

امسح ال QR

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

الخبر.. ومنصة الحدث



امسح ال QR

8 صفحات

العدد 1503

أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية

الأحد 5 ربيع الأول 1446 هـ الموافق 8 سبتمبر 2024 م

الأمير فيصل بن سلمان يلتقي رئيس الجامعة



رسالة الجامعة - التحرير:

التقى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن

عبدالعزیز المستشار الخاص لخدام الحرمين الشريفين رئيس مجلس أمناء مكتبة الملك فهد الوطنية، رئيس جامعة

الملك سعود المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان. وجرى خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين المكتبة

والجامعة، ومناقشة سبل تعزيز الترابط الثقافي والعلمي بين الجهتين، بالإضافة إلى دعم تنفيذ البرامج العلمية وتبادل

الخبرات وتشجيع البحث العلمي المشترك. وأكد رئيس جامعة الملك سعود المكلف، حرص الجامعة

على تعزيز التعاون بين الجانبين فيما يخدم مصلحة المجتمع والارتقاء بالتعليم والثقافة في المملكة.

فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

رسالة الجامعة - التحرير:

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه سعادة رئيس الجامعة المكلف عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية التمريض، وكلية الصيدلة، وكلية العلوم الطبية التطبيقية؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي الذي ستنتهي مدة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني:

<https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم

الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة اختيار وترشيح عمداء الكليات وإجراءاتها وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1446/3/1 هـ الموافق 2024/9/14 م.

وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1446/3/1 هـ.

رابط تقييم العمداء



نيابة عن رئيس الجامعة المكلف

نائب رئيس الجامعة العليا يفتتح فعاليات "تعزيز"



رسالة الجامعة - تغطية: مشعل العمير وإبراهيم العضيبي ومعاذ النفيعي:

افتتح نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي فعاليات مؤتمر تعزيز السنوي تحت عنوان: "تحقيق رؤية المملكة في مجال الصحة العامة" الذي تنظمه الجمعية السعودية لتعزيز والتثقيف الصحي في بهو الجامعة الرئيسي. ويهدف المؤتمر إلى إبراز جهود المملكة في القطاع الصحي والتغلب على التحديات المتعلقة بالخدمات الصحية بالإضافة إلى استعراض مستجدات وآخر ما توصلت إليه البحوث والدراسات في مجال تعزيز والصحة العامة محلياً ودولياً.

لمشاهدة التغطية



07

عمادة التسجيل والتسجيل: جهمود تطافير الأناج

إدارة الطلبة الدوليين تنظم حفل استقبال الطلبة الدوليين المستجدين

إدارة الطلبة الدوليين الأستاذ عياد بن راجح الطوير أن عدد طلاب المنح الدوليين بالجامعة في كافة الدرجات العلمية بلغ 2431 طالباً وطالبة يمثلون 95 جنسية.

والخدمات الكاملة لهم ابتداء من حصولهم على التأشيرة التعليمية وحتى الانتهاء من كافة الإجراءات الرسمية والنظامية والأكاديمية في الجامعة. من جانبه أوضح سعادة مدير

ويهدف البرنامج إلى دمج الطلبة الدوليين في البيئة التعليمية الجامعية، والبيئة الاجتماعية السعودية، مما يساهم في تحقيق تطلعات الطلبة الدوليين، وتلبية احتياجاتهم، وتقديم الرعاية

رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلبة الدوليين الدكتور صالح بن عبدالله الشمراني أن هذا الحفل يأتي ضمن برنامج تهيئة طلاب المنح المستجدين للبيئة الجامعية

الدوليين حفل استقبال الطلبة الدوليين المستجدين للعام الجامعي ١٤٤٦هـ، وذلك يوم الأربعاء ١١ سبتمبر ٢٠٢٤م في قاعة الدرعية (بمركز الجامعة - مبنى ١٧ - الدور الرابع) وأوضح سعادة الدكتور نائب

رسالة الجامعة - محمد عسيري:

برعاية وتشريف سعادة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور / محمد بن صالح النمي تنظم إدارة الطلبة

06

أعضاء في مجلس الشورى من الجامعة

مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها ينظم محاضرة حوارية: تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في ضوء الدراسات البينية

رسالة الجامعة
برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف
أ.د. عبدالله بن سلمان السلطان
يقوم مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها
بإقامة المحاضرة الحوارية
«تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في ضوء الدراسات البينية»
بمشاركة
الأمير أ.د. نايف بن ثنيان آل سعود
المرحوم العام على مركز الملك سلمان
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها
د. راشد بن كبد بن عساکر
المستشار بـمركز الملك سلمان
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها
يدير الحوار: الإعلامية أ. ميسون أبو بكر
جامعة الملك سعود
قاعة حمد الجاسر (26)
(توجد شاهدة حضور)
www.ksalmancenter.com
K_SalmanCenter
011 4698539



موعد إقامة المحاضرة: 7 ربيع الأول 1446هـ / 10 سبتمبر 2024م (10:00 - 12:30م)	
مكان المحاضرة: قاعة حمد الجاسر (26)	
الوقت	فقرات المحاضرة
9:30ص	التسجيل
10:00ص	السلام الملكي
10:05ص	التقديم
10:09ص	آيات من القرآن الكريم
10:15ص	فيلم تعريفى عن أبرز برامج مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
10:15ص	المحاضرة
11:45ص	مداخلات الحضور
12:15ص	تكريم المتحدثين
12:20ص	ختم الحفل
12:30	

والمساعدة في التفسير والتحليل والاستنتاج، والمساهمة في اقتراح موضوعات بحثية جديدة ومتميزة في الرسائل والأطروحات الجامعية في حقل دراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها. يحاضر فيها سمو المشرف العام على المركز الأمير أ.د. نايف بن ثنيان آل سعود، والدكتور راشد بن محمد العساکر، الباحث في التاريخ الوطني بإمارة منطقة الرياض، والدكتور محمد بن سلطان العتيبي، الأستاذ بقسم الآثار بجامعة الملك سعود، ويدير ميسون أبو بكر. وستقام المحاضرة في رحاب الجامعة في تمام الساعة العاشرة من صباح يوم الثلاثاء الموافق 1446/3/7هـ - 2024/9/10م بقاعة حمد الجاسر (26).

رسالة الجامعة - التحرير:

انطلاقاً من رؤية مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها للقيام بدور ريادي في تعميق المعرفة التاريخية لتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، يقيم المركز برعاية رئيس الجامعة المكلف أ.د. عبدالله بن سلمان السلطان، محاضرة حوارية بعنوان «تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في ضوء الدراسات البينية»، يسلط المتحاورون فيها مزيداً من الضوء على القيمة النوعية للدراسات البينية، وما يمكن أن تقدمه التخصصات المعرفية الأخرى إلى حقل دراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، والتي يمكن من خلالها توظيف أحدث المناهج والتقنيات العلمية في تقييم وتوزيع مصادر الأخبار والمعلومات والأحداث التاريخية،

انطلاق الدبلوم المشارك في القرآن الكريم



QR: (لمشاهدة اللقاء)

رسالة الجامعة - تغطية: نواف العتيبي وعبدالرحمن السويلم، تصوير: محمد العيسى

أعلن قسم الدراسات القرآنية بكلية التربية عن انطلاق الدبلوم المشارك في القرآن الكريم. حيث التقت رسالة الجامعة برئيس القسم أ.د. عمر الدهيشي حيث أكد أن رؤية هذا الدبلوم هي الريادة والتميز في تعليم القرآن الكريم، وأن البرنامج استقطب شرائع علمية مختلفة تؤكد الحاجة لمثل هذه البرامج.

إتاحة التقديم على أربعة برامج دراسات عليا جديدة

رسالة الجامعة - شباب البقمي:

صرح عميد الدراسات العليا بجامعة الملك سعود الدكتور هشام الهدلق بإتاحة بوابة القبول لأربعة برامج دراسات عليا نوعية جديدة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1446هـ، برنامجان بنظام التعليم الاعتيادي (دكتوراه الفلسفة في القانون، والمجستير في الصحة العامة)، وبرنامج نظام التعليم المستمر (ماجستير الآداب في العلوم السياسية)، وبرنامج تنفيذي (المجستير التنفيذي في القانون الضريبي)، ابتداءً من يوم الثلاثاء 1446/3/14هـ الموافق 2024/9/17م إلى نهاية داوم يوم الأحد 1446/3/26هـ الموافق 2024/9/29م، وذلك على الرابط التالي: <https://dgs.ksu.edu.sa>

كما صرح بأن الشروط العامة للتقديم على بوابة القبول الإلكتروني ببرامج الدراسات العليا قد تم تطويرها وفقاً لسياسات القبول الجديدة لجامعة الملك سعود المبنية على توجهات البرامج التنفيذية لرؤية السعودية 2030 وتحول الجامعة وفقاً لنظام الأساس لجامعة الملك سعود (مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح)، من أجل استيعاب أكبر عدد ممكن من المتقدمين الراغبين في استكمال دراستهم العليا.

كما أوضح أن التقديم متاح عبر البوابة الإلكترونية فقط، وأن العمادة لن تستقبل المستندات الورقية للتقديم على برامج الدراسات العليا، مشيراً إلى أن بوابة القبول للتقديم على الدراسات العليا مبرمجة بناءً على الشروط العام (للجامعة) والخاصة (للكليات والأقسام والبرامج)، وأن الرغبة تظهر حسب البيانات المطلوبة وبعد تحقيق جميع الشروط.

كما أشار العميد أنه يجب تحقيق جميع الشروط العامة للقبول (للجامعة) والخاصة (للكليات والأقسام والبرامج) عند تقديم الطلب خلال فترة التقديم عبر بوابة القبول وأن على المتقدم اختيار البرنامج المناسب له للتقديم، مبيناً أنه لن يتم إصدار قبول نهائي في حال عدم تحقيق الشروط كافة خلال فترة التقديم.

وأكد أنه يحق لعمادة الدراسات العليا إلغاء الطلب، وكذلك التراجع عن قرار القبول في حال ثبت عدم صحة البيانات والوثائق المدخلة في بوابة القبول الإلكتروني.

وحث الراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا الاطلاع على البرامج ومتطلبات وشروط القبول عبر بوابة القبول (وفق الرابط أعلاه) أو التواصل على إيميل العمادة (dgsad@ksu.edu.sa) أو حساب العمادة على تويتر (@DGS_KSU)، كما دعا سعادته المتقدمين عند الإرسال على البريد الإلكتروني كتابة الاسم/ رقم الهوية/ الكلية/ القسم/ والبرنامج الذي يرغب التقديم عليه لمساعدته بشكل أفضل.

كلية علوم الرياضة تستقبل نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا



رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني أ.د. طارق بن علي الصالحي سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. يزيد بن عبدالمك آل الشيخ، والوفد المرافق معه. خلال زيارته التفقدية للكلية؛ حيث أطلع عميد الكلية سعادة النائب على استعدادات وجاهزية الكلية لبدء العملية التعليمية للعام الدراسي الجديد، وألية استقبال الطلاب الجدد للفصل الدراسي الحالي، وخدمات التسجيل الإلكتروني، وغيرها من خطط الكلية التعليمية لهذا العام. حضر اللقاء رؤساء الأقسام الأكاديمية، وأعضاء من هيئة التدريس، ومدير إدارة الكلية. بدوره قدم نائب رئيس الجامعة شكره على الجهود المبذولة من الكلية متمنياً للجمع التوفيق والسداد.

د. دوغان يحاضر عن أفضل الطرق للنشر العلمي

رسالة الجامعة - فتحي العيسى:



في إطار الاهتمام بتطوير عملية البحث العلمي بمختلف الأقسام الأكاديمية بكلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود وتشجيع طلاب الدراسات العليا والباحثين للنشر في الدوريات المصنفة عالمياً، أقامت وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة بوحدة البحث العلمي مؤخراً بكلية إدارة الأعمال محاضرة للدكتور أيوب دوغان، موجهة لطلاب وطالبات الدراسات العليا والباحثين لاستعراض أفضل الطرق للنشر في الدوريات العالمية وتجدد الإشارة إلى أن الدكتور دوغان، قام بتقديم عدد من الاستشارات لطلاب وطالبات الدراسات العليا والباحثين في مختلف التخصصات ومناقشة أهم المشاكل التي تواجههم في طريق النشر العلمي.

عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني يلتقى الطلاب المستجدين



رسالة الجامعة - التحرير:

التقى عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني أ.د. طارق بن علي الصالحى بالطلاب المستجدين بالكلية يوم الثلاثاء الموافق 1446/2/30 هـ بمدرج الكلية، وذلك ضمن برنامج اللقاء التعريفي السنوي الذي أقامته وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية ممثلة في وحدة الأنشطة الطلابية ووحدة الإرشاد الأكاديمي، وفي كلمته حث عميد الكلية الطلاب على الجد والاجتهاد ومعرفة حقوقهم وواجباتهم، وأن كافة الإمكانيات والمرافق في خدمة الطالب ولضمان نجاح العملية التعليمية، حضر اللقاء وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية د. عبد الله بن غرم الشهري، ورئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي د. محمد بن سعد الدوسري.

د.الثابت يستقبل

وكيل الوزارة للتخطيط الحضري والأراضي



رسالة الجامعة - أنس الحجري:

استقبل عميد معهد الملك عبد الله للبحوث للدراسات الاستشارية الدكتور عبد الله الثابت بمقر المعهد يوم الأحد الماضي، وبمشاركة عميد كلية العمارة والتخطيط الدكتور عبدالعزيز الدغيشم، وكيل وزارة البلديات والإسكان للتخطيط الحضري والأراضي المهندس فهد بن صالح المطلق، وجرى خلال اللقاء مناقشة أوجه التعاون المشترك ما بين جامعة الملك سعود ممثلة بالمعهد والوزارة، وتعزيز سبل التعاون، بالإضافة إلى مناقشة المشاريع القائمة، حيث تحرص الجامعة وبما تملكه من إمكانيات لتحقيق التكامل والتعاون مع كافة القطاعات، وبما يحقق النجاحات الوطنية، ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة (2030).

معهد الملك عبد الله للبحوث يستقبل

وفداً من "تطوير عسير"



رسالة الجامعة - أنس الحجري:

استقبل عميد المعهد الدكتور عبد الله الثابت بمقر المعهد نائب الرئيس التنفيذي للشؤون الفنية بهيئة تطوير منطقة عسير الدكتور عبدالقادر أمير، والوفد المرافق، وجرى خلال اللقاء متابعة تقدم العمل في المشاريع التي تنفذها الجامعة لصالح الهيئة، بالإضافة لاستعراض مجالات التعاون المتاحة بين جامعة الملك سعود وهيئة تطوير منطقة عسير، حيث تحرص الجامعة ممثلة بالمعهد وبما تملكه من كوادر وطنية مؤهلة في تسخير كافة إمكانياتها لدعم المؤسسات الوطنية، وتحقيق التطوعات، وبما يدعم ويعزز رؤية المملكة (2030).

أ.د. آل الشيخ ي دشّن مساحات العمل المشتركة في مكتبة الملك سلمان



رسالة الجامعة - موسى الزهراني:

قام سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. يزيد آل الشيخ ومساعدته الدكتور أدهم العيد يوم الإثنين الماضي بزيارة مكتبة الملك سلمان المركزية لتفقد سير العمل ومستوى انسياب الخدمات المقدمة فيها، حيث كان في استقبالهما المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات الدكتور يزيد الحميدان ووكيل العمادة لشؤون المكتبات الدكتور حسين الهمامي. هذا وقد تخللت الزيارة جولة في مرافق المكتبة، ومناقشة الخطط والبرامج التطويرية لمكتبات الجامعة خلال مرحلة التحول، وتدشين المرحلة الأولى من مشروع توفير مساحات العمل المشتركة في المكتبة والذي يهدف إلى تعزيز التواصل العلمي بين المستفيدين من مختلف التخصصات.

التطوير والجودة تستقبل المركز السعودي للاعتماد



رسالة الجامعة - د. طه عمر:

استقبلت عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك الفحطاني وفداً من المركز السعودي للاعتماد (SAAC) وذلك بهدف اطلاع المركز السعودي على جهود الجامعة في مجال الجودة، واعتماد جامعة الملك سعود جهة مانحة لشهادات الجودة (ISO) وفقاً للمشروع الطموح الذي قدمته العمادة، حيث أجرى فريق المركز دراسة مكتبية لنظام إدارة منح شهادات الجودة بعمادة التطوير والجودة وفقاً لمتطلبات المواصفة (IOS17021)، ويأتي ذلك في إطار التعاون المشترك وتحقيق الأهداف المستقبلية.

التربية تقيم لقاء ترحيبياً بالطالبات

رسالة الجامعة - أروى السيف:

أقامت كلية التربية ممثلة بوكيلة الكلية الدكتورة سارة بن سعيد اللقاء الترحيبي الخاص بطالبات الكلية. شارك باللقاء الدكتورة مها الشبيحة معاونة وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي والاستاذات معاونات الأقسام. رحبت وكيلة الكلية الدكتورة سارة بن سعيد بالطالبات وباركت لهن قبولهن في رحاب الكلية، وجهت الطالبات على الاجتهاد في العام الدراسي والذي سينعكس إيجاباً على المخرجات التي تساهم مع ما يتطلبه سوق العمل وتوجيه الطالبات بالتواصل لإبداء المقترحات أو السؤال سواء حضورياً لمكتب الوكالة أو عبر الإيميل، ونوهت بأن جميع الكوادر الأكاديمية والإدارية في خدمة أي طالبة. أيضاً أجابت د. مها الشبيحة على أسئلة الطالبات الأكاديمية والدراسية.

تطوير المهارات تنظم ورشة عمل

"الاحتياجات التدريبية"

رسالة الجامعة - أمل الوهيبي:

تحت رعاية نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير أ.د. علي مسملي تنظم عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع مكتب إدارة المبادرات ورشة عمل بعنوان (دراسة الاحتياج التدريبي لإعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية) يوم الثلاثاء السابع من ربيع أول، الموافق العاشر من شهر سبتمبر، من الساعة التاسعة والنصف صباحاً حتى الواحدة ظهراً.

تهدف الورشة إلى تحديد الاحتياجات التدريبية لممثلي الخطة الاستراتيجية بالجامعة وذلك بدراسة الوضع الراهن من خلال التحليل الرباعي وتنمية القدرة على تحليل البيئة الداخلية والخارجية بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

العلم.. أنبل مشروع أنجزه الإنسان

تعمم مثل المبادئ والقوانين الموجودة في كتب العلوم والرياضيات. ومن أمثلة الوصول إلى مبدأ علمي وتعميمه مفهوم أن الحديد والذهب والنحاس من المعادن، والمعادن تتمدد بالحرارة.

وتعد القوانين العلمية غاية التجربة. والقانون العلمي عبارة كمية تصف العلاقة بين مفهومين أو متغيرين، ويصاغ بصيغة رياضية قصيرة باستخدام معادلة رياضية. وتسهم القوانين في وصف الظاهرة كميًا وكيفيًا وتتنبأ بها وهي أكثر ثباتًا لأنها تمر بعدد من الدراسات البحثية والاختبارات الطويلة قبل اعتمادها، ومن أمثلتها: قوانين نيوتن، وانكسار الضوء، والكتلة. ويختلف القانون العلمي عن القاعدة. فالقاعدة لها القدرة على إيضاح العلاقة بين المتغيرات كميًا كالعلاقة بين الجسم المغمور والماء المزاح كما في تجربة أرخميدس، بينما القانون يصف الظاهرة بصيغ كمية كالمعادلات وهي أكثر ثباتًا.

ويعد بناء النظريات الهدف النهائي للعلم، لأنها تساعد على وصفه وتطويره، وتحتاج إلى التجربة لإثباتها، وهي أقل بنى العلم صدقًا وثباتًا رغم شمولها. ومن أمثلتها نظريات التعلم والنظرية النسبية. ويحق لنا القول في النهاية بأن العلم هو أنبل مشروع أنجزه الإنسان.

محمد حسن البحيري
باحث دكتوراة في المناهج وطرق التدريس

قد تتغير بتغير الزمان والمكان كتغير نتائج البحوث وتطور الاستكشافات العلمية من زمن إلى آخر. وثالثها البيانات الرقمية التي تم الحصول عليها من التجارب والمعامل، ومنها سرعة الصوت والضوء والوزن والطول ودرجة الحرارة، وقياسات السكر، والضغط، والكولسترول. وتعتبر المصطلحات العلمية كالرموز والاختصاصات والمصطلحات ووحدات القياس أحد حقائق العلم. فالعلماء يشار إليه بالرمز H₂O، ويُختصر السنتيمتر بـ «سم»، ويرمز للجراحة بمصطلح «Surgey»، والتعريب يساويه «Arabization»، وتعتبر الإجراءات العلمية المنظمة لأي تجربة أحد خصائص وحقائق العلم من حيث وضع المشكلة ثم الفروض وتجربتها وتحليلها وصولاً للنتائج. المصطلحات العلمية وتأتي المفاهيم كمستوى ثاني في بنية العلم، وهي التصور العقلي الذي يعمل على تطوير الحقائق وتجربتها من خصائصها المشتركة ووصفها بمفردة واحدة. وتنقسم إلى محسوسة مثل الشجر والبيت، ومجردة لا يمكن إدراكها مثل الحرية، والعقل، والأخلاق. ومن الأمثلة لتكوين مفهوم علمي: شكل هندسي له أربعة أضلاع، وزواياه متساوية. جمعت هذه الخصائص في مفهوم واحد هو «المربع».

والمبادئ أشمل من المفاهيم. والمبدأ العلمي هو العلاقة العلمية بين مفهومين أو أكثر، ويعبر عنها بصورة كمية أو كمية، فإذا صيغت بطريقة كمية تسمى قاعدة، ثم

الإنسان عن الطبيعة والمجتمع والفلك، وله حقيقة موضوعية نسبية، أو أي مجال واضح المعالم أو منهج من مناهج البحوث العلمية، أو ما يتم التوصل إليه من حقائق وتعميمات تفسر ظاهرة، وتحكم وتتنبأ بها.

ويتكون العلم من بناء معرفي مكون من خمسة مستويات بداية من الحقائق، ثم تكوين المفاهيم، ثم ربط هذه الحقائق والمفاهيم مع لبناء مبادئ يتم التوصل بها إلى قوانين تساعد في بناء النظريات باستخدام التفكير المنطقي وأدواته الاستقرائية والاستنباط في جميع هذه المستويات. ففي الاستقراء يتم تتبع الجزئيات للوصول إلى قاعدة عامة مثل: كل أرنب لاحظناه له رئة، إذا: كل أرنب له رئة. وفي الاستنباط يتم الانتقال بالتفكير من القاعدة إلى الجزئيات مثل: كل الثدييات لها رئة، وكل أرنب من الثدييات، إذن: كل أرنب له رئة.

فتبدأ بالحقائق العلمية التي تعتبر أساس بنية العلم. فهي الوحدات الصغرى للعلم، وهي معرفة نوعية مبسطة تصف حدث أو ظاهرة، ولا يقبل النقاش بصحتها في وقتها مثل اسمي محمد وطولي 170 سم، وهذه طاولة وهذا قلم. وما نقصده هو المعرفة الإنسانية، وليس إنكار وجود الله كما ذكر بعض الفلاسفة. وتنقسم الحقائق إلى خمس أنواع: المطلقة المجزوم بصحتها ووجودها، ولا يتطلب التصديق بها إدراكًا حسيًا أو نقاشًا بوجود الله والحياة والموت، ثم النسبية المثبتة علميًا التي

يُعرف العلم بكثير من التعريفات بحثًا عن تعريف جامع مانع. فعرفه البعض بالتكنولوجيا، والبعض بنتائج تجارب العلوم التطبيقية، والبعض يعده مرادفًا للفلسفة.

يُعرف العلم في اللغة العربية بمعنيين، الأول «المعرفة» لقوله تعالى (وقل ربي زدني علمًا)، وهذا المعنى واسع لشموله جميع المعارف، والآخر مرادف للعلم التجريبي (Science) وهو ضيق لحصره على علوم الفيزياء والكيمياء والرياضيات. ويظهر اختلاف مفهوم العلم في اللغة العربية عنه في الإنجليزية، ولو حُصر العلم في العلم التجريبي فمادًا عن التاريخ والجغرافيا، والفقه، واللغة.

يرى المهتمون بأن العلم هو كل بحث عن الحقيقة منزها عن الأهواء. وهناك من يراه مجموعة من الحقائق التي يأتي بها بحث موضوعي مجرد. ويُعرفه البعض بالمعارف الإنسانية التي تساعد الإنسان على زيادة رفاهيته، ومساعدته في معركة البقاء. ومن التعاريف أنه الخبرات الإنسانية التي تجعل الإنسان قادرًا على التنبؤ. ويستبدل البعض كلمة «التنبؤ» بـ «الفهم» فيقولون العلم هو فهم ظواهر هذا الكون وأسبابها وآثارها، بمعنى فهم النظام الذي يُظلم الوجود عن طريق الحواس والعقل فتتأثر وتؤثر به، وهناك من يعرفه بأنه مادة وطريقة للتفكير والبحث وحل المشكلات.

ولعل أفضل التعريفات للعلم اعتباره نظام متطور من معرفة

تحتوي أمعاء الانسان على عدد كبير من الخلايا العصبية أكثر من الخلايا العصبية الموجودة في الحبل الشوكي؛ وتعمل الخلايا العصبية للأمعاء بألية مستقلة عن المخ، لذا تسمى الأمعاء بالجهاز العصبي المعوي "Enteric Nervous System". وتشير الدراسات الي انه إذا قطع التواصل بين المخ والأمعاء، فإنها تظل تعمل بنفس الكفاءة، لذا تسمى الأمعاء «بالدماغ الثانية». ويتم التواصل بين الدماغ الثانية والمخ بواسطة Gut-Bain Axis من خلال العصب «السُمبثاوي»، والعصب «شبه السُمبثاوي»، والناقلات العصبية والهرمونات، والجهاز المناعي، وميكروبيوم الأمعاء. وأدوات التواصل هذه ضرورية للتشائم بين الجهاز العصبي المعوي والمخ. وبذلك يكون للجهاز الهضمي وظائف عصبية، بالإضافة إلى هضم الطعام وامتصاصه وإخراجه، والوظائف الحيوية الأخرى. لذا يعد تعزيز صحة القناة الهضمية من الضروريات للصحة العقلية والنفسية وتنمية القدرات المعرفية والمناعية وغيرها من وظائف الجسم. حيث ينتج الجهاز العصبي المعوي العديد من الناقلات العصبية التي تؤثر على للتواصل بين أعضاء الجسم وتؤثر على الحالة المزاجية والسلوكية والادراكية والمعرفية وغيرها. فينتج الجهاز العصبي المعوي حوالي 80-95 % من السيروتونين الموجود بالجسم، ويعد السيروتونين «ناقلًا كيميائيًا» يؤثر على حركة الأمعاء والنوم والبهجة والحزن والخوف والحالة النفسية. وتؤدي امراض الجهاز الهضمي إلى اختلال مستويات السيروتونين



أ.د. جمال الدين هريسه

فيصاب الإنسان بالقلق وتوعك المزاج وقلة القدرات المعرفية. أيضًا يلعب ميكروبيوم الأمعاء دورا محوريا في التأثير على الحالة النفسية والعصبية، ويمثل ميكروبيوم الأمعاء حوالي 2% من وزن الجسم. ويعمل ميكروبيوم الأمعاء كمفاعل بيولوجي "Bioreactor" داخل الجسم لإنتاج الفيتامينات والناقلات العصبية والأدوية وغيرها من المواد الأخرى المفيدة لوظائف الجسم المختلفة. لذا يعد الحفاظ على صحة الجهاز العصبي المعوي من الضروريات للحفاظ على الجهاز العصبي والصحة العامة للجسم وتعزيز القدرات المعرفية والتحصيل الدراسي. من الضروريات لصحة الجهاز الهضمي تناول المزيد من الألياف للحفاظ على انتظام حركة الأمعاء ومنع الإصابة بالإمساك وتراكم المواد السامة التي تؤثر سلبا على وظائف الجهاز العصبي المعوي والمركزي. فقد اشارت دراسات عديدة الي أن تناول المزيد من الألياف الغذائية ما بين (20-30 غرام يوميا) يعزز ميكروبيوم الأمعاء ويحسن المزاج والذاكرة ويحد من الإصابة بالاكئاب والزهايمر وغيرها من الأمراض. وتعد الحبوب الكاملة والفاصوليا والحمض والخضروات والفاكهة والمكسرات والبذور من المصادر الجيدة للحصول على

الألياف الغذائية. خاصة تناول الخضروات والفواكه يوفر الحصول على الألياف والفيتامينات ومضادات الأكسدة التي تكبح الشقوق الحرة وتحفز نمو ميكروبيوم الأمعاء فتقلل الإصابة بالاكئاب والتدهور الإدراكي والمعرفي بتحسن كفاءة الجهاز العصبي. كما أن تناول الأسماك والمكسرات التي تمد الجسم بنسب متوازنة بين الأحماض الدهنية الضرورية أوميغا3-، وأوميغا6-، والتي تلعب دورا محوريا في الحفاظ على صحة الخلايا العصبية وتعزيز الذاكرة.، إضافة الى ذلك تساعد هذه الأحماض الدهنية في صحة الأوعية الدموية وتحسين التدفق الدموي العصبي، بالإضافة دورها في تعزيز نمو ميكروبيوم الأمعاء وكل ذلك يساعد على الوقاية من الخرف والزهايمر وتنمية مهارات التعلم والتحصيل الدراسي. كما أن تناول الحلا والشوكولاتة من الحين الي الآخر يظهر أثرا إيجابيا على مستويات السيروتونين، فيساعد على تحسين وظائف المخ والدماغ الثانية والمساعدة على تحسن المزاج وتحصيل العلم. كذلك تناول القهوة يحمي من التدهور المعرفي بتعزيز ميكروبيوم الأمعاء الصحي لغناها بالبوليفينولات المضادة للأكسدة، بالإضافة الي الأثر الجيد للكافيين على الجهاز العصبي، ويجب

للطلبة.. نصائح فريدة لسنة دراسية جديدة.. (الحلقة الثانية)



د. عبدالمك المخلافي

الثقافة القانونية: بعد الالتحاق بأي برنامج جامعي، يجب على الطالب قراءة اللوائح والقواعد والتعليمات الحاكمة للعملية التعليمية والاختبارات والتقويم، وكل ما يخص وضعه في الجامعة؛ وذلك ليعرف ماله من حقوق، وما عليه من واجبات، وحتى يكون في الجانب السليم في مشواره العلمي.. ومن ذلك على سبيل المثال: لائحة الدراسة والاختبارات، ولائحة التأديب والسلوك والانضباط الطلابي، ولائحة الدراسات العليا، ووثيقة الحقوق الطلابية، وكذلك سياسات القسم الذي ينتسب إليه.

وهناك مواد وقواعد قانونية ولوائح مهمة لابد أن يعرفها الطالب، من أهمها: فترة الدراسة، والتقدير، واحتساب المعدل، والنقل، والمعادلة، وفرص الحذف والتأجيل، والحرمان، والفصل، والاختبارات البديلة، وإجراءات التأديب، وطريقة التظلم، وغيرها من المحظورات والممنوعات.

المذاكرة الجدية: لا شك أن العمل الذهني يختلف عن العمل البدوي والبدني بدرجة كبيرة؛ فالأعمال الذهنية ومنها القراءة والمذاكرة والمراجعة والصياغة والنقد العلمي، تحتاج متطلبات خاصة، منها: جوا هادئا، وذهنا صافيا، ونفسا مستقرة ومطمئنة، مع ضرورة قطع الصلة بكافة مصادر المشكلات والمنغصات والمؤثرات والمشوشات على الذهن. لذلك يجب على الطالب أن يحرص على توفير هذه الأجواء والطقوس الضرورية، وذلك من خلال: النوم بقدر كاف، واختيار المكان المريح والخالي من الازعاج والضوضاء، وإغلاق كافة الأجهزة كالتلفاز والحوالات ووسائل التواصل الاجتماعي، وتوفير ما يفضله من المشروبات، وما يرتاح له من الموسيقى الهادئة والمهمة، ثم الشروع بالقراءة البطيئة والواعية والتلخيص المركز.

الكتابة مع المذاكرة: استخدام القلم، وممارسة الكتابة أثناء المذاكرة والمطالعة، طريقة ناجحة لترسيخ المعلومات والأفكار والقيم والاتجاهات لدى الإنسان؛ لأن قراءة أي موضوع أو معلومة وكتابتها، تكون أشبه بعملية نقش على جدران الذاكرة والوجدان والعقل الباطن؛ وعند النقاشات، وأثناء الاختبارات تتداعي وتنداح الأفكار والمعلومات بطريقة سلسلة وتلقائية لتستقر على ورقة الإجابة، ومثلها عملية المذاكرة بصوت مرتفع؛ لكونها تؤدي نفس الغرض تقريبا.

دفتر لكل مادة: ينبغي في بداية كل فصل دراسي، أن يقتني الطالب ويخصص دفتر (نوتة) لكل مادة، أو دفتر كبير يخصص منه قسما لكل مادة، وذلك لتدوين ما يُطرح في المحاضرة من نظريات وأفكار ومفاهيم ومعلومات وحوارات وتلميحات وأسئلة وخواطر، ثم بعد الخروج من الجامعة، وفي المنزل يجب على الطالب أن يراجع كل ما كتبه أثناء المحاضرة أولا بأول وربطه بالكتب المقررة، وإثراء من المواقع المعتمدة في الأنترنت، وبذلك تتضح الحقيقة، وترسخ المعلومة، وتتوسع المدارك والفهام. بعض الطلاب لا يكثر لهذه المسألة، ويفترض أن ذاكرته قوية وقادرة على التقاط كل ما يدور في المحاضرة. ولكن في حقيقة الأمر، لا يمكن للذاكرة البشرية تسجيل كل شاردة وواردة، كما أن المعلومات الجديدة تكف المعلومات القديمة (الكف الرجعي بمفهوم علم النفس)، ويكتشف الطالب لاحقا أنه كان كمن يخط في صفحة الماء؛ لذلك لابد من الدفتر وتسجيل كل ما يدور في المحاضرة؛ عملا بمقولة عربية قديمة: العلم صيد والكتابة قيد..

قيد صيودك بالحيال الوافقة. إدارة الاختبارات بكفاءة: الاختبارات الفصلية والنهائية نقاط مهمة في المشوار العلمي للطلاب، لأنها المقياس تتحدد بموجبه حصيلته من العلوم والمهارات والخبرات والسلوكيات، وبالتالي تدون الدرجة والتقدير في سجله الأكاديمي ولن يمنح أي فرصة أخرى لتغييرها أو تحسينها بأي حال من الأحوال. الاختبار معركة ولا بد أن يخطط لها الطالب بشكل جيد، وأن يكسبها بالضرورة، عبر الترتيب والتخطيط المحكم قبل وأثناء خوضها، وذلك من خلال: التفرغ التام أيام الاختبارات ولا سيما الطلبة الموظفين منهم، وذلك بأخذ إجازة من العمل ليتوفر له الوقت الكافي للتهيؤ للاختبارات؛ لأن انتقال الطالب (الموظف) من بيئة العمل إلى قاعة الاختبارات محملا بهموم وضغوط عملية (نفسية وذهنية وبدنية)، لا يساعده ذلك على الأداء الجيد في الاختبار وتحقيق نتائج ممتازة. كذلك من الأهمية بمكان أن يفد الطالب باكرا إلى القاعة وقبل بدء وقت الاختبار بربع ساعة مثلا؛ لما لذلك من وفوائد كثيرة نفسية وذهنية وبيولوجية، منها: التأقلم مع جو القاعة؛ وإراحة العقل والجسم من عناء السير والطريق، واختيار المقعد المريح، وقراءة الأسئلة بشكل واعي، والتأمل فيها، والتفكير في الحل وفق خطة محكمة.

د. عبدالمك المخلافي- أستاذ الإدارة العامة المشارك
كلية إدارة الأعمال

أ.د. جمال الدين ابراهيم هريسه
أستاذ الكيمياء الحيوية
والبيولوجيا الجزيئية
كلية الصيدلة



العلم والفضاء..

لا يخفى على القارئ الكريم ماتمر به خارطة العلم من تغيرات كبيرة في عالم اليوم، فقد نشأت علوم جديدة مثل علوم الحوسبة العديدة وتفرعت علوم أخرى كالعلوم الطبية والإحيائية وتحورت العلوم العسكرية والفنون الحربية، والحقيقة أنه لا يكاد فرع من العلم إلا نالته يد التغير والتطوير ولا عجب في ذلك فقد تحول مفهوم نيل العلم من التربية والتعليم إلى البحث والتطوير. ولعل من أكثر فروع العلم أهمية في هذا العصر، علوم الفضاء والتي هي امتداد لشغف الإنسان منذ قديم الزمان بمراقبة السماء والتأمل في فضاءها الرحب ليكتشف أن تلك النجوم يمكن الاستفادة منها في منفعة الناس باستخدام مواقعها وحركتها في تحديد المكان وحساب الزمان تحت مسمى علم الفلك. واليوم مر علم الفلك بقفزة كبيرة حيث أصبح علوما للفضاء وتسابقت الأمم لوضع قدم لها فيه، فقد اتضحت الإمكانات الحقيقية الهائلة التي يتيحها استعمار الفضاء ولم يعد من خيال روائي الأدب العلمي أو إبداعات صانعي الفن السينمائي بل أصبح حقيقة واقعة يتحدث بها أكاديمي الجامعات المرموقة وأساتذة الاستراتيجيات الدفاعية. وقد اتخذت حكومتنا الرشيدة القرار السديد بإنشاء هيئة عامة للفضاء لتكون أساساً لتنظيم جميع مايتعلق بالفضاء ومنطلقاً لمايستجد من توجهات حيال هذا الموضوع. وقامت هذه الهيئة بما أصبح حديث المجتمع العلمي هذه الأيام وهو إرسال رائدة الفضاء ريانة برناوي الباحثة في الخلايا الجذعية ورائد الفضاء علي القرني الطيار العسكري إلى الفضاء في مهمة علمية وبحثة، وقد قام رائد الفضاء بالمهمة خير قيام بما أجروه من تجارب علمية واختبارات بحثة نجحت في تحقيق أهدافها والوصول إلى نتائجها المطلوبة. إن دراسة علوم الفضاء والتعمق فيها لم يعد خياراً بل ضرورة حتمية وسباقاً محموماً للوصول إلى أسبقيات علمية ومنافع إقتصادية وضروريات أمنية تستوجب مجهوداً شاقاً وعملاً جاداً تعقبه ثمرة يانعة وحصاد وفير يعم خيره على الجميع بإذن الله.

عبدالله عبدالمحسن العبدالكريم

استقامة الكلام مطلب ديني..

يقول ربنا في كتاب يتلى إلى يوم القيامة (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم.. الآية) لا يختلف اثنان على شدة خطورة اللسان فياستقامته تستقيم بقية الجوارح وعلى العكس، فبكلمة واحدة تبني وبكلمة أخرى تهدم وبالكلمة تجمع وأخرى تفرق وبالكلمة تدخل سرورا على انسان وبالكلمة تحزن آخر. وبالكلمة تبني بيوت وبالكلمة تهدم بيوت وبكلمة التوحيد يدخل الكافر إلى الإسلام وربما بكلمة يخرج المسلم من الإسلام. وبكلمة قامت بسببها حروب ومصائب والقائمة طويلة إذا فالكلمة لها شأن عظيم وأفات اللسان كثيرة لا حصر لها فما بالنا لا نهتم لهذا الأمر الخطير في مجالسنا مع بعضنا البعض وعبر مختلف وسائل التواصل الاجتماعي. إن من بني جلدتنا اليوم من لا يبالي بأي كلمة تصدر عنه فقد يكذب وينشر الشائعات هنا وهناك حتى تبلغ الأفاق، ولا يخفى على الجميع أهمية وخطر الكلمة في حياتنا وما خرب أي مجتمع اليوم إلا بإطلاق الألسن هنا وهناك واحببت الإيجاز المفيد حول شأن الكلمة اللهم أنر بصائرنا وسدد ألسنتنا وأهدنا إلى أحسن الأحوال.

عبد الله عسيري/ كلية العلوم

جامعة الملك سعود.. وتحقيق الرؤية



د.عادل المكيذي

العلمي، وتقديم الدعم اللازم للباحثين لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة والابتكار في الأبحاث المنشورة. وعند الحديث عن منجزات الجامعة يبرز بفخر أن الجامعة قد نشرت في عام 2023م أكثر من (10.000) ورقة علمية، منها أكثر من (1.000) بحث علمي منشور في أعلى المجلات العلمية تصنيفا في العالم، ما يعكس الجهود الكبيرة المبذولة لدعم الباحثين والبحث العلمي.

وبقى أن نستذكر كلمة قالها سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان ومهندس الرؤية، رئيس اللجنة العليا للبحث والتطوير والابتكار، في مستهل الإعلان عن التطلعات والأولويات الوطنية: «اعتمدنا تطلعات طموحة لقطاع البحث والتطوير والابتكار، لتصبح المملكة من رواد الابتكار في العالم». هذه الكلمات تؤكد على أهمية العلم والبحث العلمي في بناء مستقبل مشرق للمملكة، وتشجيع الأجيال القادمة على السعي نحو التفوق والإبداع في مختلف المجالات العلمية.

د.عادل المكيذي

المرجعية، وهو ما أضاف ثراءً للمكتبة العلمية العربية؛ كما قامت العمادة بجهود كبيرة في دعم المؤتمرات العلمية من خلال المشاركة في (70) مؤتمراً ومنسدى علمي، مما أتاح للباحثين الفرصة لتبادل الأفكار والمعرفة مع زملائهم من مختلف أنحاء العالم.

وفي إطار دعم التعاون البحثي الدولي، نظمت الجامعة (33) زيارة بحثية، مما أسهم في تعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية مع المؤسسات العلمية العالمية، وذلك من خلال برنامج المجموعات البحثية الموجهة، حيث تم نشر (1375) ورقة علمية، مما يدل على الأثر الكبير لهذه المبادرة في تعزيز الإنتاج العلمي للجامعة. وفي هذا السياق، لا يمكن أن ننسى الدور المحوري الذي تؤديه وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في توجيه ودعم هذه الجهود، إذ تعمل الوكالة بجد وعلى توفير البيئة المثلى للبحث

Science Citation Index، والأداء الأكاديمي للفرد بالجامعة.

ويعد هذا الإنجاز أحد ثمار توجيهات القيادة الرشيدة ودعمها الدائم والمستمر للتعليم في الجامعات السعودية عبر توفير وتجهيز المعامل بأحدث التجهيزات، وابتعات

الباحثين لأفضل الجامعات، وعمل على إنجاح البرامج التطويرية كمراكز التميز، والشراكة المجتمعية، والكراسي البحثية، ومعهد النانو، ومعهد التصنيع المتقدم، ومركز الصناعات العسكرية، المجالس الاستشارية وغيرها من المبادرات. ولا يغيب عنا الحديث عن الجهود الحثيثة المبذولة في النهوض بالمستوى العلمي والبحثي للجامعة، عن طريق المبادرات التي أطلقتها عمادة البحث العلمي خلال العام الماضي فقط كمبادرة دعم تأليف الكتب العلمية المرجعية، إذ تم إصدار (20) كتاباً علمياً، إضافة إلى مبادرة ترجمة الكتب التي أثمرت عن (25) إصداراً من الكتب

سعت المملكة العربية السعودية منذ إنطلاقها رؤية 2030 إلى نهضة التعليم الجامعي والوصول به إلى العالمية من خلال تطوير الأنظمة التعليمية وتطبيق المواصفات والمعايير الدولية، وتحقيق متطلبات الجودة، التي طبقتها في مختلف مؤسسات التعليم الجامعي، فحولتها إلى واقع عملي يعكس رؤية القيادة الرشيدة للارتقاء بالجامعات السعودية، وقد تحقق ذلك في حصول 12 جامعة سعودية على مراتب متقدمة في تصنيف شنغهاي للعام 2024، وجاءت جامعة الملك سعود في مقدمة الجامعات السعودية وبالمرتبة ال 90 عالمياً، لتكون رقماً صعباً واسماً لامعاً في سماء المؤسسات العلمية العالمية.

ويعد هذا التصنيف (شنغهاي) أحد أهم التصنيفات العالمية، ويعتمد على معايير دقيقة؛ منها المخرجات البحثية والتعليمية، وكفاءة أعضاء هيئة التدريس، وعدد العلماء ذوي الاستشارات العالمية المدرجين في قاعدة البيانات كلاريفيتClarivate، وعدد الأبحاث المنشورة بمجلات Nature and Science، وعدد الأبحاث المفهرسة في Science Citation Index- Expanded and Social

الترميز الطبي وتحقيق كفاءة الانفاق

ولكن قد تكون لها ردود أخرى معاكسة فيالامكان ان يخرج المريض مبكرا ليوفر المستشفى المزيد من المال وبالتالي يؤثر على خطته العلاج التي قد لا تكتمل ويحتاج للعودة مرة أخرى للمستشفى لاكمالها او تنتج عن الخروج المبكر مضاعفات تؤدي الى تغيير الخطة العلاجية وتكلفة مالية جديدة. لذا فأن بعض الأنظمة الصحية وضعت قواعد لمعدل الخروج وهو ان لديها قاعدة تتابع وتعاقب المستشفى في ظروف معينه اذا تم ادخال المريض مرة أخرى في غضون 30 يوماً. ويهدف هذا إلى تقليل الخروج المبكر - وهي ممارسة تستخدم غالباً لزيادة معدل دوران إشغال الأسرة.

أ.موضي العتيبي

اخصائي معلوماتية صحية /

مدرب ترميز طبي

السجلات الطبية / مستشفى

الملك عبدالعزيز الجامعي

المكلفة. ومع زيادة تكاليف الرعاية الصحية، بحث القطاع الصحي عن طرق للتحكم في التكاليف مع تشجيع المستشفيات على تقديم الرعاية بشكل أكثر كفاءة. نظام DRG هو ما حقق هذه الغاية، فلقد غيرت DRGs الطريقة التي يدفع بها برنامج التأمين للمستشفى.

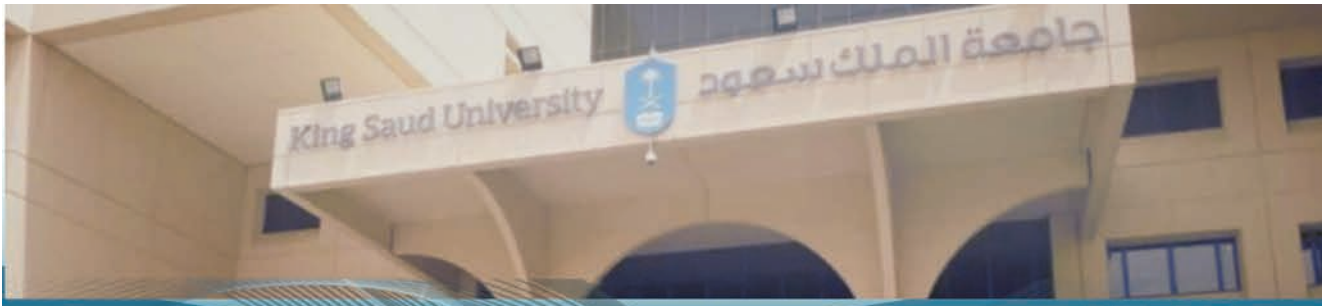
إن الهدف الأساسي من هذا النظام هو توحيد تعويضات المستشفيات مقابل الخدمات المقدمة. تحسين الكفاءة للرعاية الصحية المقدمة، دعم الشفافية، وتقليل مدة إقامة المريض في المستشفى وبالتالي ترك فرصة لمريض اخرين فرصة تلقي العلاج لتوفر الاسرة وهذا بدوره يؤدي الى تقليل قوائم انتظار المرضى الذين ينتظرون دورهم في تلقي الرعاية المطلوبة. انخفاض تكاليف العلاج بالنسبة للمريض، وذلك بتقليل طلب اجراءات او اختبارات غير ضرورية.

موحدة، معرفه، دقيقة ،، وبناء عليه لا يكون هناك مجال لتقديم خدمات إضافية ليست بالضروريه لحالة المريض، تتم إعادة حساب التكاليف الاساسية سنوياً ويتم إصدارها للمستشفيات وشركات التأمين ومقدمي الخدمات الصحية الآخرين من خلال مراكز الرعاية الطبية والخدمات الطبية . في الولايات المتحدة قبل اعتماد نظام DRG في الثمانينات، كان المستشفى يرسل فاتورة إلى شركات التأمين الخاصة بالمريض تتضمن رسوماً لكل ضمادة، والأشعة السينية، ومسحة الكحول، ونوع السرير، والأسبرين، بالإضافة إلى رسوم الغرفة عن كل يوم يقضيه في المستشفى.

وكانت هذه الطريقة المتبعة تحفز المستشفيات على إبقاء المريض لأطول فترة ممكنة، وتنفيذ أكبر عدد ممكن من الإجراءات، واستخدام المزيد من الإمدادات والخدمات

استكمالاً لم تطرقنا له في المقال السابق أهمية الترميز الطبي في المجال الصحي فاننا في هذا المقال سنلقي الضوء على أهمية الترميز الطبي المرتبط بالحالات المرضية والإجراءات الطبية في تحقيق كفاءة الانفاق، وذلك لان نظام الترميز الطبي يعتمد على حالة المريض الصحية والأمراض التي يتم علاجها في المستشفى وبناء عليه يعطى رمز طبي عالمي موحد للحالة المرضية التي دخل بسببها المستشفى وأيضاً رمز عالمي موحد لاي إجراء يتم له سواء كان هذا الاجراء جراحي، علاجي، او تشخيصي ،،، فعند تلقي المريض او المراجع احد الخدمات من قبل مقدمي الرعاية الصحية، يتم ترميز الحالات المرضية والإجراءات المرتبطة بها. وبالتالي ترتبط مباشرة بنظام التسعير المعتمد من مجلس الضمان الصحي او يتم التسعير باستخدام حزم التكاليف DRG فتكون التكلفة

الثقة الملكية في تعيين وتجديد أساتذة الجامعة أعضاء بمجلس الشورى



أعضاء في مجلس الشورى الحالي من أكاديمي وخريجي جامعة الملك سعود

كلية إدارة الأعمال

مساعد رئيس مجلس الشورى الدكتور حنان بنت عبد الرحيم الأحمدي
معالى الأستاذ أسامة بن عبدالعزيز الربيعية
دكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح
الدكتورة رائدة بنت عبدالله أبونيان
دكتور صلاح خالد الطالب
أستاذ عبدالمحسن بن إبراهيم الطوق
الأستاذة حنان بنت عبدالله السماري

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

دكتور فهد بن عبدالله الطياش
الدكتورة عهود بنت سلطان الشهيل
الدكتورة أروى بنت عبيد الرشيد
الدكتورة أمل بنت يحيى الشيخ
دكتور إبراهيم بن محمد القناص
دكتور تركي بن صالح العواد

كلية الهندسة

المهندس مهدي بن ناصر الدوسري

كلية علوم الحاسب والمعلومات

الدكتورة لطيفة بنت محمد العبدالكريم

كلية اللغات وعلومها

الدكتورة ريمة بنت صالح اليحيا

كلية السياحة والآثار

دكتور علي بن إبراهيم الغبان

كلية الحقوق و العلوم السياسية

سمو الأمير سعد بن فهد آل سعود
معالى الدكتور خالد بن عبدالمحسن المحسن
دكتور إبراهيم بن محمد الحديثي
دكتور مفلح بن ربيعان القحطاني
دكتور محمد بن عبدالعزيز الجرياء
دكتور سلطان بن عقلاء المرشد
دكتور فارس بن عبدالله العصيمي
الأستاذ أحمد بن عبد الرحمن الوردى
أستاذ عبدالله بن عبدالعزيز بن عيفان
الأستاذ فيحان بن عبدالعزيز بن لبده

كلية العلوم

الدكتورة أمل بنت عبدالعزيز الهزاني
دكتور سعد بن عبد الرحمن العمري
الأستاذ أسامة بن ياسين الخياري
الدكتورة أسماء بنت سليمان المويشير
الدكتورة بشرى بنت أحمد الحماد
دكتور علي بن إبراهيم الاحم
دكتور ياسر بن عبد الرحمن حافظ

كلية التربية

الدكتورة سمو الأميرة الدكتورة الجوهرة آل سعود
معالى د. فهد بن سليمان التخيافي
الدكتورة إيمان بنت عبدالعزيز الجبرين

كلية الطب

دكتور حسن بن سالم آل مصلوم
دكتور عبد الرحمن بن عبدالمحسن الراجحي

كلية طب الأسنان

دكتور خالد بن محمد السيف

كلية الصيدلة

الدكتورة نجوى بنت عبدالكريم القامدي



رسالة الجامعة - متابعة:

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، أمراً ملكياً بإعادة تكوين مجلس الشورى، حيث شهد انضمام 77 عضواً جديداً للمجلس. وتضمن الأمر الملكي بإعادة هيكلة «مجلس الشورى» ابتداءً من 6 سبتمبر، ولدة 4 سنوات، استمراراً للشيخ الدكتور عبدالله آل الشيخ رئيساً، والدكتور مشعل السلمي نائباً، والدكتورة حنان الأحمدى مساعداً للرئيس، كما تضم القائمة 148 عضواً آخرين، بينهم 77 عضواً جديداً، و71 من الدورة الماضية.

وضمن التشكيل الجديد كوكبة من أساتذة جامعة الملك سعود، تتقدم -رسالة الجامعة- بالتهنئة الصادقة لهم بتشرفهم بالثقة الملكية، ونندعو لهم بالعمى والتوفيق في تحمل هذه الأمانة. فمن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية تم التجديد للدكتور فهد الطياش،



عمادة القبول والتسجيل: استعدادات كبيرة وجهود واسعة تكملت بالنجاح لهذا الفصل توظيف آليات متطورة وبوابات إلكترونية لقبول أكثر من 19 ألف طالب وطالبة 3 آلاف تم قبولهم في برامج دبلوم نوعية



العامّة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون لطلاب استقطاب الطلبة المتميزين رياضياً ومراعاة قبولهم في تخصصات تناسب قدراتهم وتضمن إكمال مسيرتهم التعليمية.

من جانب آخر، استقبلت عمادة شؤون القبول والتسجيل طلبات التحويل من خارج الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1445 هـ من خلال خدمة التحويل الخارجي المتاحة عبر بوابة النظام الأكاديمي، وقد حرصت اللجنة الدائمة للقبول على تحقيق رغبات عدد من المتقدمين والمتقدمات -وفق الشروط والضوابط المعمدة للتحويل الخارجي- وذلك بقبولهم على التخصصات المناظرة كملبة معولين من جامعات أخرى داخل وخارج المملكة.

برامج الدبلومات برسوم وقامت الجامعة ممثلة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وبالتنسيق مع عمادة شؤون القبول والتسجيل بقبول حوالي ثلاثة آلاف طالب وطالبة -بمقابل مالي- في 17 برنامجاً نوعياً لدرجة الدبلوم المتوسط والمشارك حضورياً وعن بُعد، من خلال التقديم على بوابة قبول إلكترونية مستقلة خلال العام الجامعي 1446 هـ للطلاب والطالبات.

التهيئة للدراسة: وحرصاً من العمادة على المساهمة الفاعلة نحو الانتظام في الدراسة من اليوم الأول للفصل الدراسي فقد نفذت العمادة التسجيل الآلي المبكر بنجاح للطلاب والطالبات وتجاوزت نسبة الطلبة الذين تم التسجيل لهم 98% من الطلبة المنتظمين في العام الجامعي 1446 هـ. وأتيح لجميع طلبة الجامعة - قبل بدء الدراسة - الاطلاع على الجداول الدراسية والتعديل عليه -فيما عدا طلبة السنة الأولى المشتركة- حسب رغبتهم من خلال بوابة النظام الأكاديمي في يوم الثلاثاء الموافق 09/02/1446 هـ حيث استطاع

وكذلك المنح الخارجية للطلبة الدوليين.

دعمٌ فنيّ مستمر وتضافرٌ للجهود بين الجهات المعنية بالجامعة وبالتزامن مع فتح بوابات التقديم للقبول الإلكتروني تم تقديم الدعم الفني المستمر على مدار اليوم من خلال بوابة الاستفسارات المخصصة لكل بوابة، من أجل الرد على جميع الاستفسارات الواردة بشكل يومي، إضافة إلى الإجابة عن الاستفسارات التي ترد على حساب العمادة على «منصة X» ومنصة العناية بالمستفيدين والتي تم عبرها العام الجامعي الماضي متابعة الإجابة على أكثر من 15 ألف طلب واستفسار كان منها حوالي 10 آلاف في فترة القبول لوحدها.

خدمات إلكترونية بعد إعلان نتائج قبول الموحد

وتغلباً لمصلحة الطلبة وتيسيراً لهم في حال الرغبة بتعديل تخصص القبول، وضمن جهود العمادة في أتمتة إجراءات القبول، تم بفضل الله تعالى إتاحة خدمة تغيير القبول إلكترونياً بعد إعلان نتائج القبول للطلبة الذين صدرت لهم أرقام جامعية إن رغبو بذلك. ويتم طلب التغيير من خلال دخول الطالب المقبول -والذي صدر له رقم جامعي- على حسابه في البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي. وعملت العمادة مباشرة بعد إغلاق الخدمة على دراسة الطلبات وتنفيذها تنافسياً بما يتوافق مع معايير القبول والمقاعد الشاغرة.

تنوع وتعدد

وإيماناً من جامعة الملك سعود بواجبها الاجتماعي نحو كافة أبناء المجتمع، عكفت اللجنة الدائمة للقبول على دراسة الحالات الإنسانية والتي شملت على سبيل المثال -لا الحصر- الأيتام الذين ترعاهم الجمعيات الخيرية وذوي الظروف الصحية، وذوي الإعاقة، ومراعاة قبولهم في تخصصات تناسب قدراتهم وتضمن إكمال مسيرتهم التعليمية وانتظامهم بدون تعثر، ووفقاً للتوجيهات السامية فقد تم -أيضاً- مراعاة قبول أبناء الشهداء ومن في حكمهم.

واستمراراً لنهج الجامعة في دعم الطلبة المكفوفين وكذلك الطلبة من فئة الصم وضعاف السمع فقد تم قبول الدفعة الرابعة عشر وإتاحة الفرصة لهم لاستكمال مسيرتهم العلمية.

كما تم العمل بالتعاون مع الإدارة

ومعايير التخصيص بعد إنهاء الطالب لمتطلبات السنة الأولى المشتركة في البرامج الدراسية المختلفة.

فتح البوابات وبدء التقديم ووفقاً للجدول الزمني المعتمد من اللجنة الإشرافية للقبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات في الجامعات الحكومية بمنطقة الرياض، تم إتاحة التقديم على القبول للعام الجامعي 1446 هـ بتاريخ 24-12-1445 هـ عبر بوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في الجامعات الحكومية بمنطقة الرياض، وبتاريخ 25-12-1445 هـ لبوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في منطقة الرياض. وقد أسهمت عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات مشكورةً بتقديم الدعم الفني لضمان عمل البوابات طوال فترة التقديم.

ووفقاً للجدول الزمني المعلن، تم الإعلان عن المرشحين للقبول في بوابتي القبول الإلكتروني الموحد، وطلب تأكيد القبول الذي تم على أكثر من مرحلة لضمان الاستفادة المثلى من المقاعد المتاحة، تلا ذلك إتاحة التقديم للقبول -إلكترونياً- من خلال بوابتي القبول الإلكتروني لمسار الكليات الإنسانية وبرنامج الحوسبة التطبيقية للطلاب والطالبات، والتي ستستمر إلى يوم الخميس 02-03-1446 هـ. وقد أسهم ذلك إلى حد كبير وعلى نحو ملحوظ في خدمة المتقدمين بعد إعلان نتائج القبول الموحد دون الحاجة لمراجعة الجامعة؛ بالإضافة إلى إتاحة التقديم على بوابة إكمال الدراسة لخريجي وخريجات الدبلوم من جامعة الملك سعود عدد من التخصصات للحصول على درجة البكالوريوس في مسار تخصصاتهم في كليات (الحقوق والعلوم السياسية، إدارة الأعمال، علوم الحاسب والمعلومات)، وتم قبول المتميزين منهم في البرنامج، وكذلك إتاحة التقديم على برنامج إكمال دراسة البكالوريوس لخريجي الدبلوم من كليتي المجتمع والدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بالجامعة بمقابل مالي في مسار تخصصاتهم في كلية الحقوق والعلوم السياسية وكلية إدارة الأعمال؛ وإتاحة بوابة القبول الإلكتروني لبرامج البكالوريوس بمقابل مالي، وتلا ذلك إتاحة بوابتي القبول الإلكترونية لغير السعوديين المقيمين إقامة نظامية في المملكة،

البشرية، والذي تتخذه الجامعة مرتكزا رئيسا لمبادراتها.

الاستعداد للقبول

وقد أوضح سعادة عميد شؤون القبول والتسجيل أنه وبتوجيهات سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور عبدالله بن سلمان سلمان ومتابعة من سعادة نائب الرئيس للشؤون التعليمية والأكاديمية-رئيس اللجنة الدائمة للقبول- الأستاذ الدكتور محمد بن صالح النمي، فقد بدأت الاستعدادات لموسم القبول منذ وقت مبكر، سواءً على مستوى أعمال لجان القبول الموحد للجامعات الحكومية والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في الرياض، أو على مستوى تجهيز بوابات القبول الإلكترونية المختلفة الخاصة بالجامعة. حيث تم التنسيق مع الكليات في هذا الشأن، ودراسة معايير القبول والأعداد المقترحة للقبول، ونوع الثانوية وفقاً لنظام المسارات لثانوية العامة، وذلك في مختلف الدرجات العلمية والتخصصات المتاحة بما يتلاءم مع احتياج سوق العمل قبل رفعها واعتمادها من المجلس الأكاديمي. وعملت العمادة على تطوير آليات القبول وإجراءاته لهذا العام، كما أن العمادة استمرت في العمل على استجواب بيانات المتقدمين للقبول من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، بالإضافة للبيانات الواردة من نظام نور والمركز الوطني للقياس. وحرصاً من العمادة على تنقيف الطلبة وتسهيل إجراءات إدخال البيانات واختيار الرغبات بشكل صحيح، تم إعداد مقاطع استرشادية صوتية ومرئية، ونصائح للطلبة حول طريقة التقديم على البوابات واختيار التخصصات، والإجابة عن أبرز الاستفسارات خلال فترة القبول. كما ساهمت منصة العناية بالمستفيدين التي دخلت عامها الرابع في استقبال استفسارات المراجعين وطلبة الجامعة وفرزها بطريقة مؤتمتة حيث تحتوي المنصة على أدوات متقدمة للتراسل الداخلي مع صاحب الاختصاص داخل العمادة وإطلاعه على كافة تفاصيل الطلب مما يضمن سرعة الرد على أي استفسار. كذلك توفر المنصة للمستفيد القدرة على متابعة طلبه وإشعاره بأي مستجدات تحصل عليه أو طلبات إضافية يتم طلبها وإضافتها على الطلب. وتم من خلال هذه المنصة استقبال ومعالجة أكثر من خمسين ألف طلب.

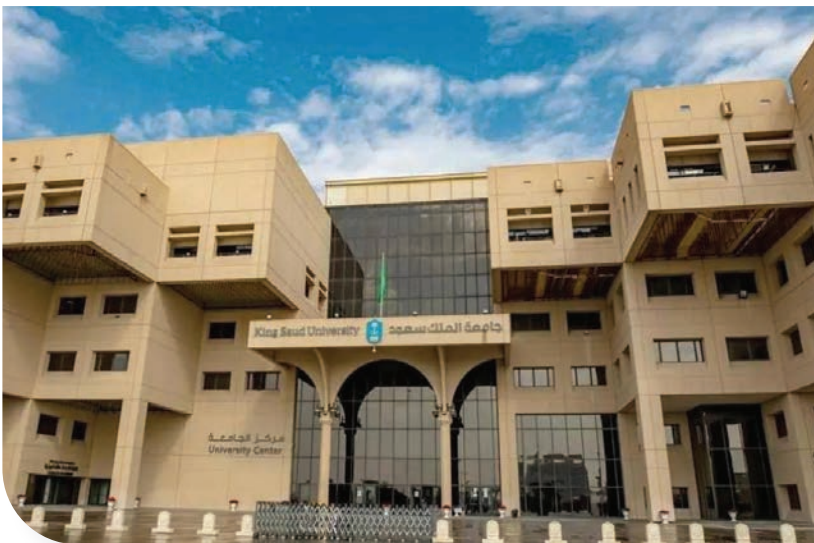
وحرصاً على توفير المعلومات اللازمة والتي تساعد الطالب في تحديد مسار قبوله وتخصصه، أعدت العمادة دليل القبول للبرامج الدراسية للمرحلة الجامعية (البكالوريوس) - دبلوم متوسط - دبلوم مشارك) للعام الجامعي 1446 هـ بجامعة الملك سعود. حيث شمل شروط ومعايير القبول للطلاب والطالبات، والبرامج الدراسية المتاحة لدرجات الدبلوم المشارك والدبلوم المتوسط والبكالوريوس،

رسالة الجامعة - التحرير:

صرح عميد شؤون القبول والتسجيل الأستاذ الدكتور سعد بن حمد بن عمران بأن العمادة أتمت بحمد الله وفضله وتوفيقه أعمال القبول والتسجيل للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446 هـ وفقاً للأعداد والشروط التي أقرها المجلس الأكاديمي واستمراراً للجهود المبذولة؛ فقد كتفت العمادة استعداداتها لموسم القبول منذ منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1445 هـ، حيث شملت عدة جوانب، أبرزها: دراسة شروط وضوابط ومعايير القبول وكذلك الأعداد المقترحة للقبول لجميع تخصصات البكالوريوس والدبلوم في كليات الجامعة، وتجهيز بوابات القبول الإلكترونية المختلفة، وصولاً للتهيئة لبدء العام الدراسي والعمل على جاهزية الجداول الدراسية. وقد تكلفت هذه الجهود -ولله الحمد- بقبول وترشيح أكثر من تسعة عشر ألف طالب وطالبة على الفصيلين الدراسيين الأول والثاني في درجات (البكالوريوس والدبلوم المتوسط) من خلال آليات وإجراءات قبول متطورة، ودعم فني وأكاديمي متواصل، مشيراً إلى أن القبول شمل مختلف شرائح المجتمع بمن فيهم ذوي الإعاقة أمثال الطلبة المكفوفين والصم وضعاف السمع وغيرها، إضافة لتحقيق رغبات قبول الفئات التي شملتهم قرارات مجلس الوزراء والأوامر السامية مثل أبناء الشهداء ومن في حكمهم، وغيرهم من الفئات.

وقد امتاز القبول للعام الجامعي 1446 هـ بتوحيد معيار القبول في جميع مسارات السنة الأولى المشتركة وبرامج البكالوريوس ليكون 30% على المعدل التراكمي للثانوية العامة و30% على درجة اختبار القدرات العامة و40% على درجة اختبار التحصيل الدراسي، وكذلك طرح برنامج بكالوريوس تقنية الإنسان بكلية العلوم الطبية التطبيقية للطالبات، وطرح برنامج بكالوريوس المسرح بكلية الفنون وعدد من البرامج الدراسية المستحدثة لدرجة الدبلوم في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع. إضافة إلى أن العمادة عملت على طرح برامج البكالوريوس بمقابل مالي لغير السعوديين المقيمين في المملكة العربية السعودية -بشرط تحقيق نسب إقباف القبول في بوابتي القبول الموحد- وفق ما تم إقراره من مجلس إدارة الجامعة.

وتتطلع الجامعة إلى التوظيف الأمثل للقبول في مختلف تخصصات الجامعة في جميع الدرجات العلمية للمرحلة الجامعية بما يضمن مواكبة التطلعات المستقبلية، وتلبية الاحتياج الوطني، ورفع كفاءة مخرجات وأداء منظومة التعليم الجامعي في مدينة الرياض بشكل خاص، وفي المملكة بشكل عام بالتزامن مع مواومة برامجها الدراسية مع أهداف الجامعة وفق النظام الأساس لها، وبهدف تحقيق التنمية المستدامة، وإعداد مواطنين منافسين عالمياً، متناغمين مع ما يستهدفه برنامج تنمية القدرات



أسماء الفائزات والفائزين بمنحة الدكتوراة النعيم في عامها الأول



رسالة الجامعة - التحرير:

أعلنت أمانة منحة الدكتوراة نورة بنت عبدالله النعيم لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وآثارها عن أسماء الفائزات والفائزين بمنح العام الأول 1444-1445هـ / 2023م، فقد حصل إحدى عشر طالبا وطالبة على منح بحثية في فروع المنحة الثلاث وهي: منحة النشر العلمي والرقمي، ومنحة الرحلات العلمية، ومنحة الكتب والبرامج. وصرح أمين المنحة أ.د. عبدالله بن عبدالرحمن العبدالجبار عن تنافس كبير بين طلبة الدراسات العليا على فرعي النشر العلمي والرقمي والرحلات العلمية، وبدرجة أقل على منح الكتب والبرامج.

وبهذه المناسبة تهنئ أمانة المنحة الفائزين بالمنح على إنجازهم الاستثنائي في الحصول على هذه المنح، ونحن ممتنون للفرصة التي أتاحت لنا لدعم رحلتهم التعليمية متمنين لكم دوام التوفيق والنجاح. كما نتمنى التوفيق والنجاح لمن لم يحالفهم الحظ هذا العام، وتطلع إلى استقبال طلباتهم في الأعوام القادمة. فهذه المنح تحقق أحد أهداف رؤية 2030 في تبني أفراد المجتمع برامج تنمية وتطويرية تخدم مسيرة هذا البلد المعطاء وتخلد منجزاته.

جعله الله في ميزان حسنات الفقيده وأجزل لها ولعائلتها العطاء على دعمهم المتواصل للبحث العلمي والباحثين.

"الفنون" ت دشّن الصالون الثقافي



رسالة الجامعة - التحرير:

تصوير: سارة الحمدان:

بحضور عميد شؤون الطلاب أ.د. علي الدليحي، احتفلت كلية الفنون بتدشين الصالون الثقافي وعميدة كلية الفنون د.منى المالكي، بالإضافة حضور من مبدعي مسرحية "هنائه" الحائزة على جوائز المهرجان المسرحي الخليجي السادس بجامعة الطائف. تخلل الحفل حديث لمخرج المسرحية د.عايض البقمي وأ.سعود المقحم.



للاطلاع على بقية الصور



أمير المدينة يكرم طالبات العمارة والتخطيط

والتي نظمها الجمعية السعودية لعلوم العمران بمقر غرفة المدينة المنورة.

العمران لتصميم المساجد. كان ذلك ضمن حفل جائزة مسابقة العمران لتصميم المساجد في نسختها الثانية،

والتخطيط في الجامعة: ليس الفيضي، وهياء خالد بن جريبه، وإيناس شافعي، لفوزهن بجائزة المركز السادس في مسابقة

رسالة الجامعة - التحرير:

كرم سمو أمير منطقة المدينة المنورة الطالبات من كلية العمارة



قريباً: الجامعة جهة مانحة لشهادة الأيزو

رسالة الجامعة - د.د. طه عمر:

قامت إدارة منح شهادات الجودة بعمادة التطوير والجودة بالتدقيق الخارجي على نظام إدارة الجودة (ISO 9001:2015) بعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات: حيث تعمل الإدارة حالياً على مراجعة الخطوات المطلوبة لجعل جامعة الملك سعود جهة مانحة لشهادة الأيزو.

استئصال ورم من سبعيني باستخدام الروبوت الجراحي بـ "طبيّة" الجامعة



رسالة الجامعة - مساعد الغنيم، تصوير: توفيق الغامدي:

تمكّن فريق طبي في جراحة الصدر بالمدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود من استئصال ورم سرطاني من رئة مريض سبعيني باستخدام الروبوت الجراحي. وأوضحت استشارية جراحة

الصدر في المدينة الطبية الجامعية والأستاذ المساعد في كلية الطب الدكتوراه سها كمكي وقائدة الفريق، أنه فور تشخيص الحالة تبين وجود ورم سرطاني في الرئة، حيث جرى تشكيل فريق طبي متخصص، وبعد مراجعة الحالة قرر الفريق الجراحي إجراء عملية استئصال فصيص من الرئة

Robot segmentectomy of "the lung" من خلال إجراء فتحات صغيرة لا تتعدى 1 سنتيمتر باستخدام الروبوت الجراحي، مضيفاً أن هذا النوع من العمليات تعد من العمليات الدقيقة والنادرة على مستوى المملكة، مؤكدة على أنه تم استئصال الورم بشكل كامل -بحمد الله-

نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦ - ٠١٤٦٧٨٧٨١

saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

malmistadi@ksu.edu.sa



امسح الرق



http://rs.ksu.edu.sa



resalah@ksu.edu.sa

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

http://rs.ksu.edu.sa

resalah@ksu.edu.sa