



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

خلال افتتاحه دورة أعضاء هيئة التدريس الجدد ٠٠ د. العمر: المؤسسة التعليمية

حوار.. بحث.. إبداع.. وابتكار

مفاهيم الحوار والبحث والإبداع والابتكار. وشدد معاليه على أن النجاح والنماء يعلو ويتحقق إذا تمت العناية به.

وأشاد معالي المدير بالدور الفاعل لعمادة تطوير المهارات منذ نشأتها على تطوير مهارات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب وإكسابهم المعارف والخبرات والمهارات اللازمة التي تؤهلهم لتبوؤ مكانة مهنية مرموقة ومنافسة محلية وإقليمية، متبعة في ذلك المعايير الدولية والإقليمية الموجودة بمراكز التدريب في الجامعات العالمية.

تفاصيل ص 23



وأضاف: «إن المؤسسة التعليمية في دورها بين طرفين أحدهما يتحدث والآخر يستمع، بل تجاوزت ذلك فأطلقت مفهوم المشاركة بين الطرفين والتفاعل الإيجابي بينهما داخل القاعة وخارجها مع تفعيل

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الاثنين الماضي برنامج الدورة التأسيسية الحادية عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وأعضاء هيئة التدريس.

وأوضح الدكتور العمر خلال كلمته في افتتاح الدورة أن برامج أعضاء هيئة التدريس الجدد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعات العالمية المرموقة في مسار التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس، وما لهذه البرامج من أبلغ الأثر في استمرار الأداء المتميز لعضو هيئة التدريس في العملية التعليمية.

خصوصيات على الكتب/ 2 تكريم المشاركين بملتقى آثار المملكة / 7 تحذير طبي من معايرة الأطفال البدناء / 16 600 مليون مصاب عام 2035 / 17



1155 عاماً من هروب المتنبي من الفسطاط، في زمن كافور الإخشيدي، إلى مسقط رأسه الكوفة.

تفاصيل ص 11

كتب: رضوان بكري

في إنجاز بحثي متميز حدد العالم السعودي والباحث الدكتور عبدالعزيز بن ناصر المانع بدقة طريق هروب الشاعر «أبي الطيب المتنبي»، من الفسطاط في مصر إلى الكوفة بالعراق، وهو الهروب الذي عده النقاد الأشهر في التاريخ العربي لشاعر العربية الكبير المتنبي. كما يمكن أن يوصف هذا الهروب بـ«الهروب السياسي» المثير لشخصية ضاحكة صاخبة في التاريخ العربي، هذا الإنجاز الذي حققه أحد علماء اللغة والأدب في المملكة العربية السعودية، الدكتور عبدالعزيز المانع، جاء بعد

كرسي المانع يصدر «على خطى المتنبي»

«الأولى المشتركة» ت دشّن الخطة الاستراتيجية 2020

دشنت عمادة السنة الأولى المشتركة الخطة الاستراتيجية «2017-2020»، وذلك بحضور منسوبي العمادة وتزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للجودة للعام 2017م. وأكد وكيل جامعة الملك سعود للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري على الدور الكبير الذي تقوم به عمادة السنة الأولى المشتركة في تهيئة الطلاب للحياة الجامعية وإكسابهم المهارات التي يحتاجونها في حياتهم الجامعية.

تفاصيل ص 5

«كليكركز».. لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية محفزة

أكد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورئيس اللجنة الإشرافية على مشروع تطوير العملية التعليمية، الدكتور عبدالعزيز العثمان، سعي الجامعة وبتوجيهات من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، لتقديم تعليم مميز وإيجاد بيئة تعليمية تفاعلية محفزة للتعلم، يشارك فيها عضو هيئة التدريس وطلابه في اكتساب المعرفة والجمع بين التحفيز والمتعة في القاعات الدراسية، من خلال تطوير الطرق والأساليب المستخدمة في مساعدة الطلاب والطالبات على التعلم باستخدام التقنية لتطوير أدائهم مما يسهم في دفع العملية التعليمية نحو النجاح والتميز.

تفاصيل ص 20

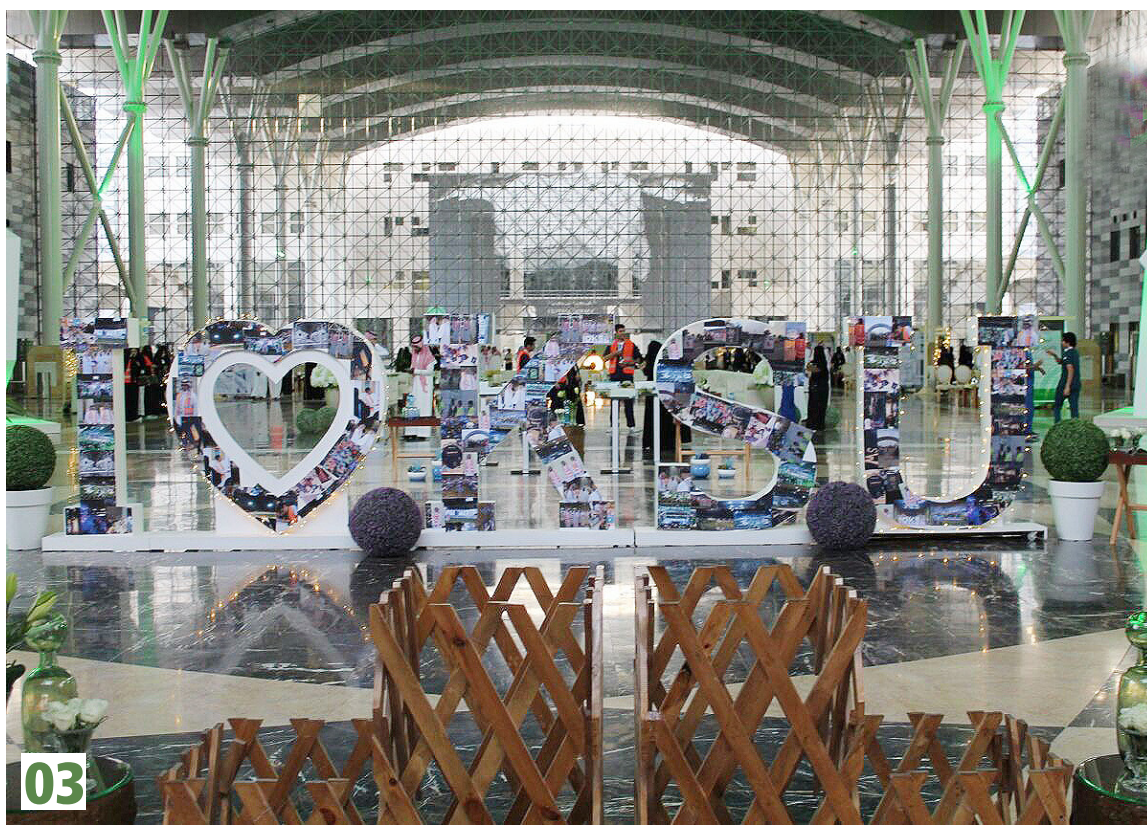
إنجاز.. بمدينة الطالبات

كتبت: هوازن كتيبي

تنظم المدينة الجامعية للطالبات اليوم الأحد، وليلة ثلاثة أيام متتالية ملتقى ومعرض «إنجاز» تحت عنوان «إنجازات وطن نبنيها بسواعدنا»، تستعرض فيه ما تم إنجازه من مشاريع ونتائج علمية وأكاديمية.

تفاصيل ص 2

5722 مشاركاً بـ«فخر التطوع»



03

مهرجان «إرادة».. الخميس

كتب: فراج الشمري

تحت رعاية معالي مدير الجامعة د. بدران العمر ينظم مركز الطلاب ذوي الإعاقة ممثلاً بالنادي الطلابي الخميس المقبل مهرجان «إرادة الترويح» الثالث، وذلك بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة 2017م، ويتضمن المهرجان مسابقات وعروضاً للمواهب و فقرات إنشادية. علماً بأن المهرجان سيقام في مركز الجامعة الرئيسي من الساعة 4 عصراً وحتى الـ 9 مساءً.

الطائرة الشاطئية تطل من جديد



تقيم وكالة عمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية ممثلة في إدارة البرامج والأنشطة الرياضية بطولة كرة الطائرة الشاطئية، وذلك يوم غد الاثنين والثلاثاء.

تفاصيل ص 21

الأسبوع العالمي لريادة الأعمال.. للمنسوبات

كتبت: أسماء المالكي
بمناسبة الأسبوع العالمي لريادة الأعمال نظم معهد الملك سلمان لريادة الأعمال الاثنين الماضي فعالية إثرائية شملت لقاءً استضافت فيه إحدى الشابات السعوديات للحديث عن تجربتها في تأسيس مشروعها الريادي، إلى جانب ورشة عمل أساسيات ريادة الأعمال وذلك بمبنى المؤتمرات.

استمر البرنامج من الساعة الواحدة حتى الثالثة بعد الظهر، حيث استهلّت الضيفة لطيفة الوعلان مؤسّسة مشروع «يتوق» اللقاء بالحديث عن بداياتها كرائدة أعمال سعودية، وعرضت رحلتها المليئة بالعقبات لتصل لإطلاق يتوق، مشروع القهوة العربية وآلة تحضيرها، وذكرت الوعلان أنها استلهمت فكرتها من معاناة شخصية في الوقت الذي لم تتقن فيه صنع القهوة العربية بالمنزل.

فيما قدمت الأستاذة إيناس المقهم بعد ذلك ورشة عمل التي تناولت فيها مجموعة من المعارف المهمة لريادة الأعمال كعوامل نمو الريادة، العوامل الداعمة لظهور رواد الأعمال، خصائصهم، المهارات المتوافرة فيهم، الجهات الداعمة لهم وأيضاً مقارنة بين العمل الحر، والوظيفي وأهمية كل منهما، واختتمت الورشة بقصص نجاح مهمة.

فريق استشاري من التطوير والجودة لتحليل السياسات

وافق عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي على تشكيل فريق العمل الاستشاري لدراسة واقع السياسات والإجراءات بالجامعة برئاسة وكيل العمادة لشؤون التطوير وعضوية وكالة العمادة للتطوير والجودة بالفرع النسائي ومساعدة الوكيلية ومشرف وحدة الموصفات والمقاييس ونائب مشرف المكتب التنفيذي للخدمة الاستشارية ومشرف إدارة السياسات والإجراءات بالجامعة ونائبة وأعضاء من كليات إدارة الأعمال والحقوق والعلوم السياسية والسنة الأولى المشتركة.

خصومات بمراكز بيع الكتب

تطلق اليوم وحتى نهاية الفصل الحالي إدارة صندوق الطلاب مهرجان الكتاب المخفض السادس بخصومات 50% في جميع مراكز بيع الكتب التابعة للصندوق، وذلك لطلاب وطالبات ومنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

ومن المقرر إقامة المهرجان في مركز بيع الكتب الواقع بمبنى 17 الدور الأرضي لطلاب ومنسوبي الجامعة، وتم تخصيص مكتب 15 مبنى 25 في المدينة الجامعية للطالبات والمنسوبات إلى جانب أقسام الطالبات ومركز كلية الطب بمستشفى الملك خالد الجامعي.

مشاركة «البحث العلمي» بالدورة التأسيسية لأعضاء هيئة التدريس



65 طلباً للدعم.
وفي نهاية المحاضرة أجاب عميد البحث العلمي ووكيل العمادة للبحث العلمي للشؤون الفنية على أسئلة واستفسارات أعضاء هيئة التدريس الجدد.

الجديد، كما تطرق لشروط التسجيل وضوابط الالتحاق في البرنامج والاجراءات التنفيذية لقبول البحث و أهم معايير تقييم مقترحات المشروعات البحثية في برنامج «رائد»، واستعرض أعداد المتقدمين لهذا العام والتي بلغت

ضمن فعاليات الدورة التأسيسية الحادية عشرة لأعضاء هيئة التدريس والتي تتعلمها عمادة تطوير المهارات، ألقى عميد البحث العلمي الدكتور خالد الحميري محاضرة عن البحث العلمي بالجامعة وأهميته لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، كما تطرق د. الحميري لبرامج الدعم التي تقدمها عمادة البحث العلمي والبرامج المساندة، موضحاً أبرز الإنجازات البحثية في الجامعة على مدى السنوات الماضية.

بعد ذلك ألقى وكيل عمادة البحث العلمي للشؤون الفنية الدكتور عبد الحميد العليوي رئيس اللجنة الإشرافية على برنامج «رائد» محاضرة عن برنامج دعم أعضاء هيئة التدريس الجدد، تناول فيها أهداف البرنامج وضوابطه وأهميته لعضو هيئة التدريس

«تقنية النانو» ينظم فعاليته العلمية الشهرية

علوم تقنية النانو لنمط الحياة، وكذلك عرض الدكتور خالد باتو الخصائص الفيزيائية للمواد النانوية المغنطة.

حضر الورشة عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالجامعة والمهتمين بتقنية النانو من داخل الجامعة وخارجها، بالإضافة إلى وكلاء وباحثي المعهد. وقد أوضح المشرف العام على المعهد بأن تعظيم هذه الورشة يؤكد حرص المعهد على تحقيق رؤيته نحو التميز والريادة في أبحاث تقنية النانو، كما أنها تأتي ضمن خطى المعهد نحو بناء شراكات وتعاونات بحثية في مجال تطبيق وتطوير تقنية النانو كأسباب تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية للمعهد.



والتقنية، والدكتور خالد باتو من معهد الملك عبدالله لتقنية النانو، وذلك بقاعة محاضرات المعهد بالدور الأرضي بكلية العلوم مؤخراً. وقد بدأت الورشة بترحيب المشرف العام على المعهد بالحضور والتعريف بالمحاضرين ودعوتهما لعرضهما، حيث عرض الدكتور محمد المعقلي عرضاً عن تغيير

انطلاقاً لسلسلة الفعاليات العلمية الشهرية في التقنيات المتقدمة التي يقيمها معهد الملك عبدالله لتقنية النانو، أقام المعهد بمشاركة نادي النانو الطلابي ورشة عمل عن تقنية النانو وتطبيقاتها والأبحاث المستجدة في ذلك، شارك فيها كل من الدكتور محمد المعقلي من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم

«الصيدلة في الحضارات» و«يوم التكنولوجيا» للطالبات



مهنة الصيدلة على مر العصور، بالإضافة إلى عرض لأقدم الأجهزة وتطورها وأحدث الأجهزة. وتم استعراض تاريخ وحضارة الصيدلة والأجهزة وتطورها في تعليم متميز لمسؤولة النادي الأستاذة هدى الأحدي وطالبات النادي الثقافي الاجتماعي.

العلوم في رعاية الأيتام

نظمت وحدة التدريب وخدمة المجتمع بكلية العلوم تزامناً مع اليوم العالمي للطفل والذي يوافق 20 نوفمبر من كل عام فعالية تعليمية ترفيهية في دار الحضانة الاجتماعية لرعاية الأيتام بحي عيشة.

تضمنت الفعالية برنامجاً تعليمياً ترفيهياً هادفاً يحتوي على تجارب علمية حيوية وأركان ترفيهية ومسابقات لأطفال الدار، وكانت الفئة العمرية المستهدفة من 8 سنوات إلى 16 سنة بهدف ترفيه الأطفال وخلق جو تعليمي مفيد لهم، حيث تم تنظيم عدة

أركان تعليمية بجانب الأركان الترفيهية منها ركن تجربة المطر، ونفخ البالون بالأدوات المنزلية، والرسم على الأكواب وتزيين الكيك ونحوه، بالإضافة إلى ركن المسابقات والهدايا الذي صاحبه تفاعل كبير من الأطفال وبمشاركة فريق العمل وأعضائه كل من الأستاذة نوره الكبسي، الأستاذة فتون الخليوي والطالبات نادين المغيليث، إقبال الدوسري، ميمونة العتيبي، سارة العنزي ووزان الراجحي وبإشراف من الدكتورة أسماء الحقييل.



علوم الأغذية تحتفل باليوم العالمي للتربة

برعاية عميد كلية علوم الأغذية والزراعة الدكتور ناصر السحيباني وتزامناً مع اليوم العالمي للتربة الموافق 5 ديسمبر 2017م، تنظم اللجنة الثقافية والإعلامية بالتعاون مع لجنة المختبرات بقسم علوم التربة بكلية علوم الأغذية والزراعة يوم علوم التربة والذي يهدف إلى إقامة معرض بهو الكلية يعرض المجسمات وأجهزة وأنشطة الطلاب ومنجزات القسم العلمية والبحثية بالتعاون مع بعض الشركات ومدى توفر الفرص الوظيفية والتدريبية للطلاب والباحثين في مجالات علوم التربة.

كتبت: العنود الصالح
أقام النادي الثقافي الاجتماعي بكلية الصيدلة مؤخراً فعاليات بعنوان «الصيدلة في الحضارات» و«يوم التكنولوجيا». هدفت الفعاليات إلى رفع مستوى ثقافة الطالبات بتاريخ وعراقة مهنة الصيدلة، وعرض تطور

وطني



انخفاض وفيات الحوادث



أعلنت وزارة النقل عن انخفاض ملحوظ للوفيات الناجمة عن حوادث السير على الطرق في المملكة خلال شهر أكتوبر بالرغم من زيادة عدد الحوادث، مقارنة بمتوسط الوفيات المسجل خلال الربع الثالث من العام الحالي «يوليو وأغسطس وسبتمبر»، كاشفة أن عدد وفيات حوادث الطرق منذ مطلع العام وحتى نهاية شهر أكتوبر بلغ 1.864 وفاة، في حين سجل عدد الإصابات انخفاضاً مقارنة بشهر سبتمبر، غير أنه ما زال مرتفعاً مقارنة بالمتوسط المسجل في شهري يوليو وأغسطس السابقين.

لا ضريبة على «الصرّاف»

نفّت هيئة

الزكاة والدخل الأخبار المتداولة عن احتساب مبلغ 5 % كضريبة قيمة مضافة عند سحب مبلغ من جهاز صراف آلي

ليس من البنك المسجل به، وذلك حسبما أعلنت الهيئة عبر حسابها الرسمي في موقع تويتر.



توطين الذهب



تبدأ وزارة العمل والتنمية الاجتماعية اليوم في تطبيق قرار توطين نشاط الذهب والمجوهرات، وذلك في إطار تفعيل وتطبيق برنامج التوطين بالمناطق، الذي تتابعه وزارة الداخلية، وإمارات المناطق، ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية، بمشاركة وزارة الشؤون البلدية والقروية، ووزارة التجارة والاستثمار، والأمن العام، والمديرية العامة للجوازات، ضمن قرارات التوطين الصادرة في وقت سابق، لتمكين المواطنين من فرص العمل.

إنجاز.. بمدينة الطالبات



كتبت: هوازن كتيبي
تنظم المدينة الجامعية للطالبات اليوم الأحد، ولمدة ثلاثة أيام متتالية ملتقى ومعرض «إنجاز» في دورته الثالثة على التوالي تحت عنوان «إنجازات وطن نبنها بسواعدنا»، تستعرض فيه ما تم إنجازه من مشاريع ونتائج علمية وأكاديمية.

ويعتبر الملتقى منصة رائدة للأكاديميات والمنسوبات والطالبات للبحث حول مستجدات الحاضر وتحديات المستقبل بهدف تعزيز الإنتاجية، حيث يعد حراكاً تحفيزياً لتطوير

وأبرز مهاراتهم، كما يعكس هذا اللقاء الجهود المبذولة التي نفذتها الجامعة بأقسامها وكلياتها وعماداتها المتعددة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية الموضوعية في البناء المعرفي والعمل على تحسين الجودة وتطوير الأداء الإداري والأكاديمي. ويصاحب الملتقى معرض ويعتبر الملتقى منصة رائدة للأكاديميات والمنسوبات والطالبات للبحث حول مستجدات الحاضر وتحديات المستقبل بهدف تعزيز الإنتاجية، حيث يعد حراكاً تحفيزياً لتطوير

الأول على مستوى المملكة

الجامعة تطلق «فخر التطوع»

الشباب وخبراتهم لخدمة المجتمع انطلاقاً من واجب وطني واجتماعي، إلى جانب أنه أسس لثقافة جديدة صنعت من التطوع قيمة مهنية عالية الجودة. يضم الفريق 5722 متطوعاً ومتطوعة بعضوية نخبة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية والطلاب بمزيج متنوع يتيح التقارب وتبادل الخبرات بين الأعضاء.

ويندرج تحت «فخر التطوع المتخصص» 14 فريقاً بمختلف التخصصات «فريق الإعلام والتصميم، الفريق الطبي، إدارة الحشود، إدارة الأعمال، حماية البيئة، الفريق الهندسي، اللغات والترجمة، تنمية الأسرة والطفل والطوارئ والمسعفين». وتأتي آلية تصنيف المتطوعين إلى ثلاث مجموعات رئيسية تبعاً للتخصص الأكاديمي، التخصص المهني وأيضاً التخصص المهاري.

علماً بأن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر افتتح حفل تدشين فريق فخر التطوع المتخصص والمبادرات المجتمعية للفريق، وذلك بحضور عدد من وكلاء الجامعة وبعض من الجهات الداعمة للعمل التطوعي، يوم الثلاثاء الموافق 21 نوفمبر 2017 في بهو المدينة الجامعية للطلّابات بجامعة الملك سعود، وأبدى إعجابه الكبير بالمتطوعين وأثنى على مبادراتهم واستثمارهم لتخصصاتهم العلمية في سبيل خدمة الوطن والمجتمع.



إعلانه كأول فريق تطوعي متخصص على مستوى المملكة وتحقيق أهدافه للرؤية والتميز في بناء المجتمع ونشر القيم والفضائل المجتمعية واستثمار طاقات

لمياء تاريخ انطلاق الفريق قبل أربع سنوات، حيث تكونت لدى أعضاء الفريق الخبرة الكافية لأعمال التطوع، إضافة لتنوع تخصصات أعضائه ما أتاح

كتبت: هوازن كتبي
استقبلت المدينة الجامعية للطلّابات بجامعة الملك سعود مؤخراً صاحبة السمو الملكي الأميرة لمياء بنت ماجد آل سعود، الأمين العام لمؤسسة الوليد للإنسانية، وذلك للاطلاع على المبادرات الوطنية والمجتمعية لفريق «فخر التطوع المتخصص»، والذي يأتي كأحد مخرجات الجامعة لتفعيل خطتها الاستراتيجية لخدمة المجتمع وتحقيقاً للرؤية المباركة 2030 في الوصول إلى مليون متطوع.

ويجسد الفريق اهتمام المدينة الجامعية والتزامها تجاه المسؤولية الاجتماعية ودورها في تعزيز العمل بروح الفريق الواحد ونشر ثقافة التطوع وإبراز دورها في تنمية المجتمعات وسد احتياجاتها من العناصر التطوعية.

وكان في استقبال سموها وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى وعميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية الدكتورة ميساء القرشي وعميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى.

وتضمنت الجولة بالمعرض التعريف بفريق «فخر التطوع» التخصص الذي يقع تحت إشراف مكتب الشراكة المجتمعية بجامعة الملك سعود، وأوضحت الأستاذة أمل الحواس مديرة مكتب الشراكة المجتمعية والمشرفة على الفريق لصاحبة السمو الملكي الأميرة

وفد من كلية الجبيل يزور عمادة البحث العلمي

واطلع على الوحدات الإدارية المساندة وآلية العمل فيها وأبرز الخدمات المقدمة لكراسي البحث.

يشرف عليها الكرسي. واختتم الوفد الجولة بزيارة لمقر وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية بكلية العمارة والتخطيط

الدكتور عبدالرحمن العذبة عن تجربة الكرسي في مجال الترجمة والنشر العلمي وآلية مشاركة طلاب الدراسات العليا في الأبحاث التي

العقيل الذي قدم شرحاً عن آلية عمل الكرسي وأهم إجراءات النشر العلمي في المجالات العلمية، كما اطلع الوفد على معامل ومختبرات الكرسي.

بعد ذلك زار الوفد كرسي الأميرة فاطمة النجس لأبحاث التصنيع المتقدمة بكلية الهندسة، وكان في استقبالهم المشرف على الكرسي الدكتور عبدالرحمن الأحمري وأعضاء الفريق البحثي. واستمع الوفد لشرح تفصيلي عن تجربة الكرسي منذ النشأة وحتى الوقت الحالي وما تم إنجازه خلال هذه الفترة، كما زار الوفد ورش ومعامل الكرسي واطلع على أهم التقنيات الموجودة لدى الكرسي، وزار أيضاً معهد التصنيع المتقدم واطلع على آلية العمل في المعهد. وقام الوفد بزيارة كرسي الشيخ محمد العمودي لأبحاث المياه بكلية الزراعة واستمعوا لشرح وافٍ من مشرف الكرسي



فيها، وذلك للاطلاع على تجربة كراسي البحث في جامعة الملك سعود وتبادل الآراء والأفكار والمعلومات ومناقشة آلية التعاون المشترك بين الجهتين في مجال كراسي البحث.

بعد ذلك قام الوفد بجولة للإطلاع على نماذج من كراسي البحث بدأها بزيارة لكرسي الأمير متعب بن عبدالله لأبحاث المؤشرات الحيوية لهشاشة العظام بكلية العلوم، حيث التقى الوفد بنائب المشرف على الكرسي الدكتور ماجد

زار وفد من كلية الجبيل الجامعية ممثلاً بمدير كلية الجبيل الجامعية الدكتور ماهر الغانم ومدير مركز الأبحاث بالكلية الدكتور صالح الشهري الأحد الماضي وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية بجامعة الملك سعود، حيث كان في استقبالهم وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الدكتور عبدالحميد العليوي.

وقد اجتمع الوفد الزائر وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية ورؤساء الوحدات الإدارية

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميعة للخدمات الطلابية والتعليمية
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
الرياض - مخرج ٩ طريق الامام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز
القبول - ترتيبات السكن - المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية

بريطانيا
كندا
نيوزلندا
أمريكا
أفريقيا
أوروبا

المركز الأوروبي للغات والتدريب
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبيل الصناعية مدرسون من الناطقين الأصليين في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com



«الحقوق» تستقبل طلاب جامعة جون هوبكنز الأمريكية



زار وفد من طلاب الدراسات العليا من كلية الدراسات الدولية المتطورة بجامعة جون هوبكنز الأمريكية لكلية الحقوق والعلوم السياسية، وكان في استقبالهم عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية الدكتور مفلح القحطاني، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عادل العبدالكريم. واطلع الوفد على عرض تفصيلي لما تقوم به الكلية من خدمات وجهود لطلاب وطالبات الدراسات العليا.

حضر اللقاء وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالله الغامدي، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور عبدالعزيز الحمودي، ورئيس قسم القانون الخاص الدكتور عثمان طالبي، ورئيس وحدة العلاقات العامة الأستاذ

عادل العتيبي. وفي ختام الزيارة عبر الطلاب وطالبات الدراسات العليا، كما عبروا عن شكرهم وتقديرهم للكلية على الاستقبال.

«العلوم الطبية التطبيقية» تحتفل باليوم العالمي للجودة

الأكاديمي الدولي والوطني، حرصاً من الكلية على جودة منتجاتها التعليمية، ثم تلا ذلك كلمة لوكيلة الكلية للطالبات الدكتورة مي الراشد، واختتم الحفل عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل الشيخ بكلمة توجيهية، أشار فيها إلى أن مفهوم الجودة ليس مفهوم حديث نعمل به الآن وإنما هو منهجنا في حياتنا التي حشا ديننا الإسلامي الحنيف على العمل به وبالأمانة والإخلاص في العمل، كما قدم شكره وتقديره لكافة العاملين بوكالة الكلية للتطوير والجودة لما بذلوه من جهود في تنظيم الحفل.

وفي الختام كرم العميد المشاركين والمشاركات في أعمال الجودة في الكلية خلال العامين السابقين والمشاركين في هذا الاحتفال ولجميع لجان الجودة في الكلية، متمنياً لهم المزيد من التقدم والنجاح.

ومضات فلكية.. في محاضرة

قدّم قسم الجغرافيا مؤخراً محاضرة علمية بعنوان ومضات فلكية إعداد وتقديم د. عبير شريف أحمد سلمان، تحدثت فيها عن عظمة خلق الخالق في السموات والأرض، نشأة الكون المتناهي الأبعاد، مراحل حياة النجوم والنجوم النيوترونية والثقوب السوداء. حضر المحاضرة وكيه قسم الجغرافيا الدكتور أسماء عبدالعزيز أبا الخيل ومجموعة من عضوات هيئة التدريس والطالبات لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا التدريس وإداريات قسم الجغرافيا.

دورة للأخصائي النفسي الجنائي بالتربية

نظم نادي علم النفس بكلية التربية دورة تدريبية بعنوان «الأخصائي النفسي الجنائي والمسؤولية الجنائية»، قدمها الدكتور عبدالله الوائلي في مدرج كلية التربية. بلغ عدد الطلاب المتدربين 115 طالباً متدرباً من أعضاء النادي وطلاب القسم وطلاب الجامعة، وهدفت الدورة إلى تزويد الطلاب المتدربين بالمعارف والمهارات الضرورية ذات الصلة بمهام الأخصائي النفسي الجنائي وأهميته.



فيها عن أهمية تطبيق الجودة في التعليم وانعكاس ذلك بشكل إيجابي على جودة المخرجات التعليمية للكلية ومتابعته ذلك بشكل مستمر من خلال طرح البرامج التعليمية المختلفة في الكلية للاعتماد

الشيخ ومنسوبيها، حيث بدأ الحفل بآيات كريمة من الذكر الحكيم ثم عرض فيلم عن الجودة وتطورها وأهميتها في جميع جوانب الحياة، ثم كلمة لوكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور رائد العجيل، عبر

احتفلت كلية العلوم الطبية التطبيقية بيوم الجودة العالمي بمرجع الكلية الرئيسي وذلك يوم الخميس 20 صفر 1439هـ، وذلك بحضور عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل

نظمتها طالبات الدكتوراه بالإدارة التربوية

ختام واقع الإشراف التربوي وتحدياته

والمدرسي، والتطور الذي حصل في هذه المنظومة منذ صدور حثي الإصدار الخامس الذي صدر هذا العام، والمؤشرات المعلولة فيها، ملقية الضوء على مجتمعات التعلم المهني التي دعت المنظومة إلى بنائها وتفعيلها. تلته الأستاذة أمل السيف من الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض لبيان دور الإشراف التربوي في تحقيق رؤية 2030 وعرض المبادرات النوعية التي أطلقتها وزارة التعليم لتحقيق هذه الرؤية الوطنية. وعرضت الأستاذة عفاف

كتبت: منال السالم اختتمت مؤخراً ندوة «واقع الإشراف التربوي وتحدياته» بتنظيم من طالبات برنامج الدكتوراه من قسم الإدارة التربوية بإشراف الدكتورة خولة المغيز، بدأت الندوة بالترحيب بضييفات الندوة والحاضرات من طالبات برنامج الدكتوراه، وعضوات هيئة التدريس، ثم عرضت الأستاذة عفاف الحربي من الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض واقع الإشراف التربوي من خلال عرض منظومة قيادة الأداء الإشرافي

درع استحقاق وأفضل رئيس تحرير للعمري



الجيولوجية مجلة دولية نصف شهرية «24 عدد سنوياً» تصدر عن

نال أستاذ الجيوفيزياء ورئيس تحرير المجلة العربية للعلوم الجيولوجية الدكتور عبدالله العمري جائزة ودرع استحقاق أفضل رئيس تحرير مجلة علمية من الناشر الألماني Springer من بين مجلاتها العالمية البالغ عددها 2900 مجلة في المؤتمر الأوروبي للتكامل البيئي الذي عقد في مدينة سوسة التونسية خلال الفترة من 22-25 نوفمبر 2017م. جدير بالذكر أن المجلة العربية للعلوم

لقاء خبيرة «4» للمتفوقات والموهوبات بكليات الجامعة



نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لقاءً مع خبيرة «4» مؤخراً.

وقد أجادت الخبيرة د. هند الخليفة من كلية علوم الحاسب والمعلومات في هذا اللقاء والذي كان بعنوان «المبادرة سر النجاح». والذي تميز بحضور كبير وتفاعل واضح من الطالبات، حيث حضرت اللقاء ما يزيد عن 50 طالبة من مختلف كليات الجامعة، وتضمنت محاور اللقاء مواضيع هادفة شملت المبادرة والريادة، الحاجة إلى التطور المستمر، كذلك فنون التنفيذ، وختم اللقاء بشرح تجارب وقصص من أرض الواقع. وقد أكد مدير البرنامج الدكتور علي الدليجي على حرص برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين على إقامة مثل هذه الفعاليات التي تنمي روح الإبداع والمبادرة لدى طلبة الجامعة، مقدماً الشكر الجزيل للخبيرة على لقاءها بالطالبات المتفوقات والموهوبات.

عضوات «المسرح» في يوم الطفل

كتبت: ريناد اللويهي احتفل نادي المسرح للطالبات باليوم العالمي للطفل على طريقته الخاصة فوق خشبة مسرح مركز الملك فهد الثقافي يوم الاثنين 20 نوفمبر بالتعاون مع وزارة الثقافة والإعلام، بعرض مسرحية «بائعة الخضار»، بالإضافة إلى العديد من المسابقات والتحديات المسلية.

تناولت المسرحية العديد من القيم والمبادئ التي تسلسلت أحداثها لإيصال رسائل تثقيفية وتوعوية وتعليمية أيضاً، لخلق جيل ذي قدرات هائلة وكفاءات عالية وشخصيات قوية تنافسية على الجوانب الإيجابية بتعزيز هذه الصورة في شخصياتهم من الطفولة حتى تتماشى مع رؤية المملكة 2030 بصنع جيل مكافح وثبور ومبادر للتغيير بتجديد طموحاته التي لا حدود لها.

دارت أحداث المسرحية وفكرتها حول فتاة صغيرة تقرأ لها جدتها قصة عن بائعة خضار تحاول السفر عبر الزمن، فتقع في الكثير من الصعوبات والمشاكل، لكنها تكتشف في النهاية وسيلة لحل جميع مشاكلها ألا وهي القراءة.

تقول مؤلفة النص شهد الأحمري: «حاولت إيصال أهداف المسرحية وقيمها التي تناولتها مثل تغيير مفهوم القراءة لدى الأطفال وجعلهم يتقبلونه بشكل أكبر، والتحذير من سلوك الغش والخداع في شتى مجالات الحياة، بالإضافة إلى إيجاد طرق ممتعة ومفيدة لقضاء أوقات فراغهم وتعليمهم كيفية استغلال أوقات الفراغ بشكل يعود عليهم بالمنفعة والفائدة».

وتضيف: «عملت جاهدة لأتمكن من عرض جوانب المسرحية بشكل سلس ومبسط للأطفال يمكنهم استيعابه وفهمه بشكل ممتع ومسل، وزرع هذه الأحداث في مخيلاتهم من خلال محاكاة الشخصيات لهم وتجسيدها أمام أعينهم».

وفي نهاية المسرحية استطاعت شخصية «بائعة الخضار» توصيل رسالتها بأن القراءة سلاح العصر ويمكنها أن تحملنا وتعبّر فينا نحو الماضي والمستقبل وتساfer بنا إلى رحلة مليئة بالدهشة والمتعة والفائدة بالطريقة التي نختارها.

التوسع العمراني وكشف التغيير بالجغرافيا

نظمت لجنة التدريب الميداني بقسم الجغرافيا مؤخراً ورشة عمل بعنوان «التوسع العمراني وكشف التغيير» من إعداد وتقديم الطالبات شادن المزيني، غادة بن مهيزع، حصة السندي، حصة العمري، خديجة الحضريتي، نوف السكيت، رنا السليمان، البندري العنزي، دينا المسعري وسارة بن حسين إشراف أ. مي أحمد السعدون أستاذة مقرر الاستشعار عن بعد بقسم الجغرافيا.

حضرت الورشة وكيه قسم الجغرافيا د. أسماء عبدالعزيز أبا الخيل ومجموعة من الطالبات وعضوات هيئة التدريس للاستفادة منها.

تضمنت الورشة عناصر أساسية، منها تعريف التوسع العمراني، أسبابه، آثاره في الأراضي الزراعية، صور الأقمار الصناعية تبرز التوسع العمراني لمدينة الرياض، كشف التغيير في مجال دراسة الغابات، مراقبة المحاصيل الزراعية، استعمالات الأراضي، كشف التغيير في الاستشعار عن بعد، وتم التطبيق العملي في برنامج Erdas، وذلك باستخدام الصور الفضائية.

شارك في إعدادها طلاب وأعضاء هيئة تدريس وجهات مجتمعية

د. عسيري ي دشّن خطة الأولى المشتركة 2020

الطلاب.

خطة استراتيجية

وأشار الطالب ثامر القديمي أحد طلاب المجلس الاستشاري بالعمادة أثناء تقديمه النسخة الأولى من الخطة الاستراتيجية لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، عن شكره للقائمين على مشروع إعداد الخطة الاستراتيجية بالعمادة وإشراكهم ممثلين عن الطلاب في مرحلة التخطيط والبناء للخطة الاستراتيجية، والخروج بخطة استراتيجية تركز على تلبية احتياجات الطلاب الأكاديمية والمهنية.

جدير بالذكر أن حفل تدشين الخطة الاستراتيجية تضمن استلام شهادة نظام إدارة الجودة ISO 9001/ 2008 بحضور الدكتور عبدالله الحيدري وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة، والدكتور هشام عهري رئيس وحدة المقاييس والمواصفات.

كما تضمن الاحتفال إعلان جائزة التميز في التطوير والجودة وتكريم «الوحدة/ القسم/ الإدارة» المتميزة في العمادة للعام الجامعي 1437/ 1438هـ، حيث فاز بالجائزة عن الأقسام قسم مهارات تطوير الذات، وعن الوحدات مركز الاختبارات، وعن الإدارات إدارة الخدمات المساندة.



إعداد الخطة الاستراتيجية على تحقيق مبدأ التكامل الأكاديمي بدعوة كليات الجامعة لتحديد احتياجاتها من العمادة وتحليلها.

أنشطة وخدمات لضمان البناء المتكامل لشخصية الطالب الجامعي أشار د. مخلص العنزي وكيل العمادة للخدمات الطلابية إلى أن الخطة الاستراتيجية الجديدة للعمادة ستركز بشكل كبير على تقديم أنشطة وخدمات طلابية متكاملة وداعمة للمقررات الأكاديمية وفي الوقت نفسه ترتقي بشخصية

الجامع والميثاق الأخلاقي الداعم لتحقيق رؤية العمادة وأهدافها الاستراتيجية، وأنه سيتم العمل على إطلاق مجموعة مبادرات تدعم تنمية وتعزيز هذه القيم.

نقطة انطلاق فيما أكد د. عبدالمجيد الجريوي وكيل العمادة للشؤون الأكاديمية على أن الارتقاء بالمحتوى التعليمي سيكون في مقدمة المهام الأكاديمية خلال السنوات القادمة، فالسنة الأولى المشتركة هي نقطة انطلاق الطالب نحو حياته الجامعية، لذا حرصت العمادة أثناء التخطيط

للأهداف الاستراتيجية والمبادرات وفقاً للمنهجيات العلمية المعتمدة في قياس الأداء المؤسسي حتى تتمكن العمادة خلال سنوات تنفيذ الخطة من بناء «لوحة الأداء» بهدف الوقوف المستمر على مدى التطور في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والمبادرات.

ميثاق أخلاقي ومن جوانب التطوير التي أطلقتها العمادة في خطتها الاستراتيجية الحالية تفعيل قيم العمادة سواء الفردية، أو الجماعية، أو المؤسسية باعتبارها الإطار

وعمادة التطوير والجودة وجهودهم الكبيرة في دعم مشروع إعداد الخطة الاستراتيجية للعمادة ومشاركتهم في ورش عمل إعداد الخطة الاستراتيجية، مؤكداً حرص العمادة على تطوير كافة ممارساتها الأكاديمية والإدارية، بحيث تلبي احتياجات الأطراف الرئيسية، وأن رؤية العمادة ركزت بشكل رئيسي على الطالب باعتباره محوراً للعملية التعليمية، فهدفنا ليس فقط إكساب الطالب معلومات ومعارف بل البناء المتكامل لشخصية الطالب الجامعي وصقله بالمعارف والمهارات الشخصية والأكاديمية في بيئة أكاديمية محفزة تمكنه من الاستيعاب الكامل لهذه المهارات.

الأهداف السبعة

من جانبه أوضح وكيل عمادة السنة الأولى المشتركة للتطوير والجودة ومدير مشروع إعداد الخطة الاستراتيجية د. صلاح الصالح أن الأهداف الاستراتيجية للعمادة بلغت «7» أهداف استراتيجية يدعم تحقيقها «27» مبادرة، وتركز الأهداف الاستراتيجية على تقديم خدمات نوعية للطلبة، وتقديم مناهج دراسية متطورة، وتحسين كفاءة الأداء المؤسسي، وبناء شراكات فاعلة، ورفع كفاءة المنسولين والحفاظ على تميزهم، كما تم العمل على بناء مؤشرات قياس

أكد وكيل جامعة الملك سعود للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري على الدور الكبير الذي تقوم به عمادة السنة الأولى المشتركة في تهيئة الطلاب للحياة الجامعية وإكسابهم المهارات التي يحتاجونها في حياتهم الجامعية، جاء ذلك في كلمة د. عسيري التي ألقاها بمناسبة تدشين الخطة الاستراتيجية للعمادة السنة الأولى المشتركة «2017-2020»، بحضور منسوبي العمادة وتزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للجودة للعام 2017م.

وثيقة ارتباط

كما أشاد د. عسيري بالمنهجية التي استخدمتها عمادة السنة الأولى المشتركة في بناء خطتها الاستراتيجية، والحرص على إشراك ممثلين لإدارة الجامعة، والكليات، وأعضاء هيئة التدريس والطلاب وجهات مجتمعية، فضلاً عن ربط كافة أهداف ومبادرات الخطة الاستراتيجية للعمادة بخطة الجامعة 2030، وبناء وثيقة ارتباط تدعم تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

الطالب.. محور

من جهته أعرب عميد السنة الأولى المشتركة د. نامي بن مفرج الجهنّي عن شكره وتقديره لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير

«سوق نفسك» للمتفوقات والموهوبات

عن بعد On-line بعنوان «سوق نفسك»، استهدفت الطالبات المتفوقات والموهوبات في البرنامج، عقدت الدورة مؤخراً وقدمتها المديرية الأستاذة روى الغفيلي.

وهدفّت الدورة إلى تمكين الطالبات من عرض الإمكانات والقدرات التي يمتلكنها بطريقة احترافية وجاذبة من خلال استخدام البرامج الحاسوبية المتقدمة، وذلك بحضور ما يزيد عن 50 طالبة من طالبات البرنامج بقاعة إلكترونية مجهزة بتقنية التدريب عن بعد، كما تعرفت الطالبات خلال الدورة على تصميم السير الذاتية باستخدام الإنفوجرافيك الذي يحول المعلومات والبيانات إلى صور ورسوم تتسم بطابع الوضوح والجاذبية وبطريقة احترافية.

شهدت الدورة تفاعلاً مميزاً وكبيراً من الطالبات المشاركات، وخصوصاً في وسائل التواصل الاجتماعي لتعميم الفائدة، ولإكساب الطالبات المشاركات المهارات المتعلقة بالإنفوجرافيك، سيتم استكمال هذه الدورة بجوانب تطبيقية قريباً إن شاء الله.

جامعة الملك سعود
King Saud University

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
والأكاديمية

برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين

#سوق_نفسك

الروى الغفيلي

برامج الطلبة المتفوقين والموهوبين

جامعة الملك سعود

للتسجيل هنا

للتسجيل خاص للطالبات المتفوقات والمتفوقات
مرحلة الصف الرابع المتقدم

فرص وظيفية أكثر.. دخل مادي أكبر عبر دورة

تصميم سيرة ذاتية احترافية بالإنفوجرافيك

يوم الاثنين ١٣٩٨/٣/٢٢ ٢٠/١١/٢٠

من الساعة ٨ مساءً إلى الساعة ٨ مساءً

اون لاين عبر قاعة الكترونية

المقاعد محدودة لمنع شهادات الحضور

http://dsp.ksu.edu.sa/ar

dpsksu

والموهوبات بالجامعة في مجال الاستعداد الوظيفي والتوجه لسوق العمل، نظم البرنامج دورة تدريبية

انطلاقاً من حرص برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين على تعزيز قدرات الطالبات المتفوقات

أفكر ينظم الحلقة

الأساليب التشاركية.. نهج وتطبيق

في تمام الساعة الثانية عشرة والنصف في كلية التربية قاعة رقم 331، وللسيدات في المدينة الجامعية للطالبات -كلية التربية مبنى رقم 2- معمل 72- الدور الأول.

التشاركية.. نهج وتطبيق»، من إعداد وتقديم الدكتورة رفيف بنت عبدالعزيز حكيم الأستاذ المساعد في قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الملك سعود، وذلك يوم الاثنين الموافق 1439/3/16هـ.

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش السادسة والثلاثين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «الأساليب

المركز الوطني للطب البديل والتكميلي

المركز الوطني للطب البديل والتكميلي

National Center for Complementary and Alternative Medicine

يسر المركز الوطني للطب البديل والتكميلي بوزارة الصحة

دعوة الأكاديميين والباحثين

للمشاركة بالمقالات العلمية في مجلته المتخصصة " طببت "

وهي مجلة تصدر عن المركز بشكل دوري وتعنى بكل ما هو جديد في مجالات الطب التكميلي التالية:

1- ممارسات الطب التكميلي التي ثبتت فاعليتها في العلاج أو الوقاية من الأمراض من خلال الطب المبني على البراهين.

2- المستجدات العلمية في مجال بحوث الطب التكميلي.

3- الاستخدام الرشيد للطب التكميلي وتجنب الممارسات الخاطئة.

4- الطب العربي والإسلامي.

على الأتريد كلمات المقال عن 1500 كلمة مع ذكر اسم صاحب المقال الثلاثي وتخصصه وبيانات الاتصال.

وللاستفسار يسعدنا تواصلكم مع إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز

على البريد الإلكتروني : PR@NCCAM.GOV.SA

أو الإتصال على هاتف المركز رقم : 0118122241 تحويلة : 209 - 211

مستشفى الملك خالد الجامعي

طلاب علم النفس يزورون وحدة الرنين المغناطيسي

الزمنية تتراوح بين 30-45 دقيقة. وعن كيفية التغلب على مشكلة من لديهم خوف من الأماكن المغلقة وخاصة أن الجهاز يعتبر مكاناً مغلقاً، قال د. أبو جامع أن هناك طريقتين في التعامل مع هذه الحالة، الأولى إعطاء المريض حقنة منومة، والحل الآخر استخدام الجهاز المفتوح، حيث إن هناك اليوم أجهزة مفتوحة إلا أنها أقل دقة من الأجهزة المغلقة.

بعد ذلك تم عرض مجموعة من الصور الحاسوبية لبعض الحالات المرضية للجهاز العصبي المركزي، كما تم عرض صور لأجهزة الجسم المختلفة كالكلب والكلى والمفاصل، حيث تعرف الطلاب من خلالها على العديد من الحالات المرضية كالانزلاقات الفقرية في منطقة الرقبة والمنطقة القطنية من العمود الفقري أو ما يعرف بـ«الديسك»، كذلك تم عرض صور عن حالات تبين حصول جملات في الأوعية الدموية للدماغ.



التصوير بالرنين المغناطيسي، أجاب د. الجامع أن التصوير بالرنين المغناطيسي يعتبر أقل خطورة على صحة الإنسان من التصوير بأشعة إكس أو غيرها من أنواع الأشعة. وحول سؤاله عن المدة الزمنية التي يستغرقها إجراء الفحص عادة، أجاب أن المدة

المفاصل، وأشار إلى أن ما يميز هذا النوع من الأشعة أنه يمكننا من رؤية مقاطع نسيجية للمنطقة التي يتم تصويرها من كل الاتجاهات، كما يمكننا من رؤية العضو الذي يتم تصويره على شكل صورة ثلاثية الأبعاد 3D. وحول سؤاله عن مخاطر

ضممن الخطوة الدراسية لطلاب مقرر علم النفس العصبي، وضمن إطار التعاون العلمي بين القسم ومستشفى الملك خالد الجامعي، قام طلاب قسم علم النفس برفقة مشرفهم الأستاذ جمال الدين زغلولة أخصائي مختبرات علم النفس، بزيارة لوحدة التصوير بالرنين المغناطيسي «MRI» بمستشفى الملك خالد الجامعي، وكان في استقبالهم بمقر الوحدة الدكتور عبدالله أبو جامع المدير الفني للوحدة.

في بداية اللقاء قدم الدكتور أبو جامع، شرحاً عن الوحدة والتجهيزات الموجودة فيها، ثم تحدث بالتفصيل عن جهاز MRI، وأشار إلى أن هذه التقنية تستخدم بشكل خاص لتصوير الأنسجة الرخوة كالجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي الطرفي، كما تستخدم لتصوير الجهاز الهضمي والكلى والكبد وأربطة

«فكرة Tech».. بكلية المجتمع



برعاية عميد كلية المجتمع الدكتور عبد الله الزهراني، وضمن فعاليات لجنة الأنشطة بقسم علوم الحاسب بكلية المجتمع قام القسم بعقد لقاء بين طلاب الكلية وأحد ممثلي مبادرة «فكرة Tech» الوطنية، وذلك يوم الأربعاء 12/2/1439هـ.

حضر اللقاء وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وعدد كبير من الطلاب، وقد شهد اللقاء حضوراً وتفاعلاً كبيراً من الحضور.

تجدر الإشارة إلى أن مبادرة «فكرة Tech» هي مبادرة وطنية للأفكار والمشاريع الرقمية والتي تساهم في تحقيق التحول الرقمي في المملكة والارتقاء بها لتصبح أحد أفضل مراكز الابتكار الرقمي الرائدة حول العالم تحقيقاً لرؤية المملكة 2030.

ويأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة النشاطات التي يقوم بها قسم علوم الحاسب بالكلية ممثلاً بلجنة الأنشطة، حيث إن هذه المبادرة

بها.

وفي نهاية اللقاء شكر عميد الكلية رئيس قسم علوم الحاسب د. فايز القحطاني وفريق العمل على تبني مثل هذه المبادرات وتم تسليم درع شكر وتقدير للأستاذ عناد المعطوي ممثل فريق مبادرة «فكرة Tech».

تعمل على تحفيز المجتمع لإبداع حلول رقمية لمواجهة التحديات القائمة في مختلف القطاعات وتحويلها إلى شركات ربحية، لذا تم تشجيع جميع الحضور للمشاركة الفاعلة بأفكار ومشاريع هذه المبادرة، حيث تم ذكر الخطوات اللازمة للمشاركة، والمعايير اللازمة توفرها في الفكرة أو المشروع المراد المشاركة

Publisher بالجغرافيا للطلّابات

قدمت لجنة شؤون الخريجات بقسم الجغرافيا بالتعاون مع لجنة التطوير مؤخراً ورشة عمل بعنوان لبرنامج Publisher، إعداد وتقديم الطلّابات مشاعر العقل، ليلى المرداس، ريم عسيري، سمر الشهري وفجر العنزي، تحت إشراف أستاذة مقرر 203 جفر ومقررة لجنة شؤون الخريجات أ. عائشة الراشد.

والفئة المستهدفة لهذه الورشة الطلّابات الخريجات والمتوقع تخرجهن بقسم الجغرافيا لعام 1439/1438 والهدف منها التطبيق على البرامج التدريبية التي تواكب التغيرات في سوق العمل في التخصصات المختلفة ومتطلبات الحياة المستقبلية وفقاً للوسائل التدريبية الحديثة.

تفقد عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني مشروع مبنى كلية السياحة والآثار الجديد، رافقه خلالها وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالرحمن السحيباني ومدير الإدارة بالكلية الأستاذ سعيد الزهراني ومدير وحدة العلاقات العامة بالكلية الأستاذ ضيف الحارثي وعدد من منسوبي الكلية،

كان في استقبالهم المهندس إبراهيم النامي مدير إدارة المشاريع وعدد من مهندسي الشركة المنفذة الذين قاموا بإطلاع وفد الكلية على أعمال البناء وسير العمل في المبنى المكون من ثلاثة طوابق على مساحة تبلغ 32.500 متر مربع وتضم عددا من القاعات الدراسية والمكاتب الإدارية والمعامل المتنوعة، إضافة إلى المسرح والمتحف.

الزهراني يتفقد مشروع مبنى كلية السياحة والآثار



في ختام الزيارة وجه عميد كلية السياحة والآثار شكره لوكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصغير ومدير إدارة المشاريع المهندس إبراهيم النامي على جهودهما الدؤوبة واهتمامهم بالاحدود في سبيل إنجاز المشروع حسب الخطة الموضوعة له.

الأسنان تكرم طلابها المتميزين



في بادرة رمزية هدفت للتذكير بسمو مهنة الطب، وبالالتزام الأخلاقي والعلمي الذي يستعد الطلاب والطالبات لخوض غماره، أقامت كلية طب الأسنان حفل المعطف الأبيض، الذي جاء برعاية عميد الكلية الدكتور أحمد القحطاني وحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور عبد الله الدريس.

وتم في الحفل توزيع المعاطف البيضاء لطلاب السنة الأولى في الكلية، وألقى كل من عميد ووكيل الكلية كلمتين لأطباء المستقبل. وفي نفس السياق كرمت الكلية طلابها وطالباتها بجائزة عميد الكلية للتميز الطلابي، التي تمنح سنوياً للطلّاب والطالبات المثاليين بواقع طالب من كل دفعة. وهي المناسبة التي تحرص الكلية على تنفيذها سنوياً وإبرازها كحق من حقوق الطالب المتميز. في دفعه معنوياً وتسخير كل ما من شأنه مواصلة مسيرته بمثالية وإبداع.

خليجية

جامعة قابوس ضمن أفضل 10 جامعات عربية

صنفت جامعة السلطان قابوس ضمن أفضل 10 جامعات عربية في مؤشر أفضل الجامعات العربية لعام 2018 الذي أعدته مؤسسة «كواكوابلي سيموندس» المختصة بالتعليم ومقرها العاصمة البريطانية لندن، وحصلت الجامعة على 83.9 درجة في المؤشر الكلي بينما حصلت على 83.1 درجة في المؤشر الفرعي للسمعة الأكاديمية، و73.7 درجة في مؤشر سمعة الموظفين، و94.9 درجة في مؤشر طلاب الكليات، و10.6 درجة في مؤشر الطلاب الدوليين الدارسين.



جامعة الكويت تحتفل بالذكرى «51»

احتفلت جامعة الكويت، الأسبوع الماضي بالذكرى «51»، وقالت الجامعة في بيان صحافي، إن مسيرتها بدأت في عام 1966 عندما صدر مرسوم أميري بإنشائها، وقامت في البداية على كلية العلوم وكلية الآداب وكلية التربية إلى جانب كلية البنات، وكان عدد طلبتها 418 طالباً وطالبة، إضافة إلى 31 عضواً في هيئة التدريس، وشهدت خلال السنوات الماضية توسعاً متسارعاً في تأسيس المزيد من الكليات تلبية لاحتياجات المجتمع المختلفة إلى أن بلغ عددها 17 كلية علمية وإنسانية، في حين بلغ عدد طلبتها 36704 طلاب وطالبات و1577 عضو هيئة تدريس.

أول نادٍ في الشرق الأوسط لمتفوقي الكمبيوتر بأمركية الشارقة

افتتحت الجامعة الأمريكية في الشارقة، أول فرع في الشرق الأوسط لـ«إيسيلون بي إيسيلون»، وهو ناد عالمي للطلّبة المتفوقين في تخصصات الحوسبة والمعلومات، وذلك في حفل خاص جرى في الحرم الجامعي مؤخراً، ويوجد لهذا النادي أكثر من 270 فرعاً في الولايات المتحدة، وعدد آخر خارجها، وتم تأسيسه في جامعة تكساس أي أند إم، عام 1967 وقامت باعتماده رابطة آلات الحوسبة وجمعية الحوسبة لمعهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات الأمريكية IEEE، وهما إحدى أكبر هيئات الحوسبة في العالم.



عربية

معرض سنوي للمنتجات الطلابية بجامعة طنطا

افتتح الدكتور إبراهيم عبدالوهاب سالم، القائم بأعمال رئيس جامعة طنطا، المعرض السنوي للمنتجات الطلابية، الذي تنظمه إدارة التدريب الطلابي بالإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة، وتنوعت منتجات الطلاب في الأعمال اليدوية الفنية، ومنها التلغيز الآلي واليدوي، والملابس، والمفروشات، والأشغال اليدوية المتنوعة، وأكد الدكتور سالم أن الاهتمام بتلك الأنشطة والعمل على تسويقها للطلاب يأتي في إطار تشجيع مواهب ومهارات الطلاب في مجال الأعمال الفنية.

زيادة المقبولين في الدراسات العليا بجامعة دمشق

كشف نائب رئيس جامعة دمشق لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا الدكتور محمد غريب عن وجود 10 بالمئة معدل زيادة في أعداد الطلاب الذين سيتم قبولهم في الدراسات العليا هذا العام، مبيناً قبول 6 آلاف طالب وطالبة من أصل عدد المتقدمين، موضحاً أن عدد المتقدمين إلى المفاضلة بلغ 9350 طالباً وطالبة، وأنه سيتم قبول 4400 طالب وطالبة في مختلف الماجستير يضاف إليهم 1600 طالب وطالبة في برامج الدكتوراه ليصبح عدد المقبولين 6 آلاف طالب وطالبة، إضافة إلى قبول 2364 طالباً وطالبة في دبلومات التأهيل التربوي في دمشق ودرعا والسويداء والقنيطرة.

ملتقى إعلامي حول أخلاقيات المهنة بجامعة الزيتونة

تتلمذ كلية الفنون والإعلام بجامعة الزيتونة الليبية بترهونة ملتقى إعلامياً حول أخلاقيات المهنة تحت شعار «نحو إعلام يجمع ولا يفرق»، وناقش الملتقى قضية أخلاقيات المهنة بمشاركة حشد من أساتذة الإعلام بمختلف الجامعات الليبية والجمعيات والمؤسسات المهتمة، ويتناول الملتقى سبل إيجاد آلية لتوحيد الخطاب الإعلامي وفق أخلاقيات المهنة واعتماد ميثاق شرف المهنة بما يمكن الإعلاميين من أداء دورهم في عملية تقريب وجهات النظر وتحقيق المصالحة الشاملة.

مستشار «مسك» يزور شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين



كتب : موسى حدادي
زار عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة مؤخراً مستشار مؤسسة مسك الخيرية لرعاية وتشجيع التعلم وتنمية مهارات القادة السيد مايك سترونق «Mike Strong»، وكان في استقباله عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور سعد الحسين في مكتبه.

تضمن اللقاء مناقشة بعض الموضوعات المتعلقة باختيار المعيدين وابتعاثهم إلى أرقى الجامعات، وكذلك آلية تدريب الموظفين ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات سواء داخل المملكة أو خارجها.

وفي ختام الزيارة أكد السيد مايك Mike على ضرورة تعزيز هذا التواصل والتعاون بين جامعة

معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على ضرورة تعزيز التواصل المستمر بين جامعة الملك سعود وكافة القطاعات الأخرى

الملك سعود ومؤسسة مسك الخيرية. تأتي استضافة العمادة لمثل هذه الزيارات انطلاقاً من توجيهات

الملك سعود ومؤسسة مسك الخيرية. تأتي استضافة العمادة لمثل هذه الزيارات انطلاقاً من توجيهات

شراكة تدريبية بين السلامة والأمن وتطوير المهارات

داخل الإدارة، وذلك لما لمسته من أهمية بالغة للتدريب والذي يساهم بشكل كبير في الرفع من مستوى منسوبيها وأدائهم وقدراتهم وتنمية مهاراتهم ومساعدتهم في حل المشكلات التي تواجههم والرفق بمستوى الأعمال التي يقدمونها.

الأستاذ موسى فحل عقد يوم الثلاثاء الموافق 1439/2/25هـ اجتماع تضمن بحث آلية تدريب منسوبي الإدارة، وذلك من خلال إعداد برامج تخصصية وتطويرية تقام بمركز التدريب الخاص بالإدارة عن طريق التنسيق مع عمادة تطوير



وقد سعت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي لتهيئة مكان مناسب لتدريب منسوبيها من خلال إقامة مركز تدريب

بمحضور المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل باشطع ومدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي

تكريم المشاركين بملتقى آثار المملكة



الذي احتضنه مدرج كلية الآداب بعد ظهر الثلاثاء 3 ربيع الأول 1439هـ، واستهل فقراته بعرض مرئي لمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام» قدمه المهندس عبدالرحمن السيف أحد منسوبي المشروع، والذي قدم شرحاً وافياً لخدمتي القطار والحافلات، ثم أجاب على أسئلة الحضور. عقب ذلك بدأ تكريم أعضاء هيئة التدريس الذي أثروا الملتقى بالأوراق العلمية من خلال ورش

تحت رعاية عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني وبحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سالم طياران، ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالرحمن السحبياني، احتفت كلية السياحة والآثار بمنسوبيها المشاركين في ملتقى «آثار المملكة العربية السعودية الأولى» الذي اختتمت فعالياته مؤخراً. جاء ذلك في الحفل التكريمي

تحت رعاية عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني وبحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سالم طياران، ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالرحمن السحبياني، احتفت كلية السياحة والآثار بمنسوبيها المشاركين في ملتقى «آثار المملكة العربية السعودية الأولى» الذي اختتمت فعالياته مؤخراً. جاء ذلك في الحفل التكريمي

اللقاء التعريفي لطلاب الأولى المشتركة بالتربية

واستعرض الدكتور الشمراني في محاضراته تعريفاً بكلية التربية ودورها الأساسي الذي تقوم به، والذي يتمثل في إعداد الكوادر التعليمية للميدان التربوي، كما استعرض البرامج التي تقدمها كلية التربية في

استضافت عمادة السنة الأولى المشتركة وكيل كلية التربية للشؤون الأكاديمية الدكتور سعيد الشمراني لتقديم محاضرة تعريفية عن الكلية، وذلك يوم الأربعاء الموافق 1439/2/26هـ.

استضافت عمادة السنة الأولى المشتركة وكيل كلية التربية للشؤون الأكاديمية الدكتور سعيد الشمراني لتقديم محاضرة تعريفية عن الكلية، وذلك يوم الأربعاء الموافق 1439/2/26هـ.

بسكتها ... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع طيب بنكهة البسكويت

متوفر بنكهات أخرى ...

الربيع صحة للجميع

www.alrabiesocial

www.alrabiesocial

افتتح مؤتمر التعليم المدمج.. د. العيسى:

الجامعة الإلكترونية تحول نوعي في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة



أكد معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، أن من أبرز التحولات النوعية التي تشهدها مؤسسات التعليم العالي بالمملكة لعصرنة هذا القطاع المهم، تجربة الجامعة السعودية الإلكترونية التي تقدم أنموذجاً تعليمياً جديداً ومختلفاً ومتميزاً يتكامل مع بقية نماذج التعليم العالي في المملكة؛ حيث تنبئ نموذج التعليم المدمج الذي أصبح يمثل توجهاً عالمياً في مجال التعليم العالي؛ وأحد السمات الفارقة للجامعات الرائدة.

وأوضح معاليه أن هذه التجربة تأتي في ظل ما تشهده المملكة من تطور مع انطلاق رؤية 2030، وفي ظل ما تجمع عليه الأدبيات والممارسات المثلى في التنمية البشرية التي تشدد على أن التعليم الجيد والمتطور هو الطريق الأنجع نحو بناء مجتمع منتج ومنافس وحيوي ومزدهر على مختلف المستويات المعرفية والاقتصادية والعلمية والاجتماعية والثقافية.

جاء ذلك إبان افتتاح معاليه المؤتمر الدولي للتعليم المدمج الذي نظّمته الجامعة السعودية الإلكترونية تحت عنوان «الطريق إلى اقتصاد المعرفة» خلال الفترة من 21 إلى 23 نوفمبر 2017م في قاعة الملك فيصل للمؤتمرات بغندق الانتركونتنال بالرياض، بمشاركة أكثر من 60 خبيراً متخصصاً في شأن التعليم من الدول العربية والأوروبية وأمريكا وشرق آسيا. وقال معاليه: لقد حظي التعلم في المملكة على مر العقود بعناية خاصة من قبل القيادة الرشيدة للمملكة حتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن

عبد العزيز آل سعود حفظه الله، وجرى العمل على تطوير مؤسسات التعليم العالي خاصة، والارتقاء بمقدرات وطننا الغالي من الموارد البشرية المؤهلة لتحقيق الموازنة بين احتياجات سوق العمل ومخرجات المؤسسات التعليمية بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

وأضاف معاليه أن التطورات التنموية بمفهومها الشامل والديناميكي التي تشهدها المملكة في شتى المجالات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية وفقاً لرؤية المملكة 2030، تملّي على مؤسسات التعليم العالي مواكبة هذه التطورات من خلال الاستجابة الخلاقة والتناغم الذكي والواعي مع أحدث التجارب العالمية الناجحة في مجال التعليم العالي؛ سواء في أساليب تقديمه، أو استراتيجيات تطويره، أو نماذج التقنية والرقمية، أو سياساته ونظمه وإجراءاته.

وأشار معاليه إلى أن نموذج التعليم المدمج فوق أنه يعد التوجه المستقبلي للتعليم العالي،

كما يؤكد ذلك تقرير صادر عن معهد السياسات العامة في جامعة لندن، فإنه يحقق ثلاث مواصفات مهمة ومميزة لأي نظام تعليم عال ناجح، وهي: الجودة، العدالة، توسيع فرص التعليم والتدريب؛ وذلك عبر تأسيس رؤية جديدة وإبداعية غيرت مفاهيم التعليم والتعلم والتقييم والمعرفة وكيفية بنائها ونشرها واستثمارها بدلاً من استهلاكها فقط، وتحليلها وتطبيقاتها المتنوعة.

من جهته أشار مدير الجامعة السعودية الإلكترونية الدكتور عبدالله الموسى في كلمة مماثلة إلى أن تقنيات المعلومات والاتصالات المعاصرة للمؤسسات التعليمية أسهمت في تأسيس بيئة تعليمية مبتكرة لتحفيز وتعزيز عملية التعليم والتعلم، وأنه يجري تطوير مفاهيم تعليمية جديدة، آخرها مفهوم التعليم المدمج الذي شهد انتشاراً واسعاً بين مؤسسات التعليم العالي على مستوى العالم.

وقال الدكتور الموسى: لقد بادرت

الجامعة الإلكترونية إلى تنظيم أول مؤتمر دولي حول التعليم المدمج بالمملكة العربية السعودية، الموسم به المؤتمر الدولي للتعليم المدمج: الطريق إلى اقتصاد المعرفة»، بهدف استقطاب الخبراء من جميع أنحاء العالم لعرض آخر المستجدات والتطورات في هذا المجال، علاوة على استقطاب مؤسسات تعليم عال رائدة لاستعراض التجارب الناجحة في مجال التعليم المدمج.

وأكد أن مشاركة الخبراء المتنوعة من الدول العربية، وأمريكا، وبريطانيا، وشرق آسيا ممثلة في عشر دول هي: الكويت، والإمارات العربية المتحدة، والأردن، ومصر، والجزائر، والولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا، وكندا، وباكستان، وماليزيا، يسهم في إثراء المؤتمر بما يطرّح من بحوث ودراسات وتجارب متنوعة، فضلاً عن ورش العمل التي تقدم حلولاً عملية في مجال تطبيق التعليم الإلكتروني كمكوّن رئيس في نموذج التعليم المدمج.

نظم 40 فعالية تطوعية وثقافية خلال 6 أشهر النادي السعودي باليابان.. رسالة نجاح وتفاعل إيجابي



تمكن النادي السعودي في طوكيو من إيصال الرسالة السعودية لمعظم الشعب الياباني، حيث أثبت الطلاب المبتعثون السعوديون في الخارج أنهم محل تقدير قيادتهم ومجتمعهم لدعمهم مسيرة التقدم التي تشهدها المملكة في ظل رؤية 2030م.

فقد نظم النادي السعودي في طوكيو في الفترة الماضية 40 نشاطاً متنوعاً خلال 6 أشهر في عام 2017م، من بينها بعض الأنشطة التطوعية كتوعية الشعب الياباني بالثقافة السعودية في معرض الثقافة الياباني والأنشطة الاجتماعية كالاحتفال باليوم الوطني في شوارع طوكيو بتوزيع الورد والحلوى وبعض البرامج الثقافية ودورات التنمية الذاتية.

وفي هذا السياق، أوضح ممثل النادي السعودي في طوكيو عثمان المزيد أن هذه النشاطات التي يقوم بها المبتعثون السعوديون لها دور كبير في تقوية العلاقات بين المجتمع السعودي والياباني.

من جانبه أبدى الملحق الثقافي في اليابان المشرف على النادي السعودي الدكتور خالد الفرحان استجسائه بتحقيق الطلاب السعوديين أحد أهم أهداف الابتعاث للخارج وهو التفاعل الإيجابي مع المجتمع المحلي والاستفادة من خبراتهم لخدمة وطنهم.

«التعليم» والمجلس البريطاني يبحثان تطوير العلاقات التعليمية



اجتمع وكيل الوزارة لشؤون البعثات والمشرف على الملحقيات الثقافية د. جاسر الحريش والملحق الثقافي بالملحقية الثقافية بلندن الأسبوع الماضي، مع وفد من المجلس البريطاني، وقدم المجلس البريطاني عرضاً مفصلاً عن النظام التعليمي بالمملكة المتحدة وكيفية تصنيف الجامعات البريطانية والمعايير التي يتم من خلالها تقييم الجامعات على ضوء التصنيفات المحلية والعالمية.

وأشار المستشار كفن فان كاتور أن هناك تقييمات جديدة بدأت هذا العام 2017م وستطبق على الجامعات البريطانية، وهي معايير محددة ستقيم الجامعات على ضوءها، وستمنح الجائزة الذهبية أو الفضية أو البرونزية بناءً على نتائج هذه التقييمات، ويعتبر هذا التقييم اختيارياً من حيث انضمام الجامعات له، وقد شارك فيه حتى الآن 130 جامعة بريطانية.

إلغاء التعميم الذي يمنع الانتقال بين دول الابتعاث

أكد وكيل وزارة التعليم للبعثات المشرف على الملحقيات الثقافية الدكتور جاسر الحريش أن أي مبعث الآن يستطيع أن ينتقل لأي دولة من دول الابتعاث، حيث تم إلغاء التعميم الذي يمنع الانتقال، مشيراً إلى أن أي مبعث يحصل على منحة من جامعتة الأجنبية التي يدرس بها سوف يتم ضمه للابتعاث وتكفل الوزارة ببقية مصروفاته.

جاء ذلك خلال اللقاء المفتوح الذي نظّمته الملحقية الثقافية السعودية في لندن لوكيل وزارة التعليم للبعثات الدكتور جاسر الحريش والملحق الثقافي ببريطانيا الدكتور عبدالعزيز بن علي المقوشي مع الطلبة والطالبات المبتعثين في بريطانيا، بمقر الملحقية في لندن.

وبين الدكتور الحريش أن نظام الابتعاث المطور الجديد سيتيح خياراً لتدريب المبعث خلال أو بعد فترة ابتعاثه في الشركات المتخصصة، للاستفادة من المبتعثين وإتاحة الفرصة لخريجي الابتعاث في العمل.

وأجاب الدكتور الحريش والدكتور المقوشي على استفسارات الطلاب والطالبات واستمعا إلى مقترحاتهم المتعلقة بمسيرتهم التعليمية وغيرها من المسائل الأخرى.

وزير التعليم وسفير اليمن يبحثان تعزيز التعاون

الإفادة من الخطط التطويرية التي تنفذها مؤسسات التعليم بين البلدين.

والجامعي والبرامج التعليمية بين المملكة ودولة السفير، كما نقّش خلال اللقاء أوجه التعاون وسبل

لدى المملكة الدكتور شايع محسن الزنداني، وتم خلال اللقاء تبادل الحديث حول التعليم بشقيه العام

استقبل معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى في مكتبه الأسبوع الماضي السفير اليمني

«السياسات الإعلامية» بمركز خدمة اللغة العربية.. الثلاثاء

مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي

لخدمة اللغة العربية

King Abdullah Bin Abdulaziz Int'l Center for

The Arabic Language

ينعقد اللقاء مساء الثلاثاء القادم بين الساعة «5:30-8:30» في وزارة التعليم بالمعذر، ودعا المركز المعنيين والمهتمين من القيادات الإعلامية والخبراء والمشتغلين في المجال الإعلامي إلى حضور اللقاء وأثرائه؛ إذ يشارك فيه عدد من ممثلي المؤسسات العلمية في تخصصات اللغة والإعلام، وعدد من الإعلاميين والقيادات المعنية في المؤسسات الإعلامية.

اللغوية في وسائل الإعلام المختلفة، والسعي لمعرفة المنجز الفعلي في هذا الموضوع، وبناء تصورات عملية تنفيذية لدى المركز، ولدى المختصين والمسؤولين حول بناء السياسات اللغوية الإعلامية، وطرح الحلول والاقتراحات في هذا الجانب، واستعراض نماذج من السياسات اللغوية، وتوثيق العلاقة بين الأقسام العلمية في تخصصات اللغة والإعلام.

العمل في هذا المجال من مستواه العلمي الحواري إلى مستوى إداري محلي، ثم إلى المستوى الخليجي والعربي. ويهدف هذا اللقاء الذي ينفذه المركز ضمن أعماله في برنامج اليوم العالي للغة العربية إلى إعادة النظر في هذه القضية الملحة والمعاصرة في البحث اللغوي، ودفعها إلى صدارة الاشتغال، ومحاولة إدراك أبعاد قيمة وضع السياسات



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

«الملك سعود»..استقلالية.. اعتماد على الذات

لم يأت عنوان «المنشيت» برسالة الجامعة العدد الماضي من فراغ بل كانت رسالة واضحة عن الحراك الكبير والنشاط الدؤوب الذي يقوده معالي مدير الجامعة والفريق الإداري معه مواكبة للخطمة العلمية «السعودية 2030»، بالعمل على تنويع مصادر الدخل وتوفير تمويل ومصادر تساعد على اعتماد الجامعة على قدراتها في التشغيل وتقديم الخدمات.. وأكد معاليه أن هذا الصرح الأكاديمي العملاق «يمتلك مقومات الاستقلال والاعتماد على الذات».

لا شك أن المملكة العربية السعودية تزخر بالعديد من المقومات والركائز التي تؤهلها لتتبوأ مركز الصدارة على صعيد أمته العربية والإسلامية، وقد كان صدور رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 خير معبر عن الرغبة في إعادة استخدام الموارد وتنويع مصادر الدخل وتعظيم الاستفادة من القدرات والإمكانات المادية والبشرية.

في ظل تلك الرؤية واستجابة للتوجيهات السامية وفي سبيل زيادة التواصل مع القطاع الخاص لتشجيعه على تمويل البحث العلمي خاصة وأن جامعة الملك سعود في المقدمة في نشر البحث العلمي فقد نشرت أكثر من 4000 بحث خلال 2016م متقدمة على جميع الجامعات السعودية والعربية.

وهذه الميزة التفضيلية دفعت الجامعة إلى إطلاق «صندوق جامعة الملك سعود لدعم البحث العلمي» بهدف تنويع مصادر تمويل البحث العلمي بالجامعة، ودعم البحوث والمشاريع البحثية التي تخدم الجامعة والمجتمع، وكذلك الإسهام في تعزيز ثقافة العلماء بين أفراد المجتمع. ويسعد إنشاء هذا الصندوق تميز الجامعة وجهودها وبرامجها الهادفة لدعم الشراكات

بينها وبين مؤسسات القطاع الخاص ورجال الأعمال، تمهيداً لتقديم الخدمات البحثية التي يتطلبها هذا القطاع المهم والحيوي للاقتصاد السعودي، حيث يضع الصندوق ضمن مهامه دعم المشروعات البحثية التي تقدم الحلول النوعية للمشكلات التي تواجه المؤسسات والشركات السعودية لزيادة قدراتها التنافسية، وكذلك دعم البحوث والمشروعات البحثية ذات الأولوية الوطنية بطريقة تنافسية.

يقدم الصندوق خدماته لكل البرامج البحثية بالجامعة ويشمل ذلك، البرامج البحثية المدعومة من خلال الكليات أو العمدات أو وحدات الجامعة المختلفة، كما يعمل الصندوق على استحداث برامج بحثية نوعية جديدة تكون في خدمة الأولويات التنموية الوطنية.

ويدخل ضمن أهداف الصندوق دعم ميزانية البحث العلمي في الجامعة من المنح والتبرعات الخارجية، وتنويع في مصادر تمويل البحث العلمي من أجل الاستدامة، إضافة لتعظيم الاستفادة من أموال الصندوق من خلال الاستثمار الآمن والفعال، ودعم التميز البحثي لتحقيق أهداف الجامعة، وتشجيع أفراد المجتمع على دعم البحث العلمي.

ومن أجل تحقيق أعلى نسبة من الأداء يتواصل الصندوق مع الجهات الداعمة والمتبرعين من خريجي الجامعة والقطاع الخاص، وبناء علاقات شراكة مستدامة تخدم الطرفين، وينظم حملات موجهة لجمع التبرعات، كما يقوم بتسويق القدرات والإمكانات البحثية للجامعة التي تخدم المجتمع والمناحين وتحدد المجالات البحثية التي يقوم الصندوق بدعمه.

أخيراً.. تؤكد رسالة الصندوق عمق العلاقة بين الجامعة وخريجها، فتغل علاقة أبناء الجامعة مستمرة.. في محلة تحمل ذكريات جميلة تزودها بالعلم والمعرفة والمهارة.. وهو ما كان له أكبر الأثر في نجاحهم في حياتهم العلمية والعملية.. وهي دعوة لأهل الفضل من خريجي الجامعة إلى أن يسجلوا أسماءهم في سجلات العطاء، وذلك عبر دعم «صندوق دعم البحث العلمي».. فحيها..

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

طالبات الإمام عبدالرحمن في «عالمي السكر»

تحت إشراف وحدة الأنشطة الطلابية وتتنظيم كلية التمريض بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، شاركت 17 طالبة في نشر الوعي عن مرض السكري من خلال تفعيل ثمانية أركان في فعالية بمناسبة اليوم العالمي لمرض السكر، وذلك في مبنى 750 بالجامعة والذي تشرف عليه وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية. وذكرت عميد كلية التمريض د. فريال القحطاني حرص كلية التمريض على تفعيل اليوم العالمي لمرض السكري والذي يحتفى به سنوياً في شهر نوفمبر.

برامج جديدة للأمن الفكري بجامعة حائل

نظمت إدارة الأمن الفكري بجامعة حائل عدة أنشطة جددت فيها المزيد من البرامج المهمة بالأمن الفكري، وتناولت من خلالها عدة جوانب، من بينها الحوار وقيم الصدق والاعتدال وأثره في صلاح المجتمع قدمها عدد من المختصين والأكاديميين.

أمير المدينة يكرم جامعة مقرن ويطلق برنامج «سفراء الوسطية»



2030 «مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح» لتدريب مجموعة من الشباب على التمكن من تفعيل محاور البرنامج وتنفيذ 30 مبادرة طلابية عن الوسطية في مختلف مناطق المملكة عن طريق 30 جامعة، وكذلك تنفيذ ثلاث محاضرات وأربع دورات وورش عمل وغيرها من الفعاليات التي سيقدمها برنامج سفراء الوسطية في نسخته الثانية.

السراي، أن الوسطية والاعتدال حث عليهما القرآن الكريم والسنة النبوية، وأن هذه المنهجية يؤكدنها ديننا الحنيف وتقوم على نبذ التعطش والانحراف والإرهاب وتدعو إلى التوسط فكرياً وسلوكياً وعبادة وأخلاقاً، مؤكداً على دور الجامعات في تعزيز قيم الاعتدال والوسطية بين منسوبيها ليكونوا سفراء ودعاة اعتدال.

وأشار وكيل الجامعة د. مصطفى حليبي أن البرنامج ينطلق من خلال محاور رؤية المملكة

كرم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة، فريق جامعة الأمير مقرن بن عبدالعزيز المشارك في مسابقة التحدي والابتكار، بمناسبة حصولهم على المركز الأول خلال المنافسة التي أقامتها جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست» وشاركت فيها عشر جامعات، بحضور مدير الجامعة د. خضر عليان القرشي وعدد من مسؤوليها.

وعبر الأمير فيصل بن سلمان عن سعادته وهو يشارك فريق طلاب الجامعة فرحتهم بهذا التكريم، مشيراً إلى أن هذا الإنجاز يعد ثمرة من أهداف الجامعة التي تسعى له وهو التميز، حاثاً إياهم على مواصلة تفوقهم وأن ينهلوا من بحر العلم حتى تحقيق طموحاتهم وطموحات وطنهم في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.

من جهة أخرى، يرعى سمو أمير منطقة المدينة المنورة، حفل افتتاح برنامج «سفراء الوسطية» في نسخته الثانية في جامعة طيبة والذي يهدف للتوعية ونشر الوسطية وتعزيز قيمها في أوساط الشباب.

وذكر مدير جامعة طيبة د. عبدالعزيز

تدشين أول تطبيق إلكتروني للطالبات بجامعة نورة

الولوج إلى التطبيق باستخدام البريد الإلكتروني الجامعي مع القابلية للتحديث والتطوير والتكامل مع الأنظمة الجامعية المختلفة.

وأكد الزايدي أن هذه المرحلة هي مرحلة انتقالية أولى سيتبعها العديد من المراحل لتطوير الخدمات المقدمة لكافة منسوبي جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمشيئة الله، ويأتي ذلك تطبيقاً لمهام الحكومة الإلكترونية والرؤية الوطنية للمملكة «2030»، بالإضافة لتحقيق الغايات الاستراتيجية للجامعة والمتمثلة في تأسيس العمليات والأنظمة الضرورية من أجل الوصول إلى تحقيق الأداء الفعال للجامعة.

المستخدم إلى جانب كفاءة أداء التطبيق لتعزيز تجربة المستخدم مع اتباع أفضل الممارسات العالمية في هذا الشأن، بالإضافة إلى إتاحة التطبيق عبر أكثر الأنظمة استخداماً وأكثرها شيوعاً وهي Apple و Android مع دعم التطبيق للغتين العربية والإنجليزية.

وفي هذا الصدد صرح المشرف العام على الإدارة العامة لتقنية المعلومات والاتصالات المهندس محمد بن مسفر الزايدي أن هذا التطبيق يُعد أحد الخطوات الرائدة التي تسعى الجامعة من خلالها للوصول إلى بيئة جامعية مؤتمتة إلكترونياً، كما أكد على أن الحلول المقدمة والمبتكرة عبر التطبيق توفر أعلى درجات الوثوقية من خلال اعتماد آليات



الإتاحة وفقاً لبرنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية «يسر». ويتضمن التطبيق في نسخته الأولى عدداً من الخدمات الإلكترونية المهمة، ومنها خدمات أكاديمية واستعلامية وطلابية، بالإضافة إلى خدمات تقنية المعلومات وخدمات الدعم الفني، كما يتميز التطبيق بتصميم عصري جديد لواجهات

دشنت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ممثلة بالإدارة العامة لتقنية المعلومات والاتصالات أول تطبيق إلكتروني رسمي للطالبات عبر الهواتف والأجهزة الذكية، حيث يعد هذا التطبيق إحدى الخطى الحثيثة لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن نحو الانتقال من مرحلة بناء الخدمات الإلكترونية إلى مرحلة

انطلاق المؤتمر الأول لكليات السياحة ومعرض التوظيف السياحي بجدة



الدكتور عبدالرحمن اليوبي، ومن اعتبرهم شركاء النجاح للمؤتمر من شركات ومؤسسات مختلفة داخل المملكة، وأيضاً شركات وكليات من خارج المملكة.

مقدماً شكره لجميع المشاركين والمساهمين ورعاة المؤتمر وشركائه. من جانب آخر، ثمن عميد كلية السياحة، الدكتور إبراهيم الصيني، دعم وزير التعليم، الدكتور أحمد العيسى، وتشريف مدير الجامعة

الشركات والمؤسسات المرتبطة بقطاع السياحة والسفر ورجال أعمال وصحفيين. ورحب اليوبي، خلال كلمة ألقاها على هامش حفل افتتاح المؤتمر بالضيوف والمشاركين بالمؤتمر، الذي يصب في إيجاد الفرص الوظيفية، ويأتي تزامناً مع انطلاق حزمة مشروعات عملاقة أعلن عنها سمو ولي العهد بمختلف مناطق المملكة، كما يهدف المؤتمر لتلمس احتياجات سوق العمل وصناعة السياحة بالمملكة ومواءمة مخرجات الكليات والمعاهد السياحية مع قطاعات العمل الإنتاجية.

وأشاد اليوبي بالدعم اللامحدود من رئيس هيئة السياحة والتراث الوطني، الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز ومساندته لمشروع تأسيس الكلية إلى ما وصلت إليه الكلية من تطور في الوقت الحالي،

افتتح مدير جامعة الملك عبدالعزيز بجدة الدكتور عبدالرحمن اليوبي، فعاليات المؤتمر الوطني الأول لكليات ومعاهد السياحة بالمملكة ومعرض التوظيف السياحي المصاحب الذي يضم أجنحة لشركات ومؤسسات عاملة في قطاعات السفر والسياحة والترفيه، وذلك بكلية السياحة بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، نيابة عن وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى.

وفي التفاصيل، حضر الافتتاح نائب رئيس هيئة السياحة والتراث الوطني للفروع، الدكتور حمد بن محمد السماعيل، ومستشار وزير العمل المشرف العام على فرع الوزارة بمنطقة مكة المكرمة الدكتور محمد القحطاني، وعدد من ممثلي الجهات الحكومية ذات العلاقة، ورؤساء ومسؤولي

قالوا عن التفكير النقدي



لا تشمت ولا تكره ولا تحقد ولا تحسد
ولا تياس ولا تتشاعم، وسوف تلمس بنفسك
النتيجة المذهلة، في راحتك النفسية وذهاب
الكثير من المتاعب والأوهام.

مصطفى محمود
مفكر وطبيب وكاتب مصري
«1921 - 2009م»

حب الذات.. قيمة إنسانية وطاقة إيجابية



ينظر الكثير إلى حب الإنسان لذاته على أنه نوع من النرجسية والأنانية، وهذا صحيح إذا زاد معدل حب الذات عن الطبيعي وتحول إلى المبالغة في تفضيل الذات والمصلحة الشخصية على ما سواها حتى إذا كانت مصالح الآخرين، إلا أن الأمر له وجه آخر يتعلق بحب الذات من منظور الاحترام والثقة بالنفس والرضا عن الحال، ما يزيد مكانة الإنسان وقيمه، ويعتبر أولى الخطوات نحو العلاقات الاجتماعية الناجحة والحياة المستقرة.

يتمحور الحب بشكل عام حول الأخذ والعطاء، فإذا كان المرء يستطيع منح ما يكفي من الرعاية والاهتمام والتعاطف لنفسه، فعلى الأغلب يمكنه منح هذه المشاعر للآخرين أيضاً، هذا بخلاف محبة النفس والأنانية، اللتين تقومان على الأخذ والاستغلال وتفضيل الذات.

«لا يمكننا أن نحب الآخرين ما لم نتمكن من حب أنفسنا». قول مأثور يحمل العديد من المعاني والدلائل، أبرزها أن الحب يزدهر ويكبر عندما نغذيه للآخرين، ولكنه دائماً يبدأ عند النفس، فعندما يجب المرء ذاته فإن العالم من حوله يصبح أكثر جمالاً وجاذبية ونجاحاً، فحب النفس ليس استثناءً، حيث يتيح للمرء النظر إلى الأشياء والأشخاص والحياة بمنظور أفضل وأكثر إيجابية، ولكن الشيء الأكثر أهمية هو أن كل هذه التغييرات تتعلق بتصور المرء فقط. عندما يحب المرء ذاته فإنه يصبح شخصاً

أفضل، لكون ذلك يحسن الحالة النفسية والعاطفية، التي تنعكس إيجابياً على الصحة والحالة الجسدية. كما أن حب الذات واحترام النفس يجعلان الفرد يتمتع بعلاقة أسرية دافئة وناجحة، قائمة على العطاء والاحترام المتبادل بين الشريكين، وخالية من أي ازدراء أو سوء معاملة، ما يساعد على استمرار الحياة الأسرية ونجاحها.

ويشير خبراء إلى أن حب الذات واحترامها يعتبران من العوامل الرئيسية في تكوين شخصية سوية ومؤثرة وناجحة اجتماعياً وعملياً، إلا أنهم يؤكدون أن الإفراط في ذلك والمبالغة في تقدير الذات قد يؤديان إلى الأنانية التي تأتي بنتيجة عكسية على حياة الفرد. إن حب الذات يمنح طاقة إيجابية للمرء

تعلم كيف تحب نفسك في 8 خطوات



أحب نفسي..

أقبلها..

أقدرها..

- واجه سقطاتك وسامح نفسك: لا تكن ممن يبحثون عن شماعة لتعلق أخطائهم وسقطاتهم، بل واجه ذلك وحاول معالجته بدلاً من البكاء على ما فات ولا تجعل الأسف سلاحك الوحيد في الأزمات، فكلنا نخضع لذلك لا داعي لأن تجلد نفسك كلما تذكرت أخطاءك.

- لا تقارن نفسك بأحد:

لماذا تقارن نفسك بالنجمات أو عارضات الأزياء؟ ماذا سيفير ذلك في المعادلة؟ فالمقارنات لن تجلب لك سوى المزيد من التعقيد، ابحثي عما يميزك واسعي لتحقيق التفوق والتميز.

- ابحث عن نقاط قوتك: كل إنسان في هذا العالم مهما كان ضعيفاً يحمل نقاط قوة تقوده إلى النجاح، ابحث عن تلك النقاط في شخصيتك وأمن بها ولا تسمح لأحد بأن يشكك بوجودها، فعندما تبدأ في التفكير بنفسك على نحو إيجابي فإن حبك لنفسك وتقبلك لذاتك سيزداد.

- تعلم كيف تحب الآخرين: لكي يصل الإنسان إلى حب ذاته وتقديرها، فلا بد أن يتقبل نفسه أولاً ثم يحب غيره، ويفسر علماء النفس ذلك

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



حبك لذاتك وتقبلها وثقتك بنفسك، هبة جميلة من الله تجعلك تترفع عن كل صغيرة وتختار الأفضل لنفسك، شريطة أن لا تتبالغ في ذلك أو تصل لدرجة الغرور، وحتى إن كانت لديك عيوب فمن منا بلا عيوب، وإذا لم تتمكن من تقبل نفسك كما هي، نقدم لك هنا 8 خطوات لتكون راضياً عن نفسك:

- استشعر نعم الله عليك: فأنت تتمتع بالصحة ولديك أطفالك أصحاء ووظيفة وعمل جيد، بفضل الله، وأنت عزيزتي الفتاة ماذا لو كنت جميلة ورشيقة مثل عارضات الأزياء ولكنك وحيدة أو ليس لديك أهل وصديقات، هل سيعوض الجسم الرشيق عن حياتك الحالية؟ - تقبل ذاتك كما هي: بشكلك ولونك وطولك وملامحك، فقبولك لذاتك هو المفتاح لقبول العالم كله وعندما لا تقبل ذاتك تشعر بالوحدة وأن وجودك مع الآخرين لا جدوى منه.

- من المستحيل أن ترضي الجميع: احفظ هذه الجملة جيداً، لذلك تقبل آراء الناس لكن لا تأخذ الهدام منها لأنها لن تساعدك على تغيير شيء بل العكس ستحبلك وتحد من إبداعك.

سين وخبير

هل يختلف نشاط العقل وتركيزه بتغير الفصول؟

كشف باحثون أن العقل يعمل بشكل أكثر دقة وتركيزاً في فصل الصيف، وأن فصل الشتاء ربما يجعل حواسنا أكثر فتوراً ما يجعل عقولنا أقل دقة وتركيزاً.

وبحسب الدراسة التي نقلتها صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، فإنه على ما يبدو فإن عقولنا تتجه لأن تكون أكثر تركيزاً عندما تكون ساعات النهار طويلة، ويبلغ التركيز ذروته وقت التحول إلى فصل الصيف في شهر يونيو.

وخلال الدراسة تم حرمان مجموعة من الأشخاص من النوم لمدة يومين، ثم تم وضعهم في أماكن ذات إضاءة خافتة لمدة ثلاثة أيام أخرى، وكشفت الدراسة أنه رغم ذلك فقد سجل الأشخاص أداءً أفضل في الاختبارات المتعلقة بالتركيز خلال أشهر الصيف، ما يشير إلى أن الجسم يستوحي القوة والتركيز من ساعته الداخلية أكثر من ضوء النهار الخارجي.

كما أشارت الدراسة إلى أن الأشخاص يكونون في أقل حالات تركيزهم خلال فترة التحول إلى الشتاء في شهر ديسمبر، حيث يكون النهار في أقل ساعاته.

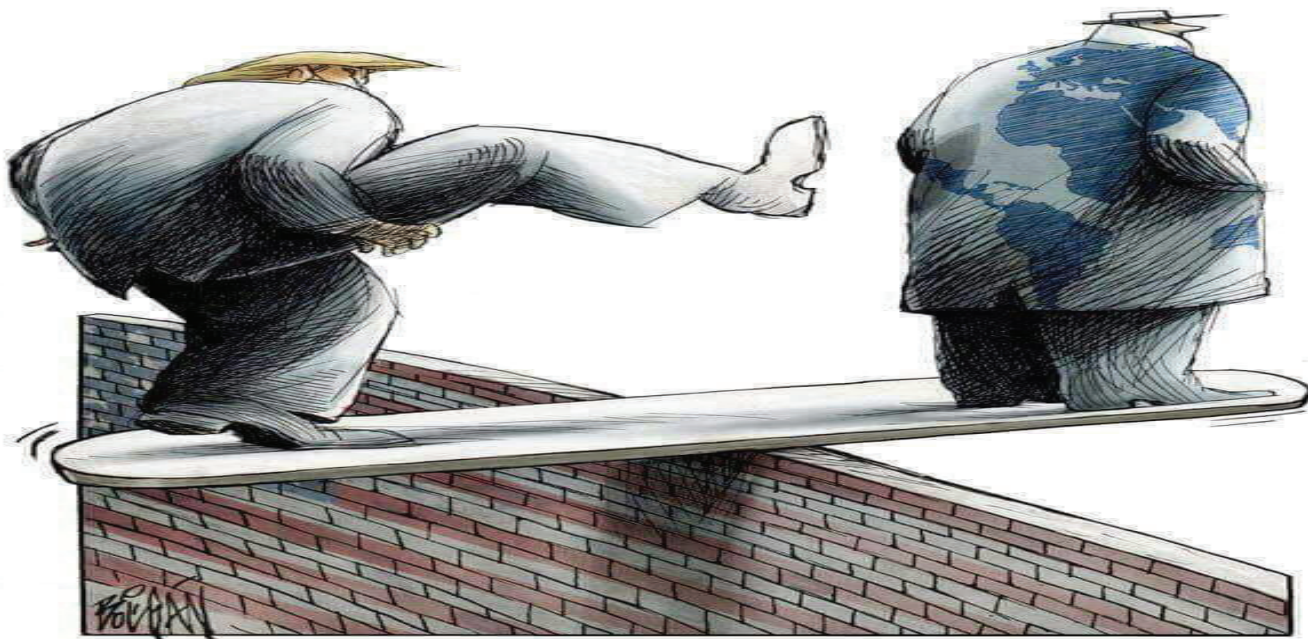


صورة نقدية

أجمل تعليق

قد يكون مصيرك معلقاً بمصير غيرك فلا تكن أنانياً!

يوسف الحربي - فني مختبر محطة الأبحاث الزراعية بديراب



صدر عن كرسي المانع لدراسات اللغة العربية وتتبع رحلة الهروب ميدانياً

كتاب «على خطى المتنبي» يرصد ويوثق هروبه الشهير من الفسطاط إلى الكوفة

توج الكتاب مشروعاً بحثياً

استغرق 8 سنوات ورسم خريطة

دقيقة لمسار رحلة الهروب

ضم الكتاب 3 رحلات و3 عناوين

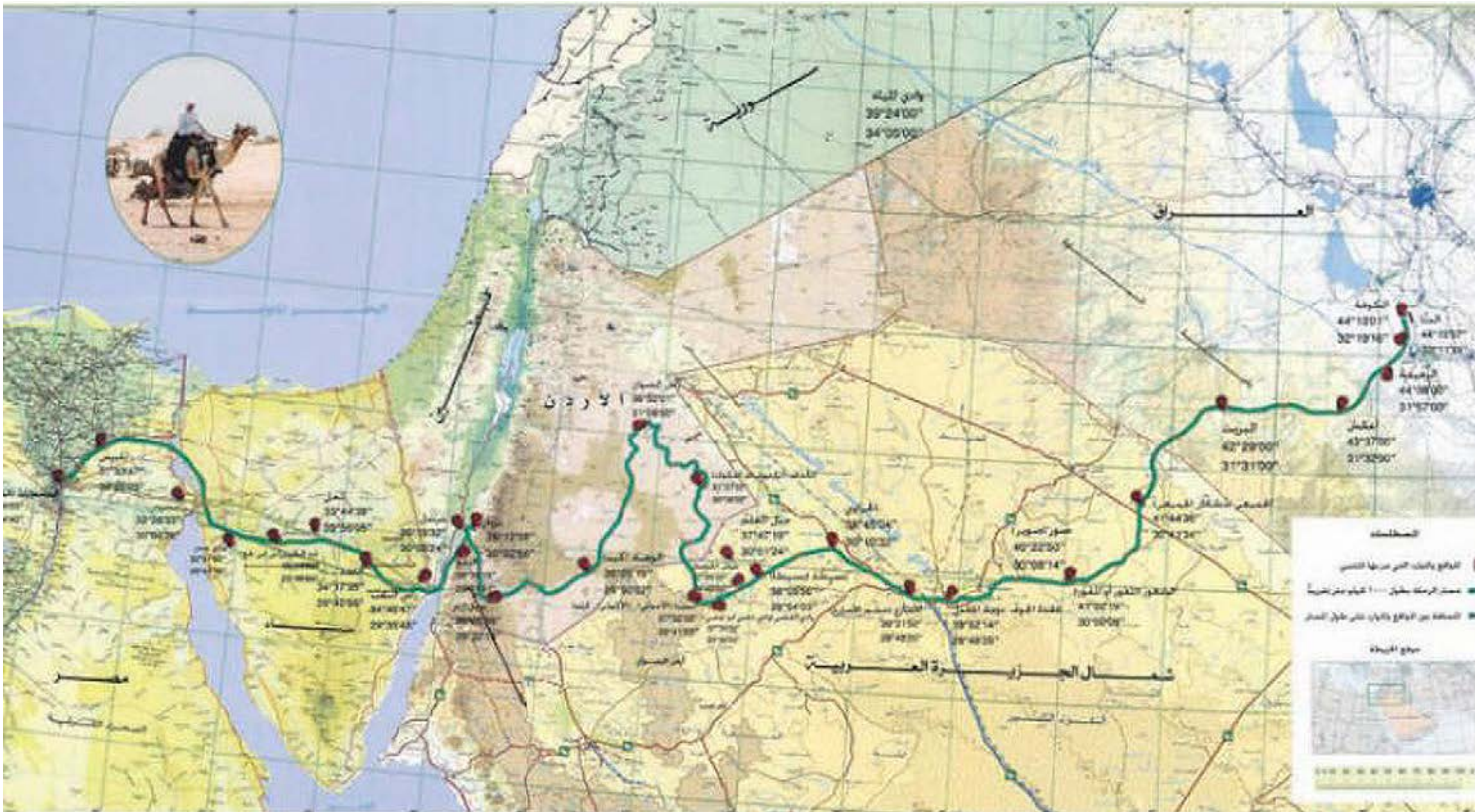
و3 ملاحق ومجموعة من الصور

الموثقة للرحلة

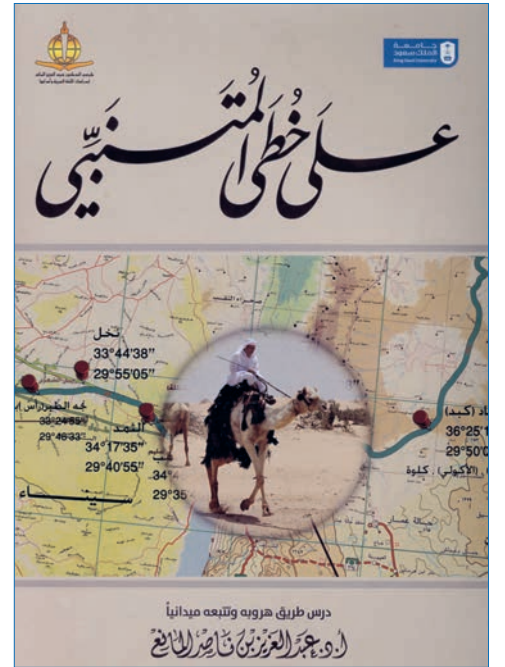
شارك في هذا الإنجاز عدة خبراء

وباحثين على رأسهم د. العبيد

وأ. أحمد آل الشيخ



طريق هروب المتنبي: تتبعه ميدانياً أ. د. عبدالعزيز بن ناصر المانع



قراءة: رضوان بكري

في إنجاز بحثي متميز حدد العالم السعودي والباحث الدكتور عبدالعزيز بن ناصر المانع بدقة طريق هروب الشاعر «أبي الطيب المتنبي» من الفسطاط إلى الكوفة بالعراق، قبل 1155 عاماً، وهو الهروب الذي عُدَّ النقاد الأشهر في التاريخ العربي لشاعر العربية الكبير المتنبي. كما يمكن أن يوصف هذا الهروب بـ«الهروب السياسي» المثير لشخصية ضاحكة صاخبة في التاريخ العربي، هذا الإنجاز الذي حققه الدكتور عبدالعزيز المانع، أحد علماء اللغة والأدب في المملكة العربية السعودية، والمشرف على كرسي الدكتور عبدالعزيز المانع لدراسات اللغة العربية وأدائها بجامعة الملك سعود، جاء بعد 1155 عاماً من هروب المتنبي من الفسطاط، في زمن كافور الإخشيدي، إلى مسقط رأسه الكوفة.

عمل ميداني ومكتبي

استغرقت رحلة المتنبي حسب الباحث، نحو 4 أشهر بدأت في 19 ذي الحجة عام 350هـ الموافق 19 يناير كانون الثاني عام 962م، وانتهت في 25 ربيع الأول عام 1351هـ الموافق 3 مايو أيار من عام 962م، بعد إقامة في مصر دامت 5 سنوات مدح فيها الإخشيدي الذي جعل على المتنبي عيوناً تراقبه طوال اليوم منعاً لهروبه وخوفاً من هجائه. المانع سجل تميزاً بتحديد طريق هروب المتنبي بدقة بعد 8 سنوات من العمل الميداني والمكتبي واستخدامه الوسائل الحديثة في التنقلات بالطائرات والمركبات وتقنية الخرائط والإحداثيات وتسميات المدن والقرى التي وردت في أشعار المتنبي.

وضمن المانع مشروعه البحثي الذي عنوانه بـ«على خطى المتنبي» خرائط وصوراً ودراسات نقدية.

فريق عمل متكامل

يقع الكتاب في 222 صفحة بدون الصور ويصل بالصور وقائمة المصادر إلى 291 صفحة، وصدر عن كرسي المؤلف بجامعة الملك سعود في طبعته الأولى عام 1438هـ - 2017م، والكتاب دراسة لطريق هروب أبي الطيب المتنبي من الفسطاط إلى الكوفة بين يوم الأحد 19 - ذي الحجة سنة 350 - إلى السبت 25 ربيع الأول سنة 351هـ. وشاركه في الرحلة فريق عمل وأمدّه بالمعلومات عدد من أهل الخبرة كما ذكر ص 9 في صفحة الشكر والتقدير، منهم الأستاذ تركي الخميس، وخالد الحايك، والدكتور سمير الدروبي والدكتور عبدالرحمن النشوان، والأستاذ عبدالله العنيزان والدكتور علاء حسين الرهيمي، والمهندس فهد الزهراني، والدكتور محمد عدنان البخيت، والشيخ محمد عيد الزلابية العنزي.

كوكبة من الخبراء

واعترف د. المانع في المقدمة بجهود من أمدّه بالمعلومات وتعاون معه، فقال في ص 21 «لولا الدكتور عبدالعزيز بن إبراهيم العبيد والأستاذ أحمد بن عبدالله آل الشيخ ما كان لهذا الإنجاز أن يتم، ولو تم بدونهما لولد ناقصاً هزيلًا». وهذا

3 رحلات

ضم هذا الكتاب ثلاث رحلات، الأولى رحلة المشروع فكرته وتنفيذه، ومعاناة أستاذنا، صاغها في فاتحة الكتاب بعنوان «تجربتي الميدانية مع طريق الهروب» ص 13-32، وهي قطعة أدبية من أدب الرحلة تمتع القارئ وهو يشارك الكاتب في تنقلاته المختلفة ويحس معاناته، وأما الرحلة الثانية فهي رحلة رأسية في بطون الكتب والبحوث التي تناولت المتنبي ورحلته التي هي موضوع الكتاب، وأما الرحلة الثالثة فهي رحلة أفقية على الأرض وتتمثل في رحلة المؤلف المتتبعه خطى المتنبي في رحلة هروبه، ووقوفه على المواضع التي ذكرها في قصيدته، وتحقيق ذلك ثم إثباته على خريطة دقيقة.

3 عناوين

جعل هذا الكتاب بعد فاتحته تحت ثلاثة عناوين أولها «مدخل: المتنبي بين بلاطين» ص 33-62، وثانيها «الاستعداد للهروب» ص 63-78، وثالثها «يوم الهرب» ص 79-189، ولم يتم وضع عناوين لمحات الرحلة بل كلها سبقت مساقاً واحداً تحت عنوان «يوم الرحلة» ووضعت بعد هذا ملاحق الكتاب الثلاثة ص 191-281 أولها قراءة في الأعمال السابقة حول رحلة هروب أبي الطيب المتنبي، وثانيها خبر الهروب والقصيدة من الديوان، والثالث الصور الموثقة للرحلة.

يوحي أن عمل المانع كان وراءه كوكبة من ذوي الخبرة والدراية.

ولا ريب أن الكتاب بذل فيه جهد كبير وفيه معلومات وتحقيقات مفيدة تلقي الضوء على الطريق الذي سلكه المتنبي في رحلته من الفسطاط إلى الكوفة.

مشروع بحثي

يعد هذا الكتاب تنويجاً لمشروع بحثي أفتى د. المانع سنوات من عمره لإنجازه، نشأت فكرته بعد زيارة له لمنطقة الجوف، فوقفه على محطة من محطات سير رحلة المتنبي من الفسطاط إلى الكوفة، ومنذ تلك الزيارة شرع في تحقيق مشروعه، وهو تتبع رحلة هروب المتنبي من الفسطاط نجاةً بحريته من كافور غير سيئ حتى الكوفة، وأحسن أستاذنا أن شفع الكتاب بخريطة للطريق وبرقاقة تحكي بالصوت والصورة سير الرحلة التي رآها المتنبي، وبالصوت تسجيل لقصة الهروب وللقصيدة التي وصفت الرحلة، أما الكتاب نفسه فهو تحفة نادرة بطابعه وتنظيمه ولغته الواضحة المشرفة وطريقته المروحة بين إثارة الأسئلة التي تشوق القارئ ثم الإجابة المؤيدة بالأدلة والحجج، وهو مع ذلك يدرك أن من المسائل ما يتعذر الجزم فيها فيعقب عليها بلفظ الاحتمال «ربّما»، وهو بهذا يشرع باب البحث لمن أراد أن يواصل البحث.



د. المانع



نظام التحسين المستمر «كايزن» الإداري للموظفين
الوقت: ١٤٣٩/٣/٢٣ هـ من الساعة ٩ ص إلى ٢,٣ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٣ ربيع أول دورة



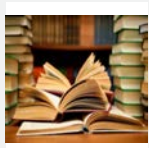
أخلاقيات البحث العلمي للدكتورة فضيلة العنزي
الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٢٣ ربيع أول ورشة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٤ ربيع أول دورة



الأخطاء الشائعة في البحث العلمي للدكتورة ارجمند وارسى / الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٣٠ ربيع أول محاضرة



استخدام الشبكات الاجتماعية في التعليم لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٢

٣ ربيع آخر ورشة



التدريس المصغر لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٣ ربيع آخر برنامج



يوم إنجازكم
الوقت: ١٠ ص
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود
المكان: المسرح الرئيسي مبنى ٢٦

١٥ ربيع أول لقاء



تحليل البيانات وتفسير المعطيات للدكتورة سعاد الديحان / الوقت: من ١٢ إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

١٦ ربيع أول ورشة



مهارات الإبداع الإداري للموظفين
الوقت: من الساعة ١٠ ص إلى ٢,٣ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

١٦ ربيع أول دورة



اليوم العالمي للتربية
الوقت: من ٩ إلى ٩,٤٥ ص
الجهة المنظمة: قسم علوم التربية
المكان: كلية علوم الأغذية و الزراعة مدرج (١٤٨)

١٧ ربيع أول فعالية



جامعتي رؤيتي
الوقت: من ١٠ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: مركز الطالبات ذوات الإعاقة
المكان: البهو الرئيسي للطالبات

١٨ ربيع أول ملتقى



إدارة الذات للدكتورة ابتسام الزوم
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: النادي العلمي لطلاب الدراسات العليا
المكان: قاعة مؤتمرات ١ مبنى ٢٦ للطالبات

١٨ ربيع أول دورة

لوحة الفعاليات

VISION 2030
رؤية ٢٠٣٠
VISION OF SAUDI ARABIA
رؤية المملكة العربية السعودية

يسرنا دعوتكم لحضور ملتقى
(ملتقى رؤيتي)
في دورته الثالثة
والذي يهدف إلى تحقيق رؤية ٢٠٣٠ في المجتمع الجامعي
لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة

جامعة رؤيتي
٢٠٣٠

الأربعاء والخميس ١٨ - ١٩ ربيع أول ١٤٣٩ هـ الموافق ٦ - ٧ ديسمبر ٢٠١٧ م
١٠ صباحاً حتى ٩ مساءً
البهو الرئيسي في المدينة الجامعية للطالبات

مركز الطالبات ذوات الإعاقة - إدارة العلاقات العامة

إنجازات وطن نبنيها بسواعدنا
كونوا معنا في "يوم إنجازكم"
وذلك في يوم الأحد الموافق
١٥ ربيع الأول ١٤٣٩ هـ
3 December 2017

الساعة العاشرة صباحاً
للمسرح الرئيسي مبنى ٢٦

الداعم الرئيسي: البعثة الذهبية
الداعم الفني: شركة شري للخدمات
شريك إعلامي: شركة شري للخدمات
شريك إعلامي: شركة شري للخدمات

enjaz@ksu.edu.sa

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- منسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



الهندسي الدولي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥م، ٤٥
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين
المكان: الرياض

١٦ ربيع آخر
مؤتمر



دعم تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٠ ربيع آخر
ورشة



نظام إدارة التعلم black board لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢١ ربيع آخر
دورة



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية
لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٩ ربيع آخر
برنامج



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٣٠ ربيع آخر
ورشة



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

١٨ جمادى الأولى
مؤتمر



مهارات الابتكار والتفكير الإبداعي للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ط
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٦ ربيع آخر
دورة



منتجون (المستثمرات من المنزل)
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٤/٦ من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض التجارية
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٦ ربيع آخر
معرض



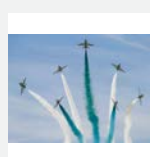
تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ ربيع آخر
ورشة



السكرتارية الحديثة وإدارة المكاتب للموظفين
الوقت: من الساعة ١٠ ص إلى ٢، ٣ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٩ ربيع آخر
دورة



الرياض من السماء
الوقت: من ٩م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: شركة الأرض والفضاء
المكان: شمال الرياض

١٣ ربيع آخر
فعالية



السعودي الدولي الثالث للمختبرات
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٤/١٦ من ٨ ص إلى ٤، ٣م
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

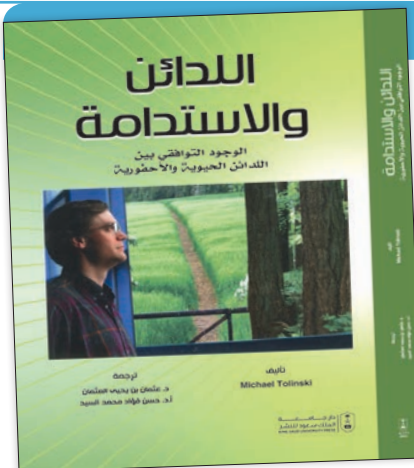
١٦ ربيع أول
معرض

إصدارات



«مارزانو» يصدر تحديد جوهر المحتوى لمساعدة الطلاب

ضمن سلسلة إصدارات مركز مارزانو الدولي لعلوم التعلم «LSI» لعام 2017م تمكن عدد من الباحثين والمتخصصين، وضمن «سلسلة أساسيات لتحقيق الإحكام» التي يصدرها مركز الدولي لعلوم التعلم «LSI»، من إصدار كتاب «تحديد جوهر المحتوى: أساليب صغية لمساعدة الطلاب في تعرف المهم في الدرس»، لمساعدة المعلمين في جميع المستويات الصفية وتحسين أدائهم في إستراتيجية تدريسية، كما يتيح لهم التركيز على دقائق الإستراتيجية التدريسية حتى يتمكنوا من تحسينها، عبر عدة خطوات. ويقع الكتاب في 128 صفحة، وسبعة فصول، بالإضافة لقائمة من المصادر والمراجع التي اعتمد عليها المؤلفون في إعداده والتعريف بالمصطلحات التي وردت فيه.



أي نوع من اللدائن ستضع في الاعتبار عوامل متعددة قبل اختيار مادة معينة لاستخدامها في تطبيق محدد، وفقاً للاستدامة البيئية والقبول المجتمعي..

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: اللدائن والاستدامة: الوجود التوافقي بين اللدائن

تأليف: ميشيل تولينسكي
ترجمة: عثمان بن يحيى العثمان وحسن فؤاد السيد
الطبعة: الأولى
سنة النشر: 1436هـ.
عدد الصفحات: 455

يهدف هذا الكتاب إلى المقارنة بين اللدائن التقليدية المشتقة من النفط واللدائن الحيوية الأصل من حيث خصائصها وتكالييفها وأثارها البيئية، دون تحيز لأي منهما. ويناقش الكتاب كيفية أخذ القرارات المثالية والمستدامة لاستخدام المواد الصناعية كاللدائن. مع الأخذ بعين الاعتبار عدم وجود تعريف واضح ومحدد للاستخدام المستدام لللدائن حتى الآن. وبناءً على ذلك، فإن عملية اتخاذ القرار الأمثل لاستخدام

سدوكو

		8	3				
9			1				7
	1						8
	4		5				6
5							8
	3		2				9
	5						1
	2			4			3
				9	2		

قاعدة اللعبة:
السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكتها من ٨١ خانة صغيرة، أو من ٩ مربعات كبيرة يحتوي كل منها على ٩ خانات صغيرة. على اللاعب أكمل الشبكة بواسطة أرقام من ١ إلى ٩، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



مفكرة الشهر

ربيع أول
١٤٣٩هـ

(نوفمبر - ديسمبر)

٢٠١٧م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على قوقل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



قصر المربع تراث تليد ومعلم باقٍ «3/3»



أ.د. عبدالله الشعلان

الذي اشتهر باسم «قصر المربع»، بالإضافة إلى جامع الملك عبدالعزيز الذي أعيد بناؤه على الطراز الحديث في أوائل الثمانينيات الهجرية. ونظرًا لمكانة هذا القصر التاريخية وقيمه الأثرية وسماته الوطنية فقد قامت الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض بالمحافظة على المباني التراثية في المواقع، وفي مقدمتها قصر المربع وفق المنهج المتعارف عليه عالميًا، فأعيد ترميم قصر المربع وأصلحت الأجزاء المتداعية منه بمواد وطرق حديثة، ولكن روعي فيها محاكاة ومجانسة نفس النمط التقليدي الذي أنشئ عليها، وأعيد تأثيثه كما كان عليه قبلًا في أواخر عهد الملك عبدالعزيز رحمه الله، كما رمت أجزاء من السور القديم وأحد أبراجه على النمط ذاته، كذلك أجريت بعض الإصلاحات على الجامع بما يتلاءم مع صفته الروحية ويحافظ على سماته المعمارية ويربطه بالمنشآت المحيطة به والمعروف الآن بمركز الملك عبدالعزيز التاريخي والذي أضحى الآن معلمًا بارزًا من معالم التراث والتاريخ والحضارة والثقافة بمدينة الرياض. إن قصر المربع يمثل أهم العناصر التاريخية والأثرية في مركز الملك عبدالعزيز التاريخي، من خلاله يتصور الزائر نمط الحياة في القصر عندما كان في أوج مجده مواكبا لأهم الأحداث التي رافقت نشوء المملكة العربية السعودية وتوحيدها وبنائها ونهضتها، وليكون رمزًا خالداً للأجيال اللاحقة لاستلهام معاني الجد والعمل والصبر للحفاظ على كيان هذه المملكة والسعي إلى بناء مستقبلها المشرق بإذن الله.

كلية الهندسة

تداول النشرات التي تصدر يوميًا أو عن طريق التقاط الإذاعات الرسمية. - مكتب خدمات الاتصال: في هذا المكتب يتولى موظفون ووكلاء مختصون جميع الاتصالات اللاسلكية والبرقية في مختلف أنحاء المملكة، وتجمع المعلومات والأخبار التي ترد إلى مركز الاتصال يوميًا ليطلع عليها الملك ومستشاروه، كما تستخدم هذه الوسائل لنقل ردود الملك وتعليماته.

- غرفة خدمة الجمهور: وهي غرفة مخصصة لتواجد الناس فيها على اختلاف طبقاتهم لتقديم عرائضهم وتظلماتهم وشكاواهم حيث ترفع مباشرة للملك. شاهد من الماضي والحاضر

ظلت قصور المربع على حالها التي أنشئت عليها منذ البداية فترة طويلة، وأجري عليها تحسينات في عهد الملك عبدالعزيز عندما أمر - بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية - بإنشاء قصر على النمط المعماري الحديث على أنقاض بعض السور الصغيرة بين الديوان والقصر الشمالي، كما أدخلت الإضاءة الكهربائية إلى مرافق القصر في أواخر أيام الملك عبدالعزيز، وأعيد تجهيز وتحديث المرافق الصحية بالمواد الحديثة في تلك الفترة.

وبمرور الأعوام تعرضت معظم مكونات مجمع قصر المربع للتداعي والاندثار ولم يبق منها سوى آثار من السور وأحد أبراجه وديوان الملك عبدالعزيز

المصعد الذي تم تركيبه في قصر المربع أول مصعد في الرياض، حيث وجد فيه الملك عبدالعزيز راحة للصعود للطابق الأول عوضًا عن استخدام الدرج. × الطابق الأول: ويشتمل على ما يلي:

- المجلس الصيفي للملك: في هذا المجلس كان الملك عبدالعزيز يستقبل ضيوفه وزائريه أثناء فصل الصيف حيث كان مؤثثًا بالسجاد الفارسي «العجمي» الذي يغلي أرضيته ومؤثثًا بمقاعد وأرائك مزخرفة على طول امتداد الجدران، ويقوم في وسطه صف من الأعمدة الفخمة، وكان الملك عبدالعزيز يجلس في الزاوية البعيدة من مدخل هذا المجلس ويستقبل ضيوفه وزائريه.

- المجلس الشتوي للملك: وفيه يستقبل الملك ضيوفه وزائريه الخاصين خلال فصل الشتاء. - مكتب الشؤون الخاصة للملك: هذا المكتب مخصص لقيام كاتب الملك بمباشرة ومتابعة شؤون الملك عبدالعزيز الخاصة.

- مكتب الشؤون السياسية: وهو المكتب السياسي للملك، وكانت مهامه تشمل - إلى جانب إدارة شؤون الدولة - الاهتمام بعلاقات المملكة بالدول الأجنبية، ويوجد في هذا المكتب مقاعد مصفوفة على طول الجدران التي كان يعلق عليها عدد من الخرائط لشبه الجزيرة العربية والعالم، وفي هذا المكان كان يتم تبادل أخبار اليوم الداخلية والخارجية إلى جانب

كان القصر في ماضيه المجيد يعج بالعمل والحركة والنشاط، فهناك الزوار والضيوف وعامة الناس، وهناك الحراس والخيا والمرافقون والمستشارون والمتخصصون في الشؤون المختلفة، وهناك أيضا عمال الخدمات والطباخون الذين كانوا يقدمون للخاصة والعامة يومياً وجبتي الغداء والعشاء. وفيما يلي استعراض لبعض ملامح تلك الغرف والمكاتب وأبرز مهامها في قصر المربع. × الديوان: الطابق الأرضي: ويشتمل على ما يلي:

- غرف الحرس: تقع ضمن الفناء الداخلي وهي مخصصة للحرس الملكي، وهناك مكاتب أخرى تكون مقرًا لرئيس الحرس الملكي ونائبه، ويتبعه مكتب آخر يستخدم مقرًا لأفراد الحرس الملكي المسؤولين مباشرة عن حماية الملك.

- غرفة الخويا: ويطلق عليهم خويا الملك «مفردها خوي»، وهم حاشية الملك الذين يكرسون أنفسهم لخدمته، وأغلبهم رجال برهنوا ولاهم المطلق وشدة مراسهم وشجاعتهم في الحملات التي انتهت بتوحيد البلاد أو من أبنائهم الذين عينوا في خدمة الملك أو توارثوا تلك المهنة، ويتميزون عند أداء مهامهم بلبس الملابس البيضاء الفضفاضة ذات الأكمام الواسعة الطويلة ويتملقون الخناجر ويحملون السيوف وربما إلى جانبها البنادق.

- غرف مخازن القصر: وتستخدم لحفظ الأطعمة والمواد الغذائية التي تقدم لضيوف وزوار القصر مثل القهوة والشاي والتمر والبخور، كما يتم فيها تخزين الوقود من حطب وفحم وغيره.

- المصعد الملكي: ويعتبر

البنائية هي استراتيجية التعلم التي تعتمد على المعرفة السابقة للطلاب ومعتقداتهم ومهاراتهم السابقة، ومع النهج البنائي، يقوم الطلاب بتوليف فهم جديد من التعلم المسبق وتكوين المعلومات الجديدة.

والنموذج «E5» هو نموذج تعليمي يقوم على أساس النظرية البنائية للتعلم، وهو نموذج خماسي المرحلة تبدأ كلها بحرف «E» ولذلك كان إطلاق اسمه «E5»، ويقوم النموذج على أن المتعلمين يقومون بتثبيد أو بناء أفكارهم الجديدة على أساس أفكارهم القديمة.

ويمكن استخدام النموذج «E 5» مع الطلاب من جميع الأعمار، بما في ذلك الكبار، ويناسب استخدامه في المقررات التراكمية التعلم مثل الرياضيات واللغة العربية والفيزياء والكيمياء.. الخ. ويصف النموذج «E 5» كل مرحلة من مراحل التعلم، وتبدأ كل مرحلة مع الحرف «E»: Engage إشراك، Explore استكشاف، Explain شرح، Elaborate تفسير وتوضيح، Evaluate وتقييم.

ويسمح «E 5» للطلاب والمعلمين بتجربة الأنشطة

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



التطوع ثروة يجب استثمارها وإدارتها

يمثل التطوع أحد الركائز التي تعتمد عليها الدول في مسيرة تطورها، وقد أشرت في المقالة السابقة إلى أن كثيرا من المجتمعات تحصد ثمار الجهود التطوعية التي تبذلها مؤسسات المجتمع الحكومية والأهلية، وأود هنا التأكيد على أن الجهود الفردية كذلك تمثل أحد المصادر المهمة، إلا أنني ربطت بينها وبين المؤسسات الأهلية فقط بغرض توضيح ما هو حكومي يتبع الدول؛ وما هو أهلي يسهم أفراد المجتمع في تأسيسه وإدارته.

كما أشارت المقالة إلى أن العمل التطوعي أصبح ثقافة راسخة في كثير من المجتمعات المتطورة، ثم تناولت أهم المداخل التي يستند عليها العمل التطوعي وتحوله إلى ثقافة مجتمعية، ومن خلال التفكير كثيرا في التجارب العالمية، وما عايشته بنفس في المجتمعات الغربية رأيت كيف أصبح سلوك التطوع مظهراً حضارياً والتزاماً شخصياً من أفراد المجتمع.

دفعني هذا كله إلى طرح موضوع المقالة الحالية؛ وهو إذا كان التطوع بهذه الأهمية ويسهم في دفع حركة تطور المجتمعات إلى الأمام، إضافة إلى التخفيف من الأعباء البشرية والمادية التي تتحملها الدولة بهدف تقديم الخدمات خاصة الإنسانية منها إلى كل من يحتاج إليها؛ فهو إذن ثروة يجب استثمارها، وإن كانت كذلك فهي تحتاج إلى إدارة وتوجيه حتى تتحقق الفائدة المرجوة منها، بحيث يكون هناك توازن بين المتطوعين ومن هم في حاجة للاستفادة من جهود هؤلاء المتطوعين.

ومن التجارب التي أثارت اهتمامي هو أن المتطوعين «في مجال ما» يقومون بالتواصل مع الجمعيات المسؤولة عن التطوع، ويعرضون خدماتهم، والوقت الذي يمكن أن يقدموا فيه هذه الخدمات التطوعية، وعدد الساعات المناسبة، ويضع المتطوعين كافة التفاصيل الدقيقة لدى هذه الجمعيات، التي تتولى عملية تنسيق تقديم الخدمة التطوعية، وتعيد التواصل مع المتطوعين وتعرض عليهم عدة سيناريوهات لتقديم هذه الخدمة التطوعية، إضافة لمواعيد تتناسب وجدول أعمالهم، بما يضمن استمرار كل متطوع في تقديم خدماته التطوعية، ويضمن أيضا أن يقدم هذه الخدمات التطوعية بأريحية دون شعوره بأية ضغط مما يسهم في تقديم خدمات تطوعية متميزة تسهم فعلا في تطور المجتمع. ولم تتوقف عملية إدارة أو تنسيق الجمعيات لعملية التطوع عند هذا الحد، بل إنها تتواصل مع الجهات المستفيدة وتتأكد من جودة الخدمة التطوعية التي قدمت لهم، ومن ثم توجه الشكر للمتطوع. كما أنها تحتفظ بقواعد بيانات دقيقة للتواصل مع المتطوعين في كثير من التخصصات، مما يتيح لها إمكانية إبلاغ المتطوعين بحاجة منطقة معينة أو شخص بعينه إلى متطوعين في مجال محدد، وخلال فترة زمنية محددة أيضا.

إن سلوك التطوع وإن كان يتم طواعية من شخص ما أو مؤسسة ما، فلا شك أنه يحدث تغيرات إيجابية عديدة في المجتمع، ويسهم في مسيرة التطور التي تحتاج لتكاتف كافة الجهود الرسمية وغير الرسمية. إن سلوك التطوع بهذه الصورة ثروة مجتمعية خاصة في مجتمعاتنا العربية والإسلامية، فلماذا لا نتبته مؤسساتنا إلى أهمية استثمار هذه الثروة وإدارتها، عن طريق إدارة جهود المتطوعين لزيادة النتائج المرجوة من التطوع، نسال الله التوفيق لكل مؤسساتنا التطوعية، وأن يكلل كافة جهود المتطوعين لخير هذا الوطن.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

بر الوالدين أقصى درجات الإحسان

من روائع هذا الدين تمجيده للبر حتى صار يعرف به، وأعظم البر «بر الوالدين» الذي لو استغرق المؤمن عمره كله في تحصيله لكان أفضل من جهاد النفل، الأمر الذي أحرج أدعياء القيم والأخلاق في دول الغرب، فجعلوا له يوماً واحداً في العام يردون فيه بعض الجميل للأبوة المهمة، بعدما أعياهم أن يكون من الفرد منهم بمنزلة القلب والروح كما هو عند المسلم الصادق. يقوم بر الوالدين على حسن معاملة الوالدين والعناية بهما، وطاعة أوامرهما فيما لا يتعارض مع عصيان الخالق، وكذلك العمل بما يرضيهما، والبر هو أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين، وحكمه واجب على كل مسلم ومسلمة، وعكس البر عقوب الوالدين وحكمه حرام وهو من الكبائر والمعاصي العظيمة. وأولى الإسلام برّ الوالدين والإحسان إليهما أهمية كبيرة، ووعد الله من يفعله بالأجر والثواب، فقد قرّن الله سبحانه وتعالى بين عبادته وبر الوالدين في الآية «وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً»، وهذا الربط يرفع من درجة البر عند الله. وعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: «سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم أي العمل أحب إلى الله؟ قال: الصلاة على وقتها. قلت: ثم أي؟ قال: بر الوالدين. قلت: ثم أي؟ قال الجهاد في سبيل الله». فأخبر صلى الله عليه وسلم أن برّ الوالدين أفضل الأعمال بعد صلاة الفرض التي هي أعظم دعائم الإسلام، ورّبّ ذلك به ثمّ التي تغيد الترتيب وقدم بر الوالدين على الجهاد في سبيل الله.

وليد محمد حمود المقبل
كلية العلوم - قسم الجيولوجيا

استراتيجية البنائية والنموذج التعليمي «E5»

ويتطلب التدريس البنائي من الطلاب التعامل مع البيانات الخاصة بهم وتعلم كيفية توجيه الاستكشافات الخاصة بهم، وفي النهاية يبدأ الطلاب في التفكير في التعلم كما تراكمت المعرفة المتطورة. ومن خلال هذا النموذج يتضح الدور الكبير الذي يلعبه الطالب في عملية التعلم، من حيث كونه مشاركاً فيها ومستكشفاً ومطوراً لمهاراته وشارحاً لمدرّكاته المعرفية وللمفاهيم وبأسلوبه الخاص لبلورة هذه المفاهيم والوصول لقاعدة متينة من الفهم والتعلم ذي الأثر، وفي اعتقادي أن كل هذا يعزز أسلوب التعلم النشط، وبالتالي فإن دور المحاضر التقليدي لم يعد كما كان، بل عليه مراجعة نفسه وأسلوب وطريقة محاضراته بناء على هذا النموذج بحيث يحدد المشكلات - يراقب استكشاف الطلاب - يرشدهم في البحث - يشجع أنماط التفكير الجديدة - يقيم، لكي يكون لتعليمنا وتعلم طلابنا عمق الأثر وصقل الشخصية.

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد
منسق الجودة - قسم العلوم الأساسية
السنة الأولى المشتركة

إظهار مهارات أو سلوكيات جديدة.

- التفسير: وتوضح هذه المرحلة فهم الطلاب المفاهيمي وتسمح لهم بممارسة المهارات والسلوكيات وتفسير هذه الممارسات، ومن خلال التجارب الجديدة يطور المتعلمون فهماً

أعمق وأوسع للمفاهيم الرئيسية، ويحصلون على مزيد من المعلومات حول المجالات ذات الاهتمام، ويتم صقل مهاراتهم.

- التقييم: يعمل الطلاب في هذه المرحلة على تقييم مدى فهمهم وقدراتهم، كما يتيح للمعلمين تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية وتنمية المهارات. وتكون مهمة المعلم البنائي في هذا النموذج تحديد المشكلات ومراقبة استكشاف الطلاب، ويرشد

الطلاب في البحث، ويشجع الأنماط الجديدة من التفكير، والعمل في الغالب مع البيانات الخام، المصادر الأولية، والمواد التفاعلية.



أ.د. هشام عبدالغفار

المشتركة فيما بينهم، واستخدام المعرفة والخبرة السابقة لبناء المعنى الجديد، والتقييم المستمر لمدى استيعابهم وإدراكهم للمفهوم: - المشاركة: تعتبر مرحلة البدء من النموذج ويتم فيها نشاط «الانخراط» بما يلي: إجراء

اتصالات بين تجارب التعلم الماضية والحالية، توقع الأنشطة وتركيز تفكير الطلاب على نتائج التعلم من الأنشطة الحالية.

- الاستكشاف: في هذه المرحلة يتم توفير قاعدة مشتركة من التجارب للطلاب بحيث يتم تحديد وتطوير المفاهيم والعمليات والمهارات، ويقوم الطلاب باستكشاف بيئتهم أو استخدام مواد من البيئة.

- الشرح: في هذه المرحلة يقوم الطلاب بشرح المفاهيم التي كانوا يستكشفونها، وتتاح لهم الفرصة لإضفاء الطابع اللفظي على فهمهم للمفاهيم أو



تعقيب على موضوع «التصويت على أسئلة الطلاب»



عبدالله فهد الصقعي

قرأت في العدد السابق من صحيفة رسالة الجامعة في زاوية «نافذة»، والتي قدم من خلالها سعادة الدكتور فهد العياش مقترحاً للقاء السنوي الطلابي مع عمالي المدير. وفي الحقيقة أود في البداية أن أشكر اهتمام رسالة الجامعة ورئيس تحريرها بمتابعة كل ما يخدم الشأن الطلابي والتعاون الدائم والمستمر معنا في إبراز كل ما يهم الطلاب. وما تقديمه مقترح طرح أسئلة الطلاب للتصويت وتقديم المكافأة للأسئلة المميزة واستعداد الرسالة لإبراز ذلك إله دليل واضح على اهتمامه المقدر.

ولكن بدوري أود التعقيب على عدة نقاط:
أولاً: أن الهدف الأساسي من اللقاء هو

وجود اتصال مباشر بين المسؤول الأول في الجامعة وكافة المسؤولين مع الطالب بشكل مباشر، ونحن في الشراكة الطلابية نحرص على تمكين صوت الطالب في ذلك. ثانياً: لعله قد يغيب عن ذهن البعض أن الجامعة كما هو حال كافة المؤسسات التعليمية في حالة تغيير مستمر، ففي كل عام تتخرج دفعة من الطلاب وتدخل مترك التعليم دفعة جديدة وهذا ما قد يجعلنا نتوقع أن تتكرر بعض الأسئلة في كل عام، ولكن هنا نبرز فاعله أساسية تتبادر إلى الذهن، أليس هذا مؤشراً على أن المشاكل تطرح كل عام ولا تجد لها حل؟ أليس تكرار نفس السؤال يعني عدم إنهاء المسألة؟ ربما وربما يكون غير ذلك. في الختام أشكر رسالة الجامعة ورئيس تحريرها على تخصيص جزء من وقته ومساحة لمناقشة لقاء معالي المدير الطلاب وطالبات الجامعة، ونؤكد أننا في الشراكة الطلابية حريصون أشد الحرص على الاستماع لكل المقترحات والسعي الدائم نحو الأفضل، ونعتمد بإذن الله أن يكون اللقاء القادم مختلفاً إن شاء الله.

مدير إدارة الأنشطة والشاركة الطلابية
عمادة شؤون الطلاب

التعدين منذ العهد الروماني حتى عصر النهضة

يعتقد البعض أن المقصود بالتعدين مجرد استخراج المعادن من باطن الأرض، لكن الحقيقة أن معنى ومفهوم التعدين أكبر من ذلك وأشمل، إذ يعني التعدين استخلاص المعادن القيمة، أو أي مواد جيولوجية أخرى من باطن الأرض، عادة وليس دائماً من جسم خام، أو عرق أو شق فحم.

وتتضمن المواد التي نحصل عليها بالتعدين البوكسيت، الفحم، النحاس، الذهب، الفضة، الألماس، الحديد، الفلزات الثمينة، الرصاص، الحجر الجيري، النيكل، الفوسفات، الصخر النفطي، الملح الصخري، الصفيح، اليورانيوم. وأي مادة لا يمكن تتميتها بالعمليات الزراعية، أو خلقها اصطناعياً في معمل أو مصنع، فهي عادة يتم الحصول عليها بالتعدين، فالتعدين بمعنى أعم يضم استخراج أي ثروة غير محددة مثل النفط، الغاز الطبيعي، وحتى الماء. والمعادن هي العناصر الطبيعية، أو المركبات في القشرة الأرضية التي تتكون منها الصخور، ويوجد حوالي 3500 نوع من المعادن، ويتشكل منها بلورات جميلة، وتعتبر الأحجار الكريمة والألماح مثل الذهب وحتى العقيق من المعادن، ويحدد علماء الجيولوجيا نوع المعادن من خلال دراسة بعض خصائصها مثل اللون والشكل والصلابة. وهناك عدة أشكال من التعدين أقدمها الأشابة القديمة «البرونز» وهو خليط من معدني القصدير والنحاس. وهو صلب وله قدرة كبيرة على الإحتمال، تم صنع هذا الوعاء في الصين في العام 3000 قبل الميلاد تقريبا، وهناك المعدن الروماني حيث استخدم الرومان لأنابيب المياه معدن الرصاص لأنه قابل للالتواء بسهولة، وقد قاموا بتسخين الخامة لاستخراج المعدن الخالص. وخلال عصر النهضة قام الرسامون بسحق المعادن ذات الألوان الزاهية: ليصنعوا منها الصباغ، ومن ثم مزجوا هذا الصباغ مع الزيت لصنع الدهانات الجديدة، واليوم حين نكتب بواسطة قلم الرصاص، فنحن نستخدم معدنا وتسمى هذه المادة الرقيقة السوداء التي نحتها في أقلام الرصاص «الغرافيت».

أحمد عمر باراسي
كلية العلوم

وفي هذا الإطار قد يكون هناك مسودة خطة تنغذية لنحو الجامعة وفق جدول زمني يحتذى به، أما أن تنشر إن وجدت ويشعر بها إن لم توجد، ونشرها لمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي وطلبة الجامعة في المساهمة في مراجعتها وتوجيهها وفق أي متغيرات مستجدة، وبهذا التغيير يكون التغيير «Change Management» مشتركاً من أعلى إلى أدنى والعكس صحيح.

لقد كان الحضور قليلاً، وعندما ذكرت ذلك لعميد شؤون الطلاب النشط د. فهد القرني بعد نهاية اللقاء، أوضح لي مشكوراً أن هنالك بثاً حياً للقاء على الإنترنت وأن كثيراً من الطلبة يفضل ذلك بدلاً من الحضور، وتبعاً لذلك فقد تم تسجيل بعض أسئلة الطلاب بالفيديو وتم عرضها أثناء اللقاء وناقشها معالي المدير والمسؤولون بالجامعة. في الختام، أثنى على تنظيم الحفل وإدارة اللقاء العصرية، إذ توزع استلام الأسئلة الموجهة لمعالي المدير من جمهور الطلبة في 3 قاعات رئيسية منها قاعة الحضور، والمدينة الجامعية للطلقات، وقاعة عيشة، فضلاً عن عرض أسئلة مسجلة بالفيديو من طلاب أثناء تواجدهم في الجامعة أو في معاملهم وبطريقة عفوية.

وأخيراً، أتمنى لجامعتنا الأم كل
نجاح وتوفيق في بناء قادة مستقبل
الوطن برعاية خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
وولي عهده الأمين صاحب السمو
الملك الأمير محمد بن سلمان بن
عبد العزيز آل سعود حفظهما الله.

حقل ذلك العجوز، أناسة تحت ذلك الحقل، ثم وجد أناسة أخرى ثم الثالثة، وهكذا تبين أن تحت الحقل كان يوجد منجم الماس. العبرة المستفادة من هذه القصة هي أن المزارع العجوز بحث في كل مكان عن الألماس ولم ييحث تحت حقله، ولعله كان قد أبصر الألماس، ولكن الألماسة لا تبدو جميلة في البداية، إنما تبدو مثل قطعة فحم، ثم تحتاج إلى القطع والتشكيل والصلب.

محمد صومي كريم الرشادي
خريج معهد اللغويات

رواتب للمقبولين
في الجامعات من
11 حتى 20،
وراتبين للمقبولين
في الجامعات من
21-30، وراتب
واحد للمقبولين في
الجامعات من 31-
50، وذكر معاليه
بكل فخر تواجد
ما لا يقل عن 180
مبتعثاً مقبولا في أول
20 جامعة بأمريكا
وهناك عدد أكبر من



أ. د. إبراهيم الحماد

مبتعثي الجامعة المقبولين في الترتيب من 20 حتى 50 جامعة.

وأشار معاليه إلى أن رؤية الجامعة 2030 تتواءم مع أهداف رؤية المملكة 2030 ونظام الجامعات الجديد، وأن الجامعة وإن كانت أكبر وأعرق جامعات المملكة فإنه وفقاً للدراسات، أكثر جامعة مؤهلة لتطبيق نظام الجامعات الجديد، ذلك بأن لديها أوقافاً وشركة استثمار وكراس علمية ناجحة ومدعومة من القطاع الخاص، ورسوم تتفادها من تقديم الاستشارات الخارجية «معهد الملك عبد الله للدراسات والاستشارات» إضافة لما تقدمه من خدمات صحية وعلمية مقابل رسوم مناسبة.

يربأن هناك
وهي مكافأة
المتعثين من
سجالات الجامعات
ات الأمريكية.
ت أو المتبعة
مات، وثلاثة

ففيبحثون عن التغيير خارج ذواتهم،
مثل قصة المزارع الذي كان يعيش
في إفريقيا وكان سعيداً وراضياً
بحاله، وكان مرجع سعادته هو
رضاه ومرجع رضاه هو سعادته،
وظل يعمل في مزرعته حتى صار
عجوزاً، وذات يوم سمع أن كثيراً
من الناس يبحثون عن الألماس
ويجدونه ويحققون ثراء هائلاً من
ورائه، وهكذا تحمس للبحث عن
الألماس وباع حقله وأخذ يبحث عن
الألماس، وظل يبحث ثلاث عشرة
سنة حتى يئس، وأخيراً ألقى
بنفسه في البحر، في ذات الوقت
وجد المزارع الجديد الذي اشتري

الملوك والمخلصين من
أبناء الوطن أصبحت
الجامعة رائدة على
المستوى العربي
والإقليمي والدولي.
ولتوثيق مساهمة
خادم الحرمين
الشريفيين في إنشاء
وتنمية الجامعة،
أصدرت الجامعة
كتاب «سلمان
والجامعة» وهو وثيقة
تاريخية، ولعلها
أشبهه إلى أنه ورد

بأن الملك سلمان حفظه الله، كان يستقبل شخصياً أثناء عمله كأمرير الرياض، بمطار الرياض القديم، أوائل المبتعثين السعوديين والحاملين لشهادة الدكتوراه. وفي رد معاليه على مقترح إحدى الطالبات بفتح تخصصات هندسية ومعمارية للطالبات، أجاب بأن هناك توزيعاً في أدوار الجامعات، ولا بد أن يكون هناك تمايز لكل جامعة حكومية وأهلية، وأنه ليس من الضروري فتح تخصصات لمنافسة جامعات أهلية معتمدة وإعطاء فرصة للتعليم القطاع الخاص في مجالات التعليم وتركيز الجامعة على بعض التخصصات في إطار تكامل العمل بين الجامعات الحكومية والخاصة.

كما أوضح معالي المدير بأن هناك مبادرة جديدة للجامعة وهي مكافأة لطلبة الدراسات العليا المبتعثين من الجامعة والمقبولين في أحسن الجامعات العالمية وخاصة الجامعات الأمريكية، تبلغ أربعة رواتب للمبتعث أو المبتعثة في قائمة أول عشر جامعات، وثلاثة

عن الآخرين ليضيفوا له بسمه
عابرة، أو همة رافعة، أو ضحكة
تتعارج في أفق السماء، وكل ذلك
مغالطة حتمية لحقيقة التغيير،
لأن التغيير إنما يبدأ من قلوبنا.
إذا لاحظنا حياتنا فهي نفسها
تتغير بشكل مستمر حتى لو لم
نقصد نحن تغييرها، وإذا راجعنا
ما كانت عليه حياتنا منذ خمس
سنوات وما نحن عليه اليوم،
لوجدنا تغيراً كبيراً في أفكارنا
ومعتقداتنا وحتى روائبنا، والقائمة
تطول، وهذا خير دليل على أننا
قابلون للتغيير.

كثير من الناس يخلطون الطريق

بين أن وآخر أحضر اللقاء السنوي المفتوح لمعالي مدير الجامعة مع الطلبة والطالبات بحضور وكلاء وعمداء ومنسوبي الجامعة، وقد تلقت هذا العام أسوة بزملائي أعضاء هيئة التدريس دعوة معالي المدير لحضور اللقاء، وقمت بدعوة أبنائي الطلبة وحظهم على الحضور وفقاً لما ورد في خطاب الدعوة، ودعوت الطلبة أن ينصتوا للبحث الحي للقاء إن لم يتمكنوا من الحضور. قد يرى البعض أن اللقاء الأخير، عادي وروتيني، بينما أرى فيه أهمية بأنه مخصص لمناقشة مطالب وتوقعات الطلبة والطالبات والتعامل معها في حينها أثناء اللقاء وأمام الشخص المسؤول عنها، في المواضيع التعليمية والعلمية والخدمات المساندة، وقد ذكر معاليه وبعيدا عن الروتين في بداية اللقاء، أنه ليس هنالك كلمة افتتاحية عدا التذكير بأهداف الجامعة الثلاث «التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع»، وطلب حضور جل أعضاء إدارة الجامعة كمسؤولين مباشرين، ليتناولوا ما يعترضه الطلاب من تساؤلات وانتقادات إيجابية وأفكار جديدة، كما هي عادة جيل الشباب الواعي المدرك لمسؤوليته ومستقبل الوطن. في بداية اللقاء ذكر معاليه أن الجامعة حظيت بدعم الملك سلمان صاحب الفضل الكبير على جامعة الملك سعود منذ نشأتها، منذ كان أميراً على مدينة الرياض لفترة طويلة وواكب تطور الجامعة منذ ولادتها في وقت كانت جامعات القاهرة ودمشق وبغداد في أوج إنجازاتها، وكان كثير من أبناء الوطن يشذون الرجال لها لتليل العلم بها، واليوم بفضل من الله ثم بعناية

من أين يبدأ التغيير؟

هناك تساؤلات لا يعرف إجابتها
كثير من الناس، رغم أن جوابها
كامن ومحقق في داخلنا وذواتنا،
من ذلك هل يمكن للإنسان
أن يغير حياته أو ظروفه؟ هل
يستطيع التغلب على المعوقات
التي تعترضه؟ هل ينجح في تحويل
رحلته إلى متعة يعيشها؟ هل وهل
وهل..

بالنسبة للتغيير كلنا نستطيع تغيير حياتنا إلى الأفضل، إذا استمعنا تغيير أفكارنا واهتماماتنا وأولوياتنا، فليس التغيير بعيد المنال، إنما هو فينا ومعنا وفي قلوبنا، والكثير من الناس يبحث

تقارب الحمل يزيد خطر إصابة الأطفال بالتوحد

نفسها، وتؤدي كذلك لمشاكل في الخصوبة وبحسب الدراسة، تحتاج المرأة لفترة سنة ونصف تقريباً لاستعادة المغذيات في جسمها اللازمة للحمل وإنجاب طفل بصحة جيدة. الدراسة تعتمد على قاعدة معلومات 356 طفلاً مصاباً بالتوحد، و600 طفل مصاب بمشكلات نمو، و524 طفلاً بصحة جيدة، مع تقييم تاريخ إنجاب الأمهات، لتخلص النتائج إلى أن هناك خطراً واضحاً في التسرع بالحمل أو استغراق الحمل وقتاً أطول مما كان مقرراً، وكلاهما متصل مباشرة بالتوحد، وليس أي اضطراب آخر بحسب القائمين على الدراسة.

«من الأفضل أن يكبر الأطفال سوياً»، جملة تسمعها المتزوجات لا سيما من كبار السن لتحفيزهن على الإنجاب أكثر وخلال فترة قصيرة، غير أن دراسة حديثة أجراها مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في أتلانتا كسرت صحة هذه الجملة التقليدية بمجموعة مخاوف، أولاًها أن تقارب الحمل بفترة لا تتجاوز سنتين قد ينتج عنه خطر بنسبة 50 % لإنجاب طفل مصاب بالتوحد. الدراسة نفسها أكدت أن فترة 4 سنوات أو أكثر بين الحمل والآخر قد تكون في الخطورة



خصوبة الرجال مهددة بهذا الخطر «الهوائي»

علمية وفق الأستاذة الفخرية في الطب الإنجابي في جامعة كوينز في بلغاست شينا لويس. وأخذ الباحثون في الاعتبار إحصائياً عوامل عدة، من بينها السن والتعليم ومؤشر كتلة الجسم «المرتبط بالبدانة» والتدخين وتناول الكحول، وكلها من شأنها التأثير في النتائج. إلا أن الباحثين كانوا بحسب ماكونواي «يجهلون مكان عمل هؤلاء الرجال» ولم يكونوا حائزين على سبيل المثال سوى «معلومات محدودة» في شأن تعرضهم لأثار ضارة محتملة في العمل وبالتالي «لم يكن بإمكانهم أخذ كل النتائج في الاعتبار».

الدائم لتلوث الهواء، من شأن أي أثر ضئيل للجزيئات الدقيقة «المادة الجسيمية 2.5» على الشكل والطول الطبيعيين للحيوانات المنوية أن يؤدي إلى العقم لعدد كبير من الأزواج، وفق معدي الدراسة. وكان الرجال جميعهم يشاركون في برنامج للفحص الطبي العادي بين 2001 و2014 جرى خلاله تقييم جودة السائل المنوي لديهم، العدد الإجمالي والشكل والطول والحركة، وقد لاحظ الباحثون أيضاً علاقة بين زيادة تركيز الحيوانات المنوية وارتفاع مستويات الجزيئات الدقيقة، وهذا الأمر متصل بحسب معدي الدراسة بظاهرة تعويض تدهور شكل الحيوانات المنوية، غير أن هذا التفسير لا يستند إلى أسس



وخلصت هذه الدراسة التي تناولت 6500 رجل تراوح أعمارهم بين 15 عاماً و49 عاماً في تايوان إلى أن آثار التلوث المسجلة على شكل الحيوانات المنوية ضعيفة، لكن نظراً إلى إمكان التعرض

أظهرت دراسة حديثة نشرت نتائجها مجلة «أوكوبايشونال إند إنفايرومنتال ميديسين» أن تلوث الهواء الناجم عن الجزيئات الدقيقة يؤدي إلى تهديد خصوبة الرجال وتراجع نوعية السائل المنوي.

تحذير طبي من معايرة الأطفال البدناء وإحراجهم

أصحاب الوزن الزائد، وأشار الأطباء في البيان إلى أن السمنة هي أكثر المشكلات الصحية المزمنة شيوعاً بين أطفال العالم. وقد يزيد التهكم منهم أو التحامل عليهم من مشاكلهم الصحية، وربما يتسبب في شعورهم بالعزلة والحرج والحزن، وزيادة الوزن في حد ذاتها قد تجعلهم عرضة للإيذاء والتمتر.

تغيير سلوكياتهم». وأفادت دراسة أخرى في نفس المسألة أن من بين أشكال عدم امتهان الأطفال الذين يعانون السمنة، التحدث معهم عما يشاهدونه من أفلام وعلى شاشات التلفزيون. وحلل الباحثون في هذه الدراسة أفلام الأطفال، ووجدوا أن كثيراً منها يتهكم من

يحذر الأطباء من أن إحراج الأطفال البدناء ومعايرتهم ببدانتهن لن يشجعهم على محاولة التخلص من الكيلوغرامات الزائدة، بل العكس! وفي بيان مشترك، قالت الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال وجمعية السمنة، إن ذلك يؤدي لأثر معاكس، ويسهم في أنماط سلوكية مثل الإفراط في الأكل والخمول والعزلة وتجنب الفحوص الطبية الدورية.

وينصح ستيفن بونت، كبير الباحثين الذين أعدوا البيان والرئيس المؤسس للجنة التنفيذية لقسم السمنة بالأكاديمية الأميركية لطب الأطفال، وأولياء الأمور والمربين والمعالجين الصحيين باتباع نهج إيجابي. قائلاً: «نعلم أن إحداث التغيير أمر صعب، وأن المرضى يعانون على الأرجح في البداية مشاكل في تحقيق بعض أهدافهم، لكن بوسعنا أن نتعلم من هذه التحديات وننتقل منها». وأضاف بونت، وهو من كلية ديل للطب بجامعة «تكساس» في أوستن: «نعلم كذلك أن الأطفال الذين يعانون السمنة أكثر عرضة للشعور بالنقص والاكئاب والقلق، لذا نريد أن نكون أكثر حرصاً على التركيز على التشجيع الإيجابي وليس السلبي عندما نحفزهم على



«يبدو أن احتساء القهوة آمن في نطاق أنماط الاستهلاك المعتادة». وأظهرت الدراسة ارتباط تناول القهوة بتراجع خطر الوفاة بجميع الأسباب والإصابة بأمراض القلب، ووجدت أن خطر الوفاة المبكرة يكون أقل بين من يتناولون 3 أكواب منها يومياً. ولم يجر الربط بين تناول أكثر من 3 أكواب من القهوة يومياً والإصابة بضرر لكن تأثيراتها المفيدة كانت أقل وضوحاً. وركزت الدراسة أيضاً بين القهوة وانخفاض خطر الإصابة بعدة أنواع من السرطان منها سرطان البروستاتا والجلد السكري من النوع الثاني.

النساء الحوامل أو من هن أكثر عرضة للإصابة بالكسور. والقهوة أحد المشروبات الأكثر شيوعاً على مستوى العالم، ومن أجل فهم أفضل لأثارها على الصحة، قاد روبن بول المتخصص في الصحة العامة بجامعة «ساوثهامبتون» في بريطانيا فريق البحث لمراجعة 201 دراسة تستند إلى البحث عن طريق الملاحظة و17 دراسة تقوم على تجارب سريرية في دول مختلفة ووسط ظروف متباينة. وخلص فريق بول في البحث الذي نشرته دورية «بي.إم.جي» الطبية البريطانية في وقت متأخر الأربعاء:

قال علماء إن الأشخاص الذين يتناولون ما بين 3 و4 أكواب من القهوة يومياً تزيد احتمالات أن يعود ذلك بالنفع على صحتهم، فتتخفض درجة تعرضهم لأخطار الوفاة المبكرة والإصابة بأمراض القلب عن يعزفون عن احتسابها. ووجدت الدراسة، التي قارنت بين أدلة من أكثر من 200 دراسة سابقة، أن استهلاك القهوة مرتبط بخفض خطر الإصابة بالسكري وأمراض الكبد والخرف وبعض أنواع السرطان. وقال العلماء إن 3 أو 4 أكواب يومياً تمنح أكبر فائدة إلا في حالة

3 أكواب قهوة يومياً تقي من عدة أمراض



صحتك النفسية

أ. د. فهد عبدالله الدليم

هل أنت مكتئب في أول سنة دراسية في الجامعة؟

تعد الحياة الدراسية الجامعية مرحلة جميلة في رحلة العمر خاصة، وهي تأتي في نهاية المرحلة المراهقة وبدء سن الرشد المبكر. إن الهيئة والإعداد لثقافة الحياة الجامعية أمر فيه الكثير من المتغيرات والصعوبات والعقبات سواء فيما يتعلق بالمتطلبات الدراسية أو التكيف الاجتماعي والتوافق النفسي مع البيئة الجامعية. إطلعت حديثاً على مقالة كتبها ديليني ترنك تروي فيها تجربتها مع الدراسة والحياة الجامعية، وتشير إلى أهمية معرفة أو توقع «11» أمراً مهماً عن بعض الأعراض الاكتئابية التي قد تحدث للطلبة المستجدين، وذلك من أجل أن يتعاملوا معها بالطرق والأساليب المناسبة والتي يمكن إيجازها فيما يلي:

- 1 - لا تصدق أو تثق بكل شيء تجده أو تقرأه في وسائل التواصل الاجتماعي «صور: فيديوهات: مقاطع... الخ»، مما قد يدفع بك لعقد مقارنات وتحليلات مع أن الواقع يقول ليس كل واحد منا في وضع جيد ومريح.
- 2 - احرص على الإلتقاء والتفاعل والارتباط بأشخاص إيجابيين يحملون ويقدمون صوراً جميلة عن الحياة الجامعية وثقافتها.
- 3 - لا تحاول بجهدك إرضاء كل الناس، لأنك إن فعلت ستفقد شخصيتك ونفسك وهويتك.
- 4 - البحث عن المساعدة لا يعني الضعف أو العجز الشخصي أو الفشل الأكاديمي، لذا اطلب المساعدة والخدمة الرسمية دون خجل أو وجل.
- 5 - عليك توقع الإخفاق في بعض المهام خاصة المتطلبات الأكاديمية وبعض العلاقات والصداقات، فلا تكل أو تستسلم بل اجعلها حافزاً لك للتفوق والنجاح.
- 6 - ليست كل البيئات الجامعية بيئات صحية وسليمة بالكامل، لذلك لا تتفاجأ ببعض المظاهر الغريبة عليك ثقافياً واجتماعياً.
- 7 - عليك الاهتمام بمشاعرك وأرائك وعدم مجاملة الآخرين، بل عبر عنها ولا تقلل من قدراتك.
- 8 - في حال تأزم حالتك النفسية أو تعقد مشكلاتك الشخصية لا تردد في مراجعة الوحدات المختصة كالتوجيه والإرشاد النفسي في عمادة شؤون الطلاب أو قسم علم النفس أو كلية الطب.
- 9 - إزالة الأعراض والمظاهر الاكتئابية والقلق لن يتم بسرعة أو فوراً وإنما قد يتطلب الأمر عدة مراجعات وزيارات.
- 10 - حاول أن تعالج نفسك بنفسك أيضاً من خلال البحث والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية والرياضية.
- 11 - تذكر دائماً أن ما تمر به من صعوبات لا يقع عليك لوحده بل إن الأغلبية يواجهون مثل هذه المواقف والظروف، ودائماً العبارة في قبولك للتحديات والصمود وتعزيز ثقتك بنفسك.

قسم علم النفس
إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

خمس فوائد صحية للعسل



يحمي العسل من السرطان وأمراض القلب، فهو يحتوي على مركبات الفلافونيد ومضادات الأكسدة التي تساعد في تقليل خطر الإصابة ببعض أنواع السرطان وأمراض القلب. كما يقلل من قرحة المعدة واضطرابات الجهاز الهضمي، فقد توصل بحث إلى أن التداوي بالعسل قد يساعد في علاج الاضطرابات مثل قرحة المعدة والتهاب المعدة والأمعاء. كما أنه مضاد للبكتيريا وللفيروسات، وقد ذكر بيتر مولان مدير وحدة بحوث العسل في جامعة واكاتو في نيوزيلاندا «أن جميع أنواع العسل مضادة للبكتيريا لأن النحل ينتج إنزيمًا يصنع بيروكسيد الهيدروجين». كما أن العسل يقلل من تهيج السعال والحلق وخاصة العسل الأسود، ففي دراسة شملت ١٠٥ أطفال تبين أن جرعة واحدة من العسل الأسود كان لها فاعلية تفوق فاعلية جرعة من ديكستروميثورفان في تخفيف السعال الليلي والسعال بنوم هادئ.

وختاماً يقوي العسل الجهاز المناعي ويحمي من العديد من الأمراض والالتهابات، وقد توصلت دراسة بكلية الطب في جامعة كاردف في بريطانيا إلى أن عسل مونيكيا بشكل خاص يحفز إنتاج الخلايا المناعية.

فلوة منصور المطر في - كلية اللغات والترجمة
المصدر: realfoodforlife

إقامة الماراثون ((سباق الجري)) تحت مظلة الجامعة.. خطوة توعوية

د. الكتري: علاج السكري يتطلب تعديل نمط الحياة والنشاط البدني ونوعية الغذاء



382 مليون شخص مصاب عالمياً ويتوقع أن يصل عام 2035م إلى 600 مليون مصاب
نسبة الإصابة في المملكة 27% والأعمار بين 50-70 سنة هم الأكثر عرضة للإصابة

فلا تكون بنفس شدة الأعراض كما في النوع الأول والذي يحدث فيه نقص تام في إفراز الأنسولين.

مضاعفات مزمنة

وبينت د. شادن خطورة مرض السكري في كونه سبباً لظهور كثير من المضاعفات المزمنة والتي قد تصيب الأوعية الدموية صغيرة الحجم، وينجم عنها ما يعرف بالقدم السكرية، اعتلال شبكية العين والذي قد يسبب العمى، واعتلال الكلى مما قد يؤدي للفشل الكلوي، أو يصيب الأوعية الدموية الكبيرة لينجم عنه

التعرض للجلطات الدماغية وأمراض شرايين القلب التاجية وحدوث جلطات القلب والذبحة الصدرية. وهناك ما يعرف بالمضاعفات الحادة والمتمثلة بالحمض الكيتوني لدى مرضى النوع الأول غالباً، وكذلك ارتفاع السكر غير الكيتوني لدى مرضى النوع الثاني معظم الأحيان وانخفاض سكر الدم ويحدث في النوعين، وتلك المضاعفات وعلاجها إلى جانب علاج ارتفاع السكر بالدم بالعلاجات الدوائية المتعارف عليها، تشكل عبئاً اقتصادياً على الدول قد تصل إلى المليارات.

علاجات جديدة

ولفتت الدكتورة الكتري إلى أن علاج داء السكري يقوم على أربعة محاور تتمثل في تعديل نمط الحياة بالنشاط البدني، وتعديل نوعية الغذاء، إلى جانب العلاج الدوائي، والمراقبة الذاتية لسكر الدم خاصة لمتناولي الأنسولين، مشيرة إلى أن الأبحاث والمستجدات الطبية الحديثة خلال العقدين الماضيين أنتجت مجموعات دوائية جديدة بطرق عمل مختلفة، كما أن التأثيرات الجانبية مثل انخفاضات السكر وزيادة الوزن الشائع حدوثها مع المجموعات الدوائية القديمة من علاجات السكر، فهي أقل حدوثاً في بعض المجموعات الدوائية الحديثة، وحتى أن منها ما يساعد في نزول الوزن، كذلك في التقنيات المستخدمة في العلاج والمراقبة الذاتية تطورت إلى حد كبير، كما في مضخات الأنسولين الحديثة، وأجهزة فحص السكر المستمر، وأجهزة المراقبة المنزلية الذاتية لمستوى سكر الدم بأقل ألم، وأكثر ارتياحاً لمرضى السكر.

دخوله لداخل الخلية لاستخدامه بشكل طبيعي في إنتاج الطاقة.

الأعراض

وقالت د. الكتري تشمل أعراض ظهور المرض كثرة التبول خلال اليوم والتبول الليلي تحديداً، كثرة العطش، ونقص الوزن والتعب والإرهاق العام، ومرض السكري من النوع الأول تظهر الأعراض المذكورة في وقت قصير عادةً ويأتي المريض غالباً بحالة حمض كيتوني، وهي تعتبر حالة إسعافية طارئة، وذلك عكس ما يحدث عند مرضى النوع الثاني، وفيه يحدث نقص جزئي في إفراز الأنسولين أو تعطل في عمل مستقبلات الأنسولين، ولذلك تظهر الأعراض على مدى سنوات،

وأكّدت الدكتورة الكتري أن الزيادة المفردة في السمنة ومرض السكري معاً، تأتي بشكل مترافق خلال العقدين الأخيرين من الزمن على مستوى العالم أجمع، كما أظهرت الدراسات، حيث إن السمنة هي السبب الرئيسي في حدوث ما يعرف بالمقاومة للأنسولين والذي يحدث إما بسبب نقص أو تعطل في عمل مستقبلات الأنسولين على سطح الخلية مما يؤدي لبقاء السكر في الدم وعدم

بسبب الإقبال الكبير على ما يعرف بالوجبات السريعة والمشروبات الغازية وغيرها، وفي السعودية حسب الإحصائيات فإن السمنة المفرطة بلغت أكثر من 25% بكتلة وزن أكثر من 30 كغ/م2.

مثلث الخطر

وأكدت الدكتورة الكتري أن الزيادة المفردة في السمنة ومرض السكري معاً، تأتي بشكل مترافق خلال العقدين الأخيرين من الزمن على مستوى العالم أجمع، كما أظهرت الدراسات، حيث إن السمنة هي السبب الرئيسي في حدوث ما يعرف بالمقاومة للأنسولين والذي يحدث إما بسبب نقص أو تعطل في عمل مستقبلات الأنسولين على سطح الخلية مما يؤدي لبقاء السكر في الدم وعدم

المجموعات الدوائية الجديدة أقل تأثيراً جانبياً ومنها ما يساعد في نزول الوزن

أعتبرت استشاري غدد صماء وسكري بمستشفى الملك خالد الجامعي الدكتورة شادن الكتري مرض السكري أصبح شائعاً في العقدين الماضيين، حيث وبلغ عدد المصابين به حول العالم حسب منظمة «IDF» في إحصائيات عام 2013م، حوالي 382 مليون شخص، ويتوقع أن يصل في عام 2035م إلى 600 مليون مصاب حول العالم، وتعد دول الخليج الأعلى في نسبة الإصابة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وبلغت نسبة الإصابة في المملكة العربية السعودية 27%، والأعمار بين 50-70 سنة هم الأكثر عرضة للإصابة بالمرض حسب الإحصائيات العالمية والوطنية.

عوامل الخطورة

من المتعارف عليه، حسب الدكتورة شادن أن الإصابة بالنوع الثاني من داء السكري هو الأكثر شيوعاً وعادة ما يصيب الكبار بعد عمر 30 سنة، إلا أن ظهوره في السنوات الأخيرة أصبح في سن الطفولة وسن البلوغ أيضاً، وأهم عوامل الخطورة للتعرض للإصابة به هي السمنة وزيادة الوزن المفرطة، وهناك أسباب أخرى مثل الأسباب الوراثية، وسكري الحمل ومرض تكيس المبايض عند النساء، وبعض الأدوية مثل الكورتيزون، وهو من العلاجات المستخدمة لعلاج بعض الأمراض المناعية والحساسية، كما أن الأمراض الغدية الأخرى، حيث يحدث فرط في إفراز بعض الهرمونات الرافعة للسكر في الدم مما يؤدي للإصابة بداء السكري.

أضداد مناعية

وأضافت د. شادن أما النوع الأول فهو أقل شيوعاً ويظهر لدى الأطفال وسببه مناعي، حيث تشكل أضداد مناعية تحارب خلايا بيتا في البنكرياس المنتجة لهرمون الأنسولين، وبالتالي تؤدي إلى تلفها. والأنسولين هو الهرمون الأساسي لتخفيض مستوى السكر في الدم بشكل يتوازى مع الهرمونات الرافعة لمستوى السكر في الدم بحيث يبقى ضمن مستوياته الطبيعية، وحيث إن السمنة هي من أهم عوامل الإصابة بداء السكري من النوع الثاني، وذلك بسبب نمط الحياة قليل النشاط والغذاء عالي السعرات الحرارية وكثرة الدهون، وذلك

فعاليات وبرامج توعوية

بحضور عميد كلية الطب الدكتور خالد فودة، وكان فيه عديد من المتحدثين والخبراء من استشاريي الغدد الصم والسكري من مختلف المستشفيات الكبرى بالرياض، وتمت خلاله مناقشة مواضيع متنوعة عن داء السكري ومضاعفاته، وذلك بعدد ساعات تعليمية مستمرة معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

مبينة كان هناك فعاليات أخرى تحت مظلة المدينة الطبية بجامعة الملك سعود من المركز الجامعي للسكري بإدارة الزميل الدكتور عبدالله القويحيص، تمثلت في حملة توعية للمدارس عن داء السكري لمدة شهر كامل، وبرنامج تعليمي كذلك أقيم في فندق الراديسون بالرياض.

العلاج المبكر. وتمثلت تلك الفعاليات بأيام توعوية عن المرض ومضاعفاته، كما وذلك في بهو العيادات الخارجية، كما نظمت الوحدة ماراثون سباق الجري للرجال والنساء والأطفال ليس فقط لمرضى السكري وإنما لغير مرضى السكري أيضاً، واشترك بالسباق أكثر من ١٠٠ متسابق بحضور واشترك المدير العام للمدينة الطبية الدكتور عبدالرحمن العمر، والمدير التنفيذي للشؤون الصحية الدكتور فيصل السيف، والمدير التنفيذي لشؤون المرضى الأستاذ مطلق الرشيد، والمدير الطبي الدكتور عبدالله السقا، وعدد من رؤساء الأقسام في المستشفى والأطباء. وأضافت تم إعداد برنامج تعليمي في القاعة الرئيسية بكلية الطب

قالت الدكتورة شادن الكتري بمناسبة اليوم العالمي لداء السكري لعام ٢٠١٧، قامت وحدة الغدد الصم والسكري برئاسة الدكتورة عايشة الخزيصي بالتعاون مع عدد من الأقسام منها طب الأسرة، ممثلاً بالدكتور تركي المقبل والدكتور محمد باتيس، وقسم التثقيف الصحي الأستاذة أريج باهمام والأستاذة سارا الصقيري في مستشفى الملك خالد الجامعي المدينة الطبية بجامعة الملك سعود، بالتنسيق مع العلاقات العامة برئاسة الأستاذ عبدالرحمن المنصور وعمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية للجامعة، وذلك تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بتنظيم عدد من الفعاليات لتوعية المجتمع عن مرض السكري ومضاعفاته وأهمية

علماء ألمان حققوا أعلى دقة مسجلة للزم المغناطيسي للبروتونات



حقق فريق دولي من العلماء «أعلى دقة مسجلة» لقياس العزم المغناطيسي للبروتونات، واستخدموا في سبيل ذلك طرائق دقيقة جداً، ووجدوا أنه يساوي 2.79284734462، زائد أو ناقص 0.00000000082 مغنطون نووي «وحدة قياس العزم المغناطيسي»، والعزم المغناطيسي من الشروط اللازمة لتوليد المغناطيسية، وبالنسبة إلى البروتونات، فهو يجسد خاصية أساسية للبنية الذرية.

وشمل الفريق علماء ألمان من مختبر أولر للتناظرات الأساسية التابع لريكين، وجامعة يوهانس جوتنبرج في ماينز، ومعهد ماكس بلانك للفيزياء النووية في هيدلبرج، ومركز هيلمهولتز لأبحاث الأيونات الثقيلة في دارمشتات، ووصلت دقة القياسات إلى مستوى غير مسبق لا تزيد عن جزء من المليار.

ولتحقيق هذا النوع من الدقة، كان على الباحثين عزل بروتون واحد في فخ بينينج، للكشف عن الإشارة الحرارية للأيونات «ذرات أو جزيئات تتمتع بنسبة غير متعادلة من الإلكترونات إلى البروتونات»، واستخدموا حقلاً كهربائياً للتخلص من البروتونات حتى لم يبق سوى بروتون واحد فحسب، وقد تطلب تحقيق مستوى عال من الدقة في هذه التجربة هندسة معقدة جداً، وتحريك البروتون بين نوعين من الفخاخ.

يتزامن دوران البروتون داخل «فخ بينينج» مع المجال المغناطيسي داخل الفخ، وقاس الكاشف ترددين: تردد المسرع الدوراني للبروتون في مجال مغناطيسي، وتردد بدارية لآرمور، ويساعد الترددان في تحديد العزم المغناطيسي. وبعد مرور البروتون عبر الفخ الأول، يتحرك إلى فخ ثانٍ، ليكتسب حالته الدورانية باستخدام تقنية مغناطيسية.

ابتكرها علماء بجامعة هارفارد

مادة تنتج حالات جديدة تماماً للضوء



بيان: «تستطيع تخيل الزخم الزاوي المداري والاستقطاب الدائري كحركة الكواكب، فالاستقطاب الدائري هو الاتجاه الذي يدور فيه الكوكب على محوره، أما الزخم المداري فيشبه دوران الكواكب حول الشمس».

وثبت سابقاً أن حزمة ضوء واحدة قد تظهر كلا النوعين من الزخم الزاوي، وأن ربطهما واستخدام الاستقطاب للسيطرة على الزخم المداري قد يؤدي إلى تشكل حزم بأشكال جديدة ومعقدة، شبيهة بمفتاح الزجاجات المغلقة بالفلين. ووفقاً للباحثين، كان هذا الأمر محدوداً جداً، وكنا نستطيع جمع أنواع معينة من الاستقطاب فحسب مع أنواع معينة من الزخم المداري.

وهنا تأتي أهمية الأداة الجديدة، فهي تتيح تحويل أي استقطاب إلى أي زخم مداري، ما يعني تشكيل لولب ودوامات بأي حجم. وقال أنطونيو أمبروسيو، الباحث الرئيس المشارك في مركز هارفارد لأنظمة النانو: «إن هذه الأداة البصرية جديدة تماماً؛ وعلى الرغم من أننا طورنا بعض أسطح الميتاسرفس المشابهة على شكل أجهزة بصرية أكفأ وأصغر، إلا أن هذا التحول العشوائي من الزخم المغزلي إلى المداري لا يتحقق بأي أداة بصرية أخرى. ولا يستطيع أي شيء في الطبيعة أيضاً فعل ذلك، وإنتاج حالات الضوء هذه».

وسجلت هارفارد قانونياً كل الملكيات الفكرية المتعلقة بالمشروع، وتسعى اليوم إلى الحصول على فرص تجارية، ونشر البحث في مجلة ساينس.

آن واحد، ولم يكتشف العلماء أن للضوء زخماً زائداً مدارياً حتى العام 1992، أي منذ 25 عاماً فحسب، ويعتمد هذا الزخم الزاوي على شكل مقدمة الموجة بدلاً من توجيهه.

وتستخدم الأداة الجديدة -وهي نوع من أسطح الميتاسرفس «وهي أسطح ذات بنية تفرض تحويلات مرحلية معينة على الضوء المار عبرها أو المنعكس عنها»، هذا الزخم الزاوي المداري مع نوع ثان من الزخم الزاوي، وهو الزخم المغزلي، المعروف أيضاً بالاستقطاب الدائري.

وقالت ليا بوروز من جامعة هارفارد في

بأني الضوء من مصادر لا تعد ولا تحصى وهو مهم جداً بقدر غرابته، وربما لن تستفيد فرص معرفة المزيد عنه، فقد طور باحثون في جامعة هارفارد مادة توجد حالات جديدة وأكثر تعقيداً للضوء وتحافظ عليها، وتستخدم هذه الأداة الاستقطاب لتوليد بني تشبه الدوامات واللولب، وهي تساعد في استكشاف خصائص الضوء، وربما يكون لها أيضاً تطبيقات عملية كالتصوير عالي القدرة.

وما زالت الاكتشافات المتعلقة بالضوء مستمرة، ففي عام 2015 التقط العلماء أول صورة للضوء وهو يتصرف كجسيم وموجة في

دراسة استغرقت 27 عاماً وشارك بها عدة جامعات ألمانية أعداد الحشرات الطائرة انخفضت بنسبة 75%

للكائنات الصغيرة التي تتغذى على الحشرات الطائرة، فضلاً عن تأثيراتها الأخرى التي تطال السلسلة الغذائية، إذ تعتمد غالبية النباتات -نحو 80% منها- على الحشرات في تلقيحها، وتقات الطيور عليها، ويبدو أن الطيور الألمانية استشعرت هذا التغير في إمداداتها الغذائية، فأظهرت دراسة حديثة نشرت مؤخراً، أن ألمانيا فقدت نحو 15% من أعداد الطيور غير المهددة بالانقراض خلال الاثني عشر عاماً الماضية.

لكن الباحثين الألمان يرون أن أحد التفسيرات المحتملة لاكتشافهم هذا يعود إلى «استخدام المبيدات الحشرية والحراثة المستمرة على مدار العام وزيادة استخدام الأسمدة، فضلاً عن التدابير الزراعية الأخرى، التي قد تشكل مجتمعة سبباً معقولاً لتلك الظاهرة».

قال «ديف جولسون» عالم البيئة من جامعة ساسكس: «لو افترضنا أنك طائر أكل حشرات يعيش في هذه المنطقة، فإن أربعة أخماس الطعام الذي تتغذى عليه لم يعد له وجود في آخر ربع قرن، وتلك صدمة كبرى، ونأمل أن يكون هذا التغير الذي رُصد في ألمانيا أمراً نادراً، وليس شائعاً في مناطق أخرى من الأرض».

تشير بيانات جديدة إلى أن عدد الحشرات الطائرة انخفض بنسبة 75% خلال الأعوام السبعة والعشرين الماضية، ولم يجد أحد تفسيراً لذلك بعد، حيث نشرت مجلة «بلوس ون» تفاصيل لدراسة طويلة أجراها باحثون ألمان لقياس الكتلة البيولوجية -أي وزن جميع الحشرات الطائرة- في 63 منطقة محمية في أرجاء البلاد.

وأجرى العلماء مسحاً لأماكن عديدة؛ كالكتبان الرملية والمراعي والغابات، مستعينين بمصائد لجمع أكثر من 53.5 كيلو غراماً من الحشرات على مدى سبعة وعشرين عاماً، وكانوا يتوقعون أن يلاحظوا انخفاضاً معقولاً في أعداد الحشرات، لكن هذا المستوى من التناقص الكبير يدق نواقيس الخطر، على حد تعبيرهم.

وتدل آخر مؤشرات الكوكب الحيوية التي تقيس التنوع الحيوي ومجموع أعداد الكائنات الحية: كأعداد الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور والنباتات حول العالم، إلى أن وفرة الحياة البرية على كوكب الأرض انخفضت بنسبة 58% في الفترة ما بين عامي 1970-2012، وأظهرت المؤشرات سابقاً انخفاض أعداد الفراشات والنحل والعث في أرجاء قارة أوروبا.

ووصل انتشار حالات موت الحشرات إلى أقصاه، ولوحظ سقوط أعداد أكبر من الحشرات خلال ذروة ارتفاع درجات الحرارة في الصيف، وهو الوقت الذي تنتشر فيه الحشرات عادة بأعداد أكبر من أي فصل آخر، وتقدر نسبة سقوطها بنحو 82%، أي أكثر من معدل انخفاض أعدادها على مدى 27 عاماً.

لا ريب أن قلة الحشرات تعد مشكلة

جديد

عيران الربيع... تتعلق فيه

عيران الربيع

صوديوم أقل

لين طويل الأجل

www.alrabie.com

alrabiesocial



«تويتر»

تختبر ميزة الإشارات المرجعية



تختبر منصة التدوين المصغرة تويتر ميزة «الإشارات المرجعية»، وهي الميزة الجديدة التي بدأ العمل على اختبارها منذ الشهر الماضي، حيث تسمح الميزة الجديدة بحفظ التغريدات التي تظهر ضمن الجدول الزمني للمستخدم للقراءة في وقت لاحق والرجوع إليها في المستقبل، بحيث أصبحت الميزة التي كانت تعرف باسم «SaveForLater» تحمل رسمياً اسم «الإشارات المرجعية»، وذلك وفقاً لتينا كوياما الموظفة ضمن فريق مصممي المنتجات لدى الشركة.

وقالت تينا كوياما إن الشركة قد اختارت إصدارات مختلفة من كيفية ظهور «الإشارات المرجعية» وكيفية عملها وستبدأ باختبارها الآن ضمن مجتمع تويتر، وتساعد الميزة المستخدمين في الاحتفاظ بقائمة منفصلة من التغريدات التي يريدون الرجوع إليها لاحقاً بدلاً من استعمال

لحفظ التغريدات والرجوع إليها في وقت لاحق، بما في ذلك ميزة الإعجاب «القلب الأحمر» أو قيامهم بإرسالها عبر رسالة خاصة لأنفسهم أو حتى إعادة تغريدها أو فتح التغريدات في علامات تبويب جديدة أو حفظها إلى تطبيق الملاحظات أو إرسالها بالبريد الإلكتروني. وقد تظهر أداة وضع الإشارات المرجعية في قائمة أسفل يمين التغريدة ضمن الأجهزة المحمولة أو في القائمة المنسدلة الموجودة في الركن العلوي الأيسر على نسخة الويب، بحيث تتواجد جنباً إلى جنب مع غيرها من الإجراءات الأخرى مثل إرسال تغريدة في رسالة مباشرة لشخص ما أو إنشاء لحظة.

ويمكن الوصول إلى التغريدات التي جرى حفظها ضمن الإشارات المرجعية من خلال صفحة الملف الشخصي للمستخدم، أي من نفس المكان الذي يمكن الوصول عبره إلى القوائم واللحظات، وتعد هذه التغريدات المحفوظة خاصة بالمستخدم ولا يمكن رؤيتها من قبل الآخرين، لكن المنصة تنوي توفير خيار مشاركة المحفوظات ضمن الإشارات المرجعية من خلال تغريدها في وقت لاحق.

وتأتي ميزة الإشارات المرجعية في الوقت الذي تعمل فيه تويتر على سلسلة من التغييرات لمساعدة المنصة الأساسية للتوسع وتجاوز الحدود المرسومة لها منذ البداية، حيث أضافت المنصة ميزات تجعل من السهولة بمكان إضافة المزيد من الكلمات إلى التغريدات مثل مضاعفة عدد المحارف المسموح بها ضمن التغريدة الواحدة إلى 280 بدلاً من 140 وبدأ اختبار للسماح للناس بخلق مجموعة كبيرة من التغريدات المترابطة معاً لخلق موضوع واحد.

المصدر: alarabiya

جوجل

تتعهد بإلغاء خاصية تتبع مستخدمي الهواتف



حتى لو كان المستخدم قد أوقف خدمات تحديد الموقع الجغرافي. وخاصية تحديد الموقع يجري استخدامها عند استعمال تطبيقات مثل خرائط جوجل أو التطبيقات التي تحتاج معلومات جغرافية لكي تقوم بوظيفتها، مثل خدمة أوبر. وقالت «كوارتز» إن هذه الخدمة تثير المخاوف المتعلقة بالخصوصية، مضيفة أن تسريب مثل هذه المعلومات قد يؤدي إلى العديد من المشاكل، مثل ضحايا الاعتداء المنزلي وأهداف

الأعمال الإجرامية والمشاهير. وفي هذا الصدد، قال جيم كيلوك، المدير التنفيذي لمجموعة «أوبن رايتس غروب» إنه ينبغي على جوجل أن يكون لديها توضيح لهذا الأمر، مشيراً إلى أنها «يجب أن تفسر على الفور كيف ولماذا كانت تفعل ذلك». ولم تصدر جوجل بعد أي تعليق حول الموضوع، إلا أن تقارير إعلامية نقلت عنها تعهداً بإلغاء هذه الخدمة «قريباً».

المصدر: skynewsarabia

السيارات بدون سائق تجوب شوارع لندن بحلول 2021



هاموند، أيضاً خلال عرض الميزانية، عن تغييرات في الأنظمة المرعية تسمح لشركات صناعة السيارات من دون سائق، بتسيير هذه الآليات الجديدة على ما جاء في مقتطفات من مشروع الميزانية نشرتها أجهزته، ويتوقع أن يكون حجم هذا القطاع 28 مليار جنيه إسترليني بحلول العام 2035. وتنوي الحكومة استثمار 160 مليون جنيه إسترليني في إطار تكنولوجيا «5 جي»، التي تعتبر ضرورية لتطوير السيارات الذاتية القيادة 75 مليون جنيه 84 مليون يورو، لتمويل تطوير الذكاء الاصطناعي.

وأعلن وزير المال البريطاني عن صندوق يخصص له مبلغ 400 مليون جنيه إسترليني «448 مليون يورو» موجه للشركات التي تريد إقامة نقاط شحن للسيارات الكهربائية في البلاد، وينص مشروع الميزانية كذلك على تقديم قروض ومساعدات للأفراد الذين يرغبون بشراء سيارة كهربائية.

المصدر: alarabiya

بحلول العام 2021 على ما أوضحت وزارة المال، ويتوقع أن يعلن وزير المال البريطاني، فيليب

عرضت لندن خطة تهدف إلى طرح أولى السيارات من دون سائق على الطرقات البريطانية

آبل «ترحم» عشاقها بهاتف رخيص



كان السعر المرتفع لهاتف «آيفون X» وراء عزوف عدد كبير من عشاق منتجات «آبل» عن شرائه، لكن يبدو أن الشركة الأمريكية بصدد تحضير هاتف جديد «رخيص» سي طرح في الأسواق العام المقبل.

وحسب تقارير صحفية، فإن

«آبل» تنوي طرح الجيل الثاني من هاتفها «آيفون إس إي»، بعد الأول الذي صدر في مارس عام 2016 ولا يزال متوافراً بالأسواق.

ويتمتع «آيفون إس إي 2» بشاشة حجمها 4 بوصات وبصمة إصبع، وبشكل كلاسيكي يشبه كثيراً هاتف «آيفون 5 إس» الذي يعد أحد أنجح منتجات «آبل» منذ طرحت هاتفها الأول قبل 10 سنوات.

ومن المتوقع أن يتم تصنيع «آيفون إس إي 2» في الهند، على أن يطرح في النصف الثاني من عام 2018، حسبما أشارت صحيفة «إكونوميك دايلى نيوز» الصينية.

ووفقاً للتقارير، سيباع الهاتف الجديد مقابل نحو 450 دولاراً، أي أقل من نصف ثمن «آيفون X» الذي طرحته «آبل» في الأسواق قبل أسابيع قليلة.

المصدر: skynewsarabia

بدأ تطبيقه في الفصل الأول من العام الجامعي 1435/1434هـ

مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» يوفر بيئة تعليمية تفاعلية محفزة

د. العثمان: تسعى الجامعة لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية يشارك فيها عضو التدريس والطلاب



د. الكثيري



د. العثمان



يعتبر التفاعل بين عضو هيئة التدريس وطلابه شرطاً أساسياً لضمان نجاح أي عملية تعليمية وتحقيق أهدافها في اكتساب المعلومات والمهارات، ومن هنا جاءت فكرة مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» الذي انطلق في الفصل الدراسي الأول عام 1435هـ ضمن مشاريع تطوير العملية التعليمية والتي تشرف عليها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وينفذ مركز التميز في التعلم والتعليم.

بيئة ممتعة ومحفزة

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورئيس اللجنة الإشرافية على مشروع تطوير العملية التعليمية، الدكتور عبدالعزيز العثمان، أكد سعي جامعة الملك سعود بتوجيهات من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، لتقديم تعليم مميز وإيجاد بيئة تعليمية تفاعلية محفزة للتعلم، يشارك فيها عضو هيئة التدريس وطلابه في اكتساب المعرفة والجمع بين التحفيز والمتعة في الفاعات الدراسية، من خلال تطوير الطرق والأساليب المستخدمة في مساعدة الطلاب والطالبات على التعلم باستخدام التقنية لتطوير أدائهم مما يسهم في دفع العملية التعليمية نحو النجاح والتميز.

تعليم تفاعلي

كما أشار مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي ومدير مركز التميز في التعلم والتعليم، الدكتور سعود الكثيري إلى ضرورة الاستفادة من التقنية الحديثة لتحسين العملية التعليمية، لحل المشاكل المتعلقة بالتعليم واستثمار وتوفير الوسائل التقنية المتاحة من خلال تهيئة قاعة دراسية تفاعلية بين عضو هيئة التدريس والطلاب، يكون فيها الطالب المحور الأساس ويعطى الوقت والمساحة للمشاركة والتفاعل مع المادة العلمية

التعلم وجعلها أكثر متعة وتحفيزاً لعضو هيئة التدريس والطلاب. وأشار البعض إلى مساهمتها في قياس مدى استيعاب الطلبة إضافة إلى إضفاء عنصر حب العلم والاستمتاع بالتعلم، حيث ساعدت في جذب انتباه الطلبة وعدم انشغالهم بالأحداث الجانبية، كما ساهم استخدامها في دفع الطلبة نحو الاستعداد والاطلاع على المحاضرات مسبقاً، وأفاد بعض المشاركين بأهمية تعميم هذه التجربة وهذه الأنظمة في جميع المحاضرات. ولزيد من المعلومات حول أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» الإلكترونية يمكن الاطلاع على الصفحة الإلكترونية الخاصة بالمشروع «<https://celt.ksu.edu.sa/ar/node/1353>» والتابعة لموقع مركز التميز في التعلم والتعليم.

المنظرة، شجرة المشكلات. مؤشرات النجاح

يعتمد قياس مؤشرات نجاح مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» على عدة معايير منها قياس نسبة رضا طلبة المقررات لنظام الاستجابة الشخصية، وقياس نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس المستخدمين لنظام الاستجابة الشخصية، والتغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، حيث أبدى المشاركون من أعضاء هيئة التدريس آراءهم حول استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» وتأثيرها على الطلبة، وأكدت تلك الآراء تفاعل الطلبة مع المقرر ومحتوياته، وارتفاع نسبة الحوار والمناقشات الإيجابية مما انعكس على تحصيل الطلبة ودرجاتهم، كما أدى استخدامها إلى توفير الوقت والجهد وتعزيز عملية

د. الكثيري: ضرورة توفير واستثمار وسائل التقنية الحديثة وتفعيلها لتحسين العملية التعليمية

ورش عمل تدريبية

كما نظم مركز التميز في التعلم والتعليم عدداً من ورش العمل التدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» في عدد من الكليات خلال السنوات الماضية، والتي تهدف إلى شرح آلية وخطوات استخدام برنامج أنظمة الاستجابة الشخصية في القاعة الدراسية من قبل عضو هيئة التدريس وكيفية توظيفها في الفاعات الدراسية.

مسابقة أفضل استخدام

ولحث المشاركين على الإبداع والتميز ولمشاركة خبراتهم مع بعضهم البعض ولتشجيع الأعضاء الجدد على الانضمام للمشروع، طرح مركز التميز في التعلم والتعليم مسابقة أفضل استخدام لكليكرز والتي هدفت لجمع معلومات عن الاستخدامات النوعية له، وقد كان من ضمن الاستخدامات المتميزة التعلم التنافسي المبني على الفريق، الألعاب التربوية، اختبارات صديقة للبيئة، تمارين سرعة البديهة، فكر- زواج وشارك، تقييم الزملاء،

يهدف إلى زيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل الفاعات الدراسية، والاستفادة من التقنية الحديثة وتفعيلها في نشر ثقافة استخدام التقنية في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس، والاستعاضة عن التقييم الورقي بالتقييم الآلي التفاعلي لمتابعة تحصيل الطلاب ورفع الجودة، بما يسهل معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطلاب ويعزز الدافعية للتعلم لديهم ويجفزههم على المشاركة والتفاعل داخل الفاعات الدراسية.

الدورة الرابعة

كما أشار د. الكثيري أنه يجري حالياً تنفيذ الدورة الرابعة للمشروع بأعداد متزايدة من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، حيث تتولى عمادات الكليات التنسيق مع المركز في توفير الأجهزة والدعم الفني، والكليات المشاركة هي كلية طب الأسنان، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية الطب، وكلية الصيدلة، وكلية التربية، وكلية الآداب، وكلية الهندسة، وكلية العمارة والتخطيط.

المطلوحة.

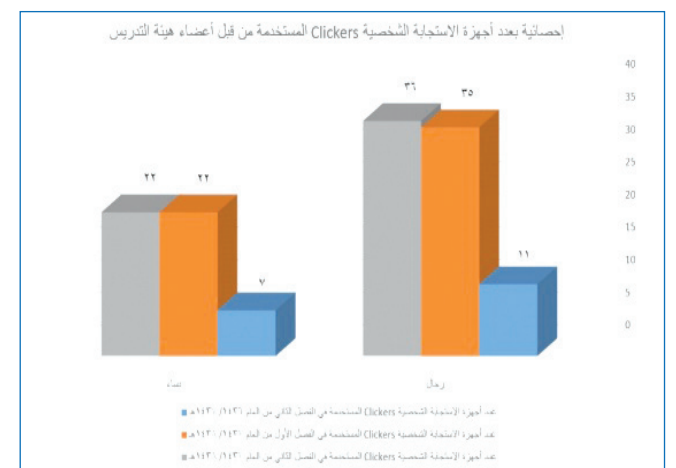
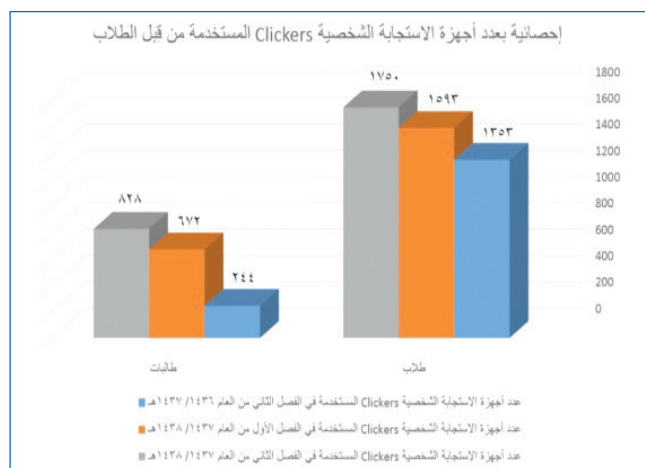
انطلاق المشروع

وأوضح أن مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers» بدأ تطبيقه في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1434-1435هـ حيث بلغ عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس 20 عضواً وعدد المشاركين من الطلاب 1300، وفي الدورة الثانية للمشروع في العام الدراسي 1436-1437هـ بلغ عدد المشاركين 18 عضواً وعدد المشاركين من الطلبة 1597، وفي الدورة الثالثة للمشروع في الفصل الدراسي الثاني للعام الهجري 1438/1437هـ بلغ عدد المشاركين 58 عضواً وكان عدد المشاركين من الطلبة 2578 طالباً وطالبة بزيادة نسبتها 62% مما يعكس زيادة الطلب على نظام الاستجابة الشخصية «Clickers» من قبل الفئة المستهدفة.

أهداف المشروع

من جهتها أكدت نائبة مدير مركز التميز في التعلم والتعليم د. إلهام السعدون، أن مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية «Clickers»

بلغ عدد المشاركين في الدورة الثالثة 58 عضو تدريس و2578 طالباً وطالبة بزيادة 62%



ما هو مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية (كليكرز)؟

خلق قاعة دراسية تفاعلية يكون فيه الطالب المحور الأساسي ويعطى الوقت والمساحة للمشاركة والتفاعل مع المادة العلمية المطروحة.

أهداف المشروع:

- زيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل الفاعات الدراسية.
- تحسين وتعزيز التواصل بين عضو هيئة التدريس والطلبة داخل الفاعات الدراسية.
- الاستفادة من التقنية الحديثة وتفعيلها داخل الفاعات الدراسية لتحسين العملية التعليمية.
- نشر ثقافة استخدام التقنية في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- الاستعاضة عن التقييم الورقي بالتقييم الآلي التفاعلي لمتابعة تحصيل الطلاب ورفع الجودة.
- زيادة استيعاب الطلبة.

مخرجات المشروع:

- سهولة معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطلاب.
- تحسين العملية التعليمية داخل الفاعات الدراسية.
- تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل داخل الفاعات الدراسية.
- رفع مستوى تحصيل الطلاب.

<https://celt.ksu.edu.sa/ar>

غرائب حول العالم

رجل عثر على سيارته بعد 20 عاماً!



في عام 1997 قام أحد المواطنين في مدينة فرانكفورت الألمانية بتقديم بلاغ إلى الشرطة بأن سيارته قد سُرقت، لكن بعد مرور 20 عاماً تعقبت فيها السلطات السيارة المفقودة، تبين أن مالكها نسي المكان الذي ركنها فيه، وافترض أنها سُرقت.

وُجِدَت السيارة في أحد الكراجات في مبنى صناعي قديم، كان من المقرر هدمه واعتُضت طريق الفريق المسؤول عن هدم المبنى، الذي أبلغ الشرطة، لتعرف الشرطة صاحب السيارة الذي يبلغ من العمر الآن 76 عاماً، وتبلغه بمكان السيارة التي لم يرها منذ 20 عاماً مضت، لكن السيارة لم تعمل وغالباً ستتحول إلى خردة وتباع.

تذكرنا هذه الحادثة بقضية ألمانية أخرى، إذ وجد أحد الرجال سيارته بعد أن تركها مركونة لمدة عامين وأبلغ هو الآخر عن ضياعها، قبل أن تجدها الشركة على بُعد 4 كيلومترات من المكان الذي كان الرجل يظن أنه تركها فيه.

الغريب في الأمر، أن صندوق السيارة كان يحتوي على 40 ألف يورو، بالإضافة إلى أدوات تساوي قيمتها 50 ألف يورو!

من وحي الصورة

إذا كنت مسيئراً على أوضاعك
وواثقاً بقدراتك
ومعتمداً على الله
فلن يضرّك شيء
حتى من يحمل فاه سماً!

محمد غفران - معهد اللغويات العربية



إرشادات أكاديمية

أساسيات في القيادة الناجحة «2/2»



طالما أن الهدف هو مصلحة المؤسسة فإن القائد الناجح يعتمد مبدأ التناضح والمشورة مع مرؤوسيه، ويقدم لهم من معين خبراته ما يساعدهم على تخلي العقبات إن وجدت، ويعمل على رفع معنوياتهم؛ مما يؤدي إلى تعميق روح التواد والاحترام في المؤسسة، ويزيد من إنتاجيتها، وحسن تحقيقها لأهدافها.

وعلى القائد الناجح أن يتمتع بمهارة الإقدام ومواجهة

المصائب، فقد تعترض مسيرة المؤسسة بعض المشاكل التي تحتاج للشجاعة والحنكة لحلها، فالقائد الناجح يُقدم على مواجهة المصائب بعزيمة قوية ملؤها التفاؤل، وينظر إلى المشاكل المعترضة على أنها فرصة للتعلّم له ولغيره، وذلك من خلال تقصي أسبابها، والأسلوب الأمثل لحلها، وضمان عدم تكرارها.

كما يوصف القائد الناجح بتقبل النصيحة والمشورة، حيث يشغل المسؤولون عادةً باتخاذ القرارات، وإصدار التعليمات والتوجيهات، ولعل بعضهم وكثرة انشغاله يغفل عن تخصيص الوقت الكافي للاستماع إلى مرؤوسيه، أما القائد الناجح فيدرك أن احتمالية وقوعه في

الأخطاء واردة، ولا يتوانى عن تحمل المسؤولية في حال وقوعه في الأخطاء، والاستعانة بأعضاء فريقه لأخذ المشورة والدعم منهم؛ مما يبرز الثقة الكبيرة للقائد بنفسه وبمرؤوسيه، ويشجعهم على اللجوء إلى رئيسهم لطلب نصحه ومساعدته في مواجهة ما يعترضهم من مشاكل وذلك بدلا من التستر عليها وإخفائها.

تجنب التعقيد يدخل في أساسيات القيادة الناجحة، فالتعقيد من ألد أعداء القائد الناجح؛ حيث إن القائد المحييط جيدا بالأمر وجوانبه المختلفة قادر بجدارة على تبسيط المسائل المرتبطة بهذا الأمر، وللوصول للبساطة فإن

العديد من الأمور تتطلب جهوداً ذاتية كبيرة من القائد الناجح.

كذلك الاهتمام بالصحة، حيث إن القائد الناجح يعطي لكل ذي حق حقه، فتراه مهتماً بصحته البدنية ولياقته، ويشجع مرؤوسيه على الاهتمام بهما، ولا شك أن العوامل المرتبطة بالصحة مثل أخذ قسط من الراحة، وممارسة الرياضة، والابتعاد عن التوتر تمكن ريان السفينة ومرؤوسيه من التمتع بالمزيد من الطاقة والقدرة على أداء أعمالهم على أفضل نحو ممكن، والوصول بسفينةهم إلى مبتغاهم بجدارة وتميز.

تجدر الإشارة إلى أن كافة الأساسيات المذكورة أعلاه هي من الأمور المهمة في تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف، ولذا فإن اعتمادها وتطبيقها من قائد المؤسسة لا يمكنه فقط من أن يكون أحد الأبناء البررة في مجتمعه، وممن يلجون عالم القيادة الناجحة بكفاءة، ويمكن مؤسسته من التطور السريع في ظل قيادته لها، ووطنه من الازدهار والتقدم؛ بل ويسببه الأجر وحسن الثواب بإذن الله.

عمادة تطوير المهارات

كيف نعيد برمجة أنفسنا

تفاعل مع المؤلفات الإيجابية

لكن قلبك دائماً رطباً بذكر الله

اقرأ سير العظماء والناجحين

داوم على الصلاة

ابتعد عن الشرّ والمعضية

تصفح الصفحات المضيئة لحياة الرسول

أكثر من الدعاء

التي تساهم إلى حد كبير في انتشار هذه الظاهرة الخطيرة.

ولكي تحقق السياسات والاستراتيجيات الدولية والمحلية الغاية المنشودة ينبغي التركيز على الحلول العملية التي يمكن تطبيقها، والاعتماد على أفضل المعلومات المتاحة بدلاً من الانتظار للحصول على المعلومات المطلوبة، وأن تشمل خطة عمل هذه السياسات والاستراتيجيات جميع فئات المجتمع بمختلف أعمارهم وخلفياتهم الاجتماعية والاقتصادية، مع التركيز على فئات الأطفال والشباب، وإشراك القطاع الخاص مع المؤسسات الحكومية في إعداد وتنفيذ النشاطات والبرامج المقترحة لزيادة النشاط البدني وتعزيز الصحة داخل المجتمع، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa



والحماية الحكومية منها والأهمية خلال السنوات الطويلة الماضية في سن الكثير من السياسات والاستراتيجيات لحد من ظاهرة زيادة الخمول البدني في المجتمع؛ إلا أن معدلاتها في تصاعد مستمر، وقد يعود السبب إلى خلل في آليات التطبيق فالموضوع خطير جداً، ويحتاج إلى قرار سياسي صارم يلزم الجميع سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات أو المؤسسات

إلا أن التغير الاجتماعي والاقتصادي السريع الذي يمر به المجتمع الحديث، أدى إلى نقص كبير في مستوى النشاط البدني لدى الإنسان عما كان عليه في الماضي؛ فارتفاع مستوى دخل الفرد ساعد على الرفاهية والاعتماد على التقنية ووسائل الاتصال الحديثة، والخدم، والتنقل بالمركبات، وغيرها.

هذا النقص في مستوى النشاط البدني له انعكاسات سلبية على صحة أفراد المجتمع، وله دور مؤثر في حدوث معظم الأمراض المعاصرة والمزمنة كأمراض القلب، والأوعية الدموية، وداء السكري، والسمنة، والجهاز الهضمي، والمفاصل، وبعض أنواع السرطان. إن تعديل السلوك وتغيير أسلوب الحياة الخامل يشكّلان حجر الزاوية في تعزيز الصحة في المجتمع، وبالرغم من الجهود المبذولة من قبل المنظمات الدولية

رؤية اجتماعية

النشاط البدني.. ترابط أسري واجتماعي

يعد النشاط البدني من الظواهر الاجتماعية الثقافية المرتبطة بالإنسان منذ أن خلق الله الأرض وما عليها، وفي أي مجتمع يُعد النشاط البدني من الثوابت الاجتماعية ذات الأهداف الاجتماعية الواضحة، حتى ولو كان المجتمع بسيطاً في تركيبته الاجتماعية إلى درجة البدائية.

والنشاط البدني كان ولا يزال جزءاً متكاملًا من حياة الفرد والأسرة، ولطالما أسهم في الترابط الأسري والحياة الاجتماعية بمختلف أنشطتها، ومنح أفراد الأسرة السعادة والمتعة والبهجة من خلال أنشطة الترويح وأوقات الفراغ والمظاهر الاحتفالية المتعددة الأغراض. كما أن له أثره الطيب في إضفاء الأمن والأمان النفسي والاجتماعي للأفراد والمجتمعات، علاوة على مظهر الصحة والحياة الطيبة كأحد معطيات النشاط البدني.

في نسختها الحادية عشرة

مدير الجامعة يفتتح دورة أعضاء هيئة التدريس الجدد

د. العمر: المؤسسة التعليمية تجاوزت مرحلة المتحدث والمستمع



د. باشطح: ترتبط مفاهيم التعليم بتغيرات العوامل المؤثرة في المجتمع من تطور وترجمة للأبحاث العلمية

وشدّد معاليه على أن النجاح والنماء يعلو ويتحقق إذا تمت العناية به، ولن يكون ذلك بمنأى عن عضو هيئة التدريس الذي يعد أهم محاور هذه العملية والركيزة الأساسية في المسيرة التعليمية.

تدريب وتطوير

وأكد الدكتور العمر أنّ إدارة الجامعة حرصت على الاتجاه للتدريب والتطوير المستمر لكافة العاملين وخاصة أعضاء هيئة التدريس ليتمكنوا من أداء أدوارهم المنوطة بهم مما يحقق مفهوم الجودة النوعية والجودة الشاملة في المخرجات التعليمية.

وأشاد معالي المدير بالدور الفاعل لعمادة تطوير المهارات منذ نشأتها على تطوير مهارات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب وإكسابهم المعارف والخبرات والمهارات اللازمة التي تؤهلهم لتبوؤ مكانة مهنية مرموقة ومنافسة محلية وإقليمية، متبعة في ذلك المعايير الدولية والإقليمية الموجودة بمراكز التدريب في الجامعات العالمية.

أهم البرامج

وأوضح الدكتور العمر أن برامج أعضاء هيئة التدريس الجدد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعات العالمية المرموقة في مسار التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس، وما لهذه البرامج من أبلغ الأثر في استمرار الأداء المتميز لعضو هيئة التدريس في العملية التعليمية. وأعرب مدير الجامعة عن سعادته الفاعلة وفخره الكبير بتخرج عدد من زملائه من أعضاء هيئة التدريس من برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد، وقدم لهم التحية والتقدير على حرصهم وإتمامهم لجميع المهام المكلفين بها، كما دعا معاليه جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد للانضمام للبرنامج والالتزام بتكليفاته ليتمكنوا من تطوير مهاراتهم التدريسية، والذي بدوره سينعكس على دعم مجتمعتنا ورفده بخريج متميز ذي شخصية ريادية مبادرة وقادرة على التطور المستمر، صانعة للمعرفة قادرة على التفافس في سوق العمل.

واختتم معالي مدير الجامعة كلمته بالشكر لحكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين على دعمهما المستمر لجامعة الملك سعود، وكذلك الشكر لمعالي وزير التعليم لكل ما يبذله للجامعة والتعليم من دعم ومساندة، كما قدم الشكر لتطوير المهارات على الجهود المشكورة في تعليم هذا البرنامج.

بعد ذلك قام معالي مدير الجامعة بتسليم أعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على شهادة إتمام البرنامج وتكليفاته المطلوبة، وتمنى الدكتور العمر لهم التوفيق والنجاح.

وبالمقابل سلمت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى عضوات هيئة التدريس الجدد الحاصلات على شهادة إتمام البرنامج وتكليفاته.

تطوير الجامعة وصياغة برامجها وجودة مخرجاتها على الصعيدين المحلي والعالمي.

من أهم البرامج

وعن برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد قال المشرف على عمادة تطوير المهارات: «إن البرنامج يعد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعات العالمية المعروفة في مسار التطوير المهني لعضو هيئة التدريس، والأثر الكبير في استمرارية الأداء المتميز والدور الفاعل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية الجامعية وتنوع وثراء منتجاتهم العلمية».

وأضاف: «إن اهتمام عمادة تطوير المهارات بتطوير هذا البرنامج جاء لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد وفق المعايير المتبعة عالمياً، وتم اعتماده من مؤسسة SEDA كأحد أهم المنظمات البريطانية المتخصصة في التطوير المهني للأستاذ الجامعي. ولن تتردد العمادة في تطوير هذا البرنامج بما يتوافق مع رؤية الجامعة في الريادة مستمدة الدعم الكامل من إدارة الجامعة متمثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير».

تفعيل المفاهيم

ثم ألقى مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كلمة أكد فيها معاليه حرص حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - على رعاية ودعم التعليم حتى غدا التعليم والتدريب في المملكة متميزاً وركيزة رئيسة للاستثمار والتنمية البشرية من خلال الجهد الدؤوب الذي تقوم به وزارة التعليم لتطوير التعليم والارتقاء به إلى أعلى المستويات ومواكبة الانفجار المعرفي والانفتاح على العالم الذي يتطلب جهداً أكبر لتضافر الجهود لصنع طالب متميز يتحمل مسؤولية النهوض بوطنه. وأضاف: «إن المؤسسة التعليمية في التعليم العالي لم تعد تقليدية ينحصر دورها بين طرفين أحدهما يتحدث والآخر يستمع، بل تجاوزت ذلك فأطلقت مفهوم المشاركة بين الطرفين والتفاعل الإيجابي بينهما داخل القاعة وخارجها، مع تفعيل مفاهيم الحوار والبحث والإبداع والابتكار».

د. عسيري: الجامعة تنتظر منكم الكثير

خلال العام الجامعي الحالي، مؤكداً أهمية مشاركة أعضاء التدريس الجدد في تحقيق التطلعات في مجال التطوير والجودة، ذكراً أن دور أعضاء هيئة التدريس يتخطى الجانب التدريسي والبحثي، ويرتقي للإسهام في دعم الحراك التطويري للجامعة في مختلف المجالات.

أساسي في دعم الحراك التطويري للجامعة من خلال مشاركتهم في المبادرات والمشروعات التطويرية. وقدم د. عسيري عرضاً أوضح فيه أن التطوير والجودة مسؤولية مشتركة، محمداً الإنجازات التي تحققت في الجامعة حتى الآن في هذا المجال، والطموح المنتظر تحقيقه

وبمناسبة افتتاح الدورة التأسيسية الحادية عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد وجه وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري رسالة إلى جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد المشاركين في الدورة، أكد فيها أن الجامعة تنتظر الكثير منهم، وأنهم شركاء في النجاح، ودورهم

د. عسيري: البرنامج يتضمن موضوعات تهم عضو هيئة التدريس الجديد للتكيف مع بيئة الجامعة الأكاديمية

وبرامج ودورات العمادة، وكذلك بعد المراجعة الشاملة والدقيقة لبرنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد وبعد إقرار بعض المقترحات التطويرية، فقد تم تجديد الاعتماد من المؤسسة لعمادة تطوير المهارات مدة 5 سنوات حتى عام 1442هـ.

36 ساعة

وقد أعرب الدكتور عسيري في ختام كلمته عن سعادته الفاعلة لخريجي البرنامج الذين أنهوا ست وثلاثين ساعة تدريبية، وكذلك أنهم يتميزوا بكافة التكاليف المطلوبة من البرنامج بعد تحكيمها، وقد حصلوا على شهادة اجتياز البرنامج من جامعة الملك سعود، وكذلك من هيئة سيدا البريطانية، مقدماً شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة لمناقبته المستمرة وتوجيهه الدائم لجودة العمل، كما قدم الشكر والتقدير للمشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل بن سعيد باشطح والعاملين في العمادة على هذا الجهد الطيب والتميز.

مصادر غير تقليدية

ثم ألقى المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل باشطح كلمة قال فيها: «ترتبط مفاهيم التعليم بتغيرات العوامل المؤثرة في المجتمع من تطور تقني وترجمة مستمرة للأبحاث العلمية والتطبيقية المتعلقة بمفاهيم ونظريات التعليم والتعلم».

وأضاف: «أن الحاجة مستمرة لتطوير المناهج الدراسية والمقررات النظرية والعملية، واستخدام التقنية الحديثة في المؤسسات التعليمية بشتى مراحلها، فأصبح المتعلم يجد مصادر كثيرة غير تقليدية يعتمد عليها في التعلم، مما جعل الأنماط التعليمية التقليدية غير قادرة على مواجهة متطلبات هذه التطورات».

وأكد الدكتور باشطح أن دور الأستاذ الجامعي ومسؤولياته من التعليم تعدى إلى المساهمة في صقل شخصية المتعلم والمساهمة معه في تحقيق أهداف المجتمع، مشيراً إلى أن اهتمام جامعة الملك سعود بعضو هيئة التدريس هي استجابة لهذه المتغيرات، وحرص الجامعة على أن يكون للأستاذ الجامعي دور فعال في

تغطية: د. طه عمر - محمد عسيري - عهد القحطاني
تصوير: بندر الحقباني

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الاثنين الماضي برنامج الدورة التأسيسية الحادية عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وأعضاء هيئة التدريس.

وكان في استقبال معاليه الدكتور يوسف عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، والمشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل باشطح ومنسوبي العمادة.

بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم تلاها الأستاذ أحمد العبيدي، ثم ألقى وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري كلمة رحب فيها بوكلاء الجامعة ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات، والحضور من الزملاء والزميلات أعضاء وعضوات هيئة التدريس مقدماً شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة، مثنياً له دعمه الدائم لعمادة تطوير المهارات.

النمو الاقتصادي لتحقيق الرخاء

وقال د. عسيري في كلمته: «إن برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد يتضمن العديد من الموضوعات المهمة التي تهم عضو هيئة التدريس الجديد للتكيف مع بيئة الجامعة الأكاديمية والتعرف على الفرص المتاحة والإمكانيات التي توفرها الجامعة لهم»، وأضاف: «إن البرنامج يعد عملية مهمة جداً لعضو هيئة التدريس في مجال التنمية البشرية الذي تسعى إليه الجامعة وتعلم إليه، وتؤكد أن العنصر البشري هو أداة وغاية التنمية، حيث تعتبر التنمية البشرية النمو الاقتصادي وسيلة هامة لتحقيق الرخاء المجتمعي، وأن التنمية البشرية لعضو هيئة التدريس ما هي إلا عملية إبداعية لتنمية وتوسعة الخيارات المتاحة أمامهم باعتبارهم جوهر عملية التنمية ذاتها».

وأشار وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير في كلمته أن عمادة تطوير المهارات قدمت وعلى مدار عشر سنوات 1144 من الدورات الداخلية والخارجية وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس.

برنامج معتمد

وفيما يخص الأعضاء الجدد أشار الدكتور عسيري إلى أن العمادة قدمت 194 من الدورات وورش العمل، استفاد منها 2147 من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد تتعلق بتطوير مهاراتهم المهنية وتحسين أدائهم التدريسي ورفع كفاءتهم البحثية، مع تأكيده على الحرص الدائم على توفير أعلى معايير الجودة، وعن اعتمادات برنامج الجدد أوضح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أن البرنامج معتمد من منظمة سيدا البريطانية كأحد أهم المنظمات في تطوير التعليم منذ عام 1432هـ، وبعد عمل مراجعة لخطط



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

برامج بلا برامج للتطوع وخدمة المجتمع

تركز جامعتنا على التميز في الأضلاع الثلاثة، التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ولكن تتفاوت النسب في كل ضلع، بل أكاد أزعم أن هناك من يظن أن بعض أقسام الجامعة ليس لديها أي برامج لخدمة المجتمع أو المشاركة في الأيام العالمية، وعلى رأسها اليوم العالمي للتطوع والذي نحتمي به هذا الأسبوع .

ويدرك المتابع الإعلامي صعوبة تلمس ورصد مشاركات الأقسام في خدمة المجتمع، ويعود السبب أن هذه الخدمة غير منتظمة وربما تقدم في عام وتحجب في أعوام عديدة.

هذا الغياب الواضح في التنسيق بين الأقسام وربما إدارة العلاقات العامة أو الرسالة وبقية المنصات الإعلامية يجعل هذه المشاركات لا تتجاوز حدود المناسبة وحدود القسم.

ولعلي أشارك الكثير من الزملاء ذلك الحلم بخارطة سنوية «رزمة» لمشاركات الجامعة وأقسامها المختلفة وفقاً لها، وعندها يكون لدينا رقم حقيقي بمشاركة كل قسم في برامج لخدمة المجتمع أو مشاركات في الأيام العالمية، والمشاركة في الاحتفاء بالوطن في يوم الوطن.

altayash@ksu.edu.sa



أنانية الوقوف في مواقف (15)!

مهارات البحث العلمي العاشر من مركز الدراسات العلمية

يستمر مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية بالبرامج التدريبية لتعزيز قدرات طالبات الدراسات العليا البحثية ويعلن عن محاضر الأسبوع الحادي عشر ضمن برنامج «مهارات البحث العلمي العاشر» يوم غد الاثنين محاضرة بعنوان «تحليل البيانات وتفسير المعطيات» تلقيها الدكتورة سعاد الديحان من قسم الكيمياء الحيوية كلية العلوم من الساعة 2-12 ظهراً بمبنى 30 القاعات المشتركة الدور الأول قاعة 13.

صرف مكافآت طلاب وطالبات الجامعة

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل الأربعاء الماضي في صرف المكافآت وبدل الإعاقه للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الأول لعام 1438/1439هـ، وذلك عن شهر صفر، وقد تجاوز مبلغ المكافآت 38 مليون ريال، صرح بذلك عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان.

«شؤون التدريس والموظفين» تلتقي منسوبي القبول والتسجيل

عن لائحة تقييم الأداء الوظيفي والدليل الإرشادي لها، ومعرفة آلية التقييم ونموذج عن تقييم الأداء الوظيفي.

وفي ختام اللقاء فتح باب النقاش والإجابة على أسئلة الحضور والتي ركزت على مناقشة المستحقات المالية، إضافة لمناقشة الإجراءات الإدارية المتعلقة بإجازات الموظفين قبل التعديل وبعده، كما ناقش خلال اللقاء أسباب انتقال الموظفين من العمدات إلى الكليات وكيفية الحد من ظاهرة التأخر لدى الموظفين إضافة إلى الإجراءات المتعلقة بتقييم الأداء الوظيفي.

باسل السدحان وممدراء ورؤساء الأقسام، وذلك بقاعة الاجتماعات في عمادة القبول والتسجيل، والذي يعد ضمن سلسلة لقاءات متعددة أطلقتها عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين خلال هذا العام بهدف استمرار التعاون القائم بين عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين وعمادات وكليات الجامعة والإجابة على استفسارات منسوبيها ومناقشة جميع المستجدات من تنظيمات وقرارات إدارية.

وأشار الدكتور سعد الحسين خلال كلمته في اللقاء على الدور الخدمي الذي تقوم به العمادة لمنسوبي الجامعة، مؤكداً على أن العمادة تعمل وفقاً لأنظمة ولوائح الخدمة المدنية والضوابط والمعايير المعمول بها نظاماً.

تخلل اللقاء عرض مرئي مفصل



الأستاذ محمد الشارقي، ونائب مدير إدارة أعضاء هيئة التدريس الأستاذ تركي الخطاف ورئيس وحدة التطوير الأستاذ مرضي العنزي مؤخراً بمنسوبي عمادة القبول والتسجيل، ممثلة بعميد عمادة القبول والتسجيل الدكتور

كتب: موسى حدادي التقت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ممثلة بعميد العمادة الدكتور سعد الحسين، ووكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور سالم الرجيعي، ونائب مدير إدارة شؤون الموظفين

«العلوم» تطرح أربع مسابقات علمية طلابية

بمناسبة احتفال كلية العلوم بمرور ستين عاماً على إنشائها، وبالتزامن مع اجتماع عمداء ووكلاء كليات العلوم بالملكة، وتحقيفاً لدور الكلية في نشر الوعي بدور العلوم في الحياة، تنظم الكلية «معرض استكشاف العلوم» مصحوباً بعدد من الفعاليات العلمية والثقافية في البهو الرئيس للجامعة بفرعها الرجالي والنسائي، وذلك خلال الفترة 18 - 1439/5/22هـ.

وسيصاحب إقامة هذه المعرض عدد من الأنشطة والفعاليات المتمثلة في المحاضرات الثقافية والعروض العلمية الشيقة والأفلام الوثائقية، بالإضافة



لعلح أربع مسابقات علمية مخصصة لطلاب وطالبات الجامعة، وهي مسابقة «اختراع المنجنيق الإلكتروني»، أجمل تصميم فني للروبوت البشري Humanoid، أفضل قصة من أدب الخيال العلمي، مسابقة تطبيقات الهواتف الذكية، وللاطلاع على الشروط والمعلومات والجوائز «تم طرح 12 جائزة مالية» هذه المسابقات العلمية الطلابية يرجى الرجوع إلى الموقع الإلكتروني لكلية العلوم. صرح بذلك لرئاسة الجامعة وكيكل كلية العلوم للتطوير والجودة والمشراف على وحدة المناحف والمعارض العلمية بالكلية الدكتور عبدالله الضويان.

التطعيم ضد الأنفلونزا الموسمية بالعلوم التطبيقية



نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية ممثلة بوكالة الكلية لشؤون العيادات والتدريب الإكلينيكي وبالتعاون مع قسم مكافحة العدوى بالمدينة الطبية الجامعية حملة تطعيم الأنفلونزا الموسمية، وذلك يوم الاثنين

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية ممثلة بوكالة الكلية لشؤون العيادات والتدريب الإكلينيكي وبالتعاون مع قسم مكافحة العدوى بالمدينة الطبية الجامعية حملة تطعيم الأنفلونزا الموسمية، وذلك يوم الاثنين

وثيقتك.. علامتك التجارية.. بالآداب

كتب: عبدالله القحطاني نظمت كلية الآداب الثلاثاء الماضي محاضرة بعنوان «وثيقتك.. علامتك التجارية»، ألقاها الأستاذ تركي الدويش، الذي تحدث عن كيف يرفع الطالب من قيمة علامته التجارية، والطريقة المثلى في صياغة أهداف الطالب الجامعية، وعن رؤية 2030 والفرص التجارية والمهنية والأكاديمية. وفي نهاية المحاضرة تم تسليم الشهادات للحضور والسحب على جوائز.