



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu

5 اتفاقيات وتعاون وتفاهم



المشتركة بالجامعة، لدراسة تخصصات أمنية في عدة جامعات عالمية، على أن تنتهي الدراسة بتعيين مباشر بأحد قطاعات وزارة الداخلية برتبة: ملازم، ملازم أول، حسب مدة الدراسة.

تفاصيل ص 2، 3

والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان، حيث تبادل الطرفان أوجه التعاون المشترك وتعزيزه. يذكر أن الجامعة في عام 1435هـ قد تعاونت مع كلية الملك فهد الأمنية من خلال توفر فرص ابتعاث لطلبة السنة الأولى

مع شركة سيسكو السعودية. وعلى جانب مغاير زار مدير كلية الملك فهد الأمنية اللواء سعد الخليوي والوفد المرافق له الثلاثاء الماضي جامعة الملك سعود، وكان في استقبالهم معالي مدير الجامعة، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية

مع مؤسسة «منحة الوقفية»، ومثلها رئيس مجلس إدارتها الأستاذ علي بن محمد المهديب. كما رعى معالي مدير الجامعة توقيع اتفاقية إنشاء أكاديمية سيسكو للشبكات «Cisco Networking Academy»

وقع معالي مدير الجامعة د. بدران العمر الاثنين الماضي ثلاث مذكرات تفاهم مع عدد من الجهات، حيث تم توقيع اتفاقية مع جمعية الوقف الخيرية والتي مثلها رئيس مجلس إدارة الجمعية معالي الشيخ عبدالله بن منيع، بعد ذلك وقعت مذكرة التفاهم

قاعة للتعليم الذاتي باللغويات/ 4 طالب صيني يتاجر بالـ «عربية»/ 17 قدم الجامعة يتأهل لنهائي دوري الجامعات/ 21 38 من طلبة العلوم بالخارج/ 23

لقاء مفتوح في الأولى المشتركة للمتفوقين والموهوبين



أكد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور عبدالعزيز العثمان أن الطلبة المتفوقين والموهوبين ثروة وطن والمحرك الجوهري لرؤية 2030، مبيناً ضرورة توفير كل جهد ممكن للارتقاء بهذه الكوكبة من الطلبة المتفوقين والموهوبين، وأن الأمل فيهم كبير والاستثمار فيهم مكسب للجامعة والوطن.

تفاصيل ص 2

600 ريال رسوم التسجيل بالنادي الرياضي

كشف مشرف ومدرّب نادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالسكن الجامعي حمدان بن عبدالرحمن الحمدان أن النادي «خدمي ترفيهي» في الدرجة الأولى وليس ربحياً بالمعنى المادي، فتكاليف التشغيل اليومية تفوق الرسوم التي يتحصل عليها النادي من الأعضاء، والتي تبلغ 600 ريال للفرد سنوياً.

التفاصيل ص 20

آلية للبحث العلمي مع الجامعات «اليابانية»



مجال التعليم الجامعي، وتم الاتفاق على دراسة وضع آلية للعمل بين جامعة الملك سعود والجامعات اليابانية، وزيادة فرص التعاون في مجال البحث العلمي والتعاون الأكاديمي.



عبدالله السلمان، والمشرف على إدارة التعاون الدولي بالجامعة الدكتور مزيد التراكوي، وتناول الجانبان مناقشة أواصر الصداقة بين الشعبين السعودي والياباني، ومجال التعاون بين الدولتين في

استقبل مدير الجامعة الدكتور بدران العمر يوم الخميس الماضي سبتسو أوموري، الوزير المفوض ونائب رئيس البعثة الدبلوماسية اليابانية بالرياض، حضر الاجتماع وكيل الجامعة الدكتور

تعيين 101 معيداً ومعيدة على رتبة محاضر



كتب: موسى حدادي
اعتمد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر مؤخراً تعيين 101 معيداً ومعيدة على رتبة محاضر والموضحة أسماؤهم على موقع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإلكتروني <http://dfpa.ksu.edu.sa>.

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة الدائمة لشؤون المعيدين والمحاضرين ومدرسي اللغات ومساعدتي الباحثين الدكتور أحمد العامري أن اللجنة أنهت محضر اجتماع اللجنة الدائمة لشؤون المعيدين والمحاضرين ومدرسي اللغات ومساعدتي الباحثين الثاني بتاريخ 1439/3/4هـ من المستحقين والمستحقات من المعيدين والمعيدات بالجامعة للتعيين على وظيفة محاضر وفقاً لآلية التعيين المعمدة من قبل اللجنة والتي تشمل جميع النقاط المكتسبة خلال العمل على وظيفة معيد وهي «أقدمية الحصول على درجة الماجستير 70» نقطة، وأقدمية البدء في برنامج الدكتوراه 30» نقطة؛ مشيراً إلى أنه لن يتم إصدار قرارات التعيين إلا بعد ورود توصيات مجالس الأقسام والكليات المتخصصة.

فيزيكا والأرنب

وطريقة عرض جديدة، تساعد على ربط النظريات العلمية بصورة مشوقة. حضرت الفعالية كل من وكالة كلية العلوم، وكلية قسم الفيزياء والفلك، وعدد من عضوات هيئة التدريس، وعدد من طالبات الجامعة من مختلف التخصصات، كما تمت استضافة عدد من طالبات مدرستين بالمرحلة الثانوية.

كتبت: العنود الصالح
نظم نادي فيزيكا بمدينة الطالبات مؤخراً فعالية جديدة من نوعها، حيث تستعرض الحكاية العالمية الشهيرة «أليس في بلاد العجائب»، وتنقل الجمهور إليها عبر الأرنب الذي يمثل بداية الحكاية، وقد تم ربط مفاهيم الحكاية بمبادئ ونظريات فيزيائية، في إطار شيق

Press Start للطلّابات

نظم نادي العقول الرقمية فعالية Press Start بالمدينة الجامعية للطالبات، والتي تهدف إلى تعزيز أهمية الألعاب بأنواعها، والترويج للمواهب الشابة وسوق الألعاب المحلي السعودي، كما هدفت لإضافة المتعة والمرح على الصرح التعليمي، وتستهدف الفعالية منسوبات جامعة الملك سعود ومطوّري الألعاب. بدأت الفعالية يوم الاثنين 1439/3/9هـ الموافق 2017/11/27



الدراسات التطبيقية توقع اتفاقية إنشاء أكاديمية سيسكو



سهيل حسنين - مدير سيسكو الإقليمي «قطاعات التعليم - الصحة - الحكومي» والأستاذ هاشم شهبان - مدير أكاديمية سيسكو في المملكة. ويكتسب الطالب من خلال أكاديمية سيسكو للشبكات المهارات اللازمة لتصميم وبناء وصيانة شبكات الحاسب، مما يساعد على تحسين الأفق الوظيفية مع تلبية الزيادة في الطلب العالي على متخصصي الشبكات.

ضمن جهود الجامعة لربط المخرجات بمتطلبات سوق العمل ولدفع خطط وبرامج التحول الرقمي بما يتفق مع الأهداف المحددة ضمن رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وبرنامج التحول الوطني. قام بتوقيع الاتفاقية من جانب الجامعة عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع الدكتور أحمد آل الشيخ وعن سيسكو السعودية مديرها العام المهندس هيثم العوهلي وبحضور المهندس

رعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وبحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان وعميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع صباح الاثنين الماضي توقيع اتفاقية إنشاء أكاديمية سيسكو للشبكات Cisco Networking Academy بين جامعة الملك سعود ممثلة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وشركة سيسكو السعودية، وذلك

تحت رعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لقاء مفتوح في الأولى المشتركة للمتفوقين والموهوبين

خلال مراحل البرنامج المختلفة، حيث بين الدكتور علي الدلبحي مدير البرنامج بأن إدارة الجامعة ومختلف كلياتها وعلى رأسهم معالي مدير الجامعة يولون طلبة البرنامج جُل الرعاية والاهتمام، موضعا أن هذه البرامج والأنشطة تأتي إنسجاماً مع أهداف برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة وخطة عمله الرامية إلى إعداد طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين ليكونوا نواة للكفاءات والقيادات العلمية من خلال تطوير وإبراز قدراتهم ومهاراتهم وتنمية أفاق التفكير لديهم، وزيادة قدراتهم على التكيف مع متطلبات التنمية المعاصرة.



وأأن الأمل فيهم كبير والاستثمار فيهم مكسب للجامعة والوطن، شاكرًا الجميع على الجهود المبذولة للارتقاء بالطلبة والبرنامج. ثم فتح باب النقاش والحوار حيث تمت الإجابة على أسئلة واستفسارات الطلبة حول البرنامج والبرامج التدريبية التي يقدمها

لوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان والذي أكد فيها على أن طلبة المتفوقين والموهوبين ثروة وطن وهم المحرك الجوهري لرؤية 2030، مؤكداً على ضرورة توفير كل جهد ممكن للارتقاء بهذه الكوكبة من الطلبة المتفوقين والموهوبين

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لقاءً مفتوحاً لطلبة البرنامج بمرحلته التأهيلية بعمادة السنة الأولى المشتركة تحت رعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان.

حضر اللقاء الدكتور نامي الجهني عميد السنة الأولى المشتركة والدكتور علي الدلبحي مدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة والدكتور عبدالمجيد الجريوي منسق البرنامج بعمادة السنة الأولى المشتركة ووكلاء العمادة ورؤساء الأقسام. حيث بدء اللقاء بكلمة توجيهية

الأخلاقيات العلمية. تطرقت د. منال في حديثها إلى المحاور والمعايير الأساسية لكتابة البحث العلمي، مستوفياً الشروط لقبوله والنشر في المجلات العالمية المتخصصة ذات معامل تأثير عالي.

بن سعود الإسلامية، بقسم الكيمياء. وأوضحت الدكتورة منال فوزي أن الورقة العلمية هي عبارة عن تقرير مكتوب يقوم في أساسه على وصف نتائج بحث أصلي، مضيغة أن صيغة هذا التقرير محددة ومبنية على

أقام كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية التابع لجامعة الملك سعود مؤخرًا محاضرة بعنوان «المعايير الأساسية لكتابة الورقة العلمية»، ألقاها د. فوزي، وذلك بجامعة الإمام محمد

المعايير الأساسية لكتابة الورقة العلمية.. بجامعة الإمام

أخطاء لغوية شائعة.. بالآداب



وكانت محور المداخلات تدور حول ضرورة وضع آلية أو منهج للتخطئة والتصويب، وعدم التشدد فيما يمكن أن يكون له وجه من العربية أو وفق موازينها وسمتها.

كثير من أحواله عن فصيح العامي. وقد تداول عدد من الأساتذة منهم د. ناصر الرشيد ود. خالد بسندي ود. مها الميمان وعدد من طلاب الدراسات العليا وطالباته،

نظم قسم اللغة العربية بالتعاون مع قسم الإعلام محاضرة بعنوان «أخطاء لغوية شائعة»، ألقاها د. عبدالله الدليل. وذلك يوم الثلاثاء الماضي الموافق 1439/3/17. بدأ المحاضر باستعراض مظاهر الأخطاء الشائعة، ومنها الخطأ الصرفي والخطأ في التعدية واستعمال كلمة في غير سياقها المستخدم له، وكذلك الخطأ في الضبط. وأشار د. الدليل إلى أن معتمده في التصحيح اللغوي هو النصوص المحتج بها، وهي القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والشعر العربي القديم، كما استعرض بعدها عدداً من الكلمات التي وقعت فيها أخطاء لغوية متنوعة. ويرى د. الدليل أن الوضع العربي بخير وأن الناس تتكلم بالعربية وحديثهم لا يخرج في

«شجرة الإقناع» في مركز التدريب اللغوي

عن مرحلة التخطيط لبناء الرسالة الإقناعية وما تتضمنه من دراسة عميقة لمستقبل الرسالة أولاً، ثم الهدف المأمول من الاتصال، ثم الظروف المحيطة التي تؤثر في هذا الاتصال. كما فصل القول في أسلوب البناء الذي تحتاجه أنواع التواصل الثلاثة الخطاب المباشر، والعرض باستخدام الوسائل، والوسائل الوسيطة.

وتحدث عن الأدوار التي يجب على القائد الاعتناء بها شخصياً، والأدوار التي يمكن التفويض فيه لبناء رسالة إقناعية ناجحة. وأكد المدرب عن ضرورة البناء الشفهي للرسالة الإقناعية وكيفية تحقيق التناغم بين المنطوق والمكتوب في الوسائل المساعدة لتجنب انصراف المستمعين وانقطاع التواصل.



الأحمر. تحدث المدرب خلال هذه الدورة عن مهارات الصياغة الإقناعية التي يحتاجها القائد الأكاديمي في ثلاثة مجالات الإدارة الأكاديمية، المشاركات العلمية، التواصل الاجتماعي، حيث فصل الحديث

برعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود أقام مركز التدريب اللغوي بقسم اللغة العربية دورة تدريبية لعمداء الكليات ووكلائها بعنوان «شجرة الإقناع للقائد الأكاديمي» قدمها المستشار الإعلامي الأستاذ صالح



إيقاف الريال الورقي

تستعد المصارف المحلية لإنهاء الإجراءات الفنية لإيقاف العملة الورقية من فئة الريال واستبدالها بالعملة المعدنية من فئتي الريال والريالين، وذلك من خلال الفرز والعد والإيداع في المصارف نفسها.



ووجهت مؤسسة النقد العربي السعودي «ساما» المصارف عبر خطاب يتضمن استعادتها لاستقبال العملة المعدنية خاصة الريال والريالين وإيقاف التعامل مع العملة الورقية بشكل تدريجي حتى اختفائها نهائياً في جميع الفروع.

بناء مفاعلين نوويين

دعت المملكة المنافسين للمشاركة في بناء مفاعلين للطاقة النووية بينها شركات أمريكية، خاصة أنه تم البدء في مراحل دراسات متقدمة، مشيراً إلى أن الولايات المتحدة الأمريكية أبدت رغبتها في المشاركة في تنفيذ المشروع من الناحية الاقتصادية والاستراتيجية.

«مقياس» لجودة «الإنترنت»



دعت هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات مستخدمي الإنترنت في السعودية إلى عمل اختبارات قياس جودة تجربة الإنترنت من خلال أدوات منظومة «مقياس» المتوفرة في متجر «IOS» أو متجر «GOOGLE PLAY» أو باستخدام الموقع الإلكتروني «www.meqyas.sa» أو أجهزة قياس الإنترنت الثابت «VIBER DSL» التي توفرها الهيئة مجاناً عبر «www.meqyas.sa/signup».

وزيرة الشباب الإماراتية عضو في نادي الإعلام

كتب - طارق الشيباني
قدّم نادي الإعلام بجامعة الملك سعود العضوية الفخرية لمعالي وزيرة الشباب بدولة الإمارات شما بنت سهيل المزروعى، وذلك أثناء تحاقهم ببرنامج «القيادات الإعلامية العربية الشابة» المقام بمركز الشباب العربي في مدينتي دبي وأبوظبي، والذي كان تحت رعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان النائب الثاني لمجلس الوزراء . وأعربت معاليها عن شكرها لنادي الإعلام واعتزازها بالعضوية المقدمة لها من قبل النادي . يذكر أن البرنامج قد استمر قرابة الأسبوعين تخلله العديد من المحاضرات وورش العمل والزيارات الميدانية لأبرز المؤسسات الإعلامية الضخمة مثل: مجموعة MBC ومؤسسة دبي للإعلام وقناة العربية و CNN ووكالة أنباء بلومبيرج .

مثل الجامعة د. العمر

3 مذكرات تفاهم في «المنح الدراسية»

بندر آل سعود: بداية مميزة مع الجامعة في قبول طلاب من دول إفريقيا أثناء دراستهم وبعد تخرجهم



المهيدب: شراكة فاعلة لخدمة ضيوف بلادنا

بن منيع: نعمل على تقديم التسهيلات لطلاب المنح

المنح المستهدفين. وأعرب الأستاذ علي بن محمد المهيدب رئيس مجلس إدارة مؤسسة منحة الوقفية سعادتته بالتكامل مع الجامعة في أدوارها تجاه طلاب المنح وأبدى تفاؤلاً كبيراً أن تكون هذه المناسبة بداية شراكة فاعلة لخدمة ضيوف بلادنا طلاب المنح.

أثناء دراستهم وبعد تخرجهم. بدوره أبدى معالي الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع شكره للجامعة على دورها في خدمة طلاب المنح وتعليمهم وأن هذه المذكرة مع جمعية الوقف ستكون امتداداً لهذه الرعاية حيث سيعمل الطرفان على تقديم كل ما يستطيعونه من أجل طلاب

الأصلية في مجال المنح ورعاية الطلاب. وكان صاحب السمو الأمير الدكتور بندر بن سلمان بن محمد رئيس لجنة الدعوة في إفريقيا قد أشاد بتوقيع المذكرة وأنها ستكون إن شاء الله بداية علاقة متميزة مع الجامعة في موضوعات قبول ورعاية طلاب المنح من دول إفريقيا

رئيس مجلس إدارتها الأستاذ علي بن محمد المهيدب. وقد رحّب معالي المدير بضيوف الجامعة وشكرهم على حضورهم وأثنى على اهتمام الجهات الثلاث بطلاب المنح ورعايتهم، وأبدى سعادتته بالشراكة مع المهتمين بالمنح الدراسية وأن الجامعة ترحب بالتكامل مع الجهات

معالي الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع رئيس مجلس إدارة الجمعية، ثم وقع صاحب السمو الأمير الدكتور بندر بن سلمان بن محمد آل سعود رئيس لجنة الدعوة في إفريقيا مذكرة التفاهم ممثلاً للجنة، واختتم توقيع المذكرات بمذكرة التفاهم مع مؤسسة «منحة الوقفية»، ومثلها

وقعت الجامعة الاثنين الماضي ثلاث مذكرات تفاهم مع عدد من الجهات المهتمة بطلاب المنح ورعايتهم، وقد مثل الجامعة معالي المدير الدكتور بندر بن منيع. وكان التوقيع الذي تم في قاعة التشرifiات ببهو الجامعة بدأ مع جمعية الوقف الخيرية ومثلها

العلوم تستقبل «الألمانية» للاعتماد الأكاديمي

إيجابية في مسيرة الكلية بما يعود على طلابها وطلاباتها بالنفع، والإسهام في رفع المستوى العلمي والأكاديمي وفقاً لآخر ما تم التوصل إليه من تقنيات تعليمية حديثة مما يجعلها في مصاف الكليات العلمية ذات الجودة العالية عالمياً، ويجعلها محط جذب قطاعات الأعمال والكليات المماثلة في الجامعات العالمية؛ مما يوسع مجالات التعاون ويجعل المخرجات المتمثلة بخريجي الكلية محل طلب القطاعين العام والخاص. كما يُسهّل الاعتماد على الخريجين عملية الحصول على قبول للدراسات العليا في أفضل الجامعات العالمية.

من استيفاء برامج الكلية لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولية وتقارير الدراسة الذاتية التي تُعدها البرامج، تخلل الزيارة قيام الفريق بزيارة ميدانية لمرافق الكلية من مختبرات، معامل أبحاث، قاعات دراسية، مراجعة الخطط الدراسية، الاطلاع على جميع الأنشطة وإجراء مقابلات مع الطلاب والأساتذة والخريجين وجهات التوظيف، وتنتهي العملية بإعداد تقرير عن عمليات التقويم، والتي على ضوءها يتم تجديد شهادة الاعتماد الدولي من قبل الفريق. ويُعد حصول كلية العلوم على الاعتماد الأكاديمي الدولي من الوكالة الألمانية «ASIIN» خطوة

كتب: سلمان الشويرخ استقبلت كلية العلوم مؤخراً فريق مراجعي الوكالة الألمانية للاعتماد الأكاديمي الدولي «ASIIN» بغرض تجديد اعتماد أحد عشرة برنامجاً أكاديمياً في الكلية. بدأت الزيارة بعقد اجتماع بحضور وكيل الجامعة للتطوير والتخطيط الدكتور يوسف عسيري، وممثلي بعض العمدات بالجامعة، ووكلاء كلية العلوم ورؤساء الأقسام، ووكيلات الأقسام عبر البث المباشر ومنسقي ومنسقات الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية. وتعتمد عمليات الاعتماد الأكاديمي التي يقوم بها الفريق الزائر على التحقق



يسر المركز الوطني للطب البديل والتكميلي بوزارة الصحة

دعوة الأكاديميين والباحثين

للمشاركة بالمقالات العلمية في مجلته المتخصصة " طببت "

وهي مجلة تصدر عن المركز بشكل دوري وتعنى بكل ما هو جديد في

مجالات الطب التكميلي التالية:

- 1- ممارسات الطب التكميلي التي ثبتت فاعليتها في العلاج أو الوقاية من الأمراض من خلال الطب المبني على البراهين.
- 2- المستجدات العلمية في مجال بحوث الطب التكميلي.
- 3- الاستخدام الرشيد للطب التكميلي وتجنب الممارسات الخاطئة.
- 4- الطب العربي والإسلامي.

على ألا تزيد كلمات المقال عن 1500 كلمة

مع ذكر اسم صاحب المقال الثلاثي وتخصصه وبيانات الاتصال.

وللاستفسار يسعدنا تواصلكم مع

إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز

على البريد الإلكتروني: PR@NCCAM.GOV.SA

أو الإتصال على هاتف المركز رقم: 011 485 0537 تحويلة: 209 - 211

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة

للخدمات الطلابية والتعليمية
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
الرياض - مخرج ٩ طريق الامام
سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز

القبول - ترتيبات

السكن - ترتيبات

المصروف الشخصي -

دورة لغة محلية

مجانية

كندا

بريطانيا

دول أخرى

نيوزلندا

أمريكا

المركز الأوروبي

لغات والتدريب

أحد فروع شركة الراجحي للتعليم
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين

مدرسي اللغة الإنجليزية

للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية

في الرياض والجبيل الصناعية

مدرسون من الناطقين الأصليين

في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com



تنفيذ مشروع دراسة تحليلية لواقع نظم السياسات والإجراءات



خطة عمل تنفيذية للوحدات الأكاديمية والإدارية لتطوير سياساتها وإجراءاتها، وتقرير يشمل مراجعة كافة السياسات والإجراءات والعمليات الحالية بالوحدات المستهدفة مع تحديد وتحليل الفجوات الخاصة بنظم السياسات والإجراءات، وذلك تمهيداً لتعميم التجربة على كافة وحدات الجامعة للاستفادة من نتائج الدراسة.

أكاديمية وإدارية بالجامعة هي كليات طب الأسنان، العلوم وإدارة الأعمال، ومن العمادات التعاملات الإلكترونية والاتصالات، شؤون الطلاب و الدراسات العليا. تهدف الدراسة إلى الوصول لعدد من المخرجات، من أهمها وضع نموذج مقترح لتفعيل نظم السياسات والإجراءات بهدف التطوير والتحسين، وإعداد

وافق وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري على مقترح مشروع الدراسة التحليلية لواقع نظم السياسات والإجراءات بالجامعة المقدم من عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي. تبدأ المرحلة الأولى من المشروع بدراسة الوضع الراهن لعينة تضم ست وحدات

أنشطة



أصدر معالي مدير الجامعة قراراً بتعيين الدكتور معجب العدواني رئيساً لقسم اللغة العربية وآدابها.

تكريم الوحدات المتميزة في محطة ديراب



كرم الدكتور حمد المفرج مدير محطة الأبحاث والتجارب الزراعيه بديراب، مؤخراً الوحدات المتميزة في المحطة بحضور المدير المساعد ومشرفي الوحدات حيث تم تكريم وحدة الزينه والتنسيق الحدائق، أبحاث المحاصيل ووحدة الري، حيث شكر مدير المحطة الجميع على جهودهم في إنجاح العمل وأن يكون هذا التكريم دافعا للجميع على الإبداع.

عميد «اللغويات العربية» يفتح قاعة التعلم الذاتي



افتتح عميد معهد اللغويات العربية الدكتور سعد القحطاني قاعة التعلم الذاتي بمكتبة المعهد، وقد جهزت بعدد من الحاسبات المربوطة بعدة مواقع لتعليم اللغة العربية، بالإضافة إلى عدد من الكتب والمطبوعات، واسطوانات مدمجة تتضمن برامج تعليمية لمتعلمي اللغة العربية لغة ثانية بالإضافة إلى مجموعة من الخرائط والصور والأطالس والمعاجم.

رافق عميد المعهد وكيل المعهد للشؤون الأكاديمية الدكتور محمود المحمود، ووكيل المعهد للتطوير والجودة الدكتور هشام القاضي، ورئيس قسم اللغة والثقافة الدكتور أحمد الحقباني.

وقد قدم الأستاذ حسن السبياري رئيس اللجنة المشرفة على المشروع

استخدام محتوياتها والاستفادة منها في تعزيز تعلمهم اللغة العربية.

وقد وجه عميد المعهد بضرورة سرعة تفعيل القاعة وتمكين الطلاب من ارتيادها وتسهيل

عرضاً مفصلاً لمحتويات القاعة وكودرها البشرية واحتياجاتها المستقبلية.

ورشة كتابة وتبويب المراجع

نظم مركز بحوث الدراسات الإنسانية مؤخرًا بمبنى 31 القاعات المشتركة الدور الأول معمل 7، ورشة عمل بعنوان «كتابة وتبويب المراجع APA6»، تحدث فيها كل من الدكتورة سمية النجاشي والدكتورة أمل الدوة والفئة المستهدفة هي طالبات الدراسات العليا، أما أهداف الورشة هي تعريف المتدربات على نظام APA6، وتعرضهن على طريقة تنسيق المقالات والأبحاث، وطريقة توثيق المعلومات داخل النص، وكتابة قائمة المراجع، بالإضافة إلى ممارسة المتدربات عملياً قواعد الكتابة والتوثيق في APA6. وقد لقيت الورشة نجاحاً كبيراً، حيث أثنى الجميع على موضوعها والجهد المبذول فيها.

الشعلان يحصل على جائزة أفضل بحث

حصل عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة الكهربائية في كلية الهندسة الدكتور عبدالله الشعلان على جائزة أفضل بحث وذلك في مؤتمر معهد المهندسين الكهربائيين والإلكترونيين «IEEE» المنعقد في مملكة البحرين في الفترة 29-1 ديسمبر 2017. وكان البحث عن كيفية تقييم وحساب الطاقة الكهربائية المنتجة من وحدات التوليد باستخدام تحويلات «فورير» السريعة. تضمن البحث طريقة جديدة في الوصول لتحميل وحدات التوليد بطرق ذكية تساعد على استغلال الوحدات ذات الكفاءة العالية، مما يوفر في تكاليف الوقود بالنسبة لشركة الكهرباء من جهة وينعكس على تخفيض تكاليف التعرفة الكهربائية بالنسبة للمشارك من جهة أخرى.

إدارة التخطيط التطويري تبحث آليات التحديث



الاستراتيجية لعمادة التطوير والجودة، ويأتي ذلك انطلاقاً من الحرص الدائم على التطوير والتحسين المستمر في أداء كافة كيانات عمادة التطوير والجودة.

الادارة. هدف الاجتماع بحث المقترحات التطويرية الخاصة بتحديث آليات العمل داخل الإدارة، بما يضمن تحقيق مزيداً من الإنجازات التي تسهم في تحقيق الخطة

عقدت إدارة التخطيط التطويري بعمادة التطوير والجودة اجتماعاً مؤخرًا برئاسة وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور مسفر السلولي، وبحضور مستشاري العمادة ومنسوبي

«السياحة والآثار» تشارك في ملتقى فرص الاستثمار السياحي



برز الهدف الرئيس من المشاركة إشهار كوادر الكلية وطلابها المتميزين للقطاع الخاص وبحث فرص استثمار مهاراتهم، كما احتوى الجناح على مجموعة من الكتيبات الإعلامية والنشرات والمطبوعات التوعوية والإرشادية.

الذين قدموا لزوار الملتقى شرحاً مستفيضاً عن الجمعية وأهدافها وشروط الانسحاب لها، كما قدمت الدعوات العامة لحضور الاجتماع الأول للجمعية والذي سيعقد صباح الأربعاء المقبل بمعهد اللغويات العربية.

شاركت كلية السياحة والآثار في فعاليات ملتقى فرص الاستثمار السياحي الذي اختتم مؤخراً بمقر الغرفة التجارية بالرياض. جاءت مشاركة الكلية في جناح «الجمعية السعودية للسياحة» ممثلة بإدارة العلاقات العامة

اللغات والترجمة تساهم في اللجنة السعودية الروسية

بطلب من هيئة الاستثمار قام قسم اللغات الحديثة والترجمة بكلية اللغات والترجمة التابعة لجامعة الملك سعود بتكليف عضو هيئة التدريس محمد عبدالعزيز الدريد بالقيام بأعمال الترجمة الفورية أثناء الدورة الخامسة لأعمال اللجنة السعودية الروسية المشتركة والتي جرت في مركز الملكة في الرياض في الفترة من 2/11 - 2/13 1439 الموافق 31/10 - 2/11 2017. توجت الدورة بالتوقيع على سلسلة من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم في مجالات الصناعة والزراعة والتجارة بين الجانبين السعودي والروسي.

«الهندسة الكيميائية» ينظم زيارة للقرية الشمسية

نظم نادي الهندسة الكيميائية زيارة علمية إلى القرية الشمسية في العيينة التابعة لمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، رافق الطلاب في هذه الزيارة المشرف على النادي الدكتور إبراهيم المعتاز، حيث تجول الطلاب الزائرون في أرجاء القرية الشمسية.

مشرفة جديدة لإدارة الهوية

أصدر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً بتكليف الأستاذة منال بن سعيد بالعمل مشرفة على وحدة إدارة الهوية، بالإضافة إلى عملها.

لأول مرة..

نيجيرية تحصل على ماجستير الآداب بالجامعة

تمت مناقشة رسالة الماجستير المقدمة إلى قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، جامعة الملك سعود من الطالبة رشيدة بنت عالم بللو، نيجيرية الجنسية، تحت إشراف الدكتور محمد اليماني، أستاذ الفقه بقسم الدراسات الإسلامية، بعنوان «أحكام الفقهية المتعلقة بالتراضي في فقه الأسرة... دراسة مقارنة».

وبعد أن قدم كل من لجنة المناقشة المكونة من الدكتور عبدالعزيز الضويحي، والدكتور بندر العتيبي ملاحظتهما وتوجيهاتهما البناءة على الرسالة.

وأوصت اللجنة منح الطالبة درجة ماجستير الآداب في تخصص «الفقه وأصوله» مع نشر الرسالة بكاملها.

بدورته الثالثة

لقاء «إنجاز» بمدينة الطالبات

علوم الحاسب والمعلومات تميزت بتصميم 29 تطبيقاً و53 موقعاً إلكترونياً

احتوى المعرض على مشاركات من كافة أقسام الجامعة و عرض إنجازاتهم السنوية

د. العيسى: المدينة الجامعية وضعت مؤشرات أداء إضافية

كافة أقسام الجامعة في عرض إنجازاتهم السنوية، وتميز مركز الطالبات ذوات الإعاقة في عرض إحصائيات الطالبات، فعدد طالبات البكالوريوس وصل لـ 92 طالبة والماجستير 16 طالبة، وتشكل طالبات ذوي الإعاقة البصرية المجموعة الأكبر من الطالبات بنسبة 74، كما عرض المركز عدد الخريجات ومنهن: البكالوريوس 21، والماجستير 1.

شراكات عالمية

كما عرضت كلية علوم الحاسب والمعلومات إنجازاتها من جهة عقد شراكات عالمية يتم من خلالها التبادل المعرفي المستمر خلال العام الدراسي مثل شركة «Microsoft» ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية «KACST»، وأيضاً إنجازات التدريب الميداني التي تميزت بأربعة طلبات براءات اختراع و 5 أوراق علمية وتصميم 29 تطبيقاً إلكترونياً و53 موقعاً إلكترونياً، وهذه جميعها حصيلة عمل الطالبات.

كما أعلنت كلية إدارة الأعمال حصول جميع برامجها على الاعتماد الأكاديمي الوطني وأنها تعتبر ضمن «5%» من كليات إدارة الأعمال في العالم الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي الدولي.

وفي الختام قدم قسم العلاقات العامة لفئة جميلة من خلال لوحة أحجية كبيرة، تقوم كل جهة بوضع قطعة تحمل اسمها في اللوحة حتى تكتمل وتظهر هيكلًا لأقسام الجامعة في النهاية.

وكانت من أبرز إنجازات إدارة المدينة الجامعية للطالبات لهذا العام، استحداث فريق صيانة نسائي لمباشرة أعطال سيارات القولف البسيطة، وتطبيق نظام المخالفات المرورية لضبط حركة السير والتوقف، والعمل على توحيد الأعمال الإدارية المتماثلة لإدارة المدينة الجامعية.



العام المنصرم ويرسخ العملية الإنتاجية، حيث يتم استعراض ما تم إنجازه من مشروعات والتفكير حول مستجدات الحاضر وتحديات المستقبل

طموحات وطن

وأردفت الأستاذة هوازن كتيبي رئيسة القسم الإعلامي بإدارة العلاقات العامة والإعلام قائلة: «تأتي أهمية هذا اللقاء بوصفه منصة رائدة في تعزيز الإنتاجية وتحفيز الكادر الإداري وأساس نجاح المدينة الجامعية للطالبات لتحقيق طموحات الوطن.

إنجازات سنوية

صاحب اللقاء معرض حيوي لمدة ثلاثة أيام احتوى على مشاركات من

أطلقت المدينة الجامعية للطالبات برعاية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى، لقاء «إنجاز» بدورته الثالثة تحت شعار «إنجازات وطن نبنيها بسواعدنا»، واستمررا لما تم عقده بالمواسم السابقة «إنجازاتنا نلتقي ونرتقي» و«إنجازاتنا لنا أثر»، وانطلاقاً من تطلعات الوطن في برنامج التحول الوطني 2030م، والرؤية المستقبلية للجامعة واستشعاراً لدورها في تحقيق الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة والعمل على تحسين وتطوير الأداء الإداري.

حضر الافتتاح كل من عميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى وعميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية الدكتورة ميساء القرشي ووكيلات الكليات وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبات الجامعة.

إنجاز وعطاء

بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، تلاها عرض الفيلم الوثائقي «إنجاز وعطاء» عن إنجازات المدينة، ثم عرض مرثي «يوم في جامعتي». تم بعد ذلك تدشين مبادرات «خدمة وطن» و«كتابي علم ينتفع به» على مستوى المدينة الجامعية وعرض تصنيف الأداء المؤسسي.

ونوهت الدكتورة إيناس العيسى بدور الجامعة في تأصيل العمل المؤسسي قائلة: «هناك معايير واحدة تجمعنا ونجتمع على كلمة واحدة والآن الجامعة اعتمدت مؤشرات أداء، كما أن المدينة الجامعية وضعت لنفسها مؤشرات أداء إضافية، وقياسها من سنة لسنة وإعلانها في هذا اللقاء السنوي».

محطات النجاح

وأكدت في ذات السياق الأستاذة مشاعل المشاري رئيسة اللجنة المنظمة للقاء قائلة: «إن اللقاء يهدف إلى تسليط الضوء على محطات النجاح في

برعاية العميد

وكيل اللغات والترجمة يلتقي الطلاب



في إطار النشاط الطلابي للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1438/1439هـ، وبرعاية من عميد كلية اللغات والترجمة الدكتور عبدالرحمن المنصور، نظمت وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية اللقاء الطلابي المفتوح في مدرج الكلية 106، وبحضور الدكتور بندر آل حمدان وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني، ورؤساء الأقسام الأكاديمية بالكلية وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

بدأ اللقاء بتلاوة آيات من القرآن الكريم، أعقبها كلمات لعميد الكلية ووكيل الشؤون الأكاديمية، ومقرر الأنشطة تمحورت حول واقع ومستقبل العديد من المواضيع المهمة لمجتمع الكلية، تلا ذلك فتح باب النقاش والحوار وطرح الأسئلة والاستفسارات من قبل طلاب الكلية، والتي جاءت في أغلبها حول الأنشطة الطلابية والبرامج التطوعية، إلى جانب بعض الاستفسارات الخاصة بالخطة الدراسية لبعض البرامج الأكاديمية.

في الأسبوع الثاني عشر

مهارات البحث العلمي من مركز بحوث الدراسات العلمية

أعلن مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية عن إقامة محاضرة الأسبوع الثاني عشر ضمن برنامج «مهارات البحث العلمي العاشر»، وذلك عند الساعة 12 ظهراً وحتى الـ 2 مساءً غدا الاثنين، محاضرة بعنوان «أخلاقيات البحث العلمي» تلقيها عضو هيئة التدريس بقسم الصيدلية الإكلينيكية الدكتورة فضيلة العنزي بمبنى 30 القاعات المشتركة/ الدور الأول/ قاعة 13.

ويسمى المركز من خلال إقامة البرامج التدريبية إلى تعزيز قدرات طالبات الدراسات العليا البحثية، علماً بأن التسجيل سيكون فوراً عند الحضور، لذا نرجو الحضور مبكراً للتسجيل لمحدودية المقاعد، وستمنح شهادات للحضور.

مركز أوكسفورد ينظم الملتقى الثالث لكراسي البحث

أينما وجدت للقيام بدورها في هذا المجال خدمة للعلم والعلماء.

ويعد نجاحاً للدور البارز الذي تقوم به المملكة في دعم المحاضن العلمية

اهتمام العلماء لها خلال الملتقيين الأول والثاني في مقر الجامعة،

ينظم مركز أوكسفورد للدراسات الإسلامية التابع لجامعة أوكسفورد البريطانية خلال عام 2018م الملتقى الثالث لكراسي ومراكز البحث العلمية الممولة من المملكة في الخارج بالتعاون مع جامعة الملك سعود ممثلة في مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

وأوضح المشرف على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها الدكتور عبدالله السبيعي، أن المركز تلقى عرضاً من جامعة أوكسفورد البريطانية لإقامة الملتقى الثالث لكراسي ومراكز البحث العلمية الممولة من المملكة بالخارج في رحابها، وذلك بعد النجاح الذي حققه الملتقى الثاني الذي أقيم في مقر جامعة الملك سعود بمشاركة 22 كرسياً ومركزاً يمثلون أعرق الجامعات الأمريكية والأوروبية والآسيوية.

وأشار د. السبيعي أن اهتمام جامعة أوكسفورد باستضافة الملتقى يأتي قناعة منها بأهمية مثل هذه المناسبات العلمية المتخصصة في توثيق المعلومات التاريخية، وتقديراً لمكانة جامعة الملك سعود العلمية، والاهتمام بتبادل الخبرات والتجارب معها إلى جانب المحاضن العلمية في العالم التي تدعم بعضها المملكة. وأشار د. السبيعي إلى أن طلب جامعة أوكسفورد بإقامة هذا الملتقى العلمي يؤكد ما تحقق من نتائج علمية إيجابية جذبت



أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تعقد اجتماعها الثاني



برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري عقد مجلس الوكالة اجتماعه الدوري الثاني، حيث ناقش الاجتماع العديد من الموضوعات المهمة من أبرزها، مناقشة مقترح تطوير هوية وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، ومناقشة عملية طباعة الهيكل التنظيمي للجامعة وعملية توزيعه على وحدات الجامعة، ومنصة إتقان ومناقشة الاحتياجات التطويرية خلال المرحلة القادمة، كما ناقش الاجتماع تجهيزات ورشة عمل مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030 واستعدادات عمادة التطوير والجودة لتنفيذها خلال الفترة المقبلة، كما ناقش الاجتماع مقترح إعداد فيلم قصير يتضمن التعريف بالوكالة والخدمات التي

تقدمها كافة الوحدات التابعة لها. جدير بالذكر أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير يتبعها ثمانية كيانات إدارية هي: عمادة التطوير والجودة، عمادة تطوير المهارات،

دار جامعة الملك سعود للنشر، مكتب العلاقات المجتمعية، إدارة الإحصاء والمعلومات، إدارة المخاطر، مركز الوثائق ومركز التدريب وخدمة المجتمع.

حضر الاجتماع عميد ووكلاء، ومشرفو، ومديرو الكيانات التابعة للوكالة، ومساعد، ومستشارة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، والمستشار الإعلامي للوكالة.

مسابقة لطالبات علوم الحاسب والمعلومات

نظمت عضوات النادي الثقافي بكلية علوم الحاسب والمعلومات بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخراً مسابقة «مخرجة الكلية» في مدرج ماريا الواقع بكلية علوم الحاسب والمعلومات، وهي فعالية تهدف لإبراز إبداعات الطالبات التقنية والفنية في المونتاج والإخراج.

وكان للمسابقة عدة شروط أهمها ألا تزيد مدة الفيديو عن ثلاث دقائق، والالتزام بموضوع المشاركات، حيث استهدفت المسابقة تنمية قدرات الطالبات الفنية والتقنية في الإخراج في قالب وطني يتناسب مع الإعلام الحديث، وهي رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالإضافة إلى إبراز البعد التاريخي والحضاري للمملكة، كما تم تشكيل لجنة تحكيم تمثل عدداً من الكليات والإدارات بالمدينة الجامعية، أعضاءها وكالة الكلية د. حصة السلامة، مساعدة الوكيل للشؤون الأكاديمية د. نجلاء النبهان، د. مسعودة قربان من كلية التربية قسم التربية الفنية، د. نوف العودة، د.رها أورفلي، د.هيا الجوهر من كلية الصيدلة وأ. أروى الدوخي من وحدة العلاقات العامة بالمدينة الجامعية.

وقد صوّتت للمشاركات وفق معايير محددة تم تعيينها مسبقاً أهمها جودة الفكرة وأصالة العمل والاستخدام الأمثل للتقنيات الفنية في اجتذاب انتباه المشاهد، كما شارك الحضور من الطالبات ومنسوبات الكلية بالتصويت الإلكتروني. وكانت المنافسة شديدة بين المشاركات، انتهت بغزو منيرة الداود بالمركز الأول، وبالمركز الثاني ندى العتيبي وبالمركز الثالث شذى السويلم.

وقد حققت المسابقة هدفها بإبراز المواهب والطاقات الشابة واستغلالها فيما هو نافع وإحياء روح المنافسة الجميلة وجذب اهتمام الطالبات وتفاعلهن الإيجابي مع المواضيع الوطنية ذات الأثر المستقبلي.

عميد التمريض يلتقي الطلاب



واستغلال الإمكانات المتاحة لديهم وتطوير قدراتهم في جميع الجوانب.

نظمت كلية التمريض لقاءً دورياً لعميد الكلية الدكتور أحمد أبو شايقة مع الطلاب، ورحب العميد بأبنائه الطلاب متمنياً لهم عاماً دراسياً ناجحاً.

وذكر العميد أن الهدف من اللقاء هو الاستماع والإجابة على استفسارات الطلاب الأكاديمية واستعراض أبرز ما قامت به الكلية في سبيل دعم العملية التعليمية بها. كما أشار الدكتور أبو شايقة لضرورة استفادة الطلاب من خبرات أعضاء هيئة التدريس

ورشة عن الجهاز التنفسي بالمستشفى الجامعي

نظم قسم علم وظائف الأعضاء الإكلينيكية في مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية ورشة عمل «PFT in health and disease» والتي ألقاها رئيسة القسم د. فوزية الروق وتحدثت فيها عن اختبار الوظائف الفسيولوجية للرئتين والشعب الهوائية.



المدينة الطبية الجامعية تستقبل وفداً من نظيرتها بمكة



عرض عن كلية «الآداب» لطالبات الأولى المشتركة

معرض مصاحب ضم أركاناً لكل قسم يعرض فيها المطبوعات الخاصة للكلية. وعلى صعيد آخر فازت كلية الآداب بالمركز الأول على مستوى الكليات الإنسانية في برنامج مساري.

نُبذة تعريفية عن كلية الآداب وتخصصاتها والخطط الدراسية الجديدة المطروحة لكل قسم في مرحلة البكالوريوس وشروط قبول الأقسام والمستقبل الوظيفي للخريجات، واشتمل اللقاء على

قام وفد من إدارة التشغيل بمدينة الملك عبدالله الطبية بمكة المكرمة بزيارة للمدينة الطبية الجامعية، وكان في استقبالهم المدير التنفيذي للتشغيل حاتم الرشيدان، وأطلع الوفد الزائر على تجربة المدينة الطبية الجامعية في إدارة التشغيل.

نظمت وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب لقاءً تعريفياً عن كلية الآداب لطالبات السنة التحضيرية بإشراف مشرفة وحدة الإرشاد الأكاديمي الأستاذة أريج القنيعير، وذلك لإعطاء الطالبات المستجدات

جامعة الكويت تشارك بمؤتمر تحليل الجينات



شاركت جامعة الكويت في المؤتمر الإقليمي الأول لتحليل جينات الأجنة، الذي نظمه مركز الأميرة الجوهرة التابع لجامعة الخليج العربي في البحرين، وقال الأستاذ المساعد بكلية طب جامعة الكويت وأخصائي علاج العقم وأطفال الأنابيب د. عبدالرحمن السري، إن فحص الأجنة قبل نقلها إلى الرحم يعتبر من الإجراءات المساندة لعلمية أطفال الأنابيب، ويهدف هذا المؤتمر إلى بحث سبل تطوير معدلات الحمل السليم لأطفال

الأنابيب، ويتزامن انعقاده مع افتتاح أول مركز متخصص في تحليل جينات الأجنة قبل الحمل ويتبع مركز الأميرة الجوهرة بجامعة الخليج العربي.

3 مؤتمرات دولية بجامعة الشارقة



عُقد بجامعة الشارقة خلال الثلث الأخير من نوفمبر الماضي 3 مؤتمرات دولية، الأول مؤتمر «نحو قانون موحد للعقود في ظل أحكام القضاء العربي» في الفترة من 20 إلى 21 نوفمبر، والثاني «مؤتمر الشرق الأوسط للمواد الجافة المسبقة الخط المتطورة الثاني» يوم 26 من الشهر نفسه، والثالث «المؤتمر الإماراتي الألماني الخامس للطب» في الفترة من 26 إلى 28 نوفمبر، أعلن ذلك د. حميد مجول النعيمي مدير جامعة الشارقة، ورحب بالمشاركين والحضور متمنياً أن تخرج المؤتمرات بتوصيات ونتائج تخدم المجتمعات المعنية.

نصوص مسموعة لمكفوفي جامعة البحرين



أعلن قسم اللغة الإنجليزية وأدائها في جامعة البحرين عن طرح خدمة جديدة لطلبة ذوي الإعاقة البصرية، تتمثل في توفير طباعة جديدة تحوي مساحاً ضوئياً، وتقنية تعمل على تحويل النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية إلى نصوص مسموعة، تساعد الطلبة المكفوفين التعرف على النصوص، وفهمها، وقال الفني الأول في مختبر فيزيو برايل بقسم اللغة الإنجليزية عصام الأمير: تم توفير هذه الخدمة بعد اقتناء طباعة «رايل بوكس» الجديدة لطلبة ذوي الإعاقة البصرية، وتعد طباعة «برايل بوكس» من أحدث وأكبر المطابع الإلكترونية المخصصة لطباعة برايل.

مركز بحثي وبرنامج ماجستير بجامعة قابوس

ضمن خططها التطويرية أعلنت جامعة السلطان قابوس أن مجلس أمنائها اعتمد في اجتماعه الأخير عدداً من القرارات، من بينها اعتماد طرح برنامج الماجستير في السياحة بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية، وبرنامج الماجستير في الهندسة المعمارية بكلية الهندسة. كما اعتمد المجلس أيضاً مقترح إنشاء مركز للبحوث الطبية بالجامعة، والذي يعد الأول من نوعه ويهدف لتطوير البحوث العلمية في المجال الطبي.

عربية

معامل تأثير دولي لمجلة جامعة القاهرة

أعلنت أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، عن قبول مجلة البحوث المتقدمة «JAR» - «Journal of advanced research» بجامعة القاهرة والتي تصدر في إطار الاتفاقية المبرمة بين أكاديمية البحث العلمي والناشر الدولي «ELSEVIER» ليصدر لها معامل تأثير دولي مما يعزز من مركز مصر في الأبحاث العلمية المنشورة دولياً، وتعتبر الدورية هي الثانية التي تحصل على معامل تأثير ضمن الدوريات المنضمة لاتفاقيات النشر الدولي، وتمثل الشبكة القومية للمعلومات الذراع التنفيذي والفني لمشروعات النشر الدولي، وتضم الاتفاقية 40 دورية علمية مصرية في كافة التخصصات وتمثل عدة هيئات بحثية من جامعات ومراكز علمية.

مركز عالمي لأبحاث وإنتاج الإبل بجامعة السودان

افتتح وزير الثروة الحيوانية السوداني بشارة جمعة أروور المؤتمر العلمي العالمي الثالث لأبحاث وإنتاج الإبل الذي نظمته جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع وزارة الثروة الحيوانية، برعاية وحضور وزيرة التعليم العالي سمية أبو كشوة، تحت شعار «الرؤية المستقبلية لأبحاث وإنتاج الإبل في ظل المتغيرات المناخية»، وأعلن وزير الثروة الحيوانية خلال افتتاح المؤتمر عن وضع حجر الأساس للمركز العلمي لأبحاث الإبل بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، متوقعاً أن يتم افتتاحه العام القادم.

«صيدلة البترا» تحصل على شهادة الجودة

منحت هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في الأردن، شهادة ضمان الجودة إلى كلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا، بعد تحقيق الكلية لكافة متطلبات ضمان الجودة، واعتبر رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا أن حصول كلية الصيدلة على شهادة ضمان الجودة يعد إنجازاً جديداً يضاف لسلسلة الإنجازات التي حققتها الجامعة خلال العام الحالي .

تعاون بين المركز الألباني للفكر والمؤسسات العلمية بالمملكة



يقوم وفد من المركز الألباني للفكر والحضارة، والذي يتكون من رئيس مجلس الإدارة الدكتور فاروق بوروفا والمدير العام الدكتور رامي زكاي، بزيارة عدد من المؤسسات العلمية والثقافية في المملكة العربية السعودية، وذلك لتعزيز التعاون العلمي والتغاي مع هذه المؤسسات. وجاءت هذه الزيارة بدعوة رسمية من مركز البحوث والتواصل المعرفي بالرياض.

ويعد مركز البحوث والتواصل المعرفي مؤسسة بحثية مستقلة تعنى بالدراسات الإنسانية والقضايا المعاصرة والعلاقات الدولية والتواصل مع الهيئات الثقافية والبحثية، كما يقوم المركز بنشر الدراسات ذات العلاقة بالمملكة في الشؤون الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية، ويهتم بنشر الأعمال التراثية المؤصلة للثقافة العربية الإسلامية.

وفي هذا السياق، استقبل رئيس مركز البحوث والتواصل المعرفي الدكتور يحيى بن جنيد الوفد بمعية عدد من مسؤولي المركز. حيث جرى اللقاء في جو ودي، وقدم كل طرف نبذة تعريفية عن نشاطهما وبمناقشة مختلف القضايا المتعلقة بالتعاون المتبادل

صحتك صح... في بهو الجامعة

وخطورة الأعشاب الطبيعية من مذكورة تفاهم بين المؤسستين لتحديد مجالات التعاون. وفي جامعة الملك سعود بالرياض؛ التقى الوفد الدكتور نايف بن ثيان آل سعود - عميد كلية الآداب؛ والدكتور عبدالله السبيعي - المشرف على مركز الملك

الجامعة الرئيسي. وفي الفعالية تم تقسيم مرض السكري لثلاثة أقسام من ناحية مضاعفات المرض وأسبابه ومن ناحية الأدوية وكيفية استخدامها

أقام الطلبة المتفوقون والموهوبون بالجامعة فعالية «صحتك صح» للتوعية عن مرض السكري مزمنة مع اليوم العالمي للسكري وبمشاركة الأكاديمية الطبية السعودية في بهو

شهادة الآيزو للأولى المشتركة

نيابة عن عميد التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي قام وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور عبدالله الحيدري بتسليم الدكتور نامي الجهني عميد عمادة السنة الأولى المشتركة شهادة الآيزو 9001:2008.

صناعة المحتوى الإعلامي لطالبات الآداب

كتبت: العنود الصالح أقام نادي الإعلاميات بكلية الآداب بمدينة الطالبات مؤخراً دورة صناعة المحتوى الإعلامي على شبكات التواصل الاجتماعي، هدفت إلى تنمية الإبداع، الوسائل المكررة والمطورة، الفكر وتأثيره في إنتاجية الإعلام، سمات الإعلامي الناجح والإعلام الشامل، وذلك بحضور عدد كبير من طالبات الكلية وخارجها .

يوم تثقيفي بمركز الأذن

نظم مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي بالمدينة الطبية «اليوم التثقيفي» الذي يهدف لتثقيف أسر المقبلين على زراعة القوقعة الإلكترونية والإجابة على استفساراتهم.

التأهب من الكوارث بالطبية

نظمت لجنة التأهب من الكوارث بالمدينة الطبية الجامعية محاضرة حول طرق استخدام معدات الاخلاء لأقسام التنويم بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي.

خبرة أجنبية تحاضر طلبة التمريض

نظم قسم التمريض الباطني الجراحي بكلية التمريض مؤخراً دورة للطلبة حول قراءة الصورة البنيانية لكهربائية القلب قدمتها المدربة المعتمدة «روز بالان». وذكر رئيس قسم التمريض الباطني الجراحي الدكتور عبدالرحمن الشهري أن الهدف الرئيسي من الدورة هو تطوير المهارات الأساسية للطلاب لرفع كفاءة الكوادر الوطنية في مجال التمريض. وأشارت وكالة قسم التمريض الباطني الجراحي الدكتور دليل العصيمي إلى أن القسم يسعى إلى التعاون مع العديد من المدربين المعتمدين لتقديم دورات علمية تطبيقية مماثلة وبرامج تدريبية متخصصة، بالإضافة لما يقدمه أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وفي نهاية الدورة تم تقديم شهادة شكر للمدربة.

فوتوشوب... في الجغرافيا

نظمت لجنة شؤون الخريجات بقسم الجغرافيا الأحد الماضي ورشة عمل برنامج فوتوشوب قدمتها الطالبات ليلي المرداس، فجر العنزي وأفراح الشمري، تحت إشراف أستاذة مقرر جغرافيا العمران ومقررة اللجنة عائشة الراشد، بحضور وكالة قسم الجغرافيا الدكتورة أسماء أبا الخيل وبعض عضوات هيئة التدريس والإداريات والخريجات وطالبات قسم الجغرافيا المهتمات

بتعلم البرنامج.

تناول العرض التعريف ببرنامج photoshop والحديث عن تاريخ نشأته وتطوره، ثم تطرق لاستخداماته وأهمها إنشاء التصميم البصرية المتنوعة والبنرات، وتعديل الصور الفوتوغرافية من خلال تغيير الألوان أو الإضاءة أو التباين، والتلاعب بالصور والتصميمات بإدخال أو إزالة أجزاء أخرى غير موجودة بالملف الأصلي، وإعداد وتجهيز الصور بغرض استخدامها كتقوش للكائنات ثلاثية الأبعاد، وتصميم المواقع والمنشآت من خلاله مباشرة وذلك في الإصدارات الحديثة منه.

ويعتبر البرنامج من الأدوات الرئيسية في مراحل الطباعة لمعظم المطبوعات مثل الكتب والمجلات، وإنشاء الصور المتحركة وإجراء تعديلات بسيطة على مقاطع الفيديو في الإصدارات الحديثة.



بسكتها... واستمتع بلذتها

جديد



متوفر بنكهات أخرى...



/alrabiesocial
www.alrabie.com



خلال فعاليات المنتدى السنوي الثامن بمركز الملك عبدالله العالمي

45 مختصاً يناقشون ازدهار الوطن عبر الأبحاث الطبية والابتكار



الدولية المرموقة والمؤسسات البحثية والمسؤولين والباحثين المحليين ليقدموا خلاصة تجاربهم وخبراتهم في هذا المجال من خلال عشر جلسات بحثية على مدى ثلاثة أيام تخللها محاضرات مكثفة ومناقشات علمية

مع الحضور للاستفادة من هذه الجلسات، بالإضافة إلى تقديم أوراق بحثية عن آخر المستجدات في الأبحاث خلال هذا المنتدى. وشهد المنتدى حراكاً علمياً وكان قد انطلق بورشة عمل تحت عنوان «الانتقال بالفكرة البحثية وتحولها إلى فرصة عمل»، ومن ثم جلسات علمية مركزة حول مستقبل الأبحاث في اليوم الأول لأعمال المنتدى.

تحت رعاية صاحب السمو الأمير خالد بن عبدالعزيز بن عياف وزير الحرس الوطني، نظم مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية «كيمارك» فعاليات «المنتدى السنوي الثامن للأبحاث الطبية» تحت شعار «الازدهار الوطني عبر الأبحاث الطبية والابتكار» والذي يتماشى مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وذلك في الفترة 5 إلى 7 ديسمبر 2017م، بمركز المؤتمرات بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية في الرياض، حيث اجتمع خلالها نخبة من أبرز الباحثين المتخصصين لاستعراض تجاربهم ورؤيتهم حول آخر المستجدات البحثية والطبية. وقد جمع المنتدى الذي يعقد في دورته الثامنة 45 باحثاً من المسؤولين والخبراء والمبدعين ورواد الأعمال في المجال البحثي الطبي من العديد من الجامعات العالمية ومراكز الأبحاث

وكان عنوان الجلسة الأولى «أثر الأبحاث الطبية والتطوير على الرعاية الصحية والاقتصاد» والتي يقدمها معالي الدكتور بندر بن عبد المحسن القناوي المدير العام التنفيذي للشؤون الصحية في وزارة

المدير التنفيذي ل«كيمارك». وقد توالى الجلسات طيلة أيام المنتدى بمناقشة عدة مواضيع أهمها أولويات وإستراتيجيات وتمويل الأبحاث الطبية الحيوية، والتحديات والفرص لتطوير شركات التكنولوجيا الحيوية والصيدة، كما ناقشت جلسات المنتدى موضوع تمويل شركات التكنولوجيا الحيوية، تلتها جلسة تنمية الشراكات، وجلسة بعنوان الترخيص والتسويق والتصنيع، وبحث المختصون أيضاً موضوع الشراكات الصناعية الأكاديمية. وناقش المنتدى الثامن للأبحاث الطبية في يومه الثالث موضوع جمع المرضى واختيار الموقع وكذلك المتطلبات التنظيمية والقوانين لإجراء التجارب السريرية، فيما اختتمت الجلسات بجلسة تحت عنوان «قاعدة بيانات ضخمة للتجارب السريرية».

وزير التعليم متحدثاً رئيساً في حفل «يدان العالمية» بهونج كونج

كل فائز وعددهم «اثان» ميدالية ذهبية ومبلغ مليون وتسعمائة ألف دولار للفائز أو الفائزة، ومليون وتسعمائة ألف دولار للإسهام في عمل أو تطوير بحث علمي في مجالات التعليم.

إنشاؤها عام 2016م: بهدف إيجاد عالم جديد من خلال التعليم، وتقديم الجائزة في مسارين: جائزة يدان في أبحاث التعليم، وجائزة يدان في تطوير التعليم، وتمنح مؤسسة جائزة يدان المشرفة على الجائزة

في تطوير التعليم، على ضوء رؤية المملكة 2030، بالإضافة إلى إلقاء كلمته الرئيسية في ندوة حول «معالجة فجوة المهارات في ظل عالم تقني حديث». يذكر أن جائزة يدان العالمية تم

يشارك وزير التعليم د. أحمد العيسى كمتحدث رئيس في حفل جائزة يدان العالمية، الذي سيقام بهونج كونج الشهر القادم. وسيستحدث وزير التعليم عن تجربة المملكة العربية السعودية

وحدة جديدة للترجمة بالجامعة الإسلامية

خدمة الجامعة والمجتمع المحلي والعالمي. موضحة أن المستهدفين من المشروع هم الباحثون من داخل الجامعة ومن خارجها. وبيّنت أنه تم اعتماد آلية التنفيذ التي بدأت بإنشاء نظام الوحدة ثم إنشاء الوحدة نفسها، قبل الانتقال إلى مباشرة الأعمال من خلال ترجمة المصادر العلمية الخاصة بالعلوم الشرعية الجامعة من أساتذة وطلاب. وذكرت أن الوحدة تسعى إلى ترجمة الوثائق العلمية والرسمية والكتب والدراسات ذات الصلة بالعلوم الشرعية والعربية وسائر العلوم الأخرى، بغرض

لنفسهم في نقل فكر الجامعة إلى العالم كله من خلال ترجمة الكم الكبير من الكتب والرسائل العلمية التي تمثل خلاصة فكر منسوبي الجامعة من أساتذة وطلاب. وذكرت أن الوحدة تسعى إلى ترجمة الوثائق العلمية والرسمية والكتب والدراسات ذات الصلة بالعلوم الشرعية والعربية وسائر العلوم الأخرى، بغرض

اعتمد مدير الجامعة الإسلامية د. حاتم المرزوقي إنشاء وحدة للترجمة تتبع لعمادة البحث العلمي وذلك ضمن مشروع تطوير البحث العلمي وبنيتها بالجامعة. ويأتي ذلك بهدف ترجمة المصادر العلمية الخاصة بالعلوم الشرعية والثقافة الإسلامية من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، وكذلك ترجمة عناوين وملخصات وفهرس المصادر للدراسات والرسائل والوثائق العلمية من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية. وأبانت العمادة أن المشروع يأتي توظيفاً لمقومات الجامعة التي تكاد تتميز بها عما سواها من الجامعات

أوضح الأمين العام لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية الدكتور عبدالله الوشمي أن المركز ينفذ عدداً من البرامج والأنشطة تمهيداً لمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، الذي يأتي في 18 كانون الأول ديسمبر من كل عام، ويهدف التعزيز والبناء للاتجاهات الإيجابية لدى المشاركين حيال التخطيط اللغوي، وإكساب المشاركين المفاهيم الأساسية للتخطيط اللغوي، وتعريفهم بالعوائق والتحديات.

وأصدر المركز كتابين حديثين: الأول «أصول التفكير الدلالي عند العرب من اللزوم المنطقي إلى الاستدلال البلاغي»، للباحث الدكتور حسين السوداني ضمن سلسلة المركز العلمية «الرسائل الجامعية»، والثاني «معجم اللغة المسرحية مع ثبث في المصطلح» للباحثين الدكتور التيجاني الصلعاوي، والدكتور رمضان العوري، وهو ضمن سلسلة «المعاجم».

كما يشارك المركز بجناح خاص في معرض جدة الدولي للكتاب للعام 1439هـ / 2017 الذي ينعقد في مدينة جدة يوم 14 ديسمبر الجاري، ويعرض فيه جميع إصداراته، التي تجاوزت 130 إصداراً علمياً شارك فيها مئات الباحثين من أنحاء العالم.

مسيرة للطلبة السعوديين ابتهاجاً بيوم الإمارات



احتفل الطلبة السعوديون الدارسون في الجامعات الإماراتية المختلفة باليوم الوطني الإماراتي الـ 46 لذكرى تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة الذي يصادف 2 ديسمبر من كل عام، ونظمت الملحقة الثقافية السعودية لدى الإمارات مسيرة طلابية في شوارع مدينة دبي، يرافقهم الملحق الثقافي الأستاذ مساعد الجراح وأعضاء الملحقة الثقافية، حاملين علمي المملكة والإمارات، وهم يرددون الأناشيد الوطنية للبلدين الشقيقين اللذين تربطهما علاقات قوية ومتينة على جميع الصعد، لاسيما في هذه المرحلة التي تشهد تناغماً وانسجاماً في كافة الرؤى والمواقف.

الجدير بالذكر أن الطلبة السعوديين الدارسين بالجامعات الإماراتية يفوق عددهم 3000 طالب وطالبة مسجلين في الملحقة الثقافية السعودية في دبي.

جامعة سطات تشارك في مؤتمر أمريكي للتواصل التعليمي

رؤية 2030 وذلك من خلال ربط أنظمة إدارة التعلم بالمنصة السعودية للمصادر التعليمية المفتوحة «شمس» والمكتبة الرقمية وتدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق معايير الجودة في التعليم الإلكتروني وتوفير مجموعة من الأدوات لهم على نظام إدارة التعلم.

للتحول الرقمي في التعليم والتعلم وإعداد خطط وبرامج طموحة تتوافق مع الرؤية. بينما ناقشت الورقة البحثية الثانية واقع التعليم الإلكتروني بالمملكة وخطة الجامعة لتنفيذ برامج تتماشى مع التوجهات العالمية المتقدمة للتعليم الإلكتروني والإسهام بتحقيق بعض أهداف

عن واقع التعليم الإلكتروني في المملكة والجامعة، قدمتهما د. تهاني الدسيماني أستاذ تقنيات التعليم المساعد ووكلية العمادة، حيث تناولت الورقة الأولى شرحاً وافياً لرؤية المملكة 2030 وخطة وزارة التعليم والجامعة لتحقيق الرؤية من خلال مجموعة أهداف ومستهدفات

شاركت جامعة الأمير سطات بن عبدالعزيز ممثلة في عمادة تقنية المعلومات والتعليم عن بعد، في مؤتمر الجمعية الأميركية للتواصل التعليمي والتكنولوجيا AECT2017 والذي عقد مؤخراً بولاية فلوريدا الأمريكية تحت عنوان «قيادة التعليم نحو التغيير»، وذلك بورقتين علميتين



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

تجربة الفصل الدراسي المقلوب

ظهرت خلال العقدين الأخيرين عدة أفكار واتجاهات ونظريات واستراتيجيات تدعو للخروج من الإطار التقليدي للتعليم «أحادي الاتجاه» الذي يقوم فيه المحاضر بتلقين الطلاب الدروس ويقومون هم بالاستماع إليه واستيعاب توجيهاته فقط، وقد سعى أحد الأكاديميين الكوريين لتطبيق إحدى تلك الاستراتيجيات وهي «الفصل الدراسي المقلوب» تطبيقاً عملياً إبداعياً.

«تاي يوج لي» أكاديمي كوري يرأس مركز التميز في التعليم والتعلم بجامعة معهد كوريا المتقدم للعلوم والتقنية «كايسيت» بكوريا الجنوبية، تبنى فكرة «الفصل الدراسي المقلوب» التي تعتمد على المشاركة ومناقشة الأفكار بين الطلاب أنفسهم بدلاً من الجلوس في محاضرات أحادية الاتجاه، ويشاهد الطلاب الدروس عبر الإنترنت في المنزل، ثم يأتون إلى الفصول الدراسية لمناقشة الأفكار، والعمل على حل المشكلات في مجموعات صغيرة.

يرفض «لي» المحاضرات التقليدية ويراهم تجمع الطالب، بينما يقوم مفهوم أو «فلسفة تاي» بأن لا يبقى الطالب متلقياً سلبياً، وتحمل رؤيته تجاه ما يجب أن يقوم به الأكاديميون والمعلمون في المحاضرات، في أنهم يستطيعون القيام بأي شيء عدا أن يحاضروا، وأن دورهم ينحصر في التوجيه والتحفيز والمساعدة وتيسير التفاعل فقط، بينما حقيقة التعلم تحدث بين الطلاب أنفسهم، ويسمى «لي» هذه الممارسة «الجيل الثالث من التعليم»، وذلك لما يحدثه من تفاعل وحيوية بل يراه طريقاً لإثارة الإبداع والعمل الجماعي، وتفتح ذهن الطالب بالأسئلة والتفكير النقدي.

جامعة «كايسيت» تبنت هذا المفهوم وطبقت «فلسفة تاي» مما جعلها رائدة في حركة الفصل الدراسي المقلوب في عامين فقط، حيث ازداد عدد الفصول التجريبية من 3 عام 2012، إلى نحو 60 فصلاً عام 2014، ويأمل لي أن يكون عام 2017 قد وصل عدد الفصول 800 فصل دراسي، أي 30% من إجمالي فصول «كايسيت».

ولعل تجربة جامعة «كايسيت» تستحق التأمل، فقد كانت سباقة في تبني نمط التحول الثقافي الذي اعتمدته الحكومة الكورية لإصلاح الجامعات والمنافسة العالمية، ويعود ذلك لعام 2006، حين تم اختيار نام ببو سوه «مهندس ميكانيكي أمريكي كوري بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا» رئيساً للجامعة، وما رافقه من توظيف الكثير من أعضاء هيئة التدريس الشباب، الذين جلبوا بدورهم المنح البحثية، حتى صعد ترتيب «كايسيت» عالمياً لدى تصنيفها بواسطة التايمز للتعليم العالي بين جامعات العالم، من ترتيب 198 إلى ترتيب 69 بعد ثلاث سنوات. وعجل «سوه» بإطلاق برنامج جيل التعليم الثالث، الذي قلب الفصل الدراسي رأساً على عقب، ويقدر أن نحو 30% من مجموع طلاب «كايسيت» تلقوا كورسات حسب نهج التعليم الثالث، وجاءت درجاتهم في الامتحانات لا تقل جودة عن أمثالهم في الفصول الدراسية التقليدية، لكن الأكثر أهمية بالنسبة إلى «تاي يوج» هي الفوائد غير الملموسة.

وشرعت الجامعات الأخرى تحذو حذو «كايسيت»، فجاءت سيول الوطنية، إحدى أكثر مؤسسات التعليم العالي والبحث المرموقة بكوريا الجنوبية، أدخلت أول الفصول المقلوبة هذا العام، فيما تراقب الجامعات بمختلف أنحاء آسيا «كايسيت»، ووفقاً لتصنيف الجامعات السنوي الذي تنشره مؤسسة كواركلي سيموندز البريطانية، تعد «كايسيت» الآن، ثاني أفضل جامعة في آسيا.

ما تقوله التجربة أعلاه أن فرصة الانطلاق من حصار الوسائل التقليدية مفتوحة، وذلك باستثمار الإمكانيات والقدرات المتاحة خاصة في فضاءات تقنيات التواصل الاجتماعي، وهي ساحة خصبة لإطلاق طاقات الشباب في التعلم وتطوير المهارات بطريقة تتوافق مع اهتماماتهم.

makinzzyadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

ابتكار بطاقة ذكية في جامعة الطائف

حصلت أكاديمية بجامعة الطائف شهادة ابتكار منتج صناعي من مكتب البراءات السعودي لابتكارها بطاقة ذكية تساعد على التحقق من بيانات حاملها باستخدام المقاييس الحيوية.

وأوضحت عميدة الدراسات الجامعية بالجامعة الدكتورة سارة العتيبي أن الهدف من الابتكار التحقق المباشر من حاملها باستخدام المقاييس الحيوية، مقارنة مع معلومات صاحب البطاقة المحفوظة في الذاكرة، وربطها بطريقة تضمن الأمان والخصوصية العالية، وسهولة الاستخدام للجميع باختلاف احتياجاتهم، منوهة إلى أن مهمة الاختراع إيجاد وسيلة ذكية تساعد في عملية ربط وتكامل جميع أدوات التحقق من هوية الأشخاص، سواء في الخدمات الإلكترونية والحكومية، والصحية، والبنكية، وغيرها من الخدمات بطريقة تضمن الأمان والخصوصية العالية، وكذلك سهولة الاستخدام لجميع المستخدمين باختلاف احتياجاتهم.

17 مشروعاً لتطوير البحث العلمي بالجامعة الإسلامية

وتقوم العمادة بتمويل وتنفيذ هذه المشروعات.

وأشارت إلى أن دراسة تعزيز إنتاجية البحث العلمي تشتمل على ثلاثة مشاريع هي: تطوير مجلة الجامعة، وتحفيز البحث العلمي، وتمويل الأبحاث. وتقوم العمادة بتمويل وتنفيذ هذه المشروعات، مبينة أن مشاريع تطوير الدراسات العليا تتكون من 6 مشاريع هي: تطوير القواعد التنفيذية لللائحة الموحدة للدراسات العليا، وتطوير آليات الإشراف العلمي على الرسائل العلمية وتقويمها، وتطوير موضوعات الرسائل، والتوسع في الدراسات العليا، ودعم أبحاث الطلاب، بالإضافة إلى تطوير إدارة الابتعاث والتدريب، وتقوم عمادة البحث العلمي بالتمويل والمتابعة، وتنفيذ عمادة الدراسات العليا.



للجامعة، وإنشاء وحدات بحثية تخصصية في الكليات والمعهد، وتفعيل الشراكات البحثية، وإنشاء وثيقة القواعد المنظمة لسياسات البحث العلمي، وإنشاء وحدة الترجمة بعمادة البحث العلمي، وحفظ الملكية الفكرية ودعم براءات الاختراع، بالإضافة إلى مشروع تطوير المكتبات وأوعية المعلومات، المستدامة في المملكة.

وذكرت العمادة أن المشروعات تنوزع على أربعة مسارات هي: تطوير البحث العلمي وبنيته، تعزيز إنتاجية البحث العلمي، تطوير الدراسات العليا، توصيف منصة النتائج العلمي وإدارتها، مشيرة إلى أن تطوير البحث العلمي وبنيته يشتمل على وضع خطة بحثية

اعتمد مدير الجامعة الإسلامية د. حاتم المرزوقي 17 مشروعاً، ضمن خطة شاملة لتطوير البحث العلمي والدراسات العليا ابتداءً من العام الجامعي الحالي، وذلك في إطار البرامج التطويرية التي تنفذها الجامعة مواكبة لإستراتيجيات رؤية المملكة 2030.

وأضافت عمادة البحث العلمي أن المشروعات التطويرية المعتمدة تهدف إلى الارتقاء بمستوى البحث العلمي والرسائل العلمية، وكذلك الارتقاء ببرامج الدراسات العليا وتطويرها، مع توفير البيئة البحثية المحفزة للبحث والإبداع والابتكار، وبناء شراكات بحثية محلية وعالمية، بجانب الإسهام الفاعل في بناء المعرفة ونشرها، وتوجيه البحث العلمي ليتوافق مع التوجهات العالمية والمحلية ومتطلبات التنمية

«المكتبة المتنقلة» تزور كلية العناية الطبية



ومحتواها ووجهها شكرهما للقائمين عليها. وقد استفاد من المكتبة المتنقلة عدد كبير من طلاب وطالبات الكلية في الاطلاع وقراءة الكتب في الحافلة، كما تم نقل الحافلة للسسم النسائي لتعم الفائدة كذلك للطالبات، وروعي في قائمة الكتب المتوفرة بالحافلة أن تكون ذات صلة بالعلوم الطبية التطبيقية.

زارت المكتبة المتنقلة التابعة لمكتبة الملك عبدالعزيز العامة، الأسبوع الماضي، كلية العناية الطبية بالرياض، وذلك ضمن الزيارات الميدانية التي تقوم بها المكتبة ضمن مشروع «قراءة»، وكان في استقبال الوفد الزائر عميد الكلية الدكتور عبدالله البكري، ووكيل الكلية الدكتور فهد المقبل، اللذان تجولا في المكتبة وأبديا إعجابهما بفكرتها

عودة 100 مبتعث للتدريس بجامعة الإمام الفيصل

السنوات القليلة القادمة يمثلون حوالي 50% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس، والذي سيحقق للجامعة -بإذن الله- التحول إلى مستوى أعلى وبخاصة أن جميع المبتعثين قد ابتعثوا إلى جامعات رائدة وفي تخصصات محددة تتفق واحتياج المرحلة الحالية والقادمة كما قدم د. الربيش رسائل التهنئة للمبتعثين العائدين، وكرم المبتعثين المميزين. وأشار عميد عمادة الدراسات العليا د. عبدالرحمن المهوس إلى ما تهيأ للجامعة

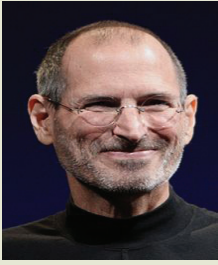
حضر أكثر من 100 عضو هيئة تدريس ومبتعث سعودي من الحاصلين على درجات الدكتوراه والزمالة والمجستير من الجامعات العالمية، حفل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالدمام لمبتعثيها الخريجين؛ للاحتفال بما حققوه من إنجازات خلال فترة ابتعاثهم واحتفاء بعودتهم للعمل في الجامعة، حيث استمعوا استكمال ابتعاثهم العلمي للدرجات المختلفة، بالإضافة إلى تحقيقهم عدداً من الإنجازات في الامتياز الدراسي والأكاديمي، والامتياز البحثي، وبراءات الاختراع، والمشاركات المجتمعية المهمة والجوائز العالمية.

وألقى مدير الجامعة د. عبدالله الربيش كلمة عبر فيها عن سعادته الغامرة بعودة أبناء الوطن إلى جامعتهم للمساهمة في تحقيق طموحاتها للريادة، بعد أن استحقوا الحصول على مؤهلاتهم العلمية من أفضل أنظمة التعليم العالي في العالم وفي عدد من الدول المتقدمة، يأتي في مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وكندا، بالإضافة إلى دول أخرى مثل ألمانيا، وكوريا، وغيرها من الدول الأوروبية.

وأوضح د. الربيش أن مبتعثي الجامعة من السعوديين والذين يتوقع تخرجهم خلال



قالوا عن التفكير النقدي



الإبداع مجرد ربط للأشياء، وفي لحظة صفاء ذهني أو تأمل قد تصلك إجابة لسؤال ما أو حل لمشكلة أيقظتك ليال عديدة!

ستيف جوبز
«1955 - 2011م» مخترع ورائد أعمال
والمؤسس والمدير التنفيذي السابق لشركة
آبل.



نستخدمها في المجالس وعند انتظار العلابور وحتى في دورات المياه، فإننا لا نسمح لأنفسنا بالحصول على تلك اللحظة من الانقطاع التي تتصل فيها النقاط وتتكون فيها الأفكار، في كثير من الأحيان نعتقد أن بابتعادنا عن المكاتب والتمشي قليلاً في الخارج فنحن هنا نأخذ قسطاً من الراحة، ولكن الحقيقة أننا نقضي ذلك الوقت محدقين في شاشات هواتفنا، متجولين في أنحاء الفيسبوك أو بين تغريدات تويتر، نتحدث على واتساب أو نتابع الأخبار أو غيرها.

لهذا لا بد أن تعقد العزم وتتأكد من حصول

يعزو العديد من الخبراء والمتخصصين سبب قلة الإبداع في العصر الراهن إلى غياب أوقات الفراغ، نتيجة الطفرة التكنولوجية والإلكترونية وانتشار وسائل الاتصالات والهواتف الذكية وانشغال عقولنا وتفكيرنا بها طوال الوقت، حيث أصبحت تستحوذ على جل أوقاتنا وتماًلاً أي وقت فراغ في حياتنا، ولا ندعها أو نستريح من سيطرها سوى في تلك السويغات التي يعلف فيها علينا العنصر الإنساني ونذهب لنستريح، لنعيد شحن أجسامنا وعقولنا من جديد لننام! من المفترض أن تحصل عقولنا وأذهاننا على أوقات فراغ تستريح فيها وتقوم بربط النقاط والأفكار بعضها البعض باعتبار ذلك جزءاً أساسياً من العملية الإبداعية، يقول ستيف جوبز «الإبداع هو مجرد ربط للأشياء»، أي في لحظة صفاء لذهنك وتأمل لما حولك قد تصلك إجابة لسؤال ما أو حل لمشكلة أيقظتك ليال عديدة، تلك اللحظة التي تأتيك عند الاستحمام ويعلو صوتك فيها «أها»، هي لحظة لا تقدر بثمن هي العاصفة المثالية لفكرة مثالية، فدهماغك لا يكون في حالته الأكثر نشاطاً عندما تركز في عملك أو أداء مهمة، بل أظهرت الدراسات أن دماغك يكون أكثر نشاطاً عندما تترك مقوده وتدعه يجول في الأرجاء بلا حواجز أو قيود.

بالطريقة التي نتعامل بها مع أجهزتنا اليوم،

سين وجوم

هل توجد أفكار لمشروعات شبابية لا تتجاوز تكلفتها 2000 ريال؟

يعاني قطاع كبير من الشباب والشابات من البهالة، ويبحثون عن فكرة تأسيس مشروع خاص يمكنهم من تحقيق الاستقلال المالي، وهناك أفكار عديدة لمشروعات صغيرة جديدة ومبتكرة ولا يتجاوز رأس مال البدء فيها مبلغ 2000 ريال، بل يقل، ولا تحتاج لمكان خاص.

- مجسمات من الفوم الملون: الفوم الملون سميك وقابل للتشكيل، ويسهل تصنيع مجسمات لأشكال ديكور كرتونية وترفيهية للأطفال في حفلات المدارس، وكل ما تحتاجه أدوات قص ولصق وألواح الفوم، ولن تحتاج لأكثر من 500 ريال للبدء بصنع أول تشكيلة مجسمات.

- أشكال الـ Bookmark: يمكنك تصنيع Bookmark من الورق المقوى، وألواح الفوم على هيئة حيوانات، أو بأقمشة الجوخ أو الكوروشية ودبابيس تثبيت الأوراق المعدنية بشكل عصري وشبابي، والترويج لها من خلال صفحة مشروعك على فيسبوك وإنستجرام.

- طباعة 3D: يمكنك شراء طابعة بتقنية 3D لطباعة مجسمات لأغراض الدعاية والإعلان، ومشاريع التخرج، والعلامات التجارية المجسمة، على أن يكون الطلب على الإنترنت من خلال الموقع الإلكتروني للمشروع، أما بالنسبة للتكلفة فهي 2000 ريال تقريباً.

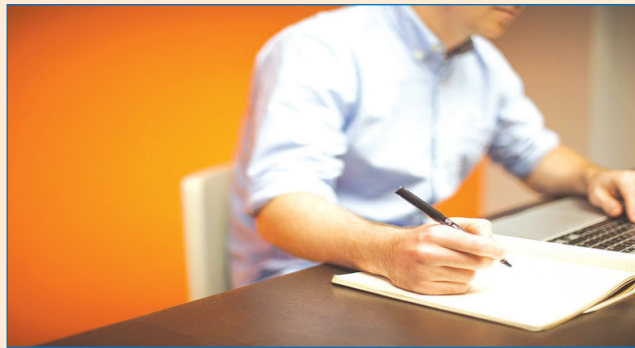
- الطباعة على ألواح الشوكولاته: في ظل الاهتمام بكل ما هو جديد وعصري في تجهيز المناسبات والاحتفالات، يمكنك ابتكار طرق حديثة في تقديم الشوكولاته، عبر طباعة الأشكال والحروف على مكعبات الشوكولاته، بواسطة ورق خاص.

- كتيب ملصقات بلاستيكية: يفضل عدد من الطلاب والطالبات تزيين دفاترهم الدراسية بملصقات أنيقة الشكل، فلماذا لا تستغل هذا الرواج للأمر في طباعة دفتر الملصقات البلاستيكية عبر تجميع 500 أيقون/شكل ملصق ملون، والترويج لها عبر صفحات التواصل الاجتماعي.

- صناعة المعجنات والمقرمشات في المنزل: يمكنك إطلاق مشروع منزلي في صناعة المعجنات والمقرمشات بالتعاون مع إحدى محارمك، كل ما تحتاجه كبدية مبلغ 1000 ريال لشراء عبوات وأكياس تغليف وخامات لصناعة المعجنات كالدقيق وما إلى ذلك.

- متجر إلكتروني لبيع الكتب المستعملة: يمكنك استغلال محيطك الجامعي وشراء الكتب القديمة المستعملة من الأماكن المختصة ببيعها، ثم إنشاء متجر إلكتروني، وعرض الكتب عليه.

«التدوين» أفضل نصيحة للفهم والتركيز والاستيعاب



أو ذلك الرجل الذي عانى من فترة مراهقة متأخرة فقد نفسه على رصيف نسيان من تركته خلف قضبان الذاكرة، فرجاءً ألا تدون، رجاءً أن تخرج هذه الفكرة من رأسك حالاً!

لن ينهض الشباب العربي بالإحباطات السابقة التي ستزيد

وان كنت مدونة صغيرة السن! لا تلقِ بالاً لما يدونه الكتاب العجزة الذين لا يتوقفون عن الحديث عن ذكرياتهم في الكشافة أو عن تاريخ تحفة قديمة في مدينتهم لا يعبأ أحد بها، أو أي شيء آخر غير مهم لا يُسمّن ولا يُغني من جوع، بل اقرأ ودون في الأخلاق والنجاحات والعلوم والمعارف والثقافات وتحقق الأهداف والملموحات.

«من المحيرة إلى المقبرة» اتخذ من هذه العبارة شعاراً رئيسياً لك في الحياة، وإن لم تستلح فشعاراً فرعياً، لكن إياك أن تخرج من هذه الحياة دون أن يسمع أحد لك أو يقرأ حتى، فالطريق نحو التدوين والتحقيق النجاح يبدأ حتماً بالأخلاق والقلم.

من جسيم حياته جحيماً آخر، بل سينهض بشيئين لا ثالث لهما: أولاً الأخلاق الحقيقية وليس الشكلية، وثانياً العلم والقلم! العلم والقلم، العلم المسطور، الأفكار المكتوبة، الجواهر والقيم المدونة والهادفة نحو التغير هي التي ستفتح الباب على مصراعيه نحو التتوير.

حتماً القراءة مهمة كونها ستضجك فكرياً وتزيد من حجم مصطلحاتك اللغوية وفهمك لما يجري من حولك، لكن التدوين سيركز تلك الأفكار لأقصى حد، بالإضافة لمساهمتها بالتأثير ضمن الوسط المحيط بك أيضاً، خصوصاً الوسط الشبابي إن كنت كاتباً شاباً

فكر خارج الصندوق



لو كان هناك نصيحة واحدة مُركزة لأجل أقصى استفادة من أي كتاب تطالعها عينك أو أي مقال تقرأه أو أي مجال معين أحببت أن تتعمق به وترسخ أفكاره في عقلك وتزرعها بشكل حديدي في قشرتك المخية؛ فإن النصيحة الذهبية القادرة على تحقيق كل ذلك وأكثر هي التدوين والكتابة!

نعم، فالكتابة ضمن المجال الذي تريده أو التدوين عن كتاب قرأته سيزرع فكرته في رأسك بشكل صلب، لن تنساه بعدها حتى لو أردت ذلك!

الأمر ليس صعباً أبداً بل سهل ويزداد سهولة أيضاً، خصوصاً في هذا العصر، عصر مواقع التواصل الاجتماعي ومواقع التدوين المختلفة بكل أشكالها، وإن لم تستلح استخدامها، فهناك العديد من الأماكن الأخرى للتدوين، سواءً على ورقة ضمن أحد دفاترك القديمة المهملة، أو على أي مكان تريد، المهم هو أن تدون!

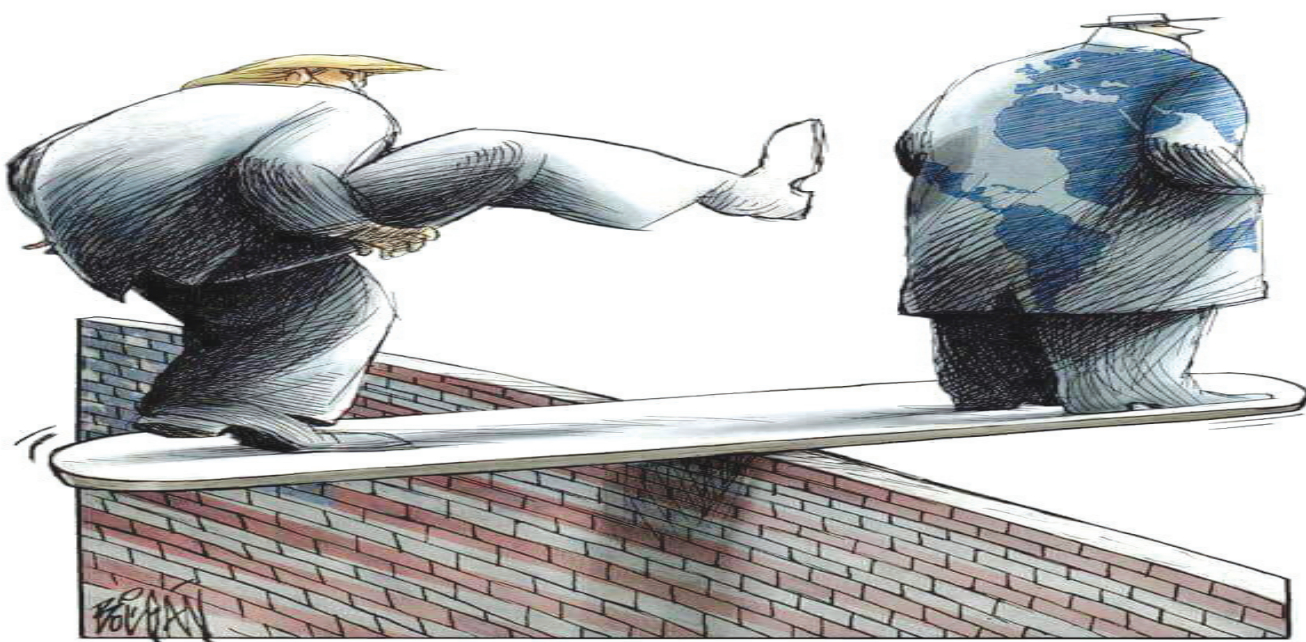
لكن رجاءً إن كانت تدويناتك ستتقتصر على تلك التي تتحدث عن فراق الأحبة وغدر الأصحاب، أو عن تلك التي خانها زوجها فتحولت من أنثى إلى ملاك صعب الامتلاك،

صورة نقدية

أجمل تعليق

ربما من ترغب بالتخلص منه هو سبب اتزانك، لا تغدر بالآخرين لكي لا تتعأجأ بالسقوط.

محمد إبراهيم



الالتزام بتعاليم الدين أفضل وسيلة للضبط الاجتماعي

قراءات لك..

كلمات بيضاء في الإدارة والتربية والمجتمع

د. محمد محمد الحربي



جمع المؤلف الدكتور محمد الحربي، الحاصل على الدكتوراه في الفلسفة وأستاذ الإدارة التربوية في جامعة الملك سعود، في هذا الكتاب باقة من مقالاته المتخصصة يبلغ عددها مائة وعشر مقالات، كانت قد نشرت في صحيفة عكاظ، وتناول من خلالها عدداً من القضايا الإدارية والتربوية والمجتمعية والتنمية الذاتية.

مرجع لا غنى عنه

في مقال بعنوان «القيادة التربوية والتخطيط للتقنية»، وهو اسم كتاب للمؤلف «أتوني بيتشانو» تناول د. الحربي موضوع التقنية واستخداماتها في الإدارة التربوية، وقدم تعريفاً لهذا الكتاب الذي يعد مرجعاً لا غنى عنه للقادة التربويين.

البديل الثالث

وفي مقالة أخرى تناول إحدى حلقات سلسلة كتب تطوير الذات لـ «استيفن كوفي»، وهو كتاب «البديل الثالث» الذي يركز على معالجة الصراعات التي تواجه الأفراد والمؤسسات والمجتمعات، ويبدأ الكتاب بالحديث عن نقطة التحول؛ حيث يوضح أن الحياة مليئة بالمشاكل، وأن الحل يكمن في إحداث تغييرات في طريقة تفكيرنا.

خطة التغيير

وكتب في مقالة «قيادة التغيير الإداري» عن خطة إدارة التغيير لـ «جون كوتر» من جامعة هارفارد ذات الثماني خطوات، وهي: إقناع العاملين بأهمية التغيير، التحالف معهم، تحديد رؤية إستراتيجية للمنظمة، نشر ثقافة التغيير، التدريب على تنفيذ الخطط الإجرائية، عدم استعجال النتائج، توظيف الإنجازات، وأخيراً ترسيخ ثقافة استمرار التغيير بين العاملين.

تعليم متنقل

وفي مقالة «التعليم المتنقل» تناول موضوع التقنية الحديثة، وتوظيفها لخدمة عمليات التعليم والتعلم، حيث ظهر في السنوات الأخيرة مفهوم حديث للتعليم، أطلق عليه «التعليم المتنقل»، وانتشر استخدامه بشكل كبير خاصة بين فئات الشباب.

جنون العظمة

وفي موضوع بعنوان «جنون العظمة» ذكر آراء استشاريي الطب النفسي أن الشخص قد يصاب بجنون العظمة في أي مرحلة عمرية، ومهما كانت مكانته العلمية أو الاجتماعية؛ نتيجة لمبالغته في تقدير قدراته، وهذا ما يمكن أن يقوده للقيام بأعمال غير عاقلة نتيجة عدم التكيف مع محيطه الاجتماعي.

اختيار التخصص

وفي مقالة «كيف تختار تخصصك» أورد نصائح لطلبة الثانوية العامة عن رحلة البحث عن فرص الدراسة الجامعية، حيث يشير الخبراء أن هناك عوامل أساسية يجب مراعاتها عند اختيار التخصص الجامعي كالرغبة والميول؛ فكلما توافقت القدرات الشخصية مع التخصص كانت نسبة التكيف والاستمتاع بالتعلم أكثر.

الإدارة بالمرح

وفي مقالة «الإدارة بالمرح» تحدث عن كتاب «الإدارة بالمرح» لمؤلفه «مات وينستين»، حيث ذكر أن الابتسامة هي لغة عالمية يفهمها الجميع، ولها دورها الإيجابي في حياة الناس، وتحسين بيئة العمل وزيادة الإنتاجية، وأن المرح في العمل ليس هدفاً بحد ذاته، بل مدخل يفضي إلى الهدف الأكثر عمقاً، وهو كسر حاجز العزلة بين بيئة العمل المصطنعة والحياة الطبيعية.

إستراتيجيات التحفيز

في مقالة «إستراتيجيات التحفيز» أشار إلى قول د. بربارا ديفيز من جامعة كاليفورنيا عن أهمية التحفيز الذاتي لدى الطلبة، ودوره في تعزيز قنيتهم بأنفسهم، وهو ما يمكن أن يتحقق بحث المعلم على عدم التعامل بفوقية مع الطلبة، أو بخلق مناخ من القلق والمنافسة الشديدة بينهم كأفراد، والتعامل معهم بإيجابية، وترسيخ ثقافة المشاركة، والعمل بشكل تعاوني.

إدارة الضغوط

وفي مقالة «فن إدارة الضغوط» أشار إلى آراء بعض الخبراء في إستراتيجيات التكيف مع التوتر وإدارة الضغوط وتحقيق الصحة والسلام الداخلي، ومنها الثقة بالنفس والتفاؤل، وتجنب الأشخاص الذين يسبب وجودهم التوتر والضغوط، والمشاركة الإيجابية مع المجتمع، والاستثمار الجيد للوقت، وتعديل مقاييس الكمال بالتوقف عن جلد الذات.

أساليب ضبط الاجتماعي لضبط سلوك أبنائها إلا أن هذه الأساليب جاءت متفاوتة في الأهمية حسب الاستخدام من أسرة إلى أسرة، مع وجود تقبل لدى الطالبات أقوى من الطلاب للأساليب التي تستخدمها أسرهم لضبط سلوكهم.

وبعد عرض نتائج الدراسة تم استعراض رؤية استشرافية للضبط الاجتماعي والتماسك في الأسرة اشتملت على مستقبل عمليات ضبط الاجتماعي والتماسك الأسري وتصور مقترح لتوجيه عمليات ضبط الاجتماعي والتماسك الأسري تضمن الأسس والمنطلقات التي تؤدي إلى توجيه ضبط، ليكون نسقاً فاعلاً في الأسرة والمجتمع مع وضع التصور المستقبلي للضبط والتماسك في الأسرة ليكون عوناً للأجهزة الرسمية وغير الرسمية في تحقيق ضبط الاجتماعي والتماسك في الأسرة، وأخيراً اقترحت الدراسة إجراء مزيد من البحوث والدراسات في مجال ضبط الاجتماعي والتماسك في الأسرة.



الضوابط مستندة إلى تعاليم الدين، وأن ضبط الاجتماعي الديني في الأسرة السعودية يتميز بقوته حيث بلغ الوزن النسبي له 81.4. كما تبين أن تقبل الأبناء في الأسرة السعودية من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة لأساليب ضبط الاجتماعي التي تستخدمها أسرهم لضبط سلوكهم هو فوق المتوسط، مع وجود عوامل تؤثر على تقبل الأبناء سلباً لأساليب ضبط في أسرهم كتنوع وسائل الإعلام المختلفة وما تبثه من مواد مختلفة.

وكشفت الدراسة أن الأسرة السعودية تستخدم مجموعة من

التغيرات في الجانب الاقتصادي والاجتماعي والثقافي وتفاعلت الأسرة السعودية مع هذه التغيرات مما أفضى إلى وجود نوع من الصراع الذي أثر على النسق القيمي في المجتمع وأحدث خلخلة في ضبط داخل الأسرة وضعفت الرقابة الأسرية، مما أوجد حاجة لدراسة ضبط داخل الأسرة ونوع التماسك الذي تعيشه.

لغقت الدراسة إلى وجود فجوة بين واقع الضبط غير الرسمي الذي يتم داخل الأسرة والضبط الرسمي الذي تقرره الجهات الرسمية، ووجود تذبذب في عمليات الضبط الاجتماعي داخل الأسرة رغم أن

أثبتت دراسة بعنوان «الضبط الاجتماعي في الأسرة السعودية من خلال تعاليم الدين الإسلامي وعلاقتها بتماسكها من وجهة نظر طلاب وطالبات المرحلة الثانوية» أن الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي والمحافظة عليها هي الوسيلة الأفضل والأنجع في ضبط أفراد الأسرة السعودية اجتماعياً والحد من السلوكيات السلبية.

الدراسة أعدها خالد بن عبدالرحمن السالم وتقدم بها لجامعة الأزهر كلية التربية قسم أصول التربية للحصول على درجة الدكتوراه، وأشرف عليها كل من أ. د. عمر هاشم، أ. د. محمد عبدالسميع عثمان.

الدراسة أوضحت أهمية الضبط الاجتماعي في المجتمع وأن الضوابط تختلف من مجتمع إلى آخر وأن الانحراف ينشأ في حالة فشل الضوابط الاجتماعية وبيان أهمية التربية في تحقيق الضبط الاجتماعي للأفراد.

وتكمن مشكلة الدراسة في أن المجتمع السعودي خلال العقود الثلاثة الأخيرة طرأت عليه بعض

وجود الخدم سبب انتشار الكسل والالتكالية لدى الأطفال



خلصت دراسة اجتماعية إلى أن زيادة دخل الفرد السعودي وخروج المرأة للعمل والدراسة ساهما في زيادة الإقبال على استخدام الخدم، وأن وجود الخدم ضمن بنية الأسرة السعودية ساهم في تعود أفراد الأسرة السعودية وخاصة الأطفال على الكسل والالتكالية.

الدراسة حملت عنوان «أثر الخدم على الأسرة السعودية» أعدتها الباحثة نورة بنت إبراهيم العيدان وتقدمت بها لقسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب جامعة الملك سعود لنيل درجة الماجستير.

تناولت الدراسة هذه القضية في خمسة فصول، الأول معالجة النظرية والمنهجية للدراسة، وفيها تم تحديد موضوع البحث وهو أثر الخدم على الأسرة السعودية والغرض من معرفة حجم هذه الظاهرة ومدى تأثيرها على الأسرة السعودية، ثم تناول المفاهيم الأساسية للدراسة وتعريفها وهي المفكرة الاقتصادية، العدوى الاجتماعية، الخدم، الترابط الأسري، ثم عرض النظريات والدراسات السابقة، ومنها نظرية

ابن خلدون في الترف ثم دراسة للمرمجي تناول فيها العمالة الوافدة، ودراسة لغنيمة المهيبي عن الأسرة، إضافة لدراستين ترتبطان ارتباطاً مباشراً بالموضوع، وهي دراسة جهينة العيسى حول آثار العمالة الأجنبية على الأسرة في التأثيرات الاجتماعية للمربية الأجنبية على الأسرة في المجتمعات الخليجية، والثانية رسالة ماجستير للأخصائي النفسي عصام عبدالجواد، تناول فيها الآثار النفسية التي يعاني منها أبناء دولة الإمارات نتيجة وجود الخادمت الأجنبيات، وفي نهاية الفصل تم عرض فروض الدراسة

والمنهج المتبع وعينة وأداة الدراسة. في الفصل الثاني تم تناول المجتمع السعودي والخدم البعد التاريخي، وتم تحديد تاريخ وجود الخدم في الأسرة السعودية على ثلاث مراحل، وهي مرحلة ما قبل البترول، مرحلة ما بعد البترول، مرحلة المفرة الاقتصادية ابتداءً بوجود الرق وانتهاء باستقدام الخدم من الدول المختلفة.

الفصل الثالث كان بعنوان العوامل الاجتماعية لاستقدام الخدم، وهذه العوامل هي العامل الاقتصادي والثقافي والديمقراطي والسياسة والتخطيطية، وهذه العوامل تتفاعل

مع بعضها فتؤثر في انتشار هذه الظاهرة. وتحت عنوان النتائج والتحليل تمت الإشارة إلى أهم نتائج البحث والتوصيات، كما تم تحديد الآثار الاجتماعية للخدم على الأسرة السعودية والتي شملت الأثر على الترابط الأسري وعلى التنشئة الاجتماعية، وتم استخلاص أن زيادة دخل الفرد السعودي وخروج المرأة للعمل والدراسة ساهما في زيادة الإقبال على استخدام الخدم لدى نسبة كبيرة من الأسر السعودية، وأن وجود الخدم ساهم بشكل مباشر وأساسي في تعلم أفراد الأسرة وخاصة الأطفال الالتيكالية.

46% من السعوديين يتسوقون عبر الإنترنت



نفقات على حجز تذاكر الطيران، و48% إنفاق على الألعاب.

جدير بالذكر أن الإنفاق على حجز تذاكر الطيران قد تفوق على جميع النفقات بصورة مطلقة من حيث القيمة، في حين أن الأشخاص الذين شملهم المسح قد صرحوا أنهم يزورون مواقع بيع السلع الراقية والفاخرة أيضاً.

أفادت دراسة مسحية جديدة أجرتها شركة «ماستر كارد»، أن 46% من السعوديين يفضلون التسوق من خلال الانترنت وخصوصاً الأشخاص من الفئة العمرية بين 18 حتى 24 عاماً. وقد أوضح الخبراء أن نفقات السعوديين تذهب لمواقع تحميل الموسيقى وبرمجيات الكمبيوتر بنسبة 57%، وحوالي 50%



السعودي الأول للتطبيقات الإلكترونية

الوقت: من ٤م إلى ١٠م

الجهة المنظمة: شركة عنوان القيادة

المكان: فندق الموفتيك

٢٦ ربيع أول

معرض



عرب نت الرياض ٢٠١٧

التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٣/٢٣هـ من ٨ص إلى ٦م

الجهة المنظمة: عرب نت

المكان: فندق الفورسيزن

٢٣ ربيع أول

فعالية



الحكومة السعودية ٢٠١٧

الوقت: من ٨ص إلى ١١م

الجهة المنظمة: أي دي سي

المكان: فندق حياة ريجنسي

٢٩ ربيع أول

ملتقى



نظام التحسين المستمر «كايزن» الإداري للموظفين

الوقت: من الساعة ٩ ص إلى ٢,٣ ظ

الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات

المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٣ ربيع أول

دورة



اليوم العالمي للغة العربية برعاية معالي مدير الجامعة

التاريخ: ١٤٣٩/٣/٣٠هـ من ١٠ص إلى ١٢ظ

الجهة المنظمة: معهد اللغويات العربية

المكان: مدرج معهد اللغويات العربية

٣٠ ربيع أول

فعالية



أخلاقيات البحث العلمي للدكتورة فضيلة العنزي

الوقت: من ١٢ إلى ٢م

الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية

المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٢٣ ربيع أول

ورشة



الأخطاء الشائعة في البحث العلمي للدكتورة أرجمند وارسى

الوقت: من ١٢ إلى ٢م

الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية

المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٣٠ ربيع أول

محاضرة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس

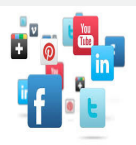
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م

الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات

المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٤ ربيع أول

دورة



استخدام الشبكات الاجتماعية في التعليم لعضوات هيئة التدريس

الوقت: من الساعة ٨ص إلى ٢ظ

الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات

المكان: مهارات ٢

٢ ربيع آخر

ورشة



ألوان السعودية للتصوير الضوئي ٢٠١٧

الوقت: من ١٠ص إلى ١٠م

الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني

المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٤ ربيع أول

ملتقى



التدريس المصغر لأعضاء هيئة التدريس

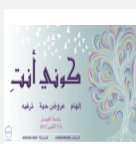
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م

الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات

المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢ ربيع آخر

برنامج



كوني أنت

الوقت: من ٤م إلى ١٠,٤٥م

الجهة المنظمة: إيفنتولوجي

المكان: جامعة الفيصل

٢٦ ربيع أول

معرض



يوم الاثنين 1439/3/23 هـ الموافق 2017/12/11 [1-9]

في الطابق السفلي لكلية التربية LG

مشاركة من مقرر ٣٦٠إدب- الإدارة التربوية والإشراف التربوي



وذلك يوم الأحد: ٢٢ ربيع أول ١٤٣٩هـ

الوقت: من الساعة ١١:٣٠ - ١٠ صباحاً

المكان: الأجنحة: مدرج كلية التربية ٢٧١ / النساء: مدرج كلية التربية

التسجيل على الرابط التالي: http://cerc.ksu.edu.sa/workshops-registration

4674688 | edr@ksu.edu.sa | @edredrc

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197

عميدة الكليات الإنسانية 8053169

عميدة الكليات العلمية 8050063

وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555

وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555

وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100

وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447

رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913

صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات: 0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4775607 إسعاف الجامعة

4671699 إسعاف الجامعة

4675557 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية

4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية

4675000 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية

4673000 مجمع الخدمات

4682066 / 4682068 مجمع الملك سعود التعليمي

950 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»

0955 الدفاع المدني بالجامعة

4678294 عمادة القبول والتسجيل

4677609 عمادة الدراسات العليا

4673355 عمادة البحث العلمي

4677724 عمادة شؤون الطلاب

4676148 عمادة شؤون المكتبات

4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة

4785447 أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز

4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية

4698368 وكالة الجامعة للتطوير

4678781 رسالة الجامعة

4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي

مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000

مكتب معالي مدير الجامعة 4677581

مكتب وكيل الجامعة 4670109

مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114

مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527

مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110

مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787

مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399

عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864

عمادة تطوير المهارات 4670693

عمادة الجودة 4679673

عمادة السنة التحضيرية 4696238

«المرور»

- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

«الجوازات والاستقدام»

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.

«الأحوال المدنية»

- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



الهندسي الدولي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين
المكان: الرياض

١٦ ربيع آخر
مؤتمر



دعم تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٠ ربيع آخر
ورشة



نظام إدارة التعلم black board لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٢١ ربيع آخر
دورة



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية
لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٩ ربيع آخر
برنامج



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٣٠ ربيع آخر
ورشة



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

١٨ جمادى الأولى
مؤتمر



مهارات الابتكار والتفكير الإبداعي للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ط
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٦ ربيع آخر
دورة



منتجون (المستثمرات من المنزل)
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض التجارية
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٦ ربيع آخر
دورة



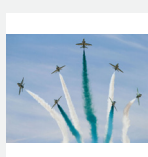
تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ ربيع آخر
ورشة



السكرتارية الحديثة وإدارة المكاتب للموظفين
التاريخ والوقت: من الساعة ١٠ ص إلى ٢,٣ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٩ ربيع آخر
دورة



الرياض من السماء
الوقت: من ٩م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: شركة الأرض والفضاء
المكان: شمال الرياض

١٣ ربيع آخر
فعالية



السعودي الدولي الثالث للمختبرات
الوقت: من ٨ ص إلى ٤,٣ م
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

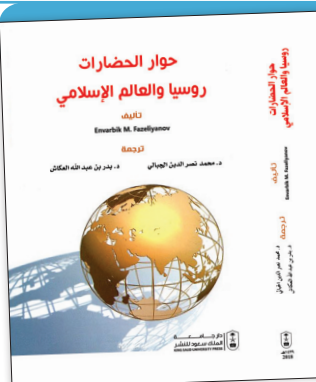
١٦ ربيع أول
معرض

إصدارات



«التربية العربي» يصدر تنفيذ التقييم الوطني للتحصيل التعليمي

هذا الكتاب والذي ألفه فينست غريني «و» توماس كليغان، وترجمه مكتب التربية العربي لدول الخليج هو الثالث من خمسة كتب في سلسلة التقييمات الوطنية للتحصيل التعليمي، ويتضمن تعليمات تدريجية مفصلة عن الخدمات اللوجستية وأخذ العينات بالعمل على مجموعة من المهمات الملموسة المعروضة في النص، ويقع في 268 صفحة، ويضم أربعة أجزاء رئيسية، كل جزء يضم عددا من الفصول، واختتم الكتاب بقائمة من المراجع التي اعتمد عليها المؤلفان في إعداده.



عنوان كتاب: حوار الحضارات .. روسيا والعالم الإسلامي

صدر عن دار جامعة الملك سعود للنشر ترجمة كتاب: حوار الحضارات.. روسيا والعالم الإسلامي لمؤلفه السفير أنور بيك فاضليانوف. وترجمه من اللغة الروسية كل من أستاذ اللغة الروسية وآدابها بجامعة عين شمس الدكتور محمد الجبالي، وأستاذ اللغة الروسية وعلم الترجمة المساعد في كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود الدكتور بدر بن عبدالله العكاش، يتطرق الكتاب إلى قضية حوار الحضارات من الناحية الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وأهميتها في إرساء السلم العالمي وتوطيد العلاقات الثنائية بين الدول والتعريب بين الشعوب، كما يعالج بشكل خاص قضية حوار الحضارات بين روسيا والعالم الإسلامي، حيث تتبع المؤلف الصلات التاريخية التي تربط بين هذين الجزئين من العالم، من النواحي السياسية والاقتصادية والثقافية، وصولاً إلى وقتنا الحاضر.

كذلك تناول المؤلف محاور مهمة متعلقة بحوار الحضارات بشكل عام وبين روسيا والعالم الإسلامي على وجه الخصوص، ومن أهم ما تناوله: القيم الإنسانية الجامعية، التعايش، التسامح، مسارات التعاون بين روسيا والعالم الإسلامي وغيرها.

سدوكو

3			5			1		9
5			2	6				8
1	6				8	5		
6					9			1
8	4		7	2				3
7					4			5
			8	9				1
		7			8	6		
2		6			3			8

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



مفكرة الشهر

ربيع أول
١٤٣٩هـ

(نوفمبر - ديسمبر)

٢٠١٧م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على قوقل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



تدمير البعد الإنساني في التصميم العمراني.. مسؤولية من؟

الروح من خلال تجربة حسية تستدعي ذاكرة المكان متناغمة تلامس حواس الإنسان الخمس، فذاكرة المكان أو مراتع الصبا والشباب الذي نتركه خلفنا كلما كبرنا يعتبر من مقومات المدينة الحوية.

والمدينة الآمنة هي التي تعزز الرغبة في الحركة وتشجع على بقاء الناس في الفراغات العمرانية وتهيئ لهم سبل المشي والتنزه من خلال ممرات مشاة ودراجات آمنة، وأيضاً توفر مساحات جذابة تمكن من البقاء في الفراغات العمرانية، بالإضافة إلى تعدد وتنوع الأنشطة في هذه الفراغات.

أما المدينة المستدامة فهي مكان لا يحيط الإنسان بمبانٍ تقزمه وتخفه بل مكان يشعر بقيمته بماضيه وحاضره وتبتكر الأساليب الإبداعية لاستدامة مستقبله، وهي صديقة للبيئة توفر مقومات العيش المستدام للجيل الحالي والأجيال القادمة، والمدينة الصحية اليوم الدراجات والنقل العام روتين يومي لقضاء كل المتطلبات اليومية ولكل أفراد المجتمع من الوزير إلى الفقير.

وخلاصة القول إن الاهتمام بالبعد الإنساني في التصميم العمراني أصبح من الضرورة بمكان؛ خاصة بعد أن أصبحت في بداية الألفية الثالثة نسبة التحضر في العالم تزيد على نسبة الريف، مما يدل على أن المدن نمت بشكل كبير وستنمو بسرعة مذهلة في المستقبل، فالمدن الحالية أو المستقبلية يجب أن تستفيد من تجارب المدن التي بدأت بإعادة الاعتبار للإنسان في المدينة مثل كوبنهاجن وأمستردام وملبورن وغيرها، وأن تبدأ من الآن في أسنسة المدن وجعلها مدناً حيوية آمنة مستدامة وصحية ليعيش فيها الإنسان بسعادة.

التصميم الحضري
كلية العمارة والتخطيط

البعد الإنساني
جين جاكوبس Jane Jacobs، «1961» في كتابها «موت وحياة المدن الأمريكية الكبرى»، حيث ترى أن فصل الاستخدامات السكنية والتجارية والصناعية، وجعل المباني لأول مرة في تاريخ بناء المدن ككتل قائمة بذاتها وليست نتاج تكاملها مع الفراغات العمرانية، أدى إلى تدهور جودة الحياة في المدينة، وبالتالي فقدت الفراغات العمرانية التي تستوعب النشاط الإنساني دورها على حساب الشوارع السريعة وزيادة الكثافة المرورية وما نتج عنها من ضوضاء وتلوث وحوادث مرورية.

وفي كتاب «أسنسة المدن Cities for People» تناول جيل «Ghel 2010» مواضيع تطبيقية لأسنسة المدينة من واقع خلاصة نصف قرن من تجاربه كأكاديمي ومستشار في التصميم العمراني للعديد من المدن في أوروبا، وأستراليا وأمريكا وآسيا التي تحولت من مدن للسيارات إلى مدن للناس، وكانت البداية من كوبنهاجن في الدنمارك التي تحولت من مدينة كانت شبكة الشوارع الأولية فيها للسيارات إلى مدينة فيها شبكة فراغات عمرانية لحركة ونشاط الإنسان.

وقد سوّق «جيل Ghel» مبدأ «أسنسة المدينة» إلى كثير من مدن العالم، ونادى بجعل المدن تتعاطف مع سكانها وتحترمهم وتلبي احتياجاتهم، من الصغير للكبير ومن صحيح البدن إلى ذوي الاحتياجات الخاصة، وقد أكد أن الرؤية لمدينة إنسانية يجب أن تركز على أربعة أهداف هي الحيوية والأمان والاستدامة والصحة. فالمدينة الحوية هي التي تغذي



أ.د. عبدالله العابد

يتصل به من خلال الفراغ الافتراضي ويتعامل معه ويمارس فيه عن بعد معظم أنشطته العلمية والذهنية. وإن ما يزيد من توحش الإنسان هو إقامة عوالم افتراضية لا وجود لها في دنيا الواقع ومتحررة من قيوده وقوانينه، ورغم أن «لوكوربوزيه» كان يرى أن المدينة عبارة عن ماكينة machine وعلى الإنسان أن يعيش بين أجزائها المتباعدة، إلا أنه يرى في المقابل أن التعامل مع أجزاء المدينة كان على وفق البعد الإنساني المشتق من الإنسان ككل أو من خلال حركاته وخملواته كالأجزاء، إذ إنه يعد الهندسة لغة العقل، والعقل جزء من الفطرة، أي إنها نتاج مباشر قريب من الفطرة والحدس.

ويرى أنه لا يوجد إنسان بدائي، ولكن يوجد إنسان أول، والبدائية المقصودة هي في أدواته وليس في عقله، وذلك أن للإنسان فطرة كما له عقل يمثل النتاج الحضاري للإنسان، فالإنسان الأول كان يتفاعل مع كل من الفطرة والعقل لكنه كان يغلب الحدس والفطرة على العقل، وذلك لبدائية أدواته وخلفيته الحضارية.

وبالرغم من بدائية أدوات الإنسان الأول إلا أنه بفطرته وعقله وخبراته الحضارية المتراكمة لقرون بنى المدن، ومع الوصول للنصف الثاني من القرن العشرين، أوكل تشكيل المدن لمهنيين من مخططين ومعماريين لم يكن البعد الإنساني من ضمن أولوياتهم، فقد وظفوا نظريات الحداثة بما فيها المذهب الوظيفي الذي نادى به لوكوربوزيه للفصل بين استعمالات المدينة.

وقد كان أول من دق ناقوس خطر الفصل بين الاستخدامات في تدمير الفراغ العمراني يعني باختصار أن يتوفر لكل إنسان الحق في الحصول على مياه شرب نقية، والوصول بسهولة وأمان إلى الشارع والمجال العام في المدينة، وأن يرى شجرة من نافذة بيته، وأن يجلس على كرسي في الفراغ العام قرب منزله يشاهد أطفاله يلعبون في الحديقة العامة، أو المشي في الممشى العام الذي لا يبعد عن منزله أكثر من عشر دقائق ويصبح عادته اليومية التي يقاوم بها أمراض السكر والضغط وبقية الأمراض المزمنة.

وكما قال إيان جل: «مثلما يشكّل الإنسان المدينة تشكل الإنسان في المدينة بناءً على معطيات كل عصر، فالإنسان أصبح اليوم بحاجة بأن يتصل بأخيه الإنسان وجهاً لوجه في الفراغ الفيزيائي لإنجاز ما يريد، بل

لمدى عقود ظل موضوع البعد الإنساني في التصميم العمراني مهملاً وأحياناً عشوائياً، وانحصر في كثير من الأحيان على ممشى أو رصيف، لكن ازداد مؤخراً الحديث حول موضوع أسنسة المدن، فتبين أن التفاعل بين الإنسان والمكان يعني القدرة على أسنسة الفضاء الذي يحتويه بكل ما يتضمنه من معان ودلالات، فالحيز المكاني لا يقتصر على الخصائص الفيزيائية وإنما يتعداها إلى الهوية التي تمنح الإحساس بحيوية الحيز المكاني وتحقق المنفعة مع المحافظة على الخصوصية.

فالمدينة كتاب مفتوح يمكن قراءته وكل ما علينا هو معرفة مفردات لغته، المباني وعلاقاتها بممرات المشاة والشوارع والميادين والساحات والحدائق هي القواعد اللغوية التي تعطي صفات تركيب هذا الكيان، فهي تعطيه إما صفات مادية فقط تتمثل في شارع عريض تمر يد فيه السيارات ورصيف وناطحة سحاب لا روح فيها ولا تفاعل، أو تواصل اجتماعي وكل الصفات الإنسانية من حيوية وتنوع.

البعد الإنساني في التصميم العمراني يعني باختصار أن يتوفر لكل إنسان الحق في الحصول على مياه شرب نقية، والوصول بسهولة وأمان إلى الشارع والمجال العام في المدينة، وأن يرى شجرة من نافذة بيته، وأن يجلس على كرسي في الفراغ العام قرب منزله يشاهد أطفاله يلعبون في الحديقة العامة، أو المشي في الممشى العام الذي لا يبعد عن منزله أكثر من عشر دقائق ويصبح عادته اليومية التي يقاوم بها أمراض السكر والضغط وبقية الأمراض المزمنة.

وكما قال إيان جل: «مثلما يشكّل الإنسان المدينة تشكل الإنسان في المدينة بناءً على معطيات كل عصر، فالإنسان أصبح اليوم بحاجة بأن يتصل بأخيه الإنسان وجهاً لوجه في الفراغ الفيزيائي لإنجاز ما يريد، بل

تحتل مرحلة الطفولة المبكرة أولويات العمل التربوي في الوقت الراهن، حيث تعد من أهم المراحل التي يمر بها الإنسان في حياته، لذا كان الاهتمام بها أحد المعالم التي يستدل من خلالها على تبلور الوعي العلمي في المجتمع، لذا فإن تقدم المجتمعات وتحضرها يقاس بمدى اهتمامها بمرحلة الطفولة لأنها القاعدة الأساسية لبنائها، كما أن الاهتمام بهذه المرحلة يجسد الاهتمام بمستقبل المجتمع بشكل عام. وفي هذا المجال تحاول المملكة

تماشياً مع الأمر السامي بالسماح للمرأة بقيادة السيارة تعتزم جامعة الملك سعود بناء أكثر من ٤٥٠٠ موقف لطالبات ومنسوبات الجامعة في حرمها الجامعي، لذا أجدها فرصة لإيصال اقتراح أعنتقد أنه ليس غائباً عن المسؤولين الكرام في جامعتنا الحبيبة، وهو أن يكون هذا العدد الكبير من المواقف يشمل تجهيز بنية أساسية مناسبة للسيارات الكهربائية التي بدأت تغزو العالم مؤخراً وربما المملكة العربية السعودية قريباً. لقد

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



مواجهة معوقات العمل التطوعي

تناولت خلال المقالين السابقين المنشورين بصحيفتنا الغراء «رسالة الجامعة» أهمية التطوع وأثره في تطور المجتمعات، وحاجة مجتمعاتنا العربية خاصة له، وتناولت المداخل المتعددة التي يستند عليها العمل التطوعي وتحوله إلى ثقافة مجتمعية، وذكرت أن هذه المداخل تتطلب دوماً مزيداً من الدعم لتقوم كل منها بدورها في نشر وترسيخ ثقافة التطوع في المجتمع.

ثم تناولت التطوع باعتباره ثروة يجب استثمارها وإدارتها، وأوضحت كيف يدعم التطوع التطور في المجتمعات، وعرضت بعض التجارب العالمية التي عايشتها في بعض المجتمعات الغربية، وقدمت نماذج توضح كيف تدير تلك الجمعيات جهود المتطوعين لتحقيق أقصى فائدة، وهو ما دفعني أن أخصص المقالة الحالية للحديث عن بعض المعوقات التي تعيق التطوع، وتجعل سلوك المتطوعين حالات فردية، وتؤدي إلى خسارة المجتمع لجهود العديد من المتطوعين القادرين على تقديم الدعم للمجتمع في مجالات متعددة.

وقد اطلعت بمزيد من الاهتمام على كتابات العديد من الخبراء في هذا المجال، ولعلني أذكر أهمها، حيث يرى خبراء العمل التطوعي أن من أهم معوقات العمل التطوعي هو ما يرتبط بالمتطوعين أنفسهم، حيث يغيب الوعي بأهمية التطوع، وأهمية التزام الفرد بمساعدة الآخرين ودعم المجتمع في المجالات المتعددة، وعدم تقدير الفرد لفعالية دوره في تحقيق أثر في هذا المجال، ومدى احتياج المجالات المتعددة إلى المتطوعين، وهذه الأمور تؤدي إلى تدني حرص أفراد المجتمع على التطوع، يضاف إلى ذلك عدم التفرد، وعدم استقرار الأحوال الشخصية والاقتصادية للمتطوع مما يجعله يتركز حول نفسه بعيداً عن الآخرين.

كما أن هناك معوقات قد ترجع إلى جمعيات أو مؤسسات التطوع نفسها، حيث تعاني من غياب الخبرة في التعامل مع المتطوعين، واستثمار جهودهم، وغياب الأمور التنسيق والتنظيمية التي توفر حماية قانونية وغطاء أمن للمتطوع، إضافة لعدم وجود خطة واضحة لدى هذه المؤسسات أو الجمعيات مما يجعل أدائها يتسم بالعشوائية، إضافة لغياب الدور التوجيهي والتدريبي الذي يمكن أن تقوم به هذه الجمعيات أو المؤسسات، وهو دور مهم يعبر عن القدرة في إدارة سلوك التطوع، واستثمار جهود المتطوعين، وتقديم خدمات متميزة للجهات أو الأشخاص الذين يتطلعون إلى الاستفادة من جهود المتطوعين.

ولم يتوقف حصر خبراء التطوع لمعوقات التطوع عند هذا الحد، بل ذكروا العديد من المعوقات الأخرى ومن أبرزها عدم تقدير قيمة التطوع في بعض المجتمعات، إضافة لغياب الدور الإعلامي الذي يقدم نماذج متميزة للتطوع ويشجع أفراد المجتمع على سلوك التطوع، وضعف الموارد المالية، وتدني قدرات المتطوعين في بعض المجالات.

ورغم تعدد العوامل التي قد تعوق انتشار التطوع في المجتمع، إلا أن هناك جهوداً متميزة قام بها العديد من الأفراد والمؤسسات والجمعيات عملت على استثمار جهود المتطوعين، وإدارة عملية التطوع بالشكل الذي يضمن تحقيق أفضل النتائج المرجوة، وأعتقد أنه من الأهمية القيام بدراسة تفصيلية لسلوك التطوع، وبحث إمكانية تقديم الدعم الاستشاري خاصة في مجال تخطيط عمل المؤسسات والجمعيات العاملة في هذا المجال، حيث يدعم ذلك بمشيئة الله جهودهم، من خلال الالتزام بخطمت واضحة تعد خريطة طريق تدعم استثمار التطوع، وتواجه معوقاته في مجتمعاتنا.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

حدد أهدافك وارسم مستقبلك

لا شك أن الغاية الأولى والأكبر لخلقنا وإيجادنا على هذه الأرض هي عبادة الله سبحانه وتعالى وعمارة الكون، ولكل منا أهداف وغايات خاصة، ووسائل وإرادة لتحقيقها، فأين موقعك أنت عزيز الطالب على خارطة الأهداف والإنجاز؟

عليك أن تبقى متعلماً للمستقبل وأن تسير بخطى ثابتة لتحقيق أفضل المراتب والمناصب والجد والاجتهاد لتحقيق ذاك الذي تتمناه، في مختلف نواحي الحياة، لا في المجال الدراسي أو التعليمي وحسب، فالحياة علم وعمل وعلاقات اجتماعية.

ويمكنك إن أحسنت وضع تصور لأهدافك وسرت بقوة وعزيمة وإصرار نحو تحقيقها أن تحقق أفضل النتائج بقلو همة وتفوق دراسي ومهني واجتماعي، وفي النهاية لا بد أن تعلم وتتيقن بأنك أنت من تستطيع صنع مستقبلك.

ضيف الله محسن النفيعي
كلية العلوم

الوضع التربوي العام أفضل لذوي الاحتياجات

ضرورياً لاعتبارات كثيرة، منها ما يتعلق بالتلاميذ أنفسهم وضرورة معاملتهم معاملة إنسانية كغيرهم من الأفراد العاديين دون تمييز بينهم. ولقد اتضح أنه كلما قضى الطلاب ذوو الاحتياجات وقتاً أطول في فصول الدراسة العادية في الصغر كلما زاد تحصيلهم تربوياً ومهنياً مع تقدمهم في العمر، كما أوضحت نتائج بعض الدراسات أن الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يمكن أن يحققوا مستويات أفضل من التحصيل والمخرجات التربوية

العربية السعودية كغيرها من الدول أن تهتم بالأطفال والطفولة؛ إيماناً منها بأن الأطفال هم عماد الأمة، وطريقها للوصول إلى كل ما تصبو إليه من تقدم ورقي، ولم يكن اهتمام المملكة بالطفل العادي فقط، بل حظي الطفل ذو الاحتياجات الخاصة بالاهتمام أيضاً، وقد شهد العقدان الماضيان اهتماماً متزايداً برعاية ودمج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المملكة، وأصبح دمج التلاميذ ذوي الإعاقة في التعليم العام أمراً

متى نرى محطة شحن ومواقف سيارات كهربائية في الجامعة؟

الأسبوع الواحد محددة. لذا أناشد شخصياً ومن خلال رسالة الجامعة المسؤولين الكرام في جامعة الملك سعود وفي مقدمتهم معالي مدير الجامعة بتحقيق الحلم، بأن يكون تدشين أول محطة شحن سيارات كهربائية نظيفة في المملكة في رحاب هذه الجامعة العريقة، وهو حلم إن تحقق سيمثل مساهمة مشهودة للجامعة في خلق بيئة نظيفة. سارة إبراهيم الجماز
قسم الاقتصاد

شرائح الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح وهو أمر ممكن في ظل توافر المساحات الكافية في الحرم الجامعي الحالي. كما أن هذا النوع من السيارات ستكون جذابة ومناسبة للطلالب خصوصاً، حيث إن تجارب دول أخرى مشابهة للمملكة تشير إلى أن التكلفة ستكون منخفضة جداً، ومناسبة أكثر من السيارات التقليدية للطلالب الجامعة التي تكون مشاويرها للجامعة خلال

انتشرت السيارات الكهربائية بشكل كبير في الآونة الأخيرة بسبب مزاياها البيئية مثل اختفاء العوادم، بالإضافة إلى انخفاض تكلفتها الإجمالية مقارنة بالسيارات التي تعمل بالبنزين في ظل توجه الحالي في رؤية 2030 نحو رفع أسعار المشتقات البترولية، لذا أعنتقد أن المستقبل سيكون لهذا النوع من السيارات لأنها خيار آمن وصديق للبيئة، خاصة إذا كانت الكهرباء التي تعمل بها منتجة من مصادر طاقة نظيفة ومتجددة مثل

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٧٦٩١

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

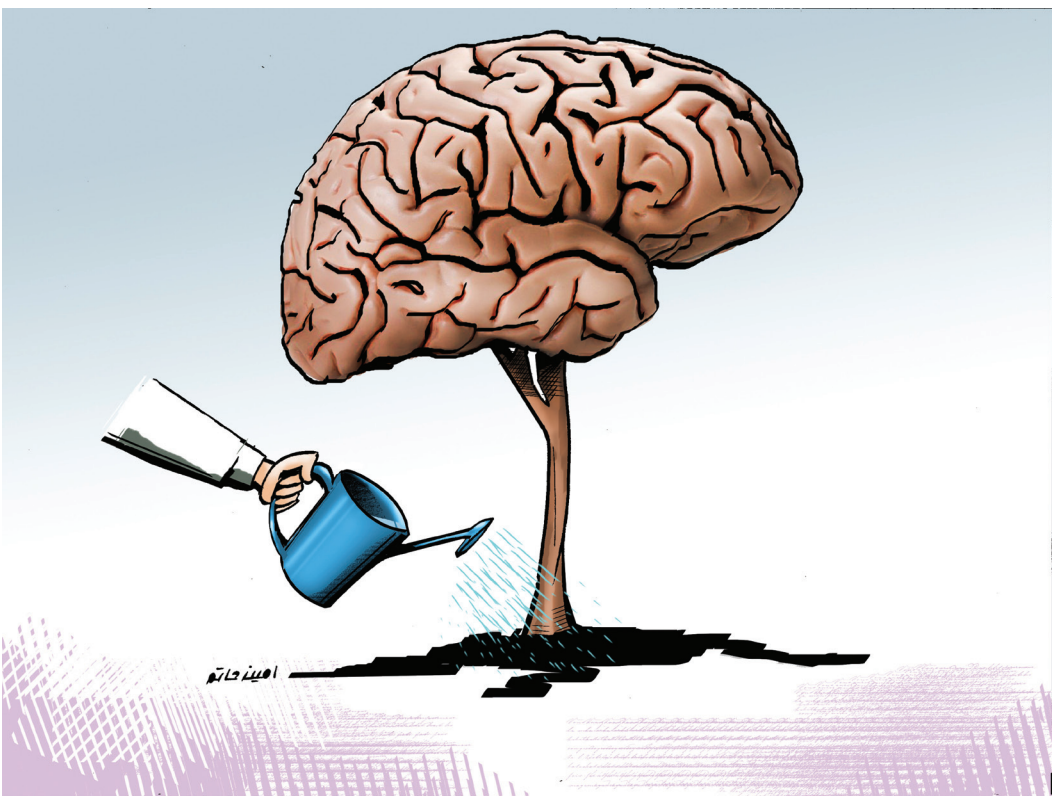
فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصور

التصوير
عبد الرحمن الشمراني

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رمد ١٥٢٧-٢٢١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

التوزيع
وكالة زهرة آسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة





بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

أهمية الموقع الإلكتروني

المواقع الإلكترونية على الإنترنت سواء كانت للمصالح الحكومية أو الجامعات أو الشركات أو الأفراد، أصبحت ضرورة وليست مجرد كماليات، بهدف التميز والمنافسة، وفي صفحات الإنترنت هذه يمكن أن تبرز بيانات المنشأة أو الفرد ومنها سيرته الذاتية ونشاطه وخدماته وعنوان التواصل معه، وليقول للآخرين إنه موجود فعلياً ونشط وما زال يعمل.

على سبيل المثال، الكثير منا يبحث في الإنترنت لمعرفة معلومات عن جهة أو شخصية ما لمعرفة المعلومات الدقيقة وحتى العنوان الفعلي على الأرض، إضافة إلى ساعات العمل وأسهل الطرق للوصول هناك، إضافة لذلك، من يملك موقعاً إلكترونياً خاصاً به من الممكن أن يقوم بتوفير نماذج وإعلانات وإحصاءات وخدمات وتطبيقات يحتاجها العملاء سواء كان جهة حكومية أو تعليمية أو شركة.

في جامعة الملك سعود نعتزم على الإنترنت بشكل كبير والدليل على ذلك تحويل كثير من المعاملات الورقية سواء كانت إدارية أو أكاديمية إلى تطبيقات على الإنترنت، حيث سهل هذا الكثير من التعاملات وتم تعزيز الجودة وسرعة الإنجاز، وخصصت عمادة مستقلة لهذه التطبيقات الإلكترونية، هي عمادة التعاملات الإلكترونية التي عملت وتعمل الكثير بتميز في هذا المجال.

من الجهات التي تعتمد كثيراً في تعاملاتها على الإنترنت عمادة الدراسات العليا في الجامعة حيث إن أكثر تعاملاتها الإلكترونية وتخدم عن طريقها الأقسام والكليات وطلبة وطالبات الدراسات العليا في الجامعة، وصفحتها على الإنترنت زاخرة بالمعلومات والنماذج والإعلانات والتطبيقات والأخبار التي يتم تحديثها بشكل كبير و متميز.

نقترح أن يكون بكل كلية وعمادة في الجامعة جهة متفرغة ومتخصصة في الإنترنت والمواقع تقوم بالإشراف والمتابعة والتتبع لأي خلل أو صفحات غير دقيقة أو ناقصة بهذه الكلية أو العمادة، وتدخل هي أو من تراه الإدارة مناسبة بالتعديل أو الإضافة والتحديث، كما هو معمول به في المواقع الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

أشد أنواع الصخور وأكثرها مقاومة

تعد صخور الغطاء (Caprock) صخوراً صماء غير منفذة، وتعتبر أشد أنواع الصخور وأكثرها مقاومة، وهي تعلو فوق الصخور الأضعف أو الأقل مقاومة، ومن الأنواع الشائعة لها القباب الملحية، حجر الرمل، وحجر الجير، وتكونت نتيجة الحركات التكتونية عبر ملايين السنين وأصبحت غطاء لمصادر الطاقة والموارد الطبيعية.

أما القباب الملحية فهي عبارة عن أجسام ملحية مختلفة الأحجام والأشكال، تكونت نتيجة اندفاع طبقات من الملح الصخري (الهالايت) نحو الأعلى بفعل الانسياب اللدن، وصخور الهالايت تكون اللب المركزي وهي إما سطحية أو تحت سطحية، ويمكن أن تخترق الطبقات الصخرية المجاورة لها.

ويوجد في العديد من الأحيان ضمن صخور الغطاء التي تعلو التراكيب الملحية، رواسب معدنية هامة يمكن استغلالها اقتصادياً، مثل رواسب الكبريت التي توجد في النطاق الانتقالي وطبقة الحجر الجيري تحديداً.

نايل العتيبي - قسم الجيولوجيا

التدريب الخارجي بكلية العلوم.. فكرة وتطلعات

تشهد كلية العلوم بجامعة الملك سعود في السنوات الأخيرة تطوراً ملموساً ومنتامياً على كافة الأصعدة، وتبذل جهوداً مكثفة لتطوير وكالاتها المختلفة سعياً للتطوير وتسهيل المهام مع إنجاحها مواكبة لمتطلبات العصر، كما تولي مخرجات التعلم في أقسامها اهتماماً ملحوظاً من حيث الحث والدعم وتطوير الخطط الدراسية، وذلك سعياً لتقديم مادة علمية وعملية تليق باسم الكلية التي تضم ثماني تخصصات مختلفة تقدم خريجين وخريجات يتميزون بتخصصات العلوم الطبيعية البحتة.

ولما كان بناء الخبرة العملية

لطلاب من الجنسين أمراً هاماً بسبب التطور السريع للعلوم والتكنولوجيا، تبادر الجامعات بشكل عام إلى إعادة تدريب طلابها وتطوير مهاراتهم لمواكبة الآخرين ولإكسابهم الخبرة والقدرة على مواجهة العالم الحقيقي، ومن الأفضل من وجهة نظري تدريبهم خلال فترة الدراسة في المؤسسات والمراكز الخارجية. فالتفاعل بين الطلاب ومكان العمل له تأثير إيجابي في المستقبل.

إن بناء مجتمع زاهر ومؤثر في الغد لا يتم بمجرد معدل تراكمي مرتفع ونجاح بنسبة عالية وحسب، بل بكم الدورات التدريبية التي حضرها وعمل

بها الطالب/ة، لأن سوق العمل يتطلب ذلك ويسعى لاستقطاب موظفيه من فئة الشباب الواعد. ولأن الخبرة لا تأتي من الدراسة الأكاديمية فحسب بل يجب تعزيزها ببرامج التدريب الميداني الذي كان مقتصرًا إلى وقت قريب على كليات الطب والهندسة فقط، حتى سعى عميد كلية العلوم الدكتور ناصر بن محمد الداغري كعادته مشكوراً في توفير هذا النوع من التدريب وتأكيد ضرورته لطلاب كلية العلوم، فكان التدريب الصفي الخارجي حجر أساس لبناء عالم/ة سيكتمل يوماً ما، وهو بمثابة مكافأة للطلاب والطالبات المتميزين في الأقسام

المختلفة من الكلية. وقد أصغر سعادته على أن يكون التدريب خارج حدود المملكة العربية السعودية والدول العربية لمنح الطلاب فرصة الاحتكاك بثقافات مختلفة والتعرف على أنماط جديدة من التفكير والحياة، لتكون رحلة تعلم لتحسين الأداء في العمل وتطوير الأفكار عبر التماثل والتدريب مع أساتذة عالميين ولهم نفس الميول المهنية. كما أنها تتيح في المقابل فرصة للطلاب للتعريف ببلده والتبشير بثقافتها وإشاعة صورة حسنة عنها.

د. منى سليمان الوهيبي
كلية العلوم - قسم النبات والأحياء الدقيقة

الترمذي وابن ماجه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «اللهم بارك لأمتي في بكورها». والبكور: هو فترة الصباح الباكر ما بعد الفجر، فهذه الفترة تعتبر من أفضل الأوقات لما فيها من البركة والخير الكثير.

سادساً: النوم المبكر والأكل الصحي فالعقل السليم في الجسم السليم، والنوم المبكر والأكل الصحي يولد القوة والحيوية والشعور بالراحة والنشاط، وأفضل فترة للنوم هي الفترة المسائية ما بعد صلاة العشاء لأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يكره النوم قبل العشاء والحديث بعدها، ولقوله تعالى «وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً».

أخيراً أخي الطالب أختي الطالبة، ابتعدوا عن الأفكار السيئة ومنها الاعتماد على الآخرين أثناء الاختبار عن طريق الغش وغيره، فهذه من أسباب عدم التوفيق والنجاح، والأعمال بالنيات، كما قال صلى الله عليه وسلم، سائلين الله لنا ولكم التوفيق والنجاح.

معيد - كلية العلوم

اعمل لنفسك ملخصاً لكل مقرر لكي يساعدك في المراجعة عندما تريد الرجوع لقراءة المقرر مرة أخرى، فهذه الطريقة سوف توفر عليك الكثير من الوقت والجهد.

رابعاً: كتابة الملاحظات وتحديد الأشياء الغير مفهومة وعرضها على أستاذ المادة لإجابتك على أسئلتك، فالسؤال مهم جداً وهو نصف العلم، وقد ذكرت أهمية السؤال والأمر بالسؤال في الكتاب وفي السنة، وقد قيل: «العلم خزائن ومفتاحها السؤال».

خامساً: خذ قسطاً من الراحة بعد كل فترة ولا تجهد نفسك حتى لا تفقد تركيزك ولا تشعر بالملل، واختر الأوقات المناسبة والبيئة المناسبة للمذاكرة والدراسة، وأفضل الأوقات هي الفترة التي ذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه

تعالى «وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب». ثانياً تنظيم الوقت ووضع جدول زمني للمذاكرة قبل بداية الاختبارات بمسدة كافية للمذاكرة والمراجعة والبعد عن الملهيات والتسويق، فتتغير الوقت والتخطيط المسبق من أهم خطوات النجاح والتميز في جميع الأمور، لذلك اعلم لنفسك جدولاً بجميع المواد الدراسية بدءاً من الأسهل إلى الأصعب مع مراعاة الفترة التي تحتاجها كل مادة دراسية، فهذا سوف يساعدك على خفض نسبة التوتر والقلق وعلى زيادة نسبة الثقة والشعور بالسعادة، فكلما زادت نسبة تحضيرك ودراستك للمواد قبل الاختبارات بفترة كافية، زادت نسبة ثقتك بنفسك وشعورك بالراحة والطمأنينة تزايداً طردياً. ثالثاً: بعد دراسة المقررات دراسة تفصيلية وبعد المذاكرة،



سعد بن فهد القحطاني

في هذه الأيام تشتعل العزائم، وتشذ الهمم، وتتضافر الجهود، استعداداً للامتحانات الدراسية، فنسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد، وقد قيل: «يوم الامتحان يُكرم المرء أو يُهان»، فالتفوق والنجاح لا يأتي بالأمان ولا باللعب، وإنما يأتي بالجد والاجتهاد والمثابرة والكفاح، كما قالت ماري إيفانس المشهورة باسمها القلمي جورج إليوت «النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبيك»، وكما قال أبو الطيب المتنبي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتأتي على قدر الكرام المكارم
ويسعدني بهذه المناسبة أن أقدم بعض النصائح والتوجيهات التي تعين على النجاح وعلى تحصيل أعلى الدرجات بإذن الله ومنها أولاً التوكل على الله وكثرة الدعاء لقوله تعالى «ومن يتوكل على الله فهو حسبه»، والمعنى أن من يتوكل على ربه ومولاه في أمر دينه ودنياه فهو حسبه، أي كافيه الأمر الذي توكل عليه به، أيضاً طلب التوفيق والتيسير من الله سبحانه وتعالى وكثرة الدعاء لقوله تعالى «وقال ربكم ادعوني أستجب لكم»، ولقوله

صحتك النفسية

أ.د. دخيل بن عبدالله الدخيل الله

تقوية الذاكرة وتحسين الطريقة في المذاكرة «إس كيو الرءاءات الثلاث - (SQ3R)»

يُعدّ التذكر عملية عقلية - معرفية مطلوبة لاستدعاء واستحضار كل ما يُعرض للفرد من معلومات «أسماء ومصطلحات، أفكار وحقائق، مواقع وذكريات، معارف ومعلومات» متى ما احتاج لها. ويواجه الطالب على وجه الخصوص مشكلة في استذكار ما حفظ من المواد التي تعلمها، لكي يتمكن من استدعائه عند محاولته الإجابة على سؤال ورد في الامتحان الذي أحسن الاستعداد له، أو محاولة تذكر ما تعلم عندما تستدعي الحاجة تذكره، أو في سعيه المتواصل لزيادة حصيلته من المعرفة. هذا، وقد ابتكر النفسيون المهتمون بدراسة الذاكرة آليات كثيرة لتقوية الذاكرة وتعويد الفرد على تذكر ما تعلم أو حفظ. ومن تلك الآليات ما يعرف بطريقة «إس كيو تربل أر» - SQ3R لتحسين الذاكرة. ابتكرها السيكولوجي فرانسيس رويتسون «1941م»، وتعد حقا استراتيجية مبتكرة لتحسين الذاكرة، نستعرضها في الأسطر القليلة التالية:

ترمز الأحرف الواردة في مسمى الطريقة إلى الآتي:

- أ- المسح - «Survey (S)
- ب- السؤال - «Question (Q)
- ج- الرءاءات الثلاث - «3R»، وتشمل:
 - 1 - القراءة - Reading
 - 2 - التلاوة أو التسميع - Recite
 - 3 - المراجعة - Review

وستشرح في شرح كل عنصر من العناصر المتضمنة في الرمز «إس كيو تربل أر» - SQ3R.

أ- المسح - Survey
يقصد به مسح عاجلاً للمادة التي تريد قراءتها بحيث لا يستغرق المسح دقائق معدودة. وذلك بأن تطلع على مادة القراءة، وتحاول التقاط العناوين الرئيسة والفرعية في متنها، كذلك الاطلاع على أي شكل أو نافذة تنشذ الإيضاح لما ورد في المتن. هذا يعطيك فكرة عما الذي سوف تقرأ، وأهمية المسح أنه يمكنك من أن تهين ذهنك لإدراك انتظام مادة القراءة كمنظومة واحدة.

ب- السؤال - Question
حاول أن طرح أسئلة لتجيب عليها عند قراءتك. وأبسط الطرق لتحقيق ذلك أن تجعل من عناوين محتوى مادة القراءة «رئيسة أو فرعية» في ذاتها موضع أسئلة. تماماً مثل سؤالك حول عنوان المقالة أعلاه: ماذا يقصد بتقوية الذاكرة؟ وهل بالإمكان تحسين الذاكرة؟ وكيف يتحقق ذلك؟، وماذا يعني الرمز «إس كيو تربل أر» - SQ3R؟

ج- الرءاءات الثلاث، وتشمل:

- 1 - القراءة - Reading
- 2 - التلاوة أو التسميع - Recite
- 3 - المراجعة - Review

• بعد إعدادك لقائمة الأسئلة، اقرأ خلال المادة، وكتب الأجوبة لكي تتمكن من استدعاء المعلومة مستقبلاً، حاول تلاوة أو تسميع الأجوبة وأي نقاط رئيسة تمر عليك في متن المادة المقروءة.

• ولكي تنتهي مذاكرتك وتتمكن من تخزين المعلومات في ذاكرتك طويلة المدى حاول أن تراجع المادة مرة أخرى في معرض مواصلتك لتلاوة وتسميع النقاط الهامة وإجاباتك عن أسئلتك.

• حاول أن تدرب نفسك على استخدام هذه الطريقة وستجدها جداً

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة،
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

18 طفلاً يصابون بالإيدز كل ساعة واليونيبيسيف غاضبة



من الإجراءات تتضمن علاج كافة الأطفال المصابين وإعطاء أولوية لحماية المراهقات في إفريقيا جنوبي الصحراء، وكذلك التوعية باختبارات الكشف الذاتي وجمع المعلومات بشكل أفضل.

وقالت اليونيبيسيف إن حالات الوفيات بين المراهقين حدثت كلها تقريباً في منطقة إفريقيا جنوبي الصحراء، مشيرة إلى أن أعداد الإصابة بين الفتيات أكبر منها بين الذكور، وطالبت اليونيبيسيف بمجموعة

المصابين 2.1 مليون في سن المراهقة بزيادة بنسبة 30 في المئة عن عام 2005، في حين توفي 120 ألف طفل تقل أعمارهم عن 14 عاماً لأسباب مرتبطة بالإيدز. ويواجه الأطفال المصابون الذين تقل أعمارهم عن أربع سنوات الخطر الأكبر مقارنة بالفئات العمرية الأخرى، وفي هذا السياق، قالت الدكتورة تشو لو رئيسة قطاع الإيدز في اليونيبيسيف في بيان تزامن مع التقرير، إن «عدوى الإيدز لم تنته، لا تزال تمثل خطراً على حياة الأطفال والصغار». وأضافت: «ليس مقبولا أن نظل نرى هذا العدد الكبير من الأطفال يموت جراء الإيدز، وألا نرى تقدماً يذكر لحماية المراهقين من العدوى».

أعلنت منظمة الأمم المتحدة للعنفولة «يونيبيسيف» مؤخراً أن 18 طفلاً كانوا يصابون بفيروس «إتش أي» في كل ساعة خلال العام الماضي، وهو ما يشير إلى ضعف التقدم على صعيد حماية أطفال العالم من الفيروس المسبب لمرض الإيدز الفتاك. وتشير توقعات اليونيبيسيف وفقاً لأحدث إحصاءاتها لعام 2017 والتي أعلنتها بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الإيدز، إلى أنه إذا استمر المعدل الحالي فستكون هناك 3.5 مليون حالة إصابة جديدة بالفيروس بين فئة المراهقين بحلول عام 2030. ووفقاً لليونيبيسيف، كان هناك نحو 37 مليون شخص مصابون بفيروس نقص المناعة المكتسب «إتش أي» في أنحاء العالم العام الماضي، ومن بين

إدمان الأجهزة الذكية يدمر الدماغ ويربك وظيفة النوم

عصبي آخر مهم لدى الأشخاص الذين شُخصت حالتهم بأنهم مدمنون على الهواتف والإنترنت، ووجد العلماء أن ذلك ربما يكون له آثار عميقة على طريقة عمل الدماغ.

وقد خلص الباحثون إلى أن الإدمان على استخدام الهاتف الذكي دمر إنتاجية الدماغ ووظيفة النوم، وربطت الدراسات السابقة مادة «جي أي بي أي GABA» بطريقة عمل المحركات وتنظيم وظائف الدماغ المختلفة، بما في ذلك القلق.



العمر والجنس نفسه، وخضع المشاركون المدمنون على استخدام الهواتف الذكية، لاختبار يعرف باسم MRS يحلل التنظيم الكيميائي في الأدمغة. وقاس الباحثون مستويات حمض «غامأ أمينو بوترييك» أو «جي أي بي أي GABA»، وهي مادة كيميائية تبطئ الإشارات في الدماغ، وقارن العلماء نسبة تلك المادة بنقل

كشفت دراسة نشرتها صحيفة الإندبندنت أن الإدمان على استخدام الهواتف الذكية يمكن أن يسبب اضطراباً خطيراً في الدماغ. ووفقاً لهذه الدراسة وجد الباحثون في حالة المدمنين على هواتفهم ومواقع التواصل الاجتماعي، أن هذا الأمر قد يضر بعمل الدماغ ما يؤدي إلى اضطرابات كيميائية يمكن أن تسبب حالة من القلق الشديد والتعب. وشارك في هذه الدراسة 19 شاباً تم تشخيصهم جميعاً بحالة الإدمان على الإنترنت والهاتف الذكي، كما فورنت حالاتهم مع مجموعة أخرى من الأشخاص الذين لم يكونوا في

منها سماعات الأذن 5 أشياء خاصة بك احذر مشاركة أحد بها

هذا يحمل بدوره العديد من البكتيريا، التي يمكن أن تنتقل بمجرد ملامسة الشفاه.

- سماعات الأذن: أياً تكن الأسباب أو الظروف، فلا يجب على الإطلاق إقراض سماعات الأذن، لأن لكل شخص تركيبة فريدة من الشمع والبكتيريا على السواء تحمي أذنه، ولا يجب بالتالي إعارة السماعات التي تلتقط وتحفظ بعدد من البكتيريا، وإعارتها قد يسبب في بعض الحالات مثلاً التهاب الأذن.

- «الخف» المستعمل داخل المنزل: قد لا يخطر على بال أحد، ألا يعبر ضيفه مثلاً الذي أتى لتمضية بعض الأيام في منزله «الخف» أو ما يسمى بالعامية «الشيشب»، فتلك «الأحذية المنزلية» تحمل عدداً من الفطريات المعدية، والتي قد تنتقل إلى الآخرين، حتى وإن تم غسلها بانتظام، لذا ينصح الخبراء إذا أردت «إكرام» ضيفك، أن تقدم له «خفاً جديداً غير مستعمل».

- مشابك الشعر والمشط: إذا كان من المتعارف عليه التحذير من إعارة «فرشاة» الأسنان لأي كان أو الملابس الداخلية حتى المغسول منها، فإن البعض قد لا ينتبه إلى ضرورة عدم إقراض مشابك الشعر أيضاً أو فرشاة الشعر، أو المشط، وهنا تجدر الإشارة إلى ضرورة عدم إقراض أي من متعلقات العناية بالشعر من المشط إلى المشابك وغيرها، لأنها بكل بساطة، وكما مزيل الروائح تحتك بغرورة الرأس، وبالتالي «تلتقط» عدداً من البكتيريا وفي بعض الحالات الفطريات التي قد تكون معدية.



نميل عادة وبشكل عفوي إلى إقراض أصدقائنا أو أقاربنا العديد من الأشياء، دون التفكير بخطورة هذا التصرف علينا وعليهم، لكن أطباء ومتخصصين حذروا مؤخراً من هذا التصرف في العديد من الحالات، كما حذروا أيضاً في عدة دراسات من ضرورة عدم الأكل أو الشرب في نفس الكوب أو المعلقة مع آخرين، حتى إن معظم الدراسات على سبيل المثال تنصح الأم بعدم تذوق طعام طفلها بنفس المعلقة قبل تقديمه إلى صغيرها.

ومن الأشياء التي لا يجب إعارتها حتى إلى أقرب الناس إلينا على سبيل المثال لا الحصر:

- مزيلات روائح العرق: قد يستغرب البعض من هذا الأمر، إلا أنه إذا فكرنا قليلاً نستنتج مدى خطورة هذا التصرف، فسلطح تلك المزيلات يهتك مباشرة بالجلد، ويحمل بالتالي مئات البكتيريا التي تسبب في الأساس رائحة العرق وتلتصق به، وعند إعارة هذا «المزيل» يمكن أن تنتقل البكتيريا إلى الآخرين.

- مرطب الشفاه: بعض المزيلات والصدیقات تطلب من صديقتها إعارتها أحمر الشفاه سواء الملون أو ذلك المخصص للشفاه الجافة، دون التفكير بمخاطر هذا التصرف، إلا أن الأمر أخطر مما تتصورين، فأحمر الشفاه قد ينقل العديد من الأمراض منها، مثلاً داء الهربس وغيره من أمراض الفلج الجلدي المعدية، كما أن أحمر الشفاه

اللون على أن هناك نقصاً في الفيتامينات داخل الجسم، وتحديدًا الحديد والنحاس، لذا ينصح بإضافة الفاصوليا والشوفان إلى نظامك الغذائي.

- شمع الأذن ذو الرائحة الكريهة: إذا كان شمع أذنك ذا رائحة كريهة قوية، فيمكن أن يدل ذلك على وجود عدوى داخل الأذن الوسطى، ومن أعراض هذه العدوى أيضاً سماع ضجيج داخل الأذن من وقت لآخر، فإذا كانت لديك هذه الأعراض، فإن الأمر يستحق زيارة طبيب الأنف والأذن والحنجرة فوراً.

- شمع الأذن السائل: إذا لاحظت أن شمع أذنك سائل فهذا قد يدل على بداية التهاب بالأذن، تتطلب زيارة الطبيب المختص.

- شمع الأذن الجاف: يعد السبب الرئيسي لجفاف شمع الأذن هو خلو الجسم من الدهون، كما قد يكون بسبب جفاف الجلد وبعض الأمراض الجلدية.

شمع الأذن مع آثار دم: إذا لاحظت وجود آثار الدم عند تنظيف أذنك، فإنه يمكن أن تشير إلى وجود ثقب في طبقة الأذن الخاصة بك، في هذه الحالة، تكون أذنك عرضة للعدوى، التي يمكن أن تؤدي إلى التهاب الأذن، وبالتالي مشكلة في السمع لذلك ينصح بزيارة الطبيب فوراً.

- شمع الأذن بني اللون: إذا كان شمع الأذن يميل إلى اللون البني الغاتم، فهذا يمكن أن يشير إلى أن جسمك مرهق، وبحاجة إلى قسط من الراحة، لذا فيتعين عليك عند ملاحظة ذلك أن تحاول قضاء بضعة أيام في مكان هادئ بعيداً عن مسببات التوتر والإجهاد.

- شمع الأذن الأسود: إذا ظهر الشمع ذو اللون الأسود مرة واحدة فقط، فلا داعي للقلق، لكن إذا صاحب هذا اللون حكة شديدة في أذنك، وتزايدت هذه الحكة، فعليك بزيارة الطبيب، لأن لون شمع الأذن الأسود يدل على عدوى فطرية.

- شمع الأذن أبيض اللون: يمكن أن يدل شمع الأذن أبيض

بين الحين والآخر، نلجأ إلى تنظيف أذاننا باستخدام الأعواد الفعطنية للتخلص من الشمع الموجود في الجزء الخارجي من الأذن، لكن ما لا يعرفه كثير منا أن هذا الشمع يعتبر بمثابة مادة وقائية تعمل على حماية الأذن الداخلية من البكتيريا والعدوى، وكذلك لترطيب الأذن، وعدم وجود كمية كافية من الشمع داخل الأذن يعرض الشخص إلى جفافها والإصابة بالحكة.

وبالإضافة إلى فوائد شمع الأذن سالفة الذكر، فهناك فائدة عظيمة أخرى ألا وهي أن لون شمع الأذن الخاص بك ونوعيته يكشفان لك الكثير عن حالتك الصحية كالآتي، حسب ما جاء في موقع «بولد سكاى» المعني بالصحة:

- شمع الأذن الرمادي: إذا كان شمع أذنك رمادي اللون دون أية أعراض أخرى، فلا داعي للقلق، فهذا اللون ربما يكون مجرد غبار، وهو شيء طبيعي للغاية خاصة لسكان المدن، وذلك بسبب تلوث الهواء.

«شمع الأذن» مادة وقائية ومقياس للحالة الصحية

طالب دكتوراه ومحاضر بقسم اللغة العربية.. يعقوب أريكهو:

القدرة الاتصالية للطلاب راقية أما اللغوية فتحتاج لعناية واهتمام أكبر

حوار: عبدالعزيز مجرشي

يعقوب أريكهو صلا أسامة من نيجيريا، طالب دكتوراه ومحاضر بقسم اللغة العربية وآدابها في اللسانيات، متزوج ولديه ثلاثة أبناء، درس المرحلة الجامعية في

المعلمين من جامعة الملك سعود، ثم التحق ببرنامج الدكتوراه، ويطلع في الحصول على درجة الدكتوراه بتفوق والانضمام لسلك التدريس.

الجامعة الإسلامية بالنيجر سنة 2002م وتخرج سنة 2006م، ودرس الماجستير في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، وحصل على دبلوم عالٍ في تدريس

قسم اللغة العربية أكثر الأقسام نشاطاً وإنتاجاً ويدرس مقررات لجميع طلاب الجامعة

أنها تجربة متميزة وأنا متحمس للتدريس بالجامعة لما لها من سمعة مميزة.

كيف ترى جامعة الملك سعود وما الفرق بينها وبين الجامعات التي درست فيها؟

أرى أن جامعة الملك سعود متميزة من جميع النواحي، وبخاصة في الخدمات التي تقدمها لطلابها من جميع النواحي سواء الخدمات التعليمية أو الخدمات البحثية، وأرى أنها تشجع طلابها للتعليم والبحث العلمي وتحترم حقوقهم، وأرى أنها مهتمة بطلاب المنح ومراعاة ظروفهم، كذلك يوجد بها أعضاء هيئة تدريس متميزون يوفرون العلوم والثقافات والخبرات التراكمية.

ما تقييمك لقسم اللغة العربية؟

يعد قسم اللغة العربية من أكثر الأقسام نشاطاً وإنتاجاً وأداءً، حيث يقوم بتدريس جميع طلاب الجامعة من خلال مقررات اللغة العربية الإجبارية، وكوادره متميزون ويؤدون جهوداً كبيرة ومتميزة، كما أن القسم يوفر اهتماماً خاصاً لطلاب الدراسات العليا.

وماذا عن مستوى الطلاب في اللغة العربية من وجهة نظرك؟

أرى أن مستوى الطلاب جيد، وأنهم متمكنون في اللغة العربية والقدرة الاتصالية للطلاب راقية، أما القدرة اللغوية فهي تحتاج إلى المزيد من العناية والاهتمام من قبل الطلاب، ويمكنهم ذلك عن طريق القراءة والاطلاع على الكتب النافعة وسيكون لها دور إيجابي في رفع

في البداية حدثنا المرحلة الجامعية ومرحلة الماجستير؟

درست المرحلة الجامعية في الجامعة الإسلامية بالنيجر سنة 2002م وتخرجت سنة 2006م، أما الماجستير فدرسته في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، كذلك حصلت على دبلوم عالٍ في تدريس المعلمين من جامعة الملك سعود.

كيف ترى الدراسة في المرحلة الجامعية في النيجر؟

لا شك أن كل دولة وكل جامعة تختلف عن غيرها في بعض الأمور المتعلقة بالوسائل والمنهج والخطة الدراسية، ولكل جامعة ما يميزها، وبشكل عام تعد جامعة النيجر ممتازة جداً في تدريس اللغة العربية.

هل مارست التدريس في نيجيريا أو النيجر؟

نعم قمت بالتدريس بعد دراسة الماجستير، حيث رجعت إلى بلدي ومارست التدريس لمدة سنتين في التعليم العام كما درست في كلية «مفتاح أولان».

متى قدمت لجامعة الملك سعود؟

قدمت لجامعة الملك سعود سنة 2016م لدراسة الدكتوراه.

كيف تصف تجربة الدراسة والتدريس هنا في جامعة الملك سعود وهل هذا أول فصل تقوم بالتدريس فيه؟

نعم هذا أول فصل أقوم بالتدريس فيه، والحقيقة



مدينة الرياض مدينة راقية ومتطورة ونظيفة، وأنا أحبها.

كيف ترى المدينة الجامعية لجامعة الملك سعود؟

المدينة الجامعية لجامعة الملك سعود مدينة رائعة ومتطورة جداً وتُقارن بالجامعات العالمية.

بعيداً عن التعليم كيف ترى مدينة الرياض؟

أخيراً ما هي طموحاتك؟

طموحاتي كثيرة وعديدة، وأكبر طموحي حالياً الحصول على درجة الدكتوراه وأن أكون عضو هيئة تدريس بالجامعة.

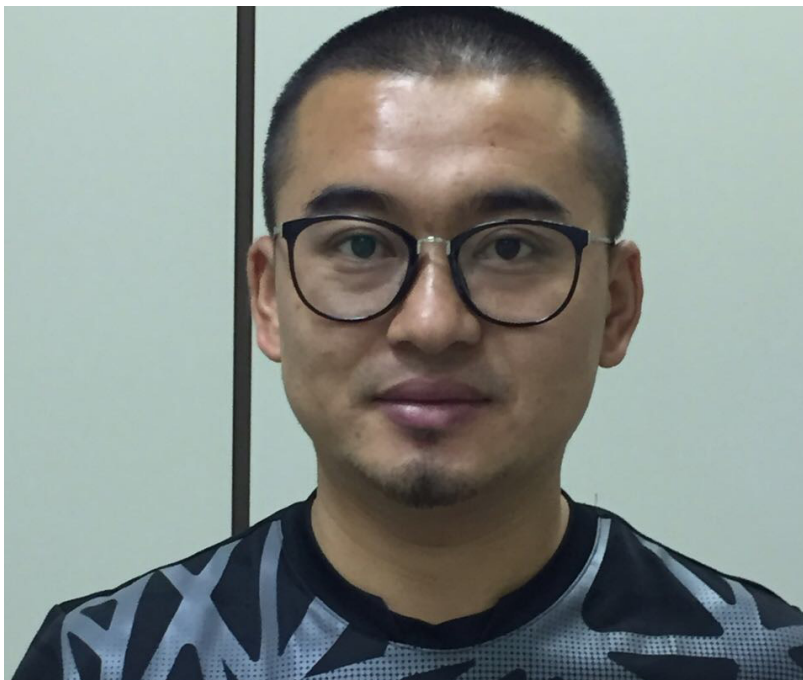
طالب صيني يخطط لاستثمار «اللغة العربية» في التجارة



حوار: خالد عدال السبيعي

الاسم: علي موسى
الجنسية: صيني
الكلية: الآداب
القسم: لغة عربية

علي موسى طالب صيني تعلم مبادئ وأساسيات اللغة العربية في بلاده في المرحلة الثانوية، ويدرس حالياً في كلية الآداب بكالوريوس لغة عربية، ويخطط لاستثمار إجادته للغة العربية في مجال التجارة والتواصل عند عودته إلى بلاده الصين، حيث ينتمي إلى عائلة تجار ويحيط بهم العديد من الجاليات العربية، ويمكنه بعد إجادته العربية أن يصبح دبلوماسياً أو وسيطاً تجارياً أو مسوقاً أو مترجماً..



بداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

كنت قد درست اللغة العربية في المدرسة الثانوية في الصين، وعند قرب تخرجي سمعت عن إمكانية التقديم في ثلاث جامعات من جامعات المملكة العربية السعودية ومن ضمنها جامعة الملك سعود، فبادرت للتقديم عبر الموقع الإلكتروني.

كم استغرق ذلك من الوقت؟

استغرق ذلك من الوقت ما يقارب السنتين بين التقديم والقبول والالتحاق بالدراسة.

كيف وجدت جامعة الملك سعود عند قدومك إليها؟

في البداية لم أكن أعرف الكثير عن جامعة الملك سعود، ولكن عندما أتيت إليها وجدت أنها جامعة متميزة وتوفر للطلاب

جميع الإمكانيات والاحتياجات اللازمة للطلاب.

ما هو طموحك في المستقبل؟

في البداية أهلي جميعهم تجار وأنا أريد أن أستثمر هذه اللغة في مجال التجارة والتواصل، وأريدها أن تساعدني في التجارة في الصين، لأن العرب من جنسيات مختلفة هناك في الصين وأنا أريد أن أتعلمها لكي أعمل معهم، وأيضاً معرفة الدين الإسلامي بها وقراءة القرآن.

كم عدد الطلاب المتواجدين من بلدك في الجامعة؟

يوجد عدد لا بأس به من الطلاب الصينيين يدرسون هنا في الجامعة، يبلغ عددهم تقريباً ثلاثين طالباً في الجامعة.

ما هواياتك التي تمارسها خارج الجامعة؟

لدي العديد من الهوايات، أبرزها القراءة والمطالعة ولعب كرة القدم.

جرثومة خفية قد تكون جزءاً من سلسلة تطور السرطان



عثر باحثان في عام 2011 في دراستين مستقلتين على نتائج مهمة وغامضة، إذ وجد الدكتور ماثيو مايرسون من معهد دانا-فاربور للسرطان والدكتور روبرت أي هولت من جامعة سيمون فريزر في كولومبيا البريطانية جراثيم تعيش عادة في الفم وتدعى البكتيريا المغزلية تستوطن خلايا سرطان القولون البشرية.

وفي دراسة حديثة نشرت في مجلة العلوم، أكد مايرسون وزملاؤه وجود جراثيم البكتيريا المغزلية في خلايا سرطان القولون لدى نصف المصابين به، ودرس الباحثون على وجه الخصوص أورام القولون البشرية التي تنتشر إلى الكبد، ووجدوا أن الانتشارات بقيت تحمل البكتيريا المغزلية حتى بعد انتقالها إلى الكبد.

في المقابل، لا تتضمن الخلايا الورمية التي نشأت من الكبد أصلاً على هذه الجراثيم، ولمزيد من التوضيح، حقن فريق مايرسون خلايا السرطان البشرية في أربعة أجيال من الفئران، فكانت جراثيم البكتيريا المغزلية تستوطن الخلايا الورمية في كل جيل.

وقد حيرت هذه النتائج العلماء، وقال مايرسون لنيويورك تايمز «إن التفسير الأفضل لهذه النتائج أن انتشارات السرطان التي تهجر إلى الكبد تحمل معها هذه الجراثيم، لا يمكن أن تقتصر هذه الجراثيم مع الخلايا الورمية بالصدفة، لذا فإننا نظن أنها جزء أساسي من السرطان».

علماء ((هندسة الأرض)) بجامعة إكسيتير يدرسون إمكانية تطبيقها

خطة لتبريد الكوكب اصطناعياً بمحاكاة الثورات البركانية



يقترح تقرير جديد أن «لهندسة الأرض» آثاراً مدمرة محتملة على كوكب الأرض، إذ يُستخدم ذلك العلم في التلاعب بالمناخ على نطاق واسع بهدف التغلب على آثار الاحتباس الحراري، ويشير بحث نُشر في «نيتشر كومونيكيشنز» قاده علماء من جامعة إكسيتير البريطانية، إلى أن تطبيق هندسة الأرض الشمسية في أحد نصفي الكرة الأرضية يعود بآثار سلبية على الظروف المناخية في النصف الآخر.

تتلخص فكرة هندسة الأرض الشمسية في «حقن هباء جوي» في الغلاف الجوي للأرض لتبريدها، عبر عكس أشعة الشمس بعيداً عنها بأسلوب يقلد تأثير الهباء الجوي الذي ينتشر في الهواء طبيعياً عقب «الثورات البركانية». أجرى علماء الجامعة أثناء بحثهم عمليات محاكاة متقدمة باستخدام نموذج «الغلاف الجوي-المحيط»، فأشارت النتائج

إلى أن حقن الهباء الجوي في النصف الشمالي من الكرة الأرضية قد يسبب تناقص أعداد الأعاصير الاستوائية في المحيط الأطلسي الشمالي، لكنها قد تتزايد في النصف الجنوبي نتيجة حقن الهباء الجوي فيه، وقد تؤدي الجهود التي تعمل على تقليل أعداد الأعاصير في المحيط الأطلسي الشمالي إلى حدوث جفاف في منطقة الساحل الإفريقية. وقال «أنوتتي جونز» الكاتب الرئيس في

تحفظات «جونز» هذه تجاه

هندسة الأرض الشمسية لا يُشاركه فيها علماء كثيرون، حيث يعتقد «كالديرا» عالم المناخ من مؤسسة كارنيجي للعلوم أن العملية غير ضارة نسبياً بالاستناد إلى العلم وحده، وقال لموقع فيوتشرزم: «ستستعين بتلك العملية على الأغلب إن كنت واثقاً من النماذج المدروسة، وتهتم بأنظمة المناخ الفيزيائية ولا تلقي بالا للجوانب السياسية والاجتماعية». وأضاف: «قد تقف ضد إجراء تلك العملية إن كنت قلقاً من الانعكاسات السياسية والاجتماعية أو أنك تعتقد أن تلك النماذج ينقصها شيء مهم أو الأمرين معاً».

ووفقاً للكالديرا، قد لا تجد البشرية صعوبة في تقبل هندسة الأرض، إن فسّرت على أنها «المصباح السحري» الذي يقدم حلاً سريعاً للاحتباس الحراري، فهي وسيلة لمعاكسة بعض التأثيرات، لكنها ليست الحل الشافي لمصدر المشكلة.

رغم ما يتمتع به الجبن من سمعة سيئة لكونه غنياً بالدهون، إلا أن دراسة علمية حديثة أشرف عليها باحثون صينيون كشفت أن تناوله كل يوم يقلل فرص تطوير أمراض القلب، ووفقاً لموقع صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، وجد باحثون بجامعة سوشو الصينية أن استهلاك كمية صغيرة من الجبن بحجم علبة الثقاب أو «40 جم» يوميا تخفض مخاطر الإصابة بأمراض القلب بنسبة 14%.

وأشار الباحثون الصينيون إلى أن الجبن يخفض من خطر الإصابة بالسكتة الدماغية بنسبة 10%، ويحرص الباحثون على فهم ما يسمى بـ«المفارقة الفرنسية»، وهي ظاهرة محيرة، حيث إن الفرنسيين الذين يميلون إلى اتباع

على ذمة جامعة سوشو الصينية

قطعة جبن يوميا تحمي من أمراض القلب

نظام غذائي غني بالكوليسترول والدهون المشبعة، لديهم معدلات منخفضة من أمراض القلب. وقد وجدت جامعة سوشو الصينية الآن أن الجبن يرفع مستويات ما يسمى بالكوليسترول «الجيد» في حين يخفض مستويات الكوليسترول «السيئ».

وعلى الرغم من أن الجبن يحتوي على مستويات عالية من الدهون المشبعة المرتبطة بسوء صحة القلب، لكن الكالسيوم المتوفر فيه بنسبة عالية يقلل من الدهون التي يمتصها الجسم، بالإضافة إلى ذلك، فإنه يحتوي أيضاً على أحماض أمينية يمكنها المساعدة في منع انسداد الشرايين.



بالتعاون بين علماء معهد ماساتشوستس وجامعة هارفارد

عضلات اصطناعية تستطيع رفع 1000 ضعف وزنها

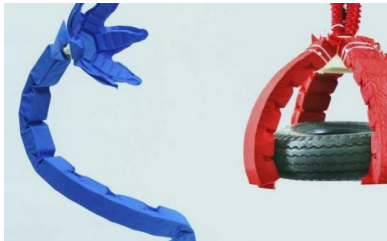
للشعر عضلات لينة وهياكل صلبة تتعاون معاً لتحمل أوزاناً كبيرة جداً؛ ومحاكاة لذلك ابتكرت تقنية جديدة تعتمد على عضلات لينة وهياكل صلبة لتتيح لجهازها حمل ما يفوقه بنحو 1,000 من أمثال وزنه، وهذا تطور كبير ولا ريب، لأن الروبوتات اللينة كانت واعدة من حيث الدقة والكفاءة ومحاكاة حركات البشر، لكنها كانت تفتقر إلى القوة.

نُشر هذا البحث الجديد في دورية «وقائع الأكاديمية الوطنية للعلوم» وأوضح فيه علماء «مختبر علم الحاسوب والذكاء الاصطناعي» التابع لمعهد ماساتشوستس وعلماء «معهد ويس» التابع لجامعة هارفارد أن الروبوتات اللينة ستتحلى بقوة هائلة إذا دعمتها هياكل أوريجامية صلبة.

وقالت الأستاذة دانييلا روس -مديرة مختبر علم الحاسوب والذكاء الاصطناعي، والمؤلفة الرئيسة لهذا البحث- في حوارها مع موقع «ذا فيرج» «لروبوتات اللينة إمكانيات كبيرة، لكن يضعفها الذي لا يناسب ثقل حمولاتها يحد من استخداماتها، فعلى الرغم من أنها آمنة ولينة جداً، لكنها لا تصلح لحمل الأشياء الثقيلة؛ وهذه التقنية الجديدة ستساعدنا على صنع روبوتات لينة وقوية».

ولتقنية الروبوتات اللينة مكان وتأثير كبيرين في قطاعات العمل اليدوي والمستودعات، لأنها تتطلب قدرة على رفع الأشياء الثقيلة بكفاءة عالية، وصلاحياتها لمثل هذا تعني أنها صالحة لمجالات أخرى عديدة؛ ولهذا يبحث العلماء إمكانية توظيفها في البحوث البحرية وفي صنع روبوتات لينة مستقلة «ذاتية التوجيه»؛

ولا ريب في أن نطاق تطبيقاتها سيستمر توسُّعه باستمرار التقدم التقني، وأن هذا البحث سيدفع عجلة التوسع دفْعاً لم يسبق له مثيل.



اختيار الأطفال للألعابهم دافعه «بيولوجي»



كشفت دراسة علمية جديدة أن الأولاد والبنات يختارون الألعاب، التي تستهدف جنسهم بشكل يعتمد على تركيبهم البيولوجي، وتوصلت الدراسة إلى أن هناك ميلاً فطرياً يدفع الأولاد إلى تفضيل الشاحنات والسيارات والألعاب العدوانية، فيما البنات يرغبن دائماً في اللعب بالدمى ومستحضرات التجميل أو اللعب التي تعطي أجواء حياة منزلية.

وأفادت الدراسة أن البنات، عندما يكبرن، يكن أكثر تأثراً بالأباء والأمهات والبالغين والأطفال حولهن، وبما يشاهدن على شاشة التلفزيون، في حين أن الفتيان يتسككون بألعاب الأولاد.

استندت الدراسة، التي قام بها فريق علماء النفس من جامعة «سييتي لندن» إلى أدلة جمعها باحثون مختلفون من جميع أنحاء العالم على مدى عقود، وبعضها يعود إلى ثلاثينيات القرن الماضي.

وتقول نتائج الدراسة إنه على الرغم من الاختلاف المنهجي فيما يتعلق باختيارات وأعداد الألعاب المقدمة، وسياق الاختبار، وعمر الطفل، إلا أن الاتساق في إيجاد الاختلافات بين الجنسين في تفضيلات الأطفال للعب الأطفال المرتبطة بنوع جنسهم يدل على قوة هذه الظاهرة واحتمالات أن لها أصولاً بيولوجية، فهناك تأثير فطري على هذا السلوك.

وتأتي النتائج في وقت يزداد فيه الجدل عمقاً

حول اختيار الألعاب التي يختارها الأطفال. وذكرت دراسة جامعة «سييتي» البريطانية، إنه حتى قبل أكثر من 80 عاماً كانت البنات يهتمن باللعب بألعاب أكثر عصرية.

ففي عام 1932م، توصلت تجربة علمية إلى «أن الفتيات لعبن بلعبة طائرة بنفس عدد مرات لعب الصبية بها» وربما يرجع السبب في ذلك إلى انتشار أخبار «الطيارين الإناث» في ذلك الوقت، حيث طارت إيمي جونسون من إنجلترا إلى أستراليا عام 1930، كما طارت أميليا إيرهارت بمفردها عبر المحيط الأطلسي عام 1932.

وفي الأونة الأخيرة، أصبحت الفتيات أقل ميلاً للعب بالدمى وغيرها من الألعاب التي كانت تعتبر للإناث، وهناك تفسير واحد هو أن الفتيات تعرضن على مر السنين لضغوط متزايدة للعب مع ألعاب محايدة تصلح للولاد والبنات.

تقول الدكتورة بريندا تود من جامعة «سييتي لندن»: «ما توصلنا إليه هو أنه كلما كبر سن الأطفال الذكور يزداد ميلهم إلى اللعب بلعب الأطفال المصنوعة للذكور، وتم ملاحظة أن الفتيات بدأن يلعبن بشكل أقل كثيراً بالألعاب المصنوعة للإناث على مدى العقود الأخيرة، مما يشير إلى توجهات نحو تحقيق قدر أكبر من المساواة بين الجنسين، ومع ذلك ورغم الاختلاف بين سلوك الفتيان والفتيات، إلا أن الأطفال يختارون بأغلبية ساحقة اللعب المصنوعة لنوع جنسهم.

«بكرات» يوتيوب على غرار «قصص» سناب شات وإنستجرام



كشف موقع مشاركة الفيديو يوتيوب مؤخرًا أنه يدرس تقديم ميزة جديدة تشبه إلى حد كبير ميزة «القصص» التي اشتهرت بها خدمة التراسل المصور سناب شات، ثم «سرقتهما» منها فيسبوك وأضافتهما لجميع خدماتها تقريبًا، خاصة إنستجرام.

وقالت شركة يوتيوب في منشور على مدونتها إن الميزة الجديدة سوف تحمل اسم «بكرات» Reels، وسوف تأتي مع بعض الخصائص التي تميزها عن «قصص» سناب شات وإنستجرام وفيسبوك وواتساب.

ومن الخصائص المميزة لـ«بكرات» يوتيوب، أن الفيديو، مع أنه سوف يُحدد بـ 30 ثانية فقط، إلا أنه لن يختفي بعد 24 ساعة، ثم إنه لن يظهر أعلى صفحة التطبيق، بل سوف يُخصص لها تبويب جديد ضمن قناة صانع المحتوى.

وجاء ذكر يوتيوب لإطلاق ميزة «بكرات» تجريبيًا على نحو موجز ضمن مجموعة من الإعلانات التي تركز على توسيع تبويب «مجتمع يوتيوب» ليصل إلى جميع صانعي المحتوى الذين يزيد عدد مشتركين قناتهم عن 10.000 مشترك.

وقال موقع «تك كرنتش»

TechCrunch المعني بشؤون التقنية إنه حصل على معلومات إضافية تخص الميزة الجديدة من إدارة يوتيوب، التي قالت إنها سوف تطرح للاختبار على نطاق ضيق جدًا من صانعي المحتوى قريبًا. ونقل الموقع عن الشركة قولها إن الفكرة وراء ميزة «بكرات» تركز على تقديم صيغة فيديو جديدة على موقع يوتيوب تسمح لصانعي المحتوى بالتعبير عن أنفسهم والتفاعل مع المعجبين دون الحاجة

لنشر مقاطع فيديو طويلة. وأوضح يوتيوب أن صانعي المحتوى سيكونون قادرين على التقاط مقاطع فيديو قصيرة جدًا لا تتجاوز مدتها الثلاثين ثانية، ثم إضافة مرشحات «فلتر»، وأصوات خلفية، ونصوص، بما في ذلك ملصقات جديدة من يوتيوب. يُشار إلى أن يوتيوب أعلنت أيضًا عن تحديثات جديدة لتبويب مجتمع يوتيوب، بما في ذلك تغيير طريقة عمل المنشورات وعرضها

للمشاهدين، إذ أصبح أكثر متابعي أي صانع محتوى تفاعلًا قادرين على التفاعل مع منشوراته ضمن الصفحة الرئيسية على تطبيق يوتيوب، حتى لو لم يكونوا مشتركين بالقناة.

وقال موقع «تك كرنتش» إن يوتيوب لم تكشف عن موعد طرح النسخة التجريبية من ميزة «بكرات» ولم تكشف عن موعد طرحها لعموم المستخدمين.

المصدر: aitnews

لن يتمكن أحد من إرسال نص أو فيديو أو غيره إلا بإذن

«واتساب» تمنح مشرفي المجموعات حق إسكات الجميع!



على الرسالة من قبل المشرف قبل إرسالها إلى بقية المجموعة. ورصدت الميزة «غير العادية» من قبل «WABetaInfo» في الإصدارات التجريبية من تطبيق

كالمتاد، وفي حال أراد شخص آخر المشاركة في الدردشة، فيمكنه ذلك من خلال النقر على إرسال رد عبر خاصية «Message Admin»، ومع ذلك يجب أن تتم الموافقة

يعمل «واتساب» على ميزة جديدة تستهدف «المجموعات المحدودة» تمكن جميع المشرفين من إيقاف أي شخص آخر عن المشاركة في الدردشة، وفي حال كنت المشرف على المجموعة «admin»، فيمكنك إرسال أي رسالة مع إجبار الآخرين على قراءتها فقط دون القدرة على الكتابة أو الرد.

ويمكن تفعيل الميزة الجديدة من قبل مسؤولي المجموعات فقط؛ حيث لن يتمكن أي شخص آخر من إرسال رد نصي أو صور أو مقاطع فيديو أو ملفات «GIF» أو مستندات أو حتى رسائل صوتية ومشاركة المواقع.

وبطبيعة الحال سيكون المشرفون قادرين على مواصلة الدردشة

600 مليون مستخدم لنظام ويندوز 10 شهرياً



ويندوز 10 بأنه خدمة، ما يعني أنها ستقوم كل سنة بإصدار تحديثات تبني على التحديثات السابقة، وذلك على غرار نظام «ماك أو إس» من آبل، وحتى الآن أطلقت الشركة أربعة تحديثات رئيسية كان آخرها في 17 تشرين الأول/أكتوبر الماضي.

المصدر: alarabiya

10 بنفس النجاح الذي حظي به نظام ويندوز 7، إذ إنه تفوق على كل من ويندوز 7 وويندوز 8 خلال الأشهر الأولى على إطلاقه، وذلك لعدة أسباب يذكر منها أنه توفر كتحديث مجاني لمستخدمي نظامي ويندوز 7 وويندوز 8.1 خلال السنة الأولى. وتصف مايكروسوفت نظام

نحو 10 أسابيع، وبعد 6 أشهر، وصل العدد إلى 200 مليون، ثم 270 مليوناً بعد 8 أشهر، و300 مليون بعد 9 أشهر، ثم 350 مليون مستخدم بعد 11 شهرًا، و400 مليون بعد 14 شهرًا.

وفي شهر أيار/مايو الماضي، قالت عملاق البرمجيات الأمريكية خلال مؤتمر المطورين السنوي الخاص بها Build 2017 إن نظام ويندوز 10، الذي أطلق أول مرة يوم 29 تموز/يوليو 2015، يعمل على أكثر من 500 مليون جهاز.

يُذكر أن مايكروسوفت قد وضعت لنفسها هدفًا يتمثل في بلوغ أكثر من مليار مستخدم لنظام ويندوز 10 خلال سنتين إلى ثلاث سنوات من إطلاقه، وقد حظي نظام ويندوز

أعلن الرئيس التنفيذي لشركة مايكروسوفت، ساتيا ناديل، أن عدد مستخدمي نظام التشغيل ويندوز 10 التابع للشركة بلغ أكثر من 600 مليون مستخدم، لتتقرب الشركة أكثر فأكثر من هدف وضعتته الشركة لنفسها لما أطلقت النظام قبل أكثر من سنتين.

جاء ذلك خلال الاجتماع السنوي لمايكروسوفت بالمستثمرين، إذ قال ناديل إن أكثر من 600 مليون مستخدم يستخدمون نظام تشغيل الحواسيب الشخصية ويندوز 10 شهريًا.

وكان نظام ويندوز 10 قد حقق أكثر من 75 مليون تنزيل خلال الأسابيع الأربعة الأولى لإطلاقه، ثم تجاوز الـ 110 ملايين بعد

أبرزها زر «Regram»

إنستجرام تختبر ميزات جديدة

تختبر منصة مشاركة الصور إنستجرام العديد من الميزات الجديدة، والتي قد يكون الكثير منها موضع ترحيب كبير من قبل المستخدمين، وتعد الميزة الأكثر إثارة للأهمية هي زر Regram، والذي من شأنه السماح للمستخدمين بإعادة نشر صور ومقاطع فيديو المستخدمين الآخرين دون الحاجة إلى اللجوء لتطبيق طرف ثالث، ويعد زر Regram أو زر المشاركة إضافة هامة تبعًا لكون إنستجرام لا تدعم حاليًا مشاركة صورة مستخدم آخر.

ويعتبر من غير الواضح بعد، تبعًا لكون الميزة ما زالت تحت التجربة، الكيفية التي ستظهر من خلالها المشاركة، وإذا كانت تلك الصور ستصبح جزءًا من شبكة الصور المشتركة للملف الشخصي للمستخدم أو أنها سوف تعرض فقط للمتابعين في خلاصة الأخبار، وتشمل بعض الاختيارات الأخرى على ميزة البحث عن الصور المتحركة GIF المخصصة للقصص، بحيث يمكن إضافة الصور المتحركة إلى القصص. كما تختبر المنصة إضافة أخرى يحتمل أن تحصل على شعبية بين المستخدمين، وهي القدرة على أرشفة قصص المستخدم الخاصة به، بحيث سيكون بإمكان المستخدم الطلب من إنستجرام القيام بهذه المهمة تلقائيًا، ويبدو أنه سيكون بإمكان مستخدمي نظام التشغيل أي أو إس قريبًا مشاركة المشاركات الموجودة ضمن إنستجرام من خلال ميزة الحالة ضمن واتساب من خلال نقرة واحدة.

وتعمل المنصة على اختبار ميزة جديدة تسمى قائمة الأصدقاء المقربين، والتي تتيح للمستخدمين تبادل مشاركات محددة مع مجموعة أساسية من الناس، وكانت إنستجرام قد عملت في وقت سابق من هذا العام على اختبار ميزة تتعلق بالأصدقاء المفضلين، ويبدو أن هذه الميزة أوشكت على الوصول بشكل رسمي، بحيث تسمح الميزة بإضافة مجموعة مختارة من الأصدقاء إلى القائمة لمشاركة المحتوى المحدد معهم فقط. وتختبر المنصة مجموعة أخرى من الميزات مثل خيار البحث السريع عن أكثر الرموز التعبيرية والوسوم استعمالًا، والقدرة على تثبيت موضوع ضمن الرسائل المباشرة، وخيار لاختصار الكلمات الشائعة عبر الرموز التعبيرية للتطبيق، وكانت المنصة قد أضافت مؤخرًا ميزة للصور ضمن الرسائل المباشرة، والقدرة على إضافة صور ومقاطع فيديو قديمة إلى القصص، وبدأت أيضًا باختبار خيار لمتابعة الوسوم.

المصدر: alarabiya

طرح Twitter Lite ضمن 24 دولة إضافية



ضاعفت منصة التدوين المصغرة تويتر من جهودها الرامية إلى تعزيز وجودها في الأسواق الناشئة في سبيل زيادة أعداد مستخدميها، وذلك من خلال إطلاق تطبيقها الخفيف لأندرويد تويتر لايت Twitter Lite في 24 دولة إضافية، وهو تطبيق ويب مخصص لأصحاب الاتصال البطيء، والذي قالت إنه يستهدف المستخدمين في الأسواق الناشئة بآسيا والمحيط الهادئ وأمريكا اللاتينية وأفريقيا والذي يجربون تويتر لأول مرة على أجهزتهم المحمولة.

وكانت المنصة قد قدمت تطبيق تويتر لايت في شهر أبريل/نيسان، وعملت على إتاحتها عبر أي متصفح جهاز محمول من خلال العنوان mobile.twitter.com، ويأتي طرح النسخة المصغرة من تطبيق الخدمة الرئيسي ضمن 24 بلدًا جديدًا بعد مرور حوالي شهرين من الاختبار على أرض الواقع في الفلبين، ويهدف التطبيق إلى استهلاك مساحة فارغة قليلة بحدود 3 ميجابايت من السعة التخزينية للهاتف. ويدعم التطبيق إمكانية الاستعمال دون اتصال بالإنترنت بالاعتماد على خاصية التخزين المؤقت، ويتيح للمستخدمين اختيار الصور أو مقاطع الفيديو التي يتم تنزيلها في الجدول الزمني الخاص بهم حتى لا تضيق البيانات تلقائيًا في تنزيل كل شيء موجود، وقد ارتفعت قاعدة المستخدمين الشهرية لتويتر إلى 330 مليونًا في الربع الثالث من عام 2017، وذلك على الرغم من أن معدل النمو لم يشهد تزايدًا كبيرًا في العامين الماضيين. ويتواجد التطبيق الآن في الأسواق الآسيوية متمثلة بينغلا ديش وكازاخستان وماليزيا ونيبال وتايلاند، وفي الأسواق الأفريقية متمثلة بنيجيريا وجنوب أفريقيا وتونس وتنزانيا وفنزويلا والجزائر، وفي أسواق الشرق الأوسط متمثلة بمصر وإسرائيل وفي أسواق أمريكا اللاتينية متمثلة ببوليفيا والبرازيل وتشيلي وكولومبيا وكوستاريكا والإكوادور والمكسيك وبنما وبيرو والسلفادور. ويتشابه التطبيق إلى حد كبير من حيث الفكرة مع تطبيق فيسبوك لايت Facebook Lite، بحيث أنه موجه للبدان النامية، ويعمل على تقليل استعمال البيانات، مما يجعله أكثر سهولة من ناحية الاستعمال في المناطق ذات التكلفة العالية لخطط البيانات، وتشير شركة تويتر إلى أن التطبيق أكثر مرونة على شبكات المحمول غير الموثوق بها مثل الجيلين 2G و3G.

المصدر: aitnews

مشرف ومدرّب بنادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالإسكان ٠٠ الحمدان:

النادي «خدمي ترفيحي» غير «ربحي» ويستقبل منسوبي الجامعة من الجنسين

700 عضو بعوائدهم مسجلون منتظمون ونقص الكادر التدريبي يعود للشركة المشغلة

رسوم التسجيل السنوية 600 ريال للفرد و1500 ريال للعائلة المكونة من 5 أفراد



الأجهزة مكلفة مقارنة برسوم التسجيل ومن خلال حاسبة بسيطة نجد أن النادي خسران مادياً، ما تعليقكم؟

الهدف من النادي ليس مادياً أو ربحياً بل دعم منسوبي الجامعة، والتكاليف اليومية للنادي تفوق رسوم الاشتراك بكثير، ومعروف عن النادي أنه خدمي بالدرجة الأولى، والهدف من رسوم الاشتراك الحرص على الانتظام من قبل الأعضاء وتحمل المسؤولية.

في ظل ضعف الكادر البشري العامل وقوة الإمكانيات أتم تحاولوا التعاون مع كليات مثل كلية التربية البدنية لمساعدتكم؟

سبق لنا التعاون مع كلية علوم الرياضة والنشاط البدني سابقاً، واستقبلنا مجموعة من الطلاب الملتحقين قبل سنتين بلغ عددهم 6 طلاب، وقد ساهموا معنا في العمل والتدريب وخففوا علينا الضغط وكنت قد أشرفت شخصياً على بعضهم وكانت

لمدرّب دقيق، بالإضافة لعملية في إدارة القسم وهذا يحتاج إلى جهود مضاعفة.

كيف استطعت أن تجمع بين الإدارة والتدريب؟ الحب، فأنا أعشق الرياضة والنادي وهو تخصصي.

بالنظر لمساحة النادي الكبيرة والأقسام المتعددة وأعداد المنتسبين إلى النادي.. كم مدرّباً تحتاجون لذلك؟

نحتاج مدرّباً خاصاً لصالة كمال الأجسام، وكذلك مدرّب لياقة ويكون متخصصاً، وذلك لوجود صغار في السن وكبار كذلك، ونحتاج مراقباً لصالة السبور والأجهزة الثابتة، ونحتاج مراقباً لصالة ألعاب الأطفال لأن بعض حركات الأطفال تكون لا مسؤولة.

يوفر النادي تدريبات في الهوكي الهوائي ولعبة الكاراتيه واللياقة البدنية

وماذا عن الصيانة؟

يوجد صيانة أولاً بأول.

وما هي محتويات النادي؟

يوجد في النادي 9 سبور

لممارسة رياضة المشي والجري و9 أجهزة أوب تيكل، ويوجد 9 دراجات ثابتة، و50 جهاز حديد.

كم تصل تكلفة الأجهزة؟

عندما نتحدث عن السير تصل تكلفته إلى ما يقارب 40-50 ألف ريال، بينما تكلفة جهاز الأوب تيكل تصل إلى عشرين ألف ريال، والنادي بشكل عام ليس ربحياً.

1500 ريال سنوياً، تشمل جميع العائلة وإذا كان شخص واحد 600 ريال في السنة.

متى يستقبل النادي الأعضاء يومياً؟ فترة التشغيل والاستقبال تنحصر حالياً في الفترة المسائية ويستقبل النادي الأعضاء المسجلين من الساعة الرابعة مساءً إلى الساعة العاشرة.

كم وصل عدد المنتسبين إلى النادي حتى الآن؟ بحدود 700 مشترك بعوائدهم، وهم منتظمون من خمسة أيام إلى ستة أيام في الأسبوع.

كم عدد من يعمل معك في النادي؟ يتواجد في النادي في الفترة الحالية أنا ومعي مدرّبان غير سعوديين، ولدينا مراقب دخول وآخر مراقب بالصالات.

700 عضو مقابل مدرّبين فقط.. توجد فجوة

كبيرة من حيث خدمتهم ما السبب؟ حدثت فجوة بسبب الشركة المشغلة للنادي، فقد حاولنا وطلبنا منهم أن يلبوا رغباتنا ويعملوا عدداً أكبر من المدرّبين والمراقبين، وأوضحنا لهم مدى حاجتنا لمدرّبين متخصصين لتفعيل صالاتنا مثل إقامة دورات لياقة لإنقاص الوزن، ودورات متخصصة للأطفال الصغار، وهي تحتاج إلى مدرّبين متخصصين وأيضاً للكبار، فأنا أعطي دورات لإنقاص الوزن ولكن أحتاج

حوار: فهد الحمود

حمدان بن عبدالرحمن الحمدان مدير ومدرّب رياضي بنادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالسكن الجامعي، أوضح في هذا اللقاء أن النادي «خدمي ترفيحي» في الدرجة الأولى وليس ربحياً بالمعنى المادي، فتكاليف التشغيل اليومية تفوق الرسوم التي يتحصل عليها النادي من الأعضاء، مؤكداً أن النادي يقدم خدماته لمنسوبي الجامعة من الجنسين، والصغار والكبار في الفترة المسائية، وأرجع سبب قلة الكوادر البشرية في النادي للشركة المشغلة، داعياً كلية علوم الرياضة والنشاط البدني لإعادة التجربة السابقة المتمثلة في التعاون مع النادي وإرسال طلابها للتطبيق، واصفاً تلك التجربة بالناجحة والممتازة..

في البداية حدثنا عن نادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين والخدمات التي يقدمها للأعضاء؟

نادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين منشأة وضعت داخل السكن

الجامعي لاحتواء وتلبية رغبات الساكنين من منسوبي الجامعة سواء الرجال أو النساء، ويوجد قسم خاص لكل طرف، وهو ناد يضم العديد من النشاط والخدمات لمساعدة منسوبي الجامعة على تغيير الجو من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية والمشاركة في المسابقات الداخلية وممارسة رياضة السباحة وتنس الطاولة والهوكي الهوائي وغيرها من الألعاب مثل لعبة الكاراتيه ودورة اللياقة البدنية.

متى كانت بداية النادي؟

تم إنشاء النادي منذ أكثر من 30 عاماً، وأفضل ميزة للنادي هي أن مقره قريب جداً من سكن أعضاء هيئة التدريس، وكما قلت في البداية الهدف منه خدمتهم وتوفير بيئة مناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية والترفيهية، وأغلب منتسبي النادي من السكن ويوجد أناس يأتون من الخارج وهم من منسوبي الجامعة، وذلك لما يوفره النادي لهم من جو مناسب وإمكانات مفيدة.

ما شروط الانسحاب للنادي؟

الشروط المطلوبة فقط بطاقة الموظف الجامعية ودفتر العائلة إذا كان الشخص يرغب في تسجيل أسرته للاستفادة من جميع النشاط، أما الرسوم للعائلة من خمسة أفراد



الحمدان خلال حديثه لرسالة الجامعة،

المتعارف عليه أن الرياضة تكون في الصباح بينما ناديكم يعمل في الفترة المسائية أليس في هذا تناقض؟

هناك سببان: الأول انشغال الأعضاء في الفترة الصباحية وعدم تمكنهم من الحضور للنادي إلا بشكل قليل جداً، والثاني قلة الكوادر البشرية المتوفرة لدينا والتي لا تساعدنا على تشغيل النادي في فترتين.

كم نسبة السعوديين من مجموع الأعضاء الـ 700؟ ما يقارب الـ 50 %.

وكيف آلية عملكم في الصيف؟ نفس العمل مع وجود ركود.

كلمة أخيرة؟

نحتاج إلى كادر تدريبي وإداري متخصص وبعض التجهيزات البسيطة، وبعد شهرين سيكون لدينا قسم للقراءة في النادي.

بالعلامة الكاملة

منتخبنا لكرة المضرب بطلا للجامعات السعودية

خالد اليوسف - الأحساء

تمكن منتخب الجامعة لكرة المضرب أن يحصد ذهب بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بمشاركة 15 جامعة والتي استضافتها جامعة الملك فيصل بالأحساء، واستمرت على مدى أربعة أيام 11-14 ربيع الأول 1439هـ، وكان منتخبنا في المجموعة الأولى حيث كانت المجموعات على النحو التالي:

المجموعة الأولى: جامعة الملك سعود - الجامعة الإسلامية - جامعة الملك فيصل - كلية ابن سينا.

المجموعة الثانية: جامعة شقراء - جامعة الملك خالد - جامعة الملك سعود للعلوم الصحية - جامعة جازان.

المجموعة الثالثة: جامعة عبدالرحمن بن فيصل - جامعة الملك

عبدالعزيز - جامعة طيبة - كلية الأعمال

والتكنولوجيا.

المجموعة الرابعة: جامعة القصيم - جامعة جدة - جامعة الطائف.

وقد أقيمت المباريات على الملاعب الخارجية في مدينة الأمير عبدالله بن جلوي الرياضية، وبدأت المنافسات من صباح يوم الخميس 12 ربيع الأول الساعة الثامنة، حتى صباح السبت 14 ربيع الأول، حيث استطاع منتخب جامعة الملك سعود الفوز بلقب البطولة بعد فوزه على جامعة شقراء في المباراة النهائية بنتيجة 2-0.

وقد مثل منتخب جامعة الملك سعود كل من «فيصل الربدي - منصور الربدي - مساعد العزام - عبدالرحمن العزام - مطلق الرويس» بقيادة المدرب عمر السويدان وإداري المنتخب الأستاذ تركي السلطان.

وكانت النتائج

النهائية للبطولة على النحو التالي: المركز الأول جامعة الملك سعود، المركز الثاني جامعة شقراء، المركز الثالث جامعة الملك عبدالعزيز.

وبهذه المناسبة قدم وكيل العمادة للشؤون الرياضية شكره للاعبين على ما قدموه من عطاء طوال أيام البطولة، مؤكدا حرص الجامعة ممثلة بمعالي مدير الجامعة على الأنشطة اللاصفية بشكل عام وعلى الأنشطة الرياضية بشكل خاص، ومتابعة من عميد شؤون الطلاب، مبدية فخره بما قدمته جميع منتخباتنا بمختلف الألعاب، مؤكدا أن هذا نتاج عمل كبير خلال الفترة الماضية، متمنيا التوفيق للمنتخبات في مشاركتها للفصل الدراسي الثاني.

قدم الجامعة يتأهل
لنهائي دوري الجامعات

بحضور عميد شؤون الطلاب ووكيل العمادة للشؤون الرياضية استطاع منتخب الجامعة لكرة القدم أن يضرب موعدا لنهائي دوري الجامعات السعودية، بعد فوزه مؤخرا على ضيفه منتخب جامعة تبوك بنتيجة «2 - 1» في المباراة التي أقيمت في ملعب الجامعة رقم 1.

جدير بالذكر أن المباراة النهائية ستكون أمام منتخب جامعة حائل في مدينة حائل بعد فوزه في نصف النهائي على منتخب جامعة جدة بنتيجة 2-0، وسيكون موعد المباراة يوم الاثنين 30 ربيع الأول 1439هـ.

ضمن بطولة الجامعات السعودية

«السلة» يتفوق في مبارياته



حقق منتخب الجامعة لكرة السلة فوزاً مهماً ومستحقاً حيث تمكن من الفوز على ضيفه منتخب جامعة جدة في المباراة التي جمعتهم مؤخراً في الصالة الرياضية «الخيمة». ومثل المنتخب في هذه المباراة كل من «سلمان الوهيبي، محمد نصار، سعد رفاعي، مكي، عبدالله الوهيبي، محمد كيال، ناصر العيسى، مهند كيال، محمد السويلم، مصطفى المصطفى، فواز المطرف، وعبدالله المصري» بقيادة الكابتن محمد هادي. بدأ المدرب المباراة بالتشكيلة الأساسية للمنتخب تجنباً لأي مفاجآت من الضيف، واستطاع السيطرة على الربع الأول ووضع الفارق الفني الكبير بين المنتخبين الذي انتهى بفارق كبير ومريح «24+ 7»، بعدها بدأ المدرب بمحاولة راحة الأساسيين وإشراك عدد كبير من اللاعبين. ووجاءت نتائج الأشواط كالآتي: الربع الأول 24 + 7، الربع الثاني 15 + 12، الربع الثالث 14 + 12، الربع الرابع 24 + 18، وبنتيجة إجمالية «77 - 49».

كرة الهدف للمكفوفين
يكتفي بالبرونزية

شارك منتخب كرة الهدف للمكفوفين مشاركة قوية بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية التي استضافتها جامعة الملك فيصل بالأحساء، خلال الفترة 11-14 ربيع الأول، ووصل لنصف النهائي مع جامعة الملك خالد، حيث تعادل المنتخبان في الوقت الأصلي بنتيجة 5-5، وبعد الاحتكام للأشواط الإضافية جاء هدف ذهبي لجامعة الملك خالد أنهى حلم الوصول للنهائي واكتفى منتخبنا بالبرونزية بعد مباراة تحديد المركزين الثالث والرابع. سجلت قرعة البطولة بمشاركة 11 جامعة وهي: جامعة الملك خالد، جامعة الطائف، جامعة الملك سعود، جامعة أم القرى، جامعة القصيم، جامعة الدمام، جامعة حائل، جامعة الملك عبدالعزيز، جامعة جازان، جامعة طيبة، وجامعة الملك فيصل. وقد حصل منتخبنا على المركز الثالث في البطولة والتي جاءت نتائجها كالآتي: المركز الأول جامعة الملك خالد، المركز الثاني جامعة القصيم، المركز الثالث جامعة الملك سعود وقام رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله البقمي والأمين العام للاتحاد الدكتور صلاح السقا بتكريم الفائزين بالمراكز الأول، والمدرّب القدير لمنتخبنا الكابتن محسن الشرفاوي، بالإضافة لإداري المنتخب الأستاذ عبدالله الحلوة.

حصد 11 ميدالية ذهبية و7 فضيات وبرونزيتين
ألعاب القوى لذوي الاحتياجات حقق بطولة الجامعات

الميداليات الذهبية:

- × سمعي وثب ذهبية «عبد الرحمن الغامدي».
- × سمعي جلة ذهبية «محمد الأسمرى».
- × سمعي قرص ذهبية «عمار الشهري».
- × سمعي رمح ذهبية «عمار الشهري».
- × سمعي 200 متر ذهبية «حمد العنزي».
- × سمعي 400 متر ذهبية «حمد العنزي».
- × بصري وثب ذهبية «عبدالوهاب المزيدي».
- × بصري الرمح ذهبية «نايف العنزي».
- × بصري الجلة ذهبية «نايف العنزي».
- × بصري 200 متر ذهبية «نايف الشمري».
- × بصري 400 متر ذهبية «نايف الشمري».

الميداليات الفضية:

- × سمعي وثب فضية «معاذ الثقفي».
- × سمعي رمح فضية «حسن الثبتي».
- × سمعي جلة فضية «حسن الثبتي».
- × سمعي 200 متر فضية «معاذ الثقفي».
- × سمعي قرص فضية «محمد الأسمرى».
- × بصري قرص فضية «إبراهيم المحيا».
- × بصري 400 متر فضية «عبدالعزيز الغامدي».

الميداليات البرونزية:

- × سمعي 400 متر «عبدالرحمن الغامدي».
- × بصري جلة «إبراهيم المحيا».
- من جهة أخرى جاء الترتيب العام للبطولة على النحو التالي:
- المركز الأول جامعة الملك سعود «بمجموع 156 نقطة».
- المركز الثاني جامعة الملك عبدالعزيز «بمجموع 131 نقطة».
- المركز الثالث جامعة طيبة «بمجموع 50 نقطة».

وقد تم في نهاية البطولة تتويج الأبطال بالإضافة للمدربين الدكتور محمد البشلاوي مدرب ألعاب المضمار، والدكتور محمد القاضي مدرب ألعاب الميدان، بالإضافة إلى الإداري الأستاذ محمد العبدى.



غرائب حول العالم

هاتف بلاستيكي بديل لمعالجة إدمان الهواتف الذكية



هل يُمكن أن تتخيل الحياة بدون الهواتف الذكية، يبدو الأمر في منتهى الصعوبة نظراً لأهميتها الكبيرة التي اقتترنت بكل شيء تقريباً، فقد أصبح تأدية الكثير من الأمور اليومية مرتبط بتطبيقات ذكية متصلة بالهواتف، ما يجعل التخلي عنها أشبه بالمستحيل!

وحيث إنه لكل تطور تكنولوجي جانب سلبي، فإن إدمان الهواتف الذكية أصبح من مشاكل العصر الحديث، ولا يقل خطورة عن إدمان التدخين! من هنا، كانت الحاجة ماسة لإيجاد حل لهذا النوع الجديد من الإدمان الذي يُصيب جميع الأعمار من الإناث والذكور!

المصمم «كليمنس شيلينجر» فكر خارج الصندوق، وجاء بابتكار من شأنه أن يساعد الناس على التخلص من إدمان هواتفهم، فقد ابتكر «شيلينجر» هاتف بلاستيكي مصنوع من البلاستيك الثقيل ذي الجودة العالية، ويحتوي على مجموعة الخزرات الحجرية التي يُمكن تحريكها بالإصبع لمحاكاة طريقة لمس شاشة الهاتف.

وشرح المصمم فكرة الهاتف، وقال: «إن مدمني الهواتف الذكية يشعرون برغبة في التحقق من أجهزتهم باستمرار حتى ولو لم يصدر عنها أي صوت يدل على ذلك»، وهذا الأمر ألهمه في توفير طريقة للقيام بنفس الحركات.

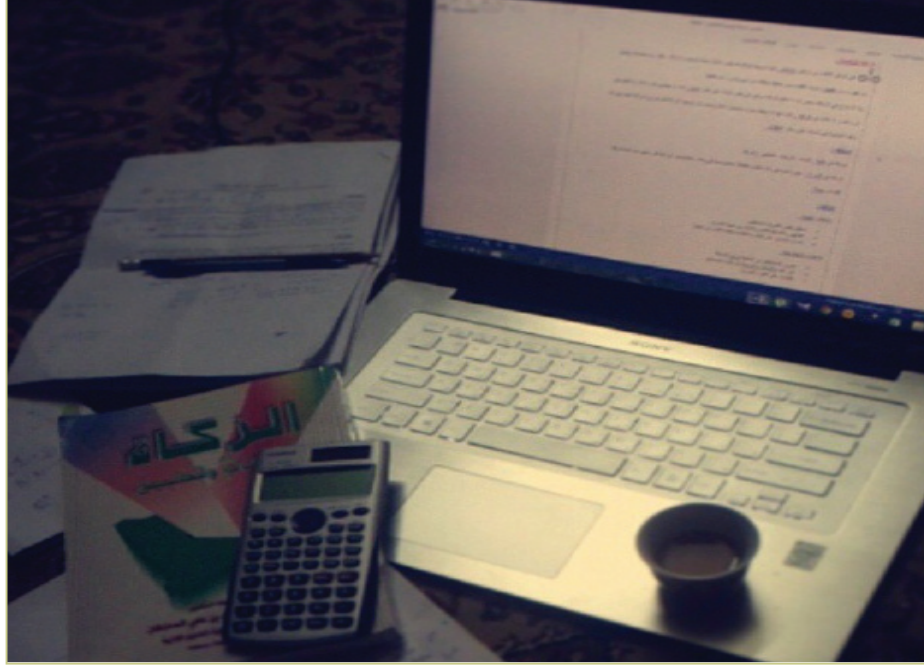
الكثير ممن استعانوا بهذه المحاكاة للتغلب على إدمان هواتفهم، شبهوا الطريقة بالعصا المستعملة في مساعدة مدمن التدخين على التخلص من هذه الآفة الضارة! حيث يمسك الشخص بالهاتف البلاستيكي، ويُحرك خرزاته بنفس طريقة المسح على شاشة الهاتف الذكي عند استعماله.

الهاتف البلاستيكي يُعتبر ثاني ابتكار من المصمم «كليمنس شيلينجر» في سبيل مكافحة إدمان الهواتف، فمشروعه الأول، المصباح الملغأ، عبارة عن مصباح طاولة «أباجورة» مُرفق بدرج لوضع الأجهزة اللوحية من هواتف أو أجهزة آيباد، ثم الإغلاق عليه.

من وحي الصورة

مهما كثرت الواجبات والمتطلبات ومهما كنت منشغلاً أو مجتهداً أو تسعى لتحقيق الإنجازات لا تنس نصيبك من الراحة والاستجمام لتغيير الأجواء وتجديد النشاط

عبدالرحمن العبيد
العلوم



إرشادات أكاديمية

إرشادات في الاعتماد على الذات

والاعتماد على الذات بشكل مضطرب.

• الإنتاجية والإتقان: عندما يتمكن المرء من الانجاز المتقن لما يناط به من أعمال وضمن الوقت المخصص لذلك، فإن ذلك يمنحه الشعور بالرضى، ويمكنه من السعي للتميز، وتبوؤ مكانة لا تُنسى بين أقرانه؛ مما يكسبه المزيد من الاعتماد على الذات.

• السيطرة على المواقف الحياتية: قدرتك على السيطرة على المواقف الحياتية والتعاطي معها بحكمة تمنحك المزيد من الاعتماد على الذات «ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً» - آية كريمة.

• مساعدة الآخرين: إن مساعدتك للآخرين تعني حبك للخير لهم ومساعدتهم لنيله، وهذا يعني أنك تملك القدرة على ذلك، وبمنحك المزيد من الاعتماد على الذات.

• تجنب معوقات الاعتماد على الذات، مثل عدم الثقة الحقيقية بالله، النظرة الدونية للإمكانات الذاتية، الإهمال، الخوف والقلق، تهويل الأمور، إلقاء اللائمة على الآخرين، مصاحبة المثبطين.

عمادة تطوير المهارات

• التفاؤل: تمكن النظرة المتفائلة صاحبها من النظر للأمور بإيجابية ومن الوصول للنتيجة التي يريجوها «تفاءلوا بالخير تجدوه».

• السعادة: إنها من العوامل المساعدة في الاعتماد على الذات، فلا تبخل على نفسك فيما يجعلك سعيداً تحت مظلة تقوى الله والعمل بهدي نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم.

• تحديد الأهداف والتخطيط لتحقيقها: يعتبر ذلك من الأمور الهامة في نجاح الإنسان وبلوغه لمقاصده، وكسبه للمزيد من الثقة بالنفس والاعتماد على الذات.

• المبادرة والإقدام: تمكن المبادرة صاحبها من المساهمة الفعالة في الأمور موضوع اهتمامه، ويمكنه الإقدام من اكتساب متزايد للثقة بالنفس، ويمكن التأكيد بأن شغل المرء للكلمة «لا أستطيع» من قاموسه واستبدالها بالعبارة «يمكنني عمله بإذن الله» يكسبه المزيد من الاعتماد على الذات والنجاح في حياته.

• حل المشكلات: يكتسب المرء تدريجياً المهارة في إيجاد الحلول الناجحة للمشكلات التي تعترضه، وإن أخذه للعبور من الماضي سيكسبه مهارة جيدة في اتخاذ القرارات الصائبة،

لنجاح في الحياة أسس واضحة، يأتي في مقدمتها تقوى الله والاعتماد عليه، ثم الاعتماد على الذات وعدم الاتكال على الغير.

ومن المؤكد أن الاعتماد على الذات أمر تشارك فيه جهات عدة مثل الأسرة، والمؤسسات التعليمية، إضافة إلى الأصدقاء، إلا أن استعداد الإنسان نفسه وقوة إرادته في الاعتماد على ذاته يعتبر من أهم العوامل المؤدية لذلك.

وتجدر الإشارة إلى أن الاعتماد على الذات لا يعني أبداً الابتعاد عن الجماعة والعمل معها ضمن فريق، بل يمكن التأكيد بأن من لديه القدرة على الاعتماد على الذات يعتبر الأكثر نجاحاً في العمل ضمن فرق العمل بل وإدارتها. وفيما يلي بعض الإرشادات في الاعتماد على الذات.

• احترام الذات: احترام المرء لنفسه يعني قدرته على الاعتماد على ذاته، ويكسبه المزيد من الشعور بمكانته، وقدرته على الفعل والمساهمة بالأمور بإيجابية.

• قوة الإرادة: من المناسب أن يعد المرء نفسه لاتخاذ التوجهات الملائمة في حياته مع التصميم على السير بها بخطوات وثقة.

رؤية اجتماعية

السياسة الصحية والمجتمع



عوامل ديموغرافية واجتماعية واقتصادية وجغرافية، ومن أبرزها زيادة حجم السكان بمعدلات مرتفعة، إذ تشير التقديرات الإحصائية للسكان إلى أنه حتى عام 1445/1444هـ «2024» ستستمر الزيادة السكانية بالمملكة بمعدل نمو مرتفع، وذلك بسبب ارتفاع معدل الخصوبة، وانخفاض معدلات الوفيات، وسوف تتطلب هذه الزيادة متطلبات إضافية من مرافق وقوى بشرية صحية تتواءم مع الاحتياجات السكانية، وبما يحافظ على معدلات الخدمة الصحية.

كما أن نسبة عدد السكان من الذين تزيد أعمارهم عن 60 سنة سترتفع في إجمالي عدد السكان بحلول عام 1441/1440هـ «2020»، وأن متوسط العمر المتوقع قد يرتفع من 71.9 إلى 77 سنة بنهاية المدة نفسها، وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

وتمثل المستشفيات في الدولة الحديثة البيئة الطبيعية المناسبة لمعالجة الأمراض، وهي الممارسة التي تعتمد على تضافر عدة عناصر من بينها التقنية والمعالجة بالأدوية والجراحة، ولم تصل المستشفيات الحديثة إلى ما وصلت إليه إلا من خلال تطورات تاريخية تعود جذورها إلى الحضارات القديمة التي جسدت محاولات الإنسان المستمرة لتوفير أماكن لعلاج المرضى وإنقاذ المصابين.

وفي المجتمع السعودي اهتم النظام الصحي بضمان توفير الرعاية الصحية الشاملة والمتكاملة الوقائية والعلاجية والتأهيلية والتعزيرية لكافة أفراد المجتمع. كما أن الخدمات العلاجية حظيت باهتمام كبير سواء في القطاع الحكومي أو الخاص، ويبدو ذلك في المستشفيات الثانوية والتخصصية، والعمل على تطويرها كما وكيفا، ليرتفع معها مستوى الخدمات العلاجية.

والهدف من هذا الاهتمام هو تلبية احتياجات المواطن من الرعاية الصحية في كافة أرجاء

كانت العائلة في المجتمعات القديمة هي المؤسسة التي تعالج الأمراض والإصابات في أغلب الأحيان، كما أن عدداً من مشاهير الأطباء والمؤسسات قد برزوا في بعض المجتمعات القديمة، غير أن الممارسة ظلت وفقاً على فئات من الممارسين الذين يستخدمون مزيجاً من العلاجات المدنية والدينية والسحرية.

وقد أحدثت ظهور الدولة الحديثة وانتشار تصنيع تغييرات جذرية على هذا الوضع؛ مما أدى إلى تغيير المواقف والتوجهات إزاء من يهتمون في إطار تلك الدولة، حيث إنهم لم يعودوا مجرد مقيمين على تلك الأرض، بل أصبحوا سكاناً يستغلون بحكم سلطة مركزية يفترض فيها أن تهتم بأمورهم، وغدت السلطة تنظر إلى هذا التجمع البشري باعتباره مورداً ينبغي مراقبته وتنظيمه من أجل تعظيم الثروة والقدرة الوطنية، وبدأت الدولة تبدي اهتماماً متزايداً بصحة سكانها لأن مستواهم الصحي يؤثر في إنتاجية البلد ومستوى ازدهاره وقدراته الدفاعية ومعدلات نمو.

عادات السُّعداء



شمل 38 طالباً وطالبة..

طلبة العلوم ينهون تدريبهم بالخارج



متابعة: سلطان الشويرخ

والمناعة الجزيئية وعلم الفيروسات الجزيئي والتدفق الخلوي.

اكتساب المهارات

وأضافت د. الوهبي أن التدريب الخارجي فتح مجالاً للتعرف على ثقافة جديدة وتطوير للمهارات البحثية والتقنية الحديثة للطلقات في مجال التخصص، كذلك التعرف على بيئة العمل الخارجية واكتساب مهارات جديدة في أسلوب التعامل وممارسة اللغة. وقد أشارت إلى المعارف التي حصلت عليها الطالبات والتي تتضمن الاطلاع على أبحاث جديدة وتبادل الخبرات، التدريب العملي على بعض التقنيات وممارسة الفحوصات داخل المختبر.

تطوير مهارات التواصل

كما أشادت د. منى بكفاءة الطالبات في اعتمادهن على أنفسهن طوال فترة الرحلة وقدرتهن على تطوير مهارات التواصل مع الخبراء الآخرين من نفس التخصص. كذلك أشرف الدكتور بدر

القحطاني على دورة تدريبية بعنوان «الهيئة للدراسات العليا» لطلاب وطالبات برامج الرياضيات، الرياضيات الأكتوارية والمالية والإحصاء، أقيمت بجامعة سالغورد بمدينة مانشستر بالمملكة المتحدة لمدة ثلاثة أسابيع.

وتهدف الدورة إلى تدريب الطلاب والطالبات على مختلف مهارات الكتابة والعرض وأساليب إعداد المقترحات البحثية وعلى استخدام أحدث التقنيات المتاحة المخصصة لهذا الغرض.

ركز التدريب على تحسين قدرات ومهارات الطلاب الأكاديمية

تعزيز المهارات

فخلال الفصل الصيفي المنصرم تم تطبيق برنامج التدريب الخارجي لثمانية وثلاثين طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس من مختلف أقسام الكلية، ويعتبر ذلك خطوة كبيرة في مسيرة الطلاب التعليمية حالياً والمهنية مستقبلاً.

وقد ركز التدريب بشكل خاص على تحسين وتنمية وتطوير قدرات ومهارات واتجاهات الطلاب، تحقيقاً لمتطلبات الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم، ورفع مستوى مخرجات التعليم بما يحقق المواءمة مع متطلبات التنمية واحتياجات المجتمع، وتعزيز الشراكات المحلية والدولية. لذا سعت إدارة كلية العلوم إلى إلحاق نخبة من طلابها المتميزين لتعزيز مهاراتهم التعليمية والإدراكية والاعتماد على الذات ورفع مستوى طلابها التعليمي مع زيادة الكفاءة والانخراط مع البيئة التعليمية للجامعات العالمية. وقد قامت الكلية بتنظيم تجربة التدريب الصيفي للطلبة المتدربين والمشرفين وذلك أثناء صيف 2017م/1438هـ وأصدرت كتاباً بهذا الشأن، وستقيم احتفالية يتم فيها عرض التجربة لدعم الإيجابيات وتلافي السلبيات.

وقد عبر عدد من الطلاب والطالبات المشاركين في التدريب عن مدى سعادتهم بتلك التجربة واستعادتهم، حيث أكدوا أن تلك الدورات الأثر الملموس في تطوير معارفهم ومهاراتهم.

أقوى المقررات

فيقول الطالب حمد الشغائرة والطالبة رغد العنزي أنهما تلقيا وزملائهما العديد من المهارات التدريبية على الأجهزة العلمية في المعامل التقنية وممارسة التحدث باللغة الإنجليزية طوال فترة التدريب، مؤكدين أن مقررات تدريبهم تعتبر من أقوى المقررات وأن ما تعلمه بتلك الدورة يعد إضافة مهمة لهما، وقدموا شكرهما لعمادة الكلية على الدعم والاهتمام.

أما أعضاء هيئة التدريس المشرفين على الطلاب والطالبات في الدورات التدريبية المنعقدة فكانت لهم آراء وانطباعات عن هذه التجربة، فقد أوضحت د. منى الوهبي المشرفة على عدد من المتدربات لدى مختبرات مؤسسة «دون كارلو جنوكتشي» للرعاية الصحية التابعة لجامعة ميلان «إيطاليا» في التقرير النهائي للبرنامج التدريبي إيجابيات وسلبيات الدورة التدريبية، كما أوردت بعض المقترحات لإنجاح هذه التجربة، حيث تناول البرنامج التدريبي علم الأحياء المجهرية بصورة عامة، وخصوصاً في علم الوراثة الجزيئي الخلوي

نجاح باهر

وأشار د. القحطاني إلى مخرجات التعلم الهادفة والمهارات المتنوعة التي اكتسبها الطلاب والطالبات المشاركون في هذه الدورة، حيث ذكر منها تحليل المسائل المستجدة في الرياضيات والإحصاء والعلوم الأكتوارية، مهارات البرمجة والمحاكاة، الصياغة البيانية للبيانات، تطوير مهارات الطلاب والطالبات في اللغة الإنجليزية، عرض المقترحات والأوراق البحثية كتابياً وشفوياً والتعرف على مفهوم الجودة في البحث العلمي.

كما أشاد د. بدر بالجو الأخوي والمناخ الأكاديمي المتميز اللذين سادا مختلف فعاليات هذه الدورة ونوه بالنجاح الباهر الذي حققته، لا سيما وقد نالت المخرجات المتعددة للدورة رضا الطلاب والمشرفين والقائمين على التدريب، ويأمل أن تفتح مثل هذه الدورات قنوات التعاون مع جامعات متميزة تساهم في تأسيس شراكة معرفية استراتيجية.

استشعار عن بعد

ومن جانب آخر أوضح الدكتور طلال الحربي المشرف على طلاب قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء أن القسم أشرك ثلاثة طلاب بالدورة التدريبية الصيفية المكثفة بعنوان «تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات المكانية في الجيولوجيا والبيئة»، والمقامة بمعامل علوم الأرض والاستشعار عن بعد بجامعة ويسترن ميتشجان بالولايات المتحدة الأمريكية.

وقد تمكن الطلاب من التدريب على برامج الكمبيوتر



تميز في التدريب

الحيوية في تصميم الأدوية وتوقع خصائصها الكيميائية. وقد عبّر الطلاب عن سعادتهم بالمحتوى العلمي للبرنامج التدريبي والتنظيم الجيد والحقيبة التدريبية المعدة من قبل الجهة المدربة، كما أشادوا على التقنيات والمعارف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب مثل مهارات التواصل وكتابة التقارير العلمية.

مهارة التعامل مع المديرين والقدرة على العمل الجماعي والاعتماد على النفس والتحدث باللغة الإنجليزية. وتدريب عدد من الطلاب بمختبر التكنولوجيا الحيوية بجامعة أثينا على تقنيات الهندسة الوراثية والتعبير الجيني وإنتاج الإنزيمات ودراسة خصائصها، بالإضافة إلى استخدام برامج الحوسبة والمعلومات

أثنى المدربون على الطالبات وخلفيتهن العلمية وسرعة تحصيلهن، كما تميزت الطالبات بسرعة التأقلم والمشاركات والمناقشات الفعالة بشكل مثير لإعجاب الحضور وأبدت الطالبات شكرهن للكلية ودعمها للبرنامج التدريبي، مؤكدين أن ما تعلمته قد أصقل مهاراتهم التقنية، بالإضافة إلى ما تعلمته من

المتخصصة في هذا المجال وتطبيقاتها في علم الأرض من خلال استخدام التجهيزات الحديثة الموجودة بجامعة ويسترن ميتشجان والبرنامج التدريبي الذي تم تصميمه بواسطة مجموعة من العلماء المتخصصين والذي يهدف إلى تدريب المتدربين على استخدام التطبيقات المتقدمة لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد وصور الأقمار الصناعية، وكذلك تكنولوجيا نظم المعلومات المكانية لعلوم الأرض مع التركيز على التطبيقات البيئية والهيدروجيولوجية. وتضمن البرنامج التدريبي كذلك استخدام طرق التحليل المكاني لتنظيم ورصد البيانات الجيولوجية المختلفة، حيث تم التدريب على العديد من المهارات باستخدام هذه التقنيات الحديثة في عدد كبير من المناطق حول العالم ذات طبيعة بيئية متنوعة. وقد حصل المشاركون في نهاية الدورة على شهادة من جامعة ويسترن ميتشجان لاجتيازهم متطلبات استكمال الدورة.

الدورة التدريبية تكون كفاءات تتماشى مع طموحات المملكة المستقبلية

بين إنجلترا وألمانيا

كما تم تدريب طالبات من قسم الكيمياء الحيوية بجامعة «كينج كوليدج» بلندن تحت إشراف الدكتورة أماني الغامدي، حيث تدربن على تقنيات قياس تركيز البروتينات والكشف عنها وفصلها بتقنيات الهجرة الكهربائية واستخدام الأجسام المناعية لدراسة البروتينات في قطاعات الأنسجة الحيوانية وتصويرها بأجهزة المسح المتخصصة التي تقيس أطياض الضوء المنبعثة من العينات واستخدام برامج الحوسبة لتحليل نتائج الصور والبيانات وكذلك البرامج الإحصائية لدراسة نتائج البحوث.

وأشرف الدكتور ماجد العقيل رئيس قسم الكيمياء الحيوية على مجموعة أخرى قامت بالتدريب في جامعة «ساوث هامبتون» على تقنيات استنساخ الجينات ودراسة التعبير الجيني وكيفية تجميع العينات لعمل مزرعة خلوية أولية، وكذلك استخدام نماذج حيوانية للدراسات الوراثية والتدرب على إعداد المحاضرات وكيفية عرض النتائج بطريقة علمية سليمة.

وأخيراً تم تدريب طالبات من قسم الفيزياء بمعهد ماكس بلانك بألمانيا، كما أشرفت الدكتورة فاطمة الأسمرى على تدريب طالبات قسم الكيمياء في جامعة فلورانس بإيطاليا على الطرق العملية لتصنيع بعض مشتقات المركبات الصيدلانية وتقنيات أجهزة قياس الطيف الضوئي وتنقية البروتينات بتقنية كروماتوجرافيا السائلة عالية الكفاءة وتصميم مشطبات الإنزيمات والمواد النانوية.

وفي الختام فإن عمادة الكلية تحرص على إلحاق المتميزين من طلابها في دورات تدريبية متنوعة سواء داخل الكلية أو خارجها بما يضمن إضافة نوعية في السجل المهاري للطلقات يشمل قدرًا كبيرًا من الخبرات والتعلم والتدريب، كما تتيح لهم فرصة الاحتكاك بسوق العمل وأحدث التقنيات في الخارج من خلال الاختلاط المباشر مع مصادر التعلم سواء البشرية أو التقنية مما يضمن إضافة إيجابية لخبرات الطالب الفعلية، وبذلك تقدم الكلية لسوق العمل العديد من الكفاءات المدربة بشكل جيد تتماشى مع طموحات المملكة لمستقبل مزدهر ولتكون مساهمة في بناء وطن يعتمد على المعرفة تنفيذاً لرؤية 2030 الطموحة.



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

المؤهلات المشتركة

تحرص التخصصات العلمية في الجامعة على إكساب الطلاب المعارف عبر خطط متوازنة ومدروسة، ولكن يظل هناك هاجس اكتساب المهارات في ضوء المستجدات الميدانية، ولذا تغلبت الأقسام العلمية على هذا الجانب بعدة طرق، منها التطبيقات في مرحلة التهيئة وبعض المقررات، وهناك سنة الامتياز وفصل التدريب التعاوني والتدريب على رأس العمل وغيرها.

ومع هذا فهناك حاجة إلى تأسيس شراكات ميدانية وإيجاد دبلومات متخصصة تعطي طلاب الجامعة قصب السبق في سوق العمل.

وتُعد الأسبوع الماضي لقاء تشاركي للإطار الوطني للمؤهلات من أجل تكامل الأدوار والمسؤوليات، وكانت الجامعة حاضرة حيث مثلها في اللقاء مساعد وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور مساعد الخليف الذي طرح رؤية الجامعة في بناء هذه الشراكات، وقد أشار معالي رئيس هيئة تقويم التعليم الدكتور خالد السبتي إلى أهمية الشراكة في بناء مؤهلات وطنية تلبي الاحتياج من خلال الجامعات وبقية مؤسسات التعليم، كما دعا رئيس المركز الوطني للقياس الدكتور فيصل المشاري آل سعود إلى تبني فكرة الدبلومات المشتركة بين التخصصات العلمية والشركات الوطنية الكبرى في كافة المجالات، وخاصة مجالات الطاقة المتجددة وتقنيات الاتصال الحديثة، وهذا يعني أننا في سباق علمي لبناء المؤهلات المشتركة، ونحرص في «رسالة الجامعة» على إبراز دور الأقسام العلمية في بناء تلك المؤهلات مثل أكاديمية «سيسكو».

فهل نلمس هذا التميز على صفحات «الرسالة» قريباً؟ نحن والطلاب نتطلع إلى ذلك وبالاختصار.

altayash@ksu.edu.sa



دخول سعف النخل على سلاطيم المشاة بين «العلوم والآداب»

الاستثمار الدولي باللغات والترجمة



شارك عدد من طلاب كلية اللغات والترجمة كمتطوعين في منتدى مستقبل الاستثمار الدولي الذي أقيم مؤخراً في قصر المؤتمرات بالرياض.

مثل الكلية في هذا المنتدى عشرة من أُمير طلابها من برامج اللغات والترجمة المختلفة بالكلية «فارسي - روسي - إنجليزي - فرنسي - تركي - ياباني - إسباني»، وقد ساهم هذا الفريق في تنظيم وإرشاد المدعوين الذين يتحدثون بتلك اللغات، وقد أبدى الضيوف إعجابهم الشديد بوجود ناطقين بلغاتهم.

البحث في قواعد البيانات التابعة لموقع ISI.. اليوم



ينظم مركز البحوث بكلية التربية بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات بالجامعة اليوم من الساعة 10 إلى 11:30 ص حلقة النقاش الثالثة «كيفية البحث في قواعد البيانات» التابعة لموقع ISI، حيث سيتم في هذه الورشة توضيح كيفية تحديد المجالات المصنفة ضمن موقع ISI، وترتيب المجلة في مجال التخصص، وبعض الاعتبارات الأخرى ذات العلاقة بهذا النوع من المجالات. صرح مدير مركز البحوث بكلية التربية الدكتور تركي القريني على أهمية المشاركة في هذه الحلقة لدعم النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالكلية في مجالات عالمية متميزة، كما بين أنه سيتم تقديم شهادات للحضور في هذه الحلقة.

انطلاق ملتقى «ألوان السعودية».. الثلاثاء

والبرامج عبدالله بن عبد الملك المرشد أن ملتقى ألوان السعودية 2017 يشهد هذا العام العديد من جوانب التطوير، ذاكراً أن المعرض يفتح أبوابه يومياً للزوار من الرابعة عصراً وحتى العاشرة مساءً.

ويمكن للمصورين والمهتمين الراغبين في زيارة المعرض التسجيل والحصول على المزيد من المعلومات من خلال موقع الملتقى على شبكة الإنترنت <http://www.colors.sa/Pages/default.aspxwww.colors.sa>، مبيناً أنه يشارك بالمعرض عدد من المصورين المحترفين والهواة في المملكة ودول الخليج العربي، والجهات الإعلامية المختلفة، وأيضاً عدد كبير من الجهات الحكومية والخاصة والتعليمية، وشركات الإنتاج الفني، وجمعيات التصوير، وأجنحة خاصة للمصورين المحترفين المبدعين والهواة.



القصيرة المتميزة، ويمثل أحد العناصر المهمة لمشروع «عيش السعودية» الذي تعمل الهيئة عليه مع الشركاء لتعزيز المواطنة لدى النشء. وصرح نائب رئيس الهيئة لقطاع التسويق

تنظم الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، الثلاثاء القادم 24 ربيع الأول 1439هـ الموافق 12 ديسمبر 2017 النسخة السادسة من ملتقى ألوان السعودية، ومشروع «عيش السعودية»، وذلك في مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات.

وخلال حفل الافتتاح سيتم تكريم المصورين الفائزين في مسابقة ألوان السعودية للتصوير والأفلام القصيرة هذا العام، إلى جانب تكريم الفائزين بجائزة الأمير سلطان بن سلمان للتصوير.

وحت معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب وطالبات إلى المشاركة في الملتقى نظراً لأهميته، وحضور حفل الافتتاح، وزيارة المعرض المصاحب للملتقى.

ويعد الملتقى نافذة مهمة يطلع المواطن من خلالها على وطنه عبر آلاف من الصور والأفلام

«الهندسة» تنظم طرق إطفاء الحريق

بالجامعة أعقبها مباشرة تدريب عملي على استخدام مختلف أنواع الطفايات لإطفاء حريق حقيقي تحت إشراف إدارة السلامة والأمن الجامعي، وذلك في الساحة الترابية الواقعة بين كليتي الهندسة والعلوم من جهة الجنوب.

وقد حضر العديد من منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والفنيين والموظفين والطلاب هذه الفعالية المهمة وقد أصبحت لديهم القدرة على التصرف عند حدوث طارئ حقيقي لا قدر الله.

يذكر أنه تم توزيع مطوية للفعالية وإرسال رسائل نصية ورسائل البريد الإلكتروني بالفعالية لجميع منسوبي كلية الهندسة.



التصرف عند وقوع الخطر وطرق إطفاء الحريق قدمها الدكتور ناصر العنزي مدير إدارة المخاطر

المخاطر بالجامعة وإدارة السلامة والأمن الجامعي الثلاثاء الماضي ورشة عمل نظرية عن كيفية

كتب: راشد العمر
نظمت لجنة السلامة المهنية بكلية الهندسة بالتعاون مع إدارة