



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

أمير تبوك التقى بوكيل كلية السياحة والآثار.. والعمر يدشن: مسار سياحي بـ "الجامعة"



في خمسة مواقع بمنطقة تبوك، وتضم علماء متخصصين في الدراسات الأثرية والإنسانية لتنفيذ البحث والتقيب بالمنطقة وتشرف عليها الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بالتعاون مع مؤسسات ومعاهد وجامعات عالمية. تفاصيل ص 3، 6

الفرنسية للتقيب الأثري في البدع ووكيل كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود الدكتور سامر أحمد سحلة وبحضور رؤساء وأعضاء الفرق المتخصصة العلمية والعلمية السعودية والألمانية والنمساوية واليابانية والفرنسية والبولندية التي تعمل

جامعة الملك سعود. من جانب آخر التقى صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز أمير منطقة تبوك رئيس مجلس التنمية السياحية بالمنطقة بمكتبه بالإمارة بحضور رئيس الفريق السعودي للبعثة السعودية

العتيبي، الأستاذ فؤاد العامر والأستاذ كامل بن علي آل غانم والأستاذ سعيد الزهراني، الأستاذ ضيف الحارثي، ومدير إدارة صحيفة «رسالة الجامعة» الأستاذ عبدالله بن عبدالحسن الفليح. عقب ذلك دشّن معاليه المسار السياحي

استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمكتبه عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني ووفد الكلية المكون من فريق تحرير كتاب جامعة الملك سعود- آثار، الدكتور سالم طيران والدكتور سامر سحلة والدكتور محمد

«قدوات في السعودية» بالآداب / 02 «المهندسين» الألمانية بالهندسة / 07 المكفوفون يشكون غياب ألواح برايل / 17 إنجازات طالبات الإعلام / 23



05

وظائف أكاديمية للجنسين

أعلنت الجامعة عن مجموعة من الوظائف الأكاديمية «للرجال والنساء» لشغلها بكوادر سعودية مؤهلة، وذلك للعمل بعدة جهات بالجامعة. ودعا عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة د. سعد الحسين الراغبين في التقديم على الوظائف المذكورة والإطلاع على المؤهلات والشروط المطلوبة إلى زيارة الموقع الإلكتروني للعمادة /http://dfpa.ksu.edu.sa/؛ مشيراً إلى أن التقديم قد بدأ الأسبوع الماضي ويستمر حتى يوم الخميس 3/ 1439 هـ.

7 برامج أكاديمية معتمدة

العملية التعليمية.

ومن جانب آخر وجّه وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري التهاني والشكر لكليتي العلوم وعلوم الحاسب والمعلومات، مشيداً بحرصهما على التميز في مجالي الجودة والاعتمادات الوطنية.

الجدير بالذكر أن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي يأتي تحت مظلة هيئة تقويم التعليم، والتي يترأسها معالي الدكتور خالد السبتي.



د. الجبيلي



د. السبيعي

الدكتور بدران العمر التهاني والشكر من المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد الجبيلي تقديراً لما تبذله الجامعة من جهد في مجال الاعتمادات الوطنية وتحسين

اعتمد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم سبعة برامج أكاديمية بالجامعة؛ حيث اعتمد برنامجين في كلية العلوم، هما علم النبات والأحياء الدقيقة، كما اعتمد خمسة برامج في كلية علوم الحاسب والمعلومات؛ هي علوم الحاسب، نظم المعلومات، هندسة البرمجيات، تقنية المعلومات وهندسة الحاسب. وبهذه المناسبة تلقى معالي مدير الجامعة

نهائي الجامعات بين «منتخبنا» و«حائل».. غداً



تفاصيل ص 21

«جستر» تمنح عضويتها الفخرية لمدير الجامعة

- توفير البنية التحتية لذوي الإعاقة، ومنها: المسارات الداخلية والخارجية، مواقف السيارات، المصاعد الناطقة والأبواب المتحركة، الخراطيم المتعددة الحواس وغيرها. - إتاحة الفرصة لقبول ثمان فئات من ذوي الإعاقة، وهي: صعوبات التعلم، ذوي الإعاقة السمعية والبصرية والصحية والبدنية، الاضطرابات النفسية، اضطراب التوحد، اضطرابات التواصل، اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

وأعرب رئيس الجمعية د. العجمي وأعضاؤها عن شكرهم وتقديرهم لمعالي د. العمر قبول العضوية الفخرية والدعم اللامتناهي.

كما قدم د. العجمي، نبذة تعريفية عن الجمعية، مشيراً إلى أنها تعتبر الأولى في العالم العربي. وفي نهاية الاستقبال قدم رئيس الجمعية عضويتها الفخرية لمعالي مدير الجامعة.

المغيرة، د. عبدالكريم الحسين والأستاذ بندر الحسين الدور والجهود التي يقوم بها معالي مدير الجامعة في دعم مفهوم التنمية المستدامة والمجتمع المرن لذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود والتي أصبحت بيت الخبرة الأول في المنطقة العربية بهذا الخصوص، ومن هذه الجهود التي ساهم معاليه في دعمها:

- توفير البيئة المعرفية العلمية الحاضنة لكل إبداع في مجالات الإعاقة.

- الدعم للبرامج والمراكز، ومنها برنامج الوصول الشامل، التعليم العالي للصم وضعاف السمع ومركزي الطالبات والطلاب ذوي الإعاقة.

- توفير الأدلة الإرشادية لذوي الإعاقة، وذلك في مجالات عدة منها الدليل التعليمي، الدليل الهندسي لإزالة العوائق، دليل الوصول للويب والمواقع الإلكترونية، دليل الإخلاء والطوارئ.



استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمكتبه الأحد الماضي الدكتور ناصر العجمي رئيس وأعضاء الجمعية السعودية للتربية الخاصة «جستر»، والمشرف على إدارة الجمعيات العلمية بالجامعة الدكتور محمد العبيدات بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد

العامري. وأكد معاليه خلال الاستقبال أنه يولي هذه الفئة اهتماماً خاصاً ويعمل على دعمها وتزليل كافة الصعوبات أمامها. من جهته ثمن د. العجمي، وأعضاء مجلس إدارة الجمعية د. محمد القحطاني، د. بدر القحطاني، د. حمود

وطني



100 مليون يورو ضد الإرهاب

قدمت السعودية دعماً بمبلغ 100 مليون يورو للمساهمة في إطلاق القوة الجديدة المشتركة لمكافحة الإرهاب في دول الساحل الأفريقي، يأتي ذلك امتداداً لدور المملكة القائم والفاعل في محاربة الإرهاب والتطرف. ويعتبر الدعم الذي تقدمت به المملكة هو الأعلى. جاء ذلك في اجتماع دول الساحل G5 في العاصمة الفرنسية باريس.

17 جهة لحماية المستهلك

أعلنت وزارة التجارة والاستثمار مشاركة 17 جهة حكومية في إنشاء مركز بلاغات وغرفة عمليات مشتركة للتدخل السريع والمباشر، لتعزيز حماية المستهلكين وحفظ حقوقهم.



وأوضحت أن هذه الخطوة، جاءت بعد أن أقر مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة الثلاثاء الماضي، خطة حماية المستهلك من الارتفاعات غير المبررة لأسعار السلع والمنتجات.

«194089» مخالفاً.. خلال شهر



أسفرت الحملات الميدانية لتعقب وضبط مخالفتي أنظمة الإقامة والعمل وأمن الحدود والتي تمت في مناطق المملكة كافة وقد بلغ إجمالي المخالفين الذين تم ضبطهم بالحملات «194089» مخالفاً.

معهد الملك سلمان ينظم فعالية للطالبات

كتبت: أسماء المالكي

بمناسبة الأسبوع العالمي لريادة الأعمال نظم معهد الملك سلمان لريادة الأعمال الاثنين الماضي فعالية إثنائية، شملت لقاءً استضافت فيه إحدى الشابات السعوديات للحديث عن تجربتها في تأسيس مشروعها الريادي، إلى جانب ورشة «عمل أساسيات ريادة الأعمال»، وذلك بمبنى المؤتمرات، استمر البرنامج من الساعة الواحدة حتى الثالثة من بعد الظهر.

استهلّت الضيفة لطيفة الوعلان مؤسسة مشروع «يتوق» اللقاء بالحديث عن بداياتها كرائدة أعمال سعودية، وعرضت رحلتها المليئة بالعقبات لتصل لإطلاق «يتوق» مشروع القهوة العربية وآلة تحضيرها، وذكرت الوعلان أنها استلهمت فكرتها من معاناة شخصية لأنها لم تتقن يوماً صنع القهوة العربية في المنزل. وقدمت لطيفة نصائح مهمة للحاضرين حول ما يجب توقعه في بدايات إطلاق مشروع ريادي، حيث قالت: «لا تتوقع النجاح من المرة الأولى، وتقبل الفشل المتكرر، ولا تستسلم»، كما أكدت على أهمية الرؤية، الحلم، العلاقات والمثابرة في تحصيلها لكثير من العقبات.

ثم قدمت الأستاذة إيناس المقحم ورشة عمل تناولت فيها مجموعة من المعارف المهمة لريادة الأعمال كعوامل نمو الريادة.

أقامتها كلية العلوم الطبية التطبيقية ورشة عمل تطوير إجراءات الامتياز بالكلية



طموحاته. وستكون الورشة نواة لتطوير العمل وتحسينه وإحداث نقلة نوعية في مرحلة الامتياز بالكلية.

جدير بالذكر أن وحدة التدريب الإكلينيكي والامتياز أقامت الملتقى التعريفي بمرحلة الامتياز بعنوان «أهلاً بالامتياز»، ودشنت النظام الإلكتروني الخاص بمرحلة الامتياز وأطلقت هاشتاغ #مرحلة_الامتياز_التجربة_الأهم تزامناً مع الملتقى.

وأفاد مشرف وحدة التدريب الإكلينيكي والامتياز وائل المالكي أن وحدة التدريب الإكلينيكي والامتياز في الكلية تسعى إلى خلق حالة من التفاعل أكثر مع الطلاب ومع جهات التدريب لرفع كفاءة التدريب الإكلينيكي للطلبة، كما أوضح مشرف الوحدة أن سنة الامتياز هي المحك الرئيسي في تطوير مهارات الطالب الإكلينيكية، وتعتبر فرصة للطلاب لإثبات قدراته الإكلينيكية واكتساب الخبرات والتي ستعزز أكثر من فرص حصوله على وظيفة تناسب



الإكلينيكي والامتياز التابعة للوكالة بتسهيل عملية تسويق سنة الامتياز لخريجي وخريجات الكلية مع جهات التدريب ومتابعة أخصائي وأخصائيات الامتياز من خريجي وخريجات الكلية وتزليل الصعوبات التي قد تواجههم لضمان تحقيق أهداف سنة الامتياز والارتقاء بمهاراتهم المهنية، كما أوضح أن ورشة العمل هذه ستعبد ترتيب بعض الإجراءات التي من شأنها أن تسهل على الطلبة بدء مرحلة الامتياز.

أقامت وحدة التدريب الإكلينيكي والامتياز بكلية العلوم الطبية التطبيقية ورشة عمل عن تطوير إجراءات الامتياز بعنوان «نحو التطوير»، وذلك يوم الاثنين الماضي بقاعة تطوير المهارات بالكلية بمشاركة الدكتور خالد الزمامي وكيل الكلية لشؤون العيادات والتدريب الإكلينيكي ومشرف الوحدة الأخصائي وائل المالكي ومنسقي الامتياز بالأقسام.

وأشار الدكتور الزمامي لأهمية عمل وحدة التدريب

«الآداب» تنظم «قدوات في السعودية»

كتب: سعيد الأحمري

برعاية كرسي الأدب السعودي ووحدة أبحاث السرديات وبالتعاون بين قسمي اللغة العربية وآدابها والإعلام في كلية الآداب أقيمت الثلاثاء الماضي فعالية النشاط الصيفي لمقرر الأدب السعودي بعنوان «قدوات في السعودية».

ألقي عميد كلية الآداب الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود كلمته في بداية الفعالية، وأثنى فيها على الكرسي والجهات المشاركة في الفعالية، فيما تحدث المشرف على كرسي الأدب السعودي د. صالح الغامدي عن إنجازات الكرسي.

بعد ذلك ألقي كل من رئيس قسم اللغة العربية وآدابها د. معجب العدوان ورئيس قسم الإعلام د. علي العنزي وأستاذة المقرر د. أمل التميمي كلمات الافتتاح، فيما ألقي الشاعر عاض أبو زيد قصيدة «وطن التخيل».

شارك في الفعالية د. صالح معيض الغامدي بمحاضرة بعنوان «معايير القدوة الأدبية والتفريق بين القدرة والنموذج والشهرة»، د. معجب العدوان



«التواصل اللغوي في تجربة سعود الفيصل»، وشاركت الطالبة سارة المحمد بمقطع فيديو بعنوان بدر بن عبدالمحسن».

كما شارك د. فهد الطلياش الأستاذ بقسم الإعلام والمشرف على صحيفة رسالة الجامعة بمحاضرة بعنوان «النجومية المزيفة والمصطنعة»، شاركت الطالبة

بمحاضرة بعنوان «القدرة في الرواية السعودية»، والطالبة أسيل عبدالله المنيع بعرض بور بويث بعنوان «غازي القصيبي بوصفه قدوة أدبية».

كما شاركت الأستاذة منى المالكي بمحاضرة بعنوان «القدرة الشعرية في أعمال الشاعر محمد الثبتي من النواحي الفنية»، الطالبة نوير المطيري بعنوان

عبير يوسف المالكي في لقاءات تلفزيونية بعنوان «ثريا عبيد»، الطالبة الجوهرة السيد في لقاء صوتي بعنوان «الإثراء المعلوماتي والأخلاق العالية وقوة الصوت في تجربة الإعلامي عادل أبو حميد».

وشارك عضو مجلس الشورى د. فايز الشهري في محاضرة بعنوان «صناعة القدوة في الإعلام الجديد»، ود. عادل المكينزي بمحاضرة بعنوان «القيم المهنية الصحفية والأخلاقية التي تشكل النموذج».

وشاركت الطالبة منيرة شلهوب بعرض مرئي بعنوان «الفنانة التشكيلية جواهر الصبار»، والطالبة لمى بالمحفوظ بعرض مرئي للقاء مع الفنانة التشكيلية نجلاء البكر والفنانة التشكيلية وفاء بن محفوظ والطالبة أبرار فهد العنزي بعرض فيديو بعنوان «الأمير سلطان الإنسان»، والطالبة هاجر عبدالرحمن الناصر بمقطع فيديو بعنوان «أحمد الشقيري... قصة شاب من الفشل إلى النجاح»، والطالبتان نجود الرتيق ونورة السعوي بلقاء مع الجندي سيف العصلب.

يذكر أن التنظيم شارك فيه طالبات قسم اللغة العربية وطالبات قسم الإعلام.

أثنى على جهود السياحة والآثار العمر ي دشّن المسار السياحي



الجامعة على الجهود العلمية الحديثة والمخرجات العلمية التي تقوم بها كلية السياحة والآثار، مقدماً شكره وتقديره لكافة منسوبي الكلية على هذه الإسهامات المتلاحقة التي تعزز من مكانة جامعة الملك سعود بين نظرائها، ثم التقطت الصور التذكارية بهذه المناسبة.

الثنيان في فرع المقالة العلمية، والدكتور أحمد العبدوس في فرع رسائل الدكتوراه. عقب ذلك دشّن معاليه المسار السياحي لجامعة الملك سعود، واستمع لشرح مفصل من الدكتور محمد أبو العطا والأستاذ ماجد المهنا اللذين قاما بالإشراف على إعداد المسار. وفي نهاية اللقاء أثنى معالي مدير

كما حظي فريق التحرير الذي أشرف على إعداد الكتاب بعبارات الشاء والتقدير على إنجازهم هذا الإصدار في وقت قياسي. ثم قام معاليه بتكريم الحاصلين على جائزة ومنحة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز لدراسات وبحوث الجزيرة العربية في دورتها السابعة 1438هـ وهم: الأستاذ الدكتور محمد

سعيد الزهراني، الأستاذ ضيف الحارثي، ومدير إدارة صحيفة «رسالة الجامعة» الأستاذ عبدالله بن عبدالمحسن الفليج. في مستهل الزيارة تسلم معاليه نسخة كتاب «جامعة الملك سعود والآثار» التي وقعها صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بملتقى آثار المملكة الأولى،

استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمكتبه عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني ووفد الكلية المكون من فريق تحرير كتاب الجامعة الملك سعود- آثار، الدكتور سالم طيران والدكتور سامر سحلة والدكتور محمد العتيبي، الأستاذ فؤاد العامر والأستاذ كامل بن علي آل غانم والأستاذ

«الأوقاف» تعقد اجتماعها الثاني للعام الحالي

التأجيرية للأبراج والمشاريع المستقبلية للأوقاف. وبدوره قدم أمين عام الأوقاف الشكر والتقدير لمعالي المدير والمجلس الموقر لدعمهم الكبير لأوقاف الجامعة. حضر الاجتماع أعضاء الأمانة العامة لأوقاف الجامعة الدكتور عبدالرحمن الحران والدكتور زياد الحقيّل والدكتور أيمن عبده والدكتور خالد الطاهر الأمين العام لأوقاف الجامعة.

العامري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والدكتور عبدالله الصغير وكيل الجامعة للمشاريع. في بداية الاجتماع رحب معالي المدير بأعضاء مجلس الأمانة، بعد ذلك بدأت مناقشة المواضيع الخاصة بمتابعة ودعم أعمال وأنشطة أوقاف الجامعة، وأهمها متابعة سير وتقديم الأعمال لمشروع أبراج أوقاف الجامعة، وكذلك متابعة الحالة

ترأس معالي مدير الجامعة - رئيس الأمانة العامة لأوقاف الجامعة الدكتور بدران العمر يوم الأربعاء 18 ربيع الأول 1439هـ الاجتماع الثاني للأمانة العامة لأوقاف جامعة الملك سعود للعام الحالي، وذلك بقاعة الاجتماعات الرئيسية في مقر أوقاف الجامعة، بحضور وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان - نائب رئيس الأمانة العامة لأوقاف الجامعة والدكتور أحمد



«الكراسي البحثية» تشارك في معرض جدة الدولي الثالث للكتاب



تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة، شاركت الجامعة ممثلة في وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الأربعة الماضي في معرض جدة الدولي الثالث للكتاب، وكانت اللجنة الثقافية بمعرض جدة الدولي للكتاب قد كشفت عن إقامة أكثر من 50 فعالية ثقافية، إضافة إلى مشاركة 500 دار نشر من 42 دولة، منها 150 داراً تشارك لأول مرة. يذكر أن المعرض هذا العام قد سجل زيادة في مساحته نحو 35% بهدف توسيع نطاق المعرض لدور النشر المشاركة، وإتاحة الفرصة لأكبر عدد ممكن من الدور المحلية والعالمية لعرض كتبها في مقر المعرض بشاطئ أبحر الجنوبية في محافظة جدة.

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة للخدمات الطلابية والتعليمية أحد فروع شركة الراجحي للتعليم الرياض - مخرج ٩ طريق الإمام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة Sameerah@al-rajhi4hrd.com	التسجيل - الحجز القبول - ترتيبات السكن - ترتيبات المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية	كندا بريطانيا أستراليا الولايات المتحدة نيوزلندا
---	---	--

المركز الأوروبي لغات والتدريب أحد فروع شركة الراجحي للتعليم Euro3@al-rajhi4hrd.com	متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات	دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبل الصناعية مدرسون من الناطقين الأصليين في اللغة الإنجليزية
--	---	---

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com



المركز الوطني للطب البديل والتكميلي
National Center for Complementary and Alternative Medicine

يسر المركز الوطني للطب البديل والتكميلي بوزارة الصحة
دعوة الأكاديميين والباحثين
للمشاركة بالمقالات العلمية في مجلته المتخصصة " طببت "

وهي مجلة تصدر عن المركز بشكل دوري وتعنى بكل ما هو جديد في مجالات الطب التكميلي التالية:

- 1- ممارسات الطب التكميلي التي ثبتت فاعليتها في العلاج أو الوقاية من الأمراض من خلال الطب المبني على البراهين.
- 2- المستجدات العلمية في مجال بحوث الطب التكميلي.
- 3- الاستخدام الرشيد للطب التكميلي وتجنب الممارسات الخاطئة.
- 4- الطب العربي والإسلامي.

على الأتريد كلمات المقال عن 1500 كلمة
مع ذكر اسم صاحب المقال الثلاثي وتخصصه وبيانات الاتصال.

وللاستفسار يسعدنا تواصلكم مع
إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز
على البريد الإلكتروني : PR@NCCAM.GOV.SA
أو الإتصال على هاتف المركز رقم : 011 485 0537 تحويلة : 209 - 211

«شؤون هيئة التدريس والموظفين» تلتقي منسوبي السياحة والآثار



الجديدة، كما نوقش خلال اللقاء الإجراءات المتعلقة بحضور الندوات والمؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس.

جدير بالذكر أن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة تحرص على إقامة مثل هذا اللقاءات لمد جسور التواصل وتقريب وجهات النظر وتعزيز التفاهتف الوظيفي لمنسوبي الجامعة.

الحكومية المعنية بالقرارات في الجامعة، كما تطل اللقاء عرض مرئي مفصل عن لائحة تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وللموظفين والدليل الإرشادي لها، ومعرفة آلية التقييم ونماذج عن تقييم الأداء الوظيفي. في ختام اللقاء فتح باب النقاش والإجابة على أسئلة الحضور والتي تركزت على مناقشة المستحقات المالية والإجراءات المتعلقة بإجازات الموظفين، إضافة لمناقشة آلية الترقيات

كتب: موسى حدادي
تصوير: عبدالحسن العوجان

التقت مؤخراً عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة ممثلة بوكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور سالم الرجبي ونائب مدير إدارة شؤون الموظفين الأستاذ محمد الشارقي، ونائب مدير إدارة أعضاء هيئة التدريس الأستاذ تركي الخطاف ورئيس وحدة التطوير ورئيس وحدة إدارة الأداء الأستاذ مرضي العنزي والأستاذ بلال عسيري بمنسوبي كلية السياحة والآثار ممثلة بعميد الكلية الدكتور عبدالناصر الزهراني ومديري ورؤساء الأقسام وموظفي وأعضاء هيئة التدريس بالكلية، وذلك في مبنى 7 قاعة ب، بهدف التعريف بالأنظمة واللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والموظفين وتقييم الأداء الوظيفي الجديد، إضافة إلى الإجابة على استفسارات منسوبي الكلية ومناقشة جميع المستجدات من تعليمات وقرارات إدارية. وأوضح الدكتور سالم الرجبي خلال كلمته في اللقاء على دور العمادة في تقديم الخدمات المناسبة لمنسوبي ومنسوبات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين، مؤكداً أن العمادة تعمل ضمن دائرة متكاملة من اللجان العليا التابعة للجامعة والوزارات والجهات

عميد التربية يلتقي معيدي ومحاضري الكلية

نظمت وحدة الابتعاث بكلية التربية مؤخراً لقاء عميد الكلية الدكتور فهد الشايح مع معيدي ومحاضري الكلية من الجنسين، وذلك لمناقشة احتياجاتهم والعمل على تذليل ما يواجههم من صعوبات في مسيرتهم لإكمال دراستهم.

وحت عميد الكلية المعيدين والمحاضرين على مواصلة دراساتهم، ليتمكنوا من القيام بدورهم كأعضاء هيئة تدريس، وأن وضعهم الحالي ما هو إلا محطة انتقالية، كما بين حرص الكلية لابتعاث منسوبيها للجامعات المميزة عالمياً. كما قام مشرف وحدة الابتعاث بعرض الخدمات التي تقدمها الوحدة لتسهيل الابتعاث، ووسائل التواصل معها. وفي نهاية اللقاء أجاب عميد الكلية على أسئلة الحضور واستمع لمشاكلهم التي تمت مناقشتها بكل شفافية، كما أبدى استعدادة الشخصي لمساعدة أصحاب الحالات الخاصة لتسهيل ابتعاثهم. حضر اللقاء وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة، ووكيلة الكلية الدكتورة رجاء باحاذق، والمشرف على وحدة الابتعاث الدكتور خالد العصفور، وجمع من رؤساء ووكيلات الأقسام.

التطوير والجودة تشارك في «إنجازات وطن»

شاركت عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير مؤخراً في ملتقى ومعرض «إنجاز» في دورته الثالثة تحت عنوان «إنجازات وطن نبنيها بسواعدنا» الذي نظمته المدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود.

استعرض الملتقى ما تم إنجازه من مشاريع، حيث عرضت عمادة التطوير والجودة إصداراتها من سلسلة ثقافة التطوير والجودة عن طريق رمز الاستجابة السريعة «QR Code reader».

افتتحت الملتقى وكيمة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى وحضره عدد كبير من القيادات ومنسوبات الجامعة.

الأخطاء اللغوية الشائعة.. بالأولى المشتركة

نظمت وحدة التدريب بوكالة العمادة للتطوير والجودة بعمادة السنة الأولى المشتركة بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات، دورة بعنوان «الأخطاء اللغوية الشائعة» ضمن برامج وحدة التدريب للفصل الجامعي الأول وذلك يومي الأربعاء والخميس 18 و19/3/1439هـ الموافق 6 و7/12/2018م.

ويحضر عدد من أعضاء هيئة التدريس، قدّم الدكتور محمد فجّال مادة علمية تدريبية أمام المشاركين، حيث بدأ بالحديث عن أهمية عناية الأساتذة بلغتهم على المستويين المنطوق والمكتوب، وأثر ذلك على النهضة العلمية في أعمالهم وبحوثهم وفي الجامعات عامة، حيث قدّم أوراق عمل، وتعليقات متنوعة. وقد تعددت محاور الدورة التي تناولت موضوعات منها: مستويات اللغة، خطوات التدقيق اللغوي للنصوص والفردات، محاور التصحيح والمراجعة للنصوص، أنواع الأخطاء التي ترد في الخطابات والتقارير والبحوث العلمية والإعلانات، أمثلة للأخطاء التي ترد في كتابات الطلاب وفي الأعمال الإدارية الكتابية وفي الإعلانات الجامعية وغيرها. وقد ثمن المشاركون اللقاء غالباً، واقترحوا أن يكون هناك لقاء أسبوعي بوقت محدد للتداول في هذا الموضوع المهم للجميع.

الجمعية السعودية للسياحة تنتخب مجلس إدارتها

عبدالناصر الزهراني، الدكتور عبدالحسن الحجي، الدكتور أحمد العبدروس، الدكتور أديب الخليل، الدكتور نمر الصعب، المهندس عبدالعزيز الحسن، المهندس سعيد القحطاني، الأستاذ أحمد يعقوب، الدكتورة لمعة الجاسر بثقة المصوتين.

ثم عقد اجتماع مجلس الإدارة، وتم بالإجماع تنصيب كل من الدكتور عبدالناصر الزهراني «رئيس مجلس الإدارة»، الدكتور أديب الخليل «نائب الرئيس»، الدكتور عبدالحسن الحجي «أمين المجلس»، الدكتور أحمد العبدروس «أمين المال» وبعضوية الدكتور نمر الصعب، الدكتورة لمعة الجاسر، المهندس عبدالعزيز الحسن، المهندس سعيد القحطاني، الأستاذ أحمد يعقوب. وفي ختام الاجتماع هنأ مندوب إدارة الجمعيات العلمية أعضاء مجلس الإدارة على نيلهم ثقة الأعضاء المؤسسين للجمعية، سائلاً المولى لهم التوفيق والسداد.

جدير بالذكر أن الجمعية حظيت بحضور مُلفت ومشاركة عدد من المهتمين بالسياحة السعودية من منسوبي الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني وهيئة المساحة الجيولوجية وجامعة الملك عبدالعزيز ومجموعة من رجال الأعمال.



ورؤاها، تلاها كلمة مندوب إدارة الجمعيات العلمية، أوضح فيها آلية التصويت والترشيحات وأهم الضوابط واللوائح المتبعة في هذا الخصوص، عقب ذلك بدأ 18 عضواً من المرشحين لعضوية مجلس الإدارة في تقديم أنفسهم للأعضاء العاملين الذين يملكون حق التصويت، ثم بدأت عملية الاقتراع. أسفرت الانتخابات عن فوز كل من الدكتور

عقدت الجمعية السعودية للسياحة اجتماع الجمعية العمومية الأول لانتخاب مجلس إدارة الجمعية، حضره مندوب إدارة الجمعيات العلمية الأستاذ عبداللطيف آل الشيخ، وتم نقله عبر الدائرة التلفزيونية للمدينة الجامعية للطالبات. بدأ الاجتماع بكلمة تعريفية لعميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني تحدث فيها عن الجمعية السعودية للسياحة وأهدافها

في دورتها الثالثة

«جامعتي رؤيتي».. بمدينة الطالبات

كتبت: هوازن كتيبي

بمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة أقامت المدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود فعالية «جامعتي رؤيتي» بدورتها الثالثة، وذلك برعاية عميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى نيابة عن وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى.

استهل اللقاء بجولة تعريفية لعميدة أقسام العلوم الإنسانية د. غزيل العيسى حيث اشتمل المعرض على عدة جهات حكومية وقطاعات خاصة وجمعيات خيرية، وكان لوزارة التعليم مشاركة بارزة من خلال الإدارة العامة للتربية الخاصة من خلال مكتب التعليم بوسط الرياض والتي شارك من خلال عرض عدد من برامجهم، كبرنامج دمج التربية الفكرية في مدرسة الابتدائية «17».

وتقوم فكرة البرنامج على دمج طالبات الابتدائي مع

وتمكنهن في المجتمع، وتوظيفها بشكل فعال لرفع من كفاءتهن في المجال العملي، وإتاحة الفرصة لديهن للعمل مع أقرانهن في بيئة عمل طبيعية، حيث وفر المركز خدمات تغلّي كافة الاحتياجات من دعم أكاديمي ووحدة الإرشاد والاختبارات ووحدة الدعم التقني ومعمل التقنيات المساندة والمكتبة الإلكترونية وكتب برايل، وأوضح أن المركز يولي الطالبات ذوات الإعاقة اهتماماً فائقاً لأننا نثق بقدرتهن على العمل والعطاء.

وصرحت مشرفة مركز الطالبات ذوات الإعاقة الأستاذة مي الفاخري قائلة: «إن نجاح المدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود يكمن في أنها أصبحت نافذة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة لتطوير أنفسهم واستقلاليتهم ليصبحوا ذوي كفاءة عالية في المجتمع. ومن أهم مبادرات الجامعة إنشاء مركز الطالبات ذوات الإعاقة عام 1416هـ والذي يضم 97 طالبة.

على ذوي الاحتياجات الخاصة، وهو برنامج الوصول الشامل، ومن خدماتهم المساعدة هي المسارات الأرضية وحقول التحذير للمكفوفين، وأيضاً ممرات الصعود على الأرصفة لذوي الإعاقة الحركية، وأيضاً دورات المياه المجهزة للمعاقين حركياً وغيرها من الخدمات المقدمة، كما شارك مركز طالبات ذوي الإعاقة من خلال ركن تعريفى للمركز، وعرض يوضح حرص الجامعة على توفير كافة التسهيلات لطالباتها من ذوي الإعاقة. وفي لفئة جميلة وداعمة من شركة «كريم» التي تعاونت مع جمعية الإعاقة الحركية للكبار، أحد المشاركين في المعرض نتج عن هذا التعاون بين الجمعية وشركة «كريم» تأمين مواصلات لأعضاء الجمعية بشكل مجاني.

وسلمت الأستاذة هدى الأصيغ مديرة مركز الطالبات ذوات الإعاقة بالمدينة الجامعية للطالبات الضوء على جهود المركز في تدريب ذوات الإعاقة

الطلاب الآخرين لكن من خلال فصول خاصة ومناهج خاصة تناسب قدراتهم الفكرية، ولكي يتم دمجهم مع الطلاب الآخرين في مادتي الفنية والأسرية، وكذلك برنامج «يسير التعليمي» لذوي الذكاء الحدي «بعلن التعلم»، ويعتمد هذا البرنامج على مناهج التعليم العام لتدريس هذه الفئة مع أقرانهم في الفصل العادي مع إجراء التعديل المناسب وفقاً لإمكانيات وقدرات كل طالب باستخدام برنامج التريوي الفردي، كما شاركت المكتبة المركزية بعرض خدماتهم التي تقدمها وحدة الاحتياجات الخاصة والتي توفر لرواد المكتبة من ذوي الاحتياجات الخاصة الهدوء والخصوصية وتقديم أحدث الأجهزة الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة من جهاز تكبير محمول وجهاز برايل والقاعة بشكل كامل مجهزة بأحدث الأجهزة التي تبلغ تكلفتها بشكل تقريبي إلى 400 ألف ريال .

وعرضت جامعة الملك سعود أحد برامجها للتسهيل

بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة

افتتاح مهرجان «إرادة» الترويحي الثالث



السمعية، جمعية ساعد الخيرية لدعم مرضى التصلب المتعدد، مركز الرياض التخصصي للتأهيل، المجلة السعودية للتربية الخاصة، القواعد والإجراءات التعليمية لخدمات ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود، برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع، مركز الطالبات ذوات الإعاقة، مركز بصمة الرعاية النهارية، جمعية الإعاقة الحركية للكبار، نادي القانون- حقوق ذوي الإعاقة بالتعليم والعمل ومركز بسملة الدنيا لذوي الاحتياجات الخاصة.

لعالى مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وعميد شؤون الطلاب على ما بذلاه من جهود كبيرة في سبيل احتضان فئة المعاقين وتعليمهم، وتوفير البيئة التي تتيح قدراتهم ومهاراتهم، وتستوعب نشاطهم، بل توظفه في الاتجاه الإيجابي والصحيح الذي يعود بالنفع على فئة المعاقين وعلى أسرهم وعلى المجتمع بأكمله.

بن عبدالعزيز كصديق لمركز ذوي الإعاقة وأشاد بجهوده وإسهاماته في سبيل تنمية وتطوير قدرات ذوي الإعاقة، كما قام بتكريم جميع الإخوة المشاركين في هذا المهرجان.

وقدراتهم إلى الحد الذي يجعلهم قادرين على تقديم خدمات لمجتمعهم السعودي، والاندماج السوي في مجتمعهم، كما أثنى على جميع المؤسسات والمراكز الصحية والاجتماعية التي تقدم خدماتها لهذه الشريحة داخل الجامعة وخارجها، وقام بتكريم المشاركين في هذا المهرجان.

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر نظم مركز ذوي الإعاقة مؤخراً مهرجان «إرادة» الترويحي الثالث، في البهو الرئيس للجامعة.

افتتح المهرجان بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القرني كلمة أوضح فيها أن إدارة الجامعة تولي اهتماماً بالغاً بشريحة المعاقين، وأنها تسعى جاهدة في سبيل خدمتهم، وتزليل كافة الصعوبات التي تواجههم، وتوفير كافة الإمكانيات المادية والفنية من أجل رفع مستواهم العلمي والمعرفي، وتطوير مهاراتهم

«فن الإلقاء» للمتفوقات والموهوبات

المدربة مجموعة من التطبيقات والحالات العملية.

وقد تخلل هذه الدورة التي اتسمت بتفاعل الطالبات مع

إضافة إلى التوازن العقلي والعاطفي.

حرصاً من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية على تنمية مهارة الإلقاء لدى طالباته كونها تمثل أهم صور التواصل مع الآخرين في عصرنا الحالي ووسيلة أساسية للإقناع والاستمالة، نظمت إدارة البرنامج دورة «فن الإلقاء» في المدينة الجامعية للطالبات يومي الثلاثاء 1439/3/17هـ والأربعاء 1439/3/18هـ، ولمدة ثلاث ساعات وبالتعاون مع الأستاذة امتنان الجدوع وبحضور عدد كبير من الطالبات المتفوقات والموهوبات.

ارتكز محور الدورة على العناصر الأساسية التي تقوم عليها مهارة الإلقاء، ومنها العرض الجيد للمعلومات مع التدريب والتحضير المسبق والإعداد،

مشكلات الحدود السياسية بالجغرافيا



بمناسبة اليوم العالمي للسلام شاركت طالبات مقرر الجغرافيا السياسية يوم الأربعاء 18 ربيع الأول 1439 بورشة عمل تحمل عنوان «مشكلات الحدود السياسية»، بإشراف أستاذة المقرر أ. وفاء أبو خليل.

حضرت الورشة وكلية قسم الجغرافيا د. أسماء أبا الخيل ومجموعة من العضوات والإداريات والطالبات، تضمنت المشكلات والخلافات السياسية بين بعض الدول عرض منها عشر مشكلات وهي كل من : السعودية واليمن، حرب الخليج بين الكويت والعراق، المشكلة الصينية واليابانية الثانية، الإمارات وإيران على الجزر الثلاث، مصر والسودان، سوريا وتركيا، مشكلة كشمير في الهند، العراق وإيران، الجزائر والمغرب وكوريا الجنوبية والشمالية.

في لقاء علمي بعلوم الرياضة

ترجمة الأبحاث العربية القابلة للنشر في «ISI»

أقام مركز البحوث بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني بالتعاون مع مركز الترجمة بالجامعة لقاءً علمياً بعنوان «مشروع ترجمة الأبحاث العربية القابلة للنشر في مجلات ISI».

حضر اللقاء عميد الكلية الدكتور أحمد الفاضل ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور طارق الصالح ومدير مركز البحوث الدكتور شايح القحطاني ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور مساعد العلياني وعدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالكلية.

بدأ البرنامج الساعة العاشرة بمحاضرة للدكتور إبراهيم القرني مدير مركز الترجمة بعنوان «التعريف بمركز الترجمة بالجامعة والخدمات التي يقدمها»، أعقبها الساعة الحادية عشرة ورشة عمل قدمها الدكتور محمد الجبالي بعنوان «كيف تترجم ملخصاً من وإلى اللغة العربية»، لتبدأ مجموعة من المناقشات مع الحاضرين.



أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

أمير تبوك يلتقي رئيس البعثة السعودية الفرنسية للتنقيب الأثري

قبل كل الجهات ذات العلاقة بالمنطقة، مشيراً إلى أهمية الآثار التي أصبحت من اهتمامات العالم أجمع، وأن منطقة تبوك تحتوي على العديد من المواقع التاريخية والأثرية الغنية. وأوضح وكيل كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود رئيس الفريق السعودي النمساوي للتنقيب عن الآثار بموقع «قرية» الأثري الدكتور سامر سحله، أن هناك خمس بعثات أجنبية تعمل في منطقة تبوك، وهي البعثة الألمانية التي تعمل في تيماء منذ 15 عاماً، والفريق البولندي الذي يعمل في قرية «عينونه»، إضافة إلى الفريق الياباني الذي يعمل في وادي «المحرق»، والفريق السعودي الفرنسي الذي يعمل حالياً في أول موسم له في محافظة البدع، بالإضافة إلى فريق آخر مشترك يعمل في موقع «قرية» شمال مدينة تبوك.

ويقول الدكتور سحله إن منطقة تبوك تعتبر جاذبة بشكل عام للبعثات العلمية، نظراً لأهميتها الاستراتيجية، وموقعها في شمال المملكة وشمال الجزيرة العربية قديماً، مشيراً إلى أنه من المتوقع أن تجذب الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني عدداً من البعثات الأجنبية إلى منطقة تبوك لتوسيع نطاق العمليات البحثية. مؤكداً أن المكتشفات ستزيد من الإنتاج العلمي الذي سيكون عنصر جذب مهما للمنطقة، ويكون له مردود اقتصادي استثماري ويساهم في الجذب السياحي إلى تلك المواقع الأثرية.



مواقع بمنطقة تبوك، وتضم علماء متخصصين في الدراسات الأثرية والإنسانية لتنفيذ البحث والتنقيب بالمنطقة وتشرف عليها الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بالتعاون مع مؤسسات ومعاهد وجامعات عالمية. في بداية اللقاء رحّب الأمير فهد بن سلمان برؤساء وأعضاء الفرق الذين تشرفوا بالسلام على سموه وقدموا عرضاً لأهم ما توصلت إليه آلية التنقيب الأثري، وأكد سموه أهمية تقديم التسهيلات كافة لإنجاح أعمال هذه الفرق من

التقى صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز أمير منطقة تبوك رئيس مجلس التنمية السياحية بالمنطقة بمكتبه بالإمارة بحضور رئيس الفريق السعودي للبعثة السعودية الفرنسية للتنقيب الأثري في البدع ووكيل كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود الدكتور سامر أحمد سحله وبحضور رؤساء وأعضاء الفرق المتخصصة العلمية والعالمية السعودية والألمانية والنمساوية واليابانية والفرنسية والبولندية التي تعمل في خمسة

«التطوير والجودة» تزور التربية



واصلت عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير مؤخرًا جولاتها التخصصية لدعم كليات الجامعة بزيارة كلية التربية بمدينة الطالبات. ترأست الدكتورة مها عمير وكيلة عمادة التطوير والجودة فريقها المكون من وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وحدة المواصفات والمقاييس، وحدة السياسات والإجراءات والمكتب التنفيذي للخطمة الاستراتيجية، حيث قدمت كل وحدة من وحدات الفريق عرضاً بيّنت فيه العديد من المحاور من أهمها المهام التي تقوم بها، وآلية تقديم الدعم الكليات، كما تمت المناقشة والرد على تساؤلات الحاضرات من منسوبات كلية التربية. حضر اللقاء الدكتورة رجاء باحاذق وكيلة كلية التربية، والدكتورة سلطانة آل الشيخ مساعدة كلية التربية للتطوير والجودة، ووكيلات أقسام كلية التربية.

الصورة ودراسة التاريخ.. بمدينة الطالبات

الحرمين الشريفين، وبيّنت أن الصور تثرى الحدث مثال المجلد المصور لبعثة الطلائف، وهو من إصدارات مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها وأن البحث عن الصورة لا يتم بشكل عشوائي هناك مراكز تحتفظ بالصور والباحث لا بد أن يبذل جهداً أكبر لجمع مصادره». وأنهت الدورة بتفاعل جميل من الطالبات وشكرت الدكتورة مها آل خشيل مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها على تبنيه هذه الدورة وبالأخص الدكتور عبدالله السبيعي.

الصور وتوظيف الصورة ومعرفة الزيف منها وتوضيحه. وذكرت عن أن الإنسان منذ بداية وجوده حرص على تسجيل تاريخه، فسجله عن طريق الرسومات والنقوش، ويقول بعض الباحثين: «الصورة والرسوم والنقوش هي الكلمة التي دون الإنسان بها تاريخه وكل ما تركه الإنسان يستحق التدوين ويستحق أن يكون مصدراً للتاريخ، وأن بعض الباحثين لا يفضلون استخدام الصور في أبحاثهم، ويعتبرون أن المعلومات بها ناقصة، وقالت عن أهمية الصور وأنها تكشف الحياة الاجتماعية والسياسية والجوانب العمرانية والتسلسل التاريخي لمنطقة معينة، مثال صور تطور

أقام مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها مؤخرًا ورشة عمل لطالبات الدراسات العليا بقسم التاريخ بعنوان «الصورة ودراسة التاريخ» قدمتها الدكتورة مها آل خشيل عضو هيئة التدريس جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. بدأت الورشة بالترحيب بالدكتورة والمطالبات المشاركات، ثم تحدثت الدكتورة مها عن أهداف الورشة والتعريف بأهمية الصورة في دراسة التاريخ، وبيّنت العلاقة بين الصورة ودراسة التاريخ وتحليلها وربطها بالسياق التاريخي المناسب، وتصنيف الصور في مجموعات متنافسة تدعم حقائق تاريخية ومحاولة الاستفادة من

«فوتوشوب» لطالبات ومنسوبات الجغرافيا

قدمت لجنة شؤون الخريجات بقسم الجغرافيا مؤخرًا ورشة عمل بعنوان «photoshop»، إعداد وتقديم الطالبات ليلي المرداس، فجر العنزي وأفراح الشمري، إشراف أستاذة مقرر جغرافية العمران 203 جفر ومقررة اللجنة أ. عائشة الراشد. والفئة المستهدفة لهذه الورشة الطالبات الخريجات والمتوقع تخرجهن بقسم الجغرافيا لعام 1439/1438 والمهتمين بالبرنامج. حضرت الورشة وكيلة قسم الجغرافيا الدكتورة أسماء أبا الخيل وعضوات هيئة التدريس والإداريات والخريجات وطالبات قسم الجغرافيا.

التصوير، حيث ارتكزت محاور الدورة على مقدمة عن التصوير المعماري وأنواعه وأهميته وأنواع العدسات المناسبة لهذا التصوير. يذكر أن برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة يحتوي على ثلاثة مسارات رئيسية، هي مسار رعاية المتفوقين ومسار رعاية الموهوبين ومسار التلمذة.

الجامعية للطالبات والسبت بمنتهز البجيري من الساعة 8 صباحاً وحتى الساعة 11 للجانِب التطبيقية لمحاور الدورة، وخصصت الدورة للطالبات في مسار الطلبة الموهوبين. قدمت الدورة الأستاذة نجلاء الخليفة وبحضور عدد كبير من الطالبات الموهوبات في فن

ضمن جهود برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين في دعم جميع المواهب بالجامعة أقام البرنامج دورة بعنوان «التصوير الفوتوغرافي».. التصوير المعماري لموهوبات الجامعة». وذلك بواقع 6 ساعات تدريبية واستمرت ليومين يوم الخميس من الساعة 12 وحتى الساعة 2 بالمدينة

التصوير الفوتوغرافي لموهوبات الجامعة

خليجية

معرض لـ «الأفنية المستدامة» بجامعة الشارقة

افتتح الدكتور الصديق أحمد الشيخ نائب مدير جامعة الشارقة للشؤون الأكاديمية، يرافقه الدكتور محمود درابسة عميد شؤون الطلاب،



والدكتور عبدالصاحب مهدي القائم بأعمال عميد كلية الفنون الجميلة والتصميم، معرض الأفنية المستدامة بالكلية، والذي تم تنفيذه على مدى ثلاثة أشهر بالتعاون مع شركة بيئة لإعادة التدوير، بهدف زيادة الوعي بأهمية إعادة التدوير وصولاً لبيئة مستدامة، وتم عرض مجموعة من الأعمال الفنية تضمنت مقاعد خشبية ومعدنية من خامات بيئية معاد تدويرها، حيث أظهرت الأعمال المعروضة مدى مهارة الطلاب في التعبير عن أفكارهم التصميمية، وتنفيذها على أرض الواقع باستخدام خامات بيئية متنوعة.

مشروع تدريبي لموظفي «الدول العربية» بجامعة الخليج

نفذت جامعة الخليج العربي دورتين تدريبيتين لتنمية القدرات المؤسسية لموظفي جامعة الدول العربية وعدد من المسؤولين بالدول العربية في مجال رصد وبلّغ التقدم المحرز لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، بتمويل من الوكالة الألمانية للتعاون الفني الدولي، في خطوة لتنفيذ «الاستراتيجية العربية للتنمية المستدامة» و«الحكومة الإقليمية» للذين يشكلان الإطار الإقليمي لرصد التقدم الذي تحرزه الدول العربية نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتولى التدريب فريق عمل مكون من أعضاء بالهيئة الأكاديمية بكلية الدراسات العليا بجامعة الخليج العربي.

نتائج بحثية بجامعة قابوس تمنح أملا

لعلاج سرطان الثدي

توصل فريق بحثي في جامعة السلطان قابوس إلى نتائج جديدة تشير إلى وجود عوامل بروتينية تفرز كميات أكبر في الدورة الدموية والخلايا المناعية لدى مرضى سرطان الثدي من النوع السلبي الثلاثي غير المعتمد على وجود مستقبلات هرمونية، مقارنة ببقية الأنواع المعتمدة على وجود المستقبلات الهرمونية، وذلك ضمن مشروع بحثي بعنوان «التحقق من صحة العلامة البيولوجية المحتملة لتشخيص وعلاج سرطان الثدي لدى الإناث العمانيات»، وتغطي هذه النتائج الأمل لمرضى سرطان الثدي في إيجاد علاج جديد وفعال لهذا المرض.

برنامج لتمكين الإماراتيات في جامعة زايد

أطلقت مؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة، إحدى مؤسسات اقتصادية دبي، ومؤسسة «ومينا» برنامجاً في جامعة زايد لتمكين النساء الإماراتيات ليصبحن مستثمرات ورائدات أعمال المستقبل في بيئة مثالية لريادة الأعمال



في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وتم إطلاق البرنامج في جامعة زايد للطالبات في دبي، وهو موجّه إلى النساء اللواتي يفكرن بمهنة في مجال التمويل أو يبدین اهتماماً بريادة الأعمال. وأنبعت الدورة مسارين على مدى أربعة أسابيع، وركز برنامج «مؤسسات المستقبل» على تمكين الطالبات من تأسيس أعمال تجارية تتسم بالمتانة والإبداع.

ناقشتها آفاق ب «تطوير المهارات»

تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس



في إطار تفعيل تنفيذ الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «AAFAQ2029»، بالجامعة، قامت وحدة آفاق برئاسة وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور مسفر السلولي بزيارة لعمادة تطوير المهارات، حيث تم عقد اجتماع والدكتور عادل باشعلح المشرف على عمادة تطوير المهارات.

هدف الاجتماع لمناقشة برنامج تعزيز الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس كأحد البرامج الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «AAFAQ2029»، والذي تعمل على تنفيذه عمادة تطوير المهارات بالجامعة.

تضمن الاجتماع تقديم الدكتور مسفر السلولي تعريفاً موجزاً عن الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «AAFAQ2029» مشتملاً على عدد من المسارات الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية التابعة لكل مسار، بالإضافة إلى البرامج التنفيذية التابعة لكل مسار على

حدة، والتي يتم تنفيذها بالجامعات في الفترة الحالية، كما أوضح أهمية تنفيذ تلك البرامج الاستراتيجية في تحقيق الارتقاء بالتطوير المهني بشكل مؤسسي في التعليم والتعلم والبحث العلمي بالجامعة.

تميز الجامعة قدم د. السلولي وصفاً موجزاً للبرنامج وأهدافه المتعددة، ومنها تجويد ممارسة التجارب الفاعلة في التعليم والبحث العلمي بالجامعة، بالإضافة إلى تعزيز قدرات الهيئة التدريسية في التدريس والبحث العلمي، والإسهام في تعزيز مهارات الطلبة، وأوضح أن استحداث أنشطة أو ممارسات علمية في مجال تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس سيثري من تميز الجامعة في هذا المجال.

وأوضح الدكتور عادل باشعلح أن من بين أولويات عمادة تطوير المهارات تعزيز قدرات ومهارات منسوبيها لغرس ثقافة الإبداع والتميز

لدى الجميع، وأن توجه العمادة يعتمد على اختيار الدورات ذات الاحتياج بحيث تكون هذه الدورات داعمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، كما أضاف أن هذا البرنامج سيعطى مساحة واسعة لوضع برامج تدريبية أخرى يتم الاستفادة منها في تعزيز عمليات الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس.

الجامعة بيت خبرة وفي إطار تنفيذ إستراتيجية عمادة تطوير المهارات المستقبلية بما يخدم تنفيذ برنامج «تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس» أوضح أنه جارٍ وضع أربعة قوالب للتدريب سيتم تعميمها بالجامعة عند اكتمالها وهذه البرامج تتناول «برامج تأهيلية - برنامج الرخص المهنية- برامج تطويرية- برنامج تدريب المدربين»، والتي ستؤهل الجامعة لأن تكون بيت خبرة لتدريب المدربين في الجامعات السعودية الأخرى.

وناقش الاجتماع أهمية إعداد خطة تنفيذية لبرنامج تعزيز الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس، ووضع آليات محددة للتعاون مع وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة، واقتراح البرامج التدريبية اللازمة لتحقيق التميز في تنفيذ برنامج تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس.

حضر الاجتماع كل من الدكتور محمد أحمد رئيس وحدة الجودة بعمادة تطوير المهارات، الدكتور محمد حسن رئيس وحدة التخطيط والدكتور عبدالنعم الكاشف مشرف وحدة آفاق بعمادة التطوير والجودة.

هيئة المهندسين الألمانية تزور «الهندسة»



قام وفد من هيئة المهندسين الألمانية بولاية بادن فيزتمبرغ برئاسة المدير التنفيذي دانييل ساندن والدكتور ارتل مدير اتحاد المكاتب الهندسية الاستشارية مؤخراً بزيارة لكلية الهندسة والالتقاء بعميدها الدكتور وليد زاهد، بحضور وكيل الكلية الدكتور أحمد النعيم ورئيس قسم الهندسة المدنية الدكتور عبدالله السبهان.

تأتي الزيارة استمراراً للتعاون القائم بين الطرفين منذ أربع سنوات لدعم برنامج تدريب طلاب قسم الهندسة المدنية في فصل الصيف لمدة 10 أسابيع بمكاتب هندسة متفرقة في مدينة شتوتجارت، مركز صناعة السيارات في ألمانيا، كجزء من متطلبات التخرج في كلية الهندسة. قدم العميد في الاجتماع نبذة عن إمكانيات وإنجازات جامعة الملك سعود وكلية الهندسة إقليمياً ودولياً وفق رؤية الجامعة 2030م، وذكر أهمية اختيار الشركاء في الأبحاث والتدريب العملي من

جهات محلية وشركات دولية ودعم الجامعة المادي للتدريب من خلال وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، ذكراً طريقة اختيار المتدربين بانتقاء ومقابلة الطلاب وفق مستواهم العلمي ومهاراتهم للترشيح لمثل هذه الفرص الثمينة للإطلاع على كيفية عمل المكاتب الهندسية الدولية مما يرفع مستوى تأهيلهم المهني والأكاديمي ليكونوا قياديين في تنمية الوطن مستقبلاً. ولتأكيد جودة التدريب الخارجي،

«المجتمع» تلتقي فريق إتقان



زار فريق من نظام إتقان مؤخراً كلية المجتمع، حيث كان في استقباله عميدها الدكتور عبدالله الزهراني، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور أسامة

بالإضافة إلى تبادل الآراء حول بعض النقاط التي من شأنها تطوير النظام وتحسين عمله، حيث إن الكلية تعد الأولى بين كليات الجامعة التي أنهت جميع متطلبات تجديد الاعتماد الوطني عبر نظام إتقان، كما أنها شارفت على إنهاء جميع المتطلبات بما يخص إدارة البرامج والمقررات في نظام إدارة الجودة في الجامعة KSU-QMS مما يؤهلها أن تكون الكلية الأولى التي تستوفي جميع متطلبات نظام إتقان بما يخص تجديد الاعتماد الوطني ونظام إدارة الجودة في الجامعة KSU-QMS.

الفراج. بعد ذلك اجتمع مع فريق من وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية للاطلاع على انجاز الكلية لمتطلبات النظام.

عربية

تدشين محطة لقياس الرياح بجامعة أم درمان

دشنت وزارة الموارد المائية والري والكهرباء السودانية، محطة قياس الرياح بجامعة أم درمان الأهلية والتي نفذتها الوزارة في إطار دعم المؤسسات التعليمية والبحثية بالبلاد، حيث إن المحطة تمكن من معرفة نسبة الإشعاع الشمسي وسرعة الرياح والضغط الجوي، وأكد مدير الإدارة العامة للعلاقات المتجددة بالوزارة، المهندس محجوب عيسى، الاهتمام بدعم البحث العلمي لمواكبة التطور وتعدد مصادر إنتاج الطاقة، وقال إن إنشاء محطة للقياس بالجامعة يمكن الطلاب والباحثين من الاطلاع على التقنيات الحديثة في مجال الطاقات المتجددة، التي أضحت تصدر اهتمامات دول العالم في إنتاج الكهرباء.



«القاضي عياض» الأولى على مستوى المغرب

والبلدان الفرنكوفونية



قال رئيس جامعة القاضي عياض بمراكش، عبداللطيف الميراي، إن هذه المؤسسة، التي يتعزز إشعاعها سنة بعد سنة، أضحت مؤسسة للتعليم العالي ذات جاذبية على المستوى الوطني، وأوضح أن أكثر من 100 ألف طالب اختاروا متابعة دراستهم في هذه الجامعة المتميزة، منهم 24 ألف طالب جديد مقارنة مع موسم 2016-2017، ولفت الانتباه إلى استقرار عدد الموارد البشرية «1500 أستاذ -باحث»، أي أستاذ لكل 100 طالب وإطار إداري لكل 80 طالباً، وهو معدل أعلى بأربع مرات مقارنة بالجامعات الفرنسية والتركية، مشيراً إلى أن الجامعة تمكنت من احتلال المرتبة الأولى على مستوى جامعات المغرب العربي والبلدان الفرنكوفونية بإفريقيا.

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

معهد الأكاديمية الدولية العالي للتدريب
International Academy for Training
إشراف المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

ودع عامك بتدريب ينير أيامك

سجل الآن

50% خصم حتى

طور من مهاراتك وخبراتك وقدراتك، وأبدأ عامك الجديد بتفوق مع عروض نهاية عام 2017 في اللغة الإنجليزية (للرجال) والحاسب الآلي والإدارة وقيادة الأعمال والمقدمة من الأكاديمية الدولية للتدريب

السكرتير المحترف

• شهادة مهارات تقنية المعلومات CIT
• CBP/F
• مستوى لغة إنجليزية

الإداري المتميز

• MOS
• CBP/F
• مستوى لغة إنجليزية

إداري شبكات مايكروسوفت معتمد

• MCSA
• CBP/F
• مستوى لغة إنجليزية

مسؤول أنظمة محترف

• Windows server adm. Fundamentals
• شبكات سيسكو CCNA
• مستوى لغة إنجليزية

مترجم الأعمال المعتمد

• CBP/F المبيعات
• CBP/F القيادة
• CBP/F خدمة العملاء
• مستوى لغة إنجليزية

■ الحاسب الآلي والدورات الإدارية معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

■ اللغة الإنجليزية معتمدة من وزارة التعليم

فرع الرجال: الرياض - حي السليمانية - شارع الأمير محمد بن عبدالعزيز: 920000964

فرع السيدات: الرياض - حي ظهرة لبن - شارع عيسى: 0118109075

0554789977 - 0554781122

0541469444

training@inter-academy.com - www.inter-academy.com

fb/inter-academy

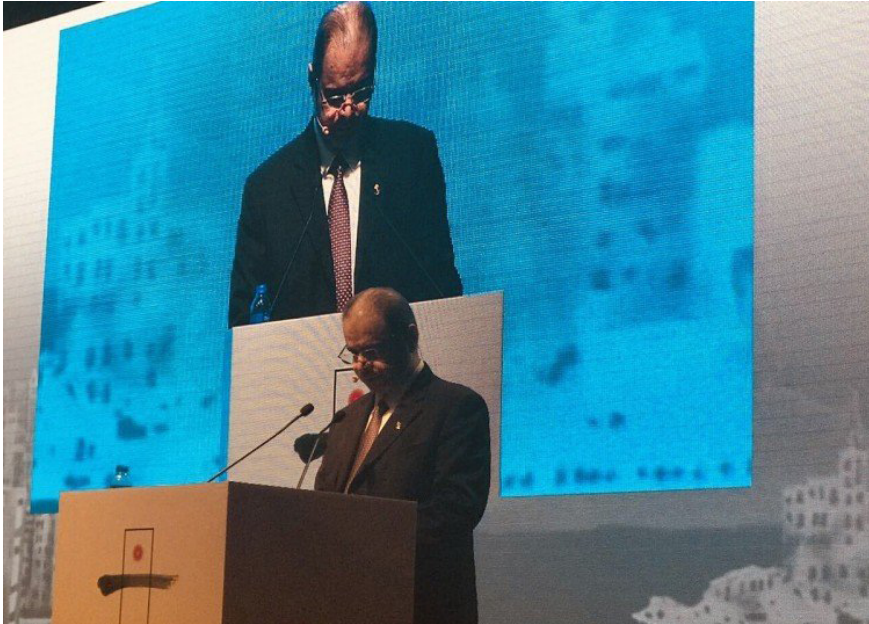
twitter/inter_academy

instagram/inter_academy

youtube/inter_academy

linkedin/inter_academy

شارك كمتحدث رئيس في «جائزة يدان العالمية» بهونغ كونغ وزير التعليم: نتجه لخلق اقتصاد متنوع يوفر فرصاً جديدة للجيل القادم



شارك وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، في حفل جائزة يدان العالمية، كمتحدث رئيس في الحفل الذي يقام لأول مرة في هونغ كونغ بحضور الحاكمة الإدارية لهونغ كونغ وما يقارب 400 شخصية عالمية تعليمية.

وقال وزير التعليم في كلمته: «يشرفني أن أكون هنا بين هذه المجموعة من المتحدثين البارزين الذين كرسوا حياتهم المهنية لتحسين التعليم في المناطق عبر العالم، ونحن متفوقون جميعاً أن أؤمن الموارد لدى الدول هي قدرات شعوبها، لذا يجب أن يكون الاستثمار الأمثل لتلك القدرات أشمل وأوسع مما هو عليه في معظم الدول».

وأضاف الدكتور العيسى: «المملكة العربية السعودية غنية بالثروات الطبيعية الوفيرة التي مكنت البلاد من التطور بسرعة كدولة حديثة، ومع ذلك فإن الاعتماد على هذا المورد الواحد يجعل الاقتصاد ضيق التركيز، وقد اعترفت حكومة المملكة بذلك وأطلقت أجندة طموحة كما هو مبين في رؤية 2030، تهدف إلى خلق اقتصاد متنوع يوفر فرصاً جديدة للجيل القادم ويخلق إمكانيات مستقبل جديدة، وهذا يعني بناء اقتصاد قائم على المعرفة».

وأكد العيسى أن التعليم أحد أبرز أركان رؤية المملكة 2030 لإعداد الجيل القادم للمستقبل، وتجهيزهم ليس فقط بقاعدة واسعة من المعرفة، ولكن بالمهارات والكفاءات، فالتقليد المتمثل في نقل المعارف القائمة ببساطة لم يعد كافياً، ونحن بحاجة إلى إعادة النظر في التعليم من مرحلة ما قبل المدرسة.

وأوضح أن وزارة التعليم اتخذت سلسلة من الإجراءات لضمان جودة المناهج الدراسية، والعمل على الانتقال من التعليم التقليدي إلى منهج قائم على الكفاءة، لافتاً النظر إلى أن هذا التحول يعني جهداً كبيراً لإعادة توجيه ودعم المعلمين الذين سيتغير دورهم في الصف الدراسي بشكل كبير، مبيناً أن وزارة التعليم السعودية تتعامل في هذه المرحلة المبكرة مع شركاء دوليين كالرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار «نايك» في الولايات المتحدة لاكتساب خبرة إضافية في تنمية الطفولة المبكرة من أجل تصميم المناهج والمعايير بشكل مناسب، وتوقيع اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم في المملكة ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي لاستكشاف

الفرص، وزيادة تعميق التعاون في تصميم وتنفيذ التعليم بهدف تعزيز النمو الاقتصادي والتنمية، إضافة إلى قيام لجنة تقييم التعليم بوضع إطار ومعايير عامة للمناهج الدراسية، وهي المرة الأولى التي تعمل فيها المملكة على توفير مرجع للتطور المستقبلي المتسق لجميع البرامج المدرسية.

وأبان العيسى أن المملكة تحقق تقدماً مهماً في دمج التعليم الرقمي، وهي استراتيجية من شأنها أن تشجع المزيد من التعلم التفاعلي من خلال الألعاب وأشرطة الفيديو والكتب المدرسية التفاعلية، مما يساعد على تهيئ المهارات التقنية للأطفال في سن مبكرة.

وتناول الدكتور العيسى في كلمته تمكين المرأة في المملكة، وتقديم التعليم البدني والصحي للفتيات، وإضافة دورات للتعليم والتوعية بالقيادة الآمنة للفتيات ضمن برامج الجامعات النسائية، مشيراً إلى إدراك المسؤولين في المملكة للأهمية الحيوية لتحسين التعليم المهني، وإضافة خيارات التعليم المهني في المرحلة الثانوية، كخيار ومكمل لاكتساب المهارات اليدوية والمهنية إلى المسارات الأكاديمية التقليدية.

وأشار وزير التعليم إلى استثمار حكومة خادم

ملحقية أستراليا تحتفل باليوم العالمي للغة العربية



احتفلت الملحقية الثقافية السعودية لدى أستراليا، باليوم العالمي للغة العربية، بحضور القائم بأعمال السفارة مشعل الروقي، ووزيرة الغل الأسترالية لشؤون التعددية الثقافية إليزابيث كريكت، والأمين العام لمفوضية اليونسكو في أستراليا آدم إلمان، وعدد من السفراء العرب وممثلي البعثات الدبلوماسية.

وتضمن الحفل معرضاً للفنان التشكيلي السعودي عبدالملك الخالدي، ومقطوعات موسيقية على ألحان الناي والعود للموسيقي مارك جونز، وفيلماً وثائقياً عن جهود المملكة في خدمة اللغة العربية. وأكد المحق الثقافي الدكتور هشام خدوردي حرص الملحقية على استثمار المناسبات لتعزيز جهود المملكة في نشر ثقافة التسامح والسلام، والصداقة بين المملكة وشعوب العالم.

لقاء علمي حول حقوق ذوي الإعاقة في التعليم العالي

يعقد بمركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة حلقة نقاش بعنوان «حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العالي»، وأوضح أحمد بن عبدالعزيز اليحيى المدير العام التنفيذي والأمين العام للمركز أن اللقاء، الذي يقام بقصر الثقافة بحي السفارات بالرياض، يهدف إلى تسليط الضوء على أهم المحاور التي تسهم في صياغة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العالي من خلال تضمين أهم المعايير المهنية وأبرزها واللوائح والأنظمة التي تكفل فرص التعليم المتساوية في التعليم العالي بحكم أن التعليم العالي للأشخاص ذوي الإعاقة لا يزال ميداناً حديث العهد رغم وجود بعض التجارب المبدرة من بعض الجامعات والكليات في المملكة. ولفت إلى أن مناقشات اللقاء ترمي للتوصل إلى إطار ينظم عمل وأداء مؤسسات التعليم العالي في توفير بيئة تعليم مثالية ضمن سياق اهتمام الدولة في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة.

ويتضمن اللقاء، الذي ينظمه قسم الشؤون الأكاديمية بالمركز أربعة محاور في جلسة علمية يرأسها الدكتور ناصر بن علي الموسى عضو مجلس الشورى.

التقويم الأكاديمي يعتمد برامج هيئة الجبيل وينبع



شهد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي التابع لهيئة تقويم التعليم في مقره بالرياض توقيع عقد تنفيذ مشروع الدراسة التقويمية على المستوى المؤسسي للكليات التابعة للهيئة الملكية بالجبيل وينبع، بالإضافة إلى توقيع عدد من عقود الاعتماد على المستوى البرامجي. ومثل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي في توقيع الاتفاقية الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي المدير التنفيذي للمركز، ومن الجانب الآخر الدكتور ماهر الغانم مدير كلية الجبيل الجامعية. ونوّه الجبيلي في نهاية الاجتماع إلى أن هذه المشاريع التطويرية تعد أول تعاون مع الهيئة الملكية للجبيل وينبع التي تهدف إلى مزيد من الرقي في العملية الأكاديمية للكلية.

انطلاق فعاليات مهرجان المسرحي للجامعات السعودية جامعة الملك سعود شاركت بمسرحية «المكاسون»



كيشوت على سناب شوت»، وجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل «الحاسمة»، وجامعة جازان «المحطة لا تغادر»، وجامعة الملك خالد «ما وراء العتمة»، وجامعة الملك سعود «المكاسون»، وعرض جامعة الطائف «نعش».

رعى وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، انطلاق فعاليات المهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية، بتنظيم جامعة الملك خالد، والذي استمر لمدة 5 أيام، ويهدف لرسم خارطة الفن المسرحي السعودي، وتفعيل دور الفنانين الشباب في تنشيط الحركة المسرحية السعودية، ودعم المواهب الفنية من الجيل الجديد.

وضم المهرجان عدة فعاليات، إضافة إلى عروض مسرحية، منها ندوات مسرحية وتطبيقية بعد كل عرض مسرحي، بمشاركة عدد من نجوم المسرح السعودي. وأوضحت اللجنة الإعلامية للمهرجان، في بيان صحافي، أن 10 فرق مسرحية شاركت في المهرجان، تمثل عدداً من الجامعات السعودية، وفق معايير واشتراطات فنية للعروض، تتفق مع جميع الاشتراطات والمعايير المعروفة في المهرجانات المسرحية بالسعودية، من أهمها أن يتناسب العرض مع الفئة المتلقية، وهي فئة الشباب، مع وضع حد أدنى للمستوى الفني المقبول للمشاركة.

وبيّنت اللجنة أن العروض المشاركة هي: عرض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية «الكتاتيب»، وجامعة الملك فيصل «الحقيبة»، وجامعة طيبة «تقوب»، وجامعة الملك عبدالعزيز «المتحف»، وجامعة جدة «دون

نظمت جامعة القصيم ممثلة بكلية الطب، مؤخراً، الملتقى البحثي الطبي الحادي عشر، برعاية مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن الداود، وبمشاركة

ملتقى بحثي بجامعة القصيم





آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

الكلمة والمسؤولية

يقول العالم الاتصالي ولتر ليبمان: «الحقيقة ليست هي الواقع، بل الحقيقة ما يقتنع الجمهور أنه واقع».. يؤكد هذا الأمر اعتماد الناس يوماً بعد يوم على وسائل الإعلام التي تقدم تفسيرات للواقع بالكلمة والصورة والحركة واللون.. وبالتالي يبني الناس معاني مشتركة للواقع الاجتماعي من خلال ما يرونه وما يسمعون.. تأتي مقولة ليبمان في سياق رؤية دور وتأثير وسائل الإعلام التي أوصلت علماء الاجتماع والإعلام لإطلاق ما سمي بنظريات بناء الواقع الاجتماعي.. من خلال مقولات توضح دور وسائل الاتصال في أن تكون وسيطاً اتصالياً يقوم بتزويد الجمهور بمعلومات حول الأحداث والظواهر والشخصيات ويبني من خلالها المتلقي اتجاهاته ومواقفه.

ولعل تأثيرات وسائل الاتصال تتجلى في أعماق مستوياتها في عملية تغيير سلوك الجماهير.. هذا التغيير الذي تحدته الوسائل عبر معلومات تبثها أو تنشرها بأشكال وقوالب متنوعة تتسرب إلى وعي وقلب المتلقي وتشكل رأيه.

ومن هنا بات على الإعلامي مسؤولية ضخمة، فهو عبر المنبر متاح له: شاشة تلفاز أو صفحة مطبوعة أو أثر إذاعي أو موقع إلكتروني يصل إلى الآلاف إن لم نقل ملايين الجماهير.

وخطورة الكلمة تتأكد على القائم بالاتصال «الإعلامي»، فهو يملك أداة جهازاً في التواصل مع الجماهير ليصل إلى بيوت الناس وقلوبهم.. وهنا تتأكد «المسؤولية» التي يجب أن يستشعرها الإعلامي في التعاطي مع الوسيلة الإعلامية وانتقاء المضامين التي ترتقي بأذواق الجماهير وتسهم في تعزيز الوعي، وصولاً إلى الاستقرار والتنمية التي تسعى إليها المجتمعات المتحضرة.

لذا تتادى المهتمون بالمهنة من الممارسين إلى الاتفاق على ميثاق شرف منذ بداية القرن الماضي حرصاً على عدم انتهاك هذه المهنة أو الإخلال بصورتها والحرص على الالتزام في تقديم معلومات صادقة تتسم بالموضوعية والتوازن.

ومن هذا المنطلق شكلت أمريكا في الأربعينيات الميلادية من القرن الماضي لجنة هوتشينز ضمت العالم هارولد لازويل وآخرين من أجل مراجعة أداء وسائل الإعلام والتأكد من أنها تشكل إضافة نوعية للمجتمع وترفع من ثقافته وتحافظ على الذوق العام.

وقد وجدت الكثير من المجتمعات التي سبقتنا في مضمار الإعلام إلى ضرورة وجود المواثيق الإعلامية يحدد أخلاقيات المهنة التي يجب أن يلتزم بها الممارسون في ظل التغيرات المتسارعة اليومية على صعيد الوسائل أو المضامين.

فهم بذلك يحفظون المهنة من العابثين وغير المتخصصين ممن قد يستخدمها لخدمة مصالحهم الشخصية أو أهوائهم مما يسيئ للمجتمع الصحفي، وهو ما يحتم وجود مرجعية أخلاقية واضحة، كما هو موجود للمهن الأخرى التعليمية والهندسية والطبية.

وعلى الصعيد الوطني فإن المؤتمر من تضافر الجهود بين الأكاديميين الإعلاميين والممارسين للاتفاق على ميثاق إعلامي يسهم في صيانة المهنة من الدخلاء أو أصحاب الأهواء.. وفي نفس الوقت يحفظ رصانة ووقار المهنة ويصون حقوق الممارسين من الضغوط والإغراءات التي قد تمارس عليهم للتخلي عن أخلاقيات المهنة في تغذية ومعالجة الوقائع والأحداث والشخصيات.

makinzzyadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

اختتام لقاء «المرأة تاريخ وإنجاز» بجامعة نورة

اختتمت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة بقسم التاريخ في كلية الآداب، اللقاء التاريخي العلمي «المرأة تاريخ وإنجاز» والذي أقيم على مدار يومين، بمشاركة نخبة من المتحدثين من القيادات المتميزة من داخل الجامعة وخارجها.

وههدف اللقاء إلى إبراز أهمية الدور السياسي الذي قامت به المرأة خلال العصور، وأبرز العوكلات التي واجهتها وكيفية التغلب عليها، إضافة إلى إظهار جهودها في المجالات العلمية والثقافية والدينية والاقتصادية، فيما تضمنت جلساته مناقشة محاور مهمة في عدة مجالات، منها السياسي، والاجتماعي، والاقتصادي، والعلمي.

يأتي هذا اللقاء ضمن مساعي الجامعة في تحقيق غاياتها الاستراتيجية المتمثلة في توفير بيئة جامعية للأنشطة غير المنهجية تجمع بين التفكير النقدي والتحليلي ومهارات التواصل.

استهدف 8 آلاف طالب وشاركت به 70 جهة مجتمعية معرض «الجامعة والمجتمع» عرس أكاديمي بجامعة الملك فيصل

وتجول العوهلي في أرجاء المعرض وتوقف طويلاً أمام أركان المشاركات المتميزة لشركاء الجامعة الإستراتيجيين من الجهات الحكومية والقطاعات الأهلية، إذ شارك كل من الإدارة العامة للتربية والتعليم بالأحساء وأمانة الأحساء وغرفة الأحساء ووزارة التجارة والاستثمار والهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني وإدارة مرور الأحساء وإدارة الدفاع المدني بالأحساء والمديرية العامة لمكافحة المخدرات بالأحساء والعديد من الجهات الخيرية والهيئات المجتمعية الفاعلة، فضلاً عن المشاركة اللافتة لسائر كليات الجامعة ومراكزها البحثية.

وعبر مدير الجامعة عن سعادته الفاعمة بالمشاركة في هذه الفعالية المتجددة والاطلاع على هذا المعرض الذي وصفه بالرائع والمفيد، مؤكداً أن وجود أكثر من 70 مشاركة مجتمعية في المعرض يعكس مستوى التشراك بين الجامعة والمجتمع، مما يوفر منصة مهمة جداً لطلاب الجامعة وطلاب الثانويات على الأخص؛ للتعرف على ما يهمهم من تخصصات أو معارف أو مهن يخططون للتخصص بها.



بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة ومديري المراكز والإدارات وجمع غفير من طلبة المدارس الثانوية بالأحساء المستهدفين بهذا المعرض المتخصص.

دشن مدير جامعة الملك فيصل د. محمد العوهلي النسخة الثامنة من «معرض الجامعة والمجتمع».. معا نرسم مستقبل أجيالنا مؤخرًا في بهو عمادة شؤون الطلاب بالمدينة الجامعية،

اعتماد «تمريض حائل» مركزاً تدريبياً من الفئة الأولى



المستمر الذي يبلغ 30 ساعة، وكذلك تقييم المؤتمرات وفق ضوابط وأنظمة الهيئة.

المرخصة ضمن هذه الفئة أن تحصل على الحد الأعلى لاعتماد أنشطة التعليم الطبي والتطوير

اعتمدت الهيئة السعودية للتخصصات الصحية كلية التمريض بجامعة حائل لتقديم أنشطة التعليم الطبي والتطوير المهني المستمر ضمن الفئة الأولى بين المنشآت الصحية ولمدة خمسة أعوام.

وأوضح عميد كلية التمريض بجامعة حائل الدكتور فرحان الشمري، أن الترخيص يمكن الكلية من إقامة ندوات ومؤتمرات معتمدة بساعات تعليم طبي مستمر، مشيراً إلى أن الشراكة مع معهد البحوث والخدمات الاستشاري بالجامعة في هذا المجال يمكن الكلية من تقديم برامج تدريبية في المجال الصحي لجميع الطلاب والطالبات بجانب الكوادر الصحية في القطاعين الحكومي والخاص.

يشار إلى أن الفئة الأولى المرخصة لأنشطة المنشآت من قبل هيئة التخصصات الصحية تمكنها من تقديم مختلف أنشطة التعليم الطبي والتطوير المستمر، كما يمكن للمنشأة

جامعة الطائف تدعم 300 بحث لأعضاء

التدريس

كشف عميد البحث العلمي بجامعة الطائف الدكتور خالد السواط عن تقديم الجامعة الدعم لأكثر من 300 بحث في العام الماضي، نفذها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في مجالات بحثية متنوعة.

وأوضح أن العمادة تعكف حالياً على عمل آليات لتفعيل الرؤية المقترحة من مدير الجامعة، بالعمل على تحسين نوعية الأبحاث المختصة المتمركزة حول الطالب، ودعم مجموعات بحثية خاصة بذلك، وأن يكون البحث العلمي منبثقاً من حاجة المجتمع، وخصوصاً في محافظة الطائف.

وأشار إلى استحداث العمادة برامج جديدة، مثل برنامج «داعم»، وهو برنامج مختص بدعم أعضاء هيئة التدريس السعوديين حديثي التعيين خلال السنتين الأوليين، من خلال تقديم تمويل لنهجهم الفرصة لإنجاز عدد كبير من الأبحاث خلال فترة محددة.

30 طالباً من جامعة خالد في جرش الأثري

تتميز به المملكة من تراث حضاري يجب المحافظة عليه وإبرازه كونه ثروة وطنية وثقافية، يجب أن تتوارثها الأجيال.

بدوره، أوضح مدير مكتب الآثار والمتاحف بمنطقة عسير سعيد بن علي القرني أن مشاركة طلاب جامعة الملك خالد في التنقيب بموقع «جرش» انطلقت منذ ملتقى التراث العمراني بمنطقة عسير، بتوجيه رئيس الهيئة، كما قدم عدد من المحاضرات بجامعة الملك خالد وبمحافظة رجال ألمع، لإبراز التراث الحضاري للمنطقة بشكل خاص وللمملكة بشكل عام.

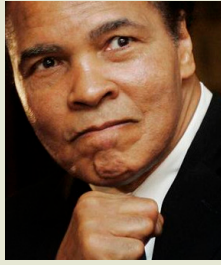
فيما نوه رئيس فريق التنقيب بموقع «جرش» عبدالعزيز اليحيا بأن مشاركة الطلاب في الموسم العاشر استمرار لجهود الجامعة ومشاركتها خلال ثلاثة مواسم سابقة كإبراز مشاركة لطلاب الجامعة في هذه الأعمال، لافتاً إلى مدى التزام الطلاب ورغبتهم وحرصهم على العمل الميداني جنباً إلى جنب مع فريق التنقيب بالموقع.

شارك نحو 30 طالباً من جامعة الملك خالد يرافقتهم مدير عام الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بمنطقة عسير المهندس محمد العمرة، في الأعمال الميدانية التي تنفذها الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بموقع «جرش» الأثري في محافظة أحد رفيدة.

وأوضح العمرة أن المشاركة تأتي إنفاذاً لتوجيهات رئيس الهيئة الأمير



قالوا عن التفكير النقدي



لا تجعل تحديات الحياة تسرق منك أحلامك، تعلم منها، وستجدها أفضل أصدقائك.

محمد علي كلاي
مفكر وملاكم أمريكي مسلم
«1942 - 2016م»

سين
وخيم

أفكار جديدة لمشروعات شبابية

تعاني نسبة كبيرة من الشباب والشابات من البطالة، ويبحثون عن فكرة لتأسيس مشروع خاص بهم يمكنهم من تحقيق الاستقلال المالي وبناء الشخصية العملية، وهناك أفكار عديدة لمشروعات صغيرة، لا يتجاوز رأس المال المطلوب للبدء بها مبلغ 1000 ريال بل قد يقل، فيما يلي نقدم لك عدداً من أفكار للمشروعات الصغيرة، الجديدة والمبتكرة:

- تحف الموزايك: يُمكنك من خلال قطع الموزايك الزجاجية الرائعة الألوان تصنيع تحف فنية لأغراض الديكور، وتزيين الحوائط كالمرايات والفازات والأباجورات، والتكلفة هنا تنحصر في قطع الموزايك الملون وأدوات اللصق، ولتنفيذ التشكيلة الأولى من منتجاتك ستحتاج مبلغ 500 ريال تقريباً.
- صابون صحي للجمال بدون كيماويات: تصنيع تشكيلة صابون صلب/قطع لأغراض الجمال، للوجه والجسم طبيعي وبدون كيماويات، على أن تكون المادة الأساسية المكونة هي صابون الجلسرين الطبي، معجون بقطع الزهور الطبيعية، والأعشاب كالنعناع واللافندر، ومعطر بالزيوت العطرية، وبالمكونات الطبيعية كالقرفة والكافور والقهوة والكوروفيل، كصابون الأرز والحليب لأغراض التفتيح، وصابون القهوة للصنفرة، وصابون الكركم لقتل البكتيريا، وهكذا.
- شموع الديكور: تلاقى شموع الديكور المعطرة والملونة رواجاً كبيراً هذه الأيام؛ لتعدد أشكالها من الملون والمرصعة بالأحجار، إلى مطبوعة الصور والخط العربي، وصناعتها ليست بالأمر الصعب، هي فقط تحتاج لحرص ودقة في التعامل مع المادة الخام، عند الصب في القوالب، كل ما تحتاجه هو المادة الخام من شمع البارفين، والعطور المختلفة، وقوالب التشكيل، ويمكنك البدء بمبلغ 500 ريال لتصنيع تشكيلة الأولى، وعرضها على الإنترنت لبيعها.
- قصص وأوراق عمل للأطفال: يلجأ عدد كبير من أولياء أمور الأطفال الصغار في سن ما قبل المدرسة، إلى القصص وأوراق العمل لتعليمهم وإكسابهم بعض المهارات، تكلفة المشروع بسيطة، فقط 300 ريال تكفي للبدء، ودورك تصميم قصص كتيبات تفاعلية مجسمة، بعضها يحتوي على قصص طريفة، والبعض الآخر أوراق عمل لتعليمهم أصول كتابة الحروف والأرقام، وبيعها عن طريق الإنترنت.
- إكسسوارات وأعمال يدوية: إذا كان لديك مهارة تصميم إكسسوارات وأعمال يدوية، فلم لا تقوم بتحويل تلك المهارة لمشروع؟ فالإكسسوارات لها قيمة عالية إذا كانت ذات جودة ودقة، ولا تحتاج لرأسمال كبير فقط 500 ريال تكفي للانطلاق، ويمكن الاتفاق مع متجر لترويج منتجاتك نظير نسبة من المبيعات، كما أن الكثير من الجمعيات النسائية تقدم الدعم في هذا المجال من خلال إقامة معارض تقوم فيها بعرض منتجات الأشغال اليدوية، والترويج أيضاً لهذا المعرض.

تتقل ما وصل إليك، يجب أن تبسطه لأولئك الذين لا يفهمون في هذه الحياة سوى أنهم يريدون أن يأكلوا ويشربوا ويتكاثروا! ربما كان هذا سبب فشل نشر الثقافة في المجتمعات العربية، فالجميع يركز على التثقيف الذاتي، الشخصي، ويعتقد أن المهم أن يفهم ويتميز هو، وليذهب الجميع إلى الجحيم، ثم يشعر بالإحباط ويقول إن هذا المجتمع لن يتغير ولا يمكن تثقيفه إلا بمعجزة إلهية! نسبة كبيرة من الشباب لا هم لهم سوى المظاهر والكماليات والعشور، تركوا التعلم والدراسة وبناء المهارات الشخصية والمهنية وانشغلوا بتوافه الأمور كمتابعة برامج التواصل الاجتماعي وتسجيل اللايكات وزيادة عدد المتابعين والتعليق على طرفة أو أغنية، فكأنهم يعيشون مرحلة غياب عن الوعي، والحل هو قيام أمثالك أيها الشاب الجاد والمتف وخلق بتوعية محيطك.

مطلوب منك أن تساهم في توعية دينية أخلاقية اجتماعية، تدفع الآخرين لاستيعاب أهمية الوقت وأهمية الدراسة وأهمية العمل، وكذلك تحفزهم نحو الاستفادة من قدراتهم وتمييزها بما يخدمهم شخصياً ويخدم أسرهم ومجتمعاتهم.

الثقافة والجديدة والتميز يجب ألا تحتكرها لنفسك وألا توقفها عندك، دعها تعبر وتنتقل منك إلى الآخرين، شارك كل شيء تعلمته خلال مسيرتك مع جارك أو صديقك البسيط الذي لا يعرف شيئاً في هذه الحياة سوى سهر الليل ونوم النهار، شاركه كل ما وصل إليك من فهم، واجعل ثقافتك وأخلاقك تنعكس على المجتمع بأكمله.



والمولات، أو مُراهق أكبر همه الحصول على علبة سجاثر أو تدخين المعسل، فتدريجياً تبدأ بتعطيل جميع تلك العلاقات وينتهي بك المطاف وحيداً في عالمك الخاص، وهنا يكمن الخطر.

التثوير الثقافي والإجتماعي فعل جماعي وليس فردياً إطلاقاً، البداية تكون بتثقيف النفس ولكن النهاية ليست كذلك، قد تتعزل عن أفكارهم وآرائهم وغيرها، لكن إياك أن تتسحب، إياك أن تتوقع، فالأمل الوحيد لتوعية الشباب المحيطين بك هو أنت!

أنت تستطيع أن تجمع كل ما تعلمه من علوم ومعارف وثقافة مع أبسط الحاجيات التي قد تراها في عيون أصحابك وأقربائك، يجب أن

بقلم: رضوان بكري

إذا كنت تميل إلى الجديدة في حياتك العامة ولديك اهتمامات علمية أو ثقافية أو أدبية، ووازع ديني وأخلاقي يميزك عن المحيطين بك، فقد تجد نفسك متجهاً نحو الانعزال أو «الانسحاب الاجتماعي»، فإذا كنت تحب قراءة الكتب مثلاً والافراد مع الذات والتحلي بالأخلاق، فقد تجد نفسك وحيداً، لا أحد يفهمك، يعتقدون أنك مغرور ومتكبر، فتبدأ عندها بالتفوق في عالمك الخاص بعيداً عنهم.

قد تقرأ كتاباً لتشارلز ديكنز مثلاً، ومن ثم تضطر لأن تتكلم عنه أو تناقشه مع قريب أو صديق، فتجد جل همه التسكع في المقاهي

كن إيجابياً وتقبل الاختلاف في الرأي

مختلفاً معهم، قد ترد عليهم فكرياً وهذا جميل، أو تناقش أفكارهم لا أشخاصهم، وهذا أجمل، لكن إياك أن تعطي نفسك الحق بأن تشتهمهم أو تؤذيهم أو تسحقهم لأنهم يفكرون بطريقة مخالفة لتفكيرك أو يشجعون فريقتهم غير فريقك!

افتح ذهنك ووسع مداركك وتقبل الآخر، ولتتخذ من مقولة فولتير - فيلسوف التنوير الفرنسي - مبدأ جوهرياً في هذه المسألة إذ يقول: «قد اختلف معك في الرأي، ولكني مُستعد أن أضحي بحياتي لأجل حريتك في التعبير عن رأيك».



ومسيطراً عليه، وألا يمس الثوابت الدينية والعقدية والأصول الاجتماعية والسياسية والوطنية، وألا يتحول إلى سبب للمعارك أو الصراع أو الإيذاء أو التصفية، فليس لأحد الحق في معاقبة أو محاسبة أو إيذاء أحد لمجرد اختلافه معه فكرياً أو ثقافياً أو رياضياً، توقف عن كره البشر لاختلافهم معك بالأفكار والآراء.

من حق الجميع أن يعبروا عن آرائهم بحرية تامة وفق ضوابط الشرع والعرف الاجتماعي والقوانين السارية، دون أن يتعرضوا لأحد بالأذى، ودون أن يؤذيهم أحد، حتى لو كان

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



لو أجريت جولة سريعة على القنوات الفضائية أو الصفحة الرئيسية لحسابك على تويتر أو الفيسبوك، ستجد العديد من الآراء والعديد من الفئات والأفكار التي يتبناها الأفراد ويدافعون عنها، وهذا أمر إيجابي طالما أنه لم يخرج عن الأطر العامة دينياً واجتماعياً ووطنياً.

قبل قديماً: «الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية»، وهذه المقولة لا تزال صحيحة، فإذا كان الجميع يعيشون بنفس النمط، ويملكون نفس التفكير، ونفس الآراء، لكان الأمر مملاً جداً وخطيراً جداً، كونه سيقود في النهاية لمجتمع جامد وليس متحركاً أو متطوراً باستمرار قائم على الاختلاف!

لكن الاختلاف يجب أن يبقى منضبطاً

أجمل تعليق

حُتَّ الخُطَى
أَقْدَمَ وَقَلْبُكَ بِالْبَقِيَّةِ قَدْ أَمْتَلَا
لَا تُخْشِئَنَّ مِنَ الْبَطْرِيقِ غَوَائِلَا
عَانِقِ بِحُلْمِكَ أَفَاقَ السَّمَاءِ

شروق الزهراني - كلية اللغات والترجمة



قرأت لك..

سوسيولوجيا الإنترنت

د. نديم منصور



يرى مؤلف هذا الكتاب د. نديم منصور، أن الولوج إلى عالم الفضاء الرقمي وتطبيقاته أصبح ضرورة لفهم الثقافات الحديثة المشكلة نتيجة تفاعل الشباب مع التكنولوجيا ومنتجاتها؛ حيث بات جيل الشباب اليوم يطلق عليه «الجيل الرقمي» نظرًا إلى رقمته جميع الأجهزة التي يستخدمها.

أنماط اجتماعية

وقد عبّر في كتابه

هذا عن اعتقاده بأن الإنترنت أسهم في خلق أنماط اجتماعية غير تقليدية، وعلاقات اجتماعية وتفاعلات لا ترتبط بهوية أو قومية أو حدود جغرافية، وتتشكل هذه العلاقات بشكل غير مشروط، وغير محدد المعالم والأبعاد بشكل حر، يحددها أصحاب الاهتمامات المشتركة ضمن الفضاء المعلوماتي الواحد.

3 مليارات مستخدم

وقد بلغ عدد مستخدمي الإنترنت ما يقارب ثلاثة مليارات مستخدم حتى شهر يونيو 2014، فيما يمثل حوالي 40 في المائة من سكان العالم؛ ومن هنا يحاول هذا الكتاب النفاذ إلى محتوى الإنترنت من خلال العديد من الموضوعات التي يعايشها أي مستخدم من هؤلاء بشكل يومي، كما يحاول فهم هذه الظواهر ودراساتها من الداخل لفهم تأثيراتها في المجتمع الذي نعيش فيه، بعد تشكل المجتمع الافتراضي الذي ولده الإنترنت، وبات يزاخم حياتنا اليومية.

مجتمع افتراضي

تناول هذا الكتاب في فصله الأول موضوع مجتمع الإنترنت، باعتباره مجتمعاً جديداً افتراضياً، وتحدث عن أنواعه وسماته، ومنها الافتراضية والخيالية واللامركزية والهوية الخفية والاختيارية والتشاركية.

محفزات إلكترونية

وجاء الفصل الثاني بعنوان «الإنترنت والشباب العربي»، وعرض مميزات هذا الجيل وأبرز اهتماماته خلال متابعته للإنترنت، ولاسيما المدونات ومواقع التواصل الاجتماعي، حيث أظهرت الدراسات أن دماغ الجيل الرقمي مختلف فيزيائياً وكيميائياً عن دماغ الجيل السابق، وأن عقولهم مستمرة في التغير نتيجة المحفزات الإلكترونية من حولهم.

الإنترنت والإعلام

وفي الفصل الثالث تعلق إلى علاقة الإنترنت والإعلام، وشرح التغيرات التي تعرضت لها المفاهيم الإعلامية، واختلاف الإعلام الجديد عن الإعلام التقليدي، ودوره في عملية التغير في المجتمع.

دولة افتراضية

وفي الفصل الرابع تناول موضوع الإنترنت والمواطن الافتراضي؛ حيث يرى الكاتب أن الإنترنت استطاع أن يخلق مفهوم الدولة الافتراضية التي يعيش بداخلها مواطنون افتراضيون يتمتعون بالانتماء الآلي والهوية الرقمية، وعرف المواطن الافتراضي بأنه الشخص الذي يشارك شخصاً آخر علاقة رقمية عبر الحاسوب، ولكن هذه العلاقة ليست إنسانية بالمطلق، بل هي مركبة من إنسان وآلة، أو إنسان وحاسوب.

اللغة المتداولة

وتناول في الفصل الخامس علاقة الإنترنت واللغة التي أصبحت متداولة بشكل واسع جداً بين مستخدمي الإنترنت، وشرح أصولها وأنواعها مثل: لغة الدردشة، واللاتينية، والفرانكوآراب، والرموز والانفعالات، والأرقام.

آداب التواصل

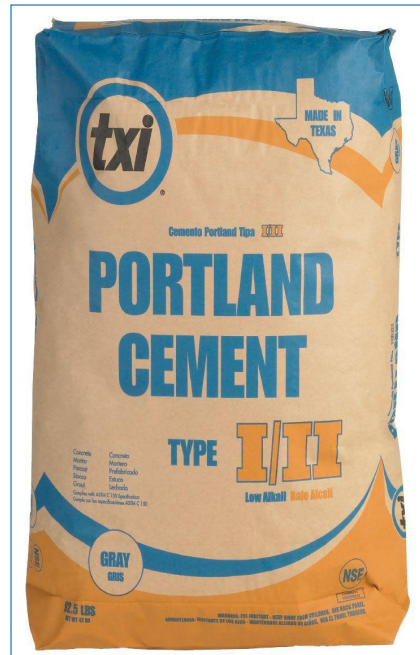
وفي الفصل السادس تناول الإنترنت وقواعد التخاطب الإلكتروني التي تعكس آداب التواصل بين المستخدمين؛ للتعرف على تفاصيل هذه القواعد، وتجاوزات التواصل الاجتماعي.

مخاطر أخلاقية

وفي الفصل السابع تعلق إلى موضوع مخاطر الإنترنت الأخلاقية، وعرض أنواعها وانعكاساتها في المجتمع، واستقرأ الفصل الثامن أثر الإنترنت في الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الحديثة، ولاسيما التجارة الإلكترونية والإعلانات الإلكترونية، وجاء الفصل التاسع بعنوان «الإنترنت والسياسة» وكيفية تشكيل الرأي العام، وتحدث عن الدبلوماسية الرقمية التي تطلع مفاهيم جديدة في عالم السياسة.

في دراسة حصلت على براءة اختراع أمريكية

«وسائط كلاوس» مادة أولية لتصنيع الإسمنت البورتلندي



الشافعي من مركز البحوث والتطوير في أرامكو السعودية، أن وسائط كلاوس يمكن استخدامها دون أية معالجة مسبقة كمادة أولية لتصنيع الإسمنت البورتلندي لتحل محل البوكسيت

في إطار أن المعالجة باستخدام «تقنية كلاوس» لا تزال هي الطريقة الأكثر استخداماً حول العالم لتحويل كبريتيد الهيدروجين المستخلص من الغاز الحمضي أو الغاز الناتج من معامل التكرير إلى كبريت خام عبر مرحلتين تتمثل الأولى في المعالجة الحرارية والثانية في المعالجة بالوسيط الكيميائي، ولأن كبريتيد الهيدروجين يتأكسد جزئياً أثناء المعالجة الحرارية، مع الهواء في فرن التفاعل في درجات حرارة عالية «1000-1400 درجة مئوية»، حيث يتشكل الكبريت، وتبقى بعض أجزاء كبريتيد الهيدروجين غير متفاعلة، وتتشكل أيضاً بعض جزئيات ثاني أكسيد الكبريت، وأثناء عملية المعالجة بالوسيط الكيميائي، تتفاعل جزئيات كبريتيد الهيدروجين المتبقية مع ثاني أكسيد الكبريت في درجات حرارة منخفضة «من 200 إلى 350 درجة مئوية» عبر الوسيط الكيميائي لإنتاج المزيد من الكبريت.

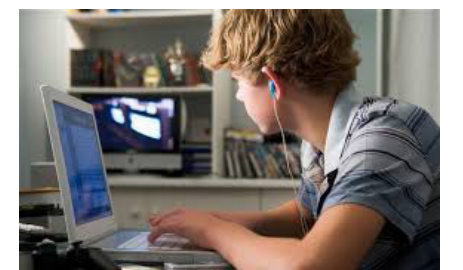
ولإيجاد حلول بيئية لما يجري التخلص منه سنوياً من مئات أطنان الوسائط الكيميائية المستهلكة الناتجة عن عمليات المعالجة بتقنية كلاوس في معامل معالجة الغاز في أرامكو السعودية، عن طريق دفنها في الأراضي البور، وهو الأمر الذي قد يسبب مشكلات بيئية وتكاليف تشغيلية إضافية خلال عدة سنوات. فقد أظهرت دراسة أعدها الباحث منصور

60% من العينة عبروا عن ضعف ثقتهم بأنفسهم

التقنية تعزز شعور الشباب بالإنجاز وإحساسهم بالتفوق

أن الشباب مولعون بالإنترنت والوسائل الأخرى لأنها «تمنحهم إحساساً بالتفوق وتمكنهم من استكشاف مهارات جديدة».

واعتبر 78 % من عينة الدراسة أنفسهم في مستوى «جيد» في مجال البحث عن المعلومات في الشبكة، وقال 14 % منهم إن لديهم صفحات الشبكة الخاصة بهم، وكذلك الصحف على الهواء المعروفة بـ blogs وفيها عادة أفكار وتعليقات على الأحداث اليومية ومهما روابط links لمواقع الشبكة الأخرى. وكشفت الدراسة أن 54 % قالوا إن صفحات الشبكة الخاصة بهم تمكنهم من نقل المعلومات الشخصية التي يجرهم التعبير عنها مواجهة وبصراحة. كما اعتقد 80 % أن هذه الصفحات ساعدت الآخرين على أن يتفهمهم بشكل أفضل. وكان لدى 11% من المراهقين صفحات خاصة بهم، أما الصغار ممن أعمارهم بين 8 و12 سنة فقد توافرت صفحات خاصة لنسبة 2 % منهم فقط. ومن بين أولئك الذين أنشأوا صفحات خاصة بهم قال 88 % إنهم فخرون بقدراتهم، واعتقد



أوضحت دراسة جديدة أن استعمال الشباب للتقنية لا يعني التقليد البهائى، فالصغار والشباب لا يستعملون الهواتف الخلوية وشبكة الإنترنت لمجرد التجانس مع المجتمع بل لتعزيز الشعور بالإنجاز.

وقد استقيت المعلومات من دراسة ميدانية استقصائية أجرتها مؤسسة Child's Play Communications وInsight Research Group وشارك فيه 500 من الصغار والمراهقين الذين تتراوح أعمارهم ما بين 8 و17 عاماً وأحد الأبوين من كل عائلة، وتبين

تآكل الشباب المرجانية يعادل ضعف نسبة اختفاء الغابات

وتتآكل، نتيجة أسباب مباشرة يقوم بها المجتمع البشري وتؤدي إلى تأثيرات سلبية، وهناك أسباب غير مباشرة. كما أن هناك أسباباً طبيعية تتضافر مع الأسباب الأخرى وتسهم في تراجع أوضاع المرجان

وأثبت البحث أن أحوال البيئة تتدهور بشكل عام، والشعاب المرجانية جزء عضوي من هذه البيئة، وأن الشعاب في المحيط الهندي والمحيط الباسيفيكي تختفي بأسرع مما كان يتصور، فهناك حوالي 1554 كيلومتراً مربعاً تختفي كل سنة منذ سنة 1960م. وتشكل هذه النسبة ضعف نسبة اختفاء الغابات.

وقد دعا الباحثان إلى حماية الشعاب المرجانية من عوامل التآكل البشرية قدر الإمكان باعتبارها جزءاً عضوياً من دورة الحياة العامة على الكرة الأرضية، ولها وظيفة مهمة في النظام الأيكولوجي لكافة الكائنات الحية من نبات وحيوان وإنسان، لذلك فإن أي خلل يصيبها سيؤثر على النظام كله.

يطلق على الشعاب المرجانية الغابات المظلمة للبحر والمحيطات، وتعد من أكثر النظم البيئية تنوعاً على الكرة الأرضية، لكنها نظم بيئية هشة لحساسيتها إلى الحرارة وتغيرات الملوحة وحموضة المحيطات وملوحتها، وكذلك أوجه النشاط الإنسانية المضرّة بالحياة على اليابسة وفي البحار.

وتمتاز شعاب البحر الأحمر عن غيرها بأنها طورت مناعة لافتة ضد تآرجح درجات الحرارة والملوحة وعكر المياه، وهي العوامل نفسها التي يمكن أن تكون قاتلة للشعاب في أماكن أخرى، ويمتاز البحر الأحمر أيضاً بصفاء مياهه، وذلك لعدم وجود مصبات أنهار، وانخفاض كمية الأمطار الهاطلة والتي تجرف معها رواسب مختلفة، كما هو الحال في معظم الأماكن الأخرى. ويعتقد بعضهم أن اسم «البحر الأحمر» أخذ تيمناً باحمرار المرجان فيه.

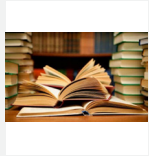
وقد كشف بحث أجراه «جون برونو» و«إليزابيث سيلينج» من جامعة نورث كارولينا في الولايات المتحدة، أن الشعاب المرجانية تتدهور

كما تتميز الشعاب المرجانية بخصائص فريدة منها أنها أكبر تركيب حي على كوكب الأرض، ويعتاش فيها 25 % من الحيوانات البحرية، وبعض المواد المستخرجة من الشعاب تستخدم في علاج كثير من الأمراض منها بعض أنواع السرطان والإيدز والتقرح وأمراض الأوعية الدموية، وتوفر الشعاب مأوى لأنواع مختلفة من الطحالب والديدان والصدفيات والقشريات وشوكيات الجلد والأسماك وحيوانات أخرى، وتلعب دوراً مهماً في تدوير المواد البيولوجية على الكرة الأرضية، وتعمل كمصدات طبيعية لحماية السواحل من قوى التعرية، ويستطيع العلماء من خلال دراسة الشعاب المرجانية معرفة التحول الذي طرأ على المحيطات والتنبؤ بمستقبلها، وقد استخدم المرجان في الطب العربي القديم خصوصاً في علاج العيون وأمراض القلب، كما استخدم في صنع الجواهر الثمينة التي تتنافس النساء على اقتنائها، وكان يدعى البسد أو العزول.



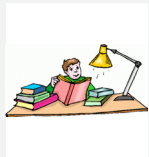
اليوم العالمي للغة العربية برعاية معالي مدير الجامعة
التاريخ: من ١٠ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: معهد اللغويات العربية
المكان: مدرج معهد اللغويات العربية

٣٠ ربيع أول فعالية



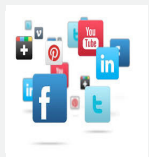
الأخطاء الشائعة في البحث العلمي للدكتورة ارجمند وارسى
الوقت: من ١٢ إلى ٢م
الجهة المنظمة: مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية
المكان: قاعة ١٣ مبنى ٣٠ الأقسام العلمية/ الدور الأول

٣٠ ربيع أول محاضرة



مهارات الاستعداد للاختبارات للطالبات
الوقت: من ٨ إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

١ ربيع آخر دورة



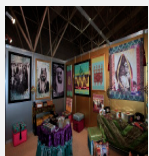
استخدام الشبكات الاجتماعية في التعليم لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٢

٢ ربيع آخر ورشة



التدريس المصغر
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢ ربيع آخر برنامج



معرض منتجون «المستثمرات من المنزل»
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض التجارية
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٦ ربيع آخر معرض



أصدقاء التراث الحضاري
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني
المكان: المتحف الوطني

٢٩ ربيع أول فعالية



الحكومة السعودية ٢٠١٧
الوقت: من ٨ ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: أي دي سي
المكان: فندق حياة ريجنسي-

٢٩ ربيع أول ملتقى



الجامعات ورؤية المستقبل
الوقت: من ٨ ص إلى ٩م
الجهة المنظمة: جامعة المجمعة
المكان: المدينة الجامعية بمحافظة المجمعة

٣٠ ربيع أول مؤتمر



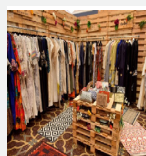
الحكومي السعودي لعام ٢٠١٧ تمكين الأسس الرقمية لرؤية المملكة ٢٠٣٠
الوقت: من ٨ ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: إم أي سي أي أربيبا
المكان: فندق حياة رجنسي - قاعة لؤلؤ للمؤتمرات

٣٠ ربيع أول مؤتمر



أساسيات لغة الإشارة للطالبات
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٣/٣٠هـ من ٨ إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

٣٠ ربيع أول دورة



دكاكين الشتاء
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: جمعية سند الخيرية
المكان: فندق الفورسيزنز

٣٠ ربيع أول معرض

لوحة الفعاليات

الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية
Saudi Educational & Psychological Assn.

جامعة
الملك سعود
King Saud University

المؤتمر الثامن عشر

للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

"التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية"

خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ / ٦ / ١٤٣٩هـ الموافق من ٦ - ٨ / ٣ / ٢٠١٨م

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشايخ 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- منسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



الهندسي الدولي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين
المكان: الرياض

١٦ ربيع آخر
مؤتمر



دعم تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٠ ربيع آخر
ورشة



نظام إدارة التعلم black board لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٢١ ربيع آخر
دورة



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية
لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٩ ربيع آخر
برنامج



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٣٠ ربيع آخر
ورشة



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: الجامعة

١٨ جمادى الأولى
مؤتمر



مهارات الابتكار والتفكير الإبداعي للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ط
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٦ ربيع آخر
دورة



تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ ربيع آخر
دورة



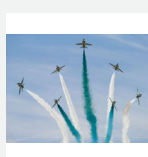
تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٨ ربيع آخر
ورشة



السكرتارية الحديثة وإدارة المكاتب للموظفين
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٤/٩ هـ من الساعة ١٠ ص إلى ٢,٣ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٩ ربيع آخر
دورة



الرياض من السماء
الوقت: من ٩م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: شركة الأرض والفضاء
المكان: شمال الرياض

١٣ ربيع آخر
فعالية



السعودي الدولي الثالث للمختبرات
الوقت: من ٨ ص إلى ٤,٣ م
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ ربيع أول
معرض

إصدارات



صدور «التربية الأسرية لطلاب التعليم العام»
أصدر مكتب التربية العربي لدول الخليج مؤخراً كتاب التربية الأسرية لطلاب التعليم العام، الذي يقع الكتاب في 64 صفحة، ويتناول مكونات التربية الأسرية وعناصرها، والجهود والبرامج وكافة العناصر التي تحقق هذه المكونات؛ للنهوض بالأسرة وتحقيق وظائفها واستقرارها وتماسكها. معتمداً على ثوابت تتميز الخصوصية الثقافية، والتحليل الموضوعي والرؤية الخليجية للأسرة، في ضوء التغيرات المتسارعة، والانفتاح على الخبرات العالمية في هذا المجال.
ويضم الكتاب أربعة فصول هي: الإطار العام لتنمية التربية الأسرية، وكفاياتها لدى طلبة التعليم العام، منطلقة الكفايات في المراحل التعليمية المختلفة، بالإضافة إلى آليات وطرق تضمين الكفايات في مناهج المراحل الدراسية.

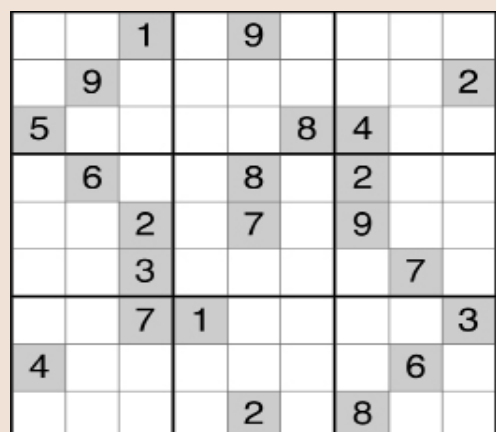


إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: توارث السكري
تأليف: خالد بن علي الربيعان
الطبعة: الأولى
سنة النشر: 1437هـ
عدد الصفحات: 195

يشرح هذا الكتاب العلاقة بين علم الوراثة، والإصابة بالسكري بجميع أنواعه، واحتمالية انتقاله بين أفراد المجتمع والأسرة. وأنواع السكري، وعوامل خطورته، وعلاقة هذه العوامل بالجانب الوراثي، والعرق.
ولقد جلب هذا الكتاب المعلومات من مصادرها العلمية وصاغها بأسلوب علمي سهل، مستخدماً الرسوم التوضيحية، والجداول العلمية لإيصال المعلومة، كما أورد فصلاً يوضح أحكام التعامل مع الأمراض الوراثية.
وسيكون هذا الكتاب مرجعاً في علم الوراثة، وخصوصاً توارث داء السكري، ومرجعاً للباحث في المجال الطبي، والاجتماعي، والشرعي.

سدوكو



قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



مفكرة الشهر

ربيع الثاني

١٤٣٩هـ

(ديسمبر - يناير)

٢٠١٧ - ٢٠١٨م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



من صور تواضعه صلى الله عليه وسلم



د. أبو المعاطي الرمادي

وسلم أن يكون نبياً ملكاً، وإصراره على أن يكون نبياً عبداً، فقد قال صلى الله عليه وسلم لأُم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: «يا عائشة، لو شئت لسارت معي جبال الذهب، جاني ملك، فقال: إن ربك يقرأ عليك السلام، ويقول لك: إن شئت نبياً عبداً، وإن شئت نبياً ملكاً، قال: فضطرت إلى جبريل،

قال: فأشار إلي أن ضع نفسك، قال: فقلت: نبياً عبداً، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك لا يأكل متكئا، يقول: أكل كما يأكل العبد، وأجلس كما يجلس العبد». «أخرجه الطبراني».

ولم يرض من أصحابه أن يفضلوه على الرسل عليهم السلام، فقد ثبت أن رجلاً من المسلمين ورجلاً من اليهود سب كل واحد منهما الآخر، فقال المسلم لليهودي «والذي اصطفى محمداً على العالمين»، فقال اليهودي: «والذي اصطفى موسى على العالمين»، فرفع المسلم يده عند ذلك وضرب اليهودي على وجهه، فذهب اليهودي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره بما حدث، فدعا النبي صلى الله عليه وسلم المسلم، فسأله عن ذلك، فأخبره بالذي جرى، فطلب النبي صلى الله عليه وسلم من صحابته ألا يفضلوه على أحد من الأنبياء، وأخبرهم عن منزلة موسى عليه السلام، وأنه يوم القيامة يكون مع النبي، ومن أول الذين تشق عنهم الأرض يوم القيامة. «أخرجه البخاري ومسلم».

وقال صلى الله عليه وسلم: «لا

كأن النبي صلى الله عليه وسلم مثالا للتواضع، يجيب دعوة العبد، ويستمع للأمة، ويركب الحمار، ويحمل أغراضه، ويلطوف في الأسواق، ويأكل على الأرض، ويعقل الشاة، ويخيط نعله وثوبه بيده الشريفة، ويزور المهاجرين والأنصار في بيوتهم، ويسلم على صبيانهم، ويمسح رؤوسهم، وكان يجلس مع أصحابه كواحد منهم، فلم يكن له مجلس يميزه عن حوله، حتى إن الغريب الذي لا يعرفه، إذا دخل مجلساً هو فيه، لم يستعلم أن يفرق بينه وبين أصحابه، فكان يسأل: أيكم محمد؟ وقد تعددت مظاهر تواضعه صلى الله عليه وسلم، وفي تعددها دعوة لأصحابه وأحابيه أن يتواضعوا: فالتكبر مهلكة، وباب من أبواب الشرور؛ فهو يفتح أبواب الحقد على مصراعها، وينمي في القلوب مخالب الكراهية، ويبرز قبائح النفوس، عكس التواضع الذي تستمال به القلوب، وتعم به السكينة، وتتشرق بفضلها العلمانية. ومن أبرز مظاهر تواضعه صلى الله عليه وسلم رفضه التجميل والتجليل والإكبار والتعظيم، فكان ينهى أصحابه عن مدحه ورفع رفقته إلى مكانة غير المكانة التي وضعه الله فيها، فعندما سمع أحد أصحابه يناديه قائلاً: «يا محمد، يا سيدنا، وابن سيدنا، وخيرنا، وابن خيرنا» نهاه عن هذا القول، وعلمه ماذا يقول، وقال: «أنا محمد بن عبد الله، عبد الله ورسوله، والله ما أحب أن ترفعوني فوق منزلتي التي أنزلني الله عز وجل». «أخرجه أحمد والنسائي».

وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم، فإنما أنا عبده، فقولوا عبدالله ورسوله». «أخرجه البخاري». ورفضه صلى الله عليه

تخيريوني على موسى، فإن الناس يصعقون يوم القيامة، فأكون أول من يفيق، فأجد موسى ممسكاً بجانب العرش، فلا أدري أكان فيمن صقق فأفأق قبلي، أم كان ممن استثناه الله تعالى». «أخرجه أحمد». كما رفض صلى الله عليه وسلم أن يتميز عن سائر البشر، وقال للذي قال له: يا خير البرية: «ذاك إبراهيم». «أخرجه مسلم». ومن مظاهر تواضعه صلى الله عليه وسلم تواضعه مع أصحابه ومشاركتهم العمل، فعن البراء رضي الله عنه قال: «رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الأحزاب ينقل التراب، وقد وارى التراب بياض بطنه». «أخرجه البخاري».

وكان يسير مع الضعيف والفقير والأمة والعبد والأرملة، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «كانت الوليدة من ولادت المدينة تجيء فتأخذ بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فما ينزع يده من يدها حتى تذهب به حيث شاءت». «أخرجه أحمد». وعنه رضي الله عنه أن امرأة كان في عقلها شيء، فقالت: يا رسول الله، إن لي إليك حاجة. قال: «يا أم فلان، انظري أي السكك شئت حتى أقضي لك حاجتك. فخلا معها في بعض الطرق حتى فرغت من حاجتها» «أخرجه مسلم». وكان صلى الله عليه وسلم يزور خدمه، فعن أنس قال: كان غلام يهودي يخدم النبي صلى الله عليه وسلم، فمرض فعاده النبي صلى الله عليه وسلم وقال: «أتشهد

المركبات الكهربائية بين المخاوف والمنافع

لهذه المركبات.

لذا تقوم بعض الحكومات أيضاً بالمساعدة في معالجة هذه المسألة من خلال توفير الدعم المالي لإقامة البنية الأساسية لشحن المركبات الكهربائية في الطرق السريعة والمناطق الحية. كما يمكن حل مشكلة قلق المدى عن طريق توفير محركات تعمل بنظام الشحن الذاتي المتجدد عن طريق الخلايا الشمسية والتي تم تطبيقها مثلاً في اليابان ضمن برنامج المدن الصديقة للبيئة. لقد أسهمت هذه السياسات في تحقيق أهداف مهمة مثل وجود إنتاج موضعي ومعه استهلاك موضعي للعلاقة، وكذلك تأمين الطاقة في الحالات الطارئة من خلال توفير التغذية الكهروشمسية

طرفا «التنمر» بحاجة لعلاج نفسي وإرشاد أسري

النوع لا يقل خطورة عن أنواع التنمر التقليدية المشار إليها سابقا. ومن المؤشرات التي تدل على تعرض الطفل للتنمر، انعزاله عن المحيطين به والانطواء على نفسه وتجنب الذهاب للمدرسة بادعاء المرض، وتدني مستواه الدراسي بسبب خوفه وتوتره وفقدان ثقته بنفسه، وقد يعاني أيضا من كوابيس وتبول لا إرادي ليلا، ومن هنا نجد أن الطفل الذي يتعرض لهذا النوع من الإيذاء والسلوك العدواني يؤدي إلى تدمير قدرته على رؤية نفسه بإيجابية كما يؤدي إلى فقدان ثقته بنفسه. وفيما يتعلق بعلاج هذه الظاهرة نشير إلى أن الإرشاد والتوجيه والعلاج النفسي المبكر يجب أن يكون للطرفين معا، فالطفل المتنمر يجب توجيهه وتقويمه كي لا يؤدي المزيد من الأطفال وكي لا يتطور سلوكه ليصبح أكثر عدائية لا بد من التواصل والتعاون مع أسرة الطفل لمعرفة الأسباب التي

على هذ النوع من المركبات. أما التخوف الآخر لدى جزء كبير من المستهلكين فيمثل بما يعرف باسم «قلق المدى»، أي القلق من توقف السيارة بسبب نفاد الشحن عند مسافة قصيرة نسبياً، لذا فالمدى الذي تحتاجه المركبة الكهربائية قبل أن ينفد مالدئها من شحن يرتبط كثيرا بتوافر ما يكفي من البنية الأساسية للشحن. كما أظهرت بعض الاستطلاعات أن الكثير من الراغبين بشراء المركبات الكهربائية قلقون بشأن مدى القيادة الحالي البالغ 160 كم ويفضلون أن يكون مدى القيادة على الأقل ضعف ذلك، خاصة في ظل التكلفة الباهظة

انتشار المركبات الكهربائية في العالم لا يعني بالضرورة نقعة جميع الناس بها، فرغم إدراك تأثيرها البيئي والاقتصادي إلا أن البعض مازال مترددا وربما متحوقا من اقتنائها، وهذا التخوف مصدره الأساسي هو فارق التكلفة بينها وبين المركبات التقليدية، كون التكلفة المباشرة عاملا مهما للمستهلكين رغم أن تلك التكلفة مبررة بيئياً واقتصاديا، حيث سيتم تعويضها عن طريق توفير الوقود مستقبلا، لذا تعمل العديد من الحكومات في بعض الدول الصناعية بشكل أكبر من السابق على تقديم حوافز مالية للمستهلكين بهدف تشجيع طلبهم

تعتبر ظاهرة التنمر أو التسلط عند بعض الأطفال الذكور والإناث «Bullying» من الظواهر المنتشرة في عدة مدارس، والتنمر سلوك عدواني يتصف به طفل يسمى «المتنمر» يقوم بإيذاء طفل أو أطفال آخرين عن قصد وبشكل متكرر بغرض إرهابهم واضطهادهم وإهانتهم أو أخذ أشياءهم. والمتنمر قد يبدأ سلوكه المتسلط والعدواني منذ دخوله إلى رياض الأطفال، ويستمر معه هذا السلوك غير السوي في المراحل الدراسية الأخرى، وقد يمتد مدى الحياة إذا لم ينتبه الأهل في البيت والتربويون والمرشدون في المدرسة إلى سلوكياته غير المرغوبة اجتماعيا.

والمتنمر أنواع، فهناك التنمر الجسدي ويشمل كل أشكال الاعتداءات الجسدية كالضرب أو الوكز أو الدفع أو إتلاف الممتلكات للطفل المعتدى عليه بشكل متكرر، وهناك التنمر اللفظي وفيه يقوم

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



المهارات الاجتماعية في البيئة الأكاديمية

يتوقف نجاح الإنسان بعد توفيق الله، على تعلم الكثير من المهارات الحياتية، حتى يستطيع مواجهة صعوبات الحياة وخوض غمارها، ومن المهارات المؤثرة في هذا الصدد، المهارات الاجتماعية التي تساعد الإنسان على العيش بعلطرته التي خلقه الله عليها، فهو كائن اجتماعي. وبدون المهارات الاجتماعية يعيش الإنسان في عزلة، ويتعثر كثيراً في الوصول لعلموحاته المستقبلية، إضافة إلى شعوره الدائم بالانعزالية والغربة حتى وسط وطنه وإخوانه، كما تؤثر المهارات الاجتماعية على كفاءة الإنسان وفاعليته في الحياة.

ويذكر العديد من المتخصصين أن المهارات الاجتماعية تشير إلى السلوكيات المكتسبة والمقبولة اجتماعيا التي تجعل الإنسان قادرا علي التعامل بغاعلية مع الآخرين وتجنب السلوكيات غير المقبولة اجتماعيا، وتحقق قدرا من التفاعل الإيجابي مع المجتمع.

وعادة ما يتصف الأشخاص الذين يتمتعون بالمهارات الاجتماعية بمزيد من الامتتان والقدرة على تحمل تبعات الحياة ومواجهة ضغوطها، فهم يكتسبون ميزة بفنقتها غيرهم، وهي تعاطف الآخرين معهم، ومساندتهم في الأوقات التي يحتاجون فيها إلى دعم ومساندة، كما تزداد فاعلية هؤلاء الأشخاص في تقديم الخدمات المختلفة للمجتمع، فنجدهم دائما يساعدون الغير ومتفائلين.

وهي نعمة من الله، قد تجد البعض محروماً منها، فحب الناس كنز ثمين، ومن الصعب أن يستطيع الإنسان اكتساب قلوب الآخرين، ما لم يكن يتمتع بالمهارة الاجتماعية والكفاءة، وحتى نتصور أهمية المهارات الاجتماعية يكفي أن نقارن الشخص الانعزالي، وشخص آخر اجتماعي، فهذه المقارنة تكشف لنا الفرق بين الاثنين، خاصة في القدرة على مواجهة تحديات الحياة، والشعور بالسعادة، والنجاح الشخصي والمهني والاجتماعي.

ويأخذ كل منا نصيبه من إتقان المهارات الاجتماعية، حيث يتطلب ذلك درجة من النضج والتعلم والتدريب، إضافة إلى المبادرة، والاهتمام بالآخرين، والإحساس بهم، وفي الحياة العملية كثيرا ما نرى أشخاصا مميزين في مجالهم، إلا أنهم يعانون نقص المهارات الاجتماعية.

وتعد البيئة الأكاديمية بيئة ثرية بالخبرات التعليمية التي يمكن أن تسهم في إكساب منسوبيها المهارات الاجتماعية، خاصة إذا تحدثنا عن التنوع الكبير في خصائص المنسويين من حيث الأعمار والثقافة والاهتمامات والتخصصات، هذا التنوع الكبير يسهم في تنمية كثير من المهارات الاجتماعية من خلال التواصل بين المنسويين داخل البيئة الأكاديمية، والتعامل معهم.

كما يلعب القيام بالأدوار المختلفة داخل البيئة الأكاديمية دوراً في إكساب منسوبيها مزيداً من التدريب على المهارات الاجتماعية، مثل الصداقة والتعاون والإيثار والتفاوض، وطلب المساندة، وغيرها من المهارات الاجتماعية التي يحتاج إليها الإنسان في حياته، وهي عملية تحتاج إلى تعليم، وتدريب، حتى يستطيع الإنسان أن يبلغ درجة من الكفاءة التي تساعده في النجاح الشخصي والمهني والاجتماعي.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

علاقة العدوان اللفظي بالتنشئة الأسرية

العدوان لدى الأطفال يحصره الكثيرون بالاعتداء الجسدي على الآخرين، لكن في الواقع هناك صورا عديدة للسلوك العدواني تتضمن العدوان اللفظي الذي انتشر في الآونة الأخيرة، والذي يتمثل في إيذاء العلفر الآخر بالتلفظ بكلمات تسيء له من شتم وتشايز بالألقاب وتهديد وغيرها. وقد يتساءل القارئ ما أسباب هذا العدوان اللفظي الملاحظ انتشاره بصورة كبيرة بين الأطفال؟ والجواب أن من أهم أسباب العدوان اللفظي هو التنشئة الأسرية غير الصحيحة، حيث التدليل الزائد والإهمال والقسوة والتفرقة بين الإخوة سبب كبير لانتشار هذه الظاهرة كما ورد في دراسة بن حليم «2004»، حيث تبين وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الإساءة اللفظية الوالدية والسلوك العدواني وبين الإهمال والسلوك العدواني لدى الأطفال.

ولا نحصر التنشئة الأسرية كسبب واحد للعدوان اللفظي، فهناك العديد من الأسباب كالتطبيع الاجتماعي، ففي الوقت الحالي نرى العدوان اللفظي يتداول في مقاطع اليوتيوب وتويتر وانستقرام بصورة اعتيادية، ونكاد نغفل عن كونه سلوكا مسيئاً للمجتمع ولل فرد، فمن واجبا كولاة أمر الحرص على أطفالنا والذين هم نواة المجتمع بتوفير بيئة خالية من الأنماط النابية والعدوانية وتوعية الأسر بالحد من هذه الأنماط وعدم استخدامها أمام أطفالهم ومعاملتهم بحب وحنان حتى لو بدرت منهم مثل تلك الأنماط، فالطفل في أغلب الحالات يكون جاهلا وغير متعمد لما يبدد منه من كلمات مسيئة، فيجب علينا الحذر في معاملته وعدم القسوة عليه وإشعاره بالآثار المترتبة والأضرار لهذا السلوك.

بشرى عبدالله كعبي - كلية التربية - قسم رياض أطفال

أن لا إله إلا الله وأني رسول الله؟». فنظر الغلام إلى أبيه، وهو عند رأسه، فقال له أبوه: أطع أبا القاسم، فأسلم ثم مات، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من عنده وهو يقول: «الحمد لله الذي أنقذه بي من النار». «أخرجه أحمد».

وكان صلى الله عليه وسلم، يرفض أن يقوم له أصحابه تعظيماً، ولم يردّ هداياهم مهما قل شأنها، ومهما كانت قيمتها، جبراً لخواطريهم، ولم يرفض دعواتهم إلى العلم مهما كان بسيما، فكان يجيب الداعي ولو على خبز الشعير، ولو على طعام يأفقه. وقد قال صلى الله عليه وسلم في ذلك: «لو دعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت، ولو أهدي إلي ذراع أو كراع لقبّلت». «أخرجه البخاري».

وكان صلى الله عليه وسلم متواضعا حتى مع أهل بيته وعمل في بيته، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخضف نعله، ويخيط ثوبه، ويعمل في بيته كما يعمل أحدكم في بيته، وقالت: كان بشراً من البشر يغلي ثوبه، ويحلب شاته ويخدم نفسه». «أخرجه أحمد». ولم يعرف التكبر طريقاً لنفس رسول الله صلى الله عليه وسلم، فعاش ما عاش كواحد من أصحابه رضوان الله عليهم، يقول الحسن بن علي رضي الله عنهما: «لا والله ما كان يغلق دونه الأبواب، ولا يقوم دونه الحجاب، ولا يغدي عليه بالجفان ولا يراح عليه بها، ولكنه كان بارزاً، من أراد أن يلقي نبي الله لقيه، كان يجلس بالأرض ويوضع طامعه بالأرض، ويلبس الغليظ، ويركب الحمار ويردف بعده، ويلق والله، صلى الله عليه وسلم». من «حلية الأولياء وطبقات الأصفياء».

كلية الآداب .قسم اللغة العربية

في حالة العجز عن توفير الطاقة من شبكات الشحن العامة. ختاماً، يمكن القول إن الدافع البيئي يبقى دافعا قويا لتوجه نحو هذه المركبات التي تقوم على إحلال المحرك الكهربائي بدلا من محرك الاحتراق الداخلي الذي يعمل بالديزل أو البنزين وما يسببه من تلوث وأثار بيئية سلبية، فظاهرة الاحتباس الحراري وثقب الأوزون دعت العلماء والباحثين للعمل على تطوير تكنولوجيا مختلفة هدفها حماية البيئة من أثار المحركات الملوثة وأيضاً إيجاد بديل لمصادر الطاقة الأحفورية الناضبة.

الطالبة رغد الشهري والطالبة غالية المنقاعي- قسم الاقتصاد - كلية إدارة الأعمال

أدت إلى قيامه بهذه السلوكيات غير المرغوبة لإيجاد حل للمشكلة وإيقاف هذه السلوكيات. أما الطفل الذي وقع عليه الظلم والاعتداء، فيجب الاهتمام به وتصحيح آثار التنمر عليه وإحاطته بالعاية والرعاية وطمأنته، وأن المتنمر يشعر بالنقص تجاه نفسه، ولذلك يحاول أن يجعل الآخرين يشعرون بشعور سيئ تجاه أنفسهم.

وخلاصة القول إن كلا الطرفين بحاجة للعلاج النفسي والإرشاد التربوي للتخلص من آثار هذا السلوك الخطير الذي قد ينتقل معهم حتى الكبر ليجعلهم أفراداً غير أسوياء يعانون من اضطرابات نفسية تؤثر على إنتاجيتهم ونجاحهم في الحياة.

دانة جمال زغلوله
قسم رياض الأطفال

صحتك النفسية

د. أحمد كساب الشايع

وصمة المرض النفسي

توصف وصمة المرض النفسي في أبسط معانيها، بأنها تتكون من جانبين هما:

الأول: اتجاهات سلبية يحملها الشخص نحو الأفراد المُشخصين بالاضطراب النفسي، كأن نعتقد بأنهم لا ينفعون بشيء أو أنهم عنيفون.

والثاني: السلوكيات المرتبطة بهذه الاتجاهات، كالابتعاد عن هؤلاء الأفراد وتجنبهم أو حتى إيذائهم، وبلغه أكثر دقة، يمكن القول إن للوصمة ثلاثة مكونات رئيسية: معرفية «ذهني»، وسلوكي، وانفعالي. يتمثل المكون المعرفي من معتقدات حول المصابين بالاضطراب النفسي، وهي في جلها صور نمطية، فالصور النمطية هي بنى معلوماتية تنشأ وتتطور لدى الناس كجزء من نموهم الطبيعي في ثقافة ما، وتبدو للشخص على هيئة «معتقدات مستتدة على حقائق»، ولها مكون تقييمي سلبي تجاه من تستهدفهم هذه الصور النمطية، تتحول هذه الصور النمطية إلى تعصب وإجحاف حينما يتفق الناس مع محتوى هذه المعتقدات، وما يتبع هذا من انفعالات سلبية «احتقار، استمئزاز، غضب... الخ»، وأحكام سلبية على الفئة المستهدفة. أما المكون السلوكي فيتضمن تصرفاتنا نحو هذه الفئة، وسلوكنا الموجهة لهم، فيما يتمثل المكون الانفعالي بما يحمله الشخص من مشاعر وانفعالات سلبية المحتوى نحو أفراد هذه الفئة، كالخوف أو الاستمئزاز منهم.

ولوصمة المرض النفسي عدة أنواع، منها الوصمة العامة ووصمة الذات ووصمة المختصين. وتشير الوصمة العامة إلى مظاهر التعصب والسلوكيات التمييزية التي يمارسها المجتمع تجاه المصابين بالاضطراب النفسي عموماً، من ذلك تهميشهم والتمييز ضدهم ووصمهم بالعار والخجل منهم وتعريضهم للإيذاء النفسي أو الجسدي، وربما من أكثر أشكال التعصب ضد المرضى النفسيين ضرراً عليهم ووصمهم بأنهم عنيفون وخطرون. بينما تشير وصمة الذات إلى الاتجاهات السلبية التي يحملها المصاب نفسه نحو ذاته وإصابته. ومن أمثلتها اعتقاد المصاب بأنه لا يعتمد عليه أو أنه غير صالح لشيء أو أنه مصدر للخزي والعار. أما وصمة المختصين فتشير للمعتقدات التي يحملها المختصون بمجالات الصحة النفسية، كالأطباء النفسيين أو الأخصائيين النفسيين أو الاجتماعيين أو طواقم التمريض النفسي، نحو المصاب بالاضطراب النفسي. إذ يبدو أن وصمة المرض النفسي لا تظهر فقط عند العامة من غير المختصين، وإنما يمكن لها أن تظهر حتى عند بعض المختصين النفسيين والممارسين الصحيين عامة. ومن مظاهر هذا النوع من الوصمة على سبيل المثال:

- 1 - تحميل الشخص المسؤولية الكاملة عن إصابته.
 - 2 - الاعتقاد بعدم إمكانية التعافي.
 - 3 - المبالغة في إشراك المريض في الخطة العلاجية.
 - 4 - المبالغة في تقدير الآثار السلبية لأعراض الاضطراب النفسي على الشخص المصاب ومن حوله.
- وقد يعود ذلك إجمالاً إلى عدة أمور من أهمها ضعف تأهيل القائمين على توفير الرعاية النفسية، وعدم صواب بعض الافتراضات الأساسية التي تقوم عليها الممارسات المهنية النفسية التي يمارسونها مما درّبوا عليه.
- في الأسبوع القادم سأتناول بالتفصيل الجوانب المتعلقة بكيفية تشكل هذه الوصمة وأبرز مظاهرها.

أستاذ علم النفس المرضي المساعد - قسم علم النفس
إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة
«تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة،
وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالجامعة- طابقيات- هاتف: 0532291003
قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

نقص الحديد..

أعراضه والأشخاص الأكثر إصابة



يعتبر الحديد من أهم المعادن التي يحتاجها الجسم، من أجل تعزيز أداء الأعضاء المختلفة وضمان تادية مهامها على أكمل وجه، وتوفره بكميات كافية مهم جداً لإنتاج الهيموغلوبين الذي يساعد خلايا الدم الحمراء على حمل الأكسجين من الرئة وتوصيله إلى باقي أعضاء الجسم، فحوالي 70 % من الحديد الذي نستهلكه يذهب لهذا الغرض، لذا يتعرض الجسم لكثير من المشكلات الصحية إذا حدث نقص في مستوى الحديد، وهو ما يطلق عليه «أنيميا».

لكن ما الذي يسبب نقص الحديد؟ عادة ما تعاني السيدات من نقص الحديد أكثر من الرجال، بسبب ما يفقدنه من دم خلال الدورة الشهرية، ومن مسببات نقص الحديد أيضاً المشاكل المعوية التي تتطور لقرحات بالمعدة. وبحسب ما ورد في موقع «بولدسكاى» المعني بالشؤون الصحية، هناك عدة أعراض قد تظهر على الشخص، وقد يتعامل معها على أنها أعراض عادية، إلا أنها قد تكون مؤشراً يدل على إصابة الشخص بنقص الحديد، ومنها:

- الشعور بالتعب والإرهاق: نقص الحديد يعني أن الجسم لا ينتج الهيموغلوبين المطلوب حتى تؤدي خلايا الدم الحمراء وظيفتها في نقل الأكسجين إلى أعضاء الجسم المختلفة، وبالتالي فإن الشعور بالإرهاق والتعب، حتى في ساعات الصباح الباكر يكون نتيجة طبيعية لعدم حصول أعضاء الجسم على الأكسجين الكافي.

- أظافر باهتة وهشة: من أكثر المؤشرات التي تدل على نقص الحديد بالجسم هي الأظافر باهتة اللون، وذلك نتيجة لنقص الهيموغلوبين. كما أن بهتان اللون يطلأ أيضاً الوجه واللسان كما تكون الأظافر هشة وضعيفة ويسهل تكسرها.

- صفار أو بياض بالجنف الأسفل: الطبيعي أن يكون لون الجنف الأسفل من الداخل إما أحمر أو وردي، لكن عند الشخص الذي يعاني من نقص الحديد، يميل اللون إلى الصفار أو البياض، نظراً لقلة تدفق الدم في هذه المنطقة.

- صعوبة التنفس بعد أي مجهود: حيث يؤدي نقص الحديد بالجسم إلى شعور الشخص

بصعوبة في التنفس بعد أداء أي مجهود، ولو بسيط، مثل ارتداء الملابس، أو أي مجهود بسيط. - صداع دائم وشعور بالدوار: الإصابة بالصداع الدائم والشعور بالدوار ليسا من الأعراض الشائعة لنقص الحديد بالجسم، إلا أنها قد تصيب بعض الأشخاص بالتزامن مع الأعراض الأخرى لنقص الحديد.

- عدم انتظام ضربات القلب: حين تعاني خلايا الدم الحمراء من نقص الهيموغلوبين، فإن ذلك يتسبب بنقص الأكسجين في باقي أعضاء الجسم، مما يضع عبئاً أكبر على عضلة القلب لزيادة ضخ الدم، مما يتسبب في الضربات غير المنتظمة للقلب.

- جفاف الجلد وتساقط الشعر: حين يعاني الجسم من نقص الأكسجين، فإنه سيمنع الأكسجين عن بعض الأماكن مثل الجلد والشعر، فسرعان ما يصاب الشخص الذي يعاني من نقص الحديد بجفاف في الجلد وتساقط للشعر. - أطراف باردة: نظراً لضعف ضخ الدم في الجسم، فإن الشخص المصاب بنقص الحديد

عادة ما يعاني من برودة في الأطراف «اليدين والقدمين».

- احمرار اللسان وفقدان الاستطعام: نقص الحديد الشديد قد يتسبب في أن يفقد اللسان براعم التذوق، ويصبح أملس وأحمر اللون، إضافة إلى الشعور بالألم.

- جروح وتقرحات بزوايا الفم: ظهور تقرحات وجروح بزوايا الفم هي من الأعراض الشائعة لنقص الحديد الحاد والمتوسط، وتتسبب تلك التقرحات بالألم عند الكلام والضحك وتناول الطعام.

- «تتميل» بالأرجل: يحدث «التتميل» في القدم نظراً للخلل الحادث في وصول الأكسجين لكل أعضاء الجسم، مما يتسبب في حالة من الضيق. - التعرض للعدوى: بما أن الحديد من العناصر الهامة لتمكين أعضاء الجسم من أداء وظائفها على أكمل وجه وخاصة الإنزيمات والهرمونات، لذا فمن يعاني من نقص الحديد، يكون في العادة عرضة للإصابة بالعدوى المختلفة، نظراً لضعف الجهاز المناعي بالجسم.

فوائد الإفطار لا تحصى



أظهرت دراسة علمية حديثة أن الأشخاص الذين يحرسون على تناول وجبة الإفطار هم أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية والسكري.

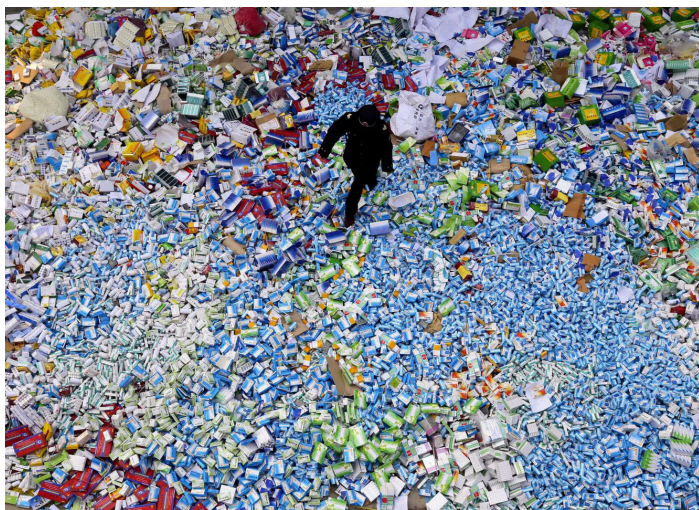
الدراسة نشرت في صحيفة علم النفس أو Journal of Psychology حول أهمية تناول الطعام خلال ساعتين من الاستيقاظ أو الصوم عن الطعام حتى الظهر.

أخضع الخبراء 49 شخصاً للدراسة خلال 6 أسابيع وتركوا لهم حق اختيار أطباق الطعام وفقاً لرغباتهم، وتراوح أعمار الأشخاص الذين سجل العلماء معدلات الأيض لديهم بين 21 و60 عاماً، وتم قياس

معدلات الأيض لدى المشاركين قبل وبعد الاختبار، وأخذت خزعة للخلايا الدهنية لمعرفة كيفية عمل 44 من الجينات والبروتينات

المسؤولة عن عمل الأيض.

ووجدت الدراسة أن وجبة الإفطار تقلل من نشاط الجينات المرتبطة بمقاومة الإنسولين، كما أن الوجبة تزيد من تركيز السكر في الدم، ومع مرور الوقت يمكن أن تحمي الجسم من مرض السكري وأمراض القلب. الدراسة كشفت كذلك أن السعرات الحرارية الإضافية التي قد يكتسبها من يتناولون وجبة الإفطار، لا تسبب ضرراً كبيراً للجسم، وأوصى اختصاصيو التغذية بضرورة أن تختلف قائمة وجبة الإفطار لمن يعانون السمنة مقارنة بالنعفاء.



الأدوية المزيفة تقتل عشرات الآلاف سنوياً

ويقدر حجم مبيعات الأدوية في هذه البلدان بنحو 300 مليار دولار سنوياً، وبالتالي يبلغ حجم التجارة في الأدوية المزيفة 30 ملياراً.

وقال فريق من جامعة أدنبره كلفته منظمة الصحة بدراسة تأثير الأدوية المزيفة إن الخسائر البشرية ضخمة، وإن نحو 72 ألف حالة وفاة بسبب الالتهاب الرئوي في الأطفال يمكن إرجاعها إلى استخدام مضادات حيوية قليلة الفاعلية، وإن الوفيات تزيد إلى 169 ألفاً إذا كانت العقاقير بدون أي فاعلية. كما أن الأدوية قليلة الفاعلية تزيد خطر مقاومة المضادات الحيوية، مما يهدد بتقويض فاعلية الأدوية المنقذة لحياة البشر في المستقبل.

الموردين وليس بالضرورة أكثرهم التزاماً بمعايير الجودة، حتى يتمكنوا من منافسة التجار غير الشرعيين.

ويمكن أن تحتوي الأدوية المزيفة على جرعات غير صحيحة ومكونات خاطئة أو غير فعالة، وفي نفس الوقت لا تلبى معايير الجودة، بسبب سوء التخزين أو أمور أخرى.

ومن الصعب تحديد حجم المشكلة بدقة، لكن تحليل أجرته منظمة الصحة لـ100 دراسة في الفترة من 2007 إلى 2016 تغطي أكثر من 48 ألف عينة أظهرت أن 10.5 % من الأدوية في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل إما مزيفة أو غير مطابقة لمواصفات الجودة.

أعلن مسؤولون في مجال الصحة، أن واحداً من كل 10 عقاقير تباع في الدول النامية يكون مزيفاً، أو أقل من مواصفات الجودة المطلوبة، مما يؤدي إلى وفاة عشرات الآلاف، بينهم الكثير من الأطفال الأفارقة الذين يعانون على نحو غير فعال من الالتهاب الرئوي والملاريا. وفي استعراض رئيسي للمشكلة، قالت منظمة الصحة العالمية إن الأدوية المزيفة تمثل تهديداً متزايداً، إذ إن نمو تجارة الأدوية، ومن بينها مبيعات الدواء على الإنترنت، يفتح الباب أمام بعض المنتجات السامة.

ويقول بعض الصيادلة في إفريقيا على سبيل المثال إنهم مضطرون للشراء من أرخص

دَرس الإنجليزية والعبرية ويتحدث الروسية والكازاخية

د. علام يدعو لإنشاء مدارس «حضانة وابتدائي»
تدرّس بالعربية الفصحى فقط

حوار: طلال العيسى

الدكتور أحمد محمد عبدالعزيز علام، أستاذ مشارك في اللغويات العربية، ومتعاون حالياً بكلية الآداب قسم اللغة العربية بجامعة الملك سعود، مصري الجنسية، أزهري التعليم، ولد عام 1962م بمحافظة الدقهلية وتخرج في كلية اللغة العربية جامعة الأزهر عام 1985 وحصل على الماجستير في اللغويات العربية من كلية اللغة العربية جامعة الأزهر عام 1998م بتقدير ممتاز، وعمل بتدريس اللغة العربية بجمهورية كازاخستان بالجامعة الدولية خلال الفترة 2000 - 2004، وحصل على الدكتوراه من جامعة الأزهر كلية اللغة العربية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى عام 2006م، وعمل أيضاً أستاذاً مساعداً بقسم النحو والصرف وفقه اللغة بكلية اللغة العربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض خلال الفترة 2007 - 2017م، ورقي إلى أستاذ مشارك بالكلية عام 1432هـ، له أكثر من سبعة عشر كتاباً وبحثاً محكمة، منها ما هو مطبوع ومنشور.

اللغة العربية وعاء القرآن والمحافظة عليها واجبنا

- ماذا كنت تعرف عن جامعة الملك سعود قبل قدومك إليها؟

في الحقيقة أود أن أشكر كل من يعمل بجامعة الملك سعود طلاباً وأساتذة وعمداء ووكلاء ومدير الجامعة لما وجدته من حفاوة وسعة صدر وحسن معاملة وطيب خلق وإخلاص في العمل، وقبل أن أعمل بجامعة الملك سعود كنت على علم بأنها جامعة ذات تصنيف عالمي ودولي لأنها تتعلمها لوائح وقوانين ذات شفافية تامة، كما أنها تستعمل الكوادر المميزة من أعضاء هيئة التدريس مما أكسبها سمعة طيبة بين كل الجامعات في عالمنا العربي والإسلامي.

- كيف ترى مستوى الطالب السعودي؟

من خلال تجربتي التي تمتد لأكثر من اثنين وثلاثين عاماً في التدريس بأكثر من جامعة أرى أن الطالب السعودي كغيره من الطلاب منهم المتميز ومنهم المتوسط ومنهم دون ذلك، لكنه بوجه عام يتميز بحسن الانقياد والتوجيه إن وجد القدوة العلمية والعملية داخل قاعة التدريس، لكن عليه أن يستفيد من الوقت والإمكانات المخصصة له والتي لم أرها في كثير من الجامعات الأخرى.

- هل ترى أن هناك تقصيراً في تعليم اللغة العربية؟

الحقيقة أن القضية كبيرة ومتشعبة، فاللغة العربية هي مرآة حضارة العرب، وسجل ثقافتهم، وحافظة لتاريخهم ووعاء معارفهم، لكن المشاهد الآن هو عكس ذلك تماماً، فصار أهلها يتوارون خجلاً عند التحدث

بها، فقد استبدلت في أكثر شؤون أهلها، وصار الجهل بها والتشديق باللغات الأخرى هو سمة التقدم وعلامة المدنية والتحضر، وما ذاك إلا لضعف في نفوس بعض أهلها، وعلاج ذلك بتقريب اللغة إلى أهلها، وإبراز جوانب الإعجاز اللغوي في شتى معارفها لأنها لغة القرآن الباقية ببغائه، وعلينا أن نغرس في نفوس الأمة جمعاء حب اللغة وتوقيرها.

- هل ترى أن هناك تهديدات على اللغة العربية في عصرنا الحاضر؟ وكيف يجب التعامل معها؟

نعم توجد تهديدات مقصودة وغير مقصودة، المقصودة تكون من أعدائنا الحاقدين على الأمة الإسلامية وكل مظاهر الإسلام، ومحاربة اللغة العربية بأشكال متعددة صريحة وغير صريحة، وغير المقصودة تكون بإهمال شأن اللغة مثل جعل الدراسة كلها في بعض مدارسنا في الوطن العربي بلغات أخرى، فيتخرج الطالب العربي معزى من لغته، وليس معنى ذلك ألا نتعلم اللغات الأخرى بل علينا أن نتعلم اللغات الأخرى، وأنا شخصياً تعلمت الإنجليزية والعبرية، وأتحدث الروسية والكازاخية، ولكن كنت حريصاً في جميع المناسبات التي دعيت إليها وأنا أدرس خارج الوطن العربي أن أتحدث العربية الفصحى وهم يترجمون، وأرى أيضاً أنه على الحكومات والمسؤولين دور في النهوض باللغة بصياغة القوانين واللوائح التي تلزم الأفراد باللغة وإتقانها كتابةً ونطقاً ليكون ذلك شرطاً للعمل وحافزاً للترقيات والمكافأة، وأرى أيضاً أن على المسؤولين أن يهتموا بوسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية وأن



المتميزة، ويستمتعوا بدراستهم ويقروا في كل علوم اللغة، ورسالتني إلى زملائي الأفاضل أقول إن الله سبحانه وتعالى اصطفانا بهذه الرسالة العظيمة، وهي تعلم وتعليم لغة تراثا، فلنشمر عن سواعدنا لخدمة لغة قرآننا، ونحب الطلاب إليها ونحبها إلى الطلاب، ونجعلها رسالة نحافظ عليها في كل مكان وزمان وليست وظيفة تؤديها، ورسالتني إلى المسؤولين أقول إن اللغة العربية هي أمانة في أعناقنا جميعاً؛ لأنها وعاء القرآن وسائر علوم الدين، والمحافظة عليها قربتنا نتقرب بها إلى الله، لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، فعلياً جميعاً أن نبذل قصارى جهدنا للمحافظة على لغتنا وخدمتها والارتقاء بها.

يختاروا العاملين فيها بعناية فائقة، ويكون الشرط الأول للقبول هو إتقان التحدث بالعربية الفصحى وإقامة الدورات والندوات التي تحسن من أدائهم، وفي سبيل ذلك وفي الختام أقترح على المسؤولين في الوطن العربي والإسلامي ورجال الأعمال إنشاء مدارس للحضانة والابتدائي تكون الدراسة والتعامل فيها باللغة العربية الفصحى فقط لتكون هذه المدارس شبيهة بالبيئة اللغوية التي كان ينشأ فيها الطفل العربي.

- رسالتك إلى الطلاب والمسؤولين؟

رسالتني إلى طلابي الأعزاء أن يدرسوا اللغة بحب وصبر وفخر، ويشكروا الله أن وفقهم لهذه الدراسة

«رشيدة» أول نيجيرية تحصل على ماجستير في الفقه الإسلامي بالجامعة



حوار: أكنولا نور الدين

- الاسم: رشيدة بنت عالم بللو
- الجنسية: نيجيرية
- الكلية: التربية
- القسم: دراسات إسلامية
- المستوى: ماجستير

قَدِمتُ إلى المملكة من نيجيريا والتحقّت بالدراسة في جامعة الملك سعود عام 1432هـ بعد أن تعلمت العربية في عدة محطات دولية، وها هي اليوم تحصل على درجة الماجستير في تخصص الفقه وأصوله بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، باعتبارها أول نيجيرية تحقق هذا الإنجاز، تطمح أن تتمكن في شتى العلوم الشرعية وفي أبواب الفقه الإسلامي وأصوله خاصة وتصبح داعية إلى الله بإذنه على بصيرة..



- حدثينا عن قصة التحاقك بالدراسة في جامعة الملك سعود؟

التحقّت بجامعة الملك سعود عام 1432هـ بعد حصولي على منحة دراسية في قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية «مسار الفقه وأصوله».

- كيف وجدت الجامعة من حيث الإمكانيات والبنية التحتية؟

وجدت جامعة الملك سعود من أفضل الجامعات على مستوى المنطقة والعالم، وهي جامعة تؤهل طلابها ليكونوا باحثين متمكنين في شتى الفنون.

- أين تعلمت اللغة العربية؟

تعلمت اللغة العربية أولاً في نيجيريا في المعهد العربي النيجيري بولاية أويو مدينة إبادن، ثم في كلية الإنسانيات بجامعة قطر، ضمن برنامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ثم في الجامعة الإسلامية بالنيجر.

- حدثينا عن تجربتك كأول طالبة نيجيرية تحصل على درجة الماجستير في هذا التخصص؟

الحمد لله على هذه النعمة، فأنا سعيدة جداً لكوني أول طالبة نيجيرية تدرس تخصص الفقه وأصوله في المرحلة المتقدمة بهذه الجامعة، وسعيدة بتلقي هذا العلم على أيدي جهازة متمكنين في العلوم الشرعية وفي الفقه وأصوله خاصة، فلهم دور لا ينسى في مسيرتي العلمية سواء من جانب دراسة الفقه الإسلامي أو من جانب التمكن المنهجي البحثي، فجزاهم الله عني وعن إخواني الطلاب وإخوانتي الطالبات خير الجزاء وجعل هذه الجهود المباركة في موازين حسناتهم.

- هل لك علاقات صداقة مع السعوديات؟

نعم لي علاقات صداقة مع السعوديات وغير السعوديات من زميلاتي، وهي تعتبر علاقة دراسية وحسب، وأعزّ بهن جميعاً، فقد وجدتني نعم الرفيقات في مجال الدراسة، وأسأل الله أن يبارك فينا جميعاً وينفع بنا الإسلام والمسلمين.

- ما هو طموحك في المستقبل؟

أكون متمكنة في شتى العلوم الشرعية عامة، وفي أبواب الفقه الإسلامي

وأصوله خاصة، لأكون داعية إلى الله بإذنه على بصيرة.

- هل زرت مدناً غير الرياض؟

نعم بالتأكيد زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة مراراً ولله الحمد.

- ماذا تقولين عن السعودية عند عودتك إلى بلدك؟

السعودية أدام الله عزها وأمنها وأمانها وحفظها من كل سوء ومكروه ومن كيد الكائدين، تعتبر خير بقاع الأرض بفضل الحرمين الشريفين أولاً، وبوجود قيادة حكيمة رشيدة ثانياً، ثم نتيجة ما أنعم الله به عليها من علماء ربانيين ونظام حكم رشيد وتطبيق الشريعة الإسلامية وإكرام الضيف والاهتمام بشؤون المسلمين في العالم كله، وهذه النعم لم تكن إلا استجابة لدعوة خليل إبراهيم عليه السلام وحبيب الله خير البشر سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

- ما أبرز هواياتك؟

القراءة والتدريس والدعوة إلى الله تعالى.

جامعة برمنغهام تحذر من خطورة التطبيقات المصرفية



كشف علماء بريطانيون عن وجود عيوب خطيرة في التطبيقات المصرفية بالهواتف الذكية، التي يستخدمها الملايين من العملاء حول العالم، مما يجعل بيانات حساباتهم المصرفية عرضة للاختراق والقرصنة، وفق ما ذكرت صحيفة «التلغراف» البريطانية.

وأجرى علماء في جامعة برمنغهام البريطانية تحليلاً لتطبيقات بعض البنوك البريطانية الشهيرة ووجدوا أنه بالإمكان اختراقها من قرصنة في الإنترنت، لا سيما إذا ما استخدموا ذات شبكة «واي فاي» التي يستخدمها الهاكرز.

وقال الفريق إنهم لم يتوصلوا حتى الآن ما إذا كان الاختراق ناجماً عن خلل في تحديث تطبيقات البنوك، أم في شبكة الربط الإلكترونية عبرها. وتتمكن العلماء من رصد اختراق عبر استخدام الهاكرز شبكة الإنترنت نفسها، التي يستخدمها عملاء البنوك، حيث تمت سرقة بيانات المستخدم، بما في ذلك اسمه وكلمة المرور ورمزه السري.

وأشار العلماء إلى أن هناك طريقة أخرى لاختراق التطبيقات المصرفية، تتمثل في الترحيل السري للبيانات عبر الاتصال بين طرفين، وتعرف باسم «هجوم غانوس»، ويتم خلالها أيضاً السيطرة على بيانات المستخدم. وتعتبر شبكة الربط بين البنوك، والمعتمدة أصلاً على الإنترنت، واحدة من أضعف النقاط، التي يمكن للقرصنة النفاذ من خلالها إلى تطبيقات العديد من البنوك. كما يعتمد قرصنة الإنترنت إلى آلية «تصيد المستخدمين» عبر شبكات الإنترنت العادية واللاسلكية في الأماكن العامة، التي لا تحظى بدرجات أمان عالية.

وقد تسمح هذه التقنية للمهاجمين الاطلاع على شاشة المستخدم وتصفح التطبيق الذي يكون قيد التشغيل، وبالتالي الحصول على بياناته المصرفية بكل سهولة.

ويعمل باحثون مع عدد من البنوك البريطانية حالياً، بالتعاون مع المركز الوطني للأمن الإلكتروني، من أجل إصلاح الثغرات في التطبيقات المصرفية على الهواتف الذكية وتعزيز بنيتها الأمنية.

تحذير جديد.. القادم أسوأ بسبب «التغير المناخي»



قد تزداد الأرض احتراراً بنسبة 15 % مقارنة بأسوأ توقعات خبراء الأمم المتحدة، وذلك بحلول 2100، بحسب دراسة جديدة شددت على ضرورة تخفيض انبعاثات الغازات المسببة لمفعول الدفيئة بعد أكثر للبقاء دون عتبة احترار بدرجتين.

وكانت الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ، وهي الهيئة الأممية المرجعية في المسائل المناخية، قد أصدرت سنة 2014 سلسلة من السيناريوهات حول درجة الاحترار المتوقعة في نهاية القرن الحادي والعشرين بحسب كمية انبعاثات غازات الدفيئة.

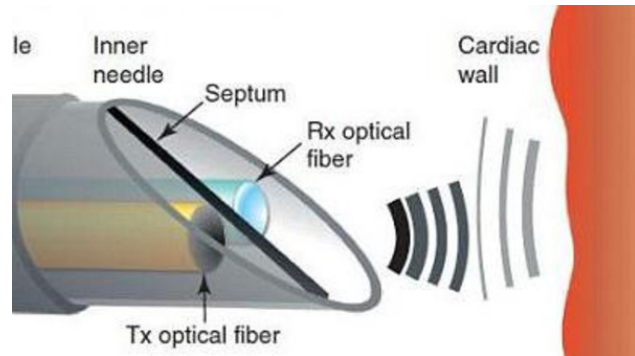
واعتبر باتريك براون وكين كالديرا، وهما عالما مناخ في معهد كارنيجي وجامعة ستانفورد في كاليفورنيا، في الدراسة المنشورة في مجلة «نيتشر» أن «الاحترار المناخي سيكون على الأرجح أكثر شدة» من أسوأ توقعات الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ.

وذكروا بأن النماذج الأكثر تشاؤماً القائمة على ارتفاع انبعاثات غازات الدفيئة على مدى القرن تتوقع ازدياداً في الحرارة بين 3.2 و5.9 درجات مئوية بحلول 2100 مقارنة مع العصر ما قبل الصناعي.

واعتمدت التحليلات الجديدة على بيانات مجمعة من الأقمار الاصطناعية حول الطاقة الشمسية التي تمتصها الأرض أو تعكسها، لتضييق نطاق التوقعات، وصولاً إلى احترار «مرجح أن يكون أعلى بنصف درجة تقريبا من توقعات» نموذج الهيئة الأممية الخام، وفق ما جاء في البيان الصادر عن معهد كارنيجي. وفي حال اعتمد سيناريو بقاء الأمور على حالها، «سيرتفع خطر الاحترار بأربع درجات مئوية بحلول نهاية القرن، بنسبة 93 %»، على ما أوضح كين كالديرا في البيان. وقد ازدادت حرارة العالم درجة مئوية واحدة تقريبا حتى الآن، وهذا الاحترار كان كافياً للتسبب بزيادة التساقطات وتقليص الطول الجليدي وتحمض المحيطات وارتفاع مستواها.

بواسطة إبرة صغيرة مدمج فيها كاميرا بالألياف البصرية

مشاهدة أعضاء الجسم بدقة عالية قريباً



نفس اللحظة، ليسترشد بها خلال إجراء الجراحة.

ويقول دكتور ريتشارد كولشستر، مؤلف مشارك في الدراسة: «إن هذا التطور يوفر للأطباء صوراً بدرجة وضوح تصل إلى 64 ميكرون، وهو ما يعادل 9 خلايا دم حمراء فقط، وبالتالي فإن هذه الحساسية الرائعة للنظام الجديد يمنح الطبيب الجراح الجاهزية والقدرة على التمييز بين الأنسجة الرخوة». واستغرق تطوير الإبرة 4 سنوات، بمشاركة فريق يضم جراحين ومهندسين وفيزيائيين وكيميائيين لتصبح تلك التقنية صالحة للاستخدامات السريرية، ويشرح دكتور أدريان ديزجاردنيز، الذي شارك في إعداد الدراسة، أنه باستخدام «الألياف البصرية ذات التكاليف المنخفضة، أمكن تحقيق قدرة على التصوير عالية الدقة».

وأضاف: «نحن نأمل الآن في تكرار هذا النجاح في عدد من التطبيقات السريرية الأخرى التي تستخدم تقنيات تدخل جراحي على نطاق محدود».

بين الأنسجة على عمق ملحوظ، وبما يساعد على توجيهه خلال اللحظات عالية المخاطر من هذه الإجراءات (أثناء الجراحة بالمنظار)».

وتتناسب الكاميرا المصغرة مع حجم الإبرة، وتصدر نبضة موجزة من الضوء الذي يولد بدوره نبضات بالموجات فوق الصوتية، ويتم عرض انعكاسات تلك النبضات بالموجات فوق الصوتية من الخلايا، التي يتم رصدها بواسطة حساس، على كاميرا ألياف بصرية أخرى، وبالتالي يحصل الجراح على صور موجات فوق صوتية في

ثورة في عالم الجراحة.

ويقول دكتور مالكولم فينلي، استشاري أمراض القلب، المشارك في الدراسة: «إن إبرة الموجات فوق الصوتية الضوئية هي ابتكار مثالي فيما يتعلق بالإجراءات خلال جراحة المناظير، حيث إن هناك أنسجة صغيرة يصعب رؤيتها خلال جراحات المناظير بأساليبها الحالية، والتي يمكن أن تتأثر بما يؤدي إلى عواقب كارثية».

وتابع : «أما الآن فقد أصبح متاحاً لنا التصوير في نفس اللحظة بما يسمح لنا بالتفريق

سيتمكن قريباً العلماء والأطباء والجراحون من مشاهدة أعضاء جسم الإنسان من الداخل بدقة عالية، بواسطة إبرة صغيرة، تم تطويرها بحيث يمكن أن يدمج فيها كاميرا بالألياف البصرية.

تم تطوير إبرة الموجات فوق الصوتية متناهية الصغر، كي تستخدم في جراحات المناظير، ونقل الصور في نفس اللحظة إلى شاشة يتابع الجراح من خلالها العملية الجراحية بدقة، بحسب صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

ويشير الباحثون إلى أن الإبرة مبتكرة يمكن أن تستخدم في المستقبل لإجراء جراحة للأجنة في داخل أرحام أمهاتهم.

ويضطر الجراحون حالياً إلى الاعتماد على استكشافات الموجات فوق الصوتية الخارجية، جنباً إلى جنب مع صور أشعة ما قبل الجراحة، للتحقق من حالة الأنسجة الرخوة والأعضاء، ولكن يمكن لإبرة الموجات فوق الصوتية الضوئية، التي تم تطويرها بواسطة جامعتي لندن كولينج وكوين ماري في لندن، أن تحدث

حسب باحثين بجامعة أدنبرة

الميل للتدخين له علاقة بتركيب الدماغ



السابقة لدراسات التصوير الدماغية، كما أوضحوا أن دراستهم الجديدة «تسد الفجوة» بين الدراسات الوراثية السابقة ودراسات تصوير الدماغ. وبهذا الصدد، يقول البروفيسور غرانت: «هناك حوالي نصف مليون ورقة بحثية حول تصوير الدماغ، ولكن المشكلة الكبيرة تكمن في أن لا أحد يعرف حقاً إلى ماذا تشير بالفعل، وتظهر نتائجنا أن هذه الإشارات المرتبطة بتصوير الدماغ تعود إلى التركيب الجزيئي للنقاط العصبية في تلك الأجزاء من الدماغ، ونحن نقدم تفسيراً جزيئياً جديداً لدراسات تصويره».

تجدر الإشارة إلى وجود مجموعة متنوعة من السلوكيات المرتبطة بالجينات الوراثية، بما في ذلك اللغة والعواطف والذاكرة، ومن خلال إقامة روابط بين الأمراض وبعض أجزاء الدماغ، يمكن أن تسمح تقنية رسم الخرائط للعلماء بإيجاد علاجات أفضل لتلك الأمراض.

الدماغ للتواصل، ويتم إنتاج هذه الجزيئات من قبل الجينات في نقاط الاشتباك العصبي، أي نقاط الاتصال بين الخلايا العصبية في الدماغ، ولذلك فإن رسم خرائط الجزيئات أعطى الباحثين فكرة عن كيفية تأثير الجينات المختلفة في أجزاء مختلفة من الدماغ.

وأضاف غرانت موضحاً: «التدخين أمر مثير للاهتمام بشكل خاص، لأنه عندما يفكر المدخنون في التدخين يستخدمون جزءاً من الفص الدماغية الأمامي، ونحن وجدنا أن البروتينات في هذا الجزء من الدماغ هي تلك التي تسيطر عليها الجينات وتجعل الناس يرغبون بالتدخين».

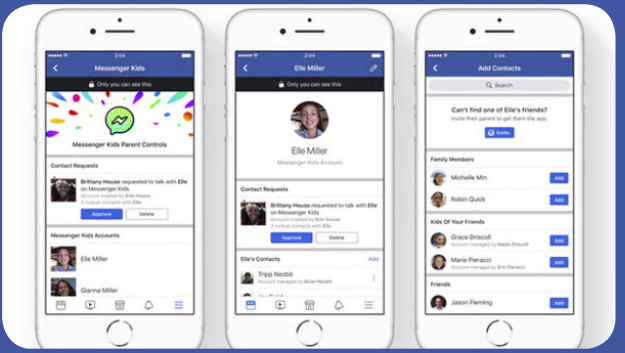
وكانت بعض الجينات مرتبطة سابقاً بالتدخين، لذا يمكن للعلماء «باستخدام الخريطة الجديدة للتعبير الجيني» تحديد مناطق الدماغ حيث تؤثر جينات التدخين. ووجد الباحثون أن نتائجهم تطابق النتائج

كشفت أبحاث جديدة أن الميل للتدخين والإدمان عليه قد يكون بسبب تكوين الدماغ، أو ناجماً عن التركيب الجزيئي لمناطق معينة من الدماغ، ومن خلال إنشاء خريطة للدماغ بناءً على عينات الأنسجة بعد الوفاة، تمكن باحثون بجامعة أدنبرة من فهم سبب ارتباط بعض السلوكيات، بما في ذلك التدخين، بأجزاء معينة من الدماغ بحسب ما ذكرته «الإنديبندنت».

ويقول البروفيسور سيث غرانت، عالم الأعصاب في جامعة إدنبرة، الذي قاد دراسة Nature Neuroscience: «درسنا التركيب الجزيئي للدماغ وعزلنا آلاف البروتينات، ثم بحثنا في ارتباط هذا الأمر مع السلوك البشري».

وأوضح غرانت أن الدراسة تمكنت من ربط السلوكيات بمجموعة من البروتينات في أجزاء مختلفة من الدماغ، وتم إنشاء خريطة من خلال تحليل جزيئات البروتين التي يستخدمها

تطبيق جديد للأطفال تحت 13 عاماً من فيسبوك



أطلقت فيسبوك، تطبيق «ماسنجر كيدز» الذي سيمكّن أكبر شركة للتواصل الاجتماعي في العالم من التوسع في سوق غير مستغلة حتى الآن، وهي السوق التي تستهدف الأطفال تحت سن 13 عاماً، مع تمكين الآباء من التحكم الكامل فيما يراه أطفالهم.

وتشترط فيسبوك عادة أن يكون عمر مستخدمي موقعها للتواصل الاجتماعي 13 عاماً على الأقل، لكن التطبيق الجديد يعطي «فيسبوك» فرصة لاجتذاب الأطفال الأصغر سناً في وقت تواجه فيه منافسة على سوق المراهقين من منصات تواصل اجتماعي أخرى مثل «سناب تشات»، وتوجد بالفعل خفنة من التطبيقات الأخرى التي يمكن للأطفال استخدامها بموافقة من آبائهم، كما أنهم يستطيعون التواصل فيما بينهم عبر الرسائل النصية على هواتفهم المحمولة.

وقالت «فيسبوك» إن الأبحاث أظهرت أن الأطفال الأصغر سناً يستخدمون التكنولوجيا بالفعل وبشكل دوري لكن من خلال تطبيقات مخصصة للمراهقين والبالغين مما يثير قلق الآباء من تواصل أطفالهم مع غرباء. وفي ذات الوقت يوافق الآباء على السماح لأطفالهم الذين تتراوح أعمارهم بين السادسة و12 باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي طالما كانت هناك وسيلة للرقابة الصارمة عليهم، ويتطلب استخدام تطبيق «ماسنجر كيدز» أن ينشئ الآباء الحساب لأطفالهم ويوافقوا على من سيكونون على اتصال بهم.

ويمكن إدارة التطبيق بعد تنزيله على أجهزة الأطفال من خلال حساب الآباء على «فيسبوك»، وسيتمكن الأطفال من استخدام مكالمات الفيديو وإرسال صور ومقاطع فيديو ورسائل نصية إلى أصدقاء وافق عليهم آباؤهم. ولكن المتجدة باسم «فيسبوك» لورن سفينسون قالت إن التطبيق متاح الآن في الولايات المتحدة فقط من خلال استخدام أنظمة تشغيل «آي. أو. إس» أو «أبل فقط».

المصدر: alarabiya

بطارية هواتف آبل الجديدة على شكل حرف «L»

التصنيع هذه يتم تركيب بطارياتي ليشيوم منفصلتين مع بعضهم البعض لتشكيل ما يشبه حرف L باللغة الإنكليزية، وذلك للاستفادة من كل المساحة الداخلية الفارغة المتاحة.

وأوضح المحلل مينغ تشي كو مؤخرًا أن شركة آبل قد تعتمد في العام المقبل إلى إصدار 3 هواتف آيفون جديدة، أحد تلك الهواتف يمتلك شاشة عرض بقياس 5.8 إنش ويعتبر خلفاً لهاتفها الرائد الحالي iPhone X، وهاتف ثاني بشاشة عرض أكبر يحمل اسم iPhone X Plus بشاشة عرض من قياس 6.5 إنش، وتتضمن هذه الهواتف شاشات من نوع OLED مع نسخة محسنة من البطاريات المستخدمة حالياً في هاتف iPhone X.

كما تشير توقعات المحلل إلى إمكانية وجود هاتف ثالث بميزانية أقل مشابه لهاتف iPhone X من حيث تصميم شاشة العرض وامتلاكه لتقنية كاميرا TrueDepth مع وجود النتوء الحالي الموجود في الجزء العلوي لشاشة عرض هاتف iPhone X، لكنه سيكون أقل تكلفة من النماذج السابقة تبعاً لامتلاكه لشاشة عرض من نوعية الكريستال السائل LCD بقياس 6.1 إنش وبطارية تقليدية مستطيلة الشكل.

ويتوقع أن يحصل خليفة هاتف iPhone X على بطارية بسعة أكبر بين 2900 و3000 ميلي أمبير بالمقارنة مع السعة المتوفرة حالياً 2716 ميلي أمبير، بينما قد تحصل النسخة الأكبر من الهاتف على بطارية بسعة بين 3300 و3400 ميلي أمبير، في حين قد يحصل الهاتف الثالث الأقل تكلفة على بطارية بسعة بين 2850 و2950 ميلي أمبير.

المصدر: alarabiya



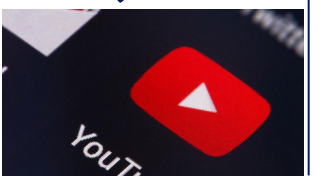
يدفع معظم الشركات المصنعة إلى التمسك بالشكل المستطيل التقليدي، وقد أدت التطورات الحاصلة في مجال الأجهزة المحمولة، من حيث تقليل السماكة وإضافة مكونات داخلية معقدة بشكل متزايد، إلى قيام الشركات بالبحث عن سبل لتحسين المساحة الداخلية الفارغة عن طريق تغيير وتبديل شكل البطاريات.

وقد جربت شركة آبل بطاريات على شكل حرف L، المتواجدة في الوقت الحالي ضمن هاتفها الرائد iPhone X، ومن خلال عملية

تخطط شركة آبل لتزويد هواتف «آيفون» التي تنوي إطلاقها في العام المقبل، والتي تستعمل شاشات عرض من نوعية OLED، ببطاريات مصممة حديثاً على شكل حرف «L» أكبر حجماً من الحالية، وتأتي هذه المعلومات وفقاً لما ذكره مينغ تشي كو المحلل الرئيسي لدى شركة «كي جي أي سيكيوريتي KGI Securities» في أحدث تقاريره للمستثمرين.

وتعتبر البطاريات من أصعب المكونات تصنيعاً بسبب تركيبها الكيميائي، وهو الأمر الذي

يوتيوب تسعى لتعزيز مراقبة المحتوى



أعلن موقع يوتيوب التابع لشركة «ألفابت» أنه يخطط لتعيين مزيد من الموظفين في العام المقبل لكشف المحتوى غير الملائم، وذلك في إطار استجابة الشركة لانتقادات بشأن مقاطع فيديو وتعليقات مزعجة أو تحرض على التعرّف والعنف.

وطور يوتيوب برنامجاً آلياً يرصد مقاطع الفيديو المتصلة بالتطرف ويسعى الآن لعمل الأمر نفسه مع المقاطع التي تجسد خطاب كراهية أو لا تلائم الأطفال، وقد يُجرّم أصحاب المقاطع

التي يصنفها البرنامج غير ملائمة من إيرادات الإعلانات، ولكن تلقت الشركة شكاوى من أصحاب مقاطع الفيديو حول وجود ثغرات في البرنامج، وبإضافة المزيد إلى الآلاف من مراجعي المحتوى، سيكون لدى يوتيوب المزيد من البيانات لتحسين عمل البرنامج الآلي لرصد التعرّف، وقالت سوزان جسيكي، الرئيسة التنفيذية ليوتيوب، في منشور على مدونة، إن الهدف هو رفع عدد العاملين في فريق لفحص المحتوى، الذي قد ينتهك سياساتها، لأكثر من 10 آلاف شخص في عام 2018.

وأضافت: نحتاج أسلوباً أفضل لتحديد القنوات ومقاطع الفيديو المؤهلة للإعلان، استمعنا بوضوح لصانعي المحتوى، وينبغي أن نكون أكثر دقة عندما يتعلق الأمر بمراجعتهم، بحيث لا نلغي مقاطع فيديو بطريق الخطأ.

وأكدت جسيكي أن الشركة ستتخذ «إجراء حاسماً بشأن التعليقات، وستطلق أدوات جديدة لتعديل التعليقات، وفي بعض الحالات ستلغي التعليقات تماماً».

المصدر: skynnewsarabia

تطبيق «واتساب» مستقل للأعمال قريباً

للتواصل مع العملاء، وخاصة في قارة آسيا. وتشير صفحة الأسئلة الشائعة إلى أنه أثناء الدردشة مع الأنشطة التجارية يمكن للمستخدم التحقق من الملف الشخصي لجهة الاتصال لمعرفة نوع الحساب الذي يستخدمونه، حيث يحتوي الحساب الذي تم إثبات ملكيته والتحقق منه على علامة خضراء في الملف الشخصي تثبت بأنه حساب تابع للعلامة التجارية الأصلية.

وتشير علامة الاستفهام الرمادية الموجودة في الملف الشخصي لحساب الأعمال على أن الحساب يستعمل تطبيق واتساب للأعمال، ولكن لم يتم تأكيده أو التحقق منه من قبل واتساب.

ويجري حالياً اختبار تطبيق واتساب للأعمال التجارية من قبل مجموعة خاصة من المختبرين، وسوف تقوم الشركة بتوفيره على شكل تطبيق مستقل باسم WhatsApp Business.

ويشير وصف التطبيق المتاح على متجر جوجل بلاي «باعتبارك مشاركاً في اختبار

المصدر: aitnews



تستعد شركة التراسل «واتساب» قريباً لإطلاق تطبيقها المستقل للأعمال، حيث كشفت الشركة المملوكة لشركة التواصل الاجتماعي فيسبوك، المزيد من التفاصيل حول حسابات الأعمال القادمة من خلال صفحة الأسئلة الشائعة الجديدة المنشورة على صفحة الرسمي. وتضمنت تلك المعلومات تفاصيل حول كيفية التعرف على حسابات الأعمال التي تم التحقق منها والحسابات التي لم يتم التحقق منها، وتستخدم الشركات على مدى السنوات القليلة الماضية تطبيق واتساب على نطاق واسع

بيتكوين عملة رقمية تواصل ارتفاعها الجنوني

BITCOIN PRICE (BTC - USD)

15,035.2598 USD 1,246.0498 (9.04%)

تواصل العملة الرقمية المشفرة بيتكوين ارتفاعها الجنوني حيث وصلت قيمتها مؤخراً إلى 15 ألف دولار أمريكي للمرة الأولى في تاريخها المستمر منذ تسع سنوات، ويأتي هذا الارتفاع غير المسبوق بعد مرور حوالي 12 ساعة على وصول قيمتها إلى 14 ألف دولار.

وارتفعت قيمتها بأكثر من 3 آلاف دولار خلال الساعات الـ 36 الماضية، معلنة حصولها على مكاسب تفوق 1000 في المئة خلال عام 2017. وتبلغ الآن قيمة مجمل سوق العملات الرقمية المشفرة 400 مليار دولار، وذلك تبعاً لهذا الارتفاع الجنوني.

ووفقاً لمنصة CoinMarketCap تجاوزت قيمة السوق 300 مليار دولار قبل 10 أيام، وتمثل بيتكوين ما نسبته 63 في المئة من قيمة سوق العملات الرقمية المشفرة بأكملها، أي حوالي 252 مليار دولار.

وكانت القفزات الجديدة في سعر العملة قد بدأت في نهاية شهر أكتوبر/ تشرين الأول عندما أعلنت مجموعة CME Group، وهي أكبر مجموعة لإدارة الصرافة في العالم، عن خطط لإطلاق عقود بيتكوين الأجلة التي من شأنها أن تعطي المستثمرين المؤسسين ميزات كثيرة، فيما تناقشها CBOE وتنتوي إطلاق العقود المستقبلية الأجلة يوم الاثنين.

وتتملك العملة الرقمية شعبية كبيرة في كوريا، بشكل ينافس شعبيتها في بقية أنحاء العالم، وقد وصلت قيمة عملة بيتكوين في كوريا الآن 19 ألف دولار ضمن المعاملات المحلية، حيث يساهم جنون الشراء الكوري في زيادة قيمة العملة بشكل متواتر.

وتم مؤخراً إدخال الإصدار الأول 1.0 من بروتوكول Lightning، وهو التكنولوجيا الذي يعمل على جعل معاملات بيتكوين تتم بسرعة أكبر، وأشارت الشركات الثلاثة ACINQ وBlockstream وLightning Labs التي تعتمد على هذا البروتوكول أنها قد اختبرت البروتوكول بنجاح على معاملات بيتكوين فعلية. وتعد عملة بيتكوين ذات أصول متقلبة للغاية وغالباً ما تظهر تقلبات واسعة في سعر العملة الرقمية المشفرة، وعلى سبيل المثال فقد انخفضت قيمتها بنسبة 20 في المئة خلال أقل من ساعة ونصف بتاريخ 29 نوفمبر لتصل إلى 9 آلاف دولار بعد أن كانت 11 ألف دولار، وبالنسبة لأصحاب العملة فإن هذه الأمور مؤقتة.

المصدر: aitnews

برنامج الوصول الشامل .. تكامل في بعض المرافق والكليات وغياب في بعضها الآخر

لا يزال «المكفوفون» يشكون غياب ألواح برايل عند المصاعد والجهاز الصوتي



عبد الرحمن الماجد



اللوحات الإرشادية والمقاطع الدعائية بلغة الإشارة غائبة تماماً أو قليلة في عدة كليات

المباني والمرافق؛ وبالنسبة للمصاعد لاحظت أن الكثير منها ناطقة، وهذا شيء إيجابي جداً وتشكر عليه إدارة الجامعة.

العمل على قدم وساق

وباعتبار أن أي عمل بشري قابل للنقد والملاحظات فقد طلبنا من عبد الرحمن الماجد أن يوضح لنا السلبيات التي يعاني منها هو أو زملاؤه في الفئات الأخرى من ذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى الكليات والمباني في الجامعة وتصب من مهمة الوصول الشامل أو لا يتواجد فيها برنامج الوصول الشامل، فأجاب قائلاً: فيما يخص برنامج الوصول الشامل هم ما زالوا يعملون عليه على قدم وساق، لكن لاحظت أنه ما يزال قليلاً وليس في كل مكان.

غياب تام

واستطرد قائلاً: لا أحد ينكر أن جميع خدمات برنامج الوصول الشامل متوفرة في المرافق الرئيسية في الجامعة وعدد كبير من الكليات والعمادات، وأكبر دليل على ذلك توفرها مكتملة في بهو الجامعة، وكذلك في كلية التربية، لكن في المقابل توجد كليات معينة لا يوجد فيها برنامج الوصول الشامل، وأنا شخصياً لاحظت غياباً تاماً لبرنامج الوصول الشامل في كلية الحقوق والعلوم السياسية، سواء على مستوى الأبواب الأوتوماتيكية أو المصاعد أو المسارات!

رسالة لإدارة الجامعة

في الختام توجه الطالب عبدالرحمن الماجد برسالة إلى إدارة الجامعة عموماً والقائمين على برنامج الوصول الشامل خصوصاً، يشكرهم فيها على جهودهم الجبارة، وإنجازاتهم المشهودة، واهتمامهم الذي لا ينكره أحد بالطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة، وفي ذات الوقت يطالب فيها بتضافر الجهود أكثر ما بين الإدارات والأقسام على مستوى الجامعة، وأن يكون هناك تعاون بشكل أكبر فيما بينهم لاستكمال توفير خدمات برنامج الوصول الشامل في جميع كليات ومرافق الجامعة وب نفس الجودة المتحققة في المرافق الرئيسية.



تعميم التجربة

ولدى سؤاله عن مدى توفر المسارات المخصصة لفئة المكفوفين وأيضاً المصاعد والأبواب الأوتوماتيكية وما إذا كان هناك أي ملاحظات أو شكاوى من وجهة نظره، قال نتمنى أن يكون هناك زيادة بالنسبة لموضوع الوصول الشامل، وأن يتم تعميم التجربة على بقية



على القاعات، ووفرت مسارات واضحة ومكتملة وجميع الخدمات التي يطلبها ذوو الاحتياجات يجدونها بكل يسر وسهولة في هذه الكلية، كما أن عمادة الوصول الشامل قدمت حتى الآن «الخطوط الصفراء» التي تسهل التنقل والحركة في عدة كليات.

حق إنساني في طريقه للاكتمال

حركة زملائنا المعوقين، إضافة لقلة اللوحات الإرشادية والمقاطع الدعائية بلغة الإشارة التي تساهم في توعية زملائنا من الصم، وغيرها الكثير الكثير من السلبيات والمعوقات لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة. لكن القائمين على البرنامج لا يألون جهداً وب توجيهات من إدارة الجامعة، في استكمال العمل لتوفير الخدمات المميزة لجميع فئات الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة وفي جميع المرافق والكليات وعلى أعلى المستويات.

منذ أن قامت الجامعة بتبني برنامج الوصول الشامل الذي يعنى بخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة ومساعدتهم في الحصول على حقهم الإنساني في إتمام دراساتهم العليا مع زملائهم من الفئات الأخرى في الجامعة، والأمال معقودة من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة على هذا البرنامج للتخلص من كافة السلبيات والمعوقات التي تصعب من مهمة دراستهم وإكمال تعليمهم، مثل غياب المسارات الخاصة والممنطة، وغياب ألواح برايل عند المصاعد أو حتى تعطيلها وغياب الجهاز الصوتي الذي يبلغهم بأي طابق هم، وأيضاً هذه المشكلة تساهم في تعطيل

تقرير: أحمد العمر

تمكن برنامج الوصول الشامل حتى الآن من توفير الخدمات الأساسية لإخوتنا الطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة، وأصبح بإمكان هذه الفئة الغالبة من أبنائنا وإخوتنا الطلاب ممارسة حياتهم الأكاديمية والدراسية بيسر وسهولة في ظل رعاية شاملة وراقية تراعي احتياجاتهم وطلباتهم، سواء من المسارات الممنطة أو اللوحات الإرشادية والدعائية بلغة برايل، أو ألواح برايل عند المصاعد أو حتى الجهاز الصوتي الذي يبلغهم بوصول المصعد إلى أي الأدوار، لكن هل الصورة مكتملة وإيجابية ومشرفة إلى هذه الدرجة في جميع كليات الجامعة ومرافقها!!

المستوى والفعالية

يتناول هذا التقرير عدة مسائل تترك زملائنا الأعزاء من ذوي الاحتياجات الخاصة: تشمل مستوى برنامج الوصول الشامل ومدى فعاليته، والسلبيات التي لا تزال تحول دون تمكن ذوي الإعاقة أداء مهامهم وواجباتهم وممارسة حياتهم الدراسية والأكاديمية بشكل طبيعي بسبب ضعف الخدمات المقدمة لهم، كما سنذكر مثلاً إيجابياً وآخر سلبياً عن أداء برنامج الوصول الشامل في مجموعة من مرافق وكليات الجامعة، وللحديث أكثر حول هذه المسألة الحساسة قمنا باستضافة أحد زملائنا الأعزاء من ذوي الاحتياجات الخاصة «الإعاقة البصرية تحديداً» وهو الطالب عبدالرحمن الماجد من طلاب كلية الآداب في الجامعة لمعرفة وجهة نظره والإطلاع على همومه:

أبرز الخدمات

تم سؤاله في البداية عن أبرز الخدمات التي شدد انتباهه في الجامعة ومدى توفر خدمات مناسبة لمثل حالته من ذوي الاحتياجات الخاصة إضافة لتقييمه لها، فأجاب: هناك مركز خاص بذوي الاحتياجات الخاصة، مجهز ومكتمل ويقدم خدمات رائعة، ووظيفة المركز هي تقديم خدمات من ناحية الطابعة بما يخص الكتب والمذكرات بلغة برايل، وتقوم بتوفير المحتويات وما إلى ذلك.

أفضل مثال

وأضاف: أما فيما يخص تكامل الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات فأفضل أو أبرز مثال يمكن ذكره هو كلية التربية مشكورة، فقد وضعت كتابات بطريقة برايل

برعاية معالي مدير الجامعة

نهائي بطولة الخماسيات وحفل ختام أنشطة الفصل الأول... الثلاثاء

النهائي بين اللغات والترجمة وعلوم الرياضة ومباراة الثالث والرابع بين الأولى المشتركة والآداب

ربيع الآخر في الصالة الرياضية «الخيمة» نهائي بطولة خماسيات كرة القدم بين نادي كلية اللغات والترجمة ونادي كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وستكون مباراة تحديد المركزين الثالث والرابع بعد صلاة المغرب والتي ستجمع بين نادي كلية السنة الأولى المشتركة مع نادي كلية الآداب، ويشهد يوم الحفل العديد من المسابقات والفعاليات المصاحبة، بالإضافة إلى جوائز سحب قيمة للجمهور الحاضر في الحفل.

الجدير بالذكر أن البطولة انطلقت يوم الأحد التاسع من شهر صفر 1439هـ، وشارك فيها 22

كلية قسمت على أربع مجموعات، مجموعتين تحتوي على 5 كليات ومجموعتين تحتوي على 6 كليات، يتأهل الأول والثاني من كل مجموعة لدور الثمانية.

وقد أوضح مدير إدارة البرامج والأنشطة الرياضية الأستاذ فاروق الأحمد أنه خلال الحفل سيتم تكريم جميع لاعبي المنتخبات الذين مثلوا الجامعة في بطولات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية حتى الآن، وهي: «السباحة - الكاراتيه - كرة المضرب - ألعاب القوى لذوي الإعاقة - كرة الهدف للمكفوفين - كرة السلة - كرة القدم».



كتب: خالد اليوسف
يرعى معالي مدير الجامعة
يوم الثلاثاء القادم الأول من شهر

تحت رعاية معالي مدير الجامعة
يقام حفل ختام الأنشطة الرياضية للفصل الدراسي الأول
والمباراة النهائية لخماسيات كرة القدم

بين

نادي كلية **نادي كلية**
اللغات والترجمة **علوم الرياضة والنشاط البدني**

يوم الثلاثاء الموافق ١ ربيع الثاني ١٤٣٩
الساعة ٧:٠٠ مساءً
في الصالة الرياضية (الخيمة)

هناك جوائز سحب للجمهور

ksusport1
ksusport1

الشؤون الرياضية

في أجواء باردة غداً

«قدم الجامعة» على موعد مع «حائل» في النهائي



لاعباً، هم: «كريم الحربي، عبدالله النملة، عبدالعزيز المسعود، خالد العمري، عبدالله الفرشان، تركي القنيعر، سلطان القرني، محمد القحطاني، نايف الجابر، عبدالله الثنيان، يزيد دلبوح، سعود المرشدي، شهيل القعود، حاتم عبدالسلام، خالد المطيري، خالد حجازي، ريان الطعيس، إبراهيم الحما، محمد إدريس»، بالإضافة لمدير الفريق الأستاذ محمد الشهري ومدرّب اللياقة الكابتن بلغيث الشهري.

من جهته أكد مدرب منتخب الجامعة الكابتن عبدالعزيز

لاعباً، هم: «كريم الحربي، عبدالله النملة، عبدالعزيز المسعود، خالد العمري، عبدالله الفرشان، تركي القنيعر، سلطان القرني، محمد القحطاني، نايف الجابر، عبدالله الثنيان، يزيد دلبوح، سعود المرشدي، شهيل القعود، حاتم عبدالسلام، خالد المطيري، خالد حجازي، ريان الطعيس، إبراهيم الحما، محمد إدريس»، بالإضافة لمدير الفريق الأستاذ محمد الشهري ومدرّب اللياقة الكابتن بلغيث الشهري.

من جهته أكد مدرب منتخب الجامعة الكابتن عبدالعزيز

كتب: خالد اليوسف
يفادنا اليوم منتخب الجامعة لكرة القدم متوجهاً لمدينة حائل، وذلك لخوض المباراة النهائية في بطولة دوري الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، حيث يصل مبكراً هذا اليوم، وسيؤدي تدريباته عصراً على ملعب المباراة قبل أن يواجه منتخب جامعة حائل الذي استطاع في نصف النهائي الفوز على منتخب جامعة جدة بهدفين نظيفين، أما منتخبنا فقد استطاع تخلي جامعة تبوك بنتيجة هدفين وتكون بعثة المنتخب من 20

جديد

عيران الربيع... تتعلق فيه

عيران_الربيع

صوديوم أقل

لين طويل الأجل



www.alrabie.com /alrabiesocial

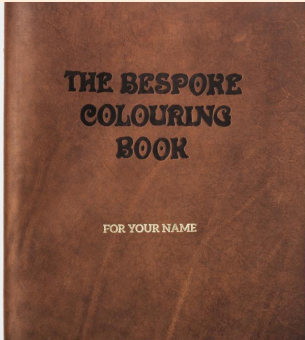


عزيزي الموظف عزيزتي الموظفة

متابعة كل ما هو جديد في مجال عملك يحقق لك التميز

غرائب حول العالم

أفخم وأعلى «كتيب تلوين» في العالم!



قام المصمم الشهير إيان بيك، بإنشاء كتاب التلوين الأكثر فخامة في العالم، وهو الذي يبلغ ثمنه 30.850 دولاراً، ويشتمل على 10 رسومات توضيحية، وهذا الكتاب الذي يُطلق عليه اسم Bespoke Coloring Book تم تصميم الرسومات بداخله استناداً إلى التفضيلات الشخصية للمشتري.

أصبحت كتب التلوين تحظى بشعبية كبيرة في السنوات القليلة

الماضية، بحيث يعتبرها البعض وسيلة للاسترخاء، وللتخلص من الإجهاد، ويوجد الآلاف من هذه الكتب في العالم، لكن شركة بيع السلع والخدمات الفاخرة Very First To قامت بصنع أول كتاب تلوين فاخر للأغنياء، بعد بحوث قامت بها ووجدت أنه لم يكن هناك كتب مماثلة في الأسواق.

ويعد هذا الكتاب هو الوحيد والفريد من نوعه، حيث يضم رسومات مصممة بناءً على تفضيلاتك الشخصية، ولتصميم هذا الكتاب، يجتمع الرسام الشهير، إيان بيك، مع المشتري لمعرفة بعض المعلومات الهامة عن حياته وعائلته، وأماكنه المفضلة واللحظات الهامة التي عاشها، وبناءً على هذه المعلومات، يرسم 10 رسومات فريدة من نوعها للعميل. يتم رسم هذه الرسومات التوضيحية على الورق المصنوع يدوياً، ويشتمل الكتاب على غلاف جلدي منقوش ومثبت بواسطة الأدوات اليدوية التقليدية، كما يتم كتابة اسم المشتري بالذهب عيار 24 قيراط.

من وحي الصورة

ما أجمل البحر
لكنه مخيف وغادر
والسفر هاجس البشر
لذا سأظل أحلم أن أسافر

خالد عبدالعزيز
الأدب



إرشادات أكاديمية

أساسيات في القيادة الناجحة «2.1»



كذلك من أساسيات القيادة الناجحة تمكين المرؤوسين ومنحهم الثقة والاندماج معهم ضمن فريق عمل واحد، إذ يتميز القائد الناجح بمقدرته على نقل معارفه العلمية وخبراته لمرؤوسيه، وعلى التطوير المستمر لإمكانياتهم. كما يتميز بحسن تواصله واندماجه معهم ضمن فريق عمل متواد، ويشجعهم للوصول إلى أقصى مراتب التعاون فيما بينهم، ويعمل على تنمية شعورهم بأن نجاح المؤسسة

وتميزها هو نجاح وتميز لكل عامل فيها. أيضاً حسن اختيار الكلمات، يعد من الأساسيات، إذ للأقوال تأثير لا يستهان به، كونها تعبر عما يجول في فكر المتحدث، والقائد الناجح يختار كلماته بدقة وحكمة، وقبل إصداره للأقوال التي يمكن أن يكون لها وقع سلبي على المرؤوس تراه يتحاور معه بهدف استكمال المعطيات حول المسألة المعنية، فالكثير من المسائل تحل بشكل إيجابي حال استكمال معطياتها.

عمادة تطوير المهارات

وجادلهم بالتي هي أحسن»، وهدي نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم «اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فارقه به، ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه». وتتمحور أساسيات القيادة الناجحة، حول الابتعاد عن الأفعال التي لا تتسجم مع الأقوال، فالقائد الناجح يعتمد المبدأ القائل إن الأفعال أبلغ من الأقوال؛ ولذا فإن أفعاله تشكل المنبع الحقيقي لتوجيهاته لمرؤوسيه؛ علماً بأن نهي الرئيس لمرؤوسيه عن أمر والإتيان به من قبله يفقده المصداقية أمامهم، ويقلل من أهمية توجيهاته، ويضعف من احترامهم له، ويضعفهم عن حسن الولاء والتفاني في العطاء.

للقيادة الناجحة أساسيات تمكن القائد من صعود سلم النجاح بوتيرة أسرع، ومن أهمها استخدام الأفعال كأداة رئيسة في التوجيه والقيادة؛ مما يحفز العاملين على الاقتداء بقائدهم، وتلبية توجيهاته بحماس وتفان. ومن المناسب الإشارة إلى المدرستين التاليتين في القيادة: المدرسة القديمة: وترتكز إلى

أن القائد الناجح هو الذي يزرع الخوف بين أفراد فريقه لكي

يضمن احترامهم له، وعلى الرغم من أهمية هذه المدرسة إلا أن خبراء القيادة يرون أنها أصبحت قديمة النهج، وأن القيادة عبر التخويف ليست هي الإستراتيجية الأفضل في العصر الحالي.

أما المدرسة الحديثة: فتستند إلى القيادة بالقوة الحسنة «Leading by Example»، وذلك بتطبيق القائد للمبادئ على نفسه أولاً، والتزامه بها التزاماً دقيقاً.

وتظهر القيادة بالقوة في جوهر تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف مصداقاً لقوله تعالى «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة،

رؤية اجتماعية

السياسة الصحية والمجتمع «1/2»



إلى منطقة أخرى للعلاج، فإن دوره سوف يتعطل داخل الأسرة ومجتمعه المحلي، ويترك فراغاً للأدوار التي كان يقوم بها؛ فوظيفة الأسرة واتزانها تتوقف على البديل الذي يجب أن يلعب الأدوار التي كان المريض يقوم بها.

إضافة إلى أن المرض يؤدي إلى مزيد من إنفاق المال بسبب تكاليف العلاج والانتقال إلى المستشفى، وقد تكون هناك حاجة إلى مصروفات إضافية لإنفاقها على الأجهزة الطبية أو الأغذية الخاصة أو الملابس أو غيرها، لذا نجد أن أكثر من يحس بالخسائر المادية الناتجة عن المرض هو المريض والقريبون منه اجتماعياً، إلا أن تأثيرها يصل إلى المجتمع ككل، حيث يفقد المجتمع عضواً عاملاً منتجاً.

والوظائف التي كان يقوم بها قد تحتاج إلى شخص آخر؛ الأمر الذي قد يحتاج إلى ترتيبات خاصة، وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

المحولين إلى المدن الرئيسية 58545 حالة، كان نصيب مدينة الرياض 11804 حالات، مع العلم أن هناك أعداداً من المرضى لم تشملهم الإحصائية، بسبب تلقيهم العلاج بطريقة غير رسمية وبدون تحويل.

وعند محاولة تحليل وتشخيص تلك المشكلات التي تواجه المرضى المنتقلين من مناطق المملكة إلى المدن الرئيسية للعلاج في المستشفيات التخصصية من منظور اجتماعي؛ نلاحظ أن المجتمع يعمل بطريقة سلسلة اجتماعية، والمرضى يمثل نوعاً من الخلل الذي يؤدي إلى اضطراب انسياب هذه الحالة الاجتماعية الاعتيادية، والفرد في حالة مرضه لا يستطيع أن يؤدي أدواره المتوقعة، أو لا يكون أدأؤه على ما عهد فيه من كفاءة.

ونظراً لأن المرضى لا يستطيعون القيام بأدوارهم المعتادة، فإن حياة من حولهم يعثرها الاضطراب والارتباك، فمهمات العمل خارج البيت تظل تبحث عنم يؤديها والواجبات والمسؤوليات داخل المنزل تظل غير مكتملة. فعندما يصاب أحد أفراد الأسرة على سبيل المثال بمرض وينتقل من محل إقامته

من أهم الصعوبات التي تواجه وزارة الصحة السعودية مشكلة التغيير المستمر في نمط الأمراض، وزيادة معدلات الإصابة بالأمراض غير السارية التي تتطلب عناية أطول وكلفة أكثر؛ كأمراض القلب، والسكري، وارتفاع ضغط الدم، والسرطان، وأمراض الشيخوخة، وما ينتج عنها من مضاعفات تتطلب تدخلات جراحية وتوطين في المستشفيات لغترات قد تطول؛ وارتفاع معدل الإصابات الناتجة عن حوادث السير، وارتفاع أسعار التشغيل الذاتي للمستشفيات الحكومية؛ كالأدوية والمعدات والمستلزمات الطبية، وتشغيل الكوادر الصحية عالية الكفاءة، علاوة على ارتفاع تكاليف عقود الإنشاء والتجهيز.

كما أن تركز المستشفيات الحكومية ذات التقنية العالية والكوادر الطبية والصحية والإدارية المتميزة في المدن الرئيسية، شكل عبئاً على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع، وذلك من خلال الضغط المتزايد على تلك المستشفيات، وانتقال المرضى من محل إقامتهم وابتعادهم عن أسرهم وانقطاعهم عن أعمالهم وتحميلهم مشقة السفر وتكاليف الإقامة والإعاشة والمواصلات.

ففي إحصائية لوزارة الصحة عام 2014 على سبيل المثال بلغ إجمالي عدد المرضى

طرق تقليل السعرات الحرارية في الطعام

السعرات الحرارية (الكالوري)
وحدة قياس كمية الطاقة في الطعام

زيادتها تؤثر على
صحة الإنسان.
وتسبب السمنة

تحديد ما يكون بحسب



الطفل
1800
سعة تقريبا



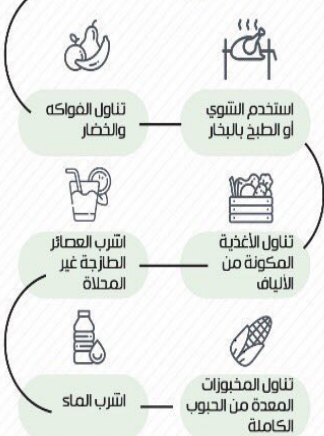
المرأة
2000
سعة



الرجل
2500
سعة

متوسط
الاحتياج
اليومي

النتائج



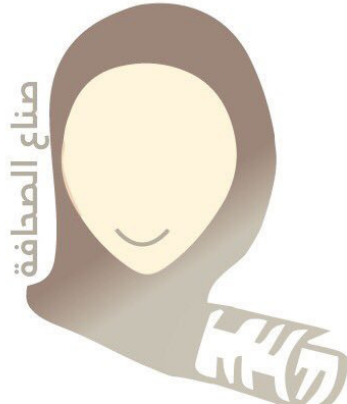
المحذورات

- تجنب القلي أو التقليل منه
- قلل استخدام الدهون والزيت
- قلل حجم الوجبات المتناولة
- قلل الإضافات الدهنية على الطعام

المصدر: الهيئة العامة للغذاء والدواء

في ختام برنامج أنشطة المقررات..

إنجازات الطالبات في مخرجات قسم الإعلام



طالبات التدريب واجهة مشرفة لقسم الإعلام.. والجهات الخارجية تشيد بمستوى مخرجاته

استعرضت خلاله الطالبات تجاربهن من خلال عرض مرئي تضمن إنجازاتهن والمشاريع التي عملن عليها ضمن المقررات المختلفة، وتتنوع ما بين تنظيم الحملات الإعلامية وإعداد المطويات والمجلات والصحف وإنتاج أفلام الفيديو والمطويات والبوسترات وإنشاء المواقع الإلكترونية والمدونات وإعداد البحوث وإدارة حسابات التواصل الاجتماعي.

وفي مجال التدريب ألفت الدكتورة شيرين سلامة كلمة رحبت فيها بالضيوف والطالبات والأستاذات، وذكرت أن التدريب هو الناتج النهائي لأي مسار من المسارات، فهو يعكس الثمرة الحقيقية عندما تذهب الطالبات للمؤسسات الإعلامية، ويظهرن كفاءتهن ومهاراتهن، وذكرت أن الكثير من الجهات تنشي على مستوى الطالبات والتي تعزز استمرارية التدريب في هذه الجهات، وذكرت أن تفاعل الطالبات في الهيئة العامة للإحصاء هو السبب في حرص الهيئة وتمسكها باستمرار التعاون مع القسم بتدريب الطالبات. وأشارت إلى أن التدريب يقوم بتنسيق وتنظيم وحل المشكلات التي تواجه الطالبات، ولكن جهد الأستاذات المشرفات على التدريب لا يمكن تجاهله، وخصت بذلك الدكتورة غادة الوائلي والأستاذة صيتة القحطاني والدكتورة سحر مصطفى والدكتورة حنان سليم، وختمت بشكر الطالبات المتدربات اللاتي عكسن صورة مشرفة للقسم.

بعد ذلك كان المحور الرابع الذي تناول الشراكة بين قسم الإعلام والأقسام الأخرى، ومحور الابتعاث تحدثت فيه الأستاذة خديجة مريشد التي عادت حديثاً من الابتعاث، وأخيراً اختتم اللقاء بمحور المجلس الاستشاري لطالبات الإعلام، تحدثت فيه الطالبة بشرة الربيعة عن إنجازات المجلس الاستشاري لطالبات الإعلام.

أمل التميمي، وأضاف أن المرحلة الجامعية يجب أن تستثمر بأقصى ما يمكن لاكتساب المعلومات والمهارات والعلاقات، هذه الثلاثية ستساعد في مستقبل الحياة العملية والوعي بهذه المرحلة، فالسؤال بعد التخرج أصبح في ظل التخصص ورؤية 2030 يهتم بالمنتج النهائي وهو ليس الدرجة الأكاديمية بل المهارة التي تملكها. ودعا في ختام كلمته بالتفريق والساد لكل من حضر وجهد لهذه الفعالية.

تلا ذلك المحور الأول للقاء بعنوان الزيارات المحلية والإقليمية لطالبات قسم الإعلام، وشمل مشتركين، الأولى بعنوان زيارة مجلس الشورى، وتم خلالها عرض فيلم مسجل استعرض الزيارة وما تخللها من أنشطة ومعلومات، مثل التعرف على بيئة العمل ودخول القاعة الكبرى والقاعة الأندلسية والتجول داخل المجلس ودخول مكاتب العضوات، وحضور جزء من جلسة مجلس الشورى التي رحب فيها رئيس الجلسة بطالبات قسم الإعلام.

والمشاركة الثانية بعنوان مؤتمر دبي، تحدثت فيها مشاعل الغريبي الطالبة السابقة في القسم والتي حصلت على لقب الطالبة المثالية على مستوى كلية الآداب، واستعرضت فيها تجربتها وزميلاتها الطالبة أمجاد باعبود في تخصص العلاقات العامة ضمن برنامج القيادات الإعلامية العربية الشابة في دولة الإمارات، والذي تخضع المشاركة فيه لمعايير عالية، ومع ذلك تمكنتا من تحقيقها والترشح للبرنامج.

بعد ذلك جاء محور مخرجات مسارات الإعلام وتضمن ستة مسارات: المسار العام، ومسار العلاقات العامة، مسار الصحافة، والمسار المرئي والمسموع والتدريب،

توجيه الطالب للحل الأمثل لها، ثم استعرضت إنجازات اللجنة، ومنها حل مشكلة المقررات العملية خاصة مقررات التصوير والجغرافيكس وتحرير الخبر، فكان للجنة الإرشاد الدور في حل المشكلة من خلال تقسيم الشعب حتى تتمكن الطالبات من الإنجاز في الجانب العملي، ومن النتائج الجيدة التي أصدرتها الدكتورة إيمان شرقاوي في مقرر تحرير الخبر.

وكذلك مستوى طالبات التدريب اللاتي يشكلن واجهة مشرفة للقسم والإشادة التي يتلقاها القسم من الجهات الخارجية بمستوى مخرجاته يعد أحد إنجازات لجنة الإرشاد الأكاديمي ويعكس نجاحها في تحقيق أهدافها.

وبدأت وكلية قسم الإعلام الدكتورة أمل التميمي كلمتها بالترحيب بالحضور وعبرت عن سعادتها بروح التعاون بين منسوبات القسم التي يعكسها هذا اللقاء، وفخرها بإنجازات

الطالبات، وتوجهت بالشكر للدكتور شيرين سلامة على جهودها في تدريب الطالبات، وذكرت الجهات التي وجهت الشكر للقسم على المستوى المهني للطالبات في مجلس الشورى والتلفزيون السعودي. كما أشادت بصحيفة صوت الصحافة التي شبتها بالمولود الجديد الذي حمل الفرحة للقسم، وذكرت العرض المقدم من صحيفة رسالة الجامعة للدكتورة وفريقها للعمل بالرسالة، وحيث كلية الآداب لحصولها على المركز الأول في الإرشاد الأكاديمي وأرسلت باقات الشكر لعميد الكلية ورئيس القسم ومقررة لجنة الإرشاد الأكاديمي، كما رحبت بعودة مبعثات القسم والمعيدات والموظفات الجدد اللاتي انضممن للقسم.

ثم ألقى الدكتور عادل المكينزي عضو اللجنة المنظمة للحفل كلمة شكر فيها الطالبات على الأداء المتميز والعطاء الرائع لمنسوبات القسم بقيادة الدكتورة

نظم قسم الإعلام بكلية الآداب الأربعة الماضي برنامج فعاليات الأنشطة لمقررات قسم الإعلام في مدرج «6»، بكلية الآداب وحضور وكيله القسم د. أمل التميمي وعدد من عضوات هيئة التدريس والطالبات. بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم ثم السلام الملكي، بعدها شاهد الحضور عرضاً مرئياً تعريفياً عن قسم الإعلام، تناول رؤية القسم وتاريخ نشأته وتطوره ومساراته.

بعد ذلك ألفت مقررة لجنة الإرشاد الأكاديمي الدكتورة سحر مصطفى كلمة توجهت فيها بالشكر لعميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود لدعمه المستمر لقسم الإعلام ولرئيس القسم الدكتور علي العنزي على جهوده وحرصه الدائم ومتابعته الفعالة لكل المشاكل التي تطلأ على القسم، ولوكلية قسم

الإعلام الدكتورة أمل التميمي على جهودها واهتمامها بالأنشطة التي كان ثمرتها هذا الحفل، والدكتورة ثريا البدوي على جهودها في تنظيم اللقاء بمساعدة الدكتورة خديجة مريشد واللجنة التي ساعدت على تنظيم هذا اللقاء والطالبات اللاتي كان لهن الدور الفعال في نجاحه.

ثم أشادت بمستوى مخرجات الطالبات من القسم والتي كانت على مستوى عال من الجودة، ولغفت إلى أهمية العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطالب لتحقيق الهدف من الإرشاد الأكاديمي، كما أكدت على أهمية دور الإرشاد الأكاديمي في خدمة الطالبات والتي كان نتاجها المشاريع عالية الجودة التي ستعرض خلال اللقاء.

كما عدت د. سحر أهداف الإرشاد، مشيرة إلى أنه ليس عملية علمية فقط، بل يشمل الجوانب الاجتماعية لتأثيرها على الطالب، وأكدت على دور المرشد في

د. شيرين: مهارة الطالبات تعزز استمرارية التدريب لهن

رسالة دكتوراه توصي بإدراج مقرر عن حقوق المرأة في الجامعة

المقررات الجامعية أسوةً بمواد اللغة العربية «عرب» والثقافة الإسلامية «سلم» لطالبات الكليات الإنسانية والصحية في الجامعة، ويحسب من ضمن المعدل والاستعانة بخريجات القانون لتدريس المقرر.

ثانياً: الاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة وشعبيتها للمساهمة في نشر الثقافة الحقوقية وخاصة فيما يتعلق بنظام الأحوال الشخصية. ثالثاً: إيجاد نظام شامل وموحد خاص بنظام الأحوال الشخصية في المملكة.

رابعاً: تحقيق المزيد من التمكين للمرأة لما لذلك من أثر في الاستقرار النفسي والاجتماعي للأسر والأفراد، ما يدعم من رؤية المملكة 2030 وحركة النهضة الحديثة.

نسبته 40.0 % يرين أن الجامعة يمكن أن تساهم في رفع وعي المرأة وثقافتها بحقوقها عن طريق تقديم دورات قانونية متخصصة ضمن تطوير المهارات في داخل الجامعة، و38.6 % يرين أن الجامعة يمكن أن تساهم في رفع وعي المرأة وثقافتها بحقوقها عن طريق افتتاح مكاتب استشارية قانونية داخل الحرم الجامعي أسوةً بمكاتب الاستشارات الاجتماعية، و35.8 % يرين أن الجامعة يمكن أن تساهم في رفع وعي المرأة وثقافتها بحقوقها، خاصة فيما يتعلق بنظام الأحوال الشخصية عن طريق استضافة قانونيات لتقديم محاضرات توعوية في الجامعة.

وأهم ما أوصت به العتيبي في دراستها إدراج مقرر عن حقوق المرأة في الأحوال الشخصية التي سنّها لها الشرع وإجراءات التقاضي من ضمن

الشخصية التي ترى الطالبات أنها تحتاج فيها لتوعية هي الزواج ثم الولاية فالنفقة، وأن ما نسبته 52.4 % من إجمالي عينة الطالبات ليس لديهن معرفة حول مكونات وأحكام نظام الأحوال الشخصية، وأيضاً 52.6 % من إجمالي عدد العينة من الطالبات معلوماتهن عن نظام الأحوال الشخصية عن طريق متابعة حسابات تواصل اجتماعي قانونية حديثة لمختصين في القانون والحاماة، وأن 95.0 % من إجمالي مفردات عينة الطالبات يؤيدن إقرار نظام أحوال شخصية موحد وواضح. وأن 66.6 % من الطالبات يرين أن الجامعة يمكن أن تساهم في رفع وعي المرأة وثقافتها بحقوقها بنظام الأحوال الشخصية عن طريق إدراج مقرر حقوقي من ضمن المقررات الدراسية ويحسب من ضمن المعدل، وما

نوقشت يوم الثلاثاء الماضي رسالة دكتوراه للباحثة نوال العتيبي، الطالبة بقسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب، حملت الرسالة عنوان «الثقافة الحقوقية للمرأة السعودية ومدى الحاجة لنظام الأحوال الشخصية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر الأكاديميات والطالبات: دراسة ميدانية مطبقة على جامعة الملك سعود»، وتم إيجازها من قبل لجنة المناقشة المكونة من المشرف على الرسالة د. سامي الدامغ ود. عصام فتح الباب، ود. محمد محسن ود. عبدالمحسن السيف رئيس قسم الدراسات الاجتماعية بجامعة الملك سعود ود. عبدالله الرشود عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. أظهرت نتائج الدراسة أن أكثر جوانب الأحوال



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

مقررات تنبض بالتطبيق العملي

لا تزال الصورة الذهنية عن الكليات الإنسانية ومقرراتها تقع في دائرة الكليات النظرية، وهي صورة غير صادقة لما تزخر به هذه الكليات من مقررات تنبض بالتطبيقات العملية، ولذا فهي كليات بحاجة إلى المزيد من الدعم لتطوير تلك المقررات، وخاصة التي تؤهل الطلاب للتدريب الميداني التعاوني أو تحقيق متطلبات سوق العمل. ففي الأسبوع الماضي عقدت ورشة عمل مشتركة بين قسمي اللغة العربية والإعلام حول تطبيقات عملية لمقرر الأدب السعودي وبدعم من كرسي الأدب السعودي ووحدة أبحاث السرديات، وكان لي شرف المشاركة مع أساتذة كرام وبحضور ودعم من عميد الكلية ورئيس قسم اللغة العربية ورئيس قسم الإعلام، وتبع هذا أيضاً عقد ملتقى خاص لاستعراض مخرجات مقررات قسم الإعلام للطلاليت. وهذه نماذج فقط من أنشطة تزخر بها هذه الكليات التي أرجو أن تعيد تشكيل الصورة الذهنية لدى الطلاب أولاً، ولدى المجتمع مستقبلاً، وما يطرأ في الكثير من مقررات الكليات الإنسانية يمس مختلف جوانب المجتمع، ولعل الجهود تتكاتف لتظهر هذه المخرجات إلى حيز الإعلام، ونحن هنا في رسالة الجامعة نمد أيدينا لأساتذة المقررات في الأقسام العلمية والكليات حتى نبرز مخرجات طلابنا الإبداعية.

فشكراً للقسم النسائي بقسم الإعلام ممثلاً بوكيلة القسم الدكتورة أمل التميمي على دفع النشاط المشترك بين قسمي اللغة العربية والإعلام كنموذج واعد للدراسات والأنشطة البينية.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة

تصوير: محمد العنزي



أرجوحة الأطفال بإسكان الجامعة خارج الخدمة!!

فعالية «Rexona» بهو الآداب



كتب: سعيد الاحمري

أقيمت في بهو كلية الآداب يومي الثلاثاء والأربعاء الماضيين فعالية «Rexona» التي سعت للمنافسة بين الطلاب وتشجيعهم على المشي واتباع الممارسات الصحية، بالإضافة إلى توزيع بعض المنتجات. كانت الجائزة الكبرى لمن يصل إلى 70 ألف خطوة في الأسبوع عبارة عن قسيمة شرائية بقيمة 300 ريال أو سداد فواتير الكهرباء والمياه بقيمة 10 آلاف ريال.

يذكر أن عدد زوار الفعالية قارب الـ 100 من منسوبي الجامعة.

«الجامعة» تدعو منسوبيها للمشاركة في استبيان «آفاق»

وجهت الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الدعوة لجميع منسوبي الجامعة للمشاركة في استبيان الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «آفاق» للعام الجامعي 1439/1438هـ، الذي يهدف إلى قياس رضا منسوبي الجامعة عن الخدمات المقدمة في العديد من المجالات؛ بما يضمن الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة. وذلك عبر الدخول على الرابط الإلكتروني المخصص لكل فئة من فئات منسوبي الجامعة؛ وذلك حتى يوم الاثنين 1439/4/14هـ الموافق 1/1/2018م، علماً بأن هذا الرابط مرتبط مباشرة بوزارة التعليم، وتخضع لقواعد السرية والخصوصية. وللمشاركة في الاستبيان حددت وزارة التعليم الروابط التالية:

استبانة رضا الطلبة

23a0d98aab9b/http://sgiz.mobi/s3

استبانة رضا القيادات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين

7f5bde11aa57/http://sgiz.mobi/s3

«دور الإعلام في مكافحة الفساد».. الخميس القادم

كان داعماً لتفعيل المقترح وتعزيز الحضور المميز للقسم الذي يأتي في سياق توجهات القيادة التي تجلت في الأوامر الملكية التي صدرت يوم 1439/2/15هـ.

حيث أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - أمراً ملكياً يقضي بتشكيل لجنة عليا برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع لحصر المخالفات والجرائم ذات العلاقة في قضايا الفساد العام، وقد حددت الأوامر الملكية مهامها وبأشرت هذه اللجنة فوراً لعملها في تحقيق ما وجدت من أجله وهو صالح الوطن والمواطن.

معهد اللغويات

يحتفي بيوم اللغة

العربية.. غداً

يرعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، فعالية الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، وذلك الساعة العاشرة من صباح يوم غد الاثنين بمدرج معهد اللغويات العربية. ودعا عميد معهد اللغويات العربية الدكتور سعد القحطاني الجميع لحضور الاحتفال بهذه المناسبة.

«المجتمع» تشجر

منتزه حريملاء

شارك طلاب كلية المجتمع بحملة تشجير بمنتزه حريملاء الوطني دشنها محافظ حريملاء الأستاذ عبدالرحمن الهزاني وبحضور عدد من مسؤولي وزارة الزراعة والجهات الحكومية وعدد من طلاب كلية المجتمع.



د. علي ديكال العنزي



د. نايف بن ثنيان

الشراكة المجتمعية لمكافحة الفساد، ودور الحملات الإعلامية في إثارة الوعي بأهمية مكافحة الفساد، وعناصر الأداء المهني للإعلامي في مكافحة الفساد، وأدوار مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي في مكافحة الفساد.

من جانبه أفاد منسق الندوة د. عادل المكينزي أن قسم الإعلام

الأكاديميين المتخصصين حيث يترأسها رئيس قسم الإعلام الدكتور علي بن ديكال العنزي، وتضم كلا من الدكتور عبدالملك الشهوب، الدكتور سعيد الغامدي، الدكتور عادل المكينزي والدكتور تركي العيار.

تتناول الندوة عدة محاور أبرزها دور وسائل الإعلام في تعزيز

في إطار اهتمام قسم الإعلام بالمستجدات المجتمعية والتفاعل مع القضايا الوطنية وتناولها من بعد اعلامي، وبرعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود يقيم قسم الإعلام ندوة بعنوان «دور الإعلام في مكافحة الفساد».

وذلك يوم الخميس القادم 1439/4/3 الموافق 12/21/2017م في الساعة العاشرة صباحاً بمدرج الكلية.

وتسعى الندوة لتسليط الضوء على الأدوار الإعلامية المطلوبة تجاه الأوامر الملكية المباركة لمكافحة الفساد ومسؤوليات الإعلامي في ترسيخ وعي الرأي العام بأهمية حماية المال العام. يشترك في الندوة عدد من

«قطرات ونجوم المستقبل» بجغرافيا الطالبات

كتب: مريم العويض

نظمت لجنة التطوير بقسم الجغرافيا مؤخراً ورشة عمل بعنوان «قطرات ونجوم المستقبل» من إعداد وتقديم طالبات مقرر الجغرافيا الاقتصادية عادة بن مهيزع، هند العريفي، أمل العصيمي، وجدان عامر، سارة العبودي، أفراح مبارك، نورة الرفيعي وتهاني الطليحي، إشراف أستاذة المقرر جهان عبدالقادر الخليف.

تمحورت عناصر الورشة حول إعطاء نبذة تعريفية عن مشروع نجوم الذي يعد منطقة خاصة ممتدة بين ثلاث دول، تشمل وجهة حيوية جديدة تقع شمال غرب السعودية، تسعى لتصبح محورا يجمع أفضل العقول والشركات معا لتخطي حدود الابتكار إلى أعلى مستويات الحضارة الإنسانية. وقد تم تصميم هذه المنطقة الخاصة «نجوم» لتتفوق على المدن العالمية الكبرى من حيث القدرة التنافسية ونمط

