



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

ذكرى بيعة الملك سلمان.. عهد وولاء

192

ملياراً للتعليم والتدريب



الاقتصادية الرامية إلى تحقيق التوازن والنمو الدائم، وهو النهج القويم الذي تمضي فيه المملكة العربية السعودية في ظل توجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله -

تفاصيل ص 2، 3

من جهة أخرى أقر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - الميزانية العامة للدولة للعام المالي الجديد 1440/1439 هـ. وأكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر أن إعلان الميزانية العامة للدولة للعام المالي 1440/1439 هـ حمل في طياته تطبيق السياسات

وتحديث أجهزة ومؤسسات الدولة تمضيان سوياً مع مواصلة تنفيذ المشروعات التعليمية والصحية والتنمية. ولم يأل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - منذ توليه الحكم، جهداً في المضي قدماً بمسيرة الوطن نحو التقدم، فقد تعددت نشاطاته في المجالات المختلفة، سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي.

صادف يوم الخميس الثالث من شهر ربيع الآخر 1439 هـ، الذكرى الثالثة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - مقاليد الحكم. واحتفى الوطن والمواطنون والمقيمون بالمملكة بهذه الذكرى بقلوب ملؤها الحب والأمن والأطمئنان والإنجاز والعطاء، في مجالات الحياة وصنوفها، فيرون عجلة التطور

وفد الجامعة الإسلامية في «شؤون الطلاب»/ 05 «جامعتي رؤيتي» للطلّاب/ 06 فعاليات «اليوم العالمي للغة العربية»/ 08 1500 خريج لطب الأسنان سنوياً/ 20

## فيصل بن بندر يفتتح «مركز الأورام الجامعي» بالمدينة الطبية.. غداً

الأمين يحفظهما الله». من جانبه ثمن المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر تدشين صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض مركز الأورام الجامعي الذي يأتي ضمن مشروعات متعددة في مختلف التخصصات الطبية، مشيراً إلى أن «المركز يعد خطوة متقدمة في مجال علاج الأورام على أيدي أطباء حائزين على الزمالة في تخصص علاج الأورام الدقيق، بجانب متخصصين في مجال جراحة الأورام والعلاج الإشعاعي والتطليفي بجانب الصحة النفسية والصيدلانية والخدمة الاجتماعية والتغذية العلاجية».

بالمملكة وفق أعلى مستويات الجودة العالمية. وأضاف معاليه أن «مركز الأورام الجامعي يأتي من منطلق ما تمثله المدينة الطبية الجامعية وكلية الطب من مكانة عريقة في مجال الخدمات الطبية والعلمية والبحثية على أيدي أطباء واستشاريين وأخصائيين وممارسين صحيين من مختلف التخصصات، حققت من خلالها نقلة هائلة في مجال طب الأورام على مستوى المنطقة، وهذا يؤكد ما تحظى به الجامعة من رعاية واهتمام من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده



يفتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض يوم غد الاثنين، مركز الأورام الجامعي في مستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية. صرح بذلك معالي مدير الجامعة رئيس مجلس إدارة المدينة الطبية الجامعية، الدكتور بدران العمر، معرباً عن اعتزازه برعاية سموه لحفل تدشين المركز، مؤكداً أن هذه الرعاية تأتي حرصاً منه -حفظه الله- على دعمه الدائم ومتابعته المستمرة لمشاريع الجامعة، كما تعكس حرص القيادة الرشيدة واهتمامها بالنهوض بمستوى الخدمات الصحية



# بيعة تتجدد.. لوطن ينهض

وضع أساس جديد لمحاربة الارهاب خلال زيارته للسعودية، وقال: «سنعقد قمة تاريخية في السعودية بحضور قادة من مختلف أنحاء العالم الإسلامي»، وأضاف: «نسعى من السعودية لبناء مستقبل مشرق وعادل للشباب المسلم في بلدانهم»، وتوقع نتائج ملموسة من السعودية في التصدي للأفكار المتطرفة.

وأكد ترامب في تصريحه من البيت الأبيض: «السعودية هي الوصية على الموقعين الأكثر قدسية في الإسلام».

## أول ملك في موسكو

شكلت الزيارة التاريخية لخدام الحرمين الشريفين لموسكو أهمية كبرى، ليس فقط لكونها الزيارة الأولى التي يقوم بها ملك سعودي إلى الكرملين منذ تأسيس المملكة على يد المؤسس عبدالعزيز آل سعود -طيب الله ثراه-، ولكن لأهمية التوافق بين البلدين الكبيرين في الكثر من القضايا التي تشغل الساحة العالمية حالياً.

وتأتي زيارة الملك سلمان بن عبدالعزيز إلى روسيا لوضع النقاط فوق الحروف لبعض القضايا السياسية والاستراتيجية والاقتصادية المتعلقة بالقضية السورية، وسوق النفط، وكذلك التقارب العسكري السعودي الروسي، فضلاً عن التعاون في مجال الطاقة النووية.

## مكافحة الفساد

ولكي يأتي البنيان على أسس سليمة أصدر خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز، أمراً ملكياً بتشكيل لجنة عليا برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وعضوية رئيس هيئة الرقابة والتحقيق، ورئيس الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد، رئيس ديوان المراقبة العامة، النائب العام ورئيس جهاز أمن الدولة.

وتقوم اللجنة استثناءً من الأنظمة والتعليمات والتعليمات والأوامر والقرارات بحصر المخالفات والجرائم والأشخاص والكيانات ذات العلاقة في قضايا الفساد العام، وبالتحقيق وإصدار أوامر القبض والمنع من السفر، واتخاذ ما يلزم مع المتورطين في قضايا الفساد العام.

كما للجنة الاستعانة بمن تراه، ولها تشكيل فرق للتحري والتحقيق، وعند إكمال اللجنة مهامها ترفع تقريراً مفصلاً عما توصلت إليه، وما اتخذته بهذا الشأن.

## قيادة المرأة

ولأن خادم الحرمين الشريفين على يقين كامل بدور المرأة في المجتمع السعودي والذي لا يمكن إغفاله، أصدر الملك سلمان بن عبدالعزيز أمراً سامياً باعتماد تطبيق أحكام نظام المرور ولائحته التنفيذية - بما فيها إصدار رخص القيادة - على الذكور والإناث على حد سواء، وأن تشكل لجنة على مستوى عال من وزارات «الداخلية، المالية، العمل والتنمية الاجتماعية» لدراسة الترتيبات اللازمة لإنفاذ ذلك، وعلى اللجنة الرفع بتوصياتها خلال ثلاثين يوماً من تاريخه، ويكون التنفيذ - إن شاء الله - اعتباراً من 1439/10/10 هـ ووفق الضوابط الشرعية والنظامية المعتمدة، وإكمال ما يلزم بموجبه .

ليعد ذلك انتصاراً للمرأة السعودية التي تساهم في نهضة الوطن، والتي تمثل نصف المجتمع السعودي الناهض.

وأن هذا بعض من إنجازات خادم الحرمين الشريفين في ثلاثة أعوام فقط، وفي المقام الأول تستهدف هذه الإنجازات

صادف يوم الخميس الثالث من شهر ربيع الآخر 1439هـ، الذكرى الثالثة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - مقاليد الحكم. واحتفى الوطن والمواطنون والمقيمون بالمملكة العربية السعودية بهذه الذكرى بقلوب ملؤها الحب والأمن والأطمئنان والإنجاز والعطاء، في مجالات الحياة وصنوفها، فيرون عجلة التطور وتحديث أجهزة ومؤسسات الدولة تمضيان سويًا مع مواصلة تنفيذ المشروعات التعليمية والصحية والتنموية في مختلف أنحاء المملكة.

ولم يأل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - منذ توليه الحكم، جهداً في المضي قدماً بمسيرة الوطن نحو التقدم، فقد تعددت نشاطاته في المجالات المختلفة، سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي تعدداً سبقته نشاطات في مراحل مختلفة تقلد خلالها - رعاه الله - العديد من المناصب.

## أمن واستقرار

الأمن والاستقرار الداخلي كان هو ثمرة قيام الدولة، وانعكس الأمن الوارف الظلال على جل المشروعات التنموية والحياتية ومنها التطور العمراني، وزيادة التجمعات البشرية، كما انعكس بجلاء انتعاش الاقتصاد عقب اكتشاف النفط سنة 1938م، ورويدا رويدا بدأت مرحلة استقرار الأوضاع، وظهرت المدن كمراكز للخدمة الحضريّة، واتجهت الدولة إلى المشروعات الإنمائية ومشروعات البنية الأساسية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية. وقد شهدت المملكة على مدي عقود تغيرات اقتصادية واجتماعية كبيرة بذلت خلالها جهوداً مميزة في تنمية جميع المناطق واستغلال ثرواتها من أجل رفع مستوى معيشة المواطن السعودي.

## اعتدال واتزان

وعلى الصعيد السياسي، حافظت المملكة على نهجها الذي انتهجته منذ عهد مؤسسها الراحل الملك عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله- القائم على سياسة الاعتدال والاتزان والحكمة وبعد النظر على الأصعدة كافة، ومنها الصعيد الخارجي الذي يهدف لخدمة الإسلام والمسلمين وقضاياهم ونصرتهم، ومد يد العون والدعم لهم في ظل نظرة متوازنة مع مقتضيات العصر وظروف المجتمع الدولي وأسس العلاقات الدولية المرعية المعمول بها بين دول العالم كلها، منطلقاً من القاعدة الأساس التي أرساها المؤسس الباني وهي العقيدة الإسلامية الصحيحة.

وحرصاً على مصالح الأمن القومي العربي والخليجي، قادت المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، التحالف العربي لاستعادة الشرعية في اليمن ودحر الانفلايين، كما تواصلت المملكة جهودها الإنسانية الضخمة لمساعدة المحتاجين حول العالم، وعلى رأسهم اللاجئين السوريين في المخيمات، كما عززت المملكة نهجها في دعم الحكومات المعتدلة في المنطقة والمناهضة للفكر المتطرف.

## مكافحة الارهاب

تواصلت المملكة العربية السعودية في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، جهودها الحثيثة والمضنية من أجل مكافحة الإرهاب ونبذ التشدد والغلو والتطرف على مختلف الأصعدة؛ من خلال مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني منذ إنشائه عام 1424هـ وتنظيم اللقاءات والفعاليات لتشخيص واقع التطرف وأسبابه وكيفية مواجهته، بمشاركة مئات الشباب والفتيات من مختلف مناطق ومحافظة المملكة. كما قدمت المملكة العربية السعودية مبلغ 100 مليون يورو للمساهمة في إطلاق القوة الجديدة المشتركة لمكافحة الإرهاب في دول الساحل الأفريقي.

## زيارة تاريخية

ولمكانة المملكة على مستوى العالم، جاءت زيارة الرئيس الأميركي دونالد ترامب للسعودية في 23 من مايو 2017، وهي أول مرة يقوم فيها رئيس أميركي بزيارة خارجية لدولة عربية أو إسلامية يستهل بها رئاسته.

وقال ترامب من البيت الأبيض: «أفتخر بأن أنقل لكم هذا الإعلان التاريخي والعظيم وهو أن زيارتي الخارجية الأولى كرئيس للولايات المتحدة الأميركية ستكون للسعودية».

وأفاد مسؤولون في البيت الأبيض أن جولة ترامب تبدأ من الرياض وتهدف للتصدي لإيران، ووقتها أعلن أنه سيبدأ



تعد الأكبر إنفاقاً في تاريخ السعودية..

## 978 مليار ريال.. ميزانية المملكة 2018

الملك سلمان: الاستثمار في محاربة الفساد والحفاظ على المال العام



خفض في عجز الميزانية للعام  
المالي الحالي بنسبة تجاوزت 25%

تقليص الاعتماد على النفط  
ليصل إلى نسبة 50%

قطاع التعليم والتدريب ثاني  
أكبر دعم من الميزانية

المخطط لفترة السنوات الخمس «2016 - 2020» المقدّر بنحو 2621 مدرسة. ويجري حالياً تنفيذ مبانٍ لـ 1717 مجمّعاً ومدرسة.

وأضافت: استمرار العمل لاستكمال تأهيل كليات البنات في عدد من الجامعات، وسيكون المنصرف خلال الفترة «2016 - 2018»م نحو 1.4 مليار ريال، أي 31 % من إجمالي المخطط لفترة السنوات الخمس «2016 - 2020» المقدّر بنحو 5 مليارات ريال.

وسيواصل برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي مسيرته؛ إذ وصل عدد المتبعثين من الطلبة والطالبات الدارسين في الخارج، الذين تشرف عليهم وزارة التعليم، إلى ما يزيد على 173.000 طالب وطالبة مع مرافقيهم، بنفقات سنوية تبلغ 14.7 مليار ريال، هذا عدا الموظفين المتبعثين من الجهات الحكومية.

وكان بيان وزارة المالية قد كشف عن تفاصيل ميزانية 2018 بالنسبة للقطاعات الحكومية والتي بلغت 978 مليار ريال.

واحتل القطاع العسكري أعلى رقم في الميزانية، حيث خصص له 210 مليارات ريال، ثم التعليم بـ 192 مليار ريال، تليها الصحة والتنمية الاجتماعية بـ 147 مليار ريال، فيما الموارد الاقتصادية والبرامج العامة خصص لها 105 مليارات ريال، فيما خصص للأمن والمناطق الإدارية 101 مليار ريال، وخصص للتجهيزات الأساسية والنقل 54 ملياراً ثم الخدمات البلدية 53 مليار ريال، فيما خصص للإدارة العامة 26 مليار ريال.

الميزانية العامة للدولة للعام المالي 2018 يوم الثلاثاء الماضي أن ما تم تخصيصه لقطاع التعليم العام والتعليم العالي وتدريب القوى العاملة بلغ ما يقارب 192 مليار ريال، متضمنة ميزانية عدد من المبادرات لبرامج ومشاريع برامج تحقيق رؤية 2030 بمبلغ 5 مليارات ريال.

وتضمنت الميزانية مشاريع جديدة، وإضافات للمشاريع القائمة للمجمعات التعليمية والمدارس للمراحل التعليمية كافة، للبنين والبنات، بمختلف مناطق السعودية، والمعامل والمختبرات والبنى التحتية للجامعات ومعاهد وكليات التدريب، وتأهيل المرافق الحالية للمدارس والجامعات ومعاهد وكليات التدريب، وبلغ إجمالي التكاليف المضافة إلى المشاريع الجديدة والقائمة نحو 4 مليارات ريال، معظمها للمبادرات.

وأكدت الوزارة في بيانها استمرار الصرف على المشاريع التي يتم تنفيذها حالياً بمناطق السعودية كافة وفقاً لمرحلة التنفيذ على النحو الآتي: استمرار تنفيذ مشروع الملك عبد الله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام «تطوير» البالغة تكاليفه 9 مليارات ريال من خلال شركة «تطوير التعليم القابضة». وقد صرف من تلك التكاليف ما يقارب مبلغ 3.1 مليار ريال.

وأوضحت أنه تم خلال العام المالي استلام مبانٍ لـ 352 مدرسة جديدة بمختلف المناطق، وسيتم استلام 431 مدرسة في العام المالي 2018؛ ليصبح عدد المدارس المتوقع استلامها لفترة «2016 - 2018»م نحو 1107 مدارس، أي 42 % من إجمالي

عن الخدمات المقدمة لهم، ويعكس الأهداف المرجوة مما تم تخصيصه من مبالغ في هذه الميزانية، والتأكيد على الاستمرار في محاربة الفساد والحفاظ على المال العام. لقد وضعت نصب عيني مواصلة العمل نحو التنمية الشاملة والمتوازنة في كافة مناطق المملكة لا فرق بين منطقة وأخرى. نحمد الله على نعمة الأمن والاستقرار واتقن بتوفيق الله وعونه، ومتوكلين عليه، ومتطلعين إلى مواصلة مسيرة النمو الاقتصادي والتنمية الشاملة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته». بعد ذلك تلا صاحب السمو الأمير عبدالرحمن بن محمد بن عياف الأمين العام لمجلس الوزراء المرسوم الملكي الخاص بالميزانية. ثم تفصل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - بالتوقيع على المرسوم الملكي الخاص بالميزانية.

وكشف بيان وزارة المالية بمناسبة صدور

خادم الحرمين:  
وجهنا المسؤولين برفع  
كفاءة الشفافية بما يحوز  
على تطلعات المواطنين  
والمواطنات ورضاهم

عجز الميزانية للعام المالي الحالي بنسبة تجاوزت 25 % مقارنة بالعام المالي الماضي رغم ارتفاع الإنفاق، مع استهدافنا خفض العجز في ميزانية العام القادم ليكون أقل من 8 % من الناتج المحلي الإجمالي رغم الحجم الكبير والتوسع في الميزانية، كما نجحت البرامج الحكومية في تقليص الاعتماد على النفط ليصل إلى نسبة 50 % تقريباً، ولأول مرة تشارك الصناديق التنموية وصندوق الاستثمارات العامة في الإنفاق الرأسمالي والاستثماري بما يزيد عن حجم الإنفاق الرأسمالي من الميزانية في السنوات السابقة، بالإضافة إلى استمرار الحكومة في الإنفاق الرأسمالي وزيادته بنسبة 13 %، ونتيجة لذلك قررت الحكومة استثمار هذه النجاحات والتوسع في التنمية وتعديل برنامج التوازن المالي لتكون سنة التوازن 2023م، وفي نفس الوقت المحافظة على السياسات المالية، ومنها مستوى الدين للناتج المحلي الإجمالي ليبقى أقل من 30 % وبمستوى عجز ينخفض تدريجياً.

إن هذه الميزانية تواصل الصرف على القطاعات التنموية المختلفة في جميع مناطق المملكة بمعدلات مرتفعة ولله الحمد، كما تحتوي على مخصصات للإسكان، وإنفاق كبير من الصناديق الحكومية سيسهم - بإذن الله - في دفع العجلة الاقتصادية إلى الأمام، وتوفير المزيد من فرص العمل للمواطنين والمواطنات.

لقد وجهنا الوزراء وجميع المسؤولين برفع مستوى الأداء وتطوير الخدمات الحكومية وتعزيز كفاءة الإنفاق والشفافية بما يرتقي للتطلعات ويحوز رضا المواطنين والمواطنات

أقر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - في قصر اليمامة، بمدينة الرياض الثلاثاء الماضي الميزانية العامة للدولة للعام المالي الجديد 1439 / 1440هـ.

بدأت الجلسة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم وجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - أيده الله - كلمة للمواطنين والمواطنات، أعلن فيها الميزانية.

وفيما يلي نص كلمة خادم الحرمين الشريفين: «بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، أيها المواطنون والمواطنات، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، بعون الله وتوفيقه نعلن ميزانية السنة المالية 1439 / 1440هـ كأكبر ميزانية إنفاق في تاريخ المملكة بأسعار نغمة متدنية مقارنة بالسنوات السابقة، لنواصل - بحول الله - مسيرة التنمية والتطوير نحو تحقيق رؤية المملكة «2030» بزيادة حجم الاقتصاد الوطني واستمرار نموه، من خلال تنويع القاعدة الاقتصادية ومصادر الدخل، والقدرة على التكيف مع التطورات وتجاوز التحديات، حيث تم إطلاق اثني عشر برنامجاً لتحقيق أهداف الرؤية في تنويع القاعدة الاقتصادية، وتمكين القطاع الخاص من القيام بدور أكبر مع المحافظة على كفاءة الإنفاق بهدف تحقيق معدلات نمو اقتصادي مناسبة وتخفيف العبء على المواطنين، ومعالجة ما قد يحدث من آثار إلى جانب دعم القطاع الخاص، ونشيد بما تحقق من خفض في

د. العمر: «192» ملياراً إدراكاً من  
الدولة لأهمية المعرفة

أكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر أن إعلان الميزانية العامة للدولة للعام المالي «1439/1440هـ» حمل في طياته تطبيق السياسات الاقتصادية الرامية إلى تحقيق التوازن والنمو الدائمين، وهو النهج القويم الذي تفضي فيه المملكة العربية السعودية في ظل توجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - المتمثل في تحقيق التوازن بين الموارد الاقتصادية المتنوعة وبين الإنفاق على المشاريع، وأضاف معاليه

ومتوافقاً مع سوق العمل وعائداً على الفرد بالتطور الفكري الذي سينمي الطاقات المعرفية في ظل بيئة تعليمية خلّاقة. وأردف قائلاً: إن نصيب الجامعة من هذه الميزانية التنموية سيسهم في تحقيق خططها الاستراتيجية الطموحة، إذ تأتي الجامعة من ضمن مؤسسات الدولة التي تسعى لتوابع مستقبل المملكة «2030»، وتضع على رأس أولوياتها تحولها إلى مؤسسة تعليمية غير ذات ربحية، مع التركيز على الإنتاج المعرفي، ونشر ثقافة الابتكار والتركيز على الجانب التعليمي الذي يعنى بالتغذية الراجعة من خلال بيئة عصرية قائمة على الحوار وتوظيف التقنية وتطبيقاتها المختلفة لتكون الجامعة بذلك مشعلاً يسهم في صناعة مستقبل أجمل لهذا الوطن.

على الميزانية العامة للدولة مع التركيز على المشاريع ذات الأثر النوعي والعائد المالي الجيد، ووضع الآليات الفاعلة للمراقبة وتقويم الأداء.

وأوضح معاليه أن حكومة خادم الحرمين الشريفين إدراكاً منها لأهمية المعرفة في سياقات التطور والنمو فقد استمرت في دعم هذا القطاع، حيث بلغت الميزانية المخصصة لقطاع التعليم 192 ملياراً، ليكون بذلك هو القطاع الأهم في ظل التحولات المعرفية والتقنية التي تعد الميدان الحقيقي للمزيد من النمو والتحول، مما سيكون بإذن الله مساعداً في مخرجات التعليم



أن الميزانية لعام 2018م في نهجها الجديد ركزت على ديمومة التمويل السخي للمشاريع المهمة التي تمس حياة المواطنين وتلامس احتياجاتهم، كما لم تغفل جانب القطاع الخاص إسهاماً منها في تنميتها. ونوه معاليه أن المملكة في ظل المتغيرات السريعة على المستويين السياسي والاقتصادي، وفي ظل جهودها لتعزيز الإيرادات غير النفطية مع محاولة رفع كفاءة الإنفاق لتحقيق الانضباط المالي، ركزت على رفع مستوى الشفافية حول التوجهات المالية العامة مع دعم النمو الاقتصادي، وتحقيق الاستقرار المالي والحد من أثر تقلبات النفط



## الانضباط الذاتي لمتفوق وموهوبي الأولى المشتركة



أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بجامعة الملك سعود برنامج قوة الانضباط الذاتي بعمادة السنة الأولى المشتركة، والذي يهدف إلى إكساب الطلبة المتدربين مهارات الانضباط الذاتي في الحياة العلمية والعملية من خلال مجموعة من الاستراتيجيات، وصولاً إلى النجاح الشخصي والتميز وتحقيق الإنجازات، حيث عقد البرنامج لمدة 4 ساعات في مقر عمادة السنة الأولى المشتركة، واستفاد منه 76 طالباً من الطلبة المتفوقين والموهوبين.

تناول البرنامج الذي قدمه عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود الدكتور توفيق الرقب، العديد من الاستراتيجيات المهمة التي تبني الانضباط الذاتي لدى الطلبة الموهوبين والمتفوقين من خلال الفقرات النظرية والتفاعلية حول الانضباط الذاتي والنجاح الشخصي في محاور سبعة «الأهداف، الشخصية، إدارة الوقت، الصحة الشخصية، المال، الشجاعة والمسؤولية».

من جانبه أكد وكيل العمادة للشؤون الأكاديمية الدكتور عبد المجيد الجريوي أن البرنامج يأتي ضمن خطة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين التي أعدت بالسنة الأولى المشتركة والذي يهدف إلى إكساب الطلبة أحدث الأساليب في تنمية المهارات الشخصية، وتنمية مهاراتهم الريادية والمعرفية، لتمكينهم في حياتهم العلمية والعملية من النجاح والتفوق وغرس الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية والذي يتفق مع رؤية ورسالة جامعة الملك سعود. جدير بالذكر أن البرنامج يقدم لطلبة العديد من البرامج الإثرائية في الحاسب الآلي والرياضيات والمهارات الشخصية وقصص الإلهام والنجاح.

## أسبوع الملتصقات العلمية لطالبات العلوم

كتبت: مي الحيدري

أقامت كلية العلوم فعالية «أسبوع الملتصقات العلمية للبحوث» لطالبات البكالوريوس والدراسات العليا ببهو الكلية، حيث استضافت الكلية مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية KACST للتعريف ببرنامج «أبحاث طلبة الدراسات العليا».

## تكريم المتقاعدين بمحطة ديراب



في بادرة عرفان وتقدير من إدارة محطة الأبحاث بديراب، أقيم الأحد الماضي حفل تكريم المتقاعدين، حيث تعتبر مثل هذه المناسبات سمة تفرس في نفوس العاملين العطاء المتبادل بهدف منح كل مجتهد ذكرى جميلة، ولسنة وفاء لما قدمه من الجهد طيلة سنوات عمله.

وقال الدكتور حمد المفرج مدير المحطة: «إن هذا الاحتفاء بمثل شكري وتقدير لكل من خدم في المحطة، إلى أن التشجيع والتكريم من أهم العناصر المحفزة للعاملين والمجتهدين. وألقى المحتفى بهم كلمات، وتم توزيع بعض الهدايا التذكارية وأختتم الحفل بمأدبة غداء دعي إليها الحاضرون.

## تعزيز الصحة.. للطالبات

شاركت كلية العلوم في فعالية «المعرض التثقيفي التوعوي تعزيز الصحة» المقام بالبهو الرئيسي في المدينة الجامعية للطالبات بالتعاون مع المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة الرياض.

## بنهاية الفصل الأول

## ختام دورات مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب



المهارات للتدريب أ. عبدالله بن راشد آل زنان. صرح بذلك مدير مركز الحاسب وتنمية

اختتم مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب دوراته التدريبية للفصل الأول من العام الجامعي 1438-1439 هـ في كل من دورات «الحاسب الآلي، إدارية وتطورية، اللغات»، حيث تم تنظيم العديد من الدورات المميزة والجديدة كدورة مهارات تقنية المعلومات المعتمدة من هيئة المؤهلات CIT الإسكتلندية كأول مركز في المملكة العربية السعودية تم اعتماده لتقديم هذه الدورة، وكذلك إقامة دورات عديدة في لغات البرمجة مثل «ASP.NET، C#، جافا، فيجوال بيسك» ودورات مميزة في مجال التصميم الفني والهندسي والإخراجي مثل «أوتوكاد، ريفيت، فوتوشوب، افترافكت، الرسوم

المعلوماتية إنفوجرافيك»، والعديد من الدورات الإدارية والتطويرية مثل «PMP، HR، 6Sigma». مهارات التخطيط الاستراتيجي». وقد دعا الدكتور محمد بن علي الصالح وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية طلاب الجامعة للاستفادة والتسجيل في الدورات المدعومة من العمادة والمعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والسجل المهاري. جدير بالذكر أن المركز سيطلق العديد من الدورات التدريبية للمتخرجين والمجتمع وموظفي القطاعات الحكومية والخاصة بدءاً من الفصل القادم والتي سيتم الإعلان عنها لاحقاً عبر حسابات المركز في التواصل

## «البحث العلمي» تستعرض خدماتها وبرامجها بالتربية



انطلاقاً من حرص عمادة البحث العلمي على نشر ثقافة البحث العلمي وتشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة للاستفادة من المبادرات التي تطرحها العمادة، زار عميد البحث العلمي الدكتور خالد الحميري ووكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الدريويش، مؤخراً مجلس عمادة كلية التربية، وكان في استقبالهم عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح ووكلاء الكلية ومدير مركز البحوث بالكلية.

وقد ناقش عميد البحث العلمي مع مجلس كلية التربية الفرص البحثية التي تتيحها العمادة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة من خلال مبادرات العمادة والتي منها برنامج «رائد» لأعضاء هيئة التدريس الجدد، المجموعات البحثية، برنامج الشراكة العلمية الدولية، برنامج دعم أبحاث طلاب الدراسات العليا وطلاب البكالوريوس.

بعدها أوضح عميد البحث العلمي الخدمات التي تقدمها وحدة مساندة وخدمات الباحثين لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ثم عرج على دور المراكز البحثية في الكليات وما تقدمه من خدمات بحثية لمُسوي الكلية من أعضاء هيئة

التدريس والطلاب، وآلية الدعم المقدم للباحثين من خلال مركز البحوث. بعدها فتح عميد كلية التربية باب المداخلات والأسئلة لأعضاء مجلس الكلية وأجاب عليها عميد البحث العلمي ووكيل العمادة. وفي نهاية الزيارة تقدم عميد كلية التربية بالشكر الجزيل لعميد البحث العلمي ووكيل العمادة على هذه المبادرة لتفعيل التعاون والشراكة بين أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية وعمادة البحث العلمي.

## فعالية «سينما الرنين المغناطيسي» للطالبات

في الكلية والمستشفيات الأخرى وقدمته الطالبتان هديل هاشم ودالية العصيمي تحت مسمى «the beast».

ثم جاء دور متحف الفنون «Art Museum» بقيادة الطالبة سارة البريهي، حيث صُمم الركن على هيئة متحف رسم تشكيلي وعُلقت صور لثلاث من أحدث التقنيات في التصوير الطبي بالرنين المغناطيسي، في الوقت الذي قدمت الطالبة ملاك المطيري تجربة حياة لفحص الرنين المغناطيسي كاملاً باستخدام تقنية الواقع الافتراضي، حيث تم تصوير المقطع بأحد المستشفيات بالتعاون مع شركة سيمنس الألمانية، ليختتم الحضور الفعالية بزيارة ركن الضيافة بقيادة الطالبة عفاف هيكال والتي قدمت قائمة الضيافة بطريقة إبداعية بمسميات فحوصات الرنين المغناطيسي المختلفة.

وعكست الفعالية دور التقنية في المجال الطبي، وتم تقسيم أركانها إلى خمسة أركان رئيسية، إذ احتوت على ركن السينما بقيادة عهد الخنيشي وصبا الغامدي، حيث قدمت الطالبتان قائمة بالأفلام المعروضة مع أوقاتها، وشملت الأفلام مقاطع قصيرة تتراوح مدتها بين الدقيقة والنصف إلى أربع دقائق، يليه ركن الرنين المغناطيسي الوظيفي والذي قدمت من خلاله الطالبات ريماء العائد، شروق الطريقي وابتهاال طحاشي معلومات تخص كل فص من الدماغ بصورة ألعاب ذكاء تعمل على تنشيط الفص المعني مع شرح مبسط عن كيفية مشاهدته. كما تم شرح الجزء الجمالي من الرنين المغناطيسي «the beauty»، فقد تم إيضاح مخاطره كذلك عبر التوعية بمعاني اللوح التحذيرية المعلقة خارج قسم الرنين



عثمان العمير. وقام نادي الأشعة في جامعة الملك سعود برعاية الحدث الذي يهدف لتوعية المجتمع بالرنين المغناطيسي وإبراز أهم تطبيقاته الحديثة والتي جاءت تحت عنوان MRI the beauty and the beast

وسط حضور تجاوز 700 زائرة، اختتمت الأسبوع الماضي فعالية «سينما الرنين المغناطيسي» التي أقامتها مجموعة من طالبات المستوى السابع بقسم العلوم الإشعاعية في كلية العلوم الطبية بإشراف الدكتورة أشواق الرويلي وبمتابعة من رئيس القسم الدكتور



## قصة شاعر من.. النادي الأدبي



نظم النادي الأدبي التابع لإدارة الأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب بكلية الآداب بالتعاون مع النادي الثقافي الاجتماعي ندوة علمية بعنوان «قصة شاعر»، شارك فيها الدكتور ناصر الرشيد أستاذ الأدب القديم ونقده بقسم اللغة العربية بكلية الآداب مؤخرًا.

وقد استعرض الدكتور قصة نبوغه بوصفه شاعرًا، مبينًا أن بداياته الأولى كانت منذ أن كان طالبًا، ومسابقات المدرسة، ثم بتشجيع المعلمين والمجتمع بدأ الاهتمام أكثر وخاصة الأنشطة التي كانت تقام في المعاهد والجامعات التي درس فيها.

وكانت لقصيدته الوطنية أكبر تأثيرًا، حيث قررت في المناهج الدراسية وأصبحت نشيدًا يتغنى به.

وأضاف الرشيد أن تجربته الشعرية بدأت تثمر بقراءاته وإطلاعه على ما كان يدور في الساحة العربية من نهضة أدبية وشعرية أثرت بتجربته الشعرية وزادت من اهتمامه، وخصوصًا مشاركاته في الاحتفالات والأندية الثقافية والشعرية بمكة المكرمة.

ثم فتح الباب للأسئلة والمداخلات التي أثرت الندوة، وفي الختام ألقى المحاضر قصيدة من قصائده الشعرية في الوقوف على جبل «ثهران».

قدم الندوة الطالب البدر المالكي، ونظم لها الطالب عبدالكريم الحصان، والطالب أحمد البريكان، وفي ختام الندوة التي حضرها عدد كبير من طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا بكلية الآداب، تم السحب على جوائز قيمة للطلاب الحاضرين، ثم قام رئيس النادي بتكريم الدكتور المحاضر بشهادة تقديرية من النادي الأدبي.

## «شؤون الطلاب» تستقبل وفد الجامعة الإسلامية

زار وفد من القيادات الأكاديمية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود، حيث كان في استقبالهم عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني ووكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور محمد الصالح ومدير مركز الحاسب وتنمية المهارات الطلابية الأستاذ عبدالله الزنان والمستشار بالعمادة. استهدف اللقاء تبادل الخبرات والاستفادة من الجوانب التي تهم الجامعتين كالأنشطة الطلابية، وأيضًا مركز الحاسب الآلي، والتدريب والسجل المهاري، إضافة إلى المقارنة المرجعية واللوائح والأنظمة والتعليمات الخاصة بالتطوير والجودة في العمادة.



## انطلاق «مساري» للتعريف بالكليات بالأولى المشتركة

على الطالب اختيار التخصص وفق أسس علمية، وهو بذلك يوجه الطلبة نحو اختيار تخصصاتهم بحيث تلبى متطلبات سوق العمل. كما أن المعرض ينقل الخبرات الأكاديمية للطلبة وأقرانهم، مشيرًا أن البرنامج يساعد الطالب على اختيار التخصص الدقيق، حيث يتم التعرف على جميع الكليات والتخصصات من حيث الخطة الدراسية ونظام الدراسة فيها وفرض العمل المتاحة لكل كلية، وهو ما يحقق تطلعات الجامعة ممثلة بعمادة السنة الأولى المشتركة في الريادة والتميز للوصول لمجتمع المعرفة.

وقد ضم المعرض المصاحب للبرنامج جميع المسارات الدراسية في الجامعة «العلمية، الهندسية، الصحية، الإنسانية، مسار إدارة الأعمال ومسار التمرريض»، وشاركت فيه جميع كليات الجامعة بالإضافة لعمادتي القبول والتسجيل وشؤون الطلاب ممثلة



في هذا المعرض للتعريف ببرامجها وأقسامها وشروط القبول فيها والفرص الوظيفية التي تتوفر لخريجها، حيث تجول الوكلاء على أجنحة كليات الجامعة المشاركة وتم الاستماع إليها وبرامجها المتعددة ومبادراتها في موضوع التخصص. ويعد معرض التعريف بالكليات مقتصدًا مهمًا للطلبة للتعرف أكثر على الكليات وأقسامها الأكاديمية وشروط التسجيل فيها، ما يسهل

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر افتتح وكيل عمادة السنة الأولى المشتركة للخدمات الطلابية الدكتور مخلد العنزي وبحضور وكلاء العمادة وعدد من مسؤوليها مؤخرًا معرض التعريف بالكليات الذي تنظمه وكالة الخدمات الطلابية ممثلة بوحدة الإرشاد الطلابي ضمن برنامج مساري لمستقبل أفضل، حيث شاركت جميع كليات الجامعة

## أكبر تشكيلة من الأقلام



تعني الجودة

روكو

## تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة  
للخدمات الطلابية والتعليمية  
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم  
الرياض - مخرج ٩ طريق الإمام  
سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة  
Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز  
القبول - ترتيبات  
السكن - ترتيبات  
المصروف الشخصي -  
دورة لغة محلية  
مجانية



كندا



بريطانيا

ودول  
أخرى



أمريكا



نيوزلندا

المركز الأوروبي  
لغات والتدريب  
أحد فروع شركة الراجحي للتعليم  
Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين  
مدرسي اللغة الإنجليزية  
للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية  
في الرياض والجبيل الصناعية  
مدرسون من الناطقين الأصليين  
في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11  
www.al-rajhi4hrd.com







## خليجية

### ملتقى «التبادل الطلابي» بجامعة الشارقة

نظم معهد البحوث للعلوم والهندسة في جامعة الشارقة، ملتقى بحوث طلبة برنامج «التبادل الطلابي الدولي» تحت شعار «بناء الجسور والشراكات»، بحضور الدكتور معمر بالعليب نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا، والدكتور عبدالله شنبلة مدير معهد البحوث للعلوم والهندسة، وأعضاء المراكز والمجموعات البحثية، وضم الملتقى بحوثاً علمية من طلاب وطالبات من 9 دول أوروبية شملت: صناعة الروبوتات، وهندسة الشبكات، وأنظمة الدوائر الإلكترونية، ونظم البنية التحتية المستدامة.

### «متابعة مؤشرات الأداء» في «الكويت»

وقعت جامعة الكويت مؤخراً عقد مشروع «تظام متابعة مؤشرات قياس الأداء لجامعة الكويت» مع شركة Corporater ووكيلها المحلي في الكويت شركة iLead، ويعتبر هذا المشروع أول المشاريع التي تم تمويلها من قبل

اللجنة الوطنية لدعم التعليم ووقفية دعم التعليم، وبهذه المناسبة، بين مدير جامعة الكويت د. حسين الأنصاري أن توقيع العقد يأتي بناء على بروتوكول التعاون الموقع بين الجامعة الكويت واللجنة الوطنية في نوفمبر 2016، حيث تقدمت الجامعة بعدد

من المشاريع التطويرية لتمويلها، ووافقت اللجنة بدورها على تمويل عدد من المشاريع التي تخدم العملية التعليمية في مختلف المجالات.

### «البحرين» الأفضل في المعرض الزراعي

حققت جامعة البحرين المركز الأول في المعرض الزراعي التعليمي الثاني الذي نظمه معهد البحرين للتدريب تحت شعار «استدامة الزراعة تحمي الأرض وتحفظ الحياة»، والذي أقيم خلال الفترة 5-7 ديسمبر الجاري، وذلك عن فئة الجامعات، وبارك رئيس جامعة البحرين الدكتور رياض يوسف حمزة، للجامعة هذا الفوز قائلاً: «دأبت الجامعة على المشاركات الراقية وذات الطليعة التعليمية والتتقيفية في المعارض الزراعية على وجه الخصوص، دليلاً على اهتمام قسم علوم الحياة في كلية العلوم بالجانب الزراعي»، مؤكداً أن هذا الاهتمام نابع من رسالة الجامعة الوطنية بإنتاج ونشر المعرفة في المجتمع.

## «جامعتي رؤيتي».. لطالبات الآداب

كتبت: رشا المواش

شاركت مؤخراً كلية الآداب بركن ضمن فعاليات اليوم العالمي لذوي الإعاقة بإشراف مركز الطالبات ذوات الإعاقة تحت شعار «جامعتي رؤيتي» لمدة يومين. وحوى الركن عدة منشورات وأنشطة منها التعريف بأنواع الإعاقة «الحركية، الجسدية، الذهنية، العقلية»، شاركت فيه أهم الجمعيات الخيرية التي تقدم خدماتها لذوي الإعاقة مثل الجمعية السعودية للإعاقة السمعية وجمعية كفيف. كما قدم الركن عرضاً لأهمية دور الأسرة والمجتمع في دعم ذويهم من حيث تقبل الطفل المعاق والتعايش معه واكتشاف مهاراته وقدراته وزرع الثقة بنفسه، كما عرض الركن أهمية دور وسائل الإعلام في رفع مستوى النضج لأفراد المجتمع. وعلى جانب الركن تم وضع لوحة لكتابة رسائل تحفيزية وإيجابية لذوي الإعاقة وعدد من قصص نجاحهم. وحمل اليوم التالي للفعالية شعار «كلنا زي بعض».

## يوم البحث العلمي لعلوم التأهيل الصحي

كتبت: هوازن كتيبي

دشنت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى مؤخراً معرض «يوم البحث العلمي» لقسم علوم التأهيل الصحي بكلية العلوم الطبية التطبيقية، والذي تم فيه عرض أكثر من أربعين ملصقاً علمياً من أعضاء هيئة التدريس والطالبات في قسم علوم التأهيل، والتي تعكس أهم المستجدات العلمية في علوم التأهيل ببرامجه العلمية المختلفة، العلاج الطبيعي- العلاج الوظيفي - علاج علل النطق والسمع. أقيمت مسابقة البحث العلمي لاختيار أفضل ملصق علمي بالمعرض، وكان الملصق العلمي الحاصل على أعلى تقييم من قبل لجنة المحكمين من مجموعة «أعضاء هيئة التدريس» للدكتورة مها المرواني أستاذ العلاج الطبيعي. أما فريق طالبات برنامج العلاج الطبيعي فقد تشكل من حنين المريشد، لجين باصمد، مي الحناكي، شادية الجعيد وشهد الشهري بإشراف الدكتورة هنا السبيل. وقد كرمت الدكتورة إيناس العيسى والعائمين على المعرض وأعضاء هيئة التدريس والطالبات.

## برعاية عمادة التطوير والجودة دورة لأعضاء قسم الإنتاج الحيواني بالزراعة

العالمية، فما زال الدكتور والمحاضر هما محور الارتكاز في سبيل تحقيق ذلك. حضر الدورة أعضاء هيئة التدريس بقسم الإنتاج الحيواني والمحاضرين وطلاب الدراسات العليا بالقسم.

الاختبارات وتوزيع الدرجات وتحليل النتائج والذي من شأنه رفع معدل العطاء من قبل المدرسين ورفع معدل التحصيل لدى الطلاب لتعزيز قدراتهم في ظل التنافس القائم والتطور الهائل في العملية التعليمية. وبهذه الدورات تسعى الجامعة للوصول لمستوى أعلى تنافس فيه أشهر الجامعات

كتب: فيصل الشميري  
عُقدت دورة تدريبية برعاية عمادة التطوير والجودة لأعضاء قسم الإنتاج الحيواني بكلية علوم الأغذية والزراعة في يوم الخميس الموافق 26 ربيع الأول، وذلك حول تطوير وضع الخطة التدريسية وتقييم مخرجات التعليم وأهمية التخصص والطرق المثالية في وضع

## برعاية عمادة التطوير والجودة

# معهد الملك سلمان لريادة الأعمال في التقنية



حطّ قطار «برنامج اصنع وظيفتك 5--» مؤخراً في كلية التقنية، والذي يهتم بنشر ثقافة ريادة الأعمال والعمل الحر والتعريف بأنشطة برنامج الملكية الفكرية وترخيص التقنية ومركز تطوير التقنية والنمذجة، والتي يتم تنفيذها للسنة الخامسة على التوالي، وتوسعت هذا العام لتتعلق الحملة متوجهة إلى محطات جديدة، بالإضافة إلى كليات جامعة الملك سعود لعم الفائدة على كافة المستهدفين في المجتمع، تحقيقاً لقيم المعهد الخاصة بالمسؤولية الاجتماعية من خلال المبادأة بالأفكار الابتكارية والمبادرات الريادية ولتنمية التفكير الإبداعي الداعم لبناء مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي، والاستجابة للهادفة لاحتياجات وطموحات القطاعات والفئات المستهدفة من خلال سياسات وأنظمة عمل مرنة هادفة تدعم ثقافة ريادة الأعمال.

وقد وصل قطار حملة اصنع وظيفتك لمحطته الأولى خارج الجامعة، حيث كلية التقنية التي تم تنفيذ فعاليات الحملة بها واستمرت ليومين، حيث أقيمت محاضرة تعريفية بعنوان «كلنا ريادة» قدمها أ. فادي الكساسبة مستشار ريادة الأعمال، تم من خلالها تعريف الطالب بريادة الأعمال وتوضيح الفرق بين الإبداع والابتكار، ومعرفة الفرق بين المشاريع الريادية والمتوسطة والصغيرة، وتعريف الطلاب بصفات

بالكلية خلال فترة انعقاد الحملة عدد 700 طالب، وتم توزيع 200 مطوية علمية، حضر المحاضرتين 200 طالب، وتم توزيع أربع جوائز قدمتها كلية التقنية.

رائد الأعمال، ويطلق تمويل الأفكار، وفي نهاية المحاضرة تم مناقشة ريادة الأعمال والإجابة على استفسارات الطلاب. جدير بالذكر أنه قد توافد على جناح المعهد

## «فن الإلقاء والتأثير» لموهوبي الأولى المشتركة

الصوت في الإلقاء.

اشتملت موضوعات البرنامج، الذي أعده وقدمه المدرب الأستاذ الدكتور محمد فجال عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، على محاور غاية في الأهمية والفائدة للمشاركين مثل المخزون اللغوي، الثقة بالنفس، مفاتيح التأثير، مواجهة الجمهور وغيرها، حيث يأتي هذا البرنامج استكمالاً لما يقوم به برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين من برامج نوعية ونشاطات متميزة في رعاية المتفوقين والموهوبين.

وأكد الدكتور عبدالمجيد الجريوي وكيل العمادة للشؤون الأكاديمية على أهمية البرنامج والذي خصص لمسار الموهبة في البرنامج، حيث تستهدف الطلبة الموهوبين ممن لديهم موهبة في الإلقاء، وذلك لرفع قدراتهم تطوير مواهبهم في هذا الجانب، وبما يسهم في تحقيق رسالة وأهداف البرنامج.



التدريسي الطلبة الموهوبين ولمدة «4» ساعات تدريبية، هدف إلى إكساب المتدربين مهارات الإلقاء والخطابة والتأثير وتزويد المتدرب بالمهارات اللازمة للتحكم في المشاعر المصاحبة للإلقاء والتعرف على لغة الجسد وقدرات

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وبالتعاون مع وحدة التدريب بعمادة السنة الأولى المشتركة برنامجاً تدريبياً بعنوان «فن الإلقاء والتأثير»، حيث استهدف البرنامج

## «دور الحوسبة» بالمزاحمية

كتب: أيمن الغبوي

الحاسب الدكتور سلطان يحيى وعدد من أعضاء هيئة التدريس في الحادي عشر من ديسمبر من العام 2017 في قاعة المؤتمرات في كلية الحاسب بالمزاحمية. وتضمنت الجلسة التي قام الدكتور عمران بإعدادها وتقديمها ما تضمنه بحثه العلمي حول تطبيقات الأجهزة الذكية والشبكات والأخطاء الأمنية التي غالباً ما تكون ناتجة عن استخدام تلك الأجهزة.

ضمن الأنشطة العلمية لفرع كليات الجامعة بالمزاحمية أقامت كلية الحاسب مؤخراً جلسة علمية حول «دور الحوسبة في إنترنت الأشياء» قدمها الدكتور محمد بن عمران الأستاذ المساعد في كلية الحاسب في جامعة الملك سعود «فرع المزاحمية» والتي كانت ضمن اهتماماته البحثية، وأقيم هذا اللقاء بحضور المشرف على كلية





## عربية

### «القدس» لنهائيات «أفضل جامعة عربية»



تأهلت جامعة القدس للمرحلة النهائية في مسابقة أفضل جامعة عربية تأثيراً في المجتمع، لتتنافس بقوة مع خمس جامعات عربية، وتشارك الجامعة بهذه المسابقة لدورها الريادي في خدمة المجتمع المقدسي من خلال مركز العمل المجتمعي الذي أسسته عام 1999 في قلب البلدة القديمة بالقدس، والذي يعتبر قلعة الدفاع عن حقوق المقدسيين، ويستفيد من خدماته القانونية المجانية يومياً ما يزيد عن مئة مواطن مقدسي.

### احتفالية النشر الدولي بالـ «القاهرة»

نظمت جامعة القاهرة، احتفالية النشر الدولي «الإصدار الثاني» لعام 2017، الاثنين الماضي بقاعة الاحتفالات الكبرى، بحضور الدكتور محمد الخشت رئيس الجامعة، ونواب رئيس الجامعة وعمداء الكليات وأعضاء هيئة



التدريس والباحثين، وتم خلال الاحتفالية، تكريم مجموعة جديدة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين الذين نشروا بحثاً علمية باسم جامعة القاهرة على المستوى الدولي خلال عام 2017.

### «مناهضة العنف» بجامعة اليرموك

نظم مركز الأميرة بسمة لدراسات المرأة الأردنية في جامعة اليرموك، ندوة بمناسبة الحملة الدولية «16 يوماً لمناهضة العنف ضد المرأة»، وعرضت مديرة دائرة الحالات الأكثر تعرضاً لانتهاكات حقوق الإنسان في المركز الوطني لحقوق الإنسان بثينة فريجات، لنشأة المركز عام 2003 كمؤسسة وطنية مستقلة تعنى بحماية حقوق الإنسان، ومراقبة أوضاعها في كافة القطاعات، وتقديم المشورة والمساعدة القانونية لمحتاجيها.

## «الدراسات العليا» تحتفل بعميدها السابق

أقامت عمادة الدراسات العليا حفل تكريم لعميد الدراسات العليا السابق الدكتور صالح آل صقر ووكيل عمادة الدراسات العليا السابق الدكتور عبدالرحمن العطر، وأشادت العمادة بدورهما البارز في الرقي بمستوى برامج الدراسات العليا، ومخرجاتها وعلى ما قدماه للعمادة من أعمال جليلة وفاعلة أسهمت في تحقيق عديد من الإنجازات. تخلل الحفل لقاء مفتوح لعميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق مع منسوبي العمادة، وقد اتسم اللقاء بالطابع الودي، حث فيه العميد منسوبي العمادة من أجل تضافر الجهود لتحقيق أهداف العمادة والجامعة.



## اصنع وظيفتك «5».. في العلوم

في محملته الأولى في كلية العلوم حيث استمرت الحملة لمدة يومين. تم تنظيم محاضرة تعريفية بعنوان «كلنا ريادةيون» قدمها الدكتور مدحت ممدوح مستشار ريادة الأعمال، تم من خلالها إلقاء الضوء على أهمية البرامج التدريبية التي يقدمها المعهد لنشر ثقافة العمل الحر وتقديم كافة المعلومات والمهارات المساعدة على النجاح في تأسيس المشاريع، حيث تناول هذه البرامج العديد من الموضوعات الهامة في مجال تأسيس المشروعات الريادية، بالإضافة إلى استعراض الأنشطة والخدمات الأخرى التي يقدمها المعهد مثل برنامج «تمويلي» و «حاضنات الأعمال» و «نادي رواد



أوضح المشرف العام على معهد الملك سلمان لريادة الأعمال الدكتور إبراهيم الحركان أن قطار «برنامج اصنع وظيفتك 5-» التي تهتم بنشر ثقافة ريادة الأعمال

## الإبداع.. للمتفوقين والموهوبين

سكامبر SCAMPER القائم على التخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير الإبداعي من خلال إحداث تغييرات على منتج ما للخروج بمنتج جديد. حظيت هذه الورشة التدريبية بحضور وتفاعل كبير من طلاب وطالبات البرنامج مع فتح باب الحضور للطلاب والمطلبات من غير فئة البرنامج لتعميم الفائدة من هذه الورشة التدريبية.



بالإضافة إلى منظور الإبداع الاجتماعي. كما تناولت الورشة كيفية استخدام أدوات برنامج

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية ورشة تدريبية تحت عنوان «حوار في الإبداع وكيفية استخدام أدوات برنامج سكامبر في توليد الأفكار الإبداعية»، قدمها مؤخراً الدكتور عبدالناصر الحسيني من جامعة جدة ولمدة ثلاث ساعات متواصلة. هدفت الورشة لتوضيح المفهوم التكاملي للإبداع كسمة شخصية وعملية عقلية ومهارة فكرية،

## كيفية البحث في قواعد المعلومات بالتربية

على الأنشطة الطلابية بالكلية. حيث شارك في هذه الحلقة الأستاذ محمد العديني المشرف على قواعد المعلومات بعمادة شؤون المكتبات بالجامعة، والذي قدم توضيحاً عن كيفية البحث في المكتبة الرقمية والوصول إلى قواعد المعلومات التابعة لموقع «ISI». كما قدم المتحدث الرئيسي في هذه الجلسة الأستاذ جمال الواحي المستشار العلمي والأكاديمي في شركة «كلاريفيت أنليتكس» توضيحاً لكيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع «ISI»، من خلال توضيح طريقة تحديد المجالات ذات العلاقة بطبيعة البحث المراد نشره وعلى وجه الخصوص في المجال التربوي، كما تبين كيفية اختيار المجلة وتحديد ترتيبها في موقع «ISI»، واستعراض آلية تحديد معامل التأثير Impact factor لكل مجلة، كما استعرض المميزات التي يتيحها موقع «ISI» للباحثين عند الاشتراك فيه، ثم تلى ذلك توضيح إجراءات حصول المجلات العربية على تصنيف في موقع ISI من خلال بعض المعايير التي ينبغي تطبيقها عليها.



برعاية عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح وبحضور كل من وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز أقام مركز البحوث بكلية التربية مؤخرًا بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات بالجامعة حلقة النقاش الثالثة بعنوان «كيفية البحث في قواعد المعلومات التابعة لموقع (ISI Web of knowledge)»، والتي أدارها الدكتور ياسر السحيباني عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس، والمشرف



كتبت: هله الظلماوي شاركت «مبادرة شارك» من مركز البحوث والدراسات الاستشارية بالهيئة العامة للغذاء والدواء في المعرض التثقيفي التوعوي «تعزيز الصحة» المقامة بالمدينة الجامعية للطالبات بالتعاون مع المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة الرياض، وتهدف «مبادرة شارك» لتفعيل دور المجتمع في المشاركة في منظومة البحث العلمي.

## شارك.. بمدينة الطالبات

**بسكتها... واستمتع بلذتها**

**جديد**

**الربيع طيب بنكهة البسكويت**

خال من المواد الحافظة  
مصدر جيد للكربوهيدرات  
مصدر جيد لفيتامين

**متوفر بنكهات أخرى...**

**الربيع صحة للجميع**

www.alrabie.com



بمناسبة الاحتفال بيومها السنوي

# العثمان ي دشّن فعاليات «اليوم العالمي للغة العربية» «اليونسكو» تدرج «العربية» ضمن لغاتها الست للإقبال عليها



للقصائد من طالبات المعهد، كما صاحبه أركان للتعريف باللغة العربية للناطقين بغيرها وأهمية المحافظة عليها، وقد شاركت كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بعدد من الأركان. واختتم الحفل بتكريم الجهات المشاركة بحضور وكالة معهد اللغويات العربية الأستاذة هند القحطاني والأستاذة فاطمة الدوسري مديرة الإدارة بالمعهد مع الطاقم الإداري والأكاديمي والطالبات.

أن تجري على لساننا كما يجري الدم في عروقنا، وأوضح أيضاً أهمية استعمال اللغة العربية في التقنيات الحديثة، وأن يكون تواصلنا اليومي بهذه اللغة الشامخة.

وكان القسم النسائي لمعهد اللغويات العربية بمركز الدراسات الجامعية بعليشة قد أقام احتفالاً في مدرج عمادة السنة الأولى المشتركة، اشتمل على فقرات متنوعة من بث للحفل الرئيسي من قسم الطلاب ومسابقات وإلقاء

تدعم الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، إيماناً منها بأنه من الأنشطة التي تحقق التعاون بين الهيئات والمؤسسات التي يجمع بينها نبل غاية نشر العربية من أجل مزيد من التعريف بالثقافة العربية ومد جسور التواصل بين الشعوب، مثمناً مساعي معهد اللغويات العربية لإقامته هذا الاحتفاء.

هذا وقد احتفت كلية الحقوق والعلوم السياسية باللغة العربية، وأشرف على الاحتفال مدرس مقرر المهارات اللغوية محمد بن عبد الكريم، وتضمن الحفل عدة فقرات تفاعل معها الدكتور وطلابه، وابتدأ فيها الطلاب بخير ما يُبتدأ به وهو آيات من القرآن الكريم، بعد ذلك طرحت خاطرة باللغة العربية الفصحى، وتضمنت الفقرات أيضاً معلومات عامة عن اللغة العربية، وقصائد شعرية صيغت بالفصحى، ومسابقة أجراها أحد الطلاب، كذلك تم توزيع منشورات عن اليوم في أنحاء الكلية، وتحدث أستاذ المقرر عن أهمية اللغة العربية في حياتنا اليومية، وأنها من المفترض

ولمكانتها في وطننا الغالي». مبيناً أن مساهمة المملكة في نشر العربية -لغة القرآن- يشهد بها القاضي والداني، فمعاهد اللغة العربية وكلياتها من الثابت الموجودة في كل الجامعات وفي خطط كل المناهج.

مضيفاً أن الجهود المبذولة خارج المملكة ممثلة في عقد المؤسسات ذات الصلة مؤتمرات ودورات تكوينية تحقق الغايات التي تسعى المملكة إليها، فالعربية لغة يتكلمها ما يزيد عن 422 مليون عربي، ويحتاج إلى استعمالها أكثر من مليار ونصف من المسلمين، وما زال عدد المقبلين على تعلمها في مختلف أصقاع العالم يرتفع يوماً بعد يوم، وهذه من أهم الأسباب التي جعلت الجمعية العامة تدرجها ضمن اللغات الرسمية الست المعتمدة فيها وفي لجانها الرئيسة منذ 1973م، ودعوة المجلس التنفيذي لليونسكو سنة 2010م إلى إدراج يوم 18 ديسمبر من كل عام ضمن الأيام الدولية التي تحتفل بها اليونسكو». وأضاف: «جامعة الملك سعود



«إن الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية هو استشعار منا بأهمية لغتنا والحفاظ عليها بالعمل الجاد الدؤوب كي تكون لغة العلم والتأليف في جميع فروع العلم المختلفة، وقد اهتمت الجامعة بذلك اهتماماً واضحاً يتمثل في الاهتمام بالتدريس باللغة العربية والترجمة إليها والتأليف بها، مما جعل المكتبة العربية تزخر بكتب تمثل مقررات ومراجع دراسية للطلاب، وهو ما نرغب أن يستمر امتناننا لهذه اللغة

كتب: عبدالرحمن فقيهي  
نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، شرف وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان الاحتفاء الذي أقامه معهد اللغويات العربية السنوي باليوم العالمي للغة العربية.

وفي كلمة ألقاها وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالعزيز العثمان، نيابة عن معالي مدير الجامعة، قال:

## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي يزور طب الأسنان

### طلاب هندسة المزاخمية يزورون الإلكترونيات المتقدمة



في إطار أنشطة كلية الهندسة بفرع كليات جامعة الملك سعود بالمزاخمية زار عدد من طلاب كلية الهندسة «شركة الإلكترونيات المتقدمة» للتعرف عن كُتب بما تقوم به وللاحتكاك بمهندسي الشركة الذين يعملون في نفس المجال في زيارة مهنية امتدت لساعات. وبعد عرض مرئي عبر البروجكتر، تجول الوفد في مختلف أنحاء الشركة يتقدمهم مدير العلاقات العامة والإعلام وعدد من مهندسي الشركة الذين تولوا مهمة الشرح المفصل عن الشركة ووحداتها ومشاريعها التي كانت قد أنجزتها في مجال تصنيع النظم الإلكترونية الحديثة وتوفير خدمات تصليح الأعطال لقطاعات مختلفة عسكرية ومدنية.

وفي ختام الزيارة قدم الطلاب شكرهم للشركة التي فتحت أبوابها لاستضافتهم ومنحهم المزيد من الخبرة والدراية فيما يدور داخل أروقها، متمنين لهم جهودهم في إتاحة التواصل بين المجالين الأكاديمي والمهني.

استقبلت كلية طب الأسنان، على مدى ستة أيام من الأسبوع الماضي، وفد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، حيث استضافت كلا من الدكتور حمود الحربي، الدكتور ديريك هدسون، الدكتور ديفيد مانتون، الدكتورة أمل سندي والدكتورة مها عبدالسلام، لمراجعة متطلبات تجديد الاعتماد الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس طب الأسنان.

واشتملت زيارة الوفد على مقابلة جميع الفئات المشاركة في التقييم من عمادة ووكالات الكلية، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات وخريجي الكلية، لاستيفاء كل إجراءات الفحص والتدقيق التي يتطلبها التقييم، إلى جانب جولات تفقدية متعددة قام بها الوفد شملت العيادات والأقسام الأكاديمية والمختبرات. حظيت الزيارة باهتمام واستعداد كبيرين من قبل الكلية بمختلف أجهزتها، توجت بزيارة لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، حيث كان في استقباله عميد الكلية الدكتور أحمد القحطاني، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور ناصر القحطاني.



## خبيران من اليابان يزوران تقنية النانو ويشاركان في خبير «5»

الدورية في مواضيع علمية ضمن اهتمامات المعهد. ثم قام البروفيسور كاتسيوشي، بعرض مرثي عن «تغيير خصائص المعادن والمواد المركبة بحقن حبيبات الكربون النانوية»، كما قام الدكتور هيروشي، بعرض عن «الاتجاهات الحديثة لأعمال الربط واللحام للقطع الإلكترونية الدقيقة». وعلى صعيد آخر استضاف برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية البروفيسور كاتسيوشي كوندوه والدكتور هيروشي نيشيكافا في فعالية لقاء مع خبير «5»، وذلك في إطار جهود البرنامج الرامية إلى إكساب طلبة المعارف ذات العلاقة بإعداد المقترحات البحثية

المختصة وإكمال الدراسات العليا. حضر الفعالية 40 طالباً وطالبة من مرحلتي الإعداد التخصصي والإعداد المتقدم بالبرنامج ومن مختلف التخصصات العلمية والصحية والهندسية بالجامعة. خلال اللقاء قدم الخبيران شرحاً مفصلاً حول أهم المعارف والمهارات اللازمة لإعداد المقترحات البحثية والتحضير لإكمال الدراسات العليا. كما عرضا نظام الدراسات العليا باليابان والشروط اللازمة للالتحاق بها. وفي نهاية اللقاء قام الخبيران بالإجابة عن استفسارات الطلبة وأسئلتهن حول موضوعات اللقاء.

أقام معهد الملك عبد الله لتقنية النانو فعاليته العلمية الشهرية بورشة عمل عن التطبيقات النانوية للمواد المركبة، بمشاركة كل من البروفيسور كاتسيوشي كوندوه الأستاذ بمعهد أبحاث الربط واللحام ونائب المدير التنفيذي لجامعة أوساكا للشؤون الدولية باليابان، والدكتور هيروشي نيشيكافا الأستاذ المشارك بمعهد أبحاث الربط واللحام بجامعة أوساكا باليابان، وذلك بالمدرج الرئيسي بكلية العلوم يوم الأربعاء 25 ربيع الأول 1439 هـ الموافق 13 ديسمبر 2017م.

وقد بدأت الورشة بترحيب المشرف العام على المعهد بالزائرين والحضور، والتأكيد على أهمية تبادل الزيارات العلمية واللقاءات



# وزير التعليم يزور جامعة القصيم ويدشن برنامج «إنجاز»



زار الدكتور أحمد بن محمد العيسى وزير التعليم، مؤخراً جامعة القصيم، وكان في استقباله الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود مدير الجامعة؛ حيث اطلع على المشاريع التنموية التي تقدمها الجامعة، وقام بجولة على مرافق ومشاريع المدينة الجامعية.

وعقد الدكتور العيسى لقاءً مع منسوبي الجامعة عبّر خلاله عن بالغ سعادته بتلك الزيارة، متمنياً من الجميع بذل المزيد من الجهد والمتابعة لخدمة الطلاب والطالبات في كافة الأقسام والتخصصات، وتطوير العملية الأكاديمية، معرباً عن تطلعاته بأن تصبح الجامعة من أولى الجامعات بالمملكة، وذلك من خلال دعم كامل من كافة قيادات

التعليم، مؤكداً بالدور الذي تقوم به الجامعة ومنسوبيها، في الارتقاء بالعملية التعليمية، وتوجيه الطلاب للنجاح والتفوق بعد التخرج، لإكسابهم القدرة على التميز لخدمة الدين الوطن.

وأكد «العيسى» أن التعليم يحظى بدعم كبير من القيادة الحكيمة، موضحاً أن الوزارة تسعى إلى دعم الجامعات، لرفع مستوى الجودة بالعوامل التعليمية بعد أن حققت الكثير منها الاعتماد الأكاديمي، حتى يستطلع الطلاب خلق الفرص الوظيفية لأنفسهم وزملائهم، موضحاً أن المسؤولية تقع على عاتق كافة قطاعات التعليم في استيعاب كل ما يحتاجه الطالب من أمور أكاديمية أو شخصية قد تساعد

ما كانت لتصل إلى ما وصلت إليه، إلا بتوفيق من الله، ثم بدعم حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده - حفظهما الله - وما تقدمه الوزارة ممثلة بالوزير من دعم ومساندة للجامعات بما يسهم في الارتقاء بجودة العملية التعليمية بالمملكة.

إدارة وتوثيق المعاملات إلكترونياً، حيث تم تصميم هذا المنتج لكي يلبي مستلزمات المستخدمين المتنوعة، بالإضافة إلى تلبية المطالب المتنامية لتخزين وإدارة الكميات المتزايدة من الوثائق التي تتعلم أعمال الجامعة ومعاملاتها. من جانبه عبر مدير جامعة القصيم د. الداود عن شكره وتقديره لوزير التعليم لحرصه على زيارة الجامعة ولقاء قياداتها، مؤكداً أن الجامعة

على أن ينهض بنفسه أو يطور من قدراته ويبذل الجهد المضاعف في سبيل رفع مستواه العلمي والأكاديمي.

ودشن وزير التعليم برنامج «إنجاز» الإلكتروني، الذي يهدف إلى التحول الرقمي لكافة المعاملات ضمن مشروع «جامعة بلا ورق»، حيث تسعى الجامعة من خلال استخدام هذا النظام، إلى تلبية مستلزمات الأعمال الفريدة من

## 34 ممثلاً للجامعات بندوة الاعتماد الأكاديمي لتطوير كليات الأعمال

استضافت كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبدالعزيز بجدّة، ندوة الاعتماد الأكاديمي التي نظمتها الهيئة الدولية لتطوير كليات الأعمال يومي 10-11 ديسمبر الجاري، وتحدث خلالها البروفيسور تيم ميسكون نائب الرئيس التنفيذي للهيئة عن أبرز المعايير والمحددات التي يتم من خلالها تقييم مستوى الجودة الأكاديمية في كليات الأعمال وتحديد مدى توافقها مع أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال.

وتطرق المتحدث إلى بيان أهمية التخطيط الاستراتيجي في كليات الأعمال من خلال بناء هوية المؤسسة التعليمية وتحديد أهدافها بما يتوافق مع رسالة الجامعة ورؤية المملكة 2030.

وأكد ميسكون على ضرورة تطوير جانب الشراكات الاستراتيجية مع منظمات القطاع الخاص، من خلال تفعيل عدد من المبادرات والبرامج التي تهدف إلى تحقيق التكامل بين الجانبين النظري والعملي في علوم الإدارة والأعمال.

يذكر أن إجمالي الحضور بلغ 34 ممثلاً من كليات الأعمال والإدارة في جامعات المملكة الحكومية والأهلية.

## «منظمة الطلاب السعوديين» بأمريكا تحتفي بتخريج 100 مبتعث ومبتعثه



أقامت منظمة الطلاب السعوديين في جامعة كنتاكي الغربية بالتعاون مع منظمة الطلاب السعوديين في جامعة ولاية ناشغل بالولايات المتحدة الأمريكية مؤخراً، حفل خريجي جامعات «ناشغل» و«بولنق قرين» بحضور مساعد الملحق الثقافي للشؤون الدراسية الدكتور علي الفريحي.

واشتمل الحفل على العديد من الفقرات من بينها حوار مع الدكتور علي الفريحي للإجابة على استفسارات الخريجين والطلاب، ثم كلمة ممثل الأندية ناصر آل مرقان الذي رحب بالحضور، مقدماً شكره لحكومة خادم الحرمين الشريفين على دعمها لأبنائها الطلاب المبتعثين. من جهته، عبّر فايد الحربي رئيس النادي السعودي في مدينة ناشغل عن غبطته بتخرج أكثر من 100 طالب وطالبة من المدينتين، شاكراً المتطوعين على جهودهم ومقدماً شكره للنادي المستضيف بقيادة الأستاذ ناصر آل مرقان كما اشتمل الحفل على فقرات غنائية وشعرية قدّمت ابتهاجاً بهذه المناسبة.

من جهتها قدّمت إدارة النادي السعودي في «بولنق قرين» و«ناشغل» شكرها للملحقية الثقافية بواشنطن على دعمها لأنشطة المبتعثين، كما ثمنت دور مركز التطوير الاحترافي ممثلاً في الدكتور أحمد الجبر ودعّمه غير المستغرب للأندية السعودية في أمريكا.

## الملحقية الثقافية في اليابان تحتفل بيوم اللغة العربية



نظم نادي الطلبة السعودي في اليابان، وبإشراف من الملحق الثقافي، الدكتور خالد الفرخان، الأسبوع الماضي، ورشة عمل مقدمة للشعب الياباني، بعنوان: «تعلم فن كتابة الخط العربي»، بمقر الملحقية الثقافية في طوكيو، بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية.

قدمت ورشة العمل من قبل الخطاطة والمحاضرة اليابانية، نوبوكا ساقاوا، التي تشتهر بأعمالها الفنية وخبرتها الطويلة في فن كتابة الخط العربي، والتي تعلمت اللغة العربية في المعهد العربي الإسلامي في طوكيو في بداية مشوارها العلمي.

وتحدثت «نوبوكا» عن اللغة العربية وتاريخها، ذكرت فيها بداية اللغة العربية وفوائدها إتقان الخط العربي، والذي يساهم في قوة إقناع الطرف الآخر، مستشهداً بدور الصحابي الجليل عثمان بن عفان، رضي الله عنه، في نقله القرآن الكريم، وكتاباتة وحكم وأحاديث مكتوبة بالخط العربي بشكل جميل واحترافي.

وشرحت بعض الأدوات المستخدمة في كتابة الخط العربي عبر التاريخ من نوع الأقلام والأوراق المستخدمة لكتابة الخط العربي.

## إيقاف التعامل مع عدد من معاهد اللغة في بريطانيا



وصفه د. الموقشي بـ «المفصلي» في هذه المرحلة الهامة من مراحل التنمية في المملكة التي تقودها رؤية المملكة 2030. وأكد أن هذه المرحلة المهمة في تاريخ تنمية الموارد والقدرات البشرية السعودية تتطلب مزيداً من العمل الجاد على كافة الأصعدة لتطوير مخرجات الابتعاث، ورفع مستوياتهم الأكاديمية للوفاء بمتطلباتها، مضيفاً أن العمل مستمر مع كافة شركاء الملحقية الثقافية من المؤسسات التعليمية السعودية والبريطانية لتقريب وجهات النظر، وشرح تطلعات المملكة في مخرجات الابتعاث للتجاوب مع رؤية المملكة 2030، واصفاً

معاهد ومؤسسات تعليمية أفضل وتقديم كافة التسهيلات اللازمة بهذا الخصوص، وذلك إلى حين إعادة تقييم تلك المعاهد والمؤسسات التعليمية، للنظر الموصى بها للمعاهد ومزودي الخدمات التعليمية للسنوات التحضيرية في الجامعات البريطانية بعد التأكد من استكمالهم لمتطلبات مؤشرات جودة الأداء اللازمة.

وأوضح د. الموقشي، أن هذه الخطوة هي واحدة ضمن سلسلة من الإجراءات التطويرية لمنظومة العمل الأكاديمي والإشراف الدراسي على الطلبة السعوديين في المؤسسات التعليمية البريطانية، والتي أطلقتها الملحقية الثقافية خلال الأشهر القليلة الماضية لضبط جودة الأداء الأكاديمي وتطويره بما يضمن المناخ الدراسي الأفضل للطلبة السعوديين في جميع مراحل الدراسة، مؤكداً أن العمل مستمر وبشكل دوري في تقييم كافة المؤسسات ومزودي الخدمات التعليمية البريطانية التي يدرس بها الطلبة السعوديون، في توجه

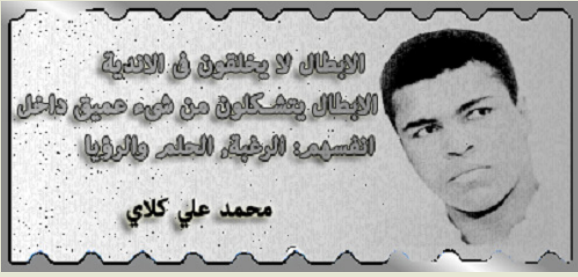
أكد الملحق الثقافي السعودي في بريطانيا د. عبدالعزيز بن علي الموقشي أن احتياجات محور تنمية الموارد والقدرات البشرية في رؤية المملكة 2030 فرضت واقعاً جديداً يقضي بضرورة رفع مستوى جودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة السعوديين المنخرطين في برامج الابتعاث حول العالم. وأشار الموقشي إلى أن التجاوب مع ذلك يحتم مزيداً من التنسيق والتفاهم حيال التجاوب مع احتياجات جهات الابتعاث السعودية، والطلبة السعوديين الدارسين في الجامعات العالمية، بما في ذلك توظيف كافة الإمكانيات التعليمية والبحثية لدى منظومات التعليم في الدول المتقدمة لخدمة أهداف المملكة في محور تنمية الموارد والقدرات البشرية على وجه التحديد.

جاء ذلك في تصريح للملحق الثقافي السعودي في بريطانيا بعد قراره بإيقاف التعامل مع عدد من معاهد اللغة الإنجليزية ومزودي الخدمات التعليمية للسنوات التحضيرية، وتوجيه الطلبة المبتعثين والمرافقين الدارسين بها بالانتقال إلى

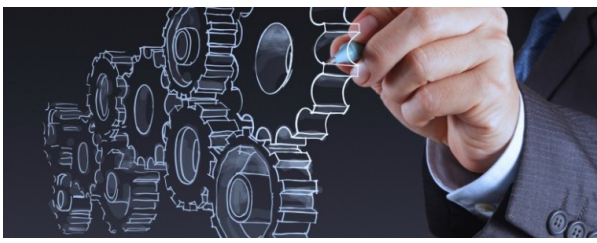
التجاوب من جميع الأطراف بأنه «رائع ومحفز لمزيد من العمل باتجاه خدمة المصالح المشتركة». وكانت الملحقية قد نفذت مؤخراً استطلاعاً إلكترونياً للرأي بهدف قياس مدى رضى المبتعثين السعوديين ومرافقيهم الدارسين في مرحلة اللغة والسنة التحضيرية، وتضمن الاستطلاع قياس الرضى العام لدى المبتعثين عن أداء تلك المؤسسات التعليمية، وملاءمة المرافق التعليمية والخدمات المقدمة فيها، بالإضافة إلى عدد من المحاور الرئيسية الموجهة لاستطلاع آراء الطلبة حيال عدد من مؤشرات الأداء اللازمة لدراسة جودة البرامج التعليمية المقدمة. وقد أسفرت نتائج تحليل استطلاعات الرأي عن حصر لعدد من المؤسسات التعليمية مابين معاهد لغة ومزودي خدمات تعليمية للسنوات التحضيرية وصلت درجة رضا الدارسين بها إلى مستوى متدن، بالإضافة إلى عدد من المؤسسات التعليمية غير المدرجة ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بها من قبل الجهات التي تعتمدها الملحقية الثقافية.



## قالوا عن التفكير النقدي

سين  
وجيم

## ما المقصود باستراتيجية الأوتوجينك؟



هي من أهم الاستراتيجيات التي تساعد على التفكير الإيجابي، واليابان أول بلد استخدمت هذه الاستراتيجية وقامت بتطبيقها على الفرق الإدارية، وتعتمد هذه الاستراتيجية على الإيحاء «التنويم بالمغناطيس» والعلاج بالطاقة البشرية، وأصبحت بعد ذلك تستخدم كعلاج، فكانت بداية استخدامها لدى لاعبي كرة القدم والتنس، ثم بعد ذلك استخدمت في المجالات الإدارية المختلفة.

يقوم الشخص بالجلوس بمكان هادئ بعيد عن الضوضاء، ويرتدي ملابس مريحة، ويحضر معه كأساً من الماء مملوء إلى النصف، وتبدأ الطريقة بأن يفكر الشخص بتحدي موجود بحياته ثم يقوم بكتابة الأسباب التي وجدت ذلك التحدي، وكتابة المتاعب التي تسبب فيها هذا التحدي، وبعد ذلك يقوم بكتابة الهدف «الطريقة التي سوف يتبعها لإزالة هذا التحدي» ثم اكتب الشخصية التي سوف تعتمد عليها لتحقيق هذا الهدف والمهارات التي تريد أن تتطورها للوصول إلى تلك الشخصية مثل: اللباقة في الكلام، أو التحدث أمام جمهور وغيرها.

يبدأ الشخص بشرب كمية من الماء والتنفس عبر الأنف ببطء، أي أن يأخذ نفساً من الأنف بمقدار 4 أرقام ويملاً به رئتيه، ثم يحتفظ به مقدار رقمين، وبعدها يزفر مقدار 8 أرقام أو أكثر، فكلما زادت مدة الزفير كلما تمتع الشخص باسترخاء أكبر.

بعد ذلك عليه أن يغمض عينيه ويتخيل نفسه في المكان الذي يتمناه، بكل تفاصيل المكان والأثاث والإحساس الذي سينتابه حين يصل إلى ذلك المكان، ويكرر الشخص نفس الأمر، حيث يقوم بشرب كمية من الماء والتنفس بنفس الطريقة وإغماض عينيه، ويكرر الأمر للمرة الثالثة مع إضافة المزيد من الأحاسيس.

وبذلك تستطيع إقناع اللاوعي بهدفك، فيساعدك على تحقيقه عن طريق فتح الملفات المعقدة والسير نحو الهدف، وعند تكرار التدريب لأكثر من مرة يساعد ذلك على إقناع اللاوعي، والوصول إلى الهدف.

## 10 إجراءات تعزز طاقتك الإيجابية



البيئة الإيجابية المحيطة بالأشخاص، لها دور مهم في تعزيز وتطويع الطاقة الإيجابية لدى الفرد، لذلك يتوجب على الفرد أن يختار بعناية ودقة الأشخاص المحيطين به والذين يتعامل معهم بشكل جيد، لأن الفرد يتأثر كثيراً بالأشخاص المحيطين به. والعلاقة الإيجابية هي التي تولد الإصرار والإرادة لدى الفرد على تحقيق أهدافه وغاياته، وضرورة التركيز على الأمور المتعلقة باللاوعي بأمور المشاعر الداخلية، والسيطرة عليها بطريقة إيجابية.

هناك طرق عديدة ترفع الطاقة الإيجابية لدى الفرد وتعززها منها: - الابتسام: كما ورد في الحديث، قال صلى الله عليه وسلم: «تسبمك في وجه أخيك صدقة»، فهي تمنح وتعطي الحب والمودة.

- اللعب مع الأطفال ومداعبتهم: لأن أرواحهم البريئة والطاهرة تعطي شحنات إيجابية مستمرة، فهم يبعثون السعادة والمرح، رغم تذمرنا منهم في بعض الأحيان.

- إلا أننا نشاق لهم ونرغب في مداعبتهم ورسم الابتسامة على وجوههم.

- الرضا بقضاء الله وقدره والتفاؤل بالخير: فهذا يبعث في الفرد طاقة إيجابية ويجلب الخير له.

- الجلوس في الأماكن الهادئة والأجواء الرومنسية والابتعاد عن كل ما يسبب الانزعاج والضيق.

- تطهير القلب ومسامحة الأشخاص المحيطين، فهذا يساعد على تعزيز الطاقة الإيجابية.

- السجود على الأرض: إذ إن السجود يبعث العلمانية والسكينة في النفس ويخلص الجسم من الطاقة السلبية، فالأرض تعمل على سحب الشحنات تماماً كما في السلك الكهربائي الذي يعمل لسحب شحنات الصواعق للأرض.

## التفكير السلبي.. أسبابه وطرق علاجه



أسبابه من أهم أسباب التفكير السلبي ضعف الثقة بالنفس، والإحساس بالعجز الدائم، وغالباً ما ينتج ذلك من الانسياق وراء المؤثرات العاطفية والانفعالية، فكلما كانت شخصية الفرد قوية وكان واقعاً من قدراته وشخصيته كلما عكس ذلك أثره الجيد على تفكيره الإيجابي، وكلما كانت شخصيته مهزوزة وضعيفة كلما كانت أفكاره سلبية متشائمة، ومن المحتمل أن ينشأ الفكر السلبي نتيجة لموقف أو حالة مر بها الشخص خلال حياته تركت لديه ذلك الانطباع السيئ والتفكير السلبي مثل تعرضه للانتقاد والتهكم أمام الجميع، كذلك من أسبابه الحساسية الزائدة في التعامل مع المواقف المحرجة، وعقد المقارنة بين الشخص وبين أقرانه في نفس العمر أو التخصص، والبعد عن المشاركة الاجتماعية، والاندماج في المجتمع، والفراغ الفكري وما يولده من شحنات فكرية سلبية.

علاجه أهم طرق العلاج تنمية الثقة بالنفس، ويتم ذلك عن طريق تأمل الذات وتقدير المواهب التي أنعم الله بها عليك، فكل شخص يتمتع

## فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



تعد حياة الإنسان انعكاساً لطريقة تفكيره، سواء كانت سلبية أو إيجابية، وأفكاره انعكاس لتصوراته، وهناك تطابق مباشر بين طريقة تفكير الإنسان وتصرفاته تجاه مختلف الأمور والمواقف التي يتعرض لها.

وكثيراً ما كانت الأفكار السلبية سبباً في تضيق الفرس الذهنية في حياة الإنسان، وممانعاً من أن يتولى الإنسان زمام نفسه ويمضي قدماً لتحقيق أهدافه، فالتفكير السلبي يضيق كمية من اليأس قادرة على السيطرة على حياة الإنسان بشكل عجيب، وغالباً ما يسيطر هذا التفكير على نمط حياة الإنسان ويسرق منها لذة السعادة وراحة البال.

ويمكن توضيح مفهوم التفكير السلبي ببساطة بأنه التشاؤم وتقدير النتائج السلبية مسبقاً، مما يمنع الإنسان من الإقدام على البدء بعمله، لأنه ببساطة قدر لنفسه الفشل مسبقاً وتوقع أسوأ النتائج قبل البدء بمباشرة العمل أياً كان نوعه، وهنا تكمن أهمية أن يسعى الشخص لتحويل أفكاره السلبية لأفكار إيجابية، وتحويل التشاؤم إلى تفاؤل.

## صورة نقدية



شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



## قرأت لك..

## واقع القراءة الحرة في المملكة



تعد القراءة من المجالات الأكثر قدرة على جعل الشخص ناضجاً وقادراً و متمكناً من حيث المفردات والتراكيب، ومن حيث الصور والمعاني، والأفكار والرؤى، ومن حيث البناء النفسي واللغوي والاجتماعي، وفي مجال النشاط الذهني للثقافة والمعرفة، كما أن القراءة الحرة أصبحت ضرورة حياتية ونافذة نل منها على العالم.

## أمة اقرأ

هناك عبارة انتشرت على

الأسلحة وتحولت إلى قناعات وبنيت عليها أحكام هي أن «أمة اقرأ لا تقرأ»، وشرقت هذه العبارة وغربت واستخدمها الناس، ومع أنها عبارة جذابة وبلاغية وتؤدي إلى وظيفة إفراغ الشحن العاطفي والكبت النفسي وتقريع الذات، لكن المعطيات تظهر تناقض هذه العبارة، ومنها على سبيل المثال الإقبال الكبير على معارض الكتب في العام العربي، ومع عدم وجود دراسات وإحصاءات وأرقام دقيقة لا يمكن القطع والإثبات بأن مجتمعنا لا يقرأ، كما لا ينفي في الوقت عينه أن مجتمعنا نمت رغبته القرائية وتعددت اتجاهاته من حيث العلوم والفنون.

## دراسة وطنية

اضطلعت «المجلة العربية» بإجراء أول دراسة وطنية عن واقع القراءة الحرة في المملكة العربية السعودية، وطبقت على عينة قوامها 10 آلاف فرد، موزعة على كافة مناطق المملكة، وهي تعد أول دراسة وطنية ميدانية بهذا الحجم تجرى في العالم العربي، وضمنت نتائجها في هذا الكتاب «واقع القراءة الحرة في المملكة العربية السعودية» الذي رصد وحلل في صفحاته حجم القراءة الحرة على المستوى الوطني، وعرف بأبعادها الثلاثة: التفضيلات والمعوقات والتحفيز، وطرح في الختام إطاراً مستقبلياً للقراءة الحرة في المملكة.

## الإطار والمنهج

تناول الكتاب في الفصل الأول منه الإطار العام للدراسة، ولماذا تم اختيار موضوع القراءة الحرة، وأهداف الدراسة وعينيتها ومنهجية الدراسة وخطواتها، وفي الفصل الثاني استعرض بعض الدراسات والخبرات السابقة في القراءة الحرة والتجارب العربية والعالمية الحرة، من الجامعات السعودية، وقطر، ومصر، والإمارات العربية المتحدة، وكذلك دراسة مؤسسة «نكست بيج» في العام 2007 حول القراءة في الوطن العربي، وبعض التجارب الدولية مثل تجربة كوريا الجنوبية، والولايات المتحدة.

## المفهوم والأهمية

أما الفصل الثالث فتناول موضوع القراءة الحرة، مستعرضاً مفهوم القراءة وأهميتها، وأنواعها، وتعريف القراءة الحرة والمقيدة والعوامل المؤثرة فيها، وأهداف المجتمع السعودي منها، ودور المشهد الثقافي، وفي الفصل الرابع تناول الكتاب تعريفاً بأطر الدراسات الميدانية، والعينة المستهدفة، ومعايير اختيارها، وآلية التطبيق، والأساليب الإحصائية، والمؤشرات، ونتائج المعالجة.

## مستقبل القراءة

وفي الفصل الخامس استعرض الكتاب مستقبل القراءة الحرة في المملكة، ونتائج مؤشرات الممارسة، التي أظهرت أن ٧٨.٣٩٪ من إجمالي المجتمع السعودي يمارسون القراءة، وأن ٥٣٪ من إجمالي المجتمع السعودي يمارسون القراءة الحرة باستمرار على نحو يجعل منها عادة لديهم، وأن ما يزيد على ٣٣٪ من أفراد المجتمع السعودي اتخذوا القراءة الحرة نشاطاً يومياً، وأن النسبة الأكبر بدأت ممارسة القراءة الحرة في سن العاشرة.

## الأماكن المفضلة

ومن ناحية الأماكن المفضلة للقراءة فإن المنزل يعتبر في مقدمة الأماكن، كما تحتل الأخبار صادرة التفضيلات القرائية، يليها الترفيه والفكاهة. كما أن استخدام الإنترنت في المجتمع السعودي شهد نمواً سريعاً عكسها نسبة ٧٦٪ من أفراد العينة. وأشارت الدراسة إلى أن وجود مكتبة بالمنزل، بالإضافة إلى تعليم الأب، وتوفر الإنترنت، ودخل الأسرة، وعمر الفرد، من أكثر العوامل تأثيراً في القراءة الحرة.

## العوائق والمحفزات

وأشارت الدراسة إلى أبرز أسباب العزوف عن القراءة الحرة؛ ومنها قضاء الوقت مع الأصدقاء، يليه الانشغال بالدراسة، فمشاهدة الفضائيات. ومن محفزات القراءة الحرة - كما أشارت الدراسة- توفير الكتب التي تقيد في حياة الفرد اليومية لكل الفئات، والاهتمام بالمسابقات التي تشجع على القراءة، والاهتمام بكتب الأطفال، وتخصيص أسبوع للكتاب في المدارس والجامعات.

## «misophonia» تعني متلازمة حساسية الأصوات الانتقائية

## فوارق بنيوية في الدماغ سبب انزعاج البعض من أصوات معينة



يشكو بعض الأشخاص من أن أصواتاً محددة تُسبب لهم إزعاجاً كبيراً، في حين أن ذات الصوت قد لا يُسبب إزعاجاً يُذكر لأشخاص آخرين، وقد خلصت دراسة حديثة إلى أن فوارق بنيوية في الدماغ قد تفسر هذا التباين بين المجموعتين من الناس.

يعاني الأشخاص المصابون بمتلازمة حساسية الأصوات الانتقائية «ميزوفونيا misophonia» من كراهية كبيرة تجاه أصوات محددة، مثل أصوات المضغ أو التنفس أو النقر المتكرر أو أصوات حركة القلم فوق ورقة، وتُثير مثل هذه الأصوات لديهم منعكساً يُسمى «بالهروب أو المواجهة» «Fight or flight» كاستجابة عصبية تجاهها.

يقول المعد الرئيسي للدراسة تيم جريس، أستاذ العلوم العصبية الإدراكية بجامعة نيوكاسل البريطانية: «أتمنى أن تفتح هذه الدراسة الباب أمام فهم أفضل لمتلازمة حساسية الأصوات الانتقائية».

وقام الباحثون بإجراء عمليات تصوير للدماغ لدى 20 شخصاً مصاباً بالميزوفونيا، بالإضافة إلى 22 شخصاً سليماً للمقارنة معهم، ووجد الباحثون شذوذات بنيوية في المناطق التي تتحكم بالعواطف في الدماغ تُسبب الاستجابة غير الطبيعية عند سماع تلك الأصوات.

كما أظهرت الصور أن النشاط الدماغي عند الأشخاص المصابين بالميزوفونيا ينشأ من مناطق

ربط مختلفة في الفص الجبهي الدماغي، وهي المنطقة المسؤولة عن كبت الاستجابات غير الطبيعية تجاه الأصوات. ووجد الباحثون أيضاً أن الأصوات المثيرة للاستجابة العصبية عند المصابين بالميزوفونيا تترك تأثيرات جسدية أخرى، مثل زيادة معدل ضربات القلب والتعرق، وحسب الباحثين فإن هذه النتائج قد تساعد مستقبلاً على العثور على علاج للحالة، كما أنها قد تحفز الباحثين للتحري عن وجود شذوذات مماثلة في حالات مرضية أخرى.

## «التخيم» يحسن النوم ويضبط الساعة البيولوجية



«من الواضح أن البيئة الحديثة تترك تأثيراً واضحاً في إيقاع حياتنا اليومي».

ويُشير مصطلح إيقاع الحياة اليومي circadian rhythms إلى التناوب في العمليات الحيوية في الجسم التي تحدث خلال 24 ساعة كاستجابة لتعاقب الليل والنهار.

يقول رايت: «كان أسلافنا يخلدون إلى النوم بعيد غروب الشمس، ويستيقظون مجدداً مع شروقها، إلا أن الأمر لم يعد كذلك في أيامنا هذه، حيث يمضي الكثير من الناس أوقاتهم داخل الغرف حيث تضيء الأنوار الصناعية المكان واعتادت أعينهم على أنوار الشاشات الساطعة، مثل شاشات التلفاز والهواتف الذكية والحواسب». وفي دراسة سابقة أجريت في العام 2013 وجد رايت وزملاؤه أن التخيم الصيفي لمدة أسبوع دون استخدام الهواتف الذكية يساعد على إعادة ضبط الساعة البيولوجية للجسم

وصلت دراسة حديثة إلى أن التخيم والابتعاد عن صخب المدينة وإمضاء مزيد من الوقت خارج المنزل قد يُحسن من جودة النوم ويعيد ضبط الساعة البيولوجية.

فقد وجد باحثون أن التخيم لمدة أسبوع خارج المدينة قد ساعد المشاركين في الدراسة على إعادة ضبط الساعة البيولوجية لأجسامهم لتكون أكثر انسجاماً مع دورة الليل والنهار الطبيعية، وبالتالي النوم لفترة أطول.

ويقول معدو الدراسة إن هذه النتائج تدعم فرضية أن إمضاء المزيد من الوقت تحت ضوء النهار أو عتمة الليل يساعد الناس على الخلود إلى النوم في أوقات أفضل، وسلطت الدراسة الضوء على دور نمط الحياة الحديث، الناجم خصوصاً عن كثافة الضوء الصناعية من حولنا، في التأثير على جودة نومنا.

يقول المعد الرئيسي للدراسة كينيث رايت:

## الأطفال يدركون قيمة العمل الجماعي في سن العامين



وأكد الباحثون القائمون على الدراسة أن المدرسين والآباء يمكنهم استخدام هذه النتائج، لمساعدة الأطفال على النمو كبالغين أكثر صحة، وأوصوا بتنظيم أنشطة مشتركة للأطفال في المنزل، مثل الألعاب المشتركة التي تشجع الأطفال على التفاعل مع بعضهم البعض.

ولفت الباحثون إلى أن القدرة على الانخراط في أعمال مشتركة هي خطوة شديدة الأهمية، باتجاه أن يصبح الطفل - فيما بعد - عضواً متعاوناً في المجتمع.

دعت دراسة تربوية حديثة الآباء والأمهات للانتباه إلى أن أطفالهم يدركون قيمة العمل الجماعي في عمر عامين، ويتمكنون من فهم وتقدير قيمته ويستجيبون للتوجيه.

ووفقاً لصحيفة «ديلي ميل» البريطانية، أشارت الدراسة إلى أن الأطفال الصغار لديهم القدرة حتى على الاستياء من الشخص الذي يكسر قواعد الالتزام لأسباب أنانية، وكشفت عن مستوى من التعقيد العاطفي والذكاء للطفل في عمر عامين، لم يتم رصده من قبل.



**٦ ربيع آخر معرض**

منتجون للمستثمرات من المنزل «الخامس»  
الوقت: من ٤ ص إلى ١٠،٤٥ م  
الجهة المنظمة: الغرفة التجارية الصناعية بالرياض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

**٦ ربيع آخر معرض**

السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيماوية ٢٠١٨  
الوقت: من ١٠ ص إلى ٦ م  
الجهة المنظمة: التسويق الشامل «ماركوم»  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض

**٦ ربيع آخر معرض**

معرض منتجون «المستثمرات من المنزل»  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: غرفة الرياض التجارية  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

**٦ ربيع آخر دورة**

مهارات الابتكار والتفكير الإبداعي للموظفات  
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ط  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٦

**٨ ربيع آخر فعالية**

التحول الرقمي  
الوقت: من ٤ ص إلى ٤ م  
الجهة المنظمة: التسويق الشامل «ماركوم»  
المكان: فندق فورسيزون

**٨ ربيع آخر معرض**

أوصاف  
الوقت: من ٤ ص إلى ٤ م  
الجهة المنظمة: التسويق الشامل «ماركوم»  
المكان: فندق الفيصلية- قاعة الأمير سلطان الكبرى  
الجهة المنظمة: وكالة رؤية النخبة

**٨ ربيع آخر برنامج**

مهارات التأثير والإقناع للموظفات  
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٦

**٨ ربيع آخر ورشة**

تقييم مخرجات التعلم لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

**٩ ربيع آخر دورة**

السكرتارية الحديثة وإدارة المكاتب للموظفين  
الوقت: من الساعة ١٠ ص إلى ٢،٣ ظ  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

**١٠ ربيع آخر معرض**

المعرض السعودي الدولي لإنترنت الأشياء  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: التسويق الشامل «ماركوم»  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض  
الجهة المنظمة: أفق جديدة لتنظيم المعارض والمؤتمرات

**١٣ ربيع آخر فعالية**

الرياض من السماء  
الوقت: من ٩ م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: شركة الأرض والفضاء  
المكان: شمال الرياض

**١٦ ربيع آخر معرض**

السعودي الدولي الثالث للمختبرات  
الوقت: من ٨ ص إلى ٤،٣ م  
الجهة المنظمة: شركة الهضبة السعودية لتنظيم المؤتمرات والمعارض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

## لوحة الفعاليات

**رابط البرامج والشروط**  
<http://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/812>

**للاستفسارات خلال فترة التقديم**

غير السعوديين

011-8058480

[dgs@ksu.edu.sa](mailto:dgs@ksu.edu.sa)

الطالبات

011-8056720

[dgsadn@ksu.edu.sa](mailto:dgsadn@ksu.edu.sa)

الطلاب

011-8052851

[dgsad@ksu.edu.sa](mailto:dgsad@ksu.edu.sa)

لن يتمكن المتقدم / المتقدمة من المنافسة في حال عدم تحقيق الشروط المنصوص عليها في شروط القبول على موقع عمادة الدراسات العليا

لنحني لتتمكن من مساعدتك بشكل أفضل  
عند إرسال بريد إلكتروني نرجو كتابة  
(الاسم، رقم الهوية، القسم والبرنامج)

**تواصل معنا**

[dgs\\_ksu](https://twitter.com/dgs_ksu)    [dgs@ksu.edu.sa](mailto:dgs@ksu.edu.sa)    011-4677609

**إعلان**

**فتح باب التقديم لبرامج الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه)**  
للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ

بداية التقديم

يوم الثلاثاء ١٣/٥/١٤٣٩هـ

موافق ١٨/١٢/٢٠١٧م

التقديم متاح

لعدة أسبوعين

القدرة العامة للماجستير

الحصول على (٧٠٪) درجة في المقررات العامة للماجستير

**رابط التقديم**  
<http://dgs.ksu.edu.sa>

**التقديم الورقي**  
لن يستقبل العمادة المستندات الورقية

**أرقام المدينة الجامعية للطالبات**

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197

عميدة الكليات الإنسانية 8053169

عميدة الكليات العلمية 8050063

وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555

وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555

وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100

وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447

رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913

صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

**العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:**  
**0118054450 - 0118054451**

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4775607 إسعاف الجامعة

4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية

4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية

4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية

4675000 مجمع الخدمات

4673000 مجمع الملك سعود التعليمي

4682066 / 4682068 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»

950 الدفاع المدني بالجامعة

0955

4678294 عمادة القبول والتسجيل

4677609 عمادة الدراسات العليا

4673355 عمادة البحث العلمي

4677724 عمادة شؤون الطلاب

4676148 عمادة شؤون المكتبات

4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة

4785447 أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز

4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية

4698368 وكالة الجامعة للتطوير

4678781 رسالة الجامعة

4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي

مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000

مكتب معالي مدير الجامعة 4677581

مكتب وكيل الجامعة 4670109

مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114

مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527

مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110

مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787

مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399

عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864

عمادة تطوير المهارات 4670693

عمادة الجودة 4679673

عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام  
تلفونات  
تھمك..

**«المرور»**

- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

**«الجوازات والاستقدام»**

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة جواز سفر للسعوديين.
- متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

**«الأحوال المدنية»**

- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

**الخدمات الحكومية**

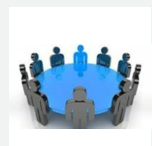
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة





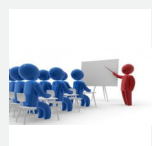
استخدامات برنامج الجداول الإلكترونية «إكسل» في الأعمال المكتبية للموظفات  
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٣

## ٢٧ ربيع آخر دورة



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية  
لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

## ٢٩ ربيع آخر برنامج



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية  
لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

## ٣٠ ربيع آخر ورشة



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات تطوير المهارات

## ٣٠ ربيع آخر ورشة



عالية إكسبو ٣  
الوقت: من ٤م إلى ١١,٤٥ م  
الجهة المنظمة: عالية أدم لتنظيم المؤتمرات والمعارض  
وملتقيات الأعمال  
المكان: فندق هوليدي إن الإزدهار

## ١٥ جمادى الأولى معرض



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية  
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية  
المكان: في رحاب الجامعة

## ١٨ جمادى الأولى مؤتمر



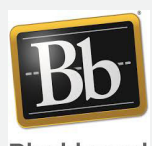
الهندسي الدولي  
الوقت: من ٩ ص إلى ٥,٤٥ م  
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمهندسين  
المكان: الرياض

## ١٦ ربيع آخر مؤتمر



دعم تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

## ٢٠ ربيع آخر ورشة



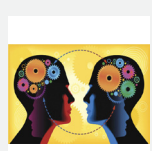
نظام إدارة التعلم black board لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من الساعة ٤م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

## ٢١ ربيع آخر دورة



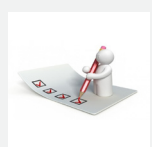
التعليم المبني على المخرجات لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

## ٢٢ ربيع آخر دورة



المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

## ٢٤ ربيع آخر دورة



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس  
التاريخ والوقت: ١٤٣٩/٤/٢٧ من ٤ ص إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

## ٢٧ ربيع أول دورة

## إصدارات دار جامعة الملك سعود

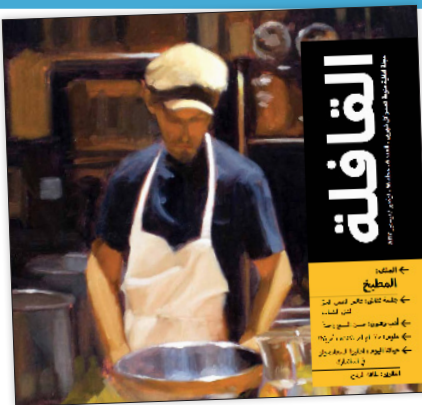
عنوان الكتاب: طب الغدد الصماء وداء السكري لدى الأطفال  
تأليف: جيريبي كيرك و غازي بتلر  
ترجمة: «سرا حمزة محمد»  
الطبعة: الأولى.  
سنة النشر: ١٤٣٧ هـ .  
عدد الصفحات: ٥١٤

يقدم هذا الكتاب والذي ألفه غاري بتلر وجيريبي كيرك هذا التخصص في قالب سهل ومختصر. كما اشتمل على فصل في داء السكري وآخر في أمراض السمنة لدى الأطفال، لإيجاد جسر للتواصل مع المرضى لتقديم النصائح لهم بلغتهم الأولى. وقد يكون هذا الكتاب معينا للمتخصصين ومرجعاً علمياً للأباء والأمهات، خاصة ممن لديهم أبناء يعانون من بعض أمراض الغدد الصماء والسكري، مما يثري ثقافة المجتمع التي تؤدي إلى تحسن مخرجات العلاج والوقاية منها، وكذلك لطلبة الطب والتمريض والكوادر الطبية المساعدة في بدايات سلمهم الأكاديمي والعملية مما يساعدهم على تفهم أكثر للمادة العلمية.

## إصدارات

عدد جديد لـ «القافلة»

صدر العدد الجديد من مجلة «القافلة»، وهي مجلة ثقافية متنوعة، تصدرها إدارة العلاقات العامة في أرامكو السعودية كل شهرين. ويرجع تاريخ صدورها عام ١٩٥٣م، كما أنها توزع مجاناً على موظفي الشركة وعلى القراء الراغبين في الاطلاع عليها بشكل منتظم سواء من داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها. ويمكن الاطلاع على الأعداد الجديدة والقديمة على الرابط: <http://qafilah.com>، وعلى تويتر: [qafilahmagazine@](mailto:qafilahmagazine@) وعلى الفيسبوك: [qafilahmagazine](https://www.facebook.com/qafilahmagazine)



## مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



ربيع الثاني

١٤٣٩ هـ

(ديسمبر - يناير)

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من ٨١ خانة صغيرة، أو من ٩ مربعات كبيرة يحتوي كل منها على ٩ خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من ١ الى ٩، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر  
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام  
@rsksu



رسالة الجامعة على قوقل بلس  
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني  
<http://rs.ksu.edu.sa/>





## أسئلة ملحة حول التسهيلات الأكاديمية لذوي الإعاقة

أو الاضطرابات السلوكية والانفعالية أو الإعاقات الصحية المزمنة، فقد يكون منطقيًا وملانًا طلب وثائق لتأسيس مصداقية لطلب التسهيلات اللازمة وتحديد طبيعتها.

– ما نوع الوثائق المطلوبة؟

يجب إحضار الوثائق وتوحيدها من مركز أو جهة مختصة بنماذج الإعاقة مثل طبيب مختص أو أخصائي نفسي أو مرشد تأهيل، ويجب أن تؤكد الوثيقة نوع الإعاقة وتشرح التسهيلات المناسبة، وإذا كان هناك وثيقة سابقة رسمية مثل وثيقة المرحلة الثانوية، فقد تكون كافية، إلا إذا لم تكن حديثة، إذ يجب أن لا يتجاوز عمرها عادة 3 – 4 سنوات، وإذا كان لا يوجد وثيقة حديثة، فقد يكون مناسبًا تكليف الطالب أو ولي أمره أو مرافقه بإحضار وثيقة حديثة، ويمكن أن يتطلب ذلك إجراء تقييم حديث لدى مختص ملائم.

– هل تعد التسهيلات الأكاديمية ترفاً أو امتيازاً خاصاً؟

لا تعد التسهيلات الأكاديمية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة ترفاً أو امتيازاً غير مستحق، بل على العكس، والهدف منها السماح للطلاب ذوي الإعاقة بالوصول المتكافئ للبرامج الأكاديمية بشكل مماثل أو متقارب مع أقرانهم الطلاب الآخرين، ويمكن أن تكون تلك التسهيلات عاملاً حاسماً وفارقاً في نجاح أو إخفاق الطلاب في المقرر، ورغم أن أستاذ المقرر مطلوب منه أن يغير في طريقة التدريس وإجراءات الاختبارات لتطبيق التسهيلات، فإنه لا يجب أن يغير في معيار التصحيح ومنح الدرجات.

كلية التربية

وتكون التعديلات متنوعة اعتماداً على حاجات الطالب الفرد، وفي حال كانت التعديلات تخل جوهرياً بطبيعة البرنامج أو النشاط فإنها تكون غير مطلوبة أو مقبولة.

– ماهي التسهيلات المقبولة؟

التسهيلات مصطلح تمت صياغته من تشريع الوظيفة والإعاقة بالولايات المتحدة الأمريكية، ويشير إلى أي تعديلات يمكن عملها للشخص ذي الإعاقة من خلال البيئة التعليمية، وذلك بغرض الحد من التمييز الذي يؤثر على إعاقة الفرد الجسمية أو العقلية أو الانفعالية أو التعليمية، والتسهيلات المقبولة في المجال الأكاديمي، والتي يطلق عليها أيضاً «التكيفات» أو «المواءمات الأكاديمية – Academic adjustments» قد تتضمن تكيف التعلم والمنهج وتعديلات الاختبارات وتسهيلات إدارية.

– هل من الضروري أن يقدم الطالب وثائق تثبت الإعاقة لطلب التسهيلات؟

قد تطلب بعض الجامعات وثائق حديثة تثبت الإعاقة، وإذا كان الشخص يستخدم بوضوح الكرسي المتحرك، أو لديه كف بصر أو صمم، فقد لا يكون هناك ضرورة لوثائق إضافية. أما الطلاب ذوو الإعاقات الخفية المستترة «Hidden disabilities» مثل صعوبات التعلم

وعلى الرغم من التحاق الطلاب ذوي الإعاقات بمؤسسات التعليم العالي، إلا أن هناك تساؤلات هامة حول تقديم التسهيلات الأكاديمية لهؤلاء الطلاب، خاصة مع تزايد هؤلاء الطلاب الذين يواصلون تعليمهم، ومن هذا المنطلق سيتم الإجابة على

الأسئلة الملحة التي يتكرر طرحها في هذا الجانب من قبل أعضاء هيئة التدريس والإداريين:

– كيف يمكن تعديل ممارسات وإجراءات برامج التعليم العالي لجعل الوصول إليها ممكناً؟

لعل أكبر التحديات لتعديل سياسات وممارسات البرامج للطلاب ذوي الإعاقة هو أنها تتطلب التفكير والإعداد المسبق والاستعداد المبكر، والتعديلات الحقيقية نفسها نادرًا ما تكون مكلفة أو جوهرية، ومن بعض الأمثلة إعادة جدولة المحاضرة بمكان يسهل الوصول إليه، وخيارات الحضور المبكر للطلاب ذوي الإعاقة ليسمح الوقت بترتيب التسهيلات، وتقديم وصف المقرر «Syllabus» لهم قبل بداية المقرر، والتواصل الواضح حول متطلبات المقرر، وتقديم المهام والواجبات وتواريخ التسليم وعمليات التقييم شفهيًا أو كتابيًا، وتقديم أوراق خارجية «Handout» تلخص المحاضرة والسماح للطلاب باستخدام كاتب للملاحظات أو استخدام جهاز تسجيل للمحاضرة،

## النمو النفسي للطفل وعلاقته بالرسم

منذ قديم الأزل، كما يشخبطون ويرسمون فوق كل ما تصل إليه أيديهم من حواشٍ وجدران وأوراق وحتى أن أجسادهم لا تسلم في بعض الأحيان من التخطيط عليها بالأقلام والألوان.

وقد بدأ اهتمام العلماء بتعبيرات الأطفال ورسمهم والبحث في جوانبها السيكولوجية في خط مواز للاهتمام بالمقومات والقيم الجمالية لهذه الرسوم من حيث أهميتها التربوية والسيكولوجية، كما بدأ معلم الفن «فرانز تشزك» في الاهتمام برسوم الأطفال وتعبيراتهم التشكيلية باعتبارها أعمالاً فنية لها قيمتها

## هل أضحى أطفالنا سلعاً بشرية؟

التي انتهكت خصوصيتهم وقتلت عقيبتهم وبراعتهم وجعلتهم سلعة للجمهور وسيلة للإعلانات التجارية والتكسب المالي.

لا أقصد هنا الأطفال أصحاب المواهب والقدرات والمشاريع الهادفة الناتجة عن إبداعهم الخاص، إذ لا ضير من استثمارها على النحو الصحيح، بل المقصود هنا من سعى إلى التشهير بالأطفال دون أي هدف سام يرتقي بحياة الطفل ويجعل له بصمة إيجابية في مجتمعه.

وهناك تزايد مستمر ومتنام في المجتمع نحو هذا النوع من التجارة البشرية التي لم يسجل لها أي عوائد نفعية للأطفال، بل عرضتهم للضغوطات والمنافسات غير الشريفة وعقد المقارنات وكثرة الانتقادات التي قد تصيبهم بالإحباط النفسي وانخفاض تقديرهم لذواتهم.

كما صرفت أولياء أمورهم عن نواح تربوية ذات أهمية في حياة

يشير مصطلح التسهيلات الأكاديمية أو «المواءمات» accommodations Academic للطلاب ذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي، إلى التعديلات والتكيفات التي يتم إجراؤها في بيئات التدريس والتعلم بقصد المساعدة على إتاحة الفرص المتكافئة وتوفيرها على قدم المساواة للطلاب ذوي الإعاقة، شأنهم في ذلك شأن الطلاب الآخرين الذين ليس لديهم إعاقات.

ويمكن أن تكون تلك التسهيلات متاحة في بيئة المحاضرات واستراتيجيات التعلم والاختبارات، لكن بكل الأحوال يجب أن لا يكون ذلك على حساب المعايير الأكاديمية. وفيما يتعلق بالتقييم، يمكن أن تنحوي التسهيلات على وصف التغييرات في الشكل والصياغة أو الاستجابة أو التوقيت التي لا تؤدي بأي طريقة إلى تغيير ملحوظ في قياس الاختبار لما وضع لقياسه.

ويجري تصميم التسهيلات لضمان أن التقييم يكفل قياس المحتوى المستهدف أو محتوى السمة موضوع القياس وليس قياس إعاقة الطالب أو تقييمها.

ولقد أصبح الطلاب ذوو الإعاقة، في الوقت الراهن، يحصلون على قبول في الجامعات السعودية لمواصلة تعليمهم بعد المرحلة الثانوية «Postsecondary» والاستعداد للهناء والعمل، أكثر من أي وقت مضى، وتقدر نسبة الطلاب ذوي الإعاقة بحوالي 10% من طلاب البكالوريوس على مستوى الولايات المتحدة الأمريكية، أي تقريباً «700.000» طالب وطالبة.

يعتمد النمو النفسي السليم للطفل على احترام الذات والذي يستمد الطفل في أول حياته ممن حوله بتقبله وتقبل أفعاله وسلوكياته ومشاركته في نشاطاته، ويعتمد النمو النفسي بشكل أساسي على إشباع حاجات الطفل النفسية والتي تختلف وتتنوع حسب دوافعه الفطرية ورغباته والتي من خلالها يستطيع التواصل بإيجابية وفعالية مع الحياة. ولا شك أن الرسم أحد أبرز وأهم الأدوات التي تساعد الطفل على النمو النفسي، فالأطفال يعثون في سنواتهم الأولى بالمواد المختلفة، ويخططون على السطوح الرملية

أوجدت الثورة التكنولوجية وبرامج التواصل الاجتماعي الحديثة نملاً اقتصادياً جديداً يمكن أن نطلق عليه «التجارة البشرية» والتي عادت بنا إلى زمن الرق والعبودية الذي كان خلاله الإنسان يمتلك الإنسان ومنتك خصوصيته ويستعده بماله ليحقق من خلاله أهدافاً تجارية، فمن وجهة نظري لا يختلف حال الكثير من أطفال اليوم عن ذلك الزمان الذي اتفقنا معه في الفكرة العامة واختلفنا عنه بالكيفية!

فقد أصبحت شريحة واسعة من أطفالنا سلعاً تجارية، بل ومن أهم مصادر الدخل للكثير من أسرهم على الصعيد العالمي، حيث اتجهت شريحة كبيرة من أولياء الأمور والمجتمع المحيط إلى متابعة حياة أطفالهم بعدسات الكاميرات في جميع أحوالهم ونشرها عبر برامج التواصل الاجتماعي؛ ليصبح أولئك الأطفال مرهونين لتلك العدسات

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



### مزيد من النجاح للاعتماد البرامجي

تواصل وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير دعم كليات الجامعة في سبيل حصول برامجها على الاعتماد البرامجي، وهي العملية التي تتطلب جدا واجتهادا وتعاوناً مشتركاً بين جهات عديدة في مقدمتها وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، وكليات الجامعة، وعمادة التطوير والجودة، وهيئة تقويم التعليم ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ويقوم كل من هذه الجهات بالمهام المكلف بها التي ينتج عنها -بتوفيق من الله- حصول البرامج الأكاديمية على الاعتماد البرامجي، وفي حقيقة الأمر فإن حرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على دعم كافة جهود كليات الجامعة لحصول برامجها على الاعتماد لا ينبع من الحرص على الاعتماد ذاته- وإن كان ذلك مهماً- ولكنه ينبع من الحرص على العمليات التي تؤدي إلى ذلك الاعتماد، ومن أبرزها الالتزام بمعايير الجودة، وما ينتج عن ذلك من فائدة للطلاب ومن ثم جودة مخرجات الجامعة.

وخلال الأيام القليلة الماضية اعتمد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بيئة تقويم التعليم سبعة برامج أكاديمية بالجامعة؛ هما برنامجان في كلية العلوم «برنامج علم النبات، وبرنامج الأحياء الدقيقة»، وخمسة برامج في كلية علوم الحاسب والمعلومات؛ هي: «برنامج علوم الحاسب، وبرنامج نظم المعلومات، وبرنامج هندسة البرمجيات، وبرنامج علوم تقنية المعلومات، وبرنامج هندسة الحاسب»، ويثلج صدورنا جميعاً تميز كليات جامعة الملك سعود في الحصول على الاعتماد البرامجي، وهو ما يدل على حرصها على الجودة، وتميز مخرجاتها.

وهو الأمر الذي وجهت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ومن قبلها معالي مدير الجامعة الشكر والتقدير لكليتي العلوم، وكلية علوم الحاسب والمعلومات، وهو شكر موجه في حقيقته لكل الجهات المتعانة العاملة على تحقيق هذا الإنجاز الذي نعتز به ونعتز به الجامعة، هذه الجهات جميعاً تمثل فريق عمل يحرص على متابعة تحسين جودة العملية التعليمية، ومتابعة العمليات التي من شأنها أن ترتقي بخبرجي الجامعة، ومن ثم تتيح له فرصة المنافسة في سوق العمل، خاصة وأن المملكة تعيش حقبة تتطلب من الجميع أن يسهم بدور فاعل في دعم جهود الدولة والارتقاء بقدرات ثروتنا البشرية التي تمثل ركيزة كل تطوير وبناء.

وإننا إذ زاد من سعادتنا تلقي معالي مدير الجامعة التهاني والشكر من سعادة الأستاذ الدكتور أحمد الجبيلي المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي فإننا نرصد عن كثب كافة البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة ونواصل تقديم كافة أوجه الدعم في سبيل حصولها على الاعتماد البرامجي.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## أهمية التعليم الإلكتروني وأدواته

يكتسب التعليم الإلكتروني في العصر الراهن أهمية كبيرة، إذ يمكن الفرد من التعلم حسب وقته وإمكاناته وطاقته وقدراته، ويتعلم ما يريد هو ويحصل على الخبرات التي يبحث عنها، وللوصول إلى التعليم الإلكتروني لا بدّ من وجود حاسب آلي أو جهاز ذي إمكانيات للحصول على المعلومة، واتصال بشبكة الإنترنت، ولا بدّ من الحصول على المعلومات الحديثة أولاً بأول، ويتم تصميم غرف تدريس رقمية افتراضية يقدم فيها المحتوى باستخدام الأشرطة المسموعة والفيديوهات المرئية والأقراص المدمجة، وكل هذا يعتمد على الإنترنت.

تمثل أهمية التعليم الإلكتروني في كونه متاحاً بمختلف الظروف ومختلف الفئات، فالعند المتلقي قادر على اللجوء إلى الغرفة الصفية الافتراضية في أي وقت ومن أي مكان ومهما كان عمره ومستواه. كما أنه يحفز وينمي الفرد المتلقي، بحيث يعتمد على نفسه في كل الأمور، فيحقق التعليم الإلكتروني هدفاً إضافياً ليصبح المتعلم أكثر فاعلية وتواصلاً مع الآخرين ونشاطاً. ويقلل التعليم الإلكتروني كلفة التعلم على المتعلم، بحيث لن يكون مضطراً للخروج وقطع مسافات كبيرة للوصول إلى المدرسة أو الجامعة، ويوفر أيضاً الوقت، ويخفض تكلفة التعليم على ميزانية الدولة، فهو يحتاج لعدد معلمين أقل، فنخلص من مشكلة النقص بالمعلمين والخبراء، ويساعد الدولة في التخلص من مشكلة أعداد المتعلمين المتزايدة ويساعد بالتخلص من مشكلة الخدمات اللوجستية القليلة من مختبرات وصلات وقاعات تدريس.

أما من حيث الميزات فيتميز التعليم الإلكتروني بسرعة التوصل إلى المعلومة، وسهولة إيصالها للمتلقي، بسبب الصور التوضيحية والفيديوهات والأشكال المتحركة التي تساهم في إيصال المعلومة سريعاً وبأقل جهد ووقت ممكن.

ويساهم بإلغاء مبدأ الفروق التعليمية في القدرات، وتتحول إلى فروق زمنية في تجاوز الفرد المتلقي مرحلة ما إلى المرحلة التالية فقط، كما يسهل التغذية الراجعة واسترجاع المعلومات في حال نسيها المتعلم أو أراد التأكد منها بسبب وجودها على قاعدة بيانات سهلة الاسترجاع.

مشاعل إبراهيم العبدالله  
رياض أطفال



رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. فهد بن عبد الله الطياش

ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩

altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩

saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي

ديمة بنت سعد المقرن

ت/٨٠٥١١٨٤

resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات

ماجد بن علي القاسم

ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩

ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة

عبد الله بن عبد المحسن الفليج

ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩

aalfulaij@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام

كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني

عبد الكريم الزايد

٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية

بندر الحميدان

٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني

هيا القريني - وليد الحميدان

محمد العنزي - قماش المنيصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود

١٥٢٧-٢٢١٩ ردمد

٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

التوزيع

وكالة زهرة أسيا

للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير

رسالة الجامعة - كلية الآداب

جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١

resalah@ksu.edu.sa / البريد الإلكتروني

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها

ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

## خلك ذيب!

في أحد المطاعم وبأمر من الجوع: وقفوا ووقفت معهم مُشكّلين قاطرة طويلة في «شبه انتظام» مصطفين «في ملل» أملاً في الوصول إلى ذلك «الحاسب» الذي لا تفارقه الابتسامة؛ لنملي عليه طلبات المَعدِ الخاوية، وإذا بجملة امرأة متنهدة: سَمِعَ حرفها الأول آخر «القاطرة» وانتهى حرفها الأخير بجانب، وأنا في وسط هذا الاصطفاف الممتد ... «خلك ذيبيب»! التفّت كالبقية: لأرى مصدر هذه الجملة وإذا بها من أب لطفل ذي العشر أعوام، وبينما نحن نلتفت، إذا بالطفل قد شرع في تنفيذ الجملة الأمرة بتفاصيلها؛ فلم ندر رؤوسنا إلا والطفل قد أصبح في أول الاصطفاف متجاوزاً «المنتظر الذي مل صبره»، و«الشبه» منظم، وأنا، والقاطرة البشرية الطويلة برمتها، دون أدنى اعتبار، ولا «ضرب حساب» لا من الأب القدوة، ولا من اللفل المغلوب، وقد علتّ محياه ابتسامة تعانق ابتسامة ذلك الحاسب هناك ونحن ننظر!! نعم؛ فالطفل في هذه المرحلة العمرية، مغلوب على أمره أمام أب متسلط، وأمام جملة منتشية؛ ظاهرها الشجاعة والقوة والبطولة عند من بلغ الأربعين من العمر، فما بالك بطفل العشر سنين حين يُقال له: «خلك ذيب».

تلك الجملة التي اختزل فيها معظم مجتمعنا؛ معاني -سلبية في عمقها- لتُمرّر إلى ذهن الأبناء، فيحوّلونها إلى مرحلة التنفيذ، في شتى معطيات الحياة؛ ليحققوا بها أهدافهم بأي وسيلة كانت، وإن تجاوزوا النظام والقانون والعرف، وحتى الدّين غير عاثين!

فبإبرك الأب ابنه، ويهلل له مشجعاً ومُعجِباً؛ بأنّه كان ذنباً، وإن نهش من حوله، وافترس ما بقي في ذاته من أخلاقيات، وتعاليم إسلامية راقية، تحثنا على الاحترام والتقدير والانتظام والأمانة والصدق وكل سلوك قويم.

ومن باب النصيحة تارة، ومن باب التربية تارة أخرى؛ نسمع ونردد: «خلك ذيب» في غير مواضعها!! لم لا!! وهي إرث تسيل إلى معتقداتنا وأفكارنا -دون وعي- من خلال ترسبات ثقافية؛ وتربوية، واجتماعية، مصدرها الماضي السحيق، الذي كان يسوده شريعة الغاب، والبقاء للأقوى، فأصبح وأضحى هذا الإرث، ثقافة يؤمن بها البعض ويعتقها!! فهذا ابن أبي سُلَيمى «زهير» شاعر الحكمة يقول:

ومن لا يَدُّ عن حوضه بسلاحه

يُهَدِّمُ ومن لا يَظَلِّمُ الناس يَظَلِّمُ!!

هذا البيت يترنح اليوم في مناهجنا ويردّدُه الطّلبة وتُعزّزه مقولة من صديق أو من الأسرة كمقولة «إن لم تكن ذنباً أكلتك الذئب» ناهيك عن مقولات أخرى، وأمثال شعبية عدة، تُسمَعُ ويَتَعَنَّى بها، تدور في الفلك ذاته، مزاحمة للقيم، والمثل العليا التي يزرخ بها ديننا الإسلامي الحنيف، وتسطرها مناهجنا الدراسية، ولكن...!!

ومن خلال هذا النسق الثقافي والتربوي المتوارث، لا يُستعَرَبُ الفساد ومظاهره وممارساته في المجتمع، وانتشاره بين أفرادهِ ومسؤوليه، واستشراؤه في المؤسسات على اختلافها، وحضوره بين الأبناء؛ من سرقات، وتعد، وعنف، وقتل، وخيانة، وكذب، وظلم، وتدنيس، وغش إلخ... وكل ذلك ليكونوا من قُصيلة «الذئب» فلا يروى من الآخرين؛ إلا قتلهم من الخراف، أو ذئاباً مسعورة بهم تتريص؛ تنفيذاً لوصية «خلك ذيب»!!

طالب دكتوراه

اليوم العالمي للغة العربية

اللغة العربية

امينة حاتم

واقراً السؤال كاملاً قبل الإجابة ولا تركّز على شكل السؤال، فمثلاً ضع علامة صح أو علامة خطأ مع تصحيح الخطأ، فهنا يقع بعض الطلاب في الخطأ عندما لا يقرأ السؤال كاملاً فيجيب من غير أن يصحح الخطأ.

وعليك أخي الطالب أن تنتبه لبعض الأسئلة فقد يكون فيها إجابة لسؤال آخر، وتأكد من أن الاختبار لك إذا كان هناك أكثر من اختبار وحاول أن تكون دخولك للاختبار، ساعة على الأقل، من باب الاحتياط، واحرص على الهدوء الداخلي لديك ولا تكن متوتراً أبداً، وإذا أحسست بتوتر أو قلق فاختر مكاناً هادئاً مباشرة وتنفس بعمق.

أما أثناء الاختبار فاستعن بالله وتوكل عليه واختر مكاناً مناسباً لك داخل القاعة، وكن هادئاً والأفضل أن تقرأ الأسئلة كاملة ثم تبدأ بالإجابة إذا كان بإمكانك ذلك وإلا استخدم الطريقة التي تعودت عليها سابقاً،

الأخصائي النفسي

عبدالله المطيري  
قسم الجيولوجيا

لأن ذلك سيجعلك في حالة ضغط شديد والنتيجة هي التشتت أثناء أداء الاختبار، ولا تسأل كثيراً عن بعض الجوانب قبل دخولك للاختبار، وحاول أن تكون متواجداً في مكان الاختبار قبل نصف ساعة على الأقل، من باب الاحتياط، واحرص على الهدوء الداخلي لديك ولا تكن متوتراً أبداً، وإذا أحسست بتوتر أو قلق فاختر مكاناً هادئاً مباشرة وتنفس بعمق.

أما أثناء الاختبار فاستعن بالله وتوكل عليه واختر مكاناً مناسباً لك داخل القاعة، وكن هادئاً والأفضل أن تقرأ الأسئلة كاملة ثم تبدأ بالإجابة إذا كان بإمكانك ذلك وإلا استخدم الطريقة التي تعودت عليها سابقاً،



مشاري الحمود

أولاً: ابدأ يومك بتفأول وحب ولا تكن قلقاً من الاختبار، فراحتك النفسية ستعطيك الدافع المعنوي القوي للحصول على أعلى درجة، ثانياً قم بإعداد جدول تنظيمي ليومك كاملاً، ثالثاً لا تأكل أكلاً غير صحي بل اجعل أكلك أكلاً صحياً ومريحاً للمعدة ولنفسك.

كذلك مارس الرياضة ولا تجعل جميع وقتك في غرفتك بل أعط نفسك قسطاً من الراحة والهدوء والسكينة، ولا تكن مشتتاً أثناء المذاكرة، بل رتب أفكارك حسب المقرر الذي أمامك فكل مقرر له طريقة في المذاكرة.

لا تذاكر قبل دخولك للقاعة أبداً

## حب الوطن من الإيمان

الوطن، ملجأ القلب والروح، والملأ الأمن الذي يضم أبنائه ويصون كرامتهم وعزتهم، ويمنعهم من ذل التشرد والحاجة؛ فالوطن أكبر من مجرد المساكن والبيوت والشوارع، بل هو الأهل والجيران والخلان، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس، وترتاح وتهدأ، وهو أولى الأماكن بالحب والحنين.

وحب الوطن فطرة، وليس تصنعاً ولا تمثيلاً، لأنّ الوطن أكبر من كل شيء، فحمايته واجب على جميع أبنائه، فهو أغلى من الروح والدماء والأبناء، لأنّ الإنسان لا يستطيع العيش دون وطن يحفظ له كرامته وهيبته، ويقيه من الهوان والضياع.

حتى إن حب الوطن ممتد من الإيمان بالله تعالى، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى ورسوله بالذود عن الحمى، والوقوف في

## لعب الأطفال أداة تشخيصية وعلاجية في آن



سارة عمار الحقباني

حيث ثبت أن اللعب كفاءته في التعرف على مشكلات الأطفال، نظراً لأن الأطفال لا يتكلمون بسهولة ووضوح عن مشاكلهم.

ويمثل السلوك العدواني مشكلة نامية في المجتمعات المعاصرة، فهو منتشر بين طلاب المدارس بكثرة، ويمثل خطراً باعثاً على الاضطراب يجب السيطرة عليه بشكل مبكر، وقد وجد أن السلوك العدواني لا يؤدي فقط إلى العدوانية المضادة وإلى فقدان الشعبية والنز من المجتمع، وإنما قد يتسبب في مشاكل في التعليم

تُعد الطفولة إحدى المراحل المهمة التي يمر بها الإنسان، فيها تشتد قابلية الطفل للتأثر بما حوله، وخصوصاً في السنوات الخمس الأولى التي تتكون فيها شخصيته بصورة تترك أثراً عليه طيلة حياته، وهذا ما يجعل التركيز على هذه المرحلة العمرية تربوياً أمراً يستحق العناية. تسعى رياض الأطفال لتحقيق تلك الأهداف التربوية الشاملة بنهية بيئة غنية بالأنشطة والوسائل الموزعة في أركان تعليمية، وهي تستهدف تثبيت المفاهيم لدى الأطفال، وتنمية حواسهم وقدراتهم عن طريق اللعب الحر المحب لأطفال الروضة.

ويقوم اللعب والذي يعتبر أداة تشخيصية وعلاجية في آن واحد، بتفريغ المكبوتات الداخلية



## صحتك النفسية

د. أحمد كساب الشايع

### وصمة المرض النفسي

في الأسبوع الماضي تناولت جوانب ترتبط بمفهوم الوصمة وتصنيف أنواعها؛ وبصرف النظر عن تصنيفات وصمة المرض النفسي، فمن المعروف أنها ترتبط إجمالاً بمأل المصابين، وحُسن تلقيهم واستعدادهم من الخدمة المهنية، وبمعدلات الانتكاسة بعد التعافي؛ وإن كان هذا ربما يختلف باختلاف نوع الوصمة. فأظهرت دراسة حديثة، مثلاً، أن وصمة الذات ترتبط بالأفكار الانتحارية لدى المصابين. وإضافة إلى درس هذه الظاهرة علمياً، يجب أن لا نغفل عن الجوانب الإنسانية والاجتماعية المحضة لظاهرة وصمة المرض النفسي، وكذا ارتباطها الوثيق بقضايا العدالة الاجتماعية والإجحاف الاجتماعي؛ إذ يتضرر منها المصابون، دون أن يكون لهم حول ولا قوة، إلا بمقدار ضئيل غير مؤثر في الغالب.

وربما من أكثر مظاهر وصمة المرض النفسي ضرراً الاعتقاد بعنف المصابين بالاضطراب النفسي «هذولا خطيرين ومجرمين وينخاف منهم»... «الواجد منهم ما تدري وش بيسوي»، وهو اعتقاد ليس فقط مُضر بل أيضاً لا تدعمه الأبحاث العلمية الرصينة. فأظهرت غير دراسة أن معدلات العنف عند المصابين لا تختلف عنها لدى غيرهم، ولا تسمح مساحة هذا المقال ولا غرضه من استعراض هذه الدراسات هنا. ولفهم آلية تشكل هذا الاعتقاد غير الدقيق، باختصار، يمكن القول إن الأمر يبدأ مع إدراك الشخص للمصابين على أنهم مصدر خطر، وهذا قد يتولد نتاج معلومات خاطئة وصلت إليه من مصادر مختلفة؛ يتبع هذا شعوره بالخوف من المصابين، فالقاعدة النفسية البسيطة تقول إن إدراك الخطر يرتبط بقوة مع الشعور بالخوف؛ وبعد تنامي الشعور بالخوف يميل الشخص لتجنب المصابين والابتعاد عنهم، ما يقود لظهور سلوك تمييزي ضدهم يظهر في عدم قبولهم في الوظائف أو صعوبات في بناء الصداقات العلاقات الاجتماعية المستمرة. تستمر هذه الحلقة المغلقة في الدوران حتى تُقضي بالمصاب معزولاً اجتماعياً ما يفاقم من مشاكله النفسية، بينما تُقضي كذلك إلى تكريس الوصمة أكثر فأكثر.

أخيراً، ما المطلوب عمله لمنع ظهور وصمة المرض النفسي أو حتى تقليلها على الأقل؟ يمكن النظر لما هو مطلوب هنا على عدة مستويات؛ على المستوى العامي غير التخصصي، وعلى المستوى المهني التخصصي، وعلى المستوى العلمي الأكاديمي. فعلى المستوى الأول، ينبغي النظر للأشخاص المصابين ليس على أنهم هم «الأمراض النفسية» المشخصين بها، وإنما على أنهم أولاً وأخيراً أفراد ذوو شخصيات متفردة ومستقلة قبل وبعد أن أصيبوا بالاضطراب النفسي. من الضروري عند التعامل مع المصاب النفسي أن نميز بينه وبين إصابته، وأن لا نخلط بين الأمرين. من الضروري كذلك الوعي وفهم ما يمر به الشخص من خبرات «المرض النفسي»، فهذه تعييننا كثيراً على فهم تصرفاته وتفهمها. ومن ذلك أن فهمنا لخبرة الاكتئاب، كأحد الاضطرابات النفسية، يعيننا على تفهم ميل الشخص للانعزال عن الآخرين؛ عدم فهمنا لهذا ربما يقودنا لإساءة فهم هذه النزعة على أنها شيء من الاستعلاء أو مجرد نزوات عابرة؛ وعلى المستوى المهني التخصصي، ينبغي على المختصين النفسيين، على اختلاف تخصصاتهم، توسيع منظورهم لفهم الاضطراب النفسي ومداخل علاجه وإدارته. وعليهم كذلك تبني رؤية نقدية لا تستكين للتوجهات السائدة علمياً ومهنياً. فهذه الأخيرة ليست كلها دقيقة ومفيدة. وعليهم أيضاً، الحرص على تمكين علاقاتهم العلاجية مع مراجعيهم، والبُعد عن العلاقات الميكانيكية الباردة، وتوفير بيئة علاجية توفر للمصابين قبولاً غير مشروط توفره علاقة تقوم على التواجد مع المصاب وليس التعاطف الوجداني الخاطئ.

أما على المستوى الأكاديمي، فيبدو أنه ما زالت هناك حاجة لتحديد أي أنواع الوصمة ترتبط بأي من متغيرات الاضطراب النفسي، وهل تختلف آثار الوصمة وأنواعها باختلاف الاضطراب النفسي؟

أستاذ علم النفس المرضي المساعد - قسم علم النفس  
إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة،

- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

# تسخين البيض المسلوق بالميكروويف قد يؤدي لانفجاره



حذرت دراسة بريطانية جديدة من خطورة تسخين البيض المسلوق في المايكروويف»، وأفادت الدراسة العلمية أن البيض المسلوق المعاد تسخينه في المايكروويف يمكن أن ينفجر بعنف حتى يدمر السمع.

وتم التوصل إلى هذا الاكتشاف عندما طُلب من باحثين ومتخصصين أن يقدموا شهادتهم كخبراء بعد إجراء معاينة وتجارب حول أسباب تعرض زبون أحد المطاعم لأضرار، بسبب بيضة مسلوقة انفجرت في فمه حسب زعمه.

وترجع تفاصيل الواقعة إلى يوم كان زبون أحد المطاعم يتناول طعام الإفطار وانفجرت بيضة مسلوقة في فمه، وكان طباخ المطعم قد قام بإعادة تسخين البيض المسلوق في مايكروويف، وتعرض الزبون لحروق وربما ضرر في السمع.

وقد تم تسوية القضية خارج المحكمة، ولكن لحين تم التوصل إلى التسوية تم غلي 100 بيضة في المايكروويف لمعرفة ما الضرر الذي يمكن أن يتسبب فيه إعادة تسخين البيض المسلوق في المايكروويف.

ووجد الخبراء أن الانفجار يمكن أن يكون له دوي صوت عال يماثل نفس الدوي الصادر عن صوت محرك طائرة نفاثة، تبعد مسافة 30 متراً، وأن السبب ربما يرجع إلى تخلي الماء لمرحلة الغليان بداخل قشرة البيض المقلبي.

وإثر ذلك قام كل من د. أنتوني ناش ود. لورين فون بلون، مهندسي صوت من شركة تشارلز. سالتر أسوشيتس، ومقرها سان فرانسيسكو، بتجارب لدراسة آلية انفجار البيض لتقديم شهادتهما كخبراء في واقعة الملعوم.

ويقول دكتور ناش: «كنا نحتاج إلى قياس

ضغوط الصوت القصوى من البيض المنفجر حتى نتمكن من مقارنتها بمعايير دوي الصوت، الذي يتسبب في مخاطر ضرر سمعي».

واكتشف الباحثون أنه على بعد 30 سم، تكون مستويات ضغط الصوت في الذروة من البيض المعاد تسخينه في المايكروويف حيث تفعلني نطقاً واسعاً من 86 إلى 133 ديسيبل، وحدة قياس الصوت.

وأوضح دكتور ناش في موضوع تم نشره بموقع «Live Science»: يعادل ذلك الصوت تقريباً نفس صوت دراجة نارية على بعد 9 أمتار أو صوت محرك طائرة نفاثة على بعد 30 متراً، على التوالي.

وتوصل دكتور ناش ودكتور فون بلون إلى

النتائج المذكورة بعد اتباع نهج علمي، اشتمل على ضبط عدد من المتغيرات الهامة مثل مستويات الصوت أو درجات الحرارة الداخلية ونوع وحجم البيض، ويعتقد الباحثان أن مكون البروتين في صفار البيض يحاصر جيوباً صغيرة من الماء داخل صفار البيض، وبالتالي تزداد درجة حرارة الجيوب بما يفوق درجة حرارة الغليان الاسمي لماء الصنبور العادي.

وعندما يتم اختراق تلك الجيوب بالغة السخونة، أو إذا حاول أي شخص أن يقضم صفار البيض، تندفع كل جيوب الماء الذي يغلي أو تزيد درجة حرارته عن درجة الغليان في سلسلة من ردود الفعل العنيفة، التي تؤدي إلى ظاهرة تشبه الانفجار.

# «الوأي فاي» والهواتف النقالة تزيد خطر التعرض للإجهاض



كشفت أبحاث جديدة، أن «الوأي فاي» والهواتف النقالة تزيد خطر تعرض النساء للإجهاض بنسبة 50 % تقريباً، بحسب ما نشرته «ديلي ميل».

وتوصل العلماء خلال الدراسات السابقة عن الإشعاع غير المؤين في المجال المغناطيسي إلى أن الإشعاع يسبب ضغطاً على الجسم، مما يؤدي إلى ضرر جيني قد يسبب الإجهاض، وأوصت منظمة الصحة العالمية بدراسة إشعاع المجال المغناطيسي لمعرفة مدى تأثيره على الحمل.

وقام باحثون من قسم أبحاث «Kaiser Permanente» في أوكلاند بولاية كاليفورنيا، بتحليل بيانات 913 امرأة في مراحل مختلفة من الحمل، وكان من بين المشاركين في الدراسة من عاين من الإجهاض سابقاً لمرة واحدة على الأقل.

وتم قياس التعرض لإشعاع المجال المغناطيسي لدى جميع المشاركات باستخدام عداد «EMDEX Lite» لمدة 24 ساعة، وتم تتبع

النتائج طوال فترة حملهن، ووجدت النتائج أن التعرض للإشعاع الشديد يزيد من خطر الإجهاض بنسبة تصل إلى 48 % بالمقارنة مع النساء اللواتي تعرضن لمستوى إشعاعات أدنى.

وقال المؤلف الرئيسي الدكتور دي-كون لي:

«توفر لنا هذه الدراسة أدلة على أن تعرض البشر لإشعاع المجال المغناطيسي غير المؤين يمكن أن يكون له آثار بيولوجية سلبية على الصحة».

عملية الشم النشط التي تقوم بها الكلاب البوليسية باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتطويع «أنف إلكتروني» يعمل من خلال تحريك الهواء عبر مجرى اصطناعي وقياس العليف اللوني للجزيئات المنتجة للرائحة في الزفير.

ويمكن للأنف الإلكتروني التعرف على الروائح للكشف عن المتفجرات والمخدرات والميكروبات والخلايا السرطانية. كما يمكن تدعيم المناظير الجراحية بالأنف الإلكتروني لتشخيص السرطان فقد أظهرت الدراسات الأولية استخدام هذه



إن الأمراض ينتج عنها بروتينات ومواد عضوية ذات رائحة مميزة يمكن للكلاب التعرف عليها بحاسة الشم. وعلى الرغم من أن هذه الدراسات مثيرة للاهتمام إلا أنها تحتاج لدراسات أعمق، وقد تكون طفرة في تشخيص وعلاج الأمراض السرطانية في مراحلها الأولى.

وحيث إنه من الصعب للغاية استخدام الكلاب في العيادات، لذا يحاول العلماء تطوير «أنف اصطناعي إلكتروني» لقياس الجزيئات المنتجة للرائحة ويمكن الاستفادة منه للكشف المبكر عن السرطان وعلاجه في

المنظومة في تشخيص السرطان بسرعة فائقة. أ.د. جمال الدين إبراهيم هريسه كلية الصيدلة

في العصر القديم كان الأطباء يستخدمون حاسة الشم في تشخيص الأمراض، وهي طريقة سهلة وبسيطة وغير مكلفة، وحديثاً تحاول بعض كليات الطب إعادة هذه التقنية، فقد أشارت دراسة الحديثة أنه يمكن استخدام الكلاب البوليسية التي تتمتع بحاسة شم فريدة من نوعها للتعامل مع ديناميكيات الهواء، كما أفادت دراسات بقدرة الكلاب على تشخيص سرطان البروستاتا بدقة فائقة.

ويأمل القائمون على هذه الدراسة باعتمادها كبدل عن الطرق التقليدية لتشخيص السرطان، أيضاً أثبتت دراسة أخرى قدرة الكلاب على اكتشاف سرطان الرئة في مراحلها المبكرة والتمييز بينه وبين أمراض الرئة الأخرى. أيضاً أكدت العديد من الدراسات الحديثة قدرة الكلاب على تشخيص سرطانات الثدي والقولون والمثانة والمبيض. كما تتمتع الكلاب بالقدرة على التنبؤ بنوبات الصرع والاضطرابات الهرمونية وأمراض القلب، حيث

## أنف إلكتروني للتنبؤ المبكر بالسرطان

بعد السرطان السبب الثاني للوفاة على مستوى العالم وخاصة سرطان الرئة والكبد والقولون والثدي والبروستاتا، ويعزى ذلك إلى النمط الغذائي غير الصحي والتلوث البيئي والتدخين وتناول الكحول، والتي تؤدي إلى حدوث طفرات في المادة الوراثية «DNA».

الجديد في هذا الأمر إمكانية استخدام التقنيات الحديثة للتنبؤ بالسرطان مبكراً، وذلك بالفحص الجيني وقياس دلالات الأورام، إذ بالرغم من التقدم التقني في هذا المجال إلا أنه لا يزال يوجد بعض المشكلات مثل تألم المرضى عند الحصول على العينات من الورم، كما أن فحص العينات يستغرق أوقاتاً طويلة ويضع الفحوصات معقدة وباهظة الثمن وغير متاحة للجميع.



دعا لتكثيف التدريب باعتبار ((السياحة)) تخصصاً عملياً أكثر منه نظرياً

## د. شقير: مبنى الكلية الجديد إضافة نوعية وللسياحة في المملكة مستقبل زاهر

حاورة: عبدالله محمد المزروع

**أوقاف الجامعة بما تضمه من فنادق ومطاعم ومرافق.. بيئة مناسبة لتدريب الطلاب**

أمجد صالح شقير، أردني الجنسية، محاضر بكلية السياحة والآثار ومساعد المشرف على كرسي الأمير سلطان بن سلمان لتطوير الكوادر الوطنية، حاصل على شهادة الماجستير في إدارة الأعمال بجامعة ألبغار الهندية، ويحضر لدرجة الدكتوراه، يحدثنا في هذا اللقاء عن قصة انضمامه إلى جامعة الملك سعود، وعن

مستقبل الكلية في ظل الاهتمام الحكومي بقطاع السياحة، ويقدم بعض الاقتراحات في الجانب السياحي والاستثماري التي يرى أنه يجب العمل عليها..

**- بداية حدثنا عن مؤهلاتك العلمية وخبراتك الأكاديمية؟**

أمجد صالح شقير، ماجستير في إدارة الأعمال تخصص تسويق سياحي، وأحضر للدكتوراه، وأعمل محاضراً في قسم الإدارة السياحية والفندقية بكلية السياحة والآثار جامعة الملك سعود، منذ ثمان سنوات.

**- كيف تصف لنا قصة انضمامك لجامعة الملك سعود؟**

كانت لدي رغبة منذ سنوات بالانضمام للجامعة، وأتت الفرصة أيام إنشاء كلية السياحة والآثار، وكان العميد الدكتور سعيد السعيد، وأيضاً أيام إنشاء كرسي الأمير سلطان بن سلمان لتطوير الكوادر الوطنية، وتم استقطابي لأجل العمل كعضو هيئة تدريس ولاستلام منصب مساعد المشرف على كرسي الأمير سلطان بن سلمان.

**- كيف وجدت الجامعة من ناحية البنية التحتية**

**والخدمات؟**

في الحقيقة جامعة الملك سعود تتميز باكتمال البنية التحتية وتوفر جميع الخدمات الأكاديمية والبحثية والتعليمية وكذلك برامج خدمة المجتمع، ولا ينقصها شيء، ودائماً ما تسعى للتطوير والتجديد، وأكبر مثال هو الانتهاء حالياً من بناء كلية السياحة والآثار.

**- ما الفرق بين الطالب السعودي وغيره من وجهة نظرك؟**

الطالب السعودي مجتهد ومثابر، لكن يوجد بعض الطلاب غير مباليين بالدراسة والاجتهاد، وأنا هنا لا أعمم، ولكن بشكل عام أرى أن الطالب السعودي مجتهد ولديه هدف وهذا المهم.

**- كيف تجد مستقبل كلية السياحة والآثار في ظل الاهتمام الحكومي حالياً بقطاع السياحة؟**

لقد أتمت كلية السياحة والآثار حتى الآن 10 سنوات تقريباً منذ إنشائها، وأرى أن السياحة لها مستقبل زاهر جداً، وقد تكون هي الرافد الاقتصادي الرئيسي

في كثير من الدول، والمملكة اتجهت بمنهجية منذ أكثر من 10 سنوات نحو تنويع مصادر الدخل ومن ضمنها السياحة، وكلنا نعرف أن المملكة من أكثر الدول استقطاباً للسياحة الدينية، وغيرها من أنواع السياحة التي ازدهرت في الآونة الأخيرة، منها سياحة الغوص والسفاري وغيرها من الأنماط، والدولة حالياً، رعاها الله، تعمل على تطوير وتأهيل الكوادر المدربة للعمل في هذا المجال.

**- هل لديك اقتراحات للجامعة أو لكلية السياحة والآثار؟**

كنا نعانى سابقاً، أننا نعمل في كلية الآداب ومن مشكلة تدريب الطلاب، والآن ولله الحمد اكتمل بناء كلية السياحة والآثار في المبنى الجديد، وسيكون هناك إشراف أكثر دقة وسهولة حيث ستكون هناك أوقاف الجامعة التي تضم فنادق ومطاعم يسهل على الطالب التدريب فيها، واقتراحي أن يتم تكثيف عنصر التدريب في الكلية، لأن تخصصنا هو تخصص عملي أكثر مما هو نظري.



## مواقف الجامعة بين زحام مزمن وحلول عشوائية

**هادي: أزمة يمكن حلها بطريقة سهلة تتمثل في بوابات إلكترونية وتذاكر موسمية**

**رحيلي: أعاني بشكل يومي من ندرة الأماكن الشاغرة ما يتسبب في تأخري عن المحاضرات**



تذكرة المواقف من عدد الساعات المتبقية في التذكرة بشكل تراكمي، ومن ثم يتم تخصيص حافلات للنقل الترددي وعدد معين من الباصات مخصصة لكل مبنى على حدة، وتكون متوقفة بشكل مستمر بجانب هذه الساحة.

**تذاكر موسمية برسوم**

بعدها توجهنا بالسؤال لهادي شراحي للتعليق على هذه المسألة فأجاب: في الحقيقة أرى أن أزمة مواقف الجامعة يمكن حلها بطريقة سهلة وبسيطة تتمثل في وضع بوابات إلكترونية على مستوى كافة مواقف الجامعة ويتم بيع تذاكر موسمية للطلاب وتتيح هذه التذاكر للطلاب الدخول إلى مواقف منسوبي الجامعة بعدد مرات مقيد في الحالات الضرورية، ويقوم الطالب بتمريرها على لوحة أو شاشة البوابة الذكية كي تفتح له البوابات، وهذه التذاكر قابلة للنفاذ، وستوفر مردوداً مادياً كبيراً للجامعة.

عبدالله الرحيلي من طلاب كلية الآداب الذي قام بإيصال معاناته حيث قال: أعاني بشكل شبه يومي من شح وندرة المواقف الشاغرة صباحاً، وهو الأمر الذي يساهم في تأخري عن المحاضرة حوالي 10 إلى 15 دقيقة تقريباً، وبالأخص ما بين الساعة 8 إلى الساعة 10 صباحاً، وأيضاً في الساعة 1:00 ظهراً بعد عودة الطلاب من المطاعم وانتهاء وقت الراحة.

**ساحة كبيرة**

وعندما سألناه عن الحلول التي يعرّجها لحل هذه القضية أجاب: أقترح أن تكون المواقف في ساحة كبيرة وتخصص لكافة منشآت الجامعة «طلاب وموظفين ومنسوبي وزوار» ويكون لها تذاكر محددة بالمدّة التي سيقيمها في داخل الجامعة وعدد ساعات دوامه، ويتم احتساب كل ساعة بمبلغ معين، وإذا خرجت قبل انتهاء عدد الساعات يتبقى لك رصيد في

بالسيارات، لا بل حتى مداخل مبنى المواقف.

**حواجز منفصلة**

كما تم وضع حواجز منفصلة على الممرات في القسم الشمالي من المبنى وبلا أي توضيح أو تفسير لهذه الخطوة الغريبة، وفصول معاناة طلاب الجامعة لا تقف عند هذا الحد بل إن طلاب كلية العلوم وكلية الهندسة وكلية الزراعة وكلية إدارة الأعمال وكلية البدنية وكلية الحاسب وكلية العمارة والتخطيط يشتركون في مخطط واحد للمواقف!

**تأخر عن المحاضرات**

وللحديث معنا أكثر حول هذه القضية التي تشغل أذهان طلاب الجامعة استضفنا بعض طلاب الجامعة لاستطلاع آرائهم حول معاناتهم والحلول التي يقترحونها لإنهاء هذه الأزمة، والبداية كانت مع

تقرير: أحمد العمر

يعاني كثير من زوار وطلاب وحتى منسوبي الجامعة من شح المواقف المتوفرة لهم، مما يؤدي إلى التسبب في العديد من المشاكل والمصاعب لهم، بداية من التأخر عن المحاضرات بالنسبة للطلاب إلى التأخر الذي يشغل الموظفين عن الوصول إلى مكاتبهم وأداء أعمالهم في الوقت المناسب، وفي هذا التقرير نستعرض بعض المصاعب التي يتعرض لها طلاب الجامعة، من ناحية الازدحام الشديد وقلة المساحات المخصصة لهم لإيقاف سياراتهم في مواقع قريبة من كلياتهم..

**امتلاء مواقف الآداب والتربية**

طلاب كلية الآداب والتربية يعانون منذ بدايات اليوم الجامعي في حوالي الساعة السابعة والنصف صباحاً بامتلاء مبنى المواقف الموحد والمخصص لهم



حسب دراسة كلية طب جامعة دبلن

## فقدان السمع يزيد احتمال الإصابة بالخرف



كشفت دراسة حديثة، أن كبار السن الذين يعانون فقدان السمع، قد يكونون أكثر عرضة للإصابة بتدهور الوظائف العقلية والإدراكية مقارنة بنظرائهم الذين لا يعانون مثل هذه المشكلة.

ودرس الباحثون بيانات من 36 بحثاً سابقاً، وبلغ عدد المشاركين 20264 شخصاً خضعوا لتقييم عمليات الإدراك ولاختبارات السمع، ووجدت الدراسة، أن من يعانون فقدان السمع المرتبط بتقدم العمر، أكثر عرضة بمقدار المثلثين لضعف الإدراك وأكثر عرضة بمقدار 2.4 مرة للإصابة بالخرف. وأوضح ديفيد لاوري، كبير الباحثين في الدراسة والباحث في كلية الطب بجامعة دبلن: «تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أن فقدان السمع قد يكون عاملاً يهدد بتراجع وضعف الإدراك ويزيد مخاطر الإصابة بالخرف». وتظهر إحصاءات معاهد الصحة الوطنية الأميركية، أن واحداً تقريباً من كل 3 بالغين تتراوح أعمارهم بين 65 و74 يعانون فقدان السمع وأن نصف من تزيد أعمارهم عن 75 تقريباً يواجهون صعوبة في السمع. وأضاف لاوري: «يرجع احتمال أن يتسبب تراجع السمع في ضعف الإدراك إلى الحاجة لاستهلاك طاقة عقلية أكبر لفهم الكلام، مما يترك مصادر أقل للقيام بعمليات الإدراك الأخرى مثل الذاكرة». وأشار إلى أن «الدراسة تؤكد أيضاً احتمال وجود ارتباط بين عوامل مثل الاكتئاب والوحدة وزيادة خطر الإصابة بالخرف».

يسهم في تطوير الهندسة الكومومية

## باحثو «لندن كولينج» يحسمون حقيقة الصفر المطلق رياضياً



تساعد قوانين الديناميكا الحرارية، التي تعد ذاتها ركناً أساسياً من أركان الفيزياء الحديثة، في تفسير الفيزياء الكومومية ضمن شروط خاصة وفي ظروف معينة، وقد حافظت هذه القوانين على صحتها دون أي تغيير تقريباً، باستثناء القانون الثالث.

طور الكيميائي فالتر نيرنست هذا القانون بين عامي 1906 و1912، إلا أن العلماء شككوا بصحته مراراً. يقول القانون: «إن القصور الحراري لأي مادة نقية في نظام ترموديناميكي متوازن يقترب من الصفر مع اقتراب درجة الحرارة من الصفر المطلق، أو إن درجة حرارة مادة نقية في نظام ترموديناميكي متوازن تقترب من الصفر المطلق مع اقتراب قصورها الحراري من الصفر». ونشر باحثون من كلية لندن الجامعية ورقة علمية في دورية نيتشور كومونيكيشنز العلمية تثبت أن الوصول إلى الصفر المطلق مستحيل عملياً عبر عدد منتهى من الخطوات في نظام ترموديناميكي لا يصل فيه القصور الحراري إلى الصفر. وقال لويس ماسانيس، أحد أعضاء فريق البحث العلمي تعليقا على ذلك: «أظهرت أبحاثنا أنه من المستحيل تبريد نظام ترموديناميكي معين إلى الصفر المطلق، باستخدام مصادر متناهية، ثم توصلنا للاستنتاج بأن تبريد نظام ترموديناميكي إلى الصفر المطلق أمر مستحيل خلال زمن منتهى، وبذلك أنشأنا علاقة بين الزمن وأخفض درجة حرارة ممكنة، ويدعى ذلك بسرعة التبريد».

ويأمل هذا الفريق، مثل غيره من العلماء، أن يمنح هذا البحث العلمي القانون الثالث للترموديناميك مصداقية أكبر، ويرون أن لهذا التقدم تداعيات مذهلة، ففهم التبريد، وفهم المعدل الذي يتم به يفيد مستقبلاً في الأبحاث المتعلقة بالحواسيب الكومومية. يذكر أن الحوسبة الكومومية تطورت كثيراً خلال الأعوام القليلة الماضية، إلى درجة أن بعض الشركات، ومنها شركة آي بي إم، تلمح إلى طرح حواسيب كومومية في الأسواق، وهو أمر رآه كثيرون أقرب إلى أحلام الخيال العلمي، إلا أن فهم القانون الثالث للديناميكا الحرارية، وفهم كيفية حصول التبريد، ومعدله سيفيد في تطوير الأبحاث الكومومية، خاصة أن فرط ارتفاع الحرارة يمثل أحد أكبر المشكلات المتعلقة بالحوسبة عند هذا المستوى العالي.

طورها باحثون بجامعتين بريطانيتين

## تقنية ثورية تتيح التصوير داخل القلب



طور باحثون من كلية لندن الجامعية وجامعة كوين ماري اللندنية جهاز تصوير جديداً يتيح للجراحين رؤية تفاصيل القلب الداخلية بالاستعانة بعملية قليلة البضع، ويعتمد الجراحون حتى اليوم على مسابير الأمواج فوق الصوتية الخارجية، بالإضافة للتصوير قبل العملية لأخذ صورة عن الأنسجة الداخلية الرخوة، إلا أن الجهاز الجديد يتيح للجراحين رؤية الأنسجة الداخلية، ما يسهل عمليات القلب ويقلل خطورتها.

إبرة بصرية

عكف فريق مؤلف من جراحين ومهندسين وعلماء فيزيائيين وعلماء في كيمياء المواد على تطوير أداة مكونة من إبرة بصرية تعتمد في عملها على الأمواج فوق الصوتية وتعمل مع الأجهزة المتوفرة حالياً والتي تستخدم لمرة واحدة، وبدأ الفريق في التأكد من حساسية الأداة الكافية لتصوير أعماق أنسجة ثخانتها سنتيمترات أثناء تحريكها داخل الجسم، ونجح في اختبارها على الحيوانات.

تصوير فوري

وأوضح الدكتور «مالكوم فنلاي» الكاتب المشارك في الدراسة واستشاري القلب في جامعة كوين

ماري اللندنية ومركز بارتس للقلب، أن الأداة «ستسهم في مساعدة الجراحين على استهداف الأنسجة الدقيقة التي يصعب رؤيتها وتصويرها، لكن إهمالها يهدد صحة المريض». وأضاف: «بات لدينا أداة تصوير فوري تتيح لنا التمييز بين الأنسجة على أعماق متفاوتة، ما يساعدنا على تجنب المخاطر الكبيرة المرافقة لهذه العمليات».

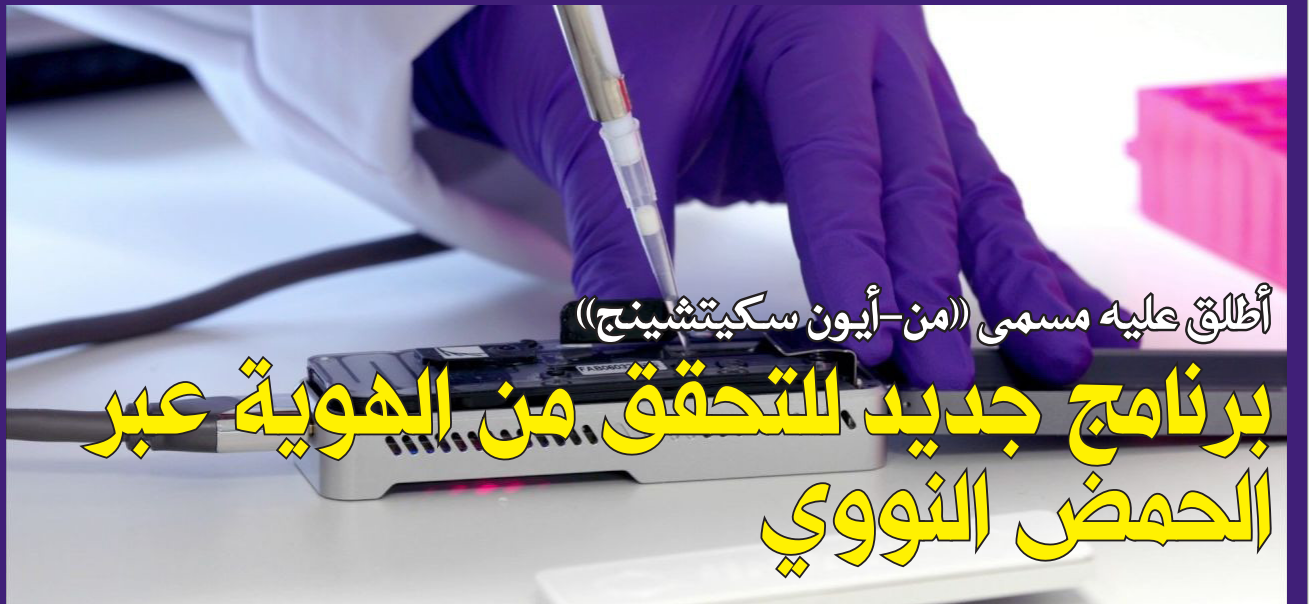
واستطرد قائلاً: «ستتخفف مخاطر حدوث الاختلاطات الحاصلة نتيجة المعالجات التقليدية مثل عمليات الاستئصال في القلب، وصُممت هذه التقنية لتتوافق كلياً مع أجهزة الرنين المغناطيسي ووسائل التصوير الأخرى، ما يتيح استخدامها كدليل عند إدخال الإبرة فوق الجافية بالإضافة لجراحات الدماغ والأجنة». نبضات فوق صوتية

تتركب الأداة من ألياف بصرية مصغرة ضمن إبرة مصنعة خصيصاً لها، وهي ترسل نبضات ضوء قصيرة عند إدخالها في الجسم لتتولد عنها نبضات فوق صوتية، ثم يكشف حساس انعكاسات الأداة النبضات فوق الصوتية على ليف بصري آخر عند اصطدام الضوء بأنسجة الجسم الداخلية، فتنتج تصويراً فورياً بالأمواج فوق الصوتية، وطُور الحساس بالاستعانة بدراسة أخرى منفصلة قدمتها كلية لندن الجامعية بقيادة الدكتور «جيمس جوجينهايم» الباحث المساعد في قسم الفيزياء

تتكون من ألياف بصرية مصغرة ضمن إبرة مصنعة خصيصاً لها، وهي ترسل نبضات ضوء قصيرة عند إدخالها في الجسم لتتولد عنها نبضات فوق صوتية، ثم يكشف حساس انعكاسات الأداة النبضات فوق الصوتية على ليف بصري آخر عند اصطدام الضوء بأنسجة الجسم الداخلية، فتنتج تصويراً فورياً بالأمواج فوق الصوتية، وطُور الحساس بالاستعانة بدراسة أخرى منفصلة قدمتها كلية لندن الجامعية بقيادة الدكتور «جيمس جوجينهايم» الباحث المساعد في قسم الفيزياء

أطلق عليه مسمى «من-أيون سكييتشينج»

## برنامج جديد للتحقق من الهوية عبر الحمض النووي



الوطني في تقرير له عام 2014 يُظهر فيه أن أخطاء التعرف على الأشخاص وتلوث مزارع الخلايا في الأبحاث الطبية يؤدي إلى هدر أكثر من 9 مليارات دولار أمريكي في تمويل أبحاث طبية لا يمكن إعادة إجرائها.

كما تتيح التقنية الجديدة للمختبرات التحقق من مزارع الخلايا بسهولة وبتكلفة منخفضة نسبياً، ما يؤدي إلى تسريع عجلة الأبحاث وتوزيع أفضل للأموال، الأمر الذي سيقود إلى ابتكارات أفضل وأكثر تواتراً، وصرحت «بيغل سانجانا» عضو مركز نيويورك للجينوم والأستاذ المساعد في قسم الأحياء في جامعة نيويورك قائلة: «ستنتشر التقنية في جميع المختبرات عندما يصبح سعرها مناسباً».

ويمكن للقدرة على التحقق السريع واليسر من الحمض النووي «دي إن إيه» بتكلفة منخفضة أن تلعب دوراً مهماً في قلب الموازين، إذ تساعد إمكانية التعرف على الجثث بعد حدوث الماسي العائلات والأصدقاء للحصول على الخبر اليقين، وقد يسهم التخلص من هدر المصادر في تسريع وتيرة الاكتشافات المنقذة للأرواح. ويمكن تحميل البرنامج من موقع Github.com بعد الحصول على رخصة عمومية عامة من مركز الجينوم، لتتمكن من تغيير العالم من مختبرك.

البيانات، إذ تزداد احتمالية تحقيق التوافق مع كل إشارة مرجعية، ما يُضيق البحث، وأظهرت الاختبارات قدرة النظام على التحقق من التوافق بين 60 إلى 300 إشارة مرجعية خلال دقائق معدودة فقط.

يشبه الفريقان تقنيتهما التي أطلقا عليها اسم «من-أيون سكييتشينج» بقدرة الأدمغة البشرية على التعرف على الصور من أنماط مجردة، وتُشبه «صوفي زايجر» كاتبة الدراسة الرئيسة وباحثة الدكتوراه في كورنيل تك، التقنية بعملية تصميم طائر من صفات قليلة له مرسومة على لوحة بيبكاسو.

وقال فريق البحث إن التقنية الجديدة لها تطبيقات عديدة محتملة، أحدها تسهيل عملية التعرف على ضحايا الكوارث مثل تحطم الطائرات والزلازل، وأوضح نائب الرئيس «ريتشارد باسد» الخبير المتمرس في التعرف على ضحايا الكوارث أن استخدام الحمض النووي «دي إن إيه» مكلف ويستغرق وقتاً أكثر من الطرائق الأخرى، مثل فحص سجلات الأسنان والسجلات الطبية، وقد يخفّض الجهاز والتقنية الجديدان التكلفة ويقللان الوقت المطلوب للوصول إلى الهوية الصحيحة. وتساعد التقنية في تقليل الأموال المهدرة والوقت الضائع في أبحاث السرطان، إذ كتب «جون لورش» مدير معهد العلوم الطبية العامة

طور فريق باحثين من جامعة كولومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية «ومركز نيويورك للجينوم» برنامجاً جديداً يساعد على التحقق من الهوية خلال وقت قصير وبدقة عالية باستخدام الحمض النووي «دي إن إيه» وتشمل الطريقة استخدام الجهاز «من-أيون» الصغير لإجراء تسلسل الحمض النووي، وهو جهاز بحجم بطاقة بنك يمكنه فحص تسلسل لنحو 10 جيجابايت إلى 20 جيجابايت من البيانات، بالإضافة إلى الاستعانة بالتقنيات المتوفرة تجارياً عبر الموقعين 23 أند مي وAncestry.com.

وقال «يانيف إيرليش» كاتب الدراسة الرئيس وبروفيسور علوم الحاسوب في جامعة كولومبيا والعضو في مركز نيويورك للجينوم إلى جانب عضويته في معهد كولومبيا لعلوم البيانات: «تفتح طرائقنا سبلاً جديدة لتسخير التقنيات المتاحة في نفع المجتمع». ونُشر هذا البحث في الإصدارة الأخيرة من دروية إي لايف.

تمكن الباحثون في العملية المؤلفة من خطوتين من أخذ متغيرات فردية «نيوكليوتيدات نادرة» من حمض نووي «دي إن إيه» جرى تحديد تسلسله بجهاز من-أيون، ثم تطبيق خوارزمية احتمال تسمى «الخوارزمية البايزية» لمقارنة كل مجموعة نادرة من المتغيرات مع المتغيرات المتوافقة في ملفات التعريف الوراثية في قاعدة



## اتجاهات التكنولوجيا وأهم التقنيات لعام 2018 تزايد استخدام الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي وذكاء الأعمال



كشفت تنبؤات التقنية لعام 2018م استمرار تطبيقات الأعمال في إنتاج كميات كبيرة من البيانات، وعلى صعيد التجارة الإلكترونية، يرغب المستخدمون في معرفة أنماط شراء المستهلكين، والتي من شأنها رفع إنتاجية الأسواق بشكل أفضل.

كما يسعى مصممو مواقع الويب فهم كيفية انتقال الزوار عبر مواقعهم من أجل تحسين معدلات التحويل، وتريد الشركات تحليل بيانات مبيعاتها لربط القيمة الدلارية المنفقة على التسويق مع نظيرتها من نتائج المبيعات.

وأصبحت أنشطة استخبارات الأعمال وتحليل البيانات أسهل في الأداء، مما يدفع الشركات إلى اعتمادها في الأعمال التجارية الرئيسية التي تتطلب اتخاذ قرارات أفضل وأسرع، وتنامت تقنيات المحادثات والدردشة القائمة على الذكاء الاصطناعي في قطاع خدمة العملاء والدعم.

كما أظهرت التنبؤات أن تطبيقات الدعم والاستجابة عبر المحادثات الآلية المحاكية للبشر chatbots، على مدى السنوات القليلة الماضية، كانت تميل لكونها تجربة أكثر منها تطبيق مع نسبة اعتماد محدودة، بينما الآن أصبحت تطبيقات المحادثات الآلية أكثر انتشاراً حيث شهد الناس فوائد تلك التجارب، وخاصة في خدمة العملاء والدعم.

كما رصدت التنبؤات استخدام معالجة اللغة الطبيعية «العامية» كشكل جديد من واجهة الحواسيب المحاكية للبشر، وليس محبو

مسلسلات الخيال العلمي «ستار تريك» وحدهم من كانوا ينتظرون وجود هذه التقنيات، بل أيضاً مستخدمو الأعمال حريصون على امتلاك أجهزة حواسيب لغة الطبيعية.

وحسب اتجاهات التكنولوجيا فإن كل شيء يتجه نحو الرقمنة، كل عملية تجارية، كل التقنيات، كل ماهو متعلق بالمعلومات - من تخزين، ونقل، ومعالجة، كل شيء في شكل رقمي، والآن تعترف الكثير من البلدان بأن البيانات الشخصية لمواطنيها بحاجة إلى الحماية، وأصبحت تدرك أن المستخدمين عليهم الاشتراك في هذه العلاقات الرقمية، وعليهم معرفة سبب تقديم بياناتهم الشخصية لعمليات المعالجة والاستهلاك ومعرفة ما سيقوم به المستهلك مع بياناتهم، ولذا تم تصميم قوانين حماية البيانات الأكثر صرامة لتأمين خصوصية مواطنيها، وكذلك منع إساءة استخدام البيانات والنشاطات الإجرامية مثل الاحتيال أو السرقة.

ويمثل اعتماد أنظمة الحوسبة السحابية توجهها عاماً، وقد كانت الحكومات والمؤسسات الكبيرة الأبعاً في تبني ذلك التوجه، فمضلين استراتيجية السحابة الخاصة/ مراكز البيانات الخاصة كقطعة انطلاق. أما الآن، فإن أكبر العوائق التي تحول دون اعتمادها على السحابة هي -مخاطر الأمن وخصوصية البيانات - وقد وضعت عمليات وآليات للتخفيف منها.

كما تدرك الشركات الآن أن معظم شركات السحابة تستثمر بكثافة في أمن البنية التحتية

المسحابة، وهم يدركون أن الفرق الأمنية لشركات السحابة، في معظم الحالات، أكبر بكثير وأكثر خبرة من تلك الخاصة بها، وعموماً أصبحت الشركات الكبيرة في نهاية المطاف أكثر توافقاً وثقة مع أمن السحابة والسحابة نفسها. وتتخذ الحكومات أيضاً خطوات لإخراج البيانات والتطبيقات غير الحساسة للمواطنين على السحابة.

وأما بخصوص استخدام تقنية «البلوك تشين» في أمن المؤسسة لإدارة الهوية، فإن تقنية «البلوك تشين» توفر نظاماً موثقاً وأمنياً وفريداً من السجلات، والذي من شأنه تمكين الحصول على آلية مصادقة محكمة الشفرة والتي تمنع المستخدمين الضارين من كسر شفرتها، وهذا يجعلها خياراً كبيراً من حيث أمن المشاريع، وخاصة بالنسبة لنظام إدارة الوصول إلى الهوية، حيث يتم إدارة تسجيلات دخول المستخدم والمصادقة، وفي عام 2018، يتوقع أن نرى بداية اعتماد بلوكشين في مجالات مثل الخدمات المصرفية، والخدمات المالية، والرعاية الصحية. المصدر: aitnews

## تحذير من جرائم الإنترنت والاختراقات في موسم الأعياد



أظهر تقرير «اقتصادات أمن تقنية المعلومات» الذي أعدته كاسبرسكي لاب أن ما نسبته 77 في المئة من الشركات تعرضت لنوع من الهجمات الإلكترونية خلال الأشهر الاثني عشر الماضية، ويزداد الوضع سوءاً في موسم الأعياد الذي يشهد إقبالاً واسعاً من المستهلكين لا سيما في أوقات التخفيضات، ما يجعل مجرمي الإنترنت يلتمعون في الهجوم على المتاجر، مستغلين مكانهم الضعف في أنظمة نقاط البيع، من خلال اللجوء إلى هجمات ما يُعرف به «الحرمان من الخدمة» وهجمات «نقاط البيع»، وهما النوعان اللذان شهدا تصاعداً في الآونة الراهنه.

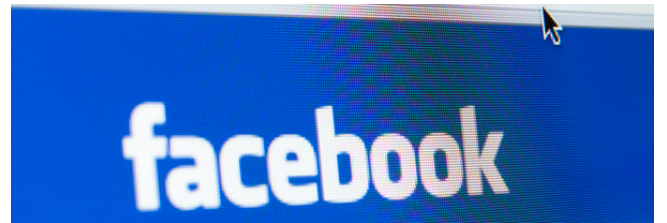
ويظهر البحث حدوث ارتفاع مفاجئ على مدى العام الماضي وصلت نسبته إلى 16 في المئة في هجمات الحرمان من الخدمة DDoS والهجمات التي تستغل مكانهم الضعف في أنظمة نقاط البيع POS. وترجح هذه الأرقام أن يشمل مجرمو الإنترنت في مخططاتهم، أيًا كانت، كلا من هجمات DDoS والهجمات على مكانهم الضعف في أنظمة نقاط البيع في أعمالهم الإجرامية التي تستهدف متاجر التجزئة هذا الموسم.

وشهد العام 2017 سلسلة من الخروقات الخطرة للأمن الإلكتروني استهدفت أنظمة الدفع لدى شركات وعلامات تجارية مرموقة مثل سلسلة مطاعم «تشيبوتلي» وفنادق «حياة»، وسجلت كاسبرسكي لاب في الربع الثالث من العام زيادة ملحوظة واتساعاً جغرافياً في هجمات DDoS التي تُشن عبر الشبكات الروبوتية Botnet. إذ شملت هذه الهجمات أهدافاً في 98 بلداً مقارنة مع 82 بلداً في الربع الثاني، وفقاً لأحدث نسخة من تقرير معلومات DDos.

ويتوقع أن يحظى هذا الوضع بأهمية كبيرة لشركات التجزئة والتجارة الإلكترونية خلال الفترة الأعياد التي تشهد كثافة في المبيعات، حين تصبح الشركات معتمداً لمجرمي الإنترنت الذين يمكن أن يشنوا هجمات DDoS ناجحة ضدهم للحصول على فدية، أو استخدام أنظمة نقاط البيع كمنافذ للهجمات الموجهة، أو سرقة المال وبيانات الدخول الخاصة بالزبائن، أو لمجرد تحقيق أهداف قائمة على التنافس غير الشريف.

المصدر: aitnews

## فيديوهات ترويجية على «فيسبوك» مطلع 2018



التي يجريها المستخدم أو بحسب المحررين والناشرين الذين يفضلهم.

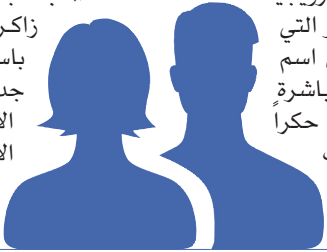
واعتباراً من العام 2018، سوف تبدأ فيسبوك بتجربة مقتطفات ترويجية تُشغل تلقائياً قبل أشرطة الفيديو التي ستبث على منصة خاصة تحمل اسم «واتش» تنشر عليها محتويات مباشرة أو غير مباشرة ولا تزال حالياً حكراً على المستخدمين في الولايات المتحدة.

أعلنت «فيسبوك» عن تدابير جديدة لاستقطاب المزيد من المروجين لتحقيق المزيد من العائدات الإعلانية، من قبيل توسيع الحيز المخصص لأشرطة الفيديو على صفحات المستخدمين وتجربة مقتطفات ترويجية تبث تلقائياً قبل أشرطة الفيديو.

وأوضحت المجموعة الأمريكية التي تضم أكثر من ملياري مستخدم على مدونتها الرسمية أنها سوف تسمح بعرض المزيد من أشرطة الفيديو في نشرة المستجندات، تماشياً مع الأبحاث

وتظهر هذه التدابير الجديدة نية «فيسبوك» تكثيف استثماراتها في مجال الفيديو الذي سيزداد أهمية على الشبكة في السنوات المقبلة، بحسب تقدير رئيسها مارك زاكربيرغ، وتسعى «فيسبوك» باستمرار إلى استكشاف سبل جديدة للحفاظ على عائداتها الإعلانية التي تشكل الجزء الأكبر من إيراداتها.

المصدر: alarabiya



## 3 هواتف «آبل» جديدة بتصميم مماثل لـ iPhone X العام المقبل

ونفس المواصفات التقنية الراقية، والهاتف الأصغر من بين هذين الهاتفين سيأتي بنفس حجم الهاتف iPhone X، في حين سيأتي الهاتف الآخر مع شاشة أكبر بحجم 6.5 إنشٍ تمتاز بدقة أعلى من شاشة iPhone X الحالي، فهي ستوفر سطوعاً عالياً جداً يصل إلى 500 شمعة في المتر المربع.

أما بخصوص الهاتف الثالث في هذه التشكيلة، فهو سيضم شاشة LCD بحجم 6.1 إنشٍ ليكون بذلك الهاتف الأرخص ضمن هذه الهواتف الذكية الثلاثة. وستكون الشاشة أقل دقة، وهذا ما يعني أن كثافة البكسلات في شاشة هذا الهاتف ستكون أقل من أشقائه، وربما تكون هناك أيضاً اختلافات في المواصفات التقنية، وفي المواد المستخدمة كذلك.

الآن بحيث سيتم الاحتفاظ بالشاشة الخالية من الإطار والقطع الموجودة في الجزء العلوي، وهكذا فإن جميع هواتف iPhone القادمة في العام المقبل ستكون مماثلة للهواتف iPhone X، وهذا ما يعني أنها ستتخلّى عن مستشعر بصمات الأصابع Touch ID، والاعتماد بدلاً من ذلك على كاميرا TrueDepth.

ويقول المحلل Ming-Chi Kuo أن اثنين من الهواتف الذكية الثلاثة القادمة في العام المقبل ستضم شاشات بتقنية OLED

أشار المحلل الصيني الشهير Ming-Chi Kuo في تقرير أصدره مؤخراً إلى توقعاته بخصوص شركة آبل للعام المقبل، وما يمكن أن تعمد إليه الشركة من سياسات وما تصدره من أدوات وأجهزة.

وأكد أن هواتف iPhone القادمة في العام المقبل ستحتفظ بتصميم iPhone X، كما هو الحال



## قرب إطلاق جالاكسي «إس 9»

كشف تقرير حديث لموقع «بلومبرغ» عزم شركة سامسونغ الإعلان رسمياً عن هاتفها الذكي المقبل من عائلة «جالاكسي» في شهر فبراير المقبل في خطوة غير مسبوقة.

وبحسب الموقع فإن سامسونغ اعتادت الإعلان رسمياً عن أحدث الهواتف الفاخرة من عائلة «جالاكسي» في شهر مارس أو أبريل في السنوات القليلة الماضية.

وكانت العديد من التقارير الصحفية أوردت استعداد سامسونغ لطرح «إس 9» قريباً بجانب هاتف «إس 9 بس»، معتمدة على تصميم قريب من الإصدار السابق «إي 8».

ومن المتوقع أن يتضمن الهاتف الجديد معالجات جديدة أسرع من تلك المتواجدة حالياً في عائلة «جالاكسي»، بالإضافة لتطوير الكاميرات أيضاً، وفقاً لموقع «ذا فيرج».





عميد أول كلية طب أسنان بمنطقة الخليج وإحدى أبرز كليات الجامعة منذ 40 سنة:

# لدينا توجه استراتيجي لتصبح نسبة طلاب البكالوريوس 70 % والدراسات العليا 30 %

البطالة شملت أطباء الأسنان والسبب عشوائية التخطيط وغياب التشريع

على تشغيل مستشفى طب الأسنان، والدراسات العليا سيكون بمقابل وسيدعم عملية التخصص، والبحث العلمي، ومواءمة المخرجات مع سوق العمل.

الجمعية العلمية لطب الأسنان تنظم ملتقيات ونسب على مستوى دولي، ماذا عن التوصيات والمخرجات والنتائج؟

هناك تهمة باطلة ينشرها البعض وتفيد بغياب النتائج الإيجابية أو القرارات المؤثرة لتلك الملتقيات والندوات، ولكنها دون شك تهمة باطلة، فأنا كنت رئيساً للجمعية في فترة ما، وهي تأخذ كل التوصيات على محمل الجد، وتعد من أكبر المؤتمرات على مستوى الشرق الأوسط ومستوى الجامعة.

بعيداً عن الجانب الأكاديمي والتدريسي، ما تعليقكم حول ما يشاع من أن عيادات الأسنان والجلدية أصبحت أقرب للترف والتجميل؟

رأبي الشخصي أن التوسع يعد ظاهرة صحية والسوق يتسع للجميع ولن يبقى إلا الكفاء وصاحب السمعة الجيدة، وزيادة التنافس يؤدي لزيادة الجودة، والكثيرون خرجوا من السوق لأن البقاء للأكثر جودة.

ما التحديات التي تواجهكم؟

أرى أن على الجامعة أن تعمل كمنظومة واحدة وتلغي الحدود بين الكليات والأقسام والمراكز، أحياناً أحتاج لمعمل موجود في كلية أخرى أو مكتبة موجودة في كلية أخرى، وأجد عقبات وإجراءات بيروقراطية تحول دون استفادتي من تلك المرافق ببسر وسهولة، لذلك يجب أن تلغى الحدود والعقليات البيروقراطية وتعمل الجامعة كمنظومة واحدة، وتفتح الكليات على بعضها ويتاح جانب الاستكشاف والاستفادة المتبادلة، وفي هذا الجانب لدينا تفاهم مع بعض الكليات العلمية في الجامعة.

## أهلية العلاج وأزمة المواعيد

طلاب التدريب وأزمة المواعيد، قال: من الطبيعي أن يقوم طلاب التدريب والامتياز بعلاج المراجعين، وأي شخص يدخل للعلاج يجد لوحة مكتوباً عليها «كلية تعليمية»، ولكن أنا أضمن مستوى علاج الطلاب يفوق بمراحل مستوى العلاج الموجود في بعض القطاعات الأخرى، وأيضاً بعض الحالات تذهب إلى استشاريين، وبعض الحالات تذهب إلى الشخص المناسب.

وأضاف: إذا كانت أهلية العلاج تسمح بعلاج الكل، فلا بد أن نعاني من المواعيد، مع العلم أن نسبة التسوسات في البلد تفوق 90% وعالية جداً والكل يحتاج إلى علاج، ونحن بصدد إعادة النظر نحو أهلية العلاج وسيكون منسوبي جامعة الملك سعود الأولية.

لدينا 70 % طلاب بكالوريوس، و30 % دراسات عليا. ما سبب التأخر في إطلاق برامج دراسات عليا والتوسع بها؟

أتوقع أن السبب يعود إلى غياب التنسيق والتكاملية بين القطاعات والكليات داخل الجامعة والقطاعات الصحية الأخرى، فكل مسؤول يعمل داخل مكتبه، والتشريع داخل المكاتب بعيد عن رؤية المملكة، أما التنسيق والتكاملية فهو ما نبحث عنه.

وأي دور وزارة الصحة عن ذلك؟

كان المفترض أن تقوم وزارة الصحة والمجلس الصحي السعودي بتنسيق مثل هذه الأمور، كما أن وزارة التعليم كان لها دور في الموضوع، وقد أثرنا الموضوع على مستوى عمداء الكليات وتم الرفع به إلى المقام السامي وحتى الآن لم تأت ردود، وإذا استمرنا على نفس مستوى الخريجين فنحن مقبلون على مستوى بطالة قد تستمر لمدة 15 سنة.

بالنسبة لكثرة الكليات

ما بين حكومي وخاص ألا يؤثر ذلك على مستوى الجودة؟

هذا دور وزارة التعليم، وهي تعمل على هذا الجانب مشكورة، ولا أحد يعتقد أن زيادة الأعداد لدينا يؤدي لتخرج كفاءات أقل جودة، لكن بالعموم طلاب كلية طب الأسنان يعادل خمسة طلاب من ناحية التكلفة التشغيلية، فأي زيادة في أعداد الطلاب لابد من زيادة في أعداد هيئة التدريس.

هل تراهنون على

الاستثمار في كليتكم كونكم تملكون الخبرة والجودة والقدرة؟

نحن وضعنا ذلك ضمن الخطة الاستراتيجية وتم إرسالها إلى الجامعة بما يتفق مع الرؤية والتحول الوطني، ومن الأهداف، التوسع في برامج الدراسات العليا، وهي تهدف لزيادة الكفاءة التشغيلية ويساعد

إرسالها إلى الجامعة بما يتفق مع الرؤية والتحول الوطني، ومن الأهداف، التوسع في برامج الدراسات العليا، وهي تهدف لزيادة الكفاءة التشغيلية ويساعد



حوار: فهد الحمود

كلية طب الأسنان لإيجاد بيئة أكاديمية يندمج فيها تعليم طب الأسنان مع البحث العلمي ورعاية المرضى، حيث أعتقد أن من واجبنا دمج العلم مع ممارسة طب الأسنان في أساليب مبتكرة، وسوف تسهم منشآت الكلية الجديدة في تحقيق رؤيتنا ورؤية الجامعة، حيث تم إنشاء مبنيين ضخمين أحدهما للطالبات، والآخر مستشفى خاص بطب الأسنان تابع لمبنى الطلاب، ونعمل مع إدارة الجامعة لتشغيلهما وتجهيزهما بأحدث التجهيزات المدمجة بالتقنيات الرقمية لتوفير أحدث معامل البحوث، والعيادات، وقاعات المؤتمرات، وغرف المحاضرات.

لدينا تفاهم وتعاون مع

«الصيدلة» و«العلوم الصحية»

وندعو بقية الكليات لتعاون أكبر

لدرجة البطالة؟

في الحقيقة موضوع بطالة أطباء الأسنان موجود في أرض الواقع، والسبب الرئيسي عشوائية التخطيط وغياب التشريع، حيث أصبح هناك توسع في أعداد كليات طب الأسنان دون أي دراسات أو تخطيط، وأصبح هناك عدد خريجين كبير يصل إلى 1500 خريج سنوياً على مستوى المملكة، ونحن قاربنا النسبة العالمية لمستوى الخريجين في مجال التخصص، ولدينا توسع في التخصص. أنتم ككلية كم عدد الخريجين في السنة؟

عدد خريجي الكلية سنوياً يقارب 80 طبيب أسنان، و50 طبيباً، وتعد نسبة عالية جداً.

وماذا عن برامج الماجستير والدكتوراه؟

قليلة جداً، ولدينا توجه استراتيجي للتوسع في برامج الدراسات العليا، وتخفيض أعداد طلبة البكالوريوس، فلدينا حالياً 95 % بكالوريوس، و5 % دراسات عليا، وتوجهنا المستقبلي أن يكون

تعتبر كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود أول مؤسسة جامعية للتدريب في مجال طب الأسنان في منطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية، وقد نجحت في تخريج وتدريب وتأهيل عدد كبير من أطباء وطبيبات الأسنان في المملكة، إضافة لعدد من أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون في كليات طب الأسنان بأنحاء المملكة، وهناك عدد كبير منهم ناجح في العيادات الخاصة، كما أن هناك أطباء في دول الخليج المجاورة تدربوا في الكلية.

في هذا اللقاء يسلط عميد الكلية الدكتور أحمد مبارك القحطاني الضوء على نشأة الكلية ودورها في خدمة المجتمع وتخريج الكوادر المؤهلة، وكذلك يجب على ملاحظات البعض حول أهلية العلاج وأزمة المواعيد وطلاب التدريب ومدى تأثير الكلية بقرار سعودة قطاع طب الأسنان وعدة نقاط ذات صلة..

حدثنا بداية عن نشأة الكلية وتاريخها ودورها في خدمة المجتمع؟

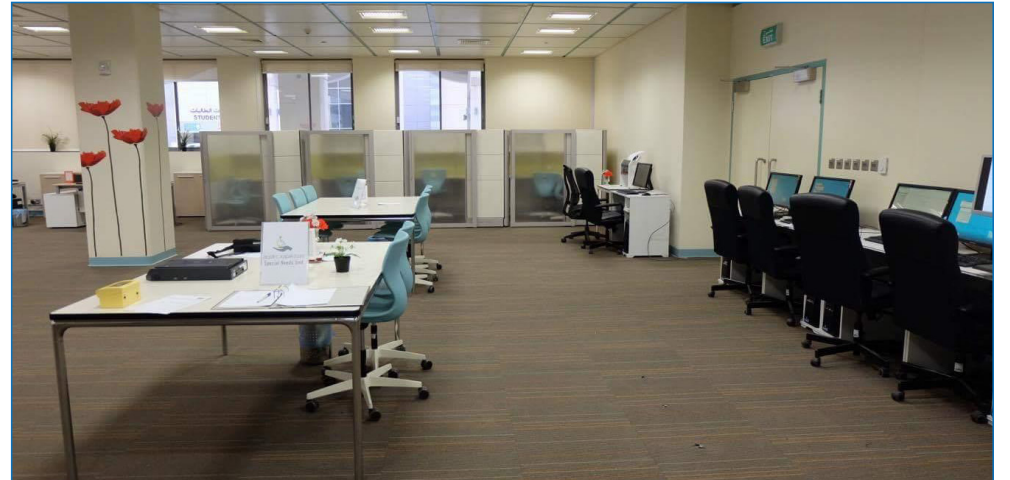
تعد كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود أول كلية طب أسنان في شبه الجزيرة العربية وإحدى كليات الجامعة منذ أكثر من 40 سنة، وواجهتها الهامة تجاه المجتمع، وتسعى لتقديم أعلى مستوى من جودة التعليم، والبحث العلمي، وتوفير أفضل الرعاية الصحية للفم والأسنان لمواطني المملكة العربية السعودية، إضافة لتخريج كوكة من قادة المستقبل الوطنيين ممن سيواصلون بإذن الله مسيرة تطوير نظام صحة الفم والأسنان في المملكة. وتخطط إدارة





((مغيبة)) عن الموقع الإلكتروني للمكتبة ومجهولة لدى نسبة كبيرة من المستفيدات

# «وحدة الاحتياجات الخاصة» بمكتبة الطالبات توفر بيئة أكاديمية أكثر فاعلية



توفر الوحدة أجهزة حاسب آلي وبرامج قراءة وتكبير ووحدات دراسية مرقمة للمكفوفات

تخدم الوحدة ذوات الإعاقة في البحث والتصوير والطباعة وتضم متخصصات مؤهلات



«أين تذهب الخطابات لا أعلم!» كنت كل يوم أتلّهُف لحل مشكلة المقابس، ونقاط الإنترنت لأعود خائبة، علماً أنه يتم تركيبها لأقسام داخل المكتبة لكن دائماً ما نستثنى، فنضطر لاستخدام أجهزةنا الخاصة لتفعيل الإنترنت، كنا محبطين للغاية، لكن واصلنا جهودنا رغبة في الأفضل للطالبات، وكانت في كل خطوة عقبة، وكل يوم نتخطى فيه عقبة هو يوم عيد لنا.

## الأجهزة والمصادر

في ذلك الوقت كنا قد بدأنا بالبحث عن الأجهزة لخدمة الطالبات، لم نكن على علم إطلاقاً بأن هناك أجهزة لمساعدتهم على كثير من المهام، كالتكبير لضعاف النظر، وبرامج قارئة للمكفوفين، بعد بحث دؤوب لمعرفة عبر المواقع الأجنبية، وبعد عثورنا على الأجهزة المناسبة، وتقنياتها رفعا الخطابات لجليها، حيث تم التواصل مع الشركات الموردة، لكن في ذات الوقت القاعة

**يوجد في الوحدة جهاز Braille sense إلكتروني يعتبر بديلاً للوحة المفاتيح للمكفوفات**

**شاركت الوحدة بفعالية «جامعتي في خدمتي» وبمعرض الكتاب في جامعة الأميرة نورة**

**سيتم توفير آلة تصوير قريباً وتطوير مهارات المنسوبات بالاستعانة بجهات مختصة**



جهاز مكبر محمول

تقرير: أسماء المالكي

حيث تضطر الطالبات للتصوير، أو طباعة برايل خارج المكتبة، أو حتى إيجاد شخص ما يقرأ لهن الكتب، فأصبحت خدمتهن بشكل أفضل مسؤولية لا بد من إنجازها، أيضاً وجود تخصصات تربية خاصة داخل المكتبة.

## الصعوبات والتحديات

عدم توفر مكان مهيأ لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المكتبة، كان من أهم التحديات التي واجهتنا، عملية البحث والتهيئة للمكان الذي كان أشبه بمستودع، وبدون كهرباء، وتم تجهيزه بجهد شخصي من الموظفين كان تحدياً كبيراً تغلبنا عليه بالإصرار والعزيمة والرغبة بتقديم أفضل الخدمات للطالبات، كذلك عدم وجود مقابس كهربائية أو نقاط إنترنت داخل القاعة، من أصعب التحديات التي واجهتنا، والتي استغرق تنفيذها ثلاث سنوات بالتواصل المستمر مع الجهات المسؤولة دون ملل أو كلل.

## ضياح الخطابات

وأضافت: رافق جهدنا اختفاء غريب للخطابات المرفوعة قبل أن تصل للجهات المعنية بالتنفيذ، علماً أننا نسير حسب التسلسل الإداري، الذي سبب لنا التباساً فيما بعد مع الصيانة. وقالت في تعجب:

منذ ثلاث سنوات ذهبت للمكتبة المركزية للطالبات، بالمدينة الجامعية، بعد معرفتي بوجود قسم للمصادر السمعية، والبصرية فيها، أخبروني حينها أن هذا القسم خاص بذوي الاحتياجات الخاصة، ولا أستطيع الاطلاع عليه، ومنذ ذلك الوقت والفضول يكتسح ذلك القسم بالنسبة لي، حيث لم أسمع عنه أنباء، ولم يتطرق أحد لذكره أثناء ترددي المتكرر على المكتبة، يسمى حالياً بـ «وحدة الاحتياجات الخاصة - special needs unit»، بعد أن كان قسم الاحتياجات الخاصة والوسائل السمعية والبصرية.

## أهمية الوحدة

قصة الوحدة بدأت بفكرة لمعت في ذهن بعض منسوبي المكتبة، حيث أخذت كل من «رسمية الجمعة» تخصص تربية خاصة إعاقة سمعية، و«منيرة الزهراني» تخصص لغة عربية، على عاتقها مهمة تنفيذها، أثناء حديثنا أطلعني رسمية بشغف على مراحل إنشاء وحدة الاحتياجات الخاصة بالمكتبة المركزية للطالبات، وعن التحديات التي واجهتهن، وماذا تقدم الوحدة حالياً لذوي الاحتياجات الخاصة، ولماذا ما زالت الوحدة مجهولة للبعض وبشكل خاص للفئة المستفيدة منها.

## بداية الفكرة

بدأت الحديث أ. رسمية الجمعة قائلة: عند الانتقال للمدينة الجامعية، وتواجدنا في المكتبة المركزية، ورغبنا في تطوير عمادة المكتبات، لاحظنا وجود أعداد متزايدة للطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المكتبة، وحاجتهن الماسة للخدمة،

يتضح بعد .

## الخدمات المقدمة

تقدم الوحدة قائمة بالخدمات المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة كالكمبيوتر، الصم، وإعاقة حركية، لمساعدتهن في الحصول على المعلومات، والكتب، وإتمام مهامهم الأكاديمية داخل المكتبة، حيث توفر الوحدة أجهزة حاسب آلي مزودة ببرامج قارئة، وأجهزة تكبير مكتبية داخل القاعة، والوحدات الدراسية التي توفر الخصوصية والهدوء للطالبات، حيث يمكنها حجزها لأسبوع، أو شهر، أو فصل دراسي، تحفظ فيه كتبها وأجهزتها، مرقمة للمكفوفات، ويمكن أيضاً أخذ جهاز التكبير المحمول إلى قاعات أخرى، مع وجود جهاز Braille sense إلكتروني، يعتبر بديلاً للوحة المفاتيح للمكفوفات.

## تركيز الضوء

في الختام أكدت أ. رسمية الجمعة وأ. منيرة الزهراني أن الخدمات التي تقدمها الوحدة قيمة للغاية، ووجتها شكرهما لكل من ساعد في بناء هذه الوحدة، وأبدت تمنياتهما بتسليط الضوء أكثر على هذه الوحدة وخدماتها وأهميتها وبخاصة للفئات المستفيدة، ودعتا وسائل الإعلام وفي مقدمتها صحيفة رسالة الجامعة للتواصل مع الوحدة ونشر الأخبار والتقارير الخاصة بها. كما تم التعبير عن الاستغراب والدهشة من غياب أو «تغييب» المعلومات حول وحدة الاحتياجات الخاصة على موقع المكتبة المركزية للطالبات، وعدم ظهورها على أقسام المكتبة الرئيسية، مما يفضي إلى غياب كثير من المعلومات، حول كثير من جهات الجامعة إلكترونياً، أو على الأقل بشكل أكثر تفصيلاً.

لم تكن مهيأة بتاتاً .

## التشكل والإعلان

بدأ تشكل المكان بعد توفر الأجهزة اللازمة لخدمة الطالبات، الذي كان بطيئاً، لم تكن جميع الأجهزة تعمل وما زالت، كنا نستخدم توصيلات 30 متراً لوجود مقابس قليلة موزعة داخل قاعة الوحدة، في تلك الأثناء دأبنا على التوعية بوجودنا لخدمة الطالبات، وكثيراً ما تتفاجأ الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة، حيث لم يكن لديهن أي فكرة عن وجودنا واضطراهن للتعب للحصول على ما يحتجن وشعورهن بالملل في السكن، حيث قال لنا بعضهن: «لو علمنا لأتينا لنستفيد».

## مشاركات خارجية

شاركنا بركن في فعالية سبق إقامتها في المدينة الجامعية للطالبات أطلق عليها «جامعتي في خدمتي» وامتدت أسبوعاً كاملاً، وكنا يومياً نشاهد الدهشة في أعين من يسمع عنا للمرة الأولى، علماً بأننا قد أعلننا سابقاً في مركز ذوي الاحتياجات الخاصة في كلية التربية، أيضاً شاركنا بفعالية معرض الكتاب في جامعة الأميرة نورة، وقابلنا كثير من الجهات للإعلان عنا، ولكن يبقى الجهل بوجودنا شائعاً، وقد علمنا حينها أن صوتنا لم يصل وجهدنا لم

المكتبة، حيث يلاحظ وجود نوع من التخوف لدى بعض العاملات داخل المكتبة، من مجرد المحاولة في التعامل معهن، ظناً منهن أنهن غير قادرات على التواصل الفعال والتفاهم، فيهاتفن القسم بذعر ليسرع بالمساعدة، مما يستدعي تعليم دورات تدريب وتأهيل.

للتصوير، حيث قد لا تحصل على الخدمة بسلاسة، والوحدة تسعى لتوفير الراحة والكفاءة للطالبات، وسيتم في المستقبل القريب طلب أحدث البرامج والأجهزة التي تخدم هذه الفئة الغالية، إضافة للتوسع في تقديم الخدمات، والاستعانة بجهات مختصة فيما يخص العمل معهن، لتطوير مهارات منسوبات

# خطة تطويرية

يعد التنظيم الداخلي وتوزيع المهام والخدمة داخل وحدة الاحتياجات الخاصة، سلسلاً ومفعلاً بشكل كبير، لكن المسؤولين عن الوحدة يسعون للتطوير، إذ لا يزال هناك أجهزة لا تعمل والحاجة ماسة لتفعيل جميع الأجهزة وتوفير آلة تصوير، لأن الطالبة تنهي جميع مهامها في الوحدة ثم تضطر للصعود للمطابق الثاني



## غرائب حول العالم

كرات ثلج عملاقة على شاطئ  
سيبيريا

بالتأكيد العلقس يتسم بالبرودة في سيبيريا، لكن لا يمكن أن يتوقع أحد ظهور آلاف من كرات الثلج على أحد الشواطئ، ففي شهر نوفمبر من العام الماضي 2016، غطت كرات ثلج متفاوتة الأحجام 11 ميلاً من الساحل، وهذه الكرات يبدو شكلها طبيعياً تماماً، واعتبر الكثيرون ظهورها أحد الظواهر الطبيعية النادرة.

## من وحي الصورة

سيحان مغير الأحوال  
الجميع بدا مندهشاً  
من منظر الضباب والثلوج في  
الصحراء  
حتى فوافل الجمال

عبدالله السعيد-الأدب



## إرشادات أكاديمية

## أساسيات في القيادة الناجحة «2.2»

ذاتية كبيرة من القائد الناجح: البساطة هي التطور النهائي «ليوناردو دافينشي».

- الاهتمام بالصحة: القائد الناجح يعطي لكل ذي حق حقه، فتراه مهتماً بصحته البدنية ولياقته، ويشجع مرؤوسيه على الاهتمام بهما «إن لجسدك عليك حقاً-حديث شريف». ولا شك أن العوامل المرتبطة بالصحة مثل أخذ قسط من الراحة، وممارسة الرياضة، والابتعاد عن التوتر، تمكن ربان السفينة ومرؤوسيه من التمتع بالمزيد من الطاقة والقدرة التي تمكنهم من أداء أعمالهم على أفضل نحو ممكن، والوصول بسفينتهم إلى

مبتغاهما بجدارة وتميز. تجدر الإشارة إلى أن كافة الأساسيات المذكورة أعلاه هي من الأمور المهمة في تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف، ولذا فإن اعتمادها وتطبيقها من قائد المؤسسة لا يمكنه فقط من أن يكون أحد الأبناء البررة في مجتمعه، وممن يلجون عالم القيادة الناجحة بكفاءة، ويمكن مؤسسته من التطور السريع في ظل قيادته لها، ووطنه من الازدهار والتقدم؛ بل ويكسبه الأجر وحسن الثواب بإذن الله.

عمادة تطوير المهارات

يفغل عن تخصيص الوقت الكافي للاستماع إلى مرؤوسيه، لكن القائد الناجح يدرك أن احتمالية وقوعه في الأخطاء واردة؛ ولا يتوانى عن تحمل المسؤولية في حال وقوعه في الأخطاء، والاستعانة بأعضاء فريقه لأخذ المشورة والدعم منهم؛ مما يبرز الثقة الكبيرة للقائد بنفسه وبمرؤوسيه، ويشجعهم على



اللجوء إلى رئيسهم لطلب نصحه ومساعدته في مواجهة ما يعترضهم من مشاكل وذلك بدلا من التستر عليها وإخفائها.

- تجنب التعقيد: التعقيد هو من ألد أعداء القائد الناجح؛ حيث إن القائد المحيط جيداً بالأمر وجوانبه المختلفة قادر بجدارة على تبسيط المسائل المرتبطة بهذا الأمر، وللوصول للبساطة فإن العديد من الأمور تتطلب جهوداً

طالما أن الهدف هو مصلحة المؤسسة فإن القائد الناجح يعتمد مبدأ التناصح والمشورة مع مرؤوسيه، ويقدم لهم من معين خبراته ما يساعدهم على تخطي العقبات إن وجدت، ويعمل على رفع معنوياتهم؛ مما يؤدي إلى تعميق روح التواد والاحترام في المؤسسة، ويزيد من إنتاجيتها، وحسن تحقيقها لأهدافها.

- الإقدام ومواجهة المصاعب: تعترض مسيرة المؤسسة بعض المشاكل التي تحتاج للشجاعة والحنكة لحلها، والقائد الناجح يقدم على مواجهة المصاعب بعزيمة قوية ملؤها التفاؤل، وينظر إلى المشاكل المعترضة على أنها فرصة

له ولفريقه، وذلك من خلال تقصي أسبابها، والأسلوب الأمثل لحلها، وضمان عدم تكرارها. - تقبل النصيحة والمشورة: ينشغل المسؤولون عادة باتخاذ القرارات، وإصدار التعليمات والتوجيهات، ولعل بعضهم وكثرة انشغاله



## رؤية اجتماعية

## السياسة الصحية والمجتمع

الاجتماعية» وتشمل المريض والأسرة.

- خطر العجز الدائم ويشمل المريض والأسرة والمجتمع.

- التمزق الاجتماعي ويكون على مستوى «شخصي، أسري، مجتمعي».

هذه الجوانب الأربعة تقيم قوة كل ميزة على ثلاثة مستويات، بإعطاء ثلاث نقاط عندما تعتبر

المعانة عالية، ونقطتين عندما تعتبر متوسطة، ونقطة واحدة عندما تعتبر منخفضة، وعندما لا تنطبق الميزة فإنها تعطى صفراً. فالقيمة الإنسانية تساوي مجموع نقاط «المعانة الجسمية + المعانة النفسية + العجز + التمزق الاجتماعي».

ويرى «شوراز» أن القيمة الاقتصادية لها تأثير على الاحتياجات الصحية داخل المجتمع، لأن الأمراض والعجز يؤديان إلى مزيد من الحاجة للمال بسبب تكاليف العلاج والنقل للمستشفى، وقد تكون هناك حاجة إلى مصروفات إضافية لإنفاقها على الأغذية الخاصة أو الملابس أو المريض في المنزل. فالقيمة الاقتصادية للاحتياجات الصحية، تعتمد على الخسائر التي ربما وازنتها المكاسب جزئياً، وقد تخص هذه الخسائر المريض وأسرته والمجتمع والخدمات الصحية، ولتقليل القيمة

عندما نتحدث عن الاحتياجات أو المطالب الصحية داخل أي مجتمع، علينا أن نفرق بين الحاجة للخدمات الصحية وبين المطالبة بتلك الخدمات، بمعنى أن هناك نوعين: نوع يشعر به الناس ويتبرمجونه إلى نوع من الطلب، مثال ذلك عندما يشكو الناس من مرض ما ويبحثون عن العلاج فقد يطلبون التعليم ويستخدمون الخدمات الصحية المتاحة. أما النوع الثاني فهو الذي لا يكونون على دراية به ولكنه يبدو للعيان متمثلاً في أعداد المراجعين للعيادات والأقسام الخارجية. وقد وضع العالم «شوراز» نموذجاً لتحديد حجم الاحتياجات الصحية في المجتمع على شكل المعادلة التالية: ح «حجم المشكلة» = ت «تكرار المشكلة» × ق «القيمة الإنسانية» + ق ص «القيمة الاقتصادية». ويرى «شوراز» أن تكرار إصابة الأشخاص بالمرض والمدة التي يقضونها وهم مرضى، يبدو أنه أفضل مقياس لتكرار المشكلة. كما أن القيمة الإنسانية تؤثر في الاحتياجات الصحية داخل المجتمع، وتكون على ثلاث مستويات مختلفة هي: المريض، والأسرة، والمجتمع. ولهذا فإنه عند حساب القيمة الإنسانية، فلا بد من اعتبار أربعة جوانب هي:

- المعانة الجسمية «عدم الارتياح، الألم، والانزعاج والارتباك»، وتشمل المريض بمفرده.

- المعانة النفسية «الخوف، القلق، الوصمة

## للحفاظ على دماغك

على الرغم من أن الدماغ عضو معقد إلا أن الحفاظ والاستخدام به ليس بذلك التعقيد فقط. اتبع الخطة الأساسية:







## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### ميزانية و 5 مفاتيح للتميز

تعمل الجامعات السعودية في ظل إنفاق حكومي وميزانيات متميزة، وباتت الأنظار تتجه نحو مشروع الدفع بها نحو الاستقلالية والاعتماد على الموارد الذاتية.

وتتطلب هذه النقلة المستقبلية مفاتيح للتميز في الجامعات مقابل تدفق موارد وتقنين إنفاق أكثر مما كان عليه فترة التأسيس والتكوين، ولذا عندما تحدثت مع زميلي العربي حول الميزانية والإنفاق الجامعي همس بابتسامة وقال: ميزانية الجامعة أكبر من ميزانية التعليم في أكثر من بلد عربي، وميزانية التعليم في المملكة أكبر من ميزانية دول عربية، وهو تلميح لمقارنة الإنفاق بالإنتاج والتميز.

وهنا السؤال: ما هي خارطة التميز العلمي في جامعاتنا مقابل هذه الميزانيات الكبرى؟

المأمول كثير، ولكن المتوقع محفوف بروتين معقد وبنود إنفاق محددة، لذا أمل على الأقل في حصر الطموح المؤسسي في 5 مشاريع تميز كبرى لكل جامعة، ولتكون كالتاج على رأس المشاريع المتعددة التي تنفذها الجامعات سنوياً، مشاريع يعرفها ويشارك فيها الجميع وكخارطة طريق مؤسسي للجامعة في هذا العام المالي، مشاريع تميز علمي في العلوم الإنسانية والتطبيقية والصحية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

وفي نهاية كل عام يتضح جودة هذا الحصاد العلمي ومستوى التميز والخروج من قوالب التقليد.

altayash@ksu.edu.sa

### صوت الصورة



إعاقة مداخل ذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى الوقوف الخاطئ!!

## رحلة للنادي الثقافي ضمن «عيش السعودية»



نظم مؤخراً النادي الثقافي والاجتماعي التابع لإدارة الأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب لطلاب معهد اللغويات العربية رحلة إلى المدينة المنورة لمدة أسبوعين، شارك فيها «33» طالباً من جميع أقسام المعهد، عبر برنامج «عيش السعودية» الذي تنفذه هيئة السياحة، حيث تمكن الطلاب في هذه الرحلة المباركة من زيارة الحرم النبوي ومسجد قباء، وبعض الأماكن التاريخية بالمدينة، مثل جبل أحد، والخندق، وحسن كعب بن الأشرف، وبعض المساجد مثل مسجد الغمامة والجمعة، وبعض الأسواق المعلقة على درب السنة الذي ينفذ حديثاً على هيئة ممشي يربط بين المسجد النبوي ومسجد قباء، كما زار الطلاب عدداً من المعارض، مثل معرض دار المدينة ومعرض القرآن الكريم في ساحات المسجد النبوي، كما زاروا بعض مزارع النخيل القديمة بقباء وتناولوا طعام الغداء فيها. رافق الطلاب الدكتور سعد الغالي.

## جائزتان للمسرح في المهرجان الأول للجامعات

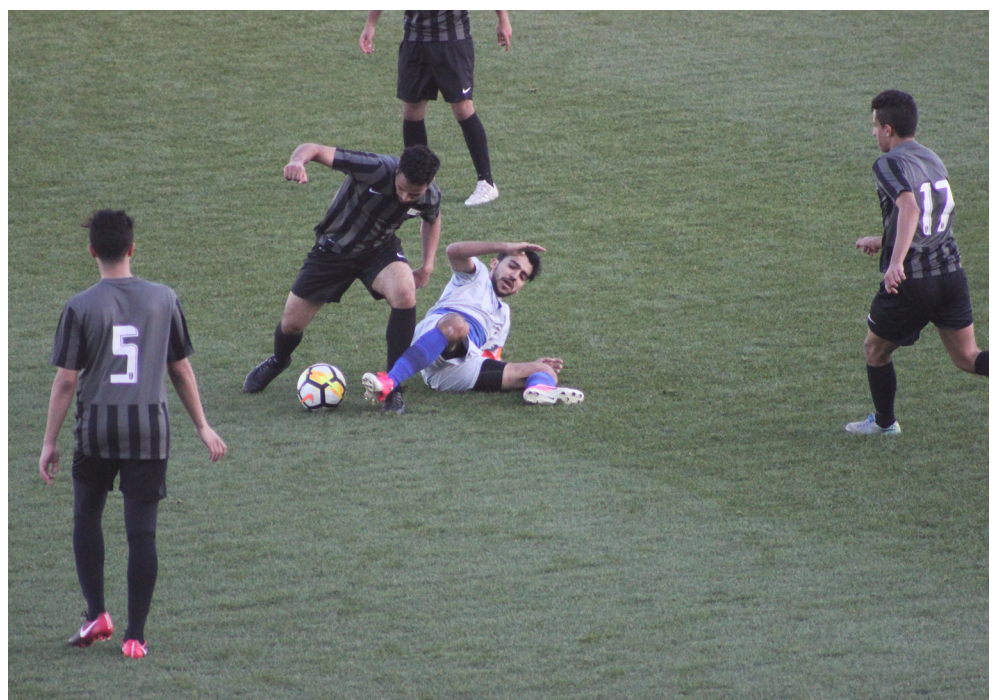
اختتمت جامعة الملك خالد بمدينة أبها فعاليات المهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية، والذي أقيم تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى واستمر خمسة أيام، وشاركت فيه جامعة الملك سعود بمسرحية «المكاسون» بفرقة مسرحية من طلاب الجامعة.

المهرجان الذي تنافست فيه العديد من الجامعات السعودية اختتمت منافساته بتحقيق جامعة الملك سعود لجائزتين تقديريتين، الأولى عن نص المكاسون للكاتب خالد الشريمي والثانية عن راكوز المسرحية «تصميم الأزياء والأكسسوارات».



## منتخب الجامعة لكرة القدم يفوز ببطولة الجامعات

كتب: خالد اليوسف  
تمكن منتخب الجامعة لكرة القدم من تحقيق لقب بطولة جامعات المملكة بعد فوزه بالمباراة النهائية على منتخب جامعة حائل بنتيجة هدفين مقابل لا شيء. وقد سجل منتخب الجامعة الهدف الأول عند الدقيقة 16 عن طريق يزيد دلبوح بعد تسديدة من خارج منطقة الجزاء استقرت على يمين حارس المرمى، وفي الدقيقة 90 سجل خالد العمري الهدف الثاني عن طريق ضربة جزاء. وقد توج رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله اليقمي صاحب المركز الثاني جامعة حائل بالميداليات الفضية، ثم تتويج منتخبنا بالذهب في فرحة كبيرة عمت الجميع من رئيس الوفد إلى الجهازين الفني والإداري ولأبطال جامعتنا الذين حصلوا على اللقب بدون أي خسارة.



## مخرجات الكراسي البحثية في معرض جدة للكتاب



البحث العلمي للكراسي البحثية في المعرض على مشاركة مركز الملك سلمان للدراسات التاريخية والحضارية للجزيرة

أبرزت وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية خلال مشاركتها في معرض جدة الدولي للكتاب في نسخته الثالثة «الكتاب حضارة» مخرجات ومنجزات الكراسي العلمية والإنسانية والهندسية والطبية، وذلك في ظل الدور الثقافي والعلمي الذي تقوم به الوكالة، حيث تأتي المشاركة في إطار تعزيز منظومة البحث العلمي وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع. واشتمل جناح وكالة عمادة





٣ بيعة  
تقوى

# نجدد الولاء والبيعة

لمقام خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولصاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

سائلين الله تعالى أن يوفقهما وأن يسدد خطاهما  
وأن يديم علينا نعمة الأمن والأمان في ظل حكومتنا الرشيدة