



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

انطلاق المؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان.. الثلاثاء



برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ينطلق المؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان، بمركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات في الفترة ما بين الثاني والعشرين إلى الرابع والعشرين من شهر ربيع الآخر الجاري، الموافق للتاسع إلى الحادي عشر من شهر يناير، ويستضيف المؤتمر الذي تحمل دورته لهذا العام عنوان «الاتجاهات الحديثة في طب الأسنان» ما يزيد عن أربعين متحدثاً من مختلف دول العالم، إلى جانب أكثر من 6 آلاف عارض محلي ودولي.

تفاصيل ص 19

أول برنامج ماجستير في السياسات البلدية

وقع معالي وزير الشؤون البلدية والقروية المهندس عبداللطيف آل الشيخ ومعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر مؤخراً اتفاقية لإطلاق برنامج الماجستير التنفيذي في السياسات البلدية وتنمية المدن، كأول برنامج ماجستير تنفيذي ينفرد بالعمل الحكومي وخطط برامج التحول.

وأوضح معالي وزير الشؤون البلدية والقروية أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار الشراكة بين الوزارة وجامعة الملك سعود، وتهدف إلى تطوير القدرات الإدارية والفنية لقيادات القطاع من الصف الثاني والثالث وما يتضمن البرنامج من مقررات تدريبية تخص القطاع البلدي.

تفاصيل ص 3



100 عضو هيئة تدريس جديد بـ«الطب»



04

«سدير الإقليم» و«سدير التويم» / 12 دورات تدريبية لطالبات العلوم / 16 سياسة المجتمع الصحية / 18 تدريب الطالبات على رياضة الدراجات / 20

بدء الترشح لجائزة الملك سلمان التاريخية

أكمل مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها التابع لجامعة الملك سعود، استعداداته لاستقبال طلبات الترشح لجائزة الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - الذي وجه باستمراره لجائزته للدراسات العليا العربية وحضارتها في دورتها الثانية المختصة لرسائل الدكتوراه والماجستير من مختلف الجامعات المعتمدة رسمياً.

وبين الأمين العام للجائزة الدكتور عبداللّه السبيعي، أن الجائزة تحظى بكريم عناية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - الذي وجه باستمراره لجائزته للدراسات العليا العربية وحضارتها في دورتها الثانية التي تمنح للمتميزين من السعوديين وأبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



04

د. العمر يتفقد الاختبارات

71 مشروعاً تفوز بجائزة منح التميز

يقدم مركز التميز في التعلم والتعليم التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بجامعة الملك سعود، منحاً للتميز في التعلم والتعليم لأعضاء هيئة التدريس، بهدف دعم الممارسات التدريسية الفعالة والمبتكرة ونشرها، وتحسين عملية التعلم والتعليم وتعزيز نواتج التعلم، وتتاح المنحة لجميع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة الملك سعود.

ويحصل المشارك على شهادة من مركز التميز في التعلم والتعليم بعد إنجازه المنحة على النحو الأمثل، للاستفادة منها في أي تقييم مستقبلي، ويرشح المركز المنح المتميزة للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات الداخلية والخارجية، وقد فاز بالجائزة 71 مشروعاً.

تفاصيل ص 17

سفير دولة كوريا يزور جامعة الملك سعود



قام الدكتور كوون بيونغ أوه سفير جمهورية كوريا لدى المملكة العربية السعودية الثلاثاء الماضي بزيارة لجامعة الملك سعود، وكان في استقباله معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، والدكتور عبدالله السلام وكيل الجامعة، والدكتور مزيد التراكوي المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية.

وقد ناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات الكورية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.

جدير بالذكر أن هناك اتفاقية تعاون أكاديمي بين جامعة الملك سعود ممثلة في كلية الطب ومركز أسان العلي بدولة كوريا الجنوبية، تهدف إلى التدريب الطبي لطلاب الكلية، وقد بلغ عدد الذين حصلوا على التدريب 47 طالباً على مدار العامين السابقين.

و.العمر يستقبل القائم بأعمال السفارة الكينية

والأكاديمية، والدكتور مزيد بن مشهور التراكوي المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية.

وقد تناول الجانبان زيادة أواصر الصداقة بين الشعبين السعودي والكيني، والتعاون بين الدولتين في مجال التعليم الجامعي، كما نوقشت عدد من القضايا المشتركة الخاصة بالبحث العلمي وأوجه التعاون المستقبلي بين المؤسسات التعليمية بدولة كينيا وجامعة الملك سعود، وتم طرح دراسة المباحثات التمهيديّة لزيادة التبادل العلمي بين الجانبين، وإمكانية زيادة فرص التعاون المشترك.



استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الثلاثاء الماضي الدكتور إبراهيم خميس عدن القائم بالأعمال في سفارة كينيا لدى المملكة بالرياض. وقد حضر الاجتماع الدكتور عبدالله السلام وكيل الجامعة، والدكتور محمد بن صالح النمي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

وطني



البطالة.. 12%



أصدرت الهيئة العامة للإحصاء نشرة سوق العمل للربع الثالث 2017م، والتي توفر بيانات ومؤشرات شاملة عن سوق العمل في المملكة من واقع تقديرات مسح القوى العاملة الذي تجريه الهيئة بشكل ربع سنوي، وبيانات سوق العمل من واقع السجلات الإدارية لدى الجهات ذات العلاقة «وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، وزارة الخدمة المدنية، المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية، صندوق تنمية الموارد البشرية، مركز المعلومات الوطني».

وأظهرت نتائج النشرة للربع الثالث من عام 2017م استقراراً في معدل البطالة للسكان السعوديين عند مستواه السابق خلال الربع الثاني لعام 2017 حيث استقر عند «12.8%» بواقع «7.4%» للذكور و «32.7%» للإناث، وانخفاض معدل البطالة الإجمالي «15» سنة فأكثر مقارنة بالربع الثاني 2017 حيث بلغ في هذا الربع «5.8%» بواقع «3.2%» للذكور و «21.1%» للإناث.

مراجعة لحساب المواطن

جاء في تغريدة «حساب المواطن» على تويتر: «قيمة الدعم التي يقدمها حساب المستحقين من الدعم تتم مراجعتها دورياً بهدف مواكبة أي تأثير إضافي ناتج عن الإصلاحات الاقتصادية».

وكان «حساب المواطن» قد أودع قيمة دعم للمستحقين عن شهر ديسمبر بلغت مليار ريال في الحسابات البنكية لمستحقي البرنامج، وحصلت آنذاك 50% من الأسر على الاستحقاق الكامل بمعدل 938 ريالاً كم توسط دعم للأسرة الواحدة، كما شملت الدفعة قرابة 3 ملايين أسرة وفرد مستقل، بإجمالي 10.6 ملايين مستفيد.

سحب 40 مشروعاً

أكد نائب وزير النقل المهندس سعد بن عبدالعزيز الخلب أن الوزارة وضعت خطة لعلاج المشاريع المتعثرة في مختلف مناطق المملكة التابعة للوزارة، وحددت عدة طرق للمعالجة منها إعادة التصاميم الهندسية أو سحب المشاريع، حيث تم خلال الأربعة أشهر الماضية سحب 40 مشروعاً على مستوى مناطق المملكة من عدة مقاولين لأنهم لم يوفوا بالتزاماتهم التعاقدية حسب العقود المبرمة بينهم وبين الوزارة، وهذه المشاريع يتم إعادة طرحها بحسب المناقصات الحكومية.



لا ضريبة على السحب



نفى طلعت حافظ أمين عام لجنة الإعلام والتوعية المصرفية، والمتحدث باسم البنوك السعودية، ما تناقلته مواقع التواصل الاجتماعي حول توجه البنوك لإخضاع عملية السحب النقدي من مكينات الصرف الآلي عبر شبكة مدى لضريبة القيمة المضافة سواء كان السحب من الصراف التابع لبنك العمل، أو بنك آخر.

وقال حافظ إن التعليمات التي أصدرتها البنوك بشأن المنتجات والخدمات المصرفية التي تخضع للضريبة واضحة بهذا الخصوص، وقد استثبتت خدمات السحب النقدي، مشيراً إلى أنه في حالة مخالفة ذلك يمكن للعميل تقديم شكوى عبر رقم الهيئة العامة للزكاة والدخل «19993».

احتفاء بالذكرى الثلاثين لتأسيسها مهرجان اليوبيل اللؤلؤي للجمعية التعاونية



عن أمه في تعاون الجميع ليحقق المهرجان الأهداف المنشودة، شاكرًا ومقدراً الدعم الإعلامي وتحديداً من صحيفة «رسالة الجامعة» الراعي الإعلامي للمهرجان.

للخدمات التي تقدمها الجمعية لمنسوبي الجامعة، وأسره حيث تؤدي الجمعية أدواراً مهمة في التواصل بين منسوبي الجامعة وتوطيد العلاقة بينهم، والترويج عن أبناء أعضاء هيئة التدريس بعد انتهاء الاختبارات النهائية، بما يعود عليهم بالنفع والفائدة.

ومن منطلق المسؤولية الاجتماعية والشراكة المجتمعية، حيث د. العيار رجال الأعمال والمهتمين والشركات الخاصة للمشاركة في رعاية المهرجان. وأكد جاهزية الجمعية لتلقي الدعم العيني من المنتجات والخدمات للمشاركين، وأهاب بأعضاء هيئة التدريس والأسر بالحضور والمشاركة الفعالة، معرباً

فهد العيار نائب رئيس مجلس الإدارة ورئيس لجنة الإعلام والتسويق، والمشرف العام على المهرجان، لافتاً إلى أن المهرجان يتضمن فقرات متنوعة وشيقة تلبى كافة الأذواق، كبرامج إنشادية لعدد من المنشدين والمبدعين، من أبرزهم المنشد هذال السليمان، ومسابقات وجوائز وفحوصات طبية مجانية وعروض خاصة للأطفال، كما يشمل استضافة لبعض نجوم منصات التواصل الاجتماعي، من أبرزهم الممثل تركي السدحان والراوية نواف الهويمل والمذيع المتألق في قناة روتانا خليجية مفرح الشقيقي، فضلاً عن عروض الأسر المنتجة، مؤكداً أن المهرجان هو امتداد

أكملت الجمعية التعاونية متعددة الأغراض لمنسوبي جامعة الملك سعود، استعدادها بمناسبة الذكرى الثلاثين لتأسيسها، لتنظيم مهرجان خاص لسكان المدينة الجامعية تحت عنوان «مهرجان اليوبيل اللؤلؤي للجمعية»، وذلك في الخامسة من مساء الجمعة 2 جمادى الأولى 1439هـ الموافق 19/ يناير 2018م، وتستمر فعاليات المهرجان حتى الحادية عشرة مساءً، وذلك في سكن أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالمدينة الجامعية في الدرعية، حيث تتخلل فقرات المهرجان بحضور 3000 أسرة من السكن القديم والجديد. صرح بذلك الدكتور تركي بن

اجتماع رؤساء أقسام إدارة صندوق الطلاب



صندوق الطلاب والإنجازات التي يحققها بدءاً بتفعيل الجهات الإعلامية وحتى إقامة الورش والمعارض وغيرها من البرامج التي تخدم طلاب وطالبات الجامعة وتحقق رسالة صندوق الطلاب المستقبلية.

وفي نهاية الاجتماع أكد الأستاذ خالد التركي على أهمية تقديم الخدمات لكافة الطلبة والمراجعين بالجودة المطلوبة وحسن الاستقبال وتطبيق أعلى المعايير المؤسسية.

الإجراءات التنفيذية إلى جانب تفعيل الإدارة الإلكترونية التي تهدف إلى مواكبة التطور وروح العصر، كما تطرق الاجتماع إلى التركيز على دور مشرف القسم في متابعة موظفيه والعمل على تطويرهم في كافة الجوانب وتكريم المتأهلين، ودور جميع منسوبي إدارة صندوق الطلاب في تقديم المبادرات والمقترحات للارتقاء بالعمل.

وقد ناقش الاجتماع أيضاً الجوانب التطويرية والنقلة النوعية التي يشهدها

عقدت إدارة صندوق الطلاب الثلاثاء الماضي اجتماعاً خاصاً برؤساء أقسام الصندوق بقاعة الاجتماعات بمبنى 1. ترأسه المدير التنفيذي لصندوق الطلاب الأستاذ خالد بن ناصر التركي، وبحضور مساعد المدير التنفيذي للصندوق الأستاذ عبدالله بن محمد داود.

حيث استعرض الاجتماع جدول الأعمال، والذي اشتمل على موضوعات عديدة كان من أبرزها، مستجدات الأقسام وتطوير

بين الجامعة ووزارة الشؤون البلدية والقروية

إطلاق أول برنامج ماجستير في السياسات البلدية



آل الشيخ: الاتفاقية تهدف إلى تطوير القدرات الإدارية والفنية لقيادات القطاع من الصف الثاني والثالث

من جانبه عبر معالي مدير الجامعة عن شكره وتقديره لمعالي وزير الشؤون البلدية والقروية لثقتهم بمخرجات الجامعة العلمية، مؤكداً أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار العمل المؤسسي لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

البرنامج وفق الشروط وضوابط تضمن التأهيل المناسب من حيث المهارات والخبرات، مشيراً إلى مشاركة جهات عالمية معنية بتطوير القطاعات البلدية في العالم مثل كندا وأمريكا وبريطانيا، إضافة إلى استضافة خبراء في هذا المجال.

الموجودة حالياً من الناحية التنموية وغيرها من إدارة الموارد المالية وتعزيز الاستثمارات والإدارة التشاركية. ولفت معالي المهندس عبداللطيف آل الشيخ إلى أنه سيتم إدراج 50 قيادياً سنوياً بهذا

لقيادات القطاع من الصف الثاني والثالث وما يتضمن البرنامج من مقررات تدريبية تخص القطاع البلدي، إضافة إلى ورش عمل متعددة المنهجية بهدف تطوير قدرات القيادات الصاعدة لتولي مناصب قيادية تواكب التحديات

ينفرد بالعمل الحكومي وخطم برامج التحول. وأوضح معالي وزير الشؤون البلدية والقروية أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار الشراكة بين الوزارة وجامعة الملك سعود، وتهدف إلى تطوير القدرات الإدارية والفنية

وقع معالي وزير الشؤون البلدية والقروية المهندس عبداللطيف آل الشيخ ومعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر مؤخراً اتفاقية لإطلاق برنامج الماجستير التنفيذي في السياسات البلدية وتنمية المدن، كأول برنامج ماجستير تنفيذي

حصل كل من مستشفى الملك خالد ومستشفى الملك عبدالعزيز بجامعة الملك سعود على الاعتماد الماسي من هيئة الاعتماد الكندية، وهو أعلى درجات الاعتماد. أعلن ذلك معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، مبيناً أن هذا الإنجاز يؤكد مدى عمق الرؤية الاستراتيجية للمدينة العلية بجامعة الملك سعود، من خلال ارتباطها بمؤشرات واضحة للقياس وفق أعلى معايير الرقابة في المنشآت الصحية العالمية.

الاعتماد الماسي الكندي لمستشفى «خالد» و«عبدالعزيز»

بدء طلبات الترشح لجائزة الملك سلمان لتاريخ الجزيرة

السنوية وتقييمها. وقال د. السبيعي: «إن المركز سوف يتلقى طلبات الترشح للجائزة وفقاً للشروط الموجودة على رابط موقع الجائزة <http://ksalmanaward.ksu.edu.sa/ar>، وآخر موعد للتقدم بطلبات الترشح هو يوم الثلاثاء 29/8/1439هـ الموافق 15/5/2018م».

وأفاد أن الدورة الأولى للجائزة حظيت بترحيب بالغ وإشادة بأهميتها بين الأوساط الأكاديمية داخل المملكة وخارجها ودورها المهم في تحفيز التميز في إعداد الرسائل الجامعية، حيث تقدم لها عدد كبير من الحاصلين على درجات الدكتوراه والماجستير وتشرف الفائزون بالسلام على خادم الحرمين الشريفين - رعاه الله - وتسلموا جوائزهم من يده الكريمة.

الذي وجه باستمرار جائزته للدراسات العليا في دورتها الثانية التي تمنح للتميزين من السعوديين وأبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ورفع الدكتور عبداللله السبيعي أسمى آيات الشكر والتقدير لخادم الحرمين الشريفين - أيده الله - على تفضله برعاية هذه الجائزة ودعمه المستمر للعلم والعلماء، كما قدم شكره لمعالي وزير التعليم، ومعالي مدير جامعة الملك سعود على مؤازرة مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها لاحتضان هذه الجائزة واستقبال الطلبات والترشيحات



أكمل مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها التابع لجامعة الملك سعود، لاستقبال طلبات الترشح لجائزة الملك سلمان بن عبدالعزيز

لدراسات العليا في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في دورتها الثانية المخصصة لرسائل الدكتوراه والماجستير من مختلف الجامعات المعتمدة رسمياً. وبين الأمين العام للجائزة الدكتور عبداللله بن ناصر السبيعي، أن الجائزة تحظى بكريم عناية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة للخدمات الطلابية والتعليمية احدى فروع شركة الراجحي للتعليم الرياض - مخرج ٩ طريق الامام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز
القبول - ترتيبات السكن - ترتيبات المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية



كندا
نيوزلندا

بريطانيا
امريكا
اخرى

المركز الأوروبي للغات والتدريب احدى فروع شركة الراجحي للتعليم Euro3@al-rajhi4hrd.com

متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات

دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبيل الصناعية مدرسون من الناطقين الاصليين في اللغة الإنجليزية

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com



استمع إلى شرح أبحاث تخرج المتميزين مدير الجامعة يتفقد سير اختبارات «العلوم»



كتب: سلطان الشويرخ
تفقد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الاثنين الماضي سير الاختبارات النهائية للطلاب في كلية العلوم، برفقة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور محمد النمي، وكان في استقبال معاليه عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وطلاب الكلية.

بدأت زيارة معاليه بالاطلاع على أبحاث تخرج الطلاب المتميزين في مرحلة البكالوريوس حيث استمع إلى شرح مفصل من كل طالب والهدف من البحث والنتائج التي خرج منها الطالب

ب من بحثه، كما زار معاليه وحدة الابتكار والتي تم إنشاؤها حديثاً في الكلية، حيث قام المشرف على الوحدة الدكتور سعد القرني من قسم الفيزياء بشرح أهداف الوحدة وتطلعاتها. ومن ثم قام معالي المدير بجولة على القاعات الدراسية لتفقد سير الامتحانات

والنهائية والتقى عدداً من الطلاب الذين يؤدون الاختبارات. واختتمت الزيارة بالمعرض الدائم للعلوم والمكون من ثمانية أجنحة يمثلون أقسام العلوم «الرياضيات، الفيزياء والفلك،

الحيوية، إحصاء وبحوث عمليات، النبات والأحياء الدقيقة»، كما استمع معاليه إلى شرح مفصل عن كل قسم.

وبحضور مدير برنامج استقطاب المبتعثين المتميزين افتتاح مجلس كلية العلوم بدعوة من عميدها

والعلمية المطلوبة وتخزين هذه البيانات في النظام.

كما تم في الاجتماع مناقشة ضرورة تقوية روابط التنسيق بين الأقسام في الكلية وإدارة البرنامج، وذلك في إطار حرص الكلية واهتمامها بالكفاءات الوطنية المتميزة واستقطابها، للرفق بمخرجات الكلية.

كما تعمل الكلية بصفة مستمرة على استقطاب الخريجين السعوديين المتميزين المبتعثين في الخارج لدعم طاقم أعضاء هيئة التدريس بالكوادر السعودية المتميزة والعلموحة، وذلك لتعزيز المسارات التطويرية التي تشهدها الجامعة حالياً في كافة برامجها وخدماتها ومساراتها المختلفة. وفي ختام الاجتماع قدم عميد الكلية ورؤساء الأقسام في الكلية شكرهم وتقديرهم للدكتور خليل يحيى بقوله الدعوة، متمنين الاستمرار في مثل هذه اللقاءات لتقوية روابط التواصل لما فيها مصلحة للكلية والبرنامج.



أن من مزايا البرنامج أنه يمكن المبتعث المتعين عن طريقه بالاستمرار في بعثته حتى ينتهي من دراسته. وأوضح أن جامعة الملك سعود طورت نظاماً إلكترونياً يمكن المبتعث على برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث من التقدم للانضمام إلى طاقمها الأكاديمي، على أن يتم هذا من خلال تقديم طلب موحد يحتوي على جميع البيانات الشخصية

بدعوة من عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري، حضر أستاذ علم الأعصاب المساعد في كلية الطب وعضو برنامج استقطاب المبتعثين بجامعة الملك سعود الدكتور خليل يحيى اجتماع مجلس كلية العلوم. وقدم الدكتور خليل يحيى عرضاً كاملاً عن البرنامج تضمن نشأة البرنامج، الرسالة، الرؤية والأهداف؛ مشيراً خلال عرضه إلى

خليجية

تعزيز التعاون بين جامعتي الكويت والقاهرة

زار مدير جامعة الكويت الدكتور حسين الأنصاري مؤخراً جامعة القاهرة وبحث مع رئيسها الدكتور محمد عثمان الخشت أوجه التعاون المشترك في مجالات التبادل الأكاديمي للأساتذة الزائرين



والزيارات الطلابية للدراسات العليا، وعقد المؤتمرات المشتركة التي تهتم الجانبين في المجالين التعليمي والبحثي. كما تم بحث عمل مشروعات بحثية مشتركة بين الجامعتين بتمويل مشترك، وأشاد مدير جامعة الكويت بجامعة القاهرة ومكانتها الكبيرة، وما تملكه من كوادر علمية.

جامعة قابوس توثق إنجازات 2017



أصدرت جامعة السلطان قابوس لائحة بإنجازاتها لعام 2017م، وقتت تدشين 3 مراكز بحثية جديدة، هي مركز البحوث الطبية ومركز أبحاث الطاقة المستدامة ومركز أبحاث تقنية النانو، وفي مجال المنح البحثية تم اعتماد 171 منحة بحثية. كما تم تقديم 18 استشارة بحثية لعدد من مؤسسات القطاع العام والخاص وتم اعتماد منحة بحثية في مجال الطاقة المتجددة ضمن برنامج دعم البحوث من شركة النفط البريطانية BP والحصول على 4 منح بحثية ضمن برنامج دعم بحوث الطلاب بمجلس البحث العلمي. كما شملت اللائحة توثيق الإنجازات الخاصة بكل كلية أو قسم إضافة لاتفاقيات التعاون المحلية والعالمية.

جائزة «تميز أكاديمي» لجامعة البحرين

فاز فريق طلبة جامعة البحرين بالمركز الثالث على مستوى العالم، في نهائيات مسابقة شركة «هواوي 2017» لمهارات تقنية المعلومات والاتصالات، الموجهة إلى طلبة الجامعات التقنية في منطقة الشرق الأوسط. كما فازت الجامعة بجائزة «هواوي للتميز الأكاديمي» في الشرق الأوسط ونال رئيس قسم نظم المعلومات في جامعة البحرين الدكتور مازن محمد على جائزة أفضل مشرف من بين الفرق المشاركة، وحقت الجامعة جائزة «هواوي للتميز الأكاديمي» من بين 121 جامعة مشاركة، وتمنح شركة هواوي الفائزين فرصة لزيارة المقر العالمي للشركة في مدينة شنجن الصينية ولقاء أبرز الشخصيات التي تقود هذه العلامة التجارية، واكتساب الخبرة في مجال شبكات الاتصالات وخدمات الشركات وأجهزة المستهلكين.

«الطب» تحتفي بـ «100» من أعضاء هيئة التدريس الجدد

وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمعيرين تستقطب الخريجين المتميزين وابتعاثهم لأفضل الجامعات العالمية



الدعم اللامحدود الذي يلقاه القطاع الصحي من حكومتنا الرشيدة برعاية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله، والذي كان بعد الله سبباً فيما حققته كلية الطب من منجزات في مختلف المجالات حتى أصبحت منارة علمية، وصرحاً طبياً تباها به المملكة، وبما ينسجم مع رؤية 2030 الطموحة لإيجاد أفضل السبل لشباب الوطن، والاستفادة منهم بعد عودتهم في رفق التنمية وتحقيق رؤية 2030.

حضر الحفل وكلاء كلية الطب، ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإكلينيكية، المدير التنفيذي للمدينة الطبية، المدير التنفيذي للشؤون الصحية، المدير التنفيذي للتشغيل، المدير التنفيذي للشؤون الصحية والمدير التنفيذي للموارد البشرية، كما حضره عدد من أعضاء مجلس الكلية والهيئة التدريسية، وأعضاء هيئة التدريس والاستشاريين الجدد.

والاستشاريين خلال الثلاثة أعوام القادمة في جميع التخصصات الطبية الرئيسية والفرعية في حدود 700 أستاذ واستشاري. وأشار عميد كلية الطب د. خالد فودة إلى أن برنامج الابتعاث الطموح الذي تنتجه الجامعة في التخصصات النوعية، لأفضل المؤسسات العلمية العالمية، قد أسهم برفد الكلية بالكوادر المؤهلة، وارتقاء معيار الكفاءة العلمية فيها، وظهرت آثاره على مستويات كثيرة في المجتمع نتيجة الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة بكلية الطب والمدينة الطبية ودعمه المتواصل لكل ما يحقق تميزها في خدمة وتعزيز المجال الطبي، وبمتابعة مستمرة من معالي وزير التعليم، مما كان له الأثر البالغ في تنامي الكلية وتطوير أعضاء هيئة التدريس فيها؛ وليتناسب مع مشاريع البنية التحتية والمرافق والتجهيزات التقنية الحديثة التي تشهدها الكلية والمدينة الطبية في ظل

نظمت وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمعيرين بكلية الطب الثلاثاء الماضي حفل استقبال لأعضاء هيئة التدريس والاستشاريين الجدد الذين انضموا للهيئة الأكاديمية والاستشارية بكلية الطب والمدينة الطبية الجامعية بعد البعثة لعامي 2016 و2017م.

في الحفل أقيمت عدد من الكلمات الترحيبية والتوجيهية التي ألقاها كل من عميد كلية الطب الدكتور خالد فودة، المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور عبدالرحمن المعمر، رئيس لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس الدكتور محمد الشهري، أستاذ الجراحة الدكتور صلاح الفقيه، الدكتور إبراهيم العريني أستاذ واستشاري قسم الأشعة رئيس المجلس العلمي بالجامعة سابقاً والدكتور محمد فودة مدير مركز الملك فهد لأمراض وجراحة القلب ومدير مركز الأعمال بالمدينة الطبية الجامعية.

وأوضح د. حمدان الحازمي رئيس وحدة مساندة أعضاء هيئة التدريس والمعيرين، أن الوحدة مهمتها استقطاب المتميزين من خريجي الجامعات لتعيين كمعيرين بالكلية، ودعمهم للحصول على ابتعاث في أفضل الجامعات العالمية، وفي التخصصات الطبية المطلوبة، ومتابعة دراستهم واستقبالهم بعد عودتهم، كما تهتم الوحدة بإيجاد جو فعال لأعضاء هيئة التدريس وعمل نشاطات مختلفة لهم، فضلاً عن دورها في التواصل الفعال مع الأساتذة المتقاعدين.

وصرح الدكتور ماجد الماضي وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي أن الكلية والمدينة الطبية استقبلت خلال عامي 2016 و2017م، 100 أستاذ مساعد واستشاري، منهم 77 أستاذاً مساعداً من الذكور والإناث، و23 استشارياً في مختلف التخصصات الطبية، الذين تلقوا تدريبهم في كندا، أمريكا، أستراليا وأوروبا. كما يتوقع أن يلتحق بالكلية خلال العامين القادمين -بإذن الله- 211 أستاذاً مساعداً واستشارياً ممن لا زالوا في بلدان الابتعاث، متوقعاً أن يصل عدد أعضاء هيئة التدريس

د. العمر يزور طب الأسنان



كتب: منصور العتيق - تصوير
متعب الهتاني
ضمن سلسلة من الزيارات التفضيلية قام بها تزامناً مع بدء الاختبارات النهائية لعدد من الكليات، زار معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، مؤخراً كلية

طب الأسنان بزيارة شملت عدداً من أقسام ومنشآت الكلية ومستشفى طب الأسنان الجامعي. وتزامنت الزيارة مع إقامة حفل جائزة العميد للموظف المثالي، حيث شارك معاليه بتكريم الموظفين ووجه كلمة أخوية توجيهية للمكرمين.

وكان في استقبال معالي مدير الجامعة عميد كلية طب الأسنان الدكتور أحمد القحطاني، بالإضافة إلى مدير مستشفى طب الأسنان الجامعي الدكتور سليمان الجهني. واختتمت الزيارة السريعة بجولة

على قاعات المحاضرات المخصصة لأداء الامتحانات، حيث تم الاطلاع على الاستعدادات المتخذة لضمان سير أداء الامتحان للطلاب بكل يسر وسلاسة.

«التخطيط والتطوير» تصدر تقريرها الإعلامي السنوي



أصدرت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري التقرير الإعلامي السنوي للعام الجامعي 1437-1438هـ. بهدف التقرير إلى توثيق الإنجازات المتعددة للوكالة، وآليات المعالجة الإعلامية لهذه الإنجازات، وجهود الوكالة في سبيل بناء سمعة مؤسسية متميزة عن الجامعة تدعم حراكها التطويري، وتعزز جهودها المستمرة في دعم رؤية المملكة 2030، والتأكيد على أهمية دور الجهات المتعاونة التي كان لها دور هام في تفعيل النشر الإعلامي عن الوكالة والحراك التطويري بها، وجاءت صحيفة رسالة الجامعة في مقدمة الجهات المتعاونة مع الوكالة، حيث تضمنت جميع الأعداد الصادرة خلال العام الجامعي 1437-1438هـ موضوعات صحفية عن وكالة الجامعة

العامة للعلاقات والإعلام. وبهذه المناسبة وجه الدكتور يوسف عسيري الشكر لكافة الجهات المتعاونة وبخاصة رسالة الجامعة التي كان تعاونها مميّزاً أسهم في تحقيق كثير من أهداف النشر الإعلامي للوكالة. جدير بالذكر أن التقرير الإعلامي السنوي للوكالة يتيح العديد من العمليات منها مراجعة إنجازات خطط الاتصال، والحملات التوعوية الإعلامية التي تعدها الوكالة خاصة للمشروعات التطويرية، ومراجعة قنوات الاتصال، والتأكد من جودة مضامينها، وقيامها بالدور المنوط بها، ودعم الجهود الاتصالية للوكالة لضمان التواصل الفعال مع الجهات المعنية والمستهدفة داخلياً وخارجياً، والمشاركة في بناء سمعة متميزة عن الوكالة ووحداتها ومشروعاتها التطويرية.

للتخطيط والتطوير بنسبة مشاركة بلغت 100%، إضافة إلى عمادة التطوير والجودة، ووحدة التوثيق بكلية الآداب «التقرير الأسبوعي المصور»، وعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات «إدارة البوابة الإلكترونية»، الإدارة

«الهندسة» تكرم المشاركين في تنفيذ الإخلاء الوهمي

أقامت كلية الهندسة مؤخراً حفل تكريم للمشاركين في تنفيذ خطة الإخلاء الوهمي لمبنى كلية الهندسة والتي نفذت بنجاح ولله الحمد يوم الأربعاء 25/3/1439هـ، الموافق 2017/12/13م.



بدأ الحفل بكلمة ترحيبية لعميد الكلية الدكتور وليد زاهد ومن ثم وزعت الدروع التذكارية للجهات المشاركة في التجربة، وهي إدارة المخاطر بالجامعة وإدارة السلامة والأمن الجامعي وإدارة الدفاع المدني فرع جامعة الملك سعود وإدارة الصيانة بالجامعة وطب الطوارئ بمستشفى الملك خالد الجامعي ولجنة الوقاية من التلوث الكيميائي والبيولوجي ولجنة الوقاية من التلوث الإشعاعي والإدارة العامة للصيانة ووكالة الجامعة للمشاريع، بعد ذلك وزعت شهادات شكر

منسوبو الإنتاج النباتي يزورون وادي التقنية



زار عدد من منسوبي قسم الإنتاج النباتي مؤخراً مركز استدامة التابع لوادي الرياض للتقنية، وذلك يوم الاثنين 22/3/1439هـ، حيث كان في استقبالهم المدير التنفيذي الدكتور عبدالعزيز الحربي، والدكتور خالد العساف. وقد اطلع منسوبو القسم على مشروع البيوت المحمية عالية التقنية والأبحاث الجارية في هذا المجال. صرح بذلك رئيس قسم الإنتاج النباتي بكلية علوم الأغذية والزراعة الدكتور راشد العبيد.

عربية

جامعة المنار الأولى تونسياً والتاسعة أفريقياً



احتلت جامعة المنار التونسية المرتبة الأولى وطنياً والتاسعة إفريقياً والمرتبة 703 عالمياً، وذلك وفق تقرير «URAP» المختص في ترتيب الجامعات حسب الأداء الأكاديمي، وقد تقدمت جامعة تونس المنار في ترتيبها العالمي 327 نقطة وبسبع نقاط على المستوى الإفريقي، مقارنة بتقرير السنوي العام الماضي، ويعتمد معهد «URAP» في ترتيبه للجامعات على مؤشرات تتعلق بالبحث العلمي انطلاقاً من قاعدة بيانات «رويترز» مع اعتبار عدد المقالات العلمية والاقتراسات ومجموع الوثائق التي تنتجها الجامعات وعامل تأثير الاقتباسات وكذلك مجالات التعاون الدولي.

«إلى الأمام موريتانيا» بجامعة نواكشوط

أعلن مساء يوم الأحد الماضي انطلاق مشروع «إلى الأمام موريتانيا» بجامعة نواكشوط. وقال المنسق العام للمشروع نور الدين ولد محمد إن المشروع يهدف إلى إحداث إصلاحات بنوية وجوهرية للدولة الموريتانية وانتشال الشعب الموريتاني من واقع التخلف إلى آفاق جديدة، وأكد خلال عرض قدمه عن المشروع أن مؤسسي المشروع مجموعة من الدكاترة ورجال الأعمال والمهندسين والباحثين والأكاديميين والصحفيين ونشطاء مجتمع بدني.

افتتاح «طب» جامعة «سرت» بعد صيانتها

احتفلت جامعة سرت الأسبوع الماضي، بإعادة افتتاح كلية الطب البشري، بعد اكتمال صيانتها من الأضرار التي لحقت بمرفقها إثر حرب تحرير المدينة من التنظيمات الإرهابية، حضر حفل الافتتاح عميد بلدية سرت مختار المعداني، ورئيس جامعة سرت الدكتور أحمد المحجوب، وعدد من عمداء الكليات، وقدمت كلية الطب درعاً إلى بلدية سرت تقديراً للجهود المبذولة والتعاون القائم بين البلدية والجامعة.

يوم الموثق العلمي للبحث العلمي يبهو آداب الطالبات

كتبت: جواهر القحطاني
أقام قسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب مؤخراً ببهو احتفالية بمناسبة يوم الموثق العلمي للبحث العلمي فعالية المصنقات. وكان من أهم البحوث المشاركة التالي «أسباب عزوف الطالبات عن المشاركة في الأنشطة اللاصفية»، وهي دراسة اجتماعية مطبقة على عينات من طالبات جامعة الملك سعود «الكليات الانسانية»، وقدمت هذه الدراسة بناء على طلب مركز البحوث في جامعة الملك سعود، ومن أهداف هذا النوع من الدراسة هو التعرف على مدى وعي الطالبة بأهمية الأنشطة اللاصفية التي تقيمها وحدة النشاط، وكذلك على مدى وجود حوافز مغرية للطالبات المشاركات، وكذلك التعرف على أهم المقترحات التي يمكن أن تساهم في جذب الطالبات للمشاركة في الأنشطة، وكان هذا الملصق العلمي بإشراف الدكتورة نورة العتيبي والأستاذة نجلاء السهلي.

ومن المصنقات المشاركة «فعاليات الهيئة العامة للترفيه من وجهة نظر الأسرة السعودية» بإشراف د. آلاء عسيري ود. نوف آل الشيخ، والتي تهدف للتعرف على مدى قبول الأسرة السعودية للفعالية المقدمة من قبل هيئة الترفيه، وكذلك مدى تلبية فعاليات الهيئة العامة للترفيه لاحتياجات الأسرة السعودية والتعرف على مقترحات الأسرة السعودية حول فعالية الهيئة العامة للترفيه.

ومن المصنقات كذلك «تأثير شهرات مواقع التواصل الاجتماعي على الفتيات سناب شات» استغرام، بإشراف د. هياء الشبيب وآ. عهد العبيد الله، وكانت هناك دراسة وصفية على عينة من الطالبات في كلية الآداب. وتوسع هذه الدراسة إلى التعرف على دوافع الفتيات لتابعة شهرات مواقع التواصل وكيفية التأثير من الناحية الجمالية والاقتصادية والاجتماعية ومن ثم معرفة النتائج. وأيضاً شارك ملصق بعنوان «آراء بعض فئات المجتمع حول قرار قيادة المرأة السعودية للسيارة بإشراف د. هياء الحربي، وكانت من توصيات الدراسة زيادة الوعي الثقافي المتعلق بأنظمة المرور، وذلك بعمل ورش ودورات إرشادية للطالبات تقام في المدارس والجامعات وتكثيف الدراسات والبحوث المتعلقة بقيادة المرأة السعودية للسيارة لصعوبة ماواجهته الباحثات من شح في تلك المصادر». وآخر ملصق هو «العوامل المؤثرة على الطلاق عند حديثي الزواج» التي كانت شاملة لتوصيات لوزارة العدل، وهي تعاون مراكز الاستشارات الأسرية مع محكمة العقود والأنكحة لتوفير استشارات مجانية لحديثي الزواج.

«أم القرى» تكرم الفائزين في «الإبداع وريادة الأعمال»

اللاصفية، والتي من شأنها صقل مواهب الطلبة للخروج بمشاريع ابتكارية تخدم المجتمع والاقتصاد المعرفي بما يتوافق مع خطة التحول الوطني 2020 وفق رؤية المملكة 2030، لافتاً إلى أن دور الجامعة لا يقتصر على التدريس فقط بل يشمل دعم وتشجيع المشاريع الطلابية.

وبين معاليه أنه من نتائج هذا الدعم تم تأسيس 23 نادياً طلابياً تتنوع أنشطتها في كافة المجالات سواء في العلوم الشرعية واللغة العربية والعلوم الطبية والهندسية، وكذلك الجوانب الإنسانية، وأن هذه الأندية تأتي لتلبية احتياجات المجتمع الطلابي بمختلف ميوله واهتماماته، وتم من خلالها توفير بيئة مناسبة وثرية لممارسة الهوايات وإقامة البرامج والأنشطة والفعاليات الثقافية والاجتماعية والفنية والترفيهية والرياضية والأعمال التطوعية، والتي يمارسها الطلبة في أوقات فراغهم.



وشح معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى بن معنوق عساس الطلبة الفائزين بأوسمة مسابقة «CIEC» التي أطلقتها نادي الإبداع وريادة الأعمال، وتضمنت عقد العديد من ورش العمل التشجيعية والتحفيزية للأعمال الريادية، خلال الحفل الختامي للمسابقة الذي عقد بمسرح كلية الهندسة والعمارة الإسلامية بالمدينة الجامعية بالعابدية، بحضور وكيل الجامعة للفروع الدكتور عبدالمجيد بن سعيد الغامدي، وعميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية الدكتور حمزة غلمان. وتضمنت المسابقة عقد ورش عمل مكثفة بلغ مجمل ساعاتها 30 ساعة تدريبية، عقدت على مدار ثلاثة أسابيع، وذلك بهدف تعزيز ثقافة ريادة الأعمال وتشجيع الطلاب أصحاب الأفكار الريادية وتبنيهم لإنشاء شركاتهم الناشئة للدخول إلى سوق العمل بمنتجاتهم المختلفة التي تتوافق مع احتياجات المجتمع وفق

رؤية المملكة 2030. وحصدت ثلاثة مشاريع ابتكارية جائزة المسابقة، والمتمثلة في مشروع تطبيق «تأجير» المتخصص في عملية تنظيم آلية تأجير السيارات بطريقة مبتكرة، وبلغت قيمة جائزته 5 آلاف ريال، فيما حصد المركز الثاني تطبيق «جيم» المتخصص في تعزيز التواصل بين العميل والمصانع السعودية لزيادة

آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

دور الإعلام في مكافحة الفساد

يمثل الفساد المالي والإداري أكبر الأزمات التي تكبل المجتمع وتعوق مسيرته في طريق التنمية والتطور.. بل هو سوس ينخر في شجرة المجتمع ويمتص كل الموارد اللازمة لنموها وتزويد المجتمع بثمارها البانعة. فمتى ضاعت الأموال وأهدرت في جيوب الفاسدين والمرتشيين حينها ينهك جسم المجتمع وتزداد مستويات الفقر والبطالة.. ومتى انتشر الفساد الإداري وسوء استغلال المنصب الوظيفي وتخلي المسؤول عن المعايير التي تقوم على الكفاءة والمهارة الإدارية في اختيار القيادات للمؤسسات والأجهزة أدى بالتالي إلى أن يعتلي المناصب غير الكفوء وضعيف القدرة، الأمر الذي يسهم في تخلف القطاع وإحباط التميزين وضيق الأمانة، وهي التي أسماها الأمر الملكي «..الجرائم والأفعال المشينة» ووصف من ارتكبها بالمتجر من.. وازع من دين أو ضمير أو أخلاق أو وطنية».

وفي الوقت الذي لم تتأخر قيادتنا ممثلة بخادم الحرمين الشريفين يحفظه الله -كما هو ديدنها- بتشكيل لجنة عليا برئاسة ولي العهد لحصر المخالفات والجرائم ذات العلاقة في قضايا الفساد العام.. وجدنا -بحمد الله- وصف الخطاب الملكي بمجلس الشورى أن حجم هؤلاء الذين سقطوا في وحل خيانة الأمانة «قلة قليلة»، وسط الأغلبية المخلصة من أبناء الوطن، وما بدر منهم لا ينال من نزاهة مواطني هذه البلاد الطاهرة.

ولا شك أن مؤسسات المجتمع جميعاً مدعوة لتعزيز مفاهيم النزاهة والأمانة والشفافية اتساقاً مع المرحلة التي تحتلها بلادنا في استثمار كل الإمكانيات والموارد المتاحة لصالح خطوات التنمية الجبارة التي تجلت في رؤية السعودية 2030.

ويلعب الإعلام التقليدي والجديد أدواراً مساندة ومهمة على جميع الأصعدة، فالتجربة البشرية تؤكد أن الإعلامي المهني المتزم بأخلاقيات مهنته سيكون خير معين في تعزيز مفاهيم النزاهة وغرس الأخلاق في الجماهير.. فمتى التزم الإعلامي بالصدق والأمانة والموضوعية والتوازن في معالجة القضايا تكون ثمره ذلك تقديم معلومات صادقة، تمثل الغذاء الصحي لعقول وفكر الجماهير.. وهو ما يسهم في بناء رأي عام قوي وحيوي يساهم بفعالية في التنمية.

وفي هذا السياق لم يغب الدور الأكاديمي في تأصيل المفاهيم والتوجيهات التي نادت بها الأوامر الملكية، فكانت مبادرة قسم الإعلام في الأسبوع الماضي معبرة عن ذلك تحت عنوان: «دور الإعلام في مكافحة الفساد»، حيث قدم كوكبة من الخبراء الأكاديميين رؤى نيرة وسلطوا الضوء على الأدوار المطلوبة من المؤسسة الإعلامية في تناول قضايا النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد، ودور الإعلام بشكل عام في ترسيخ الوعي بأهمية حماية المال العام.

makinzayadel@ksu.edu.sa

لمن يقل معدلهم عن (2)

برنامج مهاري «إجباري» بجامعة «فيصل»



كشف مدير مركز الدراسات المساندة في جامعة الملك فيصل الدكتور حسن القحطاني، تنفيذ برنامج مهارات التعلم لمن يقل معدلهم عن 2 من الطلاب والطالبات، وذلك في كل فصل دراسي، حيث يلتحق بالبرنامج سنوياً تقريباً 700 طالب وطالبة. وأضاف القحطاني في تصريح صحفي أن المركز يشتمل على 3 وحدات وهي: الحاسب الآلي، ومتطلبات الجامعة، والمهارات، ويتولى مراجعة وتطوير مقررات متطلبات الجامعة، ويتابع 14 مقرراً دراسياً تم البدء بتدريس 4 مقررات منها يدرس بها تقريباً 8000 طالب وطالبة بمعدل 2000 طالب وطالبة لكل مقرر، وتدريس مقررات الحاسب الآلي كمقرر عام بين بعض الكليات حيث يدرس بهذه المقررات تقريباً 4000 طالب وطالبة في الفصل الدراسي. وأشار إلى أن وحدة المهارات في المركز تعمل على تزويد الطلاب بجرعات مهنية مختلفة تساعدهم على تجاوز العقبات التي تواجههم طيلة فترة دراستهم.

وأبان أن المركز يتولى التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل في إيجاد أفضل وأنجح السبل التي تساهم في حضور الطلاب والطالبات للبرامج المهنية الإيجابية، ومن بينها برنامج «مهارات التعلم» التي يتوجب عليهم حضورها بهدف تطوير قدراتهم الدراسية. ولفت إلى أنه عندما لوحظ تزايد أعداد الطلاب الذين لديهم إندارات دراسية ممن يقل معدلهم عن 2، توافقت جهود مركز الدراسات المساندة وعمادة شؤون الطلاب وعمادة القبول والتسجيل على استحداث برنامج مهاري وتدريبية يستهدف هذه الفئة ويقام في فترات مسائية في جو مفعم بالراحة والتحفيز، حيث تم الاتفاق على تسمية هذا البرنامج باسم «مهارات التعلم»، ويقوم مديرون من داخل الجامعة وخارجها بتدريب الطلاب والطالبات على المهارات الضرورية لهم، والتي من شأنها أن تساهم في رفع معدلاتهم فوق مستوى الخطر، ومساعدة الطلاب المتعثرين في دراستهم، والمنذرين أكاديمياً على اكتساب المهارات الأساسية، لتجاوز صعوباتهم.

مدير جامعة نجران يتفقد قاعات الاختبارات

اختباراتهم بتتظيم تام من قبل اللجان المشكلة لهذه المهمة، واستمع الدكتور السبيعي خلال جولته إلى احتياجات الطلاب ومتطلباتهم، منوهاً بأن الجامعة لن تتوانى في خدمة أبنائها الطلاب والطالبات بتقديم الدعم الكامل لهم وتوفير البيئة الملائمة.

التفقدية: اليوم أنتم تعلمون ثمار جهودكم، ونحن على يقين تام بما تملكونه من قدرات كبيرة تمكنكم من تجاوز الاختبارات لتعكسوا من خلالها ما تتميزون به من جودة التعليم تسهمون من خلاله في بناء الوطن. وأكد أن الجامعة حرصت على استكمال كافة التجهيزات لتهيئة القاعات لأداء

«نجاحكم هو نجاحنا، وإيماننا بقدراتكم كبيرة»، بهذه العبارة خاطب معالي مدير جامعة نجران الدكتور فلاح السبيعي، طلاب الجامعة ممن هم على مقاعد الاختبارات الفصل الأول خلال جولته على القاعات الدراسية. وقال الدكتور السبيعي خلال جولته

فترة اختبارات واحدة يومياً بجامعة طيبة

وتمنى الدكتور آل مسعود التوفيق لطلاب وطالبات الجامعة خلال الاختبارات، مشيراً إلى ضرورة حمل الطلبة للبطاقة الجامعية أو بطاقة الهوية الوطنية حتى يتمكنوا من الدخول لقاعات الامتحانات.

وادارتها المختلفة. وتفقد وكيل جامعة طيبة للشؤون التعليمية الدكتور خالد آل مسعود قاعات الطلاب أثناء الاختبارات في عدة كليات واطلع على سير الاختبارات، موضحاً أن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية قد راعت عند إعداد جدول الاختبارات النهائية التنسيق مع الكليات، وتقليل فترات الاختبار في اليوم الواحد إلى فترة واحدة لغالبية الطلبة، مشيراً إلى أنه تم تشكيل عدة لجان لمتابعة سير الاختبارات وحل المعوقات حال وجودها.

بدأ أكثر من 75 ألف طالب وطالبة في جامعة طيبة بالمدينة المنورة وفروعها بالمحافظات الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول لعام 1438-1439، وسط استعدادات متكاملة هيأتها الجامعة عبر كلياتها وعماداتها

منحة بحثية من اليونسكو لجامعة الجوف



تمكنت جامعة الجوف ممثلة في عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي ومكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة، من الحصول على منحة بحثية من كرسي اليونسكو للجودة في التعليم العالي، بعنوان «جودة مخرجات التعلم في الجامعات السعودية ودورها في تلبية متطلبات سوق العمل السعودي وفق رؤية 2030». وقد تم توقيع العقد بين عميد الجودة والاعتماد الأكاديمي د. أسامة عارف، وأستاذ الكرسي المكلف د. غازي السدحان.

«التميز البحثي» يطور وسائل مكافحة سوسة النخيل

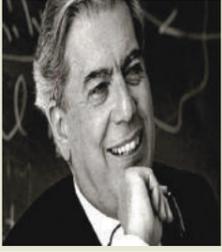
البالغة للسوسة «الإناث والذكور» لفيرمون التجمع، الذي تنتجه الذكور ويجذب كلا الجنسين. وأضاف: تم تحديد فعالية أربعة فيرمونات تجارية من شركات عالمية مختلفة تحت الظروف الحقلية، حيث كانت جميعها متساوية في جذب السوسة ولم تظهر فروقات معنوية، وأكد أن التجارب أظهرت أن فعالية فيرمون التجمع المستخدم حالياً في عمليات الاصطياد الجماعي للسوسة لا تتعدى 40%.



بهدف تحسين كفاءة المصائد الفيرمونية في جذب سوسة النخيل الحمراء باستخدام جهاز قياس قابلية الشم «Olfactometer» في المعمل لتحديد مدى استجابة الحشرات

عقد مركز التميز البحثي في النخيل والتمور بجامعة الملك فيصل، محاضرة بعنوان «تحسين مكونات المصيدة الفيرمونية لإدارة سوسة النخيل الحمراء في النظام البيئي لنخيل التمر» قدمها الباحث الدكتور حمدتو عبدالفرج الشفيق، وذلك ضمن برنامج «الإدارة المستدامة لأفات نخيل التمر» بحضور مدير المركز الدكتور محمد بن رضان الهجوج، وكل منسوبي المركز. وأوضح الباحث أنه تم إجراء عدة تجارب معملياً وحقلية

قالوا عن التفكير النقدي



«إذا تعلمت كيف تسيطر على لغتك وتنتقي ألفاظك، فقد تعلمت كيف تفكر وكيف تطور خيالك وفكرك النقدي».

ماريو فارغاس يوسا
روائي وصحفي وسياسي بيروفي معاصر
حصل على جائزة نوبل للأدب عام 2010م

سين
وجيم

ما المقصود بـ«توازن الأهداف»؟

المقصود بتوازن الأهداف أن تكون أهدافك متنزلة وشاملة ومتوافقة مع أركان الحياة السبعة، حيث هناك سبعة أركان أساسية للحياة المتنزة هي:

- الركن الروحاني ويحتوي على حب الله سبحانه وتعالى والتسامح المتكامل والعطاء غير المشروط.
- الركن الصحي ويتكون من التفكير الصحي وشرب المياه ونظام التغذية والتدريبات الرياضية.
- الركن الشخصي ويتكون من الثقة بالنفس وتنمية الذات والتقدير الذاتي.
- الركن العائلي ويتكون من العلاقات العائلية والزوجية وعلاقة الوالدين بالأبناء.
- الركن الاجتماعي ويتكون من علاقاتك الاجتماعية وقدرتك على الاتصال بالآخرين.
- الركن المهني ويتكون من أهدافك المهنية وعملك وتحسين مهارتك.
- الركن المادي ويتكون من دخلك الحالي، وأهدافك المادية.

وللأسف نجد أن معظم الناس يضع كل انتباهه وتركيزه على الركن المهني والمادي، ولا يهتمون بصحتهم ولا بعائلاتهم، ولا حتى بروجانياتهم وعلاقتهم بالله سبحانه وتعالى، ولكي تكون سعيداً ومتزناً يجب أن تكون أهدافك في الأركان السبعة واضحة تماماً بالنسبة لك، فالأهداف من أهم عوامل التفكير الإيجابي، لأنها تجعلك تركز على ما تريد وليس على ما لا تريد، وتجعل لحياتك معنى وبدونها قد تشعر بالضيق.



6 وسائل لتعزيز التفكير الإيجابي



فإنك بذلك تركز كل أفكارك وطاقتك في تحقيق أهداف حياتك، وتصبح الشخص المتزن روحانياً ودينياً الذي تريد أن تكونه.

- الإدراك الواعي: إدراكك لقدراتك واستخدامها إيجابياً يجعل من حياتك تجربة من السعادة وراحة البال، لذلك كن مدركاً لما تفكر فيه وقرر أن تتحكم في التفكير السلبي وتحوله إلى صالحك، لأن التغيير الحقيقي يبدأ في الأفكار، ولكي يحدث ذلك يجب أن تدرك ما تفكر فيه.
- التأمل بذهن صافٍ: لو نظرت حولك ستجد ضوءاً في كل مكان، فهناك ضوءاً خارجياً نسمعه حولنا من العالم الخارجي، وضوءاً داخلياً، حيث يستقبل الإنسان أكثر من ألف فكرة يومياً، لذلك أنت بحاجة شديدة للحظات وسويغات من الهدوء والسكون والتأمل بذهن صافٍ، لو تأملت غروب الشمس مثلاً أو

الرغبة المشتعلة، والقرار الحاسم، وتحمل المسؤولية، والإدراك الواعي، والتأمل بذهن صافٍ، وإشباع الاهتمامات الشخصية وممارسة النشاطات اليومية، كلها وصايا وإجراءات تعزز تفكيرك الإيجابي..

- الرغبة المشتعلة: سأل شاب في العشرينات من عمره العالم الدكتور روبرت شولر: «كيف أستطيع أن أكون كاتباً ناجحاً ومرموقاً مثلك؟» فرد الدكتور: «عندما يكون لديك رغبة مشتعلة لكي تكون ما تريد». فسأل الشاب: «وما الرغبة المشتعلة؟» فأجاب: «عندما تفكر في الكتابة قبل النوم، وتفكر فيها أول شيء في الصباح، وتكلم عنها في كل فرصة ممكنة، عندما تصبح الكتابة الشيء المسيطر تماماً على أفكارك وتسير في دمك، هذه هي الرغبة المشتعلة».

- القرار القاطع: كثير من الناس يقرر أشياء ثم لا يفعلها، ولو فعلها فيكون ذلك لفترة قليلة يعود بعدها كما كان من قبل، والسؤال هنا: لماذا؟ إن القرار الذي يتخذه الشخص يجب أن يكون قراراً قاطعاً، أي لا رجعة فيه مهما كانت الظروف أو التحديات أو المؤثرات الداخلية أو الخارجية، أما الشخص الذي يقول أنا قررت أن أفعل عن التدخين ثم يعود للتدخين مرة أخرى فقد قرر ولكن قراره ضعيف ليس له دافع قوي يدعمه.

- تحمل المسؤولية كاملة: عدم تحمل المسؤولية يجعلك تركز كل أفكارك وطاقتك فيما لا يفيدك في أي شيء، بل على العكس يبعدك كل البعد عن أن تصبح الشخص الذي تريد أن تكونه، ويجعل حياتك سلسلة من التحديات والصعوبات، ولكن عندما تأخذ مسؤولية حياتك وقراراتك بجديّة

أدباء خلدوا أسماءهم برواية واحدة

«سكارليت أوهارا» الفتاة المدللة التي يسعى الشباب لخطب دهاها، ولكنها تحب «أشلي» الشاب المثقف الذي لا يبادلها الحب، بينما يطاردها «ريت بتلر» الشاب اللعوب ذو السمعة السيئة.

ومع قيام الحرب الأهلية تقلب حياة «سكارليت» رأساً على عقب، حيث تخسر كل شيء، تتوفى والدتها ويُجن والدها حزناً لتصبح «سكارليت» هي المسؤولة عن حماية مزرعة عائلتها وشقيقتها الفتيات خلال الحرب، لتتحول إلى السيدة القوية التي لا تمت بصلة للفتاة المدللة التي قابلناها في بداية الرواية.

× رواية «دكتور زيفاجو» للكاتب والشاعر الروسي «بوريس باسترناك» رواية اجتماعية سياسية، تدور أحداثها خلال الفترة من 1903 و1929 حول الطبيب «يوري زيفاجو» الذي تزوج من فتاة جميلة قبل الحرب العالمية الأولى، ويعيش معها حياة سعيدة، إلى أن يتم استدعاؤه لأداء الخدمة العسكرية كطبيب أثناء الحرب، ويتعرف هناك على «لارا» المريضة

الحسنة التي يقع في حبها لتبدأ بينهم قصة حب تنتهي مع نهاية الحرب، ومع بداية الثورة الروسية يهرب «زيفاجو» مع زوجته إلى أحد مناطق الريف الروسي ليقابل هناك «لارا» مرة أخرى ويتجدد الحب بينهم.

× رواية «لا تقتل عصفوراً بريئاً» هي الرواية الوحيدة للمؤلفة الأمريكية «هاربر لي» وبرغم أنها لم تنشر سواها تقريباً، إلا أن نجاح الرواية وأهميتها الشديدة في تاريخ الأدب الأمريكي كان سبباً لتحصل «هاربر لي» على الميدالية الرئاسية للحرية في عام 2007 على مجمل مسيرتها الأدبية.

الرواية مستوحاة من حياة الكاتبة، وأيضاً من حادث وقع بالقرب من بلدها عندما كانت طفلة في العاشرة، وتعرض قصة اجتماعية شديدة الثراء، لاقت نجاحاً ساحقاً بمجرد نشرها عام 1960، وفازت بجائزة بوليتزر عام 1961، وطبع منها أكثر من 30 مليون نسخة منذ تاريخ نشرها، وتم ترجمتها لأكثر من 20 لغة. كما تم تحويلها إلى فيلم شهير جداً عام 1962 فاز بثلاث جوائز أوسكار.



عندما يُقرر شخص ما أن يكتب رواية، ففي الغالب يعلم أن أولى تجاربه سيكون نجاحها محدوداً وأن طريق الشهرة أمامه طويل، وغالباً لا تأتي الشهرة إلا بعد عدة روايات، وبعد الشهرة يبحث الجمهور عن الرواية الأولى ليقرأوها.

لكن في تاريخ الأدب كان هناك استثناءات، أدباء كتبوا رواية أولى ووحيدة، وكانت كافية لتخلد أسماءهم في عالم الأدب، وتمنحهم الشهرة التي يطمحون إليها وأكثر.

× رواية «ذهب مع الريح» للكاتبة الأمريكية «مارجريت ميتشل» فاقت شهرتها الأفاق وتم تحويلها لفيلم سينمائي شهير جداً، وقد استغرقت كتابتها ست سنوات خلال الفترة من 1930 إلى 1936.

تدور أحداث الرواية في مدينة أتلانتا عاصمة الولاية الجنوبية «جورجيا» حول

صورة نقدية

WORK LIFE

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA

قراءات لك..

الحوار مع الطفل



يفتح الحوار أفقاً رحباً أمام الآباء والمعلمين، تساعد على فك رموز شخصيات أبنائهم، ومعرفة أسرارها؛ ليسهل عليهم اختيار الأساليب التربوية التي تناسب طبائعهم وسماتهم الشخصية، للوصول إلى تربية سليمة قائمة على فهم وبصيرة، والحوار سبيل إلى غرس قيم التفاهم والتعاضد والمصالحة مع الآخرين، وسبيل إلى التعلم والتكيف، وتتمية المهارات، وغرس التصورات الفكرية السليمة عن الكون والإنسان والحياة، وإنضاج ملكات الإبداع؛ بشرط أن نحسن اختيار فكرة الحوار، وبيئة الحوار، وأساليب الحوار، والحجج المنطقية التي يقبلها عقل الطفل، وتتفاعل معها مشاعره.

سبوعية النجاح

في هذا الكتاب ذي الأحد عشر فصلاً، كتب المؤلف عن الحوار مع الطفل؛ حيث تتركز الفصول الأولى إلى «تعريف الحوار والطفل»، ودار حول الحوار مع الطفل في التاريخ الإسلامي ومصادر التلقي وما سماها «سبوعية الحوار الناجح»، وهي: استشعار أهمية الطفل في الحياة وأهمية الحوار معه، والرغبة الصادقة في التواصل معه، والمشاعر الدافئة تجاهه، والمحتوى الهادف، والهدوء والصبر، وحسن الإنصات، والبعد عن التعصب وتجريح الذات.

أهداف الحوار

وجاء الفصل الثاني عن «أهداف الحوار مع الطفل» ودوره في تعزيز المشترك الإنساني والتربية الإنسانية عنده، وتناول محاور أهداف الحوار العامة والخاصة؛ ومنها: تشجيع الطفل على الحوار، وتربية جيل يؤمن بالتعددية والثقافية والاجتماعية ويتقبل الآخرين، وتمكين الناشئة من التركيز على المشترك الإنساني. وتناول الفصل الثالث «بيئة الحوار ولغته»، وعباراته وأدابه ومسوغاته، وأوضح أن بيئة الحوار هي توفير مناخ جاذب ومحَب للطفل، ودليل على أن استخدام العبارات الإيجابية ولغة الرمز والإيحاء يُعد أسلوباً مُجدياً في التربية.

أنواع الحوار

أما الفصل الرابع فخصص للحديث عن «أنواع الحوار مع الطفل»، من حيث الشكل والمضمون؛ فمن حيث الشكل هناك الحوار الشفهي المباشر الذي يمارسه الآباء في المنزل والمعلمون في المدرسة، وغير المباشر، أو العفوي، الذي يمارسه الآباء في حياتهم اليومية، والحوار الكتابي. ومن حيث المضمون هناك الحوار الوجداني؛ وهو الذي يهدف إلى استثارة العواطف والمشاعر في نفس الطفل، كما أن هناك حواراً معرفياً، وآخر ترفيهياً.

مبادئ وضوابط

وتحدث الفصل الخامس عن «مبادئ الحوار مع الطفل»، وهي: المرونة، والصبر، والتنوع، والإيجابية، والوضوح، والقبول. وفي الفصل السادس كتب عن «ضوابط الحوار مع الطفل»، ومنها: مناسبة المرحلة العمرية، والهدوء وتجنب الجدال، ومراعاة الفروق الفردية، والواقعية، والعدل والمساواة، والدقة العلمية، واحترام إنسانية الآخر. ودار الفصل السابع حول «أساليب الحوار مع الطفل» كحوار بالقصة، والحوار بالمسرحية، والحوار بالمثل. أما الفصل الثامن فقد تناول مهارات الحوار، وهي: الطلاقة اللغوية، وحسن الإنصات، والإتيان بالحجة المقنعة، ولغة الجسد، والثقة بالنفس، والمرونة، والتعلم.

عوامل مؤثرة

وحُصص الفصل التاسع لحوار ومراحل الطفولة، وهي على الترتيب: الطفولة المبكرة الأولى، والطفولة المبكرة الثانية «4-6 سنوات»، والطفولة المتوسطة «7-10 سنة»، والطفولة المتأخرة «11-15 سنة». وفي الفصل العاشر تناول «العوامل المؤثرة في نجاح الحوار مع الطفل»، وهي: الأسرة، والمسجد، والمدرسة، والإعلام، والمؤسسات الثقافية، والحاسب الآلي، والإنترنت، الذي ساعد على نشر ثقافة الحوار من خلال الحوارات المكتوبة بين المتصفحين. وختم الكتاب بفصله الحادي عشر تحت عنوان «مواقف الحوار مع الطفل»، والتي قد تتمثل في البيئة الأسرية المنغلقة، والثقافة المجتمعية، والمدرسة، والإعلام.

تحديد سبب عدم النوم بعمق عند تغير المكان



من الدماغ. وقال الباحثون إنه في مراحل أخرى من النوم خلال الليلة الأولى ومع اختبارات أخرى، لم يحدث أي اختلاف في الوعي أو النشاط بين شقي الدماغ، وفي الليلة الثانية، لم يحدث أي اختلاف في ردود الفعل عند التجارب بالنسبة للشقين الأيمن والأيسر حتى خلال فترة النوم العميق.

أجرت ساساكي وزملاؤها سلسلة من التجارب العملية على أفراد التجربة، وعندما حفزوا الجانب الأيسر بصوت تصغير غير منظم في الأذن اليمنى خلال النوم العميق في الليلة الأولى، زاد هذا بشكل كبير من احتمال الاستيقاظ والقيام بعمل أسرع عند الاستيقاظ مما إذا كان قد تم تشغيل هذا الصوت عن الأذن اليسرى لتحفيز الشق الأيمن

رحلات عمل والذين يبيتون لغترات قصيرة، إلا أن ذلك لا يثير قلقاً للأشخاص الذين يسافرون لغترات أطول من الوقت. وأضافت ساساكي: إن «السفر المتكرر قد يؤدي لنوم غير مريح، لكن إذا كنت ستبقى لبضعة أيام في المكان ذاته فقد ينتظم نومك». ولمعرفة كيف يمكن أن يؤثر البيات في مكان غريب على النوم

أشارت دراسة جديدة أجرتها جامعة «براون» الأمريكية مؤخراً، إلى أن القول القديم المأثور بأن الإنسان ينام وأحدى عينيه مفتوحة عندما يغير مكان نومه المعتاد، لا يجال في الحقيقة تماماً، إذ بينت الدراسة أن نصف الدماغ يظل في حال يقظة كاملة خلال الليلة الأولى التي ينامها الإنسان في مكان جديد. وقاس الباحثون، على مدى ثلاث تجارب على 35 شاباً متطوعاً وبصحة جيدة، نشاط الدماغ خلال النوم في ليلتين متعاقبتين، ووجدوا بشكل ثابت، أن جزءاً من الشق الأيسر من الدماغ ظل أكثر نشاطاً من الشق الأيمن خلال الليلة الأولى فقط وبشكل محدد خلال النوم العميق. وقالت كبيرة معدي الدراسة يوكا ساساكي والتي نشرتها دورية «كارنت بيولوجي» العلمية: «عندما تنام في مكان جديد للمرة الأولى، يظل على ما يبدو جزء من أحد شقي الدماغ متيقظاً بهدف المراقبة ومن ثم يمكنك الاستيقاظ بشكل أسرع عند الضرورة». وعلى رغم أن هذه قد تكون أنباء سيئة بالنسبة إلى المسافرين في

أبطال الأولمبياد أطول عمراً من غيرهم



كبيراً في هذا الصدد». وقام الباحثون بدراسة تاريخ حياة 15174 من الرياضيين الذين أحرزوا ميداليات في دورات الألعاب الأولمبية الصيفية والشتوية منذ الحقبة الحديثة للألعاب الأولمبية التي بدأت في أثينا في عام 1896م. وقد تمت مقارنة الفائزين من تسع مجموعات للدول «الولايات المتحدة، وألمانيا، وبلدان الشمال الأوروبي، وروسيا، والمملكة

على الميداليات الأولمبية سواء كانت ذهبية أو فضية أو برونزية يعيشون فترة أطول بمعدل 2.8 عام عن الجماعة التي نشأوا فيها. وقال فيليب كلارك المتخصص في اقتصادات الرياضة: «من المثير للاهتمام مع ذلك أننا اكتشفنا أن الفوز بميدالية ذهبية لا يمنح أي فرصة إضافية للبقاء على قيد الحياة، لذلك فربما لا تلعب أي ثروة أو شهرة تتبع من الفوز دوراً

اكتشف باحثون أستراليون أن أبطال الأولمبياد من الرياضيين الذين يجتولون منصات التتويج يعيشون فترة أطول من غيرهم، وأرجع الباحثون السبب في ذلك إلى الجينات الجيدة والتمارين الرياضية واتباع الأسلوب الصحي في الحياة وعامل الشعور بالتفوق لإحراز المجد الرياضي الدولي. وقد وجد فريق باحثين من جامعة ملبورن الأسترالية أن الحائزين

اكتشاف 3 كواكب يحتمل أن تكون صالحة للحياة



أن تكون صالحة للعيش عليها»، موضحة أن الكواكب الثلاثة تملك «مزيجاً فريداً»، إذ أنها تشبه في حجمها الأرض. وتابع أن هذه الكواكب «يحتمل

أعلى فريق من العلماء الدوليين مؤخراً، أنهم اكتشفوا ثلاثة كواكب تشبه كوكب الأرض، هي الأكثر احتمالاً حتى الآن لوجود حياة فيها خارج المجموعة الشمسية. وذكر العلماء في دراسة نشرتها مجلة «نيتشر» العلمية أن الكواكب الثلاثة تقع في مدار نجم قزم لا يبعد عن الأرض سوى 39 سنة ضوئية فقط، ويرجح أنها تشبه في حجمها ودرجة حرارتها كوكبي الأرض والزهرة.

وقال مايكل غيلون عالم الفيزياء الفلكية في جامعة «ليغ» في بلجيكا الذي قاد الدراسة: «تمثل هذه النتائج أول فرصة للمثور على آثار كيميائية للحياة خارج النظام

أعواد القطن لا تزال سبباً رئيسياً لثقوب طبلة الأذن



أفادت دراسة لعينة من حالات الطوارئ الطبية بالولايات المتحدة أن أعواد التنظيف القطنية تسببت في عدد كبير من حالات ثقوب طبلة الأذن.

وأشارت الدراسة إلى أن نحو 66% من المصابين بثقب في طبلة الأذن أدخلوا «أشياء» في أذانهم وقرابة نصف هذه الحالات كانت بسبب استخدام أعواد التنظيف القطنية.

وقال إيريك كارنويل، وهو طبيب أنف وأذن وحنجرة في جامعة «تورونتو»: «وفقاً لخبرائنا فإن الأعواد القطنية وما شابهها من منتجات تكون كثيراً هي الأداة التي استخدمها المرضى لتنظيف أذانهم.

وأضاف: «نخمن أن أغلبية الإصابات وقعت بسبب محاولة المرضى التخلص من شمع الأذن».

وكتب كارنويل وزملاؤه في دورية «غامما لطب الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس والعنق» أن طبلة الأذن تنقل الأصوات من الأذن الخارجية إلى العظام داخل الأذن وأن ثقب الطبلة يمكن أن يؤدي إلى فقدان السمع.

وأشار كارنويل إلى أن أطباء

الثلاث الخارجي من القناة السمعية وهو قابل للذوبان في الماء. لذا يمكن لمعظم الناس استخدام قطعة قماش بعد الاستحمام للتخلص من شمع الأذن».

وأشار كارنويل إلى أن إدخال الأعواد القطنية أو غيرها في القناة السمعية هو أيضاً أبرز أسباب التهابات القناة السمعية، لأنها تخدش جلد القناة وتسمح للبكتيريا بالدخول مما يتسبب في حدوث التهاب.

البعض في آذانهم دبائيس الشعر والأقلام الرصاص وأعواد تنظيف الأسنان وغيرها.

وقال كارنويل: «إذا أردت استخلاص شيء من هذه المقابلة وهذه المقالة فهي: رجاء لا تستخدم الأعواد القطنية لتنظيف أذنك».

وأضاف أن مرضى كثيرين يقصدون عيادته للسؤال عن الطريقة المثلى للتخلص من شمع الأذن. وتابع: «يتكون شمع الأذن في

الأنف والأذن والحنجرة كثيراً ما يرد عليهم في العيادات مرضى يعانون من ثقوب في طبلة الأذن لأسباب من بينها التهابات الأذن أو الإصابة.

ولا يدرك مرضى كثيرون أنهم يمكن أن يحدثوا إصابة في القناة السمعية أو يدفعوا شمع الأذن إلى الداخل، بل ربما يتسببون في ثقب طبلة الأذن.

وإلى جانب الأعواد القطنية تضمنت الأشياء التي أدخلها

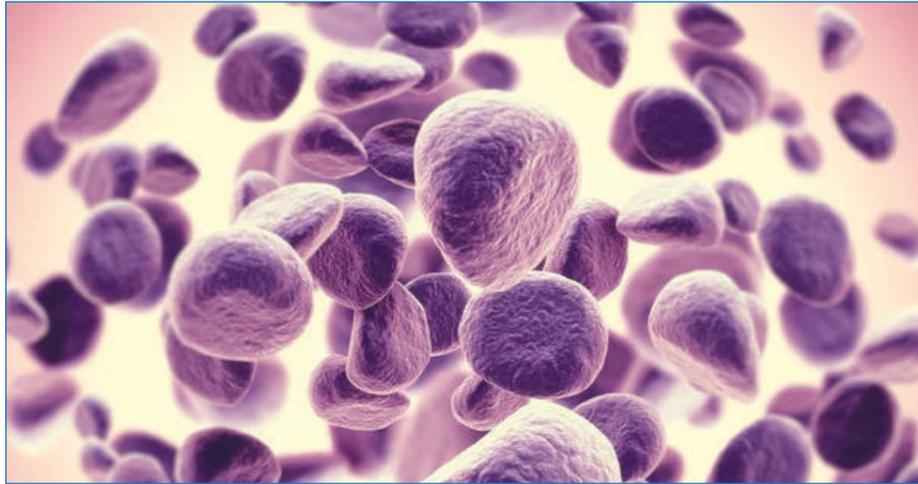
علاج خارق لا يزال طور الاختبار

خلايا معدلة تهاجم السرطان وتقضي عليه

وبحسب المعلومات التي لدى «التايمز»، فإن 15 حالة إصابة بسرطان المبيض سوف تبدأ تجربة هذا العلاج الجديد خلال العام القادم بعد أن يكون العلماء قد أدخلوا التعديلات اللازمة على الخلايا، في الوقت الذي يتوقع أن ينجح الأطباء بعد هذه التجربة بمحاصرة الأعراض الجانبية التي يمكن أن تسببها هذه الخلايا في جسم المريض.

وتشير «التايمز» إلى أن تسع دراسات أولية شارك فيها 20 عالماً متخصصاً في مجال علاج السرطان انتهت إلى أن هذا الاكتشاف الجديد قد يكون علاجاً فعالاً لمرضى السرطان، وقد يؤدي إلى اختراق كبير في مجال معالجة المرض على مستوى العالم، كما أنهم رأوا أن الأعراض الجانبية لهذا العلاج يمكن التعامل معها وتجاوزها.

ويشكل هذا العلاج بارقة أمل جديدة ومهمة لمئات الآلاف من مرضى السرطان في العالم، فيما تقول جريدة «التايمز» إن بريطانيا وحدها تسجل سنوياً أكثر من 20 ألف حالة وفاة بسبب الإصابة بمرض سرطان الثدي وسرطان البنكرياس، وهما من بين السرطانات الأوسع انتشاراً في العالم.



في علاج مرض السرطان، بسبب كونها لا تزال تحت التطوير، كما أن تجربتها تمت على مصابين بمرض سرطان الدم اللوكيميا، وذلك بسبب المخاوف من أن تهاجم خلايا غير سرطانية في الجسم وأن تؤدي إلى مضاعفات جانبية خطيرة.

ويؤكد العلماء أن «النسخة الجديدة» التي يعملون على تطويرها من هذه الخلايا سوف تكون قادرة على علاج الأورام السرطانية الشائعة في العالم، وخاصة سرطان الثدي وسرطان البنكرياس، دون وجود مخاوف كبيرة على المريض من الأعراض الجانبية.

السرطان، وذلك بحسب تقرير نشرته جريدة «التايمز» البريطانية. وتقول الصحيفة إن هذا «الاكتشاف الثوري» الجديد تمكن من القضاء على الخلايا السرطانية لدى تسعة مرضى من أصل كل عشرة أجريت عليهم التجارب، وهم مرضى فشلت الطرق التقليدية والعلاجات المستخدمة حالياً في القضاء على الأورام السرطانية لديهم.

لكن العلماء يقولون إن هذه الخلايا المعدلة وراثياً والمبرمجة سلفاً لا تزال حتى الآن من غير الممكن استخدامها على نطاق واسع

تمكن الأطباء من تحقيق اختراق جديد في علاج مرض السرطان، وخاصة الأنواع الشائعة من المرض، بما يعطي بارقة أمل جديدة لمئات الآلاف من المصابين بالمرض الخبيث في العالم، وخاصة المصابين بسرطان الثدي والبنكرياس، اللذين يموت بسببهما الآلاف سنوياً.

وطور الأطباء خلايا مناعية معدلة وراثياً يمكن برمجتها للقيام بهجوم الأورام السرطانية في الجسم، وهو ما يمكن أن يكون التطور الأهم الذي يتوصل إليه العلم الحديث في مجال معالجة

10 أغذية طبيعية «تخلصك» من التهاب الحلق



فهو يحد من وصول الفيروس إلى الأغشية المخاطية، وفق ما نقل موقع «بلود سكاى».

فضلاً عن ذلك، ينصح الخبراء بكل من العسل والليمون والبيض المخفوق والزنجبيل الذي يساعد على فتح الجيوب الأنفية.

ويجدر بمن يعاني الالتهاب أن يلجأ أيضاً إلى تناول دقيق الشوفان والرميحية والقرنفل وحساء الجزر.

الطعام أمراً غير سهل. وإلى جانب الدواء، ينصح خبراء الصحة باللجوء إلى 10 أغذية يرون أنها تساعد على التخلص من التهاب، من بينها الموز وهو فاكهة تحتوي على نسبة ضئيلة من الأحماض لكنها غنية بالفيتامينات المفيدة للحلق.

ويساعد حساء الدجاج بدوره على الشفاء من التهاب الحلق،

يعد التهاب الحلق واحداً من الأمراض الشائعة، وينجم في الغالب عن الإصابة ببكتيريا معدية، وترافقه أعراض شبيهة بالزكام، إضافة إلى آلام في مختلف أنحاء الجسم.

وتكثر الإصابة بالتهاب الحلق خلال فصل الشتاء، كما قد تحدث أيضاً بسبب التدخين أو استنشاق هواء ملوث، الأمر الذي يجعل بلع

العلاج العطري لتقوية الذاكرة وزيادة التركيز



تعد الذاكرة القوية علامة من علامات الذكاء، وهي إحدى قدرات العقل التي تمكنه من حفظ المعلومات وتخزينها واسترجاعها، لذا تظل الذاكرة القوية حلماً يسعى إليه كل إنسان وخاصة طلاب العلم.

ومع دخول الاختبارات يجب تقوية الذاكرة بالحفاظ على الصحة البدنية بتناول الغذاء الصحي الغني بالفيتامينات والمعادن والزيوت الأساسية المفيدة لعمل الدماغ، وعلاج المشاكل المعرفية مثل التعب النفسي

وسوء الأداء الفكري وقلة التركيز وضعف الذاكرة، كما يجب المحافظة على الصحة الروحية بتقوى الله وقراءة القرآن وتهذئة الأعصاب، وكل هذا مفيد لعمل المخ بطريقة صحيحة.

كما تستخدم الزيوت العطرية أو ما يسمى بالعلاج العطري «Aromatherapy» لتحفيز عمل المخ، إذ يفيد في علاج المشكلات النفسية ويزيد من القدرة على التعلم، ويعد «أروماتيرابي» من مميزات الذاكرة، حيث أثبتت الدراسات أن استخدام روائح الزهور يزيد من القدرة على التحصيل الدراسي واستيعاب المعلومات.

تعتمد فكرة العلاج العطري على إرسال إشارات سريعة للمخ فتنبه الغدد الصماء لإفراز الهرمونات والنواقل العصبية التي تساعد على تقوية الذاكرة وزيادة التركيز وتحسين الأداء الذهني. كما يعمل العلاج العطري على تنشيط الدورة الدموية والجهاز المناعي، وبذلك يمكن أن يساعد في علاج العديد من الأمراض الأخرى.

ويمكن استخدام العلاج العطري عن طريق الاستنشاق المباشر أو بالتدليك العام والحمامات والكمادات والمناديل والرياح والبخار وغيرها من الطرق، وبذلك تصل المواد العطرية إلى المخ ويكون لها تأثير فعال على الذاكرة.

وقد أشارت دراسات عديدة إلى أن الأروماتيرابي ينتج عنه هدوء الأعصاب، وقد تأكد ذلك برسم المخ، لذا تستخدم رائحة اللافندر والبرتقال وإكليل الجبل والورد البلدي للقضاء على الإحساس بالتعب والإرهاق البدني والذهني والتخفيف من القلق.

كما أثبتت الدراسات أن عطر النعناع والريحان يعملان على زيادة تدفق الدم إلى المخ، بينما يقلل زيت اللافندر من إفراز الكورتيزون الذي ينتج عنه القلق والتوتر وضعف الذاكرة، كما أن عبير الورد البلدي يخفف من حدة الخوف والقلق.

أيضاً استنشاق رائحة البرتقال يقلل من القلق والتوتر، وعطر الغانبيلا يعد العلاج الأمثل للحصول على الهدوء، ويعد عطر إكليل الجبل أفضل علاج لضعف الذاكرة ويمكن وضع عود من إكليل الجبل على المكتب أو بجوار الأدوات الدراسية ليساعد على التركيز وتحصيل المعلومات.

كما أن تعلم أشياء جديدة وممارسة التفكير الإيجابي وإجراء بعض العمليات الحسابية والتأمل وحفظ ما تيسر من القرآن الكريم، كلها عوامل لتقوية الذاكرة، بينما تعد العادات الغذائية الخاطئة وقلة النوم وكثرة استعمال أدوات ومواقع التواصل الاجتماعي وتناول المنبهات من أسباب ضعف الذاكرة وقلة التحصيل الدراسي.

أ. د. جمال الدين إبراهيم هريسه
كلية الصيدلة

6 نصائح عملية للإقلاع عن «إدمان السكر»

ارتفع استهلاك الأفراد من السكر، بشكل لافت، خلال العقود الماضية، لأسباب عدة بينها الوفرة، لكن الأمر أضحى خطراً محققاً بالصحة، وأحد العوامل البارزة لأمراض العصر.

ويؤدي الاستهلاك المفرط للسكر إلى أمراض خطيرة مثل السكري والشرابيين، وبما أن الناس يجدون صعوبة في الإقلاع عن «المذاق الحلو» فإن خبراء الصحة يوصون ببعض الخطوات العملية لتقليل الضرر.

ينصح الخبراء بالابتعاد عن المحليات المصنوعة، فرغم عدم احتوائها على سعرات حرارية، تظل غير صحية، إذ تؤثر على عملية التمثيل الغذائي في الجسم من خلال إعطائها.

وبما أن الناس يلجؤون إلى الحلويات بين الوجبات الثلاث، فإن من الأفضل أن يقبل الناس على خيارات أخرى للتسلية مثل العوشار أو الخيار، حتى لا يكونوا مضطرين إلى استهلاك أغذية تضم نسبة عالية من السكر.

وللشعور بالشبع من السكر، يُنصح بأخذ أغذية غنية بالبروتينات مثل الدجاج والبيض، ووقتها ستقل الشهية للأطعمة المحلاة.

فضلاً عن ذلك، يجدر بالمرء أن يتناول قسماً كافياً من النوم، ويشرب القدر الضروري من الماء، حتى يبعث الجسم إشارات ملتبسة عن الجوع، فحين يكون في حالة عطش لا تتبين الأمور على نحو واضح ولا يدري ما إذا كان في حاجة إلى الماء أم إلى طعام حلو.

وتساعد العرفة على التخلص من الجوع إلى السكريات، كما تضبط مستويات الجلوكوز في الدم، وفق ما نقل موقع «بلود سكاى».



استخدامات برنامج الجداول الإلكترونية «إكسل» في الأعمال المكتبية للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٢٧ ربيع آخر
ورشة



التميز الوظيفي للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٠ ربيع آخر
دورة



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٧ ربيع آخر
ورشة



دعم تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات عمادة تطوير المهارات

٢٠ ربيع آخر
ورشة



التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٢٩ ربيع آخر
دورة



نظام إدارة التعلم black board لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من الساعة ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات عمادة تطوير المهارات

٢١ ربيع آخر
دورة



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٣٠ ربيع آخر
ورشة



التعليم المبني على المخرجات لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس قاعات تطوير المهارات

٢٢ ربيع آخر
دورة



أوصاف
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: وكالة رؤية النخبة
المكان: فندق الفيصلية - قاعة الأمير سلطان الكبرى

١ جمادى الأولى
معرض



السعودي العالمي لطب الأسنان برعاية معالي مدير الجامعة
الجهة المنظمة: كلية طب الأسنان، الجمعية السعودية لطب الأسنان
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٢٢ ربيع آخر
مؤتمر



أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٨ جمادى الأولى
دورة



المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور ه قاعات تطوير المهارات

٢٤ ربيع آخر
دورة

لوحة الفعاليات

رابط البرامج والشروط <http://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/812>

للاستفسارات خلال فترة التقديم

غير السعوديين: 011-8058480 zdgs@ksu.edu.sa
الطالبات: 011-8056720 dgsadm@ksu.edu.sa
الطلاب: 011-8052851 dgsad@ksu.edu.sa

لن يتمكن المتقدم / المتقدمة من المنافسة في حال عدم تحقيق الشروط المنصوص عليها في شروط القبول على موقع عمادة الدراسات العليا

لكي تتمكن من مساعدتك بشكل أفضل عند إرسال بريد إلكتروني نرجو كتابة الاسم/ رقم الهوية/ القسم والبرنامج

تواصل معنا: 011-4677609 | dgs@ksu.edu.sa | dgs_ksu

إعلان

فتح باب التقديم لبرامج الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

بداية التقديم يوم الثلاثاء ١٣/٥/١٤٣٩ هـ الموافق ٢٣/١٨/٢٠١٨ م

التقديم متاح لمدة أسبوعين

القدرات العامة للجامعيين (٧٠ درجة) الحصول على (٧٠) درجة في القدرات العامة للجامعيين

رابط التقديم: <http://dgs.ksu.edu.sa>

التقديم الورقي: لن تستقبل العمادة المستندات الورقية

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238

أرقام
تلفونات
تھمك..

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة الواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

إصدار إقامة وتجديدها.
تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.
تأشيرة خروج وعودة.



تقديم البحوث والمصنقات في المؤتمر لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٢١ جمادى الأولى ورشة



استخدام أدوات جوجل في التعليم لعضوات هيئة التدريس
التاريخ والوقت: ٢٢/٥/١٤٣٩هـ من ٩ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٢٢ جمادى الأولى ورشة



مهارات العمل ضمن فريق للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٥ جمادى الأولى ورشة



التميز في خدمة العملاء للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٢٥ جمادى الأولى دورة



برنامج العروض التقديمية «Prezi» لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٧ جمادى الأولى ورشة



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

١٨ جمادى الآخر مؤتمر



مهارات التعامل مع الرؤساء للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١١ جمادى الأولى ورشة



تعزيز الثقة بالنفس للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١٢ جمادى الأولى برنامج



دعم تعلم الطلاب لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

١٤ جمادى الأولى دورة



التدريس باستخدام استراتيجية حل المشكلات
لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

١٥ جمادى الأولى ورشة



عالية إكسبو ٣
الوقت: من ٤م إلى ١١:٤٥م
الجهة المنظمة: عالية أدم لتنظيم المؤتمرات والمعارض
ملتقيات الأعمال
المكان: فندق هوليداي إن الازدهار

١٥ جمادى الأولى معرض



مهارات التفاوض الفعال للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢١ جمادى الأولى دورة

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: إيقاع الشعر العربي في ضوء نظرية العياشي
تأليف: فضل بن عمار العماري
الطبعة: الأولى
سنة النشر: 1437هـ
عدد الصفحات: 475



قدّم الأستاذ محمد العياشي نظرية جديدة في عروض الشعر العربي تحت مسمى: «نظرية إيقاع الشعر العربي»، وبهذا تجاوز خصوصيات العروض ومصطلحاته، وكان موسيقيًا، عالمًا بأصول الإيقاع، راوية لكَم كبير من الشعر، بل كان ذا دراية باللغة الفصحى، منفتحًا على الثقافة الفرنسية، ولكن الدارسين تجاهلوا نظريته، متمسكين إما بالإطار القديم للعروض، وإما سائرًا في محاولات تطبيقية بعيدة عن أجواء الفن الشعري، فمنذ تحوّل العروض إلى «علم» لم يعد هناك مجال إلا قصد طريق علماء اللغة والنحاة بشتى المحاولات، حتى جهر العياشي بنظريته صادمة أو مقلقة، فكان أن قام هذا الكتاب بتقريب النظرية للدارسين بالتوفيق بين آرائه وآراء القدماء والمعاصرين، مستعينًا بالمصطلحات القديمة، ومطلّيًا النظرية على الشعر في شتى أوزانه وانحرافات، ولأن جهود العياشي لم تقتصر على الشعر القديم، فقد تابعه في كل ما استجدّ على الساحة الأدبية فيما يخص الشعر الحديث عرضًا ونقدًا.

إصدارات

القيادة في مدارس المستقبل.. دلّ الحرّ



يقع «كتاب القيادة في مدارس المستقبل» الذي صدر عام 2017م وألّفه عبدالعزيز محمد الحرّ في 300 صفحة، ويهدف إلى تقديم تصور عام لإصلاح التعليم، والاستفادة من البحوث والدراسات في مجال المدارس الفاعلة، والقيادة المحترفة، كذلك يركز الكتاب على دور القائد المدرسي في تطوير الأداء المدرسي بطريقة منهجية، والتعامل مع المدرسة كمؤسسة احترافية وليست مدرسة تقليدية، وتقديم رؤية جديدة للقيادة في الإطار المدرسي. ويضم الكتاب قائمة من المراجع التي تم الاعتماد عليها في إعداد الكتاب، وعناصر تعين القادة في مدارس المستقبل في: بناء الرؤية، وتحديد الاحتياجات، وتعزيز برنامج تدريبي، وبطاقة النمو المهني، وعناصر الخطة المدرسية، ولأثمة السلوكيات الطلابية، ومشاركة أولياء الأمور في العمل المدرسي.

مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



ربيع الثاني

١٤٣٩هـ

(ديسمبر - يناير)

٢٠١٧ - ٢٠١٨م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة.
على اللاعب اكتمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

سدوكو

		8		4			1	
9	1			2	6	8		
	3		1			4		2
5				9	1	3		8
3				7				6
4		2		6				5
2		7			8		9	
		9	4	1			3	7
	6			5		2		



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

وقفه أمام مسمى «سدير الإقليم» و«سدير التويم»



جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري

خطوات متسارعة تحقق الأهداف

مرّ الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي 1438-1439 هـ بخطوات متسارعة تملؤها ساعات العمل بما تتضمنه من جولات ميدانية، واجتماعات، وورش عمل، وفعاليات عديدة داخل وخارج الجامعة؛ منها ما كان برعاية وحضور صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض، وأخرى برعاية وحضور معالي مدير الجامعة، وأصحاب السعادة وكلاء الجامعة وعمداتها، وكافة القيادات، إضافة إلى نخبة من المنسويين والمنسويات والمشاركين والمشاركات، مروراً بعمليات الرصد والمتابعة والتدقيق لكافة المهام المنوطة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، وما تشمله من وحدات تابعة.

وخلال هذه الرحلة التي استمرت بضعة أشهر حرصت على أن يستمر التواصل معكم عبر وسائل متعددة وبخاصة عبر نشر عدد من المقالات في صفحة الرأي بصحفتنا الغراء «رسالة الجامعة» التي تسهم بدور أساسي في توثيق التواصل بين منسوبي الجامعة من جانب وبين الجامعة والمجتمع من جانب آخر.

وقد حرصت في هذه المقالات التي بلغت ستة عشر مقالاً على أن أقدم للقارئ الكريم عدداً من الآراء وأن أطرح عدداً من الموضوعات ذات الصلة بالوطن والجامعة، وترتبط بطموحات وإنجازات في العديد من المجالات، وقد حملت هذه المقالات عناوين تدل على محتواها؛ هي: عام جامعي جديد ورعاية مستمرة، وقنوات الاتصال والعمل بروح الفريق، والملتقى الأول للتخطيط والتطوير، وحراك الخطة التنفيذية بوحدة الجامعة، وحضور مجالس الكليات، تعزيز الشخصية السعودية، و17 برنامجاً أكاديمياً تتأهل للاعتماد، والجودة ركيزة التميز الشخصي والمؤسسي، وتحسين نمط الحياة في 2030، وبرنامج الشراكات الاستراتيجية، ومداخل متعددة لترسيخ ثقافة التعلم، والتطلع بثروة يجب استثمارها وإدارتها، ومواجهة معوقات العمل التطوعي، والمهارات الاجتماعية في البيئة الأكاديمية، والاعتماد البرامجي مزيد من النجاح، وميزانية تعي متطلبات المستقبل، وصولاً للمقال الحالي.

ولعل أبرز تداعيات هذه المقالات هو ما لمست من تفاعل بين وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ومنسوبيها، والجهات المستفيدة منها، حيث شاركني الرأي كثير من المنسويين والمستفيدين، وأسعدني كثيراً مناقشتهم في اللقاءات العديدة التي تجمعتنا في إطار التعاون والعمل المشترك، وهو ما سوف أحرص عليه بإذن الله تعالى خلال الفصل الدراسي الثاني، فالتواصل يزيد من التفاف القلوب حول هدف واحد، ومن ثم يزيد من قوة فريق العمل، والإنجازات التي تتحقق بفضل من الله ثم تعاون الجميع.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الصدق منجاة

الصدق منجاة والكذب مهواة، ولا أدل على ذلك من قصة الصحابي الجليل كعب بن مالك وصاحبه رضي الله عنهم، حينما تخلفوا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في غزوة تبوك، فلما رجع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة، جاء إليه كعب بن مالك رضي الله عنه، فقال: يا رسول الله، إني والله لو جئت عند غيرك من أهل الدنيا، لرأيتُني سأخرج من سخطه بعذر؛ فلقد أعطيتُ جدلاً، ولكني والله لقد علمتُ لئن حدثتُك اليوم حديث كذب ترضى به عني، لئوشكيتُ الله أن يسخطك عليّ، ولئن حدثتُك حديث صدق تجد عليّ فيه، إني لأرجو فيه عفو الله، لا والله ما كان لي عذر، والله ما كنتُ قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفتُ عنك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أما هذا، فقد صدق، فمَن حتى يقضي الله فيك».

ثم يقول كعب بن مالك: وقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كلامنا، فهجرتنا الناس، حتى كملت لنا خمسون ليلة، فلما صليتُ الفجر صبَّحَ خمسين ليلة، وأنا على ظهر بيت من بيوتنا، فبينما أنا جالس على الحال التي ذكر الله؛ قد ضاقت عليّ نفسي، وضاقت عليّ الأرض بما رحبتُ - سمعت صوت صارخ: يا كعب بن مالك، أبشركم قال: فخررتُ ساجداً، وعرفتُ أن قد جاء فرج، وأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم بتوبة الله علينا حين صلى صلاة الفجر، فذهب الناس يُشربوننا، فانطلقتُ إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فتلقاني الناس فوجاً فوجاً يهتفونني بالتوبة، قال: فلما سلمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال عليه السلام - وهو يبُرك من وجهه السرور -: «أبشركم بخير يوم مرَّ عليك منذ ولدتك أمك»، قال: قلت: أمن عند الله يا رسول الله، أم عندك؟ قال: «بل من عند الله»، البخاري، 4418.

لذلك كله علينا التزام الصدق لنكون سعداء في جميع مجالات حياتنا، فالإنسان الصادق يكون محبوباً بين الناس وينال ثقتهم في الحياة الدنيا، ويعوز بالجنة في الآخرة، ويفرج الله كربته، وينجيهِ من المهلكات.

عبدالله سعود السبياري
كلية العلوم



د. عبدالعزيز بن لعبون

قديماً وأنا أقرأ في كتب التاريخ، وخاصة التواريخ النجدية كانت تمر بي عبارات وتعايير استوفقتني طويلاً، وحاولت نفض غبار الغموض عنها، ثم ما لبثت أن أمر عليها مرور الكرام على أمل الرجوع إليها، وتمحيصها من جديد، وتسليط الضوء عليها، وها قد عقدت العزم على طرح واحدة من تلك الإشكالات التي تتمثل في عطف العام على الخاص، ألا وهي إشكالية مصطلح سدير في كتب المؤرخين النجديين الأوائل.

إن الناظر في بعض تلك الكتب سيلاحظ أن أولئك المؤرخين يطلقون اسم سدير في سياقين: الأول «سدير على الإطلاق» ويعنون به وادي سدير الذي قامت على ضفافه مدن وقرى كثيرة، أو أقليم سدير، وهذا هو الشائع إلى اليوم، ولا إشكال هنا، فهو معلوم مفهوم، ومن تلك البلدات ما يلتصق اسمها بسدير، ومن ذلك حوطة سدير، روضة سدير، عودة سدير، عشيرة سدير، جنوبية سدير. ولا أرى من مبرر لذلك سوى تمييزها عن مسميات مشابهة في مناطق أو أقاليم أخرى، وإلا فإنها «سديرية» بموقعها على الوادي، وما ذلك إلا لوجود أكثر من حوطة، وروضة، وعودة، وعشيرة، وجنوبية، كما أن هناك في وادي سدير بلدات لا يلحق بها مسمى سدير مثل المعشبة، وجلاجل، والتويم، والحصون، والعلطار، والجنيقي، وهناك بلدات ليست على وادي سدير، ولكنها تعد من إقليم سدير مثل حرمة، والمجمعة، والخمامة، وتمير.

لا ريب أن هذا الاستنتاج مثير، ولا سيما أن الذاكرة الجمعية الراهنة تخلو تماماً من أي إرهاب من إرهابات السباق الثاني، فالرائج المعروف أن سدير إقليم، وأن التويم بلدة عريقة مهمة من بلدات ذلك الإقليم، وليس أكثر من ذلك. وقد عرضت أدلة استنتاجي الوارد في السياق الثاني على مؤرخين وجغرافيين ولغويين ومهتمين، فاستحسنه وأيده بعضهم، وأولاه

تعزيز قيم المواطنة لدى الطفل

تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة من المراحل المهمة في حياة الإنسان، فقد أجمع العلماء على أن سنوات الطفولة المبكرة هي فترة نمو مستمرة في جميع النواحي، يتلقى الطفل خلالها دروساً للعادات والتقاليد والقيم السائدة في مجتمعه، وهي مرحلة تتميز بالمرونة والقابلية للتعلم.

لذا كان الاهتمام بإنشاء مدارس للأطفال قبل سن المدرسة، فالروضة توفر للطفل الرعاية بكل صورها وتحقق مطالب نموه وتشبع حاجاته وتتيح له فرص اللعب المتنوعة؛ ليكتشف ذاته ويعرف قدراته ويعمل على تمييزها ويتشرب

أهمية التعدين والمناجم في المملكة

يقوم التعدين في صورته الأساسية على استثمار واستغلال الخامات الطبيعية وتحويلها إلى صناعات تقوم على هذه الخامات، ويعود تاريخ التعدين والتعقيب عن المعادن في شبه الجزيرة العربية إلى أكثر من 900 عام قبل الميلاد، وذلك من خلال وجود

مناجم الذهب التي تم استغلالها، كما أن التعدين استمر خلال فترة القرنين الثامن والتاسع الميلاديين في عهد الخلافتين الأموية والعباسية لاستغلال مناجم الذهب والفضة.

وقد بدأت أعمال التعدين والمناجم في المملكة العربية السعودية

آخرين، وثمة من أشار عليّ بملحه على الملأ لعل أحداً من المهتمين وأهل الاختصاص يُضيف جديداً ويظهر مخبوءاً.

واليكم بعض ما استوفقتني من عبارات وتعايير تؤكد أن «سدير» في تلك الحقبة ترد بصفتها إقليمياً، كما وبصفتها، كما

أظن بلدة التويم؛ جاء في «تاريخ ابن لعبون» أن في حوادث سنة 1099هـ: «وهي تبنان على ابن جاسر، حُصَّروهم في سدير». وجاء أيضاً في حوادث سنة 1100هـ: «حُصروا آل غزي في سدير». كما جاء عند المنقور: «تم حصر آل غزي في سدير». وعند ابن لعبون في حوادث سنة 1112هـ: «حاصر ابن صويط لآل غزي على سدير الثالثة». وعند ابن بشر: «حاصر ابن صويط آل غزي في سدير الحصار الثالث».

لا ريب أن هذا الاستنتاج مثير، ولا سيما أن الذاكرة الجمعية الراهنة تخلو تماماً من أي إرهاب من إرهابات السباق الثاني، فالرائج المعروف أن سدير إقليم، وأن التويم بلدة عريقة مهمة من بلدات ذلك الإقليم، وليس أكثر من ذلك. وقد عرضت أدلة استنتاجي الوارد في السياق الثاني على مؤرخين وجغرافيين ولغويين ومهتمين، فاستحسنه وأيده بعضهم، وأولاه

هذا ما نصبو إليه في تعزيز قيم المواطنة لدى الأطفال.

كما أن تنمية المواطنة لدى النشء من أهم سبل مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، وحيث إن التقدم الحقيقي للوطن في ظل تحديات القرن الجديد ومستجداته تصنعه عقول وسواعد المواطنين، فإن تعزيز الانتماء الوطني يعد الركيزة الأساسية للمشاركة الإيجابية والفعالة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ولما كانت مؤسسات التعليم هي المصنع الحقيقي لإعداد الطلاب وتأهيلهم للانخراط في المجتمع،

مفهوم التصميم الشامل للتعليم «UDL»

يعتبر التصميم الشامل للتعليم (Universal Design for Learning) والمعروف اختصاراً بـ «UDL» جوهر الدمج للأفراد ذوي الإعاقة، ويهتم بتهيئة البيئة المكانية والتعليمية من جميع النواحي، حيث يخلق بيئة تعليمية مرنة ومناسبة لجميع الأفراد على حد سواء، و يكفل حقوق جميع الأفراد ذوي الإعاقة في زيادة فرص التعلم وزيادة فرص الوصول للخدمات

ولكافة الاحتياجات، وبالتالي يزيد من الاستقلالية والثقة بالنفس لدى الأفراد ذوي الإعاقة.

من هنا نضمن تكافؤ الفرص مع الأفراد العاديين، كما أنه يقلل من الفجوة التي قد تحدث في برامج الدمج الشامل، حيث أشارت دراسة Messenger-Willman و Marion إلى أن استخدام مبادئ «UDL» مع التقنية المساعدة أدى بسهولة إدراج الطلاب من ذوي

الإعاقة مع أقرانهم في الفصول العادية بالإضافة إلى أنه ساهم في تحقيق ما يعرف بالوصول للمنهج العادي «Access to the General Education» في المدارس وزيادة نسبة الدمج بشكل كبير (السالم، 2016).

وعلى الرغم من فاعلية التصميم الشامل للتعليم «UDL» إلا أننا نواجه بعض العوائق في تطبيق مبادئه كالتكلفة المادية وعدم إلمام

سدير. وجاء في «تاريخ ابن لعبون» في حوادث سنة 1105هـ ما يأتي: «حرب أهل سدير يوم الذي قتل فيه ابن سليمان آل تميم، وقُتل فيها محمد بن سويلم ابن تميم راعي الحصون».

و جاء عند ابن بشر: «وقع الحرب بين أهل سدير قتل فيه محمد بن سويلم بن تميم رئيس بلد الحصون». إن من المعلوم أن بلدة الحصون من بلدات إقليم سدير، فكيف وقعت حرب بين سدير الإقليم وأحدى بلداته؟! كما أن التاريخ لم يذكر أن حرباً غير متكافئة احتشد لها إقليم سدير ودارت على بلدة الحصون، ولو دارت حرب بهذه الصفة على بلدة الحصون لفضت عليها تماماً، إذ لا بد أن المراد ب«سدير» سدير البلدة، لا سدير الإقليم.

أنتهم كثيراً لو جاء في كتب أولئك المؤرخين أن فلانا سكن في سدير، أو خرج منها، أو أن خلافا وقع بين أهل سدير، وهذا يفهم منه سدير الإقليم، ولكن ما ورد من نصوص سبق ذكرها يؤيد ما ذهبنا إليه، والله أعلم.

ومهما يكن فما أنذا أطرح ما أشكّل عليّ قديماً، وما استتجته حديثاً، أملاً أن يُناقش إن كان فيه لبس، وإن ترجَّح للجهات المسؤولة والمؤرخين المعاصرين صحة استنتاجي فأمل أن يحفظ الحق التاريخي لبلدة التويم العريقة في هذه التسمية.

هذا، والله أعلى وأعلم، وهو وحده من وراء القصد.

كلية العلوم

لذا يجب أن تتحمل هذه المؤسسات الجانب الأساسي في تعزيز قيم الانتماء الوطني. وعلى ضوء ما تقدم، أكد العلماء ضرورة إكساب أطفال الروضة قيم المواطنة، وذلك لأن هذه المرحلة هي من أهم المراحل لغرس القيم والسمات المرغوب فيها، والتي تساعد النشء على التكيف في ظل التغيرات المتلاحقة في إيقاع الحياة، كذلك لأن البذور الأولى في الاهتمام بقضايا الوطن لدى كثير من القيادات الوطنية بدأت عندما كانوا أطفالاً صغاراً.

نورة سعيد القحطاني
رياض أطفال

مفهوم التصميم الشامل للتعليم «UDL»

يعتبر التصميم الشامل للتعليم (Universal Design for Learning) والمعروف اختصاراً بـ «UDL» جوهر الدمج للأفراد ذوي الإعاقة، ويهتم بتهيئة البيئة المكانية والتعليمية من جميع النواحي، حيث يخلق بيئة تعليمية مرنة ومناسبة لجميع الأفراد على حد سواء، و يكفل حقوق جميع الأفراد ذوي الإعاقة في زيادة فرص التعلم وزيادة فرص الوصول للخدمات

ولكافة الاحتياجات، وبالتالي يزيد من الاستقلالية والثقة بالنفس لدى الأفراد ذوي الإعاقة.

من هنا نضمن تكافؤ الفرص مع الأفراد العاديين، كما أنه يقلل من الفجوة التي قد تحدث في برامج الدمج الشامل، حيث أشارت دراسة Messenger-Willman و Marion إلى أن استخدام مبادئ «UDL» مع التقنية المساعدة أدى بسهولة إدراج الطلاب من ذوي

الإعاقة مع أقرانهم في الفصول العادية بالإضافة إلى أنه ساهم في تحقيق ما يعرف بالوصول للمنهج العادي «Access to the General Education» في المدارس وزيادة نسبة الدمج بشكل كبير (السالم، 2016).

وعلى الرغم من فاعلية التصميم الشامل للتعليم «UDL» إلا أننا نواجه بعض العوائق في تطبيق مبادئه كالتكلفة المادية وعدم إلمام

حنان الحارثي
طالبة ماجستير قسم التربية الخاصة

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/ ٤٦٧٣٤٤٦ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/ ٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/ ٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/ ٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رقم ١٥٢٧-٢٢١٩
ت/ ٤٦٧٨٩٨٩ / ف/ ٤٦٧٨٧٨٠التوزيع
وكالة زهرة آسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٠١ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولانتم بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

مواقف في تعليم العربية للناطقين بغيرها



د. سعد آل سعد الغامدي

يعدُّ تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، أو تعليمها كلغة ثانية، حرفةً وصناعةً، ومُتعةً ومُشقةً، أجرةً في الدنيا، وأجرٌ في الآخرة، يجمعُ المتناقضات؛ ليخرجَ في أحلى الصفات، يحتاجُ لصبرٍ واحتسابٍ في الأمر، أجدانه كثيرةٌ ومواقفهٌ صغيرةٌ، واليكُم بعضُ المواقفِ من الحياة العُمليةِ في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها:

الموقف الأول: أخذُ المُتعلِّمين يعملُ برتبةِ أستاذٍ دكتورٍ في جامعة الملك سعود، يتعلمُ اللغة العربية في إحدى الدورات المسائية، يحدثني عن مشاعره وهو يستمعُ للناسِ حوله يكونُ أثناء تأدية الصلاة، يقول: أشعرُ بالخوفِ والخشية من الله تعالى، ثمَّ ينتابني الحزنُ والألم، تبدأ عيني بذرْف الدموع، فتحرقُ مزارعها خدائي، أكنمُ حشرةً في صدري، وأكبّت أُنينا داخلي، وبأبي البكاء إلا أن يخرجهم، والغويل أن يظهرهما!

ويضيف: لكنَّ سببَ بكائي يختلفُ عن سببِ بكائهم، فهمُ يخشونُ الله عن علمٍ؛ لأنهم يفهمونُ اللغة التي يسمعونها، فالقرآن الكريم بلغتهم العربية، وأن لا أعرفها ولا أفهمها، لذا أبدأ بالتساؤل، هل يكونُ من الخوفِ من النار، أم من الفرحِ بالجنة؟ أم من كليهما؟ ما معاني الآيات التي أنصتوا لها، يا أستاذي... هذا ما يبكي، ولهذا خصصتُ وقتاً لتعلم اللغة العربية على الرغم من كثرة مشاغلي وكبر سني.

السؤال المهمُّ هنا، من أولى بالبكاء هو أم نحن؟ للعلم في نهايةِ الدورة أعي الأستاذ الدكتور كلمة الخريجين.

الموقف الثاني: مجموعةٌ من متعلمي اللغة العربية لغةً ثانيةً، من كبار الضيوف العاملين بالبلد، وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بجامعة الملك سعود، يسأل أحدهم، هل يمكن أن نتكلم ونقرأ كالعرب، فخطرت لي فكرة أن أقرأ قطعةً جهرًا ونحسب الوقت الذي استغرقته، ثمَّ تبدأ بالتدرب ليصل المُتعلِّمون للوقت نفسه تقريبًا. بعد وقتٍ من التدريب استطاع الجميع الوصول للهدف مع بعض الأخطاء، ولكن أحدهم واجه صعوبةً في ذلك، بدأ على وجهه الأسى، فالرجل من كبار المستثمرين الأجانب في المملكة العربية السعودية، جاء من بلاده وعمره في العشرينات، ويتعلم اللغة العربية وهو في الخمسينات، عمومًا انتهى وقت المحاضرة، وخرج الجميع فرحين بالإنجاز، بينما خرج صديقنا يحمل بيده اليسرى كتبه في حقيبة جلدية صغيرة، ويده اليمنى في جيبه، يتهاذى يمينة ويسرة، ويهر رأسه، لا أعرف بما يفكر، ولكن ما أعرفه أنه كان يحسب الوقت لنا أثناء التدريب على القراءة الجهرية؛ لمعرفة من سيقترب من تحقيق الزمن؛ نحتاجُ دائمًا للصبر، فما يخفى علينا اليوم سنعرِّفه غدًا. في اليوم التالي حضرتُ إلى مقرِّ الدورة التعليمية ميكراً، وأنا أسيرُ لحت رجلًا جالسًا، منتصب الظهر رافع الرأس، يضع رجلًا على أخرى، رافعًا الكتاب في يده، منظرٌ أشاهده كل يوم، رجلٌ حرص على استئثار وقته في القراءة والتعلم، كحرصه على استثمار أمواله، سلمت عليه ورد السلام، لم يبد عليه ما كان بالأمس، انتظرنا حتى حضرَ بقية في الوقت تمامًا، استاذن المستثمر الكبير؛ أن يقرأ القطعة التي تمرنا على قرائتها بالأمس، بكل ثقة أخرج جهازه وأعطاه أحد الحاضرين لحساب الوقت، بدأ القراءة وأنهى في الوقت المحدد؛ ليصقُ للجميع ويصرخوا لا شعوريًا، ويغم جوف الفرح والسرور في القاعة. يا الله! يا له من رجلٍ صبورٍ شجاعٍ قوي، لديه عزيمة وإصرارٌ! لقد تعلمتُ منه الشيء الكثير، وأعلماني والحاضرين درسًا لن ينساه.

للعلم استمرت هذه المجموعة لمدة عام ونصف العام تتعلم اللغة العربية، وألقى أحدهم كلمةً القنصلية العسكرية المثلثين لسفارات بلدانهم، أمام الملك سلمان لدى استقبالهم إبان ولايته للعهد، ولقد تابعت الكلمة بكل فخرٍ واعتزاز.

معهد اللغويات العربية

مهمة في أداء مثل هذه البرامج ومحاسبة المقصرين.

ولكي لا يحدث إشكالية في الشأن الإداري بين الجهات الرسمية يتوجب الترابط والتواصل الإداري فيما بين وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة التعليم ووزارة المالية ووزارة الخدمة المدنية، كل ذلك من أجل الخروج بمعطيات تتعلق بذوي الإعاقة والحاجة إلى وجود برامج توظيف تتناسب مع سوق العمل ووجود برامج تدريبية تراعي احتياجاتهم ومعالجة كافة السلبات كحالات العنف بمرافق التأهيل وتوفير رقابة داخلية والمشاكل التعليمية والصحية.

إن تلبية احتياجات ذوي الإعاقة ليس بالأمر السهل بل يحتاج لترابط الجهات المعنية والأخذ بنماذج التقدم التي توصلت إليها الدول الأخرى، لمواجهة ظروف الحياة على الجهات المعنية أن تخفف العبء عنهم وأن تعفي ذوي الإعاقة من رسوم المواصلات بالطرق العامة ومن الضرائب التي بدأ تطبيقها فعليًا بداية عام 2018 وتهيئة المدن الاستثمارية والصناعية والرياضية المستحدثة الجديدة تماشيًا مع رؤية الوطن. باحث ماجستير كلية التربية

رؤية وطن وذوو الإعاقة

بين الجنسين في نيجيريا تعززه العادات والثقافات والتقاليد الاجتماعية. واليوم أصبح تعليم المرأة جزءًا رئيسيًا من الخطابات في المجالات الأكاديمية والسياسية، فإن كل أصحاب مصلحة يثيرون دائمًا قضايا تتعلق بتعليم الفتيات بهدف كسب اهتمام الجمهور وأصوات الناخبين، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هو: هل سيأتي اليوم الذي تكون فيه المرأة في نيجيريا متميزة مثل الرجل فيما يتعلق بتطلعاتها الأكاديمية؟

من الجدير بالذكر هنا هو أن الإجابة على هذا السؤال تبقى في الصدور، لأننا بينما نواصل الدعوة إلى التعليم

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق
قيامة الأكي أريو
طالبة ماجستير بقسم الإعلام

والأبحاث العلمية إلى وجود تحديات كبيرة تواجهها البرامج والخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في الدول العربية ولنفس على ذلك التحدي المحلي في بلادنا، كالمشاكل البيئية والمباني الحكومية والمباني التجارية والأماكن العامة.

فيما يتوجب على مجلس الشورى بعد التصويت تقييم أنظمة الرقابة الداخلية بشكل دوري على الإعانات المالية والعينية والخدمات البيئية والصحية والتعليمية والاجتماعية التي تقدم لذوي الإعاقة، بالإضافة إلى تقييم مخاطر العنف والإهمال، والتأكد من وجود التدابير المناسبة لحياتهم وقياس مدى تفعيل ودمج ذوي الإعاقة بالمجتمع وتدريبهم.

وللأجهزة العليا للرقابة مثل النيابة العامة في المملكة دور مهم في تدقيق ومراجعة البرامج والتشريعات التي تتعلق بحقوق ذوي الإعاقة في شتى المجالات، حيث من الممكن للأعمال الرقابية أن تكشف عن جوانب ضعف



حسن محمد المرير

لقد ركزت رؤية «2030» على تحقيق مطالبهم وأنهم جزء لا ينفصل من المجتمع واتاحة الفرص للجميع من خلال تبني ثقافة الجراء مقابل العمل، وإكسابهم المهارات اللازمة التي تمكنهم من السعي نحو تحقيق أهدافهم

والاستفادة من فرص العمل والتنمية، إن التنمية الشاملة والمستدامة لن تتحقق إلا بتعزيز الاقتصاد وقدرته على توليد فرص عمل متنوعة ومتوفرة لكافة شرائح المجتمع، وعندما تتحقق تلك الغاية لابد أن يسبقها ويرافقها توعية المجتمع المحلي وتهيئة كافة الإمكانيات لذوي الإعاقة لتمكينهم من الوصول الشامل بكافة الأماكن العامة والخاصة، ويتعين على الحكومات والداعمين للأشخاص ذوي الإعاقة والمنظمات الممتلة لهم والمؤسسات الأكاديمية والقطاع الخاص أن يعملوا كفريق واحد بهدف تحقيق رؤية الوطن.

تشير بعض الدراسات

احتفل العالم مؤخرًا باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة تماشيًا مع معاهدة الأمم المتحدة التي تحتفل سنويًا منذ عام 1992، ويشير موضوع هذا العام إلى اعتماد أهداف التنمية المستدامة ودورها في بناء عالم أكثر شمولًا وإنصافًا للأشخاص ذوي الإعاقة.

يهدف الاحتفال بهذا اليوم لهذا العام إلى تعزيز الفهم المجتمعي لقضية وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وجني المكاسب الناجمة عن إدماجهم في مجتمعاتهم في مختلف جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ويوفر اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة فرصة لدفع الجهود من أجل تحقيق الهدف المتمثل في تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة والمشاركة المجتمعية. رؤية المملكة «2030»، التي رسمتها حكومة خادم الحرمين الشريفين لم تتسَّ ذوي الإعاقة بل جعلت لهم نصيبًا كبيرًا ومعتبرًا من تلك الرؤية، يتمثل في دمجهم والاستفادة من قدراتهم ومهاراتهم، وتوفير كل ما يمكنهم من تحقيق ذواتهم وطموحاتهم وخدمة مجتمعهم ووطنهم، حيث يعد الأشخاص ذوو الإعاقة، من أهم مواردنا وأكثرها قيمة.

المرأة والتعليم العربي الإسلامي في نيجيريا

لقد ظلت مسألة تعليم المرأة لأمر دينيها تثير قلقًا بالغًا لدى أصحاب المصلحة في نيجيريا إلى وقت قريب، ولا يزال المجتمع النيجيري النموذجي التقليدي يعتقد أن النساء مواطنات من الدرجة الثانية، ويعتبر المرأة من ممتلكات الرجل أو وسيلة للمتعة. كما أنها تعتبر «مصنع طفل» أو «آلة تفريخ» تهدف لإنتاج الأطفال.

وقد أدى هذا الوضع إلى معاملة غير عادلة للمرأة خاصة فيما يتعلق بالتعليم، وكان أغلب أولياء الأمور النيجيريين ولا يزالون يفضلون الاستثمار في تعليم الابن بدلًا من الابنة، وهذا ينبئ عن عدم مساواة

يساعد التعليم الرجال والنساء على المطالبة بحقوقهم واستثمار إمكانياتهم وتحقيق طموحاتهم في المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، وهو الطريقة الوحيدة الأقوى والأفضل لرفع الظلم والجهل والتخلف عن الناس، ومع ذلك، لا يزال العديد من الناس - ولا سيما النساء - مستبعدين من التعليم في نيجيريا.

ينبغي أن يكون التعليم جزءًا لا يتجزأ من أي استراتيجية لمعالجة التمييز القائم والذي لا يزال سائدًا في مجتمعنا، ومن ثم، تقدم هذه الصفحة لمحة عامة عن المرأة والتعليم العربي الإسلامي في نيجيريا.

ابتكره فريق بحث بجامعة لودفيج ماكسميليان الألمانية جهاز قابل للارتداء يسهل دراسة وتحليل «النوم»



يعد تحليل النوم عملية شاقة ومعقدة، فيذهب المرضى إلى مختبرات النوم حيث يستخدم العلماء والأطباء مجموعة كبيرة من التقنيات لتسجيل أحداث النوم وتحليلها، إلا أن هذه المختبرات مختلفة تمامًا عن البيئة التي اعتادوا النوم فيها، بالإضافة إلى أنها عملية مكلفة جدًا وتستغرق وقتًا طويلاً وقد لا تشابه كيفية حدوث النوم في البيئة الطبيعية، ولهذا طوّر العلماء تقنية جديدة قد تنهي هذه المعاناة.

ذكرت دورية «كارانت بيولوجي» أن الباحثين طوروا طريقة ساعدتهم على تسجيل أحداث النوم وجمع المعلومات عنه لمدة طويلة أثناء وجود المشاركين في منازلهم، وتمتاز هذه الطريقة بانخفاض تكلفتها وسهولتها لكل من المرضى والباحثين معاً، وتعد أيضاً أول طريقة تسجل عادات النوم الحقيقية وجودته لدى عدد كبير من الناس.

قال تيل رونيبيرج، الباحث في جامعة لودفيج ماكسميليان في مدينة ميونخ الألمانية: «كان جمع بيانات مفصلة عن النوم في بيئة طبيعية مثل المنزل لفترات طويلة أمراً مستحيلًا، إذ لا تستطيع إعطاء شخص جهاز تخليط أمواج الدماغ ليضعه بجوار فراشه في المنزل لمدة ستة أسابيع أو ستة شهور، أما التقنية الجديدة فستزودنا بتفاصيل لم نرها سابقاً».

ويعد الجهاز القابل للارتداء الذي يجمع هذه المعلومات ويسجلها العنصر الأهم في هذا البحث، ويبلغ سعره 150 دولارًا أمريكيًا ويشبه سوار تتبع النشاط، وتسمى هذه الأجهزة أكتيميترز، وتسجل حركة الرسغ لمدة تصل إلى ثلاثة شهور ما يساعد الباحثين على تحديد أنماط النشاط على مدى فترة زمنية طويلة ليلاً ونهاراً.

وعمل رونيبيرج وزملاؤه، ومنهم إيفا فينيك التي تعود فريق مختبر النوم في جامعة لودفيج ماكسميليان

التي تهدف إلى تعزيز جودة النوم من خلال مدة النوم ومدى راحة الناس خلاله، فلا توجد وسيلة موضوعية لقياس جودته، ولذا نحتاج إليها بشدة». ويأمل الفريق تغيير ذلك قريباً، لأن هذه الأجهزة القابلة للارتداء تسجل أحداث النوم في بيئة النائم الطبيعية، وكلما ازدادت قدرتها وازداد عدد المرضى الخاضعين للدراسة، ستتقدم دراسات النوم والأبحاث الطبية.

أنماط النوم بصورة مذهلة». ووجد العلماء أنه يمكن الربط بين حركات النائم ومراحل النوم المختلفة ونوم حركة العين السريعة، لكنهم بحاجة إلى مزيد من البحث والتحليل قبل استخدام هذه التقنية لإنتاج تطبيقات تحسن جودة النوم.

وقال رونيبيرج: «لا نستطيع الحكم على نتائج هذا البحث حتى الآن، فهل ستتغير جودة النوم إن غيرنا مواعيد المدارس، وماذا يحدث إن تغيرت مواعيد العمل وإضاءة المنازل». وأضاف: «نحكم على كل التطبيقات

الألمانية، على جمع بيانات النوم والأنشطة لنحو 574 شخصاً تتراوح أعمارهم من 8 أعوام إلى 92 عاماً خلال 20 ألف يوم، وعندما درس الفريق هذه البيانات لأول مرة، كان تحديد أنماط النوم الدورية التي تحدث عادة في مختبر النوم أمراً صعباً.

لكنهم اكتشفوا أمراً مدهشاً عندما استمروا في دراسة هذه البيانات، فعندما ركزوا على السكون أثناء الليل، حددوا نمطاً دورياً واضحاً، وأدى قياس هذا السكون إلى رسم صورة واضحة عن أنماط نوم الناس في بيئاتهم الطبيعية، وقال رونيبيرج: «إنها توضح

توقعات باختفاء مياه المريخ في صخور كالإسفنج

المياه نتيجة لتفاعلات صخرية بسيطة؛ ولدينا بعض الأدلة التي تجعلنا نرى وجوب حدوث تفاعل مختلف من أجل أكسدة الشواح المريخي، فالأحجار النيزكية المريخية أكثر اختزالاً-كيميائياً- من الصخور السطحية، وتركيبها مختلف جداً، ويُحتمل أن يكون سبب هذا، وسبب زوال المياه من سطح المريخ أيضاً، كأمناً في معادته». وأضاف: «أدى تفاعل مياه المريخ مع الحمم البركانية حديثة الاندلاع التي شكلت القشرة المريخية البازلتية إلى تكون ما يشبه الإسفنج، ثم تفاعلت المياه مع الصخور وشكلت مجموعة متنوعة من المعادن الحاوية للماء»، أي إن تفاعل المياه والصخور غير خصائص المعادن الصخرية وأدى إلى جفاف سطح الكوكب وجعله غير صالح للحياة.

تكوين صخور الأرض، فاعتمدوا عليها في هذا البحث لحساب كمية المياه التي يمكن سحبها من سطح المريخ إن تفاعلت مع صخوره؛ وبذلك تمكنوا من تحديد الدور الذي لعبته درجة حرارة صخور المريخ وضغطه الجوي وبنيته العامة في تشكيل سطحه الذي نراه الآن. وجد الباحثون بعد ما أجروه من تحليلات أن الصخور البازلتية -تحتديداً- الموجودة على سطح المريخ يسعها امتصاص مياه أكثر من التي تمتصها الصخور الأرضية الشبيهة بنحو 25%، ثم اعتمدوا على هذه المعلومة ليستنتجوا أن صخور المريخ امتصت المياه التي كانت تجري يوماً على سطحه. وقال وايد: «فكر الناس كثيراً في هذا السؤال، لكنهم لم يبحثوا فرضية امتصاص

يرجح العلماء أن سطح المريخ الجاف التربة لم يكن هكذا على الدوام، ويُفترضون أن أحاديده ووديانه الحمراء القاحلة كانت ذات يوم تضاريس معتدلة تتساقط فيها المياه؛ ومع أننا لا نعلم علم اليقين كيف تحول المريخ من ذلك الكوكب الدافئ المليء بالماء إلى الكوكب الذي نراه اليوم، فقد نُشر في مجلة نيتشر بحث جديد يُقترح أن المياه التي كانت على سطح المريخ ذات يوم موجودة الآن في صخوره.

قبل ذلك اقترح الباحثون أن المريخ فقد معظم مياهه لانهيار مجاله الكهرومغناطيسي، وافترضوا أن تلك المياه جرفت تحت سطحه، لكن هذين الافتراضين لا يفسران غياب بقية مياه الكوكب الأحمر؛ أما باحثو «قسم علوم الأرض» في جامعة أكسفورد فيرون أن المياه تفاعلت مع سطح الكوكب حتى امتصتها صخوره، وهذا لن يزيل الماء من سطح الكوكب فحسب، بل سيزيد أكسدة صخوره أيضاً، ما يجعل الكوكب غير صالح للسكن.

توصل الباحثون بقيادة الدكتور جون وايد، الزميل الباحث في «مجلس أبحاث البيئة الطبيعية» والباحث المشارك في «قسم علوم الأرض» بجامعة أكسفورد، إلى هذا الاستنتاج بعد استخدامهم طرائق مُعدّة ساعدتهم من قبل على فهم

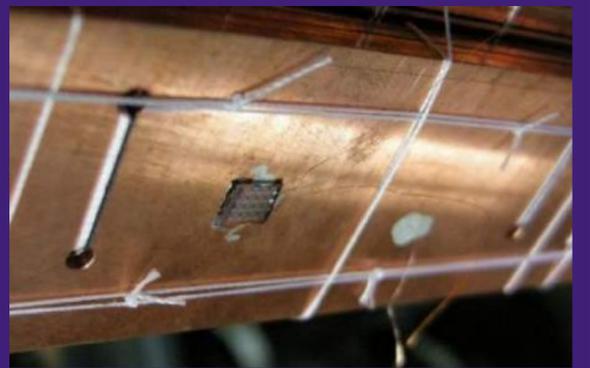
علماء بجامعة بازل: جهاز لدراسة حالات الفيزياء بالقرب من الصفير المطلق

الزمنية الطويلة استكشاف هذه الحالة فائقة البرودة.

وتشكل الرقاقة بعد ذاتها ابتكاراً مذهلاً، فضلاً عن أن درجة الحرارة المحققة تفسح المجال أمام فهم أفضل للفيزياء القريبة من الصفير المطلق، ويتطلع الفيزيائيون لاستخدام النهج ذاته في الوصول إلى درجة حرارة 1 ملي كلفن.

وقد حاول العلماء خلال العام الماضي، تبريد الأجسام إلى درجات حرارة دون الحد النظري والمسمى «بحد الفعل الكمي المعاكس» فتمكنوا من تبريد جسم إلى أقل من خمس وحدة كمولية، أي أقل من الحد الكمي، لكن العلماء أثبتوا لاحقاً الغائون الثالث من قوانين الديناميكا الحرارية، فأظهروا أن التبريد إلى الصفير المطلق مستحيل رياضياً. ما زالت الظواهر الفيزيائية الغريبة التي تظهر على أعتاب الصفير المطلق غير مكتشفة بعد، إذ كان من الصعب الوصول إليها تجريبياً، وستتيح القدرة البحثية الجديدة تعلم المزيد من الفيزياء عند درجات الحرارة فائقة البرودة.

أضف إلى ذلك أن فهم الصفير المطلق قد يطور الأجهزة الإلكترونية الحديثة، إذ يتأثر أداء الترانزستورات بدرجة الحرارة كثيراً، وتواجه الترانزستورات التقليدية مشكلات متنوعة عند ارتفاع حرارتها، وأظهر استخدامها في الحواسيب والأجهزة الذكية وغيرها من الأجهزة الإلكترونية أنها تقدم كفاءة أكبر عند درجات حرارة شديدة الانخفاض، كالدراجات التي تتخطى بالكاد الصفير المطلق. قد يؤدي استخدام درجات الحرارة شديدة الانخفاض إلى تطوير الأجهزة المنزلية ودعم التقنيات التي تسير أغوار الكون، ومنها كاميرات الأشعة تحت الحمراء المخصصة للتصوير الفضائي، إذ عليها أن تعمل عند أدنى درجة حرارة ممكنة لتحقيق أقصى قدر من الحساسية، وقد تساهم درجات الحرارة المنخفضة في تطوير تقنيات التصوير الطبي.



لعلما اندهش العلماء من غرابة الفيزياء بالقرب من الصفير المطلق؛ وهو حد افتراضي لدرجة الحرارة يساوي صفير كلفن أو ناقص 273.15 درجة مئوية، تصل فيه الجسيمات الذرية إلى الحد الأدنى من كمية الحركة، إلا أن الوصول إلى الصفير المطلق مستحيل، فكلما برّدت الغاز لتخفيض درجة حرارته، تزداد الطاقة اللازمة لتبريده، إلى أن تصل حداً تصبح فيه لانهائية، وهذا الحد هو الصفير المطلق.

لم يثبط ذلك من عزيمة العلماء، وعمل فريق من جامعة بازل على تطوير جهاز يحقق درجات غير مسبقة من البرودة، ما يتيح دراسة الظواهر الفيزيائية الغريبة التي تحدث بالقرب من الصفير المطلق.

نجح فيزيائيون من جامعة بازل في تبريد رقاقة نانو إلكترونية إلى درجة حرارة قياسية تعادل 2.8 ملي كلفن، فاستخدموا أولاً نظام تبريد مغناطيسي لتبريد الوصلات الكهربائية للرقاقة إلى درجة 150 ميكرو كلفن، وتبعد هذه القيمة عن الصفير المطلق أقل من واحد بالألف من الدرجة، ثم دمجوا نظام تبريد آخر بالرقاقة، وأضافوا إليها مقياس الحرارة «كولب بلوكيد» لقياس درجة الحرارة المحققة، فسمحت أنظمة التبريد مجتمعة بخفض درجة حرارة الرقاقة دون 3 ملي كلفن، وحافظ الفريق على برودة الرقاقة سبع ساعات، فأتاحت لهم تلك الفترة



3 خطوات كفيلة بتعرض هاتفك لخطر الاختراق



نقل موقع صحيفة «ديلي ميل» البريطانية عن باحثين قولهم إن أجهزة الاستشعار المثبتة على الهاتف الذكي تتيح للهاكرز تخمين الرقم السري للجهاز، خلال 3 محاولات فقط.

واستطاع الباحثون تطوير خوارزمية جديدة قادرة على اكتشاف الرقم السري لهاتف أي شخص من خلال الاعتماد على أجهزة استشعار الجهاز.

وبيانات أجهزة الاستشعار المخزنة في الهاتف «بصمة العين والإصبع والصوت» تمنح القرصنة القدرة على معرفة الرقم السري المكون من 4 أرقام.

وقالت «ديلي ميل» إن هذه التقنية تمكنت من فتح قفل 99.5 في المئة من هواتف أندرويد، خلال 3 محاولات فقط.

وذكر شيفام بهاسين، الذي قاد الدراسة وهو من جامعة نانيانغ التكنولوجية في سنغافورة، إنه تم تثبيت تطبيق على هواتف أندرويد، مخصص لجمع بيانات أجهزة الاستشعار، مضيئاً: «الخوارزمية تعمل من خلال الاعتماد على هذه البيانات التي جمعها التطبيق».

ونصح خبراء الشركات المصنعة للهواتف الذكية بتقييد الوصول إلى بيانات أجهزة الاستشعار، حتى لا يتمكن أي شخص من الوصول إليها واستخدامها في عمليات الاختراق. كما يشدد الخبراء دائماً على ضرورة الاعتماد على رقم سري مكون من أكثر من 4 أرقام.

المصدر: skynewsarabia

أبرز إخفاقات التكنولوجيا خلال 2017

الناشئة في Silicon Valley، وجمع حوالي 120 مليون دولار من المستثمرين، ولكنه أخفق في تنفيذ الأعمال في 2017، ولذا فإنه يأتي في قمة سلسلة إخفاقات التكنولوجيا لهذا العام، بالإضافة إلى أنه بالأساس يقدم نوعاً من المنتجات التي لا يحتاج معظم المستهلكين إليها كأولوية.

يقدم مشروع جوسيرو عصارة بسعر 700 دولار، تضغط تلك العصارة على المنتجات الطازجة المعبأة في أكياس مناسبة، بقوة 4 أطنان لعمل عصير، ولأن المنتجات ستكون في حزم منسقة بدرجة جيدة، فإنه سيمنح التخلص منها بسهولة بعد الاستخدام، بما يعفي المستخدم من أعباء تنظيف العصارات التقليدية، وهكذا يتضح المقصود بأن هذا المنتج لا يأتي في قائمة أولويات معظم المستهلكين، لذا فقد انخفض سعر منتج جوسيرو إلى 400 دولار قبل بدء التشغيل، وحتى انتهى الأمر بإغلاق الشركة أبوابها.

× حسابات وهمية: أذكر كل تغريدات الكراهية التي قرأتها عن هيلاري كلينتون مثلاً؟ كثير منها ربما يكون وهمياً، ففي عام 2017 اكتشف الكثيرون أنهم كانوا يقرأون عن غير قصد الدعاية والأخبار الوهمية التي تم بثها بواسطة عملاء روس، ورأى الكثيرون مشاركات على منصات التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وتويتر وقوقل، أثرت على الطريقة التي تم التصويت بها خلال الانتخابات الرئاسية، وقد كشفت التحقيقات التي أجرتها صحيفة «ذا فاير إيمز» وشركة الأمن السيبراني «FireEye»، أن مشغلي روس استخدموا مئات الآلاف من الروبوتات، أو الحسابات الآلية، التي تظهر وكأنها لأشخاص طبيعيين، لنشر رسائل ضد هيلاري كلينتون، وقالت فيسبوك وتويتر إنهما تكفان الجهود لتعطيل الحسابات الوهمية، ولكن الضرر قد حدث بالفعل.



السر أو إلغاء بطاقات الائتمان الخاصة به، ولكن اختراق هذا العام، الذي لم يسبق له مثيل، حدث لشركة Equifax، وهي واحدة من أكبر 3 وكالات رئيسية للرقابة والمتابعة للائتمان الاستهلاكي.

فقد استغل القرصنة نقطة ضعيفة في برنامج موقع الإنترنت للتوصل إلى معلومات بالغة الحساسية مثل أرقام الضمان الاجتماعي، وأرقام رخص القيادة، الخاصة بحوالي 145 مليون أمريكي، والأسوأ من ذلك هو أنه ما من أحد اختار التعامل مع Equifax، إذا كان لديه أي بطاقة ائتمان، إلا وكان بشكل أو بآخر ضحية لذلك الاختراق، وتعرض لسرقة هويته، ومن المحتمل أن تتسبب هذه التداعيات في صدام يستمر لسنوات.

× جوسيرو Juicero: هو أحد المشروعات

شهد العام المنصرم 2017م الكثير من الإيجابيات في مجال التكنولوجيا التي عملت بشكل جيد، وقدمت فوائد متعددة مقابل الأموال التي أنفقها المستهلكون حول العالم، ومع ذلك فقد عانت التكنولوجيا أيضاً من «فشل» تلو آخر، وجاء المستهلك على رأس قائمة الخاسرين نتيجة ذلك الفشل، صحيفة «نيويورك تايمز» الأمريكية استعرضت عناصر التكنولوجيا عام 2017، التي تمثل إخفاقات وتحتاج قدراً أكبر من الإصلاح..

× القرصنة: وقعت العام الماضي إخفاقات كارثية تسببت في كشف الملايين من البيانات الشخصية لقرصنة الإنترنت، بالإضافة إلى إهدار الكثير من الأموال على منتجات غير ضرورية، أو مشكوك فيها أخلاقياً، حيث تسببت في تضليل المستهلكين، وعندما تحدثت الاختراقات الأمنية، فإنه على المستخدم عادة تغيير كلمات

ما يجب عليك فعله قبل بيع هاتفك الذكي؟



قبل أن تشرع في بيع هاتفك أو الاستغناء عنه لشخص آخر، فكر أكثر من مرة في كيفية تجنب المشكلات المحتملة والمحافظة على بياناتك الشخصية ومحتوياتك الرقمية الثمينة، وفي سبيل ذلك إليك هذه الخطوات لتتمكن من الاستغناء عن هاتفك القديم سواء كان أندرويد أو آيفون وأنت مرتاح البال.

احصل على جهات الاتصال

بفضل استخدام نظامي التشغيل iOS وأندرويد للخدمات الشبكية والسحابية، فإن عمليات تخزين واستعادة المعلومات الشخصية الأساسية جهات الاتصال وأحداث التقويم على سبيل المثال لا الحصر، أصبحت أمراً سهلاً للغاية، ولكن يجب عليك التأكد أولاً أن معلوماتك الأخيرة قد تم مزامنتها حديثاً مع حسابك على آبل أو قوقل، بعد ذلك فإن عملية ترحيل البيانات ستكون بسيطة للغاية بمجرد تسجيل بيانات حسابك بهاتفك الجديد.

الانتقال بين منصات مختلفة

إن كنت تترجم الانتقال لهاتف يعمل بنظام التشغيل أندرويد فسيكون الأمر بسيطاً إذا كنت تستخدم حساب جيميل كحساب رئيسي لتخزين تفاصيل جهات الاتصال والتقويم، أما إذا كان حسابك الرئيسي هو آيكلود فإنك ستحتاج إلى نقل جهات اتصالك والتقويم إما يدوياً أو من خلال استخدام تطبيقات خارجية، أما إن كنت قررت الانتقال من جهاز يعمل بنظام التشغيل أندرويد إلى هاتف آيفون فالأمر سهل في جلب جهات اتصالك والتقويم الخاص بك، فكل ما تحتاجه هو تسجيل الدخول إلى حسابك، قوقل الخاص بك، وسيقوم الهاتف بالباقي، وبالإضافة إلى ذلك إذا كنت ستنتقل لهاتف يعمل بنظام التشغيل iOS 9 أو الأحدث، قامت الشركة بإصدار تطبيق يسمى Move to iOS على هواتف أندرويد للمساعدة في نقل الصور والرسائل.

أخذ نسخة احتياطية من تطبيقاتك وبياناتك

إن عملية نقل تطبيقاتك المحببة ومعلومات

أفضل 3 حواسيب بنظام أندرويد

يعج السوق اليوم بعدد كبير من الحواسيب اللوحية العاملة بنظام التشغيل أندرويد، فإن كنت تعتزم شراء حاسب لوحي جديد، فإليك قائمة أفضل 3 حواسيب لوحية تعمل بنظام أندرويد من مختلف المواصفات، المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة.

Galaxy Tap S3

إذا كنت تريد شراء حاسب لوحي بمواصفات راقية، فلا يسعك النظر إلا باتجاه Galaxy Tap S3، الذي يأتي مع شاشة مقاس 9.7 إنش من نوع سوپر أمولد، تعرض الصور بمستوى عالٍ من الوضوح وتدعم مشاهدة الفيديو بتقنية HDR، يعمل الجهاز بواسطة المعالج سنابدراجن 820 ويضم نظام مكبرات الصوت الأربعة الذي يتبع وضع اتجاه الشاشة بشكل تلقائي، ويأتي مدمجاً بقلم S Pen الذي عملت سامسونج على تطويره، وتوفر لوحة المفاتيح المخصصة «تباع بشكل منفصل» سهولة الكتابة بأقل أخطاء إملائية وكذلك يمكن توصيلها بالجهاز مباشرة مما يجعل عملية الاتصال سهلة للغاية. يأتي Galaxy Tap S3 مع بطارية بسعة 6000 ميلي أمبير تدعم تشغيل الفيديو لمدة 12 ساعة، كما يأتي مع 4 جيغابايت من ذاكرة الوصول العشوائي و 32 جيغابايت من ذاكرة التخزين الداخلية، أما الكاميرا الخلفية فتأتي بدقة 13 ميجابيكسل والأمامية بدقة 5 ميجابيكسل.

Huawei MediaPad M3

يعد الحاسب اللوحي MediaPad M3 من أفضل الحواسيب اللوحية صغيرة الحجم والمتوسطة، حيث يقدم شاشة مقاس 8.4 إنش بدقة 1600×2560 بيكسل، مع مكبرات صوت ستيريو من شركة كارديون هارمان، ودعم صوتيات عالية الدقة. ويعمل الجهاز بواسطة معالج Kirin 950 ثماني الأنوية من تصنيع شركة هواوي، مع 4 جيغابايت من ذاكرة الوصول العشوائي. ويحتوي الحاسب خيارين من ناحية مساحة التخزين الداخلية إما 32 جيغابايت أو 64 جيغابايت، وهي قابلة للتوسيع لتصل إلى 128 جيغابايت، مع بطارية بسعة 5.100 ميلي أمبير، مع ميزة قارئ بصمات الأصابع على زر القائمة الرئيسي. ويملك الجهاز كاميرا أمامية وخلفية بدقة 8 ميجابيكسل، ويعمل بواسطة نظام التشغيل أندرويد 6.0 مارشملو مع واجهة المستخدم الخاصة بشركة هواوي EMUI 4.1، بالإضافة إلى كل خيارات الاتصال القياسية، مع فتحة بطاقة نانو سيم SIM.

Google Pixel C

إذا كنت تبحث عن حاسب لوحي من الفئة المنخفضة فالحاسب اللوحي Pixel C سيكون الخيار الأنسب، حيث يقدم شاشة كبيرة مقاس 10.2 إنش بدقة 1800×2560 بكسل بكثافة 308 بكسل لكل إنش، ويأتي مع لوحة مفاتيح بحجم الجهاز تتصل به عبر تقنية بلوتوث ولا تحتاج إلى نقاط توصيل، كما يتم شحنها مباشرة عند الاتصال بالجهاز، ويعمل الحاسب بمعالج نيفيديا Tegra X1 ثماني النوى، ويأتي مع ذاكرة وصول عشوائي 3 جيغابايت ومساحة تخزين داخلية 32/64 جيغابايت، أما الكاميرا الخلفية تأتي بدقة 8 ميجابيكسل والأمامية بدقة 2 ميجابيكسل.

المصدر: aitnews

تطبيق آيتونز بدلاً من ذلك.

تأكد من حذف كل شيء

كل الهواتف الذكية تتيح إمكانية استعادة ضبط المصنع، وهذه طريقة لحذف ذاكرة الهاتف الداخلية من التطبيقات المثبتة، الصور، مقاطع الفيديو، حسابات البريد الإلكتروني، الحسابات الشخصية وأي شيء آخر، بل ويمكنك أيضاً حذف أي بيانات موجودة ببساطة الذاكرة الخارجية الموجودة بالهاتف.

ولحذف البيانات نهائياً تأكد من تفعيل خاصية تشفير البيانات، إن لم تكن فعالة من قبل، وبعد ذلك يمكن إعادة الهاتف إلى إعدادات المصنع، بحيث يتعدى على المالك الجديد للجهاز قراءة أية بيانات.

وإذا كان الهاتف الذكي لا يدعم وظيفة تشفير البيانات، فإنه يجب حذف البيانات أولاً، ثم إعادة ملء الذاكرة كاملة من خلال تشغيل الكاميرا على وضع تسجيل الفيديو، مع مراعاة عدم التطرق إلى حوارات خاصة أثناء التسجيل حتى لا يظهر الصوت في مقطع الفيديو، وبعد ذلك يتم إفراغ الذاكرة مجدداً وإعادة الهاتف إلى إعدادات المصنع مرة أخرى.

المصدر: alarabiya

المستخدم المرتبطة بها دائماً ما تحتاج للعديد من الخطوات، ولكن في هذه الأيام تقوم كل من شركتي آبل وقوقل بتسهيل الأمر، فإذا كنت تستخدم نظام التشغيل أندرويد 6.0 مارشملو أو نسخة أحدث، يمكنك أخذ نسخة احتياطية من معلومات تطبيق معين، حيث يمكنك الوصول إلى هذا الخيار في نفس القائمة الخاصة بأخذ نسخة احتياطية من جهات اتصالك والتقويم، أما بالنسبة لنظام التشغيل iOS، فإن بإنشاء نسخة كاملة من التطبيق الموجود على هاتفك هو أمر أسهل بكثير، كل ما تحتاجه هو حاسب شخصي مع تطبيق آيتونز.

نقل الموسيقى والصور والفيديو

إذا كان هاتفك يعمل بنظام التشغيل أندرويد، قم بتوصيل هاتفك بالحاسب الشخصي باستخدام مدخل يو إس بي، وبمجرد ظهور هاتفك في مستكشف الملفات الخاص بحاسبك اذهب إلى مجلدات الكاميرا غالباً ما يطلق عليه اسم DCIM بهواتف أندرويد والموسيقى، ثم قم بنقلها إلى حاسبك، أما إذا كنت تمتلك حاسب ماك وهاتف أندرويد قم بتنزيل Android File Transfer لكي تقوم بنقل المحتويات، وتستخدم كل هواتف آيفون طريقة مشابهة، ولكن من خلال

بالتعاون مع 4 كراسي بحثية

دورة تدريبية لطالبات كلية العلوم



شارك في الدورة كراسي «السيرفكتانت» و«تشخيص السرطان» و«الحمض النووي»

على قياس التركيز بالارتباط مع الجسم المضاد، وهي تقنية عالية الحساسية تختص بتقدير التراكيز وتعتمد على التحليل المجهرى الملون بأشعة الليزر.

تقنيات البيولوجيا الجزيئية للدراسات الجينية لبعض الأمراض غير المعدية والمنتشرة بالمجتمع السعودي، بالإضافة إلى التدريب على كيفية إجراء بعض التفاعلات وتحضير العينات وتجهيزها للتحاليل المختلفة.

هدفت الدورة لتعزيز مهارات وخبرات الطالبات وتهيئتهن لمتطلبات سوق العمل

متابعة وتقييم

خلال فترة التدريب كانت هناك العديد من التقييمات المختلفة للعملية التدريبية، تتم من قبل الأساتذة مشرفي الكراسي حرصاً منهم على أن يعمل الطالب جنباً إلى جنب مع الفنيين المدربين وتحت إشراف كامل من الهيئة العلمية للكراسي ومنسقي البرنامج التدريبي لمتابعة احتياجات الطالبات وتعليقاتهن أثناء وبعد كل مرحلة من البرنامج التدريبي والتقنيات الموضوعه لهن في خطة العمل، كذلك تقييمهن للمدربين، كما تم تقييم المدربين للمتدربات بشكل دوري للاطمئنان على استيعاب الطالبات محتوى البرامج التدريبية وفهمهن للتقنيات التي يتدربن عليها.

تعزيز الخبرات

وقد أشادت فرق العمل التابعة للكراسي البحثية القائمة بالتدريب، بالمستوى العلمي للطالبات وتقنيتهن وحرصهن على استيعاب ما يتم تدريبهن عليه، راجين أن تكون هذه الدورة التدريبية قد حققت الغاية منها في تعزيز مهارات الطالبات وتهيئتهن لمتطلبات سوق العمل، وقد أبدى عدد من الطالبات رغبتهم في مزيد من التدريب على تقنيات وأجهزة أخرى لتعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية لديهن.

اختبارات وعروض وتقارير

وفي نهاية البرنامج التدريبي تم اختبار الطالبات لتقييم ما تم تحصيله خلال البرنامج التدريبي، وكذلك قامت كل طالبة بإلقاء عرض عن أحد عناصر البرنامج التدريبي، وفي نهاية البرنامج قدمت كل طالبة تقريراً عما تم إنجازه والمهارات التي تعلمتها خلال البرنامج التدريبي، كما تم توزيع شهادات حضور لجميع الطالبات وشهادات تميز للطالبات المتميزات.

تدريب تطبيقي وتقني

أبرز التقنيات التي تدربت عليها الطالبات: - تقنية قياس بعض المركبات الحيوية بتقنية ارتباط الجسم المضاد مع المركب محل الدراسة، وهي تقنية ذات حساسية عالية وأمنة، يتم فيها قياس بعض البروتينات التي توجد بتركيز مختلف ومنها قياس هرمون «الأنسولين».

- تقنية الكروماتوجراف السائل عالي الأداء، حيث يعتبر جهاز الكروماتوجراف السائل من الأجهزة الحديثة والمتطورة والقادرة على الكشف عن المركبات الحيوية والعضوية بتركيزات ضئيلة جدا تصل إلى أجزاء من البليون، ويتم إجراء العديد من التحليلات الدقيقة باستخدام هذا الجهاز، حيث يضم الجهاز عدداً من الكواشف المتخصصة والدقيقة والتي تستخدم في التحليلات المختلفة.

- تقنية تحليل الهرمونات والسيوتوكينات المعتمدة

هي: كراسي أبحاث السيرفكتانت، كراسي تشخيص أمراض السرطان بالليزر، كراسي عبدالرحمن الجريسي لأبحاث الحمض النووي «د ن ا»، وكراسي الأمير متعب بن عبدالله لأبحاث المؤشرات الحيوية لهشاشة العظام.

برنامج تعريفى

وقد تدربت الطالبات على أحدث الأجهزة والتقنيات المستخدمة في التحليل والتشخيص في العديد من المجالات حسب تخصص كل منهن، سعياً من الكلية لتحقيق أقصى استفادة تطبيقية ممكنة للطالبات، واستهل البرنامج التدريبي بالتعريف بمتطلبات

ووسائل الأمن والسلامة المتبعة في المختبرات والتعامل السليم والأمن مع الأجهزة والأدوات والمواد الكيميائية المختلفة، كذلك التعريف بالبرنامج التدريبي والهدف منه وخطة العمل الموضوعه لكل كراسي لإعداد وتهيئة المتدربات.

حرصاً من جامعة الملك سعود على تدريب طالباتها وطالباتها على ما يُمكنهم من مزاولة تخصصاتهم بعد التخرج بكفاءة عالية تستفيد منها منشآت العمل، قدمت كراسي البحث بكلية العلوم، تدريباً شاملاً لطالبات الجامعة لمدة شهر كامل ابتداءً من الأحد

1438/10/15هـ الموافق 2017/07/10م. استفاد منه 46 طالبة من مرحلتي البكالوريوس والماجستير في تخصصات «الكيمياء الحيوية - الكيمياء العامة - النبات والأحياء الدقيقة»، حيث تم ترشيحهن من قبل عميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية، وذلك انطلاقاً من مبدأ التعاون وتيسير سبل التعليم والتدريب لطالبات وطالبات الجامعة.

4 كراسي بحثية

شارك في البرنامج التدريبي أربعة كراسي بحثية

تقنيات حديثة وتخصصية



ركز البرنامج التدريبي على مجموعة من التقنيات الحديثة والتخصصية وتم تدريب الطالبات عليها في الكراسي البحثية المشاركة:

- التحليل الكروماتوجرافى السائل والغازي.
- تقنيات زراعة الخلايا، ودراسة تأثير المستخلصات

النباتية على الخلايا السرطانية.

- تقدير البروتينات المختلفة بتقنيات الـ ELISA والـ Luminex.

- تقنيات البيولوجيا الجزيئية، أساسيات تفاعل البلمرة المتسلسل PCR وقياس التعبير الجيني باستخدام RT-PCR.

- قياس الصفات الاهتزازية للغازات، وقياس الأطياف فوق البنفسجية.

- الليزر الثنائي والثلاثى باعث الضوء.

- الألياف البصرية.

- التحليل الإحصائي وتفسير النتائج وكتابة التقارير الفنية.

متاحة لجميع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة

منح «التميز» تهدف لدعم الممارسات التدريسية الفاعلة وتعزيز نواتج التعلم



بلغ عدد المشاريع الفائزة 71 مشروعاً للدورة الأولى و18 للدورة الثانية و16 للدورة الثالثة

تختص المنحة بمقررات البكالوريوس وترتكز على جوانب لتطوير وتحسين تعلم الطلاب

المنحة.
- يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة نموذج خاص بالمركز تمهيداً لعرضه على موقع المركز وطباعته كإنجاز في المجال التعليمي.
- تقدم المنحة المالية على ثلاث دفعات لعضو هيئة التدريس بحسب الإنجاز المتحقق كما يلي:
الدفعة الأولى: 10 % عند توقيع العقد.
الدفعة الثانية: 30 % عند تقديم التقرير النصفي واجتيازه للتحكيم وفق النموذج المعتمد.
الدفعة الأخيرة: 60 % عند تقديم التقرير النهائي ونموذج النشر وفق النموذج المعتمد واجتيازهما للتحكيم.

خدمات استشارية

يقدم المركز خدمات الاستشارية لتقديم على المنحة من خلال التواصل الإلكتروني على بريد المركز celt@ksu.edu.sa أو الاتصال على الهاتف رقم 4678359، أو الحضور شخصياً للمركز. كما يمكن الاطلاع على بعض نماذج الدورات السابقة، ولمزيد من المعلومات يمكن زيارة موقع المركز الإلكتروني على الرابط: celt.ksu.edu.sa

- يتم تحكيم الطلبات الواردة للمركز من قبل لجنة تحكيم تتحقق من مدى استيفائها للشروط وتوصي بقبول الطلبات.
- يتم الإعلان عن المنح التي تمت الموافقة عليها على الموقع الإلكتروني للمركز أو يتم التواصل مع أعضاء هيئة التدريس لإعلامهم بقبول المنحة.
إجراءات التنفيذ
- يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة المنحة وتنفيذها خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي وحسب الخطة الموافق عليها والتي قدمها في النموذج.
- يقدم عضو هيئة التدريس تقريراً نصفياً حسب النموذج المعد من مركز التميز في التعلم والتعليم عما تم إنجازه من المنحة وذلك في منتصف تطبيق المنحة.

- يقدم عضو هيئة التدريس تقريراً نهائياً مفصلاً لمركز التميز في التعلم والتعليم عما تم إنجازه من المنحة وفق النموذج المعد لذلك من المركز، وذلك خلال مدة أقصاها الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي لتنفيذ المنحة، على أن يرفع مع التقرير الوثائق اللازمة ونسخة من الأعمال العلمية أو ملف توثيق الإنجاز «Portfolio» الخاص بالمهام التي تم تنفيذها خلال مدة

والجامعة كجهة داعمة للمنحة.

مجالات المنح

يدعم المركز المشروعات التي يتوقع أن يكون لها أثر أكاديمي إيجابي في تحسين تحصيل الطلبة وتحقيق نواتج التعلم، كذلك يدعم المركز المشروعات ذات الأثر المستمر على المدى الطويل والمشروعات التي يمكن الاستفادة منها كنماذج مميزة في تحسين الممارسات التعليمية.

ويتاح لعضو هيئة التدريس أن يتقدم بخطة تنفيذ حسب النموذج المعد لذلك على أن تكون في المجالين التاليين:
المجال الأول: تطوير استراتيجيات التدريس؛ ويمكن للمشاركة الاستفادة من الموضوعات التالية: تحسين استراتيجيات التعلم والتعليم من خلال استخدام أساليب ابتكارية ذات أثر إيجابي في تحسين تحصيل الطلاب، تصميم محاضرات نموذجية تفاعلية يمكن الاستفادة منها كمرجعية مساندة للطلبة في تحسين تعلمهم، تصميم أساليب تدعم التعلم الذاتي للطلاب، تصميم وإنتاج تقنيات تعليمية وتوظيفها في التدريس بحيث تساعد الطلاب في اكتساب مهارات المقرر وزيادة تحصيلهم بفاعلية وكفاءة، وذلك من مثل برمجيات، برامج محاكاة، إنتاج برامج وحقائب تعليمية.
المجال الثاني: تطوير استراتيجيات التقييم من أجل التعلم؛ ويمكن للمشاركة الاستفادة من الموضوعات التالية:

تطوير أساليب متنوعة في تقييم تعلم الطلبة تتضمن ملف الأداء «Portfolio» والتقييم الحقيقي «Authentic Assessment» ومعايير ومحفكات الأداء «Rubric»، استخدام أساليب فاعلة في تقديم التغذية الراجعة للطلبة «Feedback» تساعد في معرفة أدائهم وتمكنهم من تطويره.

إجراءات الحصول على المنحة

- يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة النموذج الإلكتروني الخاص بطلب دعم المنحة، والموجود على الموقع الإلكتروني لمركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود على الرابط: celt.ksu.edu.sa

تطويرية تؤثر إيجابية في تحسين تعلم طلبة تلك المقررات.

- أن يكون الطلب المقدم للمنحة جديداً لم يسبق تقديمه أو دعمه من أي جهة داخل أو خارج الجامعة.
- يقتصر المشاركون على التقديم أو المشاركة في منحة واحدة فقط.
- يمكن اشتراك أكثر من عضو في المنحة الواحدة بنفس قيمة الدعم على أن تكون مهام كل مشارك محددة وواضحة.

- لا يحق للباحثين على منح التميز في الدورتين السابقتين المشاركة في هذه الدورة.

- للمركز حقوق استخدام ونشر منتجات المنح في دعم وتطوير الجوانب التعليمية، كما يمكن للمركز وعضو هيئة التدريس تقديمها في مؤتمرات أو لقاءات علمية أو مجالات متخصصة، على أن يتم توثيق اسم عضو هيئة التدريس وتوثيق اسم المركز

يقدم مركز التميز في التعلم والتعليم التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بجامعة الملك سعود، منحة التميز في التعلم والتعليم لأعضاء هيئة التدريس، بهدف دعم الممارسات التدريسية الفاعلة والمبتكرة ونشرها، وتحسين عملية التعلم والتعليم وتعزيز نواتج التعلم، وتتاح المنحة لجميع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة الملك سعود.

المميزات

يحصل المشاركون على شهادة من مركز التميز في التعلم والتعليم بعد إنجازه المنحة على النحو الأمثل، تخوله الاستفادة منها في أي تقييم مستقبلي، ويرشح المركز المنح المتميزة للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات الداخلية والخارجية.

الضوابط

- تختص المنحة بمقررات البكالوريوس، ويتطلب ذلك أن تركز المنحة على جوانب

مؤشرات الأداء:

ترتكز فكرة المشروع على دعم مركز التميز في التعلم والتعليم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة الملك سعود لتحسين وتطوير الممارسات التعليمية من خلال تخصصاتهم و مناهجهم التي يقدمونها للطلاب، ويهدف المشروع إلى دعم الممارسات التعليمية الفاعلة والمبتكرة ونشرها، وتحسين عملية التعلم والتعليم، وتعزيز نواتج التعلم.

مؤشرات الأداء:

تتمثل مؤشرات أداء المشروع في:
- تقارير الإنجاز التي يقدمها الأعضاء المشاركون في المشروع.
- آراء المحكمين على مراحل إنجاز المشروع.
- استمارات تقييم المستفيدين من المشروع.
- إحصائيات وأرقام:

عدد المشاريع الفائزة بالمنحة خلال الفترات الثلاث من عمر المشروع هي:
- 71 مشروعاً للدورة الأولى.
- 18 مشروعاً للدورة الثانية.
- 16 مشروعاً للدورة الثالثة.

وسائل التواصل مع المشروع:

- البريد الإلكتروني: celt@ksu.edu.sa
- الهاتف: 4678359011
- الموقع الإلكتروني للمركز: celt.ksu.edu.sa

مركز التميز في التعلم والتعليم

الجامعة الإسلامية - الرياض

الرئيسية - المركز - المشاريع - الدراسات والتقرير - الفيلكات - المنابر

الرؤية

تتمثل رؤية المركز بأن يصبح نموذجاً رائداً في تطوير التعليم الجامعي، ومواءمة أهداف المركز الريادية عالمياً.

رسالة

تعمل رسالة المركز في تحقيق التميز في التعلم والتعليم في جامعة الملك سعود، من خلال إعداد السياسات والخطة الاستراتيجية في التعليم والتعلم والإشراف على تنفيذها، وفنل وتوطين أمثل المبادرات العالمية لتطوير مستوى الممارسات التعليمية وتحسين تعلم الطلاب بالجامعة.

الأهداف

1. متابعة الخطة الاستراتيجية للتعلم والتعليم بالجامعة، وتعزيز التعاون فيما تتطلبه من إجراءات تنفيذية وتطوير لكافة العمليات والإجراءات.
2. فنل وتوطين أفضل الممارسات العالمية في التعلم والتعليم، وإدراجها وفق رؤية مؤسسية يابرة وموثوقة عالمية.
3. إيجاد صناديق نوعية وفعالة الإستراتيجية للأمانة لتطوير مستوى الممارسات التعليمية بالجامعة وتحسين تعلم الطلاب بالجامعة.
4. توفير البرامج الأكاديمية وتطوير مخرجات التعلم والتعليم، وإعداد الدراسات والتكارير لتخيل الواقع التعليمي الجامعي وإشراف، صقله في ظل المتغيرات والصناعات الحديثة.
5. بناء شراكات ومد جسور التواصل مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية ذات العلاقة من أجل تطوير التعلم والتعليم بالجامعة.

تواصل معنا

4678359011 هاتفنا
01180909090 فاكسنا
celt@ksu.edu.sa بريدنا الإلكتروني
celt@ksu.edu.sa موقعنا الإلكتروني

خدمات أخرى

رابط صفحة

فكرتي لكم - مشروع المنحة الإلكتروني

أريد التوثيق

إتداع من جدول لعمليتي

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

تواصل معنا

4678359011 هاتفنا
01180909090 فاكسنا
celt@ksu.edu.sa بريدنا الإلكتروني
celt@ksu.edu.sa موقعنا الإلكتروني

غرائب حول العالم

فطر قاتل يحول النمل إلى زومبي!



ماذا نعرف عن «الزومبي» سوى أنهم «أشباح» أو موتى أحياء يسعون إلى النهام الأدمغة بأي ثمن كان! هذه الصورة التي نشأت في أذهاننا من متابعة أفلام الخيال والرعب؛ أما على أرض الواقع، فالزومبي يُمكن أن يكونوا حقيقة، لكن ليس على هيئة بشر، إنما في عالم النمل! ففي اكتشاف مثير توصل إليه باحثون من جامعة بنسلفانيا الأمريكية، تم التوصل إلى أنواع معينة من فطر يُطلق عليه اسم «Ophiocordyceps camponoti-balzani» قادر على السيطرة على النمل وتحريكه بالطريقة التي يرغب الفطر بها قسراً وإجباره على التكاثر، حتى ينتهي الهدف من النمل، فيعمل الفطر على قتل النملة بدون أدنى مقاومة منها!

الفطر الغريب تم العثور عليه في الغابات المطيرة في البرازيل، وتم اكتشاف أربعة أنواع فقط، في حين يعتقد العلماء أن هناك أنواعا عديدة أخرى من نفس العائلة لم تُكتشف بعد! حيث يعمل الفطر القاتل على السيطرة تماما على دماغ النملة وجهازها العصبي وتحريكها رغماً عن إرادتها كأنها «زومبي» بلا أي قدرة على المقاومة. وتقوم النملة المصابة بالفطر بالتسلق إلى قمة ورقة شجر تتعرض للشمس لتموت هناك بتأثير من الفطر، والذي تنمو أبواغه بعدها من جسد النملة، الذي يُعتبر بمثابة قاعدة لنموه وانتشار جراثيمه، لمدة قد تصل إلى عام كامل!

من وحي الصورة

صاحب القلب الكبير
يحملك بكل حالاتك
ويتقبل جميع أشيائك
ويحتوي حتى انفعالاتك
ويمنحك شعور التمكّن والسيطرة

خالد عبدالعزيز
الآداب



إرشادات أكاديمية

نحو إنتاجية متميزة للموظف

من قدراته؛ ولذا فإن التحرر من هذه الضغوط من خلال الاعتماد على الله، والعمل الدؤوب لتذليل المصاعب المرتبطة بتلك الضغوط يمكن الموظف من تعظيم إمكاناته، ومن الوصول إلى المستوى المرجو من الإنتاجية، بل وتحسينها. التعامل الحسن: بتعامله الحسن مع الرؤساء والمرؤوسين يحفز الموظف رؤسائه ومرؤوسيه لتقديم كل ما يمكنهم من مساندة لحسن أدائه للمهام المناطة به، وتحسين إنتاجيته، وهنا تتبوأ الجهود والسمات الشخصية للموظف مكانة خاصة مثل الشفافية في التعامل، المبادأة في وضع المقترحات والحلول المناسبة، الحماس في إنجاز العمل، طريقة التواصل الفعالة والقرونة بالابتسام وبشاشة الوجه: «تسبمك في وجه أخيك لك صدقة» - حديث شريف.

التعاون والشورى: يؤدي تعاون الموظفين والتشاور فيما بينهم في الأمور المختلفة ضمن المؤسسة إلى تنمية المودة بين الموظفين، وتبادلهم للخبرات فيما بينهم، وأدائهم للمهام المناطة بهم بروح الفريق الواحد؛ مما يرسخ الثقة والعدالة في بيئة العمل، وينعكس إيجابيا على المهارة

الإنتاجية تعني العمل ببراعة؛ أي إنجاز الأشياء الصحيحة بشكل صحيح وبأقل وقت وجهد، وهي من أهم عوامل تطور المجتمعات وازدهارها، ولذلك فإن الدول تعمل جاهدة على استمرارية معدلات نمو متزايدة في الإنتاجية بإدخال التحسينات المستمرة في الجوانب التكنولوجية والإدارية والبشرية. وفيما يلي مجموعة من الإرشادات التي تمكّنك عزيزنا الموظف من تحسين إنتاجيتك. تقدير العمل: العمل جزء أساسي في حياة الإنسان، ونعمة تستحق التقدير ممن يحظى بها، وهو نوع من العبادة، وإذا كان الإنسان مخلصا ومحسبا في أداء عمله فإنه يشعر بالسعادة أثناء أدائه له، ويرتقي بإنتاجيته، ويتبوأ مكانة اجتماعية مرموقة في حياته، ويكسب الأجر والثواب مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع زرضا فيأكل منه طير، أو إنسان، أو بهيمة إلا كان له به صدقة». التحرر من الضغوط النفسية: تؤثر الضغوط النفسية على الإنسان بشكل سلبي، فتشل جزءا

عمادة تطوير المهارات



رؤية اجتماعية

السياسة الصحية والمجتمع «1/5»

التكاليف إلى السلطات المحلية سببا رئيسيا لهذا الانخفاض، إلا أنه أيضا يعزى إلى إعادة هيكلة نظام الرعاية الصحية والذي يركز بقدر أكبر على العلاج الخارجي وتخفيض فترة البقاء بالمستشفى، لذا نجد أن السلطات المحلية بالسويد تتولى مسؤولية تقديم خدمات الرعاية الصحية ولديها نظامها المحلي للضرائب.

ويمكن الاستفادة من تجربة السويد في تفعيل السلطات المحلية في مختلف مناطق المملكة، والتي بدورها قد تحد من المعاناة التي تواجه المرضى المنتقلين إلى المدن الرئيسية من أجل العلاج في المستشفيات الحكومية. أخيرا، وعلى المستوى المحلي، هناك دراسة قمنا بإجرائها عام 2010 من أجل محاولة تحديد حجم المشكلات التي تواجه المرضى السعوديين المنتقلين من مناطق المملكة إلى مدينة الرياض لتلقي العلاج في المستشفيات الحكومية، وسوف نعرض لكم أهم نتائجها في المقال القادم إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

وتسهيل الاتصال مع الأشخاص الآخرين الذين يعانون من نفس الحالة المرضية، وكذلك تسهيل تلقي العلاج والتنسيق مع المؤسسات الطبية وغيرها من الأدوار التي تقوم بها، والمرضى المنتقلين من مناطقهم إلى المدن الرئيسية لتلقي العلاج في المستشفيات في أمس الحاجة إلى وجود جمعية أو إدارة تهتم وترعى شؤونهم.



كما يعتبر نظام الإحالة بين المرافق الصحية من الأمور الضرورية داخل الدول لمنع الازدواجية، لذا نجد مستشفى الملك فيصل التحويلي في جمهورية رواندا يقوم بدور مهم، وهو مؤسسة طبية خاصة، ومثال نموذجي يمكن الاستفادة منه، حيث يوجد لديه ارتباطات مع المستوى المركزي، إذ يقدم مستوى تقنيا عاليا من الرعاية يفوق المستوى الذي تقدمه مستشفيات التحويل الوطنية، ولذلك يعتبر أفضل مستشفى تحويلي في كلا القطاعين العام والخاص.

أما في السويد فقد انخفضت النسبة المئوية للدخل القومي الإجمالي المنفق على الرعاية الصحية والطبية، وهذا يضع السويد من بين الدول ذات أدنى مستوى من المصروفات على الرعاية الصحية والطبية، ويعتبر نقل

تعلي المنظمات والمجتمعات الدولية أهمية بالغة للبحوث والدراسة الميدانية في تحسين الرعاية الصحية داخل المجتمعات، حيث تساعد المؤشرات الكمية والنوعية على رسم سياسات صحية وتقديم أفضل الخدمات الصحية لكافة شرائح المجتمع، ومحاولة توصيلها لهم حيث الاحتياج، وعدم تركها في منطقة أو مدينة بعينها.

وهذا ما أكدته دراسة «يكسون، وموسبالوس» التي أجريت في البرتغال عام 2001 أن هناك تمركزا للموارد الصحية في المراكز الحضرية، واقتُرحت أن يتم تحويل الموارد بين الأقاليم خصوصا بعيدا عن الأقاليم الوسطى «الداخلية» و«لشبونة الساحلية» وتحويلها نحو الشمال.

وبما أن المملكة العربية السعودية من الدول ذات المساحة الكبيرة فإن توزيع موارد الخدمات الصحية على جميع المناطق من الأهمية بمكان، وذلك لتقليل من انتقال المرضى من منطقة إلى أخرى من أجل تلقي العلاج.

ويعد اعتراف حكومة هولندا بحركة حقوق المرضى، كعشر ثالث، في نظام الرعاية الصحية بجانب الجهات المقدمة للرعاية الصحية وصناديق التأمين الصحي، بمثابة تجربة رائدة، حيث إن هذه الحركة تحفظ للمرضى حقوقهم، وتمارس الأنشطة الرئيسية مثل تقديم المعلومات عن الحالة المرضية المعينة

Applist

شعارنا
محفزنا
نبتنا 3190

كيف تؤدي عملك بشكل أسرع؟

اجعل رسالتك الإلكترونية قصيرة ومختصرة

لا تبعد وقتك على مهمة، بل تجاوزها

كافئ نفسك عندما تتمكن من إنجاز أي عمل في الوقت المحدد

استخدم مؤقتا لكل مهمة تقوم بها، بحيث لا تتجاوز المهمة 15 دقيقة

ابداً ولا بتنفيذ المهام التي لا تفضلها، حيث تكون في البداية أكثر قدرة على الإنجاز

fay3.com

برعاية معالي مدير الجامعة

انطلاق المؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان

د. القحطاني: نستثمر المؤتمر لتقديم صورة عامة لما وصلت إليه المملكة من قدرات إبداعية

د. الشهري: رفع كفاءة المحتوى العلمي للورش العلمية والملصقات العلمية



متمنياً أن المؤتمر يشكل علامة فارقة علمية وأكاديمية تليق بكونه أكبر مؤتمر مختص بطب الأسنان في المملكة، وأحد الأكبر في المنطقة. المؤتمر الذي يعد الأكبر في مجاله في المملكة تحول إلى تظاهرة سنوية في مجال طب الأسنان، حيث يعد فرصة للدفع بالجديد في المهنة وتداول المهم والملح من القضايا العلمية والأكاديمية الراهنة، إلى جانب تحوله إلى منشط ثقافي واجتماعي لإبراز وجه من أوجه المكانة العلمية والطبية في المملكة العربية السعودية.

معاً، مبيناً أن فعاليات المؤتمر التي تتراوح بين ورش عمل ومحاضرات وجوائز بحثية لها بالغ الأثر المحفز للإبداع في مجالاتها. وفي ذات الشأن، قال الدكتور فهد الشهري رئيس الجمعية السعودية لطب الأسنان إن «دورة هذا العام من المؤتمر السعودي الدولي لطب الأسنان قد بادرت باستضافة متحدثين نوعيين من مختلف أنحاء العالم، وأن العمل كان يجري على قدم وساق على مدى أشهر تحضيراً للمؤتمر لرفع كفاءة المحتوى العلمي للورش العلمية والملصقات العلمية».



د. الشهري

دون إبطاء». وعن الإضافة النوعية التي من الممكن للمؤتمر إنجازها مستقبلاً قال د. القحطاني: «إننا بلا شك نستثمر جزءاً كبيراً من إمكانات المؤتمر لإشاعة صورة عامة عما وصلت إليه القدرات العلمية والإبداعية والتنظيمية في المملكة العربية السعودية، وجاهزيتها التامة لاستحقاقات التحول الكبرى التي تنتظر القطاع الصحي والعلمي



د. القحطاني

مبارك القحطاني عميد كلية طب الأسنان، رئيس الدورة الحالية للمؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان الذي تحمله دورة المؤتمر لهذا العام تعكس أهدافه الاستراتيجية الكبرى، من حيث ارتباطه بالمعرفة الحديثة وآخر التقنيات التي تتيح لصناعة طب الأسنان المشاركة في محيطها بفاعلية أكبر، وتتيح لصانعيها الاستثمار ومواكبة العلم الحديث



د. العمر

٦ آلاف عارض محلي ودولي. وتهمت دورة هذا العام بالنشاط البحثي حيث يشارك ما يزيد عن مائتي ملصق علمي، وتوجت إدارة المؤتمر اهتمامها بالبحث العلمي بتخصيص ثلاث جوائز بحثية بواقع جائزة لأطباء الأسنان حديثي التخرج، وأخرى لأبحاث الدراسات العليا بالإضافة إلى جائزة أبحاث الملصقات العلمية. وصرح الدكتور أحمد بن

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وتنظيم كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود والجمعية السعودية لطب الأسنان، وبشراكة استراتيجية مع وزارة الصحة، ينطلق المؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان، في الفترة ما بين الثاني والعشرين إلى الرابع والعشرين من شهر ربيع الآخر الجاري، الموافق للتاسع إلى الحادي عشر من شهر يناير.

ويحتضن مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات حفل افتتاح وفعاليات المؤتمر، فيما تتوزع الورش والمحاضرات العلمية بين مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات وكل من كلية طب الأسنان ومستشفى طب الأسنان الجامعي. ويستضيف المؤتمر الذي تحمل دورته لهذا العام عنوان «الاتجاهات الحديثة في طب الأسنان» ما يزيد عن أربعين متحدثاً من مختلف دول العالم، إلى جانب أكثر من

«شؤون هيئة التدريس والموظفين» تلتقي منسوبي «الدراسات التطبيقية»



ضمن سلسلة لقاءات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بعمادات وكليات الجامعة خلال هذا العام التقى مؤخراً فريق عمل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، مكوناً من الدكتور سالم الرجيعي وكيل العمادة للتطوير والجودة، نائب مدير إدارة شؤون الموظفين الأستاذ محمد الشارقي، نائب مدير إدارة أعضاء هيئة التدريس الأستاذ تركي الخطاف والأستاذ بلال عسيري بمنسوبي كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الشيخ ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وذلك بمدرج الكلية، بهدف التعريف بالأنظمة واللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والموظفين وتقييم الأداء الوظيفي الجديد، إضافة إلى الإجابة عن استفسارات منسوبي الكلية ومناقشة جميع المستجدات من تعديلات وقرارات إدارية.

وأوضح الدكتور سالم الرجيعي خلال كلمته في اللقاء على دور العمادة في تقديم الخدمات المناسبة لمنسوبي ومنسوبات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين؛ مؤكداً على أن العمادة تعمل وفقاً لأنظمة ولوائح الخدمة المدنية، كما تظل اللقاء عرض مرثي مفصلاً عن لائحة تقييم

الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وللموظفين والدليل الإرشادي لها، ومعرفة آلية التقييم ونماذج عن تقييم الأداء الوظيفي. وفي ختام اللقاء فتح باب النقاش والإجابة عن أسئلة الحضور والتي تركزت على مناقشة الإجراءات المتعلقة بإجازات الموظفين وآلية

بسكتها... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع طيب بنكهة البسكويت

متوفر بنكهات أخرى...

الربيع صمعة للجميع

www.alrabiesocial.com



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

عودة لجامعة الموظفين

أعادني إطلاق الجامعة ماجستير السياسات البلدية بالتعاون مع وزارة الشؤون البلدية والقروية إلى مقال كتبتُه قبل أعوام، فقد كتبت في العدد «16801» بتاريخ 26 شعبان 1435هـ مقالاً في صحيفة الرياض بعنوان «جامعة الموظفين»، أشرت فيه إلى نموذج أمريكي قامت به مدينة دينفر بولاية كولورادو بتأسيس جامعة أطلقت عليها «جامعة الموظفين» لتطوير الخدمات البلدية، وكان الهدف من المقال أن تخرج البلديات من عباءة تدريب معهد الإدارة إلى رحابة تأسيس للإبداع في رحابة الجامعات.

فالبلديات لم تعد فقط لتقديم الخدمات البلدية وإنما لبث الإبداع في جنبات المدن لتصبح جاذبة، فكم من مدينة سعودية تطلد سكانها وقت الإجازات؟

وهنا أعتقد أن جامعة الملك سعود والوزارة قد وضعتا أول لبنة لجامعة موازية للجامعة الأكاديمية أو جامعة افتراضية مدعومة بالتقنية الافتراضية والمدمجة لتأسيس برامج إبداعية تتيح للموظفين والطلاب التنافس في تقديم الأفكار أو تطويرها لجعل المدن السعودية أكثر جذباً في ظل رؤية المملكة 2030، وأن لا يقتصر المشروع على قسم واحد وإنما على دراسات وتجارب بينية تؤسس لها الجوائز التنافسية.

وأعرف أن معالي الوزير ومعالي المدير يدركان أهمية هذا التعاون الوطني لخدمة أمانات المدن السعودية.

altayash@ksu.edu.sa



مدير الجامعة يطالع على وحدة الابتكار بكلية العلوم

الإسعافات الأولية بوكالة الجامعة للمشاريع



عقدت وكالة الجامعة للمشاريع ممثلة بالإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي مؤخراً دورة تدريبية لمنسوبي وكالة الجامعة للمشاريع والإدارات التابعة لها بعنوان «مبادئ الإسعافات الأولية» بالتعاون مع مستشفى الملك خالد الجامعي قسم الطوارئ، وذلك في مركز تدريب الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي قدمها كل من المدرب أحمد الداري، والمدرب ريان الياسين.

هدفت الدورة لتعلم المهارات الأساسية في الإسعافات الأولية، وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة والإصابات كالحروق والكسر والإغماء وغيرها، ولأهمية إقامة مثل هذه الدورة ترى وكالة الجامعة للمشاريع أن يتم تدريب جميع منسوبيها على هذه الدورة وسيتم تدريب منسوبي وكالة الجامعة للمشاريع على مراحل لتشمل جميع منسوبيها.

أسبوع للتجارة بمدينة الطالبات

كتبت: ليان الغامدي

أقام نادي عطاء مجتمعي التطوعي فعالية أسبوع التجارة تحت عنوان «رؤية قيادة.. اقتصاد وطن»، وكانت الفعالية تجسد أبرز معاني المسؤولية الاجتماعية لجامعة الملك سعود من خلال توفير منصات المجان للتأجير لعرض منتجاتهن التزاماً منها بتقديم الدعم لرائدات الأعمال الناشئات وتعزيز مشاريعهن، مما يساهم في دعم الفتاة السعودية التي ما زالت على مقاعد الدراسة أو تخرجت من الجامعات وتفعيل دورها في المجتمع وتحقيق تطلعاتها في دعم مسيرة التنمية الوطنية انسجاماً مع أهداف رؤية المملكة المستقبلية 2030، وبرنامج التحول الوطني 2020. تم افتتاح الفعالية بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إناس العيسى ووكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة نورة أبانمي ومشرفة النادي الدكتورة ابتسام العليان.

شملت الفعالية 30 ركناً مشاركا، جدير بالذكر أن الفعالية شهدت إقبالا كبيرا من قبل منسوبات جامعة الملك سعود، حيث تجاوز عدد الحضور 500 شخصاً على مدى يومين متتاليين.

مذكرة تفاهم بين اتحاد الدراجات والجامعة



طالب نيابة عن رئيس الاتحاد السعودي للدراجات الأستاذ صباح الكريديس. جدير بالذكر أن المذكرة تتضمن بنوداً لتدريب الطالبات على ممارسة رياضة الدراجات داخل المدينة الجامعية للطالبات، وتكفل الاتحاد السعودي للدراجات بتوفير كافة المعدات والتجهيزات الخاصة لذلك.



وقعت الجامعة والاتحاد السعودي للدراجات الاثنين الماضي مذكرة تفاهم لفتح مركز تدريب لرياضة الدراجات بالمدينة الجامعية للطالبات.

مثل الجامعة الدكتور فهد القريني عميد شؤون الطلاب نيابة عن معالي مدير الجامعة، فيما مثل الاتحاد السعودي للدراجات المهندس فواز أبو

بعد توقف دام عاماً ورقياً..

مجلة «شؤون الطلاب» تعود إلكترونياً



جميع الطلاب أن يكونوا قريبين منها لستتير بأرائكم ونحقق توقعاتكم ونلبي طموحاتكم. واحتوت المجلة أخبار العمادة في 23 صفحة متنوعة بين أخبار وتقارير أو صور للفعاليات. الجدير بالذكر أن مجلة «شؤون الطلاب» قد توقفت لمدة عام ورقياً، ليتم استئنافها إلكترونياً.

الاقتصادية للطباعة الورقية، وتوجه القراء أكثر من أي وقت مضى إلى القراءة الإلكترونية. وكتب في افتتاحية المجلة بحلها الجديدة: «تعود مجلة شؤون الطلاب لمصاحفة قرائها بروح جديدة، وعزم متقدم من أجل تقديم الأفضل، متسلحة بخبرتها العلوئية، وطاقم عملها المتمرس، ولأن المجلة منكم وإيكم فإننا ندعو

أصدرت عمادة شؤون الطلاب المجلة الخاصة بها، إلكترونياً بعد توقفها لمدة سنة ورقياً. حيث أعلنت عمادة شؤون الطلاب، عن إيقاف صدور مجلة «شؤون الطلاب» بشكلها الورقي والاكفاء بالصدور إلكترونياً بعد أعوام من صدورها على شكل نسخ ورقياً.

يأتي القرار في ظل تزايد الأعباء

وفد جامعة الملك فيصل يزور علوم الرياضة

والقياسات، وتم إطلاعهم على مختبر قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي وتولى الشرح الدكتور محمد ضيف.

البدني. بعد ذلك اطلع الضيوف على مختبر فسيولوجيا الجهد البدني مع شرح لبعض الأجهزة

فيلم عن الكلية، وتولى الأستاذ معد دفتر دار الشرح عن بعض العناصر المرتبطة بالصحة، وذلك في مدرج قسم فسيولوجيا الجهد

زار وفد من قسم التربية البدنية بجامعة الملك فيصل بالإحساء كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، حيث تم الترحيب بهم وعرض