



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

18 برنامجاً للجامعة في الاعتماد الأكاديمي

مستقبل «التربية».. غداً

تقيم كلية التربية غداً الاثنين اللقاء العلمي الأول تحت عنوان «مستقبل كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة 2030 - نظرة استشرافية»، وذلك بمدرج كلية التربية «2711» للرجال، وبمقر رقم «3» بالمدينة الجامعية للطلقات، وذلك تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وبحضور الدكتور نيف الجابري وكيل وزارة التعليم لتعليم البنين رئيس لجنة تطوير برامج إعداد المعلم. وسيطلق اللقاء في العاشرة صباحاً، وتعدّ الجلسات المصاحبة للقاء حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً من خلال نخبة من الأساتذة والمتخصصين. وأكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح أن اللقاء يأتي ضمن تطبيق استراتيجيات الجامعة في نطاق التحول لمنظمة غير ربحية لها استقلاليتها، وتماشياً مع توجه الحكومة الرشيدة نحو تحقيق رؤية 2030. **تفاصيل ص 23**



عن معالي مدير الجامعة وكيلها للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وعن هيئة تقويم التعليم المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد الجبيلي. **تفاصيل ص 4، 5**

كتب: طه عمر
وقمت الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير اتفاقية البدء في تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي لعدد «18» برنامجاً أكاديمياً مع المركز

مناقشة البحوث المختلطة.. غداً/ 24

تسليم وثائق التخرج/ 07 على السعوديون معرفة مواقعهم الأثرية/ 19

دورة لأمراض الجهاز الهضمي/ 03

أكبر معجم لمصطلحات علوم الشرع

كتب: سالم الدوسري
أطلقت مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بالرياض، «معجم مصطلحات العلوم الشرعية»، وذلك بالتعاون بين وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالملكة العربية السعودية، وأساتذة من جامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهو عمل علمي كبير ومتفرد في نوعه وخلاصة رائدة في مجاله.

واستمر العمل في المعجم ما يزيد عن 30 شهراً متواصلة، وشارك في إعداده نخبة من العلماء المبرزين، برئاسة الباحث الرئيس الدكتور إبراهيم الرئيس، أستاذ الحديث وعلومه بجامعة الملك سعود، و11 أستاذاً في علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية. **تفاصيل ص 6**

تطبيق يخدم 400 مليون أصم



16

تطبيق يخدم 400 مليون أصم

تصميم: ماجد القاسم @M_alkassim

صدارة

في تصنيف «ويبومتريكس 2018» .. «الجامعة» الأولى محلياً وإقليمياً

«ويبومتريكس» فقد حافظت جامعة الملك سعود على صدارة الجامعات السعودية والعربية رغم انخفاض مستواها عالمياً باحتلالها المركز 424 بعدما كانت في المركز 383 العام الماضي. **تفاصيل ص 9**

كشفت آخر تصنيف عالمي للجامعات «2018»، تقدم 12 جامعة سعودية عن تصنيف العام الماضي «يناير 2017»، ووفق ما أعلنه موقع الإسباني الشهير «webometrics.info/en/aw/Saudi»

تصنيف ويبومتريكس الإسباني العالمي للجامعات 2018



فتح باب الترشيح لمنصب عميد كلية المجتمع

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية المجتمع، والذي ستنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection> ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ نجيب الغريبي، مشيراً إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية، وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح حسب تعليمات إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في الجامعة الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1439/6/8هـ الموافق 2018/2/24م. **تفاصيل ص 2**

اجتماع عمداء «العلوم» اليوم ..

تنظم كلية العلوم الاجتماع الأول لعمداء كليات العلوم في جامعات المملكة، في الفترة من 4 إلى 8 فبراير 2018م، وذلك تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بمبنى الكلية بالرياض.

وأوضح عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري أنه سيقام على هامش الاجتماع عدد من ورش العمل لإثراء المحتوى العلمي واستعراض المنجزات العلمية للكليات، بالإضافة إلى إقامة معرض بمناسبة احتفال الكلية بمرور 60 عاماً على إنشائها، مبيناً أن هذا الاجتماع يعد فرصة كبيرة ومميزة لتبادل الخبرات ونقل التجارب الناجحة لتطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات بين جامعات المملكة. **تفاصيل ص 2**

استقبله د. العمر ..

سفير جمهورية الصين الشعبية يزور الجامعة



زار الجامعة الاثنين الماضي، وفد من السفارة الصينية يرأسه السيد لي هوا شين - سفير جمهورية الصين الشعبية لدى المملكة، والسيد لي وينتشينغ - الملحق الثقافي في السفارة الصينية، والسيدة وانغ شي مدير قسم الإعلام والثقافة في السفارة الصينية، وكان في استقبال الوفد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان والمشراف

على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التركاوي.

تعلمت المحادثات إلى التعاون الأكاديمي بين جامعة الملك سعود والجانب الصيني في ضوء رؤية الملكة 2030، واستعرض معالي مدير الجامعة أوجه التعاون المشترك بين جامعة الملك سعود والجامعات الصينية، وتباحث الجانبان حول إمكانية زيادة التعاون الأكاديمي والبحثي، ودعم

دشنه د. عسيري ..

افتتاح دورة الشرق الأوسط لأمراض الجهاز الهضمي وكبد الأطفال



نيابة عن معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران العمر افتتح وكيل الجامعة للتطوير والتخطيط الدكتور يوسف عسيري وبحضور عميد كلية الطب الدكتور خالد فودة والمدير التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر، الثلاثاء الماضي دورة الشرق الأوسط السادسة لأمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال والتي ينظمها كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث حساسية القمح بالتعاون مع مستشفى «سلياك» بقرية أرموند ستريت وكلية كنج ببريطانيا خلال يومي الثلاثاء والأربعاء 13-14/5/1439هـ، الموافق 30-31/1/2018م في القاعة الرئيسية بكلية الطب ومستشفى الملك خالد الجامعي جامعة الملك سعود.

وبارك وكيل الجامعة للتطوير والتخطيط إقامة هذه الدورة لما تعود به من فائدة لأطباء الأطفال، مثنياً جهود كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث حساسية القمح «سلياك» في تنظيم الدورة. وعبر المشرف على كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث

حساسية القمح «سلياك» الدكتور أسعد عسيري عن شكره وتقديره لوكيل الجامعة للتطوير والتخطيط وعميد كلية الطب والمدير التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية للدعم والاهتمام لإقامة مثل هذه الدورات، كما أوضح أن هذه الدورة تناقش أمراض الجهاز الهضمي والكبد والتغذية لدى الأطفال، كمرض سلياك والقولون التقرحي والاسترجاع المعدي المرئي والإمساك المزمن وحساسية التغذية ونقل الكبد وتغذية الأطفال وجميع أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد لدى الأطفال.

جدير بالذكر أن الدورة تطرقت إلى أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال كمرض حساسية القمح والتهاب البنكرياس، والاسترجاع المعدي المرئي، والتهابات القولون التقرحي، وهدفت الدورة إلى توعية العاملين في المجال الصحي بأمراض الجهاز الهضمي والكبد والتغذية لدى الأطفال. شارك في هذه الدورة خمسة متحدثين من خارج المملكة، ورؤساء جلسات من داخل المملكة ومن دولة الكويت الشقيقة.

عميد العلوم يستقبل وفداً من جامعة دبلن

تأتي هذه الزيارة بهدف بحث آليات التعاون العلمي وتبادل البرامج الأكاديمية المشتركة.

العلمية المستقبلية وسبل تطويرها، كما جرى بحث توفير العديد من المنح الدراسية لطلبة الكلية في التخصصات الأكاديمية العليا.

استقبل عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري الاثنين الماضي وفداً من جامعة دبلن الأيرلندية.



حضر اللقاء وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد المعيوف، ووكيلها للتطوير والتخطيط الدكتور عبدالله الضويان والدكتور سليمان العمر وكيل الكلية للشؤون الفنية والمقررات الخدمية، حيث قدم عميد الكلية موجزاً عن الكلية والبرامج التي تطرحها لمرحلة الدراسات العليا. وأثناء اللقاء تم بحث العلاقات

المركز الوطني للطب البديل والتكميلي

المركز الوطني للطب البديل والتكميلي
National Center for Complementary and Alternative Medicine

يسر المركز الوطني للطب البديل والتكميلي بوزارة الصحة دعوة الأكاديميين والباحثين للمشاركة بالمقالات العلمية في مجلته المتخصصة " طببت "

وهي مجلة تصدر عن المركز بشكل دوري وتعنى بكل ما هو جديد في مجالات الطب التكميلي التالية:

- 1- ممارسات الطب التكميلي التي ثبتت فاعليتها في العلاج أو الوقاية من الأمراض من خلال الطب المبني على البراهين.
- 2- المستجدات العلمية في مجال بحوث الطب التكميلي.
- 3- الاستخدام الرشيد للطب التكميلي وتجنب الممارسات الخاطئة.
- 4- الطب العربي والإسلامي.

على الأتريد كلمات المقال عن 1500 كلمة مع ذكر اسم صاحب المقال الثلاثي وتخصصه وبيانات الاتصال.

وللاستفسار يسعدنا تواصلكم مع إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز على البريد الإلكتروني: PR@NCCAM.GOV.SA أو الإتصال على هاتف المركز رقم: 011 485 0537 تحويلة: 209 - 211

تعلم اللغة الإنجليزية

مؤسسة سميرة للخدمات الطلابية والتعليمية احدى فروع شركة الراجحي للتعليم الرياض - مخرج ٩ طريق الامام سعود (الجامعة) غرب ٥٠ فاكهة Sameerah@al-rajhi4hrd.com

التسجيل - الحجز
القبول - ترتيبات السكن - ترتيبات المصروف الشخصي - دورة لغة محلية مجانية

كندا
بريطانيا
نيوزلندا
أمريكا
أخرى

دورات لغة إنجليزية داخلية في الرياض والجبيل الصناعية مدرسون من الناطقين الاصليين في اللغة الإنجليزية

متخصصون في تأمين مدرسي اللغة الإنجليزية للجامعات والشركات

المركز الأوروبي للغات والتدريب احدى فروع شركة الراجحي للتعليم Euro3@al-rajhi4hrd.com

الرياض 455 05 05 - 455 48 48 الجبيل 347 10 10 - 347 10 11

www.al-rajhi4hrd.com



د «18» برنامجاً أكاديمياً

الجامعة توقع اتفاقية البدء في تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي

د. الجبيلي: جامعة الملك سعود مرجعية للجامعات السعودية وحراكها مستمر من جيل لآخر



د. عسيري: لدينا فرص عظيمة ويجب أن تكون أدورانا واضحة لدعم رؤية 2030 وتوجهاتها الاستراتيجية

أكبر لخريجها في سوق العمل، بل للمشاركة في الرؤية الوطنية، وأن دور المركز ليس التقييم فقط بل هو تقديم الدعم والمساعدة لجميع الجامعات السعودية قبل عملية التقييم.

مركزات القوة

ذكر عميد التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي أن الجامعة التي تضي بخمسات واثقة مستعينة بالله ومتوكلة عليه ثم على كوادرات وطنية مخلصه تسعى جاهدة لاستمرار قطار الحراك التطويري فيها ليصل بإذن الله للريادة والتميز في 2030 وفق رؤيتها الاستراتيجية المتوافقة مع رؤية المملكة 2030 بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.

خطة طموحة

وأضاف الدكتور القسومي أن الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وذراعها عمادة التطوير والجودة تعمل على تنفيذ خطة طموحة لدعم حصول جميع البرامج الأكاديمية على الاعتماد الأكاديمي الوطني، وذكر أن هذه الخطة وضعت على مرتكزات قوية عديدة، أبرزها دعم معالي مدير الجامعة، وكفاءة القيادات البشرية بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وتميز فرق العمل بكلية الجامعة بقيادة عمداء الكليات ووكلائها ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس.

وقد وضعت هذه الخطة في حسابها أن النجاح مشاركة، وثمرة تعاون متميز بين الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وهيئة تقييم التعليم ممثلة في المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي بقيادة الدكتور أحمد الجبيلي المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي.



تقويم التعليم أصدرت حزمة من القرارات التي تدعم حرص الجامعات السعودية على الاعتماد الوطني لبرامجها، ومن أبرز هذه القرارات:

- إصدار معايير جديدة للاعتماد المؤسسي شارك في صياغتها خبراء دوليين ومحليين وممثلي جميع الجامعات السعودية.

- خفض رسوم الاعتماد لدعم جهود الجامعات السعودية بما يدعم رؤية المملكة 2030، وخطت التحول الوطني، حيث يتطلب الأمر اعتماد جميع البرامج الأكاديمية بالجامعات السعودية أو أغلبها؛ بحسب حجم الجامعة وعراقتها وبرامجها.

- تم الارتقاء بالحلول التقنية بالهيئة، لتصبح هذه الحلول جاهزة للعمل المشترك مع أنظمة الجودة الإلكترونية بجامعة الملك سعود.

وذكر الدكتور الجبيلي أن الجامعة من أفضل الجامعات السعودية في الجودة وتطبيقاتها وإدارتها والحلول التقنية، وأكد أنه بمراجعة الجامعات السعودية لبرامجها وخطتها فإنها تتحول إلى دعم رؤية المملكة 2030، وليس ذلك فقط بهدف شغل مساحة

الجامعة، ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، وعميد عمادة التطوير والجودة، وكليات الجامعة، وذكر الدكتور الجبيلي أن جامعة الملك سعود عريقة في إنجازاتها، وفيما خرجته من كفاءات لهذا الوطن، وأضاف أن جامعة الملك سعود هي بمثابة مرجعية «benchmark» للجامعات السعودية، وهو قدرها، فكل تطوير يتم في الجامعة يؤخذ بعين الاعتبار في جميع الجامعات السعودية.

أجيال متعاقبة

وأوضح الدكتور الجبيلي أن عمليات الجودة والاعتماد تتطلب كثيراً من الصبر والجلد، خاصة عندما يتعلق الأمر بالتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وهي أمور تتطلب عملاً مستمراً، وأشاد الدكتور الجبيلي بالخطة التي وضعتها جامعة الملك سعود في سبيل حصول برامجها على الاعتماد الوطني، حيث ذكر أن ذلك يضمن استمرار الحراك التطويري بجامعة الملك سعود من جيل إلى آخر، وهو نموذج تعتمد المؤسسات التعليمية العريقة في العالم.

حزمة قرارات

ذكر الدكتور الجبيلي أن هيئة

العدد «18» برنامجاً أكاديمياً مع المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقييم التعليم، تأتي في يوم يزداد فيه التطلع للمستقبل، لتحقيق إنجازات ملموسة تسهم في الرقي بمخرجات جامعة الملك سعود «أولى الجامعات السعودية».

إنجازات متتالية

وذكر الدكتور عسيري أن «العمل المستمر مع هيئة تقييم التعليم يثمر دوماً عن نجاح، ويدعم حرص الجامعة على الجودة، ففي العام الجامعي 1438/1437م احتضنت هيئة تقييم التعليم بالجامعات السعودية التي حصلت على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، والاعتماد الأكاديمي البرامجي، — وبحمد الله وتوفيقه — تصدرت جامعة الملك سعود الجامعات السعودية بحصولها على 19 شهادة اعتماد أكاديمي برامجي، الذي سبقه حصولها على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي لمدة 7 سنوات، وفي العام الجامعي الحالي 1439/1438م - بعون الله وتوفيقه - توقع اليوم اتفاقية بدء تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي لعدد 18 برنامجاً أكاديمياً، مؤكداً ثقته أن العام القادم سيشهد إنجازات جديدة وخاصة في الاعتماد الأكاديمي الوطني.

دعوة مقصودة

وأضاف الدكتور عسيري أن حرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على دعوة المعنيين من المسؤولين والمنسوبات من عمداء الكليات ووكلائها ورؤساء الأقسام، ومشري البرامج الأكاديمية لحضور توقيع الاتفاقية يأتي انطلاقاً من إيمان راسخ بمسؤولية الجميع عن تنفيذ هذه الاتفاقية، وإننا جميعاً شركاء كل نجاح يتحقق، و فريق عمل واحد هدفه دعم الجامعة ورفع الوطن.

وتزايد الإنجازات وذكر الدكتور عسيري أن الجامعة حققت إنجازات متميزة

تغطية: طه عمر تصوير: بندر الحقاني-سلطان العبد السلام

وقعت الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير اتفاقية البدء في تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي لعدد «18» برنامجاً أكاديمياً مع المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقييم التعليم، يوم الاثنين الموافق 1439/5/12م الساعة العاشرة صباحاً، بقاعة التشريعات بالجامعة، بحضور العديد من القيادات الأكاديمية بالجامعة، ووفد المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي.

وقع الاتفاقية نيابة عن معالي مدير الجامعة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وعن هيئة تقييم التعليم المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد الجبيلي.

ترحيب وشراكة

بداية رحب وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري بوفد هيئة تقييم التعليم برئاسة الدكتور أحمد الجبيلي، كما رحب بوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وجميع الحضور من عمداء الكليات المعنية ووكلائها ورؤساء الأقسام ومشري البرامج الأكاديمية، موجهاً الشكر لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر لرعايته، ودعمه المستمر لجهود وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، مشيداً بجهود كليات الجامعة وحرصهم على تحقيق إنجازات تفخر بها الجامعة، ومن ثم الوطن، كما وجه الشكر لهيئة تقييم التعليم على هذا التعاون الثمر والمستمر، الذي وصل إلى حد الشراكة الحقيقية في تحقيق الإنجازات التي تدعم مسيرة الجامعة لبلوغ الريادة والتميز، ذاكراً أن اتفاقية البدء في تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي

د. النمي: شراكتنا قوية وملتزمون بدعم اعتماد البرامج الأكاديمية بالجامعة



إنجازات الأمس واليوم

وذكر الدكتور القسومي أنه بالأمس القريب احتفت الجامعة بتجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي لمدة 7 سنوات، وبعدها بأيام قليلة تسلم معالي مدير الجامعة شهادات البرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التقييم في حفل شهده العديد من مدراء الجامعات السعودية، وضع فيه بجلاء تميز جامعة الملك سعود، وحصولها على شهادات اعتماد أكبر عدد من البرامج، ولما لا إنها جامعة الملك سعود، أعرق الجامعات السعودية. وأضاف: «اليوم نزرع سوياً بتوقيع اتفاقية البدء في تنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي لعدد 18 برنامجاً أكاديمياً؛ لنحصد في القريب العاجل - بإذن الله تعالى - ثمار اعتماد هذه البرامج لتسهم مخرجاتها في الارتقاء بقدرات خريجي الجامعة».

تزايد الأدوار

وأشار الدكتور القسومي إلى أن وتيرة إنجازات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تتزايد بشكل كبير، هذه الإنجازات ما زاد من تطلعات الجامعة نحو وكالة التخطيط والتطوير، وقدرتها على قيادة عمليات التخطيط والتطوير في الجامعة، ومن شواهد ذلك تزايد عدد الوحدات التابعة لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وفق الهيكل التنظيمي الجديد للجامعة، لتضم 8 وحدات تمضي جميعها - بقيادة حكيمة - في اتساق وتناغم لتحقيق العديد من الإنجازات الداعمة للحراك التطويري للجامعة.

حوكمة ووحدة أكاديمية

وأشارت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور إيناس العيسى إلى أن هناك عمليات حوكمة أكاديمية، ووحدة أكاديمية حقيقية بين جميع كليات وأقسام الجامعة، موضحة أن جميع فرق الاعتماد الأكاديمي بالجامعة تضم منسوبي ومنسوبات البرامج المختلفة، مؤكدة أن هناك كثيراً من العمليات تتم خاصة في القسم النسائي بالمدينة الجامعية للطالبات، لتميزهم بمتابعة أدق التفاصيل مما يخدم العمل ويزيد من جودته.

اهتمام الدولة

وذكرت الدكتورة إيناس العيسى أن الجامعة حققت مكاسب عديدة في سعيها لتنفيذ رؤية المملكة 2030، وأن الدولة حريصة كل الحرص على تنامي الدور النسائي في عمليات التطوير لبناء الوطن، وقد أنشأت الجامعة «المركز الوطني لمشاركة المرأة في التنمية».

د. إيناس: عمليات الحوكمة والجودة الأكاديمية تؤكد دور المنسوبين في الحراك التطويري

د. القسومي: خطة طموحة للاعتماد الأكاديمي وكوادرنا حريصة على بلوغ التميز

طيران، المستشار والمشرف على وحدة ضمان الجودة الداخلية الدكتور محمد الخيري، المشرف العام على مكتب المدير التنفيذي الأستاذ أحمد العسيري، مدير الاتصالات والعلاقات العامة والإعلام الأستاذ أمين العسيري، والأستاذ فهد المطرقي، ومحمد الدوسري من الإعلام بالمركز. ومن عمادة التطوير والجودة حضر وفد برئاسة عميد التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي، وكلاء العمادة الدكتور مسفر السلولي، الدكتور عبد الله الحيدري، مشرف وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد عكاوي، مدير إدارة عمادة التطوير والجودة، ومكتب عميد التطوير والجودة.

كما تم البث عبر الشبكة للمدينة الجامعية للطالبات حيث حضر العديد من عضوات هيئة التدريس، منسوبات المدينة الجامعية للطالبات، بحضور وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتورة مها عمير.

عمداء كليات العمارة والتخطيط، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الطبية التطبيقية، السياحة والآثار، طب الأسنان، الآداب، اللغات والترجمة، وكلاء التطوير والجودة في هذه الكليات ومشرفي البرامج الأكاديمية. ومن المدينة الطبية للجامعات حضرت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور إيناس العيسى، مستشارة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، مستشارة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات، عميدة عمادة أقسام العلوم الإنسانية، عميدة عمادة أقسام العلوم والدراسات الطبية، وكيلات كليات طب الأسنان، الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، والعلوم الطبية التطبيقية، كما حضر وفد المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي برئاسة المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد الجبيلي، المستشار والمشرف العام على الدراسات والبحوث الدكتور ماجد الحربي، المستشار والمشرف على تقنية المعلومات الدكتور ناصر

البرامج الأكاديمية بجامعة الملك سعود المعروف عنها الجودة وتميز خريجها محلياً ودولياً. كما أشاد الحضور بحرص وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير على دعوتهم لتوقيع هذه الاتفاقية المباركة، فيما أكد العديد من عمداء الكليات المشاركة أن جهود الجامعة مستمرة، وتتزايد يوماً بعد يوم لدعم طلاب الجامعة وزيادة كفاءتهم للمنافسة في سوق العمل، كما أكد المشاركون على الأثر الإيجابي لهذا الاتفاقية في دعم التوجهات الوطنية للدولة وأثر ذلك على تمكين الكفاءات السعودية للعب دور أكبر مباشر بكل خير، ودعم السمعة المؤسسية للجامعة وتصنيفاتها العالمية.

حضور كبير

حضر حفل توقيع الاتفاقية عدد كبير من قيادات الجامعة من المنسوبين والمنسوبات، وهم د. محمد النمي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، الدكتور مساعد الخليف مساعد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، عميد عمادة القبول والتسجيل،

والذي يحظى بمشاركة العديد من المتلوعات اللاتي يقمن بعمليات الرصد وجمع البيانات والمعلومات. وأضافت الدكتورة إيناس العيسى: «علينا دور كبير والمسؤولية تزايدت خاصة بعد استحداث وكالة الجامعة لشؤون الطالبات ضمن الهيكل التنظيمي للجامعة، ومنذ ذلك والوكالة تعمل على تحقيق تطلعات الجامعة، ومن ثم الدولة»، وأكدت الدكتورة إيناس العيسى أنه لا يوجد بعد الآن عذر لتدني مشاركة المرأة في التنمية بالمملكة العربية السعودية خاصة بعد هذا الاهتمام الكبير من الدولة، وهو ما وضع في رؤية المملكة 2030، واعتبارها أحد أهم الأولويات.

شراكة والتزام

وجه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي الشكر لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وهيئة تقييم التعليم ممثلة في المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي، وعمادة التطوير والجودة، موضحة أن هناك شراكة قوية مع وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، هذه ومن وتيرة العمل، وتزيد من جودة

كليات الجامعة

فيما عبر العديد من ممثلي الكليات المعنية بالاتفاقية عن سعادتهم لتوقيع الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير لهذه الاتفاقية المهمة، وذكروا أن هذه الاتفاقية من شأنها أن تسرع من وتيرة العمل، وتزيد من جودة



بمدينة الطالبات.. تقييم الأداء الوظيفي بعلوم الحاسب والمعلومات



انتهت الجلسات الثلاث بمقترح ميثاق أداء مناسب للفئات الثلاث للبدء بالعمل بها بحسب توجيهات الجامعة، على أن يتم مراجعة الميثاق للأعوام القادمة بما يخدم العمليتين التعليمية والتطويرية بالكلية.

كما أقيمت ورشة عمل منفصلة قدمتها الأستاذة غادة السيف مديرة الإدارة بالكلية للكادر الإداري لشرح اللائحة وآلية صياغة الأهداف لتتناسب مع الوظيفة الإدارية والتكاليف. جدير بالذكر أن الكلية بشعر الطلاب اعترفت طلب التقييم الذاتي من كل عضو هيئة تدريس لهذا العام بحيث تفصل فيها الإنجازات قبل اعتمادها من المدير المباشر والمقيم، وباستطلاع الآراء تبين فاعليتها، حيث تتطلع الكلية لتطويرها في الأعوام القادمة.

نظمت كلية علوم الحاسب والمعلومات مؤخرًا ورشة عمل «تقييم الأداء الوظيفي» لشرح اللائحة الجديدة لتقييم الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وكذلك الموظفين لبدء العمل بإجراءات التقييم للعام المنصرم 1437/1438هـ.

قدمت الورشة وكلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتور حصة السلامة، حيث عرضت اللائحة وآلية صياغة الأهداف والجدارات لأعضاء هيئة التدريس، وذلك لوضع ميثاق أداء مناسب لكل فئة قبل البدء في العمل بالتقييم، ومع بدء العمل بوضع الموثائق قسمت الورشة إلى ثلاث جلسات ناقش منفردة لكل فئة، حيث أدارت جلسة الميثاق لأعضاء هيئة التدريس الدكتور حصة السلامة وكلية الكلية، وأدارت جلسة الميثاق للمعيدات والمحاضرات المنقرغات الدكتور عبير الحميميدي، وجلسة الميثاق للمعيدات والمحاضرات

الوصول الشامل يطلع د. النمي على خطة دعم ذوي الإعاقة



أكد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، أن جامعة الملك سعود ستظل تدعم بقوة التشريعات النوعية المتميزة لتطبيقات الوصول الشامل لدعم الطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة بالجامعة.

جاء ذلك خلال استقبال د. النمي، للمدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل ومنسوبيه بمكتبه، حيث قام الدكتور ناصر العجمي المدير التنفيذي وفريق العمل باستعراض ما تم إنجازه من المشروعات الحالية وتأهيلها لذوي الاحتياجات الخاصة. وكان آخر تلك المشروعات إعادة تأهيل كليات التربية، الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، البهو الرئيسي والمسار الخارجي لربط كليات الجامعة بسكن الطلاب.

وخلال الاجتماع، أشار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية إلى ضرورة التخطيط المبكر للمشروعات المستقبلية

للوصول الشامل بالجامعة لتحقيق رؤية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في تقديم خدمات مميزة للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة، كما وجه د. النمي بضرورة تعاون الجهات المختلفة بالجامعة لنشر مفهوم الوصول لإفادة طلاب ومنسوبي الجامعة من ذوي الإعاقة بأفضل الخدمات.

الجهني يرعى ختام أنشطة العلوم الأساسية



الأساسية والمستوى الرفيع الذي وصل إليه القسم بكاره المميز. وفي نهاية الحفل تم تسليم شهادة شكر وتقدير للدكتور عبدالله الشبيحة لتنفيذ الدورة التدريبية لبرنامج المقررات القصيرة تحت عنوان «مقدمة في الإحصاء والاحتمالات»، كما تم تسليم درع خاص للجمعية السعودية للعلوم الرياضية «جسر» على جهودها المميزة في دعم برنامج المقررات القصيرة ولشراكتها الاستراتيجية مع قسم العلوم الأساسية. وفي نهاية اللقاء تم دعوة جميع الحضور بصورة جماعية مع راعي الحفل وضيوفه الكرام.

أهم الفعاليات والبرامج التدريبية الخاصة بالتنمية المهنية لمنسوبي القسم، ثم ألقى د. هشام عبدالغفار منسق برنامج رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين بالقسم نبذة مختصرة عن أنشطة البرنامج وأهميته للطلاب، بعده ألقى رئيس القسم د. ناصر التركي كلمة عبر فيها عن امتنانه لمجهودات منسوبي القسم مع الطلاب ومدى أهمية وتفاعل الطلاب مع الساعات المكتبية بمركز مصادر تعلم الرياضيات. وفي كلمته أعرب عميد السنة الأولى المشتركة د. نامي الجهني عن شكره وتقديره لمنسوبي قسم العلوم

فعاليات الحفل الختامي لأنشطة قسم العلوم الأساسية بالفصل الدراسي الأول 1439/1438هـ وبحضور وكلاء العمادة ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالقسم. بدأ الحفل بكلمة ترحيبية للدكتور مضحي العنزي مدير مشروع قسم العلوم الأساسية، شكر فيها العميد على رعايته للحفل ورحب فيها بالحضور، كما تطرق إلى عرض لمنجزات القسم خلال الفصل الدراسي الأول، بعد ذلك ألقى رئيس لجنة التدريب والتطوير بالقسم د. عمرو عبدالعاطي كلمة عن

رعى عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور نامي الجهني

تدشين أكبر معجم في مصطلحات العلوم الشرعية

العلمي 11 أستاذًا في علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية، فمن جامعة الملك سعود شارك الدكتور فتح الدين البيانوني، الدكتور حسن أبو غدة، الدكتور أحمد العقيل، الدكتور سهل العتيبي، الدكتور نذير أوهاب والدكتور مبروك رمضان، وتم تحرير المعجم وصياغته من فريق متخصص في اللغة واللسانيات مع الباحث المشارك في المشروع د. مبروك بهي الدين رمضان، من كرسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة بجامعة الملك سعود.

وجاء المعجم في إصدارين متميزين، أولهما المعجم الشامل لكل العلوم الشرعية في 4 مجلدات من الحجم المتوسط، ووقع في 2200 صفحة، وضم 11229 مصطلحًا شرعيًا، كما جاءت المعاجم المنفصلة لكل علم من العلوم الشرعية السبعة في سبعة مجلدات، في 2332 صفحة، وضم 11903 مصطلحات شرعية.



كتب: سالم الدوسري بالتعاون بين وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالملكة العربية السعودية، وأستاذة من جامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أطلقت مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بالرياض، «معجم مصطلحات العلوم الشرعية»، وهو عمل علمي كبير ومتفرد في نوعه وخطوة رائدة في مجاله. وانطلاقًا من أن المصطلح اليوم قد يصبح غذًا ضرورة علمية حضارية لا يمكن تجاهلها، ومواكبة هذا التطور يفرض على علماء الأمة النهوض والعناية بالمصطلحات لتستوعب هذه المستجدات.

وعني المعجم بتعريف مصطلحات العلوم الشرعية في سبعة علوم شرعية، هي: «القرآن وعلومه، الحديث وعلومه، العقيدة، الفقه، أصول الفقه، الثقافة والدعوة والتربية

جديد
عيران الربيع...
تتعلق فيه
عيران الربيع
لين طويل الأجل
صوديوم أقل





عربية

جامعة القاهرة الأولى أفريقيا



احتلت جامعة القاهرة المرتبة الأولى أفريقيا والمرتبة 764 عالمياً في تصنيف أصدره موقع «رانكينج ويب أوف يونيفيرستي» المختص بتقييم وتصنيف مستوى الجامعات في العالم، وقد هيمنت الجامعات المصرية على المؤسسات التعليمية لشمال أفريقيا، حيث تصدرت جامعة القاهرة المركز الأول على منطقة شمال أفريقيا و764 عالمياً، وجاءت جامعة الإسكندرية ثانياً في المرتبة 1204 عالمياً، ثم جامعة المنصورة، وعين شمس، وتليها أسيوط، ثم بنها، وبعدها الزقازيق، وفي المنطقة العربية بحسب الترتيب، جاءت ثلاث جامعات سعودية في الصدارة، وهي جامعة الملك سعود، ثم جامعة الملك عبدالعزيز، فجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقولوجيا.

وقعت وزارة التعليم السعودية مؤخراً مذكرة تفاهم مع جامعة أفريقيا العالمية في السودان، وقعتها من الجانب السعودي نائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن العاصمي ومن جانب جامعة أفريقيا مديرتها الدكتور كمال محمد عبيد، وتتضمن الاتفاقية على التعاون في مجال البحث العلمي، وتبادل المؤلفات والكتب، والتعاون في مجال الأنشطة الطلابية وبرامج التبادل الطلابي، والتعاون في مجال رعاية المهنيين، وتوفير المنح الدراسية للطلبة المتميزين من جامعة أفريقيا العالمية للدراسة في الجامعات السعودية، ونوه نائب وزير التعليم بأدوار الجامعة في نشر العلوم الإسلامية في العالم وأفريقيا على وجه الخصوص، مؤكداً استمرار المملكة العربية السعودية في دعم الجامعة.

مذكرة تفاهم بين وزارة التعليم وجامعة أفريقيا العالمية

والتعليم والابتكار، والتميز. وتم خلال الحفل توزيع جوائز وشهادات تفوق للطلاب والأساتذة المشرفين على مشاريع التخرج المتميزة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1438-1439هـ من أقسام الهندسة المدنية «هندسة مدنية وهندسة مساحة».

تكريم مشاريع التخرج المتميزة بالهندسة



وأقامت كلية الهندسة وبرعاية شركة بي أيه سيستيمز للتطوير والتدريب «BAE» يوم الأربعاء 23 ربيع الآخر 1439هـ الموافق 10 يناير 2018م معرضاً وحفلاً تكريمياً برعاية عميد الكلية الدكتور وليد زاهد، والرئيس التنفيذي للشركة الدكتور عبداللطيف آل الشيخ.

وأهمية مشروع التخرج في كلية الهندسة، معتبراً إياه التحدي الأول الحقيقي الذي يصب في مصلحة الطالب والوطن على حد سواء. ومن جهته أعرب الدكتور آل الشيخ الرئيس التنفيذي لشركة بي أيه سيستيمز للتطوير والتدريب «BAE» عن سعاده بهذه المشاريع وبالطلاب، مشدداً على حرصه الشديد ودعمه الكامل لها وبهذه المناسبة أكد العميد على

أهمية مشروع التخرج في كلية الهندسة، معتبراً إياه التحدي الأول الحقيقي الذي يصب في مصلحة الطالب والوطن على حد سواء. ومن جهته أعرب الدكتور آل الشيخ الرئيس التنفيذي لشركة بي أيه سيستيمز للتطوير والتدريب «BAE» عن سعاده بهذه المشاريع وبالطلاب، مشدداً على حرصه الشديد ودعمه الكامل لها وبهذه المناسبة أكد العميد على

أهمية مشروع التخرج في كلية الهندسة، معتبراً إياه التحدي الأول الحقيقي الذي يصب في مصلحة الطالب والوطن على حد سواء. ومن جهته أعرب الدكتور آل الشيخ الرئيس التنفيذي لشركة بي أيه سيستيمز للتطوير والتدريب «BAE» عن سعاده بهذه المشاريع وبالطلاب، مشدداً على حرصه الشديد ودعمه الكامل لها وبهذه المناسبة أكد العميد على

«القبول والتسجيل» تسلم الخريجين وثائق التخرج

وسلمت عمادة شؤون القبول والتسجيل الخريجين وثائق التخرج ومشاركتهم الفرحة والسرور، وذلك بتهيئة مبنى العمادة لالتقاط الصور التذكارية في بهو المبنى.

وسلمت عمادة شؤون القبول والتسجيل الخريجين وثائق التخرج ومشاركتهم الفرحة والسرور، وذلك بتهيئة مبنى العمادة لالتقاط الصور التذكارية في بهو المبنى.



أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

وفد جامعة المجمعة يزور كرسي العمودي لأبحاث التوحد



قبل المركز وهو عبارة عن برنامج يحوي نغمات موسيقية مقننة عالمياً مثبتة على جهاز الكمبيوتر يتلقاها الطفل عبر السماعات المخصصة لذلك تساهم في تحفيز منطقة المعرفة والإدراك في الدماغ، مما يؤدي إلى تحسن في سلوك الطفل ومساعدته على الكلام، وذكرت أن تشخيص الحالات يتم عن طريق تطبيق المقاييس النفسية وتحديد درجة التوحد.

قبل المركز وهو عبارة عن برنامج يحوي نغمات موسيقية مقننة عالمياً مثبتة على جهاز الكمبيوتر يتلقاها الطفل عبر السماعات المخصصة لذلك تساهم في تحفيز منطقة المعرفة والإدراك في الدماغ، مما يؤدي إلى تحسن في سلوك الطفل ومساعدته على الكلام، وذكرت أن تشخيص الحالات يتم عن طريق تطبيق المقاييس النفسية وتحديد درجة التوحد.

كتبت: عذاري العتيبي - مشاعر الواصل زار مؤخراً وفد من جامعة المجمعة كرسي العمودي لأبحاث التوحد بكلية الطب، ممثلاً بعميد البحث العلمي الدكتور ثامر الحربي ووكيل عمادة البحث العلمي الدكتور سعيد بانواس والدكتور حافظ بلمبروك مستشار عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود. استمع الوفد لشرح تفصيلي عن تجربة الكرسي منذ النشأة وحتى الوقت الحالي مع استعراض أبرز الإنجازات المختلفة، كما اطلع الوفد على معاميل تشخيص مرضى التوحد بالإضافة إلى البرامج التقنية الحديثة المستخدمة في علاج المصابين بالتوحد.

وقد تحدثت المهندسة نهى يحيى الأمين المسؤولة عن غرفة الضغط بالأكسجين عن العلاج بالأكسجين كعلاج طبي للأمراض المستعصية

ختام ملتقى تطوير الألعاب بعلم الحاسب والمعلومات

الملتقى أكبر حدث عالمي لصناعة الألعاب حيث يقام في أكثر من 100 دولة في نفس الفترة الزمنية ويمكن اعتباره مسابقة متخصصة بصناعة وتطوير الألعاب والتي يجتمع فيها مجموعة كبيرة من المتسابقين ما بين مبرمجين ومصممين وأصحاب مهارات متميزة للعمل على تطوير وإنتاج الألعاب والتطبيقات التفاعلية. وفي كل نسخة من الملتقى يتم الإعلان عن موضوع معين تتمحور جميع الألعاب المطورة حوله

الملتقى أكبر حدث عالمي لصناعة الألعاب حيث يقام في أكثر من 100 دولة في نفس الفترة الزمنية ويمكن اعتباره مسابقة متخصصة بصناعة وتطوير الألعاب والتي يجتمع فيها مجموعة كبيرة من المتسابقين ما بين مبرمجين ومصممين وأصحاب مهارات متميزة للعمل على تطوير وإنتاج الألعاب والتطبيقات التفاعلية. وفي كل نسخة من الملتقى يتم الإعلان عن موضوع معين تتمحور جميع الألعاب المطورة حوله

اختتم مؤخراً الملتقى العالمي لتطوير الألعاب بتتظيم «جيكون» ومركز القيادة والسيطرة للدراسات المتقدمة وبالتعاون مع كلية علوم الحاسب والمعلومات بالجامعة و أقيم على مدى ثلاثة أيام، حيث تجاوز عدد المسجلين أكثر من 250 مشاركاً للجنسين. وقد احتضنت كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الملك سعود بشعريها المشاركين بمرجعياتهم المختلفة لتمكينهم من المشاركة. ويمثل



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكيني

المهارات قبل الشهادات

يشهد العالم تغيرات كبيرة واتجاهات جديدة بدأت تظهر في سوق العمل مع الأنفية الجديدة وثورة التكنولوجيا والاتصال، وبدأت تؤثر على جوانب الحياة العملية والمهنية، ومن المحتمل أن تؤثر على أسلوب العيش وفرص العمل في المستقبل القريب، وعلى الشباب الطامح في خوض حياة مهنية قريباً أن يضعها الطالب في الاعتبار ويأخذها في الحسبان.

من المتوقع في ظل التطور التكنولوجي، أن يستخدم أكثر من نصف سكان العالم شبكة الإنترنت بحلول عام 2021، وبحلول عام 2030، ستزداد نسبة انتشار الإنترنت بين سكان الخليج من 85% إلى 95%، وبحلول عام 2020، من المتوقع أن يمتلك 54% من سكان الشرق الأوسط وإفريقيا هاتفاً محمولاً.

وفي ظل تطور الذكاء الاصطناعي والتشغيل الآلي، يتوقع أن يزداد الاعتماد على الآلات مقابل العنصر البشري، وقد بدأ هذا الأمر يحدث منذ عقود، وقريباً لن تحتاج السيارة التي يديرها الإنسان لمشغل بشري، خاصة مع ظهور السيارات ذاتية التحكم ونظام الذكاء الاصطناعي الذي بدأ صنّاعو السيارات مثل تسلا ومرسيدس بنز باستخدامه.

إن استبدال العنصر البشري بوجود في جميع قطاعات العمل تقريباً، من المصانع حتى قطاعات المحاماة والطب، حيث بدأنا نلاحظ استبدال العنصر البشري بنظام الذكاء الاصطناعي للقيام بالمهام الروتينية المملة، تاركة عملية تطوير الأنظمة وإجراء التحسينات للعنصر البشري.

وفي خضم هذه التطورات المثيرة يطرح السؤال التالي: ما أفضل الوظائف والمهارات المطلوبة في سوق العمل وهل يمكن أن تستمر الوظائف على حالها للعشر سنوات القادمة؟

للإجابة عن ذلك، قام أكبر موقع للوظائف في الشرق الأوسط «بيت.كوم» بإجراء استبيان حول قطاعات العمل المختلفة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، والتعرّف على أقل المهارات توافراً في الوقت الحالي، واكتشاف ما إن كان يوجد فعلاً فجوة بين المهارات المطلوبة والمتوفرة في المنطقة.

وأشارت نتائج الاستبيان إلى نقص كبير في المهارات التي تتطلب القدرة على التواصل مع الآخرين، وبرزت مهارات إجادة اللغة الإنجليزية وإدارة الوقت إلى جانب الذكاء البشري والعاطفي كأكثر المهارات أهمية، وهذا يدل على أنه بالرغم من احتمال سيطرة الروبوتات على القطاعات بعد حوالي عقدين، سيبقى العنصر البشري القادر على التواصل بفعالية، يلعب دوراً مهماً في سوق العمل.

وبحسب المشاركين في الاستبيان، برزت المهارات التالية كأكثر وأفضل المهارات طلباً في سوق العمل للمناصب المبتدئة على الأقل: إجادة وإتقان اللغة الإنجليزية، العمل ضمن فريق، إدارة الوقت، ومهارات التواصل، ويمكن اكتساب هذه المهارات بسهولة من خلال التطوير الذاتي والتسجيل في دورات إلكترونية أو تقليدية. أما بالنسبة للمهارات التقنية والعملية، فيمكن تعلمها في الجامعة، وهي تقع في المرتبة السادسة بعد المهارات العامة أو الشخصية، ويمكن اكتسابها في أي وقت، وكل ذلك يؤكد على أهمية التطور الشخصي والتدريب على أداء الوظيفة، وعدم الاكتفاء بالتعلم النظري.

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

مشروع سكني لطالبات جامعة جازان

تعتزم جامعة جازان طرح مشروع سكن لطالبات قريباً، كما أشار لذلك مديرها د. مرعي القحطاني في اللقاء المفتوح له مع طالبات كليات المجمع الأكاديمي عبر الدائرة الصوتية، مؤكداً خلال اللقاء أن الجامعة تسعى لتوفير نقل لبعض الطالبات من مقراتهن إلى كلياتهن.

إعادة هيكلة 4 كليات بجامعة الطائف

أعلنت جامعة الطائف إعادة هيكلة عدد من كلياتها في مقرها الرئيس وفروعها في المحافظات، وشملت الموافقة إعادة هيكلة كلية التصميم والفنون التطبيقية، والكلية الجامعية بترية، والكلية الجامعية برنية، والكلية الجامعية بالخزامة.

جامعة نورة تطلب مدربات قيادة سيارات

أعلنت جامعة الأميرة نورة عبر حسابها الرسمي بموقع التواصل الاجتماعي «تويتر» عن حاجتها لمدربات على القيادة، ممن يملكن الرخص، ووضعت عدداً من شروط التقديم أبرزها ألا يقل عدد سنوات الخبرة في القيادة عن 3 سنوات، وأن تكون حاصلة على الثانوية العامة فما فوق، والعمر بين 25 و40 سنة، وحاصلة على رخصة قيادة سارية المفعول، ولأثقة صحياً، وألا يكون قد صدر بحقها أي حكم قضائي، مع اجتياز المقابلة الشخصية، والأفضلية للمواطنات، ومن لديهن لغة أخرى، والحاصلات على شهادة مدرب معتمد. علماً بأن أن التقديم سيكون عن طريق إرسال البيانات على الرابط الإلكتروني: AD@pnu.edu.sa

تسعى لتعزيز الأمن الغذائي الوطني

«زراعة وأغذية» الملك فيصل تصدر 7 منتجات تسويقية



نظمت كلية العلوم الزراعية والأغذية بجامعة الملك فيصل فعالية «يوم البحث العلمي المفتوح»، وأعلن وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد الصيخان بهذه المناسبة، إمكانية تحويل 7 منتجات حيوانية، ودواجن، وأسماك، وإنتاج نخيل، وفاكهة، وتربة، ومياه إلى تصنيغات مختلفة عن طريق قسم هندسة التصنيع أو قسم علوم الأغذية، مؤكداً أن التكامل الذي تتميز به الكلية والبرامج المتاحة فيها

من شأنه أن يساهم في تحويل ما تحويه هذه الأبحاث إلى منتج ملموس، يتم تسويقه ووضعه في صورة «منتج مسوق» قابل للتسويق والتصدير.

الأمن الغذائي

وأضاف الصيخان، خلال كلمته أمام مدير الجامعة الدكتور محمد العوهلي في فعالية «يوم البحث العلمي المفتوح» بمقر الكلية في المدينة الجامعية، أن الكلية مع نظيرتها كلية الطب البيطري تمثلان جزءاً مهماً جداً مع مثيلتهما في منظومة الأمن الغذائي على مستوى العالم، كما تعد الكلية من أهم مصادر الأمن الغذائي في المملكة، ومن هنا جاءت فكرة إبراز دور الأبحاث العلمية النوعية في الكلية لتصب في هذا المجال الأساس الذي هو الأمن الغذائي، والعمل على تحويل هذه الأبحاث إلى مشاريع واعدة تخدم الوطن والمواطن من توفير الغذاء وتحسين النوعية والجودة وتقديم المنتج في أفضل صورة، ناهيك عن تقديم منتجات جديدة.

جامعة الملك خالد تفتح القبول ببرامج الدراسات العليا

خالد تعمل على التنسيق مع كليات الجامعة لاستحداث عدد من برامج الدراسات العليا النوعية، والتي تلبى حاجة المجتمع العلمي وسوق العمل وتتسق مع ما تتطلبه المرحلة المقبلة، مشيراً إلى أن هذه المرحلة الأولى من القبول هي خاصة بالبرامج الأكاديمية، أما البرامج المدفوعة الرسوم فسيتم الإعلان عن القبول فيها خلال الشهرين القادمين.

الإنسانية، وبرامج الماجستير في العلوم، وبرنامج الماجستير في كلية اللغات والترجمة، بالإضافة إلى برامج الماجستير في كلية العلوم الإدارية والمالية، كما أن القبول متاح للطلاب والطالبات في برامج الدكتوراه في ثلاث من كليات الجامعة، وهي كلية الشريعة وأصول الدين، وكلية التربية، وكلية العلوم الإنسانية. وأوضح أن عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك

العليا في الجامعة في أكثر من 30 برنامجاً للماجستير والدكتوراه، منها عدد من البرامج المستحدثة التي تمت الموافقة عليها واعتمادها لهذا العام.

وأضاف أن جامعة الملك خالد تتيح القبول في أكثر من 20 برنامجاً للماجستير، تشمل برامج الماجستير في كلية الشريعة وأصول الدين، وبرنامج الماجستير في كلية التربية، وبرنامج الماجستير في كلية العلوم

بدأت عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك خالد فتح باب القبول للطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق ببرامج الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي القادم 1440/1439هـ، عبر موقع الجامعة الإلكتروني.

ويشرف عميد الدراسات العليا بالجامعة الدكتور أحمد آل فائع، أن القبول متاح للطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق بالدراسات

25 ميدالية وجائزة لجامعة المؤسس في معرض دولي



والبحوث والابتكاري بجامعة الملك عبدالعزيز.

وحصل طلبة الجامعة على 19 جائزة خاصة من الجمعيات والمؤسسات المانحة، فيما نال ابتكار الطالبة ريف آل منصور من كلية الهندسة «حساس الناس للساكنين» جائزتين، وحصل ابتكار الطالبة تالا الرومي من كلية الهندسة «الأولوية في المرور» على أربع جوائز، فيما حقق ابتكار الطالبة حنين ميمش من كلية الهندسة «الطباخ الآلي الماهر» جائزتين، ومُنح ابتكار الطالب علي الغامدي من كلية الهندسة «حامل السكاكين الآمن» جائزتين، فيما حصل ابتكار الطالبة نجاة العتيبي من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات «لعبة الواقع الافتراضي

حصد طلاب وطالبات جامعة الملك عبدالعزيز 6 ميداليات متنوعة، و19 جائزة عالمية خاصة في معرض «سيؤل الدولي للاختراعات 2017 SIIF»، في مدينة سيؤل بكوريا الجنوبية، الذي نظّمته الجمعية الكورية لتشجيع الاختراعات، وشهد عرضاً لـ 633 اختراعاً من 30 دولة حول العالم.

وهناً معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبدالرحمن اليوبي، الطلاب والطالبات الحاصلين على الميداليات والجوائز في معرض سيؤل الدولي للاختراعات، مؤكداً أن هذا الإنجاز الوطني والفريد من نوعه ثمره جهود متواصلة من الجميع ودليل على التطور العلمي

للطالبتين نجاة نايف العتيبي، وعد سعد القرني، وميداليات برونزية لكل من الطالبة حنين عمر ميمش، الطالبة ريف محمد آل منصور، الطالب علي خالد الغامدي، والطالب ماهر عبدالرحمن الجهني.

رام لتنمية ذكاء الطفل» على جائزتين، وحصد ابتكار الطالبة وعد القرني من كلية الهندسة «التحكم بالموقد» جائزتين. وتقلد طلاب وطالبات الجامعة 6 ميداليات مقدمة من الجمعية الكورية لتشجيع الاختراعات على النحو التالي: ميداليات فضية

مضيفاً أن «من تتعلّق عليه الشروط ينتقل إلى الخطوات والمراحل التالية في مسألة الإجراءات».

وشدد المتحدث الرسمي لجامعة أم القرى الدكتور ياسر القحطاني على مبدأ النزاهة قائلاً: «أنا عملت سنة كاملة في اللجنة الدائمة لتأهيل المعيدين والمحاضرين، لم يتم فرض اسم من الأسماء يوماً من الأيام على اللجنة، ولم تتم محاباة أي اسم، بالعكس كنا ندرس كل حالة بشكل تفصيلي».

اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم». وأوضح قائلاً: «كبدية يتم الإعلان عن الوظائف عبر الموقع والحساب الرسمي للجامعة في تويتر، وكذلك عبر الصحف المحلية، بعد ذلك يتم استقبال طلبات الترشيح من سائر المتقدمين على هذه الوظائف المعلن عنها، وليس هناك تفريق بين متقدم وآخر، الجميع يتاح له الترشيح والمسابقة على هذه الوظائف».

نفي المتحدث الرسمي لجامعة أم القرى الدكتور ياسر القحطاني، وجود أي محاباة أو واسطة في تعيينات الأكاديميين في الجامعة، مؤكداً أن العملية تتم بشكل موضوعي وحيادي.

وقال د. القحطاني: «ليس هناك في النظام ما يمنع ترشيح أقارب المسؤولين للوظائف الأكاديمية، وجامعة أم القرى تنطلق في أليات التعيين وتعيين أعضاء هيئة التدريس على ما ورد في

أم القرى: النظام لا يمنع ترشح أقارب المسؤولين

«الملك سعود» حافظت على صدارتها محلياً وإقليمياً 12 جامعة سعودية تتقدم في تصنيف «ويبومتريكس 2018»

تصنيف ويبومتريكس الإسباني العالمي للجامعات 2018



كشفت آخر تصنيف عالمي للجامعات «يناير 2018» تقدم 12 جامعة سعودية عدة مراكز عن تصنيف العام الماضي «يناير 2017»، ووفق ما أعلنه موقع «ويبومتريكس» [webometrics.info/en/aw/Saudi](http://info/en/aw/Saudi) الإقليمي الشهير فقد حافظت جامعة الملك سعود على صدارة الجامعات السعودية والعربية رغم انخفاض مستواها عالمياً باحتلالها المركز 424 بعدما كانت في المركز 383 العام الماضي. أما جامعة الملك عبدالعزيز فقد حافظت على المركز الثاني سعودي وعربي وقفزت عالمياً لتحتل المركز 510 بعدما كانت في المركز 540 العام الماضي، وكذلك حافظت جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست» على المركز الثالث سعودياً وعربياً وقفزت عالمياً إلى المركز 590، بعدما كانت العام الماضي في المركز 684، وكذلك قفزت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن إلى المركز 852 عالمياً بعدما كانت في المركز 877 العام الماضي، وحافظت على مركزها الرابع سعودي والسادس عربياً. وعوّضت جامعة الملك خالد تراجعها العام الماضي واحتلت هذا العام المركز 1892، بعدما كانت في المركز 2251 العام الماضي، وتقدمت عربياً من المركز 37 إلى المركز 23، وكذلك جامعة الملك فيصل تقدمت إلى المركز 2137 عالمياً بعدما كانت في المركز 2153 العام الماضي وبقيت على حالها في المركز 31 عربياً، وارتقت جامعة نجران

إلى المركز 2299 بعدما كانت في المركز 2308 العام الماضي لكنها تراجعت عربياً إلى المركز 42 بعدما كانت في المركز 40. وتقدمت جامعة الطائف إلى المركز 2307 بعدما كانت في المركز 2490 العام الماضي واحتلت المركز 44 عربياً بعدما كانت في المركز 48، وكذلك جامعة طيبة احتلت المركز 2314 بعدما كانت في المركز 2319 العام الماضي وتراجعت عربياً من المركز 41 إلى المركز 46، وصعدت جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية من المركز 2643 العام الماضي إلى المركز 2477 العام الحالي رغم تراجعها عربياً من المركز 55 إلى المركز 59.

16% من أفضل علماء العالم من جامعة سعودية



أعلن مدير جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست» اختيار 8 من بين أفضل 50 عالماً دولياً خلال العامين الماضيين من جامعة كاوست، أي بنسبة 16 بالمئة، إضافة إلى أن الجامعة تحتضن 80 جنسية من الطلبة مضيئاً أن 60 بالمئة من الطلبة غير السعوديين يستقرون في المملكة بعد تخرجهم. وقال مدير «كاوست» المكلف المهندس نظمي النصر، إن الجامعة عملت على برنامج الإثراء الشتوي قبل افتتاح الجامعة بعلم ونصف، والبرنامج من أهم البرامج التي تم التركيز عليها، وجرى توسيع قاعدته لجذب أكبر عدد من المواطنين في المملكة من الأكاديميين وطلاب المدارس والجامعات. وأضاف «النصر» خلال المؤتمر الصحفي المصاحب لفعاليات برنامج الإثراء الشتوي السنوي المقام بجامعة الملك عبدالله، أنه في العام الماضي قدمت الدعوة إلى 400 سعودي من كل الجامعات، وهذا العام تم استقطاب 850، معتبراً ذلك قفزة كبيرة للبرنامج.

وبدأت «كاوست» بث فعاليات برنامج الإثراء الشتوي السنوي مؤخراً عبر قنواتها على الإنترنت لإثراء الجمهور من المملكة، وتمكينه من متابعة أنشطة البرنامج ومشاهدة محاضرات أبرز قادة الفكر السعوديين والدوليين، والمشاركة الفعلية في المقابلات وحلقات النقاش، عبر صفحة الجامعة على موقع فيسبوك وقناة يوتيوب وحساب الجامعة في تويتر.

في ختام مؤتمر «حماية الشباب من الأفكار والجماعات المنحرفة» العيسى يشيد بدور الجامعات في نشر الفكر الصحيح ومكافحة التطرف

وأشاد المشاركون بما تنتجه هذه البلاد الطاهرة منذ توحيدها على يد الموحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -رحمه الله- وعهد أبنائه البررة، وصولاً إلى هذا العهد الزاهر، من نهج اعتمدت فيه تطبيق الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة في أحكام الشرع، حتى أصبحت أنموذجاً يحتذى به.

وأكد المشاركون ضرورة تحمل المسؤولية من جميع فئات المجتمع وشرايحه كباراً وصغاراً، ذكوراً وإناثاً، وبصفة خاصة القائمون على التعليم، وذلك في المراحل التأسيسية أو في الجامعات ومراحل التعليم العليا، وذلك بالتحصين الفكري والعلاجي ضد الانحرافات الفكرية، والجماعات المنحرفة والمبادئ الضالة، والتحذير من كل من يريد زرع الفرقة والشقاق والفتنة. ودعا الباحثون إلى ضرورة العمل على تجاوز التطرف والتأصيل إلى برامج علمية عملية مؤثرة في توعية الشباب السعودي، وحمايتهم من الجماعات والأحزاب والأفكار المنحرفة، وذلك من خلال إقامة مسابقات علمية وابتكار برامج إلكترونية، وإنشاء صفحات مؤثرة على شبكات التواصل الاجتماعي، وصناعة برامج توعوية وتنشيطية للشباب السعودي. ويوصي الباحثون بتلخيص أفكار ومضامين الأبحاث المقدمة للمؤتمر، وصياغتها كحقيبة تدريبية، يتم اعتمادها في دورات تدريبية موجهة للجامعات السعودية، والجهات المختصة في هذا المجال.



وأشاد المشاركون بما تنتجه هذه البلاد الطاهرة منذ توحيدها على يد الموحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -رحمه الله- وعهد أبنائه البررة، وصولاً إلى هذا العهد الزاهر، من نهج اعتمدت فيه تطبيق الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة في أحكام الشرع، حتى أصبحت أنموذجاً يحتذى به.

وأشاد المشاركون بما تنتجه هذه البلاد الطاهرة منذ توحيدها على يد الموحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -رحمه الله- وعهد أبنائه البررة، وصولاً إلى هذا العهد الزاهر، من نهج اعتمدت فيه تطبيق الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة في أحكام الشرع، حتى أصبحت أنموذجاً يحتذى به.

أثنى معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، على دور الجامعات السعودية في نشر الفكر الصحيح بين شباب الوطن ومكافحة التطرف والأفكار المنحرفة والجماعات والأحزاب المتطرفة، مبيناً أن ميدان التعليم واسع وكبير، وبهنا في هذه المرحلة التركيز على البرامج التي تساهم في وقاية الشباب والتوعية من الجماعات التي لا تريد لبلادنا الخير.

جاء ذلك في ختام مؤتمر «واجب الجامعات السعودية وأثرها في حماية الشباب من خطر الجماعات والأحزاب والانحراف» الذي نظّمته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمبنى المؤتمرات بالمدينة الجامعية، برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله-.

من جانبه عبر مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عضو هيئة كبار العلماء الدكتور سليمان أبا الخيل عن شكره لخادم الحرمين الشريفين وولي عهده

برئاسة معالي وزير التعليم وعضوية أصحاب المعالي والسعادة تشكيل لجنة إشرافية على مركز الوعي الفكري



أصدر معالي وزير التعليم د. أحمد بن محمد العيسى اليوم قراراً بتشكيل مجلس إشرافي لمركز الوعي الفكري الذي استحدثته وزارة التعليم مؤخراً بناءً على توصيات اللجنة المشكلة لدراسة التوعية الفكرية بمؤسسات التعليم العام والعالي، وحاجة الوزارة لتنظيم العمل الفكري داخلها، ورفع فاعليته في مؤسساتها التعليمية.

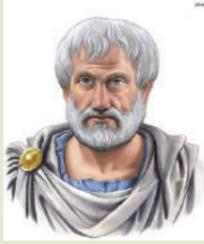
وجاء في القرار أن يكون المجلس الإشرافي برئاسة معاليه وعضوية معالي نائب وزير التعليم د. عبدالرحمن العاصمي، ومعالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عضو هيئة كبار العلماء أ. د. سليمان أبا الخيل، ومعالي مدير جامعة القصيم د.

عبدالرحمن الداود، ووكيل وزارة التعليم للبنين د. نيف الجابري، ووكيل التعليم للبنات د. هيا العواد، ووكيل الشؤون المدرسية د. محمد

الهران، ووكيل البعثات د. جاسر الحريش، والأمين العام لإدارات التعليم د. راشد الغياض، والمشرف العام على مركز الوعي الفكري د. مرزوق الرويس عضواً وأميناً للمجلس.

ونص القرار أن يتولى المجلس مهام الإشراف على الاستراتيجيات والسياسات التي سيسير عليها المركز، واعتماد لوائحه الداخلية

قالوا عن التفكير النقدي

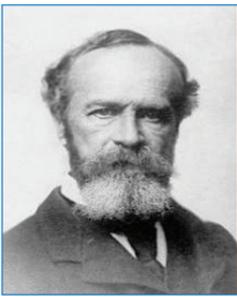


«من يهزم رغباته أشجع ممن يهزم أعداءه، لأن أصعب انتصار هو الانتصار على الذات».

أرسطو طاليس - فيلسوف ومفكر يوناني
(384 ق.م - 322 ق.م)

سين
وجيم

«البراغماتية» ما هي وما المقصود بها؟



البراغماتية وبالإنجليزية «Pragmatism» مذهب فكري سياسي يعتبر نجاح العمل المعيار الوحيد للحقيقة؛ رابطاً بين التطبيق والنظرية، حيث إن النظرية يتم استخراجها عبر التطبيق، ونشأت هذه المدرسة في الولايات المتحدة الأمريكية في أواخر سنة 1878م.

تقوم البراغماتية على أن الأثر العملي هو المحدد الأساسي في صدق المعرفة وصحة الاعتقاد بالحياة

الاجتماعية للناس، فالقيمة والحقيقة لا تتحددان إلا في علاقتهما بالممارسة العملية، وتشمل البراغماتية كل الحركة الفلسفية المتعلقة بوليام جيمس وجون ديوي، ثم الفلاسفة الجدد الذين استأنفوا تراثهم الفكري من مثل ريتشارد رورتي وهيلاري غودمان وروبير براندوم.

ويفضل البعض تسميتها بالعمليّة بدل «البراغماتية» أو «الذرائعية»، لكونها فلسفة تهتم أساساً بالآثار العملية كما تجسدها النجاعة والفعالية على مستوى الممارسة العملية.

ويعتبر تشارلز ساندرس بيرس «1839 - 1914» مؤسس الذرائعية، وأول من ابتكر كلمة البراغماتية في الفلسفة المعاصرة، وأول من استخدم هذا اللفظ عام 1878م، وذلك في مقال نشره -في عدد يناير من تلك السنة- بإحدى المجلات العلمية تحت عنوان «كيف نوضح أفكارنا»، ذكر فيه أنه لكي نبلغ الوضوح التام في أفكارنا من موضوع ما فإننا لا نحتاج إلا إلى اعتبار ما قد يترتب من آثار يمكن تصورها ذات طابع عملي، قد يتضمنها الشيء أو الموضوع، أما لفظ «pragmatism» فإن بيرس يعترف أنه قد توصل إليه بعد دراسته للفيلسوف الألماني إيمانويل كانط مما يعني ما ذهب إليه البعض من تصور أمريكي خالص.

أما أشهر فلاسفة البراغماتية فإنه «وليام جيمس» 1842 - 1910م، الذي تدرج في اهتماماته العلمية والفلسفية التي تلقاها في معاهد وجامعات أوروبية وأمريكية حتى حصل على درجة الدكتوراه في الطب من جامعة هارفارد سنة 1870م، وعين أستاذاً للفسيولوجيا والتشريح بها، ثم أستاذاً لعلم النفس فيرر فيه.

«قبعات التفكير» أفضل طريقة للتعلم للبناء والتفكير

عليه بحيث يكون مؤقَّتاً، فإنّه سيمثل جزء الحيلة والحذر الذي يجب أخذه بعين الاعتبار في العملية التفكيرية.

- القبعة الصفراء: التفكير الإيجابي

تعتبر القبعة الصفراء عن التفكير المتفائل المبني على الآمال، والرغبة في تحقيق الأمر أو حل المشكلة أو القيام بالتجريب مركزاً على مجموع الإيجابيات، واعتماد هذا النمط من التفكير في حال كان معقلاً، يعتبر القبعة الأنسب للنظر للمستقبل، والتي ينصح بارتدائها بعد السوءاء قصد تحقيق التوازن؛ فالنظر في السلبيات يستدعي وجوباً الاهتمام أيضاً بالإيجابيات.

- القبعة الخضراء: التفكير الإبداعي

صاحب هذه القبعة غالباً ما يسأل نفسه «ولم لا؟» باحثاً عن حلول وأفكار إبداعية مميزة بدل تلك التقليدية والمتداولة، وهذه القبعة تعبر عن الاندفاع وعن القدرة على تجريب كل ما هو جديد غير مألوف، وصاحب هذا النمط من التفكير مستعد لتحمل المخاطر ومواجهة المجهول من أجل تحقيق أهدافه وأفكاره الغريبة المجنونة والمختلفة المبتكرة.

- القبعة الزرقاء: التفكير الشامل

يناقش التفكير الشامل العام طريقة التفكير نفسها، وهذه القبعة تمثل قبعة القائد الموجه لاجب الشمرنج، الذي يجب أن يحرك قطعه بشكل محدد يتماشى مع اللعبة كاملة، ويمتاز صاحبها بنظرة الشاملة، ويميل غالباً إلى العمل الجماعي والتفكير متعدد الأطراف، إذ إنه يؤمن يقيناً أن التفكير الجمعي أكثر نفعاً وأكثر حكمة من التفكير الفردي.



التفكير الحيادي
أحداث، أرقام، معلومات
دون تحليل أو تأويل شخصي



التفكير المتشائم
الحذر، الخطر، المغامرة،
الرفض والسلبية



التفكير العاطفي
الحدس، المشاعر،
الأحاسيس والطباع



التفكير المتفائل
النقد الإيجابي، الآلام، الآمال
والتعليقات البناءة



التفكير الإبداعي
أفكار مميزة غريبة
دون رقابة، ودون حدود



التفكير الشامل
ربط الأفكار، الدقة،
الانضباط والحل الأمثل

حقائق موضوعية ومعلومات واقعية.

- القبعة الحمراء: تفكير عاطفي

تعتمد هذه القبعة على كل ما هو عاطفي ومشاعري، فواضع القبعة لا يبحث عن معلومات موضوعية بقدر ما يعطي أهمية لحدسه ومشاعره، فمواقفه تتسم برأي شخصي خصوصاً وإن كان حدسه لم يخنه في مواقف سابقة، ويثبتني هذا الموقف، تصبح العاطفة خلفية المفكر المتينة التي يقبل بها أو يرفض آراء الآخرين بدل الاعتماد على العقل والمنطق.

- القبعة السوداء: تفكير سلبي

تحمل هذه القبعة كل أنواع التفكير النقدي المتشائم السوداوي، ويركز ماضعها على عقبات النجاح ونسب الفشل، ومهما اتضح أنه منطقي فهو في الحقيقة يعتمد في تحليله على كيميائية الخوف وعدم الرضا والتردد، وهذا النوع من التفكير في حال تمت السيطرة

أطلق رائد التفكير الإبداعي «إدوارد دي بونو» مصطلح «قبعات التفكير الست» على الطريقة التي طورها بنفسه في هذا المجال، وهي قبعات وهمية يزعم أن الشخص يضعها أو يلبسها خلال عملية التفكير، حيث إن كل نمط للتفكير يقابله نوع معين ولون محدد من القبعات، وإدوارد دي بونو طبيب نفسي مالطي، استطاع أن يجمع بين دراساته للمخ البشري وبين أبحاثه في مجال التفكير ليطور طريقة تجمع بين الاثنين.

- القبعة البيضاء: تفكير حيادي

يعتبر هذا النوع من التفكير أكثر الأنواع موضوعية وبساطة، ويعتمد واضع هذه القبعة على الإحصائيات والأرقام، وي طرح أسئلة واضحة ويبحث عن إجابات مباشرة موضوعية، لا يميل للنقد أو المشاعر، وغالباً ما يتم ارتداء هذه القبعة في بداية عملية التفكير، فالفكرة تكون في بدايتها بسيطة ومبنية نسبياً على

التسلسل المنطقي لنظرية القبعات الست

القبعة الخضراء لتساعده على البحث عن طرق أخرى مبتكرة تسهل عليه عملية الحفظ، ولا تكتفي بالقبعة السوداء أنت أيضاً، فذلك لن يوصلكما لأي حلٍ أو فائدة.

معلومات وإيجابيات

استخدام القبعات خلال كتابة موضوع دراسي أو بحث ما، يقدم نظرة عامة شاملة، إذ لن يقتنع أستاذك بموضوع يتناول إيجابيات فكرة فقط، ولن يكتفي برأيك الخاص في حال لم يُدعم بمعلومات وأرقام حقيقية، لذلك يعد التفكير أداة الشخص المميزة، ولهذا يجب أن يولييه الشخص اهتماماً كبيراً يمكنه من الأخذ بالاعتبار جميع أفكاره ومواقفه وآرائه خلال هذه العملية، وإن القبعات الست مهما بدت طريقة بسيطة، فقد أثبتت فعاليتها في مجال التفكير البناء والفهم العميق.

القبعة السوداء، فتتشكل بذلك النظرة العامة والشاملة حول الموضوع أو الفكرة «القبعة الزرقاء».

أفضل إنتاجية

إن التعرف على القبعات الست يسهم بشكل أساسي في تنظيم الفكر بشكل يضمن أكبر قدر من تحقيق الإنتاجية والفعالية. كما يسهم في تدفق الأفكار بشكل متسلسل يسهل تذكرها وعدم نسيانها خصوصاً بالنسبة للمواد الدراسية الأدبية، من ناحية أخرى، يمكن استخدام هذه القبعات خلال المذاكرة الجماعية، فالتعرف على القبعات التي يضعها الآخرون خلال النقاش أو المراجعة يساعد في اختيار القبعة الأنسب لوضعها تماشياً مع ذلك من أجل تفادي الصدمات، فإن كان زميلك، مثلاً، متشائماً من الامتحان ولا يرى أملاً في فهم الدرس، فحاول ارتداء

فكر خارج
الصندوق

THINKING OUTSIDE
THE BOX



إن الترتيب الذي وضعت به القبعات الست ليس عبثياً، بل إن التفكير الإبداعي السليم يستلزم وضع وتغيير القبعات حسب هذا الترتيب الموضوع قصد الوصول إلى أفضل إنتاجية، فالفكرة غالباً ما تكون بسيطة في طرحها ومصادرها «القبعة البيضاء»، لكنها سرعان ما ينتج حولها عواطف وحدس باعتبار أن الإنسان صعب الحياء «القبعة الحمراء»، ينتقل بعدها إلى مرحلة التحليل بحثاً عن إيجابياتها وسلبياتها، نقاط قوتها وضعفها، الخوف من تحقيقها والاندفاع لفعالها «القبعتان السوداء والصفراء»، إلى أن تصل إلى البحث عن التميز والإبداع «القبعة

صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه
الصورة وأرسل مشاركتك إلى
إيميل الصحيفة قبل نهاية
دوام يوم الأربعاء القادم
وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



قراءات لك.. اللغة العربية والإعلان



صدر عن مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، كتاب بعنوان «اللغة العربية والإعلان»، وقد احتوى الكتاب على سبع عشرة ورقة، قدمت في جلسات نقاش علمية، جمعت بين لغويين وإعلاميين ومعلمين ومنتجين للإعلان ومنتقلين له، سلطوا فيها الضوء على الإعلان الذي شاع في الاستخدام اليومي بصور شتى، وأحاط بالإنسان في وسائل الإعلام المختلفة وفي الأسواق والطرق ووسائل الاتصال.

مسؤولية ثقافية واجتماعية

وفرروا أن للإعلان تأثيراً حقيقياً - قد يكون إيجابياً أو سلبياً - في اللغة على المدى المتوسط والبعيد، ولفتوا الانتباه إلى أن الإعلان، مع سعيه لتحقيق هدفه الاقتصادي، يحمل مسؤولية ثقافية واجتماعية، تكمن في أهمية استخدامه للغة العربية السليمة، ودعم حضورها في الحياة اليومية، دون أن يؤثر بها سلباً بالصوت أو الكتابة.

نظرية الاستمالات

تناولت الورقة الأولى الطبيعة الإعلامية للإعلان، وأشارت إلى تأكيد الدراسات والإحصائيات على أن الإعلان لا يؤدي دائماً إلى الشراء المباشر، ولكنه يثير الرغبات لدى المستهدفين، وأن الإنفاق الإعلاني في وسائل الإعلام الجديدة في تزايد مستمر على حساب المطبوع، وأنه بالإضافة إلى آثاره السلبية المتعلقة بتعزيز النمط الاستهلاكي للفرد، فإن له آثاراً إيجابية تتعلق بانخفاض الأسعار نتيجة التفاضل، وتوسيع الخيارات، ورفع المستوى الصحي والمعيشي، وبينت عوامل نجاح الإعلان، ومن بينها استخدام النماذج والنظريات العلمية التخيرية كالاستمالات مثل: الاستمالات المنطقية، والعاطفية، والتخيفية، وفقدان الاحترام الشخصي، واستمالة تأكيد الأمان، والاجتماعية، والتميز والتفرد، والصحة والقوة البدينية.

لغة الإعلان

وطرحت الورقة الثانية موضوع تأثير العلامة الإعلانية اللغوية، والورقة الثالثة تناولت لغة الإعلان، ومستوياتها التي تتدرج بين الفصحى والعامية والأجنبية، أما الورقة الرابعة فتناولت الإعلان بين نظام اللغة ومقتضيات التواصل المكتوب والمرئي، وأيضاً تحليلاً للمفردات والجمل الإعلانية، واللهجات، وناقشت الورقتان الخامسة والسادسة نماذج من اللغة الإعلانية في الإذاعة والصحافة، وعرضت الورقتان السابعة والثامنة تحليلاً لواقع اللغة الإعلانية في التلفزيون السعودي. أما الورقة التاسعة فتطرقت إلى لغة الإعلان المستخدمة في اللوحات الإعلانية، وتم في الورقة العاشرة عرض تجربة مؤسسة «الجزيرة» الصحفية في الموازنة بين القيم الإعلامية والإعلانية، وتناولت الورقة الحادية عشرة تجربة شركة «موبيلي».

وسائط الإعلان

وجاءت الورقة الثانية عشرة بعنوان «الإعلان أداة تسويقية»، وتناولت وسائط الإعلان، ومنها الإلكترونية والجمهورية والمطبوعة والفعاليات، والعائد على الاستثمار الإعلاني، وتم تحليل تجربة المصارف مع الإعلان بالورقة الثالثة عشرة، وتحديث الورقة الرابعة عشرة في المقدمة عن أهمية المحافظة على اللغة العربية، ثم ختمت بتوصيات عملية، وحللت الورقة الخامسة عشرة الخطاب الإعلاني من وجهة نظر الدراسات اللغوية الاجتماعية؛ باعتباره خطاباً إعلامياً جماهيرياً.

3 شروط

وطرحت الورقة السادسة عشرة سؤالاً هو «ماذا يريد اللغوي من لغة الإعلان؟» وأوضحت بإسهاب أن اللغوي يهدف إلى أن تتحقق في لغة الإعلان ثلاثة شروط: الأول تحري السلامة من الأخطاء الإملائية واللغوية والأسلوبية، والثاني مراعاة الذوق العام، والثالث البعد عن العامية والابتذال، وأفردت الورقة السابعة عشرة والأخيرة لموضوع «الإعلان والمسؤولية الثقافية»، وخلصت إلى القول إن الدراسات الأنتروبولوجية عن اللغة العربية يمكن أن تكشف مجموعة من المعارف والسلوكيات التي تميز المجتمع العربي، وأن مسؤولية صانع الإعلان أن ينهل منها، ولا يعمد إلى اللغة والترجمة الرديئة.

توقعات صندوق النقد الدولي بشأن الاقتصاد السعودي حتى عام 2020 254 مليار ريال وفورات مالية جراء إصلاح أسعار الطاقة

وقال صندوق النقد الدولي: «إن معدل التضخم في مؤشر أسعار المستهلكين سيتأثر بإصلاحات أسعار الطاقة والإيرادات غير النفطية خلال السنوات القليلة المقبلة»، وتوقع أن يظل التضخم الأساسي منخفضاً، بينما تشير التوقعات إلى بلوغ التضخم الكلي في مؤشر أسعار المستهلكين 1.7 في المائة عام 2017 ليصل إلى ذروته البالغة 5 في المائة في عام 2018، وذلك قبل أن يتراجع إلى 2 في المائة في الأجل المتوسط.

وقال صندوق النقد الدولي: «إن معدل التضخم في مؤشر أسعار المستهلكين سيتأثر بإصلاحات أسعار الطاقة والإيرادات غير النفطية خلال السنوات القليلة المقبلة»، وتوقع أن يظل التضخم الأساسي منخفضاً، بينما تشير التوقعات إلى بلوغ التضخم الكلي في مؤشر أسعار المستهلكين 1.7 في المائة عام 2017 ليصل إلى ذروته البالغة 5 في المائة في عام 2018، وذلك قبل أن يتراجع إلى 2 في المائة في الأجل المتوسط.

معدّل التضخم في مؤشر أسعار المستهلكين سيتأثر بإصلاحات أسعار الطاقة والإيرادات غير النفطية خلال السنوات القليلة المقبلة، وتوقع أن يظل التضخم الأساسي منخفضاً، بينما تشير التوقعات إلى بلوغ التضخم الكلي في مؤشر أسعار المستهلكين 1.7 في المائة عام 2017 ليصل إلى ذروته البالغة 5 في المائة في عام 2018، وذلك قبل أن يتراجع إلى 2 في المائة في الأجل المتوسط.



الباحة وحائل الأكثر في زواج التعدد وتبوك الأقل



كما أظهرت الحسبة تصدر منطقة الباحة في أعداد الرجال المقيمين بزواج ثانية بعدد «13786» شخصاً بنسبة 14.2% من أصل عدد المتزوجات في المنطقة، تلتها منطقة حائل بعدد «13346» معدياً بما نسبته 11.8%، ثم منطقة نجران بعدد «9267» بنسبة 9.7%، ثم الحدود الشمالية بعدد «3599»، ونسبة 6.4%، وعسير بعدد «18975» بنسبة 5.1%، والقصيم بعدد «9730» معدياً بنسبة 5%، وتأتي بعد ذلك منطقة الجوف بعدد «2558» بنسبة 3.6%، يليها جازان بعدد «6969» معدياً ونسبتهم 2.7%، والمدينة المنورة بعدد «5478» ونسبتهم 2%.

خلصت حسابات باحث أكاديمي في جامعة الباحة حول نسبة الرجال المقيمين في كل منطقة من المملكة، إلى تصدر منطقة الباحة بنسبة 14.2% في التعدد مقارنة بفائض عدد المتزوجات إلى المتزوجين في المنطقة ذاتها، يليها منطقة حائل بنسبة 11.8%، وجاء في آخر القائمة منطقة تبوك بنسبة 1.3% ثم المنطقة الشرقية بنسبة 0.3%.

خلصت حسابات باحث أكاديمي في جامعة الباحة حول نسبة الرجال المقيمين في كل منطقة من المملكة، إلى تصدر منطقة الباحة بنسبة 14.2% في التعدد مقارنة بفائض عدد المتزوجات إلى المتزوجين في المنطقة ذاتها، يليها منطقة حائل بنسبة 11.8%، وجاء في آخر القائمة منطقة تبوك بنسبة 1.3% ثم المنطقة الشرقية بنسبة 0.3%.

وقال معدّ الدراسة الدكتور إبراهيم الجعفري المختص في الإحصاء الحيوي بجامعة الباحة، إنه اعتمد في هذه الدراسة على إحصائية الهيئة العامة للإحصاء التي أصدرتها عام 2016م، وتضمنت أعداد المتزوجين والمتزوجات في كل منطقة، واستنتج كذلك عدد المتزوجين من غير سعوديات في تلك القائمة الإحصائية، وقد اعتمد فيها على فائض عدد المتزوجات إلى المتزوجين مقسوم على العدد الكلي للمتزوجات في كل منطقة على حدة.

وأضاف أن النتائج جاءت بتصدر منطقة مكة المكرمة في الزواج من غير سعوديات بعدد «40086» بنسبة 4.2%، تلتها الرياض بعدد «29714» بنسبة 3.4%، وأخيراً المنطقة الشرقية بعدد «1573» بما نسبته 0.3%.

السيارات الكهربائية تهدد استقرار إمدادات الطاقة

ونوهت الدراسة، إلى إمكانية انقطاع الكهرباء في بعض المناطق في غضون مدة من خمس إلى عشر سنوات، وأضافت أنه من الممكن حدوث ذلك في جميع أنحاء ألمانيا اعتباراً من 2032، وتوقعت الدراسة، أن أكثر السيارات الكهربائية ستمثل نسبة تتجاوز ثلث السيارات الموجودة في ألمانيا في عام 2035، مضيفة أن «شبكة الضغط المنخفض في شبكة الكهرباء الألمانية ليست مصممة لمثل هذا الكم من المحركات الكهربائية».

وأوصت الدراسة، بضرورة أن تستثمر الشركات المشغلة لشبكات الكهرباء ما يصل إلى 11 مليار يورو في توسيع نطاق شبكتها، وذلك من أجل تجنب انقطاع الكهرباء، وخلصت إلى أن البديل لهذا هو وقف شحن السيارات بالكهرباء مساءً وتأجيل ذلك إلى وقت متأخر من الليل، وجاء في الدراسة أنه في حال فعل ذلك 93 في المائة من سائقي السيارات « فسيكون توسيع نطاق الشبكات مسألة لا لزوم لها حتى لو بلغت نسبة السيارات الكهربائية 100 في المائة».



وأوضحت الدراسة، التي أجرتها شركة «أوليغز ويمان» للاستشارات، أن من الممكن حدوث نقص في إمدادات الكهرباء في حال بلغت نسبة السيارات الكهربائية 30 في المائة من السيارات في ألمانيا.

حذرت دراسة نشرت في ألمانيا حديثاً، من أن العدد المتنامي للسيارات الكهربائية سيمثل تهديداً لاستقرار إمدادات الكهرباء في البلاد ما لم يتم ضخ استثمارات بمليارات اليورو في هذا القطاع.



٢١ جمادى الأولى
معرض
صغار منتجون
الوقت: من ١٠م إلى ٥م
الجهة المنظمة: مؤسسة بتولا لتنظيم المعارض المحلية والدولية
المكان: منتزه البجيري



٢١ جمادى الأولى
مهرجان
الجنادرية ١٤٣٩هـ
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: وزارة الحرس الوطني
المكان: الجنادرية



٢١ جمادى الأولى
مهرجان
أرض العجائب.. وندرلاند...
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: بنية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: ملعب جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن



٢١ جمادى الأولى
دورة
مهارات التفاوض الفعال للموظفات
الوقت: من ٨ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦



٢١ جمادى الأولى
ورشة
تقديم البحوث والمصقات في المؤتمر لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه



٢٢ جمادى الأولى
ورشة
استخدام أدوات جوجل في التعليم لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣



١٨ جمادى الأولى
اجتماع
عمداء كليات العلوم بالجامعات السعودية
الجهة المنظمة: كلية العلوم
المكان: مبنى ٤ كلية العلوم



١٨ جمادى الأولى
دورة
مهارات الاتصال الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس



١٩ جمادى الأولى
لقاء
مستقبل كلية التربية بالجامعة برعاية معالي مدير الجامعة
الوقت: من ١٠ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: كلية التربية
المكان: مدرج كلية التربية



٢٠ جمادى الأولى
معرض
الأزياء الرياضي النسائي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة إيكولايزر لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: كليات العناية للعلوم الطبية الأهلية



٢٠ جمادى الأولى
برنامج
الثقافة السادسة
الوقت: من ٨ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية
المكان: نادي الطلاب- جامعة الملك سعود



٢٠ جمادى الأولى
دورة
معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

لوحة الفعاليات

رؤية الجامعة 2030
رؤية رؤية المملكة ٢٠٣٠
رؤية رؤية الجامعة ٢٠٣٠

برعاية معالي مدير الجامعة
أ. د. بدران بن عبدالرحمن العمر
يسر كلية التربية دعوتكم لحضور اللقاء العلمي الأول:
مستقبل كلية التربية بجامعة الملك سعود
وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ " نظرة استشرافية "
ضمن سلسلة لقاءات برنامج (تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠)

رئيس الجلسة الأولى: أ. د. عبدالله بن سليمان السليمان
وكيل الجامعة
مقرر الجلسة: د. إناس بنت سليمان العيسى
وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات

رئيس الجلسة الثانية: أ. د. محمد بن صالح المي
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
مقرر الجلسة: د. عزيز بنت سعد العيسى
عميدة أقسام العلوم الإنسانية

الوقت: من ١٠ص إلى ١٢م
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

0114674824 - 0114674819
Dean20@ksu.edu.sa

يوم الاثنين ١٩/٥/١٤٣٩هـ الموافق ٢٠١٨/٢٠/٢٠١٨م
لرجال: مدرج كلية التربية (٢٧١١)
للنساء: مبنى ٢ الدور الخامس مدرج ٣

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعمال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة
4670109 مكتب وكيل الجامعة
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
4670693 عمادة تطوير المهارات
4679673 عمادة الجودة
4696238 عمادة السنة التحضيرية

أرقام تلفونات تهمك..

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.



التعليم النشط لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٧ جمادى الأولى
دورة



برنامج العروض التقديمية «Prezi» لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨ص إلى ٢ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٧ جمادى الأولى
ورشة



النسائي في علوم البيانات
الوقت: من ٩ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: جامعة الأمير سلطان
المكان: جامعة الأمير سلطان - الرياض شارع الرفحاء

٢٩ جمادى الأولى
منتدى



رواد صناعة السياحة والسفر ٢٠١٨
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الأوساط إكسبو
المكان: برج رافال فندق كمبينسكي

٢٩ جمادى الأولى
ملتقى



السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: هيئة السياحة والتراث الوطني
المكان: فندق انتركونتيننتال - قاعة الملك فيصل للمؤتمرات

٢ جمادى الآخر
ملتقى



التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

٢٦ جمادى الآخر
مؤتمر



ريحانة للعطور
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: شركة قيمة الذهبية
المكان: برج رافال كمبينسكي

٢٢ جمادى الأولى
معرض



الدولي الخامس للطب الإشعاعي
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث

٢٥ جمادى الأولى
المؤتمر



إعداد فلسفة التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٥ جمادى الأولى
ورشة



مهارات العمل ضمن فريق للموظفات
الوقت: من ٨ص إلى ١٢ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٥ جمادى الأولى
ورشة



التميز في خدمة العملاء للموظفات
الوقت: من ٨ص إلى ١ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

٢٥ جمادى الأولى
دورة



تطوير ملف التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

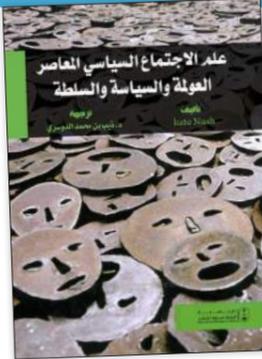
٢٦ جمادى الأولى
دورة

إصدارات



القيادة في مدارس المستقبل «الحر»
يهدف هذا الكتاب الذي أصدره عبدالعزيز محمد الحر عام 2017م إلى تقديم تصور عام لإصلاح التعليم والتركيز على المدرسة كوحدة تطوير أساسية، وتحديد خصائصها، كما يركز على دور القائد المدرسي في تطوير الأداء المدرسي بطريقة منهجية، والتعامل معها كمؤسسة احترافية وليست مدرسة تقليدية. وتقديم رؤية جديدة للقيادة في الإطار المدرسي. ويختتم الكتاب بصورة بانورامية توظف نظريات ومداخل القيادة في الإطار المدرسي، وتوضح دور القائد الإصلاحي في تطوير الأداء المدرسي.

وإحتوي الكتاب على مراجع ومجموعة الأدوات التي تعين القادة في مدارس المستقبل في: بناء الرؤية، وتحديد الاحتياجات، وتقويم برنامج تدريبي، وبطاقة النمو المهني، وعناصر الخطة المدرسية، ولأئحة السلوكيات الطلابية، ومشاركة أولياء الأمور في العمل المدرسي.



الضفة: العلوم الاجتماعية
التصنيف الديوبى: العلوم الاجتماعية
ISBN: 9786035075886
العدد: الأول
عنوان الكتاب: علم الاجتماع السياسي المعاصر: العولمة والسياسة والسلطة
المؤلف: kate Nash
ترجمة: ذيب بن محمد الدوسري - السنة: 1438
تناولت مؤلفة الكتاب القضايا الشائكة في علم الاجتماع السياسي من منطلق مناقشة أفكار علماء الاجتماع حول تلك القضايا، أبرزها الحشود والحركات الاجتماعية المعاصرة وكيفية تأثيرها على المفاهيم الاجتماعية الأخرى، مثل المواطنة والديمقراطية من خلال انتشارها عن طريق وسائل الإعلام العالمية وتأثير العولمة في تشكيل تلك الحركات الاجتماعية العالمية عابرة للقارات ومتجاوزة الثقافات المحلية، ويعد هذا الكتاب - من وجهة نظر المترجم- من أبرز الكتب التي ناقشت القضايا الاجتماعية العالمية المعاصرة ودورها في تشكيل الرأي السياسي، مع تأطيرها وبشكل مناسب بالنظريات الاجتماعية الكبرى.

إصدارات دار جامعة الملك سعود

سدوكو

5		7			4
	8		3	2	6
	6	1	4	9	5
9			3		8
6	2		4	8	1
	4		2		6
		4	3	5	6
	5	6	1		7
1			2		5

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

جمادى الأولى						
JUMADA' I						
Feb. فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI
20	19	18	17	16	15	14
27	26	25	24	23	22	21
3	2	1	31	30	29	28
10	9	8	7	6	5	4
16	15	14	13	12	11	10

مفكرة الشهر

جمادى الأولى

١٤٣٩ هـ

(فبراير)

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

توطين التقنية يعزز التنمية



أ.د. عبدالله الشعلان

إن السيطرة على النوعية في تحقيق مستويات الكفاية والجودة وتحسين وسائل التدريب وتطوير الأبحاث كلها عوامل مرتبطة بالجانب البشري الذي يكاد يكون أهم العناصر في نقل التقنية المتطورة إلى البلدان النامية، ومهما يكن من أمر فإن توطين التقنية

في بلد ما يخدم عملية التنمية، كما أن عملية التنمية تخدم عملية توطين التقنية.

ولا شك أن من شأن العوامل البشرية أن تدعم العلاقة بين نقل التقنية وتوطينها والاستحواذ عليها، ويأتي هذا الدعم من خلال عملية الضبط البشري في الاتجاه الموازي لمقومات واحتياجات التنمية وإحباط التحديات التي تواجهها في وقت واحد، ومن شأن هذا الدعم أن يكسب الصناعة تفوقاً في الأداء لحساب النمو والتطور، وقد يدعو التوطين لحساب النمو أو النمو خلال التوطين إلى استقطاب

تحدثت في مقال الأسبوع الماضي عن أهمية نقل وتوطين التقنية ومعاييرها وضوابطها، باعتبارها من الركائز المهمة التي تعتمد عليها الدول النامية لتحقيق معدلات نمو اقتصادي مرتفع، يضعها في قائمة الدول المنافسة في مجال الإنتاج والتصدير وتقليل الاعتماد على الواردات.

وأضيف اليوم أن من جملة أهداف نقل التقنية أن نلوعها بما يناسب قدراتنا البشرية ومواردنا الاقتصادية، فالعلموع إلى حياة أفضل هو الشعار الذي ترفعه الأثرية الكبرى من الشعوب والإنتاج والتقدم العلمي المذهل، والإبداع والتطوير في التقنية هو أحسن طريق يؤدي للتفوق والنهوض الاجتماعي والاقتصادية والعسكري.

والتي تاتي على أساس الأهمية المعارة للمعرفة كمصدر للفهم ومقياس للنوع كذلك التنظيم الواعي في تنمية الفكر الإنساني كجزء من اكتناه المجهول والبحث عن الحقيقة، إذن نحن الآن في مواجهة تقنية نوعية وتجربة فريدة في نقلها وتوطينها.

صناعات وابتكارات جديدة لكي تقوم إلى جانبها وتتكامل معها.

إن الحضارة، أي حضارة إنسانية، تقوم على التغيرات التقنية المستجدة، وهي شكل من أشكال الثقافة التي يتعلمها الإنسان وتصبح بالنسبة له من المقومات الرئيسية في ارتباطه

بالحياة واستمراره بها، فالمعرفة التقنية والعلمية التي في متناولنا تكفيها للقضاء على أعدائنا الأربعة: الفقر والجهل والتخلف والمرض، ونهيئ لنا كذلك بيئة نظيفة آمننا نعش على أديمها وفي كنفها حياة أفضل.

إن الأمل الأكبر معقود على دور العلم ومؤسساته كقوة علمية ومعرفية موجهة في أي مجتمع منوط بالتقنية ومعطياتها، فالإنسان المعاصر يزداد تفهماً للاكتشافات العلمية والمخترعات الحديثة والابتكارات المستجدة، مما يجفزه على التعمق في البحث والاستقصاء

ومن ثم الابتكار والاكتشاف، ولذا تم اكتشاف الفضاء وتسيير المركبات الفضائية للاتصالات واستغلال الطاقة الشمسية والتحكم عن بعد وتحلية المياه وتحولات الطاقة من صورة لأخرى ونقل الصور على موجات محملة، كذلك استنباط الموصلات وأنسب الموصلات والمفرطة في التوصيل والدوائر المتكاملة والخلايا الضوئية، وكل أو جل هذا، أدى إلى التصميمات الدقيقة والموجات المتناهية الصغر وتخزين الطاقة في خلايا دقيقة.

في الأعداد القادمة سنستعرض تجارب بعض الدول التي كانت تعد من دول العالم الثالث، بيد أنها تبنت التقنية واتخذت منها معلية لتتعلق بها في مناحي التنمية والتطور والارتقاء والتصنيع، لعنا نستلهم من تلك التجارب دروساً وعبراً تضيء أمامنا الطريق وتزيل منه العقبات، وتعودنا على الصبر والتأني وبذل الجهد الدؤوب والعمل الجاد في تبني هذه الظاهرة العجيبة في عصرنا الحديث من أجل الوصول إليها والحصول عليها وتوطينها في بلداننا العزيزة.

كلية الهندسة

عاشوا للعلم وماتوا لأجله



أ.د. أحمد الغامدي

علماء الرياضيات في العصر الحديث توفي في سن السادسة والسبعين وفي نفس يوم وفاته كان مشغولاً لدرجة كبيرة في إجراء الحسابات الرياضية الخاصة بمسار كوكب أورانوس.

وعالم الأحياء الهولندي الشهير لوفنهوك رائد وأبو علم الأحياء الدقيقة

ظل لمدة قاربت الستين سنة وهو يستكشف بعدسته المكبرة الشهيرة الكائنات المجهرية، وعندما كان على فراش الموت وهو في سن التسعين عاماً كان يجهز لتقرير علمي جديد يرغب في إرساله إلى الجمعية الملكية البريطانية.

بينما أسطورة العلم أينشتاين شغل نفسه في العقود الأخيرة من حياته لإيجاد نظرية علمية جامعة توحد جميع القوى والظواهر الفيزيائية حتى وهو مريض في المستشفى ولم يتوقف عن ذلك إلا قبل وفاته بيوم واحد فقط!

من هذا وذاك لن نستغرب عندما نعلم أن من أولئك «الرجال الذين عاشوا للعلم» من وافته المنية وقبضت روحه وهو في مختبره العلمي وبين أدوات عمله البحثي؛ انظر مثلاً لقصة العالم النمساوي كارل لاندستينير مكتشف فصالات

نقل عن سلفنا الصالح مثل الإمام سفيان بن عيينة والقاضي أبي يوسف قولهم «العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك»، وهذه قاعدة مسلية في دنيا المعرفة وتطبيق على كل علم وفن وصناعة، ولهذا اشتهر عن كبار رجالات العلوم والمعرفة في القديم والحديث تفرغهم الكامل للبحث والتطوير لاكتساب المعرفة ونقلها، ويصح من وجهة نظري وصف مثل هؤلاء العلماء المستغرقين في العلم بأنهم «رجال عاشوا للعلم».

وبمناسبة احتفال كلية العلوم بجامعة الملك سعود بمرور ستين سنة على إنشائها، وكذلك عقد اجتماع عمداء كليات العلوم بالجامعات السعودية، حرصنا أن يحتوي «معرض استكشاف العلوم» التي تنظمه الكلية هذه الأيام على جناح خاص يحمل اسم «رجال عاشوا للعلم»، يستعرض صور وقصص وإنجازات عدد كبير من العلماء والمخترعين الذين شغلوا كامل أوقاتهم بالبحث والمعرفة حتى آخر يوم في حياتهم.

وهذا الوصف واقع حال بالفعل وليس تشبيهاً لغوياً مبالغاً فيه، فمثلاً العالم البريطاني جون دالتون صاحب النظرية الذرية كان طوال عمره يجري بشكل يومي القياسات والأرصاء الجوية حتى في اليوم الذي مات فيه وهو في سن الثامنة والسبعين، وعالم الرياضيات السويسري ليونهارد أولير أحد أهم

الدم المختلفة والحاصل على جائزة نوبل في الطب لعام 1930م؛ فعندما توفي عام 1943م وهو في سن 75 مات على طاولة البحث في مختبره الطبي بمعهد روكفيلر.

بينما الكيميائي الأمريكي جيلبرت لويس أحد أهم علماء الكيمياء في

العصر الحديث والمشهور لجميع طلاب الكيمياء في المرحلة الثانوية من خلال ما يسمى أشكال لويس وأحماض لويس؛ عندما بلغ سن السبعين في سنة 1946م وجدته أحد طلبته وهو ميت تحت طاولة الأبحاث في مختبره العلمي بجامعة بيركلي. ورغم أن الموت حق على العلماء سواء في المختبر أو في الفراش الوثير، فإن موت الفجأة في مختبر كيميائي يثير أحياناً الشك والريبة؛ لذلك حاول البعض تفسير موت الكيميائي جيلبرت لويس المفاجئ في المختبر بأنه ربما تعرض لحالة اختناق بالغازات السامة من إحدى التجارب الكيميائية التي كان يستخدم فيها مركبات السيانيد، وإن كان البعض يشير لوجود شبهة انتحار متعمد بسبب ظروف نفسية كان يمر بها.

وإذا كانت الحكمة القديمة

تقول «من عاش بالسيف مات به»، فيمكننا تحويلها طالما نتحدث عن العلم والعلماء لتصبح «من عاش بالعلم مات به»، ويقال إن الكيميائي الألماني أوجست كيكولي الذي اشتهر في دنيا العلم بحلمه الشهير عن تركيب جزئي البنزين ذكر أن أستاذه الكيميائي جوستاس ليبيج قال له «إذا أردت أن تكون كيميائياً مبدعاً فيجب أن تتلف صحتك، وإن الذي لا يضحى بصحته لن يذهب بعيداً في علم الكيمياء».

وعبر التاريخ لقي مئات العلماء والباحثين نهايتهم المأساوية كنتيجة غير متوقعة من نتائج تجاربهم العلمية؛ فبعضهم قتل في انفجار تجريبية وبعضهم تعرض للتسمم الكيميائي، في حين حصدت الإشعاعات الفيزيائية أرواح البعض بينما قضت العدوى والأمراض البكتيرية والفيروسية على حياة آخرين. من ذلك مثلاً أن الانفجارات العلمية أودت بحياة الكيميائي الأمريكي روجر جريفين، والكيميائي البريطاني تشارلز مانسفيلد، والكيميائي الروسي فيرا بوبوفا، وبنفس درجة المأساة توفي الفيزيائي الكندي لويس سلنتون، والعالم الأمريكي سيسيل كيللي، وعالم الفيزياء الأمريكي هاري داغليان، حيث إن كلا منهم توفي أثناء تعرضه في المختبر لجرعة عالية وقاتلة من الإشعاعات الذرية.

قسم الكيمياء

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



حشد الجهود المجتمعية لتحقيق التنمية

سعيًا نحو تقديم نماذج لتجارب ناجحة في دعم المجتمع؛ طرحت خلال المقالين السابقين ما يوضح أهمية هذه التجارب وأثرها على التطوير في المجتمع، وقد تضمنت المقالة الأولى «سلسلة المبادرات المجتمعية بمنظمة الصحة العالمية» نبذة عن الإصدار النوعي الذي أصدرته منظمة الصحة العالمية بعنوان «كتيب تدريبي للمبادرات المجتمعية - أدوات عملية للمدرسين والمدرسين»، وتضمنت المقالة الثانية «التنمية الصحية نهضة للمجتمع» دور المجتمع في نجاح برامج التنمية المجتمعية، ومن أمثلة ذلك البرامج التدريبية التي قدمتها منظمة الصحة العالمية واستفاد منها أكثر من 15.5 مليون شخص في إقليم شرق المتوسط، وهنا يطرح سؤال نفسه، ما أهداف حشد الجهود المجتمعية؟ وما الخطوات الرئيسية لهذا الحشد؟ وهو موضوع مقالنا اليوم.

يتضمن إصدار منظمة الصحة العالمية الذي نحن بصدد استعراض بعض منه إجابة مختصرة على هذه الأسئلة؛ فهي بداية ترى أن مفهوم حشد الجهود المجتمعية ظهر اعترافاً بأن مشاركة المجتمع أساس لحدوث عملية التنمية؛ خاصة وأن المجتمع المدني هو المستفيد الفعلي من عملية التنمية بأكملها، وعليه أن يقوم بدور إيجابي في التنمية الذاتية، وهذا يتطلب جهوداً مستمرة وآليات تيسر عملية حشد جهود الناس، وتذكر المنظمة أيضاً أن عملية حشد الجهود أداة تمكن الناس من تنظيم أنفسهم للعمل بصورة جماعية لتحقيق الأهداف المطلوبة.

كما وضعت منظمة الصحة العالمية أهدافاً محددة لحشد الجهود الاجتماعية للمجتمعات المحلية وذكرت منها: جعل المجتمع المحلي يشعر باحتياجاته وحقوقه ويسوده حالة من التنمية، وتسهيل تغيير سلوك المجتمع المحلي من دور سلبي إلى دور إيجابي، وتنمية الوعي بالنسبة للصحة والتنمية لتحسين نوعية الحياة، وبناء قدرات المجتمع المحلي لبيان الأدوار القيادية في صنع القرار والإدارة الذاتية لتنمية الأنشطة، وتحديد الاحتياجات المعروفة وغير المعروفة واكتشاف مصدرها، وتقوية المشاركة المجتمعية والحفاظ على التقدم نحو تحقيق التنمية المضمونة.

وتذكر منظمة الصحة العالمية أيضاً أن عملية حشد الجهود يجب أن تتم على عدة خطوات، ويجب في أغلب الحالات القيام بهذا وفق ترتيب محدد، وهذه الخطوات هي: زيادة الشعور والإرشاد وتنمية الوعي، والتحفيز والإعداد الاجتماعي، وتطوير الهيكل التنظيمي، وبناء قدرات الأفراد، وتجميع الشركاء، وتبادل المعلومات والاتصالات، والمساندة والحوافز، وزيادة الموارد، الحفاظ على الروح المعنوية والانطلاق لتحقيق الأهداف، وتقوية المجتمع المحلي والاكتفاء الذاتي، ولزيت من الإيضاح حول هذه الخطوات يوضح إصدار المنظمة آلية تنفيذ هذه الخطوات بما يضمن الالتزام بها. ولعل حرص منظمة الصحة العالمية على إيضاح أهمية حشد الجهود المجتمعية ناتج من المكتسبات العديدة التي تنتج عن هذه العملية، حيث تذكر المنظمة أنه مهما تكن حيوية وأهمية الهدف المراد تحقيقه فإنه لا يمكن إحراز تقدم يذكر دون عملية دعم جماهيري أوسع وقيام قطاعات مختلفة من المجتمع بالمشاركة في عملية التغيير، وتوضيح ذلك بقولها: «إن عملية حشد الجهود الاجتماعية تتجاوز مجرد تبادل الآراء، أو التفاعل مع مجموعة مختارة، لتشمل جميع الناس، وبخاصة الفقراء والمحرومين من أعضاء المجتمع، وبهذه الطريقة يمكن أن تعمل في بيئة ذات مشاركة عالية».

الخلاصة: أمل من جميع المؤسسات التي تقدم خدماتها للمجتمع المحلي وخاصة المدني، أن تحرص على عملية حشد الجهود، وأن تستعين بالمتخصصين الذين يضعون الخطط ويعملون على تنفيذها ومتابعة مؤشراتنا بما يضمن نجاح هذه المؤسسات في تحقيق أهدافها.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

تولي القانوني والحقوق للقضاء بين مؤيد ومعارض

لا يخفى على أي مراقب قلة عدد القضاة في المحاكم العامة والمتخصصة في مملكتنا الحبيبة، قياساً بعدد القضايا والمراجعين، ومؤخراً أخذت المملكة بمبدأ «القضاء المتخصص»، حيث نص نظام القضاء الصادر قبل عشر سنوات تقريباً على إنشاء محاكم متخصصة وعمالية «تجارية وعمالية ومرورية، إلخ»، مما زاد الحاجة

للکادر القضائي. صحيح أن تلك المحاكم المتخصصة لم تر النور حتى الآن باستثناء المحكمة التجارية التي باشرت مهامها مطلع العام الحالي؛ كونها تعتبر قائمة فعلياً من قبل لكن تحت مظلة ديوان المظالم وتم سلخها ونقلها لوزارة العدل، إلا أن ذلك لا ينفي الحاجة لتأهيل عدد أكبر من

القضاة وفتح مسارات جديدة لتخريجهم وتدريبهم. إذ لا شك أن من أهم أسباب عدم قيام تلك المحاكم حتى الآن، هو عدم وجود الكادر القضائي المتخصص وبالعدد الكافي لقيامها؛ كونها محاكم تعمل وفقاً لأنظمة خاصة بها صادرة عن مجلس الوزراء «نظام العمل، نظام المرور، الخ».

وفي خطوة مهمة من مجلس الشورى؛ تم مناقشة تعديل المادة «31» من نظام القضاء بحيث يسمح لخريجي أقسام القانون والحقوق بتولي القضاء، وهي التوصية المقدمة من ثلاثة أعضاء في المجلس كانوا ذات يوم أعضاء في هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، وقد لقيت تلك التوصية تأييداً

من جهة ومعارضة من جهة أخرى. واحتج المعارضون على تولي خريجي القانون والحقوق للقضاء بعدم وجود التأهيل الشرعي المناسب لديهم، ومع أن هذا القول غير دقيق وفيه إجحاف بحقهم، فإنه من المناسب قيام الجامعة ممثلة بكلية الحقوق بإعادة هيكلة الخطة الدراسية

لديها بحيث تشمل على جميع المواد الأساسية والتي تعد من متطلبات العمل القضائي وفقاً للمعمول به لدى كليات الشريعة والمعهد العالي للقضاء.

محمد بن عبدالهادي الجهني عضو هيئة تسوية الخلافات العمالية بمنطقة الرياض مدرب تطوير

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.saالف مبروك
التخرجالف مبروك
التخرجرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التصوير

عبدالرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود
رقم ١٥٢٧-٢١٩
ت/٤٦٧٨٩٨٩/ف/٤٦٧٨٥٢٩

التوزيع

وكالة زهرة أسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥١ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

«ألف الملز» وثقافة دعم البحث العلمي



أ.د. علي الغامدي

لا يمكن تهيئة بيئة مناسبة منافسة للبحث العلمي في الجامعات السعودية، أو معظمها على الأقل، دون الوقوف بجديّة حيال التحديات والعوائق التي لا يفترض أن تكون موجودة؛ لكن دعونا نبين البداية أولاً. لا أظن أنه بالإمكان حل أي مشكلة في غياب المشاركة الفاعلة المتممة بالشفافية وأصول الجودة، وليس من الجودة في شيء أن نتحدث عن الجودة وكأنها مقتصر على جانب معين أو مجرد نماذج مبعبة لترفع لجهة ما، وكأنها ليس لها علاقة بمفاهيم وأسس وتطبيقات معنية بتجويد العمل أياً كان في مؤسسة العمل. وعليه دعونا نطرح التساؤلات التالية بكل وضوح وشفافية:

ما مصير أهداف واستراتيجيات العمل التنفيذية حيال البحث العلمي في أي جامعة؟

من صاحب الصلاحية المستفيد من الإبقاء أو البقاء على هذه النظرة الضيقة للجودة؟

كيف يمكن تطوير البحث العلمي

دون رؤية واضحة وواقعية وعمل حثيث يومي لدعم العمليات ورصد المعلومات وتصحيح المسار إن خرج عن تلك الأهداف؟

من المسؤول عن البحث العلمي فعلاً؟ هل هو شخص أو مجموعة أم ثقافة؟

بأي منطلق يستمر العمل بأسلوب لا أرى إلا ما أرى؟

من الذي وضع أو يضع شروط دعم البحث العلمي أو حضور المؤتمرات؟

ما حقيقة وضع مراكز البحوث بشروطها الجديدة؟

ما دور مراكز البحوث فعلياً في تشييط ودعم البحوث في الكلية؟ أليس هو مجرد مركز ليس له صلاحية، سوى الرقع بأوراق، ألا يكتفى وهذه الحالة بموظف يقوم بذلك؟

كيف يمكن أن تطور البحث العلمي

ونحن نضع عراقيل مجففة تجاه حضور المؤتمرات؟

أليس حضور المؤتمرات من حق الأستاذ في الجامعة على الأقل مرة واحدة ومرة أخرى بورقة؟

ثم ماذا عن مصير الاتفاقيات مع الجامعات والمراكز البحثية الأخرى؟

وأي نسخ الاتفاقيات للأقسام؟

ثم كيف نعامل البحوث في العلوم الإنسانية بعين الإجحاف والدونية وكأنها ضرب من العبث أو الترف الفكري؟

ويا للمفارقة، كأن هذا يذكرنا بمكافأة المناقشة التي لم تعترف بمفهوم التضخم في الاقتصاد، وقد سميتها في الحقيقة بـ«ألف الملز»؛ لأنها من أيام كانت الجامعة في الملز، ذلك أننا في بعض الأمور بقينا بنفس التفكير.

هذه عينة من قائمة أطول من الأستلة، مؤلفة لكل أستاذ «عالم» في الجامعة، لم تناقش ولم يفتح المجال لها، فهل صاحب الصلاحية في ظل الإدارة المركزية يتلطف فيكسر الحاجز نحو حوار ومناقشة جادة لتتفق على طريق صحيح سوي لنخدم وظيفتنا الأساسية وهي البحث العلمي.

أجل، الوظيفة الأساسية هي البحث، وليس التدريس، فالتدريس يستطيع أن ينفذه محاضر فما دون، لكن البحث العلمي معني به أستاذ الجامعة؟ أريتم الآن لماذا يعلق على الدكتور عضو هيئة تدريس؟

كثير من الأمور تحتاج إلى صراحة وشفافية، وكما سيحزني إن نظر إلى هذا المقال على أنه مجرد «كلام جرايد» عندها سوف يبقى الوضع كما هو إلى أن يغربها الله، هذا والله من وراء القصد.

كلية الآداب

ضوابط التأثير المعرفي لوسائل التواصل الاجتماعي

لا شك أن عمر وسائل التواصل الاجتماعي في مجتمعنا العربي لا يتجاوز العقد من السنين، لكن يتفق الجميع على تأثيرها على المجتمع متمثلاً بأفراد على اختلاف مستوياتهم، ومن هنا خطر في ذهني سؤال: هل سوف تساهم وسائل التواصل الاجتماعي في بناء المعرفة في عقولنا وتشكيلها؟ وما مدى تأثيرها على الأفراد رجالاً ونساءً وأطفالاً؟

بدايةً، أنا لست مع أو ضد هذه الوسائل، وإن كنت أعتقد أنها وسائل قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة، لكن السؤال عن تأثير كمية المعلومات المتداولة فيها، وعن سرعة انتشارها ودور هذه المعلومات في بناء الفكر والصناعات أو هدمها، أو إنشاء قناعات جديدة.

من خلال متابعة تلك الوسائل ورصد ردود أفعال المجتمع تبين لي عدة ملاحظات من أهمها أن كثيراً من الأفراد وضع له منبراً يلقي منه كل ما يحلو له، وبعضهم دون تثبت وقد يكون له جمهور من المتابعين الذين استغل بعضهم هذا الجمهور للاستثمار المالي.

كما تبين لي أن كثيراً من الأفراد

يتلقون تلك المعلومات وكأنها مسلمة لا جدال فيها دون تمييز بين الصحيح والخاطئ منها، بل وبعضهم يعيد نشرها مرة أخرى ويساهم من حيث لا يدري بالتلوث المعلوماتي في المجتمع.

بعض الأفراد ليس عنده مرجعية داخلية يعتمد عليها لتقييم الأمور، بل هو مع من غلب، وأحياناً مع الطرفين المتناقضين، مما يسبب له الحيرة والارتباك، وسرعة انتشار المعلومات والمقاطع بين الناس واستجابتهم لها وتكرارها قد يكسبها قوة معنوية لا تستحقها. مما سبق وغيره تبين أن لهذه الوسائل دور في تكوين البنية المعرفية لدى الأفراد وبالذات الشباب، وكلما قل النصيب العلمي والمعرفي والثقافة لدى الفرد سهل اندماجه بهذا العالم الإلكتروني وهذه الثورة المعلوماتية التباينة وازداد تأثره بها.

من هنا يأتي دور الفرد لضبط تدفق تلك المعلومات إلى عقله وما الذي يختاره منها وما دوره نحوها؛ إن العلم والمعرفة والأفكار التي تتشكل منها العقول هي المحرك لقلب الإنسان ودوافعه غالباً، وكما يحرس العاقل على صحة مأكله ومشربه، يجب أن يحرس على صحة غذاء عقله، فليس

صحيحاً أن المعلومات التي تمر على الإنسان لا يتأثر بها، لأنه إن لم يتأثر بها أول مرة أو ثاني مرة فإنه قد يتأثر بها عشر مرة.

لا يعني ذلك أن وسائل التواصل الاجتماعي ضارة بالمطلق، فقد تكون مفيدة ومفيدة جداً في بعض جوانبها، لذلك حري بنا الاستفادة القصوى منها وتعليم الآخرين كيفية الاستفادة منها، ومن ذلك عدم التسليم بأي معلومة ما لم يكن معها إثبات على صحتها، وأن يكون للفرد مرجعية ذاتية مستندة على عقيدة صحيحة وعلم ومعرفة صحيحة حتى يسلم من الانحراف ولا يكون إمعاً مع كل ناعق وفي كل واد يهيم.

علينا أن لا نكرر نشر المعلومات أو المقاطع ما لم نتأكد من صحتها، وكذلك من وجودها في صحيفتنا يوم القيامة، فحتى هذه الأمور محاسبين عليها، ولا نساهم في نشر أو إعادة نشر ما فيه ضرر أو فتنة أو مخالفة حتى وإن كان من قبيل ذمها فنشرها هو انتشار لها ما لم تكن منتشرة ويجب التحذير منها.

على كل منا أن يسعى لاستغلال هذه الوسائل والتقنية خير

استغلال في نشر الخير والمعرفة ونشر السلم والسلام وصلة الأرحام والتفاؤل والمعلومات الصحيحة ويحسب الأجر في ذلك، وأن يهتم بالوقت، فيخصص أوقات محددة لهذه الوسائل وعدم الانشغال بها طوال الوقت مع مراعاة الآداب العامة.

على كل راع أن يهتم برعيته ويتعهدهم بالتوجيه والملاحظة ولا يترك وسائل التواصل تتولى تربيتهم وتشكيل عقولهم لأنه مسؤول عنهم أمام الله، وأن يهتم الفرد بنفسه بملاحظتها باستمرار وبناء ذاته وعقله وتطويرهما للخير والاستفادة من كل ما هو جديد وتفعيله لنشر العلم النافع والخير للناس.

وقد صرح عن رسولنا صلى الله عليه وسلم قوله: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّهْلَةِ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحَوْتِ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ».

د. هدى ناصر الشلالي
كلية التربية
قسم الدراسات الإسلامية
E: Halshelali@ksu.edu.sa

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

أين تذهب الأجهزة الحاسوبية المسترجعة؟

الكثير منا في الجامعة وخارجها يستخدم الأجهزة الحاسوبية المتنوعة الثابتة في المكاتب والبيوت أو المحمولة في الأيدي مثل الهواتف الذكية، وهذا الاستخدام شمل كل أفراد العائلة، حيث لا تجد بيتاً لا يوجد فيه كمبيوتر شخصي مكتبي أو محمول، فضلاً عن الأجهزة المحمولة على اختلاف أنواعها وأحجامها؛ إذن من الطبيعي وجود القديم الذي يتم الاستغناء عنه من هذه الأجهزة ويستبدل بالجديد وبوتيرة زمنية ليست طويلة وربما كانت كل سنة أو سنتين.

لنا الآن أن نتساءل عن المسترجع من هذه الأجهزة من حاسبات شخصية ومكتبية ومحمولة وطابعات وماسحات وأجهزة تصوير وأجهزة عرض مختلفة وأجهزة طبية بالمستشفيات الجامعية؛ أين تذهب ومن المستفيد الحالي من هذه المسترجعات؟ هل فعلاً لها قيمة؟ هل يوجد خطط لإعادة تهيئتها ليستخدم منها مستخدمون آخرون؟ هل يوجد في الوطن من هم بحاجة لمثل هذه الأجهزة المسترجعة ليتم استخدامها بعد شيء من الصيانة؟

أعتقد أن الإجابة على مثل هذه الأسئلة بإيجابية وتحليل موفق سيفتح الباب واسعاً للتصريف الأصوب لمثل هذه المسترجعات؛ نعلم جيداً أن أي عضو هيئة تدريس أو موظف أو طالب عند الاستقالة أو التخرج مطلوب منه إعادة مثل هذه الأجهزة، حتى ولو كانت قديمة ولا يمكن الاستفادة منها.

هذه الأجهزة الإلكترونية معلوم أن قيمتها الفعلية تقل سنة بعد أخرى، فلذلك هل من الأفضل استرجاعها من منسوب الجامعة أو من الممكن إعطاؤه إياها بحكم أنه هو أفضل مستفيد لها فيما بعد؟ لماذا لا تعتبر بعض الأجهزة كمستهلكة ويتم منحها مستخدمها بدلاً من مطالبته بإعادة جهاز لن يستخدم فيما بعد؟ كذلك هل الأجهزة الحاسوبية المسترجعة تُصَرَّف من قبل إدارة المستودعات كما هو الحال في الأثاث الراجع وتباع في الحراج بالكيلو أو الحجم؟

في اعتقادنا أن المدارس والجمعيات والجهات غير الربحية في وطننا بحاجة لمثل هذه المسترجعات، فلماذا لا يتم إعادة تهيئتها مثلاً والتبرع بها لمثل تلك الجهات؟ نحن كأفراد وكجهات حكومية، مثلما أننا نحب أن نأخذ، فإنه يجدر بنا أن نعطي ويكون لصاحب الصلاحية وحسب النظام، الدور الإيجابي لمساعدة الآخرين، ولنطبق مبدأ اللهم ارزقنا وارزق منا.

هل الجهات التي تقوم بتصريف المسترجعات من الأجهزة الحاسوبية والإلكترونية عارفة وعلى دراية بهذه المكونات ويعرفون الفرق بين قلعلة أثاث وجهاز حاسوبي أو طبي وماهية استخدامه؟ أم أن مقولة «اللي ما يعرف الصقر يشويه» ليست ببعيدة؟

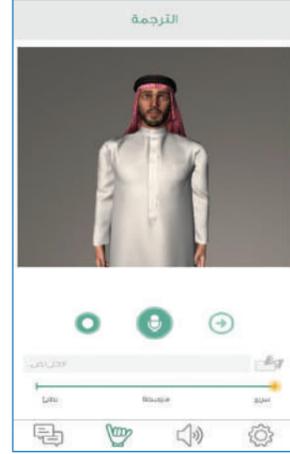
إنني أعتقد أن الجامعة يدخلها ويخرج منها الكثير من الأجهزة الحاسوبية والعلمية والميكانيكية باهظة الثمن، ولذلك فإنه من الحكمة عدم مساواتها بقلعة أثاث تستخدم لسنوات ثم لا بأس بتصريفها على محلات الأثاث المستخدم.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

أطلق أول تطبيق إلكتروني على مستوى العالم لخدمة الصم وضعاف السمع «جستر» تشارك في منتدى الإفصاح عن مشروع «إحسان إنسان» بكليات المعرفة

الزير: التطبيق يسعى لكسر صمت 400 مليون أصم وفكرته نشأت من برنامج إذاعي



أخذ على عاتقه مسؤولية خدمة الصم وضعاف السمع في المجتمع، حمل هم البحث عن حل للمشاكل والصعوبات والعقبات التي تواجههم وتقديم الخدمة لهم، وخرجنا بالحل الأول والأفضل عالمياً والمتمثل بتطبيق إلكتروني باسم «إحسان إنسان» يمثل باكورة أعمال الفريق ومبادراته التخصصية.

أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى المشاركة في رفع كفاءة الصم وضعاف السمع والعمل على رفع التحصيل العلمي لهم، وجعل إخواننا وأخواتنا من الصم وضعاف السمع أشخاصاً منتجين وفعالين في المجتمع، وتذليل وتسهيل جميع العوائق التي تقف حائلاً دونهم ومساعدتهم على سهولة التعلم والتواصل، من خلال إنشاء مراكز تقوية بلغة الإشارة لضعاف السمع وذويهم والمساهمة في توظيف الصم وضعاف السمع ومتابعة أداؤهم الوظيفي. كما يهدف المشروع للتخفيف من معاناة الصم وضعاف السمع في المجتمع، وتعزيز تواجدهم التعليمي والأكاديمي والاجتماعي، والتخفيف من صعوبات التواصل مع الجهات الحكومية وغيرها.

عدة لغات

وأشار الزير إلى أن المشروع يختص بخدمة فئة الصم وضعاف السمع،

شاركت الجمعية السعودية للتربية الخاصة «GESTER» ممثلة لكلية التربية بجامعة الملك سعود، في منتدى الإفصاح عن مشروع «إحسان إنسان» الذي تم عقده بمركز الأعمال بكليات المعرفة بالرياض يوم الثلاثاء 13 جمادى الأولى 1439هـ الموافق 30 يناير 2018م بمشاركة 20 جهة خيرية وعدد من المسؤولين والمستثمرين ورجال الأعمال، وبرعاية إعلامية من صحيفة «سبق» الإلكترونية وملتقى «صحافيون».

حافز لا حاجز

المنتدى حمل شعار «الإعاقة حافز وليس حاجز» وتم خلاله الإفصاح عن مشروع فريق «إحسان إنسان» والمتمثل في إطلاق أول تطبيق إلكتروني من نوعه على مستوى العالم مخصص لخدمة الصم وضعاف السمع في المجتمع والمساعدة على دمجهم وتوفير الخدمات الإلكترونية لهم، ويعد هذا التطبيق الأول من نوعه على مستوى العالم ويعلم لخدمة مليون مصاب على مستوى المملكة وأكثر من 400 مليون على مستوى العالم.

«إحسان إنسان»

رئيس فريق «إحسان إنسان» الأستاذ يعقوب بن سعد الزير بين أن «إحسان إنسان» فريق سعودي 100%

يخدم التطبيق أكثر من مليون مصاب على مستوى الوطن

نقطة نوعية

الإعلامي الأصم عبدالله المحمدي صاحب قناة الصم الثقافية على اليوتيوب، ألقى كلمة بلغة الإشارة ضمن فعاليات المنتدى قدمها على مسرح المنتدى وترجمها مترجم لغة الإشارة محمد الفهيد، شكر خلالها القائمين على تنظيم هذا المنتدى وإطلاق هذا المشروع الإنساني العظيم، وكذلك الجهات الداعمة والرعاية، وأكد خلال كلمته أن معاناة الصم وضعاف السمع بدأت تتلاشى مع التقنيات الحديثة وثورة المعلومات والاتصالات، وأن تطبيق «إحسان إنسان» يمثل نقلة نوعية ويسهم في تعزيز التواصل بين الأصم وضعاف السمع والمجتمع، فالتطبيقات أصبحت في متناول الجميع، ويجب أن يسهم المجتمع ورجال الأعمال في دعم الصم في المجالات المختلفة خصوصاً التعليمية والصحية والاجتماعية.

وذلك بتمكينهم من التواصل بسهولة مع محيطهم عبر محادثات فورية يمكن من خلالها تحويل لغة الإشارة إلى رسائل صوتية ومكتوبة بعدة لغات والعكس، وهو الأمر الذي نأمل أن يكون فتحاً جديداً ينطلق من مملكتنا الغالية لخدمة كل إنسان يعاني من الصمم وضعاف السمع حول العالم.

مشاركة «جستر»

الجمعية السعودية للتربية الخاصة «جستر» شاركت في هذا المنتدى ممثلة لكلية التربية بجامعة الملك سعود، وقال الدكتور بدر بن ناصر القحطاني، أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة في الجامعة وعضو مجلس إدارة الجمعية والمشراف العام على الفروع، تم خلال هذا المنتدى توقيع اتفاقية بين الجمعية وفريق «إحسان إنسان» تهدف لتعزيز أوجه التعاون بين الجانبين وتوسيع نطاق استخدام التطبيق من خلال فروع الجمعية المنتشرة في المملكة.

1000 كوبون

وأضاف الدكتور القحطاني موضحاً أن اتفاقية الشراكة الاستراتيجية بين الجمعية وفريق «إحسان إنسان» قد بدأت فعلياً من خلال قيام الجمعية بتوزيع ألف كوبون للتطبيق مجاناً على ذوي الإعاقة وأسراهم والمهتمين بهذا المجال. وعبر د. القحطاني عن بالغ سروره بهذه الاتفاقية التي ستسهم في تضافر الجهود وتعظيم أثر التقنية لخدمة ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية.

التنظيم والرعاية

تم عقد منتدى الإفصاح عن مشروع «إحسان إنسان» في مركز الأعمال التابع لكليات المعرفة بالرياض، بتنظيم شركة «تطورات التقنية»، وبرعاية إعلامية من «سبق» و«صحافيون» بحضور عدد من الجهات والمتخصصين في مجال الصم وضعاف السمع، وتم خلال التدشين تكريم الداعمين والمشاركين في المعرض المصاحب.

تطبيق «إحسان إنسان» أول مبادرة من نوعها عالمياً لدمج الصم وضعاف السمع في المجتمع



لنثبت للعالم بين الإعاقة حافز وليس حاجز

يسر شركة تطورات التقنية دعوتكم لحضور منتدى الإفصاح عن مشروع إحسان إنسان

معرض ورش عمل مجانية حفل الإفصاح

سيتوج إحسان إنسان انطلاقته نحو كسر حاجز صمت 400 مليون إنسان

03:30م إفتتاح التسجيل
04:00م إفتتاح المعرض
04:30م ورش العمل
07:30م حفل الإفصاح

المبادرة الأولى من نوعها لدمج الصم في المجتمع

مركز الأعمال بكليات المعرفة، الرياض
30 يناير 2018
يوم الثلاثاء

الدعوة عامة للتسجيل
مناخ للرجال و النساء

الرعاية الإعلامية:

تناول الوجبات السريعة يسبب عدوى بكتيرية

بسبب هذا الطعام ستبقى». وحيال هذا النوع من التغيرات الدائمة، يستخدم الجسم نوعاً من الذاكرة لتجاربه السابقة ليحمي نفسه بصورة أفضل في المستقبل، ووفقاً للعلماء، فإن امتلاكك جهاز مناعي محفز باستمرار من الممكن أن يكون له عواقب صحية في المستقبل، كالسكري وأمراض القلب.

ويقول الباحث إيك لاتز: «أسس النظام الغذائي الصحي يجب أن تكون ذات أهمية أكبر في التعليم مما هي عليه الآن، وبهذه الطريقة فقط يمكننا تحسين الأطفال في مرحلة مبكرة ضد إغراءات شركات الطعام، الأطفال لديهم الخيار بخصوص ما يأكلون كل يوم، وينبغي علينا أن نمنحهم من اتخاذ قرارات واعية بشأن عاداتهم الغذائية».



ألمانيا: «الغذاء غير الصحي أدى إلى زيادة غير متوقعة في عدد خلايا مناعية معينة في دم الفئران». وأضاف: «وعلى الرغم من أن الالتهاب يتبدد عندما يتم استبدال الطعام غير الصحي بطعام صحي، إلا أن التغيرات الجينية المرتبطة بالاستجابة المناعية التي حدثت

حتى بعد عودة الفئران إلى غذائها الطبيعي، وتبين فيما بعد، أنه عندما أكلت الفئران هذا الطعام كانت الاستجابة الالتهابية لجهازها المناعي مشابهة لاستجابتها عند تعرضه لعدوى بكتيرية. وتعليقاً على النتيجة، قالت أنيت كريست، الباحثة في جامعة بون في

حذرت عدة دراسات من مخاطر الوجبات السريعة التي غالباً ما تكون مليئة بالدهون والسكريات الحرارية المرتفعة، ما يؤثر بمختلف المعايير على صحة الجسد، إلا أن ما لا يعرفه الكثيرون أن تناول ما يعرف بـ«جانك فود» يشبه إلى حد بعيد إدخال «عدوى بكتيرية» إلى الجسم، بحسب ما أفادت دراسة علمية جديدة حول تأثير تلك الأغذية عالية الدهون على جهاز المناعة.

وفي هذا السياق، ولتأكيد مضارها على الجهاز المناعي، قام عدد من العلماء بحسب ما أورد موقع Ibelieveinscience العلمي إلى وضع فئران على نظام غذائي غني بالدهون والسكريات الحرارية العالية لفترة زمنية معينة، ولاحظوا التهاباً جهازياً يستمر

ضعف الإدراك مرتبط بالأرق واضطرابات النوم

كما أشار الباحثون في دورية «طب النوم» إلى أنه رغم ارتباط الحرمان من النوم والصعوبات في الحصول على راحة جيدة أثناء الليل بالاضطرابات الإدراكية بمرور الوقت منذ وقت طويل، لم يكن يعرف الكثير بدقة عن نوع مشكلات النوم التي قد تؤثر على وظائف المخ.

وفي الدراسة الحالية، جمع الباحثون البيانات من أربع دراسات تشمل أشخاصاً من عموم سكان السويد، وخلصت إلى أن اضطرابات النوم، بما في ذلك الأرق، ارتبطت بتراجع نتائج اختبارات الوظيفة الإدراكية بعد فترة تتراوح بين ثلاثة أعوام و11 عاماً.

كما خلصت الدراسة أيضاً إلى أن الأشخاص الذين يعانون من كوابيس في منتصف العمر يتراجع لديهم الإدراك بعد 20 إلى 30 عاماً من المتابعة، لكن ذلك يرتبط أيضاً بعوامل أخرى يمكن أن تؤثر على جودة النوم ووظائف المخ مثل التدخين وعدم ممارسة التمارين الرياضية، فضلاً عن مشكلات الصحة العقلية.



بشكل مزمن مثل صعوبات الخلود إلى النوم أو الاستيقاظ أثناء الليل أو الاستيقاظ مبكراً للغاية في الصباح أو عانى من سوء نوعية النوم، فمن المهم أن يطلب المساعدة من خبير في مجال الصحة».

وأضافت أن هناك مجموعة واسعة من العلاجات التي يمكن أن تساعد في معالجة اضطرابات النوم، بما في ذلك العقاقير والعلاج السلوكي المعرفي وتغيير نمط الحياة للتخلص من أشياء مثل السجائر والتركيز على العادات الغذائية الصحية وممارسة التمارين الرياضية بانتظام.

وقالت المشرفة على الدراسة، شيرين سيندي، من معهد كارولينسكا في ستوكهولم بالسويد وإمبريال كوليدج في لندن، إنه «في حين تمثل اضطرابات النوم عامل خطر مهم للتراجع الإدراكي، فإن النبا السار هو أنها عامل خطر قابل للتعديل».

وذكرت سيندي أنه «يمكن أن نعاني جميعاً من صعوبات النوم في بعض الأحيان إما بسبب مستويات الضغط العالية أو تناول الكافيين أو بسبب إرهاق ما بعد السفر الناتج عن اختلافات التوقيت، لكن إذا عانى شخص من اضطرابات النوم

تشير دراسة جديدة إلى أن الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات النوم في منتصف العمر أو عند تقدمهم في السن يكونون أكثر عرضة للإصابة بضعف الإدراك مقارنة بالأشخاص الذين يحصلون على نوم هادئ دون انقطاع. وعكف باحثون سويديون على فحص بيانات أربع دراسات تناولت العلاقة بين النوم والوظائف الإدراكية، وشملت دراستين تتبعتا 3400 شخص لمدة تربو على 20 عاماً منذ أن كانوا في الخمسينات من عمرهم، وفي هاتين المجموعتين كان الأشخاص الذين يعانون من كوابيس وأرق عند منتصف العمر أكثر عرضة للضعف الإدراكي مع تقدم العمر، مقارنة بالأشخاص الذين كانوا ينعمون بنوم هادئ في فترة عمرية سابقة.

وعندما فحص الباحثون بيانات الدراستين فضلاً عن الدراستين الأخريين اللتين تابعتا أشخاصاً في السبعينات والثمانينات من العمر، خلصوا إلى أن الأرق واضطرابات النوم العامة فيما بعد مرتبطة أيضاً بالاضطرابات الإدراكية.

نصائح ذهبية للحفاظ على «صحة قلبك»



المواظبة على هذا الأمر يقلل تعرض الإنسان للإصابة بأمراض القلب، كما يجدر بالإنسان أيضاً أن ينتبه للطعام الدسم ويقيس الكوليسترول باستمرار.

لكن ما جرى ذكره لا يعني أن الخطر لم يعد محدقاً بالمرء، ذلك أن أشخاصاً كثيرين يغادرون الحياة بشكل مفاجئ جراء سكتة قلبية، دون أن يكونوا مصابين بأي أمراض.

والكوليسترول المرتفع. وبما أن ضغط الدم الصحي يقل عن 140/90، فإن على من يريد صحة مثالية أن يضبط نظامه الغذائي، أما إذا ارتفع ضغط دمه، فيجدر به أن يسارع إلى أخذ الدواء بعد الاستشارة مع الطبيب المختص.

ويوصي خبراء الصحة بممارسة الرياضة بمعدل ساعتين ونصف الساعة أسبوعياً، ويقولون إن

العمر لفحص مماثل، مرة واحدة كل خمس سنوات، وحتى من تقل أعمارهم عن الأربعين، سيحققون حماية لصحتهم لو أنهم واطبوا على قياس ضغط الدم داخل البيت.

وإذا كنت ممن يدخنون، فإنك مدعو إلى الإقلاع فوراً عن العادة السيئة، ذلك أن تلك الأمراض القلبية الوعائية تتجم عن خمسة عوامل هي السجائر، وضغط الدم المرتفع، والكحول، والسمنة،

يبدل الناس جهداً في العادة حتى يظلوا في هيئة الشباب فلا تظهر عليهم علامات الشيخوخة، لكن «شباب القلب» لا يخضع لمجرد العمر فقط، ذلك أن شاباً في مقتبل العمر قد يكون بقلب هرم، فيما يستطيع شخص كهل أن يحظى بقلب «شاب» لو أنه اتبع خطوات صحية.

وتتأثر صحة القلب بعوامل عدة مثل الوراثة والنظام الغذائي المتبع، فضلاً عن التدخين وممارسة الرياضة وشرب الكحول، وفق ما نقلت صحيفة «غارديان».

تبعاً لذلك، فإن بوسع الناس أن يقسوا شباب قلوبهم، عبر الاستعانة باستمارة إلكترونية تسأل عن الوزن والطول وما إذا كان الفرد يعاني من بعض الأمراض.

أما النصيحة الثانية فتستوجب الخضوع لفحص طبي على مستوى القلب، بين الفينة والأخرى، فزي بريطانيا مثلاً، يخضع كل شخص بين الأربعين والأربعة والسبعين من

صحتك النفسية

د. أحمد نايف الهادي

الوسواس القهري: أعراضه - أسبابه - وطرق علاجه «الجزء الأول»

تخيل: امرأة تبدأ الوضوء لصلاة الظهر بعد الأذان مباشرة، فتنتهي بعد صلاة العصر. لماذا؟

سنحدث في السطور القادمة عن السبب وهو ما يعرف بـ«اضطراب الوسواس القهري».

ما هو الوسواس القهري؟ هو مرض من الأمراض النفسية، ويمكن تعريفه بأنه مجموعة من الوسواس والأفعال القهرية المتكررة المستمرة التي لا يستطيع الشخص مقاومتها ويعتبرها سخيطة أحياناً.

ما هي أعراض هذا المرض؟ تتكون الأعراض من جزئين: الوسواس والأفعال القهرية. تتمثل الوسواس في أفكار أو مشاعر أو أحاسيس متكررة ملحة إجبارية لا يرغب بها الشخص، ولكنها تحدث رغماً عنه مثل: الشك في عدم القيام ببعض الأعمال، مثل إقفال الأبواب أو إغلاق الغاز أو عدم القيام بغسل عضو أو جزء من العضو أثناء الوضوء أو الاستحمام، أو الشك بعدم القيام بأحد أركان أو واجبات الصلاة، مثل تكبيرة الإحرام أو الركوع أو السجود، أو الشعور برغبة ملحة في إيذاء الذات أو أحد آخر، مثل إيذاء الأطفال بسكين أو نحوه، أو إحساس الإنسان بأنه يقوم بسبب الذات الإلهية أو الرسول صلى الله عليه وسلم، وكذلك الخوف من التلوث من الجراثيم ونحوه.

بينما تكون الأفعال القهرية عبارة عن سلوك متكرر مثل الفحص والتأكد بسبب الشك، الغسيل المتكرر المبالغ فيه عند الشعور بالتعرض للتلوث، العد الإجباري غير المبرر، الإصرار والحرص الزائد على التماثل والتساوي في الأطوال والأحجام والأشكال.

فبعد حدوث الوسواس يشعر الإنسان بالقلق المتعاظم بمرور الوقت، ولا يخف إلا عند القيام بالأفعال القهرية المرتبطة، فمثلاً عند حدوث الشك لدى الشخص بأنه لم يقفل الباب الخارجي للمنزل فإن القلق يتعاظم لديه ويبلغ أقصاه إلى أن يذهب الشخص ليتأكد بنفسه، بعدها يخف القلق بدرجة كبيرة، إلى هنا يعتبر الأمر طبيعياً، ولكن لدى مرضى الوسواس القهري وبمجرد القيام بالتأكد وانخفاض القلق تحدث الوسواس مرة أخرى، ويتعاظم القلق ويحتاج الشخص إلى الأفعال القهرية لخفض القلق وهلم جرا، ويدور المريض في دائرة مفرغة من الوسواس والقلق والفعل القهري.

ولا تعتبر هذه الأعراض مرضاً يجب علاجه إلا إذا كانت تسبب للشخص ضيقاً شديداً وتعيقه عن متابعة حياته اليومية وتتسبب بضياح وقت طويل للتعامل مع هذه الوسواس والأفعال القهرية. في الأسبوع القادم سنكمل الحديث عن مسببات ظهور أعراض هذا الاضطراب وأساليب علاجها.

قسم الطب النفسي

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة.

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية - طالبات - هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

يقلل فرص الإنجاب بنحو 50% نقص اليود يؤثر على خصوبة النساء

قالت دراسة أمريكية حديثة إن النساء اللاتي يعانين من نقص اليود، ربما تتراجع فرص حملهن إلى النصف، مقارنة بنساء يتمتعن بمستويات صحية من هذا العنصر وفق ما نشرته «رويترز».

وتتبع الباحثون أكثر من 500 امرأة يرغبن بالإنجاب خلال فترة خمس سنوات تقريباً، ووجدوا أن النساء اللاتي يعانين من نقص متوسط أو حاد في اليود تتراجع فرص حملهن بنسبة 46 في المئة.

وقال الدكتور جيمس ميلز الذي قاد فريق الدراسة وهو من المعهد الوطني لصحة العلفل والتنمية البشرية في ولاية ماريلاند الأمريكية: «فوجئنا من شيبوع نقص اليود لدى النساء ومن أنه يقلل فرص الإنجاب بنحو 50% في كل دورة طمث». كما أن اليود يلعب دوراً حيوياً في نمو المخ خلال فترة الحمل. وكتب الباحثون في دورية «هيومان ريبيرودكشن» أن البحوث السابقة وجدت أن مستويات اليود لدى حوالي 30% من النساء في سن الإنجاب أقل من 100 ميكروغرام لكل لتر في الدم وهو المستوى الطبيعي. وتقتصر الإرشادات الأمريكية الحالية أن تتناول النساء الحوامل والمرضعات مكملات تحتوي على 150 ميكروغراماً من اليود، ولكن هذه التوصيات لا تتطرق إلى ما يجب على المرأة القيام به قبل الحمل.

ويوجد اليود في الأسماك، وخاصة الأسماك البيضاء والمأكولات البحرية والحليب ومنتجات الألبان، وبعض الأملاح تحتوي على اليود لكن لا ينبغي أن تعتمد النساء على الملح فقط للحصول على المزيد من اليود. وقال ميلز: «لم تتم معالجة هذه المسألة حتى الآن بالنسبة للنساء اللواتي يحاولن الحمل، لذلك من الأفضل اختيار النظام الغذائي الصحيح، ويعتقد العديد من الخبراء أن تناول الفيتامينات التي تحتوي على اليود قبل الولادة فكرة جيدة».

طورتها جامعة ستانفورد والمعهد الفيدرالي السويسري

خوارزمية جديدة تساعد في تعزيز حياة اللاجئين وتوظيفهم



أن فرص توظيف اللاجئين ستزداد بمقدار 73% إن استخدمت الخوارزمية لإيجاد مأوى للاجئين الذين وصلوا في نهاية العام 2013.

تجنب العقبات

وقال كيرك بانسك المؤلف الرئيس لهذه الدراسة في بيان صحافي أصدرته جامعة ستانفورد: «نتوقع تحقيق فوائد كبيرة من توظيف اللاجئين دون أن تتكبد الحكومات أو وكالات إعادة التوطين تكاليف إضافية، ويمكن للخوارزمية التي طورناها أن تتجنب العديد من العقبات المالية والإدارية التي تعوق غالباً سياسيات اندماج اللاجئين».

سلسلة اختيارات

وينوي الباحثون إخضاع الخوارزمية لسلسلة من الاختبارات العملية في الوقت الآني، ويعمل الفريق على عدة برامج أولية بالشراكة مع حكومات ووكالات لإعادة التوطين لمواصلة اختبار قدرات الخوارزمية، وهذه ليست المرة الأولى التي يساعد الذكاء الاصطناعي وتقنية تعلم الآلة البشر في إعداد تنبؤات تساعد على اتخاذ القرار الصحيح.

تحديد المكان

حلل الفريق البيانات الاجتماعية والاقتصادية من عام 2011 حتى عام 2016 لأكثر من 30 ألف لاجئ تتراوح أعمارهم بين 18 و64 عاماً في الولايات المتحدة الأمريكية من أجل تطوير خوارزمية لإيجاد مأوى للاجئين، واهتم الباحثون ببعض الخصائص الفردية للاجئين، مثل القدرة على التحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة ومستوى التعليم وأماكن وجودهم في الولايات المتحدة الأمريكية، ثم استخدموا هذه الخوارزمية للتنبؤ بأفضل مكان للاجئين الذين وصلوا في نهاية العام 2016، ومقارنتها مع الأماكن الحالية للاجئين، ووجد الباحثون أن معدل توظيفهم سيزداد بنسبة 40% إن استخدمت هذه الخوارزمية لتحديد أماكن سكن اللاجئين.

فرص توظيف أكبر

أجرى الفريق التجربة ذاتها باستخدام بيانات طلابي اللجوء الذين وصلوا إلى سويسرا في الفترة بين العام 1999 والعام 2013، ووجدوا

اضطر أكثر من 65.6 مليون شخص حول العالم خلال عام 2016 إلى ترك منازلهم لعدة أسباب؛ منها الحروب وانتهاكات حقوق الإنسان، ويزيد هذا العدد بثلاثمائة ألف شخص عن عدد اللاجئين في العام 2015.

تفاقم المشكلة

يفاقم التغير المناخي والاحترار العالمي مشكلة اللاجئين، ويتوقع أن يجبر ملايين الناس على الانتقال إلى بلدان أخرى ذات طقس أبرد غالباً، وما زالت هذه المشكلة تزداد تعقيداً إلى درجة دفعت نيوزيلندا إلى التفكير بإصدار تأشيرة سفر مخصصة للنازحين بسبب التغير المناخي. ولا شك أن اللاجئين يواجهون عدداً من الأسئلة الصعبة عند اتخاذهم قراراً بمغادرة منازلهم؛ إلى أي بلد يهربون؟ إلى أي مدينة؟ وهل سيتمكنون من إيجاد عمل عند وصولهم إلى وجهاتهم؟

خوارزمية جديدة

توفر الدول للاجئين الذين تستقبلهم أماكن إيواء أينما توفرت مساكن مناسبة، فتصبح منزلهم الجديد، إلا أن باحثين من جامعة ستانفورد والمعهد الفيدرالي السويسري للتقنية في زيورخ طوروا خوارزمية تساعد الدول في

لوقف تدهور صحة الأطفال دعوة لإبعاد مطاعم الوجبات السريعة عن المدارس



حذر بحث حديث من تأثيرات قاتلة للبدانة على الأطفال، مشيراً إلى أن 4 بين كل 5 من طلاب المدارس البدناء تستمر معاناتهم مع الوزن الزائد طوال حياتهم، وطالب البحث الذي أجرته الكلية الملكية لأطباء الولادة وصحة الأطفال في بريطانيا، بوضع قيود على الإعلان عن الأطعمة غير الصحية، وبمنع مطاعم الوجبات السريعة من افتتاح فروع إلى جوار المدارس.

واتهم البحث الحكومة البريطانية بالتقصير في بذل الجهود التي من شأنها وقف تدهور صحة الأطفال، وحسب إحصاء رسمي، فإن طالباً من بين كل 3 طلاب يصاب بزيادة الوزن بمجرد مغادرة المدرسة الابتدائية. وقالت مديرة الكلية البروفيسور نينا مودي، إن هؤلاء الأطفال «سيواجهون الشقاء» عند بلوغهم، وربما يموتون مبكراً. وأضافت في تصريحات نقلتها صحيفة «غارديان» البريطانية: «أربعة أخماس الأطفال البدناء سيظلون بدناء طوال حياتهم، وهذا سيقلل أعمار كل منهم بنحو 10 سنوات، وسيقلل أيضاً فترة معيشتهم أصحاء بنحو 20 عاماً، والأغلب أنهم سيقتضون سنواتهم الأخيرة من الحياة وهم يكافحون مشاكل القلب وأمراضاً أخرى مثل السكري».

وتابعته بلهجة محذرة: «هذا إحصاء مخيف جداً وشيء على الحكومة أن تنتبه له»، وأشارت نينا مودي إلى أن الآباء البدناء عادة ما ينجبون أطفالاً بدناء، لأنهم ينشأون وسط عادات غذائية ونمط حياة يصعب عليهم تغييره.

«التصديق المائي» لإنتاج الطاقة.. أضراره أكثر من فوائده

خلصت دراسة جديدة قادها علماء بريطانيون إلى أن عملية «التصديق المائي» حلت في المرتبة السابعة من أصل تسعة مصادر للطاقة في استمراريته بناء على معايير الجوانب البيئية والاقتصادية والاجتماعية. وقد تشجع هذه الدراسة الولايات المتحدة الأمريكية على إجراء دراسة مماثلة، فهي إحدى الدول التي تستخدم فيها تلك العملية على نطاق واسع.

تلخص عملية «التصديق المائي» المثيرة للجدل بأنها حقن تحت ضغط عال للماء المخلوط بالتراب والمواد الكيميائية في التشكلات الصخرية المتناسكة لإحداث صدوع فيها واستخراج النفط أو/والغاز الطبيعي منها.

وقد رتب فريق علماء من مدينة مانشستر البريطانية عملية التصديق المائي ضمن مجموعة مصادر الطاقة، مثل الفحم والرياح والشمس بعد أن درس استمرارية هذه المصادر من الجوانب البيئية والاقتصادية والاجتماعية، بهدف اكتشاف الآثار المحتملة في المملكة المتحدة الناجمة عن استخدام التصديق المائي فيها.

وحازت عملية التصديق على المركز السابع من أصل تسعة مصادر طاقة ضمنها العلماء في دراستهم التي نشرت في دورية «ساينس أوف ذا توتال إنفايرونمينت».

وفقاً للباحثين، تتطلب ترقية عملية التصديق إلى مراتب أعلى وجعلها أكثر استمرارية مثل مصادر الطاقة الأخرى كالرياح والشمس قليلاً هائلاً بنحو 329 مرة في تأثيرها المضر على البيئة، ودرس الفريق استمرارية سيناريوهات مستقبلية مختلفة وتوصل إلى أن الوصول إلى اعتماد المملكة المتحدة على عملية التصديق المائي بنسبة 1% من إجمالي إنتاج الكهرباء يرفع استمراريته أكثر مما لو كانت بنسبة تصل إلى 8%.

ووفقاً لدراسة الفريق، تُركز معظم أبحاث عملية التصديق المائي على جوانبها البيئية في الولايات المتحدة الأمريكية وحدها، ويزعم الباحثون أن الدراسات الحالية تتجاهل الجانبين الاقتصادي والاجتماعي لعملية التصديق المائي وأن دراستهم هي الأولى التي تدرس الجوانب البيئية والاقتصادية والاجتماعية معاً.

وقالت البروفيسور «أديسها آزاباجيك» في جامعة مانشستر والكاتبة الرئيسية في الدراسة لصحيفة الإندبندنت: «يُمكننا تقييم استمراريته الإجمالية بدلاً من التركيز على مشكلاتها الفردية، مثل تلوث المياه والأردحام المروري والضوضاء التي طرحت في النقاش حول استخراج الغاز الحجري». وأضافت: «حطرت بعض الدول عملية التصديق المائي، لكن الولايات المتحدة الأمريكية ما زالت تستخدمها على نطاق واسع، وربما تشجع هذه الدراسة الولايات المتحدة الأمريكية على إجراء دراسة مماثلة، وقد تحفز مؤيدي عملية التصديق المائي للبحث عن مصادر أخرى بديلة للطاقة، إن حصلت على مركز متأخر مثل الذي حصلت عليه في المملكة المتحدة».

جامعة يابانية تنتج عضلات صناعية

شبكة الأقطاب على شظيرة هلام، وعند تطبيق الجهد الكهربائي ينساب الهلام المرن وينقبض مثل العضلات، إنها آلية مُحركة يمكن ارتداؤها لتساعد على المشي. وفي تقييم أولي، تم رصد حركة مشي مريض بالسكتة الدماغية، يعاني من بعض الشلل على جانب واحد من جسده، بدون الجهاز ثم بعد ارتداء نظام العضلات الصناعية الآلية. وعلق هاشيموتو على ذلك بالقول: «وجدنا أن ارتداء وسيلة المساعدة الآلية يعاون على الحركة الطبيعية، وزيادة طول الخطوة، وتقليل النشاط العضلي أثناء المشي على خط مستقيم».

وحصل نظام العضلات الصناعية الآلي متعدد الطبقات من هلام PVC على المركز الأول في عروض الندوة الدولية الـ24 للهياكل والمواد الذكية» التي نظمتها الجمعية الدولية للبصريات والضوئيات، ويخطط الباحثون لإنتاج محرك متسلسل باستخدام هلام PVC، ما قد يؤدي إلى تطوير النسيج القادر على توفير دعم عضلي خارجي، أكثر قابلية للتشغيل بسهولة.



الرعاية».

ويشير هاشيموتو إلى أن عدة تقنيات، من التي تعنى بمساعدة الأشخاص على المشي، غالباً ما تكون مرهقة للمستخدم، موضحاً أنه «في دراستنا الحالية، سعينا إلى تطوير وسائل مساعدة خفيفة الوزن ولينة، ويمكن ارتداؤها لدعم أنشطة الحياة اليومية لكبار السن الذين يعانون من ضعف العضلات، وأولئك الذين يعانون من مشكلات الحركة».

ويتكون النظام الذي يمكن ارتداؤه من هلام بولي فينيل كلوريد «PVC» الممدد وشبكة أقطاب وتطبيقات للجهد الكهربائي، وتحتوي

بعدما قُطعت عمليات تقويم العظام شوطاً طويلاً بداية من تصاميمها الأولية من الخشب والأحزمة ووصلت إلى مراحلها الحالية المتطورة، فإن كل ما تم ابتكاره في مجال تقويم العظام حتى الآن يتضاءل أمام ما تم إنجازه في مجال اختراع فريد من نوعه للوسائل التعويضية لقوة العضلات، بحسب موقع «ScienceDaily».

فقد صمم فريق بحثي جماعي «روبوت» يمكن ارتداؤه لدعم مفصل الفخذ أثناء المشي، ونشر الفريق، بقيادة مينورو هاشيموتو، أستاذ علوم وتكنولوجيا النسيج في جامعة

شينشو في اليابان، تفاصيل نموذج الأولي في دورية «Smart Materials and Structures» التي يصدرها معهد الفيزياء.

ويقول هاشيموتو: «مع وجود مجتمع سريع التقدم في السن، يحتاج عدد متزايد من المسنين إلى الرعاية بعد التعرض للسكتة الدماغية، والإعاقات الأخرى المرتبطة بالعمر، وتظهر تقنيات مختلفة وأجهزة روبوتات لمساعدة القائمين على

دعا لمواكبة التطور التقني سياحياً ودمجه بالعملية التدريسية والبحثية

د. أزهرى: قدرة الأستاذ وتمكنه من مادته ينعكس على مستوى الطالب

الدكتور أزهرى مصطفى صادق، سوداني الجنسية، انضم للهيئة التدريسية بكلية السياحة والآثار منذ 6 سنوات تقريباً، حاصل على البكالوريوس والماجستير والدكتوراه من جامعة الخرطوم بالسودان وحضر دورات وكورسات في ألمانيا، يرى أن

- وماذا كنت تعرف عن جامعة الملك سعود قبل قدومك إليها؟

كما قلت سابقاً شاركت في عدة مؤتمرات ولي علاقات بالعديد من الزملاء فيها، فكنت تقريباً أعرفها ومنهم السودانيون.

- كيف وجدتها بين تنقلاتك كونك درست في السودان وألمانيا؟

كجامعة عربية تعد من أفضل الجامعات التي زرتها، في مجال الآثار، فقد خملت خطوات كبيرة تتعلق بالنشر والعمل الميداني.

- وماذا عن الفرق عن الجامعات العالمية مثل الألمانية التي خضت فيها تجربة التدريس؟

هذا الحديث كبير وذو شجون، فنحن لدينا مشكلة في عملية مواكبة التطور التقني، فنجد الجامعات الألمانية والفرنسية والأمريكية تطورت تطوراً كبيراً في عملية مواكبة التطور التقني ودمجه بالعملية التدريسية والبحثية.

المملكة العربية السعودية غنية بالمواقع الأثرية والسياحية التي يمكن استثمارها بشكل أكبر وأفضل، لكن «أهل البلد» بحاجة للتعرف عليها قبل غيرهم، كما دعا لمواكبة التطور التقني في مجال السياحة والآثار ودمجه في العملية التدريسية والبحثية، وركز في هذا اللقاء على الدور المهم والإيجابي للمكتبة الجامعية في بناء شخصية الطالب وصلل قدراته البحثية، معبراً عن أسفه لعزوف الطلاب عنها واستغناء نسبة كبيرة منهم بالمذكرات والملخصات والملازم، داعياً إلى إيجاد علاقة إيجابية وقوية بين الأستاذ وطلابه..

- في البداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

كنت على تواصل مع العديد من أعضاء ومنسوبي جامعة الملك سعود، وقد شاركت في مؤتمرات عديدة في الجامعة قبل انضمامي إليها عام 2010، كما تعرفت على العديد من الزملاء منسوبي الجامعة، وقدم إلي عرض للعمل وكنت حينها في ألمانيا

الملازم والمذكرات سببان في هجرة المكتبات والعام الماضي صدر قرار بمنعها داخل الجامعة

المملكة غنية بالمواقع الأثرية والسياحية.. لكن يجب تعريف السعوديين عليها قبل غيرهم!

الطالب والمكتبة عزوف أم هروب!

وحول أسباب عزوف الطالب الجامعي عن المكتبة، تحدث الدكتور أزهرى قائلاً: هناك مجموعة من الأسباب المتداخلة والمتشابكة، ومن وجهة نظري حتى لو تم توجيه الطالب إلى المكتبة أو تكليفه بواجبات وأبحاث مكتبية فإنه سيجد في الغالب مخرجاً أو مهرباً من خلال تنزيل الكتب إلكترونياً،

لذلك لا بد من تشجيع الطلاب على زيارة المكتبات وتنظيم محاضرات أو ساعات تدريسية في أروقة المكتبات، وتعويد الطالب على اعتبار المكتبة جزءاً أساسياً من العملية التدريسية والبحثية، ولا شك أن مكتبة الملك سلمان التابعة لجامعة الملك سعود منارة علمية وثقافية وتتوفر فيها أفضل المصادر والمراجع. وانتقد وجود مجموعة كبيرة من المكاتب في محيط الجامعة تبيع الملخصات والمذكرات للطلاب واعتبرها أحد الأسباب في هجرة المكتبات، وقال: أنا لا أشجع على هذا السلوك بل أحاربه، حتى المراكز التي تبيع المذكرات داخل الجامعة، وكان لدينا خطوة

مهمة العام الماضي ومنها محاربة بيع الملازم، علماً بأن هذه الظاهرة موجودة أيضاً في السودان. وختم بالقول: ظاهر بيع المذكرات والملخصات موجودة في كل دول العالم تقريباً، حتى في الدول المتقدمة، لكن عندما نأتي إلى ألمانيا نجد الاهتمام بالمرجع أكثر من الملخص أو الملزمة التي تباع في مراكز التصوير، وتعد الملخصات نافذة للمراجع والكتب يأخذ المعلومات الرئيسية من الملزمة ويستفيد من الكتب، وهذا ما أعمله مع طلابي، والطالب يريد أن يكون الأمر يسيراً وسهلاً دون الذهاب إلى المكتبات.



فلن يكون هناك تطور في مستوى الطالب، فالعملية تحتاج إلى علاقة قريبة بين الأستاذ والطالب، ويجب أن يصاحب ذلك تطور في مستوى الأستاذ لينعكس على مستوى الطالب، وكذلك يجب أن ينتبه الطالب إلى نفسه، فهناك كسل لدى العديد من طلاب، ونجد واحدة من أكبر المشكلات عدم زيارة المكتبات.

- كيف تقييم مستوى الطالب السعودي مقارنة بمستوى الطلاب الذين درستهم في الخارج؟

من ناحية المستوى الأكاديمي نجد كل الطلاب سواء في السعودية أو السودان أو ألمانيا إذا لم يجد الرعاية من الأستاذ ولم يكن الأستاذ قريباً جداً من الطالب،

- ما نصيحتك لحسن استغلال الإمكانيات المتوفرة في الجامعة وماذا تتوقع من وراء ذلك؟

لو تم استغلال الإمكانيات المتوفرة في الجامعة لاحتلت الجامعة «رقم واحد» ليس في العالم العربي وحسب، بل في آسيا وفي مختلف التصنيفات العالمية، فالجامعات تقوم على الأستاذ والطالب ويجب استغلال الإمكانيات المتوفرة، ومنها التشجيع على الذهاب إلى المكتبة وإجراء الأبحاث وكتابة الأوراق العلمية دون إجبار.

- هل السعودية قادرة على جذب السياح وفق رؤية 2030 من وجهة نظرك؟

واحدة من أهم المقومات في السعودية امتلاكها مواقع أثرية وسياحية لا تجدها في أي مكان في العالم، ولكن نحتاج إلى توظيف هذه الموارد، ونحتاج قبل تعريف العالم الخارجي بها أن يعرضها السعوديون جيداً، فلأسف الشديد أجد بعض الطلاب السعوديين لا يعرفونها وهم أبناء البلد ونجدهم لا يعرفون إلا الأشياء الكبيرة مثل مدائن صالح وغيرها.

- كيف يمكن تعريفهم عليها؟

عبر وسائل الإعلام، لا بد أن يكون هناك دور كبير للإعلام، ودور لكبار الكتاب ومنشورات وكتب تعريفية صغيرة تمكن الفرد السعودي من معرفة الأماكن التراثية وتنمية الحس الوطني.

- إعلامياً نجد برنامجاً مثل «على خطى العرب» مقدمه يشكو من عدم متابعة المجتمع عبر اليوتيوب ما تعليقك؟

أعرفه جيداً وأتابعه بشكل مستمر، وألاحظ أن غير السعوديين يتابعونه بشكل كبير أكثر من الإخوة السعوديين، مع أن المفترض والمتوقع هو العكس.



نتيجة عدم الثقة بأخبار مواقع التواصل الاجتماعي 13% ارتفاع الثقة بوسائل الإعلام التقليدية «تلفزيون وصحافة»



أظهرت أحدث الدراسات أن الغالبية العظمى من الناس لم تعد تثق بالأخبار، التي يتم تداولها عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وتعتقد أن الشركات المالكة لهذه الشبكات لا تقوم بما يكفي من أجل التخلص من الأخبار الكاذبة والسوموم الفكرية مثل الأفكار المتطرفة التي تغذي الإرهاب في العالم.

وحسب أوسع دراسة عالمية حول شبكات التواصل الاجتماعي فإن أقل من ربع المستخدمين في بريطانيا يتقنون حالياً بما يرد من أخبار ومعلومات على شبكات التواصل الاجتماعي، وخاصة «فيسبوك» و«تويتر»، بينما تعتقد الغالبية الساحقة أن الأخبار الكاذبة والمعلومات الزائفة تملأ هذه الشبكات، كما أن هذه الشركات لا تفعل ما يكفي من أجل مكافحة الأفكار المتطرفة وأعمال «البلمجة الإلكترونية»، كما أنها لا تقوم بمنع الاستخدام غير القانوني لهذه الشبكات.

وكشفت الدراسة التي نشرت نتائجها جريدة «التايمز» البريطانية، أن 64% من المستخدمين يؤيدون تشديد القيود والقوانين المنظمة لعمل شبكات التواصل الاجتماعي في العالم، كما أنهم يؤيدون أن تتحمل هذه الشركات المسؤولية عن المحتوى غير المناسب الذي يتم نشره من خلال منصاتها.

وجاءت هذه النتائج عبر مؤشر «إيدلمان» (Edelman Trust Barometer) والذي أظهر أن الثقة بوسائل الإعلام التقليدية «التلفزيون والصحافة» عادت وارتفعت خلال عام من الآن وبنسبة 13% زيادة

عن العام السابق. أما النسبة الأخرى المفاجئة التي خرج بها المؤشر فتقول إن 10% من الشباب البالغين ممن هم في مقتبل العمر غادروا شبكة «فيسبوك»، وذلك على الرغم من الجهود الكبيرة التي تبذلها الشبكة من أجل استقطاب مزيد من المستخدمين من مختلف أنحاء العالم.

وتقول «التايمز» إن التراجع في الثقة بشبكات التواصل الاجتماعي يأتي بسبب الفئاعة المتزايدة لدى الناس بأنها لعبت دوراً كبيراً خلال الفترة الماضية في نشر الأخبار الكاذبة إضافة إلى أنها تؤثر على الصحة العقلية للمستخدمين. وبحسب المؤشر فإن 28% من المستخدمين

كانوا يتقنون بشبكات التواصل الاجتماعي في العام 2012، ثم انخفضت هذه النسبة لاحقاً لتصل إلى 26%، ثم انخفضت أخيراً خلال العام الماضي لتصل إلى 24%، ما يعني أن أقل من ربع المستخدمين يتقنون بما يرد من أخبار ومعلومات على شبكات التواصل.

يشار إلى أن كلا من «فيسبوك» و«تويتر» كانا قد اعترفا بأن آلاف الحسابات على شبكتهما كانت تدار من قبل جهات في روسيا من أجل التأثير في الانتخابات الرئاسية التي شهدتها الولايات المتحدة في العام 2016.

المصدر: alarabiya

أقل حجماً وأكثر حداثة نسخة جديدة من ويندوز.. قريباً

تتناسب تلك التجارب مع مختلف الاحتياجات والبيئات. وبحسب المعلومات فإن مايكروسوفت تعمل سراً على تطوير نسخة أكثر حداثة من ويندوز 10، بالاعتماد على مشروع «Windows Core OS»، والتي تحمل في الوقت الحالي الاسم الرمزي بولاريس «Polaris».

وتأمل مايكروسوفت من خلال مشروع Windows Core OS في أن تتمكن من نقل كل جهاز يعمل بنظام التشغيل ويندوز، ببطء ولكن بثبات، نحو النسخة الجديدة من النظام المخصصة لأجهزة الحاسب التقليدية، مثل أجهزة سطح المكتب والحواسيب المحمولة والحواسيب الهجينة من فئة «اثان في واحد».

وتعمل نسخة بولاريس على توفير بيئة سطح مكتب جديدة بدلاً من بيئة سطح المكتب التقليدية التي اعتاد عليها مستخدمو الحواسيب

شخصية، إذ تعتبر واجهة سطر الأوامر Windows Shell بمثابة أحد المكونات القديمة التي تتجه الشركة إلى استبدالها ضمن بولاريس، جنباً إلى جنب مع الاستفادة عن المكونات والتطبيقات القديمة مثل المفكرة Notepad أو الرسام Paint، ويعني ذلك أن الحواسيب العاملة بواسطة بولاريس لن تكون قادرة على تشغيل برامج Win32 بشكل ضمني. وتتميز هذه النسخة بالعديد من الفوائد وفي مقدمتها الأمن، إذ ينبغي أن تكون بولاريس من الناحية النظرية النسخة الأكثر أماناً من ويندوز لأجهزة الحاسب المكتبية والمحمولة، وذلك من خلال حفاظها على تطبيقات منصة ويندوز العالمية، جنباً إلى جنب مع كونها أقل استهلاكاً للموارد وأفضل من حيث عمر البطارية والأداء بالنسبة لأجهزة الحاسب الأقل حداثة تبعاً لإزالة بعض المكونات القديمة.

واستغلت مايكروسوفت الفترة الماضية للعمل بشكل مستمر من أجل تحويل الإعدادات والوظائف القديمة المتبقية ضمن ويندوز 10 إلى منصة ويندوز العالمية، بحيث يجري تفكيك لوحة التحكم ببطء وإعادة بنائها ضمن الإعدادات، وذلك من أجل التحضير لأجهزة النسخة القادمة من ويندوز المعتمدة على Windows Core OS، حيث إنها لن تتضمن دعماً للوظائف القديمة مثل لوحة التحكم.

ويرجح أن يجري إطلاق نسخة ويندوز 10 بولاريس كبديل لنسخة Windows 10 S، مع إمكانية توفر الإصدار الأولي منها بحلول عام 2019، وتستهدف هذه النسخة المستخدمين الذين يشترون أجهزة مثل حواسيب Surface أو MacBook Air أو iPad أو Chromebook أو أي جهاز آخر، ويقومون بمعظم أعمالهم من خلال متصفح الويب، جنباً إلى جنب مع استخدام حزمة تطبيقات أوفيس والتطبيقات الأخرى مثل نيتفليكس أو سبوتيفاي.

المصدر: aitnews



25 فبراير موعد إطلاق هاتفي سامسونغ الجديدين S9 وS9+

تستعد شركة سامسونغ لكشف النقاب عن هواتفها الرائدة المنتطرة Galaxy S9 وS9+ خلال حدثها Samsung Unpacked المحدد بتاريخ 25 فبراير/شباط الجاري، أي قبل يوم واحد من انطلاق فعاليات المؤتمر العالمي للجوال MWC 2018، وذلك حسب الدعوات التي قامت الشركة بإرسالها إلى الصحافة قبل عدة أيام.

وكانت تقارير سابقة قد أشارت إلى أن هذه الهواتف متطابقة من حيث الناحية التصميمية مع نماذج العام الماضي Galaxy S8 وS8+، بحيث يتميز هاتف Galaxy S9 بشاشة بقياس 5.8 إنش من نوع Super AMOLED بتقنية Infinity بدقة 2960×1440 بيكسل، مع معالج Exynos 9810 لنسخ الولايات المتحدة والصين وSnapdragon 845 للنسخ العالمية، مع ذاكرة وصول عشوائية بسعة 4 غيغابايت، و64 غيغابايت من مساحة التخزين الداخلية، وكاميرا خلفية بدقة 12 ميغابيكسل.

في حين يأتي هاتف Galaxy S9+ بشاشة من قياس 6.2 إنش من نوع Super AMOLED بتقنية Infinity بدقة 2960×1440 بيكسل، مع معالج Exynos 9810 لنسخ الولايات المتحدة والصين وSnapdragon 845 للنسخ العالمية، مع ذاكرة وصول عشوائية بسعة 6 غيغابايت، و64 غيغابايت من مساحة التخزين الداخلية، وكاميرا خلفية بدقة 12 ميغابيكسل.

ويتوقع أن تبدأ شركة سامسونغ بشحن الهواتف وبيعها من خلال متاجر التجزئة بتاريخ 16 مارس/ آذار القادم.

المصدر: alarabiya

«قول» تسعى لتطوير متصفحها «كروم»

من المستخدمين، فإننا نعمل على استكشاف كيفية جلب الواقع المعزز إلى منصة الويب، لذلك قد يأتي ذلك اليوم الذي يمكن لأي شخص من خلال متصفح الويب الوصول إلى هذه التكنولوجيا الجديدة.



شركة غوغل عن جهودها التجريبية لدمج ميزات الواقع المعزز إلى متصفح الويب خاصتها «كروم» على سطح المكتب والأجهزة المحمولة، وبهذه الطريقة يمكن لمصممي مواقع الويب والمنظمات الإعلامية وغيرهم من المبدعين إنشاء كائنات ثلاثية الأبعاد افتراضية، وإدراجها في مواقع الويب ليتم عرضها على حواسيب سطح المكتب وجعلها قابلة للتنزيل. وأشار الفريق العامل على تطوير تجربة المستخدم على Daydream WebXR خلال الأشهر القليلة المقبلة أنه «سوف يكون هناك مئات الملايين من أجهزة أندرويد وأي أو إس القادرة على توفير تجارب الواقع المعزز، وهذا يعني أنه سيكون بإمكانك إلقاء نظرة على العالم من خلال هاتفك المحمول، ووضع الأشياء والعناصر الرقمية أينما نظرت، وللمساعدة في تحقيق إمكانية توفر ذلك لأكثر عدد

المصدر: skynewsarabia

«إعلامية» الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية تجتمع.. غداً

بحضور رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله البقمي والأمين العام الدكتور صلاح السقا تعقد اللجنة الإعلامية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية اجتماعها الأول برئاسة الدكتور تركي العيار المستشار الإعلامي بالاتحاد، وذلك مساء غدا الاثنين في استراحة أعضاء هيئة التدريس بسكن الجامعة.

تضم اللجنة أعضاء يمثلون وكالة الأنباء السعودية «واس» والصحف الورقية الرياض والجزيرة والرياضية والصحف الإلكترونية سبق وبرق وعاجل والصحف الجامعية رسالة الجامعة التابعة لجامعة الملك سعود، ومرأة الجامعة التابعة لجامعة الإمام والقنوات الرياضية السعودية والقنوات الفضائية قناة عين وقناة 24 وقناة 22 وإذاعة يوف إم.

يأتي هذا الاجتماع للتسيق والتشاور في مهام اللجنة والخطة الإعلامية لتغطية بطولات وتجمعات الاتحاد في الموسم الثامن الحالي.

وأشار الدكتور السقا إلى أنه يشارك في مسابقة اختراق الضاحية 6 لاعبين وتحسب النتائج النهائية لأفضل 4 لاعبين أتقوا السباق، وتشارك في المسابقة نفس الجامعات المشاركة في ألعاب القوى إضافة إلى جامعة نجران، وجامعة الأمير سلطان، وكليات المعرفة الأهلية. يذكر أن الاجتماع الفني للبطولة سيقام يوم الثلاثاء المقبل، فيما سيقام سباق اختراق الضاحية ومسافته 5.8 كلم يوم الأربعاء، على أن تنطلق يوم الخميس بطولة ألعاب القوى في يومها الأول، وفي نفس اليوم يقام حفل لتكريم الوفود المشاركة بحضور معالي مدير جامعة بيشة، ويوم الجمعة تستكمل منافسات ألعاب القوى.

الاشتراك بمسابقتين في كل سباق وفريق واحد في كل تتابع، كما يحق لكل لاعب الاشتراك في سباقين وتتابع واحد، وفيما يتعلق بمسابقة العشاري فيمكن للجامعة أن تشارك بلاعبين، وتحسب نقاط المسابقة مضاعفة للمراكز الثمانية الأولى وهي «2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 18». وأضاف: «تشمل منافسات ألعاب القوى سباقات السرعة، 100م، 200م، 400م، 800م، 1500م، 5000م، و110م حواجز، و400م حواجز، وتتابع 100 × 4 و400 × 4 م ومنافسات الوثب العالي والوثب الطويل والوثب الثلاثي والقفز بالعصا ودفع الكرة الحديدية ورمي رمح ورمي القرص وإطاحة المطرقة».

بمشاركة ٢٢ جامعة وكلية حكومية وأهلية

جامعة بيشة تستضيف التجمع الثالث لبطولات اتحاد الجامعات



د. السقا

جامعة الباحة، جامعة الأمير محمد بن فهد الأهلية، جامعة شقراء، جامعة الجوف، جامعة جدة، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، جامعة الطائف، وجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. وقال: «يحق لكل فريق في منافسات ألعاب القوى



د. العيسى

الإسلامية، جامعة القصيم، جامعة الحدود الشمالية، جامعة طيبة، جامعة حائل، كلية ابن سينا الأهلية للعلوم الطبية، جامعة الأعمال والتكنولوجيا، جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، جامعة جازان، جامعة الملك عبدالعزيز، جامعة المجمعة،

تحت رعاية معالي وزير التعليم ورئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور أحمد العيسى، الثالث الذي ينظمه «الاتحاد» في موسمه الثامن لبطولاته ويشمل «ألعاب القوى واختراق الضاحية» للجامعات والكليات الحكومية والأهلية، خلال الفترة من الأربعاء حتى الجمعة 21/1439/5/24هـ الموافق 7 إلى 10/2/2018م.

وأوضح أمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقا أن التجمع يشارك فيه 22 جامعة وكلية حكومية وأهلية، وهي: جامعة الملك سعود، جامعة أم القرى، جامعة الملك فيصل، الجامعة

أصدر ٥ كتيبات بالتعاون مع اللجنة الإعلامية

د. العيار: اتحاد الجامعات السعودية يوثق بطولاته

تحتوي الكتيبات صوراً خاصة بجميع المسابقات والترويج في ختام كل بطولة



قدم الجامعات للمستوى «أ» الموسم المقبل.

جهد كبير ومميز

وأشاد الدكتور العيار بالجهد الكبير والمميز للجنة التوثيق والإحصاء بالاتحاد على المعلومات التي تضمنتها الكتيبات الخمسة والرصد الدقيق لكافة الأحداث التي تضمنها البطولات من خلال إحصائية شاملة عن مشاركة الجامعات في بطولات الاتحاد خلال 8 سنوات تضمنت عدد اللاعبين والنتائج الفردية والجماعية لكل بطولة وصور المنافسات والزمن الخاص لكل لاعب خلال المنافسات، إضافة إلى التعريف باللجان العاملة في كل بطولة وتحديد العاملين بها، يحقق الهدف الرئيس وهو إبراز عمل الاتحاد لخدمة الرياضة الجامعية وفق تطلعات المسؤولين في وزارة التعليم، وعلى رأسهم معالي الوزير رئيس مجلس إدارة الاتحاد الدكتور أحمد العيسى ومعالي نائبه الدكتور عبدالرحمن العاصمي.

فريق جامعة الملك خالد بمجموع 24 نقطة، وفي المركز الثاني فريق جامعة القصيم بمجموع 21 نقطة، ويليه في المركز الثالث فريق جامعة الملك سعود بمجموع 18 نقطة.

بطولة كرة القدم

فيما احتوى الكتيب الخامس على نتائج بطولة كرة القدم للمستوى «ب» التي شاركت فيها الجامعات والكليات التي لم تشارك في نفس المسابقة للمستوى «أ» وعددها 7، وأقيمت منافساتها بنظام الدوري من دور واحد بنظام المجموعات خلال الفترة من 2/15 حتى 3/30/1439هـ، ونال فريق جامعة الملك سعود المركز الأول، بفوزه في المباراة النهائية التي أقيمت في حائل بنتيجة 2-0، على فريق جامعة حائل الذي حل ثانياً، وجاء في المركز الثالث فريق جامعة جدة بفوزه في لقاء تحديد المراكز الذي أقيم في تبوك بنتيجة 2-1 على فريق جامعة تبوك الذي حل رابعاً لتتأهل الفرق الأربعة إلى المشاركة في دوري كرة

عبدالعزيز. بطولة ذوي الاحتياجات

أما الكتيب الرابع فاشتمل على نتائج منافسات بطولة ذوي الاحتياجات الخاصة الخامسة في لعبتي «ألعاب القوى/ كرة الهدف» ضمن التجمع الثاني في نفس الجامعة، حيث شارك في ألعاب القوى 68 لاعبا يمثلون 10 جامعات وكليات حكومية وأهلية، وحقق المركز الأول فيها فريق جامعة الملك سعود بحصول لاعبيها على 147 نقطة، وفي المركز الثاني جامعة الملك عبدالعزيز بمجموع 131 نقطة، وفي المركز الثالث فريق جامعة طيبة بمجموع 50 نقطة، فيما شارك في بطولة كرة الهدف 58 لاعبا يمثلون 11 جامعة وكلية حكومية وأهلية، وحقق المركز الأول



د. العيار

الأول بحصول سباحيها على 233 نقطة، وحلت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في المركز الثاني بـ140 نقطة، وهو نفس رصيد جامعة الملك عبدالعزيز التي حلت في المركز الثالث.

بطولة التنس

فيما اشتمل الكتيب الثالث على نتائج منافسات بطولة التنس الأرضي الثامنة ضمن التجمع الثاني لبطولات الاتحاد واستضافتها جامعة الملك فيصل بالأحساء خلال الفترة من 11-14/3/1439هـ الموافق من 2/12/2017م حتى 29/11/2017م بمشاركة 60 لاعبا، يمثلون 15 جامعة وكلية حكومية وأهلية وحققت فيه جامعة الملك سعود المركز الأول، ونالت جامعة شقراء المركز الثاني، وفي المركز الثالث جامعة الملك

والترويج في ختام كل بطولة.

5 كتيبات

وقال: «تم إصدار خمسة كتيبات، الأول اشتمل على نتائج وصور منافسات بطولة الكاراتيه السابعة ضمن التجمع الأول الذي أقيم باستضافة جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالدمام خلال الفترة 16-27/2/29-1439هـ الموافق 16-18/11/2017م بمشاركة 75 لاعبا يمثلون 18 جامعة وكلية حكومية وأهلية، وجاءت نتائجها بتحقيق جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل المركز الأول، وفي المركز الثاني جامعة الملك سعود، وحلت جامعة أم القرى في المركز الثالث».

بطولة السباحة

واحتوى الكتيب الثاني على نتائج وصور منافسات بطولة السباحة الثامنة التي أقيمت ضمن التجمع الأول وخلال نفس الفترة بمشاركة 161 لاعبا يمثلون 20 جامعة وكلية حكومية وأهلية، وحققت فيه جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل المركز

أصدرت لجنة التوثيق والإحصاء بالاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بالتعاون مع اللجنة الإعلامية بالاتحاد كتيبات خاصة عن البطولات التي نظمها الاتحاد في موسمه الحالي بنسخته الثامنة، وتضمنت الكتيبات تقارير موسعة مدعمة بالصور عن مختلف البطولات التي أقيمت حتى الآن، إضافة إلى أسماء الجامعات المشاركة واللاعبين الذين مثلوها في مختلف المنافسات، ونتائج المسابقات ونبذة عن الجامعات التي استضافت بطولات الاتحاد.

لجنة إعلامية

الدكتور تركي العيار رئيس اللجنة الإعلامية والمستشار الإعلامي بالاتحاد، أكد أن هذه الكتيبات تمثل أهمية بالغة كونها تبرز الجهد والعمل الذي قامت به اللجنة الإعلامية خلال الفترة الماضية وتقديمها لهذه المعلومات بشكل مبسط للجميع بشكل مرئي أيضاً من خلال احتوائها على الصور الخاصة بجميع المسابقات

غرائب حول العالم

شاطئ إيرلندي يظهر بعد اختفاء دام
12 عاماً

اختفى شاطئ خليج أشليم، التابع لجزيرة أشيل في إيرلندا، منذ 12 عاماً بعد أن اجتاحت عاصفة الخليج وتسببت في حمل الرمال من مكانها ونزحت المياه ولم يتبق سوى الصخور، وفي الصيف الماضي، تسببت العاصفة «براين» بتشكيل طبقة كثيفة من الرمال على منطقة الشاطئ وعودة ظهره مرة أخرى.

وتقول أسطورة محلية، إن شاطئ خليج أشليم يعود لفترة قصيرة مرة كل سبع سنوات، لكن هذه المرة، استغرق الأمر 12 عاماً ليعود من جديد، وكان الشاطئ قد شوهد لأول مرة في عام 2005م، وظل لبضع أشهر قبل أن يختفي مجدداً.

وعلى الرغم من أن السكان المحليين لخليج أشليم لا يعلمون موعد اختفاء الشاطئ مرة أخرى، إلا أنهم مُستمتعون بشاطئهم ويحاولون قدر الإمكان زيارته قبل أن يُغادروهم إلى أجل غير مسمى.

الغريب في الأمر أن شاطئ خليج أشليم ليس الوحيد الذي اختفى ثم عاود الظهور مرة أخرى في جزيرة أشيل في إيرلندا، بل هناك شاطئ آخر يبعد حوالي 10 كلم فقط عن شاطئ خليج أشليم، كان قد اختفى منذ 33 عاماً في عام 1984م، بعدما اجتاحت عاصفة ربيعية الشاطئ وتسببت في اختفاء الرمال والمياه، ولم يتبق سوى الصخور!

قد يسند البعض اختفاء هذين الشاطئين في جزيرة أشيل إلى التغيرات المناخية، لكن هذا السبب قد لا يكون صحيحاً وفقاً لترجيحات عالم الجغرافيا «كيفين لينش» الذي استبعد تأثير التغير المناخي، واعتبر أن السبب هو الهيدروديناميكا والرواسب وحركة الرياح التي تتغير باستمرار، ما يسبب حمل الرمال من على الشاطئ وانحسار المياه.

وبغض النظر عن الأسباب، فإن ظاهرة اختفاء الشواطئ وعودتها للظهور مرة أخرى تزيد من عجائب الطبيعة في إيرلندا!



من وحي الصورة

المشي أجمل أنواع الرياضة وأسهلها أداءً وأكثرها فائدة يقلل التوتر والإجهاد والخمول ويعالج مجموعة كبيرة من الأمراض والجديد في الأمر أنه يعزز الصحة العقلية ويرفع مستوى الطاقة الذهنية والذكاء والتركيز

خالد عبدالعزيز
الأدب

جيولوجيات

جبل طويق.. قلب اليمامة ونجد



يعد جبل طويق أحد أهم المعالم الجغرافية في الجزيرة العربية، ويقع حالياً ضمن المملكة العربية السعودية، وهو قلب إقليم اليمامة التاريخي وإقليم نجد، واسم الجبل «طويق» تصغير لكلمة طوق وتصغير الأسماء لتليحها عادة قديمة عند العرب.

وهو عبارة عن هضبة ضيقة من الصخر الجيري ويمتد لما يقارب 800 كلم من صحراء نفود الثويرات في الزلفي شمالاً وحتى مشارف وادي الدواسر والربع الخالي جنوباً على شكل قوس أو «طوق» لأنه يعلو ويحيط بمنطقة واسعة، يتجه طرفاه نحو الغرب، وتتحد السفوح الشرقية لطويق بشكل تدريجي، بخلاف الجانب الغربي الذي ينقطع بشكل مفاجئ، وتتحد على جانبه الشرقي عدة أودية أشهرها وادي حنيفة الذي تقع على ضفافه مدينة الرياض، كما تشقه بشكل كامل من الغرب إلى الشرق أودية مثل وادي نساح ووادي الأوسط وشعيب لحاء.

وقد تركزت معظم حواضر منطقة نجد تاريخياً حول جبل طويق وعلى الأودية المساحة على جوانبه منذ العصر الجاهلي، ويسمى الجبل تاريخياً بـ«جبل العارض» أو «عارض

كما تسمى أيضاً العارض، وورد في ذلك قول الشاعر:

وأكد من شغفي بما أنشدته

أطوي إليك تهامة والعارضاً

وذلك إضافة إلى الاسم المعروف لطويق الذي حفظه الشعر في البيت الذي يقول:

ولو أن قلب طويق باح بسره

لم يقد ما هو شغف عنه مجلجلا

ويختتم جبال طويق ضلع شامخ من الغرب يسمى خشم زبيدة.

ناصر شتوي

باحث جيولوجيا بترول

اليمامة»، وظل هذا الاسم القديم معروفاً حتى العصور الحديثة، وعليه سميت منطقة العارض التي تشمل الرياض ومحافظلة المزاحمية ومحافظلة الحريق وحوطة بني تميم والدرعية وضرماء والعينة وغيرها لوقوعها عليه، كما يشكل جبل طويق حاجزاً بين قرى سدير من الشرق وقرى الوشم من الغرب.

ويحتل وادي البطين الجزء الغربي من سلسلة طويق الشامخة، وقد قال فيها الشاعر الجاهلي عمرو بن كلثوم:

فأعرضت اليمامة واشمخرت

كأسياف بأيدي مصلتينا

عادات السعداء



تصرف ما يقارب «5.5%» من ميزانيتها السنوية العامة على الخدمات الصحية، وتشير التقديرات الإحصائية للسكان إلى أنه حتى عام 2024 سوف تستمر الزيادة السكانية بالمملكة بمعدل نمو مرتفع، وذلك بسبب ارتفاع معدل الخصوبة، وانخفاض معدلات الوفيات.

وسوف تتطلب هذه الزيادة متطلبات إضافية من مرافق وقوى بشرية صحية تتواءم مع الاحتياجات السكانية، وبما يحافظ على معدلات الخدمة الصحية، وفي ظل هذا التوسع في الخدمات الصحية في المجتمع السعودي، وتزايد حجم الطلب عليها والارتفاع المتواصل في تكاليفها حدث شيء من الخلل في التوازن بين الموارد والتكاليف، الأمر الذي يتطلب دراسة بدائل أخرى لتمويل، فكان التأمين الصحي في مقدمتها.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa



رؤية اجتماعية

التأمين الصحي والمجتمع «5/2»

وذلك من أجل تسيير مصالحه، والقيام على خدمته، وتقديم جميع الخدمات العامة له؛ كقطاع الطاقة الكهربائية، وشبكات المياه، والبنية التحتية، وقطاع التعليم، وقطاع الصحة، وقطاع الأمن، والحماية، وغيرها من الخدمات. لكن المشكلة تقع عندما تواجه الدول وخاصة الدول النامية عجزاً في ميزانيتها بسبب ارتفاع تكلفة

مصروفات الخدمات العامة، وخاصة الخدمات الصحية؛ إذ تعد أغلى أنواع الخدمات قاطبة، وتتزايد تكاليفها تزايداً كبيراً ومتواصل يومياً بعد آخر في مختلف أنحاء العالم، حيث يصرف العالم سنوياً أكثر من اثنين «تريليون دولار» تقريباً على الخدمات الصحية، ويبلغ متوسط الإنفاق الصحي في العالم نسبة قدرها «9.9%» من الناتج المحلي الإجمالي، الأمر الذي حدا بالدول للبحث عن بدائل لتمويل الخدمات الصحية وتقنين استخدامها والمحافظة على جودتها والسعي المستمر لتطويرها، فكان التأمين الصحي هو أحد البدائل المطروحة.

والمملكة العربية السعودية شأنها شأن سائر دول العالم تواجه مشكلة الارتفاع الكبير والمتسارع في تكاليف الخدمات الصحية، حيث

جاء في معنى التأمين لغة أنه «عقد يلتزم أحد طرفيه وهو المؤمن من قبل الطرف الآخر وهو المستأمن أداء ما يتفق عليه عند حلول أجل معين في نظير مقابل نقدي معلوم». أما مجمع الفقه الإسلامي فقد عرّف التأمين الصحي بأنه «عقد اتفاق يلتزم بموجبه شخص أو مؤسسة تتعهد برعايته بدفع مبلغ محدد أو عدد من الأقساط لجهة معينة على أن تلتزم تلك الجهة بتغطية العلاج أو تغطية تكاليفه خلال مدة معينة».

في حين حددت منظمة الصحة العالمية التأمين الصحي على أنه «الوسيلة التي يتم بها دفع بعض أو كل تكلفة الرعاية الصحية الواجبة للمريض المشترك في النظام حين يمرض، فهو يحمي المؤمن عليه من دفع التكلفة العالية للعلاج في أحوال المرض».

وأساس التأمين الصحي هو قيام المشترك المؤمن عليه بدفع اشتراك منتظم لمؤسسة إدارية وهي الهيئة العامة للتأمين الصحي التي تعد هي المسؤولة عن إدارة تلك المدفوعات داخل إطار نظام يقوم بدفع نفقات العلاج عنه حين يمرض إلى مقدم الخدمة الصحية.

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي، يميل بالفطرة إلى العيش ضمن جماعات منظمة، تسير وفق أحكام وقوانين موضوعة من قبل سلطة حاكمة،

بحضور وكيل وزارة التعليم وبرعاية مدير الجامعة

«مستقبل التربية وفق رؤية 2030» في لقاء علمي.. غداً

د. الشايح: اللقاء يأتي ضمن استراتيجيات الجامعة في التحول لمنظمة غير ربحية لها استقلاليتها

د. الشمراي: يفترض أن تبادر الجامعة بتطوير برامجها لتكون على مستوى الطموح المؤمل منها



د. الجابري



د. العمر



د. النمي



د. السلطان



د. الشمراي



د. الشايح



د. الفايز



د. السلامة



د. القريني



د. السالم

مع تطلعات المملكة ورؤيتها». **قيادات مؤهلة**

وبين رئيس قسم الإدارة التربوية الدكتور أنس التويجري أنه انطلاقاً من دور قسم الإدارة التربوية المنظمات والمؤسسات التربوية والاجتماعية في إعداد القيادات لها وفق رؤية المملكة 2030 وتقديم الاستشارات والخدمات لهذه القطاعات، يقوم القسم بتوجيه جميع إمكاناته وطاقاته البشرية والمادية للمساهمة في تطوير منظومة القيادات.

مبادرات هيئة التدريس

وقال مدير مركز البحوث بكلية التربية الدكتور تركي القريني: «أطلق المركز برنامجاً مسمى «برنامج مبادرات بحثية وفق رؤية المملكة 2030»، حيث يسعى هذا البرنامج إلى حث أعضاء هيئة التدريس بالكلية على تقديم مبادرات ومشاريع بحثية تهدف إلى تحسين المجال التربوي الذي يرتبط برؤية المملكة 2030م، من خلال الشراكة مع العديد من الجهات التربوية في مجالات متنوعة. كما يعزز المركز إتاحة الأولوية في دعم البحوث المنشورة التي تقدم إليه، سواء من قبل أعضاء هيئة التدريس أو طلاب الدراسات العليا بالكلية لتلك البحوث التربوية ذات العلاقة برؤية المملكة 2030م».

أول برنامج عربي

وأكد المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل الدكتور ناصر العجمي: «في إطار رؤية ورسالة جامعة الملك سعود بتقديم خدمات تعليمية مميزة، وتطوير سبل الوصول الشامل التعليمي والهندسي والتقني وتنفيذاً للأمر الملكي رقم «35362» وتاريخ «22-9-1434هـ» ليكون برنامج الوصول الشامل على المستوى الوطني، وتحقيقاً لدعم خطة التحول الوطني لتأكيد حقوق ذوي الإعاقة ودعم استقلاليتهم ومساعدتهم على تحمل المسؤولية، يعمل برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود على تحقيق ذلك، حيث إنه أول برنامج عربي من نوعه في التعليم العالي».

الجامعة تدعمهم

وقال المشرف العام على برنامج التعليم العالي للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع الدكتور علي الزهراني: «يعتبر برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع من البرامج الريادية على مستوى المنطقة العربية، حيث إن التحاق الأشخاص الصم وضعاف السمع في التعليم العالي كان أمراً يراه البعض صعب التحقيق، والأن أصبح واقعاً ملموساً، ويعد نقلة نوعية في حياتهم بفضل الدعم المقدم من الجامعة، ويرجع ذلك من استشعار الدولة بأهمية حقوق ذوي الإعاقة النابعة من القيم الإسلامية السمحة التي حثت على المساواة وعدم التمييز، وتماشياً مع اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

الرائد للبحث العلمي، فجاءت رؤية 2030 مؤكدة على هذا المبدأ، مبيناً أن كلية التربية ممثلة في وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي تحمل على عاتقها هذا المهم، وتضع أمام عينيها تلك الرؤية، وتسمى بكل ما أوتيت لتحقيقها بما يتناسب مع تطلعات ولاية الأمر، وكل محب لرفق هذه البلاد وتقدمها.

وأضاف د. السلامة: «إن تطلعاتنا في وكالة الكلية أن نواكب الرؤية في تطلعاتنا بأن نصبح أول جامعة من خمس جامعات سعودية - على الأقل - من أفضل 200 جامعة دولية خلال «2025-2030م»، ومع استشعارنا لحجم هذا التطلع إلا أننا قادرين».

دور التربية

وعبر وكيل كلية التربية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز: «أن الفهم الصحيح للدور المناط بكليات التربية في المملكة يجد ذاته كفيل بضمان استمراريتها بل واستشراف مستقبلها، فكليات التربية في الجامعات السعودية خاصة والعالمية بشكل عام هي المكان الصحيح والمناسب لإعداد المعلم بالشكل المطلوب وهيئته للعمل في المدارس والميدان التربوي، لذا فالاستغناء عن كليات التربية أو تهميش دورها وعدم الاهتمام بها هو في المقام الأول يعني ضعفاً في مخرجاتها».

أدوار أكبر

وصرحت مساعدة كلية التربية لشؤون التطوير والجودة الدكتورة سلطانة آل الشيخ قائلة: «تبتت المملكة العربية السعودية

رؤية 2030

كمهج وخارطة طريق، لتكون المملكة -إبداً- نموذجاً رائداً على كافة المستويات، وصولاً إلى مستقبل زاهر وتتمية مستدامة. وإتفاقاً مع التحول الوطني نحو رؤية 2030، فإن الكلية تضطلع بدورها الكبير، لتتحول إلى أدوار أكبر

تحقيقاً لهذه الرؤية، وكان لا بد من المراجعة الدورية لمدى تحقق الأهداف الاستراتيجية، فانطلقت الكلية نحو تحديث خطتها الاستراتيجية؛ لتكون متسقة مع رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني».

وقال مشرف وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية التربية الدكتور ماجد السالم: «يأتي الملتقى ضمن سلسلة لقاءات تهدف لخلق رؤية استشرافية لتحول أدوار كلية التربية تماشياً مع رؤية المملكة، حيث تعتبر كلية التربية بجامعة الملك سعود من أقدمها وأعرقها والتي دائماً ما تأخذ زمام المبادرة والقيادة تجاه التطوير بما يتوافق

في تحقيق برامجها المخطط لها بعناية، وانسجاماً مع رؤية وزارة التعليم في التزامها بأن يحصل كل مواطن على فرص التعليم الجيد والمتنوع المستجيب لاحتياجات التنمية، ومن هذا المنطلق، واتساقاً مع مبادرة تحول جامعة الملك سعود إلى مؤسسة غير ربحية،

لها استقلاليتها؛ تبتت كلية التربية بجامعة الملك سعود برنامج «تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030».

جودة التعليم والمعلم

وقال وكيل كلية التربية للشؤون الأكاديمية الدكتور سعيد الشمراي: «إن التعليم هو الصناعة الحقيقية للمستقبل، ويمكن من خلاله تحقيق

التطلعات الوطنية والاجتماعية، ولا يمكن النظر إلى جودة التعليم دون النظر إلى جودة المعلم، وبالتالي النظر إلى جودة مؤسسات إعداده. ولذلك التزمت الرؤية الطموحة للمملكة 2030 بأن تعزز دور المعلم وترفع تأهيله».

وأضاف: «كلية التربية في جامعة الملك سعود بعراقتها التاريخية والعلمية يفترض أن تكون قائدة في هذا التحول الذي مهد له الطريق، وأن تبادر بتطوير برامجها لتكون على مستوى الطموح المؤمل منها».

التعليم يحول الاقتصاد

وشددت وكالة كلية التربية الدكتور رجاء باحداق قائلة: «قطاع التعليم متمثل بجامعاته وكلياته ومنها كلية التربية من القطاعات الحيوية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع، وله صلة وطيدة بدفع عجلة الاقتصاد الوطني،

لذلك على التعليم أن يسهم في تحويل الاقتصاد والبحث عن فرص استثمارية والتحول من الاعتماد على مصدر واحد للدخل، وعلى كلية التربية أن تتبنى مؤشرات أداء تقيس من خلالها مدى تطورها لتحقيق المحاور الثلاثة لرؤية 2030، وهي مجتمع حيوي - اقتصاد مزدهر ووطن طموح، حيث يقع عليها تحسين بيئة العمل وتحقيق تنافسية عالمية».

إننا قادرون

وبين وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة أن البحث العلمي حجر الزاوية لكل تطور مأمول، وقد أدركت بلادنا المباركة ذلك الدور

تقيم كلية التربية اللقاء العلمي الأول تحت عنوان «مستقبل كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة 2030 نظرة استشرافية»، والذي سيقام عند العاشرة من صباح غداً الاثنين في مدرج كلية التربية «271» للرجال، ويمقر النساء في المبنى رقم 2

بالدور الأرضي بالمدرج رقم «3» بالمدينة الجامعية للطالبات، وذلك تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وبحضور الدكتور نيف الجابري وكيل وزارة التعليم لتعليم البنين رئيس لجنة تطوير برامج إعداد المعلم، وتعد الجلسة المصاحبة للقاء من خلال نخبة من الأساتذة والمتخصصين، حيث سيراأس الجلسة الأولى وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان، وستكون وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى مقررة للجلسة.

ويرأس الدكتور محمد النمي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الجلسة الثانية ومقررتها عميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى، ويحتوي اللقاء على عدد من أوراق العمل يتناول على تقديمها كل من مدير عام إدارة الاستراتيجية

بمكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم الدكتور علي الأعلي، والمشرف على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة الدكتور عبدالمجيد البنيان، والرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية الدكتور محمد الزغبيني، وعميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح.

وأشار عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح إلى أن هذا اللقاء يأتي ضمن تطبيق استراتيجيات الجامعة في نطاق التحول لمنظمة غير ربحية لها استقلاليتها، وتماشياً مع توجه الحكومة الرشيدة نحو تحقيق رؤية 2030، وبمشاركة شركاء النجاح لكلية التربية.

انطلاقاً من الرؤية

وقال: «اللقاء يأتي انطلاقاً من رؤية المملكة 2030 التي تهدف إلى بناء مجتمع حيوي ذي قيم راسخة، من أجل تحقيق اقتصاد مزدهر ومستديم، وذلك من خلال تعزيز نظام التعليم، ورفع كفاءته لتلبية متطلبات التنمية لوطن طموح يضمن التعليم الجيد لأبنائه، ويعزز فرص التعلم لهم مدى الحياة، لإعداد مواطن مسؤول يسهم في تحقيق التنمية المستدامة لوطنه؛ وتبرز أهمية تحول أدوار المؤسسات التربوية لتتسجم مع رؤية المملكة 2030، وتسهم بفعالية

إكمال دراستهم الجامعية والعليا على نفقة الدولة ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي يعد نقلة نوعية، وتعبيراً عن حقوقهم وفقاً للاتفاقية الدولية، وبما يتوافق مع رؤية المملكة 2030».

الصادرة من الأمم المتحدة والتي وقعت عليها حكومتنا الرشيدة، وتلك المسؤولية تبتتها الدولة رعاها الله والتي تتماشى مع رؤية المملكة 2030. وأضاف الزهراني: «إن موافقة المملكة للطلاب الصم الراغبين في



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الاعتماد لرأس مال المعرفة

تسجل جامعتنا ولله الحمد الحضور تلو الآخر على خارطة التصنيف العالمي أو الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، ولكن هناك وقفة لابد من ترجمتها مجتمعياً ليصبح لذلك الحضور قيمة لرأس مال المعرفة والتميز.

فعند اعتماد قسم أكاديمي أو بروز في التصنيف العالمي فهذا يجب أن يدفعنا نحو الحضور العلمي داخل مؤسسات المجتمع، وتصبح الجامعة هي الشريك الاستشاري لمؤسسات الدولة بدلاً من دور بيع الاستشارات المكررة، أو القص واللصق من دراسات من دولة أو مؤسسة وبيعها لأخرى تحت بند «التوقيع على سرية المعلومات»، ولكن عندما تصيبنا في الجامعات عدوى اللجوء لتلك المكاتب الاستشارية الدولية عندها فقط لن يكون لرأس مال المعرفة بالجامعة أي قيمة مضافة داخل المؤسسات العامة والخاصة.

وهنا ونحن نحتمي بالمزيد من التميز في التصنيف العالمي والاعتماد الأكاديمي، أدعو إلى الدفع بجامعاتنا وأقسامنا العلمية لتكون شريكاً استراتيجياً مع مؤسسات القطاعين العام والخاص وقبل اللجوء لمكاتب تجارة الاستشارات.

فالجامعات شريك وطني واستراتيجي، وقبل هذا وذاك هي مراكز لرأس المال المعرفي والتطبيقي أكثر مما تستطيع مكاتب الاستشارات تقديمه.

وأبرز مثال ما يقدمه معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية التابع للجامعة.

altayash@ksu.edu.sa



صوت الصورة

بقايا أسياخ حديد على أرضية مواقف «الإنسانية» بالدور الأول

«الصيدلة» تعرف بوحدة التعليم الصيدلي



عميد الصيدلة متوسلاً المشاركين في اللقاء

الهادفة لتعزيز دور التعلم النشط في كلية الصيدلة، والتعليم البيئي بين الكليات الصحية -inter professional education للرفعي بالمرجات التعليمية وربطها باحتياجات سوق العمل. ثم قدم عدد من الطلاب عرضاً لمجموعة من الأنشطة التعليمية التي يشاركون فيها حالياً.

وأوضح الدكتور أوس الشمسان أن مفهوم التعليم الصيدلي هو جزء أصيل من ممارسة مهنة الصيدلة نظراً لارتباط مخرج الكلية ارتباطاً وثيقاً بسوق العمل مما يستدعي تطبيق أفضل الممارسات التعليمية بالكلية.

تحت رعاية عميد كلية الصيدلة الدكتور أوس الشمسان، عقدت وحدة التعليم الصيدلي بكلية الصيدلة الثلاثاء الماضي، لقاءً للتعريف بوحدة التعليم الصيدلي وأهدافها للقيام بدورها المحوري في العملية التعليمية، حضر اللقاء وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام، إضافة إلى لغيرهم أعضاء هيئة التدريس والطلاب. وقد استهل مشرف الوحدة الدكتور يزيد بن سليمان الرثبع باستعراض بعض الأدوار التي تضطلع بها الوحدة في نشر ثقافة التعليم المستمر، والمساهمة في تقييم مخرجات التعليم عبر حزمة من المشاريع البحثية

تدريب الباحثين الشباب بكرسي الأمير متعب لهشاشة العظام

فندق حياة ريجنسي بالرياض حيث ستكون الدورة عن كيفية وطريقة كتابة البحوث والأوراق العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه ويشارك فيها نخبة من العلماء من الجمعية الأوروبية لهشاشة العظام، وللراغبين في التسجيل الدخول على الرابط وتعبئة نموذج طلب المشاركة.

كتب: نايف القحطاني
يقيم كرسي الأمير متعب بن عبدالله لأبحاث المؤشرات الحيوية لهشاشة العظام ورشة عمل للباحثين الشباب وطلاب وطالبات الماجستير والدكتوراه تحت عنوان «دورة المؤسسة الدولية لهشاشة العظام للباحثين الشباب 2018» بتاريخ 20-21/6/1439هـ الموافق 8-9 مارس 2018م في

مبنى 26 قاعة حمد الجاسر «ب» من الساعة 8:00 صباحاً حتى 1:00 ظهراً. ومصادقة المملكة على اتفاقية باريس بشأن التغير المناخي التي تعبر عن التزام المملكة بالمساهمة في خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري والتكيف مع التغير المناخي وآثاره. وأوضح المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل باشمطح، أن مشاركة العمادة في هذه الورشة، يمثل أحد الجهود المبذولة في سبيل تفعيل الشراكة بين الجامعة ممثلة في عمادة تطوير المهارات والقطاع العام، وبدعم لا محدود من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، كما أهاب بأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالحضور والاستفادة من الورشة.

تتظم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع وزارة الطاقة والصناعة والثروة المعدنية، ومدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة، واللجنة الوطنية لألية التنمية النظيفة، وهيئة الأرصاد وحماية البيئة، المركز السعودي لكفاءة الطاقة، شركة أرامكو السعودية وشركة سابك، ورشة توعوية تهدف إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعة، باتفاقية التغير المناخي واتفاقية باريس ومساهمات المملكة الوطنية وجهودها في هذا المجال، وما قد يترتب عليه من آثار اقتصادية للاجتماع الدولي عن التغير المناخي، حيث يعقد البرنامج يوم الاثنين 26 جمادى الأولى الموافق 12 فبراير 2018م، في

اتفاقية التغير المناخي وباريس.. في ورشة بالجامعة

منسوبو الجامعة يكرمون المخرج التونسي بن طاره



الفكرية والندوات التطبيقية والمؤتمرات الصحفية. وفي بادرة وفاء على هامش الندوة التطبيقية للمسرحية السعودية «تشابك» وباسم الجامعة قام رئيس الوفد مدير إدارة المسرح الأستاذ سامي السعرة بمعية منسوبي الجامعة بتكريم المخرج المسرحي التونسي عبدالغني بن طاره، نظير خدمته للجامعة خلال فترة عمله على مدى عشر سنوات في إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب.

ضمن اهتمام الجامعة في نقل الخبرات واكتساب المعارف والمهارات لمنسوبيها وطلابها، شارك وفد من منسوبي وطلاب إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب في فعاليات مهرجان المسرح العربي الذي نظمته الهيئة العربية للمسرح في العاصمة التونسية خلال الفترة من 10 إلى 16 يناير الجاري. زيارة الوفد شملت حضور العديد من أنشطة المهرجان كحفلات الافتتاح وحفل الختام والعروض المسرحية وورش العمل المصاحبة والندوات

«التطوير والجودة» تشارك بملتقى تطوير القيادات النسائية

افتتحت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور إيناس العيسى، والمستشار والمشرف العام على مكتب مدير الجامعة الدكتور أحمد التميمي الورش المصاحبة للملتقى تطوير القيادات النسائية في دورته الثانية الذي أقامته المدينة الجامعية. وقدمت وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتوراه مها عمير ورشة مساعدات وكليات الكليات للتطوير والجودة يوم الثلاثاء بالاشتراك مع الدكتورة أريج الدباسي مساعدة وكالة عمادة التطوير والجودة، والأستاذة فوزية باقازي، والأستاذة مها السويد، والأستاذة مها النافع.

«أفكر» يناقش البحوث المختلطة.. غداً

إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، وذلك في كلية التربية قاعة رقم «3311»، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطالبات -كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من يوم غدٍ حلقة النقاش الثامنة والثلاثين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «البحوث المختلطة.. الأسس ومعايير التمييز» تقدمها الدكتورة تغريد الدخيل، عضو مجلس

