



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

100 مليون ريال

د. العمر: 4 آلاف ورقة علمية خلال العام الماضي

نيابة عن معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، رعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الأحمد الماضي، حفل افتتاح ملتقى البحث العلمي بعنوان «بحث علمي رصين وفق رؤية المملكة 2030»، الذي استمر خمسة أيام، وذلك في قاعة حمد الجاسر بمقر الجامعة. مفيداً أن إنتاج الجامعة من البحوث العلمية المنشورة قارب 4 آلاف ورقة علمية. وأوضح عميد عمادة البحث العلمي رئيس اللجنة المنظمة الدكتور خالد الحميري أن الملتقى يهدف

تفاصيل ص 3

لبرامج البحث العلمي



دار النشر تشارك بـ 450 عنواناً / 04 تدشين مبادرات للمكتبة الرقمية / 09 نحو قيادة نسائية آمنة / 15 مسابقة من إدارة المسرح / 24

52 مراجعاً و 16 كلية ومعهداً بـ «المراجعين المعتمدين»

برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، نظمت عمادة التطوير والجودة ورشة العمل التشغيلية لأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة KSU-BOA، وذلك يوم الخميس 1439/5/29هـ، التاسعة صباحاً، بمشاركة أكثر من خمسين مراجعاً معتمداً يمثلون 16 كلية ومعهداً بالجامعة. وتضمنت الورشة ثلاث مشاركات علمية قدمها مستشارو عمادة التطوير والجودة.

تفاصيل ص 23

12 جمعية تحصل على تقييم «أ» وأخرى «د» في نتائج كفاءة أدائها العلمي

جمعية إنسانية، حيث حصلت الجمعية الكيميائية السعودية على المركز الأول، وجائزة أفضل جمعية علمية والجمعية السعودية لطب الأسنان حصلت على المركز الثاني، وجائزة أفضل جمعية صحية، وحصلت الجمعية السعودية لعلوم الحياة على المركز الثالث، والجمعية الجغرافية السعودية حصلت على جائزة أفضل جمعية إنسانية.

تفاصيل ص 4

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية لعام 1438/1437هـ بعد إقرار اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية للنتائج في اجتماعها الرابع المنعقد في تاريخ 1439/5/25هـ.

وكشفت نتائج التقييم عن حصول خمس جمعيات علمية على المراكز الأولى وأفضل جمعية صحية وأفضل

الترتيب	الجمعية	التقييم
1	الجمعية الكيميائية السعودية	أ
2	الجمعية السعودية لطب الأسنان	أ
3	الجمعية السعودية لعلوم الحياة	أ
4	الجمعية الجغرافية السعودية	أ
5	الجمعية السعودية للصحة العامة	أ
6	الجمعية السعودية للغذاء والدواء	أ
7	الجمعية السعودية للصيدلة	أ
8	الجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية	أ
9	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
10	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ
11	الجمعية السعودية للعلوم البيئية	أ
12	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
13	الجمعية السعودية للعلوم الصحية	أ
14	الجمعية السعودية للعلوم الإنسانية	أ
15	الجمعية السعودية للعلوم الاجتماعية	أ
16	الجمعية السعودية للعلوم الهندسية	أ
17	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	أ
18	الجمعية السعودية للعلوم البحرية	أ
19	الجمعية السعودية للعلوم الفضائية	أ
20	الجمعية السعودية للعلوم الحاسوبية	أ
21	الجمعية السعودية للعلوم المعلوماتية	أ
22	الجمعية السعودية للعلوم البيولوجية	أ
23	الجمعية السعودية للعلوم الجيولوجية	أ
24	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
25	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ
26	الجمعية السعودية للعلوم البيئية	أ
27	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
28	الجمعية السعودية للعلوم الصحية	أ
29	الجمعية السعودية للعلوم الإنسانية	أ
30	الجمعية السعودية للعلوم الاجتماعية	أ
31	الجمعية السعودية للعلوم الهندسية	أ
32	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	أ
33	الجمعية السعودية للعلوم البحرية	أ
34	الجمعية السعودية للعلوم الفضائية	أ
35	الجمعية السعودية للعلوم الحاسوبية	أ
36	الجمعية السعودية للعلوم المعلوماتية	أ
37	الجمعية السعودية للعلوم البيولوجية	أ
38	الجمعية السعودية للعلوم الجيولوجية	أ
39	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
40	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ
41	الجمعية السعودية للعلوم البيئية	أ
42	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
43	الجمعية السعودية للعلوم الصحية	أ
44	الجمعية السعودية للعلوم الإنسانية	أ
45	الجمعية السعودية للعلوم الاجتماعية	أ
46	الجمعية السعودية للعلوم الهندسية	أ
47	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	أ
48	الجمعية السعودية للعلوم البحرية	أ
49	الجمعية السعودية للعلوم الفضائية	أ
50	الجمعية السعودية للعلوم الحاسوبية	أ
51	الجمعية السعودية للعلوم المعلوماتية	أ
52	الجمعية السعودية للعلوم البيولوجية	أ
53	الجمعية السعودية للعلوم الجيولوجية	أ
54	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
55	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ
56	الجمعية السعودية للعلوم البيئية	أ
57	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
58	الجمعية السعودية للعلوم الصحية	أ
59	الجمعية السعودية للعلوم الإنسانية	أ
60	الجمعية السعودية للعلوم الاجتماعية	أ
61	الجمعية السعودية للعلوم الهندسية	أ
62	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	أ
63	الجمعية السعودية للعلوم البحرية	أ
64	الجمعية السعودية للعلوم الفضائية	أ
65	الجمعية السعودية للعلوم الحاسوبية	أ
66	الجمعية السعودية للعلوم المعلوماتية	أ
67	الجمعية السعودية للعلوم البيولوجية	أ
68	الجمعية السعودية للعلوم الجيولوجية	أ
69	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
70	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ
71	الجمعية السعودية للعلوم البيئية	أ
72	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
73	الجمعية السعودية للعلوم الصحية	أ
74	الجمعية السعودية للعلوم الإنسانية	أ
75	الجمعية السعودية للعلوم الاجتماعية	أ
76	الجمعية السعودية للعلوم الهندسية	أ
77	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	أ
78	الجمعية السعودية للعلوم البحرية	أ
79	الجمعية السعودية للعلوم الفضائية	أ
80	الجمعية السعودية للعلوم الحاسوبية	أ
81	الجمعية السعودية للعلوم المعلوماتية	أ
82	الجمعية السعودية للعلوم البيولوجية	أ
83	الجمعية السعودية للعلوم الجيولوجية	أ
84	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
85	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ
86	الجمعية السعودية للعلوم البيئية	أ
87	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
88	الجمعية السعودية للعلوم الصحية	أ
89	الجمعية السعودية للعلوم الإنسانية	أ
90	الجمعية السعودية للعلوم الاجتماعية	أ
91	الجمعية السعودية للعلوم الهندسية	أ
92	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	أ
93	الجمعية السعودية للعلوم البحرية	أ
94	الجمعية السعودية للعلوم الفضائية	أ
95	الجمعية السعودية للعلوم الحاسوبية	أ
96	الجمعية السعودية للعلوم المعلوماتية	أ
97	الجمعية السعودية للعلوم البيولوجية	أ
98	الجمعية السعودية للعلوم الجيولوجية	أ
99	الجمعية السعودية للعلوم الفلكية	أ
100	الجمعية السعودية للعلوم الأرضية	أ

خطة إخلاء وهمي بمشاركة 4000 طالب وموظف في السنة الأولى / 24

آلية جديدة لاستقبال طلبات مركز الترجمة

دشن مركز الترجمة الأحمد الماضي آلية إلكترونية جديدة لتقديم طلبات ترجمة الكتب، ضمن نهج إدارته في التسهيل على أعضاء هيئة التدريس وسرعة إنجاز الإجراءات اللازمة لذلك، وقد تعاون مع المركز في تنفيذ النموذج الإلكتروني عمادة التعاملات الإلكترونية بالجامعة.

إلى ذلك يمكن التسجيل لترجمة الكتب على الرابط:

<https://tc.ksu.edu.sa/ar/translator/register>

«علوم الرياضة» الوحيدة على مستوى الخليج

والنشاط البدني هي الوحيدة في المجال على مستوى الخليج العربي.



تفاصيل ص 16

تعتبر كلية علوم الرياضة والنشاط البدني إحدى الإنجازات الحديثة بالجامعة خلال عقدها السادس، وعلى الرغم من حداثة إلا أن لها عراققة علمية وتاريخية، فهي عبارة عن امتداد لما قدمته كلية التربية البدنية والرياضة، منذ أن كانت معهداً لإعداد معلمي التربية البدنية والرياضة عام 1385/1384هـ، وما قدمه قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، منذ إنشائه بكلية التربية بجامعة الملك سعود 1397/1398هـ، من دعم ساهم دون شك في النهضة الوطنية الرياضية.

وأوضح عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور أحمد الفاضل، أن برامج الكلية لمرحلة البكالوريوس تم تصميمها على أسس علمية تتوافق مع المعايير العلمية المتوفرة بالكليات المحكية، حيث تم تحكيم برامجها دولياً لتساهم في تحقيق رؤية الجامعة بالريادة والتنمية إقليمياً ودولياً، فكلية علوم الرياضة

20 ركلة ترجيح في مباراة «التمريض والأغذية»



وقد شهدت نسخة هذا العام من البطولة وجود جوائز فردية، وهي: جائزة أحسن لاعب في كل مباراة، جائزة أحسن جمهور في كل مباراة، جائزة أفضل لاعب في البطولة، جائزة

تفاصيل ص 21

شهدت مباراة نادي التمريض مع نادي علوم الأغذية والزراعة والتي أقيمت ضمن بطولة كأس معالي مدير الجامعة 20 ركلة ترجيح بعد انتهاء وقت المباراة الأصلي بنتيجة 2 - 2.

مذكرة تفاهم بين دار الجامعة ومكتبة الرشد



وبالتسويق والتوزيع والدعاية والإعلان والتدريب المستمر، وعبر المدير التنفيذي عن سعادته وشكره لمعالي مدير الجامعة لدعمه خطوات الدار الرامية إلى دعم النشر والتسويق لمنتجاتها، كما أعرب رئيس مجلس إدارة مكتبة الرشد عن سعادته بتوقيع هذه المذكرة، نظراً لما تمثله للمكتبة من إضافة نوعية محتوى الجناح السعودي بهذه المعارض لما تمتلكه للشراكات المعمول بها مع دور النشر.

نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وقع المدير التنفيذي لدار الجامعة للنشر الدكتور فلاح الشفيثي مذكرة تفاهم للتعاون والعمل التجاري مع مكتبة الرشد التي مثلها رئيس مجلس إدارة المكتبة الأستاذ أحمد الحمدان.

وتتضمن المذكرة التعاون بين الجانبين في مجالات النشر والطباعة

عرضت أكثر من 450 عنواناً

.. وتشارك في معرضي القاهرة والدار البيضاء للكتاب

في المجالين الأكاديمي والثقافي، حيث قامت الدار بإيفاد فريق برئاسة نائب المشرف الدكتور علي الأكلي لإدارة جناحيها بالمعرضين. ويتكون الفريق من الأساتذة محمد السهلي وثامر الفصام وفيصل العتيبي وأحمد زربطان وعبد العزيز السعيد، وقامت الدار بعرض أكثر من 450 عنواناً من منشوراتها وإصدارتها في هذين المعرضين.

الرابعة والعشرين خلال الفترة من 8-18/2/2018م. وتحرص الدار على المشاركة في هذه المعارض الدولية مساهمة منها في تعزيز مكانة الجامعة ودار النشر إقليمياً ودولياً والمساهمة في إنجاح محتوى الجناح السعودي بهذه المعارض لما تمتلكه الدار من رصيد هائل من الإصدارات والمنشورات

في إطار خطة دار جامعة الملك سعود للنشر للمشاركة بمعارض الكتب الإقليمية والدولية خلال عام 2018م، قامت الدار مؤخراً بالمشاركة بكل من معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته التاسعة والأربعين خلال الفترة من 2018/1/27م إلى 2018/2/10م، وأعقب ذلك المشاركة بمعرض الدار البيضاء الدولي للكتاب والنشر في دورته

وطني



إنجاز 68 % من المترو

بلغت نسبة الإنجاز في أعمال تنفيذ مشروع مترو الرياض 68 في المائة، حيث تسير وفق الخطط والبرامج الموضوعه لها، فيما سيتم بدء



التشغيل التجريبي ل عربات المترو في عدد من خطوط المشروع في الربع الأخير من 2018.

وقال إبراهيم السلطان رئيس مركز المشاريع والتخطيط في الهيئة إنه تمت صناعة 300 عربة من إجمالي 452 عربة، من قبل ثلاث شركات من أكبر مصنعي عربات القطارات في العالم، شركة SIEMENS الألمانية، وشركة BOMBARDIER الكندية، وشركة ALSTOM الفرنسية، لافتاً إلى أنه تم وصول 60 قطاراً منها حتى الآن.

مقابل مالي لـ «إيجار»



كشف الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للإسكان المهندس محمد البطي أن المقابل المالي لتسجيل عقود الإيجارات السكنية والتجارية في شبكة «إيجار» بحسب ما نص عليه قرار مجلس الوزراء بالتنسيق مع وزارتي الإسكان والعدل حدد بمبلغ 250 ريالاً للإيجار السكني و400 ريالاً للتجاري يدفعها المؤجر مقابل مجموعة الخدمات المقدمة له التي من ضمنها السداد والربط مع الجهات ومعرفة الحالة الائتمانية للمستأجر، مفيداً أن عوائد هذا المقابل ستذهب مباشرة لدعم المتعثرين.

رحلات جديدة لـ «سار»

أدرجت الشركة السعودية للخطوط الحديدية «سار»، رحلات يومية جديدة بين الرياض وحائل وأخرى بين الرياض والقصيم في جدول رحلات قطار الركاب



بدءاً من اليوم الأحد، وذلك تلبية لرغبات مسافريها.

التوجهات البحثية في مجال التطوير المهني.. من أفكار



ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش الأربعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «التوجهات البحثية في مجال التطوير المهني القائم على بحث الدرس «Lesson Study» من إعداد وتقديم الأستاذ علي بن طاهر اليافعي، الباحث في جامعة الملك سعود.

وذلك يوم الاثنين الموافق 1439/6/17هـ. في تمام الساعة الثانية عشرة والنصف بكلية التربية قاعة رقم «33أ1»، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطالبات -كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

«الدارسات العليا» بين المحفزات والمعوقات وفن كتابة الورقة العلمية



«الماجستير والدكتوراه»، وجمع من المهتمين بالبحوث مع لجنة الدراسات العليا وأعضاء مركز البحوث الزراعية بالكلية، وقد لاقت استحسان الحاضرين وتفاعلاً.

الزراعية، والتي تتركز فيها عن الرسالة العلمية والأوراق العلمية وكيفية اختيار المجلات العلمية المناسبة ذات التأثير العالي، وما هي مكونات الورقة العلمية وكيف يتجنب الطالب والباحث الاقتباس، وما هي الخدمات التي تقدمها وحدة مساندة الباحثين.

وفي نهاية الندوة طرح بعض الطلاب والباحثين أسئلة، وتم الرد عليها بما يخدم الطالب والباحث في آن واحد، وقد حضر الندوة وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فهد يحيى الجهيمي ورؤساء وأعضاء هيئة التدريس بالأقسام وطلاب الدراسات العليا

كتب: فيصل الشميري عُقدت مؤخراً ندوة ضمن إطار أسبوع البحث العلمي بالجامعة الأسبوعي الماضي بمدرج كلية علوم الأغذية والزراعة برعاية عميد الكلية الدكتور ناصر السحبياني ومركز البحوث الزراعية، ممثلاً برئيسه الدكتور ثبيت الشهراني ونائب عميد الكلية للدراسات العليا الدكتور رياض صالح الجمعة. وكان المحور الثاني من الندوة بعنوان «كيف تكتب ورقة للنشر من الرسالة العلمية»، للدكتور عبد رب الرسول عمران رئيس هيئة تحرير المجلة العلمية للجمعية السعودية للعلوم

نادي القانون يزور هيئة الخبراء بمجلس الوزراء



الحاضر، وقد طرح الطلاب والزمائرون العديد من الأسئلة والاستفسارات وتم الإجابة عليها من قبل المسؤولين في الهيئة.

نظم نادي القانون التابع لإدارة الأندية الطلابية في عمادة شؤون الطلاب زيارة إلى هيئة الخبراء بمجلس الوزراء مؤخراً، حيث استقبلهم المسؤولون المعينون في الهيئة الذين شرحوا للطلاب الزائرين طبيعة عمل ومهام هيئة الخبراء، ودورها التشريعي في المملكة، وكذلك جميع الأنشطة المتعلقة بها.

وقد تم استعراض جميع إنجازات الهيئة منذ صدور الأمر الملكي بتأسيسها وحتى الوقت

دورات مكثفة للدراسات الإسلامية

كتب- فاطمه الناصري أقيمت مؤخراً الدورة العلمية المكثفة الثالثة التابعة لقسم الدراسات بكلية التربية، والتي هي من ضمن تسع دورات ألفتها نخبة من أستاذات القسم بمختلف التخصصات الفقهية والعقائدية والتفسير والحديث، بمواضيع مختلفة ومثيرة.

تخللت الدورات بعض النشاطات المتمثلة في استقبال أسئلة الحضور ومناقشتها وعرض مقترحاتهم وآرائهم. إلى جانب ورشة عمل الموارث التي شاركت فيها الطالبات الحالات المذكورة في الورشة. بلغ عدد الحضور ما يقارب الثلاثين طالبة، بالإضافة لجمع مع الأساتذات.

خلال افتتاحه ملتقى ((بحث علمي رصين وفق رؤية 2030)).. العمر:

100 مليون ريال لبرامج البحث العلمي



125 براءة اختراع حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والباحثون بالجامعة من أفضل المكاتب العالمية عام 2017

الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد بن سالم العامري ومستشار مكتب تحقيق الرؤية الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهدلق.

وتناول المتحدث سمو الأمير تركي بن سعود بن محمد آل سعود رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بمحاضرة بعنوان «توجهات المملكة في البحث العلمي وفق رؤية 2030» عدة محاور من ضمنها الوضع الراهن لمخرجات البحث والتطوير عقبه نائب رئيس شركة سابك للتطوير الدكتور فهد الشريهي، ثم شارك مركز الأبحاث بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث التنفيذي الدكتور سلطان السديري والذي نوه على نقطة الاقتباس المشروع وغير المشروع في الأبحاث، كما أكد الدكتور هشام الهدلق أن الجامعات هي المحرك الرئيسي لدعم البحث العلمي وأن هذا الملتقى هو ضمن منظومة التطوير لوزارة التربية والتعليم، وكان من ضمن المشاركين وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أحمد العامري، بعد ذلك أتيحت الفرصة للمشاركة والأسئلة عبر هشتاق الملتقى تولى الرد والاستفسار عليها سمو الأمير والمشاركين في الندوة.

فيما أوضح عميد البحث العلمي ورئيس اللجنة المنظمة للملتقى الدكتور خالد الحميري أن وزارة التعليم ستقدم مبادرة جديدة حول البحث والتطوير، وسيتم تدشين بعض مبادرات البحث العلمي بالجامعة مثل تدشين مبادرة المشروعات البحثية الوطنية، والبوابة الإلكترونية لتقديم على البرامج البحثية، وأن الملتقى يتضمن عدة محاور أهمها أصالة البحث العلمي والبحوث الوطنية المشتركة، إضافة إلى التحديات التي تواجه النشر في المجالات العلمية المميزة وغيرها من المحاور المهمة.

وفي الختام عرض فيديو تعريفي عن عمادة البحث العلمي «المبادرات والبرامج التطويرية» كما نقل الملتقى عبر رابط بث مباشر نشر في الحسابات الخاصة بالجامعة لتعم الفائدة لمن حضر ومن تعذر عليه الحضور.

المنشورة في مجلات مضمونة بقاعدة بيانات شبكة العلوم ما يقرب من 4000 ورقة علمية في عام 2017، كما أسهمت برامج عمادة البحث العلمي «مثل برنامج المجموعات البحثية وبرنامج كراسي البحث» في زيادة البحث والنشر العلمي في قواعد البيانات الدولية وفي مجال براءات الاختراع، فقد حققت الجامعة مكانة متميزة بحصول منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والباحثين على براءات اختراع من أفضل المكاتب العالمية بلغت 125 براءة اختراع في عام 2017.

مبادرة المشروعات البحثية

وأعلن الدكتور العمر عن إطلاق الجامعة ممثلة بعمادة البحث العلمي مبادرة المشروعات البحثية الوطنية المشتركة بقيمة خمسة ملايين ريال، وهي المبادرة المنطلقة من رؤية المملكة 2030 لتكون معززة لتحقيق الهدف الاستراتيجي للبحث العلمي في تكوين «شراكة فاعلة مع القطاع الخاص لصناعة»، ومستهدفة دراسة ومعالجة واقترح الحلول للمشكلات العلمية والمجتمعية والبيئية، وتقديم أفضل الحلول للقضايا التنموية ذات الأولوية الوطنية.

وفي نهاية الحفل تم افتتاح المعرض المصاحب للملتقى والمقام في بهو الجامعة، والذي يستمر لخمس أيام.

توجهات المملكة في البحث العلمي

يذكر أن فعاليات الملتقى بدأت بندوة تحدث فيها عميد البحث العلمي رئيس اللجنة المنظمة للملتقى الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري بشكل مختصر عن المحاضرة الرئيسية للملتقى بعنوان «توجهات المملكة في البحث العلمي وفق رؤية 2030» بمشاركة صاحب السمو الأمير الدكتور تركي بن سعود بن محمد رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ونائب رئيس شركة سابك للتطوير الدكتور فهد الشريهي والمدير التنفيذي لمركز الأبحاث بمستشفى الملك فيصل التخصصي الدكتور سلطان بن تركي السديري وكيل

له أن «جامعة الملك سعود نجحت بما تمتلكه من قدرات وإمكانات أن تحرز قصب السبق في البحث العلمي على مستوى المملكة العربية السعودية، وإدراكاً منها لأهمية مراكز البحوث ودورها كإبواب رئيسة في تطوير ما تم اكتشافه من فروع العلم والمعرفة، واستمرت الجامعة في دورها في قيادة مسيرة للبحث العلمي في المملكة وخدمة أهدافها التنموية وتقدمها إلى مصاف الدول الكبرى».

مبادرات نوعية

وقال د. العمر: «منذ صدور رؤية المملكة 2030 وبرنامج تحولها الوطني 2020، عملت الجامعة على تحقيق ما يهدف إليه قادة هذا الوطن المعطاء بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - من خلال دفع الجميع لبذل المزيد من الجهود وطرح المبادرات النوعية التي تخدم وتحقق أهداف البرامج التنموية بالمملكة وليكون البحث العلمي محورياً رئيساً في توجهات الجامعة ومبادراتها الحالية والمستقبلية، وكذلك برامجها النوعية، فقد هيأت للبحث العلمي ما يحتاجه من دعم مادي ومعنوي، إذ رصدت ميزانية تبلغ 100 مليون ريال لبرامج عمادة البحث العلمي خلال العام الحالي».

تحسين جودة البحث

ولفت معاليه إلى أن تنظيم عمادة البحث العلمي لهذا الملتقى بعنوان «بحث علمي رصين وفق رؤية 2030»، جاء ليؤكد على توجهات الجامعة والعمادة بالاهتمام بالبحث العلمي المميز الذي نطمح أن يكون الباعث لحركة التنمية الوطنية والداعم لبرامج التطوير، مفيداً أن الجامعة دشنت خلال الفترة الماضية العديد من المبادرات والبرامج التي ساعدت على تحسين جودة البحث العلمي وتعزيز مفاهيم النزاهة العلمية إيماناً منها بضرورة الاهتمام بالكيف والكيف معاً. وأبان أن الجامعة تفخر بما حققته من معدلات عالية في نشر الإنتاج العلمي، إذ بلغ إنتاجها من الأبحاث

نيابة عن معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، رعى معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران العمر الأحد الماضي، حفل افتتاح ملتقى البحث العلمي بعنوان «بحث علمي رصين وفق رؤية المملكة 2030»، الذي استمر خمسة أيام، وذلك في قاعة حمد الجاسر بمقر الجامعة.

إبراز البرامج والمبادرات

وأوضح عميد عمادة البحث العلمي رئيس اللجنة المنظمة الدكتور خالد الحميري في كلمة له خلال حفل الافتتاح أن الملتقى يهدف إلى تحقيق رؤية الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة التي تسعى للريادة والإبداع في البحث العلمي، كما يسعى إلى إبراز البرامج والمبادرات والفرص المتاحة لدعم البحث العلمي والباحثين من داخل الجامعة وخارجها.

تعزيز التواصل

وأفاد أن الملتقى يعمل على تأكيد أهمية ثقافة البحث العلمي في الجامعة والمجتمع ونشر مفاهيم البحث العلمي الرصين بين الباحثين والطلبة التي تؤكد على الأصالة والنزاهة والإبداع في الإنتاج البحثي، متمنياً أن يسهم الملتقى في تعزيز التواصل والعمل المشترك بين الباحثين في المجالات البحثية المختلفة، وخاصة متعددة التخصصات التي يتميز بها البحث العلمي المؤثر إيجابياً، وأن تثمر الفعاليات على تفعيل التعاون البحثي والشراكة البحثية بين الجامعة ومراكز البحوث المحلية والدولية.

تسعون فعالية

وأبان الدكتور الحميري أن الملتقى يحتوي على ما يزيد عن تسعين فعالية متنوعة موزعة بين مركز الجامعة والكليات ومراكز البحوث، مشيراً إلى أن الفعاليات قد بدأت بندوة عن توجهات البحث العلمي في المملكة وفق رؤية 2030.

قصب السبق

من جانبه بين معالي مدير جامعة الملك سعود في كلمة



إعلان نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

46	الجمعية السعودية لهندسة الاتصالات	د
47	الجمعية السعودية للحساسية والربو والمناعة	د
48	الجمعية السعودية للعلوم السياسية	د
فئة (هـ) تمثل الجمعيات التي لم ترفع نماذج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية		
49	الجمعية السعودية لأمراض الدم والأورام في الأطفال	هـ
فئة (و) جمعيات بمرحلة اللجنة التأسيسية		
50	الجمعية السعودية للسياحة	و

المشترك وعضويات الاتحادات وعدد من المعايير الأخرى، التي من بينها وجود ميزانية معتمدة، عدد فروع الجمعية في المملكة، المشاركة في المعارض الدولية والمحلية والرحلات العلمية المدعومة من الجمعية.



د. العبيد

وتسعى إدارة الجمعيات العلمية بالجامعة قدماً نحو تحقيق عدد من الأهداف التي تعضد مسيرة الجماعة لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، ومن هذه الأهداف تطوير الأداء العلمي والمهني للجمعية العلمية، تقديم المشورة الإدارية في المجالات المختلفة للجمعيات العلمية، تسهيل أعمال الجمعيات العلمية لما فيه خدمة أعضائها ومنسوبيها والمجتمع، تحقيق التواصل بين الجمعيات العلمية وإدارة الجامعة والهيئات والمؤسسات المهنية وتنمية مخرجات الجمعيات العلمية البحثية في مجال تخصصها والعمل على تطويرها.

والجمعية الجغرافية السعودية حصلت على جائزة أفضل جمعية إنسانية. وأوضح المشرف على إدارة الجمعيات العلمية الدكتور محمد بن إبراهيم العبيد أن لجنة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

بالجامعة استقبلت نماذج التقييم وعملت على تدقيق كافة مرفقاتها، ومن ثم رصد الدرجات المخصصة لكل جمعية علمية، كما ذكر أن تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية يستند إلى معايير محددة أقرتها اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية في اجتماعها العشرين المنعقد في 1431/8/1هـ. ومن هذه المعايير: مدى وجود المجالات العلمية المحكمة، الأبحاث العلمية، تأليف وترجمة الكتب العلمية، الجوائز العلمية، المؤتمرات، الندوات، الدورات التدريبية وورش العمل، المحاضرات، خدمة المجتمع، عدد الأعضاء، الموقع الإلكتروني، اتفاقية التعاون

23	الجمعية السعودية للعلوم الزراعية	ب
24	الجمعية السعودية لشبكة ريادة الأعمال	ب
فئة (ج) من الجمعيات العلمية		
25	الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية	ج
26	الجمعية السعودية لطب الأطفال	ج
27	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	ج
28	الجمعية السعودية للجراحة بالمنظير والجراحة قليلة التداخل	ج
29	الجمعية السعودية لكليات المجتمع	ج
30	الجمعية السعودية للعلاج الطبيعي	ج
31	جمعية الأنظمة السعودية	ج
32	الجمعية السعودية لعلوم المختبرات الإكلينيكية	ج
33	جمعية الحاسبات السعودية	ج
34	جمعية الاقتصاد السعودية	ج
35	الجمعية السعودية لعلوم العقار	ج
36	الجمعية السعودية للمحاسبة	ج
فئة (د) من الجمعيات العلمية		
37	الجمعية السعودية للهندسة الكيميائية	د
38	الجمعية السعودية لهشاشة العظام	د
39	الجمعية السعودية للدراسات الأثرية	د
40	الجمعية السعودية للدراسات السكانية	د
41	جمعية المكتبات والمعلومات	د
42	الجمعية السعودية للإعلام و الاتصال	د
43	الجمعية السعودية لعلوم الغذاء والتغذية	د
44	الجمعية السعودية للتنمية المهنية في التعليم	د
45	الجمعية السعودية لدراسات الإبل	د

والجمعية السعودية لطب الأسنان حصلت على المركز الثاني، وجائزة أفضل جمعية صحية، وحصلت الجمعية السعودية لعلوم الحياة على المركز الثالث،

على المراكز الأولى وأفضل جمعية صحية وأفضل جمعية إنسانية، حيث حصلت الجمعية الكيميائية السعودية على المركز الأول، وجائزة أفضل جمعية علمية

تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية ١٤٣٧/١٤٣٨هـ		
فئة (أ) من الجمعيات العلمية		
1	الجمعية الكيميائية السعودية "أفضل جمعية علمية"	أ
2	الجمعية السعودية لطب الأسنان "أفضل جمعية صحية"	أ
3	الجمعية السعودية لعلوم الحياة	أ
4	الجمعية السعودية لأمراض وجراحة الجلد	أ
5	الجمعية السعودية لطب وجراحة الصدر	أ
6	الجمعية السعودية لعلوم الأرض	أ
7	الجمعية السعودية لطب العيون	أ
8	الجمعية السعودية للعلوم الرياضية	أ
9	جمعية القلب السعودية	أ
10	جمعية الصيدلة السعودية	أ
11	الجمعية السعودية لعلوم العمران	أ
12	الجمعية السعودية لطب التخدير	أ
فئة (ب) من الجمعيات العلمية		
13	الجمعية السعودية لأمراض وزراعة الكلى	ب
14	الجمعية الجغرافية السعودية "أفضل جمعية إنسانية"	ب
15	الجمعية السعودية لجراحة المخ والأعصاب	ب
16	الجمعية السعودية للجهاز الهضمي	ب
17	الجمعية السعودية لجراحة العظام	ب
18	الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب	ب
19	الجمعية السعودية للإدارة	ب
20	الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر	ب
21	الجمعية التاريخية السعودية	ب
22	الجمعية السعودية للأنف والأذن والحنجرة	ب

اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية للنتائج في اجتماعها الرابع المنعقد في تاريخ 1439/5/25هـ. كشفت نتائج التقييم عن حصول خمس جمعيات علمية

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية لعام 1437/1438هـ بعد إقرار

كن إحصائياً.. بالأولى المشتركة



أقامت عمادة السنة الأولى المشتركة بالتعاون مع الهيئة العامة للإحصاء فعالية تحت مسمى «نشاركك رحلتك الأكاديمية» تم من خلالها إلقاء محاضرة بعنوان «كن إحصائياً» ألقاها الأستاذ تيسير المفرج مدير عام الإعلام والوعي الإحصائي المتحدث باسم الهيئة العامة للإحصاء. صاحب الفعالية جناح توعوي خاص بالهيئة العامة للإحصاء يهدف للتعريف بخدمات الهيئة المقدمة للطلاب والباحثين. جدير بالذكر أن الفعالية تهدف للتعريف بالقطاع الإحصائي والتعريف بالمبادرات المشتركة بين الهيئة والقطاع الأكاديمي، وكذلك تعريف الطلبة بنوعية البيانات والمعلومات والإحصاءات التي توفرها الهيئة العامة للإحصاء.

جائزة ألبرت نيلسون ماركيز لـ«العمرى»

فاز الدكتور عبدالله العمري عضو هيئة التدريس بقسم الجيولوجيا والجيوفيزياء بكلية العلوم ومؤسس ورئيس تحرير المجلة العربية للعلوم الجيولوجية بجائزة ألبرت نيلسون ماركيز للإنجاز مدى الحياة من منظمة «هو إز هو» Who's who العالمية نظير ما قدمه خلال مسيرته الحافلة من نشر للعديد من الأبحاث والكتب العلمية والتثقيفية وتأليفه موسوعة متخصصة في علوم الأرض وإنجاز أكثر من 70 مشروعاً بحثياً، إضافة لكونه باحثاً رئيساً في 14 مجموعة عمل دولية في أمريكا والمكسيك والبرازيل وألمانيا، وتنظيمه العديد من المؤتمرات وورش العمل المحلية والخليجية والعالمية.



د. العمري

المتوزي مديراً لبرامج البكالوريوس



أصدر عميد كلية الصيدلة الدكتور أوس الشمسان قراراً إدارياً بتعيين الدكتور منصور المتوزي مديراً لبرامج البكالوريوس للعامين الدراسيين 1438/1439 و1440/1439.

ضمن فعاليات ملتقى البحث العلمي الذي يقام تحت شعار «بحث علمي رصين وفق رؤية المملكة 2030» الذي عقد مؤخراً بالمدنية الجامعية للطالبات أقيمت ورشة عمل بعنوان «تفعيل فرص الشراكة البحثية بين الجامعات ومراكز البحوث المحلية: الواقع والمأمول»، وتم بثها بشكل مباشر للقسم الرجالي بقاعة الشيخ حمد الجاسر. بدأت الورشة بكلمة من عميدة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الدكتورة عبير المصري التي أوضحت أن الهدف من الورشة المبادرة في تفعيل التواصل مع قيادات البحث العلمي في الجامعات

ومراكز البحوث المحلية ووضع آليات لتفعيل الشراكة البحثية وتعزيز النشر العلمي المتميز. ثم تحدث الدكتور خالد الحميري عميد عمادة البحث العلمي الذي رحب بالحضور من داخل الجامعة وخارجها والمشاركين، تلا ذلك كلمة وكيلا الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى، والتي عبرت من خلالها عن أهمية الورشة وسعادتها بالحضور المشاركين وأن الجامعة تفتح أبوابها ومعاملاهم لتقديم المساندة للجميع من داخلها وخارجها وتطلعا لتوصيات آخر الورشة والأخذ بها إن شاء الله. قسمت الورشة لثلاثة محاور



الشكر والتقدير للدكتور صالح آل صقر على جهوده المثمرة أثناء فترة عمله وكيلاً ثم عميداً للعمادة، وتمنى له وللموظفين المتقاعدين أن يكون ما قدموه أثناء عملهم في العمادة في ميزان حسناتهم.

وموظفي العمادة الذين سيجالون للتقاعد، وهم: الأستاذ صالح الحمد والأستاذ جمعة الخيري والأستاذ سعد المريع. وتقدم عميد القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان بخالص

أقامت عمادة القبول والتسجيل حفلها السنوي برعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، حيث تم تكريم الدكتور صالح آل صقر عميد شؤون القبول والتسجيل السابق،

القبول والتسجيل تكريم آل صقر

شهد حضوراً مميزاً من داخل وخارج المملكة
أمير الرياض يدشن الحملة الخليجية للتوعية
بالسرطان



تمكن فريق كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود والمكون من طلبة الامتياز بالكلية، وهم حصة المهيني، خالد ياقوت وأسيل الصويغ من تحقيق المركز الأول على مستوى المملكة العربية السعودية في مسابقة المهارات الإكلينيكية التي أقيمت ضمن فعاليات اللقاء السنوي العلمي الأول للجمعية الصيدلانية السعودية «سيفا» 2018.

وبهذه المناسبة أعرب المشرف على الفريق ومدير برامج البكالوريوس في كلية الصيدلة الدكتور منصور بن صالح المتوزي عن بالغ شكره للطلبة المشاركين لتمثيلهم الكلية خير تمثيل، كما شكر الدكتور لمياء النعيم لمشاركتها في تدريب الطلبة، كما أكد الدكتور منصور المتوزي أن هذه الجائزة تعكس مدى جودة التعليم والمخرجات في كلية الصيدلة التي تحظى بمتابعة ورعاية مستمرة من عميد الكلية الدكتور أسوس الشمسان، متمنياً التوفيق والنجاح للطلبة في جميع الفعاليات والمسابقات.



وأعرب الضويلع عن شكره وتقديره لسمو أمير منطقة الرياض لرعايته تدشين هذه الحملة خاصة وأنها تعكس موضوعاً حساساً في العالم أجمع، مؤكداً أن وزارة الصحة لا تتوانى في إطلاق مثل هذه الحملات التوعوية لرفع الوعي لدى المواطنين.

وقد شاركت كلية المجتمع بجامعة الملك سعود في التدشين، وذلك بحضور ممثلها الدكتور سعد العتيبي.

عن تفعيل البرامج الوطنية الهادفة لمكافحة السرطان.

وأوضح معاليه أن شعار الحملة «40% حماية 40% شفاء» يعكس الدلائل العلمية التي تشير إلى أن 40% من أمراض السرطان بالإمكان الوقاية منها من خلال اتباع نمط حياة صحي وعادات تغذية سليمة وصحية إلى جانب ممارسة الرياضة بشكل منتظم والحفاظ على وزن صحي، أما 40% شفاء، تشير إلى أن 40% من أنواع السرطانات المختلفة بالإمكان الشفاء منها في حال تم تشخيصها في المراحل المبكرة.

لدول مجلس التعاون، والاتحاد الخليجي لمكافحة السرطان، وتعاون عدد من الجهات الحكومية والمؤسسات التعليمية والجمعيات الأهلية ذات النفع العام، مبينا أن الحملة جاءت بهدف رفع الوعي لدى المواطنين لحماية الصحة العامة المهنية، والتشجيع على حماية البيئة مثل الماء والغذاء والهواء، وتجنب عوامل الخطر التي تساهم في زيادة نسبة الإصابة بمرض السرطان، ورفع مستوى الوعي بخصوص الكشف المبكر عن السرطان وأهميته في تحسين ورفع فرص العلاج والشفاء، فضلاً

دشن صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، بمكتبه بقصر الحكم الحملة الخليجية الثالثة للتوعية بالسرطان 2018، والتي أطلقها مجلس الصحة لدول مجلس التعاون تحت شعار «40% حماية 40% شفاء»، بالتزامن مع اليوم العالمي للسرطان، والذي يصادف الرابع من فبراير سنوياً.

وأكد معالي نائب وزير الصحة للشؤون الصحية الأستاذ حمد الضويّل أن الحملة تأتي بالتنسيق مع المركز الخليجي لمكافحة السرطان التابع لمجلس الصحة

مهارات إجراء التحاليل المخبرية لطالبات العلوم

للمركز .
تهدف الدورة التدريبية إلى
تعريف المتدربات على دور بنك
الأصول الوراثية بالمركز الوطني
في جمع الأصول النباتية وطريقة
حفظها، كما تهدف إلى تعريف
المتدربات على مختبر زراعة
الأنسجة وما هي مراحل إنتاج
أصناف متعددة من شتلات
التخيل .

جامعة الملك سعود، مؤكداً أن المركز يسخر كل إمكانياته لدعم مثل هذه الأنشطة، داعياً إلى الحرص على حضور مثل هذه الدورات والاستفادة منها.

فيما عبرت باسمين الواصل المشرفة على الطالبات المتدربات بكلية العلوم قسم النبات عن شكرها لإدارة المركز الوطني لبحوث الزراعة وقبول طالبات الجامعة ضمن البرنامج التدريبي

نظمت وزارة البيئة والمياه والزراعة ممثلة في المركز الوطني لبحوث الزراعة والثروة الحيوانية بالرياض دورة تدريبية عن «مهارات إجراء التحاليل المخبرية» لطلابات جامعة الملك سعود كلية العلوم قسم النبات والأحياء الدقيقة.

ورحب مدير عام المركز المكلف المهندس عبدالرحمن المعجم بجميع الطالبات المتدربات من

تعلم اللغة الإنجليزية

المركز الوطني للطب البديل والتكميلي



المركز الوطني للطب البديل والتكميلي
National Center for Complementary and Alternative Medicine

يسر المركز الوطني للطب البديل والتكميلي بوزارة الصحة

دعوة الأكاديميين والباحثين

للمشاركة بالمقالات العلمية في مجلته المتخصصة " طب "

وهي مجلة تصدر عن المركز بشكل دوري وتعنى بكل ما هو جديد في

مجالات الطب التكميلي التالية:

- 1- ممارسات الطب التكميلي التي ثبتت فاعليتها في العلاج أو الوقاية من الأمراض من خلال الطب المبني على البراهين.
- 2- المستجدات العلمية في مجال بحوث الطب التكميلي.
- 3- الاستخدام الرشيد للطب التكميلي وتجنب الممارسات الخاطئة.
- 4- الطب العربي والإسلامي.

على الآ تزيد كلمات المقال عن 1500 كلمة
مع ذكر اسم صاحب المقال الثلاثي وتخصصه وبيانات الاتصال.

وللاستفسار يسعدنا تواصلكم مع
إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز
على البريد الإلكتروني : PR@NCCAM.GOV.SA
أو الإتصال على هاتف المركز رقم : 011 485 0537 تحويلة : 209 - 211



خليجية

مؤتمر المياه والطاقة الإقليمي بجامعة البحرين



تستضيف جامعة البحرين يومي الأحد والاثنين 22-23 أبريل المقبل، مؤتمر المياه والطاقة الإقليمي «Water and Energy

Sustainable Innovation and Industry Conference and Exhibition» الذي تنظمه جامعة البحرين بالتعاون مع جامعة لافبرا، وجامعة أكسفورد، وجامعة أستون البريطانية، بالإضافة إلى المجلس الثقافي البريطاني، ويهدف المؤتمر، إلى دعم توجه مملكة البحرين إلى تنويع مصادر الطاقة، عبر استغلال الطاقة المتجددة، والحفاظ على مصادر الطاقة الطبيعية، وتعكف جامعة البحرين، بالتعاون مع المركز البريطاني المعتمد لتكنولوجيا أنظمة الطاقة المتجددة، على تجهيز مختبرات الطاقة المتجددة في الجامعة، التي ستسهم بشكل فاعل في تطوير قطاع الطاقة المتجددة في البحرين.

«الشارقة» تكرم الفائزين بمنتدى الابتكار

كرمت جامعة الشارقة وغرفة تجارة وصناعة الشارقة الفائزين بمسابقة الابتكار وريادة الأعمال التي أطلقتها كلية إدارة الأعمال، وفازت بالجائزة الأولى البالغ قيمتها 20.000 درهم مريم عبدالله بالهول طالبة الهندسة الصناعية بالجامعة الأمريكية بالشارقة عن تطبيق ذكي باسم «فرصة»، وفاز بالجائزة الثانية البالغ قيمتها 15.000 درهم



مشروع لعبة الأفكار للملاب ريم عبدالكريم، سياده دنيا بايانده، وشام عوض الخلف من جامعة الشارقة، وحصد الجائزة الثالثة البالغ قيمتها 10.000 درهم، مشروع «مشوار» الذي قدمه الطالب عمر غانم من الجامعة الأمريكية في الشارقة. وفاز بالجائزة الرابعة البالغ قيمتها 5.000 درهم، مشروع «نظام الشحن اللاسلكي» للملاب محمد زاهد وبهزاد عدنان وأحمد شاكر عبيد من الجامعة الأمريكية في الشارقة.

«قابوس» تدشن هويتها الإعلامية



أطلقت دائرة العلاقات العامة والإعلام بجامعة السلطان قابوس هويتها الإعلامية الجديدة، وتم خلال

الحفل تدشين المطبوعات الجديدة للدائرة والمتمثلة في نشرتي «اقرأ» باللغة العربية و«امبرنت» باللغة الإنجليزية، والمنصة الإلكترونية «أنوار» باعتبارها صحيفة إلكترونية تسعى لنشر كل ما يتعلق بالجامعة من قصص وحكايات وأحداث، ويتلخص مفهوم الهوية الجديدة في أن تكون عملياً، واضح الرؤية، مختصراً بسيطاً وحديثاً، إذ اعتمدت أيقونته الأساسية على هذه الكلمات المفتاحية، وهي أيقونة تجمع عدة رموز بصرية، بين حرف الألف في كلمة اقرأ، وحرف «ا» في كلمة Imprint، وبين رمز الدرع في شعار الجامعة، كما أنها تحمل ترميزاً آخر لقلم البوص، ويعزز هذه الأيقونة خط حديث واضح وقوي يترجم رسالة الدائرة لتكون واضحة سهلة دون تعقيد.

«حلم».. لطالبات نادي النورين

أقام نادي النورين ممثل أنشطة سكن طالبات جامعة الملك سعود برنامج «حلم» الذي تضمن التعريف بأنشطة النادي وخدماته المقدمة لطالبات السكن الجامعي خلال الفصل الدراسي الثاني لعام

مسيرة كفاح امتدت لثلاثين سنة «الآداب» تسرد تاريخ الجمعية التاريخية السعودية



نظمت كلية الآداب مؤخراً محاضرة بعنوان الجمعية التاريخية السعودية في ثلاثين سنة، لرئيس مجلس إدارة الجمعية الدكتور عبدالله الزيدان.

دار الحوار حول نشأة الجمعية حيث تأسست في جامعة الرياض «الملك سعود حالياً» في فواتح التسعينات من القرن الهجري الماضي جمعية للتاريخ والآثار أطلق عليها «الجمعية التاريخية الأثرية»، ثم عدل اسمها بعد عدة شهور إلى «الجمعية التاريخية الأثرية»، وقد كانت هذه الجمعية نواة لما قام به قسم التاريخ من أعمال في مجالات الكشف الأثري وارتداد مواقع الآثار في المملكة العربية السعودية بدءاً بالفاو، حيث زارت بعثة من أعضاء الجمعية «من أساتذة ومنسوبي القسم» موقع الفاو الأثري، واستمرت الجمعية في محاولاتها من أجل البقاء حتى تحولت شعبة الآثار بالقسم إلى قسم مستقل تحت مسمى قسم الآثار والمتاحف. وبدأ منسوبو الجمعية التاريخية الأثرية يعانون من هذا الانقسام إلى أن بدأ قسم التاريخ بإنشاء جمعية جديدة ابتداءً من عام 1404. وقد تقدم أعضاء مجلس قسم التاريخ بجامعة الملك سعود بلائحة جديدة مقترحة للجمعية وافق عليها المجلس العلمي لجامعة الملك سعود في سنة 1406/1405هـ. وتضم الجمعية التاريخية السعودية المهتمين

في الدراسات التاريخية والحضارية في أقسام التاريخ والآثار بجامعة المملكة، كما تضم أعضاء من أقسام لها أساس لصيق بالتاريخ، وتحاول الجمعية استقطاب الندوات الوطنية الفعالة عن طريق ضم أكبر عدد ممكن من أقطاب الإدارة والأكاديمية والفكر إلى صفوف أعضاء الشرف فيها.

كما تحدث الدكتور الزيدان من خلال المحاضرة «عن معاناة البدايات وأن العائق الأساس هو قلة الدعم المادي أو انعدامه إن صح التعبير وتواضع عدد الأعضاء

عن دارة الملك عبدالعزيز صدور سلسلة المصادر الكلاسيكية الخاصة بمشروع الجزيرة العربية



العربي. وبالتزامن مع إطلاق هذه السلسلة، عقدت ندوة «الجزيرة العربية في المصادر الكلاسيكية» في فندق تيارا من 12-16 جمادى الأولى 1439هـ، وشارك في الندوة 24 مشاركاً بأربع وعشرين ورقة بحثية، شملت محاور متعددة عن الجزيرة العربية والمصادر الكلاسيكية، وقدم المشاركون من المملكة العربية السعودية والإمارات ومصر والأردن والجزائر واليمن والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وفرنسا والسويد. وقد رأس اللجنة العلمية لهذه الندوة الدكتور العبد الجبار وشارك في تنظيمها عدد من طلاب وطالبات قسم التاريخ بجامعة الملك سعود.

وقد صاحب فعاليات الندوة دورة تعريفية للغة اللاتينية قدمها الدكتور السيد جاد أستاذ التاريخ القديم بجامعة طنطا، وشارك فيها 40 طالباً وطالبة من معظم جامعات المملكة، وأعربوا عن بالغ سعادتهم باهتمام دارة الملك عبدالعزيز

امتداداً لعناية دارة الملك عبدالعزيز بمصادر تاريخ الجزيرة العربية وبعد خمس سنوات من العمل الدؤوب، صدرت السلسلة الخاصة بمشروع الجزيرة العربية في المصادر الكلاسيكية عن سبعة عشر كتاباً ضمت ترجمات لأهم المؤرخين الكلاسيكيين مثل هيرودوتوس، بلينيوس، بلمليوس، كلاوديوس، أريانوس، بروكوبيوس، بلوتارخوس، استرابون وديودورس الصقلي وغيرهم. تولى الإشراف على هذا المشروع عضو هيئة التدريس في قسم التاريخ بكلية الآداب بجامعة الملك سعود والمتخصص في تاريخ الجزيرة العربية القديم الدكتور عبدالله العبد الجبار.

ويعد هذا المشروع الضخم نقلة نوعية في حقل الدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ الجزيرة العربية القديم وإضافة كبيرة للمكتبة العربية، وتستخدم هذه السلسلة طلاب الدراسات العليا المتخصصين في تاريخ الجزيرة العربية القديم في قسمني التاريخ والآثار في جميع جامعات العالم

بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات المتفوقون يستكملون أنشطة مرحلة الإعداد العام



قامت إدارة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات بالجامعة

من جانبه أكد مدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الدكتور علي الدليحي على أهمية أنشطة هذه المرحلة كمدخل لتعزيز أركان عادات التفوق والذكاء وأساليب التفكير الصحيحة لدى الطلبة المتفوقين، ليتسنى لهم العمل للمحافظة على تفوقهم العلمي وبلورة المتطلبات الأساسية في هذا السياق، مقدماً الشكر والتقدير لعمادة تطوير المهارات على مساهمتهم المميزة في تقديم الدورات وورش العمل النوعية لطلبة الجامعة بشكل عام والطلبة المتفوقين بشكل خاص.

الأنشطة مجموعة من المحاضرات والدورات التدريبية وورش العمل لإثراء مجالات التفوق والتفكير والذكاء وعادات العقل للطلبة في هذه المرحلة والتي تؤهلهم للانتقال إلى مرحلة الإعداد التخصصي من البرنامج لاحقاً. ويحضر ما يزيد عن «450» طالباً وطالبة من جميع كليات الجامعة بتخصصاتها المتنوعة تم تنفيذ أنشطة هذه المرحلة خلال الفترة من 1439/5/18هـ إلى 1439/5/21هـ. بتفاعل بين الطلبة الحضور والمدرسين المتخصصين في مجالات أنشطة المرحلة.

عربية

«آيزو» لعين شمس للعام الثالث على التوالي

حصلت جامعة عين شمس للعام الثالث على التوالي على شهادة «آيزو 9001 - 2008»، وذلك بعد تقييم وفد شركة «انترتك»، وقد أشاد وفد الشركة بحسن أداء جميع القطاعات، لافتاً إلى أن اهتمام الإدارة العليا بقيادات الجامعة الحالية ينعكس على أداء الإدارات والعرض للمهام الذي يتم بطريقة حرفية إلى جانب الاهتمام والنظام في جميع الإدارات، من جانبه، أكد الدكتور عبدالوهاب عزت، رئيس الجامعة، أن أهداف الإدارات لا بد أن تكون بارزة ومعلومة لجميع العاملين بالجهاز الإداري وقابلة للتعديل بحيث تتغير على حسب طبيعة المكان والزمان، مؤكداً ضرورة أن تحتوي على 5 عناصر مهمة وضرورية، بمعنى أنها تكون أهدافاً واقعية، واضحة، مبتكرة، وقياسية، وقابلة للتحقق.

تفاهم بين «اليرموك» و«جيوس» الأمريكية

وقعت جامعة اليرموك والمنظمة الأمريكية لتعليم الفئات الأقل حظاً «جيوس» مذكرة تفاهم لتوفير فرص التعليم العالي للاجئين في الأردن من مختلف الجنسيات، ونصت المذكرة على برنامج يتم من خلاله توفير منح تعليمية على اختلاف جنسياتهم ومن المناطق الأردنية الأقل حظاً للحصول على درجة الدبلوم المهني، وستنفذ الجامعة من خلال مركز دراسات اللاجئين والنازحين بالتعاون مع «جيوس» هذه البرامج من خلال اتباع نمط التعليم المدمج الذي يجمع بين التعليم الإلكتروني والتقليدي.

يوم علمي في جامعة بيروت العربية

نظمت كلية العلوم في جامعة بيروت العربية فرع طرابلس بالتعاون مع معهد الدكتوراه للعلوم والتكنولوجيا، وكلية الهندسة في الجامعة اللبنانية وIEEE، يوماً علمياً عبارة عن سلسلة محاضرات بعنوان «التكنولوجيا الحيوية بين العلوم والهندسة»، افتتحت الفعالية بالحديث عن أهمية البحث العلمي ومساهمة التكنولوجيا في تطوير الأبحاث بمدينة طرابلس، ثم محاضرات علمية في هذا الإطار قدمها كل من الدكتور بلال أسطه والدكتورة دعاء أحمد غريب والدكتورة كاثرين مارك من جامعة كامبين في فرنسا والدكتورة غي كارول والطلالبة آية كبرية من الجامعة اللبنانية، واختتم النشاط بتوزيع دروع تذكارية للمحاضرين.

بالأولى المشتركة

«المتفوقون والموهوبون» يستشرفون المستقبل



نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية دورة تدريبية في التخطيط الشخصي لمدة أربع ساعات تدريبية للطلبة المتفوقين والموهوبين بعمادة السنة الأولى المشتركة.

جاءت هذه الدورة في إطار سعي برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين لتحقيق أقصى درجات استشراف المستقبل للطلبة عبر خطط عملية وواقعية تحقق أهدافهم العلمية والعملية ووضع أهداف ذكية قابلة للقياس عبر نماذج سهلة التطبيق؛ واستهدفت الدورات 52 طالباً من الطلبة المشمولين في البرنامج ليكونوا ملمين بأهدافهم العلمية والعملية ويسعوا إلى تحقيقها في حياتهم.

وقدّم البرنامج الأستاذ صالح الشمراني، وبدأ المشاركون بكتابة رسالتهم في الحياة، ورؤيتهم الخاصة، وقيمهم التي يرتكزون عليها. ثم سعى المشاركون مع المدرب

الشخصي والتي تعتمد على تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في جوانب حياتهم المختلفة ليقوموا بتحديد الفرص والتحديات في بيئتهم الخارجية وكيفية استغلالها. وتناول الشمراني استراتيجية التهديد التي تعد من أهم مركات التخطيط الاستراتيجي

إلى تشخيص واقعهم من خلال تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في جوانب حياتهم المختلفة ليقوموا بتحديد الفرص والتحديات في بيئتهم الخارجية وكيفية استغلالها. وتناول الشمراني استراتيجية التهديد التي تعد من أهم مركات التخطيط الاستراتيجي

طلاب الانتقالي في زيارة لمركز أجواد للرعاية المجتمعية

مسؤولي المركز على الخدمات التي يقدمونها وغادروا المركز بمثل ما استقبلوا من حفاوة وتكريم.

الوطنية لتعزيز الصحة النفسية، وكان في استقبال الوفد الطلابي مدير مركز أجواد وعدد من مسؤولي المركز الذين رحبوا بزيارة الطلاب للمركز، بعد ذلك تجولوا داخل المركز وشرح لهم طبيعة الخدمة المقدمة للزلاء والفئات المستهدفة. كما تجول الطلاب على أقسام المركز، وكذلك على فريق العمل واختصاصاته الإدارية، وتعرفوا على مستوى الخدمات المقدمة، حيث أكد على احترام وتقدير المستفيدين ودعمهم والتعاون معهم بمهنية واحتراف. في نهاية الجولة شكر الطلاب



نظمت وحدة الأنشطة الطلابية؛ أحد الفعاليات لزيارة مركز أجواد للرعاية المجتمعية التابع للجنة

انطلاقاً من إحساس طلاب السنة الأولى المشتركة - البرنامج الانتقالي؛ بالمسؤولية نحو المجتمع،

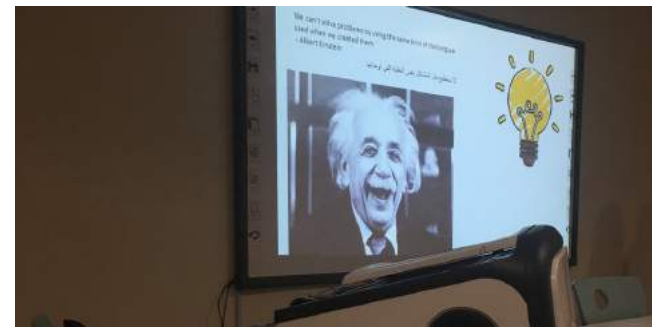
«الاستثمار» يفتح المعرض المالي للطلابات



كتبت: العنود الصالح أقام نادي الاستثمار بكلية إدارة الأعمال بالمدينة الجامعية للطلابات الأحد الماضي من الساعة 9 وحتى الساعة الواحدة مساءً المعرض المالي. وهدف المعرض إلى كيفية الاستثمار، توعية وطرق الاستثمار، تجارب للتداول الافتراضي، الفضائح المالية والمهمين بالاستثمار، وذلك بحضور عدد كبير من الطالابات.

«لقاء مع مبتكر».. للمتفوقات والموهوبات

المواقع للمسابقات العالمية في مجال الابتكار، وكيفية الدعم للمشاركة بها، واختتم اللقاء بالمناقشات والاستفسارات.



أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين فعالية بعنوان «لقاء مع مبتكر» يوم الخميس الموافق 22 جماد الثاني 1439هـ في المدينة الجامعية للطلابات من الساعة الثانية عشرة وحتى الساعة الواحدة ظهراً، قدمتها الطالبة الموهوبة الهنوف العبيشي من كلية العلوم قسم الرياضيات، وبحضور عدد من الطالابات المتفوقات والموهوبات ضمن البرنامج، واستعرضت الفعالية التجربة الشخصية في مجال الابتكار، وترشيح بعض

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

روكو تعني الجودة



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

خدمات نوعية لذوي الاحتياجات

تولي الجامعات الرائدة عالمياً، اهتماماً متنامياً بتقديم جميع الخدمات التعليمية والبحثية والأكاديمية لمنسوبيها وطلابها بمختلف شرائحهم، ويأتي في مقدمة تلك الاهتمامات خدمة الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة باعتبارهم أكثر الشرائح المحتاجة للدعم والمساعدة والمساندة، حيث يقاس تطور الأمم والمجتمعات بما توفره من رعاية للشرائح الأكثر احتياجاً.

وجامعة الملك سعود باعتبارها جامعة رائدة ومتميزة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، فقد بادرت منذ عام 1405هـ بإنشاء نادٍ خاص لخدمة منسوبيها من الطلبة المكفوفين حمل اسم «نادي ابن أم مكتوم»، وفي عام 1411هـ تم تطويره إلى مركز لخدمة جميع فئات ذوي الإعاقة من الطلاب والطالبات، تحت مسمى «مركز ابن أم مكتوم للمعوقين».

وفي عام 1414هـ صدر قرار إداري بإنشاء مركز لخدمة المعوقين بمسمى «مركز ذوي الاحتياجات الخاصة»، وفي تاريخ 28 جمادى الآخرة 1437هـ تم افتتاح المقر الجديد للمركز على شرف معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وأصدر معاليه حينها توجيهاً بتغيير المسمى إلى «مركز الطلاب ذوي الإعاقة».

المركز ذو كفاءة عالية وإمكانيات متقدمة، وقد زرتة وشاهدت ذلك بعيني، يسعى لخدمة الطلاب ذوي الإعاقة ويقدم خدمات متكاملة ومتطورة لهم وذات جودة متميزة، بهدف مساعدتهم على التكيف مع بيئتهم الجامعية إضافة لتقديم برامج وأنشطة تساعدهم في تنمية مهاراتهم وقدراتهم الذاتية.

يتكون المركز من وحدتين الأولى وحدة الأنشطة والتدريب، والثانية وحدة الخدمات، وتقوم وحدة الأنشطة والتدريب بتصميم وتنفيذ حطط الأنشطة والتدريب بالمركز بالتعاون والتنسيق مع نادي الطلاب ذوي الإعاقة، وتشمل الأنشطة الجوانب الاجتماعية والثقافية والفنية، إضافة لبعض الأنشطة الخاصة حسب نوع الإعاقة، ولا يقتصر الهدف من ذلك على الجانب الترويحي أو الترفيهي فقط وإنما الجانب التأهيلي أيضاً حيث يسعى المركز لتأهيل الطلاب ذوي الإعاقة من الناحية النفسية والاجتماعية والسلوكية.

من جانبها تقوم وحدة الخدمات بتنفيذ الخدمات الخاصة بالطلاب ذوي الإعاقة من خلال صالة خدمات المركز ويشمل ذلك تحديد مكان مخصص لاستقبال الطلاب المستجدين بعمادة السنة الأولى المشتركة وإنهاء إجراءات صرف البدلات بالتنسيق مع الجهات المختصة وتوفير خدمات النقل والمواصلات داخل وخارج الجامعة بالتنسيق مع إدارة النقل، إضافة لإنهاء إجراءات تسكين الطلاب وإصدار بطاقات خاصة لمواقف السيارات.

يتوفر في مقر المركز مجموعة كبيرة ومتنوعة من الخدمات يأتي في مقدمتها خدمات الطباعة حيث يتوفر لدى المركز مطبعة مزودة بأحدث الطابعات بطريقة برائل لطباعة المقررات الدراسية كما يوجد لدى المركز مكتبة تحتوي على أبحاث ومراجع خاصة بذوي الإعاقة، واستراحة صحية تم تجهيزها بالتعاون مع مستشفى الملك خالد الجامعي لتوفير العناية الصحية للطلاب ذوي الإعاقة، إضافة لمعمل حاسب مجهز بأحدث الأجهزة منها أجهزة خاصة لضعاف البصر وللمكفوفين ولذوي الإعاقة الحركية. كما يقوم المركز بتوزيع أجهزة حاسب آلي محمول للمكفوفين بنظام الإعارة.

makinzadel@ksu.edu.sa

«وقف جامعة طيبة» يناقش الخطة الاستراتيجية



بدوره قال أمين المجلس الدكتور عبدالرحمن العليان إن المجلس سيعمل خلال الفترة المقبلة على ترجمة هذه القرارات والعمل عليها من أجل قيام الوقف بواجباته والاستثمار بشكل أوسع لدعم أوقاف الجامعة مما يمكنها من تحقيق أهدافها وخطةها الاستراتيجية.

جدير بالذكر أن مجلس النظارة يضم معالي مدير الجامعة، ووكيل الجامعة، وأمين الوقف، والشيخ عبدالباري الثبيتي، والمهندس أنس صيرفي، وعبدالكريم أبو النصر، ويوسف ميمني، والشيخ يوسف الأحمدي، وعبدالقادر حافظ.

الجهات ذات العلاقة، وتسهم في الحراك الاقتصادي والتنموي ودعم الموارد البشرية في الجامعة والمنطقة.

من جهته شكر وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي المكلف، ونائب رئيس مجلس النظارة وقف الجامعة الدكتور سلطان العمري، مدير الجامعة على دعمه للمجلس من أجل الاستثمار في الأوقاف، مضيفاً أن المجلس في جلسته الثالثة اعتمد الخطة الاستراتيجية للوقف، كما ناقش واعتمد لائحة الحوكمة للوقف، واعتمد أيضاً الهيكل التنظيمي للوقف، كما ناقش عدداً من الموضوعات ذات الصلة.

عقد مجلس نظارة وقف جامعة طيبة اجتماعه الثالث مؤخراً بهدف مناقشة الخطة الاستراتيجية ولائحة الحوكمة وبعض مشاريع تنمية الموارد الخاصة بالوقف، وفي مستهل الجلسة، رحب مدير الجامعة الدكتور عبدالعزيز السراني بأعضاء مجلس النظارة، وأوضح أن لائحة الحوكمة ترفع مستوى الشفافية والمحاسبة وتضع الأسس الإدارية والتنظيمية التي تسهم في تشجيع المجتمع وأفراده على المشاركة في الأوقاف وضمان تطورها، وأن هذه الأوقاف تعزز الشراكة والتعاون وتبادل الخبرات مع العديد من

«الجوف» توضح أسباب خفض أنصبة المعيدين والمحاضرين



وواصلت: «ومع استمرار عزوف المعيدين والمحاضرين عن الالتمات لاستكمال دراستهم، وإيماناً من الجامعة بأهمية إشراك منسوبيها في أي قرار يتم اتخاذه، فقد تم عقد لقاء عام مع كل المعيدين والمحاضرين بحضور مدير الجامعة ووكلائها وعمدائها لمناقشة أسباب المشكلة والتعرف على العوائق التي تعترض طريقهم، ورغبة في إشراكهم في إيجاد حلول لهذه المشكلة، وكانت أولى العقبات التي أبداها المعيدون والمحاضرون في عدم قدرتهم على الحصول على قبول هو إشغالهم بالنصاب التدريسي، واقترحوا أن يتم تخفيض هذا النصاب حتى يتمكنوا من البحث عن قبول: حيث عرض هذا المقترح على مجلس الجامعة، وصدر قرار المجلس بتخفيض الأنصبة التدريسية ليتتمكنوا من إحضار قبولات لدراسة الماجستير والدكتوراه، والأصل في المعيد والمحاضر ألا يكلف بمهام تدريسية: لأن مهمته الرئيسية هي إكمال دراساته العليا والحصول على درجة الدكتوراه».

والبعض منهم عاد دون تحقيق المؤهل، والبعض الآخر يشغل وظيفة معيد منذ أكثر من 15 سنة، وهذا العزوف أدى إلى تدني نسبة السعودة في الجامعة: كما عطل استيعاب وتوظيف متقدمين جدد من خريجي وخريجات الجامعة المميزين على درجات معيد ومحاضر، خصوصاً في ظل عدم استحداث وظائف جديدة.

وأردفت: «لذلك شرعت الجامعة منذ خمس سنوات في حث المعيدين والمحاضرين ذكوراً وإناثاً على الالتحاق داخلياً وخارجياً، غير أن الكثيرين منهم يعودون دون تحقيق

أوضحت جامعة الجوف، في بيان لها، أسباب خفض أنصبة المعيدين والمحاضرين بقرار من مجلس الجامعة، وقالت إنه حرصاً من حكومتها الرشيدة على تهيئة الكفاءات الأكاديمية الحاصلة على درجة الدكتوراه في جميع التخصصات في الجامعات تم وضع رتبة معيد ومحاضر كأساس ينطلق منها منسوبو الجامعات للحصول على الدكتوراه.

وأضافت: «لذلك فإن وظائف معيد ومحاضر في الجامعات تعتبر وظائف مرحلية وليست دائمة، بحيث يتدرج فيها الأستاذ الجامعي إلى أن يصل إلى درجة أستاذ مساعد بعد حصوله على الدكتوراه، ومن غير المقبول استمراره في هذه الدرجات لمدة تزيد على سنتين أو ثلاث كحد أقصى: لأن الهدف النهائي من تعيينه هو حصوله على الدكتوراه».

وبيّنت أن جامعة الجوف عانت وتعاني منذ عشر سنوات من وجود ما يقارب 220 معيداً ومحاضراً عزفوا عن إكمال دراستهم العليا،

مجموعة «سيماغو» تعتذر لجامعة الإمام



والإسبانية والكورية وغيرها، وهذا الغالب في الجامعات، وهو أن تدرس بلغتها الرسمية المستندة إلى أنظمتها وقوانينها.

وأردف أن اليونسكو في آخر مؤتمراتها ركزت على ضرورة الاهتمام باللغة القومية لكل دولة والتدريس بها، لأنها هي لغة الإبداع والابتكار، ووظيفة الجامعات العربية ومنها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية نقل المعرفة العالمية وتأصيلها وتطويرها خدمة للباحثين وطلبة العلم ومؤسسات المجتمع وأفراده، وبالتالي فجامعة الإمام ليست بدعاً من الجامعات التي تنتشر بغير الإنجليزية، علماً بأنه لو اعتمد ما يُنشر في هذه اللغات ضمن مؤشرات التصنيفات العالمية لرأينا ترتيبات مختلفة للجامعات، أما جامعة الإمام فمعظم نشرها باللغة العربية انطلاقاً من رسالتها العالمية والتزامها بتأصيل العلوم الشرعية والعربية خدمة للدين وللمجتمع الإسلامي.

التصنيفات العالمية بيانات البحث العلمي الذي ينشر باللغة الإنجليزية، وقد ترتب على ذلك مشكلة عالمية تواجه الجامعات التي يغلب عليها التدريس باللغة الأم، كالعربية والألمانية

أكد المتحدث الرسمي لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أحمد بن عبدالعزيز الركبان تلقي الجامعة اعتذاراً من مجموعة سيماغو لتصنيف الجامعات، بعد تقريرها الذي تضمن تراجعها في تصنيفها ومعها جامعتان سعوديتان. وقال الركبان: إن الجامعة تلقت رسالة اعتذار من السيد إيسيدرو أغويلو من مختبر سيبيرمتريكس في مجموعة سيماغو في مدريد، الذي أكد وجود خطأ عند تطبيق معيار التميز وجار العمل على المراجعة والتصحيح. واستغرب المتحدث جامعة الإمام من سرعة تناقل بعض المواقع الإعلامية على الإنترنت وترويج ما ورد فيها من أخبار وتعليقات حول هذا التصنيف، وترتيب الجامعات السعودية على قائمته، ومنها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي أورد التقرير أنها تراجع على هذا التصنيف ومعها جامعتان سعوديتان. وبيّن أن من بين البيانات التي تعتمد عليها

أخبار الجامعات:

حملة للتوعية بأضرار المضادات الحيوية في مدارس مكة

أطلق نادي الصيدلة بجامعة أم القرى حملة للتوعية بأضرار الاستخدام المبالغ فيه للمضادات الحيوية تحت شعار «استخدمها صح»، بمشاركة أكثر من 100 طالب من مدرسة الملك عبدالعزيز الثانوية بمكة المكرمة.

وأوضح المرشد الصحي بالمدرسة فهد الهاجري أن نحو ١٠٠ طالب من طلاب المدرسة شاركوا في الحملة واستفادوا منها كثيراً، مبيناً أنها حملة للتوعية بأضرار الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية وكيفية استخدامها بالإضافة إلى تعريف الطلاب بطريقة استخدامها الصحيحة.

وأبان الهاجري أن الهدف من المشاركة في الحملة رفع مستوى الوعي لدى الطلاب بمهامية المضادات الحيوية وكيفية استخدامها الصحيح والتعرف على الأضرار التي قد تتسبب بها في حال تم تناولها بشكل خاطئ دون وصفة طبية.

وأضاف الهاجري أن المضادات الحيوية هي أدوية تستعمل للوقاية من عدوى التهابات البكتيرية وعلاجها وتحدث مقاومة المضادات الحيوية عندما تغير البكتيريا نفسها استجابة لاستعمال تلك الأدوية.

وزير التعليم يدشن مبادرات المكتبة الرقمية السعودية



دشن وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى عدداً من مبادرات المكتبة الرقمية السعودية، الهادفة إلى تطوير عمل المكتبة، وتوفير بيئة علمية وبحثة ميسرة، وذلك بحضور نائب الوزير الدكتور عبدالرحمن العاصمي، ووكيل التعليم للبنين الدكتور نيف الجابري، والقيادات التعليمية في الوزارة.

وأوضح وزير التعليم في كلمته خلال حفل التدشين أن هذه المبادرات سيكون لها أثر كبير في عمل المكتبة وإيصال خدماتها للمستفيدين وتطوير تواصلها مع دور النشر والمكتبات العالمية والجامعة، بالتالي توفير مصادر البحث العلمي كافة للطلاب وأساتذة الجامعات، مبيناً أن المبادرات تأتي ضمن توجهات وزارة التعليم لتطوير البحث العلمي، كما أنها تتوافق مع رؤية المملكة 2030، ومن خلال المكتبة يمكن توفير بيئة علمية وبحثة، وبوسائل سهلة يستطيع الباحث أن يستفيد مما نشر في دقائق معدودة، ما يوفر كثيراً من الوقت والجهد على الباحثين.

من جهته أوضح المشرف العام على المكتبة الرقمية السعودية الدكتور سعود الصالح أن لدى المكتبة الرقمية السعودية مجموعات ضخمة من مصادر المعلومات في مختلف التخصصات

العلمية، حيث تضم ما يتخطى 609 ملايين مصدر معلوماتي في نحو 690 ألف كتاب رقمي بنصوصها الكاملة، و160 ألف مجلة علمية تضمنت الأبحاث والرسائل العلمية وأوراق المؤتمرات والمقالات العلمية في مختلف التخصصات، ورسائل

المبتعثين السعوديين. وتضمنت مبادرات المكتبة الرقمية السعودية: محرك بحث المكتبة الرقمية لمصادر معلومات الوصول الحر، والمكتبة الرقمية للرسائل الجامعية السعودية، وبوابة المصادر الرقمية لمنسوبي وزارة

نائب وزير التعليم يزور جناح الوزارة المشارك في «جنادرية 32»



وجناح الطفولة استثمار ونماء، ثم ركن الفتيات. ووقف معاليه على المعارض الفنية بقسم البنات، واستمع إلى شرح موجز عن بقية الأركان والأنشطة المصاحبة لها مشتملة على «مسرح الفتيات، والحي المتعلم بنات، علوم وتقنية وبيئة للبنين، قسم تواصل، الأنشطة الرياضية والصحية، الساحة الترفيهية، رحلة السلامة، المخيم الكشفي»، بعد ذلك شاهد معاليه أوبريت قدمه أفراد الكشافة بمنطقة تبوك.

زملنا في الميدان التعليمي، مشياً على الأوبريت الذي قدمته في نهاية الزيارة كشافة منطقة تبوك. وشملت جولة الدكتور العاصمي جميع الأقسام والأركان التي يحتويها الجناح، مستمعاً إلى شرح موجز عن الفعاليات التي تشرف عليها نخبة من منسوبي ومنسوبات الوزارة وإدارات التعليم المشاركة من مناطق ومحافظات المملكة المختلفة، وبدأ بجولة على المعارض والأنشطة التفاعلية بقسم البنين، ثم المسرح المدرسي،



في المهرجان الوطني للتراث والثقافة. وعبر العاصمي عن سعادته برؤية الجهود المبذولة في الأركان المختلفة، وإبداعات الطلاب سواء على مستوى الاختراعات والابتكارات أو في مجال الرسم والخط العربي، والتصوير، والأعمال اليدوية. وقال: «الشكر لمن أشرفوا على هذه المواقع والأركان، وساهموا في تقديم الصورة الحقيقية للتعليم في المملكة العربية السعودية، والأنشطة المختلفة التي يمارسها

زار معالي نائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي، الأسبوع الماضي، جناح وزارة التعليم المشارك في المهرجان الوطني للتراث والثقافة «جنادرية 32» ووقف معاليه على فعاليات الجناح والأنشطة المصاحبة. وأكد الدكتور العاصمي أن هذه الزيارة تأتي امتداداً للزيارة الأولى التي افتتحها معالي الوزير، مشيراً إلى توجيه معالي الدكتور أحمد العيسى، بأهمية زيارة ووقوف قيادات الوزارة ومسؤوليها على جناح الوزارة، والإدارات المشاركة

انطلاق ورش المرحلة الأولى لمبادرة تطوير مؤشرات الأداء



أكد وكيل وزارة التعليم للتخطيط والمعلومات الدكتور عبدالرحمن البراك على أهمية مبادرة تطوير مؤشرات قياس الأداء للوزارة، والتي تنفذها الوكالة ممثلة بالإدارة العامة للتخطيط، مشيراً إلى دورها في تحقيق استراتيجية الوزارة والرؤية المستقبلية لها، ضمن مجموعة مراحل، وحزم عمل، تهدف إلى تطبيق معايير أداء عالية الجودة، وتحسين عملية اتخاذ القرار بالوزارة.

جاء ذلك أثناء افتتاحه مؤخراً، ورش العمل الخاصة بالمبادرة، كإحدى مبادرات برنامج التحول الوطني 2020. بحضور وكيل الوزارة للتعليم الدكتور نيف الجابري، وعدد من المسؤولين والمشاركين.

وتهدف ورش العمل التي يتم تنظيمها عن طريق الشريك الاستراتيجي المنفذ للمبادرة «هورفاث» إلى تصميم بطاقة الأداء المتوازن للوزارة والوكالات المعنية في المرحلة الأولى، حيث تستهدف المبادرة في مرحلتها الأولى 4 وكالات و«وكالتي التعليم للبنين والبنات، ووكالة الشؤون المدرسية، ووكالة التخطيط والمعلومات».

وفي سياق متصل أكد وكيل الوزارة للتعليم الدكتور نيف الجابري حاجة الوزارة إلى تطبيق هذا المشروع، وأهميته في تطوير الأداء وتحسينها، مشيراً إلى حرص وكالة التعليم على المشاركة بفعالية في بناء هذه المنظومة، وتصميم بطاقات الأداء المتوازن بالوزارة، إيماناً بدور المبادرة في تجويد عمليات التعليم، وتصحيح أي انحرافات في الأداء.

من جانبه أوضح الدكتور عاطف العمري المدير العام للتخطيط بالوزارة أن هذه الورش تأتي في ظل سعي الوكالة لتصميم منظومة متكاملة للمؤشرات الاستراتيجية والتشغيلية للوزارة وقطاعاتها المختلفة وفق منهجية علمية تساهم في تحقيق رؤية الوزارة وتوجهاتها.

وتعد هذه الورشة هي الأولى حيث تستهدف مديري العموم ومستشاري ومشرفي وكالة التعليم بنين، وقدم خلالها الدكتور رشاد بارودي - ممثل فريق هورفاث الشركة المنفذة- مجموعة من تقنيات بناء المؤشرات، مستعرضاً مسودة بطاقات الأداء المتوازن للوزارة والوكالة والمدارس، إذ تمت مناقشتها مع الحضور وتلقي مقترحاتهم حولها.

تكريم الحاصلات على المراكز الأولى في أولمبياد اللغة العربية

تحت رعاية وكيل وزارة التعليم لشؤون البنات الدكتورة هيا العواد، كرمت إدارة نشاط الطالبات بوزارة التعليم مؤخراً، الطالبات الحاصلات على المراكز العشرة الأولى على مستوى المملكة في أولمبياد اللغة العربية للمرحلتين المتوسطة والثانوية. وفي كلمة للعواد ألقاها نيابة عنها مدير عام نشاط الطالبات الأستاذة ريم أبو الحسن؛ أكدت أن ملتقى أولمبياد اللغة العربية تم خلاله اجتياز الطالبات لعدد من الاختبارات على مستوى المدرسة والإدارة التعليمية حتى وصولهن للمرحلة الختامية للأولمبياد. وأضافت أن الأولمبياد أعد له برنامج تدريبي مكثف وقدم من قبل مدربات متخصصات في اللغة العربية، بهدف توفير مستوى عالٍ من التأهيل والتدريب على عدد من المهارات في اللغة العربية، مشيرة إلى أن حفل التكريم يأتي لعلف ثمار الأولمبياد.

وجاءت أسماء الفائزات على النحو التالي: المركز الأول: مي بنت محمد بركة، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، الذهبية. المركز الثاني: رفيقة بنت عبدالرحمن الأنصاري، الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة،



قالوا عن التفكير النقدي



«لا يمكن للحظ أن يساعد من لا يفعلون شيئاً».

سوفوكليس «405 - 496 ق.م» روائي وفيلسوف يوناني وأحد أعظم ثلاثة كتاب تراجيديا إغريق.

سين
وجيم

لماذا يتجاهلني البعض وكيف أتعامل مع هذا النوع من الأشخاص؟

بعد التجاهل من أشد الردود القاسية على النفس البشرية، وبالأخص إذا كان متعمداً وبشكل صريح، ومن أهم الأسباب التي تدفع الآخرين لتجاهلك الرغبة في البعد عن المشاكل والأزمات أو لتجنب الدخول في نقاشات حادة، قد تزيد من تعقد الأمور، وينتج التجاهل في أغلب الأحيان من شخصيات تكون في الأساس عنيدة بطبيعتها وتفتقد للمرونة.

ويعد من أهم فنون التعامل مع من يتجاهلك تأكيد مبدأ الوضوح والصراحة، حيث إن الإنسان عندما يكون واضحاً في مبادئه صريحاً في أفكاره معبراً عن شخصيته الحقيقية في تعامله مع من حوله فإنه بذلك يكون أقدر على اكتساب صداقاتهم وحبيهم، كذلك يجب أن تتحلى بحسن الاستماع للناس حيث إن الإنسان الناجح هو الذي يعطي الفرصة لمن حوله للتحدث وينصت لهم ويصبر على نقدهم في بعض الأحيان مما يدفعهم لحبه والتعلق به وعدم تجاهله.

عليك أيضاً أن تزيد من جرعة ثقافتك بنفسك وأن يكون ردك على تجاهل الآخرين هو البرود وعدم الإصرار على اللحاق بالشخص المتجاهل لك بأي طريقة من حيث النظر بالعين أو الإشارات الجديدة، وحاول بطريقة غير مباشرة فهم أسباب تجاهل الآخر لك من خلال استخدام صديق مشترك بينك وبينه.

إذا أصر الشخص الآخر على تجاهلك عامله بالمثل ولا تلتفت له حتى وإن قال بعض الكلمات أو العبارات الجارحة أمامك، تحكم في أعصابك وتجنب رد الكلام عليه أو الدفاع عن نفسك، حيث أن تلك الطريقة ستكون موجهة له بشكل كبير.

أخيراً اعمل على تجنب التشاحن أو الشجار أو حتى توجيه الكلام أو الإهانات ولو بصورة غير مباشرة للشخص الذي قام بتجاهلك وعدم إلقاء التحية إليه مباشرة، ولكن يمكن توجيهها إلى الجميع بشكل عام.



والتي تنتج عن سوء العطن وعدم إلتماس الأعذار، ويجني الشخص المتسامح ثواباً عظيماً من الله عز وجل، ويصبح قادراً أكثر على التعايش مع الأفراد والشعوب عن طريق تقبل الاختلاف والحفاظ على حقوق الآخرين، بعيداً عن الصراعات وانتشار الحقد والكراهية العنصرية.

يمكن من خلال نشر ثقافة التسامح تحقيق مصالح عامة في المجتمع، والتقليل قدر الإمكان من الخلافات والعداوات، كما يزيد التسامح من أهمية الثقافة والعلم، ويساعد على تفعيل الحوارات البناءة، فيهمم الأفراد بتحقيق أعلى مراتب التعليم والثقافة، دون تعدٍ على حقوق الآخرين.

اختلافات الصفات الإنسانية، الخلقية والفكرية، والإقرار بحقوق جميع الأفراد مع اختلاف طوائفهم، واحترام آراء الآخرين وعدم التعدي عليهم.

يساعد التسامح الفرد على التخلص من أخطائه والشعور بالإحراج والذنب، حيث يمكنه مسامحة نفسه وتصحيح الأخطاء التي ارتكبها. كما يزيد من رقي الأشخاص الذين يقابلون الإساءة بخلق التسامح، فيصبحون مليئين بالخير، ويمتلكون نفسية سوية طبيعية بعيداً عما تحمله بعض النفوس من الكره والحقد والأمراض النفسية.

يساعد التسامح على الحد من المشاكل بين المحبين والأصدقاء،

البشر خطاؤون وعلينا التماس الأعذار لهم والشعور بالرحمة والعطف تجاههم.

واصطلاحاً يعني التسامح القدرة على العفو عن الآخرين، وعدم مقابلة الإساءة بإساءة مثلها، والحرص على التمسك بالأخلاق الراقية التي حثت عليها جميع الأديان، مما يعود على المجتمع بالخير عن طريق تحقيق التضامن والوحدة بين أفراد.

ويعتبر التسامح أحد القيم المتعلقة بالحقوق التي يتمتع بها النظام الديمقراطي مثل حرية التعبير عن الرأي، المساواة أمام القانون، احترام الأقلية، حقوق الأسرى وعدم إلحاق الأذى بهم، والتسامح هنا يشير إلى تقبل

يعيش الأفراد في مجتمع متشابك من العلاقات الاجتماعية المتباينة، مما يفرض علينا أحياناً التمسك ببعض الأخلاق العليا حتى نستطيع التعامل مع الآخرين بطريقة صحيحة، ويعتبر التسامح أحد الصفات والأخلاق التي يجب التحلي بها قدر الإمكان.

يعرّف التسامح في الإسلام بأنه المبدأ الإنساني الذي يحث الإنسان على نسيان ما مضى من الأحداث المؤلمة والأذى الناتج عن بعض المواقف بإرادته، والعزوف عن فكرة الانتقام، بالإضافة إلى التفكير الإيجابي تجاه الآخرين والحرص على عدم إصدار أحكام عليهم أو إلقاء التهم، وأخيراً الإيمان بأن

تجنب العصبية الزائدة وعالجها بنفسك

ولا شك أن العصبية تعتبر طاقة سلبية، ومن أبرز الطرق التي تساعد الإنسان على التخلص منها هو أن يحل محلها طاقة إيجابية سواء بممارسة التمارين الرياضية أو الترفيه مع الأصدقاء أو الاستماع للقرآن الكريم. ويجب على الشخص أن يخطط جيداً لمستقبله ويحدد أهدافه جيداً حتى يصبح أكثر استقراراً وهادئاً ومن ثم يركز على تحقيقها ولا ينشغل بتصرفات من حوله.

يجب ألا يركز الفرد على الجوانب السلبية والتركيز على الإيجابيات ومحاولة البعد عن كل ما يؤدي لإثارة غضبه وتعكير مزاجه، وعليه أن يعطي نفسه قدراً مناسباً من الراحة والاستجمام، ويفضل ألا يتوقع الكمال من المحيطين وأن يتقبل انتقاداتهم ويحاول إصلاح ما لديه من عيوب.

ويخسر ودهم واحترامهم، كما تؤثر العصبية بالسلب على صحة الإنسان، فالشخص العصبي أكثر عرضة للإصابة بالأمراض مثل الاكتئاب وارتفاع ضغط الدم.

وللتخلص من العصبية الزائدة يجب أن يداوم الإنسان على الأذكار حتى يعلمن قلبه وتهدأ نفسه ويتسع صدره ويصبح أقل غضباً. يفضل عندما يجد الشخص نفسه أمام موقف مثير لغضبه وأنه سوف يبدأ في العصبية أن يقوم بأداء تمارين التنفس ويمارس ذلك من خلال القيام بأخذ نفس عميق، ثم بعد ذلك يخرج ذلك النفس، فهذا يعينه على إخراج الطاقة العصبية والسلبية. كما يجب عليه تجنب كل ما يثير غضبه ويزيد عصبية، فالبعد عن مسببات العصبية يجعل الإنسان أقل قلقاً وتوتراً.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



هناك مجموعة من الأسباب التي تصيب بعض الأشخاص بالعصبية الزائدة، أبرزها انعدام ثقة الفرد بنفسه، وكثرة العراقيل والمشكلات التي تواجهه، والحالة النفسية والمزاجية السيئة الناتجة عن كثرة الضغوط، والخوف الزائد والقلق من أسط الأمور، وتعدد الخلافات بينه وبين أصدقائه ومن حوله.

ويتعرض الفرد نتيجة عصبية الزائدة للوقوع في العديد من المشكلات سواء بينه وبين زملائه في محيط عمله أو بينه وبين زوجته وأهل بيته، وبالطبع نتيجة للعصبية الزائدة قد يفقد الشخص علاقاته الطيبة مع الآخرين

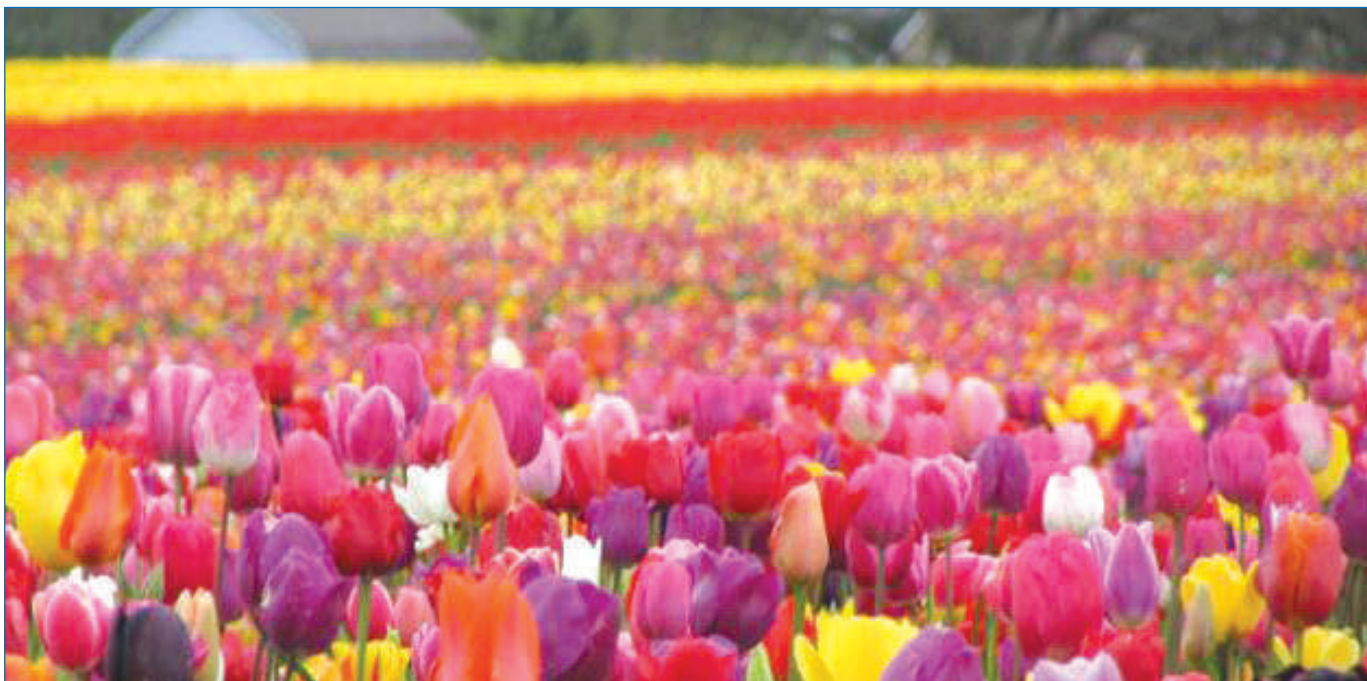


صورة نقدية

أجمل تعليق

حياتنا كباستان ياسمين
إما أن تزهر بعطائنا وعزيمتنا
وإما أن تذبل بتهميش ذواتنا
كن أنت الربيع
فمن حق البساتين أن تزهر!

مشاعل بنت خليفة الوهابي
كلية الآداب - قسم الإعلام



قراءات لك..

الإنسانيات الرقمية

تأليف: غسان مراد



لقد أصبحت الأدوات الإلكترونية في القرن الحادي والعشرين فائقة التسلسل، إلى حد أنها سيطرت على عقول البشر، وصارت «لوحة المفاتيح» وسيلة الفكر، ولم تعد مجرد أداة تساعد المفكر، وأضحى «الكمبيوتر» بديلاً عن أرسطو وعن الفلسفة بعمومها، حسب كتاب «الإنسانيات الرقمية - ترويض اللغة في سبيل معالجتها آلياً» لمؤلفه غسان مراد.

حاجز وهمي

ويبدو أن إدخال المعلوماتية إلى مجالات العلوم الإنسانية لم يقتصر على إيقاظها في خاانة الأدوات المساعدة، بل صار على العاملين في مجالات العلوم الإنسانية أن يتخطوا الحاجز الوهمي الذي وضعوه، ومفاده أن المعلوماتية خلقت خصيصاً للحساب؛ ما أدى إلى الخوف أو الحذر من الغوص في مجال المعلوماتية، وكان الأجدر بهم الانتباه إلى أن الفكر - وأدواته من اللغة والرموز - هو عملية حسابية أيضاً في كثير من الأحيان.

مدى الارتباط

تطرق هذا الكتاب إلى مدى ارتباط التقنيات الرقمية بالعلوم الإنسانية، ومدى التأثير فيها، وأجاب عن تساؤلات حول: تأثير الثقافة الرقمية في الدماغ البشري، والإعلام، وعلوم اللغة، وكيفية معالجتها الآلية. كما بين ما توصلت إليه الاتجاهات الحديثة للعلوم الإدراكية والذكاء الصناعي: معالجاً إشكالية الفجوة الرقمية وأرشفة الوثائق الإلكترونية والتقنيات المحمولة كالهواتف الذكية، في عصر عائم من المعلومات.

جدلية العلاقة

وسرد المؤلف بين دفتي هذا الكتاب عدة مقالات حول موضوع الإنسانيات الرقمية؛ فتحدث عن جدلية العلاقة بين التكنولوجيا والعلوم والمجتمعات الافتراضية التي تحاكي الحقيقة. كما تطرق إلى «الإنسانيات الرقمية»، باعتباره علماً جديداً يؤثر في طرق التفكير البشري، وأكد أن هناك تلاقحاً بين المعلوماتية والثقافة، وحثية أن يؤخذ المكون الرقمي في الاعتبار على غرار التعليمات المنطقية الأخرى «الاستدلال والاستنتاج والاستدراك». كما تناول مسيرة العلوم الإدراكية، وتعزيز العلوم الأخرى وهي «الفلسفة، والألسنية، وعلم النفس، وعلم الأنسنة، والذكاء الاصطناعي، وعلوم الأعصاب».

الذكاء الاصطناعي

وأورد المؤلف في الكتاب مقالته عن الذكاء الاصطناعي بوصفه مغامرة الكمبيوتر في محاكاة عقل البشر، وأتبعها بمقالة أخرى عن عالم الرياضيات البريطاني «آلان تورينغ» الذي فك شفرة النازية وهزمها، وتحدث في مقالة أخرى حملت عنوان الذكاء الجمعي «ملكة النمل» عن الشبكات الاجتماعية التي تشكل مسرحاً لا متناهياً لتلاحق الأدمة وتداخل المصالح، وأردفها بمقالة عن نشأة محرك البحث «قوقل» وتطوره، والترفيه البصري الرقمي. كما تطرق إلى التقنيات المستقبلية المرتقبة. وفي مقالة مفردة تناول «آي كوب» الروبوت الفرنسي الذي أدهش العالم عام 2013 بما يملكه من مكونات «شبه مماثلة» للجسم البشري، وطرح سؤالاً: هل من الممكن تطوير آلة تحاكي الفكر البشري، وتسهم في حل مشكلات الفكر الإنساني؟

أبعد من هوية

في مقالة أخرى حملت عنوان «أبعد من هوية ملتبسة» تحدثت عن الرقاقات التي تُغرس في الجسد وتغير هوية الإنسان! ثم تطرقت إلى تقنيات الذكاء الاصطناعي التي غزت الصحافة من خلال المعلومات، وإلى الكمبيوتر الروائي وتحتدي «اختفاء» مهنة الصحافة، وتحدثت عن الكتاب الإلكتروني، واللغة العالمية والهوية الأدبية، وعن العرب والإنترنت. كما أورد الكتاب مقالات حملت عناوين متخصصة، مثل: «إنسان العصر الرقمي يعيش تفاوتاً عميقاً» و«أساليب أتمتة المعلومات»، و«المعالجة الآلية للغة والترجمة الآلية»، و«أهمية تدريس المعلوماتية في العلوم الإنسانية»، و«تقنيات القراءة الرقمية وآثارها في الدماغ والذاكرة»، وختم الكتاب بمقالة عن «الاتجاه إلى التكنولوجيا الخضراء».

في دراسة عن قطاع المصارف العربية
25% من رؤوس أموال البنوك العربية بالمصارف السعودية

في مصارف البحرين والسعودية والإمارات ما بين 4، 13%، 6، 19%، كما تجاوزت 11% في كل من مصارف الأردن وتونس وعمان وقطر والكويت ومصر، كما ارتفعت نسبة حقوق المساهمين إلى مجمل الودائع في الجهاز المصرفي العربي من 5، 14% إلى 5، 18% عام 1999م، وتمكنت معظم المصارف العربية من الاستثمار في تخطي المعدل العالمي لكفاية رأس المال، حيث حقق معدل الملاحة للقطاع المصرفي العربي ارتفاعاً بلغ 2، 18% مقابل 3، 16% عام 1998م.

ومؤشرات أدائه» أن السعودية تحظى بأعلى الأرقام في متوسط الموجودات لدى المصارف بنحو، 3، 9 مليار دولار، تليها الكويت بنحو 9، 5 مليارات، ويلاحظ تراجع الموجودات الأجنبية لدى المصارف العربية بصورة مستمرة خلال الأعوام الستة الأخيرة. وأثبتت الدراسة قوة رأس المال والإدارة المتحفظة للمصارف العربية مما جعلها تحقق تصاعداً لأرقام حقوق المساهمين إلى الموجودات من 4، 9% إلى 3، 11%، وبلغت أعلى المساهمات

السعودية الأمريكي بنسبة 5، 33%، كما وصلت نسبة التكاليف التشغيلية إلى الإيرادات في بنك الكويت الوطني 7، 38% والبنك السعودي البريطاني 3، 39%. في حين ارتفعت هذه التكاليف في أكبر بنوك العالم فوصلت إلى 3، 66% في بنك باركليز، و7، 66% في بنك تشيس مانهاتن، وهو ما يوضح كفاءة بعض البنوك العربية في تحقيق معدلات ربحية تفوق المعدلات الدولية. وأكد الدكتور سعيد في دراسته عن «القطاع المصرفي العربي سماته

أكدت دراسة اقتصادية صدرت مؤخراً للدكتور سعيد عبدالخالق محمود وكيل أول وزارة الاقتصاد والتجارة الخارجية بمصر سابقاً، أن ثمانية بنوك عربية حققت معدل ربحية يفوق معدل الربحية في أكبر بنوك العالم؛ جاء في مقدمتها البنك السعودي الأمريكي الذي بلغت نسبة الربحية لرأس المال نحو 3، 22%، ووصلت إلى 6، 20 في بنك الكويت الوطني، و7، 19 بالبنك السعودي البريطاني، و3، 13 للبنك الأهلي التجاري، و8، 12 للبنك العربي، في حين حقق بنك باركليز البريطاني 2، 18%، وتشيس مانهاتن الأمريكي 9، 15%. وسيتي جروب الأمريكية 8، 13%، ويرجع ذلك إلى توسع المصارف العربية في الأنشطة والخدمات المصرفية وتطوير خدمات الوساطة الاستثمارية غير التقليدية مما انعكس على تحسن أداء القطاع المصرفي العربي والمحافظة على معدلات عائد على رأس المال تزيد على 10%.

وأشارت الدراسة إلى أن البنوك العربية تتمتع بكفاءة تشغيلية عالية، حيث تقل نسبة التكاليف إلى الإيرادات في البنوك العربية عن مثيلاتها في البنوك العالمية، وجاء في مقدمة البنوك البنك

مشاهد الدم والقتل تؤخر مواهب وإبداعات الأطفال



على جو الزمالة الدراسية، مضيفة أنه في هذه المرحلة تزداد أهمية الألعاب ووسائل الترفيه، حتى تجذب الأطفال إليها وتشجعهم على التعبير وتنمية الوعي والإدراك لديهم وإتاحة الفرصة لهم للاستقلال في ممارسة أنشطتهم اليومية وتنمية مهارات الملاحظة والتدقيق والمقارنة بين بعض الملاحظات وزيادة الثقة لدى الأطفال وتحفيزهم على الجرأة

الأطفال قادت نحو ما يعرف بالتأزم العقلي، وهو نقل مكان التركيز من وسط إبداعي نحو منطقة يبحث فيها العقل نحو جانب الاستقرار. وانتقدت الدراسة الغياب الفاعل لمراكز رياض الأطفال بما يتوافق مع احتياجات المرحلة، مبينة أن رياض الأطفال تعتبر من الأساسيات الاختيارية التي تساهم بشكل فعال في تنمية قدرات الأطفال عقلياً وبدنياً وسلوكياً وعاطفياً وتدريبهم

كشفت دراسة تربوية أن من أسباب تأخر المواهب والإبداعات العربية غياب النماذج العلمية التي تخلق التصور الحقيقي للإبداع في الوطن العربي، مبينة أن مشاهد الدم والقتل التي تمر بها البلدان العربية لها انعكاسات سلبية وإبداعية على عقول الناشئة.

وأكدت الدراسة التي أعدها ريم الشهري، تربوية في إدارة تعليم أبها، أن مشاهد الدم التي يشاهدها

دراسة تربوية تطالب بإقامة أندية طلابية مسائية



الأندية كمرحلة أولى في إحدى المنشآت التعليمية الكبرى بالمجمعات التعليمية أو المدارس المكتملة التجهيزات، وذلك من خلال إقامتها لمدة ثلاثة أيام في الأسبوع، كل يوم ثلاث ساعات يومياً من بعد صلاة

مستمر مطلب مهم وضروري لإيصال رسالة النشاط، وتساهم في تحقيق التنشئة السليمة والصحيحة للطلاب بحيث يكون مواطننا صالحاً لنفسه نافعاً لدينه ووطنه. وأشارت الدراسة إلى أنه يمكن تطبيق هذه

أوصت دراسة تربوية بضرورة فتح المجال لإدارات المدارس لإقامة أندية طلابية مسائية على مستوى المدرسة حسب إمكانياتها، وذلك بالتنسيق مع إدارة التعليم مع تخصيص ميزانية دعم لكل مدرسة ترغب في فتح ناد خاص لطلابها. جاء ذلك خلال ورقة عمل قدمها النشاط الطلابي بإدارة التربية والتعليم بمحافظة الليث، وذلك في لقاء مديري النشاط الطلابي الذي استضافته الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض للبنين.

وقالت الدراسة إن تطبيق مشروع الأندية الطلابية كبرنامج مسائي



التأمين الصحي السعودي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: مجلس الضمان الصحي التعاوني
المكان: فندق الفيصلية قاعة الأمير سلطان

١٢ جمادى الآخر مؤتمر



إعداد البحث العلمي للطالبات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

١٢ جمادى الآخر برنامج



تقييم مخرجات التعلم لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١٣ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

١٢ جمادى الآخر دورة



الحضارات العربية ١
الوقت: من ٤ م إلى ١١,٣٠ م
الجهة المنظمة: المعرض والمتنق السعدي الثاني
للمجودة
المكان: منتزه درة الساحل، الرياض

١٣ جمادى الآخر فعالية



MIT لريادة الأعمال فرع السعدي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥,٤٥ م
الجهة المنظمة: باب رزق جميل
المكان: فندق الفورسيزنز، الرياض

١٥ جمادى الآخر منتدى



السفر والاستثمار السباحي السعدي
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث
الوطني - الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

١٥ جمادى الآخر ملتقى



إراثنا حبنا ٤
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: مؤسسة الفن النقي
المكان: مركز الملك عبدالعزيز التاريخي-حي المربع-
بيوت الطين

٩ جمادى الآخر معرض



مسرح الأسرة والطفل
الوقت: من ١١ ص إلى ١١ م
الجهة المنظمة: مؤسسة روعتي الترفيهية
المكان: مهرجان الجنادرية-القاعة الكبرى لوزارة
الحرس الوطني

٩ جمادى الآخر فعالية



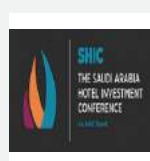
الجنادرية ١٤٣٩هـ
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: وزارة الحرس الوطني
المكان: الجنادرية

٩ جمادى الآخر مهرجان



السعدي لدعم التصنيع العسكري المحلي
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: وزارة الدفاع السعدي
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٩ جمادى الآخر معرض



الاستثمار الفندق السعدي
الوقت: من ٨ ص إلى ٦ م
الجهة المنظمة: ميد للفعاليات
المكان: فندق ماريوت

١٠ جمادى الآخر مؤتمر



أفلام الأطفال
الوقت: من ٧,٣٠ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: مركز الملك فهد الثقافي
المكان: مركز الملك فهد الثقافي

١٢ جمادى الآخر مهرجان

لوحة الفعاليات

دورات منسوبي الإدارة العامة
للسلامة والأمن الجامعي

iosh

السلامة والصحة المهنية

حسب معايير (iosh)

10 - 12 / 6 / 1439 هـ 9:00 ص - 2:00 م
مبنى 20 الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي (مركز التدريب)
عمادة تطوير المهارات .. إنجاز متميز .. والتزام بالتطوير

جامعة
الملك سعود
King Saud University
وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير
عمادة تطوير المهارات

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445

مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير : 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرو»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية

١٧ جمادى الآخر
حلقة

التوجهات البحثية في مجال التطوير المهني القائم على بحث الدرس
الوقت: ١٢,٣ ظ - الجهة المنظمة: مركز «أفكر»
المكان: الترتيب قاعة «٣٣١»، وللسيدات مبنى «٢»
معمل «٧٢» الدور الأول

١٨ جمادى الآخر
معرض

الوظيفي السابع
الوقت: من ٩م إلى ٩م
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل

١٨ جمادى الآخر
ورشة

مهارات العمل ضمن فريق عمل للطالبات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

١٨ جمادى الآخر
معرض

الوظيفي السنوي السابع لجامعة الفيصل ٢٠١٨
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل، الدور الأرضي، بهو كلية إدارة الأعمال و كلية العلوم

١٩ جمادى الآخر
ورشة

التدريس المصغر لعضوات هيئة التدريس الجدد
التاريخ والوقت: من ٩ ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٢٠ جمادى الآخر
دورة

التسويق الإلكتروني للطالبات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

٢٦ جمادى الآخر
معرض

الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٨
الوقت: من ٨ ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

٢٦ جمادى الآخر
مؤتمر

التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

٢ رجب
معرض

أكايل ٢٠١٨
الوقت: من ٨ ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة نورة السعدون لتنظيم المعارض
المكان: فندق الفورسيزونز، الرياض

٢ رجب
ملتقى

الثاني لريادة الأعمال
الوقت: من ٨ ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة خطوط الإعلام
المكان: فندق انتر كونتيننتال، الرياض

١١ رجب
مؤتمر

السعودي للطاقة المتجددة
الجهة المنظمة: شركة نسيانا المبتكرة المحدودة
المكان: فندق ماريوت، الرياض

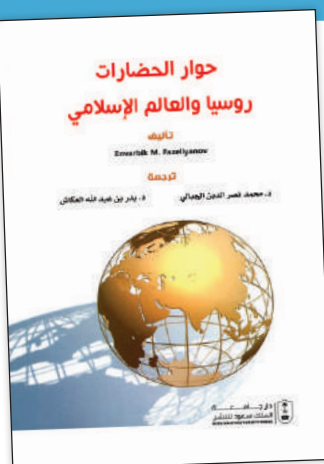
١٢ رجب
معرض

من أجلك
الوقت: من ٣ ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: موارد النخبة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق الفيصلية، الرياض



إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: حوار الحضارات.. روسيا والعالم الإسلامي
المؤلف: Envarbik M. Fazeliyanov
المترجم: محمد نصر الدين الجبالي ويدر بن عبد الله العكاش
السنة: 1439



يتناول كتاب «حوار الحضارات.. روسيا والعالم الإسلامي» قضية حوار الحضارات من جوانب متعددة: ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية. لا شك أن لهذه القضية أهمية في إرساء السلم العالمي وتوطيد العلاقات الثنائية بين الدول والتقريب بين الشعوب. كما يعالج قضية حوار الحضارات بين روسيا من جهة والعالم الإسلامي من جهة أخرى، حيث قام المؤلف بتتبع الصلات التاريخية التي تربط بين هذين الجزأين من العالم، وذلك من النواحي السياسية والاقتصادية والثقافية، وصولاً إلى وقتنا الحاضر. كذلك حدد المؤلف نقاط الالتقاء والاختلاف، مشيراً إلى ضرورة التركيز على نقاط الالتقاء وتعلويعها.

البحث العلمي ومصطلح الخطاب الديني

كتب: سالم الدوسري

أصدر كرسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة، بالجامعة إصداراً جديداً بعنوان: «البحث العلمي ومصطلح الخطاب الديني» للدكتور مبروك بهي الدين رمضان الدعمر، وذلك ضمن سلسلة إصدارات الكرسي العلمية، وقد بين المؤلف أن مفتاح التجديد هو الوعي والفهم للإسلام من ينابيعه الصافية، ويطلع الكتاب عدة أسئلة منها: ماذا يعني تجديد الخطاب الديني؟ وما ضرورة تجديد الخطاب الديني؟ ويأتي هذا الكتاب ضمن رسالة الكرسي العلمية، وكذلك لتحقيق أهداف الكرسي التي تتمثل في التأكيد على عالمية الإسلام، وشموله، وعدله، وسعيه لتتقيف المسلم، حتى تسود هذه الثقافة في مجتمعاتنا، وتكون سلوكاً للجميع في أنشطتهم كافة، وإلقاء الضوء على الرؤية الإسلامية في معالجة هذه المشكلة.



سدوكو



قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

مفكرة الشهر

جمادى الآخرة

١٤٣٩هـ

(مارس)

٢٠١٨م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rksku>



رسالة الجامعة على تويتر
@rksku



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rksku



رسالة الجامعة على جوجل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>

التقنية بين النقل والتوطين.. التجربة السنغافورية

من خلال التعليم وتكثيف البعثات العلمية للخارج وتطوير المستوى الاجتماعي والصناعي، ولكل هذه العوامل بمجملها شقت سنغافورة طريقها بزمز وقوة وثبات معتمدة على الثروة البشرية والكفاءات المتطورة والمناهج العلمية الحديثة والتي تمثل بمجملها الركيزة الأساسية والقاعدة المتينة لبناء الأجيال القادمة.

إن من ينظر لسنغافورة اليوم يراها رابع أهم مركز مالي في العالم وخامس أغنى دول العالم من حيث احتياطات ومصادر العملة الصعبة، حيث يصل إلى سنغافورة خمسة ملايين ونصف سائح سنوياً، كما بلغ معدل الدخل الفردي من الإنتاج القومي الإجمالي 74 ألف دولار في عام 2015 لتحتل سنغافورة بذلك الترتيب الثالث على مستوى العالم، مما أهلها لأن تتبوأ المركز المالي والتقني الأول في المنطقة.

كما أن ناطحات السحاب في سنغافورة صممت لأن تكون ذات أشكال هندسية جذابة، هذا بالإضافة إلى نظافتها وطيب هوائها وجمال مناظرها إلى جانب شموخ النخيل الوارفة والأشجار الباسقة والحدائق الخضراء النظيفة لتجعل من سنغافورة بحق موئلاً للمتعة والراحة وقبلة للزوار والسياح.

كلية الهندسة

على التنبؤ بالكيفية التي يمكن للمباني الجديدة وبخاصة الشاهقة «ناطحات السحاب» أن تؤثر على حركة الرياح وإشارات الاتصالات اللاسلكية وخرائط احتمال انتشار الأمراض المعدية داخل تلك المباني.

لم تبلغ سنغافورة ما بلغته اليوم من تقدم وتطور في مجالات الصناعة والتقنية المتقدمة بسهولة إلا بعد عمر مديد وجهد جهيد منذ انفصالها عن ماليزيا في 9 أغسطس 1965 وفي ظل ظروف قاسية لاقتها إثر ذلك من تدهور وتخلّف وفقر وانحطاط وقلّة موارد وشح مياه إلى جانب تقشي الجريمة والفساد المالي والإداري والأخلاقي.

استطاع «لي كوان يو» مؤسس سنغافورة وباني نهضتها الحديثة أن ينتشلها من كبوة التخلف والانحطاط والنزاعات العرقية وأن يوحد لغتها وأن يجعل منها دولة من أهم دول العالم كما كان يحلم، حيث اعتمدت سياسته فرض قوانين صارمة وعقوبات رادعة حتى سميت ببلد القوانين، كما عمل على الاستثمار في الإنسان السنغافوري



أ.د. عبدالله الشعلان

واصلت الحكومة السنغافورية تطلعاتها إلى الخارج في سياستها الاقتصادية الموجهة التي تبنتها نحو التصدير وتشجيع التدفقات البيئية للتجارة والصناعة والاستثمار، كما تبنت سنغافورة منهج السياسة التجارية للعمل مع الدول ذات الآراء

والتوجهات المتشابهة، مثل أستراليا لتعزيز قضية التجارة الحرة، لا سيما من خلال منظمة التجارة العالمية والمحافل الإقليمية. جدير بالذكر أن سنغافورة برعت إلى حد كبير في سوق «المدن الذكية» وقد أُملى ذلك التوجه لديها صغر مساحتها واكتظاظ السكان والتوسع الحضري فيها، مما حداها إلى حل مشاكل الازدحام والتنقل وضمان السلامة وتحسين تدفق الحركة المرورية، وقد أشارت التقارير إلى قيام سنغافورة بنشر عدد هائل من أجهزة الاستشعار وكاميرات الدوائر المغلقة في جميع أنحاء المدينة من أجل رصد وتحليل الكثافة والاختناقات المرورية، مما يمكن المسؤولين من تغيير مسار الحافلات في ساعة الذروة وتجنب الاختناقات المرورية، كما أنها قادرة

تعد سنغافورة محوراً تقنياً ومركزاً اقتصادياً هاماً لمنطقة جنوب شرق آسيا، كما أنها في قطام الصناعة التحويلية واحدة من الدول الأعلى من حيث معدلات الناتج المحلي الإجمالي في العالم، كما أنها من بين الدول الأفضل في العالم في قطاعات الخدمات العامة كالطارات والموانئ وشبكات الطرق.

يعتمد اقتصاد سنغافورة بشكل كبير على التجارة الدولية، إذ إن صناعاتها الرئيسية تشمل الإلكترونيات والخدمات المالية ومعدات حفر آبار النفط وتكرير النفط وتصنيع الأدوية والمواد الغذائية المصنعة والمشروبات ومنتجات المطاط وإصلاح السفن. وفي السنوات الأخيرة، تحركت الحكومة للحد من الاعتماد على تصنيع وتصدير الإلكترونيات من خلال تطوير قطاع الخدمات، فضلاً عن الصناعات التقنية الحيوية والكيميائية والبيروكيماوية، ودفعت السكان في سنغافورة الصغيرة نحو الاعتماد على الأسواق الخارجية والتوجه نحو الانفتاح الاقتصادي والتجارة الحرة والأسواق العالمية، وقد تم هذا بفضل السياسات الحكومية التي تعزز التنمية الاقتصادية والعوامل الأساسية في الأداء الاقتصادي القوي لسنغافورة إقليمياً وعالمياً.

أهمية الإحصاء بين العلوم الإنسانية والطبيعية «1 - 2»

تشريح مخه أو تصويره بالأشعة، بل يضطر إلى تصميم مقياس على هيئة اختبار يخضع له الشخص، وبناء على استجاباته السلوكية يستنتج الباحث منها رقماً يعطي دلالة تقريبية لدى قوة ذاكرته إلى حد معين.

× السببية: الظاهرة في العلوم الطبيعية تدرك بشكل مباشر وحسي، بمعنى أن متغيراتها واضحة ومحسوسة ما يمكن الباحث من حصرها ووضعها تحت ظروف قابلة للضبط، وبالتالي يسهل عملية قياسها بدقة عالية وثابتة، وعلى ذلك يستطيع الباحث في العلوم الطبيعية أن يتوصل إلى علاقة حتمية بين السبب والنتيجة للظواهر، فلو أخذنا مثال غليان الماء المشار إليه سابقاً، فإننا سنلاحظ أن عملية تسخين الماء إلى درجة حرارة 100 مئوية «سبب» أدت إلى تبخر الماء وغليانه «نتيجة»، فالسبب وراء هذه الظاهرة مدرك بشكل مباشر وهو درجة الحرارة، والنتيجة كذلك محسوسة وهي عملية الغليان التي حدثت للماء، فالعلاقة السببية هنا لا تتغير بتغير الزمان والمكان.

لكن في العلوم الإنسانية والاجتماعية، فإننا لا نجد المعنى نفسه لحتمية السبب والنتيجة، فالعلاقة السببية لا يمكن التوصل إليها بشكل مباشر، أي إن السببية في مجال العلوم الطبيعية مطلقة، بينما تكون نسبية في العلوم الإنسانية، والعلة هي عدم إدراك الإنسان للمتغيرات بشكل مباشر وحسي، وبالتالي يصعب قياسها وحصرها، ولذلك تعتبر متغيرات افتراضية، أي إنه لا يمكن قياسها بتكوينها الذاتي بل بأثرها أو تأثيرها المتعلق بسلوك الإنسان.

محاضر بكلية اللغات والترجمة طالب دكتوراه بجامعة بريستول البريطانية

عزوف الطالبات السعوديات عن الالتحاق بكليات الطب قبل خمسين سنة، فالآراء والتوجهات ستختلف عن الموضوع نفسه لو أجري قبل عشرين سنة، والتي أيضاً ستختلف لو أجري الآن.

× الإدراكية: في مجال العلوم الطبيعية، يتعامل الباحث مع الظاهرة بوصفها حقيقة مدركة بالحواس، أي أن الظواهر الطبيعية يمكن إخضاعها لإجراءات الملاحظة والقياس بصورة مادية مباشرة من خلال التجارب المخبرية، وهذا الحال يختلف تماماً بالنسبة للعلوم الاجتماعية، حيث يتم التعامل مع الظاهرة بصورة غير مباشرة أو محسوسة؛ بمعنى لا يمكن إخضاع الظواهر الإنسانية للتجارب المخبرية كما هو الحال في العلوم الطبيعية، ولذلك من المنطقي أن يكون تفسير الظواهر الاجتماعية والإنسانية معقداً طالما لا يمكن التعامل معها بصورة مادية ومباشرة.

على سبيل المثال، لو تناولنا مخ الإنسان تشريحياً ووظيفياً، لوجدنا أن الباحث في العلوم الطبيعية يستطيع دراسته بشكل مباشر ومحسوس من خلال تشريحه أو تصويره عبر الأشعة للوصول إلى حقيقة معينة، بينما وظائف المخ كالذاكرة والانتباه والملاحظة، لا يمكن التعامل معها بطريقة مباشرة ومحسوسة، وبالتالي لا يمكن وضعها في ظروف قابلة للضبط الدقيق؛ بمعنى أن الباحث في العلوم الإنسانية لا يستطيع تحديد مستوى قوة الذاكرة لشخص ما من خلال



أ. سامي السلمي

الإنسان الحسي لحقيقة ظواهره، وهذا الاختلاف في الخصائص انعكس أثره على أسلوب البحث ومنهجيته في كل جانب من العلوم، بما في ذلك طرق تحليل النتائج وتفسيرها ليتماشى مع طبيعة ظواهره. أحاول في هذا المقال إبراز أهم خصائص كل

جانب من العلوم موضعاً ذلك بالأمثلة، ومردفاً بشرح يوضح دور الإحصاء في بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية وطريقة قبول ورفض فرضية البحث بناءً على التحليل الاستدلالي.

× الثباتية: في مجال العلوم الطبيعية يتعامل الباحث مع الظاهرة أو موضوع البحث من خلال مواد أو وقائع طبيعية ثابتة ومتطابقة، بحيث يستطيع الباحث تكرار بحثه في الظروف نفسها تماماً، بخلاف الظواهر الإنسانية والاجتماعية التي تعتبر طبيعتها غير ثابتة ومتطابقة ما دامت متعلقة بالإنسان، والسبب أن السلوك الإنساني يتغير باستمرار من حال لآخر في توجهاته وأسبابه ودوافعه ومتغيراته، وهذا يقلل فرصة تكرار البحث بنفس الظروف تماماً.

على سبيل المثال لو قمنا بتسخين ماء عند درجة حرارة 100 مئوية، سنجد أن الماء يبدأ بالتبخّر ومن ثم الغليان، ولو أعدنا إجراء هذه التجربة عدة مرات في أي مكان أو زمان فإننا سنحصل على نفس النتائج؛ وهي درجة الغليان الثابتة عند 100 درجة، لكن الحال يختلف بالنسبة للعلوم الاجتماعية، فلو أن باحثاً بحث موضوعاً عن أسباب

يمثل التحليل الإحصائي أهمية بالغة في شتى التخصصات، بوصفه وسيلة تساعد على التثبت من دقة نتائج البحوث وتفسيرها بموضوعية وعلمية أكثر، خاصة في مواضيع البحوث التي تتطلب بيانات رقمية لتفسير الظاهرة، أو تلك التي تهدف لدراسة العلاقات بين المتغيرات كالارتباطية والسببية، وهذا حتماً لا يقلل من أهمية البحث النوعي الذي قدم نتائج باهرة في مواضيع البحوث التي تستدعي توظيفه.

لكن ربما لاحظ البعض أن التحليل الإحصائي في بحوث العلوم الطبيعية لا يُنظر إليه بتلك الأهمية أو الاعتبار كما هو الحال في بحوث العلوم

الإنسانية والاجتماعية؛ وتأكيداً لذلك نجد أن بحوث العلوم الطبيعية يُكتفى فيها غالباً باستخدام الإحصاء الوصفي عند تحليل البيانات الذي يهدف لجمع البيانات الرقمية وتنظيمها وتلخيصها بطريقة تسهل قراءتها واستيعابها، كحساب التكرار والمتوسط والانحراف المعياري ونحو ذلك، بخلاف بحوث العلوم الإنسانية التي تتعدى ذلك إلى التحليل المتعمق لتلك البيانات وقراءة ما وراءها للتوصل إلى تفسير علمي عميق متعدد الأبعاد والدلالات، وذلك من خلال توظيف التحليل الاستدلالي المبني على نظرية «الاحتمالية» والذي يتطلب استخدام اختبارات إحصائية تمكن من التوصل إلى استنتاجات لمعرفة مدى احتمالية صحة فرضية الدراسة وتعميمها، كاختبارات Factor Analysis، Anova وما يشابهها.

السبب وراء ذلك يعود إلى اختلاف خصائص كل جانب من العلوم عن الآخر في طبيعة ظواهره وتكوين متغيراته ومدى إدراك

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



لجنة الخريجين المتميزين

تعتبر الجامعة يوماً بعد يوم عن اعتزازها بمنسوبيها وبخاصة الخريجين المتميزين الذين نهلوا من علمها، وهذا ما أكد عليه معالي مدير الجامعة وكافة القيادات الأكاديمية بالجامعة في كثير من المحافل والاجتماعات.

وتأكيداً لهذا الاعتزاز، وإدراكاً بالدور الذي يمكن أن يلعبه الخريجون المتميزون بجامعة الملك سعود لدعم الجامعة في كثير من الاتجاهات ومنها السمعة المؤسسية الداخلية والخارجية، وتعزيزاً لفرص خريجي الجامعة في سوق العمل، إضافة إلى أهمية مد جسور التواصل بين الجامعة وكافة الخريجين والمجتمع مما يدعم التزام الجامعة بالهدف الاستراتيجي الخامس من خطتها الاستراتيجية KSU2030 والمتمثل في «بناء جسور التواصل»؛ لذا أصدر معالي مدير الجامعة قراراً بتشكيل اللجنة الدائمة للخريجين بالجامعة برئاسة وعضوية نخبة من الزملاء والزميلات المتميزين.

وسعيًا لرسم خارطة طريق واضحة لعمل هذه اللجنة تضمن قرار معاليه مهام محددة يجب العمل على تنفيذها وهي: دراسة الأسماء الواردة من الكليات بالخريجين المتميزين لديهم، وتحديد فئات الخريجين المتميزين على مستوى الجامعة، ووضع الشروط الواجب توافرها في جميع الفئات ومطابقتها مع الأسماء الواردة للجنة، وتصميم موقع إلكتروني لتقديم من خلاله، ودراسة الطلبات الجديدة للكليات الراغبة بضم أسماء جديدة، والمتابعة الدورية لما يستجد على أوضاع الخريجين المتميزين أو الأسماء الجديدة، واقتراح أي مبادرات جديدة بهذا الخصوص.

وإنني أعتقد أن تنفيذ اللجنة لهذه المهام يسهم - بمشيئة الله - في تمهيد الطريق لتحقيق الجامعة خطوات واسعة ومتسارعة نحو بناء جسور التواصل والشراكة القوية مع خريجها ومن ثم المجتمع، ومن جانب آخر أرى أن ذلك يضيف ميزة تنافسية للجامعة بين الجامعات السعودية خاصة وأن العديد من خريجي الجامعة قد تبوأ - بفضل الله - العديد من المناصب القيادية في الدولة، وشارك العديد منهم في تقديم خدمات مميزة للمجتمع.

كما أن حرص الجامعة على استمرار التواصل والتعاون مع منسوبيها هو نهج الجامعات الرائدة والمتميزة التي تعتبر خريجها مصدر اعتزاز دائم وتقدير وشركاء في رسم الخطط المستقبلية وتحقيق الإنجازات في مختلف المجالات؛ انطلاقاً من الشراكة المستمرة والتأكيد على أهمية الإسهام في جهود الدولة لبناء مجتمع راسخ ومتماسك، والله الموفق.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

رقي جامعتي مسؤوليتي!

إن ممتلكات الجامعة حقٌ للجميع فيجب علينا أن نحافظ عليها لنرقى بأمّتنا ولا يحق لنا إتلافها، فلا يخفى علينا أهميتها إذ وجدت جميعها من أجلنا ومن أجل تطورنا وتقدمنا وأي ضرر قد يحدث لها سيؤثر سلباً علينا جميعاً.

قد نرى كثيراً في حياتنا اليومية والجامعية صوراً من صور الإتلاف، والتي لا يمي كثير منا أهميتها كعدم إغلاق الأجهزة الإلكترونية بعد استخدامها وعدم الاهتمام بنظافة دورات المياه، ورمي النفايات وترك بقايا الطعام على الطاولة! فإذا كانت إمالة الأذى عن الطريق صدقة، فكيف نكون نحن سبباً للأذى؟

قد يرى البعض أن مناظر الإتلاف والتخريب غير مهمة كثيراً، أو قد لا يعي أهميتها، والبعض الآخر قد يرى أهميتها ولكن بالمقابل لم يُقدم شيئاً للحفاظ عليها، إننا جميعاً مسؤولون وإن لم تكن نحن الفاعلين، فلنقدم شيئاً ينهض بأمّتنا وجامعتنا فهي مسؤوليتنا.

أسباب الإهمال ترجع لعدة عوامل منها الاتكالية والاعتماد على الغير، فمن يرى أن هناك من يقوم بدوره فيد يتكاسل ويعتمد عليهم ويرى أنه من واجبه القيام بهذه الأدوار، أيضاً عدم الشعور بالانتماء للمكان قد يكون سبباً في عدم الاهتمام بالحفاظ على الممتلكات، كما أن الإحساس بالنقص وضعف الثقة بالنفس لها تأثير واضح على البعض وسلوكياتهم. لذا يجب علينا إطلاق حملات توعوية لجميع منسوبي الجامعة تهدف إلى الحفاظ على ممتلكات الجامعة، وإحاطتهم علماً بأهمية هذه النعمة وواجبنا تجاهها وشكر الله عليها، ويمكن الاستفادة من تطبيقات الجوال وعمل تطبيق خاص بالجامعة ويكون التطبيق مسؤوليتنا جميعاً وأداة لرفع مستوى الوعي الذاتي لدينا، للحفاظ على صرح جامعي جميل!

أمانى ظافر علي اليامي طالبة بكالوريوس خدمة اجتماعية

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحميدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير

التصوير
عبد الرحمن الشمراني

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
ردمد ١٥٢٧-٢٢١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٧٠

التوزيع
وكالة زهرة آسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥١ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

اتجاهات الاهتمام بالبحث العلمي

في كل عام دراسي يُعقد في رحاب جامعة الملك سعود ورش عمل ومنتديات ومؤتمرات ومعارض ومسابقات بحثية هدفها تحفيز البحث العلمي في كل الاتجاهات وعلى كل المستويات، سواء كانت موجهة لأعضاء هيئة التدريس أم للطلبة والطالبات. هذا كله يدل على أن الجامعة مهتمة كل الاهتمام بالبحث العلمي وتدرك أهميته لكل دولة تشد الرفعة ومجارة الدول المتقدمة، وإننا إذا أردنا فعلاً بحثاً علمياً رصيناً ومفيداً، فإنه من المفترض أن نركز على المواضيع البحثية التي تحل المشاكل في الوطن أو تزيد من الفاعلية والأداء والرفاه سواء على الصعيد التعليمي أو الاقتصادي أو الصحي أو النقل وغيره كثير. هذا يعني تماماً أننا بحاجة لنزيد التركيز والدعم المالي والمعنوي على مثل هذه المواضيع المفيدة لنا كوطن، وفي نفس الوقت من المفترض أن نقوم بتقليل أو إيقاف البحث العلمي في التخصصات والمواضيع العلمية غير المجدية لوطننا ومجتمعنا. مثال لذلك، عملية ترشيد استمرار أو استحداث برامج وتخصصات في التعليم الجامعي والعالي في جامعتنا، وعلى النقيض من ذلك ربما يتم إيقاف برامج وتخصصات أخرى بسبب تشبع الوطن من خريجي هذه التخصصات أو بسبب عدم جدواها للوطن والمجتمع، لذلك وعلى نفس المنوال، من الممكن أن نعمل على دعم بحوث علمية بعينها دون أخرى بناءً على معيار الفائدة للوطن والمجتمع وأهمية المخرجات لنا. دعونا نكون صادقين مع ذواتنا ونطرح الأسئلة التالية: × هل فعلاً قمنا بالصرف المطلوب لدعم البحث العلمي الذي يفيد الوطن؟ × ما الهدف الحقيقي وراء إجراء البحوث العلمية في جامعاتنا ومراكزنا البحثية؟ × هل الأهداف ونتائج البحث العلمي التي نصل إليها، نستفيد منها ونأخذها بشكل جدي؟ × هل البحث العلمي يهدف لحل مشاكل وجلب منافع أم لهدف الترفيق والريح المادي الشخصي؟ في قرارة نفسي أرى أن الإجابات على هذه الأسئلة وما يدور في فلكها من تساؤلات أخرى ليست مشجعة وأننا بحاجة لنظرة شاملة لمثل هذا الموضوع. لا شك أن البحث العلمي في غاية الأهمية، والدليل على ذلك أنك لا تجد دولة متقدمة في أي مجال إلا وتجد أن لديها بحثاً علمياً قديماً ومتواصلاً ورصيناً، وليس متردداً أو متواضعاً أو متقطعاً. باختصار ربما نكون بحاجة ماسة لاستراتيجية وطنية شاملة لتوجيه ودعم البحث العلمي في وطننا. كلية علوم الحاسب والمعلومات وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي yaalotaibi@ksu.edu.sa

نحو قيادة «نسائية» آمنة

سماع الكاسيت بصوت عال، تحسبي لأخطأ الآخرين ولا تجعليهما مبرراً لأخطائك، لا تخرجي سيارتك في بداية فترة قيادتك على مسارات الطرق العامة بل لا بد من فترة انتقالية تمتد من ثلاثة إلى ستة أشهر. كذلك لا تشغلي ذهنك بنظرات أو تعليقات من حولك وانتهي فقط للطريق، واحرصي على ترك مسافة مناسبة بينك وبين السيارة التي أمامك مهما بلغ الزحام، واجعلي كرسي السيارة مريحاً لك أثناء القيادة، ولا تشبثي بعجلة القيادة وكأنك تبثينها خوفك كما

د. حنان الحسيني

لكل هذه الأسباب قررت سيدتي أن أنقل إليك تجربتي كي تدركي قدر المسؤولية الملقة على عاتقك أثناء القيادة مع اقتراب موعد السماح للمرأة بقيادة السيارة في المملكة العربية السعودية. إذا أردت قيادة آمنة، سيدتي المرأة، فهذه بعض نصائحي المتواضعة لك، وأهمها السير على الجانب الأيمن من الطريق بأقل من السرعة المقررة بعشرة كيلو مترات ولا تسرعي مهما بلغ الأمر، الانتباه لعلامات المرور فهي دليلك على الطريق، ترك كل ما يشتت تركيزك أثناء القيادة كالهاتف المحمول أو

الثقافة الإلكترونية.. إلى أين؟

أصبحت الثقافة اليوم تعتمد بشكل شبه كامل على الإلكترونيات، وهذا بالطبع ليس بالأمر الغريب في عصر سادت فيه تلك الأجهزة الذكية التي تكاد لا تفارقنا إلا لدقائق معدودة على مدار الأربع وعشرين ساعة، وحلت هذه الأشكال السوداء والرمادية والملونة الصغيرة والكبيرة والمتوسطة مع حافظاتها البلاستيكية الساترة محل تلك القديمة ذات الحجم الهائل التي تكاد تنقرض مع الغزو الإلكتروني العنيف الذي نشهده اليوم. قلة هم الناس الذين ما زالوا يستمعون إلى المذياع أو يشاهدون التلفاز إذا ما قورنوا بأولئك الذين أصبحت السماعات تشكل جزءاً من مظهرهم الخارجي.. بل أضحي من النادر أن ترى شخصاً يتجول بدونه، حسناً لا بأس، ولم لا، ما دامت تلك الثقافة تمتد لتصل إلى تسهيل أمور الحياة؛ فقد أصبحت - شتاً أم أبيعاً - فضلاً عن كونها أدوات للتسلية واللعب، مصدرًا مساندًا قوياً بل أساسياً لتلقي العلوم والمعارف. ففي اليوم الذي يتغيب فيه الأستاذ عن طلابه بوسعه إرسال

بمطابقة صورة العين أو بتميرير بطاقة ذكية، نعم ذكية، كل شيء أصبح ذكياً، لكن ذلك الذكاء لم يعد طبيعياً بل حل محله الذكاء الاصطناعي، ولم يعد تشخيص الأمراض يعتمد على حوار الطبيب مع المريض كلما أراد الطبيب وجهاز التوجيه الذي يكاد يرافق كل سائق اليوم ويبرمج عجلات سياراتنا؛ والكاميرات التي تقيس لنا مسافة البعد عن السيارة التي تفصلنا عنها بضعة أمتار، لم تعد حوادث السير بسبب عدم قياس المسافة الصحيحة بل أصبحت مرتبطة مباشرة بالتكنولوجيا أودى بحياة شبان في مقتبل العمر أو تسبب بأضرار دائمة نتج عنها حالات عجز، نتيجة الانشغال بالهاتف المحمول! لو تساءلنا عن عمر تلك الثقافة الإلكترونية، كيف يمكن قياسها، وإلى أي مدى تكون ثابتة ومخزنة ومفيدة، وهل ينبغي الاستناد عليها كلياً وهجر كافة الطرق التقليدية لاكتساب الثقافة كقراءة الكتب والبحث في المعاجم الورقية والموسوعات المتخصصة، وما الحد الفاصل بين الثقافة

تمنح درجات علمية في عدة تخصصات متنوعة كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الوحيدة في مجالها على مستوى الخليج العربي توفر الكلية برامج للدراسات العليا في جميع أقسامها على مستوى الماجستير وقريباً الدكتوراه



قياس نسبة الشحوم



قياس القوة العضلية

تمكنت الكلية من الحصول على تصنيف وظيفي لخريجها وكذلك على الآيزو «9001 : 2008»

الشهية ونوعية الغذاء على المجهود البدني وتأثير نظارات الواقع الافتراضي على المجهود البدني... الخ.

مركز البحوث

وحول الجانب البحثي أفاد الدكتور الفاضل لوجود مركز للبحوث بالكلية قام بدعم العديد من الأبحاث العلمية في مجالات علوم الرياضة، حيث بلغ عدد الكتب العلمية المدعومة 4 كتب، وعدد الأبحاث العلمية المدعومة 11 بحثاً، وعدد الأبحاث المنشورة بدعم من المركز 20 بحثاً «9 أجنبية + 11 عربية» إضافة إلى دعم 9 أبحاث علمية لطلاب الدراسات العليا. كما أقام المركز العديد من الفعاليات ذات العلاقة بالبحث العلمي.

تصنيف وظيفي وشهادة آيزو

لقد تمكنت الكلية من الحصول على التصنيف الوظيفي لخريجها الأقسام الأكاديمية من وزارة الخدمة المدنية، وكذلك الحصول على الآيزو 9001 : 2008، وهناك العديد من الإنجازات الرياضية والثقافية التي حققتها الكلية، ممثلة بوحدة شؤون الطلاب، على مستوى الجامعة، ولوحدة شؤون الطلاب العديد من الأنشطة المتميزة في خدمة الجامعة والمجتمع، فكل الشكر للقائمين على الوحدة وللطلاب المساهمين في أنشطتها تنظيمياً ومشاركة.

«بحثي»: أجهزة القياسات الكيموحيوية لقياس متغيرات الدم وسوائل الجسم واستجاباتها للمجهود البدني، وقياس بعض الهرمونات والفيتامينات في الدم.

«مختبر التشريح «تعليمي»: مجهز بنماذج تشريحية بالإضافة إلى توفير برمجيات مبتكرة وتفاعلية تم تصميمها لطلاب علوم الرياضة والنشاط البدني.

«مختبر فسيولوجيا الجهد البدني «تعليمي»: أجهزة أساسية للقياسات الفسيولوجية، كالدرجات الثابتة وأجهزة قياس القوة العضلية بالانقباض الثابت، مما يمكن الطالب من تطبيق بعض طرق القياسات الأساسية ومعرفة تأثيرات المجهود البدني وتقييم استجابة الجسم له.

تعزيز الجانب البحثي

وحسب الدكتور الفاضل، فقد قام أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا باستخدام المختبرات لإجراء العديد من الأبحاث العلمية في مجالات مختلفة من فروع علوم الرياضة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر أبحاث في اللياقة القلبية التنفسية والاستهلاك الأقصى للأكسجين والقوة العضلية وتأثير التحفيز الكهربائي عليها وتأثير نقص السوائل وأبحاث في تأثير

«مختبر الميكانيكا الحيوية «بحثي»: أجهزة القياس الحركي وأجهزة قياس الزوايا الإلكترونية ونظام رصد والتقاط الحركة، وهو مزود بكاميرات حديثة تعمل بنظام الأشعة تحت الحمراء.

مختبر السلوك

«بحثي»: أجهزة أساسية لاختبار معايير التعلم والتحكم الحركي ودراسة التوافق وقياس زمن رد الفعل والتوقع، إضافة إلى نظام تقييم التوازن، وقياس توزيع الانتباه البصري من خلال نظام جهاز تتبع حركة العين.

«مختبر التركيب الجسمي «بحثي»: أجهزة القياسات الإنثروبومترية للجسم من المحيطات والعروض، وأجهزة قياس نسبة الشحوم والعضلات في الجسم، عن طريق قياس المقاومة الكهرو حيوية، وأيضاً يحتوي على جهاز «دكسا» لقياس كثافة العظام، والذي يسمح بتقييم كامل لكثافة أجزاء عظام الجسم وحساب التكوين الجسمي.

مختبر الكيمياء الحيوية



د. أحمد الفاضل

المرتبطة بسوق العمل.

8 مختبرات

ولفت إلى أن الكلية تحتوي على العديد من المختبرات البحثية والتعليمية، فبدعم من إدارة الجامعة تم تجهيز المختبرات بالإمكانات التالية:

مختبر الجهاز الدوري التنفسي

«بحثي»: ويحتوي أجهزة خاصة باختبارات الجهد البدني الخاصة بالجهاز القلبي الوعائي، ويحتوي على سير متحرك للرياضيين النخبة، وأجهزة قياس الاستهلاك الأقصى للأكسجين وتخطيط القلب «ECG» وأجهزة قياس الوظائف التنفسية، إضافة إلى غرفة للتحكم البيئي.

مختبر الجهاز العضلي العصبي «بحثي»: مجموعة متنوعة

من أجهزة قياس الجهد العضلي العصبي التي تسمح باختبارات القوة العضلية بأنواعها، عن طريق أجهزة قياس القوة العضلية بالانقباض العضلي المتحرك، كما يحتوي المختبر على أجهزة تخطيط العضلات «EMG» وأجهزة التنبيه الكهربائي للعضلات.

والنشاط البدني هي الوحيدة في المجال على مستوى الخليج العربي وتمنح العديد من الدرجات العلمية في تخصصات مختلفة، ف بجانب إعدادها لمعلمي التربية البدنية لجميع مراحل التعليم العام فهي تعد أخصائيين متميزين على مستوى البكالوريوس في مجالات اللياقة البدنية، التدريب الرياضي، والإدارة الرياضية والترويحية. كما أن الكلية توفر برامج للدراسات العليا في جميع أقسامها على مستوى الماجستير، وقريباً إن شاء الله، مرحلة الدكتوراه.

تأهيل الكوادر

وأكد د. الفاضل أن برنامج البكالوريوس في علوم الرياضة والنشاط البدني يسعى لتحقيق مجموعة من الأهداف العامة والأهداف الخاصة التي تتعلق بالمسارات التخصصية الأربعة، وتشمل الأهداف العامة تأهيل كوادر متخصصة قادرة على العمل والمنافسة، وإعداد خريجين في تخصصات جديدة تلبي حاجة سوق العمل، وتنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مجال البحث العلمي التطبيقي، إضافة لتحقيق الترابط بين علوم الرياضة المختلفة من جهة والعلوم ذات العلاقة من جهة أخرى، وتوفير الفرص للدارسين لتطوير الجوانب الأكاديمية والمهنية

تقرير: فهد الحمود
تعتبر كلية علوم الرياضة والنشاط البدني إحدى الإنجازات الحديثة بجامعة الملك سعود خلال عقدها السادس، تنفيذاً لقرار مجلس التعليم العالي في جلسته الخامسة عشرة التي انعقدت بتاريخ 1429/07/15هـ، وعلى الرغم من حداثة إلا أن لها عراققة علمية وتاريخية، فهي عبارة عن امتداد لما قدمته كلية التربية البدنية والرياضة، منذ أن كانت معهداً لإعداد معلمي التربية البدنية والرياضة عام 1385/1384هـ، وما قدمه قسم التربية البدنية وعلوم الحركة، منذ إنشائه بكلية التربية بجامعة الملك سعود 1397/1398هـ، من دعم ساهم دون شك في النهضة الوطنية الرياضية.

تحكيم دولي

عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور أحمد بن محمد الفاضل، أفاد أن برامج الكلية لمرحلة البكالوريوس تم تصميمها على أسس علمية تتوافق مع المعايير العلمية المتوفرة بالكليات المحكية، حيث تم تحكيم برامجها دولياً لتساهم في تحقيق رؤية الجامعة بالريادة والتميز إقليمياً ودولياً، فكلية علوم الرياضة

بلغ عدد الأبحاث المنشورة بدعم من مركز البحوث بالكلية 20 بحثاً «9 أجنبية ، 11 عربية»



مختبر الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي

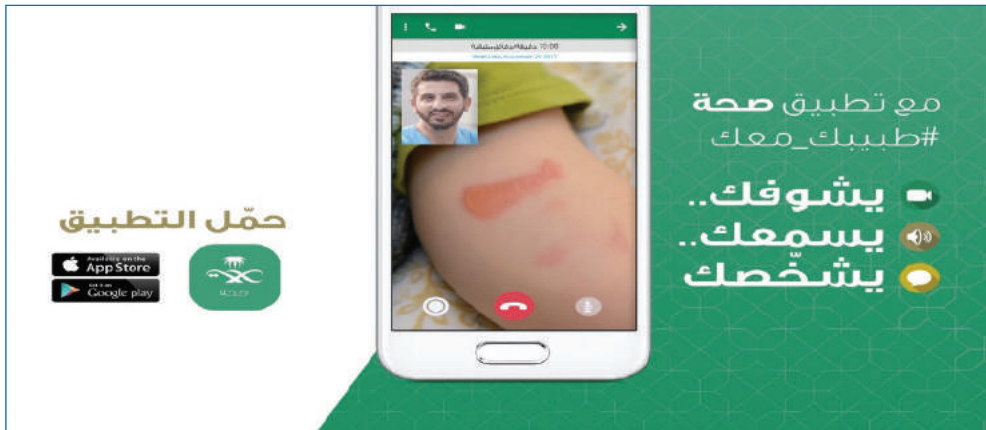


غرفة التحكم البيئي- مختبر الجهاز الدوري التنفسي



قياس المرونة

طبيبك معك يشوفك ويسمعك ويشخصك إطلاق «تطبيق صحة» في السعودية



أعلنت وزارة الصحة السعودية بدء «تطبيق صحة» للاستشارات الطبية المرئية عبر الهاتف الذكية في منطقتي مكة المكرمة والمدينة المنورة، فضلاً عن المناطق التي تم إطلاق التطبيق فيها سابقاً، مشيرة إلى أن الخدمة سيتم إطلاقها في جميع مناطق المملكة قريباً.

وقالت وزارة الصحة عبر حسابها الرسمي على «تويتر»: «طبيبك معك.. يشوفك ويسمعك ويشخصك».

وأشار وزير الصحة السعودي، الدكتور توفيق الربيعية عبر حسابه الرسمي على موقع «تويتر»: «الآن في منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة تستطيع مقابلة طبيب من جوالك وأنت في منزلك، وقريباً في جميع مناطق المملكة».

مشاهدتها عبر هذا التطبيق، ومن ثم يقوم بالرد على استفسارات المتصل، وتقديم الاستشارة الطبية بخصوص الحالة والإجراء الطبي الواجب اتخاذه.

بالمناطق المغلقة في توفير خدمة التواصل المرئي والسمعي، بحيث يمكن الدخول على التطبيق والتواصل مباشرة مع المختص، ويتم عرض حالة المتصل عليه وبإمكانه

وبدأ تطبيق صحة للاستشارات المرئية العمل به كمرحلة أولى في الحدود الشمالية وعسير وتبوك وجازان ونجران، وتتلخص فكرة التطبيق بعد تنزيهه للمتواجدين

منظمة الصحة توصي بمنح النساء وقتاً أطول للمخاض

الماضية ومنها دراسة أعدتها منظمة الصحة وشملت 10 آلاف سيدة في نيجيريا وأوغندا أظهرت أن هذا المعدل يمكن أن يكون أبعداً دون أي خطر على حياة الأم أو الوليد، وأضاف قائلاً: «هذا ليس مقياساً جيداً، إنه لا يناسب كل النساء، نعتقد أن كل سيدة مختلفة عن الأخرى».

وقالت المنظمة إن الحد الأقصى الأفضل هو اتساع عنق الرحم بمقدار خمسة سنتيمترات خلال أول 12 ساعة للحامل في أول مولود و10 ساعات للولادات التالية، منبهة إلى ضرورة مراقبة العلامات الحيوية المهمة للأم وخفقان قلب المولود جيداً طوال هذه الفترة.

وقال متين جولييز أوغلو الخبير بمنظمة الصحة إن مناطق متوسعة الدخل من العالم مثل أمريكا اللاتينية وتركيا والصين وإيران تسجل معدلات مرتفعة في عمليات الجراحة القيصرية وكذلك بعض دول أفريقيا جنوب الصحراء؛ مشيراً إلى أن ذلك يجري «في الغالب دون أسباب وجيهة».



تركيب من هرمون طبيعي تحقن به الحامل عبر الوريد لزيادة التقلصات والطلق بهدف تسريع الولادة وتقادي أي مضاعفات. وفي الخمسينيات، درس خبير الولادة الأمريكي إيمانويل فريدمان عملية المخاض ووضع مقياساً إرشادياً يقول إنه ينبغي اتساع عنق الرحم بمعدل سنتيمتر واحد في الساعة في المرحلة الأولى من الولادة، لكن «أولادابو» قال إن أبحاثاً خلال الخمسة عشر عاماً

القيصرية بشكل مفرط. وقال الدكتور أولوفيمي أولادابو الخبير بوحدة الصحة الإنجابية والأبحاث في المنظمة: «ما يحدث خلال العقدين الأخيرين هو أننا نرى الكثير والكثير من عمليات التدخل الجراحي دون داع». وأضاف: «أمور مثل الجراحات القيصرية باستخدام عقار أوكسيتوسين لتسريع الطلق أصبحت شائعة بشدة في كثير من المناطق اليوم». وأشار المسؤول الدولي إلى شكل

دعت منظمة الصحة العالمية، منح النساء وقتاً أطول للمخاض والحد من التدخل الجراحي فضلاً عن إشراكهن بدرجة أكبر في عملية اتخاذ القرار.

ومن بين 26 توصية جديدة، رفضت المنظمة المقياس التقليدي الذي تعتمد المستشفيات في أنحاء العالم وهو اتساع عنق الرحم بمعدل واحد سنتيمتر في الساعة، قائلة إن ذلك «غير واقعي» ويؤدي في الغالب إلى اللجوء للجراحات

التاريخ المرضي يحدد خطر الإصابة بسرطان الثدي



مرض في الأسرة ربما يستعدن من الاستمرار بالفحص بالأشعة حتى بعد سن الرابعة والسبعين».

ورغم أن القواعد الأمريكية الحالية تنصح النساء بفحص الثدي بالأشعة مرة كل سنتين ابتداءً من سن الخمسين وحتى سن الرابعة والسبعين؛ لم تجد لجنة معروفة باسم «قوة عمل الخدمات الوقائية الأمريكية» أدلة كافية بعد لتأكيد ما إذا كان يجب على المرأة مواصلة الفحص بالأشعة بعد هذا السن.

العاصمة إن «خطر الإصابة بسرطان الثدي يزيد مرتين تقريباً في النساء من كبار السن اللاتي لهن تاريخ عائلي من الإصابة بالمرض بالمقارنة مع النساء اللاتي ليس لهن تاريخ عائلي». وقالت بريثوايت لوكالة «رويترز»: «مع انتقالنا من التوصيات بالفحص بالأشعة بناءً على السن إلى التوصيات بالفحص بالأشعة بناءً على الخطر؛ تشير نتائجنا إلى أن النساء الأكبر سناً ولهن تاريخ

يقطع عشر سنوات عن السن الذي تم تشخيص إصابة أمها أو أختها بالمرض. ولكن كان من المتوقع أن التاريخ العائلي يتراجع كعامل للإصابة بالمرض عند المسنات وغالباً ما تكف النساء عن الفحص الروتيني بالأشعة عندما يصلن لسن السبعين».

وقالت كبيرة معدي الدراسة ديجانا بريثوايت وهي من مركز لومباردي للسرطان في المركز الطبي بجامعة جورج تاون في واشنطن

أشارت دراسة أمريكية إلى أن احتمالات إصابة المرأة بسرطان الثدي يزيد عندما تكون أمها أو إحدى أخواتها مصابة بهذا المرض، وأن الخطر المرتبط بالتاريخ المرضي للأسرة لا يتراجع مع تقدم العمر. ويتم منذ فترة طويلة الربط بين التاريخ المرضي للأسرة وزيادة خطر الإصابة بسرطان الثدي لدى النساء الأصغر سناً واللاتي يتعين عليهن بشكل عام بدء فحص الثدي بالأشعة عندما يصلن إلى سن

صحتك النفسية

إعداد د. منيرة الشمسان

توكيد الذات «1»

المرشد النفسي أثناء إعداد المهني لابد أن يمتلك المعرفة التي يكتسبها من خلال المواد النظرية التي يتلقاها أثناء دراسته الأكاديمية. والجانب العملي التطبيقي المتمثل في المهارات الأساسية والتي تساعد في التعامل مع المسترشد أو العميل بشكل جيد.

بعض هذه المهارات يتعلق بالتواصل مع المسترشد والآخر له علاقة بالإطار المعرفي السلوكي كمهارة توكيد الذات والاسترخاء، وبعضها متفرقة وتعلق بالجانب المهني الوظيفي كدراسة الحالة وكتابة التقرير النفسي.

فمهارة توكيد الذات إحدى الطرق العلاجية التي تهدف إلى زيادة قدرة المسترشد على القيام بسلوك ما يعبر من خلاله عن مشاعره السلبية «الغضب» أو الإيجابية «كالحب والامتداح» بحيث يشعر بالرضا.

ونستطيع أن نطلق عليه القدرة على معرفة حقوق وممارستها بدون الاعتداء على حقوق الآخرين.

يظهر السلوك غير التوكيدي من خلال:

- الإكثار من موافقة الآخرين والاستجابة لهم حتى في حال عدم الرغبة.

- ضعف القدرة على الرفض.

- تقديم رغبات ومشاعر الآخرين على مشاعره ورغباته.

- كثرة الاعتذار في أمور لا تستوجب ذلك.

متى يجب استخدام توكيد الذات «الغثات المحتاجة للتوكيد».

1- الأفراد الذين لا يستطيعون التعبير عن غضبهم.

2- الأفراد الذين يجدون صعوبة في التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم.

3- الأفراد الذين لا يستطيعون قول لا.

4- الأفراد الذين يصعب عليهم طلب خدمة من الآخرين.

في عدد الأسبوع القادم بإذن الله سنتناول موضوع استراتيجيات التدريب التوكيدي التي يمكن أن يعلّقها المرشدون والمعالجون لمساعدة بعض الأشخاص الذين يجدون صعوبة في توكيد ذواتهم.

قسم علم النفس

- إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات» - هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

الحمضيات تحد من الإصابة بالأمراض المرتبطة بالسمنة



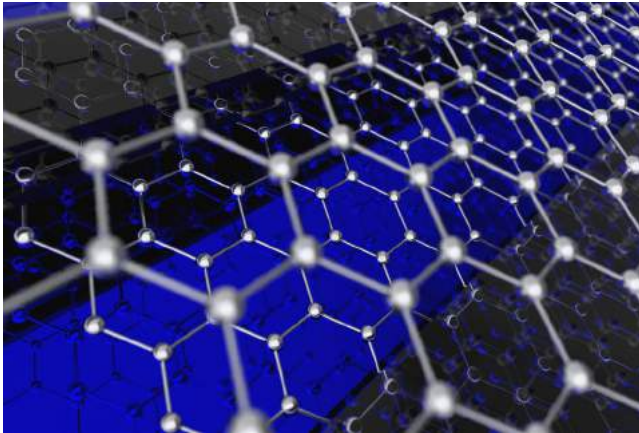
أفادت دراسة برازيلية حديثة أن الفواكه الحمضية وعلى رأسها البرتقال تحد من الإصابة بالأمراض المزمنة المرتبطة بالسمنة، وأبرزها أمراض القلب والسكري والكبد، وأوضح الباحثون أن الفواكه الحمضية تحتوي على الكثير من الفيتامينات والمواد المضادة للأكسدة التي تساعد في الحفاظ على الصحة.

ولاختبار دور الفواكه الحمضية في الحد من الإصابة بالأمراض المزمنة المرتبطة بالسمنة أجرى الباحثون تجربتهم على 50 من فئران التجارب، وعالج الباحثون مجموعة من الفئران بمركبات الفلافانون «Flavanone» الموجودة في البرتقال والليمون الفواكه الحمضية لمدة شهر وغذوها على نظام غني عالي الدهون.

وأظهرت النتائج أن البرتقال لم يساعد على إنقاص الوزن، ولكن الفيتامينات ومضادات الأكسدة الموجودة به قللت من الآثار الناجمة عن السمنة وأهمها تلف الكبد. كما خفضت نسبة الدهون والسكر في الدم بالمقارنة مع مجموعة أخرى لم تتناول الفواكه الحمضية.

وقال فريق البحث إن تناول الحمضيات مفيد أيضاً للأشخاص الذين لا يعانون من السمنة المفرطة ولكنهم يتناولون الوجبات الغذائية الغنية بالدهون ما يعرضهم لخطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية والسكر البدانة في منطقة البطن.

جامعة كامبريدج تختبر «الجرافين» في ظروف الجاذبية الصغرى



تمكنت مادة الجرافين بفضل خصائصها المميزة من البرهان على قدراتها خارج حدود الجاذبية الطبيعية خلال جولة اختبارات أجريت أخيراً، حين اختبرت على متن رحلة جوية وفرت ظروفاً أصبح الوزن فيها شبه معدوم، وحلقت الطائرة خلالها صعوداً وهبوطاً لمحاكاة ظروف الجاذبية الصغرى لفترات وجيزة لا تتعدى 23 ثانية في كل مرة، وتثير هذه الحركات عادة غثياناً لدى ركاب الطائرات، غير أن الجرافين صمد في تلك الظروف وقدم أداءً حسناً.

وقالت البروفيسور أندريا فيراري مديرة مركز الجرافين في جامعة كامبريدج ورئيسة مجلس إدارة مبادرة «جرافين فلاجشيب» البحثية في بيان صحافي «أدرك العلماء مبكراً أهمية الجرافين في التطبيقات الفضائية، لكن هذه المرة الأولى التي تختبر فيها المادة في تطبيقات مشابهة».

وقد اختبر الباحثون قدرة الجرافين على تحسين أداء أنظمة تبريد الأقمار الصناعية باستغلال الخصائص الحرارية الفريدة للمادة، وأوضحت أندريا «نستخدم الجرافين في أنابيب ما نسميه حلقة الحرارة»، وهو نوع من الأنابيب التي تنقل الحرارة بفعالية لمسافات طويلة اعتماداً على الخاصية الشعرية ما يجعلها مناسبة في الظروف عديمة الجاذبية، وهي تعمل كمضخات تنقل السائل دون الحاجة إلى أجزاء ميكانيكية، ما يعني أنه لا مجال للتآكل والتلف، وهو أمر بالغ الأهمية في التطبيقات الفضائية».

وقال ماركو مولينا، الرئيس التقني لقسم الأنظمة الفضائية في شركة ليوناردو فينميكا «إذا أضفنا الجرافين، سنحظى حينها بأنابيب فعالة أكثر وقادرة على العمل ذاتياً في الفضاء».

وخلال التجربة، طلى الباحثون الجزء الرئيس من الأنابيب بمادة الجرافين، فأتاحت خصائص الجرافين الحرارية انتقالاً أفضل للحرارة، فضلاً على أن البنية المسامية للمادة زادت المساحة السطحية التي يلامسها السائل، ما أدى إلى تدفقه بسرعة أكبر.

وأظهرت نتائج اختبارات الجاذبية الصغرى تفوق أداء الأنابيب المطلية بالجرافين مقارنة بالأنابيب غير المطلية، ويريد الباحثون تطوير نموذج أولي يستخدم الجرافين على متن محطة الفضاء الدولية أو الأقمار الاصطناعية لاختبارها في الفضاء.

سواحل العالم تغرق بسرعة أكبر من المتوقع

استخدمت دراسة جديدة بيانات قمر اصطناعي لمدة 25 عاماً لتقدير ارتفاع مستوى البحر المتوقع في العام 2100، وخلصت إلى أن أكثر المجتمعات عرضة للخطر ستشهد ارتفاعاً يصل إلى عشرة سنتيمترات لكل عقد حتى ذلك العام.

أجمع العلماء على أن المعدل الحالي لمستويات البحار قد يرتفع نحو 60 سنتيمتراً فوق المستويات المسجلة في العام 2005 مع نهاية هذا القرن بسبب انصهار الأغلبية الجليدية والتمدد الحراري للمياه، وأظهرت دراسة جديدة عن مستوى البحر أن أكثر المجتمعات الساحلية عرضة للخطر ستشهد ارتفاعاً في مستوى سطح البحر بنحو 10 سنتيمترات لكل عقد حتى العام 2100.

نشر العلماء دراستهم الجديدة في مجلة «بروسيدنغز أوف ذا ناشيونال أكاديمي أوف ساينسز» وارتكزوا على بيانات ملتقطة بقمر اصطناعي للأعوام الخمسة والعشرين الماضية لرسم صورة ثلاثية الأبعاد لتغيرات المحيطات خلال تلك الفترة، وأجروا دراستهم بمستوى غير مسبوق من التفاصيل، إذ عزلوا تغيرات المناخ الطبيعية عن تأثيرات غازات الدفيئة، وتمكنوا من رسم خرائط للمحيطات كلها تُظهر التأثير المحدد لانصهار الجليد القطبي على مستويات المياه المرتفعة، ويُعد ما سبق بالإضافة إلى ازدياد خطر حدوث العواصف العاتية تهديداً واقعياً لسواحل الولايات المتحدة الأمريكية والدول الجزرية الصغيرة في المحيط الهادئ.

كما أظهرت دراسة حديثة أجرتها وكالة «المسح الجيولوجي» الأمريكية باستخدام نموذج حاسوبي مخصص أن نسبة 31% إلى 67% من شواطئ منطقة كاليفورنيا الجنوبية قد تصبح متآكلة بحلول العام 2100 بسبب زيادة ارتفاع مستوى البحر بين متر إلى مترين.

ووفقاً لمعهد باسيفيك في مدينة أوكلاند الأمريكية، لن يهدد تغير المناخ أحد محركات كاليفورنيا الاقتصادية الرئيسية بتآكل شواطئها فحسب، بل سيجعل أيضاً مجتمعاتها المحلية أكثر عرضة للفيضانات الغزيرة. وقال «غاري ميتشم» الكاتب المساعد في الدراسة من جامعة ساوث فلوريدا الأمريكية لإنسايد كلايميت نيوز «قلبت نتائج الدراسة الموازين في نقاشات المناخ». ولا تبرز الدراسة معلومات تعرفها العامة أصلاً فحسب، بل تحمل أيضاً رسالة حول أهمية الاستعداد في النهوض بإجراءات وقائية حول العالم.



«ترمومتر» ذكي يحذرك من خطر اقتراب الإنفلونزا

أمريكية، وتصنيفها بحيث يتم تحديد أنشطة انتشار الإنفلونزا حسب كل منطقة وفئة عمرية مختلفة.

وقال الباحث فيليب بولغرين، المشارك في الدراسة: «إن النتائج التي توصلنا إليها تكشف عن أن الترمومترات الذكية يمكن أن تكون مصدراً جديداً للمعلومات، من أجل التنبؤ بمعدلات انتشار الإنفلونزا بشكل أفضل من المناهج القياسية المعمول بها»، مشيراً إلى أن «القدرة على معرفة فترات الإصابة بالحمى ومعدلات تكرارها يمكن أن تساعد في اكتشاف مزيد من المعلومات بشأن مواسم تفشي الإنفلونزا مع بدء ظهورها، وكذلك غيرها من الأوبئة المعدية».

الحرارة الذكي ترتبط بصورة كبيرة بالمعلومات التي نتوصل إليها من الأنظمة التقليدية لمتابعة الصحة العامة، ومن الممكن استخدامها لتحسين جهود التنبؤ بأنشطة أمراض مثل الإنفلونزا، بل وتقديم تحذيرات بشأن تغير أنشطة المرض قبل حدوث هذا التغيير بأسبوع على سبيل المثال. وفي إطار الدراسة، قام فريق البحث بتجميع 8 ملايين قراءة من 450 ألف جهاز مقياس حرارة إلكتروني مستقل على امتداد فترة زمنية من أغسطس 2015 حتى ديسمبر 2017، وقام الترمومتر الذكي بتشفير هوية الهواتف المحمولة، حفاظاً على خصوصية المشاركين في التجربة، كما أتاح إمكانية حجب البيانات الخاصة بعمر ونوع المشارك، وتم تجميع البيانات من 50 ولاية

اختبر فريق من الباحثين بجامعة «أيوا» الأمريكية نهجاً بحثياً جديداً لقياس معدلات انتشار الإنفلونزا بالنسبة لأشخاص بعينهم أو في منطقة معينة، وذلك عن طريق تسجيل بيانات جهاز مقياس حرارة إلكتروني «ترمومتر Thermometer» متصل بهاتف محمول، وقال الباحثون إن هذه التقنية يمكنها أن تساعد في تحسين القدرة على التنبؤ بتفشي بعض الأوبئة بغرض مكافحتها والتصدي لها. ونقل موقع «ساينس ديلي Science Daily» المتخصص في الأبحاث العلمية والتكنولوجيا، عن الباحث آرون ميلر، المتخصص في علوم الكومبيوتر بجامعة «أيوا»، قوله: «لقد وجدنا أن البيانات التي نحصل عليها من مقياس

طوره باحثون بجامعة كولورادو

جلد إلكتروني حساس ويلتئم تلقائياً

الإصدارات السابقة من الجلد الإلكتروني غير المتين. وقال واي زانج المؤلف المشارك لموقع لايف ساينس: «لا ريب أن إي-سكين أكثر متانة من الجلد الحقيقي». وقال جيانليانج زاو أستاذ الهندسة الميكانيكية المساعد من جامعة كولورادو: «وما يميزه أيضاً أن الروابط الكيميائية في البوليمر المستخدم في تصنيعه تمنحه القدرة على الالتئام التلقائي وإمكانية إعادة تدويره في درجة حرارة الغرفة، وهذه خصائص جيدة اقتصادياً وبيئياً».

ويستطيع إي-سكين أن يعزز خصائص الجلد الحقيقي، إذ يتمتع بحساسات تتيح له الاتصال بأجهزة إلكترونية مختلفة، وليس من الصعب تخيل تطبيقات مستقبلية تضيف حساسات مختلفة إلى إي-سكين لتمنحه خصائص الأجهزة الذكية القابلة للارتداء.

ويسعى زانج وزملاؤه حالياً إلى العمل مع خبراء في الذكاء الاصطناعي والهندسة الحيوية الطبية لتوسيع طيف التطبيقات التي يدخل فيها إي-سكين، ويستطيع إي-سكين تحسين خصائص الأطراف الاصطناعية الحديثة من خلال تعزيز الإحساس وزيادة المتانة، ويُعد سهل الاستخدام أيضاً، إذ يمكن إصلاحه من خلال معالجته بمركبات الإيثانول المتاحة تجارياً.

وقد يسهم هذا الجلد الإلكتروني المطور في تطوير تقنية الروبوتات أيضاً، إذ قال واي زانج: «إن أردت روبوتاً يعتني بطفلك، فإن إي-سكين سيمتج الروبوت ملمساً طبيعياً يشبه ملمس الجلد الطبيعي، ليحقق وظيفته على أكمل وجه». وبإضافة حساسات تستشعر الضغط والحرارة والرطوبة وجريان الهواء، سيصبح إي-سكين كالجلد الحقيقي وربما أفضل في بعض الجوانب.

طوّر باحثون بجامعة كولورادو نوعاً جديداً من الجلد الإلكتروني اللين والمتين في الوقت ذاته، ويحاكي هذا الجلد الإلكتروني «إي-سكين» إحساس الجلد الحقيقي ويلتئم تلقائياً كالجلد الحقيقي، بل ربما أفضل.

لا يشعير الإنسان بقيمة الجلد، لكنه عضو حيوي يؤدي عملاً مهماً، فالجلد البشري كيان حساس يستقبل تنبيهات مختلفة، بالإضافة إلى أنه متين إلى درجة تحمل الجروح والرضوض، ويلتئم خلال فترة قصيرة نسبياً، لذا على العلماء عند تطوير جلد اصطناعي «جلد إلكتروني» أن يسعوا إلى هذه الخصائص مجتمعة، وهذا ما خطط له باحثون في جامعة كولورادو في بولدر عندما بدؤوا في تطوير نوع جديد من الجلد الإلكتروني. وفي دراسة نشرت في مجلة ساينس أدفانسس، أطلق الباحثون على هذا الإصدار من الجلد الإلكتروني اسم «إي-سكين»، ووصفوه بأنه لين ومتين في الوقت ذاته، ويتفوق على





عقدته الجمعية السعودية لعلوم الأرض وشارك به قسم الجيولوجيا السياحة الصحراوية والتراث الجيولوجي محاور المؤتمر الجيولوجي الدولي بجدة



أقيم بالتزامن مع المؤتمر معرض كبير شاركت به جهات علمية ورسمية وشركات تعدين ونفط

حسين جابر الفيغي، أسامة محمد قعود، ولامي عبد الكريم حول تحليل قوى الضغط على صخور أيد الحياة الخافية الحديثة المصاحبة لصنع الأمار في شرقي الدرع العربي، وأسامة محمد قاعد، عصام عبد المتعال، علي قحل، وعابد الغربي حول تحليل التراكيب المجهرية والتطور التكتوني لمنطقة زلم الدرع العربي المملكة العربية السعودية.

جناح الجمعية

تولى كل من الأساتذة سعيد شلتوني، وسعد الحميدان، ويوسف العمري، وعمر لافوزا، وعبدالله الزهراني، وصقر الدوسري، إدارة جناح الجمعية السعودية لعلوم الأرض واستقبال الزوار، والإجابة على استفساراتهم، وتقديم المطبوعات والهدايا لهم، وذلك تحت الإشراف المباشر من قبل رئيس مجلس إدارة الجمعية الدكتور عبدالله العمري.

مختلفة من علوم الأرض، منهم عبدالعزيز بن لعبون، وحابيس غريغات، وحسين الفيغي، وأسامة قاعد.

أوراق علمية

طرح البروفيسور عبدالعزيز بن عبدالله بن لعبون، عضو اللجنة السعودية للتتابع الطبقي في هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ورقة اللجنة السعودية للتتابع الطبقي: التعريف بها، أهدافها، وإنجازاتها، ونتائج دراستها المكتبية والميدانية، وكذلك ورقة علمية حول جيولوجية حقب الحياة القديمة: تاريخ الوضع التكتوني، الفترات الجليدية، التتابع الطبقي - البنائي، والثروات الطبيعية.

وناقش كل من الدكتور حابيس غريغات، عبدالله الزهراني، ومحمود جلمد تخطيط رواسب خام الحديد البطروخي لتكون الشمسي غرب المملكة العربية السعودية، وكانت ورقة كل من

في جامعة طيبة، وجيلوجيين من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، ومدينة الملك عبدالله للعلاقة الذرية، وغيرهم.

أبحاث جيولوجية

تميز المؤتمر بمشاركة فاعلة من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في قسم الجيولوجيا بكلية العلوم جامعة الملك سعود، الجمعية السعودية لعلوم الأرض، وحضر المؤتمر عدد من أعضاء مجلس قسم الجيولوجيا منهم الدكتورة عبدالعزيز البسام، خضر حسن، كمال إبراهيم، علي كامل، شكري جلول، هشام جهلان، عبدالعزيز عمر بانخر، والأساتذة مدين علي وباسم القدسي ولامي نعمان، وتولى كل من الدكتور عبدالعزيز بن لعبون ورئيسة جلسات في المؤتمر، وساهم أعضاء هيئة التدريس في قسم الجيولوجيا بتقديم أوراق علمية في المؤتمر شملت نواحي

مدن، البوصلة الذهبية، وأرجاس.

جلسات علمية جانبية

استقطب جناح الجمعية السعودية لعلوم الأرض حضوراً ومدرسين وطلاب وطالبات مدارس وأساتذتهم، وغيرهم، كما تم في جناح الجمعية عقد لقاءات جانبية وجلسات نقاشات علمية ضمت رئيس مجلس إدارة الجمعية وأساتذة القسم مع مسؤولين وجيلوجيين من مختلف الجهات الرسمية والأكاديمية مثل الأساتذة إبراهيم السعدان ومسفر الزهرني من أرامكو السعودية، وممثلين للشركات الصينية، وأساتذة وجيلوجيين منهم الدكتور عبدالعزيز الشيباني رئيس قسم الجيولوجيا في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، والدكتور محمد بسبوني من جامعة الملك عبدالعزيز، والدكتور عبدالله باموسى رئيس قسم الجيولوجيا

المعدنية وجيلوجية التعدين، الجيولوجيا البيئية والهندسية، أحواض الترسيب وأنظمة النفط، البراكين والصخور البركانية، الصفيحة العربية، وجيلوجية البحر الأحمر.

المعرض والدعم

بالإضافة إلى جلسات تقديم الأوراق البحثية الرئيسية، وما تم تقديمه في المؤتمر من أوراق بحثية علمية شغوية، وجدارية «بوسترات»، أقيم بالتزامن مع المؤتمر معرض كبير شاركت فيه عدد من الجهات العلمية الرسمية، وشركات التعدين والجيولوجيا والنفط الوطنية والدولية، وشركات الاستكشاف المعدني والمختبرات وغيرها، وتولت جهات رسمية وشركات دعم المؤتمر، منها مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة، أرامكو السعودية، معادن، الشركات الصينية، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية،

عقدت الجمعية السعودية لعلوم الأرض المؤتمر الجيولوجي الدولي، وهو اللقاء الثاني عشر للجمعية، في فندق جدة هيلتون، خلال الفترة من 18 إلى 21 جمادى الأولى 1439هـ الموافق 4 إلى 7 من شهر شباط / فبراير 2018م، تحت شعار «خيرتنا من أرضنا»، ويتنظيم هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ورعاية معالي المهندس خالد بن عبدالعزيز الفالح، وزير الطاقة والصناعة والثروة المعدنية.

فعاليات الحفل

بدأ الاحتفال بتلاوة من القرآن الكريم، ثم كلمة لراعي الحفل معالي وزير الطاقة والصناعة والثروة المعدنية، وكلمة الرئيس الجديد لهيئة المساحة الجيولوجية السعودية معالي المهندس حسين السبتي العتيبي، وكلمة الأستاذ الدكتور عبدالله محمد العمري رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لعلوم الأرض، وكذلك تم عرض عدد من الأفلام الوثائقية والعلمية لنشاط هيئة المساحة والجمعية، ثم تكريم رعاة المؤتمر، وكان من بين الحضور المتميزين الجيولوجي المعروف العلامة الأستاذ الدكتور زغلول راغب النجار.

التاريخ الجيولوجي للمملكة

قامت الجمعية السعودية لعلوم الأرض بتوزيع نسخ من مطبوعتها نشرة أرض، والمجلة العربية لعلوم الأرض، وهدايا رمزية، وقد زين الجناح مجسم لديناصور متحرك لفت أنظار طلاب وطالبات المدارس، كما قامت الجمعية بتوزيع حوالي خمسة آلاف نسخة من المطبوعات والبروشورات حول مختلف علوم الأرض شملت: التاريخ الجيولوجي الشامل للمملكة العربية السعودية، التتابع الطبقي الجيولوجي لأحواض الترسيب الرئيسية في المملكة، جيولوجية النفط والغاز في المملكة، التتابع الطبقي المائي للمملكة، الخريطة الجيولوجية للمملكة، الخريطة الجيولوجية البنائية للصفيحة العربية، النظام التفتلي العام: تكون النفط، هجرته، تجمعه، صيده، الموقع الجغرافي للصفيحة العربية عبر الزمن الجيولوجي، العمود الجيولوجي والثروات الطبيعية للمملكة.

محاور المؤتمر

تنوعت محاور المؤتمر لتشمل موضوعات مختلفة منها: المخاطر الجيولوجية، آفاق التعدين، جيولوجية ومعادن الدرع العربي، فرص الاستثمار المعدني، السياحة الصحراوية والتراث الجيولوجي، الأنظمة الحرمائية، الثروات



ميزة جديدة من واتساب تسمح للمستخدمين بتحميل بياناتهم

المصدر: aitnews

كيف يجبر الاتحاد الأوروبي شركات التكنولوجيا على المزيد من الشفافية؟

إلى جانب حق المستخدمين في تصدير البيانات التي تم جمعها عنهم، يجب على شركات التكنولوجيا تقديم مزيد من الشفافية فيما يتعلق ببيانات المستخدمين عموماً، وذلك من خلال:

- يتعين على الشركات أن تكون أكثر وضوحاً بشأن نوع البيانات التي تخزنها والمدة التي تريد الاحتفاظ بهذه البيانات، وينبغي أن يكون المستخدم قادراً على العثور بسهولة على تفاصيل الاتصال حول الأفراد المسؤولين عن جمع البيانات.

- يجب على الشركات أن تسمح للمستخدمين بتخصيص إعدادات الخصوصية لبدء أعلى مستوى للخصوصية ممكنة افتراضياً.

- يجب إخبار المستخدمين مقدماً عن نوع البيانات التي يتم جمعها عنهم وتحتاج الشركات لأخذ موافقة صريحة لجمع هذه البيانات وتخزينها، أما بالنسبة للأطفال دون سن 13 عاماً، فيتعين على الوالدين إعطاء الموافقة.

- يمكن للمستخدم أن يطلب حذف البيانات الخاصة به في ظل ظروف معينة.

- يمكن أن تفرض انتهاكات اللوائح غرامات عالية تصل إلى 1.250.000 دولار أمريكي، أو 2 في المئة من الإيرادات السنوية.

أضافت واتساب ميزة جديدة لأحدث إصدار تجريبي «بيتا» تسمح للمستخدمين بعرض وتحميل البيانات التي جمعها التطبيق عنهم، حيث تعتبر هذه الميزة في حال طرحها لجميع المستخدمين مؤشراً على أن التنظيم الحكومي يمكن أن يحد من سيطرة شركات التكنولوجيا على حياتنا اليومية.

ووفقاً لموقع ABetaInfo لوحظ من بين التعديلات الجديدة القادمة لتطبيق واتساب خيار جديد يتيح للمستخدمين تحميل نسخة من المعلومات التي جمعها التطبيق عنهم، وذلك عن طريق الذهاب إلى الإعدادات ثم الحساب، بعد ذلك التوجه إلى قسم الخصوصية، ثم يمكن للمستخدم تحميل البيانات الخاصة به.

ماذا يعطي واتساب المزيد من السيطرة للمستخدمين؟

أغلبية تطبيقات التواصل الاجتماعي المجانية التي نستخدمها اليوم وتملك شعبية كبيرة، تقوم بجمع البيانات مقابل توفيرها للخدمة بشكل مجاني، ولا تقدم شركات التكنولوجيا أي تفاصيل عن أنشطة جمع البيانات الخاصة بها للجمهور، إذا لم تكن شركات التكنولوجيا مجبرة على القيام بذلك، كما يبدو عليه الوضع مع الميزة الجديدة في تطبيق واتساب.

وتتوفر الميزة الجديدة حالياً في النسخة التجريبية من اللائحة الأوروبية العامة لحماية البيانات، والتي تعد مقياساً من قبل مختلف سلطات الاتحاد الأوروبي التي تهدف إلى تعزيز حماية البيانات للمواطنين الأوروبيين، لكن قد يكون لهذه الميزة أثر إيجابي كبير على التأثير في حماية المستخدمين في بلدان أخرى.

كما يُطلب من الشركات تقديم البيانات التي تجمعها عن المستخدمين، وهذا يعني أن المستخدم سيكون قادراً على تحميل المعلومات وتخزينها وتصديرها كما يحلو له، لذا إذا قام المستخدم بطلب تقرير فيمكنه استيراده إلى خدمة أخرى أو الاحتفاظ بنسخة احتياطية منه، حيث سيقوم واتساب بتجميع التقرير خلال 20 يوماً، وسيبقى التقرير متاحاً للمستخدم لمدة 30 يوماً.



ميزة جديدة على «قوغل كروم» لمنع ظهور الإعلانات

أعلنت شركة قوغل إطلاق «مانع الإعلانات» على متصفحها قوغل كروم، الذي سيقوم بإلغاء الإعلانات الأكثر إزعاجاً على الإنترنت، ودفع أصحاب المواقع إلى التوقف عن استخدامها.

وقالت قوغل إن ميزتها الجديدة لن تمنع جميع الإعلانات من الظهور على «كروم»، مشيرة إلى أنها ستتركز فقط على الإعلانات المزججة والمسيئة التي تخالف سياساتها.

كما ستعمل قوغل على حظر إعلانات التي تخالف سياساتها، وتصفية الإعلانات المنبثقة، والإعلانات التي يتم عرضها قبل تحميل المحتوى، وإعلانات الفيديو التلقائي مع الصوت، والإعلانات اللاصقة الكبيرة، وإعلانات الوميض، والشاشة الكاملة والتمرير فوق الإعلانات، والإعلانات الكثيفة.

المصدر: skynewsarabia

21 مليون وظيفة بالشرق الأوسط تهددها الروبوتات

كشفت شركة «ماكزي» عن نتائج بحث جديد يسلط الضوء على فرص وتحديات الأتمتة التي يواجهها واضعو السياسات والأعمال، وذلك ضمن فعاليات القمة العالمية للحكومات في دبي، وقدّر البحث الذي نشرته شركة «ماكزي أند كومباني» بأنه يمكن أتمتة 45 % من الأنشطة الموجودة في سوق العمل في الشرق الأوسط.

وتتجسد إمكانيات الأتمتة بقيمة اقتصادية هائلة وفرص عديدة تعود بالفائدة على المنطقة ككل، فضمن العينة المأخوذة من دول منطقة الشرق الأوسط الست المختارة مجتمعة، يرتبط نحو 366.6 مليار دولار أمريكي من الأجور و20.8 مليون موظف بدوام كامل في أعمال قابلة للأتمتة حالياً من الناحية التقنية.

وقال الشريك المساعد في شركة «ماكزي» جان مور: «يجفز هذا البحث واضعي السياسات وقادة الأعمال في الشرق الأوسط على مواكبة عصر الأتمتة الجديد ورفع مستوى مهارات العمال بما يتواءم مع النوعية التي سيحتاجونها مستقبلاً، فبالنسبة لدول مثل الإمارات والبحرين والكويت، تفوق النسبة المتوقعة لاعتماد الأتمتة فيها عن المتوسط العالمي المتوقع؛ بمعنى أن عمال هذه الدول بحاجة لتطوير مهاراتهم للمواكبة العالمية التي تتم أتمتتها والاستفادة من التقنية بوتيرة أسرع من الدول الأخرى في المنطقة».

وبناءً على ذلك، يجب على صانعي القرارات والحكومات في المنطقة أن تولي اهتماماً خاصاً للتوفيق بين عملية الأتمتة وبين مستويات التعليم والخبرة التي تتراوح بين منخفضة إلى متوسطة، إذ ينطوي تطبيق الأتمتة في منطقة لم يكمل 57 % من القوى العاملة فيها تعليمهم الثانوي على خطر حقيقي، بينما ينخفض متوسط احتمال الأتمتة إلى 22 % بالنسبة للموظفين الحاصلين على شهادة بكالوريوس أو دراسات عليا.

المصدر: alarabiya

تعرف على مزايا أول كمبيوتر 3D من «مايكروسوفت»

معاً بهدف إطلاق العنان لمجموعة واسعة من التجارب. وسوف يجد كل من المطورين والمنظمات التجارية والمصممين والمبدعين وكل من يسعى إلى خلق طرق جديدة قائمة على الابتكار قيمة فريدة من نوعها في استخدام «مايكروسوفت هولولنس HoloLens»، علماً أن الجهاز متاح الآن مع إضافات جديدة في دولة الإمارات العربية بالإضافة إلى أكثر من 41 سوقاً بجميع أنحاء العالم.

المصدر: alarabiya

الوضوح بصور ثلاثية الأبعاد 3D، مع توفير بيئات مادية حية تتيح طرقاً جديدة كلياً في رؤية العالم.

ويتعامل «مايكروسوفت هولولنس HoloLens» مع الصور المجسمة بصورة مباشرة مما يساعد في إعادة اختراع طرق جديدة تمكن المستخدمين من التعاون والاستكشاف وتحويل الأفكار إلى حقيقة تطبق على أرض الواقع، كما تساعد تقنية الواقع المختلط في جلب الناس والأماكن والأشياء من العوالم المادية والرقمية

أعلنت شركة «مايكروسوفت» أن جهاز «هولولنس HoloLens» أول كمبيوتر ذاتي ثلاثي الأبعاد في العالم، متاح الآن في دولة الإمارات العربية المتحدة للمطورين والمبدعين والشركاء والعملاء، وذلك بهدف تحقيق أفكارهم وتمكينهم من تحقيق المزيد.

ويعد «مايكروسوفت هولولنس HoloLens» القائم على نظام تشغيل ويندوز 10 قفزة نوعية إلى الأمام في عالم الحلول الحوسبية، حيث يستطيع الجهاز ابتكار طرق تفاعلية عالية



ضمن بطولة الجامعات السعودية

فوز مهم ومستحق لمنتخب السلة على نظيره
منتخب جامعة الإمام الفيصل

كتب: خالد اليوسف
تمكن منتخب جامعة الملك سعود لكرة السلة من تحقيق فوز مهم ومستحق على مضيفه منتخب جامعة الإمام عبدالرحمن الفيصل في المباراة التي جمعتهم مؤخراً في الصالة الرياضية بجامعة الإمام عبدالرحمن الفيصل، ومثل المنتخب في هذه المباراة بقيادة الكابتن محمد هادي كل من «سلطان الوهيبي، محمد نصار، سعد رفاعي، مكي، عبدالله الوهيبي، ناصر العبيسي، مهند كيال، مصطفى المصطفى، مامو كيان، فواز المطرف، وعبدالله المصري».

بدأ المدرب المباراة بالتشكيلة الأساسية للمنتخب تجنباً لأي مفاجآت، حيث إن منتخب جامعة الإمام عبدالرحمن يملك لاعبين مؤثرين، بالإضافة لافتقاده لخدمات اللاعب محمد السويلم الذي غاب عن المباراة نتيجة لانضمامه للمنتخب السعودي الذي يعسكر حالياً في تركيا، بعدها بدأ المدرب بمحاولة إراحة الأساسيين وإشراك عدد كبير من اللاعبين، وجاءت نتائج الأشواط كالآتي: الربع الأول -12 5، الربع الثاني

«طاولة الملك سعود» ثالثاً في بطولة الجامعات



خالد اليوسف - شقراء

في دور الثمانية مع منتخب جامعة الحدود الشمالية حيث فاز منتخب الجامعة بنتيجة 0/3 وفي نصف النهائي واجه منتخبنا منتخب جامعة المجمعة واستطاعت جامعة المجمعة الفوز بنتيجة 1/3، وفي مباراة تحديد المركزين الثالث والرابع استطاع منتخب جامعة الملك سعود تحقيق المركز الثالث والميداليات البرونزية بعد فوزه على منتخب جامعة الملك عبدالعزيز بنتيجة 1/3.

وبالنسبة لبطولة الفردي استطاع لاعينا عبدالعزيز القرني تحقيق المركز الرابع، بينما حقق اللاعب فيصل الشمراني المركز الخامس في الترتيب العام للبطولة.

وقد مثل منتخبنا كل من: عبدالعزيز القرني من كلية الهندسة، فيصل الشمراني من علوم الرياضة والنشاط البدني، عبدالرحمن الخالدي من كلية إدارة الأعمال، نايف العبيد من كلية الحقوق، خالد الجديع من كلية الطب، ومدرب المنتخب الدكتور بشير صلاح.

وفي الختام قام وكيل جامعة شقراء للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور أحمد بن محمد الجحى ورئيس الاتحاد الرياضي للجامعات

توجت جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ببطولة كرة الطاولة للجامعات التي استضافتها جامعة شقراء واستمرت 4 أيام بمشاركة أكثر من 100 لاعب يمثلون 24 جامعة وكلية حكومية وأهلية، وحقق المنتخب البطولة بحصولها على المركز الأول بمجموع 504 نقاط، وحلت جامعة المجمعة في المركز الثاني بمجموع 516 نقطة، وجامعة الملك سعود في المركز الثالث بمجموع 502، تليها في المركز الرابع جامعة الملك عبدالعزيز «505»، وحلت جامعة الملك فيصل في المركز الخامس بـ «501» نقطة، وجاءت جامعة القصيم في المركز السادس بـ «515» نقطة، ثم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في المركز السابع بـ «513» نقطة، وفي المركز الثامن جامعة الحدود الشمالية بـ «508» نقطة.

بدأ منتخبنا هذه البطولة بمقابلة منتخب جامعة الباحة وتمكن من الفوز بثلاث مباريات مقابل لا شيء، وفي المباراة الثانية قابل منتخب جامعة شقراء «المنظمة» واستطاع منتخبنا الفوز بثلاثية نظيفة، ثم جاءت مواجهة منتخبنا

إحدى المباريات شهدت 20 ركلة ترجيح!
تنافس قوي ومثير على كأس معالي المدير

تشهد بطولة كأس معالي مدير الجامعة لكرة القدم للعام 1439 - 2018 والتي تنظم بطريقة خروج المغلوب، مباريات قوية منذ البداية، حيث لم تكن المباريات سهلة على الفرق نظراً لتقارب المستويات، بل إن مباراة نادي التمريض مع نادي علوم الأغذية والزراعة قد شهدت 20 ركلة ترجيح بعد انتهاء وقت المباراة الأصلي بنتيجة 2-2، وبلغ عدد الأهداف المسجلة حتى الآن 32 هدفاً بينما يتصدر الطالب عبدالله بن محمود من نادي اللغات والترجمة قائمة الهدافين برصيد 5 أهداف.

جائزة أحسن حارس في البطولة، وجائزة هداف البطولة، والجوائز مقدمة من شركة أرض الرياضة كأحد الرعاية للبطولة إضافة لشركة ركاء.

الجديد بنسخة هذا العام من البطولة وجود جوائز فردية وهي: جائزة أحسن لاعب في كل مباراة، جائزة أحسن جمهور في كل مباراة، جائزة أفضل لاعب في البطولة،

نتائج المباريات حتى يوم الأربعاء 5 جمادى الآخرة 1439هـ

الأحد 5/25	نادي علوم الرياضة والنشاط البدني × نادي الآداب نادي علوم الحاسب × نادي الأمير سلطان	فوز علوم الرياضة مقابل لاشيء فوز علوم الحاسب 6 مقابل 3
الاثنين 5/26	نادي التمريض × نادي علوم الأغذية والزراعة نادي السنة الأولى المشتركة × نادي الصيدلة	فوز التمريض 10 مقابل 9 فوز السنة المشتركة 5 مقابل 3
الأربعاء 5/28	نادي الطب × نادي الحقوق نادي السباحة × نادي التربية	فوز الطب 5 مقابل 1 فوز السباحة 2 مقابل 1
الأحد 6/02	نادي المجتمع × نادي العلوم نادي اللغات × نادي معهد اللغة	فوز المجتمع 4 مقابل 3 فوز اللغات 7 مقابل لاشيء
الاثنين 6/03	نادي العلوم الطبية × نادي إدارة الأعمال نادي علوم الرياضة × نادي طب الأسنان	فوز علوم الرياضة 3 مقابل لاشيء
الأربعاء 6/05	نادي السنة الأولى المشتركة × نادي السباحة نادي علوم الحاسب × نادي التمريض	

بسكتها ... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع طيب بنكهة البسكويت

خل من الشيفر الفاخرة
مصدر جيد للسكريات
مصدر جيد للبروتين

متوفر بنكهات أخرى ...

الربيع صحة للجميع

f b o YouTube

/alrabiesocial
www.alrabie.com

من وحي الصورة

بالتفاؤل والإصرار تفتح أمامك الدروب وتسهل الصعوبات والعقبات وتيسر لك الأمور وتتحقق الإنجازات حتى لو واجهتك الصخور

خالد عبدالعزيز
الأدب



إرشادات أكاديمية

إرشادات في الاستذكار الفعال

الاستذكار هو فن استرجاع المعلومات بدقة وكفاءة عالية، ولكي يكون الاستذكار فعالاً لا بد - عزيزنا الطالب - من أن تعمل على تهيئة أفضل بيئة ممكنة لنشاطاتك اليومية واضعاً نصب عينيك أن الدراسة ليست فقط وسيلة لتميزك الذاتي بل لمساهمتك الفعالة في تطور أمتك أيضاً.

وفيما يلي بعض الإرشادات التي تساعدك في الاستذكار بفاعلية عالية:

- ابدأ يومك بالأذكار واحرص على الصلاة في وقتها حتى يبارك الله يومك، وتذكر أنك تؤجر على كل لحظة تقضيها في اقتناء المعرفة.
- أول أقصى الاهتمام للمحاضرة: فهي تلعب دوراً مهماً في اقتناء المعرفة، فكلما تمكنت من اكتساب المعرفة خلال المحاضرة كنت أكثر قدرة على استذكار معلوماتها، لذا من المناسب أن تقوم بالاطلاع «ولو بشكل عاجل» على المواضيع الأساسية للمحاضرة قبل حضورك لها، والتركيز العالي أثناءها، وتدوين المعلومات الأساسية، والمشاركة النشطة خلالها.

- استفسر من أستاذ المقرر بشكل مباشر أو من خلال الوسائل التقنية عن الأمور التي لم تتمكن من فهمها، وتداول مع زملائك وخاصة المتفوقين منهم بشأنها، وحاول ما أمكن أن تكون أسئلتك محددة، متذكراً المثل القائل: السؤال الذكي نصف الإجابة.

- ساهم بشكل فعال في الأنشطة الدراسية التفاعلية، ولا تال جهداً في استخدام الوسائل التقنية المتوفرة مثل البريد الإلكتروني والوسائل

الأخرى التي تتيحها أنظمة التعليم الإلكتروني.

- احرص على أن تكون تنمية الرغبة في الاستذكار لديك عالية، وذلك من خلال وجود هدف محدد تسعى إلى تحقيقه، وهنا يأتي تفوقك الدراسي على رأس القائمة.

- ركّز خلال الاستذكار، فتركيز الانتباه يلعب دوراً مهماً في جودة هذه العملية، وتدريب على الاستذكار في

الظروف المختلفة، فتعودك على الاستذكار في الأماكن الهادئة فقط قد يجعل تكييفك مع بعض الضوضاء حين تضطر لذلك عملية صعبة.

- احرص على أن تكون قراءتك خلال عملية الاستذكار فعالة، وذلك من خلال: استعراض إجمالي سريع للدرس وذلك قبل الشروع في قراءته بشكل تفصيلي ودراسته بامعان، إيلاء أهمية خاصة للعناوين الرئيسة وأقسامها الفرعية وحفظها لتكوين صورة إجمالية عامة عن الدرس في ذهنك وتحقيق الترابط بين أجزائه، الاهتمام بدراسة الرسوم التوضيحية والمخططات والجدول التلخيصية وبالإجابة عن الأسئلة المباشرة حول الدرس، الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات التي سبق دراستها، والتأكد بشكل تفاعلي من إتقانك للأجزاء الواردة في الموضوع الذي قرأته وذلك

عن طريق استعراضك غيباً لنقاطها الرئيسة، ثم العودة للمرجع والتأكد من عدم إهمالك لأي منها.

- قم بتلخيص الموضوعات من خلال نقاط محددة وواضحة وذات تسلسل منطقي: حيث إن ذلك يساعدك كثيراً على تذكر جوانب الموضوع، ويمكنك من الربط بين أجزائه، والفهم العميق لها، والاحتفاظ بالمعلومات لفترات أطول، ويمكنك من الإجابة عن أسئلة الاختبارات بسهولة ويسر.

- قم بمراجعة معلومات الدرس؛ حيث إن للمراجعة فوائد كثيرة جداً أهمها تثبيت المعلومات، وسهولة استرجاعها عند الحاجة لها، كما تساعدك المراجعة الدورية للدروس السابقة على فهم الدروس الجديدة فهماً كاملاً وفي وقت أقل.

عمادة تطوير المهارات

رؤية اجتماعية

التأمين الصحي والمجتمع «5/5»



أفراد المجتمع السعودي تجاه تطبيق التأمين الصحي لا تفهم من خلال التأويل الذاتي، بل من خلال المعايير السائدة في المجتمع والأخذ بها من قبل الأفراد وقبولها على أنها معايير مجتمعهم، عندئذ لا يحصل اختلاف في تفسير وتأويل

المعتقدات والأفكار، بل في الواقع يتم انتحال هذه التفسير بين الناس دون حائل أو عائق، لذا لا تحصل مشاكل بين الأفراد في تقبل وتداول معاني الأحداث والأفكار.

وهذا ينطبق حسب رأي عالم الاجتماع كارل مانهايم حتى على اعتناق العقائد أو مناصرة قضية معينة، لكن هذه المعاني لا تكون ثابتة ومعلقة إلى الأبد، بل تعترضها مراجعات وتغييرات وإعادة تشكيل وتحوير من أجل مسيرة روح العصر، فالتأمين الصحي يعتبر من المستجدات التي دخلت على المجتمع السعودي أدى ذلك إلى مراجعات وإعادة تشكيل في المعاني الثابتة من أجل مسيرة تطورات العصر، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

في أن ما يفعلونه يحقق مصالحهم- التي يؤمنون أنها مصالح المجتمع بأسره- حتى ولو اضطرروا لإرغام الآخرين على اتباع ما يؤمنون به - فالمهم هو إيمان الفرد بصحة وصدق ومشروعية المبادئ والأهداف والوسائل التي تتبناها جماعته وتتضمنها وتزكيها أيديولوجيته، حيث يسفه المؤمنون بأيديولوجية ما آراء معارضيه، ويتهمونهم بالجهل وزيف الوعي.

والدليل على ذلك الردود التي جاءت بدرجة عالية اتجاه الشيخ «ع م» بلغت ردين فقط، رغم أنه يملك نفس رأي الشيخ «ع ع» في جواز تطبيق التأمين الصحي في المجتمع السعودي، وقد يشير هذا إلى إنه مصنف تصنيفاً إيجابياً لدى الجماعة التي تنتمون إليها حتى ولو اختلف معه معارضوه.

كما أن الردود السلبية المنخفضة التي جاءت عليه بلغت «23»، والتي قد ينظر إليها بأنها ردود عالية إلى حد ما، لكنها ردود أقل حدة من الشيخ «ع ع»، وفيها نوع من الاحترام والتقدير لمكانته «مثال على هذه الردود: الشيخ «ع م» فتاواه فيها نظر، أحسن الله خاتمته».

نستطيع القول إن مضمون ردود أفعال

بيانات الدراسة التي ذكرتها في المقال السابق قسمت في جدول بسيط حيث تضمنت عدد الردود، ومستوى الرد من حيث معنى العبارة التي يذكرها المشارك في المنتدى، والتي تكون مديحاً أو إطرأً، وقسمت إلى درجتين إيجابية بدرجة عالية، وإيجابية بدرجة منخفضة أو تكون العبارة سباً أو استهزاءً، وقسمت إلى درجتين سلبية بدرجة عالية، وسلبية بدرجة منخفضة.

وقد بينت النتائج أن الردود التي جاءت سلبية بدرجة عالية لشيخ «ع ع» بلغت «17» رد «مثال على هذه الردود: أتمنى سجنه هالجاهل، والله ما أنسى تهجمه على الشيخ «ص ح» بكل أسلوب شوارعي، لكن الشرهه على اللي أعطاه وجه». «99% من الشعب يحترقك «ع ع»، ويراك أجمل مخلوقات الله».

أما الردود السلبية المنخفضة فبلغت «18» رد، وقد يكون السبب أنه يمثل تهديداً لكيان ومصالح الجماعة، فعندما يفصح الأفراد والجماعات عن أيديولوجيتهم خلال اتصالهم بالآخرين، فإنهم يتعاونون مع البعض ويتصارعون مع البعض الآخر، ينحازون لفرد ضد فرد أو لجماعة ضد أخرى، من منطلق إيمانهم بما يعتقدون أنه صواب.

فما يحرك الأفراد ويوجههم هو معتقدتهم

غرائب حول العالم

الهيدروجين وقود المستقبل

يبدو أن حلم استخدام الهيدروجين كعلافة متجددة بات قريباً من التحقق، حيث أعلنت شركة «بي إم دبليو» عن استكمال برنامجها؛ لتصنيع سيارات تستخدم الهيدروجين كوقود بدلاً من البنزين، وذلك في تقرير نشرته مجلة ديرشبيجل الألمانية، ويتوقع أن يتم طرح تلك السيارة في الأسواق العام القادم، حيث انتهت الشركة بالفعل من إنتاج وإجراء التجارب على خمس عشرة سيارة.

الهيدروجين هو أبسط عنصر عرفه الإنسان، حيث يتكون من بروتون واحد وإلكترون واحد، ويمثل أكثر من 90% من مكونات الكون و30% من كتلة الشمس، وهو ثالث أكثر العناصر توافراً على سطح الأرض، وهو غاز ليس له لون أو طعم أو رائحة، وغير سام، ويتكون من جزيء ثنائي الذرة H2 ولا يوجد منفرداً بل مرتبطاً دائماً مع عنصر آخر، فهو يرتبط بالأكسجين مكوناً الماء H2O، ويرتبط مع الكربون مكوناً مركبات مختلفة مثل الميثان CH4 والبتترول.

الهيدروجين جزء من دورة نظيفة، فعند فصل مكونات الماء إلى هيدروجين وأكسجين باستخدام الفصل الحراري أو التحليل الكهربائي أو باستخدام الطاقة الشمسية، فإن الهيدروجين الناتج يستخدم لشحن خلية وقود، وهو ما يُطلق على البطارية الهيدروجينية، وعند استخدامها يرتبط الهيدروجين بأكسجين الجو فينتج طاقة كهربائية وماء، وهو بذلك لا ينتج أي ملوثات بيئية أو غازات سامة.

إذا فالهيدروجين مصدر ثانوي للطاقة أو يطلق عليه حاملاً للطاقة، مثله مثل الكهرباء، فهو يحتاج إلى مصدر آخر للطاقة لإنتاجه، ولكنه يُخزن طاقة هذا المصدر وينقلها للمستخدم أينما كان.

وقد استخدمت وكالة NASA للفضاء الهيدروجين في برنامجها الفضائي منذ سنوات؛ فالهيدروجين هو الوقود الذي يحمل سفن الفضاء إلى الفضاء الخارجي، وخلايا الوقود الهيدروجينية هي التي تقوم بتشغيل النظام الكهربائي للسفينة، وينتج عن هذا ناتج واحد فقط وهو الماء النقي الذي يستخدمه رواد الفضاء في الشرب، كما أن خلايا الوقود الهيدروجينية تنتج الكهرباء بفاعلية عالية، ولكن تكلفتها ما زالت عالية.

استخدام الهيدروجين كوقود - وخصوصاً للسيارات - هو متاح الآن إما في صورة هيدروجين نقي، وبالتالي لا ينتج أي نسب تلوث أو مضافاً للبنزين أو الديزل، وبالتالي يخفّض نسبة الانبعاثات الملوثة من 30% إلى 40%.

والهيدروجين أيضاً يمكن أن يكون وقوداً مثالياً للطائرات، فهو ينتج كمية أكبر من الطاقة، وبالتالي ستحتاج الطائرات إلى كمية أقل من الوقود، كما أنه أخف من الوقود الحالي، وبالتالي ستستطيع الطائرة زيادة حمولتها.

عبدالله علي السبيعي
كلية العلوم

كيف تقرأ بسرعة أكبر؟

معلومات تتدفق من حولنا

في السيارة

في المكتبة

في حاسبتك

في هاتفك

نسلخ آلاف المجلات وكتب

آلاف الكتب والصحف

آلاف هواتف ذكية

آلاف الهواتف الذكية

نفسهم

تحدث عما نقرأ مع الأصدقاء والآخرين فهي طريقة تساعدك على فهم بصورة فعالة، لا تلتصق بكونك القوم، هذا الفهم هو الفهم الذي يقرأ به، تخصص أوقاتاً محددة ومخصصة للقراءة كل يوم، أثناء القراءة لاحظ على النقاط الكلمات المهمة و الربط والتكامل بين معطيات النص.

كيف تقرأ بسرعة؟

تذكر النص بوضوح

تذكر النص بوضوح

تذكر النص بوضوح

تذكر النص بوضوح

إن العادة سريعة جداً لا تترك لك المجال للتأخير، لذا علينا السرعة في القراءة والإطلاع، فالقراءة والاطلاع في مجال المعرفة الإنسانية سريع جداً.

www.mawhiba.org.sa

800 612 3333

موهبة - حيث تتعلم

شارك فيها 52 مراجعاً و16 كلية ومعهداً بالجامعة..

ورشة عمل المراجعين المعتمدين تدعم مسيرة إدارة الجودة



د. عسيري: الوكالة ملتزمة بدعم كافة العمليات التي تزيد من جودة مخرجات الجامعة



مسؤولية كبيرة

وذكر الدكتور عسيري أن الجامعة تعول كثيراً على الدور الفاعل الذي يقوم به المراجعون المعتمدون بالجامعة، مؤكداً أهمية هذا الدور في تحقيق الإنجازات المأمولة للجامعة، وأنها مسؤولة أمام الله أولاً ثم أمام الجامعة، كما أثنى على جهود المراجعين المعتمدين بالجامعة في إعداد الدراسة الذاتية للجامعة، وتقويم أكثر من 17 برنامجاً أكاديمياً بالجامعة مؤخراً.

استطلاع الآراء

وأضاف الدكتور عسيري أن نهج وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير هو العمل الجاد المستمر، والتواصل الدائم والتعرف على آراء الجهات المستفيدة من خدماتها، وخلال المرحلة السابقة تم استطلاع آراء العديد من هذه الجهات، ومنها عمداء بعض الكليات بالجامعة، وكلاء الكليات، وكلاء التطوير والجودة، ورؤساء الأقسام، وبعض من أعضاء هيئة التدريس المعروفين بنشاطهم في عمليات التطوير والجودة، ويحمد الله أثنى الجميع على المراجعين المعتمدين بالجامعة، كما نتج عن هذا الاستطلاع تطوير مسمى عمل المجلس من «مجلس المقومين» إلى «مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة»، حيث أكدت الجهات المستفيدة أن ذلك أكثر واقعية للدور الكبير الذي يقومون به، خاصة وأنهم يقدمون الدعم والمساندة للكليات وليس التقويم فقط.

غاية كبرى

فيما ذكر عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي أن وضوح الهدف، وقوة التمسك به أحد أهم المؤشرات التي تشير إلى ال

عمل الجاد والمستمر الذي سوف يثمر -يعون الله وتوفيقه- عن تحقيق الأهداف والطموحات المنشودة، وأن عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير



متابعة: طه عمر

تصوير: بندر الحقباني - وسلطان العبد السلام

برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، نظمت عمادة التطوير والجودة ورشة العمل التشغيلية لأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة KSU-BOA، وذلك يوم الخميس 1439/5/29هـ، التاسعة صباحاً، بمشاركة أكثر من خمسين مراجعاً معتمداً يمثلون 16 كلية ومعهداً بالجامعة. افتتح الورشة الدكتور صالح القسومي عميد عمادة التطوير والجودة نيابة عن وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، وحضرها ممثلو الكليات والمعاهد بالجامعة، مستشارو العمادة، وكلاء عمادة التطوير والجودة، وتضمنت الورشة ثلاث مشاركات علمية قدمها مستشارو عمادة التطوير والجودة، وهم الدكتور أحمد عكاوي، والدكتور محمد عثمان، والدكتور تي شاون، كما اختتمت الورشة فعاليتها بكلمة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير وتوزيع الشهادات على المشاركين.

التزام الوكالة

أكد الدكتور يوسف عسيري أن الوكالة ملتزمة بدعم كافة العمليات التي تزيد من جودة مخرجات الجامعة، وتولي عمليات التخطيط والتطوير رعاية واهتماماً كاملاً، إيماناً بأن التخطيط الواعي والتطوير المستمر بوابة لتحقيق الإنجازات المتميزة التي من شأنها أن ترتقي بمخرجات بجامعة الملك سعود في كافة المجالات «التعليم، البحث، خدمة المجتمع»، وهو نهج الجامعات العالمية التي تعي احتياجات الغد، وتضع الاستراتيجيات التي تتناسب واحتياجات المستقبل.

إدارة الجودة

وأوضح الدكتور عسيري أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تحرص على دعم مسيرة جامعة الملك سعود لإدارة الجودة (KSU-QMS)، وما يترتب عليها

بما يزيد من فرص نجاحها في قيامها بالأدوار المنوطة بها، وأن الورشة التشغيلية للمراجعين بالجامعة، تمثل خطوة هامة في مسيرة تطبيق مسيرة الجامعة لإدارة الجودة KSU-QMS. وتأتي انطلاقاً من حرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على ضمان جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة.

الارتقاء بالمهارات

فيما عبر المشاركون عن شكرهم للرعاية المستمرة التي حظوا بها من عمادة التطوير والجودة، حيث تحرص العمادة على الارتقاء المستمر بمهاراتهم، وتقديم ورش العمل المتخصصة التي تزيد من هذه المهارة، كما أوضح المراجعون المعتمدون بالجامعة أنهم حصلوا بالجامعة على العديد من الدورات التدريبية المتخصصة التي قدمها مستشارو عمادة التطوير والجودة، وأن عملية مراجعة البرامج الأكاديمية تعد أحد المراحل المهمة في حصول البرامج الأكاديمية بالجامعة على الاعتماد الأكاديمي البرامجي.

وكلاء التطوير والجودة

فيما أكد وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور مسفر السلولي مدى أهمية دور المراجعين المعتمدين بالجامعة في تحقيق الجامعة للهدف الاستراتيجي الأول من الخطة الاستراتيجية KSU2030، «الإجادة في جميع المجالات والتميز في مجالات محددة»؛ كما تأتي التزاماً من الجامعة بقيمتها الاستراتيجية وبخاصة «الجودة والتميز»، كما ذكر الدكتور عبدالله بن محمد الحيدري وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة أن العمادة تحرص على الارتقاء المستمر بقدرات المراجعين المعتمدين بالجامعة، وأن عملية التدريب المستمرة وورش العمل تأتي ضمن خطة عمل واضحة تعمل العمادة على تنفيذها لتحقيق أهداف محددة، كما أن عمادة التطوير والجودة تحرص على متابعة مؤشرات أداء بكل دقة سعياً لتحقيق المزيد من الإنجازات التي تدعم مسيرة الجامعة.

تعمل جاهدة على دعم جهود كافة وحدات الجامعة وبخاصة كلياتها للارتقاء بكافة عملياتها، التي من بينها البرامج الأكاديمية، كما تعمل على أن تكون المرجعية لعمليات التطوير والجودة في الجامعة، ولعل هذه الأهداف مجتمعة تسعى إلى تحقيق غاية كبرى، ألا وهي دعم رؤية الجامعة لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

جهود مخلصه

وأضاف الدكتور صالح القسومي أن الجامعة تقدر دور الجهات المتعاونة في نجاح المراجعين المعتمدين بالجامعة، وفي مقدمتهم وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية؛ كما تقدر دور المراجعين، فلجهودهم بصمة واضحة للعيان خاصة في تحقيق الجامعة لمراكز متميزة على مستوى المملكة في الاعتماد الأكاديمي البرامجي.

نظرة إيجابية

وأضاف عميد التطوير والجودة أن العمادة ملتزمة بدعم جهود مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة، وتتشرف بتقديم الدعم لكافة وحدات الجامعة





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

تصنيف الجمعيات.. حوار مكاتب

يثير تقرير نتائج كفاءة أداء الجمعيات العلمية بالجامعة، والمنشور في هذا العدد، الكثير من الأسئلة. ولكن الملاحظة أهم من الأسئلة، وهي أن جمعياتنا العلمية بدأت في دخول نفق التصنيف والمقارنات، وهو نفق طويل وعلى كل جمعية أن تبحث عن شجرة بقاء في نهاية هذا النفق.

فالتقرير يشير إلى جمعيات ذات تاريخ وحضور جماهيري، ومع هذا فالتصنيف بمعايير دقيقة قد وضعها في مكانها الطبيعي بالقرب من ذيل القائمة، وأخرى تتقدم بالرغم من ضعف تمويلها وربما غياب حضورها الجماهيري. ولذا فإن الأسئلة ستكون حاضرة من أعضاء الجمعيات العلمية التي قد ترى في هذا التقرير علو شأن، وأخرى على النقيض منه.

ونحن هنا في رسالة الجامعة نود ألا يكون النقاش حول نتائج التقرير عبارة عن مجموعات في مكاتب، وينتهي النقاش كالعادة إلى مواقف ذاتية وغير معلنة، وبداية انسحاب تدريجي من أنشطة الجمعيات، وعندما يصبح الحوار معلناً، فكل صاحب رأي مفيد يجب أن يصل ويؤخذ به أو على الأقل ليكن معلوماً للجميع في ظل غياب تفاصيل التقرير.

ندعوكم للمشاركة بالرأي حول الموضوع، وليكن على الأقل: هل المقارنة بين الجمعيات من مختلف التخصصات عدالة؟ أم لا بد من اعتماد نموذج مسارات العلوم الإنسانية والصحية والتطبيقية؟

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



السنة الأولى المشتركة تنفذ خطة إخلاء وهمي بمشاركة 4000 طالب وموظف

الإعلان عن فترة التحويل الداخلي بين الكليات و التخصصات الأكاديمية



أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن فتح فترة التحويل الداخلي بين الكليات والتخصصات الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1439/1438هـ عن طريق البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي <https://edugate.ksu.edu.sa>. حيث بدأ تقديم الطلبات يوم الأحد الموافق 1439/6/2 هـ ويستمر حتى يوم الخميس الموافق 1439/6/27هـ.

تجدر الإشارة إلى أن شروط التحويل تضمنت النقاط التالية:

- تتيج البوابة تقديم طلب التحويل سواءً من كلية إلى أخرى داخل الجامعة أو من تخصص إلى آخر داخل الكلية.
- لن يستطيع الطالب أن يبدأ التقديم على التخصص ما لم يكن محققاً للمعدل المطلوب للتحويل إلى التخصص.
- تقوم الكليات باستعراض ودراسة طلبات التحويل إليها واتخاذ القرار وفق شروط التحويل الخاصة بكل تخصص وعدد المقاعد المتاحة.
- يمكن للطالب متابعة الطلب والتأكد من الموافقة على تحويله من خلال بوابة النظام الأكاديمي.
- في حال عدم موافقة الكلية على طلب التحويل فيستطيع الطالب تقديم طلب تحويل على تخصص آخر خلال فترة التقديم.

لمزيد من المعلومات حول إجراءات و شروط التحويل يرجى زيارة الصفحة الخاصة بالتحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة على موقع العمادة والمتوفرة على الرابط : http://dar.ksu.edu.sa/ar/int_transfer

تجاوزت 41 مليون ريال

صرف مكافآت طلاب وطالبات الجامعة



أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل أنها بدأت يوم الثلاثاء الماضي صرف المكافآت وبدل الإعاقلة للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الثاني لعام 1439/1438هـ، وذلك عن شهر جمادى الأولى، بمبلغ تجاوز 41 مليون ريال، صرح بذلك عميد القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان.

«المسؤولية الاجتماعية» يحتفل باليوم العالمي لسرطان الأطفال

والمناسبات في كل من: أبها، وكذلك في مستشفى الملك فهد لأورام سرطان الأطفال، بالإضافة إلى عدد من المولات والأسواق والمدارس والجامعات وطباعة أكثر من عشرة آلاف بروش، وتوزيع أكثر من ١٠٠ ألف بروشور للتوعية بهذا الموضوع.

وأكد مشرف النادي أن النادي أطلق حملة إعلامية عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي للتعريف بسرطان الأطفال وأسبابه وطرق علاجه، وأن تفعيل هذا اليوم يهدف إلى التعريف بسرطان الأطفال ومشاركتهم ودعمهم نفسياً، وتفعيل دور الجهات الحكومية مثل هذه الفئات، منوهاً إلى ريادة الجامعة في تبني الحملات التي تهدف إلى توعية المجتمع والإسهام فيه بشكل فاعل وإيجابي.



المصاحب من خلال المسرح المعد والفرقة الترفيهية، وكذلك برنامج المسابقات ودعوة الأهالي للمشاركة في البرنامج، كما تم تسليم الهدايا لجميع الأطفال المشاركين. كما سيقام عدد من البرامج

البرامج المصاحبة بدأت بيوم مفتوح في مستشفى الحرس الوطني، حيث شارك عدد من طلاب وطالبات الجامعة في زيارة الأطفال المصابين بالسرطان، وتقديم الهدايا لهم، وبعدها انطلق البرنامج الترفيهي

نظم نادي المسؤولية الاجتماعية بجامعة الملك سعود حملة بمناسبة اليوم العالمي لسرطان الأطفال، حيث تهدف الحملة إلى تفعيل اليوم العالمي لسرطان الأطفال. وصاحب الحملة عدد من

يحصل أفضل عرض على 10000 ريال

مسابقة كون فريقك.. من إدارة المسرح

- 2 - يفضل أن يكون النص من تأليف الطلبة ويشترط اعتماده قبل الشروع في العمل، ويشترط إرفاق نسخة من النص الأصلي.
- 3 - أن تكون لغة العروض العربية الفصحى.
- 4 - ألا تقل مدة العرض عن 45 دقيقة وألا تتجاوز الساعة و30 دقيقة.
- 5 - أن تتناول العروض القضايا

- 1 - أن يكون كل المشاركين من الطلبة من حيث التمثيل والإخراج والسينوغرافيا والتقنيات.

إتاحة الفرصة للطاقات المتميزة في المسرح وفنون العرض حتى تقدم أعمالها في الوسط الجامعي والأوساط الأخرى، واكتشاف المواهب في كل مكونات العرض المسرحي.

تتظم إدارة المسرح مسابقة كون فريقك المسرحي، وتهدف إلى اكتشاف المواهب في المسرح وفنون العرض في كل مكوناته:

تتضمن المسابقة عروضاً مسرحية تقدم أمام الجمهور وتقيمها لجنة من الأكاديميين والمهتمين. الأهداف:

هذه الزيارات تسهم في إمتلاكهم واستخدامهم المعرفة وتنمي قدرة الابتكار العلمي لديهم، وإن لها الأثر الإيجابي الكبير في بناء إستراتيجية التحول إلى مجتمع المعرفة وفي إعداد معلم الأجيال القادمة.

مجال تخصصهم. وقد أوضح الدكتور عبدالله حامد اللهبي رئيس القسم أن هذه الزيارة تعزز مفاهيم القراءة وتعريف الطالب على كيفية الوصول إلى المصادر والمراجع العلمية وتوسع آفاق خبراتهم في مجال البحث العلمي، كما أكد د. اللهبي على أن مشاركة الطلاب الدائمة في مثل

نظم قسم التربية البدنية مؤخراً زيارة ميدانية للطلاب مكتبة الملك سلمان المركزية، رافقهم فيها الدكتور لمجد محمد السديري. وقد نالت الزيارة إعجاب الطلاب اللذين أتيت لهم فرصة الاطلاع على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه وغيرها من البحوث في

التربية البدنية يساهم في بناء مجتمع المعرفة