



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

د.العمر:

برنامجنا لزراعة القوقعة ضمن الـ «5» عالمياً

فتح باب الترشيح لثلاثة عمداء

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية علوم الأغذية والزراعة، عميد كلية الدراسات التطبيقية وعميد معهد اللغويات العربية، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

تفاصيل ص 2

شأنه رفعة هذا الوطن وخدمة كافة قطاعاته المجتمعية والسعي لتحقيق الأهداف الإستراتيجية، ومن بينها أصحاب الإعاقة السمعية، فهي تؤثر بشكل كبير على المصاب. مبيناً أنه وخلال فترة قصيرة أصبح لدى الجامعة أحد أكبر البرامج الخمسة العالمية في زراعة القوقعة.

تفاصيل ص 3

أشاد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بالدور الكبير الذي يضطلع به مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن بالجامعة، جاء ذلك خلال افتتاحه للملتقى الخامس عشر لزراعة القوقعة الذي نعلمته الجامعة الأحد الماضي. مضيفاً أن الجامعة تفخر بتقديم خدماتها لكل فئات المجتمع انطلاقاً من حرصها على تحقيق كل ما من



محاكاة هطول الأمطار

أشار المشرف العام على وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد د. حمد التويجري، إلى أن أعضاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في الجامعة ساهموا في الفترة الأخيرة بتقديم خدمات تمثلت في دعم الباحثين بالتوجيهات العلمية وإيجاد أفضل البيانات التي تتناسب مع الأبحاث، مبيناً أن لصندوق الرمل التفاعلي يحاكي هطول الأمطار وجريانها حسب الارتفاعات المصنوعة داخل الصندوق.

تفاصيل ص 16

5 منح بحثية لمتفوقي الجامعة

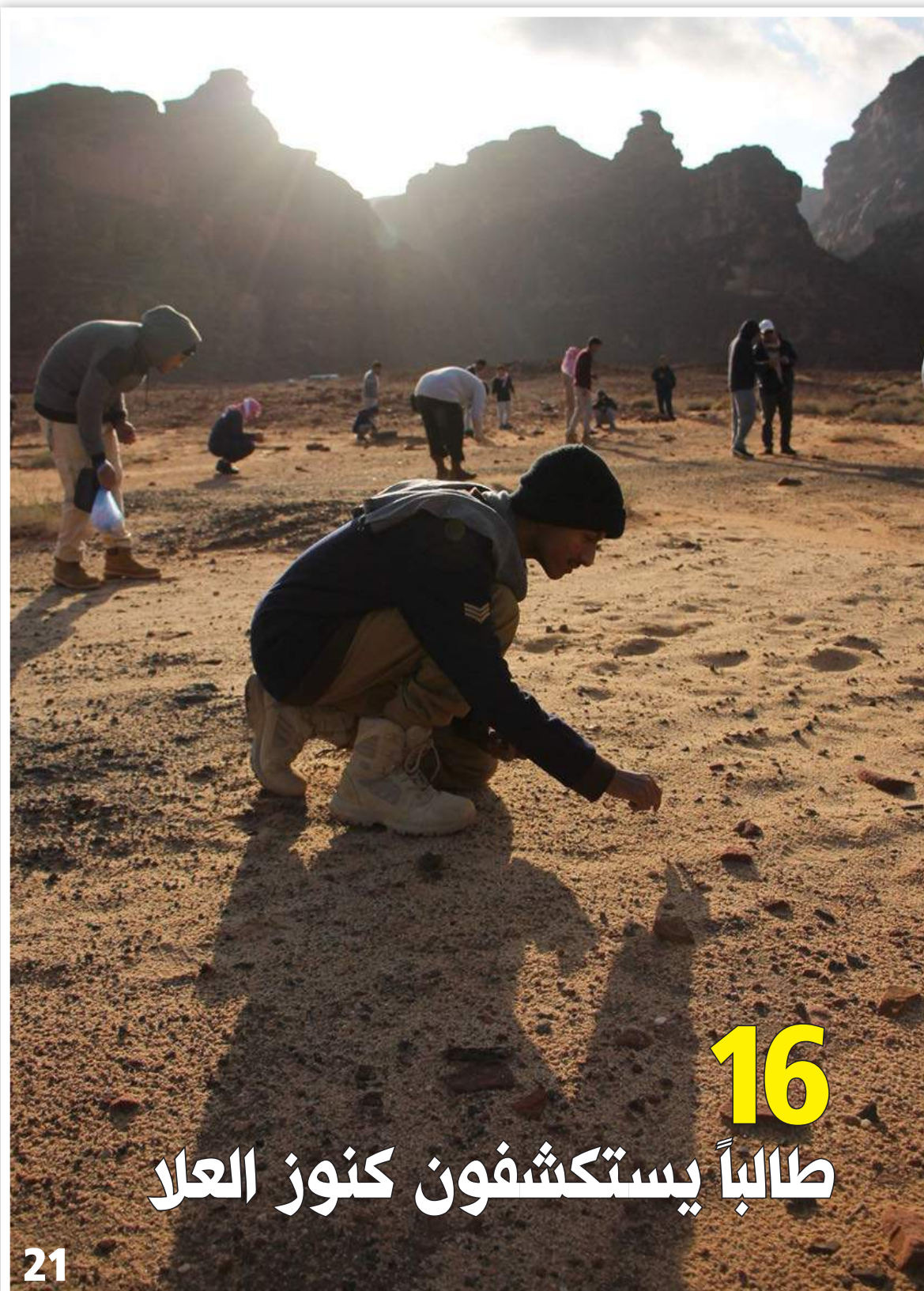
تمكن أربعة طلاب وطالبة واحدة من الحصول على منح بحثية في برنامج جلوبال لينك «Global Link» خلال صيف العام الحالي 2018م، وذلك ضمن برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة الذي يهدف إلى تنمية آفاق التفكير لطلابه وزيادة قدراتهم على التكيف مع متطلبات التنمية المعاصرة.

تفاصيل ص 5

إغلاق مسار خروج بوابة «5»



أعلنت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي أنها أغلقت السبيل الماضي، مسار الخروج من البوابة رقم «5» على شارع الأمير عبدالعزيز بن ثيان، وذلك لاستكمال الأعمال في البوابة، ودعت إلى استخدام الطرق البديلة للخروج كما هو موضح بالخريطة.



16 طالباً يستكشفون كنوز العلا

21

استعلام الوظائف إلكترونياً

دعت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة مؤخراً جميع المتقدمين والمتقدمات على المسابقة الوظيفية للوظائف الإدارية للاستعلام عن حالة طلبهم عبر الدخول على الرابط الإلكتروني: <https://dfpas2.ksu.edu.sa/emp-public/ApplicantInquire.aspx?CompId=1> والتي تم التقديم عليها خلال الفترة من 25-1/1439هـ، وذلك لمعرفة حالة قبول أو رفض طلب كل متقدم أو متقدمة للمسابقة الوظيفية؛ مشيرة إلى أنه سيتم إعلان مواعيد الاختبارات والمقابلات الشخصية لكل وظيفة في وقت لاحق؛ داعية جميع المتقدمين والمتقدمات لمتابعة موقع العمادة الإلكتروني لمعرفة كل ما يستجد بشأن المسابقة الوظيفية.

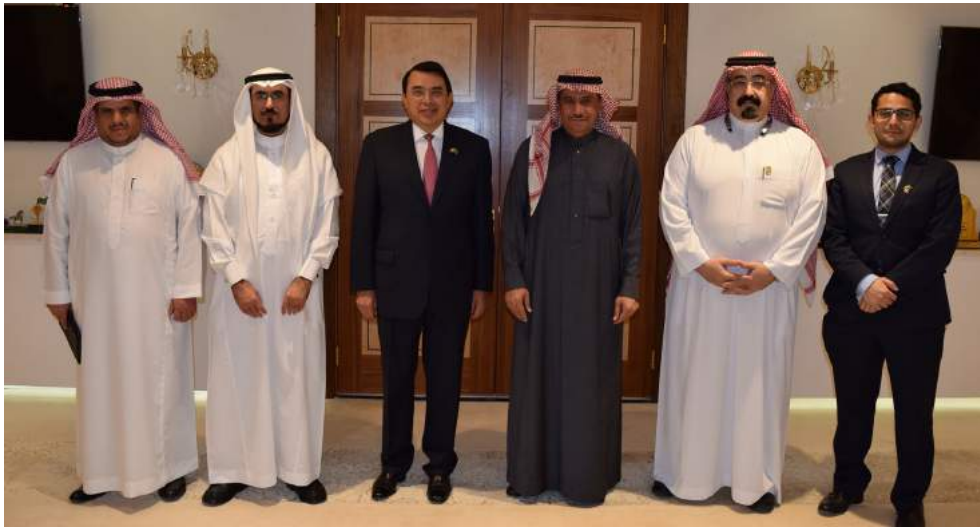
بدء التقديم لجائزة التميز

أعلنت عمادة البحث العلمي عن إطلاق جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي لهذا العام في نسختها السادسة وفتح باب التقديم للجائزة عن طريق الموقع الإلكتروني. تفاصيل ص 2

طالبتا امتياز تحققان أفضل ملصق علمي

حققت كلية الصيدلة المركز الأول والثاني في مسابقة الملصقات العلمية ضمن فعاليات اللقاء السنوي العلمي الأول للجمعية الصيدلانية السعودية «سيفا 2018»، وأوضح عميد كلية الصيدلة الدكتور أوس الشمسان أن طالبتا الامتياز بالكلية الطالبة تغريد الزهراني والطالبة نورة الخياط قد حققتا المركز الأول في مسابقة أفضل ملصق علمي خلال فعاليات اللقاء السنوي العلمي الأول للجمعية الصيدلانية السعودية «سيفا 2018»، وذلك تحت إشراف الدكتورة مها الرشيد، كما حققت طالبة الماجستير الطالبة نوف العبود المركز الثاني كأفضل ملصق علمي، وذلك تحت إشراف الدكتور محمد الجوادي.

سفير جمهورية المكسيك يزور الجامعة



زار سفير جمهورية المكسيك لدى المملكة ألفريدو ميراندا الاثنين الماضي الجامعة، حيث كان في استقباله معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان، وعميد كلية اللغات والترجمة الدكتور عبدالرحمن المنصور والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التركاوي.

وقد تناول الجانبان أواصر الصداقة بين الشعبين المكسيكي والسعودي، والتأثير المتبادل بين اللغة العربية واللغة الإسبانية، كما تم بحث إمكانية زيادة التعاون الأكاديمي والبحثي، والتأكيد على ضرورة تعزيز تدريس اللغة الإسبانية والتعرف على الثقافة والحضارة المكسيكية بما فيها من

وقد قدم سعادته للجامعة مجموعة من الكتب باللغة العربية التي تتناول تاريخ دولة المكسيك.

الجامعة خلال شهر سبتمبر القادم، وتكون مناسبة لإتاحة الفرصة للتعرف على الثقافة المكسيكية،

أوجه تشابه مع ثقافتنا، وقد طرح السفير فكرة إقامة الاحتفال باليوم الوطني لدولة المكسيك في رحاب

وطني



رصد مخالفتي «الجوال» و«الحزام»

تبدأ الإدارة العامة للمرور خلال هذا الأسبوع رصد مخالفات استخدام الهاتف الجوال باليد أثناء القيادة، وعدم ربط حزام الأمان، وذلك عن طريق أجهزة الضبط الآلي.



وينص نظام المرور على غرامة مالية لا تقل عن ثلاثمائة ريال ولا تزيد عن خمسمائة ريال لمخالفتي استخدام الهاتف الجوال باليد أثناء القيادة وعدم ربط حزام الأمان.

خدمة نقل جديدة



انطلقت الثلاثاء الماضي خدمة النقل العام الجديدة في الرياض وجدة ويتولى تشغيلها شركة وطنية متخصصة يشرف عليها مباشرة «الهيئة العليا لتطوير الرياض» في الرياض وشركة «مترو جدة» في جدة مع تقديم الخدمة بأسعار تشجيعية تقدر بـ 3 ريالات من محطة إلى أخرى.

تمديد رخصة الاستثمار

قررت المملكة تمديد فترة سريان رخصة الاستثمار الأجنبي من سنة واحدة حالياً إلى 5 سنوات، في إطار جهود الحد من اعتماد الاقتصاد السعودي على النفط.

بدء التقديم لجائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

أعلنت عمادة البحث العلمي عن إطلاق جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي لهذا العام في نسختها السادسة وفتح باب التقدم للجائزة عن طريق الموقع الإلكتروني للعمادة في الفترة من 10 جمادى الآخرة 1439هـ الموافق 26 فبراير 2018م حتى 1 رجب 1439هـ الموافق 18 مارس 2018م.

إلى ذلك ذكر عميد البحث العلمي أمين جائزة الجامعة للتميز العلمي الدكتور خالد الحميري، أن الجائزة في نسختها السادسة تضمنت إضافة معايير وأوزاناً للفرع الأول جائزة المسيرة العلمية المتميزة، بحيث تشمل إلى جانب التميز البحثي المسيرة الأكاديمية وخدمة المجتمع، وأضاف د. الحميري أن الجائزة تسعى لتهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي المتميز والإبداع والابتكار، وتعمل على تشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب والمبتعثين وتحفيزهم على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي، والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة. وأشار إلى أن هذه

الجائزة جاءت لتخدم الهدف الأول من الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود المتعلق بالإجادة والتميز البحثي من خلال رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي الإبداعي الذي يخدم المجتمع، ويسهم في تحقيق التميز في مختلف المجالات العلمية.

يذكر أن فروع الجائزة الثمانية هي كما يلي: الفرع الأول: جائزة المسيرة العلمية المتميزة. الفرع الثاني: جائزة جودة البحث العلمي. الفرع الثالث: جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة. الفرع الرابع: جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية. الفرع الخامس: جائزة التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث. الفرع السادس: جائزة أفضل كتاب مؤلف. الفرع السابع: جائزة أفضل كتاب مترجم. الفرع الثامن: جائزة التميز البحثي لطلاب الجامعة والمبتعثين. وعرضت العمادة للاتحة المنظمة للجائزة مفصلة على موقعها على الرابط التالي: <http://dsrs.ksu.edu.sa>

فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

التقييم متاح حتى يوم السبت 1439/7/14هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به، حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية.



أ. الغيري

وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في الجامعة الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في الجامعة وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1439/7/14هـ الموافق 2018/3/31م.

وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية علوم الأغذية والزراعة، عميد كلية الدراسات التطبيقية وعميد معهد اللغويات العربية، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ نجيب الغيري، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح حسب تنظيم إجراءات اختيار

الاختراع من الفكرة إلى البراءة بالأولى المشتركة

أهم الخطوات فيما يخص الحصول على براءة الاختراع وكيفية تسجيله وأهم الأمور القانونية في التسجيل.

تحدث المحاضر عن الاختراع وعن أبرز الخطوات التي يجب على الطالب أن يتبعها في تسجيل براءة الاختراع، كما تحدث عن أنواع الاختراع وعن السبل القانونية التي يجب أن تتبع من أجل تسجيل الفكرة، كما تحدث عن كيفية دعم مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية للفكرة وكيفية البحث عما إذا كانت الفكرة مسجلة من قبل أم لا، والجهات التي تسجل الفكرة وتدعمها.

وفي نهاية اللقاء استقبل المهندس بعض الأسئلة الموجهة من الطلاب وقام بالسحب على 5 جوائز للطلاب، ومن ثم قام الأستاذ عبدالله الغامدي بتسليم درج تذكاري للمهندس المخرج. حضر اللقاء 53 طالباً من العمادة.



عبدالمحسن المخرج مدير مكتب المخترعين بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية. تهدف المحاضرة إلى تعريف الطلاب على

ضمن فعاليات نادي العلوم والتقنية أقيمت مؤخراً محاضرة بعنوان «الاختراع من الفكرة إلى البراءة» قدمها المهندس إبراهيم بن

«المسرح» تنظم دورة صناعة الأفلام القصيرة



أ. السعرة

تنظم إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب خلال الأيام القادمة دورة تدريبية ومسابقة في صناعة الأفلام.

صرح بذلك لرسالة الجامعة الأستاذ سامي السعرة مدير إدارة المسرح.

وأضاف السعرة أن الدورة بعنوان «إنتاج وإخراج الأفلام القصيرة»، وتركز على إكساب الطلاب معارف ومهارات صناعة الفيلم بشقيه النظري والعمل، حيث سيختتم الطلاب الدورة بإنتاج فيلم يتناوبون فيه على تأدية مهام صناعته من كتابة وتمثيل وإنتاج وإخراج، ليتم بعدها تدشين مسابقة في الأفلام القصيرة والتي تتضمن أربع جوائز رئيسية هي: أفضل ممثل، أفضل مخرج، أفضل

سيناريو، وأفضل فيلم، ليتنافس فيها طلاب الجامعة. وستعلن كامل التفاصيل عن المسابقة في مؤتمر صحفي يوم الأربعاء القادم، وأشار السعرة إلى أن التسجيل في الدورة التدريبية متاح حتى يوم الثلاثاء القادم.

يشار إلى أن الدورة تمتد لعشرة أيام خلال الفترة من 32/6 وحتى 5/7/9321هـ في الفترة المسائية، بينما ينتهي التسجيل في مسابقة الأفلام يوم 33 رجب القادم، ولمزيد من المعلومات أو التسجيل يرجى زيارة حساب إدارة المسرح على تويتر @KSUDRAMA أو زيارة مقر إدارة المسرح بالدور الرابع بعمادة شؤون الطلاب مبنى 17.

محاور الدورة

- مراحل تطوير السيناريو
- فروق عمل إنتاج الفيلم
- مراحل إنتاج الفيلم
- التصوير السينمائي (اللقطات - الزوايا - الحركات - التكوين)
- الإضاءة (التوزيع - الجماليات - الألوان)
- التقنيات الحديثة في مجال صناعة الأفلام
- تطوير الشخصية والتمثيل السينمائي
- الإخراج السينمائي (القواعد والمعارف والمهارات)
- لقاءات ومشاهدات إثرائية
- تدريبات عملية

خلال الفترة من ٦/٢٢ وحتى ٥/٧/١٤٣٩هـ من الساعة ٥ مساءً إلى ٩ مساءً

يتم التسجيل على شهادة في نهاية الدورة

يتم التسجيل الآن على الرابط الإلكتروني <http://cutt.us/ksufilm>

د.العمر: الجامعة لديها أحد أكبر البرامج الخمسة العالمية في زراعة القوقعة

المدينة الطبية بدأت في زراعة السماعات المتوفرة عالمياً ويندر توافرها في مرجع طبي واحد

افتتاح الملتقى الخامس عشر لزراعة القوقعة



د.حجر: 10% من المواليد لديهم إعاقة سمعية على مستوى العالم

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Black
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Black
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Black
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

المجال، وأمام احتياجات هذه الإعاقة أولت الجامعة عناية خاصة بهذا المجال، مؤكداً على أن الجامعة -وفي فترة قصيرة جداً- أصبح لديها أحد أكبر البرامج الخمسة العالمية في زراعة القوقعة، كما تأسست زمالة متخصصة لتدريب الاستشاريين السعوديين في هذا المجال حتى أصبحت الوحيدة في الشرق الأوسط، وتوازي البرامج العالمية، كما أثبت المتخرجون منها أنهم قادرون على إقامة برامج متميزة في مستشفيات المملكة تعمل جنباً إلى جنب في تقديم أفضل الخدمات العلاجية والتعليمية، ولم تقف الجامعة عند هذا الحد، بل بدأت برامج أخرى في مستشفياتها الجامعية توازي زراعة القوقعة، وهي زراعة جميع أنواع السماعات المتوفرة عالمياً والتي يندر أن تتوفر في مرجع طبي واحد، مما يخفف على المريض عناء السفر إلى الخارج، كما أن هذا يوفر على الدولة مبالغ باهظة.

شراكة علمية واجتماعية

من جانبه أوضح مدير مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن الدكتور عبدالرحمن حجر أن هذا الملتقى يتميز بمشاركة إدارتي التربية الخاصة للبنين والبنات بوزارة التعليم، ومركز السمع والكلام، والجمعية السعودية للإعاقة السمعية، ومركز الأمير سلطان للخدمات المساندة، وذلك تزامناً مع اليوم العالمي لزراعة القوقعة، مبيناً أن الإعاقة السمعية هي من أكثر الإعاقات الجسدية انتشاراً، فكل 2 من كل 1000 مولود لديهم إعاقة سمعية، وهي ما يشكل نسبة 10 % على مستوى العالم.

والسبب.. الوراثة

وعن أسباب الإصابة أكد الدكتور حجر أن الوراثة لها دور كبير، حيث أشارت الدراسات أن 50 % من المصابين لديهم تاريخ مرضي في العائلة، في حين أنه في الغرب 90 % من المصابين بضعف السمع لا يوجد لديهم تاريخ مرضي في العائلة، مؤكداً على أهمية الكشف المبكر والعلاج، حيث إنه من الصعب العلاج بعد سن الخامسة، مقدماً شكره لمعالي مدير الجامعة على رعايته لهذا الملتقى.

بعد ذلك افتتح الدكتور بدران العمر المعرض التوعوي المصاحب للملتقى عن القوقعة وصحة الأذن. حضر الملتقى المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن العمر وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة ومجموعة من مسؤولي المدينة الطبية الجامعية.

أشاد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بالدور الكبير الذي يضطلع به مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن بالجامعة، مما جعله أحد أعرق المراكز العالمية المتخصصة في علاج الإعاقة السمعية بجانب تقديم الخدمات التدريبية للأطباء والأخصائيين في مجال الإعاقة السمعية وزراعة السماعات، جاء ذلك خلال افتتاحه للملتقى الخامس عشر لزراعة القوقعة الذي نظّمته الجامعة الأحد الماضي.

ريادة وتميز

وقال: «إن الجامعة تفخر بتقديم خدماتها لكل فئات المجتمع انطلاقاً من حرصها على تحقيق كل ما من شأنه رفعة هذا الوطن وخدمة كافة قطاعاته المجتمعية والسعي لتحقيق الأهداف الإستراتيجية، ومن بين تلك الفئات التي سعت الجامعة للوقوف بجانبها وإيجاد حلول لمشاكلها هم أصحاب الإعاقة السمعية، حيث تُعد من أكثر الإعاقات انتشاراً، فهي تؤثر بشكل كبير على المصاب فيصعب عليه التواصل مع المجتمع بل ومع أقرب الناس إليه، فيصعب على من حوله التواصل معه وتفهم احتياجاته، وهذا نادر الحدوث مع أي إعاقة جسدية أخرى. وكون أن شعار الجامعة ينطلق من الريادة والتميز في بناء المجتمع بما يتوافر لديها من إمكانيات معرفية وموارد بشرية فقد أخذت على عاتقها زمام المبادرة بإقامة مركز متخصص لعلاج وتأهيل هذه الفئة من فئات وطننا الغالي».

شراكة الجامعة والمجتمع

وأضاف د. العمر في كلمته: «إن القيادة الرشيدة لهذا البلد المعطاء تنطلق من رؤية واضحة تستشعر الاحتياجات وتوفر المتطلبات، لذا فقد صدر الأمر السامي بإقامة «مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن» بجامعة الملك سعود، ليكون مركزاً متخصصاً في هذا المجال مكملاً لمسيرة كروسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للإعاقة السمعية وزراعة السماعات والذي قام على الشراكة بين الجامعة والمجتمع للوصول إلى العالمية في مجال المعرفة، فأصبح من ضمن الكراسي التي نجحت في إظهار أهمية رسالتها للمجتمع من خلال تقديم أفضل الخدمات التعليمية والعلاجية لمواطني هذا البلد الكريم».

الوحيدة في الشرق الأوسط

وأشار الدكتور العمر إلى أن الجامعة حرصت على تبني هذه الإعاقة وتخصيص مركز لدراساتها وتدريبها وتقديم أفضل الحلول والخدمات العلاجية في هذا

بالتعاون مع كلية طب الأسنان ابتسامتك تهمنا.. من مركز الطلاب ذوي الإعاقة



نظم مركز الطلاب ذوي الإعاقة ممثلاً بوحدة الخدمات مؤخرًا فعالية توعوية لصحة الفم والأسنان بعنوان «ابتسامتك تهمنا» بمقر المركز، وبالتعاون مع كلية طب الأسنان، وبحضور وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، وعمداء شؤون الطلاب، كلية الحقوق والعلوم السياسية والمجتمع، ووكيل العمادة للأنشطة الطلابية، ومدير مركز الطلاب ذوي الإعاقة. استمع الطلاب إلى كلمة ترحيبية من وكيل الجامعة وعميد شؤون الطلاب، ثم قام وكيل الجامعة بتكريم الأطباء الذين شاركوا في هذه الفعالية، كما قام بجولة تفقدية للمركز اطلع فيها على الخدمات التي يقدمها لذوي الإعاقة.

وقد بدأت الحملة بمحاضرة توعوية ألقاها أحد الأطباء، كما تم فحص جميع الطلاب المشاركين والبالغ عددهم «40» طالباً من مختلف الإعاقات، وفي ختام الفعالية تناول الجميع وجبة الغداء.

مدير مرور المزاحمية يزور فرع الجامعة



كتب: أيمن الغبيوي
في إطار التعاون الهادف ونشر الوعي المروري، استقبل المشرف العام على فرع كليات الجامعة بالمزاحمية الدكتور فهد التركي في مكتبه مؤخراً العقيد محمد بن برجس الدوسري مدير شعبة مرور محافظة المزاحمية. وتم خلال اللقاء مناقشة العديد من المواضيع التي تهم مصلحة الطلاب من ضمنها نشر الوعي المروري وغرس الثقافة المرورية في الطلاب، وذلك من خلال إقامة المعارض واللقاءات التوعوية واستغلال أيام «الأسبوع المروري» السنوي من أجل السلامة المرورية ومن أجل الحد من الحوادث المرورية. وفي ختام الزيارة قدم التركي نيابة عن الطلاب والموظفين شكره للدوسري على مبادرته في هذه الزيارة تعد بداية تعاون مشترك بين الكليات الجامعية وإدارة شعبة المرور بالمزاحمية من أجل نشر الوعي والثقافة المرورية.

كتب: أيمن الغبيوي
في إطار التعاون الهادف ونشر الوعي المروري، استقبل المشرف العام على فرع كليات الجامعة بالمزاحمية الدكتور فهد التركي في مكتبه مؤخراً العقيد محمد بن برجس الدوسري مدير شعبة مرور محافظة المزاحمية. وتم خلال اللقاء مناقشة العديد من المواضيع التي تهم مصلحة الطلاب من ضمنها نشر الوعي المروري وغرس الثقافة المرورية في الطلاب، وذلك من خلال إقامة المعارض واللقاءات التوعوية واستغلال أيام «الأسبوع المروري» السنوي من أجل السلامة المرورية ومن أجل الحد من الحوادث المرورية. وفي ختام الزيارة قدم التركي نيابة عن الطلاب والموظفين شكره للدوسري على مبادرته في هذه الزيارة تعد بداية تعاون مشترك بين الكليات الجامعية وإدارة شعبة المرور بالمزاحمية من أجل نشر الوعي والثقافة المرورية.

تطبيقات التقنية والهندسة والرياضيات في حل المشكلات



أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، مؤخراً دورة تدريبية بعنوان: تطبيقات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM في حل المشكلات في رحاب الجامعة من الساعة الثانية حتى الخامسة مساءً. قدمها الأستاذ عبدالله العطية، وتأتي هذه الدورة امتداداً لسلسلة الدورات التدريبية التي يقدمها البرنامج دعماً لطلابهم وتوعيتهم بالمداخل الحديثة المستخدمة في حل المشكلات ليكونوا على وعي بالاتجاهات الحديثة ويستطيعوا

توظيفها في حياتهم العملية. وأكد مدير البرنامج الدكتور علي الدلبي على أهمية هذه الدورات التدريبية للطلبة المتفوقين والموهوبين لتعزيز لديهم المهارات اللازمة لحل المشكلات.

توظيفها في حياتهم العملية. وأكد مدير البرنامج الدكتور علي الدلبي على أهمية هذه الدورات التدريبية للطلبة المتفوقين والموهوبين لتعزيز لديهم المهارات اللازمة لحل المشكلات.

«البحث عن ذاتك».. لطالبات إدارة الأعمال



الفرد، موقف الفرد تجاه التغيير وتقييم الفرد لنفسه. احتوى كل ركن على توزيعات مختلفة ومسابقات توضح الفكرة الأساسية للحضور وتساعد على اكتشاف أنفسهم بشكل ممتع ومختلف. وقد تم اعتماد المحيط والبحار كديكور للفعالية بناءً على فكرة أن الذات مثل البحر، محاولة اكتشافها أشبه بالغوص في أعماق المحيط. وكان هذا من أكثر المحاور التي لاقت إعجاب الحضور، والذين تراوح عددهم ما بين ٣٠٠-٥٠٠ طالبة وموظفة.

كتب: فاطمة الناصري
أقام نادي الإدارة مؤخرًا فعالية بعنوان «البحث عن ذاتك» في بهو كلية إدارة الأعمال والتي تهدف إلى زيادة وعي الفرد بذاته وفهمه لنفسه وقدراته وكيفية اكتشاف نقاط قوته وتعزيزها، واكتشاف نقاط ضعفه والتحكم بها، وهذه المهارة تعتبر من أهم المهارات الإدارية التي تكون سبباً وراء كل نجاح. وكانت الفعالية قائمة على أربعة أركان، وهي المكونات الأساسية للوعي الذاتي: الذكاء العاطفي، القيم التي يحملها

برامج تدريبية للموظفين لشهر جمادى الآخرة

انطلاقاً من اهتمام عمادة تطوير المهارات بمبدأ التنمية المهنية والذاتية المستدامة التي تلبي الاحتياجات التدريبية لمنسوبي الجامعة، تنظم عمادة تطوير المهارات حزمة من البرامج التدريبية لشهر جمادى الآخرة، والتي تستهدف الموظفين من منسوبي الجامعة وتشمل «مهارات الكتابة الإدارية، حقوق وواجبات الموظف، تأهيل القيادات الإدارية، العلاقات العامة والمراسم والتشريفات، وبرنامج معالجة النصوص Word».

للإطلاع على الدورات والتسجيل بإمكانكم زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط <http://dsd.ksu.edu.sa>

«استراتيجية كايزن» من طالبات برنامج الدكتوراه بالتربية

نظمت طالبات برنامج الدكتوراه في قسم الإدارة التربوية بكلية التربية دورة تدريبية بعنوان «استراتيجية كايزن» بالتنسيق مع فريق ألوان الحياة التطوعي يوم الأربعاء 1439/6/5 الموافق 2018/2/21 لمدة أربع ساعات، تحت إشراف الدكتورة لينا الخليوي وتقديم أ. العنود الوشمي، أ. زينة الفحطاني، أ. عزيزة العنيق، أ. غادة السالم، أ. منال آل عثمان.

وتهدف الدورة إلى توضيح استراتيجية التطوير المستمر والحصول على نتائج إيجابية، جاءت الدورة في إطار تحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠ التي تنص على تعزيز الشراكة المجتمعية بين جامعة الملك سعود والمجتمع.

صلاتي.. لطالبات التربية

كتب: فاطمة الناصري
أقيم في بهو كلية التربية مؤخراً فعالية بعنوان «صلاتي» تحت إشراف الدكتورة نوف الفحطاني والدكتورة نورة آل شيخ، تضمنت عدة أركان قامت عليها مجموعة من عضوات هيئة التدريس وهي: ركن صلاة المرأة للدكتورة أسماء السويلم تطرقت فيه إلى أخطاء الصلاة التي لوحظت على الطالبات في المصلى، ركن صفة الوضوء للدكتورة فاطمة آل معافا والأستاذة هند الرفيق، وركن صفة الصلاة وفضل السنن للدكتورة هند العصيمي والدكتورة حواء العبد الله والأستاذة مشاعل الحارثي تناولن خلاله أركان الصلاة وشروطها، وركن سجود السهو للأستاذة نجود الجابر شرحت فيه أحكام سجود السهو والحالات التي يحتاج فيها المصلي إلى سجود السهو، وركن صلاة الأعداء للدكتورة إيمان الشلهوب تحدثت فيه عن أهل الأعداء. صاحب الفعالية مسابقات وهدايا قيمة وتوزيع للمعلويات وتقديم الضيافة للحضور الذي بلغ عدده ما يقارب 150 طالبة.

لقاء تعريفى لوكيلة «الجغرافيا» مع الطالبات

نظم قسم الجغرافيا مؤخراً اللقاء التعريفي للطالبات مع الوكيله الدكتورة أسماء أبا الخيل للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1439/1438هـ.

بدأت فقرات اللقاء بكلمة عن بداية الفصل الدراسي الجديد من وكالة قسم الجغرافيا د. أسماء أبا الخيل، حيث رحبت بالحضور وتمنت للطالبات فضلاً دراسياً ناجحاً ومفعماً بالنشاط والعطاء والتميز والحيوية، وأوصتهن بالجد والاجتهاد والمثابرة في الدراسة والمواظبة على الحضور للوصول إلى التميز في الأداء العلمي لخدمة أنفسهن والمجتمع، بعد ذلك عرضت الخطة الدراسية بالشرح التفصيلي من قبل مقرر لجنة الجداول الدراسية أ. جواهر الحميدي، ومن ثم تم التعريف باللجان بنبذة تعريفية مختصرة. وقد شاركت د. أسماء أبا الخيل، د. لميعة الجاسر، د. عبير سلمان، أ. نجلاء الغنيهي، أ. عائشة الراشد مقررات لجان: التطوير، التدريب الميداني، الإرشاد الأكاديمي، الدراسات العليا والبحث العلمي، شؤون الخريجات بقسم الجغرافيا بالشرح لتلك اللجان. وفي نهاية اللقاء عرض التسلسل بطريقة الإرشاد للطالبات بقسم الجغرافيا وتمت الإجابة على الاستفسارات الواردة منهن.

الأمن السيبراني.. بمدينة الطالبات

كتب: العنود الصالح
أقام نادي نظم المعلومات بكلية إدارة الأعمال بالمدينة الجامعية للطالبات الثلاثاء الماضي، معرض عالم الخصوصية. هدف المعرض إلى تثقيف الطالبات من حيث حفظ المعلومات على الأجهزة، برامج السوشيال ميديا وكيفية الحماية منها، اختراقات الأجهزة، الأمن السيبراني.



خلال لقائه منسوبي الكلية.. عميد الآداب:

زيادة الطلبة بالكلية دليل على أهمية العلوم الإنسانية

كتبت: رشا المواش

التقى الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود عميد كلية الآداب بالطلاب والطالبات في الجانب النسائي عبر البث المباشر الأسبوعي الماضي الساعة الثانية عشرة والنصف في مدرج «5».

بدأ اللقاء بقراءة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور حميد الشايجي كلمة رحب فيها بالجميع وشكر المنظمين والطلاب والطالبات على إنهاء إجراءات التسجيل بدون مشاكل تذكر، وأكد أنه يجب على الطالب بعد تقديم طلب التعديل في برنامج «سمر» أن يتابع الطلب للتأكد من سيره في الطريق الصحيح.

تلا ذلك كلمة عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، حيث رحب بالجميع وبوكالة كلية الآداب الدكتور أمل الراشد على



عميد الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود خلال اللقاء

جهودها واهتمامها ومتابعتها على تقديم الأحسن لهذه الكلية قائلاً: «أرحب بوكيلات الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، ونلاحظ أن هناك زيادة في أعداد الطلاب والطالبات بالكلية في كافة الأقسام، وهذا مؤشر

ودليل على أهمية العلوم الإنسانية، وهذه مسؤولية ملقاة على عاتقنا، فدائماً الشباب هم عماد المستقبل، وهم القوة الكامنة لتحقيق الرؤية الوطنية 2030، وأيضاً أحث أبنائي الطلاب والطالبات على المثابرة

افتتاح أسبوع البحث العلمي بمعهد اللغويات العربية



افتتح مركز بحوث معهد اللغويات العربية فعاليات أسبوع البحث العلمي الذي يقام برعاية عمادة البحث العلمي، بمحاضرة

علمية بعنوان «النشر العلمي في مجلات ISI» قدمها عميد المعهد الدكتور سعد الفحطاني، الذي استعرض من خلالها نشأة فكرة قواعد البيانات ISI، وقدم نبذة عن رائد هذه الفكرة، ثم تطرق إلى آليات النشر بالمجلات التابعة لها.

وأوضح د. الفحطاني عوائق النشر بهذه المجلات التي يأتي في مقدمتها عدم انتقاء المجلة الملائمة لموضوع البحث وعدم الالتزام بقواعد نشرها، بالإضافة إلى السرقات العلمية. وعقب

برامج تدريبية لطلاب البكالوريوس

تطلق عمادة تطوير المهارات حزمة من البرامج التدريبية الموجهة للطلاب، في تنمية التعلم والمهارات الذاتية والتقنية، لشهر جمادى الآخرة وتشمل «حل المشكلات واتخاذ القرارات، برنامج معالجة النصوص word، إعداد وكتابة البحوث الجامعية،

الأساليب الحديثة في إدارة الموارد البشرية، العلاقات العامة ومهارات إعداد السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية». وتهدف هذه البرامج إلى تنمية مهارات وقدرات الطلاب بما يساهم في تعزيز الإبداع والإنجاز لديهم؛ بما يحقق التميز على صعيد

التحصيل العلمي والشخصي. وحسب المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل باشملح، الطلاب على الاستفادة من هذه البرامج، وذلك بالتسجيل من خلال زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط <http://dsd.ksu.edu.sa>

مدينة الطالبات تحتفل بالجنادرية 32



والطبية وجميع قطاعات الجامعة بإشراف وكالة الجامعة لشؤون الطالبات، شملت أركاناً تراثية تحاكي تاريخ وثقافة مناطق المملكة. كما شاركت عمادة أقسام العلوم والدراسات الطبية بمبادرة تحت عنوان

نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخراً احتفالاً بمناسبة المهرجان الوطني للتراث والثقافة الجنادرية 32، بالتعاون مع العمادات المساندة والكليات الإنسانية والعلمية

«خدمة وطن» التي تأتي لتشكل خطوة في ترسيخ دور المؤسسات التعليمية في خدمة الوطن والمساهمة في مسيرته التنموية. وشهد الحفل حضوراً من منسوبات الجامعة وطالباتها وعمادات الكليات، كما شرفت المعرض ووكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة ايناس العيسى، التي عبرت عن سعادتها بمشاركة الطالبات في هذا الاحتفال، الذي ضم العديد من الرعاة من المؤسسات والأسر منتجة والمشاريع الناشئة، ويؤكد الأهمية القصوى التي توليها الجامعة لربط التكوين الثقافي المعاصر للطالبة بالميثاق الإنساني الكبير الذي يشكل جزءاً كبيراً من تاريخ الوطن.

من برنامج جلوبال لينك التنافسي 5 منح بحثية لمتفوقي الجامعة

في إطار الهدف الثالث لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة الرامي لتنمية آفاق التفكير لطلبته وزيادة قدراتهم على التكيف مع متطلبات التنمية المعاصرة، تمكن أربعة طلاب وطالبة واحدة من الحصول على منح بحثية في برنامج جلوبال لينك «Global Link» خلال صيف العام الحالي 2018م.

ويعتبر برنامج جلوبال لينك من البرامج العالمية حيث يتنافس فيه الطلبة المتفوقون بالمرحلة النهائية من درجة البكالوريوس يمثلون 14 دولة في مجالات بحثية متنوعة بإشراف خبراء من جامعات كندية مرموقة ولمدة 12 أسبوعاً خلال فترة الصيف بين شهري يونيو وسبتمبر.

طالبات العلوم يحتفن بمهرجان الجنادرية

نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم احتفاءً بمهرجان التراث والثقافة «جنادرية 32» الذي يهدف إلى الحث على الاهتمام بالتراث الشعبي وصقل وتأسيس قيم موروثنا الوطني بشتى جوانبه والحفاظ عليه ليبقى ماثلاً للأجيال القادمة.

تم ترتيب جلسة شعبية في بهو الكلية تضمنت مجموعة من الأركان منها دكان زمان، ركن ألعاب الطيبين وركن عرض للأدوات التراثية، وذلك بمشاركة طالبات خدمة المجتمع وكل من: نادين المغيلي، ونورة الدهمش، وأ. نورة الكبيسي، ورئيسة فريق العمل الأستاذة عبير صولان من العلاقات العامة بالكلية.

كما تم عرض الزي التراثي والعرس الشعبي بمشاركة الطالبات: إقبال الدوسري، رزان الراجحي، ميمونة التيمي، سارة العنزي، منيرة الجريوي، وداد الزهيري، شذى العنزي وعبير أبو وندي.

كما تم تقديم فقررة المسابقة الثقافية والتي تضمنت أسئلة لتحفيز المخيلة الإبداعية من الأمثال الشعبية والشعر النبلي بإشراف الدكتورة أسماء الحقييل ويتفاعل كبير وتميز من طالبات ومنسوبات كلية العلوم.

وقد أكدت وكالة الكلية الدكتور عبير المدلج على أهمية تفعيل مثل هذه الأنشطة لإعطاء صورة حية عن الماضي بكل معانيه الثقافية لترسيخ المفهوم وحتى تكون الصورة أعمق في أذهان الطالبات.



لين طويل الأجل



www.alrabie.com /alrabiesocial



بعد إقرارها من مجلس الجامعة انطلاق أعمال «الجمعية السعودية لصحة الرجل»



العالم وتوجد العديد من المؤسسات والجمعيات الصحية محليا وإقليمياً ودولياً تعنى بجانب صحة المرأة، لهذا كان من الأهمية بمكان القيام بحملات مماثلة وتأسيس جمعيات متخصصة تعنى بصحة الرجل، حيث تم اختيار شهر نوفمبر من كل عام كشهر للرجال لكونه يأتي مباشرة بعد شهر أكتوبر الذي يخص كل عام لحملات التوعية من سرطان الثدي عند النساء.

وقال الدكتور صالح بن صالح رئيس اللجنة التأسيسية للجمعية السعودية لصحة الرجل أستاذ الجراحة واستشاري جراحة المسالك البولية وأمراض الذكورة والعقم بكلية الطب والمدينة الطبية الجامعية بأن اللقاء يهدف للتعريف بالجمعية وتدشين نشاطاتها العلمية لهذا العام، مشيراً إلى أن الجمعية صدر قرار بإنشائها تحت مظلة جامعة الملك سعود مؤخراً وتهدف إلى تنمية

كثبت: فاطمة القحطاني عقدت اللجنة التأسيسية للجمعية السعودية لصحة الرجل التي أقرها مجلس جامعة الملك سعود مؤخراً أولى لقاءاتها العلمية في مدينة الرياض بحضور نخبة من المهتمين والمختصين بنشاط الجمعية في تخصصات المسالك البولية وأمراض الذكورة والقلب والغدد الصماء والسكري والصحة العامة والأمراض النفسية.

أقر مجلس عمداء جامعة مؤتة برئاسة رئيس الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة حزمة من البرامج والجوائز التحفيزية على الإبداع الأكاديمي والتنمية المجتمعية، وقال الصرايرة إن هذه البرامج جاءت ضمن خطط وتوجهات الجامعة لدعم الجوانب الإبداعية الأكاديمية والتنمية المجتمعية، مؤكداً على أهمية بلوغ التميز المنشود في مجال البحث العلمي والبرامج الموجهة لخدمة المجتمع، وأقر المجلس جائزة «أفضل باحث» ضمن معايير تحقق العدالة والإنصاف وفق نقاط وأسس تفاضلية، وجائزة «أفضل أطروحة ماجستير ودكتوراه» و«أفضل مقرر مادة ومحتوى»، إضافة إلى جائزة «أفضل برنامج تنموي لخدمة المجتمع المحلي».

حزمة جوائز تحفيزية بجامعة مؤتة



أقر مجلس عمداء جامعة مؤتة برئاسة رئيس الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة حزمة من البرامج والجوائز التحفيزية على الإبداع الأكاديمي والتنمية المجتمعية، وقال الصرايرة إن هذه البرامج جاءت ضمن خطط وتوجهات الجامعة لدعم الجوانب الإبداعية الأكاديمية والتنمية المجتمعية، مؤكداً على أهمية بلوغ التميز المنشود في مجال البحث العلمي والبرامج الموجهة لخدمة المجتمع، وأقر المجلس جائزة «أفضل باحث» ضمن معايير تحقق العدالة والإنصاف وفق نقاط وأسس تفاضلية، وجائزة «أفضل أطروحة ماجستير ودكتوراه» و«أفضل مقرر مادة ومحتوى»، إضافة إلى جائزة «أفضل برنامج تنموي لخدمة المجتمع المحلي».

منتدى للجامعات الروسية والعربية في بيروت

نظمت جامعة الآداب والعلوم والتكنولوجيا ببلبنان، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية ومجلس رؤساء الجامعات الروسية، المنتدى الأول لاتحاد رؤساء الجامعات الروسية والعربية، في محاولة لتطوير العلاقات بين روسيا والدول العربية، برعاية رئيس مجلس الوزراء سعد الدين الحريري ممثلاً بالنائب عاطف مجدلاي، بحضور وزير الصناعة حسين الحاج حسن، ووزيرة التربية والعلوم الروسية أولغا فاسيليفا، سفير روسيا الكسندر زاسبكين وحشد من المهتمين، وأعطى رئيس مجلس رؤساء الجامعات الروسية فيكتور سادوفيتشي، لمحة عن تأسيس جامعة موسكو عام 1855 وعن المنتديات والمؤتمرات التي أطلقتها، ومنها مؤتمر علمي تحت اسم «كونسورتيوم الحواسيب العملاقة» والمهرجان الرياضي في كل الجامعات الروسية.

بكالوريوس «مهني مدمج» بتربية القاهرة

أعلن الدكتور محمد عثمان الخشت رئيس جامعة القاهرة، أن المجلس الأعلى للجامعات وافق على إنشاء برامج البكالوريوس المهني بنظام التعليم المدمج بكلية التربية للمعلمة المبكرة بالجامعة وذلك في ثلاثة برامج، هي برنامج إعداد معلمات مرحلة رياض الأطفال، وبرنامج إعداد معلمات رياضات مدارس اللغات والمدارس الدولية، وبرنامج إعداد معلمات الأطفال ذوي صعوبات الإعاقات العقلية، وأكد أن شهادة البكالوريوس التي يحصل عليها الدارس من مركز جامعة القاهرة للتعليم المدمج هي شهادة معتمدة تسمح للخريج بالعمل في مختلف أنواع المدارس: مدارس خاصة - مدارس لغات - مدارس دولية، فضلاً عن رياض الأطفال وفضول الأطفال ذوي الإعاقات.

جامعة بسكرة تحتضن ملتقى الإبداع الشعري



أشرف الأمين العام لوزارة الثقافة الجزائري إسماعيل أولبصير، على افتتاح أشغال الملتقى الوطني الأول للإبداع الشعري، بجامعة محمد خيضر بسكرة، ودعا بهذه المناسبة إلى صون الهوية الوطنية والمحافظة على التراث الثقافي والذاكرة الوطنية، وأوضح أهمية دعم الجمعيات الثقافية النشطة، لاسيما في حقل التراث والذاكرة الوطنية وأدب الطفل، مشيراً إلى سياسة الوزارة المتعلقة بدعم الفاعلين، ومنظمي العروض، مؤكداً أن الدعم يتم على شكلين للجمعيات وآخر للنشاط، لافتاً إلى أن معظم الأنشطة توجه لبعض الجمعيات التي تنشط في ميادين التراث الثقافي والحفاظ على الذاكرة الوطنية وصون الهوية.

معهد اللغويات العربية يكرم المتميزين



الدكتور خالد الدماغ «رئيس قسم اللغويات التطبيقية» فئة: غزارة الإنتاج العلمي». الدكتور رفيق حمودة «فئة: المسيرة العلمية المتميزة». الدكتور مختار عطية «فئة: جودة الإنتاج العلمي». الدكتور عبدالرحمن الفوزان «فئة: المسيرة العلمية المتميزة». الدكتور حسن الشمراني «مدير مركز التدريب» «فئة: المبادرات العلمية المتميزة». الدكتور الجمعي بولعراس «فئة: غزارة الإنتاج العلمي». كما قام عميد المعهد بتسليم جوائز مسابقة العروض العلمية للفائزين الأربعة، وهم: الدكتور سعد الغامدي، الأستاذ عبد الله العمري، الأستاذ محمد الغانم، الأستاذة بسمة نقلي.

سعد القحطاني بتسليم دروع التميز للمكرمين من المتميزين علميا وبحثيا، وهم: الدكتور سعد القحطاني «عميد المعهد» فئة: التميز في النشر العلمي». الدكتور محمود محمود «وكيل المعهد» فئة: المبادرات العلمية المتميزة».

الرائعة والجهد الكبير الذي بذلوه خلال هذا الأسبوع، واختتم كلمته بحث جميع أعضاء التدريس والهيئة المعاونة والموظفين بضرورة التكاتف لاستمرار الحراك التطويري بالمعهد الذي بدأ قبل عام ونصف مستلهمين عزمهم في التطوير من رؤية المملكة 2030. وقام مدير مركز البحوث الدكتور

أقام مركز البحوث بمعهد اللغويات حفلا علميا كبيرا لتكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين علميا وبحثيا في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وقد بدأ الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى مدير مركز البحوث الدكتور سعد القحطاني كلمة رحب فيها بالحضور، وهنا الفائزين وأثنى علي ما حققوه من تميز علمي وبحثي في ميدان تعليم العربية لغير لناطقين بها.

ثم ألقى عميد المعهد الدكتور سعد القحطاني كلمة أرسل من خلالها تحية تقدير لعمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود، وذلك لرعايتها أسبوع البحث العلمي بمعهد اللغويات العربية، وقدم الشكر لمركز البحوث بالمعهد ممثلاً في مديره وأعضائه على الفعاليات

اللقاء العلمي الأول لطلبة برنامج دعم أبحاث البكالوريوس

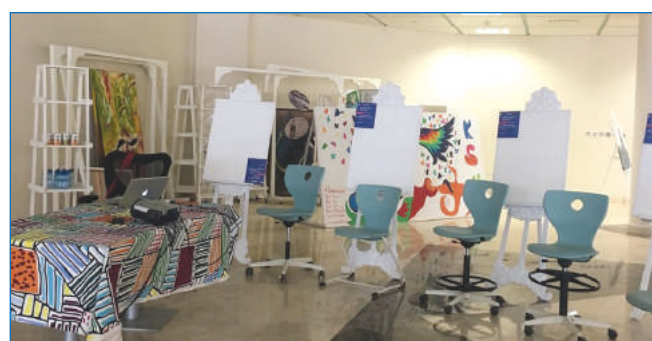
معرفي. ونوه بأن هذا ما هو إلا بداية لنجاح الفكرة وسيزيد عدد المشاركين في السنوات القادمة إن شاء الله. بعد ذلك توجهت الدكتورة إيناس العيسى وكلية الجامعة لشؤون الطالبات بالشكر للطلاب والطالبات المشاركين في هذه المسابقة، وقالت إنكم جسدتكم الرؤيا، وتمنت لهم مزيداً من التقدم، ثم عرض فيديو تعريفى ببرنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس.

في إعداد منهجية البحث العلمي فيخرج الطلبة من البرنامج، وقد أصبحت لديهم خبرات بحثية مختلفة اكتسبت طوال سنواتهم الدراسية. افتتح اللقاء وكلية عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الدكتورة عبير المصري، جاء بعدها كلمة الدكتور خالد الحميري عميد عمادة البحث العلمي حث الطلاب فيها على أن يكون لهم خطان في حياتهم العلمية: خط أكاديمي وآخر

كثبت: هوازن كتيبي ضمن فعاليات ملتقى البحث العلمي والذي يقام تحت شعار «بحث علمي رصين وفق رؤية المملكة 2030» بالمدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود عقد مؤخراً برنامج «اللقاء العلمي الأول لطلبة برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس»، والذي وجه بتعزيز ثقافة البحث العلمي لدى طلبة البكالوريوس وإكسابهم المهارات البحثية الأساسية لتطوير قدراتهم

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية دورة لطلالبات الجامعة الموهوبات في أحد أنواع الفنون التي يستخدم فيها الموهوب أساليب مختلفة لترجمة تعابيرها الخاصة تحت عنوان «فن البوب آرت»، حيث عقدت الدورة خلال الفترة من 3-4/6/1439هـ، من الساعة الحادية عشرة صباحاً وحتى الساعة الواحدة ظهراً

دورة في فن البوب آرت للموهوبات



الرسم، وارتكزت محاور هذه الدورة في اليوم الأول منها على تقديم تعريف حول هذا الفن ورواده ومميزاته وقواعده في التعبير عن حياة الفرد، وبعض جوانب الحياة التجميلية كالديكور والأثاث في سياق الحياة اليومية، وفي اليوم الثاني للدورة قامت الطالبات بتنفيذ ما تعلمن في اليوم الأول من خلال العديد من التطبيقات العملية لهذا الفن.

الغامدي وبحضور عدد من الطالبات الموهوبات في مجال قدمت الدورة الخبيرة شريفة

بالمدينة الجامعية للطالبات. قدمت الدورة الخبيرة شريفة



خليجية

أول مؤتمر تدريبي للطائرات بدون طيار



تطلق جامعة الخليج العربي بالتعاون مع شركة «Falcon Eye Drones» المؤتمر الدولي التدريبي الأول للطائرات بدون طيار، سعياً لتأكيد رسالتها في نشر ثقافة المعرفة والابتكار في المجتمع الخليجي، حيث من المقرر انعقاده في دبي في الفترة 8 - 12 أبريل 2018، تحت إشراف نخبة من الخبراء من مختلف أنحاء العالم، ويطرح المؤتمر 10 جلسات علمية و60 ورشة تدريبية على مدى أيام انعقاده الخمسة، سعياً لتعزيز ثقافة استخدام تطبيقات الطائرات بدون طيار في مختلف المجالات العلمية، وصمم المؤتمر بما يتوافق مع مستويات المشاركين ومعارفهم وقدراتهم سواء كانوا مستجدين أو خبراء في هذا المجال الرائد والذي يتطور بوتيرة متسارعة.

«الشارقة» تطلق ماجستير في القانون الجوي والفضائي

ضمن استراتيجية جامعة الشارقة لطرح برامج أكاديمية تعمل على تلبية تنمية المجتمع وأسواق عمله، أعلنت جامعة الشارقة عن طرح برنامج ماجستير في القانون الجوي والفضائي، بالتعاون مع الهيئة العامة لل طيران المدني في الدولة، والذي يعد البرنامج الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط، وأكد الدكتور حميد النعيمي مدير جامعة الشارقة على أهمية هذا البرنامج للدولة، التي أولت مجال الفضاء والفلك أهمية قصوى وسبقت العديد من الدول بدخول ميادين الفضاء بشكل قوي جداً، متفوقة بذلك على الكثير من الدول المتقدمة الأخرى.

مركز لإعادة الاستخدام بجامعة قابوس



اعتمد مجلس جامعة السلطان قابوس في اجتماعه الثاني للعام الأكاديمي 2017/2018م طرح تخصص «الإرشاد النفسي» ضمن برنامج ماجستير الآداب في علم النفس بكلية التربية بالجامعة، كما تمت الموافقة على إنشاء «مركز إعادة الاستخدام» بالتعاون مع شركة بيثة، والذي يهدف إلى تقليل الاستهلاك والحفاظ على البيئة في المجتمع من خلال تحسين وتهيئة الأدوات المستهلكة للمجتمع المحلي لإعادة استخدامها والاستفادة منها قبل رميها والتخلص منها نهائياً، ومن ناحية أخرى، بهدف تعزيز مفهوم العمل التطوعي بما يسهم في تفعيل استراتيجية الجامعة لنشر ثقافة التنمية المستدامة.

دورة المؤسسة الدولية لهشاشة العظام للباحثين الشباب.. الخميس

كتب: نايف القحطاني
يقيم كرسي الأمير متعب بن عبد الله لأبحاث المؤشرات الحيوية لهشاشة العظام ورشة عمل للباحثين الشباب وطلاب وطالبات الماجستير والدكتوراه تحت عنوان «دورة المؤسسة الدولية لهشاشة العظام للباحثين الشباب 2018» بتاريخ 20-21/6/1439هـ الموافق 8-9 مارس 2018م في فندق حياة ريجنسي بالرياض، حيث ستكون الدورة عن كيفية طريقة كتابة البحوث والأوراق العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه، ويشارك فيها نخبة من العلماء من الجمعية الأوروبية لهشاشة العظام.

افتتحه وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

لقاء «البحث والتطوير».. في التربية

د. العامري: الأبحاث المقدمة يجب أن تكون ذات قيمة مضافة على التنمية في الوطن

د. الحميزي: البحث والتطوير من المفاهيم الرئيسة التي تركز عليها الكيانات الأكاديمية



افتتح مؤخرًا وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري وبحضور عميد البحث العلمي الدكتور خالد الحميزي، اللقاء العلمي الثاني لكلية التربية بعنوان: «البحث والتطوير»، ضمن سلسلة لقاءات مبادرة «تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030».

أجواء علمية

وقد أوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري في كلمته الافتتاحية للقاء: «إننا نعيش هذا الأسبوع أجواءً علمية وبحثة وتطويرية ضمن أسبوع البحث العلمي في جامعة الملك سعود، والذي يحل بعدد من الفعاليات العلمية على المستوى المركزي في الجامعة - والذي تنفذه عمادة البحث العلمي مشكورة - وعلى مستوى الكليات، والذي أسعد أن أكون في رحاب إحدى هذه الفعاليات الذي يتناول البحث والتطوير في كلية التربية».

قيمة مضافة

وأكد د. العامري على أهمية توجيه أبحاث أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا لمعالجة القضايا المهمة والتي يكون لها قيمة مضافة على التنمية في الوطن، كما أكد على أهمية الشراكة مع جميع مؤسسات المجتمع من أجل تحقيق ما ورد في رؤية المملكة 2030.

بحث وتطوير

كما أوضح عميد البحث العلمي الدكتور خالد الحميزي في كلمته أن مفهوم البحث والتطوير من المفاهيم الرئيسة التي تركز عليها الكيانات الأكاديمية، والتي تستمد تجاربها وبناء خبراتها عن طريق البحث العلمي الذي يقود عمليات الإصلاح والتطوير. كما أكد على دعم عمادة البحث العلمي لمبادرة كلية التربية وبقية كليات الجامعة التي تصب في منظومة تطوير البحث العلمي في الجامعة والتي

يؤمل أن يكون لها أثر في سوق العمل والتنمية بشكل عام.

شراكة مع الجميع

وأكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع في كلمته أن كلية التربية أطلقت مبادراتها العلمية بحلول أدوارها لتواكب رؤية المملكة 2030، وحددت لهذا التحول أربعة محاور رئيسة وهي «الهيكلية والحكومة، تطوير البرامج الأكاديمية، تطوير برامج الدراسات العليا والبحث والتطوير». وتسمى الكلية لتحقيق ذلك من خلال شراكة فاعلة مع جميع الأطراف ذوي العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها.

كما قال د. الشايع أن محور البحث والتطوير يركز على أربعة برامج رئيسة هي «تنشيط البحث العلمي، زيادة فرص الاستفادة من الدعم الجامعي، استقطاب المشاريع والبرامج الممولة وتنفيذ البرامج التطويرية».

جلستان وأوراق

أعقب ذلك عقد الجلسات العلمية، حيث تمثلت في جلستين رئيسيتين، ترأس الأولى الدكتور حمود السلامة وكيل الكلية

معوض من قسم علم النفس، في حين قدم الورقة الثالثة مدير مركز بحوث كلية التربية الدكتور تركي القريني ورقة بعنوان «دور مركز بحوث كلية التربية في دعم البحث العلمي».

لقاء مفتوح

وكانت الجلسة الثالثة عبارة عن لقاء مفتوح لتفعيل مبادرة البحث والتطوير بحضور عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع، ووكيلة كلية التربية الدكتورة رجاء باحاذق، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حمود السلامة، وشهدت الجلسة عددا من المداخلات والمقترحات من أعضاء هيئة التدريس، والتي لاقت الترحيب والإشادة من قيادات كلية التربية.

وفي ختام اللقاء تقدم عميد كلية التربية بالشكر الجزيل لوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ولعميد البحث العلمي والمشاركين في تقديم أوراق علمية ولجميع الزملاء والزميلات منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على حضورهم وتفاعلهم مع أنشطة الكلية.

«أفكر» في التربية.. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من ظهر يوم غد في كلية التربية حلقة النقاش الأربعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «التوجهات البحثية في مجال التطوير المهني القائم على بحث الدرس Lesson Study» من إعداد وتقديم الأستاذ علي اليافعي، الباحث في جامعة الملك سعود، وذلك قاعة رقم 331، وللسيدات في المدينة الجامعية للعاليات -كلية التربية مبنى رقم 2، معمل «72» الدور الأول.

برامج تدريبية لطلاب الدراسات العليا

البرامج التدريبية للطلاب الدراسات العليا (جمادى الآخرة)

الترتيب	الدورة التدريبية
١	البحث العلمي (مفاهيم - آليات - أخلاقيات)
٢	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS
٣	كتابة الخطة البحثية للمجستير والدكتوراه
٤	التفكير الإبداعي
٥	أمن المعلومات والجرائم المعلوماتية

جميع الدورات تُعقد في كلية العلوم الطبية التطبيقية

الموعد: من الساعة 4:00 إلى 9:00 مساءً

ksu_dsd dsd.ksu.edu dsd.ksu

تتظم عمادة تطوير المهارات عدداً من البرامج لطلاب الدراسات العليا والتي تشمل «البحث العلمي.. مفاهيم، آليات، أخلاقيات»، و«التحليل الإحصائي باستخدام SPSS»، وكتابة الخطة البحثية للمجستير والدكتوراه، والتفكير الإبداعي، وأمن المعلومات والجرائم المعلوماتية». وتهدف هذه البرامج إلى تنمية وتطوير المهارات، وذلك لتحسين مخرجات العملية التعليمية، ودفع عجلة التعليم الأكاديمي في الجامعة بما يخدم هذه الفئة المستهدفة ويلبي احتياجاتها، حيث ستعقد هذه البرامج خلال الفترة من 9-25 جمادى الآخرة، في كلية العلوم الطبية التطبيقية. للاطلاع والتسجيل زيارة الموقع الإلكتروني عبر <http://dsd.ksu.edu.sa>

أقيم على شاطئ البحر الأحمر بالمدينة الجامعية

هيئة السياحة تتفقد «فندق ومركز غوص» جامعة جازان



الفوص بجامعة جازان، المقام على شاطئ البحر الأحمر بالمدينة الجامعية. وتقول الزوار في مرافق الفندق، مطلعين على ما يضمه من أجنية وغرف وخدمات متنوعة يجري العمل على استكمالها. واستعرض المهندس الحكيم ما يحتويه المشروع، مبينا أهمية مشروع فندق ومركز الغوص

استقبلت جامعة جازان ممثلة في مدير عام الإدارة العامة للمشاريع المهندس محمد حكيم وفد الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني للمناطق والاستثمار برئاسة الدكتور حمد السماعيل. وتم خلال الزيارة استعراض جهود الجامعة السياحية ودعمها للسياحة، وذلك أثناء الجولة التفقدية لمشروع فندق ومركز

جامعة جازان، والذي جاء كثمرة للتعاون بين صندوق التعليم العالي الجامعي وجامعة جازان ليكون واحداً من أبرز المشروعات التنموية والاستثمارية والسياحية والخدمية بمنطقة جازان، مبرزاً فكرة المشروع التي تواكب نهج المملكة ورؤية 2030 الطموح، وبرنامج التحول الوطني 2020 من خلال تعزيز مدخلات الجامعة الاستثمارية.

وقدم الحكمي عرضاً لأبرز مكونات مشروع فندق ومركز الفوص بجامعة جازان، والمقام على مساحة 100 ألف متر مربع، حيث تبلغ المساحة المبنية 57 ألف متر مربع، ويتكون من 7 أدوار، ويضم 326 غرفة معلقة على البحر، فضلاً عن العديد من الأجنحة المتنوعة وصالة الاحتفالات والمطاعم والنادي الصحي، فيما بلغت نسبة الإنجاز فيه نحو 98%.

من جانبه أكد نائب رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني للمناطق والاستثمار الدكتور حمد السماعيل أن المشروع سيكون نقلة سياحية في منطقة جازان، وذلك لما يحتويه من مرافق مميزة اكتسبت من بيئة المنطقة، مؤكداً أن الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني تدلل كافة العقبات والصعوبات للمستثمرين لخدمة كافة المناطق سياحياً.

جامعة القصيم تعرف زوار الجندارية بالمنتجات الثانوية للتمور



تمثل في انخفاض نسبة التلوث لعدم حرق تلك المنتجات وانخفاض استخدام المبيدات وتقليل الإصابات بالأمراض جراء ترك المنتجات الثانوية وزيادة الوعي البيئي لدى المزارعين. وتعرف زائرو المعرض على طريقة تصنيع «السماد Composting» من مخلفات النخيل، وذلك بغرم المخلفات والاستفادة منها في تغذية التربة وعمل بيئة زراعية مناسبة للزراعة، لأنها تحتفظ بالمياه وتساعد على تحسين خواص وخصوبة التربة، كما يستفاد من أشجار النخيل ومن أجزائها وجذوعها في صناعة الأثاث وصناعة الخشب ودعامات الأسقف، بالإضافة إلى الليف الموجود بالنخلة في صناعة الحبال

عرّف معرض «النخلة» المقام ضمن مشاركة جامعة القصيم في مهرجان الوطني للتراث والثقافة زوار الجندارية بالاستخدامات البديلة لمنتجات التمور الثانوية والصناعات التحويلية القائمة عليها، المتضمنة استخراج عدة منتجات كعصير البلح «الدبس» وصناعات الخل والخميرة والمربيات علاوة على صناعة أعلاف الحيوانات. وحرص الجناح على تعريف الزوار بما تحتويه النخلة من فوائد أبرزها الأعلاف، والمواد المصنعة من النخيل والصناعات الحرفية القائمة عليها، وتنمية التراث واستغلال الأيدي العاملة مع توفير دخل إضافي للمزارع، بالإضافة إلى الأهمية البيئية لاستثمار منتجات النخيل والتي

والفرش والدواسات وصناعة التربة الصناعية، كذلك الألياف البديلة للخيزران. وعرض الجناح طرق استخدام ألياف النخيل كوقود حيوي، والاستفادة من أوراق أشجار النخيل «السعف» في صناعة الأسقف وتجليد الحوائط وصناعة

الأثاث التقليدي والباركيه ولوائح الخشب وعجينة الورق والأعلاف الحيوانية والسماد العضوي، وأيضاً يصنع من سعف النخيل السلال والحصير ومواد العزل الحراري، وغيرها من المنتجات التحويلية بالصناعات المختلفة.

براءة اختراع في الكيمياء الطبية لجامعة الطائف



رخصة الثمن.

وسُجلت براءة الاختراع التي حصل عليها د. الديب ونشرت في المنظمة العالمية للملكية الفكرية «الويبو» برقم 115321/WO 2017 «A1».

ويعدُّ هذا الاكتشاف من الاكتشافات العلمية المهمة، حيث أثبتت الدراسات مدى الفعالية

حق عضو هيئة التدريس في كلية الصيدلة بجامعة الطائف الدكتور هاني عبدالعزيز الديب، براءة اختراع في مجال الكيمياء الطبية، باستخدام تكنولوجيا النانو، ونجح الدكتور الديب في إنتاج مركبات كيميائية جديدة، وبطرق اقتصادية مبتكرة وصديقة للبيئة، ويسهل على الشركات والهيئات الطبية تصنيعها بأسعار

آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

الطقس.. كيف الحال!

تناول العديد من الناس موضوع تعليق الدراسة يوم الأحد الماضي خاصة مع اعتدال الطقس وصفاء الجو، وتتنوع الآراء والاتجاهات، ونظراً للمعالجة الجادة للموضوع في منصة ضمت نخبة من الزملاء والزميلات فإنني أنقل بعض جوانب النقاش الشري.

تناول أحد الزملاء «تعليق الدراسة» من منظور تربوي، مشيراً إلى أن «المسألة تتعدى مجرد الحرص على تلقي الطالب العلم إلى مسؤولية غرس قيم «الصبر» و«المثابرة» و«الالتزام» لدى الطلاب، ودعا الجامعات لعدم الانحناء أمام هبة ربيع أو زخة مطر، باعتبارها معاقل بحث ومصانع علماء. وأحدهم أشار إلى تجربته في إحدى المدن الأمريكية، حيث تصادف هبوب عاصفة ثلجية «فعلقوا الدراسة» ليوم واحد لطلاب الابتدائية، وفوجئ الزميل برسالة أنه سوف يعوض هذا اليوم باستقطاع يوم من إجازة الصيف. وعلق قائلاً: «تعلمت من مديرة المدرسة أن كل منطقة داخل المدينة الكبيرة لها صلاحية التعليق لكنها مطالبة في آخر العام باستيفاء عدد أيام الدراسة كاملة كما حدده النظام وتتصرف دون أي مركزية ولذلك عوضت يوم الإجازة بيوم آخر».

ولم تغب التعليقات الساخرة من «جيل الطيبين» على الطلاب، ومنها: «يعشق الطلاب الإجازات، كأنهم مجبورون على الدراسة قهراً، وعند أول هبة ربيع أو زخة مطر ترفع الأيدي بالدعاء بتعليق الدراسة!»

وقد ردت إحدى الزميلات فقالت: «أنتم حرصكم وما قد يسببه تكرار تعطيل الدراسة من خلل خصوصاً خلال فترة الاختبارات، لكن يوماً واحداً يمكن تعطيل خله في أي نظام».. وعلقت فرحة الطلاب بتعليق الدراسة بقولها: «أنتم فرحة الطلاب بتأجيل الدراسة، لأن المدرسة ليست بيئة جاذبة، وتعويض اليوم المفقود لا يحل المشكلة الأساسية، وقرار تأجيل الدراسة هو الخيار الأسلم في حال وجود خطر على حياة من هم في ذم أصحاب القرار أعانهم الله وسددهم».

زميل آخر قال: «أحوال الناس ليست متساوية ولا متقاربة، هناك من يحضر من أماكن بعيدة.. أو رب أسرة تعطلت سيارته القديمة، غير من يحضرون من أطراف المدينة ولا تنسى الحوادث على الطرق في مثل هذه الأحوال».

أحد الزملاء رفع شعار «السلامة أولاً» قائلاً: «رغم تحفظي على تعليق الدراسة -الجامعة على وجه الخصوص- إلا أن ملاحظة ازدحام الطرق - ولا سمح الله - وقوع بعض حوادث يجعلنا نغلب جانب الحيطة»، مؤكداً أن حديث البعض عن أخطاء «تعليق الدراسة» بناءً على اعتدال أجواء ذلك اليوم، نقد غير علمي وغير دقيق خاصة مع وصول تنبيهات من هيئة الأرصاد وتعليق الدراسة إجراء احترازي وحماية للطلاب والمعلمين ذكورا وإناثا، بمعنى لو كان هناك استمرار للأمطار وهطولها فربما كانت مظنة حوادث وإصابات».

ولم يغب عن حوار النخبة الثري طرح البدائل والحلول وإجراءات يمكن دراستها أو تجربتها، منها تعويض الإجازة بيوم سبت بديل. وفكرة تأخير اليوم الدراسي ساعة واحدة، وتقويض بداية الدوام، وإلغاء أول محاضرة فقط، وإبقاء الجدول كما هو مع عدم احتساب الغياب، وأكد العديد أهمية الإفادة من نظام التعلم الإلكتروني وتفعيل المحاضرات الافتراضية على نظام «Blackboard».

ونحن بين سندان «جلد الذات» ومطرقة الاستسلام «للرغبات».. بحاجة إلى معالجة بالأخص من الجهة المرجعية، وهي هيئة الأرصاد والبيئة، مع قيام الإدارات التعليمية بواجبها وفق واقعها واحتياجها، فتتخذ القرار المناسب عند وجود ما يستدعي ذلك، حرصاً على سلامة طلاب.

ويظل الجدل مستمراً بين شد وجذب، حيث نقلت هنا رأي ما يعرف شعبياً بـ«جيل الطيبين».. ولكن-وهو الأهم- ما هو رأي «الجيل الحالي» من طلاب وطالبات الجامعة؟

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

مذكرة تعاون بين جامعة تبوك ومركز الحوار

وقعت جامعة تبوك مؤخراً مذكرة تعاون لإقامة برنامج «تبيان» مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، وتم توقيع المذكرة بمقر الجامعة بتبوك بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالله الذيابي، ومساعد الأمين العام لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني إبراهيم بن زايد العسيري، ومدير عام أكاديمية الحوار بمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني إسماعيل العمري.

وترتكز فكرة برنامج «تبيان» على التوعية والتحصين من التطرف، وهو برنامج توعوي تثقيفي وقائي يهدف إلى تحصين الشباب من التطرف، ويوظف طاقاتهم بشكل إيجابي من خلال التأكيد على قيم الوسطية والاعتدال عبر برامج وفعاليات وأنشطة متكاملة ومختلفة، وذلك بما يحقق ويعزز السلم الاجتماعي وتحصين الشباب من لؤة الأفكار المتطرفة الهدامة، ويحافظ على اللحمة الوطنية بين أبناء المجتمع الواحد.

وتقوم رؤية المشروع على خلق مجتمع آمن فكرياً، يرفض التطرف ويشجع على التعايش وقبول التنوع والاختلاف، ولأن المشروع يحمل قيماً فكرية أصيلة، فإن المواطنة والوسطية والتعايش والسلم الاجتماعي من أهم القيم التي يعمل «تبيان» وفقها ويدور في فلكها.

بحضور وزير التعليم وأمين عام «موهبة»

أمير الرياض يكرم الفائزين والفائزات بجوائز أولمبياد «إبداع 2018»



على الإنسان الذي يتمثل القيم، ويمتلك المعرفة، ويتقن المهارة، ويؤكدون أن التعليم النوعي هو عدتنا في عالم متسارع يواجه الكثير من المتغيرات الاجتماعية والكثير من التحديات الاقتصادية والثقافية والسياسية.

وطالب الدكتور العيسى الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات وقادة التعليم بضرورة العمل على استنهاض العقول وتحفيز الطاقات الكامنة وإعداد السواعد المنتجة، واستحضار المكانة الحضارية للمملكة، وأهمية رفع اسمها وعلمها عالمياً في كل المجالات والميادين بالأفعال والإبداع وبالسواعد والقلوب المليئة بحب الله، ثم بحب هذا الوطن وقادته والتشرف

بخدمته. وأكد معالي الأمين العام لـ «موهبة» أن العناية بالموهوبين تركز على الثقة بأبناء الوطن بوصفهم عماد نهضته، وحاملي رايته، وممهدي طريقها إلى المسيرة التتموية الشاملة والمستدامة، بل هم الركيزة الأساس للتنمية والنهوض بالوطن وإعلاء شأنه، وهم -بحول الله وقوته- رواد رؤية المملكة 2030، التي من المنتظر أن تتقل اقتصادنا نقلة شاملة.

ورفع الدكتور المتحمي شكره وتقديره لسمو أمير منطقة الرياض على رعاية معرض التصفية النهائي وتشريف سموه للحفل الختامي للأولمبياد، لتكريم الفائزين والرعاة.

الله تعالى قيادتنا الرشيدة لتسير بهذا الركب إلى الأمام دائماً وأبداً.

وأضاف سموه: «أشكر معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، والأمين العام لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، وأرجو لموهبة التوفيق والسداد دائماً حيث تقدم المواهب لوطننا، وأتمنى لهذا النشء من أبناء الوطن التوفيق والنجاح».

من جهته، قال وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى في كلمته بهذه المناسبة: «وطننا يدرك أهمية بناء الإنسان وإعداده ويسعى لذلك بكل جهد ممكن، ويؤكد قادته -حفظهم الله- أن أي حراك تنموي حقيقي لا بد وأن يعتمد في الأساس

التعليم سنوياً، ونافس عليه 102 مشروع علمي؛ قديماً 48 طالباً و 54 طالبة، في 22 مجالاً علمياً متنوعاً، كما كرم الأمير فيصل بن بندر الجهات المانحة للجوائز الخاصة والرعاة، حيث قدم شركاء «موهبة» من الجهات المحلية والدولية 48 جائزة للطلبة الفائزين.

وأعرب سمو أمير منطقة الرياض عن سعاده لحضوره الحفل الختامي لأولمبياد إبداع 2018، وتكريم أبناء الوطن المبدعين والمبدعات، وقال: «هذا اليوم تتجلى فيه كل أمور الإبداع بكل عناصره لأنبائنا وبناتنا الذين شاركوا في المسابقات العالمية حتى وصلوا إلى هذا المستوى من الإبداع والتميز، وأرجو لهم التوفيق وأن يحفظ

كرم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، الطلاب والطالبات الفائزين بجوائز الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي «إبداع 2018» في الحفل الختامي، بحضور معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، ومعالي الأمين العام لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» الدكتور سعود المتحمي وكبار مسؤولي وزارة التعليم و«موهبة»، وأولياء أمور الطلاب والطالبات.

ومنح سمو أمير منطقة الرياض 27 طالباً وطالبة، 27 جائزة، حيث حصد الموهوبون والموهوبات جوائز الأولمبياد الذي تنظمه «موهبة» بالشراكة مع وزارة

استضافته جامعة الباحة خلال الفترة 12 - 13 جمادى الآخرة

35 مشاركاً في لقاء عمداء معاهد البحوث بالجامعات السعودية

والاستشارات بالجامعات السعودية، الذي يقام بشكل دوري يهدف إلى التشاور والتطوير ورفع مستوى الأداء من خلال دراسة الأفكار والتجارب ولتعزيز مفهوم المنظومة التعليمية بين الجامعات والاستفادة من التجارب والخبرات تحقيقاً للأهداف المشتركة.

وأكد أن هذا اللقاء يأتي امتداداً لسلسلة من اللقاءات السنوية التي يتم فيها التشاور وتبادل الخبرات بتوجيه من وزير التعليم لما لمعاهد البحوث والخدمات الاستشارية من دور مهم، باعتبارها أذرعاً داعمة للجامعات، ونواخذ لها على المجتمع ولأهمية تفعيل دور معاهد البحوث بما يخدم الأهداف المنوطة بها.



تقديم تفاعل المعاهد فيما بينها، كما تم في نهاية اللقاء عرض البيان الختامي للقاء وأهم التوصيات.

وأوضح الدكتور عبدالواحد الزهراني عميد معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة الباحة، أن لقاء عمداء معاهد البحوث

اختتم اللقاء العاشر لعمداء معاهد البحوث والاستشارات بالجامعات السعودية، الذي استضافته جامعة الباحة ممثلة بمعهد الدراسات والخدمات الاستشارية، وذلك يومي الأربعاء والخميس 12 - 13 جمادى الآخرة في أحد فنادق بلجرشي، وذلك برعاية الدكتور عبدالله الحسين مدير الجامعة.

وتم خلال اللقاء الذي عقد بحضور أكثر من 35 مشاركاً من مختلف الجامعات السعودية مناقشة عدد من المحاور، منها إعادة النظر في لوائح المعاهد وفق المستجدات في الأنظمة، وتقييم تعاقد المعاهد مع الجهات الحكومية وتنفيذ الخدمات لها، إضافة إلى مناقشة محور

الملحقية الثقافية بالإمارات تطلق ملتقى «المبدعين»

من الملتقى الثقافي ومتابعته لهم في الجامعات الإماراتية التي يدرسون فيها، كما اختار الطلاب والطالبات من المبدعين التقاط صور تذكارية معهم بهذه المناسبة، وشاركوا في تكريم ثلاث من الطالبات كن قد حصلن على جوائز بعد تحقيقهم الثلاثة المراكز الأولى لمسابقة البحوث العلمية التي كان موضوعها عن «شركة سابك».



والسعودية في دولة الإمارات، وكذا عدد من الأكاديميين والمهتمين في الشأن الثقافي والإعلامي، وبإشراف ودعم مباشر من الملحقية الثقافية السعودية في الإمارات.

وكان قد انطلق ملتقى الإبداع للطلبة والطالبات السعوديين الدارسين في مختلف الجامعات الإماراتية، الذي أتى استكمالاً للنجاحات التي حققتها ملتقيات الإبداع للطلبة السعوديين الملتحقين في البعثة في الجامعات الإماراتية المميزة؛ حيث ظهر حفل الملتقى الذي أعده ونفذه الطلاب والطالبات أنفسهم بشكل مميز يعكس ما اكتسبوه من قدرات وخبرات طوال فترة دراستهم، لا قوا من خلاله التصفيق والإعجاب.

وقد تم تكريم المتفوقين أكاديمياً من الطلاب والطالبات، كما كرم الخريجون والخريجات من السعوديين الذين درسوا بالجامعات الإماراتية، وسلموا دروعاً وشهادات

دعا وكيل وزارة التعليم لشؤون البعثات الدكتور جاسر الحريش، الطلاب والطالبات السعوديين من الخريجين والخريجات عبر جامعات الإمارات، للتعلم من التجارب التي تتيح لهم فرصة البحث عن عمل، مؤكداً سعي وكالة الوزارة للبعثات بتطوير الابتعاث، مشيداً باستثمار العلاقة بين «السعودية والإمارات» على كافة الجوانب.

جاء ذلك خلال رعايته وحضوره حفل ملتقى الإبداع للطلبة والطالبات السعوديين لدى دولة الإمارات، الذي تخلله تكريم المتفوقين والمتفوقات منهم، كذلك الخريجون والخريجات، بحضور القنصل السعودي بديي عبدالهادي الشايف، ومدير شركة سابك محمد السبيل، باعتبارها راعياً رسمياً للحفل، وعدد من مَدراء الجامعات الإماراتية، كذلك العديد من الشخصيات الرسمية الإماراتية

وكيل «التعليم» يشيد بدور الملحقية الثقافية في المغرب



قام وكيل وزارة التعليم للتطوير التربوي الدكتور راشد الغياض، بزيارة الملحقية الثقافية السعودية في المغرب، وذلك خلال ترؤسه وفد المملكة المشارك في المؤتمر الإسلامي الخامس للوزراء المكلفين بالملف، الذي عقدته المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو» بالتنسيق مع منظمة التعاون الإسلامي مؤخراً. وأشاد د. الغياض بالجهود المبذولة في المدارس السعودية في الرباط، وما تقدمه من برامج تعليمية عبر فصولها ومعاملها ومعارضها، مشيراً إلى أنه استمع إلى إنجازات الملحقية الثقافية في المغرب، ودورها في تسهيل مهمة المبتعثين السعوديين.

النادي السعودي بكانس في اليوم الوطني الكويتي



احتفل النادي الكويتي بجامعة كانس بالولايات المتحدة الأمريكية، مؤخراً، باليوم الوطني لدولة الكويت، في ليلة بهية اجتمع فيها الحب والوفاء والجد والإخاء، وشارك النادي السعودي بجامعة كانس إخوانهم في دولة الكويت الشقيقة احتفالاً بهم،

حيث قدم الرسام الدكتور توفيق الحسن لوحة فنية رائعة للأمير الكويت الشيخ صباح الأحمد الصباح -حفظه الله- ومن ثم تم التقاط صورة تذكارية أخوية تعبر عن عمق المحبة والوفاء والألفة والإخاء بين البلدين والشعبين الشقيقين.

قالوا عن التفكير النقدي



«ليست للحياة قيمة إلا إذا وجدنا فيها شيئاً نؤمن به ونناضل من أجله».

«فرانسوا ماري آروويه»، ويُعرف باسم شهرته «فولتير» كاتب وفيلسوف فرنسي (1694 - 1778م)

سين
وجيم

كيف أكتشف نفسي؟

يسعى الإنسان دائماً وفي مختلف مراحل حياته لاكتشاف نفسه ومعرفة ما يريد، حيث يبدأ بالبحث عن ميوله الدراسية ثم ينتقل لاكتشاف ميوله في الحياة بشكل عام، مثل ميوله الرياضية أو هواياته المختلفة مثل الكتابة أو القراءة أو التجارة أو غيرها من المجالات. لكي تكتشف نفسك عزيزي الطالب، ابدأ بتحديد ميولك ورغباتك وهواياتك وأهدافك، دون أبرزها وضع خطة مبدئية لتحقيقها حسب قدراتك وظروفك، خالط الناس وخض تجارب عملية، سواء في مدرستك أو في محيطك العائلي والاجتماعي، أو في الجامعة والتي تمثل عالماً مختلفاً وجديداً لكل شخص منا حيث نجد فيها كل ما هو مختلف من تجارب وشخصيات ومواقف.

ثق بأن وجودك في الجامعة فرصة ذهبية لاكتشاف نفسك وتحديد اتجاهاتك وأهدافك، ابدأ بالتعرف على أشخاص من مجتمعات مختلفة واستفد من خبراتهم وثقافتاتهم، اجتهد في دراسة مقرراتك ووسع مداركك وثقافتك بالاطلاع على المعارف ويمكنك تحديد ما إذا كانت ميولك تدخل ضمن نطاق حقل دراستك أو لا، فإذا كانت من ضمن دراستك فستكون من المبدعين في مجالك.

ليس من الصواب أن تقيد نفسك بحياة روتينية يعيشها الجميع بل يجب عليك التفرد واختيار الحياة التي تناسبك أنت، واكتشاف نفسك أنت، دون النظر إلى أولئك المتخلفين الذين لا هدف لهم في الحياة ووظيفتهم الوحيدة هي تثبيط النفس وإهدار الأوقات والعلاقات والدعوة للهو والغش.



السماح له بوضع قواعد أساسية تعين على ضبط الألفاظ، فكتب علي رضي الله عنه ورقة في النحو وقال لأبي الأسود الدؤلي «انح نحوها» أي سر على هداها، ومن تلك اللحظة أصبح هذا العلم يسمى بـ «علم النحو».

التعجب من صفاء السماء. فقال أبو الأسود: وابنتاه، إذا أردت أن تتعجبي فافتحي فاك وقولي «ما أجمل» بفتح حرف اللام. وفي صباح اليوم التالي ذهب أبو الأسود الدؤلي إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه وطلب منه

ويقال إن ابنة أبي الأسود الدؤلي جاءت إلى والدها في ليلة قمر صافية وقالت: «ما أجمل السماء يا أبتى!» برفع اللام في «أجمل». فأجابها: نجومها المتلألئة وقمرها المنير. قالت: ما أردت أن أسأل عن شيء جميل فيها، ولكنني أردت

رؤي عن الأصمعي، وهو عبد الملك بن قريش بن عبد الملك بن علي بن أصمعي الباهلي «121 هـ - 216 هـ/ 740 - 831 م» راوية العرب وأحد أئمة العلم باللغة والشعر والبلدان، أنه قال: كنت أقرأ قوله تعالى: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ». وكان بجانيبي شيخ أعرابي فقال: كلام مَن هذا؟ فقلت: كلام الله. قال: أعد. فأعدت: فقال: ليس هذا كلام الله. فأنتهيتُ فقرأت: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ». فقال: أصبت! فالتفتُ إليه وقلت: أنقرأ القرآن؟ قال: لا. قلت: فمن أين علمت؟ فقال: يا هذا، عزّ فحكم فقطع، ولو غفر ورحم لما قطع.

عبر عن نفسك ومشاعرك بثقة



تحدث في النفس، بالإضافة لمعرفة طريقة التعامل معها، مثل السيطرة على الغضب، والتحكم في الأعصاب، ومعرفة ما يجعل النفس في أحسن حالة. الثاني التطوير العقلي، ويعتمد على معرفة القدرات العقلية، وتحديد كمهارات، لاستخدامها في مختلف جوانب حياتنا العملية، والاجتماعية، والدراسية، بالإضافة لمهارة التفكير السليم، والثالث التطوير الجسمي ويهتم بالصحة والعافية، من خلال الالتزام بالرياضة، مثل الجري، وتعلم فنون القتال، وتطوير الجسم، والعقل، أو من خلال تناول الأطعمة المفيدة للجسم، مثل الخضار، والفاكهة.

واحترم الرأي الآخر، واستثمر كافة المواقف الإيجابية والسلبية وحولها إلى محطّات تعلم من الممكن أن ينتج عنها سلوك إيجابي جديد. ولكي تنجح في تطوير ذاتك عليك أن تتصف بتحمل المسؤولية الذاتية والالتزام تجاه الذات، والتضحية بالجهد والمال والوقت، والقدرة على السيطرة على الذات، وتأبيد الآخرين أثناء العملية التطويرية، والتطور المستمر والصبر والثقة في الذات، إضافة للتفاؤل والعلوم والهمة العالية. ابدأ بالأولويات ولا تترك العثرات تتراكم، وتذكر دائماً أن عملية تطوير الذات تنقسم إلى ثلاثة أقسام؛ الأول التطوير النفسي ويعنى بفهم الظواهر والعمليات النفسية التي

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



لكي تعبر عن نفسك وأفكارك ومشاعرك بثقة، عليك أن تطور ذاتك من خلال تحسين مؤهلاتك وقدراتك وإمكاناتك الشخصية، بالإضافة لتحسين مهارات التواصل، وفهم الآخرين، ومهارة التعامل مع الذات، والسيطرة على ردود الأفعال، وتقوية مواطن الضعف. تتمثل أهمية تطوير الذات في كونه يساعد على الوصول إلى الأهداف والغايات التي يسعى الفرد لتحقيقها، ويحسن طرق التواصل مع الآخرين ممّا يزيد من قوة العلاقات الأسرية والاجتماعية والعملية، كما يساهم في إظهار قوة ذاتنا ونضجها وميزتها، بالإضافة إلى أنه يرفع نسبة شعورنا بالسعادة ويزيد قدرتنا على التصدي للعواقب، كما يزيد من قوة شخصيتنا في مواجهة المواقف المحرجة والمصاعب.

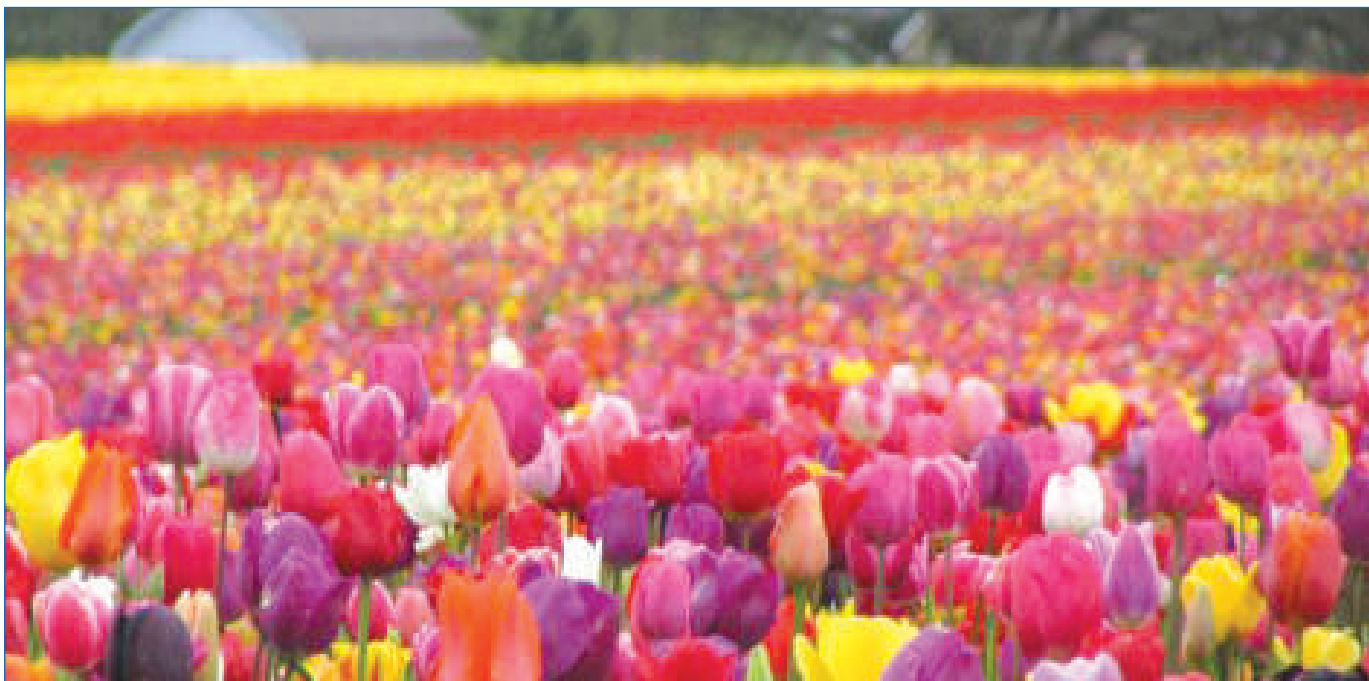
الكشف عن مشاعرك وأفكارك وسلوكك يعد من أفضل الطرق لتطوير ذاتك، حيث يساعدك ذلك على الانفتاح على غيرك في محيطك الأسري والاجتماعي والعمل، مع عدم المبالغة في تحليل ردود أفعال الزملاء وسلوكهم، ابحث عن المعرفة من مختلف المصادر، جرب ومارس أنماطاً جديدة للفكر والسلوك غير المعتاد عليه في عملية التربية والتعليم، وطبق ما تتعلمه في حياتك العملية لاستخلاص العبر الواقعية الذاتية. تبادل المعلومات وحدث معارفك وطور مهاراتك بكافة الطرق المتاحة، وتقبل النقد

صورة نقدية

أجمل تعليق

لأنّها حُسنٌ
روحٌ ارتسمتْ ببشَرٍ
لأجلها تسافرُ حُقول وردٍ
من زهوها بالنظرِ

فاطمة الخراس
إدارة الأعمال/ الإدارة الصحية



معوقات ذاتية ومجتمعية تواجه الأسرة في تعزيز القيم



كشفت دراسة بحثية صدرت عن كرسي الأمير نايف بن عبدالعزيز للقيم الأخلاقية، بجامعة الملك عبدالعزيز عنوانها «دور الأسرة السعودية في تعزيز القيم الأخلاقية والمعوقات التي تواجهها»، قدمتها الباحثة السعودية الدكتورة غادة بنت عبدالرحمن العليفي؛ وجود معوقات ذاتية ومجتمعية تواجه الأسرة في عملية تعزيز القيم، مؤكدة أهمية الدور الوقائي والدور العلاجي وكذلك الدور الإنمائي للأسرة في تعزيز القيم.

ولاحظت الباحثة أن مكونات المجتمع قد طرأت عليها تغيرات كبرى، ففي الماضي كانت الأسر نسخاً متشابهة حد التطابق أحياناً، بينما الأسرة الحديثة اليوم تمتاز بالتنوع، بسبب دخول عناصر جديدة في نسجها، كالمربية، والتلفاز، والمليمة، والتي تختلف أشكال ودرجات تأثيرها في الأفراد، وتعيق الأسرة في وظيفتها التقليدية.

وترى الباحثة أن التغيرات التي طالت الأسرة السعودية، فرضت أنماطاً جديدة لتربية الطفل، حيث خفّت حدة الصرامة، والشدة، والحزم، وفرض العقاب، وزاد الاتجاه نحو التسامح، والتدليل، وقبول أنشطة لم تكن مقبولة سابقاً.

وأشارت الدكتورة غادة الى أن الأساليب التي يمكن أن تلجأ إليها الأسرة السعودية لغرس القيم متعددة: كالعبادات، والقعدة، والمثل

الأعلى «الوالدين، المعلمين، الأقارب، الأصدقاء»، والحوار، والقصص التعليمية، واللجوء لأسلوب الترغيب والترهيب، وأخيراً الوعظ. وحصرت الدراسة التحولات التي طرأت على واقع الأسرة السعودية في: التغير في شكلها من أسرة ممتدة إلى أسرة صغيرة «نووية»، والتحسين الملحوظ في مستواها الاقتصادي، والصحي، والتعليمي، أيضاً بروز ظاهرة الهجرة من الأرياف إلى المدن، وتقلص دور الأم في التنشئة بعد خروجها للعمل، وتغشى «ظاهرة المربيات» في غالبية الأسر.

أما التغيرات الأقوى، فهي تلك التي عصفت بالمجتمعات المحلية في العقدين الأخيرين، من اكتساح لثورة المعلومات والاتصالات، محولة العالم إلى قرية كونية، يهيمن عليه مثل عالمي نافذ، إعلامياً،

وثقافياً، وفضياً، وقيماً، متجاوزاً خصوصيات المجتمعات المحلية، ما دعا الأخصائيين الاجتماعيين لإطلاق صرخات التحذير، خشية حصول تدهور قيمي خطير، يهدد كيان المجتمعات المحلية!! وأكدت الدراسة على أهمية زرع السلم القيمي في مرحلة الطفولة المبكرة، كما حددت المعوقات التي تعترض وظيفية الأسرة التربوية والأخلاقية، وخرجت بتوصيات تمحورت حول دعوة الأسرة السعودية إلى استعادة دورها عبر القنوات والأساليب التالية: أهمية التعاون بين الأسرة وكافة مؤسسات ووسائط التنشئة الاجتماعية، كالمدسة، والمسجد، ووسائل الإعلام، ضرورة التحاور مع الأبناء ومشاركتهم أنشطتهم واهتماماتهم، أهمية الاعتناء بالأبناء وتلبية احتياجاتهم ورعايتهم

التربية عند اتخاذها القرارات، مما يؤدي إلى شعور بعض المدارس بالضعف.

وشددت الباحثة على ضرورة معرفة أن للغياب العديد من الأضرار والسلبيات على الطالبات، منها انحدر مستوى الطالبات الدراسي خصوصاً في المواد التي يعتمد فهمها على التحصيل التراكمي للمعلومات، كذلك ضعف ارتباط الطالبات بالمدسة والمعلمات وبقية زميلاتهن، وضعف قدرتهن على التركيز عند حضورها للمدرسة. كما أن أثر الغياب يمتد إلى المعلمات وإدارة المدرسة والطالبات المنتظمت، إذ يزيد من الأعباء الإدارية كتسجيل ومتابعة حالات الغائبات.

وذكرت الدراسة أن من الضروري التصدي لتلك الظاهرة بالاستعانة بالتقنيات الحديثة لرصد الغياب والتبليغ عنه وإعادة دراسة وصياغة لائحة الانظام حتى لا يكون هناك مجال لعجز في الفهم أو التطبيق، والمتابعة الدقيقة للمدارس وإدارات التعليم من قبل الوزارة، حيث أكدت الدراسة أن عدم تطبيق المدارس للعقوبات الصادرة بخصوص الغياب وعدم وعي الأسر بأثر الغياب هي الأسباب الرئيسية لكثرة الغياب في مدارس البنات في العينة التي شملتها الدراسة.

التخطيط المبكر ووضع تصور لما يمكن أن يصبح عليه الشخص في المستقبل، مشيرة إلى أن الزمن هو الشيء الوحيد الموجود عند كل الناس بطريقة متساوية، لكن حسن استثماره وإدارته هو ما يخلق الفارق في النتائج.



خارج المدرسة، ومن الأسباب أيضاً غياب الأخلاق المهنية من خلال عدم تسجيل الغياب في فترات معينة أو تسجيله بعذر أو زيادة درجات الغائبات بدون وجه حق حتى يتم ضمان نجاحهن.

كما ذكرت الباحثة أن المدارس لا تجد ما تفعله في الغياب الجماعي الذي يحدث عادة قبل وبعد الإجازات الدراسية ويوم الخميس، والذي يكون بسبب سفر الأهل، فمن ناحية تفتقر لائحة الغياب للدقة والتفصيل، ويستلزم تطبيقها اتخاذ خطوات طويلة تجعل من الصعب فعل أي شيء لوقف الغياب، ومن ناحية أخرى تفتقر المدارس لدعم وزارة

ترجع إلى عدم انتظام المدارس في تطبيق لائحة الانظام، فالأهل والطالبات لا يجدون فارقاً كبيراً بغياب الطالبات؛ نظراً لعدم وجود أي اهتمام من قبل المدرسة بالتنبيه على تبعات الغياب ونقص درجات الانظام.

كما لا يرى الأهل أي تطبيق عملي أو أثر سلبي ملموس لغياب بناتهم، بالإضافة إلى عدم وعي الأسرة بأهمية الانظام بحضور الطالبات للمدرسة، وإهمال الوالدين لأبنائهم، والمشاكل التي تتبع العلاقات وضعف المستوى الاجتماعي والثقافي للأسرة، كذلك الملل أو اتباع الصديقات لبعضهن البعض في الغياب، حيث يجدن متعتن

تعاين الجهات التعليمية من ظاهرة غياب الطالبات المتكرر خاصة في المرحلة الثانوية والمرحلة المتوسطة، وعلى الرغم من التحذيرات والقوانين التي تضعها المدارس التعليمية للحد من ظاهرة الغياب، إلا أن نسبة التجاوزات في ذلك الأمر ما زالت مرتفعة بصورة ملحوظة.

ولمعرفة أسباب تفشي تلك الظاهرة، أجرت المبتعثة السعودية لدرجة الماجستير الباحثة التربوية لطيفة البلوي دراسة لمعرفة أسباب وأثار الغياب على طالبات المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في السعودية، حيث أظهرت الدراسة أن الأسباب

التخطيط المبكر يصنع مستقبل أفضل

وسألت الدراسة 100 طالب عن خططهم في المستقبل، وما إذا كانت لديهم خطط واضحة، فأجاب 3% منهم فقط بالتفصيل عن خططهم المستقبلية، والبقية لم يعرفوا ما الذي يريدون تحقيقه بعد. وبعد عشرين سنة، قام فريق

أكدت دراسة أجراها باحثون بجامعة هارفارد الأمريكية أن نسبة الذين يخططون لحياتهم لا تصل إلى 3%، وأن هذه النسبة القليلة هي التي تقود المجتمعات في مجالات الحياة المتنوعة في المستقبل.

قرأت لك..

هوايات فريدة وإرادة عنيدة



منصور بن ناصر العواجي

كتاب فريد ومسل وباعث للهمم، وفيه الكثير من العجائب والقدرات الخارقة للإنسان والحدود التي لا نهاية لها للخلق والإبداع البشري، فبشيء من الإصرار والمثابرة والصبر الطويل، يصل الإنسان إلى تحقيق أمانيه حتى ولو كانت شبه مستحيلة.

50 قصة

جمع المؤلف مادة كتابه مما كان يقرؤه من الجرائد والمجلات، عن عجائب الخلق وغرائب الهوايات، وقدم للقارئ خمسين قصة عن الهوايات والإرادات العجيبة والغريبة، وأشار إلى مصدر الرواية، لذا فإن رواياته ومختاراته قصص موثقة، ويمكن الرجوع إليها لمن يرغب في المتابعة.

نماذج حية

قدم المؤلف في هذا الكتاب نماذج حية من الهمة العالية، بهدف تحفيز وتشجيع الشباب للارتقاء بقدراتهم في جميع المجالات، وضرب مثلاً لذلك بالكثير من المحترفين الرياضيين الذين بدؤوا حياتهم الرياضية كهواية، فهناك عاشق الكرة وهناك عاشق السباحة، وراكب الدراجة الذي بدأ من صغره دون تخطيط للمستقبل.

هدف نبيل

الهوايات هي إشباع نفسي وشخصي في أكثر الأحوال، ولكن هناك حالات تتحول الهواية فيها إلى هدف سام، وهو ما قام به المعاق المغربي، الذي طاف حول العالم بدراجته الهوائية، وهو معاق جسدياً، ولكنه عوضها بالتصميم وقهر العجز الطبيعي، وأخذ على نفسه مهمة تبليغ رسالة للعالم أن المعاق هو جزء منهم، وأنه يمكنه أن يشاركهم حياتهم وأعمالهم.

ملك العناكب

لا تتوقف الهوايات عند إشباعات نفسية طارئة، بل هناك هوايات تسعى لتحدي الخوف النفسي، فالعناكب من المخلوقات التي وصفت بأنها غير محببة، إلا أن أحد الأطفال وهو «ديريك فيك مان» تغلب على هذا الخوف، وهو في الحادية عشرة من عمره، وبدأ يجمع العناكب ونمت هذه الهواية معه فأصبح خبيراً بهذه الحشرة، وتابع دراسته في علوم الحشرات والسموم، وتحصل على الدرجة العلمية في علوم الحشرات، وقادته تلك الهواية الغريبة إلى السفر إلى أفريقيا وآسيا وأوروبا للبحث عن فضائل من العناكب لإضافتها إلى أنواع العناكب المعروفة، ولتعرف علمياً.

هوايات خطيرة

البعض يهوى المخاطر، ويرى فيها المتعة القصوى، وهناك هوايات غريبة منها تسلق الجبال والتي تتم ضمن برنامج سياحي، ومع فريق متكامل من الهواة، وهناك هوايات خطيرة مثل تسلق المباني العالية زحفاً رأسياً على الجدران الناعمة أو الزجاجية، وهذا الهواي الذي يسمى بالرجل العنكبوت، أي الذي يتسلق العمارات الطويلة زحفاً على أربع كالعنكبوت التي تتسلق الأشجار، يلاقي صعوبة في إشباع هوايته ومزاوتها، ومنع مرات عديدة من إنهاء مهمته، لشعور الدوائر الأمنية في البلدان التي حاول فيها أن يتسلق بعض معالمها العمرانية بخطورة ما يفعله، وأنه وإن أوتي الشجاعة والمقدرة إلا أن حياته في خطر لا يمكن التغاضي عنه.

١٨ جمادى الآخرة

معروض

الوظيفي السنوي السابع لجامعة الفيصل ٢٠١٨
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل، الدور الأرضي، بهو كلية إدارة الأعمال وكلية العلوم

١٩ جمادى الآخرة

ورشة

التدريس المصغر لعضوات هيئة التدريس الجدد
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

١٩ جمادى الآخرة

فعالية

مكاتب
الوقت: من ٤ م إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: مؤسسة الأحداث الفريدة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مشارف هيلز

١٩ جمادى الآخرة

محاضرة

دور الأمعاء الدقيقة في إعادة النشاط والحيوية للدكتور رشود الشقراوي - الوقت: من ٩ ص إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: اللجنة الثقافية بقسم الإنتاج النباتي بكلية علوم الأغذية والزراعة
المكان: مدرج كلية علوم الأغذية والزراعة و للسيدات قاعة ابن سينا

١٩ جمادى الآخرة

دورة

التدريس المصغر واستشارة النظراء لأعضاء هيئة التدريس الجدد
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٠ جمادى الآخرة

دورة

التسويق الإلكتروني للطالبات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

١٦ جمادى الآخرة

ملتقى

السفر والاستثمار السياحي السعودي
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني - الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

١٦ جمادى الآخرة

مهرجان

أنا وقرية الأحلام
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: مؤسسة العنود المروان للمعارض والمؤتمرات
المكان: الدرعية

١٧ جمادى الآخرة

حلقة

التوجهات البحثية في مجال التطوير المهني القائم على بحث الدرس
الوقت: ١٢,٣ ظ - الجهة المنظمة: مركز «أفكر»
المكان: التريبة قاعة «٣٣١»، والسيدات مبنى «٢»
معمل «٧٢» الدور الأول

١٨ جمادى الآخرة

ورشة

إدارة ضغوط العمل للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١٨ جمادى الآخرة

معروض

الوظيفي السابع
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل

١٨ جمادى الآخرة

ورشة

مهارات العمل ضمن فريق عمل للطالبات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

لوحة الفعاليات

الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية
Saudi Educational & Psychological Assn.

جامعة
الملك سعود
King Saud University

المؤتمر الثامن عشر

للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

"التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية"

خلال الفترة من ١٨ - ٢٠ / ٦ / ١٤٣٩هـ الموافق من ٦ - ٨ / ٣ / ٢٠١٨م

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة
4785447 أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
4698368 وكالة الجامعة للتطوير
4678781 رسالة الجامعة
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..

«المروء»

- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

«الجوازات والاستقدام»

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»

- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

٢٠ جمادى الآخرة
ورشة

استراتيجيات تحفيز الطلاب وتفعيل مشاركتهم
لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٢١ جمادى الآخرة
فعالية

إنسالة
الوقت: من ٣ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: معرض مشكاة التفاعلي
المكان: معرض مشكاة التفاعلي للطاقة الذرية
والمتجددة - شارع العليا العام

٢٢ جمادى الآخرة
دورة

إنتاج الدروس التفاعلية باستخدام adobe
captive لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٣ جمادى الآخرة
دورة

إنتاج وإخراج الأفلام القصيرة
الوقت: الفترة المسائية
الجهة المنظمة: إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب
المكان: عمادة شؤون الطلاب

٢٥ جمادى الآخرة
ورشة

المنهج الجامعي وتعزيز مهارات التوظيف لأعضاء
هيئة التدريس
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٦ جمادى الآخرة
دورة

كتابة مقترحات المشروعات والمنح البحثية لأعضاء
هيئة التدريس
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٦ جمادى الآخرة
معرض

الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٨
الوقت: من ٨ ص إلى ١١ م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض
الرياض

٢٦ جمادى الآخرة
مؤتمر

التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية للعلوم التربوية
والنفسية
المكان: في رحاب الجامعة

٢ رجب
معرض

أكايل ٢٠١٨
الوقت: من ٨ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: مؤسسة نورة السعدون لتنظيم
المعارض
المكان: فندق الفورسيزونز، الرياض

٢ رجب
ملتقى

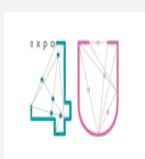
الثاني لريادة الأعمال
الوقت: من ٨ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: مؤسسة خطوط الإعلام
المكان: فندق انتر كونتيننتال، الرياض

١١ رجب
مؤتمر

السعودي للطاقة المتجددة
الجهة المنظمة: شركة نسيانا المبتكرة المحدودة
المكان: فندق ماريوت، الرياض

١٢ رجب
معرض

من أهلك
الوقت: من ٣ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: موارد النخبة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: فندق الفيصلية، الرياض



إصدارات دار جامعة الملك سعود

العنوان: المسيرة الجديدة للإصلاح الاقتصادي في الصين
المؤلف: Zhang Zhuo Yuan
الترجم: حسانين فهمي حسين
السنة: 1439

المسيرة الجديدة للإصلاح
الاقتصادي في الصين

استطاعت الصين منذ تطبيق سياسة «الإصلاح والانفتاح» في عام 1978، وعلى مدار أكثر من ثلاثين عاماً، تحقيق نهضة اقتصادية جذبت أنظار العالم أجمع. حيث أدت قوة الاستثمارات والصادرات الصينية إلى نمو سريع في الناتج المحلي الإجمالي، غير أن هذا النموذج لم يعد قابلاً للاستمرار بسبب فائض الطاقة الإنتاجية وضعف الطلب العالمي، الأمر الذي دفع القيادة الصينية إلى تبني خطة جديدة لدفع الإصلاح الاقتصادي، وذلك من خلال مجموعة من القرارات المتعلقة بعدد من القضايا بشأن تعميق الإصلاح على نحو شامل، والتي تعد وثيقة للإصلاح الشامل الذي تتبناه الدولة الصينية في سعيها الدؤوب نحو تأسيس مجتمع رغيد.

تحليل وتصميم النظم الحديثة

يهدف كتاب تحليل وتصميم النظم الحديثة والذي قام بتأليفه مجموعة من المؤلفين وترجمه تركي بن عبدالعزيز النميم، محمد إبراهيم العدوي، محمد أمون شرابي إلى عرض المفاهيم، والمنهجيات، والطرق، والأدوات، ووجهات النظر الضرورية لتحليل وتصميم النظم، وكذلك تطوير المعرفة والمهارات لفهم وتتبع الطرق الحديثة لتحليل وتصميم النظم، كما يستهدف الكتاب دارسي مقررات تحليل وتصميم النظم في تخصصات علوم الحاسب ونظم المعلومات الإدارية، وكذلك القائمين على تحليل وتصميم النظم في عملهم.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

جمادى الآخرة

١٤٣٩ هـ

(مارس)

٢٠١٨ م



قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 الى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

5			7					4
	8			3		2	6	
	6	1		4	9	5		
9				3		8		
6	2		4		8		1	9
	4			2				6
		4	3	5		6	2	
		5	6		1		7	
1					2			5

سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على قوقل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

التقنية بين النقل والتوطين.. التجربة الصينية



أ.د. عبدالله الشعلان

وعلامات تجارية مرموقة قد انتقلت من بلدانها الأصلية إلى الصين. إذن كيف حدث هذا في بلد كان منعزلاً على نفسه حتى سنوات قليلة مضت، وما الدافع يا ترى لهذا التفاهت على الأسواق الصينية من قبل الاستثمارات والأجنبية والتي ساهمت بصورة فعالة في نمو الاقتصاد الصيني بمعدلات عالية لم يسبق لها مثيل ولم تصلها

الغدة وتلك التقنية العالية الباهرة. لقد استحوذت الصين على جل، إن لم يكن كل الصناعات والمتميزة بميزتين قل أن تجدهما معاً في أي منتج خدماتي آخر، وهما الجودة والسعر، ولعل الأخير هو ما يجذب الغالبية العظمى من المشتريين لابتياح السلعة، وهذا ما أتاح للسلع والمنتجات الصينية حضوراً قوياً ومنافساً في الأسواق العالمية، حتى أننا ربما نجد صناعات

تعتبر الصين في زمننا الحاضر الدولة العملاقة سكانياً وتقنيا واقتصادياً، أذهلت العالم وبهرته في كل مناحي الحياة، بدءاً من التعليم الجاد وتطويع الفرد مصحوباً بالهمة والإصرار والعزيمة على صنع المستحيل، وانتهاءً ببناء اقتصاد متين أهل هذه الدولة لأن تأخذ بزمام المبادرة وتثال قصب السبق في الهيمنة الاقتصادية بين دول العالم قاطبة.

إن المشاهد والمتابع للتطور الاقتصادي والتقدم التقني الذي أحرزته وحققته الصين ليصاب بالذهول والانبهار للكيفية التي اعتنقتها والأسلوب الذي تبنته في تحقيق هذه المعجزة الاقتصادية

الارتقاء بالموظف إلى التميز



م. عبدالرحمن النوفل

وأن يتلمس مشاكلهم ويساعدهم سواء في العمل أو خارجه، كما أن عليه إعطاء الموظف الإحساس بالأمان في دائرة عمله وأثناء الاجتماعات مع الموظفين الآخرين، ولكن عندما يخطئ الموظف فتتم مناقشته لوحده.

خلاصة هذا الموضوع أن لا يكون اهتمام المدير منصبا على السلبيات فقط، بل يفتح نافذة جديدة ينظر منها إلى إيجابيات موظفيه بعين حانية بعيدة عن السلطوية، فكل موظف خلفه بيت وعائلة ولا أحد يخلو من المتاعب

قائد يهتم بموظفيه من جميع النواحي وليس فقط من ناحية العمل؛ فتجده دائم السؤال عن حال موظفيه وأموالهم، متفهماً لرغباتهم، مشجعاً لهم في إبداعاتهم، لديه الكثير من الدعم المعنوي من البشاشة والتحفيز والثناء وإعطاء الثقة بفتح باب المبادرات والاقتراحات لتطوير أنفسهم وتطوير العمل، وهذا بدوره يفتح باباً كبيراً للموظفين ويدفعهم نحو التميز.

كذلك من الناحية الإنسانية يجب أن يقف المدير مع موظفيه

عالم الإدارة مليء بالنظريات والتجارب حول نقل الموظف نقلة نوعية من موظف عادي إلى موظف متميز، ولكن في الواقع قد يصعب ذلك كثيراً لسببين؛ الأول قلة الحوافز المادية والثاني نوعية المدراء؛ فأغلب المدراء هم مدراء فقط، لم يصلوا إلى مرحلة القيادة، فتجد همهم ينصب على مراقبة إضفاق الموظف سواء في إنجازة لعمله أو في حضوره للعمل، وهذا لن يساعد في تطوير العمل الإداري بل يضر به أكثر مما ينفع، ومن هنا رأيت أن أسلط الضوء على بعض النقاط لتحفيز الموظفين والذي يعتبر من أكبر روافد تطوير المؤسسة وظيفياً.

أقول مستعيناً بالله إن كل مدير ولاه الله أمر من تحته من الموظفين فهو مسؤول عنهم، والمدير الناجح



أ. سامي السلمي

ولو افترضنا ذلك، هل يمكننا تعميم نتيجة البحث على جميع الطلاب؟ أم أن الفرق بين المتوسطين ناتج عن عوامل أخرى؟ ولو افترضنا أيضاً أن الباحث حاول ضبط أكبر قدر ممكن من العوامل والمتغيرات التي قد تؤثر على نتائج الدراسة كاختلاف القدرات الذهنية والجنس وتوقيت التعلم ونحوها، هل سيتمكن من ضبط جميع العوامل بدرجة 100% أو قريباً منها وبدقة عالية؟

في الحقيقة لا يمكن ضبط جميع المتغيرات بدقة عالية في بحوث العلوم الإنسانية، بل ثمة تباين ناتج من عوامل غامضة، نتيجة لغياب الإدراك الحسي المباشر للمتغيرات وتداخلها فيما بينها، وعلى هذا الأساس، لا يمكن استنتاج أفضلية طريقة التعلم «X» إلا بعد إخضاع النتائج للتحليل الاستدلالي من خلال أحد الاختبارات الإحصائية. على الباحث أن يقوم أولاً بتحديد قيمة معينة تسمى مستوى الدلالة أو المستوى المعنوي كدرجة فاصلة لقبول أو رفض الفرضية، وعادة ما يكون هذا المستوى يساوي «0.05» أي أن مستوى الشك في نتائج الدراسة

بعد قراءة واستيعاب خصائص كل جانب من العلوم، قد لا يزال القارئ يتساءل: أين يكمن دور وأهمية التحليل الإحصائي عند دراسة الظواهر الإنسانية والاجتماعية؟

دعونا نتناول مرة أخرى مثال طريقة التعلم للغة والشار إليه سابقاً؛ لو أخذ باحث عينة من الطلاب، ينتمون لنفس المدرسة والصف الدراسي، وقام بتوزيعهم إلى مجموعتين؛ ثم أجرى تجربة معملية عليهم، فأخضع المجموعة الأولى لطريقة التعلم «X» والتي افترضنا أنها تساعد متعلمي اللغة الثانية على التحدث بطلاقة وعفوية، بينما المجموعة الثانية خضعت لطريقة التعلم التي عادة ما تُستخدم في الفصول الدراسية.

وبعد الانتهاء من مرحلة التعلم أثناء التجربة، خضعت كلتا المجموعتين لاختبار يقيس مستوى الطلاقة، وبناءً على النتائج تم حساب المتوسط لكتلتهما، حيث تبين أن متوسط نتائج المجموعة الأولى التي تعرضت لطريقة التعلم «X» أكبر من متوسط نتائج المجموعة الأخرى؛ فهل نستطيع هنا استنتاج أن السبب الوحيد في اختلاف المتوسط بين المجموعتين ناتج عن اختلاف طريقة التعلم؟

لو افترضنا أن ثمة طريقة معينة «X» لتعلم لغة أجنبية تمكن متعلمها من أن يتحدثها بطلاقة في وقت قصير، ثم أردنا اختبار هذه الفرضية، سنجد أنفسنا أمام متغيرات هائلة ومتداخلة ابتداءً من المحتوى اللغوي أثناء التعلم، وخلفية المتعلم للغة، وأسلوب التعلم، ومستوى قدراته الذهنية وغيرها.

كما أنه لا يمكن تصميم مقياس ثابت أو دقيق لقياس مستوى الطلاقة اللغوية للمتعلم، بمعنى لا يمكن لنا أن نتوصل إلى علاقة حتمية بأن طريقة تعلم ما «السبب» تقود متعلمي اللغة الثانية للتحدث بطلاقة تامة «النتيجة»، وبالتالي فالعلاقة بين السبب والنتيجة هنا تكون احتمالية وليست حتمية.

كما أن الباحث جزء لا يتجزأ من موضوع البحث، بمعنى أن ميوله الشخصية وتوجهاته ورغباته بما في ذلك مستواه العلمي ستتدخل في تصميم التجربة، وكذلك في طريقة تصميم المقياس واختيار مفرداته ومستوي صعوبتها، ويتعدى ذلك أيضاً إلى تفسير نتائج الدراسة.

لذا فإن الباحث في العلوم الإنسانية لا يمكن أن يكون محايداً على غرار العلوم الطبيعية التي يمكن فصل الذات فيها عن الظاهرة، بمعنى أن تصميم التجربة وتفسير نتائجها يكون مستقلاً عن تدخلات تحيزاته الذاتية وتوجهاته الشخصية.

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



دعوة للمشاركة في التطبيقات

دعت كثير من الأسباب إلى أن تعمل الجامعة خلال السنوات القليلة الماضية على تطوير شعارها، باعتباره أحد أهم ملامح الهوية المميزة لها، وواجهت الجامعة بهذا الإجراء كثيراً من التحريفات التي كانت قد أحاطت بشعارها الأساسي، والذي نتج عنه وجود عشرات من الشعارات المشابهة الذي مثل صعوبة لكثير من الجهات في التعامل مع الجامعة وبات واضحاً الآثار السلبية لذلك.

كما ظهر حينها أن العديد من وحدات الجامعة - إن لم يكن الجميع - بات لها شعار مستقل يميزها عن غيرها من الوحدات، رغم من أن جميعها كيانات تتبع الجامعة وتمتاز بها جميعاً، والأكثر غرابة أن الجميع قد فكر بنفس الأسلوب فعمل على الشعار الأصلي للجامعة وأحدث به بعض التغيرات سواء في اللون أو الحجم أو الشكل بالإضافة أو بالحذف، وانتهى الأمر إلى عدم القدرة على التمييز بين هذه الشعارات، مما سبب مشكلة حقيقية في تواصل الجامعة محلياً وعالمياً مع الجهات المستفيدة منها. ويحمد الله عملت الجامعة على تطوير هويتها مع الاحتفاظ بمكونات تميزها الرئيسية، «النخلة والسيقان والكتاب» المرتبطة بالجامعة وسنة تأسيسها، وأصدرت وحدة إدارة الهوية بعمادة التطوير والجودة الدليل الإرشادي الأول والثاني وأولت هذه الأدلة عمليات إيضاح الشعار مساحة وفيرة. ونظراً للتطور الدائم الذي تتطلبه التطبيقات التي يستخدم فيها هذا الشعار حرصت وحدة إدارة الهوية بعمادة التطوير والجودة على مراعاة احتياجات وحدات ومنسوبي الجامعة من خلال توفير تطبيقات جديدة للشعار تحتاجها هذه الوحدات؛ سواء كانت هذه التطبيقات مطبوعة أو إلكترونية، خاصة وأنه بات واضحاً أهمية إضافة هذه التطبيقات الجديدة للدليل الإرشادي للهوية.

وقد قامت «سابقاً» وحدة إدارة الهوية بعمادة التطوير والجودة باستطلاع آراء وحدات الجامعة، ودعوتهم لورشة عمل شارك فيها عدد كبير من وحدات الجامعة، لمناقشة الدليل الإرشادي للهوية الذي أصدرته حينها، والتعرف على الاحتياجات الجديدة لوحدات الجامعة من التطبيقات ليتم العمل عليها. ومن منطلق الشراكة الحقيقية بين وحدة إدارة الهوية وجميع وحدات الجامعة ومنسوبيها في العمل الجاد على رعاية وحماية شعار الجامعة؛ فإنني أدعو جميع الوحدات والمنسوبين إلى استمرار العمل على رعاية شعار الجامعة والمحافظة عليه عن طريق استخدامه كما جاء في الدليل الإرشادي للهوية، والتأكيد على أهمية عدم إعادة رسمه لأي سبب كان، والاستفادة من الدعم الاستشاري الذي تقدمه وحدة إدارة الهوية لجميع وحدات الجامعة، كما أدعو الجميع إلى التواصل مع وحدة إدارة الهوية بعمادة التطوير والجودة واقتراح التطبيقات التي يمكن أن تحتاجها الجامعة لإضافتها للدليل الإرشادي للهوية.

إن اعتزازنا بجامعة الملك سعود، وما نشعر به من فخر كونها أولى الجامعات السعودية يزيدنا عزيمة على رعاية وحماية هويتها، والوفاء بكافة المتطلبات الجديدة التي تحتاجها وحدات الجامعة ومنسوبيها، بما يزيد من حماية هويتها، وتأكيد سمعتها المؤسسية.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

بلادي نموذج للنجاح والريادة

«هدفي الأول أن تكون بلادي نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».

كلمة بألف طموح، ورؤية بألف أمل، كلمة سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، رؤية بلادي الطامحة لغد أفضل تجمع بين حكمة الكبار وطموح الشباب؛ فملك الحزم تبنّاها بحكمة وكلف من هم قادرون على تحقيق هذا الطموح بالعمل بها منذ طرح هذه الرؤية. رؤيتنا مبنية على مكان القوة، ونحن واثقون بالله، ومن ثم بملك عظيم، وببلد فيها أظهر بقاع الأرض، وقبلة أكثر من مليار مسلم، وهذا هو عمقنا العربي والإسلامي، وهو عامل نجاحنا الأول، وعامل نجاحنا الثاني هو أن بلادنا تمتلك قدرات استثمارية ضخمة وسنسعى إلى أن تكون محركاً لاقتصادنا ومورداً إضافياً لبلادنا. بلادي هي بوابة العالم بصفتها مركز ربط للغارات الثلاث، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية، وهذا هو عامل نجاحنا الثالث. هذه العوامل الثلاثة هي مرتكزات رؤيتنا التي نستشرف آفاقها، ونرسم ملامحها معاً، لن نغلق على مستقبل مملكتنا بل سنطرح معاً فتحين قادرين أن نصنعه، لن نتطلع إلى الخلف وسنعمل معاً إلى الأمام دوماً. هذه توجيهات سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان؛ حيث أمرنا أن نخطط لعمل يلي كل العلوم وحقق جميع الأمنيات، ما نطمح له الآن ليس تعويضاً لنقص بل تطور ولكي نبني وطناً أكثر ازدهاراً يجد فيه كل فرد من أفراد المجتمع ما يتمناه فلن نكتفي من الطموح للأفضل حتى نجعل وطننا في مقدمة دول العالم.

نحن دولة تملك كل العوامل لنصبح في القمة ونحقق أهدافنا، سنرحب بالكفاءات من كل مكان، وسيلقى كل احترام من جاء ليشركنا البناء والنجاح، نحن نسعى وسنسعى إلى تحقيق رؤيتنا «رؤية المملكة 2030».

هند عمر العمير
علم اجتماع

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٧٩ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة

rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

التصوير
عبد الرحمن الشمراني

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رصد ١٥٢٧-٢٢١٩
ت/٤٦٧٢٨٩٤ - ف/٤٦٧٢٨٩٤

التوزيع
وكالة زهرة آسيا
للدعاية والإعلان

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الجامعة تقطف أول ثمار
إستاد جامعة الملك سعود

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

مساء السبت قبل الماضي كان الجو ماطرًا في الرياض واستمر الملعر المتقطع على الأقل طوال الثلث الأول من الليل، وكانت بعض الأخبار والتوقعات تقول إن تلك الحالة المطرية على الرياض ستستمر حتى فجر وستكون هناك أمطار غزيرة وخطيرة، ولكن تلك التوقعات لم تكن موثوقة أو يعتمد عليها. في تلك الليلة، حيث غدا هو الأحد أول أيام العمل في الأسبوع، نمت قريباً من العاشرة ليلاً، وكنت أستعيد أن تعطل الدراسة في الجامعات والمدارس بالعاصمة، واستيقظت لصلاة الفجر وإذا بالخبر يأتييني من جوالي وبعض أفراد العائلة بأن اليوم الأحد تم تعليق الدراسة في المدارس وفي جامعة الملك سعود.

ذهبت لصلاة الفجر وأول ما خرجت من المنزل رأيت أن الشوارع جافة ولا يوجد أمطار، وكذلك النجوم تتلألأ في السماء ومن كل الجهات، ركزت نظري في السماء وتأكدت بأنه لا يوجد أي مزعة سحب في السماء، وأنا في طريقي للمسجد تساءلت: لماذا إذن تم تعطيل الدراسة؟ وأين دور هيئة الأرصاد الجوية في إصدار بيانات دقيقة يعتمد عليها أصحاب القرار في التعليم العام والجامعي؟

لقد كان الجو في ذلك اليوم الذي تم تعطيل الدراسة فيه، مشمساً وجميلاً طوال النهار، ولم يكن هناك لا أمطار ولا عواصف ترابية أو غيرها! إذن ما مصير المحاضرات والامتحانات التي كانت مجدولة في ذلك اليوم؟ صباح ذلك اليوم ذهبت لعملي في الجامعة وذكر لي أحد الزملاء هناك عندما قابلته أن لديه امتحانين فصليين لمواده في المساء، ويتساءل هل بإمكانه عقد الامتحانات في المساء؟ ولسان حاله يقول إن الجو مشمس، فرددت عليه أن الدراسة عُلقت ولن يأتيك أي طالب لا في الصباح ولا في المساء.. في اعتقادي أن طلبة التعليم العام من الممكن أن نأخذ الحيلة القصوى لهم، ولكن طلبة الجامعات هم في الحقيقة رجال مثلم مثل الموظفين وأعضاء هيئة التدريس الذين كانوا في عمل في ذلك اليوم، حيث تم تعطيل الدراسة للطلبة والعائلات فقط.

كذلك إذا فكرنا في تعطيل الدراسة فلم لا نؤخر القرار حتى بعد منتصف الليل لتتضح الرؤية حول الأمر ولنأخذ المعلومة الأدق من الجهة المسؤولة عن الحالة الجوية التي نحن بصدددها.

أعتقد أن البنية التحتية لمدينة الرياض الخاصة بتصريف الأمطار متطورة ومن المفترض أن لا يساورنا القلق من أمطار تتعرض لها عاصمتنا وإن كانت غزيرة ومتواصلة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
yaalotaibi@ksu.edu.sa

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

قسم الجغرافيا - كلية الآداب

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

تعطيل بسبب الأمطار

الضرورة، وحتى ولو كانت مؤلّة». وأتذكر أنني اتخذت قراراً بتغيير موقع أحد الموظفين لمصلحة العمل، إلا أن القرار قوبل بالامتناع من قبل زميلنا المعني، فقلت له حينها: يجب أن نفرق بين الصداقة والعمل. وأذكر هنا مقولة لغازي القصيبي: «تضطر الأمور عندما تتداخل علاقات «الشلة» بعلاقات العمل»، إذ لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب «الشلة» إلى زملاء عمل. وحيث إن الاعتراف بالخطأ فضيلة، فما أنا أسجل بعض القصور والمحاولات الخاطئة التي تمت، فقد حاولت العمادة أن تفتح فروعا صغيرة لها في جهات الجامعة المختلفة وخاصة البعيدة، وذلك من أجل أن تصل إلى المستفيد، وكتب لهذه المحاولة النجاح في إدارة المشاريع بالجامعة والفشل في كلية العمارة والتخطيط.

كنت مقصراً في أمور كثيرة، أهمها تقصيري في دعم الابتعاث والتدريب للموظفين، ولو استقبلت من أمري ما استدرت لدعمت بقوة. وفق المتاح والممكن. ابتعاث الموظفين الذين تنطبق عليهم الشروط لمواصلة تعليمهم.

لم أستطع. للأسف. أن أطبق مفهوم الساعات المرنّة أو الدوام الحر، والسبب في ذلك أننا نصلهم بأنظمة وزارة الخدمة المدنية التي لا تعطي الجهات الحرية في التصرف.

شكراً لكم من الأعماق، فخدمة الجامعة ومنسوبيها شرف سئحت لي الظروف أن أحظى به، ودمتم بود.

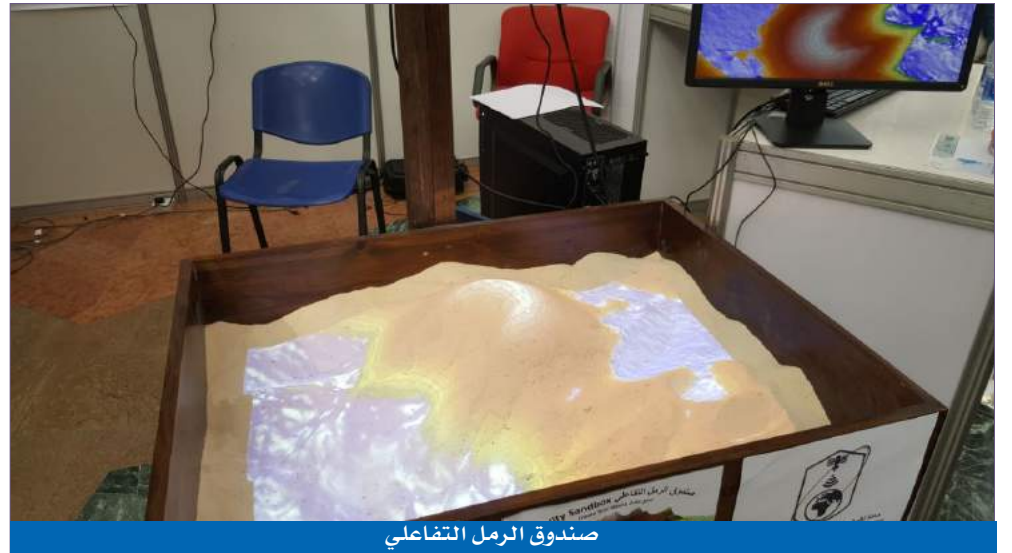
قسم الجغرافيا - كلية الآداب

ثمن دور أعضاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية ودعمهم للباحثين د. د. التويجري:

تحويل الوحدة إلى مركز يساهم في تطوير التطبيقات الجغرافية



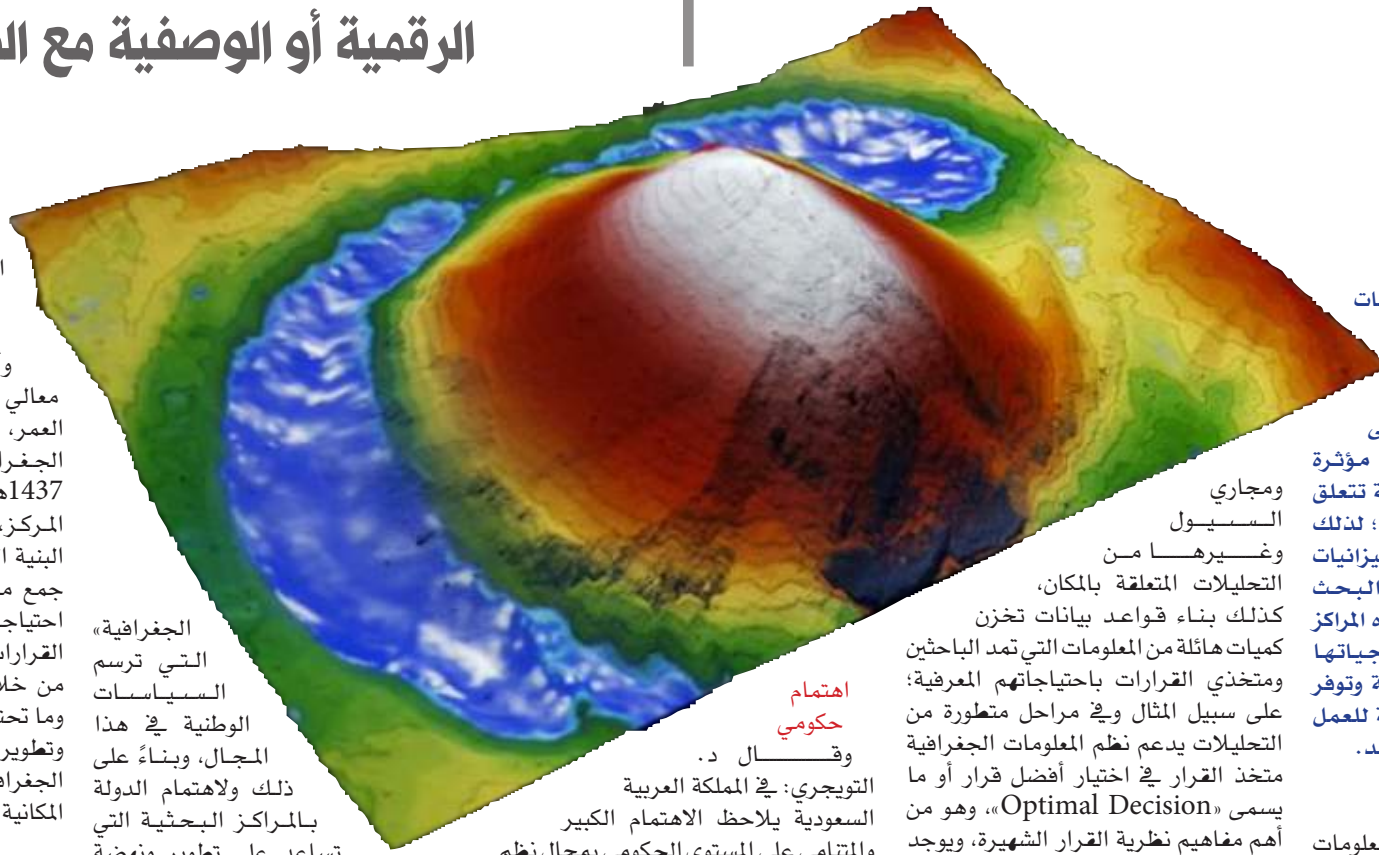
من اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية



صندوق الرمل التفاعلي

يخدم المركز صانع القرار ويوفر تحليلاً للبيانات الرقمية أو الوصفية مع المواقع الجغرافية

يسهم المركز في بناء مجتمع المعرفة وتعزيز البحث العلمي



العلمي المكاني.

نواة المركز

وأضاف: من هذا المنطلق وبموافقة معالي مدير جامعة الملك سعود د. بدران العمر، تم إنشاء «وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد» عام 1437هـ كنواة ومرحلة أولى لإنشاء هذا المركز، ومن أهداف هذه الوحدة توفير البنية التحتية لإنشاء هذا المركز من خلال جمع مصادر المعلومات المكانية التي تلبي احتياجات دعم البحث العلمي ومتخذي القرارات، مما يساهم في ترشيد القرارات من خلال التحليل المكاني للمدن والمناطق وما تحتويه من مشاريع، وأيضاً دعم تصميم وتطوير تطبيقات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية من خلال عمليات النمذجة المكانية لمؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

3 مجالات

وأكد أن فكرة إنشاء هذه الوحدة لم تكن وليدة اللحظة بل سبقنا إليها كثير من الدول، وفي أغلب تلك الدول تكون تلك المراكز تحت مظلة جامعات عريقة، على سبيل المثال: مركز نظم المعلومات الجغرافية في جامعة هارفرد بالولايات المتحدة الأمريكية، ومركز المعلومات الجغرافية في معهد العلوم الحضرية في جامعة سيثول بكوريا الجنوبية، وكذلك مرفق الإبداع المكاني في جامعة كاليفورنيا في مدينة بيركلي في الولايات المتحدة الأمريكية. وقال: ولتطلعا لمنافسة تلك المراكز العالمية جاءت فكرة الوحدة كمرحلة أولى تركز على ثلاث مجالات وهي: «التعليم والتدريب، والأبحاث والتطوير، والخدمات الاستشارية للجهات الحكومية والخاصة» ثم تتطرق إلى إنشاء مركز على مستوى الدولة تحت سقف جامعة الملك سعود واللجنة الوطنية لنظم المعلومات الجغرافية.

الجغرافية التي ترسم السياسات الوطنية في هذا المجال، وبناءً على ذلك ولاهتمام الدولة بالمراكز البحثية التي تساعد على تطوير ونهضة المجتمع وترشيد القرارات تأتي أهمية تأسيس مركز لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة وتعزيز البحث

الاهتمام حكومي وقال د. التويجري: في المملكة العربية السعودية يلاحظ الاهتمام الكبير والمتنامي على المستوى الحكومي بمجال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، ويتضح ذلك في توصية اللجنة العامة لمجلس الوزراء رقم «787» وتاريخ 1431/12/2هـ في تأسيس «اللجنة الوطنية لنظم المعلومات

لنظم المعلومات الجغرافية GIS day» تحت رعاية معالي مدير الجامعة، وتم عرض أحد مشاريع الوحدة وهو «صندوق الرمل التفاعلي»، حيث يقوم بعرض التفاعل الموجود داخل ذلك الصندوق بأخذ المواقع وارتفاعاتها «X.Y.Z» عن طريق جهاز أشعة تحت الحمراء مثبت أعلى الصندوق وإرساله إلى البرنامج ثم عرضه من جديد باستخدام «البروجيكتور» داخل الصندوق. وأوضح أن من فوائد هذا المشروع محاكاة هطول الأمطار وجريانها حسب الارتفاعات المصنوعة داخل الصندوق، وأيضاً يساهم ذلك بأخذ نموذج ارتفاعات رقمي يمكن الاستفادة منه وتحليله في مختلف الدراسات.

إضافة لما سبق أشار د. التويجري إلى أن الوحدة بكافة منسوبيها تقدم خدماتها لجميع المهتمين والباحثين في مجال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وخصوصاً منسوبي جامعة الملك سعود من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب والعاملات.



د. التويجري

خدمات متنوعة

أشار المشرف العام على وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد د. حمد أحمد التويجري، إلى أن أعضاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في جامعة الملك سعود ساهموا في الفترة الأخيرة بدعم الباحثين في تقديم التوجيهات العلمية وطرق إيجاد أفضل البيانات التي تتناسب مع الأبحاث المستهدفة، وكذلك في مجال التدريب والتعليم حيث أقيمت ورشة عمل للمهتمين والباحثين في الجامعة تحت عنوان: «تقنيات Esri ومنصة ArcGIS» والتي قدمتها الوحدة بالتعاون مع شركة «ESRI» أحد شركاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار. كما أقيمت بالشراكة مع الجمعية الجغرافية السعودية فعالية تحت عنوان «اليوم العالمي

تقرير: عبدالرحمن فقيهي تمثل مراكز الأبحاث والدراسات مصدراً مهماً وحيوياً لا يمكن لصانع القرار الاستغناء عنها في عملية صنع القرارات الفاعلة، إذ لا يمكن إصدار قرار يحظى بالقبول والإجماع وتكون نتائجه مؤثرة ومفيدة دون إجراء بحوث معمقة تتعلق بالقضية المراد إصدار قرار تجاهها؛ لذلك تخصص غالبية الدول المتقدمة ميزانيات وموارد ضخمة لمراكز ومعاهد البحث العلمي والعاملين فيها، وتتنوع هذه المراكز بتنوع توجهات الدول واستراتيجياتها وسياساتها ومخططاتها المستقبلية وتوفر الكادر البشري والتسهيلات اللازمة للعمل والقيام على مثل هذه المراكز والمعاهد.

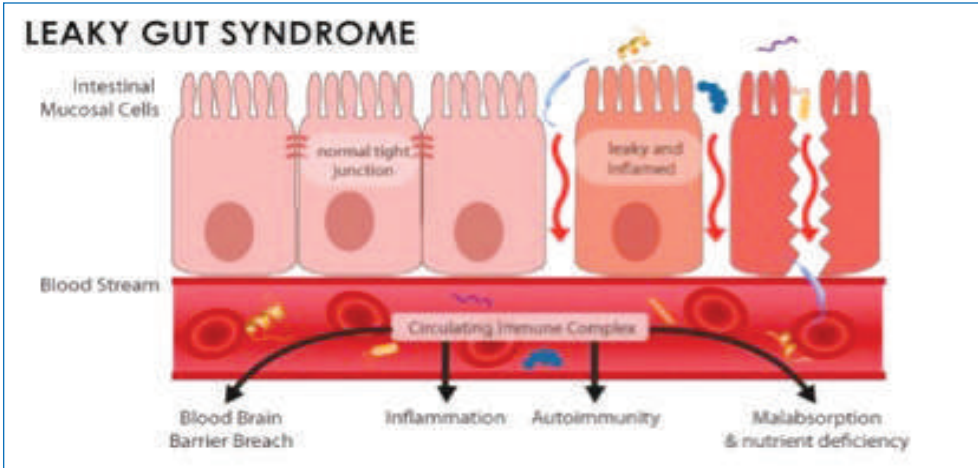
أهمية استراتيجية

المشرف العام على وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد د. حمد أحمد التويجري، أكد أن مراكز نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد تعتبر ذات أهمية استراتيجية كبيرة على المستوى العالمي والمحلي، وذات صلة وثيقة بالمراكز الحكومية الحساسة وصانعي القرار، ففي أمريكا على سبيل المثال، تعتبر مراكز نظم المعلومات الجغرافية من المراكز الداعمة لأغلب الجهات الحكومية والخاصة، حيث توفر تحليلاً متكاملاً يربط البيانات الرقمية أو الوصفية بالمواقع الجغرافية، وتقدم مجموعة من الدراسات والأبحاث التي كانت في السابق تستنزف الجهد والمال لمعرفة معلومات حول المواقع الجغرافية وما حولها من ظواهر.

محاور الاستثمار

وأوضح أنه يمكن الاستفادة من مراكز نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تحليل طبقات الأرض وإيجاد الارتفاعات ونسب الميول واتجاهات الميول

الأمعاء المتسربة «LEAKY GUT» خطر يهدد الصحة



يتعرض عدد من الناس لبعض المشاكل الصحية مثل التعب المستمر والغازات والإمساك والإسهال والحساسية الغذائية من العديد من الأغذية ومشكلات متعلقة بالوزن كالسمنة ونقصان الوزن والألم المفاصل وأمراض الغدة الدرقية وغيرها من الأعراض، ولا يُعرف السبب الرئيسي لهذه الأعراض إلا أن العديد من الدراسات الحديثة أصبحت تشير بأن هذه الأعراض ترتبط ارتباطاً مباشراً بتسرب السموم من داخل جدران الأمعاء الخاصة إلى مجرى الدم وهذه الحالة تعرف بالأمعاء المتسربة «Leaky gut».

الأمعاء المتسربة «Leaky gut»

تعمل الأمعاء الدقيقة كحاجز أمام السموم ودقائق الطعام الكبيرة «غير المهضومة» وفي نفس الوقت تعمل كبوابة انتقائية في اتجاه واحد لمرور العناصر الغذائية، وهذا التوازن الدقيق المحكم يواجه كل يوم مجموعة من السموم «التوكسينات» ومسببات الحساسية «الآليرجينات» والتي لا تمثل خطراً على الجسم بشرط توافر عوامل الصحة المثلى

يتبين منها وجود نسبة سمية داخل الجسم، أبرزها: الإرهاق الدائم حتى بعد أخذ قسط كافٍ من الراحة، رائحة الفم الكريهة، حيث ترتبط رائحة الفم الكريهة غالباً بمشاكل الجهاز الهضمي، وقد يعني ذلك أن الكبد يعاني كثيراً أثناء تخلصه من السموم.

كذلك من الأعراض الإمساك، وزيادة الوزن مع صعوبة استعادة الوزن المثالي، وكذلك الحساسية الزائدة من الروائح، وآلام العضلات، وتكوّن حبوب وبثور على الجلد أو طفح جلدي.

أ.د. رشود الشقراوي
أستاذ الغذاء والتغذية

للحساسية، وأي نقص في العناصر الغذائية التي تعمل على بناء الخلايا، مثل فيتامين أ، والزنك، والجلوتامين، والدهون الضرورية، يمكن أن يسبب ضعفاً في بنية جدار الأمعاء. كما أن فرط نمو وتكاثر البكتيريا الضارة أو الفطريات المرضية مثل الكانديدا ألييكانس أو أي طفيلي آخر يمكن أن يشجعها على مهاجمة جدار الأمعاء والتوغل فيه وتهيجه، والتسبب في زيادة نفاذيتها.

أعراض وجود سموم في الجسم قد يشعر الإنسان بالتعب وفقد الحيوية والنشاط وقد يكون سريع الانفعال أو كثير التوتر، لذلك اتفق الأطباء على وجود دلالات

للأغشية المخاطية للقناة الهضمية والسلامة لكل من النفاذية المعوية والمناعة ووظائف الكبد والكائنات المعوية، ولكن إذا تدهور أي من هذه العوامل، يمكن أن يؤدي هذا إلى تدهور الصحة.

سبب زيادة النفاذية يمكن أن تصبح القناة الهضمية متسربة لعدد من الأسباب، منها ضعف جهاز المناعة مع ما يتبع ذلك من انخفاض في مستويات الـ IgA الإفرازي، وهو عامل شائع في حالات التوتر طويل الأمد، ومهيجات بطانة الأمعاء هي الجلوتين الذي في القمح، والكحوليات، والقهوة، والشاي، وأطعمة أخرى كثيرة مثيرة

توتر الآباء يؤثر على نمو الأبناء



في دراسة تعد صامدة للآباء، تبين أن توتر الأب وتعرضه لضغوط الحياة يجعل أطفاله عرضة فيما بعد للإصابة بالاكتئاب أو اضطراب ما بعد الصدمة النفسية، وهو نوع من الأمراض النفسية.

ووفق صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، فقد وجد الباحثون أن ضغوط الحياة يمكن أن تغير من الحمض النووي للرجل، مما يؤدي إلى تغييرات في نمو دماغ الطفل في فترة الحمل، ومن المعروف على نطاق واسع أن هناك عوامل خارجية التي تؤثر على صحة الأم أثناء الحمل، بما في ذلك سوء التغذية، الإجهاد والعدوى، ومجموعة من العوامل التي يمكن أن تؤثر سلباً على الأجنة، ويمكن أن يساعد ما كشفت عنه الدراسة في اكتشاف العديد من اضطرابات الصحة النفسية للأجنة وسبل الوقاية منها.

الدكتورة تريسي بال أستاذة علم الأعصاب في كلية الطب بجامعة ميريلاند، قالت: لقد عرف الباحثون منذ سنوات أن الإجهاد يمكن أن يزيد من خطر

بابل والفريق البحثي المصاحب لها أن إجهاد الأب يمكن أن يؤثر أيضاً على نمو النسل - عن طريق تغيير الجوانب الهامة من الحيوانات المنوية له، يذكر أن معظم الأبحاث السابقة تركزت حول كيفية تأثير نمط حياة الأم وسلوكها وبيئتها على أطفالها، غير أن العلماء أخذوا على عاتقهم مؤخراً عبء اكتشاف كيفية تأثير صحة الأب على أطفاله.

مثل الإجهاد في مكان العمل، يمكن أن يكون له تأثير كبير على الصحة العامة، وربما صحة الأطفال في المستقبل، ويحدث ذلك من خلال عملية تعرف باسم علم الوراثة «epigenetics»، حيث يتم تغير الحمض النووي من خلال عوامل نمط الحياة مثل النظام الغذائي، وممارسة الرياضة أو الإجهاد. وفي نفس الوقت كشفت الدكتورة

الاضطرابات النفسية، لكن ما يثير الاهتمام هنا هو أننا نجد أن الآثار السلبية تنتقل بين الأجيال. وكانت دراسة سابقة وجدت أن الفئران الذكور التي تعاني من فترات مزمنة من الإجهاد المعتدل قد سجلت انخفاضاً في الاستجابة الهرمونية لانتقال التوتر للأطفال، أما الدراسة الجديدة فقد أوضحت أنه حتى الإجهاد البيئي المعتدل،

نسخ سرطان «مخبرية» لتطوير أدوية أكثر فعالية

نشرها في «مجلة العلوم» أن التقنية المستخدمة تمكنت من تحديد علاج فعال للعديد من المرضى بشكل صحيح بنسبة تتراوح بين 88 بالمئة و100 بالمئة من الأورام السرطانية. وقال البروفيسور ديفيد كانيغهام، من معهد رويال مارسدن ومعه أبحاث السرطان: «إن هذا البحث الواعد ينتقل بنا للأمام، وينبغي أن يؤدي في نهاية المطاف إلى علاجات أكثر ذكاءً، وأكثر طموحاً وأكثر فعالية للمرضى».

مستشفى رويال مارسدن: «لا يزال الأطباء غير متأكدين من مدى استجابة المرضى لهذه الأدوية أم لا، ومع هذه التقنية سنحصل على نتائج أكثر دقة، وهي طريقة واعدة للغاية للتنبؤ ما إذا كان الدواء سوف يعمل بشكل فعال لدى المريض». وقد أخذ الباحثون خزعات من أورام سرطانية من 71 مريضاً، ووضعوها لتنمو في محلول خاص على مدار فترة زمنية تتراوح بين 3 إلى أسابيع، وأظهرت النتائج التي تم

هذه التقنية المرضى من الحصول على العلاج الكيميائي الفعال بشكل أكثر دقة، وابتعاد الأطباء عن عنصر التخمين عند وصف الدواء لبعض الأمراض السرطانية. وتمكن العلماء في معهد السرطان في لندن من فحص نسخ مخبرية عدة لأورام سرطانية من خلال مجموعة من الأدوية في غضون أسبوعين فقط، وقال الدكتور نيكولا فاليري، الذي يقود فريق الدراسة ومستشار الأورام في

نجح علماء في بريطانيا في تطوير نسخ مصغرة من أورام سرطانية في المختبر، من أجل اختبار أدوية لمقاومتها، بهدف العثور على أفضل علاج ممكن لهذا المرض، وفق ما ذكرت «سكاى نيوز».

ويمكن للاختبارات أن توضح للأطباء أي الأدوية أكثر فعالية، وتجنب المرضى معاناة لا داعي لها، أبرزها طول فترة العلاج والمصاريف الباهظة، وكذلك التخلص من الآثار الجانبية للعلاجات الحالية، وتمكن

صحتك النفسية

إعداد د. منيرة الشمس

استراتيجيات التدريب التوكيدي: «الجزء الثاني»

كنا قدمنا في العدد الماضي عرضاً نظرياً خاصاً بمفهوم توكيد الذات، واليوم نعرض جانباً عملياً لهذا المفهوم يتمثل في الاستراتيجيات التي يوظفها المرشدون والمعالجون مع حالاتهم التي تبحث عن المساعدة للتغلب على صعوبات توكيد ذاتهم في كثير من المواقف الحياتية .

أولاً: السيودراما:

المبدأ الذي تستند عليه أن على كل فرد لعب أدواراً متعددة وربما متناقضة في الحياة، مثل دور الأب والمعلم والصديق والمسيطر، وتضارب هذه الأدوار قد يولد الصراع لدى الفرد، ومساعدته على تمثيل بعضها قد يخفف حدة الصراع لديه وتحسن علاقاته .

ثانياً: الأسطوانة المشروخة:

وتعني إعادة الحديث حول الفكرة الأساسية رغم المقاطعات التي قد تحدث من البعض قبل الانتهاء من الحديث، يجب هنا أن تتجاهل تماماً ما قيل وتستأنف حديثك بهدوء وتأكيد على ما تود قوله .

ثالثاً: ضع خطة:

يعني هذا الأسلوب التعبير عن المشاعر دون التسبب بالاستياء أو الامتناع من قبل الآخرين «اكتب ما تريد قوله بشكل واضح وبسيط ومشاعرك تجاهه، وكيف تريد تغييره» .

رابعاً: الهرم المدرج:

يستخدم هنا هرم متدرج ترتب فيه مستويات المثيرات من الأكثر إثارة إلى الأقل إثارة حسب تأثيرها على مشاعر الشخص غير المؤكد لذاته ومشاعره.

خامساً: الحوار مع النفس:

وهذا الأسلوب من شأنه أن ينبه الفرد إلى تأثير أفكاره السلبية على سلوكه، بحيث يعمل على تعديل الأفكار الخاطئة لديه أو تقليل تأثيرها مثل «عد للعشرة قبل أن تجيب أو توقف خذ وقتك بالتفكير قبل أن تجيب».

قسم علم النفس

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

احذر ارتداء الملابس الجديدة قبل غسلها!



لا يخطر على بال الكثير منا أن يقوم بغسل الملابس الجديدة التي اشتراها للتو فهي جديدة، لكن طبيباً في الأمراض الجلدية كشف عن مخاطر ارتداء الملابس الجديدة دون غسلها .

وقال دونالد بيلسيو، أستاذ الأمراض الجلدية في المركز الطبي لجامعة كولومبيا، إن ارتداء الملابس الجديدة دون غسلها، يمكن أن يؤدي إلى تهيج الجلد أو الجرب أو القمل أو الإصابة بالفطريات.

وأوضح بيلسيو، أن الثياب التي نشترها من المتجر معرضة للكثير من التلوث، نتيجة ارتدائها وتجربها من قبل شخص آخر ربما أراد شراءها في وقت سابق، ويمكن أن يكون مصاباً بالجرب أو القمل.

وقالت طبيبة الأمراض الجلدية، ليندسي بوردون، من المركز الطبي في جامعة كولومبيا، إن غسل الملابس الجديدة قبل ارتدائها، أمر بالغ الأهمية، حيث يمكن للمتاجر أن تستضيف مجموعة متنوعة من المواد الكيميائية، التي يمكن أن تنتقل إلى بشرتك وتلحق بها الضرر، وتتضمن المواد الكيميائية مركب الفورمالدهيد، المشاع استخدامه في الملابس لمنع العفن، والحفاظ على الملابس خالية من التجاعيد، ويمكن أن تسبب هذه المواد ردود فعل شديدة، مثل الأكزيما الجلدية. ويمكن تجنب معظم هذه المشاكل بسهولة، عن طريق غسل الملابس قبل ارتدائها .

تقنية «كريسبر» لاكتشاف الطفرات الوراثية

استُخدمت تقنية التعديل الوراثي «كريسبر» في تطبيقات كثيرة خلال الأعوام القليلة الماضية، ويُتوقع أن تساهم في تطوير حياتنا بطرائق عديدة، مثل تعديل المورثات وإنتاج غذاء صحي.

مؤخراً، أعلن فريق بحثي من جامعات عديدة، منها معهد برود ومعهد ماساتشوستس للتقنية وجامعة هارفارد، عن تطوير أداة تشخيصية تستخدم تقنية «كريسبر» لأداء عدد من الوظائف التشخيصية مثل اكتشاف الطفرات السرطانية والفيروسات من خلال عينات وراثية، مثل اللعاب والدم والبول.

وعمل الفريق على تطوير هذه الأداة التي أطلق عليها اسم «شيرلوك»، والذي يشير إلى المكتشف الإنزيمي المحدد عالي الحساسية، وأعلن عن الإصدار الجديد المطور من أداة شيرلوك في البحث الذي نُشر في دورية «ساينس». ويتمتع الإصدار الجديد بحساسية أكبر ويستطيع تحديد كمية الفيروسات أو الطفرات في العينة، مع الاحتفاظ بمميزات الإصدار الأصلي وهي سرعة الأداء وانخفاض التكلفة.

ويستخدم الإصداران تقنية «كريسبر» المعتمدة على البروتين المسمى «كاس13» الذي يمكن برمجته كي يستهدف جزءاً محدداً من الحمض النووي أو الحمض النووي الريبي، مثل المادة الوراثية الفيروسية أو المورثات التي تجعل البكتيريا مقاومة للمضادات الحيوية أو الطفرات السرطانية، ويقصه، لكنه يُخلط أحياناً ويقص أجزاء مجاورة للجزء المحدد.

وتستخدم أداة «شيرلوك» أشرطة اصطناعية من الحمض النووي الريبي تنتج إشارة بعد قصّها، ويقص شيرلوك هذه الأشرطة بعد قصّ هدفه الأصلي فتطلق جزيئاً إشارياً، وتعتمد النتيجة النهائية على قراءة هذه الإشارة للتأكد من نجاح الأداة في قصّ هدفها الأصلي.

الإصدار السابق كان يتعرف على تسلسل وراثي واحد فقط في المرة الواحدة، لكن الإصدار الجديد يتعرف على تسلسلات عديدة ولا يحتاج إلى عينة وراثية كبيرة كي ينجز عمله.

وقال عمر أبو ديه، المؤلف المساعد في البحث وطالب الدراسات العليا في معهد برود: «استطعنا اكتشاف جزيء واحد في كمية تساوي واحد من المليون من الليتر باستخدام الإصدار الأصلي من أداة شيرلوك، لكن حساسية الإصدار الجديد تزيد بمائة ضعف». وأضاف: «يلعب ذلك دوراً مهماً في تطبيقات عديدة مثل اكتشاف الحمض النووي السرطاني خارج الخلايا في عينات الدم، لأن تركيزه يكون منخفضاً جداً، وتجعل هذه المميزات الإصدار الجديد أكثر دقة».

نطاق ترددي جديد طوره باحثون بجامعة «براون»

توصل باحثون من جامعة براون الأمريكية حديثاً إلى وسيلة لاستخدام نطاق ترددي جديد قد يعزز الاتصالات اللاسلكية يوماً، ونشرت الدراسة في مجلة «إيه بي إل فوتونيكس».

ويندرج النطاق الترددي الجديد ضمن نطاق تيراهرتز، وهو نطاق تتذبذب فيه الموجات في حيز يقع بين الموجات تحت الحمراء وموجات المايكرويف، ويتطلع الباحثون إلى استخدامه مستقبلاً في الاتصالات اللاسلكية.

وأوضح فريق جامعة براون أنهم ليسوا بالمكتشفين الأوائل لهذا النطاق، لكن الأبحاث السابقة عنه ليست وافية تماماً، ويعتقد الفريق أن الاتصالات المعتمدة على نطاق تيراهرتز ستقدم منافع كبيرة للاتصالات اللاسلكية، فضلاً على أنها قد تستحدث اتصالات لاسلكية تعتمد على مسارات لا تتطلب أن «يرى» كل من جهاز الإرسال والاستقبال الطرف الآخر، وهي سابقة ظن الباحثون سابقاً أنها مستحيلة.

يتخطى نطاق ترددات التيراهرتز 95 جيجاهرتز، وهي ترددات عالية جداً إلى درجة أن هيئات تنظيم الاتصالات في معظم البلدان لم تضع بعد قواعد ناظمة بشأنها، بالإضافة إلى أن هذا النطاق يختلف كثيراً عما نستخدمه عادة في الموجات اللاسلكية، ما أثار قلقاً من تأثيره على الصحة البشرية.

خلال الدراسة، قاس الباحثون قوة الاتصال بين المرسل والمستقبل بوجود خط نظر، وأجروا قياسات دون ذلك، فخلال تجربة الحالة الأولى، وجهت إشارة التردد من رتبة تيراهرتز مباشرة نحو جهاز استقبال، أما خلال التجربة المعتمدة على القياس الآخر، عكست الإشارة على أجسام فيزيائية شملت باباً أو جداراً حجرياً أو رقائق فلزية أو صفائح معدنية لمساء. وأجرى الباحثون القياسات من النوع الثاني بوضع جهاز الإرسال والاستقبال في مكانين منفصلين لا يرى كل منهما الآخر، وأرسلت الإشارة خلال التجربة، فارتدت مرتين من الجدار ثم رصدها جهاز الاستقبال، وعلى الرغم من أن هذا لا يبدو فتحاً عظيماً، غير أنها المرة الأولى التي يبرهن فيها على إمكانية إجراء اتصال في هذا النطاق الترددي المرتفع دون ضرورة وجود خط نظر بين المرسل والمستقبل.

بالتعاون بين جامعة ألمانية وجامعتين صينيتين

فريق بحثي ينتج «أقمشة ذكية» لا حدود لتطبيقاتها

جراينر إمكانية استخدام هذه المواد في مقاعد السيارات أو الطائرات أيضاً، ويتيح ذلك للمستخدمين شحن بطاريات أجهزتهم الإلكترونية دون مغادرة مقاعدهم.

تدخل الأقمشة الذكية المتاحة حالياً في غزل بعض الملابس غير المريحة، لكن آلية تصنيع منسوجات جديدة قد تغير ذلك، ويسعى الباحثون حالياً إلى تطوير ملابس ذكية وأقمشة موصلة للكهرباء.

ورغم أن الأقمشة الموصلة المتوفرة حالياً قاسية ولا تسمح بتخلل الهواء، وارتداؤها مزعج ما يمنع استخدامها يومياً، فقد وجد فريق من الباحثين مؤخراً طريقة لإنتاج أقمشة موصلة للكهرباء ومع هذا تبقى لطيفة على الجسم إلى درجة قريبة من الأقمشة المريحة التي نرتديها عادة، ونشرت نتائج دراسته في مجلة إن بي جي فليكسبل إلكتروكس.

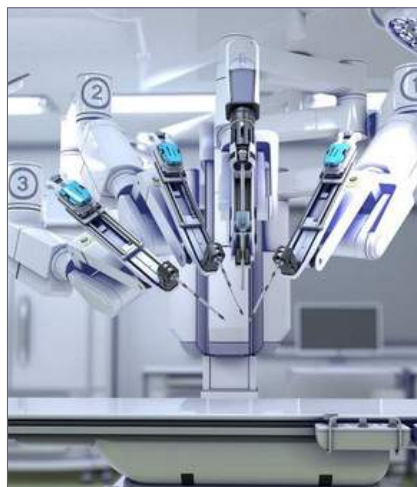
أشرف أندرياس جراينر على فريق من جامعة بايروت في ألمانيا وجامعتي دونجوا ونانجينغ فورستري في الصين، ويسعى الفريق لإنتاج أقمشة ذكية عالية الجودة، وقد وجد الباحثون أنهم يستطيعون بآلية إنتاج خاصة تصنيع أقمشة غير منسوجة توصل الكهرباء دون التأثير على جودة الملابس والراحة.

وخلافاً للآلية المتبعة لإنتاج معظم الأقمشة الذكية التقليدية، لم يدخل الفريق أي أسلاك معدنية في المنسوجات بعد تصنيعها، بل استخدموا عوضاً عن ذلك طريقة غزل كهربائي معدلة - وهي آلية تستخدم عادة لتصنيع الأقمشة غير المنسوجة - من أجل دمج الأقمشة المبلعمة مع أسلاك فضية دقيقة ضمن سائل خاص، ورُشّح المزيج بعد ذلك وجُفّف لإنتاج الأقمشة الذكية.

وقد تسهم الأقمشة التي صنعها الباحثون في تطبيقات عديدة منها الملابس المجهزة بخلايا شمسية تحول ضوء الشمس إلى طاقة حرارية لمنح المستخدم إحساساً بالدفء في الطقس البارد، ويفيد تجهيز الملابس الرياضية بالحساسات في تتبع لياقة المستخدم البدنية وعلاماته الحيوية، وقد تتمكن من شحن بطارية الهاتف النقال في المستقبل القريب وهو في جيبنا. ولا يقتصر استخدام القماش الذكي على الملابس فحسب، إذ اقترح

أنتجته شركة «Cogito» بالتعاون مع جامعة هارفارد

تطبيق خاص بالصحة النفسية يتتبع سلوك المريض



ويراقب التطبيق هاتف المريض، من حيث كل من إشارات السلوك الموجب والسالب، مثل بيانات الموقع، التي يمكن أن تشير إلى أن المريض لم يغادر منزله لعدة أيام أو يستخدم سجلات الاتصالات التي تشير إلى أنه لم يرسل رسالة أو يتحدث على الهاتف إلى أي شخص لعدة أسابيع. وتدعي الشركة أن التطبيق يعرف فقط إذا كان المرضى يستخدمون هواتفهم للاتصال أو إرسال الرسائل - ولكنه لا يتتبع من يتصل به المستخدم، كما لا يسجل نص المكالمات، ويمكن لفريق رعاية المريض مراقبة التقارير اللاحقة للعلامات، التي بدورها، قد تشير إلى تغييرات في الصحة النفسية الشاملة للمريض.

ومقرها بوسطن، تطبيقاً خاصاً بالصحة النفسية يتتبع سلوك المريض. يقول سكايلر بلاس، كبير مسؤولي العلوم السلوكية، في قسم الصحة المتنقلة في «Cogito»: «أرى قيمة الذكاء الصناعي اليوم على أنه زيادة في البشر، وليس بديلاً عن البشر». وأضاف: «استخدمنا نظام ذكاء صناعي للتعرف على وتحليل الأصوات من أجل تحسين تفاعلات خدمة العملاء في العديد من الشركات والمجالات، وجاء دخول الشركة في مجال الرعاية الصحية من خلال «Cogito Companion»، وهو تطبيق خاص بالصحة النفسية يتتبع سلوك المريض».

يبدو أن «الطبيب الآلي» أو «الروبوت» شق طريقه إلى المستشفيات في جميع أنحاء العالم، ويات أداة رئيسية لإجراء الفحوصات والكشوفات وتقديم العلاج المناسب، وبخاصة في المستشفيات الجامعية.

فقد طور باحثون في جامعة «هارفارد» مجهراً «ذكياً» يمكنه الكشف عن عدوى الدم التي ربما تكون مسببة للوفيات، وتم تدريب الأداة بمساعدة الذكاء الصناعي على سلسلة من 100.000 صورة تم جمعها من 25.000 شريحة تم علاجها بالصبغة لجعل البكتيريا أكثر وضوحاً.

كما طوروا بالتعاون مع شركة «Cogito»، وهي شركة للذكاء الصناعي والتحليل السلوكي،

المغليث: عدد من
الطالبات يعانين اضطرابات
نفسية ولا يلجأن للعلاج
خوفاً من نظرة المجتمع

الراشد: إلى متى تستمر
معاناة شريحة من الطالبات
المصابات نتيجة صورة
نمطية مغلوطة؟

بين الحاجة لزيارة العيادة النفسية والخوف من نظرة المجتمع

طالبات مصابات يعانين بصمت!

تحقيق: رهن الخليل- ماضي الحميدان

بسبب الضغوطات، أما بخصوص القدرة على إخبار
ذويهن بتلك الزيارة فكانت الإجابات تنقسم بين مؤيد
ومعارض.

تفاوتت نظرة الأفراد والمجتمعات لتخصص علم
النفس والأخصائي النفسي والطبيب النفسي بين
الإعجاب والتقدير والريبة والنفور، ومنذ اليوم الأول
الذي قررت فيه «ع.م» اختيار تخصص علم النفس،
وجدت نفسها في صدام مباشر مع المجتمع المحيط
بها والقريب منها، بسبب نظرتها لهذا المجال، فما
زالت صورة المعالج النفسي كما صورتها الأفلام
والمسلسلات التلفزيونية بأنه «شخص غريب الأطوار»
مصاب بالوساوس والعقد بسبب اختلاطه طول الوقت
مع المجانين، موجودة حتى وقتنا هذا ولدى شريحة
لا بأس بها حتى من المتعلمين، بالإضافة لكثير من
الأفكار المغلوطة حول مهنة الإرشاد والعلاج النفسي
والتي تحرم كثيراً من المحتاجين من الاستفادة من
الدعم والعلاج الذي يحتاجه في مراحل حياته ليتمكن
من العيش السليم.

الأخصائية الاجتماعية بكلية اللغات والترجمة
موضي المغليث، أكدت وجود عدد من الطالبات،
ليس بالقليل، يعانين من مشاكل واضطرابات نفسية
مختلفة الدرجة والشدة، لكنهن لا يلجأن للعلاج أو زيارة
الأخصائية النفسية خوفاً من نظرة المجتمع، ويفضلن
المعاناة بصمت، وفي بعض الحالات يكون الرفض من
قبل الأهل، رغم كون الطالبة ترغب بشدة بالعلاج
والإرشاد النفسي.

معاناة بصمت

وحول كيفية التعامل مع الطالبة عند ثبوت معاناتها
من مشكلة نفسية وهل يكون هناك تواصل مع الأستاذات
لمراعاتها، قالت المغليث: بالطبع، عند التأكد من وجود
مشاكل نفسية عند الطالبة ويكون هذا واضحاً لنا من
خلال تشخيصها والنظر في عدة عوامل يتم النظر
فيها، يتم التوصية بمراعاتها ومعاملتها معاملة خاصة
من خلال منحها تقريراً طبياً وما إلى ذلك.

تعامل خاص

وحول كيفية التعامل مع الطالبة عند ثبوت معاناتها
من مشكلة نفسية وهل يكون هناك تواصل مع الأستاذات
لمراعاتها، قالت المغليث: بالطبع، عند التأكد من وجود
مشاكل نفسية عند الطالبة ويكون هذا واضحاً لنا من
خلال تشخيصها والنظر في عدة عوامل يتم النظر
فيها، يتم التوصية بمراعاتها ومعاملتها معاملة خاصة
من خلال منحها تقريراً طبياً وما إلى ذلك.

ودعا الدكتور القريني المتخصصين في علم
النفس وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
من طلاب وموظفين ومتخصصين بالاستفادة
من الدورات التدريبية، مبيناً أن مركز التوجيه
والإرشاد ممثلاً بعمادة شؤون الطلاب يحرص
كل الحرص على زيادة الوعي والمعرفة بكفاءة

بين الالتزام والانسحاب

وبخصوص التزام الطالبة بجلسات الإرشاد النفسي
بعد التشخيص، وأسباب الانسحاب، أكدت المغليث أن
غالبية الطالبات لا يلتزم بجلسات الإرشاد وينسحب
في مرحلة مبكرة من العلاج، وحول أكثر المشاكل التي
ترد للوحدة ذكرت أنها المشاكل النفسية بالدرجة
الأولى مثل الاكتئاب، الفصام، الذهان، ثم تليها المشاكل
الاجتماعية.

تأثير سلبي

وختمت الأستاذة المغليث بالقول: نحن لا نقيم
جلسات علاج نفسي بل نحولها إلى مركز الإرشاد
النفسي والاجتماعي الواقع في الدور الثاني لمبنى 25،
واستطردت قائلة: هناك تأثير سلبي كبير للمشاكل
والاضطرابات النفسية على إلتحاق الأكاديمي،
ويجب المباشرة بعلاجها سلوكياً في البداية وطبياً في
مراحل متقدمة.

مركز الإرشاد

الأستاذة لينا الراشد أخصائية نفسية بمركز الإرشاد

«الإرشاد النفسي» يستقبل أكثر من 1900 حالة في عام

الإرشاد النفسي على تقديم المشورة والخدمات
النفسية والاجتماعية للطلاب والطالبات على
مختلف المستويات والمساهمة في إيجاد حلول
للمشكلات النفسية والاجتماعية مثل «القلق،
الغضب، الخجل، العصبية، عدم القدرة على
التركيز، الرهاب الاجتماعي»، إضافة لمواجهة
بعض الانحرافات السلوكيات غير المرغوبة،
مؤكداً أن وحدة الإرشاد النفسي قد
وضعت خطتها وبرامج علاجية لبعض
الأمراض والاضطرابات النفسية
ومتابعتها، وذلك بالتنسيق مع
المراكز والأقسام والمستشفيات
الطبية النفسية والاجتماعية
لتحويل الحالات المرضية
التي تستدعي مساعدة طبية
دوائية.



النفسي والاجتماعي، شاركت في هذا التحقيق وأسهمت
في توضيح مجال علم النفس ودور الإرشاد النفسي
وكيف يمكننا تثقيف الطالبات للجوء للمرشدة عند
وجود مشكلة نفسية، وما الذي يقدمه الإرشاد النفسي
للطالبة عند تعرضها لإحدى المشاكل النفسية، وكيف
يمكن معرفة المشاكل التي تستدعي تدخل الإرشاد
النفسي، بالإضافة لتوضيح الفروق بين الأخصائي
النفسي والطبيب النفسي.

دعم وتوازن

بدأت الراشد بتوضيح دور الإرشاد النفسي في
تقديم الدعم وتحقيق التوازن لدى المستفيد أثناء تعامله
مع المشاكل البسيطة مثل الضغوط الدراسية وحتى
المشاكل الكبرى مثل التعرض للتحرش، حيث يسعى
الإرشاد النفسي للوصول بالفرد إلى مرحلة القدرة
على التكيف وتحفيز الذات والبدء بشق الطريق دون
التعرض لمشاكل.

بين السلوكي والدوائي

وأضافت: يمكن اللجوء للإرشاد النفسي عند الشعور
بالضيق والتغير وكراهية المرء للقيام بأعمال كان يستمتع
بالقيام بها في السابق، وختمت حديثها بتوضيح الفروق
بين الأخصائي والطبيب النفسي،
فهما يعملان في نفس المجال، لكن
لكل منهما طريقة معينة في العلاج؛
فالأخصائي النفسي يعالج بالعلاج
السلوكي أو المعرفي السلوكي بينما
الطبيب النفسي يعالج بالأدوية وعند
ورود حالة تستدعي تدخلاً دوائياً
يمكن للأخصائي النفسي تحويلها
إلى الطبيب النفسي.

صورة نمطية مغلوطة

ويبقى السؤال مطروحاً وينتظر
الإجابة: هل يمكن أن تستمر معاناة
شريحة كبيرة من الطالبات المصابات
بمشاكل أو اضطرابات نفسية
ويستمر حرمانهن من حقهن في
العلاج والاستفادة من هذه الخدمة
الجليلة التي تقدمها الجامعة، فقط
بسبب صورة نمطية مغلوطة وكيف
نساهم بتغييرها؟!

سامسونغ تكشف عن هاتفها Galaxy S9 و Galaxy S9 Plus

بشكل تلقائي، وكل ما على المستخدمين فعله هو ضبط إعداد التصوير، وبعد تصوير الفيديو بوضعية الحركة البطيئة Super Slow-mo، يُمكن اختيار موسيقى خلفية من 35 خياراً مختلفاً أو إضافة مقطع موسيقي من قائمة الأغاني المفضلة، ويمكن أيضاً إنشاء وتحرير ومشاركة ملفات GIF بنقرة بسيطة بثلاثة أنماط لمشاهدة المحتوى مراراً.

صور مشرقة

في كثير من الأحيان، يتم التقاط الصور في ظروف إضاءة خافتة، وتحتوي معظم كاميرات الهواتف الذكية على فتحة عدسة ثابتة لا يمكنها التكيف مع بيئات الإضاءة المنخفضة أو المشرقة ما يؤدي إلى التقاط صور ليست بالجودة المطلوبة، وعلى غرار الطريقة التي تتسع وتنقلص فيها قزحية عين الإنسان، فإن الفتحة المزدوجة «F1.5 - F2.4» التي طورتها سامسونغ في هاتفها تتيح تلقائياً دخول مزيد من الضوء عندما تكون الإضاءة منخفضة، والعكس عندما تكون الإضاءة مشرقة جداً لضمان التقاط صور واضحة ونقية.

رموز تعبيرية

تتيح سامسونغ للمستخدمين إنشاء رموز تعبيرية تشبه وتعكس شخصياتهم إلى حد كبير، حيث تستخدم الرموز التعبيرية الجديدة بتقنية الواقع المعزز خوارزمية التعلم الآلي القائم على البيانات، والذي يحلل صورة المستخدم ثنائية الأبعاد ويعرض أكثر من 100 من خصائص الوجه لخلق نموذج ثلاثي الأبعاد يعكس ويقلد تعبيرات وجه الشخص، مثل الغمزات وغيرها.

وتجسد الرموز التعبيرية بتقنية الواقع المعزز مشاعر الحقيقية ليس فقط في الفيديو ولكن أيضاً مع مجموعة من المصغرات باستخدام نموذج ملفات AGIF القياسية بحيث يمكن للمستخدمين مشاركة الرموز التعبيرية الخاصة بهم عبر معظم منصات المراسلة المقدمة من قبل طرف ثالث.

المصدر: skynewsarabia

الصوت AKG مع صوت غامر معزز بتقنية «دولي أتموس»، ويتميز الهاتفان بشاشة عرض لامتناهية على امتداد الجهاز والتي تعتبر عنصراً أساسياً في تراث سامسونغ الخاص بتصميم الهواتف الذكية، بالإضافة إلى ذلك، يأتي الهاتفان مع تطبيق الأشياء الذكية الجديد SmartThings، الذي يربط ويوحد جميع أجهزة سامسونغ المزودة بتقنيات «إنترنت الأشياء» في المنزل للاستمتاع بتجربة ذكية واحدة ومتصلة.

حساس فائق السرعة

تم تصميم كاميرا Galaxy S9 و Galaxy S9 Plus مع أخذ تطلعات المستخدمين بعين الاعتبار، حيث تحتوي الكاميرا على حساس فائق السرعة بتقنية البيكسل المزدوج مع قوة معالجة سريعة ومخصصة ومساحة ذاكرة واسعة تتيح التقاط صور مذهلة لضمان توفير صور عالية الجودة، وتتيح خاصية تصوير مقاطع الفيديو بالحركة البطيئة جداً التقاط 960 إطاراً في الثانية الواحدة، كما توفر الكاميرا خاصية الكشف التلقائي عن الحركة Motion Detection، وهي الميزة الذكية التي تساعد بالكشف عن الحركة في الإطار والبدء بالتسجيل.

كشفت شركة سامسونغ للإلكترونيات عن هاتفها الجديدين Galaxy S9 و Galaxy S9 Plus.

صُمم الهاتفان لتمكين المستهلكين من التعبير عن أنفسهم بطرق أكثر ذكاءً من خلال الصور والفيديوهات والرموز التعبيرية الفريدة. كما يتميز الهاتفان الجديدان باحتوائهما على الكاميرا الأكثر تقدماً من سامسونغ في عالم الهواتف الذكية، حيث تم تصميمها مع عدسات بفتحة مزدوجة جديدة لتوفير تجربة تصوير مثالية حتى في بيئات الضوء المنخفض، وستكون هواتف Galaxy S9 و Galaxy S9 Plus متاحة في أسواق مختارة ابتداءً من 16 مارس/آذار 2018 بألوان الأسود والرمادي والأزرق المرجاني والأرجواني.

خصائص مبتكرة

يحتوي الهاتفان على خصائص مبتكرة جديدة تشمل وضعية تصوير مقاطع الفيديو بالحركة البطيئة جداً، ورموزاً تعبيرية مخصصة لضمان عدم تفويت المستخدمين أي لحظة، ويوفر الهاتفان تجربة ترفيهية محسنة مع مكبرات صوت ستريو قوية تمت مواءمتها بنظام

Dropbox بصدد طرح أسهمها للاكتتاب

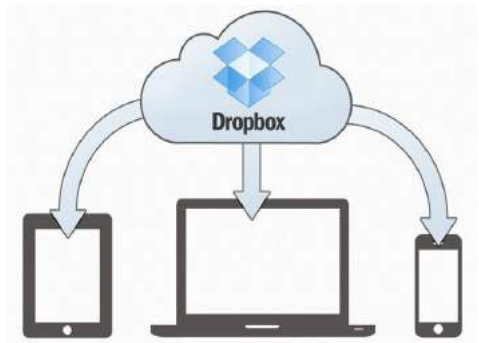
تستعد شركة «دروب بوكس» Dropbox التي تقدّم خدمة التخزين السحابي للملفات، لطرح أسهمها في سوق الأوراق المالية، بعدما قامت بتعبئة المستندات اللازمة بانتظار الحصول على الموافقة الرسمية. وانطلقت الخدمة للمرة الأولى في 2007، ونجحت خلال هذه الفترة في جذب أكثر من 500 مليون مُستخدم، منهم 11 مليوناً يدفعون اشتراكات سنوية. كما حصلت أيضاً على تمويلات بقيمة 600 مليون دولار أمريكي.

وتسعى الشركة لجمع 500 مليون دولار أمريكي عبر أسهمها، ليُصبح إجمالي المبالغ التي حصلت عليها 1.1 مليار دولار أمريكي.

واستمراراً مع أرقامها المالية، نجحت «دروب بوكس» في 2017 بالحصول على عائدات بلغت 1.1 مليار دولار، بعدما وصلت إلى 845 مليون دولار في 2016 و604 ملايين دولار في 2015. كما نجحت في تقليل الخسائر لتبلغ 112 مليون دولار فقط خلال 2017.

وتقدّر قيمة الشركة تقريباً بـ 10 مليار دولار أمريكي، وهو رقم سيتم تأكيده بعد طرح أسهمها في سوق الأوراق المالية لتُعرف قيمتها الحقيقية بناءً على سعر التداول.

المصدر: tech-wd



فيسبوك للأطفال على «قوقل بلاي»



Messenger Kids

يتيح التطبيق للأطفال إمكانية استخدام المصغرات والصور المتحركة والوجوه التعبيرية المناسبة لسن الأطفال، كما يتيح التطبيق إجراء مكالمات الفيديو وإضافة التأثيرات على مكالمات الفيديو، إضافة لذلك يمكن للأطفال صناعة الفيديو وتعديل الصور ومشاركة ذلك مع جهات الاتصال.

تطبيق Messenger Kids سهل الاستخدام ولا يحتاج إلى وجود رقم هاتف للتسجيل، فقط على الأباء عمل حساب للأطفال في التطبيق وسيحتاج الأباء إلى حساباتهم على فيسبوك لتأكيد الحسابات الخاصة بأطفالهم في التطبيق. يذكر أن التطبيق متوفر بشكل مجاني لمستخدمي نظام أندرويد.

المصدر: alarabiya

أعلنت فيسبوك بشكل رسمي عن إطلاق تطبيقها Messenger Kids لنظام أندرويد بعد أن تم توفيره سابقاً لنظام iOS، حيث بات التطبيق متاحاً على متجر قوقل بلاي.

يعتبر تطبيق Messenger Kids نسخة من تطبيق فيسبوك مسنجر لكنه مخصص للأطفال، حيث يوفر ميزة التحكم الأبوي والتي تتيح للوالدين التحكم في جهات الاتصال التي يمكن للأطفال التواصل معها.

كما لا يمكن للأطفال إخفاء الرسائل أو حذفها ضمن التطبيق، الأمر الذي يتيح للأباء البقاء على اطلاع بشكل دائم على ما يقوم به الأطفال، كما أن تطبيق Messenger Kids لا يحتوي على إعلانات أو أي مواد مدفوعة للشراء.

«جوجل» تكشف ثغرة لدى «مايكروسوفت» مجدداً

كشفت قوقل مجدداً عن ثغرة جديدة بنظام «ويندوز 10» لشركة مايكروسوفت، وهي الثغرة الثانية التي تفضحها غوغل في أحد منتجات مايكروسوفت خلال أسبوع واحد.

ويقوم فريق أمني متخصص لدى قوقل بالكشف عن ثغرات تقنية ضمن ما يعرف باسم «بروجيكت زيرو»، وبالنسبة لأحدث الثغرات التي اكتشفتها قوقل، فإنها تمنح المستخدم العادي امتيازات «المدير» على الجهاز. وصنفت مايكروسوفت الثغرة بـ «الهامة»، ولكنها ليست «بالغة الخطورة» خصوصاً أنه لا يمكن استغلالها عن بعد، ولكنها لم تعلن عن موعد إصلاحها، وفقاً لموقع «ذا فيرج».

وحسب نفس الموقع فإن مايكروسوفت بصدد إصلاح الثغرة الأخرى التي كشفت قوقل عنها مؤخراً، وهي موجودة في متصفح «إيدج».

يشار إلى أن مايكروسوفت اعترضت من قبل على سياسة قوقل في فضح الثغرات الأمنية بعد 90 يوماً، وهو ما دفعها مؤخراً للكشف عن ثغرة أمنية في متصفح كروم ومنح قوقل الوقت الكافي لعلاجها.

المصدر: skynewsarabia



بتوجيه معالي المدير .. وتسهيل محافظ العلا ..

عيون «السياحة والآثار» .. تكتشف كنوز العلا

تضمن التنقيب موقعي «الخريبة» و«المابيات» إضافة لمسح بـ«حرة عويرض»



.. وفي موقع «الخريبة»



زيارة إلى موقع «المابيات» في وادي القرى

أنشأت كلية السياحة والآثار مركزاً خاصاً بها للأبحاث والتنقيب في منطقة العلا

التنقيبات أنها مدينة إسلامية كبيرة غنية بمكوناتها الأثرية والحضارية وشوارعها الفسيحة، التي تفتح عليها دكاكين ومنازل بأبواب خشبية زينت واجهاتها بنقوش كتابية وأخرى جصية تذكرنا بطراز سامراء الشهير.

قراءة أثرية

كما حرص رئيس البعثة الأثرية على زيارة الطلاب للمواقع الأثرية في محافظة العلا مثل مدائن صالح «الحجر» مع الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الموجودين مع البعثة الأثرية، حيث قدم الدكتور سالم طيران والدكتور سامر سحله شرحاً عملياً للموقع الأثري وكيفية التعامل معه مع استعراض وقراءة محتوياته الأثرية.

تنقيب ميداني

ثم بدأت أعمال البعثة الميدانية بتقسيم الطلاب المشاركين في عملية التنقيب لفريقي عمل، حيث رأس الفريق الأول الدكتور أحمد العبودي للعمل في موقع المابيات «قرح»، في حين رأس الدكتور محمد الذبيبي الفريق الثاني في موقع الخريبة «دادان»، على أن يتقاسم الطلاب المشاركون العمل في الموقعين طول مدة البعثة الأثرية.

محاضرات ودورات

ومع نهاية كل يوم عمل ينخرط الطلاب في حضور المحاضرات التعليمية التي تحتضنها جنبات مركز العلا للأبحاث الأثرية، ثم حضور الدورات التدريبية المتخصصة في تصنيف وترميم القطع الأثرية، على أن يقدموا تقريراً متكاملًا عن صنيعهم اليومي في المواقع الأثرية التي تواجدوا بها.

لدراسات العليا والبحث العلمي د. سالم طيران للطلاب عن أهمية موقع المابيات الأثري كأحد أهم المواقع الإسلامية المبكرة في وادي القرى، خلال الفترة الزمنية بين القرنين الثاني والرابع الهجريين.

15 موسماً

وأوضح د. طيران أن قسم الآثار بجامعة الملك سعود بدأ أعمال التنقيب في موقع المابيات عام 1425هـ-2004م، وأن هذا هو الموسم الخامس عشر في رحلة كلية السياحة والآثار وجهودها الحثيثة بالكشف على الإرث التاريخي والحضاري الذي تكتنزه أرض المملكة، وتم خلال هذه المدة الطويلة الكشف عن سور يحيط بالمدينة بشكل متعرج مبني من طوب اللبن ومدعم بدعائم من الحجر، كما تم الكشف عن وحدات سكنية، كشفت



البعثة في موقع «المابيات» وهو موقع عباسي وأموي

الكلية بالطلاب وحثهم على ضرورة الاستفادة القصوى من التدريب الميداني في ظل توفر الإمكانيات اللازمة للنجاح، موجهاً شكره لمعالي مدير الجامعة على توفير كافة السبل لنجاح البعثة الأثرية، ومشيداً في الوقت ذاته بالدور الذي قدمته وكالات الجامعة وإداراتها ووحداتها في تسهيل إجراءات البعثة الأثرية.

توزيع العمل

ثم أوضح رئيس البعثة الأثرية الدكتور سامر بن أحمد سحله مهام الطلاب أثناء زيارات المواقع الأثرية وبين لهم خطة العمل وأليته، كما تم توزيع الطلاب والمشرفين على مختلف المواقع الأثرية، وفق جداول محاضرات الطلاب المسائية وساعات العمل في معامل المركز.

شرح نظري

بعد ذلك توجهت البعثة الأثرية إلى موقع المابيات «قرح» قديماً، الذي يعدّ موقعاً أموياً وعباسياً مهماً، ويقع على مسافة 20 كيلو متراً جنوب مدينة العلا، وتحدث وكيل الكلية

توجهت بعثة جامعة الملك سعود الأثرية ممثلة بطلاب قسم الآثار بكلية السياحة والآثار مؤخرًا، إلى محافظة العلا للتنقيب الأثري في موقعي الخريبة «دادان» والمابيات «قرح» يتقدمهم عميد الكلية الدكتور عبدالناصر الزهراني، يرافقه وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سالم طيران، للاطلاع على التجهيزات والاستعدادات لأعمال التنقيب، ورأس البعثة الدكتور سامر سحله رئيس قسم الآثار، بحضور مشرفي الطلاب الدكتور أحمد العبودي والدكتور محمد الذبيبي والأستاذ فؤاد العامر، وضمت البعثة ستة عشر طالباً يعملون في الموقعين، إضافة إلى مسح في حرة عويرض.

جولة استطلاعية

باشرت البعثة الأثرية رحلتها بعمل جولة على المناطق الأثرية والاستماع لشرح مفصل من عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني عن موقع الخريبة «دادان» الجزء الهام من أطلال مدينة دادان القديمة، وهي حاضرة مملكة دادان العربية ثم مملكة لحيان التي أعقبتها في حكم المنطقة، وقد برزت سيادة دادان على المنطقة خلال القرن السابع قبل الميلاد، وامتد نفوذها إلى كثير من المواقع المجاورة، في حين امتد نفوذ مملكة لحيان من القرن السادس قبل الميلاد إلى القرن الثاني قبل الميلاد.

تدريب ميداني

لدى وصول البعثة إلى مركز أبحاث العلا التابع لكلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود، اجتمع عميد

جهود الكلية مستمرة منذ عام 2004م للكشف عن الإرث التاريخي والحضاري للمملكة



لقطة جماعية خلال الوصول



شرح للبعثة عن آلية الترميم



محاضرة في مركز أبحاث العلا

غرائب حول العالم

صخرة تلد في البرتغال!



من الحالات النادرة التي لا تحدث في أي مكان بالعالم سوى في سلسلة جبال «فريتا» شمال البرتغال: عثر علماء الجيولوجيا على صخرة ضخمة من الجرانيت تُخرج بشكل دوري حصاة صغيرة الحجم، هذه الظاهرة الجيولوجية الغريبة تعرف محلياً باسم «بيدراس باريديراس»، وتُترجم للإنجليزية إلى «الصخرة التي تلد»!

على مقربة من قرية تسمى «كاستانهيريا» في البرتغال، تمتد صخرة ضخمة على قطعة من الأرض أبعادها 1000×600 متر، واللافت في الأمر أن سطح الصخرة مُغطى بعقيدات صغيرة على شكل أقراص ثنائية يتراوح عرضها بين 2 - 12 سم، وبفعل عوامل التعرية من الحرارة والتآكل، تتفصل هذه الصخور الصغيرة عن السطح وتترك مكانها بقع مُتممة، وتتكوّن هذه الحصوات الصغيرة من نفس التركيب الجرانيتي للحجر الأم، لكن بطبقة خارجية من معدن «البيوتيت»، وهو نوع من معادن الميكا لديه مقاومة ميكانيكية قليلة جداً.

ما يحدث أن الماء من الأمطار أو الندى ينتقل إلى داخل الشقوق في طبقة الميكا من الصخرة، ثم يتجمّد بحلول فصل الشتاء. ومع التجمّد، فإن شذوذ الماء يؤدي إلى توسّع الثلج داخل الصخرة ويعمل كالإسفنج الذي يتعمّق داخل معدن البيوتيت كل شتاء، حتى يُجبر في نهاية الأمر على الخروج على شكل عقيدات صغيرة من الجرانيت. ويستلزم الأمر مرور مئات الفصول من الشتاء حتى تتشكل الظاهرة.

أما في الواقع، فإن أخذ أي حصاة صغيرة من حصوات البيوتيت الناتجة من الصخرة الأم يُعتبر محظوراً لأهميتها الجيولوجية، وفق قرار اليونسكو، ذلك لأن الصخرة الجرانيتية باتت جزءاً من حديقة أروكا الجيولوجية المعترف بها من منظمة اليونسكو للتراث العالمي.

من وحي الصورة

عش حياتك بكل تفاصيلها
واصنع السعادة لنفسك
فلن يصنعها لك أحد

خالد العزيز
الأداب



إرشادات أكاديمية

الذكاء العاطفي ونجاح القائد الإداري



عواطف ومشاعر مرؤوسيه، وبكيفية تحفيزهم بفاعلية.

وفقاً لدراسة قامت بها «باتريسيا بيتشرز1999-» على مؤسستين تجاريتين، الأولى كان قائدها يتمتع بذكاء عاطفي، والثانية كان قائدها ذكياً، ولكنه أوتوقراطي يتبع الأساليب الإدارية الأوتوقراطية المتسلطة والمركزية؛ وبعد خمسي عشرة سنة استطاع القائد الذكي عاطفياً أن يجعل رأس مال الشركة يساوي 20 مليون دولار، في حين تسبب القائد الثاني في خسارة الشركة حتى وصلت إلى الإفلاس التام بعد ثلاث سنوات فقط من توليه منصب القيادة! قد يتساءل البعض: كيف تنهار شركة ما إذا كان قائدها ذكياً، كما هو حال الشركة المشار إليها آنفاً؟ والإجابة حسب

يتمثل الذكاء العاطفي في قدرة المرء على التعرف على شعوره الشخصي وشعور الآخرين، وتحفيزه لذاته، وإدارته لعاطفته بشكل سليم في علاقته مع الآخرين، ويختلف مستواه من شخص لآخر، وهو قابل للتحسن، ويمكن تعريفه بأنه الاستخدام الذكي للعواطف.

مهمة الذكاء العاطفي هي ضبط إيقاع الانفعالات والعواطف، وجعل الاستجابة مدروسة قدر الإمكان وليست تلقائية من أجل تعظيم القدرة والفاعلية الشخصية على اتخاذ القرارات الرشيدة والمناسبة.

هناك قاعدة أساسية في الذكاء العاطفي تقول: «نحن لا نستطيع أن نقرر عواطفنا، لكن نستطيع أن نقرر ماذا نفعل حيالها» على سبيل المثال ترى المسؤول الذكي عاطفياً يلطف جو الاجتماع إذا لاحظ أية بوادر للتأزم، وذلك من خلال رواية نكتة أو غير ذلك من المواقف الملطفة.

يعد الذكاء العاطفي من أهم العناصر المؤثرة في نجاح القيادة الإدارية، وإحدى الصفات الجوهرية الفاعلة في هذه القيادة، فإذا كانت القيادة هي القدرة على التأثير في سلوك المرؤوسين لتحقيق أهداف المؤسسة، فإن نجاح القائد في قيادته مرهون بمهاراته في التعامل مع

رؤية اجتماعية

السمنة في المجتمع «1 / 5»



السُّمنة هي الزيادة في وزن الجسم من الحد الطبيعي بسبب زيادة الأنسجة الدهنية وتراكم الدهون، وينتج تراكم الدهون في الجسم عن زيادة حجم الخلايا الدهنية أو بسبب زيادة عددها، وهذا التراكم ناتج من عدم التوازن بين الطاقة المتناولة من الطعام والطاقة المستهلكة. وقد حددت منظمة الصحة العالمية السُّمنة بناءً على معايير مؤشر كتلة الجسم «BMI»، وهو «الوزن بالكيلو غرام مقسوماً على مربع الطول بالمتر»، فالشخص الراشد الذي لديه مؤشر كتلة جسم يبلغ 30 أو أكثر يصنف بأنه سمين.

وظاهرة السُّمنة حظيت باهتمام العديد من العلماء والباحثين، نظراً لما تشكله من خطورة على صحة أفراد المجتمع، وذلك لارتباطها بالكثير من الأمراض المزمنة: كأمراض القلب، والأوعية الدموية، وداء السكري، والجهاز الهضمي، والمفاصل، وبعض أنواع السرطان، بالإضافة لآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية السلبية الأخرى.

فالشخص السمين على سبيل المثال، قد يكون أضحوكة بين أقرانه، مما يشعره بالحرج والضيق لمجرد نظر الآخرين إليه، فضلاً عن تعليقاتهم على سمته، وقد يترتب على ذلك مزيد من العزلة والأنطواء الاجتماعي، وعدم الاشتراك في كثير من النشاط الاجتماعي. وقد أعلنت منظمة الصحة العالمية عام

الثلثاء عالمياً في نسبة السُّمنة 35.5%، وقد أرجعت العديد من الدراسات والأبحاث العلمية التي أجريت حول أسباب زيادة الوزن والسُّمنة في المجتمع السعودي إلى تغير نمط الحياة السائد، وانتشار وسائل الترفيه الحديثة، والجلوس، واستخدام الإنترنت، ومشاهدة التلفزيون، وألعاب الكمبيوتر لفترات طويلة، وقلة ممارسة المشي، وتناول الوجبات السريعة.

في مسح لوزارة الصحة عام 2013 حول عوامل الخطورة المسببة للأمراض المزمنة على مستوى المملكة، بلغ معدل انتشار زيادة الوزن 59.4%، ومعدل انتشار السمنة 28.7%، و7.6% فقط ممن تمت مقابلتهم يتناولون كمية من الخضروات والفاكهة، و75% من السكان يشاهدون التلفزيون لأكثر من ساعتين يومياً، وقلة ممارسة النشاط البدني تجاوزت 60%.

وقد أرجعت الدراسة سبب عدم التحكم في الحالات المرضية للأمراض المزمنة، في المجتمع السعودي، إلى السلوك الشخصي كعامل رئيسي أكثر من عدم الاستجابة للعلاج لأسباب طبية، وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم
المدينة الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

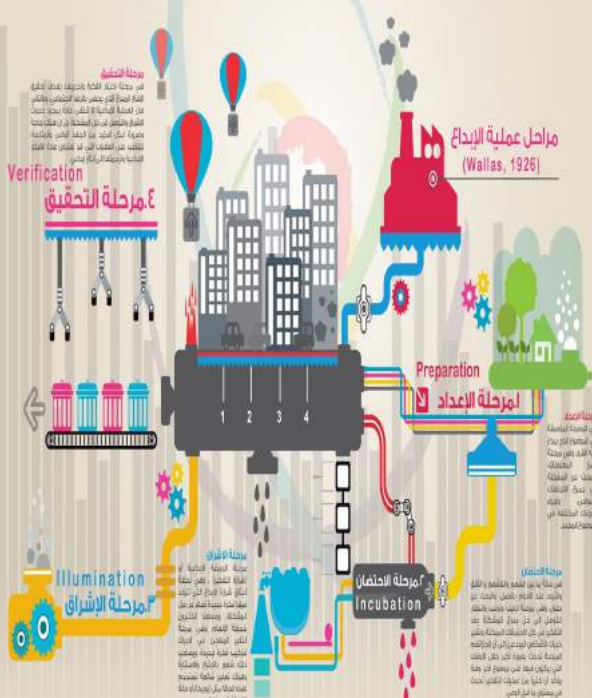
أما في إقليم شرق المتوسط؛ فالبيانات عن البالغين بأعمار 15 عاماً فما فوق من 6 بلدان في الإقليم تُظهر أعلى مستويات لزيادة الوزن والسُّمنة في مصر والبحرين والأردن والكويت والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة، بالرغم من اختلاف مستويات الدخل بينها؛ حيث يتراوح انتشار زيادة الوزن والسُّمنة في هذه البلدان من 74% إلى 86% لدى النساء؛ ومن 69% إلى 77% لدى الرجال، وتشير هذه البيانات إلى انتشار أعلى بكثير للسُّمنة بين النساء البالغات، في حين أن زيادة الوزن أكثر وضوحاً لدى البالغين من الرجال.

وفي المجتمع السعودي تُعد ظاهرة السُّمنة واحدة من أبرز المشكلات التي تواجهنا اليوم، حيث تحتل المملكة العربية السعودية المرتبة

كيف يتشكل الابداع

ماهية العملية الإبداعية؟

هي سلسلة من الخطوات التي يقوم بها الشخص المبدع تبدأ بالشعور بالمشكلة وتحديدها وتعريفها وتبين مظاهرها، ثم وضع للتصورات والحلول الملائمة لها، وقد تعددت تعريفات العملية الإبداعية، وإبرافا تعريف والس (Wallas, 1926)





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

حاضنات الإبداع وبيئة التوتر

تحقيق تدريبي يلامس سلع الضغوط النفسية لدى الطلاب والخوف من نظرة المجتمع عند زيارة العيادة النفسية، والجانب الملفت للنظر هو الرقم الذي أشار إليه عميد شؤون الطلاب بأن عدد زوار العيادة في عام وصل إلى 1900 مستفيد، وهو رقم ومؤشر، فهل الرقم في تزايد؟ وما هي البيئة المسببة للضغوط النفسية والدافعة إلى زيارة العيادة؟ هل هي بيئة خارجية أم من داخل الجامعة؟

قد لا يخطر ببال البعض أن تكون بعض المواقع بالجامعة حاضنة للتوتر، ولكن هي سنة الحياة وفي كل جامعات العالم ومؤسساته توجد حاضنات للإبداع وأخرى للتوتر.

ما يهمنا هنا هو ما نملكه من تميز وشفافية في جامعتنا، ولعل هذه العيادة النفسية مع الجمعيات العلمية المتخصصة وقسم علم النفس العمل التجريبي المشترك لتحديد جغرافية التوتر المؤسسي لدينا وفق مؤشر علمي وتقديم إرشاد مؤسسي أيضاً للقضاء عليه.

فإذا كان الإنسان يخشى نظرة المجتمع، فإن الطالب والموظف واقعان في مأزق الخشية المزدوج: خشية المجتمع وخشية التسلسل المؤسسي.

باختصار الجامعات بيئة إبداع وإذا تزايدت أرقام التوتر الداخلي فيها، فعلى هذا الإبداع السلام.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



إعلانات منسية منذ 3 أشهر .. من المسؤول عن وضعها وإزالتها؟!

«الجمعيات العلمية» تشارك بالملتقى السعودي للاجتماعات



قامت مؤخراً إدارة الجمعيات العلمية بالمشاركة في الملتقى السعودي لصناعة الاجتماعات والذي نظمته البرنامج الوطني للمعارض والمؤتمرات برعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز -رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني ورئيس اللجنة الإشرافية للبرنامج الوطني للمعارض والمؤتمرات، وذلك بقاعة الملك فيصل للمؤتمرات بفندق الإنتركونتيننتال بالرياض.

وأشار الدكتور محمد العبيد المشرف على إدارة الجمعيات العلمية بأهمية هذا الملتقى وأهمية صناعة الاجتماعات السعودية، وصاحب الملتقى يوم الجمعيات السعودي، والذي هدف إلى تمكين الجمعيات العلمية من استقطاب المؤتمرات إلى المملكة وتطوير قدرات الجمعيات العلمية في المملكة ليصبح لديها القدرة على إقامة فعاليات وأعمال متميزة، بهدف بناء الشراكات مع نظرائهم من الجمعيات الدولية وتحقيق

النجاح في استقطاب المؤتمرات والاجتماعات الدولية إلى المملكة. وأشاد بالموضوعات التي ناقشها الملتقى السعودي لصناعة الاجتماعات في يوم الجمعيات السعودي والتي تساهم في استدامة تمويل احتياجات الجمعيات العلمية من نظرة دولية، التنافس في تقديم العطاءات والنجاح في استقطاب الأعمال، توجهات الجمعيات الدولية وأثرها في صناعة الاجتماعات بهدف تطوير أدائها وتمكينها من بناء شراكات مع نظرائها في الجمعيات الدولية، التجارب الدولية في تطبيق برنامج السفير والجمعيات السعودية وتحقيق النجاح من خلال الإبداع ومساهمة الأعضاء.

إخلاء 4000 طالب خلال أربع دقائق

بالأولى المشتركة



بمشاركة أكثر من 4000 طالب وموظف نفذت عمادة السنة الأولى المشتركة وبالتعاون مع وكالة الجامعة للمشاريع والإدارة العامة للتشغيل والصيانة والإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي والدفاع المدني في منطقة الرياض وإسعاف مستشفى الملك خالد الجامعي والعيادة الطبية بعمادة السنة الأولى المشتركة مؤخراً فرضية الإخلاء التجريبي «وهمية» حالة نشوب حريق -لا سمح الله- بالعمادة، وذلك لكافة منسوبي العمادة من طلاب وموظفين وأعضاء هيئة تدريس.

جدير بالذكر أنه تم إخلاء ما يقارب 4000 طالب وموظف من مبنى العمادة في رقم قياسي جديد بلغ أربع دقائق في حين أن متوسط زمن خروج عضو هيئة

.. وإخلاء في رياض أطفال عيشة خلال «دقيقة»



أقامت وحدة السلامة والأمن الجامعي بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعيشة خطة إخلاء وهمية لطلاب وطالبات رياض أطفال جامعة الملك سعود بمركز عيشة، وذلك صباح يوم الثلاثاء 1439/5/27 هـ. هذا وقد تمت عملية إخلاء عدد «194 طفلاً» خلال فترة قصيرة بلغت دقيقة واحدة وإحدى عشرة ثانية. أشرف على إعداد الخطة مدير وحدة السلامة والأمن الجامعي بمركز عيشة الأستاذ إبراهيم الأسمرى ومشرفة وحدة السلامة بالمركز الأستاذة حسنة معدي، كما تم خلال تنفيذ الخطة شرح مراحل تنفيذها للأطفال وكيفية حفظ الأمن وتحقيقه داخل المبنى.

عميد العلوم يلتقي أعضاء هيئة التدريس الجدد.. الثلاثاء



وجه عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري الدعوة لأعضاء هيئة التدريس الجدد في الكلية لحضور لقاء يجمع عميد الكلية وكلاء الكلية مع أعضاء هيئة التدريس الجدد، وذلك للنقاش والحوار حول المستقبل الأكاديمي والبحثي والإداري بالكلية، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 1439/6/18 هـ في قاعة تشريفات الكلية في تمام الساعة 12.30 ظهراً.

يعتزم مركز بحوث الدراسات الإنسانية إقامة حلقة نقاش بعنوان «الأفكار البحثية» للدكتورة وداد أبا حسين الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة كلية التربية وتستهدف الحلقة طالبات الدراسات العليا، حيث سيتم التطرق خلال الحلقة إلى عدة مواضيع منها: أنواع المواضيع، اختيار الموضوع، مواضيع البحوث الجيدة، أنواع التفكير العلمي، يعتمد مركز بحوث الدراسات الإنسانية إقامة حلقة نقاش بعنوان «الأفكار البحثية» للدكتورة وداد أبا حسين الأستاذ المشارك بقسم التربية الخاصة كلية التربية وتستهدف الحلقة طالبات الدراسات العليا، حيث سيتم التطرق خلال الحلقة إلى عدة مواضيع منها: أنواع المواضيع، اختيار الموضوع، مواضيع البحوث الجيدة، أنواع التفكير العلمي،

«الأفكار البحثية» بمركز بحوث الدراسات الإنسانية.. غداً

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي
King Saud University Award for Scientific Excellence

جامعة
الملك سعود
King Saud University



عمادة البحث العلمي
Deanship of Scientific Research

يسر عمادة البحث العلمي الإعلان عن فتح باب التقديم لـ ..

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي
King Saud University Award for Scientific Excellence

King Saud University is Pleased to Announce the KSU Award
for Scientific Excellence 2018

جائزة المسيرة العلمية المتميزة

الفرع الأول:

Branch 1 Life-time Achievement Award

جائزة جودة البحث العلمي

الفرع الثاني:

Branch 2 Research Quality Award

جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة

الفرع الثالث:

Branch 3 Elite Journals Publishing Award

جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية

الفرع الرابع:

Branch 4 Discoveries, Innovations & Technology Licensing Award

جائزة التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث

الفرع الخامس:

Branch 5 Excellence in Obtaining External Funding for Research Award

جائزة أفضل كتاب مؤلف

الفرع السادس:

Branch 6 Best Authored Book Award

جائزة أفضل كتاب مترجم

الفرع السابع:

Branch 7 Best Translated Book Award

جائزة التميز البحثي لطلبة الجامعة ومبتعثيها.

الفرع الثامن:

Branch 8 Students Research Award

http://dsrs.ksu.edu.sa



@DSResearch_ksu

- Terms and conditions are available online
- Applications shall be submitted before March 2018

(http://dsrs.ksu.edu.sa).

يتم التقديم من خلال الموقع الإلكتروني dsrs.ksu.edu.sa

من ١٠ جمادى الآخرة ١٤٣٩ هـ الموافق ٢٦ فبراير ٢٠١٨ م

حتى ١ رجب ١٤٣٩ هـ الموافق ١٨ مارس ٢٠١٨ م