



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

## مؤتمر «جستن 18» يطلق جائزة للتميز

# صندوق لرعاية طلاب المنح.. الثراء

### مدير الجامعة يشكر «التربية»



أعدت كلية التربية تقريرها السنوي عن العام الجامعي 1438/1437هـ، والذي اشتمل على تعريف بالكلية والأقسام التابعة لها

ورصد أهم الإنجازات لأعضاء هيئة التدريس من البحوث المنشورة وحضور المؤتمرات والورش التدريبية والخدمات المجتمعية والجوائز التي حصلوا عليها، وتقارير عن إنجازات الوكالات والوحدات المساندة لها، ومنها إحصائيات بأعداد الطلاب المسجلين والخريجين لمرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وتأمل كلية التربية إزاء ذلك بأن يكون التقرير مرجعاً ذا فائدة لجميع المعنيين يساعدهم في رسم الخطط التطويرية لتحسين الكلية وبما يسهم في تحقيق رؤيتها بأن تصبح «بيت خبرة» على المستوى الوطني والإقليمي. وتقديراً لهذا الجهد المتميز تلقت عمادة كلية التربية خطاب شكر من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر نظير إعدادها هذا التقرير مثمناً ما تضمنه من إنجازات على مستوى الأقسام والوكالات والوحدات المساندة لها، وبدورها تقدم عمادة الكلية بالشكر الجزيل للجنة إعداد التقرير السنوي لما بذلوه من جهد كبير لإنجاز هذا العمل. وللاطلاع على محتوى التقرير يمكن الرجوع إلى الرابط التالي: [education.ksu.edu.sa/sites/education.ksu.edu.sa/files/attach/ksu\\_report.pdf](http://education.ksu.edu.sa/sites/education.ksu.edu.sa/files/attach/ksu_report.pdf)

تحضن الجامعة الثلاثاء القادم الملتقى الأول للصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية بالجامعة، برعاية وحضور سماحة مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ، كما سيحضر الملتقى عدد من الأمراء وأصحاب المعالي والفضيلة. وثمن مدير الجامعة د. بدران العمر رعاية سماحة المفتي للملتقى وتشريفه للجامعة ومنسوبيها وطلابها، كما عبر عن تقديره للجهات المانحة للصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح واهتمامها ببرامجها، والتي من بينها هذا الملتقى الذي تجتمع فيه الشخصيات الاعتبارية الداعمة من علماء ومسؤولين ورجال أعمال، وكذلك

تفاصيل ص 16



## «بيئة أمانة لقيادة المرأة».. 03 | «البحث العلمي»: آخر موعد لتقديم للجائزة.. اليوم/05



### لأول مرة عربياً | علاج إشعاعي بالإلكترون لسرطان الثدي بـ«الطبية»

02

### الملتقى الثاني لريادة الأعمال.. غداً

ينظم معهد ريادة الأعمال بالجامعة، وتحت رعاية معالي وزير التعليم د. أحمد العيسى الملتقى الثاني لريادة الأعمال والمعرض المصاحب: «تحفيز نقل التقنية وريادة الأعمال لدعم التنوع الاقتصادي» بفندق إنتركونتيننتال الرياض، في الفترة من 2-7/4/1439هـ الموافق 19-21/3/2018م. صرح بذلك المشرف العام على معهد ريادة الأعمال د. إبراهيم الحرمان، ويهدف الملتقى إلى المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030م من خلال تطوير وتنمية منظومة التقنية والابتكار وريادة الأعمال، ويتضمن جلستي عمل رئيسيتين و12 ورشة عمل و7 حلقات نقاش، تضم 24 متحدثاً في مواضيع الإبداع والابتكار والملكية الفكرية وترخيص التقنية وتطوير التقنية والنمذجة وريادة الأعمال، يقدمها مسؤولون ونخبة من المختصين العالميين، كما يصاحبه معرض يضم أكثر من 50 جهة حكومية وشركات ومؤسسات أهلية وحكومية ذات العلاقة.

### «مسرح الجامعة» يشارك في مهرجان المسرح العربي بتونس



وذلك في إطار اهتمام عمادة شؤون الطلاب بإكساب منسوبيها وطلابها المعارف والمهارات، وإيماناً منها بضرورة التدريب المستمر لرفع مستوى الأداء.

تفاصيل ص 19

شارك منسوبو إدارة المسرح بمعوية مجموعة طلاب المسرح الجامعي في مهرجان المسرح العربي في دورته العاشرة، والذي أقيم في العاصمة التونسية خلال الفترة من 10 - 16 يناير 2018م، والذي تنظمه في كل عام الهيئة العربية للمسرح، ويعتبر أحد أهم الفعاليات بمجال المسرح في العالم العربي،

## «سعف» يحقق المركز الأول في ماراثون شل البيئي

حقق فريق سعف من كلية الهندسة الممثل لجامعة الملك سعود المركز الأول للسنة الثانية على التوالي على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في ماراثون شل البيئي-آسيا المقام في سنغافورة في الفترة من 8 إلى 11 مارس 2018م، ضمن فئة السيارات التي تعمل بالبنزين، حيث قطع مسافة 277 كلم/لتر، وكان ترتيبه السادس من بين 31 فريقاً آسيوياً في فئة البنزين، وحقق كذلك المركز الثالث عشر على جميع محركات الاحتراق الداخلي «السيارات التي تعمل على البنزين والإيثانول والهيدروجين»، وكان أول فريق من بين 120 فريقاً يجتاز الفحص الفني للسيارات والذي يتضمن مواصفات خاصة بالتشغيل والسلامة. ويتمثل هدف المسابقة في تصنيع سيارات موفرة للطاقة، تتعلم أطول مسافة بأقل قدر من الطاقة، حيث بلغ عدد طلاب فريق سعف 23 طالباً، وقد عمل الفريق على تحسين كفاءة محرك السيارة «رياض2-» بناءً على ما توصل إليه زملاؤهم في السنوات الماضية، وتعديل تصميم جسم السيارة المصنع من فايبر الكربون بما يوفر طاقة الحركة باستخدام برنامج حاسوبي.



## فتح باب الترشح لمناصب قيادية بالجامعة

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية الطب، طب الأسنان وكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز



للخدمات الطبية الطارئة، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/> DeansSelection ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ نجيب الغريبي.

تفاصيل ص 2

# العلاج الإشعاعي بالإلكترون لسرطان الثدي بـ«طبية» الملك سعود للمرة الأولى في العالم العربي..

العربي. حقق فريق طبي في مجال الأورام -ضمن برنامج أورام الثدي- بمركز الأورام الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود نجاحاً مميّزاً يضاف لسجل إنجازات الجامعة في المجال الطبي، وذلك بإجراء عملية جراحية لمريضة بسرطان ثدي مبكر باستخدام تقنية العلاج الإشعاعي بالإلكترون «Intra Operative Electron Radiotherapy IOERT».

وأوضح رئيس الفريق الجراحي المشارك في العملية البروفيسور عبدالعزيز السيف بعد العملية أن المريضة أعطيت الجرعة الإشعاعية المناسبة لبنية الجسم ونوع المرض، مؤكداً أن هذا الإجراء العلاجي يتناسب مع المراحل المبكرة من الورم فقط.

وأشار البروفيسور السيف إلى أن هذا النوع من العلاج قد أثبت نجاحه عالمياً، وتعتبر هذه الحالة هي الأولى التي تعالج باستخدام هذه التقنية في العالم العربي.

بدوره أفاد رئيس فريق العلاج الإشعاعي المشارك في العملية استشاري علاج الأورام بالأشعة الدكتور عبدالله السحيباني أن من مزايا هذه التقنية اختصار فترة العلاج من 6 أسابيع إلى عشر دقائق بحيث يتم العلاج بالإشعاع وقت العملية الجراحية، ويكون تأثيرها محدوداً على الجلد مقارنة بالطرق التقليدية للعلاج الإشعاعي، مبيّناً أن هذا الإجراء يتميز بمحدودية آثار الإشعاع على الرئة والقلب مقارنة بطرق العلاج الإشعاعي التقليدي.

وأكد الدكتور السحيباني أن الطب المبني على البراهين يدعم هذا النوع من العلاج الإشعاعي باستخدام الإلكترون لتوافر المعلومات المؤكدة حول أمان وفعالية هذه الطريقة.

أفاد رئيس فريق العلاج الإشعاعي المشارك في العملية استشاري علاج الأورام بالأشعة الدكتور عبدالله السحيباني أن من مزايا هذه التقنية اختصار فترة العلاج من 6 أسابيع إلى عشر دقائق بحيث يتم العلاج بالإشعاع وقت العملية الجراحية، ويكون تأثيرها محدوداً على الجلد مقارنة بالطرق التقليدية للعلاج الإشعاعي، مبيّناً أن هذا الإجراء يتميز بمحدودية آثار الإشعاع على الرئة والقلب مقارنة بطرق العلاج الإشعاعي التقليدي.

وأكد الدكتور السحيباني أن الطب المبني على البراهين يدعم هذا النوع من العلاج الإشعاعي باستخدام الإلكترون لتوافر المعلومات المؤكدة حول أمان وفعالية هذه الطريقة.



## الموهبة طاقة.. ومهارات التفكير الإبداعي لموهوبي الجامعة



الأولى المشتركة وبحضور 28 طالباً موهوباً من مختلف كليات الجامعة، وتخلل الدورة العديد من الأنشطة التي تفاعل معها الطلاب بحماس وحيوية.

وفي ختام الدورة والورشة تقدم مشرف مسار الموهوبين بالبرنامج الأستاذ صالح الشمراني بالشكر لمقدمي الدورة والورشة وأطلع الطلاب الحضور على طبيعة الدورات القادمة التي ستسهم بشكل جوهري في صفاء المواهب التي يتمتعون بها.

قدم ورشة عمل الموهبة طاقة المهندس سليمان الهريسي وبحضور 25 طالباً موهوباً، وتطلعت الورشة لكيفية إفادة الموهوب من موهبته الكامنة واكتشافها لتكون انطلاقة وطاقة نحو النجاح.

كما أقام البرنامج دورة بعنوان «مهارات التفكير الإبداعي» بهدف إكساب الطلبة الموهوبين المشاركين مجموعة متنوعة من أدوات التفكير الإبداعي والمهارات ذات الصلة، قدمها الدكتور سعيد العمودي بمبنى عمادة السنة

انطلاقاً من هدف برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة والقائم على الإسهام في إعداد طلبة الجامعة الموهوبين ليكونوا نواة لمجالات الموهبة المتعددة على مستوى الجامعة والمجتمع من خلال تقديم رعاية متميزة لطلبة الجامعة الموهوبين من الناحية المهارية والإبداعية والابتكارية، أقام البرنامج ورشة عمل بعنوان «الموهبة طاقة» ودورة بعنوان «مهارات التفكير الإبداعي» خصصت للطلبة الجامعة الموهوبين من مختلف كليات الجامعة.

## فتح باب الترشح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية الطب، طب الأسنان وكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>.

ودعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلم عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1439/7/21هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة [ksu.edu.sa](mailto:ksu.edu.sa) وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية.

كما تؤكد اللجنة للجميع بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

## «علوم الطب».. نجم جديد في سماء الصحافة العلمية

أصدرت كلية الطب العدد الأول من المجلة العلمية لعلوم الطب «JNSM»، وهي مجلة فصلية ستصدر بواقع عددين في عام 2018، وبواقع أربعة أعداد بدءاً من عام 2019.

وتنشر المجلة البحوث الرصينة علمياً والمراجعات في النواحي التطبيقية والنظرية لمختلف ميادين العلوم الطبية والتعليم الطبي.

وأبدى وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد الماضي سعادته بانطلاق العدد الأول من مجلة الطب، معرباً عن ثقته أن تحمل إضافة للمعرفة والابتكار في معالجة كثير من المشاكل التي تواجه نظم الرعاية الصحية سواءً فيما يتعلق بالتعليم الطبي أو السياسات الصحية أو الصحة بين الثقافات، والسياسات الصحية، والمواضيع

العامة التي تهتم مجتمع البحوث الطبية الحيوية. وأشار إلى نشر المجلة لعدة أنواع من المقالات بما في ذلك البحوث الطبية الحيوية السريرية والأساسية «البحوث الصغيرة أو البحوث التي هي في المراحل الأولى من التطوير»، الاستعراضات، تقارير تحسين الجودة، افتتاحيات، وجهات النظر والمراسلات المتعلقة بالمسائل السريرية.

كما ستقوم المجلة بتحكيم الأبحاث المقدمة ونشرها بدون أية رسوم للاشتراك، لافتاً إلى أن المجلة متوفرة بشكل ورقي ومتاحة أيضاً على الموقع الإلكتروني للمجلة ما يضمن انتشارها بشكل أوسع.

جدير بالذكر أن مجلة JNSM هي مجلة علمية محكمة ومهترسة، في عدد من المؤسسات العلمية العالمية، ويشرف عليها هيئة تحرير محلية ودولية، ومجلس استشاري، بالإضافة إلى لجنة تحكيم وطنية ودولية من ذوي الخبرة والاختصاص من مختلف التخصصات الطبية، وقد اشتمل العدد الأول على تسعة مقالات: «مقالان افتتاحيان، ومقالان استعراضيان، وعدد ستة مقالات أصيلة».





د. العيسى: الملتقى يأتي استجابة للقرار الملكي بالسماح بقيادة المرأة للسيارات  
افتتحه د. العمر. وتشريف حرم أمير الرياض..

## ملتقى «أول مرة» لقيادة المرأة.. بمدينة الطالبات



### أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

وتمنت دورهم في المساهمة بإنجاح الملتقى. وأشارت مديرة مكتب الشراكة المجتمعية ورئيسة اللجنة المنظمة للملتقى أمل الحواس إلى أهمية مشاركة الجهات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص ذات العلاقة وما قدمته من مواد توعوية وأنشطة تفاعلية والتي تسهم في إعداد المجتمع النسائي لهذا الحدث.

حيث تشارك الإدارة العامة للمرور بتقديم كافة المعلومات والضوابط المرورية للزائرات وأيضاً وزارة النقل والهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، والهيئة العامة للإحصاء والجمعية السعودية للسلامة المرورية، مركز طب العيون، وكالات السيارات والجهات الخدمية المتخصصة وشركات تجهيز سيارات ذوي الاحتياجات الخاصة.

كما يصاحب الملتقى برنامج علمي يناقش الاستعداد النفسي والاجتماعي لقيادة المرأة للسيارات تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ويتخلله فعاليات ترفيهية موجهة للأسرة، وأشارت الحواس إلى أن الفعاليات تستمر ليوم الأحد.

ويعد الملتقى أكبر منصة للجهات الداعمة لقيادة المرأة لسيارات واستعراض كل ما يخص إعداد المرأة لقيادة السيارات بمشاركة الجهات الحكومية كالإدارة العامة للمرور، وزارة النقل، أمانة منطقة الرياض، الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض، الهيئة السعودية للمهندسين، شركات التأمين، شركات السيارات، شركات ومحطات الوقود والمراكز الطبية المتخصصة.

ويهدف الملتقى إلى غرس ثقافة القيادة الآمنة للسيارات وعرض تجربة تعليمية وتثقيفية بالقيادة الآمنة للسيارات في جو ترفيهي بهيج، كما يتيح للزائرات معرفة القواعد المرورية ووسائل الحصول على رخص القيادة والتدريب النسائي وشركاء السيارات عن طريق المكاتب النسائية وشركات التأمين وكل ما يتعلق بقيادة المرأة، بالإضافة إلى الجلسات الحوارية التي تقدمها نخبة من الأكاديميات في جامعة الملك سعود.

ويستمر الملتقى لمدة ثلاثة أيام للنساء مجاناً، ويضم العديد من الفعاليات ومشاركات الجمعيات الخيرية وكليات الجامعة والأسر المنتجة وأركاناً ترفيهية للأطفال من ألعاب ورسم وتلوين التوعية للأطفال بقواعد المرور.

وأوضحت عضو الجمعية السعودية للسلامة المرورية نهى الملا أن أهداف الجمعية تتمثل في تنمية الفكر العملي في مجال السلامة بين عدة قطاعات، منها التعليم وإدارة المرور وتقديم المشاورات العلمية.

استقبلت المدينة الجامعية للطالبات بجامعة الملك سعود مؤخراً معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إناس العيسى، حيث افتتح معاليه ملتقى بيئة أمنة لقيادة المرأة للسيارة تحت عنوان «أول مرة»، وذلك بحضور بعض الشخصيات الأكاديمية بالجامعة وجمع من الحضور في الساحات الخارجية للمدينة الجامعية للطالبات.

وكان الملتقى قد دُشن في الساحات الخارجية للمدينة الجامعية للطالبات، بتشريف حرم أمير منطقة الرياض الأميرة نورة بنت محمد.

استهل اللقاء بتكريم من معالي مدير الجامعة للراحة، ثم قام بجولة بالمعرض، وأعرب د. العمر عن ترحيبه واهتمامه بقرار خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ونشر ثقافة القيادة الآمنة والواعية لرفع مستوى أمن وسلامة المجتمع وصناعة القدوة في السلامة المرورية؛ مؤكداً أن المرأة السعودية تعيش عصراً ذهبياً تجد فيه الدعم الكامل والمستمر من كافة قطاعات المجتمع.

وقد لاقى الملتقى إعجاب الزوار بما قدم من العديد من الفعاليات الترفيهية والتوعوية وملتقيات اجتماعية وحوارية لإتاحة التفاعل الإيجابي بين الزوار ومقدمي الخدمة مما ينشئ بيئة آمنة داعمة للقيادة.

كما تم توفير منصة عرض لأشهر وأكبر شركات السيارات والتأمين والمراكز الطبية والمؤسسات الحكومية ذات العلاقة لخرس ثقافة القيادة الآمنة بطريقة تعليمية تثقيفية في جو ترفيهي مبهج للأسرة والمجتمع، حيث خصصت أركان للأطفال والرسم والتلوين وأكشاك للمأكولات والمشروبات مما جعل المكان يجمع بين الترفيه والتعليم من كل جانب.

واختتم مدير الجامعة جولته بعبارة الفخر والشاء بتضافر جهود فريق العمل بكل حماس وجدية، كما شكر وكالة الجامعة لشؤون الطالبات د. إناس العيسى وضمن دورها في صنع ثقافة الفريق الواحد ومساندتها بالدعم الدائم لإنجاح الملتقى ولجميع الرعاة والمشاركين بالمعرض وأعضاء لجنة الملتقى على ما بذلوه من جهد وعمل.

وأوضحت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إناس العيسى أن الملتقى التثقيفي التوعوي يأتي استجابة للقرار الملكي الكريم بالسماح بقيادة المرأة للسيارات وتفعيلاً للدور المجتمعي للجامعة والتي تستشعر دورها في تحمل مسؤولية التغيير في المجتمع ونشر الوعي والضوابط والقوانين التي أقرتها أجهزة الدولة لتنفيذ القرار من خلال سلسلة من المبادرات والأنشطة المجتمعية الهادفة، وشكرت العيسى الداعمين والمشاركين في الملتقى

## تتضمن 14 برنامجاً تنفيذياً د. العمر يثمن جهود وكالة التخطيط والتطوير في تنفيذ «آفاق»



جميع منسوبي الجامعة «الإدارة العليا» أعضاء هيئة التدريس- الطلبة- الموظفين، والتي تهتم بقياس مستويات الرضا عن الخدمات المقدمة لهم بهدف العمل على تحسينها وتجويدها؛ كما قامت العمادة بحصر وجمع إنجازات البرامج التنفيذية التي تشارك الجامعة في تنفيذها بخطة «آفاق» وعددها «14» برنامجاً تنفيذياً.

وتجّه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كتاباً لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري بمناسبة رفع وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير لنتائج مؤشرات الأداء التي تشارك الجامعة في تنفيذها بالخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «آفاق» للعام 2017م. جدير بالذكر أنه استمرراً في مساهمة الجامعة الفاعلة في

### يضع إطاراً تنسيقياً لتوفير الخدمات

## اجتماع اللجنة الإشرافية العليا الدائمة لذوي الإعاقة



الإلكتروني @accessibility@ksu.edu.sa أو من خلال خدمة «وصول» عبر الموقع الإلكتروني للبرنامج //http://accessibility.ksu.edu.sa

بالجامعة، وإبداء الرأي أو إرسال المقترحات يمكن التواصل مع برنامج الوصول الشامل عبر التواصل مع السكرتير اللجنة هاتف رقم «4697311» والبريد

المشروع الوطني للنمو الشامل وأوصت بأن تقدم جميع الإدارات والمراكز والجهات ذات العلاقة تقريراً مفصلاً حول الخدمات التي تقدمها لذوي الإعاقة

في إطار العمل على التنسيق بين جهات الجامعة المختلفة بهدف تقديم الخدمات لذوي الإعاقة تم عقد اجتماع للجنة الإشرافية العليا الدائمة لذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود. حيث قام الدكتور محمد النمي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورئيس اللجنة بالتأكيد على العمل وفق إطار منظومي لإنجاز مهمة اللجنة، حيث تم عرض ما تم من أعمال اللجنة السابقة وطرح موضوع توحيد الجهود لمراكز وإدارات الجامعة لخدمة ذوي الإعاقة، حيث تمت التوصية بأن يتم وضع آلية تنفيذية واضحة للتنسيق بين الجهات المختلفة لتسهيل وصول الخدمات لذوي الإعاقة. كما قامت اللجنة بمناقشة

### بالعلوم الطبية التطبيقية

## التبرع بالدم.. لجنودنا البواسل



بحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل الشيخ بدأت مؤخراً بكلية العلوم الطبية التطبيقية وبمبادرة من الأنشطة الطلابية بالكلية حملة تبرع بالدم لجنودنا البواسل بعنوان «تبرع بدمك لتحمي حدك» لمدة ثلاثة أيام بمبنى 24 «فرع الطلاب» انتقلت بعدها الحملة لفرع الطالبات لثلاثة أيام أخرى «مبنى 11». حضر الحملة مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد النمير ووكلاء الكلية ومنسوبيها والمهتمون.

## «المتفوقون» يلتقون عالمياً في اللقاء العلمي السابع



الدبلجي بتقديم الشكر للدكتور فيليب سكارف وتقديره لما قدمه للطلاب الحضور من معلومات إثرائية هادفة لتمتيمهم وتطويرهم من الناحية البحثية.

تمحورت حول صعوبات التعامل مع الطواهر البحثية في التخصصات العلمية وأسس كتابة البحوث بمنهجية سليمة، وفي نهاية اللقاء قام مدير البرنامج الدكتور علي

الصعوبات المصاحبة لإجراء البحوث في التخصصات العلمية وكيفية معالجتها أو الحد منها. كما أجاب سكارف عن استفسارات الطلاب الحضور التي

امتداداً للقاءات العلمية التي يقدمها برنامج الطلبة المتفوقين والمهوبين مع العلماء الدوليين بالتعاون مع برنامج الشراكة العلمية الدولية بالجامعة. نظم البرنامج مؤخراً لقاءً يعتبر السابع من نوعه مع البروفيسور PHILIP SCARF أستاذ الإحصاء ومساعد عميد البحث العلمي في جامعة سانفورد يوم الأربعاء الموافق 1439/6/12 هـ بحضور ما يزيد عن «20» طالباً من مختلف التخصصات العلمية بالجامعة.

وخلال اللقاء تناول البروفيسور أسس اختيار موضوعات البحث العلمي وكيفية إعدادها وخاصة في المنهجي والتحليلي لها وأبرز

## حرم الملك فيصل رائدة التعليم.. اليوم

كتبت: هوازن كتبي

تنظم المدينة الجامعية للطالبات ممثلة بكلية طب الأسنان اليوم الأحد لقاءً للحديث عن رائدة التعليم النسائي في المملكة العربية السعودية عفت بنت محمد الثيان حرم الملك فيصل بن عبدالعزيز - رحمهما الله- وتسلط الضوء على تجربتها الرائدة في التعليم، وذلك بحضور ابنتها صاحبة السمو الملكي الأميرة لولوة الفيصل آل سعود، والمقام على المسرح الرئيسي للمدينة الجامعية للطالبات.

### الأكلي يفوز بجائزة المكتبات الأمريكية

فازت الورقة العلمية التي شارك بها نائب المشرف على دار الجامعة لشؤون النشر العلمي الدكتور علي بن ذيب الأكلي، كأفضل ورقة عمل قدمت باللغة العربية للمؤتمر لجمعية المكتبات المتخصصة الأمريكية فرع الخليج العربي الذي عقد في مسقط مؤخراً. حملت الورقة عنوان «أهمية تحليل البيانات الضخمة في دعم اتخاذ القرار في جامعة الملك سعود - دراسة على نظام إيقان»، وألقت الضوء على جهود الجامعة في تحليل البيانات الضخمة من خلال نظام «إيقان» في محاولة للخروج بنتائج تساهم في تطوير تطبيقات النظام بما يساند متخذ القرار في جامعة الملك سعود.

واقترحت الدراسة مجموعة من النماذج التنبؤية التي يمكن الاستفادة منها في تطوير وظائف النظام ومساندة اتخاذ القرار في جامعة الملك سعود ومن ثم تطبيق ذلك في بقية الجامعات المماثلة التي لديها بيانات ضخمة وخلصت الدراسة إلى توصيات عدة أهمها إجراء دراسات دورية تتناول مستجدات تحليل البيانات الضخمة، واقتراح ما يستجد من خصائص تساعد في تطوير قدرات نظام «إيقان»، وقيام مراكز البحوث في الجامعات بالعمل على تحليل البيانات التي تملكها الجامعات والمكتبات الجامعية وغيرها والاستفادة منها في مساندة اتخاذ القرار.

### «تحديد مفهوم أبحاث التعلم المدمج».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» في الثانية عشرة والنصف من ظهر غداً، حلقة النقاش الثانية والأربعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «تحديد المفهوم في أبحاث التعلم المدمج من إعداد وتقديم الدكتورة ريم العبيكان أستاذ التربية وعلوم الحاسب المشارك بكلية التربية- جامعة الملك سعود، وذلك بكلية التربية قاعة رقم «331»، وللبيانات في المدينة الجامعية للطالبات -كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

### «أساسيات اللغة الصينية».. بالأولى المشتركة

ضمن فعاليات نادي العلوم والتقنية أقيم النادي مؤخرًا بمقره دورة لأبنائه الطلاب بعنوان «أساسيات اللغة الصينية» قدمها الطالب «هان سي»، وهو طالب يدرس في العمادة من دولة الصين الشعبية. تحدث المحاضر عن أساسيات اللغة الصينية وكيف تتعلق وعن أبرز التقافات الصينية ومن ثم عرض بعض النماذج التي تعين الطلاب على تعلم الصينية بشكل جيد وإعطاء واجبات للطلاب ليطبقوا ما تعلموه. وفي نهاية اللقاء تم السحب على قسيمة شراعية للطلاب المشاركين، حيث كان عدد المشاركين في الدورة 23 طالباً من طلاب العمادة.

### نظمها قسم العلوم الصحية

### «خدمة وطن».. بالدراسات التطبيقية

نفذ قسم العلوم الصحية بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع مبادرة خدمة وطن تحت عنوان «الصحة بين يديك» من خلال فريق من الطالبات برئاسة وكالة كلية قسم العلوم الصحية د. جواهر الحجري ومتابعة أ. هدى السميح مشرفة الأنشطة اللا منهجية، وذلك للتعريف بالخدمات الإلكترونية التي تقدمها وزارة الصحة للمواطنين وتمثلت بالتعريف بتطبيق «موعد» الذي يتيح للمواطنين الحصول على موعد في أي من مستشفيات وزارة الصحة بدون العناء أو الذهاب للمركز الصحية أو المستشفيات، وكذلك التعريف بالرقم «٩٣٧» الذي يتم من خلاله الرد المباشر على الاستشارات الطبية الواردة.

### البقاء لله

- انتقل إلى رحمة الله تعالى الاثنين الماضي والد كل من الدكتور عبدالرحمن بن فهد المرطف عضو هيئة التدريس بكلية التربية، والأستاذة فاطمة بنت فهد المرطف الموظفة بإدارة الأمن والسلامة، غفر الله للفقيد وأسكنه فسيح جناته، وألهم ذويه الصبر والسكينة والسلوان.

- انتقلت إلى رحمة الله تعالى الثلاثاء الماضي والدة الدكتور منصور بن عبدالله الزامل، عضو هيئة التدريس بقسم علم المعلومات بكلية الآداب، سائلين المولى أن يتعمد الفقيدة بواسع رحمته ومغفرته ويسكنها فسيح جناته.

إنا لله وإنا إليه راجعون

# جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي King Saud University Award for Scientific Excellence

في دورتها السادسة.. وبمبلغ تجاوز مليوني ريال

## آخر موعد للتقديم على جائزة الجامعة.. اليوم

د. الحميري: الجائزة تخدم الخطة الاستراتيجية للجامعة المتعلقة بالإجادة والتميز البحثي

وعرضت العمادة اللائحة المنظمة للجائزة مفصلة على موقعها على الرابط التالي: <http://dsrs.ksu.edu.sa> وفي الختام شكر عميد البحث العلمي معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري على دعمهما لاستمرارية الجائزة وعلى حرصهما على تحقيق الجائزة لأهدافها المطلوبة.

تحقيق التميز في مختلف المجالات العلمية. يذكر أن فروع الجائزة الثمانية هي: «جائزة المسيرة العلمية المتميزة، جودة البحث العلمي، النشر العلمي في مجلات النخبة، الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية، التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث، أفضل كتاب مؤلف، أفضل كتاب مترجم، التميز البحثي لطلاب الجامعة والباحثين».

الجامعة من الباحثين والطلاب والباحثين وتحفيزهم على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي، والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة». وأشار د. الحميري أن هذه الجائزة جاءت لتخدم الهدف الأول من الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود المتعلقة بالإجادة والتميز البحثي من خلال رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي الإبداعي الذي يخدم المجتمع، ويسهم في

إلى ذلك ذكر عميد البحث العلمي أمين جائزة الجامعة للتميز العلمي الدكتور خالد الحميري، أن الجائزة في نسختها السادسة تضمنت إضافة معايير للفرع الأول لجائزة المسيرة العلمية المتميزة بحيث تشمل إلى جانب التميز البحثي المسيرة الأكاديمية وخدمة المجتمع، وأضاف د. الحميري أن «الجائزة تسعى لتهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي المتميز والإبداع والابتكار، وتعمل على تشجيع منسوبي

قال عمادة البحث العلمي إن اليوم الأحد الموافق 1 رجب 1439 هـ هو آخر يوم لتقديم على جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي لهذا العام في نسختها السادسة. حيث تم فتح باب التقدم للجائزة عن طريق الموقع الإلكتروني للعمادة يوم 10 جمادى الآخر 1439 هـ الموافق 26 فبراير الماضي. وتبلغ مجموع المبالغ المرصودة والتي ستقدم للفائزين في الجائزة ما يقارب «2 مليون ريال».



د. الحميري

## د. النمي يكرم المشاركين في «ترادف»



كتب: ناصر البيشي نيابة عن معالي مدير الجامعة رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، مؤخراً حفل الختامى للملتقى الجواله السعديه «ترادف» بمشاركة 89 جوالاً من 19 جهة كشيغية بمسكرك عشائر الجواله.

وقال د. النمي: «سعيد بما قدمته جواله الجامعة في الملتقى، وهذا اللقاء أعاد لي ذكريات قديمه، حيث كنت أحد أعضاء الجواله قبل عشرين سنة»، وفي نهاية الكلمه قدم شكره لجميع المشاركين من الجهات الكشيغية وكذلك فريق العمل التنفيذي.

ويقوم فريق العمل بملتقى ترادف بإعداد العديد من البرامج

والدورات التي تصب في تحقيق أهداف الملتقى بتطوير المشاركين في العمل المؤسسي وتطوير البيئه الداعمة والمستمره وتنمية الموارد البشريه من خلال إقامة برنامج

جائزة «مبادرة»، وهي تُعنى بتكريم المبادرات المجتمعيه ذات القيمه المضافه، وكذلك برنامج «قصه نجاح» من أجل إلهام المشاركين بقصص النجاح التي يقوم بتقديمها

أصحابها والملمه بالعمل المؤسسي التطوعي، مع إقامة عدد من الدورات وورش العمل المتنوعه والعديد من البرامج الترفيهيه والثقافيه والإثرائيه.

## ثقافة الشعوب.. ببهو الآداب



كتبت: زهرة القحطاني أقامت مجموعة من طالبات التاريخ مؤخرًا فعالية «ثقافة الشعوب» تحت إشراف الأستاذتين منال السيارى وزهرة القحطاني، وذلك ببهو كلية الآداب في المدينة الجامعية للطالبات. وتفاعل عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطالبات مع الفعالية، التي هدفت إلى توعية الطالبات عن الثقافات المختلفة.

## «الصحة بين يديك» من طالبات الدراسات التطبيقية

تخصيص رابط إلكتروني لتقييم الخدمة ومعرفة آراء المستفيدين منها. استمرت المبادرة لمدة أسبوعين في استقبال الزوار الذين عبروا عن مدى استفادتهم من هذه المبادرة ونجاحها في توعية منسوبات وطالبات الكلية.

الصحة بدون العناء أو الذهاب للمركز الصحية أو المستشفيات، وكذلك التعريف بالرقم ٩٢٧ الذي يتم من خلاله الرد المباشر على الاستشارات الطبية الواردة، حيث يتواجد الأطباء المناوبون لخدمة المرضى على مدار الساعة، كما تم

السماح مشرفة الأنشطة اللا منهجية، وذلك للتعريف بالخدمات الإلكترونية التي تقدمها وزارة الصحة للمواطنين، وتمثلت بالتعريف بتطبيق «موعد» الذي يتيح للمواطنين الحصول على موعد في أي من مستشفيات وزارة

نفذ قسم العلوم الصحية بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع مبادرة خدمة وطن تحت عنوان «الصحة بين يديك» نظمتها فريق من الطالبات برئاسة وكلية قسم العلوم الصحية الدكتور جواهر الحجى ومتابعة أ. هدى

## «التخطيط والتطوير» تدشن برنامج الشهادات الاحترافية



نيابة عن وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري دشّن مساعد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور مساعد الخليف برنامج الشهادات الاحترافية المعتمدة في عدة مجالات مهنية يتطلبها سوق العمل، وذلك بمركز التدريب وخدمة المجتمع التابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير بحضور المشرف على المركز الدكتور صالح الفراج.

## «إبداعي في جامعتي» من طالبات العلوم الصحية

احتفاءً باليوم العالمي لتنمية مهارات الشباب نظمت طالبات قسم العلوم الصحية- دبلوم السكرتارية الطبية بازاراً للطالبات تحت شعار «إبداعي في جامعتي». ضمت المشاركات طالبات من كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع يمثلن جميع الأقسام وطالبات السنة التحضيرية وطالبات التأهيلي. أقيم البازار في أجواء رائعة واستقطب أعداداً كبيرة من الطالبات على العديد من الأركان التي تبرز جانب المهبة والإبداع كالرسم، التصوير، التصميم والمنتاج، فن الخدع السينمائية بالمكياج، فن التجميل، فن الكروشيه، فن ومهارات الطبخ، فن الخط العربي، فن الشعر، والنثر وكتابة الخواطر، صناعة الأساور، والنحت على الفواكه.

## الدوائر المثلية في الرياضيات.. بالأولى المشتركة

ضمن فعاليات نادي العلوم والتقنية أقيم النادي مؤخرًا دورة بعنوان «الدوائر المثلية في الرياضيات» في مقر نادي المسؤولية الاجتماعية، قدمها الطالب عبدالله الصباغ وهو أحد الطلاب المتميزين في هذا المجال. تحدث المحاضر حول مقدمة بسيطة عن الدوال، وتعريف الدوال المثلية، ارتباط الدوال المثلية بدائرة الوحدة، بالإضافة إلى المتطابقات المثلية. هدفت الدورة إلى تقليل حالة الرعب المحيط بتعلم الرياضيات، تحفيز مهارة التفكير النقدي لدى الطالب، ترسيخ قاعدة «افهم ولا تحفظ»، وتصحيح مفاهيم خاطئة حول الدوال المثلية. وفي نهاية اللقاء تم السحب على قسيمة شرائية على المتدربين، حيث كان عدد الحضور 20 طالباً من طلاب العمادة.

## افتتحها د. المعمر

## «أنا أستطيع وأنت تستطيع»... ضد سرطان الطفل



والمؤسسات الاجتماعية. ضم المعرض عددا من الأجنحة التوعوية حول سرطان الأطفال كإقسام الأطفال، التغذية والتأهيل الطبي بالمدينة الطبية الجامعية، كما شارك بالمعرض الجمعية السعودية لمكافحة السرطان وجمعية سند الخيرية وفريق نحل المتطوعي.

حضر الافتتاح المدير الطبي بمستشفى الملك خالد الجامعي الدكتور عبدالله السقا ومدير مركز الأورام الجامعي الدكتور خالد الصالح والمدير التنفيذي لمستشفى الملك خالد الجامعي الأستاذ مطلق الرشيد، والمدير التنفيذي المساعد لشؤون المرضى بمستشفى الملك خالد الجامعي الأستاذ محمد العيسى.

كتب: مساعد الغنيم افتتح المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر معرض اليوم العالمي لسرطان الطفل ٢٠١٨ تحت شعار «أنا أستطيع.. وأنت تستطيع»، الذي ينظمه قسم الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في مبنى العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية الجامعية.

وقالت رئيس قسم الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية الأستاذة منى الحجى إن الحملة تهدف إلى توعية المجتمع حول الرحلة العلاجية لمرضى السرطان من الأطفال وأسرتهم وما يرتبط بها من أدوار تتعلق بالطبيب والمتقن الصحي والأخصائي الاجتماعي



## عربية

## «القاهرة» في المركز 231 بالهندسة والتكنولوجيا



كشفت تصنيف «QS» مارس 2018، أن جامعة القاهرة صنفت في علوم الحياة والعلب بترتيب 239 عالميا، وفي الهندسة والتكنولوجيا حصلت على ترتيب 231 تلاها في الترتيب جامعات الإسكندرية 318 وعين شمس 392 والأمريكية بالقاهرة 451. كما برزت جامعة القاهرة في موضوعات العمارة والصيدلة، حيث صنفت في الفئة من 101 إلى 150 وفي الهندسة المدنية من 151 إلى 200.

يذكر أن ترتيب جامعة القاهرة بين الجامعات العالمية هو في المرتبة من 481 إلى 490، وجامعة القاهرة الأولى عربيا في معيار «السمعة الأكاديمية» والثانية في معيار «التوظيف».

## «رؤية مستقبلية لبناء السلام» بجامعة الموصل



نظمت كلية العلوم السياسية في جامعة الموصل ندوة بعنوان «رؤية مستقبلية لبناء السلام في العراق»، حضر الندوة قائد عمليات نينوى وعدد من أساتذة جامعة الموصل وشخصيات علمية ومفكرين وباحثين اجتماعيين، وناقش الحضور الأوضاع في محافظة نينوى خاصة بعد دحر التنظيمات الإرهابية والانتقال الى مرحلة إعادة الإعمار والبناء، كما تم خلال الندوة مناقشة واقع المحافظة والتأكيد على جهود إعادة تأهيل وافتتاح الكليات والأقسام في جامعة الموصل، إضافة لإعادة الاستقرار والإعمار في المحافظة، خصوصا المدينة القديمة وتسهيل عودة جميع النازحين.

## ملتقى لخريجي الهندسة بجامعة طرابلس

نظمت كلية الهندسة بجامعة طرابلس اللببية ملتقى لخريجها، بحضور رئيس المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق فائز السراج، ورئيس جامعة طرابلس نبيل النطاح، وتضمن البرنامج الاحتفاء بالدفعة الأولى من خريجي الكلية عام 1966م، حيث ألقى المهندس لطيفة الأرنؤطي، كلمة تحدثت فيها عن فترة التأسيس. كما طرح المهندس عبدالعزيز مرسي خريج نفس الدفعة مقترحاً بإنشاء رابطة للخريجين لتعزيز الصلة بين الكلية وخريجها وإنشاء صندوق يموله الخريجون لدعم كليتهم، من جانبه أعرب السراج، عن سعادته بلقاء زملاء الدراسة، مؤكداً على أهمية مثل هذه اللقاءات التي تتيح الفرصة للتواصل بين الخريجين وتوثق الصلة بين الكلية وخريجها.

## انطلاق مهرجان نواكشوط للشعر العربي

انطلقت في فبراير بجامعة نواكشوط فعاليات الدورة الثالثة من مهرجان نواكشوط للشعر العربي وسط حضور رسمي وثقافي كبير، وجرى فعاليات الافتتاح بحضور وفد ثقافي إماراتي برئاسة عبدالله العويس رئيس دائرة الثقافة بحكومة الشارقة يرافقه محمد القصير مدير الشؤون الثقافية بالدائرة، ومحمد البريكي مدير بيت الشعر بالشارقة، وبدأ حفل الافتتاح باستماع الحضور في جلسة عربية في الهواء الطلق، إلى فرقة عماد وليابة التي قدمت نشيد بيت الشعر، أعقبه استماع الحضور إلى واحدة من أشهر المعزوفات التاريخية الموريتانية، وسط تفاعل كبير من طرف الضيوف والجمهور، الذي أطل على التراث الموسيقي للبلاد عبر عزف الفرقة على آلة «الأردين».

## «مسارات الريادة».. البازار الثاني

## اصنعي وظيفتك.. بمدينة الطالبات

الفرص لتكوين وإنشاء شركات ومشاريع في مختلف القطاعات التجارية سواء ربحية أو خيرية لرواد ورائدات الأعمال لعرض فرصهم الاستثمارية أمام مختصين للاستثمار وتقديم المشورة ومساندتهم في النمو والتطور.

وقد برز بالمعرض مشاركة «بنك التنمية الاجتماعية» الذي يقدم تمويلا ورعاية للمشاريع الصغيرة والأسر المنتجة والقروض الإنتاجية وبرامج الادخار التي تخدم أصحاب المشاريع وتيسير لهم التمويل.

كما احتضن المعرض في منصة العرض والبيع العديد من المشاريع المتميزة منها العطور، الإكسسوار، القرطاسية، التصاميم، التصوير، التحف المنزلية، المأكولات والحلويات وغيرها بإياد سعودية تسير على طريق النجاح مهما واجهتها العقبات للوصول الى القمة.



تخدم الطالبات والمجتمع. ومن المشاركين ركن وزارة العمل والتنمية الاجتماعية الذي يقوم بالتعريف عن مبادرة الوزارة المتمثلة في «مبادرة العمل الحر»، وقدمت ورشة عمل لشرح ومناقشة العمل الحر ومفهومه لمنسوبي الجامعة من طالبات وكوادر تعليمية وإدارية، كما شاركت «مجموعة عقال» لتقديم

الكليات منها الكليات الإنسانية، كلية الحاسب، كلية العلوم، كلية إدارة الأعمال، كلية الطب، الأسنان، الصيدلة والتمريض وغيرها التي تقدم الابتكارات المتميزة التي تحتضنها كل كلية في العديد من المجالات منها التقنية والطبية والغذائية والرياضة وتطوير الألعاب والمواقع الإلكترونية وصيانة الأجهزة والعديد من الخدمات التي

كتبت: نواف القحطاني أطلق معهد الملك سلمان لريادة الأعمال مؤخرا البازار الثاني من مسارات الريادة لطالبات الجامعة، حيث يحتضن المعرض أكثر من 50 ركنا مشاركا متعدد المجالات من أزياء، تجميل، فنون، إكسسوار، مأكولات وغيرها من المشاريع المتميزة.

تم افتتاح البازار في البهو الرئيسي للمدينة الجامعية لطالبات صاحبه ورش عمل للمعرض وفق جدول نظمه معهد الملك سلمان بعنوان «اصنع وظيفتك» به أكثر من 14 دورة تؤهل لتحديد مسار الوظيفة من خلال مشروع خاص، من البداية وحتى الاكتمال والنجاح. وقد افتتحت المعرض والبازار الثاني للطالبات الدكتورة إيناس العيسى وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات. وشارك بالمعرض عدد من

## «الجنادرية» في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

العمادة التي كانت تستخدم قديما وعرضت أيضا صور لبيدات الجامعة في افتتاحها عام 1953م.

للحاضرات وأيضا عرض أفلام ولقطات بالبروجكتور عن ماضي الجامعة وحاضرها، وكان هناك ركن لعرض أدوات

المهرجان الثقافي «الجنادرية» بحضور جميع موظفات العمادة والمتقاعدات من العمادة. وتم تقديم الضيافة الشعبية

أقامت وحدة أعضاء هيئة التدريس في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين فعالية بمناسبة

## بالأولى المشتركة

## افتتاح دورة تنمية مهارات الكتابة في اللغة الإنجليزية



العوض رئيس قسم الإنجليزي في عمادة السنة الأولى المشتركة.

اللقاء تم السحب على قسيمة شراثة قام بتسليمها الدكتور حسام

أقيمت الدورة لمدة ثلاثة أيام بواقع خمس ساعات. وفي نهاية

ضمن فعاليات نادي العلوم والتقنية أقام مؤخرا النادي بالتعاون مع قسم اللغة الإنجليزية بالعمادة دورة لأبنائه الطلاب بعنوان «تنمية مهارات الكتابة في اللغة الإنجليزية» في مقر النادي قدمها الأستاذ محمد أخت وبعض أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية.

في بداية الدورة تم توزيع حقيبة تدريبية للمشاركين، ومن ثم تحدث المحاضر عن أهم وأبرز الأساسيات في كتابة اللغة الإنجليزية وأبرز الأخطاء التي يواجهها الطلاب في الكتابة، ثم عرض بعض النماذج التي تعين الطلاب على الكتابة بشكل جيد وإعطاء واجبات للطلاب لكي يطبقوا ما تعلموه.



## خليجية

### جامعة الكويت الثالثة في «GEO18»



حقق فريق جامعة الكويت المركز الثالث في المسابقة السنوية التي تنظمها الجمعية الأمريكية لجيولوجيا البترول في مؤتمر GEO18 بالبحرين، وتعد هذه المسابقة أحد أهم الأنشطة والفعاليات التي تنظمها الجمعية لطلبة الجامعات في العالم، وتقوم فكرتها على توفير بيانات جيولوجية لأحد الأحواض الترسيبية في العالم، ليقوم الطلبة بتحليل تلك البيانات بالاستعانة ببرامج حاسوبية متطورة، للوصول إلى كميات البترول والغاز الموجودة في باطن الأرض، ومدى فرص النجاح باستخراجها. ومع نهاية المدة الممنوحة للطلبة، والتي تقدر بـ 8 أسابيع، يقدمون النتائج للجنة مكونة من خبراء جيولوجيين لتقييم أداء الطلبة.

### أكاديمي بجامعة الخليج يفوز بجائزة «فينوس 2018»



فاز أستاذ الصحة العامة المساعد بكلية الطب والعلوم الطبية بجامعة الخليج العربي الدكتور سلمان حمد الزياتي بجائزة فينوس العالمية الدولية للطبيب المتميز في طب المجتمع للعام ٢٠١٨، تكريماً لجهوده في مجال طب المجتمع والصحة العامة، وتمنح الجائزة من مؤسسة فينوس الدولية، وتهدف إلى تكريم الأساتذة والعلماء من مختلف التخصصات وحقول المعرفة، ويتم تقييم طلبات الترشيح من لجانين تضم عددًا من المتخصصين في مختلف المجالات، وتقوم المؤسسة بتكريم الأساتذة والخبراء من مختلف الجنسيات وفي مختلف العلوم والتخصصات الطبية، على أن يتم تكريم الفائزين بالجائزة خلال مؤتمر دولي بمدينة تشناي الهندية في أبريل المقبل.

### مهرجان للإبداع الطلابي بجامعة عجمان

افتتح الدكتور كريم الصغير، مدير جامعة عجمان، مهرجان الإبداع الطلابي للفن التشكيلي الذي نظمته مركز الفنون الجميلة بالجامعة، بحضور نخبة من الهيئة الأكاديمية والإدارية في الجامعة، وضمّ المهرجان 300 عمل فني مميز، مثلت عدداً من جامعات ومؤسسات التعليم العالي في الدولة، واندرجت تحت 4 فئات هي الرسم الزيتي، والتصوير الفوتوغرافي، والأشغال الفنية، والخط العربي، وحصلت جامعة عجمان على المركز الأول في مجال الرسم الزيتي، والمركز الأول في مجال الأشغال الفنية، وفازت الجامعة الفاسمية بالمركز الأول في الخط العربي، بينما حصدت جامعة الشارقة المركز الأول في التصوير الفوتوغرافي.

### معرض لفرص العمل والتدريب بجامعة قابوس



أطلقت جامعة السلطان قابوس فعاليات معرض فرص العمل والتدريب 2018م بمشاركة 68 مؤسسة من داخل السلطنة متيحة ما يقارب 279 فرصة عمل، بالإضافة إلى 199 فرصة تدريب لخريجي الجامعة، ويستهدف المعرض الذي ينظمه مركز التوجيه الوظيفي خريجي الجامعة الباحثين عن فرص عمل وتدريب، والطلبة الخريجين في سنواتهم الأخيرة الباحثين عن فرص عمل والباحثين عن فرص تدريب، بالإضافة للمستجدين من طلبة الجامعة الذين يرغبون في التعرف على سوق العمل والمسارات الوظيفية المختلفة والمرتبطة بالتخصص، إضافة إلى الكادر الأكاديمي بالجامعة للتوعية وتوجيه الطلبة بالمهارات المطلوبة في سوق العمل.

### في لقاء حضره د. عسيري

## «التربية» تناقش محور الهيكلية والحوكمة

### د. عسيري: الحوكمة من المفاهيم الرئيسة التي تركز عليها الكيانات الأكاديمية



افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري وبحضور عميد التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي، وعميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح، مؤخراً اللقاء العلمي الثالث لكلية التربية بعنوان «الهيكلية والحوكمة»، ضمن سلسلة لقاءات مبادرة «تحول أوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030».

#### مفاهيم رئيسة

وعبر وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري في كلمته الافتتاحية للقاء بالمشاركة عن ثقته الكبيرة في كلية التربية لما تملكه من كفاءات متميزة في توجيه الحراك الحالي ليتوافق مع رؤية المملكة «2030»، كما أوضح أن مفهوم الهيكلية والحوكمة من المفاهيم الرئيسة التي تركز عليها الكيانات الأكاديمية، الذي يقود بدوره عمليات الإصلاح والتطوير. كما أكد د. عسيري على دعم وكالة التخطيط والتطوير لمبادرة كلية التربية وبقية كليات الجامعة التي تصب في منظومة تطوير الهيكلية والحوكمة في الجامعة والتي يؤمل أن يكون لها أثر في سوق العمل والتنمية بشكل عام. دراسات... ثلاث

على صعيد آخر أوضح الدكتور صالح القسومي عميد التطوير والجودة دعم العمادة لما تقوم به الكلية من جهود تجاه إنجاز ثلاث دراسات ذاتية لبرامج في الكلية يجري الرفع بها للاعتماد من المركز الوطني لتقييم الاعتماد الأكاديمي. محاور التحول ومن جانبه أكد عميد كلية التربية

الدكتور فهد الشايح في كلمته أن الكلية أطلقت مبادراتها العلمية بتحول أوارها لتواكب رؤية المملكة 2030، وحددت لهذا التحول أربعة محاور رئيسة وهي الهيكلية والحوكمة، تطوير البرامج الأكاديمية، تطوير برامج الدراسات العليا والبحث التطوير، وتسمى الكلية لتحقيق ذلك من خلال شراكة فاعلة مع جميع الأطراف ذوي العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها. كما بين وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز أن محور الهيكلية والحوكمة يرتكز على ثلاثة برامج رئيسة هي: الخطة الاستراتيجية، الهيكلية والجودة، وتحتوي هذه البرامج على ستة مشاريع محددة تشمل: • بناء الخطة الاستراتيجية للكلية «2018-2030» ومتابعة سير اعتمادها لحين إقرارها من جهة الاختصاص. • تطوير هيكل الكلية وإجراء التعديلات مثل «المسارات واللجان» وإجراء التعديلات مثل «دمج أو استحداث، تعديل تسمية» ومتابعة سير اعتمادها لحين إقرارها من جهة الاختصاص. • تحديث ملف الأيزو وفق المواصفات الدولية «2015-9001». • تحديث البوابة الإلكترونية للكلية. • الاعتماد البرامجي لجميع برامج الكلية. ثم عُقدت ثلاث جلسات علمية، كالتالي: • الجلسة الأولى رأسهاد. محمد بن فوزان العمر رئيس قسم الدراسات القرآنية ومقررة الجلسة د. حصة العريفي «وكيلة قسم الإدارة التربوية» قدمت فيها ورقتان بحثيتان، كان عنوان الأولى: «مواومة الخطة الاستراتيجية

## الأعضاء الدقيقة تعيد النشاط والحيوية



كتب: فيصل الشميري عُقدت مؤخراً محاضرة علمية بعنوان «دور الأعضاء الدقيقة في إعادة النشاط والحيوية ومقاومة الأمراض في الإنسان» ألقاها الدكتور رشود الشقراوي، بكلية علوم الأغذية والزراعة، وذلك ضمن برنامج اللجنة الثقافية بقسم الإنتاج النباتي بالكلية.

تناولت المحاضرة عدة محاور منها وظائف الأعضاء الدقيقة، العوامل المؤثرة على سلامة الغذاء، الجهاز الهضمي والأعضاء المتسربة وأهم الأمراض الناتجة

والمشاكل الصحية للأعضاء الدقيقة. وتطرقت أيضاً عن كيفية الكشف على تلك الأمراض وماهية الفحوصات المختلفة التي تجري ودلالاتها على صحة الفرد وكيفية الوقاية والعلاج بالغذاء والمدعمات الغذائية. حضر المحاضرة عميد كلية علوم الأغذية والزراعة الدكتور ناصر

## اليوم الخليجي للموهبة والإبداع بمدينة الطالبات



أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية معرضاً بمناسبة اليوم الخليجي للموهبة والإبداع الأسبوع الماضي في المدينة الجامعية للطالبات استمر لمدة يومين ببهو مبنى 25. شارك بالمعرض الطالبات الموهوبات في أكثر من مجال كالرسم والتصوير والرسم الرقمي والكتابة الأدبية والأشغال اليدوية والخط العربي ومونتاج الأفلام والمكياج والإنشاد. تخلل المعرض فقررة إنشادية للطلبة امتنان السيف، وفقررة إلقاء شعر للطلبتين آلاء الجميلة وهديل اليوسف، ورسم لوحة أمام الجمهور للطلبة ندى القحطاني، ورسم رقمي مباشر للطلبة ريم المخيزيم، والمكياج من الطالبتين مريم الغافل وأصول إسمايل. وقد تم عرض المواهب بإخراج يليق بالمعرض من قبل فريق البرنامج.



## آفاق أكاديمية

### آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

#### اللباس الوطني.. يقاوم العولمة

لا شك أن لكل مجتمع هويته الوطنية وشخصيته المستقلة، التي يفتخر بالتمسك بها والتعبد بتفاصيلها، ولا تقتصر الهوية الوطنية على عنصر واحد بل تجمع عدة عناصر منها رموز وعبادات وتقاليد وتراث ديني واجتماعي.

وتمثل الأزياء الوطنية التقليدية جزءاً من الموروث الذي توارثته الأجيال وما وصل إلينا ممن سبقنا، فهو عنصر تميز يسعى المجتمع للمحافظة عليه في المحافل المحلية والدولية ويكون مصدر فخر والهيام، فالصيني مثلاً لديه هوية تختلف عن الهندي وكذلك الأوروبي، والشرق أوسطي وهكذا دواليك.

فالتراث الشعبي هو روح الأمة، ويحيي وعي الشعوب، ويمثل الشخصية الوطنية، فضلاً عن أنه يعيش في عقول ونفوس الجماهير، ليكون مدافعاً ووقوداً للإبداع والطاقت الخلاقة في مسيرة التنمية والنهوض. فالتراث نتاج ثلاثية التاريخ والإنسان والجغرافيا، فهو ميراث أجدادنا ممن ارتوت جذورهم من تراب الوطن، ليصل إلينا مادياً ونفسياً وروحياً.

اللباس أو الزي الوطني يعد من رموز الشخصية الوطنية، ومن خلاله يوصل الشخص رسالة اتصالية عن طبيعته وهويته واعتزازه بوطنه. لذا لم نستغرب التوجيه الذي صدر عن أمير منطقة مكة المكرمة خالد الفيصل، والذي وجه من خلاله كافة جامعات وكليات منطقة مكة المكرمة بالزام الطلاب بالتعبد بالزي السعودي الرسمي. وهو تأكيد لقرار سابق بضرورة الالتزام باللباس الرسمي في الدوائر الحكومية.. وهو بهذا القرار يؤكد التمسك بتقاليد المجتمع السعودي، وأهمية التعبد باللباس والمظهر الذي يليق بالطلاب الجامعي من ناحية وبالصروح التعليمية الرائدة من ناحية ثانية.

كما أن هذا التوجيه يتوافق مع اللوائح الإجرائية والتنظيمية وميثاق الطالب الذي تصدره عمادات شؤون الطلاب في مختلف الجامعات، والتي تؤكد في بنودها على وجوب التزام الطلاب باللباس اللائق داخل الحرم الجامعي، باعتبار أن التزام الطالب بالزي الوطني يجسد في الأساس احترام النظام العام ويظهر افتخار أبنائنا الطلاب بهويتهم الوطنية.

وقد بادرت عدد من جامعات منطقة مكة المكرمة بالاستجابة لهذا التوجيه الكريم، حيث أُلزمت جامعة الملك عبدالعزيز، على سبيل المثال، الطلاب بارتداء الزي السعودي داخل أروقتها، وأصدرت تعميماً وصفته بـ«المهم والعاجل» طالبت فيه وكلاء الكليات وأعضاء هيئة التدريس بالزام الطلاب بارتداء الزي السعودي.

لعلني أحيي أمير مكة على تأكيدهم للأوامر الخاصة بالالتزام بالزي الوطني والتي جاءت نتيجة لما انتشر مؤخراً من ملابس «الجينز والقميص» بل «زودها» البعض بارتداء ملابس لا تتلاءم وشخصية الإنسان السعودي وتراثه من برمودا وإكسسوارات، فضلاً عن تجاوز حدود الذوق العام والأدب.

أخيراً نتمنى أن يقول الزملاء بقسم الاجتماع وعلم النفس كلمتهم أمام هذه المتغيرات والسلوكيات وسبل معالجتها، كما نتمنى أيضاً من إدارة الجامعات التي تمثل مصانع العلم وبناء العلماء أن تبادر في احتواء هذه الظواهر وضبطها وفقاً للأنظمة واللوائح حماية لشبابنا وحفاظاً على شخصيتهم الوطنية.

makinyadel@ksu.edu.sa

## أخبار الجامعات:

### إنشاء مركزين للروبوت والطاقة المتجددة

#### بجامعة تبوك



اعتمد وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى إنشاء مركز الابتكار الصناعي والروبوت، وكذلك إنشاء مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بجامعة تبوك، بناءً على موافقة اللجنة المؤقتة المكلفة بشؤون الجامعات، ويأتي ذلك دعماً لتعزيز دور الجامعة في تحقيق أهدافها بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030م.

وأوضح مدير جامعة تبوك الدكتور عبدالله الزيباري أن اعتماد إنشاء مركز الابتكار الصناعي والروبوت يعد دعماً للخطة الاقتصادية الهلوحية للمملكة ويدعم برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية أحد برامج تحقيق رؤية 2030، كما أنه يساهم في قطاعات مشروع «نيوم» الاقتصادية الرائدة وخاصة في قطاع مستقبل العلوم التقنية والرقمية وقطاع مستقبل التصنيع المطور. وأضاف الدكتور الزيباري أن إنشاء مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة يأتي استجابة للمتغيرات الإقليمية والعالمية بإيجاد بدائل عن الطرق التقليدية في مجال إنتاج الطاقة الكهربائية والتي تعتمد في إنتاجها على البترول ومشتقاته، كما أنه يركز على مجال العلوم التقنية والرقمية، ومستقبل التصنيع المطور للمساهمة في خلق بيئة خصبة للابتكار العلمي.

# اعتماد 10 برامج أكاديمية بجامعة الملك خالد

خالد بأهمية الاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها، وإدراكاً منهم للأثر الإيجابي الذي سيحققه لبرامج الجامعة التي سيتم اعتمادها على الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتطوير مخرجاتها التعليمية والبحثية بما يساهم في تحقيق رؤية 2030.

وأكد أن هذه الخطوة تعد امتداداً لما حققته جامعة الملك خالد من قفزات نوعية سابقة حافظاً على مكانتها العلمية وعملها على التطوير الدائم، فقد سبق على التطوير الدائم، فقد سبق المؤسسة العام الماضي 1438هـ، إضافة لتوقيع عقود اعتماد 6 برامج أكاديمية وهي برامج: الطب، إدارة الأعمال، علوم الحاسب، هندسة الحاسب، والهندسة الميكانيكية، والهندسة المدنية.



ويشمل توقيع العقد إجراء العملية التقييمية وفق معايير ومواصفات المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي، مع عقد دورات تدريبية لمنسوبي الجامعة والبرامج، وتقديم جميع الخدمات الإدارية والدعم والمساعدة الفنية التي تتطلبها العملية التقييمية. وبهذه المناسبة قال الدكتور أحمد الجبيلي: إن هذه الاتفاقية تأتي إيماناً من المسؤولين بجامعة الملك

بمستوى عدد من مسؤولي الجامعة والمركز. وتتضمن الاتفاقية الاعتماد البرامجي لعشرة برامج أكاديمية مختلفة تشمل برنامج طب وجراحة الفم والأسنان، وبرنامج الصحة العامة، وبرنامج علم التمريض، الأشعة التشخيصية، العلاج الطبيعي، أصول الدين، الشريعة، اللغة الإنجليزية، رياض الأطفال، وبرنامج المحاسبة.

وقعت جامعة الملك خالد اتفاقية تعاون لتنفيذ مشاريع الاعتماد البرامجي مع هيئة تقويم التعليم ممثلة في المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي، وذلك بمقر الجامعة في مدينة أبها. ووقع الاتفاقية مدير الجامعة الدكتور فالح رجا الله السلمي، والمدير التنفيذي للمركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي،

## اعتماد عالمي لبرامج مركز «سيف» بجامعة أم القرى



تسلم مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري عساس الأحد الماضي، الاعتماد العالمي لبرامج مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات «سيف» التابع لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة، وذلك خلال استقباله لعميد المعهد الدكتور علي بن محمد الشاعري وكلاء المعهد، بمكتب معاليه بالمدينة الجامعية بالعابدية.

وأكد عميد المعهد الدكتور علي الشاعري «أن مركز سيف أحد مبادرات المعهد والتي أقرتها وزارة التعليم ضمن المبادرات الفائزة في خطة التحول الوطني 2020، وخصص لها من الموارد البشرية والمادية الحصة الأعلى بين المبادرات التسع التي فازت وتميزت بها جامعة أم القرى». مشيراً إلى أن مركز سيف يقدم الدبلوم التنفيذي المعتمد في جوانب الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات، وفي السلامة المهنية وإدارة المخاطر، لافتاً أن الاعتماد الدولي، شمل كذلك

الأزمات تعد أحد أهم الأهداف الإستراتيجية لمركز سيف، لذلك تم بناء شراكات وتطوير آليات للتعاون مع الجهات ذات العلاقة داخلياً وخارجياً، مشيراً إلى أنه خلال فترة قياسية تم الحصول على اعتمادات من قبل منظمات ومعاهد عالمية.

وثنى الدكتور علي الشاعري اهتمام مدير الجامعة بمبادرات المعهد ونشاطاته في إنتاج ونقل وتوطين المعارف والتقنيات، للمساهمة في توطين برامج التحول الريادي من أجل بناء وتطوير جامعة ريادية من الطراز العالمي، لافتاً أن الشراكات مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الأمن والسلامة وإدارة المخاطر

مجموعة من البرامج التدريبية التي يقدمها المركز والمتمثلة في التوعية بالمخاطر، وإدارة المخاطر، والسلامة وإدارة المخاطر، وإدارة الصحة والسلامة المهنية لأخصائي الرعاية الصحية، والإدارة الآمنة، والعمل الآمن، والقيادة الآمنة، والسلامة من الحرائق، والتوعية بالسلامة من الحرائق، وبيئة العمل.

## ملتقى علمي لتمكين القانونية السعودية بجامعة شقراء.. اليوم

للسيدعبدالله البهلال والدكتور حسان السيف ومعرض مصاحب. وذكرت الدكتورة خلود الحساني وكيلة جامعة شقراء لشؤون الطالبات وعميدة كلية ضرماء للعلوم والدراسات الإنسانية، أن هذا الملتقى يهدف لنشر ثقافة مجتمعية جديدة منطلوها «القانونية السعودية ثروة للدولة» وتمكين القانونية السعودية من القيام بواجبها ومهامها وأدوارها الملقاة على عاتقها وفقاً لرؤية 2030 والموازنة بين دور القانوني السعودية وواقعها الفعلي لمواجهة التحديات التنموية الكبيرة التي تعيشها المملكة، وترسيخ النظرة إلى دور القانوني السعودية كمساهم أساسي في الإصلاح والبناء والتغيير والتعرف على التجارب الحية للقانونيات السعوديات من حيث إتاحة الفرص وتحديد الصعوبات والمعوقات، بالإضافة إلى تسليط الضوء على أقسام القانون في جامعة شقراء إعلامياً وزيادة الوعي المهني والمستقبلي لدى طالبات قسم القانون.

للقانونية السعودية، وعرض التجارب النسائية الرائدة في مجال العمل القانوني، كما يتناول تحديات الواقع الفعلي للقانونية السعودية، ووضع القانوني السعودية في ظل رؤية المملكة 2030 تطلعات وآمال. وتلحظ في اليوم الأول للملتقى ورقة عمل بعنوان «القانونيات السعوديات بين حق التمكين والمشاركة المجتمعية والمهنية» للدكتور فهد العنزي عضو مجلس الشورى وعميد كلية الحقوق بجامعة الملك سعود سابقاً، وورقة عن «الوضع الفعلي للقانونية السعودية» للدكتور مساعد الشريدي رئيس قسم القانون بكلية حريملاء، وتتحدث المحامية بيان زهران عن تجربتها كأول قانونية سعودية. كما سيتم تسليط الضوء على بعض التجارب البارزة لخريجات أقسام القانون بالجامعات السعودية وجامعة شقراء. ويأتي اليوم الثاني للملتقى حافلاً بأوراق عمل من المستشار القانوني أحمد المحميد والمحامى الدكتور فهد الرفاعي والدكتور بدر المعجل، ويصاحب الملتقى ورش عمل للمهتمين بالقانون

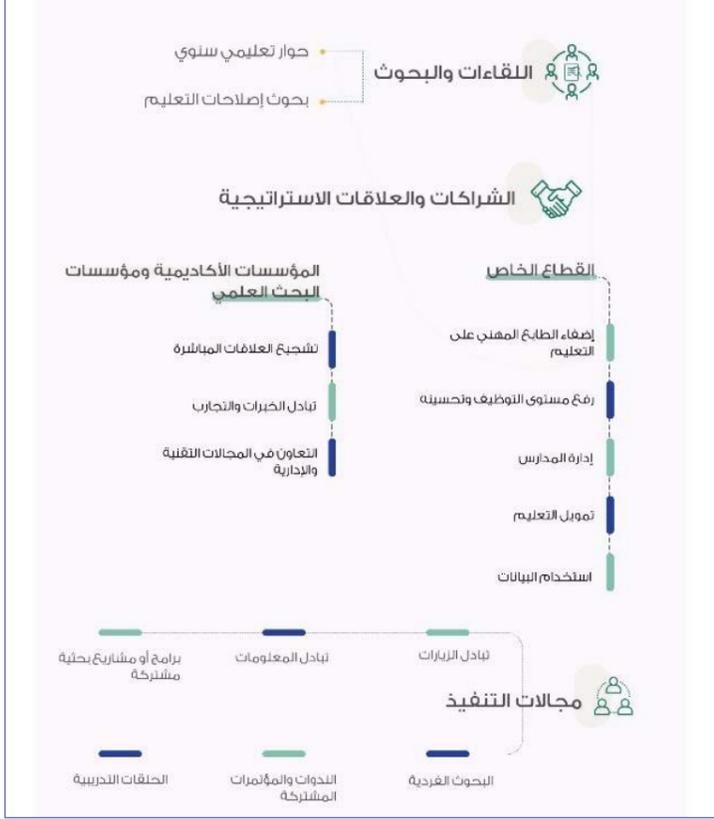


تنظم جامعة شقراء ممثلة بكلية ضرماء للعلوم والدراسات الإنسانية ملتقى للقانونيات السعوديات تحت عنوان «تمكين القانونية السعودية وفق رؤية 2030» اليوم الأحد ويستمر يومين، ويتناول إبراز دور وأهمية تمكين القانونية السعودية وفق رؤية المملكة 2030.

ويسلط الملتقى الذي يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للمرأة الضوء على تجارب القانونيات في الواقع الفعلي القانوني للمرأة السعودية، وستكون هناك عدة محاور من ضمنها الوضع الفعلي

## في الاجتماع الأول لمجلس الشراكة الاستراتيجية بين البلدين

## ولي العهد يوقع مذكرة تعاون علمي وتعليمي مع بريطانيا



اهتمامها في تذليل أي صعوبات تواجه تنفيذ البنود، إلى جانب وضع آليات تنفيذية تفصيلية وتقديم المقترحات الهادفة إلى تطوير البرامج المشتركة. يذكر أن صلاحية مذكرة التفاهم تمتد إلى خمس سنوات قابلة للتجديد مرة أو أكثر، دون اعتبار هذه المذكرة معاهدة دولية يترتب عليها حقوق والتزامات على الطرفين في إطار القانون الدولي العام.

الرأفانية الاقتصادية والاجتماعية بما يندرج في إطار رؤية السعودية 2030. وأبان العيسى أن الإطار التنفيذي للاتفاقية سيعتمد على تبادل الزيارات بين الخبراء المختصين في البلدين؛ بالإضافة إلى تنفيذ برامج ومشاريع بحثية مشتركة، على أن تتحمل كل دولة التكاليف المتعلقة بتنفيذ التزاماتها بموجب المذكرة. وأوضح العيسى أنه سيعمل على تنفيذ مذكرة التفاهم لجنة تنفيذية فنية مشكلة من وزارتي التعليم في البلدين، وتصب

والمعرفة لديهم. واتفق الطرفان وفق الاتفاقية على عقد حوار تعليمي سنوي بين المملكتين بمشاركة رفيعة المستوى، وإجراء البحوث في مجال إصلاحات النظام التعليمي في السعودية، وإعداد منهج متفق عليه لتنفيذها، وتأسيس شراكات تعليمية استراتيجية مع القطاع الخاص لتحسين جودة النظام التعليمي في السعودية. كما تم الاتفاق على إضفاء الطابع المهني على نظام التعليم في السعودية من خلال بحث مشاركة القطاع الخاص في رفع مستوى التوظيف وتحسينه، وإدارة المدارس، وتمويل التعليم، واستخدام البيانات، وتشجيع العلاقات العلمية والتعليمية المباشرة بين المؤسسات

وقع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، ورئيسة وزراء بريطانيا تيريزا ماي، بمقر رئاسة الوزراء البريطاني في لندن، على مذكرة تفاهم للتعاون العلمي والتعليمي بين البلدين، إثر انعقاد الاجتماع الأول لمجلس الشراكة الاستراتيجية السعودي البريطاني، الذي يرأسه سمو ولي العهد ودولة رئيسة وزراء بريطانيا، في إطار زيارة سموه إلى المملكة المتحدة مؤخراً. ونصت مذكرة التفاهم بين الطرفين على بناء ودعم التعاون بين الطرفين لتحسين مستوى التعليم في المملكة في إطار رؤية 2030 لخلق فرص جديدة للأجيال المستقبلية عبر بناء القدرات

## وزير التعليم يلتقي المبتعثين في بريطانيا



زار معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، الملحقية الثقافية السعودية بلندن، التقى خلالها بالملحق الثقافي وأعضاء الملحقية، واستمع معاليه إلى شرح واف عن أداء الملحقية وأوضاع الطلاب المبتعثين والدارسين على حسابهم الخاص، مثمناً على الدور الكبير الذي تقوم به الملحقية. وأكد العيسى على المسؤولين أهمية اتباع التوجيهات السامية بالاهتمام بالمبتعثين وسرعة الاستجابة لهم وحل مشاكلهم، ثم عقد معاليه لقاءً خاصاً بالمبتعثين والدارسين على حسابهم الخاص، نقل خلاله تحيات خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين، مستمعاً إلى آرائهم، والمساهمة في وضع الحلول لما قد يواجههم من عقبات.

كما زار معاليه مقر المجلس البريطاني في لندن واطلع خلال الزيارة على أنشطة وبرامج المجلس في مختلف دول العالم، وعقد في إطار الزيارة اجتماعاً مع رئيس المجلس السيد سيران ديفيان بحضور وزير التعليم البريطاني للمدارس وعدد من مديري المراكز ورؤساء الشركات التعليمية، وجرى خلال اللقاء مناقشة أوجه التعاون المشترك والاستفادة من الخبرات والتجارب البريطانية في التعليم المبكر والتعليم العام، إضافة إلى إكساب الطلبة المهارات المناسبة، وكذلك إمكانية تكثيف برامج تعليم اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية وفتح مدارس تابعة للمجلس في مناطق أخرى من المملكة. وأكد د. العيسى خلال اللقاء على أهمية تعاون المجلس مع مركز خبرات لتدريب المعلمين داخل المملكة وفي بريطانيا، ويستعد المجلس البريطاني لعقد أسبوع تقائلي في المملكة خلال الأشهر القادمة يتحدث فيه عدد كبير من خبراء التعليم في المملكة المتحدة لتعزيز التعاون.

## أمير مكة يوجه بإلزام طلاب الجامعات بالزي الرسمي



أصدر صاحب السمو الملكي أمير منطقة مكة المكرمة ومستشار خادم الحرمين الشريفين الأمير خالد الفيصل، توجيهها لكافة جامعات وكليات منطقة مكة المكرمة بإلزام كافة الطلاب بالالتزام بالزي الرسمي السعودي، وذلك بالتزامن مع إطلاق برنامج «كيف نكون قدوة». وذكرت وسائل إعلام أن هذا التوجيه من أمير مكة المكرمة يأتي حرصاً على التقاليد التي يتمتع بها المجتمع السعودي وانبثاقاً من برنامج «كيف نكون قدوة»، فالطالب الجامعي هو قدوة للنشء لذلك وجه سموه بالتذكير وتوعية طلاب

## انطلاق الماراثون الرياضي بجامعة المؤسس.. غداً

ينظمه الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وبطول 5 كيلومترات، وذلك بالبحر الجامعي بجامعة الملك عبدالعزيز. ويستهدف الماراثون 5 فئات من داخل الجامعة، فئة أعضاء هيئة التدريس، فئة الطلاب، فئة الخريجين، فئة المنسويين، وفئة أبناء المنسويين، ويهدف الماراثون إلى تعزيز التواصل مع منسوبي وطلاب الجامعة وتشجيع طلاب ومنسوبي الجامعة على ممارسة الرياضة. وأعلنت عمادة شؤون الطلاب عن فتح باب التسجيل للراغبين

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية  
Saudi Universities Sports Federation

برعاية معالي وزير التعليم  
يدعمكم الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب للمشاركة في

**الماراثون الرياضي**  
(النشاط البدني والصحة)

الموعد  
يوم الاثنين 17/3/2018م  
الموافق 18 مارس 2018م  
الساعة 8:30 عصراً

المسافة  
5 كيلومتر

التسجيل  
التسجيل الإلكتروني

المسؤول  
0554486890

البريد الإلكتروني  
DSA@KAU.EDU.SA

يرعى معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى غداً، الماراثون الرياضي تحت شعار «النشاط البدني والصحة» الذي

## قالوا عن التفكير النقدي



«ثق بنفسك وكن قوياً فالحياة لا تقبل الضعفاء».

ويليام شكسبير «1564 - 1616م»  
شاعر وكاتب مسرحي بارز في الأدب الإنجليزي خاصة والأدب العالمي عامة

## سين وجيم

## ما أفضل الطرق لتقوية الذاكرة وتثبيت المعلومات؟

هناك طرق ووسائل وإرشادات ضرورية لتنشيط خلايا المخ وتقوية الذاكرة وتثبيت المعلومات:

× ممارسة الأنشطة الرياضية: فهي تسهل وصول وتدقق الدم إلى المخ، لذلك ينصح بممارسة الرياضة على الأقل نصف ساعة يومياً، حتى ولو رياضة بسيطة مثل المشي أو الجري في المكان لضمان وصول القدر المناسب من الدم المحمل بالأكسجين والعناصر اللازمة لتغذية المخ.

× الالتزام بعدد محدد من ساعات النوم: كما أن المخ يحتاج إلى تمارين رياضية فهو يحتاج أيضاً للنوم الهادئ والعميق، وقد أثبتت الدراسات أن المخ الذي يأخذ حقه في النوم بحيث لا يقل عن ست ساعات يومياً يكون لديه القدرة لحل الأسئلة التي تحتاج تركيز أو ابتكار أو تحليل ناقد.

× البعد عن العصبية والضغط: العصبية الزائدة تسبب إرهاقاً وتلفاً للمنطقة المسؤولة عن استرجاع المعلومات، كما أنها تسهم في تثبيت المعلومات الحديثة ويمكن تلافي العصبية بلعب اليوجا لمدة ربع ساعة أو تناول بعض المشروبات الدافئة المهدئة مثل البابونج والنعناع.

× انتقاء الأغذية الصحية وبخاصة التي تحتوي على أحماض دهنية غير مشبعة والمعروفة باسم الأوميغا 3 مثل التونة والأسماك وزيت الزيتون وزيت بذور الكتان والمكسرات، فهذه الأغذية تساهم في تجديد خلايا الجسم وتقلل الكوليسترول الضار بالجسم وعلينا البعد عن الدهون المشبعة والأغذية ذات السعرات الحرارية العالية.

× عمل تمارين ذهنية لتنشيط خلايا المخ مثل السودوكو، فكما أن العضلات تحتاج لتمارين زيادة كفاءتها وقوتها فالخ أيضاً يحتاج مرة يومياً على الأقل لتمارين ذهنية لتنشيط خلاياه وتقوية الذاكرة، ويمكن تحقيق ذلك من خلال كتابة بعض أبيات الشعر ولعب تنس الطاولة أو لعب السودوكو والكلمات المتقاطعة، حسب موهبة كل شخص، فأى نشاط ذهني ينشط مهارات الابتكار والتحليل في المخ، وهي مهارات ضرورية في تقوية الذاكرة وتنشيط خلايا المخ ليتمكن من حل الأسئلة التي تعتمد على الفهم في الامتحانات.

والمسؤوليات الكثيرة من شأنها أن تهز ثقة الشخص بنفسه وتضعفه، لذلك امنح نفسك وقتاً للتأمل، وخذ نفساً عميقاً وركز على الوقت الحاضر فقط بعيداً عن الخوف والقلق فيما يتعلق بالمستقبل.

- تناول الأغذية الصحية: للغذاء دور في تعزيز الثقة بالنفس، فالأطعمة المصنعة والمحليات من شأنها أن تزيد الوزن وتجعل المظهر الخارجي متعباً أو مرهقاً وتزيد من الكآبة، لذلك استبدلها بالأغذية الصحية مثل السمك والحبوب والخضار الطازجة والفواكه.

- مارس هواياتك: عليك أن تتق أن بداخل كل شخص موهبة تميزه، فإذا كانت ظاهرة لديك مارسها بشكل مستمر، ارسم أو اكتب أو غنّ حتى، فمن شأن الهوايات أن تحسن مزاجك وتشعرك بالفرح، أما إذا لم تكتشف بعد موهبتك فابحث عنها، إنها حتماً موجودة!



- ممارسة التمارين الرياضية: إن التمارين الرياضية لها قدرة كبيرة على تحسين المزاج، لذلك حافظ على أداء التمارين الرياضية مثل السباحة والهرولة والركض التي تعدل وظيفة الدماغ وتجعلك أكثر إنتاجاً خلال اليوم مما يعزز ثقتك بنفسك.

أنك اجتزت امتحاناً دراسياً بنجاح، أو أدت أداءً جيداً في مقابلة عمل، أو وصلت للوزن الذي تريده.

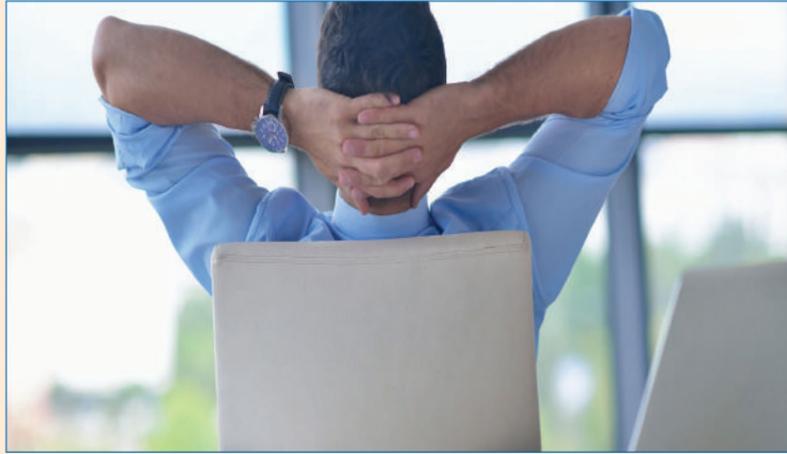
- زيادة المعرفة: إن الثقافة العلمية أو الأدبية والاطلاع الدائم على المعلومات الحديثة من شأنه أن يعزز ثقتك بنفسك، لذلك يجب عليك زيادة حصيلتك المعرفية من خلال متابعة القراءة ومواكبة كل جديد.

الثقة بالنفس تعني تقدير الذات والشعور بقيمتها وقدرتها على الإنجاز، وهي إحدى أهم الجوانب الإيجابية في شخصية الإنسان، فهي التي تساعد في تحقيق الأهداف والغايات التي يسعى إليها، كما تعينه على الصبر وتحمل الصعاب ليصل أخيراً للنجاح.

يواجه العديد من الأشخاص مشكلة ضعف الثقة بالنفس على اعتبار أن لديهم بعض الأشياء الناقصة سواء شكلاً أو فكراً، لكن الحقيقة أن لا أحد يملك صفات كاملة مطلقاً، وإن ما يميز شخصاً عن آخر هو فقط الثقة بالإمكانات والرؤية الإيجابية لما يملك من مميزات.

- دون إيجابياتك: اترك التفكير كل ليلة بالأفكار السلبية المزعجة واستبدلها بالأفكار الإيجابية التي نجحت في تحقيقها مهما كانت بسيطة، وسجل في مذكرتك مثلاً

## التحكم بالذات.. قرارٌ وخطوات



بمشاعره، فالمشاعر السلبية تجاه الآخرين أو مشاعر الكره ما هي إلا طاقة سلبية تعمل على إضعافك وإنهاكك، لذلك يجب أن تقوم بإلغائها واستبدالها بأخرى إيجابية تكون محفزة لك للإيمان بنفسك أكثر.

السلوك لا يقتصر على الأمور التي نقوم بها فقط، بل يشمل أيضاً الأمور التي نفكر فيها، فالأفكار عادة ما تترجم لأفعال، لذلك من الضروري مراقبة أفكارنا لأن لها الأثر الأكبر على سلوكنا، وبما أن سلوكياتنا تتبع من معتقداتنا وإيماننا بأنفسنا، ينبغي أن تكون مؤمناً أنه بإمكانك أن تكون أي شخص تريده وأن بإمكانك العيش بالأمل وانتظار الخير والفرح وما عليك سوى تحديد أهدافك وأن تجاهد في سبيل تحقيقها.

الصعب جداً التحكم بالذات، فمن أجل محاولة تحقيق التغيير يجب أن يكون هناك إيمان و يقين بإمكانية تحقيق التغيير، بعد ذلك يعتبر النظر للأحداث التي تدور حولنا وتحليلها عاملاً مهماً في تغيير نظرتنا تجاه حياتنا ونفسنا، لذلك ينبغي النظر إلى الأمور دائماً بمنظور إيجابي يساعدنا على تقبل ما يحدث، فليست كل الأمور سيئة بالمطلق ودائماً ما يكون هناك فسحة من الأمل التي يجب النظر إليها.

بالإضافة إلى أنه من الضروري عدم مقارنة ظروفنا والأمور التي تحدث معنا بحياة وظروف الآخرين، لأن هذه المقارنة لن تجلب إلا الطلاقة السلبية.

من أراد ان يكون سعيداً فعليه التحكم

## فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



تعتمد عملية التحكم بالذات بشكل كبير على ما تم برمجة الشخص عليه طوال فترة طفولته وصولاً لشبابه، حيث يحاول الأهل منذ الصغر تدريب أطفالهم على التصرف بطريقة يرونها الأفضل والأنسب، لدرجة أن بعضهم يكون نسخة مصفرة عن والديه، مما يؤدي إلى حصر قدراته ومواهبه وعدم مقدرته على التحكم بذاته بحرية في هذه الحياة.

على الرغم من صعوبة التخلص من التبعية والبرمجة التي تراكمت لسنين عديدة، إلا أن تغيير الذات أو التحكم بالذات تعد عملية ممكنة ويستطيع كل فرد أن يكون قادراً على التحكم بذاته من خلال اتباع خطوات معينة، ولكن قبل البدء بخطوات التغيير، يجب أن يكون قرار التغيير صادقاً نابعاً من القلب، مع وجود رغبة بالاستقلال والتحكم بالذات، بالإضافة إلى رغبة تحويل كل يوم في الحياة إلى بداية جديدة.

خطوات التحكم بالذات تبدأ بالتحدث مع النفس؛ من المهم جداً إيجاد أشخاص نثق بهم للحديث معهم مثل الأهل والأصدقاء، إلا أن أهم شخص ممكن أن نتحدث معه هو أنت، فالحديث مع النفس وتشجيعها بشكل إيجابي سيجعلك تسعى لتحقيقه في النهاية، فالأفكار تتحول إلى أفعال ومن ثم عادة.

من دون الإيمان بالنفس سيكون من

## صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA

## قراءات لك..

## وداعاً بابل

تأليف: مايكل إيرارد  
ترجمة: بندر الحربي

يتحدث سكان العالم اليوم 6000 لغة، الكثير منها لغات لا يعرفها إلا القليل، أما الملايين من الناس فيتوزعون بين 273 لغة، منها 12 لغة يتحدث بها ثلاثة أرباع سكان العالم؛ فكم لغة يستطيع الإنسان الواحد أن يتعلم؟! كتاب «وداعاً بابل»

البحث عن متعلمي اللغة الأكثر موهبة في العالم  
الأكثر موهبة في العالم» للغوي مايكل إيرارد، وترجمة بندر الحربي، سعى للإجابة عن هذا السؤال.

## أسطورة بولونيا

الكتاب عرّف بمشاهير اللغة في تعدد اللغات، بدءاً بـ«جوزيبي ميزوفانتيني» أسطورة بولونيا، الذي ينسب إليه معرفته بأكثر من 45 لغة، وريتشارد برتون الذي كان يتقن 29 لغة، والنيلز ليندي هارولد وليامز بثمان وخمسين لغة، والإسكتلندي جورج كامبل الذي يستطيع التحدث والكتابة بلهجات 44 لغة على الأقل، وجورج ساورويين الألماني الذي يستطيع القراءة والكتابة بست وعشرين لغة، وإميل كريس الدبلوماسي الألماني، ويوهان فانديفال رئيس قسم اللغة التركية في جامعة غانت البلجيكية الذي يتحدث بأكثر من ثلاثين لغة، واللبناني زياد فصاح، إلى جانب أسماء أخرى لامعة أشار الكتاب إلى جوانب من حياتهم.

## أسس وراثية

تعرض الكتاب إلى موضوعات شيقة شائكة فيما يخص بتعدد اللغات، من منظور يجمع بين العلم والفلسفة والأدب في قالب نظري رائع؛ فقد تناول الأسس الوراثية المرتبطة بالقدرة على تعلم اللغات، خصوصاً وراثية اضطرابات اللغة، وهل هناك اختلاف في تركيب دماغ متعدد اللغات المرط يميزه عن غيره؟ ولماذا معظم مشاهير تعلم اللغة ومتعددي اللغات ومهووسوا اللغة من الرجال؟ وما العلاقة بين القدرة على تعلم اللغات واستخدام اليد اليسرى أو كلتا اليدين، والاضطراب الجنسي، واضطراب المناعة «مثل الربو، والحساسية»، وصعوبات التعلم، والموهبة في الموسيقى، والفن، والرياضيات؟

## بين المعرفة والتمكن

كما تطرق الكتاب إلى النظرية الفطرية التي تقول إن جميع أدمغة الأطفال مجهزة بقواعد لغوية أولية شاملة قابلة لتعلم كل اللغات بشرط إتاحة الوقت الكافي لها وتنشيطها، والنظرية الأخرى التي ترى أن قدرة الأطفال الجيدة في تعلم اللغة بسرعة سببها أنهم يملكون منذ الولادة أجزاء من اللغة بداخلهم، وما الفرق بين معرفة اللغة والتمكن منها؟

## عوامل مساعدة

كما بحث العلاقة بين الاستعداد اللغوي والطبقة الاجتماعية والاقتصادية، والعرق، والسلالة، والعلاقة بين تعلم اللغات والقومية والاعتزاز بالانتماء إلى بلد بعينه، وأثر النشاط السكاني مثل السياحة والتجارة والطيران في الإقبال على تعلم اللغات، وتأثير الهجرات في مقابل الانعزال لدى القبائل البدائية، والإستراتيجيات المختلفة في تعلم اللغات مثل جماعات التعلم والنشاط الاجتماعي، كما في نادي «هيبو» في مقابل التعلم الذاتي بنظام «التتبع والتكرار» والتدوين والجدول اليومية والأسبوعية.

## مشكلة جوهريّة

كما أبرز الكتاب أهمية شبكة الإنترنت بما تموج به من مدونات ومواقع متخصصة ومحركات بحث وموقع «يوتيوب» ودورها في التواصل بين متعددي اللغات والراغبين في تعلم اللغات. وختم المؤلف بالقول: «إن كان بإمكانك تخفيف القلق الذي يعتري بعض الأشخاص عندما يشعرون بتعلم اللغة، فستكون قد وصلت إلى حل لمشكلة اللغة الجوهريّة في القرن الحادي والعشرين، وإن المعرفة الحقيقية عن عباقرة اللغة يمكن أن تخفف هذا القلق».

## في بحث استكشافي جديد لوحدة بحوث الحشرات الاقتصادية

## اكتشاف نوعين جديدين من النمل يتبعان جنساً نادراً بمنطقة الجبل الأخضر

النوع الأول عثر على 20 شغالة منه فقط والثاني تم العثور على 3 عينات منه فقط



«Aphaenogaster sarae»



الجبل الأخضر

كاليفورنيا للعلوم «الولايات المتحدة الأمريكية».

أما النوع الجديد الثاني فهو ينتمي لنفس الجنس ومن نفس المنطقة إلا أنه أكثر ندرة، حيث لم يتم العثور إلا على 3 عينات فقط واحدة من الجبل الأخضر والاثنين الآخرين من قرية ذي عين الأثرية بمنطقة الباحة «المملكة العربية السعودية»، وقد أطلق على هذا النوع اسم «Aphaenogaster asmaae» نسبة إلى المهندسة أسماء خاطر إحدى قريبات الدكتور مصطفى شرف.

وتم نشر البحث في العدد رقم 9 من مجلة علم النمل الآسيوي Asian Myrmecology، وهي إحدى المجلات الدولية المدرجة ضمن قاعدة بيانات ISI وذات معامل تأثير 0.8، وقد لفت البحث الانتباه إلى أهمية منطقة الجبل الأخضر من المنظور البيئي، والتنوع الحيوي الفريد الذي تتمتع به المنطقة، ونأمل أن يكون هذا البحث دافعاً لمزيد من الاهتمام بتلك المنطقة الفريدة والغنية بثروتها الطبيعية.



د. مصطفى شرف

عينة إلى قسم علم الحشرات بأكاديمية كاليفورنيا للعلوم بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث تم تصويره تصويراً عالي الجودة، وأطلق على النوع الجديد اسم «Aphaenogaster sarae» نسبة إلى طفلة صغيرة اسمها «سارة السعدني» عمرها عامان، وهي إحدى قريبات الدكتور مصطفى شرف مكتشف النوع الجديد، وقد أهديت عينات ممثلة للنوع لمتاحف التاريخ الطبيعي في لندن وليغربول «المملكة المتحدة»، وجنيف ويازل «سويسرا» وأكاديمية



د. الداود

النمل وهو «Aphaenogaster» وأنواع هذا الجنس تبني أعشاشها تحت الأحجار ونادراً ما ترى فوق الأرض تجمع الغذاء، وتبلغ أنواع هذا الجنس 222 نوعاً فقط على مستوى العالم وذلك طبقاً لآخر الإحصائيات. أحد هذين النوعين لم يتجاوز أعداد أفرادها 20 شغالة، ووفقاً لما هو متبع في عالم الحيوان عند اكتشاف نوع جديد من الحيوانات فإنه من الضروري وصفه وصفاً علمياً تفصيلياً وتصويره وإطلاق اسم جديد عليه، وقد أرسلت

من خلال الدور البحثي الإقليمي الذي تقوم به وحدة بحوث الحشرات الاقتصادية بقسم وقاية النبات بكلية علوم الأغذية والزراعة، والتي يشرف عليها الدكتور عبدالرحمن بن سعد الداود؛ قامت الوحدة برحلتين استكشافيتين لمنطقة الجبل الأخضر بسلطنة عمان، بالتعاون مع متحف التاريخ الطبيعي العماني ومتحف التاريخ الطبيعي بلندن وجامعة نوتنجهام بالمملكة المتحدة.

ومثل الوحدة الدكتور مصطفى شرف الأستاذ المشارك بالوحدة، ومثل القسم الدكتور هذال بن محمد آل ظافر رئيس قسم وقاية النبات، واستغرقت الرحلتان أسبوعين تم خلالها القيام بالعديد من الرحلات الاستكشافية لدراسة النمل في منطقة الجبل الأخضر حيث جمعت مئات العينات من أنواع النمل العماني.

وكان من أبرز نتائج هذه الدراسة البحثية اكتشاف نوعين جديدين من النمل من منطقة الجبل الأخضر، وهذان النوعان يتبعان جنساً نادراً من أجناس

## «الغذاء والدواء» تدرس سلوك المستهلك السعودي



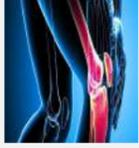
بدأت الهيئة العامة للغذاء والدواء ممثلة في مركز البحوث والدراسات الاستشارية، إجراء 4 دراسات عن سلوك المستهلك في السوق السعودي أثناء تسوق المنتجات الغذائية والاستهلاكية. وتركز الدراسة الأولى، على معرفة ما إذا كان المستهلك يراجع المعلومات والقيم الغذائية وتاريخ الإنتاج أو الانتهاء وبلد المنشأ، وارتباط تلك المعلومات بالحالة الصحية والغذائية للمستهلك، وفقاً لدواس.

وتتعلق الدراسة الثانية بالمصنعات الغذائية على منتجات العصائر والحليب تمت بعد دراسة لمحتويات هذه المواد من العناصر الأساسية مثل السكريات والدهون والملح، إضافة إلى تناول الكلي من السعرات الحرارية لهذه المنتجات، ومعرفة ما إذا كان المستهلك سيقراً هذه المصنعات أو يميزها، إضافة إلى معرفة ما إذا كان المستهلك سيغير قراره بعد قراءة هذه المصنعات أو تنبيهه بخصوصها، إضافة إلى دراسة أسباب عدم قراءة المصنعات الغذائية وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي على المستهلكين في اختيارها.

بحضور كل من نائب الرئيس التنفيذي لقطاع الغذاء الدكتور صالح الدوسري، ومدير مركز البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور ناصر بن دهميم. وأسبهم أكثر من 250 متطوعاً في الدراسات الأربعة بواقع 6072 ساعة تطوعية، وعملوا على جمع البيانات لهذه الدراسات عبر 6000 استبيان في منطقة الرياض، وسيتم نشر نتائج وتوصيات هذه الدراسات فور صدورهما.

والأجهزة الطبية ووسائل التواصل الفعالة مع الهيئة. ويتم في الفترة الحالية تنفيذ هذه الدراسات أولياً بعد الاتفاق مع مركز تسوق «كارفور» في ثلاثة فروع بالرياض، على أن تُطبق الدراسة على مستوى المملكة لاحقاً، كما جرى الاتفاق مع مراكز تسوق أخرى لتغطية الدراسات مناطق المملكة بشكل فعال. وتم تدشين الاتفاق بين المركز والهيئة العامة للغذاء والدواء

وتختص الدراسة الثالثة بحليب الأطفال الصناعي، وأسباب لجوء المستهلك لشراءه وعدم اللجوء إلى أساليب الرضاعة الطبيعية، ومصادر المعلومات المستخدمة لاختيار نوع الحليب والمعلومات الغذائية الأكثر أهمية عند اختيار نوع الحليب. وتبحث الدراسة الرابعة في وعي المستهلكين في السوق السعودية بدور الهيئة العامة للغذاء والدواء وأدوارها لتحقيق سلامة وأمنية الغذاء والدواء



السادس للأمراض الروماتيزمية  
الوقت: من ٨ ص إلى ٤م  
الجهة المنظمة: المستشفى السعودي الألماني  
المكان: المستشفى الألماني، القاعة الرئيسية

٤ رجب  
مؤتمر



توعوية بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون  
الوقت: من ٩ ص إلى ٢م  
الجهة المنظمة: مدينة الملك فهد الطبية  
المكان: مدينة الملك فهد الطبية - بهو المستشفى الرئيسي

٤ رجب  
فعالية



اليوم التوعوي لبرنامج الصرع الشامل  
الوقت: من ٩ ص إلى ٣م  
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي  
ومركز الأبحاث  
المكان: بهو البرج الشمالي في مستشفى الملك فيصل التخصصي

٨ رجب  
فعالية



حرف وتصاميم  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: مؤسسة حرف وتصاميم  
المكان: برج رافال كمبسنكي

٩ رجب  
معرض



الخليجي الثاني المشترك للسرطان  
الوقت: من ٤م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي  
المكان: قاعة الدراسات العليا، مستشفى الملك فيصل  
التخصصي ومركز الأبحاث

١٠ رجب  
مؤتمر



الإعلام الجديد للموظفين  
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢:٣٠ ظ  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٠ رجب  
دورة



أنا وقرية الأحلام  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: مؤسسة العنود المروان للمعارض  
والمؤتمرات  
المكان: الدرعية

١ رجب  
مهرجان



الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٨  
والوقت: من ٨ ص إلى ١١م  
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١ رجب  
معرض



أكاليل ٢٠١٨  
الوقت: من ٨م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: مؤسسة ثورة السعدون لتنظيم المعارض  
المكان: فندق الفورسيزونز - الرياض

٢ رجب  
معرض



الثاني لريادة الأعمال  
الوقت: من ٨م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: مؤسسة خطوط الإعلام  
المكان: فندق انتر كونتيننتال - الرياض

٢ رجب  
ملتقى



نقاش «تحديد المفهوم في أبحاث التعلم المدمج»  
الوقت: ١٢:٣ ظ - الجهة المنظمة: مركز التميز  
البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر»  
المكان: كلية التربية قاعة رقم «٣٣١»، والسيدات  
مبنى رقم «٢» معمل «٧٢» الدور الأول.

٢ رجب  
حلقة



اليوم العالمي للخدمات الاجتماعية بعنوان «الخدمة الاجتماعية مهنة وأسلوب حياة»  
الجهة المنظمة: الخدمات الاجتماعية  
المكان: المدينة الجامعية للطالبات

٣ رجب  
فعالية

لوحة الفعاليات

دار جامعة الملك سعود للنشر  
تتشرف بدعوتكم لزيارة جناحها  
بمعرض الرياض الدولي للكتاب

مواعيد الزيارة  
السبت إلى الخميس من الساعة ١٠:٠٠ ص حتى ١٠:٠٠ مساءً  
يوم الجمعة من الساعة ٤:٠٠ مساءً حتى الساعة ١٠:٠٠ مساءً

خلال الفترة  
٢٦ جمادى الآخرة - ٧ رجب ١٤٣٩هـ  
14 مارس - 24 مارس 2018

بمكانيك عزيزي الزائر الاطلاع  
وتحميل قائمة الكتب المعروضة في  
جناح الدار على موقعنا الإلكتروني،  
kkupress@ksu.edu.sa

Riyadh International  
Book Fair 2018 / 1439  
ksupress@ksu.edu.sa

دار جامعة الملك سعود للنشر  
KING SAUD UNIVERSITY PRESS  
+966 506416668

جناح F13 & 14  
مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

**أرقام المدينة الجامعية للطالبات**  
وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197  
عميدة الكليات الإنسانية 8053169  
عميدة الكليات العلمية 8050063  
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555  
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555  
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100  
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447  
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913  
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161  
العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:  
0118054450 - 0118054451

4670445  
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100  
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607  
إسعاف الجامعة 4671699  
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557  
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666  
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000  
مجمع الخدمات 4673000  
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068  
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950  
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294  
عمادة الدراسات العليا 4677609  
عمادة البحث العلمي 4673355  
عمادة شؤون الطلاب 4677724  
عمادة شؤون المكتبات 4676148  
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727  
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222  
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400  
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447  
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159  
وكالة الجامعة للتطوير 4698368  
رسالة الجامعة 4678781  
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011  
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000  
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581  
مكتب وكيل الجامعة 4670109  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114  
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527  
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110  
مكتب وكيل الجامعة للمشروعات 4672787  
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399  
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864  
عمادة تطوير المهارات 4670693  
عمادة الجودة 4679673  
عمادة السنة التحضيرية 4696238

**أرقام  
تلفونات  
تتمك..**

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

«الحوال المدنية»  
- إصدار شهادة الميلاد.  
- إضافة الواليد لسجل الأسرة.  
- تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»  
- تجديد جواز سفر للسعوديين.  
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.

«المرور»  
- تجديد رخص القيادة.  
- تجديد الاستمارة.  
- استبدال لوحات السيارة.

إصدار إقامة وتجديدها.  
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.  
- تأشيرة خروج وعودة.



السفر والاستثمار السياحي السعودي  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني - الرياض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

١٥ رجب  
ملتقى



الدولي الخامس للإعاقة والتأهيل  
الوقت: من ٨م إلى ٤م  
الجهة المنظمة: مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة  
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات - فندق انتركونتننتال

١٥ رجب  
مؤتمر



الأسر المنتجة لذوي الإعاقة ٢  
الوقت: من ٤,٣م إلى ١٠,٣م  
الجهة المنظمة: جمعية الأطفال المعاقين  
المكان: مركز الملك فهد الثقافي

١٦ رجب  
مهرجان



السعودي السنوي الخامس للنقل والبنية التحتية  
الوقت: من ٣م إلى ٨,٣م  
الجهة المنظمة: هيئة النقل العام  
المكان: فندق ماريوت

٢٣ رجب  
مؤتمر



خطة العمل الناجحة لمشروعك الريادي «رجال»  
الوقت: من ٤م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال  
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

٧ شعبان  
دورة



تطوير وتنمية مشروعك الريادي «رجال»  
الوقت: من ٤م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال  
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

١٤ شعبان  
دورة



السعودي للطاقة المتجددة  
الجهة المنظمة: شركة نسيانا المتكاملة المحدودة  
المكان: فندق ماريوت - الرياض

١١ رجب  
مؤتمر



من أجلك  
الوقت: من ٣م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: موارد النخبة لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: فندق الفيصلية - الرياض

١٢ رجب  
معرض



من أجلك  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: وكالة موارد النخبة لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: فندق الفيصلية

١٢ رجب  
معرض



أنا سعودي  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: الفكرة المضيئة لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: منتزه المشتل الخرج

١٢ رجب  
فعالية



اليوم التوعوي لسرطان القولون  
الوقت: من ٨ص إلى ٢,٣م  
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث  
المكان: بهو البرج الشمالي في مستشفى الملك فيصل التخصصي

١٢ رجب  
فعالية



الجلد  
الوقت: من ٨م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: جامعة الملك فيصل  
المكان: جامعة الفيصل

١٢ رجب  
معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: المسيرة الجديدة للإصلاح الاقتصادي في الصين  
المؤلف: Zhang Zhuo Yuan  
الترجم: حسنين فهمي حسين  
السنة: 1439 هـ



استطاعت الصين منذ تطبيق سياسة «الإصلاح والانفتاح» في عام 1978، وعلى مدار أكثر من ثلاثين عاماً، تحقيق نهضة اقتصادية جذبت إليها أنظار العالم أجمع. حيث أدت قوة الاستثمارات والصادرات الصينية إلى نمو سريع في الناتج المحلي الإجمالي، غير أن هذا النموذج لم يعد قابلاً للاستمرار بسبب فائض العلاقة الإنتاجية وضعف الطلب العالمي، الأمر الذي دفع القيادة الصينية إلى تبني خطة جديدة لدفع الإصلاح الاقتصادي، وذلك من خلال حزمة من القرارات المتعلقة بعدد من القضايا بشأن تعميق الإصلاح على نحو شامل، والتي تعد وثيقة للإصلاح الشامل الذي تتبناه الدولة الصينية.



علم الأحياء الدقيقة الطبية والعدوى  
يقع كتاب علم الأحياء الدقيقة الطبية والعدوى في اثنين وأربعين فصلاً مقسمة على أربعة أبواب، تناول الباب الأول أساسيات علم الأحياء الدقيقة من حيث تعريف وتصنيف ووصف الكائنات الدقيقة، سواء كانت بكتيريا أو فطريات أو فيروسات. أما الباب الثاني فقد تناول الأدوية المضادة لهذه الكائنات التي تم التحدث عنها في الباب الأول. وتناول الباب الثالث العدوى بالكائنات الدقيقة المختلفة من حيث طرق العدوى والعلاج وتشخيص الأمراض الناجمة عن هذه الكائنات والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة. وسرد في الباب الرابع مجموعة من الأسئلة المتنوعة وأجوبتها عن كل فصل من فصول الكتاب المختلفة.

يجدر ذكره أن الكتاب قام بتأليفه Tom Elliott; Peter Lambert Anna Casey; Jonathan Sandoe وترجمه إبراهيم عبدالله حسن بركات وصالح عبدالحميد محمد قنديل.

سدوكو

		6	3				
5				9			7
		1		2	9	6	
4		8		6	3		
			5				6
	5			4		8	
	4			6	9		2
8			3				
		7					4

قاعدة اللعبة:  
السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.  
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.  
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



مفكرة الشهر

جمادى الآخرة  
١٤٣٩ هـ  
(مارس)  
٢٠١٨ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر  
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام  
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس  
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني  
http://rs.ksu.edu.sa/

## التقنية بين النقل والتوطين: التجربة الماليزية



أ.د. عبدالله الشعلان

من الضرائب لهذه الصناعات التي استوعبت الألاف من الأيدي العاملة إلى جانب اكتساب الخبرات والمهارات في تلك المجالات عالية التقنية. كذلك أتبع ماليزيا الانفتاح والتوسع عبر اندماجها في اقتصاديات العولمة وترسيخ ركائز تنمية اقتصادها الوطني، وبرز ذلك واضحاً من خلال تحولها من بلد يعتمد بشكل أساسي على الزراعة إلى بلد مصدر للسلع الصناعية والتقنية وبخاصة في مجال الصناعات الكهربائية والإلكترونية والحاسوبية.

إن ماليزيا تعتبر إحدى قصص النجاح الباهرة التي حققها المسلمون اليوم بتمسكهم بهويتهم الإسلامية، وبكل ما تحمله من مظاهر الإخاء

للسلع والتقنية الصناعية في منطقة جنوب شرقي آسيا. لقد ذكر محاضر محمد «رئيس وزراء ماليزيا الأسبق» أن تجربة النهضة في ماليزيا لم تكن سهلة وطبيعية، وذلك نظراً لتعدد الطوائف وتباين الأعراق واختلاف الديانات داخل المجتمع الماليزي،

بيد أن ذلك لم يحل دون نسيان تلك العوائق ومشاركة الجميع في نهضة البلاد والتوجه نحو التقنية وتطوير الصناعة.

ومن العوامل التي ساعدت ماليزيا أن اختار تصنيع «الإلكترونيات الدقيقة» وكذلك «الشرائح الدقيقة» ساعد على استخدام آياد عاملة كثيرة، وعلى هذا الأساس تم منح إعفاءات كاملة

ماليزيا دولة إسلامية حققت خلال العقود الأربعة الماضية قفزات واسعة في مجالات التنمية البشرية والاقتصادية لتصبح الدولة الصناعية الأولى في العالم الإسلامي، وكذلك في مجال الصادرات والواردات في جنوب شرقي آسيا، مما مكنتها من تأسيس بنية تحتية متطورة ومن تنوع مصادر دخلها القومي من الصناعة والزراعة والمعادن والنفط والسياحة، كما حققت تقدماً واضحاً في تحسين الوضع الاجتماعي وتحقيق فرص العمل ومكافحة البطالة.

لذا تعتبر التجربة الماليزية في التنمية والوصول إلى التقنية من التجارب الفريدة التي تستحق التأمل والتحليل، فماليزيا نجحت في المزج بين اقتصاديات العولمة والاحتفاظ بنهج الاقتصاد الوطني لتتحول خلال فترة وجيزة من دولة تعتمد على تصدير المواد الأولية إلى واحدة من أكبر الدول المصدرة

والتسامح والتعايش مع مواطنيهم من غير المسلمين، وهي شاهد على أن التطبيق الإسلامي الصحيح في سياسة العلم والعمل يكون دافعاً قوياً وإثباتاً واقعياً للنهوض في شتى المجالات المعرفية والتنموية والتقنية. لقد نجحت ماليزيا منذ سبعينيات القرن العشرين في تحقيق جانب كبير من الأهداف التنموية المشمولة في خططها التنموية وسياساتها الاقتصادية، حيث استطاعت أن تحقق طفرة تنموية كبيرة تحسدها عليها الدول المتقدمة قبل النامية، إذ لم تكن ماليزيا في بادئ الأمر سوى دولة زراعية تعتمد على إنتاج السلع الأولية وخاصة القصدير والمطاط وزيت النخيل، بيد أنها ما لبثت بفضل سياستها التنموية أن تحولت إلى واحدة من الدول الصناعية التي تتمتع بالاستقرار السياسي والنمو الاقتصادي والرفاه الاجتماعي، وتحلت اليوم مركزاً مرموقاً في الاقتصاد العالمي.

كلية الهندسة

## الإدارة التشاركية في مؤسسات التعليم الجامعي



د. أبو النصر مصطفى

خامساً: يعزز التخطيط التشاركي الالتزام السياسي والمساندة المؤسسية للتخطيط المحلي ببناء فهم مشترك بين المؤسسات الجامعية والمجتمعات المحلية. سادساً: يستخدم التخطيط التشاركي مفهوم «الحوار الأطراف المنخرطة» وهي المؤسسة الجامعية والمجتمع المحلي.

ويعمل التخطيط التشاركي على تحقيق نتائج عديده منها على المدى القصير أنه يولد عملية تعلم في اتجاهين ويعمل على تعظيم نواتج المدخلات والعمليات والمخرجات وفقاً للاحتياجات والفرص والقيود المحلية، وعلى المدى الطويل يعمل على تقوية وترسيخ الروابط وبناء جسور التواصل مع المجتمعات المحلية المستفيدة.

كما أنه يعمل على التعرف على المهارات والسياسات والإجراءات ونظم وقنوات الاتصال المحلية وأيضاً الهياكل والأبنية التنظيمية الموجودة، فمن المهم فهم دوافع وإدراكات جماعات القوة والضغط الموجودة في صنع القرار المحلي أو المستبعدة منه. وينبغي أن تأتي هذه المعرفة

من أجل تحقيق الأهداف المستقبلية، هذه الخطة ليست بالمفتوحة تماماً؛ فكل طرف جداول أعماله واختصاصاته ومسؤولياته، فالتحدي هو الاتفاق على الأنشطة والأهداف التي تتسق مع كل شريك. وقد ظهرت أساليب وأدوات تسهل عملية الاتفاق على الخطة المشتركة منها:

أولاً: قدرة ورغبة المؤسسة في إدارة مصالغ واختلافات الأطراف المعنية والمستفيدة، وكذلك المتضررة من الخدمات المقدمة، حيث تعد هذه العملية مهمة في التخطيط التشاركي.

ثانياً: الاتجاه إلى توطيد علاقات أفقية بين المؤسسات الجامعية والمجتمع المحلي، إذ يتعلم الشركاء كل من الآخر، فالتخطيط التشاركي يعمل في اتجاهين بين المجتمع المحلي والمؤسسة الجامعية.

ثالثاً: تعمل الإدارة التشاركية على فرز وتعبئة الموارد المحلية والخارجية المطلوبة لإحداث تنمية مستدامة.

رابعاً: تزود المقاربات التشاركية المخططين وصانعي القرار بالمعلومات الضرورية لتوفير بيانات مؤسسية ممكنة وأكثر كفاءة.

الإدارة مجموعة من العمليات الحية التي تستهدف تعظيم عائد استخدام الموارد وتقليل المخاطر المحتملة، إلا أن الإدارة في مؤسساتنا الحكومية ومنها مؤسسات التعليم الجامعي ارتبطت أهدافها بالرؤى والسياسات المركزية للدولة، وذلك في ضوء ما ترصده من موازنات وموارد لتحقيق هذه الأهداف.

ويتأرجح الرأي حول مشاركة المستفيدين في إدارة منظومة الخدمات المقدمة؛ فيعتقد بعض الخبراء أن مشاركة المواطنين أو المستفيدين أمر غير مجد ويحد من سلاسة وانسيابية العملية الإدارية بالمؤسسة ويعيق عمليات صنع واتخاذ القرار، ويرى فريق آخر أن مشاركة المستفيدين يعد مطلباً أساسياً في عمليات الإدارة لضمان تحسين الأداء وجودة الخدمات ومن ثم تحقيق التنمية المستدامة.

البنك الدولي عرّف الإدارة التشاركية أو النهج التشاركي بأنها مقارنة يُؤخذ فيها برأي كل شخص معني بالتدخل، سواء شخصياً أو بالتمثيل، وتشترط دعوة كل موظفي المنظمة التي ستندير التدخل، وأعضاء من الفئة المستهدفة، والمسؤولين في المجتمع المحلي، والمواطنين المهتمين.

ويعد التخطيط التشاركي أحد المراكز الرئيسية في عملية الإدارة، حيث عرف بأنه جهد من الأطراف المنخرطة في إعداد وتصميم خطة زمنية مشتركة

من مجتمع متلقي الخدمات وعلى أساسها يتم اختيار الأدوات والحوافز التي ستستخدم في تلبية احتياجات المجتمع المحلي وبخاصة متطلبات المجموعات المستهدفة من الخدمات التعليمية الجامعية، حيث يتطلب منا الإجابة على الأسئلة التالية خلال عملية التخطيط التشاركي: «إلى أي جهة تتوجه غايات واستراتيجيات المؤسسة نحو التخطيط التشاركي.. نحو العملية أم نحو المستهدف؟ وما هي الآليات التي يمكن تطبيقها واستخدامها في عملية التخطيط التشاركي؟ وما هي القدرة المؤسسية؟».

من المؤكد أن الإدارة التشاركية جيدة التخطيط والتصميم تنتج أفكاراً أفضل وعلاقات أنفع ومؤسسات أقوى واتفاقيات بين المختلفين وشرعية ومساندة لوضع حلول للمشكلات الاجتماعية، أما إن كانت المشاركة شكلية أكثر منها فعلية فيمكن أن تؤدي إلى إحباط التوقعات وانعدام الثقة، لذا يعتبر تطبيق الإدارة التشاركية بالمؤسسات الجامعية ضرورة لضمان الجودة في الخدمات المقدمة، وتوليد أفضل للأفكار، وتحديد الاحتياجات بدقة عالية، وترشيد الموارد، وترسيخ مفاهيم امتلاك الخدمات وبالتالي الحفاظ عليها، والاستثمار السيولوجي في صحة المجتمع.

عمادة التطوير والجودة  
دكتوراه في الإدارة الاستراتيجية  
وتحسين الأداء الحكومي

## أفكار إبداعية لتحفيز الموظف المتميز

مكان استرخاء وضيافة للمتميزين، وكذلك توفير تسهيلات وخصومات للمتميزين في الفنادق والنوادي والمطاعم، وتعليق لوحة شرف توضع فيها صور المتميزين، وإضافتهم في رسالة الجامعة، وإيجاد آلية لتفعيل بدل الراحة داخلياً، وعمل دورات متميزة خاصة للمتميزين.

من الأفكار في هذا المجال إعطاء الأولوية للمتميزين بالإجازات والانتداب والدورات، وتبني آرائهم الجيدة ونسبها لهم، وإيضاح مدى دور المتميز ودرجة الاعتماد عليه، وتكريمه أمام زملائه، ونشر أسماء المتميزين عن طريق وسائل الإعلام كرسالة الجامعة

بالموظف المتميز، إعطاؤه بعض الصلاحيات، إعطاؤه شهادات شكر، توجيه عبارات الشفاء له، تسليمه درج تميز، جعله الموظف المثالي للشهر، تشجيعه في إبداعاته، الدعم المعنوي من البشاشة والثناء، ترتيب لقاء للمتميزين مع مدير الجامعة أو الوكيل، تخصيص تذكرة أو رحلة عمرة سنوية للمتميز ولزوجته، جعل المتميز مديراً لمدة قصيرة مثل يوم أو نصف يوم. كما يمكن إعطاء المتميز وساماً يعلقه بجيبه يسمى «وسام المتميز» أو إعطاؤه موافقة للخروج يوماً واحداً بالشهر، وتوفير غرفة ترفيه في الإدارة تكون استراحة أو

تكلنا في المقال السابق عن وسائل وأدوات الارتقاء بالموظف إلى التميز ونحن إلى دور الإدارات الفاعلة أو القيادات الإدارية لتحقيق ذلك التميز، وفي هذا المقال يسعدني طرح أفكار ووسائل تساهم في تحفيز ومكافأة الموظفين المتميزين، وليس بالضرورة أن تركز كلها على الجانب المادي كما قد يتبادر إلى أذهان البعض، بل قد تكون معنوية أكثر منها مادية لكنها تؤدي إلى نتائج رائعة في تحفيز وتطوير أداء الموظفين المتميزين. تشمل طرق ومبادرات تحفيز ومكافأة الموظفين المتميزين تقديم مكافأة مادية، الثقة

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسييري



### مركز الوثائق .. أبعاد متعددة للاهتمام

مركز الوثائق بوكالة الجامعة للتخطيط والتطويرية أقام مؤخراً ورشة عمل حضرها العديد من منسوبي الجامعة، وحملت هذه الورشة التي قدمها منسوبي المركز الوطني للوثائق والمحفوظات عنوان «الوعي الوثائقي: تطبيق عملي على الوثائق التخصصية والوثائق السرية»، وهدفت هذه الورشة إلى نشر الوعي الوثائقي بين منسوبي الجامعة، خاصة وأن وثائق الجامعة مقبلة على الانتقال للمبنى الجديد مركز الوثائق، كما أنه من الأهمية تعريف وحدات الجامعة بنوع الوثائق التي يجب حفظها وما هي الوثائق التي وصلت إلى المدة التي يمكن إتلافها، كما تهدف هذا الورشة إلى التأكيد على أن اهتمام الجامعة بعملية حفظ الوثائق يتخطى بكثير الاهتمام بالجوانب المادية المتمثلة في المباني، والتجهيزات، والقرارات الإدارية وغيرها، وأن الجامعة تسعى إلى تدريب الكوادر المتخصصة وإكسابهم مزيداً من المهارات التي تتيح لهم التعامل مع كافة أنواع الوثائق، إضافة إلى التعاون والشراكة مع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات ومد جسور التواصل معه، والاستفادة من خبرات منسوبيه، وهو ما يعزز سعي الجامعة للريادة في هذا المجال.

ومن جانب آخر تؤكد هذه الورشة عن اهتمام الجامعة بالوثائق؛ حيث تعد جامعة الملك سعود من أوائل الجامعات والجهات الحكومية التي تجاوبت مع القرارات الملكية بشأن الوثائق، فأنشأت الجامعة مركز الوثائق في العام 1423هـ استجابة لحرص الدولة - وفقها الله - على حماية الوثائق والمحفوظات، وترى إدارة الجامعة أن الوثائق التي تمتلكها الجامعة منذ تأسيسها قبل أكثر من خمسين عاماً تحتوي على وثائق في غاية الأهمية، وأن تنظيمها وحفظها، واستعادتها، كفيل بالحفاظ على مرحلة تاريخية مهمة من تاريخ أولى الجامعات السعودية «جامعة الملك سعود»، وسعياً للريادة في هذا المجال فإن الجامعة بصدد الانتهاء من مبنى نموذجي لمركز الوثائق للناية بحفظ الوثائق وتنظيمها وتقديم الخدمات الوثائقية والمعلوماتية، حيث روعي في تصميم هذا المبنى أن يكون بمواصفات معمارية وتجهيزات فنية على أعلى مستوى وصلت إليه مراكز الوثائق في العالم، والذي يتيح للمستخدم سهولة الوصول لهذه الوثائق واستعادتها واستخدامها، وهو الأمر الذي سوف يساعد - بإذن الله - في معالجة الكثير من الصعوبات التي تواجهنا في حفظ واستعادة الوثائق.

وهو عمل كبير يقوم عليه مركز الوثائق بالجامعة المتخصص في اقتناء وتنظيم وحفظ وتداول الوثائق وتنفيذ السياسات والأنظمة والقرارات ذات العلاقة بذلك في الجامعة، كما يسعى إلى تقديم العناية الفائقة بالوثائق الرسمية الناتجة عن أعمال كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية والفنية بالجامعة، وتطبيق كافة السياسات والأنظمة والقرارات ذات العلاقة باقتناء وتنظيم وحفظ وتداول الوثائق الرسمية، ويسعى المركز إلى تحقيق عدد من الأهداف منها: التنفيذ السليم لأنظمة الوثائق وسياساتها ولوائحها وللتعليمات والقرارات ذات العلاقة، نشر الوعي الوثائقي بين العاملين في الجامعة، العمل على إيجاد الكوادر المتخصصة في مجالات حفظ وتنظيم الوثائق والمحفوظات، الرصد التاريخي لوثائق ولوائح ومستندات الجامعة وتنظيمها.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## تعليق الدراسة.. سلبيات وإيجابيات

لا يشك أحد في أهمية الدراسة والاستمرار في المنهج الدراسي وعدم الغياب، لأن البراعة في العلم والتعلم تقوم على هذه الجوانب المضيئة، وأيضاً لا يشك أحد منا أن صحة الإنسان لها قيمة لا تساوي أي شيء مهما كانت أهميته، والإنسان دائماً يحرس على تحسينها، حتى إنه قد يترك الأشياء المحبوبة لديه خشية عليها.

وقد تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي والصحف الورقية إلى حد ما، النقاشات الكلامية في الأيام الماضية، حول تعليق الدراسة في المدارس والجامعات بسبب التقلبات الجوية، وكما أظن أن هذا الأمر لا يحتاج إلى تفكير كبير ونقاش طويل، فالحالة طارئة ولا تتكرر كثيراً وما هي إلا أيام معدودة تعد على الأصابع، يتسلل السرور فيها إلى قلب كل طالب وربما أستاذ أيضاً! إضافة إلى ذلك، لقد صح مائة في المائة ما ذكر من أن «درهم وقاية خير من قنطار علاج» ويشهد له ما حدث في هذه الأيام مع أناس اضطروا إلى أن يدخلوا المستشفيات. وثمة تساؤلات كثيرة لا تزال في أذهاننا، منها: هل يلزم من تعليق الدراسة أن الطالب سوف يقضي هذه الأوقات في لهو ولعب دون فائدة؟ أو يمكنه الانشغال ببعض الأمور المفيدة التي ربما تعوض عن الدراسة ولو بشكل بسيط؟

طبعاً هناك أمور كثيرة يمكن للطلاب ممارستها في هذا الفراغ، ويمكن أيضاً أن يتوجه إلى أمور لم يسبق إليها، نحو أن يقوم بمساعدة أهل بيته في إعداد الأشياء وتحسينها، وتنظيف البيت، أو يساعد أمه في تجهيز الطعام.

فكيف يقولون إن وقت الطالب قد ضاع بسبب تعليق الدراسة، مع أنه قد حصل على شيء كبير ربما لم يحصل عليه من قبل في أيام الدراسة، وهذا اليوم يفتح له باب التفكير في أشياء عادية ربما تغير حياته. ياسر أسعد أعظمي - معهد اللغويات العربية

م. عبدالرحمن بن عمر النوفل  
المدير التنفيذي لوادي الرياض  
التقنية

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير  
د. فهد بن عبد الله الطياش  
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩  
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير  
سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
ت/٤٦٧٣٤٦٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد المقرن  
ت/٨٠٥١١٨٤  
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات  
ماجد بن علي القاسم  
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة  
عبد الله بن عبد المحسن الفليح  
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
aalfulajj@ksu.edu.sa

كن قده

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام  
كلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني  
عبد الكريم الزايدي  
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية  
بندر الحمدان  
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنبصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود  
رقم ١٥٣٧-٢١٩  
ت/٤٦٧٨٩٨٩/ف/٤٦٧٨٩٨٩

التوزيع

وكالة زهرة أسيا  
للإعلان والإعلام

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

## نحن و«التوحش اللغوي»

قرأت مقالة الدكتور سعد بن علي آل سعد الغامدي والمنشورة في صحيفة رسالة الجامعة العدد 1297 بتاريخ 1439/6/9هـ والمعنونة بـ«التوحش اللغوي»، وأشكره بداية كل الشكر على ذكره لهذا الموضوع المهم والجدري بنظري لتوضيح بعض الأوجه التي قد يتغافل عنها البعض.

الأستاذ الفاضل ذكر في المقال موقفه مع أحد الإخوة الطلبة في معهد اللغويات بشأن توحشه اللغوي ومعاناته في استخدام اللغة العربية كلفة ثانية مع أهل اللغة أي العرب، وقولي في هذا الشأن يتلخص بأنه إن كان أساس التعلم يعتمد على الصبر والمثابرة في تعلم اللغة فلن يجد صعوبة في إتقان اللغة على المدى البعيد إن وضع لنفسه هدفاً بعيد المدى.

وهذا ما لم يحدث مع الأخ الكريم المذكور في المقال؛ إذ إنه كان متعجلاً للتحدث وإتقان اللغة كأهل اللغة تماماً، وأنا أفهم رغبته في ذلك، لكننا قد نعاني نفس المشكلة مع اللغات الأخرى التي نتعلمها منذ وقت مبكر - أياً كانت - ولكن تختلف هذه الرغبة وهذا الإقدام من شخص لآخر، فهناك من يستطيع إيصال ما يريد بسهولة

## تقصي المسألة

فلا تحرمها حقها، ولا ترضى بقشور المعلومة؛ فعتلقك أسمى منها،

فلا تكفي «كم؟» ولكن

«لماذا؟»، فعند ظهور معلومة جديدة

أو مراجعة قديمة سل نفسك، لماذا

وجدت؟ ومن أين أتت؟ وكيف طبقت؟

فالبحث في أصل الأشياء دائماً ما

ينير العقول، ويبسط الأمور، ويسهل

الحلول، ولكل شخص منا أسلوبه في

البحث، فهناك من يربط شفثيه

بقراءة الكتب، وهناك من يمتع

بصره بمشاهدة المقاطع، وهناك

من يلهو بأذنيه بسماع المدونات

الصوتية، فتختلف الطرق ولكن

الهدف واحد.

سأكتب عن حسرة في قلبي

مما أراه في جامعتي ولعل القارئ

يعذرني، في أول أسبوع من كل

فصل آتي متحمساً لمعرفة طبيعة

المواد وتطبيقاتها متشوقاً لطريقة

شرحها، فأدخل القاعة في اليوم

التعريفى وأرى المدرس واقفاً

متأهباً ممسكاً بالكشف يحصي

الحضور، فما إن يبدأ بالكلام

سأحتاج لوقت طويل دون شك حتى إلى مستوى قريب منكم، ولن أتذمر من ذلك بالتأكيد خصوصاً إن كانت رغبتى حقيقية وصادقة في تعلمها، إذ سأصبر وأتحمل وأتأثر.

اللغة العربية تختلف اختلافاً كبيراً عن غيرها من اللغات باعتبارها أثري لغة على وجه الأرض من ناحية تنوع التراكيب اللغوية وسهولة استخدامها على أي وجه يحتاجه المتحدث، فلا ننسى أنها اللغة الوحيدة التي تتمتع بقوة واختلاف مخارج الحروف، كما أن الجذور اللغوية فيها واسعة وكبيرة جداً، إذ إنها من أكثر اللغات جذوراً وهذا ما يجعل الاشتقاقات الصرفية والتراكيب الدلالية تختلف باختلاف الزمن والغرض من استخدامها.

ومهما تقدم عليها الزمن تبقى اللغة العربية صالحة للاستخدام حسب الزمن والهدف منها، وهذا ما لا نراه في اللغات الأخرى التي اندثرت أصولها بسبب عدم الاستعمال، وهي صعبة حتى على دارسيها من نفس أهل اللغة. أنهم جيداً مدى صعوبة تعلم اللغة العربية من حيث نطق بعض مخارج الحروف، وهذا ما يقع فيه أبناء ذات اللغة أنفسهم من خطأ في نطق بعض الحروف نطقاً صحيحاً سليماً، لكن يتغافل عن ذلك بعدد أن الأهم فهم المعنى العام لما يُقال. التوحش اللغوي حالة ليست

لأما حسين المعجل  
بكالوريوس لغة عربية من كلية الآداب - جامعة الملك سعود

ونهبو ذا الزمان بغير ذنب ولو نطق الزمان إذن هجاناً المعلم هو اللبنة الأساسية للتعليم وهو من ينشئ ويربي الأجيال فلا تقتصر وظيفته على نقل المادة العلمية للطالب فقط، بل هو من يبني شخصيته ويرشده في بحثه ويقوده بخبرته، لكن انشغال المدرس عن الطالب لا يشفع للطالب، ولا يعطيه حق التقاسم، فإذا لم تكن محظوظاً مثلي فلا تيأس واستمر في بحثك فستجد معلماً في نهاية المطاف، وإذا وجدته تشبث به جيداً.

في النهاية دور المعلم مهم لكنه ليس الأهم، فاعمل على ذاتك بنفسك فتقفها وأشبعها ولا تتسنى أن تمتعها، وشارك ما توصلت إليه مع من يستحق المشاركة ولا تكتفم معلومة وصلت لها، فنحن في أمس الحاجة لها، لنعود كما كنا في سابق عهدنا.

أحمد عبدالله العوهلي  
كلية الهندسة

حتى تتلفن شعله حماستي، حيث بيتدئ بالتعريف بنفسه وبالدرجات وطريقة توزيعها وبتشديده على الحضور وختمه بذكره للمذكرات المطلوبة، فأني بداية هذه عندما أخرج من محاضرة اليوم التعريفى ولم أعرف سوى اسم المادة!

نقيبُ زماننا والعيبُ فينا وما لزماننا عيبٌ سوانا

## بقعة ضوء

## بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عمي العتيبي

## الحاسبات العملاقة والحاجة المتزايدة لها

أصبحت الحاسبات العملاقة فائقة السرعة ضرورة للبحث العلمي المتميز في كل جامعة وكل مركز بحثي متقدم، من هذه الحاسبات الآلية العملاقة في وطننا الحاسب العملاق الموجود في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية والذي أطلق عليه اسم «سنام».

هذا الحاسب فائق السرعة تم تركيبه في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية قبل نحو خمس سنوات، وما زال يخدم الباحثين في المدينة وخارجها، وذلك عن طريق الاشتراك عن بعد حسب شروط وضوابط محددة.

أمثلة أخرى هي الحاسبات العملاقة الموجودة الآن في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، حيث تم تركيب حاسبين عملاقين وأطلق عليهما أسماء «شاهين-1» و«شاهين-2». شاهين-1 تم تركيبه قبل نحو عشر سنوات ثم لحق بذلك شاهين-2 الذي تم تركيبه قبل أربع سنوات تقريباً.

وفي ما نعلم ونرى ونمارس نجد أن مثل هذه الحاسبات العملاقة أصبحت ضرورة قصوى لأي جامعة متميزة فيها بحث علمي رصين وكثيف وفي تطور متسارع ومتعمق.

الآن نحن في جامعة الملك سعود نستطيع أن نحاور ونقول: إن لهم «سنام» ولهم أكثر من شاهين وليس لنا لا «سنام» ولا «شاهين»، صحيح أن بعض الباحثين في الجامعة لهم الحق والاستعانة في أخذ حسابات على تلك الحاسبات المذكورة، وهو حاصل بالفعل، ولكن أعتقد أن توفير حاسب عملاق في الجامعة سيؤدي إلى توفير المزيد من سهولة تنفيذ العمليات الحسابية المعقدة والكثيفة التي ربما تأخذ ساعات أو أياماً متتالية.

لا شك أن الحاسب العملاق الموجود في نفس الجامعة سيعطي المزيد من السهولة والراحة للباحثين في الجامعة، ويعزز قوة ومثانة البحوث التي تحتاج إلى العمليات الحسابية الكثيفة باستخدام بيانات فوق العادة في الكم والسرعة والتعقيد للمدخلات والمخرجات، وربما باستخدام الزمن الحقيقي في المعالجة.

إن الحاسبات الشخصية التي نراها الآن في معاملنا ومكاتبنا مهما كانت متقدمة وحديثة لم تعد كافية لتواكب متطلبات البحث العلمي في الجامعة، ولذلك أعتقد أن الجامعة بحاجة إلى توفير حاسب عملاق واحد على الأقل، وأعتقد أنه يوجد لدى عمادة التعاملات الإلكترونية أو كلية علوم الحاسب الإمكانيات والقدرة على استضافة وإدارة مثل هذا الحاسب العملاق الذي نتمنى أن يرى النور في رحاب الجامعة في القريب العاجل.

كلية علوم الحاسب والمعلومات  
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

شملت 3 مجالات في الدورة الثالثة وشارك بها 16 مشروعاً

# برنامج منح التميز في التعلم والتعليم يختتم دورته الثالثة



تعديل العمل ليصبح في النهاية عملاً متكاملًا يختبر مدى جدوى استخدام استراتيجيات تدريسية جديدة في تحسين أداء طالبات الجامعة.

### فرصة متميزة

وبينت أ. عذاري الواصل، المحاضرة في كلية إدارة الأعمال، أن مشاركتها في برنامج منح التميز كانت فرصة متميزة حصلت عليها لتطبيق عمل تطويري في فصلين دراسيين مختلفين، مما ساهم في بناء استراتيجية التدريس وتحديد المخرجات المتوقعة بما يتوافق مع الممارسات العالمية في التعلم والتعليم.

### شهادات شكر وإنجاز

وفي نهاية اللقاء شكر وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، الجهود المتميزة التي يُقدمها مركز التميز في التعلم والتعليم ودوره الريادي في تطوير التعلم والتعليم في الجامعة، وقام بتسليم شهادات الإنجاز للمشاركين في المنح وشهادات الشكر للقائمين على البرنامج والسادة المحكمين.

### إتاحة الفرص

من جانبه أكد الدكتور أنس بن محمد الشعلان عضو هيئة التدريس بكلية التربية على فائدة هذا البرنامج وأهمية المشاركة فيه والفائدة التي تنعكس على عضو هيئة التدريس والطلاب من خلال مثل هذه البرامج، مطالباً بزيادة إتاحة الفرص وفتح المجال لعدد أكبر لأعضاء هيئة التدريس وتوفير الدعم لذلك التوسع.

### تعلم نشط

كما أشاد الدكتور باسل محمد الغضاه، عضو هيئة التدريس في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بدور المنح في نقل التعلم الجامعي من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط الذي يسهم في تحقيق أهداف التعلم بشكل أمثل، ونصح جميع الزملاء من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على المشاركة في هذه التجربة النوعية والغريفة والرائعة في دوراتها القادمة.

### عمل متكامل

بدورها أكدت الدكتورة ريم العبيكان على القيمة المضافة للبرنامج والعزم على استكمال مشروعها في مرحلة ثانية بما يعود بالنفع لطلبة جامعة الملك سعود ككل، كما أشادت د. سامية بكرى عضو هيئة التدريس في كلية التربية بدور توجيهات مركز التميز في التعلم والتعليم في

المؤسسي، الذي يسعى إلى ضمان مشاركة الطلاب وتحسين نواتج التعلم لديهم بما يُعزز قدرات ومهارات خريجي جامعة الملك سعود.

### 3 مجالات

وقد تمثلت مجالات المنح في التالي:

- المجال الأول: استراتيجيات التعليم لتحسين مستوى أداء الطلبة؛ وندرج تحت هذا التصنيف عدد من المشاريع مثل: مشروع صياغة الأسئلة وحلها من قبل الطلاب، ومشروع استراتيجيات التعلم المبني على المشروع، ومشروع تصميم نموذج تدريسي قائم على أبحاث الدماغ واستراتيجيات خرائط التعلم والتعليم، ومشروع استخدام التقنية في عدة مجالات كالمنصات الرقمية والواقع الافتراضي.

## أ.د. النمي: الجامعة تدعم الممارسات التدريسية الفاعلة والمبتكرة بما يحقق تعليماً متميزاً لطلابها

- المجال الثاني: تصميم منتجات تعليمية تفاعلية؛ وندرج تحت هذا التصنيف المشاريع التالية: مشروع النمذجة التفاعلية، ومشروع تصميم كتاب إلكتروني للرياضيات، ومشروع تصميم تطبيق للهواتف الذكية، ومشروع تصميم شرائح لمقرر الرياضيات.
- المجال الثالث: تطوير أساليب تقييم تعلم الطلبة لمساعدتهم على معرفة أدائهم وتطويره؛ وندرج تحت هذا التصنيف عدد من المشاريع مثل تصميم برنامج متابعة الطلاب، والتوثيق الطبي، وتصميم وتطوير سجل الأداء، والتقييم الإكلينيكي لطلاب قسم البصريات، وبناء مقياس لتقييم مهارات التعلم الذاتي للطلبة الجامعيين.

### إبداع وتجديد

الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، عضو هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة، أكد أن الاجتماعات المتكررة والتقارير الدورية والتغذية الراجعة حول مراحل تطور المشروع التي قدمها مركز التميز في التعلم والتعليم؛ ساهمت في نضج الفكرة والتغلب على العوائق التي قد تظهر أحياناً مما ساعد في تحقيق النتائج المرجوة، وأشار أيضاً إلى أن التعليم الجامعي عمل متجدد يحتاج للإبداع والأفكار المتجددة الخلاقة.

### تقرير: د. نهم السعدون

نظم مركز التميز في التعلم والتعليم اللقاء الختامي لمنح التميز في دورته الثالثة، وذلك يوم الخميس الموافق 1439/6/20هـ برعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور محمد صالح النمي، وأشار د. النمي في كلمته بهذه المناسبة إلى أن الجامعة بتوجيهات من معالي مدير الجامعة تولي الطلاب الأهمية القصوى، من خلال دعم مبادرات

تحسين عملية التعلم والتعليم لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والممارسات التدريسية الفاعلة والمبتكرة ونشرها؛ لتقديم تعليم متميز يعزز نواتج تعلم الطلبة. كما أكد على دور وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في دعم الممارسات التدريسية

الفاعلة بما يحقق تعليم متميز لطلاب الجامعة، وأشاد بدور أعضاء هيئة التدريس المتميزين في قيادة التغيير في مجال التعلم والتعليم بالجامعة.

### استعراض المراحل والانطلاق

استعرض مدير مركز التميز في التعلم والتعليم، مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية للتطوير التعليمي، الأستاذ الدكتور سعود الكثيري، المراحل التي مر بها مشروع المنح بدءاً من اطلاع المركز على الممارسات العالمية وعقد شراكة مع جامعة أوكلاهو في الدورة الأولى، مروراً بتعليمه لعدد من الفعاليات وورش العمل والمحاضرات، وقد أطلق المركز مشروع منح التميز في دورته الأولى لعام 1432هـ بمشاركة 70 مشروعاً من قبل أعضاء هيئة التدريس، ثم كانت الدورة الثانية في عام 1435هـ بمشاركة 24 مشروعاً من قبل أعضاء هيئة التدريس، ثم كانت الدورة الثالثة في عام 1437هـ بمشاركة 16 مشروعاً من قبل أعضاء هيئة التدريس، وقد استند المركز في تحديد عدد المنح التي يتم قبولها على أعداد مشاريع المنح في بعض الجامعات العالمية.

### أهداف المشروع

كما أشار د. الكثيري إلى أهداف المشروع المتمثلة في تطوير آليات فعالة لتحديد وتطوير ونشر وترسيخ الممارسات الجيدة في مجال التعلم والتعليم عبر التخصصات وأعضاء هيئة التدريس على المستوى المؤسسي وتشجيع الأفكار الخلاقة والمبادرات المبدعة منهم، بما يحقق الاستثمار في أعضاء هيئة التدريس وإتاحة الفرص لهم للتحسين، بحيث تستخدم هذه المبادرات كأداة للتغيير المستدام بما يحدث التغيير



## 9 أعراض خطيرة للوكيميا الأطفال!



من أخطر الأمراض الفتاكة التي تؤثر على الطفولة البريئة مرض السرطان بأعراضه المزعجة عندما تبدأ الخلايا السرطانية في النمو بالجسم وتتضاعف بمعدل مرتفع وبشكل غير طبيعي، وتبدأ في تدمير الأنسجة والأعضاء، الأمر الذي يجعل علاج بعض أنواع السرطان يكاد يكون مستحيلًا.

ويعد سرطان الدم أو اللوكيميا من أخطر أنواع السرطانات التي قد تهدد الأطفال، لذا ينصح الآباء بالانتباه لبعض الأعراض التي قد تنقذ حياة أطفالهم مبكرًا من هذا المرض الفتاك، وفيما يلي 9 أعراض للإصابة باللوكيميا، قد تلفت الانتباه لإنقاذ حياة الأطفال في مرحلة مبكرة، حسب ما جاء في موقع «بولد سكاى» المعنى بالصحة: - الكدمات: يتميز الأطفال بالنشاط والحيوية ويقضون الكثير من الوقت في اللعب خارج المنازل، وممارسة الرياضة وركوب الدراجات، وغالبًا يصابون بكدمات نتيجة لذلك، ولكن إذا كانت الكدمات كبيرة مع أبسط أنواع السقوط، فقد تكون هذه علامة على الإصابة بسرطان الدم.

- نزيف الأنف: إذا لاحظت أن طفلك يعاني من نزيف مستمر في الأنف بمختلف الأوقات مع عدم وجود أسباب واضحة مثل التعرض لضربة شمس أو إصابة في الأنف، يمكن أن يكون ذلك مؤشرًا على الإصابة بسرطان الدم، لأن الشعيرات الدموية في الأنف تصبح أضعف وتميل إلى الانفجار

كشفت دراسة أمريكية أن كثيرًا من كبار السن الذين يخضعون لجراحة استئصال غضروف تالف من الركبة، قد لا تساعدهم هذه الجراحة في تخفيف الألم أو تحسين القدرة على الحركة بعد سن الخامسة والستين.

وقال الباحثون في دورية جاما للجراحة، إنهم ركزوا على الاستئصال المجري الجزئي الذي يشمل كشط أو استئصال الأنسجة

التي تمثل المهمة الأساسية للكلية في إزالة الماء الزائد من الجسم، والاحتفاظ بالماء عندما يحتاج الجسم إلى المزيد منه، وإزالة السوموم من الدم وتصفية النفايات من خلال البول. كما تساعد الكلية في تنظيم مستويات المعادن مثل الكالسيوم والفوسفات في الجسم، وتنتج الهرمونات المهمة التي تساعد في تنظيم وظائف الجسم مثل ضغط الدم وإنتاج خلايا الدم الحمراء. وحسب موقع «بولد سكاى» للصحة والأسرة، يؤكد الخبراء أنه من الضروري الحفاظ على وظائف الكلية بشكل صحيح، محذرين من 10 عادات سيئة يمكن أن تدمر الكليتين، وهي:

- تناول الأطعمة المصنعة: حيث تمتلئ الأطعمة المصنعة بالفوسفور والصوديوم، بينما يجب على الأشخاص الذين يعانون من مرض الكلى الحد من الفوسفور

من أخطر الأمراض الفتاكة التي تؤثر على الطفولة البريئة مرض السرطان بأعراضه المزعجة عندما تبدأ الخلايا السرطانية في النمو بالجسم وتتضاعف بمعدل مرتفع وبشكل غير طبيعي، وتبدأ في تدمير الأنسجة والأعضاء، الأمر الذي يجعل علاج بعض أنواع السرطان يكاد يكون مستحيلًا.

ويعد سرطان الدم أو اللوكيميا من أخطر أنواع السرطانات التي قد تهدد الأطفال، لذا ينصح الآباء بالانتباه لبعض الأعراض التي قد تنقذ حياة أطفالهم مبكرًا من هذا المرض الفتاك، وفيما يلي 9 أعراض للإصابة باللوكيميا، قد تلفت الانتباه لإنقاذ حياة الأطفال في مرحلة مبكرة، حسب ما جاء في موقع «بولد سكاى» المعنى بالصحة: - الكدمات: يتميز الأطفال بالنشاط والحيوية ويقضون الكثير من الوقت في اللعب خارج المنازل، وممارسة الرياضة وركوب الدراجات، وغالبًا يصابون بكدمات نتيجة لذلك، ولكن إذا كانت الكدمات كبيرة مع أبسط أنواع السقوط، فقد تكون هذه علامة على الإصابة بسرطان الدم.

إصابة تذكر، فيمكن أن يكون ذلك علامة على الإصابة بسرطان الدم، حيث قد يتسبب تراكم الخلايا السرطانية في الدم حول المفاصل في حدوث التهاب وألم.

- الأنيميا «فقر الدم»: فقر الدم هو عبارة عن انخفاض كرات الدم الحمراء بالجسم، ما يسبب الوهن والتعب والدوخة وفقدان الشهية، وتعد الأنيميا أحد المؤشرات الخطيرة على الإصابة بسرطان الدم.

- تورم: إذا لاحظت أن هناك تورمًا في أجزاء من جسم طفلك مثل الإبط، المفاصل، العنق، الترقوة، فينصح باستشارة الطبيب فقد يكون ذلك مؤشرًا على الإصابة بسرطان الدم، حيث إن الخلايا السرطانية تؤثر على الغدد الليمفاوية الموجودة في هذه المناطق من الجسم مسببة تورمها.

ومقصورة على نسبة صغيرة من المرضى وعادة الأصغر سنًا.

ورغم أن الباحثين ليس لديهم معلومات تفسر سبب خضوع الكثير من كبار السن لهذه العملية التي لن تفيدهم على الأرجح، إلا أنه من الواضح أن بعض الأطباء والمرضى ليس لديهم علم بالعديد من التجارب العشوائية التي نشرت في الأعوام الماضية والتي أظهرت عدم وجود فائدة من العملية.

122 ألف جراحة من هذا النوع لمرضى خاضعين لبرنامج التأمين الصحي الأمريكي ميديكير، المخصص لكبار السن فوق 65 عاماً في عام 2015.

وقال الدكتور مارتين ماكاربي، أستاذ الجراحة في كلية جونز هوبكنز للطب في بالتيمور «تظهر هذه الدراسة أن هذه الجراحة لا تزال شائعة للغاية بين المرضى الأكبر سنًا، لكن فوائدها محدودة

في الدم، وهذا الحمض يمكن أن يكون ضارًا على الكلية، فعند الإصابة بحموضة في الدم لا تستطيع الكليتان إزالة الحمض بشكل أسرع، فإذا كان البروتين الحيواني ضروريًا للجسم، لكن الاستهلاك المفرط في تناوله يمكن أن يكون قاتلاً للكلية.

- قلة النوم: النوم مهم جدًا للجسم، لأنه يريح عضلات المخ والجسم، أيضًا أثناء النوم يتم تنظيم وظيفة الكلية، ويساعد على تسريع عمل الكلية على مدار 24 ساعة.

- الإفراط في تناول المسكنات: يساهم السكر في حدوث السمنة والبدانة بالجسم، مما يزيد من خطر الإصابة بمرض السكري وارتفاع ضغط الدم، لذا ينصح الخبراء بعدم تناول كميات كبيرة من السكر، لأنه يمكن أن يسبب أمراض الكلى.

جدا في اكتشاف الأمراض والعوامل المسببة للعدوى.

- آلام المعدة: يعاني العديد من الأطفال من آلام المعدة بسبب عسر الهضم والغازات، لكن إذا لاحظت أن طفلك يعاني من آلام حادة في المعدة دون وجود عسر هضم فقد يكون ذلك بسبب اللوكيميا التي تؤثر على أنسجة المعدة.

- مشاكل التنفس: من المعروف أن الدم يمر في سائر أجزاء وأجهزة الجسم بما فيها الرئتان، فعندما تكون هناك خلايا سرطانية في الدم فإنها تبدأ في تدمير خلايا الرئتين، ما يسبب مشاكل في الجهاز التنفسي مثل صعوبة التنفس والصغير عند الأطفال.

- آلام المفاصل: إذا لاحظت أن طفلك يشكو باستمرار من آلام حادة في المفاصل، كالركبتين والمرفقين والظهر، دون التعرض

لسهولة عندما يتعرض الأطفال لهذا المرض. - فقدان الشهية: رغم أن فقدان الشهية قد يكون أمرًا طبيعيًا جدًا لمعظم الأطفال، إلا أنه مؤشر يستحق الاهتمام إذا زاد عن حده، فهو من أعراض الإصابة باللوكيميا، حيث تبدأ الخلايا المدمرة نتيجة المرض في التراكم في المعدة والطحال، الأمر الذي يحد من إفراز الأمعاء للعصائر الهضمية، ما يترتب عليه عدم شعور الطفل بالجوع.

- العدوى المتكررة: إذا لاحظ الوالدان أن الطفل يتأثر بالعدوى بشكل مستمر حتى بعد العلاجات، فيمكن أن يكون هذا مؤشرًا للإصابة بسرطان الدم، وهذا السرطان يضعف المناعة مؤثرًا على خلايا الدم البيضاء ويبدأ بتدميرها ببطء، وخلايا الدم البيضاء مهمة

التالفة أو الممزقة، واقترحت بعض الدراسات السابقة أن المرضى الأصغر سنًا المصابين بتلف بالغ في الغضروف قد يستفيدون من هذه العملية لكنها قد لا تجدي نفعًا أكثر من العلاج الطبيعي بالنسبة لمعظم المرضى، خاصة من تخطوا الخامسة والستين.

وكشفت الدراسة الحالية أنه على الرغم من عدم وجود فائدة أجري أكثر من 12 ألف جراح نحو

في وجباتهم الغذائية، حيث إن تناول الأطعمة عالية الفوسفور مثل الأطعمة المصنعة قد تشكل خطرًا على الكلية.

- الكلى: - الكثير من الملح ضار: الأطعمة التي تحتوي على الكثير من الملح تمتلئ بالصوديوم، وهو يرفع ضغط الدم، ويضر الكلية، لأن الكلية تحتاج إلى بذل المزيد من الجهد لإفراز الملح الزائد، وهذا بدوره يمكن أن يسبب احتباس الماء في الجسم، مما يزيد من مخاطر الإصابة بأمراض الكلى.

- عدم شرب كميات كافية من الماء: الجسم الرطب بالماء يساعد الكليتين على التخلص من السموم، لذا فإن شرب الكثير من الماء هو أحد أفضل الطرق لتجنب «حصى الكلى».

- تناول الكثير من اللحوم: عند تناول اللحوم، ينتج البروتين الحيواني كميات كبيرة من الحمض

## جراحة الركبة بلا جدوى للمرضى فوق 65 عاماً

كشفت دراسة أمريكية أن كثيرًا من كبار السن الذين يخضعون لجراحة استئصال غضروف تالف من الركبة، قد لا تساعدهم هذه الجراحة في تخفيف الألم أو تحسين القدرة على الحركة بعد سن الخامسة والستين.

وقال الباحثون في دورية جاما للجراحة، إنهم ركزوا على الاستئصال المجري الجزئي الذي يشمل كشط أو استئصال الأنسجة

التي تمثل المهمة الأساسية للكلية في إزالة الماء الزائد من الجسم، والاحتفاظ بالماء عندما يحتاج الجسم إلى المزيد منه، وإزالة السوموم من الدم وتصفية النفايات من خلال البول. كما تساعد الكلية في تنظيم مستويات المعادن مثل الكالسيوم والفوسفات في الجسم، وتنتج الهرمونات المهمة التي تساعد في تنظيم وظائف الجسم مثل ضغط الدم وإنتاج خلايا الدم الحمراء. وحسب موقع «بولد سكاى» للصحة والأسرة، يؤكد الخبراء أنه من الضروري الحفاظ على وظائف الكلية بشكل صحيح، محذرين من 10 عادات سيئة يمكن أن تدمر الكليتين، وهي:

- تناول الأطعمة المصنعة: حيث تمتلئ الأطعمة المصنعة بالفوسفور والصوديوم، بينما يجب على الأشخاص الذين يعانون من مرض الكلى الحد من الفوسفور

من أخطر الأمراض الفتاكة التي تؤثر على الطفولة البريئة مرض السرطان بأعراضه المزعجة عندما تبدأ الخلايا السرطانية في النمو بالجسم وتتضاعف بمعدل مرتفع وبشكل غير طبيعي، وتبدأ في تدمير الأنسجة والأعضاء، الأمر الذي يجعل علاج بعض أنواع السرطان يكاد يكون مستحيلًا.

ويعد سرطان الدم أو اللوكيميا من أخطر أنواع السرطانات التي قد تهدد الأطفال، لذا ينصح الآباء بالانتباه لبعض الأعراض التي قد تنقذ حياة أطفالهم مبكرًا من هذا المرض الفتاك، وفيما يلي 9 أعراض للإصابة باللوكيميا، قد تلفت الانتباه لإنقاذ حياة الأطفال في مرحلة مبكرة، حسب ما جاء في موقع «بولد سكاى» المعنى بالصحة: - الكدمات: يتميز الأطفال بالنشاط والحيوية ويقضون الكثير من الوقت في اللعب خارج المنازل، وممارسة الرياضة وركوب الدراجات، وغالبًا يصابون بكدمات نتيجة لذلك، ولكن إذا كانت الكدمات كبيرة مع أبسط أنواع السقوط، فقد تكون هذه علامة على الإصابة بسرطان الدم.

## صحتك النفسية

د. حنان عطا الله

### وصمة المرض النفسي

يعاني المريض النفسي من وصمة المرض وسوء فهم الآخرين له، أو حتى البحث من قبل أسرته عن علاج غير فعال والبحث عن أسباب غير علمية تؤخر من العلاج، كالإدعاء بأن المريض تلبسته الشياطين أو لديه مس من الجن أو أصيب بالعين والحسد. صحيح أن هذه التفسيرات لم يعد لها ذلك الوجود الكبير ولكنها تطفو على السطح بين الحين والآخر، وبالتالي تزيد من تعقيدات المرض وشقاء ومعاناة صاحبه.

بعض الاضطرابات النفسية لها طابعها الخاص مما يجعلها عسيرة الفهم، كمثل ذلك اضطراب الاكتئاب لطابعه الاجتماعي، أو بالأحرى اعتزال المريض للآخرين وميله للعزلة والوحدة، ما ينتج عنه تسمية المريض ببعض المسميات، وكذلك نلاحظ تسابق من يحيط بالمريض «ممن ليس لديهم التأهيل والخبرة» باقتراحات للعلاج، وبالتالي يقع المريض بين المطرقة والسندان، فهو من ناحية يعاني مرارة المرض ومن ناحية أخرى يحمل عبء إقناع من حوله بأن ما يعاني منه هو مرض حقيقي مؤلم وليس نتيجة لتقصير في ممارسة الشعائر الدينية مثلا أو لرغبة شخصية في الحزن والبكاء والوحدة والعزلة.

تظل مشكلتنا مع المرض النفسي قائمة بعكس المرض الجسدي الذي يقوم على أدلة وبراهين مادية، من مثل تحليل الدم وتحليل الأشعة وغيرها من طرق إثبات المرض. أيضا لا بد من القول إن معظم الناس لا يصدق المعالج أو الطبيب النفسي عند تشخيصه للاضطراب، وذلك على العكس من تشخيص الأمراض الجسمية.

وكما أنه من الملاحظ كذلك أن كثيرا من الأسر تتأخر في طلب العلاج لمن يصاب من أبنائها بأعراض نفسية، وما زال اعترافنا بهذه الاضطرابات لا يقارن باعترافنا بالاضطرابات الجسدية.

هنا لا بد من الإشارة إلى أن البعض منا حتى في الاضطرابات الجسدية يمارس حيلة أو آلية الإنكار، ولكن في الغالب يكون هذا الإنكار لفترة مؤقتة لا تقارن بفترة إنكارنا للمرض النفسي التي قد تمتد لسنوات نجاول فيها إنكار المرض وطرق باب العلاج لدى أشخاص لا يملكون تأهيلا أو خبرة علاجية علمية.

إن المعاناة من الإصابة بوصمة المرض لا تقتصر في واقع الأمر على مجتمعاتنا العربية، ولكنها ظاهرة في مشكلة عالمية تختلف في حدتها من مجتمع لآخر، وللأسف فإن هذه النظرة القاصرة تتجاوز أسرة المريض إلى المجتمع بأكمله؛ فنحن مثلا ننسب حتى بعض الحوادث الإجرامية ونلصقها بالمرض النفسي مع أنه ومن الناحية العلمية نجد أن معظم الاضطرابات النفسية لا تجعل من صاحبها مجرما، بل إن كثيرا ممن ارتكبوا جرائم شنيعة ليس لديهم سجل تاريخي في الإصابة بالمرض النفسي.

فعلى سبيل المثال، أظهرت نتائج دراسة تتبعية طولية لمعرفة اتجاهات العامة نحو خمسة من الأمراض النفسية «الاكتئاب، اضطرابات الأكل، إدمان الكحول، إدمان المخدرات والفضاض، نوبات القلق، الخرف»، إن اتجاهات العامة نحو مرضى الفصام على سبيل المثال كانت سلبية جدا، كما تبين أن 62% من العينة يعتقدون أنه من الصعب الحديث مع مريض الاكتئاب، و23% من العينة تعتقد أن مرضى الاكتئاب يمثلون خطرا على أنفسهم وعلى الآخرين.

ختامًا، فإن التوعية بالمرض النفسي وماهيته والتعامل معه من منظور أنه مرض مثله مثل المرض الجسدي - وإن اختلفت طريقة التعبير عنه - تتطلب جهودًا منسقة ومكثفة من الجهات المعنية والمؤثرة في المجتمع بدءًا بوزارة الصحة والجامعات والإعلام وانتهاءً بالبيت والأسرة، فنحن في أمس الحاجة لمواجهة النظرة السيئة للأمراض النفسية حتى يمكن للحالات المرضية مراجعة المؤسسات العلاجية التي تملك كوادر بشرية مؤهلة من الاختصاصيين والأطباء النفسيين والاجتماعيين والحصول على الخدمة المناسبة من قبل ممارسين وهيئات مهنية احترافية.

قسم علم النفس

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:  
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801  
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926  
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926  
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طابيات» - هاتف: 0532291003  
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402  
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

### اللقاحات لا تضر بالمناعة

خلص باحثون في دراسة حديثة إلى أن ازدياد معدلات تلقيح الأطفال الأمريكيين لم يؤد على ما يبدو إلى إضعاف جهاز المناعة لديهم أو جعلهم أكثر عرضة للإصابة بأمراض أخرى.

وأشار طبيب الأطفال، ماثيو دالي، من معهد «كايزر بريمانت»، إلى أن «هذه الدراسة الأخيرة أظهرت أن التلقيح لا يلحق أضرارا بجهاز المناعة عبر جعل الأطفال أكثر عرضة للأمراض».

وتبحث هذه الدراسة، التي نشرت نتائجها مجلة «جورنال أوف ذي أميريكين ميديكال أسوسيشن»، للمرة الأولى في الصلة بين جدول اللقاحات الذي يشمل منح حتى 16 لقاحا» ومعدل الإصابات والأمراض غير المتصلة باللقاحات.

وقال دالي: «أمل أن تعطي هذه النتيجة الأهل ضمانا إضافية بشأن سلامة الجدول الموصى به» للقاحات.

## جامعة أستراليا تربط بين الربو وقلة الخصوبة



كشفت دراسة حديثة صدرت عن باحثين بجامعة أدليد الأسترالية، أن النساء المصابات بالربو ويستخدمن أجهزة استنشاق للسيطرة على أعراض المرض، قد يستغرقن وقتاً أطول للحمل مقارنة بالنساء غير المصابات بالربو. واعتمد الباحثون على بيانات 5617 امرأة، خلال حملهن الأول ومن بينهن 1106 نساء مصابة بالربو، وأنجبت النساء خلال الفترة من 2004 إلى 2011 في نيوزيلندا وأستراليا وأيرلندا والمملكة المتحدة. وقال الدكتور لوك غريستوكوفياك من جامعة أدليد الأسترالية وهو مشرف فريق الدراسة: «لقد وجدنا أن الربو مرتبط بقلة الخصوبة، لكن الاكتشاف الأكثر أهمية هو أن هذه العلاقة لوحظت فقط بين مجموعة النساء اللاتي كن يعتمدن على علاجات الربو قصيرة المفعول وحدها للسيطرة على المرض». وأكد أن البحث لم يرصد أي صلة بين استخدام علاجات الربو الطويلة والخصوبة، مشيراً إلى أن ذلك يقدم دليلاً معتمداً على أن النساء اللاتي يستخدمن علاجات طويلة المفعول لمنع الأعراض والسيطرة بشكل جيد على الربو، يجب أن يواظبن على تناول تلك العلاجات أثناء محاولاتهن الحمل.

## متى تشكلت النجوم الأولى في الكون؟

فريق بحثي مشترك يقترب من حل هذا اللغز



عندما ننظر إلى النجوم نراها كما كانت في الماضي، لأن الضوء يستغرق وقتاً طويلاً للسفر من مصدره إلى أعيننا، وباستخدام تلسكوبات قوية قد نستطيع رؤية أقدم النجوم في الكون، لكن هذه التلسكوبات غير موجودة اليوم، ولحل هذه المسألة، علينا الاعتماد على الأدلة غير المباشرة.

هذا ما فعله فريق مشترك من علماء الفلك بجامعة ولاية أريزونا ومعهد ماساتشوستس للتقنية وجامعة كولورادو في بولدر، وكان بحثهم جزءاً من مشروع تجربة الكشف عن أثر عصر إعادة التأين، الذي تموله مؤسسة العلوم الوطنية الأمريكية، وافترض الباحثون أن النجوم الأقدم غيرت الإشعاعات الكهرومغناطيسية الخلفية للكون، أو ما يسمى إشعاع الخلفية الكونية الميكروي.

وقال بيتر كورثينسكي مدير برنامج مؤسسة العلوم الوطنية إن «مصادر الضجيج الكوني قد تكون أقوى بعشرة آلاف مرة من الإشارة التي نبعث عنها، ويشبه الأمر محاولة سماع رفرقة أجنحة طائر طنان وسط إعصار». واستناداً إلى أبحاث سابقة، اكتشف الفريق أن أقدم النجوم في الكون أطلقت كميات كبيرة من الأشعة فوق البنفسجية، وعندما تفاعل هذا الضوء مع ذرات الهيدروجين، امتص فوتونات إشعاع الخلفية الكونية الميكروي، تاركا إشارة في ترددات الراديو؛ ما يدل على تشكل النجوم. وباستخدام هوائي راديوي مخصص في الصحراء الأسترالية، جمع الفريق بيانات الموجات الراديوية إلى أن وجدوا تراجعاً واضحاً في كثافة إشعاع الخلفية الكونية الميكروي، وهو ما كانوا يبحثون عنه، ويدل هذا الانخفاض على أن النجوم القديمة ظهرت لأول مرة قبل نحو 180 مليون عام بعد الانفجار الكبير. وفحص الباحثون البيانات لأعوام قبل تأكيدها، وقال الباحث الرئيس جود بومان، عالم الكونيات في جامعة كاليفورنيا «إن العثور على هذه الإشارة الضئيلة فتح نافذة جديدة على بداية الكون، ولن نستطيع غالباً رؤية أقدم من ذلك في المستقبل القريب». يقدم هذا الاكتشاف لمحة عن أوائل النجوم في الكون ويساعد أيضاً على حل أحد أكبر ألغازه: أي طبيعة المادة المظلمة، وكانت الإشارة في مركز مشروع تجربة الكشف عن أثر عصر إعادة التأين أقوى بمرتين مما كان متوقفاً، ما يدل على أن ذرات الهيدروجين الممتصة كانت أبرد مما ظن الباحثون، وأحد التفسيرات المحتملة لذلك هو تفاعلها مع المادة المظلمة.

وقال بومان: «إذا تأكدت هذه الفكرة، سنتعلم شيئاً جديداً وأساسياً عن المادة المظلمة الغامضة التي تشكل 85% من المادة في الكون، ما سيوفر أول لمحة عن الفيزياء خارج النموذج القياسي».

## حسب باحثين بجامعة يوتاه الأمريكية

# الحمض النووي الحيواني يساعد في محاربة الأمراض البشرية



نكتشفها سابقاً».

وقد تكلفت جهود الفريق بالنجاح، إذ وجد أنه نادراً ما تُصاب الفيلة بالسرطانات على الرغم من أن عدد الخلايا في أجسامها يفوق عدد خلايا الإنسان بمئة مرة، وأنها تعيش لستين إلى سبعين عاماً، وتمكن من تحديد ثلاثة مورثات لدى الفيلة مرتبطة بمناطق الجينوم سريعة التطور التي تُصلح خلاياها وتمنع حدوث الطفرات.

واكتشف العلماء عبر أبحاث دم إضافية وجود ارتباطات بين المورثات التي تستجيب عند حدوث الضرر والمناطق سريعة التطور، ووفقاً لجريج، يُسلط البحث الضوء على عناصر محتملة مقاومة للسرطان في الجينومات البشرية. وقال: «كشفت نتائج الفيلة عن وجود تناوبات غير مشفرة في الجينوم البشري يُتوقع أنها تتحكم بنشاط المورثات لتقلل فرص حدوث الطفرات وتطور السرطان».

لم تنحصر الدراسة على السرطان فحسب، إذ حدد الفريق عناصر في جينوم الخفافيش قد تساعد في الوصول إلى فهم أفضل لشذوذات اليدين والقدمين، وتلقي جينومات الدلافين والحيتان القائلة الضوء على اضطرابات تجلط الدم وتطور العين، وقد يزيد جينوم السناجب معرفة العلماء عن البهاق ومتلازمة ليوبارد، وأخيراً قد تكشف أبحاث جردان الخلد العاري المزيد عن حدوث الزرق.

وقال جريج: «ما زال مجال نفاية الحمض النووي غامضاً، ويُعد رسم خارطة دقيقة لأهم المعالم الواعدة خطوة أولى مهمة لاكتشافه، ليمكن الباحثون بعدها من التركيز على كيفية الاستفادة من تلك الاكتشافات لتحسين الطب البشري».

تلك المناطق غير المشفرة اسم نفاية الحمض النووي، لكنني أراه أشبه بغاية لم تكتشف بعد». وأضاف: «نحاول دراسة تلك المناطق لاكتشاف أجزاء جديدة في الجينوم قد تكون مسؤولة عن آلية الإصابة ببعض الأمراض».

وقد درس الباحثون جينومات الفيلة الإفريقية والخفافيش والحيتان القائلة والدلافين وجرذان الخلد العاري والسناجب المخططة، على أمل أن يكشف لهم تحديد حدود المناطق غير المشفرة سريعة التطور لدى الحيوانات أدلة على آلية استجابة الجينوم البشري للأمراض المختلفة.

وقال جريج: «أجرينا تجربتنا على حيوانات لديها سمات مميزة لنكتشف عناصر جديدة قد تكون مهمة في الجينوم البشري، لكننا لم

كشفت دراسة جديدة نشرت في «سل ريبورتس» حول جينومات الدلافين والفيلة والسناجب، قدرة الأحماض النووية الحيوانية على المساهمة في علاج ومحاربة الأمراض البشرية، إذ لا يُرمز البروتين في نحو 98% من مناطق الجينوم لدى الثدييات، لكن تلك المناطق تتحكم بوقت التعبير الوراثي ومكانه؛ ما دفع باحثين من جامعة يوتاه للعلوم الصحية في الولايات المتحدة الأمريكية إلى دراسة قطع الجينوم لدى حيوانات شتى لمعرفة تأثيراتها على صحة الجسم واستجابته للإصابة بالمرض.

وقال كريستوفر جريج الكاتب المساعد في الدراسة والأستاذ المساعد في قسم الأحياء العصبية والتشريح في الجامعة: «كان يُطلق على

# رقعة من الخلايا الجذعية تعالج النوبات القلبية



استخدم باحثون في المملكة المتحدة خلايا جذعية في تطوير رقعة قد تساعد في شفاء القلوب المتضررة، ما ينهي الحاجة إلى عمليات الزرع.

يتمتع الجسم البشري بقدرته مذهلة على إصلاح ذاته؛ فالكبد يجدد خلاياه المتضررة، وتستطيع كلية واحدة أداء عمل الكليتين معاً، ويحمينا الجلد من الخدوش والجروح التي قد تعرضنا إلى ميكروبات مُمرضة، لكن أحد أكثر أعضائنا أهمية لا يُشفى بسهولة.

فعندما تتضرر قلوبنا بسبب مرض أو إصابة، لا تتجدد أنسجته بسهولة أو بسرعة، إذ تموت المليارات من خلايا عضلة القلب بعد التعرض لنوبات قلبية شديدة، ما يضعف القلب، وقد يؤدي في النهاية إلى حالات مزمنة مثل قصور القلب الاحتقاني أو تراكم الندبات التي قد تكون مميتة.

وتمثل عملية زرع القلب الخيار الوحيد المتاح حالياً للمرضى المصابين بتضرر القلب، ويجب أن تكون القلوب المستخدمة في عملية الزرع صحية قبل وفاة أصحابها، أي أنهم غالباً أشخاص صغار السن ماتوا بسبب حوادث أو إصابات أو أمراض لم تؤثر على قلوبهم، لذا قد ينتظر المرضى فترات طويلة جداً حتى يحصلوا على قلب متوافق مع أنسجتهم ويخضعوا لعملية الزرع.

ويوجد حالياً 4000 مريض في الولايات المتحدة الأمريكية ينتظرون إجراء عملية زرع القلب، وفقاً للشبكة المنظمة لجمع الأعضاء وزراعتها، وسيموت بعضهم وهم على قائمة

حالياً على إنتاج نسج وظيفي ينبض وينقبض من خلال احتوائه على أنواع مختلفة من الخلايا المتصلة معاً».

ورغم أن الباحثين حاولوا حقن الخلايا الجذعية مباشرة في أنسجة القلب المتضررة في الماضي، لكن هذه التقنية لم تثبت فعاليتها، بسبب فقدان تلك الخلايا في مجرى الدم بدلاً من البقاء في عضلة القلب حيث نحتاجها.

وعلى الجانب الآخر، تمثل هذه الرقعة أنسجة قلبية حية وناضجة يمكن لصقها في القلب، وعلى عكس التبرع بالقلب، ستعفي التقنية الجديدة المرضى من انتظار توفر القلب المناسب، إذ يمكن تنمية الرقعة وفقاً للحاجة وعند الطلب.

وتتمى الأنسجة من خلايا المريض، ما ينهي الحاجة إلى استخدام الأدوية المثبطة للمناعة مدى الحياة ويقلل خطر رفض الأعضاء؛ أي أن هذه التقنية تعالج مشكلتين أساسيتين تواجهان المرضى الذين يجرون عمليات زراعة الأعضاء.

ويأمل فريق جامعة كامبريدج في النهاية أن ينتج هذه الرقعة باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد كي تناسب الجزء المتضرر من عضلة القلب، ثم يلصقها الجراح على القلب، لكن يبقى ضمان مرور النبضات الكهربائية المسؤولة عن انقباض القلب عبر الرقعة الجديدة أكبر العقبات التي تواجه التقنية الجديدة.

واقترح الفريق البحثي من الحصول على الموافقة على اختبار رقع الخلايا الجذعية في الحيوانات، وإن اجتازت الاختبارات بنجاح، فسيتمكن إجراء التجارب على البشر خلال خمسة أعوام.

الانتظار، لذلك طور فريق من الباحثين في معهد الخلايا الجذعية في جامعة كامبريدج بالمملكة المتحدة طريقة مبتكرة لإصلاح أنسجة القلب، ولا تحتاج هذه الطريقة إلى تبرع بالقلب، بل تستخدم الخلايا الجذعية في تنمية رقع حية من عضلات القلب في المختبر.

ورغم أن مساحة الرقعة الحية المفترضة لا تزيد عن 2.5 سنتيمتر مربع، لكنها قد تصبح أداة فعالة في علاج مرضى فشل القلب. وقال سانجاي سينها، طبيب القلب في مستشفى أدنبروك في جامعة كامبريدج: «لهذه الرقع قدرة كبيرة على الاندماج في قلوب المرضى، ونعمل



يعد أحد أهم مهرجانات المسرح بالعالم العربي

## «مسرح الجامعة» يشارك في مهرجان المسرح العربي بتونس في دورته العاشرة

فريق الجامعة كرم المخرج التونسي «عبدالغني بن طاره» نظير خدمته للجامعة 10 سنوات

خشبة المسرح، وتعرفنا على ثقافات عديدة.

### أمال وتطلعات

وأضاف الشهري: استفدنا من خبرات المدربين المتراكمة ومن تجاربهم العميقة وأضفنا لتجاربنا في المجال المسرحي، كما كوننا علاقات وصداقات مع أشعائنا من الدول العربية، وأمضينا في تونس الخضراء أسبوعاً كثيف الأحداث جميل الذكريات لجيل المكاسب، وكانت تجربة مهمة جداً.

### فكرة وتقنية وطرح

بدوره قال سلمان العنزي -طالب بقسم الهندسة-، إنه تعلم الكثير في فترة المهرجان، وأنه عاد من المهرجان وفي داخله هاجس ورغبة قوية أن يعود له في نسخته القادمة بمشاركة مسرحية تحت مسمى مسرح جامعة الملك سعود، وقال إن العروض المسرحية كانت قوية من ناحية الفكرة والتقنية والطرح، مختلفة بشكل جذري عما اعتدنا على مشاهدته، بعضها اعتمد على السينوغرافيا بشكل كامل وبعضها اعتمد على طرح الموضوع بشكل راقص وبعضها اعتمد على مشاهد من البروجكتر، ورغم تفوق عروض المهرجان إلا أنها كانت متفاوتة.

### الارتجال ولحظات الصمت

وحول الفائدة التي جناها في تجربته الأولى قال العنزي: الاستفادة كانت كبيرة جداً، وقد حضرت ورشة «فن الممثل»، فتعلمت منها أشياء كثيرة مثل كيفية جعل الأداء ناتجاً من شعور داخلي، وكيفية جعل الارتجال متجهاً لاتجاه وهدف معين وكيف أستطيع إخراج المشهد الارتجالي بأفضل صورة، وتعلمت أن أركز على أساس الشخصية ومشاعرها وليس القشور كاللباس وطريقة الحديث، كما تعلمت أن لا أخاف من لحظات الصمت على خشبة، حيث إن هذه اللحظات تساعد المتفرج على الاندماج والتفكير في اللحظة والمشهد.

### لمسة وفاء

أخيراً لم تقتصر تجربة وفد عمادة شؤون الطلاب على حدود المشاركة في مهرجان المسرح العربي فقط، بل تعدته لتشمل لمسة وفاء من الجامعة ومنسوبيها لمن سبق لهم خدمة الجامعة، حيث قام رئيس الوفد الأستاذ سامي السعرة برفقة منسوبي الجامعة وباسم الجامعة بتكريم المخرج المسرحي التونسي «عبدالغني بن طاره» نظير خدمته للجامعة إبان عمله في إدارة المسرح بعمادة شؤون الطلاب على مدى عشر سنوات، وقد عبر المخرج عبدالغني عن شكره للجامعة ومنسوبيها وقال: «شكراً لهذه الانطلاقة التي اعتبرها كبيرة لعرفانهم لما قدمته للجامعة التي قضيت فيها 10 سنوات اعتبرها من أجمل سنوات حياتي».

عن هذا المهرجان ولم تسنح له فرصة الذهاب إليه، فتكفلت الجامعة مشكورة بتوفير هذه الفرصة وحققته أمنيته بحضور المهرجان المقام في تونس بنسخته العاشرة، أما عن انطباعه فمن اللحظة الأولى انبهر بجفل الافتتاح الذي كان رائعاً خصوصاً عرض المسرحية الافتتاحية «خوف» للمخرج التونسي الفاضل الجعياي التي أبهرتني كثيراً.

### تنوع المدارس

وأضاف: كنت دائماً أسمع أن المسرح مبهر، وفي هذه المشاركة رأيت معنى الإبهار، وهذه المسرحية شوقتي أكثر لحضور جميع المسرحيات المشاركة في المسابقة وأيضاً العروض خارج المسابقة «وعدها 22 عرضاً» وألا أفوت أي مسرحية، وعندما أتحدث عن الإبهار فأنا أقصد استخدام الإضاءة وتحكم الممثلين بأجسامهم بشكل رائع جداً، وكذلك الإخراج وأيضاً تنوع المدارس في المسرح التي جعلتني أتعرف على أنواع جديدة من مدارس المسرح، كمسرح ما بعد الحداثة وما بعد الدراما والمسرح المباشر والمسرح الراقص ومسرح الإيماء الذي أخذني إلى آفاق بعيدة.

### نظرياً وعملياً

أما البراء الشهري طالب قسم الإعلام تخصص إذاعة وتلفزيون، فوصف حضور فعاليات المسرح العربي بالبوابة الفنية العظيمة، وقال كانت رحلتنا إلى تونس لحضور مهرجان المسرح العربي فرصة عظيمة اطلعنا خلالها على ما وصل إليه المسرح العربي، فإذا بنا ننفذ من تلك البوابة إلى عالم مسرحي يفتن رواده جمالاً وبهاءً، وقد شاهدنا عن كثب الاحتراف المسرحي والإمكانات الجبارة على

الفكرية لأنها جانب مهم في المسرح. وقال: شاهدت فيهم الحرص والانضباط في حضور العروض المسرحية، والحرص على حضور الندوات التطبيقية التي يتحدث فيها المختصون والمهتمون بالمسرح عن العرض المسرحي، وقد حضرت معهم مجموعة من العروض فأنا سعيد جداً بالوفد المشارك بدون استثناء، ولا يفوتني شكر إدارة الجامعة على تبنيتها ودعمها مثل هذه المبادرات المهمة في مسيرة الطلاب بما ينعكس على الجامعة والمجتمع.

### بلورة تصوراتنا

مدير إدارة المسرح الأستاذ سامي السعرة قال إن أنشطة المهرجان كانت ذات فائدة كبيرة، والمهرجان كان ثرياً بالفعاليات والعروض المسرحية وورش العمل، والطلاب استفادوا من هذه المشاركة وحصلوا على شهادات حضور ورشة الممثل، بينما تنوع نشاط الموظفين بين حضور مؤتمرات وندوات تطبيقية وعروض مسرحية اطلعوا خلالها على تجارب زملاء المهنة في العالم العربي والتقوا بهم بصفة شخصية، وهذا الأمر يسهم في بلورة تصوراتنا للمسرح في السنوات القادمة، واختتم السعرة بشكر قيادات الجامعة على ما تجده إدارة المسرح من دعم وتشجيع.

### إبهار

خالد الحارثي مدير نادي المسرح وطالب بقسم الجيوفيزياء وشارك بأكثر من عمل مسرحي في الجامعة، أكد أن تجربة حضور المهرجان يمكن تلخيصها بكلمة «الإبهار»، وأوضح أن من أمنياته التي تحققت حضور مهرجان ثقافي عربي مهم، مشيراً إلى أنه كان دائماً يسمع

تحقيق: سعود التركي

في إطار اهتمام عمادة شؤون الطلاب بإكساب منسوبيها وطلابها المعارف والمهارات، وإيماناً منها بضرورة التدريب المستمر لرفع مستوى الأداء، شارك منسوبو إدارة المسرح بمعية مجموعة طلاب المسرح الجامعي في مهرجان المسرح العربي في دورته العاشرة، والذي أقيم في العاصمة التونسية خلال الفترة من 10 - 16 يناير 2018م، والذي تنظمه في كل عام الهيئة العربية للمسرح، ويعتبر أحد أهم الفعاليات بمجال المسرح في العالم العربي.

### بيئة فنية رائدة

رسالة الجامعة التقت بعميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني الذي أكد حرص قيادات الجامعة والعمادة وحرصه شخصياً على تميز المسرح الجامعي وجعله بيئة فنية رائدة، مؤكداً أهمية حضور مثل هذه الفعاليات والمشاركة فيها بهدف الاطلاع على أهم التجارب العربية ونقل الخبرات والمعارف للجامعة ومنسوبيها، وهذا ينعكس على المجتمع ككل من خلال تطوير قدرات الطلاب الذين هم بذرة المستقبل للوطن في كل مناحي الحياة، ومن هذا المنطلق جاء حرص الجامعة والعمادة على دعم الحضور والمشاركة في مثل هذه الفعاليات للموظفين والطلاب على حد سواء.

### تحقيق جازئين

بدوره قال وكيل عمادة شؤون الطلاب للأشطة والشراكة الطلابية الدكتور محمد الصالح إن المسرح أحد أهم ركائز الأنشطة في وكالة العمادة ويعد تفاعلاً ملحوظاً من الطلاب كمشاركين وجمهور، وقد سبق مشاركة منسوبي وطلاب المسرح في المهرجان العربي، أمر مهم وهو تحقيق إدارة المسرح لجازئين في المهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية، ولا شك أن تحقيق الجوائز والمشاركة في مناسبات مهمة سيكون له أثر كبير على أبنائنا الطلاب وبنعكس بإذن الله على مسرح الجامعة ليحقق أهداف الجامعة والتي تتواءم مع أهداف المملكة في رؤية 2030.

### ضيف المهرجان

ضيف المهرجان الدكتور نايف خلف الثقيل، الموظف السابق بعمادة شؤون الطلاب والمتخصص بالمسرح حضر المهرجان، وأكد أن مشاركة طلاب ومنسوبي مسرح الجامعة في مثل هذه المناسبة وفي مثل هذا الجفل الدولي الذي يعتبر ظاهرة مسرحية وملقياً مهرجانياً كبيراً على مستوى المسرح العربي.

### حضور ومثابرة

وأضاف د. الثقيل: أنا سعيد جداً بمشاركة هذه الكوكبة من الشباب وحرصهم ومثابرتهم على حضور الندوات



## «تويتري» تعتمرون توثيق حسابك الجميع

# Twitter Verified



كشفت المدير التنفيذي لتويتري، جاك دورسي، مؤخرًا عن نية الموقع إتاحة إمكانية توثيق الحسابات أمام جميع المستخدمين عبر آلية ثابتة، وفقًا لما أوردته مواقع تقنية متخصصة.

وجاء إعلان دورسي خلال بث حي عبر تطبيق «بريسكوب» لم يتم الإعلان عنه مسبقًا، في إطار فتح نقاش عام حول حالة الموقع وكيفية تعامله مع أهم القضايا والمشاكل الحالية، على غرار نشر الأخبار الكاذبة، ومكافحة المحتوى المسيء وغير القانوني.

وبخصوص توثيق الحسابات قال دورسي: «تتجه النية إلى فتح باب توثيق الحسابات أمام الجميع».

ولم يفصح دورسي عن معلومات تفصيلية بشأن كيفية تنفيذ عملية التوثيق، ولكن من المتوقع أن تتضمن كشف المستخدم عن حساب آخر له على شبكة اجتماعية كبرى مثل فيسبوك أو رقم هاتف أو بريد إلكتروني أو صورة من مستند حكومي كبطاقة شخصية أو جواز سفر.

المصدر: aitnews

## اقتراح بريطاني للقضاء على إدمان الأطفال للإنترنت «نهائياً»



اقترحت الحكومة البريطانية تحديد أوقات معينة للأطفال، يمكنهم خلالها فقط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، للحد من الآثار السلبية لهذه المواقع على النشء. وقال وزير الثقافة البريطاني مات هانوك إنه من الممكن وضع أزمدة محددة للأطفال لتصفح مواقع مثل «فيسبوك» و«إنستغرام» و«سنابشات»، حسب أعمارهم.

وأوضح الوزير أن هناك قلقاً حقيقياً بشأن الوقت الذي يتعرض خلاله الأطفال إلى الشاشات والتأثير السلبي الذي قد يحدث على حياتهم. وتابع: بالنسبة للبالغين، من غير الضروري تحديد الوقت المقضي على منصات التواصل الاجتماعي، لكن بالنسبة للأطفال المختلفة فمن الصحيح أن يكون هناك وقت محدد.

وتشترط وسائل التواصل بالفعل أن يكون سن صاحب الحساب 13 عاماً على الأقل، لكن الأطفال قد يلتفون على هذه النقطة بإدخال تاريخ ميلاد مزيف، إلا أن هناك بعض المواقع يمكن أن تتعرف على الأعمار التقديرية لمستخدميها، لا سيما الأطفال، عن طريق عادات التصفح. وفي بريطانيا، كشف إحصاء أجري العام الماضي أن 83 بالمئة من الأطفال في عمر من 12 إلى 18 عاماً، و39 بالمئة من أعمار 8 إلى 11 عاماً، لديهم هواتف ذكية خاصة بهم، ومن المجموعتين، يمتلك 74 بالمئة من أعمار 12 إلى 18 عاماً حسابات على مواقع التواصل، مقارنة بـ 23 بالمئة لأعمار من 8 إلى 11 عاماً.

المصدر: skynewsarabia

## بطارية تعمل بالفضاء و70 درجة تحت الصفر

ابتكر فريق من الباحثين في الصين بطارية جديدة تتكون من أقطاب مصنوعة من مكونات عضوية، يمكنها أن تعمل في ظل درجات حرارة تبلغ 70 درجة تحت الصفر، وهي درجة حرارة تقل بفارق كبير عن الدرجات المعتادة التي تفقد فيها بطاريات أيونات الليثيوم القدرة على العمل.

ومن الممكن أن تساعد هذه البطاريات الجديدة في تطوير تقنيات لتوليد الطاقة في درجات حرارة فائقة البرودة مثل الفضاء الخارجي أو المناطق القطبية.

ورغم أن البطاريات يمكنها العمل في درجات الحرارة الباردة نسبياً، إلا أن لها بعض الحدود فيما يتعلق بتوليد الطاقة، حيث إن معظم البطاريات تعمل بخمسين في المائة من طاقتها في درجات حرارة تبلغ عشرين درجة مئوية تحت الصفر، وتتنخفض هذه النسبة إلى 12 بالمئة عندما تنخفض الحرارة إلى أقل من أربعين درجة تحت الصفر.

ولكن فريق الباحثين الصيني توصل إلى تصميم جديد للبطاريات الجديدة يتيح لها العمل في درجات الحرارة التي تتوقف فيها البطاريات الأخرى التقليدية عن العمل.

المصدر: alarabiya



## إمكانية استخدام خرائط قوقل دون إنترنت!

لن تحتوي على معلومات مثل طرق الدراجات واتجاهات المشي وتفاصيل النقل العام. × كيف يتم تخزين الخرائط بلا اتصال بالإنترنت؟

افتح تطبيق خرائط جوجل، ابحث عن المنطقة أو الموقع الذي تريد تنزيله، إذا كنت قد بحثت عن مكان محدد، فيجب أن يظهر الشريط الذي يحمل الاسم في الجزء السفلي، وإذا لم يكن الأمر كذلك، ما عليك سوى الضغط مع الاستمرار في مكان ما في الخريطة لإظهار القسم، اضغط عليها لعرض المزيد من الخيارات، ثم اضغط على تنزيل، يمكنك الآن التكبير والتصغير، مما يجعل مساحة التنزيل أكبر أو أصغر، بعد إجراء اختيارك، اضغط على الزر تنزيل في الزاوية اليمنى السفلى، وبمجرد تنزيل الخرائط التي تريد، يمكنك التنقل والبحث عن الاتجاهات كما تفعل عند الاتصال بالإنترنت.

المصدر: alarabiya

ماكين، إن اللجوء إلى القضاء ضد موقع «فيسبوك» جاء بعد عدة سنواتٍ من الحوار، مشيرة إلى أن «بلاكبيرري» واجبا تجاه مالكي الأسهم.

ومن جهة أخرى، لم تدل شركة «فيسبوك» بأي تعليق على الدعوى القضائية، كما لم تشر إلى التعويض الذي تطالب به «بلاكبيرري».

المصدر: skynewsarabia

إلى القائمة أولاً، ثم قم باختيار مناطق غير متصلة بالإنترنت، بعدها عليك اختيار الإعدادات، ثم تفضيلات التخزين، بعدها يمكنك اختيار الحفظ في بطاقة ذاكرة خارجية بدلاً من الجهاز، ومن المهم أيضاً ملاحظة انتهاء صلاحية هذه الخرائط بعد 30 يوماً، ويعود ذلك إلى تغيير العالم بشكل كبير يومياً.

كانت هذه الأمور تشكل مشكلة كبيرة قبل ظهور تحديثات الخرائط التلقائية، ما عليك سوى الانتقال إلى إعدادات التطبيق، ثم قم باختيار Offline Maps وقم بتنشيط التحديثات التلقائية، حيث سيضمن لك ذلك تحديث الخرائط بلا اتصال بالإنترنت باستمرار عند انتهاء صلاحيتها، ويمكنك حتى اختيار أن يتم تحديثها فقط عند استخدام شبكة واي فاي.

ثانياً، ضع في اعتبارك أيضاً أنه باستخدام وضع عدم الاتصال لن تحصل على كل ما تقدمه خرائط قوقل، حيث إن الخرائط بلا اتصال

تعتبر خرائط قوقل واحدة من الخدمات الأكثر شعبية والتي يمكن الاعتماد عليها، ولكنها لا تخلو من بعض الأخطاء، وإحدى الشكاوى الرئيسية التي تواجهها أن خرائطها تعمل بشكل أفضل مع اتصال بيانات قوي فقط، وهو أمر لا نمتلكه دائماً، إلا أنه ولحسن الحظ يمكن استخدام خرائط قوقل في وضع عدم الاتصال، ولكن هذه الميزة الرائعة تصبح عديمة الجدوى دون بعض الإجراءات الوقائية. × كيف أستخدم خرائط قوقل دون اتصال بالإنترنت؟

أولاً، سوف تحتاج إلى تنزيل منطقة الخريطة قبل أن تتمكن من الاستفادة من خرائط قوقل في وضع عدم الاتصال، وهذا ما نعينه عندما نقول إن الأمور يجب أن تتم بشكل استباقي.

وسوف تحتاج إلى مساحة تخزين كبيرة لحفظ الخرائط قد تصل إلى 1.5 جيجابايت، كما يمكنك تنزيل بيانات الخرائط على بطاقة ذاكرة خارجية SSD، وذلك عن طريق الذهاب

## «بلاكبيرري» تقاضي «فيسبوك» بسبب «الحقوق الفكرية»

أعلنت شركة «بلاكبيرري» رفع دعوى قضائية ضد موقع «فيسبوك»، ومنصتي «واتساب» و«إنستغرام» التابعتين له، بتهمة انتهاك حقوقها الفكرية.

وقالت الشركة إن «فيسبوك» طور تطبيقات منافسة اعتمدت الحقوق الفكرية لبعث الرسائل في هاتف «بلاكبيرري»، وفق ما نقلت «رويترز».

وأضافت المتحدثة باسم «بلاكبيرري» سارة

الصدوق الخيري لرعاية  
طلاب المنح الدراسية  
Charitable fund to care  
for scholarship students



جامعة  
الملك سعود  
King Saud University

## برعاية سماحة مفتي عام المملكة

قاعة الشيخ  
حمد الجاسر



الثلاثاء ١٧ / ٣ / ١٤٣٩ هـ  
الموافق ٢٠ / ٣ / ٢٠١٨ م



الساعة العاشرة



### الملتقى الأول

## للصدوق الخيري

لرعاية طلاب المنح الدراسية بجامعة الملك سعود

### الأهداف

دعم برامج تنمية القدرات الطلابية  
في العديد من مجالات  
الحياة، وإعانتهم وسد احتياجاتهم



### من نحن؟

صدوق خيري مستقل مخصص لطلاب  
المنح الدراسية الخارجية، يعتمد على  
التبرعات والهبات والزكوات، ويقدم  
العديد من الإعانات والبرامج والأنشطة  
والدورات لهؤلاء الطلاب

### برامج الصدوق



دعم  
الخريجين



التنمية  
البشرية



ملازمة  
عالم



تراث  
الشعوب



مساعدات  
الأسر



أعانة الطلاب  
المستجدين



اللقاءات  
الأسرية



الأيام  
العلمية



تحفيظ  
القرآن الكريم



الحالات  
الخاصة



برنامج  
الحج



العمرة  
والزيارة



للتواصل



<http://cfss.ksu.edu.sa/AR>

@CHARITABLEKSU

0114670132 - 0114670134

CHARITABLEKSU@GMAIL.COM

إجمالي ما تم صرفه لبرامج الصدوق الخيري لرعاية  
طلاب المنح الدراسية خلال عام 2017



2,167,556,00 S.R

بلغ عدد المستفيدين من  
طلاب وطالبات المنح  
خلال عام 2017



١٦٠٩  
طالب وطالبة

## إبداعات هندسية

## الخرسانة الرغوية أخف وزناً وأكثر عزلاً

تعد الخرسانة الرغوية أو ما يعرف صناعياً باسم «Cellular lightweight concrete» عبارة عن خرسانة خفيفة الوزن متعددة الاستعمالات تشكل المسامات الهوائية ما نسبته 20% على الأقل من حجمها.

يتم تحضير هذه الخرسانة بواسطة مزيج من الماء، الإسمنت، الرماد الذي يتم الحصول عليه من مخلفات مصانع الطاقة، ومواد كيميائية مختلفة تعمل على إنتاج فراغات ومسامات هوائية في خليط الخرسانة، وتختلف نسب هذه المواد تبعاً للمجال الذي ستستخدم فيه الخرسانة. للخرسانة الرغوية استخدامات كثيرة في مختلف جوانب البناء والإنشاءات، فمن حيث الوزن، تتراوح كثافة الخرسانة الرغوية الجافة ما بين 1600-500 kg/m<sup>3</sup> بينما تصل كثافة الخرسانة العادية إلى 2400 kg/m<sup>3</sup>: فهي أخف بنسبة قد تصل إلى 80% مقارنة مع الخرسانة العادية، لذا، فهي تستخدم في تشييد أساسات الطرقات المقامة في المناطق ذات الأراضي الطرية، كالمناطق السهلية، حيث إنها لا تلقي بوزن كبير على الأرض مقارنة بالخرسانة العادية، فيتم تجنب مشكلة ظهور التصدعات في الطرقات أو الانحرافات في السطح والانزياحات مع مرور الزمن.

وبسبب العدد الكبير الذي تحتويه الخرسانة الرغوية من الفراغات والجيوب الهوائية، فهي مادة ذات خصائص عالية في العزل الحراري والصوتي، لذا يتم استخدامها كمادة عازلة حرارياً أثناء بناء الأسقف، حيث يتم وضع طبقة من الخرسانة الرغوية فوق العليقة الإنشائية للسقف، فتوفر العزل اللازم بدون إلقاء حمل على السقف.

بالإضافة لما سبق، تعتبر الخرسانة الرغوية مادة صديقة للبيئة، فنتيجة لاستخداماتها العديدة، فهي تغني عن استخدام الكثير من المواد الأخرى التي قد تستخدم إلى جانب الخرسانة العادية أثناء البناء مثل المواد العازلة، كما تحتاج إلى كمية فولاذ أقل من الخرسانة العادية عند استخدامها لإنشائها، لذا، فهي أيضاً تقلل من تكاليف البناء الإجمالية والتكاليف الإضافية مثل تكلفة العزل الحراري.

مع كل هذه الإيجابيات للخرسانة الرغوية واستخداماتها، إلا أنها تبقى محدودة الاستخدام في بعض أجزاء المباني، كالأجزاء الأساسية من البنية الإنشائية للمبنى، حيث إنها هشّة نسبياً مقارنة مع الخرسانة التقليدية، بالإضافة إلى ذلك فإن عملية تحضير الخليط تتطلب مزيجاً مثالياً ومتقناً، ويجب التعامل معها من قبل فريق مختص.

عبدالله أسامة عبدالكريم  
كلية الهندسة

## من وحي الصورة

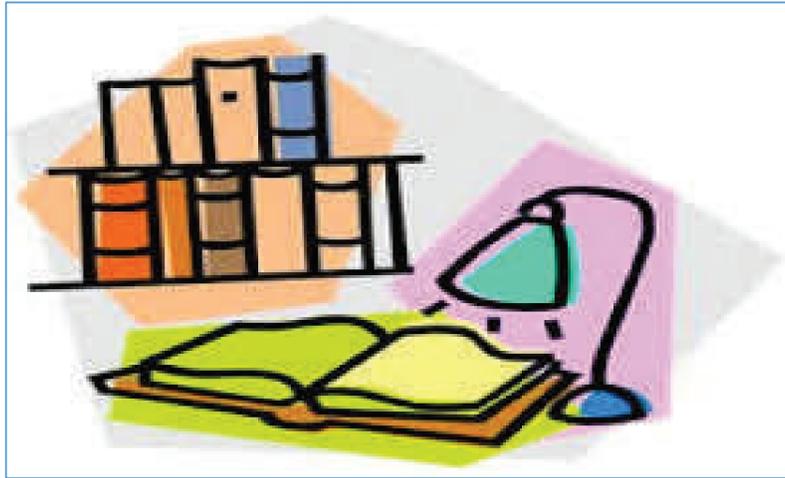


التواؤل يمهّد لك طريق النجاح والطموح يدفعك للثبات والاستمرار والإصرار يحطم الصخور والعقبات ويشق الطريق بكل ثقة وثبات فكن صاحب طموح وتواؤل وإصرار

عبدالرحمن العبيد  
العلوم

## إرشادات أكاديمية

## الاستفادة من الساعات المكتبية



الساعات المكتبية فرصة جيدة لك -عزيزنا الطالب- للاستفسار عن فكرة لم تتمكن من استيعابها، كما أنها تظهر لأستاذك مدى حرصك على كسب المعرفة وعزمك الجاد لتذليل المصاعب التي تعترض مسيرتك الدراسية، وتساعدك في توضيح النقاط التي حالت دون نيلك للدرجات التي كنت تعلم لها في اختبارك، فلا تتردد في اغتنام هذه الفرصة.

وفيما يلي مجموعة من الإرشادات التي تساعدك على الاستفادة من الساعات المكتبية:

- استعد بشكل جيد حول الأفكار التي تود الاستفسار حولها، والبحث في المراجع والإنترنت عن كل ما يساعدك في استيعابها.
- أحضر معك الكتاب أو المذكرة أو حلول المسائل التي تود الاستفسار حولها.
- قدم نفسك ولو كان الأستاذ يعرفك.
- اجعل أسئلتك مباشرة ومرتبطة بمواضيع المقرر الدراسي.

أصغ جيداً للأستاذ، ودون كل ما يمكنك تدوينه من أفكار وملاحظات تساعدك على استيعاب الموضوع المطروح.

• استفد من الساعات المكتبية طيلة الفصل الدراسي، ولا تربط ذلك بعرب الاختبارات فقط.

• لا تتردد في مناقشة أوجوبتك على أسئلة الاختبارات بهدف توضيح النقاط التي حالت

دون حصولك على الدرجات.

- احرص على أن تكون فترة لقاءك بالأستاذ قليلة ما أمكن؛ وذلك لإتاحة الفرصة لزملائك للاستفادة من الساعات المكتبية أيضاً.
- احرص على توخي الدقة والأمانة عند الخوض في المواضيع الشخصية خلال الساعات المكتبية، وتجنب كل ما من شأنه أن يكون خارج إطار الإرشاد.
- لا تنس أن الساعات المكتبية تساعد الأستاذ على معرفتك بشكل أكبر، والتعرف على مدى حرصك على التعلم وطريقة مناقشتك وتفكيرك.
- تذكر أنك وزملائك تشكلون مع الأستاذ فريق عمل واحد، وتميزك الدراسي هو تميز لأستاذك أيضاً، واستفساراتك العلمية هي موضع ترحيب فعلي من قبله، والساعات المكتبية تساعدك على توطيد العلاقات الودية معه، وعلى حصولك على توصية أو تزكية منه قد تكون بأمر الحاجة لها لاحقاً.

عمادة تطوير المهارات

## رؤية اجتماعية

## السمنة في المجتمع «5/3»

وما شابها، وبعض آخر تستغرق مدة هضمه من أربع إلى خمس ساعات، إذا حوى الطعام أصنافاً متعددة من المأكولات غير ما ذكر، وقد تمتد مدة الهضم إلى سبع ساعات، إذا كان الطعام يحتوي على شحوم، ومواد دهنية كثيرة. فعلى هذا ينصح الإنسان إذا أكل وجبة متوسطة، يستغرق هضمها ما بين أربع إلى ست ساعات، ألا يأكل طعاماً آخر في أثناء هضم الطعام الأول، بل عليه أن يريح المعدة أيضاً، بعد عملية الهضم لمدة ساعتين أو ثلاثاً؛ حتى تستعيد قوتها ونشاطها، وترتاح من عناء الهضم الذي استغرق خمس أو ست ساعات متواصلة، لكن المشاهد في حياة كثير من الناس، أنه إذا تناول وجبة وصفتها كالذي ذكرت أعلاه، ثم زار صديقاً، أو دُعي إلى وليمة عرس أو عقيقة أو مناسبة، فإنه لا يتردد في الأكل؛ إما شرها أو استحياءً، وهذا هو المضر بجسم الإنسان وصحته، وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم  
المدينة الطبية الجامعية  
alisalem@ksu.edu.sa



والحكماء: رأس الطب الحمية، ثم قال: وقد حمى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمر بالحمية عمر بن الخطاب، وغيره من الصحابة.

وقال الدكتور محمد البار في شرحه وتعليقه على كتاب «الطب النبوي» لعبد الملك بن حبيب: «الحمية من أنواع الطعام، أمرٌ يمارسه الأطباء

يوميًا، فمريض السكر لديه قائمة طويلة من الأطعمة الممنوع تناولها، وكذلك مريض ضغط الدم، ومريض الكلى، ومريض المعدة، والأمعاء، والمصاب بارتفاع الدهون في دمه له حمية خاصة، كما أن هناك الحمية العامة للتخفيف من آثار السمنة». ومن المتعارف عليه عند الناس أن وجبات الطعام ثلاث: إفطار، وغداء، وعشاء، والناس مختلفون في أي هذه الوجبات الثلاث هي الرئيسية، فأكثرهم أنها الغداء، وبعضهم يجعلها العشاء، والقليل منهم يكون وجبته الرئيسية هي الإفطار، وتختلف مدة هضم الطعام في المعدة ما بين ساعتين، في الطعام اليسير المكوّن من صنف أو صنفين من الأطعمة الخفيفة كالفاواكه والعصائر والحليب

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه، يحسب ابن آدم أكالات يقيم صلبه؛ فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه». وقال الإمام ابن القيم في «الطب النبوي» في تعليقه على هذا الحديث: «أخبر النبي صلى الله عليه وسلم، أنه يكفيه لقيمات يقيم صلبه؛ فلا تسقط قوته، ولا تضعف معها، وهذا من أنفع ما يكون للبدن والقلب، فإن البطن إذا امتلأ من الطعام؛ ضاق عن الشراب، فإذا أورد عليه الشراب؛ ضاق عن النفس، وعرض له الكرب والتعب؛ مما يسبب فساد القلب، وكسل الجوارح عن الطاعات، وتحركها في الشهوات التي يستلزمها الشبع، فامتلاء البطن من الطعام مضر للقلب والبدن، هذا إذا كان دائماً، أو أكثرها، وأما إذا كان في بعض الأحيان فلا بأس، فالشبع المفرط يضعف القوى والبدن، وإن أخصبه، وإنما يقوي البدن بحسب ما يقبل من الغذاء، لا بحسب كثرته».

كما أن الحمية أصل من أصول صحة جسم الإنسان، ويقصد بالحمية: إحماء الإنسان من الطعام سواء كان مريضاً أم سليماً، وإن كانت تطلق في حق المريض أكثر. قال عبد الملك بن حبيب في «الطب النبوي» فيما جاء في حمية المريض، فيما سمعه عن بعض الأطباء

## خمس قواعد بسيطة للسعادة

## Five simple rules for happiness

## 1 حر قلبك من الكراهية

Free your heart from hatred

## 2 حر عقلك من الهموم

Free your mind from worries

## 3 عش ببساطة

Live Simply

## 4 كن كريماً في العطاء

Give more

## 5 قلل من توقعاتك من الآخرين

Expect less

## أقيم على هامشه معرض للملصقات البحثية

## مؤتمر «جستن» 18 يطلق جائزة للتميز

د. العمر: المؤتمر يواكب استقلالية الجامعة وتحولها لمؤسسة غير ربحية



قال معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر إن الجامعة سعت من خلال مبادراتها المتعددة للمواصلة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات التعليم العالي، من خلال مراجعة الخطط التعليمية للأقسام والبرامج بما يتوافق مع هوية الجامعة التي تهدف إلى تحقيق رؤية الوطن 2030، هذه الخطة الطموحة التي تقودها حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده والتي كانت وما تزال منذ انطلاقتها تهتم بالعلم والتعليم ونقل المعرفة والاستثمار فيه؛ إيماناً بأن الاستثمار فيه هو تنمية للعقول وتطوير للرؤى والأهداف التي تخدم المصالح الوطنية.

وقال العمر إن هذا المؤتمر يأتي اليوم مصاحباً لمبادرة تحول «جامعة الملك سعود» لمؤسسة غير ربحية لها استقلاليتها لتضع مسؤولية كبيرة على عواتقنا من خلال تضاضر جهود كافة منسوبي الجامعة، لتسهم في صناعة الرهان الأصعب لتكون بذلك فاعلين ومؤثرين مما يجعل الجامعة أمام تطور مفصلي يقودها بإذن الله إلى مزيد من التميز إقليمياً وعالمياً، منطلقاً في ذلك من إرثها وقيمها؛ لتكون رقماً مميّزاً في الاقتصاد والمعرفة. وأضاف مدير الجامعة: هدفنا

واحد وهو النهوض بجامعتنا للوصول بها إلى المكانة التي تستحقها وتليق بها بين كبرى الجامعات في العالم، وهو هدف نسعى جميعاً لتحقيقه وسيحقق بإذن الله. وتقدم العمر في ختام كلمته بأجل الشكر لمقام خادم الحرمين وولي عهده الأمين حفظهما الله على ما تلقاه جامعة الملك سعود من دعم واهتمام، كما قدم شكره لوزير التعليم لرعايته للمؤتمر. من جهته قال الدكتور فهد الشايح رئيس مجلس إدارة جمعية جستن وعميد كلية التربية: إن مؤتمر «جستن» 18 شهد 3 حلقات نقاش رئيسية و5 جلسات علمية و95

مشاركة بحثية، وأكد الشايح أن اختيار عنوان المؤتمر جاء بناءً على رؤية استشرافية وفق المعطيات والتحديات التي تمر بها المملكة، مشيراً إلى حرص الجمعية أن يكون المؤتمر متوافقاً مع العلوم والتوقعات منه واستضافت نخبة متميزة من المتحدثين من أصحاب المعالي من صناعات القرار والخبراء من مجلس الشورى والجامعات، والجهات ذات الاختصاص، ليقدّموا رؤيتهم حول هوية ومستقبل التعليم الجامعي والتقني وفق متطلبات التنمية الوطنية الشاملة. وفي ختام حفل الافتتاح دشّن مدير الجامعة جائزة جستن للتميز.

## عميد العلوم يناقش المعوقات التي تواجه الأعضاء الجدد

عقد عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري لقاءً بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس الجدد في الكلية الأسبوع الماضي في قاعة تشريفات الكلية. وقد انضمت عبر البث المباشر الدكتورة عبيد المدالج وكيّلة الكلية لأقسام الطالبات ومجموعة من عضوات هيئة التدريس. استهل الاجتماع بكلمة د. الداغري رحب في بدايتها بأعضاء هيئة التدريس الجدد وشكرهم على تفاعلهم، قائلاً: «إن اجتماعنا هذا لنسمع منكم أكثر مما نسمع منّا وتبادل الآراء ونستعرض المعوقات

والجُلُول»، وأوضح أن الجامعة لم تأل جهداً في خدمة أعضاء هيئة التدريس الجدد في التوظيف والتعيين وتذليل العقبات أمامهم، وجاء وقت رد الجليل للجامعة والكلية، وذلك بالمحافظة على سمعتها محلياً وعالمياً من خلال العمل المتميز الذي تقومون به سواء على مستوى التدريس أو الأبحاث أو العمل الإداري. بعدها فتح باب النقاش والإجابة عن الاستفسارات، وقد تمحورت الأسئلة حول وجود لجنة محايدة لتقييم الأنشطة في الكلية، وكذلك مقترح عرض أبحاث أعضاء هيئة التدريس الجدد على موقع الكلية

وتكريم الأبحاث المميزة منها سنوياً وتخفيض شروط حضور المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد وأسئلة أخرى تهم العملية البحثية. كما تمت مناقشة بعض المعوقات التي تواجه الأعضاء الجدد والمتمثلة في ارتفاع العبء التدريسي وصيانة الأجهزة وشراء المواد الكيميائية من الخارج، وكذلك تأخر الدعم للأبحاث وتسديد السلف، وتم وضع الحلول المناسبة لبعض المقترحات والرفع بها لإدارة الجامعة. حضر اللقاء أكثر من تسعة وأربعين عضواً وعضوةً بهيئة التدريس تم تعيينهم حديثاً.

## د. التركي يدشن نظام التواصل المباشر بالمزاخمية

دشن المشرف العام على الكليات الجامعية بفرع الجامعة بالمزاخمية الدكتور فهد التركي، البوابة الإلكترونية للاقتراحات والملاحظات الخاصة بكليات الفرع ووحداته «التواصل المباشر» وسط حضور عدد من أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الكليات والموظفين والطلاب. يأتي تدشين الموقع الإلكتروني «التواصل المباشر» ضمن سعي

الكليات الجامعية لإشراك الجميع في إبداء آرائهم وتقديم مرئياتهم واقتراحاتهم وملاحظاتهم، كما يأتي من أهدافه أيضاً سهولة التواصل مع مكتب المشرف العام على الكليات، وذلك لارتقاء جودة الخدمات المقدمة للموظفين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وبهذه المناسبة قال الدكتور التركي إن الموقع الإلكتروني سيتيح للجميع طلاباً ومنسوبيين تقديم

الملاحظات والاقتراحات والشكاوي التي تدخل ضمن اختصاصات الكليات والوحدات ومتابعتها آلياً ووضع مؤشرات الأداء لجودة التعامل معها، ولهذا فالمأمول من الجميع التفاعل مع أهدافه بسرعة التعامل مع ما يرد من خلاله والتنافس في ذلك من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية نحو الأفق المنشودة.

## حلقات نقاش البحوث الإنسانية بمدينة الطالبات

أقام مركز بحوث الدراسات الإنسانية حلقات نقاش متنوعة في فترات زمنية متفرقة بعنوان «الأفكار البحثية - إعداد خطة البحث» قدمتها د. وداد أبا حسين أستاذ مشارك قسم التربية الخاصة، واستقطبت النقاش طابقت الدراسات العليا في الجامعة. ومن مخرجات النقاش الأول

تحت عنوان «الأفكار البحثية» والذي انعقد مؤخراً، وتم التعرف من خلاله على تحويل الأفكار البحثية إلى مشاريع وأنواع واختيار المواضيع والتميز بين مواضيع البحوث الجيدة، بالإضافة إلى أنواع التفكير العلمي والتفكير الإبداعي واكتشاف العناوين عن طريق المشاريع السابقة. وتطرقت د. أبا حسين في النقاش

الثاني بعنوان «إعداد خطة البحث» والتي انعقدت في الفترة الصباحية الأسبوع الماضي، إلى معرفة مفهوم خطة البحث، التفريق بين مكونات خطة البحث والبحث، اختيار العنوان ومكونات صفحة العنوان، كتابة المقدمة وصياغة المشكلة، اختيار الدراسات السابقة، اختيار المنهج وتوثيق المراجع والاستدراكات البحثية.

## مسابقة التهجئة بالإنجليزية الرابعة بكلية الآداب

كتبت: ريناد العتيبي  
أقام «مركز الكتابة باللغة الإنجليزية» التابع لكلية الآداب مؤخراً «مسابقة التهجئة السنوية الرابعة» باللغة الإنجليزية في كلية الآداب. وقد شاركت 8 متسابقات من 6 كليات للمنافسة على لقب «ملكة التهجئة» بعدما سجلن إلكترونياً عن طريق موقع المركز. وهذه المسابقة المعروفة عالمياً باسم «Spelling Bee» أو نحلة التهجئة تعقد للمرة الرابعة وسط عدد من الحضور من مختلف الكليات. المسابقة هي عبارة عن تحدي لتهجئة الكلمة التي تملئها لجنة التحكيم بشكل صحيح للاستمرار بالمسابقة، وعند إملائها بشكل غير صحيح يتم استبعاد المتسابقة. تكونت لجنة التحكيم من أربع عضوات بهيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية وأدائها من د. ليلي العكرش، د. هيفاء المغريج، أ. دارين المالكي و أ. لولوة العميم. وحصلت كاديدا أدامو من كلية الآداب على المركز الأول وحصلت رهنف الخاروف من كلية اللغات والترجمة على المركز الثاني والمركز الثالث كان من نصيب ميعاد الرشود من كلية علوم الحاسب والمعلومات. وفي نهاية المسابقة قدم مركز الكتابة دروعاً تذكارية، كما قدم كل من متجري صفحات وفانيللا الرعاة الرسميين للمسابقة جوائز لفائزات.

## طلاب علوم الرياضة يبادرون للعمل التطوعي

في بادرة من كلية علوم الرياضة والنشاط البدني متمثلة في قسم الإدارة الرياضية والترويحية ووحدة شؤون الطلاب، انطلقت مبادرة العمل التطوعي في مجال الفعاليات والمناسبات الرياضية. وكانت أولى المشاركات لهذا الفريق التطوعي المساهمة في تنظيم ماراثون الرياض 2018م والذي أقيم في 24 فبراير 2018م، بمشاركة 200 متطوع من طلاب كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بمختلف التخصصات الأكاديمية، حيث قام المتطوعون بإدارة حشود المتسابقين والذين بلغ عدد المسجلين -حسب إحصائية الهيئة العامة للرياضة- 30 ألف مشارك على فئات السباق المختلفة «21كلم، 8كلم، 4كلم». وكان للعمل والمجهود الذي قام به المتطوعون الأثر الأكبر في نجاح فعاليات الماراثون حيث وجه كل من نائب رئيس هيئة الرياضة صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن تركي الفيصل ورئيس الاتحاد السعودي لألعاب القوى العميد هادي القحطاني الشكر والتقدير للجامعة وللمتطوعين الذين ساهموا في نجاح هذا الماراثون. وفي سياق متصل أشادت وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي بدور المتطوعين في نجاح هذا الحفل الكبير.



لين طويل الأجل



www.alrabie.com /alrabiesocial





## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### طلاب المنح سفراء بلاد الحرمين

تصدر المملكة العربية السعودية قائمة الدول العربية والإسلامية في برامج المنح للطلاب الوافدين، ويزيد على ذلك باستقبال الطلاب العرب والمسلمين المغتربين في الأكاديميات السعودية المنتشرة في بعض العواصم العالمية.

ومما يزيدنا فخراً بهذا العطاء العلمي أنه مستمر ويزداد نمواً وتميزاً، وهذه الأيام نحتمي بخطوة رائدة في هذا المجال من خلال الملتقى الأول للصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح، ومن واقع خبرة علمية وأكاديمية وتجارب تجاوزت العقود الثلاثة أستطيع القول إن برامج الاتصال بين - ثقافي هي من أنجع البرامج التي تدمج الوافد في ثقافة المجتمع، وما برامج الثقافة والتمازج الثقافي وحتى ما يسميه الأمريكيون «بوتقة الانصهار» إلا برامج تصب في جذب القادم الجديد إلى بيئة البلد المضيف.

ولعلنا في بلاد الحرمين الشريفين أن نجعل لنا من تميز البلد برامج خاصة بنا للترحيب الممتد بطلاب المنح، ومن البرامج التي أقترح العمل عليها برنامج «سفراء بلاد الحرمين» طالما أن برامج الصندوق الخيري تضم رحلات الحج والعمرة والزيارة وحلقات حفظ القرآن الكريم، ولعلها تمتد للخريجين الذين كانوا خير سفراء بعد التخرج ودعوتهم في رحلة عمرة لتجدد معهم أواصر المحبة والصدقة وتعزيز أدوارهم في الدبلوماسية الشعبية، فأهلاً بسفراء بلاد الحرمين بين أهلهم وزملاء مقاعد الدراسة.

altayash@ksu.edu.sa

### مركز الوثائق بالتخطيط والتطوير يقيم ورشة «الوعي الوثائقي»



افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، الاثنين الماضي ورشة العمل التي أقامها مركز الوثائق بالجامعة بعنوان «الوعي الوثائقي.. تطبيق عملي على الوثائق التخصصية والوثائق السرية»، بقاعة الدرعية بالجامعة.

حضر الورشة العديد من منسوبي وحدات الجامعة، ومساعد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور مساعد الخليف، وهدفت الورشة التي عمل عليها مركز الوثائق بالجامعة بإشراف الأستاذ خالد الخضيري، ومساعد المشرف على مركز الوثائق الأستاذ خالد المعليبي إلى نشر الوعي الوثائقي بين منسوبي الجامعة، وتعريف وحدات الجامعة بنوع الوثائق التي يجب حفظها، وتدريب الكوادر البشرية وإكسابهم مزيداً من المهارات التي تتيح لهم التعامل مع كافة أنواع الوثائق. قدم الورشة الأستاذ عبدالحسن الهداب، والأستاذ خالد الجبالي من المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

### «نسمات الصباح».. بالأولى المشتركة



ضمن فعاليات نادي المسؤولية الاجتماعية بعمادة السنة الأولى المشتركة أقام النادي مؤخرًا فعالية بعنوان «نسمات الصباح»، وهو برنامج تحفيزي يهدف إلى تحفيز طلاب العمادة من خلال توزيع ورود يوجد فيها عبارة تحفيزية تحت إشراف الطلاب على الاجتهاد في الدراسة. استهدفت الحملة منسوبي العمادة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس وإداريين، أقيمت الفعالية على بوابات السنة الأولى المشتركة، أشرف على الفعالية طلاب نادي المسؤولية الاجتماعية.



سيارة رفع في قفز الحواجز !!

## «الجامعة» تحتفل باليوم العالمي للدفاع المدني 2018



نائب أمير الرياض متجولاً في معرض الجامعة

برجال الدفاع المدني وشرح دورهم في حماية الأرواح والممتلكات، ومن ثم تعريفهم بأجهزة الإطفاء ومشاركتهم في استخدام طفايات الحريق اليدوية وخرطوم الإطفاء، ووزعت كتيبات على الأطفال تحتوي على صور للدفاع المدني والحرائق للتلوين.

وحفل مسرحي لتثقيف الطفل والأسرة من خلال برامج ترفيهية ومسابقات شارك فيها الأطفال والنساء في إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين «المرحلة الثانية». كما تخلل هذه المناسبة زيارة مركز الدفاع المدني إلى رياض أطفال الجامعة لتعريف الأطفال

بالدفاع المدني ودوره في حماية الأرواح والممتلكات في كل من المدينة الجامعية للطلاب والمدينة الجامعية للعائلات تم خلالها توزيع نشرات توعوية على منسوبي الجامعة، ونفذت فرضية حريق وهمي وإخلاء في مباني السنة الأولى المشتركة بمشاركة الدفاع المدني بالجامعة.

احتفلت الجامعة ممثلة بوكالة الجامعة للمشاريع «الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي» باليوم العالمي للدفاع المدني تحت شعار «المؤسسات التعليمية وثقافة السلامة»، حيث شاركت في جناح بمعرض الدفاع المدني المقام في مركز غرناطة مول والذي أقيم برعاية نائب أمير منطقة الرياض صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل سعود، واستمر المعرض لمدة خمسة أيام، تم من خلاله عرض أنظمة الإنذار والإطفاء في المباني، وأدوات الوقاية الشخصية للتعامل مع المواد الكيميائية، كما قدمت لزوار المعرض شرحاً عن أنواع طفايات الحرائق وكيفية استخدامها وتدريبهم على ذلك من خلال جهاز محاكاة الإطفاء الذي تم تأمينه لمركز التدريب بالإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي ووزعت نشرات توعوية على الزوار أعدت لهذه المناسبة. كما أقيمت فعاليات مصاحبة اشتملت على معارض للتعريف

## فريق لجراحة العيون ضمن قافلة سعودية في نيجيريا

وقال استشاري العيون وأستاذ مساعد بكلية الطب والمدينة الطبية الجامعية وأحد أعضاء الفريق الدكتور سعيد الودعاني إن السعودية منذ تأسيسها وحتى اليوم لا تزال مصدراً للعطاء ومملكة للإنسانية، ومحوراً بارزاً في القوافل الإغاثية لمختلف دول العالم الإسلامي.

يذكر أن الجراحين المشاركين في القافلة إلى جانب د. الودعاني هم: د. سمير المنصوري ود. رائد العمير ود. سعيد القحطاني ود. عمر العباسي.

كتب: لبنى الشامان  
أجرى أطباء في مجال طب وجراحة العيون في المدينة الطبية الجامعية 515 عملية خلال 7 أيام، وتأتي هذه العمليات ضمن القافلة الطبية السعودية في نيجيريا بالتعاون مع الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

وأجرى الفريق عدداً من العمليات منها سحب الماء الأبيض لمكفوفين من مختلف الأعمار فقدوا بصرهم منذ سنوات نتيجة ضعف الإمكانيات المادية والطبية في الكثير من مناطق نيجيريا.

