



برعاية أمير الرياض .. تخرج 10146 طالباً وطالبة.. مسيرة نجاح



04/03/02

مسابقة البلوت في الأولى المشتركة 06 / مركز أبحاث للروبوتات الذكية 07 / 286 مستفيدة من مركز التحدث بالإنجليزية 21 / اجتماع لجنة النظام الدراسي 23

«الإعلام» يطلق دكتوراه في الاتصال والإعلام الرقمي

أطلق قسم الإعلام برنامج «دكتوراه الفلسفة في الاتصال والإعلام الرقمي»، بهدف لتزويد الطالب بالمهارات والمعارف النظرية والبحثية التي تصنع أساتذة وباحثين أكفاء قادرين على الاضطلاع بالمهام التعليمية والتدريبية والبحثية الإعلامية المتنوعة، وإعداد جيل جديد من الباحثين المتميزين في دراسات الاتصال والإعلام الرقمي، يقدمون إنتاجاً علمياً وبحثياً يتسم بالأصالة والابتكار، يسهم في خدمة المجتمع، وفي بناء اقتصاد المعرفة، وذلك من خلال الدراسة النظرية والمنهجية لأحدث ما أنتجته العقول العربية والعالمية.

تفاصيل ص 19



51 عائلة

في عين «سنايل الخير»

24

نادي الإعلاميات يسقى لاستقطاب الموهوبات

كتبت: سارة الضلعان- الجوهرة العصيمي
أكدت رئيسة نادي الإعلاميات دينا الماجد أن نادي الإعلاميات ليس مخصصاً للطالبات الإعلام فقط، بل يسعى لاستقطاب الطالبات الموهوبات في مجال الإعلام والراغبات، أياً كان تخصصهن، وتقديم عمل مميز لتنمية مهارات العضوات بشكل يخدم المجتمع الإعلامي ويسهم في بناء إعلام معرفي وتعليمي من خلال تزويدهن بأدوات وبيئة تساهم في التميز الإعلامي.

التفاصيل ص 16

«عالم جديد» يعلن استقبال طلباته لهذا العام

العليا بالجامعات العالمية المرموقة. يذكر أن برنامج عالم جديد حقق قفزة نوعية بدورته الرابعة لعام 1437هـ، وذلك بصرف مكافأة للمستحقين والمستحقات والبالغ عددهم 161 مبتعثاً ومبتعثة إلى الجامعات العالمية المرموقة والمصنفة ضمن أفضل 50 جامعة حسب تصنيف شنغهاي.

كتب: موسى حدادي
أوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة الدائمة لبرنامج عالم جديد الدكتور أحمد العامري، أن الجامعة بدأت مؤخراً في استقبال طلبات عالم جديد لمبتعثي الجامعة الدارسين بمرحلة الماجستير والدكتوراه في أفضل 50 جامعة عالمية مرموقة حسب التخصص في تصنيف شنغهاي، عبر موقع البرنامج الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/newscholar>، وذلك وفقاً للشروط والمجالات الدراسية المعتمدة في التصنيف. وأشار المشرف العام على عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور سالم الرجيعي أن البرنامج يهدف إلى تحفيز مبتعثي الجامعة لمواصلة دراستهم

كتب: نايف القحطاني
حصل كرسى استكشاف وتطوير الدواء على براءة اختراع من مكتب براءة الاختراع الأمريكي بعنوان «Substituted naphthyridinyl hydrazines as anti-liver cancer agents»، وتوصلت الدراسات والناتج البيولوجية التي أعدت إلى نتائج مبشرة لأحد هذه المركبات، حيث يتجاوز تأثيره ضعف مثيله من الأدوية المدرجة لعلاجات سرطان الكبد.

تفاصيل ص 5

كرسي «الدواء» يحصل على براءة اختراع أمريكية

تفاصيل ص 5

في حفل حضره أمير الرياض..

تخريج 10146 من الدفعة 57

فيصل بن بندر: جامعة الملك سعود عريقة .. جذورها متمكنة من عطائها وإنتاجها



السدحان: الحفل يعد منبعاً يقطف منه المتخرجون ثمرة غرسهم واجتهادهم



تغطية: فهد الفليح
تصوير: عبدالله العمودي
رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، مساء الثلاثاء الماضي، حفل تخريج 10146 خريجاً وخريجة في مختلف التخصصات والدرجات العلمية، يمثلون الدفعة السابعة والخمسين من طلاب جامعة الملك سعود، وذلك بالإستاد الرياضي بالمدينة الجامعية.

بدأ الحفل بعزف السلام الملكي أعقبه مسيرة الطلاب الخريجين، تلاها تلاوة آيات من القرآن الكريم، بعدها بدأ الحفل الخطابي المعد بهذه المناسبة، ثم ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كلمة هنا فيها الطلاب الخريجين بهذا اليوم السعيد على الجميع، حيث الكل بنى عليه الآمال والطموحات في خدمة الوطن ودفع مسيرة التنمية والتفاعل الإيجابي بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

وقال د. العمر: «نجتمع اليوم في احتفالية متميزة فيها مشاعر البهجة والاعتزاز بتخريج دفعة جديدة من طلاب الجامعة، وقد عقدت الجامعة بهم وعليهم الآمال والطموحات في نقل وطنهم إلى المكانة التي يستحقها. ونحن إذ نراهن عليهم لنذكر الدور الذي تلعبه الجامعات في قيادة النهضة الفكرية والعلمية والثقافية ودفع مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وذلك كله من خلال بناء المواطن القادر على التفاعل الإيجابي مع كافة الأصعدة وبما يتوافق مع رؤية المملكة «2030».

تجويد وتجديد
وأضاف: «إن جامعة الملك سعود تدرّك دورها في منظومة التعليم العالي المتمثل في دفع مسارات النهضة الوطنية، مما جعلها لا تحصر على تخريج الأعداد بقدر ما تحرص على تخريج الطلاب القادرين على صناعة مستقبل أفضل، ولذلك حرصت الجامعة على تجويد مناهجها وتجديد خططها الأكاديمية والبحثية لتكون مستجيبة للتحوّلات الحديثة في عالم اليوم، وملبية للحاجات الجديدة في سوق العمل. ونحن في هذا إنما ننطلق من توجهات مقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- في الحرص على صناعة مستقبل واعد لهؤلاء الشباب المتحصن بالعلم والمتشبع بالمعرفة».

وقال معاليه: «ها أنتم يا سمو الأمير فيصل بن بندر إذ تشاركوننا في رعاية هذه الاحتفالية لنعيش مع أبنائنا هذه اللحظات

مكانة الوطن

وقال د. العمر: «نجتمع اليوم في احتفالية متميزة فيها مشاعر البهجة والاعتزاز بتخريج دفعة جديدة من طلاب الجامعة، وقد عقدت الجامعة بهم وعليهم الآمال والطموحات في نقل وطنهم إلى المكانة التي

العمر: ماضون في تقديم المزيد من الإشراقات للوطن والمساهمة في تطويره

جامعة عريقة

رفع صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض التهنئة لخدام الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على تخرج الأبناء من جامعة الملك سعود، مهنئاً أولياء الأمور.

وقال سموه: «هذه جامعة الملك سعود عريقة لها جذور متمكنة من عطائها ومن عملها وإنجازها وإنتاجها، فهي على مستوى عال جداً، فهي بلا شك أم الجامعات السعودية، ونرجو أن توفق للمسيرة التي تخطط لها مقدماً سموه شكره لمدير الجامعة ومنسوبيها.

وأضاف: «التخرج بداية حياة جديدة وهم على مستوى عال من الوعي والإدراك، نسأل الله لهم التوفيق والنجاح»، معرباً عن سعادته بحضور العائلات ومشاركتهم أبنائهم في حفل تخرجهم.

وفي تصريح صحافي قال معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر: «أقدم التبريكات لسيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - على هذه الكوكبة الجديدة من الخريجين في كافة الجامعات ومن خريجي جامعة الملك سعود بالذات، متمنياً من الخريجين أن يساهموا في المسيرة التنموية لهذا الوطن المعطاء.

وقدم د. العمر شكره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز - أمير منطقة الرياض - لرعايته حفل الخريجين بالجامعة، مؤكداً أن نجاح الحفل جاء انعكاساً لسعادة وفرحة الجامعة بقيادتها ومنسوبيها من أعضاء هيئة تدريس و موظفين، وفرحة بأبنائنا الطلاب الذين سعدنا بهم منذ دخولهم للجامعة وحتى تخرجهم.



الخريجون: الجامعة ليست مرحلة دراسية بل بناء عقلي يهدف لتحقيق الأمن الفكري

الدين والمليك والوطن، مخلصين صادقين أوفياء للعهد».

وفي ختام الكلمة قال: «أتقدم بأجل وأسمى آيات الشكر لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز، على تشريفه لنا هذا المساء ولرعايته الأبوية وحرصه الدائم على مصلحة هذا الوطن وأبنائه، كما أشكر مولاي خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وسمو ولي العهد على اهتمامهما المستمر بالتعليم في شتى مراحله، وتوظيف جميع الإمكانيات في سبيل خدمته وهذا ليس بمستغرب على ملك الحزم والعزم، جعله الله ذخراً لخدمة هذا الوطن ولنصرة الإسلام والمسلمين في شتى أنحاء المعمورة».

بعدها كرم الأمير فيصل بن بندر المتفوقين، والتقطت الصور، ثم تسلم سموه درعاً تذكاريًا من مدير الجامعة بهذه المناسبة.

حضر الحفل عدد من أصحاب السمو الأمراء وكبار المسؤولين وأهالي الخريجين .

التعليم هو أحد الأسس الراسخة التي قام عليها هذا الكيان الشامخ على يد مؤسسه المغفور له الملك عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه، ثم تولته بالعناية والرعاية أيادي أبنائه البررة من بعده».

وطن العز

وقال الخريج متعب: «إن وطننا الغالي يمر بمرحلة تنموية كبرى وفق رؤية 2030 التي من أهم أهدافها تنويع مصادر الدخل الوطني وتنمية القوى البشرية السعودية وتلوير التعليم. وأن الخريجين هم أبناء هذا الوطن الشامخ، وهم القوى البشرية التي تعمل على إنجاح رؤية التحول الوطني وهم الثروة الحقيقية للتنمية المستدامة في وطن العز والكرامة، يقفون في جانب الوطن، ضد كل ما يحيط به من أخطار ومكائد، إن قلوبنا ودعواتنا مع جنودنا البواسل وهم يدافعون عن كرامة الوطن، تترحم على شهداء الواجب ونعاهد ولادة الأمر - حفظهم الله - على الذود عن وطننا بكل ما نملك، ونوظف ما تعلمناه لخدمة

الملك الأمير خالد بن عبدالعزيز بن بندر بن عبدالعزيز والخريج متعب بن أحمد الحسان، أعربا فيها عن بالغ السعادة والفخر والاعتزاز بهذا اليوم الذي يتطلع فيها الجميع لخدمة الوطن بتعليم راسخ وانتماء واضح، فالشباب هم الثروة الحقيقية للتنمية المستدامة.

وأضاف الأمير خالد: «إنه لمن دواعي الفخر والاعتزاز أن أقف بين أيديكم في هذه الأمسية المباركة نيابة عن زملائي خريجي الدفعة السابعة والخمسين بجامعة الملك سعود العريقة، وأحييكم بتحية الإسلام، تحية يسودها الحب والوئام ولحمتها التقدير والاحترام، إن تشريفكم أمسيته العطرة هذه إنما يدل على تجسيد عملي للعلاقة التي تربط بين أفراد هذا المجتمع وولادة أمره، يحفظهم الله، برباط قوامه الحب والإخاء وشعور يغلفه الإدراك لمعنى الانتماء، وتدعيم لرسالة الجامعة التي لم تكن مجرد مرحلة دراسية، بقدر ما كانت مرحلة بناء عقلي تهدف إلى تحقيق الأمن الفكري سلوكاً وممارسة، لا سيما وأن

بما اكتسبوه من معارف ومهارات وكفاءات تعلموها في جامعتهم، كما تسعد الجامعة بقطاف غرسها الذي تولت رعايته، ويسعد الوطن بكل خريج، سيساهم في نهضته، وسيشارك في بنائه وتنميته وصناعة مستقبله في جميع المجالات».

وأضاف د. السدحان: «لقد بلغ مجموع الطلاب والطالبات المتخرجين والمتخرجات والمتوقع تخرجهم في جميع الدرجات العلمية للعام الحالي 10146» طالباً وطالبة، وفي هذه الليلة نحتفل بتخريج الدفعة السابعة والخمسين والخاصة بالطلاب البالغ عددهم 5642» طالباً، تشمل الطلاب المتخرجين في الفصل الصيفي من العام الدراسي 1437/1438هـ والفصل الأول من العام الدراسي 1438/1439هـ والمتوقع تخرجهم في الفصل الدراسي الثاني من العام الحالي من جميع كليات الجامعة موزعين حسب الدرجات العلمية».

الشباب ثروة

عقب ذلك ألقى كلمة الخريجين، ألقاها نيابة عنهم الخريج صاحب السمو

التي كانت الجامعة معهم فيها منذ التحاقهم بها إلى حين تخرجهم منها، لنشعر بمعاني الغبطة والاعتزاز ونحن نراهم يحصلون على الدرجات العليا ويحصلون مراتب الشرف والتشريف ليمضوا في هذه الحياة بخلى وثقة ويحق لهم ذلك، فهم خريجو هذه الجامعة العريقة.

وباسم الجامعة، أبارك لأبنائي خريجي الجامعة وأولياء أمورهم شاكرًا لهم ما بذلوه من جد واجتهاد، متمنياً لهم مستقبلاً واعداً ومشرقاً، مصحوباً بتوفيق الله تعالى وإعانتته».

مسيرة العز والفخر

وبين د. العمر: «إننا إذ نشهد هذا اليوم مسيرة عز وفخر لهذا الوطن متمثلاً في عرس من نجاحات أبنائه فإن الجامعة ماضية في تقديم المزيد من الإشراقات التي تخدم الوطن وتسهم في رفعة وتلويره، وإنه ليسرني في هذا المقام أن أتقدم بأجزل الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على ما تلقاه جامعة الملك سعود من دعم واهتمام مستمرين، كما أتوجه بالشكر الجزيل لكم يا صاحب السمو لتفضلكم برعاية هذا الحفل ومشاركة أبنائكم فرحة التخرج، والشكر موصول لصاحب المعالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى لدعمه الدائم واللامحدود للجامعة ومساندته المستمرة لها، كما أشكر كل من ساهم في الإعداد والتنظيم لهذا الحفل، وأكرر التهنئة لأبنائي الطلاب وأولياء أمورهم، والله أسأل أن يحفظ بلادنا وأمننا وأن ينصر أبطالنا وحماة وطننا وأن يعيدهم إلى أهلم وذويهم منتصرين غانمين».

سلاحنا المعارف والمهارات

بعد ذلك ألقى عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور باسل السدحان كلمة قال فيها: «تفخر جامعة الملك سعود بإهداء الوطن جزءاً من حقه عليها، بهذه الدفعة المباركة من الخريجين الذين يحتفلون، ونحتفل معهم في حفل تخرجهم، والذي يعد منع سعادة ينهل منه طلاب ثابروا واجتهدوا ثمرة غرسهم، مستهلين بداية مشوار جديد في حياتهم، متسلحين





فرحة وطن بمستقبل 2030



مدير الجامعة يشكر الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي



وجه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر خطاب شكر إلى الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي بعد إطلاع معاليه على التقرير النصف سنوي لإدارة السلامة خلال الفترة من 1439/1/1هـ وحتى 1439/6/29هـ.

وعبر الأستاذ موسى قحل مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي عن بالغ سروره لهذه اللفتة من معالي مدير الجامعة ومتابعته لإنجازات الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي ودعمه المستمر لها، مؤكداً أن ما تحققه الإدارة من إنجازات يأتي بفضل الله تعالى ثم بمتابعة وتوجيهات الدكتور عبدالله الصقير وكيل الجامعة للمشاريع الذي يولي أمن وسلامة منسوبي ومنسوبات الجامعة جل اهتمامه، كما قدم شكره لمدير إدارة السلامة على متابعته وحرصه على تحقيق اشتراطات السلامة في منشآت الجامعة.

وأعرب الأستاذ سند العنزي مدير إدارة السلامة عن شكره وتقديره لمنسوبي إدارة السلامة على جهودهم وتفانيهم في أداء واجباتهم والذي ساهم بتوفيق من الله في رفع مستوى السلامة بالجامعة، وأكد أن انخفاض معدل حوادث السلامة خلال النصف الأول من العام 1439هـ

مقارنة بالأعوام السابقة هو حصلة جهود وتعاون الجميع وهو ما يحقق رؤية الجامعة في توفير بيئة تعليمية آمنة من المخاطر.

وأضاف أن أعلى معدل في مخالفات اشتراطات السلامة خلال الفترة الماضية هو التخزين العشوائي وبلغت «170» مخالفة، حيث تستخدم الممرات والأقنية وأسفل السلالم وغرف الخدمات للتخزين وهو ما يخالف اشتراطات السلامة ولوائح الدفاع المدني ويشكل خطورة عالية على سلامة المباني ومنسوبي الجامعة، داعياً إلى عدم استخدام هذه الأماكن للتخزين وأتباع الإجراءات النظامية في نقل الرجيع إلى المستودعات حرصاً على سلامة منسوبي الجامعة وممتلكاتها.

الجامعة توقع مذكرة تفاهم مع «سعي»



دعم توظيفهم، وتسهيل إيصالهم بجهات وقطاعات التوظيف، وضمان حقوقهم الوظيفية والقانونية وتدريبهم التدريب الكافي قبل انخراطهم بسوق العمل.

وللتسجيل والإطلاع على المبادرة زيارة الموقع الإلكتروني: <http://sa3ee.com>.

برنامج التعليم العالي للسم وضعاف السمع الدكتور طارق سعي الأستاذ مرزوق العتيبي - رئيس المبادرة.

وتهدف الاتفاقية لتوظيف خريجي برنامج التعليم العالي للسم وضعاف السمع من طلاب وطالبات في القطاعات الخاصة. حضر التوقيع مؤسس ومستشار



وقعت جامعة الملك سعود ممثلة ببرنامج التعليم العالي للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع مذكرة تفاهم مع مبادرة «سعي» لتوظيف وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك الأسبوع الماضي بقاعة التشريعات، حيث مثل الجامعة في هذه الاتفاقية نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور

في إنجاز جديد للجامعة

اكتشاف مركب يساعد على علاج سرطان الكبد

الأدوية المدرجة لعلاج سرطان الكبد من خلال تثبيط أنزيم Topoisomerase II والتي تعمل على تعطيل وظيفة الحمض النووي بالخلايا المصابة.

يذكر أنه أشرف على براءة الاختراع أعضاء هيئة التدريس هم الدكتور عبدالجليل عمرو، الدكتور محمد العمر والدكتور ناجي محمود.

ومن بين مجموعة واسعة من المركبات التي تم اختبارها على أنها عوامل مضادة للسرطان، تعتبر مشتقات «النفثيريدين» من المركبات المهمة التي أظهرت نشاطاً وعلاجاً لأمراض السرطانات وتم تشييد بعض هيدرازينات النفثيريدين. وأفضت الدراسات والنتائج البيولوجية بالنتائج الواعدة المبشرة لأحد هذه المركبات المشيدة حيث يتجاوز تأثيره ضعف مثيله من العلاجات.

كتبت: نايف القحطاني حصل كرسى استكشاف وتطوير الدواء على براءة اختراع من مكتب براءة الاختراع الأمريكي بعنوان «Substituted naphthyridinyl hydrazines as anti-liver cancer agents»، حيث تساعد مشتقات «النفثيريدين» في علاج السرطان والذي يعد واحداً من أخطر المشاكل الصحية التي تتميز

النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا في الصدارة



أشاد عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق بالإنجاز الذي حققه النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا، والمتمثل بحصوله على المركز الأول على مستوى الأندية الطلابية العامة في الجامعة.

كما أكد د. الهدلق أن هذا التميز يعكس ما وفرتة الجامعة من ظروف ملائمة لطلبة الدراسات العليا لاكتشاف ذواتهم وقدراتهم وتطوير مهاراتهم من خلال الأنشطة المختلفة التي يقدمها النادي العلمي.

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

روكو تعني الجودة

للإيجار وحدات سكنية مجهزة ومعارض تجارية

الوحدات السكنية : غرفتين + مجلس + سفرة + مطبخ راكب تكييف اسبيلت + مدخل خاص لكل وحدة مع حديقة.

معرض تجاري : مكون من ثلاث أدوار المساحة الكلية : ١٥٠٠م^٢ الدور الأرضي : ٥٠٠م^٢ و الدور الأول : ٥٠٠م^٢ و القبو : ٥٠٠م^٢ المعرض صالح لجميع الأنشطة (مكتبة , مركز صحي , مقر شركة) . الموقع : مقابل جامعة الملك سعود من جهة الجنوب بحي الرائد



للتسويق العقاري

كما يوجد ثلاث معارض مساحة المعرض الواحد ٢٢*٤ = ٨٨م^٢ يوجد شقق عزاب وفلل سكنية للإيجار يوجد فلل وعمائر وقصور للبيع

للاستفسار / ٠٥٠٤٨٨٣٣٩٩ - ٠٥٠٠١٧٢٦٣٦

عربية

مركز لريادة الأعمال والتأهيل في «اليرموك»

افتتح رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفاي، «مركز ريادة الأعمال والتأهيل الوظيفي» الذي نفذته الجامعة بالتعاون مع مجموعة ساغو الدولية للتدريب، وقال الدكتور الكفاي إن الجامعة لها دور مميز في خدمة المجتمع المحلي وتنميته في مختلف المجالات، وجاءت فكرة التعاون بين الجامعة ومجموعة ساغو لإنشاء مركز لريادة الأعمال لتدريب الطلبة وتأهيلهم لدخول سوق العمل المحلية والعربية والعالمية، وأكد أهمية ربط مخرجات العملية التعليمية مع حاجات سوق العمل، مشيراً إلى أن جامعة اليرموك عملت على الموازنة بين مضمون الخطة الدراسية لمختلف التخصصات وبين متطلبات سوق العمل المحلي والعربي من جهة أخرى.

مؤتمر «المرأة والقانون» في «المنصورة»

اختتمت مؤخراً فعاليات المؤتمر الدولي الثامن عشر الذي نظمته كلية الحقوق بجامعة المنصورة تحت عنوان «المرأة والقانون»، وحاضر بالمؤتمر نخبة من أساتذة كليات الحقوق بالجامعات المصرية والعربية منهم الدكتور صلاح الدين فوزي، الدكتور أحمد شوقي أبو خلوطة، الدكتور غازي عابد الغيثان، الدكتور أبو السعود عبدالعزيز، الدكتور محمد أبوزيد الأمير، الدكتور محمد إبراهيم سرحان، الدكتور عبدالرحمن بن صالح الحمدان، وناقش المؤتمر العديد من المحاور المهمة منها: المرأة والتشريعات الوطنية، المرأة والقواعد الدولية، المرأة والتشريعات السماوية، المرأة والاقتصاد، الجهود الوطنية لحماية حقوق المرأة.

مسابقة في الإعجاز العلمي بجامعة عدن

نظمت نيابة شؤون الطلاب بجامعة عدن، مسابقة في القرآن الكريم والإعجاز العلمي شملت تلاوة القرآن الكريم فئة «المصحف كاملاً» وفئة «نصف المصحف» ومسابقة «التلاوة والتجويد» وكذا «الإعجاز العلمي»، وفي مسابقة الإعجاز العلمي فاز الطالب أحمد عصام من كلية الهندسة بالمركز الأول، وفي مسابقة القرآن الكريم «المصحف كاملاً» فاز الطالب عبدالرحمن عبدالرزاق من كلية الهندسة بالمركز الأول، وفي مسابقة القرآن الكريم «نصف مصحف» فاز الطالب عبدالرحمن عدنان من كلية الهندسة بالمركز الأول، وفي مسابقة التلاوة والتجويد فاز الطالب أحمد عصام من كلية الهندسة في المركز الأول.

انفصال جامعة النجم الساطع عن جامعة سرت

قام وفد من جامعة «سرت» بتسليم أرشيف جامعة «النجم الساطع»، حيث كانت جامعة النجم الساطع تابعة لجامعة سرت، وبين المكتب الإعلامي لوزارة التعليم بحكومة الوفاق أن عملية التسليم تمت تحت شعار «حقوق أجيال» بحضور الدكتور أحمد محبوب رئيس جامعة سرت، والدكتور أحمد سعيد رئيس جامعة النجم الساطع، وأكد رئيس جامعة سرت في كلمة له بهذه المناسبة على أهمية مد جسور التواصل والتعاون بين الجامعتين وكافة الجامعات الليبية واختتمت مراسم التسليم بتبادل شهادات التكريم.

ماراثون لطالبات التحضيرية بعليشة



أقيم مؤخراً ماراثون لطالبات السنة التحضيرية في عليشة والذي استمر لمدة نصف ساعة بين جري ومشى عادي وهرولة، وذلك ضمن فعاليات منهج الصحة واللياقة. واكتسبت الطالبات خلال الفعالية فهماً عميقاً لمعنى المشي الصحي اليومي. وكانت الفعالية بإشراف أخصائي أول في التغذية الأستاذة فاطمة الشمسان.

طلاب البرنامج الانتقالي يزورون ملتقى السفر والاستثمار السياحي



زار مجموعة من طلاب البرنامج الانتقالي للسنة الأولى المشتركة ملتقى السفر والاستثمار السياحي السعودي الذي أقيم في مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض من 1-4 أبريل 2018م، والذي نظمته الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني تحت شعار «السياحة ملتقى الصناعات» تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث.

هدفت الزيارة إلى تسليط الضوء على أكثر المنتجات والوجهات السياحية والإشارة لفرص الاستثمار السياحي المتاحة في المملكة؛ حيث اطلع الطلاب على المعرض المصاحب والذي شارك فيه أكثر من 200 جهة حكومية وخاصة بالمملكة.

مسابقة البلوت.. في الأولى المشتركة

امتداداً لسلسلة الفعاليات التي تقام بالبرنامج الانتقالي للسنة الأولى المشتركة فقد استجابت وحدة الأنشطة الطلابية لرغبة الطلاب في إقامة مسابقة لعبة البلوت.

تم تنظيم المسابقة من قبل طلاب الهيئة الإدارية بالبرنامج بقيادة الطالب فراس البداح والذي أشرف على عملية التحكيم خلال المنافسة، كما تقرر تكريم الفائزين بالمسابقة خلال الحفل الختامي للأنشطة الطلابية.

وتعتبر لعبة البلوت من الألعاب التي تحظى بقبول واسع في الأوساط الاجتماعية، كما أنها من الألعاب التي تساعد على تنمية المهارات الرياضية والمنطقية لدى الفرد.

وقد تم اعتماد أول بطولة للبلوت في المملكة من قبل الهيئة العامة للرياضة، وذلك خلال شهر أبريل الجاري.



ذوات الهمم بسكن ومسؤولة العلاقات العامة أ. هند الجساس. وجاء اللقاء بناءً على دعوة من الوزارة لدعم وتشجيع ذوات الهمم ومناقشة أهم المواضيع لخدمتهن في بعض المجالات وحل أهم المشاكل التي تواجه الفئات الخاصة عموماً.

كتبت: جواهر الصبار التقت مؤخراً نائب وزير الشؤون الاجتماعية الدكتورة تماضر الرماح بالطالبة زينب الصويلح، إحدى طالبات ذوات الهمم بسكن طالبات الجامعة، بالإضافة إلى عدد من مشرفتي من الإسكان الجامعي أمنة الخليفة مسؤولة جناح

نائب وزير الشؤون الاجتماعية تزور سكن طالبات

طالبات الإنجليزية في أركان العالم

اليونان، كما تحدثن عن الأساطير اليونانية. أما الركن العربي فمثل العرب قديماً، وتم إهداء بعض الكتب لزارات الركن، ومن هنا تحدثت المشاركات عن الأساطير العربية والشعر والتراث الشعبي، كما قدمت طالبتان مشاركتان مشهداً تمثيلاً قصيراً بين شخصيتي الشاعر جريز والفرزدق، كما تم تخصيص مكان لكتابة بيت الشعر المفضل لكل زائرة.

أما الركن الياباني فكان أحد أكثر الأركان جذاباً لأن بعضاً من المشاركات لبسن الزي التقليدي الياباني «الكيمونو» وأخرى تكررن بشخصيات تلفزيونية، ومنها ناروتو وون بيس

أقيمت مؤخراً فعالية Literature Con، وذلك للعام الثاني على التوالي من قبل اللجنة الثقافية في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب. اشتملت الفعالية على عدة أركان أبرزت امتزاج الثقافة والأدب بالمتعة، حيث ارتدت الطالبات أزياءً مستوحاة من أشهر الشخصيات الروائية في ثقافات عدة، وكان هناك أكثر من ركن تمثل ثقافة معينة وآدابها، مثل الركن اليوناني، العربي، الياباني والركن الهندي.

وقد ارتدت المشاركات في الفعالية اللبس التقليدي لليونان للتعريف به، وتحدثن عن الشخصيات والأحداث التاريخية المهمة في

مستعرضة أهم ما قيل في هذا المجال. حضر الجلسة جمع من منسوبات وطالبات الجامعة وقام بالتنظيم والتنسيق لجنة عائلة القراء ببنادي النورين، ممثل أنشطة السكن وإشراف الأستاذة نجمة الزهراني مشرفة نادي النورين بسكن الطالبات.

كتبت: جواهر الصبار استقبل سكن طالبات الجامعة مؤخراً عضو مجلس الشورى الكاتبة والفنانة التشكيلية الأستاذة كوثر الأريشر بجلسة حوارية رائعة بعنوان «كيف تصبح كونا»، تناولت فيها تجربتها في الكتابة ونظرتها العامة للحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية والدول العربية

الأربش تحاور طالبات الجامعة

خليجية

أول أكاديمية للطائرات بدون طيار في الشارقة



افتتحت الجامعة الأمريكية في الشارقة أول أكاديمية جامعية للطائرات بدون طيار بالتعاون مع شركة خدمات إكسبوننت للتكنولوجيا، وتوفر الأكاديمية مختبراً للأنشطة البحثية المتعلقة بتطبيقات الطائرة بدون طيار، وسيتم التدريب في العام الأول بشكل مشترك بين الجامعة الأميركية وشركة إكسبوننت باستخدام مسابقات شركة إكسبوننت المعتمدة، ووفقاً لوكالة أنباء الإمارات، ستعتمد هيئة الطيران المدني ببدي شهادات الجامعة الأمريكية في الشارقة - إكسبوننت لطيارى الطائرات بدون طيار حيث يمكن للحائزين على هذه الشهادات التقدم بإذن طيران للفئة التي أصدرت لهم الكلية الشهادة بموجبها سواء كانت للهواية أو بشكل تجاري.

نموذجان للتنبؤ بالحمل الكهربائي وقت الذروة

عرضت الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات في جامعة البحرين الدكتورة إيمان خورشيد، نماذج إحصائية من دراسة للتنبؤ بالحمل الكهربائي في أوقات الذروة للمدى البعيد، وذلك خلال مشاركتها في مؤتمر «الطاقة المتجددة والمستدامة» الذي نظمته كليات التقنية العليا في دبي مؤخراً، وتم خلال الدراسة دمج الطرق العلمية الإحصائية الحديثة للنمذجة، بوسائل التقنية المتطورة في التعلم الآلي «Machine Learning» وتم خلالها ابتكار نموذجين بلغت نسبة دقتهما في التنبؤ 95 %، وشارك في المؤتمر 150 باحثاً من عشرين دولة.

ملتقى معلوماتي رابع بجامعة قابوس



نظمت جامعة السلطان قابوس الملتقى المعلوماتي الرابع بعنوان «المسؤولية المستقبلية لدراسات المعلومات في إثراء المجتمع الذكي» والمعرض المصاحب وضم الملتقى عدداً من حلقات العمل والجلسات النقاشية، وسعى لتوعية المجتمع العماني والعاملين بمختلف المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص بالمسؤولية المستقبلية لتخصص دراسات المعلومات ودور أخصائي المعلومات في إثراء المجتمع الذكي وتعريفهم بأهم المصطلحات الحديثة في عالم التكنولوجيا والمعلومات وارتباطها بالتخصص، إضافة لتبصير الفئات المستهدفة بأهم تطورات التكنولوجيا الحديثة وشبكات المعلومات، وكيفية التعامل مع تخصص دراسات المعلومات في ظل تلك التطورات.

افتتاح الشطر النسائي لمركز أبحاث الروبوتات الذكية

كما تم طرح مجموعة من المشاريع للمهمات بمجال الروبوتات من طالبات البكالوريوس والدراسات العليا.

ولبيان تكامل شعطي المركز تم تقديم عرض حي لاستخدام الباحثات في الشطر النسائي لأجهزة وموارد الشطر الرجالي عن بعد، وذلك عن طريق شبكة الحاسب أو الإنترنت.

وفي نهاية الافتتاح تفضل د. أحمد العامري بزيارة المركز، واطلع على مشاريعه ومنتجاته الحالية والمستقبلية، كما تفضلت عميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية د. ميساء القرشي بزيارة الشطر النسائي للمركز.

أقسام العلوم والدراسات الطبية الدكتور ميساء القرشي، وعميد كلية علوم الحاسب و المعلومات الدكتور منصور الزعير، ووكيلة كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتورة حصة السلامة، ومدير مركز أبحاث الروبوتات الذكية الدكتور منصور السليمان.

بدأ الافتتاح بعرض فيديو تعريفى عن المركز بين أهمية تقنية الروبوتات وما أولته دول العالم من مبادرات وميزانيات لهذه التقنية المستقبلية الحيوية، كما استعرض أهم إنجازات المركز، تلا ذلك عرض عن الشطر النسائي من المركز استعرض ما يحتويه من أجهزة وروبوتات وما قام به من أنشطة.



برعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، تم افتتاح الشطر النسائي لمركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات. حضر الافتتاح عميدة

دور علوم الرياضة والنشاط البدني في تحقيق الرؤية



كتب: عبدالوهاب الثقفي

اختتم مؤخراً بالجامعة مؤتمر «دور علوم الرياضة والنشاط البدني في تحقيق رؤية المملكة 2030» بعدد من الجلسات المتنوعة وورش العمل المتخصصة والتي ألقاها مجموعة من الأكاديميين من خارج المملكة وداخلها، وكذلك نخبة من الإعلاميين المتميزين في مجال الاعلام الرياضي.

وقد صرح عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور أحمد الفاضل بأن رؤية المملكة 2030 أكدت على ضرورة الاهتمام بالأنشطة الرياضية ورفع معدل ممارستها في المجتمع مرة على الأقل أسبوعياً لترفع نسبة الممارسين من 13 % من المجتمع السعودي لتصل إلى 40 %، وذلك خلال الخمسة عشر عاماً المقبلة.

وتشير هذه الأرقام إلى أهمية وعي المجتمع بالرياضة والنشاط البدني، وربطها بالصحة، وذلك من خلال توفير البيئة المناسبة، ليكون سلوكاً راسخاً بين جميع فئات المجتمع. كما تنص الرؤية على «أن النمط الصحي والمتوازن يعد من أهم مقومات جودة الحياة»، لذا فمن المهم زيادة عدد المرافق والمنشآت الرياضية من

خلال الشراكة مع القطاع الخاص، وذلك لضمان الممارسة الرياضية في بيئة مثالية.

ومما سبق يتضح أن هناك حاجة ماسة إلى تبني بعض الآليات والخطط التي تتوافق مع أهداف الرؤية، وهو ما انعكس بشكل واضح على محاور المؤتمر الذي جاء برعاية كريمة من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، حيث تبني المؤتمر مجموعة من المحاور الفاعلة في تحقيق رؤية 2030.

وفي إحصائية عن المؤتمر ذكر الفاضل أن المشاركات في المؤتمر بلغت «90» دراسة علمية محكمة قدمت من باحثين وأكاديميين من «10» دول عربية وأجنبية. ولقد خلص المؤتمر لعدد من التوصيات، قدمها المشاركون من الباحثين والخبراء بهدف تمهيد الطريق أمام الهيئات العاملة في المجال الرياضي بصفة عامة، والكليات والأقسام المعنية بعلوم الرياضة والنشاط البدني بصفة خاصة. فقد تم التوصل إلى عدد من التوصيات، أهمها تعزيز ممارسة الحوكمة في المجال الرياضي وفق إطار رؤية 2030، مع الاستفادة من أفضل الممارسات العالمية في مجال علوم الرياضة، وضرورة تبني خطة طويلة المدى

«اليوم الصفري».. بالجغرافيا

الخطط المستقبلية للمدينة. وتتمحورت عناصرها على التعريف بمدينة كيب تاون من حيث موقعها الجغرافي باستخدام برنامجي Arc GIS، وقوقل إيرث، وتناولت الورشة أهم العوامل الطبيعية والبشرية والاقتصادية للمدينة، التعريف بمصطلح اليوم الصفري، وما هي الأسباب التي أدت إلى وصول المدينة لليوم الصفري، الحلول التي قامت بها مدينة كيب تاون لمواجهة اليوم الصفري، وقد تم توزيع «بروشور اليوم الصفري».



الورشة طالبات قسم الجغرافيا، والهدف منها إيضاح مسببات وصول مدينة كيب تاون بدولة جنوب أفريقيا إلى اليوم الصفري، وأهم الحلول التي قامت بها المدينة لمواجهة هذا اليوم، وأهم

نظمت لجنة التطوير بقسم الجغرافيا بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخراً ورشة عمل بعنوان «اليوم الصفري»، وهي من إعداد وتقديم الطالبات وداد خالد العنزي وهند عبدالرحمن العريفي، إشراف أ. أماني محمد الجهني. حضرت الورشة وكييلة قسم الجغرافيا ومقررة لجنة التطوير د. أسماء عبدالعزيز أبها الخيل ونائبة المقررة أجهان عبدالقادر الخليف ومجموعة من العضوات والإداريات والطالبات والفئة المستهدفة لهذه

وكالة التطوير والجودة تزور السياحة والآثار

زار فريق وكالة عمادة التطوير والجودة برئاسة وكالة عمادة الدكتور مهاب بنت أحمد عمير، والمكون من وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وحدة المواصفات والمقاييس، وحدة السياسات والإجراءات، والمكتب التنفيذي للخطوة الاستراتيجية، كلية السياحة والآثار. قدمت كل وحدة من وحدات الفريق عرضاً بيّنت فيه محاور تمت مناقشتها والرد على تساؤلات الحاضرات من منسوبات الكلية. حضر الزيارة وكييلة قسم الآثار الدكتور ظافرة بنت مشيح الشهري، ومنسوبات الكلية المعنية بالتطوير والجودة. جدير بالذكر أن فريق إقتان قدم دورة تدريبية بعنوان «نظام إقتان» في كلية السياحة والآثار، ويأتي ذلك ضمن جولة وكالة عمادة التطوير والجودة التخصصية لدعم الكليات بالمدينة الجامعية للطالبات.



آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

دكتوراه الإعلام.. نقلة نوعية

تأسس قسم الإعلام بجامعة الملك سعود عام 1392هـ الموافق 1972م، ضمن مجموعة أقسام كلية الآداب، وهو أول قسم للإعلام في جامعات المملكة، وحدد أهدافه في إعداد وتأهيل وتخريج كوادر إعلامية أكاديمية قادرة على تحمل مهامها ومسؤولياتها في عمليات التطوير والتنمية، وإعداد الكفاءات في المجالات الإعلامية المسموعة والمرئية والمقروءة، بحيث تكون مؤهلة علمياً ومدرية عملياً، ودراسة المشكلات العلمية الإعلامية ووضع المعالجات لها، إضافة لمواكبة التطور الكبير الذي تشهده الساحة الدولية في وسائل وأدوات الإعلام.

وكان القسم ولا يزال يسعى للمشاركة في خطط التنمية المختلفة في المجتمع باعتباره مشعل تنوير، وأداة ربط بين مؤسسات المجتمع المختلفة والوسيلة الناقلة المعبرة عن التغيرات التي تحدث في المجتمع، وخلق جيل إعلامي مستوعب للرسالة الإعلامية على أسس علمية للرقى بمستوى الأداء المهني، وهو ما انعكس في مواقع إعلامية مرموقة تسمنها أبناء القسم في مختلف المواقع الإعلامية في وطننا الغالي.

لم يستعجل قسم الإعلام في جامعة الملك سعود خطوة «الدكتوراه» التي استغرقت «46 عاماً»، حرصاً على أن يكون البرنامج مستوفياً للشروط والمعايير ويحقق تميزاً ويضيف للحقل الإعلامي والتنمية في وطننا. ومن هنا كان توجه القسم منذ بداية التفكير في إعداد هذا البرنامج أن يأتي متميّزاً عن برامج الماجستير والدكتوراه في كل الجامعات العربية كافة ليمثل إضافة حقيقية ليس لسوق العمل فقط وإنما للبحث العلمي في المجال الإعلامي الأكاديمي، ومن ثم فقد وقع الاختيار بعد دراسات مطولة على أن يكون البرنامج لمنح درجة الدكتوراه في فلسفة الإعلام الرقمي فقط بمختلف تخصصاته حتى لا يصبح البرنامج إعادة إنتاج أو تكراراً لبرامج سابقة موجودة، سواء داخل المملكة أو غيرها من الدول العربية الأخرى، وهذا من أهم جوانب تميزه وتمييزه.

لقد لامست خطوة «إطلاق برنامج الدكتوراه في الإعلام» طموح وتطلعات شريحة كبيرة من منسوبي القسم والكلية والجامعة، ليؤكد مواكبة القسم للتطور الحاصل محلياً وعالمياً. كما كانت هذه الخطوة مليية لمطموحات وآمال منسوبي القسم وخريجيه ومحبيه والساحة الإعلامية.

ولا يفوتني الإشارة والإشادة بجهود الزملاء في لجنة برنامج الدكتوراه ورئيس القسم والشكر موصول لسعادة العميد لما قام به من أدوار مشكورة في بلورة ورعاية ودعم البرنامج ليظهر بالشكل الذي يليق بهذا القسم العربي ويخدم قطاعات كبيرة من الراغبين في استكمال دراساتهم العليا.. فضلاً عن التوسع الكبير في الجامعات والذي بحاجة إلى كوادر تملك المؤهل للقيام بأدوارها التعليمية والبحثية وخدمة توجهات الدولة رعاها الله في الحضور الإعلامي الكبير الذي تشهده، وذلك عبر رؤى استراتيجية يقوم بها كوادر مؤهلة علمياً وأكاديمياً.

ومن نافذة القول أن جامعة الملك سعود تمثل الثقل بين الجامعات السعودية في تأهيل الكوادر الوطنية في مجال الدراسات العليا، فقد قفزت برامج الدراسات من 100 برنامج عام 1435هـ لتصل اليوم 179 برنامجاً.. فضلاً عن استراتيجية الجامعة أن يكون 30% من إجمالي طلابها هم طلاب الدراسات العليا.

نبارك لأنفسنا ولنسوبي القسم والكلية والجامعة وللمجتمع بشكل عام إطلاق برنامج الدكتوراه في الإعلام، ونطمح لما هو أكبر وأبعد من ذلك وهو أن يتحول القسم إلى كلية مستقلة شأنه في ذلك شأن العديد من الكليات التي انبثقت عن كلية الآداب، مثل كلية السياحة والآثار وكلية اللغات والترجمة، كما نأمل أن يواكب هذه الخطوة خطوات تطويرية شاملة تتمثل في استحداث برامج ومختبرات تتناسب مع عصر الثورة الرقمية في وسائل الاتصال.

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

جامعة الإمام تنظم ملتقى «قسمة التركات»

نظمت الجمعية العلمية القضائية السعودية «قضاء» الملتقى الأول لها بعنوان «قسمة التركات»، وذلك برعاية مدير جامعة الإمام الدكتور سليمان بن عبد الله أبا الخيل، يومي الأربعاء والخميس -3 2 شعبان في مبنى المؤتمرات بجامعة الإمام.

وقال رئيس مجلس الإدارة رئيس اللجنة الإشرافية الدكتور عبد الله بن محمد العمراني، إن الملتقى يأتي انطلاقاً من رسالة الجمعية التي تستهدف التميز في تقديم الأنشطة والمشاريع العلمية في المجالات القضائية.

«ملتقى فني أول» بجامعة تبوك

نظمت جامعة تبوك ممثلة بكلية إدارة الأعمال بشعير الطالبات مؤخراً، فعاليات المعرض الفني الأول تحت عنوان «الملتقى الابتكاري والريادي لكلية إدارة الأعمال». وأفادت وكالة كلية إدارة الأعمال الدكتور رويدا العطوي أن المعرض يتضمن العديد من الأعمال الفنية في مختلف الفنون البصرية والتشكيلية من رسم وتصوير ومنحوتات، مثلت جوانب ثقافية متنوعة للمجتمع والطبيعة بالمملكة، بمشاركة عدد من الفنانين التشكيليين، مشيرة إلى أنه تم خلال المعرض عقد مجموعة من ورش العمل شملت جماليات الخط العربي، وفن الرسم الحر، والديكور وفنون الميكاج للخدع السينمائية.

بلغ عددهم أكثر من 6600 طالب وطالبة

أمير الرياض يزف خريجي الدفعة التاسعة بجامعة شقراء



متوافقة مع الرؤية الوطنية وستحقق بمشيئة الله المقصود منها، وأشكر كل من عمل في هذه الجامعة وعلى رأسها معالي مدير جامعة شقراء الدكتور عوض الأسمرى والذي يبذل جهده في سبيل نجاح الجامعة وأعرف أنه مخلص لهذه الجامعة وللوطن ككل».

وألقى معالي مدير جامعة شقراء الدكتور عوض الأسمرى كلمته بهذه المناسبة والتي قال فيها: «أقدم بأجمل عبارات الترحيب، لراعي حفل تخريج الدفعة التاسعة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، وما هذه الرعاية السنوية إلا تجسيداً حقيقياً وتعبيراً ملموساً لدى اهتمام قيادتنا الرشيدة - وفقها الله - بالعلم وعنايتها

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة الرياض مساء الخميس 1439/7/26هـ حفل تخريج الدفعة التاسعة من طلاب جامعة شقراء، وذلك بمقر المدينة الجامعية بمحافظة شقراء بحضور عدد من محافظي محافظات منطقة الرياض ومدراء القطاعات الحكومية والأمنية. وبهذه المناسبة قال سموه: «أنا سعيد هذا اليوم أن أكون في جامعة شقراء وبلا شك هذه الجامعة أثبتت وجودها الآن وأصبحت تنتشر على نطاق واسع جداً، وهذا لا بد أن يعطي نتائج طبية ونوعية مميزة من الطلاب والطالبات وسيكونون مختلفين كثيراً».

وأضاف: «بحمد الله مسيرة الجامعة جاءت

34 ميدالية وجائزة لطلبة جامعة المؤسس بمعرض جنيف



فرنسا، و4 جوائز من البرتغال، و3 جوائز من تايلاند، وجائزة من ماليزيا، وجائزتين من مصر، وجائزتين من رومانيا، وجائزة هونغ كونغ، وجائزتين من روسيا. وهنأ مدير الجامعة د. عبدالرحمن اليوبي الطلاب والطالبات الفائزين في معرض جنيف الدولي للاختراعات ورفع اسم المملكة في المحافل الدولية، مؤكداً أن الجامعة تجني ثمار العمل المؤسسي والتطور التعليمي الأكاديمي الذي شهدته الجامعة في الأعوام الماضية.

سجل طلاب وطالبات جامعة الملك عبدالعزيز بجدة إنجازاً عالمياً جديداً في معرض جنيف الدولي للاختراعات بسويسرا 2018م، بعد أن حصلوا على 34 ميدالية وجائزة دولية، والذي شارك فيه ما يزيد عن 1000 اختراع من 40 دولة حول العالم. وتمكن طلبة جامعة الملك عبدالعزيز من حصد 4 ميداليات ذهبية، و5 ميداليات فضية، و3 ميداليات برونزية، وجائزتين خاصتين حصريتين، كما حصد الطلاب جوائز عالمية من 8 دول عالمية تتضمن: 5 جوائز من

جامعة جازان تعتمد أول مكتب خبرة نسائي



سَلَّم وكيل جامعة جازان للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد أبو راسين، شهادات التصريح لممارسة الأعمال الاستشارية لعدد من مكاتب الخبرة الاستشارية بالجامعة، بما فيها أول مكتب خبرة نسائي يتم إنشاؤه في الجامعة.

وقال الدكتور أبو راسين إن اعتماد أول مكتب خبرة نسائي في الجامعة يأتي في ظل اهتمام كبير تحظى به المرأة السعودية في كافة المجالات كونها شريكا أساسياً في هذا المجتمع، وأكد أن الجامعة تدعم جميع مكاتب الخبرة الاستشارية في سبيل تحقيق دورها المجتمعي وهو الدور الذي تحرص الجامعة دائماً على تفعيله لتقديم خدمة اجتماعية ذات مستوى عالٍ من الجودة والتميز.

اجتماع عمداء كليات التصميم السعودية في «أم القرى»

استضافت جامعة أم القرى ممثلة بكلية التصميم، الاجتماع الأول لعمداء كليات التصميم بالجامعات السعودية، بقاعة الملك فيصل بالمدينة الجامعية بالعابدية خلال الفترة من -1 8/ 2 1439 هـ.

وناقش اللقاء بمشاركة العمداء

العديد من المحاور منها ما يخص مستقبل كليات التصميم وأهدافها وبرامجها، وكذلك تهيئة خريجي كليات التصميم لسوق العمل بما يتواءم مع رؤية المملكة 2030، وتم في نهاية اللقاء عرض البيان الختامي للقاء وأهم التوصيات. وعبر عميد كلية التصميم

رعى مؤتمر «الصحة.. المفهوم والإشكالات» أمير القصيم يدعو الجامعات لتبيان وسطية الإسلام واعتدال منهجه



خارطة الوعي الصحيح والممارسات السيئة، وذلك عبر دعوة نخبة من العلماء والباحثين من أبناء مملكتنا الغالية، حيث سيتم من خلال محاوره مناقشة هذا المفهوم وتحليله هذا المصطلح المتلبس».

وأكد الداود أن الصحة من أبرز المصطلحات التي تم تداولها قديماً وحديثاً في مجتمعاتنا، وتم من خلالها تمرير الكثير من الدلالات السلبية، إما في توظيف الدين نحو التطرف، أو نقد الممارسات الشرعية الصحيحة للدين بوصفها مظهراً من مظاهر الصحة، ولهذا كانت الحاجة ملحة إلى تناول هذا المصطلح والتعامل معه بطريقة علمية صحيحة، مضيفاً أننا اليوم وفي ظل توجهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - أخرج ما نكون إلى التصحيح والمراجعة، وألا نستكتف من الاعتراف بوجود الخطأ والتقصير، وأن تبذل قصارى جهدنا في حماية شريعتنا السمحة من تيارات الغلو والتشدد التي تستغل العاطفة الدينية لدى بعض شبابنا بتحويلهم إلى خناجر مسمومة تلحق في خاصرة وطننا الغالي.

لجنس أو لون، مؤكداً أن هذا هو سر قوتها ومنعتها، ونحن بإذن الله متمسكون بشريعتنا السمحة، كما يؤكد على ذلك دائماً خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين.

وشدد سموه على أهمية دور الجامعات ومحوريته في المسائل الفكرية، مشيراً إلى أن جامعة القصيم تأتي في المقدمة بالعمل على رصد الأفكار وتحليلها من خلال الخلط العلمية والعملية وتحرير شباب الأمة من كل فكر منحرف، مجدداً الدعوة لإنزال نتائج وتوصيات هذا المؤتمر إلى الميدان والعمل على ذلك بالجد والاجتهاد خدمة للدين والوطن، مقدماً الشكر لمعالي مدير الجامعة وجميع العاملين والمشاركين في هذا المؤتمر.

من جهته قال معالي مدير جامعة القصيم الدكتور عبدالرحمن الداود المشرف العام على المؤتمر: «إننا في مرحلة مهمة وحاسمة من التاريخ والمراجعة التي تمر به بلادنا سواء على المستوى الاقتصادي أو الفكري، لذا يأتي هذا المؤتمر العلمي الهام ليحاول أن يرسم لنا

أكد صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود أمير منطقة القصيم، أن أعظم حدث تاريخي خلال القرن الهجري الرابع عشر هو قيام المملكة العربية السعودية، التي قامت على كتاب الله وسنة نبيه، مشيراً إلى أن هذا الأمر لم يكن بالأمر الهين، ولكن توفيق الله للملك المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل، جعل من هذا الأمر ميسراً بأمر الله تعالى، فعمد - رحمه الله - على جمع الناس وتوحيد القلوب المشتتة والمتفرقة.

جاء ذلك في كلمة سموه خلال افتتاحه مؤخرًا، فعاليات مؤتمر «الصحة: دراسات في المفهوم والإشكالات» الذي نظمته جامعة القصيم واستمر لمدة يومين بمشاركة نخبة من المختصين في المجالات الشرعية.

ودعا سموه خلال كلمته الجامعات والمفكرين إلى تبيان وسطية الإسلام واعتدال منهجه، دون إفراط أو تفريط، مشيراً إلى أن بلاد الحرمين تحكم الشريعة الإسلامية السمحة، التي تكفل للجميع حقوقهم، وتعاقب المختل دون تمييز

عمداء التربية يجددون تجاربهم المهنية في «هارفارد»



قضى عمداء كليات التربية في الجامعات السعودية، عشرة أيام في جامعة هارفارد بالولايات المتحدة الأمريكية، جددوا خلالها تجاربهم المهنية من خلال المشاركة في برنامج «تجديد برامج إعداد المعلم» في جامعة هارفارد، كأحد البرامج التي تمولها وزارة التعليم دعماً لتوجهاتها نحو رفع جودة هذه البرامج، وإسهامها في تحقيق رؤية المملكة 2030.

وفي ختام برنامج الزيارة المكثف وقع المشاركون على وثيقة التزام بتنفيذ ما تعلموه في البرنامج عند عودتهم لجامعاتهم، وتأكيداً لجدية البرامج التطويرية التي تنفذها الوزارة تجاههم تضمنت الورقة الموقعة متابعة تطبيق البرنامج المنفذ على شرائح الطلاب في الجامعات السعودية في موعد أقصاه شهر ديسمبر من العام 2018.

وتركزت ورش العمل على مجموعة ثرية وعميقة معرفياً من الموضوعات العلمية المعنية بعمليات التطوير، وتجديد الدور الفاعل لكليات التربية، بالإضافة إلى استعراض تجارب ناجحة في هذا المجال يعرضها مشاركون بارزون في كليات إعداد المعلمين من الجامعات الأمريكية العريقة مثل جامعة بيرج ووتر التي تعتبر أولى الجامعات الأمريكية في برامج إعداد المعلمين.

وكان أبرز ما تناوله برنامج الزيارة، أهمية توثيق العلاقة المهنية بين المعلم والطالب، والتفكير بشكل مستمر في إيجاد حلول لمشكلات الطالب داخل الصف وخارجه بتكوين الشراكات المجتمعية الفاعلة، وإشراك الطلاب والطالبات في عمليات التفكير، فالطالب يجب أن يتخرج وهو يمتلك أدوات التفكير التي تساعده في العمل بها ولا يتكئ فقط على مجموعة من المعلومات الموجودة في الكتب؛ بل عليه تنمية مهارات الابتكار.

وتضمن البرنامج المعد للمشاركين كيفية الاستفادة من المدارس في بناء شبكات تعلم مهنية يستفيد منها في بناء قدرات تطوير مهني للموارد البشرية داخل المدارس، بما يحقق كفايات القرن الحادي والعشرين، وبناء قنوات تواصل فاعلة مع الخريجين، وكيفية السبل في تطوير عملهم والاستفادة من التغذية الراجعة في جعل عمليات التطوير مستدامة.

وتعاش المشاركون مع واقع المحاضرات الأكاديمية تحت برنامج «الملاحظة الصفية» والوقوف على بعض تجارب الخريجين وطلاب الدراسات العليا ضمن مجموعة من المحاضرات التي تناولت النتائج التعليمية عبر وجهات النظر الوطنية والثقافية، وفهم الاختبارات التعليمية، وتنمية الكبار» كأبرز الموضوعات المطروحة.

ونوقشت ضمن برنامج الزيارة خصائص متعلم اليوم واحتياجاته التي تغيرت بتغير الزمان، وأصبحت هناك مواطنة عالمية وتطورات تكنولوجية ينبغي الأخذ بها في أصول التدريس، وكذلك أهمية التطبيق الميداني، وكيفية بناء مجتمع الغرفة الصفية، وتنمية مهارات بناء العلاقات مع الطلبة أثناء مشاهدة الدرس، وكيفية إعداد خطط الدرس وتصميم المنهج الدراسي.

664 براءة اختراع تصدر بها السعودية الدول العربية

تصدرت المملكة العربية السعودية جميع الدول العربية مجتمعة في عدد براءات الاختراع التي سجلتها خلال عام 2017، إذ تمكن السعوديون والسعوديات من تسجيل 664 براءة اختراع؛ بشكل متصاعد عن عام 2015 الذي تم فيه تسجيل 409 براءات اختراع؛ وعن عام 2016 الذي سجل فيه 517 براءة اختراع، وبهذه الأرقام التصاعديّة تفصل بين السعودية وأقرب دولة عربية في قائمة دول العالم 14 مركزاً.

وتفوق السعودية برقم الـ 664 عدداً من براءات الاختراع أضعاف ما أنتجته 10 دول عربية وردت في التقرير، حيث بلغ عدد براءات الاختراع التي حصلت عليها دول «مصر، العراق، سوريا، لبنان، الجزائر، تونس، المغرب، السودان، اليمن، والأردن» مجتمعة 137 براءة اختراع؛ أي أن براءات الاختراع السعودية تفوق براءات الاختراع لدى أكثر من 300 مليون نسمة تسكن الدول العربية العشر.

وتعكس هذه النتائج الإيمان العميق لدى شباب وشابات الوطن بأن البحث العلمي والاختراع والابتكار طريقهم إلى الريادة الذي ينسجم مع روح رؤية الوطن 2030، والتي وضعت ضمن مؤشراتها تعظيم التركيز على البحث العلمي والابتكار والاختراع، وبالتالي فإن طلاب العلم والباحثين من المبتكرين والمخترعين هم الكنز الحقيقي القادم للسعودية، والذي ستمكن من خلاله من تحقيق الاقتصاد المزدهر بكافة مجالاته.

دشن ملتقى مصممي اللغة الإنجليزية

وزير التعليم: نسعى لرفع مستوى اللغة بين طلاب التعليم العام والجامعي

إحدى المبادرات النوعية التي تقدمت بها وزارة التعليم ضمن برنامج التحول الوطني، مشيراً إلى أن الملتقى يتضمن ورش عمل وجلسات علمية لتحديث من خارج المملكة، بالإضافة إلى إقامة حلقات نقاش بين المعلمين والطلاب وأساتذة الجامعات.

وقال قران إن مركز تعليم اللغة الإنجليزية يتطلع لتنفيذ عدة برامج وملتقيات في القريب العاجل، وذلك للإسهام في رفع وتجويد تعليم اللغة الإنجليزية في المدارس والجامعات، لما لها من أهمية في تحقيق التقدم المعرفي في شتى الجوانب.

من جهته أكد مساعد مدير مركز اللغة الإنجليزية الأستاذ عبدالله البديري إن الملتقى تخلله مشاركات طلابية في الإلقاء المتميز، بالإضافة إلى استعراض عدد من التجارب الميدانية التي نفذها عدد من المعلمين من إدارات تعليمية مختلفة.

وقال البديري إن الملتقى يأتي تحت عنوان «Creating Learning Designers».

وسعى لإيجاد مصممي تعليم اللغة الإنجليزية في الميدان التعليمي، وأوضح أنه منذ اللحظات الأولى لفتح رابط التسجيل الإلكتروني في الملتقى وصل أعداد المسجلين إلى 700 شخص بنين وبنات شاركوا في 5 ورش متزامنة للبنين والبنات، ركزت على تصحيح الأخطاء الإملائية في اللغة الإنجليزية، وأفضل أساليب التدريس الإبداعي للطلاب، وكيفية توظيف التقنية في تنفيذ دروس اللغة.



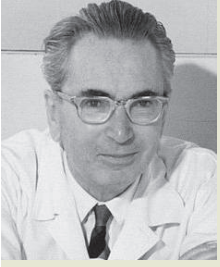
طلاب التعليم العام والجامعي، وقال معاليه إن المركز سيستهدف خلال الفترة القادمة تنفيذ برامج نوعية ترفع من مستوى اللغة بين الطلاب، ويدعم تطويرها من خلال تقديم البرامج التي تعزز من اكتساب المهارات اللغوية، وعن طريق الاستعانة بالخبراء الذين سيقدمون تجاربهم للميدان.

من جهته أوضح مدير عام مركز المبادرات النوعية د. أحمد قران أن هذا هو أول ملتقى من نوعه ينفذه مركز تعليم اللغة الإنجليزية

دشن معالي وزير التعليم د. أحمد العيسى الأحد الماضي بمقر الوزارة بالرياض ملتقى مصممي اللغة الإنجليزية، الذي نفذته مركز تعليم اللغة الإنجليزية التابع لمركز المبادرات النوعية، وذلك بمشاركة أكثر من 700 مهمم وباحث في اللغة، بالإضافة إلى معلمي ومشرفي اللغة الإنجليزية في مختلف الإدارات التعليمية.

وأكد وزير التعليم خلال كلمته أن الهدف من إنشاء مركز تعليم اللغة الإنجليزية هو إيجاد حلول لممارسات وتطبيقات اللغة الإنجليزية بين

قالوا عن التفكير النقدي



لا شيء في الدنيا يساعد الإنسان
بفاعلية على تحقيق ذاته، حتى في أسوأ
الظروف، مثل معرفته بأن هناك معنى
لحياته.

فيكتور فرانكل «1905 - 1997م»
طبيب أعصاب وطبيب نفسي نمساوي



لا تتهرب من تحمل المسؤولية

هل سألت نفسك يوماً: لم يتهرب العديد من
الأشخاص من تحمل المسؤولية؟

لو وجدت نفسك في موقف يتطلب منك القيام
برعاية والديك أو أحدهما مثلاً أو طلب منك
القيام بمهمة «رجل البيت» أثناء فترة غياب
والدك أو سفره لمهمة ما؟ أو مراقبة إخوتك
الصغار لفترة من الزمن؟ أو متابعة دراستهم
وواجباتهم واختباراتهم؟ فماذا أنت فاعل؟

يربط الأخصائيون النفسيون مشكلة التهرب
من تحمل المسؤولية بالخوف من الفشل، فعندما
يكون الإنسان أمام موقف يتطلب منه تحمل
المسؤولية، فقد يتهرب منها خوفاً من فشله في
القيام بما يتطلبه الأمر على أكمل وجه.

ويرجعون أسباب تلك المشكلة إلى الأسرة أولاً؛
باعتبارها تسهم بشكل كبير في صقل شخصية
الفرد منذ الطفولة، بالإضافة إلى عدد من
العوامل المحيطة بالفرد عندما يبدأ بالاندماج في
المجتمع.

من تلك الأسباب معاناة الشخص من انفصال
والديه في الطفولة، أو التعرض لصدمة مرتبطة
بالخوف من شيء ما، مما أدى إلى خوفه من
معظم الأمور المحيطة به وعلى رأسها المسؤولية،
أو فقدان إنسان عزيز على القلب في الصغر، أو
عدم اهتمام الوالدين لمخاوف طفلهم مما يُنشئ
طفلاً يخاف من الانخراط في المجتمع.

أيضاً من الأسباب القلق والخوف الدائم من

المستقبل، انعدام الثقة بالآخرين، تعرض الشخص
للخيانة، الدلال المفرط للطفل مما جعله شاباً
يعتمد على والديه في معظم أمور حياته، وهذا
ما أدى إلى خوفه من تحمل المسؤولية أياً كانت،
الخوف من كبت الحرية والاستقلالية، حيث إن
المسؤولية ستحدّ من حريته كما يعتقد.

من العلامات التي تدلّ على الخوف من
تحمل المسؤولية حب الانعزال وضعف العلاقات
الاجتماعية، إيذاء الآخرين بالكلام أو بالفعل،
انتقاد الآخرين بطريقة مبالغ فيها، الحديث
عن المثاليات بطريقة بعيدة عن الواقع، الخوف
من الالتزام بأي أمر مهما كان بسيطاً، المزاجية،
عدم التعبير عن المشاعر حتى مع المقربين، حب

النقد البناء أداة للتطور

الأعمال، وتقلّ جودة المخرجات.
من العوامل المهمة لمواجهة الفشل إحاطة
النفوس بالأشخاص الإيجابيين الذين لديهم
قصص ملهمة في النجاح والعلموح، والابتعاد عن
مثيرات الإحباط التي تقلّل العزيمة والإرادة،
واتخاذ الأشخاص الناجحين وتجاربهم كقدوة
سليمة وبوصلة للتغلب على الفشل.

تعزيز الثقة بالنفس، والانطلاق من مبدأ أننا
نمتلك القدرة على تجاوز كافة الأزمات، والقيام
بكافة المهام بكل كفاءة، وتجنب تحقير الذات
والندم، والسعي نحو تعزيز الثقة، واكتساب
العلاقة الإيجابية التي تساعد على التخلص
من التوتر والقلق، وتزويد الدافعية للعمل.

عدم الاتكال على الآخرين، وانتظار
الرحمة والعطف منهم، وبذل أقصى
الجهود للاعتماد الكلي على الذات،
والانطلاق من مبدأ أنّ الظروف
السيئة والمشاكل مؤقتة، وأنّ دوام
الحال السيئ من المحال، والتعامل
مع الانتقادات البناءة على أنها أداة
للتطور، والانتقادات السلبية غير
المنبئية على أسس منطقية على أنها
ضرب من الكلام الفارغ.

القدرة على التحدي، وأيضاً عليك باستثمار
الجهود البدنية، والذهنية، والنفسية لمقاومة
الفشل، وحشد هذه الجهود نحو البدء من
جديد، وإصلاح ما تمّ إفساده مسبقاً.

التخطيط الجيد للمستقبل، ووضع قائمة
بالأهداف الحياتية القريبة، والمتوسطة، وبعيدة
الأجل، والبدء بالعمل حسب الأولويات، مهم
جداً، أي استثمار الفرص وتخصيص الموارد
المتاحة والسبل الكفيلة بتحقيق الأهداف.

استثمار الوقت يعد العامل الأهم الذي يضمن
تحقيق النجاح، وذلك عن طريق تخصيص وقت
لكافة المهام والوظائف الحياتية، والابتعاد عن
العشوائية والفوضى التي تزيد الضغط وتراكم



فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يُعدّ الفشل من أصعب التجارب التي يمر
بها الإنسان، وتختلف أسبابه تبعاً لاختلاف
التجربة، ويكون تأثيره سلبياً في حاضر
ومستقبل الأفراد، وفي حالتهم النفسية أو
السيكولوجية، وتفاعلهم مع المحيط الذي
يعيشون فيه.

ولتفادي التأثير السلبي للفشل، والوقاية
من خوض هذه التجربة المريرة، هناك سبل
كفيلة بتفاديه ومواجهته، أبرزها تعزيز
الثقة بالله عز وجل، والرضا بقضائه،
والحرص على كسب توفيقه ورضاه.

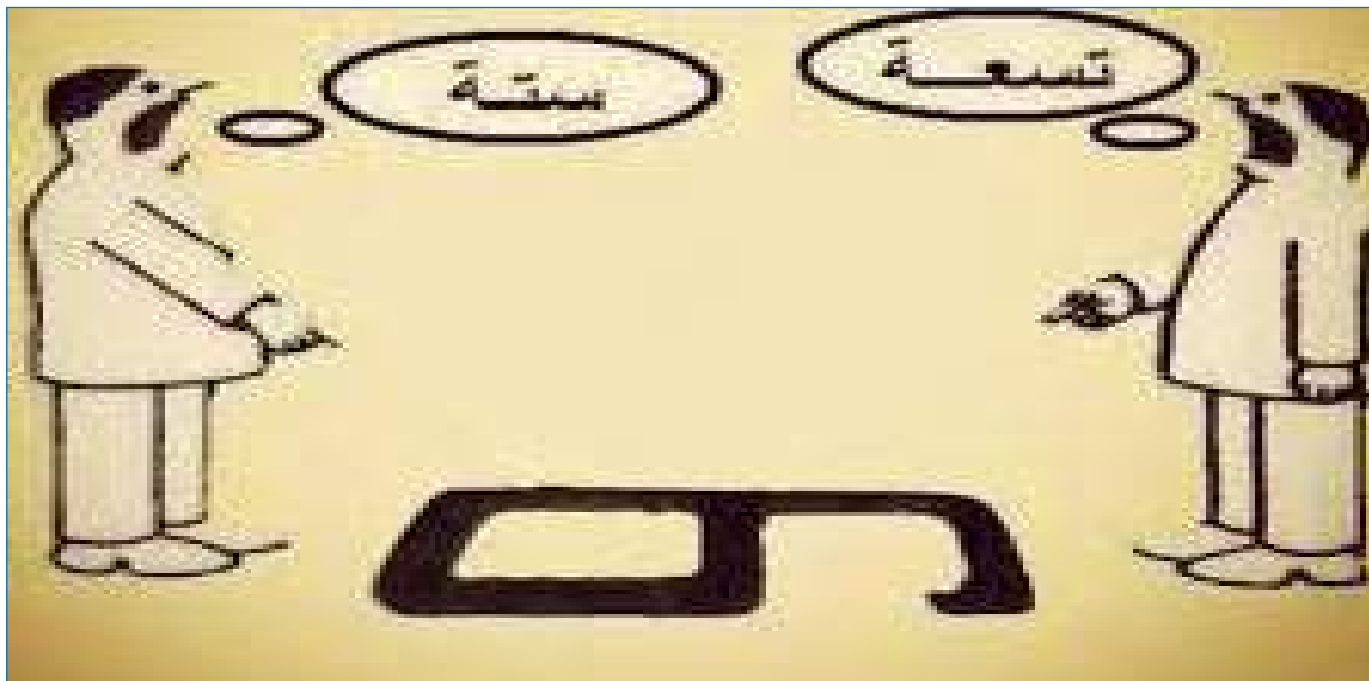
يأتي بعد ذلك تحديد الأسباب
التي أدت إلى الفشل للانطلاق منها
نحو النجاح، وذلك بتعديلها وتقويمها،
وتصحيح الأخطاء الماضية، وتفادي
الوقوع فيها مرة أخرى، والتحلي
بعادات حياتية سليمة تكون مغايرة
تماماً للتي تسببت بهذه النتائج.

من المفيد أيضاً تعزيز الإرادة
والقوة والصمود في النفس، وامتلاك

أجمل تعليق

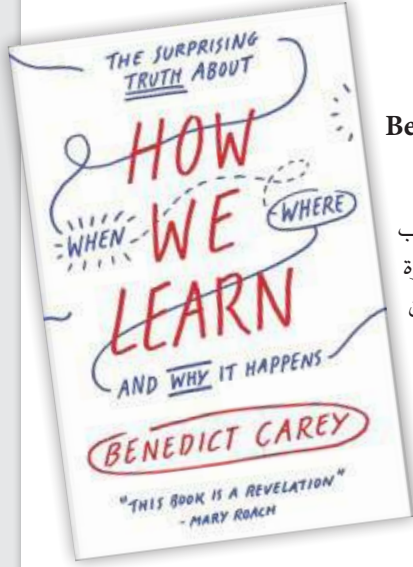
كل منا ينظر للموضوع أو
المشكلة من زاويته
وبناءً على قيمه ومعتقداته
إذاً، فلنحترم ونتقبل وجهة
نظر الطرف الآخر

جواهر العبد اللطيف



قراءات لك..

حقيقة التعلم المدهشة: متى وأين ولم؟ كيف نتعلم



Benedict Carey

يحتوي هذا الكتاب على مقدمة وعشرة فصول، قدم من خلالها المؤلف Benedict Carey «نظرة مختلفة عن تلك النظرة السائدة حول كيفية التعلم؛ وقدم وسائل وأفكاراً متنوعة، معتمداً على نتائج دراسات وأبحاث في التعلم والذاكرة مستقاة من علم النفس المعرفي، وطرح مجموعة من الأساليب غير المتوقعة التي تجعل التعلم أكثر فائدة وكفاءة، دون الحاجة إلى مزيد من الجهد، وذكر أن أغلب النظريات الرائدة عن كيفية التعلم وضعها باحثون في عصر كان يخلو من تكنولوجيا تصوير الدماغ الحديثة، وغالباً ما كانوا هم أنفسهم أو أسرهم حالات للتجربة.

أسس عصبية

قدم المؤلف في البداية نظرة حول الأسس العصبية للتعلم، ووصفاً لعمل الذاكرة، حيث وصف كيفية استيعاب أدمغتنا للمعلومات والاحتفاظ بها، بأننا منذ سن مبكرة، خُفِر في رؤوسنا أن التعب، والمهيات، والنسيان هم أعداء النجاح، وقيل لنا إن التعلم يستلزم الانضباط، والتخصص في مجالات معينة للدراسة، وإيقاف أصوات الموسيقى عند الدراسة، وممارسة طقوس صارمة إذا أردنا التفوق في الاختبار، ولكن ماذا لو كان كل شيء تقريباً قيل لنا عن التعلم خطأ؟ ماذا لو كان هناك طريقة لتحقيق المزيد مع أقل جهد ممكن؟

وسائل طبيعية

أشار المؤلف في هذا الكتاب الاستثنائي إلى أنه منذ لحظة ولادتنا، فإننا نتعلم بسرعة وكفاءة وتلقائية عفوية، من خلال مجموعة من الوسائل التعليمية الطبيعية، ولكن بحماسنا لتنظيم العملية نتجاهل تلك الوسائل التعليمية الطبيعية المتمثلة مثل النسيان، والنوم، وأحلام اليقظة، ونعتمد لوسائل تعليمية مصنوعة. ويتساءل بإنكار: هل يعتبر المكان المخصص في غرفة هادئة أفضل طريقة للدراسة حقاً؟ هل تغيير الروتين يحسن التذكر؟ متى يكون وجود المهيات جيداً؟ وهل التكرار ضروري؟

تعلم فعال

يستنتج المؤلف الوسائل التي تساعد على التعلم الفعال وهي: تقديم الدروس ذات المدة القصيرة، والقراءة بصوت عال، والاختبارات الذاتية المنتظمة، وغفوة النوم القصيرة، وأحلام اليقظة، والرحلات الميدانية. ويؤكد أن النسيان هو في الواقع آلية مفيدة تساعد دماغنا على تشذيب المعلومات غير ذات الصلة، حيث يعمق التعلم، من خلال تصفية المعلومات، وأن المهيات قد تكون ذات أثر سلبي إذا كنت بحاجة إلى التركيز المستمر، لكن لحظات التوقف القصيرة، تعتبر وسيلة تشبت فعالة لمساعدة الدماغ في حل مشكلة عالقة.

تغيير المكان

كما أن تغيير مكان التعلم حسب الكتاب الذي بين أيدينا، أمر جيد، حيث إن التعلم في سياقات وبيئات وأوقات متنوعة، يثري المهارات ويعزز التعلم والممارسة. كما أن وتشابك الموضوعات والمفاهيم يساعد في تعلم أي مهارة جديدة.

وقد أشار المؤلف في ختام كتابه إلى أن هذه العادات كان يعتقد في السابق أنها معوقات أمام التعلم، وليست من محفزاته. كما تعلق على أهمية النوم كعملية، وأوضح أن مراحل النوم المختلفة ترشح وترسخ المعلومات في الدماغ بطرق مختلفة.

درجة حرارة الغرفة تتحكم في الأحلام والكوابيس



للاغاية أو منخفضة، فلن تنام بشكل سليم». وتشير اضطرابات النوم إلى أن البالغين أكثر عرضة لتجربة حالة تسمى «حركة العين السريعة»، ما يجعل النائمين يدخلون جسدياً في أحلام حية وغير سارة، مع سماع أصوات وحركات مفاجئة وتحريك الذراع والساق بشكل عنيف.

أن يزيد من درجة حرارة الجسم الداخلية، ما يصعب إمكانية فقدان الحرارة، مؤكداً أنه من الأفضل الحفاظ على غرفة النوم في ظروف لطيفة وباردة.

وكان مجلس النوم في بريطانيا قد أصدر نصيحة مماثلة، تقول «حافظ على درجة حرارة متوسطة في غرفتك، ففي حال كانت مرتفعة

حذر أحد خبراء جمعية النوم البريطانية، من أن النوم في غرفة شديدة الحرارة قد يؤدي إلى مشاهدة كوابيس مروعة لا تخلو من الأشباح والوحوش، مؤكداً أن درجة الحرارة تتحكم سلباً وإيجاباً في الأحلام والكوابيس التي يشاهدها النائم.

وقال الدكتور، نيل ستانلي، الرئيس السابق لجمعية النوم البريطانية، إن نتائج دراساته وأبحاثه تشير إلى أن درجة حرارة الغرفة يجب أن تتراوح بين 16 و18 درجة مئوية أثناء النوم، ويمكن أن يؤدي النوم في غرفة دافئة جداً إلى اضطرابات النوم، ما يجعلنا أكثر عرضة لمشاهدة الكوابيس. وأضاف: «كي نحظى بعمق جيد من النوم، يجب أن نفقد أثناء النوم درجة مئوية من حرارة أجسامنا الداخلية، التي تقارب 37 درجة مئوية، وعادة ما نفقد درجة واحدة من خلال الرأس أو الوجه، وفي حال كنت نائماً في غرفة دافئة للغاية، فإن جسمك لن يستطيع فقد هذه الحرارة».

وأشار «ستانلي» إلى أن النوم في غرفة درجة حرارتها مناسبة، يمكن أن يمنع الشخير واضطرابات أخرى، مثل توقف التنفس أثناء النوم. ونصح الدكتور ستانلي بتجنب تناول الطعام في وقت متأخر من الليل، لأن ذلك يمكن

الأخبار الزائفة تثير الانتباه أكثر من الحقيقية



أن الأخبار الزائفة غالباً ما تكون غير مألوفة. وكان أكثر القضايا التي جرى تداول أخبار زائفة عنها هي القضايا السياسية، تلتها قضايا أخرى مثل المال والأعمال والعلوم والترفيه والكوارث الطبيعية والإرهاب. وقال البروفيسور سينان أزال، أحد المشرفين على الدراسة: «إن الأخبار الزائفة عادة ما تكون غريبة أو مثيرة أو غير مألوفة، لذلك يميل الناس للمشاركة في المعلومات غير المألوفة». ولم يؤكد فريق الباحثين أن الغرابة في حد ذاتها تسبب إعادة تغريد الأخبار، لكنهم قالوا إن الأخبار الزائفة غالباً ما تكون مدهشة مقارنة بالأخبار الحقيقية، الأمر الذي يجعل فرصتها أكثر في المشاركة.

بدوره، أوضح البروفيسور جيفري بيتي، أستاذ علم النفس من جامعة إيدج هيل في لانكشير، أن الناس متخمة من الأخبار العادية، لذلك فإن الأخبار يجب أن تكون أكثر إثارة للدهشة أو للاشمئزاز كي تجذب الانتباه.

وركزت هذه الدراسة على نحو 126 ألف إشاعة وخبر كاذب، انتشرت على موقع تويتر عبر مدة 11 عاماً، لتجد أن الأخبار الزائفة أعيد تغريدها من جانب البشر أكثر من روبوتات الإنترنت، وأرجع الباحثون ذلك إلى

توصلت دراسة، أشرف عليها باحثون من معهد ماساتشوستس للتقنية، إلى أن الأخبار الزائفة تنتشر على موقع تويتر بشكل أسرع، ويبحث عنها الناس أكثر من الأخبار الحقيقية، بحسب الـ«بي بي سي».

دراسة تحسم الأمر أخيراً

من يكذب أكثر.. الرجل أم المرأة؟

تقضي الكذب بنسبة 64 بالمائة، يليه تأخر الردود بنسبة 50 بالمائة. وتأتي هذه الدراسة تأكيداً لدراسة بريطانية سابقة قالت إن الرجال يكذبون بمعدل 1092 مرة بالسنة، في حين تكذب النساء بمعدل 728 كذبة سنوياً، وشملت الدراسة 3000 رجل وامرأة.

وبيّنت الدراسة أن الرجال والنساء يلجؤون في الغالب إلى الكذب، وذلك من أجل تجنب المشاعر السلبية من الشخص الآخر، وأوضحته الدراسة أن هذا الهدف يدفع الشخص للجوء إلى الكذب، وذلك من أجل تجنب وخز الضمير لاحقاً، وفيما بينت الدراسة أن 82 من النساء شعرن بخز الضمير بعد لجوئهن إلى الكذب، أكد في المقابل 70 بالمائة من الرجال فقط عن شعورهم بتأنيب الضمير، من جراء ذلك.

ووفقاً لصحيفة «بيلد» الألمانية فإن أكثر الكذبات تكراراً لدى الرجال كانت كما يلي: هذا السر لم أبح به لأي امرأة أخرى، يجب عليّ العمل مطولاً هذا اليوم، لا أستطيع الذهاب لزيارة عائلتك «للزوجة» إذ يتوجب علي العمل. أما أشهر الكذبات لدى النساء، فهي كما يلي: لا، أنا لست غاضبة منك، سأكون جاهزة بعد دقائق، أعتقد أن والدتك إنسانة لطيفة.

«هايدن أجيندا»، وأشرف عليها الخبير النفسي دارين ستانتون، الذي يدير مركز «كشف الكذب البشري ولغة الجسد» وذلك بطلب من شركة «Supermassive Games» المطورة للعبة «هايدن أجيندا»، وتعتمد اللعبة على أساس أن يقوم اللاعبون بالكشف الكذابين.

وأوضحت الدراسة أن تسعة من بين 10 أشخاص يعتقدون أنهم يمكنهم كشف الكذب بأنفسهم من خلال عدة ملاحظات، حيث يعد الهروب من التواصل بالعين أكبر وسيلة

تتهم النساء الرجال بالكذب غالباً، بينما يتهم الرجال النساء بالتهمة نفسها، ويظل الصراع دائراً بين الطرفين لإثبات أيهما أكثر كذباً، لكن يبدو أن دراسة علمية حديثة قد حسمت الأمر أخيراً.

فقد كشفت دراسة حديثة حسب صحيفة «الديلي ميل» البريطانية، عن لجوء الرجل إلى الكذب أكثر من المرأة، وخلصت الدراسة إلى أن الرجال يكذبون ضعف النساء، كما أن واحداً من بين كل عشرة رجال يعتقد أنه يجيد الكذب.

ووفقاً للصحيفة التي نشرت الدراسة فإن الرجال يكذبون مرة على الأقل كل أربعة أيام، في حين تكذب السيدات مرة كل ثمانية أيام.

وتم إجراء هذه الدراسة بالتزامن مع إصدار لعبة بلاي ستيشن 4





اليوم التوعوي للرضاعة الطبيعية
والوقت: من ٨ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: بهو البرج الشمالي، مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث
المكان: مستشفى الملك فيصل التخصصي

٧ شعبان فعالية



التعليم الرقمي
الوقت: من ٨ ص إلى ٦ م
الجهة المنظمة: بي إم إي العالمية المحدودة
المكان: فندق ماريوت

٧ شعبان معرض



«ديكودينغ بلوكشين»
الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: بيز وينغز للفعاليات
المكان: فندق ماريوت

٧ شعبان معرض



خطة العمل الناجحة لمشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤ م إلى ٨ م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

٧ شعبان دورة



الدولي للشهادات الاحترافية «سرتكس ٢٠١٨»
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: مؤسسة انوفيشن افنت
المكان: كراون بلازا - مجمع الاتصالات وتقنية المعلومات

٩ شعبان مؤتمر



اليوم التوعوي للغدة الدرقية
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: مدينة الملك فهد الطبية
المكان: حياة مول

١٠ شعبان فعالية



أثوان للتسوق والترفيه
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة العواد لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الخرج للمعارض والمؤتمرات

٦ شعبان معرض



فازا للتسوق والترفيه
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة فازا لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: سوق بازار مخرج ١٦ الدائري الشرقي

٦ شعبان معرض



تولّي
الوقت: من ٤م إلى ١١,٣٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة دلال عبدالعزيز التركي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: المدينة الجامعية للطلاب - طريق الأمير تركي الأول - بوابة ٣

٦ شعبان فعالية



الرياض للعقارات والإسكان والتطوير العمراني «رستانكس»
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: رامتان للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٦ شعبان معرض



اليوم العالمي للمختبرات الطبية
الوقت: من ٩ ص إلى ٣ م
الجهة المنظمة: مدينة الملك فهد الطبية
المكان: بهو مدينة الملك فهد الطبية

٦ شعبان فعالية



السعودي للمحاكاة الصحية
الوقت: من ٨ ص إلى ٥,٣٠م
الجهة المنظمة: وزارة الصحة السعودية
المكان: فندق فور سيزونز

٧ شعبان مؤتمر

لوحة الفعاليات

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة الرياض

يسر جامعة الملك سعود دعوتكم لحضور حفل تكريم الفائزين بـ ..
جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي
King Saud University Award for Scientific Excellence

الأربعاء ١٦ شعبان ١٤٣٩هـ الموافق ٢٠١٨
الساعة ١:٣٠ ظهراً

الرجاء: قاعة حمد الجاسر
النساء: القاعات المشتركة - مبنى رقم (٣٠) مدخل رقم (١) سالق رقم (٢) بوابة الدخول رقم (٤) المدينة الجامعية للطلقات
www.dsr9@ksu.edu.sa

أرقام المدينة الجامعية للطلقات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكلية الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطلقات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4675000 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4673000 مجمع الخدمات
4682066 / 4682068 مجمع الملك سعود التعليمي
950 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
0955 الدفاع المدني بالجامعة

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



**أرقام
تلفونات
تھمك..**



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- منسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنزل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



الخدمات الحكومية
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



التدريس المصغر لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٧ شعبان دورة



دعم تعليم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٨ شعبان ورشة



نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس الجامعي
لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٨م إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات هـ

١٩ شعبان ورشة



نظام إدارة التعليم blackboard لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٢ شعبان برنامج



مهارات البحث في محركات البحث للطلاب
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: معهد اللغويات

٢٢ شعبان دورة



إعداد الاستمارات الإلكترونية لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٢

٢٤ شعبان دورة



شعاع إكسبو
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: مؤسسة شعاع الرياض لتنظيم المعارض
المكان: فندق هوليدي إن الازدهار

١١ شعبان معرض



من أجلك
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: وكالة موارد النخبة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق كراون بلازا

١٢ شعبان معرض



ومعرض «التغذية المدرسية» ٢٠١٨
الوقت: من ٨ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: تطوير التعليم القابضة
المكان: مبنى وزارة التعليم - حي المربع - طريق الملك سعود

١٣ شعبان مؤتمر



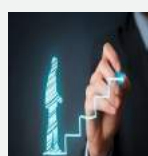
الملتقى السعودي الدولي الثاني للجودة
الوقت: من ١٠ص إلى ٧م
الجهة المنظمة: سعودي كوالكس
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ شعبان معرض



اليوم التوعوي الأول لأمراض القلب والأوعية الدموية
الوقت: من ٨ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي
المكان: بهو البرج الشمالي، بمستشفى التخصصي

١٤ شعبان فعالية



تطوير وتنمية مشروعك الريادي «رجال»
التاريخ والوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

١٤ شعبان دورة

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: محركات الاحتراق الداخلي
المؤلف: كولن فيرجيسون
المترجم: يوسف محمد عبدالرحيم
سنة الإصدار: 1439

يستعرض كتاب «محركات الاحتراق الداخلي» معاملات أداء المحرك والدورات الرباعية والشائعية، وحسابات الاحتراق المثالي والمتزن، ودرجة حرارة اللهب المعزول حرارياً، وكفاءة القانون الأول والثاني، والكفاءة الحجمية، ونسبة الغازات المختلفة. كما يناقش الكتاب طرق اختبار الأداء، والتحكم، واختبار انبعاثات، وأجهزة الرصد، ونمذجة الاحتكاك الميكانيكي، والسرير عبر الصمامات، ومعاملات التفريغ، ونظم حقن الوقود، وأنظمة التبريد، واتزان الطاقة، ودراسة الانبعاثات، وكيمياء المواد الهيدروكربونية. كما يقدم نهجاً حديثاً لدراسة محركات الاحتراق الداخلي من خلال تطبيق مبادئ الديناميكا الحرارية، وميكانيكا الموائع، وانتقال الحرارة بصورة في متناول طلاب الهندسة الميكانيكية بالمرحلة الجامعية المتقدمة بما يناسب التدريس في فصل دراسي واحد، وأخيراً طرق قياس معاملات أداء المحرك.



كيف يحدث التعلم؟

يستهدف كتاب «كيف يحدث التعلم» الذي صدر عام 1439هـ وألفه Susan A. Ambrose، وترجمه أنس عبدالرزاق مكتبي جميع الأشخاص المهتمين في زيادة فهمهم عن كيفية تعلم الطلبة، وتطبيق تلك المعلومات بهدف تحسين عملية التعليم. ويشمل كذلك أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا، والعاملين على تطوير أعضاء هيئة التدريس، والمصممين التعليميين، وأمناء المكتبات. كما يشمل أيضاً المربين من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية. بالإضافة إلى ذلك، فإن المبادئ الواردة هنا تعد قيمة للمدرسين في جميع مستويات الخبرة، إذ يمكن أن تساعد المدرسين الجدد ممن لا يمتلكون الخبرة على فهم المكونات الخاصة بتصميم المادة الدراسية الفعالة وأصول التدريس في الفصول الدراسية. كما يمكن أن تساعد المدرسين ذوي الخبرة على استكشاف المشاكل أو التكيف مع إستراتيجيات فعالة لتتناسب مع المواد الدراسية الجديدة أو مع أعداد الطلبة.

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

1					2		9	
	3				1		2	
			4					
	8							5
2					5			7
3					4		6	
						5		
	9		8				3	
	5		7					8

سدوكو

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

مفكرة الشهر



شعبان
١٤٣٩هـ
(أبريل)
٢٠١٨م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



ولا شك دار في تلك الأنشطة - على مختلف المستويات - تبين في وجهات النظر، ربما تصارعت فيها الرؤى بغية توليد أفكار مبدعة، قد تؤخذ على أنها شخصية، ولكن يعلم الله أنني لا أحمل حقداً على أحد، وبهذه المناسبة سامح الله الجميع وعفا عنهم، وأطلب كرم سماحتهم وعفوهم إن حصل سوء فهم.

أما الطلبة الذين تشرفت بتدريسهم أو الإشراف على رسائلهم أو مناقشتها، فجميعهم مصدر فكري واعتزازي، فمنهم من أصبح زملاء ومنهم قادة فاعلون في مواقع أعمالهم لخدمة الوطن أما الطلبة الذين مازالوا يطلبون الإشراف على أطروحاتهم ويلحون على استمرارهم في العمل، فاعتذر منهم، ولعل في الزملاء الكرام البركة، وعلى كل حال حان الوقت للشعور بحرية الحركة وبداية حياة أخرى جديدة، سائلاً الله للجميع التوفيق.

كلية التربية

كي أحصل على درجة الماجستير، وبالفعل نجحت وارتفع راتبي، ومنحتني الشركة الألمانية التي أعمل بها الفرصة للعمل بالفرع الرئيسي لها في ألمانيا، فشعرت بسعادة بالغة وبدأت أحلم ببداية جديدة وحياة سعيدة، وبعدما سافرت وهيات الطرود، اتصلت بأمي أدعوها لكي تأتي للإقامة معي، لكنها لم تحب أن تضايقني وقالت: «يا ولدي أنا مرتاحة هنا ولست معادة على المعيشة المترفة».

وكانت هذه كذبتها السابعة. كبرت أُمِّي وأصبحت في سن الشيخوخة، وأصابها مرض السرطان اللعين، وكان يجب أن يكون بجانبها من يمرضها، ولكن ماذا أفعل فبيني وبين أُمِّي الحبيبة بلا، تركت كل شيء، وذهبت لزيارتها في منزلنا، فوجدتها طريحة الفراش بعد إجراء العملية، وعندما رأيتي حاولت أن تبتسم لي ولكن قلبي كان يحترق لأنها كانت هزيلة جداً وضعيفة، فانهمرت الدموع من عيني، ولكن أُمِّي حاولت أن تواسيني وقالت: «لا تبك يا ولدي فأنا لا أشعر بالألم». وكانت هذه كذبتها الثامنة.

وبعدما قالت لي ذلك، أغلقت عينيها، ولم تفتحها بعدها أبداً. إلى كل من ينعم بوجود أمه في حياته، حافظ على هذه النعمة قبل أن تحزن على فقدانها، وإلى كل من فقد أمه الحبيبة تذكر دائماً كم تعبت من أجلك، وداع الله تعالى لها بالرحمة والمغفرة.

كلية الصيدلة

متفرغ في وكالة وزارة التعليم العالي، وفي شركة أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، وفي وكالة جامعة الملك سعود للدراسات والتطوير والمتابعة.

وتمثل أبرز الإنتاج العلمي في إنجاز واحد وعشرين بحثاً محكماً ومنشوراً وثلاثة كتب، وستة بحوث مدعومة غير منشورة، وشاركت في عدة مؤتمرات وندوات داخلياً وخارجياً، وعضو في تحرير مجلتين علميتين في الكلية ومقرراً لأحدهما لعدة سنوات، وساهمت في لجان فاعلة على مستوى القسم والكلية، وأشرفت على سبع وثلاثين رسالة ماجستير ودكتوراه، وناقشت سبعا وستين رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات المملكة.



أ.د. علي آل هزاع القرني

قرب مع شخصيتين قياديتين راقبين في تعاملهما وجادين في أداء مهامهما بإخلاص وتفان، هما معالي الأستاذ الدكتور عبدالله الفيصل، ومعالي الأستاذ الدكتور عبدالله العثمان؛ عملت مع الأول في عدة لجان دائمة على مستوى الجامعة، ومع الثاني في لجنة الحكماء الخاصة باختيار عمداء الكليات، فلهما من الشكر أطيبه ومن التقدير أسماه.

وحظيت بعضوية المجلس العلمي بالجامعة لفترتين، وعضوية المجلس العلمي بجامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز لفترتين، وعضوية اللجنة العلمية بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية عدة سنوات، وعملت مستشاراً غير

كذبات أمي الثمانية!



أ.د. جمال هريسة

لست عطشانة». وكانت هذه كذبتها الرابعة.

وبعد وفاة أبي كان على أُمِّي أن تعيش حياة الأم الأرملة الوحيدة، وأصبحت مسؤولة البيت تقع عليها وحدها، فأصبحت الحياة أكثر تعقيدا وصبرنا نعانى الجوع، وكان عمي رجلا طيبا وكان يسكن بجانبنا ويرسل لنا ما نسد به جوعنا، وعندما رأى الجيران حالتنا تتدهور من سيئ إلى أسوأ، نصحوا أُمِّي أن تتزوج رجلا ينقذ علينا فهي لازالت صغيرة، ولكن أُمِّي رفضت الزواج قائلة: «أنا لست بحاجة إلى الحب».

وكانت هذه كذبتها الخامسة. وبعدما انتهيت من دراستي وتخرجت من الجامعة، حصلت على وظيفة جيدة إلى حد ما، واعتقدت أن هذا هو الوقت المناسب لكي تستريح أُمِّي وتترك لي مسؤولية الإنفاق على المنزل، وكانت في ذلك الوقت لم يعد لديها من الصحة ما يعينها على أن تطوف بالمنزل، فكانت تفرش فرشاً في السوق وتبيع الخضروات كل صباح، فلما رفضت أن تترك العمل خصصت لها جزءاً من راتبي، فرفضت أن تأخذها قائلة: «يا ولدي احفظ بمالك، معي من المال ما يكفي». وكانت هذه كذبتها السادسة.

وبجانب عملي واصلت دراستي

ألتحق بالمدرسة، ولم يكن لدينا مال يكفي لمصروفات الدراسة، ذهبت أُمِّي إلى السوق واتفقت مع موظف بأحد محال الملابس أن تقوم هي بتسويق البضاعة بأن تدور على المنازل وتعرض الملابس على السيدات، وفي ليلة شتاء ممطرة تأخرت أُمِّي في العمل وكنت

أنتظرها بالمنزل، فخرجت أبحت عنها ووجدتها تحمل البضائع وتطرق أبواب البيوت، فناديتها: «أُمِّي، هيا نعود إلى المنزل فالوقت متأخر والبرد شديد وبإمكانك أن تواصلتي العمل في الصباح». فابتسمت أُمِّي وقالت: «يا ولدي، أنا لست مرهقة». وكانت هذه كذبتها الثالثة.

وفي يوم اختبارات آخر العام بالمدرسة، أصرت أُمِّي على الذهاب معي، ودخلت أنا ووقفت هي تنتظر خروجي في حرارة الشمس المحرقة، وعندما دق الجرس وانتهى الامتحان خرجت لها فاحتضنتني بقوة ودفء وبشرتي بالتوفيق من الله تعالى، ووجدت معها كوباً فيه مشروب كانت قد اشترته لي كي أتأوله عند خروجي، فشربته من شدة العطش حتى ارتويت، وفجأة نظرت إلى وجهها فوجدت العرق يتصبب منه، فأعطينتها الكوب على الفور وقلت لها «اشربي يا أُمِّي». فردت «يا ولدي اشرب أنت، أنا

ربما تهب العواصف بما لا تشتهي السفن، وربما يشتد الألم عند الفراق، وقد تثور العواطف وتتدافع الذكريات، وخاصة عندما تقول وداعاً لقريب أو حبيب أو صديق أو لبيئة علمية أحبتها وقضيت فيها جل حياتك المهنية بما فيها من أوبة وزملاء وأصدقاء وذكريات عمل دؤوب.

نعم وداعاً جامعتي العريقة، جامعة الملك سعود، عملت فيها باسمين مختلفين، جامعة الرياض، ثم جامعة الملك سعود، فالأول اسم لمدينة حديثة يمكن وصفها بجوهرة الصحراء، أما الاسم الثاني فلشخصية عريقة كريمة نالت شرف القيادة في البلاد بعد وفاة القائد المؤسس رحمهما الله، وكلاهما فخر لجامعتي، جامعة الجميع.

في تلك الفترة التي امتدت لأربعين عاماً أو تزيد، تشرفت بالعمل مع زملاء كرام على مختلف المستويات، كما شرفت بالعمل عن

بر الوالدين من أعظم العبادات، وقد اقترت بعبادة الله في كثير من الآيات، فطبية الأب أعلى من القمم، وحنان الأم أكبر من المحيطات، هي العزاء في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوة في الضعف، «لكن أُمِّي ليس دائماً تقول الحقيقة» هكذا كتب العقاد.

تبدأ القصة عند ولادتي، فكنت الابن الوحيد في أسرة شديدة الفقر، ولم يكن لدينا من الطعام ما يكفي، وإذا وجدنا في يوم من الأيام بعضاً من الأرز لنأكله ويسد جوعنا، كانت أُمِّي تعطيني نصيبها، وبينما كانت تحول الأرز من طبقها إلى طبقي كانت تقول: «يا ولدي تناول هذا الأرز، فأنا لست جائعة».

وكانت هذه كذبتها الأولى. وعندما كبرت أنا شيئاً قليلاً كانت أُمِّي تنتهي من شؤون المنزل وتذهب للصيد في نهر صغير بجوار منزلنا، وكان عندها أمل أن تلعبني سمكة وفي مرة من المرات استطاعت بفضل الله أن تصطاد سمكتين، فأسرعت إلى البيت وأعدت الغداء ووضعت السمكتين أمامي، فبدأت أنا أتناول السمكة الأولى شيئاً فشيئاً، وكانت أُمِّي تتناول ما يتبقى من اللحم حول العظام والشوك، فاهتز قلبي لذلك ووضعت السمكة الأخرى أمامها لتأكلها، فأعادتها أمامي فوراً وقالت: «يا ولدي تناول هذه السمكة أيضاً، ألا تعرف أنني لا أحب السمك»، وكانت هذه كذبتها الثانية.

عندما كبرت أنا كان لا بد أن

يمرون بنجد في تلك الفترة والحجاج الذين يأتون لتأدية مناسك الحج والعمرة والمهاجرين من وإلى دول الخليج، ولعلي أستشهد بوثيقة أصدرها الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله، تدعو إلى محاربة هذا السم ومعاينة مروجيه. كما أن المجتمع السعودي في تلك الفترة كان واعياً بخطورة هذا السم الذي قد يؤثر سلباً على المجتمع، الأمر الذي دفعهم للتشهير بمن يروج له ومقاطعته بل ونفيه في بعض الأحيان.

أذكر أن الشاعر بندر بن سرور - رحمه الله - كان من أشهر مروجي هذا السم في تلك الفترة، حيث إنه كان يأتي بهذا السم من دول الخليج والعراق ويدخله إلى المملكة مخترقاً الحدود كما أنه معروف لدى السلطات الأمنية في ذلك الوقت ولديه العديد من القصاصات التي تحكي ما كان يفعله هو ومن كانوا معه وطرق جلبهم لهذا السم.

ولعلنا نستنتج أن الحكومة السعودية كانت مشددة على منع انتشار هذا السم بين أوساط المجتمع السعودي، ومن

التدخين في عمر العشرين

منذ أن تم اكتشاف هذا السم على يد الهنود الحمر بعد ما اكتشف كريستوفر كولومبس العالم الجديد في 1492م إلى أن أصبح رائجاً في القرن السابع عشر في أوروبا، وصولاً إلى مارلبورو أشهر شركة تبغ هذا السم في العالم عندما قدمها فيليب مورييس مارلبورو في الثلث الأول من القرن العشرين حتى عام 1942م لتظهر أول الدراسات حول خطورة هذا المنتج لتبدأ من هنا رحلة الكفاح الإعلامية ضد هذا السم، فلم تبق منظمة عالمية أو جمعية خيرية أو مبادرات شبابية أو حملات توعوية وبرامج تلفزيونية والتي قامت بإنفاق الكثير من المال في سبيل التحذير من خطورة هذا السم الخبيث الذي انتشرا انتشاراً واسعاً حول العالم.

أما في نجد فقد دخل هذا السم عن طريق التجار الذين

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



المشاركة المجتمعية في «دائرة العرب»

تشرفت يوم السبت 28 رجب 1439 هـ بتلبية دعود كريمة من الأخ العزيز الأستاذ معن بن حمد الجاسر في مقر «دائرة العرب - مركز حمد الجاسر الثقافي» لحضور محاضرة بعنوان «المشاركة المجتمعية للمدارس والجامعات» قدمها سعادة اللواء ركن طيار عبدالله السعدون، وقد ترأس الجلسة الأستاذ والأديب المحبوب حمد القاضي.

بدأت المحاضرة بتعريف المشاركة المجتمعية للمدارس والجامعات بأنها «التعاون والتكامل بين المدرسة والجامعة والأسرة والمجتمع»، ثم أوضحت أن المشاركة المجتمعية تخدم العملية التعليمية من خلال إثراء وزيادة نضج الطالب.

وأكدت المحاضرة على أن الجامعات تقوم بأداء مهامها في مثلث التعليم والبحث وخدمة المجتمع، إلا أن كثيراً من الجامعات في بلدنا مهتمة جداً بالتعليم والبحث؛ أما خدمة المجتمع والمشاركة المجتمعية فحظها في بعض الجامعات صغر تقريباً.

وأوضح المحاضر اللواء ركن طيار عبدالله السعدون، أن أول اهتماماته بالمشاركة المجتمعية كان عندما ذهب إلى نيوزلندا لمرافقة ابنه وابنته للدراسة هناك، وزار كل الجامعات هناك واطلع على خبرتهم في المشاركة المجتمعية للمدارس والجامعات، ثم عاد بعد هذه الرحلة الثرية حاملاً معه هذا التبراس ليحاضر في المدارس والجامعات السعودية عن أهمية المشاركة المجتمعية، وأثرها، وفوائدها المتعددة للمدارس والجامعات والمجتمع بصفة عامة.

ومن الأماكن التي حرص على زيارتها وتقديم محاضراته بها على سبيل المثال، السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود، وجامعة الإمامة وغيرها، وقد أثنى المحاضر كثيراً على تفاعل جامعة الملك سعود من خلال بعض برامجها في خدمة المجتمع، وأكد على إثر ذلك في تحقيق العديد من الفوائد التي من شأنها أن تدعم التنمية في المجتمع.

وفي نهاية المحاضرة اقترح المحاضر بعض البرامج والفعاليات التي تستطيع الجامعات من خلالها تفعيل المشاركة المجتمعية ونشر ثقافتها في المجتمع، ومن البرامج التي اقترحها المحاضر أن تفتح الجامعات أبوابها للمجتمع وتبني بعض الأنشطة الثقافية والاجتماعية وتمكن المجتمع من استخدام بعض مرافقها، وأن تتبنى الجامعات بعض الأنشطة الرياضية مثل الماراثون وغيرها، مثل الذي نظمته جامعة الملك سعود خلال الشهر الماضي.

ومن تلك البرامج أن تقوم الجامعات بعمل أبحاث تطبيقية لحل بعض المشكلات التي تواجه المجتمع مثل مشكلة الطلاق، والعنف الأسري وغيرها، خاصة وأن الجامعات تحوي خبرات علمية وعملية في هذا النوع من البحوث وتعتبر الجامعات بأساتذتها بيت خبرة في هذه المجالات وعلى دراية بتحليل هذه المعلومات واستنتاج نتائج تعيد المجتمع في مواجهة وحل هذه المشكلات.

كما اقترح المحاضر أن يقوم رجال الأعمال بدعم وتبني بعض البرامج المجتمعية في خدمة المجتمع كشراكة مع الجامعات، وأن يقوم القطاع الخاص بدعم البحوث العلمية والعملية فيما يخص المشاركة المجتمعية.

وقد حظيت المحاضرة بعدد كبير من المداخلات والمناقشات التي أثرت موضوع الشراكة المجتمعية ودور المؤسسات التعليمية فيها.

وفي ختام جلسة المناقشات والمداخلات التفت إلى المحاضر، وفي عبارة تؤكد حرص الجامعة على تفعيل الشراكة المجتمعية وحرص الدولة، قلت له: «اطمئن يا سعادة اللواء، الشراكة المجتمعية «جاية» للجامعات لأنها أصبحت معياراً من ضمن معايير الاعتماد المؤسسي».

لقد أعجبني كثيراً حرص مركز الشيخ حمد الجاسر الثقافي على تنظيم هذه المحاضرة، وحماس المحاضر اللواء ركن طيار عبدالله السعدون، وأسأل الله أن يوفق مساعي، وينفع بعلمه.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

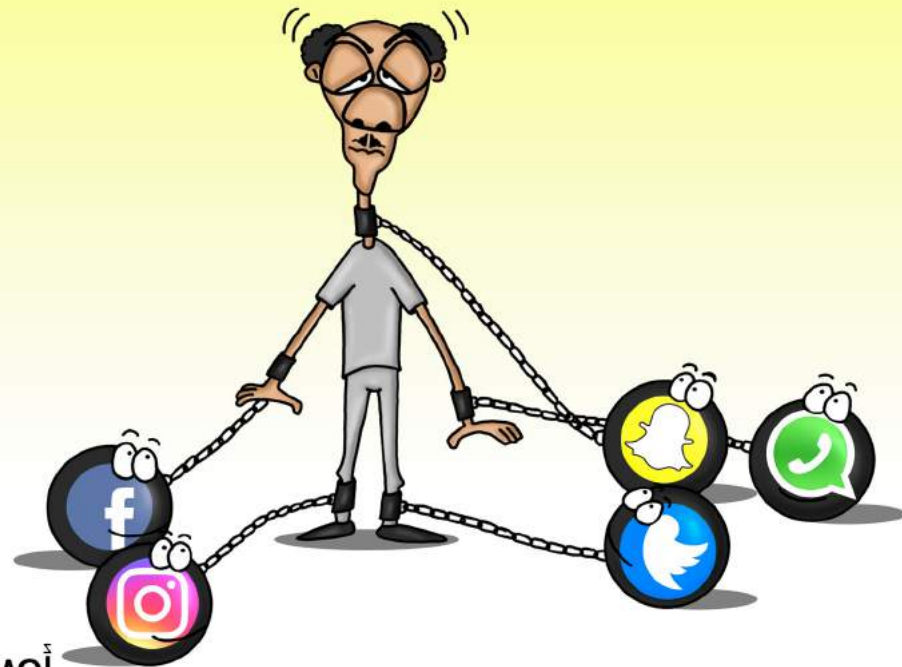
المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaj@ksu.edu.sa



أموال الجارة
@Anhh1986

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير
فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير

التصوير
عبد الرحمن الشمراني
الطبعة
مطابع جامعة الملك سعود
٢٢١٩-١٥٢٧
٤٦٧٨٩٤/ف/٤٦٧٨٧٨٠/ت

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولانتم بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

تهنئة قلبية للخريجين

أتوجه بأحر التهاني القلبية والتبريكات لأبنائي الخريجين والخريجات، في هذا اليوم الذي نعهده يوماً من الأيام المشهود لكل طالب علم، اليوم الذي تزف به الجامعة سرباً من حملة رسالتها. أبنائي الطلبة، هذا اليوم هو يوم النجاح والتفوق، ولقاء الأمل والمستقبل، فاليوم يظهر دوركم الفاعل في معادلة النهوض بالجامعة وخدمة الوطن، من خلال عملكم الدؤوب على

النجاح والتفوق أولاً، ثم المساهمة بصدق في كل نشاط جاد يرفع من قيمة الجامعة. وإن دوركم في المجتمع لا يغفله أحد، هذا الدور الذي ينطلق من حسن الخلق والمعاشية الواقعية للمجتمع المحلي، أسوة بالرعيل الأول الذين ساهموا في تطوير تلك المجتمعات كما يشهد لهم بذلك الجميع، ويتضافر هذا الأمر مع سعيها للارتباط مع المجتمعات الخارجية في زمن أصبحت فيه المعرفة متاحة

لجميع عبر وسائل الاتصال الحديثة. وبحكم أن العالم أصبح قرية صغيرة وتداخلت المجتمعات مع بعضها فلا بد لنا من الماكية المعرفية والتدريب المستمر حتى ينعكس ذلك إيجاباً على المجتمع الذي نعمل فيه. أخيراً وليس آخراً، يسرني ويسعدني أن أهني كافة الخريجين، وأنمني لهم التوفيق في مواصلة تحقيق أحلامهم.

عميد كلية الصيدلة



د. أوس الشمسان

الإسكان الميسر .. المفهوم وموجهات التصميم

مر مفهوم الإسكان الميسر بالعديد من المراحل والتطورات بسبب بروز العديد من وجهات النظر الجديدة حول هذا الموضوع لأهمية البالغة لجميع أفراد المجتمع، وقد ارتكز هذا المفهوم لفترة طويلة من الزمن على أساس قيمة التملك الأولية للسكن، وذلك عن طريق احتساب نسبة الإنفاق على السكن من إجمالي دخل الأسرة، واعتبر أن إنفاق أكثر من 30% من دخل الأسرة يجعل السكن غير ميسر، وعدت هذه النسبة الأساس للحكم على مستوى التيسير في الإسكان.

من دخل رب الأسرة، إلى نواح أكثر شمولاً فرضها المستخدمون، وبدأت ينطوي على العديد من القضايا ذات الاهتمام بالنسبة للسكان والتي تشمل جوانب اقتصادية وبيئية وثقافية واجتماعية وخدمية تكفل الحياة الكريمة والصحية للسكان. ومن أجل الوصول إلى تلخيص لأهم الجوانب المؤثرة في



م. عصام حيدر

تيسير السكن نستطيع أن نستعرض بعض الموجهات ذات العلاقة، والتي تضمن جودة السكن وبقاء تكلفته ضمن القدرة الشرائية للمواطنين وتلبية المتطلبات الوظيفية للسكان، سواء الموجهات المتعلقة بدراسات ما قبل التصميم، أو الموجهات التصميمية للسكن، أو الموجهات ذات العلاقة بالتوافق مع المتطلبات الاجتماعية والثقافية. أولاً- الموجهات المتعلقة بجانب دراسات ما قبل التصميم، تتلخص في أربعة معايير هي: اختيار المواد على أساس دراسة تكلفة دورة الحياة، وتطبيق مبادئ الهندسة القيمية، والتفويض المالي للمشروع، والبرمجة المعمارية لتصميم السكن. ثانياً- الموجهات التصميمية للسكن، تتلخص في عشرة معايير هي: ترشييد المساحة وكفاءة استخدام الأرض، ترشييد مكونات السكن وتعدد وظائف الفراغ الواحد، والاستفادة من الفراغات الخارجية في السكن، اختيار أسلوب التشييد الفعال ومواد الإنهاءات المناسبة، العناية بجودة المساكن الميسرة، القبول الاجتماعي لتصميم المساكن الميسرة، مرونة التصميم لاستيعاب المتغيرات المستقبلية، استخدام النظام المديولي

في التصميمات المعيارية. ثالثاً- الموجهات التصميمية للتوافق مع المتطلبات الاجتماعية، تتلخص في عدة معايير هي: إشراك المجتمع المحلي في التصميم، ومراعاة توافق نوع وجودة المساكن المطورة مع المتطلبات

الوظيفية للسكان، دون الحاجة إلى مساحة مبنية إضافية، ومن ثم التقليل من التكلفة المباشرة لإنشاء المسكن. إن استخدام النظام المديولي في عملية التصميم المعماري والإنشائي يؤدي إلى وضوح التصميم وبساطته، كما يحكم كل عناصره، ويسيطر على الأبعاد الكلية والجزئية، ويعمل على معايرة المكونات الأساسية وجعلها ذات أبعاد قياسية مثل الأبواب والنوافذ وحتى التشطيبات النهائية، وهو ما يقلل الهدر في المواد والمساحات، وانتظام العناصر الإنشائية وجعل التصميمات الإنشائية اقتصادية، ويسرع عملية التنفيذ، ويسهل صيانة المسكن، في حين أن الأخذ بمبدأ المرونة التصميمية للسكن يستجيب لتطوير احتياجات الأسرة خلال مراحل حياتها.

إن المرونة في تصميم المسكن وتنفيذه وتشغيله تؤدي إلى تقليل التكلفة الأولية للسكن أو تجزئة التكلفة الأولية على مراحل مختلفة، ومن ثم قدرة الأسر ذات الدخل المتوسطة والمنخفضة على تحمل تكاليفها على أقساط في أوقات مختلفة.

في حين تأتي معايير التوافق مع الجانب الاجتماعي والثقافي لتكامل المنظومة المعيارية بمعايير تعمل على إنتاج مساكن متوافقة مع متطلبات المجتمع، ومتوافقة مع ثقافة السكان واحتياجاتهم الاجتماعية، بالإضافة إلى الاحتياجات الوظيفية والمادية، حيث تحث هذه المعايير على إشراك المجتمع في عملية التصميم، ومراعاة توافق المساكن مع الرغبات الاجتماعية، وتوفير مبدأ الخصوصية للسكان، والحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع، وتوفير الأمن والسلامة.

كلية العمارة والتخطيط

التخرج إنجاز في طريق الحياة



فيصل الشميري

يومٌ جميل ورائع وفرحة عارمة تعمُ المكان من حولك، ترى كل شيء فيه مختلفاً، القمر ينظر إليك ويرمقك من بعيد والنجوم تتلألأ فوقك لتمسح ذكريات السنين وتلمس كل التكهات وتلك القراءات والجنوم على الملازم والدفاتر والمقررات. يومٌ تنسى فيه كل التعب والإرهاق، فهذا اليوم نتاج الجِدِّ والمتابعة، يوم يفرح الأهل والأسرة بإنجازك وتفخر بك وتنتظر بزهو وتفانٍ ويحق لها ذلك، وأنت تعتقد أنك بذلك بلغت غنان السماء.

التخرج هو حصاد لما مضى وفات والاستعداد لما هو آت، وهو من المراحل الفارقة في حياة الفرد والتي بموجبها سيرسم دربه المستقبلي، ودليل على قدرتك على تخطي العقبة الأولى في مسيرة الحياة العملية. ولكن تأكد أن أمامك الكثير من العقبات، لكن بسلاح العلم والمعرفة والمهارات التي اكتسبتها ستكون قادراً على تخطي كل العقبات المستقبلية المحتملة، فهناك عقبة البحث عن وظيفة في زمن التناقص الكبير.

التخرج يعني البحث عن مهارات جديدة تجعلك تدخل لسوق العمل وتبرز نفسك متسلحاً بالعلم المهني والإمكانات الدقيقة والجديدة لمواجهة ذلك، التخرج يعني البحث عن شريك الحياة عن معنى الحياة عن المأوى والاستقرار النفسي والإشباع العاطفي في زمن أصبحت التكاليف ترتفع على القمم.

التخرج يعني البحث عن سكن، عن بيت، عن منزل وأمل، وهو بداية ترجمة حقيقية لحياتك القادمة، يعني أنك أمام مهام جسيمة فلم تعد بحاجة لتلك المصاريف فأنت الآن سيد نفسك وعليك إثبات وجودك فلقد خرجت بكل وضوح من تحت عباءة الأهل.

إنك اليوم على أبواب مرحلة اتخاذ القرارات الصعبة المستقبلية المبنية على توجهاتك وطموحك، عليك أن تكون مُتميزاً ومختلفاً عن الآخرين وليس من الشرط المشي على درب أسلافك وأقرانك فلقد خلقت لزمان غير زمنهم، فالوظيفة الحكومية ليست انتصاراً، فربما أهدرت سنين عمرك انتظارك لها كي تتحول إلى آلة فقط تقضي على طموحك وأفكارك!

لا تيأس إن تأخر تحقيق الطموح، فالجبال العالية تتطلب تسلياً وجهداً كبيرين ستجد من يقاسمك هموم المرحلة، لكن لا تتوقف في تغذية طموحك بالخبرات والمهارات الجديدة ومهما كانت صغيرة وذات تفاصيل مملّة فقد تكون ملهمة لك، وهناك آلاف الدورات في شتى المجالات لكن ربما تجد عبارة واحدة من دورة واحدة قد تقلب كيانه رأساً على عقب.

حاول تنظيم وقتك فهو أساس النجاح وهو المقياس في الإنجاز، لا تماطل وابعد عن العشوائية في حياتك وفي اتخاذ القرارات ولا تخلق الأعذار، وأبدأ سُلّم النجاح خطوة خطوة فهو لا يعترف بالخوف والتردد والشك والاستعجال والركون على الغير!

ختاماً عليك أن تغل قائماً بقوتك مكافحاً بجهدك، تعرف جيداً ما تمتلك من قدرات ومهارات، استثمارها جيداً، سوق نفسك بنفسك، لا تنتظر واسطة من أحد، ولا تلتفت أبداً للمعوقات والمعوقين، تحلى بالنظرة الإيجابية للحياة، اقتنص الفرص فقد لا تتكرر، ابحت عن الجديد لتكون جزءاً منه لا عليه، ومبارك عليكم التخرج.

كلية علوم الأغذية والزراعة

دعت لتخصيص مقر للنادي.. رئيسة نادي الإعلاميات دينا الماجد: نادي الإعلاميات ليس لطالبات الإعلام فقط

تزوידهن بأدوات وبيئة تساهم في التميز الإعلامي، ولمعرفة المزيد حول هذا النادي وتبسيط الضوء على فكرة إنشائه والأهداف التي يسعى لتحقيقها والإنجازات التي حققتها، كان لنا هذا اللقاء مع رئيسة الطالبات دينا الماجد، فإلى التفاصيل:

لاستقطاب الطالبات الموهوبات في مجال الإعلام والراغبات في خوض هذا الغمار، أياً كان تخصصهن، ومما يميز نادي الإعلاميات رسالته الهادفة والواضحة وهي تقديم عمل مميز لتنمية مهارات العضوات بشكل يخدم المجتمع الإعلامي ويسهم في بناء إعلام معرّفي وتطبيقي من خلال

حوار: سارة الضلعان- الجوهرة العصيمي
دعت رئيسة نادي الإعلاميات دينا الماجد لتخصيص مقر للنادي، وسرعة التجاوب مع الطالبات والتصاريح، وأكدت في هذا اللقاء أن نادي الإعلاميات ليس مخصصاً للطالبات الإعلام فقط، بل يسعى

أبرز إنجاز للنادي الفصل الحالي اتفاقية تغطية الجانب الإعلامي لمبادرة «نتمنى أمنية» سبق إطلاق فعالية الوطن الجديد «نيوم» ودورة صناعة المحتوى على شبكات التواصل

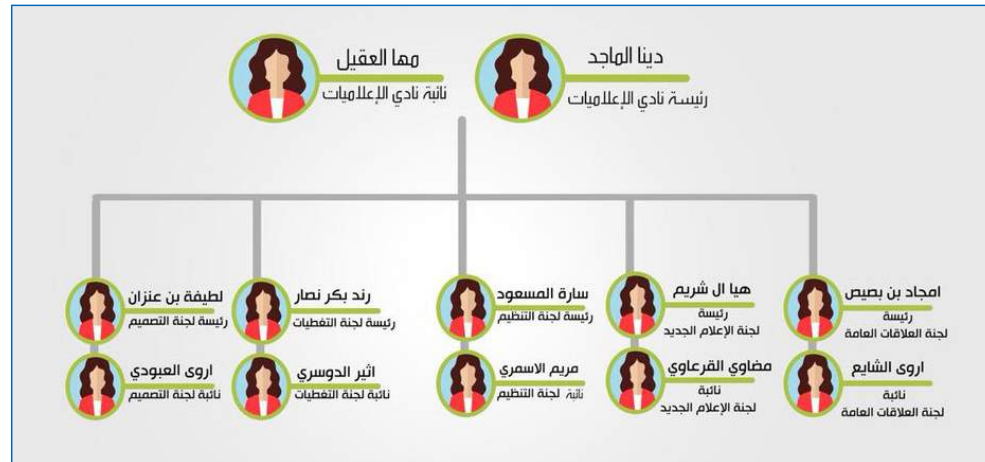


بالنادي، كما أن بعض الأعضاء لا يأخذون فكرة النادي بجدية، وهناك بطء في التنفيذ والتجاوب من ناحية الرد والتصاريح ويوجد قواعد صعبة، هذه أهم المشكلات التي تواجه النادي بالرغم من أنه نادٍ طلابي.

هل يوجد دورات أو ندوات في النادي؟
نعم يوجد، والدورات هي الأهم لكثرة استفادة الطالبات منها.

هل يحق للطالبات من تخصصات غير الإعلام التسجيل بالنادي؟

نعم يحق لهن، لأن الإعلام غير محصور على طالبات الإعلام فقط، وأي شخص يستطيع ممارسة المهارات الإعلامية إذا كان موهوباً، لكنني أفضل أن يكون النادي أغلبية من طالبات الإعلام لبيت تأهيلهن لسوق العمل.



وترشيح سفراء للمبادرة وتغطية جوانب الحدث من جميع النواحي.

أما أبرز الإنجازات السابقة لنادي الإعلاميات فعددية ومتنوعة منها: فعالية الوطن الجديد للابتكار والاستثمار «نيوم»، دورة صناعة المحتوى الإعلامي على شبكات التواصل الاجتماعي، والمعرض الإعلامي.

ما أهم المشكلات أو العقبات التي تواجه النادي؟
لا يوجد مقر مخصص للنادي، ولا أستطيع أن أخدم طالبات الإعلام باستعارة بعض من الممتلكات الخاصة

ما أبرز إنجازات نادي الإعلاميات لهذا الفصل الدراسي والفترات السابقة؟

أهم إنجاز لهذا الفصل الدراسي هو اتفاقية بين نادي الإعلاميات ومبادرة «نتمنى أمنية» سوف يتم تغطية الجانب الإعلامي لهذه المبادرة من قبل النادي، و«نتمنى أمنية» هي مبادرة من خارج الجامعة سيكون لنادي الإعلاميات مكانة خاصة في المبادرة، حيث يوجد ركن خاص للنادي، وسوف يتم في هذه المبادرة تغطية جميع جوانب الحدث من ناحية الكتابة والتصوير

بداية ما هو نادي الإعلاميات؟
هو نادٍ تخصصي للطالبات يسعى لاكتشاف الطالبات الموهوبات في الإعلام وتأهيلهن لسوق العمل وتمكينهن من إتمام الأعمال الإعلامية حتى عند عدم توفر مسار لهذا المجال في القسم بحيث يتم تدريبهن على هذه المجالات غير الموجودة.

كيف تأسس النادي؟
بدأ تأسيس النادي على يد طالبات الماجستير ثم انتقلت رئاسته إلى طالبات مرحلة البكالوريوس.

ما أهداف تأسيس النادي؟
هناك مجموعة من الأهداف التي يسعى النادي لتحقيقها، أبرزها خلق جو إيجابي محفز وتفاعلي، والاهتمام بالأنشطة التي تخدم جميع المجالات وتفرعات تخصص الإعلام في القسم، إضافة لتطوير وتدريب الطالبات على المهارات الإعلامية في مختلف المجالات، وتوسيع مدارك الطالبات وتبادل الخبرات فيما بينهن عن طريق عقد ورش عمل ودورات نقاش، وتنمية قدرات الطالبات واكتشاف الموهوبات وإعطائهن الفرصة في ممارسة مواهبهن وتفعيلها من خلال الأنشطة، وكذلك التركيز على الجانب التطبيقي لزيادة الخبرة العلمية لدى الطالبات، واستقطاب الطالبات من خارج القسم للمشاركة بمواهبهن وتعريفهن وتدريبهن على المهارات الإعلامية.

بالشراكة مع جمعية «كبدك» والمركز السعودي لزراعة الأعضاء

مبادرة «إحياء» تسعى لنشر ثقافة التبرع بالأعضاء من غير الأقرباء

جيد مع فكرة المبادرة، وكذلك ترحيب بفكرة التبرع بالأعضاء، كما تم تسجيل عدد كبير لإصدار بطاقات التبرع بالأعضاء بعد الوفاة، وأشارت إلى أن المبادرة تعتبر ثاني جهة رسمية لإصدار بطاقات التبرع بالأعضاء إلى جانب المركز السعودي للتبرع بالأعضاء.

التسجيل كمتبرع أو مستفيد
أفادت الرئيسة السابقة لمبادرة «إحياء» أن التسجيل كمتبرع للمرضى المحتاجين، وأيضاً التسجيل كمستفيد «مرضى محتاج للتبرع» يتم عن طريق موقع المبادرة الإلكتروني: <http://ehyaa.ksu.edu.sa>، وسيتم التواصل مع المتبرعين، وكذلك المستفيدين لتسهيل عملية التبرع ومتابعتها إن شاء الله.

كما أن المبادرة تسعى للإجابة على أسئلة الراغبين في التبرع، من الناحية الطبية وأيضاً من الناحية الشرعية والفتاوى، وتسهيل التواصل والربط بين المتبرعين والمستفيدين ومتابعة عملية التبرع.

أنشطة تعريفية
وتقوم المبادرة بمجموعة من الأنشطة التعريفية داخل الحرم الجامعي وخارجه، بالإضافة إلى تواجدها شبه الدائم في الأنشطة التي تقيمها الشراكة الطلابية وتقيمها الجامعة بشكل عام، بركن تعريفية بهدف التعريف بها وزيادة الوعي، بالإضافة إلى إصدار بطاقات التبرع بالأعضاء.

تفاعل مجتمعي
وأكدت آل تميم وجود تفاعل مجتمعي

قواعد البيانات الخاصة بالمبادرة يتم البحث عن المتبرع المناسب ومن ثم تنسيق وترتيب أمور التحاليل الطبية بالتعاون مع المسؤولين في المستشفيات وترتيب عملية التبرع، وقد ساهمت المبادرة في إنجاح عدد من عمليات التبرع بالكبد.

مسؤولية اجتماعية
ولفتت إلى أن مبادرة «إحياء» تتوافق مع رؤية 2030، حيث وضعت رؤية 2030 تقلاً كبيراً على مسؤولية المواطن السعودي كونه أساس التنمية والهدف الرئيس للرؤية، ونظراً لما يشهده العالم اليوم من توجه أغلب الحكومات والمؤسسات إلى المسؤولية الاجتماعية والقطاع غير الربحي، فقد أتى دور برنامج الشراكة الطلابية متمثلاً بمبادرة «إحياء» في تحقيق رؤية المملكة 2030 فيما يخص التطلع والعمل غير الربحي والتكافل الاجتماعي بين أبناء الوطن الواحد، فقد حددت الرؤية أهدافاً يجب تحقيقها بحلول 2030 فيما يتعلق بالتكافل الاجتماعي والقطاع غير الربحي، وهي الوصول إلى مليون متطوع في القطاع غير الربحي سنوياً مقابل 11 ألف حالياً.

أهداف المبادرة
وحول الأهداف التي تسعى المبادرة لتحقيقها أكدت آل تميم أنها تتمثل في زيادة الوعي على المستوى الوطني بقضية التبرع بالأعضاء وأهميتها وإبراز جوانبها الإنسانية وفوائدها وقيمها المجتمعية، إضافة لتشجيع أفراد المجتمع على التبرع والإسهام في إنقاذ حياة المرضى المحتاجين.

آل سعود، وأنشأتها الشراكة الطلابية بالتعاون مع شركاء المبادرة الاستراتيجيين، وأبرزهم: الجمعية السعودية الخيرية لمرضى الكبد «كبدك» والمركز السعودي لزراعة الأعضاء.

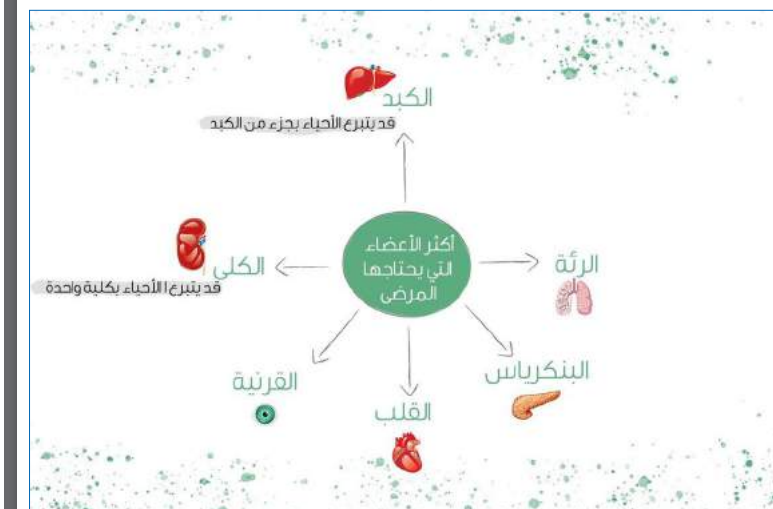
آلية العمل
وأكدت آل تميم أن الشراكة الطلابية تضطلع بدور فعال في هذه المبادرة من خلال الإشراف العام وإقامة الحملات التعريفية للمبادرة وتوفير المتطوعين لتسيير أعمال المبادرة وإنشاء مواقع إلكترونية للمبادرة وترشيح وتقديم سفراء لتمثيل المبادرة.

وحول آلية العمل أوضحت أنه يتم استقبال الحالات الإنسانية المحتاجة إلى التبرع بالكبد وتسجيل معلوماتهم والتأكد منها ومن صحتها، وعن طريق

تقرير: جواهر القحطاني

ليس عبدالله آل تميم، طالبة طب في السنة الثالثة ورئيسة سابقة لمبادرة «إحياء»، أكدت أن هذه المبادرة ذات توجه تكافلي إنساني وطني، تحت مظلة الشراكة الطلابية بقسمي الطالبات والطلاب، تسعى لتحقيق هدف نبيل وهو نشر ثقافة التبرع بالأعضاء من غير الأقرباء في الدرجة الأولى، وهذه المبادرة تهتم بقضية التبرع بالأعضاء وخاصة الكبد وتبناها.

شركاء استراتيجيون
وأوضحت أن المبادرة تحظى برئاسة فخريّة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل من مشعل بن سعود بن عبدالعزيز



منها تنظيم ضغط الدم 5 فوائد غير متوقعة للشوكولا

يجعل البشرة تبدو أكثر شباباً.
● غنية بالمعادن: إذ تكفي الإشارة إلى أن تناول 100 غرام فقط من الشوكولا يوميا يحتوي على 67 % من حاجة الجسم اليومية للحديد. كما أن الشوكولا تحتوي على المعادن اللازمة لتنظيم ضغط الدم.

● تعزيز الذكاء والقدرة على التفكير: حيث أثبتت الدراسات أن الشوكولا تعزز من المزاج العام للإنسان، كما أنها تحتوي على مواد تؤدي إلى تنشيط الدماغ والتفكير.

● تحسين صحة القلب: حيث أظهرت دراسات حديثة أن الشوكولا الداكنة تؤدي إلى الحفاظ على الشرايين وتبقيها صحية وبشكل غير متوقع، وهو ما يؤدي إلى الحفاظ على القلب وصحته في الجسم.

● خفض خطر الإصابة بالسكتات الدماغية: فقد أثبتت دراسات طبية حديثة أن الكاكاو يخفض مستويات الكوليسترول السيئ في الجسم، بينما يرفع من مستوى الدهون الجيدة، بما يؤدي إلى خفض مخاطر الإصابة بالسكتات الدماغية والنوبات القلبية والجلطات، وبحسب إحدى الدراسات فإن تناول الدوري للشوكولا يُخفض خطر الإصابة بهذه النوبات بنسبة تصل إلى 17 %.

الناس للشوكولا الفامقة فهي كما يلي:

● تغذي البشرة: حيث أظهرت دراسات طبية أن الشوكولا الداكنة مفيدة جداً للبشرة بسبب أن الكاكاو يحتوي على مادة «الفلافون» وهي مادة تساعد على ترطيب البشرة وإبقائها ناعمة وحيوية، وتعزز من تدفق الدماء في الجسم بما

خلص تقرير صحي إلى أن الشوكولا تمنح أكلها فوائد صحية أكثر من الأضرار، وذلك خلافاً للاعتقاد السائد في أوساط أغلب الناس الذين يحاولون تجنب تناول الشوكولا على اعتبار أنها تسبب السمّة وتحتوي على كميات كبيرة من السكر وتؤدي إلى الكثير من الأضرار الصحية. وسرد التقرير الذي نشرته صحيفة «ديلي ميرور» البريطانية خمس فوائد لا يتوقعها الناس للشوكولا، وبخاصة «الشوكولا الفامقة» أو السوداء باعتبارها أفضل صحياً بكثير من الشوكولا بالحليب والتي تحتوي على كميات كبيرة من السكر والدهون وتعتبر فوائدها أقل من أضرارها.

وشدد التقرير على أن الشوكولا الفامقة تحتوي على ما بين ضعفين إلى أربعة أضعاف مضادات الأكسدة المفيدة للجسم، كما أنها تحتوي على العديد من المعادن ذات الصفات المهمة والمفيدة صحياً، وكميات أقل بكثير من السكر. وينصح خبراء التغذية بتناول كمية لا تزيد عن 30 غراماً من الشوكولا الداكنة يومياً من أجل الحصول على الحد الأعلى من الفوائد الصحية لها.

● أما الفوائد الصحية الخمس التي لا يتوقعها



قلة النشاط «تسبب» مشكلات بالمشانة للرجال



الجزء السفلي من مجرى البول». وظلت الصلة بين عدم النشاط ومشكلات المثانة قائمة حتى بعد أن أخذ الباحثون في الحسبان عوامل خطر أخرى يمكنها أن تسبب بمفردها مشكلات في المثانة مثل السمّة والإصابة بالسكري، لكن الباحثين يشيرون إلى أن الدراسة لم تفرق في الاستبيان بين أنواع الجلوس المختلفة مثل مشاهدة التلفزيون أو العمل أو ركوب وسائل المواصلات مما حد من نتائجها، وحدّ عامل آخر من نتائج الدراسة، وهو أن بعض المشاركين فيها تجاوزت أعمارهم 65 عاماً وتزيد احتمالات الإصابة بمشكلات في المثانة بنسبة كبيرة مع تقدم العمر.

من النشاط الرياضي، بتلك الأعراض بنسبة ستة بالمئة، فيما قلت لدى من يقومون بالكثير من التمرينات الرياضية بنسبة سبعة بالمئة. ومقارنة بمن يقضون أقل من خمس ساعات، في اليوم جالسين زادت احتمالات إصابة من يقضون عشر ساعات، على الأقل في الجلوس بمشكلات في المثانة، بنسبة 15 بالمئة، فيما زادت الاحتمالات بنسبة، ثمانية بالمئة، لدى من يجلسون فترات تتراوح بين، خمس، وتسع ساعات يومياً.

وقال كبير الباحثين في الدراسة، الدكتور سينغ هو ريو، من كلية الطب في جامعة، سونغ كيونك، وان في سول «هذا يشير إلى أن تقليل الفترات التي يقضيها الرجل جالساً وتعزيز النشاط الجسدي مهمان في منع الأعراض التي تصيب

أشارت دراسة كورية، جديدة إلى أن الرجال في منتصف العمر، الذين يجلسون أغلب أوقات اليوم ولا يمارسون أي نشاط رياضي، تزيد لديهم احتمالات الإصابة بمشكلات في المثانة ومجرى البول، مقارنة بمن يجلسون لفترات أقل. وفحص باحثو الدراسة بيانات 69795 رجلاً، متوسط أعمارهم 40 عاماً ولم يعانون من قبل من أمراض في المثانة، وأجاب كل الرجال، عن أسئلة في استبيان عن معدلات نشاطهم ووقت الجلوس، وشدة معاناتهم من أعراض مثل سلس البول، وصعوبة تفرغ المثانة، والحاجة الملحة للتبول، واضطرابات النوم بسبب الحاجة للتبول. واستنتج الباحثون أن 9217 رجلاً أصيبوا بأعراض في الجزء السفلي من مجرى البول، وقلت احتمالات إصابة من يقومون حتى بالقليل

صحتك النفسية

أ.د. مجيدة محمد الناجم

التخطيط للمستقبل أولى خطوات النجاح

تعد كلمة المستقبل من أكثر الكلمات جدلية، ففي الوقت الذي تشير فيه إلى الأمل والطموح فقد تعطي معنى آخر للخوف والحذر، فكل منا يحلم بمستقبل زاهر، ولكن ينتابه شعور بالخوف من عدم القدرة على تحقيق الأحلام المستقبلية، ولعل التخطيط المبكر للمستقبل هو ما يساعد على تحويل الأحلام إلى واقع، وذلك إذا ما وضعت تلك الأمنيات الحاملة في شكل أهداف قابلة للتطبيق والوصول لها بإذن الله. فعند وضع خطة المستقبل لا بد من الاستناد على فهم للواقع والتحديات والفرص المستقبلية، وذلك الفهم لن يأتي إلا من خلال دراسة فاحصة للمتاح من الإمكانيات الذاتية والبيئية على حد سواء، فعند وضع الخطط المستقبلية يجب التفكير خارج الصندوق بعيداً عن الرتابة والتقليدية في رسم صورة المستقبل وأن يكون الطموح هو القائد، واليقين بالقدرات هو الاعتماد، وقبل ذلك كله يأتي التوكل على الله سبحانه وتعالى في أول القائمة.

ولوضع خطة مستقبلية ناجحة فلا بد من رسم أهداف محددة الانجاز بوقت زمني، ومتدرجة بحيث تكون كل خطوة مبنية على نجاح السابقة، فلو أراد طالب أن يكون أستاذاً جامعياً في تخصصه فعليه منذ البداية أن يسعى لبذل مجهود في الحصول على معدل علمي مرتفع، وأن يسعى لحضور الدورات التدريبية التي تساعده مستقبلاً على أن يكون باحثاً، وأستاذاً. في حين لو كان سعيه أن يكون رجل أعمال، فهنا يحتاج أن يركز على أن يكون له ممارسة تجارية حتى لو كانت بسيطة منذ سن مبكرة، وأن يخطو الخطوات اللازمة للحصول على الدعم والتمويل، وأن ينمي معارفه ومهاراته في إدارة الأعمال، وذلك أثناء دراسته الجامعية. فالاستقبال وإن كان أمراً غيبياً إلا أن الإنسان يستطيع أن يساهم في رسمه وتشكيله إذا ملك المعرفة الكافية بكيفية التخطيط الناجح، وتقبل الفشل وتعلم من أخطائه لا أن يستسلم لها ويقع في دائرة الإحباط التي قد تجعله غير قادر على تحقيق حد أدنى من النجاح.

والتخطيط للمستقبل لا نهاية له، ففي كل مرحلة من مراحل الحياة لا بد من التوقف والتخطيط للمرحلة التالية، فعلاّب التعليم العام يخطط للتخصص الجامعي، في حين الطلاب الجامعي يخطط للحياة العملية، والموظف يخطط لتطوير قدراته وتحقيق مكاسب أكبر، حتى التقاعد لا بد من التخطيط المبكر له والاستعداد لكيفية إدارة الحياة والاستمتاع بها بعد مرحلة طويلة من النشاط والعمل. والتخطيط لا يتوقف عند حد الحياة العملية، فحتى الحياة الأسرية والاجتماعية لا بد أن تدار من منظور تخطيطي لضمان النجاح وتجنب الفشل ومسبباته.

قسم الدراسات الاجتماعية - عضو لجنة تعزيز الصحة النفسية

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

«معقم اليدين» لا يغني عن غسلها بالطريقة التقليدية

يحرص الناس في العادة على غسل أيديهم بالماء والصابون متى حان وقت الأكل، أو بعده، أو قبل مغادرة دورة المياه، لكن كثيرين منهم يفعلون ذلك بشكل عفوي، دون أن يدركوا الطريقة الأسلم لإبعاد الجراثيم. وبحسب إرشادات المركز الأمريكي لمراقبة الأمراض والوقاية منها، فإن عملية غسل اليدين بالماء والصابون تتطلب وقتاً محدداً، ولا يمكن أن تجري في غضون ثانيتين أو 3.

وتبعاً لذلك، فإن على من ينوي تنظيف يديه بشكل سليم، أن يستغرق قرابة 20 ثانية، كما أن عليه أن يفرك أصابعه جيداً، لاسيما منطقة الأظافر التي تكثر بها الجراثيم.

وكي يتعود المرء على المكوث 20 ثانية، بوسعه مثلاً أن يردد مقاطع من بعض الأغاني، على اعتبار أن من الصعب أن يضبط الواحد منا مقياساً للوقت أمام المنغسلة.

وبما أن كثيرين باتوا يلجؤون إلى معقم اليدين، بمثابة بديل عن الماء والصابون، ينبه خبراء إلى أن السائل الذي تصل فيه نسبة الكحول إلى 60 في المئة، لا يغني عن الطريقة التقليدية، لكنه مفيد حين لا يكون ثمة ماء.

باحثو «إلينوي» يحذرون من مخاطر «البطة المطاطية»



رغم أن البطة المطاطية -صفراء اللون عادة- هي رفيقة معظم الأطفال في وقت الاستحمام، فإن دراسة حديثة كشفت سراً خطيراً يتعلق بمدى قدارتها بالبكتيريا الضارة، التي تجد في تجويفها الرطب بيئة مثالية لها. وقام باحثون من جامعة إلينوي بالولايات المتحدة والمعهد الاتحادي السويسري للعلوم المائية والتكنولوجيا، بدراسة العوامل التي تشجع النمو الميكروبي وأنواع الكائنات الدقيقة في ألعاب الحمام، على مدى 11 أسبوعاً. ووجد الباحثون أن الثغوب الموجودة في قاعدة هذه الألعاب تمتص مياه الاستحمام إلى الداخل، إذ يشكل هذا التجويف الرطب الدافئ البيئة المثالية لتكون الأغشية الحيوية البكتيرية والفطرية، وفي التجارب العملية، قام الباحثون بتعرض بعض ألعاب الحمام لمياه نظيفة، وأخرى لمياه الاستحمام القذرة، بما في ذلك تلك المياه التي تحتوي على الصابون وسوائل الجسم البشري والبكتيريا.

وكشف الباحثون بعد معاينة الألعاب القذرة طبقة سميكة تكونت بداخلها مليئة بالفطريات والبكتيريا، إذ وصل عدد الخلايا البكتيرية الضارة إلى 1.3 مليار خلية بكتيرية في كل لعبة، إلا أن الأمر الأكثر مدعاة للقلق بالنسبة للوالدين، هو أن البكتيريا المسببة للأمراض كانت موجودة في 80 بالمئة من جميع الألعاب التي خضعت للدراسة.

ويشمل ذلك الألعاب المطاطية الأخرى وألعاب الليغيو وغيرها من الألعاب المستخدمة في الحمام، التي تتكاثر بداخلها بكتيريا قد تتسبب بمشكلات في الرئتين عند استنشاقها.

السؤال الرئيسي الآن: هل يجب التخلص من البطة المطاطية وغيرها من الألعاب أثناء وقت الاستحمام، وبالتالي حرمان الطفل من المتعة خلال الاستحمام؟

يجادل بعض الباحثين أن التعرض للبكتيريا يقوي جهاز المناعة، في حين يرى آخرون أن أولئك الذين يعانون من ضعف في جهاز المناعة قد يكونون أكثر عرضة للإصابة بأمراض خطيرة، لذلك، يقترح الباحثون على الوالدين سد الثغرات في ألعاب الحمام لمنع دخول الماء إليها، وإذا كان البعض لا يزال يشعر بالقلق حيال ذلك، فعليه غلي هذه الألعاب عند كل مرة يرغب في استخدامها.

الجلوس الطويل يزيد خطر الإصابة بالزهايمر



توصل باحثون في جامعة «كاليفورنيا» بولس أنجلوس، إلى أن الجلوس لساعات طويلة، يزيد من فرص إصابة الشخص بالزهايمر. واكتشف الباحثون أن الأشخاص الذين يجلسون لساعات طويلة، تكون لديهم المادة الرمادية في الفص الصدغي المتوسط، أقل كثافة، مقارنة بالأشخاص الذين لا يقومون بذلك.

واعتبر الباحثون بحسب صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، أن كثافة المادة الرمادية المنخفض، يعتبر مؤشراً على إمكانية الإصابة بالزهايمر في سن مبكرة.

وأكد الباحثون في دراستهم، أن الفص الصدغي المتوسط يتدخل في تشكيل الذكريات عند الأشخاص، لكنهم لم يثبتوا أن الجلوس طويلاً هو السبب في جعل المادة الرمادية في الدماغ أقل ثخانة.

حسب دراسة مسحية بجامعة أريزونا الفجوة العلمية بين الذكور والإناث سببها «الثقة بالنفس»



للمسائل الحسابية أو المشكلات العلمية، وخلصت الدراسة أيضاً إلى أن عدداً كبيراً ممن يتركون تلك الفروع العلمية بدافع الخوف من الفشل.

يقود هذا التثبيط إلى حلقة مفرغة، إذ تقضي الفتاة أعوامها الأولى في سماع أنها لا تناسب الوظائف العلمية والرياضية، ما يسبب قلة ثقافتها بنفسها في المواد العلمية، ما يؤدي إلى دخول عدد أقل من النساء في ذلك المجال، ما يعزز خرافة أن المرأة غير متفوقة في المواد العلمية.

ولا تمثل الفجوة العلمية بين الجنسين مشكلة للنساء فحسب، إذ خلص بحث إلى أنها تؤثر على الجميع، وتسبب تراجع الأعمال التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية، وحن الوقت لنفي خرافة تفوق الذكور في العلوم والرياضيات بالفطرة ويجب إدراك أن الباب مفتوح دائماً للمرأة مع تغير الضغوط الاجتماعية لتحفيزهن على الدخول في تلك المجالات.

54 % فقط من زميلاتنا.

ولا شك أن عامل «الثقة بالنفس» أثر على نظرة وسلوك الطلاب في الفصل، إذ وجد الباحثون أن الطالب الذي يظن أنه أذكى تزداد فرصة مشاركته في الفصل بنحو 3.22 مرة أكثر من زميله في النشاط الجماعي، بينما تقل فرصة مشاركة الطالب الذي لا يظن أنه أذكى بنحو 2.36 مرة مقارنة بزميله في النشاط الاجتماعي.

وعلى المدى الطويل يؤدي تزايد فجوة الثقة بالنفس وقلة المشاركة في الفصل إلى تردد الفتاة في طرح الأسئلة، ما يسبب حصولها على درجات أقل وترك المدرسة أحياناً بسبب عدم ارتياحها في الفصل؛ ما قد يفسر العدد القليل من النساء اللواتي يعملن في مجالات العلوم والرياضيات والهندسة والتقنية مقارنة بالرجال.

وقد خلصت دراسات أخرى إلى أن طالبات الجامعة في تلك المجالات يتركن الجامعة بسبب قلة ثقتهن بأنفسهن، لا بسبب قلة فهمهن

رغم أن العلم والدراسات أثبتت عدم صحة النظرية القائلة بوجود فرق بين دماغ الرجل ودماغ المرأة، فإن الكثيرين يلجأون إلى حججهم القديمة بأن المرأة لا تتأقلم حيويًا وفطريًا مع المواد العلمية والهندسية، ليبرروا الفجوة العلمية بين الجنسين التي تحتل فيها المرأة 24 % فقط من الوظائف العلمية والرياضية في الولايات المتحدة الأمريكية.

وقد خلصت دراسة حديثة إلى أن أحد العوامل المسببة لتلك الفجوة النظرية تتمثل في اعتقاد المرأة بأنها غير ناجحة في تلك المواد.

ووفقاً لمسح أجري على مجموعة مؤلفة من 202 طالب في محاضرة لعلم الوظائف الحيوية في جامعة ولاية أريزونا الأمريكية، لاحظ العلماء أن الإناث قللن من قدراتهن العلمية مقارنة ببقية زملائهن في الفصل، إذ توقع نموذج الدراسة أن الطالب الاعتيادي الحاصل على معدل 3.3 يرى نفسه أذكى من 66 % من زملائه في الفصل، لكن الطالبية الاعتيادية الحاصلة على المعدل ذاته ترى نفسها أذكى من

ابتكرها باحثون بجامعة «آي تي إم أو»

تقنية جديدة لطباعة هولوجرامات ضيائية



ابتكر باحثون من جامعة «آي تي إم أو» وسيلة جديدة لطباعة هولوجرامات ضيائية بحبر الجسيمات النانوية، وحققوا هذه الخصائص البصرية الفريدة اعتماداً على مادة أكسيد الزركونيوم الرباعي مع إضافة مادة اليوروبيوم، فأثبت المزيج جدواه في إنتاج طلاءات هولوجرامية متوهجة تمتاز بقدرة عالية على الحماية، يضاف إلى ذلك أن هذه الطريقة الجديدة تستخدم طبابعات الحبر النفاث البسيطة لطباعة الهولوجرامات وفق الطلب.

وقد لاقت طريقة الطباعة بنفث حبر الجسيمات النانوية ترحيباً كبيراً، على امتداد الأعوام الماضية، لأنها تتمتع بمنافع عديدة، ومنها افتقارها للسمية، فضلاً عن امتلاكها معامل انكسار عال، وعائد كمومي كبير، ولجسيمات النانوية الضيائية تطبيقات واسعة في المجالات الطبية والتصوير البيولوجي وعلم الضوئيات؛ إذ تستخدم في إنتاج الحساسات الحيوية، وتصوير الخلايا السرطانية، وتقنيات

الطباعة الأمنية.

ولاستخدام الحلول التجريبية في تطبيقات عملية، ينبغي اتخاذ خطوات تضمن نجاح المنتج واستقراره خلال الفترة التخزينية الطويلة للهولوجرامات، وسعيًا للتغلب على تلك العوائق، طور علماء جامعة «آي تي إم أو» حبراً جديداً بخصائص فريدة، واستخدمت مادة الحبر في سلسلة تجارب طبعت خلالها طبقات أحادية من الهولوجرامات المطلية

سمات معينة في المادة، فكان من الضروري توحيد حجم جميع الجسيمات النانوية المكونة للحبر، وفرضنا أيضاً معايير ريولوجية صارمة تحدد لزوجة المادة، لتتناسب الطباعة بنفث الحبر».

وأضاف: «هذا ليس البحث الأول التي تجريه الجامعة في مجال الطباعة بنفث الحبر لإنتاج أجسام نانوية ضيائية، إذ طور العلماء سابقاً أول وسيلة لطباعة الصور الهولوجرامية بطابعات الحبر النفاث، غير أنهم استخدموا حينها حبراً من مادة ثاني أكسيد التيتانيوم».

وتعد الطباعة الأمنية واحدة من أهم التطبيقات الواعدة للحبر الجديد، وخلافاً للتقنيات الحالية، تطلع هذه التقنية هولوجرامات حسب الطلب وعلى نطاق واسع، ومن الأمثلة على ذلك: طباعة تسلسل رقمي محدد على وثيقة تتطلب قدرًا أكبر من الحماية، ولا بد من الإشارة إلى جاهزية هذا المنتج للتطبيق العملي، وتوافقه مع الطابعات الحالية، بالإضافة إلى إمكانية الاستفادة من قدراته الجديدة والقديمة.

يشمل مقررات دراسية ورسالة علمية

قسم الإعلام يطلق برنامج دكتوراه في الاتصال والإعلام الرقمي



د. علي دبك العنزي



د. نايف بن ثنيان

يهدف البرنامج لإعداد باحثين قادرين على تقديم إنتاج علمي وبحثي يتسم بالأصالة والابتكار

صنع القرار في المملكة العربية السعودية بباحثين وأكاديميين مؤهلين للتدريس الجامعي وإنتاج المعرفة العلمية.

- إمداد المؤسسات الإعلامية الحكومية والخاصة ومؤسسات الأعمال المختلفة بقيادات متميزة أكاديمياً وعلمياً للنهوض بها وتطورها.

المستفيدون

يستفيد من هذا البرنامج:

■ حملة الماجستير من الباحثين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العاملين بقسم الإعلام، أو غيره من أقسام الإعلام بالملكة العربية السعودية.

■ حملة الماجستير من العاملين في مؤسسات الإعلام والمراكز البحثية، ومراكز صناعة القرار في المملكة العربية السعودية.

■ حملة الماجستير والدكتوراه من التخصصات الأخرى من طلاب وطالبات الجامعات السعودية وغيرها، والذين يرغبون في الحصول على درجة الدكتوراه في مجال الاتصال والإعلام الرقمي.

شروط القبول

إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود، فإن القسم يشترط التالي:

■ أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة الماجستير في الاتصال والإعلام الرقمي بتخصصاته «صحافة، إذاعة وتلفزيون، علاقات عامة» أو التخصصات ذات العلاقة من جامعة الملك سعود أو ما يعادلها بتقدير لا يقل عن جيد جداً إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير.

■ أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة لا تقل عن «45» درجة في اختبار «TOFEL - IBT» أو ما يعادلها.

■ نشر أو الحصول على قبول للنشر لورقة علمية واحدة على الأقل في مجلة علمية محكمة، سواء كان هذا البحث عبارة عن مستخلص من رسالة الماجستير أو بحث جديد في تخصص الاتصال والإعلام الرقمي.

متطلبات الحصول على الدرجة

خيار المقررات والرسالة:

■ أن يجتاز الطالب «34» وحدة دراسية من مقررات البرنامج منها «6» وحدات دراسية اختيارية «خلال أربعة مستويات أو فصول دراسية».

■ اجتياز الاختبار الشامل بنجاح «خلال المستوى الخامس».

■ إتمام رسالة الدكتوراه بنجاح.

والثقافة العربية والإسلامية، ويرتبط في الوقت ذاته بقضايا المجتمع السعودي والعربي، ويلبي الاحتياجات البحثية المطلوبة أكاديمياً ومهنياً.

الأهداف

يسعى قسم الإعلام من خلال إطلاق برنامج «دكتوراه الفلسفة في الاتصال والإعلام الرقمي» إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إكساب الطلاب والطالبات المهارات اللازمة لإعداد بحوث علمية رصينة، تتسم بالأصالة والابتكار في مجال الاتصال والإعلام الرقمي، وتأهيل باحثين قادرين على توظيف أهم المستجدات

النظرية والمعرفية والمنهجية في خدمة البحث العلمي وخدمة قضايا المجتمع.

- تنمية المدخل البيني في دراسة علوم الاتصال لدى الطلاب والطالبات.

- تطوير البحث العلمي من خلال تحديث أجنحة الأولويات البحثية ودعم المشروعات العلمية المتميزة في الاتصال والإعلام الرقمي.

- دعم الشراكة العلمية بين قسم الإعلام وغيره من أقسام الإعلام في الجامعات المحلية والعالمية الأخرى، وبينه وبين مؤسسات الإعلام ومراكز صناعة القرار في المجتمع.

- تغذية الجامعات ومراكز البحوث العلمية ومراكز

استحداث برنامج الدكتوراه في الاتصال والإعلام الرقمي، بالتطبيق على عينة من الخبراء وممثلي المؤسسات والهيئات وأصحاب المصالح والمستفيدين منه في المجتمع السعودي، وأبرزت نتائج الاستطلاع اتفاق نسبة كبيرة من العينة على أن البرنامج يستمد أهميته في ضوء مجموعة من الاعتبارات والمنطلقات، بعضها أكاديمي والبعض الآخر مجتمعي، والتي تم على ضوءها إعداد رؤية ورسالة وأهداف البرنامج، والتي تتسق تماماً مع رؤية الجامعة ورؤية المملكة 2030، على النحو التالي:

رؤية البرنامج

تتمثل رؤية البرنامج في تحقيق الريادة والتميز العلمي والأكاديمي محلياً وعالمياً والمساهمة في بناء مجتمع المعرفة من خلال تأهيل أكاديميين قادرين على رفع كفاءة أداء المؤسسات الأكاديمية والإعلامية الحكومية والخاصة.

الرسالة

تقوم رسالة البرنامج على إعداد جيل جديد من الباحثين المتميزين في دراسات الاتصال والإعلام الرقمي، قادرين على تقديم إنتاج علمي وبحثي يتسم بالأصالة والابتكار، ويسهم في خدمة المجتمع، وفي بناء اقتصاد المعرفة، وذلك من خلال الدراسة النظرية والمنهجية لأحدث ما أنتجته العقول العربية والعالمية، وبما يتفق مع التعاليم والقيم

أطلق قسم الإعلام بجامعة الملك سعود برنامج «دكتوراه الفلسفة في الاتصال والإعلام الرقمي»، وهو برنامج يؤهل الدارس فيه لفهم عميق بطبيعة عمل وسائل الاتصال والإعلام الرقمي وأسسها النظرية العلمية والمهنية والفنية وتأثيراتها وتداعياتها الإعلامية والاجتماعية من منظور العلوم الاجتماعية، والبرنامج يزود الدارس بالمهارات البحثية والفنية والكتابية.

الخطة الدراسية

يأتي هذا القرار إثر موافقة مجلس الجامعة في جلسته الأخيرة برئاسة معالي مدير الجامعة د. بدران العمر على إطلاق البرنامج، ويركز البرنامج على تزويد الطالب بالمهارات والمعارف النظرية والبحثية التي تصنع أساتذة وباحثين أكفاء قادرين على الاضطلاع بالمهام التعليمية والتدريبية والبحثية الإعلامية المتنوعة، لذلك قام القسم باستحداث برنامج الدكتوراه في الاتصال والإعلام الرقمي بخطة دراسية تشمل مقررات دراسية ورسالة علمية.

استطلاع علمي

أجرى القسم عبر فريق العمل المكلف بإعداد البرنامج استطلاعاً علمياً للوقوف على أهمية ومسوغات

منسوبو قسم الإعلام يشكرون إدارة الجامعة



جميعاً ولعميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود وللزملاء والزميلات في قسم الإعلام جميعاً خصوصاً لجنة البرنامج على جهودهم لإنهائه».

وفي ذات السياق عبر عدد من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي القسم عن سعادتهم بهذا القرار الذي «طال انتظاره» -حسب تعبيرهم-، وتوجهوا بجزيل الشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة د. بدران العمر ووكلائها وعميد كلية الآداب ورئيس قسم الإعلام وجميع منسوبي ومنسوبات القسم.

وقدموا التهنية بهذه الخطوة معبرين عن تطلّعهم لمزيد من الخطوات التطويرية التي تصب في صالح القسم ومنسوبيه، ومؤكدين على قدرة القسم لتحقيق تطلّعات منسوبيه ومحبيه.

حقق قرار مجلس الجامعة بالموافقة على إطلاق برنامج دكتوراه الفلسفة في الاتصال والإعلام الرقمي، أصداء إيجابية واسعة على مختلف الأصعدة، فقد أشاد رئيس ومنسوبو قسم الإعلام بهذا القرار، وعبروا عن شكرهم وتقديرهم لمعالي مدير الجامعة د. بدران العمر وأعضاء مجلس الجامعة وعميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود والزملاء والزميلات في قسم الإعلام جميعاً، خصوصاً لجنة البرنامج على جهودهم في هذا الشأن.

وقال رئيس القسم الدكتور علي دبك العنزي في تغريدة عبر حسابه في تويتر، بهذه المناسبة: «تمت اليوم - الثلاثاء 10 أبريل 2018م - موافقة مجلس جامعة الملك سعود على برنامج الدكتوراه في الإعلام، فالشكر لمعالي مدير الجامعة أ. د. بدران العمر ولأعضاء المجلس

تقنيات تشفير حيوية تحل محل كلمات المرور التقليدية

أعلنت شركات التقنية جوجل ومايكروسوفت وموزيلا دعمها للمعيار الجديد WebAuthn من أجل التوقف عن استخدام كلمات المرور التقليدية في الدخول لمواقع الإنترنت والبدء بالاعتماد على تسجيل الدخول بالسّمات الحيوية «البيومترية» - تقنيات التشفير الحيوية - وهو معيار تسجيل دخول يُمكن المستخدمين من الوصول إلى الخدمات بسهولة بدون كلمة مرور، حيث ستتحول إلى بصمات الأصابع أو تقنية التعرف على الوجه مثلما يحدث في الهواتف الذكية والتطبيقات. هذا المعيار المعتمد على تقنيات التشفير الحيوية من شأنه أن يعمل على تبسيط مهمة مطوري الويب لإضافة أساليب تسجيل دخول إضافية إلى مواقعهم مما يساعد المستخدمين على الحفاظ على حساباتهم وبياناتهم وتصبح أكثر أماناً بعيدة عن الاختراقات التي تحدث يومياً. هذا المعيار يسمى WebAuthn أو مصادقة الويب، بحيث يمكن لأي موقع ويب استخدام واجهة تطبيق يعتمد على تلك المصادقة بالسّمات البيومترية، وبالنسبة للمستخدمين سيكون ذلك انتقالاً طبعياً حيث يستخدم الناس في كل مكان أصابعهم ووجوههم لتأمين هواتفهم والحواسيب المحمولة الخاصة بهم، لذا سيكون هذا أمراً طبعياً لهم استخدام نفس التقنيات لتسجيل دخولهم لمواقع الإنترنت. وقال برنت ماكديويل المدير التنفيذي لـ FIDO Alliance إحدى المنظمات المعنية بإعداد هذا المعيار: إن ما يستخدمونه اليوم في تأمين هواتفهم سيسمح لهم قريباً بتسجيل الدخول إلى جميع مواقع الويب المفضلة لديهم وعدد متزايد من التطبيقات المحلية التي تتضمن تطبيقات البنوك وباي بال وإيباي واتنا. وقالت كريستيان براند مديرة المنتج والهوية والأمان في جوجل: «لا يمكننا مشاركة أي تفاصيل حول الجدول الزمني في هذه المرحلة، ولكن كروم يدعم مبادرات FIDO و WebAuthn ونأمل أن نرى الدمج بشكل فعلي لاحقاً في عام 2018».

وقالت مايكروسوفت في بيان لها إنها ملتزمة تماماً بإضافة دعم WebAuthn إلى مايكروسوفت إيدج ويمكنك الانضمام إلى برنامج Windows Insider للحصول عليه مبكراً ومتابعة مدونة Windows Insider Program لمزيد من المعلومات.

المصدر: aitnews

وضع شريط لاصق على كاميرا جهازك لا يكفي لحمايتك!



يغلن البعض أن بإمكانه حماية نفسه من التجسس بوضع شريط لاصق على عدسة الكاميرا بجهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول، وربما يساعد ذلك، خصوصاً إذا تم وضع شريط معتم مزدوج، لكن ذلك الإجراء لن يمنع الوصول إلى الميكروفون.

فيما يلي بعض الإجراءات التي قد تساعدك على حماية نفسك من المحاولات الخبيثة:

- يمكنك تفعيل كاميرا الكمبيوتر المحمول بشريط معتم مزدوج، ولكن ذلك الشريط قد يترك آثاراً على عدسة الكاميرا، لذا يمكنك استخدام غطاء الكاميرا المغناطيسي والذي ينزلق ليغطي العدسة في حالة عدم استخدام الكاميرا.

- يمكنك إغلاق الكمبيوتر تماماً في حالة عدم استخدامه وتوجيهه نحو الحائط عند تركه لمدة بسيطة ثم العودة إليه.

- عليك تجنب الضغط على الروابط المشبوهة أو تحميل المرفقات مجهولة المصدر، إلى جانب عدم فتح رسائل من أشخاص مجهولة، وكل ما عليك في حالة استلام مثل هذه الرسائل هو التخلص منها على الفور، فمثل هذه الرسائل تدخل ضمن طرق المهاجمين لاختراق كاميرات الويب، وينطبق ذلك على الإعلانات التي تتلقاها على وسائل التواصل الاجتماعي.

- بالتأكيد لا تفني أي من هذه الإجراءات عن انتقاء برنامج مضاد للفيروسات، فهو بمثابة الحارس الخاص الذي يتصدى إلى أي هجوم بل ويجعل الفيروسات تماماً.

- إن كنت من مستخدمي أجهزة ماك، يمكنك تحميل تطبيق Oversight المجاني، فهو يتيح لك معرفة إن كانت كاميرا الويب تعمل، وإلى جانب مراقبتها للكاميرا والميكروفون، تخبرك بالتطبيق الذي يستخدمها حالياً. أما إذا كنت من مستخدمي ويندوز، فعليك تنزيل تطبيق Who Stalks My Cam لمعرفة ما هو التطبيق الذي يستخدم الكاميرا، وتُظهر قائمة «Webcam Events» أحدث محاولات الوصول إلى كاميرا الويب، كما يتميز التطبيق بإمكانية إعداد قواعدك الأمنية الخاصة، إلا أن نقطة ضعف هذا التطبيق هي عدم مراقبته للميكروفون.

- في النهاية عليك أن تكون مستخدماً حذراً وألا تتدفق وراء الإعلانات الخيالية والرسائل غير الواقعية كالتي تعدك بأموال ومكاسب وأرباح وغيرها من أدوات الجهات الاحتالية لجذب ضحاياها.

المصدر: alarabiya



حسب اعترافات خطيرة لزوكربيرغ انتهاكات فيسبوك تخطت كل الحدود!

وأبلغ زوكربيرغ النائب العام بن لوغان، في جلسة استجوابه أمام الكونغرس أن الموقع يجمع لأسباب أمنية «بيانات عن أشخاص لم ينشئوا حساباً على فيسبوك». واعترض مشرعون ومدافعون عن الخصوصية على الفور على تلك الممارسة، وقال كثير منهم إن على فيسبوك تطوير طريقة يعرف بها من لا يستخدم الموقع ماذا يعرف الموقع عنه. وقال أحد أعضاء الحزب الديمقراطي لزوكربيرغ «علينا أن نصلح ذلك»، ودعا للكشف عن الأمر وهي خطوة سيكون لها تأثيرات على قدرة الشركة على إرسال إعلانات موجهة، ولم يرد زوكربيرغ على الأمر.

وقال كريس كالابريس، نائب رئيس مركز الديمقراطية والتكنولوجيا لشؤون السياسات وهي جماعة حقوقية في واشنطن، «ليس واضحاً ما الذي يفعله فيسبوك بهذه المعلومات». وأشار إلى أن فيسبوك يحصل على بعض

بيانات عن غير المستخدمين ممن لهم حسابات على شبكته بطرق مثل تحميل مستخدم لعناوين بريد إلكتروني لأصدقاء أو معارف له، وتأتي معلومات أخرى عن غير المستخدمين من خلال ملفات تعريف الارتباط المعروفة باسم «كوكيز» التي يخزنها المتصفح فيستخدمها فيسبوك وشركات أخرى لرصد أشخاص على الإنترنت واستهدافهم في بعض الأحيان بإعلانات.

وقال فيسبوك في بيان: «هذا النوع من جمع البيانات أساسي لطريقة عمل الإنترنت». ولدى سؤال الموقع عما إذا كان للناس اختيار يمنع جمع بياناتهم، قال: «هناك أمور أساسية يمكنك أن تفعلها للحد من استخدام تلك المعلومات للإعلانات مثل استخدام إعدادات متصفح أو جهاز تمحو ملفات «كوكيز»، وهذا ينطبق على خدمات أخرى غير فيسبوك لأن الأمر أساسي لطريقة عمل الإنترنت».

المصدر: skynewsarabia

لا يزال موقع فيسبوك للتواصل الاجتماعي يعيش أسوأ فتراته منذ انطلاقه قبل أكثر من عقد، فبعدما كان الجدل محتدماً حول مدى احترام الموقع لخصوصية البيانات، اتسع نطاق المخاوف أكثر ليشمل المعلومات التي يجمعها عن غير المستخدمين.

ويأتي ذلك بعد أن قال رئيس الشركة التنفيذي مارك زوكربيرغ إن أكبر شبكة للتواصل الاجتماعي في العالم تتعقب وتجمع بيانات مستخدمي الإنترنت، سواء كانت لهم حسابات لهم على الفيسبوك أم لا.

وانهالت التساؤلات والمخاوف بشأن الخصوصية على فيسبوك منذ اعتراف الموقع الشهر الماضي بأن معلومات عن ملايين المستخدمين وصلت بشكل خاطئ لأيدي شركة استشارات سياسية هي كمبردج أناليتيكا، التي كانت حملة الرئيس الأمريكي دونالد ترامب الانتخابية من بين عملائها.

إنستجرام «أخطر» تطبيقات التواصل على الشباب



الدراسة: «إن البرامج التي من المفترض أن تساعد الشباب على التواصل مع بعضهم البعض قد تخلق في الواقع أزمة معرفية».

وقال هيرلي كرامر، الرئيس التنفيذي للجمعية: «تم وصف وسائل الإعلام الاجتماعية بأنها أكثر إدماناً من السجائر والكحول، وهي الآن متجذرة في حياة الشباب لدرجة أنه لم يعد من الممكن تجاهلها عند الحديث عن الشباب وقضايا الصحة المعرفية والعقلية».

وأضاف: «من المثير

قالت دراسة بريطانية حديثة إن تطبيق «إنستجرام» يعد الأخطر على الصحة العقلية والمعرفية للشباب، مقارنة مع وسائل التواصل الاجتماعي الأخرى.

وبحسب صحيفة «تليغراف» فإن الدراسة شملت نحو 1500 شاب وفئة تتراوح أعمارهم بين 14 و24 عاماً، ليجيبوا عن أسئلة تتعلق بدور تلك الوسائط في مساعدتهم على فهم قضايا معرفية ووجودية.

وكان الموقع الذي حصل على أعلى تقييم إيجابي هو يوتيوب، وجاء بعده موقع تويتر، فيما حل موقعاً فيسبوك و«سناب شات» في المركزين الثالث والرابع على التوالي، وحل تطبيق «إنستجرام» في المركز الأخير.

وقالت الجمعية الملكية البريطانية للصحة العامة «RSPH» التي أشرفت على

المصدر: skynewsarabia

مركز التحدث باللغة الإنجليزية بقسم الطالبات

استشارات لغوية فردية وورش عمل وفعاليات لتطوير المهارات



آل إدريس: نساعد على إتقان لهجة إنجليزية معينة كالأسترالية والأمريكية بطلاقة

10 درجات لطالبات مقرر «التحدث» نظير قضاء 10 ساعات تدريبية في المركز

يطمح المركز للحصول على دعم الجامعة وتعاون عضوات هيئة التدريس كمستشارات

تقرير: نورة الجربوع

الإنجليزية وآدابها في برنامج مساري لطالبات التحضير، وممثلاً لكلية الآداب في احتفال يوم الجودة العالمي 2017، بالإضافة لمشاركته في عدة فعاليات منها فعالية أسبوع التوعية بسرطان الثدي 2017 وفعالية Write-in العالمية.

Toastmaster

وعن فعاليات هذا الفصل الدراسي فقد شارك المركز في احتفال يوم الجندرية 2018، ومثل قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في برنامج تعريف طالبات المرحلة الثانوية بجامعة الملك سعود، بالإضافة إلى المشاركة في مبادرة «Toastmaster» للإلقاء والخطابة بدعوة من برنامج الشراكة الطلابية لتقييم خطابات المشاركات وتأهيل مهارات إلقاءهن باللغة الإنجليزية.

الخطة التطويرية

يطمح أعضاء المركز للحصول على دعم الجامعة والاستقلال كمركز يدعم مهارة التحدث باللغة الإنجليزية، إضافة لتعزيز تعاون عضوات هيئة التدريس مع المركز والعمل كمستشارات في المركز على المدى البعيد، كما تم عرض خدمات المركز على عضوات هيئة التدريس اللاتي يقمن بتدريس مقرر التحدث للاستفادة والعمل معهن، وتم الاتفاق على تخصيص 10 درجات لطالبات المقرر يحصلن عليها نظير قضاءهن 10 ساعات تدريبية في المركز.

إنجازات وخطط

عددت الأستاذة سارة آل إدريس مجموعة من الإنجازات التي حققها المركز خلال الفترة القريبة الماضية، ومنها تنظيم فعالية لعرض مواهب الطالبات في 20/ 3/ 2018، وأولمبياد اللسانيات في 3/ 4/ 2018 والذي هدف إلى تطوير مهارات المتسابقات في مجال علوم اللسانيات إلى جانب رفع حس التحدي، كما قدم المركز عدة ورش عمل منها تطوير مهارة المناظرة الأكاديمية، وتطوير مهارة التحدث بطلاقة باللغة الإنجليزية، وكيفية التخلص من رهاب التحدث بالإنجليزية أمام الجمهور، والارتجال في التحدث، وسيقدم أيضاً محاضرات متنوعة تحت عنوان «المحاضرات الثقافية» لإثراء ورفع مستوى الثقافة بين منسوبات الجامعة.

286 مستفيدة

وقدم المركز خلال الفصل الدراسي الأول 2017/ 2018م خمس ورش عمل بنجاح وبحضور 286 مستفيدة، ومن تلك الورش كيفية تقديم عرض، رائع وكيفية تقديم خطاب مقنع، ومقدمة وفنون التحدث أمام الجمهور، وكيف تتعلم اللغة الإنجليزية، وفعالية «Rise Up» التي أتاحت الفرصة للطالبات والفرق التطوعية في مشاركة خبراتهن وأفكارهن. ومن الفرق المتطوعة نادي البامبو، فريق صنوان التطوعي، مجلة ميوز، بالإضافة إلى مشاركة الكاتبة مرام المالكي. كما شارك المركز كممثل لقسم اللغة



على مدى الفصل الدراسي، حيث يوجد نموذج لتقييم الزائرات لتجاربهن مع المستشارات ويؤخذ بعين الاعتبار عند التقييم إضافة لوجود برنامج دوري تقوم من خلاله المستشارة بمتابعة تطور كل زائرة وتسجيل نقاط القوة والضعف والتوصيات في نموذج التقييم.

يقدم مركز التحدث باللغة الإنجليزية التابع لنادي اللغة الإنجليزية في كلية الآداب خدماته لجميع منسوبي الجامعة من خلال الاستشارات اللغوية الفردية وورش العمل والفعاليات لتطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية.

استشارات يومية

تأسس مركز التحدث باللغة الإنجليزية كخطوة تطويرية وتوسعية لمجموعة التحدث تحت إشراف الأستاذة دارين المالكي في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، حيث يقدم استشارات يومية وورش عمل وفعاليات ومسابقات على مدار السنة، مصممة للكشف عن المواهب في التحدث والتغلب على مخاوف الطالبات، ويدير المركز رتيستان تحت إشراف الأستاذة دارين المالكي، هما سارة آل إدريس ورغد العتيبي، بالإضافة إلى 4 لجان استشارية وإدارية وتسويقية وتصميم.

الرؤية والرسالة

أفادت رئيسة المركز سارة آل إدريس أن المركز يكرس جهوده لتطوير مهارات التحدث على جميع الأصعدة ولاسيما مهارات التواصل الشفهي والجسدي، والقدرات الفكرية، والتفكير الناقد، للمساهمة في إنتاج متحدثات متمكنات يستلطن التعبير باللغة الإنجليزية بحرية، وذلك عبر تقديم استشارات يومية وورش عمل وفعاليات ومسابقات على مدار السنة مصممة للكشف عن مواهب الطالبات في التحدث والتغلب على مخاوفهن.

خدمات المركز

يتيح المركز الفرصة لكل زائرة للتحدث عما تحب باللغة الإنجليزية، كما يسعى لمساعدة زائراته في تقديمها لعرض متكامل بامتياز عن طريق تصحيح لغة التحدث ولغة الجسد من تواصل بصري وغيره، وتدقيق مرثيات العرض ومساعدتهن في الإلقاء الفعال، بالإضافة لتوفير إمكانية تدريب الزائرة على إتقان لهجة إنجليزية معينة سواء كانت لهجة أمريكية أو بريطانية أو أسترالية أو أمريكية جنوبية، ويتيح أيضاً للطالبة فرصة تعلم كيفية التحدث في بيئة معينة مثل مقابلة عمل والمصرف والمستشفى والمطعم وغيرها.

18 مستشارة

وفر المركز 18 مستشارة لهذا العام، وتم اعتمادهن في مقابلة مع الأستاذة دارين المالكي، تشتمل على 3 أقسام للتأكد تماماً من قدراتهن اللغوية وتحديد نوع الاستشارات التي يمكن أن يساهمن بها في المركز، فيما تظل المستشارة بعد اعتمادها تحت التقييم الدوري

نادي اللغة الإنجليزية للطالبات



يسعى النادي لتزويد الطالبات بجميع المهارات المطلوبة في سوق العمل، كما يطمح إلى إيجاد بيئة تعليمية إبداعية.

الرؤية

الريادة في تنشئة بيئة مثالية لمتعلمات اللغة الإنجليزية لتزويدهن بالمعايير المطلوبة.

الأهداف

- صقل مواهب الطالبات.
- تطوير لغة الطالبات ومهارات التواصل لديهن.
- تنمية قدراتهن الفكرية.
- ربط الطالبات بطريقة غير اعتيادية مع أعضاء هيئة التدريس.
- تعزيز وصقل مهارات القيادة، والتفكير الإبداعي والنقدي لديهن.

يُمنى نادي اللغة الإنجليزية بمساعدة الطالبات في تطوير وتشجيع مهارات اللغة لديهن، وزيادة معارفهن ورعاية مواهبهن للوصول بهن إلى أقصى ما تستطيع قدراتهن، ويتألف النادي من عدة مجموعات منها: مجموعة الكتاب، المجموعة الوثائقية، مجموعة مجلة «ميوز»، مجموعة الدراما، مجموعة المحادثة.

يقيم نادي اللغة الإنجليزية العديد من الفعاليات وورش العمل في جميع المجالات والموضوعات المتعلقة بإستراتيجيات تعلم اللغة الإنجليزية وآدابها، والتطوير الذاتي اللغوي، والإبداع، كما تحصل الطالبات على شهادات لحضورهن أو مشاركتهن في ورش العمل.

الرسالة

غرائب حول العالم

بحيرة الكهف الزرقاء في البرازيل



تضم منطقة دوسول في البرازيل وخاصة مدينة البينيت الهادئة، العديد من البحيرات الرائعة تحت الأرض وفي الكهوف وبين الجبال والمرتفعات، ولعل أشهر تلك البحيرات على مستوى العالم هي بحيرة الكهف الأزرق، والتي تعد معجزة طبيعية مكونة من الحليمة العليا، والصواعد الكلسية الشيقة الكبيرة والرائعة الجمال في هذه البحيرة، ويجمع المراقبون والزائرون على أن الكهف يضم مجموعة من التشكلات الجيولوجية الرائعة، ولكن جمال هذه البحيرة والمياه أروع.

ناصر بن شتوي
العلوم

من وحي الصورة

إن أردت بركة في وقتك وعملك،
فاجعل لك من بين زحام مواعيدك،
موعداً مع القرآن الكريم.

خالد عبدالعزيز
الأدب



جيولوجيات

احتمالية وجود ألماس في المملكة



والعلا، وفي الحرات والصخور الرسوبية.
نهار أنور النصار
جيولوجيا

السعودي» الموجود على بعض أحجار المرو
«الكوارتز» الشفافة الموجودة ضمن الكثبان
الرملية في حفر الباطن، والزلقي، والخرج،

باتت الأحجار الكريمة محل اهتمام الكثير من السعوديين وتجد إقبالاً كبيراً من الرجال والنساء على حد سواء، وهو ما بدا واضحاً في حجم تجارتها في المملكة، إذ تستأثر السعودية بخمس تجارة الأحجار الكريمة في العالم، وفقاً لمختصين في هذا المجال.

ويقدر المختصون في تجارة الأحجار الكريمة والمجوهرات حجم التداول في هذه التجارة عالمياً بأكثر من 93 بليون ريال «25 بليون دولار» سنوياً، خمسها والبالغ 18.75 بليون ريال «5 بلايين دولار» من نصيب السعودية. ووفق تقرير بثته وكالة الأنباء السعودية، فإن عدد الأحجار الكريمة المتداولة في العالم يبلغ نحو 2000 حجر، استخدم منها في ترصيع المجوهرات 200 حجر، برز منها «الألماس»، ويوجد معظمها بألوان وأحجام مختلفة في رواسب ضفاف الأنهار والجبال الصخرية، بخاصة البركانية منها كما في المملكة، إذ توجد في الحرات الممتدة على طول الدرع العربي من الشمال الغربي الجنوب الغربي.

وأكد مراقبون أن العمل يجري الآن على اكتشاف الألماس في المملكة، نافين وجود ما يطلق عليه بعض الأشخاص اسم «الألماس

الأرض تطبخ على نار هادئة

شهدت الأرض مرحلتين حراريتين مثل الكواكب جميعها في نظامنا الشمسي، وقد حدثت المرحلة الأولى خلال تشكل الأرض واستمرت 50 مليون سنة تقريباً، وتعد مدة قصيرة نسبياً من منظور جيولوجي، وكانت تنطوي على تزايد سريع في درجة الحرارة الداخلية. أما المرحلة الثانية فهي عملية بطيئة جداً من التبريد واستمرت طيلة 4.5 مليارات سنة المتبقية من تاريخ الأرض.

وقد أسهمت العديد من العوامل في التزايد المبكر لدرجة حرارة الأرض، فقد تشكلت الأرض عبر عملية عنيفة جداً تنطوي على أعداد لا تحصى من اصطدامات الكويكبات خلال ولادة نظامنا الشمسي، وتحولت الطاقة الحركية للحركة عند كل اصطدام إلى طاقة حرارية، وبينما كانت الأرض المبكرة تنمو من حيث الحجم فقد كانت حرارتها تتزايد بسرعة.

وكان كوكبنا في بدايته يحتوي على العديد من النظائر المشعة ذوات عمر النصف القصير كالألومنيوم 26- والكالسيوم 41-، وبينما كانت هذه النظائر تتحلل إلى أشكال مستقرة فقد كانت تطلق مقداراً كبيراً من الطاقة التي تسمى الحرارة الإشعاعية المنشأ.

أما الحدث المهم الآخر الذي عمل على تسخين كوكبنا فهو اصطدام جرم سماوي بحجم المريخ مع الأرض مما أدى إلى تشكل القمر وكان اللب بأكمله في ذلك الوقت ومعظم - إذا لم يكن جميع - الوشاح بحالة مصهورة.

ومع ذلك فلو كان مصدر الأرض الوحيد للحرارة هو من بداية تشكلها المبكر وتحلل النظائر المشعة القصيرة المدى لبرد كوكبنا على شكل رمال متجمد منذ زمن طويل، إلا أن كل من الوشاح والقشرة احتوى على نظائر مشعة طويلة الأجل تبقي كوكبنا في حالة طبخ على نار هادئة.

خالد محمد الشاوش
جيولوجيا

رؤية اجتماعية

المستشفى والمجتمع «2/3»

أرجاء الدولة الإسلامية، وهذا واضح في تسير المستشفيات المتقلة «المحمولة» إلى المناطق النائية والقرى، لمعالجة المرضى والمصابين وتزويدهم بالأدوية والمستلزمات الطبية.

كما ركز الإسلام على مسألة الوقف الصحي وأولاهها عناية فائقة، والمجتمع السعودي اليوم في أمس الحاجة لإعادة النظر

في مسألة الوقف الصحي الإسلامي لتخفيف الضغط المتزايد على الخدمات العلاجية والمستشفيات، وذلك من خلال مشاركة المحسنين ورجال الأعمال في بناء المستشفيات المتخصصة في جميع مناطق المملكة، وبالأخص في بعض المناطق النائية التي تفتقر إلى وجود مستشفيات ذات تقنية عالية وبكوادر طبية وصحية وإدارية عالية الكفاءة، ومشاركتهم في تحسين أوضاع الناس الصحية، ونشر الوعي الصحي والتقليل من الذهاب إلى المستشفيات قدر الإمكان، وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء.



واتساع نطاقها وانتشارها في جميع بلاد المسلمين من جهة وبين تقدم الطب كعلم ومهنة والتوسع في مجال الرعاية الصحية للمواطنين من جهة أخرى، حيث يكاد يكون الوقف هو المصدر الأول والوحيد في كثير من الأحيان للإنفاق على العديد من المستشفيات والمدارس والمعاهد الطبية،

وأحياناً تجد مدناً طبية متكاملة تمول من ريع الأوقاف، علاوة على ما تقدمه الأوقاف من أموال تصرف على بعض الأمور المتعلقة بالصحة مثل: الحمامات العامة وتغذية الأطفال ورعاية العاجزين وغير ذلك.

وقد ظل الحال على ذلك قرناً عديدة، ولذا يذهب كثير من المحللين للتاريخ الإسلامي إلى أن التقدم العلمي وازدهار علم الطب والصيدلة والكيمياء في بلاد المسلمين كان ثمرة من ثمرات نظام الوقف الإسلامي.

يتضح مما سبق اهتمام الإسلام بصحة أفراد المجتمع وتقديم الرعاية الطبية في جميع

عرف المسلمون المستشفيات المتنقلة والثابتة منذ عهد مبكر؛ فحين أصيب سعد بن معاذ رضي الله عنه في أحله أمر النبي صلى الله عليه وسلم بجعله في خيمة الصحابية الجليلة ربيعة الأسلمية حتى يعود من قريب، وأحضر له بها ما يحتاجه من ترميز وعلاج ودواء، فكانت أول مستشفى حربي متنقل، ثم اتسعت فكرة المستشفيات لدى الخلفاء والملوك وجهازها بكل ما يحتاجه المرضى من أطباء وصيادلة وتمريض وعلاج وأدوية وأشربة وملابس ونحوها.

كما عرف الوقف الإسلامي منذ عصر البعثة المحمدية، وأقبل عليه الصحابة الكرام رضوان الله عليهم استجابة لنداء الله تعالى «لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من شيء فإن الله به عليم» سورة آل عمران: 92، ولنداء رسوله صلى الله عليه وسلم في الإنفاق في سبيل الله، فعن أبي هريرة أن الرسول عليه الصلاة والسلام قال: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له».

إن المتتبع لتاريخ الطب والمستشفيات في الإسلام يجد تلازماً شبه تام بين تطور الأوقاف



كلية العلوم تشارك في يوم الصحة العالمي



للتأثيرات الجانبية الناتجة عن كثرة استخدام المضادات الحيوية وشرح لألية مقاومة البكتيريا لها. تم تنظيم الركن بمشاركة كل من الطالبات إقبال الدوسري، منيرة الجريوي، عبير أبو وندة، ورئيسة فريق العمل العنود الراجح وبإشراف كل من أ. نورة الكبيسي وبمشاركة فاعلة من طالبات ومنسوبات كلية العلوم.

نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم ركناً توعوياً في بهو الكلية بالتزامن مع يوم الصحة العالمي والذي جاء تحت شعار «لتنعم بصحة جيدة» بهدف تسليط الضوء على أهمية الاعتناء بالصحة الجسدية من خلال المحافظة على نظام غذائي متوازن وممارسة الرياضة وأهمية الاعتناء بالنظافة وطرق التعقيم الجيد، كما تم التطرق

شهادة الثانوية للدراسات العربية والإسلامية الصادرة عن مدارس جمعية أهل السنة المحمدية بمدينة بوجولاس بجمهورية بوركينا فاسو في السنة الأولى المشتركة للكلية الإنسانية. حضر الاجتماع كل من الدكتور ناصر السحبياني عميد كلية علوم الأغذية والزراعة، الدكتور عبدالعزيز القرني وكيل كلية علوم الأغذية والزراعة للشؤون الأكاديمية والدكتور فهد الجهيمي وكيل كلية علوم الأغذية والزراعة للتطوير والجودة.

عقدت اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي اجتماعها الحادي والثلاثين يوم الأحد الماضي برئاسة الدكتور محمد النمي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لمناقشة كتاب الدكتور عميد كلية علوم الأغذية والزراعة المتضمن الخطط الدراسية لبرامج الكلية بعد الأخذ بملاحظات اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي في اجتماعها السابع والثامن المنعقد بتاريخ 18-19/1/1439هـ. كتاب الدكتور عميد القبول والتسجيل المتضمن طلب النظر في قبول حملة



دورة تقديم البحوث والمصقات للمتفوقات والموهوبات

«أسعدني».. لأطفال مدينة الملك سعود الطبية

نفذ فريق طالبات الشراكة الطلابية برنامجاً ترفيهياً للأطفال المرضى في مدينة الملك سعود الطبية تحت شعار «أسعدني»، حيث قمن بزيارة الأطفال في عدة أقسام منها الأورام، أمراض الكلى، التنويم العام وقسم جراحة المخ والأعصاب.

وقد قام فريق الطالبات بالمرور على الأطفال المنومين وتوزيع الورود والهدايا المناسبة عليهم وكان له بالغ الأثر على ذوي الأطفال المرافقين لهم.

وعبر الأطفال عن ذلك بالشكر والامتنان للطالبات اللاتي سعدن بهذه الزيارة ولمشرفة النشاط ومنظمة الزيارة أ. هدى السميح ومنسقة العلاقات العامة بالكلية أ. أميرة المطيري اللتان رافقتا الفريق في هذه الزيارة الإنسانية.

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وبالتعاون مع عمادة تطوير المهارات دورة بعنوان «تقديم البحوث والمصقات في المؤتمرات» للطالبات المتفوقات في المدينة الجامعية للطالبات ولمدة أربع ساعات تدريبية، وهي ضمن عدد من الدورات التي تقام هذا الفصل للطالبات في مرحلة الإعداد المتقدم والإعداد التخصصي من البرنامج وهن الطالبات في السنوات المتقدمة من الدراسة الجامعية.

قدمت الدورة الدكتورة هبة كردي وبحضور عدد من الطالبات المتفوقات من مختلف كليات الجامعة بلغ عددهن «37» طالبة. شملت الدورة مقدمة عن البحوث والمصقات، تجهيز عناصر

التمريض تنظم «الإسعافات الأولية» للثانوية 68 وابتدائية 362

انطلاقاً من إيمان كلية التمريض بأهمية الدور الاجتماعي والتزامها بالمسؤولية المجتمعية ضمن رسالتها، أقامت كلية التمريض مؤخرًا والمثلة بالأخصائيتين أ. مزنة الجبر وأ. زهرة العسيري من قسم إدارة وتعليم التمريض برنامجاً توعوياً يشمل ورشة عمل ومشهداً تمثيلاً لمعلمات وطالبات

الثانوية الثامنة والستين والابتدائية ثلاثمائة واثنين وستين بعنوان الإسعافات الأولية. تضمن البرنامج التعريف بحقيبة الإسعافات الأولية، عمل الإسعافات الأولية لحالات «الجروح - الحروق - انخفاض السكر - النزيف - الكسور»، وورشة عمل حول الإنعاش الرئوي، ومشهداً

التثقيف بالعنوان

الوطني.. من طالبات الحقوق

كتبت: فاطمة الناصري أقيمت مؤخراً حملة بعنوان «العنوان الوطني» في بهو كلية الحقوق والعلوم السياسية بإشراف الدكتورة نعيمة قويس والتي هدفت إلى التثقيف بمدى أهمية التسجيل في العنوان الوطني.

شرحت خلالها الطالبات مكونات العنوان الوطني الذي أطلقته مؤسسة البريد السعودي، وأقره مجلس الوزراء عام 1434هـ ليمثل نظاماً للعنوان في السعودية، والهدف منه مواكبة التطور والانتقال من العنوان الوصفي إلى العنوان الرقمي لتسهيل الاستدلال على المواقع المختلفة.

«المهارات» تنظم ثلاث ورش عمل

قدمت وكالة عمادة تطوير المهارات ثلاث ورش عمل بعنوان «تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبات الجامعة». شارك في الورش مجموعة من القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والمحاضرين والموظفات وطالبات البكالوريوس والدراسات العليا.

بدأت فعاليات الورش بكلمة وكيمة وعمادة تطوير المهارات الدكتورة نادية المطيري، بعد ذلك شرح مفصل للورش قدمته الأستاذة منال آل عثمان، ومن ثم بدأ العصف الذهني الفردي والجماعي لجميع المهارات المعروحة لتحديد الاحتياجات التدريبية وتنمية المنسوبات من الناحية الأكاديمية والشخصية والقيادية والإدارية والتقنية، واختتمت الورش بعرض النتائج على المشاركات من خلال الرسم البياني. جدير بالذكر أن طموح الوكالة في الفترة القادمة هو الاهتمام بالجانب النوعي للخدمات المقدمة للمنسوبات وبناء نظام معلومات متكامل يوفر المعلومات الضرورية اللازمة عن احتياجاتهم التدريبية الحالية والمستقبلية، ومن ثم ترجمتها إلى برامج تدريبية تبنى وتصمم وفقاً لأسس علمية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً برسالة الجامعة وأهدافها.



لبن طويل الأجل



www.alrabie.com | alrabiesocial



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

«إستاد» الجامعة وفن إدارة الحشود

مرت الجامعة خلال الأسابيع الماضية بحدثين من العيار الثقيل جماهيريًا، وجاء الأول في لقاء تحديد بطل الدوري السعودي بين الهلال والفتح على إستاذ الجامعة، والثاني حفل تخرج الدفعة السابعة والخمسين والتي أقيمت لأول مرة على إستاذ الجامعة. في كل حدث منهما شهدت الجامعة تدفق الجماهير بما يفوق القدرة الاستيعابية للشوارع والملاعب والمواقف. وبما يفوق قدرة الأمن والسلامة على التنظيم، والأهم من كل هذا شح المعلومات التنظيمية للضيوف.

وأعتقد أننا بحاجة لدراسات رأي عام قبل أن تسوء الصورة الذهنية للجامعة بسبب عدم القدرة على إدارة الحشود، فتدريجياً ومن واقع تجربة وردود فعل هكذا تتكون وتتراكم نقاط الصورة الذهنية المشوهة. فطالما تم استثمار الملعب فلا بد من إعادة تأهيل المنطقة المحيطة به.

ولعلي لا أكون مبالغاً إذا قلت إن سوء إدارة جمهور الإستاذ جعل نسبة عالية من حضور حفل التخرج عالقاً بين الطرقات، والسبب دعوة أكبر من الطاقة الاستيعابية.

ولو سألتنا عينة ممن حضر سنسمع منهم عن مواقف يمكن علاجها بفنون إدارة الحشود التي يجب أن تكون ضمن مهام إدارة الأمن والسلامة.

altayash@ksu.edu.sa



رغم مساحة الجامعة والأجواء الترابية .. إدارة الخدمات تبذل جهوداً للنظافة

العمارة والتخطيط تجري اختبار القبول السنوي



أجرت كلية العمارة والتخطيط الثلاثاء الماضي اختبار القبول السنوي للراغبين في التخصص إليها من طلاب السنة الأولى المشتركة، بالإضافة إلى راغبين التحويل من طلاب الكليات الأخرى.

وقد عقد الاختبار التحريري في قاعة حمد الجاسر «الكبرى» في بهو الجامعة، حيث تقدم لهذا الاختبار عدد كبير من الطلاب يقارب 500 طالب. وصرح الدكتور فهد الهيم وكيل كلية العمارة والتخطيط للشؤون الأكاديمية مقرر اللجنة المنظمة لاختبار القبول أن الكلية نسقت مسبقاً مع عمادة السنة الأولى المشتركة لتنفيذ الاختبار في وقت ملائم للطلاب وضمن جدولة أعمال التخصص التي تشرف عليها عمادة القبول والتسجيل.

وقد تم تصميم اختبار القبول في كلية العمارة والتخطيط لقياس مهارات الطالب في الإدراك الحسي للأشكال الهندسية ضمن منطلق يتعين على الطالب التوصل إليه، بالإضافة إلى قياس مهارة الرسم اليدوي يتضمن عناصر عمرانية مختلفة يتم من خلالها تقييم قدرة الطالب على ضبط الأبعاد والمقاييس وكذلك جودة الأداء.

وتأتي أهمية اختبار قدرات الطلاب المتقدمين لكلية العمارة والتخطيط بالدرجة الأولى لمساعدة الطالب في معرفة مدى ملائمة تخصصات الكلية له مسبقاً، وبالتالي اتخاذ القرار السليم في اختيار تخصصه المستقبلي، وبذلك يساهم مثل هذا الاختبار في إعطاء الفرصة لمن يملك القدرات التي تؤهله فعلاً للقيام بالمتطلبات الرئيسية للدراسة في الكلية وتفاذي تعثر الطلاب مستقبلاً قدر الإمكان.

طالبات الدراسات التطبيقية يحتفلن بالربيع

نظمت كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع مؤخراً يوماً للاحتفال بمهرجان الربيع، حيث قامت الطالبات والمنسوبات بزرع ما يقارب ستمائة شتلة من الورد على شكل شعار جامعة الملك سعود، وذلك بساحة الجامعة، لتضيف الورد بذلك ألواناً زاهية جميلة على المكان. وقد شارك بالمهرجان العديد من منسوبات الجامعة ومطالبتها، فرحين بجمال الورد مستمتعين بمشاهدة الألوان والأشكال المختلفة للورد. يهدف المهرجان للحث على استزراع الورد وتنسيق الحدائق.

العمر يكرم الفائزين في مسابقة الأفلام القصيرة

كرم معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الفائزين في مسابقة الأفلام القصيرة التي نظمتها إدارة المسرح، وسلم معالي مدير الجامعة الجوائز للطلاب الفائزين في المسابقة وهم على النحو التالي: جائزة أفضل ممثل: البراء الشهري عن أدائه اللافت في فيلمي «لعبة» و«جروتوم». جائزة أفضل نص: للكاتب عبدالله النجيمي عن نص فيلم «طالب هم وغم». جائزة أفضل مخرج: للمخرج محمد عمر عن فيلمه «كاشب». جائزة أفضل فيلم وثائقي قصير: لفيلم «جبل القارة» للمخرج أبو بكر سالم. جائزة أفضل فيلم روائي قصير لفيلم «حبس الغرفة»: للمخرج يوسف الدواس.



«سنابل الخير» التوعوية.. بالأولى المشتركة



أقامت عمادة السنة الأولى المشتركة مؤخراً، حملة بعنوان «سنابل الخير» والتي تهدف إلى تعزيز دور الجامعة بالمجتمع من خلال تلمس حاجاتهم.

وانطلقت حملة سنابل الخير متوجهة إلى حي العود في الرياض لتوزيع سلات غذائية للأسر المحتاجة وعددها 51 عائلة قامت بتوزيعها عمادة السنة الأولى المشتركة. وقبل انطلاق الحملة قام وكيل العمادة للخدمات الطلابية الدكتور مخلد الغنزي ووكيل العمادة للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالمجيد الغنزي بشكر المشاركين في الحملة وتذكيرهم بالأجر المترتب على إقامة مثل هذه الحملات وتلمس حاجات الناس.

صرف مكافآت طلاب وطالبات الجامعة

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل بدء العمل بصرف مكافآت الطلاب والطالبات وفقاً للشهر الميلادية، وذلك ابتداءً من تاريخ 2018/3/18 الموافق 1439/7/1هـ، وذلك تماشياً مع توجيهات وزارة المالية. وسيبدأ يوم الأربعاء من هذا الأسبوع صرف المكافآت وبدل الإعاقة للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الثاني لعام 1438/1439هـ، وذلك عن الفترة 18-31/3/2018م لـ «14 يوماً» علماً بأنه قد تجاوز مبلغ المكافآت لهذه الفترة 19 مليون ريال. صرح بذلك الدكتور باسل السدحان عميد شؤون القبول والتسجيل.

تكريم فناني ابتدائية مجمع الملك سعود

كرمت ابتدائية مجمع الملك سعود بالسكن الجامعي الطلاب المتميزين فنياً وتشكيلياً. وقد استلم المكرمون شهادات التقدير والتفوق من قائد المدرسة الأستاذ أحمد أبوقطاشة الذي هنأهم على تميزهم عن المدارس الأخرى، وتمنى لهم دوام التفوق والإبداع، كما قدم شكره لمعلمي التربية الفنية أ. عاصم السيف وأ. عبدالرحمن العمري على جهودهما ومتابعتهما للطلاب المبدعين وتنمية مواهبهم وإبراز أعمالهم وإنتاجهم الفني بإشراف أ. أحمد القحطاني مشرف التربية الفنية بمكتب تعليم الدرعية.