



خدمة القارئ البصري

تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

# جائزة جامعة الملك سعود للتعليم للأربعاء



والإبداعي الذي يخدم المجتمع ويسهم في تحقيق التميز في مختلف المجالات العلمية، مشيراً إلى أن الاعتماد على الموارد الطبيعية لم يعد الغاية التي تسعى إليها الدول أو مصدر الثروة الوحيد، بل أصبح على الشعوب أن تبحث عن مصادر أخرى لرسم وجودها وتخليد ذكراها، ولما كان العقل البشري هو وراء كل هذه الحمى التنافسية كان عليها أن تلتمس إليه وتغذيه بكل ألوان المعرفة، ولما كانت هذه المعارف بشتى أنواعها لا تتأتى إلا بالبحث كانت الحاجة إلى تهيئة سبله وتطوير أدواته وتحسين مخرجاته.

التفاصيل في الملحق الخاص ص 11، 12، 13، 14



يرعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، وبحضور معالي مدير الجامعة

الدكتور بدران العمر، الحفل الختامي لجائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي، في دورتها السابعة وتكريم الفائزين، وذلك يوم الأربعاء القادم عند الساعة الواحدة والنصف ظهراً في قاعة حمد الجاسر للرجال والنساء.

وكشف الدكتور أحمد العامري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة التنفيذية للجائزة، أن الجائزة، والتي تبلغ قيمة مجموع جوائزها 1.5 مليون ريال، جاءت لتخدم الهدف الأول من الخطة الاستراتيجية للجامعة المتعلق بالإجادة والتميز البحثي، من خلال رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي

## بمشاركة خبراء سياسيين وأمنيين..

## «إعادة الأمل.. الأمن والاستقرار في اليمن».. غداً

ستسلط الضوء على الجهود الإنسانية والأخلاقية لعملية إعادة الأمل في اليمن، وإيضاح مواقف المملكة المشرفة مع اليمن الشقيق حكومة وشعباً لعودته إلى محيطه العربي وممارسة حياته بشكل طبيعي يستلزم العمل على تحسين مستوى معيشة أبنائه ورعايتهم وتخفيف معاناتهم، وهو الدور الذي لا يمكن أن تتوانى المملكة عن القيام به.

للبرامج الإغاثية والإنسانية عن طريق مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية ولليمن على وجه الخصوص، التي كانت محل تقدير المجتمع الدولي. وبين معاليه أن أية مبادرة إغاثية للمملكة العربية السعودية تحتاج إلى إظهارها إلى العالم بالشكل الصحيح، بحيث تقطع الطريق أمام من يحاول النيل من مواقف المملكة النبيلة مع الدول الشقيقة والصديقة وفي القيام بالعمل الإنساني في شتى أنحاء المعمورة دون تمييز لعرق أو جنسية القوي. وأفاد معاليه أن هذه الندوة

والاستقرار والتنمية في اليمن» بمشاركة نخبة من المتخصصين في مجالات السياسة، الإعلام، العمل الإنساني والأمن، وذلك لتوضيح جهود المملكة الكبيرة في دعم البرامج الإغاثية والإنسانية في جمهورية اليمن، وذلك بمقر الجامعة.

وأوضح معالي د. العمر أن الندوة تأتي انطلاقاً من اهتمام الجامعة بوصفها منارة أكاديمية لها حضورها العلمي المحلي والدولي بإبراز الجهود الإنسانية الكبيرة التي تبذلها المملكة على المستوى الدولي



تنظم الجامعة ممثلة في وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي غدا الاثنين وبرعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ندوة بعنوان «إعادة الأمل.. الأمن

معماري كفيف يحاضر في العمارة والتخطيط 04 ندوة «الأدب الرقمي والمرئي السعودي» 06 مكافأة الطلاب.. غداً 23

## ترقية «1923» موظفاً وموظفة بالجامعة

أوضح وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان رئيس اللجنة الدائمة للترقيات النظامية للمرتبة العاشرة فما دون، أن اللجنة اعتمدت مؤخراً ترقية «1923» موظفاً وموظفة ممن يشغلون وظائف على سلم الموظفين العام بالجامعة، والموضحة أسماؤهم على الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين <http://dfpa.ksu.edu.sa>؛ مضيفاً أن عدد الترقيات للرجال بلغ «894» ترقية، وللنساء «1029» ترقية من المستحقين والمستحقات للترقية. من جهته هنا المشرف العام على عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة الدكتور سالم الرجيعي الموظفين والموظفات المترقين.



## تكريم المتفوقين

05

## بدء التقديم على وظيفة «محاضر».. اليوم

كتب : موسى حدادي  
أعلنت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن فتح باب الترشيح للمعيدين والمعيدات بالجامعة الحاصلين على درجة الماجستير للتقديم على وظيفة محاضر، وذلك عن طريق المناظرة وفقاً للشروط التالية: «70» نقطة في الحصول على درجة الماجستير بحيث يكون السقف «10» سنوات، و«30» نقطة على البدء بدراسة الدكتوراه بحيث يكون السقف «4» سنوات، ودعا المشرف العام على العمادة الدكتور سالم الرجيعي، المعيين والمعيدات بالجامعة للتقديم على وظيفة محاضر من خلال الدخول على بوابة الجامعة الإلكترونية [e.ksu.edu.sa](http://e.ksu.edu.sa)؛ علماً أن التقديم ينتهي الأربعاء 1439/10/6هـ.

برعاية مدير الجامعة ..

## تدشين ورشة «الشراكة بين الجامعة وقطاع الصناعة والأعمال»



والتحديات التي تواجه الشراكة للعمل على تجاوزها معاً، بما يعود بالنفع على كافة الأطراف؛ فالجامعة لديها احتياجات ولديها ما تقدمه لقطاع الصناعة والأعمال، وهذا القطاع الحيوي - بدوره - لديه احتياجات ولديه ما يقدمه للجامعة، وهنا يكمن جوهر الورشة، وهو البحث في نقاط التقاء بين الجامعة وقطاع الصناعة والأعمال.

وألقى مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي للعلاقات الصناعية والأعمال الدكتور عبدالله الزهراني كلمة أكد فيها أهمية هذه الورشة التي بنيت على نتائج ورشة العمل الأولى التي جمعت نخبة من مسؤولي وحدات الابتكار بالجامعة وأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمبتكرين، وأهمية الربط بين نتائج الورشتين لرسم التوجهات المستقبلية حيال الشراكة بين الجامعة وقطاع الصناعة والأعمال، وقدم نبذة عن أهداف مكتب العلاقات الصناعية والأعمال بالجامعة وأبرز الخدمات التي يقدمها لرجال الصناعة والأعمال.

تلا ذلك افتتاح فعاليات الورشة وتمت مناقشة الفرص والتحديات وآليات تعزيز الشراكة بين الطرفين، بما يعود بالنفع على الصالح العام وعلى كلا الطرفين.

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وبحضور وإشراف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري وبتشريف ومشاركة فاعلة من رئيس مجلس الغرف السعودية - رئيس الغرفة التجارية والصناعية في الرياض المهندس أحمد بن سليمان الراجحي وزملائه أعضاء الغرف ورجال وسيدات الأعمال وجمع من المشاركين والمشاركات من ممثلي الشركات؛ أقامت الأسبوع الماضي وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ورشة عمل بعنوان «الشراكة بين الجامعة وقطاع الصناعة والأعمال»، وذلك بهدف التعرف على مبررات ممثلي قطاع الصناعة والأعمال في المملكة حيال سبل دفع الشراكة بين منظومة البحث والابتكار بالجامعة وبين قطاع الصناعة والأعمال إلى آفاق أوسع لمواكبة الرؤية الوطنية «2030»، وبما يسهم في توسيع فرص تسويق نتائج الأبحاث، وبراءات الاختراع، والنماذج الأولية، واستقطاب الدعم اللازم لتبنيها وإنتاجها، وزيادة فرص تقديم الخدمات البحثية للشركات الصناعية.

وقد ألقى د. أحمد العامري كلمة نيابة عن معالي مدير الجامعة أشار فيها إلى أهمية هذه الورشة؛ لأنها تشكل فرصة سانحة، لاستكشاف الفرص المشتركة

حضرها 36 مشاركاً بوحدات الجامعة

### ورشة «المتطلبات العامة لكفاءة المختبرات»

أقامت عمادة التطوير والجودة مؤخراً بالتعاون مع مركز الاعتماد الخليجي ورشة عمل بعنوان «المتطلبات العامة لكفاءة مختبرات IEC 17025»، وذلك بمدرج كلية الصيدلة.

حضر الورشة التي قدمها خبراء مركز الاعتماد الخليجي، 36 مشاركاً من منسوبي كلية الصيدلة، ومعهد الملك عبدالله لتقنية النانو، وكريسي بحث المواد الحيوية السنية، كما حضرها الدكتور عبدالله الحيدري وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة، والدكتور صالح العنزي المشرف على وحدة المواصفات والمقاييس بعمادة التطوير والجودة، والدكتور محمد التميمي مدير مركز الأبحاث بكلية الصيدلة.

تضمنت الورشة عرضاً عاماً عن الاعتماد وأهميته لمختبرات ومعامل الاختبار والمعايرة، قدمه المهندس متعب الميزاني مدير ملفات الاعتماد، ثم عرض بعنوان المتطلبات العامة لكفاءة مختبرات ومعامل الاختبار والمعايرة، والتغيرات الحاصلة في الإصدار الجديد من

المواصفة القياسية الدولية ISO 17025:2017 / IEC 17025:2017 المهندس حمزة خان مقيم خارجي دولي معتمد، إضافة إلى عرض عن مراحل التسجيل والحصول على الاعتماد الدولي للمختبرات والمعامل قدمه المهندس إبراهيم الحولة مدير خدمات الاعتماد بمركز الاعتماد الخليجي.

تخلل الورشة العديد من الحوارات والمناقشات حول تطبيق المواصفة الدولية ISO 17025:2017 / IEC 17025:2017 على الاعتماد الدولي.

جدير بالذكر أن ذلك يأتي ضمن الدعم الذي تقدمه عمادة التطوير والجودة ممثل في وحدة المواصفات والمقاييس لوجوهات الجامعة ضمن سعيها لحصول مختبراتها ومعاملها على الاعتماد الدولي.

وقد أشاد عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي بتعاون وحدات الجامعة وحرصها على تحقيق نجاحات متتالية في مجالات التطوير والجودة، كما أشاد بالتعاون بين الجامعة ومركز الاعتماد الخليجي.

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة بعنوان القاعدة النورانية في المدينة الجامعية للطلاليات لمدة 23 ساعة تدريبية خلال تسعة أيام. قدمت الدورة الأستاذة جواهر البكر وبحضور الطالبات المتفوقات والموهوبات بقسم الدراسات القرآنية بكلية التربية، وقد شملت عدة محاور منها نشأة القاعدة النورانية، أهميتها، حروف

### د.النمي يلتقي وكلاء ووحدات الكليات للشؤون الأكاديمية



بعد ذلك أدار اللقاء الدكتور عبدالعزیز الواصل مستشار وكيل الجامعة، وتم خلال اللقاء مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بقبول وتسجيل الطلاب

الشايح، وعميد القبول والتسجيل د. باسل السدحان، ومستشارو الوكالة.

بدأ اللقاء بكلمة ترحيبية لوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، أكد خلالها اعتزازه بالدور الذي يقوم به وكلاء الكليات وللشؤون التعليمية ووحدات الكليات، والذين يعملون بكل أمانة لخدمة الطلاب، وبين أن هذا اللقاء هو امتداد لقاءات سابقة وقادمة بإذن الله، حيث إن وكلاء ووحدات الكليات هم الداعمون لإدارة الجامعة في تسيير العملية التعليمية للطلاب ودعمهم وتشجيعهم، وعليهم مسؤوليات عظيمة ومنوط بهم مهام كبيرة.

ترأس وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، اللقاء السادس مع وكلاء الكليات للشؤون الأكاديمية ووحدات الكليات وبحضور مساعدي الوكيلات للشؤون الأكاديمية مؤخراً بقاعة التشريفات، حيث تم نقل اللقاء عبر الشبكة لقاعة مجلس الجامعة بالمدينة الجامعية للطلاليات.

حضر اللقاء مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الخطط الدراسية د. عبد الرحمن العنقري، ومساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتدريب والتعلم التطبيقي د. عادل

### يوم البحث العلمي في الطببة التطبيقية

للكلية وهو دعم إجراء ونشر البحوث التطبيقية التي تسهم في التقدم العلمي والتقني، إضافة لتعزيز التميز البحثي بما يحقق الريادة العالمية في أبحاث منسوبي الكلية، وتم خلال الفعالية عرض الأبحاث المتميزة والملصقات العلمية من كل قسم كما تم تقديم جائزة لأفضل الأبحاث وجائزة لأفضل ملصق علمي ومحاضرات علمية وورش عمل، كما تم تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب.

كتب: عبدالملك العيسى برعاية معالي مدير الجامعة د. بدران العمر فعالية يوم البحث العلمي التي نظمتها كلية العلوم الطبية التطبيقية يوم الخميس الماضي في المدينة الطبية، القاعة الرئيسية، مستشفى طب الأسنان الجامعي، وافتتحها عميد الكلية د. يزيد بن عبدالملك آل الشيخ، بالتزامن مع اليوم العالمي للملكية الفكرية. وتسعى هذه الفعالية لتحقيق الهدف الإستراتيجي الرابع في الخطة الإستراتيجية



### الأولى المشتركة تقيم فعالية «GAME WORLD»



أقامت وحدة الأنشطة الطلابية وقسم اللغة الإنجليزية بالعمادة مؤخرًا فعالية بعنوان «GAME WORLD» بالبهو الرئيسي في العمادة في بداية الفعالية قام وكيل العمادة للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالعزیز الجريوي بإلقاء كلمة دشّن من خلالها الفعالية، ومن ثم قام د. الجريوي بأخذ جولة تعريفية على المعرض المصاحب للفعالية، وهو عبارة عن ثمانية أركان، في كل ركن هناك فعالية عبارة عن مسابقة. وفي نهاية الفعالية قام الدكتور حسام العوض رئيس قسم اللغة الإنجليزية بتوزيع الجوائز على الفائزين في المسابقة.

### «القاعدة النورانية»..

### للمتفوقات والموهوبات

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة بعنوان القاعدة النورانية في المدينة الجامعية للطلاليات لمدة 23 ساعة تدريبية خلال تسعة أيام. قدمت الدورة الأستاذة جواهر البكر وبحضور الطالبات المتفوقات والموهوبات بقسم الدراسات القرآنية بكلية التربية، وقد شملت عدة محاور منها نشأة القاعدة النورانية، أهميتها، حروف

بحضور حرم أمير الرياض

## تخريج 4504 من الدفعة 54.. بمدينة الطالبات



## د. العيسى: عمل جبار وجهود مخصصة لخدمة هذا الصرح التعليمي الشامخ

## نورة آل سعود: الجامعة قدمت للوطن أبرز القيادات والكفاءات النسائية

كما توجهت د. العيسى بأصدق الأمنيات للخريجات، متمنية لهن مزيداً من التفوق والنجاح، إلى جانب التوجه بالعرفان والشكر لجزيل لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على دعمه وتسخير الإمكانيات لدعم الطالبات، كما شكرت عضوات هيئة التدريس والهيئة الإدارية «لما يبذلنه من عمل جبار وجهود مخصصة لخدمة هذا الصرح التعليمي الشامخ».

بعد ذلك أقيمت كلمة الخريجات التي عبرن فيها عن سعادتهن بهذه اللحظات، معربات عن شكرهن وامتنانهن لكل يد أسهمت في وصولهن لأعتاب الانطلاق للحياة العملية بحماس وتفاؤل بغد مشرق، يضعن من خلاله كامل خبراتهن وبيدعن في تطويره لنهضة وطنهن وتميمته. هذا وقد تسلمت صاحبة السمو الأميرة نورة آل سعود في نهاية الحفل هدية تذكارية بهذه المناسبة.

## عصر تمكين المرأة

جاء ذلك في الحفل الذي أقيم على المسرح الرئيس في المدينة الجامعية للطالبات حيث بدأ الحفل بالسلام الملكي ثم مسيرة أعضاء هيئة التدريس، أعقبها مسيرة الخريجات، وألقت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى كلمتها والتي هنأت فيها الخريجات على قطف ثمار جهود السنين، مشيرة إلى أن المرحلة القادمة من حياتهن ستتطلب جهداً وعزماً على ممارسة المعرفة وتوظيفها في التنمية الوطنية ورفعة المملكة خاصة وأننا «نعيش في عصر تمكين المرأة في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله»، وأضافت الدكتورة العيسى: «جاءت الأوامر الملكية الأخيرة في مصلحة المرأة وتعزيز مكانتها وتمييزها لممارسة دورها الكامل في خدمة الوطن».

اليوم بالسعادة والفخر ونحن نحتفل بتخريج الدفعة الـ 54 من طالبات جامعة الملك سعود لا يوصف، فهذه الجامعة التي قدمت للوطن أبرز القيادات والكفاءات النسائية، ولعلنا أثرت سوق العمل في مختلف مجالاته وقطاعاته، ما زالت تواصل مسيرة عملها في دعم دور المرأة السعودية وتجسيد أفضل صور المساهمة التنموية من خلال أهم روافد تطور المجتمعات المتقدمة، وهو التعليم».

بناتي الخريجات اليوم لكم آمال تتحقق وطموحات تتجسد، اليوم ترون نتيجة جهدين وتعبكن أنتن الثروة الحقيقية للوطن، ودوركن بالغ الأثر في تحقيق رؤية حكومة المملكة العربية السعودية في مجال تمكين المرأة، فاستمررن على طريق النجاح لتصنعن مستقبل الخير والنماء لبلادنا الغالية».

## تغطية: هوازن كتيبي

احتفت جامعة الملك سعود تحت رعاية حرم صاحب السمو أمير منطقة الرياض الأميرة نورة بنت محمد آل سعود بحفل «يوم التميز» لتخريج طالبات جامعة الملك سعود الدفعة 54 وذلك بأكثر من 5000 خريجة للعام الدراسي 1438-1439 هـ، حيث بلغ عدد الحاصلات على درجة الدكتوراه 97 طالبة، والماجستير 1098، بينما بلغ عدد الحاصلات على درجة الدبلوم 381 طالبة. في حين حصلت أكثر من 3700 طالبة على درجة البكالوريوس من كافة التخصصات، وذلك يوم السبت 5/8/1439 الموافق 21 أبريل 2018.

## دعم المرأة السعودية

من جانبها أكدت صاحبة السمو الأميرة نورة آل سعود في كلمة موجّهة إلى الخريجات: «إن شعوري

بسكتها... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع طيب بنكهة البسكويت

متوفر بنكهات أخرى...

الربيع صحة للجميع

www.alrabie.com

أكبر تشكيلة من الأقلام

ROCO

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

## مجلس وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير يستعرض مؤشرات الأداء



برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسييري عقد مجلس وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير اجتماعاً مؤخراً. هدف الاجتماع الذي عقد بقاعة الاجتماعات بالوكالة متابعة مؤشرات الأداء وأهم الأعمال التي تم إنجازها بوحدات الوكالة خلال العام

الجامعي الحالي حتى تاريخ عقد الاجتماع. بدأ الاجتماع بترحيب وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير بالحضور، مؤكداً أهمية التزام الوكالة بمتابعة مؤشرات الأداء ورصد ومتابعة كافة الإنجازات التي يتم تحقيقها، كما أشار إلى أهمية ذلك في تحقيق الوكالة لكافة مستهدفاتها

### «خبرتي» في التدريب والوظيفة بالجغرافيا

نظمت لجنة شؤون الخريجات بقسم الجغرافيا مؤخراً ورشة عمل تحمل عنوان «خبرتي في الجانب التدريبي والوظيفي»، وهي من إعداد وتقديم الطالبة وداد خالد العنزي، وإشراف أ. أماني محمد الجهني.

حضرت الورشة مجموعة من عضوات هيئة التدريس والطالبات، والفئة المستهدفة لهذه الورشة طالبات قسم الجغرافيا الخريجات، وقد تمحورت عناصرها على التعريف بالجهات التدريبية لطالبات القسم من تجربة الطالبات الشخصية، التعريف بالجهات الوظيفية لطالبات القسم من تجربة الطالبة، بالإضافة إلى تجربة إحدى الطالبات الخريجات من القسم، مع وضع الروابط لتلك الجهات ووسائل التواصل معهم.



أوضح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور صالح القسومي أن العمادة تعمل على تنفيذ خطة شاملة لتقييم السياسات والإجراءات بالجامعة، حيث يجري الفريق الاستشاري للسياسات والإجراءات

خلال العام الجامعي الحالي 1438-1439هـ. وأثنى د. عسييري على حرص وحدات الوكالة على توثيق كافة الإنجازات، ورفعها تقارير دورية بذلك، عقب ذلك قدم كل من عميد ومشرفو ومديرو وحدات الوكالة تقريراً عن أهم هذه الإنجازات، كما تضمن الاجتماع تبادل الآراء والمناقشات في الموضوعات ذات الصلة بهدف التطوير والتحسين المستمر لكافة مخرجات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير.

حضر الاجتماع كل من عميد عمادة التطوير والجودة، المشرف على عمادة تطوير المهارات، المشرف على دار جامعة الملك سعود للنشر، مساعد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، مستشارة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، وكلية عمادة التطوير والجودة، المشرف على مركز التدريب وخدمة المجتمع، المشرف على مركز الوثائق، مدير عام إدارة المخاطر، المستشار الإعلامي للوكالة، ممثل وحدة العلاقات العامة والإعلام وسكرتير المجلس.

### تنفيذ خطة تقييم السياسات والإجراءات بالجامعة

والإجراءات بالعمادة تقييماً لعدد من السياسات التعليمية والأكاديمية بالجامعة، التي من بينها «سياسة تقييم تعلم الطلاب في جامعة الملك سعود»، حيث يقوم الفريق الاستشاري بتقييم هذه السياسة باستخدام عدة أدوات بحثية منها مجموعات النقاش البؤرية، وورش العمل، والمقابلات الشخصية مع المعنيين بالجامعة، والاستبانة الإلكترونية.

وذكر الدكتور القسومي أن أعمال التقييم سوف تبدأ بتطبيق استبانة تم تصميمها

## عربية

### 23 جائزة لجامعة القاهرة بمهرجان «إبداع 6»



فازت جامعة القاهرة بالمركز الأول ودرع التميز على مستوى الجامعات المصرية الحكومية والخاصة وحصدت 23 جائزة بمهرجان «إبداع 6» الذي تنظمه وزارة الشباب والرياضة، واستضافته قاعة الاحتفالات الكبرى بقبة جامعة القاهرة، وأشاد الدكتور محمد عثمان الخشت رئيس جامعة القاهرة، بطالب الجامعة لحصدهم العديد من الجوائز غير المسبوقة بمسابقة إبداع، مؤكداً أن جامعة القاهرة تسعى دائماً إلى التميز في العديد من المجالات، وتولي اهتماماً خاصاً بالجانب الإبداعي للطلاب بمختلف الأنشطة وتساندهم دائماً في خطواتهم، قائلاً: «كل الدعم لطلاب الجامعة المبدعين».

### طلاب لبنانيون يبتكرون مادة ليفية للبناء

حاز طلاب الهندسة المدنية في جامعة بيروت العربية المركز الثاني بين 54 جامعة، في مسابقة دولية



نظمها المعهد الأمريكي للخرسانة، وتمكن فريق العمل من تصنيع كرة من الخرسانة معدة من خلطة تتضمن مواد أولية حديثة أبرزها الألياف «Fiber»، وتأهل الفريق إلى المنافسة العالمية بعدما حاز المرتبة الأولى في منافسة محلية بين الجامعات اللبنانية، أما هذه المباراة، فتطلبت أن ينتج المتنافسون مادة أولية للبناء من الإسمنت على شكل كرة ذات وزن 5.5 كجم، وعلى الكرة الفائزة أن تثبت أنها الأكثر قدرة على تحمل الضغط، وقد أثبتت كرة فريق العربية أنها قادرة على تحمل 166 كيلو نيوتن.

### «أهمية الجودة في التعليم» بجامعة النهريين



أكد الدكتور طلال أبوغزاله، رئيس المنظمة العربية لضبط الجودة في التعليم، ورئيس المنظمة العربية لشبكات البحث والتعليم، على أهمية اتباع معايير الجودة في المناهج الدراسية

وأهمية البحث العلمي، وذلك خلال حلقة نقاشية نظمها جامعة النهريين في بغداد بعنوان «الجودة في التعليم»، والتي أدارها الدكتور أبوغزاله بمدير عام دائرة التعليم الأهلي في وزارة التعليم العالي العراقية، واتفق الجانبان على توقيع اتفاقيات تعاون في مجالات التدريب وبناء القدرات وضبط جودة التعليم مع الجامعات والكليات الأهلية، حيث يبلغ عدد الجامعات الأهلية في العراق 20 جامعة و50 كلية جامعية.

### أسبوع ثقافي بجامعة إربد

انطلقت بجامعة إربد الأهلية فعاليات الأسبوع الثقافي تحت عنوان «بين يدي كتاب» والذي تتلوه مبادرة «إربد تقرأ» بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ونادي الكتاب في جامعة إربد الأهلية، وأوضح محمود علاونة رئيس مبادرة



«إربد تقرأ» أن هذه المبادرة تسعى لتثقيف الحركة الفكرية والثقافية والأدبية وتوسيع قاعدتها في المنطقة وتوفير الظروف الملائمة لنمو طاقات الكتاب والمبدعين والباحثين والعمل على تطويرها في درجة من الانفتاح وتعميق الاعتزاز الوطني، ويشتمل الموسم الثقافي العديد من الفقرات والمحاضرات والندوات الثقافية، ويشارك بها نخبة من الشعراء والمثقفين الأردنيين.

## «معماري كفيف» يحاضر في العمارة والتخطيط

الإرهاق الذي يرافقتنا دائماً». ثم اختتم محاضرته بالحديث عن أنظمة وقواعد البناء، مشدداً على ضرورة أن تعمل الجهات التشريعية لأنظمة البناء على تحديث المعايير والأشترطات بما يتناسب مع متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة، ولا سيما المكفوفون بما يضمن سهولة مزاولتهم العمل وسهولة تنقلهم في المباني والمرافق للمشاركة في بناء المجتمع والعمل دون تمييز، وأيضاً تأهيل المباني القائمة لتخدم هذه الشريحة من المجتمع.

وفي هذا الصدد وجه عميد الكلية الدكتور عبدالله الثابت الشكر للمهندس كريس داوئي على تفضله بالحضور للكلية والقائه المحاضرة القيمة، وقال د. الثابت: «إن مثل هذه المحاضرات التخصصية التي توضح أهمية الأخذ في الاعتبار لشريحة هامة من شرائح المجتمع وهم المكفوفين».



وأوضح داوئي أن العمارة لا حدود لها مع بقعة بقية الأحاسيس، فالمصمم المعماري يستطيع أن يستخدم بقية الحواس، كالسمع واللمس في عملية التصميم المعماري، وشرح عن مدى أهمية دمج جميع الحواس في الفن والعمارة قائلاً: «إن التركيز والاهتمام لجميع الحواس يمكنه أن يجعل البيئات المحيطة بنا أكثر تحفيزاً وممتعة، كما أنها تقلل من

مؤخراً، تحدث فيها عن تجربته الشخصية كمهندس معماري أصيب بالعمى بعد تخرجه من مرحلة البكالوريوس وعمله لفترة طويلة في أعمال التصميم والتخطيط، وكيف أنه بعزمته استطاع أن يواصل في مجاله الذي يحبه رغم إعاقته، ومن ثم سخر نفسه وأبحاثه واهتمامه للتصميم المعماري لذوي الاحتياجات الخاصة لا سيما وأنه أصبح أحدهم.

كتب: علي عجلان

حرصاً من كلية العمارة والتخطيط على إطلاع الطلاب الخبرة المهنية والتخصصية الشاملة في التصميم المعماري والعمراني، ولأن الهدف الأساسي من عملية التصميم المعماري هو توفير البيئة التي تحتوي كافة احتياجات الإنسان بشكل عملي ومريح، وبالتالي تذييل العقبات أمام مستخدمي المباني وتسهيل الوصول لهم للاستفادة من الأغراض الرئيسية التي أنشئ من أجلها المبنى دون عوائق أو استغراق وقت كبير أو بذل جهد عال.

والأهمية عملية التصميم المعماري لذوي الاحتياجات الخاصة ومراعاة متطلباتهم التصميمية والمعمارية، فقد استضافت الكلية أحد ضيوف المؤتمر الدولي الخامس للإعاقة والتأهيل وهو المعماري والمخطط الأمريكي «كفيف البصر» كريس داوئي لتقديم محاضرة عامة

### د. المانع شخصية التراثية لعام 2018م

وقع الاختيار على مشرف كرسى دراسات اللغة العربية وآدابها الدكتور عبدالعزيز المانع، ليصبح شخصية العام التراثية 2018. ووقع الاختيار على د. المانع من قبل معهد المخطوطات العربية، وذلك بمناسبة «يوم المخطوط العربي».

وقد تم إقرار اليوم العالمي للمخطوط العربي من قبل وزراء الثقافة العرب في دورتهم العشرين التي انعقدت في رحاب «الإبليسكو» بتونس في ديسمبر 2016م، على أن يقام سنوياً.

ويوافق إنشاء معهد المخطوطات العربية سنة 1946م، والهدف منه جعل التراث العربي المكتوب المتمثل في المخطوط العربي جزءاً عضوياً في الثقافة العربية المعاصرة، وأن يكون محور اهتمام المثقف العربي العام، لا سيما وهو يتناول في كل عام قضية تمس المخطوط العربي، وتلقي في الوقت ذاته - بظلالها في حياتنا المعاصرة.

### جدة الزميل الحمدان إلى رحمة الله

انتقلت إلى رحمة الله تعالى سارة بنت عبدالله بن سبيت، جدة الزميل الأستاذ بندر بن محمد الحمدان مدير قسم الصحافة الرقمية بصحيفة رسالة الجامعة، وذلك يوم السبت الماضي، عن عمر ناهز 80 عاماً.

ويتقدم جميع منسوبي الصحيفة لأسرة الحمدان بأحر التعازي وصادق المواساة، سائلين المولى أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته ومغفرته ويسكنها فسيح جناته،.

إنا لله وإنا إليه راجعون

عدددهم 106 طلاب و70 طالبة من مختلف الكليات

# «شؤون الطلاب» تكرم متفوقى العام الدراسي 1437-1438هـ

## د. النمي: التفوق مؤشر على جودة التعليم وإدارة الجامعة تولى المتفوقين عناية خاصة



### د. القريني: تكريم المتفوقين وسام شرف للجامعة والمجتمع

### الثمالي: المتفوقون يُعول عليهم بناء الأوطان وتشبيد العمران

والمشاهير، واعتبر هذا التكريم وهذه الجائزة بمثابة المعزز والدافع إلى مزيد من العطاء والإنجاز سواء في الحياة العلمية أو المهنية.

والمطالب مازن الشهري «كلية علوم الرياضة والنشاط البدني»، أفاد أن الجائزة أفرحته وأسعدته وأعطته دافعاً قوياً لمواصلة الدراسة والتفوق، وأنه أصبح بالإمكان تحقيق الأمنيات والطموح، وشكر الله تعالى وأثنى على والديه اللذين ساعدها في تحقيق هذا التفوق والحصول على هذه الجائزة. وأيضاً الطالب علوي عمر محمد الحبشي «كلية العلوم» شكر إدارة الجامعة على هذا الاهتمام وهذه الجائزة، واعتبر هذه الجائزة دافعاً في مواصلة الجد والاجتهاد والمثابرة والمحافظة على مستوى التفوق الذي وصل إليه، ودعا جميع زملائه للاجتهد والمثابرة للحصول على هذه الجائزة.

والمطالب فيصل بن لطلال ماطر الثمالي «كليات الجامعة بالمرزاحمية»، عبّر عن سعادته الغامرة بهذا التكريم، وتمنى لجميع الطلاب التوفيق والنجاح، وتوجه بالشكر الجزيل لإدارة الجامعة على هذه الرعاية وهذا التكريم للطلاب المتفوقين الذين يُعول عليهم بناء الأوطان وتشبيد العمران.

صورة تذكارية، هذا وقد أجري استطلاع على بعض الطلاب المكرمين في نهاية الحفل لمعرفة شعورهم، والفرحة التي تفرمهم بهذه المناسبة التي جمعت بين التفوق والتكريم، وهم: الطالب مجدي أياد المؤذن «كلية العلوم الطبية التطبيقية»، حيث بدأ حديثه بالشكر الجزيل لإدارة الجامعة على هذا التكريم الذي إن دل على شيء فإنما يدل على اهتمام الجامعة بشريحة المتفوقين الذين يُعول عليهم تحقيق تنمية شاملة يعود خيرها ويعم نفعها الوطن، واعتبر أن هذا التكريم الذي يحصده هو للمرة الثانية، وأن المنافسة والحصول على الجائزة أمر صعب غير أن نهاية هذا الطريق مفرح وسعيد، وأكد أن هذه الجوائز خير محفز للنجاح والتفوق والتميز في الدراسة وغيرها من مجالات الحياة.

#### مزيد من العطاء

والمطالب عبدالرحمن عبد الناصر بوكيس «كلية العمارة والتخطيط»، بدأ حديثه بشكر الله عز وجل الذي وفقه لنيل هذه الجائزة، وأفاد أنه بذل جهوداً كبيرة للوصول إلى هذه المرتبة التي استحق بها التكريم والجائزة، وأكد على ضرورة تعظيم الوقت وخصوصاً للطلاب الأذكياء

تم تكريمهم، وكذلك أولياء أمورهم على ما بذلوه من جهود مع أبنائهم وبناتهم للوصول بهم إلى هذا المستوى العلمي المتفوق، والذين سيعود نفعهم على المجتمع في مختلف الميادين والتخصصات.

#### تنمية الوطن والمواطن

وألقى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي نيابة عن معالي مدير الجامعة كلمة عبر فيها عن سعادته بتكريم الطلاب المتفوقين، حيث قال: «كم أنا سعيد بأن أكون وسط أبنائي الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم لمشاركتهم في حفل التكريم.. إننا نحمد الله في هذه البلاد المباركة أن من علينا بنعمة الأمن والأمان بقيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده -يحفظهما الله- هذه القيادة الرشيدة التي وضعت نصب عينها تنمية الوطن والمواطن من خلال التعليم.. والهدف من كل ذلك هو التركيز على الثروة البشرية التي تعتبر الثروة الحقيقية للوطن».

#### نجاح الجامعة

وأكد د. النمي أن إدارة الجامعة تولي المتفوقين عناية خاصة، كما أن التفوق مؤشر على جودة التعليم، وكلما زاد عدد الطلاب المكرمين دل ذلك على نجاح الجامعة في برامجها، كما يدل بأن الجامعة خير رافد للمجتمع بما يحتاجه من تخصصات، وبما يحقق التنمية المجتمعية في مختلف المجالات، وأكد أن طالب جامعة الملك سعود كان ولا يزال وسيظل مفخرة للجامعة وللمجتمع السعودي، وفي ختام كلمته هنأ الطلاب على تفوقهم، وكذلك أولياء أمورهم، واعتبر أن الفائز الحقيقي هو هذا الوطن المعطاء وهذه الجامعة العريقة، وتمنى أن تواصل الجامعة تميزها ورفقيها في مختلف الأصعدة.

#### تنمية شاملة

وفي نهاية الحفل تم توزيع الشهادات والجوائز على الطلاب المتفوقين، ثم التقاط

أمورهم على حد سواء، والذي بدأ يؤتي ثماره الياقة بتحفيز الكثير من الطلاب في التنافس على المراكز الأولى في التحصيل العلمي، حيث بلغ عدد الطلاب الذين تم تكريمهم «106» طلاب، و«70» طالبة من مختلف الكليات للعام 1437/1438هـ، كما بلغ عدد الطلاب المكرمين منذ منح هذه الجائزة عام 1429-1430هـ ما يزيد عن «1500» طالب وطالبة.

#### معايير الاختيار

وأكد عميد شؤون الطلاب بأن هناك معايير علمية دقيقة في اختيار خمسة طلاب وخمس طالبات متفوقين من كل كلية، واعتبار المعدل التراكمي هو المعيار الأهم والأول في اختيار المتفوقين الذين يتم تكريمهم، وفي ختام كلمته توجه بالشكر الجزيل إلى معالي مدير الجامعة، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية على جهودهما في رعاية هذا الحفل، وعلى الدعم الكبير الذي تجده عمادة شؤون الطلاب من قبل إدارة الجامعة مما مكنتها من القيام بواجباتها في رعاية الطلاب والطالبات وتقديم أفضل الخدمات لهم، كما هنا العميد الطلاب والطالبات الذين

#### تغطية: فهد الصليح

#### تصوير: أوبكر سالم مصصباح

برعاية كريمة من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر دشنت عمادة شؤون الطلاب حفلها السنوي التكريمي للطلاب المتفوقين دراسياً للعام الجامعي 1437-1438هـ، وذلك يوم الثلاثاء الماضي في قاعة الدرعية، حيث بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني كلمة رحب فيها بوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، كما رحب بأولياء أمور الطلاب والطالبات المتفوقين الذين حضروا مشاركة أبنائهم وبناتهم هذا الحفل التكريمي المبارك.

#### وسام شرف

وأكد العميد أن المتفوقين علمياً يمثلون شريحة يجب الاهتمام بهم، وإعطاءهم حقهم من التكريم والتحفيز، كما أنه من حق المتفوق أن يفرح وأن يُبرز تفوقه ليكون قدوة لغيره في المثابرة والإنجاز والتفوق، واعتبر تكريم المتفوقين وسام شرف للجامعة وللمجتمع، وأشار إلى الأثر الطيب والمبارك لتكريم المتفوقين عند الطلاب وأولياء



ضمن النشاط الصفي لطالبات مقرر الأدب السعودي..

## تدشين مجلة «ذوات» ضمن فعاليات ندوة «الأدب الرقمي والمرئي السعودي»



د. الغامدي: كرسي الأدب السعودي حرص على جمع وتوثيق الأنشطة الصفية للطالبات في مجلة «ذوات»

د. التميمي: أوصي بتأليف كتاب دراسي عن مقرر الأدب السعودي يواكب المستجدات الحديثة

د. نايف بن ثنيان: العمادة تولي الأنشطة الصفية للطالبات كل الدعم والاهتمام



د. الزهراني



د. الحاي



د. منور



د. العدواني



د. الغامدي

والرقمي، الصحافة الإلكترونية وتحويل المكتوب إلى مرئي ومسموع. وعلى صعيد آخر، تناولت الندوة ظواهر جديدة في الإبداع الحائز على جوائز، منها الخيال العلمي في مسرحية حالة اختبار للملحة عبدالله، التي حصلت على جائزة الجيل الواعي بالكويت، رواية عبدالوهاب الحمادي لا تقتصر رؤياك، كنموذج للمزاوجة بين الواقع والخيال، في حين لم تخل الندوة من الأعمال السعودية، إذ عرضت الطالبات رواية ساق البامبو، رواية جارية نموذجين لها، أما عن جوائز الإبداع للطالبات فكانت عن مشاركتهم في فيلم خفايا النفوس ولوحة الإبداع العربي.

## صورة المرأة في الأدب

في حين كان عرض مسرحية مملكة الطين الأكثر حضوراً في ندوة «صورة المرأة في الأدب»، ومدة عرضها 30 دقيقة، كما تعرضت الندوة لصورة المرأة في الثقافات المختلفة، وفي الأدب الأندلسي، في الرواية، في سيرة الملك عبدالله، ومن أهم الأعمال التي ميزت الندوة كان «الروزنامة»، «أيام ننداواها» وهو كتاب لسبع صديقات أردن أن يبحن بجزء من تاريخهن في سجل واحد. وقد تم تكريم الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود عميد كلية الآداب خلال الجلسة الافتتاحية للمؤتمر ضمن علماء وأكاديميين من جميع أنحاء العالم.

والاعتراف به أكاديمياً ضمن المؤسسة التعليمية أسوة بشعر التفعيلة وقصيدة النثر لأنه يتيح لنا تصدير هوية سعودية لها خصوصيتها ورقياً وشغفياً ورقمياً إلى العالم.

## العمادة تدعم الأنشطة

وقد أشق عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود على هذا الجهد الملموس لقسم اللغة العربية، مشيداً بفعالياته المتجددة على مستوى الكلية، وأكد على حرص العمادة على دعم هذه الأنشطة التي من شأنها إثراء النشاط الصفي للطلاب وتبنيهم للحياة الاجتماعية والعملية.

## الأدب السعودي بين الرقمية والرقمنة

وقد شارك في هذه الفعالية عدد من الضيوف، منهم المخرج السعودي عبدالمحسن المطيري الذي تحدث عن «الأدب والسينما»، والذي أشار إلى معوقات تحويل الأعمال المكتوبة إلى أعمال سينمائية، وكذلك شارك في اللقاء الدكتور مصطفى الضبع عبر الاتصال المرئي بالفيديو، والمشرى على الإدارة والتحرير بصحيفة رسالة الجامعة الدكتور فهد العلياش، والدكتور عبدالرحمن المحسني اللذان تحدثا حول «الأدب السعودي بين الرقمية والرقمنة من وجهة نظر متخصصة»، في حين تضمن البرنامج عدة محاور هي بداية الأدب المرئي السعودي، حقوق المؤلف، الأفلام السعودية، الأدب المرئي

بها الطالبات والمشرى عليهن في مقررات دراسية عديدة وهي الأدب السعودي، النثر العربي الحديث، النقد العربي الحديث والشعر العربي الحديث.

## ثمرة التعاون بين القسمين

بدوره رحب رئيس قسم اللغة العربية الدكتور معجب العدواني، بعميد الكلية وبرئيس قسم الإعلام والضيوف الكرام، وأشق على هذا النشاط الفاعل، وأشار إلى أن التركيز على موضوع الأدب الرقمي هو موضوع حيوي، وألح على ضرورة استحداث مقرر متصل للأدب الرقمي، وأن يفرد الموقع الملائم له في المراحل الدراسية للطلبة. وفي كلمته اعتبر رئيس قسم الإعلام د. علي بن دبلك العنزي هذه الفعالية ثمرة للتعاون بين قسمي الإعلام واللغة العربية، وأن مثل هذه الأنشطة تسهم في توثيق العلاقة، ودعا إلى اعتماد مواد دراسية اختيارية مشتركة بين القسمين.

## تصدير هويتنا السعودية

وشكرت وكالة قسم الإعلام الدكتورة أمل التميمي الحضور كافة، مشبة على طالباتها اللاتي تميزن بهذا النشاط، فكن كشعلة متقدة، كما أوصت بإضافة مقرر الأدب الرقمي ليدرس بين قسمي اللغة العربية والإعلام، كذلك أوصت بتأليف كتاب دراسي عن مقرر الأدب السعودي يواكب المستجدات الحديثة، وأخيراً أوصت بضرورة الالتفات إلى الشعر الشعبي في المنهج الدراسي،

برعاية كرسي الأدب السعودي ووحدة أبحاث السرديات وبالتعاون مع الندوة العلمية بقسم اللغة العربية وقسم الإعلام عقدت الأسبوع ما قبل الماضي فعاليات النشاط الصفي للطالبات مقرر الأدب السعودي بعنوان «الأدب الرقمي والمرئي السعودي»، حيث شارك في الافتتاح عميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود، ورئيس قسم اللغة العربية د. معجب العدواني، رئيس قسم الإعلام د. علي بن دبلك العنزي، والمشرى على كرسي الأدب السعودي د. صالح الغامدي ووكالة قسم الإعلام والمشرى على النشاط د. أمل التميمي. يأتي هذا النشاط ضمن سلسلة من الأنشطة الصفية التي عقدت بالقسم لتحفيز الطالبات للبحث والمشاركة بإبداعاتهن ورؤيتهن التي تصقل مواهبهن في الإلقاء والبحث والإطلاع.

## متعة التعليم

افتتح اللقاء الدكتور صالح الغامدي الذي شكر بدوره الجهود المبذولة، مشيراً إلى أن مثل هذه الأنشطة الصفية تجعل عملية التعليم ممتعة، وألح على هذه الأبحاث المقدمة من الطالبات، أسهمت في إثراء وعي زميلاتهن، لذا فقد حرص كرسي الأدب السعودي على جمعها وتوثيقها في مجلة واحدة حملت اسم «ذوات» تولى تمويلها ونشرها، ثم تفضل الدكتور صالح بتدشينها أثناء الندوة، واستعرض خلالها الجهود المتميزة التي قامت

## «ذوات» تعد توثيق للأنشطة الصفية للطالبات

احتوت مجلة «ذوات» على 52 صفحة، تضمنت تغطية شاملة لخمس ندوات برعاية كرسي الأدب السعودي، ووحدة السرديات، ووحدة الدراسات الأندلسية ووحدة أبحاث الشعر، كانت على التوالي: «قضايا الأدب السعودي المعاصر»، «الجوائز الأدبية للإبداع العربي بين التقدير والتشكيك»، «صورة المرأة في الأدب العربي»، «شعرية السيرة في الأدب العربي بين الثبات والتحول»، إضافة إلى الندوة الخامسة بعنوان «قدوات في السعودية»، وذلك في إطار الشراكة بين قسمي اللغة العربية والإعلام، حيث كانت المجلة بمثابة توثيق لجميع فعاليات الأنشطة الصفية، والأبحاث التي قامت بها الطالبات في المقررات الدراسية المذكورة.

شمل الباب الأول من المجلة تقريراً عن ندوة «الأدب السعودي المعاصر» التي دارت حول خمسة محاور، هي الأدب السعودي في مناهج التعليم، الوطن في الشعر السعودي، تطور الأدب السعودي النسائي، الاهتمام بالطفل في الأدب السعودي والإنترنت عالم الشعراء السعوديين المفتوح. كما عرض الباب الثاني في المجلة ندوة «قضايا الجوائز الأدبية في الصحف»، حيث كانت الجائزة

العالمية للرواية العربية «البوكر» نموذجاً لذلك، ورواية «العلياني» لشكري المبخوت باعتبارها إحدى الروايات الحائزة عليها، ثم استعرضت محاور الندوة، وهي الخطاب الديني في الروايات الحائزة على جوائز ورمزية الدين في رواية عزازيل، إضافة إلى موضوعات مختلفة عن ثنائية الحب والكراهة، وقضايا الذات والهوية والمهمشين. كما عرضت المجلة تغطية شاملة عن ندوة «شعرية السيرة في الأدب العربي بين الثبات والتحول»، كثلث ندوة صغية، وذلك عبر خمسة محاور، كان من أهمها قضايا الأجناس الأدبية في السيرة، تحولات السيرة الذاتية، قضايا السيرة في التجربة الشعرية، قضايا السيرة الذاتية في الأدب الذاتي المكتوب والمرئي وتوظيف



السيرة في التعليم والخطاب الثقافي. وتعلق العدد في صفحته الأخيرة إلى كتاب «تحولات السيرة الذاتية وممارساتها الجماهيرية بعد ثورات الربيع العربي» للدكتورة أمل التميمي، الذي كان بمثابة توثيق للندوة، وتم نشره ضمن التوصيات التي خرجت بها.

قدوات في السعودية وقد اختتمت المجلة عددها الجديد بعرض ندوة «قدوات في السعودية» كخامس ندوة صغية، والتي قدمت عرضاً لنماذج من القدوات السعودية ممن لهم بصمة وأثر إيجابي على المجتمع السعودي في مختلف المجالات، ومنهم الدكتور غازي القصيبي في الأدب

جدير بالذكر، أن المجلة تم عرضها في المؤتمر السنوي السابع لجامعة عين شمس «عالية وانطلاق» الذي انعقد في بداية شهر أبريل الحالي بالقاهرة، بوصفها تقدم الأدلة والبراهين على تميز مخرجات جامعة الملك سعود، حيث قدمت فيه الدكتورة أمل التميمي ورقة بحثية عن الخبرة التدريسية بعنوان «التخطيط للتدريس الجامعي التفاضلي وفق المتغيرات التقنية المعاصرة» وأوضحت فيها كيف تتعلق الجامعة بمخرجاتها إلى العالمية.

## مؤتمر دولي بالرياض يناقش الأولويات البحثية للمملكة

### بمشاركة 200 باحث من 15 دولة

على أولويات المملكة واستراتيجيتها البحثية.

وأضاف الهدلق: «وفر هذا الحدث العالمي، الذي استقطب مشاركين ينتمون إلى 45 جامعة سعودية وعالمية في 6 مجالات رئيسية و11 مجالاً فرعياً، بيئةً مفتوحةً مكنت الباحثين السعوديين ونظرائهم العالميين من مناقشة الاهتمامات البحثية وتحديد مجالات التداخل والاهتمامات المشتركة؛ إضافة إلى إحاطة الباحثين العالميين بالبحوث الجارية حالياً في المملكة لدى القطاعين الحكومي والخاص، والسعي نحو تطوير المشاريع المشتركة وتقديمها إلى مبادرة التعاون الدولي ضمن برنامج البحث والتطوير لنيل فرص التمويل المحتملة».

ولفت الهدلق إلى أن المؤتمر ركز على المجالات ذات الأولوية الاستراتيجية، والتي تشمل مصادر الطاقة المتجددة والنفط والغاز، ودراسات البحر الأحمر وتحلية المياه؛ وإعادة استخدام مياه الصرف الصحي، والصحة وعلوم الحياة والبيئة، والبيروكيماويات. كما تضمنت مناقشات المؤتمر مجالي «الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي» كونهما مجالين فرعيين متداخلين يعملان على زيادة قدرة السعودية في مجال تقنية المعلومات، إلى جانب مناقشة إدارة الحشود وإدارة التلوث وتغيرات المناخ، وعلوم الجينات وتقنية النانو الحيوية المرتبطة بتطوير القطاع الصحي في السعودية.

انطلقت فعاليات «مؤتمر التعاون الدولي في البحث والتطوير» برعاية وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، بحضور ومشاركة أكثر من 200 باحث من 15 دولة، بهدف بناء تعاون دولي للبحث والتطوير بين الجامعات السعودية والجامعات الدولية الرائدة، وتعزيز الأبحاث ذات الأهمية الاستراتيجية للمملكة، والعمل على عقد شراكات مثمرة في هذا المجال.

أقيم المؤتمر في مقر الوزارة بالرياض خلال يومي 7-8 شعبان 1439، الموافق 23-24 أبريل 2018، وسعى لتقديم وإبراز مساهمات الجامعات في منظومة البحث والتطوير والابتكار، تحقيقاً لرؤية المملكة 2030 الرامية إلى المساهمة في تحقيق أثر اقتصادي ملموس يستند على الإيمان بأهمية البحث والتطوير في دفع عجلة التنمية الاقتصادية، وتفعيل الشراكة مع القطاع الخاص لتحقيق أهداف الرؤية.

وأكد المشرف العام على مكتب البحث والتطوير في وزارة التعليم الدكتور هشام الهدلق المشرف على اللجنة التنظيمية للمؤتمر، أن وزارة التعليم حرصت على استقطاب باحثين عالميين في مجال البحث والتطوير إلى جانب دعوة نظرائهم المحليين للاستفادة من خبراتهم ومعرفة أفضل الممارسات في تحقيق الإنجازات، ومناقشة جانب العلب في البحث والتطوير من المنظور المحلي، مشيراً إلى أن المؤتمر ركز



## مؤتمر بجامعة عين شمس يستعرض تجربة تعليم الكبار في نجران



شاركت الإدارة العامة لتعليم الكبار بوزارة التعليم في المؤتمر السنوي السادس عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية، والذي نظم بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والهيئة العامة لتعليم الكبار تحت عنوان «تعليم الكبار في العصر الرقمي».

وشارك في المؤتمر مدير عام تعليم الكبار د. يحيى آل مفرح ومشرفون من الإدارة، واستعرض آل مفرح تجربة التعليم الإلكتروني بمدارس تعليم الكبار - دراسة حالة على منطقتي نجران التعليمية، منوهاً بما تبذله المملكة من جهود لمحو أمية التعلم الإلكتروني للكبار. وقال آل مفرح إن الوزارة تعمل على منظومة تعليمية لتقديم البرامج التعليمية والتدريبية للمستفيدين من تعليم الكبار في أي وقت، وذلك باستخدام التقنيات والاتصالات التفاعلية لتوفير بيئة تعليمية متعددة المصادر، مشيراً إلى توجه وزارة التعليم في المملكة لمنح المتعلمين في تعليم الكبار مرونة أكثر في تطبيق التعليم الإلكتروني في جميع مناطق المملكة حسب الإمكانيات المتاحة.



## اعتباراً من العام الدراسي القادم

# لجنة مركزية وترتيبات جديدة لتعليق الدراسة



أعلنت وزارة التعليم عن توجهها لاتخاذ ترتيبات جديدة يتم تطبيقها مطلع العام الدراسي القادم تجاه الحالات التي يتم بموجبها تعليق الدراسة جراء الظروف والمتغيرات المناخية، مبيّنة أن اتخاذ القرار النهائي لتعليق الدراسة نتيجة الظروف المناخية، سيصبح ضمن مسؤولياتها بشكل مباشر بعد التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في إمارات المناطق ومصالحه الأرصاء وحماية البيئة والدفاع المدني. وأسندت وزارة التعليم في تعميم وجهه معالي وزير التعليم د. أحمد العيسى، مسؤولية قرار تعليق الدراسة في المدارس - نتيجة الظروف المناخية - إلى لجنة مركزية تم استحداثها مؤخراً برئاسة معالي نائب الوزير وعضوية وكيلى التعليم للبنين والبنات، ووكيل الشؤون المدرسية ومدير عام الأمن والسلامة، ومدير التعليم في المنطقة التي يحصل فيها التنبيه للأحوال المناخية المتغيرة، في حين حدد التعميم مسؤولية تعليق الدراسة في الجامعات لمدير الجامعة، وذلك بعد التنسيق مع اللجنة المركزية في وزارة التعليم.

وأسند التعميم للجنة المركزية صلاحية التعليق نتيجة الظروف المناخية في عدة مدارس دون أخرى، وفي منطقة تعليمية معينة دون الحاجة للتعليق في كافة مدارس المنطقة، كما يحق لها تعليق الدراسة للطلاب والطالبات فقط دون المعلمين والمعلمات وأعضاء الهيئة الإدارية الذين يلزم تواجدهم في المدارس للتضخيم والاستعداد والتهيئة للأيام الأخرى.

ونص توجيهه العيسى على مسؤولية أولياء الأمور في اتخاذ القرار المناسب تجاه أبنائهم الذين يعانون ظروفًا صحية تمنع حضورهم إلى المدرسة نتيجة التقلبات المناخية في حال عدم تعليق الدراسة.

## أولمبياد «ريادي» يستقطب 3,342 مشروعاً ريادياً

أكد وكيل وزارة التعليم د. نيفاء بن رشيد الجابري المشرف العام على مبادرة «ريادي» أن الأولمبياد الوطني لريادة الأعمال «أولمبياد ريادي» مسار الأفكار الريادية، لاقى إقبالاً متزايداً من الطلاب والطالبات في مختلف مناطق المملكة، إذ بلغ عدد المسجلين في الأولمبياد 23,274 طالباً وطالبة، تقدّموا بـ 3,342 مشروعاً ريادياً، مع العلم أن الأعداد في تزايد مستمر لكون التسجيل لا يزال جارياً.

وأوضح أن هذا الأولمبياد يأتي في إطار مبادرة «ريادي» للتثقيف بريادة الأعمال والاستثمار، وهي إحدى مبادرات برنامج التحول الوطني 2020 المنفذ في وزارة التعليم، وتهدف إلى إكساب الطالب مهارات سوق العمل وترسيخ ثقافة ريادة الأعمال، وتحفز على العمل الحر والاستثمار.

كما أكد أ. خالد بن صالح العبد السلام - مدير مبادرة «ريادي» - أن هذه المرحلة من الأولمبياد تستهدف مسار الأفكار الريادية، إذ يتسابق الطلاب والطالبات في تقديم أفكار لمشروعات حرة ريادية وإبداعية، ويبلغ مجموع جوائز الأولمبياد لهذه المرحلة 200 ألف ريال توزع على الفائزين.

وبيّن أن الأولمبياد يهدف إلى إتاحة الفرصة لتشجيع أصحاب الأفكار الإبداعية والخلاقة من المبادرين والمبادرات من الطلاب، من خلال عرض أفكارهم في إطار بيئة تنافسية تربوية مشجعة، يخضعون من خلالها لعمليات تقييم من قِبَل خبراء ومحكمين وفق معايير علمية معينة تحدد الأفكار الريادية المتميزة لترشيحها للفوز، موضحاً أنه يمكن للطلاب المشاركة في الأولمبياد من خلال بوابة «ريادي» [www.riyaadi.com](http://www.riyaadi.com) والانتقال منها إلى موقع الأولمبياد [www.riyaadiolympiad.com](http://www.riyaadiolympiad.com)

يشار إلى أن مبادرة «ريادي» تسعى إلى إيجاد بيئة تعليمية مجتمعية محفزة لنشر ثقافة ريادة الأعمال والاستثمار، وتهيئة رواد الأعمال المحتملين، من خلال الاستفادة من الموارد المحلية، ونقل الخبرات والتجارب المحلية والعالمية في مجال ريادة الأعمال بين طلاب وطالبات التعليم، وتقديم المعارف الأكثر تأثيراً والتي من شأنها تعزيز قدراتهم وتطوير مهاراتهم في هذا المجال.



## آفاق أكاديمية

## آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

## اكتشاف أثري غير مسبق.. والحاجة للاستثمار في الكفاءات

منذ بضعة أسابيع نشرت مجلة Nature Ecology & Evolution الشهيرة والأولى عالمياً مقالا عن اكتشاف أقدم بقايا بشرية في المملكة العربية السعودية، والتي تعود إلى حوالي 85 ألف سنة مضت. وقد ساهم فريق علمي يتبع لمشروع الصحاري القديمة برئاسة أ. د. مايكل بتراجليا من معهد ماكس بلانك في ألمانيا و د. عبدالله بن محمد الشارخ، الأستاذ المشارك بقسم الآثار بالجامعة رئيس الفريق العلمي من الجانب السعودي، تحت مظلة الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز.

وعلى الرغم من الإنجازات العديدة التي حققها الفريق العلمي في هذا المشروع لخدمة دراسة آثار المملكة ومكانتها الحضارية في العالم، فإن اكتشاف جزء من عظم إصبع بشري ودراسته وتحليله وتأريخه لم يكن مجرد اكتشاف عابر، فقد غير المفاهيم السائدة حول الهجرات البشرية المبكرة خارج قارة أفريقيا، وانعكاس ذلك على العالم أجمع. إن مساهمة علم الآثار في فهم تاريخ الحضارة البشرية يُعزّز ويُبرز دور شعوب الجزيرة العربية في عصور ما قبل التاريخ، ومسؤولية علماء الآثار في العصر الحاضر في التعريف بجهود أسلافنا الذين عاشوا على هذه الأرض الطيبة في ظل دولتنا المباركة.

لقد رافق اكتشاف البقايا البشرية في موقع الوسطى بصحراء النفود العثور على مئات الأدوات الحجرية والعشرات من البقايا العظمية الحيوانية، والتي تشير إلى أحوال معيشية وظروف مناخية مناسبة لعيش الإنسان والحيوان، في مناطق أمتحت حالياً صحاري قاحلة. ولعل ما ينبغي تسليط الضوء عليه هنا، هو التغطية الإعلامية الخجولة لهذا الاكتشاف الحضاري الهام من قبل إعلامنا بشكل عام، والجامعة بوجه خاص. وكون د. الشارخ عضو الفريق العلمي والباحث الوحيد بالمشروع من جامعة الملك سعود والذي ساهم بجهده الذاتي على مدى سنوات في البحث العلمي، الجاد في أن يقترن اسم الجامعة بهذا الاكتشاف الهام على الصعيد العالمي، ونشر عشرات الأبحاث في مجلات ISI، وهناك بلا شك المزيد في المستقبل القريب؛ فإن أدنى ما يمكن عمله هو أن توفر له الجامعة الدعم الكافي لقاء جهوده وعطاءاته على مدى ثلاثة عقود وإنجازاته التي يشهد له بها الباحثون والمتخصصون داخليا وخارجيا، ولتتمكن من مواصلة عطائه وإنجازاته، ويدرب جيلا من الباحثين الشباب لحمل شعلة ولواء المعرفة الأثرية من خلال تأسيس مركز لعلوم الآثار أو كرسي أبحاث علمي تحت إدارته.

إن هذا المقترح يُصَب في صميم رؤية 2030، وذلك بأن تحقق الجامعات الأمال التي يعقدها خادم الحرمين الشريفين، رجل التاريخ الأول، في الوصول بدراساتها وأبحاثها للمستويات العالمية المأمولة؛ فالعلم الإنساني يمكن أن تكون لها مساهمات وطنية على المستوى العالمي، بقدر حجم الدعم والتمويل الذي تحصل عليه.

إن حصول الدكتور الشارخ على عدد من الجوائز وأهمها جائزة الملك عبدالعزيز للكتاب قبل أشهر قليلة من يد خادم الحرمين الشريفين، وجائزة التميز بالجامعة لجودة البحث العلمي لهي مؤشرات كافية لأهمية استثمار العقول الوطنية التي تحتاج للدعم على المدى الطويل.

لقد عودتنا الجامعة أن تدعم الباحثين المتميزين وأن تيسر لهم كافة السبل التي تمكنهم من الرنجاز والتميز، ومن المؤمل أن تسخر الجامعة إمكاناتها المتميزة لدعم برامجهم العلمية وخطتهم البحثية ومشاركاتهم الدولية؛ ففي النهاية، فإن الجامعة هي من تجني ثمار نجاحهم وترفع بها رأس الوطن. والأمل معقود على إدارة الجامعة ووكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في هذا الأمر، ويقدر الدعم والمساندة يكون العطاء وتتحقق الإنجازات ويفخر الوطن بأبنائه ويرى خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين جهودهما الجبارة في بناء الوطن تتحقق من خلال سواعد أبناء الوطن وعلمائه.

makinzayadel@ksu.edu.sa

## أمير عسير ي دشّن الصندوق الاستثماري لجامعة الملك خالد

اللّه تعالى أن يحقق بهم آمال الجميع. عقب ذلك، شاهد الجميع عرضاً مرئياً، استعرض خلاله خطوات تأسيس المشروع الوقفي الاستثماري التدريجية والمدروسة على مدى ثمانية أشهر، والتي يأتي في مقدمتها إنجاز الخطة الإستراتيجية وصياغة الأنظمة وتحديد عدد المشروعات، إلى جانب تشكيل مجلس النظارة واللجنة الاستثمارية، فضلاً عن دراسة 12 مشروعاً ستخدم ثمانية مجالات حيوية وستوفر 590 وظيفة.

كما شاهد الحضور فيلماً مرئياً عن أوقاف أبرز الجامعات حول العالم، منها هارفارد وتكساس وبييل وستانفورد الأمريكية، وكامبريدج وأدنبرة وأوكسفورد البريطانية، وتورتو وماكجيل وكولومبيا الكندية، شاملاً حجم استثماراتها الوقفية، تلا ذلك مشهد بعنوان «وثيقة تخرج»، استعرض دور الصندوق الوقفي، ومثل تجسيدا لمصرف مهم من مصارف الأوقاف، وهو دعم الطلاب الأيتام والوقوف معهم.

وفي نهاية الحفل دشّن سمو أمير منطقة عسير أوقاف جامعة الملك خالد، ثم كرم أمير عسير وسمو نائبه عدداً من الداعمين والمؤسسين لأوقاف الجامعة، كما تسلم سموهما هديتين تذكاريتين بهذه المناسبة من مدير جامعة الملك خالد.



جامعة عالمية بحلول عام 2030، مساندة لرؤيتنا الوطنية الكبرى، ومتماشية مع أنظمة التعليم العالي العالمية.

واختتم الدكتور السلمي كلمته بالشكر للقيادة الحكيمة، ولسمو أمير المنطقة وسمو نائبه على دعمهما واهتمامهما بالجامعة، مقدماً الشكر لأصحاب الفضيلة أعضاء مجلس النظارة ولجنة الاستثمارية وللمنسوبي الجامعة المعنيين بالأوقاف، وفي مقدمتهم الأمين العام الدكتور عمر آل مشيط على جهودهم المبذولة للوصول إلى هذه المرحلة من وضع نقلة بداية لاستراتيجية مرسومة بعناية ومنهجية عمل واضحة، سائلاً

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف جامعة الملك خالد، حفل تدشين الصندوق الاستثماري لأوقاف الجامعة، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز نائب أمير المنطقة وعدد من أصحاب المعالي ورجال العلم والأعمال، وذلك على مسرح الجامعة بالمدينة الجامعية بأبها.

ورافق حفل التدشين معرض مصاحب، احتوى على تشكيل مجلس النظارة والدراسات الاقتصادية لـ 12 مشروعاً أعدتها الأمانة العامة للأوقاف، وتشمل عيادات طب الأسنان، ومركز العلاج الطبيعي، والأشعة التخصصية، ومركز علاج وتأهيل ضعف السمع وزراعة القوقعة، والمختبرات الطبية، والريادة وحاضنة الأعمال، والتعليم الإلكتروني، إضافة إلى مجمع مدارس جامعة الملك خالد، ومركز الاستشارات الهندسية، والمطبعة، وتربية النحل وإنتاج العسل، والمجمع الترفيهي التجاري السكني.

وألقى مدير جامعة الملك خالد الدكتور فالح السلمي كلمة بهذه المناسبة، أكد فيها أن تدشين أوقاف الجامعة الاستثمارية يعد نقلة انطلاقاً جديدة نحو مشروع وطني تنموي كبير، سيكون رافداً كبيراً لتعزيز تقدمها نحو رؤيتها وهي أن تكون جامعة الملك خالد ضمن أفضل 200

## أطلق الخدمات الإلكترونية لعمادة القبول والتسجيل

## مدير جامعة جازان يشدد على خدمة الطلاب وتسهيل إجراءاتهم



ومسؤولي التسجيل بالكليات، وذلك بمسرح السنة التحضيرية. من جانبه، أوضح عميد القبول والتسجيل الدكتور بركات مكرم، أن الخدمات الإلكترونية تمكن الطالب من إدخال أي طلب من حسابه الجامعي إلى كليته، سواء كان استفساراً أو شكوى أو خدمة، ليتسنى له بعد ذلك متابعتها إلكترونياً.

من جهة ثانية، نظم مركز الابتكار وريادة الأعمال بالقسم النسوي بجامعة جازان ملتقى «وجهتي» بالتعاون مع بنك التنمية الاجتماعي، واستعرضت مديرة الفرع النسائي لبنك التنمية شريفة الشمراني، أبرز الخدمات التي يقدمها البنك بمختلف المجالات والفئات المستفيدة منها.

إجراءات الطلاب خلال دراستهم الجامعية، كونهم الهدف الأساسي للجامعة، مؤكداً متابعته لكل ما يدور في وسائل التواصل الاجتماعي، وما يبديه طلاب الجامعة من مواضيع وشكاوى وأطروحات، ويقوم بإجراء الاتصال مع بعض الحالات المهمة.

وأشار إلى أن مشكلات الطلاب والطالبات تبدأ في التسجيل بالدرجة الأولى، ثم الحصول على الدرجات، وفي هذا الجانب دعا الطلاب لبذل قصارى جهدهم لتحقيق أعلى الدرجات، تلي ذلك الخدمات الأخرى كالتغذية والإسكان بالدرجة الثالثة. جاء ذلك خلال تدشينه «الخدمات الإلكترونية لعمادة القبول والتسجيل» بحضور عمداء

كافة الإشكالات المتعلقة بالطلاب، مشدداً على أهمية توحيد العمل في شطر الطالبات، وضرورة إخراج جامعة جازان بصورة جيدة في هذه المرحلة المهمة من مراحل قبول وتسجيل الطلاب.

وشدد على خدمة وتسهيل

كشفت مدير جامعة جازان الدكتور مرعي التحطاني، أن المرحلة الجديدة في القبول والتسجيل تمنح عمداء الكليات والوكلاء ورؤساء الأقسام والمسجلين صلاحيات عدة تتطلب منهم عملاً مكثفاً وجاداً لحل

## أتمتة عقود كلية خدمة المجتمع بجامعة أم القرى



الرقمي الذي يشهده العالم، مشيراً إلى أن هذه المنظومة تسهم في الارتقاء بالمرجات التعليمية والبحثية التي تقدمها الجامعة بمقرها الرئيس بمكة المكرمة وفروعها بمحافظات الجحوم والليث وأضيم والقنفذة بدعم ومؤازرة معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى الذي من شأنه تقديم برامج نوعية لتخريج كوادر وطنية ذات تأهيل عالٍ تتوافق مع متطلبات سوق العمل.

الكلية للموافقة على العقد بشكل إلكتروني عن طريق المنظومة ليتم طباعة العقد لدى كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر، دون الحاجة لأي معاملات ورقية أو زيارة الكلية، مشيراً إلى عمادة تقنية المعلومات تعمل على تحديث منظومتها الإلكترونية مواكبة للتقنيات الحديثة.

وأبان بافيل أن جامعة أم القرى تتطلع لتحويل كافة الخدمات التي تقدمها إلكترونياً من أجل الارتقاء بالخدمة المقدمة ومواءمة التحول

الموازي والدبلوماسية، مشيراً إلى أن هذه الخدمة تمكن عضو هيئة التدريس من الاطلاع على العقد مع إمكانية الموافقة أو الرفض.

بدوره، أكد عميد تقنية المعلومات الدكتور فهد الدوسري أن الخدمة تشمل أتمتة عقود كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر إلى نظام آلي متكامل لإصدار العقود إلكترونياً، مشيراً إلى أنه يتم احتساب استحقاقات عضو هيئة التدريس بشكل آلي اعتماداً على جدولته الدراسي والعبء النظامي ومن ثم إصدار العقد، ويمكن لعضو هيئة التدريس مراجعة البنود والمبلغ المستحق له وتفاصيله عبر بوابة الجامعة الإلكترونية، ويستطيع قبوله أو رفضه مع إبداء الأسباب ومن الممكن إعادة إصدار العقد من قبل كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

وبين أن من مميزات العقد إتاحة الصلاحيات لرئيس القسم وعميد

دشن مدير جامعة أم القرى الدكتور عبدالله بن عمر بافيل، العقود الموحدة الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس ببرامج كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وذلك بمكتب معاليه بالمدينة الجامعية بالعابدية.

وفي بداية التدشين، ألقى وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال الدكتور هاني بن عثمان غازي كلمة ثمن فيها دعم وتوجيهات معالي مدير الجامعة للبرامج والتقنيات التطويرية التي تشهدها الجامعة، التي من شأنها الإسهام في تطوير البيئة التعليمية والبحثية والبرامج الأكاديمية.

بعد ذلك أوضح عميد كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور خالد برقاوي أن الهدف من هذه الخدمة توفير المرونة لأعضاء هيئة تدريس برامج الكلية والمتمثلة في برنامج الانتساب والسنة التأهيلية والتحضيرية المسائية والماجستير

## أخبار الجامعات:

## نقل كليات «الفيصلية» و«التصاميم» إلى جامعة جدة



أقرت اللجنة المؤقتة المشكلة بقرار من مجلس الوزراء نقل فرع الفيصلية وكلية التصاميم والفنون من جامعة الملك عبدالعزيز إلى جامعة جدة. يشار إلى أن كلية الفيصلية تأسست عام 1394هـ كأول كلية خاصة بالبنات في المنطقة الغربية لتخريج المعلمات والتربويات لتغطية حاجات مدارس البنات في التعليم العام، وأضحت

الكلية صرحاً مميزاً خرجت آلاف الطالبات الحاصلات على درجة البكالوريوس في التربية والتخصصات العلمية المختلفة ومئات من الحاصلات على الماجستير والدكتوراه. واحتوت الفيصلية عند تأسيسها على أقسام علمية وأدبية وتربوية عدة، وفي عام 1421هـ استقلت الأقسام الأدبية بإدارتها ومنسوباتها، وكانت تضم وقتذاك 7500 طالبة، وفي 1428هـ انضمت الكلية إلى جامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وهي تضم 6615 طالبة منتظمة، وفي 1431هـ تمت تسمية الكلية باسم كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالفيصلية، تدرس 5 أقسام علمية، وفي 1438هـ تم تفعيل قسم علم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الاجتماعية، ثم صدر مؤخراً قرار ضمها إلى جامعة جدة.

## إدارة «الدراسات والرصد» ترفع معدل الشفافية في قطاع الإسكان



رفع وزير الإسكان ماجد بن عبدالله الحقييل الشكر والتقدير لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، على دعمهما اللامحدود لقطاع الإسكان في المملكة، متمناً في الوقت ذاته صدور قرار مجلس الوزراء بالموافقة على إنشاء الإدارة العامة للدراسات والرصد الإسكاني.

وأكد وزير الإسكان على أهمية هذه الإدارة باعتبارها المرجع الرئيس لكل ما يتعلق بعملية الرصد الإسكاني، إذ سيتم من خلالها العمل على رصد وجمع وتحليل البيانات ذات العلاقة بقطاع الإسكان، إضافة إلى توفير مؤشرات سعرية دقيقة تتيح للمواطن اتخاذ قراره بشكل أفضل والتعرف على الشواغر في السوق، إلى جانب إعداد ونشر التقارير الخاصة بالدراسات والأبحاث الإسكانية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، وإنشاء قاعدة بيانات إسكانية شاملة من واقع السجلات الإدارية وتعزيزها بنظم المعلومات الجغرافية.

المملكة 2030».

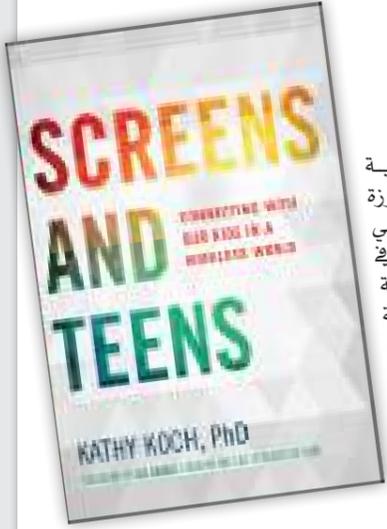
وقال إنه سيتم من خلالها العمل على رصد وجمع وتحليل البيانات ذات العلاقة بقطاع الإسكان، إضافة إلى دوره في توفير مؤشرات سعرية دقيقة تتيح للمواطن اتخاذ قراره بشكل أفضل والتعرف على الشواغر في السوق، إلى جانب إعداد ونشر التقارير الخاصة بالدراسات والأبحاث الإسكانية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، وإنشاء قاعدة بيانات إسكانية شاملة من واقع السجلات الإدارية وتعزيزها بنظم المعلومات الجغرافية.

وشدد على الأثر المباشر في زيادة نسبة مساهمة قطاع الإسكان في الناتج المحلي الإجمالي، وزيادة الإيرادات غير النفطية، إضافة إلى المستهدفات التي يمكن أن يلمسها المواطن من زيادة الإقراض العقاري، وتوليد وظائف جديدة بالقطاع، وتسهيل تملك المساكن من خلال تقليل نسبة متوسط سعر المسكن إلى متوسط الدخل.

وأكد الحقييل أن الإدارة الجديدة ستكون المرجع الرئيس لكل ما يتعلق بعملية الرصد الإسكاني في

## قـرأت لكـ..

## لشاشات والمراهقون التواصل مع أبنائنا في العالم اللاسلكي



د. كاثي كوش

تمثل التقنية إحدى المزايا البارزة لهذا العصر؛ فهي تعزز النجاح في المجالات التعليمية والمهنية والثقافية والاجتماعية، ورغم هذا لا تخلو من بعض المخاطر الكامنة؛ كالخداع وإساءة الاستخدام، والمراهقون غالباً

ما يبحثون عن السعادة في الأجهزة التقنية، وعندما تضع عليهم حدوداً أو تبعدها عنهم يشعرون بالإحباط والنقص، هذه العادات غير السليمة التي تشكلت في هذه المرحلة من العمر تنتقل بسهولة إلى مرحلة البلوغ، وإدمان التقنية يزيد احتمال إدمان العادات الأخرى الضارة.

## المزايا والمخاطر

ناقشت الدكتورة كاثي كوش، المتخصصة في علم النفس التربوي من جامعة بيردو، والرائدة في مجال التربية وعلاقتها بالتقنيات الحديثة في كتابها «الشاشات والمراهقون: التواصل مع أبنائنا في العالم اللاسلكي» وسائل التقنية الحديثة وتأثيرها على المراهقين، وكيف تفرس فيهم صفة التمرکز حول الذات، والسلوكيات السلبية، وقدمت وصفاً للحلول الممكنة للتحكم في ذلك، وفتت الأوهام التي يؤمن بها المراهقون عن وسائل التقنية وناقشت مزاياها ومخاطرها، وأقتت الضوء على كيف يعيش أبناء اليوم في هذه الحياة المملوءة بالأجهزة التقنية التي أعادت تشكيل طريقتهم في التفكير والسلوك.

## 5 أوهام

الاستخدام المستمر للهواتف والأجهزة الذكية، غرس خمسة أوهام في عقول المراهقين اليوم، الأول شعورهم بأنهم في مركز الكون ويستطيعون التحكم بما حولهم، الثاني أننا يجب أن نكون جميعاً سعداء دائماً، الثالث القدرة على الوصول وتعدد الخيارات، فتصبح عقولهم مهيأة أن يتوقعوا خيارات في الحياة الواقعية، الوهم الرابع الثقة الزائدة بالنفس والقدرة على تقرير المصير، حيث إن المراهق الجالس وراء لوحة المفاتيح أو الشاشة يشعر بالقدرة المستقلة وأنه صاحب قرار، الوهم الأخير أن المعلومات هي كل ما نحتاج إليه، لذلك فإن عدداً كبيراً جداً من تلاميذ اليوم اتخذوا من موقع «ويكيبيديا» مصدرًا مقبولاً للاقتباس.

## فقدان التعلم الحقيقي

وحذرت الكاتبة من نتيجة خطيرة قد يصل إليها جيل اليوم من التلاميذ، تتمثل في غياب أو فقدان التعلم الحقيقي الذي يعتمد على أعمال الفكر واستخلاص النتائج والحلول، وقالت إن الوصول للحل للتعلم عبر التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي يجعل من السهل على أبناء اليوم الاعتقاد بأن المعلومات متوفرة على قارعة الطريق وأنهم قادرين على الحصول على كل شيء، وأن هناك دائماً من يمددهم بالمعلومة التي يحتاجونها، ولكن حتى عندما تكون المصادر التي يقرؤونها موثوقة بها، فإن المعلومات وحدها لا تكفي، فالتعلم الحقيقي يتطلب وعياً أكثر، والتقنية وحدها لا يمكن أن توفر ذلك.

## دور الآباء

ويبقى السؤال الكبير «ما دور الآباء والأمهات في مواجهة هذه المخاطر»، وقد حاولت المؤلفة الإجابة عليه، وأوضحت في معرض جوابها عنه أنها ليست ضد التقنية، ولا تدعو الآباء والأمهات لمنعها عن أطفالهم، بل إنها تحب وسائل الإعلام الاجتماعية، وتستخدم الهواتف الذكية، وتعتمد على شبكة الإنترنت لنشر رسالتها، وكل ما تهدف إليه هو الحد من دور التقنية في حياة الأسرة، وتعتقد أن منع الأطفال من التقنية ليس الحل الأمثل، كما يقول المثل: «لا يمكن محاربة الشيء بلا شيء»، ولكن يجب تشجيع الآباء على تقديم البدائل واستثمار الوقت بدلاً من تمضيته مع «الألواح ذات الأضواء المتوهجة».

## مراقبة الموظف تجعل أداءه أفضل



الأمريكية، توصلت إلى نتيجة مغايرة. فقد أوردت صحيفة «تليجراف» البريطانية، أن باحثين بجامعة جونز هوبكنز أجروا دراسة تحليلية على عينة من الموظفين، بلغ عددهم 20 موظفاً، لمعرفة وتحديد أثر الخضوع للمراقبة

يُبدى كثير من الأشخاص تذرهم وانزعاجهم من مراقبة أدائهم، ويقولون إن خضوعهم للمراقبة اللصيقة يقلل من قدرتهم على العمل والإنتاج، لكن دراسة أمريكية حديثة أجراها باحثون بجامعة جونز هوبكنز

## في دراسة شملت 1200 سائق في الوسطى والغربية والشرقية

## النعاس أثناء القيادة سبب 12% من الحوادث

فعلياً خلال القيادة على الأقل مرة واحدة خلال فترة الدراسة «6 أشهر». وعزا أكثر من ثلثي السائقين «67%» سبب النعاس خلال القيادة إلى عدم الحصول على نوم كاف خلال الـ 24 ساعة السابقة. وبعد عمل تحليل إحصائي للبيانات على الأسباب الأخرى التي قد تسبب زيادة الحوادث مثل عمر السائق، وساعات القيادة والمستوى التعليمي وغيرها، بقيت زيادة نعاس السائق كعامل مستقل للتنبؤ بوقوع حادث سير.

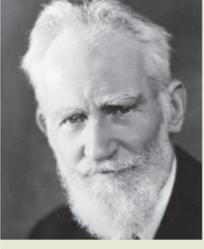
وأظهرت الدراسة نتائج مخيفة، فقد أقر ثلث السائقين 33% أنهم كانوا على وشك الوقوع في حادث واحد على الأقل بسبب النعاس خلال فترة الدراسة «6 أشهر». وأقر 12% من السائقين الذين وقعوا في حادث سير حقيقي أن سبب الحادث كان النعاس خلال القيادة. نتيجة مخيفة أخرى أظهرتها الدراسة، فقد أقر ثلثا السائقين «64%» أنهم شعروا بنعاس شديد أثر على تركيزهم خلال القيادة على الأقل مرة واحدة خلال فترة الدراسة، والأخطر من ذلك أن ربع السائقين «25%» أقرروا أنهم ناموا

تعتبر حوادث السيارات أحد الأسباب الرئيسية للوفيات والإعاقات في العالم، ويتوقع أن تصبح السبب الرابع للوفاة على مستوى العالم عام 2030. أما في السعودية فتعتبر حوادث السيارات السبب الأول للوفيات، وفي إحصائية لعام 2011، قدر عدد الوفيات اليومية في المملكة بسبب حوادث السيارات بعشرين حالة وفاة يومياً، وتشير الأبحاث إلى أن نعاس السائق هو أحد الأسباب المهمة لحوادث السيارات على مستوى العالم.

وقد تم إجراء دراسة حول شيعو النعاس بين سائقي السيارات في السعودية وتأثيره على الحوادث، نشرت حديثاً في مجلة «حوليات طب الأمراض الصدرية» قام بها باحثون في المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم، بكلية الطب، جامعة الملك سعود، ورأس الفريق البحثي البروفيسور أحمد سالم باهمام مدير المركز. وقد استخدم الباحثون استبانة مفصلة ومحققة لدراسة شيعو النعاس بين السائقين ومدى تأثيره على الحوادث، وأجريت الدراسة في ثلاث مناطق «الوسطى، الغربية والشرقية»، على عينة من سائقي السيارات الخاصة تجاوز عددها 1200 سائق، وجمعت المعلومات للفترة شهر السابقة، وكان متوسط عمر السائقين 32 سنة.



## قالوا عن التفكير النقدي



«التخيل هو بداية الإبداع، تخيل ما تُريده، ثم نفذ ما تخيلته، وأخيراً فإنك تبعد ما تنفذه».

جورج برناردشو «1856 - 1950م»  
مؤلف مسرحي إيرلندي شهير حاز جائزة نوبل في الأدب عام 1925 وجائزة الأوسكار عام 1938.

## أفضل طرق الإقناع والتأثير بالآخرين



تعد مهارات الإقناع والتأثير من أنفع الطرق في حل المشكلات وكسب ثقة الآخرين وإرساء القبول لديهم دون الحاجة إلى الترغيب المادي أو المعنوي أو ممارسة الضغوط غير المرغوبة لتحقيق هدف معين.

يقوم الإقناع أساساً على فن مخاطبة الجمهور أو مشافهتهم بهدف استمالتهم والتأثير عليهم، وهو فنون التعبير عن الذات وإيصال الأفكار عبر خطاب معتمد على طلاقة اللسان والقدرة على التعبير والبيان وترتيب الأفكار وتدقيق المعاني والكلمات، ويختلف هذا الفن من شخص لآخر تبعاً للقدرة النفسية والمواهب التي تمت بها كل فرد.

تقوم عملية التأثير والإقناع على ثلاثة عناصر، هي: المصدر والرسالة والمستقبل، وبما أن المصدر هو الناقل للرسالة والمسؤول عن إقناع المستقبلين فيها، فإنه يقع على عاتقه الوصول إلى أفكارهم والتأثير فيهم بما يتناسب مع بيئاتهم ومستوياتهم العمرية والتعليمية ويراعي الفروقات بينهم، وعليه أن يتصف بالثقة والمصادقية والقدرة على استخدام أساليب متعددة ومناسبة للتأثير والإقناع، وعليه أن يُشكل رسالته بوضوح لا غموض فيه ولا تمويه؛ لتكون واضحة الهدف، مرتبة الأفكار، مناسبة العبارات، مدعومة بالأدلة والبراهين، بعيدة عن الخلل والجدل والاستعلاء. أول وأهم أسباب الإقناع والتأثير في الآخرين أن تمتلك القناعة التامة بالفكرة التي تسعى لنشرها وأن تكون عميق الإيمان بأهدافها ومبادئها؛ إذ إن التحبب والتوسط في قناعتك بفكرتك يعكس ضعف الفكرة وسلطيتها؛ مما

يؤدي إلى عدم اقتناع المستقبلين لها أو تشوه الرسالة ذاتها. تجنب التعميم والشمول، وحافظ على نسبية المعاني واجعل ألفاظك واضحة ومحددة تستهدف تفسير الفكرة وإظهارها كهدف أساس في الحوار دون التشتيت بالعموميات، واجتنب الجدل والمناكفات والاستقواء المفجر للخصومات، فصاحب الفكرة مسؤول عن نقلها بود ولطف بعيداً عن التفرّد والاحتفال بالقدرة على الإثبات، وعليه أن يقيم الحجة بالدليل والتيسير وكسب القلوب بدلاً من استعدائها.

حافظ على إرسال الجمل بصيغة التشويق والإشارة بعيداً عن التخويف والضغط وفرض السلطة والرأي، وحافظ على استمرار الاتصال الجيد بالمستقبل، واربط نهايات تعليقه ومداخلاته ببدايات حديثك؛ ما يضمن تولد الشعور بالاحترام والاهتمام من قبل المستقبل، فيسهل عملية استقبال المعلومات وتبني الأفكار والطروحات.

أشعر المستقبل بجديتك في البحث عن الحقيقة وبالسرور عند استقبال الحقائق من طرفه، فليس المهم أن تثبت أنك على صواب، بل الأهم أن يصل الجميع إلى نتيجة حقيقية ومنطقية خالية من الانتصارات الشخصية والاستقواء التافسي.

يؤدي إلى عدم اقتناع المستقبلين لها أو تشوه الرسالة ذاتها. تجنب التعميم والشمول، وحافظ على نسبية المعاني واجعل ألفاظك واضحة ومحددة تستهدف تفسير الفكرة وإظهارها كهدف أساس في الحوار دون التشتيت بالعموميات، واجتنب الجدل والمناكفات والاستقواء المفجر للخصومات، فصاحب الفكرة مسؤول عن نقلها بود ولطف بعيداً عن التفرّد والاحتفال بالقدرة على الإثبات، وعليه أن يقيم الحجة بالدليل والتيسير وكسب القلوب بدلاً من استعدائها.

حافظ على إرسال الجمل بصيغة التشويق والإشارة بعيداً عن التخويف والضغط وفرض

## ما هو العقل الباطن وما سر قوته؟



يتحدث بعض علماء النفس عن العقل الباطن باعتباره لؤلؤة مدفونة داخل النفس البشرية تحتاج إلى من يكتشفها، فقد طلب الفيلسوف سقراط من الإنسان الغوص في أعماق نفسه البشرية؛ ليُعرف ذاته بنفسه دون الرجوع إلى نظرية معينة أو قانون ما، فذاته هو أعلم بها من غيره.

والحق أن الإنسان يمتلك عقلاً واحداً؛ إلا أن هذا العقل يتسم بسمتين مختلفتين، ويقوم بمهمتين غير متشابهتين، ولكل مهمة ميزة تجعلها مختلفة عن الأخرى، ويمكن إطلاق لفظ العقل المحسّ والعقل غير المحسّ عليها، أو ما يُعرف بالعقل الواعي والعقل الباطن، وكذلك هما العقل الإرادي عند الإنسان والعقل اللاإرادي لديه.

وقد شبه جوزيف ميرفي عقل الإنسان بالحديقة التي يبذر الإنسان فيها البذور التي يريد زراعتها في هذه الحديقة، وهذه البذور هي الأفكار التي يدخلها إلى عقله، فإن كانت البذور جيدة كان المحصول جيداً، وأنبتت الحديقة زهوراً جميلة، وكذلك العقل الباطن إذا أدخل الإنسان إليه الأفكار الإيجابية الرائعة، فإنّ محصوله سيكون رائعاً.

إن العقل الواعي هو الذي يُجدد ما يُخرجه العقل الباطن من أفكار وتصورات، سواء كانت إيجابية أم سلبية، سليمة أم فاسدة، وعلى الإنسان أن يدرك حقيقة مهمة وهي وجود الانسجام والازدواجية، بين العقل الواعي والعقل الباطن؛ فعند تفكير الإنسان بطريقة صحيحة ومعرفة جيدة للأفكار التي تم إدخالها إلى العقل الباطن، وأن هذه الأفكار جيدة فيها كل الانسجام وخالية من الاضطراب؛ فإنّ القوى الداخلية العجيبة للعقل الباطن سوف تخرج أوضاعاً سلمية وظروفاً مناسبة، وبالتالي يمكن للإنسان التحكم بعقله الباطن، واستخدامه في حل المشكلات والصعوبات التي تواجهه.

## إدارتك لوقتك سبيل نجاحك

وتعتبر سمة تنظيم الوقت وتقسيمه لتحقيق الأهداف والواجبات واحدة من سبل النجاح. تحديد الأولويات والتخطيط تعتبر من أبرز وأهم وسائل تنظيم الوقت وإدارته بشكل فعال، فمن يتخلى عن هذه الخطوة يكون قد هدر وقته دون جدوى، ويرى البعض أن التخطيط عملية صعبة ومعقدة، إلا أن آخرين يرونها سهلة جداً في رسم أبعاد وقتهم وما سيفعلونه فيه بتحديد الأولويات والواجبات وتنفيذها في

الوقت المحدد دون تأجيل. التنظيم من وسائل إدارة الوقت ويعني استيعاب المتغيرات والمستجدات التي تواكب طموحات الأفراد وتماشيها في الارتقاء والتطور، ويشمل التنظيم الوصف السليم للمهام والأعمال الواجب أدائها في الوقت المناسب. تكمن أهمية إدارة الوقت في رفع الإنتاجية وسرعة إنجاز المهام، إضافة لإيجاد حلول سريعة للمشاكل بجهود أقل، وتحقيق الاستقرار بشتى المجالات سواء النفسية أو العاطفية أو الاجتماعية. كما أن حسن إدارة الوقت تخلص الإنسان من ضغط العمل وتشعره بالسعادة والتفاؤل، وتساعد على تحسين نوع العمل وإنجازه بوقت قياسي، وبالتالي الحصول على نتائج أفضل، ويمكن من خلالها كسب وقت أكبر لقضائه في الاستراحة، وتحقيق التطوير الذاتي والأهداف الشخصية.



## فكر خارج الصندوق

الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



الوقت أثمن شيء يملكه من يسعى للنجاح والإنجاز وتحقيق الأهداف، ومن يهمل استثمار وقته وتنظيمه فإنه في الغالب لن ينجح في حياته ولن يحقق شيئاً من ذاته وأهدافه، وقد أصبحت سرعة الوقت سمة من سمات عصرنا، لهذا ظهر مفهوم إدارة الوقت لتعليم الأفراد كيفية الاستفادة من الوقت بما يمكنهم من تلبية احتياجات الحياة التي تتزايد يوماً تلو الآخر.

يعرف علم إدارة الوقت بأنه أحد فروع علم الإدارة التي تهتم باستثمار الوقت والاستفادة منه قدر الإمكان بكل فعالية وكفاءة، والحد من إضاعته وهدره دون جدوى، وتسخيره بزيادة إنتاجية العاملين في وقت محدد.

يتميز استثمار الوقت والاستفادة منه من سمات المدير الناجح، وهي التي تضع حداً فاصلاً بين الشخص الناجح والفاشل،

## أجمل تعليق

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA





# جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

## King Saud University Award for Scientific Excellence

## أمير الرياض يكرم الفائزين بجائزة التميز العلمي.. الأربعاء

د. العامري: الجائزة تحفز على الارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة كما ونوعاً



شكر وتقدير  
وقدم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، على موافقته الكريمة على رعاية حفل تكريم الفائزين بالجائزة، وهذا دليل على اهتمام ولاية الأمر وفقهم الله بدعم المتميزين والمبدعين بما يحقق إسهاماً مجتمعيًا وحضاريًا مميزًا.



عليه وعززت علماءه الباحثين بجوائز تشجيعية وأوسمة فخرية واحتفالات مميزة، كل ذلك اعترافاً منها بضرورته لبناء مستقبل المملكة ونهضتها.

8 فروع

وأشار العامري إلى أن الجائزة تأتي هذا العام وقد أكملت 7 سنوات على انطلاقها، وكان لها أثر إيجابي على الدورات السابقة من حيث زيادة الإنتاج العلمي والتقني وتحسين نوعيته وخلق منافسة علمية بين الباحثين للحصول عليها. ونوه إلى أن الجائزة تتضمن ثمانية فروع تشمل: المسيرة العلمية، وجودة البحث العلمي، والنشر في مجلات النخبة، والابتكارات، والشراكة البحثية المجتمعية، والكتاب المؤلف، والمترجم، والتميز البحثي لعلمية الجامعة والمبتعثين.

العلمي والإبداعي الذي يخدم المجتمع ويسهم في تحقيق التميز في مختلف المجالات العلمية، مشيراً إلى أن الاعتماد على الموارد الطبيعية لم يعد الغاية التي تسعى إليها الدول أو مصدر الثروة الوحيد، بل أصبح على الشعوب أن تبحث عن مصادر أخرى لرسم وجودها وتخليد ذكراها، ولما كان العقل البشري هو وراء كل هذه الحمى التنافسية كان عليها أن تلتمس إليه وتغذيه بكل ألوان المعرفة، ولما كانت هذه المعارف بشتى أنواعها لا تتأتى إلا بالبحث كانت الحاجة إلى تهئية سبله وتطوير أدواته وتحسين مخرجاته.

واقع ملموس

وأضاف: من هنا يشكل البحث العلمي في جامعة الملك سعود أولوية من أولوياتها رسمته في رؤيتها ومثلته في رسالتها وضمنته في استراتيجيتها، فلم يعد مجرد عمل تقوم به الجامعة بل أصبح واقعاً ملموساً، فأنشأت له وكالة تعنى بشؤونه وتدعم احتياجاته، وعمادة تنظم قنواته وتتابع منجزاته ومراكز تسير أموره، وشكلت الفرق البحثية في مختلف التخصصات وعززت الموارد المالية التي تغذيه وشجعت

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، وبحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الحفل الختامي لجائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي، في دورتها السابعة وتكريم الفائزين، وذلك يوم الأربعاء القادم عند الساعة الواحدة والنصف ظهراً في قاعة حمد الجاسر للرجال والنساء.

تميز وإبداع وتنافس

وكشف الدكتور أحمد العامري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة التنفيذية للجائزة، أن هذه الجائزة سنوية وتسعى لتهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي المتميز والإبداع والابتكار وتعمل على تشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب وتحفيزهم على مزيد

من التميز والإبداع والتنافس العلمي والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة كما ونوعاً.

مواكبة الخطة الاستراتيجية

وأضاف العامري أن هذه الجائزة، والتي تبلغ قيمة مجموع جوائزها 1.5 مليون ريال، جاءت لتخدم الهدف الأول من الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود المتعلقة بالإجادة والتميز البحثي، من خلال رفع المستوى الأكاديمي والبحث

## د. الحميري: السبيل الأول للتنمية المستدامة

التي تنتج أبحاثاً ترتبط بالأولويات الوطنية وخدمة المجتمع تعد من أهم المؤشرات التي تعتمد عليها الجامعات، ومنها جامعة الملك سعود، لقياس مدد أدائها ومدى توافق سياستها مع الخطط الاستراتيجية المعتمدة، لذلك يستمر تكريم الفائزين في فرع الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية وفرع التميز في الحصول على



من جانبه أكد أمين عام جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي، عميد البحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري، أن الجامعة تولي البحث العلمي جل الاهتمام إيماناً منها أن البحث العلمي هو السبيل الأول للتنمية المستدامة ومعالجة القضايا المجتمعية الملحة، ويتجلى ذلك من خلال الدعم المتنامي للبحث العلمي وتطوير بنيته التحتية والاهتمام بمنصره الأول وهو الباحث المتميز.

والتطوير الخارجي للبحوث. ونظراً لأهمية الكتاب سواء المؤلف منه أو المترجم في العملية التعليمية والبحث العلمي ودوره في تبادل المعرفة العلمية منها والاجتماعية بين الشعوب والحضارات، أكد الدكتور الحميري أن تكريم الباحثين المتميزين في تأليف الكتب مستمر وتم استحداث جائزة في العام السابق تهتم بالترجمة. ولا تنسى الجامعة طلابها، حيث استمر تكريمهم من خلال الجائزة الثامنة والتي تشمل أعمال الطلاب المتميزة والمنشورة في كل مراحل التعليم الجامعي المختلفة. وفي الختام تمنى الحميري للفائزين النجاح المستمر والفوز بجوائز مختلفة في الأعوام القادمة محلياً وعالمياً.

وأشار إلى أن تكريم المبدعين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الجامعة من خلال «جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي» دليل على حرص الجامعة على تشجيع المتميزين من منسوبيها على البحث العلمي الجاد وتحفيزهم على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي. وأضاف أن الجائزة في نسختها هذا العام قد ضاعفت جوائز المسيرة العلمية المتميزة، وأضافت معايير تتعلق بالمسيرة الأكاديمية وخدمة المجتمع، وتركز على جودة البحث العلمي من خلال مضاعفة عدد الجوائز في فرع الجودة، وجائزة النشر في مجلات النخبة وجائزة أفضل كتاب مترجم، ولفت أن براءات الاختراع والشراكات مع القطاع الخاص

الأربعاء 02 16 1439  
شعبان ١٦ مايو ٢٠١٨  
الساعة 1.30 ظهراً

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي  
King Saud University Award for Scientific Excellence

فئات التكريم	برنامج الحفل
المسيرة العلمية المتميزة	القرآن الكريم
جودة البحث العلمي	كلمة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
النشر العلمي في مجلات النخبة	كلمة معالي مدير الجامعة
الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية	إعلان الفائزين بالجائزة (عميد البحث العلمي)
التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث	تكريم الفائزين بالجائزة
أفضل كتاب مؤلف	
أفضل كتاب مترجم	
التميز البحثي لطلبة الجامعة ومبتعثيها.	

قاعة حمد الجاسر (يوجد أماكن للنساء)

يوجد بث مباشر للمدينة الجامعية للطالبات - المسرح الرئيسي مبنى (٢٦) - بوابة الدخول رقم (٣)



# جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

## King Saud University Award for Scientific Excellence

بهدف بناء اقتصاد المعرفة وتحفيز أعضاء التدريس والباحثين والطلاب

## البحث العلمي تطلق برامج ومبادرات نوعية لأبحاث متميزة كما ونوعاً

ومساندتهم في بداية مشوارهم البحثي، واكتشاف الباحثين المتميزين في وقت مبكر حتى يكونوا ركيزة أساسية في العمل البحثي في الجامعة، ويُعقد بعضو هيئة التدريس الجديد الذي لم يمض على تعيينه على رتبة أستاذ مساعد من السعوديين أكثر من عامين.

حقق مشروع «رائد» نتائج مشجعة في دوراته الأربع السابقة، حيث تقدم في الدورة الأولى 2011م عدد 97 مشروعاً، تم قبول 29 منها للدعم، بلغ إنتاجهم العلمي من البحوث المنشورة 25 ورقة علمية بمجلات مضمّنة بكشاف «ISI»، وفي الدورة الثانية 2013م قُدّم للعمادة 43 مشروعاً، قبل منها للدعم 25، وبلغ الإنتاج العلمي من البحوث المنشورة 17 ورقة علمية بمجلات مضمّنة بكشاف «ISI»، وفي الدورة الثالثة 2014م قُدّم للعمادة 49 مشروعاً، قبل منها للدعم 34، وبلغ الإنتاج العلمي من البحوث المنشورة 16 ورقة علمية بمجلات مضمّنة بكشاف «ISI»، وتقدّم للدورة الرابعة 2015م عدد 39 مشروعاً، قبل منها للدعم 22 مشروعاً، وبلغ الإنتاج العلمي من البحوث المنشورة 11 ورقة علمية بمجلات مضمّنة بكشاف «ISI» حتى تاريخه، وتقدّم للدورة الخامسة 2016م عدد 57 مشروعاً قبل منها للدعم 40 مشروعاً وجاري النشر من مشروعات الدوريتين الرابعة والخامسة.

وفي الدورة السادسة تم توقيع 65 عقداً لدعم أعضاء هيئة التدريس الجدد.

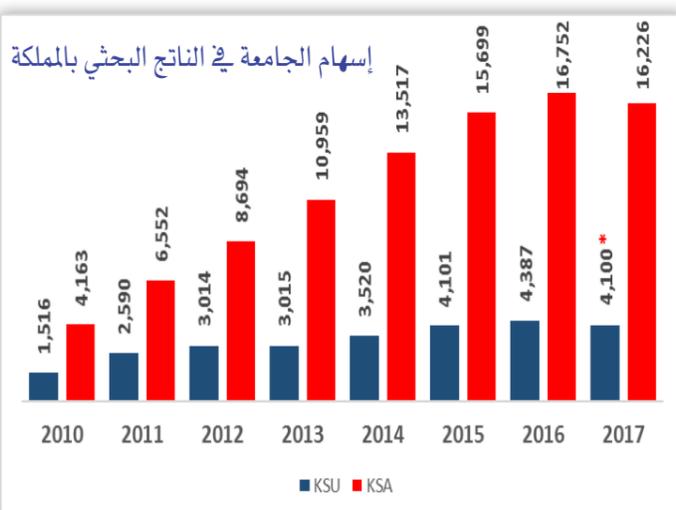
### • برنامج دعم تأليف كتاب

يشجع هذا البرنامج منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين على استثمار خبراتهم وإمكاناتهم العلمية، في تأليف الكتب والسلاسل العلمية مما يثري المكتبة العلمية محلياً وإقليمياً وعالمياً، وقد تقدم للدورة الأولى من برنامج دعم تأليف كتاب عام 1436-1437هـ أكثر من 250 مقترح تأليف كتاب، تم دعم 70 مقترحاً منها في مختلف التخصصات، منها 22 مقترحاً في التخصصات الإنسانية والاجتماعية، و31 مقترحاً في التخصصات العلمية، و12 مقترحاً في التخصصات الهندسية، و5 مقترحات في التخصصات الطبية.

وفي الدورة الثانية عام 1437-1436هـ قُدّم 88 مقترح تأليف كتاب، منها 38 مقترحاً في التخصصات العلمية، والهندسية، و46 مقترحاً في التخصصات الإنسانية والاجتماعية، و4 مقترحات في التخصصات الصحية، حيث تم تشكيل لجان علمية متخصصة لتحكيم المقترحات المقدمّة، وقامت لجنة دعم تأليف كتاب بالانتهاء من تحكيم ومطابقة 13 كتاباً وهي الآن في طور الطباعة، كما يوجد 14 كتاباً في مرحلة التحكيم.

### • وحدة مساندة وخدمات الباحثين

تهدف وحدة مساندة وخدمات الباحثين لتحقيق مجموعة من الأهداف الإستراتيجية منها الهدف الإستراتيجي الثاني من خطة الجامعة الإستراتيجية «أعضاء هيئة تدريس متميزون» والهدف الإستراتيجي



المنشورة 355 بحثاً منشوراً في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم موزعة بين الكليات المختلفة.

### • برنامج كراسي البحث

تمثل كراسي البحث نقلة نوعية في المجتمع المعرفي، إذ تعتبر داعماً رئيساً ورافداً قوياً لتطوير الحركة العلمية ودعمها، والنهوض بالجوانب المعرفية، وإجراء الدراسات العلمية الدقيقة التي يجب أن تقوم بها الجهات البحثية المتخصصة، وقد بلغ عدد كراسي البحث في الجامعة 73 كرسي بحث موزعة على عدد من المجالات البحثية الرئيسية تشمل مختلف التخصصات، وبلغ إجمالي إنتاج الأوراق والبحوث العلمية المنشورة في مجلات علمية ذات معامل تأثير ومصنفة ضمن «ISI»، إلى 3354 ورقة، بالإضافة إلى 833 ورقة نشرت في مجلات محكمة غير مصنفة ضمن «ISI»، كما تم تأليف وترجمة عدد 483 كتاباً في المجالات المختلفة وإنجاز عدد 98 من براءات الاختراع وفي العام 2016 وصل الإنتاج العلمي من الأوراق والبحوث العلمية المنشورة في مجلات علمية ذات معامل تأثير ومصنفة ضمن «ISI» إلى 565 ورقة وفي العام 2017 وصل عدد الأوراق إلى 555 ورقة، كما وصل عدد الأوراق المنشورة للعام 2018 إلى 139 ورقة حتى تاريخ 25 أبريل 2018.

### • برنامج «رائد»

يهدف هذا المشروع إلى دعم الباحثين الجدد

حيث تنامي إنتاج المجموعات البحثية من 354 ورقة علمية عام 1432-1433هـ إلى 1082 عام 1435-1436هـ، ونسبة مشاركة بلغت 30% في الناتج الإجمالي للجامعة من الأوراق العلمية المنشورة.

### • برنامج دعم مراكز البحوث

تمتلك جامعة الملك سعود 20 مركزاً بحثياً في الكليات العلمية المختلفة، تسعى لتثقيف العمل البحثي، ودعم الدراسات النظرية والتطبيقية لأعضاء هيئة التدريس، وتوفير الإمكانيات اللازمة لذلك، ويتكون كل مركز من وحدات متعددة في نوعها ونشاطها حسب الاختصاص، مجهزة بالمعدات والأدوات العملية والكوادر البشرية؛ لدعم ومساندة أعضاء هيئة التدريس والباحثين للقيام بالبحث العلمي.

خلال الأعوام من 1431-1432هـ إلى 1434-1435هـ بلغت إنتاجية مراكز البحوث من الأوراق العلمية المنشورة في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم «ISI» 1637 ورقة علمية، بالإضافة إلى 392 ورقة علمية منشورة بمجلات علمية محكمة ومعتمدة من مجالس الأقسام، و51 كتاباً مؤلفاً.

وفي العام الدراسي 1435-1436هـ بلغ الإنتاج البحثي بمراكز البحوث بالكليات المختلفة 634 بحثاً منشوراً في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم «ISI»، وفي العام 1436-1437هـ بلغ عدد البحوث

### الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي

#### الأهداف الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي 2017-2021



منذ عقود جامعة الملك سعود شريك أساسي في تقدم المملكة العلمي  
الجامعة في طبعة الجامعات العربية في البحث العلمي خلال الثماني سنوات الأخيرة  
تقوم الجامعة بدور محوري في البحث العلمي الأساسي وقد الوظن بالموهب البحثية

سعت الجامعة ممثلة في عمادة البحث العلمي لتحشد كافة قدراتها وإمكاناتها العلمية والمادية والفضية لمواكبة التحديات المستقبلية في مجال البحث العلمي، وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة تدعم التميز والإبداع للباحثين في جميع مجالات المعرفة لتحقيق الريادة العالمية والمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة، ومن هذا المنطلق أطلقت العمادة مجموعة من البرامج والمبادرات الهادفة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب على زيادة وتجويد إنجاز أبحاث متميزة كما ونوعاً وذات فائدة للجامعة والمجتمع، شملت المجموعات البحثية، وكراسي البحث، ومنح أعضاء هيئة التدريس الجدد، ودعم تأليف كتاب، وبرنامج الأولويات البحثية الوطنية، ودعم أبحاث طلبة البكالوريوس، ودعم من لم ينشر في أوعية نشر شبكة العلوم «ISI»، ودعم النشر في مجلتي الطبيعة والعلوم، إلى جانب دعم أبحاث مبتعني الجامعة.

### • برنامج المجموعات البحثية

تعنى المجموعات البحثية بالعمل المشترك بين عدد من الباحثين، من أجل إنجاز أبحاث متميزة كما ونوعاً وذات فائدة للمجتمع، وتتكون المجموعة البحثية من مجموعة من الباحثين من تخصصات متنوعة ومتكاملة وإمكانات وخبرات بحثية إلى جانب باحثين ناشئين، وطلاب دراسات عليا؛ لإكسابهم المهارات البحثية والتدريس.

وقد تزايد عدد المجموعات البحثية المدعومة زيادة مطردة من 134 مجموعة عام 1432-1433هـ إلى 376 مجموعة عام 1437-1438هـ، منها 321 مجموعة أتمت إنجاز الأوراق العلمية المطلوبة وتم تجديدها على الأقل مرة واحدة، وصاحب ذلك زيادة بمعدلات أعداد الأوراق العلمية المنشورة في أوعية النشر المدرجة بقواعد بيانات شبكة العلوم «ISI».

### برنامج الأولويات البحثية الوطنية

برنامج بحثي يقدم فرصاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في مختلف الكليات والأقسام الأكاديمية وخاصة في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية في

بلغ إنتاج كراسي البحث 3354 ورقة منشورة في مجلات علمية مصنفة ضمن «ISI»

تنامي إنتاج المجموعات البحثية من 354 ورقة علمية عام 1433هـ إلى 1084 عام 1437هـ

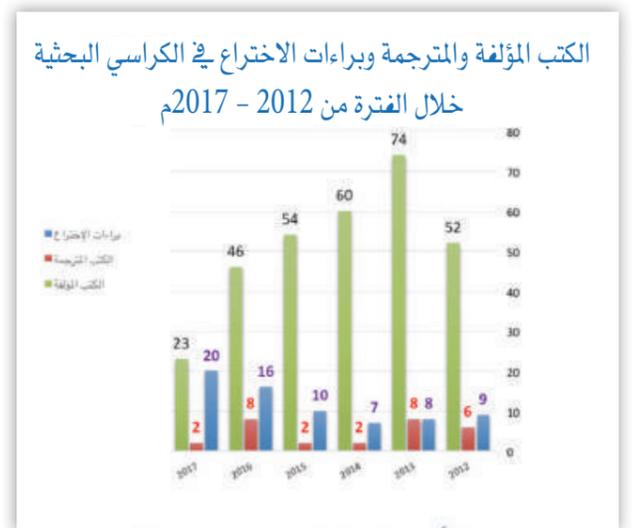
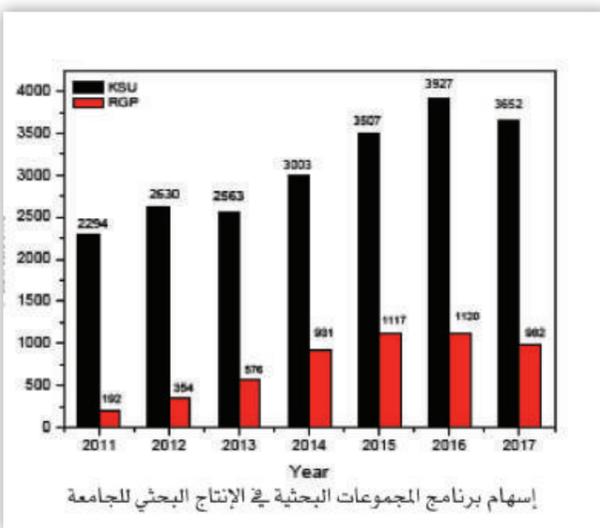


# جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

## King Saud University Award for Scientific Excellence

تزايد عدد المجموعات البحثية المدعومة من 134 عام 1433هـ إلى 402 عام 1439هـ

مجموع الأبحاث المفهرسة 1100 في الربع الأول لعام 2018 | أحدث المبادرات النوعية دعم المبتعثين وأطباء الزمالة



بالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، وبمشاركة ودعم جميع الجهات والبرامج ذات العلاقة بالبحث العلمي في الجامعة، مثل: عمادة الدراسات العليا، وعمادة شؤون المكتبات، وبرنامج الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والبحوث الممولة، وبرنامج أستاذ زائر، وبرنامج زمالة عالم ومراكز التميز وخلافها.

ومن المخرجات التي توفرها قاعدة الإنتاج العلمي:

- 1 - بيانات الإنتاج العلمي المنشورة، والموثقة بالجامعة.
- 2 - تقارير دورية تحتوي على جميع الإحصاءات الخاصة بالإنتاج العلمي المنشور والجاري إعداده بالجامعة.
- 3 - بيانات البحوث المنشورة في «Web of Knowledge»، ومعامل تأثير IF لكل منها.
- 4 - بيانات الكتب المنشورة.
- 5 - بيانات براءات الاختراع المسجلة والجاري إعداده.
- 6 - بيانات الباحثين الرئيسيين والمشاركين.
- 7 - بيانات البحوث المشتركة مع الجامعات الأخرى.
- 8 - بيانات الدعم المالي المقدم للإنتاج العلمي بالجامعة.
- 9 - قياس الإنتاج العلمي مقارنة بالدعم المالي.



عن البحث العلمي والداعمة له، واستقلال كل جهة بقاعدة بيانات خاصة بها غير متصلة بالجهات الأخرى. وبناءً عليه، تتضح أهمية إنشاء نظام متميز، يضمن إدخال بيانات الإنتاج العلمي وتحديثها بالجامعة، وذلك على قاعدة بيانات شاملة وموحدة، والتأكد من صحة هذه البيانات وعدم تكرارها، بحيث تكون هي المصدر الرئيس لإمداد جميع منسوبي الجامعة والمستفيدين والوحدات والإدارات التي تحتاج إلى هذه البيانات، مثل وحدات البحث العلمي، وأعضاء هيئة التدريس، والباحثين والطلاب، بالإضافة إلى تزويد متخذي القرار والجهات المعنية - داخل الجامعة وخارجها - بما تحتاج إليه من إحصاءات ومؤشرات وتقارير. ومن ثم فإن عمادة البحث العلمي هي المسؤولة عن إنشاء قاعدة الإنتاج العلمي والإشراف عليها وإدارتها

طلبة البكالوريوس للدعم أنهي منهم 15 طالباً أبحاثهم بنجاح.

### قاعدة الإنتاج العلمي

تتجه الجامعات العالمية إلى توثيق إنتاجها العلمي، متمثلة في مخرجات البحوث من أوراق علمية منشورة وكتب ورسائل علمية وبراءات اختراع، وذلك حتى يتسنى لها متابعة الأداء وتقويمه وربطه بالخطة الاستراتيجية للجامعة.

ولا تقتصر مشكلة توافر المعلومات على جامعاتنا فحسب، وإنما هي مشكلة تمثل تحدياً كبيراً أمام متخذي القرار في الجامعات العالمية كافة. كما يمثل الحصول على المعلومات الشاملة للإنتاج العلمي بجامعة الملك سعود تحدياً كبيراً، وذلك لتعدد الجهات المسؤولة

الثاني من خطة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي «استقطاب الباحثين المتميزين وتطويرهم والاحتفاظ بهم»، وكذلك تحقيق الأهداف الاستراتيجية الثالث والخامس من أهداف خطة عمادة البحث العلمي «تطوير الموارد البشرية بالجامعة وتعزيزها للرفق بمخرجات البحث العلمي» و«توفير بيئة محفزة للباحثين والعملية البحثية بالجامعة».

وتقدم الوحدة خدمة التدقيق العلمي واللغوي للأبحاث المعدة للنشر، وخدمة قياس نسبة التشابه والاقتران لمقترحات الأبحاث، وخدمة الاستشارات البحثية، إضافة لخدمة التحليل الإحصائي للبيانات الكمية والنوعية الخاصة بالبحوث وتقديم أفضل الأساليب الإحصائية التي تتماشى مع متغيرات البحث وأهدافه وتساؤلاته وفروضه، والتي تساعد الباحث على الحصول على نتائج دقيقة وشاملة قابلة للتفسير.

### • برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس

برنامج دعم بحثي يعمل على تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلة البكالوريوس لنشر أبحاثهم في المجلات العلمية المصنفة ضمن أوعية نشر شبكة العلوم مشاركة، ويقدم البرنامج دعماً مالياً وخدمات فنية للمشرف وللطالب معاً للقيام بالبحث ونشره، وفي دورته الأولى بلغ عدد المشروعات المقدمة 60 مشروعاً بحثياً من مختلف الكليات، وتم اختيار 31 مقترحاً بحثياً من

### مبادرات بحثية جديدة

عليهم الشروط بتقديم مقترحات بحثية ليتم تمويلها من قبل الجامعة..

• برنامج النشر في مجلتي الطبيعة والعلوم

يُعنى هذا البرنامج الذي أطلق عام 1436هـ بالتميز البحثي من خلال توجيه دعم مالي يقدم أساساً لنخبة من الباحثين المتميزين بالجامعة والذين لديهم نشر متميز وموثق في المجلات الثلاث الأولى في مجالاتها والمفهرسة في أوعية نشر شبكة العلوم ISI، خلال العامين السابقين، وذلك من خلال تقديم دعم مالي مرتفع بهدف النشر في إحدى مجلتي الطبيعة والعلوم «Nature & Science» من خلال تعاون مع باحثين متميزين عالميين ممن قام بالنشر في إحدى هاتين المجلتين.

• مبادرة دعم أبحاث مبتعثي الجامعة

تهدف هذه المبادرة لتحفيز مبتعثي الجامعة لنشر أبحاثهم في المجلات العلمية المصنفة ضمن أوعية نشر شبكة العلوم ISI، وتشجيعهم على الانخراط في الحراك البحثي والنشر قبل الحصول على الدرجة العلمية المبتعث عليها وتكوين شراكات بحثية مع البيئة البحثية التي يدرسون فيها وحثهم على الاستمرار فيها.

• برنامج دعم من لم ينشر في أوعية نشر شبكة العلوم ISI.

يركز هذا البرنامج أساساً على جذب وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين الذين لم يسبق لهم النشر في أوعية نشر شبكة العلوم ISI، ويعمل البرنامج من خلال دعوة أعضاء هيئة التدريس والباحثين الذين تنطبق

### دعم النشر العلمي للمبتعثين

التقديم طوال العام

@dsr\_ksu website: http://dsr.ksu.edu.sa

### قاعدة الإنتاج العلمي

الإنتاج العلمي للجامعة بين يديك



# جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

## King Saud University Award for Scientific Excellence

تشمل شهادة تقديرية ودرعاً ومبلغاً مالياً مجزياً

## جائزة التميز العلمي تسهم في نشر الإشعاع العلمي للجامعة محلياً ودولياً



القطاع العام أو الخاص أو الخيري.  
- الفرع السادس: جائزة أفضل كتاب مؤلف: تمنح هذه الجائزة لأفضل كتاب مؤلف في كل من التخصصات العلمية والهندسية، وتخصصات العلوم الصحية، وتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.  
- الفرع السابع: جائزة أفضل كتاب مترجم: تمنح هذه الجائزة لأفضل كتاب مترجم في كل من التخصصات العلمية والهندسية، وتخصصات العلوم الصحية، وتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.  
- الفرع الثامن: جائزة التميز البحثي لطلاب الجامعة والمبتعثين: تمنح هذه الجائزة لطلاب العليا من المرحلة الجامعية البكالوريوس والدراسات العليا ومبتعثي الجامعة، عن أعمال بحثية متميزة.

### الترشيح والتقييم

تشرف هيئة الجائزة واللجنة التنفيذية على إجراءات الترشيح والتقييم ضمن المعايير والضوابط المحددة لكل فرع من فروع الجائزة، وتشكل اللجنة التنفيذية للجائزة لجان تحكيم فرعية متخصصة للمفاضلة بين المتقدمين.

تمنح هذه الجائزة لثلاثة باحثين ممن قاموا بالنشر العلمي في دوريات النخبة العالمية «مجلة الطبيعة أو العلوم - Nature or Science» أو في الدوريات الأولى في التخصص بحسب معامير التأثير «Impact Factor».

- الفرع الرابع: جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية:

تمنح هذه الجائزة لباحث واحد ممن تدرج أعمالهم تحت اسم الاكتشافات العلمية والصحية، والابتكارات، وبراءات الاختراع الممنوحة، والتقنيات المرخصة، على أن تكون لهذه الأعمال قيمة علمية مضافة.

- الفرع الخامس: جائزة التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث:

تمنح هذه الجائزة لمشروع بحثي واحد يتسم بالتميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث سواء من



### فروع الجائزة

- الفرع الأول: جائزة المسيرة العلمية المتميزة:

تمنح هذه الجائزة لثلاثة باحثين في التخصصات العلمية والصحية والإنسانية، حيث تمنح للباحث الذي يتمتع بمسيرة علمية متميزة، وتمثلة في جودة البحث العلمي والعمل الأكاديمي على امتداد سنوات عمله الجامعي.

- الفرع الثاني: جائزة جودة البحث العلمي:

تمنح هذه الجائزة لأفضل باحث تتسم أبحاثه بالجودة والتميز، ويتضمن هذا الفرع ست جوائز: جائزة أولى وجائزة ثانية لكل من التخصصات العلمية والهندسية، وتخصصات العلوم الصحية، وتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.

- الفرع الثالث: جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة:

تعد جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي جائزة سنوية تسعى إلى تهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي المتميز والإبداع والابتكار، وتهدف لتشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب وتحفيزهم على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي، والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة كما ونوعاً، إضافة لتشجيع النشر في المجالات والدوريات العلمية المرموقة، وتحقيق الانتشار المعري العالمي والإسهام في الإشعاع العلمي للجامعة محلياً ودولياً.

### أهداف الجائزة

تسعى جامعة الملك سعود من خلال جائزة التميز العلمي إلى تشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب وتحفيزهم على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي، والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة كما ونوعاً، وتشجيع النشر في المجالات والدوريات العلمية المرموقة، إضافة لتشجيع منسوبي الجامعة على تحقيق الانتشار المعري العالمي، والإسهام في الإشعاع العلمي للجامعة محلياً ودولياً.

## مكونات الجائزة وقيمتها

الفرع الثامن: جائزة التميز البحثي لطلبة الجامعة ومبتعثيها:

- جائزة التميز البحثي لطلاب الدراسات العليا بالجامعة التخصصات العلمية والهندسية: 20 ألف ريال.

- جائزة التميز البحثي لطلاب الدراسات العليا بالجامعة التخصصات الصحية: 20 ألف ريال.

- جائزة التميز البحثي لطلاب الدراسات العليا بالجامعة التخصصات الاجتماعية والإنسانية: 20 ألف ريال.

- جائزة التميز البحثي لطلاب المرحلة الجامعية «بكالوريوس» التخصصات العلمية والهندسية: 10 آلاف ريال.

- جائزة التميز البحثي لطلاب المرحلة الجامعية «بكالوريوس» التخصصات الصحية: 10 آلاف ريال.

- جائزة التميز البحثي لطلاب المرحلة الجامعية «بكالوريوس» التخصصات الاجتماعية والإنسانية: 10 آلاف ريال.

التمويل الخارجي للبحوث 50 ألف ريال.

الفرع السادس: جائزة أفضل كتاب مؤلف:

- جائزة أفضل كتاب مؤلف في التخصصات العلمية والهندسية: 50 ألف ريال.

- جائزة أفضل كتاب مؤلف في التخصصات الصحية: 50 ألف ريال.

- جائزة أفضل كتاب مؤلف في التخصصات الاجتماعية والإنسانية: 50 ألف ريال.

الفرع السابع: جائزة أفضل كتاب مترجم:

- جائزة أفضل كتاب مترجم في التخصصات العلمية والهندسية: 50 ألف ريال.

- جائزة أفضل كتاب مترجم في التخصصات الصحية: 50 ألف ريال.

- جائزة أفضل كتاب مترجم في التخصصات الاجتماعية والإنسانية: 50 ألف ريال.

«مركز ثاني» 75 ألف ريال.

- جائزة جودة البحث العلمي لتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية «مركز أول» 100 ألف ريال.

- جائزة جودة البحث العلمي لتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية «مركز ثاني» 75 ألف ريال.

الفرع الثالث: جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة:

- جائزة النشر في مجلات النخبة «المركز الأول» 100 ألف ريال.

- جائزة النشر في مجلات النخبة «المركز الثاني» 75 ألف ريال.

- جائزة النشر في مجلات النخبة «المركز الثالث» 50 ألف ريال.

الفرع الرابع: جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية 50 ألف ريال.

الفرع الخامس: جائزة التميز في الحصول على

تتكون الجائزة من شهادة تقديرية ودرع ومبلغ مالي للفرع الثماني، محدد كالتالي:

الفرع الأول: جائزة المسيرة العلمية المتميزة: - جائزة المسيرة العلمية المتميزة للتخصصات العلمية والهندسية 100 ألف ريال.

- جائزة المسيرة العلمية المتميزة للتخصصات الصحية 100 ألف ريال.

- جائزة المسيرة العلمية المتميزة لتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية 100 ألف ريال.

الفرع الثاني: جائزة جودة البحث العلمي: - جائزة جودة البحث العلمي للتخصصات العلمية والهندسية «مركز أول» 100 ألف ريال.

- جائزة جودة البحث العلمي للتخصصات العلمية والهندسية «مركز ثاني» 75 ألف ريال.

- جائزة جودة البحث العلمي للتخصصات الصحية «مركز أول» 100 ألف ريال.

- جائزة جودة البحث العلمي للتخصصات الصحية

## صحتك النفسية

د. أحمد الشايح

## الضغوط النفسية وكيفية مغالبتها «1-2»

ما هو الضغط النفسي «واستجابة الضغط النفسي»؟ هو إجهاد وإرهاق يصيب الشخص نتيجة شعوره بأنه «محمل فوق ما يحتمل» من مهام، ومليء بأعباء كثيرة، ومتوتر، ومهموم؛ ويحصل غالباً حينئذ نواحه مواقف نشعر بأننا لا نستطيع التصرف فيها بكفاءة. وله عموماً نوعين: حاد ومزمن.

الضغط النفسي الحاد والضغط النفسي المزمن: الضغط النفسي الحاد هو ما يستمر لفترة زمنية محدودة. ومن ذلك مثلاً، ما يحصل قبل الاختبارات، أو التقدم لخطبة فتاة، أو أي ظرف مماثل. وينتضي الضغط بعد انتهاء الموقف. فبعد انتهاء الموقف يعود الجسم بسرعة إلى ما كان عليه. وهذا يتوقف إلى حد كبير على طريقة تعامل الشخص مع الموقف الضاغط، واستجابة الضغط. وللضغط النفسي الحاد منافع للجسم والمخ، إذ يوفر فرصة للتدريب وممارسة ردود الفعل التكيفية، ما يهيئ الشخص للتعاظم مع التحديات مستقبلية. أما الضغط النفسي المزمن، فهو ما يستمر لفترة طويلة من الزمن، ولا يزول من تلقاء نفسه. ويغلب أن يظهر هذا النوع من الضغوط في مواقف كالأزمات المالية الشخصية المستمرة، أو الانعزال الاجتماعي الذي لا يرغب فيه الشخص والوحدة النفسية، أو الأمراض المزمنة غير المتكيف معها، أو رعاية شخص يحتاج لكثير من المهام، أو العمل كثير المهام، أو الإقامة في بيئة غير آمنة كالحروب، أو في وجود عنف منزلي، ونحو ذلك. وتعود صعوبة التعاظم مع هذا النوع من الضغط، كونه تصاعدياً. أي أن الضغوط تتفاقم فوق بعضها البعض، دون أن يمتلك الشخص القدرة أو الوقت على التعامل معها، فتتزايد عليه بشكل لا يملك معه حولا ولا قوة. مظاهر الضغوط النفسية:

حينما نواجه مواقف ضاغطة في حياتنا، ونُدرك هذه المواقف على أنها «مهددة» لنا على نحو ما: يتفاعل الجسم مع ذلك بتشبيط جهازنا العصبي. وينتج عن هذا التشبيط إفراز هرمونات معينة تساعدنا في الاستجابة، هي الإدرينالين والكورتيزول. تتسبب هذه الهرمونات بتغيرات في الجسم، كتصاعد معدل نبض القلب وارتفاع الضغط وتحفز العضلات. فيتزايد التنفس ومعدل الهضم لدينا، وتتسع حدقة العين، وتترقق أكثر. تساعدنا هذه الاستجابات على التصرف بسرعة وفعالية مع الموقف الضاغط، بما يوفر لنا الخلاص منه. وهذه هي أغلب المظاهر الجسمية للضغط النفسي الحاد. أما إن استمر الضغط لفترة طويلة، فتظهر حينها علامات أخرى: وهذه هي علامات الضغط النفسي المزمن، وهي مظاهر جسدية ومظاهر نفسية. ومن المظاهر النفسية: الهيم والانشغال والخوف والغضب والبكاء وسهولة الانفعال «النرق» والتوتر والعجز، وكذا صعوبات في التركيز والتذكر. ومن المظاهر الجسدية: خفقان القلب، والشعور بالتعب، ومشاكل في النوم والأرق، واعتلال وانزعاج في البطن، والإسهال، والصداع المتكرر، وآلام وتوتر العضلات، وضعف المناعة، وارتفاع ضغط الدم. ويجب التنبيه على أنه ليس بالضرورة أن تحدث كل هذه المظاهر معاً، فالأمر يختلف من شخص إلى آخر.

ليست الضغوط النفسية «سلبية» بالمطلق! مع أنه يُنظر له على أنه سلبي، إلا أن بعض الضغط النفسي مفيد، وضروري لإتمام مهام حياتنا اليومية، فمقدار «معتول» من الضغط النفسي ضروري لحياتنا، ولكن الكثير منه مُضِر. انظر الشكل التالي: يحصل الضرر حينما يصل الضغط النفسي إلى مستوى عال ومزمن، على نحو تتعطل معه قدرتنا على العمل والإنجاز. فإن استمر الضغط النفسي واستجاباته لمدة طويلة نسبياً، ينتج عنه حينها أضرار نفسية وجسدية. وتنتقل في الجزء الثاني من هذه المقالة لفنيات التعامل مع الضغوط النفسية.

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:  
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801  
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926  
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926  
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية، طابايات- هاتف: 0532291003  
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402  
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

## مجففات الهواء بالمراحيض العامة تنقل الجراثيم

أفادت دراسة حديثة لجامعة كونيتيكت Connecticut الأمريكية، أن مجففات الهواء الساخن في الحمامات العامة «تمتص» البكتيريا من المراحيض الملوثة. فقد أجرى باحثون اختبارات على مجففات الهواء الساخن في حمامات عامة للرجال والنساء، في أحد المراكز الصحية الأكاديمية، ووجدوا أن حفظ أطباق مخبرية تحتوي على «طعام بكتيري» في الحمامات الخالية من المجففات اليدوية، جعل 254 مستعمرة مرضية تنمو في غضون 18 ساعة، بينما سجلت الدراسة نمو 254 مستعمرة مرضية بعد تعريضها للمجففات 30 ثانية فقط. يمكن أن تسبب مجففات الأيدي القادرة على نقل الجراثيم، انتشار عدوى الكولسترديوم ديفيسيل، التي تسبب الإسهال المائي المؤدي إلى الجفاف الشديد. النتائج المنشورة في مجلة «علم الأحياء الدقيقة التطبيقية والبيئية»، أشارت أيضاً إلى أن بوسع مجففات الأيدي نشر بكتيريا Bacillus PS533. وفي الوقت نفسه، تجهيز المجففات بمرشحات هواء ذات كفاءة عالية، تعمل على إزالة 99.97% من الجسيمات الدقيقة، يؤدي إلى الحد من البكتيريا بجوالي أربع مرات. ورغم أن هذه البكتيريا غير ضارة، فإنها قد تكون قاتلة للأشخاص الذين يعانون من ضعف في جهاز المناعة، مثل أولئك الذين يخضعون للعلاج الكيميائي أو زراعة الأعضاء.



## 12 مرضاً تؤثر على شخصية المصاب

الأخرى. كما تعكس الأورام السرطانية في الثديين والقولون والرتتين والبنكرياس على حالة الجسم وبالتالي على الشخصية والسلوك.

## ● السكتة الدماغية

عندما ينقطع تدفق الدم إلى جزء من الدماغ، تتعرض خلايا هذا الجزء من الدماغ للتلف نظراً لعدم وصول كمية كافية من الأكسجين إليها، وتختلف التأثيرات على الدماغ حسب طول مدة السكتة الدماغية ومكان حدوثها، وتتلخص الانعكاسات على الشخصية في سرعة فقد الصبر بسهولة أكبر، والتسبب في تقلبات مزاجية خطيرة، أو يتحول المريض إلى شخص أكثر اندفاعاً.

## ● الاكتئاب

عندما يحدث الاكتئاب، فإنه يمتد إلى كل جوانب حياة الإنسان، ولا يؤثر على الحالة المزاجية والنفسية فحسب، بل يؤثر أيضاً على القرارات، ويغير الكتاب طريقة تفكير المريض في العالم من حوله، وتختلف الأعراض بين الرجال والنساء، وغالباً ما تشعر النساء بعدم القيمة والحزن والذنب، بينما يميل الرجال إلى الشعور بالتعب والتهيج والغضب.

## ● الوسواس القهري

يدفع الوسواس القهري إلى الشعور بالقلق وتتكون لدى المريض أفكار تحته على عدم التوقف عنها، ومن الأمثلة البسيطة على هذه الحالة أن المريض قد يغسل يديه مراراً وتكراراً، ويشك في نفسه بقدر كبير، ويستغرق وقتاً طويلاً في إنجاز أبسط المهام، وقد تتفاقم الحالة إذا انتقد شخص ما، لأن هذا النقد يفذي قلقة.

## ● الفصام

يمكن لهذا المرض العقلي الخطير أن يجعل المريض يسمع أصواتاً ويرى أشياء غير موجودة، في البداية قد لا يكون اجتماعياً كالاعتاد، وعندما يزداد الأمر سوءاً، قد يكون من الصعب الحفاظ على أفكاره في مسارها الصحيح، مما يجعل من الصعب عليه حتى التحدث إلى الناس، ويمكن أن يتصرف بعرق خارجة عن شخصيته، ويصعب التنبؤ بسلوكه، ويصبح خارج نطاق السيطرة.

به كأجنة في الرحم، ويدمر هذا المرض خلايا المخ ويكون لدى المريض صعوبة في التفكير بوضوح، أو يعاني فورة غضب إلى درجة الخبط على الجدران، أو تجاهل الأشياء الأساسية مثل تنظيف أسنانه بالفرشاة دون أن يدرك أن تلك الأمور تحدث.

## ● التصلب المتعدد

يهاجم هذا المرض الأعصاب في المخ والعمود الفقري، ويمكن أن يسبب مشاكل تتراوح بين أمراض في المثانة وعدم القدرة على المشي، وفي بعض الحالات يمكن أن يؤدي إلى الشعور بالنشوة، حيث تكون السعادة أبعد من الحد الطبيعي. كما يمكن أن يسبب نوبات من الضحك أو البكاء، الذي يبدو خارج السيطرة أو لا يتماشى مع الشعور الفعلي للمريض.

## ● مرض الغدة الدرقية

تفرز الغدة الدرقية هرمونات تدفع الجسم إلى التحكم بسرعة أو ببطء العمل، ما قد يجعل المريض عصبيًا ومزعجًا وتتأثر تقلبات مزاجية كبيرة، وإذا لم يكن لديه القدر الكافي من تلك الهرمونات، فقد تبدو شخصيته مسطحة، ويميل إلى النسيان، ويجد صعوبة في إمعان التفكير. ويمكن أن يكون لمرض الغدة الدرقية تأثيرات طويلة الأمد على المخ، إذا لم يراع سرعة علاجه.

## ● أورام المخ

يمكن لورم في الفص الأمامي من المخ أن يؤثر على المناطق التي تتعامل مع الشخصية والعواطف وحل المشكلات والذاكرة، ومن الأعراض المصاحبة لهذه الحالات المرضية الشعور بالحيرة أو النسيان. كما يمكن أن تسبب تقلبات مزاجية، أو تجعل المريض أكثر عدوانية، وربما تثير أفكار جنون العظمة لديهم، مثل التوهم بأن الآخرين يحاولون النيل منهم.

## ● بعض أنواع السرطان

إن الأورام في الدماغ والحبل الشوكي ليست الوحيدة التي يمكن أن تؤثر على الشخصية، فإذا كان هناك ورم سرطاني في الغدة النخامية التي تتحكم في مستويات هرمونات الجسم، فستحدث نفس التأثيرات، وينطبق الأمر على أورام الغدة الكظرية والخلايا، التي تصنع المخاط والسوائل

يمكن لبعض الأمراض الصحية أن تؤثر على شخصية الإنسان، وتدفعه إلى التصرف بطرق مغايرة لطبيعته السابقة، وقد عرض موقع «WebMD» المتخصص في الصحة والطب، بعض الأمراض التي تغير شخصية من يصابون بها، وتؤثر على سلوكياتهم، وذلك بغرض توعية المحيطين بهم، حتى يكونوا أكثر صبراً معهم، وأن يقدموا مزيداً من العناية لهم، مع الوعي بأن التغيرات التي تطرأ عليهم، إنما تكون بسبب ما أصابهم.

## ● مرض الزهايمر

يؤثر هذا المرض في تفكير المريض وحكمه على الأمور، وذاكرته وصنع القرار، وفي الحالات المبكرة من الإصابة قد يصبح المريض قلقاً ويشعر بالانزعاج والغضب بسهولة، ومع مرور الوقت، يمكن أن تسيطر عليه مشاعر التسلسل وحب السيطرة، وأحياناً ربما يتحول المريض الذي اعتاد أن يقلق كثيراً أو يشعر بالتوتر بسهولة، إلى شخص هادئ وطيّب السلوك.

## ● مرض ليوي

يعد هذا المرض الأكثر شيوعاً من الخرف، وتسببه مجموعات من كتل البروتينات غير الاعتيادية، التي تسمى «أجسام ليوي»، والتي تنمو في بعض مناطق المخ التي تتحكم بالذاكرة والحركة والتفكير، ويؤثر على المريض عقلياً وجسدياً، ويميل المرضى المصابون به إلى أن يصبحوا أكثر سلبية، ويظهروا القليل من العاطفة ويفقدوا الاهتمام بالهوايات والأنشطة.

## ● مرض باركنسون

مرض باركنسون يبدأ ببعض الاهتزاز في اليدين، ويمكن أن يتطور إلى التأثير على كيفية المشي والحديث وحتى النوم والتفكير، وفي حالاته المبكرة يمكن أن يؤدي إلى أعراض مثل الاهتمام بالتفاصيل الصغيرة، أو الإهمال المفاجئ، وفي وقت لاحق، قد يبدو المريض غائبا عن التفكير أو منعزلاً اجتماعياً.

## ● مرض هنتنغتون

تظهر أعراض مرض هنتنغتون على المصابين في الثلاثينات أو الأربعينات من العمر رغم إصابتهم

## البطن الممتلئ أسوأ أشكال البدانة

كشفت باحثون أمريكيون أن البطن الممتلئ بشدة هو أخطر من البدانة على صحة القلب، حتى لو كان الوزن مقبولاً.

وأوضح القيم الرئيسي على هذه الدراسة خوسيه مدينا-إنوخوسا أن «خطر الإصابة بمشاكل قلبية هو أكبر عند أصحاب البطن المنفوخة المتوسطي الوزن مما هو عند البدناء الذين ليست بطونهم شديدة الامتلاء».

بمعنى آخر، يعد الخصر غير المتناسب عاملاً أشد خطورة من مؤشر كتلة الجسم المرتفع، بحسب ما أظهرت

هذه الدراسة التي شملت 1692 أمريكياً وأوروبياً تخطوا الخامسة والأربعين من العمر والتي بدأت بين 1997 و2000 وانتهت في 2016.

ويتضاعف خطر الإصابة بأمراض قلبية عند الأشخاص الذين يشبه جسمهم بملامحه شكل التفاحة، ويشد الأمر خطورة عندما يتخطى محيط الخصر مقياس الورك بنسبة 90% أو أكثر عند الرجال، في مقابل 85% للنساء، وتسمى هذه الحالة البدانة البطنية. وقدمت هذه الدراسة خلال مؤتمر الجمعية الأوروبية لعلم أمراض القلب في ليوبليانا حول الوقاية من الأمراض القلبية، وشكلت فرصة لتبسيط الضوء على خطورة هذه المشكلة الصحية التي قد يستخف بها، بحسب ما قال خوسيه مدينا-إنوخوسا من مجموعة «مايو كلينيك» البحثية في روتشستر مينيسوتا شمال الولايات المتحدة.



## شارع طلعت حرب في القاهرة

من زار القاهرة يسمع عن أهم شارع فيها، إنه شارع «طلعت حرب»، فمن هو طلعت حرب؟

تعد مدينة القاهرة من المدن العربية الإسلامية التي لها جذور تاريخية قديمة، تركت بصماتها على النسيج العمراني وشبكات الطرق داخل المدينة، ومن الأحياء السكنية التي تعكس نمط تخطيطها الإسلامي حي «خان الخليلي» وغيره من الأحياء السكنية التي تمتزج فيها الأسواق والمساكن.

وهناك نمط آخر من الأحياء السكنية التي يغلب على تصميمها الطابع الأوروبي، فقد كان الخديوي إسماعيل يحلم بأن يحول مدينة القاهرة إلى مدينة تضاهي باريس، فقام بجلب العديد من المهندسين الإيطاليين والفرنسيين لتشييد المباني والأحياء على الطراز الأوروبي، ومنها الحي الذي يقع فيه شارع «طلعت حرب» في وسط المركز التجاري بالقاهرة، حيث يتوسط هذا الشارع ميدان «طلعت حرب» وتمثال له في هذا الميدان.

ومن المعالم الرئيسية لهذا الشارع مقهى «ريش» الذي أسس عام 1908م على يد رجل ألماني، وفي عام 1914م انتقلت ملكيته إلى الفرنسي «هنري بيير»، والذي أعطى هذا الاسم للمقهى ليشابه مع اسم مقهى في العاصمة الفرنسية باريس، وكان يرتاد هذا المقهى نخبة من المثقفين

والمرأة «الحجاب»، وكانت له مؤلفات أخرى مثل «مصر وقتنا السويس» و«تاريخ دول العرب والإسلام».

وكان طلعت حرب ميالا وبشكل واع إلى مشاكل الفلاحين والفقراء، حيث كان يضطر معظمهم للاستدانة بالربا المجحف من بعض المرابين، وعند تصفية الدائرة السنوية سعى طلعت حرب إلى بيع الأراضي إلى الفلاحين الذين يقومون بزراعتها.

وفي هذا الوقت شهدت أسعار القطن عالمياً زيادة كبيرة، ولكنها لم تكن في صالح المزارع المصري البسيط، ولم يكن هناك نظام مالي يدعم الفلاحين على الرغم من وجود البنك الأهلي والبنك المصري، إلا أن الدعم كان مخصصاً للأجانب فقط، وتسببت ظروف الاستعمار البريطاني لمصر في ذلك الوقت في استنزاف موارد الاقتصاد المصري لصالح المستعمر.

وشارك طلعت حرب في ثورة عام 1919م، وبعدها بدأت تتبلور له فكرة إنشاء بنك مصر، حيث ساهم طلعت حرب في إنشاء شركة التعاون المالي بهدف الإقراض المالي للمصريين لإنشاء المشروعات الوطنية، ومع انتشار دعوته، التف حولته الكثير من رجال الأعمال ونجحوا في تأسيس بنك مصر عام 1920م، بعد أن طرح فكرة إنشاء البنك في كتابه «علاج مصر الاقتصادي».

وكان طلعت حرب من الأعضاء

والكتاب ورجال الأعمال والصحافة والسياسة.

إذا، فمن هو طلعت حرب؟ محمد طلعت بن حسن محمد حرب، ولد عام 1867م، في قرية تابعة لمركز فارسكور بمحافظة دمياط، وتميزت حياة طلعت حرب من عدة نواح منها أنه كان عضواً بمجلس الشيوخ المصري، وهو مؤسس بنك مصر ومجموعة الشركات التابعة له، ويعد من أعلام الاقتصاد المصري في العصر الحديث، حيث لقب بأبي الاقتصاد المصري، وعمل بجدارة على تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية، وكان أحد المساهمين البارزين في بنك مصر، فساهم البنك بدوره في إنشاء العديد من الشركات العملاقة التي تحمل اسم مصر، مثل شركة مصر للغزل والنسيج، وشركة مصر للطيران، وشركة مصر للتأمين، وشركة مصر للمناجم والمحاجر، وشركة مصر لصناعة وتكرير البترول، وشركة مصر للسياسة، وشركة استوديو مصر، وغيرها من الشركات.

وكان لطلعت حرب بجانب الاهتمامات الاقتصادية، العديد من المساهمات الأدبية والثقافية، ولعل أبرزها معارضته الشهيرة لكتابات وأفكار قاسم أمين عن المرأة، والتي جعلته يصدر كتابي «تربية المرأة والحجاب»، و«فصل الخطاب في

## جائزة العميد ورؤية «2030»

تواكب جامعة الملك سعود أهداف رؤية 2030 من خلال برامج عديدة وتطبيق برامج تسهم في تحقيق هذه الأهداف، وعمادة شؤون الطلاب بالجامعة تعمل حثيثاً على الإسهام بشكل فاعل في هذه الأهداف، ولعل من أبرزها جائزة العميد التي تهدف إلى رفد صفوف المتميزين على جميع المستويات وخاصة التميز الأكاديمي الذي يعطي مؤشراً على المنتج الذي تقدمه الجامعة.

ولعل تكريمهم بهذه الجائزة هو من قبيل التنافس على البحث عن التقدم في مجال العلم والذين بهم ترتقي الأمم وتتقدم الدول، ولكي يكون حافزاً إضافياً للطلاب لكي

يزيد من طاقته ويبدل كل ما لديه من أجل التفوق والحصول على هذه الجائزة، وليكون أيضاً ملهماً لمن خلفه من الطلاب لكي يبت الحماس لديهم للحصول على الجائزة.

ولعل من أهم ميزات هذه الجائزة إنها بنيت على أسس دقيقة ومن خلال لجنة تحكيم تم اختيارها بعناية، كما أن من الميزات هو مشاركة



إبراهيم ناصر المعطش

أولياء الأمور أبناءهم فرحة هذا التفوق المستحق لهم. ولعل رعاية معالي مدير الجامعة لهذه الجائزة في كل عام هو دليل على أهمية هذه الجائزة ومدى إسهامها في رفع اسم الجامعة لمصاف الجامعات المميزة طلابياً.

إن التنافس العالي كل عام على حصول الجائزة يزيد من أهميتها ويجعلها محط أنظار الطلاب

البارزين في الجمعية الجغرافية المصرية، والتي كانت في ذلك الوقت من أقوى جمعيات المجتمع المدني، لاهتمامها بالمجتمع المصري والبحث عن الحلول للمشاكل الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع، لذا فإن طلعت حرب قد جمع بين الحقوق والجغرافيا والاقتصاد، مما عزز دوره في أن يكون المصلح الاقتصادي، والمنظر في علاج اقتصاد مصر. وتوفي طلعت حرب عام 1941م، عن عمر يناهز 74 عاماً، ودفن في قريته مسقط رأسه، رحمه الله رحمة واسعة، وقد أصبحت سيرته جزءاً من تاريخ مصر وحظيت بالاهتمام والتقدير من قبل الشعب المصري، وفي كل مجتمع يوجد أمثال لطلعت حرب تستحق إبرازها، وفي مجتمعنا العربي السعودي توجد العديد من الشخصيات التي عملت على تأسيس رؤى وأفكار ظلت وستظل قائمة إلى المستقبل البعيد، وعلينا أن نسعى إلى تكريمها وذكرها كتسمية بعض الميادين الرئيسية بأسمائهم وأمثلة ذلك الشيخ صالح الراجحي، الدكتور غازي القصيبي، والشيخ تركي السديري، وغيرهم الكثير.

أ.د. عامر بن ناصر الصالح  
قسم الجغرافيا، كلية الآداب  
amermetair@yahoo.com

وهدفنا للتميز الأكاديمي مما ينعكس إيجاباً على زيادة التحصيل وتميز الطلاب وجودة المخرجات.

وأخيراً إن كل عمل يسهم في تقدم هذا الوطن هو عمل أهدافه نبيلة ونتائج إيجابية، لذلك فإن عمادة شؤون الطلاب تسهم دوماً في تحقيق هذه الأهداف، وبذلك نحقق جميعاً تقدماً لوطننا الغالي ونتحذ من أجل الرقي به وبأبنائه. فشكراً لكل من ساهم في دعم هذه الفكرة وشكراً لمن وقف خلفها.

عمادة شؤون الطلاب  
إدارة الإعلام

أسبوع إلى أسبوعين، فأسبوع كان في نظر الكثيرات مثل حلم عابر مر سريعاً كسرعة البرق!

انتهى أسبوع القراءة «على متن كتاب 1»، ولكن المبادرة ما زالت قائمة وممتدة ولم تنته وستمتد عنها «على متن كتاب 2» و«3» و«4».

ولا يسعني في نهاية هذه السطور إلا تقديم الشكر العميق والعرفان لوكيلة كلية الطب واستشارية الطب النفسي الأستاذة الدكتورة فاطمة عبدالرحمن الحيدر، على دعمها وتشجيعها لهذه المبادرة ومتابعتها وتبنيها لها منذ البدايات كأمر رؤوم، والشكر موصول لعميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية الدكتورة ميساء القرشي على موافقتها على المبادرة وتذليلها كل العقبات كيما ترى النور.

آخر الأبحان:  
أنا من بدل بالصبح الكتابيا  
لم أجد لي وافيًا إلا الكتابيا!  
أ. ندى الشهري  
المسؤولة عن المبادرة  
عضو الجمعية السعودية  
للاتصال والإعلام

ما زال صامداً لم يندثر رغم طغيان واكتساح العالم الرقمي والافتراضي لكل شيء في حياتنا الدنيا وحياة

أهلينا وأحبائنا من حولنا. جميلة هي انطباعات الطالبات والمنسوبات ومؤثرة، حيث أكدنا على أن أسبوع القراءة غير كثيراً وكسر الجو الرتيب الممل الذي كان يعترى الأقسام الطبية العلمية خاصة والمتمحور حول الدراسة والأجواء الأكاديمية البحتة دون تنوع، ولا حظن أنه حتى من لا تحب القراءة

من زميلاتهن والصدقات انجذبن لسحر القراءة واشترين كتاباً أو اثنتين أو ثلاثة، وقررن تخصيص جزء من وقتهن الضيق المحصور في الاستذكار لسويغات قليلة تكافئ فيها نفسها بقراءة كتاب صغير جميل أتيق رشيقي الفكر مهذب.

والأجمل من ذلك تلك العبارات الأسرار النبيلات الراققات، التي سطرتهنا لنا الطالبات والمنسوبات عن أسبوع القراءة الحرة بكلية الطب، على ملصقات ملونة بديعة سعدنا بها، كان أهمها أن تطول المدة من

## مبادرة للقراءة الحرة الرصينة

1439هـ، ومن أجل تشجيع القراءة الحرة والرصينة والهادفة، وللأمانة لم نتوقع هذا الإقبال المنتعش النظير

عليها من الطالبات والمنسوبات، حيث غدا بهو كلية الطب مكتظاً ومزدحماً بالزائرات من كل حذب وصوب من معظم كليات الجامعة الطبية والعلمية والإنسانية.

تهافتت الطالبات والمنسوبات على شراء واقتناء الكتب المتنوعة ما بين دين وأدب وثقافة وكتب وتاريخ وعلوم وروايات وقصص، وكان الحب والشغف هو المحيم على الجو وعلى الوجوه، وأصبح بهو كلية الطب قبلة للزائرات على مدار أسبوع كامل منذ الثامنة صباحاً وحتى الثانية ظهراً.

تبادلنا مع الطالبات والمنسوبات آراء ثقافية، وخيمت أجواء الفكر والأدب والخيال العلمي والشعر على المكان، أبحرنا سوياً في أعماق الكتب واستمعنا لمقترحات حول أجمل الكتب وأكثرها رصانة ووزانة وتأثيراً وتهذيباً للذوق والنفوس، وتشيحنا للفكر، غصنا في عوالم جميلة، وبدا لنا أن عصر القراءة وعصر الكتاب الورقي

«الكتاب هو الجليس الذي لا يُطريك والرفيق الذي لا يملك» مقولة.

كان يوم الخامس عشر من شهر رجب لعام 1439 عاماً بالثقافة حافلاً بالفكر المبدع، حلقتنا فيه في متون ويطون الكتب وأجوائها الساحرة، وامتد تحليقتنا أسبوعاً كاملاً انتهى يوم الخميس الموافق 19 رجب 1439هـ.

عبر مبادرة انبثقت من وكالة كلية الطب شطر الطالبات بجامعة الملك سعود حملت عنوان «على متن كتاب 1» تم خلالها استضافة دار نشر جامعة الملك سعود العريقة، ممثلة بقسمها النسائي، ودار ومكتبة وقت القراءة «بوك تشينو»، وهي مكتبة أنشئت من أجل جذب وتحبيب الفئة التي لا تقرأ في القراءة عبر كتب للعين وللغف جاذبة وإكسسورات أنيقة وفواصل رشيقة وأفداح قهوة خلابة وعبارات أسرة عن القراءة.

جاءت هذه المبادرة امتداداً لمعرض الكتاب الدولي بالرياض والذي أغلق أبوابه بنهاية السابع من رجب لعام

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيبي



### قبل أن يطوي أوراقه

أسابيع قليلة تفصلنا عن نهاية العام الجامعي الحالي 1438-1439هـ، وهو العام الذي شهد كثيراً من الاجتماعات والمتابعات وورش العمل في مجالات التخطيط والتطوير، وهو أيضاً ما أثمر بفضل الله عن تحقيق كثير من مستهدفات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير لهذا العام.

وقد عقد مجلس وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير اجتماعاً مؤخراً لمناقشة كافة الأعمال والإنجازات التي حققتها جميع وحدات الوكالة خلال العام الجامعي الحالي، وذلك بهدف المتابعة الدورية ورصد كافة مؤشرات أداء وحدات الوكالة، ومناقشة سرعة تنفيذ الأعمال المحددة وفق خطة الوكالة الموضوعية.

وهو الاجتماع الذي تم الإعداد له جيداً حيث استعرض الزملاء الأعضاء: عميد عمادة التطوير والجودة، والمشراف على عمادة تطوير المهارات، والمشراف على دار جامعة الملك سعود للنشر، والمشراف على إدارة الإحصاء والمعلومات، والمشراف على مركز الوثائق، ومدير عام إدارة المخاطر، والمشراف على مركز التدريب وخدمة المجتمع، كافة الأعمال التي تم العمل عليها خلال هذا العام، والإنجازات التي تحققت.

وتضمن هذا الاجتماع مناقشة العديد من المقترحات والآراء التي من شأنها أن تزيد من سرعة إنجازات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، كما تضمن مقترحات تم الاتفاق على إجرائها ضمن خطة عمل العام الجامعي القادم بإذن الله، وقد لفت هذا الاجتماع بوضوح حرص وحدات الوكالة على عدة أمور اعتبرتها أساسية في منهجية العمل المتبعة. منها: أولاً: تقديم الدعم لوحدة الجامعة بأشكال متعددة منها الاستشارات، والزيارات، وورش العمل، وهو الأمر الذي رصده بوضوح تقارير وحدات الوكالة.

ثانياً: تحقيق إنجازات متميزة في مجالات الجودة، والاعتمادات الأكاديمية والجودة الإدارية، وجودة المختبرات، وحرص العديد من وحدات الجامعة على تطوير خططها الاستراتيجية بما يضمن تواءمها مع رؤية المملكة 2030 وخطلتها المستقبلية.

ثالثاً: اتساع نطاق الجهات المستفيدة من التدريب وورش العمل التي تقدمها وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير.

رابعاً: تقاطع عمل وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير مع كافة وحدات الجامعة، مما يدعم نجاح هذه الوحدات في تنفيذ خططها الاستراتيجية.

خامساً: حرص وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على التواصل المستمر مع كافة وحدات الجامعة وتوظيف الوسائل المتاحة لتحقيق هذا الغرض، وهو الأمر الذي أتاح الإنصات بوضوح إلى آراء ومقترحات وطلبات منسوبي الجامعة ووحداتها وتقديم الاهتمام والرعاية لهذه الآراء والمقترحات.

سادساً: حرص كثير من وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على المشاركة المجتمعية، وتقديم الدعم والمساندة لكثير من مؤسسات المجتمع، مما كان له دور مهم في التأكيد على أهمية دور الجامعة في الارتقاء بالمجتمع ودعم جهود الدولة لتحقيق التنمية المجتمعية. نسأل الله أن يكمل جهود جميع وحدات الجامعة ومنسوبيها بالتوفيق، وأن يوفق أبنائنا وبناتنا في مساعيهم للتفوق بإذن الله.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## بين اليأس والأمل

اليأس جبل مربوط في عنق الحياة، يخنقها ويمنعها من تنفس هواء الأمل، والأمل عنصر حياة أساسي للإنسان، يطير به عالياً، فلا يرى الفشل سوى نقطة سوداء صغيرة في بحر الحياة الكبير، بينما يمنعه اليأس من رؤية ما حوله، فينظر للحياة من ثقب صغير جداً، لا يرى منها سوى جانب الفشل المظلم والمخيف.

إن الأمل وعدم اليأس جعل من توماس أدیسون مخترعاً للمصباح الكهربائي بعد 99 محاولة فشل، والتي كانت في واقع الأمر 99 درجة للوصول إلى هذا الاختراع العظيم، فلماذا يهتف بعضنا دائماً «أنا لا أستطيع»!

العلماء لم يصبحوا علماء في يوم وليلة، مرت بهم عشرات العثرات، تخطوها بالإصرار والجهد، قطعوا جبل اليأس ومضوا في الطريق السليم الموصل للنجاح، كل منا تمر به عثرات الفشل، يوجد منا من يجعلها سبب النجاح بعد الله، ومنا من يجعلها تسقطه في الهاوية.

يقول إبراهيم الفقي: «أحياناً يغلق الله سبحانه وتعالى أمامنا باباً لكي يفتح لنا باباً آخر أفضل منه، ولكن معظم الناس يضع تركيزه ووقته وطاقته في النظر إلى الباب الذي أغلق، بدلاً من النظر إلى باب الأمل الذي انفتح أمامه على مصراعيه». هذه هي الحياة، وهذا هو أنت، لا بد لك أن تعرف أن أقوى أنواع النجاح هي الوقوف بعد الفشل، ولا بد أن تعرف أيضاً أن مخرجات الفشل تجعل منك شخصاً مبدعاً أكثر من النجاح بعد التجربة الأولى. اخلق من فشلك إبداعاً لا مثيل له، لا تجعل إحباط من حولك يوقفك في منتصف الطريق، بالمتابعة والإصرار ستصل ما دمت مؤمناً أنك تستطيع الوصول.

نجود الشلهوب - إعلام

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير  
د. فهد بن عبد الله الطياش  
٤٦٧٣٥٥٥ / ف / ٤٦٧٣٤٧٩  
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير  
سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
٤٦٧٨٩٨٩ / ف / ٤٦٧٣٤٤٦  
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد المقرن  
٨٠٥١١٨٤ / ت  
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات  
ماجد بن علي القاسم  
٤٦٧٧٦٠٥ / ف / ٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة  
عبد الله بن عبد المحسن الفليح  
٤٦٧٨٩٨٩ / ف / ٤٦٧٨٧٨١  
aalfulajj@ksu.edu.sa

طالب العلم

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام  
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالصحافة الرقمية  
بندر الحميدان  
٤٦٧٦٩١القسم الفني  
عبد الكريم الزايد  
٤٦٧٤٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنبصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

التوزيع  
وكالة زهرة آسيا  
للدعاية والإعلانالمشاركة  
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

## الاختبارات موسم الحصاد

أبنائي وبناتي، نزرع دائماً لنستعد للحصاد، وما نحن الآن في موسم الحصاد «موسم الاختبارات»، والاستعداد للاختبارات يتم من بداية العام الدراسي لأن الدراسة والتحصيل هي جزء من الاستعداد للحصاد، ومع ذلك ففترة الاختبارات تحتاج إلى استعداد خاص أول هذه الاستعدادات التدريب على ضبط وتهدئة النفس لأن ما فات قد فات وما زال هناك بعض من الوقت إذا حافظنا عليه وأدركناه بشكل صحيح سنصل إلى بر الأمان بإذن الله، ومن لم يبدأ فليبدأ الآن فالتأجيل والتسويف هو بداية الفشل الذي نربأ به عن أنفسنا.

تبدأ إدارة الوقت بوضع جدول

## الفرق بين «التقييم» و«التقويم»

يخلط كثير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بين مفهومَي التقييم والتقييم، مع أن هناك فرقاً شاسعاً بينهما، ويرى البعض أن التقييم يعني بيان وإعطاء قيمة للشيء فقط والحكم عليه دون تصحيحه أو معالجته، ويرى آخرون أن التقويم يركز على التصحيح والتعديل، ولذلك كان التقويم مصطلحاً أعم وأشمل من التقييم، وفيما يلي سنحاول الفصل بين المفهومين لغة واصطلاحاً.

× التقييم: يعرف التقييم حسب ما أجازه مجمع اللغة العربية بأنه عملية إضافة قيمة للشيء، أو بيان قيمة الشيء، كما يعرف بأنه تحديد لمستوى البرامج التعليمية والإدارية وجودتها، والحكم بها على مستوى العاملين في المؤسسات التعليمية وغيرها.

وعملية التقييم عبارة عن نشاط إداري يقيس بدقة مدى تحقق الأهداف والغايات المطلوبة للمؤسسات التعليمية أو غير تعليمية، وتتمحور حول متابعة عملية التنفيذ، ورصد الأخطاء فيها، وتقديم تقرير بذلك لاتخاذ القرار المناسب بشأنها.

تساعد هذه العملية من الناحية التعليمية على تحديد مستوى الطلاب باستخدام المقاييس المختلفة، كما تحدد مدى فعالية وملاءمة المقررات والبرامج المقدمة لهم، والحكم على أعضاء هيئة

التدريس أو الريحان على المكتب للشعور بالراحة والانتعاش، وكذلك البعد عن كل ما يشتت الذهن كالهاتف المحمول وأحداث جروبات الواتس. ولاشك أن الملل يتسلل إلى النفوس في بعض الأحيان أثناء المذاكرة، لذا فلا مانع من الاسترخاء قليلاً وممارسة تمارين التنفس التي تساعد على تنشيط الذهن وإيقاظه مرة أخرى وقراءة بعض من آيات القرآن.

وفي ليلة الامتحان يجب عليكم أنبائي أخذ قسط مناسب من الراحة ثم الذهاب في الصباح إلى مكان الاختبار قبل بدئه بوقت كاف، وعند استلام ورقة الأسئلة عليكم قراءة الأسئلة بهدوء ومحاولة فهمها الفهم الصحيح، ففهم السؤال جزء

كما يعرفه قاموس مايكرو روبرت بأنه: «حكم يطلق على قيمة خاصة بشيء ما، ومن ثم تقدير هذا الشيء وتصحيحه».

ويشير مصطلح التقويم إلى التصحيح والإصلاح وتعديل الأخطاء والتغلب على نقاط

ومواطن الضعف المختلفة، ويعد هذا النشاط تابعا لعملية التقييم، لأنها تحدد بدقة كافة الأخطاء التي تم ارتكابها خلال العمل، ويأتي التقويم على شكل حل لكافة العيوب ونقاط الضعف، حيث يقع على عاتق هذا النشاط اتخاذ الإجراءات التصحيحية والتقييمية اللازمة للوصول إلى الأهداف المحددة بكل دقة، وللحصول على مخرجات أعمال مناسبة ضمن المواصفات المطلوبة.

مثلاً عند تقييم وتقويم الأداء الوظيفي يطرح التقييم الأسئلة التالية: هل يقوم الموظف بأداء المهام المطلوبة منه بالشكل المناسب، ووفقاً للأهداف التي تم تحديدها؟ ما مدى تقدمه نحو أداء الهدف؟ هل يستحق التحفيز المعنوي والمادي؟ كيف يمكن استغلال واستثمار مهاراته بالأسلوب الأمثل؟ هل يحتاج إلى تدريب وتطوير؟ وهنا يأتي التقويم ليضع الحلول

من الإجابة، ثم توزيع وقت الاختبار على الأسئلة، وعند الانتهاء من الإجابة إذا تبقى وقت يكون للمراجعة ثم المراجعة، وإذا انتهت من الاختبار فأغلقوا صفحاته تماماً في أذهانكم ولا تعودوا لها أبداً مهما توقعتم من نتائج، فلتنظروا إلى الغد حيث ينتظركم اختبار آخر هو الأهم ولتستعينوا بالله سبحانه وتعالى فهو ميسر أسباب النجاح.

وإذا انتهت تماماً أبنائي وبناتي من الاختبارات فانثروا أوراقكم وانسوا همومكم واستعيدوا طفولتكم وافتحوا أذرعكم لليوم والغد، فالاستقبال لكم وبكم فنهنيئاً لكم به.

د. حنان الحسيني

كلية الحقوق والعلوم السياسية

اللازمة للتغلب على المشاكل التي يظهرها التقييم الوظيفي، سواء ضعف الموظفين في مجال عملهم، أم قلة دافعيتهم نحو العمل، أم عدم امتلاكهم لمهارات العمل الأساسية وخاصة العمل ضمن فريق وغيرها، بحيث يتم التقويم على شكل دورات تدريبية وتأهيلية، أو عن طريق زيادة الحوافز.

والمثال الأخير عندما نعطي طلابنا اختباراً «مقياساً» فإن درجات الطلاب التي تم الحصول عليها بواسطة الاختبار تحدد لنا مستويات تقدمهم ومدى فهمهم للمادة، وبالتالي أعطت لمستوياتهم تقيماً أي قيمة «درجات» وبهذا نكون أجرنا عملية تقييم، بينما عند وضع خطة علاجية للنهوض بالطلاب الضعفاء أو خطة تحسينية للحفاظ على أو رفع مستوى تقدم معين لدى الطلاب المتفوقين والموهوبين، وتصويب وتعديل الأخطاء سواء في عمليات التعليم والتعلم أو في الإجراءات أو حتى في عمليات التقييم نفسها وتعزيز نقاط القوة، كل هذا يعتبر عملية تقويم، وبذلك يمكننا اعتبار عملية التقويم أعم وأشمل وأكبر من عملية التقييم.

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد  
منسق الجودة - قسم العلوم الأساسية  
السنة الأولى المشتركة

## بقعة ضوء

## بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

## طلبة المنح في جامعاتنا

كتب معالي الدكتور غازي القصيبي، رحمه الله، في كتابه «حياة في الإدارة» حول موضوع إعطاء منح دراسية لمواطني الدول الصديقة في الجامعات السعودية، وذكر أن منح الطلبة الوافدين فرصة ليدرسوا ثم يخرجوا ويعودوا لأوطانهم، فإن الوطن بهذا يكسب صديقاً له مدى الحياة ومكانة في دولة أخرى، وهو يرى أن التوسع في إعطاء المنح الدراسية للمتميزين من أبناء الدول الصديقة في كافة التخصصات، وليس فقط للعلوم الشرعية واللغة العربية، سياسة ناجحة من جوانب متعددة.

وقد تم مؤخراً فتح باب التقديم على القبول في الدراسات العليا في الجامعة في مختلف الكليات والتخصصات، ولكل درجات الدراسة من ماجستير ودكتوراه وطلبة وطالبات ومن كل الجنسيات.

الطلبة والطالبات الأجانب الذين يُقبلون في الدراسات العليا في الجامعات السعودية في غالب الظن يعملون فرصة عمل إضافية بأن يعملوا في الجامعة كباحثين في نفس تخصصاتهم أثناء الدراسة، وبذلك من الممكن أن يكون لهم الاستفادة النظامية والقانونية بأن يأتيهم دخل إضافي يغطي مصاريف الحياة لهم ولعائلاتهم. من معابني الشخصية، فإن الطلبة الذين يُقبلون في جامعة الملك سعود للدراسة هم في الواقع على قدر عالٍ من التميز العلمي والبحثي ولذلك نجد أنهم على رأس قوائم الفائزين في المسابقات البحثية والعلمية التي تجريها الجامعة سواء على مستوى الكليات أم على مستوى الجامعة نفسها.

إيجاد مزيج بين طلبة الوطن والطلبة من أبناء الدول الأخرى في التعليم العالي والبحث العلمي سيحدث تمازجاً في الثقافات والتعليم وسيؤدي التنافس بين الطلبة على مستوى جنسياتهم وتنوع تعليمهم العام السابق ويرفع مستوى أداء التعليم. أعتقد أنها سياسة ناجحة أن تقوم جامعاتنا وخاصة الناشئة والنائية منها، باستقطاب الخريجين من طلاب المنح الخريجين في الجامعات السعودية بدلاً من البحث والتوظيف مباشرة من الدول الأجنبية، وفي اعتقادي أن المستوى الأكاديمي والبحثي مثل هؤلاء الخريجين لن يكون أقل من مستوى خريجي جامعات أجنبية كثيرة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات  
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

## لا تبحث عن سعادتك لدى الآخرين

لا شك أن السعادة مطلب ورغبة وحاجة أساسية يبحث عنها الجميع ويتمنى تحقيقها في مختلف المجالات، وكل إنسان يرى السعادة من منطلوره، فقد تتمثل بالنسبة لشخص في جمع المال والعيش برخاء والتمتع بملذات الحياة، ويختلف مفهوم السعادة من شخص لآخر، ولكن السعادة الحقيقية تكمن في أن يكون قلب الإنسان عامراً بحب الله سبحانه وتعالى. ولنلعم جميعاً أن السعادة لا تهبط علينا من السماء، بل نحن من نزرعها في الأرض، وهناك عقبات كثيرة تقف في طريقنا إلى السعادة ومنها الأنانية وحب الذات، ولذلك كن قنوعاً بما عندك تكن سعيداً.

تذكر لحظات فرحك في ساعة الكارثة حتى لا تتيأس، وتذكر ساعات شغائك في لحظات الفرح حتى لا تغتر، ولا تسمح لأحد أن يأخذ الأولوية في حياتك عندما تكون أنت خياراً ثانوياً في حياته، لا تبحث عن سعادتك لدى الآخرين وإلا ستجد نفسك وحيداً حزينا، بل ابحث عنها داخل نفسك وستشعر بالسعادة حتى لو بقيت وحيداً، والسعادة دائماً تبدو ضئيلة عندما نحملها بأيدينا الصغيرة، لكن عندما نتعلم كيف نشارك بها سندرك كم هي كبيرة وثمينة.

معيض بن محمد العجمي  
خريج قسم الإعلام



تطوير وتنمية مشروعك الريادي «رجال»  
الوقت: من ٤م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال  
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

١٤ شعبان  
دورة



شعاع إكسبو  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: مؤسسة شعاع الرياض لتنظيم المعارض  
المكان: فندق هولندي إن الازدهار

١٣ شعبان  
معرض



دكاكين  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: جمعية سند الخيرية  
المكان: فندق فورسيزونز

١٤ شعبان  
معرض



معرض من أجلك  
الوقت: من ٤م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: وكالة موارد النخبة لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: فندق كراون بلازا

١٣ شعبان  
معرض



السعودية السنوية الثانية للبلاستيك  
الوقت: من ٤م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: تراسي كون للفعاليات  
المكان: فندق ماريوت، الرياض

١٥ شعبان  
قمة



ومعرض التغذية المدرسية، ٢٠١٨  
الوقت: من ٨ص إلى ٢م  
الجهة المنظمة: تطوير التعليم القابضة  
المكان: مبنى وزارة التعليم - حي المربع - طريق الملك سعود

١٣ شعبان  
مؤتمر



استخدام برنامج الجداول الإلكترونية «إكسل» للموظفات  
الوقت: من ٨ص إلى ١م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٢

١٥ شعبان  
دورة



الملتقى السعودي الدولي الثاني للجودة والوقت: من ١٠ص إلى ٧م  
الجهة المنظمة: سعودي كوالكس  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ شعبان  
معرض



التوعية بإيراس  
الوقت: من ٩ص إلى ٣م  
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث  
المكان: بهو مستشفى الملك فيصل التخصصي

١٥ شعبان  
حملة



الحديد والصناعات المعدنية ومعرض ماكينات وتشغيل المعادن ٢٠١٨  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة علاقات  
المكان: المركز الدولي للمعارض والمؤتمرات، الرياض

١٣ شعبان  
معرض



التخزين السحابي للموظفات  
الوقت: من ٨ص إلى ١م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٣

١٦ شعبان  
ورشة



اليوم التوعوي الأول لأمراض القلب والأوعية الدموية  
الوقت: من ٨ص إلى ٢م  
تنظيم: مستشفى الملك فيصل التخصصي  
المكان: بهو البرج الشمالي

١٤ شعبان  
فعالية

لوحة الفعاليات

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة الرياض



يسر جامعة الملك سعود دعوتكم لحضور حفل تكريم الفائزين بـ ..

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي  
King Saud University Award for Scientific Excellence



الأربعاء 16 شعبان 1439هـ الموافق 2 مايو 2018م الساعة 1:30 ظهراً

الرجال: قاعة الشيخ حمد الجاسر النساء: المسرح الرئيسي مبنى رقم 26 المدينة الجامعية للطالبات



أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197  
عميدة الكليات الإنسانية 8053169  
عميدة الكليات العلمية 8050063  
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555  
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555  
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100  
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447  
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913  
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:  
0118054450 - 0118054451

4670445

مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100  
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607  
إسعاف الجامعة 4671699  
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557  
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666  
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000  
مجمع الخدمات 4673000  
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068  
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950  
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294  
عمادة الدراسات العليا 4677609  
عمادة البحث العلمي 4673355  
عمادة شؤون الطلاب 4677724  
عمادة شؤون المكتبات 4676148  
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727  
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222  
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400  
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447  
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159  
وكالة الجامعة للتطوير 4698368  
رسالة الجامعة 4678781  
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011  
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000  
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581  
مكتب وكيل الجامعة 4670109  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114  
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527  
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110  
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787  
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399  
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864  
عمادة تطوير المهارات 4670693  
عمادة الجودة 4679673  
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام  
تلفونات  
تتمك..



«المرور»  
- تجديد رخص القيادة.  
- تجديد الاستمارة.  
- استبدال لوحات السيارة.



- إصدار إقامة وتجديدها.  
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة  
- منسوبي الجامعة المتقاعدين.  
- تأشيرة خروج وعودة.



«الجوازات والاستقدام»  
- تجديد جواز سفر للسعوديين.  
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال  
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»  
- إصدار شهادة الميلاد.  
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.  
- تبليغ ولادة.

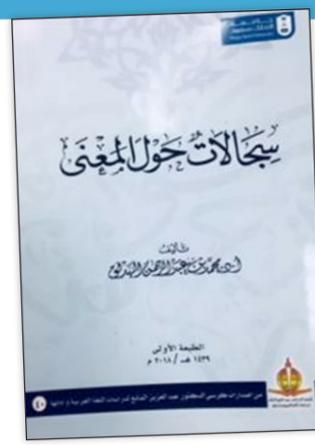


«الخدمات الحكومية»  
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس  
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

 <p>مهارات البحث في محركات البحث للطلاب الوقت: من ٤ إلى ٩ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: معهد اللغويات</p>	٢٢ شعبان <b>دورة</b>	 <p>الرياض لزراعة الاسنان الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للتخصصات الصحية المكان: فندق كراون بلازا</p>	١٧ شعبان <b>لقاء</b>
 <p>مهارات العمل ضمن فريق للموظفات الوقت: من ٨ ص إلى ١ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مهارات ٦</p>	٢٣ شعبان <b>برنامج</b>	 <p>التدريس المصغر لأعضاء هيئة التدريس الوقت: من ٤ م إلى ٩ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس</p>	١٧ شعبان <b>دورة</b>
 <p>زفافي الوقت: من ٤ م إلى ١١ م الجهة المنظمة: الهدف الذهبي المكان: فندق الموفتيك، الرياض</p>	٢٤ شعبان <b>معرض</b>	 <p>دعم تعليم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس الوقت: من ٤ م إلى ٩ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس</p>	١٨ شعبان <b>ورشة</b>
 <p>إعداد الاستمارات الإلكترونية لعضوات هيئة التدريس الوقت: من ٩ ص إلى ١ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مهارات ٢</p>	٢٤ شعبان <b>دورة</b>	 <p>نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس الجامعي لعضوات هيئة التدريس الوقت: من ٨ م إلى ٢ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مهارات ه</p>	١٩ شعبان <b>ورشة</b>
 <p>أيام زمان ٢ الوقت: من ٨ ص إلى ٢ ص الجهة المنظمة: اطيف كلب المكان: قاعة الفريدة، الرياض</p>	٤ رمضان <b>معرض</b>	 <p>الكهرباء السعودي - معرض التكييف السعودي ٢٠١٨ الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض</p>	٢١ شعبان <b>معرض</b>
 <p>عطايانا الوقت: من ٩ م إلى ٢ ص الجهة المنظمة: الخطوة المعترفة المكان: فندق كراون بلازا آر دي سي، الرياض</p>	٥ رمضان <b>معرض</b>	 <p>نظام إدارة التعليم blackboard لأعضاء هيئة التدريس الوقت: من ٤ م إلى ٩ م الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس</p>	٢٢ شعبان <b>برنامج</b>

**عنوان الكتاب:** لسانيات الشبكة العنكبوتية: دليل الطالب  
**المؤلف:** ديفيد كريستال  
**الترجم:** عبد الله عبد الرحمن بن طويرش  
**السنة:** 1439

يقدم كتاب لسانيات الشبكة العنكبوتية شرحاً مفصلاً لتطور استخدام اللغة على الشبكة العنكبوتية، وتحليلاً معمقاً لشخصية الإنترنت التي تتميز بكونها متعددة اللغات، وأنها تتطور باستمرار. كما يستعرض العديد من الملاحظات التي توضح نطاقاً واسعاً من سلوكيات مستخدمي الشبكة، مثل التعامل مع البريد المؤذي، والطرق المتنوعة لاستخدام علامات الترقيم، ومناقشة مجموعة من التحديات القانونية المرتبطة بأخلاقيات البحث التي يواجهها الباحثون أثناء استخدامهم للبيانات الموجودة في نطاق الشبكة العنكبوتية.



**«سجلات حول المعنى» لكرسي المانع**  
كتب: سالم الدوسري  
أصدر كرسي الدكتور عبد العزيز المانع لدراسات اللغة العربية وآدابها كتاب بعنوان «سجلات حول المعنى» من تأليف أ.د. محمد بن عبد العزيز الهدلق، ويحتوي هذا الكتاب على سبع دراسات، وهي تأويل الشريف المرتضى للنص الشعري، ونقد أم جندب لشعر امرئ القيس وعلقمة الفجل، وشعر امرئ القيس في نظر ناقد من القيروان، وخلاف بين أدبيين أندلسيين في المفاضلة بين أبي اسحاق الصائب وبيدع الزمان الهمداني، ورأي حازم القرطاجي من قضية الغموض في الشعر، ورأي حازم القرطاجي في قضية الصدق والكذب في الشعر، وموقف ابن المعتز من شعر أبي تمام.

**سدوكو**

	2		8		9	3	
		8	1	2	4		
1	7		6		2		
3			5	1	6		9
4			7				2
9		7	8				4
		6		4		9	5
		5		9	1	7	
	3	9	5			4	

**قاعدة اللعبة:**  
السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.  
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.  
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

**مفكرة الشهر**

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



شعبان  
١٤٣٩ هـ  
(مايو)  
٢٠١٨ م

# حققت إنجازاً علمياً وساهمت في تطوير خلية شمسية

## سارة القحطاني: كل اختراع يبدأ بفكرة ويتطور بشغف

حوار: دلال الهذال - أمل القرني

شاركت في مهرجان قوقل للعلوم وحصلت على فرصة تدريبية مع فريق البروفيسور James Harris في جامعة ستانفورد الأمريكية لمدة 3 شهور بتمويل مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وعمرها كان لا يتعدى 19 عاماً، ولديها حالياً العديد من الأبحاث العلمية الطبية ومهتمة

سارة القحطاني طالبة في كلية الطب، حققت إنجازاً علمياً بمساهمتها في تطوير الخلية الشمسية عام 2014، حصدت جوائز محلية وعالمية

### لدي العديد من الأبحاث العلمية الطبية وحالياً مهتمة بعلم الجينات وهندستها | أفكر في استخدام تقنية كريسبر وأطمح بابتكار طبي يجمع بين الطب والهندسة

الذين قدموا لي دعماً مادياً كاملاً، وبدأت رحلتي إلى أمريكا وأثناء تدريبي استشعرت التطور الكبير الذي وصلت له حيث كنت قبل عام أحمل مجرد فكرة، والآن أقف أمام النخبة وجميع من في الفريق طلاب دكتوراه وأنا لم يتجاوز عمري حينها التسعة عشر عاماً.

#### كيف تصفين لنا تجربتك هناك؟

في الشهرين الأولين عملت معهم على أكثر من مشروع، وفي الشهر الأخير بدأت أعمل على تصنيع الخلية الشمسية، وقد استغرق مني ذلك أسبوعين لعمل الخلية من الصفر، بداية من تصميمها إلى اختبارها، والحمد لله عدت إلى أرض الوطن حاملة إنجازي بيدي وعرضته على نائب رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية سابقاً الدكتور تركي آل سعود الذي وافق على دعمي مادياً من قبل المدينة أثناء رحلتي.

#### هل تعملين على اختراع جديد؟

لدي العديد من الأبحاث العلمية الطبية ومهتمة حالياً بعلم الجينات وهندستها وتوجد لدي فكرة باستخدام تقنية كريسبر. كما أطمح لتجديد مجال الطب وأن أجمع بين الطب والهندسة في آن واحد، كذلك أؤمن بأن الشخص يجب ألا يربط نفسه في مجال واحد، فعندما يكون لديه خبرة في أكثر من مجال يستطيع أن يظهر بابتكار يعيد ترتيب المفاهيم العلمية.

#### يوجد مواهب كثيرة في المجتمع لا تجد التشجيع، ما نصيحتك لهم؟

كل شيء متوفر، لكن على الشخص أن يبدأ دراسة فكرته وإمكانية تنفيذها وأن يعد مقترحاً كاملاً بذلك وبعده يتجه للجهات الداعمة كالجامعات ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وفي جامعتنا توجد عمادة البحث العلمي التي تقدم الدعم المادي والعلمي للباحثين، وكذلك توجد برامج مخصصة لطلاب مرحلة البكالوريوس، كذلك يوجد مركز الابتكار وتنوع وحداته في جميع الكليات العلمية والصحية، وإن كانت هناك نصيحة أستطيع تقديمها فهي «لا توجد طرق مختصرة للوصول كل ما عليك فعله هو أن تمضي في هذا الطريق وأن تصنع من جذع يعترض طريقك شعلة تضيء لك بقية الدرب وتذكر بأن لكل شخص قصة فريدة من نوعها فاصنع خاصتك!»



الرسمي، وهذه الخطوة شكلت دعماً معنوياً كبيراً لي.

#### وماذا بعد؟

بعد عدة أشهر، تواصلت مع رئيس الشركة التي سبق لنا التعاون معها للاستفسار عن أمر متعلق بالمشروع وسألته عرضياً عن فرص تدريبية في ذات المجال، فطلب مني إرسال سيرتي الذاتية وبعد يومين أخبرني بأنه عرض سيرتي على البروفيسور James Harris في جامعة ستانفورد الأمريكية ويمكنني العمل في فريقه لمدة 3 شهور، وبعد حصولي على هذه الفرصة، تواصلت مع أكثر من جهة للحصول على الدعم المالي، ومن ضمنهم مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

#### وماذا عن مشاركاتك وتجاربك العالمية؟

شاركت في مهرجان غوغل للعلوم على مستوى العالم، وكانت المسابقة على ثلاث مراحل، الأولى مرحلة التقديم والثانية يرشح فيها 90 متنافساً من المتقدمين والثالثة والأخيرة يتم اختيار 15 مرشحاً للمنافسة النهائية، وقد تم اختياري ضمن 90 متنافساً على مستوى العالم، وكانت فرحتي عظيمة رغم أنني لم أتأهل للمرحلة التالية، إلا أن مجرد اختياري ضمن 90 متنافساً حول العالم كان كفيلاً بتشجيعي وشحذ همتي لمنافسات أخرى عالمية، حيث تم تكريمي من قبل قوقل ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية في مقر المدينة

#### حدثينا عن البدايات؟

كنت في الخامسة عشرة من عمري حين طلبت إحدى المعلمات أفكاراً لاختراعات جديدة كمشروع للفصل الدراسي، فكانت فرصتي لأظهر الأفكار التي أدونها دائماً في دفترتي الصغير، وكانت مجرد فكرة ولم أعتقد أنها مفتاح لوصولي لفرص أخرى عظيمة، وقد وجهتني معلمتي «دلال» لإدارة الموهوبات لعرض المشروع وبناء على ذلك تم تسجيلي في اختبار «مقياس موهبة» الذي يدعم الموهوبين، فلن أنسى جميلها.

#### ما أول اختراع تمكنت من تحقيقه؟

حين كنت في السابعة عشرة شاركت في مسابقة الأولياد الوطني للإبداع العلمي أنا وصديقتي حصة الدحيلان ببحث علمي عن «استخدام الألويفيرا كعازل حراري»، حيث قمنا باستخلاص الكيوتين من نبتة الصبار وجعلها كطلاء عازل، وعملنا على هذا المشروع في معامل جامعة الملك سعود تحت إشراف البروفيسور أماني عواد، وبعد التوصل إلى النتيجة المتوقعة حصلنا على المركز السادس على مستوى المملكة والميدالية البرونزية في معرض جنيف الدولي ولله الحمد.

#### بعد نجاحك في اختراعك الأول، هل فكرت باختراع آخر؟

بالتأكيد، تجربة الأولياد أصبحت أميل أكثر للأبحاث العلمية فشاركت ببحث علمي آخر لكن هذه المرة لوحدي، فبعد قراءتي للعديد من الأبحاث في مجال الخلايا الشمسية جاءتني فكرة تطوير مادة الجرمانيوم في الخلايا الشمسية متعددة الوصلات، ولقدقة هذه الأبحاث تواصلت مع مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة ولقيت تعاوناً واهتماماً شديدين من قبلهم، فعملنا سوياً وعند مرحلة التنفيذ قمنا بالتعاون مع شركة Solar Junction، وهي الشركة التي سجلت أعلى كفاءة للخلايا الشمسية في ذلك العام، وقمنا باختبار فرضية البحث عن طريق برنامج محاكاة لنري النتيجة النهائية لعملنا، وكانت النتيجة مرضية جداً فقد استعملنا في عملنا هذا أن نزيد كفاءة الخلية بنسبة 2.2% ورغم أنني لم أنفذها على أرض الواقع إلا أن نتيجة العمل كانت كفيلاً لأن أحصل على المركز الرابع على مستوى المملكة.

## أما أولوتش: حافظوا على العربية الفصحى فهي أجمل لغات العالم

الملكة ومكتبة الملك سلمان.  
ما الشيء الذي ستحرصين على أخذه معك عند العودة لبلادك؟  
هل لديك كلمة تودين توجيهها لقراء صحيفة رسالة الجامعة؟  
أحرصوا على اللغة العربية الفصحى وحافظوا على ثقافتها، فهي أجمل لغات العالم.

لماذا اخترت التخصص الذي تدرسينه الآن؟  
بعد المعهد سألتحق بإذن الله بكلية التربية قسم الدراسات القرآنية.  
ما طموحك للمستقبل؟  
أن أكون معلمة قرآن في بلدي بإذن الله.  
ما الأماكن التي تحبين زيارتها في الرياض؟  
الدرعية المدينة التاريخية القديمة وبرج

الاجتماعي متشابه لكن نختلف في الطعام واللباس.  
كيف تجدين الأكل السعودي؟  
لا أعرف الكثير عن الأكل السعودي، لكن أحب المشوطة والفلافل.  
ما أكثر ما لفت انتباهك منذ وصولك للمملكة؟  
أكثر ما لفت انتباهي الحرم المكي وثقافة وسلوك المواطنين.

ما قصة التحاقك بجامعة الملك سعود؟  
حصل زوجي على قبول في الجامعة، وبعد سنة من التحاقه قررنا أن أقدم أوراقنا للقبول وبعد ثلاث سنوات قبلت في الجامعة والحمد لله.  
كيف تعلمت اللغة العربية؟ وكيف تجدين ممارستها في الحياة اليومية؟  
درست اللغة العربية في المدرسة الثانوية في بلدي لأربع سنوات، والآن أدرس في معهد اللغويات ساعتين على الأقل يومياً وأطور لغتي من خلال الحديث مع زميلاتي والاستماع للمحاضرات الإسلامية على الإنترنت.

#### حدثينا عن بلادك.

تقع صربيا في أوروبا الوسطى ومنطقتي التي أعيش فيها تسمى السنجق، وتعرف صربيا بأنها دولة الغابات والأنهار والجبال والجو فيها غالباً معتدل وتوجد في صربيا أديان كثيرة ويعيش المسلمون في أمن وسلام ويعتقدون دينهم دون مشاكل.

#### ما أوجه الاختلاف والتشابه الثقافي بين مجتمع بلدك ومجتمع المملكة؟

العادات والتقاليد في صربيا مختلفة عن السعودية، لكن في مدينتي حيث يوجد المسلمون قيم العمل والتعلم والسلوك



الاسم: أما أولوتش  
العمر: 22  
الجنسية: صربية  
التخصص: اللغة والثقافة  
المستوى: الثاني

أما أولوتش طالبة مسلمة من صربيا، التحقت بالدراسة في جامعة الملك سعود بعد قبول زوجها وتنوي بعد اجتياز مرحلة تعلم اللغة في معهد اللغويات أن تلتحق بكلية التربية قسم الدراسات القرآنية، تسعى لتطوير لغتها العربية من خلال الحديث مع زميلاتها والاستماع للمحاضرات الإسلامية على الإنترنت، وقد نصحت كل عربي بالحرص على اللغة العربية الفصحى والمحافظة على ثقافتها فهي أجمل لغات



توفر خدمات البحث الآلي والإعارة والتصوير وقاعات للاستذكار

# د. هوساوي: المكتبة المركزية للطالبات.. ربع مليون كتاب و18 ألف رسالة علمية

## نعمل حالياً على مشروع «إثراء المحتوى» ونعتزم إطلاق تطبيق «المكتبة المركزية» قريباً

حوار: وفاء إبراهيم السيف



هيئة التدريس إلى أن يكمل بحثه. كما توجد خدمة توفير الكتاب للمستفيدات حيث تطلب المستفيدة كتاباً يكون في إحدى مكتبات جامعة الملك سعود ويتم توفير الكتاب لها في نفس اليوم أو في اليوم التالي، ومن أهم الخدمات التي تقدمها المكتبة تجديد الإعارة إلكترونياً وخدمة حجز الكتاب.

**هل تعد زيارة الطالبة للمكتبة المركزية أمراً مهماً ومفيداً؟**

بكل تأكيد، زيارة الطالبة للمكتبة أمر في غاية الأهمية من أجل حصول الطالبة على الكتب ومن أجل الاستذكار، حيث تتمتع المكتبة المركزية بالهدوء وتوفير جميع المستلزمات من طباعة، وتصوير، وموظفات في حال الحاجة إليهن.

**ما أنواع الكتب الموجودة في المكتبة؟**

تضم المكتبة المركزية للطالبات قرابة ربع مليون كتاب ما بين كتب عربية وأجنبية إضافة لأكثر من 18 ألف رسالة علمية عربية وأجنبية، وتنوع الكتب بين كتب علمية وصحية وأدبية ودوريات ومطبوعات حكومية وأيضاً روايات.

**كيف تقيم إقبال الطالبات على المكتبة؟**

جيد ومعقول وقد اختلف عن السنوات السابقة فقد ازداد عدد الطالبات المقبلات على المكتبة

وانتشرت بشكل كبير ثقافة القراءة في السنوات الأخيرة.

**كم عدد المستفيدات من خدمة الإعارة في المكتبة المركزية للطالبات عام 1438-1439؟**

خلال العام الماضي استفادت من خدمات المكتبة قرابة 30 ألف مستفيدة.

**بخلاف الخدمات المكتبية ما أبرز البرامج والفعاليات التي تنظمها المكتبة المركزية للطالبات؟**

خلال الثلاث سنوات الماضية قدمت المكتبة المركزية للطالبات أكثر من 60 ورشة عمل وقرابة 40 برنامجاً ثقافياً بالتعاون مع الكليات والأقسام، كما وفرت قاعات لذوات الاحتياجات الخاصة، وتعلم مبادرة «رحلة كتاب» وفي كل عام دراسي تحتفل المكتبة باليوم العالمي للكتاب ويوم اللغة العربية، كما تقيم معرضاً للكتاب وتستضيف دور نشر خلاله.

**ما الخدمات التي تعتزم المكتبة المركزية تقديمها للمستفيدات مستقبلاً؟**

نقوم بإعداد الكثير من المشاريع لتطوير المكتبة المركزية ونعمل حالياً على مشروع «إثراء المحتوى» الذي تستطيع المستفيدة من خلاله رؤية فهرس الكتب والمقدمة والخاتمة أيضاً، ويوجد مشروع سيتم تنفيذه قريباً بإذن الله هو توفير تطبيق للمكتبة المركزية على الأجهزة الذكية

تعتبر المكتبة الرقمية السعودية تابعة لوزارة التعليم العالي بالملكة العربية السعودية، وتعمل على توفير خدمات معلوماتية متطورة، إضافة لإتاحة مصادر المعلومات الرقمية بمختلف أشكالها، وجعلها في متناول أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مرحلتي الدراسات العليا والبكالوريوس بالجامعات السعودية.

وتتوفر المكتبة الرقمية لجميع الجامعات السعودية، كما أنها توفر بيئة رقمية لمختلف الجامعات السعودية، والجهات البحثية المشتركة معها، وفي هذه البيئة من المنافع والمزايا ما لا يمكن لجهة

واحدة أن تقوم به، أو أن تصل إليه، ومن هذه المزايا: إدارة مركزية واحدة، تقوم بإدارة هذا المحتوى الضخم، وتحديثه باستمرار. كما أن فيها تبادل مشترك للمنفعة، فأى جامعة ستستفيد مما توفره سائر الجامعات الأخرى، في أي سائر الجامعات الأخرى، وكل ما حفل علمي.

وختاماً، يمكننا القول إن الطالب الجامعي اليوم يمتلك العديد من الخيارات التي وفرتها له جامعاته لتساعده على تطوير نفسه وعلى ممارسة البحث العلمي بأفضل

الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

واحدة أن تقوم به، أو أن تصل إليه، ومن هذه المزايا: إدارة مركزية واحدة، تقوم بإدارة هذا المحتوى الضخم، وتحديثه باستمرار. كما أن فيها تبادل مشترك للمنفعة، فأى جامعة ستستفيد مما توفره سائر الجامعات الأخرى، في أي سائر الجامعات الأخرى، وكل ما حفل علمي.

وختاماً، يمكننا القول إن الطالب الجامعي اليوم يمتلك العديد من الخيارات التي وفرتها له جامعاته لتساعده على تطوير نفسه وعلى ممارسة البحث العلمي بأفضل

الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

ممارسة البحث العلمي بأفضل الطرق وأيسرها ما بين زيارة المكتبة الجامعية التي توفر آلاف المراجع والخدمات التي توفر له بيئة علمية مناسبة للاستذكار والبحث، أو تصفح المكتبة الرقمية السعودية والدخول على المراجع والأبحاث من كافة جامعات العالم وقواعد البيانات العالمية، وكل ما على الطالب هو الاستفادة من هذه الخدمات واستخدامها لتطوير نفسه والنهوض بمستواه الدراسي والبحثي.

تتسع لأكثر من 200 طالبة ومزودة بأرقى التجهيزات

## صالة الإطلالة «ذا فيو لاونج» خدمات ترفيهية وثقافية للطالبات

تطل على بهو الجامعة والكليات ويوجد بها بلاي ستيشن وتنس وبيلياردو وصالة سينما

لجميعهن الاستفادة وممارسة جميع الأنشطة المحببة لديهن على حد سواء، منهن طالبات ذوي الاحتياجات الخاصة اللاتي وفر لهن مساعد مؤدية إلى الصالة لتناسب مع احتياجاتهن وتحقق لهن الأمن والسلامة، فجامعة الملك سعود تسعى دائماً لتوفير وتطوير كافة الخدمات المساندة لطلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.

### دورات ومسابقات

تشمل الخطط المستقبلية للصالة إقامة دورات متخصصة في لعبة التنس ومسابقات الألعاب الإلكترونية، وتحويل المناطق الخارجية للصالة إلى مواقع تشغيلية تشمل المقاهي والمطاعم، بالإضافة إلى استقبال الزائرات من خارج حرم الجامعة، مما يتيح لجميع اكتساب المهارات والاستمتاع بجميع الخدمات المقدمة فيها.

وقد أصبحت صالة «الإطلالة» المكان المفضل في الجامعة لدى الطالبات، فلقد سهلت عليهن مقابلة بعضهن البعض من مختلف الكليات، فموقع الصالة مناسب للجميع، حيث إنه تم زيارة الصالة ومناقشة الطالبات حول آرائهن وكان الجميع يشيد بإعجابهم الشديد بالصالة ووصفها بالهدوء والترتيب، كما أن المسؤولية عن الصالة كانت مرعبة جداً بالاقتراعات حول الأفلام المراد عرضها في صالة السينما.

مناطق خارجية، فتوافد الطالبات يتم بشكل منتظم بحكم اختلاف أوقات الجداول الدراسية، مما يتيح استقبال الطالبات يومياً بكل سلاسة وسهولة، ويمكن



في الوقت الحالي حوالي 50 طالبة، لكن مساحتها مجهزة لاستيعاب ما يزيد عن 200 طالبة في حال إضافة مقاعد على امتداد مساحتها التي تضم

تقرير: لمى الغفص، حنان الفاضل

تؤمن جامعة الملك سعود بأهمية الأنشطة الترفيهية والاجتماعية، وباعتبارها جزءاً متمماً للبرامج الأكاديمية، افتتح مدير الجامعة الدكتور بدران العمر صالة «الإطلالة» في المدينة الجامعية للطالبات مع بداية السنة الحالية، لتقدم العديد من الخدمات الترفيهية والثقافية للطالبات من مختلف الكليات والمستويات الأكاديمية.

### ألعاب ترفيهية وصالة سينما

صالة «الإطلالة» والمعروفة باسم «ذا فيو لاونج» هي صالة داخلية مطلّة على بهو الجامعة والكليات، مجهزة بالجلسات والأثاث العصري الحديث، بالإضافة إلى كراسي التدليك وشاشات التلفزيون التي توفر الحد الأمثل من الهدوء والراحة، ويوجد بها أيضاً العديد من الألعاب الترفيهية كأجهزة «بلاي ستيشن» والتنس و«بيلياردو»، بالإضافة إلى وجود صالة سينما مدعّمة بأفضل التقنيات صوتاً وصورة، ويتم فيها عرض الأفلام الوثائقية والعلمية.

### تستوعب 200 طالبة

ما يميز الصالة هو أن الدخول مجاني لجميع الطالبات بإشراف وحدة الأنشطة المركزية بعمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، وتستوعب الصالة

## يصلون على أعلى المرتبات والمكافآت 22 ألف شخص فقط لديهم مهارات «الذكاء الاصطناعي» الخطيرة

شكلت المرتبات والمكافآت الضخمة التي يمكن لخبراء الذكاء الاصطناعي الحصول عليها أحد أهم أسرار وادي السيليكون، وفي حال كنت تبحث عن وظائف تقنية بروتات عالية فإنه ينبغي عليك التركيز على هذا المجال، وذلك وفقاً لتقرير جديد صادر عن صحيفة نيويورك تايمز، ويشير إلى أن الباحثين في مجال الذكاء الاصطناعي «AI» تصل رواتبهم إلى ملايين الدولارات في بعض الحالات.

وبحسب التقرير فإن ارتفاع رواتب الباحثين في مجال الذكاء الاصطناعي يعود إلى عدم وجود العديد من الأشخاص الذين يفهمون هذه التكنولوجيا، وهناك آلاف الشركات التي تحاول دخول هذا المجال وتحتاج إلى خبراء وباحثين، ويقدر المختبر المستقل Element Artificial Intelligence أن هناك 22 ألف شخص فقط في جميع أنحاء العالم لديهم المهارات اللازمة للقيام بأبحاث الذكاء الاصطناعي الخطيرة، أي ضعف ما كان عليه قبل عام.

وتقوم الشركات العملاقة في مجال التكنولوجيا عادةً بتعويض الموظفين من خلال خيارات الأسهم، إلى جانب الرواتب والمكافآت، وهو خيار غير متوفر لمختبر OpenAI تبعاً لكونه منظمة غير ربحية، إلا أن المختبر أنفق في عامه الأول حوالي 11 مليون دولار، مع أكثر من 7 ملايين دولار تذهب إلى الرواتب والمزايا الأخرى للموظفين، حيث قام المختبر في عام 2016 بتوظيف 52 شخصاً.

ويضيف التقرير أن المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي الذين لديهم خبرة قليلة أو بدون خبرة في هذا المجال يمكنهم كسب ما بين 300 و500 ألف دولار سنوياً من خلال الرواتب والأسهم، في حين يمكن للأسماء المشهورة في هذا المجال الحصول على تعويضات تصل إلى ملايين الدولارات.

ووفقاً للإيداعات المالية السنوية لمختبر لشركة جوجل في بريطانيا، فقد بلغ إجمالي تكاليف 400 موظف يعملون في مختبر الذكاء الاصطناعي DeepMind المملوك حالياً لشركة جوجل حوالي 138 مليون دولار في عام 2016، وهذا يعني حصول كل موظف على متوسط 345 ألف دولار، بما في ذلك الباحثين والموظفين الآخرين.

وقد يحصل بعض الباحثين على أجور أعلى لأن أسماءهم تحمل وزناً عبر مجتمع الذكاء الاصطناعي ويمكنهم المساعدة في توظيف باحثين آخرين، ومنهم الباحث Ilya Sutskever الذي كان جزءاً من فريق بحثي مكون من ثلاثة باحثين في جامعة تورنتو، والذي بدوره ابتكر تقنية رئيسية للرؤية الحاسوبية، في حين ابتكر الباحث Ian Goodfellow تقنية تسمح للألات بإنشاء صور رقمية مزيفة لا يمكن تمييزها عن الحقيقية. المصدر: aitnews



## منافس قوي جديد يستعد لمواجهة «واتساب»

الأولى، إذ لم تعلن قوقل عن موعد طرح هذا التطبيق في الأسواق على نطاق أوسع. وقد أبدى بعض المستخدمين مخاوفهم من عدم تشفير الرسائل المتبادلة في الخدمة الجديدة بشكل كامل، الأمر الذي يضع علامات استفهام بشأن السلامة الأمنية. المصدر: skynewsarabia

المرسل عندما يقرأ المستلم الرسالة، كما تظهر إن كان مستلم الرسالة يكتب في الوقت الحالي للرد على ما ورد. واشتركت في خدمة «الدرشة» الجديدة من قوقل، أكثر من 50 شركة اتصالات في جميع أنحاء العالم، وفق ما ذكرت صحيفة «تلغراف» البريطانية. ولا تزال الخدمة في مراحلها التجريبية

أطلقت شركة قوقل العملاقة خدمة المراسلة المجانية عبر الرسائل النصية، لتدخل حلبة المنافسة مع واتساب، وأي ماسيغ من أبل. وستتاح الخدمة مجاناً على الهواتف الذكية التي تعمل بنظام Android المملوك لشركة قوقل، والذي يعمل على غالبية الهواتف الذكية ما عدا أبل. وتتشابه الخدمة مع واتساب في أنها تخبر

## فضيحة جديدة ليو تيوب تطل «الأطفال» على خطى فيسبوك

فرض عقوبات على شركة قوقل التي تتبعت أدق التفاصيل عن الأطفال.

ووفق الشكاوى فإن يوتيوب جمع معلومات عن الأطفال القصر تتعلق بتحديد موقعهم الجغرافي، وأنواع الأجهزة التي يستخدمونها، وأرقام هواتفهم المحمولة، وعادات تصفحهم الإنترنت، ونفذ يوتيوب كل ذلك دون الحصول على موافقة الوالدين كما هو منصوص عليه في القانون الأمريكي لحماية خصوصية الأطفال على الإنترنت.

وطالب التحالف في شكواه قوقل بتغيير طريقة إدارة المحتوى لجمهور الأطفال، ودفع غرامة مالية تصل إلى مليارات الدولارات جراء استغلاله تلك الفئة العمرية الصغيرة من أجل تحقيق الأرباح؛ في المقابل أعلن يوتيوب أن حماية الأطفال والعائلات لعلما كانت أولوية قصوى بالنسبة إليه، وأنه سيقدم سياسته في إدارة المحتوى. المصدر: alarabiya



ورداً على هذا الانتهاك الخطير، قدم تحالف يضم 23 جهة من مجموعات حقوق المستهلكين والأطفال والخصوصية شكوى قبل أيام قليلة إلى لجنة التجارة الفيدرالية الأمريكية لبحثها على

يوتيوب الشهير المملوك لشركة قوقل، فقد فتح هذا الموقع النار على نفسه في الولايات المتحدة بسبب انتهاكه قوانين حماية الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 13 عاماً.

فتحت فضيحة عملاق مواقع التواصل الاجتماعي فيسبوك الأعين على سياسات الخصوصية التي تتبعها المواقع الأخرى، ويبدو أن نيران الفضائح وانتهاك الخصوصية بدأت تطل مواقع

## روبوت عملاق لإعادة تدوير الآيفون

كشفت شركة «أبل» الأمريكية عن روبوت جديد مهمته إعادة تدوير هواتف «آيفون» المستعملة، في خطوة تهدف لتقليص تأثير الشركة السلبي على تغير المناخ والحفاظ على الموارد الطبيعية.

وطبقاً لموقع «مشابل» الأمريكي التقني، فقد أطلقت «أبل» على الروبوت الجديد اسم «Daisy»، مشيرة إلى قدرته على فصل أجزاء هاتف «الآيفون» على نحو أكثر فعالية من البشر.

وبوسع الروبوت الضخم التعامل مع 200 هاتف في الساعة الواحدة، بحيث تفصل الأجزاء الداخلية، ومن ثم يتم فرزها في أكوام تسهل عملية معالجتها واستخدامها في هواتف جديدة، وبواسطة هذا الروبوت، فإن «أبل» ستصبح قادرة على معالجة عدد أكبر من الهواتف المستعملة، من ذلك



الذي يعالجه الروبوت السابق «Liam». ويقول موقع «مشابل» إن هذا الروبوت بدأ العمل في 2016، لكن نقلة ضعفه تتمثل في القدرة على معالجة هاتف آيفون 6. أما الروبوت العملاق Daisy، فله القدرة على معالجة 9 أنواع مختلفة من هواتف «أبل»، باستثناء «آيفون X».

ويأتي إعلان «أبل» عن هذا الروبوت في سياق سلسلة مبادرات صديقة للبيئة أطلقتها الشركة، في الأونة الأخيرة وتشمل، مكافأة العملاء الذين يستخدمون ساعتها ويمارسون نشاطات بدنية خارج الجدران، فضلاً عن حملة تبرعات لمنظمة غير ربحية مبنية بالبيئة. المصدر: skynewsarabia

## 3 مزايا تحتاج إلى معرفتها في ويندوز 10

وفرت مايكروسوفت تحكماً أكبر في البيانات والحساب مع نظام ويندوز 10 ولكي تتمكن من التعرف على المزايا الجديدة مثل الجدول الزمني والمشاركة القريبة وتطبيق الإعدادات الأكبر والأفضل، ستحتاج إلى التعرف على إعدادات الخصوصية الجديدة.

### ● تعيين أذونات التطبيق

في السابق كان بإمكانك تعيين أذونات التطبيق لأنواع المعلومات التي يمكن للتطبيق الدخول إليها على نظامك، بما في ذلك الكاميرا والميكروفون والملفات، ولكنك تحتاج إلى البحث بعمق في إعدادات الخصوصية للعثور عليه، والآن يمكنك الاطلاع على قائمة مفيدة للتطبيقات المثبتة وتعيين الإذن لكل تطبيق، وذلك عن طريق الذهاب إلى الإعدادات ثم الاتجاه إلى التطبيقات بعد ذلك عليك الوصول إلى التطبيقات والمزايا، ثم قم بتحديد تطبيق وانقر على الخيارات المتقدمة، بعدها استخدم مفاتيح التبديل لتقوم بتعيين أذونات التطبيق.

### ● حذف المعلومات المجمعة

تعد مايكروسوفت أكثر شفافية حول المعلومات التي تجمعها منك، من خلال تطبيق Diagnostic Data Viewer تسهل الشركة مسح هذه المعلومات عن طريق إضافة زر حذف كبير ودقيق إلى تطبيق الإعدادات، حيث يمكنك الذهاب إلى الإعدادات ثم الخصوصية بعد ذلك قم باختيار Diagnostics & feedback، ويمكنك اختيار المشاركة على المستوى الأساسي أو المستوى الكامل، وسوف تجد أدنى ذلك زر الحذف الذي سيؤدي إلى التخلص من جميع البيانات التي جمعتها مايكروسوفت من جهاز الحاسب الخاص بك.

فوق زر الحذف مباشرة توجد منطقة بعنوان Diagnostic data viewer، تأكد من تشغيل مفتاح التبديل الخاص به، ثم انقر فوقه، سيتم بعد ذلك فتح متجر مايكروسوفت لتثبيت تطبيق Diagnostic data viewer قم بتشغيل التطبيق وستتمكن من رؤية ما جمعتها مايكروسوفت عنك.

### ● استعادة كلمة المرور للحسابات المحلية

في الماضي إذا اخترت تسجيل الدخول إلى جهاز الحاسب الخاص بك العامل بنظام ويندوز 10 ليس بحساب مايكروسوفت ولكن بحساب مسؤول محلي، فمن الأفضل ألا تتسبب كلمة المرور الخاصة بك لأن «المحلي» يعني أنك لوحدك، وقد عرضت الشركة تعليمات استرداد كلمة المرور لحسابات مايكروسوفت فقط، وذلك من خلال تحديث منشئي المحتوى، حيث يمكنك تعيين 3 أسئلة أمان لحساب محلي، والتي يمكنك الإجابة عليها إذا كنت لا تستطيع تذكر كلمة المرور الخاصة بك، حيث يمكنك إعداد أسئلة الأمان من خلال الانتقال إلى الإعدادات ثم الحسابات ثم خيارات تسجيل الدخول، وانقر على تحديث أسئلة الأمان لإعداد أسئلة الأمان. المصدر: aitnews



## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### جائزة الأبحاث المشتركة

القطيعة العلمية سمة قد نلن أنها غير موجودة بين الأقسام العلمية المتقاربة، ولكنها مع الأسف الشديد ضاربة في الأعماق، فكم يعز علينا ألا نجد أبحاثاً مشتركة بين الأقسام العلمية في الكليات الإنسانية؟

السبب البسيط جداً أن منظومة التقدير تنحصر في قبول البحث للترقية، والبحث المشترك يتفقت بين الباحثين بالرغم من جودته، ويمنح بحث هزيل منزوع الفائدة درجة كاملة بالمقابل، وتكتمل على أمل الأبحاث المشتركة أن جائزة الجامعة للتميز العلمي لم تخصص فئة صريحة للتعاون بين الأقسام، وهكذا ستستمر القطيعة.

المضحك المبكي أن الأقسام المتقاربة لدينا تحرص على متابعة مستجدات الأبحاث المشتركة بين الأقسام في الجامعات الغربية، كما هو واضح في مراجعة الأدبيات، ولكن تقف حيرة التعاون عند بوابة التمويل أو تعجز التمويل وقصوره، فهل المرحلة تستوجب الاستمرار في هذا النهج؟ أعتقد أن الأوان لتقديم مخطط لأبحاث مشتركة يكون تمويلها من خارج الجامعة، وهذا يعزز قيمة البحث ويجلب الشركاء لمسيرة البحث العلمي، ويبقى فقط الاعتراف من الجائزة بأهمية الأبحاث المشتركة بين الأقسام العلمية.

altayash@ksu.edu.sa



مشاركة الأطفال في فعالية ترفيهية لمرضى وزوار مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

## «جاهز» برنامج صيفي لتأهيل الطلاب



تنظم عمادة تطوير المهارات برنامج «جاهز» خلال فترة الإجازة الصيفية بهدف تزويد الطلاب والطالبات بالمعارف والمهارات اللازمة لاحتياجات سوق العمل المستقبلية، وتنمية مهاراتهم بما يتواءم مع توجه المملكة نحو توظيف قطاع تقنية المعلومات.

ويتميز برنامج «جاهز» بالتركيز على الجانب العملي كثيراً، وتطبيق المفاهيم التي تعلمها الطالب، ويستهدف طلاب وطالبات السنوات المتقدمة ويشمل أربعة مسارات:

مسار مايكروسوفت: يقدم دورات تدريبية تطبيقية تخصصية على أحدث ما توصلت إليه شركة مايكروسوفت من برامج معتمدة تؤهل المتدرب لاعتماده كمدير أنظمة شبكات. مسار أوراكل: يؤهل المتدرب للعمل في تخصص قواعد البيانات بالمؤسسات المحلية والدولية بمنهج معتمدة وتخصصية لاعتماده كمصمم محترف في أوراكل. مسار سيسكو: برنامج يقدم نوعية خاصة من المعارف والمهارات التقنية والتخصصية بمنهج معتمدة في الشبكات تؤهل المتدرب لاعتماده كمهندس شبكات معتمد من سيسكو. مسار الأمن السيبراني: برنامج تأهيلي تخصصي يؤهل المتدرب ليصبح متخصصاً بشكل احترافي في الأمن السيبراني تحت اعتماد مركز التميز لأمن المعلومات بجامعة الملك سعود. وأوضح المشرف على عمادة تطوير المهارات د. عادل باشع، أن العمادة تولي اهتماماً كبيراً بالمبادرات التي ترفع من قدرات الطلبة وتساهم في دعم المبدعين وتعزيز مهاراتهم بدعم لا محدود من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، ودعا المهتمين للتسجيل في البرنامج التعريفي وزيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط <http://dtd.ksu.edu.sa>

## الجمال والإبداع... بإعلام الطالبات



كتبت: جواهر القحطاني  
أقام قسم الإعلام بكلية الآداب مؤخرًا فعالية بعنوان «ملتقى الجمال والإبداع» تحت إشراف الدكتورة غادة البطريق بمشاركة من طالبات قسم الإعلام. تناولت الفعالية عرض فيلم وثائقي عن المذيعة سلوى شاكر عرض فيه قصة حياتها وإبداعاتها والعقبات التي واجهتها في مسيرتها الوظيفية، كما عرضت مجموعة رائعة من اللوحات الفنية من أعمال الطالبات.

## صرف مكافآت الطلبة.. غداً

تبدأ عمادة شؤون القبول والتسجيل غداً الاثنين صرف المكافآت وبدل الإعاقلة للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الثاني لعام 1439/1438هـ، وذلك عن شهر أبريل لعام 2018م، وقد تجاوز مبلغ المكافآت 40 مليون ريال.

## للمرة الرابعة ..

## رياضة «الجامعة» الأولى على مستوى الجامعات

كتب - خالد اليوسف

حققت جامعة الملك سعود المركز الأول على مستوى جامعات المملكة بتحقيقها 384 نقطة في المؤشر العام، حيث شاركت هذا الموسم في جميع البطولات التي أقيمت تحت مظلة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، فمنتخبات الجامعة تواجدت في كل الألعاب وأبلى بلاءً حسناً من خلال مشاركتها. وقد شاركت الجامعة في جميع الألعاب وعددها 12 لعبة كاملة والتي نظمها الاتحاد في 8 مناطق ومدن من مملكتنا الحبيبة، وقد مثل جامعة الملك سعود فيها 154 طالباً رياضياً، فقد حققت منتخبنا الذهب وكأس البطولة في 3 مرات، بينما حل في المركز الثاني مرتين، وكذلك الحال بالنسبة للمركز الثالث الذي حققه مرتين.



## بعثة السياحة والآثار تحتفل بنهاية أعمالها بالعلا

بدأ الحفل بكلمة من المشرف العام على البعثة الأثرية الدكتور سامر سحله، ألقى الضوء خلالها على ما أنجزته البعثة في موقعي الخريبة والمبايات ومسح حرة عويرض، مقدماً شكره لمدير الجامعة وعميد كلية السياحة والآثار على دعمهما الكامل للبعثة، وكذلك للقائمين على الهيئة الملكية لمحافظة العلا لتابعتهن الدائمة، وإلى كافة منسوبي البعثة الأثرية من أكاديميين وطلاب وإداريين على جهودهم التي بذلوها.

عقب ذلك توجه ضيوف الحفل لمركز العلا للأبحاث الأثرية واستمعوا لشرح من الطلاب عن تصنيف القلع الأثرية.



أحييت البعثة الأثرية لكلية السياحة والآثار مؤخراً حفل ختام أعمالها التقييمية بمحافظة العلا، والذي رعاه الدكتور سامر سحله المشرف العام على البعثة الأثرية للكلية، وبحضور الأستاذ مطلق المطلق مستشار معالي



إزدانت كلية التربية بلامح تخصص الطفولة المبكرة، حيث نظمت مؤخراً مقرر لجنة المعامل أ. غادة عمير بقسم الطفولة المبكرة وبالتعاون مع استاذات مقرررات العملي وطالباتهن وعدد من المعيدات معرض تفاعلي وورش عملية مصاحبة، احتوى المعرض على العديد من الأنشطة والأعمال والأفكار التي صُنعت من قبل طالبات القسم والتي تساعد على تنمية المهارات لدى الأطفال.

جامعة الملك سعود  
King Saud University Award for Scientific Excellence

جامعة الملك سعود  
King Saud University

عمادة البحث العلمي  
Deanship of Scientific Research

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود  
أمير منطقة الرياض

يسر جامعة الملك سعود دعوتكم لحضور  
حفل تكريم الفائزين بـ ..

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي  
King Saud University Award for Scientific Excellence



الأربعاء  
16 02 2018  
شعبان 1439  
الساعة 1.30 ظهراً

البهو الرئيسي-قاعة حمد الجاسر  
(يوجد أماكن للنساء)