



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

الجامعة تكرم 30 فائزاً لتميزهم العلمي.. أمير الرياض:

# تكريم العلم والبحث.. سمة الدول المتقدمة



03/02

كيف اجعل من تخصصي ثقافة؟ 15 / سياج.. مجموعة بأمن المعلومات 16 / شروط التشغيل الطلابي للطالبات 21 / حقوق المواطنة في ندوة 23

## 10 مليارات دولار مساعدات المملكة لليمن



نظمت الجامعة الاثنين الماضي، ندوة بعنوان «إعادة الأمل.. الأمن والاستقرار والتنمية في جمهورية اليمن»، وذلك برعاية معالي الدكتور بدران العمر مدير الجامعة، تناولت جهود المملكة في عملية إعادة الأمل للشعب اليمني الشقيق وما تقوم به المملكة من مبادرات ومشروعات لتعزيز الوضع الأمني في اليمن وتحقيق التنمية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي.

وأكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، أن عملية إعادة الأمل تعد نموذجاً عالمياً يجتدى به في الأعمال الإنسانية والإغاثية، حيث تسير خطة العمل على عدة محاور في الموائمة والاقتصاد والغذاء والدواء وفتح معابر حدودية جديدة وإصلاح الطرق والبنية التحتية وإنشاء طرق برية وبحرية وجسور جوية جديدة، وإعادة فتح المدارس

نعت رعاية معالي مدير الجامعة لأمير الرياض محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد نائب ولي المملكة العربية السعودية في دعم البنك المركزي، والمساعدات الإنمائية، والمساعدات الحكومية الثنائية، والمساعدات المقدمة للزائرين اليمنيين، والمساعدات الإنسانية.

تفاصيل ص 4-5

## اتفاقية لإنشاء مجمع تعليمي في الجامعة

وقّع معالي مدير الجامعة، رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض بالجامعة الدكتور بدران العمر اتفاقية استثمار مع شركة دور الكتاب ممثلة برئيس مجلس إدارتها الأستاذ سلطان بن محمد الحديثي، يتم بموجبها إنشاء مجمع تعليمي يتضمن مركز رياض أطفال ومدرسة للصفوف الأولية ومركز تدريب للمعلمين، بالإضافة إلى مركز تشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة.

تفاصيل ص 6



## د. السلطان ي دشّن «منجزون» بالمدينة الطبية



التابعة للمدينة الطبية الجامعية، وقدمت الجهات المشاركة تعريفاً عن الأقسام بجانب أبرز الإنجازات خلال عام 2017م والخطة المعتمدة لهذا العام.

كتب: مساعد الفقيه  
افتتح وكيل الجامعة الدكتور عبداللّه السلطان معرض «منجزون» بهو البلازا في مستشفى الملك خالد الجامعي، والذي يأتي مصاحباً للقاء السنوي المفتوح لمنسوبي المدينة الطبية الجامعية بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر والمدير التنفيذي للشؤون الصحية الدكتور فيصل السيف، وعدد من مسؤولي وعمداء الكليات بالجامعة ومنسوبي ورؤساء الأقسام الطبية والمدراء التنفيذيين بالمدينة الطبية

الجامعية، وشارك بالمعرض قطاع التشغيل بالمدينة الطبية الجامعية، وقطاع الشؤون المالية والإدارية، وقطاع الشؤون الأكاديمية، وقطاع الشؤون الصحية، والمراكز الطبية



بلغ عددهم 30 فائزاً ومكرماً في 8 فروع

## أمير الرياض كرم الفائزين بجائزة الجامعة للتميز العلمي

فيصل بن بندر: البحث سمة الدول المتقدمة والجامعة متميزة في هذا المجال

التخصصات العلمية والهندسية أ. د. عمر بن سالم العطاس من كلية العلوم قسم الكيمياء الحيوية، وذلك عن مسيرته العلمية الحافلة ونشره العلمي المتميز وخدمة الجامعة والمجتمع على مدى 41 عاماً في مجال الكيمياء الحيوية، حيث نشر ما يقارب 200 ورقة علمية، وألف 3 كتب علمية، وأشرف على 40 رسالة ماجستير ودكتوراه بالجامعة.

- وفاز بالجائزة لفرع التخصصات الصحية، مناصفة، أ. د. خالد بن علي الربيعان من كلية الطب قسم أمراض الباطنة، وذلك عن مسيرته العلمية الحافلة ونشره العلمي المتميز وخدمة الجامعة والمجتمع على مدى 38 عاماً، حيث نشر ما يزيد عن 100 ورقة علمية وألف 5 كتب وحقق براءتي اختراع.

- وفاز بالجائزة مناصفة، أ. د. فارس بن قاعد العنزي من كلية الصيدلة قسم الصيدلانيات، وذلك عن مسيرته العلمية الحافلة ونشره العلمي المتميز وخدمة الجامعة والمجتمع على مدى 21 عاماً، أسفرت عن نشر 159 ورقة علمية وتأليف 7 كتب علمية، إضافة إلى 8 براءات اختراع مسجلة دولياً وأشرف على ما يقرب من 50 رسالة علمية.

- وفاز بالجائزة في فرع التخصصات الإنسانية أ. د. محمد بن عبدالرحمن الهدلق من كلية الآداب قسم اللغة العربية وآدابها،

وختم سموه قائلاً: البحث هو سمة الدول المتقدمة وكون جامعة الملك سعود بهذا التميز وهذا العمل تصل إلى هذا المستوى، أنا أسجل شكري وتقديري لمعالي مدير الجامعة ولناثبه ولأعضاء هيئة التدريس ولكل من عمل على هذه الجائزة وللعاثرين تحية وتقديراً وتهنئة على هذه الأدوار التي يقومون بها وأرجو لهم التوفيق في مثل هذا المجال وأكثر.

فروع الجائزة والمكرمون  
فرع جائزة المسيرة العلمية المتميزة  
- فاز بهذه الجائزة لفرع

سمو أمير منطقة الرياض. وقال سمو أمير منطقة الرياض في تصريح صحفي بهذه المناسبة: نحن في جامعة متميزة ونحضر حفلاً متميزاً، وهذه بلا شك عطاءات واضحة لهذا الوطن من سيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله.

وأضاف سموه: بلا شك جامعة الملك سعود معروفة في هذا المجال ولها باع طويل وتسعدنا كل عام بمثل هذه المناسبة التي تؤكد مسيرة الجامعة السليمة وانطلاقها في مجال البحث العلمي والتميز في كل المجالات.

الجائزة في هذه المرحلة تحديداً أنها تتوافق مع توجهات رؤية المملكة 2030، موضحاً أن البحث العلمي والابتكار والإبداع أحد أهم أدوات تنفيذ الرؤية التي سوف تؤدي إلى التطوير والإنتاجية والاستدامة وتسهم في التنمية الاقتصادية للمملكة بحول الله.

إعلان الفائزين بدوره أعلن عميد البحث العلمي الدكتور خالد الحميري أسماء الفائزين بالجائزة بفروعها الثمانية البالغ عددهم 30 فائزاً، حيث استلم الجميع جوائزهم من راعي الحفل

الدكتور عبدالله السلطان كلمة مدير الجامعة ثمن فيها رعاية سمو أمير منطقة الرياض لحفل تكريم الفائزين في الدورة السابعة لجائزة الجامعة للتميز العلمي في فروعها الثمانية، مشيراً إلى أن هذه الجائزة تأتي تنويجاً دورياً للعمل البحثي في الجامعة وللارتقاء بالبحث العلمي جودةً وغازةً بهدف تشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلّاب وتحفيزهم على مزيد من التميز والتنافس العلمي، وإعطائهم حقه من الحفاوة والتكريم وتقديم التهنية لهم لحصولهم على هذه الجائزة. وأكد أن ما يزيد من أهمية هذه

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض الأريعاء الماضي، الحفل الختامي لجائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي في دورتها السابعة وتكريم الفائزين، وذلك في قاعة الشيخ حمد الجاسر، وبدئ حفل التكريم بالقرآن الكريم، ثم ألقى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، كلمة رحب فيها بسمو أمير منطقة الرياض والحضور، مشيراً إلى أن جامعة الملك سعود سجلت هذا العام أكثر من 350 براءة اختراع بين إبداع ونشر ومنح، ليكون مجموع براءات الاختراع الممنوحة للجامعة قرابة 1052 براءة اختراع في مختلف التخصصات.

فخر واعتزاز وعبر د. العامري عن فخره بما سجلته المملكة من براءات اختراع العام الماضي في مكتب البراءات الأمريكية الذي يفوق جميع ما سجلته الدول العربية مجتمعة؛ ما يعطي دلالة واضحة عن حجم الدعم السخي الذي يلاقيه قطاع التعليم والبحث العلمي في بلادنا الغالية من القيادة الرشيدة - أيدها الله - التي تؤمن إيماناً عميقاً أن تقدم البلدان وتطورها وازدهارها مرهون بتطور نظمها التعليمية والبحثية.

تنويج للعمل البحثي بعد ذلك ألقى وكيل الجامعة



## د. العمر: البحث العلمي والابتكار أهم أدوات تنفيذ رؤية 2030 والتي تسهم في التنمية الاقتصادية للمملكة



وذلك عن مسيرته العلمية الحافلة ونشره العلمي المتميز وخدمة الجامعة والمجتمع على مدى 39 عاماً، حيث قام بنشر ما يزيد عن 40 بحثاً وتأليف 4 كتب والإشراف على 10 رسائل.

فرع جائزة جودة البحث العلمي

- حاز على المركز الأول في فرع التخصصات العلمية والهندسية أ. د. سعد بن محمد الشهري من كلية العلوم قسم الكيمياء، وذلك عن جودة إنتاجه البحثي وكثافة الاستشهاد لأبحاثه المنشورة في مجال الكيمياء غير العضوية وميكانيكا التفاعلات، حيث قام بنشر ما يزيد عن 120 بحثاً في مجلات مصنفة بقاعدة بيانات شبكة العلوم وذات معامل تأثير مرتفع.

- وحاز على المركز الأول في فرع التخصصات الصحية أ. د. خالد بن محمد الخريفي من كلية الصيدلة قسم الصيدلة الإكلينيكية، وذلك لجودة إنتاجه البحثي وكثافة الاستشهاد والقيادة البحثية الإيجابية لأبحاثه المتميزة في مجال تطوير تقنيات وأساليب تحليل الأدوية، بالإضافة إلى استخدام التقنيات الحيوية الجزيئية في الأبحاث المتعلقة بالأمراض وعلاجها.

فرع جائزة النشر العلمي في مجالات النخبة تمنح هذه الجائزة للباحثين الذين قاموا بالنشر العلمي في دوريات النخبة العالمية، ولا تتطلب هذه الجائزة التقدم لها، حيث تقوم لجنة التقييم بحصر الفائزين ممن تتطابق عليهم الشروط.

× حاز على الجائزة في المركز الأول د. محمد عمران شاكر من كلية الهندسة، وذلك لنشره بحثاً متميزاً بمجلة «Science» عام 2017.

- وفي المركز الثاني د. خالد علي التركاوي من كلية الطب، وذلك عن مشاركته في نشر 15 بحثاً متميزاً في مجالات النخبة حيث شارك في نشر 13 بحثاً في مجلة «Lancet»، وبحث في مجلة «Jama Pediatrics»، وبحث آخر بمجلة «Lancet Global Health».

- وفي المركز الثالث فاز بالمشاركة كل من أ. د. أحمد بن حمد الفرحان، أ. د. صالح بن عبد الرحمن القرشي، أ. د. خالد بن عبدالله الرشيد، من كلية العلوم، وذلك لنشرهم بحثاً متميزاً بمجلة «Science» عام 2017.

فرع جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية تمنح الجائزة في هذا الفرع للأعمال المدرجة تحت الاكتشافات الطبية وغير الطبية والابتكارات المسجلة عالمياً، والتقنيات المرخصة، على أن تكون لهذه الأعمال قيمة مضافة، ومسجلة باسم جامعة الملك سعود.

تقدم لهذه الجائزة 26 ابتكاراً، وقد فازت بالجائزة د. منال أحمد عوض، من معهد الملك عبدالله لتقنية النانو، حيث شاركت في إنجاز 18 براءة اختراع ممنوحة من هيئات دولية.

فرع جائزة التميز في الحصول على تمويل خارجي للبحوث تمنح هذه الجائزة لأفراد فريق المشروع البحثي الذي حصل على أعلى تمويل خارجي سواء من القطاع العام أو الخاص ومن داخل المملكة أو خارجها.

تقدم لهذه الجائزة مشروعان بحثيان ممولان، وقد حاز على الجائزة المشروع البحثي بعنوان «تقديم خدمات وكفاءات استشارية لدعم مبادرات التحول في مركز الأورام الوطني»، وهو المشروع الممول من المجلس الصحي السعودي والذي تبلغ قيمة تمويله 4 ملايين ريال، للفريق البحثي برئاسة د. ماجد بن عبد الرحمن الماضي، من كلية الطب.

فرع جائزة أفضل كتاب مؤلف تمنح هذه الجائزة لأفضل كتاب مؤلف في كل من التخصصات العلمية والهندسية، وتخصصات العلوم الصحية، وتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.

- حاز على الجائزة في فرع التخصصات الإنسانية والاجتماعية، مناصفة، كتاب «قيادة التدريس الاستراتيجي» تأليف د. صالح بن إبراهيم النفيسة، أ. د. محمد النذير، من كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس.

- وحاز على الجائزة في فرع التخصصات الإنسانية والاجتماعية، مناصفة، كتاب «تحولات السيرة الذاتية وممارستها الجماهيرية» تأليف د. أمل بنت محمد التميمي من كلية الآداب قسم اللغة العربية.

- كما حاز على الجائزة في فرع التخصصات الإنسانية والاجتماعية مناصفة، كتاب «تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم» تأليف د. سلوى محمد هوساوي، من كلية الآداب قسم التاريخ.

- وحاز على الجائزة في فرع التخصصات العلمية والهندسية مناصفة، كتاب «Differential Calculus» تأليف أ. د. إبراهيم بن صالح العليان، د. ناصر بن تركي، د. تحسين غزال، د. عبيد القحطاني، د. خالد خشان، من كلية العلوم قسم الرياضيات.

- وحاز على الجائزة في فرع

التخصصات العلمية والهندسية مناصفة، كتاب «أسس هندسة نظم المياه والري» تأليف أ. د. حسين محمد الغباري، أ. د. طارق زين العابدين، من كلية علوم الأغذية والزراعة قسم الهندسة الزراعية.

فرع جائزة أفضل كتاب مترجم تمنح هذه الجائزة لأفضل كتاب مؤلف في كل من: التخصصات العلمية والهندسية، وتخصصات العلوم الصحية، وتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية.

- حاز على الجائزة في فرع التخصصات الإنسانية والاجتماعية، مناصفة، كتاب «تعليم التداولية وتعلمها حيث تلقي اللغة والثقافة» ترجمة د. سعد محمد القحطاني من معهد اللغويات العربية.

- وحاز على الجائزة في فرع التخصصات العلمية كتاب «مقدمة موارد المياه والقضايا البيئية» ترجمة أ. د. عبد رب الرسول بن موسى العمران، من كلية علوم الأغذية والزراعة قسم التربة.

- وحاز على الجائزة في فرع التخصصات الصحية كتاب «الفيزياء الطبية» ترجمة د. خالد بن سليمان الزمامي، د. ناصر بن عبد الرحمن الخمشي، من كلية العلوم الطبية التطبيقية قسم العلوم الإشعاعية.

فرع جائزة التميز البحثي لطلاب الجامعة والمبتعثين

- طلاب الدراسات العليا التخصصات العلمية والهندسية، حاز على المركز الأول طالب الدكتوراه بكتلة العلوم قسم الكيمياء الطالب أيوب عبدالله القديمي، وذلك لتميزه بالنشر العلمي عالي الجودة.

- طلاب الدراسات العليا التخصصات الصحية، حاز على المركز الأول «مناصفة» طالب الدكتوراه بكتلة الصيدلة قسم الكيمياء الصيدلية الطالب ناصر سالم الشكيلة، كما حاز على المركز الأول «مناصفة» طالب الماجستير بكتلة الصيدلة قسم الصيدلانيات الطالب فهد بن راشد المري.

- طلاب الدراسات العليا التخصصات الاجتماعية والإنسانية، حاز على المركز الأول «مناصفة» طالب الدكتوراه بكتلة التربية قسم علم النفس الطالب محمد عتيق الخضر، كما حاز على المركز الأول «مناصفة» طالب الدكتوراه بكتلة التربية قسم المناهج وطرق التدريس الطالب علي طاهر عثمان.

- الطلاب المبتعثون، التخصصات العلمية والهندسية، حازت على المركز الأول «مناصفة» الطالبة المبتعثة من كلية علوم الحاسب والمعلومات قسم تقنية المعلومات إلى جامعة Durham ببريطانيا

الطالبة الجوهره محمد الناصر، كما حازت على المركز الأول «مناصفة» الطالبة المبتعثة من كلية علوم الأغذية والزراعة قسم

الطالبة المبتعثة من

علوم الأغذية والتغذية إلى جامعة Aberdeen بأسكتلندا الطالبة روب عبدالعزيز الناصر.

- الطلاب المبتعثون، التخصصات الصحية، حازت على الجائزة الطالبة المبتعثة من كلية العلوم الطبية التطبيقية قسم علوم الأشعة إلى جامعة Queensland بأستراليا الطالبة أمل عبدالله حمد الصليح.

- الطلاب المبتعثون، التخصصات الاجتماعية والإنسانية، تم حجب جائزة هذا الفرع نظراً لعدم تحقيق المتقدمين متطلبات الجائزة ومعاييرها حسب اللائحة المنظمة، مقارنة بالنتائج التي تم تحقيقها في الأعوام الماضية.

- طلاب البكالوريوس، التخصصات العلمية والهندسية، تم حجب جائزة هذا الفرع نظراً لعدم تحقيق المتقدمين متطلبات الجائزة ومعاييرها حسب اللائحة المنظمة، مقارنة بالنتائج التي تم تحقيقها في الأعوام الماضية.

- طلاب البكالوريوس، التخصصات الصحية، حاز على الجائزة طالبة البكالوريوس من كلية الطب: سارة عبدالله عبدالقادر.

- طلاب البكالوريوس، التخصصات الإنسانية والاجتماعية، تم حجب جائزة هذا الفرع نظراً لعدم تحقيق المتقدمين متطلبات الجائزة ومعاييرها حسب اللائحة المنظمة، مقارنة بالنتائج التي تم تحقيقها في الأعوام الماضية.

## د. العامري: مجموع براءات الاختراع الممنوحة للجامعة قرابة 1052 في مختلف التخصصات



# تناولت جهود المملكة لتعزيز الوضع الأمني وتحقيق التنمية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي

## «إعادة الأمل في اليمن».. ندوة بجامعة الملك سعود

السفير آل جابر: إجمالي مساعدات المملكة إلى اليمن 10.96 مليار دولار



## العامري: إعادة الأمل تعد نموذجاً عالمياً يحتذى به في الأعمال الإنسانية والإغاثية

مالية ميسرة استغادت منها 95 دولة نامية في مختلف القارات خاصة الدول العربية والإسلامية. ونوه بما يقدمه الصندوق السعودي للتنمية من دعم للدول النامية لتلبية الاحتياجات الأساسية، حيث بلغ إجمالي القروض المقدمة من قبل الصندوق أكثر من 13 مليار دولار.

### واقع مأساوي

بدوره استعرض الدكتور في قسم الإعلام بالجامعة حسن منصور دور الإعلام في عملية إعادة الأمل، فيما تناول الدكتور المخلافي الواقع الاقتصادي والاجتماعي للشعب اليمني الذي سببته المليشيا الانقلابية مستعرضاً أهم النقاط التي يمكن من خلالها انتشار الشعب اليمني من واقعه المأساوي المتمثلة في تضافر الجهود المحلية والإقليمية والدولية وتوظيف الآليات كافة بما فيها ريادة الأعمال من خلال تأسيس مشاريع خاصة تتسم بالإبداع والنمو والاستدامة فيما تناولت محاور الجلسات الأخرتين التنمية الإنسانية ودور مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في جيبوتي.

### زاد عن المستهدف

من جهته كشف ممثل وزارة المالية فهد بن فالح العتيبي، أن إجمالي ما قدمته المملكة لدعم البنك المركزي اليمني بلغ 3 مليارات دولار ودائع نقدية لدى البنك المركزي، مشيراً إلى أن إجمالي ما قدمته المملكة من مساعدات للدول النامية منذ عام 1973م بلغ قرابة الـ 152 مليار دولار، موضحاً أن نسبة ما قدمته المملكة زاد عن النسبة المستهدفة من العون الإنمائي من بالأمم المتحدة من إجمالي الناتج المحلي لتلك الدول الذي شمل مساعدات غير مستردة وغير مقيدة وقروضاً



واستمرار إيران في تهريب السلاح والصواريخ الباليستية لاستهداف مكة المكرمة والعاصمة الرياض ومدن المملكة، إلى جانب إعاقه المليشيا الحوثية المدعومة من إيران وصول المساعدات الإغاثية والإنسانية لليمن ونهب البنك المركزي وإرهاب وتجويع الشعب اليمني، وما تلاه من إعلان التحالف بقيادة المملكة العربية السعودية إطلاق خطة العمليات الإنسانية الشاملة في اليمن.

### خطة العمليات الشاملة

وتناول السفير آل جابر، إجمالي مساعدات المملكة إلى اليمن حتى نهاية اليوم البالغة 10.96 مليار دولار المتمثلة في دعم البنك المركزي، والمساعدات الإنمائية، والمساعدات الحكومية الثابتة، والمساعدات المقدمة للزائرين اليمنيين، والمساعدات الإنسانية. وأوضح أن خطة العمليات الشاملة في اليمن تهدف إلى تحسين الوضع الإنساني على نطاق واسع وشامل يتجاوز تقديم الدعم الإغاثي والغذائي والطبي والإيوائي وإلى تقديم الدعم المالي للمنظمات الدولية والبنك المركزي اليمني

وأكد السفير آل جابر خلال الجلسة، أن جمهورية اليمن بلد جوار وبلد تاريخ تجمعها بالمملكة صلات قرابة، إلى جانب العلاقة الاستراتيجية لسوء من ناحية الأفراد أو الحكومات.

### مسار الأزمة

واستعرض السفير آل جابر مسار الأزمة في اليمن منذ عام 2011 حتى هذا العام 2014 وما مرت به من المبادرة الخليجية التي نقلت السلطة سلمياً من الرئيس السابق إلى الرئيس الحالي، وانقلاب المليشيا الحوثية الإرهابية على الاتفاق وشنها هجوماً للسيطرة على محافظة عمران والعاصمة صنعاء في سبتمبر 2014، ثم استعرض مسار الأزمة من 2015 إلى 2016 ممثلاً بانقلاب المليشيا الحوثية على الاتفاق واحتجاز الرئيس الشرعي ورئيس حكومته وأعضائها، وطلب الرئيس هادي تدخل المملكة ودول التحالف لإنقاذ شعبه من المليشيات، ثم استعرض مسار الأزمة من عام 2015 إلى 2018 التي تمثلت في رفض المليشيا الانقلابية مبادرة مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة لليمن بشأن الحديدة،

في تكثيف الجهود والتعاون لإجراء الدراسات والبحوث وتقييم الندوات وورش العمل التي من شأنها تسليط الضوء على القرارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تنتهجها الدولة - رعاها الله - من أجل تحقيق الاستقرار والأمن والتنمية للمملكة وللمنطقة العربية بأسرها، ومواجهة التحديات التي تتعرض لها المملكة ودول الحوار سياسياً واقتصادياً وعسكرياً، وعلى رأس هذه القرارات عمليتي عاصفة الحزم وإعادة الأمل، التي سيسطرها المجد والتاريخ محلياً وعربياً وإسلامياً ودولياً».

### بلد جوار وتاريخ

بعد ذلك بدأت الجلسات المصاحبة للندوة، حيث شارك في الجلسة الأولى التي أدارها الدكتور عبدالله الحمادي، كل من سفير خادم الحرمين الشريفين لدى اليمن محمد بن سعيد آل جابر، وممثل وزارة المالية فهد بن فالح العتيبي، والدكتور في قسم الإعلام بالجامعة جازم بن عبدالله مهيب، والدكتور حسن بن محمد منصور، والدكتور عبدالملك المخلافي.

نظمت الجامعة الاثنين الماضي ندوة بعنوان «إعادة الأمل.. الأمن والاستقرار والتنمية في جمهورية اليمن»، برعاية معالي الدكتور بدران العمر مدير الجامعة لتسليط الضوء على جهود المملكة في عملية إعادة الأمل للشعب اليمني الشقيق وما تقوم به المملكة من مبادرات ومشروعات لتعزيز الوضع الأمني في اليمن وتحقيق التنمية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي.

### نموذج عالمي

استهلت الندوة بكلمة لوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، أكد فيها أن عملية إعادة الأمل تعد نموذجاً عالمياً يحتذى به في الأعمال الإنسانية والإغاثية، حيث تسير خطة العمل على عدة محاور في الموائمة والاقتصاد والغذاء والدواء وفتح معابر حدودية جديدة وإصلاح الطرق والبنية التحتية وإنشاء طرق برية وبحرية وجسور جوية جديدة، وإعادة فتح المدارس والجامعات وتلبية حاجات المجتمع وحل مشكلاته، إلى جانب إعادة الشرعية وحماية المدنيين من التمرد الحوثي، والتصدي بحزم للأطماع الإيرانية في المنطقة العربية بأسرها وفي اليمن الشقيق على وجه الخصوص.

### تحديات أمام المملكة

وأوضح د. العامري أن الندوة ستناقش أربعة محاور أساسية من خلال ثلاث جلسات، هي محور التنمية الإنسانية والإغاثية، محور التنمية الاقتصادية، محور الرعاية والخدمات الطبية للقضاء على الأوبئة والأمراض، ومحور تحقيق الأمن والأمان وحماية الأبرياء والمنشآت المدنية.

وقال: «يقع على عاتق الجامعات السعودية مسؤولية وطنية كبيرة

العتيبي: إجمالي مساعدات المملكة للدول النامية منذ عام 1973م حوالي 152 مليار دولار

# د. الطياش: لن تتكرر صورة حزب الله في اليمن



## د. البرعي: 50% من المؤسسات الحكومية اليمنية أصبحت خارج الخدمة

القيادات اليمنية المختلفة سواء الحوثيين أو حزب المؤتمر وغيرهما عدم اكتراثهم بمصير الشعب اليمني بقدر أطماعهم الجامعة نحو السلطة والتشبث بها. أما الإجراءات العسكرية التي اتخذتها وتتخذها المملكة بشكل يومي لتجنيد المدنيين الكثير من مآسي الحرب فهي كثيرة، فلولا الخوف على المدنيين ومحاولات تجنيبهم نتائج الحرب لكانت الحرب انتهت منذ زمن، فالقدرة القتالية لطائرات التحالف عالية جداً، ولكن اختباء الحوثيين بين المدن يجعل من الصعب اتخاذ قرارات القصف أو الحسم العسكري، وبالتالي من أجل حماية المدنيين

المحرومين من مواصلة تعليمهم إلى «3.5» مليون مقارنة بـ«1.7» مليون قبل الحرب، وتعرضت تلك المدارس التعليمية لأضرار مختلفة نتيجة تعرضها للقصف المباشر أو بسبب استخدامها لأعمال عسكرية، كما أدى توقف صرف مرتبات 70% من المعلمين إلى إغلاق آلاف المدارس وإلى تعثر عمل الجامعات والمعاهد الفنية والمهنية. وتناول د. غالب عوهيد الخالدي- قسم العلوم السياسية- المأساة الإنسانية في اليمن مبيناً أنها ناجمة عن طبيعة الصراعات اليمنية الداخلية والتي دامت بشكل متواصل منذ حوالي ثلاثة عقود، وفي هذه الفترة أثبتت

وفقدان التوازن. حيث تشير التقارير الدولية أن أكثر من 50% من المؤسسات الحكومية أصبحت خارج الخدمة بعد تعرض بنيتها التحتية لأضرار مباشرة وانقطاع موظفيها عن العمل بسبب توقف مرتباتهم. فيحسب منظمة الأمم المتحدة «يونيسيف» فإن «1.25» مليون موظف حكومي فقدوا رواتبهم وياتوا دون دخل يذكر و70% من موظفي القطاع الخاص من أعمالهم. وفي قطاع التعليم خلفت الحرب الراهنة أزمة تعليمية هي الأسوأ في تاريخ اليمن المعاصر وإحدى أضخم الأزمات التعليمية في منطقة الشرق الأوسط بعد سوريا، حيث وصل عدد التلاميذ

الصراع الأخرى، فهو يعتبر قصوراً من جانب الإعلام الدولي، فيما اعتبر الدكتور محرز غالي أن مركز الملك سلمان للإغاثة هو الذراع السعودي الأهم للأعمال الإنسانية.

### الأزمة التعليمية

وتحدث د. العزي البرعي عن جهود الملكة الإغاثية في مجال التعليم في اليمن قائلاً: يمر اليمن بأزمة هي الأسوأ، والأكثر تعقيداً في تاريخه المعاصر، فمنذ اندلاع الحرب الراهنة في 21 سبتمبر 2014م تعرضت مؤسسات الدولة وقطاعاتها المختلفة لأضرار جسيمة أخرجت بعضها عن الخدمة وأصاب الأخرى بالتشظى

الإنسانية التي تعتبر أكثر أهمية وتأثيراً من الأرقام». وفي الجلسة الثالثة التي ترأسها الدكتور أحمد العامري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وشارك فيها الدكتور محرز غالي، الأستاذ حيلان بن لبدة والدكتور العزي بن علي البرعي، أكد بن لبدة أن من أنواع قصور الإعلام الدولي في أزمة اليمن التبسيط المبالغ فيه بأن مكونات الصراع هي بين أطراف داخلية أرغمت السعودية على التدخل وإغفال التدخل الإيراني، بالإضافة إلى اختزال النقل الإعلامي على صور الضحايا الذين تصورهم قنوات حوثية أو مدعومة من فصائل

وفي الجلسة الثانية التي ترأسها الدكتور علي بن ديبكل العنزي وشارك فيها المشرف على إدارة وتحرير الصحيفة الدكتور فهد الطياش، والدكتور صابر حسن طر والدكتور غالب الخالد والدكتور سامر الجطيلي، والتي تحدث فيها الدكتور فهد الطياش حول جمهورية اليمن وعدم إمكانية أن تكون صورة مكررة لحزب الله، حيث قال: «لن تكون هناك صورة مكررة من حزب الله في اليمن، وهذا سبب من أسباب عاصفة الحزم، واليمن الحديث يعيش في صراع طائفي وقبلي متجدد».

### نظرية الأمل

وتطرق د. فهد الطياش لنظرية الأمل مبيناً طرق تطورها على مجموعة من العلماء قائلاً: تطورت نظرية الأمل.. مقارنة علمية لجهود التحالف العربي على يد مجموعة من العلماء ومنهم سنايدر وايرفنج وأندرسون «1991»، حيث وضع سنايدر فرضيات: هناك أمل عام «2000»، معرفاً الأمل بأنه: «حالة من التحفيز الإيجابي والتفاعلي بين مكونات ثلاثة:

- الأهداف: وهي مرساة سفينة الأمل ويوصلتها ونهاية مطاف التفكير المتأمل.

- مسار الأفكار Pathway thoughts وهي طرق تحقيق الأمل ومسالكه القابلة للعبور.

- محفزات العبور Agency thoughts، وهي تصور الكيانات وتحديد مسالك العبور لتحقيق الأمل. - العوائق Barriers التي تقف في طريق تحقيق الأهداف فستسلم أو تفتح طريقاً آخر.

فيما شدد الدكتور صابر حسن طر على أن «تعدد الحسابات التابعة لمركز الملك سلمان للإغاثة على منصة اليوتيوب -مع اختلاف المسمى للقناة- يحتاج لمعالجة، ولا بد من التركيز على القصص



## د. الخالدي: الحوثيون لا يكثرثون بمصير الشعب بقدر أطماعهم نحو السلطة

بحضور د. العمر والحديثي

## توقيع اتفاقية لإنشاء مجمع تعليمي بالجامعة



وشركة وادي الرياض، وعلى رأسهم معالي مدير الجامعة رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض الدكتور بدران العمر لمنحهم الثقة الكبيرة للمشاركة الاستثمارية في المشروع.

دور الكتاب التوفيق والنجاح في هذا المشروع. ومن جانبه أعرب رئيسي مجلس إدارة شركة دور الكتاب عن شكره وتقديره لجامعة الملك سعود

وإعادة ملكية «BOT» لأرض داخل الحرم الجامعي للجامعة. وأعرب معاليه عن سعادته بهذه الشراكة الجديدة متمنياً لشركة وادي الرياض وشركة

بالإضافة إلى مركز تشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة. وتستخذه هذه الشراكة الاستثمارية مع القطاع الخاص شكل اتفاقية بناء وتشغيل

مجلس إدارتها الأستاذ سلطان بن محمد الحديثي، يتم بموجبها إنشاء مجمع تعليمي يتضمن مركز رياض أطفال ومدرسة للصغوف الأولية ومركز تدريب للمعلمات،

وقّع معالي مدير الجامعة، رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض بالجامعة الدكتور بدران العمر اتفاقية استثمار مع شركة دور الكتاب ممثلة برئيس

## طالبات «العلوم» يحتفلن باليوم العالمي للأرض



فكرة بيئية مصورة، وقد تم تعليم الركن بمشاركة كل من أ. نادين المفيلث، أ. نورة الكبسي، والطالبات إقبال الدوسري، شدى العنزي، منيرة الجريوي، وداد الزهيري، عبير أبو وندة وأثير المطيري وبإشراف مقررة لجنة خدمة المجتمع الدكتور أسماء الحقييل.

عروض توعوية لإعادة تدوير المواد البلاستيكية وأيضاً نماذج لمواد بلاستيكية معاد تدويرها من تصميم الطالبة العنود الراجح، كما تم توزيع حقائب توعوية وبروشورات حول مخاطر التلوث البلاستيكي من إعداد الهيئة. كذلك تم تقديم مسابقة أجمل

نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم تزامناً مع اليوم العالمي للأرض والذي يوافق 22 أبريل من كل عام معرضاً بيئياً توعوياً مصوراً تحت شعار «لا للتلوث البلاستيكي» بالتعاون مع الهيئة السعودية للحياة الفطرية في بهو الكلية بمشاركة فاعلة من طالبات ومنسوبات الكلية بهدف نشر الوعي بالاهتمام ببيئة كوكب الأرض، وتعزيز أهمية السلوك البيئي الإيجابي والممارسات اليومية في المحافظة على صحة البيئة مما يسهم في التقليل من الأضرار التي أتت كاهل الأرض. وقد تم التركيز هذا العام على دور تقييل استهلاك البلاستيك وإعادة استخدام المواد في حماية البيئة وصون الموارد الطبيعية، حيث تم تقديم

## نظمها كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية ورشة أساسيات التشخيص المختبري للعدوى الطفيلية

التساؤلات والاستفسارات، متمنين تكرار وطرح مثل هذه الورشة التي تختص في علم الحيوان، وتعد الدورة من الأعمال المتميزة والتي يسعى كرسي لقاحات الأمراض المعدية إلى دعمها وتشجيعها لما لها من مردود إيجابي على مهارات الطالبات وتعزيزاً لمهارتهن العلمية.

مساعدة علم الطفيليات بكلية العلوم. شهدت الورشة إقبالاً شديداً من طالبات، فضضرن من جامعات الأميرة نورة، والإمام والأمير سلطان. وقد حققت الورشة الهدف المطلوب في استفادة الطالبات والحضور، حيث طرحن بعض

أقام كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية ورشة عمل للطالبات بعنوان «أساسيات التشخيص المختبري للعدوى الطفيلية» «Basics in Laboratory diagnosis of parasitic infections» قدمتها الدكتورة رويدا عبدالحكيم أستاذ

## التدريس التشاركي.. لطالبات التربية

طالباتنا الخريجات والطالبات العاديات من الأقسام الأخرى. جدير بالذكر أن الفصل المسرحي مثل فصل الدمج الشامل، حيث اشتمل على طالبات مختلفات، فهناك طالبة صعوبات التعلم وطالبة الإعاقة البصرية وطالبة ضعف السمع والطالبة العادية وطالبة الاضطرابات السلوكية والطالبة المتفوقة والموهوبة. وكانت كل واحدة منهن ترتدي تيشرت كتب عليه نوع الإعاقة، كما تميزت معلمة التربية الخاصة ومعلمة التعليم العام بتيشرات تمثل أدوارهن مما ساعد وسهل على الجمهور معرفة دور كل واحدة منهن. في ختام هذه الفعالية، أشادت كثير من الطالبات بروعة تطبيق المسرحية ونجاحها ودورها المتميز في تعديل الاتجاهات نحو عملية الدمج الشامل وأن هذا النشاط هو من أفضل وأروع ما تم تقديمه خلال هذا الفصل الدراسي بالنسبة لهن مقارنة بالأنشطة الأخرى، شاكرين الأستاذة مزنة على إتاحة الفرصة لهن لخوض هذه التجربة الفريدة من نوعها والقيام بتدريبهن على أدوار المسرحية مما ساعد الكثير في الحصول على فهم التدريس التشاركي.

في مراحلها الثلاث، ولم تغفل عن تفعيل تعديل السلوك وضبط البيئة الصفية وإدارة الصف واستخدام التعزيز، كما تم تفعيل دور لوحة السلوكيات غير المرغوب فيها بالصف، وكذلك لوحة دعم السلوك الإيجابي مما أثرى الموقف. الفقرة الثانية من الفعالية كانت عبارة عن مجموعة أسئلة تدور حول موضوع الفعالية «التدريس التشاركي» مع جوائز تحفيزية، قدمت هذه الفقرة الطالبة هياء القحطاني وقد أعطيت فرصة جميلة بل رائعة لأخواتنا من ذوات الإعاقة السمعية بالمشاركة في الإجابة عن الأسئلة المطروحة. يذكر أن الأستاذة مزنة قامت بتدريب الطالبات على أدوار المسرحية خلال أسبوعين بواقع ثلاث جلسات تدريبية كل جلسة تتم في يوم من ساعتين إلى ثلاث ساعات، خصوصاً أن تطبيق الموضوع يعتبر جديداً بالنسبة للطالبات. حضر الفعالية مجموعة من أخواتنا ذوات الإعاقة السمعية وضعيفات السمع ومعلمات التربية الخاصة ومعلمات التعليم العام وعدد من الإداريات في الكلية ومترجمات لغة الإشارة إلى جانب

كتبت: جواهر القحطاني - مزنة الدرعان أقيمت في كلية التربية مؤخرًا فعالية بعنوان «التدريس التشاركي» يشارك فيها معلم التربية الخاصة والمعلم العادي في صف واحد بإشراف الأستاذة مزنة الدرعان. وتعتبر الفعالية من ضمن الأهداف التي تسعى وزارة التعليم إلى تحقيقها تماشياً مع رؤية المملكة 2030، وقد بدأت الفعالية بكلمة من الأستاذة مزنة الدرعان رحبت فيها باسمها وباسم رئيسة قسم التربية الخاصة الحضور لتشريفهما الفعالية، وتضمنت الفعالية فقرتين، الأولى مسرحية تجسد دور معلم التربية الخاصة مع المعلم العادي في التدريس الشامل، وقد أبدعت الأستاذة مع طالباتها في تطبيق عناصر التدريس التشاركي الثمانية بواقع ثلاثة مشاهد من المسرحية تخللها فاصل جرس المدرسة معلناً نهاية الحصة أو المشهد. ثلاثة مشاهد متميزة استطاعت الطالبات تحت إشراف أستاذتهن تصوير كيفية تطبيق التدريس التشاركي بين معلم التربية الخاصة والمعلم العادي في صف واحد بمدارس الدمج الشامل

جديد

عيران الربيع... تتعلق فيه

#عيران\_الربيع

صوديوم أقل

لين طويل الأجل

www.alrabie.com /alrabiesocial

بدعوة من جامعة «عين شمس» ..

## عميد الآداب يشارك في مؤتمر «عالمية وانطلاق» بمصر



الاجتماعية الأسبق بعنوان «الاستشراق جسر للتواصل بين الثقافات.. الاستشراق الألماني نموذجا» ورقة بحثية للدكتورة أمل بنت محمد التميمي وكلية قسم الإعلام بكلية الآداب جامعة الملك سعود بعنوان «التخطيط للتدريس الجامعي المتناسقي وفق المتغيرات التقنية المعاصرة»، أوضحت فيها كيف تتلقت الجامعة بمخرجاتها إلى العالمية.

يُشار إلى أن المؤتمر ضم خلال هذا العام خمسة قطاعات رئيسية هي: العلوم الطبية والعلوم الإنسانية والاجتماعية والهندسية الأساسية والعلوم الزراعية، وقد حضر بها جميعا 115 متحدثا، فضلا عن 50 من رؤساء الجلسات ومقرريها.

عن تكريم 13 من أساتذة الجامعة الحاصلين على جائزة عين شمس التقديرية، مشيرا إلى أنه سيتم تكريم 4 من أبناء جامعة عين شمس الحاصلين على جوائز النيل والتفوق والدولة التقديرية والتشجيعية.

وقد اختتمت الفعاليات العلمية لمؤتمر «عالمية وانطلاق» بعدد من التوصيات، كان أبرزها أن تحل المملكة العربية السعودية ضيف الشرف للمؤتمر التي تعده الجامعة للعام القادم، وذلك تجسيدا للعلاقات القوية والمتينة بين البلدين الشقيقين وترسيخا للروابط التاريخية بينهما.

جدير بالذكر، أنه تم استعراض العديد من الأوراق العلمية والبحثية في المؤتمر كان من أبرزها ورقة عمل معالي د. على التلمة وزير العمل والشؤون

كلية الآداب الدكتور نايف آل سعود كلية الصيدلة بجامعة عين شمس صاحبه، فيها الدكتور على التلمة والوفد المرافق، وذلك بحضور الدكتورة مها فاروق عميدة الكلية والدكتور محمود عبدالمجيد وكيل كلية الصيدلة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والدكتور طارق منصور وكيل كلية الآداب لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، بالإضافة إلى زيارته مركز أبحاث اكتشاف الدواء وتطويره ومعمل زراعة الأنسجة بالكلية، والذي بدوره أشاد بالتقنيات المستخدمة بالمعمل.

من جانبه قال الدكتور عبدالوهاب عزت، رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر، إن حفل ختام المؤتمر منح درجة الدكتوراه الفخرية للمهندس المصري العالمي هاني عازر، فضلا

محمد بن سلمان -حفظهما الله- اللذان جعلوا المواطن السعودي في مقدمة شعوب العالم في كل المجالات، والشكر موصول إلى كل فرد من أفراد الشعبين الشقيقين السعودي والمصري، وأخيرا الشكر الجزيل لإدارة وهيئة التعليم والطلاب من الجنسين في جامعة عين شمس العريقة.

وفي نهاية المؤتمر تم تكريم د. نايف بن ثيان آل سعود ضمن قائمة الشخصيات العلمية والفكرية السعودية والعربية التي تم تكريمها في هذا المؤتمر، ومنهم الدكتور فاروق الباز عالم الفلك والفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية، والدكتور علي بن إبراهيم التلمة وزير العمل والشؤون الاجتماعية السعودي الأسبق.

وعلى هامش المؤتمر، زار عميد

الاقتصاد المعرفي.

وأعرب د.نايف عن سعادته لحضوره فعاليات مؤتمر جامعة عين شمس السابع، لما وجده خلال المؤتمر من تقدم في مجال البحث العلمي في مصر وخاصة بجامعة عين شمس، وقال: «أعتبر هذه الدعوة للمشاركة في هذا المؤتمر العالمي وتكريمي ضمن علماء وأكاديميين من جميع أنحاء المعمورة في جامعة عريقة كعين شمس والتي تعتبر ثالث أقدم جامعة مصرية، فخرا واعتزازا لي شخصيا وللتعليم في بلادنا الغالية المملكة العربية السعودية».

واختتم تصريحه قائلا: «أهدي هذا التكريم أولا إلى قيادتي الرشيدة - خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده المحبوب الأمير

شارك عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود بورقة عمل في المؤتمر الدولي السنوي السابع بعنوان «عالمية وانطلاق» بعد دعوة من جامعة عين شمس، وذلك برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي المصري الدكتور خالد عبدالغفار، وبرئاسة الدكتور عبدالوهاب عزت رئيس جامعة عين شمس.

وترأس د.نايف أولى جلسات المؤتمر التي درت حول محور «قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية والتربوية»، حيث ألقى كلمة الأشقاء العرب في المؤتمر ووجه في مستهلها الشكر للقائمين على المؤتمر، بعد ذلك استعرض ورقة العمل التي تحدث فيها عن العلوم الإنسانية والاجتماعية ودورها في تنمية

د. التميمي دشّن موقعه الإلكتروني

## فخر التطوع يقيم حفلة الختامي



والشكر موصول لكل أعضاء الفريق الذين عرفوا كيف يكون الإنسان إنسانا وانطلقوا يعينون طلب العون ويساعدون من ثقل عليه أمر ويرسمون في الوجوه ابتسامة، ويمثلون الجامعة في كافة الأوساط المجتمعية».

وشهد الحفل عرضاً توضيحياً لإنجازات ومشاركات الفريق، بعد ذلك تم تكريم أعضاء هيئة التدريس مشرفي المبادرات وقائدي فريق فخر التطوع المتخصص السابقين وهم: محمد الحمد، هياء اليوسف والقادة الحاليين: إبراهيم آل الشيخ، وجدان العتيبي، وريم الخريّف وقائدي المبادرات ومتميزي الفريق، كما حصل الطالب تركي العنزي على لقب المتطوع المثالي، وفي ختام الحفل كرم منسوبو فريق فخر التطوع المتخصص مديرة الشراكة المجتمعية والمشرقة على فريق فخر التطوع المتخصص الأستاذة أمل بنت إبراهيم الحواس لدعمها الدائم واللامحدود للفريق ومساندته، والذي ساعد في تحقيق

الذين عرفوا كيف يكون الإنسان إنسانا وانطلقوا يعينون طلب العون ويساعدون من ثقل عليه أمر ويرسمون في الوجوه ابتسامة، ويمثلون الجامعة في كافة الأوساط المجتمعية».

وشهد الحفل عرضاً توضيحياً لإنجازات ومشاركات الفريق، بعد ذلك تم تكريم أعضاء هيئة التدريس مشرفي المبادرات وقائدي فريق فخر التطوع المتخصص السابقين وهم: محمد الحمد، هياء اليوسف والقادة الحاليين: إبراهيم آل الشيخ، وجدان العتيبي، وريم الخريّف وقائدي المبادرات ومتميزي الفريق، كما حصل الطالب تركي العنزي على لقب المتطوع المثالي، وفي ختام الحفل كرم منسوبو فريق فخر التطوع المتخصص مديرة الشراكة المجتمعية والمشرقة على فريق فخر التطوع المتخصص الأستاذة أمل بنت إبراهيم الحواس لدعمها الدائم واللامحدود للفريق ومساندته، والذي ساعد في تحقيق

كتبت: ليان الغامدي أقام فريق فخر التطوع المتخصص مؤخرا الحفل الختامي للعام الدراسي 1439هـ، بدعم وتشريف كل من المستشار والشرف على مكتب معالي مدير الجامعة د. أحمد التميمي، ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات د. إيناس العيسى، كما حظي الحفل بحضور عدد غفير من متطوعي ومتطوعات الفريق. وتضمن الحفل العديد من الفقرات من بينها: كلمة د. التميمي، والتي أشاد من خلالها بجهود الفريق وإنجازاته، ودعا إلى مواصلة الأعمال التطوعية التي تساهم في خدمة الجامعة والوطن، تلاها كلمة الفريق، قدمتها بالنيابة رئيسة فريق اللغات والترجمة: غدير علي الذيابي قائلة: «تفيض قلوبنا بالشكر والامتنان لكل من ساهم في نجاح أعمال الفريق، وفي مقدمتهم مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى على ما بذلوه من دعم ومساندة،

## أكبر تشكيلة من الأقلام



| ITEM No. | Pt Size | Color |
|----------|---------|-------|
| RQ-28514 | 0.5     | Blue  |
| RQ-28516 | 0.7     | Blue  |
| RQ-28517 | 0.7     | Blue  |
| RQ-28528 | 0.8     | Blue  |
| RQ-28511 | 0.7     | Blue  |
| RQ-28515 | 0.7     | Blue  |
| RQ-28520 | 0.7     | Blue  |
| RQ-28572 | 1.0     | Blue  |

تعني الجودة

روكو

مبادرة الرابي

سقى فخر



## «التطوير والجودة» يزور اللغات والترجمة

برئاسة وكالة التطوير والجودة الدكتور محمد النعمان مدير جامعة الشارقة، افتتح الدكتور حميد النعماني مدير جامعة الشارقة، ملتقى الجالية في 30 جالية في ملتقى الحضارات بجامعة الشارقة

برئاسة وكالة التطوير والجودة الدكتور محمد النعمان مدير جامعة الشارقة، افتتح الدكتور حميد النعماني مدير جامعة الشارقة، ملتقى الجالية في 30 جالية في ملتقى الحضارات بجامعة الشارقة

## رئيس مركز الشراكات الاستراتيجية يحاضر بالهندسة المدنية

على تنظيم الندوات وورش العمل المختلفة لدعم الشراكات الاستراتيجية الدولية وتعزيزها والاستعانة في أداء مهامها ببيوت الخبرة المتخصصة كلما تطلب الأمر ذلك، وقد شمل النقاش سبل تعاون بين المركز وكلية الهندسة في مجال تبادل الخبرات.



وبحسب تنظيم المركز يكون له مجلس إدارة يرأسه وزير الطاقة والصناعة والثروة المعدنية، وعضوية كل من وزراء الاقتصاد والتخطيط، الخارجية، التجارة والاستثمار، البيئة والمياه والزراعة، النقل، المالية، ورئيس مجلس إدارة الصندوق السعودي للتنمية، مساعد وزير الدفاع، المشرف على صندوق الاستثمارات العامة، محافظ الهيئة العامة للاستثمار، وأمين اللجنة الاستراتيجية في مجلس الشؤن الاقتصادية والتنمية. حضر اللقاء عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالقسيم، وفي الختام قدم العميد ورئيس القسم درعاً تذكاريًا لمعالي الدكتور فيصل الصقير وشكره على زيارته ومحاضراته والتي كانت مفيدة ومثمرة في سبيل تواصل كلية الهندسة والجهات الحكومية والقطاع الخاص.

قدم الضيف محاضرة تعريفية بالمركز والمهام المناطة به من متابعة تنفيذ الاتفاقيات الأمنية والاقتصادية والاجتماعية وفق رؤية المملكة 2030، وبذلك يقوم المركز بتسيق برامج الزيارات الرسمية لدول الشراكات الاستراتيجية وتحديد الأهداف المرجوة من كل زيارة، والعمل على إعداد حصر لأهم الشركات في كل دولة من دول الشراكات الاستراتيجية، ودراسة ما قد تقترحه تلك الشركات، علاوة

في إطار برنامج المتحدثين الخارجيين بقسم الهندسة المدنية، قام الدكتور فيصل الصقير، رئيس قسم الهندسة المدنية سابقاً وحالياً الرئيس التنفيذي للمركز السعودي للشراكات الاستراتيجية الدولية - بزيارة القسم الأسبوع قبل الماضي، وكان في استقباله عميد كلية الهندسة الدكتور وليد زاهد، الدكتور عبدالله السبهان رئيس القسم والدكتور إبراهيم الحماد مشرف البرنامج.

## تدشين مشروع الشراكة البحثية مع المركز السعودي لسلامة المرضى



دشت المدينة الجامعية للطالبات مؤخراً مشروع «شراكة بحثية تعليمية لتعزيز سلامة المرضى» بين المركز السعودي لسلامة المرضى ممثلاً بمديره العام د. عبدالإله هوساوي وجامعة الملك سعود ممثلة بمعهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية ويمثلها الدكتور سعيد السعيد وبحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إناس العيسى التي أشادت بدور معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية في تحقيق الرؤية والتحول وتحقيق التطلعات.

يهدف المشروع إلى تطوير الاستراتيجية الوطنية لتحسين سلامة المرضى والحد من الأخطاء الطبية، كما صرحت د. فاطم الزامل مستشارة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات بأن دور الجامعة يكمن في تقديم خدمات استشارية وأكاديمية وتدريبية وبحثية لتعزيز مفاهيم سلامة المرضى من خلال دور الجامعة الأكاديمي والبحثي والمجتمعي، وذلك بتطبيق المعايير العالمية في هذا المجال، وقالت: «نتطلع ونعمل على أن تحقق هذه الشراكة أهدافها المرجوة تماشياً مع الاهتمام المتزايد الذي توليه المملكة العربية السعودية لصحة المواطن وسلامته».

كما صرح مدير عام المركز السعودي لسلامة المرضى الدكتور عبدالإله هوساوي أن من أولويات المركز تمكين المرضى وعوائلهم ورفع الوعي والمعرفة بسلامتهم وتحسين الثقافة الصحية بإجراء الدراسات للارتقاء بمستوى المرافق الصحية. وقال د. سعيد السعيد إنه متأكد من أنه سينتجق عن هذا المشروع مشاريع

أخرى تدعم أهداف الرؤية وتحقيقها وستكون هذه الاتفاقية فاتحة خير للجميع إن شاء الله. وتأتي هذه الاتفاقية تحقيقاً لرؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 في تحقيق الشراكات العلمية والسعي إلى تطويرها في خدمة المجتمع لتسهم في تحقيق التنمية المجتمعية والتطلعات التي يصبو إليها ولاه الأمر في الارتقاء بالخدمات الصحية في البلاد.

## ورشة أبعاد الشخصية الأربعة للمتفوقات والموهوبات

أقام برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ورشة عمل بعنوان «أبعاد الشخصية الأربعة باستخدام نظرية DISC» في المدينة الجامعية للطلبات، قدمتها الطالبة المتفوقة في القسم من كلية العلوم الطبية التطبيقية قسم التنظيف الصحي، وبحضور عدد من الطالبات المتفوقات والموهوبات من مختلف كليات الجامعة، حيث ناقشت الورشة عدة مواضيع منها أهمية تحليل أنماط الشخصية لتحديد بيئة الدراسة والعمل المناسبة، وتأثير أنماط الشخصية على العلاقات الاجتماعية والعمل، مفهوم الشخصية وأنماطها، نظرية سمات الشخصية، نظرية DISC لمارستون، إيجابيات تحديد أنماط الشخصية للذات وللآخرين في محيطه، كيفية التعامل مع الأشخاص من أنماط الشخصية المختلفة وتحفيزهم، أقسام الناس مع هذه الأنماط، وأخيراً أداء الاختبار لتحليل الشخصية. وقد لاقت الورشة تفاعلاً إيجابياً من الحاضرات.



## خليجية

### 30 جالية في ملتقى الحضارات بجامعة الشارقة



افتتح الدكتور حميد النعماني مدير جامعة الشارقة، ملتقى الجالية في 30 جالية في ملتقى الحضارات بجامعة الشارقة، افتتح الدكتور حميد النعماني مدير جامعة الشارقة، ملتقى الجالية في 30 جالية في ملتقى الحضارات بجامعة الشارقة

### «يوم الصيدلي العربي» بجامعة البحرين



احتفلت كلية العلوم الصحية بجامعة البحرين بـ«يوم الصيدلي العربي» تحت شعار «الصيدلي هو صديقك وفي خدمتك» وعرض طلبة برنامج الصيدلة، في الحفل الذي أقيم بمقر الكلية، نماذج من أبحاثهم وأنشطتهم التثقيفية حول بعض الأدوية مثل: مسكنات الألم، والمضادات الحيوية، وأدوية مرض السكري، وتحدثت في الحفل عميدة الكلية الدكتورة أمال عاقلة، عن دور الصيدلي الفاعل، والحيوي في تحسين الرعاية الصحية، وتوعية المجتمع عبر تقديم المشورة والتنظيف، وتحضير الأدوية، وأوضحت دورها في رسم السياسات العلاجية للمريض، وضمان الاستخدام الآمن والفعال للدواء.

### مهرجان تربوي ثالث بجامعة قابوس

بعد توقف دام ست سنوات انطلقت في جامعة السلطان قابوس الأحد 22 أبريل 2018م فعاليات المهرجان التربوي الثالث الذي تنظمه «جماعة التربية» ويسلط الضوء على المواهب والاهتمامات والتوجهات التربوية، وكذلك الإنجازات والتجارب العلمية الطلابية وحلقات نقاشية وورش عمل ومواضيع ترفيهية، وبدأ المهرجان بافتتاح المعرض المصاحب من قبل نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع د. عامر بن علي الرواس. كما صاحب المهرجان كرنفال تضمن عروضاً طلابية وعرضاً موسيقياً لموسيقى الحرس السلطاني العماني إضافة إلى ركني المطاعم والمبيعات.

### «الحمية الرائجة» يبهو العلوم الطبية

أقيمت الأسبوع قبل الماضي فعالية «الوجه الحقيقي للحمية الرائجة» في بهو كلية العلوم الطبية التطبيقية بإشراف الأستاذة فاطمة الشمان من قسم التغذية وعلوم الأغذية. حضر الفعالية جمع من الطالبات والمنسوبات المثوقين لمعرفة تفاصيل تلك الحميات. تناولت الفعالية ثلاثة أنواع رئيسية من الحمية، وهي حمية الكيتوجونيك وحمية GM وحمية IF بشرح مبسط وسهل عن تفاصيل الحمية واستخدام رموز توضيحية أيضاً. تم شرح سبلات كل حمية على حدة والمحاذير الواجب مراعاتها عند اتباعها.

## وزير التعليم ي دشّن برنامج «الإنجليزية للجميع» ويشهد توقيع اتفاقيات لرفع الكفايات



دشن معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى برنامج «الإنجليزية للجميع» إحدى مبادرات وزارة التعليم وشركة تطوير للخدمات التعليمية، ضمن حزمة برامج تدريبية تستهدف تطوير ورفع قدرات شاغلي الوظائف التعليمية في اللغة الإنجليزية، وبما ينعكس إيجاباً على المحتوى التعليمي المقدم للطلاب والطالبات في المدارس، ويتمشى مع المكتسبات المتحققة لرؤية المملكة 2030.

كما شهد معاليه وبحضور وكلي التعليم للبنين والبنات والرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية، ومدير البرنامج رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالوزارة وممثلي الشركات والمؤسسات المشاركة في تطوير المهارات اللغوية توقيع عدد من الاتفاقيات التي تهدف لتقديم برامج رفع الكفاية اللغوية للمعلمين والمعلمات على الإنترنت.

وقالت الوزارة إن برنامج «الإنجليزية للجميع» يهدف لرفع كفايات اللغة الإنجليزية لدى المعلمين والمعلمات في جميع التخصصات عبر إلحاقهم بدورات «أونلاين» من خلال أقوى المعاهد العالمية بهدف تطوير المهارات

لتطوير كفايات اللغة، وقسم للاختبارات الدولية، وسيكون بمقدور المتعلمين الدخول لاختبار تحديد المستوى بعد التسجيل في بوابة عين الإلكترونية، وسيمنح المتعلم شهادة إلكترونية تفيد بإتمام البرنامج حسب المواصفات التي اختارها بعد مرور 6 أشهر، متوقعة أن يكتسب المتعلم خلال هذه المدة مهارات لغوية تضاف لحصيلته التعليمية للإفادة منها في المواد التعليمية التي يتم تقديمها للطلاب.

ولفتت الوزارة إلى أن التقديم على البرنامج سيكون متاحاً للمعلمين والمعلمات المسجلين في بوابة التعليم الوطنية عين

اللغوية الإنجليزية لديهم بأسعار تشجيعية مخفضة تناسب وميزانيات المتعلمين، إضافة إلى تقديم مجموعة واسعة من الوسائل المعينة على التحضير لاختبارات الأيلتس والتوفل في عدة مدن «مجاناً».

وأشارت الوزارة إلى أن البرنامج يأتي بعد دراسة متأنية امتدت عاما كاملا بالتعاون مع شركة تطوير للخدمات التعليمية على البرامج المتكاملة لتنمية كفايات اللغة الإنجليزية من مزودي الخدمة «أفضل المعاهد الدولية المتخصصة»، حيث تم اختيار أفضلها بناءً على عدة معايير، ويشتمل البرنامج على قسم

لتنمية كفايات اللغة، وقسم للاختبارات الدولية، وسيكون بمقدور المتعلمين الدخول لاختبار تحديد المستوى بعد التسجيل في بوابة عين الإلكترونية، وسيمنح المتعلم شهادة إلكترونية تفيد بإتمام البرنامج حسب المواصفات التي اختارها بعد مرور 6 أشهر، متوقعة أن يكتسب المتعلم خلال هذه المدة مهارات لغوية تضاف لحصيلته التعليمية للإفادة منها في المواد التعليمية التي يتم تقديمها للطلاب.

ولفتت الوزارة إلى أن التقديم على البرنامج سيكون متاحاً للمعلمين والمعلمات المسجلين في بوابة التعليم الوطنية عين

## العيسى: وحدات مستقلة ومؤشرات أداء لمتابعة وتقييم «المدارس المستقلة»

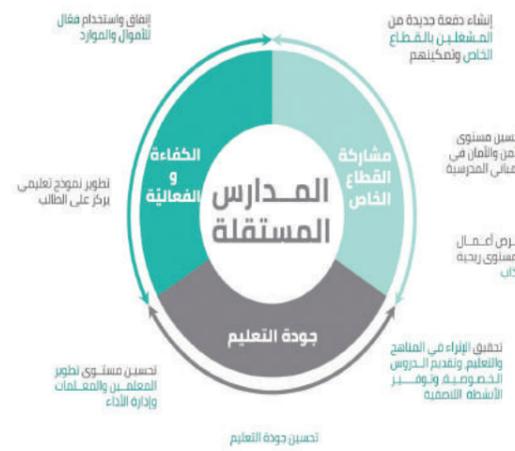
أعرب معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى عن شكره لخدام الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- على موافقة مجلس الوزراء في جلسته الأسبوع الماضي، على مبادرة «المدارس المستقلة»، وذلك بتحويل 25 مدرسة حكومية ليكون تشغيلها من قبل القطاع الخاص، وأن تتولى اللجنة الإشرافية لقطاع التعليم تنفيذ تلك المبادرة وفقاً للأحكام المنصوص عليها في قواعد عمل اللجان الإشرافية للقطاعات المستهدفة بالتخصيص ومهامها.

وأوضح الدكتور العيسى أن مبادرة «المدارس المستقلة» تهدف إلى رفع كفاءة تشغيل المدارس الحكومية من خلال مؤسسات خاصة يؤسسها تربويون لهم خبرة وتجربة تربوية ميدانية ووفق نموذج تشغيل متميز سيعمل عن تفاصيله لاحقاً.

وأضاف معاليه أن مشروع المدارس المستقلة هو إسناد إدارة المدارس الحكومية لمشغلين من ذوي الخبرة التربوية، حيث سيبدأ المشروع بـ 25 مدرسة تجريبية كمرحلة أولى وستعمم التجربة على 2000 مدرسة لاحقاً. وكشف معاليه أنه سيكون هناك ضوابط لترشيح المشغلين واختيارهم وتأهيلهم من خلال دورات تدريبية، حيث سيتم التطبيق على العينة 25 مدرسة في 5 مناطق تعليمية ابتداءً، بعدها يتم تمكين المشغلين من إدارة المدرسة وقيادتها نحو تجويد التعليم.

وبين معالي وزير التعليم أنه سيتم متابعة ورقابة أداء هذا النوع من المدارس من خلال وحدة المدارس المستقلة ومن خلال مؤشرات أداء تشغيلية ومالية وأكاديمية.

يحقق هذا النموذج 3 أهداف أساسية وهي: الارتقاء بجودة التعليم، وتحقيق الفاعلية، وتعزيز مشاركة القطاع الخاص في التعليم



## المملكة ضيف شرف معرض الكتاب الدولي في كوالالمبور



افتتح سفير خادم الحرمين الشريفين الأستاذ محمود قطان، جناح المملكة لمعرض الكتاب الدولي بماليزيا، حيث حلت المملكة ضيف شرف على المعرض لهذا العام. جاء ذلك بحضور وزير التعليم الماليزي، والملحق الثقافي السعودي بماليزيا، والملحق العسكري، والملحق الديني.

وضم الجناح عدداً من الكتب القيمة والمتنوعة، والتي نالت استحسان رواد الجناح، كما تتوعت العروض، حيث شارك في الجناح عدد من الجهات، منها وزارة الثقافة والإعلام، ووزارة الشؤون الإسلامية، والجامعات السعودية.

## مؤتمر دولي للتعليم الطبي بجامعة الإمام



وتضمن المؤتمر الذي يتزامن مع يوم الطبيب العالمي «يوم المهنة» عدداً من ورش العمل، ومحاضرات متخصصة في التعليم الطبي تتمحور حول الإنعاش القلبي الرئوي، ومحاكاة التعليم الطبي عبر المقارنة بأحدث التقنيات في مجال التعليم الطبي المستمر في الدول المتقدمة، وكذلك ورش عمل متخصصة بمقارنة التعليم الطبي التخصصي في المملكة العربية السعودية والدول المتقدمة، إلى جانب طرق تطوير التعليم في السعودية.

وحظي المؤتمر بمشاركة نخبة من المتحدثين والمتخصصين في التعليم الطبي المستمر من كندا والولايات المتحدة الأمريكية الذين سيثرون البرنامج العلمي للمؤتمر عبر عدد من الأوراق البحثية وجلسات النقاش والمحاضرات المميزة، إضافة إلى معرض مصاحب يشتمل على أحدث التقنيات الطبية في مجال التعليم الطبي.

من جهتها أوضحت الأستاذة المساعد في كلية الطب الدكتورة رنا الملخيس، عضو في اللجنة المنظمة، أن عدد أوراق العمل التي تقدمت للمشاركة في المؤتمر وصلت إلى 100 ورقة من مختلف بلدان العالم، فيما بلغ عدد الأوراق التي اعتمدها اللجنة العلمية نحو 50 ورقة موزعة على جلسات المؤتمر.

يهدف إلى التعرف على التوجهات والمستجدات الحديثة في طرق التعلم والتعليم في الكليات الصحية، وتحسين المخرجات، وكفاءات خريجي الكليات الصحية، وتبني الأنماط الحديثة في التقييم والاختبارات، إضافة إلى تبادل التجارب، وقصص النجاح في التعليم الطبي في المملكة.

اختتمت فعاليات المؤتمر السعودي الدولي للتعليم الطبي «simec2018» الذي نظمته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة بكلية الطب في فندق «مداريم كراون» خلال الفترة برعاية مدير جامعة الإمام عضو هيئة كبار العلماء الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل. وأكد مدير الجامعة أن المؤتمر

## طلاب المملكة يحققون مراكز متقدمة في أولمبياد مندليف للكيمياء



حقّق طلاب السعودية المشاركين في أولمبياد «مندليف للكيمياء» المقام في بيلاروسيا، مراكز متقدمة، وحصلوا على ميداليتين فضية وبرونزية.

وهنأت وزارة التعليم العلية الفائزين، موضحة أن الطالب عبدالرحمن إدريس حقق الميدالية الفضية، بينما حقق الطالب بدر الملحم الميدالية البرونزية، في أولمبياد مندليف للكيمياء المقام في دولة بيلاروسيا.

وأضافت أن الأولمبياد شارك فيه 130 طالباً يمثلون 22 دولة، مشيرة إلى أن الميدالية الفضية التي حصل عليها الطالب عبدالرحمن إدريس هي الفضية الأولى للمملكة في هذه المسابقة، التي تصنّف الأوفى على مستوى العالم.

ويعد أولمبياد المندليف للكيمياء أصعب مسابقة علمية في الكيمياء من حيث مستوى الأسئلة وطريقة المسابقة واللغة الأساسية للمسابقة هي اللغة الروسية، حيث تتم ترجمة الأسئلة إلى الإنجليزية ومن ثم إلى العربية، والمسابقة عبارة عن اختبارين نظري وآخر عملي، وتعد هذه المشاركة السادسة للمملكة، ويبلغ رصيد المملكة من المشاركات السابقة سبع ميداليات برونزية وشهادة تقدير.

## جامعة طيبة تستعرض تجربتها الاستثمارية

بعد ذلك، قدم الرئيس التنفيذي لشركة وادي طيبة التابعة لجامعة طيبة الدكتور عبدالرحمن العليان عرضاً تناول فيه منطلقات الاستثمار التي تشمل رؤية المملكة 2030، وأهداف خطة التحول الوطني 2020، والتوجهات الاستراتيجية للجامعة، مستعرضاً مبادرة جامعة طيبة ضمن خطة التحول الوطني «مبادرة تحويل وحدات الجامعة إلى مراكز تكلفة/عائد - وحدات غير ربحية».

وتحدث العليان عن مشاريع الجامعة للسنة الثانية، والاستثمار في جامعة طيبة، والبنية التي تشمل البنية التحتية والدراسات، والمشاريع الاستثمارية مثل مشروع السلام، والمدارس الدولية، ووقف جامعة طيبة العلمي، مستعرضاً إنشاء شركة وادي طيبة، حيث قدم تعريفاً حول رؤيتها ورسالتها وأهدافها وقيم العمل بها، والمنهج العام، والمجالات الرئيسية لأنشطة الشركة.



وتكون الجامعة في الاتجاه الصحيح، وشكلت الجامعة أيضاً مجلساً لنظارة وقف جامعة طيبة العلمي، كما تم تشكيل مجلس إدارة شركة وادي طيبة ويضم في عضويته نخبة من رجال الأعمال والصناعيين والمتخصصين وغيرهم.

وتحدث وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور سلطان العمري عن مبادرة الجامعة في العام الماضي وانعكاسها على تحقيق الجامعة أهدافها وخطلها، ثم قدم المشرف على إدارة الابتكار

نفذت جامعة طيبة بالمدينة المنورة ورشة عمل بعنوان «الفرص الاستثمارية في الجامعات السعودية: جامعة طيبة نموذجاً»، بحضور معالي مدير جامعة طيبة الدكتور عبدالعزيز السراني، وعرضت الجامعة تجربتها في الاستثمار والأوقاف والابتكار وريادة الأعمال، أمام ممثلين من عدد من الجامعات السعودية في مبنى المؤتمرات بالجامعة.

وأوضح الدكتور السراني أن هذا العام «عام الإبداع والاستثمار» وتمخضت الجهود في إطلاق شركة وادي طيبة، مبيناً أن الجامعة عملت على إطلاق شعار «الفروع أولاً» العام الماضي لتطوير فروع الجامعة في المحافظات لتسهم في تحقيق الجامعة أهدافها الاستراتيجية. وأضاف معاليه أن الجامعة ومن خلال شعار «عام الإبداع والاستثمار» انصب عملها على مواصلة الإبداع في التعليم والسياسات والإجراءات، والجودة والتدريب وغيرها حتى

## مركز لتطوير الكوادر الطبية بجامعة جازان

وثائقهم بطريقة احترافية، وتحسين فرص اجتياز امتحانات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية بكفاءة أعلى، وتجهيز الطلاب للمنافسة على القبول في الامتحانات الدولية الشائعة كإمتحان المعادلة الأمريكية.

وأشار الدكتور عقيلي بأن دور المركز يتعدى مرحلة الإلهام والتمكين أو الإعداد إلى مرحلة توصيل وتوجيه الطالب إلى هدفه العلمي عن طريق إعطائه خريطة كاملة لمشواره المهني مزودة بالمفاتيح وطرق الوصول.

وفي ختام حفل التدشين كرم مدير الجامعة المشاركين من بيت الخبرة بجامعة الملك عبدالعزيز وهم الدكتور حامد حبيب، والدكتور زهير قرزاز، كما قدموا بدورهم تكريماً للجامعة.



توجهات أساسية هي: الإلهام، والتمكين، والتوجيه، وتشمل تلك الأنشطة دعم الطالب في اكتشاف الذات وتحديد التوجهات، ضمان مواصلة المسيرة المهنية في المسار الذي يختاره الطالب، وشحن مهارات الطالب الشخصية والبحثية، وتأهيل الطلاب لأداء المقابلات الشخصية وتقديم

المبادرة. وبين الدكتور عقيلي أن المركز يهدف على المدى القريب إلى تحسين جاهزية خريجي كليات الطب لدخول سوق العمل، بالإضافة إلى تحسين فرصهم في اجتياز امتحانات القبول في برامج الدراسات العليا.

وتقع أنشطة المركز ضمن ثلاث

وضع مدير جامعة جازان الدكتور مرعي القحطاني الأحد الماضي 13 شعبان 1439هـ الموافق 29 أبريل 2018م حجر الأساس لمركز تطوير الكوادر الطبية «CIM - In Medicine» ضمن مبادرات توفير الخدمات الطبية التعليمية، إحدى مبادرات التحول الوطني 2020، وذلك بقاعة الاحتفالات في برج الإدارة العليا بالمدينة الجامعية بحضور وكلاء الجامعة وعمداء ووكلاء الكليات الصحية وقيادات الجامعة.

وأوضح المشرف على المبادرة الدكتور حسين عقيلي أن هذه المبادرة تأتي إسهاماً من جامعة جازان ضمن مبادرات التحول الوطني 2020 المرتبطة برؤية المملكة 2030، ويعتبر مركز تطوير الكوادر الطبية هو المخرج الرئيسي

## قبول بحث من جامعة بيشة للنشر في مجلة عالمية مفهوسة

محمد بامسعود ودعم وتشجيع كبير من عميد كلية الحاسبات وتقنية المعلومات المكلف الدكتور خالد بن علي أبو حاصل، وتتويجا لجهوده الكبيرة في إحداث نقلة نوعية في مجال تطوير البرامج الدراسية وتحقيق أعلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في مخرجات الكلية.

وبهذه المناسبة عبر الدكتور

فالح المعاوي، أسرار داهم الشهراني؛ للنشر في المجلة العلمية العالمية المفهوسة «International» «ISI» Journal of Advanced Computer Science and Applications.

وكان هذا البحث ثمره عمل مميز لمشروع تخرج الطالبات تحت إشراف الدكتورة دعاء

حققت كلية الحاسبات وتقنية المعلومات في جامعة بيشة إنجازاً علمياً مميّزاً في مجال البحث العلمي بعد أن تم قبول البحث المقدم من الطالبات: أسماء مبارك القحطاني، ريم أحمد الشمراني، إيمان عبدالعزيز الجديع، مها سعد الشهراني، زهور عبدالله الغامدي، أميرة محمد الغامدي، شهد

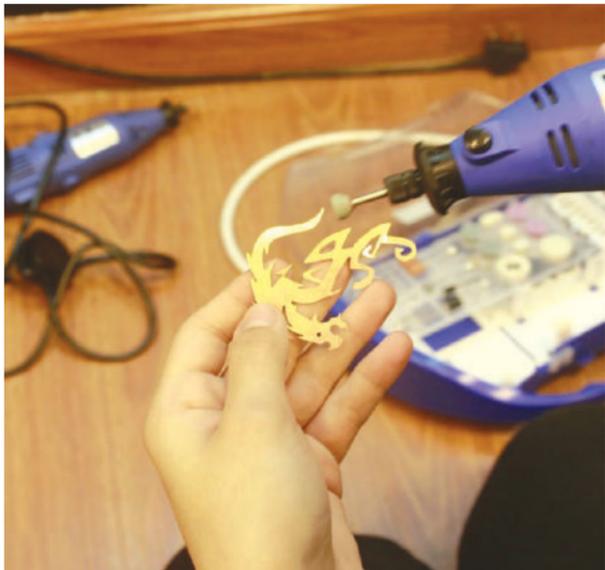
ولعل تأخر إجراءات التعيين من الموقوفات التي قد تدفع الخريج المميز للتوجه إلى أسرع جامعة تمنحه الوظيفة؛ لأن طموحه إكمال دراساته العليا فوراً، والجامعات تبحث عنه لأنه «مميز»، وتم ضرب مثال على ذلك بما حصل حين تأخرت إحدى الجامعات العريقة في إجراءات تعيين عدد من المعيدين في الكليات الصحية، مما أدى إلى تسربهم إلى قطاعات أخرى، وبالتأكيد كانوا صفة من الخريجين والسبب كان تأخر إجراءاتهم الإدارية فقط!

وختاماً كلنا يقين بأن إدارة الجامعة ترحب بأي نقاش واقتراح بهذا الخصوص، وهناك اقتراحات يرى المتابعون والمهتمون أنها تقيد في هذا الجانب وأبرزها وجوب الحرص على الخريج المميز وإغرائه بالعمل في الجامعة قبل تخرجه، كما أن من الضروري انتقاء رؤساء لجان الاختيار والتعيين بطريقة تساعد على اختيار الأكفأ والأقدر.

ويبقى السؤال مطروحا: ما الآلية التي ستمكن الجامعات من استقطاب وابتعاث هذه الكفاءات بعد إقرار نظام الجامعات الجديد؟ وما تبعات تصنيف الجامعات «تعليمية أو بحثية» على إقبال الخريجين المتميزين عليها؟ في انتظار مشاركاتكم وإجاباتكم وتعليقاتكم.

makinzayadel@ksu.edu.sa

## طالبات «الطائف» يتدربن على تصميم الذهب والمجوهرات



ثم قصة بواسطة مناشير مخصصة للقص، وتفرغ التصميم، ثم برد أطرافها وصنفرتها بالمبارد اليدوية أو باستخدام الدريل الكهربائي.

وبينت أن الخطوات العملية تشمل طلاء القطع النحاسية بالذهب لتهيئتها للاستعمال، وتلحيم المشابك في القطع التي نفذت ك«بروش»، وأخيراً تنتهي مرحلة الإخراج بوضع سلسال للقطع التي تم صنعها كعقد، ليصبح العقد جاهزاً للارتداء.

وأوضحت «الهدلي» أن ورشة صناعة الحلبي بتقنية «الأركت» كشفت قدرات طالبات جامعة الطائف التشكيلية، وما يملكه من

على مشغولات الحلبي اليدوية، باستخدام الخامات البسيطة، كتقطع النحاس والمشار، وشاركت في الورشة مجموعة من الطالبات اللاتي أظهرن رغبة حقيقية وشغفاً لتعلم هذا الفن، يدفعهن إلى ذلك حب الاكتشاف.

وشرحت «الهدلي» للمتدربات من طالبات جامعة الطائف الخطوات العملية لصنع قطعة مميزة من المجوهرات، ابتداءً برسم تصميم يراعي المساحات وعلاقتها ببعضها، ثم تثبيت التصميم على قطعة المعدن بواسطة غراء سائل أو ورق لاصق، وقص قطعة المعدن على مقياس التصميم المراد عمله،

أكدت المحاضرة بقسم الفنون بجامعة الطائف «هلالة جبير الهدلي»، أن صناعة المجوهرات حرفة فنية تعكس اللمسة الإبداعية لدى المصمم، وتظهر ذوقه وإبداعه. جاء ذلك خلال ورشة تدريبية نظّمها مجتمع «موهبة» بجامعة الطائف، بعنوان «بريق» عن صناعة الذهب والمجوهرات لطالبات الجامعة، واستمرت أربعة أيام، بإشراف مشرفة المجتمع «إبتسام الغامدي».

وهدفت الورشة التدريبية إلى تنمية القدرات الفنية والإبداعية لدى الطالبات، وإيجاد أفكار جديدة لديهن من خلال التدريب

على مقياس التصميم المراد عمله،

## قـرأت لكـ..

## الحوار مع الطفل

بدر الحسين



يفتح الحوار آفاقاً رحبة أمام الآباء والمعلمين، تساعدهم على فك رموز شخصيات أبنائهم، ومعرفة أسرارها؛ ليسهل عليهم اختيار الأساليب التربوية التي تناسب طبائعهم وسماتهم الشخصية، للوصول إلى تربية سليمة قائمة على فهم وبصيرة.

## البيئة والأسلوب

حسب المؤلف

فإن الحوار سبيل لغرس قيم

التفاهم والتعايش والمصالحة مع الآخرين، وسبيل للتعلم والتثقيف، وتنمية المهارات، وغرس التصورات الفكرية السليمة عن الكون والإنسان والحياة، وإضاح ملكات الإبداع؛ بشرط أن نحسن اختيار فكرة الحوار، وبيئة الحوار، وأساليب الحوار، والحجج المنطقية التي يقبلها عقل الطفل، وتتفاعل معها مشاعره.

## سبوعية الحوار الناجح

في هذا الكتاب ذي الأحد عشر فصلاً، كتب المؤلف عن الحوار مع الطفل؛ وتطرق الفصل الأول إلى «تعريف الحوار والطفل»، ودار حول الحوار مع الطفل في التاريخ الإسلامي ومصادر التلقي وما سماها «سبوعية الحوار الناجح» وهي: استشعار أهمية الطفل وأهمية الحوار معه، والرغبة الصادقة في التواصل معه، والمشاعر الدافئة تجاهه، والمحتوى الهادف، والهدوء والصبر، وحسن الإنصات، والبعد عن التعصب وتجريح الذات.

## تعزيز المشترك الإنساني

وجاء الفصل الثاني عن «أهداف الحوار مع الطفل» ودوره في تعزيز المشترك الإنساني والتربية الإنسانية عنده، وتناول أهداف الحوار العامة والخاصة؛ ومنها: تشجيع الطفل على الحوار والنقاش وتبادل الأفكار، وتربية جيل يؤمن بالتعددية الثقافية والاجتماعية ويتقبل الآخرين، وتمكين الناشئة من التركيز على المشترك الإنساني.

## لغة الحوار وأدابه

وتناول الفصل الثالث «بيئة الحوار ولغته» وعباراته وأدابه ومسوغاته، وأوضح أن بيئة الحوار تستلزم توفير مناخ جاذب ومحبيب للطفل، ودلل على أن استخدام العبارات الإيجابية ولغة الرمز والإيجاز يُعد أسلوباً مُجدياً في التربية.

## الشكل والمضمون

وخصص الفصل الرابع للحديث عن «أنواع الحوار مع الطفل» من حيث الشكل والمضمون؛ فمن حيث الشكل هناك حوار شفهي مباشر يمارسه الآباء في المنزل والمعلم في المدرسة، وغير مباشر أو عفوي يمارسه الآباء في حياتهم اليومية، وهناك حوار كتابي. ومن حيث المضمون هناك الحوار الوجداني؛ وهو الذي يهدف إلى استثارة العواطف والمشاعر في نفس الطفل، كما أن هناك حواراً معرفياً، وآخر ترفيهياً.

## مبادئ وضوابط

وتحدث الفصل الخامس عن «مبادئ الحوار مع الطفل» وهي: المرونة، والصبر، والتنوع، والإيجابية، والوضوح، والقبول. وفي الفصل السادس كتب عن «ضوابط الحوار مع الطفل» ومنها: مناسبة المرحلة العمرية، والهدوء وتجنب الجدال، ومراعاة الفروق الفردية، والواقعية، والعدل والمساواة، والدقة العلمية، واحترام إنسانية الآخر. ودار الفصل السابع حول «أساليب الحوار مع الطفل» كالحوار بالقصة، والحوار بالمشرحية، والحوار بالمثل. أما الفصل الثامن فتناول مهارات الحوار، وهي: الطلاقة اللفظية، وحسن الإنصات، والإتيان بالحجة المقنعة، ولغة الجسد، والثقة بالنفس، والمرونة، والتنظيم.

## مراحل الطفولة

وخصص الفصل التاسع له «الحوار ومراحل الطفولة»، وهي على الترتيب: الطفولة المبكرة الأولى، والطفولة المبكرة الثانية «4-6 سنوات»، والطفولة المتوسطة «7-10 سنة»، والطفولة المتأخرة «11-15 سنة». وفي الفصل العاشر تناول «العوامل المؤثرة في نجاح الحوار مع الطفل»، وهي: الأسرة، والمسجد، والمدرسة، والإعلام، والمؤسسات الثقافية، والحاسب الآلي، والإنترنت، الذي ساعد على نشر ثقافة الحوار من خلال الحوارات المكتوبة بين المتصفحين. وختم الكتاب بفصله الحادي عشر تحت عنوان «معوقات الحوار مع الطفل»، والتي قد تتمثل في البيئة الأسرية المغلقة، والثقافة المجتمعية، والمدرسة، والإعلام.

## العزلة الاجتماعية.. مخاطر صحية ونفسية على المسنين



مثل الاستحمام وارتداء الملابس فكانوا أقل قدرة على الإبلاغ عن معاناتهم أو الإشارة إلى عزلتهم عن الأصدقاء، لكن لا شك أنهم يعانون بصمت.

ونصحت الدكتورة تشاترز أصدقاء المسنين وأفراد عائلاتهم بزيادة القرب منهم والتواصل معهم والاهتمام بهم وتفقد أحوالهم دون جرح مشاعرهم، مؤكدة أن المسنين من أصل أفريقي وأصل كاريبي كانوا أكثر معاناة من العزلة الاجتماعية عن العائلة والأصدقاء من نظرائهم البيض.

عزلة اجتماعية عن الأصدقاء وأفراد العائلة، ازدادت معاناتهم الصحية والنفسية وارتفع معدل تعرضهم للمعاناة من مخاطر صحية وجسدية وعقلية كبيرة، كما لاحظوا أن الرجال كانوا أكثر عرضة من النساء للوقوع فريسة للعزلة الاجتماعية. وأشارت الدراسة إلى أن إسهامات المرأة في شبكة العائلة والأصدقاء، في الكثير من الأحيان من خلال دورها الاجتماعي كتقديم الرعاية للآخرين، تساعد في عدم تعرضها للعزلة الاجتماعية في

كشفت دراسة أميركية حديثة أن واحداً من بين كل 4 مسنين يعاني من عزلة اجتماعية عن العائلة أو الأصدقاء؛ مما يعرضه إلى زيادة التعرض للمخاطر الصحية والنفسية، خاصة فيما يتعلق بالصحة

العقلية والجسدية فضلاً عن ارتفاع معدلات الوفيات.

وتوصلت الدراسة التي أجراها باحثون في كلية الطب بجامعة «ميشيغان»، بعدما قاموا بالتحقيق في عدة عوامل تؤثر على العزلة الاجتماعية بعيداً عن العائلة والأصدقاء، وذلك ضمن عينة تضم أكثر من ألف و300 من الأميركيين من أصل أفريقي أكبر سناً، إلى أن العائلة والأصدقاء يميلون بالتدرج نحو الاستغناء عن كبار السن وتركهم في عزلة اجتماعية قاسية وأن اتصال معظم كبار السن بالعائلة والأصدقاء أخذ في التناقص بنسب مخيفة.

كما أظهرت الدراسة التي أجريت على مشاركين يبلغون من العمر 65 عاماً أثناء جمع البيانات بين عامي 2011 و2013، أن 21 بالمائة منهم منعزلون اجتماعياً عن الأصدقاء فقط، ونحو 17 بالمائة منعزلون عن أفراد الأسرة فقط.

وأوضح الباحثون أن 50 بالمائة من كبار السن الذين يعانون من

## 100 قطعة بلاستيكية صغيرة نبتلها مع كل وجبة رئيسية



Tide» على مدار فترة طويلة في وقت سابق من هذا الشهر، أن شرائح السمك البلاستيكية المكتشفة في محلات السوبر ماركت الكبرى، تحتوي على 139 قطعة من البلاستيك لكل 240 غراماً.

ويعتقد العلماء أن الألياف البلاستيكية الموجودة في وجبات الطعام المعبوة في المنزل، لم تأت مع الطعام أو من بيئة الطبخ، بل من الغبار المنزلي.

ويحذر الخبراء من أن جزيئات البلاستيك يمكنها إتلاف الرئتين وتسميم الكلى، بالإضافة إلى تداخلها مع الهرمونات. كما يُعتقد أن المخاطر على صحة الإنسان تتزايد نتيجة تناول الأسماك الملوثة بالنفايات البلاستيكية الموجودة في المحيطات.

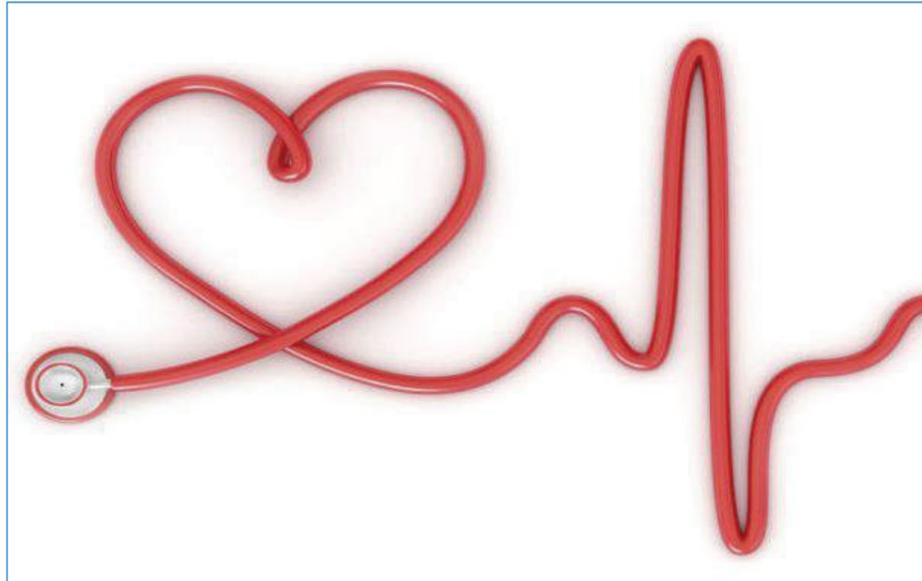
البلاستيكية المثير للقلق في الهواء، والذي كشفت عنه صحيفة ديلي ميل البريطانية مؤخراً. وكشفت دراسة أجرتها الصحيفة، التي أطلقت حملة longstanding Turn The

استنتجوا أن الشخص العادي يتلع ما يصل إلى 68 ألفاً و415 من الألياف البلاستيكية «الخطرة» سنوياً، وذلك من خلال الجلوس لتناول الطعام. وتؤكد الدراسة على انتشار المواد

كشفت دراسة صادمة أننا معرضون لابتلاع أكثر من 100 قطعة بلاستيكية صغيرة مع كل وجبة رئيسية نتناولها، حيث يدخل البلاستيك، الذي يمكن أن يأتي من المفروشات الناعمة والأقمشة الاصطناعية، في الغبار المنزلي وينتقل منه إلى وجبات الطعام.

وقام علماء بريطانيون بوضع أطباق بترية تحوي «مصائد» غبار لزجة، على المائدة بجانب أطباق العشاء، وذلك في 3 منازل خلال أوقات تناول الطعام، وعثر العلماء من جامعة Heriot-Watt في إدنبرة، على 14 قطعة بلاستيكية في الأطباق، بعد مرور 20 دقيقة على تناول الوجبة، ما يعادل 114 من الألياف البلاستيكية التي تقع على طبق متوسط الحجم. كما

## متوسط طول العمر مرتبط بعدد ضربات القلب



خطر الوفاة يتضاعف، حتى إذا كان مستوى الكوليسترول والسكر في الدم طبيعياً.

خطر الوفاة المبكرة يزداد بنسبة 51% تقريباً، وإذا كان النبض من 81 إلى 90 ضربة في الدقيقة فإن

وقال الباحثون تعقيباً على استنتاجهم: «إذا كان النبض من 71 إلى 80 ضربة في الدقيقة، فإن

أثبت علماء دنماركيون وجود علاقة بين عدد نبضات القلب «مؤشر النبض» وطول العمر، وذلك من خلال دراسة استمرت 16 عاماً، وشملت أكثر من ألفي متطوع.

وشارك في هذه الدراسة، التي أجراها باحثون بجامعة كوبنهاجن الدنماركية بحسب صحيفة تلغراف، 2798 متطوعاً، منهم 1082 فارقوا الحياة خلال فترة الدراسة.

وبعد تحليل البيانات الخاصة بالحالة الصحية للمشاركين، أثار انتباه العلماء مؤشر النبض، حيث تمكنوا على ضوءه من تأكيد ارتباط متوسط طول العمر بصورة ما بإيقاع القلب، حيث يمكن اعتبار «مؤشر النبض» أو متوسط معدل نبضات القلب دليلاً ليس على الحالة الصحية للشخص وحسب بل على معدل أو متوسط طول العمر كذلك.



مهارات العمل ضمن فريق للموظفات  
الوقت: من ٨ ص إلى ١ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٦

٢٣ شعبان  
برنامج



مؤتمر الشرق الأوسط للتكنولوجيا المالية  
الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م  
الجهة المنظمة: وسائط البرج  
المكان: فندق انتركونتيننتال الرياض

٢٣ شعبان  
معرض



زفافي  
الوقت: من ٤م إلى ١١ م  
الجهة المنظمة: الهدف الذهبي  
المكان: فندق الموفنبيك، الرياض

٢٤ شعبان  
معرض



إعداد الاستثمارات الإلكترونية لعضوات هيئة  
التدريس  
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مهارات ٢

٢٤ شعبان  
دورة



أيام زمان ٢  
التاريخ والوقت: ٤/٩/٢٠١٨ هـ من ٨م إلى ٢ م  
الجهة المنظمة: أطراف كلب  
المكان: قاعة الفريدة، الرياض

٤ رمضان  
معرض



عطايانا  
الوقت: من ٩م إلى ٢ م  
الجهة المنظمة: الخطوة المعترفة  
المكان: فندق كراون بلازا آر دي سي، الرياض

٥ رمضان  
معرض



أنوان للتسوق والترفيه  
الوقت: من ٤م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: مؤسسة العواد لتنظيم المعارض  
والمؤتمرات  
المكان: مركز الخرج للمعارض والمؤتمرات

٢٠ شعبان  
معرض



الكهرباء السعودي - معرض التكييف السعودي ٢٠١٨  
الوقت: من ٤م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢١ شعبان  
معرض



السعودي الثامن لأعمال صناعة الطاقة الشمسية  
والشبكات  
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م  
الجهة المنظمة: جمعية الشرق الأوسط لصناعة  
الطاقة الشمسية - المكان: فندق شيراتون، الرياض

٢٢ شعبان  
منتدى



ميفتيك للمدفوعات  
الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م  
الجهة المنظمة: توريد للإعلام  
المكان: فندق انتركونتيننتال، الرياض

٢٢ شعبان  
معرض



نظام إدارة التعليم blackboard لأعضاء هيئة  
التدريس  
الوقت: من ٤م إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٢ شعبان  
برنامج



مهارات البحث في محركات البحث للطلاب  
الوقت: من ٤م إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: معهد اللغويات

٢٢ شعبان  
دورة

لوحة الفعاليات

بمناسبة زيارة سعادة وكيل الجامعة للتعاون في ترسيخ مفهوم الوصول الشامل  
وتكريم الجهات المتعاونة في ترسيخ مفهوم الوصول الشامل  
بجامعة الملك سعود 1438-1439 هـ

وكيل الجامعة للتعاون في ترسيخ مفهوم الوصول الشامل  
جامعة الملك سعود

تحت تشریف  
سعادة الاستاذ الدكتور / محمد بن صالح اللمي  
وكيل الجامعة للتعاون في ترسيخ مفهوم الوصول الشامل

يوم الاثنين القادم 1439/8/21 هـ  
الساعة: 10.30 صباحاً

وكالة الجامعة لشؤون الطالبات  
عمادة شؤون الطلاب  
عمادة القبول والتسجيل  
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات  
الإدارة العامة للتشغيل والصيانة  
الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي  
صحيفة رسالة الجامعة

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

4670445  
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100  
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607  
إسعاف الجامعة 4671699  
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557  
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666  
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000  
مجمع الخدمات 4673000  
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068  
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950  
الدفاع المدني بالجامعة 0955

4678294 عمادة القبول والتسجيل  
4677609 عمادة الدراسات العليا  
4673355 عمادة البحث العلمي  
4677724 عمادة شؤون الطلاب  
4676148 عمادة شؤون المكتبات  
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين  
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية  
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400  
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447  
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159  
وكالة الجامعة للتطوير 4698368  
رسالة الجامعة 4678781  
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011  
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة  
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة  
4670109 مكتب وكيل الجامعة  
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية  
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة  
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشروعات  
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية  
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات  
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
4670693 عمادة تطوير المهارات  
4679673 عمادة الجودة  
4696238 عمادة السنة التحضيرية

أرقام  
تلفونات  
تھمك..

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس  
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

«الأحوال المدنية»  
- إصدار شهادة الميلاد.  
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.  
- تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»  
- تجديد جواز سفر للسعوديين.  
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.

«المرور»  
- تجديد رخص القيادة.  
- تجديد الاستمارة.  
- استبدال لوحات السيارة.

إصدار إقامة وتجديدها.  
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.  
- تأشيرة خروج وعودة.



٣٠ رمضان  
إستاد موسكو  
الوقت: من ٣ إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: مؤسسة مهمتنا لتنظيم الفعاليات  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض



٢٣ شعبان  
الترفيه في المملكة العربية السعودية  
الوقت: من ٨ ص إلى ١٣ م  
الجهة المنظمة: المؤتمرات المتقدمة - إي سي إم  
المكان: الرياض



١١ محرم  
عشت يا وطن الثاني  
الوقت: من ٨ ص إلى ١٣ م  
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط  
المكان: قاعة أوشا، الرياض



١ صفر  
التأمين الصحي السعودي  
الوقت: من ٩ ص إلى ٥ م  
الجهة المنظمة: مجموعة المختص  
المكان: قاعة الأمير سلطان، فندق الفيصلية، الرياض



٥ صفر  
السعودي الدولي للمخبوزات والمعجنات ٢٠١٨  
الوقت: من ١١ ص إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: أعمال المعارض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض



٣٠ صفر  
السعودي الدولي لتكنولوجيا الجوال وملحقاتها  
الوقت: من ١١ ص إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: السديم الماسي  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض



٦ رمضان  
رمضان في حارتنا  
الوقت: من ٤ م إلى ٤ ص  
الجهة المنظمة: بيبي قيت  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض



٩ رمضان  
١٤ رمضان  
الوقت: من ٧ م إلى ٢ ص  
الجهة المنظمة: شركة القمة البلاستية  
المكان: قاعة الفريدة



١٠ رمضان  
ليالي رمضان في بلادي  
الوقت: من ٩ م إلى ٢ ص  
الجهة المنظمة: نيارة  
المكان: قاعة نيارة، الرياض



١٢ رمضان  
ليالي الخير السادس  
الوقت: من ٩ م إلى ١١،٤٥ م  
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط  
المكان: قاعة الخزامى، الرياض



١٧ رمضان  
السوق العتيق  
الوقت: من ٩ م إلى ٢ ص  
الجهة المنظمة: شركة التنظيم الأول المحدودة  
المكان: قاعة أوشا



١٨ رمضان  
قوة  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ ص  
الجهة المنظمة: شركة أعالي لتنظيم المعارض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: فلسفة التنمية المستدامة: رهانات في نقد التنمية  
المؤلف: Frank Burbage  
المترجم: أيمن محمد منير  
السنة: 1439

يعدُّ هذا الكتاب محاولة لفهم قضية التنمية المستدامة من منظور فلسفي، حيث تُعرض المؤلف إلى مناقشة العلاقة بين الإنسان والتنمية والمجتمع، والنظر في علاقة التنمية بالتغيرات الصناعية المعاصرة، وكذلك النظر في السياسات الاقتصادية التي تلحها هذه العلاقة ضمن ميدان فلسفي، ومحاولة التأسيس لمفاهيم تنموية، ويعني المؤلف بهذا الحاجة إلى تلبية احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المستقبلية على تلبية حاجاتها، وإلى تغيير أنماط الحياة السائدة التي لا تزال تنهجهما الدول الناشئة، وكذلك الحاجة إلى عصر جديد من النمو الاقتصادي يتصّف بالقوة والاستدامة اجتماعياً وبيئياً.



الترجمة تغير كل شيء

يضم هذا الكتاب أربعة عشر فصلاً، تتناول تطور علم دراسات الترجمة في الفترة من 2000-2012م، حيث يتناول كل فصل موضوعاً حيوياً في دراسات الترجمة، يجد فيه المهتم بالترجمة مصدراً للعديد من الأفكار التي تشكل وتؤثر في الترجمة في عصرنا هذا وعصور قادمة، بالإضافة إلى عدد من الأمثلة التي تعطي الكتاب تنوعاً واتساعاً، فكل من لديه اهتمام بالترجمة سواء معلماً أو دارساً أو مهتماً سيجد كل هذه المقالات أو بعضها تثير لديه تساؤلات أو تجيب عن أخرى فيما يتعلق بدراسات الترجمة وعلاقته بالعلوم الأخرى ومجالات الحياة المختلفة. يجدر ذكره أن هذا الكتاب الذي صدر عام 1439هـ ألّفه لورانس فينتوني، وترجمه مبارك هادي القحطاني.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات



شعبان  
١٤٣٩هـ  
( مايو )  
٢٠١٨م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

سدوكو

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 |   |   | 7 |   |   |   |   | 4 |
|   | 8 |   |   | 3 |   | 2 | 6 |   |
|   | 6 | 1 |   | 4 | 9 | 5 |   |   |
| 9 |   |   |   |   | 3 |   | 8 |   |
| 6 | 2 |   | 4 |   | 8 |   | 1 | 9 |
|   | 4 |   |   | 2 |   |   |   | 6 |
|   |   | 4 | 3 | 5 |   | 6 | 2 |   |
|   |   | 5 | 6 |   | 1 |   | 7 |   |
| 1 |   |   |   |   |   | 2 |   | 5 |



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر  
@rksku



رسالة الجامعة على انستغرام  
@rksku



رسالة الجامعة على جوجل بلس  
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني  
http://rs.ksu.edu.sa/

## الاستثمار في العقول يفيد الوطن ويحقق الأهداف

قيمة تلك المعرفة في عقول الأفراد من خلال تعزيز التعلم التلقائي، وتطوير الهياكل الإدارية فيها بحيث تستوعب ممارسات التعلم، وتستوعب السياقات التفاعلية التي تؤدي إلى الابتكار، بحيث أصبح تحسين القدرة على التعلم، وعلى تعلم كيفية التعلم، هما من أهم العوامل التي تبني القدرة التنافسية، وخصوصاً بعد أن بات من المسلم به أن أغلب الابتكارات - في المنتجات أو في المنهجيات- تنشأ في سياق التعلم.

إن الشباب هم أعظم ما تملكه الدول من موارد، والمورد الوحيد من موارد الثروة الذي لا ينضب، والاستثمار في عقولهم بحيث يصبحون قادرين على استيعاب المعرفة واستخدامها، أضحت أفضل الاستثمارات وأكثرها جدوى في رأي كثير من الخبراء.

استاذ علم المعلومات - جامعة الملك سعود  
عضو مجلس الشورى السابق  
arishee@ksu.edu.sa

العلمية لهم، بحيث يكونون أعضاء فاعلين ومساهمين في إنتاج المعرفة وفي تأسيس مجتمع المعرفة.

أما التعلم، وهو اكتساب الأفراد للمعلومات والمعرفة من خلال السياقات الاجتماعية والمؤسسية التي يتواجدون فيها، فإنه يؤدي إلى انسياب المعلومات إلى عقول الأفراد دون أن يعرفوا بالضرورة أنهم يتعلمون؛ فقد يتعلم الفرد من الممارسة، أو من المواقف التي يتعرض لها أو يمر بها، أو من خلال طرق التعلم الذاتي، فيبني رصيداً من المعلومات يتحول بمرور الوقت إلى رصيد ضخم من المعرفة الديناميكية التي تتجدد باستمرار.

وقد حدا ذلك بأغلب المؤسسات الكبرى إلى الاستثمار في تعظيم



أ.د. جبريل العريشي

يتم الحصول على المرحلة العليا من التعليم في الجامعات، بحيث أصبحت هي المصدر الرئيسي لتوفير رأس المال البشري اللازم لإنتاج المعرفة واستيعابها واستخدامها، من هنا، فإن الاستثمار في بناء البيئة الأكاديمية في

الجامعات أصبح يحتل أولوية متقدمة على سائر الأولويات في تلك المجتمعات.

وقد أشارت الدراسات إلى أن توفير الموارد اللازمة لإتاحة الفرصة للباحثين للمشاركة في النشاط البحثي والنشر العلمي وإتاحة برامج التأهيل والإعداد الأكاديمي والإشراف العلمي وتوفير فرص حضور اللقاءات العلمية والمؤتمرات الأكاديمية، كلها تساهم في تشكيل وإعداد العلماء الصغار وفي رفع الإنتاجية

تدرك المملكة أن ثروتها الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت، هي شعبها الطموح الذي يشكل الشباب معظمه، كما جاء في رؤيتها لعام 2030، ولما كان نقل المعرفة وتوطينها هو أحد تطلعات تلك الرؤية، فإن الاستثمار في عقول الشباب - بحيث يكونون قادرين على تحقيق تلك التطلعات - أصبح يفوق في أهميته الاستثمار في أي مجال آخر، والتعليم والتعلم هما قواما هذا النوع من الاستثمار.

فالتعليم، وهو العملية التفاعلية التي تنتقل فيها الخبرات والمعارف والمعلومات من ذهن المعلم إلى ذهن المتعلم، يلعب دوراً حاسماً في تحويل رأس المال البشري إلى رأس مال فكري قادر على استيعاب المعرفة واستخدامها، لذا نرى الدول التي تقود التقدم العلمي في العالم، تعمل على الاستثمار في عقول مواطنيها من خلال التعليم بغرض تعظيم إمكاناتهم.

وفي كل المجتمعات الحديثة

## نموذج من الإنسانية السعودية

صدقوني، بهذه المعاملة الكريمة التي نلقاها في الجامعة لاسيما في إدارة المنح ممثلة بمديرتها الأخ الفاضل عبدالرحمن العمري، ومدير إدارة الجوازات الأخ الخلق سعود الععيد، الذي يتعاون مع الطلاب تعاوناً ودوداً إنسانياً، ولا أنسى بقية أعضاء الإدارة وتعاملهم الراقي وكأنهم اختيروا بعناية للتعامل مع أجناس مختلفة في الجامعة، وهناك أساتذة أفضل جعل أنفسنا محامين للمملكة العربية السعودية هنا في الداخل، وسفراء لها في الخارج، ندافع عنها باستماتة في بلداننا، معرّفين بتوجه المملكة الإسلامي والعروبي والعالمي والإنساني.

عادل علي ناصر مشي  
طالب دكتوراه بقسم اللغة العربية

أوراق السكن والتغذية، وينهض مودعاً مبتسماً ليبرك بأخلاقه الصادقة -والله- من أول لقاء. ما دفعني لكتابة هذا الموضوع هو الدور الإنساني الذي أبداه الأخ العمري عندما توفّي زميل لي قبل شهر تقريباً بسبب حادث مروري مؤسف، وقد كان الأخ العمري متواجداً معنا في المشفى منذ الوهلة الأولى، يجلس الساعات الطوال معنا، وكأن المتوفّي أحد أفراد أسرته، يتردد في كل الأيام الأربعة التي رقد المرحوم فيها في المشفى. ولا أنسى يوم وفاته - رحمه الله - حيث كان الأخ العمري ملازماً لنا من الساعة التاسعة صباحاً حتى أدخلنا المرحوم الثلجة عند الساعة الواحدة ظهراً، ولا أنسى ذلك اليوم أبداً؛ وذلك عندما تعطل المصعد لمدة عشرين دقيقة وكنا تسعة بداخله والأخ العمري معنا، فكنا

من الوهلة الأولى التي تملأ قدامك جامعة الملك سعود كطالب منحة مستجد، فإن مدير إدارة المنح الأخ الفاضل عبدالرحمن العمري، سيكون من أوائل الأشخاص الذين تلتقيهم في الجامعة، وسيوف يعطيك انطباعاً إيجابياً مدهشاً عن المملكة؛ وذلك بالاستقبال المثلج بالترحاب الحقيقي، والحب الحاني الصادق. يبدأ بالتعرف عليك بابتسامة عريضة عميقة المعنى الإنساني، متسائلاً عن بلدك وأهلك، ورحلتك، متمنياً لك الخير ولأهلك وبلدك، فيذلل لك الحواجز التي كنت تشعر بالرهبة تجاهها كطالب مستجد، ويطلق أهم جملة ستظل عالقة في ذهنك وهي «أنت ضيفنا في هذه الجامعة، ونسعد بخدمتك مدة دراستك»، فيمنحك الثقة والاطمئنان والحافز، ثم يمنحك

## السياسات والإجراءات بين المفهوم والصياغة

المؤسسة التي تؤمن بها؟ إلا أنه يتداخل على البعض مفاهيم مختلفة للسياسات والإجراءات، منها القواعد التي تعرف بأنها إرشادات تفصيلية تحدد سلوكيات العاملين بالمنشأة، ولها شروط منها الوضوح والدقة، وأن لا تحمل معاني متعددة، وأيضاً القرارات التي تعرف بأنها الشكل الذي تصدر به السياسات والقواعد والإجراءات.

وأخيراً نؤكد أنه بوضوح السياسات التي يتم صياغتها بطريقة سليمة وارتباطها بالسياسات والتوجهات العامة للدولة ممثلة بوزاراتها ومجالسها وهيئاتها، فإن ذلك يؤدي إلى تيسير وتبسيط عملية التحديد الدقيق للإجراءات، ومن ثم رفع معدلات الإنتاجية بالمؤسسة وبالتالي إحداث التطوير والتنمية المطلوبة.

عمادة التطوير والجودة  
دكتوراه في الإدارة الاستراتيجية  
وتحسين الأداء الحكومي

الحالية والتي لها صلة بالمؤسسة، الامتثال للقوانين، المرونة، حسن التنظيم والتخطيط والتقسيم، لغة سهلة الفهم وخالية من المصطلحات الصعبة، وقصر الجمل والفقرات. وننصح القائمين على

صياغة السياسات قبل الشروع في إعدادها وكتابتها أن يجيبوا بأنفسهم على عدد من الأسئلة: كيف تم التعامل مع هذه المسألة في الماضي؟ هل تمتلك المؤسسة قوى عاملة تبرر وجود السياسة؟ هل يوجد بالمؤسسة استعداد للتحديث المستمر للسياسات؟ ما القضايا التي ستتم معالجتها؟ ما النتائج المتوقعة إنجازها؟ هل ستعزز هذه السياسة قيم



أ.د. أبو النصر مصطفى أحمد

المستويات، بما يؤدي إلى التقليل من تدخل الإدارة في توجيه العمل الروتيني بالمؤسسة والعمل على زيادة الكفاءة الإنتاجية. ولصياغة إجراءات سليمة يجب أن يتوافر عدد من الشروط وهي تحقيق أكبر قدر ممكن من الكفاءة في استخدام الموارد، الاتساق والتوازن، القياس والرقابة، الوضوح والمرونة وسهولة التطبيق، حيث يعكس وضوح الإجراءات سلامة السياسات الإدارية المتبعة بالمؤسسة.

ويرى كثير من الخبراء أنه لتيسير عملية تحويل السياسة إلى إجراءات يجب مراعاة الأتي: وضوح الغرض من السياسة، معالجة المشكلات

تعرف السياسات بأنها مجموعة من المبادئ والتوجهات العامة والخطوط العريضة التي تحكم سير المؤسسة وتسترشد بها الإدارة عند اتخاذها للقرارات، وتعد بمثابة خارطة طريق للعمل المؤسسي، وتعمل على تحديثها دورياً، وقد تكون على مستوى الدولة أو المؤسسة. لهذه المبادئ أو السياسات سمات منها الشمولية والوضوح والملاءمة والاتساق والتوافق مع التشريعات والاتفاقيات الجماعية، وأن تكون معلومة للعاملين بالمؤسسة ومتوافقة مع سياسات المستوى الإداري الأعلى وسياسات الأقسام والإدارات بالمستوى الإداري الأدنى.

وتحتوي السياسات على إجراءات محققة لها، حيث تعرف الإجراءات بأنها سلسلة من الخطوات التنفيذية المحددة والمرتبطة ترتيباً زمنياً، والتي تصف بدقة كيفية أداء العمل على كافة

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



### «جاهز» في فصل الصيف

تتعدد الجهود التي تبذلها الجامعة ومن ثم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في تنفيذ رؤية المملكة 2030 وأهدافها الاستراتيجية، وفي إطار حرص عمادة تطوير المهارات بالوكالة على المضي قدماً في هذا الاتجاه وبخاصة ما يدعم عمليات الارتقاء بمعارف وقدرات ومهارات أبناء الوطن بما يدعم نجاحهم في الحياة العملية وسوق العمل، إضافة إلى دعم جهود الدولة لتوطين تقنية المعلومات، أطلقت العمادة برنامجاً تدريبياً باسم «جاهز» وهو أحد المبادرات التي تقدمها العمادة لطلاب وطالبات جامعة الملك سعود المهتمين بالتقنية، حيث يهدف هذا البرنامج إلى تقليص الفجوة بين طلاب وطالبات الجامعة ومتطلبات سوق العمل عن طريق تقديم مسارات تدريبية تساعد على رفع كفاءتهم المهنية، وترتيبهم بالواقع العملي لسوق العمل.

ويتكون هذا البرنامج التدريبي من أربعة مسارات هي:

× المسار الأول: أنظمة الشبكات، وفيه يتم تقديم عدد من الدورات التدريبية التطبيقية لأحدث ما توصلت إليه شركة مايكروسوفت العالمية من برامج معتمدة حيث يتم تأهيل المتدرب لاعتماده من الشركة كمدير لأنظمة الشبكات.

× المسار الثاني: قواعد البيانات، ويهدف هذا المسار لإكساب المتدرب مهارات التعامل مع البيانات، ومن ثم العمل في مجال قواعد البيانات، وهو مجال مهم تحتاجه كثير من المؤسسات المحلية والعالمية، وفي نفس الوقت يتم تأهيل المتدرب ليكون مصمماً في «أوراكل» مما يضيف أهمية إلى هذا المسار.

× المسار الثالث: مسار الشبكات، يتضمن هذا المسار تأهيل المتدرب لاعتماده من شركة «سيسكو» في الشبكات.

× المسار الرابع: مسار الأمن السيبراني، ويهتم هذا المسار بالتدريب على أمن المعلومات، وهو مجال بات العالم كله بحاجة إليه الآن أكثر من أي وقت مضى، كما يعد من المجالات التي يتزايد عليها الطلب عالمياً، ويؤهل هذا المسار المتدرب ليتخصص في الأمن السيبراني، وباعتماد من مركز التميز لأمن المعلومات بجامعة الملك سعود. ويبدأ البرنامج التدريبي «جاهز» فعالياته ابتداءً من العاشر من شهر شوال أي بعد انتهاء إجازة عيد الفطر المبارك، ويستمر إلى الثالث عشر من شهر ذي القعدة لهذا العام 1439هـ، مما يتيح الوقت المناسب لطلاب وطالبات الجامعة لاستثمار أوقاتهم خلال فصل الصيف.

أدعو أبناءنا وبناتنا طلاب وطالبات جامعة الملك سعود إلى اقتناص هذه الفرصة والمشاركة في هذا البرنامج التدريبي، وأسأل الله أن ينفع به.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## فوائد الاحتباس الحراري!

تعلنا في المدارس وسمعنا في الأخبار كثيراً عن أخطار الاحتباس الحراري، وكيف أن الدول الساحلية مهددة بالغرق؛ كدولة كيرباتي ومدينة البندقية وغيرها، وعلى الرغم من صحة هذه المعلومات، إلا أن للقضية وجهاً آخر.

فقد أدى ارتفاع نسبة الحرارة بسبب الاحتباس الحراري إلى ذوبان جزء كبير من القطب الشمالي والذي تقلص حجمه إلى الربع في أقل من ثلاثين سنة، مما ساعد الدول المجاورة للقطب الشمالي وبالأخص روسيا على الإبحار بحرية في تلك المنطقة خاصة لنقل البضائع. فقد كانت الرحلة تخرج من أكبر ميناء في القطب الشمالي -المتواجد في شمال روسيا في مدينة مورمانسك- إلى ميناء شانغهاي في الصين مروراً بثلاث قارات؛ أوروبا وأفريقيا وآسيا؛ قاطعةً حوالي عشرة آلاف ميل، وكانت تستغرق شهرين في رحلة الذهاب فقط.

أما الآن، وبفضل الاحتباس الحراري، فتسير الرحلة عن طريق القطب الشمالي مستغرقةً أقل من نصف الوقت والمسافة والتكاليف. وقد أدى الاحتباس الحراري أيضاً إلى تحسن كبير في الزراعة وأصبحت عمليات قطاع التعدين أكثر سهولة من ذي قبل، ليس ذلك فحسب، بل أضيف إلى ذلك نمو السياحة وازدهار العمران في شمال روسيا، كل هذا يصب في صالح الاقتصاد الروسي، وكان لسان حاله يقول «مصائب قوم عند قوم فوائد».

حديقة السويلم  
كلية العلوم

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير  
د. فهد بن عبد الله الطياش  
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩  
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير  
سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد القرن  
ت/٨٠٥١١٨٤  
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات  
ماجد بن علي القاسم  
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة  
عبد الله بن عبد المحسن الفليح  
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
aalfulajj@ksu.edu.saرسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام  
كلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني  
عبد الكريم الزايد  
٤٦٧٤٣٦الصحافة الرقمية  
بندر الحمدان  
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراني

الطباعة

مطابع جامعة الملك سعود  
رقم ١٥٣٧-٢١٩  
ت/٤٦٧٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٧٠

التوزيع

وكالة زهرة آسيا  
للدعاية والإعلان

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥١ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

## تبسيط العلوم.. كيف أجعل من تخصصي ثقافة؟

صورها إيصال  
وتبسيط العلم  
المخصص لجميع  
أفراد المجتمع  
بأسهل وأيسر  
صورة ممكنة.كان الكتاب  
الأول لستيفن  
هوكينج «Stephen  
Hawking»  
تاريخ مختصر  
الزمن «A Brief  
History of Time»  
شرحاًبسيطاً ومعداً لإيصال  
نظريته  
للكون إلى ذهن غير المتخصصين.  
وقد انتشر الكتاب انتشاراً  
عظيماً، وقد نصح المؤلف من قبل  
البعض بعدم تضمين المعادلات  
والقوانين الفيزيائية المعقدة  
في الكتاب، لأن كل تعقيد في  
مكونات الكتاب يصعب وصول  
المعلومة للعامة، ومع ذلك فقد  
احتفظ ستيفن بمعادلة أينشتاين  
الشهيرة «E=MG2» والكتاب  
يعتبر من الأمثلة على تبسيط  
العلوم الموجهة لغير المتخصصين.  
يقصد بتبسيط العلوم  
Simplification of

د. عصام عبد الوهاب حيدر

العامة «Public  
Culture» لغير  
المتخصصين.تتقسم المسؤولية  
الاجتماعية «Social  
Responsibility»  
إلى قسمين  
أساسيين: المسؤولية  
الاجتماعية  
للشركات ورجال  
الأعمال، والمسؤولية  
الاجتماعية للأفراد.وللمسؤولية الاجتماعية للشركات  
ورجال الأعمال بشكل كبير  
ومسهب في العديد من المقالات  
والدراسات.أما بالنسبة للمسؤولية  
الاجتماعية للأفراد فإن لها  
شكلين أساسيين: المسؤولية  
الذاتية، والمسؤولية تجاه  
المجتمع، أما المسؤولية الذاتية  
فهي مسؤولية الفرد عن أفكاره  
ومعتقداته وأفعاله،فيما تعتبر المسؤولية تجاه  
المجتمع تعبيراً أساسياً عن توجه  
ورغبة الفرد أو موقف الفرد  
«Attitude» من تقديم المنفعة  
للمجتمع الذي يعيش فيه، ومنيعتبر الفرد حجر الأساس  
واللبنة الأساسية في أي مجتمع،  
وكل مجتمع يتكون من مجموعة  
من الأفراد، فالفرد يولد في  
المجتمع ويتشرب عن طريق  
التنشئة الاجتماعية ثقافة هذا  
المجتمع وقيمه وطرق حياته،  
والمجتمع لا يتغير إلا إذا قاده  
أفراد مبدعون ومؤثرون.إن إحساس أفراد المجتمع  
بمسئولياتهم نحو أنفسهم ونحو  
مجتمعهم ركن أساسي وهام في  
الحياة، والإحساس بالمسؤولية  
الاجتماعية يصقله الشعور  
بالواجب، ويؤدي إلى الالتزام  
بالمعايير والقواعد الإنسانية  
التي تقود إلى وحدة المجتمع  
وتألف أفرادها. إن الأمم لا تتقدم  
إلا إذا شعر كل فرد فيها بتحمل  
المسؤولية وتقديم المنفعة للمجتمع،  
والتي تتجلى في العديد من  
الصور ومن أهمها تبسيط العلوم  
المختلفة «Simplification of  
science» من قبل أصحاب هذه  
العلوم والمتخصصين فيها، لتصبح  
سهلة التصفح والفهم والتتبع  
من قبل غير المتخصصين، ولا  
أبالغ إن قلت العمل على جعلها  
إحدى قنوات أو مصادر الثقافة

## الدافعية أصل السلوك الإنساني

يعد موضوع الدافعية للإنجاز من  
أكثر الموضوعات التي أثار اهتمام  
علماء النفس وبالتحديد المتخصصين  
بدراسة الشخصية وعلم النفس  
الاجتماعي والصناعي، ويشير  
مصطلح الدافعية «Mativation»  
إلى مجموعة الظروف الداخلية  
والخارجية التي تحرك الفرد من  
أجل إعادة التوازن الذي اختل.  
فالدافعية بهذا المفهوم تشير  
إلى نزعة للوصول إلى هدف  
معين، وهذا الهدف قد يكون  
إرضاء حاجات داخلية أو رغبات  
داخلية، أما الحاجة فهي حالة تنشأ  
لدى الكائن الحي عند انحراف  
أو حيد الشروط البيولوجية أو  
السيكولوجية اللازمة المؤدية  
لحفظ بقاء الفرد. ويمكننا القول  
إن الدافع هو الجانب البيولوجي  
للحاجة، ومن الواضح أن الدوافع  
لا يمكن ملاحظتها مباشرة وإنمايستدل عليها من الآثار السلوكية  
التي تؤدي إليها، ومن هذا المنطلق  
يمكننا القول إن الدوافع عبارة عن  
مفهوم أو تكوين فرضي. إن دراسة  
دوافع السلوك الإنساني تزيد  
من فهم الإنسان لنفسه ولغيره،  
وذلك لأن معرفتنا بأنفسنا تزداد  
إذا عرفنا الدوافع المختلفة التي  
تحركنا أو تدفعنا إلى القيام بأنواع  
السلوك المتعددة من سائر المواقف  
والظروف، كما أن معرفتنا بالدوافع  
التي تدفع الآخرين إلى القيام  
بسلوكهم تجعلنا قادرين على فهم  
السلوك وتفسيه.وقد درج العلماء بغض النظر  
عن التسمية التي يطلقونها على  
الدوافع، إلى تقسيم الدوافع إلى  
قسمين: دوافع أولية، ودوافع ثانوية  
«بيولوجية - نفسية»، فالأولية  
كالحاجات الإنسانية البيولوجية  
كالجوع والعطش، والثانوية كالتملكعملية شرح المبادئ  
الأساسية والاكتشافات العلمية  
والإنجازات التقنية بأسلوب مفهوم  
وبسيط لعالم العلم في المراحل  
العلمية العامة والمتخصصين في  
المجالات الأخرى، ومن الوسائل  
المتاحة لتبسيط العلوم ونشرها  
المحاضرات العلمية العامة،  
الكتابة في الصحف والمجلات،  
إعداد وترجمة المجلات العلمية  
المبسطة، ونشر كتيبات المسابقات  
العلمية، ونشر الكتب العلمية  
الصغيرة والهادفة والتي تؤدي  
للتقافة العلمية العامة.يتم تبسيط العلوم لعدة أسباب  
نذكر منها، نشر العلم والثقافة  
العلمية ومحو الأمية العلمية،  
وتطوير العلوم، ومساعدة  
الأفراد على نقد ما يتلقونه  
من مخترعات أو أفكار علمية،  
ومعرفة الإيجابيات والسلبيات  
للعديد من العلوم وتطبيقاتها،  
وإيجاد جيل واع ومدرك لكل ما  
يدور حوله.ماجستير الإسكان المسير  
والمستدام  
كلية العمارة والتخطيط  
ehaidar@ksu.edu.saتشبيه الحافز بالمثير الخارجي  
الذي يوقظ في نفس الفرد دوافع  
كأنه يحاول أن يخاطبها.شيماء المزيدي - الجوهرة آل الشيخ  
قسم الإعلام

## بقعة ضوء

## بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

## ترقيات بالجملة مبروك للجميع

تمت مؤخراً موافقة الجهات المختصة في الجامعة على ترقية  
مئات من موظفي وموظفات الجامعة لمراتب مختلفة في كليات  
وإدارات كثيرة في الجامعة. بهذه المناسبة نقول مبروك لهم  
وبالتوفيق ومزيداً من النجاح والرفق في الجد والعمل والمثابرة.  
نقول لهم هذا لعلنا بأنه لم تتم هذه الترقيات إلا وهم يستحقون  
هذا نتيجة تميزهم الوظيفي في التقييمات المطلوبة لذلك.ومن تمام التقدير وإكمال الفرحة للمُرقين فإنه من الأفضل أن  
توجه الأقسام والإدارات الإطراء والتبريكات للموظفين والموظفات  
المُرقين لديهم، وهذا بناءً على التوجيه النبوي الذي يقول ما معناه،  
بأن يأتي المسلم الناس بما يحب أن أتوه به، ونحن جميعاً نحب أن  
يُبارك لنا من حولنا عند كل إنجاز نوفق له، إذن ما بالك بترقية لم  
تأت إلا بعد سنوات من الجد والمثابرة وربما طول انتظار!المسؤول الناجح والمتميز لم يكن كذلك لولا أن كان حوله موظفون  
وموظفات متميزون لهم دور كبير في تنفيذ ما يؤدي للتميز في عمل  
الإدارة أو المنشأة، لذلك لن تجد مسؤولاً ناجحاً ومنصفاً ويشهد له  
الكثير بالتميز إلا ويذكر فضل من حوله من موظفين في مساعدته  
في هذا التميز. في اعتقادي أن تحفيز الموظفين والموظفات على  
الإنجاز سيؤدي للمزيد من الأداء الوظيفي الأفضل، وسيكون له  
ثمار مؤكدة ومرود يشهد له العملاء والمستفيدين من الإدارة.كما أن تشجيع الموظفين سيزيد من حماسهم وجددهم والتنافس  
فيما بينهم في الأداء الأفضل، وكذلك سيؤدي إلى ولائهم لإداراتهم  
والحرص على العمل والمكتسبات، بدلاً من التجمع هنا وهناك  
ليشتكي كل واحد للآخر همومه وإحباطه من إدارته ومديره.كلية علوم الحاسب والمعلومات  
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

## اضطراب الكلام وأثره على النمو الاجتماعي للطفل

ويعد التواصل من خلال الكلام  
واللغة عملية معقدة من حيث  
الأصوات والتحكم بالعضلات  
من أجل النطق وفهم الكلام من  
الطرف الآخر واستقبال وإرسال  
المعلومات، لذلك أكدت الدراسات  
الحديثة في مجال علم النفس  
والتربية على أهمية مرحلة  
الطفولة وأهمية الوفاء بمتطلباتها  
الحسية والعقلية والنفسية  
وسويًا وبعيداً عن المعوقات  
والاضطرابات في الكلام والنطق  
والأمراض النفسية.

إن الطفل الذي لا يستطيع

تعد اضطرابات الكلام لدى  
الأطفال من الموضوعات الحديثة  
في مجال اهتمام التربية الخاصة،  
إذ ظهر هذا الاهتمام بشكل  
واضح في وقتنا الحاضر وأثره  
على النمو الاجتماعي، حيث نال  
هذا الموضوع اهتمام الكثير من  
أصحاب الاختصاص حتى وصل  
الاهتمام به إلى ما هو عليه الآن.  
ويشير التواصل من خلال الكلام  
واللغة إلى أنه عملية معقدة،  
لكونها طبيعية وإنسانية تتطور  
مع التواصل غير اللفظي للطفل  
من خلال البكاء والابتسامة  
والإيماءات وغيرها.التعبير عن نفسه أو عما يدور بين  
الأخرين أو التواصل معهم بسبب  
اضطراب نطقه، قد يؤدي به ذلك  
إلى الوقوع في العديد من المشكلات  
التي من بينها تجنب المستمعين له  
أو تجاهله أو الابتعاد عنه بسبب  
صعوبة التواصل والتفاعل معه  
وعدم قدرتهم على فهمه، ومن ثم  
استجابته له بصورة غير مناسبة،  
مما يؤدي إلى حدوث حالة من  
الارتباك بينهم وبينه، مما يترتب  
عليه إخفاق الطفل أو فشله في  
التواصل مع الآخرين وممارسة  
حياته الاجتماعية بشكل غير  
طبيعي.البندري المطيري - هدى  
القحطاني  
كلية التربية



## تحظى بدعم معنوي من مركز التميز وكلية الحاسب ومركز الأمن الإلكتروني

# د. العقيل: «سياج» مجموعة غير ربحية تعنى ببناء المهارات في أمن المعلومات

**من أهم التحديات التي تواجهنا صعوبة إيجاد مكان مناسب لعقد المدرسة يناسب الجنسين**

**حوار:**  
أفراح عبدالرحمن القرني  
«سياج» مجموعة غير ربحية مختصة بأمن المعلومات، تهدف لتقديم دورات متخصصة لتعريف التحديات وفرص التغلب عليها والتعرف على المختصين المتميزين، إضافة إلى مد جسور التعاون بين الجامعات والتوفيق بين النظريات والواقع، الدكتورة فاطمة العقيل أستاذ مساعد

مكان مناسب للمدرسة يناسب الجنسين، الوصول الفاعل للفئات التي تستهدفها المدرسة، الحصول على الدعم المادي الذي يستخدم بشكل كافٍ كمكافأة للمدرسين ولتوفير جميع متطلبات المدرسة، ورغم هذه الصعوبات إلا أن المدرسة الصيفية الماضية خرجت بمستوى جيد، ونطمح أن نستمر بهذه الجودة وأعلى لاحقاً.

الملك سعود وباحثة في أمن المعلومات، إضافة إلى ذلك تمتد أسرة «سياج» لتشمل فريق عمل متكامل من المتطوعين والمتطوعات الذين يعملون بجد وحرص لإنجاح أنشطة سياج المتعددة.

### بدأت «سياج» بفكرة المدرسة الصيفية لأمن المعلومات وتطورت لتشمل الملتقيات التقنية

**- من الداعم المادي والمعنوي لـ «سياج»؟**

تحظى «سياج» بدعم معنوي من قبل عدة جهات مبادرة، وعلى رأسها مركز التميز لأمن المعلومات بجامعة الملك سعود، المركز الوطني لتقنية أمن المعلومات، مركز الأمن الإلكتروني، مؤسسة صلة للمسؤولية الاجتماعية وغيرهم، وتعمل سياج بنظام غير ربحي يمكنها من القيام بأنشطتها من خلال الرسوم الرمزية لدوراتها التخصصية.

**- ما أبرز التحديات والعقبات التي واجهت «سياج»؟**

من أهم التحديات التي تواجه «سياج» صعوبة إيجاد

الأساسية التي يقوم عليها أمن المعلومات.

**- مراحل تطور سياج؟**

بدأت سياج بفكرة المدرسة الصيفية لأمن المعلومات، وتطورت لتشمل لقاءات متعددة في مجال أمن المعلومات، ومن ثم إلى رعاية وحضور عدد من الملتقيات التقنية.

**- حديثنا عن أسرة «سياج» ومن هو الرئيس التنفيذي لها؟**

تتكون أسرة «سياج» من مجلس الإدارة الذي يضم 8 أشخاص وهم نخبة من الأكاديميين والمهنيين المحترفين في مجال أمن المعلومات، من أكثر من قطاع ومن أكثر من جهة في المملكة، والذين ساهموا بشكل فاعل في تأسيس «سياج» علمياً، وهم د. عريب العويشق، د. شدى السلامة، د. جلال العويدي، د. ياسر هوساوي، أ. أروى الحمد، أ. سعد الهويل، أ. شروق الأنصاري، أ. يارا السباط، والرئيس التنفيذي لسياج هي د. فاطمة العقيل، أستاذ مساعد بجامعة

**- حديثنا بداية عن انطلاقة «سياج» وفكرتها؟**

انطلقت «سياج» في ديسمبر 2016 وأعلنت رسمياً في أوائل 2017، و«سياج» هي مجموعة غير ربحية تعنى ببناء المهارات في مجالات أمن المعلومات المتعددة، وتركز حالياً على طرح المدرسة الصيفية السنوية التي تعد دورة مكثفة علمياً يطلع فيها المشارك على أحدث الأبحاث والتقنيات في مجالات أمن المعلومات على غرار المدارس الصيفية العلمية «Summer Schools» المقامة عالمياً، وهدف هذه المدرسة هو مساعدة الطلاب والطالبات، وكذلك المهتمين الجدد بمجال أمن المعلومات على الاستزادة علمياً من خلال توفير منصة مناسبة لهم لإحداث تغيير أكاديمي إيجابي وخلق مجتمع مختص مهتم بموضوعات مشتركة.

**- لماذا اسم «سياج»؟**

السياج هو السور والحد، وبما أن مجال مجموعة «سياج» هو أمن المعلومات، لذا فهي تعنى بالسور المحصن ضد الاختراقات، وفي الوقت ذاته «CIAG» هي اختصار لـ Confidentiality, Availability and Integrity Group والتي تجمع المفاهيم

## 4 فروع لرياض الأطفال داخل حرم الجامعة

# وكالة روضة «136»: ملزمون بقبول أطفال المنسوبات وغيرهن حسب أولوية التسجيل

مسميات مختلفة في قسم الإدارة وفي كل مستوى إداري.

### أبرز الصعوبات

الأستاذة نورة السدحان وكيلة روضة «136» أكدت أن إدارة الروضة تواجه داخل الحرم الجامعي عدة صعوبات، منها إلزام الوزارة في قبول الأطفال بالأولوية في التسجيل للمنسوبات في الجامعة وغيرهم، فيما تطرح الجامعة في الأولوية لقبول أطفال منسوبيها، وهناك بعض الخدمات لا تمنح للروضة على الوجهة المطلوبة وكل جهة تعتمد على الأخرى، وبالنهاية لا تحصل الروضة على شيء.

### مبادرة تمديد الدوام

وتضيف السدحان أن الإدارة تسعى لإطلاق مبادرة تمديد الدوام إلى الفترة المسائية لتقديم أنشطة بسيطة للأطفال ويتم دفع مبلغ رمزي للفترة المسائية فقط، وقد تم تنفيذها قبل سنتين وهي خطة جيدة لكن تطبيقها لم ينجح لأن أهالي الأطفال الملتحقين بالروضة لم يتفاعلوا معها ولا تستطيع الروضة تنفيذ المبادرة إلا أن يكون هناك كحد أقصى 10 أطفال، ومن الممكن أن يكون هناك حصر للأهالي الراغبين في التمديد لهذه الفترة، ويتم رفع الطلب في خطاب للجامعة، والتعاون بين أمن الجامعة والروضة يحقق المطلب المرجو من التمديد، ونطمح في المستقبل أن تشمل الروضة على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.

الاستيعابية للأطفال تعتمد على المبنى وعدد الفصول، وتمتلك روضة 136 في الحرم الجامعي ستة فصول وكل فصل تقوده معلمتان، وبالإضافة إلى المستوى الأول يكون لكل معلمة 10 أطفال فقط خلال الفترة الدراسية وفي المستوى الثاني والثالث لكل معلمة 12 طفلاً، وهناك

بتفعيل اليوم الوطني وأصبحت ثابتة حالياً، ولا تمتلك الروضة الصلاحية في إضافة أي منهج غير المقرر عليها من الوزارة.

### الدوام والقدرة الاستيعابية

يبدأ استقبال الأطفال من الساعة 7:15 صباحاً وحتى 12:30م، القدرة

خمس، والتعليم المقدم ليس موجهاً بل معتمداً على اللعب والوحدات التعليمية، وهي مقسمة إلى وحدة «أهلاً وسهلاً»، وهي تعريفية للطفل بالروضة والأصدقاء والمعلمات، الأصحاب، الرمل، روضتي، المسكن، الأيدي، الماء، كتابي، اللبس، واضيفت مؤخراً وحدة وطني خاصة

تقرير: قماش المنصير- لينا الحميدي  
تعددت فروع رياض الأطفال في الحرم الجامعي ووصلت إلى أربعة فروع: «عليشه»، «دوار الكتاب» وتضرع منها في عام 1435هـ «روضة 136»، وروضة 135، ويعتمد قبول الأطفال في هذه الدور على الأسبقية في تقديم الملف، وتصنف رياض الأطفال ضمن القطاع الحكومي التابع لوزارة التعليم وليست خاصة بجامعة الملك سعود، وتتعاون إدارة الروضة مع طالبات الجامعة من ناحية تعبئة الاستبانات ودراسة حالة الأطفال من بعض التخصصات وأيضاً استقبال طالبات التطبيق.

### 3 مستويات

تشتمل روضة الجامعة على ثلاثة مستويات دراسية تبدأ من سن ثلاث سنوات وفي حالات استثنائية يتم قبول الطفل دون السن المطلوب؛ بشرط أن يكون معتمداً على نفسه في الذهاب إلى دورة المياه، ويتم تحديد القبول النهائي بعد إجراء المقابلة الشخصية، ونظام نور الإلكتروني لا يقبل الأطفال فوق سن السادسة، ويتم قبول الأطفال بالتعميم الجديد للوزارة سواء الطفل كانت والدته منسوبة في الجامعة أو غير موظفة، والروضة تخدم سكان المنطقة.

### برنامج الروضة

تتبع الروضة منهج رياض الأطفال في السعودية وهي 10 وحدات وفي كل فصل



## قالوا عن التفكير النقدي



«أكبر عائق أمام تعلم أي شيء جديد هو الاعتقاد بأنك تعلمه بالفعل».

كونفوشيوس: فيلسوف صيني نجح في إقامة مذهب يتضمن كل التقاليد الصينية عن السلوك الاجتماعي والأخلاقي.

## سين وجيم

## كيف يتم تحديد ذكاء الطفل؟

يتم تحديد مدى ذكاء الطفل من خلال قياس قدرته على اكتساب الخبرات ومعرفة سلوكياته وقدرته على التعامل مع المواقف التي يمر بها، وذلك يحتاج لحكمة لدى الأم أو الأب وقدرة على تمييز سلوك ابنهما ومقدرته على التحكم بالأمور. الطفل عندما يولد لا يكون لديه سوى الغرائز الفطرية أما الخبرات التي يكتسبها فيكون للوالدين الدور الكبير في تنميتها، ويجب الإشارة إلى أن الذكاء هو عبارة عن نعمة يهبها الله عز وجل لعباده وتكون نسب الذكاء متفاوتة من شخص لآخر. ويمكن قياس نسبة الذكاء لدى الطفل من خلال مقياس الذكاء الخاصة، ويمكن لهذا المقدار من الذكاء الذي يكتسبه الطفل وهو جنين أن يتم تنميتها وزيادتها بأساليب متعددة لتنمية القدرات العقلية لدى الأشخاص، وينصح بعمل اختبارات بسيطة بين فترة وأخرى لقياس مدى ذكاء الطفل وقدرته على التذكر بشكل جيد، وبعض الاختبارات لمعرفة قدرته على التعامل مع المواقف.

مثلاً يمكن إغلاق الطريق وعمل حاجز يمنعه من المرور والمشى، واجعل له طريقة واحدة للحل كي يستطع المرور، اتركه ينظر ويتأمل ويصل لطريقة يمكنه من خلالها التعامل مع الموقف واركبه ولا تحاول مساعدته أو إرشاده للطريقة، وهذا من أسهل وأفضل المواقف التي يمكنك قياس قدرات طفلك العقلية وتنميتها، ويمكنك قياس ذكاء الطفل من خلال الألعاب كذلك مثل لعبة تركيب الصور ومعرفة الفرق بين الصور أو تركيب المكعبات.



يُعدّ الذكاء الاجتماعي أحد أهم القدرات والمهارات الأساسية التي يتميز بها الإنسان، وهو عنصر مهم في العلاقات الإنسانية، وهو واحد من مجموعة قدرات متداخلة؛ فالذكاء البشري ليس سمة واحدة، وإنما هو أنماط متعددة، وعلى هذا النحو له ستة أنواع رئيسية: الذكاء المجرد، والذكاء الاجتماعي، والذكاء العملي، والذكاء العاطفي، والذكاء الفني، والذكاء الحركي. يعرف الذكاء الاجتماعي بأنه مجموعة من المهارات التي تجتمع مع بعضها البعض، لتجعل الفرد قادراً على التواصل مع الآخرين بفعالية وإيجابية ولديه القدرة على التأثير بهم وكسب ودهم بفعالية عالية؛ فعندما يكون الإنسان قادراً على فهم عقله وذاته، ويحاول التعايش معها فهو بذلك يملك قدراً كبيراً من الذكاء العادي، أما إن كان قادراً على التعايش والتواصل مع الآخرين، والتعامل معهم بنجاح في وقت واحد، فهو بذلك يمتلك قدراً أكبر من الذكاء الاجتماعي، وهي تُعبر عن ذكاء صادر منه، وهي علامة من علامات العبقرية؛ وذلك

فالتفكير البشرية مجبولة على حب الاهتمام.

× البعد عن العبارات التي تبين الاستخفاف بذكاء الآخرين وبقدرة تفكيرهم العقلية وتوحي بالغرور والتكبر.

× الاهتمام باللقاء الأول مع الآخرين؛ فغالبا تبني الانطباعات على اللقاء الأول ويحكم الناس على الفرد من خلال اللقاء الأول له.

واتقانه من خلال التدريب والممارسة، وذلك باتباع بعض النصائح، ومنها:

× عدم التعجل في محاسبة الآخرين على ما قد يصدر منهم من أخطاء أو هفوات، والسعي لالتماس الأعذار وقبول الهفوات والأخطاء.

× إظهار الاهتمام بالآخرين؛ وهذه من أهم قواعد كسب محبة الآخرين وثقتهم وحسن التعامل،

لأن الأذكاء اجتماعياً يستخدمون كافة إمكانياتهم ومهاراتهم وطاقاتهم الكامنة لكسب ثقة واهتمام وتعاطف الآخرين، ومحاولة قراءة أفكارهم، ومساندتهم، وتشجيعهم على النجاح، والإبداع في حياتهم، وتكوين صداقات جديدة، وزيادة حلقة الصداقة مع الآخرين، والمحافظة عليها.

وهناك عدة طرق لاكتساب وتنمية الذكاء الاجتماعي وتعلّمه

## مفتاح العلاقات الإنسانية الناجحة



وعند ذلك سيلزم الآخرين بالتعامل معه كما يريد، فهو من قرّر وحدّد مكانته ودرجته عند الآخرين؛ فإن تصرّف الفرد على أنه لا شيء، فالجميع سيعاملونه بالقيمة نفسها التي حددها لنفسه، وإن تصرّف على أنه له شأن عظيم فإنهم لن يكون لديهم الخيار سوى أن يعاملوه بأنه شخص ذو شأن عظيم.

وبمقدار تقدير الفرد لذاته ونفسه يتمّ تقبل الآخرين له وتقديره واحترامه، وهذه مسؤولية كبيرة تقع على عاتق الفرد في تحديد الشكل الاجتماعي الذي ينظر إليه الآخرون؛ فالشخص الذي لديه ذكاء اجتماعي يعرف أنّ المكانة التي يضعها الناس له هي ذاتها التي اتخذها هو لنفسه والتي تتناسب معه،

## فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يرى الأخصائيون الاجتماعيون أن المفتاح الحقيقي للعلاقات الإنسانية الناجحة هو معرفة الإنسان لطبيعة الأشخاص الذين يود إقامة علاقات معهم بشكل أكبر وأعمق كما هي عليه، وليس كما يعتقد أو يجب أن تكون عليه، وتقبل تلك الشخصية بطبيعتها.

ويقولون إن الإنسان إذا علم طبيعة الأشخاص الذين يتعامل معهم وطريقة تفكيرهم فإنه يكون في موقف يسمح له بالنجاح وتعامله سيكون مجدياً، وينصح في هذه الحالة بأن يكون الشخص على طبيعته وعفويته عند التواصل مع الآخرين.

الاهتمام باللقاء الأول يعد من الأمور المهمة والحاسمة في العلاقات الإنسانية؛ فغالبا تبني الانطباعات على اللقاء الأول؛ حيث يحكم الناس على الفرد من خلال اللقاء الأول له، وما تصدر عنه من كلمات وتصرفات؛ فمن بدأ لِقائه الأول بالتهريج والأضحك والاستهتار مثلاً، فمن الصعب على الطرف الآخر أن يتكلم معه بجديّة في اللقاءات الأخرى.

## صورة نقدية

## أجمل تعليق

ازرع في نفوس أحباب الله التعاون والنظافة فالنظافة من سمات المؤمن الحق.

إيمان عبدالمحسن العمر  
الإدارة المالية



## دراسة استمرت 80 عاماً تتوصل إلى «سر السعادة»



على مدار 80 عاماً هي عمر دراسة أجريت في جامعة هارفارد الأمريكية، توصل باحثون إلى ما يعتقد أنه أهم أسباب السعادة، وحسب الدراسة التي تعد واحدة من أطول الدراسات التي تشمل البشر في العالم، فإن «الأصدقاء الجيدين» أكثر مدعاة للشعور بالسعادة، مقارنة بالمال والنجاح.

وبدأت الدراسة عام 1938، في ذروة الأزمة الاقتصادية التي ضربت العالم وعرفت باسم «الكساد الكبير»، وأثبتت وجود رابط قوي بين العلاقات بالأصدقاء والسعادة، وما يترتب على ذلك من تحسن الحالة الصحية.

وحسب صحيفة «هارفارد غازيت»، فإن الرئيس الأمريكي الراحل جون كينيدي، ورئيس تحرير صحيفة «واشنطن بوست» بن برادلي كانا بين المبحوثين.

وشملت الدراسة أسئلة عن الحياة العامة، بما في ذلك الحالة الصحية والمسيرة المهنية والزواج، وتوصلت الدراسة إلى أن الأصدقاء الجيدين لعبوا دوراً في حماية الناس من التدهور العقلي والجسدي، مقارنة بالعلاقة الاجتماعية ومستوى الذكاء.

وقال روبرت والدينغر مدير البحث الطبيب النفسي في مستشفى ماساشوسيتس: «الاكتشاف المفاجئ هو أن علاقاتنا وسعادتنا بها لديها تأثير قوي على صحتنا أيضاً، الاعتناء بالجسد مهم، لكن الاعتناء بالعلاقات نوع من الاهتمام بالنفس أيضاً».

## جامعة مينيسوتا تطرح أملاً جديداً لعلاج الشلل



منحت أبحاث أجريت على نوع من أنواع السلمندر، أملاً جديداً يمكن أن يعقد العلماء لاكتشاف علاج للشلل الذي يصيب الإنسان، ويتمتع السلمندر المكسيكي، أو الأكسولوتل، بقدرة فائقة على تكوين أطراف جديدة أو حتى تجديد خلايا الحبل الشوكي إذا تعرض لإصابة.

لكن دراسة جديدة في جامعة مينيسوتا الأمريكية، توصلت إلى الطريقة التي يتمكن بها الحيوان البرمائي من إتمام هذه العملية، وكيف يمكن أن يكون ذلك مفيداً بالنسبة للإنسان.

فعندما يعاني الأكسولوتل من إصابة في الحبل الشوكي، تبدأ خلايا قريبة تعرف باسم الخلايا الدبقية «جليال سيلز» في التكاثر بسرعة، وتتموضع في أماكن الخلل لإعادة ربط الأعصاب بالحبل الشوكي.

لكن في المقابل، عندما يتعرض الإنسان لإصابة في الحبل الشوكي، تكون الخلايا الدبقية نسيجاً يحول دون حدوث اتصال بين الأعصاب والحبل الشوكي، مما يؤدي إلى الشلل.

والحبل الشوكي نسيج عصبي مسؤول عن نقل الأوامر من المخ إلى باقي أعضاء الجسم، وفي حال أصيب بخلل يتعذر وصول الإشارات العصبية إلى الأعضاء مما يؤثر على قدرتها على الإحساس والحركة.

واكتشف فريق الدراسة بروتينا يعرف باسم «سي إف أو إس» يوجد في السلمندر والإنسان على حد سواء، وهو ضروري لعمل الخلايا الدبقية، إلا أنه يتوقف عن العمل في الإنسان بفعل عائلة بروتينات أخرى تشجع نمو الأنسجة العازلة، ويقود الاكتشاف إلى إمكانية أن يطور فريق العلماء المشارك في البحث دواء يوقف عمل البروتين المضاد، مما يفتح الطريق أمام بروتين «سي إف أو إس» ويسمح للخلايا الدبقية للقيام بالوظيفة التي تقوم بها في السلمندر، الوصل بين الأعصاب والحبل الشوكي.

وقال كارين إتشيفيري الباحث الرئيسي في الدراسة، الأستاذ المساعد في قسم الوراثة وبيولوجيا الخلايا في جامعة مينيسوتا: «البشر لديهم قدرة محدودة على تجديد الخلايا، بينما الأنواع الأخرى مثل السلمندر تمتلك قدرة كبيرة على تجديد الأطراف وأنسجة القلب وحتى الحبل الشوكي، في حال تعرضت لإصابات». وتابع: «اكتشفنا أنه رغم الاختلاف في الاستجابة للإصابات، فإن هذه الحيوانات تشترك مع الإنسان في عدد كبير من الجينات، وهذا يمكن أن يستخدم في تطوير أدوية لعلاج إصابات الحبل الشوكي أو أمراض الأعصاب».

## اكتشفها باحثون بجامعة ستوكهولم طحالب تنقي المياه من الزرنيخ بصورة طبيعية



مستويات الزرنيخ واختلاطه بمركبات أخرى يهبط عملية التنقية، ويشبه ذلك البيئة الطبيعية، لأن ظروف المختبر تختلف عن الظروف التي تواجهها الطحالب في الأهوار الملوثة بالزرنيخ، وعلى الرغم من ذلك وجد الباحثون أن تلك الطحالب استطاعت تنقية المياه التي تحتوي على تركيز يزيد 1000 ضعف عن الحد الأقصى الذي تسمح به وكالة حماية البيئة الأمريكية دون إصابة المرء بأعراض التسمم.

وقد طرح الباحثون سؤالاً مفاده: كيف تتجو هذه الطحالب بعد امتصاصها هذه الكمية الكبيرة من الزرنيخ السام؟ حيث وجدوا أن أغلب الزرنيخ يرتبط مع أنسجة الطحالب، فيتحول إلى مادة غير ضارة، ولا تتغذى على طحالب الأهوار سوى كائنات قليلة جداً، ما يمنع استمرار سلسلة التسمم بالزرنيخ التي تجعل الكائنات المفترسة تتسمم بعد تناولها فريسة ملوثة.

ما زال الطريق طويلاً وصعباً حتى تلتحق هذه التجارب بنجاح في البيئة، لكن إن وجد الباحثون أن تنمية هذه الطحالب حول المجاري المائية ذات المستويات الخطيرة من الزرنيخ أمراً مفيداً، فسيمثل ذلك حلاً رخيصاً وناجحاً لهذه المشكلة البيئية الخطيرة.

في تلويث كميات كبيرة من المياه بالزرنيخ، وهو عنصر سام للبشر، ويصل هذا الخليط الضار إلى المنتجات الزراعية مثل الأرز، وينتقل عبر الشبكة الغذائية، ويأمل باحثو جامعة ستوكهولم أن إضافة هذا النوع من الطحالب إلى الأهوار قد ينقيها، وقرر الباحثون اختبار تلك الطحالب بطريقة علمية، فبدأوا بمياه تحتوي على كمية من الزرنيخ تزيد عن الحد الأعلى للمعيار الآمن الذي تحدده وكالة حماية البيئة الأمريكية بعشرة أضعاف، وعندما وضعوا الطحالب في هذه المياه، لم تمر أكثر من ساعة حتى امتصت 82% من الزرنيخ.

لكن الاختبارات الإضافية كشفت أن زيادة

توجد مواد عديدة تستخدم في تنقية مياه الشرب، مثل أقرص الكلور والمرشحات، إلا أنها لا تتضمن بلورات، وقد اكتشف باحثون بجامعة ستوكهولم حديثاً، نوعاً من الطحالب يؤدي هذه الوظيفة أيضاً، وتسمى هذه الطحالب «وارنستورفيا فليوتانز» وتنمو في الأهوار السويدية الملوثة بالزرنيخ الناتج عن عمليات التعدين المجاورة، ووجد الباحثون أن هذه الطحالب قللت مستوى الزرنيخ في المياه إلى المستوى ذاته في مياه الشرب بسرعة مذهلة، وفقاً للبحث الذي نُشر في دورية «إنغيفرومنتال بوليوشن».

وتسببت مناجم الحديد في شمال السويد

## على نمة باحثين بجامعة روشستر

# الوقود الأحفوري دليل على وجود حضارات سابقة

ولا هيكل السيارات ولا الحواسيب، فكل شيء سيدوب وينزوي ليصبح أشياء أخرى، ومن هنا تأتي نظرية البحث غير المباشر التي يتبناها فرانك.

### الوقود الأحفوري

وفي هذا السياق، يقول فرانك: «إن الحضارات قد تؤدي - من خلال الإنهيار - إلى خلق المزيد من أنواع الوقود الأحفوري، لكي تستخدمها حضارات المستقبل». ويعتبر الوقود الأحفوري دليلاً غير مباشر وأثراً لحضارات بشرية سابقة على الأرض، وهو ليس مسألة تجسيمية كأهرامات مبنية أو أي نوع من الآثار الملموسة، وبضيق: «لقد فتح عملنا إمكانية التوقع بوجود حضارات سابقة على كواكب أخرى من خلال تقصي الوقود الأحفوري».

يعتقد بعض العلماء أن الأرض قبل 56 مليون سنة كانت أكثر دفئاً، بفضل ذوبان الجليد في القطبين، وكان الطقس عليها أفضل مما هو عليه الآن، وأعتب ذلك ما يعرف به العصر الإيوسيني» في الفترة من 56 إلى 34 مليون سنة للوراء، ويرى باحثون أن تلك الفترة شهدت ظهور الثدييات الحديثة، لكن ثمة حلقة مفقودة تتعلق بأمر ما حدث في تلك الفترة غير قوانين المناخ، وجعل الطقس مضطرباً، ويرجع بعض الباحثين أن هذا الأمر متعلق بحضارة متطورة شهدتها الأرض في تلك الفترة، قد تكون من صنع البشر أو كائنات أخرى، ويجري حالياً التحقق من هذه النظرية بشكل جدي من قبل علماء مهتمين.

### ظفرات

وكتب البروفيسور آدم فرانك من «جامعة روشستر» في مجلة «ذا أتلانتيك»: «هناك لغز ما لم تتم الإجابة عليه، فإذا كان النشاط الصناعي للأنواع السابقة لنا قصير المدى، فقد لا نتمكن من رؤيته بسهولة أو تلمس أثره». وبحسب صحيفة «مترو» البريطانية، يرى فرانك أن تاريخ الأرض يشهد بعض الظفرات، وليس بالضرورة أن يعتبر قياس الوقت حاسماً في فهم الأمور، ومن هنا، قرر فرانك أن الأمر يتطلب طرقاً جديدة مخصصة ومبتكرة للعثور في الرواسب القديمة على دليل عن حدث قصير الأجل غير تاريخ الأرض.

### أثر غير مباشر

على سبيل المثال، بحسب فرانك: «إذا لم تكن تبحث عن أمر ما صراحة، فقد لا تراه»، أي أنه قد لا يترك أثراً واضحاً لك لتتعرف عليه بسهولة، أي لا توجد عليه أدلة مباشرة، و«الأثر الذي سيتركه الإنسان الحالي للمستقبل على الأرض، يتضمن أشياء، مثل اللدائن في المحيطات، وأدلة على استخدام الأسمدة، والأهم من ذلك كله دليل على استخدام الوقود الأحفوري»، بمعنى أننا قد لا نترك البنايات



## «الصحة» تدعو إلى فحص التهاب الكبد «سي»



وتتم علاج الإصابات المزمنة بهذا الفيروس باستخدام الأدوية المباشرة المفعول التي أضيفت مؤخراً إلى خيارات العلاج وأثبتت الدراسات فعاليتها العالية، وحققت نسب شفاء عامة تزيد على 95%، بالإضافة إلى ذلك فإنه لا يوجد لقاح لتهاب الكبد «سي».

دعت وزارة الصحة إلى مبادرة فحص التهاب الكبد «سي» موضحة في إنفوجرافيك نشرته عبر حسابها في تويتر إلى أنه يجب فحص التهاب الكبد «سي» في الحالات التالية: إذا كان أحد الأقارب من الدرجة الأولى مصاباً بالفيروس، أو أجريت عملية جراحية، أو تم نقل دم إليك قبل عام 1990م، أو كنت مصاباً بأمراض الدم الوراثية، أو أجريت عملية غسيل كلوي، أو كنت تعاني ارتفاعاً في إنزيمات الكبد. وكانت وزارة الصحة قد أعلنت مؤخراً عن بدء تنفيذ المرحلة الثانية من البرنامج الوطني لاكتشاف وعلاج المصابين بالتهاب الكبد «سي»، كما أطلقت حملة توعوية مصاحبة لهذا الخصوص تحت شعار «هات يدك» تتضمن العديد من المواد التوعوية سيتم نشرها عبر مواقع التواصل الاجتماعي. وأعلنت «الصحة» أنه خلال العام الماضي عملت الوزارة على توفير عدد من الأدوية النوعية لعلاج الفيروس، وأعلنت الوزارة

الجيدة التي تضمن منتجات زراعية آمنة وصحية مع المحافظة على سلامة المزارع والموارد البيئية في المزرعة. وأفاد وكيل الوزارة أن النظام تم إعداده وفق أفضل المعايير العالمية بالاستفادة من التجارب الناجحة على مستوى العالم، إذ قام الوفد المسؤول عن الجاب السعودي بزيارة لوزارة الزراعة والغابات ومصايد الأسماك بمدينة طوكيو باليابان، للاطلاع على آلية

## «سعودي جاب» نظام جديد لمنتجات زراعية صحية

تطبيق «J.GAP» الجاب الياباني والأنظمة الخاصة به. وأوضح أن الفريق السعودي اجتمع مع فريق العمل الخاص بالجاب الياباني «J.GAP» واستمعوا إلى شرح من المختصين، وجررت مناقشة وعرض الآليات التي يمكن الاستفادة منها في المملكة وذلك لوضع اللامسات النهائية على الجاب السعودي قبل إطلاقه، والوقوف ميدانياً على عدد من المزارع الخاصة في محافظة «إيباراغي» التي تنفذ

الجاب الياباني بمدينة «أوميتاما» التي تنتج السبانخ، الخس، والخضروات الورقية الأخرى، والطماطم. وقام الفريق السعودي بالاجتماع مع الشركة المشرفة على هذه المزارع، ومناقشة متطلبات تنفيذ الجاب الياباني في المزرعة حيث تم الوقوف على متطلبات التنفيذ والمعوقات وتبادل الفريقين الأفكار والآراء حول هذا الموضوع.

كشفت دراسة حديثة من أن تناول المزيد من الأسماك، مرتبط بتحسين صحة الأعصاب، والوقاية من مرض باركنسون أو الشلل الرعاش. وأجرى الدراسة باحثون بجامعة شامر للتكنولوجيا في السويد، ونشروا نتائجها، في دورية «Scientific Reports» العلمية. وأوضح الباحثون أنه لعل ما اعتبرت الأسماك غذاءً صحياً مرتبطاً بتحسين الصحة الإدراكية على المدى الطويل، لكن أسباب ذلك لم تكن واضحة. وعادة ما يُفترض أن تكون الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6»، وهي الأحماض الدهنية الموجودة في الأسماك، هي المسؤولة عن تحسين الصحة العقلية.

كشفت دراسة حديثة من أن تناول المزيد من الأسماك، مرتبط بتحسين صحة الأعصاب، والوقاية من مرض باركنسون أو الشلل الرعاش. وأجرى الدراسة باحثون بجامعة شامر للتكنولوجيا في السويد، ونشروا نتائجها، في دورية «Scientific Reports» العلمية. وأوضح الباحثون أنه لعل ما اعتبرت الأسماك غذاءً صحياً مرتبطاً بتحسين الصحة الإدراكية على المدى الطويل، لكن أسباب ذلك لم تكن واضحة. وعادة ما يُفترض أن تكون الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6»، وهي الأحماض الدهنية الموجودة في الأسماك، هي المسؤولة عن تحسين الصحة العقلية.

## الاستخدام المفرط للموبايل يؤدي المخ كالمخدرات!

سلوك أولئك الذين يتعاطون المواد المخدرة. وبالإضافة إلى التأثيرات العصبية، وجد الباحثون أن الأشخاص الذين يعتمدون على هواتفهم يشعرون بالعزلة والوحدة والاكتئاب والقلق أكثر من أقرانهم، حسب ما جاء في صحيفة «ديلي ميل» البريطانية. وعلى حد قول إريك بيبر، أستاذ التربية الصحية في جامعة سان فرانسيسكو الحكومية، يبدأ الإدمان السلوكي لاستخدام الهواتف الذكية في تكوين روابط

عصبية في الدماغ بملحوظة مشابهة لما يعانيه الأشخاص الذين يتناولون مادة «أوكسيكودون» لتخفيف الآلام. وشملت الدراسة 135 طالباً في الجامعة، وظهر عدد من التأثيرات الاجتماعية السلبية بين أولئك الذين أفرطوا في استخدام الهاتف المحمول. وكشفت الدراسة أيضاً أن الطلاب الذين يستخدمون هواتفهم أكثر يقومون عادة بمهام متعددة، ما يجهد العقل ويحرمه من الاسترخاء، ويقلل من الجهد

حذرت دراسة حديثة من أن الإفراط في استخدام الهواتف المحمولة يزيد من حالات الإصابة بالعزلة والوحدة والقلق، كما أن تأثيره على المخ يشبه تأثير إدمان المواد الأفيونية المخدرة. وخلال الدراسة التي أجريت حول استخدام التكنولوجيا بين طلاب الجامعات، وجد باحثون في جامعة سان فرانسيسكو عدداً من الحالات المثيرة للقلق بين أولئك الذين يعتمدون بشكل مفرط على أجهزتهم المحمولة، وأن سلوكهم يشبه إلى حد كبير

حذرت دراسة حديثة من أن الإفراط في استخدام الهواتف المحمولة يزيد من حالات الإصابة بالعزلة والوحدة والقلق، كما أن تأثيره على المخ يشبه تأثير إدمان المواد الأفيونية المخدرة. وخلال الدراسة التي أجريت حول استخدام التكنولوجيا بين طلاب الجامعات، وجد باحثون في جامعة سان فرانسيسكو عدداً من الحالات المثيرة للقلق بين أولئك الذين يعتمدون بشكل مفرط على أجهزتهم المحمولة، وأن سلوكهم يشبه إلى حد كبير

## تناول الأسماك مرتبط بتحسين الأعصاب

لكن الدراسة الجديدة أظهرت أن هذا التحسن ربما يقف وراءه سبب مختلف وهو بروتين يدعى «parvalbumin» الموجود في العديد من أنواع الأسماك، وقد يكون مساهماً في هذا التأثير. واكتشف الباحثون أن هذا البروتين يساعد في منع تكون بعض تراكيب البروتينات المرتبطة بشكل وثيق بخلل الإصابة بمرض باركنسون، وعلى رأسها بروتينات «ألفا-سينوكليين» و«parvalbumin». ويؤثر بروتين «parvalbumin» بكثرة في أسماك الرنجة، والقُد والمبروك، وأسماك البحر الأحمر، مثل السلمون وسمك النهاش الأحمر. وقال الدكتور توني فيرنر، قائد فريق البحث: إن تناول أنواع الأسماك

كشفت دراسة سويدية حديثة، أن تناول المزيد من الأسماك، مرتبط بتحسين صحة الأعصاب، والوقاية من مرض باركنسون أو الشلل الرعاش. وأجرى الدراسة باحثون بجامعة شامر للتكنولوجيا في السويد، ونشروا نتائجها، في دورية «Scientific Reports» العلمية. وأوضح الباحثون أنه لعل ما اعتبرت الأسماك غذاءً صحياً مرتبطاً بتحسين الصحة الإدراكية على المدى الطويل، لكن أسباب ذلك لم تكن واضحة. وعادة ما يُفترض أن تكون الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6»، وهي الأحماض الدهنية الموجودة في الأسماك، هي المسؤولة عن تحسين الصحة العقلية.

كشفت دراسة سويدية حديثة، أن تناول المزيد من الأسماك، مرتبط بتحسين صحة الأعصاب، والوقاية من مرض باركنسون أو الشلل الرعاش. وأجرى الدراسة باحثون بجامعة شامر للتكنولوجيا في السويد، ونشروا نتائجها، في دورية «Scientific Reports» العلمية. وأوضح الباحثون أنه لعل ما اعتبرت الأسماك غذاءً صحياً مرتبطاً بتحسين الصحة الإدراكية على المدى الطويل، لكن أسباب ذلك لم تكن واضحة. وعادة ما يُفترض أن تكون الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6»، وهي الأحماض الدهنية الموجودة في الأسماك، هي المسؤولة عن تحسين الصحة العقلية.

كشفت دراسة سويدية حديثة، أن تناول المزيد من الأسماك، مرتبط بتحسين صحة الأعصاب، والوقاية من مرض باركنسون أو الشلل الرعاش. وأجرى الدراسة باحثون بجامعة شامر للتكنولوجيا في السويد، ونشروا نتائجها، في دورية «Scientific Reports» العلمية. وأوضح الباحثون أنه لعل ما اعتبرت الأسماك غذاءً صحياً مرتبطاً بتحسين الصحة الإدراكية على المدى الطويل، لكن أسباب ذلك لم تكن واضحة. وعادة ما يُفترض أن تكون الأحماض الدهنية «أوميغا 3» و«أوميغا 6»، وهي الأحماض الدهنية الموجودة في الأسماك، هي المسؤولة عن تحسين الصحة العقلية.

## صحتك النفسية

د. أحمد الشايح

## الضغوط النفسية وكيفية مغالبتها «2-3»

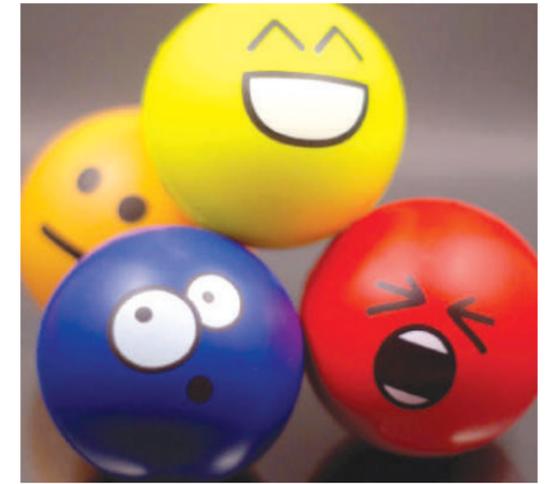
## فنيات التعامل مع الضغوط النفسية

- 1- تعرّف على علامات الضغط النفسي: تختلف هذه العلامات من شخص إلى آخر، إلا أن التعرف على علامات الضغط النفسي عندك تساعدك كثيراً في التعامل الفعال معه. إضافة إلى مظاهر الضغط النفسي الحاد والمزمن الواردة أعلاه، فقد تتضمن علامات الضغط النفسي ما يلي: شد الفك، أو طحن الأسنان، أو الصداع، أو وجود مشاكل في النوم، أو الشعور بالقلق «سهولة الغضب»، أو نوبات الغضب القصيرة. قدرتك على اكتشاف ومراقبة علامات الضغط النفسي لديك، يساعدك كثيراً في التعامل معها لاحقاً.
- 2- حدد أسباب الضغوط: حاول أن لا تتساق في حياتك مع الضغوط بشكل آلي دون التوقف ومحاولة تحديد مصادرها. توقف قليلاً وعد إلى الوراء، واجتهد لمعرفة السبب وراء ما تشعر به من ضغوط نفسية. تحديد مصادر الضغط النفسي هو غالباً الخطوة الأولى للتعامل معها.
- 3- استخدم مهارات حل المشكلات: تتضمن مهارة حل المشكلات عدة مراحل:
  - أ- تحديد المشكلة المسببة للضغط النفسي.
  - ب- تحديد وكتابة قائمة بكل الحلول الممكنة.
  - ج- تقييم هذه الحلول، واحداً بعد آخر، من حيث إيجابياتها وسلبياتها وسهولتها وضعوبتها.
  - د- اختيار الحل الأفضل والقيام به.
  - هـ- تقييم مستوى نجاح هذه الحل. ربما كان بإمكانك، أحياناً، التغلب على الضغط النفسي عن طريق إيقاف سببه. ومثال ذلك، أن تطلب تأجيل مواعيد تسليم المهام المسببة لضغطك النفسي، أو أن تطلب مساعدة شخص آخر في إنجازها: أو حتى تلفيها من الأساس إن كان هذا ممكناً.
  - 4- غير الطريقة التي تتحدث فيها مع نفسك: حينما نكون تحت وطأة ضغط نفسي، فنقال ما نقول لأنفسنا أموراً سلبية وانهازامية بشكل متكرر، ومن أمثلة هذه الأحاديث الذاتية الضارة أن نقول لأنفسنا: «ما أقدر أسوي شي»، أو «ما عندي وقت أسوي شي بكل هذا»، أو «مدري وش أسوي»، أو «مستحيل أقدر على هذا كله».

يقود الحديث الذاتي السلبي إلى صعوبات في التعامل مع إدارة الضغط النفسي. انتبه لأحاديثك مع ذاتك أثناء مرورك بأي ضغط نفسي، وتأكد من استخدامك لأحاديث مفيدة ومهدئة ومشجعة. ومن ذلك مثلاً أن تقول لذاتك: «مع كل اللي عندي، شغلي تمام واللي انا قاعد أسويه صح»، أو «خلك هادي ولا تتوتر، هذا كله وقت شوي ويروح»، أو «الوضع صح مزعج، بس خلتي أفكر بشي واحد إذا سويته اطلع من ذا الوضع».

هناك أمر مهم يجب ان تنتبه إليه في أحاديثك المفيدة مع ذاتك، وهو: تجنب الإيجابية الزائدة، النظرة المتفائلة ضرورية، وكذلك الإيجابية. إلا أن التغلب على الضغوط يحتاج أيضاً لتقدير من الواقعية. فالحياة، بطبيعتها، تتضمن ظروفاً إيجابية وسلبية معاً؛ فهذا ما يجعل من الحياة، حياة. اجعل أحاديثك مع ذاتك مفيدة ومهدئة ومشجعة، ولكن لا تجعلها مفرطة في التفاؤل والإيجابية. الإيجابية الزائدة مستحيلة التحقق، وهذا ما يجعلنا نشغل في تحقيقها بالتأكد، فتزداد ضغوطنا النفسية.. يتبع العدد القادم.

قسم علم النفس  
إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة



للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:  
 - وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801  
 - مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926  
 - وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926  
 - الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية - طالبات - هاتف: 0532291003  
 - قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402  
 - مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

## الجديد

## 6 ميزات رئيسية لـ Gmail

ويمكنك أيضاً جعل الرسالة تنتهي صلاحيتها بعد فترة زمنية محددة. × ميزة العمل دون إنترنت Native Offline: تساعدك الإمكانيات الجديدة المتوفرة في وضع عدم الاتصال بالإنترنت في الجيميل بمتصفح الويب على العمل دون انقطاع عندما يتعذر عليك العثور على شبكة Wi-Fi، حيث يمكنك البحث عن رسائل أو الكتابة أو الرد عليها أو حذفها أو وضعها في الأرشيف لمدة تصل إلى 90 يوماً تماماً، كما تفعل عبر الإنترنت، ولكن بلا اتصال. وستتوفر هذه الميزة خلال الأسابيع القادمة.

المصدر: alarabiya

الذكاء الاصطناعي، والتي تقوم بتحليل محتوى رسائلك بصندوق الوارد وتترجم عليك ردوداً مناسبة جاهزة يمكنك الاختيار من بينها للرد مباشرة دون الحاجة إلى الكتابة. × ميزة الوضع السري Confidential Mode: هي ميزة جديدة لتأمين الرسائل، بحيث يمكن للمستخدم منع متلقي الرسالة من نسخها أو طباعتها أو تنزيلها أو إعادة توجيهها لشخص آخر، مع إمكانية تحديد فترة زمنية تحذف بعدها الرسالة تلقائياً وهذه الميزة ستكون مهمة عند إرسال رسائل بريد إلكتروني تحتوي على معلومات حساسة أو سرية.

الرد عليها قبل مرور أيام معينة فإن هذه الرسالة ستظهر لك في قمة رسائل بريدك الوارد ويجوارها رسالة تذكير تخبرك بأنه قد تبقى لديك يومان للرد قبل الموعد المحدد وهكذا، وستساعد هذه الميزة المستخدمين في التأكد من عدم تجاوز أي شيء مهم يخص عملهم. × ميزة الردود الذكية Smart Reply: في العام الماضي قدمت غوغل ميزة الرد الذكي في تطبيق جيميل للهواتف، واليوم تقدم هذه الميزة للمستخدمين على الويب لمساعدتهم في الرد على الرسائل بشكل أسرع. وتعد ميزة الردود الذكية الميزة الثانية التي تعتمد على تقنيات

المزيد من البيانات والمعلومات عن التطبيقات والخدمات الأخرى من جوجل التي تُستخدم كثيراً داخل بيئة العمل مثل التقويم وتطبيق Keep للملاحظات ومهام غوغل Tasks، ومنها يمكن للمستخدم متابعة كل ما لديه من مواعيد على مدار اليوم وتنظيم المهام التي يجب القيام بها. × ميزة Nudge للتذكير بالرسائل المهمة: وهي إحدى المزايا التي تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي من أجل معرفة الرسائل التي يجب أن يرد عليها المستخدم، وتعرض له تنبيهاً بجانبها لتشجيعه على الرد، فعلى سبيل المثال إذا كانت إحدى الرسائل يجب

واجهة جيميل الجديد على إنجاز المزيد من المهام، وستظهر لك العديد من الخيارات بجوار الرسائل مثل مسح وأرشفة وتحديد المرفقات - مثل الصور والملفات - دون فتح نص المحادثات الكبيرة وتصفحها، بالإضافة إلى ميزة Snoozing، التي تتيح لك مؤقتاً تأجيل قراءة الرسالة إلى وقت آخر تحدده وسيقوم الجيميل بتذكيرك في الموعد المحدد. × قائمة جانبية يمينية جديدة: قامت جوجل في التصميم الجديد باستغلال المساحة الجانبية اليمينية لتتيح للمستخدم قائمة جانبية تقدم

أعلنت شركة جوجل رسمياً عن تحديث جديد لبريدها الإلكتروني جيميل Gmail، والذي يحمل العديد من المزايا من حيث التصميم والفعالية ويعتمد بعضها على تقنيات الذكاء الاصطناعي لجعل المستخدمين أكثر أماناً وإنتاجية، وحتى الآن لا يزال التصميم الجديد اختياريًا، حيث يمكن للمستخدم تفعيل جيميل الجديد بالنقر على رمز الترس في الجانب العلوي الأيسر من صندوق بريد الوارد واختيار تفعيل الإصدار الجديد من جيميل للاستمتاع بالميزات الجديدة، ومنها: × مهام أكثر دون مغادرة صندوق الرسائل الواردة: حيث تساعدك

## إنستغرام «يرضخ» ويسمح بتنزيل الصور

على زر واحد، بل سيكون على المستخدم إرسال طلب لإنستغرام، الذي سيرسل بدوره رابطاً لتحميل الصور والبيانات على البريد الإلكتروني الخاص بالمستخدم، وسيستغرق إنستغرام 48 ساعة قبل إرسال الرابط. وبالإضافة لصور المستخدم الشخصية والمعلومات، سيرسل إنستغرام كل الصور المؤقتة على خاصية «ستوريز»، وكل الصور التي أعجب بها المستخدم، وكل الكلمات التي تم البحث عنها، وكل الرسائل الخاصة، وقائمة بأسماء كل متابعيك.

المصدر: skynewsarabia

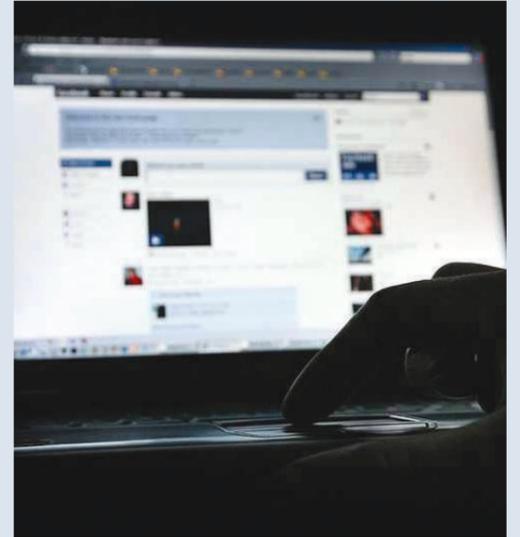


فيسبوك بيانات المستخدمين لشركة استشارات سياسية استثمرتها في إعلانات انتخابية. وتقول الصحيفة إن عملية التنزيل لن تكون بسهولة النقر

التي لم تتوافر في السابق. وأعلى الاتحاد الأوروبي مهلة لواقع التواصل الاجتماعي حتى 25 مايو، لكشف بيانات المستخدمين، وذلك بعد فضيحة تسريب موقع

سيتيح تطبيق «إنستغرام» لمستخدميه تنزيل جميع صورهم الشخصية المنشورة على التطبيق بالإضافة للبيانات الشخصية التي تم مشاركتها، على خمل موقع فيسبوك، الذي يملك تطبيق «إنستغرام». ولم تكن هناك أي طريقة لتنزيل الصور على تطبيق «إنستغرام» في السابق، ولكن قانون حماية البيانات من الاتحاد الأوروبي الذي أجبر مواقع التواصل الاجتماعي على التعامل بشفافية أكبر، أجبر «إنستغرام» على توفير تلك الخدمة. وذكرت صحيفة «إندبندنت» أن التحديث الجديد للتطبيق سيتضمن خاصية تنزيل الصور والبيانات،

## استراتيجية أوروبية خاصة تجاه شبكات التواصل



أعلنت المفوضية الأوروبية، عن استراتيجيتها الخاصة لمعالجة الأخبار الكاذبة التي تدعو شبكات التواصل إلى تكثيف جهودها في محاربة هذه المشكلة، وإلا واجهت مزيداً من الإجراءات التنظيمية.

وينبغي على كبرى شركات التكنولوجيا مثل «فيسبوك» و«جوجل» تكثيف جهودها لمعالجة انتشار الأخبار الكاذبة خلال الشهور الستة المقبلة، وإلا ستواجه احتمال فرض الاتحاد الأوروبي مزيد من الإجراءات التنظيمية. وأوضحت المفوضية الأوروبية أنه يتعين على المعلنين والمنصات الإلكترونية إحداث «تأثير قابل للقياس» بحلول أكتوبر، وإلا فستتعرض المفوضية مزيداً من الإجراءات بما في ذلك إجراءات تنظيمية.

وقالت إنها ستعد قواعد للممارسات الخاصة بالمعلومات المضللة بحلول يوليو، ستتضمن إجراءات لمنع انتشار الأخبار الكاذبة مثل زيادة مراقبة منصات الإعلانات.

ويخشى صناع السياسات في الاتحاد من أن تؤثر الأخبار الكاذبة على الانتخابات الأوروبية التي تجرى العام المقبل، وذلك بعدما كشفت «فيسبوك» عن أن روسيا حاولت التأثير على الناخبين الأميركيين عبر موقع التواصل الاجتماعي قبل انتخابات 2016 وتغني موسكو هذا الاتهام.

وقالت المفوضية إن الإجراءات التي سيتم اتخاذها لمواجهة انتشار الأخبار الكاذبة، يجب أن «تحتزم تماماً حرية التعبير وتتضمن وسائل حماية لمنع إساءة استغلالها مثل مراقبة خطاب الانتقاد أو السخرية أو التهيب أو الخطاب الداعي للانشقاق».

المصدر: skynewsarabia

## جوجل تعيد تصميم تطبيقاتها لتناسب «جوجل جو»



النقر على زر التنقل ويطلبك بتنزيل التطبيق الرئيسي. ويعمل تطبيق جو بشكل رائع في توفير المعلومات، ومع ذلك فإنه يفترق إلى التفاعل في اتجاهين، إذا كنت مستخدماً منتظماً لخرائط جوجل وترغب في إضافة التعليقات والتقييمات، فإن تطبيق خرائط جوجل جو سيخيب آمالك، لا يمكنك فعل أي شيء، ولا يتيح لك طرح الأسئلة، ولكن يمكنك عرض المراجعات والتقييمات والإجابات، كما لا يمكنك تعيين عناوين المنزل والعمل، مع العلم أن هذه ميزة مهمة ومفيدة لفحص حركة المرور والاتجاهات.

المصدر: aitnews

وبالمثل، في الجزء العلوي لن تعثر على صورة غلاف حسابك، ومع ذلك فإنك تحصل على خيار تبديل الحسابات، لذا يدعم تطبيق جوجل جو حسابات متعددة، ولكنه يفترق إلى العديد من الأشياء الأخرى، وعند البحث عن موقع، بالرغم من حصولك على معلومات المسار، فإن النقر على زر التنقل يطلبك بتنزيل تطبيق خرائط جوجل الرئيسي. ومن حيث الدعم يشبه تطبيق جو التطبيق الأساسي الذي يسمح لك باستخدام معظم خدمات خرائط جوجل، ويتيح لك تنفيذ جميع مهام الخرائط الرئيسية مثل البحث عن الأماكن والحصول على الاتجاهات والاطلاع على معلومات حركة المرور المباشرة لكن لا يدعم

خرائط جوجل الرئيسي حوالي 25-30 ميجابايت. وواجهة المستخدم متشابهة تماماً في كلا التطبيقين، وعند تشغيل التطبيقات لأول مرة لن تجد فرقا كبيراً، حيث يوجد شريط بحث في الأعلى، وإجراءات سريعة في أسفل واثنين من الأزرار العائمة على الجانب الأيمن من كل التطبيقات. ومع ذلك، بينما يدعم تطبيق جو تكبير حجم الإشارة في الخرائط، فإنه يفترق إلى دعم الإيماءة في التنقل، ويجب عليك النقر على الرمز المكون من ثلاثة أشطر في الزاوية العلوية اليمنى لفتح درج التنقل، وعندما تفعل ذلك، ستجد العديد من الخيارات المفقودة في تطبيق جو.

في العام الماضي، أعلنت جوجل عن الإصدار المحسّن لنظام التشغيل أندرويد وهو «أندرويد جو» وهو مصمم خصيصاً للتشغيل على الأجهزة ذات الذاكرة المحدودة، ويتيح لك تجربة أفضل إصدار من أندرويد على الأجهزة ذات المستوى المنخفض.

وقد أعادت جوجل تصميم معظم تطبيقاتها الشائعة بشكل صريح لنظام أندرويد جو، وتعرف هذه التطبيقات باسم تطبيقات جو، وهي عبارة عن التغييرات للتطبيقات الأصلية، بعض تطبيقات جو هي جوجل جو وجيميل جو ويوتيوب جو وخرائط جوجل جو وFiles Go. بينما يتم تثبيتها مسبقاً على أجهزة أندرويد جو، يمكنك تثبيتها من متجر جوجل بلاي أيضاً على أي جهاز، هذه التطبيقات مفيدة للغاية على الهواتف ذات الذاكرة المنخفضة وفي المناطق ذات الاتصال الضعيف بالإنترنت.

يأتي تطبيق خرائط جوجل جو بحجم 140 كيلو بايت فقط، ولكن نظراً لأنه تطبيق ويب تقدمي بشكل أساسي يحتاج إلى متصفح جوجل كروم للعمل على جهازك، فإن الحجم الصغير أمر منطقي، ومن ناحية أخرى يبلغ حجم تطبيق

كونت علاقات ومعارف رائعة وحظيت بفرصة مميزة.. اليامي:

## التشغيل الطلابي تجربة اجتماعية وخبرة مهنية ومكاسب مادية

### شروط برنامج التشغيل الطلابي للطالبات

- أن لا تزيد ساعات العمل عن 160 ساعة ولا تقل عن 30 ساعة.
- أن لا تزيد ساعات عمل الطالبة خلال اليوم عن 3 ساعات بقيمة الساعة بالجامعة.
- أولوية التشغيل للطالبات ذوات الحاجة الماسة ومن لم يسبق لهن العمل بالبرنامج.
- أن لا تزيد ساعات العمل لكل كلية أو إدارة عن الساعات المحددة لها.
- عدم الجمع بين فرصتي تشغيل خلال الفصل الدراسي الواحد.

كتبت: روان النويصر ومها المزيد

التشغيل الطلابي هو أحد برامج الرعاية التربوية والاجتماعية التي تقدمها الجامعة لتعزيز دورها في تطوير وتدريب الطالبات وتوطينهن على ممارسة العمل وتحمل المسؤولية من خلال تولي بعض الأعمال بمرافق الجامعة المختلفة، واستثمار أوقات فراغ الطالبات بعمل مثمر مادياً ومعنوياً، وإكسابها خبرة في الأعمال الإدارية والفنية والتعامل مع الآخرين.

الطلابي من حيث ترتيب الأولويات والمهام، وتطويع الوقت والإحساس بالمسؤولية، ووصفت تجربتها بأنها جميلة جداً وتمنت لكل البنات أن يجربنها.

وصادقة بسبب عمل بسيط لم يكلفها، ومن الناحية الشخصية تكونت لديها الكثير من العلاقات والمعارف الرائعة، وحظيت بتجربة مميزة بشكل عام. كما ذكرت رهن منصور أنها استغادت من التشغيل

#### علاقات اجتماعية

وأضافت أن تجربتها كانت جميلة ولا تُنسى خاصة عندما تساعد امرأة كبيرة في السن، أو طالبة لديها محاضرة أو أي ظرف كان، وتتلقى دعوات جميلة

#### آلية الإعلان

الطالبة أماني اليامي خاضت تجربة التشغيل الطلابي، وقالت إن آلية الإعلان كانت سابقاً سنوية، أما حالياً فتمت بداية كل فصل دراسي، حيث تنشر الإعلانات في داخل الحرم الجامعي وعلى مواقع التواصل الاجتماعي، وقلت الحاجة للتشغيل من 15 إلى 6 طلاب كل فصل تقريباً.

#### ساعات العمل

وحول ضوابط وشروط الانضمام لبرنامج التشغيل الطلابي أوضحت أن لا تزيد ساعات العمل عن 160 ساعة ولا تقل عن 30 ساعة، وأن لا تزيد ساعات عمل الطالبة خلال اليوم عن 3 ساعات، وأن لا تزيد ساعات العمل لكل كلية أو إدارة عن الساعات المحددة لها، وعدم الجمع بين فرصتي تشغيل خلال الفصل الدراسي الواحد، إضافة لعدم تشغيل الطالبة التي سبق وأن عملت ثلاث مرات خلال انتظامها بالجامعة، حيث تحتسب فرص التشغيل الممنوحة للطالبة خلال جميع المراحل الدراسية بالجامعة، وتمنح أولوية التشغيل للطالبات ذوات الحاجة الماسة ومن لم يسبق لهن العمل بالبرنامج.

#### تجربة جميلة

ووصفت تجربتها في التشغيل الذاتي بأنها كانت تجربة جميلة ومختلفة نوعاً ما بحكم أنها اشتغلت في «النقل الترددي» وتم اختيارها للتعاون مع الموظفين في النقل الترددي، وتوصيل الطالبات ومنسوبات الجامعة في ساعات الفراغ حيث يتم احتساب 10 ريلات عن كل ساعة قامت بالعمل فيها حتى نهاية الفصل الدراسي الواحد.



## شودري: أعجبنى الزي السعودي المحتشم.. وأحب زيارة «وادي حنيفة»

سياحية أحب زيارتها في مدينة الرياض وخصوصاً وادي حنيفة.

ما الشيء الذي ستحرصين على أخذه معك عند العودة لبلادك؟

سأحرص على أخذ العلم الشرعي بدايةً ثم اللبس الإسلامي المحتشم، إضافة لمجموعة من الكتب الإسلامية.

ما هي هواياتك المفضلة؟  
أحب الزيارات الاجتماعية وقراءة القصص الإنجليزية وأشتريها من مكتبة جرير.

ما الأماكن التي تحبين زيارتها في مدينة الرياض؟  
هناك عدة مطاعم ومقاهي ومعالم

ما أكثر ما لفت انتباهك منذ وصولك للمملكة العربية السعودية؟  
لفت انتباهي العديد من المظاهر والأشياء أبرزها التطور والازدهار والجو العام والشارع الإسلامي والترابط الأسري والاجتماعي ويعجبني اللبس السعودي المحتشم.

ما أبرز المواقف التي واجهتك كطالبة وافدة؟  
أحياناً أجد صعوبة في التحدث مع الصديقات والزميلات لأن لغتي الأم ليست العربية.

لماذا اخترت التخصص الذي تدرسينه الآن في جامعة الملك سعود؟  
أولاً أنا مسلمة وأحب الدراسات الإسلامية كي أتعلم عن ديني.

ما هو طموحك للمستقبل؟  
لدي طموحات عديدة ومتنوعة تتمثل في أن أحقق ذاتي وأخدم ديني ومجتمعي، وعلى الصعيد الدراسي والأكاديمي أطمح أن أدرس الشريعة الإسلامية.

هل تشاركون في الأنشطة غير الأكاديمية؟  
ليس كثيراً.

حدثينا بداية عن قصة التحاقك بجامعة الملك سعود؟

كنت أسمع عنها وعن تميزها منذ كنت طالبة في المدرسة، وفور انتهائي من المرحلة الثانوية تقدمت بطلب الالتحاق إليها وتم قبولي ولله الحمد.

أين تعلمت اللغة العربية وكيف تجدين ممارستها في الحياة اليومية؟  
تعلمتها منذ الصغر في المدرسة، وأجد أن ممارستها واقعياً تزيد تعلمي وإتقاني لكن أجد صعوبة في تعلم اللهجات وأتمنى التركيز على اللغة العربية الفصحى وحسب.

ما أوجه الاختلاف والتشابه الثقافي بين مجتمع بلدك ومجتمع المملكة العربية السعودية؟

هناك اختلاف كبير في عدة جوانب أبرزها المظاهر الدينية والاجتماعية إضافة للاختلاف في العادات والتقاليد وأنواع المأكولات والمشروبات.

كيف تجدين الأكل السعودي؟  
الأكل السعودي لذيذ جداً وقد أحببت عدة أكلات سعودية مثل الكبسة والمثلثة.



الاسم: مريم شودري  
العمر: 18  
الجنسية: بريطانية  
التخصص: معهد اللغويات العربية  
المستوى: الثالث

نشأت في بريطانيا وأنهت هناك المراحل الدراسية حتى الثانوية، ثم تقدمت بطلب الالتحاق لجامعة الملك سعود إلكترونياً وتم قبولها، وها هي اليوم تدرس في معهد اللغويات العربية، تمهيداً لالتحاقها بقسم الدراسات الإسلامية، وقد أعجبتها الزي السعودي المحتشم والعادات والتقاليد الاجتماعية المحافظة ومجموعة من الأكلات السعودية، ويجذبها «وادي حنيفة» كموقع سياحي طبيعي وجميل في مدينة الرياض..



## إبداعات هندسية

الروبوتات النانومترية المصغرة  
«تكنولوجيا المستقبل»

تقنية النانو «Nanotechnology» مجال علمي ناشئ يهتم بدراسة المادة وتحليلها ضمن أبعاد النانومتر، ولها العديد من التطبيقات الهامة في جميع نواحي الحياة، وقد سميت الروبوتات النانومترية المصغرة بهذا الاسم كونها مؤلفة من مكونات تقاس أبعادها بالنانومتر، بينما تتراوح أبعاد هذه الروبوتات من «0.1» إلى «10» مايكرومتر. لقد وضع العلماء تصورين من أجل المساهمة في إطالة أعمار الناس والحد من نسبة الوفيات؛ التصور الأول من خلال المساعدة على القضاء على الأمراض الشائعة التي تهدد الحياة مثل السرطان وأمراض القلب والسكري، والتصور الآخر هو من خلال إصلاح الأضرار التي لحقت بالجسم على المستوى الخلوي عن طريق الروبوتات النانومترية المصغرة. يعمل العلماء حالياً على تطوير وسائل تقديم العلاج الكيميائي «Chemotherapy» للعديد من الأمراض من خلال الروبوتات النانومترية المصغرة؛ لأن تقديم العلاج الكيميائي بالطرق التقليدية له آثار جانبية ضارة تؤدي إلى إضعاف المناعة، بسبب أن الطرق التقليدية لإيصال العلاج الكيميائي لا تقوم بإيصال العلاج المطلوب إلى الخلايا المستهدفة بشكل دقيق.

يمكن أن تستخدم الروبوتات النانومترية المصغرة لاستئصال الأورام الخبيثة، كما يمكن استخدامها لإجراء عمليات الجراحة الخاصة بإزالة الجلطات في الأوعية الدموية المسببة للجلطة القلبية «Heart Attack».

ولكن كيف يتم استخدام هذه الروبوتات النانومترية المصغرة لإجراء العمليات الجراحية الدقيقة من أجل إزالة الجلطة «الانسداد» داخل الأوعية الدموية؟

في البداية يتم حقن هذه الروبوتات المصغرة داخل الجسم عن طريق الشريان الفخذي في الساق، ويتم استغلال نظام الدورة الدموية «Circulatory System» من أجل تنقل هذه الروبوتات المصغرة داخل الجسم، ويتم قيادتها إلى موقع الانسداد داخل الأوعية الدموية عن طريق حساس طويل المدى، وعندما يتم تحديد موقع الانسداد يتم تغيتها إلى جزيئات صغيرة عن طريق أداة حفر أماسية «Diamond Chipped Burr» وابرة دوارة «Rotating Needle».

بعد قيام هذه الروبوتات المصغرة بإزالة الانسداد داخل الأوعية الدموية المستهدفة يتم إخراجها من الجسم عن طريق توجيهها باستخدام حقل مغناطيسي إلى أحد الأوعية الدموية لتركز عليه بحيث يكون من السهل الولوج إليه من الخارج، ثم يتم تنفيذ عملية جراحية بسيطة من أجل إخراج هذه الروبوتات المصغرة من الجسم.

من إيجابيات هذه الروبوتات المصغرة أنها تتميز بحجم مجهري صغير يمكنها من تأدية العمليات الجراحية بسرعة ودقة وفعالية عالية ولها آثار جانبية أقل بكثير من العمليات الجراحية التقليدية، كما أنها تسهم في تشخيص سريع ودقيق للعديد من الأمراض الشائعة كالجلطة القلبية والسرطان والسكري.

ومن الناحية الأخرى فإن هذه الروبوتات المصغرة لها بعض السلبيات، من أهمها التصميم المعقد والتكلفة العالية، بالإضافة إلى صعوبة برمجتها، كما أنه في حال فقدان السيطرة عليها فإن ذلك سيؤدي إلى نتائج خطيرة.

في الختام يمكننا القول إنه مهما كان الأخصائي الطبي ماهراً وعلى درجة عالية من الخبرة والتدريب، فإن الجراحة تبقى عملاً حساساً وخطيراً، وبالتالي فإن الروبوتات النانومترية المصغرة تبقى الوسيلة الأكثر أماناً وسرعة ودقة لإجراء العمليات الجراحية الدقيقة، ومن المتوقع أن تؤدي هذه التكنولوجيا المتقدمة أولى ثمارها في وقت مبكر بعد عام 2020م من أجل المساهمة في إنقاذ حياة الملايين من الناس.

محمود سعيد الأحمد العلي  
كلية الهندسة



## من وحي الصورة

ما أجملها من أياد تزرع  
وبراعم تنمو وتزهر  
لتصبح كنزا لا ينضب

خالد عبدالعزيز  
الأدب

## جيولوجيات

## مظاهر أهمية الجيولوجيا اقتصادياً



كما يتم بفضلها تحديد أنواع المعادن وتركيباتها وغيرها.

## - الثروة المعدنية

أيضاً علم الجيولوجيا يستعان به في تحديد مواقع الثروات المعدنية، مثل الحديد والذهب والنحاس وغيرها، وجميعها ذات قيمة اقتصادية وصناعية، وأهمية علم الجيولوجيا فيما يخص عمليات التعدين لا يتوقف عند حد الكشف عن المناجم وتحديد مواقعها فحسب، بل تفوق ذلك بكثير، فالجيولوجيا تختص بدراسة مراحل تكوين المعدن في باطن الأرض،

نهار أنور النصار  
كلية العلوم

علم الجيولوجيا أو علم الأرض، هو مصطلح عام يشمل عدة فروع علمية تختص جميعها بدراسة الأرض، من حيث التركيب والتكوين وتاريخ نشأتها ومدى استقرارها وما يصيب كتلتها الصلبة من تغيرات.

ومسمى علم الجيولوجيا مشتق من المصطلحين اليونانيين «جيو» وتعني الأرض و«لوجيوس» بمعنى دراسة، وعلم الجيولوجيا من العلوم التي لها تأثير بالغ في حياتنا، ولن نبالغ إن قلنا أنه الأساس الذي أقيمت عليه الحضارات الإنسانية، والشرارة التي أشعلت الثورة الصناعية، ومكنتنا من بلوغ التطور والرقي الذي يشهده عالمنا اليوم، ومن أمثلة المهام الموكلة لهذا العلم وأثاره الاقتصادية والحضارية ما يلي:

## - الكشف عن مصادر الطاقة

مواد الطاقة صارت هي سر الحياة في زمننا المعاصر، وأهميتها لم تعد تقل عن أهمية الماء والهواء، فبدونها تتوقف عجلة الصناعة ووسائل النقل ويسود الركود، وتنعقد كل مظاهر الحضارة وتعود الأرض إلى ما كانت عليه في العصر الحجري، ومن أهم فوائده علم الجيولوجيا أنه يساهم في الكشف عن مصادر الطاقة المختلفة، فيواسطته يمكن تحديد مواقع آبار البترول أو الغاز الطبيعي أو مناجم الفحم

## رؤية اجتماعية

## المستشفى والمجتمع «3/3»

نظام النقاط المبسط الذي أشار إليه العالم «شورتز» في القيمة الإنسانية أعلاه.

الخلاصة، أن المستشفى في المجتمع ليس هو الخيار الوحيد في مسألة العلاج والتداوي، وحصر مسألة الشفاء من الأمراض لا يتم إلا من خلال أماكن المستشفيات قول غير دقيق كما يعتقد بعض نقاد النموذج الطبي الحيوي، إذ يرون أن التحسن الذي طرأ على الأوضاع الصحية بصورة عامة في العصر الحديث لا يعود في جوهره إلى تقدم الطب الحديث بقدر ما يرجع إلى التغيرات الاجتماعية والبيئية.

كما أن الأثر الإيجابي الذي ظهر على أوضاع الناس الصحية في المجتمع إنما يعود أساساً لفعالية أساليب المحافظة على الصحة العامة، ونظافة المياه، والحيلولة دون تفشي الأمراض وتطور أساليب التصريف وتحسن نوعية الغذاء، وإلى اللقاء.

د. علي بن أحمد السالم  
المدينة الطبية الجامعية  
alisalem@ksu.edu.sa



للمال بسبب تكاليف العلاج والنقل إلى المستشفى؛ وأكثر من يجس بالخسائر المادية الناتجة عن المرض أو الوفاة هو المريض والناس القريبون منه اجتماعياً، إلا أن تأثيرها يصل إلى المجتمع ككل، حيث يفقد المجتمع عضواً عاملاً منتجاً، والوظائف التي كان يقوم بها هذا الشخص قد تحتاج إلى شخص آخر ليقيم

بها؛ الأمر الذي قد يحتاج إلى ترتيبات خاصة، وفي بعض الأحيان، فإن خدمات الرعاية الاجتماعية قد تتوافر للشخص المريض أو العاجز، وهذه أيضاً تحتاج إلى مصدر لتمويل. إن ضمان استمرارية تقديم الخدمات العلاجية في المستشفيات كتوفير الأدوية والمواد الطبية الأخرى مكلفة، وحتى إذا كان الناس يدفعون رسوماً، فإن هذه الرسوم لا تغطي التكاليف الحقيقية، فالقيمة الاقتصادية للاحتياجات الصحية، تعتمد على الخسائر التي ربما وازنتها المكاسب جزئياً، وقد تخص هذه الخسائر المريض وأسرته والمجتمع. ولتقليل القيمة الاقتصادية، فإن المكاسب والخسائر يمكن تقييمها؛ باستخدام نفس

تؤثر القيمة الإنسانية في مدى حاجة المجتمع إلى المستشفيات، وتكون على ثلاثة مستويات مختلفة «المريض، والأسرة، والمجتمع»، وعند حساب القيمة الإنسانية، لابد من الأخذ في الاعتبار أربعة جوانب مهمة، الأول المعاناة الجسمية: كعدم الارتياح، الألم، الانزعاج والارتباك، وتشمل المريض بمفرده.

الثاني المعاناة النفسية: كالخوف، القلق، الوصمة الاجتماعية، وتشمل المريض والأسرة، الثالث خطر العجز الدائم ويشمل المريض والأسرة والمجتمع، الرابع التمزق الاجتماعي ويكون على مستوى شخصي، أسري، مجتمعي. هذه الجوانب الأربعة تقيم قوة كل ميزة ونموذج وضعه العالم «شورتز» لحساب قوة كل ميزة في كل مستوى بإعطاء ثلاث نقاط عندما تعتبر المعاناة عالية، وتقلبتين عندما تعتبر متوسطة، ونقطة واحدة عندما تعتبر منخفضة، وعندما لا تطبق الميزة فإنها تعطي صفراً، فالقيمة الإنسانية تساوي مجموع نقاط «المعاناة الجسمية + المعاناة النفسية + العجز + التمزق الاجتماعي». كذلك القيمة الاقتصادية لها تأثير في حاجة المجتمع للمستشفيات، لأن الأمراض والعجز يؤديان إلى مزيد من الحاجة

## رباعية النجاح

## الجانب الاجتماعي

تحتاج دائماً للتكامل والتعاون مع أفراد المجتمع، ولذلك قال سبحانه: (وتعاونوا على البر والتقوى)

## الجانب الإيماني

يمثل العلاقة بينك وبين ربك والتي تحقق لك الاستقرار والتوازن النفسي



## الجانب العقلي

طور نفسك باستمرار، اجعل لنفسك كتاباً مفيداً تقرأه كل شهر، تعلم لغة أو برنامج جديدة

## الجانب الصحي

وكما يقول صلى الله عليه وسلم: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)

الهدف من الجوانب الأربعة

أن تعيش وتتعلم وتستمتع وترتك أثراً طيباً في الحياة

برعاية

نعملك كل يوم ..

فكرة وأمل

wecan\_prog





## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### توثيق حصاد العام

مرّ عام دراسي في مشهد متكرر ولكن بحصاد وإنجاز، وسيغادر الجامعة الكثير من الطلبة والقليل من المتقاعدين والمتقاعدين، ولكنهم جميعاً كانوا شركاء مع من سيبقى في حصاد عام دراسي حافل بالإنجاز. ولذا نعتزم في الرسالة تقديم حصاد هذا العام في خطوة نرجو أن يكتب لها القبول من مجتمع الجامعة. ويبقى الهدف هو التوثيق للتاريخ الحديث للجامعة.

فعندما كنت أستعرض بعض التغطيات الصحفية للجامعة قبل ما يقارب نصف قرن اكتشفت أن بيئة الجامعة كانت مختلفة مما كانت عليه بعد سنوات، وها هي تعود مجدداً إلى احتضان الإبداع وعودة المسرح الجامعي وثقافة الإعلام التفاعلي.

فالتوثيق يكشف للمتابع طبيعة القضايا والمناسبات والأحداث التي تمت تغطيتها في صحيفة رسالة الجامعة وتهم المجتمع الجامعي، ونحن نحرص على عدم الوقوع في تهمة التجاهل أو السهو، نرجو من الزملاء بالجامعة عند حدوث ذلك تذكيرنا لإضافة النقص في التوثيق الرقمي وأرشيف الرسالة.

فالقادم من التاريخ سيكون تاريخاً بصرياً تفاعلياً بامتياز، وكل عام والجميع بألف خير.

altayash@ksu.edu.sa

## استثمار مواقع التراث العمراني لدعم الأسر المنتجة

كتب: علي عجلان

شارك الدكتور وليد الزامل الأستاذ المساعد بقسم التخطيط العمراني في كلية العمارة والتخطيط بمؤتمر المشروعات الصغيرة والأسر المنتجة كرافد للتنمية والذي نظمه المعهد العربي لإنماء المدن بالتعاون مع وزارة الداخلية المغربية وذلك في الفترة 24 - 26 رجب 1439هـ الموافق 10 - 12 أبريل 2018م بمدينة أغادير.

وقد قدم د. الزامل ورقة بحثية بعنوان «استثمار مواقع التراث العمراني كمدخل لدعم الأسر المنتجة في المملكة العربية السعودية». تناولت أساليب استثمار مواقع التراث العمراني لدعم الأسر المنتجة في المملكة العربية السعودية. أوصت الورقة بضرورة تعظيم دور الشراكة المجتمعية ممثلة بالجمعيات التعاونية كجزء من منظومة الاستثمار في مواقع التراث العمراني وتوسيع إطار مشاركة المرأة السعودية وتمكينها بما يعزز من موارد السكان الاقتصادية وينعكس إيجابياً على اقتصاديات المنطقة.

## ختام دورة تشغيل الروبوتات ROS من مركز أبحاث الروبوتات الذكية



في إطار تنمية قدرات الطلاب في برمجة الروبوتات وطرق التحكم بها، اختتمت في مركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات بالتعاون مع قسم هندسة الحاسب دورة نظام تشغيل الروبوتات ROS. قدم الدورة الباحث في المركز محمد أمين مختيش، وشارك فيها 16 طالباً من كلية علوم الحاسب والمعلومات من مختلف المستويات الدراسية من قسم هندسة الحاسب. اشتملت الدورة على المبادئ الأساسية لنظام تشغيل الروبوتات وكيفية التعامل مع مكوناته، كما اشتملت على تطبيقات عملية.



مشاركة كلية السياحة والآثار في فعالية اليوم العالمي للتراث بمنتزه البجيري

## برعاية أمير الرياض وحضور وزير التعليم

# اتفاقية شراكة بين «التربية» وتعليم الرياض



والاستفادة من الفرص والإمكانات المتاحة لكل منهما .

العليا من أجل تبادل الخبرات وتكامل الأدوار بين الطرفين

البحث والتطوير، الملتقيات العلمية، الخبرات الميدانية، والدراسات

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة الرياض وبحضور معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، وضمن حفل تدشين المشاريع التعليمية في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض تم توقيع اتفاقية شراكة بين كلية التربية بجامعة الملك سعود ومثلها عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايح نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض ومثلها مديرها العام الأستاذة حمد الوهبي، وذلك يوم الأربعاء الموافق 1439/8/9هـ.

تضمنت الشراكة مجالات

## حقوق المواطنة السعودية .. بالقانون



الثالث فغن حقوق المرأة الأسرية والذي قدمته الأستاذة لجين الحقييل، حيث بدأت حديثها بالثناء على الحاضرات، وأن حضورهن اليوم هو دليل وعيهم، ومن ثم عرّفت عدة مصطلحات يجهل فحواها البعض مثل العضل والفسخ والتزويج بغير رضا، كما روت عدة قصص واقعية لنساء عانين من

شتى المجالات في رؤية 2030، ومن ثم بدأنا مع صاحبة الفكرة شيخة البلوي الممتنة للحضور ولرئيسة النادي على احتضانها هذا الحدث المليء بالفائدة للمرأة اليوم وغداً.

بدأ عرض المحاور بالحامية بيان زهران، وكان عن حقوق المرأة القضائية، حيث تحدثت عن آثار مرحلة التحقيق على المرأة وحقوقها في المحاكم وعند الترافع وعند تنفيذ الأحكام القضائية، ومن أبرز ما قالت أنه لا يجوز تعريض المرأة إلا عن طريق امرأة مثلها.

ثم المحور الثاني ألا وهو حقوق المرأة التجارية وقدمته الحامية أفنان الدخيل، ومن أهم ما تطرقت له أن المرأة باستطاعتها ممارسة التجارة بدون ولي أمر. أما المحور

على شرف الأميرة خلود بنت فيصل بن فهد آل سعود انطلقت ندوة حقوق المواطنة السعودية من إعداد نادي القانون بجامعة الملك سعود بالتعاون مع المحامية شيخة البلوي، وذلك باستضافة نخبة من المحاميات والقانونيات لتوعية المواطنة السعودية بحقوقها ببعض النواحي التي أصبحت حدث اليوم ومنها: القضائية والتجارية والأسرية، وأيضاً نظام العمل ومكافحة التحرش والابتزاز، كما تضمنت الندوة مشاهد تمثيلية تشرح أبرز المشاكل التي تعاني منها المواطنة السعودية وتربط الحضور بالمحاور المذكورة.

افتتحت الندوة بالسلم الملكي وعرض مرثي حول مكانة المرأة السعودية في الوطن وتمكينها في

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي  
King Saud University Award for Scientific Excellence

جامعة الملك سعود  
King Saud University



عمادة البحث العلمي  
Deanship of Scientific Research



# تهنئة للفائزين بجائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

| فرع الجائزة         | مسمى الجائزة                                                       | التخصصات                                                           | الفائزون                             | فرع الجائزة                                                             | مسمى الجائزة                                                           | التخصصات                                                                                | الفائزون                   | فرع الجائزة                    | مسمى الجائزة                          | التخصصات                              | الفائزون                                                                |                                  |                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| الفرع الثامن        | جائزة التميز                                                       | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالبة . الجوهرة بنت محمد الناصر    | الفرع الرابع                                                            | جائزة والاكتشافات والابتكارات والتجريبية                               | الفرع الرابع                                                                            | د. منال أحمد قسم الدين عوض | جائزة المسيرة العلمية المتميزة | الفرع الأول                           | التخصصات العلمية والهندسية            | أ. د. عمر بن سالم العطاس                                                |                                  |                                       |
|                     | جائزة التميز للبحوث                                                | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالبة . عروب بنت عبد العزيز الناصر |                                                                         | جائزة التميز في البحوث                                                 | على التميز في البحوث                                                                    | الفرع الخامس               |                                |                                       | د. ماجد بن عبد الرحمن الماضي          | الفرع الخامس                                                            | التخصصات الصحية،<br>منافسة       | أ. د. خالد بن علي الربيعان            |
|                     | جائزة التميز للبحوث                                                | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالبة . أمل بنت عبدالله الصليح     |                                                                         |                                                                        | جائزة أفضل كتاب مؤلف                                                                    | الفرع السادس               |                                |                                       | الفرع السادس                          | الكتاب الأول،<br>Differential Calculus<br>أ. د. إبراهيم بن صالح العليان | الفرع السادس                     | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالب . ايوب عبدالله القديمي                                      | جائزة أفضل كتاب مؤلف                 | الكتاب الثاني،<br>أسس هندسة نظم المياه والري<br>أ. د. حسين محمد الفجاري |                                                                        |                                                                                         | جائزة أفضل كتاب مؤلف       | الفرع السادس                   | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة | أ. د. محمد بن عبد الرحمن الهدلق       |                                                                         |                                  |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالب . ناصر سالم أحمد الشكبية                                    |                                      | جائزة أفضل كتاب مؤلف                                                    | الكتاب الأول،<br>قيادة التدريس الاحترافي<br>د. صالح بن إبراهيم التقيسة |                                                                                         |                            | جائزة أفضل كتاب مؤلف           | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة | أ. د. سعد بن محمد الشهري                                                |                                  |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالب . فهد بن راشد عبد العزيز المري                              |                                      |                                                                         | جائزة أفضل كتاب مؤلف                                                   | الكتاب الثاني،<br>تحولات السيرة الذاتية وممارستها الجماهيرية<br>د. أمل بنت محمد التميمي |                            |                                | جائزة أفضل كتاب مؤلف                  | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة                                   | أ. د. خالد بن محمد الخريجي       |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | محمد محمد عتيق الخضر                                               | جائزة أفضل كتاب مؤلف                 |                                                                         |                                                                        | الكتاب الثالث،<br>تاريخ شبة الجزيرة العربية القديم<br>د. سلمى محمد بكر هوساوي           | جائزة أفضل كتاب مؤلف       |                                |                                       | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة                                   | د. محمد عمران شاكر               |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالب . علي طاهر عثمان علي                                        |                                      | جائزة أفضل كتاب مؤلف                                                    |                                                                        | الكتاب، مقدمة موارد المياه والقضايا البيئية<br>أ. د. عبد رب الرسول بن موسى العمران      |                            | جائزة أفضل كتاب مؤلف           |                                       | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة                                   | د. خالد بن حسين التراكوي         |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالبة . ساره عبدالله عبدالحسن بن عبد القادر                      |                                      |                                                                         | جائزة أفضل كتاب مؤلف                                                   | الكتاب، الفيزياء الطبية<br>د. خالد بن سليمان الزمامي                                    |                            |                                | جائزة أفضل كتاب مؤلف                  | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة                                   | أ. د. احمد بن حمد الفرحان        |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة | الطالب . محمد سعد محمد القحطاني                                    | جائزة أفضل كتاب مؤلف                 |                                                                         |                                                                        | الكتاب، تعليم التداويلية وتعلمها<br>د. سعد محمد القحطاني                                | جائزة أفضل كتاب مؤلف       |                                |                                       | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة                                   | أ. د. خالد بن عبد الله الرشيد    |                                       |
| جائزة التميز للبحوث | الطلاب<br>المتبعون،<br>التخصصات<br>العلمية<br>والهندسية<br>ومنافسة |                                                                    |                                      | جائزة أفضل كتاب مؤلف                                                    |                                                                        |                                                                                         |                            | جائزة أفضل كتاب مؤلف           |                                       | الفرع السادس                          | التخصصات العلمية والهندسية،<br>منافسة                                   | أ. د. صالح بن عبد الرحمن القريني |                                       |

www://dsrs.ksu.edu.sa

dsr9@ksu.edu.sa

@DSResearch\_ksu