



بمشاركة 40 طالباً وطالبة..

إسعاف 3830 حالة من ضيوف الرحمن



المكي والمشاعر المقدسة. هذا وقد نجح فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي في إنعاش قلب حاجين بعد أن توقف نبض قلوبهم في يوم عرفة، وتحديدًا في إحدى محطات القطار، وفور وصول الفرقة قاموا بعمل إنعاش قلبي CPR للمصابين وعاد النبض لهما بحمد الله.

ضيوف الرحمن. وشاركت جامعة الملك سعود ممثلة بفريقها للعمل التطوعي المكون من ٤٠ طالباً وطالبة من مختلف التخصصات الصحية لتقديم الخدمات الإسعافية بموسم حج هذا العام ١٤٣٩هـ، وشملت المشاركة تقديم الخدمات الإسعافية والعلاجية للحجاج والمصابين الذين بلغ عددهم وفق تقارير الفريق ٢٨٢٠ حالة من 34 دولة، وذلك في الحرم

نجحت المملكة كعادتها في تسهيل مهمة أكثر من 2 مليون حاج لهذا العام 1439هـ، بفضل من الله عز وجل ثم بدعم وإشراف من الحكومة الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، حيث جندت المملكة جميع قطاعاتها من أجل إنجاح هذه المهمة السامية في خدمة

«التخطيط والتطوير» تستعد لإطلاق ملتقاها

في بلوغ وتحقيق التطوير المرجو تحقيقه، الاتفاق على الأهداف المشتركة المزمع العمل عليها خلال العام الجامعي 1440/1439هـ، تبادل الآراء والمقترحات في مجال التخطيط والتطوير، واستثمار رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها الاستراتيجية، وتهيئة وحدات الجامعة بما يدعم رؤية المملكة 2030، وتوجهاتها الاستراتيجية.

أنهت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة استعدادها لإطلاق الملتقى السنوي الثاني لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر والمزمع عقده خلال شهر محرم 1440هـ. ويهدف الملتقى إلى تحقيق عدد من الأهداف منها: الكشف عن أهمية دور وحدات الجامعة



فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

المشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1440/1/5هـ. ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به، حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية، وتود اللجنة أن تؤكد للجميع بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود للاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1440/1/5هـ الموافق 2018/9/15م. وتدعو اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها،

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية اللغات والترجمة، وعميد كلية العلوم التطبيقية، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ نجيب الغريبي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى

«التربية» تكرم موظفيها المترقين



الخامسة» عبدالهادي بن سالم القحطاني. «المرتبة الثالثة» محمد بن فهد العجلان، أحمد بن ناصر الحامد. كما هنا الأستاذ عبدالمحسن الأحمد زملاء الموظفين المترقين وحثهم على بذل المزيد من العطاء. حضر الحفل وكلاء الكلية وعدد من رؤساء الأقسام وموظفي الكلية.

بن حسين البوعلي، فهد بن محمد الدوسري، سعود بن عبدالعزيز البليهي، ممدوح بن محمد العيسى، أحمد بن معتوق البراهيم. «المرتبة السابعة» سعود بن جاسر العتيبي، مشاري بن منصور المنصور، مازن بن أحمد الملاحي. «المرتبة السادسة» عامر بن حسين العمري، صالح بن منصور الزغبية. «المرتبة



كلية التربية الأستاذ عبدالمحسن بن عيسى الأحمد أن الترقيات عميد الكلية الدكتور فهد الشايع التهنئة للموظفين الذين شملتهم الترقيات، وأشاد بما بذلوه من جهد وإخلاص، سائلاً المولى عز وجل أن تكون هذه الترقية عوناً لهم وحافزاً لتقديم المزيد من الجهد والعطاء. من جانبه أفاد مدير الإدارة

بالتعاون مع مركز الملك عبدالله للأبحاث الطبية

مسابقة لأفضل مشاريع التخرج بـ«الطبية»



توظيف البحث العلمي في الكلية لتفعيل بعض الابتكارات المرتبطة بالقطاع الصحي وإمكانية تطبيقها على أرض الواقع، ومن المقرر أن يتم الإعلان عن الفائزين في الأيام القليلة القادمة ومن ثم إقامة حفل تكريم للفائزين في مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية.

ودراسة المشاريع المقدمة من قبل لجننتين علميتين من منسوبي قسم التكنولوجيا الطبية بالكلية ولجنة من مكتب إدارة الابتكار ونقل التقنية بمركز الملك عبدالله العالمي، حيث تم الاطلاع على المشاريع ودراستها ومناقشة الطلبة. وكان الهدف من إطلاق المسابقة هو تأصيل مبدأ

عبدالله العالي للأبحاث الطبية التابع للشؤون الصحية بوزارة الحرس الوطني مؤخراً، مسابقة «أفضل مشاريع التخرج المبنية على الابتكارات الطبية». وقد تم الإعلان عن المشروع لطلاب القسم في بداية السنة وتم تقديم عليه من الطلاب ومن ثم تقييم

بتوجيه من عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية د. يزيد آل الشيخ وبمتابعة وإشراف من رئيس قسم التكنولوجيا الطبية د. عمر التويجري أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية ممثلة بقسم التكنولوجيا الطبية وبالتعاون مع مكتب إدارة الابتكار ونقل التقنية بمركز الملك

يهدف لتقديم خدمات تعليمية واستشارية

تدشين مشروع «الترجمة» بالمدينة الجامعية

هذه الاتفاقية تحقيقاً لأهداف رؤية المملكة 2030 الاستراتيجية بالتوسع بالتدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل وزيادة معدلات التوظيف في المملكة.

ويهدف المشروع إلى تقديم الخدمات التعليمية والاستشارية والتدريبية في مجال الترجمة من خلال إقامة دورات تدريبية لطلالات ومنسوبات الجامعة، وتأتي

نور بنت محمد الحسن، وجامعة الملك سعود ممثلة بمعهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية ويمثلها أ. د. سعيد بن فايز السعيد.

دشنت المدينة الجامعية للطلالات مؤخراً مشروع «الترجمة» بالشراكة بين شركة الترجمة ومقرها الإمارات العربية المتحدة - دبي ممثلة بالمدير التنفيذي للشركة أ.

بيئة تعليمية رائدة



تستقبل جامعة الملك سعود في بداية هذا العام أبناءها وبناتها الطلاب والطالبات بالاستعداد والتحفيز، وتهنئهم بالعام الدراسي الجديد؛ فهم الذين يستشرفون مستقبلهم بالتطلع إلى رؤية وأمل جديد يسعون إلى تحقيقه.

أنبائي الطلاب والطالبات، تنطلق وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية من رؤية واضحة نحو «بيئة تعليمية أكاديمية رائدة لبناء مجتمع المعرفة»، وتتشهد فيها «تقديم برامج أكاديمية متميزة تتسجم مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل من خلال بيئة تعليمية محفزة وشراكة مجتمعية فاعلة».

إضافة إلى سعيها للارتقاء بالخطط والبرامج الدراسية التي تولي اهتماماً كبيراً برسالة العلم السامية، ومناهج التفكير السديدة والبحث العلمي التي تنهض مجتمعة بالمرجات التعليمية.

كل ذلك لتكون تجربتكم فيها تجربة ثرية وارفعة الطلال، وأنتم شركاء حقيقيون، ننشد مشاركتكم في جميع مشروعات هذه الجامعة وخطوطها، وهذا يستلزم منكم مضاعفة الجهد والبحث عن المعرفة في مظانها الحقيقية، والسعي للعمل على ذلك ابتداءً من الأسبوع الأول لهذا الفصل الدراسي، وعدم التراخي فيه فلنا بعدم أهميته، فهو أسبوع له أهميته الخاصة على غيره من الأسابيع التي تليه.

إنكم اليوم تضعون أقدامكم في بداية طريق، هو طريق المستقبل المشرق بمشيئة الله، الذي سنكون فيه عوناً لكم بتزويدهم بالمعارف والمهارات التي تدفع بكم نحو تحقيق رسالة الوطن، فها هي جميع البرامج الأكاديمية تجسد مبادئ الحوار البناء، وتسعى لمناقشة قضاياكم عن طريق عقد لقاءات مباشرة معكم تعزز روح الانتماء، وترقى بالعلوم.

زملاتي الأعزاء (أعضاء هيئة التدريس)، نعتز بكم ونفخر بعطائكم وأخلاقتكم الحميدة التي تحفز أبناءكم على التعلم منكم والافتداء بكم لما لمسوه من علمكم الثر، وخلفكم العطر، وتعاملكم الأبوي حاملين رسالة الأنبياء.

إن المسؤولية عظيمة، وهناك تحديات وصعوبات، لكن الإرادة الصادقة غالبة، وأنتم من يحمل لواء العلم ويحرص على جعل المتعلم محور العملية التعليمية؛ بالمناقشة البناءة، وتنويع أساليب التدريس، وتفعيل المواقع الإلكترونية، ومنح الطلاب الفرصة لمعرفة سبل التعلم الذاتي، وتوجيههم للبناء، واستشعار قيمة المواطنة الحق، وذلك عن طريق تحصيلهم فكرياً من تيارات التطرف والضلال.

وختاماً أكرر تهنئتي بهذا العام الدراسي الجديد، متمنياً للجميع التوفيق والسداد.

أ. د. محمد بن صالح النمي

خطة محدثة لبرامج «تقنية المعلومات»

كاتب: هوازن كتيبي

مع بداية العام الجامعي الجديد يطرح قسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الملك سعود خطته المحدثة لبرنامج البكالوريوس للطلالات بجلتها الجديدة، والتي تتيح للطلالات ثلاثة مسارات تخصصية تعتبر من أكثر التخصصات تطوراً وطلباً في الوقت الراهن وهي: الأمن السيبراني - الشبكات وإنترنت الأشياء - علم البيانات. كما أن مثل هذا التطوير ضرورة لابد منها لمواكبة التغيرات المتسارعة في مجال الحوسبة وتقنية المعلومات، ويعكس حرص الجامعة بمختلف كلياتها وأقسامها على استمرارها في التميز العلمي والريادة وفي المحافظة على مكانتها بين الجامعات العالمية.

للاطلاع على الخطة يمكن زيارة صفحة قسم تقنية المعلومات على موقع جامعة الملك سعود <https://ccis.ksu.edu.sa/en/it>



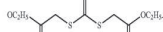
ذاكرة المعاهدات

براءة اختراع جديدة لفريق بحثي بكلية العلوم



US00988348B1

(12) United States Patent Gabr et al.		(10) Patent No.: US 9,988,348 B1 (45) Date of Patent: Jun. 5, 2018
(54) SYNTHESIS AND ANTIMICROBIAL USE OF A TRITHIOCARBONATE DERIVATIVE	(56) References Cited U.S. PATENT DOCUMENTS	
(71) Applicant: KING SAUD UNIVERSITY, Riyadh (SA)	7,423,161 B2 9/2008 Zaid et al. 7,495,128 B2 2/2009 Tai et al. 8,791,286 B2 7/2014 Yodice et al.	
(72) Inventors: Yahia Nasser Mahkhot Gabr, Riyadh (SA); Jamal Mohammed Ali Khaleel, Riyadh (SA); Mujib Abdullah Saeed Sultan, Riyadh (SA); Salim S. Al-Showiman, Riyadh (SA); Nayif Sultan Helal Alharbi, Riyadh (SA); Hazem Ahmed Ghabbour, Riyadh (SA)	OTHER PUBLICATIONS Derivative, 2017, https://en.wikipedia.org/wiki/Derivative_(chemistry) * Soliman-Saei et al., 2014, Journal of Sulfur Chemistry, 35(5), 470-476.*	
(73) Assignee: KING SAUD UNIVERSITY, Riyadh (SA)	Primary Examiner —Sun Jae Yoo (74) <i>Attorney, Agent, or Firm</i> —Richard C. Litman	
(*) Notice: Subject to any disclaimer, the term of this patent is extended or adjusted under 35 U.S.C. 154(b) by 0 days.	(57) ABSTRACT A method for preparing a trithiocarbonate derivative compound includes reacting ethyl cyanocacetate, carbon disulfide (CS ₂) and ethyl chloroacetate in the presence of potassium carbonate (K ₂ CO ₃) in an organic solvent to produce 2,2'-(thiocarbonyl(bis(sulfenyl))diacetate compound, represented by the structural formula:	
(21) Appl. No.: 15/015,765		
(22) Filed: Jun. 6, 2017		
(51) Int. Cl. C07C 329/00 (2006.01) A61K 31/265 (2006.01)		
(52) U.S. Cl. C07C 329/00 (2013.01); A61K 31/265 (2013.01); A61K 212/00 (2013.01)		
(58) Field of Classification Search CPC C07C 329/00 See application file for complete search history.		



4 Claims, 4 Drawing Sheets

Aldrich تتجاوز 26 ألف يورو
«5MG-PH006245».

ويمكن استخدام هذه المادة واستثمارها من ناحيتين: الأولى باستطاعة جامعة الملك سعود التعاقد مع شركة «Sigma & Aldrich» أو أي شركة كيميائية لبيع المنتج «التقنية» حالياً ومباشرة وبحالة نقيه بأقل كلفة وأسرع إنتاجاً، حيث تدر عشرات الملايين من الدولارات لصالح الجامعة.

والثانية يمكن استخدامها كدواء بالقرب العاجل بإذن الله حيث سيتم إجراء تجارب على متطوعين لهذا العلاج، وقد أثبت الفريق البحثي الفعالية البيولوجية الواسعة له وعدم سميته بعد أن أجريت عليه تجارب لكائنات وأنسجة حية «In-vivo» لفترة زمنية مدروسة بعناية.

نال الدكتور يحيى مبخوت والدكتور جمال خالد وفريقهم البحثي «د. مجيب سلطان، أ. د. سالم الشويمان، د. نايف الحربي، د. حازم غبوري» بجماعة الملك سعود كلية العلوم على براءة اختراع بعنوان «SYNTHESIS AND ANTIMICROBIAL USE OF TRITHIOCARBONATE DERIVATIVE»، وتم خلالها صناعة المركب الكيميائي «مشتق ثلاثي الكربونيت» وأثبت فعاليته الواسعة كمضاد ميكروبي للبكتيريا بنوعيهما والفطريات.

وقد تمكن البروفيسور يحيى مبخوت من صناعة هذا المركب بطريقة مميزة واقتصادية رغم أن كلفة الجرام الواحد من هذه المادة الكيميائية في شركة Sigma &

لقاء لمعيدي ومحاضري «التربية»



وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري على تغانيه وتعاونه في خدمة الكلية ومنسوبيها.

الكلية الدكتور فهد الشايع شكره للجامعة على جهوده المبذولة في دعم المعيدين والمحاضرين وتيسير كل ما قد يعيق تقدمهم، كما شكر

الحصول على القبول الأكاديمي، وانفرد القسم النسائي بتجربة الإشراف الخارجي المشترك. وفي ختام الملتقى قدم عميد

أقامت كلية التربية ممثلة في وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ملتقى تثقيفياً وتوعوياً لمعيدي ومحاضري الكلية من الجنسين مع وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري مؤخراً، حيث وجه سعاداته معيدي ومحاضري الكلية بجملة من التوجيهات، كما بين توجهات الجامعة نحو الابتعاث، والإجراءات المتبعة حيال ذلك، ثم تفضل سعاداته مشكوراً بالإجابة عن كافة استفسارات المعيدين والمحاضرين من الجنسين، تخلل الملتقى عدد من الجلسات، شارك في تقديمها بعض منسوبي الكلية حول ما يهم المعيد والمحاضر في عمله ومستقبله الدراسي، كاللغة الإنجليزية وأفضل الممارسات في دراستها، والجامعات العالمية وطرق

«التخطيط والتطوير» تدعم المشروعات التطويرية

التنفيذي للخطمة الاستراتيجية بما يضمن توافق هذه المشروعات مع خطمة الجامعة الاستراتيجية KSU2030.

جدير بالذكر أن تمويل المشروعات التطويرية بوحداث الجامعة شمل جميع الوحدات التي تعمل على تنفيذ خططها الاستراتيجية المتوافقة مع الخطمة الاستراتيجية للجامعة KSU2030.

التوافق بين المشروع والخطمة الاستراتيجية للجامعة، مراحل التنفيذ تفصيلياً.

كما عملت العمادة على تقديم الدعم الفني اللازم لوحدات الجامعة بشأن استيفاء تلك النماذج من خلال مرحلة إعداد المشروعات بوحداث الجامعة، كما قامت العمادة بدراسة وتحكيم هذه المشروعات من خلال المكتب

مع الخطمة الاستراتيجية للجامعة لدعم تنفيذها.

وقامت عمادة التطوير والجودة بتصميم النماذج الخاصة بإعداد وثيقة المشروع بما يضمن تنفيذ المشروعات التطويرية بشكل مرحلي، متضمنة العديد من المحاور؛ منها: خلفية عن المشروع، أسباب اختيار المشروع، مخرجات المشروع، مؤشرات الأداء، وأوجه

في إطار تنفيذ الخطمة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، والخطط الاستراتيجية لوحدات الجامعة؛ عملت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة «المكتب التنفيذي للخطمة الاستراتيجية» على مخاطبة وحدات الجامعة للرفع بالمشروعات التطويرية ذات الأولوية المتوافقة

تكريم المشاركات في «مشروع تنمية الأسرة» بمدينة الطالبات

بحضور سمو الأميرة نورة بنت محمد آل سعود، رئيسة اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بإمارة الرياض، أقامت المدينة الجامعية للطالبات حفل تكريم للمشاركات في مبادرات مشروع تنمية الأسرة، في المسرح الرئيس بالجامعة.

وأشارت رئيسة اللجنة الإشرافية للمشروع الدكتورة لانا بن سعيد إلى المبادرات المتنوعة في مجالات الصحة والاقتصاد والتطوع والأمن الفكري التي قام بها مشروع تنمية الأسرة، وعرضت بعد ذلك البرنامج التفاعلي الذي يمكن من خلاله الاطلاع على جميع مبادرات المشروع التي يتم تنفيذها في مختلف المحافظات.

من جانبها أكدت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى على «التطلعات الواعدة للمرحلة القادمة نظراً للفرصة التي تقدمها اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بإمارة الرياض من خلال هذا المشروع في خلق نموذج رائد يحتذى به في جميع مناطق المملكة»، كما تقدمت بالشكر للجميع على جهودهم التي توجه لخدمة الاحتياجات التنموية.

وأشادت رئيسة اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية سمو الأميرة نورة بنت محمد بالنتائج المميزة التي تتمثل في الاتفاقية المبرمة مع جامعة الملك سعود حيث ذكرت «أننا جميعاً اليوم نرى من خلال رؤية المملكة 2030 للتجديد والتطوير، والتخطيط يبدو رائئاً ولكن لا بد من أن نلتفت للفرد، فهو العضو الفاعل فيها كي لا تبقى الاتفاقيات حبراً على ورق، وهذا ما ساهمت فيه جامعة الملك سعود مساهمة فاعلة من خلال مبادرات مشروع تنمية الأسرة».

وأشارت سمو الأميرة نورة بنت محمد إلى التعطش الشديد والإقبال الهائل الذي وجدته المبادرات في محافظات منطقة الرياض، ونظراً لمساحة المملكة العربية السعودية الشاسعة أكدت سمو الأميرة على أهمية تكثيف الجهود، خاصة وأن «طموحات الشباب وأمالهم هو ما نسعى لتحقيقه، فهو ما يحدد مستوى تقدم الوطن». وفي نهاية الحفل تم تكريم جميع المشاركات في مبادرات مشروع تنمية الأسرة.

«التطوير والجودة» تحدث خطتها الاستراتيجية

كشف الدكتور صالح القسومي عميد عمادة التطوير والجودة أنه انطلاقاً من حرص عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على استمرار عمليات دعم تنفيذ الخطمة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، والتزاماً برؤية المملكة 2030 وتوجهاتها المستقبلية، قامت العمادة مؤخراً بتحديث خططها الاستراتيجية بما يضمن توافقها مع الخطمة الاستراتيجية للجامعة، ورؤية المملكة 2030.

وأوضح الدكتور القسومي أن الخطمة المحدثة ارتكزت على مرتكزات عديدة من أهمها رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها المستقبلية، إضافة إلى الخطمة الاستراتيجية للجامعة، والخطمة المستقبلية للتعليم الجامعي «أفاق» إضافة إلى معايير هيئة التقويم، وغيرها من الخطط التنموية للدولة.

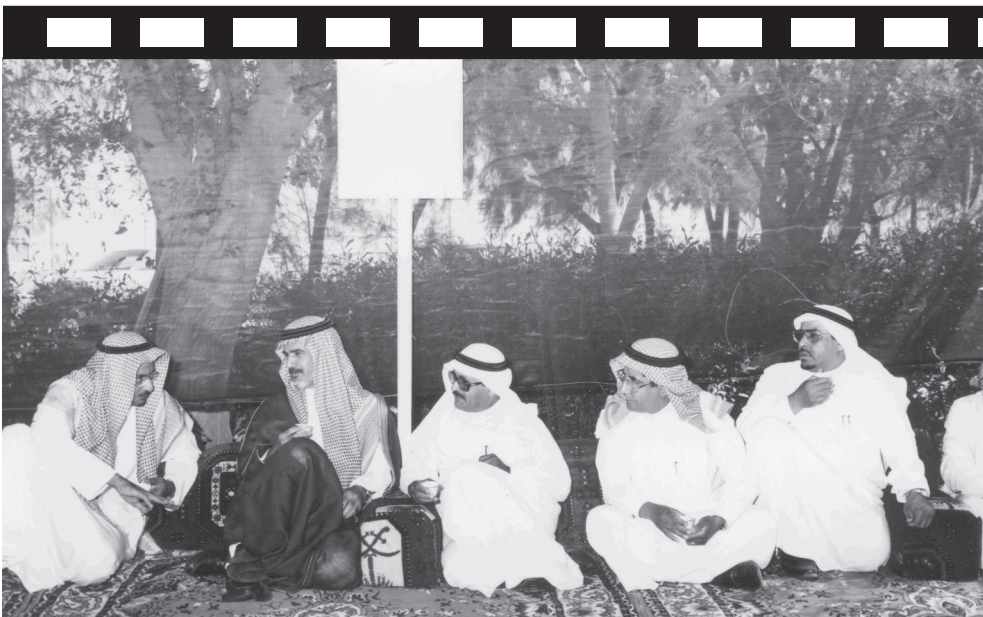
وأضاف الدكتور القسومي أن الخطمة الاستراتيجية المحدثة لعمادة التطوير والجودة تتضمن ما يلي:

– الرؤية: قيادة منظومة التطوير والجودة نحو التميز في الأداء.
– الرسالة: تعزيز إدارة التخطيط الاستراتيجي والجودة وتوظيف المعلومات لدعم إدارة الأداء من خلال التحول الرقمي لتحقيق رؤية الجامعة 2030 «نحو التميز».

وأوضح الدكتور القسومي أن عمادة التطوير والجودة تولي دعم ورعاية وحدات الجامعة اهتماماً كبيراً، من خلال دعم عمليات التطوير والجودة التي تتم في هذه الوحدات، وتقديم الدعم الفني بما يضمن استمرار الحراك التطويري بالجامعة، حيث يعد ذلك من الأولويات التي تحرص عليها العمادة، كما أشاد بدعم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، ورعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، لكافة الفعاليات التي من شأنها أن تدعم استمرار الحراك التطويري بالجامعة.



الجامعة تحتفل بالعيد 1439-1440هـ بالبهو



المدينة الطبية



الكلديات



عمادات الجامعة





أساسيات لغة الإشارة للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

٧ محرم
ورشة



وطن عز وفخر
الوقت: من ٤ م إلى ٨ م
الجهة المنظمة: مؤسسة اليمامة الصحفية
المكان: مؤسسة اليمامة الصحفية

٩ محرم
فعالية



عشت يا وطن الثاني
الوقت: من ٨ ص إلى ١,٣٠ م
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: قاعة أوشا، الرياض

١١ محرم
فعالية



العلاقات العامة في ظل رؤية ٢٠٣٠ للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

١٤ محرم
برنامج



للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

١٥ محرم
دورة



نظام التحسين المستمر «كايزن» للموظفين
التاريخ والوقت: ١٤٤٠/١/٢٠ من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

٢٠ محرم
ورشة



قدھا
الوقت: من ٧ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: مؤسسة المجد والشهرة
المكان: عدة مواقع : مركز كوني للمرأة - اكتيف تايم حي الربيع - اكتيف تايم حي النفل - أكاديمية ريال مدريد

٢٢ ذو الحجة
فعالية



الأول من أجل تعليم جامعي أفضل لأعضاء وعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ للرجال ومهارات ٥ مبنى ٢٠ للسيدات

٢٢ ذو الحجة
برنامج



الترفيه في المملكة العربية السعودية
الوقت: من ٨ ص إلى ١,٣٠ م
الجهة المنظمة: المؤتمرات المتقدمة - إي سي إم
المكان: الرياض

٢٣ ذو الحجة
مؤتمر



الصحة العالمية
الوقت: من ٨ ص إلى ١١,٣٠ م
الجهة المنظمة: إكس إس لتنظيم المعارض والمؤتمرات المتخصصة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٣٠ ذو الحجة
ملتقى



الدولي السعودي للمخبوزات والمعجنات ٢٠١٨
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: أعمال المعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٤ محرم
معرض



تأهيل القيادات الإدارية للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

٧ محرم
دورة

لوحة الفعاليات



Dr. Kevin Yee

برنامج

الأول

من أجل تعليم جامعي أفضل

٢٣ - ٢٦ ذو الحجة ١٤٣٩هـ

٣ - ٦ سبتمبر ٢٠١٨م

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات

8053169 عميدة الكليات الإنسانية

8050063 عميدة الكليات العلمية

8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية

8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية

8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة

8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات

8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي

80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4775607 إسعاف الجامعة

4671699 إسعاف الجامعة

4675557 بلاغات أحوال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية

4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية

4675000 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية

4673000 مجمع الخدمات

4682068 / 4682066 مجمع الملك سعود التعليمي

950 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»

0955 الدفاع المدني بالجامعة

4678294 عمادة القبول والتسجيل

4677609 عمادة الدراسات العليا

4673355 عمادة البحث العلمي

4677724 عمادة شؤون الطلاب

4676148 عمادة شؤون المكتبات

4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة

4785447 أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالمرز

4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية

4698368 وكالة الجامعة للتطوير

4678781 رسالة الجامعة

4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي

مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة

4677581 مكتب معالي مدير الجامعة

4670109 مكتب وكيل الجامعة

4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة

4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشروعات

4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية

4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات

4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

4670693 عمادة تطوير المهارات

4679673 عمادة الجودة

4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام
تلفونات
تھمك..

«المرور»

- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

«الجوازات والاستقدام»

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.

«الأحوال المدنية»

- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

«الخدمات الحكومية»

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

٢١ محرم
برنامج

السكرتارية الحديثة وإدارة المكاتب للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦

١ صفر
مؤتمر

التأمين الصحي السعودي
الوقت: من ٩ ص إلى ٤,٤٥ م
الجهة المنظمة: مجموعة المختص
المكان: قاعة الأمير سلطان، فندق الفيصلية، الرياض

٥ صفر
ملتقى

اللياقة البدنية والحياة الصحية - الاستثمار الرياضي ٢
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: شركة عين المستقبل
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٣٠ صفر
معرض

السعودي الدولي لتكنولوجيا الجوال وملاحقتها
الوقت: من ١٠ إلى ١٠م
الجهة المنظمة: السديم الماسي
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١١ ربيع أول
معرض

السعودي للنقل والخدمات اللوجستية
الوقت: من ٨ ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١١ ربيع أول
معرض

السعودي الدولي للصيدلة
الوقت: من ١٠ ص إلى ٦ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١١ ربيع أول
معرض

السعودي للمختبرات الطبية
الوقت: من ١٠ ص إلى ٦ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١٩ ربيع أول
معرض

ديكوفر ٢٠١٨ - الرياض
الوقت: من ٤:٠٠ مساءً إلى ١١:٠٠ مساءً
المكان: فندق الفيصلية، الرياض

١٩ ربيع أول
معرض

هوريكسا السعودية ٢٠١٨
الوقت: من ٤:٠٠ مساءً إلى ١١:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات، الرياض

٢١ ربيع أول
معرض

ومكس الثاني عشر
الوقت: من ٤:٠٠ مساءً إلى ١١:٠٠ مساءً
المكان: فندق الفورسيزنز، الرياض

جمادى الآخرة
معرض

السعودي الدولي لانتترنت الأشياء
الوقت: من ٩:٠٠ صباحاً إلى ٨:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

جمادى الآخرة
ملتقى

السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٨:٠٠ صباحاً إلى ٤:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



سمنة الأم والحمل

يتناول كتاب «سمنة الأم والحمل» مؤلفه Per Glud Ovesen وترجمة أمل أحمد فؤاد السيد انتشار البدانة والسمنة في الأونة الأخيرة في كثير من المجتمعات والأعمار وفي الجنسين، وتأثيرها وما يصاحبها من مضاعفات على الحمل وعلى صحة الأم والجنين معاً، وآثارها السلبية على المجتمع، وما تضيفه من عبء على المنظومة الصحية. والعلاقة بين داء السكري والسمنة. وترتبط سمنة الحمل وزيادة الوزن الحولي بعسر الولادة والعلملة ووفيات الأجنة، مع زيادة في مخاطر التخدير، ويستعرض الكتاب كذلك العلاقة بين سمنة الأم وسمنة الأطفال.



عنوان الكتاب: المصطلحات المفاتيح في تحليل الخطاب
المؤلف: Paul Baker
الترجمة: ناصر عبدالله غالي
السنة: 1439

يُعنى الكتاب بالتعريف بأهم مصطلحات تحليل الخطاب وأبرز مفكره، ويعرض أهم كتبه ومراجعته، كما يعالج مصطلحات في حديث عهد ما زال يتطور ويتشعب؛ بقصد الإلمام بموضوعاته المتداخلة المتعددة المشارب، وذلك التنوع والتداخل هو مصدر ثراء لتحليل الخطاب، مما يجعل هذا الكتاب الذي يعالج مصطلحات هذا العلم عملاً أقرب إلى العمل الموسوعي، فالمداخل تشمل كل مصطلح له علاقة بمجال تحليل الخطاب، والنظريات التي تتعلق بالمفاهيم يعرضها ويبسط القول فيها، وهو موسوعي بشمولية المصادر والعلوم التي ينطلق منها ويعالجها.

سدوكو

5			7				4
	8			3		2	6
	6	1		4	9	5	
9				3		8	
6	2		4		8		1
	4			2			6
		4	3	5		6	2
		5	6		1		7
1					2		5

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.

تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.

على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

ذو الحجة
DHU AL-HIJAH

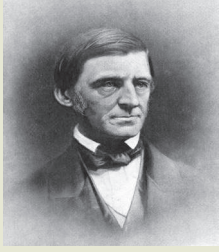
سبتمبر

Sept.	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الصيفي
إجازة عيد الأضحى المبارك
عودة أعضاء هيئة التدريس
بداية العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ

ذو الحجة
١٤٣٩هـ
(سبتمبر)
٢٠١٨م

قالوا عن التفكير النقدي



«لن يخلط لحياتك أفضل منك،
فأنت المهندس المعماري لها وأنت المتحكم
بمسارك ومصيرك».

ألفريد مونتايرت
مفكر وفيلسوف ألماني «1906 -
1997م»

سين
وجيمما المقصود بمنهج «الرازي»
العضدي في الكشف عن
المتميزين؟

هناك بعض العبر التي يمكن استخلاصها وتعلمها من التراث الإسلامي في عمليات الكشف عن ذوي القدرات العالية، ومن أبرز الأمثلة على ذلك كيفية اختيار «الرازي» قائماً على البيمارستان العضدي في بغداد في عهد الخليفة البويهّي عضد الدولة في القرن العاشر الميلادي.

حيث يروي ابن أبي أصيبعة في «طبقات الأطباء» أن «الخليفة البويهّي عضد الدولة لما بنى البيمارستان العضدي المنسوب إليه في بغداد، قصد أن يكون فيه جماعة من أفاضل الأطباء وأعيانهم، فأمر أن يحضروا له عدداً من الأطباء المشهورين حينئذ في بغداد وأعمالها، فكانوا متوافرين على المائة، فاختر منهم نحو خمسين بحسب ما علم من جودة أحوالهم وتمهرهم في صناعة الطب، فكان الرازي منهم، ثم إنه اقتصر من هؤلاء أيضاً على عشرة، فكان الرازي منهم، ثم اختار من العشرة ثلاثة فكان الرازي أحدهم، ثم إنه ميز فيما بينهم فبان له أن الرازي أفضلهم، فجعله قائماً على البيمارستان العضدي».

وكان من أشهر الحكماء في بغداد «سنان بن ثابت بن قرة» والذي أوعز إليه الخليفة عضد الدولة أن يمتحن كل الأطباء ويعطي الإجازات الطبية لمن توفرت فيهم الأهلية فقط، وتمت تسمية المراحل التي تمت بها عملية الكشف أعلاه بمنهج الرازي-العضدي في الكشف عن ذوي القدرات العالية.



مناسبة.
- إن كنت ضعيفاً فلا يفوتك أن تنشي على حسن استقبال مضيفك، وإن كنت مهتماً لمريس فلا يفوتك الشاء على حسن تنسيق الحفل أو المنزل وامتناح ذوقهم.
- العلاقة بين الآباء والأبناء والعلاقة بين الزوجين، من أكثر العلاقات احتياجاً للباقة والهدوء واللطف للتأثير بشكل مؤثر وساحر على المستمع مع الابتسام برقة، حيث الابتسام هي ترياق التعامل الطيب بين الناس.

- إذا اضلرك الظروف لأن تتقد أحداً أو كان النقد طبيعة عملك؛ فتعلم الطريقة السليمة للنقد، بأن تذكر أولاً محاسن الشخص وتنشي عليه، ثم عقب ذلك بنقد بناء رقيق، فاللباقة في النقد، تؤدي إلى حسن التوجيه، وتوجد علاقة طيبة بين الناقد ومرؤوسيه أو أصحابه، أو من يشرف عليهم.
- إن كنت معلماً فلا يضيرك أن تنشي على تلاميذك بين وقت وآخر، وإن كنت طالباً فلا يفوتك أن تشكر المحاضر أو المدرس بكلمة رقيقة

أن تغير من طباعك المنفرة، أو عصبيتك المزعجة، وتصرفاتك الشاذة، وأنانيتك، وعبوسك، عندها ستكون الشخص المرموق والصديق المحبوب.
- لا بد من بذل الجهود والمحاولات والتدريب المستمر حتى تصل إلى أهدافك، كن صبوراً أو مثابراً حتى تحور تصرفاتك وتتمي شخصيتك وتعيد تشكيلها بعد أن تستبعد الصفات غير المرغوب فيها، وكافح في سبيل إحداث التكيف حتى تغمر نفسك بالسلام وتسعد من الأعماق.

انقد بلباقة

يقتضي التعامل مع الناس في ظروف الحياة اليومية، اعتماد قواعد محددة تحفظ كرامة ومكانة وحقوق جميع الأطراف، دون إساءة أو تجريح، حتى في حالات الاختلاف والعتاب والنقد، ويجب على المرء تقويم طبيعة تعامله مع الآخرين، وتوجيهها نحو استقامة السلوك وفهم الآخرين، وبالتالي مساعدتهم على فهمه وحسن التعامل معه. ويمكن حصر تلك القواعد في النقاط التالية:

- لا تكن عشوائياً في الحياة، كن صاحب خطة وفكرة ومهارة، وكلما زاد علمك وكثر اطلاعك، زاد مرانك ونجاحك.
- تعلم حسن معاملة الناس واهتم بهم، وقابلهم ببشاشة وجمالهم وامتدحهم.
- ادرس الناس بوجه عام، وادرس أصحابك وزملاءك بوجه خاص واعرف طباعهم وميلوهم وقدراتهم، وما يحبون وما يكرهون، وحاول أن تدخل إلى قلوبهم من الزاوية الصحيحة.
- اعرف نفسك بأمانة، وحاول

برمجة لا شعورية للسلوك



بلا حدود في قيادة عوالم اللاشعور نحو الإيجاب والعطاء، وتملك بمقتضاها السيطرة الفاعلة على منظومة أفكارك ومشاعرك من خلال توجيه تصوراتك وإدراكك نحو الإيجابية المعلقة ولغة الإبداع في الحياة، والتخيل الفاعل لاستراتيجيات سلوكية منظمة، تشكل معطيات السلوك المنشود وتصيغ لك مهارات الأداء الإنسانية الإيجابية في ذاتك الخاصة وكذلك في ذوات الآخرين.

السلب إلى إيجاب، من خلال بذل طاقات التأثير في الآخرين من خلال الإيحاء الروحي والجسدي مع الآخر والخروج من دائرة القهر الذاتي والسلب في التعاطي مع الحياة، وهذا يقتضي ذاتاً فاعلة حرة من الاستلاب، وإيجابية في طاقات التعاطي مع التحديات، ومتفائلة معطاءة في مواجهة مواقف الحياة.
إن الهندسة الفاعلة للذات تمنحك مساحات

فكر خارج
الصندوق

THINKING OUTSIDE
THE BOX



لا تخلو الحياة من أيام مترعة بالمسرات وأخرى محملة بالآلام، والشخص الناجح هو من يقتص من تلك الأيام سويعات يعطي فيها لذاته التي تسكن في أعماقه حفا من الحوار ولغة التبادل المعطاءة والبرمجة الفاعلة في الأداء المبدع، ويثريها بباقات لا تنتهي من الأمنيات والتطلعات في استراتيجيات سلوكية متواترة من الاجتهاد والمثابرة.

إن مراجعة الذات والتأمل في أحوالها تكسر الكبت وتصل النفس وتشحنها إيجابياً بالأمال والتطلعات وتزيح هموم الماضي وإخفاقاته بعيداً عن مسرح الحياة وتوقظ آمال الحاضر وتحدياته بعزم وقوة وتطلع للإنجاز، وهنا تبرز أهمية برمجة اللاشعور في ضوء معالجات تأملية مشحونة بالفكر الإيجابي وبرامجه في تغذية الذات سيكولوجياً، بحيث يغدو في دينامية تتوقد طموحاً وإبداعاً.

لذلك، يجب برمجة الذات وفق قوانين الجذب والإيجابية مع الآخر والانسحاب من مواطن السلب أو بذل الطاقة في تحويل

صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه
الصورة وأرسل مشاركتك إلى
إيميل الصحيفة قبل نهاية
دوام يوم الأربعاء القادم
وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaj@ksu.edu.sa

الاستعداد للامتحانات



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
رند ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

همسات للطلاب والطالبات المستجدين



د. خالد عبدالله الخميس

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة، أبارك لكم قبولكم وأنوجه إليكم بهذه المقالة قبل أن تختطفكم أو تؤثر عليكم توجيهات المتعثرين والمثبطين، وأهيب بكم بهذه المناسبة عقد العزيمة على الجد والمثابرة والعزم والإبداع والإصرار، وأود أن أهنئكم في أذانكم ببعض الجوانب الأكاديمية، وأوجزها في الآتي:

- الدولة وضعت الجامعة بمرافقها وإدارتها ومنسوبيها لأجلك أنت، كون الطالب هو محور العملية التعليمية ويمثل البذرة التي تزرعها الجامعة منذ دخوله حتى يصبح ثمرة يانعة عند تخرجه.

- المواد العلمية التي تطرح في القاعات الدراسية بمجموعها تؤهلك للتخصص المهني، فإن كنت لا تندمج مع محتوى تلك المواد ولا تروق لك، فتأكد أنك في المكان الخطأ وأن عليك إعادة النظر في اختيارك للتخصص أو أن الجامعة ليست هي البيت المناسب لك.

- الانتباه والمشاركة أثناء المحاضرات يعزز نموك العلمي والثقافي والمهاري ويرفع من أسلوب حواراتك العلمية ويجعلك في نضج فكري ومعرفي عال، أما قلة الانتباه وكثرة الأعداء والتسلل أثناء المحاضرات فيعطي انطباعاً بعدم استحقاقك للقب «طالب جامعي».

- الاختبارات ليست وسيلة لعقاب طالب أو لإثابة طالب آخر، وإنما هدف الاختبارات يكمن في قياس مستوى المعلومات والخبرات.

- قد تصادف في مسيرتك

هناك عبارات يرددونها الطلاب كثيراً: «يا دكتور راعنا، ساعدنا، نبغي مساعدتك، لا تقصر معنا، أنت كريم وحنا نستاهل، يا دكتور راعنا في المعدل، خلنا نمشي ولا تقعد الأمور، نبغي فزعتك ووقفك معنا، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء». كل هذه العبارات دخيلة ولا تنتمي للمؤسسات التعليمية. وبعض تلك العبارات مثل «راعنا، أنت كريم وحنا نستاهل.. إلخ» لا يليق استخدامها إلا عند محلات البيع والشراء التي فيها تخفيض ومراعاة أو تستخدم عند الدخول للمؤسسات الخيرية والمعنونات الاجتماعية، ولا ينبغي ذكرها في المؤسسات العلمية بأي حال من الأحوال، ومن يقولها يجهل رسالة الجامعة.

فعلى الطالب أن يترفع عن التلغظ بتلك التعابير الدخيلة، فالمؤسسات التعليمية تعطي العلم والمعرفة، والمؤسسات الخيرية هي من تعطي المعونات والصدقات، والأستاذ الجامعي ليس موزع صدقات بل رسالته تقوم على إعطاء مادة علمية تخدم الطالب في مجال تخصصه. ومفهوم المراعاة عند أساتذة الجامعة هو إعطاء

الدراسية مادة دراسية تصعب عليك وربما ترسب فيها أو تحملها، وهذا شيء طبيعي، فحمل المادة لا يعكس فشل الطالب بقدر ما يعني أن المعلومات التي حصلت عليها لم تصل للمستوى الذي تلطمح إليه العملية التعليمية.

- حمل المادة لا يعني فشلك، وإنما يعني وجوب إعادة صياغة المادة العلمية مرة أخرى لتتوصل إلى المعرفة المطلوبة.

- هنالك عبارات خاطئة يرددونها الطلاب وكذلك بعض المدرسين وللأسف الشديد، مثلاً المقولة الشائعة «عند الامتحان يكرم المرء أو يهان»، وهذه العبارة تتردد كثيراً أيام الاختبارات ومعناها أن الاختبارات وضعت كعقاب مثل للطلاب المهمل وثواب جزيل للطلاب المجتهد، وهذا المفهوم في العرف التربوي خاطئ ومخل بأهداف التعليم، ولكي تصحح العبارة السابقة نقول «الاختبارات مقياس لما تحصلت عليه من معارف ومهارات، فإن أعطى المقياس درجة منخفضة تم علاجه عبر إعادة وحمل المادة»، ومثل مقياس الاختبارات التحصيلية مثل مقياس درجة حرارة الجسم فإن اختلفت درجة الحرارة تم علاج المريض.

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري

متفائلون بعزيمة منسوبينا

يطمح الكثير منا لتحقيق إنجازات تفوق ما تم التخطيط له، ولعل هذا الشعور بالتفاؤل أحد المحركات الرئيسة لبذل مزيد من الجهد والعمل لتحقيق النجاح، وفي مطلع العام الجامعي الحالي 1439-1440هـ، يغمرننا تفاؤل كبير بأن نحقق كثيراً من الإنجازات التي تصب في نهر تحقيق الأهداف الاستراتيجية لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير؛ ومن ثم الخطوة الاستراتيجية للجامعة KSU2030.

ولتفاؤلنا أسباب عديدة، ولعل الثقة في عزيمة منسوبي الجامعة أحد أهم أسباب هذا التفاؤل، فحرص منسوبي الجامعة على استمرار الحراك التطويري بالجامعة في كافة المجالات؛ بات واضحاً من خلال تزايد مشاركة منسوبي الجامعة في تنفيذ الخطط والفعاليات ذات العلاقة بعمليات التخطيط والتطوير التي تحرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على استمرارها.

وبعون الله وضعت الوكالة هذا العام ضمن خطتها السنوية العديد من الفعاليات التي تتوقع بمشيئة الله، أن تحقق كثيراً من النجاح؛ خاصة وأنها تلمس حاجة مجتمع الجامعة، ومن هذه الفعاليات: الملتقى السنوي الثاني لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، برعاية معالي مدير الجامعة ومشاركة أصحاب السعادة عمداء ومشر في كليات وعمادات الجامعة، وكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدات الوكالات للتطوير والجودة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة بوحدات الجامعة.

وكذلك تنفيذ عدد من الندوات وورش العمل التي تتعلق بالقيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة وتتناول محاور متعددة تسهم في تعزيز التطوير بالجامعة، إضافة إلى ورشة عمل المراجعين المعتمدين بالجامعة، وتكريم البرامج التي تحصل على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم.

كما تتضمن خطتنا السنوية تنفيذ العديد من المبادرات بوحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير «عمادة التطوير والجودة، عمادة تطوير المهارات، دار جامعة الملك سعود للنشر، مكتب العلاقات المجتمعية، إدارة الإحصاء والمعلومات، إدارة المخاطر، مركز الوثائق، مركز التدريب وخدمة المجتمع».

وسوف تشهد الأيام القليلة القادمة بمشيئة الله إنجازات متعددة تدعم جهود الجامعة المستمرة لبلوغ رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية، نسأل الله أن يكون عاماً جامعيًا حافلاً بالإنجازات، والله الموفق.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

مادة علمية ثرية وموسعة أكثر مما هو مقرر.

- ليعي الطالب، الحكمة التي تقول «الضيف ضيبت اللين». والمعنى أن كثيراً من الطلاب لا يبدأ نشاطهم إلا في نهاية الفصل، فيسألون عن مواضيع المقرر والمواضيع الداخلة في الاختبار والمواضيع المحذوفة، والطالب الذي لا يتابع الخطة الدراسية المرسومة والمراجع العلمية المحددة منذ بداية الفصل لا شك أنه سيواجه مشكلات، لذا عليك أن تسأل عن محتوى المادة وتوصيفها ومراجعتها، وأن تتابع المطلوب أولاً بأول لكي لا ينطبق عليك المثل «الضيف ضيبت اللين».

- الطالب يرتكب حماقة عندما يعتقد بالأفكار الخاطئة التالية: الدرجات توزع حسب ظروف الطالب وليس بناءً على التحصيل، الطالب الذي بقي عليه فصل واحد للتخرج فإن نجاحه في كل مواد الفصل الأخير مضمونة، الرسوب عقاب وفشل ونقص في الطالب، كثرة الترحي والاستعطاف للأساتذة تزيد فرص النجاح والحصول على تقادير عالية. ابني الطالب ابنتي الطالبة، هنيئاً لك بقبولك في الجامعة وهنيئاً للجامعة بك، ولعلك تكون ممن يرفع مستوى التعليم الجامعي، فدع الجامعة تفاخر بك ولا تقاخر بها، فالجامعات ترتفع بخريجيجها قبل معلميه.

كلية التربية - قسم علم النفس

وتجارية، واقتصادية. عذراً كندا، نحن بلد إسلامي يحكم بالشريعة الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وهذان المصدران التشريعيان كفلا حق الإنسان في مختلف نواحي الحياة بما يضمن له كرامته وحرية وأن يعيش في سلام وأمن وعدل.

وعليه فإننا في المملكة العربية السعودية، لا نرضى بأي شكل من الأشكال أن تملي علينا أي دولة في العالم ما يجب علينا القيام به تجاه أبنائنا الذين يواجهون حكماً شرعياً عادلاً جزءاً ما ارتكبه من جنائية، وخيانة تجاه دينهم، وولادة أمرهم، ووطنهم.

د. محمد بن شبيب السبيعي
كلية السياحة والآثار

عذراً كندا

عزيزتي كندا، عشتُ على أرضك سنين طويلة، استغدت كثيراً، وتعلمت كثيراً، وحصلت مؤخراً على درجة الدكتوراه من إحدى جامعاتك العريقة، سمعتك العلمية مشهود لها على مستوى العالم بأسره، تتمتعين برصانة علمية في شتى فروع المعرفة، تمتلكين مؤسسات تعليمية مستقلة ومتطورة، تساهم في تنمية المهارات التعليمية والابتكار والريادة، وكل ذلك في بيئة مهنية ملائمة للتعلم والبحث والابتكار والإبداع.

عزيزتي كندا، عذراً، فكل ما تتميزين به لا يشفع لك أبداً في تخفي حدودك والخوض في أمر

داخلي بحث يخضع لإدارة دولة ذات سيادة وسلطة قضائية مستقلة. عزيزتي كندا، لقد خاطرت كثيراً وخسرت كثيراً؛ فعلى سبيل المثال لا الحصر، كنت قد ناقشت مع المسؤولين الكنديين إعداد خطة متكاملة بإشراف فريق قيادة قوي لبناء ودعم شراكات علمية بين المملكة العربية السعودية وكندا، وكان مخططاً لهذه الشراكة أن تكون بقيادة جامعة الملك سعود ممثلة بكلية السياحة والآثار بأقسامها الثلاثة: قسم الآثار، وقسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، وقسم الإدارة السياحية والفندقية.

وهي شراكة رائدة، تقام لأول مرة بين البلدين، تدعم الابتكار الاجتماعي والثقافي، بما في ذلك تسهيل عملية التعاون العلمي

الدولي، التحاق طلاب الدراسات العليا في برامج علمية متنوعة، دعم البحوث وبرامج التدريب، زيادة نشر خريجي التعليم العالي في القطاع الخاص، تطوير المهارات المهنية والبحثية، وكان مؤملاً لهذه الشراكة أن تعزز الروابط بين بلدينا، وتحسن الأداء الاقتصادي، وتخلق فرص عمل متنوعة تساهم في إرساء أساس لجيل جديد من الباحثين والمتخصصين.

كل تلك الخطط المستقبلية الواودة أصبحت وللأسف الشديد حبراً على ورق بسبب تدخل المسافرين والمتكرر في شؤوننا الداخلية، وهذا بلا شك خسارة كبيرة، وهو جانب واحد فقط من الخسائر المتوقعة لاحقاً كالتأثر السلبي في جوانب أخرى سياسية،

أكاديمية سعودية تصمم مقياسا لرفع جودة البحث العلمي

2030، تأتي أهمية هذه المقاييس، حيث يعد تكون جزء أساسي من أدوات التنمية الاجتماعية والاقتصادية، خاصة فيما يتعلق برفع جودة الخدمات الصحية، ففيمما يخص استراتيجية وزارة الصحة فمن الممكن اعتبارها جزءاً من مبادرة التنمية المستدامة التابعة للوزارة. وعن مدى استفادة الجهات في المملكة من المقياس، أفادت بأن جميع الجهات الحكومية ستتمكن من الاستفادة من هذا المقياس عند وضع خطط التنمية، فمن الممكن اعتباره نوعاً من أنواع قياس الأداء، فهو يمنح الجهات الحكومية معرفة بدى تقدم أو تأخر المحافظات من الناحية الاقتصادية والاجتماعية. وفيما يخص مجال التنمية الصحية، أوضحت أنه يمكن إضافته لسجلات الأمراض على مستوى محافظات المملكة كسجل مرضى السرطان وغيرها في تقاريرهم الرسمية إن أرادوا، ما سيسهم في معرفة ترتيب المحافظات اقتصادياً واجتماعياً فيما يتعلق ببياناتهم المنشورة، كما يمكن المقياس الباحثين من استخدامه في الأبحاث بمختلف أنواعها، ما سيسهم في الرفع من جودة الأبحاث.



من حيث مستوى التعليم والحياتة وتملك السيارات ونوع السكن وملكيته، حيث كانت التوقعات أن تكون إحدى المحافظات الثلاث الرئيسية «الرياض، جدة أو الدمام» ستحتل هذا المركز، فيما جاءت محافظة الخرج في المركز الأخير، نظراً لقلة عدد سكانها وبعدها الجغرافي. وتصف آل عمر المقياس بأنه شامل للجوانب الاقتصادية الاجتماعية لمجتمع أو منطقة سكنية محددة، كمثال سكان محافظة الخبر، وأضافت أنه في الوقت الذي تقبل فيه المملكة على تغييرات استراتيجية ومع رؤية

رسالتها طلاب البحث العلمي، حيث إن الأبحاث تتجه لدراسة مجتمعات وليس أفراداً. وأشارت إلى أن تصميم المقياس، استغرق العمل عامين ونصف العام، موضحة أنها اضطلعت إلى الدخول في دورات تدريبية متخصصة تطلبت استخدام برامج متقدمة، حيث يمكن استخدام هذا المقياس في استهداف محافظات المملكة التي هي في حاجة لإيجاد وظائف جديدة ومراكز تعليمية متقدمة. وبينت أنها وخلال إعدادها للمقياس فوجئت بأن محافظة القطيف احتلت المركز الأول في المقياس الاقتصادي والاجتماعي

استطاعت باحثة سعودية أن تحول المعوقات إلى فرص نجاح وتميز في مجالها، حيث عملت على تصميم مقياس اقتصادي اجتماعي في المملكة يستفيد منه المختصون وطلاب البحث العلمي في العالم، وذلك بعد أن فوجئت بعدم وجوده في السعودية خلال إعدادها لرسالة الدكتوراه الخاصة بها، والتي تدور حول انتشار أمراض السرطان عند الأطفال والمراهقين على مستوى محافظات المملكة. وقالت الدكتورة ريم بنت سعيد آل عمر، التي تعمل في قسم طب الأسرة والمجتمع في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في الدمام والمتخصصة في علم الوبائيات والإحصاء الطبي، إنها خلال فترة بحث الدكتوراه، التي حصلت عليها من جامعة ليدز في بريطانيا، كانت المقياس المتوفرة خاصة بالناطق الإدارية فقط، في حين كانت تحتاج إلى مقاييس خاصة بمحافظات المملكة الـ 118.

وأوضحت أنها أمام ذلك الوضع كانت أمام خيارين، إما تغيير فكرة رسالة الدكتوراه، أو الاستمرار بها وتصميم تلك المقاييس حتى ولو استغرقت الرسالة مزيداً من الوقت، وهو ما اختارته لتفيد

«الإحصاء» تعزز تقديم دراسات للقطاع الخاص.. قريباً

هي إلا جزء من الحراك التتموي الجديد الساعي إلى تحقيق مضامين الرؤية وترجمتها بمؤشرات عملية تعكس مدى التقدم في تحقيقها.

وأوضح أن الدور المأمول من الهيئة العامة للإحصاء والقطاع الإحصائي بشكل عام أصبح أكثر أهمية في ظل الطلب المتزايد للبيانات الإحصائية الدقيقة والمؤشرات الفعالة وأدوات القياس. وأشار إلى أن الهيئة العامة للإحصاء تعمل عبر ستة مسارات أساسية تلخص في استراتيجية عمل تتمحور على عملاء الهيئة وشركائها لتلبية الاحتياج الفعلي للمنتجات الإحصائية ثم تطوير ومواءمة تلك المنتجات والخدمات وتحسين العمليات والمنهجيات الإحصائية والبيانية، والرفع من مستوى تقنية المعلومات، والبنية التحتية الرقمية لتتمكن المنتجات للانطلاق من منصة صلبة قادرة على التكيف مع متغيرات التقنية، والتركيز على نشر الثقافة الإحصائية ورفع الوعي وبناء القدرات وتطويرها في المجال الإحصائي، وهيكله كل مهام الهيئة وإداراتها المختلفة.



في خدمة الاقتصاد الوطني من خلال العمل الإحصائي، حيث تعمل الهيئة على تنفيذ مسوح جديدة في قطاعات مهمة مثل التأمين والمنشآت الصغيرة والمتوسطة والاستثمار الأجنبي وغيرهم من القطاعات التي تفيد في التخطيط للمستقبل. وأكد التخيفي أن «رؤية المملكة 2030» تعاملت مع القطاع الخاص كشريك رئيس في التنمية الوطنية ليمثل دوراً تكاملياً مع كل القطاعات والمؤسسات الحكومية للوصول إلى اقتصاد وطني متين، مبيناً أن تشاركية «الإحصاء» والقطاع الخاص ما

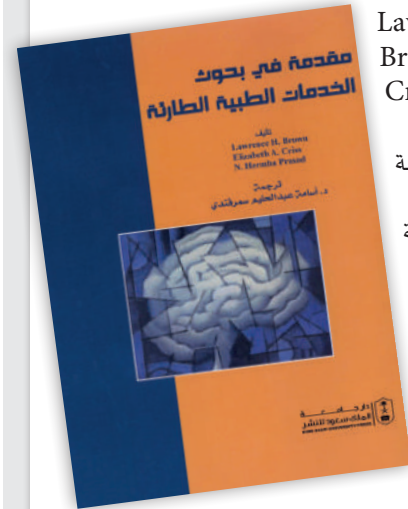
خلال تلك الشراكات على دعم القطاع الإحصائي في القطاع الخاص مثل التدريب والاستشارات الإحصائية وتنفيذ دراسات إحصائية أو بناء مؤشرات إحصائية خاصة لنشاط اقتصادي محدد. وأفاد التخيفي أن الهدف من هذه الشراكة، تقديم بُعد إحصائي جديد للعمل الإحصائي في المملكة ليكون داعماً للقطاع الخاص بالاستفادة من كل الممارسات والتجارب العالمية في هذا الخصوص. وشدد على أهمية العلاقة مع القطاع الخاص كونه أبرز الشركاء

قال الدكتور فهد التخيفي رئيس الهيئة العامة للإحصاء، إن الهيئة بصدد البدء بتقديم دراسات إحصائية للقطاع الخاص بأسلوب تجاري في ثلاثة محاور مختلفة قريباً، وذلك بالتعاون مع مكاتب استشارية سعودية وعالمية في هذا المجال، لدعم متخذي القرار الاستثماري في القطاع الخاص.

وأكد أن الهيئة انتهت من اختيار شريك سعودي لتقديم خدماتها ومنتجاتها الإحصائية والاستشارية ضمن المحور الأول، وذلك للاستفادة منه في تنفيذ المشاريع للقطاع الخاص أو المهتمين بالحصول على بيانات واضحة ومحددة للتخطيط لأعمالهم بطريقة استراتيجية، وتقديم لمسات إحصائية تساعد في دعم مستقبل الوطن. وأشار إلى أن الهيئة ستعمل مع شركائها للاستفادة من البيانات الإحصائية وإعادة ترتيبها، وذلك لدعم القطاع الخاص في كل المجالات، حيث إن توفير المعلومات والأرقام ضرورة لأي استثمار أو عمل تجاري. وذكر أن الهيئة ستعمل من

قـرأت لكـ..

مقدمة في الخدمات الطبية الطارئة



تأليف: Lawrence Brown, Elizabeth Criss, Hermba Prasad
ترجمة: د. أسامة سمرقندي
إصدار: دار جامعة الملك سعود للنشر

صدر مؤخراً عن دار جامعة الملك سعود للنشر، ترجمة لكتاب «مقدمة في بحوث الخدمات الطبية

الطارئة» تأليف Lawrence H. Brown، Elizabeth A. Criss، N. Hermba Prasad بالترجمة د. أسامة عبدالحليم سمرقندي، الأستاذ المشارك بقسم العلوم الأساسية كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة بجامعة الملك سعود.

الأول والوحيد

يعد هذا الكتاب المرجع الأول والوحيد المتخصص باللغة العربية في مجال بحوث الخدمات الطبية الطارئة، والذي أعد من قبل فريق متعدد التخصصات من الباحثين الذين يعدون نخبة في هذا المجال. كما يعد الدليل المثالي لجميع المهنيين والأخصائيين سواء كانوا من مقدمي الخدمة أو معلمين أو إداريين أو طلبة.

محتويات الكتاب

وزعت محتويات الكتاب على خمسة أبواب شملت أربعة عشر فصلاً على النحو الآتي:
- الباب الأول: أساسيات، وضم فصلين أساسيين هما، الفصل الأول لماذا نحتاج إلى منهجية بحوث الخدمات الطبية الطارئة، والفصل الثاني عملية البحث.
- الباب الثاني: اختيار موضوع الدراسة، وضم ثلاثة فصول أساسية، هي: الفصل الثالث اختيار موضوع البحث، والفصل الرابع إجراء مسح للأدب المنشور حول الموضوع «أدبيات الموضوع»، والفصل الخامس تحديد سؤال البحث وصياغة فرضياته.
- الباب الثالث: تصميم الدراسة، وضم ثلاثة فصول أساسية هي: الفصل السادس تحديد نمط الدراسة، والفصل السابع تطوير المناهج، والفصل الثامن استشارة متخصص بالإحصاء وإجراء حساب القوة.
- الباب الرابع: التفاعل مع الآخرين، وضم فصلين أساسيين هما: الفصل التاسع الاعتبارات الأخلاقية ومصادقة هيئة المراجعة الداخلية/ المؤسسية، والفصل العاشر مشاركة الزملاء على المشاركة.
- الباب الخامس: إجراء البحث، وضم أربعة فصول أساسية هي: الفصل الحادي عشر إجراء دراسة تجريبية، والفصل الثاني عشر إجراء الدراسة وجمع المادة العلمية، والفصل الثالث عشر وصف المادة العلمية وتحليلها، والفصل الرابع عشر إعلان النتائج. إضافة إلى سبعة ملاحق.
ويأمل المترجم أن يكون هذا الكتاب مرجعاً علمياً للمختصين ودليلاً للمهتمين على مستوى البحث العلمي والدراسات العليا في مجال الخدمات الطبية الطارئة.

دراسة تربوية تطالب بإقامة أندية طلابية مسائية



المجالات المتاحة لكل ناد مع أهمية فصل المراحل الدراسية عن بعضها. ونوهت الدراسة إلى أن طرق اختيار الطلاب المنتسبين إلى الأندية يكون عن طريق استبيان يحدد اتجاهاتهم وميولهم، مع أهمية الأخذ برأي معلمي المدرسة في توجيه الطلاب بما يشبع رغباتهم وينمي مهاراتهم، مع ضرورة أن تتولى شعب النشاط كل فيما يخصه الإشراف والمتابعة لكل الفعاليات المقامة في كل ناد، وذلك للتحقق في مدى تحقيق هذه الأنشطة لرسالة النشاط والأهداف التي من أجلها أقيمت هذه الأندية.

مستمر، يعد مطلباً مهماً وضرورياً لإيصال رسالة النشاط والمساهمة في تعزيز الأنشطة الطلابية سواء منها الرياضية والثقافية والاجتماعية والسلوكية، بما يحقق التنشئة السليمة والصحيحة بحيث يكون مواطناً صالحاً لنفسه نافعاً لدينه ووطنه. وأشارت الدراسة إلى أنه يمكن تطبيق هذه الأندية كمرحلة أولى في إحدى المنشآت التعليمية الكبرى كالمجمعات التعليمية أو المدارس المكتملة التجهيزات، وذلك من خلال إقامتها لمدة ثلاثة أيام في الأسبوع كل يوم ثلاث ساعات يومياً من بعد صلاة العصر، ويكون عدد الطلاب بحسب

أوصت دراسة تربوية بضرورة فتح المجال لإدارات المدارس لإقامة أندية طلابية مسائية على مستوى المدرسة حسب إمكاناتها وذلك بالتنسيق، مع إدارة التعليم مع تخصيص ميزانية دعم لكل مدرسة ترغب في فتح ناد خاص لطلابها. جاء ذلك خلال ورقة عمل قدمها النشاط الطلابي بإدارة التربية والتعليم بمحافظة الليث، وذلك في لقاء مديري النشاط الطلابي الحادي عشر الذي استضافته الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض للبنين. وقالت الدراسة إن تطبيق مشروع الأندية الطلابية كبرنامج مسائي

5 علامات تشير إلى إدمان الكافيين

الأكاديمي أو العملي فقد يكون الكافيين هو السبب! فقد توصلت دراسة حديثة إلى أن الإفراط في تناول الكافيين يتسبب في أداء أكاديمي ضعيف للمراهقين والشباب، وقد يزداد الأمر سوءاً إذا ما تم خلط المشروبات التي تحتوي على الكافيين مع الأدوية التي يدخل الكافيين في تركيبها.

× تغير السلوك والمزاج: يؤثر الكافيين بشكل مباشر على السلوك والمزاج حيث يؤدي إلى زيادة إفراز الأدرينالين الذي تفرزه الغدة الكظرية، وبالتالي إلى زيادة التوتر العصبي والأرق، وعلى الأغلب يكون ذلك مصحوباً بزيادة في معدل ضربات القلب مما يرفع ضغط الدم.

× اضطرابات المعدة المستمرة: تؤدي الزيادة المفرطة في شرب الكافيين إلى اضطرابات هضمية وشعور بحرقة المعدة المستمرة لأنه يؤدي إلى زيادة إفراز حمض الهيدروكلوريك، مما يزيد من مخاطر حدوث قرحة المعدة.



تغييرات في توازن الجلوكوز، حيث يتسبب في ارتفاع مستوى تركيز الجلوكوز في الدم. كما أنه يتسبب في ارتفاع مستوى السكر لدى مرضى السكري من النوعين الأول والثاني.

× أداء أكاديمي محدود: إذا شعرت بانخفاض في مستوى أدائك

المزمن، وهذه الكمية قد تكون فنجاناً من القهوة أو قطعة من الشوكولاتة الداكنة أو فنجانين من الشاي، أو قرصين من المسكن الذي يدخل الكافيين في تركيبه.

× ارتفاع مستوى السكر في الدم: أثبتت دراسة نشرت في أغسطس 2013 أن الكافيين يتسبب في

الكثيرون حول العالم لا يدركون أن مادة الكافيين هي نوع من العقاقير ذات التأثير النفسي، وقد يكون لها تأثير المخدرات في بعض الأحيان، والكافيين موجود في أكثر من 60 نوعاً من النباتات، فمثلاً نجدتها في القهوة والشاي والكاكاو والشوكولاتة، كما أن الكافيين يدخل في المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة وغيرها.

ويحذر الأطباء من الإفراط في تناول الكافيين بصورة المتعددة، وخاصة القهوة، لأنه قد يتسبب في الإصابة بحالة من الإدمان دون قصد، وذلك بحسب التقرير الذي نشره موقع «ديلي هيلث بوست Daily Health Post»، حيث حدد التقرير 5 أعراض تدل على إدمان الشخص للكافيين، ومن ثم يجب في هذه الحالة استشارة الطبيب من أجل العلاج.

× الصداع المزمن اليومي: كشفت دراسة هولندية أن كمية من الكافيين لا تتجاوز 100 مللي غرام يومياً كغذاء بالتسبب بالصداع

فحص تجريبي للنظر قد يرصد الزهايمر



كشفت باحثون عن تقنية لا تزال في مراحلها التجريبية من شأنها السماح برصد إشارات الإصابة بمرض الزهايمر عن طريق فحص بسيط لشبكة العين.

وبالاستعانة بأداة يستخدمها عادة أطباء العين، راقب فريق من الباحثين لدى بعض المرضى تضرراً في شبكية العين، وكان لدى هؤلاء المرضى بوتيرة أعلى آثار في الجسم لبروتينات متصلة بمرض الزهايمر، ما يدفع إلى الاعتقاد بوجود رابط محتمل بين الظاهرتين. من جانبه، قال أستاذ طب العين بجامعة واشنطن في سانت لويس إن «أكثرنا لديهم منطقة صغيرة خالية من الأوعية الدموية في وسط شبكية العين، هذا المكان المسؤول عن أعلى درجات الدقة في النظر لدينا». هذه المنطقة الخالية من الأوعية الدموية كانت أكبر بدرجة كبيرة لدى الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر في المرحلة ما قبل السريرية.

ونشرت نتائج هذه الدراسة في مجلة «جاما أوفتالمولوجي» الطبية الأمريكية، وقد شارك 30 مريضاً فقط في التجربة، وهي عينة محدودة تجعل من الضروري إجراء تجارب جديدة على مستوى أكبر. وقد كان معدل أعمارهم يقرب من 75 عاماً ولم تكن لديهم أي أعراض لمرض الزهايمر.

إلى ذلك، لم تتابع الدراسة أوضاع المرضى مع مرور الزمن للتحقق ما إذا كانوا أصيبوا فعلاً بمرض الزهايمر أم لا.

بدوره، قال مدير البحوث في جمعية «الزهايمر سوسايتي»، دوج براون، إنه «يجب إجراء التجربة على عدد أكبر من الأشخاص خلال فترة أطول قبل استخلاص أي نتيجة».

ويمكن لمرض الزهايمر أن يبدأ بإلحاق الأذى بالدماغ حتى عقدين قبل أولى حالات فقدان الذاكرة والاضطرابات العصبية.

ويوضح الباحثون أن ثمة ترابطاً بين النظام العصبي المركزي وشبكية العين، ويمكن تالياً للتغيرات الدماغية أن تنعكس في خلايا شبكية العين.

وفي المبدأ، رصدت أولى إشارات الزهايمر عن طريق فحص بصري يكلف مبالغ أقل كما يتسبب بأوجاع أقل مقارنة مع التقنية الحالية لرصد البروتينات المتصلة بالمرض عن طريق التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني «بي إي تي سكان» أو سحب الخزعة.

كذلك لا يتوافر حالياً أي علاج شاف من الزهايمر، لكن ثمة علاجات محدودة ضد الأعراض المتمثلة بشكل رئيسي بالاضطرابات في الوظائف الإدراكية.

شرب الحليب صباحاً مفيد لمرضى السكري والسمنة

تطلق هرمونات المعدة التي تبطل عملية الهضم، ما يزيد من الشعور بالامتلاء، ويعمل هضم بروتينات اللبن على تحقيق هذا التأثير بسرعة أكبر، في حين توفر بروتينات الكازين تأثيراً طويلاً الأمد للشبع.

وقال الدكتور دوغلاس جوف، قائد فريق البحث إن «الأمراض الاستقلابية آخذة في الارتفاع على مستوى العالم، وأشهرها الإصابة بالسكري من النوع الثاني والبدانة، لذلك هناك حاجة كبيرة لتطوير استراتيجيات غذائية للحد من مخاطرها لتمكين المرضى من تحسين صحتهم الشخصية».

وأشار إلى أن «هذه الدراسة تؤكد أهمية شرب الحليب في وقت الإفطار للمساعدة في الهضم البعدي للكربوهيدرات وللمساعدة في الحفاظ على انخفاض مستويات السكر في الدم، لذلك يجب أن تشجع نتائجها على ضرورة تضمين الحليب في وجبة الإفطار».



من النوع الثاني. ووجد الباحثون أن الحليب الذي تمت إضافته لحبوب الإفطار يقلل من تركيز الجلوكوز في الدم بعد الأكل، كما يؤدي إلى انخفاض الشهية على مدار اليوم، مقارنة بالمجموعة التي لم تتناول الحليب. وأشارت الدراسة إلى أن عملية هضم اللبن وبروتينات الكازين الموجودة بشكل طبيعي في الحليب،

«Journal of Dairy Science» العلمية.

وللوصول إلى نتائج الدراسة، فحص الباحثون آثار تناول الحليب عالي البروتين مع حبوب الإفطار عالية الكربوهيدرات على جلوكوز الدم ومشاعر الشبع واستهلاك الطعام في وقت لاحق في اليوم، في دراسة أجريت على مجموعة من الأشخاص بينهم مصابون بالسكري

أظهرت دراسة كندية حديثة أن شرب الحليب في وجبة الفطور يمكن أن يساعد في ضبط نسبة السكر في الدم، لدى مرضى السكري من النوع الثاني، ويساعد على الشعور بالشبع على مدار اليوم، ما يجعله مفيداً بالنسبة للمصابين بالسمنة. الدراسة أجراها باحثون بجامعة جويلف وتورنتو في كندا، ونشروا نتائجها في دورية

علاقة غريبة بين الربو واضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط



يكون سبب آخر هو ما يؤدي للإصابة بالاضطراب والربو. وقالت: «الكثير من عوامل الإصابة بالربو واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط وراثية وربما يكون الأشخاص الذين هم أكثر عرضة جينياً للربو أكثر عرضة أيضاً من الناحية الجينية للإصابة بالاضطراب».

قد يسفر عن أعراض اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط، ويحتمل أن تؤدي الضغوط النفسية والاجتماعية المرتبطة بأعراض اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط إلى تقلبات في وظائف المناعة مما قد يتسبب في أعراض الربو أو يفاقمها». وأشارت كذلك إلى أنه من المحتمل أن

وكتبت الباحثة جيسيكا أجنو-بليس من جامعة كينغز كوليدج في لندن مقالة مرافقة للدراسة قالت فيها إن أعراض أحد المرضين ربما تجعل المصاب أكثر عرضة للإصابة بالآخر. وأضافت: «يمكن لمرضى الربو المعاناة من السعال وصعوبة التنفس في الليل مما

وقال صامويل كورتيز كبير الباحثين في الدراسة وهو من جامعة ساوثامبتون في بريطانيا «من المحتمل أن تكون هناك تغييرات تجعل أدمغة بعض الأطفال أكثر عرضة للإصابة باضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط والربو معاً». وأضاف: «من المحتمل أيضاً أن تكون مشاكل تتعلق بالنوم كاضطراب التنفس أثناء النوم تزيد من احتمال الإصابة بهما معاً».

وكتب الباحثون في دورية «لانسيت سايكياتري» أن الربو هو أكثر أمراض الجهاز التنفسي المزمنة شيوعاً حول العالم، إذ يقدر عدد المصابين به بنحو 358 مليون شخص. وتصل نسبة المصابين باضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط إلى نحو 5% من الأطفال في سن المدرسة و2.5% من البالغين على مستوى العالم.

ولاحظ الباحثون أن الصلة بين الربو وهذا الاضطراب ظلت قائمة حتى بعد أن وضعوا في الاعتبار عوامل أخرى يمكن أن تكون مؤثرة مثل سن الأم عند الولادة ومستوى التعليم والدخل لدى الوالدين ووزن الطفل عند الولادة إلى جانب الإصابة بإكزيما الأطفال.

أشارت دراسة حديثة إلى وجود صلة قوية ربما تربط بين مرض الربو واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط مما يجعل المصابين بأحدهما أكثر عرضة للإصابة بالآخر، بحسب رويترز.

وفحص الباحثون بيانات 49 دراسة أصغر شارك فيها 210363 شخصاً في المجمل من مرضى اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط وأكثر من 3.1 مليون آخرين غير مصابين به.

وتوصلت الدراسة إلى أن نحو 17% بين المصابين باضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط هم من مرضى الربو مقارنة بنسبة 11.5% بالمئة فقط بين غير المصابين بالاضطراب.

وأضافت النتائج أن 8.8% من المصابين بالربو يعانون من هذا الاضطراب مقارنة بنسبة 5.6% فقط بين غير المصابين بالربو.

وبشكل عام، خلصت الدراسة إلى أن الإصابة بالربو تزيد خطر الإصابة باضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط بنسبة تتراوح بين 45 و53% والعكس صحيح.

تهديد إلكتروني جديد يخترق كلمات المرور ومعلومات حساسة



تصدر تهديد «سبيراني» جديد عناوين الأخبار، وهو قادر على استغلال معظم أجهزة الكمبيوتر، اليوم، ويسمى «NetSpectre» وفق خبراء إلكتروني، وتم اكتشافه مؤخراً من قبل فريق من الباحثين الأمنيين، وهو البديل الجديد عن عائلة الهجمات السيبرانية «Spectrum».

وقامت الإصدارات السابقة من هجمات «Spectre» خطيرة بما فيه الكفاية، ولكن الآن ظهر تهديد NetSpectre، ويحمل معه إمكانيات هجومية جديدة، تشير إلى أنه على وشك أن يصبح أكثر خطورة مما يظهر عليه الآن، وتكمن خطورة الهجمة في الوصول إلى كلمات المرور ومفاتيح التشفير وغيرها من المعلومات الحساسة.

يقوم Spectre بالهجوم واستغلال إحدى مميزات رقاقات التشغيل وتسمى speculative execution التي تم تصميمها بالأساس من أجل تحسين أداء وحدة المعالجة المركزية، لكن المجرمين الإلكترونيين طوروا طريقة لاستغلال هذه الميزة، وبات بإمكانهم تطوير هجمات Spectre التي تستغلها، وتخدع أجهزة الكمبيوتر وتعمل على تسريب المعلومات الحساسة.

المصدر: alarabiya

رسائل «واتساب» يمكن اختراقها!

ويمكن للأشخاص إيقاف ذلك، عن طريق إيقاف تشغيل ميزة «الأرشيف» «archive»، من خلال الانتقال إلى «الخيارات» «options»، واختيار «درشات» «chats»، ثم «دعم الدردشات» «chats backup».

يذكر أنه تتم إزالة جميع بيانات النسخة الاحتياطية تلقائياً بعد مرور 12 شهراً من تخزينها.

المصدر: skynewsarabia

وأشارت هذه العبارة المخاوف من أن المتسللين أو الشرطة أو أي أطراف أخرى، يمكنهم الوصول إلى البيانات الخاصة، إذا تمكنوا من الوصول إلى حساب شخص ما في جوجل درايف.

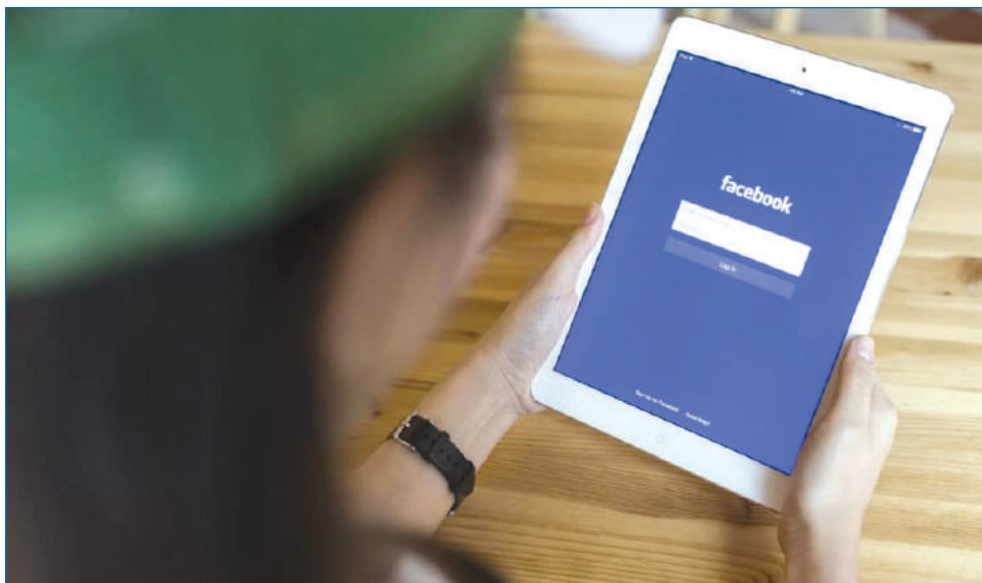
وقال الباحث في مجال الأمن، كاران سايني، إنه من وجهة نظر تتعلق بالخصوصية، فإن الاحتفاظ بالمواد وتخزينها عبر الإنترنت لا يعد «فكرة جيدة».

بإرساله، على نظام تخزين غوغل درايف «Google Drive»، وقد اعترف بأن هذه الرسائل ليست محمية بتشفير «end-to-end»، مما يعني أنه من السهل اختراقها. وذكر واتساب على موقعه الإلكتروني أن «الوسائط والرسائل التي تقوم بتخزينها غير محمية بواسطة تشفير «end-to-end» من واتساب، عندما يتم وضعها في جوجل درايف».

لعالم شكل تطبيق «واتساب» ملاذاً آمناً للمحادثات الخاصة بين الأشخاص، نظراً لأن النصوص التي يتم إرسالها مشفرة ولا يمكن قراءتها إلا من قبل المرسل والمتلقي، لكن الصدمة التي لا يدركها كثيرون، أن واتساب يقوم بتخزين الرسائل الخاصة في أرشيف غير مشفر، يمكن لطرف ثالث قراءته. ويقوم التطبيق بتخزين كل شيء يقوم مستخدمو نظام أندرويد

بعد أن فقدت برقيها

فيسبوك تجاهد للحفاظ على الشباب



لنافسة سناب شات والحفاظ على المستخدمين الأصغر سناً لديها. وتشير تقديرات eMarketer إلى نمو أعداد مستخدمي منصة انستغرام بنسبة 9.6 في المئة هذا العام، لتصل إلى 19 مليون مستخدم في المملكة المتحدة، مع إضافتها هذا العام لحوالي 170 ألف مستخدم تتراوح أعمارهم بين 12 إلى 17 عاماً، بحيث يصل إجمالي عدد المستخدمين ضمن هذه الفئة العمرية إلى 2.1 مليون، كما أنها سوف تضيف 270 ألف مستخدم ضمن الفئة العمرية بين 18 و24 عاماً، ليصبح إجمالي عدد مستخدمي المنصة ضمن هذه الفئة العمرية 4.2 مليون.

المصدر: alarabiya

سوف يتباطأ هذا العام ليصل إلى نسبة 2 في المئة فقط بالمقارنة مع عام 2017، بحيث يصبح لديها 32.6 مليون مستخدم في المملكة المتحدة هذا العام، ولا تزال المنصة تضيف مستخدمين شهريين بشكل عام، لكن المجموعات العمرية الأكبر مسؤولة بشكل أساسي عن ذلك.

ويبلغ عدد مستخدمي سناب شات حوالي نصف عدد مستخدمي فيسبوك، أي ما يزيد قليلاً على 16 مليون مستخدم في المملكة المتحدة، مع نمو متوقع هذا العام بنسبة 9 في المئة، ويعتبر المستخدمون الشباب بمثابة شريان الحياة لمستقبل منصات التواصل الاجتماعي والمعلنين، مما دفع شركة فيسبوك إلى تركيز نشاطها على استغرام

المئة بالمقارنة مع عام 2017. وتكشف الأرقام عن المزيد من الأخبار السيئة بالنسبة للشركة، حيث تفوق سناب شات خلال العام الماضي على فيسبوك فيما يتعلق بأعداد المستخدمين الشباب في المملكة المتحدة، الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و17 عاماً، ووفقاً للمحللين، فقد ظهر الآن جيل جديد من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي الذين لم يسبق لهم استخدام موقع فيسبوك، مما يعني أن نمو فيسبوك عبر الهاتف المحمول في المملكة المتحدة قد بدأ في التراجع.

وتحافظ منصة فيسبوك على كونها منصة التواصل الاجتماعي الأكثر شعبية في المملكة المتحدة، وذلك على الرغم من أن النمو

تكافح منصة فيسبوك للمحافظة على صلتها بجيل الشباب من المستخدمين، حيث يبدو أن المنصة قد فقدت برقيها لصالح التطبيق المنافس سناب شات، باعتباره الوجهة الرقمية المفضلة للمراهقين هذا العام، وبحلول نهاية هذا العام، فإن سناب شات، والذي لديه ميزة الرسائل التي تختفي ومرشحات الصور غير التقليدية، يكون قد فاز في سباق الحصول على المستخدمين المراهقين، بحيث من المفترض أن يصبح التطبيق أكثر منصات التواصل الاجتماعي شعبية في المملكة المتحدة لجيل الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و24 عاماً.

ووفقاً لتقرير جديد صادر عن شركة أبحاث السوق eMarketer، فإنه من المتوقع أن تنمو هذه الشريحة الديموغرافية من المستخدمين لدى سناب شات بأكثر من 350 ألف مستخدم في عام 2018، لتصل إلى أقل بقليل من 5 ملايين مستخدم، أي حوالي 31 في المئة من مجمل مستخدمي التطبيق في المملكة المتحدة البالغ عددهم حوالي 16.2 مليون شخص، مما يجعله متقدماً على فيسبوك لأول مرة في المملكة المتحدة.

ويتوقع أن يعاني فيسبوك للعام الثاني على التوالي من تراجع أعداد المستخدمين الشباب، الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و24 عاماً، بحيث يبلغ عددهم حوالي 4.5 مليون، أي بخسارة أكثر من 500 ألف مستخدم في العام الماضي، أو ما يعني انخفاضاً بنسبة 1.8 في

ميزة جديدة لإدارة وقت المشاهدة على يوتيوب



عمدت شركة جوجل إلى توسيع مجموعة أدوات الصحة الرقمية Digital Wellbeing الخاصة بمنصة مشاركة الفيديو يوتيوب، عبر إضافة ميزة جديدة تحسب مقدار الوقت الذي قضاءه المستخدم في مشاهدة مقاطع الفيديو «Time Watched».

وتتمثل الفكرة في أن هذه الميزة سوف تسمح للمستخدمين بالتحكم بشكل أفضل في سلوك المشاهدة ووضع قيود على الوقت الذي يقضونه على يوتيوب، من خلال ميزات التطبيقات الأخرى التي تذكر بوجوب أخذ وقت استراحة، وتعتمد ميزة «مراقبة الوقت» إلى إبلاغ مستخدمي يوتيوب بمقدار الوقت الذي قضوه اليوم وأمس وعلى مدار الأيام السبعة الماضية في مشاهدة الفيديوهات.

وكانت شركة جوجل قد بدأت في الآونة الأخيرة، إلى جانب فيسبوك وأبل، بتحمل المسؤولية عن الطبيعة المدمرة للأجهزة والخدمات التي كانت مصممة لاستغلال نقاط الضعف في علم النفس البشري، وهي تواجه الآن العواقب غير المقصودة لتلك القرارات، وتحاول جوجل معالجة هذه المشكلة الآن من خلال ميزات الصحة الرقمية Digital Wellbeing ضمن منتجاتها، بما في ذلك نظامها التشغيلي للأجهزة المحمولة أندرويد وبريدها الإلكتروني جيميل Gmail وتطبيق الصور Google Photos ومنصة مشاركة الفيديو يوتيوب وغيرها من المنتجات.

وقدمت الشركة خلال مؤتمرها السنوي للمطورين Google I/O 2018 في شهر مايو/أيار من هذا العام مجموعة من عناصر التحكم لمستخدمي يوتيوب، بما في ذلك التذكيرات لإيقاف المشاهدة «Take a Break» والميزات التي من شأنها تعطيل أصوات التنبيهات لفترات من الوقت والسماح للمستخدم بالحصول على التنبيهات على شكل موجز، وقالت جوجل في ذلك الوقت إنها تستعد قريباً لطرح ميزة «Time Watched»، والتي سوف تظهر في قائمة الحساب.

ويمكن للمستخدم عند وصول الميزة زيارة ملفه الشخصي في قائمة الحساب للاطلاع على الإحصائيات، بما في ذلك الوقت الذي تم إنفاقه في مشاهدة مقاطع الفيديو ضمن الأوقات المختلفة، بالإضافة إلى المعدل اليومي للمشاهدة، وتقول الشركة إن هذه المعلومات تحسب على أساس سجل المشاهدة في يوتيوب، وهذا يعني أنه في حال تم حذف مقاطع الفيديو من سجل المشاهدة أو مشاهدتها في وضع التصفح المتخفي، فلن يتم احتسابها.

كما أنه في حال قام المستخدم بإيقاف السجل بشكل مؤقت، فلن يتمكن من تتبع الإحصاءات، وتمنح ميزة «Time Watched» المستخدم فهماً أفضل لمقدار الوقت المنفق ضمن يوتيوب ونظرة أوضح عن عاداتهم في الاستخدام، بحيث يمكن تحديد الحد الأقصى للوقت الذي يريد المستخدم إنفاقه ضمن المنصة، وتعيين تذكيرات لأخذ استراحة، فضلاً عن إمكانية تلقي تنبيه واحد يحتوي على خلاصة إشعارات يوتيوب بالكامل في الوقت الذي يختاره، كما يمكن أيضاً تعطيل التشغيل التلقائي للفيديو التالي وإيقاف الاهتزازات خلال فترة زمنية محددة.

المصدر: aitnews

مشرف وحدة الخدمات المساندة بـ مركز الطلاب ذوي الإعاقة .. الغامدي: المركز يسعى لخدمة الطلاب ذوي الإعاقة وتذليل الصعوبات التي تواجههم

يتبع المركز لعمادة شؤون الطلاب ونستقبل أي طالب حتى لو كان من خارج الجامعة



أ. أسامة الغامدي



يُحضر الطالب أي منهج بشكل ملف ويتم طباعته له بطريقة «برايل» كاملاً ومجاناً

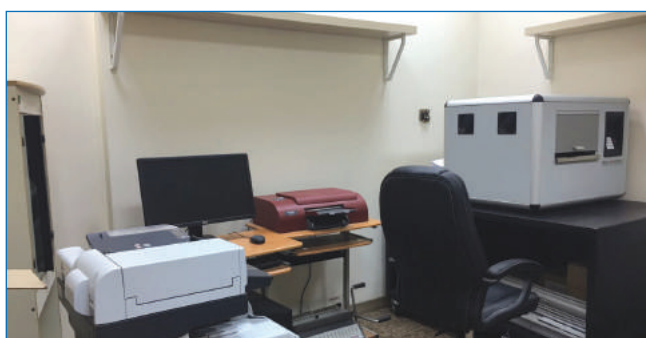
حوار: فهد الحمود

المركز قد وصلت لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة، إذ هناك نسبة كبيرة منهم لا تزور المركز ولا تستفيد من الخدمات التي يقدمها، والسبب في اعتقادي يعود لانشغالهم وضيق وقتهم، حيث إن بعض الطلاب يأتي إلى كليته ولا يريد أن يذهب عليه أي وقت ثاني غير لكية والدراسة - ماذا عن تعاونكم مع الجهات ذات العلاقة وخصوصاً الأندية الطلابية؟

لا شك أن من أهداف ومهام المركز بناء وتعزيز أواصر التعاون والتكامل مع جميع الجهات ذات العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها، لتقديم خدمة متميزة للطلاب ذوي الإعاقة وتوفير بيئة جامعية مناسبة لهم وتذليل كافة الصعوبات والعقبات التي تعترضهم، وهناك تعاون مميز مع عدة جهات داخل الجامعة من أبرزها نادي الطلاب ذوي الإعاقة.

نشأة المركز

أنشأت الجامعة نادياً خاصاً بمنسوبيها من الطلبة المكفوفين عام 1405هـ حمل اسم «نادي ابن أم مكتوم»، وفي عام 1411هـ تم تحويله إلى مركز للمعوقين ليقدم جميع فئات ذوي الإعاقة من الطلاب والطالبات تحت مسمى «مركز ابن أم مكتوم للمعوقين»، وفي عام 1414هـ صدر قرار إداري بإنشاء مركز للمعوقين تحت مسمى «مركز ذوي الاحتياجات الخاصة»، وفي عام 1437هـ تم افتتاح المقر الجديد للمركز على شرف معالي مدير الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، وأصدر معاليه حينها توجيهاً بتغيير المسمى إلى «مركز الطلاب ذوي الإعاقة».



طابعة برايل

الطبية الأولية إضافة لمتابعة مستوى السكر وضغط الدم، وكذلك متابعة مواعيد المستشفى للطلاب.

- هل هناك شروط لاستقبال الطلاب واستفادتهم من الخدمات؟

لا يوجد لدى المركز أي شروط لاستقبال الطلاب واستفادتهم من الخدمات التي يوفرها المركز، ونستقبل أي طالب حتى لو كان من خارج الجامعة.

- وهل خدمتم أحداً من خارج الجامعة؟

نعم.. تقدم خدمات اجتماعية ولنا تعاون مع مطاعم ومقاهي من خلال طباعة «المنيو» بلغة برايل ونحن نذهب لهم لتقديم الخدمة، وقد تم التعاون حتى الآن مع ثلاث جهات، ومنها داخل الجامعة مثل دانكن دونات في طباعة «منيو» الطلبات لتقديم خدمة لطلاب الجامعة من ذوي الإعاقة البصرية من خلال تحويل المنيو إلى برايل، أما خدماتنا خارج الجامعة فتعد من باب المسؤولية الاجتماعية.

- هل وصلت رسالتكم لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة؟

في الحقيقة لا أعتقد أن رسالة

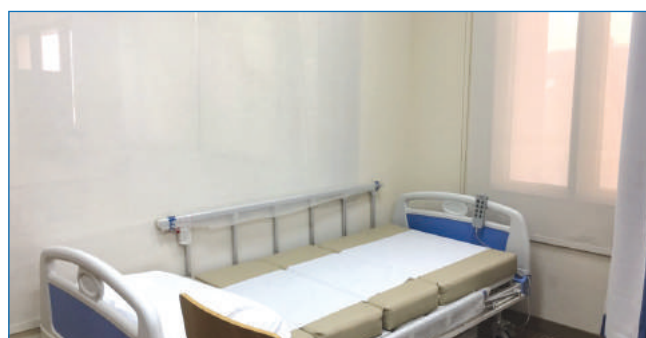
يحتاجون إلى غيار أو استراحة وغيرها من الخدمات الطبية، وكذلك يوجد تقديم خدمات مساندة من حيث خدمة النقل والمساعدة في السكن بالتنسيق مع الإدارات المعنية.

- ما أكثر الخدمات التي يقبل عليها الطلاب ذوو الإعاقة؟

أعتقد أن الخدمات التي يوفرها معمل الحاسب تحظى بإقبال وطلب متزايد من قبل الطلاب ذوي الإعاقة، حيث يوجد جهاز مكبر لضعاف البصر ويوجد أجهزة حاسب آلي ناطقة للمكفوفين ويوجد أجهزة حاسب خاصة للإعاقة الحركية، وكذلك مطبعة برايل لخدمة الطلاب المكفوفين، حيث يحضر الطلاب المنهج كاملاً ويتم طباعته لهم كاملاً ومجاناً، يأتي الطلاب بالمنهج من كليته التي يدرس فيها بشكل ملف «Word» عبر فلاش أو إيميل ونحن نطبعه.

- ماذا عن الخدمات الطبية؟

يتبع للمركز عيادة طبية واستراحة طبية، ويوجد ممرض أخصائي، وتوفر كل من العيادة والاستراحة الطبية الخدمات



العيادة الطبية للمركز

- هل للمركز دور في مجال التثقيف والتوعية ومجال تطوير الخدمات المقدمة؟

يدخل في إطار مهام المركز مراجعة وتطوير الخدمات المقدمة للطلاب، وتفعيل دور الإدارة في تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية لمجتمع الجامعة، إضافة لتوعية وتثقيف مجتمع الجامعة بكل ما له علاقة بهذه الفئة، وكذلك التنسيق مع الجهات المختلفة بالجامعة وخارجها لتسهيل وتلبية احتياجات الطلاب، والمشاركة في الفعاليات المحلية والدولية ذات العلاقة، والسعي نحو عقد شراكات مع بعض الجهات الحكومية والأهلية لتدريب وتوظيف الطلاب ذوي الإعاقة في ضوء قدراتهم ومتطلبات سوق العمل.

- ما أبرز الخدمات التي يقدمها المركز؟

بالنسبة لوحدة الخدمات فإنها تقدم خدمات مساندة للطلاب غير الخدمات الأكاديمية، حيث يوجد معمل الحاسب الآلي للمكفوفين وذوي الإعاقة الحركية، وضعاف البصر، ويوجد طباعة برايل للمكفوفين، إضافة لوجود عيادة طبية لجميع الطلاب الذين

بالطلاب في المركز من خلال صالة خدمات المركز، وتشمل الخدمات المقدمة تحديد مكان مخصص لاستقبال الطلاب المستجدين في التحضيرية، وإنهاء إجراءات صرف البدلات بالتنسيق مع الجهات المختصة، إضافة لخدمات النقل والسكن والمواقف والتواصل.

- ما أبرز الأهداف التي يسعى المركز لتحقيقها؟

يسعى المركز لتقديم الخدمات والمساعدات اللازمة للطلاب ذوي الإعاقة بما يضمن تذليل الصعوبات التي تواجههم وتوفير الأجهزة والأدوات وفقاً لطبيعة الإعاقة بالتنسيق مع الجهات ذات الاختصاص، إضافة لتهيئهم وإعدادهم نفسياً واجتماعياً لمساعدتهم على الاندماج في الحياة الجامعية والمجتمع، وإقامة وتنظيم أنشطة ترفيهية مناسبة والتشجيع على المشاركة في أنشطة الجامعة المختلفة، في هذا اللقاء يسلط أسامة الغامدي مشرف وحدة الخدمات بالمركز، الضوء على نشأة المركز وأقسامه ومهامه والخدمات التي يقدمها..

- حدثنا بدايةً عن نشأة المركز وأقسامه؟

النشأة الأساسية تعود لعام 1405هـ، ومنذ ذلك التاريخ مر المركز بعدة تطورات، كان آخرها افتتاح المقر الجديد للمركز على شرف معالي مدير الجامعة الدكتور بدران بن العمر عام 1437هـ وأصدر معاليه حينها توجيهاً بتغيير المسمى إلى «مركز الطلاب ذوي الإعاقة».

ويضم المركز وحدتين: الأولى وحدة الأنشطة والتدريب، وتقوم بتصميم وتنفيذ خطط الأنشطة والتدريب بالتعاون مع نادي طلاب ذوي الإعاقة وتشمل الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية، والثانية وحدة الخدمات وتقوم بتنفيذ وتطوير الخدمات الخاصة



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

شراكة جامعاتنا في نجاح الحج

تثبت المملكة العربية السعودية للعالم أجمع كل عام مدى الحرص والاهتمام برعاية وخدمة ضيوف الرحمن، كما تكشف سنوياً عن تراكم معرفي وخبرات ميدانية وكفاءة وتميز في إدارة شؤون الحج. لذا عندما نحتفل بنجاح موسم الحج نحن نحتفل بسلامة الحجيج وتمكنهم من أداء الفريضة، منظومة الحج تتسع سنوياً ولا تقتصر على الجهات الأمنية والخدمية وإنما تشمل الكثير من الجهات العلمية، كالجامعات والجمعيات التطوعية من مؤسسات المجتمع المدني. فالجامعات تشارك بالمراكز البحثية والمطابع وبعض الخدمات من بعض منسوبيها في التوعية والجولة في الخدمة الميدانية.

فهل هذا هو مستقبل علاقة الجامعات بالحج؟ أعتقد أن موسم هذا العام يفتح الباب على الكثير من الاحتمالات ومنها اختيار زاوية التميز لخدمة الحجاج، ومن يسبق في التفكير الإبداعي والتنفيذ سيضع البصمة في مشروع فخر لنا ولبلادنا وبدون أدنى شك لجامعاتنا. فالتوقعات ستتجاوز أتوبيس الجولة وحملة حج ميسر للمنسوبين.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



40 طالباً وطالبة شاركوا في خدمة واسعاف ضيوف الرحمن في الحج بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي



اختتام البرنامج التعريفي للطلبة المقبولين بـ «الأولى المشتركة»

بسكتها ... واستمتع بلذتها

جديد

الربيع

طليب بنكهة البسكويت

خال من السكر المضاف
مصدر جيد للحديد
مصدر جيد للمغنيسيوم

متوفر بنكهات أخرى ...

الربيع

صحة للجميع

f b o YouTube

/alrabiesocial

www.alrabie.com



د. الجريوي: اتخذت العمادة شعاراً للبرنامج هذا العام هو «كن شريكاً في رؤية الوطن»

استمرت حتى يوم الخميس الماضي 1439/12/19 هـ الموافق 2018/8/30 م. وقال الجريوي إن جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة السنة الأولى المشتركة تبارك للطلبة المقبولين وتتمنى لهم التوفيق في مسيرتهم التعليمية، مشيراً إلى أن العمادة تعهدت في بداية كل عام دراسي بتنظيم برنامج تعريفي لجميع الطلبة المقبولين للدراسة في الجامعة، يتم فيه تعريفهم باللوائح والأنظمة المعمول بها في العمادة والجامعة وتزويدهم بالمعلومات الإرشادية المهمة التي يستطيعون من خلالها التعرف إلى ما يُقدّم لهم من خدمات، وما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، بالإضافة إلى ما يتضمنه البرنامج من فعاليات وأنشطة متنوعة تساعدهم في

اختتمت الأسبوع الماضي المرحلة الثانية من فعاليات البرنامج التعريفي التنفيذي للطلبة والطالبات الذي نظّمته عمادة السنة الأولى المشتركة للطلبة المقبولين في الجامعة لهذا العام. وقال عميد عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد الجريوي إن البرنامج التعريفي يستقبل ٣٥٠ طالباً في الفترة الواحدة ويتم تزويدهم بالمعلومات التي يحتاجونها خلال دراستهم الجامعية. وأكد الجريوي أنه تم تقسيم الطلاب في فعاليات اليوم الواحد إلى أربع فترات لكل يوم بواقع ٣٥٠ طالباً لكل فترة، وشمل اللقاء التعريفي لقاءً تفاعلياً وإصدار البطاقة الجامعية واستلام الكتب الجامعية واستلام البطاقة البنكية، مشيراً إلى أن هذه الفعاليات

استمرت حتى يوم الخميس الماضي 1439/12/19 هـ الموافق 2018/8/30 م. وقال الجريوي إن جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة السنة الأولى المشتركة تبارك للطلبة المقبولين وتتمنى لهم التوفيق في مسيرتهم التعليمية، مشيراً إلى أن العمادة تعهدت في بداية كل عام دراسي بتنظيم برنامج تعريفي لجميع الطلبة المقبولين للدراسة في الجامعة، يتم فيه تعريفهم باللوائح والأنظمة المعمول بها في العمادة والجامعة وتزويدهم بالمعلومات الإرشادية المهمة التي يستطيعون من خلالها التعرف إلى ما يُقدّم لهم من خدمات، وما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، بالإضافة إلى ما يتضمنه البرنامج من فعاليات وأنشطة متنوعة تساعدهم في