



«حركات ثقافية 3» في الجامعة الثلاثاء

برعاية نائب أمير منطقة الرياض صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز، وحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وعدد من وكلاء الجامعة وعمداتها ومنسوبيها، تطلق عمادة شؤون الطلاب المهرجان الثقافي الثالث لذوي الإعاقة «حركات 3»، وذلك يومي الأربعاء القادمين 4 - 5 ربيع الآخر 1440هـ الموافق 11 - 12 ديسمبر 2018م، في البهو الرئيسي بالجامعة.

يقدم المهرجان العديد من الفعاليات المشوقة والمتنوعة، وتشمل ندوة ومعرضاً للفنون وعروضاً رياضية ومسرحية وشعبية ومنصة لمواهب الأطفال وملقى إنشادياً ومسابقة ثقافية للأطفال، ودعت العمادة جميع المهتمين من العائلات والشباب لحضور المهرجان والمشاركة في فعالياته، والذي سيتم تنظيمه بالشراكة مع أمانة منطقة الرياض، وضدوق تنمية الموارد البشرية «هدف»، وجمعية الأطفال المعوقين، والهيئة العامة للثقافة.



في مؤتمر افتتحه أمير الرياض بمشاركة 60 متخصصاً في التعليم.. مهارات مستقبل جيل 2030

نائب وزير الخدمة المدنية: 200 ألف وظيفة قد تختفي



التفاصيل من 3: 15

«التعليم»: نعتزم تحرير الجامعات من النظام الأساسي الذي يحكمها لتكون مسؤولة عن قراراتها 03

الاستثمار الجريء.. في مؤتمر



تتظم شركة وادي الرياض بالشراكة مع شركة معامل وادي السيليكون العالمية مؤتمر «شركة وادي الرياض للاستثمار الجريء»، وذلك برعاية معالي مدير الجامعة د. بدران العمر، رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض، والمقرر عقده في فندق رافال كمبينسكي في مدينة الرياض خلال الفترة من 28 - 29 يناير 2019م. ويناقد الخبراء المحليون والدوليون في المؤتمر القضايا والتحديات التي تواجه رأس المال الجريء، أبرزها: دور رؤية 2030 في صناعة بيئة راعية للشركات الناشئة، ودور الجامعات في تحويل المملكة إلى مركز جاذب للاستثمار الجريء، بالإضافة إلى الوصول إلى الفرص الاستثمارية، وأهم الاتجاهات العالمية للاستثمار الجريء.

وللتسجيل لحضور المؤتمر أو المشاركة في مسابقة تحدي الشركات الناشئة: www.rvcconference.com

المدينة الطبية تنظم «ملتقى التشغيل»

افتتح وكيل الجامعة الدكتور عبدالله سلمان الأربعاء الماضي ملتقى «التشغيل في المنشآت الصحية» والمعرض المصاحب له، والذي نظمته المدينة الطبية بجامعة الملك سعود بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن العمر وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة وعدد من منسوبي المدينة الطبية الجامعية. واطلع الضيوف على ما يحتويه المعرض من أحدث الأجهزة الطبية المعتمدة دولياً والبرامج التطبيقية حول سلامة المنشآت الصحية والمعتمدة في المدينة الطبية الجامعية، كما اطلع الضيوف على نموذج مشروع تجديد أجنحة التتويج الذي يهدف إلى تحويل غرف المرضى إلى مفردة لتحقيق سلامة المرضى ضمن المعرض المصاحب للملتقى.



«السرديات» تستعرض جمال اللغة 14 فريق علوم الرياضة يحصد كأس الخماسيات 20



فريق KSU ثالثاً بمسابقة صينية

10 دول من منطقة الشرق الأوسط، حيث بلغ عدد الطلاب المتقدمين للمشاركة في المسابقة من دول المنطقة 14.748 طالباً تم اختيار 4.915 منهم للمشاركة في الجولات التمهيديّة. ونجح 214 طالباً في الوصول إلى مرحلة التصفيات النهائية.

وحصل الفريق السعودي ممثلاً بجامعة الملك سعود، المشارك في مسابقة هواوي لتقنية المعلومات والاتصالات 2018، التي رعتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، في مدينة شنزن جنوب الصين، المركز الثالث في التصفيات النهائية للمسابقة.

معرض «صنع بيدي».. اليوم

تستعد المدينة الجامعية لطالبات جامعة الملك سعود لتقديم المعرض الأول لمشروع دورة «التجديد وصيانة الأثاث والمفروشات» لبرنامج التدريب الحرفي النسائي «صنع بيدي»، وذلك بحضور الأمين العام لمؤسسة الوليد للإنسانية صاحبة السمو الملكي الأميرة لمياء بنت ماجد بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود، والأثاث والديكور.

«1515» بلاغات أعطال الجامعة

كتب: سيف الفيضي
خصصت الإدارة العامة للصيانة الرقم «1515» لاستقبال بلاغات أعطال الجامعة من داخل الجامعة، ومن خارج الجامعة على الرقم «0118061515»، وأكدت أن إدراج البلاغات سيتم من خلال نظام الصيانة الإلكتروني. صرح بذلك مراقب إنشاءات الجامعة الأستاذ فهد الدريهم.

تشمل السمات الشخصية ومهارات التواصل والتحليل والأداء

مشروع مهارات المستقبل يطرح تأطيراً لمهارات التوظيف وتصميماً لقياسها

تتناول المبادرة بناء مصفوفة من المهارات المعرفية وغير المعرفية وفقاً للتجارب الدولية تتمثل أهمية المشروع في سعيه لتحقيق مبدأ اختيار وانتقاء الموارد البشرية عالية الكفاءة



قادراً على توصيل وتعليم أفكاره ويمتلك مهارات التحدث ويشارك في الحوارات والنقاشات والعروض ويختار الأسلوب المناسب لإيصال ما يريد ويتجاذب مع المتلقين.

المهارات التقنية

هي تلك المهارات التي تمكن من استخدام التقنية والتطبيقات الحاسوبية المناسبة في تنفيذ الأعمال، ومن أهم مهارات هذا المكون: استخدام الحاسب لمعالجة البيانات وتوظيف الحاسب للحصول على المعلومات وتنظيمها وتحليلها وإيصالها، وفهم الأنظمة ومعرفة كيفية عمل الأنظمة الاجتماعية والتعليمية والتقنية والتعامل معها بفاعلية، واختيار التقنية المناسبة، بما في ذلك الحاسوب وبرامجه، لتنفيذ المهام التي ستحقق النتائج المرجوة.

المهارات التحليلية

وهي تلك المهارات التي تمكن من استخدام المعلومات والبيانات في فهم العلاقة بين المتغيرات وتحليل المكونات وتنظيم المعلومات بطريقة إبداعية ونقدية، ومن مهارات هذا المكون: امتلاك المهارات الحسابية والرياضية والإحصائية الأساسية في تطبيقات العمل، وامتلاك مهارة التفكير الإبداعي والناقد، إضافة لامتلاك مهارة حل المشكلات وتحديد مسباتها المحتملة وتصميم وتنفيذ خطة عمل لحلها، وامتلاك مهارة التفكير الناقد التي تمكنه من تصور وتطبيق وتحليل وتركيب وتقييم المعلومات بشتى أنواعها لاتخاذ القرارات المناسبة.

على المشاركة، تعليم وتدريب زملاء العمل، القيادة، القدرة على العمل في بيئة متنوعة ثقافياً، والقدرة على التكيف الاجتماعي، وحل النزاعات.

السمات الشخصية

هي تلك الصفات الذاتية التي يتصف بها الفرد وتسهم في تحقيق الأهداف والمسؤوليات المناطة به بأعلى درجة من الكفاءة والمرونة والالتزام واستثمار الوقت في توظيف القدرات والامكانيات الذاتية، وتتضمن: حس المسؤولية وإظهار درجة عالية من الجهد والالتزام بتحقيق الأهداف، والقدرة على إدارة الذات والوقت، والمرونة والتكيف، والالتزام والانضباط في أداء المهام الموكلة.

مهارات معالجة البيانات

وتعني التعامل مع البيانات والوثائق والمعلومات وفهمها وتحديد كيفية الوصول إليها وتوظيفها وتنظيمها والحكم على موثوقيتها، ومن مهارات هذا المكون: القراءة، والحصول على المعلومات وتقييمها وتحديد الحاجة إلى المعلومات والبيانات والحصول عليها من مصادرها المتوفرة إضافة للقدرة على تنظيم وتشغيل وحفظ السجلات المكتوبة والإلكترونية.

مهارات التواصل

وهي تلك المهارات اللازمة في الحياة والتي يتم من خلالها نقل وتبادل البيانات والأفكار والآراء والمشاعر بطريقة مناسبة وفعالة، ومن أبرز مهارات هذا المكون: الكتابة، حسن الاستماع، لباقة الحديث بحيث يكون

لداخليين الجدد لسوق العمل.

كما يسعى المشروع لتوفير مقاييس علمية عادلة ومرونة للمهارات، تلبي متطلبات تنوع القطاعات الاقتصادية واحتياجاتها من المهارات وتنوع مستويات إتقان تلك المهارات.

أهداف المشروع

يهدف المشروع لتصميم إطار لمهارات المستقبل ذات القيمة المضافة العالية والتي تسهم في زيادة فرص توظيف المواطنين والمواطنات في سوق العمل، وإعداد إطار للمهارات بحسب الأهمية النسبية من وجهة نظر القطاعات الاقتصادية الرئيسية في المملكة، وإعداد مقاييس مقننة لقياس وتحديد مستويات المهارات الوظيفية والسلوكية ومدى ملاءمتها للمهارات المطلوبة وتحديد فجوة المهارات، إضافة لتصميم المقاييس المحوسبة بحسب القطاع ومسمى الوظيفة ومستوى الإتقان.

مكونات مهارات المستقبل

تتكون مهارات المستقبل من: مهارات شخصية، سمات شخصية، مهارات معالجة البيانات، مهارات التواصل، مهارات تقنية، ومهارات تحليلية.

المهارات الشخصية

هي تلك المهارات التي يمتلكها الفرد ليعمل بتناغم مع الآخرين ويشارك بالأفكار والخبرات ويحفز الآخرين نحو تحقيق الأهداف في كافة الظروف والتغلب على كافة التحديات، ومن أهم مهارات هذا المكون: القدرة

كتب: عبدالله السعدون

يعمل المركز الوطني للقياس على إنجاز مشروع مهارات المستقبل، وذلك من منطلق مسؤولياته في تدشين وإطلاق المبادرات الرامية إلى المشاركة في تطبيق رؤية المملكة 2030، ويسعى المركز من خلال هذا المشروع لوضع إطار مقترح لمهارات التوظيف المطلوبة مستقبلاً في سوق العمل السعودي وتصميم مقاييس لقياس تلك المهارات، والتي ستسهم في تحقيق الكفاءة والعدالة ورفع جودة العاملين في القطاعات الاقتصادية الرئيسية المختلفة.

مصفوفة مهارات

كما تتناول المبادرة بناء مصفوفة من المهارات المعرفية وغير المعرفية والتي تمثل أهم المهارات المشتركة وفقاً للتجارب الدولية، بحيث يتم تعلمها واكتسابها على نحو مباشر أو غير مباشر في التعليم العام والعالي وبرامج التأهيل وإعارة التأهيل، حيث تعد هذه المهارات مقومات أساسية لنجاح الفرد مهنيًا وتعزز من فرص مشاركته في الوظائف المتاحة في سوق العمل.

أهمية المشروع

تتمثل أهمية المشروع في تحقيق مبدأ اختيار وانتقاء الموارد البشرية عالية الكفاءة، وبناء القدرات والإمكانات اللازمة لتحقيق الأهداف العلمية لرؤية المملكة 2030، إضافة للمساهمة في مواجهة التحديات التي تواجه الاقتصاد السعودي في بناء قدرات عالية الكفاءة من خلال إعداد إطار للمهارات اللازمة

المشاركون والضيوف بمؤتمر تقويم التعليم 2018:

المؤتمر فرصة كبيرة لتبادل الآراء والأفكار والخبرات

الآراء والأفكار والمعارف والخبرات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التعليم وما يواجهه من تحديات وصعوبات، كما أنه وفر حلاً لكثير من القضايا والمشكلات التي يعاني منها قطاع التدريب والتوظيف.

ثورة صناعية رابعة

كما قدمت رحاب محمد عثمان خليفة مديرة معهد الإمارات لتقييم مخرجات التعلم، وأستاذة في المحاسبة في جامعة الإمارات ورقة علمية تختص بتقييم البرامج وجاهزيتها لتحضير الطلاب الجامعيين للثورة الصناعية الرابعة والتعليم المستقبلي، وأكدت أن المؤتمر سلط الضوء على نخبة من الممارسات في مجال تقييم مخرجات التعلم، وأتاح فرصة لمتابعة أكثر الطرق حداثة وفاعلية في مجال قياس مخرجات التعلم، كما عمل على توحيد الجهود للخبراء في المنطقة والرفقي بالمجال التعليمي.

نقطة نوعية

من جانبه عد محمد بن خلف أمبوسعيد مدير دائرة تطوير مناهج المهارات الفردية بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان، المؤتمر حدثاً عالمياً في قطاع التعليم ونقطة نوعية لتطوير قطاع التعليم من مختلف الجوانب وعلى مختلف الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية، وأكد أن المؤتمر يعد فرصة كبيرة لتبادل

إضافة إلى خلق فرص جديدة للتواصل مع المشاركين من إداريين ومعلمين واختصاصيين تربويين، ورأى أن المؤتمر حقق عدة غايات أبرزها: التركيز على المواضيع المهمة على الساحة التربوية، ومناقشة التحديات التي تواجه هذه النظم بغية إصلاحها وتطويرها، كما أنه أرضية خصبة لتبادل الخبرات الدولية والتعلم من الآخر.

حيث يركز على مهارات المستقبل وكيفية بنائها وتقويمها وتنميتها وستستفيد من التجارب المحلية والعالمية وستستثمرها في خدمة العملية التعليمية والتدريسية والتدريبية.

بيئة خصبة

من جهته أكد الدكتور خالد الباكر مدير إدارة مراجعة أداء المدارس الحكومية بهيئة جودة التعليم والتدريب بمملكة البحرين أن المؤتمر يوفر

الاطلاع عن قرب على أحدث الممارسات التعليمية والتربوية العالمية بشكل عام لا سيما في مجال الجودة،

كتب: نواف الخميس

كشف عدد من الضيوف المشاركين في المؤتمر الدولي لتقويم التعليم 2018 المنعقد بالرياض خلال الفترة 4-6 ديسمبر عن أفكارهم ورؤاهم حول الموضوع الحيوي للمؤتمر «مهارات المستقبل تنميتها وتقويمها»، وأكدوا أن هذا الحدث العالمي يثري موضوعاً مهماً في ظل التطور الكبير الذي يشهده العالم على الأصعدة كافة، كما أنه يسهم بتوحيد الجهود للارتقاء في جودة العملية التعليمية وتطويرها.

خبرات عالمية

الأستاذ محمد الزفيتي مشرف ومدرّب وعضو فريق تأليف مناهج المهارات الحياتية بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان، عبر عن إعجابه بمحاوّر هذا المؤتمر وتوقع أن يسهم في تعديل دفة الطريق بمجال التعليم في الوطن العربي عامة ودول الخليج خاصة



أمبوسعيد



الزفيتي



رحاب



الباكر

نيابة عن خادم الحرمين الشريفين أمير الرياض يفتتح مؤتمر «مهارات المستقبل تنميتها وتقويمها»



صورة جماعية للمشاركين في المؤتمر مع سمو أمير الرياض



فيصل بن بندر خلال افتتاحه مؤتمر مهارات المستقبل

عهد الأمين -حفظهما الله- على هذه العطاءات الرائعة لهذا الوطن وأبنائه كل يوم.

منهج علمي

وأكد سموه خلال افتتاح المؤتمر، ثقته أن وجود هذه الهيئة في أيد أمينة، وعلى رأسهم معالي الدكتور مساعد العيبان الذي يرأس مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب، وأصحاب المعالي والفضيلة وضيوف المؤتمر من داخل وخارج المملكة.

35 جلسة علمية

وأوضح سموه أن نحو 60 متخصصاً في مجال التعليم على مستوى العالم شاركوا في المؤتمر من خلال 35 جلسة علمية، إضافة إلى النقاشات والورش التدريبية، كما فتح المؤتمر باب المشاركات العلمية والتجارب المتميزة في تنمية مهارات المستقبل وتقويمها، حيث قامت اللجان المختصة بتحكيم المشاركات ليتم استعراضها خلال أيام إقامة المؤتمر.

محاور المؤتمر

ضم المؤتمر عدداً من المحاور، أهمها: الإطارات العام لمهارات

المستقبل وتعليمها واكتسابها وقياسها وتطبيقها؛ بهدف إبراز المهارات الملحة للمستقبل وكيفية تنميتها وتقويمها، وتقديم مقترحات وتوصيات تسهم في زيادة فرص توظيف المواطنين والمواطنات في سوق العمل وتحقيق النجاح المهني والارتقاء بمستوى قطاع الأعمال، إضافة إلى تحفيز مؤسسات التعليم والتدريب والتوظيف على تبني البرامج والآليات التي تمي رأس المال البشري.

إطار مقترح

وأبان سموه أن المؤتمر يسعى لتقديم إطار مقترح لمهارات التوظيف المطلوبة مستقبلاً في سوق العمل السعودي وتصميم مقاييس لقياسها بهدف الإسهام في تحقيق الكفاءة والعدالة ورفع جودة العاملين في القطاعات الاقتصادية الرئيسية، كما تتناول المبادرة بناء مصفوفة من أهم المهارات وفقاً للتجارب الدولية بحيث يتم تعلمها واكتسابها

على نحو مباشر أو غير مباشر في التعليم العام والعالي وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل.

عمل جاد ومستمر

ورفع سموه الشكر والتقدير لخادم الحرمين الشريفين على رعايته الكريمة لهذا المؤتمر، التي تعد حافزاً للعمل الجاد والمستمر في سبيل النهوض بالتعليم والتدريب إلى المستويات المستهدفة، والشكر موصول لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، مهندس وريان رؤية وطننا على كريم عنايته ودعمه -حفظه الله- للهيئة وبرامجها ما مكناها من أداء رسالتها في إطار رؤية المملكة 2030.

لجان المؤتمر

وفي الختام شكر سموه صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض على رعايته الحفل نيابة

تغطية: نواف الخميس - عبد الله السعدون

أكد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض افتخاره بالنيابة عن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله- لافتتاح المؤتمر الدولي لتقويم التعليم 2018، الذي عقد تحت عنوان «مهارات المستقبل .. تنميتها وتقويمها» خلال الفترة من 4-6 ديسمبر بفندق الفورسيزون بالرياض، وتم خلاله إعلان وتكريم الفائزين بجائزة «قياس 2018» بكافة أفرعها.

عطاءات رائعة

وقال سموه: شرف لي شخصياً وشرف لمنطقة الرياض أن يقام فيها هذا المؤتمر بحكم وجود هيئة تقويم التعليم والتدريب، التي نفتخر فيها جميعاً ونطلب منها الكثير. وقدم سموه شكره وتقديره لخادم الحرمين الشريفين ولسمو ولي

عقدت على هامش المؤتمر
جلسة وزارية ناقشت «مهارات جيل 2030»

تغطية: نواف الخميس - عبد الله السعدون

عقدت يوم الأربعاء الماضي على هامش المؤتمر الدولي لتقويم التعليم 2018 «مهارات المستقبل .. تنميتها وتقويمها» جلسة وزارية ناقشت مهارات جيل 2030، وضمت الجلسة كلاً من وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى ونائب وزير الخدمة المدنية الأستاذ عبدالله الملقي ونائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس هيثم العوهلي وأدارها وكيل وزارة التعليم الدكتور خالد العواد.

متطلبات ومفاهيم

نائب وزير الخدمة المدنية أوضح أن الوزارة معنية بالتوظيف في القطاع العام، وقد مر الاحتياج بمراحل متعددة، حيث لم يكن عدد خريجي الجامعات في نهاية التسعينات يتجاوز 5000 خريج في السنة، وفي تلك الفترة لم يكن التركيز كبيراً على المهارات، حيث كان الهدف سد الشواغر الوظيفية، أما الآن وفي ظل المنافسة الكبيرة فقد أصبح للتوظيف العامة متطلبات وتطلبت مفاهيمها، وبدأ ينشأ مفهوم المعارف والمهارات والقدرات، لهذا أخذت الوزارة زمام المبادرة في أن تعكس الوظائف الحالية أو التي ستتشأ مستقبلاً كل متطلبات العصر الراهن، وأضاف أن الوظائف

القطاع الخاص.

إدارة التوقعات

وفي نهاية الجلسة طرح وكيل وزارة التعليم الدكتور خالد العواد سؤالاً حول أبرز الصعوبات التي تواجه الوزارات؟ وأجاب معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى بقوله إن من أبرز الصعوبات التي يواجهونها إدارة التوقعات والتوازن ما بين الممكن واللمح، وأضاف أن الجميع ينتظر نتائج سريعة، مؤكداً أن التغيير كامل لكنه يحتاج إلى مزيد من الوقت وتكثيف التواصل مع كافة الجهات المرتبطة مع التعليم.

تنمية القدرات

بدوره أجاب الأستاذ الملقي قائلاً إن أبرز الصعوبات التي نواجهها كيفية تحويل جزء كبير من الفائزين على العمل لاكتساب المهارات، وهناك مبادرة لتنمية القدرات البشرية في هذا الجانب، فيما ذكر نائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات أن التحدي الأبرز عامل الوقت وكيفية الاستعدادة من وقت أبنائنا وبناتنا، حيث إن تلك وقت المواطن السعودي يتم قضاءه في المنصات الرقمية و69٪ منهم على مواقع التواصل الاجتماعي، وأبان العوهلي أن لوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات برامج توعوية في هذا الجانب.

المنطقة الرياض - راعي الحفل نيابة عن خادم الحرمين الشريفين، وصاحب المعالي الدكتور مساعد بن محمد العيبان، وزير الدولة، عضو مجلس الوزراء، رئيس مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب، وأصحاب المعالي والفضيلة وضيوف المؤتمر من داخل وخارج المملكة.

35 جلسة علمية

وأوضح سموه أن نحو 60 متخصصاً في مجال التعليم على مستوى العالم شاركوا في المؤتمر من خلال 35 جلسة علمية، إضافة إلى النقاشات والورش التدريبية، كما فتح المؤتمر باب المشاركات العلمية والتجارب المتميزة في تنمية مهارات المستقبل وتقويمها، حيث قامت اللجان المختصة بتحكيم المشاركات ليتم استعراضها خلال أيام إقامة المؤتمر.

محاور المؤتمر

ضم المؤتمر عدداً من المحاور، أهمها: الإطارات العام لمهارات

المستقبل وتعليمها واكتسابها وقياسها وتطبيقها؛ بهدف إبراز المهارات الملحة للمستقبل وكيفية تنميتها وتقويمها، وتقديم مقترحات وتوصيات تسهم في زيادة فرص توظيف المواطنين والمواطنات في سوق العمل وتحقيق النجاح المهني والارتقاء بمستوى قطاع الأعمال، إضافة إلى تحفيز مؤسسات التعليم والتدريب والتوظيف على تبني البرامج والآليات التي تمي رأس المال البشري.

إطار مقترح

وأبان سموه أن المؤتمر يسعى لتقديم إطار مقترح لمهارات التوظيف المطلوبة مستقبلاً في سوق العمل السعودي وتصميم مقاييس لقياسها بهدف الإسهام في تحقيق الكفاءة والعدالة ورفع جودة العاملين في القطاعات الاقتصادية الرئيسية، كما تتناول المبادرة بناء مصفوفة من أهم المهارات وفقاً للتجارب الدولية بحيث يتم تعلمها واكتسابها

عقدت على هامش المؤتمر
جلسة وزارية ناقشت «مهارات جيل 2030»

تغطية: نواف الخميس - عبد الله السعدون

عقدت يوم الأربعاء الماضي على هامش المؤتمر الدولي لتقويم التعليم 2018 «مهارات المستقبل .. تنميتها وتقويمها» جلسة وزارية ناقشت مهارات جيل 2030، وضمت الجلسة كلاً من وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى ونائب وزير الخدمة المدنية الأستاذ عبدالله الملقي ونائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس هيثم العوهلي وأدارها وكيل وزارة التعليم الدكتور خالد العواد.

متطلبات ومفاهيم

نائب وزير الخدمة المدنية أوضح أن الوزارة معنية بالتوظيف في القطاع العام، وقد مر الاحتياج بمراحل متعددة، حيث لم يكن عدد خريجي الجامعات في نهاية التسعينات يتجاوز 5000 خريج في السنة، وفي تلك الفترة لم يكن التركيز كبيراً على المهارات، حيث كان الهدف سد الشواغر الوظيفية، أما الآن وفي ظل المنافسة الكبيرة فقد أصبح للتوظيف العامة متطلبات وتطلبت مفاهيمها، وبدأ ينشأ مفهوم المعارف والمهارات والقدرات، لهذا أخذت الوزارة زمام المبادرة في أن تعكس الوظائف الحالية أو التي ستتشأ مستقبلاً كل متطلبات العصر الراهن، وأضاف أن الوظائف

عقدت على هامش المؤتمر
جلسة وزارية ناقشت «مهارات جيل 2030»



وزير التعليم ونائب وزير الاتصالات ونائب وزير الخدمة المدنية ووكيل وزارة التعليم

وقت ليظهر أثرها، وفيما يخص الجامعات كشف الدكتور العيسى عن نية الوزارة تحرير الجامعات من النظام الأساسي الذي يحكمها، حيث ستكون الجامعة مسؤولة عن قراراتها وبذلك تزيد الشفافية والتنافس.

سد الفجوة

من جانبه ذكر نائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس العوهلي أن هناك ثلاثة محاور للرؤية يتم العمل ضمنها، وهي مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ورؤية طموحة، ويعد التحول الرقمي أحد أهم التقاطعات لهذه الركائز الثلاث، مؤكداً الحاجة إلى مهارات وقدرات مختلفة عما كانت

عقدت على هامش المؤتمر
جلسة وزارية ناقشت «مهارات جيل 2030»

تغطية: نواف الخميس - عبد الله السعدون

عقدت يوم الأربعاء الماضي على هامش المؤتمر الدولي لتقويم التعليم 2018 «مهارات المستقبل .. تنميتها وتقويمها» جلسة وزارية ناقشت مهارات جيل 2030، وضمت الجلسة كلاً من وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى ونائب وزير الخدمة المدنية الأستاذ عبدالله الملقي ونائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس هيثم العوهلي وأدارها وكيل وزارة التعليم الدكتور خالد العواد.

متطلبات ومفاهيم

نائب وزير الخدمة المدنية أوضح أن الوزارة معنية بالتوظيف في القطاع العام، وقد مر الاحتياج بمراحل متعددة، حيث لم يكن عدد خريجي الجامعات في نهاية التسعينات يتجاوز 5000 خريج في السنة، وفي تلك الفترة لم يكن التركيز كبيراً على المهارات، حيث كان الهدف سد الشواغر الوظيفية، أما الآن وفي ظل المنافسة الكبيرة فقد أصبح للتوظيف العامة متطلبات وتطلبت مفاهيمها، وبدأ ينشأ مفهوم المعارف والمهارات والقدرات، لهذا أخذت الوزارة زمام المبادرة في أن تعكس الوظائف الحالية أو التي ستتشأ مستقبلاً كل متطلبات العصر الراهن، وأضاف أن الوظائف

عقدت على هامش المؤتمر
جلسة وزارية ناقشت «مهارات جيل 2030»

تغطية: نواف الخميس - عبد الله السعدون

عقدت يوم الأربعاء الماضي على هامش المؤتمر الدولي لتقويم التعليم 2018 «مهارات المستقبل .. تنميتها وتقويمها» جلسة وزارية ناقشت مهارات جيل 2030، وضمت الجلسة كلاً من وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى ونائب وزير الخدمة المدنية الأستاذ عبدالله الملقي ونائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس هيثم العوهلي وأدارها وكيل وزارة التعليم الدكتور خالد العواد.

متطلبات ومفاهيم

نائب وزير الخدمة المدنية أوضح أن الوزارة معنية بالتوظيف في القطاع العام، وقد مر الاحتياج بمراحل متعددة، حيث لم يكن عدد خريجي الجامعات في نهاية التسعينات يتجاوز 5000 خريج في السنة، وفي تلك الفترة لم يكن التركيز كبيراً على المهارات، حيث كان الهدف سد الشواغر الوظيفية، أما الآن وفي ظل المنافسة الكبيرة فقد أصبح للتوظيف العامة متطلبات وتطلبت مفاهيمها، وبدأ ينشأ مفهوم المعارف والمهارات والقدرات، لهذا أخذت الوزارة زمام المبادرة في أن تعكس الوظائف الحالية أو التي ستتشأ مستقبلاً كل متطلبات العصر الراهن، وأضاف أن الوظائف



حضور كثيف شهدته الجلسة النقاشية

بمشاركة ((الاتصالات)) ووزارتي الإسكان والعمل وهيئة الإحصاء تدريب ميداني بكلية علوم الحاسب المزاحمية



حضور فعالية التدريب الميداني بعلوم الحاسب التطبيقي في المزاحمية

تجربة التدريب الميداني، وذكروا خلالها أهم المعارف والمهارات التي اكتسبوها. واختتمت الفعالية بحلقة نقاش بعنوان «سبل تجويد التدريب» شارك فيها الدكتور عادل الشايع، مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتدريب والتعلم التطبيقي، والدكتور فهد الحمداني، المشرف على شؤون التدريب الميداني بكلية علوم الحاسب التطبيقي.

والهيئة العامة للإحصاء ووزارة الإسكان ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمعمل المتقدم لأبحاث النظم الذكية بجامعة الملك سعود، بالإضافة لحضور ضيوف من جهات أخرى كوزارة الخارجية وهيئة الغذاء والدواء.

ابتدأت الفعالية بآيات من الذكر الحكيم، ثم كلمة المشرف على كلية علوم الحاسب التطبيقي بالمزاحمية الدكتور سلطان اليحيى، بين خلالها أهمية التدريب التعاوني في خلق موازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وأوضح أن الكلية تسعى من خلال تنظيم هذا اللقاء إلى تقييم تجربة التدريب الميداني وبحث سبل تجويده. وتم خلال الفعالية عرض بعض تجارب جهات التدريب المتعاونة مع الكلية حيث تحدث المهندس زياد العيسى وباسم الصخيري من شركة

أقامت كلية علوم الحاسب التطبيقي بفرع جامعة الملك سعود بالمزاحمية فعالية التدريب الميداني الأولى، تحت رعاية المشرف العام على كليات الجامعة بالمزاحمية. وتهدف الفعالية إلى التعريف بأهمية التدريب الميداني وسبل تطويره بالتعاون مع جهات التدريب، وذلك في سياق اهتمام الدولة بالاستثمار في التعليم والتدريب وتعزيز جاهزية الطلاب لمرحلة ما بعد التخرج، وسعيًا لتحقيق رؤية 2030 التي تلمح إلى تقليص الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل الفعالية.

وقد شارك في الفعالية عدد كبير من جهات العمل المتعاونة مع كلية علوم الحاسب التطبيقي في تدريب الطلاب منها شركة الاتصالات السعودية، وشركة الإلكترونيات المتقدمة ورئاسة الاستخبارات العامة ومؤسسة تكافل الخيرية

«ثقافي العلوم» يشارك في برنامج مساري



ركن النادي في البرنامج

شارك النادي الثقافي والاجتماعي بكلية العلوم في برنامج مساري الذي أقيم في عمادة السنة الأولى المشتركة تحت رعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وتأتي هذه المشاركة للتعريف بالعلوم وأقسامها ومجالات عمل خريجها، وكذلك أهم معالم الكلية وأنشطتها المختلفة.

.. و«ثقافي التربية» يناقش قلق الاختبارات



تكريم أ. الغامدي بعد مشاركة في الدورة

نظم النادي الثقافي والاجتماعي بكلية التربية ندوة بعنوان «التعامل مع قلق الاختبارات»، قدمها الأستاذ فايز الغامدي، وتحدث فيها عن القلق الطبيعي والقلق المرضي والطرق الصحية في التعامل مع القلق، وكيفية تحويله إلى دافع للمذاكرة والإنجاز، وفي ختام الندوة أجاب المحاضر عن جميع الأسئلة ذات الصلة بموضوع الندوة.

ENGLISH COMPETITION مسابقة باللغة الإنجليزية

أقام قسم اللغة الإنجليزية بالبرنامج الانتقالي بالتعاون مع وحدة الأنشطة الطلابية مسابقة ENGLISH COMPETITION، وذلك في الصالة متعددة الأغراض بمبنى البرنامج في عيشة. وتميزت المسابقة بالحماس والتحدى بين أربعة فرق متنافسة، صممت لهم أسئلة المسابقة على هيئة مستويات وفق المقررات الدراسية، ليكون التفاضل فيها بطريقة جمع النقاط؛ فيفوز الحاصل على أكبر

عدد من النقاط. واشتملت أسئلة المسابقة على المجال العلمي والإنساني، كما ضمت العديد من الجوانب، مثل قواعد اللغة الإنجليزية والمفردات وحفظ الكلمات، وقد أظهرت المسابقة تفاعلاً كبيراً بين الطلاب المشاركين وأكد على الفائدة التي يتم تحصيلها خلال دراستهم لمادة اللغة الإنجليزية.

«ظل الفن» معرض بالمدينة الجامعية للطالبات



أحد أجنحة المعرض الفني

البازعي حول الرسم على الجلود. الأستاذة رشا فاضل، المشرفة على المعرض المقام من قبل طالباتها لمقرر معارض التربية الفنية، عبرت عن فخرها بإبداع الطالبات وجهودهن العظيمة التي جاءت تطبيقاً عملياً ممتازاً للجزء النظري من المقرر، وأكدت على أهمية مشاركة الفنانين السعوديين. يشار إلى أن المعرض امتد لمدة يومين، وعبر قسم التربية الفنية، ممثلاً بالطالبات المشاركات وهن: ربي العوض، وأمل الخريف، وهديل المالكي، وغادة بن مقرن، ودلال المغيرة، وألما الدوسري، ونوف الفتوخ، ونورة بن ضاحي، ونهال النجران، ونوف الدعجاني، وإسراء الرشيد، عن الشكر والتقدير لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى وعميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل العيسى، لمتابعتهم المستمرة.

أعضاء وعضوات هيئة التدريس إلى جانب الفنان محمد العجلان والفنانة بدور ناصر، وذلك بفترتي الحفل الصباحية والمسائية للحضور النسائي والحضور الرجالي للمعرض. تضمن المعرض لوحات تشكيلية بألوان الأكريليك، ومن النسيج، وأعمال الخشب والمعادن، ولوحات للفن الرقمي. كما تم تقديم ورش عمل مصاحبة إحداها للفنانة بسمة الجفري حول الخط العربي الديواني، والأخرى للفنانة علياء

كتبت: أروى الشريف - عهود العريضي نظم قسم التربية الفنية بكلية التربية في المدينة الجامعية للطالبات معرض الفن التشكيلي «ظل الفن»، وقدم عدداً كبيراً من اللوحات الإبداعية وشارك فيها نخبة من طالبات قسم التربية الفنية وكذلك عدد من أبرز الفنانين التشكيليين السعوديين من خارج الجامعة، وهم الفنان التشكيلي محمد العجلان، والفنانة التشكيلية موزي مصبح، والفنانة بالخط الديواني بسمة الجفري، والفنان أحمد حسين، والفنانة علياء البازعي.

تم افتتاح المعرض بحضور وكالة كلية التربية للتطوير والجودة الدكتورة سلطنة آل الشيخ، ووكالة قسم التربية الفنية الدكتورة عبير المقرن، ورئيس قسم التربية الفنية الدكتور محمد النملة، وعدد من

«مراحل تطور التعليم العالي» ندوة بالتربية

ومرحلة الابتعاث النوعي «وظيفتك وبعثتك»، وقدمت هذه الجلسة كل من: أروى الزامل، وجواهر البيز، وحسنة العتيبي، وسارة الضويحي. واختتمت الندوة بإشادة من د.وفاء عون بما شهدته التعليم العالي مؤخراً من إنجازات.

بينما تناولت الجلسة الثانية من الندوة تطورات التعليم العالي في عهد الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله 2015 - 2018، وشملت المحاور رؤية 2030 ودورها في التعليم العالي، والبحث العلمي في عهد الملك سلمان،

نظمت طالبات الدكتوراه بكلية التربية المستوى الثالث تخصص إدارة التعليم العالي ندوة بعنوان «مراحل تطور التعليم العالي 2005 - 2018»، كنشاط مصاحب لمقرر أسس إدارة التعليم العالي «أدت632»، بإشراف د.وفاء عون. تطرقت الجلسة الأولى لتطورات التعليم العالي في عهد الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله 2005 - 2015، وشملت عدة محاور وهي: التوسع في التعليم العالي، وجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست»، والابتعاث الخارجي، وقدمت هذه الجلسة كل من: آلاء السيف، وأمنية الدمخ، وحصة التويجري، وليلى المذعان.



مبادرة سلسلة فنادق هيلتون في «السياحة والآثار»



الطلاب وحثهم لبذل أقصى الجهد لتحقيق مبتغاهم وكذلك اختيار المتميزين واستقطابهم للمجموعة. وفي سياق المبادرة عقدت مسابقة HAKTOOM لطلاب قسم الإدارة السياحية وفندقية وتوزيع الجوائز على الطلاب الثلاثة الفائزين.

كتب: محمد السعدي
نظم النادي الثقافي والاجتماعي بكلية السياحة والآثار، وبالتعاون مع قسم الإدارة السياحية، مبادرة سلسلة فنادق هيلتون العالمية، لبحث مستقبل الفرص التدريبية والوظيفية لقطاع الضيافة، حيث كان الهدف من هذا اللقاء تحفيز

«النجاح الشخصي» في ورشة عمل بالصيدلة



نظم نادي الصيدلة بالتعاون مع وحدة الإرشاد الأكاديمي ورشة عمل تحت عنوان «النجاح الشخصي» قدمها الدكتور سعيد القحطاني أستاذ مساعد بقسم الصيدلة

الإكلينيكية، حيث استهل الورشة بسؤال «كيف تبني طريق نجاحك» ليثير به الانتباه، ويشد الحاضرين لمختلف فقرات الورشة وأنشطتها، وقدم خلال الورشة حلولاً لأبرز المشكلات، وتقادي العقبات والتعلم من التجارب السابقة، ومناقشة الرؤية، والهدف، والرسالة، والطرق والأساليب والوسائل والأدوات التي توصل إلى الهدف.

وتم تطبيق نشاط من التحليل الشخصي «SWAT» للحضور «نقاط الضعف والقوة» باعتباره من القواعد الأساسية في تحديد الهدف وصياغته، ومن ثم تحليل «GROW» التفصيلي، والهدف، والخيارات، والعوائق، والخطل البدلية.

واختتم الدكتور ورشة العمل بقصص ملهمة من التاريخ القريب والواقع المعاصر، وأخرى شخصية حدثت له، وكيف تعلم من أخطائه السابقة لتجاوز العوائق التي واجهته، منتهيًا بالشكر الجزيل للحضور على تفاعلهم المميز في الورشة.

فعاليتان علميتان في بهو كلية العلوم - طالبات

وهدف الفعاليتان إلى ربط العلوم البحتة بالواقع التطبيقي عن طريق إيصالها بالشاهدات والاستخدامات اليومية، وفتح آفاق التفكير غير النمطي للطالبات والتعرف على أدوات البحث العلمي، وقد أثنى الحضور على الطالبات وبمهارات التواصل والقدرة على عرض الأفكار وإيصالها بأسلوب بسيط.



حضرت الفعالية وكلية كلية إدارة الأعمال الدكتور سعاد المشعل، والدكتورة منى الحماد من قسم نظم معلومات، والدكتورة سارة بخاري وكلية قسم الصيدلانيات بكلية الصيدلة، مما أضفى على الفعاليتين نقاشات واستفسارات علمية قيمة. صرحت بذلك وكلية قسم الكيمياء الدكتور ساهم الطرييري. وتعد الفعاليتان إحدى التطبيقات العملية للمقررات النظرية.

برعاية وكلية العلوم الدكتور عبير المدلج، أقيم ببهو كلية العلوم في المدينة الجامعية للطالبات مؤخرًا فعاليتان للطالبات قسم الكيمياء تحت عنوان «Chemistry from LAB to MARKET»، وذلك بمبادرة من أستاذات المقررات بقسم الكيمياء، الدكتور ساهم الطرييري والدكتورة فاطمة الأسمرى والدكتورة تهاني المطيري والدكتورة خلود دهلوس.

المكتب التنفيذي يناقش المشروعات التطويرية في «الآداب»



عميد التطوير والجودة أثناء زيارته كلية الآداب

الاستراتيجية الدكتور مسفر السلولي أن العمادة تعمل على تنفيذ معايير للمشروعات المدعومة من بند الخطة الاستراتيجية، وهذه المعايير هي: «أن يكون المشروع تطويرياً ومتوافقاً مع الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030 ويدعم تنفيذها، أن لا يكون المشروع قد تم تمويله أو تنفيذه من أي جهة من وحدات الجامعة، واستمرارية المشروع واستدامته». وذكر أن المشروعات المقدمة من

تنفيذاً للخطة الاستراتيجية لعمادة التطوير والجودة، وتوجيهات عميدها الدكتور صالح القسومي بشأن توجيه الدعم لوحدة الجامعة التي تعمل على تنفيذ المشروعات التطويرية الداعمة للخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، عقد المكتب التنفيذي اجتماعاً مشتركاً بكلية الآداب لمناقشة المشروعات التطويرية بالكلية.

وخلال الاجتماع وجه عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثبيان آل سعود الشكر لعمادة التطوير والجودة على الدعم المستمر للحراك التطويري بالجامعة، مؤكداً أن متابعة عمليات التطوير والجودة هي التي تقود إلى التميز الأكاديمي والإداري، وتسهم في تقدم المؤسسات محلياً وعالمياً.

وأوضح وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير والمشرق على المكتب التنفيذي للخطة

«آفاق» تناقش الشراكة مع قطاع الصناعة والأعمال

جاءت توافقاً مع خطة آفاق عام 1437هـ، ليكون أول مكتب للعلاقات الصناعية والأعمال يتم إنشاؤه بالجامعات السعودية، وذلك لتحقيق عدة أهداف أهمها أن يكون المكتب بمثابة حلقة وصل بين منظومة المعرفة والابتكار بالجامعة وبين قطاع الصناعة والأعمال بالمجتمع.

واستعرض أهم الأنشطة والإنجازات الخاصة بمكتب العلاقات الصناعية والأعمال، والتي من بينها التواصل المستمر مع الشركات والمصانع والجهات المعنية مثل «سبك - مجموعة الراجحي للصناعات، وغيرها». كما أوضح أنه تم تشكيل «لجنة عليا» من مهامها تعزيز الشراكة مع

الزهراني مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي للعلاقات الصناعية والأعمال على الجهود المبذولة في تنفيذ برنامج «الشراكة مع قطاع الصناعة والأعمال» التابع لخطة آفاق، حيث قدم تعريفاً موجزاً عن خطة «آفاق» ومساراتها الاستراتيجية، بالإضافة إلى البرامج التنفيذية التي يتم تنفيذها بالجامعات في الفترة الحالية، كما استعرض برنامج «الشراكة مع قطاع الصناعة والأعمال» وآليات تنفيذه وأثره في الاستدامة المالية للجامعة.

وتناول الدكتور عبدالله الزهراني مهام مكتب العلاقات الصناعية والأعمال، وفكرة إنشاء المكتب التي

تنفيذاً للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «AAFAQ2029» بجامعة الملك سعود، قامت وحدة آفاق بعمادة التطوير والجودة بزيارة عمادة شؤون الطلاب، وذلك لمناقشة برنامج «الشراكة مع قطاع الصناعة والأعمال» باعتباره أحد برامج الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «AAFAQ2029»، والذي يعمل على تنفيذه وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في مكتب العلاقات الصناعية والأعمال. في بداية الاجتماع قدم الدكتور مسفر السلولي وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير والمشرق على تنفيذ برامج آفاق بالجامعة، الشكر والتقدير للدكتور عبدالله

د. الراشد تشارك في اجتماع عمداء التمريض

شاركت عميد كلية التمريض الدكتورة الراشد بالاجتماع الرابع عشر للجنة عمداء كليات التمريض بالجامعات السعودية، والذي استضافته كلية التمريض بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية بجدة يوم الخميس 1440/3/21هـ.

اختتام دورات الفصل الأول بمركز الحاسب وتنمية المهارات

بلغ عددها 40 دورة واستفاد منها 880 طالباً



أعلن مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب ختام دوراته التدريبية للفصل الأول من العام الجامعي 1439-1440هـ بعدد 40 دورة تدريبية استفاد منها 880 طالباً

«CIT» المعتمدة دولياً من هيئة المؤهلات الأسكتلندية ومن المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ومن السجل المهاري، ودورات أخرى في مجالات الحاسب الآلي البرمجية والإدارية والإحصائية والفنية مثل «قواعد البيانات باستخدام أوراكل ORACLE، والبحث والتحليل الإحصائي SPSS، وإدارة موارد المؤسسة باستخدام مايكروسوفت بروجكت، وتطوير تطبيقات الويب ASP.NET و PHP، وتطبيقات Google Apps، ومبادئ Adobe Illustrator».

كما أقيمت العديد من الدورات الإدارية والتطويرية الهامة والمميزة مثل «إدارة المشاريع الاحترافية PMP، وإدارة الموارد البشرية HRM، وإدارة الجودة الشاملة 6Sigma، ومهارات التسويق الإلكتروني، وتخطيط المستقبل الوظيفي» وجميعها معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني

والمهني ومن السجل المهاري. ودعت إدارة مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب طلاب الجامعة للاستفادة والتسجيل في الدورات المدعومة من العمادة والمعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والسجل المهاري، للرفع من مستوى قدراتهم الذاتية، لتكون داعماً لهم في حياتهم الأكاديمية والشخصية.

ولفتت إلى أن التسجيل في دورات الفصل الثاني من العام الجامعي 1439-1440هـ سيبدأ بتاريخ 1440/4/30هـ الساعة 8 صباحاً عبر موقع المركز على الرابط SA.KSU.EDU.SA/ أو v.ht/ksu-csd وللمزيد من المعلومات والاستفسارات دعت لزيارة حسابات المركز في مواقع التواصل الاجتماعي @KSUCSD. صرح بذلك مدير مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب أ. عبد الملك الموسى.

عميد الدراسات التطبيقية يلتقي الهيئة التدريسية

بيئة تعليمية مناسبة لإحداث التعلم النشط. كما تحدث أيضًا عن أهمية الإنتاج العلمي لعضو هيئة التدريس، مشيرًا إلى أهمية دور عضو هيئة التدريس في تقديم الخدمات المجتمعية وضرورة العمل على المشاركة الفاعلة في هذا الجانب.

عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية والرقى بها، كما أشار إلى أهمية الإرشاد الأكاديمي لتوجيه الطلاب لتحسين مستواهم العلمي والتحصلي، وحث الزملاء من أعضاء هيئة التدريس على استخدام مصادر ووسائل التعليم الحديثة المتاحة بشكل أمثل، والعمل على إيجاد

في بداية اللقاء رحب عميد الكلية بأعضاء هيئة التدريس وحثهم على تقديم آرائهم وملاحظاتهم ومقترحاتهم الهادفة لتحسين العملية التعليمية، وفي ضوء الملاحظات والمقترحات والاستفسارات والآراء المقدمة من أعضاء هيئة التدريس تحدث عن أهمية دور

انطلاقًا من أهمية التواصل المستمر بين قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس لتجويد العمل وتطويره بشكل مستمر، ومن أجل ضمان تقديم تعليم أمثل للطلاب، التقى الدكتور أيمن التميم عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بأعضاء هيئة التدريس في الكلية.

ورشة عمل لتطوير إجراءات التقييم وفعالية التدريس



عقد مشروع تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس برئاسة وكيل عمادة التطوير والجودة الدكتور مسفر السلولي رئيس اللجنة التنفيذية للمشروع ورشة عمل بعنوان «تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس» بقاعة التشريفات.

هدفت الورشة لعرض تجارب بعض الكليات ومخرجات المرحلة الأولى من المشروع، ومناقشة آلية استفادة الكليات التي لم تشارك في هذه المرحلة من تجارب الكليات المشاركة، ووضع رؤية مستقبلية للتطوير المستمر لإجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس بعد انتهاء المشروع. واستعرضت الورشة تجربة كلية الهندسة، وتجربة كلية الطب، كما فتحت الورشة المجال للمناقشة العامة حول التجارب السابقة والإجابة عن عدد من الأسئلة التي طرحها المشاركون في الورشة من كليات الجامعة.

كرسي الدراسات الإسلامية ينظم دورة في المكتبة الشاملة

الكرسي د. خالد القاسم الشكر والتقدير لمقدم الدورة على تجاوبه وتفاعله مع مناشط وفعاليات الكرسي. كما وجه مشرف الكرسي الشكر والتقدير لعميد الكلية، ورئيس قسم الدراسات الإسلامية، ووكيل عمادة البحث العلمي للكرسي البحثية وأعضاء برنامج كراسي البحث على تعاونهم وتجاوبهم وتفاعلهم مع الدورة.

استثمار المميزات والتحديات التي تطلّأ على برنامج المكتبة الشاملة، وكيفية الاستفادة منها من خلال كافة متطلبات البحث في محتوى المكتبة الشاملة. استمرت الدورة إلى ما يزيد عن «5» ساعات متواصلة، تخللها مناقشات مع مقدم الدورة أ. سعيد آل برمان، حول التطبيقات والإصدارات المتنوعة للمكتبة الشاملة، وفي ختام الدورة قدم مشرف

نظم كرسي الأمير سلطان بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة مؤخراً دورة في مهارات المكتبة الشاملة للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس، وذلك بقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، مع نقل الدورة والمشاركة لقسم البنات. وتهدف الدورة إلى التعرف على مهارات استخدام المكتبة الشاملة في البحث، وطرائق

«ماذا سنأكل عام 2050».. محاضرة بـ«الأغذية والزراعة»

لأغذية المستحدثة والجهود البحثية، وهل ستكون المعامل والمختبرات العلمية العالمية قادرة على توفير الغذاء الكافي للمليارات البشر حول العالم؟ وفي إطار البحث عن مصادر بروتينية جديدة فانتظروا في المستقبل «كبسة الجراد» واللحوم المصنعة والبرجر النباتي وما إلى ذلك، ولكن هل ستكون كافية في ظل النقص الغذائي الحاد الذي يعاني منه مليار شخص حول العالم في هذا الأونة. المحاضرة حظيت باهتمام واستحسان المهتمين بمجالي الأغذية والزراعة وسط حضور كبير من المهتمين.



الحالية التي تستهلك الوقود ومخلفاتها تضرّ بالبيئة ومن أهمها المزارع الحيوانية. وتطرقت المحاضرة كذلك

للمخاوف الصحية والتي بسببها ستتغير الكثير من الأنظمة والعادات والمواد الغذائية المستخدمة، وكذلك للتكاليف الباهظة للأنظمة الغذائية

كتب: فيصل الشميري
نظمت كلية علوم الأغذية والزراعة مؤخراً محاضرة علمية بعنوان «ماذا سنأكل عام 2050» ألقاها الدكتور غدير الشمري عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأغذية والتغذية، وذلك في كلية علوم الأغذية والزراعة بالقاعة الكبرى. تركزت المحاضرة حول التغييرات التي ستطرأ على الأنظمة الغذائية مستقبلاً، وأسباب ذلك، وكان على رأس تلك الأسباب، زيادة عدد السكان المهول، والتغيرات المناخية المتسارعة، وزيادة الطلب على البروتين نتيجة مستوى التحضر الذي سيكون، وكذلك نتيجة

قبول مشاريع لطالبات الماجستير في منتدى الأبحاث الطبية

للكرم كمضاد للسرطان عن طريق تحويل التعبير الجيني لمسار التأثير الخلوي الخاص بعمّاب DNA في خلايا سرطان الثدي». أما الطالبة وضجة الدوسري والتي أقامت تعاوناً بحثياً مع مركز الملك عبدالله للأبحاث الطبية فشاركت بمصلحة علمية عن دراسة بحثية تهدف إلى تفسير «تأثير طفرة وراثية على سلوك الخلايا النجمية والميكروغليا ومقارنته بالخلايا الطبيعية لدى مرضى الجلوكوما».

العسكر ملصقة علمية عن «تأثير تناول مكملات فيتامين د على مستويات أنزيم كربوكسيبيبتيداز ان وأكسيد النيتريك في البالغين السعوديين»، وشاركت طالبة الماجستير فاطمة الحربي بمصلحة علمية بعنوان «علاقة الكاديوم بالكثافة المعدنية للعظام في النساء السعوديات بعد انقطاع الطمث مع وبدون هشاشة العظام». وشملت مشاركة الطالبة إسراء المالكي عرضاً ملصقة علمية بعنوان «تقييم تأثير المركب المتناظري

طالبة الماجستير هند سليمان الفضل بمصلحة علمية بعنوان «تعيين العلاقة بين مستوى العناصر الغذائية ومستوى ٢٥ يدروكسي فيتامين د و ٢٥١ ثنائي يدروكسي فيتامين د بين المرضى السعوديين». أما الطالبة روان الشثري فكان عنوان ملصقتها هو «الاختلافات في مستويات سيستاتين Cystatin C» في السيروم وعلاقتها بالموشرات الأيضية في الحوامل الأصحاء والمصابات بسكري الحمل». كما عرضت الطالبة هنوف

ضمن فعاليات المنتدى السنوي التاسع للأبحاث الطبية والذي ينظمه مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية بالشؤون الصحية بوزارة الحرس الوطني؛ شاركت مجموعة من طالبات الماجستير -كلية العلوم - قسم الكيمياء الحيوية في المنتدى، حيث تم قبول سبعة مشاريع بحثية يشرف عليها كرسي أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة. وجاءت المشاريع البحثية في عدة مواضيع مختلفة، حيث شاركت



مذكرة لاستقبال 30 مليون معتمر

وقعت وزارة الحج والعمرة مذكرة تفاهم مع شركة أجودا المختصة في حجوزات السفر أونلاين للاستفادة من الإمكانيات التقنية والمنصات التسويقية والخبرات والموارد في قطاع حجز الفنادق والسفر، لتوظيفها في خدمة ضيوف الرحمن وتحقيق أحد أهم أهداف رؤية المملكة 2030 باستقبال 30 مليون معتمر.

بدء تقديم النساء برتبة جندي بالجوازات

أعلنت وكالة وزارة الداخلية للشؤون العسكرية «الإدارة العامة للقبول المركزي» عن فتح باب القبول والتسجيل بالجوازات للعنصر النسائي برتبة «جندي» للتعيين عليها في جوازات المطارات والمنافذ البرية.

وأوضحت أن استقبال طلبات القبول سيتم عن طريق منصة أبشر توظيف www.jobs.sa ابتداءً من الساعة 10 صباحاً لليوم الأحد وحتى الساعة 10 صباحاً من يوم الخميس المقبل 1440/4/6هـ، وتعباً الحقول بمنتهى الدقة، مشيرة إلى أنه لن ينظر في طلب غير مستوفي الشروط وأن عملية التسجيل لا تعني قبول الطلب بصفة نهائية.

5 اتفاقيات لبناء 19 ألف وحدة سكنية

وقّعت وزارة الإسكان ممثلة ببرنامج «سكني» خمس اتفاقيات مع 4 شركات للتطوير العقاري لإنشاء ما يزيد على 19 ألف وحدة سكنية في كل من «الرياض، جدة، بريدة، الخبر» للمستفيدين من برنامج «سكني»، وذلك تزامناً مع إعلان الدفعة الحادية عشرة للمستفيدين من البرنامج.

70 دبلوماسياً يزورون مشروع

«قطار الرياض»

قام أعضاء السلك الدبلوماسي المعتمدين لدى المملكة، بزيارة لمركز الزوار في مترو الرياض، نظمها وزارة الخارجية بالتعاون مع هيئة تطوير الرياض. وتجول الوفد الذي يضم أكثر من 70 دبلوماسياً، أركان المركز مطلعين على مراحل تطور مشروع قطار الرياض ومحطات الحافلات ذات المسار المخصص وعادية ومغذية.



«التطوير والجودة» تبحث ملف الجودة في «طب الأسنان»



نظام إدارة الجودة الإدارية ISO بكلية الطب، حيث ناقش الاجتماع كافة الأمور المتعلقة بملف الجودة الإدارية «ISO9001:2015»، وكذلك استعدادات الكلية لتبني جودة المختبرات «ISO:17025» في معامل الكلية المختلفة.

برئاسة عميد كلية طب الأسنان الدكتور محمد الرفاعي، عقد مؤخراً اجتماع بين كلية طب الأسنان وعمادة التطوير والجودة برئاسة الدكتور عبدالله الحيدري وكيل العمادة لشؤون الجودة، وهدف الاجتماع الذي عقد بكلية طب الأسنان لمتابعة إعداد ملف

د. البابطين ضمن شوامخ المؤرخين العرب

كرم اتحاد المؤرخين العرب في احتفالية كبرى أقيمت في القاهرة الدكتور إلهام البابطين أستاذ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية في كلية الآداب ضمن شوامخ المؤرخين العرب لعام 2018، وذلك تقديراً وعرفاناً لما قدمته وتقدمه لخدمة العلم والعلماء في مجال التخصص، وتسلمت الدكتورة البابطين درع الاتحاد وشهادة شكر بهذه المناسبة.

أخبار الجامعات:

نادي الإسكان بطلا للمسابقة الثقافية
بجامعة القصيم

كرم معالي مدير جامعة القصيم الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، الطلاب الفائزين في المسابقة الثقافية الكبرى، التي نظمتها عمادة شؤون الطلاب، وشملت مختلف فروع الثقافة والفنون والآداب، وذلك بعد أن شهد معاليه المواجهة الختامية التي أقيمت في قاعة الاحتفالات بمقر المدينة الجامعية ببريدة. وأقيمت المواجهة بين النادي الطلابي بكلية طب الأسنان بالمليداء والنادي الطلابي في السكن الطلابي، وانتهت بفوز نادي السكن الطلابي وحصوله على درع البطولة، التي حضرها عدد من وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات ومنسوبي الجامعة، بالإضافة إلى عدد كبير من الطلاب.

جامعة الملك فهد تسوق منتجاتها
البحثية

وقعت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، يوم الأربعاء 5 ديسمبر 2018م اتفاقيات لتسويق عدد من منتجاتها البحثية وبراءات الاختراع مع أربع شركات عالمية ومحلية، ورعى

حفل التوقيع الذي أقيم في مبنى مركز الابتكار في وادي الظهران، الدكتور سهل بن نشأت عبدالجواد؛ مدير الجامعة المكلف، وكبار مسؤولي الشركات التي تم الاتفاق معها على تسويق التقنيات، وهي: شركة يوكوجاوا، شركة ساس للخدمات البيئية، المصنع الوطني الحديث للبتروديكماويات، وشركة الخدمات البترولية والطاقة والخدمات «بتروجستكس».

بالتعاون مع جامعة المجمعة

جامعة الشمالية تتبنى إنشاء مرصد فلكي بعرعر



التعاون والتبادل العلمي والبحثي وما هيأته الجامعة من بنية تحتية وخدمات علمية وأجهزة متخصصة، والتي أدت إلى إطلاق محطة الرصد الفلكي المغناطيسي الفضائي بمنطقة الحدود الشمالية بمواصفات عالمية من خلال التعاون مع كلية بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية التي تعتبر عضواً فاعلاً ومهماً في مشروع شبكة المراقبة العالمية «AMBER».

حيث تعمل الحملة بطلاقة الخلايا الشمسية، وقد بدأت برصد البيانات منذ تدشينها في شهر فبراير مطلع العام الميلادي الحالي 2018م ببحث ممول من جامعة الحدود الشمالية تقدم به الدكتور مقبل العنزي عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء في كلية العلوم بالجامعة وعميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة بالجامعة.

من جانبه أكد مدير الجامعة استعداد الجامعة في توسيع مجالات التعاون مع المرصد الفلكي بجامعة المجمعة من خلال آلية يتم الاتفاق عليها لاحقاً لرصد محطة الرصد الفلكي للأكاديمية بالجامعة، لتضاف إلى جانب محطة الرصد الفلكي المغناطيسي الفضائي في المدينة الجامعية بعرعر المحطة الأولى من نوعها في الجزيرة العربية ومنطقة الخليج العربي التي تعنى برصد تأثير النشاط الشمسي على المجال المغناطيسي للأرض في المدينة الجامعية بعرعر.

العلمي، وتلبية لدعوة وجهتها الجامعة للمرصد الفلكي بجامعة المجمعة للاطلاع على خبراتهم والاستفادة منها في مجال الرصد الفلكي، لإنشاء مرصد الجامعة الفلكي لتراثي الأهل في عرعر. وتم تحديد موقعين من حيث المبدأ أحدهما داخل المدينة الجامعية والآخر خارجها على طريق هجرة السليمانية، وستواصل الجامعة مع جميع الجهات المعنية للحصول على التراخيص اللازمة وأرض المرصد الفلكي على طريق هجرة السليمانية، حيث أشاد ضيوف الجامعة بصفاء الجو في عرعر بعيداً عن أي تأثيرات طبيعية مقارنة ببعض المناطق الأخرى.

كما ناقش مدير الجامعة مع الضيوف أطر

أعلنت جامعة الحدود الشمالية إنشاء مرصد الجامعة الفلكي لتراثي الأهل في عرعر، وأوضحت إدارة العلاقات العامة والإعلام في الجامعة أن مدير جامعة الحدود الشمالية د. سعيد آل عمر استقبل مدير المرصد الفلكي بجامعة المجمعة عبدالله الخضير الخبير برؤية الأهل وتراثي هلال شهر رمضان الكريم، بحضور عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة د. مقبل بن سالم أستاذ الفيزياء المساعد بكلية العلوم.

وأضافت أن الزيارة تأتي في إطار تعاون الجامعة مع نظيراتها من الجامعات السعودية في مختلف المجالات الأكاديمية والبحث

يهدف لتمكين عضو التدريس من تطوير وتدريب مقرراته الإلكترونية
تدشين برنامج «رافد» بجامعة الباحة وورش العمل المصاحبة

الدكتور حسن الغامدي، شراحاً عما يتضمنه البرنامج من مواد تدريبية، وعدد من الجلسات التزمانية، والعديد من الأنشطة التفاعلية والممارسات التعليمية، التي سيقوم المشاركون بمساعدتها بتنفيذ عدد من التكليفات والمهام التي سيتمكن في نهايتها من تطوير وتدريب مقرر إلكتروني متوافق مع المعايير العالمية بالاعتماد الكامل على ذاته.

وأكد الدكتور الغامدي أن البرنامج التدريبي يستمر لمدة ٦ أشهر تقريباً تنتهي بحصول المشاركون على شهادة «رافد» لتطوير وتدريب المقررات الدراسية باستخدام أدوات التعلم الإلكتروني حيث أن هذه الشهادة معتمدة من إدارة الجامعة ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني وتقنية

دشن معالي مدير جامعة الباحة الدكتور عبدالله بن يحيى الحسين، برنامج «رافد» وانطلاق ورش العمل المصاحبة للبرنامج، بحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات والعمادات المساندة.

وبدأ حفل التدشين بآيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك كلمة عميد عمادة التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات الدكتور نايف بن عبدالله مخايش أكد خلالها أن برنامج «رافد» يهدف إلى تمكين عضو هيئة التدريس ليصبح قادراً على تطوير وتدريب مقرراته الإلكترونية وفق المعايير العالمية المعتمدة لجودة المقررات الإلكترونية.

بعد ذلك قدم وكيل عمادة التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات

بدء القبول لبرامج الماجستير بجامعة نورة



أعلنت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن فتح باب القبول لعدد من برامج الدراسات العليا للعام الجامعي 1441/1442 هـ.

وأوضحت عميدة الدراسات العليا الدكتورة مشاعل بنت محمد المغيرة أن البرامج تشمل برامج الماجستير الدولية بالتعاون مع جامعة مدينة دبلن وكذلك البرامج المحلية والدبلوم العالي.

حيث تقدم الجامعة ببرامج دراسات عليا بشراكات خارجية تلبي متطلبات المجتمع من خلال عقد اتفاقية مع جامعة مدينة دبلن بإيرلندا لتقديم برامج ماجستير دولية في إدارة الأعمال «مسار المالية ومسار قيادة الأعمال» وعلوم التمريض «ممارسة العلوم التمريضية المتقدمة»، وعلوم الحوسبة «تحليل البيانات» وأن استقطاب مثل هذه البرامج العالمية يحقق متطلبات المجتمع في توفير برامج متميزة. وأفادت المغيرة أنه تم اختيار

وطرح برنامج الماجستير في تصميم الأزياء والنسيج في كلية التصميم والفنون.

وأضافت أن كلية اللغات تطرح برنامجي ماجستير الترجمة التخصصية من اللغتين الإنجليزية والفرنسية إلى العربية والعكس، وتقدم كلية العلوم برنامج ماجستير علم الأحياء الدقيقة البيئي والتقنية الحيوية.

بالإضافة إلى البرامج المقدمة من كلية الآداب والمتمثلة في برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية في عدد من التخصصات الدقيقة «العقيدة، التفسير وعلوم القرآن، السنة النبوية وعلومها، الفقه وأصول الفقه» وبرنامج ماجستير اللغة العربية في تخصصات «اللسانيات» اللغة والنحو، الأدب والبلاغة، النقد واللسانيات الحاسوبية».

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

«محركات البحث» أيقونة الفضاء السبراني



أ.د. جبريل العريشي

إذ يقوم محرك البحث بزيارة تلك المواقع بصورة دورية باستخدام برمجيات تسمى الزواحف «crawlers»، ونسخ المحتوى النصي الموجود في صفحاتها وتخزينه في خوادمه، ثم بناء فهرس لها يمكن من استخراج نتائج البحث في أجزاء معدودة من الثانية.

ويحتاج تخزين هذا الفهرس إلى آلاف الخوادم الموزعة في أنحاء العالم، ويقوم محرك البحث بتحديث هذا الفهرس بصورة دورية، حيث تظل الزواحف الخاصة به تجوب مواقع الإنترنت جيلةً وذهاباً، فجوغل على سبيل المثال يقوم بتحديثه بمعدل مرة كل 36 يوماً، وتستمر عملية التحديث لمدة تتراوح ما بين 3 إلى 5 أيام، يتم خلالها تحديث الفهرس، وتحديث صفحات المواقع المخبأة، وحذف المواقع المتوقفة والروابط الميتة «Dead links»، وإعادة ترتيب المواقع مرة أخرى، فنرى مواقع قد

تظل محركات البحث هي أيقونة شبكة الإنترنت مهما تعددت التقنيات الرقمية وتعددت، ذلك أن استخدام شبكة الإنترنت يتزايد بصورة هائلة بعد أن أصبحت قبلة كل من يبحث عن المعلومات أيًا كان شكلها، حتى إنها لتسمى الآن الفضاء السبراني، فهي تتضمن ملايين المواقع عن كل شيء: الأخبار والتجارة الإلكترونية والاستشارات الطبية، والعقارات والأبحاث العلمية والألعاب... الخ. وأصبحت محركات البحث - مثل محرك بحث جوجل الشهير - الأداة الرئيسة للوصول إلى أي معلومة في هذا الفضاء السبراني الهائل الذي يمتد يوماً بعد يوم، فمن خلال صفحاتها المخصصة للبحث يقوم الزائر بإدخال الكلمة أو الكلمات التي تعبر عن الموضوعات قيد البحث، فيقوم محرك البحث بإظهار صفحة بنتائج البحث تتضمن قائمة بالمواقع ذات العلاقة بتلك الكلمات. وهذا البحث لا يتم في مواقع الإنترنت مباشرة، ولكنه يتم في خوادم محرك البحث نفسها، ذات السعة الهائلة والسرعة الفائقة، والتي تجمع بداخلها المحتوى النصي لجميع مواقع الإنترنت،

ومتقدمة تقوم بتنفيذ أنواع ذكية من البحث تمكن من الوصول إلى الصفحات المقصودة بدقة عالية، وتقوم في نفس الوقت بوضع نتائج البحث في أفضل ترتيب، وأفضل ترتيب هو ذلك الذي يتضمن الصفحات التي يسعى المستخدم للوصول إليها على رأس قائمة نتائج البحث.

ولقد أضاف استخدام الهواتف الذكية والأجهزة النقالة في عمليات البحث بعداً جديداً يزيد من دقتها، وذلك بعد أن أصبحت البيانات الشخصية التي يتم اقتناصها منها تستخدم بواسطة محركات البحث لشخصنة عمليات البحث، أي لجعلها أكثر تعلقاً بشخص الباحث. لقد أصبحت محركات البحث بالفعل تشكل حجر الزاوية في استخدامات الفضاء السبراني، حتى إنه لا يمكننا أن نتخيله اليوم بدون وجودها، إذ لولاها لكانت محاولة الوصول إلى أي معلومة في تريليونات الصفحات الرقمية الموجودة فيه ماثلة لمحاولة الوصول إلى إبرة في كومة هائلة من القش.

أستاذ علم المعلومات

انخفض ترتيبها في قائمة نتائج البحث ومواقع أخرى قد ارتفع ترتيبها. ونظراً لكثرة عدد الخوادم التي تحتضن الفهرس وانتشارها على مستوى العالم، فإن هذا التحديث لا يتم على كافة الخوادم في نفس الوقت واللحظة، بل يحتاج لفترة زمنية تمتد

لعدة أيام، تظهر خلالها حالة من عدم الاستقرار بين الخوادم، فمنها ما يظهر نتائج بحث كثيرة ومنها ما يظهر نتائج بحث قليلة، حتى إنه يطلق عليها بالنسبة لمحرك البحث جوجل «رقصة جوجل» وعندما يقوم شخص بإجراء عملية بحث، فإن محرك البحث يقوم بتمشيط الفهرس واسترجاع عناوين وملخصات الصفحات ذات الصلة بكلمة البحث، ثم ترتيبها على حسب درجة ارتباطها بها. ويكون التنافس بين محركات البحث في تطوير خوارزمات معقدة

التراث غير المادي ركيزة التنوع الثقافي



د. ياسر الهياجي

والتوعية بأهميته، تهدف قائمة الصون العاجل إلى تعزيز تدابير صون العناصر المهددة بخطر الزوال. بمعنى أن العناصر المراد إدراجها على القائمة التمثيلية تكون سليمة ومستدامة، بينما تُدرج على قائمة

الصون العاجل العناصر التي تواجه تهديدات ومخاطر تعطل استدامتها، وهي تتيح استفادة الدول المعنية من التعاون الدولي في مجال الصون، ومواجهة التهديدات التي تتعرض لها العناصر المدرجة، مع إعطاء الأولوية للعناصر الواردة من الدول النامية. كما خصصت الاتفاقية قائمة ثالثة لأفضل ممارسات الصون، يتم من خلالها نشر البرامج والمشاريع والأنشطة التي هدفت إلى صون التراث الثقافي غير المادي في الدول الأطراف. بلغ مجموع العناصر التراثية غير

يُمثل ركيزة مهمة في الحفاظ على التنوع الثقافي في عصر العولمة، ولهذا أصبح واحداً من أولويات اليونسكو والمنظمات المعنية كونه مجالاً قابلاً للاندثار، وهو يشمل على سبيل المثال لا الحصر المهرجانات التقليدية، والعادات والتقاليد، والملاحم، وأساليب المعيشة، والمعارف والمهارات والحرف التقليدية، والأغاني، والرقصات، والحكايات، والفنون الروائية، والأكلات الشعبية، والطقوس الاجتماعية، وغيرها من الممارسات والتعبيرات الثقافية للجماعات المحلية. أُنحت الاتفاقية المجال للدول الأطراف لترشيح عناصر تراثها الثقافي غير المادي لإدراجها في إحدى قائمتين رئيسيتين، القائمة التمثيلية، وقائمة الصون العاجل، ففي حين تهدف القائمة التمثيلية إلى إبراز التراث الثقافي اللامادي

تحدثت في مقال سابق عن دور اليونسكو في حماية التراث العالمي، وركزت فيه على الدور الذي تضطلع به المنظمة لحماية التراث الثقافي المادي من خلال اتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي التي صدرت في عام 1972م، وفي هذا المقال سأعرض لدور المنظمة في حماية الشق غير المادي للتراث الثقافي، والذي عُنت به اتفاقية اليونسكو بشأن صون التراث الثقافي غير المادي التي صدرت في عام 2003م.

هذه الاتفاقية ترمي إلى صون التراث الثقافي اللامادي على نحو لم تعهده المجتمعات في السابق أو الحكومات أو المؤسسات المعنية، وتشكل الاتفاقية مفصلاً وتطوراً مهماً في السياسات الدولية الهادفة إلى تعزيز التنوع الثقافي، بما يضمن تحقيق التنمية المستدامة للتراث، وتعزيزه والتوعية بأهميته، ودعم ممارسيه، ورصد التهديدات التي تحول دون استدامته، والترويج له محلياً ودولياً.

لا شك أن التراث الثقافي غير المادي، رغم عامل الهشاشة،

كن صديقاً لنفسك

أن تكون صديقاً لنفسك، قد تكون فكرة غريبة وقد تصنف بالجنون، ولكن في الواقع نحن نميل إلى عدم معاملة أنفسنا بذات الجاملات الاجتماعية والأدب الذي نتعامل به مع الأشخاص المحيطين بنا، حيث نكون أكثر وعياً لما نقول وأكثر لطافة وانتقاءً للكلمات وانتظاراً للوقت المناسب لقولها، والبحث عن أرق العبارات لصياغتها.

ولكن عندما يتعامل أحدنا مع نفسه فإن نظرة العتب واللوم الرادعة في وجوه الآخرين تخفي، فلا توجد قيود لدى حسن أو سوء تلك المعاملة الذاتية، وهنا تظهر مدى صعوبة ترويض الذات.

ما مدى قساوتنا عند التعامل مع أنفسنا؟ كم عدد الكلمات الجارحة التي تتردد على مسامعنا؟ في الصداقات نميل دائماً للنظر إلى الجانب الأفضل، عندما يشتكي

صديق لنا من فشله، فإن خبراتنا الاجتماعية تدفع بنا للبحث عن طريقة لمواساته بالثناء عليه أو تذكيره بنجاحاته وكيف أن الفشل لا يعني دائماً السقوط، فنجد له من ضيقه مخرجاً، ونسعى لإقناعه بأن كل عقبة تدلنا بطريقة أو بأخرى إلى منفعة، ونميل إلى إيجاد النور بعثة الظلام.

عند التعامل مع صديق لا ندع مجالاً لفكرة التخلي أو أنه شخص لا جدوى منه، عندما يذكر الأصدقاء تجاربهم السيئة أو تتضح لنا عيوبهم نميل لقبولها لأنهم بشر، والبشر خطاؤون ولا يوجد من هو كامل، ولا نرى بصيصاً خفية الأمل.

قد تكون في الواقع «صديقاً رائعاً» لعابر طريق غريب لا تعرف عنه شيئاً من أن تكون صديقاً لنفسك، فلماذا لا نستخدم ذات

الاستراتيجية في مواساة أنفسنا، هل لأن فكرة الكمالية مزروعة بالطريقة الخاطئة! هل هو ضغط اجتماعي أم داخلي؟ الإنسان لا يعدم طريقة للملاطفة الآخرين ومجاملتهم وكسب ودهم، فهو مدرك لدى الأذى الذي قد توقعه الكلمات، ولديه مهارات لتمييز حالة الشخص المقابل له إن كان في مزاج جيد أم لا، ويستطيع ملاسمة مشاعر الآخرين والعلف عليهم. لكنه لم يقم بعد بتوجيه تلك الطاقة لذاته.

أرواحنا ذبلت لأننا لم نتعلم معنى مصاحبة الروح، عندما تنظر لنفسك في المرآة، عندما تسخط أو تغضب أو تنقذ مزاجك المتعكر دائماً أو غضبك المتكرر، أو معالم جسدك، أو ملامحك التي تعليك هويتك، هل ستتجرأ لقول مثل هذه العبارات لصديق!

ما هو طء تلك الكلمات الصادرة منك إليك، الصادرة من أكثر شخص يعلم خفايا نفسك وعيوبها وتعليقاتها والجزء الحقيقي والكمال لواقعها.

ألا تعلم أن الروح كالأطفال الصغير، هشة، حاملة، تتأثر بالكلام الإيجابي والتحفيز، ويمكن إقناعها بسهولة!

ألا تعلم أن من حق روحك عليك أن تعطيها مجالاً للتبرير، للتحسن، للطموح، وأن تثق بها وتزرع فيها الأمل؛ ولا تكن مصدراً لكسر نفسك، بل تعامل مع نفسك بلطف، ربت على ظهرك من حين لآخر، اثن عليها، تحدث إليها بإعجاب وانبهار، ادفعها للأحسن، كن صديقك، ورفقاً بأرواحنا فإن القلوب إذا كلت عमित.

رفاء مطلق الذبابي

كلية الحقوق والعلوم السياسية

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



خدمة المجتمع

نصل اليوم سوياً عزيزي القارئ إلى المحطة الأخيرة في سلسلة المقالات التي هدفت إلى التعريف بالجامعة وإعداد رسالة إعلامية واحدة للتعريف بها، وذلك من خلال العرض التعريفي «ريادة وتميز» الذي عملت عليه وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير.

وفي مقالنا السابعة نتناول المحور السادس من هذا العرض التعريفي، والذي حمل عنوان «خدمة المجتمع»، حيث تناول هذا المحور بشكل مختصر نبذة عن جهود الجامعة في خدمة المجتمع، والتي تتميز فيها عاما بعد عام، حتى كان من الدعامات الرئيسة في حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي لمدة سبع سنوات من هيئة تقويم التعليم.

يشير هذا المحور «خدمة المجتمع» إلى أن الجامعة انطلاقاً من حرصها على الإسهام في تنمية المجتمع، وتنفيذاً للخطة الاستراتيجية KSU2030 تقدم ومنسوبوها أنماطاً متعددة من الخدمات المجتمعية، ومنها على سبيل:

- الخدمات الصحية، وتتمثل في: مستشفى الملك خالد الجامعي، ومستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، ومستشفى طب الأسنان الجامعي، وحملات التوعية الصحية.

- الخدمات الاستشارية، وتتمثل في الآتي:

• في رعاية الشباب: أنشأت الجامعة المركز الوطني لأبحاث الشباب لإجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالشباب، حيث يقوم المركز بتأسيس العديد من الشراكات مع الجهات ذات العلاقة بالشباب منها: وزارة الداخلية، اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات، اللجنة الوطنية لمكافحة التدخين «نقاء»، اللجنة الوطنية لشباب الأعمال، كرسي بحوث وتطبيقات الصحة النفسية.

• في البحوث والدراسات الاستشارية: تم إنشاء معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، حيث يقوم المعهد بعقد روابط التعاون بين الجامعة والجهات الخارجية، ويقوم بتعزيز مبدأ الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة وكافة شرائح المجتمع. في الدراسات السكانية: أقامت الجامعة مركزاً يختص بالدراسات السكانية تتمحور أهدافه حول محورين أساسيين، هما: محور البحوث والاستشارات، ومحور التعليم والتدريب.

• الشراكة الطلابية: أنشأت الجامعة برنامج الشراكة الطلابية؛ ليكون الحاضنة لشراكة فاعلة بين الطالب والجامعة ومن ثم المجتمع، ويهدف البرنامج إلى تشجيع المبادرات وتحفيزها واحتضانها والاستفادة من القدرات والمواهب وتوظيفها لخدمة الجامعة والمجتمع، كما يهدف إلى إتاحة الفرصة لممارسة الأنشطة والهوايات وتنمية الإحساس بالعمل التطوعي على مستوى الجامعة والوطن.

• خدمات ريادة الأعمال: تعمل الجامعة من خلال معهد ريادة الأعمال على دعم التنمية المستدامة للمملكة، حيث يعدّ معهد ريادة الأعمال منظومة متكاملة من الأنشطة الهادفة إلى تطبيق مفهوم المجتمع المعرفي، ويقدم استشارات حاضنة الأعمال، ويعمل على تعزيز ثقافة الريادة، والوعي العلمي ونقل المعرفة وإعداد جيل متميز من رجال أعمال المستقبل.

• خدمات الدراسات الزلزالية: تقوم الجامعة بإنشاء محطات المرصد الزلزالي، وتتصل جميعها بالمركز الرئيس بالجامعة، وقام المركز بالتخطيط لإنشاء شبكة من محطات رصد الزلازل تفعل معظم أنحاء المملكة وتم اتخاذ إجراءات عديدة في هذا الشأن.

ويختتم هذا المحور بنوده بذكر عدد من الخدمات التي يحتاجها طلاب وطالبات الجامعة، وتحرص الجامعة على تقديمها، ومنها على سبيل المثال «الإسكان، التغذية، الرعاية الصحية، الرعاية النفسية، الأنشطة الاجتماعية، الأنشطة الثقافية، الأنشطة العلمية، الأنشطة الفنية، الأنشطة الرياضية».

وختاماً: أود التذكير بأن ما تم ذكره إنما هو مجرد خطوط عريضة، حيث تقدم العديد من وحدات الجامعة ومنسوبيها جهوداً مجتمعية متنوعة، وهو ما يستحق كذلك أن يتم رسده وتصنيفه.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

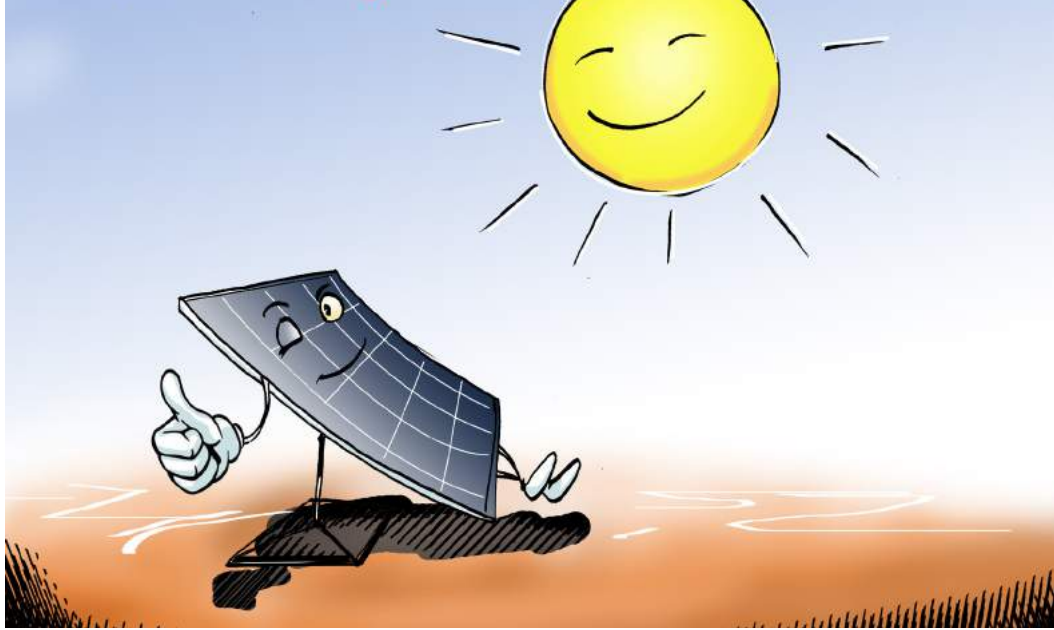
مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

أهلاً بكم

مستقبل الطاقة الشمسية



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصور

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رند ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

«مركز التواصل والاستشراف» توجه استراتيجي جديد



زاهر بن أحمد الشهري

وقد أدركت الدول العظمى أهمية هذه القوة وقدرتها على التأثير في قيم وسياسات الدول وشعوبها، فسعت لوضع استراتيجيات وسياسات لتعزيزها وأبدعت في استخدام أساليبها الثقافية والتسويقية والإعلامية لبناء هذه القوة واستثمار أدواتها.

هناك جهود كبيرة بُذلت مؤخراً في عدة مجالات لتحسين وتعزيز صورة وسمعة المملكة داخلياً وخارجياً من قبل عدد من المؤسسات الحكومية والخاصة، مثل «مركز التواصل الحكومي»، و«مشروع سلام للتواصل الحضاري» و«مركز اعتدال»، و«مؤسسة مسك الخيرية» وغيرها، إلا أن العمل الفردي يظل محدوداً، لا سيما إذا كان يتعلق بالسمعة المؤسسية للدولة وصورتها؛ لذا تطلب الأمر عمل إجراءات سريعة في تأسيس عمل مؤسسي موحد يتكامل مع الجهود المبذولة ويضمن استمراريتها واستدامتها، وذلك بإنشاء مركز متخصص يعمل على تخطيط وتنظيم وإدارة الصورة والسمعة المؤسسية للمملكة، يشخص الواقع ويستشرف المستقبل، ويكون عبارة عن نظام إنذار مبكر يرصد كل ما يتعلق بمهددات المملكة وصورتها سياسياً واقتصادياً وإعلامياً وفكرياً وثقافياً ورقمياً.

تخلو المملكة اليوم خطوات سريعة لتحقيق نهضة شاملة، عبر تنفيذ مبادرات وبرامج «رؤية 2030»، وبالرغم من ذلك تعد الصورة الذهنية التي يمكن أن يكونها العالم عنها، وما يعتريها من تشويه أحد أهم القضايا والتحديات الحالية التي تواجهها، لما لها من تأثير يؤدي إلى تكوين انطباعات وخلق سلوك إيجابي أو سلبي تجاه الدولة ومؤسساتها.

فضلاً عما تمر به اليوم من مرحلة حساسة تتطلب حشد الإمكانيات والطاقت للتعامل معها بنجاح، وذلك بصياغة استراتيجية شاملة لتفعيل القوة الناعمة السعودية بمساندة رؤيتها الاستراتيجية «2030»؛ لتعزيز من جهودها ومقدرتها على المنافسة العالمية، وتسهم في دعم صنع القرار على تنفيذ هذه الرؤية وفق مخططاتها الزمنية، والتي من شأنها أن تحدد الإطار العام لصورة المملكة وهويتها المؤسسية وآلية عملها، التي من خلالها تستطيع أن تعبر عن رؤيتها واستراتيجيتها وأهدافها.

إن مفهوم القوة الناعمة يعني «القوة المعنوية لشخصية الدولة، وتتمثل في مجموعة الأفكار والمبادئ والقيم والسياسات الاستراتيجية، التي تستخدمها لغرض الإقناع والتأثير على الرأي العام الداخلي أو الخارجي في مجالات حقوق الإنسان والبنية التحتية والثقافة والفن وغيرها، مما يؤدي بالآخرين إلى احترام هذا الأسلوب والإعجاب به ثم اتباع مصادره».

أوكلما اشتهيت اشتريت؟

تكاد هذه الجملة لا تغيب عن عقولنا في تعاملنا مع شهواتنا، فأصبحنا نشترى كل ما نشتهي حتى وإن كانت ميزانيتنا لا تسمح، وحديثي هنا لا يشمل فقط ذوي الميزانيات المحدودة وإن كانوا أكثر من أقصدهم، بل يشمل أيضاً ذوي الميزانيات الجيدة إلى حد ما، فنحن اليوم بحاجة إلى ثقافة تعيد لنا ترتيب حساباتنا في ظل ما نعيشه من تغييرات وتحولات يشهدها الشارع السعودي.

لا يخفى على الجميع المشهد السعودي الاقتصادي وما جرى له من تغييرات كانت هي الأبرز في تاريخ المملكة العربية

وقد استبشرنا خيراً بصدور الأمر الملكي الكريم القاضي بإنشاء «مركز التواصل والاستشراف المعرفي» المرتبط تعليمياً بالديوان الملكي والذي يهدف إلى جمع وتحليل المعلومات الإعلامية والدراسات والبحوث المتعلقة بالقضايا والطواهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية المحلية والإقليمية والدولية، ومدى تأثيرها سلباً أو إيجاباً على صورة المملكة، إذ يعتبر هذا الأمر من أهم القرارات والتوجهات الاستراتيجية لتقييم الصورة الذهنية للسعودية وتصحيحها ومواجهة حملات التشويه والتحريف التي تواجهها، وبشكل تفعلة تحول مهمة في مسيرة صناعة مستقبلها بأبعاده المختلفة.

ما أود التنويه إليه هنا هو أن هناك نخبة من الخبراء قد عملوا على مدى ثلاث سنوات متواصلة في بناء مشروع شامل قد يسهم إسهاماً مباشراً في تغذية هذا المركز بأفضل تطبيقات العمل الإعلامي والتسويق الاستراتيجي بكل صوره وأدواته وفق أحدث التجارب الإقليمية والدولية، يشمل توحيد جهود كل الجهات الحكومية والخاصة؛ لنقل قصة المملكة ورسائلها للعالم بطريقة جديدة وعصرية، بما يمكن الدولة من المضي قدماً نحو المستقبل في

تناغم وتنسيق أفضل، مما يجعلها أكثر حضوراً في المحافل الدولية ويُرسخ احترامها ومحبتها بين شعوب العالم.

إن أهمية مشروع بهذا الحجم، في ظل امتلاك المملكة لمصادر ومقومات اقتصادية واستثمارية كبيرة، سيكون له انعكاسات إيجابية على الصورة العامة للمملكة في الداخل والخارج وتوطيد هويتها المؤسسية، مما يجعلها قادرة على تحقيق أهدافها وترسيخ مكانتها إقليمياً ودولياً، كما سيمثل بصمة مؤثرة ومهمة للقيادة السعودية الشابة الحالية كقوة داعمة لرؤية 2030.

نتطلع أن تشهد المرحلة المقبلة المزيد من الجهود والتعاون في سبيل الوصول إلى صياغة استراتيجية متكاملة للقوة الناعمة السعودية، ينتج عنها سياسات وأطر تكاملية ومرجعيات تنظم وتوحد الجهود المبذولة والمبادرات المختلفة والأهداف الاستراتيجية، مما يحقق لها منافع اقتصادية وسياسية كبيرة، ويسهم في اكتساب النفوذ ويجعلها شريكاً مؤثراً وفعالاً في صنع القرارات الدولية.

كما سيخلق شعوراً حقيقياً بالقوة والانتماء لهذا الوطن، بحيث نكون جميعاً سفراء للمملكة، نحمل المشهد العالمي بنهجها المتميز وقيمها وطموحاتها، وفق الله قيادة المملكة الحكيمة وحكومتها لخدمة الوطن.

باحث تخطيط استراتيجي
جامعة الملك سعود

واجتماعية جديدة واندثار قيم كان لا بد أن تندثر منذ القدم، فكما يقال «رب ضارة نافعة».

لذلك عزيزي القارئ، ابتعد عن كل ما يستنزف مالك وأنت لست بحاجة له، ابحث عن البديل الأرخص والمناسب، وازن بين احتياجاتك وميزانيتك، ادخر واجعل لك استقلاماً في المستقبل أو لاستثمار أجل، ولنعمل جميعاً بمبدأ «سأشتري ما أحتاج وليس كلما اشتهيت اشتريت» وسنرى الفرق، فالقرار بأيدينا!

أروى العثمان
طالبة دراسات عليا - علم اجتماع

إضاءات نافذة

إضاءات نافذة

أ.د. محمد بن صالح النمي

تجنب قلق الاختبارات

تهتم العملية التعليمية بتوثيق العلاقة بين الأهداف المنشودة وكل من وسائل تحقيقها وأساليب تقييمها، وبذلك تكون الأهداف موجبة للعملية التعليمية، ويصبح التقييم وسيلة لتقدير مدى تحقق تلك الأهداف وسبيلاً لتوضيحها ومدى العناية بها.

من هنا تأتي أهمية الاختبارات من كونها وسيلة للحكم على فاعلية العملية التعليمية والتربوية، عن طريق ما تقوم به من دور فاعل فيها، حيث تساعد على تشخيص العقبات والمشكلات التعليمية، وتقديم الحلول المناسبة، وهي مهمة لمؤسساتنا التعليمية بحيث تدفعها لمراجعة أهدافها، ومدى ملائمة المنهج لتحقيق الأهداف، كما تأتي أهميتها في أنها تساعد في معرفة تحقيق الخطة التعليمية للأهداف الخاصة بها.

إخوتي أعضاء وعضوات هيئة التدريس؛ هناك أسس عدة ترتكز عليها الاختبارات، منها: - الاتساق مع الأهداف: وتعني أن تتناسب الاختبارات مع الأهداف، لأن غاية المقرر والهدف من وضعه، هو تحقيق الأهداف المتنوعة التي يشملها المقرر. - الشمول والتكامل: فيجب أن تتكامل أسئلة الاختبار فيما بينها، كما يجب أن تتصف بالشمول، بحيث تحتوي على كافة أهداف المحتوى، بشكل نسبي، تغطي وحدات المقرر، وعند توزيع الدرجات يجب أن تكون بصورة متناسبة في التوزيع.

- الصدق والثبات: فصدق الاختبار مرتبط بصدق محتواه، لذلك يجب تجنب العبارات التي لا تتماشى مع العلم الحديث مثل: مما لا شك فيه، من المؤكد، حقيقة الأمر. - الموضوعية: بحيث لا يكون للعوامل الشخصية تأثير في الاختبارات، فلا مكان للعقاب والانتقام عند وضع الاختبار. - الجهد والوقت: وهو تناسب أسئلة الاختبار مع الوقت المحدد.

- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات: رغم أن قلق الاختبارات ظاهرة عامة تصيب كل الدارسين تقريباً بدرجات مختلفة، نجد أن هذا القلق بدرجاته المعقولة حافز للدراسة والإجادة، فكيف نتغلب على قلق الاختبارات، ربما يكون هذا هو السؤال الأهم في هذا الموضوع، وستكون إجابته في النقاط التالية:

- اهتم بإعداد نفسك جيداً للاختبار من أول محاضرة للمقرر. - تعامل مع الاختبار بثقة، وانظر إليه على أنه فرصة لإظهار جهدك وتعبك طوال العام. - مارس عملية الاختبار الذاتي عن طريق الإجابة على أسئلة الاختبار. - حافظ على نمط حياة صحي، بأن تأخذ قسطاً كافياً من النوم، وتناول غذاءً متكاملًا. - تجنب التفكير السلبي خاصة حين تجد أفكاراً انهماكية تقتحم عقلك: «الاختبار صعب.. أنا سأكون أقل من زملائي.. أسرتي سوف تلومني.. حين تظهر النتيجة سينظر إلي الجميع باحتقار..» - تعود التفكير الإيجابي «هناك فرصة للتعبير».. - قبل الذهاب للسرير ليلاً قم بجمع ما تحتاجه، واضبط المنبه، واترك نفسك للنوم ولا تشغل نفسك بموعد دخولك في النوم. - تأكد من وقت الاختبار ومكانه، ولا تتحدث مع أصدقائك عن موضوعات الاختبار، بل الأفضل قضاء اللحظات التي قبل الاختبار في أحاديث ودية مرحة وخفيفة. - حين تتسلم ورقة الأسئلة اقرأ التعليمات جيداً، واقرأ الأسئلة بإمعان. - ربما تشعر في لحظات أن عقلك غير مدرك تماماً وأنت غير قادر على الإجابة، لا تقلق واحتفظ بهدوئك، وسوف يعود نشاطك العقلي بعد قليل من الوقت. - تعد مهارات الاسترخاء شيئاً أساسياً للتعامل مع ضغوط المذاكرة والاختبارات.

أتمنى للجميع التوفيق والنجاح.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية



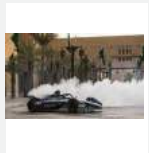
ألوان السعودية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: هيئة السياحة والتراث الوطني
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٥ ربيع الآخر ملتقى



التخزين السحابي للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٦ ربيع الآخر ورشة



سباق الدرعية للفرمولي إي ٢٠١٨
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: الدرعية

٨ ربيع الآخر فعالية



تنمية مهارات تحفيز الذات والآخرين للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

٩ ربيع الآخر برنامج



المهارات الإحصائية في إعداد التقارير الإدارية للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٩ ربيع الآخر ورشة



القيادة والإبداع الإداري «قيادات إدارية» للموظفات
الوقت: من ٨ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٤

٩ ربيع الآخر دورة



حركات الثالث
الوقت: من ٨م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة البار لتنظيم المعارض
المكان: بهو جامعة الملك سعود

٢ ربيع الآخر مهرجان



إدارة الأزمات في بيئة العمل للموظفات
الوقت: من ٨ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

٢ ربيع الآخر دورة



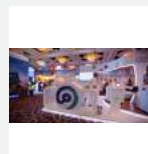
التدوين البصري للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢ ربيع الآخر دورة



مهارات التعامل مع الرؤساء للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢ ربيع الآخر دورة



عالم التجارة الإلكترونية
الوقت: من ٣م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهدف الذهبي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق الفيصلية

٢ ربيع الآخر معرض



محترفي القطاع الرقمي ورؤاد الأعمال «عرب نت»
الوقت: من ٨ص إلى ٦م
الجهة المنظمة: عرب نت
المكان: فندق فورسيزونز الرياض في مركز المملكة

٤ ربيع الآخر ملتقى

لوحة الفعاليات

Under The Patronage of His Excellency
Prof. Badran Abdulrahman Al Omar
Chairman of Riyadh Valley Company

Riyadh Valley Company In Partnership with
Global Silicone Valley Labs
is hosting
RVC Venture Capital Conference

تحت رعاية معالي مدير جامعة الملك سعود
أ.د. بدران بن عبد الرحمن العمر
رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض

تنظم شركة وادي الرياض
بالشراكة مع شركة معامل وادي السيليكون العالمية
مؤتمر
شركة وادي الرياض للاستثمار الجريء

والمقرر عقده في فندق رافال كمبينسكي في مدينة الرياض خلال الفترة ٢٨ - ٢٩ يناير ٢٠١٩
Which will take place in Riyadh at the Kempinski hotel on January 28th - 29th

للتسجيل لحضور المؤتمر أو المشاركة في مسابقة تحدي الشركات الناشئة:
To apply for the conference and The Saudi Startup Challenge:
www.rvcconference.com

أرقام المدينة الجامعية للطلّابات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطلّابات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالمرز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- تمسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



الثاني لأبحاث طلبية الطب
الوقت: من ١٢,٣٠ ص إلى ٧,٣٠ م
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز
للعلوم الصحية
المكان: كلية الطب

٢٦ جمادى الأولى ملتقى



التأمين الصحي السعودي
الوقت: من ٩ ص إلى ٦ م
الجهة المنظمة: مجموعة المختص - إكزيكون الدولية
المكان: قاعة الأمير سلطان، فندق الفيصلية

١ جمادى الآخر مؤتمر



مهارات تنمية وتطوير الذات للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: عيشة مبنى ٢٦ قاعة ٢١

٥ جمادى الآخر دورة



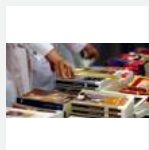
السعودي الدولي الثاني لإنترنت الأشياء
الوقت: من ٩:٠٠ صباحاً إلى ٨:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

٨ جمادى الآخر معرض



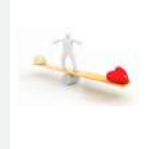
السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٨:٠٠ صباحاً إلى ٤:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١٢ جمادى الآخرة ملتقى



الرياض الدولي للكتاب
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٦ رجب معرض



الذكاء العاطفي للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١١ ربيع الآخر ورشة



الجنادرية ١٤٤٠هـ
الوقت: من ١١ ص إلى ١١ م
الجهة المنظمة: وزارة الحرس الوطني
المكان: المهرجان الوطني للتراث والثقافة الجنادرية

١٣ ربيع الآخر مهرجان



الحكومة في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠ للموظفين
الوقت: من ٩ ص إلى ٢,٣٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٧ ربيع الآخر برنامج



منتجون ٦
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٩ ربيع الآخر معرض



القيادة والإبداع الإداري للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٤ ربيع الآخر دورة



شركة وادي الرياض للاستثمار الجريئ
الجهة المنظمة: وادي الرياض
المكان: فندق رافال كمبينسكي

٢٣ جمادى الأولى مؤتمر

إصدارات دار جامعة الملك سعود

«الأدب الذاتي في المملكة، إصدار جديد لكرسي الأدب السعودي

يضم هذا الكتاب ستة أبحاث، رتبت بحسب الحروف الهجائية لأسماء الباحثين والباحثات، وهي سلسلة تستند إلى إصدار كتاب دوري محكم في أحد المواضيع النقدية التي يحددها الكرسي أو الباحثون والباحثات المعنيون بالأدب السعودي. وتناول بحث صلوح السريحي سيرة «حاطب ليل ضجر» لعبد العزيز التويجري في ضوء دراستين عنها، الأولى لعائشة حكيم في كتابها: «السيرة الذاتية عند أدباء المملكة العربية السعودية في مرحلة الطفولة من 1390هـ حتى الوقت الحاضر»، والثانية لصالح الغامدي في كتابه: «كتابة الذات».

ودرس الباحثة عائشة عسيري كتاب «سعودي ولكن لقيط»، أما محمد حبيبي فقد درس قصيدتي: «في غياية الحب» و«محطات في حياة العلاء المهاجر».

وتناول محمد أبو العدل تجليات التراث في الأدب الذاتي من خلال كتيب: «40 في معنى أن أكبر» ليلي الجهني، وقرأ محمد أبو ملحمة كتاب «الإرهابي 20» بين السيرة الروائية ورواية السيرة الذاتية، وأخيراً جاءت دراسة مساعد الجنوبي عن تداخل الأجناس الأدبية في السيرة الذاتية: «حياة في الإدارة» لغازي القصبي.

العنوان: تطبيقات في حساب التفاضل والتكامل
المؤلف: إبراهيم ديب سرميني

يتكون كتاب «تطبيقات في حساب التفاضل والتكامل» من الفصول التالية: المستقيمات والنسب المثلثية للزوايا، والمتباينات، والدوال الحقيقية، والنهائيات، والاتصال، والمشتقات، وخواص الدوال القابلة للاشتقاق، ورسم المنحنيات، والتطبيقات، والدوال الأسية واللوغارتمية: التكامل، والقطع المخروطية، والدوال في عدة متغيرات، والمعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى، والمعادلات الوسيطة والإحداثيات القطبية، والدوال الزائدية، وقاعدة لوبيتال، والتكاملات المعتلة، وتطبيقات في حساب التكامل باستخدام الإحداثيات الوسيطة والقطبية، بالإضافة إلى ملحقات تحتوي على جداول الصيغ الرياضية وتمارين عامة ونماذج اختبارات.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

ربيع الثاني - Rabi'II						
يناير - Jan. 2019			ديسمبر - Dec. 2018			
السبت SAT	الجمعة FRI	الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
١						٣٠ ٦
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٥	٤	٣	٢	١	٣١	٣٠

ربيع الثاني

١٤٤٠هـ

(ديسمبر)

٢٠١٨م

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.

تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة.

على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

سدوكو

8			5					
		1	4			7		
3							6	
	2				8			6
5								3
7				2			8	
	9							2
		4						
				1	5			
				3				8



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

دعت لتخصيص سجل توظيف ثابت لكل مؤسسة ومواطن

دراسة تقترح إنشاء مركز معلومات وطني عن سوق العمل



4.4 %.

وطرح الباحث ثمانية حلول لهذه المشكلة، من شأنها أن تساعد على ارتقاء المجتمع وتنمية موارده، ومن ثم الاستثمار في رأس المال البشري، وعرض لمجموعة من التوصيات ذات العلاقة بمؤسسات التعليم العالي، فضلاً عن تلك التوصيات ذات العلاقة بالبيئة المحيطة بمؤسسات التعليم العالي، كما قام بعرض مجموعة من المقترحات البحثية للدراسات المستقبلية.

التعليم العالي السعوديين، والكشف عن أسباب هذه المشكلة من وجهة نظر أفراد المجتمع، والتعرف على الفروق بين وجهات نظر أفراد مجتمع الدراسة حول أبرز الأسباب المحتملة لبطالة الخريجين من جهة، وأبرز الحلول المقترحة لهم من جهة أخرى، فضلاً عن تحديد الحلول المناسبة لهذه المشكلة، وقام الباحث بعرض مبررات إجراء الدراسة وتطبيقاتها المتوقعة حتى يمكن الإسهام في نجاح الحلول المتوقعة لمواجهة مشكلة البطالة. وأسفرت الدراسة عن مجموعة من النتائج، أهمها أن نسبة الخريجين الذين يبحثون عن عمل في منطقة الرياض 66.5 % وفي منطقة الشرقية 17 % وفي منطقة مكة المكرمة 8.7 %، واحتل الحاصلون على شهادة الآداب وتخصصاتها نسبة 58 % من الجامعيين العاطلين، يليها المتخصصون في مجال العلوم الأساسية ونسبتهم 20.3 %، وفي المرتبة الثالثة يأتي المتخصصون في مجال العلوم الزراعية ونسبتهم

المهني، والعزوف عن العمل في المناطق النائية، من خلال برامج توعية في مراحل التعليم العام والعالي بالقيم الإيجابية نحو العمل والإنتاج، واستثمار وسائل الإعلام في مشروع توعية وطني يحقق هذا الغرض، وتقديم حوافز مادية ومعنوية للخريجين الذين يقبلون العمل في المناطق النائية أو في الأعمال المهنية. إضافة لتشجيع الخريجين على إنشاء مشاريعهم الاقتصادية الخاصة، وتقديم استشارات اقتصادية ودراسات جدوى بدون مقابل للخريجين الراغبين، سواء من الغرف التجارية والصناعية أو الوزارات ذات العلاقة كوزارة الصناعة أو الزراعة أو التجارة، إضافة لتقديم قروض طويلة الأجل للخريجين المتميزين وتسهيل الحصول عليها، وتسهيل إجراءات إنشاء المشروعات الصغيرة والحصول على التراخيص اللازمة. استهدفت الدراسة التعرف على واقع بطالة خريجي مؤسسات

اقترحت دراسة أعدها الباحث خالد بن رشيد النويصر بعنوان «بطالة الجامعيين السعوديين .. الأسباب والحلول»، صدرت عن مركز رؤية للدراسات الاجتماعية، حل مشكلات انخراط الخريجين في سوق العمل وتخطي الصعوبات التي تعيق استيعابهم واندماجهم، من خلال إنشاء مركز معلومات وطني عن سوق العمل السعودي يوفر بيانات دقيقة عن العرض والطلب الوظيفي لكل المستفيدين، وتخصيص سجل توظيف ثابت لكل مواطن سعودي في سن العمل يشمل سيرته التعليمية والمهنية، وسجل توظيف ثابت لكل مؤسسة أهلية أو حكومية يشمل بيانات عن وظائفها وموظفيها، وربط كل مكاتب التوظيف على اختلاف أنواعها بقاعدة المعلومات الموحدة، وتحديث بيانات مركز المعلومات المقترح دورياً وباستمرار. كما أوصت بتصحيح الاتجاهات السائدة لدى الشباب تجاه العمل والإنتاج، مثل العزوف عن العمل

تحمل أحد الزوجين مسؤولية الأسرة وحده خطر على صحته

على مصاريف العائلة، كما تأثرت الحالة الصحية سلباً لدى حوالي 35 بالمائة من المشاركين. وحاول الباحثون العثور على عوامل أخرى لانخفاض سعادة وصحة المعيل، كالسن أو مستوى التعليم والدخل المادي وعدد ساعات العمل الأسبوعية وأيضاً عدد الأطفال، إلا أنهم لم يتمكنوا من إثبات أي دور لهذه العوامل في انخفاض الشعور بالسعادة.

وعلق العلماء عن نتائج الدراسة بالقول: «إنه خبر جيد لكل الأزواج الذين يتقاسمون أعباء الحياة». فعبء تقاسم الأعباء بين الزوج والزوجة، يستفيد الطرفان ويعود ذلك بالنفع على الحالة الصحية والنفسية للرجل والمرأة.



والصحية للمشاركين. كما قدم المشاركون على امتداد 14 سنة تفاصيل حجم مداخلهم المادية. وكشف فريق البحث أن مستوى سعادة المعيل الوحيد للعائلة انخفض بنسبة خمسة بالمائة مقارنة بالفترة التي كانت شريكه في الحياة يعينه

صحته. شارك في الدراسة 3000 رجل متزوج وامرأة متزوجة تتراوح أعمارهم بين 18 و32 سنة، وامتدت الاختبارات من سنة 1997 إلى سنة 2011، وتمت خلال تلك الفترة متابعة الحالة النفسية

ما زال توزيع الأدوار التقليدي في الأسرة سائداً حتى في المجتمعات الغربية، حيث تشغل المرأة بشؤون المنزل بينما يضطر الرجل إلى الكد والعمل لإعالة الأسرة، إلا أن ذلك قد يحمل معه عواقب صحية ونفسية وخيمة عليه حسب دراسة أمريكية.

إذ توصل علماء من جامعة كونيتيكت أن تكفل الزوج وحده بإعالة الأسرة يعرضه لأعباء نفسية وجسدية كبيرة، ونشرت الجمعية الأمريكية للعلوم الاجتماعية «أمريكان أسوسييشن سوسولوجي» نتائج الدراسة، في المقابل ذكر الباحثون أن تحمل المرأة لمسؤولية العائلة لوجدها له تأثير نفسي خطير، ويجعلها تشعر بالقلق والاضطراب ويؤثر سلباً على

شباب اليوم أضعف من آبائهم

الحياة المختلف هي من أسباب قلة لياقة الأطفال الذين كانوا في السابق يعيشون ألعاب الحركة، مثل كرة القدم وكرة اليد، وكذلك اللعب مع رفقاتهم على البقاء في البيت ولعب الألعاب بشكل منفرد أو أمام التلفزيون والكمبيوتر والهاتف.

اليومية لدى المرأة تجربتها على الحركة الدائرية. وقال الباحثون إن الأطفال اليوم هم أقل في اللياقة البدنية مما كان عليه الأطفال منذ 30 عاماً أيضاً، وهو ما حاولت مجلة «شتيرن الألمانية» التي نشرت أيضاً عن الموضوع تبريره بقلة حركة الأطفال مقارنة بالأطفال في الماضي. ولغنت الدراسة إلى أن ألعاب الفيديو ونمط

أظهرت دراسة حديثة أن شباب اليوم أضعف من آبائهم، عندما كانوا بنفس أعمارهم، وذلك وفقاً لمجلة Journal Of Hand Theraby المختصة بالشؤون الطبية، وقالت الدراسة إنه تبين أن الرجال في الماضي حازوا على تقييم أفضل للقوة التي يمتلكونها، مقارنة بشباب اليوم والذي أصبح أكثر ضعفاً من أسلافه.

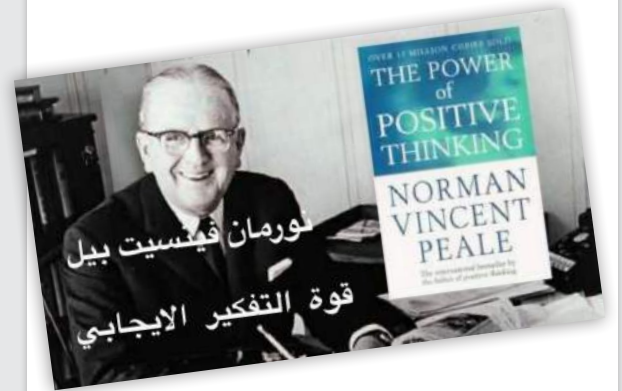
ومن أجل إثبات ذلك قاس باحثون مستوى قوة قبضة اليد وقوة الإمساك بالشيء بين أصبعين لـ 237 طالباً ذوي صحة جيدة تتراوح أعمارهم من 20 إلى 34 عاماً في جامعات في كارولينا الشمالية، وتحديدًا بين الذكور، وكان الفرق في تقييم القوة، لافتاً مقارنة بتجارب مشابهة أجريت قبل 31 عاماً.

ولغنت الدراسة إلى أنه في عام 1985 تمكن المشاركون من حمل أثقال بوزن 58.8 كيلوغراماً في اليد اليمنى، في حين كان أقصى ما استطاع شباب اليوم حمله بيدهم اليمنى لا يتعدى 49 كيلوغراماً.

وقالت الدراسة إن الأمر لا ينطبق على الرجال فحسب بل أيضاً على النساء، ولكن ليس بالمقدار الموجود لدى الرجال؛ إذ أشارت الدراسة إلى ضعف نساء اليوم بالمقارنة بأمهاتهن، بنسب بسيطة، وألححت الدراسة إلى أن أعباء المنزل

قـرأت لكـ..

قوة التفكير الإيجابي



نورمان فينيسيت بيل

يعد نورمان فينيسيت واحداً من أكبر الكتاب في أمريكا، ألّف العديد من الكتب الشهيرة في مجال تطوير الذات وتحقيق الأهداف، والتي تهدف في مجملها إلى مساعدة الأفراد والمجموعات لمعرفة الطريق الصحيح للوصول إلى النجاح والتفوق، وتركز تلك الكتب والمؤلفات في مجملها على تعزيز التفكير الإيجابي والتخلص من التفكير السلبي، ومن أشهر وأبرز تلك الكتب كتاب «قوة التفكير الإيجابي».

الثقة بالنفس

تحدث الكاتب في هذا الكتاب عن أهمية الثقة بالنفس بالنسبة لكل إنسان، واعتبرها المفتاح الأساسي لتحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح والسعادة في الحياة، واعتبر أن أي شعور بالنقص أو الضعف يحول دون تحقيق الإنسان لأي هدف من أهدافه، وذكر أن هناك عدة أسباب تدفع الفرد إلى فقدان ثقته بنفسه، وأغلب هذه الأسباب تكون ذات منشأ طفولي وناتجة عن التربية الخاطئة، وشجّع على أداء العبادات التي فرضها الله سبحانه وتعالى كي ينجح الفرد في استعادة ثقته بنفسه والمضي إلى الأمام.

السلام الداخلي

ركز الكاتب على فكرة ارتباط النجاح والقوة بشعور الفرد بالسلام الداخلي، وقال إن العقل المليء بالسلام يولد القوة، ولكي تتجح في الوصول إلى القوة في الحياة عليك أن تسعى بكل جهد لتفريغ عقلك من الأفكار السلبية والسيئة، وأن تستبدلها بأفكار خلاقة وصحيحة، فمثلاً إذا كنت تجلس مع أشخاص يتحدثون عن نواح وأمور مزعجة عليك قدر المستطاع أن تتحدث عن أفكار سليمة لتخفف من الثورات العصبية التي تملأ المكان، كذلك ينصح الكاتب في هذا الفصل بأن يقوم الإنسان بممارسة الصمت لمدة ربع ساعة كل يوم، وأن يجلس في مكان هادئ بعيداً عن الضوضاء كي يحافظ على استقرار عقله ومدّه بكمية من السلام والهدوء.

قوة الصلاة

أكد الكاتب من خلال هذا الكتاب على أهمية العبادة والصلاة في حياة الإنسان، وعلى دورها الإيجابي الكبير في تعزيز الثقة بالنفس والملاءمة بين الجسد والروح، أي أن سلامة الجسد لا تكتمل إلا بسلامة الروح ونقاؤها التي لا يمكن الوصول إليها إلا عن طريق الصلاة، كما أكد الكاتب أن الصلاة هي القوة العظمى التي تمد الإنسان بالطاقة الإيجابية وتساعد على النجاح في حل كل المشكلات والمشاكل التي قد يتعرض لها، كما أنها تساعد على إنعاش نفسه ومدّها بالطاقة اللازمة مع بداية كل نهار.

أفكار سعيدة

لكي تتجح في خلق السعادة لنفسك عليك أن تتعلم ممارسة الأفكار السعيدة عن طريق تجهيز قائمة من الأفكار السعيدة في ذهنك وتميرها من خلال عقلك لعدة مرات في اليوم، وعن طريق طرد كل الأفكار التي تدعو إلى اليأس والإحباط من عقلك، وأن تعمل كذلك على تنظيف قلبك من كل مشاعر الحقد، الكراهية، والقلق، وأن تسعى للعيش ببساطة وبمحبة مع الآخرين ومع نفسك. أخيراً يدعوك هذا الكتاب أن تأخذ بكل النقاط الإيجابية التي تتبع من داخلك أو تحيط بك، لتتجح في تحرير عقلك من الأفكار السلبية التي تؤثر على حياتك وعلى نجاحك المستقبلي.



قالوا عن التفكير النقدي



«الثقة الزائدة غرور، والمديح الزائد نفاق، والتفاؤل الزائد سذاجة».

فيكتور هوجو «1802 - 1885م» من أبرز شعراء وأدباء فرنسا، ترجمت أعماله إلى أغلب اللغات، وأشهر أعماله الروائية «البؤساء» و«أحدب نوتردام».

سين وجيم

ما أسباب التردد وأفضل الوسائل للتخلص منه؟



التردد صفة تلزم بعض الأشخاص، وقد تمنعهم من اتخاذ القرار الذي يتناسب مع الموقف، ولا يستطيع الفرد المتردد تحمل النتائج المترتبة على اتخاذ هذا القرار؛ لذلك يخذل الشخص نفسه ومن حوله في هذا الموقف.

تظهر بعض الأعراض على الشخص المتردد؛ تبدأ بتأجيل اتخاذ القرار، ومن ثم الهروب منه، ثم إهدار الوقت المسموح له لاتخاذ قراره، ويترتب على ذلك إهدار الفرص التي قد لا تتكرر مرة أخرى في حياته؛ لذلك يعاني دائماً الشخص المتردد من عدم استغلال الفرص. عدم التوكل على الله من أهم أسباب التردد، وقد يرجع التردد إلى سبب نفسي، أو اضطراب في شخصية المتردد، فهناك بعض الأشخاص تعاني من الخوف والحذر الزائد عن اللزوم من الفشل أو الوقوع في الخطأ. وقد يرجع التردد إلى عدم ثقة الشخص في نفسه، وعدم تحمله مسؤولية ذاته بشكل كاف، وقد نجد الشخص المتردد لا يستطيع التركيز على أهدافه، ولا يستطيع التفكير لبعض الوقت. أفضل وسائل علاج التردد والتخلص منه التوكل على الله، والتفاؤل بالخير دائماً، فكل ما نتخذه من قرارات هو اجتهاد شخصي فقط، ولكن نتيجة هذا القرار تكون من عند الله تعالى، ودائماً قضاء الله هو الأفضل للشخص، ويجب على الشخص عدم الندم والرضا بما قسمه الله تعالى له. يمكن أيضاً علاج التردد من خلال زيادة الثقة بالنفس، والتعود على تحمل مسؤولية الشخص لنفسه، والاعتماد على ذاته، والابتعاد عن الخوف من الفشل؛ وتعلم أن الفشل هو بداية النجاح وليس آخر الحياة، فجميعنا يجب أن نتعلم من أخطائنا وفشلنا في بعض الأمور، حتى نستطيع الوصول إلى أهدافنا، وينصح دائماً باستشارة الأشخاص المقربين وأصحاب الخبرة الذين يمكن أن يساعدوك في اتخاذ القرار السليم، فهناك حكمة قالها نيل هولوي - مدير إداري تنفيذي بشركة مايكروسوفت - «عندما أحتاج إلى اتخاذ قرار ما، فإنني أقضي الكثير جداً من الوقت في مجرد التقل والتحدث إلى أشخاص أذكاء».

الدرس، لأنهم في الواقع موهوبون وعقلهم يعمل بشكل أكبر عن أقرانهم. لذلك فإن التعامل الأمثل مع الطفل السليم عقلياً ونفسياً، لكنه متأخر دراسياً، هو الكشف عن موهبته، ثم توجيهه لتعزيزها وممارستها، فمثلاً إذا كان يهوى الرسم، يتم إلحاقه بمدرسة بكافة الأغراض اللازمة لدعم موهبته، وتخصيص وقت كاف خلال اليوم لممارسة الهواية، فهذا سيفرغ شحنة التمرد في عقله، وسيوجه خياله للاتجاه الصحيح، كما أنه سيحفز مداركه ويحجم عملية التشويش عليها، مما سيحمله يركز في العملية التعليمية بشكل طبيعي، وسيكون مع الوقت متفوقاً «في الدارسة والموهبة» بسبب انتظام الوظائف العقلية وتنميتها، كما سينعكس ذلك على حياته بشكل عام، وسيهدأ تمرده وعصبية وميله للمشاغبة.

التأخر الدراسي ليس غباء دائماً



تأخر الطفل دراسياً مشكلة يواجهها الكثير من أولياء الأمور، والخطأ الذي يقع فيه الكثيرون هو ربط التأخر الدراسي بالغباء، وهذا أمر غير صحيح، حيث أثبتت الأبحاث والدراسات، أن أكثر من 80 % من المتأخرين دراسياً، تتراوح درجة ذكائهم بين المرتفعة وفوق المتوسطة، كما أن 91 % من هذه النسبة «موهوبون»، لكن لم تستغل موهبتهم على الوجه الأمثل مما أثر على شخصيتهم ومن ثم تحصيلهم الدراسي.

عليهم صفة «المتهمدون» وهم يعانون من تأخر دراسي في الغالب من الدرجة «A»، وهي درجة مرتبطة بالموهبة، أما باقي الدرجات فمرتبطة بمشاكل نفسية وبيئية أخرى. هؤلاء الموهوبون أو الدرجة «A»، هم النسبة الغالبة من إجمالي التلاميذ المتأخرين دراسياً، حيث تبلغ نسبتهم 80 % تقريباً، ويتسمون بالتمرد وغالباً ما يكونون مشاغبين في قاعة

تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الأطفال



الأطفال على بناء أساس للتفكير النقدي: - توفير فرص للعب: اختبار كيفية عمل الأشياء من خلال اللعب أمر في غاية الأهمية لتطوير التفكير النقدي، فخلال اللعب يستكشف الأطفال السبب والتأثير، نحو عمل برج من المكعبات، وكيفية تحقيق التوازن في هذا البرج ليظل متماسكاً لا يسقط. - أسئلة مفتوحة: بدلاً من إعطاء الإجابات على الأسئلة التي يطرحها الطفل تلقائياً، يمكن مساعدته على التفكير النقدي، من خلال طرح أسئلة في المقابل نحو قولك: «ما هي الأفكار التي لديك؟ ما رأيك أنت كيف يحدث هذا؟» وعند إجابته قل له: «هذا مثير للاهتمام، أخبرني لماذا تعتقد ذلك». واستخدم عبارات مثل: «أنا مهتم بسماع رأيك في هذا الأمر». «كيف يمكنك حل هذه المشكلة؟» «أين تعتقد أننا قد نجد المزيد من المعلومات لحل هذه المشكلة؟».

الأطفال على بناء أساس للتفكير النقدي: - توفير فرص للعب: اختبار كيفية عمل الأشياء من خلال اللعب أمر في غاية الأهمية لتطوير التفكير النقدي، فخلال اللعب يستكشف الأطفال السبب والتأثير، نحو عمل برج من المكعبات، وكيفية تحقيق التوازن في هذا البرج ليظل متماسكاً لا يسقط. - أسئلة مفتوحة: بدلاً من إعطاء الإجابات على الأسئلة التي يطرحها الطفل تلقائياً، يمكن مساعدته على التفكير النقدي، من خلال طرح أسئلة في المقابل نحو قولك: «ما هي الأفكار التي لديك؟ ما رأيك أنت كيف يحدث هذا؟» وعند إجابته قل له: «هذا مثير للاهتمام، أخبرني لماذا تعتقد ذلك». واستخدم عبارات مثل: «أنا مهتم بسماع رأيك في هذا الأمر». «كيف يمكنك حل هذه المشكلة؟» «أين تعتقد أننا قد نجد المزيد من المعلومات لحل هذه المشكلة؟».

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يعد التفكير النقدي أحد أهم المهارات التي يحتاج إليها أطفال اليوم للنجاح في المستقبل؛ لكون هذا النمط من التفكير بمثابة البوابة التي تفتح لهم العالم على مصراعيه، وتنمي قدراتهم على الاستكشاف، وحل المشكلات، وتساعدهم على تفهم وجهات النظر الأخرى وتقبل الاختلاف، كما أنها تساعد على النجاح في المدرسة، وفي حياتهم المهنية. الأطفال في ظل تحديات هذا العصر يحتاجون لأن يمتلكوا العديد من المهارات، ولا يكونوا مجرد بغيغوات يرددون ما يمليه الوالدان عليهم من معلومات؛ يجب أن يكونوا مفكرين ناقدين، يمكنهم فهم المعلومات والتحليل والمقارنة، وتقديم الاستدلالات وتوليد مهارات التفكير العليا، لذلك يجب على الوالدين أن يجعلوا من التفكير الناقد هدفاً يسعى لغرسه في أطفالهما منذ صغرهم. فيما يلي بعض النصائح والأفكار لمساعدة

أفضل تعليق

كلا الطريقين يوصلك للهدف، ضع لك خطة بديلة حتى تصل إلى تحقيق أهدافك بإذن الله تعالى، فإن تصل متأخراً خير من ألا تصل أبداً.

طارق بن عبدالعزيز المعجب
كلية علوم الأغذية والزراعة -
وحدة الإرشاد الطلابي



برعاية عميد الآداب وبالشراكة مع قسم اللغة العربية والملتقى الإعلامي

«السرديات» تستعرض جماليات اللغة العربية والحدائق والخيال والفن

جمالية الكعبة

من جانب آخر، قدمت الطالبة زينب الهاجوج ورقة علمية تناولت فيها «جمالية الكعبة من منظور كتاب الرحلة»، وتعرضت إلى منظور الوصف الشعري لها عند الكتاب العرب، كذلك منظور كتاب الرحالة الغربيين الذين وصفوها بالقوة والعظمة وبالسعادة لما تبثه وتنشره من سعادة لناظرها.

جمالية الحدائق

أعقب ذلك ورقة بحثية للطالبة هنادي العثمان بعنوان «جمالية الحدائق العامة في الرياض- حديقة المعالم أنموذجاً»، والتي انقسمت إلى مبحثين أحدهما تناول مسار الجمال ونشأة حديقة المعالم، والآخر تناول الجماليات الحسية والمعنوية لحديقة المعالم.

جمالية الخيل

تلا ذلك عرض الطالبة دلال الهدلق بعنوان «جمالية الخيل في الفنون التشكيلية - لوحات ناصر الضبيحي أنموذجاً»، وقد انقسمت الورقة إلى ثلاثة محاور الأول عن الخيل والخط العربي، الثاني عن الخيل والمرأة، والثالث عن الخيل والخيال.

جمالية الفن

فيما شاركت الطالبة إيمان الحازمي بورقة علمية بعنوان «جمالية الفن بين الثقافة والشعر في منطقة جازان»، وكانت الورقة العلمية الأخيرة للدكتور منذر كفا في بعنوان «أسس النقد ومعايير الجمالية».

حوار وتكرير

في ختام الندوة فتح باب المداخلات والنقاش حول موضوع الندوة، أعقبه تكريم المحاضرين من القسمين الرجالي والنسائي، وإعطائهم شهادات تقدير على جهودهم المبذولة في عرض أوراقهم العلمية.

أمسية ثقافية

وفي أمسية ثقافية استكملت الندوة فعالياتها بالجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بمدينة الرياض، من الساعة السادسة إلى الثامنة مساءً، بمحاضرة الطبيب ياسر سلطان عن «جمال الابتسامة» والإعلامي الدكتور فهد الخريجي عن «جماليات الصورة والشاشة»، في حين أدار الندوة الدكتور معجب العدواني وشارك فيها الناقد السينمائي وائل يوسف والدكتور صالح الغامدي والدكتورة أمل التميمي.



المصطلح الحضاري.

جماليات الخط العربي

وقد تمثلت مظاهر الاهتمام بجماليات الخط العربي في أكثر موضع في الندوة ما بين ورقة علمية قدمتها الأستاذة نهية الدوسري، حيث قارنت فيها بين جماليات الخط العربي اليدوي والحاسوبي، مشيرة إلى كل مراحل تطوره إلى أن تم إدراجه حاسوبياً، إضافة إلى معرض تضمن لوحات من الخط العربي للأستاذة منال العمري المحاضر بقسم اللغة العربية، والتي استلاعت أن تثيري الندوة باستعراضها للعديد من الخطوط العربية كالخط الكوفي والمربع والمشجر بشكل نال إعجاب الحضور، إضافة إلى فيلم مرئي قامت بعرضه حول نفس الموضوع.

جاليات المرأة

لم تخل الندوة من محور يهتم بجماليات المرأة في الرواية السعودية، وهو ما قدمه الدكتور أبو المعاطي الرمادي في ورقة علمية تحدث فيها عن سماتها الأنثوية في صناعة تشكيلات أسلوبية في السرد والوصف التي تميزها عن الرجل، وخاصة فيما يتعلق بتركيزها على التفاصيل الشعرية الدقيقة، واهتمامها بالطبيعة وألوانها.

الدكتور ياسر سطات ورقة علمية حول ماهية الجمال وانعكاسه على الصحة النفسية والبدنية والثقة بالنفس، كما تطرق إلى مقاييس سيمترية الجمال في الوجه واختلافها من مجتمع إلى آخر ومن ثقافة لأخرى، وكيف أنه يختلف على حسب تذوق الشخص له.

جماليات الشاشة

في حين تناول المحور الثاني جماليات الشاشة، وفيه قدم الدكتور مسفر الموسى ورقة علمية عن «صناعة الأفلام الوثائقية الاستقصائية» ناقش فيها الموضوع من عدة أطر نظرية ونماذج تطبيقية، مشيراً إلى اتجاه الجماليات في الفيلم، وهي الوصفي والمعياري والإدراكي والوظيفي والتقالي.

جماليات التواصل

تلا ذلك عرض الطالبة خزنة المطيري لورقة علمية حول معايير الجمال، كما تقدمها مواقع التواصل الاجتماعي، والتي تطرقت فيها إلى قوة تأثير هذه المواقع التي أصبحت هوساً لدى البعض مما شكل ظاهرة تستحق الدراسة البحثية.

جماليات اللغة العربية

أما المحور الرابع فقد تمثل في عرض ورقة علمية للدكتورة حسناء القنيعير أستاذ اللسانيات بقسم اللغة العربية بعنوان «جماليات اللغة العربية» في توليد

تغطية: بسمة العنزي- لى الرميح- شهد حميد نظمت وحدة السرديات بالتعاون مع الندوة العلمية بقسم اللغة العربية والملتقى الإعلامي بقسم الإعلام ندوة بعنوان «كيف يدرك الجمال، برعاية عميد كلية الآداب الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، وذلك بمجلس قسم اللغة العربية في كلية الآداب بمشاركة وحضور عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة.

فيلم مرئي

أدار الندوة الأستاذ خالد الخضيري رئيس العلاقات والإعلام بالكلية، ومذيع قناة الرسالة الفضائية، والأستاذة منال العمري من الجانب النسائي، وبدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم ثم كلمة ترحيبية للطالبة إيمان الحازمي، تلا ذلك عرض مرئي لتطور الفكر الجمالي عبر العصور للطالبة نهية الدوسري وراشد العمار من إنتاج نادي الاعلام.

كلمات الترحيب

بدأ الدكتور صالح الغامدي المشرف على الندوة بكلمة رحب فيها بالحضور، وأعرب عن سعادته بهذا العمل التشاركي مع الدكتورة أمل التميمي أستاذة مقرر علم الجمال «524 عرب» تلتها كلمة الدكتور معجب العدواني رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، أنشأ فيها على الجهود التنظيمية للطالبات.

بعد ذلك ألقى الدكتورة أمل التميمي كلمة وجهت فيها الشكر للدكتور صالح الغامدي والدكتور فهد العلياش والدكتور سلطان المجيول على تحكيم المشاريع البحثية وتقديم الاستشارات البحثية للطالبات في هذا المقرر، كما تحدثت عن الأهداف المعرفية والبحثية للندوة، وفي النهاية أوصت التميمي بضرورة إدراج مقرر الخط العربي ليس فقط ضمن مقررات قسم اللغة العربية بل على مستوى التعليم العام.

ثم تفضل عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود بإلقاء كلمة تحدث فيها عن أهمية الجمال، وذلك لذكره في القرآن الكريم أكثر من مرة، مستشهداً بالحديث النبوي الشريف «إِنَّ جَمِيلَ اللَّهِ يُحِبُّ الْجَمَالَ».

جمال الابتسامة

ناقشت الندوة معنى الجمال في عدة محاور، جاء في مقدمتها محور «جمال الابتسامة» والذي قدم فيه

يدعم الجانب التطوعي والتدريبي والمهني

«الشراكة الطلابية» .. تطور مستمر ومجتمع إيجابي للطالبات

طالبات الجامعة من خلال التدريب، وذلك بتقديم دورات متنوعة في مختلف المجالات، مثل تطوير الذات وعلم النفس، وعدة تخصصات من داخل الجامعة من خلال استضافة مدربين ومدرسين من خلال الاتصال الصوتي، ومدربات من طالبات الجامعة أيضاً، وورش عمل وبرامج تدريبية مجانية.

ويهدف المركز إلى تقديم دورات بمختلف التخصصات للامسة احتياجات الطالبة وتدريب أعضاء الشراكة الطلابية للحصول على المهارات المطلوبة، كما يهدف إلى رفع كفاءة الجامعة وتطوير مهارات الطالبات من خلال الدورات التطويرية.

المركز المهني

يهتم هذا المركز بالخريجات، حيث يتم تدريبهن وتوظيفهن من جميع الكليات وعلى حسب الجهة مثل مكتب المحاماة يتم الاتفاق مع كلية الحقوق وهكذا، ويهدف المركز إلى ترسيخ مفهوم العمل وأهميته في المجتمع، واكتساب الخبرة والمهارة المهنية بما يتناسب مع تخصص الطالبة، والتعرف على طبيعة العمل وكسب أساليب متنوعة في التعامل مع الحياة المهنية.

يتعاون المركز مع عدة جهات تشمل الشركات الخاصة مثل الفنادق والمستشفيات والبنوك والجمعيات الخيرية والجهات الحكومية مثل الوزارات، كما أن بعض الجهات تصرف مكافأة مالية للمتدربات من باب التشجيع، ويتم إصدار شهادات موثقة من الشراكة الطلابية لكافة المتدربات والمتطوعات لجميع الجهات والدورات.



التطوعي التي تهدف إلى تعليم الأطفال المصابين بأمراض مزمنة في المستشفيات، ومبادرة إحياء للتشجيع على التبرع بالأعضاء، ومبادرة تمكين التي تسعى لتعليم وتدريب العاملات في المدينة الجامعية للطالبات.

المركز التدريبي

يسعى لتحقيق الريادة التدريبية ورفع الكفاءة لدى

والهيئات والمؤسسات والجمعيات التطوعية ونشر ثقافة التطوع وإبراز دورها في التنمية الشاملة للمجتمعات، وتوجيه الطاقات الشبابية في المرحلة الجامعية لخدمة مجتمعاتهم، وعرض وإبراز الاحتياجات التطوعية والتفاعل معها.

نور... إحياء.. تمكين

تعد مبادرة نور التعليمية إحدى مبادرات المركز

تقرير: العنود القنفذي

يعد برنامج الشراكة الطلابية أحد أهم البرامج الطلابية في الجامعة التي تعمل على دعم وتمكين الطالبة واحتضان أفكارها الإبداعية وتطوير مهاراتها داخل الجامعة، كما يدعم البرنامج المبادرات الريادية الطلابية ويحفزها، ويساهم في تطوير البيئة الأكاديمية، وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية، وتنظيم صوت الطالبة داخل الجامعة والإسهام في تطوير البيئة الأكاديمية داخل الجامعة. كما يشجع ويحفز إطلاق المبادرات الطلابية، ويحمي حقوق الطالبة الجامعية ويسعى لحل مشكلاتها، وينمي الشعور بالمسؤولية تجاه الجامعة والمجتمع، كما ينمي الشعور بالفخر والانتماء للجامعة والوطن. كما يهتم برنامج الشراكة بتنظيم رحلات داخلية مثل المدارس والجمعيات وخارجية، مثل المعالم الأساسية في الرياض وجدة والمنطقة الشرقية.

3 مراكز

يضم برنامج الشراكة الطلابية ثلاثة مراكز معتمدة:

المركز التطوعي

يوظف العلاقات الطلابية في الأعمال التطوعية التي تساهم في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي بين الفئات المختلفة من خلال شراكة مجتمعية بمساندة الجهات ذات العلاقة، مثل الجمعيات الخيرية وتنظيم المؤتمرات لجهات متنوعة والمستشفيات.

كما يهدف إلى الشراكة الفعالة مع المنظمات

ناقشا سبل الإفادة من الخطط والبرامج التطويرية في البلدين

وزير التعليم يستقبل سفير جمهورية ألمانيا الاتحادية

استقبل معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى في مكتبه مؤخرًا، السيد يورغ راناو، سفير جمهورية ألمانيا الاتحادية لدى المملكة، وتم خلال اللقاء تبادل الحديث حول التعليم بشقيه العام والجامعي والبرامج المقدمة في كلا البلدين، كما نوقش خلال اللقاء سبل الإفادة من الخطط والبرامج التطويرية التي تتغذها مؤسسات التعليم في البلدين.

حضر اللقاء وكيل الوزارة للبعثات الدكتور جاسر الحريش، والملحق الثقافي السعودي في ألمانيا الدكتور منير العتيبي.



وزير التعليم أثناء استقباله السفير الألماني

استمر 5 أيام وحضره 3000 مرشح ومرشحة

انطلاق «ملتقى المبتعثين 13» في الرياض

د. الحريش: واثقون من استيعابكم التنوع الذي ستحدثه رحلة الابتعاث في بناء الإنسان



حضور كثيف شهده الملتقى

لبرنامج الابتعاث الخارجي د. سعود العنزي أن البرنامج حدد أولويتين للتوظيف والابتعاث المباشر بهدف سد احتياج سوق العمل في القطاعين العام والخاص، وأشار خلال محاضرة ألقاها في الملتقى إلى أن أهداف المرحلة الثالثة للسنة الثالثة عشرة من برنامج الابتعاث هي تحديد الفرص الوظيفية الفعلية بشكل مباشر في قطاعات التنمية، وتحديد المجالات الدراسية والتخصصات النوعية، وإعداد الكفاءات المتخصصة بصورة متميزة قادرة على شغل الفرص المتاحة.

محاضرات تخصصية

بعد ذلك ألقى عدد من المختصين محاضرات نوعية وتخصصية في اليوم الأول من فعاليات الملتقى شملت إجراءات ما بعد الابتعاث، ومحاضرة أخرى عن التهيئة النفسية والاجتماعية، والحياة الأسرية للمبتعث، ومحاضرة عن آلية التعامل مع القوانين والأنظمة في دول الابتعاث.

الظروف الممكنة لكي يؤدي أبنائنا وبناتنا رسالتهم على الوجه الأمثل، مبدياً ثقته بأبنائه الطلاب والطالبات على استيعاب التنوع الذي يمكن أن تحدثه رحلة الابتعاث بانتقاله من مرحلة التأسيس الأكاديمي التي نجح فيها الابتعاث خلال مسيرته الممتدة تاريخياً إلى تأسيس بناء الإنسان المتكامل، وهو ما بدأنا نلاحظه خلال السنوات الأخيرة من عمر البرنامج.

تفاعل إيجابي

واختتم الحريش كلمته التوجيهية لأبنائه وبناته المرشحين قائلاً: «ما نتوقعه منكم هو الخروج من دائرة الدراسة إلى دائرة الاستفادة من التجربة الأكاديمية التي تعتمد على تأسيس الإنسان وتفاعله مع الآخر بشكل إيجابي»، مطالباً المرشحين باعتبار وكالة البعثات بوزارة التعليم مركز خدمات لهم ولزملائهم المبتعثين الحاليين وفق ما تتيحه الأنظمة والتعليمات.

توظيف وابتعاث

من جانبه أكد المشرف العام على الإدارة العامة

انطلقت مساء الأحد الماضي بمدينة الرياض فعاليات «ملتقى المبتعثين» عن السنة الثالثة عشرة ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، والذي تنظمه وزارة التعليم ممثلة في وكالة الوزارة لشؤون البعثات لتهيئة المتقدمين للابتعاث الخارجي، وذلك بحضور أكثر من 3000 مرشح ومرشحة.

تهيئة نفسية واجتماعية

وتناول الملتقى خلال 5 أيام تقديم إجراءات الابتعاث في السنة الثالثة عشرة، والتعامل مع القوانين والأنظمة الدولية، وكل ما له علاقة بسلامة المبتعث وتهيئته النفسية والاجتماعية، بالإضافة إلى محاضرات نوعية تخصصية في عدة مجالات ثقافية وأمنية ووقائية توعوية.

بناء الإنسان

وخلال فعاليات الملتقى أوصى وكيل وزارة التعليم للبعثات المشرف العام على الملحقيات الثقافية د. جاسر الحريش جميع مرشحي ومرشحات ملتقى المبتعثين للسنة 13، بتحويل رحلتهم التي سيخوضون غمارها بعد أيام في الابتعاث من التأسيس الأكاديمي إلى تأسيس بناء الإنسان.

استثمار إيجابي

وقال ضمن فعاليات الملتقى إن فرصة الابتعاث ذات قيمة وطنية وثقافية وعلمية، يجب استثمارها بشكل إيجابي، بما يخدم المبتعث ويسهم في دفع عجلة التطور التنموي الذي تشهده المملكة بما يسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 م ويحقق تطلعات القيادة الرشيدة.

استيعاب التنوع

وأوضح الحريش أن الدولة هيأت كافة

أخطاء في المنهجية

أخطاء في المنهجية

أ.د. سعود الضحيان

أخطاء في الاستبيان

يمثل الاستبيان «الاستبانة» أهم أداة لجمع البيانات في المنهج المسحي، حيث لا يكاد تخلو دراسة من استبيان، ونظراً لأهميته يجب أن يكون قد صمم بطريقة سليمة، غير أن الواقع يختلف إلى حد ما، ومن أمثلة المشكلات التي تحدث عند تصميم الاستبيان هي:

1 - أن يطلب من المبحوث أن يرتب حسب الأهمية مجموعة من الخيارات «قد تصل إلى سبعة خيارات»، هذا المتطلب يمكن أن يسبب: 1 - هدراً لوقت المبحوث، فهو سوف يقرأ تلك الخيارات أكثر من مرة، وقد يختار وقد يعيد تصحيح تلك الخيارات، ويمكن أن يتخطى ذلك السؤال.

2 - أن هذا السؤال يتطلب أكثر من خيار، وبالتالي تظهر صعوبة في إدخال بياناته في برنامج المعالجة الإحصائي «SPSS».

الحل: يجب أن تقسم تلك الخيارات إلى أسئلة مستقلة، وبالتالي في المعالجة الإحصائية النهائية نستطيع التحقق من أكثر الخيارات أهمية لدى عينة البحث.

2 - أن يطلب من المبحوث تحديد الأنشطة التي يمارسها أو يقوم بها، ويوضح للمبحوث أنه يستطيع اختيار أكثر من خيار. هذا السؤال يتضمن صعوبة في إدخال البيانات عند المعالجة الإحصائية.

الحل يجب أن تقسم تلك الأنواع من الأسئلة بحيث يكون كل خيار سؤال مستقل بذاته.

3 - أن يطلب من المبحوث معلومة، لكنها غير متوفرة لديه، كان يقول:

هل أنت متزوج : نعم لا ؟

كم عدد الأولاد؟

هنا المبحوث الذي لم يسبق له الزواج كيف سوف يجيب على ذلك السؤال.

الحل: في حالة وجود سؤال لا ينطبق على المبحوث يجب أن يكون هناك خيار لا ينطبق، لأنه في حالة عدم وجود ذلك الخيار سيتم اعتبار إجابة ذلك المبحوث قيمة مفقودة.

4 - أن يكون هناك خلط في السؤال، ومثال ذلك سؤال عن الدخل، فالدخل يختلف عن الراتب، وهذا يسبب فقدان للمعلومة الدقيقة.

الحل: يجب أن يقسم هذا السؤال إلى مجموعة من الخيارات على النحو التالي:

س 1 كم يبلغ راتبك؟ اختر رقم 9 في حالة عدم وجود دخل.

س 2 دخل تجاري؟ اختر رقم 9 في حالة عدم وجود دخل.

س 3 دخل آخر؟ اختر رقم 9 في حالة عدم وجود دخل.

5 - أن يصمم الاستبيان تبعاً لمستوى ثقافة مجتمع الدراسة، فلا تتضمن عبارات مبهمّة أو غير مفهومة.

6 - بعض الاستبانات تتطلب وقتاً طويلاً، لذا يجب ألا يتعدى زمن الإجابة 15 دقيقة.

7 - وضع أسئلة تتصف بالحساسية مثل الدخل والعمر، لذا يفضل أن توضع تلك الأسئلة في آخر الاستبيان.

لمزيد من التوضيح يمكن الرجوع لكتابي: أدوات جمع البيانات

dohayan@hotmail.com

المملكة رئيسة مجموعة

العمل الدولية للمعلمين

حصلت المملكة على مقعد الرئاسة المشتركة لمجموعة العمل الدولية للمعلمين التابعة لمنظمة اليونسكو. بالمشاركة مع دولة النرويج. من خلال تصويت أعضاء اللجنة التوجيهية للمجموعة في اجتماعها الحادي عشر المنعقد بدولة جامايكا في نهاية شهر نوفمبر الماضي، ويمثل وزارة التعليم في مقعد الرئاسة المشتركة مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم.

وأكد مدير عام مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم الدكتور عبدالرحمن المديرس أن حصول السعودية على مقعد الرئاسة المشتركة للمجموعة يعكس الحضور الفاعل والمؤثر للمملكة في المنظمات واللجان الدولية في مسارات التعليم والتربية ودورها الريادي في رفع مستوى جودة النظم التعليمية على كافة الأصعدة الإقليمية والدولية.

وأشار المديرس إلى أن مجموعة العمل الدولية تتكون من 131 عضواً يمثلون 85 حكومة وطنية من جميع دول العالم، و19 منظمة حكومية دولية على المستويات، و19 منظمة دولية غير حكومية ومنظمات المجتمع المدني ومنظمات المعلمين العالمية، ووكالات للتنمية الدولية الثنائية ومتعددة الأطراف، و8 مؤسسات ومنظمات قطاع خاص عالمية.

وذكر أن فريق المجموعة يعمل على حشد الدعم من قبل الحكومات ووزارات التعليم في العالم من أجل زيادة أعداد المعلمين المؤهلين والنهوض بمستوى المعلمين ومهنة التدريس لأعلى المستويات، وذلك من خلال التأكيد على الدور الهام للمعلمين وإبرازه وتعزيز الحوار حول رسم سياسات شاملة للمعلمين، وإنتاج المعارف الخاصة بالمعلمين وتبادلها لسد النقص الموجود في الميدان التعليمي، وتوفير الدعم والمشاركة المحلية والإقليمية والدولية للدول المختلفة.



جانب من السباق

حققت جامعة الملك خالد بأبها وللمرة الثانية بطولة اختراق الضاحية للجامعات التي نظمتها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ضمن موسمه التاسع واستضافتها جامعة حائل، بحضور مدير الجامعة الدكتور خليل البراهيم ووكيل الجامعة الدكتور سعود الناييف ورئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله البقمي وأمين عام الاتحاد الدكتور صلاح السقاء وعميد شؤون الطلاب بجامعة حائل الدكتور خالد المطيري، وحلت جامعة جازان وللمرة الثانية أيضاً في المركز الثاني، وجاء في المركز الثالث جامعة الملك سعود.

جامعة الملك خالد تحصد بطولة اختراق الضاحية

جامعة القصيم «محمد علي».

وتوج مدير جامعة حائل ورئيس الاتحاد الرياضي للجامعات وأمين عام الاتحاد وعميد شؤون الطلاب بجامعة حائل الفائزين بالمراكز الأولى في منافسات الفرق والفردى وتقديم الدروع والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية والجوائز وكذلك تكريم حكام البطولة. من جانبه قدم أمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقاء شكره وتقديره لجامعة حائل وعلى رأسها معالي مدير الجامعة ووكلاؤه وعميد شؤون الطلاب على النجاح الكبير الذي حققته البطولة من الناحيتين الفنية والتنظيمية، مشيداً بالجهود الكبيرة التي بذلتها إدارة الجامعة لتجهيز مكان السباق والتتويج، وتهيئة كافة السبل ليخرج هذا السباق بالشكل المميز، مقدماً التهنئة للفائزين من اللاعبين والجامعات، و متمنياً حظاً أوفر لمن لم يحالفه التوفيق. كما وجه الدكتور السقاء شكره لمدير البطولة الدكتور حبيب الربيعان وللحكام أيضاً واللجنة الفنية برئاسة الدكتور عبدالإله الصلوي واللجنة الإعلامية برئاسة الدكتور تركي العيار.

حسب دراسة أجريت في جامعة ييل

الخلايا الليفية سبب تباين تعافي الجروح بين البشر

تفسر الاختلافات بين الخلايا التي تدعم الجلد وتمنحه القوة أثناء عملية إصلاح الجرح سبب تباين عمليات تعافي الجروح لدى الأفراد، وفقاً لدراسة أجريت في جامعة ييل ونشرت في دورية ساينس. وكان يُعتقد أن المصورات الليفية -وهي الخلايا التي تشكل بنى بروتينية تحت الجلد- تؤدي وظيفة واحدة، لكن دراسة جديدة خلصت إلى أن بعض مجموعات المصورات تفسر سبب كون تجديد الجلد أقل سرعة عند كبار السن، وتفسر أيضاً سبب تشكل أنواع معينة من الندبات.

وقالت فاليري هورسلي الكاتبة الرئيسية في الدراسة والأستاذة المساعدة في الأحياء الجزيئية والخلوية والتطورية «قد تفسر مجموعات الخلايا هذه تباين إمكانيات التعافي بين الأشخاص».

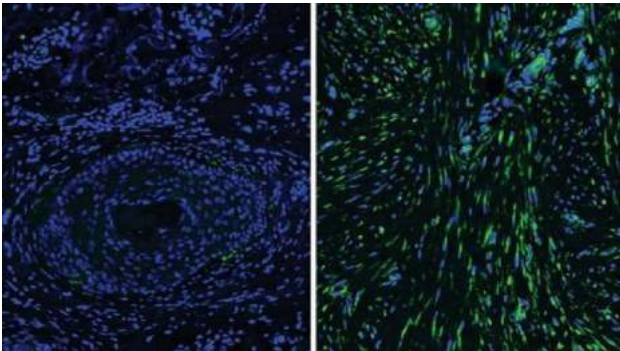
وقد درست هورسلي والكاتب الأول بريث شوك التركيب الوراثي للمصورات الليفية وبحثا في تأثيرها في الفئران والبشر، فتوصلا إلى فروقات عديدة في آلية استجابة هذه الخلايا للإصابات، بالإضافة إلى تغيرات مرتبطة بالتقدم بالعمر.

فمثلاً، عند الإصابة تبدأ بعض المصورات التي تنتج عادةً الخلايا الشحمية في تشكيل النسيج الندبي لإصلاح الجلد، ويقول الباحثون أن عدد هذه الخلايا في الجلد البشري أقل من عددها في جلد الفئران ما يفسر تشكل الندبات لدى البشر أكثر من الفئران.

حددت الدراسة أيضاً الدور الأساسي للخلايا المناعية المسماة بالخلايا البالعة، إذ لا يقتصر دورها في محاربة الإنتان فحسب، بل تلعب دوراً في تعافي الجروح وتشكيل الندبات أيضاً، إذ تستطيع هذه الخلايا خلال عملية تجديد النسيج إطلاق إشارات انتقائية لمجموعة من المصورات.

ويحتوي النسيج الندبي البشري على خلايا بالعة ومجموعات مصورات ليفية، لكن أعداد هذه الخلايا تقل في الجروح سيئة التعافي لدى الفئران المتقدمة بالعمر.

وقال شوك: «نأمل أن تطور علاجات مستهدفة لعلاج مشكلات تعافي الجروح وتشكل الندبات بالتعرف على المجموعات الوظيفية لخلايا الجلد وكشف الإشارات التي تتحكم بسلوكها».



كانت كذلك قبل 180 مليون سنة

جامعتا بانغور ولشبونة تتوقعان عودة اتصال قارات الأرض

قبل 180 مليون سنة كانت القارات عبارة عن قارة واحدة متصلة تعرف باسم «بانجيا»، ومن ثم انفصلت كل قارة لوحدها بعد تفكك الصفائح التكتونية والأغلفة الصخرية التي تربطها.

والآن يتوقع علماء وباحثون جيولوجيون أن تعود «البانجيا» من جديد في المستقبل البعيد، أي ليس قبل 200 إلى 250 مليون سنة من الحاضر. وقد كتب ثلاثة محاضرون في «ذا كونفرزيشن The Conversation» أن الأرض قد تصبح في المستقبل 4 قارات، وهذه القارات هي: نوفوبانجيا، بانجيا، ألتيا، وأوركا وأماسيا.

ويتوقع كل من «ماتياس غرين» من جامعة بانغور في الولايات المتحدة، و«جواو دي دوارتي» و«هانا صوفيا ديفيز» من جامعة لشبونة بأن تشكل هذه القارات الأربع في المستقبل كتلة واحدة من اليابسة.

وأشاروا إلى أن ذلك يعتمد على احتمالات عديدة ممكنة وأن قارات الأرض ما زالت تتحرك إلى اليوم.

ويقول العلماء إن التفكير في المستقبل التكتوني للأرض، يجبرنا على هذه النظرة بدفع معرفتنا إلى كافة الاحتمالات.

كذلك فإنه توضع في الاعتبار العمليات التي شكلت كوكبنا على مدى حقب طويلة.



جامعة كاليفورنيا تكشف كيفية استشراف المخ بالمستقبل

ثم قام الباحثان بالربط بين التوقيت الإيقاعي بالعقد القاعدي والتوقيت الزمني، وهو مؤقت داخلي يعتمد إلى حد كبير على ذاكرة الإنسان من التجارب السابقة وبين المخين، وكلاهما يمثل مناطق المخ البدائية المرتبطة بالحركة والإدراك.

وشرح بريسكا أن «الدراسة لا تقتصر فقط على تحديد السياقات الاستباقية، التي يعاني منها هؤلاء المرضى، بل تتناول سياق الأحداث التي لا يواجهون صعوبة خلالها، بما يساعد في تعديل بيئاتهم لتسهيل تفاعلهم مع العالم المحيط والتغلب على مشاكلهم المرضية»، لافتاً إلى أن «هناك علاجات غير دوائية للتغلب على حالات العجز عن ضبط التوقيت العصبي، تشمل ممارسة ألعاب كمبيوتر لتدريب المخ، وتشغيل بعض تطبيقات الهواتف الذكية وإجراءات تحفيز المخ العميق وإدخال تعديلات على التصميم البيئي».

وقد تم اكتشاف الساعات الداخلية بعد أن درس الفريق دقة التوقيت الاستباقي على عدد من الأشخاص المصابين بمرض باركنسون. وقال الباحث الرئيسي في الدراسة، أساف بريسكا، إنه «سواء كان الأمر يتعلق بالرياضة أو الموسيقى أو الأحاديث أو حتى مجرد لفت الانتباه، فإن الدراسة ترجح أن عملية التوقيت لدى الإنسان ليست عملية موحدة، وإنما هناك طريقتان متميزتان يقوم فيهما الإنسان بتنبؤات زمنية تعتمد على أجزاء مختلفة من المخ».

تقدم نتائج الدراسة منظوراً علمياً جديداً حول كيفية حساب مخ الإنسان للحركة عند بدء الانتقال من مكان لآخر. وقال الباحث البروفيسور ريتشارد أيفري: «تعمل أنظمة المخ بشكل متناغم حيث تتفاعل مع الحاضر والمستقبل في نفس اللحظة بنشاط».

كما درس كل من بريسكا وأيفري نقاط قوة التوقيت، ونقائص الأشخاص المصابين بمرض باركنسون، وكذلك مرضى التمسك المخيخي،

يحتوي مخ الإنسان على ساعتين داخليتين تتنبآن بالمستقبل القريب، وفقاً لبحث جديد من جامعة كاليفورنيا بيركلي، نشرته الدورية العلمية National Academy of Sciences الأمريكية.

أشار البحث إلى أن دوائر المخ العصبية تتنبأ بالمللي ثانية التالية، وأوضح أن إحدى الساعات تعتمد في عملها على تجارب الماضي للتمكن بما يحدث في وقائع مشابهة، بينما تختص الساعة الأخرى بالإيقاع، لكن كلاهما مهم وفعال في كيفية تحرك وتقلع الإنسان في حياته اليومية. وأعلى الباحثون أمثلة مبسطة لطريقة عمل الساعات الداخلية للإنسان التي تكون مسؤولة عن التنبؤ باللحظة التي يتم فيها الضغط على دواسرة الوقود للانطلاق بالسيارة قبل أجزاء من الثانية من تحول ضوء الإشارة المرورية إلى الأخضر، فيما تتيح خاصية ضبط الوقت المعرف بتوقع متى يبدأ بالضبط غناء السطر التالي من أغنية ما.

جامعة هارفارد تعتزم «تعتيم» الشمس

برزت الحاجة إلى مكافحة التغير المناخي للوقاية من آثاره الكارثية المتوقعة، ومن الحلول والأفكار التي قدمها باحثون بجامعة هارفارد، اقتراح لتعتيم أشعة الشمس بإطلاق مركب كيميائي في طبقة الستراتوسفير، يؤدي إلى عكس نسبة من أشعة الشمس بعيداً في الفضاء، وقدروا أن تكاليفه لن تتجاوز ملياري دولار سنوياً.

تجربة مصفرة

ويستعد باحثون من جامعة هارفارد حالياً لإجراء تجربة مصفرة تتمثل بإطلاق كربونات الكالسيوم في طبقة الستراتوسفير عام 2019، ولم يسبق أن أجرى العلماء تجربة من هذا النوع، لكن هذه التجربة الصغيرة قد توفر بيانات كثيرة عن الأخطار المحتملة والفوائد المرجوة من هندسة الأرض جيولوجياً على نطاق واسع.

حقن جزئي

ويقول باحثون إن تقنية تعرف في الهندسة الجيولوجية باسم الحقن الجزئي للستراتوسفير قد تحد من ارتفاع درجات الحرارة، التي تسبب في الاحتباس الحراري، ولا تزال هذه التقنية غير مؤكدة وافتراسية، وهي تتضمن استخدام أنابيب ضخمة أو مدافع أو طائرات مصممة خصيصاً لرش كميات كبيرة من جزيئات الكبريتات في الطبقة العليا من الغلاف الجوي، لتعمل كمصد عاكس لضوء الشمس.

15 عاماً

وبعد تلقي معلومات مباشرة من



جرام من كربونات الكالسيوم، وهي مادة كيميائية مضادة للحموضة، وتعد كربونات الكالسيوم مرشحاً مثالياً للاستخدام في تطبيقات الهندسة الجيولوجية، لأن عمليات المحاكاة أظهرت أنها قادرة على البقاء في الهواء لأعوام وهي تعكس أشعة الشمس، وبعد أن يطلق البالون كربونات الكالسيوم، سيستخدم نظام تصوير ليزري لمتابعة كيفية تشتت الجسيمات، وقد يستخدم الباحثون هذه البيانات لتوليد نماذج تحاكي كيفية تصرف الجسيمات إن أطلقت في كميات ضخمة.

ستراتوسفير

ينقسم المجتمع العلمي بين مؤيد ومعارض لتطبيقات الهندسة الجيولوجية، ويزعم المعارضون أن هذه التطبيقات لا تمثل سوى حلول تضييدية تعالج أعراض التغير المناخي عوضاً عن أسبابه: أي انبعاثات الكربون العالمية.

وصرح المدير التنفيذي المشارك للمنظمة البيئية إي تي سي جيروب لمجلة نيتشر أنه يخشى من أن تحظى تطبيقات الهندسة الجيولوجية بتأييد الرأي العام بفضل مشروع هارفارد.

غير أن مؤيدي هذه الفكرة يقولون إن علينا البحث في جميع الحلول التي قد تمنحنا وقتاً إضافياً في وجه الكارثة المناخية الوشيكة. وصرح الباحث في جامعة هارفارد تشن داي لمجلة نيتشر «أنا أدرس مادة كيميائية وليس قنبلة نووية».

إلى عواقب سلبية مثل التسبب في موجات جفاف أو أحوال جوية متعقدة في مناطق أخرى من العالم أو الإضرار بمحاصيل زراعية وربما أمور تتعلق بالصحة العامة. كما لا تعالج التقنية مسألة تزايد انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، المتسبب الأساسي في ظاهرة الاحتباس الحراري بالعالم. وتعليقاً على الدراسة، قال فيل وليامسون من جامعة إيست أنجليا «مثل تلك الافتراضات محفوفة بالمشاكل، والاتفاق الدولي على المضي فيها يبدو أقرب للمستحيل».

حاجبات الشمس

ووفقاً لمجلة نيتشر، ستعمل تجربة هارفارد على نطاق صغير، إذ سيرسل الباحثون بالوناً قابلاً للتوجيه إلى طبقة الستراتوسفير، وما أن يصل حتى يطلق نحو 100 عدد من شركات الطيران وشركات تصنيع المحركات، قال العلماء إنهم طوروا تصميماً قد يكون مناسباً وجاهزاً للنشر في 15 عاماً بهدف تقليل معدل التغير في حرارة الجو بمقدار النصف، وأكد العلماء أن ذلك مجرد تصور افتراضي.

وقال علماء إن هناك مخاطر مثل تلك التقنيات غير المؤكدة، فالحقن الجزئي للستراتوسفير، وإنما نبين فقط أن برنامجاً افتراضياً على مدى 15 عاماً اعتباراً من الآن سيكون في الواقع ممكناً تقنياً من منظور هندسي مع كونه غير مؤكد وطموحاً إلى حد كبير. وسيكون أيضاً غير مكلف بشكل لافت للنظر.

عواقب سلبية

وقال علماء إن هناك مخاطر مثل تلك التقنيات غير المؤكدة، فالحقن الجزئي للستراتوسفير قد يؤدي

صحتك النفسية

د. وفاء محمود نصار

التفكير الإيجابي.. أهميته في تعزيز الصحة النفسية للطلاب «3-1»

يعد التفكير الإيجابي Positive Thinking مطلباً ضرورياً في الوقت الراهن تحرص عليه المجتمعات الإنسانية لا سيما التربوية والتعليمية، وتركز وبشكل كبير على تنمية مهارات وقدرات أبنائها على التفكير الإيجابي ولحمايتهم من تيارات الضغوط والاضطرابات النفسية والسلوكية والأفكار السلبية المحبطة والانتقال عبر خطوات مدروسة ومخطط لها، وتهدف العملية التعليمية في الجامعات إلى تعزيز القيم الإيجابية في نفوس الطلبة من خلال تأكيدها على التفكير الإيجابي، حيث إن هذا النمط من التفكير يسهم في تطوير الجوانب الانفعالية والسلوكية للفرد مما يشعره بالطمأنينة والثقة بالنفس، وبالتالي ينعكس على صحته النفسية، والاهتمام بتبني الطالب الجامعي نمطاً إيجابياً من التفكير يأتي من منطلق التركيز على الجوانب الإيجابية لدى الطلبة واستثمار قدراتهم وإمكاناتهم المختلفة، وبالتالي التركيز على جوانب القوة لديهم والتي تعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنتائج الإيجابية والشعور بالسعادة والرضا.

ويتمثل التفكير الإيجابي في الطريقة التي يفكر بها الفرد وتتبعس إيجابياً على تصرفاته تجاه الأفراد والأحداث، وقدرته الإرادية على تقويم أفكاره ومعتقداته والتحكم فيها وتوجيهها نحو تحقيق ما يتوقعه من النتائج الناجحة، وتدعيم حل المشكلات، واستعمال العقل البشري بكل طاقاته وإمكاناته.

ويعتبر التفكير الإيجابي بمثابة استراتيجيات إيجابية في الشخصية توجه الفرد للقيام بسلوكيات وتصرفات تجعل حياته ناجحة وتقوده إلى أن يكون إنساناً إيجابياً في تعاملاته مع الآخرين، كما يعد استراتيجيات ضرورية في حياة الفرد وبصفة عامة عند تعامله في المواقف الحياتية المختلفة وبصفة خاصة عندما يواجه مواقف صعبة أو معقدة، فهذه الاستراتيجيات لها دور في واقع المتعلم وحياته ونشاطه الأكاديمي داخل المؤسسة التعليمية وكذلك حياته الاجتماعية، ولقد أكدت العديد من الدراسات التي ألفت الضوء على هذا النوع من التفكير: أن التفكير الإيجابي يعد مصدر القوة لدى الأفراد، حيث يساعدهم على التفكير في حل المشكلات التي تواجههم وإكسابهم الفعالية بأنهم لديهم القدرة على أن يغيروا حياتهم للأفضل مع النظرة التفاضلية لأنفسهم ولكل ما هو حولهم، فضلاً عن ترسيخ الإيمان لديهم بأن كل مشكلة لها حل أو مجموعة من الحلول، ولقد توصلت العديد من الدراسات الحديثة إلى وجود ارتباط إيجابي بين التفكير الإيجابي وكل من السعادة، والسلوك التوكيدي، والتوافق الدراسي، وجودة الحياة، والتوافق النفسي والاجتماعي لدى الأفراد.

ويركز هذا المقال على التفكير الإيجابي لدى طلبة الجامعة باعتبار أن الاهتمام بالتفكير الإيجابي وتنميته لدى طلبة الجامعة هدف تسعى الجامعة إلى تحقيقه لما له من أهمية كبيرة في تشكيل نمط الحياة لديهم وتوجيهها ويساعدهم في حل المشكلات فضلاً عن أنه يعد وسيلة لرؤية الجانب الإيجابي لكل ما هو حولهم وتوقعهم للنتائج الإيجابية التي تؤدي إلى النجاح والتوافق النفسي والاجتماعي ليصبحوا مواطنين صالحين في المجتمع، والتفكير الإيجابي يعكس شخصية الطالب الإيجابية ويؤثر في سلوكه في كافة مواقف الحياة التعليمية والاجتماعية وكذلك نظرته المستقبلية المتفائلة.

قسم علم النفس

قسم الطب النفسي- مستشفى الملك خالد الجامعي

• إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

شلل الأطفال ما زال يمثل حالة طوارئ دولية



حذرت منظمة الصحة العالمية في بيان صدر مؤخراً، من أن انتشار شلل الأطفال ما زال يصف كحالة طوارئ صحية عامة، لأنه رغم حدوث تقدم باتجاه استئصال المرض يظل هذا التقدم ضعيفاً.

وقالت هيلين ريس، رئيسة لجنة الطوارئ الدولية بمنظمة الصحة العالمية: «نحن قريبون جداً من استئصال شلل الأطفال بشكل نهائي، لكن علينا أن نستخدم كل أدواتنا الدولية لتحقيق هذه الغاية». وأظهرت أحدث أرقام من منظمة الصحة العالمية وجود 27 حالة إصابة بفيروس شلل الأطفال البري في عام 2018 جميعها في باكستان وأفغانستان.

بينها 2 لن يخطرا على بالك

11 ضرراً لتناول السكر



السكر منتج غذائي حلو المذاق، ولكن استعمال الكثير منه يمكن أن يضر بالصحة، ولا يحتاج جسم الإنسان إلى السكر الصناعي، حيث إن الكثير من الأطعمة مثل الفواكه والخضراوات ومنتجات الألبان والحبوب تحتوي على السكريات الطبيعية.

بحسب موقع «WebMD» يستوعب الجسم هذه الكربوهيدرات ببطء حتى تحصل خلاياه على إمدادات ثابتة من الطاقة، ولكن لا يحتاج الجسم إلى أي سكريات صناعية من تلك التي تضاف إلى الأطعمة والمشروبات المعبأة.

المقدار الآمن

توصي جمعية القلب الأمريكية بعدم تناول أكثر من 6 ملاعق شاي بما يعادل 25 جراماً من السكر المضاف يومياً للنساء وما لا يزيد عن 9 ملاعق شاي حوالي 36 جراماً للرجال، ولكن المعدل الشائع تناوله هو 22 ملعقة شاي في اليوم بما يساوي 88 جراماً، وقابل للزيادة بسهولة، وللعلم فإن علبة واحدة من مشروب غازي تحتوي على 10 ملاعق صغيرة من السكر، بدون فائدة غذائية.

زيادة الوزن

تعتبر المشروبات المحلاة بالسكر مصدراً كبيراً للسكريات المضافة، وتؤدي عبء مشروبات غازية واحدة يومياً إلى زيادة حوالي 1.5 كجم في غضون 3 سنوات، ويمكن أن تؤدي الزيادة المفرطة في الوزن إلى مشاكل صحية مثل السكري وبعض أنواع السرطان.

أمراض القلب

يرتفع معدل احتمالات الإصابة بأمراض القلب بين من يتناولون السكريات المضافة، حيث إن السكر يؤدي إلى رفع ضغط الدم أو يطلق المزيد من الدهون في مجرى الدم، ويمكن أن يؤدي كلاهما إلى نوبة قلبية وسكتة دماغية وأمراض القلب الأخرى.

مرض السكري

يمكن للمشروبات السكرية زيادة احتمالات الإصابة بالنوع الثاني من داء السكري، بسبب التأثيرات السلبية على هرمون الأنسولين، ويمكن أن يساعد خفض الوزن بحوالي 5 إلى 8 كجم في تحسين إدارة نسبة السكر في الدم.

ارتفاع ضغط الدم

يقع اللوم، في العادة، على الملح عندما يذكر ارتفاع ضغط الدم، لكن بعض الباحثين يقولون إن السكر ربما يكون أكثر مدعاة للقلق، حيث يمكن أن يرفع السكر ضغط الدم عن طريق رفعه مستويات الأنسولين، الذي يمكن أن يجعل الأوعية الدموية أقل مرونة ويؤدي إلى احتفاظ الكليتين بالماء والصوديوم.

ارتفاع الكوليسترول

تشكل الوجبات الغذائية السكرية خطراً على القلب، بغض النظر عن وزن الشخص، حيث يمكن لتلك الوجبات أن ترفع مستوى الكوليسترول

السيئ «LDL» وخفض النوع الجيد «HDL». كما ترفع نسبة الدهون الثلاثية، وترقل عمل الإنزيم الذي يكسرها.

الكبد الدهني

يتم تحلية معظم الأطعمة المعبأة والوجبات الخفيفة والمشروبات بالفركتوز، وهو سكر بسيط من الفواكه أو الخضار مثل الذرة، يقوم الكبد بتحويل سكر الفركتوز إلى دهون، وتتراكم بعض قطرات قليلة من الدهون في الكبد مع الإفراط في تناول تلك الأطعمة، وهذا ما يسمى مرض الكبد الدهني غير الكحولي، ويسهم تغيير النظام الغذائي في وقت مبكر في تحسين الحالة، ولكن في حالة الاستمرار في نفس النظام المفرط في تناول السكر المضاف يمكن، مع مرور الوقت، أن يؤدي التورم والالتهاب إلى تلف الكبد.

تسوس الأسنان

يغذي السكر البكتيريا الموجودة في الفم، والتي تترك خلفها حمضاً يزيل مينا الأسنان، وتعتبر المشروبات السكرية والفواكه المجففة والحلوى والشوكولاتة من مسببات الشائعة لحالات تسوس الأسنان، يجب غسل الفم بالماء بعد تناول الحلويات أو شرب بعض الحليب لتحديد الحمض.

الأرق

إن تناول الكثير من السكر خلال اليوم يمكن أن يحدث اضطراباً لمستويات الجلوكوز في الدم ويؤدي إلى حدوث طفرات في الطاقة وحالات ارتباك، يمكن أن يؤدي، على سبيل المثال، تناول وعاء من الآيس كريم أو الكعك المحلى بالسكر مساء إلى المعاناة من الأرق، بالإضافة إلى تقليل فترات النوم العميق، مما يؤدي إلى الاستيقاظ

تقلبات مزاجية

تؤدي الأطعمة والمشروبات المحلاة بسكر مضاف إلى الشعور بالاكتئاب، وترتبط عدة دراسات علمية بين مشاكل السكر والصحة العقلية، وأظهرت إحدى الدراسات أن الرجال الذين تناولوا أكثر من 66 جراماً من السكر يومياً، أي ضعف ما يوصى به تقريباً، كانوا أكثر عرضة بنسبة 23٪ للإصابة بالقلق أو الاكتئاب مقارنة بالرجال الذين تناولوا 40 جراماً أو أقل، ويمكن للكثير من السكر أن يوجب الاكتئاب من خلال التورم أو الالتهاب في المخ، وهو الأكثر شيوعاً عند الأشخاص المصابين بالاكتئاب.

النقرس

يصيب تناول الكثير من اللحوم الحمراء والفركتوز بالالتهاب المفصلي المؤلم «النقرس»، فعندما يتكسر الفركتوز في الجسم، فإنه يطلق مادة كيميائية تسمى البيورينات، تؤدي إلى تراكم حمض اليوريك في الدم، والذي بدوره يتشكل في شكل بلورات خشنة في أصبع القدم الكبير وفي الركبة والمفاصل الأخرى.

حصى الكلى

يصاب الإنسان بحصى الكلى عندما تتحول الرواسب في البول إلى بلورات صلبة، ويمكن للجسم أن يفرز بعض حصى الكلى بدون ألم، ولكن بعض الحصى يمكن أن يلتصق بجدران الكلى أو بالمسالك البولية، ويمكن لقدر مفرط من الفركتوز الناتج عن سكر المائدة، أو شراب الذرة أو الوجبات الجاهزة أن يتسبب في حصى الكلى.

الرجال أكثر إدماناً لـ«ألعاب الفيديو» من النساء



وقال أحد المشرفين على الدراسة وهو الطبيب، ياون صن: «ربما تتأثر أدمغة الرجال أثناء اللعب أكثر من أدمغة النساء بسبب اختلاف إفراز الهرمونات عند الجنسين، وربما يكون لهرمون التستوسترون علاقة بالأم». وفي وقت سابق حذرت دراسة أمريكية أعدها باحثون من جامعة إنديانا من أن ممارسة

ألعاب الفيديو التي تتسم بالعنف قد تحدث تغيرات في الجزء الدماغي المسؤول عن التحكم بالسلوكيات العدائية عند الأفراد، وأشارت إلى أن ممارسة الذكور لألعاب فيديو تتسم بالعنف قد تقود إلى تغيرات دائمة في الجزء المسؤول عن التحكم بالانفعالات والسلوكيات العدائية.

وأوضح عضو فريق الدراسة الدكتور يانغ وانغ أن الأبحاث كشفت عن حدوث تغيرات في أجزاء الدماغ التي لها دور هام في التحكم بالانفعالات والسلوك العدائي، وأضاف إن هذه النتائج تشير إلى أن لعبة الفيديو العنيفة لها تأثير طويل الأمد على وظائف الدماغ، محذراً من أن هذه التأثيرات قد تترجم إلى تغيرات سلوكية بعد ممارسة اللعبة لفترات زمنية أطول.

يدمن الكثير من الناس على ألعاب الفيديو، وربما الأطفال والرجال يأتون في المقدمة بينما لا تهتم النساء والفتيات بهذه الألعاب، وقد كشفت نتائج دراسة صينية حديثة سبب إدمان الرجال على ألعاب الفيديو أكثر من النساء، وفق ما نشره موقع هيئة الطب الإشعاعي في أمريكا الشمالية «RSNA».

خلال الدراسة، تمت معاينة مئات الرجال والنساء المولعين بألعاب الفيديو، ودراسة حالتهم الصحية والنفسية، وإخضاعهم لتصوير دقيق بالرنين المغناطيسي للتحقق من بنية أدمغتهم والفروقات في آليات عملها أثناء الانفعالات الناجمة عن ألعابهم الإلكترونية، وتبين أن ألعاب الفيديو تؤثر على مناطق معينة في دماغ الرجال مسؤولة عن التصرفات الانفعالية.

الحسائر المتوقعة بالمليارات تقنية سامسونغ «الثورية» تتعرض للسرقه

لم تهنأ شركة سامسونغ بالإعلان عن هاتفها المرتقب القابل للعلي قبل شهر تقريباً، قبل أن يتم الإعلان عن سرقة التقنية الخاصة بالهاتف وبيعها لشركات صينية منافسة.

وبحسب تقارير صحفية في كوريا الجنوبية، فقد وجه مكتب النائب العام في منطقة «سوون» الخميس اتهامات لـ 11 شخصاً قاموا بسرقة أسرار تقنية خاصة بشركة سامسونغ وبيعها لشركتين صينيتين.

ووفقاً للتحقيقات فقد قام أحد موردي سامسونغ بتسريب المخططات الأصلية لتقنية سامسونغ وبيعها لشركات صينية مقابل 14 مليون دولار، بدون تسمية الشركات الصينية أو المصدر: skynewsarabia



اختراق يطل «أمازون» ويكشف تفاصيل العملاء

عانت شركة التجارة الإلكترونية أمازون من خرق للبيانات، حيث تم الكشف عن تفاصيل خاصة بالعملاء مثل الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني لعدد من مستخدميها في أكثر أوقات السنة ازدحاماً قبيل فعاليات الجمعة السوداء.

وأكدت أمازون أنها أخبرت العملاء الذين ربما قد تأثروا بالكشف الذي حدث بسبب خطأ فني على موقع أمازون وليس بسبب خرق أمني لموقعها الإلكتروني أو أي من أنظمتها، وكتبت الشركة إلى العملاء قائلة: «نحن نتواصل معك لنخبرك أن موقعنا على الويب كشف عن غير قصد اسمك وعنوان بريدك الإلكتروني بسبب خطأ فني».

وأضافت الشركة: «تم إصلاح المشكلة، هذا ليس نتيجة لأي شيء قممت به، ولا توجد حاجة لتغيير كلمة المرور الخاصة بك أو اتخاذ أي إجراء آخر، ونحن نحمل جميع الأمور المتعلقة بالأمان على محمل الجد، وأمن حسابك هو أهم أولوياتنا، ولدينا سياسات وإجراءات أمنية لضمان بقاء معلوماتك الشخصية آمنة». ورفضت عملاقة التجارة الإلكترونية إعطاء أي تفاصيل إضافية حول عدد المستخدمين الذين قد يكونون قد تأثروا، على الرغم من أنه يعتقد أن البريد الإلكتروني قد تم إرساله إلى العملاء في جميع أنحاء العالم، وكذلك أعضاء برنامج المراجعة Amazon Vine.

ويحذر خبراء الأمن الإلكتروني من أنه بالرغم من الطبيعة المحدودة لتسرب البيانات، إلا أن ذلك لا يقلل من أهمية الخرق، حيث يمكن للمجرمين السبيرانيين أن يلحقوا الكثير من الضرر في ظل توافر قاعدة بيانات كبيرة من الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني، ولا تزال أغلبية كبيرة من الأشخاص تستخدم كلمات مرور يمكن التنبؤ بها، وبفضل الاختراق البارز السابق، فإن العديد من كلمات مرور الأشخاص تتوفر على الويب المظلم.

المصدر: aitnews



وفي حال أبصر النظام الجديد النور، فإن ذلك سيشكل «صفعة مؤلمة» لنظام أندرويد وشركة غوغل القائمة على تطويره.

فيما شكك البعض في جدوى خطوة هواوي، خصوصاً أن مهمة تصميم نظام تشغيل ليست بالأمر السهل، وقد يحتاج لسنوات لإنجاح المشروع خصوصاً في ظل الهيمنة الحالية من قبل نظامي آبل وقوقل.

وكانت شركة سامسونغ الكورية الجنوبية بدأت منذ سنوات أيضاً بتطوير نظام تشغيل بديل لنظام أندرويد لكنه لم يعط رسمياً إلى الآن.

المصدر: skynewsarabia



في صفقة مليارية

«أوبر» تعتزم شراء شركة سكوتر

على أن تكون صاحبة الكلمة من خلال شراء إحدى شركات هذا المجال ذات الشعبية الواسعة بدلاً من بناء شركة بنفسها.

وكان المدير التنفيذي لشركة Bird قد نفى نية الشركة بيع أصولها، لكنه في نفس الوقت لم ينفي أي مفاوضات مع أوبر بهذا الخصوص.

المصدر: tech-wd

أن الشركة عقدت محادثات للاستحواذ على أي من الشركتين مقابل صفقة ضخمة تصل لعدة مليارات من الدولار، كما تسعى الشركة لإغلاق الصفقة قبل نهاية العام.

جدير بالذكر أن سوق السكوتر في خدمات التوصيل أصبح مزدهراً جداً في الفترة الماضية وخاصة في الولايات المتحدة، لذلك تعمل أوبر

بيدو أن شركة أوبر والتي تعتبر من أهم شركات التوصيل عالمياً تعمل على امتلاك خدمة توصيل بالسكوتر بشكل ذاتي، فبالرغم من حصتها مع شركة Lime، بدأت العمل على الاستحواذ بشكل كامل على الشركة أو على نظيرتها Bird.

وذكر تقرير من موقع The Information،

ميزة جديدة لمحبي القصص بأنستغرام



في ذلك المدير التنفيذي مارك زوكربيرغ Mark Zuckerberg، قالوا في حينه إنهم يعتقدون أن الشكل المؤقت سيفتوق على خلاصة تغذية الأخبار باعتباره الشكل المفضل للمشاركة.

وقد أصبحت ميزة القصص مكاناً مفضلاً لتعبير المستخدمين عن أنفسهم ومشاركة لحظات حياتهم اليومية، ولكن مع زيادة حجم مجتمع المنصة يوماً بعد يوم، قد يشعر المستخدم

طرحت إنستغرام ميزة جديدة تتمثل في إمكانية إضافة أشخاص إلى قائمة «الأصدقاء المقربين» ومن ثم مشاركة القصص Instagram Stories مع هذه المجموعة فقط، وذلك بعد النجاح الذي حققته ميزة القصص بأكثر من 400 مليون مستخدم نشط يومياً منذ إطلاقها في شهر يونيو/حزيران.

وكان المديرون التنفيذيون في فيسبوك، بما

هواوي توجه «صفعة مؤلمة» لأندرويد

أعلنت شركة هواوي، بشكل رسمي عن بدء العمل لتطوير نظام تشغيل خاص سيكون بديلاً لنظام تشغيل أندرويد المستعمل حالياً في جميع الهواتف الذكية التي تنتجها الشركة.

وجاء الإعلان عبر نائب مدير الشركة للمنتجات المحمولة، بروس لي، من خلال منشور على موقع التواصل الاجتماعي «ويبو» الشهير في الصين، الذي أوضح أن عمليات تطوير النظام الجديد جارية بالفعل، بدون الكشف عن المزيد من التفاصيل.

وكانت تقارير سابقة أشارت إلى نية هواوي إطلاق اسم «كيرين» على نظامها التشغيلي الذي سيتواجد فقط على أجهزة الشركة، وسط توقعات أن ينتهي العمل منه بحلول الصيف المقبل.

جيولوجيات

البحر الأحمر امتداد لأخدود جيولوجي



يعد البحر الأحمر من البحار حديثة التكوين نسبياً إذا ما قورن بالتاريخ الجيولوجي للأرض، بل إن العلماء يعتبرونه محيطاً في مرحلة التكوين، ويعتقد أن البحر الأحمر تكون عندما بدأت أفريقيا وشبه جزيرة العرب في الانفصال عن بعضهما قبل حوالي 30 مليون سنة، أي أن الأجزاء الطرفية البعيدة من شمال وجنوب البحر قد بدأت تتفتح منذ حوالي 4 ملايين سنة فقط.

يقع البحر الأحمر في الأخدود الفاصل بين أفريقيا وآسيا حيث انفصلت اليابسة في تلك المنطقة، ومن المعروف أن سطح الأرض يتكون من قطع كبيرة من القشرة الصلبة تعرف بالصفائح التكتونية وتتميز هذه الصفائح بأنها تنزلق ببطء وتتبع وتتنافس أي أنها غير ثابتة.

ويعد البحر الأحمر امتداداً للأخدود الجيولوجي العظيم الذي يجري شمالاً وجنوباً على طول وادي الأردن والبحر الميت ثم وادي عربة إلى خليج العقبة عند رأس البحر الميت، وعادة ما تتحرك الصفائح التكتونية بمقدار سنتيمترات سنوياً ويعتقد العلماء أنه إذا استمر انفصال هذه الصفائح ما بين شبه الجزيرة العربية وأفريقيا بنفس هذا المعدل فإن البحر الأحمر سيصبح بعد 200 مليون سنة في مثل عرض المحيط الأطلنطي اليوم.

وقد سمي البحر الأحمر بهذا الاسم نسبةً إلى نوع من الطحالب ينمو فيه، والتي عندما تموت زهورها يتحول لون المحيطات من الأخضر المصفر إلى البني المحمر، ويطلق على هذه الطحالب اسم نشارة البحر، كما يوجد في البحر الأحمر موارد معدنية منها الرواسب البترولية ورواسب المتخزات ورواسب المعادن الثقيلة والكبريت والفوسفات.

ويعد البحر الأحمر ضحلاً نسبياً عند طرفية ويزداد عمقه في الوسط، حيث يوجد حوض عميق يسمى «الخدق المحوري» يتميز بالوعورة والخشونة الشديدين ويوجد على امتداد هذا الخندق عديد من الشقوق الحادة والنقر العميقة التي تظهر عند قاع البحر وتمتد إلى أسفل حتى تصل إلى 2920 م تحت مستوى سطح البحر، وهذا هو أقصى عمق تصل إليه المياه في البحر الأحمر.

تبلغ مساحة البحر الأحمر حوالي 438 ألف كلم ويصل طوله إلى 1930 كلم، أما عرضه فيختلف بحسب المكان ويبلغ في المتوسط حوالي 273 كلم، وهو يضيق في اتجاهي الشمال والجنوب وعند بداية خليجي السويس والعقبة شمالاً ويصل أقصى عرض للبحر الأحمر إلى حوالي 306 كلم، وذلك في المنطقة الممتدة بين مصوع إريتريا على الساحل الأفريقي وجيزان في السعودية على الساحل الآسيوي.

فراس محمد الجبلي
كلية العلوم

ذاكرة وطنية
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

فوق هام
السحب

لوحة تصور التطور العمراني في شبه الجزيرة العربية استمدت مفهوم الحداثة وصور التراث العمراني، تشمل صور المباني والبلدات التاريخية القائمة في المملكة، والتي سكنها أبناء المملكة في عهود سابقة.

اللوحة تستخدم الفن التشكيلي لتصوير لحظة بدء التاريخ العمراني من الحجر وتطوره إلى المستقبل من خلال استعمال واستغلال خامات تساعد في توضيح الفكرة، فالتراث العمراني يعد أحد المرتكزات الإيجابية التي تتكئ عليها المملكة في رؤيتها 2030.

خلود بنت حمود الفريح
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



عمرانيات

أزمة إسكان أم أزمة بحث علمي؟

تناولت رؤية المملكة 2030 التحديات التي تواجه قطاع الإسكان لتضعها في مقدمة أولوياتها من خلال تبني استراتيجيات وأهداف تنموية طموحة تعتمد على تحسين بنية هذا القطاع الحيوي من خلال تطوير أنظمة التمويل وبدائل الإسكان الاقتصادي بما يتماشى مع المتغيرات المستقبلية.

وفي ظل تنامي الطلب على الإسكان واتساع شريحة الشباب في المملكة العربية السعودية عملت خطط التنمية على تطوير عدد من السياسات تتماشى مع الرؤية الوطنية وتسعى في مجملها لبناء قطاع إسكان يسهم بفعالية في التنمية ويدعم جميع فئات المجتمع للوصول إلى سوق إسكان متوازن ضمن إطار من الشفافية والحوكمة الرشيدة.

يبرز دور البحث العلمي كأحد الأدوات الهامة التي يمكنها أن تساهم في التحليل والتنبؤ

وهيئات المدن وتضطلع جميعها بمسؤوليات البحث من خلال أقسام وإدارات هندسية أو بحثية.

علاوة على ذلك، تعمل العديد من القطاعات الحكومية والتعليمية على إعداد دراسات وأبحاث بشكل مستقل دون تنسيق مسبق، وهو ما يؤكد ضرورة وجود بنك وطني للمعلومات الإسكانية يعمل على توحيد جهود البحث العلمي في الإسكان وتحقيق الرؤى الوطنية الملموحة.

د. وليد بن سعد الزامل
رئيس وحدة أبحاث الإسكان السعودي في
كلية العمارة والتخطيط

Email: waalzamil@ksu.edu.sa



بالإشكالات المستقبلية ومعالجتها مبكراً بما يساهم في ترشيد استخدام الموارد والإمكانات، وغني عن البيان أن التخطيط الناجح ليس تخيلاً محضاً أو رسماً لوضع مرغوب في المستقبل، بل عمل جاد ودؤوب على تطوير وسائل لتحقيق الاستراتيجيات التي نطمح لها وفق المصادر المتاحة وبما يتوافق مع احتياجات المجتمع.

ولعل إيجاد قاعدة بيانات إسكانية لمختلف مناطق المملكة والتي أشارت لها خطة التنمية العاشرة، تعد الخطوة الأولى في الاتجاه الصحيح نحو تحسين بنية قطاع الإسكان.

إن بيانات الإسكان ليست محصورة في قطاع واحد بل تتسع لتشمل قطاع الخدمات والبلديات والاقتصاد والشؤون الاجتماعية

غرائب حول العالم

أغرب قوانين المرور في العالم



تضعه على الكرسي الآخر، فالغرامة في هذه الحالة أكثر من 225 دولار.

في اليابان، يتعرض السائق إلى غرامة مالية تصل إلى 60 دولار إذا قام برش المارة بمياه الأمطار. كما أن الدولة تفرض غرامة مالية تصل إلى آلاف الدولارات على من يقود سيارته ويجانبه شخص مخمور أو إعاقة السيارة

من أغرب القوانين التي تفرضها الحكومة على السائقين في إسبانيا، إلزام السائقين بركن السيارات على جانب الطريق الذي يضم أرقام المنازل الفردية خلال الأيام الفردية من الشهر؛ إضافة إلى ضرورة أن يحتفظ السائق بزوج من الأحذية في سيارته حتى إن كان يرتدي أحداها. وإذا رأى شرطي المرور أنك لا تلبس الحذاء أو

التخطيط اليومي





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الاستثمار في مركز المؤتمرات

افتتحت قاعة الملك فيصل للمؤتمرات قبل أربعة عقود، فكانت أيقونة الحراك العلمي والثقافي الذي تعيشه المملكة، وفي الأسبوع الماضي شهدت الرياض عدداً من الفعاليات والمؤتمرات مما يؤشر بتطور متسارع لصناعة الفعاليات لن تستطيع استيعابها كل القاعات بأحجامها المتواضعة، فقد كشف تكديس الناس في مؤتمر هيئة تقويم التعليم عن حاجة العاصمة إلى مركز دولي للمؤتمرات يستطيع استيعاب الفعاليات الكبرى ومناشئها المتعددة، بل والحاجة أكبر إلى جهات متخصصة في التنظيم لا تخضع إلى اجتهادات الجهات المنظمة والتي تضاعف حجم المشكلة مع صغر حجم القاعات.

والسؤال هنا ونحن في هذه الجامعة الرائدة والسابقة في موضوع الأوقاف هل سيتناسب المشروع الخاص بالمؤتمرات والمعارض التابع لأوقاف الجامعة مع هذا التغير الكبير أم سيكون إضافة صغيرة في خارطة احتياج كبرى لمراكز المؤتمرات في العاصمة؟

أسئلة تستوجب التوقف عندها للحل أو التفكير الاستراتيجي مع الهيئة العليا لتطوير الرياض، ولكي تصبح الجامعة هي المرجعية في التميز وفي صناعة وإدارة المؤتمرات والفعاليات الثقافية وتقدمها للرياض ضمن مشاريع خدمة المجتمع.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



مدير عام الشؤون الصحية بمنطقة الرياض د. ناصر الدوسري والمدير التنفيذي للمدينة الطبية د. المعمر يشاركان في برنامج التطوع

«مشروعات» تستعرض أهدافها بمسرح «الهندسة»



جانب من الحضور

استقبلت كلية الهندسة ممثلة بقسم الهندسة المدنية مؤخراً المهندس أحمد البلوي، مدير عام «البرنامج الوطني لدعم إدارة المشروعات والتشغيل والصيانة في الجهات العامة - مشروعات» وذلك ضمن المتحدثين الخارجيين بقسم الهندسة المدنية. في مستهل الزيارة، استقبل عميد كلية الهندسة الدكتور وليد بن محمد زاهد، بحضور رئيس قسم الهندسة المدنية الدكتور عبدالله السبهان والدكتور إبراهيم الحماد المشرف على نشاط المحاضرين الزائرين بالقسم، حيث استعرض العميد رؤية الجامعة 2030 وإمكانيات الكلية واستعدادها لدعم مركز المشروعات فنياً، فضلاً عن سبل تعاون الكلية و«مشروعات» عن طريق تدريب طلبة كلية الهندسة بقطاع التشييد بالمملكة.

بعد ذلك قدم المهندس أحمد البلوي عرضاً لأهداف «مشروعات» من خلال تعميم تطبيق منهجية إدارة المشروعات الإنشائية مستقبلاً على جميع مشاريع المملكة العربية السعودية، والتي تقدر بمئات البلايين من الريالات، منوهاً بأنها ستحقق بإذن الله رفع أداء الإدارات الهندسية في الدولة وتخفيض كلفة المشاريع والحد من تعثرها وسرعة الإنجاز مما يقلل الهدر الاقتصادي. وزيادة على ذلك قدم المحاضر عدة نصائح مهنية للطلبة لإرشادهم لسوق العمل الهندسي الواعد والذي هو عماد التنمية العمرانية، تلا المحاضرة حوار بإدارة الدكتور إبراهيم الحماد بين المحاضر والأساتذة والطلبة والتي اكتظت بهم قاعة مسرح الكلية.

350 طالباً يشاركون في بطولة الألعاب الفردية

كتب: سعد السيف

نظمت إدارة السكن الجامعي ممثلة بقسم الأنشطة الطلابية بالسكن بطولة الألعاب الفردية، والتي شملت رياضة تنس الطاولة، البلياردو، لعبة فيفا 19 على البلايستيشن في الصالة الترفيهية، وقد تكلت البطولة بحضور رتتين كبيرين. بلغ عدد المشاركين في البطولة ما يقارب 350 طالباً بإشراف مشرف الأنشطة الطلابية بالسكن عبدالرحمن الزهراني، وتمت تصفية الطلاب المشاركين في البطولة على مدار خمسة أيام، واختتمت نهائيات البطولة يوم الأربعاء 1440/3/13هـ، وتسلم الفائزون بالمراكز الثلاثة الأولى في كل لعبة جوائز مالية قيمة.

«الآداب» تكرم سفراء قسم الإعلام

دورة لمدة 6 أسابيع قدمها المجلس السعودي للأفلام في فرنسا، فيما نجح الطالب ماجد الهذيل في اجتياز دورة تدريبية في وكالة الأنباء الروسية «سبوتنك» بموسكو، وتخطى الطالب ماجد الصحاف برنامج الإثراء الصيفي الخارجي في مدينة مانشيستر، وشارك الطالبان عبدالعزيز العمران وأحمد عرب في ملتقى حوار الأديان في تونس.

كّرم عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، وبحضور الدكتور علي بن ديكال العنزي رئيس قسم الإعلام، والأستاذ ماجد الجريوي المشرف العام على نادي الإعلام، الاثنين الماضي عدداً من طلاب قسم الإعلام نظير مشاركتهم الخارجية خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1440هـ، حيث اجتاز الطالب عبدالله الهاجري



عميد الكلية مكرماً أحد سفراء قسم الإعلام

فريق «علوم الرياضة» يحصد كأس خماسيات القدم



عميد شؤون الطلاب يكرم الفريق الفائز

وقام عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني بتكريم أصحاب المراكز الثلاثة، بحضور عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور أحمد بن محمد الفاضل، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ.

المركز الأول: فريق كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وتم تكريمه بمبلغ «5000» ريال، وكأس البطولة، والميداليات الذهبية.

على المركز الثالث فريق كلية الهندسة بعد تغلبه على فريق كلية الآداب. وانتهت البطولة بتكريم أصحاب الثلاثة مراكز الأولى وهم:

المركز الأول: فريق كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وتم تكريمه بمبلغ «5000» ريال، وكأس البطولة، والميداليات الذهبية.

المركز الثاني: فريق كلية العلوم الطبية التطبيقية تم تكريمه بمبلغ «4000» ريال، والميداليات الفضية.

المركز الثالث: فريق كلية الهندسة، تم تكريمه بمبلغ «3000» ريال والميداليات البرونزية.

برعاية عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، وبتنظيم من وكالة عمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية، اختتمت فعالية بطولة خماسيات كرة القدم للصالات، وذلك مساء الاثنين 2018/12/3م، في الصالة الرياضية بالجامعة، وقد جمعت المباراة النهائية بين فريق كلية علوم الرياضة والنشاط البدني وفريق كلية العلوم الطبية التطبيقية، وانتهت بفوز فريق كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بضربات الترجيح وذلك بثلاثة أهداف مقابل هدفين لفريق كلية العلوم الطبية التطبيقية، وحصل

6 فرق تتنافس في أولمبياد «الطبية الطارئة»

لأنقاذ وإسعاف محاكاة لتدافع حجاج أثناء تأديتهم للمناسك. وقد شارك جميع طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الإعداد والتنظيم لهذه الفعالية التي شهدت كذلك مشاركة محكمين ومقيمين من مستشفى القوات المسلحة، المدينة الطبية لجامعة الملك سعود، مستشفى الملك فيصل التخصصي، هيئة الهلال الأحمر السعودي، والدفاع المدني.

نظمت كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة بمقرها في المزل مسابقة أولمبياد الخدمات الطبية الطارئة EMS OLYMPICS 2018 الخميس 21-3-1440هـ الموافق 29-11-2018م برعاية عميد الكلية د. هاشم بن صليح. ويهدف الأولمبياد الذي تنظمه الكلية سنوياً إلى تعزيز قدرات طلاب الكلية على التعامل مع الكوارث، وتم تقسيم الطلاب المشاركين إلى 6 فرق تتسابق



الفريق الحائز على المركز الأول