



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

برعاية محمد بن عبد الرحمن..

مؤتمر دولي للمعلومات الجغرافية.. اليوم

ملتقى البحث العلمي الثاني.. الأسبوع المقبل



تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، تقيم عمادة البحث العلمي الأسبوع المقبل فعالية «ملتقى البحث العلمي» للعام الثاني على التوالي وبحلته الجديدة تحت عنوان «مستقبل الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات».

ويصاحب الملتقى معرض في بهو الجامعة يهتم بالتعريف ببرامج ومبادرات عمادة البحث العلمي ومخرجاتها البحثية، إضافة لمشاركة من الجهات الخارجية وكافة مراكز البحوث والمعاهد والكلية العلمية والصحية والإنسانية من خلال أركان تعريفية توضح إنجازات ومخرجات أبحاث ومشاريع ومنتجات كل جهة مشاركة. كما يصاحب المعرض صالون للبحث العلمي.

مركز التدريب اللغوي يقدم أكثر من 90 برنامجاً

يعد مركز التدريب اللغوي في قسم اللغة العربية وأدبها والذي تشرف عليه وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية من المراكز الحديثة المتميزة في تقديم آليات تواصل مع كل الناس من الفكرة التي تصوغها اللغة داخل أذهانهم.

أنجز المركز برامج تدريبية داخل الجامعة وصل عددها إلى 92 برنامجاً تدريبياً، وبلغ عدد المدربين 90 مدرباً ومتدرباً و14 أخصائياً و20 مشاركة من المشاركات المجتمعية، واستفاد من المركز ما يقارب 2686 متدرباً ومتدربة.

تعد الأولى في السعودية.. إزالة أورام منتشرة في عملية جراحية متقدمة

نجح فريق طبي في المدينة الطبية وكلية الطب بجامعة الملك سعود في إجراء عملية جراحية متقدمة لإزالة الأورام المنتشرة على الغشاء البريتوني واستخدام الكيمائي المسخن بواسطة المنظار الجراحي ذي الفتحة الواحدة.

وتمكن الكادر الطبي من إجراء هذه العملية المتقدمة التي تعد الأولى في المملكة ومن الأوائل عالمياً، وتكون الفريق من الدكتور ثامر التريكي أستاذ مساعد بكلية الطب واستشاري الجراحة العامة وجراحة القولون والمستقيم وجراحة الأورام بالمدينة الطبية، والدكتور عبدالله الحربي أستاذ مساعد بكلية الطب واستشاري التخدير والفريق المساعد لهما بالمدينة الطبية الجامعية.

وأفاد الدكتور التريكي أن هذا النوع من العمليات يتم عادة عن طريق فتح كامل البطن لإجرائها، ويترتب على ذلك زيادة الألم وإنهاء الجسم لفترة أطول لاستعادة المرضى قواهم.

تكاملاً في تعليم هذا المؤتمر الدولي ليشتمل على تقنيات وتطبيقات علوم المعلومات الجغرافية: نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وأنظمة تحديد المواقع.

مشيراً إلى أن المؤتمر يأتي في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والمساهمة في تحقيق «وطن طموح حكومته فاعلة»، والسعي إلى «تطوير الحوكمة الإلكترونية» من خلال التوسع في نطاق الخدمات الإلكترونية المقدمة والتي تشمل نظم المعلومات الجغرافية، وبحضور متميز من كبار المسؤولين في القطاعات الحكومية ذات العلاقة بعلوم الجغرافيا والمساحة وتخطيط المدن ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وأنظمة تحديد المواقع، بالإضافة إلى خبراء متخصصين، كما تشارك الشركات والمكاتب الاستشارية المختصة في الفعاليات العلمية.

تفاصيل ص 3

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد الرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض اليوم، المؤتمر الدولي للمعلومات الجغرافية 2019، الذي تنظمه الجمعية الجغرافية السعودية بالتعاون العلمي مع الجمعية الدولية للمساحة التصويرية والاستشعار عن بعد «ISPRS» والذي يستمر على مدى أربعة أيام بقاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو الرئيس.

وأوضح رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر ورئيس الجمعية الجغرافية، الدكتور علي الدوسري أن المؤتمر يتميز بمشاركة الهيئة العامة للمساحة كشريك استراتيجي، وهيئة تطوير مدينة الرياض كراع للمؤتمر، مما حقق



تكريم المتفوقين.. الأربعاء

شؤون الطلاب، بقاعة الدرعية مبنى 17 الدور الرابع للطلاب، ومبنى 25 الدور الأول مدرج 1 بالمدينة الجامعية للطلقات، وذلك بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والطلاب وأولياء أمورهم.

يرعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر عند الحادية عشرة من صباح يوم الأربعاء القادم الحفل السنوي لتكريم الطلاب والطالبات الفائزين بجائزة العميد للتفوق الأكاديمي للعام الدراسي 1438-1439هـ، والذي تنظمه عمادة



فتح الترشيح لمناصب قيادية بالجامعة

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد، وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية السياحة والآثار، وعميد كلية العلوم، وعميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي تنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لـ «رسالة الجامعة» أمين سر اللجنة الأستاذ نجيب الغريزي، مبيناً أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية، وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح رجالاً ونساءً حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يغفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1440/6/18هـ الموافق 2019/2/23م.

كذلك تدعو وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1440/6/18هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة @ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به، حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية.



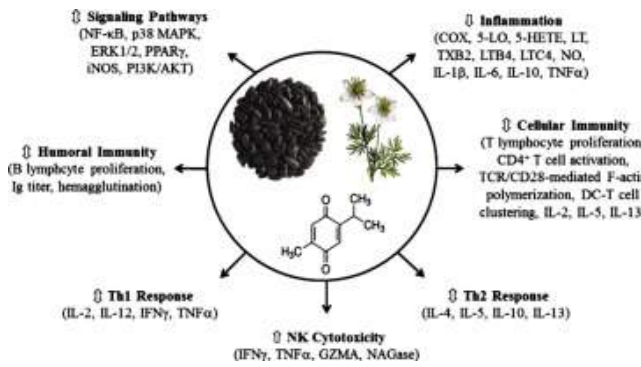
أسبوع المهنة..

من القاعات إلى سوق العمل

03

براءة اختراع لكرسي الأمراض المزمنة 02 مؤتمر التحول الرقمي للجامعات السعودية 05

براءة اختراع لكرسي الأمراض المزمنة في علاج تسهم الدم



كعقار جديد للوقاية والعلاج من متلازمة تسهم الدم البكتيري لدى الإنسان والتي لا تزال تفتقر لوجود دواء فعال حتى الآن.

حيوانات التجارب المعالجة بمركب الثايموكوينون مقارنة بالفئران الغير معالجة، وذلك بمعدلات تصل إلى 80-90٪ فضلاً عن تحسينات في وظائف الكلى والكبد والمؤشرات الحيوية الأخرى لمتلازمة تسهم الدم البكتيري مقارنة بالمجموعة غير المعالجة.

كما كان هناك انخفاضات كبيرة ومهمة في معدلات إفراز العديد من وسائط الالتهابات الحادة كاسيتوكاينز «IL-1، IL-2، IL-10، TNF-α» نتيجة المعالجة بهذا المركب. ويقدم هذا الاكتشاف استخدام الثايموكوينون كمركب ذي فعالية عالية للحد من معدلات

كتب: سلطان العمري
حصل كرسي أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة على براءة اختراع من مكتب البراءات الأمريكي بعنوان «استخدام الثايموكوينون كمركب قائد للوقاية وعلاج لمتلازمة تسهم الدم البكتيري».

حيث يعد الثايموكوينون مركباً «Thymoquinone» عضوياً يتميز بالعديد من الخصائص المتعلقة بتنشيط الجهاز المناعي وحماية الأنسجة والخلايا والوقاية من الالتهابات الحادة. وقد أظهرت نتائج دراسات الكرسي انخفاض نسبة الموت لدى

تعزيزاً لفعاليات ملتقى «شبابنا والأمن الفكري» مركز التوجيه والإرشاد يطلق عدداً من الدورات التدريبية



يستمر مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة في إطلاق عدد من الفعاليات والبرامج والتي تأتي ضمن ملتقى «شبابنا والأمن الفكري» بهدف تعزيز الوعي والمعرفة لدى الطلاب في التعامل مع الظواهر الفكرية والتحولات الثقافية وما تشهده من تهديدات وأخطار مؤثرة على قيم المجتمع ومكوناته العقيدة والثقافة.

وكان مركز التوجيه والإرشاد قد أقام مؤخراً برنامجاً تدريبياً بالتعاون مع كلية التربية بعنوان «توظيف مفاهيم الأمن الفكري في التدريس» والذي استفاد منه طلاب التدريب الميداني المتوقع تخرجهم العام القادم بواقع أكثر من 170 مشاركاً.

ويهدف البرنامج إلى تحسين الطلاب من التيارات الفكرية المنحرفة من الشبهات والشبهات ليصبحوا أعضاء فاعلين في المجتمع ومن ثم يؤثر إيجاباً على طلابهم في المستقبل، بما في ذلك ترسيخ مفهوم الأمن الفكري بين أوساط الشباب، وخصوصاً الطلاب الجامعيين لأنه هو المدخل الحقيقي للإبداع والتطور والنمو لحضارة المجتمع وثقافته.

«الشمري» يحصد جائزة الشباب «101 طموح»



حقق الطالب عبدالعزيز الشمري من مسار الطلبة الموهوبين ببرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، الطالب بكلية التمريض، المركز الأول في جائزة الشباب 101 طموح الموسم الثالث عن ابتكاره سوار المرضى، وتم تكريمه بمبلغ الجائزة وقدرها خمسون ألف ريال خلال الحفل الذي رعاه نيابة عن أمير منطقة مكة المكرمة وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة الدكتور هشام الفالح يوم الاثنين 29 جمادى الأولى 1440هـ بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وتهدف «جائزة الشباب 101 طموح» لتشجيع الشباب على تقديم المبادرات ذات الأثر التنموي وفق نماذج عمل تحقق الاستدامة وتعزز دورهم المجتمعي وتكريمهم على ذلك.

وبهذه المناسبة قدم مدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الدكتور علي الدليحي التهئة للطلاب على إنجازهم، وكذلك الشكر الجزيل لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي على دعمهم ورعايتهم لطلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين.

ورشة عمل في «الإدارة التناسلية للأغنام والماعز»

كتب: فيصل الشميري

نظم قسم الإنتاج الحيواني بكلية علوم الأغذية والزراعة وبالتعاون مع شركة سيف واي إم وماس للخدمات البيطرية ورشة عمل بعنوان «التقنيات الحديثة في الإدارة التناسلية والتلقيح الاصطناعي في الأغنام والماعز»، وذلك خلال الفترة 5 - 7 فبراير 2019م.

شملت الورشة فعاليات علمية نظرية وأخرى تطبيقية عملية في المزرعة البحثية للقسم، وتحدث في الورشة مجموعة من المتخصصين في التناسل والتقنيات الحديثة، وفي إكثار الحيوانات، كما شملت التدريبات العملية على طرق جمع السائل المنوي وتخفيفه وحفظه والأدوات اللازمة والمساعدة في التقنيات الحديثة في التناسل وكذلك فحص الحمل ونقل الأجنة.

وقد عقدت الورشة بفندق الهولندي إن للجانب النظري، بينما الجانب العملي كان في المزرعة البحثية للقسم بالعمارة.

«مساري لمستقبل أفضل» في عيشة

المتنوعة التي شارك فيها ما يزيد عن «20» جهة مختلفة من الجامعة بحضور عدد غفير من الطالبات.

ويعد معرض برنامج «مساري لمستقبل أفضل» والذي استمر لمدة ثلاثة أيام مقصداً مهماً للطالبات خلال دراستهن في السنة الأولى المشتركة للتعرف أكثر على كليات الجامعة وأقسامها وشروط التخصص فيها، ويساعدهن على اختيار التخصص الدقيق وتوضيح فرص العمل المتاحة بعد التخرج لكل تخصص، وذلك لتحقيق تطلعات الجامعة في الريادة لمجتمع المعرفة.



تمثلة بوكالة العمادة للخدمات الطلابية - وحدة الإرشاد الطلابي.

وتجولت سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات برفقة وكالة عمادة السنة الأولى المشتركة والمسؤولات في مركز الدراسات الجامعية للبنات بعيشة على أركان المعرض

افتتحت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة ايناس العيسى معرض التعريف بكليات الجامعة «مساري لمستقبل أفضل» يوم الأحد الماضي 1440/5/28هـ في الصالة الرياضية بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعيشة، والذي تنظمه عمادة السنة الأولى المشتركة

للووقوف على تجربة الكلية في الحصول على الاعتماد الأكاديمي

كلية العلوم تستضيف نظيرتها بجامعة الملك فيصل



ومنها غرف الاعتماد الأكاديمي والمختبرات، بالإضافة الى بعض مرافق الكلية منها المعرض الدائم بالكلية، وفي نهاية الزيارة تناول الجميع وجبة الغداء، وأشاد الوفد بالدور الرائد لكلية العلوم بجامعة الملك سعود في حصولها على الاعتماد الأكاديمي الوطني وتجديد الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج الكلية والتي تكون بهذا الإنجاز قد مضت قدماً في المواصله باتجاه تجويد برامجها الأكاديمية وبحوثها العلمية لخدمة المجتمع والإسهام في بناء اقتصاد المعرفة.

نيابة عن عميد كلية العلوم، استقبل وكيل كلية العلوم للتطوير والجودة الدكتور ماجد العقيل ورئيس قسم النبات والأحياء الدقيقة الدكتور فهد المجحدي، وفداً من كلية العلوم بجامعة الملك فيصل على رأسه عميد الكلية الدكتور أحمد النجار ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس، وذلك للوقوف على كثر على تجربة كلية العلوم بجامعة الملك سعود في الاعتماد الأكاديمي لبرامج البكالوريوس. وزار الوفد مرافق القسم المختلفة

إعادة تعريف «التربية الأخلاقية» في الأولى المشتركة

توضيح بعض المفاهيم المرتبطة بالأخلاق كالاتزام الأخلاقي. وضرب على ذلك مجموعة من الأمثلة، من أبرزها الفارق بين مصطلحي: Ethics و Morals في اللغة الإنجليزية، فالأول ينطبق على السمات الأخلاقية الفردية، أما الثاني فيطلق على السمات الأخلاقية ذات الطابع الاجتماعي، إضافة إلى ضرب مجموعة من التطبيقات العملية الحياتية، واختتم العرض بتلقي مشاركات الحضور والرد على استفساراتهم، في جو من التفاعل والإيجابية.

عقدت وحدة التدريب في وكالة التطوير والجودة بعمادة السنة الأولى المشتركة يوم الثلاثاء 1440/5/23هـ، لقاء مفتوحاً بعنوان «التربية الأخلاقية - إعادة تعريف» قدمه الدكتور محمد الترتوري، أوضح فيها أهمية التفريق بين الصفات الأخلاقية الشخصية، وبين الصفات الأخلاقية الاجتماعية، وضرورة التركيز على فهم الطبيعة الإنسانية أثناء ممارسته السلوكيات الأخلاقية، والحكم على الشخص في ضوء تلك الطبيعة الإنسانية، إضافة إلى



نائب أمير الرياض افتتح أسبوع المهنة والخريج والمعرض المصاحب

د. العمر: رسالة الملتقى جمع طلاب الجامعة مع مشغليهم وتقديم فرص وظيفية للخريجين



في تحقيق رؤية المملكة 2030 المتمثلة في بناء اقتصاد المعرفة الذي يقوم على فهم جديد أكثر عمقاً لدور رأس المال البشري في تطوير الاقتصاد وتقديم المجتمع.

المعرض المصاحب

وفي نهاية الحفل كرم سمو نائب أمير منطقة الرياض الجهات الراعية والداعمة لأسبوع المهنة، ثم افتتح المعرض المصاحب لأسبوع المهنة، وتجول في أرجاء المعرض، واستمع إلى شرح موجز عن أجنحة المعرض وما يحتويه من جهات وشركات مشاركة.

يذكر أن يوم المهنة يتزامن مع فعاليات مقامة بالبهو الرئيسي بالمدينة الجامعية للطلّاب بمشاركة القطاع الخاص لبحث الفرص الوظيفية، وطرح نماذج عملية وبرامج تدريبية.

للطلاب والخريجين، وطرح برامج تدريبية لطلاب الجامعة في مختلف التخصصات، وإتاحة فرص العمل واقتصادياً وثقافياً، وهو ما يتحقق في أوضاع صورة من خلال الرعاية الكريمة من سموكم لهذه الفعالية لتمكين الخريجين من الحصول على فرص عمل، توفر لهم حياة كريمة، وتزويد قطاع الأعمال بكادر وظيفي قادر على التقدم به إلى الأمام.

رسالة الملتقى

واستلهم معاليه قائلاً: بناءً على ذلك تحدثت رسالة هذا الملتقى في الجمع بين طلاب الجامعة ومشغليهم المستقبليين، وتحددت أهدافه في تقديم فرص وظيفية للخريجين، وإتاحة فرص التوظيف الفوري لهم، وتوفير أماكن مناسبة لعقد المقابلات الشخصية، وإعطاء الفرصة لقطاع الأعمال للتعريف بنفسه ونشاطاته

وتخصصاتهم ومؤهلاتهم، وهو حراك مهم، يسبق توفير فرص العمل الممكنة لطلّابنا، وتمكينهم من اختيار مرشحين أكفاء لوظائف قطاع الأعمال.

تمكين الخريجين

وأضاف معاليه: إن الدولة حين ترعى التعليم ومؤسساته الجامعية فإنها تفعل ذلك في الأساس خدمة لشعبها الكريم وخيره وتقدمه؛ ذلك أن التعليم ومؤسساته لا تمول من

حلقة وصل

وأكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر في كلمته أن الجامعة تقوم بتوفير حلقة الوصل بين الخريجين وقطاع الأعمال، بما يسهم في تعريف طلائنا الذين هم على وشك الانضمام إلى سوق العمل باحتياجات هذا السوق، وما يقدمه من فرص وتحديات، وبما يسهم في المقابل في تعريف قطاع الأعمال بطلّاب الجامعة

رعى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض، الأحد الماضي، حفل افتتاح أسبوع المهنة والخريج، والمعرض المصاحب، الذي نظّمته جامعة الملك سعود خلال الفترة من 25 - 6/28/ 1440هـ، وذلك في بهو الجامعة بالدرعية للطلّاب، وبهو المدينة الجامعية للطلّابات.

.. ويرعى المؤتمر الدولي للمعلومات الجغرافية اليوم

وبمشاركة 10 متحدثين رئيسيين من الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا والهند واليابان ونيجيروا وصناع القرار بالمملكة العربية السعودية. ودعا الدكتور فهد المطلق رئيس لجنة العلاقات والإعلام المتخصصين والباحثين والمهتمين بعلوم المعلومات الجغرافية إلى الحضور والمشاركة بفعاليات المؤتمر البحثية وورش العمل واجتماعات الخبراء والرحلات العلمية، وكذلك دعوة طلائ وطالبات الثانوية العامة للمشاركة بمسابقة رسم المدن السعودية بنظم المعلومات الجغرافية والتي أعلن عنها المؤتمر بالشراكة مع وزارة التعليم وبرعاية من شركة هيبير.

وأضاف أن المؤتمر يعد فرصة فريدة على مستوى الشرق الأوسط ومكملاً لمنظومة المؤتمرات الدولية التي تعقد سنوياً في دول العالم، في المجالات الرئيسية في علم المعلومات الجغرافية؛ ونظم المعلومات الجغرافية، والاستشعار عن بعد، وأنظمة تحديد المواقع، وبرمجيات وتطبيقات التصوير وتقنيات الدرون «Drone».

وأنظمة تحديد المواقع. وأشار إلى أن هذا المؤتمر الدولي يأتي في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والمساهمة في تحقيق «وطن طموح حكومته فاعلة» والسعي إلى «تطوير الحوكمة الإلكترونية» من خلال التوسع في نطاق الخدمات الإلكترونية المقدمة والتي تشمل نظم المعلومات الجغرافية، وبحضور متميز من كبار المسؤولين في القطاعات الحكومية ذات العلاقة بعلوم الجغرافيا والمساحة وتخطيط المدن ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وأنظمة تحديد المواقع، بالإضافة إلى خبراء متخصصين، كما تشارك نخبة من الشركات والمكاتب الاستشارية المختصة في فعالياته العلمية. من جانبه نوه الدكتور محمد شوقي مكي رئيس اللجنة العلمية بالتفاعل العلمي مع هذا المؤتمر الدولي من داخل وخارج المملكة العربية السعودية حيث استقطب المؤتمر أكثر من 200 مشاركة بورقة علمية من أكثر من 20 دولة، وعدد من الورش العمل الدولية المتخصصة،

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض اليوم الأحد، المؤتمر الدولي للمعلومات الجغرافية الذي تنظمه الجمعية الجغرافية السعودية بالتعاون العلمي مع الجمعية الدولية للمساحة التصويرية والاستشعار عن بعد «ISPRS».

والذي سوف يستمر على مدى أربعة أيام «5 - 8 جمادى الآخرة 1440هـ / 10 - 13 فبراير 2019م» بقاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو الرئيسي.

أوضح ذلك الدكتور علي بن عبدالله الدوسري رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر ورئيس الجمعية الجغرافية، وقال إن المؤتمر يتميز بمشاركة الهيئة العامة للمساحة كشريك استراتيجي، وهيئة تطوير مدينة الرياض كراعي للمؤتمر، مما حقق تكاملاً في تنظيم هذا المؤتمر الدولي ليشتمل على تقنيات وتطبيقات علوم المعلومات الجغرافية: نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد

أكبر تشكيلة من الأقلام



تعني الجودة

روكو

ضمن سلسلة ورش العمل الخاصة بطرح برامج بينية جديدة «العلوم» تعقد الورشة الثالثة بعنوان «المعلوماتية الحياتية.. آفاق مستقبلية وفرص وظيفية»



في إطار خطة كلية العلوم الاستراتيجية ومشاركتها في تحقيق رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 وضمن سلسلة ورش العمل الخاصة بطرح برامج بينية جديدة مواكبة لسوق العمل، عقدت كلية العلوم ورشة العمل الثالثة، مساء يوم الأحد 1440/5/28هـ تحت عنوان «المعلوماتية الحياتية آفاق مستقبلية وفرص وظيفية».

بدأت الورشة بكلمة افتتاحية قدمها الدكتور عبدالله الطيفري، المشرف على اللجنة العليا للبرامج البينية بالكلية، مؤكداً على الدور الريادي لكلية العلوم وتطلعها الدائم لتحقيق دورها في رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 مشيداً بالجهود المبذولة في العمل على استحداث برامج بينية تسهم في رفع مهارات وقدرات أبناء الوطن وتعمل على فتح مجالات عمل وفرص وظيفية وإعادة تلبية احتياج سوق العمل.

وقدم الدكتور محمد سمير الربع مقرر اللجنة التنفيذية للبرنامج عرضاً تعريفاً بأهمية البرنامج موضعاً أنه سيكون الأول من نوعه على مستوى المملكة العربية السعودية وبين أيضاً الجهات المستفيدة من استحداث هذا التخصص.

الدكتورة إسراء الطريقي، حول دور المعلوماتية الحياتية في إثراء البحث العلمي بالمملكة حيث استعرضت الأنشطة البحثية في هذا التخصص وتطورها عبر السنوات الأخيرة. ثم أدار الدكتور وائل حزين، عضو اللجنة التنفيذية للبرنامج، مناقشة مع ضيوف الورشة حول المخاطر والمميزات من طرح برنامج بكالوريوس في تخصص المعلوماتية الحياتية، وكذلك رأي المتخصصين في الخطة الدراسية المطروحة والتي نتج عنها عدة توصيات هامة سيكون لها أثر بالغ في إنتاج خطة دراسية متميزة.

البرنامج وحاجة المملكة لمثل هذه التخصصات التي ستخدم العديد من القطاعات ذات الصلة. وتأكيداً على أهمية هذا البرنامج جاء حرص الدكتور خالد أبو خير، نائب المدير التنفيذي لمركز الأبحاث بمستشفى الملك فيصل التخصصي، على تلبية الدعوة والحضور، حيث قدم عرضاً حول دور وتأثير المعلوماتية الحيوية على تطور الأبحاث الطبية الحيوية والمساهمات العديدة لهذا التخصص في تطوير وتصنيف طرق التشخيص والعلاج، مؤكداً على أهمية طرح هذه البرامج المتخصصة. وجاء العرض المقدم من

واستعرضت الدكتورة عبير الحميمي، والدكتورة عبير الهدهد، عضوتى اللجنة التنفيذية للبرنامج، الخطة الدراسية ومسميات المقررات وتوزيعها على المستويات الدراسية المختلفة ونسب مشاركة الأقسام في تدريس هذه المقررات والإمكانيات المعملية والتقنية والبنية التحتية المتوفرة والتي ستساهم في تنفيذ البرنامج داخل الجامعة. وأوضح الدكتور أريج الوابل، الباحث الرئيس بمركز تميز هندسة النظم المركبة بمدينة الملك عبدالعزيز، الفرص الوظيفية المتاحة لخريجي

أنشطة



أ. الجديدي



أ. الوسيدي

أصدر مشرف الموارد البشرية عدة قرارات إدارية شملت:
- تكليف الأستاذ عبدالله الوسيدي رئيساً لوحدة المساندة بإدارة التوظيف.
- تكليف الأستاذ ناصر الجديدي نائباً لرئيس وحدة التعيين والتعاقد بإدارة التوظيف

التطوير والجودة تعقد اجتماعها الثاني بمساعدات وكيلات الكليات

عقدت وكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخرًا، اجتماعها الثاني مع مساعدات وكيلات الكليات للتطوير والجودة والذي ترأسته وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتورة دارة بنت أسعد الديسي، حيث عرض الاجتماع أبرز ما أنجزته العمادة في الفصل الدراسي الأول.

.. وتجتمع بالعمادات المساندة والإدارات بالمدينة الجامعية للطالبات

عقدت وكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات اجتماعها التعريفي الأول مع العمادات المساندة والإدارات بالمدينة الجامعية للطالبات. وهدف الاجتماع إلى عرض الخدمات التي تقدمها وحدات عمادة التطوير والجودة، حيث قدمت كل وحدة من وحدات وإدارات العمادة عرضاً توضيحياً لما تقدمه من خدمات فنية واستشارية، ومن ثم تمت مناقشة أبرز المعوقات التي قد تواجه ممثلات التطوير والجودة في العمادات المساندة والإدارات في المدينة الجامعية للطالبات.

عميد الهندسة يكرم الطلاب المساهمين في الأنشطة



الفائز بالمركز الثالث في بطولة الجامعة لكرة الطاولة، وأيضاً الدكتور بشير بغوزه بالمركز الأول بجدارة واستحقاق لبطولة منسوبي الجامعة لكرة الطاولة، وأخيراً كرم العميد الطالب الفائز بالمركز الثالث في بطولة الجامعة للسباحة التي أقيمت في مسبح الجامعة.

القبة الهوائية بنظام المجموعات وكان وصيف البطولة الهندسة المدنية، ثم كرم منتخب كرة الطاولة الذي حقق المركز الأول في البطولة التنافسية على مستوى الجامعة. كما كرم العميد الطالب الفائز بالمركز الأول في بطولة الجامعة لكرة المضرب، وكذلك الطلاب

كتب: محي الدين رائد
كرم عميد كلية الهندسة الدكتور وليد الزاهد جميع الطلاب المساهمين بنجاح كلية الهندسة في شتى المجالات الصفية واللاصفية والنشاطات الرياضية سواء داخل كلية الهندسة أو المشاركات الخارجية التي تقيمها إدارة النشاط الرياضي في الجامعة. وحثهم على بذل المزيد لممارسة النشاط الرياضي بشتى مجالاته، مبيناً أن العقل السليم في الجسم السليم، وألقى كلمة تحفيزية للطلاب وحثهم على المشاركة في نشاطات الجامعة وهو من المتابعين عن كثب لجميع النشاطات الخاصة. وقد كرم عميد الكلية في بادئ الأمر فريق تخصص الهندسة الصناعية لفوزهم ببطولة كأس العميد للخماسيات التي أقيمت في

عميد «المجتمع» يكرم الطلاب الفائزين بالأنشطة الرياضية



ضمن فعاليات نادي كلية المجتمع للأنشطة الرياضية أشرف عميد كلية المجتمع الدكتور عبدالله الزهراني على حفل تكريم طلاب الكلية الفائزين في دوري الأنشطة الرياضية الفصلية يوم الثلاثاء 1440/5/24هـ. وتضمن اللقاء تحفيز الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية والرياضية بالكلية والجامعة، لما في ذلك من خدمة للمجتمع وصقل للمواهب الرياضية.

«دور الإداريين في تحقيق الجودة» محاضرة

نظمت وكالة التطوير والجودة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني محاضرة تثقيفية بعنوان «دور الإداريين في تحقيق الجودة الإدارية والأكاديمية» ألقاها مستشار وكالة التطوير والجودة بكلية العلوم الدكتور رضا حلمي، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد الفاضل، ووكيل التطوير والجودة الدكتور سليمان الجلعود، ومدير الإدارة أ. عبدالله الباز، والإداريين بالكلية.

وفي ختام المحاضرة تقدم مدير الإدارة بالشكر الجزيل للضيف المحاضر على محاضرته المتميزة.

طعم خيال الال

الربيع

طبيب بالشوكولاتة

جوز الهند

جديد

صحة للجميع

f t o YouTube

/alrabiesocial

www.alrabie.com

نيابة عن مدير الجامعة

د. الصقير يفتتح مؤتمر «التحول الرقمي للجامعات السعودية»



من خلال كلمته على كيفية قدرة تقنيات جديدة مثل إنترنت الأشياء على تمكين الكوادر التعليمية في إعادة تحسين الطرق التي يتم بها تعليم الطلاب وزيادة تفاعلهم على نحو أكثر فعالية، فضلاً عن إنشاء بيئة تعليمية تتسم بالتعاون والاندماج.

وقد عرضت مايكروسوفت مجموعة من الحلول التعليمية في جناحها المخصص خلال الحدث وكما قام شركاء مايكروسوفت بعرض حلولهم التعليمية في جناح الشركة.

الضوء في نقاشهم على كيفية تجهيز الطلاب بأفضل وأحدث التقنيات لإعدادهم بشكل مناسب حتى يتمكنوا من أخذ مكانهم الريادي في بيئة العمل المستقبلية. وأبرز المؤتمر أهمية دفع التحول الرقمي داخل الفصول الدراسية من أجل تحسين نتائج التعلم وبناء اقتصاد قوي قائم على المعرفة، وقدم ستيف دنبار المدير التجاري لتقنيات إنترنت الأشياء لدى مايكروسوفت الشرق الأوسط وأفريقيا جلسة بعنوان «جامعتك كما تريد تخطيطها» وسلط الضوء

العالي، وهدفنا هو تقديم قيمة إضافية لتعليم الطلاب المهارات المطلوبة واللازمة ومتابعة أهداف سوق العمل التي تتماشى مع رؤية 2030.

وجمع الحدث الذي حمل عنوان «التحول الرقمي للجامعات السعودية نحو رؤية المملكة 2030» عمداً ومسؤولي الحاسب الآلي من مختلف أنحاء المملكة، وركز على ضرورة تجربة استخدام التقنيات الجديدة في الفصول الدراسية وأثرها الإيجابي على نتائج التعليم، وسلط الخبراء

من شركات كبرى وأفراد، ونشكر عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات وشركة مايكروسوفت وشركة تطوير لتقنيات التعليم لتنظيمها هذا المؤتمر وللضيوف المشاركين. بعد ذلك ألقى الأستاذ ثامر الحربي رئيس مايكروسوفت العربية كلمة قال فيها إننا بادرنّا في مايكروسوفت بتطوير إطار عمل يسمى «Microsoft Education Transformation Framework» الذي يساعد في عملية التحول الرقمي في التعليم

وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصقير كلمة راعي الحفل رحب فيها بالحضور، وقال إن تشريفكم لهذه المناسبة يعد ثقة بالجامعة التي دأبت على تطوير كافة الأنظمة الإلكترونية لأتمتة جميع الأعمال فيها وحرصت على رفع مستوى الأداء وتقليل نسب الهدر بكافة وجوهه وقدمت في سبيل ذلك كل ما من شأنه دفع عجلة التحول الرقمي.

وقال إن هذا المؤتمر يأتي برفقة من قادة التحول الرقمي بالجامعات السعودية وأمام جمع من رواده

افتتح وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصقير، نيابة عن معالي مدير الجامعة، مؤخرًا، مؤتمر «التحول الرقمي للجامعات السعودية نحو رؤية المملكة 2030»، وذلك لمناقشة جهود الجامعات السعودية في مسيرة التحول الرقمي وتطبيقاته.

أقيم المؤتمر بالتعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات وبالشراكة مع شركة تطوير لتقنيات التعليم ورعاية من شركة مايكروسوفت، وبدئ الحفل بالقرآن الكريم ثم ألقى

نظمتها وحدة أبحاث الشرعيات بالتعاون مع الندوة العلمية باللغة العربية

عميد الآداب يرعى ندوة «الأمير عبدالله الفيصل - الشاعر والجائزة»

العربي ونقد النقد، والشعر نفسه، مدارسه وتياراته.

أكاديمية الشعر العربي

من جهتها تحدثت الدكتورة منى المالكي عضو مجلس أمناء أكاديمية الشعر العربي عن دعم خادم الحرمين الشريفين للجائزة عندما اقترحها عليه أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، وأشادت بالأمير بسمو الأمير خالد الفيصل الذي أعاد سوق عكاظ إلى الحياة مرة أخرى وبعثه من مرقده، وتحدثت المالكي عن الأكاديمية، وقالت إنها خرجت من رحم جامعة الطائف وأشارت إلى أن جائزة الشعر العربي من ضمن أعمال هذه الأكاديمية.

قيمة الجائزة

وقالت المالكي إن الجائزة تحمل اسم جائزة الأمير عبدالله الفيصل وتبلغ قيمتها مليون ريال سعودي، موزعة على ثلاثة أفرع، هي: جائزة الأمير عبدالله الفيصل للشعر العربي ومقدارها خمسمائة ألف ريال تعمل للشاعر عن ثلاثة دواوين شعرية، والمسار الشعري هو شعر العمود والتفعيلة واستثيت قصيدة النثر من هذه الجائزة، والفرع الثاني للجائزة وهو الشعر المسرحي ومقدارها ثلاثمائة ألف ريال وتعطى لفرقة مسرحية تقوم بعمل مسرح شعري إبداعيًا بافتتاح الجائزة، والفرع الثالث للقصيدة المغناة ومقدارها مائتا ألف ريال، ونُبّهت المالكي إلى أن من شروط نيل الجائزة أن يكون الترشيح من قبل مؤسسات.



إحالات القصيدة

وكانت دراسة حياة الشاعر -أو المؤلف إجمالاً- والإلمام بتفاصيل سيرته، والتعمق في ما عاشه من نكد أو نعيم، وما انطلعت عليه نفسه من العقد والمركبات النفسية، وما يندرج فيه شخصه من فئات المجتمع وطبقاته... الخ، كان ذلك وما إليه، طريقاً متيقناً من هذه الوجهة لإحالات القصيدة، وجمع أطرافها، في ذاته التاريخية والاجتماعية المتعينة باسمه.

حالة الشعر العربي

وتحدث في الندوة الدكتور عبدالله المعيل عن مشروع أكاديمية الشعر وقال: لدى الأكاديمية مشروع اسمه «حالة الشعر العربي من سنة 2000م إلى الآن»، وتم تقسيم هذا المشروع إلى قسمين، نقد الشعر

خارج أي فهم فني للأدب، وحتى أولئك الدارسون للأدب الذين يعنون بتاريخية المؤلف، شاعراً أو غير شاعر، من وجهة سيكولوجية أو سيكولوجية، لا يفكرون على هذا النحو، بل يبحثون عمّا وراء الوعي والفردية مما تحيل عليه النصوص الإبداعية، ولم يعن القدماء، في الغالب، من تكون «دعد» أو «لبنى» أو «سعدى» أو «ليلى» حين يذكرها هذا الشاعر أو ذاك في غزله بأسمائهن، لا لأنه لا علاقة تاريخية للشاعر بأشخاص، وإنما لأن فعل الشعر لا يحقق أو يكذب تلك العلاقة، بقدر ما يوهم بها، ويخيلها، ويصنع نموذجيتها المعجبة، ويبلغ بها أقصى ما تسعفه به كفاءته.

التكلم، في همزة فعل المضارعة «أكاد»، التي تسند إلى الدأنا، وهو إسناد إلى ضمير المتكلم يتكرر، في البيت الأول لوحده سبع مرات، أربع منها في إسناد الفعل، وثلاث في الإحالة مضافاً أو مجروراً بـ«من» أو مخبراً عنه في سياق التعليل، على ياء المتكلم.

ما وراء الوعي

وأضاف: المتبادر إلى الذهن حين نسمع ضمير المتكلم، في سياق الكلام العادي، الكلام العملي والنفعي، ألا نفهم مرجعية له غير شخص المتكلم نفسه، الذي يشير إليه الضمير، في وجوده التاريخي، ولكننا حين نقرأه في سياق نص أدبي، لا نتساءل عن مرجعيته على ذلك النحو التاريخي، وإلا كنا

والمنتسبين إليه متمنياً لهم التوفيق والمزيد من الإبداع.

كلاسيكية مبكرة

من جهته رحب الدكتور معجب العدوانى رئيس قسم اللغة العربية بعميد كلية الآداب، وشكر منظمي هذه الفعالية التي تواكب الحدث في الساحة، وهو موضوع أكاديمية الشعر العربي وجائزة الأمير عبدالله الفيصل، وأضاف: إن الشاعر عبدالله الفيصل يمثل المرحلة الكلاسيكية المبكرة في الشعر العربي السعودي الحديث.

عواطف حائرة

وتحدث في الندوة الدكتور صالح زياد بورقة عن الشاعر الفيصل، مقتصرًا على قصيدته التي غنتها أم كلثوم وعنوانها «عواطف حائرة» لكنها اشتهرت بـ«ثورة الشك» وغنتها كوكب الشرق في ستينيات القرن الماضي بألحان رياض السنباطي في مرحلة مائزة في حركة الشعر العربي الحديث، وعدد زياد عددًا من القصائد الأخرى للشاعر التي لحن غنيت، بأصوات عبدالحليم حافظ ونجاة الصغيرة وغيرهما.

وقال د. زياد: إن الشاعر الفيصل رمز شعري على المستوى السعودي والعربي والإنساني، وشاعريته قيمة إبداعية للفن الشعري يرفع من قيمة جائزة تحمل اسمه. وأضاف: كان الأمير الفيصل في علاقة مستمرة مع شعراء لبنانيين ومصريين، لذا نجد شعره صدى لهذه العلاقة. وقال زياد وهو يحلل فنيًا «ثورة الشك»: مفتتح القصيدة هو ضمير

كتب: سامي نعمان- شوق عبدالله- شوق الهمزاني

نظمت وحدة أبحاث الشرعيات بالتعاون مع الندوة العلمية بقسم اللغة العربية ندوة بعنوان «الأمير عبدالله الفيصل - الشاعر والجائزة»، وذلك احتفالاً بالجائزة التي أطلقها صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل وإحياءاً لذكرى الأمير الراحل عبدالله الفيصل رحمه الله، أدارها كل من الدكتور محمد منور والدكتورة أمل التميمي، وحضرها عدد من أساتذة القسم وطلبة الدراسات العليا وعدد من المهتمين وأثريت بالعديد من المداخلات والأسئلة.

بادرة طيبة

وقال عميد كلية الآداب الأمير نايف بن ثنيان آل سعود بهذه المناسبة: إن الدولة السعودية تولي اهتماماً كبيراً باللغة العربية، كونها لغة القرآن ولغة الضاد، وإن الإعلان عن جائزة باسم الشاعر الأمير عبدالله الفيصل بادرة طيبة تستحق الشكر والتقدير والعمل الجاد المثمر الذي يبين ما لدينا من طاقات كاملة سوف تشرقنا في كل محفل وترفع من القيمة المقدرة للإبداع السعودي. وأشار إلى إسهامات الشاعر الأمير عبدالله الفيصل في الشعر الفصيح والشعر الشعبي النبلي، وقال إنه كان مدرسة نهل منها وشكر سموه، سمو الأمير خالد الفيصل على هذه المبادرة، وأشاد بقسم اللغة العربية وأنشطته

نظمت وكالة التعليم الموازي بالتعاون مع جامعة الملك سعود وزير التعليم يفتتح أعمال ملتقى التعليم المستمر الأول



افتتح معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ أعمال ملتقى التعليم المستمر الأول، الذي نظّمته وكالة التعليم الموازي، بالتعاون مع إدارة تعليم صبيا والشراكة مع جامعة الملك سعود، وبمشاركة عدد من الجهات الحكومية والأهلية، كالبنسكو واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم وجامعة الأميرة نورة وجامعة الطائف وجامعة تبوك والمكتبية الرقمية، إضافة لإدارات التعليم في المملكة.

وقال وزير التعليم في كلمته بمناسبة انطلاق أعمال الملتقى: «عندما أرسى مؤسس هذا الصرح العظيم -رحمه الله- دعائم الملك أدرك بثاقب حنكته وبعد نظرته أنه لا وطن بلا حضارة ولا حضارة بلا علم؛ فجعل التعليم ركيزة من ركائز هذه الدولة التي بدأت في نشر العلم رغم صعوبة التضاريس الجغرافية والمعوقات الأنثروبولوجية واتساع رقعة الوطن العظيم».

وأشار آل الشيخ إلى أن سياسة التعليم في المملكة نصت على أن نشره وتبسيّره في المراحل المختلفة واجب على الدولة، كما نصت على ربط التعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة، وأن تهتم بمكافحة الأمية وتعليم الكبار وتدعم هذا النوع من التعليم فنياً ومالياً وإدارياً؛ وذلك تحقيقاً لرفع مستوى الأمة وتعميم الثقافة بين أفرادها.

وأشاد وزير التعليم بمستوى التعليم عمومًا والتعليم المستمر خصوصًا وتجويد مخرجاته من خلال صياغة أهداف الملتقى وما سينتج عنه من جلسات علمية، وورش تدريبية، وكافة برامج متنوعة التي جاءت منصبة على التخطيط والاستمرارية والاستدامة والتحسين والتطوير واستعراض التجارب الدولية والمبادرات الرائدة دوليًا ومحليًا في هذا الميدان.

الإنجاز لم ولن يتحقق لولا الدعم الكبير الذي تتلقاه الوزارة من لدن ولاة الأمر رعاهم الله، حيث يولون هذا المشروع اهتمامًا بالغًا لمواجهة مشكلة الأمية منذ انطلاقة مسيرة تعليم الكبار بشكلها النظامي في المملكة منذ عام 1374هـ.

المجتمعية في دعم مشاريع وبرامج التعليم المستمر. ونوهت د. هيا العواد بجهود المملكة ممثلة في وزارة التعليم وبما حقّقه من فترات كبيرة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، ونجاحها في خفض نسبة الأمية خلال سنوات وجيزة، مؤكدة أن هذا

إلى ذلك أكدت وكيل وزارة التعليم للتعليم الموازي د. هيا العواد على أهمية مواجهة التحديات التي تواجه مدارس التعليم المستمر واقتراح الإجراءات المناسبة لعلاجها وتحسين مخرجات التعليم الأساسية، إضافة إلى التعريف بدور مشروع العقد العربي لمحو الأمية في المسارعة بالقضاء على الأمية ومنع ظهورها.

وقالت العواد إن الملتقى يستهدف العاملين والعاملات في مجال التعليم المستمر والمهتمين به، وذلك بهدف إبراز جهود المملكة في محاربة الأمية والقضاء عليها خلال السنوات الماضية، والتعرف على أفضل الممارسات المحلية والعربية والدولية في مجال التعليم المستمر، وإيضاح دور التعليم في زيادة فرص العمل للنساء والرجال على حد سواء، ونشر ثقافة التعليم المستمر باعتباره رافداً مهماً لتحسين جودة التعليم والحياة، وتعزيز الشراكة



تدشين المنصة الرقمية للاختبارات الدولية في الرياضيات والعلوم



دشن معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، الأسبوع الماضي، المنصة الرقمية للاختبارات الدولية في الرياضيات والعلوم «TIMSS» وورشة العمل المتخصصة للتعريف بدراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم «TIMSS 2019»، وذلك بحضور وكيل الوزارة للتخطيط والتطوير الدكتور نيف الجابري.

وأكد معاليه بهذه المناسبة على أهمية الاختبارات الدولية كاختبارات «TIMSS» وغيرها، كونها تقارن النظام التعليمي بمختلف مكوناته الأساسية، وخصوصاً ما يتعلق بمنظومة التعليم من ناحية اتساقها وقوتها، وتعكس أداء المعلم على وجه الخصوص.

وتطرق وزير التعليم إلى أهمية المقارنة والتنافسية كونها تعطي المنظومة التعليمية بما فيهم المعلم والمعلمة حقهم، وتعطي المنظومة الاقتصادية مستوى أعلى لتطوير الموارد البشرية في هذا الوطن، وتعكس مستوى الاهتمام الذي توليه المملكة لمطالعة التعليم من موارد وإمكانات للوصول به إلى أعلى المستويات، وتحقيق الطموحات المرجوة.

وأضاف أنه من الأهمية أن تسعى لتحقيق أهدافنا في رفع المستوى التحصيلي لأبنائنا وبناتنا، ورفع أسهم الترتيب العام للمملكة في هذه الاختبارات، وفق مؤشرات الأداء المرتبطة بدراسات TIMSS، وقياس الاتجاهات في تحصيل الطلبة في مادتي الرياضيات والعلوم.

ونوه وزير التعليم إلى جدية العمل في تمكين الطلبة من المهارات، ومن الانضباط في الأداء لما يمكنهم من تقديم أدلة قطعية على كفاءة وعلو ومكانة منظومة التعليم والتعلم في المملكة، وسمو رسالة المعلم والمعلمة في هذا الوطن الغالي، مستدلاً بالمستويات والنتائج المتقدمة لبعض المدارس التي يشارك طلابها في المحافل الدولية، وتقديمها أرقاماً تنافسية مشرفة. من جانبه أكد وكيل الوزارة للتخطيط والتطوير الدكتور نيف الجابري أن الورشة تعنى بالتركيز على اختبارات «TIMSS» والتهيئة لها، وكيف يتم إطلاع الطلاب على الدراسة ومحتوياتها.

وقال الجابري: «يجب أن نهتم بها ونعكسها في عمليات التعليم والتعلم في مدارسنا وفي مناهجنا»، مبيناً أن جودة التعليم ستقيم من خلال أدائنا في الاختبارات الدولية، وفي هذا العام في الثلث الأول من شهر أبريل القادم ستعقد اختبارات «TIMSS»، وبعده بعام أو عامين ستكون هناك سلسلة من الاختبارات والدراسات الدولية التي علينا أن نهتم بمحتواها ونعكسها في عمليات التعليم والتعلم كونها تبرع عن النمط والتوجه العالمي.

يذكر أن المنصة الرقمية يستفيد منها طلاب وطالبات التعليم في مناطق ومحافظات المملكة، وتتضمن أسئلة تحاكي اختبارات «TIMSS» تظهر للطلاب بشكل عشوائي، ومبنية على الصعوبة وفق استجابات الطلاب على المستوى الدولي.

.. ويلتقي وفداً إيطاليا ومسؤولي مركز خدمة اللغة العربية



العربية وتوسيع استخداماتها، ودعم علاقات التعاون العلمي والتعليمي بين البلدين .

الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وجرى خلال اللقاء مناقشة أوجه التعاون والعمل المشترك لتعزيز العناية باللغة

استقبل معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ في مكتبه اليوم الخميس وفداً إيطالياً يضم عدداً من الباحثين، ومسؤولي مركز

دليل إرشادي للإعلاميين من جامعة حائل

طرحت جامعة حائل كتيب دليل التحرير والتصوير والتصميم والمونتاج عبر حساباتها في شبكات التواصل الاجتماعي وموقعها الرسمي، إضافة إلى نسخ مطبوعة سيتم توزيعها الفترة المقبلة؛ ليكون دليلًا في العمل الإعلامي في كليات وعمادات الجامعة، يهدف لتوحيد أسلوب العمل الإعلامي ويساهم في تكريس الهوية الإعلامية، بمراعاة التغييرات الكبيرة التي طرأت على الإعلام الفترة الأخيرة، والأدوات الجديدة التي قدمتها التكنولوجيا في هذا المجال.

وجاء إنتاج دليل التحرير والتصوير والتصميم والمونتاج، بعد تجربة خاضها فريق العمل في إدارة الإعلام الجامعي في صناعة محتوى جديد ومختلف على مستوى القطاعات الحكومية في المملكة.

وأوضح مدير إدارة الإعلام الجامعي بجامعة حائل خلف الحمود أن إنتاج الدليل هدفه الرئيسي نشر المعرفة بين العاملين في قطاعات الإعلام المختلفة، وتوحيداً لهوية العمل الإعلامي داخل الجامعة، مشيراً إلى أن الدليل قابل للتغيير والتطوير متى ما زادت الخبرات التراكمية وتطور فريق العمل من خلال استقطاب الكفاءات وتدريب الكفاءات الشابة من الجنسين الذين يعملون حالياً في إدارة الإعلام في الجامعة .

وأفاد مدير إدارة الإعلام الجامعي بجامعة حائل أن هذا الدليل حظي بدعم من معالي مدير جامعة حائل الدكتور خليل البراهيم، ويمكن لكل المهتمين الاطلاع على الدليل الإرشادي من خلال الرابط التالي:

<http://www.uoh.edu.sa/Subgates/Administrations/Media/E-Library/DocumentLibrary/Documents/GFW.pdf>



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

الخريجون.. ثروة الجامعات المهددة

تمثل المرحلة الجامعية من أهم محطات الحياة لكل طالب، ففيها تلقى العلم وأقام صداقات وخاض تجارب وعاش ما يزيد عن الأربع سنوات لتبقى محطة ذكريات يحلوها ومرها لا يمكن أن تنسى. هذه العلاقة والذكريات الجميلة للأسف لم تحظ باهتمام كاف في المرحلة الماضية ولم تكن هناك آلية لعلاقة مستدامة بين طريفي المعدلة الطالب والجامعة.. بل كان استلام الطالب لشهادة التخرج إعلان انفصال تام عن عالم الجامعة.

وهو ما دعا بعض الخريجين أن يبقوا على خيط رفيع باجتهاد منهم عبر إقامة لقاء دوري مع زملاء الدفعة في محاولة لإبقاء على جذوة هذه العلاقة الإنسانية في المجتمع الجامعي، بينما انقطع الاتصال والتواصل مع الجامعة أساتذة وخدمات.

وقد سعدت بلقاء د.أسس الشعلان المشرف على مركز الخريجين بالجامعة، حيث افتتح المركز من قبل مدير الجامعة لانطلاقة نحو إعادة الاهتمام بأبناء الجامعة الخريجين في محاولة جادة لإقامة علاقة مستدامة تعزز الولاء والانتماء لهذا الصرح الأكاديمي.

وهذا دعائي لاستكشاف تجارب على مستوى الكليات والأقسام التي حاولت أن تحيي العلاقة عبر برامج مع خريجيها، فكانت سعادتني غامرة بمبادرة مميزة لكلية الهندسة تعبر عن الوفاء والاهتمام بين الكلية وخريجيها منذ أول دفعة..

وكان حرصي على زيارة كلية الهندسة والاطلاع على تجربتهم الممتدة في خدمة الخريجين، حيث التقيت أ.د. مساعد العواد وكيل الكلية الذي أكد أن الكلية تسعى جاهدة إلى مد جسور التواصل وتعزيز الولاء والانتماء وبناء علاقة مستدامة لمن عاش بين جنبات كلية الهندسة أجمل أيام حياته.

وأوضح العواد أن أي هدف يتطلب تحقيقه جملة من الوسائل والأنشطة والبرامج، وهو ما دأبت على طرحه الكلية، فهي تولي طلابها الخريجين منذ إنشائها أهمية خاصة عبر لقاءات دورية يحضرها بحماس خريجو الكلية، إضافة إلى حفلات خاصة ينظمها الخريجون سنوياً ويحضرها مسؤولو الكلية.. مشيراً إلى أن ما تشهده الكلية من تفاعل هو نتيجة جهود زملاء سبقوا في بناء جسور التواصل حرصاً على توارث الخبرات بين قدامى الخريجين الذين خاضوا تجربة الحياة وخبروا دروبها مع زملائهم الجدد بما يساعدهم في التعرف على طبيعة التجربة العملية وشروط نجاحها من أفواه الخبراء من أهل التخصص..

ولم تقف جهود الوحدة عند تنشيط العلاقة بل تعدته إلى المساهمة في تيسير توظيف الخريجين عبر إتاحة المجال للشركات والمؤسسات الراغبة في توظيف الكوادر السعودية الشابة من خريجي الكلية، حيث يتوفر في موقع الوحدة رابط لتقديم أبناء الكلية سيرهم الذاتية بطريقة تسهل عملية التوظيف، وهو من أهم مستهدفات الكلية وأحد معايير نجاح العملية الأكاديمية.

أخيراً.. فإن خريجي الجامعة اليوم لديهم من الخبرات والإمكانات ما يجعلهم خبراء ومستشارين تستعين بهم الجامعة أو كلياتهم في تطوير قدراتها وإمكاناتها. ولعلي أختتم بأن الجامعة تطرح جائزة الخريج المتميز ممن حققوا إنجازاً في إحدى مجالات المعرفة أو المهن المختلفة.. والحاجة إلى إحصائيات ترصد حجم وتخصصات وتنوعيات الخريجين.. وهو ما يمثل ثروة هائلة لجامعتنا.. ومن أشكال التواصل إصدار نشرة خاصة بهم ترسل لهم إلكترونياً..خوافيهم بأخبار زملائهم..كما يمكن توفير بطاقات باسم أئلك الخريجين تمنحهم بعض الامتيازات لقاء اشتراك سنوي..ومن تلك الامتيازات المواقف والمكتبة.. وغيرها.. وبلا شك انطلاقة فعالية مثل حفل كبير يضم أبرز شخصيات الخريجين من الجامعة من وزراء ومسؤولين ورجال أعمال.. سيكون إضافة نوعية للجامعة والمجتمع.. ويعكس الثقل الحقيقي لجامعتنا الأم.

makinyadel@ksu.edu.sa

20 دولة تشارك في مهرجان «تراث الشعوب» بجامعة القصيم

وسري لانكا.

وأوضح الدكتور علي العقلاء، عميد شؤون الطلاب، أن المهرجان يعد نشاطاً طلابياً يستهدف طلاب المنح؛ لعرض تراث شعوبهم في مهرجان يجمع الثقافات المختلفة لطلبة جامعة القصيم؛ حيث تحتضن الجامعة طلاباً من أكثر من 75 دولة، ويتيح لهم هذا المهرجان الفرصة لعرض تاريخ الدول، وإبراز التراث والمعالم والأكلات الشعبية؛ ليستفيد منها الطلبة، وفق آلية محددة للمشاركة، عن طريق تقديم طلب تتم دراسته ومن ثم الموافقة عليه، متمنياً استعادة الجميع من الأنشطة المقدمة لجميع طلبة الجامعة.

وقدم «العقلاء» الشكر لكل من عمل وبذل من أعضاء هيئة التدريس والموظفين، والطلاب المشاركين في مهرجان تراث الشعوب وكل الأنشطة الطلابية، التي تقام من خلال إدارات عمادة شؤون الطلاب المتنوعة بعمل مستمر، وتخطيط مدروس، وحضور دائم مكثف، يضيف على جو الجامعة مزيداً من المتعة والترويح وبناء الشخصية، ويساعد على التحصيل الأكاديمي، معبراً عن شكره وتقديره لمدير الجامعة وقياداتها، لما يقدمونه من دعم لكل الأنشطة الطلابية.



وضم المهرجان أكثر من 20 جناحاً قدم من خلالها طلاب المنح بالجامعة فعاليات متنوعة تمثل دول: الهند، إندونيسيا، غانا، بنين، أفغانستان، ملاوي، سوريا، الكونغو، باكستان، ألبانيا، روسيا، بنجلاديش، الفلبين، فلسطين، إثيوبيا، تشاد، اليمن، تايلاند، فيرجيزستان، جامبيا، سنغافورة، كوت ديفوار، تونس،

نظمت جامعة القصيم «مهرجان تراث الشعوب» 40، بمشاركة أكثر من 20 دولة، برعاية مدير الجامعة، الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، حيث استعرض المشاركون أهم المعلومات التاريخية والثقافية الخاصة ببلدانهم، وأهم المأكولات والمأثورات الشعبية والتراث الموروث في تلك الدول.

«أم القرى» تسعى لاستثمار المرافق لتحقيق الاكتفاء الذاتي



في خدمة مجالات الحج والعمرة والزيارة. ونوه بتفاعل الجامعة مع المبادرات وخاصة التي تخدم الحج والعمرة، مشيراً إلى أن عدد المبادرات بلغ 13 مبادرة، ومن أبرز الإجابات التي طرحها معاليه خلال اللقاء الأول، تأكيد على عمدة الكليات بعدم التعامل مع المذكرات والمخلصات، والاعتماد على المقررات الدراسية، والالتزام بالساعات المكتبية، لمساعدة الطلبة على التعلم والقراءة، إضافة إلى إطلاق برنامج وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لاستقبال طلبات صرف «بدل تميز» لأعضاء هيئة التدريس.

بعيدة المدى والخطط المقبلة في عدة محاور، لتحقيق الارتقاء الأكاديمي، والجودة الشاملة، والبحث العلمي، والتوسع في حجم المستفيدين، والاستثمار الأمثل للموارد، والشراكة مع المؤسسات المحلية والعالمية.

وبين معاليه أن الجامعة تسعى من خلال المتابعة الدقيقة لمؤشرات الأداء وشفافية الخطة الاستراتيجية أن تكون بين مصاف أفضل 200 جامعة عالمية، عبر بناء هوية مميزة لها، وأن تكون المرجع الرئيسي للتخصصات الشرعية والعربية والتربوية، بما ينسجم مع موقعها بجوار البيت العتيق، إضافة إلى تحقيقها الريادة والتفوق في شتى التخصصات الأخرى، لما تمتلكه من تميز أكاديمي وإداري، ومساهمتها

أكد معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور عبدالله بافيل، أن الجامعة تسعى للتميز على المستوى المعرفي والإداري، وتحقيق اكتفاءها الذاتي من الموارد المالية عبر الاستثمار في مرافقها.

جاء ذلك خلال اللقاء الأول المفتوح لمعاليه، الذي نظمته عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية بالعابدية مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين بحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات.

وأوضح معاليه، أن الجامعة ستمكن الموظفين والموظفات من التعليم المستمر والتطوير الدائم والتدريب المبني على احتياجاتهم الفعلية، بما يضمن للجامعة تهيئة جيل من القياديين والقياديات خلال عملية تحولها القيادي بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030، بالإضافة إلى حرصها على دعم أعضاء هيئة التدريس من خلال نشر أبحاثهم في الدوريات العلمية الأكثر تأثيراً، وتمكين حصول الطلاب على أفضل بيئة تعليمية محفزة «معرفياً، ومهارياً، وسلوكياً، وإبداعياً» وفقاً لمتطلبات سوق العمل السعودي. وبين معاليه، أنه تم تحديد رؤية الجامعة ورسالتها منذ أكثر من عشر سنوات، حيث أعدت خطتها الاستراتيجية الأولى بمشاركة عدد كبير من أبنائها، فتم تحديد الأهداف

جامعة حائل تبحث أوجه التعاون مع هيئة الإحصاء

العامه للإحصاء تيسير المخرج، وذلك بالمدينة الجامعية. وبحث الطرفان خلال اللقاء، أهمية التعاون في مجالات الإحصاءات العامة والنوعية والدراسات الإحصائية التي تسهم في تحديد الأولويات التنموية وتطوير الجوانب الرئيسية في المؤسسات التعليمية والتدريبية، بالإضافة إلى أوجه التعاون والتكامل بين الجامعة والهيئة العامة للإحصاء.

يذكر أن هذه الزيارة تأتي ضمن برنامج تعاون مشترك بين الجامعة والهيئة حيث قدمت الهيئة برنامجاً لمدة أسبوع تم خلاله توعية الطلاب ومنسوبي الجامعة بأهمية الإحصاء وجهود الهيئة العامة للإحصاء.

ووكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور زيد الشمري، ووكيل الاتصال الاستراتيجي ودعم العملاء والمتحدث الرسمي للهيئة

التخفي، بحضور وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع الدكتور عبدالعزيز العمرو، ووكيل الجامعة الدكتور سعود النافيد،

استقبل معالي مدير جامعة حائل الدكتور خليل بن إبراهيم البراهيم بمكتبه مؤخراً، معالي رئيس الهيئة العامة للإحصاء الدكتور سليمان



أخبار الجامعات:

جامعة نجران تعلن مواعيد قبول الماجستير

أعلنت عمادة الدراسات العليا بجامعة نجران، عن مواعيد التقديم لقبول ببرامج الماجستير عن طريق البوابة الإلكترونية.

وأوضح عميد الدراسات العليا الدكتور محمد مفرح عسيري أن برامج الماجستير التي تم تخصيص القبول بها هي التربية الخاصة «مسار صعوبات التعلم»، والمناهج وطرق التدريس، والحديث وعلومه، وبرنامج إدارة الأعمال للبنين والبنات، فيما خصصت برامج الرياضيات، ورياض الأطفال للبنات فقط، وبرنامج فيزياء المواد المتقدمة، والفقه للبنين. وأكد العسيري أن شروط القبول العامة والخاصة متوفرة على موقع العمادة، كما أن الطلاب والطالبات الراغبين في التسجيل عليهم الدخول على الرابط للتسجيل إلكترونياً، مشيراً إلى ضرورة مراجعة المتقدمين للكليات ومتابعة مواقعها الإلكترونية بعد انتهاء فترة التسجيل الإلكتروني لمعرفة المرشحين للاختبارات والمقابلات الشخصية لإنهاء إجراءات قبولهم المبدئي.

بين دقة المعلومات وتبرير إجراء البحوث

دراسته، وثان يقلل من جهود الممارسين الصحيين ليبرر قصور الخدمات الصحية في جانب من الجوانب، وثالث يريد أن يبنى مقياساً تم إعداده في جهة حكومية بخبراتها وإمكاناتها!

هذه بعض أمثلة تؤكد ضعف موضوعية بعض الباحثين، وليست المشكلة في الخطأ المنهجي فحسب وإنما في تبعات سلبية قد تظهر نتيجة الاستشهاد بها محلياً ودولياً، كونها بحوثاً ورسائل علمية صادرة من مجلات علمية أو جامعات لها سمعتها العلمية، كما أنه مثبط لهم من أسهموا في بعض الإنجازات العلمية.

ونشير إلى أن التبرير لإجراء البحث لا يعني التركيز على الجانب السلبي وإهمال الجوانب الإيجابية، بل إن عرض مشكلة البحث بأسلوب موضوعي دليل على وعي الباحث وعمق معرفته وقدرته على صياغة المشكلة دون تحيز، وإنجازات وطننا تستحق الإنصاف بعيداً عن المبالغة مدحا وذما.

كلية التربية

الإلكترونية في الجامعات السعودية، فيصف الواقع بما ليس فيه على إطلاقه اعتماداً على تعميم وجهة نظر متحيزة، ثم يكون حل مشكلة البحث بسؤال الجامعات عن ضعف تطبيق الإدارة الإلكترونية ومنها جامعة الملك سعود التي حققت إنجازاً بفوزها بالمركز الأول بين قطاعات التعليم والثاني بين مختلف القطاعات الحكومية «156» قطاعاً لقياس التحول للتعاملات الإلكترونية، حسب تقرير «برنامج التعاملات الإلكترونية».

ثم باحث يتصدى لمشكلة مجتمعية تستند في معظمها على دراسات اجتماعية لمجتمعات تتباين مع طبيعة مجتمعنا، وآخر ينسف جهود أكثر من نصف مليون معلم ومعلمة ليبرر أهمية مشكلة



د. إبراهيم الداود

وصف الواقع لتبرير القيام بالبحث؛ فهذا باحث يتناول البحث العلمي في المملكة ويصفه بأنه ضعيف ومخيب للأمال ويربطه بواقع البحث في الدول العربية، ويؤكد عدم الاهتمام به إلى غير ذلك من الأوصاف، ثم في آخر المقطع يرجع إلى مصدر قبل أكثر من 20 عاماً! ولم يكلف نفسه بالبحث عن تقارير قواعد البيانات الدولية المعاصرة للنشر العلمي وما حققته المملكة من إنجازات وريادة على المستوى الإقليمي من ناحيتين الكمية والنوعية، وسعيها للتميز عالمياً، ولا يفوتني هنا الإشارة إلى أن «المملكة حققت المركز الأول عربياً خلال السنوات الماضية في النشر وفق قواعد البيانات الدولية ومنها ISI».

وذاك باحث يتناول الإدارة بحلول عام 2030. كما أن صناعة السياحة مصدر مهم للتوظيف، فهي تشكل وظيفة واحدة من بين 10 وظائف حول العالم، حيث وفرت أكثر من 107 ملايين وظيفة عالمياً في عام 2015، وتوقع تقرير منظمة السياحة العالمية أن قطاع السياحة سيُنتج بحلول عام 2025 أكثر من 130 مليون وظيفة، وهو ما يمثل نمواً رهيباً للوظائف التي توفرها صناعة السياحة، وتُبشر بمتابعة التقدم المهني والوظيفي في المجالات السياحية المختلفة.

وما الأرقام التي نسمعها اليوم في الإحصائيات الصادرة عن بعض البلدان من إيرادات سياحية وعدد المشروعات الاستثمارية في مجالات السياحة، وما ينتج عنها من توفير آلاف من فرص العمل الجديدة، إلا

إلى الباحثين وطلبة الدراسات العليا: وفقاً بالإنجازات العلمية للوطن. يرتكز إجراء البحوث على قدرة الباحث على عرض مشكلة البحث وتبرير القيام به، وإقناع الآخرين بوجود مشكلة تحتاج لإجابة واضحة عن سؤال محدد مفاده: لماذا يقوم الباحث بهذا البحث؟ وبيان الفجوة البحثية بين واقع قائم ووضع مستهدف يستند إلى محك علمي.

وحسب المختصين في المنهجية العلمية يتوجب على الباحث الالتزام بالشروط العلمية عند صياغة المشكلة، وقد يختلفون في بعضها إلا أنهم يتفقون حول ضرورة توفر الموضوعية لدى الباحث في صياغة المشكلة وتوضيحها، وهذا ما أكدت عليه اللوائح المنظمة للبحث العلمي «القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي» و«القواعد المنظمة للإشراف على الرسائل الجامعية». بالاطلاع على بعض البحوث فيما يتعلق بصياغة مشكلة البحث؛ يتبين مبالغة بعض الباحثين في

لم يُعد خافياً أن السياحة تُمثّل قطاعاً اقتصادياً مهماً؛ لقدرتها على ضخ العملات الصعبة، وجذب الاستثمارات الأجنبية، وتوفير عدد لا يُستهان به من فرص العمل، فهي بذلك صناعة استراتيجية تراهن عليها مختلف البلدان، وتتألف من كثير من القطاعات الرئيسية، مثل: النقل، والإقامة، والمطاعم، والتسوق، وترتيبات السفر، وأنشطة السائحين لأغراض تاريخية، وثقافية، ورياضية، وترفيهية، وأنشطة أخرى مماثلة، وهذا كله يتطلب أفراداً مؤهلين لتقديم هذه الخدمات يتسمون بالعلم والمهارة والذكاء.

لقد استوعبت صناعة السياحة مزيداً من النمو المتسارع خلال العقدين الأخيرين، حيث باتت تشكل 10% من الناتج المحلي الإجمالي العالمي، وارتفع عدد السياح الدوليين من 25 مليون سائح في عام 1950 إلى 1.235 مليار سائح عام 2016، ويتوقع أن يصل العدد إلى 1.8 مليار سائح

بعد العمل الجاد والجهد المضاعف والمهارة الاستثنائية مع ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه أمراً ليس بالسهل، ويقتزن ذلك الجهد بالأمانة والإخلاص في أداء العمل، وعندما يجد المعلم التربوي المختص توازناً نفسياً وحافزاً ذاتياً وجباً في أداء المهنة يصبح الناتج فعالاً.

تختلف تجارب معلمي تلاميذ فرط الحركة وتشتت الانتباه بتفاصيلها، لكنها تتشابه في كثير من المعاني والمشاعر التي ترافقهم خلال حياتهم المهنية التي تحمل لهم الكثير من المفاجآت والأحداث المثيرة.

من تجربتي كمعلم تربية خاصة، فقد تعاملت مع تلاميذ فرط الحركة وتشتت الانتباه، واكتشفت أن العامل الأول للوصول لتحقيق الأهداف المرجوة هو أن يفهم المعلم خصائص وصفات التلاميذ بشكل عام وخاص، ويساعده على ذلك

فرص عديدة للتقدم المهني في القطاع السياحي

الآمال في إحداث صناعة سياحية بالمعنى الحقيقي وفق استراتيجيات وخطط مدروسة تضمن مساهمة هذا القطاع الواعد وبفاعلية في زيادة الدخل ورفد الاقتصاد الوطني.

وهذا يقودنا إلى ما تقوم به كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود التي أنشئت في عام 2005م؛ استجابة لمتطلبات الخطة الوطنية للتنمية السياحية في المملكة؛ وذلك لتخريج كوادر وطنية مؤهلة ذات كفاءة علمية، وخبرة واسعة للعمل في المجالات السياحية، حتى أصبحت من الكليات الرائدة في مجال التعليم السياحي، ولما تتميز به من وجود قاعدة عريضة من الكوادر العلمية المتخصصة، والباحثين، والكراسي البحثية التي تقوم بأعمال ومهام تخصصية طبقاً لمتطلبات واحتياجات تخصصات الكلية المختلفة، ودمت طيبين.

كلية السياحة والآثار
yasser.alhiagi@gmail.com



د. ياسر الهياجي

دليل على أهمية قطاع السياحة من جهة، واهتمام المستثمرين في توجيه استثماراتهم نحو المشروعات السياحية المحققة حتماً لأرباح طائلة من جهة أخرى.

تعبيراً على كل ذلك، فإن صناعة السياحة تتسم بكثافة العمل، وهي بحاجة إلى أفراد يستمتعون بعملهم، ويقومون بإعداد أنفسهم، وصقل طاقاتهم، وامتلاكهم للمهارات الكافية في التعامل مع الآخرين من أجل تقديم مستوى مميز من الخدمات، وسيجدون أنفسهم ذات يوم يعتلون أعلى مراتب النجاح في مستقبلهم المهني.

من هنا كان لابد من توفير كوادر مؤهلة يُعَوَّل عليها تفعيل دور القطاع السياحي، وتعلق عليها

العمل مع التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه

الانتباه، حتى يستطيع معلم الصف مراعاة ظروف التلميذ داخل الصف، ومع ذلك لا يغيب معلم فرط الحركة وتشتت الانتباه عن التلميذ وهو داخل صفه بل عليه متابعته مع معلم الصف ومدى نجاح تعلمه للمهارات الأكاديمية.

بناءً على ما سبق يتم وضع أهداف طويلة المدى بخطة تربوية فردية تعليمية، وعلى نهج ذلك تفصيل الهدف طويل المدى إلى أهداف قصيرة المدى للتدريس الأسبوعي، وفي حالة احتياج التلميذ لخطة تعديل السلوك يتم بناؤها وفق احتياجه مع المتابعة المستمرة، وفي نهاية الفصل الدراسي يتم تقييم الطالب بناءً على ما تم تدريسه في استمارة يحتفظ بها معلم فرط الحركة وتشتت الانتباه.

حسن محمد المرير
كلية التربية- دراسات عليا

وجذاب، ثم إرسال خطاب وإشعار بموافقة ولي الأمر على انضمام ابنه لبرنامج فرط الحركة وتشتت الانتباه بالمدرسة، وبناء جدول للحصص وجدول للأنشطة الصفية واللاصفية.

يلي ذلك وضع أسئلة واستفسارات عن الطالب تجيب عليها الأسرة لضمها للأهداف العامة، وتدوين الملاحظات الإيجابية والسلبية على التلميذ بشكل دقيق، ثم تقييم الأداء الوظيفي للتلميذ بمقياس فرط الحركة وتشتت الانتباه «للمعلم» لتحديد ما وصل إليه مستوى تعليم التلميذ.

ولا يقتصر الأمر على ذلك، فهناك أهمية الرجوع ملف التلميذ الرسمي لمعرفة المعلومات والبيانات ونوع ومدة التشخيص، ثم التعاون مع معلم الصف والعمل معه لمعرفة استراتيجيات التعامل مع تلاميذ فرط الحركة وتشتت

الملاحظة المستمرة مع التدقيق بأهم التفاصيل، ثم بعد ذلك يأتي العمل بشكل منظم، حيث وجدت تحديات مختلفة مع كل تلميذ بحد ذاته، وأدركت أن المهمة ليست بالسهلة، فكل تلميذ منهم يعتبر حالة فردية مستقلة لها خطتها التربوية الخاصة بها.

من المعروف أن إزالة السلوك غير المرغوب فيه تستغرق وقتاً طويلاً، خاصة عندما لا يكون هناك متابعة من الأهل للبرنامج التربوي المناسب للتلميذ، كما أن ما يزيد الأمر صعوبة هو الإحاح ولي أمر التلميذ على سرعة الوصول إلى النتائج التربوية للتلميذ بشكل سريع دون التعاون وفهم متطلبات التدريس.

من أجل نجاح عملية التدريس لتلاميذ فرط الحركة وتشتت الانتباه هناك طرق تسهل عليك أخي المعلم، وهي: تمهيد وترتيب بيئة الصف بشكل متناسق

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



دراسة اتجاهات أعضاء هيئة التدريس

عملت كلية التربية بالجامعة مع كل الشكر والتقدير على تنفيذ دراسة عن أسباب عزوف أعضاء هيئة التدريس عن تولي المناصب الإدارية والأكاديمية، وهي دراسة مهمة تناولت أبعاداً متعددة، واتباعاً لنهج التحسين المستمر الذي تتبعه وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، استقت الوكالة فكرة هذه الدراسة، حيث تعمل الوكالة حالياً على دراسة اتجاهات أعضاء هيئة التدريس السعوديين تجاه تولي المناصب الإدارية والأكاديمية بجامعة الملك سعود.

وتسعى هذه الدراسة إلى التعرف على أسباب قبول أو عزوف أعضاء هيئة التدريس عن تولي المناصب الإدارية والأكاديمية بالجامعة، وتشمل الدراسة عينة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة، كما تسعى إلى التعرف على آراء ومقترحات القيادات الإدارية والأكاديمية تجاه زيادة فاعلية دور القيادات بالجامعة، والتغلب على التحديات التي قد يتم رصدها خلال هذه الدراسة.

وإنني في هذا الشأن أود التأكيد على أمرين أساسيين: الأول: أهمية المشاركة الإيجابية والتعاون الذي يقدمه أعضاء وعضوات هيئة التدريس السعوديين مع فريق العمل الذي تم تشكيله لتنفيذ هذه الدراسة، هذه الإيجابية التي أعدها جيداً من شأنها أن تثري نتائج هذه الدراسة، التي نتطلع نتائجها، والتعامل مع هذه النتائج بالصورة التي تضمن دعم جهود جامعة الملك سعود لتحقيق وخططها الاستراتيجية. الثاني: أهمية توجه وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في إجراء محدد لدراسات من شأنها أن تدعم عمليات التخطيط والتطوير بالجامعة، حيث إن إجراء هذه الدراسات وتوظيف ما تتوصل إليه من نتائج خلال المرحلة المقبلة -بمشيئة الله- أمر من شأنه أن يدعم عمليات التخطيط والتطوير بالجامعة، فعمليات التخطيط والتطوير تتطلب عمل مستمر ومتابعة للمستجدات لتحقيق الأهداف

وسعيًا نحو تحقيق هذه الأهداف عملت الوكالة على تشكيل فريق عمل، ووضع منهجية واضحة لإتمام هذه الدراسة، ومن ثم الاستفادة من نتائجها في دعم رؤية الجامعة وفق الخطة الاستراتيجية KSU2030،

وفي إطار تنفيذ هذه المنهجية عمل فريق العمل على تنفيذ عدد من الإجراءات التي من أبرزها إعداد وتطبيق استبانة لقياس اتجاهات أعضاء هيئة التدريس السعوديين تجاه تولي المناصب الإدارية والأكاديمية، إضافة إلى تنفيذ عدد من المقابلات الشخصية مع بعض من القيادات المتوسطة والعليا بالجامعة. كما حرص فريق العمل أيضاً على الاطلاع على الدراسات السابقة ذات الصلة، نسأل الله التوفيق

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

سعادتك في تسامحك وحبك لنفسك ومجتمعك

كلنا نبحث عن السعادة ونسعى لتحقيقها، سواء على المستوى الشخصي أو الاجتماعي أو المهني، وقد اختلف المفكرون والفلاسفة والمختصون وحتى الناس العاديين في طرق تحقيق السعادة والوسائل الموصلة إليها، وبغض النظر عن ذلك الخلاف، هناك عوامل وأساسيات شبه متفق عليها لتحقيق السعادة.

من أهم تلك العوامل والأساسيات أن تجعل الله نصب عينيك في السر والعلن، لأنك إذا جعلت الله نصب عينيك فلن تتأثر بإغراءات الحياة المحرمة، حاول أن تحب الذين حولك حتى لو كانوا لا يحبونك، لكي تتزين لك الحياة في عينيك ولا تنتظر إلى أحد نظرة حسد أو حقد أو كره أو غيرها من النظرات التي تسبب التماسك لك في حياتك.

كن متسامحاً، سامح الذين حولك أو الذين أخطأوا بحقك، لأنك لو لم تسامحهم فسوف يكون في قلبك بغض لهم ولن تكون سعيداً، إلا إذا كنت متسامحاً، فسامح ونم وأنت قدير البال، وعليك أن تحب المواد التي تدرسها مهما كانت صعبة أو مليئة بالمعلومات، لأنك إذا أحببتها تسهلت لك وأصبحت سعيداً.

من عوامل السعادة المتفق عليها أيضاً أن تحب نفسك وبيتك وأهلك ومجتمعك وحتى المدينة التي تدرس فيها مهما كانت مليئة بالعيوب، وحاول أن تأتي بجديد في هذه الحياة وأن تكون لك بصمة أو إضافة، لكي تحس بطعم الحياة وأنت أنجزت.

فيصل مبارك شايع الشلقان
كلية العلوم

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايدى	بندر الحمدان
٤٦٧٤٧٣٦	٤٦٧٧٦٩١

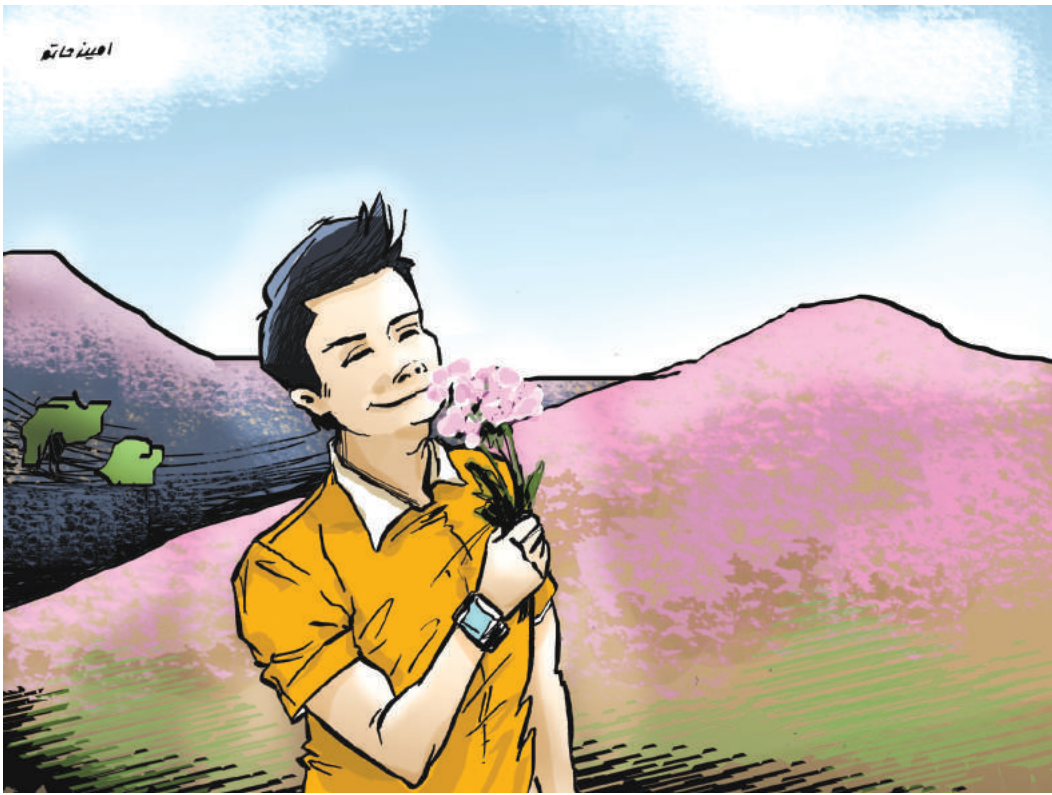
إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع	الطباعة
وكالة زهرة اسيا للدعاية والإعلان	مطابع جامعة الملك سعود رندم ١٥٢٧-١٣١٩ ت/٤٦٧٣٨٧٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



10 إرشادات في فن الإلقاء ومواجهة الجمهور



د. سطاتم المدني

وصل بين الجمهور أمر مقلق اجتماعياً وبدرجة مزعجة للبعض، وبغض النظر عن سبب تحدثك أمام الجمهور، فإن الهدف الرئيسي للمتحدث هو ضمان أن الرسالة التي يسعى إلى نقلها يتم تقديمها بطريقة واضحة ومفهومة وبمبسطة. بالنسبة للبعض قد يأتي هذا بشكل طبيعي، ولكن بالنسبة لمعلم الناس، فإن مشاعر عدم الأمان والثقة تطفئ عليهم وقت الإلقاء، ومع ذلك، فإنه يمكن التغلب على التحدي المتمثل في كيفية تقديم العروض التقديمية الرائعة عن طريق اتباع وتطبيق عشر نصائح وإرشادات هامة.

أولاً: حاول أن تحافظ على تقديم ما تريد عرضه بشكل بسيط وواضح، كلما كان التقديم سهلاً، كان الجمهور أكثر ملاءمة لإدراك الرسالة التي تحاول تقديمها.

ثانياً: تجنب إغراق جمهورك بمعلومات أكثر من اللازم، ففي مثل هذه الأوقات قد يشعر الحضور بالملل وعدم الانسجام مع المتحدث لو تم عرض الكثير من المعلومات، ومن المهم أن تكون هناك حلقة

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

مما سيجعلهم يفقدون الثقة فيك كمقدم للمعلومات التي تحاول نقلها لهم.

سادساً: حاول أن تتحرك وتخرج من وراء المنصة بشكل معقول، وذلك لجلب بعض الحيوية إلى العرض التقديمي الخاص بك، كن عفويًا ولا تخف من النظر إلى الحضور،

إذا كنت لا تستطيع أن تفعل ذلك لسبب ما، فاستخدم يديك وتعابير وجهك وإيماءاتك لتجعل وجهة نظرك جذابة، كلما زاد عدد الجمهور، كلما زادت إيماءاتك. سابعاً: حاول أن تبقي الضجر بعيداً، وذلك عن طريق تواصلك مع الجمهور بشكل أفضل عن طريق سرد بعض القصص الهادفة أو التجارب الشخصية التي من شأنها أن تجذب الحضور وتساعد على ترسيخ المعلومة المراد نقلها. ثامناً: كن محاوراً جيداً، يتم

الأثر الاجتماعي والاقتصادي للأخلاق الحميدة

يهتم كل إنسان بإظهار محاسنه وكسب ثقة وإعجاب الآخرين، ويعمل البعض في سبيل ذلك للاهتمام بمظهره أو زينته أو كلامه، ليظهر أمام الآخرين بأفضل وأجمل مظهر، وينسى أو يتناسى أن زينة كل امرئ أخلاقه، ولقد جاء الإسلام ليتمم مكارم الأخلاق، كما ذكر ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، حين قال «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق».

حينما جاء الإسلام أبقى على بعض الصفات الموجودة من الجاهلية مثل إغاثة الملهوف وإكرام الضيف وإطعام الجائع، وحارب بعض الأفعال والصفات السيئة ونهى عن الاتصاف بها مثل وأد البنات والتفاخر بالأنساب.

وتؤثر الأخلاق على الفرد نفسه وعلى المجتمع، فمن الناحية المجتمعية تعزز الأخلاق الحميدة الروابط الاجتماعية وزيادة التماسك، ويظهر ذلك من خلال السلوكيات والأفعال الحسنة التي يتعاملون بها فيما بينهم مما ينشر المحبة والسلام.

كما تساعد الأخلاق الحميدة في ارتفاع المجتمع كمنظومة متكاملة، وفي حمايته من انتشار الرذائل والمشكلات الاجتماعية مثل السرقة والنصب والاعتداء على الآخرين والتسبب بترويعهم وتخويفهم، إضافة لزيادة قوة ومنعة المجتمع أمام المجتمعات الأخرى.

حتى من الناحية الاقتصادية تسهم الأخلاق الحميدة في زيادة النشاط الاقتصادي داخل المجتمع، لأن أصحاب الأخلاق الحميدة هم من ينجزون أعمالهم على أكمل وجه، حيث تظهر هذه الأخلاق في جميع معاملاتهم وتصرفاتهم مع غيرهم، بينما من يتصفون بالأخلاق غير الحميدة فإنهم يتكاسلون عن أداء وظائفهم وواجباتهم ولا ينجزون المعاملات بشكلها الصحيح، كما أنهم قد يعطون حقوقاً لمن لا يستحقها ويحرمون أصحاب الحقوق من حقوقهم، وهذا من شأنه إضعاف الاقتصاد.

عبدالعزیز الخالد
الآداب

تقديم أفضل الخطابات باستخدام نبذة محادثة، حاول ألا تُحاضر لجمهورك، استخدم أمثلة واقعية للحفاظ على عرضك التقديمي مثيراً للاهتمام.

تاسعاً: ستؤثر جودة ونبرة صوتك في العرض التقديمي، سواءً بالإيجاب أو السلب، حاول تطوير نفسك عن طريق أخذ دورة في التحدث أمام الجمهور، استئجار مدرب، استشارة خبير، مشاهدة بعض مقاطع الفيديو حول كيف تصبح متحدثاً أفضل.

عاشرًا: تدرب بشكل مكثف، حتى معظم المتحدثين المتمرسين يتدربون قبل كل عرض تقديمي، تدرب أمام المرأة أو أمام أفراد أسرتك أو الأصدقاء حتى تحصل على آرائهم ومقترحاتهم.

ختاماً، حتى تصل رسالتك للجمهور عند الحديث أمامهم، فمن الضروري أن تستمتع أنت أولاً بعرضك التقديمي، ولاحقاً هم سوف يستمتعون به أيضاً.

كلية العلوم - قسم الجيولوجيا
والجيوفيزيا

جدل افتراضي بين الكتاب الورقي والإلكتروني

يحتاج إلى النقل والحمل، ولا تحتاج إلى استعارته من المكتبة، ثم إرجاعه، لا تمزق أوراقه، فبالتالي لا تجبر على دفع غرامة، لا يحتاج لقراءته إلى أضواء الشوارع، لا تندثر نسخه،... الخ.

ثمة فرص عديدة للاستفادة من الكتب الإلكترونية، تتزايد على فرص الكتب الورقية، لاسيما للمبتعثين إلى دول أخرى لغرض التعليم، فمن المعروف أنهم لا يجدون مكتبات ومطابع لغتهم، ثم هم يضطرون إلى الكتب الإلكترونية التي تكون حلاً وحيذاً لهذه المشكلة.

لا يشغلنا أمر المقارنة أو المفاضلة بين أحد النوعين على الآخر، لأن الأمر لا يتعلق بالمنافسة إطلاقاً.

ياسر أسعد
كلية الآداب - قسم اللغة العربية

عليها من خلال الكتاب الورقي أو الكتاب الإلكتروني.

من الخصائص التي ينفرد بها الكتاب الإلكتروني أنه قليل التكلفة للطباعة، وقليل السعر، وعامة يوفر مجاناً، يقرأه الآلاف من القراء في آن واحد، ينتشر بسرعة في أنحاء العالم في بضع ثوانٍ، تكتب الملاحظات عليه، يغير حجم الخط من صغير إلى كبير والعكس، يمكن إطلاق الفيديو أو الأديو من الرابط، وكذلك فتح الروابط الخارجية الإثرائية، باستخدام نسخة واحدة في الفصل الذكي يستفيد طلاب الفصل كله، لا يحتاج لقراءته إلى ضوء، كما يمكن مطالعته في الباصات والقطار والرحلات وما إلى ذلك، تقرأه بدون استحياء، لأن الناظر إليك يعتقد أنك منشغل بجوالك.

كما أنه ليس له وزن وثقل، ولا

أو المقاربة أو المفاضلة بين كتاب ورقي وآخر إلكتروني، بل في القراءة نفسها أمام هذا التراجع المرعب والمخيف عن القراءة، حتى باتت الأرقام مفرقة.

تشير الأرقام حسب تقرير التنمية البشرية الصادر عن اليونسكو عام 2003، أن نصيب 80 عربياً من حيث القراءة كتاب واحد، بينما المواطن الأوروبي يقرأ 35 كتاباً في السنة، والمواطن الإسرائيلي يقرأ 40 كتاباً، ورغم الفارق الكبير في نصيب القراءة للمواطن العربي مقارنة بالأوروبي، إلا أنه يعتبر أفضل من الوقت الحالي، حيث تراجع إلى ربع صفحة فقط وهو معدل كارثي. إذن الكلام واضح، والمشكلة ليست في أحد نوعي الكتاب، بل في القراءة نفسها، لذا المطلوب هو القضاء على هذه الأزمة، سواء كان التغلب

الخلاف لا يعد من نوع التناقض، إنما هو يدل على التعدد.

إحدى الصحف العربية في لندن «العرب» قامت بنشر مقال بتاريخ 18 أكتوبر 2006م للكاتبة حكيم مرزوقي، حول هذا الموضوع بعنوان «الكتاب الورقي أم الإلكتروني.. جدل افتراضي بين قراء لا يقرأون»، ولا أخطئ إذا قلت إن العنوان يعبر عن حقيقة هذا الصراع على وجه أكمل، وهذا هو خلاصة هذه الخصومات.

يقول الكاتب فيه: «الكثير يُجمع على أن العلاقة بين كلا الكتابين، هي علاقة تكامل لا علاقة تنافس، فالكتاب الورقي والإلكتروني يكملان بعضهما البعض، فكل واحد منهما ميزاته وإيجابياته وسلبياته».

ثم أتبع قائلاً: «المشكلة لم تعد تتوقف عند مجرد المقارنة

الجميل، لا يقدر أن يكتب على هوامشه بالقلم، لا يستطيع أن يضع فيه علامة للمكان المطلوب، لا يمكن له قراءته مضطجماً أو واضعاً الكتاب في حضائنه، يشعر بواسطة بين القارئ والكتاب، لا يقدر على المطالعة والبطارية منخفضة، تتعب الأعين، وتضر أشعته البصر، الإشعارات والرسائل تملأ في التركيز على المحتوى، الخ.

هذه الجوانب السلبية لا يمكن إنكارها، وبالفعل إنها توجد في الكتاب الإلكتروني، ولكن في جانب آخر يمتاز الكتاب الإلكتروني بمزايا عديدة يخلو منها الكتاب الإلكتروني، فكل منهما مزايا وعيوب، إلا أن الغاية لا تختلف، وهي الحصول على المعلومات والمعارف، وكذلك الحظ بمتعة المطالعة والقراءة، منشأ الاختلاف تعدد منهجيتهم، وهذا

في ظل التطورات التي شهدها العالم ولا يزال يشهدها، لم يعد من المعقول أن تثار مواضيع الخصومة بين شيء وآخر لكون الآخر حديث عهد بالاختراع، وعدم تمكنه من الميزات التي امتاز بها الشيء الأول، لأنه لكليهما من الخصوصية ما لم تتيسر للآخر. الأمر نفسه في الجدل بين الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني، حيث لم يكن اختيار هذا الموضوع للمقابلة بينهما وترجيح أحدهما على الآخر، لأن الأمر لا يتعلق بالمنافسة، بل له صلة بالكمال، الأسطر الآتية توضح هذا الإجمال.

الكثير منا يرى رأياً جانبياً حول الكتاب الإلكتروني، ويعتبره خصماً للكتاب الإلكتروني، فمن وجهة نظره لا يجد في الكتاب الإلكتروني رائحة الأوراق، يحرم من تقلب الصفحات وصوته



استراتيجيات الإقناع والحوار للطلّابات
الوقت: من ١٠ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: مركز التدريب اللغوي
المكان: قاعة مركز التدريب اللغوي - قسم اللغة العربية وأدائها

٦ جمادى الآخرة ورشة



التوثيق باستخدام برنامج تحليل النصوص
«Word»
الوقت: من ١٢,٣٠ ظ
الجهة المنظمة: أفكار
المكان: كلية التربية قاعة ٣٣١، ومبنى ٢، معمل ٧٢، للسيدات

٦ جمادى الآخرة حلقة



الطب التجميلي والمراكز التجميلية ٢٠١٩
الوقت: من ٣م إلى ٩,٤٥م
الجهة المنظمة: الأعمدة الماسية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٧ جمادى الآخرة ملتقى



كفايات التدريس الاحترافي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩م إلى ٤م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: الدور الخامس مبنى ٢٦

٨ جمادى الآخرة ورشة



السعودي الدولي الثاني لإنترنت الأشياء
الوقت: من ٩:٠٠ صباحاً إلى ٨:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

٨ جمادى الآخرة معرض



التفوق الدراسي للطلاب
الوقت: من ٩م إلى ٤م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية الآداب

٨ جمادى الآخرة دورة



آثار كوريا
والوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني
المكان: المتحف الوطني

٥ جمادى الآخرة معرض



أرض العجائب «وندرلاند»
الوقت: من ١١ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: بنية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

٥ جمادى الآخرة فعالية



سفاري بمزرعة الجوهرة
الوقت: من ١٢ص إلى ١٢م
الجهة المنظمة: مؤسسة رحلة العمر لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مزرعة الجوهرة

٥ جمادى الآخرة فعالية



الملك عبدالعزيز لمزاين الإبل
الوقت: من ٩ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: نادي الإبل
المكان: الصياد الجنوبي للدهناء - الرحمية

٥ جمادى الآخرة مهرجان



أعراسنا الدولي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة نيابة للاحتفالات والمؤتمرات والمعارض
المكان: نيابة للاحتفالات والمؤتمرات والمعارض

٥ جمادى الآخرة معرض



مهارات تنمية وتطوير الذات للموظفات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: عيشة مبنى ٢٦ قاعة ٢١

٥ جمادى الآخرة دورة

لوحة الفعاليات

يُنظّم مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية

محاضرة بعنوان
"مقدمة في استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS"
"Introduction of using statistical analysis program SPSS"

تلقاها /
د. منى الوكيل
قسم الإحصاء وبحوث العمليات
كلية العلوم

الخلاصة ٦ / ٧ / 1440 هـ
الموافق 12 / 2 / 2019 م
١٠ - ١٢ م
قاعة 14 مبنى 30

يقيم النادي الرياضي بالمدينة الجامعية للطلّابات في جامعة الملك سعود بطولة فيفا ١٩
على مستوى الجامعة
في تاريخ ١٣ / ١٣ / ١٤ فبراير

الرياضي العالمي للبطولة فريق سعودي فيمب

شاركونا بالتسجيل!

GYM_KSU

أرقام المدينة الجامعية للطلّابات 8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطّالّبات 8053169 عميدة الكليات الإنسانية 8050063 عميدة الكليات العلمية 8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطّالّبات 8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي 8053161 صيانة المدينة الجامعية للطلّابات العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات: 0118054450 - 0118054451	4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607 إسعاف الجامعة 4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4673000 مجمع الخدمات 4682068 / 4682066 مجمع الملك سعود التعليمي 950 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 0955 الدفاع المدني بالجامعة 1515 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 0118061515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة	4678294 عمادة القبول والتسجيل 4677609 عمادة الدراسات العليا 4673355 عمادة البحث العلمي 4677724 عمادة شؤون الطلاب 4676148 عمادة شؤون المكتبات 4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4785447 أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالمرز 4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4698368 وكالة الجامعة للتطوير 4678781 رسالة الجامعة 4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»	4670000 سنترال الجامعة 4677581 مكتب معالي مدير الجامعة 4670109 مكتب وكيل الجامعة 4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4670693 عمادة تطوير المهارات 4679673 عمادة الجودة 4696238 عمادة السنة التحضيرية
--	---	--	---



أرقام تلفونات تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- متسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



الخدمات
الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة



مسك للإعلام
الوقت: من ١٠ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: مؤسسة مسك الخيرية
المكان: فندق الريتز كارلتون

٢١ جمادى الآخرة منتدى



البخور والعطور الدولي
الوقت: من ١٠ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: شركة ريادة الملتقيات لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ جمادى الآخرة معرض



الاستخدام والموارد البشرية والخدمات العمالية
الوقت: من ١١ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: الأعمدة الماسية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٦ جمادى الآخرة ملتقى



الوظيفي السنوي الثامن لجامعة الفيصل ٢٠١٩
الوقت: من ٣ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل

٢٧ جمادى الآخرة معرض



وملتقى لك القيادة ٢
الوقت: من ١١ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: شركة الطيار للعلاقات العامة والخدمات
المكان: فندق كمبينسكي - برج رافال

٤ رجب معرض



الرياض الدولي للكتاب
الوقت: من ٤ ص إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة والإعلام
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٦ رجب معرض



السعودي السنوي الثاني لأمراض الجلدية والطب الجمالي
الوقت: من ٨,٣٠ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: شركة كنوز ريتاج لإدارة الاتصالات والمناسبات وتنظيم المؤتمرات - مكان: فندق كراون بلازا

٩ جمادى الآخرة مؤتمر



اختبار القدرات العامة للجامعيين للطلاب
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية الآداب

١٢ جمادى الآخرة دورة



السعودي لصناعة الاجتماعات
الوقت: من ٨:٠٠ صباحاً إلى ٤:٠٠ مساءً
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

١٢ جمادى الآخرة ملتقى



أدوات الإقناع للطلاب
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية الآداب

١٤ جمادى الآخرة دورة



التعليم المبني على المشاريع لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: الدور الخامس مبنى ٢٦

١٥ جمادى الآخرة ورشة



المشاريع المستقبلية
الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: الهيئة السعودية للمقاولين
المكان: فندق كراون بلازا

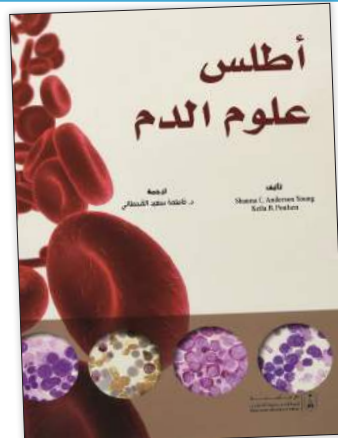
٢١ جمادى الآخرة منتدى

إصدارات دار جامعة الملك سعود



اتخاذ القرار المناسب لطفلك

يتناول الكتاب اللقاحات وتعريفها ومسببات الأمراض التي يتم أخذ لقاحاتها، مروراً بجدول اللقاح لكل مرض، وكيفية تصنيع كل لقاح ومكوناته ومدى فعاليته والآثار الجانبية وبعض الآراء المتعلقة باللقاحات، كذلك يهدف إلى رفع الوعي والإلمام باللقاحات، ومساعدة الوالدين في عملية تطعيم أطفالهم. جدير بالذكر أن الكتاب قام بتأليفه Robert W. Sears عام 2007م وترجمه فهد عبدالله الزامل.



عنوان الكتاب: أطلس علوم الدم
المؤلف: Shauna C.
الترجمة: فاطمة سعيد القحطاني
السنة: 1440

يقدم الكتاب نبذة عن السمات السريرية والباثولوجية، كما يهدف إلى شرح وتوضيح علوم الدم للطلبة والممارسين والفنيين، كذلك يقدم شرحاً لاضطرابات الدم في العيادات، مستعيناً بالصور لوصف خلايا الدم والنخاع العظمي.

سدوكو

		7			5			4
		5						6
		4		1				
		9	6					8
5								1
1			3				2	
				9			7	
		8					1	
2			1				8	

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة. على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

مفكرة الشهر

جمادى الآخرة - Jumada'II						
Mar. 2019 - مارس				Feb. 2019 - فبراير		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	١	٢
٣	٤	٥	٦	٧		

جمادى الآخرة

١٤٤٠هـ

(فبراير)

٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

قراءات لك..

ريادة الأعمال

المدخل النظرية والممارسات العملية

د. عبد الملك طاهر
المخلافي



صدر عن مركز
البحوث والتواصل
المعري في كتاب جديد
بعنوان «ريادة
الأعمال: المدخل
النظرية والممارسات
العملية» مؤلفه
الدكتور عبد الملك
طاهر المخلافي،
عضو هيئة
التدريس بقسم
الإدارة العامة

بكلية إدارة الأعمال بجامعة الملك

سعود، ركز فيه على ريادة الأعمال في المملكة العربية
السعودية، من خلال سبعة فصول، وكل فصل ينطوي على
طيف واسع من القضايا والموضوعات ذات الصلة بريادة
الأعمال كحقل علمي وممارسة واقعية لاسيما في البيئة
السعودية.

المفهوم والتطور

ناقش الفصل الأول من الكتاب مفهوم وتطور ريادة
الأعمال ونظرياتها المختلفة، وأهميتها ودورها في دعم عملية
التنمية المستدامة، وكذلك علاقتها بمفهوم المشاريع الصغيرة
والمتوسطة، وإيضاح أوجه الفرق فيما بينهما، كما اشتمل
أيضا على خلفية موجزة عن حاضرات الأعمال.

السياسات والدواعي

في الفصل الثاني تم تناول سياسات ريادة الأعمال،
وأهمية سياسة ريادة الأعمال، والدواعي والمبررات لتبنيها،
وكذلك أشكالها وأنماطها المختلفة، وكيفية صياغتها وبنائها
وتقييمها، بالإضافة إلى توضيح ما يميزها عن السياسة
الخاصة بقطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة، مع الإشارة
إلى سياسات ريادة الأعمال في المملكة.

التعليم والواقع

وركز الفصل الثالث على تعليم ريادة الأعمال وواقعه في
المملكة، وذلك من حيث مفهومه، وأهميته، وأهدافه، ومدى
تأثيره على اتجاهات الطلبة نحو تأسيس مشاريع ريادية
خاصة، بالإضافة إلى الطرق المتبعة في تدريسه، فضلا عن
الإشارة إلى تعليم ريادة الأعمال في الجامعات الحكومية
السعودية، وذلك من حيث المقررات والبرامج المقدمة،
وموقعها الهيكلي في كل جامعة منها.

التدريب

وفي الفصل الرابع تم مناقشة موضوع التدريب على ريادة
الأعمال وواقعه في المملكة، وذلك من حيث مفهومه وأهميته،
وعلاقته بالتعليم الريادي، وأهدافه وأساليه، وتأثيره على
الأفراد وعلى التنمية الاقتصادية بشكل عام، علاوة على
التطرق لواقع تدريب ريادة الأعمال ومؤسساته وبرامجه
المختلفة في المملكة.

مفهوم البيئة والمنظومة

وفي الفصل الخامس تم إيضاح مفهوم بيئة ومنظومة ريادة
الأعمال «Ecosystem» بعناصرها ومكوناتها المختلفة،
مع تقديم عرض موجز عن بيئة ريادة الأعمال السعودية
بملاحظاتها وجوانبها المختلفة، وأهم الإصلاحات التطويرية
التي أدخلتها الحكومة السعودية عليها في السنوات الأخيرة.

التمويل

أما الفصل السادس فقد كرسه الباحث لموضوع تمويل
المشاريع الريادية ومؤسسات التمويل الريادي في المملكة،
وذلك من خلال تسليط الضوء على مفهوم رأس المال
بأشكاله ومصادره وروافده المتعددة، علاوة على إيضاح
مفهوم رأس المال المخاطر/ الجريء «Venture Capital»
بجوانبه المختلفة، وكذلك مفهوم رأس المال النبيل «Angel
Investment» بخصائصه وأبعاده المتعددة، مع الإشارة إلى
أبرز الجهات الحكومية المعنية بتمويل المشاريع الريادية في
المملكة.

رؤية استشرافية

وفي الفصل السابع قدم الكاتب ملخص عن الحالة
الراهنة لريادة الأعمال على مستوى العالم والوطن العربي
بوجه عام، والمملكة بوجه خاص، مع رؤية استشرافية
لمستقبل ريادة الأعمال كحقل علمي وممارسة تطبيقية بشكل
عام، وفي المملكة بوجه خاص وبما يتوافق مع رؤية «2030».

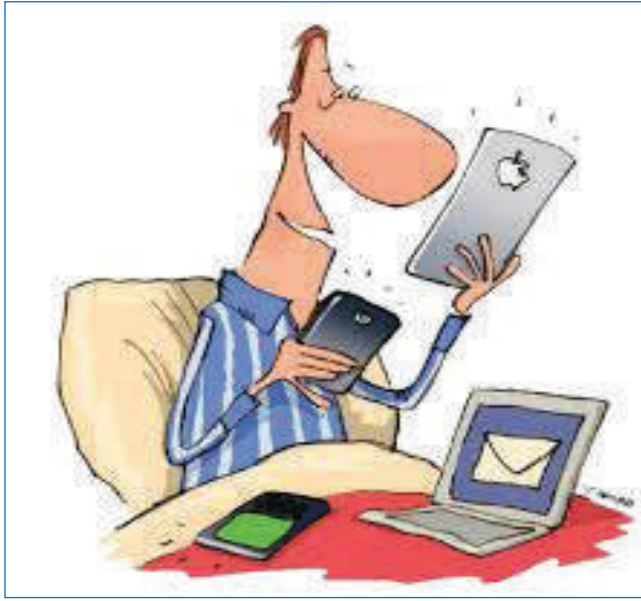
أكثر من نصفهم يستخدمونها في المقاهي نتيجة ارتفاع أسعار الاشتراك

70% من «شباب الرياض» يرون أن لشبكة الإنترنت تأثيرات سلبية

وفي المحور الرابع أكد 60% من
المبحوثين أنهم يستفيدون بشكل
جيد ومفيد من خدمات الإنترنت
وأشار 70% منهم أن الإنترنت
ساهمت في تكوين صداقات جديدة
لهم وحققوا من خلالها مكاسب
تجارية أو ساهمت في حصولهم
على وظائف أفضل.

وفي محور تأثيرات الإنترنت
على الحياة الاجتماعية والدينية
والأخلاقية أكد 70% من المبحوثين
أن للإنترنت تأثيرات سلبية في
هذا المجال، بينما رأى 60% منهم
أن الإنترنت يمكن أن تكون أداة
فعالة في نشر الدعوة الإسلامية
من خلال زيادة عدد المواقع عن
الإسلام والمسلمين والدعوة عن
طريق الإنترنت.

وفي المحور السادس والأخير
كشف 50% من عينة البحث
أنه لا بد من تدريس الإنترنت في
المدارس خاصة في المراحل الدراسية
المتقدمة كالثانوية العامة، كما يرون
أنه ستظهر شبكات جديدة ستنافس
الانترنت وستتيح أغلب العمليات
التجارية وقضاء احتياجات المواطن
عن طريق الإنترنت بحيث لن
يضطر للخروج من البيت على حد
تعبيرهم.



كشفت دراسة علمية أجريت
حديثاً أن 65% من الشباب
السعودي في مدينة الرياض يتعامل
مع خدمات الإنترنت عن طريق
مقاهي الإنترنت المنتشرة في مختلف
أحياء العاصمة، وذلك نتيجة ارتفاع
تكلفة الاشتراكات لدى شركات
الإنترنت، فيما أكد 35% منهم أنهم
يملكون اشتراكات خاصة بهم.

الدراسة حملت عنوان «اتجاهات
الشباب السعودي نحو التعامل مع
الإنترنت»، أعدها الباحث ماجد
الرمال لصالح الاتحاد العالمي
للصحافة والإعلام وأجريت في
مدينة الرياض وحضرت المبحوثين
في طلاب جامعة الملك سعود
وموظفي الإدارات الحكومية
والمؤسسات الأهلية بالعاصمة
الرياض. ركزت الدراسة على 6
محاور رئيسية، تناول المحور الأول
التعرف على مدى معرفة الشباب
السعودي بشبكة الإنترنت من حيث
وجودها في المملكة والوظائف التي
تقوم بها، موضحة أن 80% من
الشباب في مدينة الرياض يعلم
بوجود شبكة الإنترنت في المملكة.

وكشفت المحور الثاني الذي ركز
على معرفة مدى قدرة الشباب
السعودي على التعامل مع شبكة

الإنترنت أن 65% من الشباب
يتعاملون مع الإنترنت عن طريق
مقاهي الإنترنت بينما يمتلك
35% اشتراكات خاصة بهم،
وعزا البحث ذلك إلى الانتشار
الكبير لمقاهي الإنترنت في مناطق
تجمعات الشباب، وقلة خطوط
الاشتراكات الخاصة المقدمة من
قبل شركات الإنترنت وارتفاع
تكلفة الاشتراك.

وركز المحور الثالث على تعامل
الشباب السعودي مع الإنترنت،
لافتاً إلى أن 60% منهم يعانون
من عدم القدرة على التعامل مع
الشبكة بسهولة بسبب سيطرة اللغة
الإنجليزية مما يؤدي لمواجهتهم
صعوبة لغوية، بالإضافة إلى ضعف
قدراتهم في التعامل مع الشبكة
لحاجتهم إلى دورات متخصصة في
هذا المجال.

69% من موظفي الدولة لم يطلعوا على «مدونة السلوك الوظيفي»

المدونة على موقعها الإلكتروني،
وهذا مؤشر آخر يدل على عدم
وجود إدارة اتصال مؤسسي تهتم
بالعالم الرقمي ومنصات التواصل
الاجتماعي، أو أنها لا زالت تدبر
الأمر بالطريقة التقليدية القديمة
التي أكل الدهر عليها وشرب.

كما كشفت الدراسة أن نسبة
كبيرة من مؤسسات القطاع
الحكومي لا تزال تحتفظ بإدارة
العلاقات العامة والإعلام، ولم
يتم تحويلها إلى إدارة الاتصال
المؤسسي، مما يكشف عن أن
القطاع الحكومي بحاجة ماسة
لإداريين وقيادات شابة تواكب
متغيرات العصر المتسارعة.

الدراسة شملت ثماني قطاعات
حكومية واستطلعت آلاف الموظفين،
وتعتبر من أهم الدراسات التي تم
إنجازها مؤخراً، حيث كشفت عن
السبب الحقيقي والذي بسببه
تبدو الصورة الذهنية للقطاعات
الحكومية ضعيفة منذ عشرات
السنين.



بين أروقة القطاع الحكومي مما
يدل بشكل واضح على عدم وجود
إدارة حقيقية وفعالة قادرة على
إدارة الاتصال المؤسسي بشكل
احترافي.

كما بينت الدراسة أن 63% من
المبحوثين أفادوا أن جهاتهم لم تشر

الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد
«نزاهة»، والتي كشفت أن 69%
من موظفي الدولة لم يطلعوا
على مدونة السلوك الوظيفي
وأخلاقيات الوظيفة العامة، وهي
نسبة كبيرة جداً ومؤشر خطير
يكشف ضعف الاتصال الداخلي

ما زال الاتصال المؤسسي يعاني
من ضعف شديد سواء في القطاع
الخاص أو الحكومي، مع تحسن
تدريجي في القطاع الخاص حول
هذا المجال المهم جداً، يقابله ضعف
شديد في القطاع الحكومي.
هذا ما كشفته دراسة أجرتها

الذكور أكثر غشاً من الإناث

الصارمة التي تعتمدها الجامعة
لمعاقبة كل طالب أو طالبة يتعمد
الغش، ويعطي الموقع معلومات
شاملة وإضافية عن كل أنواع الغش
في الامتحانات أو السرقة عند
إعداد الرسائل الجامعية.

وفي اتجاه مواز أنجز باسكال
جيبار وكريستوف ميشو دراسة
مماثلة في فرنسا على عينة من
الطلبة اعترف 70% منهم أنهم
قاموا في فترة من دراستهم بعملية
غش، وقرابة 12% أقروا بأنهم
قاموا بالغش في الجامعة، وأثبتت
الدراسة نفسها -وعلى غرار ما هو
في الكيبك- أن نسبة الذكور أكبر
من نسبة الإناث في عمليات الغش،
وأن طلبة العلوم هم أكثر غشاً من
طلبة الاختصاصات الأخرى.



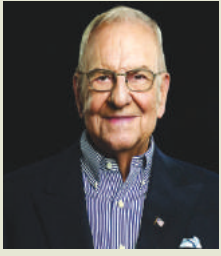
لعمليات الغش، أكدت فيه أن تسامح
الجامعة مع الغش نسبته صفر،
ويعطي المشرفون على الموقع نصائح
للطلبة مع تذكيرهم بالقوانين

المولودين في «كيبك» هم أقل غشاً
من الطلبة المهاجرين، وكانت جامعة
«كيبك» قد أنشأت موقعاً على
شبكة «الإنترنت» مخصصاً كله

أنجز ميشال سيغان الأستاذ
بجامعة «الكيبك» بمدينة
«مونتريل» الكندية، دراسة على
عينة من 500 طالب لمعرفة
أسباب الغش عند الطلبة، وأظهرت
الدراسة - وفق ما ذكرته جريدة
«الفيغارو» الباريسية- أن طالبا من
اشين اعترف بأنه مارس الغش في
مرحلة من مراحل دراسته.

وأثبتت الدراسة أن الذكور
يغشون أكثر من الإناث بنسبة 53%
للذكور مقابل 47% للإناث، كما
بيّنت نفس الدراسة أن طلبة العلوم
أكثر غشاً من طلبة باقي الكليات
والتخصصات، بينما يعد طلاب
وطالبات الفنون الجميلة الأقل غشاً
على الإطلاق.
وبيّنت الدراسة أن الطلبة

قالوا عن التفكير النقدي



«حب الأسرة وإعجاب الأصدقاء أهم من الجاه والمال».

ليدو إياكوكا: مفكر ورجل أعمال أمريكي معاصر، ولد عام 1924م، وتولى مناصب قيادية في شركتي فورد وكرايسلر.

سين
وجيم

كيف أتخلص من التفكير السلبي؟



قد ينتاب أحدها أفكار سلبية بين الحين والآخر، وهناك عدة وسائل وطرق تساعدنا على التخلص من الأفكار السلبية، من ذلك الضحك، تغيير البيئة، التنفس بعمق، تجنب مشوهات الفكر، تعزيز نقاط القوة.

- الضحك: يقود الضحك إلى تحريك عقلية الإنسان إلى الأفضل، لذا ينبغي على كل فرد أن يبتسم، ويقول دعابة مضحكة، أو أن يتذكر قصة تضحكه، فالضحك مهما كان سببه يقود إلى التفكير الإيجابي.

- تغيير البيئة: يساعد تغيير البيئة على تحسين التفكير الفردي، فمجرد الخروج من الغرفة، والمشي خارج البيت، ورؤية الضوء، ينقل نمط العقل إلى أنماط جديدة ومختلفة وأكثر إيجابية.

- التنفس بعمق: يمكن تغيير الأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية، من خلال أن يتوقف الفرد عمّا يقوم به، ويقف بقدميه على الأرض، ويبدأ بأخذ ثلاثة أنفاس عميقة، وعليه ألا يسرع بين النفس والآخر.

- تجنب مشوهات الفكر: يمكن التخلص من التفكير السلبي من خلال التعرف على الأفكار التي تشوه الفكر، وتحديدها، ومن هذه الأفكار ما يأتي: التفكير الأسود والأبيض: ويقصد به رؤية كل شيء بالطريقة ذاتها دون تمييز السلبيات والإيجابيات، لوم الذات: وذلك عند مواجهة موقف سيئ مع الأفراد، غريزة التفكير: ويقصد به رؤية جميع المواقف من منظور سلبي، التفكير الكارثي: وهو افتراض أن الأسوأ هو الذي سيحدث دائماً.

- التركيز على نقاط القوة: يساعد تركيز الفرد على نقاط قوته، وعدم الاهتمام بالعيثرات، إلى الشعور بالروح الإيجابية، وعندما يبدأ الفرد بالتفكير في الأفكار القاسية حول أفعاله وشخصيته، فعليه أن يتوقف فوراً عن هذا التفكير، ويفكر بالأشياء التي تزيد من طاقته الإيجابية. هنا طرق أخرى عديدة لوقف التفكير السلبي يمكن اتباعها، منها وضع شريط مطاطي حول معصم اليد، تخيل أفكار ممتعة، تصور مشهد يُشعر الذات بالهدوء، مثل: التفكير في الخروج من المدينة مع الأصدقاء، أو الذهاب إلى الشاطئ، وغيرها من الأفكار الإيجابية، وهذا بالفعل سيمنع استمرارية التفكير السلبي.

تصرف على طبيعتك تزد ثقتك بنفسك



يساعد التصرف على طبيعتك بشكل طبيعي على زيادة ثقتك بنفسك، وزيادة قدرتك على فهم الآخرين، والتواصل معهم، كما يزيد من الشعور بالحب والراحة. هناك عدة طرق تساعدك لتكون على طبيعتك، تبدأ بالبحث عن نفسك واكتشافها وتعريفها تبعاً لشروطك، والتصرف وفق شخصيتك، لأن كل شخصية أخرى هي شخصية صاحبها، بالإضافة لتقبل نفسك، وجعل هذه الأمور من أهدافك الأساسية.

كما يجب تخصيص الوقت الكافي لمعرفة الأشياء التي تقدّر، واكتشاف شخصيتك من خلال تأمل اختياراتك، والتفكير بالأشياء التي تحبّ فعلها، ثمّ التصرف تبعاً لذلك، ومن الممكن الخضوع لاختبارات الشخصية، مع الحرص على استنتاج ما ترغب به، فلا تسمح لها بتحديد شخصيتك.

لا تتعاجب في حال تعارض بعض القيم التي تمتلكها، لأن ذلك أمر طبيعي لاستقائك القيم من مصادر مختلفة، مثل: الدين، والموجهين، والثقافة، والأشخاص الذين تأخذ

منهم المصادر التعليمية، والإلهام، واعتبار كل قيمة معارضة جزءاً من شخصيتك الديناميكية.

يؤدي التركيز على الماضي إلى منع تقدّم النفس، لذلك فإن أكثر المقاربات غير الصحية هي التصرف على طبيعتك، واتخاذ القرار بتعريف نفسك بناءً على فترة زمنية ما، وقضاء باقي الوقت في تكوين ذات الشخصية السابقة

بدلاً من التحول إلى شخص يتغير مع مرور الزمن، والسماح لنفسك بالتعلو، واكتساب الكثير من الحكمة، بالإضافة للبحث عن أشخاص يفخرون بعدم تغيير شخصياتهم منذ زمن أو خلال أي مرحلة عمرية، لأنهم يتسمون بسهولة التعامل، والمرونة، والسعادة.

لا تبحث عن نقاط قوتك،

«شغفك» سر إبداعك



تصبح الأحلام حقيقة واقعية.

بالإضافة إلى ذلك يُنصح بالابتعاد عن اليأس، أي الاحتفاظ بالحلم سواء كان كبيراً أو صغيراً، سواء استغرق عاماً لتحقيقه أو العمر، ويمكن تحقيق أي حلم طالما أن الإنسان يمتلك الإيمان، والعمل الجاد، والإرادة والإصرار. يوجد العديد من الطرق الأخرى لتحقيق الحلم، منها:

المثابرة: إذا شعر الإنسان أنّ حلمه يسير في الاتجاه الخاطئ، يجب إعادة تقييم الأحلام، والأولويات، والرغبات، والمثابرة لتحقيق الحلم.

تقبل النقد: القدرة على قبول النقد البناء تُساعد على تحقيق الأحلام، لهذا يجب الابتعاد عن الكارهين الذين لا يفيدون في شيء، والاقتراب من المحبين الذين يحاولون

المساعدة، ثمّ الاستماع إليهم، ووضع كلامهم في عين الاعتبار؛ بهدف إيجاد أفضل الطرق للقيام بالأشياء الصعبة.

التحفيز: يُمكن الحصول على تغذية راجعة دائمة عند الوصول إلى معيار قياسي من خلال صياغة أهداف طويلة، ومتوسطة، وقصيرة المدى، ثمّ تقسيمها إلى أهداف مصغرة، ومراجعة الأهداف بشكل منتظم لمتابعة التقدم. المكافآت: ابتكار طريقة لمكافأة النفس خلال فترة تحقيق الحلم.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



أهم نشاط يجب أن يقوم به الإنسان الملموح والباحث عن تحقيق ذاته وأهدافه، هو البحث عما هو شغوف به، حيث يفشل كثير من الناس في تحقيق أهدافهم؛ لأنهم يحددونها وفقاً لما يراه الآخرون، أو يمتدّون به، وبشكل عام لا يستطيع الإنسان تحقيق طموحه دون عاطفة وشغف، لأنه سيجد نفسه غير قادر على حشد الحماس اللازم للقيام بأفضل الجهود وتطبيقها.

النشاط الثاني هو كتابة الهدف. قال «لي إياكوكا» إنّ الالتزام بكتابة شيء معين هو الخطوة الأولى نحو تحقيق الهدف، لهذا يُنصح بكتابة خطة، وخطوات تطبيقها، والجدول الزمني اللازم للتنبؤ بالأحداث التي تحصل.

بعد ذلك تذكر أنه لا يُمكن تحقيق الأشياء العظيمة بين ليلة وضحاها؛ لذلك يجب التحلي بالصبر، وإذا بدا للإنسان أنّ الأمور تزداد سوءاً يجب البحث عن طريقة مختلفة لإنجاز المهام المختلفة، واتخاذ الهزائم الصغيرة لتحسين النفس، والبدا خطوة بخطوة حتى

صورة نقدية

أجمل تعليق

يد ما تقواها صافحها

عمر الدبيس



من خلال 92 برنامجاً تدريبياً داخل الجامعة 2686 متدرباً ومتدربة استفادوا من خدمات مركز التدريب اللغوي



المجتمع والتعليم المستمر، بتقديم دورات تدريبية في المهارات اللغوية والاستشارات، وتدريب وإعداد كوادر مؤهلة في الإلقاء والإعلام بأسس ومهارات مهنية عالية، وإنتاج وتحكيم حقائب تدريبية مهارات اللغة العربية، والتدريب على بناء عادة القراءة لدى أفراد المجتمع والتدريب على بناء التميز في الإلقاء والتحدث باللغة العربية الفصحى.

تدريب المدربين

يحتوي المركز على قاعتين مجهزتين لتدريب الطلاب والطالبات، وتتنوع كل قاعة لثلاثين مقعداً، بالإضافة إلى مكاتب إدارية متكاملة، ويتم تدريب مدربي وأخصائيي الحقائب التدريبية للمركز ومنها: دورة إعداد مدرب لغوي تصل إلى 60 ساعة، وعدد المدربين 32 مدرباً، وأخرى 50 ساعة و30 متدرباً و18 ساعة، وصل عدد مدربيها إلى 14 ساعة و50 ساعة وصل عدد مدربيها إلى 28 مدرباً.

مهارات إبداعية

مدير مركز التدريب اللغوي الأستاذ عبدالله بن عبدالوهاب العمري أكد أن



من المركز ما يقارب 2686 متدرباً ومتدربة.

الرؤية والرسالة

تقوم رؤية المركز على تدريب مهارات اللغة العربية الأربع «الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة»، بينما رسالتها تناول تحقيق الشراكة المجتمعية والتدريب لخدمة اللغة العربية.

ومن أهم أهداف المركز عقد دورات تدريبية متخصصة في اللغة العربية وآدابها، وتحقيق رسالة الجامعة في خدمة

يعد مركز التدريب اللغوي في قسم اللغة العربية وآدابها والذي تشرف عليه وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية من المراكز الحديثة المتميزة في تقديم آليات تواصل مع كل الناس من الفكرة التي تصوغها اللغة داخل أذهانهم. أنجز المركز برامج تدريبية داخل الجامعة وصل عددها إلى 92 برنامجاً تدريبياً، وبلغ عدد المدربين إلى 90 مدرباً ومتدربة و14 أخصائياً حقائبياً و20 مشاركة من المشاركات المجتمعية، واستفاد

اللفظي والملكة الكلامية.

تحقيق التطلعات

وأكد العمري فخر المركز بما يتلقاه من دعم كبير من معالي مدير الجامعة، ومن عميد كلية الآداب، ورئيس قسم اللغة العربية وآدابها، وما نجده من تعاون بناء من إدارات الجامعة ووحداتها الإعلامية والأكاديمية، ونرجو أن يكون التوفيق حليفنا دائماً في تحقيق تطلعات الوطن والجامعة.

الإقبال الأكبر شهده جناح ((سابك))

40 جهة شاركت في المعرض المصاحب للأسبوع المهنة في مدينة الطالبات



واحدة فقط لديها شواغر في تخصصها، بينما أبدت الطالبة سلمى محمد إعجابها بالمعرض، حيث إنها كانت فكرة ممتازة عن التخصصات المطلوبة في سوق العمل، وكذلك المهارات التي يجب أن تتطورها حتى تتاهت الجهات على توظيفها، وهذه أحد أهم أهداف أسبوع المهنة.

إقبال كبير

كما أخذنا رأي زائرات المعرض والجهات المشاركة في المعرض وإقبال الزائرات عليه، وقد عبرت الأستاذة هنادي باجنيد في ركن مدارس التعلم الذكي عن إعجابها بالإقبال الكبير، وكذلك تنوع الأعمار للراغبات بالوظائف من طالبات وخريجات جدد، وكذلك من لديهن خبرة، وأن أكثر ما شد الزوار للركن هو مشاريع المدرسة، وشاركتها الرأي الأستاذة سارة من هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات فقد لاحظت تنوع الزائرات واختلاف فئاتهن العمرية.

قياس النجاح

الأستاذة شعاع الدوسري من بنك الإنماء أشادت بتنظيم المعرض هذه السنة وبالإقبال، لكنها استغربت توجه الجيل الجديد، فغالبيتهم الزوار لا يرغبون التقدم للشواغر الوظيفية في مجال بعيد عن

وطالبات أبدين إعجابهن وملاحظاتهن على المعرض، فقالت الخريجة «عبير» إنها جاءت لزيارة المعرض بعد رسالة نصية وردتها من الجامعة كونها خريجة جامعة الملك سعود وتمنت لو أن الجامعة أعلنت بشكل أكبر وأوسع عن المعرض عبر منصات موجهة للجميع وليس لطلاب وخريجي الجامعة فقط، حيث إن خريجات الجامعات الأخرى لم يعرفن بهذا المعرض، وهي فرصة رائعة للجميع للاطلاع على الشواغر الوظيفية وحاجة سوق العمل والتقديم على الوظائف المتاحة، كما أبدت إعجابها بتنوع الجهات المشاركة، كما تمت التزام جميع الجهات بالبدء الساعة التاسعة لتتعرف على جميع الفرص المتاحة.

حسن التنظيم

وعبرت الخريجة رغد فهد عن ملاحظتها بخصوص قلة أعداد الزائرات للمعرض عن السنوات الماضية، وذلك لعدم السماح لهن بتسليم سيرهن الذاتية ورقياً بل عن طريق الموقع، لذلك فإن عدداً كبيراً من الطالبات رأين أنهن لا يحتجن لتقديم للمعرض حينما يمكنها التقدم للوظائف عن طريق الموقع في المنزل، وترى خريجة قسم علم النفس آمال أن المعرض كبير ومنظم والجهات المشاركة كثيرة لكن غير متنوع فلم تجد سوى جهة

في تلاحم وطني بديع شاركت حوالي 40 جهة في معرض أسبوع المهنة المقام بجامعة الملك سعود خلال الفترة 3-7 فبراير 2019م، حيث تتيح هذه الجهات لبنات الوطن التعرف على الفرص الوظيفية واحتياجات سوق العمل والمهارات المطلوبة لشغل الوظائف، وكذلك المساهمة في مساعدة الطالبات المستجدات في اختيار التخصص.

جناح سابك

وطرحت الجهات المشاركة برامج تدريبية منتبهة بالتوظيف وكذلك الوظائف الشاغرة، وأتاحت لزائرات المعرض تسجيل معلوماتهن عبر الأجهزة اللوحية لكل جهة، وقد كان الإقبال الأكبر في المعرض على جناح «سابك»، حيث اصطفت الزائرات على الأجهزة اللوحية لتسجيل معلوماتهن طلباً للوظيفة أو التسجيل في البرامج التدريبية لسابك، وشارك في المعرض جهات من داخل جامعة الملك سعود مثل برنامج المتفوقين والموهوبين، المركز المهني بالشراكة الطلابية، إدارة العلاقات العامة والإعلام، السجل المهاري، فخر التطوع ومعهد ريادة الأعمال.

إعلان أكبر

عدد من زائرات المعرض من خريجات

تناقل الخبر بين الطالبات والخريجة بوسائل التواصل الاجتماعي، كما أشادت بالجهات المشاركة وتمنت تحقيق هدفها من المشاركة، كما تود أن يتطور المعرض بشكل أكبر وأن يكون هناك طريقة دقيقة لقياس نجاح أسبوع المهنة وتحقيق أهدافه وتطويره في الأعوام القادمة.

الإدارة الرئيسية، فالأغلبية ترغب التوظيف بنفس التخصص الدقيق، كما تقترح وضع لافتة أوضح لرباط أسبوع المهنة بحيث لا تحتاج الزائرة السؤال عنه. الموظفة بعمادة أقسام العلوم الطبية نورة علي القحطاني ترى أن الإقبال جيد في اليوم الأول ويزداد خلال الأيام القادمة لسرعة

حظيت بتفاعل وإقبال رائعين ووصل عدد المستفيدين إلى 50 ألفاً من الجنسين

ثقافي واجتماعي «الحقوق» يطلق فعالية

#عيش القانون بساحة البحيري



عُقدت الفعالية على مدى يومي 18-19 جمادى الأولى وهدفت لرفع مستوى الوعي المجتمعي بالقانون محتوى الفعالية توعوي بطابع ترفيهي قريب من جميع الفئات العمرية والتعليمية وتضمنت 3 أقسام

يعتد بالاعتذار بجهل أحد بالقانون، وإنما يفترض علم المجتمع والمعينين به كافة بمجرد نشره في الجريدة الرسمية؛ مما يعني أنه كان لزاماً علينا كمتخصصين نشر الوعي والثقافة القانونية والحقوقية إلى المجتمع كافة.

نحو مجتمع حقوقي

تمكن النادي الثقافي الاجتماعي لكلية الحقوق والعلوم السياسية من خلال هذه الفعالية، من تحقيق الكثير من أهدافه المرجوة والتي تصب في العبارة الشهيرة التي تبناها النادي في الكثير من فعالياته وجهوده «مُعاً نحو مجتمع حقوقي»، وقد توجه النادي بشكر جميع الجهات والرفعة وشركاء النجاح الذين أسهموا في إنجاح الفعالية، متمنين أن نعطي معاً راية القانون في المجتمع السعودي كافة.

الصورة للأذهان من خلال ألعاب وأنغاز ومسابقات.

قضية تشهير

كما تم السحب على جوائز لعدة فائزين لكونهم ساهموا في استنتاج وتحليل قضية تشهير تم عرض وقائعها عليهم، بهدف زيادة الوعي حول هذه الجريمة والعقوبة النظامية المترتبة على ارتكابها لكونها تمس وتنتهك خصوصية الإنسان في المجتمع، وخصوصاً مع انتشار صور متعددة من جرائم التشهير في وسائل التواصل الاجتماعي.

50 ألف مستفيد

حظي حدث #عيش القانون بتفاعل وإقبال رائعين، حيث وصل عدد المستفيدين والمستفيدات إلى ما يقارب 50 ألف مستفيد ومستفيدة، ولم يقتصر التفاعل على الحدث في أرض الواقع فحسب؛ بل حظي برودود أفعال رائعة عبر وسائل التواصل الاجتماعي، حيث شارك الزوار والمنظمون بانطباعاتهم وآرائهم حول حدث عيش القانون، والتي كانت تتم عن رضا وإعجاب كبيرين بجهود الفريق.

أهمية الفعالية

تزداد الحاجة لمثل هذه الفعاليات والتثقيف والوعي بازدياد التعقيد النظامي واستصدار القوانين في المملكة العربية السعودية، لكون فهم القانون ونصوصه يجب ألا يقتصر على المتخصص، حيث إن حكمه وتبعاته ستطال الجميع؛ فلا

في نزاعاتهم، وإلا عمت الفوضى وتداخلت المصالح، ولا شك أن استقرار ورقي وعلو المجتمعات يرتبط بمدى احترامها وتطبيقها للقوانين وفهمها لها، لذا وانطلاقاً من فكرة أنه «لا مجتمع بلا قانون» كان من الواجب على المتخصصين تثقيف وتوعية الناس بما لهم من حقوق وما عليهم من التزامات، وذلك ينعكس بلا شك على المجتمع بأسره، ويسهم في تحقيق مجتمع واعٍ بحقوقه وموّد للالتزاماته.

توعوي ترفيهي

قامت فكرة حدث #عيش القانون على أهمية المساهمة في رفع مستوى وعي الأشخاص بالقانون وذلك من خلال صناعة محتوى توعوي بطابع ترفيهي قريب من جميع الفئات العمرية والتعليمية، بحيث تتحقق الأهداف المرجوة بما يتفق والفئة المستهدفة، واستغرق التخطيط لها عدة أشهر، وتضمنت عدة أقسام وأركان، واستفاد منها عدد كبير من أفراد المجتمع بلغ ما يقارب الخمسين ألف مستفيد من الجنسين.

3 أقسام

تضمنت الفعالية 3 أقسام رئيسية «قسم المرور، وقسم الآداب العامة، والقسم التجاري»، واحتوى كل قسم من هذه الأقسام على العديد من الأركان المختصة بمواضيع معينة، منها ركن توعية المستهلك بحقوقه، وركن الغش التجاري، وركن الضريبة وكيفية احتسابها، وركن حقوق الملكية الفكرية، إضافة لعدة أركان أخرى ترفيهية تساعد في تقريب

تقرير: فلوله القحطاني

نظم النادي الثقافي الاجتماعي التابع لكلية الحقوق والعلوم السياسية، فعالية بعنوان «عيش القانون» على مدى يومي 18 - 19 جمادى الأولى 1440هـ بساحة البحيري، بقيادة أ. العنود عبدالرحمن الدليمي، أ. نجد رياض الحسن، وهدفت الفعالية لمحاكاة الأنظمة والقوانين في الواقع الاجتماعي وتجسيدها بشكل فعلي تطبيقي لتحقيق استشعار المشاركين بأهمية القانون ودوره في المجتمع السعودي وكيفية التعامل معه، بلغة مبسطة، سلسلة، وقريبة من جميع فئات المجتمع، ذكورا وإناثا، كباراً كانوا أم صغاراً.

فكرة الفعالية

«الإنسان كائن اجتماعي بطبعه» لا يمكنه العيش إلا في جماعة؛ لذا من غير المتصور وجود مجتمع بغير قانون يحكم العلاقات الناشئة بين أشخاصه ويفصل



ابتكره باحثون بجامعة كولومبيا نظام جديد يحول الأفكار إلى كلام

ابتكر باحثون من جامعة كولومبيا نظامًا خوارزمياً يترجم الأفكار إلى كلام مفهوم، في خطوة متقدمة قد يكون لها أعظم الأثر في حياة من حرموا القدرة على الكلام. وقال الباحث نيماس مسيجراني في تدوينته «إن أصواتنا تساعدنا على أن نتفاعل مع أصدقائنا وأشرنا والعالم من حولنا، وفي فقدانها جراء حادثة أو مرض عذاب عظيم؛ لكن بهذه الدراسة توصلنا إلى وسيلة لاسترجاع تلك القدرة، إذ أثبتنا أن أفكار هؤلاء المصابين يمكن ترجمتها بالتقنية المناسبة فيفهمها أي سامع».

تجربة

جاء في ورقة بحثية نُشرت مؤخراً في مجلة «ساينتفك ريبورتس» أن بحث الفريق الكولومبي بدأ بخوارزمية قادرة على إنشاء كلام ككلام البشر، وأوضح مسيجراني أنها «التقنية ذاتها التي يعتمد عليها في أمارزون إيكو وسيري في أجهزة أبل لإنشاء ردود لأسئلة المستخدمين»، ثم طلب الباحثون من خمسة من مرضى الصرع الخاضعين لعمليات جراحية دماغية أن يُصغوا إلى شخص وهو ينطق عدة جُمَل، ويبحثوا عن أنماط عصبية في نشاط المصابين الدماغي؛ ثم استعملوا تلك الأنماط في تدريب خوارزميتهم -يدعونها المشغّر الصوتي «فوكودر»- على ترجمة الموجات الدماغية إلى كلام.

أنصت

بعدئذ حان وقت اختبار دقة الجهاز في ترجمة الأفكار، فطلب الباحثون من المصابين الإصغاء إلى شخص يعد من الصفر إلى تسعة، في حين كانوا يسجلون الإشارات الدماغية، ثم أخضعوا التسجيلات لخوارزميتهم؛ ثم استعملوا شبكة عصبونية اصطناعية مدربة لتحلل المخرجات «وتصلها»، ثم طلبوا من 11 شخصاً الإنصات إلى الكلام الخارج لاختبار وضوحه. وقال مسيجراني «الأشخاص استطاعوا فهم الأصوات وتكرارها في نحو 75% من المرات، وهذه نسبة أعلى من نسب جميع المحاولات السابقة، لقد قدم لنا ذلك المشغّر الصوتي الحساس والشبكات العصبونية الاصطناعية الأصوات التي كان سمعها المصابون بدقة مذهلة».

قارئ عقول

هذا النظام لا يترجم في الوقت الراهن إلا الأفكار التي تنشأ في عقل الشخص حين يستمع كلاماً، لكن يخطط الباحثون لاختبار إمكانية تكرار هذه الدراسة من دون استماع، بإجراءها والشخص يتكلم أو يفكر في التكلم. وأضاف مسيجراني «إن فكر مستخدم الجهاز في جملة «أحتاج إلى كوب ماء» مثلاً، فيمكن نظامنا في هذه الحالة أن يحول الإشارات الدماغية الناتجة عن هذه الفكرة إلى كلام ملفوظ، وسيكون هذا فتحاً كبيراً بلا مبالغة، إذ سيتيح لأي شخص فقد قدرته على الكلام من جراء إصابة أو مرض الفرصة للاتصال بالعالم مجدداً».

ذكاء اصطناعي يتعقب كرات التنس ويتوقع اتجاه الضربة التالية

يمكن أن تلعب صحة توقعاتك لضربات خصمك في لعبة التنس دوراً مهماً في تحديد ربحك أو خسارتك، لذا ابتكر باحثون من جامعة كوينزلاند التقنية ذكاء اصطناعياً بوسعه تحليل قرارات معينة لضربات اللاعب

تتيح إمكانية التنبؤ بضرباته اللاحقة. ويمكن أن يحدث هذا الابتكار تغييراً في هذه الرياضة ينعكس على اللاعبين والمشجعين، ويصف الباحثون كيفية ابتكار الذكاء الاصطناعي النفسي الخاص برياضة التنس، وذلك عن طريق دمج العمليات العقلية التي يستخدمها اللاعبون البشريون لتوقع الضربات القادمة، بشبكة عصبية.

وأظهرت دراسات علم الأعصاب السابقة أن خبراء رياضة التنس يستخدمون عند تنبئهم بضربة الخصم التالية، أجزاء من دماغهم مرتبطة بالذكريات المتسلسلة المرتبطة بالتجارب، فضلاً عن الذكريات الدلالية المرتبطة بالمعرفة والمفاهيم. وزود الفريق ذكاء الاصطناعي الجديد بهذه المعلومات وأطلق عليه اختصاراً اسم «إم إس إس-جان».

واستخدم الباحثون البيانات المرتبطة بنحو 8,780 ضربة صدها لاعبو تنس محترفين هم «رافائيل نادال» و«روجر فيديريير» و«نوفاك دجوكوفك» خلال بطولة أستراليا المفتوحة والمنفردة للرجال في العام 2012، لتدريب الذكاء الاصطناعي المصمم لرياضة التنس واختباره والتحقيق من نتائجه. وسجل نظام تعقب الكرة «هاوك-آي» البيانات كافة ابتداءً من مسار الكرة وسرعتها وزاوية انطلاقها وصولاً إلى حركات قدمي اللاعب.

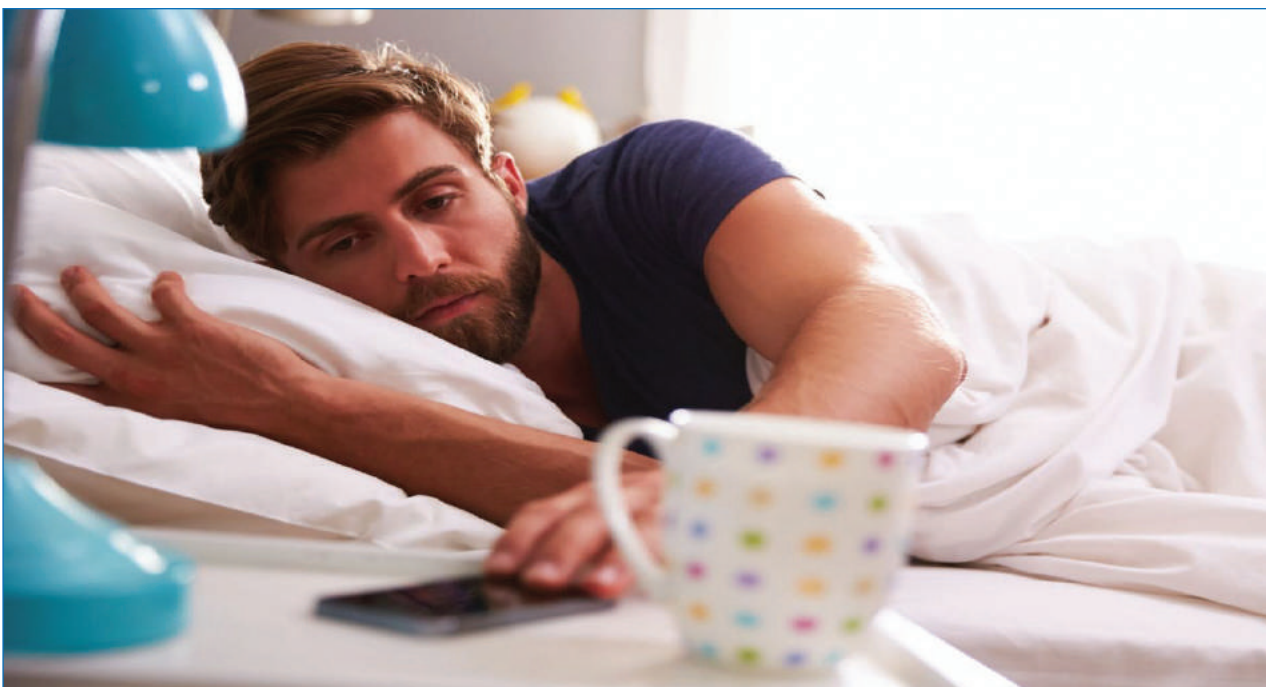
وبعد تدريب النظام على نحو 70% من البيانات المتاحة، أجرى الفريق اختباراً بالاعتماد على نحو 25% فقط من البيانات لتحري قدرة الذكاء الاصطناعي على التنبؤ بنوع الضربة المقبلة وموقعها. وكان النظام قادراً بالنتيجة على التنبؤ بنوع الضربة: رابحة كانت أم مخطئة بدقة تتراوح نسبتهما بين 82 و 89%، وبموقع الكرة بمعدل 0.93 متر.

ودرب الفريق بعد ذلك النظام ذاته واختبره بعد تزويده بمجموعة أصغر من البيانات التي جمعت من الضربات التي أداها أربعة لاعبين آخرين في البطولة، ليتوصلوا إلى أن أداء الذكاء الاصطناعي لم يتغير تغيراً ملحوظاً، بل كان أدائه في مستوى مماثل تقريباً، ما يدل على أن النظام يمكن أن يكون فعالاً حتى في حالات نقص البيانات.

ويتطلع الباحثون إلى مستقبل يمكن فيه لمنظومة كمبيوتراتهم أن تزود الكاميرات التي تصور مباراة التنس بنظام ذكاء اصطناعي يتيح إمكانية توقع الضربة التالية للاعب وتعقب مجريات المباراة بطريقة أكثر إثارة للمشجعين. ويمكن للمدربين أيضاً استخدام هذا النوع من الذكاء الاصطناعي لتدريب اللاعبين على مبارياتهم المقبلة، في محاولة الدخول إلى عقل الخصم قبل مواجهته في الملعب.

على ذمة باحث بجامعة إكستر

حب السهر أو النوم المبكر عائد إلى عوامل جينية



ومدته، وأشار الباحثون كذلك إلى وجود رابط بين الاستيقاظ مؤخراً لأسباب جينية، واحتمال أكبر للإصابة بانقسام الشخصية أو الاكتئاب، لكنهم شددوا على ضرورة تعميق هذه الأبحاث.

وقد يكون الاستيقاظ باكراً سلوكاً إيجابياً، لكن الدراسة لم تبت إن كان ذلك عائد لأسباب جينية أو بكل بساطة لأن أنماط الحياة متغيرة أكثر مع الاستيقاظ باكراً، بيد أن الجينات ليست الوحيدة المسؤولة عن صعوبة الاستيقاظ، حيث تلعب التغذية والتعرض لنور اصطناعي والعمل والنشاطات دوراً أيضاً.

بحرارة الجسد والجوع، وأثبت الكثير من الأبحاث وجود رابط بين عدم انتظامها وبعض الأمراض مثل أمراض القلب والسكري والزهايمر. وحلل الباحثون بيانات الحامض النووي لنحو 700 ألف شخص من قواعد بيانات تقارن بين جينات أشخاص يقولون إنهم يستيقظون باكراً من عدمه، ودرس هؤلاء بعد ذلك بيانات أكثر من 85 ألف شخص سجلت عادات النوم لديهم من خلال سوار راصد للحركة، وتمكنوا من تحديد 327 جينة تؤثر على النوم فيما كان يعرف 24 منها فقط. وتؤثر هذه الجينات على ساعة الاستيقاظ الطبيعي إلا أنها لا تؤثر على نوعية النوم

أظهرت دراسة حديثة نشرت نتائجها مجلة «نيتشر كومونيكاشن» أن النوم المبكر من عدمه والقدرة على الاستيقاظ باكراً من عدمه عائدة إلى الجينات التي تؤثر أكثر من 350 منها على الساعة البيولوجية.

وقال الباحث مايكل ويدون من جامعة إكستر وأحد معدي الدراسة: «تظهر دراستنا أن حب السهر أو النوم المبكر والاستيقاظ المبكر عائد في جزء منه إلى عوامل جينية». وتسمح هذه الدراسة بمعرفة المزيد «حول الآليات التي تحكم الساعة البيولوجية».

وتتظم الساعة البيولوجية وظائف الجسم الرئيسية من النوم إلى النظام المناعي مروراً

جامعة أريزونا تكشف أخطاراً مرتبطة بالرحلات الفضائية



وجود صلة مباشرة بين انخفاض أداء الخلايا القاتلة للسرطان، وقابلية رواد الفضاء للإصابة بالسرطان، فقد يكون الانخفاض ناتجاً عن الإجهاد وانعدام الجاذبية والإشعاع، وثبت أن ممارسة الرياضة وبعض الأنظمة الغذائية المتخصصة تحسن أداء الجهاز المناعي على الأرض، ويأمل سيمبسون وفريقه أن ينطبق ذلك في الفضاء.

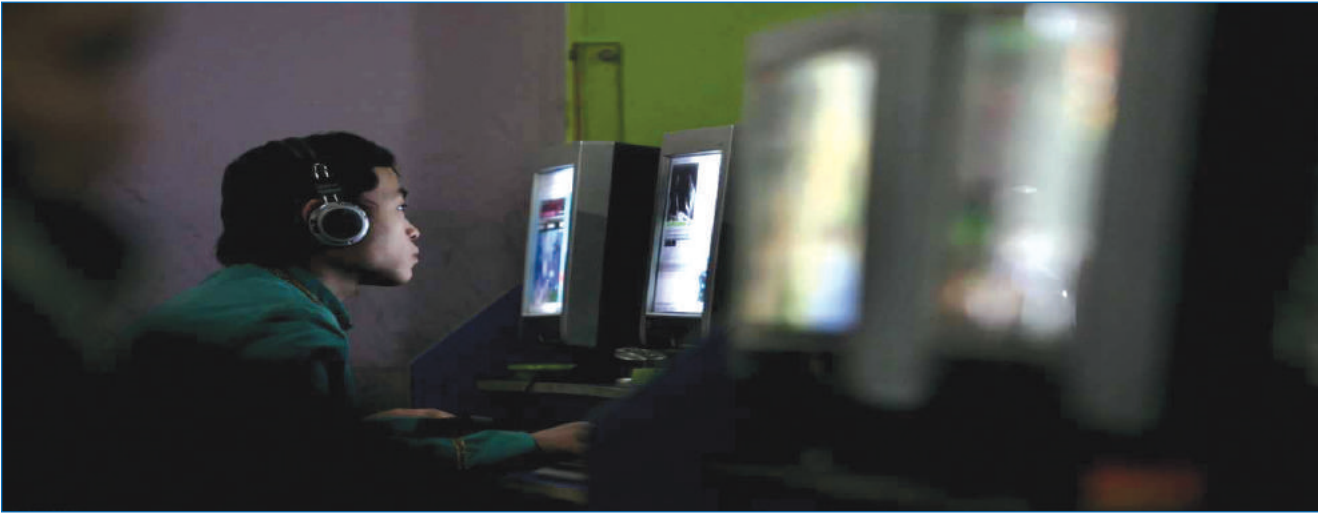
ويشكل البحث خطوة أولى مهمة لمعرفة أسباب تراجع الجهاز المناعي خلال السفر الفضائي، وعندها سنبعث عن طريقة للحفاظ على صحة رواد الفضاء في الرحلات الطويلة إلى كواكب أخرى كالمرخ.

يوماً، انخفضت قدرة رواد الفضاء على محاربة اللوكيميا بنسبة 50%.

وعلى الرغم من أننا سمعنا عن ارتباط السرطان بالسفر الفضائي سابقاً، يؤكد الباحثون أن هذه أول دراسة تثبت وجود هذا الخطر خلال السفر الفضائي، وليس بعده. وقال ريتشارد سيمبسون، المؤلف الرئيس للورقة وأستاذ علوم التغذية بجامعة أريزونا «تسعى ناسا ووكالات الفضاء الأخرى إلى التأكد من الأخطار المرتبطة بالرحلات الفضائية الطويلة، ويزداد خطر إصابة رواد الفضاء بالسرطان في رحلات الفضاء الطويلة، بسبب التعرض إلى الإشعاع». وقال سيمبسون إن الفريق لم يثبت بعد

الفضاء مليء بالمخاطر، وتظهر الأبحاث الجديدة أنه قد يسبب السرطان أيضاً، فقد درس باحثون في جامعة أريزونا ثمانين عينات دم من رواد فضاء أمضوا نحو ستة أشهر أو أكثر على محطة الفضاء الدولية، وقارنوها بعينات من مجموعة تحكم لا تتضمن رواد فضاء، وظهر من خلالها أن السفر إلى الفضاء يضعف قدرة رواد الفضاء على محاربة الأمراض، ومنها اللوكيميا. ووجد البحث الذي مولته ناسا، والذي نشر في دورية «جورنال أوف أبلايد فيزيولوجي» تراجعاً في أداء الخلايا البيضاء المسؤولة عن محاربة الفيروسات الشائعة والخلايا السرطانية لدى رواد الفضاء، وبعد البقاء في الفضاء لمدة 90

جنوب شرق آسيا الكتلة الأكبر في استخدام الإنترنت



ووجد أن معظم الوقت الذي يقضيه المستخدمون عبر الإنترنت يتم عبر الأجهزة المحمولة، مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية. والبلدان الأقل استخداماً لوسائل الإعلام الاجتماعية هي نيجيريا، حيث يستخدمها 16 بالمئة من السكان، تليها كينيا بنسبة 12 بالمئة. المصدر: skynewsarabia

كل يوم، وفقاً للتقرير الجديد، وانضمت تايلاند إلى المراكز الخمسة الأولى، حيث وجد أن متوسط الوقت الذي يستخدم فيه الفرد الإنترنت يبلغ 9 ساعات و11 دقيقة، بينما سجلت إندونيسيا 8 ساعات. ويقضي الأشخاص في المملكة المتحدة ما يقرب من 8 ساعات عبر الإنترنت، بينما يمضي الأميركيون 8 ساعات و31 دقيقة. وأظهر التقرير أن اليابانيين يقضون أقل وقت على الإنترنت، مسجلين 3 ساعات و45 دقيقة، وجاء بعدهم الصينيون. واستعانت الدراسة بالأرقام التي وفرتها كل من موقعي «HootSuite» و«We Are Social»، ومزجت بين الوقت الذي يقضيه المستخدمون أمام الإنترنت عبر أجهزة الكمبيوتر والهواتف الجواله.

أظهر تقرير حديث أن 57 بالمئة من سكان العالم لديهم اتصال بالإنترنت، وأن سكان جنوب شرق آسيا يمثلون الكتلة الأكبر على وجه الكرة الأرضية من حيث عدد ساعات استخدامهم للشبكة العنكبوتية، مقارنة بأي منطقة أخرى. وحسب التقرير الذي سلطت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية الضوء عليه، احتلت الإمارات صدارة قائمة الدول فيما يتعلق باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي، وتنبأ التقرير بأن الوقت الذي سيقضيه مستخدمو العالم الرقمي على الإنترنت في 2019، سيوازي 1.2 مليار سنة. ويبلغ متوسط الوقت الذي يقضيه قاطنو 3 من بلدان منطقة جنوب شرق آسيا عبر الإنترنت أكثر من 8 ساعات في اليوم، وتصدرت القائمة الفلبين التي يقضي فيها الفرد نحو 10 ساعات ودقيقتين أمام الإنترنت.

وتبعت الفلبين جنوب إفريقيا وكولومبيا والبرازيل من حيث الساعات اليومية التي يقضيها الفرد في استخدام الإنترنت على أجهزة الكمبيوتر. ويكشف التقرير

الذي يسلط الضوء على استخدامات الإنترنت لعام 2019، أن 57 بالمئة من سكان العالم متصلون الآن بالإنترنت، ويقضون في المتوسط 6.5 ساعة على الإنترنت يومياً.

«جيوش عدم الإعجاب» تجبر يوتيوب على طلب المساعدة



«عدم الإعجاب» إلا بعد أن يشاهد فريق تطوير المنتجات في يوتيوب يدرك أن حالات إبداء عدم الإعجاب ليست جميعها من «غوغاء» عدم الإعجاب، إذ إن بعضها يكون أصلياً، فهناك مستخدمون ينكرون على النزر للتعبير عن رفضهم للفيديو بسبب نقص المعلومات أو لأسباب شرعية أخرى.

وأشار موقع «ذا فيرج» إلى أن أصحاب القنوات الذين شاهدوا فيديو ليونج اقترحوا ألا يظهر زر

«عدم الإعجاب» تماماً. وبما أن إحصاءات مقاطع الفيديو مهمة لصناع المحتوى، فإن خيار «لا أريد التقييمات» وإزالة ميزة «عدم الإعجاب» يبدو غير عادل وغير ديمقراطي بالنسبة لفريق يوتيوب.

وقدم توم ليونج، مدير إدارة المشاريع في يوتيوب، شرحاً عن الاستراتيجية التي تمت مناقشتها بشكل خفيف، وتناول موضوع «غوغاء عدم الإعجاب»، في إصدار حديث من سلسلة الشركات الموجهة من يوتيوب إلى صناعة المحتوى Creator Insider.

وقالت خدمة مشاركة الفيديو يوتيوب إنها تريد من صناع المحتوى مساعدتها بشأن أفكار لمعالجة واحدة من أبرز مشكلات المنصة، وهي «جيوش عدم الإعجاب» من المستخدمين الذين يسيئون استخدام زر «عدم الإعجاب» من خلال شن حملة على فيديو بعينه بهدف إلحاق الضرر بالمحتوى والقنوات.

وتطلق عبارة «غوغاء عدم الإعجاب» على المستخدمين الذين، إن شعروا بالضيق من صاحب قناة أو فيديو معين، قرروا تنفيذ هجوم منظم حيث يقومون بالضغط على زر عدم الإعجاب مما يؤدي إلى الحط من قيمة المحتوى.

وقال ليونج إن الخلط الذي يجري تناولها حالياً في يوتيوب في الوقت الحالي تتضمن منع

«آبل» تصعد معركتها مع «فيسبوك»



يستعد «واتساب» للكشف عن العديد من التحديثات المميزة هذا العام وفق تسريبات وشائعات تقنية، وذلك لزيادة عدد مستخدمي التطبيق البالغ عددهم 1.5 مليار.

وتعد ميزة «النمط المظلم» من الموصفات التي طال انتظارها في تطبيق المراسلات الفورية الشهير، وهي التي تجعل قراءة الرسائل عبر «واتساب» أقل ضرراً على أعين المستخدمين.

وستتيح هذه الميزة التي يتوقع دمجها في «واتساب» هذا العام بحسب تقرير نشرته صحيفة «السن» البريطانية، قراءة النصوص البيضاء على خلفية داكنة اللون.

وبحسب ما ذكر موقع WABetaInfo فإن «واتساب» تعمل على الكود الخاص بهذه الميزة ضمن تطبيقها، دون أن يحدد موعداً نهائياً لإطلاقها، مرجحاً أن يحدث ذلك العام الجاري.

والى جانب «النمط المظلم»، تعمل «واتساب» على إضافة جديدة تتمثل في تمكين المستخدمين من الاستماع إلى الرسائل الصوتية الواردة إليهم واحداً تلو الآخر «ألياً» دون الحاجة إلى نقر كل واحد منها بعد انتهاء السابق.

ومن المرجح أيضاً إضافة ميزة أمنية مهمة في التطبيق هذا العام، وهي «بصمة الإصبع»، والتي ستكون ضرورية عند فتح التطبيق للتحقق من هوية المستخدمين، وتجنب وقوع الرسائل في أيدي أشخاص غير مصرح لهم بقراءتها.

المصدر: skynewsarabia

فيسبوك، فإن قوقل أكثر صراحة حول كيفية عمل برامج جمع بيانات البحث الخاص بها، وما يتم جمعه وما يرتبط به بشكل مباشر، كما يمنح التطبيق المستخدمين خيار «وضع الضيف» عندما لا يرغبون في مراقبة حركة المرور، أو أن شخصاً أصغر من 13 عاماً يستخدم الجهاز. وتقول قوقل إن التطبيق يساعد في معرفة المزيد حول كيفية استخدام الأشخاص للأجهزة المحمولة مقابل أجهزة الحاسب المحمولة، واستهلاك الوسائط، واستخدام منتجات قوقل.

وامتعت آبل عن التصريح حول ما إذا كانت تخطط لاتخاذ إجراء ضد قوقل لانتهاكها القواعد نفسها التي انتهكتها فيسبوك، الأمر الذي من شأنه أن يلقي عبئاً على تطوير منتجات قوقل ومواصلة العمل اليومي، الذي قد يكون أكثر ضرراً من مجرد إزالة طريقة تجمع من خلالها معلومات تنافسية.

المصدر: alarabiya

التطبيق على أجهزة iOS. هذا التطبيق اختياري تماماً ودائماً. لقد كنا صريحين مع المستخدمين حول طريقة استخدامنا لبياناتهم في التطبيق، وليس لدينا إمكانية الوصول إلى البيانات المشفرة في التطبيقات وعلى الأجهزة، ويمكن للمستخدمين إلغاء الاشتراك في البرنامج في أي وقت». وأطلقت قوقل التطبيق لأول مرة في عام 2012، وعرضت على المستخدمين 25 دولاراً كحد أقصى لتثبيته، والذي يسمح الآن للمستخدمين بكسب بطاقات هدايا وأجهزة، بينما يتيح لقوقل مراقبة وتحليل البيانات. وأعادت عملاقة البحث تسمية البرنامج للبرنامج كجزء من Cross Media Panel و Google Opinion Rewards الذي يكافئ المستخدمين على تثبيت أنظمة التتبع على هواتفهم المحمولة ومتصفح الويب لجهاز الحاسب وجهاز التوجيه والتلفزيون. وبخلاف

في الشركة ب تثبيت التطبيقات واستخدامها مباشرة، دون المرور عبر متجر آبل الذي يخضع لرقابة صارمة، لكن قواعد آبل تفترض أن هذه الأنواع من التطبيقات لا يمكن استخدامها إلا من قبل الموظفين في الشركة وقامت قوقل بتوزيع تطبيقها المسمى Screenwise Meter بنفس الطريقة، مما يعني أنه بإمكان آبل إلغاء تراخيصها للمؤسسة، كما فعلت مع فيسبوك، وهو ما كان يمكن أن يمنع موظفي غوغل من استخدام تطبيقات داخلية معينة، بما في ذلك الإصدارات التجريبية من تطبيقات Screenwise Meter. وجمع تطبيق Screenwise Meter من قوقل كل ما فعله المشاركون على هواتفهم مقابل المال، وقالت غوغل في بيان: «لا ينبغي أن يعمل تطبيق Screenwise Meter بموجب برنامج التطوير الخاص بشركة آبل. كان هذا خطأ. ونحن نعتذر».

وأضاف البيان: «لقد عطلنا هذا

اعترفت قوقل أن أحد تطبيقاتها انتهك سياسات آبل نفسها التي استخدمها تطبيق فيسبوك الذي تسبب بمشاكل بين الشبكة الاجتماعية والشركة المصنعة لهواتف آيفون، لكن عملاقة البحث أصلحت المشكلة قبل تفاعل آبل معها.

وصعدت آبل معركتها مع فيسبوك بعد أن كشف تقرير أنها كانت توزع تطبيق Facebook Research، وهو البرنامج الذي سمح لها بجمع البيانات حول كيفية استخدام أجهزتهم، بشكل سري، مما شكل إساءة بشأن استخدام نظام آبل لتوزيع التطبيقات الخاصة بالموظفين وجمع بيانات موسعة عن المستخدمين.

وتدعو قوقل المستخدمين الذين يبلغون من العمر 18 عاماً وأكثر «أو 13 إذا كان جزءاً من مجموعة عائلية» لتنزيل التطبيق عن طريق رمز خاص وعملية التسجيل باستخدام شهادة المؤسسة. وتسمح شهادات المؤسسات التي أبطلتها آبل للمستخدمين

صحتك النفسية

تدني الثقة بالنفس من أجل صحة نفسية

تتف الثقة بالنفس عائقاً أمام كثيرين لتدفعهم نحو التفكير السلبي وتعيق تطورهم؛ ما يؤثر سلباً في حالتهم النفسية؛ لذلك يسرنا أن نوضح في الموضوع التالي الطرق المؤدية إلى تدني الثقة بالنفس، وتأثيرات تدني الثقة بالنفس، مزودة بنصائح لتعزيزها.

نبذة موجزة عن الثقة بالنفس:

تعرف الثقة بالنفس بأنها نظرة الشخص إلى نفسه، ومعتقداته حول قدراته، والجوانب السلبية والإيجابية لشخصيته، حيث تمنح الثقة بالنفس المرء نظرة إيجابية، بينما يؤدي تدنيها إلى نظرة سلبية تجاه الذات.

أسباب تدني الثقة بالنفس:

تتعدد أسباب تدني الثقة بالنفس، ويأتي من أهمها التالي: أولاً: تجارب في أثناء الطفولة، حيث قد يؤدي المرور بأوقات صعبة، كالتعرض للمضايقة في المدرسة أو مشاكل عائلية، إلى تدني الثقة بالنفس، علماً أنها قد تستمر إلى مراحل تالية من العمر.

ثانياً: تجارب الحياة الصعبة، فيمكن لبعض التجارب الصعبة التي يمر بها المرء، كالإصابة بمرض مزمن، أن تقلل من ثقته بنفسه.

ثالثاً: بعض سمات الشخصية، حيث تساعد بعض الخصائص في الشخصية، كالنزعة إلى التفكير السلبي، على تشويه صورة المرء أمام نفسه.

رابعاً: الشعور بالاختلاف، فقد يؤدي شعور المرء بالاختلاف عن غيره، كشعوره بعدم القدرة على التأقلم في بيئة ما، إلى تأثيرات سلبية تشمل نظرته إلى ذاته.

خامساً: تعامل الآخرين، حيث يقلل تعامل الآخرين السلبي مع المرء الذي لا يشعره بقيمته من ثقته بنفسه.

سادساً: الأمراض النفسية، فقد تؤدي الإصابة بأمراض نفسية ما إلى صعوبة قيام المرء بأعماله اليومية، وانعزاله عن المجتمع بسبب الوصمة التي ترافق ذلك فتضعف ثقته بنفسه.

تأثير تدني الثقة بالنفس: يؤدي تدني الثقة بالنفس إلى حدوث التفكير السلبي، علماً بأن ذلك قد يؤدي إلى أمراض نفسية، كالإكتئاب والقلق في حال استمر فترات طويلة، كما قد يتسبب تدني الثقة بالنفس في الشعور بالخوف من التجارب؛ ما يؤدي إلى خوف الشخص من تجربة أشياء جديدة، وبالتالي يمتنع من الحصول على الحياة التي يريدها فيؤثر سلباً في نفسيته، كما أنها تؤدي إلى العزلة الاجتماعية؛ ما يسبب شعور الشخص بالوحدة ومشاكل نفسية أخرى، كما يسهم تدني الثقة في حدوث سلوكيات سلبية كالإدمان على المخدرات؛ ما يسبب مشاكل نفسية خطيرة.

نصائح لزيادة الثقة بالنفس:

- 1- التخلص من الأفكار السلبية التي تراودك عن نفسك واجعل نظرتك إليها مليئة بالإيجابية قدر الامكان.
- 2- تعرّف إلى الجوانب الإيجابية والسلبية التي تراها في نفسك وحاول التخلص من السلبية .
- 3- يصعب عليك الشعور بالثقة إن شعرت بأنك غير مستعد؛ لذا يجب أن تحضّر نفسك لما ستواجه لتعزز ثقتك بنفسك .
- 4- حدّد لنفسك أهدافاً صغيرة وحققها لتحسّن من نظرتك إلى نفسك.
- 5- مارس أنشطة تشترك بالسعادة، وتعلم أنك جيد في أدائها لتزيد ثقتك بنفسك .
- 6- طوّر مهاراتك كالتّي تحتاج إليها في عملك مثلاً؛ لتشعر بثقة وراحة أكبر في أثناء القيام بها .
- 7- كوّن علاقات اجتماعية إيجابية مع أشخاص تشعر بالراحة في التحدث معهم، فكلما قضيت وقتاً أكثر مع أناس إيجابيين يقدمون لك الدعم، كلما تحسنت صورتك لنفسك .
- 8- احرص على أن تكون متأكداً مما تفعله؛ فذلك يعني تقديرك لنفسك والآخرين، ويساعدك ذلك أيضاً على التواصل مع الآخرين باحترام متبادل .
- 9- حسّن من مظهرك الخارجي عبر ممارسة الرياضة وتناول طعاماً صحياً، لما له من أثر كبير في تحسين نظرتك إلى نفسك .

المصدر: تطبيق قرييون من إعداد: اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية

•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة: وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801 مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926 وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926 الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية -طالبات- هاتف: 0532291003

قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402 - مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

شاشات الأجهزة المحمولة مدمرة لذاكرة الصغار

يقضيها أبنائهم في مشاهدة التلفزيون أو الأفلام أو مقاطع الفيديو أو في ألعاب الفيديو أو أمام شاشات الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر اللوحي وغيرها من الأجهزة كالهواتف الذكية.

وقالت سوزي تومبولوس من مستشفى هاسنغفيلد للأطفال بمدينة نيويورك والتي لم تشارك في الدراسة: «يمكن للأباء الحد من المخاطر إذا كان المحتوى الذي يشاهده الطفل على الشاشة ملائماً وله أغراض تعليمية وإذا شاركوا الأطفال المشاهدة».

وتابعت عبر البريد الإلكتروني: «ينبغي على الآباء إغلاق التلفزيون عندما لا يكون هناك من يشاهده وأثناء الوجبات وقبل ميعاد النوم بساعة واحدة».

من الوقت في اللعب والتواصل مع القائمين على رعايتهم ومع نظرائهم. وقالت شيري ماديغان كبيرة الباحثين في الدراسة وهي من جامعة كالجارى ومعهد الأبحاث التابع لمستشفى ألبرتا للأطفال في كندا: «غالباً ما يكون الوقت أمام الشاشات سلوكاً سلبياً لا ينطوي على الكثير من الحركة ويتضمن فرصاً قليلة للغاية للتعلم». وأضافت ماديغان مؤكدة أن جزءاً من المشكلة يكمن في أن أدمغة الصغار لا تكون قد نمت بالدرجة الكافية لجعلهم يطبقون ما يتعلمونه من الشاشات على الواقع. وتابعت: «إذا رأوا شخصاً يضع مكعبات فوق بعضها البعض على الشاشة، فإن ذلك لا يساعدهم على فعل ذلك في

الواقع». ومن الأسباب الأخرى التي تجعل الوقت الذي يقضيه الصغار أمام الشاشات يبطئ نموهم هو أنهم يهدرون بذلك الساعات التي يمكنهم استغلالها في الشخيلة بالأقلام الملونة أو ممارسة الألعاب التي تساعدهم على تعلم ركل الكرة مثلاً. وأضافت ماديغان: «هذه المهارات مهمة في مرحلة الطفولة المبكرة لأن إتقان المهارات مطلوب قبل أن يطرأ مزيد من النمو، تحتاج للمشى قبل الركض وتحتاج للإمساك بالأقلام الملونة قبل أن تكتب اسمك».

ونشرت الدراسة في دورية جاما لطب الأطفال وشارك فيها 2441 من الأمهات في كندا، وأجبن على أسئلة بشأن الفترة الزمنية التي

دراسة حديثة تكشف نتيجة صادمة

السجائر الإلكترونية مفيدة لترك التدخين



فيها سواثل تحتوي على النيكوتين، يستشعها المستخدم على شكل دخان، وتبيع شركات تبغ كبرى عديدة مثل بريتش أميركان توباكو وإمبريال برانندس وجابان توباكو السجائر الإلكترونية.

وفي حين يعتبر العديد من خبراء الصحة استخدام السجائر الإلكترونية وسيلة فعالة في مساعدة المدخنين على الإقلاع عن التبغ، إلا أن العلماء منقسمون بشأن فوائدها وأضرارها المحتملة على الصحة العامة.

وقال خبراء مستقلون إن الدراسة الأحدث، التي مولها المعهد الوطني البريطاني للبحوث الصحية وأجراها باحثون من جامعة كوين ماري في لندن، قوية وأجريت بصورة جيدة.

يذكر أن بعض الأبحاث قد أشارت في السابق إلى أن السجائر الإلكترونية قد تساعد المدخنين على تقليل أو وقف التدخين نهائياً، لكن دراسات أخرى أثارت المخاوف بشأن استخدامها بين المراهقين.

أجرى دراسات حول السجائر الإلكترونية، ولكن لم يشارك في الدراسة الجديدة، «هذه أنباء رائعة لمدخني السجائر الذين يرغبون في التوقف عن التدخين، هذا دليل مقنع».

يذكر أن التبغ لا يستخدم في السجائر الإلكترونية، ولكن توجد

قراءة 900 مدخن، أن 18 بالمئة من مستخدمي السجائر الإلكترونية أصبحوا غير مدخنين في غضون عام، مقابل 9.9 بالمئة حاولوا الإقلاع باستخدام وسائل أخرى.

وتعليقاً على تلك النتائج، قال ريتشارد ميتش الباحث بجامعة ميشيغان بالولايات المتحدة، والذي

كشفت دراسة حديثة أن السجائر الإلكترونية أكثر فاعلية مرتين تقريباً في مساعدة المدخنين على الإقلاع عن التدخين، من وسائل أخرى بديلة للنيكوتين مثل اللاصقات والحبوب المحلاة والعلكة.

ووجدت الدراسة، التي شملت

توقعات باكتشاف السبب الرئيسي للزهايمر قريباً



ولكن بمستويات أقل، ويمكن أن يستغرق الأمر عدة عقود لتراكم الأميلويد والتاو، وحدوث الإصابة بالزهايمر، ويعتقد الباحثون أن هذا البحث الحديث يعتبر اختراقاً وخطة رئيسية باتجاه اكتشاف مسببات المرض، لكنهم يصرون على القيام بمزيد من الأبحاث للتأكيد.

أن وجودها كان سابقاً للمرض.

الزهايمر يتطور

تعتبر هذه أول مرة تتم فيها دراسة هذه البكتيريا في الدماغ البشري، عبر جامعة وسط لانكشير البريطانية، وتبين أن الأشخاص الذين لا يعانون من الزهايمر لديهم أثر لهذه البكتيريا

بكتيريا البورفيروموناس يمكن أن تسبب التهاباً شبيهاً بالزهايمر في الدماغ، وقد وجدت هذه البكتيريا في أدمغة الناس الذين توفوا بمرض الزهايمر، وليس من المؤكد إلى اللحظة هل هي السبب في هذا المرض، أم أن ظهورها مرتبط بالتضرر الذي حصل في الدماغ، غير أن اختباراً على الفئران أظهر

يعتبر الزهايمر خامس أكبر أسباب الوفاة في العالم، ويكشف علماء الآن من خلال أبحاث جديدة، عن توقعات بشأن اكتشاف السبب الرئيسي وراء هذا المرض. وبحسب بحث متعمق نشرته مجلة «نيو ساينتست»، فإن نوعاً من البكتيريا الموجودة في مرض اللثة «بورفيروموناس اللثوية» قد يكون لها علاقة بتطور الزهايمر.

كيف يحدث الزهايمر؟

يحدث الزهايمر عادة بسبب تراكم نوعين من البروتين في الدماغ هما «الأميلويد» و«التاو» وتعمل هذه البروتينات، عبر التراكم المستمر، على حجب الروابط العصبية في الدماغ، ما يؤدي إلى فقدان الذاكرة وصعوبات في حل المشاكل وكذلك اللغة، وفي المملكة المتحدة وحدها هناك حوالي 520 ألف شخص يعانون من الخرف الناجم عن مرض الزهايمر.

بكتيريا ذات صلة

وجدت مجموعة من الأبحاث أن

جيولوجيات

264 جزيرة في فرسان

تزخر المملكة العربية السعودية بمظاهر طبيعية وسياحية متنوعة، تشمل الجبال والسهول والوديان والصحاري والشواطئ، وتتربع جزر فرسان على قمة تلك المظاهر باعتبارها واحدة من أجمل الجزر في البحر الأحمر.

تقع جزر فرسان جنوب شرق الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، ويبلغ عددها ٢٦٤ جزيرة، وعدد سكانها حوالي ٢٣٠٠٠ نسمة، وتبعد عن سواحل جازان بحوالي ٤٠ كيلومترا، وتمتد مجموعة الجزر بين درجتي عرض ١٦° و ٢٠° و ١٧° شمالا وخطي طول ٢٤° و ٤١° و ٢٨° و ٤٢° شرقا، وتقابل جزر فرسان جزر دهلوك في الجانب الأفريقي التي كان يقصدها أهالي جزر فرسان وجزان واليمن بحثا عن اللآلئ في مصائد الغنية بالمحار، بالإضافة إلى ما كانوا يقومون به من الصيد إلى سواحل جزر فرسان نفسها.

ويضم أرخبيل جزر فرسان عدداً كبيراً من الجزر من أكبرها، وأهمها جزيرة فرسان الكبرى والسقيفة وقمّاح، وهي الجزر الوحيدة المسكونة بصفة دائمة من الفرسانيين، ويبلغ طول جزيرة فرسان الكبرى حوالي ٦٦ كيلومتراً وعرضها يتراوح بين ٥ و ٨ كيلومترات، والسقيفة طولها نحو ٣٥ كيلومتراً وعرضها ١٠ كيلومترات.

أما بقية الجزر فهي قد تسكن من بعض الصيادين أو المتزهين ولكن لفترة قصيرة جداً، وبعض الجزر يوجد بها مراكز دائمة لسلاح الحدود، ويعمل معظم سكانها بصيد السمك وقليل من الزراعة في بعض الواحات مثل زراعة الدخن والذرة والشمام.

تركي منيف المطيري
كلية العلوم



مركز الملك سلمان للشباب
KING SALMAN YOUTH CENTER

٩ شذرات من معرفة

مركز الملك سلمان للشباب

قواعد العمل

القاعدة الأولى: ليتفق سلوكك مع كلامك

لا توفّر عن طموحك أبداً
لا تنطق بحد
لا تترك لغيرك الفرصة
لا تترك لغيرك الفرصة
لا تترك لغيرك الفرصة

القاعدة الثانية: أعلم أنك تحت الملاحظة

لا تترك لغيرك الفرصة
لا تترك لغيرك الفرصة
لا تترك لغيرك الفرصة

القاعدة الثالثة: ضع خططك

حدد ما تريده على المدى الطويل وقصير
اعلم أن الخطط لا تظهر بفسك وتلحدّها

القاعدة الرابعة

الطق جمالاً أو تجعل بسكويت
لا تترك
لا تترك
لا تترك

القاعدة الخامسة: اعلم أنك بفسك

لا تترك
لا تترك
لا تترك

القاعدة السادسة: لتعلم

لا تترك
لا تترك
لا تترك

القاعدة السابعة: استبق الخطوط

لا تترك
لا تترك
لا تترك

القاعدة الثامنة

لا تترك
لا تترك
لا تترك

القاعدة التاسعة: تعرف على النظام الخفي وأصله

لا تترك
لا تترك
لا تترك

القاعدة العاشرة

لا تترك
لا تترك
لا تترك

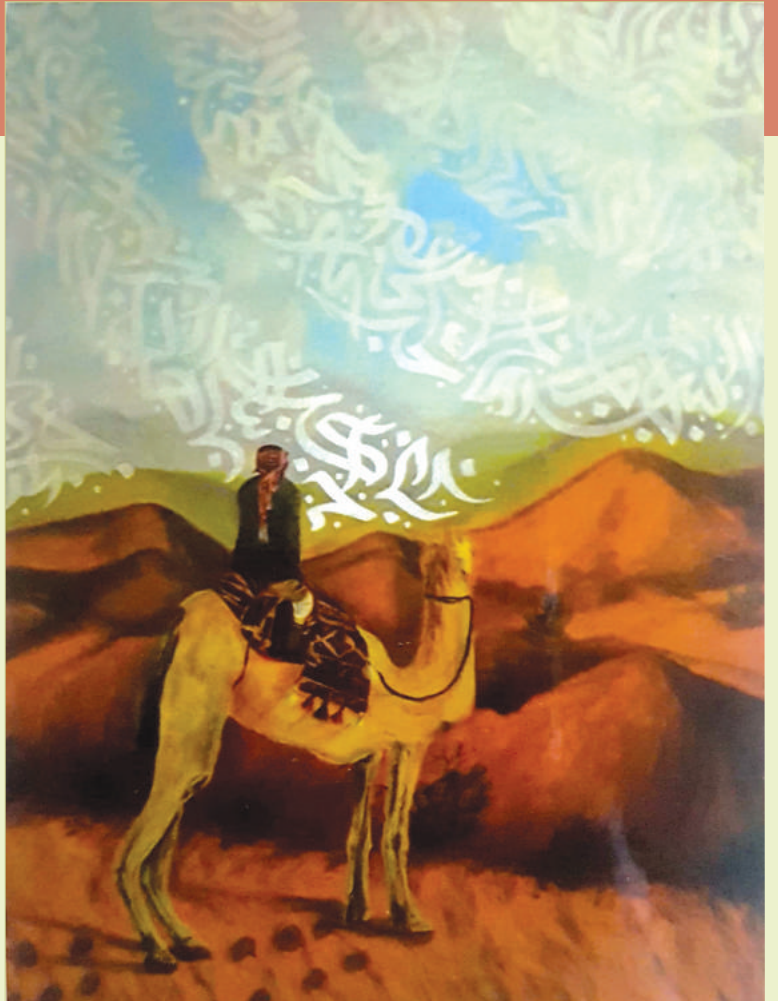
ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

استشراف المستقبل

هذا العمل يصور الأصالة العربية لشبه الجزيرة العربية، والتي تتجسد في جميع ما يحمل الجميل من صفات ميّزه الله سبحانه وتعالى بها، حيث زوّد جسمه بقدرات خارقة للعادة تمكنه من التغلب على كل مصاعب الصحراء، لذلك لقب «بسفينة الصحراء» وتصور اللوحة استشراف المستقبل وتطلعاته.

رانيا بنت عبدالله المحميد
جامعة القصيم



عمرانيات

تكنولوجيا البناء والإسكان الميسر

حتى يتمكن من تحمل تكاليف الفيلا السكنية ومدة 6.25 سنة ليوفر شقة صغيرة، ولا توجد قروض عقارية ميسرة، لكن هناك قروضا مصرفية تأخذ فترات طويلة لسدادها بسعر الفائدة.

الخلاصة أن الخيار الأمثل لتخفيف المسألة الإسكانية ينحصر في زيادة الدخل السنوي للسكان مع خفض تكاليف الوحدة السكنية «بما فيها سعر الأرض والمبنى»، بالإضافة إلى توفير القروض العقارية الإسكانية الميسرة ليصبح سعر المسكن لا يزيد عن 3-4 الدخل السنوي. إذا ما توفرت هذه الظروف نستطيع توظيف تكنولوجيا البناء الحديثة التي تعتمد على المهارات والمواد المحلية المستدامة، بما فيها طابعات المباني ثلاثية الأبعاد لإنتاج مساكن مستدامة في زمن قياسي وبجودة عالية.

أ. د. عبدالله محمد العابد
أستاذ التصميم العمراني والإسكان
كلية العمارة والتخطيط



سعر قطعة الأرض في كثير من البلدان النامية يزيد على 50% من تكلفة المسكن الفعلية في أغلب الحالات. لكي يكون السكن ميسراً يجب ألا يزيد سعر المسكن عن دخل الفرد لمدة 3 سنوات في المتوسط، ينتمي أعلى رقم قياسي عالمي في تكلفة السكن إلى مدينة هونغ كونغ، فعلى الرغم من أنها مدينة صغيرة، فقد وجد أن متوسط تكلفة المنزل يبلغ ما يعادل دخل 11.4 سنة.

هذا المؤشر في بعض المدن الكبيرة الأخرى كالتالي: نيويورك 6.1، لندن 6.3، والولايات المتحدة ككل 3.3. في المملكة العربية السعودية وجد أن متوسط الراتب الشهري لموظف حكومي يبلغ 8000 ريال سعودي وهو ما يعني 2000 دولار شهرياً و 24000 دولار سنوياً، ومتوسط سعر المنزل 328000 دولار للفيلا السكنية وحوالي 150.000 دولار للشقة السكنية، ووفقاً لهذه الأرقام، يحتاج المواطن العادي إلى دفع دخله بالكامل لمدة 13.6 سنة

من أحدث طرق البناء المستقبلية طابعات المباني ثلاثية الأبعاد، حيث تستطيع هذه التقنية إنجاز منزل خلال 48 ساعة، وتجمع هذه التقنية بين الجودة والزمن، فيقدر الحاجة الماسة لتفعيل دور التكنولوجيا المستدامة في المسألة الإسكانية إلا أن السؤال هو: «هل المسألة الإسكانية التي تعاني منها كثير من الدول النامية تنحصر في الجودة والزمن أم إن قضية الإسكان هي قضية أرض وتمويل ثم بناء؟ تعتبر الأرض في كثير من الدول النامية من أكبر العقبات التي تعوق دون الحصول على السكن الميسر، فالمخططات العمرانية للمدن ترفع من أسعار الأراضي مما يحول دون حصول ذوي الدخل المحدود على قطعة أرض للسكن في المخططات العمرانية، لذلك لا غرابه إذا وجدنا أكثر من 50% من سكان كثير من مدن البلدان النامية يعيشون في المناطق العشوائية.

إن سوق العقارات في كثير من البلدان النامية لا يساعد في الحصول على السكن الميسر، بسبب المضاربة في سعر الأراضي، فسرعة قطعة الأرض يجب ألا يتجاوز 20-30% من التكلفة الإجمالية للمبنى، ولكن

غرائب حول العالم

1000 دولار غرامة مضغ العلكة



البعض، وقد يستهجنه البعض الآخر، أما في سنغافورة فقد يتسبب مضغ العلكة في

في مختلف دول العالم ينظر إلى مضغ العلكة بأنها تصرف فردي قد يوافق عليه



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

المأزق الثقافي للفعاليات العلمية البينية

فرق ويون شاسع بين قراءة معلومات جغرافية تكشف عن ريادة المسلمين في الجغرافيا ورسم الخرائط، وبين توظيف معلومات رقمية تفاعلية بين يدي المستخدم، فنحن أمام مفترق طرق، إما الاستمرار في بكائية ضياع المجد أو اقتحام معركة الريادة والتميز والتنافس العلمي، بلادنا اختارت التنافس مثل بقية شعوب الكون، ومؤتمر المعلومات الجغرافية نموذج للعديد من الفعاليات العلمية بجامعاتنا السعودية التي تخدم هذا المسار التنافسي. ولكن يعيب بعضها أنها محصورة داخل بعض الأقسام العلمية التي تستلعب أن تمتد خارج الجامعة، ولكن تصاب عيونها بالعمى الثقافي عندما يتعلق الأمر بالتعاون العلمي البيني مع الأقسام العلمية والجمعيات العلمية الأخرى.

وهو ليس بالأمر المقصود وإنما هي الثقافة التراكمية التي نحتاج أن نقف أمام بعض تداعياتها السلبية ودعم مبادرات نوعية تفتح آفاق التعاون بين وحدات الجامعة العلمية دون بخس جهود الريادة التي تقوم بها وحدة علمية على حساب صاحب المبادرة، ممارسة ثقافية أو أكاد أن أصنفها بجدار فصل بني في العقول قبل الحقول، فيصعب القفز عليه، ويمكن الحل في تحليمه.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



تفاصيل ص15

#عيش-القانون.. في البجيري

قدم ندوة نظمها نادي الإعلام الغنامي: الإعلام الرقمي صدى الصحافة والتلفزيون



كتبت: سحر العيسى

أقام نادي الإعلام الاثني الماضي عبر منصته ندوة بعنوان «المذيع التلفزيوني في ظل تحول الإعلام الرقمي»، استضاف فيها مقدم برنامج ترند السعودية في قناة mbc يوسف الغنامي. وأكد الغنامي خلال الندوة أن الكفاءات السعودية تتجه إلى القطاعات الخاصة من أجل الأمان الوظيفي، منوها بأن القطاع الخاص مثل «mbc» و«روتانا» يجدد نفسه بشكل دوري ويهتم بأداء المجتمع ويواكب تطوراتهم ويوافق أفكارهم، وهذا ما يفقده التلفزيون السعودي.

وأضاف المذيع في قناة mbc أن المواد الإخبارية المقدمة في التلفزيون صداها يكون أعلى في مواقع التواصل الاجتماعي. من جانبه اختتم أ. ماجد الجريوي دورة بعنوان «صناعة السيرة الذاتية واستراتيجيات التسويق للذات»، قدمها على مدار يومين متتاليين.

مجموعة أركان مكتبية في بهو «العلوم»

كتبت: لارين المطيري

أقيمت فعالية «حرف» في بهو كلية العلوم وتم خلالها عرض عدة أركان مكتبية للكتب العربية القيمة، ومن ضمن هذه الأركان ركن «متجر صفحات»، وهو عبارة عن متجر إلكتروني يتوفر به كتب من أغلب دور النشر العربية، كما يحرص هذا المتجر على إقامة معارض داخل الرياض وخارجها.

بالإضافة إلى ركن «بوك تشينو»، وهي مكتبة متميزة تهتم بالفئة التي لا تقرأ والمبتدئين في القراءة، حيث إنها تسوق للقراءة أكثر من الكتب التي تعرضها، وتجذب هذه الفئة إليها من خلال تصنيفاتها للكتب، حيث تعرض الكتب العلمية البسيطة والقصص والروايات وتطويع الذات، كما كان هناك ركن لمنصة «شهلا» المكتبية التي عرضت أهم الأدوات القرطاسية والمستلزمات المكتبية.

تم خلالها إزالة أورام منتشرة على الغشاء البريتوني نجاح عملية جراحية متقدمة باستخدام الكيمائي المسخن

القولون والمستقيم وجراحة السمنة، رئيس مركز القولون والمستقيم في المدينة الطبية، إلى أن هذه العملية من العمليات النادرة نظراً لصعوبتها وما تتطلبه من دقة عالية ومهارة متميزة، وهذا النجاح جاء بفضل من الله ثم بالكادر الطبي الذي نفخر بوجوده بيننا ليوصل سلسلة الإنجازات التي تسجل باسم أبناء هذا الوطن الغالي في المجال الصحي وفي هذا الصرح الطبي الشامخ.

بدوره أشار الدكتور خيال الخيال أستاذ مشارك بكلية الطب واستشاري الجراحة العامة وجراحة القولون والمستقيم وجراحة السمنة، رئيس وحدة الجراحة العامة بالمدينة الطبية الجامعية، إلى أن النجاحات المتتالية التي حققها الأطباء والطبيبات السعوديون في مختلف التخصصات وخاصة في المجال الجراحي والإمكانات الكبيرة التي وفرتها حكومتنا الرشيدة ودعمها لهذا القطاع، مكنها من أن تكون مرجعية علاجية على مستوى المنطقة ولله الحمد، مهنئاً الفريق الجراحي على هذا النجاح.

مضيفاً أن الدراسات والممارسات الطبية أثبتت تفوق تقنية المناظير الجراحية على الطرق التقليدية في كثير من العمليات الشائعة كالمزارة وما شابهها؛ ولكن في المقابل لم يتم استخدام تقنية المناظير الجراحية في عمليات أورام الغشاء البريتوني والتسخين الكيميائي بشكل شائع، وبالأخص تقنية المنظار الجراحي ذي الفتحة الواحدة، إذ لم يتم تسجيل أي حالة في أي من المجالات الطبية، وبذلك تعد هذه الحالة من أوائل الحالات عالمياً.

وأضاف د. التريكي أن هذا الإجراء الجراحي المتميز مكن المريض بفضل الله من استعادة نفاسته بوقت وجيز ليغادر المستشفى في غضون ثلاثة أيام، وعبر د. التريكي عن أمه في أن يسهم هذا الإنجاز في تشجيع المراكز المتخصصة على استخدام المناظير لإجراء مثل هذه العمليات ليعم نفعها بإذن الله شريحة أوسع من مرضى أورام الغشاء البريتوني. من جانبه أكد الدكتور عمر العبيد أستاذ مشارك بكلية الطب واستشاري الجراحة العامة وجراحة



الطب واستشاري الجراحة العامة وجراحة القولون والمستقيم وجراحة الأورام بالمدينة الطبية، والدكتور عبدالله الحربي أستاذ مساعد بكلية الطب واستشاري التخدير والفريق المساعد لهما بالمدينة الطبية الجامعية.

وأفاد الدكتور التريكي أن هذا النوع من العمليات يتم عادة عن طريق فتح كامل البطن لإجرائها، ويترتب على ذلك زيادة الألم وإنهاء الجسم وفترة أطول لاستعادة المرضى نفاستهم،

كتبت: عبدالرحمن المنصور
نجح فريق طبي في المدينة الطبية وكلية الطب بجامعة الملك سعود في إجراء عملية جراحية متقدمة لإزالة الأورام المنتشرة على الغشاء البريتوني واستخدام الكيمائي المسخن بواسطة المنظار الجراحي ذي الفتحة الواحدة.

وتمكن الكادر الطبي من إجراء هذه العملية المتقدمة التي تعد الأولى في المملكة ومن الأوائل عالمياً، وتكون الفريق من الدكتور ثامر التريكي أستاذ مساعد بكلية

دورة في «فن إدارة الوقت».. للطالبات

كتبت: قماش المنصور

أقيمت مؤخراً دورة بعنوان «فن إدارة الوقت» للطالبات، تخللها عدة نقاشات ومشاركات من الحضور عن كيفية وضع الخطة وترتيب الأولويات واستغلال الوقت في التطوير الذاتي ونتائجه، وكان هناك تركيز على تجنب العشوائية في العمل وذكر سلباتها وتأثيرها على الفرد والمجتمع. نظمت هذه الدورة المدربات العنود الطيبيشي، نجد الجمعة، تغريد الديبان.

«التربية البدنية» في ضيافة المكتبة المركزية

نظم قسم التربية البدنية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني مؤخراً، زيارة مكتبة الملك سلمان المركزية، واستمع الطلاب خلال الزيارة لشرح واف من الأستاذ محمد إبراهيم المنيع عن المكتبة وطريقة البحث فيها، وكيفية نسخ الكتب وتحويلها إلى نسخ إلكترونية، كما أطلع الطلاب على عدد من رسائل الماجستير العلمية والبحوث

المتخصصة في مجال التربية البدنية والأنشطة الرياضية، ومناقشتها مع أستاذ المقرر والمرافق لهم الدكتور لمجد محمد السديري. وأكد الدكتور عبدالله الهبيي رئيس القسم على أن مشاركة الطلاب الدائمة في مثل هذه الزيارات تسهم في تطوير معرفة الطلاب وقدرته على البحث.