



مبنى جديد للتمريض.. التراث

يفتتحه أمير الرياض

ومحاضريها لاستكمال الدراسات العليا في التخصصات الدقيقة في مجال التمريض وعلموه، كما تم إقرار القبول المباشر لطلاب وطالبات التمريض بعدد 150 طالباً و160 طالبة، وهذا العدد يشكل قفزة نوعية وتسد الفجوة في أعداد خريجي التمريض والتحاقهم بسوق العمل بما يحقق رؤية المملكة 2030م في توظيف تخصص التمريض في كافة المستشفيات على مستوى المملكة.

تفاصيل ص 3

التطبيقية تمضي بخطوات حثيثة لبناء جيل من العاملين والقادة في مجال التمريض، وما هذه الاحتفالية إلا لإبراز مكانة هذه الكلية، ومسيرة إنجازاتها، حيث تأتي داعمه لخطوات جامعة الملك سعود نحو الريادة والتميز، معرباً عن اعتزاز الجامعة بتعيين أول عميد لكلية التمريض من عنصر نسائي، حيث تعد الدكتورة مي الراشد أول عميد لكلية أكاديمية في الجامعة. وأشار إلى زيادة كادر أعضاء هيئة التدريس من منسوبي كلية التمريض وابتعاث معيدي الكلية

كتب: عبدالرحمن المنصور
برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، تتعلم جامعة الملك سعود يوم الثلاثاء 12 رجب 1440هـ الموافق 19 مارس 2019م حفل افتتاح مبنى كلية التمريض. وأوضح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، أن الجامعة تفخر برعاية وتشريف سمو أمير منطقة الرياض لحفل افتتاح مبنى الكلية، لافتاً إلى أن كلية التمريض منذ أن كانت جزءاً من كلية العلوم الطبية



مخاطر البكتيريا المعوية.. التراث / 02 ملتقى «أسأل تنقذ حياة» بمدينة الطالبات.. اليوم / 03 «ما وراء الدواء» بالجيري / 20

«جامعتنا» تتصدر الجامعات السعودية في البرامج المعتمدة..

أكاديمياً بواقع 47 برنامجاً حتى مطلع العام الجامعي الحالي 1439-1440هـ، في حين كان عدد البرامج المعتمدة وطنياً من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي حتى العام الجامعي 1436-1437هـ؛ هو 11 برنامجاً فقط. تفاصيل ص 14-15

وكشف وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري أن جامعة الملك سعود حققت إنجازاً نوعياً في عدد البرامج المعتمدة أكاديمياً من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، حيث تصدرت الجامعة الجامعات الوطنية في عدد البرامج المعتمدة

أعلن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي مؤخراً تصدر الجامعة للجامعات الوطنية في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً، وقدم المركز التهنئة للجامعة مشيداً بخمسة الجامعة، وجهودها المستمرة للارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية.



أسبوع تخرج الطالبات.. غرة شعبان

«الملتقى الإعلامي» ينظم «الاتصال بين ثقافي» بجمعية الثقافة

كتبت: نالا الدباسي- فلوذة الخليوي- ديما العثمان:
نظم الملتقى الإعلامي ندوة جديدة ضمن فعاليات البرنامج الثقافي بالشراكة مع الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بعنوان «الاتصال بين ثقافي.. تنافس واستثمار في سوق عالمي»، وذلك بمقر الخيمة الثقافية في جمعية الثقافة والفنون بالرياض، تحت إشراف الدكتور فهد التميمي، وإدارة الدكتور فهد العياش، وحضور نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وطلاب وطالبات البكالوريوس وعدد من المهتمين بمجال الإعلام داخل الجامعة وخارجها. تفاصيل ص 2

ترعى حرم أمير منطقة الرياض الأميرة نورة بنت محمد بن سعود آل سعود أسبوع التخرج للدفعة الخامسة والخمسين للطالبات للعام الدراسي 1439 - 1440هـ، وذلك يوم السبت 1/8/1440هـ الموافق 2019/4/6م.. الساعة العاشرة صباحاً، بالمرح الرئيسة بالمدينة الجامعية للطالبات.

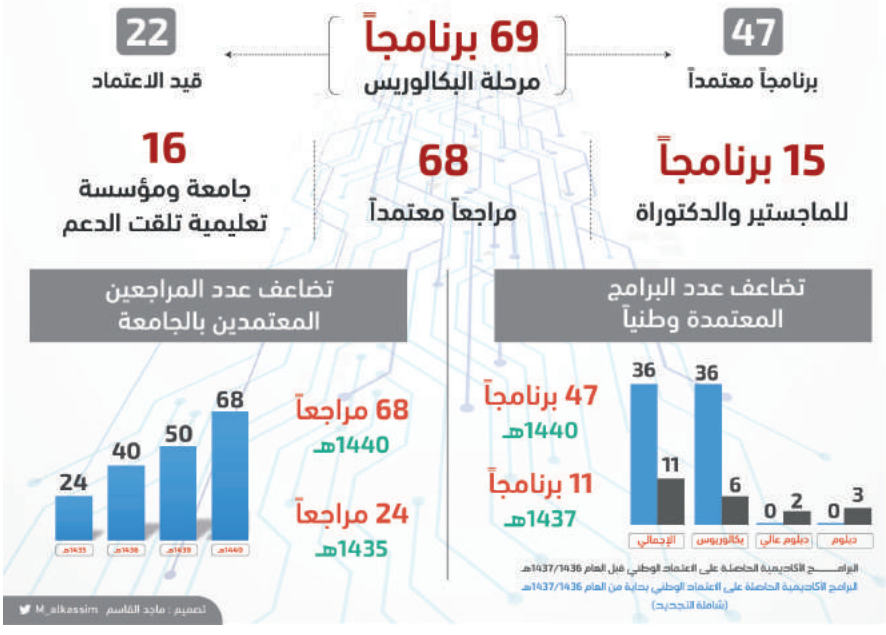


«سابرا» يبحث دور العلاقات العامة في مواجهة الأزمات



المتعلقة بالأزمات وكيفية تعامل إدارات العلاقات العامة والإعلام معها في ظل التوجهات والاستراتيجيات الحديثة التي تشهدها المنظمات الحكومية والأهلية مع سرعة تنقل البيانات والمعلومة وتغير نمط الأزمات عما كانت عليه في السابق. تفاصيل ص 7

استضافت مدينة الجبيل الصناعية يومي 9 و 10 مارس الجاري فعاليات الملتقى الرابع للجمعية السعودية للعلاقات العامة والإعلان «سابرا» والذي حمل شعار «العلاقات العامة والأزمات.. الأدوار والاستراتيجيات» وورعته الهيئة الملكية بالجبيل، حيث ناقش المشاركون من داخل السعودية وخارجها عدداً من القضايا والمواضيع



ضمن فعاليات البرنامج الثقافي للملتقى الإعلامي

الأقسام الإنسانية تشارك في ندوة «الاتصال البين ثقافي» بجمعية الثقافة



المتحدثون في الندوة



حضور الندوة

**أ. خديجة: نستخدم القوى
الناعمة لإقناع الآخر بأننا
موجودون ولا نبالغ في
الرسالة الاتصالية**

الأستاذة خديجة مريشد تجربتها كرئيسة لمبادرة «السعودية بكل لغات العالم» التي بدأت بستة أشخاص مؤسسين حتى وصل عددهم في فترة وجيزة إلى 256 سعوديا وسعودية في جميع مناطق العالم، وذلك باستخدام القوى الناعمة لإقناع الشعوب الأخرى بالرسالة الاتصالية للمملكة، مستعرضة آليات صناعه المحتوى وتحويله إلى قسم التصميم المونتاج والإنتاج ثم الترجمة.

«ثقافات عبر المحيطات»

اختتمت الندوة بعرض فيلم «ثقافات عبر المحيطات» من إنتاج طلاب الدراسات العليا «شجاع الحارثي- ماجد الحربي- ناصر السهلي- علي العيد- بدر الزهراني»، والذي تناول الاتصال بين الثقافات وأوجه الاختلاف بين كل ثقافة.

**د. أروى: الاختلاف في
الكتابة الإعلانية متنوع
وأهمها على مستوى
التواصل في المجتمع**

السعودية، ليس فقط بهدف تعزيز العلاقات الثقافية مع دولة الصين الشعبية فحسب، وإنما لتأسيس أجيال من المواطنين، يتقنون اللغة الصينية بشكل جيد، حتى يمكنهم الاستفادة القصوى من الخبرات والمعارف الصينية في جميع المجالات مستقبلاً.

إعلانات متعددة الثقافات
ثم شاركت الدكتورة أروى حسن بورقة بعنوان «كيف تقنعنا الإعلانات متعددة الثقافات» تحدثت فيها عن الإعلانات التجارية، مؤكدة أن الإبداع ليس فقط في الكتابة الأدبية بل يشمل مختلف المجالات في حياتنا، كما استعرضت مدى تأثير الثقافة على الإعلانات، مستشهدة بعدة نماذج لشركة «دانكن دونتس» كمثال لدور الثقافة في التأثير على الإعلانات.

«بكل لغات العالم»
وفي النهاية استعرضت

**د. الشمrani: إدراج الصينية
لجميع المراحل لا يستهدف
تعزيز العلاقات الثقافية مع
الصين وحسب**

المحاضرة بقسم الإعلام.

مكونات النجاح

استهلت الندوة بسؤال وجهه الدكتور الطياش مضمونه «متى بدأ الاتصال بين الثقافتين؟» واستعرض بعده مفاهيم مهارات الاتصال وتأثيره عالمياً، مشيراً إلى أهم مكونات نجاح الموظف في السوق العالمية، وإلى تزايد أهمية الاتصال بين الثقافتين بشكل طردي خاصة مع تطور التقنية وتحول العالم إلى قرية كونية.

العربية والصينية

ثم قدم الدكتور حسن الشمrani ورقة بحثية بعنوان «لنتعلم اللغة العربية في زمن الصينية»، أجاب فيها عن سؤال مفترض مفاده «لماذا نعلم أبنائنا اللغة الصينية؟» مستعرضاً إيجابيات تعلمها، ثم صرح بإدراج اللغة الصينية كمقرر أو مقررين في جميع المراحل التعليمية في المدارس والجامعات

**د. الطياش: تزايد أهمية
الاتصال بين الثقافتين مع
تطور التقنية وتحول العالم
لقرية كونية**

كتبت: تالا الدباسي- فلو
الخليوي- ديم العثمان:

نظم الملتقى الإعلامي ندوة جديدة ضمن فعاليات البرنامج الثقافي بالشراكة مع الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بعنوان «الاتصال بين الثقافتين.. تنافس واستثمار في سوق عالمي»، وذلك بمقر الخيمة الثقافية في جمعية الثقافة والفنون بالرياض، تحت إشراف الدكتورة أمل النيمي، وإدارة الدكتور فهد الطياش، وحضور نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وطلاب وطالبات البكالوريوس وعدد من المهتمين بمجال الإعلام داخل جامعة الملك سعود وخارجها.

حاضر في الندوة الدكتور حسن الشمrani مدير مركز «لسان» جامعة الملك سعود، والدكتورة أروى حسن الأستاذ المساعد بقسم اللغة الإنجليزية، والأستاذة خديجة مريشد

برعاية وزير التعليم

اختتام فعاليات مؤتمر «جيل مثقف لاقتصاد مزدهر» بكلية التربية

شمل المؤتمر 68 مشاركة بحثية و15 ورشة عمل و7 جلسات علمية و4 محاضرات رئيسية

تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، نظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات فعاليات مؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات تحت شعار «جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر» يومي الأربعاء والخميس 6 - 7 رجب 1440هـ بقاعة حمد الجاسر وبإشراف كلية التربية.

وشمل المؤتمر 68 مشاركة بحثية و15 ورشة عمل و7 جلسات علمية و4 محاضرات رئيسية، وشارك عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايح برئاسة جلسة المتحدث الدكتور ناصر صلاح الدين منصور من جامعة اكستر- ببريطانيا والتي كانت بعنوان «المواطن المثقف علمياً للاقتصاد المزدهر: منظور التربية العلمية» وحلقة نقاش بعنوان «دمج الأخلاقيات الإسلامية في تدريس العلوم والرياضيات».

كما أقيم العديد من ورش العمل كورشة «الممارسات التأملية في التدريس» للدكتور سليمان مبارك حمود السندي، وورشة عمل «توظيف التوجهات الحديثة في فصول الرياضيات بالمرحلة الابتدائية» للأستاذ إبراهيم الحسين إبراهيم خليل، كذلك حلقة النقاش للأستاذ فهد عبدالرحمن الرحيلي والتي كانت بعنوان «تدريس العلوم في ضوء معايير NGSS».

حفل استقبال لمساعد المدير التنفيذي بوادي الرياض

استقبل مدير ومنسوبي وادي الرياض للتقنية زميلهم المهندس عثمان بن عبدالله الشهري الذي تم تعيينه مساعداً للمدير التنفيذي للوادي، وتم تنظيم حفل الاستقبال بحضور المدير التنفيذي للوادي المهندس عبدالرحمن بن عمر النوفل ورؤساء الأقسام والوحدات، وتمت دعوة الزملاء في شركة وادي الرياض ومكتب تحقيق الرؤية.

وقد ارتجل المدير التنفيذي للوادي المهندس عبدالرحمن النوفل كلمة ترحيبية بالمهندس عثمان الشهري، رجب فيه من خلالها، متمنياً له التوفيق في مركزه الجديد، من جانبه شكر المهندس عثمان هذه المبادرة من زملائه بوادي الرياض للتقنية، وتمنى أن يحقق مع الفريق تطلعات قيادة الجامعة.

استقبال م.عثمان الشهري

ينظمها المختبر المركزي بمدينة الطالبات «سلسلة آفاق تقنية» تبحث مخاطر البكتيريا المعوية.. الثلاثاء

ينظم المختبر المركزي بعمادة أقسام العلوم والدراسات الطبية بالمدينة الجامعية للطالبات، يومي الثلاثاء والأربعاء القادمين «12 - 13 رجب 1440هـ» للملتقى الثاني من «سلسلة آفاق تقنية متميزة» تحت عنوان «البكتيريا المعوية.. تطلعات مرجوة.. مخاطر وأبحاث واعدة»، وذلك في مسرح المختبر المركزي بمبنى 13 في المدينة الجامعية للطالبات.

ويضمن الملتقى عدداً من المحاضرات العلمية وحلقات النقاش حول آخر المتسجدات في مجال البكتيريا المعوية

وتطبيقاتها. ويهدف الملتقى إلى التعرف على التقنيات البحثية المتوفرة في المختبر المركزي، وخلق بيئة للتعاون العلمي بين العلماء من مختلف الجامعات السعودية والمختبر المركزي، بالإضافة إلى تسليط الضوء على البكتيريا المعوية وعلاقتها بالصحة والمرض، والتوعية بدور الغذاء في توازن البكتيريا المعوية في الجسم، وتوجيه المهتمات بالتقنيات المتقدمة بألبية التطبيق البحثي ومستلزماته.

تحت شعار «النوم الصحي صحة لكل الأعمار»

«الطبية» تطلق حملة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للنوم

الشائعة كانقطاع النفس أثناء النوم والأرق ومرض زيادة النعاس وطرق علاجها، مبينا أن للنوم وظائف مهمة وكثيرة، منها تنظيم إفراز الهرمونات في الليل كهرمون النمو المهم للصغار.

ولفت النظر إلى أن اضطرابات النوم تتكون من أكثر من 70 اضطراباً، منها الشخير وانقطاع التنفس أثناء النوم والحركات اللاإرادية والمشي أثناء النوم، منوها باعتماد جامعة الملك سعود زمالة اضطرابات النوم منذ العام 2009 وتخرج منها ما يقارب عشرة أطباء حتى الآن من السعودية ودول الخليج والأردن.



د. أحمد باهمام

ودعوة للوصول لعامة الناس من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من طرق التواصل للتوعية والتذكير بأهمية النوم للصحة العامة وتأثير نقص النوم على حياة الفرد، وتوعية الجمهور بأهمية النوم وتعريفهم بالأمراض

الاجتماعية والتعليمية وتأثيره على حوادث السيارات.

وأوضح أن اليوم العالمي للنوم يأتي هذا العام تحت شعار «النوم الصحي صحة لكل الأعمار» مشيراً إلى أن هذا الشعار يرسل رسالة مفادها أن النوم الجيد يحسن نوعية الحياة والصحة بشكل عام في مختلف الفئات العمرية، لافتاً إلى أن الفعالية تهدف إلى التوعية بأهمية النوم على الصحة العامة لكل الأعمار، وتخفيف عبء مشاكل النوم عن المجتمع من خلال التوعية وتحسين الوقاية من اضطرابات النوم.

وأكد أن الفعالية تعتبر فرصة

أطلقت المدينة الطبية بجامعة الملك سعود حملة «النوم الصحي صحة لكل الأعمار» بالتزامن مع اليوم العالمي للنوم الذي يوافق 15 من شهر مارس برعاية الرابطة العالمية لطب النوم «WASM».

وعّد مدير المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود الدكتور أحمد باهمام اليوم العالمي للنوم، حدثاً سنوياً عالمياً، يقصد به أن يكون احتفالاً وتذكيراً بأهمية النوم للجسم ودعوة للعمل على قضايا هامة تتعلق بالنوم، مثل التذكير بأهمية النوم للصحة العامة وتأثير نقص النوم على الجوانب

تضم 11 قاعة ومدرجين ومركزين أكاديميين ومكتبة ومركز «BLS» للتعليم والتدريب

أمير منطقة الرياض يرعى حفل افتتاح مبنى كلية التمريض.. الثلاثاء



كتب: عبدالرحمن المنصور

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، تنظم جامعة الملك سعود يوم الثلاثاء 12 رجب 1440هـ الموافق 19 مارس 2019م حفل افتتاح مبنى كلية التمريض.

فخر واعتزاز

وبهذه المناسبة أوضح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، أن الجامعة تفخر برعاية وتشريف سمو أمير منطقة الرياض لحفل افتتاح مبنى الكلية، لافتاً إلى أن كلية التمريض منذ أن كانت جزءاً من كلية العلوم الطبية التطبيقية تمضي بخطوات حثيثة لبناء جيل من العاملين والقادة في مجال التمريض، وما هذه الاحتفالية

إلا لإبراز مكانة هذه الكلية، ومسيرة إنجازاتها، حيث تأتي داعمه لخطوات جامعة الملك سعود نحو الريادة والتميز، معرباً عن اعتزاز الجامعة بتعيين أول عميد لكلية التمريض من عنصر نسائي، حيث تعد الدكتوراة مي الراشد أول عميد لكلية أكاديمية في الجامعة.

قبول مباشر

وأشار معاليه إلى زيادة كادر أعضاء هيئة التدريس من منسوبي كلية التمريض وابتعاث معيدي الكلية ومحاضريها لاستكمال الدراسات العليا في التخصصات الدقيقة في مجال التمريض وعلومه، كما تم إقرار القبول المباشر لطلاب وطالبات التمريض بعدد 150 طالباً و160 طالبة، وهذا العدد يشكل قفزة نوعية وتسد الفجوة في أعداد خريجي التمريض والتحاقهم بسوق العمل بما يحقق رؤية المملكة 2030م في توطيد تخصص التمريض في كافة المستشفيات على مستوى المملكة.

11 قاعة

وأفاد أن المبنى الجديد للكلية يضم 11 قاعة دراسية مجهزة وفق أعلى معايير الجودة العالمية في التعليم والتدريب الذكي، ومدرجين، ومركزين أكاديميين أحدهما مركز الكفاءات التعليمية ويضم مركز اختبارات، ووحدة دعم التعليم، ووحدة إرشاد أكاديمي ومصادر تعلم، والآخر عبارة عن مركز الكفاءات الإكلينيكية، ويتكون من 8 معامل إكلينيكية تعليمية ومركز للمحاكاة مصممة

لتحاكي واقع الممارسة الإكلينيكية في المستشفيات والمؤسسات الصحية، كما يوجد في مبنى الكلية مكتبة للطلاب مجهزة بمصادر تعليمية تخصصية، ومركز دعم الحياة «BLS» للتعليم والتدريب، ومكاتب مجهزة لأعضاء هيئة التدريس والإداريين، وقاعة ترفيهية للطلاب تحتوي على أحدث وسائل الترفيه التي تتناسب مع احتياجات الطلاب.

4 أقسام

وأبان معاليه أن كلية التمريض تضم 4 أقسام أكاديمية رئيسة وهي: قسم التمريض الباطني الجراحي، وتمريض صحة الأمومة والطفولة، وقسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية، وقسم إدارة وتعلم التمريض، مبيناً أن الكلية تقدم برامج البكالوريوس حيث يمنح الطالب فيه الدرجة في التمريض العام، وبرنامج ماجستير ويقدم 7 برامج كتمريض وإدارة وتعلم التمريض: تمريض الباطني الجراحي للكبار، وتمريض صحة الطفولة، وتمريض صحة الأمومة، وتمريض القبالة، وتمريض صحة المجتمع، وتمريض الصحة النفسية والعقلية، كما تمنح الكلية درجة الدكتوراه في فلسفة التمريض، وهو برنامج الدكتوراة الأول والوحيد في المملكة.

كوادر وطنية

من جانبها نوهت عميدة كلية التمريض الدكتوراة مي الراشد إلى أن تشريف سمو أمير منطقة الرياض

يعد فخراً لمنسوبي الكلية وتأكيداً على اهتمام الدولة - رعاها الله - في كل ما من شأنه تطوير الخدمات العلمية والطبية البحثية، مشيرةً إلى أن الكلية تهدف لإعداد كوادر وطنية تمريضية ذات كفاءة عالية في رعاية المرضى مؤهلة علمياً لممارسة المهنة في المؤسسات الصحية والخدمات المجتمعية المتعددة، وإعداد برامج تطوير مهارات التعامل مع المشكلات الصحية والتي تمكن الطلبة من إدراك وتحليل وتفسير حالات المرضى، وتنمية قدرة الحكم على الحالات السريرية من خلال الاستقصاء العلمي والتفكير النقدي والتحليل المنطقي المبني على البراهين، وتطوير مهارات التعلم المستمر الشخصي والمهني من خلال مساهمة التقدم.

تعليم وتدريب

وفي ختام تصريحها أكدت الدكتوراة الراشد أن ما تمر به المملكة في عهد الخير والنماء، يعكس حرص واهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين على تحقيق نهضة شاملة في كافة القطاعات ومنها قطاعا التعليم والصحة، من خلال مشاريع تنموية تعود بالنفع على أبناء وبنات وطننا الغالي، مثمنة حرص معالي مدير الجامعة ومتابعته لكافة مراحل هذا المشروع، معربة عن شكرها وتقديرها لمنسوبي الكلية على جهودهم المخلصة التي أسهمت في تحقيق مرحلة جديدة في هذا المجال التعليمي، والبحثي، والتدريب الصحي في هذا التخصص على مختلف المستويات العلمية والأكاديمية.

انطلاق ملتقى «أسأل تنقذ حياة» بمدينة الطالبات اليوم

مختلفة، وتسعى الجامعة بذلك الجمهور بالأسئلة الهامة خلال لتحسين الرعاية الصحية بتوعية رحلة العلاج وكذلك بخدمات وزارة الصحة، وزيادة كفاءة الخدمات الطبية بشقيها الوقائي والعلاجي.

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ينطلق الملتقى التثقيفي التوعوي «أسأل تنقذ حياة» في المدينة الجامعية للطالبات اليوم الأحد 10 رجب 1440هـ الموافق 17 مارس 2019م ويمتد ليومين.

ويأتي الملتقى تحقيقاً لتطلعات الوطن في برنامج التحول الوطني 2030، والرؤية المستقبلية لجامعة الملك سعود حيث يقوم الملتقى بإدخال الزوار بتجربة فريدة داخل أروقة المستشفى الافتراضي، لتمكينهم من معرفة كامل حقوقهم وواجباتهم.

كما يصاحب الملتقى عدد من الجلسات الحوارية التي يديرها نخبة من المختصين في مجالات

د. الفقير يحاضر في معرض الكتاب



د. الفقير

يلقي د. بدر الفقير، عضو هيئة التدريس بقسم الجغرافيا، محاضرة بعنوان «دور عناصر الشخصية الجغرافية في إثراء القيمة الأثرية للمملكة العربية السعودية»، وذلك ضمن الفعالية الثقافية المصاحبة لمعرض الكتاب في مدينة الرياض، في تمام الساعة الثامنة من مساء الأربعاء 1440/7/13هـ، الموافق 2019/3/20م، عن القيمة الأثرية للمملكة العربية السعودية ومملكة البحرين، ويشترك في الفعالية الشيخ أحمد بن خليفة، والدكتور سعيد بن فايز السعيد.

نفذت فرضية حريق وهمي وإخلاء مبنى الإدارة العامة

«السلامة والأمن» تحتفل باليوم العالمي للدفاع المدني



انطلاقاً من حرص الجامعة على أمن وسلامة منسوبيها والسعي إلى تطبيق أفضل معايير السلامة في منشأتها بالتعاون مع المديرية العامة للدفاع المدني، نفذت الإدارة العامة للسلامة والأمن بوكالة الجامعة للمشاريع فرضية حريق وهمي وإخلاء في مبنى الإدارة العامة «19» يوم الأحد الماضي 1440/7/3هـ الساعة الحادية عشرة صباحاً، شارك فيها الدفاع المدني وإسعاف مستشفى الملك خالد الجامعي بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر والعميد خالد الحرقان مدير إدارة الدفاع المدني بمدينة الرياض، وبمشاركة من الدكتور عبدالله الصقير وكيل الجامعة للمشاريع، وتم خلالها إخلاء ما يقارب من 700 شخص خلال «3» دقائق.

وأوضح الدكتور عبدالله الصقير أن هذه الفرضية تأتي ضمن استراتيجية جامعة الملك سعود لتدريب منسوبيها على التعامل مع الحالات الطارئة والأزمات وتعزيز الوعي الأمني لديهم خاصة في مجال السلامة ومكافحة الحرائق والإنقاذ.

كما أكد الأستاذ موسى بن عبدالله فحل مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي سعي الإدارة لنشر ثقافة السلامة لدى منسوبي الجامعة وتعريفهم بالتصرف الصحيح في الحالات الطارئة وكذلك تدريب منسوبي السلامة والأمن والمرور ورفع مستوى الاستجابة والاستعداد لمواجهة مثل هذه الحالات.

وأضاف الأستاذ سنده العنزي مدير إدارة السلامة أن الحرائق من المخاطر التي تهدد المنشآت والتي لا يمكن التنبؤ بها كما أن نتائجها كارثية، وأن كثيراً من ضحايا حوادث الحرائق كانت بسبب التدافع أثناء الخروج، لذا أعدت إدارة السلامة خطط الإخلاء وعملت على تنفيذها بالتعاون مع الدفاع المدني للتدريب على كيفية الإخلاء بشكل آمن.



أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

ورشة تدريبية في «مهارات كتابة البحوث التاريخية»



جانب من الورشة

وتعلم كيف تربط السابق باللاحق والابتعاد عن العكازات اللغوية .
تطرق أيضًا لتحليل وللتحرير والصياغة والأمانة العلمية والموضوعية والتجرد الكامل من الأهواء والميول وعدم الإسراف في القدر والمدح والابتعاد عن الغموض، وحذر من السجع في كتابة التاريخ قائلًا إن «التاريخ لا يحتمل»، كما تحدث عن الملاحق، وقال «يجب أن يكون فيها إضافة شيء جديد غير مألوف».

بينها ويكون عنده مهارة في التفريق، كما تحدث عن أهمية التلخيص وأشار إلى أنه لا بد أن يقرأ الباحث التاريخي في الأدب ويكون له قاموسه الخاص بالكتابة حتى تكون كتابته فاخرة.
وناشد الدكتور خالد الطلاب والطالبات بالابتعاد عن «العكازات اللغوية»، وهي عدم قدرته على بناء جملة بحثية تاريخية ويوضح بها وضع النتائج كنقاط في الخاتمة يجب أن تكون لديك مهارة الكتابة

وذكر مثالاً حول المساجلات المكتوبة بين أبي جعفر المنصور ومحمد النفس الزكية، وذكر ظهور قرن جديد من الصراع الإعلامي والنزاع السياسي وأيضًا ظهور نزاع سياسي جديد بين بني هاشم أنفسهم. وأوضح رصد قيمة هذه المساجلات في تأسيس العبارات والهدف من هذه المساجلات هو غرس الشرعية - رصد قيمة المساجلات الشرعية والسياسية. وتحدث أيضًا عن الدراسات السابقة، وهي في الحقيقة دراسات حديثة «مراجع»، إما رسائل جامعية أو مؤلفات أو مقالات علمية نشرت في مجلات علمية محكمة وليس صحافة، وأنه يجب أن يتعامل الباحث مع الدراسات السابقة ويكون نقده بناءً عن مرحلة جمع المعلومات ويجب أن يصاحبها تعليقات وملاحظات.
وحول النص في المصدر التاريخي ذكر أنه يتكون من «رأي - خبر - وثيقة» والمأمول من الباحث أن يفرق

نظم مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها ورشة تدريبية للطلاب وطالبات الدراسات العليا في التاريخ بعنوان «مهارات في كتابة البحوث التاريخية» قدمها الدكتور خالد البكر عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود.
بدأت الورشة بالترحيب بالدكتور والطلاب والطالبات المشاركين ثم تحدث الدكتور البكر عن أهمية الورشة وكيفية ولادة الموضوع البحثي للطلاب والطالبات، وذكر أن الخطأ الشائع أن الطالب يبدأ بالتفكير في موضوع البحث بعد الاختيار الشامل وهذا خطأ.
وذكر أنه يجب أن يكون لدى الباحث قلق معرفي باستمرار ويجب إثارة المشاكل والقضايا العلمية باستمرار، وأن الباحث يجب عليه حينما يفكر بموضوع أن يخلق تساؤلات صعبة، وهذه التساؤلات يكون فيها سؤال كبير يجب أن يكون حاضرًا وأن يجسد في البحث.

«لنتحد من أجل التوحد»

كتبت: دلال الجريدي

نظم نادي الاحتياجات الخاصة بالتعاون ورعاية مركز عبور للتأهيل فعالية «لنتحد من أجل التوحد»، وذلك يوم الأحد ٣ مارس أمام المكتبة المركزية من الساعة التاسعة حتى الواحدة ظهرًا.
وقد جاء تنظيم هذه الفعالية انطلاقًا من نتائج التفرقة التي نشرها النادي على تويتر ومضمونها «هل بنظر المجتمع لديه الوعي الكافي بالتعامل مع ذوي اضطراب التوحد» وكانت الإجابات لا بنسبة ٨٢٪، نعم ١٨٪، ولا أعلم ٦٪. ونظم النادي هذه الفعالية لتوعية الطلاب بهذا الاضطراب من خلال التعريف العام باضطراب التوحد والألعاب التي تركز على الإدراك والإحساس، وأركان أخرى للتصوير ووضع بصمة من أجل الاتحاد من أجل التوحد.

تزامنًا مع اليوم العالمي للمرأة

إطلاق مبادرة «نمشي نجري» بمدينة الطالبات

نظمت مبادرة الحركة «KSU Movement» بالمدينة الجامعية للبنات وتزامنًا مع اليوم العالمي للمرأة، وبالتعاون مع فريق الرياض للجري ومجموعة من الأندية الرياضية النسائية مارثون ٥ كيلو «جري/مشي» للتوعية بأهمية صحة المرأة في هذا اليوم.
وأشارت مؤسستا المبادرة الدكتورة مزنة بنت عبدالرحمن المرزوقي، أستاذ مساعد بقسم علوم صحة المجتمع، أستاذة ريم بنت محمد الخميس، محاضر بقسم المختبرات الطبية في كلية العلوم الطبية التطبيقية، إلى أن المبادرة التي تم استحداثها العام الماضي كأول مبادرة في جامعة سعودية تهدف إلى التشجيع على ممارسة رياضة الجري والمشي للنساء وتجمع هواة الرياضة ومحترفاتهن من داخل حرم جامعة الملك سعود ومن خارجها من مواطنات ومقيمات في منطقة الرياض.
وذكرت الأستاذة أمل مغازل، كابتن فريق الرياض للجري أن وجود المساحات الواسعة بالحرم الجامعي وأجواء التشجيع والحماس تزيد من متعة الجري، علمًا بأن فريق الرياض للجري يركضون بشكل أسبوعي في الأماكن العامة ولم تمنعهم العباءة من ممارسة الجري في الهواء الطلق، مشيرة إلى مشاركة العديد من النساء حوالي ٣٠٠ سعودية وخليجية وعربية وعدد من الجاليات الأجنبية.
وعبر عدد من المشاركات عن استغادتهن من هذه المبادرة مؤكدات أن الهدف منها لا يقتصر على نشر الوعي وحسب، ولكن لتعزيز الصحة العامة ونشر نمط الحياة الصحية.

برنامج «المتفوقين والموهوبين» يشارك بمبادرة «مستقبلي مسؤوليتي»

بعد ذلك تم عرض محاور ونتائج الورش التي أقيمت للطالبات، وشارك ممثلات الجامعة من القبول والتسجيل بشرح آلية القبول بالجامعة، ثم تفضلت الأستاذة موزي بتقديم عرض تعريف عن البرنامج وشرح آلية الالتحاق بالبرنامج والإجابة على أسئلة الطالبات حول البرنامج.

الثانوية العامة وموجهات من وزارة التعليم، ومعلمات المدرسة، ومن جامعة الملك سعود ممثل البرنامج الأستاذة موزي الرئيس، كما حضر ممثلات من قسم القبول والتسجيل بالجامعة.
بدأ اللقاء بكلمة ترحيبية وتلاوة عطرة من آيات الذكر الحكيم ثم السلام الملكي وكلمة مديرة المدرسة،

وقد كانت المبادرة فكرة المعلمة شيخة الحسين معلمة رياضيات في مدارس الأبناء، حيث قامت بتنسيق ورش عمل للطالبات في مرحلة الثانوية العامة من بداية الفصل الدراسي الثاني لتثقيفهن بالدراسة الجامعية، وكيفية اختيار التخصصات المناسبة.
حضر الملتقى طالبات مرحلة

شارك برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين في مبادرة «مستقبلي مسؤوليتي»، وذلك يوم الخميس ٣٠ جمادى الآخرة ١٤٤٠هـ، في مدارس الأبناء بالكلية الحربية بمحافظة العيينة، وهي ضمن برنامج الإرشاد المهني والتعليمي لتفعيل دور الجامعات.

جلسة مع خير «14» ولقاء مع عالم «12» للمتفوقين



مناقشة في جلسة الحوار

فيه البرنامج البروفيسور فينسوزو فولقيانو من جامعة فاجينينغين بهولندا، وكان موضوع اللقاء مفاتيح تطوير المهارات الدراسية والأكاديمية، حضر اللقاء ٢٩ طالبًا متفوقًا من الكليات العلمية، ووزعت شهادات للحضور والتقطت الصور التذكارية في نهاية اللقاء.

والذي رحب بها وأجاب عليها، ثم اختتم اللقاء بصور تذكارية وتوزيع شهادات حضور موقعة من الخير للطلاب الحاضرين.
كما نظم البرنامج وبالتعاون مع برنامج زمالة عالم، لقاءً علميًا مع عالم «12»، وذلك يوم الاثنين 4 رجب 1440هـ بمقر برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، استضاف

في إطار اللقاءات مع العلماء والخبراء التي ينظمها برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للطلاب والطالبات المتفوقين من مختلف كليات الجامعة في هذا الفصل؛ أقام البرنامج وبالتعاون مع برنامج الشراكة العلمية الدولية بمبادرة البحث العلمي يوم الخميس 30 جمادى الآخرة 1440هـ جلسة حوار مع خير «14»، استضاف فيها البرنامج الدكتور محمد جاويد من جامعة بوترا بماليزيا.
ودار الحوار مع الطلاب حول الطرق والوسائل لتصبح باحثًا ناجحًا، حضر اللقاء ٢٦ طالبًا متفوقًا من التخصصات العلمية، وتميز اللقاء بتفاعل الطلاب وطرح الاستفسارات على الخير

«كتابي عطاء» في مدينة الطالبات

تم تنظيم فعالية «كتابي عطاء» في المدينة الجامعية للطالبات، وذلك يوم الاثنين ٤ رجب ١٤٤٠هـ، واستمرت لمدة يومين في الساحة الخارجية مقابل المكتبة المركزية، تحت إشراف عمادة الشؤون الأكاديمية والطلابية. وهدفت المبادرة لنشر روح المبادلة وثقافة العطاء والتعاون من أجل المعرفة في البيئة الأكاديمية، حيث تعد فعالية داعمة لمبادرة «كتابي علم ينتفع به». تركزت الفعالية على تغذية مكتبة المبادرة بالكتب الدراسية، وتعميم الفائدة لأكبر شريحة ممكنة من طالبات الجامعة.

«رحلة مع الزبي التقليدي» بقسم إدارة موارد التراث

عقد قسم إدارة التراث والإرشاد السياحي ضمن سلسلة محاضرات #نرشِد_ليرسخ_تراثنا، محاضرة بعنوان «رحلة مع الزبي التقليدي السعودي» ألقاها الدكتورة ليلى البسام عضو هيئة التدريس بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن رئيس مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للفن والتصميم.
حضر المحاضرة نيابة عن عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا الدكتور سالم طيران، ورئيس القسم الدكتور أحمد العيدروس، إلى جانب عدد من المهتمين. قدمت الدكتورة ليلى من خلال المحاضرة معلومات ثرية عن الأزياء التقليدية في المملكة العربية السعودية، وذلك من خلال عرض شرائح تفاعلية. في نهاية المحاضرة قدم رئيس القسم الدكتور أحمد العيدروس، درعا تذكارية للدكتورة ليلى شكرها من خلاله على مشاركتها الفاعلة في سلسلة محاضرات القسم.



بحث نتائج 10 اجتماعات وعروض 4 شركات التخطيط والتطوير تستعرض تصاميم جناح الجامعة بمؤتمر التعليم العالي



د. عسيري يترأس الاجتماع

كما استعرض الدكتور القسومي العروض الفنية والتصاميم التي قدمتها الشركات، ورأي اللجنة في هذه العروض ومدى التزامها بالمواصفات الواجب توافرها في جناح الجامعة. كما تضمن الاجتماع مناقشة العديد من المحاور التي ركزت جميعها على تميز جناح الجامعة المشارك في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م. حضر الاجتماع عدد من أعضاء اللجنة العليا، ولجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة.

يبرز التصميم هوية الجامعة، وأن يتألف من طابقين، ويحتوي على مكان مخصص لكبار الشخصيات في الطابق العلوي، وأن يحتوي على ستة أركان «أقسام» ويخصص شاشة رقمية لكل ركن، إضافة إلى شاشة عرض كبيرة على الممر الرئيس للجناح، وتوفير مكان مخصص لعرض الكتب والمطويات الخاصة بالجامعة والإضاءة المناسبة لإبراز الشكل الجمالي، ووجود مداخل خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة، وغيرها من المواصفات التي تدعم حرص الجامعة على المشاركة المتميزة.

برئاسة الدكتور يوسف عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير رئيس اللجنة العليا للإشراف على إعداد وتنظيم مشاركة الجامعة في فعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، الذي يعقد تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين في الفترة من 10-13 أبريل؛ عقدت اللجنة العليا، ولجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة اجتماعاً بقاعة الاجتماعات بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، بهدف استعراض المواصفات الفنية التي وضعتها لجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة، برئاسة عميد التطوير والجودة نائب رئيس اللجنة العليا الدكتور صالح القسومي، واستعراض التصاميم والعروض المقدمة من 4 شركات متخصصة في تصميم وتنفيذ المعارض.

بدأ الاجتماع بكلمة للدكتور يوسف عسيري وجه فيها الشكر لمعالي مدير الجامعة، مشيداً بدعم معاليه وحرصه على متابعة مراحل العمل، وأهمية بذل أقصى جهد بما يضمن مشاركة متميزة للجامعة، كما شكر الحضور مشيداً بالجهد الكبير الذي قامت به لجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة، وبخاصة فيما يتعلق بإعداد المواصفات الفنية لجناح الجامعة، واستقبال ومناقشة الشركات المتخصصة في العروض المقدمة منهم، حيث عقدت اللجنة 10 اجتماعات، توصلت من خلالها لتقرير شامل حول هذه العروض المقدمة.

عقب ذلك قدم د. القسومي عرضاً أوضح فيه المواصفات الفنية التي اتفقت عليها لجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة، ومن أبرزها: أن

«تخطيط استراتيجي قائم على القيادة».. بالمتفوقين



جانب من المشاركين في ورشة العمل

نظم نادي المتفوقين ورشة عمل بعنوان «التخطيط الشخصي الاستراتيجي القائم على القيادة الذاتية» بمقر النادي لطلاب جامعة الملك سعود المتفوقين، وذلك يوم الخميس الموافق 30 جمادى الآخرة 1440هـ، من الساعة 4-9 مساءً، حيث تم تزويد الطلاب المتفوقين بالجامعة بالمعارف والمهارات الجديدة والمهمة في جانب التخطيط الشخصي الاستراتيجي لمختلف جوانب الحياة والتركيز في هذه الدورة على الجانب القيادي الذاتي اللائق.

تقديم البحوث والمصنقات والتوثيق العلمي

دورتان متخصصتان للمتفوقات

قدم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وعمادة تطوير المهارات دورتين متخصصتين لطلبات الجامعة المتفوقات في المدينة الجامعية للطلبات، وهي ضمن عدد من الدورات التي تقام هذا الفصل للطلبات المتفوقات من مرحلة الإعداد المتقدم، والإعداد التخصصي من البرنامج، وهن الطالبات في السنوات المتقدمة في الدراسة الجامعية.

الدورة الأولى كانت بعنوان «تقديم البحوث والمصنقات في المؤتمرات»، قدمتها الدكتورة سلوى الحارثي، وارتكزت محاور الدورة على تعريف المصنق العلمي أو الأكاديمي، كتابة وعناصر المصنق العلمي، أهمية الصور والجدول والرسوم البيانية في المصنق العلمي، التوازن ما بين النص والصور والرسومات البيانية، أحجام المصنقات المتعارف عليها، أشهر البرامج المستخدمة لتصميم المصنقات العلمية، نصائح مهمة قبل تقديم المصنق العلمي، أبرز الأخطاء الشائعة أثناء تصميم المصنق العلمي، نصائح مهمة أثناء تقديم المصنق العلمي أمام الجمهور، عرض لقوالب جاهزة على شبكة الإنترنت لتصميم مصنق علمي وعرض قوالب البوربوينت للمصنقات العلمية، تطبيق عملي للمصنق علمي على برنامج البوربوينت.

أما الدورة الثانية فكانت بعنوان «التوثيق العلمي بنظام جمعية علم النفس الأمريكية APA الطبعة السادسة»، قدمتها الدكتورة سينا عبدالمحسن العقيل من كلية الصيدلة، وارتكزت محاور الدورة على التوثيق وتعريفه، أنماط توثيق المراجع العلمية، الانتحال العلمي، السرقة العلمية، تدريبات على التوثيق، وما إلى ذلك، وقد تخلل الدورة الإجابة على أسئلة الطالبات والحديث عن بعض تجاربهن.

وفد إمارتي يزور مركز ذوي الإعاقة

استقبل مركز الطلاب ذوي الإعاقة التابع لعمادة شؤون الطلاب وفداً من المكفوفين من دولة الإمارات الشقيقة بمقر المركز في بهو الجامعة، وذلك يوم الأربعاء 29 جمادى الآخرة 1440هـ، وكان في استقبالهم موظفو المركز وبعض طلاب المركز بالجامعة.

الأستاذ عبدالله البيشي مشرف الأنشطة والتدريب رحب بالضيوف الكرام الزائرين للمركز، ومن ثم قدم شرحاً موجزاً استعرض فيه كل البرامج والفعاليات الصحية والاجتماعية والترفيهية والعلمية التي يقدمها المركز للطلاب من ذوي الإعاقة في جامعة الملك سعود، وأجاب على الأسئلة التي قدما الفريق الزائر.

ثم قام الضيوف بجولة على المقر تعرفوا من خلالها على مطبعة برايل والاستراحة الطبية ومعمل الحاسب الآلي وكيفية تقديم خدماتها للطلاب، وفي نهاية الزيارة تناول الوفد وجبة الغداء التي أقامها المركز على شرفهم لزيارتهم لجامعة الملك سعود، ومن ثم أخذت الصور التذكارية.



الوفد الإماراتي في المركز

مركز الشراكة يطلق مبادرة «بكم نبصر»

وختم كلمته بتوجيه الشكر الجزيل لكل من أسهم في إنجاح هذه المبادرة وبالأخص مركز العمل التطوعي، ومن ثم قام بتكريم الطلاب المتميزين والمشاركين من ذوي الإعاقة البصرية.

هذه المبادرة وقال إن الجامعة تولي اهتماماً بهذه الفئة التي قدمت الكثير من الإنجازات على المستويين الداخلي والخارجي وأنهم ليسوا فاقدي البصر لأنهم أهل بصيرة وعلم.

أطلقت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بمركز الشراكة التطوعي مبادرة بعنوان «بكم نبصر» مساء الأحد ٣ رجب ١٤٤٠هـ، في قاعة الدرقية، وهدفت الدورة للتوعية بواقع ذوي الإعاقة البصرية في حياتهم اليومية.

بدأت المبادرة بأيات من الذكر الحكيم ألقاها طالب من ذوي الإعاقة البصرية، ثم كلمة ألقاها خالد الخبراني رحب فيها بالضيوف الكرام وعلى رأسهم عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني والدكتور محمد الصالح وكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية ووكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور حسين الحكمي وجميع الحضور وخص بالشكر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على رعايته لهذه المبادرة.

ثم ألقى عميد شؤون الطلاب كلمة رحب فيها بالحاضرين جميعاً والطلاب المشاركين، وقال إنه يسعد أن يتشارك مع أبنائه من ذوي الإعاقة



المشاركين ومنظمي المبادرة

القبول والتسجيل تستقبل وفداً من جامعة طيبة

استضافت عمادة شؤون القبول والتسجيل ممثلة بوكيلة العمادة لشؤون الطالبات الدكتورة أمل آل إبراهيم وفداً من عمادة القبول والتسجيل لشؤون الطالبات بجامعة طيبة برئاسة الدكتورة صفاء بلقاسم وكيلة عمادة القبول والتسجيل للشؤون التعليمية بجامعة طيبة والدكتورة فوزية البلوي وكيلة عمادة القبول والتسجيل للفروع بجامعة طيبة.

وتأتي هذه الزيارة انطلاقاً من مبدأ التعاون الدائم بين الجامعات السعودية، وتم استعراض العديد من المحاور في هذا اللقاء وتبادل الخبرات بين الجامعتين، حيث تم عرض أبرز التجارب والإنجازات والإجراءات الأكاديمية المتعلقة بالطالبات وآليات العمل الحديثة لعمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود.

نظمها الملتقى الإعلامي بالشراكة مع جمعية الإعلام والاتصال

ندوة «الأمن السيبراني في الدراسات البيئية والتخصصات الإنسانية» تدعو لتقنين الاستخدام



د. بن ثنيان: القيادة الحكيمة اهتمت بهذا الأمر وأنشأت الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

د. الزامل: يجب أن لا تفصلنا التقنيات الحديثة عن الواقع الحياتي والتواصل مع الأسرة

د. الناجم: أدعو لبناء معرفي جديد يساعد على التعامل مع المستجدات غير المحدودة للتقنيات

متابعة: غرام الدوسري - رنيم السالم - منال السلمي

توالت الندوات الأسبوعية للملتقى الإعلامي بالشراكة مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال مع ندوة جديدة بعنوان «الأمن السيبراني في الدراسات البيئية والتخصصات الإنسانية» برعاية وحضور عميد كلية الآداب رئيس مجلس إدارة الجمعية الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، وذلك يوم الخميس 7 مارس 2019 بمدرج 4 بكلية الآداب بالمدينة الجامعية للطالبات وملتقى كلية الآداب.

أدار الندوة الدكتور فهد الطباش مؤكداً في بداية الندوة على وجود إجماع أكاديمي على أهمية التعاقد بين مختلف التخصصات لتعزيز الأمن المعلوماتي والتوعية بالحماية من الاختراقات الإلكترونية، وعلى الجانب النسائي أدارت الندوة الدكتورة أمل التميمي، وشارك فيها كل من د. محمد الأحمد، د. صالح زياد الغامدي، د. الجوهرة بنت فهد الزامل، د. مجيدة بنت محمد الناجم، د. فاطمة العقيل، أ. مها القريني.

أهمية الموضوع

استهل الندوة الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود الذي أكد في كلمته على أهمية الأمن السيبراني وضرورة الاهتمام بهذا المفهوم والدراسات المرتبطة به، مضيفاً أن القيادة الحكيمة في المملكة اهتمت بهذا الأمر وتولى هذا الاهتمام بإنشاء الهيئة الوطنية للأمن السيبراني.

أولوية اجتماعية

بدأت الندوة د. الجوهرة الزامل

أستاذة الخدمة الاجتماعية في قسم الدراسات الاجتماعية ومديرة مركز الدراسات والبحوث في جامعة الملك سعود بالحديث عن أهمية موضوع الأمن السيبراني في الدراسات الإنسانية والبيئية، خاصة مع تغير أولويات القضايا الاجتماعية بما يتطلب تحديث الأفكار لمواجهة الاختراقات، مؤكدة على

ضرورة الاهتمام بالعنصر البشري، وذلك بغرس الوعي وتحسين الفكر من خطورة هذه الاختراقات والمحافظة على القيم، كما استعرضت الأشكال غير التقليدية للجريمة الاجتماعية على الفضاء الإلكتروني والأضرار الناجمة عنها، وشددت على ضرورة أن لا يفصلنا استخدام التقنيات الحديثة عن الواقع الحياتي وعن الاستمتاع بالتواصل مع الأسرة، وخاصة مع

تراجع تأثير التنشئة الاجتماعية مع مستحدثات مؤثرات جديدة تتمثل في الأجهزة الذكية ومواقع التواصل الاجتماعي.

ضرورة حتمية

تناولت بعد ذلك الدكتورة مجيدة الناجم أستاذة دراسات الخدمة الاجتماعية في جامعة الملك سعود موضوع تحديات ومخاطر الأمن السيبراني من عدة جوانب منها الاجتماعي، والسياسي،

والاقتصادي، والنفسي، وبدأت بمناقشة المخاطر ذات البعد الاجتماعي وخطورتها خاصة مع مجهولية الفاعل، والتي من أبرزها الجرائم الإلكترونية التي تهدد الأفراد والمجتمعات كالتحديات والتحرش والتخريب والتنمر الإلكتروني والإرهاب الإلكتروني والاتجار بالبشر والتعدي على

د. الغامدي: أرفض تصوير المشاهد الوحشية في الحوادث وبثها وتناقلها بهذا الشكل

حقوق الملكية الفكرية، وصولاً إلى المخاطر السياسية التي قد تصل إلى تهديد السلم العالمي بتسريب المعلومات النووية.

كما أشارت الناجم إلى تأثير الفضاء السيبراني بشكل كبير على محدودية الخصوصية لدى الأفراد عبر فضاءات الإنترنت، مما نتج عنه تغير في شكل العلاقات والتفاعلات الاجتماعية، مؤكدة على ضرورة السعي لبناء معرفي جديد يساعد على

التعامل مع المستجدات المرتبطة بالتطورات غير المحدودة للتقنيات، كما استعرضت الآثار النفسية والاقتصادية التي يمكن أن تهدد الاستقرار الأسري، والهوية الثقافية المحلية للمجتمعات وتسبب في إحداث الفوضى وعدم استقرار.

وفي نهاية مداخلتها أوصت الناجم بضرورة وحتمية تطوير استراتيجية وطنية للأمن السيبراني وبناء سياسة وطنية ودولية تستخدم آليات مستحدثة لحماية أفراد المجتمع من التهديدات السيبرانية.

تهديد الأمن الفكري

ثم تحدث د. صالح الغامدي أستاذ النقد الأدبي في قسم اللغة العربية، عن أمن الفكر وحقوق المؤلفين في العصر السيبراني، مؤكداً على أن التهديد السيبراني لا يقتصر فقط على التهديدات التقنية في الشبكة،

ولكنه يشمل أيضاً المحتوى، منتقداً في ذلك الممارسات الخاطئة التي تقوم بتصوير المشاهد الوحشية في بعض الحوادث وبثها وعرضها وتناقلها عبر مواقع الشبكات في الفضاء السيبراني، قائلا: «الفجائع أصبحت تتحول إلى مجرد صورة ومشهد».

كما أشار الغامدي إلى بعض الجوانب الإيجابية التي تتعلق باستخدام الشبكات والتي تتمثل في الحصول على المعلومة بسهولة النشر، لكنها تسببت على الجانب الآخر بالعديد من الاختراقات للأمن السيبراني وتهديد الأمن الفكري والاجتماعي، ومنها سرقة الحقوق الملكية للآخرين، ونشر التعريف بكل أنواعه، والتعصب والتشذوذ الفكري والتوحش والتنمر، إضافة إلى العزلة التي أصبحت تفرضها وسائل

التقنية على الإنسان، وهو يتوهم أنه يتواصل مع الناس افتراضياً.

بين السيبراني والمعلوماتي

تحدث بعد ذلك د. محمد الأحمد أستاذ الإعلام في جامعة الملك سعود، حيث ألقى الضوء في ورقته على الفارق بين الأمن السيبراني والأمن المعلوماتي من وجهة نظر إعلامية، مشيراً إلى تطورات حفظ المعلومات قديماً قبل ظهور الإنترنت على الورق والأشرطة، لتصبح عملية الحفظ على الأقراص الثابتة وغير الثابتة من خلال الكمبيوتر، حتى وصلت إلى حفظها على فضاء الإنترنت، مما جعل هناك حاجة ماسة للأمن السيبراني كحماية إلكترونية تواجه هذا الكم من الاختراقات الذي يحدث كل يوم.

وأوضح الدكتور الأحمد أن الأمن

المعلوماتي مفهوم أوسع من الأمن السيبراني، مشيراً إلى أهمية وجود ثلاث هيئات للأمن السيبراني في المملكة هي هيئة الأمن السيبراني، المجلس الأعلى للأمن السيبراني، اتحاد الأمن السيبراني، خاصة مع تطور المؤسسات الإعلامية لقنواتها الرقمية، واعتبار دول الخليج العربي من الدول المستهدفة، كما ناشد بضرورة زيادة وعي المتعاملين مع وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية سواء جهات حكومية عامة وخاصة أو حتى أفراد.

د. الأحمد: يوجد 3 هيئات للأمن السيبراني في المملكة والأمن المعلوماتي أوسع من السيبراني

العربي من الدول المستهدفة، كما ناشد بضرورة زيادة وعي المتعاملين مع وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية سواء جهات حكومية عامة وخاصة أو حتى أفراد.

تزايد الاختراقات

تناولت بعد ذلك د. فاطمة العقيل المتخصصة في الحاسب الآلي وأمن المعلومات وهندسة النظم موضوع الأمن

السيبراني من وجهة نظر تقنية، مشيرة إلى الأسباب التي جعلت هذا الموضوع هاماً، خاصة مع تزايد معدلات الاختراقات كل يوم، مصرحة أن ٧٧٪ من المنشآت تعرضت لاختراق واحد على الأقل خلال عام ٢٠١٨، إضافة إلى رصد ما يقرب من ٤ ملايين سجل إلكتروني يتم سرقة بشكل يومي منذ عام ٢٠١٣.

كما استعرضت العقيل أهم دوافع ومسببات الاختراقات سواء

من الداخل والخارج، والتي تنوعت ما بين دوافع سياسية أو اجتماعية أو بدافع الفضول أو إثبات القدرات والمهارات، وأشارت إلى أهمية الأمن السيبراني في تأمين الأنظمة وحمايتها، وهو ما أدى إلى إنشاء العديد من الجهات المختصة بذلك، إضافة إلى سن جملة من الأنظمة التي تعزز الأمن السيبراني، وفي النهاية صرحت العقيل عن طرح جامعة الملك سعود قريباً لدبلوم وبكالوريوس للأمن السيبراني إيماناً منها بخطورة وأهمية هذا التخصص.

تقنين الاستخدام

بدورها أشارت أ. مها القريني، باحثة الماجستير في علم المعلومات في جامعة الملك سعود، في مداخلتها، إلى أن المملكة تعتبر في مصاف الدول العالمية في انتشار واستخدام التقنيات والبرمجيات، مما جعل كبرى الشركات العالمية المصنعة تتسابق في تسويق إنتاجها من البرمجيات والهواتف الذكية

واستعرضت على الجانب الآخر الآثار السلبية الناتجة عن استخدام هذه الأجهزة التي أدت إلى زيادة مخاطر الجرائم المعلوماتية، إضافة إلى صعوبة رقابة الأسرة على الأبناء والأمراض التي تسببها الأجهزة مثل أمراض الرقبة واليد وسواها.

كما حذرت القريني من خطورة تبادل المعلومات باستخدام بعض البرمجيات والتطبيقات المجانية، لما نتج عن ذلك من استغلال العديد من الجهات المعادية لنا لهذه المعلومات، وفي النهاية أوصت بضرورة تقنين الاستخدام على التطبيقات الموثوقة فقط.



رعتة «الهيئة الملكية» على مدى يومين في الجبيل

الملتقى الرابع لـ «سابرا» يبحث دور العلاقات العامة في مواجهة الأزمات



المشاركون في ملتقى العلاقات العامة والإعلان «سابرا»



جانب من جلسة تجارب الأزمات

د. عشري: تجربة «تويت» في إدارة الأزمات كانت أفضل وسيلة للتواصل أثناء عاصفة الحزم

التعامل معها، وتحدثت الدكتورة حليلة الحبيب عن ضرورة توفير الأموال حالة وقوع الأزمات البيئية مؤكدة أن البيئة محور مهم في حياة البشرية، فيما استعرض الدكتور سلطان الحمزي أزمة سيول ونفايات إحدى المدن غرب السعودية وأنه تم معالجة الحدث في 45 يوماً بينما أثارها

احترام المستهلك

في المقابل استعرضت تهاني أباحسين تجارب أزمات بعض الشركات السعودية والعالمية وأكدت أن الشركات التي تريد الربح وعدم الدخول في إشكالات ينبغي عليها احترام المستهلك. ورأى الأستاذ سامي كبيشي أن تشكيل إدارة الأزمة قبل وليس بعد، حيث إن تشكيلها بعد الأزمة لا يعد سوى طوارئ. واستعرضت الدكتورة إيمان عشري تجربة تويت في إدارة الأزمات، وقالت إنها كانت أفضل وسيلة للتواصل أثناء عاصفة الحزم وأن حساب انفوجرافيك السعودية كان حاضراً بقوة وله تأثيره عدا البيان اليومي لقوات التحالف العربي.

عمومية الجمعية

وفي ختام ملتقى جمعية العلاقات العامة والإعلان الذي حظي بحضور إعلامي ومن المهتمين بالعلاقات العامة والإعلام؛ تحدث نائب رئيس الجمعية الدكتور عبدالرحمن العبدالقادر، مؤكداً فخره وفخر الجميع بما توليه الحكومة من اهتمام كبير بمنظمات المجتمع المدني، مضيفاً أنه فخور بنجاح الملتقى وبالحضور وباستجابة ومبادرة الهيئة الملكية بالجبيل على رعاية الملتقى للمرة الثانية، وأشار إلى أن جميع البحوث التي تمت مناقشتها بالملتقى ستوضع على موقع الجمعية قريباً، وحث في نهاية حديثه الجميع إلى حضور عمومية الجمعية وانتخابات مجلس الإدارة في دورته الجديدة في شعبان المقبل.

م. السعدان: منظومة العلاقات العامة هي خط الدفاع الأول لدى المؤسسة في إدارة الأزمات

تحفيز الأداء في العلاقات العامة. استكشف الأزمات والتنبؤ بوقوعها» وأدارها عميد كلية الإعلام والاتصال بجامعة الإمام سابقاً الدكتور عبدالله بن محمد الرفاعي وشاركت فيها مديرة العلاقات العامة والإعلام بالمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني «بنات» الأستاذة فوزية الحربي بورقة عمل عن الفرص التي قدمتها شبكات التواصل الاجتماعي لمسؤولي العلاقات في اكتشاف الأزمة قبل وقوعها. وناقش الدكتور بقسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد عمر إبراهيم بو سعدة ورقة عمل بعنوان دور إدارة المعلومات الاتصالية في مواجهة الأزمات المؤسسية.

الصورة الذهنية

وركن الدكتور بقسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد ساعد ساعد على موضوع الصورة الذهنية أثناء الأزمات المؤسسات التعليمية الجامعية وعرض أنموذجاً حياً لذلك، بينما تطرق الدكتور بجامعة شقراء محمود محمد عوض لدور العلاقات العامة الرقمية في مواجهة أزمة الأمن الفكري.

الملتحدث الرسمي

وناقشت الجلسة الثالثة موضوع استراتيجية التعامل مع الأزمات المؤسسية وأدارها رئيس قسم الإعلام بجامعة الطائف الدكتور علي العنزي وشارك فيها نائب رئيس الجمعية ومدير عام الاتصال والإعلام والمحدث الرئيسي في الهيئة الملكية للجبيل وينبع الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله العبدالقادر، بورقة عمل عن استراتيجيات المتحدث الرسمي في مواجهة الأزمات من ناحية أنواع الأزمات ومفهومها وسماتها والخصائص الديموغرافية للمتحدثين الرسميين وطبيعة التفاعل مع الأزمة ودور المتحدثين الرسميين أثناء

د. الحيزان: التعامل مع الأزمات محور رئيس في العلاقات العامة ومهمة أساسية من مهامها

واستثماراتها البشرية والمادية وصورتها الذهنية وعلاقاتها الداخلية والخارجية على رأس مهام العلاقات العامة.

أزمة مؤسسية

وقدم مجموعة من الباحثين والمختصين في مجال العلاقات العامة على مدى يومين بمركز الملك عبدالله الحضاري بالجبيل الصناعية جملة من الآراء والتصورات لاستراتيجية العلاقات العامة في إدارة الأزمات، حيث ناقشت أولى الجلسات الأزمات المؤسسية مفاهيمها والأسباب وأدارها الدكتور تركي فهد العيار حيث تحدث أستاذ الإعلام المساعد بكلية الاتصال والإعلام بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة الدكتورة هناء الحفناوي عن العلاقات العامة وإدارة أزمة المؤسسات التصورات والنماذج.

فن إدارة الأزمات

فيما تناول رئيس وحدة الإعلام بمؤسسة سليمان الراجحي الأستاذ رياض ناصر الفريجي مسألة العلاقات العامة وفن إدارة الأزمات المؤسسية عبر مقاربة حديثة في المفاهيم والاستراتيجيات، وأوصى فيها إلى ضرورة فهم الدور الحقيقي لمسؤولي العلاقات العامة بالمؤسسة، ومنهج الثقة اللازمة للقيام بدورهم في مواجهة الأزمات المؤسسية والحد من عواقبها وتأثيراتها السلبية على المؤسسة ومصالحها وضرورة إجراء بحوث ودراسات مستمرة للكشف عن المشاكل والمخاطر والعراقيل والأزمات المحيطة بالمؤسسات.

سيناريوهات

بينما تطرق الأستاذ ماجد عبدالله الجارالله إلى جهود إدارة العلاقات في مواجهة الأزمات «أسس وأساليب وسيناريوهات والطرق العلمية لمواجهة العلاقات لأزمات المنظمات والمنشآت» وشاركت الأستاذة هاجر عبدالله تركستاني بورقة عمل عن أزمة قياس الأثر وأساليب

استضافت مدينة الجبيل الصناعية يومي 9 و 10 مارس الجاري فعاليات الملتقى الرابع للجمعية السعودية للعلاقات العامة والإعلان «سابرا» والذي حمل شعار «العلاقات العامة والأزمات.. الأدوار والاستراتيجيات» ورعتة الهيئة الملكية بالجبيل، حيث ناقش المشاركون من داخل السعودية وخارجها عدداً من القضايا والمواضيع المتعلقة بالأزمات وكيفية تعامل إدارات العلاقات العامة والإعلام معها في ظل التوجهات والاستراتيجيات الحديثة التي تشهدها المنظمات الحكومية والأهلية مع سرعة تنقل البيانات والمعلومة وتغير نمط الأزمات عما كانت عليه في السابق.

المحور الرئيسي

وبهذه المناسبة قال رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلاقات العامة والإعلان الدكتور محمد بن عبدالعزيز الحيزان إن اختيار موضوع العلاقة بين العلاقات العامة والأزمات جاء انطلاقاً من إدراك الجمعية بأن التعامل مع الأزمات يشكل محورا رئيسا في نشاط العلاقات العامة، ومهمة أساسية من مهامها، وذلك استناداً إلى حقيقة مفادها أن العلاقات العامة معنية بشكل رئيس بالصورة الذهنية للمؤسسات، والحفاظ عليها يستدعي أن تكون العلاقات العامة حاضرة بقوة في هذا الجانب، وبالتالي فإن هذا يؤكد بقوة على أهمية هذا التخصص، وضرورة إعطائه المكانة اللائقة به.

من جانب آخر نوه راعي الملتقى رئيس الهيئة الملكية للجبيل وينبع المهندس عبدالله إبراهيم السعدان في كلمة ألقاها نيابة عنه الرئيس التنفيذي للهيئة الملكية بالجبيل المهندس مصطفى بن محمد المهدي إلى «أن منظومة العلاقات العامة متمثلة بأهم عناصرها وهو رأس المال البشري، هي خط الدفاع الأول للمؤسسة في إدارة الأزمات، وأشار إلى أن الحفاظ على سمعة المؤسسة

وطن بلا مخالف

وتحديد الأطر الإعلامية المتبعة، وانقسمت نتائج الدراسة إلى شقين، الأول يتمثل في نتائج تحليل النظم، والشق الثاني يتضمن نتائج الدراسة التحليلية التي كان من بينها مايتعلق بمسارات المعالجة، وجاءت هذه المشاركة التي قامت بإعدادها باحثات الدكتوراه: أمل محجي الملييري، وزينب صالح الهذال، وفاتن يقيم المنتشري، ولياء

حظي الملتقى الرابع للعلاقات العامة والإعلان بحضور نسائي كبير، حيث طرحت مجموعة من الباحثات أزمة المقيمين غير الشرعيين في المملكة، وتناولت الخطة الإستراتيجية للبحث إعداد خطة اتصال قبل وقوع الأزمة، ودور وسائل الإعلام الرسمية، واستمرار المتابعة بعد انتهاء الأزمة، إضافة إلى الدور الوقائي



أدوار جديدة لأخصائي المعلومات في الفضاء السيبراني

وتدريبهم على استخدام الموارد والخدمات المعلوماتية المتاحة وتصميم البنية المعلوماتية وتصنيف المعلومات.

وهناك دور أخصائي المعلومات كأخصائي موضوعات قادر على مساعدة الباحثين بشأن موضوع معين أو علم من العلوم، ويضطلع بمجموعة متنوعة من المهام، يتربع على قممها الاتصال الأكاديمي، فضلاً عن التعاون مع المعلمين وأخصائيي الموضوعات الآخرين، والقيام بدور فاعل في إدارة قضايا حقوق النشر في المستودعات المؤسسية الرقمية.

يتضح مما سبق أن الأدوار التي يقوم بها أخصائي المعلومات في بيئة الفضاء السيبراني هي أدوار متداخلة وليست جزراً منفصلة، أي أنه ينبغي أن يكون مؤهلاً، ليس للقيام بدور واحد منها، بل بعدة أدوار في نفس الوقت، ويتطلب ذلك أن يكون هناك اتفاق مع هيئات التدريس على أهمية الاستعانة بأخصائيي المعلومات للقيام بهذه الأدوار، كما يتطلب أن يتم استطلاع أوقات من دواهم وتخصيصها لذلك.

أستاذ علم المعلومات

وإعداد النشرات التعليمية للمكتبة، وتصميم الإعلانات، ومشاركة الوثائق، وعقد الندوات عبر الإنترنت webinars، والعمل كوسيط نشيط في نشر الأوراق البحثية، وإدارة البيانات البحثية، وإدارة منصات البحث وغير ذلك.

وهناك دور أخصائي المعلومات كمستشار معلوماتي يساهم في تعزيز نجاح المكتبة الأكاديمية، وزيادة سبل التعاون بين المكتبيين وأعضاء هيئات التدريس، والعمل مع المعلمين عند تصميم مواد المقرر الدراسي لتعزيزه بمعلومات ذات قيمة مضافة.

وهناك دور أخصائي المعلومات كمدير للمعرفة يكون مسؤولاً عن تدفق المعرفة وعن تسهيل بيئة مواتية لتقاسمها، وكذلك عن تنظيم وإدارة برامج ومشاريع إدارة المعرفة، فضلاً عن دوره في اختيار ونشر المعلومات للمستخدمين،



أ.د. جبريل العريشي

عبر الإنترنت. وهناك دور أخصائي المعلومات كمرشد تكنولوجي يقوم بتدريب الباحثين الأكاديميين على تقنيات الأرشفة الذاتية، وتقديم الدعم في مجالات تحليل المحتوى وتقييم موارد المعلومات وتحديد المجموعات الرقمية، والميتاداتا الرقمية،

ومراجعة البحوث التي يتم إيداعها في المستودعات الرقمية، فضلاً عما يتعلق بالمحافظة على حقوق الملكية الفكرية، وحفظ المحتوى الرقمي. وهناك دور أخصائي المعلومات الضمني embedded librarian والذي يبرز في سياق التعاون المتزايد مع أعضاء هيئة التدريس في تقديم المناهج التعليمية في دورات مفتوحة عبر الإنترنت، وكذلك عند الحاجة إلى دمج التقنيات الجديدة في هذه المناهج. كما يبرز في تقديم المعلومات الإرشادية عن أنشطة المكتبة، والوصول إلى المصادر ذات الصلة بالقرارات الدراسية،

تغيرت الأدوار التقليدية لأخصائيي المعلومات وظهرت الحاجة إلى أن يقوموا بأدوار جديدة فرضتها بيئة الفضاء السيبراني. إن رصد معالم هذه الأدوار الجديدة من شأنه أن يكشف لنا سبل تطوير البرامج التعليمية في أقسام المعلومات والمكتبات، بحيث يكون خريجوها قادرين على الاضطلاع بالأدوار المستجدة التي تفرضها بيئة العمل السيبرانية. وتختلف الآراء وتتوعد بالنسبة لهذه الأدوار، غير أنها - بصفة عامة - تدور حول تأكيد هويتهم السيبرانية وقدرتهم على التعامل مع كل ما تفرضه البيئة السيبرانية من تحديات ومتطلبات.

فهناك الدور التعليمي لأخصائي المعلومات، والذي ينطوي على الانخراط الفعال في عمليات التعليم والتعلم وتوفير برامج محو الأمية المعلوماتية على شكل عروض تقديمية قصيرة، وزيادة الوعي بمتطلبات بث المعلومات من خلال الأجهزة النقالة، ودمج محو الأمية المعلوماتية في المناهج الدراسية، وتعزيز أنشطة التدريس الصفية التعاونية، فضلاً عن المساهمة النشطة في برامج التعليم عن بعد

بدأت فكرة كتابة هذا المقال بعد قراءتي لحوارات كانت تدور بين الكثيرين حول أهمية دراسة علم المكتبات، واتهام البعض لهذا العلم بأنه لم يعد يصلح لهذا الزمن، وما يشرك أكثر أن يخرج هذا الكلام من ذوي الاختصاص والعاملين في هذا المجال. رغم قناعاتي فيما يخص هذا العلم، إلا أن تلك الحوارات دفعني للبحث فيما كتب في هذا الموضوع على المستوى المحلي والعالمي، وقد كانت أول نتيجة وصلت لها أن هذا النقاش ليس حكراً علينا هنا في المنطقة العربية، فالكثيرون يخوضون في هذا الموضوع، وهناك الكثير من المقالات والآراء التي تقلل من شأن هذا التخصص، ولكن في المقابل هناك الكثير والكثير ممن يناضلون لإبراز أهمية هذا التخصص والذين يؤمنون باستمرارية وبقاء هذا التخصص ويكشفون الأسباب التي تجعل من علم المكتبات علماً غير قابل للانتهاء كما يدعي الطرف الآخر من الأمثلة مقال بعنوان «خمسة أسباب تجعل من مهنة المكتبات خياراً رائعاً للمسار المهني»، ومقال كتبه Martha J. Spear بعنوان «أفضل 10 أسباب لتكون أمين مكتبة»، وقد نشر هذا المقال في مجلة المكتبات الأمريكية، وهناك الكثير على شاكلة هذه

المهنية مقارنة بأشخاص آخرين في وظائف مشابهة. أستطيع أن أفهم استنتاجات سميت؛ فهي تستند فقط إلى البيانات الإحصائية، والتي أشارت إلى أن المكتبات في المتوسط هي أقل رتبة من الهندسة والرياضيات والفيزياء، والمشكلة في تحليل سميت هو أن البيانات الإحصائية وحدها لا توفر صورة كاملة عن الفرص التي يتيحها الحصول على شهادة البكالوريوس في المكتبات. أنا لا أتفق بالتأكيد مع النظرة القائلة إن شهادة البكالوريوس في علوم المعلومات في عصر المعلومات هي استثمار سيئ، لذلك، اسمحوا لي بتوفير منظور مضاد لاستكمال التحليل الإحصائي وخلق صورة أكثر وضوحاً وأكمل بنية من الفوائد التي ترتبط بهذه الدرجة.

من وجهة نظري الشخصية لا شك أن الحصول على درجة الماجستير ينطوي على استثمارات كبيرة في الوقت والجهد والمال، ليس هناك شك في أن وجود الدرجة العلمية علامة إيجابية على الإنجاز، ولكن قد لا يكون دائماً مجدياً أو عملياً للفرد الحصول عليها، ربما يعتمد هذا القرار اعتماداً كبيراً على نوع الوظيفة والعمل.

عبدالله بن محمد الشمراني
مكتبة الملك سلمان المركزية

بالعمل حتى منتصف العمر الوظيفي لأولئك الذين يحملون كل درجة، وكذلك الرضا الوظيفي، والإجهاذ، والمعنى المستمد من العمل. وحسب إحصائيات مكتب إحصاءات العمل الأمريكي لاتزال العدالة الجنائية أسوأ درجة للمجستير للوظائف هذا العام ونمو فرص العمل المتوقعة 7٪ فقط، وكذلك تخصص الإدارة الرياضية، وإدارة البناء، علم المكتبات، والصحافة تأتي ضمن أسوأ خمس درجات الماجستير والتي ليس لها فرص كبيرة للعمل أو الحصول على رواتب ضخمة ونمو فرص العمل في هذه المجموعة هو ما دون 7٪.

ولكي أجيب على عنوان مقالي «هل درجة الماجستير في علم المكتبات دوريتا سكولار Dorotea Szkolar في حقل المعلومات والكتابة في موقع Information Space بالرجوع إلى ما نشرته جاكلين سميت في يونيو 2011 على موقع فوربس على الإنترنت، وتصنيفها لدرجة الماجستير في علوم المكتبات بوصفها واحدة من أسوأ درجات الماجستير التي يمكن لطلاب أن يستثمر فيها، حيث قالت إنها تستند في هذا الترتيب إلى بيانات العمل ومتوسط ما يدفع لهم في منتصف حياتهم

المقالات والتي تدحض فكرة الابتعاد عن دراسة هذا التخصص. ولكن رغم ذلك دعوني أناقش معكم فكرة الحصول على درجة الماجستير في علم المكتبات للوقوف على ما إذا كان سيضيف قيمة وفائدة للتخصص أم أن وجوده وعدم وجوده سيان! منذ فترة طويلة يتم النظر إلى كليات الدراسات العليا كوسيلة تساعد الموظفين في العديد من المراحل المهنية للمضي قدماً في مجال عملهم، وزيادة المكاسب المحتملة الخاصة بهم، ودرجة الماجستير يمكن أن تكون المفتاح لضمان الترقية وتعزيز المجالات المتغيرة، كما قد تكون الشرط الأساسي لعدد من المهن ولكن بعض الدرجات العليا كالماجستير أو الدكتوراه لم تعد تضمن العمل أو تحصيل الرواتب الكبيرة، والوفاء بعبء الديون التي قد يتحملها الطالب من أجل الحصول على هذه الدرجة؛ قد تمنع الكثير من النظر في هذا الخيار في كل عام تقوم «FORBES» برصد مواقع البيانات الخاصة بسلم المرتبات والأجور للحاصلين على درجة الماجستير لتحديد أفضل 45 تخصصاً في سوق العمل وأسوأ 45 تخصصاً، مع الأخذ بعين الاعتبار ترتيب دفع النمو منذ بداية الالتحاق

«السلامة» تعقب على «صوت الصورة»

الحواجز، حيث يوجد مداخل ومخارج من المواقف «مرفق صور توضح الحركة المرورية داخل المواقف»، وليس كما ذكر في العنوان، حيث ركز المصور على تصوير جزء من الحواجز الخرسانية دون النظر للصورة الشاملة ومناقشة جهة الاختصاص عن سبب ذلك الإجراء، وكيف تتم الحركة المرورية داخل المواقف، مع العلم بأن المواقف تعمل منذ فترة طويلة دون شكاوى تذكر..

مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي

رد المحرر:

أولاً: نشكر إدارة الأمن والسلامة للتفاعل والرد.. وللتوضيح فإن المقصود بالصورة موضع

إشارة لما ورد في رسالة الجامعة العدد رقم 1334 بتاريخ 1440/6/26هـ، في الصفحة الأخيرة «صوت الصورة» بعنوان «الخروج من المواقف .. ممنوع» نفيدكم بالآتي: المواقف تخدم منسوبي كليتي الآداب والحقوق والعلوم السياسية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، وتم تخصيص الدور الأرضي لأعضاء هيئة التدريس والموظفين. وقد تم استطلاع جزء من مواقف الدور الأرضي، مراعاة لأبنائنا الطلاب، وتم عزل مواقف الطلاب عن مواقف أعضاء هيئة التدريس والموظفين بحواجز خرسانية والسماح للطلاب بالوقوف في الدور الأرضي. وروعي جانب السلامة المرورية في وضع

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



من أجل جناح متميز

بعد رحلة عمل أقل ما يمكن أن توصف به هي الجديدة، شملت اثني عشر اجتماعاً مع أربع شركات ذات خبرة طويلة في تصميم وتنفيذ المعارض الدولية، أتمت لجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير مقابلات الشركات المتنافسة على تصميم وتنفيذ جناح الجامعة المشارك - بمشيئة الله- في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي الذي يعقد تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين خلال الفترة من 10-13 أبريل 2019م.

حيث رفعت لجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة إلى اللجنة العليا برئاسة عضوية نخبة من المنسوبيين تقريراً كشفت فيه عن آلية دعوة الشركات المتنافسة، ومنح الفرص العادلة بين هذه الشركات وتوفير مناخ يتيح فرصاً متساوية لتنفيذ التعديلات التي اقترحتها اللجنة لتطوير التصميم المقدمة من هذه الشركات بما يرقى لريادة جامعة الملك سعود وتميزها، وذلك تنفيذاً لتوجيهات معالي مدير الجامعة الذي يولي اهتماماً كبيراً بمشاركة الجامعة في هذه الفعالية الدولية، حيث يتابع معاليه عن كثب جودة كافة مراحل الإعداد التي تقوم بها الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في سبيل تحقيق أهداف الجامعة من مشاركتها في هذا المحفل الدولي الكبير.

وبحمد الله وتوفيقه، وبعد إتمام كافة الإجراءات وفحص العروض المقدمة من هذه الشركات تم اختيار تصميم مميز توافرت فيه عدد من الموصفات الفنية التي تم تحديدها سابقاً، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: أن يبرز التصميم هوية الجامعة، ويشغل كامل المساحة المتميزة التي حصلت عليها الجامعة على الممر الذهبي بالمعرض، وتوفر عدد من الوسائل السمعية والبصرية والتقنية التي تتيح فعالية التواصل بين العارضين وزوار المعرض، وأن يحتوي على مكان مخصص في الطابق العلوي لكبار الشخصيات التي تزور جناح الجامعة، وأن يحتوي على ستة أركان «أقسام»، ويراعي تخصيص شاشة رقمية في كل ركن من هذه الأركان، وأهمية استغلال موقع جناح الجامعة على الممر الرئيس بالمعرض بوضع شاشة عرض كبيرة، إضافة إلى توفير مكان عرض الكتب التي تمثل إصدارات الجامعة، مع التأكيد على أهمية توفر الإضاءة المناسبة التي تبرز التصميم، ووجود مداخل خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة، وأن يتوفر في التصميم شروط الأمن والسلامة وهو ما تقوم بالتأكد منه إدارة المعرض نفسه. وعليه تم بحمد الله تعميم الشركة التي استطاعت أن تقدم عرضاً فنياً تتوافر فيه شروط الجامعة، حيث بدأت الشركة في التنفيذ، ومن ثم بدأت الجامعة ممثلة في لجنة تصميم وتنفيذ جناح الجامعة في متابعة عملها بما يضمن جودة عمليات التصميم والتنفيذ ويدعم أهداف الجامعة من هذه المشاركة.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

أفضل مصدر علمي ومعرفي للطلاب

لا شك أن كل طالب جامعي جاد ومجتهد يهتم بتتبع معارفه ومهاراته وثقافته ويبحث عن أفضل المصادر والوسائل المساعدة على ذلك، وتتوعد تلك المصادر والوسائل بين الكتب والمذكرات والمجلات والمطويات والمواقع الإلكترونية والقنوات الإذاعية والتلفزيونية. لكن يبقى الكتاب هو أفضل مصدر علمي ومعرفي وتقني للطلاب الجامعيين، وتبقى المكتبات المرجع الأول الذي ينبغي على كل طالب جامعي أن يقصدها ويبحث فيها للحصول على المعلومات والمعارف، وقد أتاحت جامعتنا العريقة جامعة الملك سعود مكتبة مركزية متميزة هي مكتبة الملك سلمان وأتاحت من خلالها الوصول السريع للعديد من الكتب والإصدارات والرسائل الجامعية. ويبقى العامل الأساسي هو الرغبة الملحة لدى الطالب في المعرفة والاطلاع على هذه المعلومات، وهي من تساعد في وصولك إلى مبتغاك، ولا ننسى أن وراء كل خطوة فكرة، ووراء كل فكرة كتاب قرأته، وما هو معرض الكتاب لهذا العام يمثل فرصة مواتية ورائعة لتعزيز صلاتنا بالكتاب.

عبدالعزیز الجمیعة - إعلام



مدخل ومخرج أعضاء هيئة التدريس والموظفين

الحاجز الفاصل

حركة خروج الطلاب



موسى قحل

الخلاف، انتقاد بعض الطلاب الذين يوقفون سياراتهم بشكل خاطئ وفي مكان غير مسموح بالوقوف به، مما يعيق خروج السيارات.

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

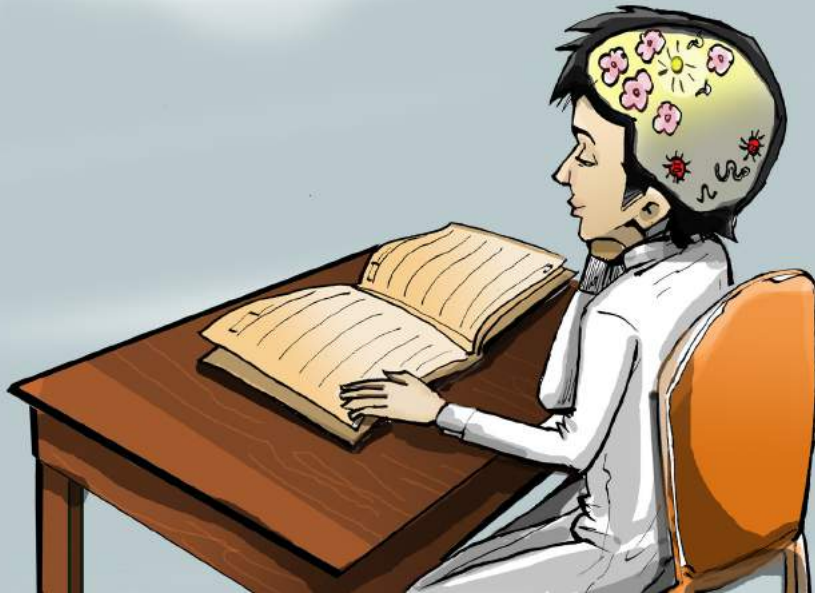
نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa

القراءة جلاء ظلام



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رندم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٧٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

فوائد كسر الروتين

مع فوضى الحياة اليومية يصبح الروتين مفيداً ومريحاً في المساعدة على ترتيب وتبسيط جداولنا المزدحمة، ولكن بين الحين والآخر نشعر بالملل وبعدم رغبتنا القيام بأبسط الأمور نظراً لتعودنا عليها. قد يكون الروتين مريحاً في بعض الأحيان، إلا أنه يضر ويمكن أن يتسبب بالتأثير سلباً على الطاقة الإبداعية الكامنة لدينا، ومع مرور الوقت، يتأصل ويصعب كسره، فعندما يكون هناك تغيير وشيك، غالباً ما يدب عنصراً الخوف والهلع داخلنا لأننا نشعر بأن الروتين أصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا ولا نستطيع الابتعاد عنه والالتزام به. يمكن أن يكون الخروج عن روتينك اليومي طريقة فعالة لتجديد نمط الحياة، وكذلك فتح أفكار جديدة، سواءً على المستوى الشخصي أو المهني، فعندما تجد ذهنك يتشتت بعد فترة من العمل المتواصل



د. سطاتم المدني

حاول التركيز على الجوانب الإيجابية لحياتك، ابتعد عن كل ما يؤثر عليك سلباً، كن متفائلاً ولا تدع أي شيء يحول بينك وبين أفكارك السعيدة. حاول أن تتجنب استخدام الجسالات والساعات الذكية والإنترنت لفترة

من الوقت خلال اليوم، وعضاً عن ذلك جرب الجلوس في مقهى لقراءة كتاب أو تصفح جريدة أو مارس رياضة المشي، أعد اكتشاف الحياة وكل الأشياء التي تقدمها بعيداً عن استخدام التكنولوجيا. إذا كنت لا تتحمل المخاطرة، فاحتمالية أنك لن تفعل أي شيء مثير هي عالية جداً، عليك تجربة واستكشاف أشياء جديدة طوال الوقت. غالباً ما

الحياة يساعد على زيادة فاعلية الدماغ ويسمح لك بالاحتفاظ بالمزيد من المعلومات، أحياناً، تحتاج إلى الرجوع خطوة إلى الوراء لاكتشاف ما يناسبك جيداً ثم إعادة تقييمه مرة أخرى.

يمكن أن يكون كسر الروتين المعتاد عليه طريقة قوية لتحفيز التفكير الجديد وكسر العادات السيئة والتكيف بشكل أفضل مع نمط التغيير للأفضل،

نظرة إيجابية مختلفة!

الشيء الواحد قد تقع عليه وجهات نظر مختلفة تصل إلى حد التناقض؛ لأن تلك النظرات محكومة بدوافع نفسية مختلفة، وطرائق تفكير متعددة تنعكس على حياتنا؛ فالحياة كما يقال من صنع أفكارنا!

لكن أتدرون كيف تعامل ذلك الفقير مع هذا الموقف؟ لقد ابتسم، ثم غادر القصر بهذه السلة الغدائية الفاسدة، وبعد أن وصل إلى داره المتواضعة أفرغ السلة من محتوياتها الفاسدة، ونظفها، ثم وضع فيها أزهاراً رائعة الجمال، وفي اليوم التالي عاد الفقير إلى قصر الغني، وأعطاه السلة وهي تفوح عطراً وتزهو جمالاً!

استغرب الغني وسأله: لماذا أعطيتك سلة مليئة بالأشياء

الشيء الواحد قد تقع عليه وجهات نظر مختلفة تصل إلى حد التناقض؛ لأن تلك النظرات محكومة بدوافع نفسية مختلفة، وطرائق تفكير متعددة تنعكس على حياتنا؛ فالحياة كما يقال من صنع أفكارنا!

لكن أتدرون كيف تعامل ذلك الفقير مع هذا الموقف؟ لقد ابتسم، ثم غادر القصر بهذه السلة الغدائية

الشيء الواحد قد تقع عليه وجهات نظر مختلفة تصل إلى حد التناقض؛ لأن تلك النظرات محكومة بدوافع نفسية مختلفة، وطرائق تفكير متعددة تنعكس على حياتنا؛ فالحياة كما يقال من صنع أفكارنا!

الشيء الواحد قد تقع عليه وجهات نظر مختلفة تصل إلى حد التناقض؛ لأن تلك النظرات محكومة بدوافع نفسية مختلفة، وطرائق تفكير متعددة تنعكس على حياتنا؛ فالحياة كما يقال من صنع أفكارنا!

تنجذب العقول البشرية نحو ما هو مألوف، وعادةً ما تحدث نصف سلوكياتنا اليومية في نفس الوقت والمكان.

حاول قضاء بعض من الوقت والقيام بأمور جديدة لم تقم بها مسبقاً، فهذا يساعد على تغيير السلوك ويعزز على البدء بخلق تحولات إيجابية جديدة، كن شجاعاً وجرب أشياء جديدة، قم بأخذ استراحة للحصول على بعض المرح والاستمتاع بعمل شيء تستمتع به يجعلك شخصاً أفضل.

في نهاية اليوم، لا تنسى أولوياتك المتمثلة بك أنت وعائلتك وصحتك وسعادتك عموماً، ختاماً، امرح واستمتع بكل لحظة في يومك واكسر نمطك التقليدي، إذا كنت تعتقد أن المغامرة خطيرة، فإن الروتين قاتل.

كلية العلوم - قسم الجيولوجيا والجيوفيزيا
SattamMadani@

لراحته، وإحساناً لغيره.

عزيزي الطالب، ابحث عن بعض الفرص لإظهار بعض الإحسان لمن هم حولك، جربها من اليوم، وابدأ بلا تردد، لا تحتقر شيئاً ترى فيه معروفاً، ابتسم في وجوه الناس، قل «من فضلك» و«أشكرك كثيراً» و«جزاك الله خيراً».

افعل كل الخير الذي تستطيع بكل وسيلة تستطيع، بكل السبل الممكنة، في كل مكان تتواجد فيه، في كل الأوقات، ولجميع الناس؛ طالما أنك تستطيع، وتذكر دائماً أن أسعد الناس ليسوا أولئك الذين ينالون المزيد، وإنما أولئك الذين يعملون المزيد.

ومضة: عندما يكون أحد زملائك في حاجة، ساعده دون أن يضطر لأن يطلب منك المساعدة.

دكتوراه - كلية التربية

الفساسدة، ثم تعيدها إليّ مليئة بالزهور الجميلة! فأجابه الفقير بكل ثقة: كل إنسان يعطي ما في قلبه!

ما أجمل أن يعيش الإنسان بمثل هكذا قلب يُظهر اللطف والإحسان كعنصرين من

عناصر الحياة الطيبة التي تجعل صاحبها مستريح البال، مبتسماً، هادئاً، سعيداً، لا تستغزه المواقف السيئة، ولا يقابل الإساءة بمثلها، بل ينظر إلى الجانب المشرق في كل أمور حياته، يراقب أفكاره قبل تصرفاته، يتعهد قلبه المحرك لجوارحه، يجعل من الأفعال الصغيرة التلقائية مصدراً



فهد الهتار

تتسبب العديد من نظريات التحليل النفسي للعالم «سيغموند فرويد» وتعد نظرية «الشعور اللاوعي» أو «العقل الباطن» أحد أهم النظريات التي تحدث عنها، ويرى فرويد من خلالها أن الإنسان يولد بجميع الأجهزة العضوية كالجهاز الهضمي والجهاز العصبي والتنفسي وغيرها من الأجهزة وهي أجهزة ملحوظة ومحسوسة، ولكن ما يجهله الأغلب هو أن الإنسان لديه ثلاثة أجهزة «نفسية» غير محسوسة أو مرئية. وهذه الأجهزة لا تأتي دفعة واحدة مع ولادة الإنسان وإنما يولد معه جهاز نفسي واحد، بعد ذلك يأتي الجهاز الثاني ثم الثالث على حده، وأول جهاز يولد هو ال «هو» ويعتمد هذا الجهاز على مبدأ اللذة وتجنب الألم، ونلاحظ أن الرضيع عندما يشعر بالجوع يبدأ بالبكاء حتى يشعر بالثدي في فمه فهو لا يهتم إلا بتجنب الألم والشعور باللذة ووسيلته الوحيدة للتعبير عن احتياجاته هي الصراخ وهذا باختصار عمل الجهاز الأول. مع نمو الطفل يولد جهاز آخر وهو ما أطلق عليه اسم «الأنا» وهو يعتمد على مبدأ الواقع، وفيه يبدأ الطفل بتعلم نوع من الأدب، فمثلاً إذا شعر بالجوع أخبر والدته وتجنبه قائلة: انتظر قليلاً حتى أنهى إعداد الطعام، وحينها نلاحظ أن الطفل لا يبدأ بالصراخ كما كان رضيعاً ويبدأ بالانتظار حتى تنتهي أمه من إعداد الطعام. بالنسبة للجهاز الثالث بعد أن يكبر الطفل قليلاً ويدخل المرحلة الابتدائية أو قبلها قليل يولد لديه جهاز ثالث ويسمى ب «الأنا العليا»، حيث يعتمد على الأعراف والعادات والتقاليد للمجتمع المكتسبة من التنشئة الاجتماعية، وهو في صراع دائم مع ال «هو»، حيث تعمل «الأنا العليا» عمل ما نسميه بالضمير وعمل الد «هو» أقرب إلى ما نسميه بالوساوس الشيطانية. وللتبسيط أكثر نأخذ مثلاً لشخص شعر برغبة ارتكاب عمل محظور، فنجد أن ال «هو» يحثه على تنفيذ هذه الرغبة ولو كان ذلك بطريقة غير مشروعة ترفضها أحكام وعادات المجتمع، بينما «الأنا العليا» تحاول منعه وتخوفه عن طريق الأحكام الدينية أو العادات والتقاليد في المجتمع. من هنا يبدأ الصراع بين ال «هو» و«الأنا العليا» من ثم يتدخل الجهاز الثاني في محاولات لتخفيف حدة الصراع، فكلما زادت حدة الصراع كلما زاد قلق وتوتر الشخص، فيحاول جهاز «الأنا» حمايته من هذا الصراع باستخدام الحيل الدفاعية أو بمعنى أصح ميكانيزمات الدفاع، وفيه تتم محاولات لإلقاء فكرة ال «هو» في العقل الباطن وذلك عن طريق أن يمارس الرياضة مثلاً أو يلعب لعبة فيديو أو يذهب لمقابلة أصدقائه أو غيرها من الأنشطة.

محمد حسين مانع أبوساق
علم اجتماع

أدوار إيجابية للأندية الطلابية

يوجد في جامعة الملك سعود ما يزيد عن ٤٥ نادياً طلابياً، فلا تخلو كلية إلا وبها على الأقل ناد أو ناديين، وتلك النوادي مفيدة للطلاب في اكتساب المهارات الجديدة في تخصصاتهم وتغذية فضولهم حول شيء ما أو استثمار أوقات فراغهم في ما يفيدهم. من مميزات تلك الأندية أن كل أعضاء مجلس إدارتها هم الطلاب ويشرف من بعض أعضاء هيئة التدريس، وذلك لدور الطالب الفعال في إنجاح مثل تلك النوادي، وتلك الأندية تقيم الفعاليات الإثرائية للطلاب حول نشاطات النادي الذي هم ينتمون إليه وأيضاً بعض الأندية تجري مقابلات أو لقاءات مع أشخاص بارزين في مجال ذلك النادي. على سبيل المثال نادي الإعلام في كلية الآداب يقيم لقاءات ودورات بشكل أسبوعي في مجال الإعلام تثري طلاب الإعلام في مجالهم وأيضاً تستضيف شخصيات بارزة في مجال الإعلام سواء من أعضاء هيئة التدريس أو الشخصيات المشهورة في مجال الإعلام، وبإستطاعتك طرح الأسئلة التي أشكلت عليك في مجال الإعلام وستجد الإجابة المرضية من خبير في ذلك المجال. ونادي التسويق ينشر ما يهم الطلاب في مجال التسويق وأيضاً ينظم دورات ولقاءات مع أشخاص ذوي خبرة وباع طويل في مجال التسويق. كل تلك الأندية لن تقوم إلا بطلاب تلك الكليات، فلكل يجب أن يساهم في تلك الأندية ففيها فوائد كبيرة وأيضاً مسلية وممتعة وتكسبك خبرات جديدة في مجالك الدراسي وتبرزك أمام الناس.

علي الدعيلاج
إعلام



الطيران المدني الدولي ٢٠١٩
الوقت: من ٩ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للطيران المدني
المكان: فندق الريتز كارلتون

٢٥ رجب
مؤتمر



الإقليمي الثاني لسلامة الغذاء والرعاية الصحية
الوقت: من ٨ إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: فندق هوليداي إن القصر - العليا
المكان: فندق هوليداي إن القصر - العليا

٢٥ رجب
مؤتمر



السفر والاستثمار السياحي ٢٠١٩
الوقت: من ٧ إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض طريق الملك عبدالله

٢٧ رجب
ملتقى



صالون المجوهرات
الوقت: من ١٠ إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: ريد سندي لتنظيم المعارض
المكان: فندق الفيصلية

١٠ شعبان
معرض



ريستاتكس الرياض العقاري
الوقت: من ١١ إلى ١٢ م
الجهة المنظمة: رامتان للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ شعبان
معرض



القطاع المالي ٢٠١٩
الوقت: من ٨ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: وزارة المالية
المكان: مركز الملك عبدالعزيز الدولي للمؤتمرات

١٩ شعبان
مؤتمر



التأمين السعودي الخامسة
الوقت: من ٨ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: التسويق الشامل
المكان: مركز الملك فهد الثقافى

٢٠ رجب
ندوة



الرياض للسفر
الوقت: من ٤ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: أساس لتنظيم المعارض
المكان: فندق الفيصلية

٢١ رجب
معرض



كافيين
الوقت: من ١١:٣٠ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض
المكان: المدينة الرقمية

٢١ رجب
فعالية



التعامل مع الحرائق للموظفين
الوقت: من ٩ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: عمادة تطوير المهارات مبنى ٢٦

٢٤ رجب
دورة



مذاق الطريق
الوقت: من ٤ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: مؤسسة أوسمة الإعلام لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: سقن موز

٢٤ رجب
مهرجان



كيفية التعامل مع المواد الخطرة للموظفين
الوقت: من ٩ إلى ١١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: عمادة تطوير المهارات مبنى ٢٦

٢٥ رجب
ورشة

إصدارات دار جامعة الملك سعود

الحرائق وآثارها في دولة الممالك الأولى
١382 1250 هـ - 784 648 م

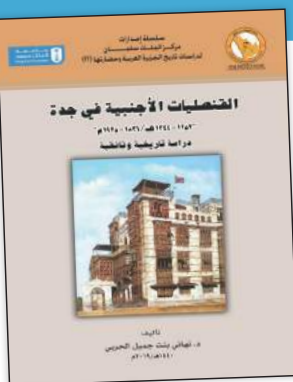
د. أحمد محمد عطلوة عبد الحميد
باحث بمركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها

يلقي هذا الكتاب الضوء على واحدة من أهم الكوارث التي شهدتها مجتمعات العصر الوسيط، وهي كارثة اشتعال الحرائق التي مثلت خطراً حقيقياً في تلك الحقبة الزمنية، إذ كان للنار داخل المدن قدرة على تدمير أحياء كاملة لمجرد اشتعالها في مكان واحد وخروجها عن السيطرة. وتأسس الكتاب على أطروحة مفادها أن اشتعال الحرائق وما نجم عنه من آثار، كان من أدوات الصراع السياسي والديني والاقتصادي والاجتماعي في دولة الممالك الأولى، ويسعى إلى الكشف عن أحداث الحرائق البارزة التي اشتعلت في كل من مصر وبلاد الشام والحجاز خلال عهد هذه الدولة، بوصفها كارثة لها تداعياتها المهمة على كافة جوانب المجتمع، والبحث في أسبابها وأحداثها ونتائجها.



القنصليات الأجنبية في جدة.. إصدار لمركز الملك سلمان

أصدر مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها كتاباً بعنوان «القنصليات الأجنبية في جدة 1252-1344 هـ/1836-1925 م دراسة تاريخية وثائقية»، حيث يبلغ عدد صفحاته 431 صفحة، ويضم الكتاب ثلاثة فصول موزعة على النحو التالي: الفصل الأول، ويتناول نشأة القنصليات الأوروبية وتنظيماتها، أما الفصل الثاني فقد تحدث عن الموظفين والرعايا الأجانب وعلاقاتهم مع السلطة والأهالي، وخص الفصل الثالث تقارير القناصل حول جدة، كما تناول موضوعاً مهماً يبرز دور القنصليات الأجنبية في جدة خلال مرحلة تاريخية مهمة أعلنت فيها بداية الأعمال القنصلية المنظمة، حيث أصبحت جدة مركزاً للنشاط الدبلوماسي الأوروبي، وذلك من حيث نشأة هذه القنصليات ودراسة ما يتعلق بها من أمور ومسائل تنظيمية ودراسة شؤون الرعايا الأجانب، فضلاً عن دراسة العلاقة بين الأهالي وهذه القنصليات، كذلك استعرض تقارير القناصل الأجانب التي أرسلوها إلى بلادهم خلال تلك الفترة.



مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

رجب
١٤٤٠ هـ
(مارس)
٢٠١٩ م

الوقت	الجهة المنظمة	المكان
١١:٣٠ - ١٢:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
١٢:٣٠ - ١:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
١:٣٠ - ٢:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٢:٣٠ - ٣:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٣:٣٠ - ٤:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٤:٣٠ - ٥:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٥:٣٠ - ٦:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٦:٣٠ - ٧:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٧:٣٠ - ٨:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٨:٣٠ - ٩:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
٩:٣٠ - ١٠:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية
١٠:٣٠ - ١١:٣٠	مؤسسة عبر الثقافات لتنظيم المعارض	المدينة الرقمية

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

		8	3					
9			1					7
	1							8
	4		5					6
5								8
	3			2				9
	5							1
	2				4			3
				9	2			

سدوكو



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

محفزات مباشرة للاستثمار الأجنبي في المملكة



بينما تمثلت الحوافز الثانوية غير المباشرة في ارتفاع القدرة الشرائية، وتوفير الموارد الاقتصادية والبشرية والديموغرافية الداعمة للإنتاج وتقديم الخدمات، وتوافر البنى التحتية الأساسية، وإصدار عدة قرارات من الدولة لتعزيز دور الرقابة الداخلية والمراجعة، وتوافر أراضي بأسعار تنافسية.

وأوضحت الدراسة أن أهم العوائق والتحديات التي تواجه بيئة الاستثمار الأجنبي في المملكة: طول فترة إنهاء المنازعات

التجارية بين المستثمرين وخصوصهم من الجهات العامة أو الخاصة، والبيروقراطية التي تتعامل بها بعض الجهات الحكومية، وضعف الخدمات

محفزات الاستثمار الأجنبي المباشر بالمملكة إلى محفزات أساسية مباشرة، ومحفزات ثانوية، تضمنت المحفزات الأساسية المباشرة؛ الاستقرار السياسي والأمني والانفتاح الاقتصادي، بالإضافة إلى الحوافز التشريعية والضريبية للمستثمر الأجنبي، فقد منحت المملكة امتيازات ضريبية لعدد من المناطق الأقل نمواً في المملكة لمدة 10 سنوات بهدف جذب مزيد من الاستثمارات إليها، من هذه المحفزات خصم 50% من تكاليف التدريب السنوي للعمالة السعودية، وخصم 50% من الأجور السنوية المدفوعة للسعوديين، وخصومات إضافية تمنح إذا زاد رأس المال المستثمر عن مليون ريال سعودي، وإذا تم توظيف أكثر من 5 مواطنين سعوديين لمدة تعاقد لا تقل عن عام في وظائف ذات طبيعة فنية أو إدارية.

أكدت دراسة أعدتها غرفة الرياض ممثلة في قطاع دعم الأعمال حول المحفزات والتحديات التي تواجه الاستثمار الأجنبي بالمملكة، أن عملية التحول الاقتصادي وتنويع مصادر الدخل القومي تستند في الأساس إلى استقطاب مزيد من الاستثمارات الأجنبية وتشجيع الاستثمارات المحلية، وتعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص.

وأكدت أن بيئة المملكة تحفز جذب الاستثمارات الأجنبية لديها، حيث حققت عام 2018م المركز 39 ضمن 140 دولة في تصنيف العالمي للتنافسية وفقاً لتقارير منتدى الاقتصاد العالمي، كما يعد استقرار الريال السعودي منذ ثلاثة عقود عاملاً مهماً لثبات الاقتصاد وجذب المستثمر.

إلى ذلك قسمت الدراسة

المساندة والبنية التحتية للخدمات اللوجستية وارتفاع تكاليفها، وعدم كفاية المعلومات والبيانات عن قطاعات الاقتصاد السعودي، وضعف المنشآت التسويقية، ومشكلات التضخم.

دراسة تبحث وضع حد لارتفاع الأسعار خلال المواسم



تعتزم وزارة التجارة والاستثمار دراسة أسباب ارتفاع أسعار السلع الاستهلاكية في المواسم بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، والخروج بحلول عملية لمراقبة الأسعار والحد من ارتفاعها بشكل غير مبرر، وذلك بعد رصد ارتفاعات بنسب متفاوتة في أسعار سلع مقارنة بالمتوسط السنوي، ووجهت وزارة التجارة والاستثمار مجلس الغرف السعودية بالعمل على أخذ مربيّات قطاع الأعمال والرفع بالأسباب المؤدية لهذه الارتفاعات وطرح المبادرات والمقترحات حول ذلك.

وقال الدكتور سليمان العبيري؛ رئيس اللجنة الوطنية التجارية في مجلس الغرف السعودية، إن اللجنة ممثلة في اللجنة التنفيذية خاطبت أكثر من ثماني وعشرين غرفة تجارية للتعميم على المنتسبين لديهم والمشاركة في الدراسة المتوقع صدورها خلال الفترة المقبلة، وذلك بهدف وضع الحلول والمقترحات من قبل قطاع الأعمال، على أن ترفع اللجنة توصياتها إلى وزارة التجارة والاستثمار من قبل المجلس.

وأضاف، أن نتائج الدراسة ستظهر بعد أن تستقبل اللجنة الوطنية التجارية مربيّات قطاع الأعمال في السوق السعودية،

والتغيرات التي تطرأ عليها بين فترة وأخرى وذلك لقائمة من السلع والخدمات التي تهم المستهلك، ويتم تحديد مواصفاتها بشكل دقيق ومحدد لكي يتسنى حساب متوسط الأسعار داخل المدينة الواحدة وعلى مستوى المملكة.

ويعطي مسح متوسطات الأسعار جميع مناطق المملكة الثلاثة عشر، فيما تجمع بيانات الأسعار من 16 مدينة رئيسة، وإصدار نتائج متوسطات أسعار السلع والخدمات بشكل شهري.

عليها من فترة إلى أخرى.. ودعت الحاجة للعمل على متابعة تحركات أسعار السلع والخدمات في الأسواق وفق أسلوب ومنهج إحصائي مختلف يتسم بالمرونة والشمول بمسمى متوسطات الأسعار في المملكة، وذلك تلبية لحاجة عدد كبير من المستفيدين الذين يرغبون في الحصول على أسعار بعض السلع بشكل مباشر. ويهدف برنامج متوسطات الأسعار في المملكة إلى نشر أسعار السلع والخدمات بالتجزئة

مستدركاً أن اللجنة عقدت اجتماعاً مع وزارة التجارة والاستثمار بهذا الخصوص. وتعد بيانات متوسطات أسعار السلع وسيلة إحصائية لدعم اتخاذ بعض القرارات الاقتصادية من خلال متابعة تحركات متوسطات أسعار السلع الاستهلاكية، ورسم صورة واضحة المعالم لما يجري في أسواق المملكة ببناء عدد من المؤشرات التي يمكن من خلالها رصد تحركات أسعار السلع والخدمات والتغيرات التي تطرأ

ركلات الجنين برحم أمه تمكنه من رسم خريطته الجسدية

تختفي الموجات الدماغية السريعة التي تثيرها الحركة، عندما يبلغ الطفل بضعة أسابيع.

ويقول لورينزو فابريزي، طبيب علم الأعصاب ووظائف الأعضاء، والصيدلة في كلية لندن الجامعية، وأحد المشاركين في إعداد الدراسة: «من المعروف أن الحركة العفوية وردود الفعل اللاحقة من البيئة المحيطة خلال فترة النمو المبكرة، ضرورية من أجل رسم خرائط المخ لدى حيوانات مثل الجرذان، وقد أظهرنا هنا أن ذلك قد يكون صحيحاً لدى البشر أيضاً».

أما كيمبرلي وايتهد، طبيبة علم الأعصاب ووظائف الأعضاء والصيدلة في الكلية، فتقول: «نعتقد أن نتائج الدراسة لها آثار في توفير بيئة مثالية للمبتسرين داخل المستشفى، حتى يتلقوا المدخلات الحسية المناسبة».



الذين عادة ما يكونون داخل الرحم.

وتشير النتائج إلى أن ركلات الجنين أثناء المراحل الأخيرة من الحمل، أي خلال الثلث الأخير من فترة الحمل، تساعد على نمو مناطق في المخ تتعامل مع المدخلات الحسية، وهي الطريقة التي يطور بها الجنين الإحساس بجسده، ثم

السريعة»، هي مرحلة من مراحل النوم تتميز بحركة العين السريعة. وعلى سبيل المثال، تؤدي حركة اليد اليمنى للجنين إلى إطلاق موجات دماغية، بعد ذلك مباشرة، في الجزء الأيسر من المخ الذي يتعامل مع اللمس في اليد اليمنى. يشار إلى أن حجم هذه الموجات الدماغية يكون الأكبر لدى الأجنة،

أظهرت دراسة بريطانية حديثة أن ركلات الجنين داخل رحم الأم، قد تسمح له بتشكيل «خريطة جسدية» لنفسه، وتمكينه في النهاية من استكشاف البيئة المحيطة به.

أجرت الدراسة كلية لندن الجامعية، بالتعاون مع مستشفى الكلية، ونشرت نتائجها أخيراً مجلة «ساينتيفيك ريبورتس» المعنية بالتقارير العلمية.

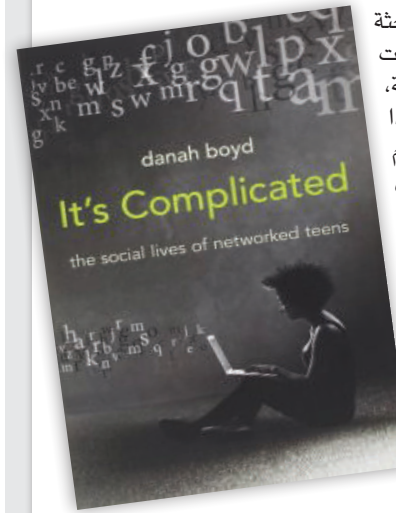
وفي إطار الدراسة، قام باحثون بقياس موجات الدماغ التي تصدر عندما تقوم الأجنة بالركل بأطرافها، أثناء «نوم حركة العين السريعة»، حيث وجدوا أن الموجات الدماغية السريعة، وهي بالضبط نمط الموجات لدى حديثي الولادة، يتم إطلاقها في النصف المقابل من المخ.

يشار إلى أن «نوم حركة العين

قرأت لك..

أمر معقد

الحياة الاجتماعية لمراهقي الإنترنت



تناولت المؤلفة والباحثة المتخصصة في شبكات التواصل الاجتماعية، دانا بويد، في هذا الكتاب ظاهرة استخدام الشباب والمراهقين لوسائل التواصل والشبكات الاجتماعية، وتحدثت عن مدى تأثير هذه الوسائل على نوعية حياة المراهقين: حيث ناقشت في فصول الكتاب الثمانية، هذه الظاهرة الثقافية التي تنتشر بسرعة كبيرة، وعلاقتها بالمجتمع.

مساحة أوسع

شرحت في المقدمة واقع حياة المراهقين على شبكة الإنترنت، مؤكدة أن تمكن المراهقين من التواصل والتفاعل مع وسائل التواصل الاجتماعي أصبح ظاهرة ثقافية كبيرة، واستدلت بإحصائيات أفادت أن أكثر من 80 في المئة من طلاب المدارس الثانوية في الولايات المتحدة يملكون هواتف محمولة، لكن المفاجئ أن القليل منهم يستخدمونها في إجراء الاتصالات الهاتفية، بينما الاستخدام الأكثر هو التقاط الصور والتواصل عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

الهوية

الفصل الأول حمل عنوان «الهوية»، وطرحت المؤلفة فيه سؤالاً: «لماذا يبدو المراهقون غرباء على شبكة الإنترنت؟»، وذكرت أنه غالباً ما يتصور المراهقون متابعتهم على أنهم «أصدقاء» بغض النظر عن الواقع، ويتفاعلون معهم بشكل يختلف عن تعاملهم مع أسرهم أو معلمهم، كما أنهم يتنقلون بين البيئات والوسائط والمجموعات الاجتماعية.

الخصوصية

ناقش الفصل الثاني، والذي حمل عنوان «الخصوصية» سؤالاً: «لماذا يتشارك الشباب المعلومات على نحو واسع؟»، وطرقت الكاتبة من خلال الإجابة عن السؤال، إلى معنى الخصوصية لدى المراهقين، والتي تمثل قيمة مهمة بالنسبة لهم.

الإدمان

أما الفصل الثالث فكان بعنوان «الإدمان» واهتم بقضية «ما الذي يجعل المراهقين مهوسين بوسائل التواصل الاجتماعية؟»، وذكرت أن المفهوم الشائع للإدمان طالما ارتبط في أذهان الناس بالمخدرات وتعاطي الكحول، حتى عام 1995 عندما ظهرت عبارة «إدمان الإنترنت»، بمعنى الدوافع السلوكية، التي صاغها الطبيب النفسي إيفان غولديبرغ.

خطر التحرش

وكتبت في الفصل الرابع عن «الخطر» وطرحت سؤالاً: «هل المتحرشون متربصون في كل مكان؟»، وأشارت إلى أن الأمر يشكل أسوأ كابوس للوالدين، ودائماً ما يلقي المجتمع باللوم على وسائل التقنية: لأنها وضعت الشباب في مواطن الخطر.

المضايقات

في الفصل الخامس، تناولت موضوع «المضايقة»، وهل تزيد وسائل التواصل الاجتماعي من الممارسات السيئة؟، وذكرت أنه مع انتشار وسائل التواصل الاجتماعي ارتفعت وتيرة القلق من ظاهرة «المضايقة عبر الإنترنت»، في حين يرى آخرون أنها ليست جديدة، وكل ما حدث هو أن الآلية تغيرت وأصبحت أكثر تنوعاً، كما كان الهاتف قبل الإنترنت.

التباين

في الفصل السادس «التباين» تحدثت المؤلفة عن أثر وسائل التواصل الاجتماعي في معالجة الانقسام والتباين بين أفراد المجتمع، وقالت إن التقنية عبر الزمان طالما بشرت بترباط المجتمع: كما حدث في عام 1858، عندما بدأ العمل بتلغراف شركة المحيط الأطلسي عبر الأطلسي، فأمل الكثيرون أن هذا الجهاز الجديد سيساعد على ربط الناس في جميع أنحاء العالم، وتقوية أواصر الصلة بينهم.

فضول شديد

وطرح الفصل السابع «المعرفة التكنولوجية» قضية أصبحت مثار جدل شديد: هل شباب اليوم مواطنون تقنيون؟ إن الراشدين دائماً ما يعتقدون أن المراهقين على دراية كبيرة بمسائل التقنية الجديدة؛ بحكم أنهم نشأوا في ظل وجود الإنترنت، ولكن الحقيقة أن ما يميزهم هو فضولهم الشديد للمعرفة والتطبيق.

تحقيق الذات

وبلور الفصل الثامن والأخير رؤية الكاتبة عن «البحث عن مساحة لتحقيق الذات»؛ حيث خلصت إلى أن هدف المراهقين من شبكات التواصل الاجتماعي هو أن يشاهدوا ويُشاهدوا، وأن ينخرطوا في المجتمع، ويتمتعوا بحرية الاستكشاف بعيداً عن رقابة الآباء والمدرسة.

قالوا عن التفكير النقدي



«لا يزال المرء عالماً ما طلب العلم، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل».

عبدالله بن المبارك: من علماء وأئمة وفقهاء العصر العباسي «118 - 181هـ».

سين
وجيم

ما أهم مبادئ ومراحل قوة الإقناع؟

تعتبر قوة الإقناع عن قدرة الفرد على التأثير فيمن حوله والإدلاء بأرائه أو عرض القضايا الخاصة به بصورة ملائمة، وذلك بهدف أن تحقق له أفضل النتائج التي يسعى إليها، وبذلك فإن امتلاك الفرد لقوة الإقناع يعتبر أمراً ضرورياً لا بد له من أن يحتاجه في إحدى المواقف الحياتية، سواء في البيت أو العمل أو أي موقف آخر، ويحتاج لتحقيق ذلك أن ينمي العديد من المهارات من ضمنها لغة الجسد ومطابقة الأقوال الأفعال ومهارات الملاحظة وغيرها.

مبادئ قوة الإقناع تقوم قوة الإقناع على عدد من المبادئ، ويمكن التفرع لبعضها كما يلي:

- المعاملة بالمثل: ويقوم على محاولة تقديم معلومة إيجابية للشخص المتلقي والابتعاد عن الأخبار السلبية.
- الإثبات الاجتماعي: ويعتمد على استخدام القبول الاجتماعي للفكرة أو القضية المطروحة لإقناع المتلقي بذلك.
- الالتزام والاتساق: يُقصد به إقناع المتلقي من خلال دفعه للموافقة على أمر صغير، ثم الزيادة في العرض تدريجياً مما يجبره على الموافقة على ما يليه التزاماً بموافقته الأولى.
- التقدير والإعجاب: ويعتمد على تقديم الإطراءات وإيجاد أوجه التشابه بين المتحدث والمتلقي.
- مبدأ السلطة: ويقوم على الاستشهاد بخبير أو مختص في مجال معين وممارسة التأثير استناداً إلى تلك الخبرة.
- مبدأ الندرة: ويقوم على إشعار المتلقي بخسارته لشيء ما في حال عدم موافقته.

أما مراحل عملية الإقناع فتقوم على خطوات يُذكر منها ما يلي:

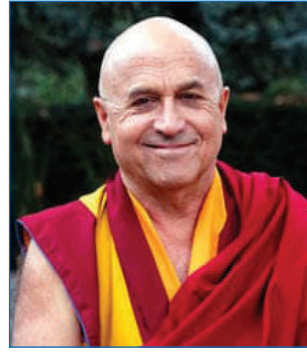
- عرض القضية تبعاً للتفضيلات والأولويات عند المتلقي.
- تضمين عرض الفوائد المترتبة على قبول القضية المطروحة.
- الحرص على الاستماع بفعالية للأشخاص المستهدفين.
- مراعاة توضيح أو كشف أي اعتراضات على ما يتم اقتراحه.
- تعديل مادة العرض بصورة تدعم وجود أرضية مشتركة مع المتلقين.

- تحديد ما إذا كان هناك شكوك معلولة لدى الأفراد المستهدفين حول القضية المقترحة، ويتم ذلك من خلال المتابعة.



راضياً عن نفسك داخلياً وخارجياً: إن الانتباه لطريقة حياتك وصحتك تجعلك أكثر ثقة بنفسك فضلاً عن أنها مفيدة من الناحية الصحية، فالرشاقة وممارسة الرياضة كنز لا يعلمه الكثيرون لما لها من فوائد صحية للجسم والعقل.

السعادة لا تتعلق بنا فقط بمجرد حصولنا على ما نريد من الأموال والشهادات وامتلاكنا لكل ما نحتاجه: إن قدرتك على منح السعادة لغيرك تجعلك أكثر سعادة ورضاً، فمساعدة الآخرين هي إحدى الحلول لمشاكلهم وقد تكون الحل الوحيد، حتى لو كانت مساعدتك للآخرين صغيرة جداً، فبمجرد أن ترى ابتسامة غيرك قد تجعلك تشعر بأنك قمت بعمل كبير سيسعدك ويدفعك إلى الأمام.



ماثيو ريكارد
راهب بوذي من أصل فرنسي
لقب بأسعد رجل في العالم

بمعلك دون تأجيل حتى تشعر بسعادة وراحة بعد إنجازك لعملك.
- القاعدة الذهبية الأساسية للسعادة هي الانتباه لصحتك ورشافتك، والتي سوف تجعلك

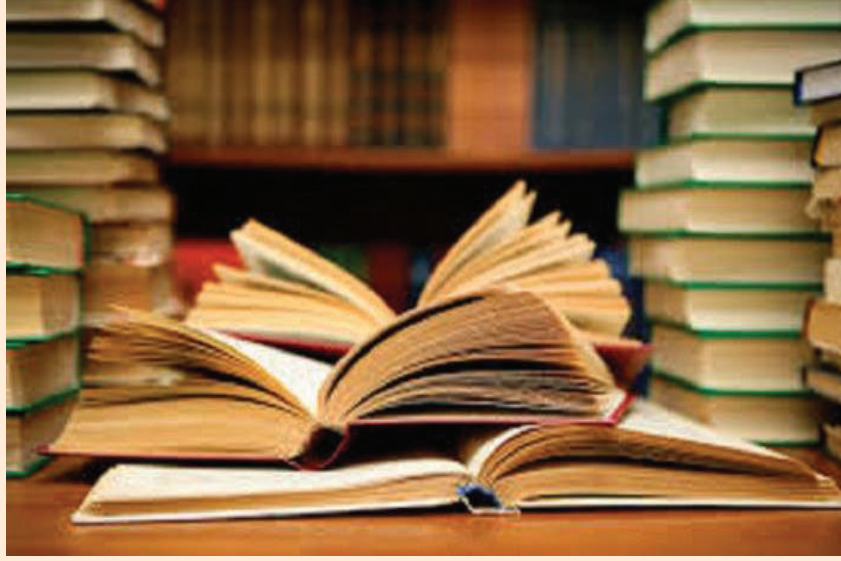
قصارى جهدنا لإبقائهم حولنا.
- احصل على ما يكفيك من النوم: فالنوم يمنح الجسم الراحة والطاقة، ولا تلتفت أو تنظر لأحد، فالساعات التي يحتاجها غيرك في النوم قد لا تناسبك.

- علاقتك بالناس أنت القادر على تحديدها: فالأشخاص المزعجون في حياتك الذين يسببون لك شعوراً بالضيق، فإن علاقتك بهم من الممكن أن يكون فيها شيء خاطئ. إن علاقتك بمن حولك لا بد وأن تجعلك تتقدم وتعليك دافعا للنجاح، وهذا شيء سيجعلك تشعر بالسعادة والرضا.
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد: هذه المقولة ستجعلك تشعر بالسعادة إن كنت تطبقها في حياتك، فتأجيل واجباتك لن يعطيك إلا زيادة في الأعمال المتراكمة عليك، لذا عليك القيام

يختلف مفهوم السعادة من زمن لآخر ومن شخص لآخر، ويتداخل مع الرضا والرفاهية، لكنه لا يقتصر عليهما. وقد قال «ماثيو ريكارد» المشهور بما يكتبه عن السعادة والرضا أن السعادة يمكن التدريب عليها، ووضع مجموعة من الباحثين قوانين للسعادة يمكن من خلال الالتزام بها أن نتم بها نحن ومن حولنا.
ومن قوانين السعادة عند «ماثيو ريكارد»:

- لا يمكن إسعاد الجميع: هذا القانون يعلمنا الكثير من الأمور في حياتنا، فنحن لن نستطيع أن نرضي جميع من حولنا، ولا يجب علينا أن نتأثر بشخص شعرنا بعدم حبه لنا، فنحن لسنا مسؤولين عن هذه المشاعر، كما أن من حولنا من أحياب وأصدقاء سيبقون إلى جانبنا دون أن نبذل

10 كتب لتطوير الذات



وبييل لوكاس، يركز على تطوير الفكر الإبداعي لدى الطلاب باعتباره أهم المطالب الأساسية في العصر الحديث.

- كتاب «التغيير» لمؤلفته سيندي هاينز، يزخر بالحقائق التثقيفية والنصائح والمعلومات والأفكار التي تضعك على الطريق نحو التغيير الإيجابي.

- كتاب «إدارة الوقت» لمؤلفه الدكتور طارق السويدان، يركز على أهمية الوقت في حياتنا، وكيفية إدارته بشكل جيد.

- كتاب «كيف تقول لا» لمؤلفته كورين سويت، يناقش مشكلة يعاني منها الكثيرون، حيث لا يستطيعون قول كلمة «لا»، وذلك بغية إرضاء من حولهم، مما يعرضهم للإحراج

هناك العديد من الكتب التي اهتمت بتطوير الذات وتنمية الفكر الإيجابي والشخصية الناضجة، وهذه أفضل 10 كتب تتعلق بتطوير الذات حسب تقييم خبراء ومختصين.

- كتاب «عشرون موقفاً إيجابياً من الأحاديث النبوية الشريفة» للدكتور إبراهيم بن فهد الودعان، والذي يذكر العديد من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، والتي تهدف إلى نشر الإيجابية وتقوية الذات لدى القراء.

- كتاب «قوة عقلك الباطن» للمؤلف جوزيف ميرفي، ويعتبر هذا الكتاب من بين أقوى كتب العالم وأوسعها انتشاراً بين القراء، حيث يعد بين الحكمة القديمة والعلم الحديث، كما يعد هذا الكتاب أفضل كتب تطوير الشخصية وتنمية الذات.

- كتاب «أرسم مستقبلك بنفسك» للمستشار العالمي براين تراسي، ويتكلم المؤلف عن 12 مبدأ وعاملاً رئيسياً من أجل النجاح في الحياة وتحقيق ما يصبو إليه الشخص من أهداف وطموحات وعلى جميع المستويات المختلفة وبوقت قياسي.

- كتاب «مهارات الاتصال بثقة» تأليف دايانا بوهير، يعرفك على مهارات عديدة حول كيفية تقديم النصح والتوجيه وتقبل النقد، وكذلك كيفية تبادل الآراء والنقاشات مع الآخرين والخروج بأفضل النتائج الممكنة.

- كتاب «كن مبدعاً» لمؤلفه جاي كلاكستون

فكر خارج
الصندوق

THINKING OUTSIDE
THE BOX



هناك العديد من الكتب التي اهتمت بتطوير الذات وتنمية الفكر الإيجابي والشخصية الناضجة، وهذه أفضل 10 كتب تتعلق بتطوير الذات حسب تقييم خبراء ومختصين.

- كتاب «عشرون موقفاً إيجابياً من الأحاديث النبوية الشريفة» للدكتور إبراهيم بن فهد الودعان، والذي يذكر العديد من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، والتي تهدف إلى نشر الإيجابية وتقوية الذات لدى القراء.

- كتاب «قوة عقلك الباطن» للمؤلف جوزيف ميرفي، ويعتبر هذا الكتاب من بين أقوى كتب العالم وأوسعها انتشاراً بين القراء، حيث يعد بين الحكمة القديمة والعلم الحديث، كما يعد هذا الكتاب أفضل كتب تطوير الشخصية وتنمية الذات.

- كتاب «أرسم مستقبلك بنفسك» للمستشار العالمي براين تراسي، ويتكلم المؤلف عن 12 مبدأ وعاملاً رئيسياً من أجل النجاح في الحياة وتحقيق ما يصبو إليه الشخص من أهداف وطموحات وعلى جميع المستويات المختلفة وبوقت قياسي.

- كتاب «مهارات الاتصال بثقة» تأليف دايانا بوهير، يعرفك على مهارات عديدة حول كيفية تقديم النصح والتوجيه وتقبل النقد، وكذلك كيفية تبادل الآراء والنقاشات مع الآخرين والخروج بأفضل النتائج الممكنة.

- كتاب «كن مبدعاً» لمؤلفه جاي كلاكستون

صورة نقدية

أجمل تعليق

«قوم تعاونوا ما ذلوا».

لينا القحطاني



تصدرت الجامعات السعودية في عدد البرامج المعتمدة وطنياً..

الجامعة تحقق إنجازاً نوعياً على مستوى الاعتماد البرامجي الوطني



د. القسومي



د. عسيري



د. العمر

مدير الجامعة: الاعتماد الأكاديمي ليس هدفاً بحد ذاته بل جودة البرامج وجودة المخرجات وانعكاسها على المهارات المستقبلية للطلاب

كتب: طه عمر

الوطني لعدد «15 برنامجاً أكاديمياً للمجستير والدكتوراه» في أربع كليات بالجامعة هي كلية العلوم، وكلية العمارة والتخطيط، وكلية الهندسة، وكلية التربية، إضافة إلى معهد اللغويات العربية، وهي بداية لاعتماد جميع برامج الدراسات العليا بمشيئة الله.

مرتكزات القوة

بدوره أشار الأستاذ الدكتور صالح بن إبراهيم القسومي عميد عمادة التطوير والجودة أن عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تعمل على تنفيذ خطة عمل طموحة لدعم حصول جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة على الاعتماد الأكاديمي الوطني، حيث تشير هذه الخطة إلى اعتماد جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة بحلول عام 2030، وترتكز هذه الخطة على ركائز قوة أهمها:

- دعم معالي مدير الجامعة.
- استمرار عمليات دعم كليات الجامعة، وما تتضمنه من زيارات وورش عمل ودورات تدريبية.
- الارتقاء المستمر بكفاءة المراجعين المعتمدين بالجامعة لتقديم دعم متميز للبرامج الأكاديمية بالجامعة.
- تميز فرق العمل بكليات الجامعة بقيادة عمداء الكليات وكلائها ورؤساء الأقسام، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس والموظفين والطلبة.
- التعاون المستمر بين الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

بشأن الاعتماد المؤسسي والبرامجي تدعم رؤية المملكة 2030، تلك الرؤية التي أطلقها سمو ولي العهد، لتقود البلاد بمشيئة الله لمستقبل واعد، وأن الجامعة تضع نصب أعينها الحرص على دعم رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها الاستراتيجية، فرفع تصنيف خمس جامعات سعودية - على الأقل - على التصنيفات العالمية لتكون بين أفضل مائتي جامعة عالمياً أمر يتطلب التزاماً كاملاً بالجودة، والاستمرار في الخطة التنفيذية المتعلقة بالاعتمادات الأكاديمية، والعمل بكل جد لدعم كافة كليات الجامعة وبرامجها لتحقيق جودة هذه البرامج، ومن ثم جودة مخرجاتها التي تصب في مصلحة خريجي الجامعة وقدراتهم على تبوؤ المقدمة في سوق العمل لدعم الاقتصاد الوطني.

عمل مستمر

كما ذكر الدكتور عسيري أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تواصل العمل مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لاستكمال خطة الوكالة، حيث يجري حالياً استكمال إجراءات الاعتماد الوطني لـ 22 برنامجاً لمرحلة البكالوريوس، إضافة إلى تنفيذ مشروع لاعتماد برامج الدراسات العليا بالجامعة، حيث تم توقيع اتفاقية بشأن الاعتماد

والدكتوراه، وكذلك تضاعف أعداد المراجعين المعتمدين بالجامعة، حيث بلغ 68 مراجعاً معتمداً في العام الجامعي الحالي 1439-1440هـ، مقارنة بعدد 24 مراجعاً معتمداً فقط في العام 1435هـ.

تنوع البيئة الأكاديمية

من جانبه أشاد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بدران العمر بالعمل المشترك والمثمر بين الجامعة والمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، مشيراً إلى أن بنية الجامعة الأكاديمية تتكون من 20 كلية، إضافة إلى معهد اللغويات العربية والسنة الأولى المشتركة، وتتوزع مجالات كليات الجامعة «إنسانية، وعلمية، وهندسية، وصحية، ومجتمعية»، وهذا التنوع الكبير في كليات الجامعة ومن ثم نوعية البرامج الأكاديمية، إضافة إلى عددها

يتطلب تنفيذ خطة عمل واضحة تضمن اعتماد هذه البرامج أكاديمياً، وهو ما سينعكس إيجاباً على جودتها وجودة مخرجاتها ومن ثم خريج الجامعة.

التزام كامل بالجودة

وأضاف معالي مدير الجامعة أن جهود الجامعة

حققت جامعة الملك سعود إنجازاً نوعياً في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً، حيث أعلن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي تصدر الجامعة للجامعات الوطنية في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً، وقدم المركز التهنئة للجامعة مشيداً بخطة الجامعة، وجهودها المستمرة للارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية.

إنجاز نوعي

كشف الأستاذ الدكتور يوسف بن عبده عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أن جامعة الملك سعود حققت إنجازاً نوعياً في عدد البرامج المعتمدة أكاديمياً من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، حيث تصدرت الجامعة الجامعات الوطنية في عدد البرامج المعتمدة أكاديمياً بواقع 47 برنامجاً حتى مطلع العام الجامعي الحالي 1439-1440هـ، في حين كان عدد البرامج المعتمدة وطنياً من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي حتى العام الجامعي 1436-1437هـ؛ هو 11 برنامجاً فقط. كما أشار الدكتور عسيري إلى أن الجامعة في طريقها لتحقيق إنجاز نوعي ثان، حيث يجري العمل حالياً على اعتماد 22 برنامجاً أكاديمياً جديداً ليصبح إجمالي عدد البرامج المعتمدة وطنياً من هيئة تقويم التعليم 69 برنامجاً لمرحلة البكالوريوس إضافة لعدد 15 برنامجاً للمجستير



د. العمر: تحقيق رؤية 2030 يتطلب التزاماً بالجودة

د عسيري: تضاعف عدد البرامج المعتمدة من 11 إلى 47 برنامجاً خلال 3 سنوات

والاعتماد الأكاديمي قد صاحبه تجاوب من وحدات الجامعة، وهو الأمر الذي أكد أهمية استمرار دعم الحراك التطويري بالجامعة خاصة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي، لذا عملت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة على إصدار سلسلة «ثقافة التطوير والجودة» وتتضمن على إصدار سلسلة «8» كتب باللغة العربية وعدد «5» كتب باللغة الإنجليزية، كما تم رفع هذه الإصدارات على الموقع الإلكتروني لعمادة التطوير والجودة، وتوزيع نسخ منها على وحدات الجامعة.

تهنئة وإشادة

وقدم المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الأستاذ الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي، التهاني للجامعة لتصدرها الجامعات الوطنية في عدد البرامج الأكاديمية التي حصلت على الاعتماد الوطني، مشيداً بالخطة الزمنية التي رفعتها الجامعة للمركز وما تتضمنه من خطوات تنفيذية تضمن استمرار تصدر الجامعة للجامعات السعودية، حيث وصف تفوق الجامعة بأنه جهد دؤوب لتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية بالجامعة ورفع جودة مخرجاتها التعليمية، وأضاف أن جامعة الملك سعود هي بمثابة مرجعية «benchmark» للجامعات السعودية، وهو قدرها، فكل تطوير يتم في الجامعة يؤخذ بعين الاعتبار في جميع الجامعات السعودية.

أسباب النجاح

وأشار وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري إلى أن تصدر الجامعة للجامعات السعودية في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، هو نجاح لم يأت مصادفة بل كان وراءه عوامل أسهمت في بلوغ الجامعة للمكانة التي تستحقها، فالتوكل على الله، ثم دعم معالي مدير الجامعة، والجهد الكبير للزملاء الأعزاء عمداء كليات الجامعة ووكلائهم ورؤساء الأقسام، وحرص وحماس أعضاء وعضوات هيئة التدريس، والدور النشط والمتميز لعمادة التطوير والجودة، ومجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة، وتعاون المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كل هذه العوامل رسخت مكانة الجامعة وجدارتها في تصدر الجامعات السعودية في عدد البرامج المعتمدة وطنياً، وهو ما يجعلني أذكر دوماً بالخير هذه الجهود المباركة وأوجه للجميع الشكر والتقدير.

التقييم وفق نظام جامعة الملك سعود لإدارة الجودة، ومراجعة الدراسات الذاتية للبرامج الأكاديمية الواردة إليها من كليات الجامعة.

خدمة المجتمع

وأكد الدكتور القسومي أن دور وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلاً في عمادة التطوير والجودة لدعم الجودة وحصول البرامج الأكاديمية على الاعتماد الوطني؛ قد تخطى حدود الجامعة، حيث استجابت العمادة لطلب عدد من جهات المجتمع، انطلاقاً من حرصها على الإسهام في تنمية مؤسسات التعليم الوطنية، حيث تم استقبال العديد من الجامعات والمؤسسات الأكاديمية الوطنية وتقديم الاستشارات لهم في الأمور ذات العلاقة بالجودة والاعتماد الأكاديمي، كما تم إيفاد مستشاري عمادة التطوير والجودة لتقديم ورش العمل والتدريب لأكثر من 16 جامعة ومؤسسة وجهة تعليمية، وتنوعت الخدمات المقدمة لهذه الجهات بين ورش العمل والتدريب وتحكيم استحداث البرامج الأكاديمية.

ثقافة الجودة

وذكر الدكتور القسومي أن الاهتمام بالجودة



د. الجبيلي: الخطة الزمنية للجامعة تضمن استمرار تصدرها للجامعات السعودية وتفوق الجامعة يعبر عن جهد دؤوب لتطوير البرامج الأكاديمية ورفع جودة مخرجاتها التعليمية

24 مراجعاً معتمداً فقط في جميع وحدات الجامعة، وهو إنجاز يدعم مسيرة الجودة بالجامعة، ويعزز تجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجامعة عام 2024م.

وحدة متخصصة

وذكر الدكتور القسومي أن عمادة التطوير والجودة حرصت أن تكون وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي أحد أهم مكونات هيكلها التنظيمي، وهي وحدة تختص بتطبيق نظام جامعة الملك سعود لإدارة الجودة «KSU-QMS» بجميع وحدات الجامعة، وتعمل على تنفيذ عدد من المهام منها: تقديم الدعم الفني والاستشارات والتدريب لوحدات الجامعة في مجال تطبيق نظم الجودة والاعتماد الأكاديمي الدولي والوطني، وتيسير التواصل مع الجهات المانحة، وإعداد التقارير المتابعة من الناحية الفنية والمالية، وإعداد وتنفيذ المشروعات المتعلقة بنظم الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبناء أدوات نظام إدارة الجودة والعمل على تطبيقها، وإدارة عملية تقييم الأداء على مستوى الجامعة ووحداتها، ومتابعة إعداد وتنفيذ خطط التحسين، وإعداد كوادر متخصصة في

نموذج معتمد

وفي حديث سابق خلال الملتقى السنوي للتخطيط والتطوير، وتوقيع اتفاقية الاعتماد البرامجي لعدد من البرامج الأكاديمية بالجامعة أشاد سعادة المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الأستاذ الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي بالخطة المستقبلية التي وضعتها جامعة الملك سعود في سبيل حصول برامجها على الاعتماد الوطني، حيث ذكر أن ذلك يضمن استمرار الحراك التطويري بالجامعة من جيل إلى آخر، وهو نموذج تعتمد المؤسسات التعليمية العريقة في العالم، مؤكداً أن عمليات الجودة والاعتماد تتطلب كثيراً من الصبر والجلد، خاصة عندما يتعلق الأمر بالتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وهي أمور تتطلب عملاً مستمراً.

جودة الخريج

فيما أكد كل من معالي الدكتور العمر، والدكتور عسيري، والدكتور القسومي أن الاعتماد الأكاديمي للبرامج ليس هدفاً في حد ذاته بل جودة البرامج الأكاديمية، ومن ثم جودة مخرجاتها، وانعكاسها على المهارات المستقبلية للطلاب وهو الهدف، حيث يسهم ذلك في تميز مواصفات خريج الجامعة، وتبوئه مكاناً بسوق العمل ومن ثم دعم الاقتصاد الوطني، وهو عمل تتكاتف فيه جهود عديدة، تبدأ من كليات الجامعة، مروراً بعمادة التطوير والجودة، ومن ثم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وصولاً إلى المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

زيادة المراجعين

وأوضح الدكتور القسومي أن الاعتماد الأكاديمي للبرامج يرتبط ارتباطاً قوياً بكفاءة الكوادر البشرية العاملة عليه، لذا فإن الجامعة حريصة على استمرار تنمية مهارات أعضاء وعضوات هيئة التدريس خاصة في مجال الجودة، والارتقاء المستمر بالمراجعين المعتمدين بالجامعة، وهو ما أثمر عن زيادة عدد المراجعين المعتمدين بالجامعة، حيث تم مؤخراً تكريم 21 مراجعاً جديداً معتمداً حصلوا على برنامج تدريبي لتأهيل المراجعين المعتمدين بالجامعة، وانضموا إلى زملائهم «مجلس المراجعين المعتمدين بجامعة الملك سعود»، البالغ عددهم حتى العام الجامعي الحالي 1439-1440هـ 68 مراجعاً جديداً معتمداً مقارنة بعدد المراجعين المعتمدين حتى العام الجامعي 1435هـ والبالغ

أثر الاعتماد الأكاديمي

الدولي مع أثر الاعتماد الوطني في عدد من الجوانب، من أهمها: تطوير المهارات الإدارية للموظفين، وزيادة الإنتاج العلمي نوعياً، وزيادة معدلات توظيف الخريجين، وتطوير الكفاءة البحثية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس، وتحسين نظم الدعم الإرشادي والأكاديمي، وتحسين مخرجات التعلم، وتحسين البنية الأساسية والتجهيزات، كما أن للاعتماد الدولي أثراً فعالاً في السُّمة المؤسسية، بينما للاعتماد الوطني أثر واضح في تحسين مخرجات التعلم وموقع الجامعة في التصنيف العالمي، والمساهمة في تعزيز الهوية والثقافة المجتمعية.

معايير الاعتماد، مع الأخذ في الاعتبار أثر الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجامعة. وتوصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج كان من بينها: تفوق الاعتماد الوطني على الدولي في العديد من الجوانب خاصة المساهمة في تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، بالإضافة إلى قدرته على الربط بين النظم الإدارية والأكاديمية، وتحسين مصادر التعلم، وتوضيح الصلاحيات والمسؤوليات وتحسين الإجراءات الإدارية، وزيادة الإنتاج العلمي كميًا، وتعزيز الشراكة المجتمعية. كما كشفت النتائج عن تساوي أثر الاعتماد

تأكيداً على المنهجية التي تتبعها وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير أجرت الوكالة مؤخراً دراسة علمية بعنوان «أثر الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي على جودة الأداء بجامعة الملك سعود - دراسة مقارنة»، شارك فيها عدد من قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين والخريجين وجهات التوظيف، وهدفت هذه الدراسة إلى تقييم أثر حصول كليات وبرامج الجامعة على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، ومقارنة أثر كل منهما على تحسين العمليات الإدارية والتعليمية والبحثية والمجتمعية، ومدى تحقيق



شريحة ذكية قابلة للزراعة في دماغ الإنسان

يبدو أن ما شاهدناه في أفلام الخيال العلمي واعتبرناه ضرباً من الجنون، سيتحول إلى واقع نعيشه قريباً، مع إعلان علماء أن حياتنا قد تتغير بشكل كبير بفضل شرائح ذكية يتم زراعتها في دماغ الإنسان.

وقال عالم الأعصاب في جامعة نورث وسترن، موران سيرف، إنه يمكن أن يتوصل العلماء لهذه الشرائح ويتم تركيبها داخل الأدمغة بالفعل، خلال 5 سنوات فقط. وفي حال نجح العلماء في إنتاج الشرائح الذكية وتركيبها، فإنها ستغير حياة البشر بشكل جذري، إذ سيكون الإنسان قادراً على الحصول على أية معلومات يريدتها بشكل فوري، وبمجرد تفكيره بأمر معين. وأوضح العالم، أن الشريحة ستكون موصولة بشبكة الإنترنت، وبالتالي فإنك ستحصل على أي معلومات تريدها، من ويكيبيديا أو قوقل على سبيل المثال، في حال تفكيرك بفكرة معينة.

وأشار سيرف إلى أن هذه الشرائح ستعمل على زيادة فعالية دماغ الإنسان، وقدرته على استيعاب المعلومات، وفق ما ذكر لشبكة «سي. بي. إس». وبالرغم من النتائج الإيجابية التي ستترتب على مثل هذه الخطوة، فإن سيرف حذر من أنها قد تؤثر بشكل سلبي على المجتمع ككل، قائلاً إنها ستحدث فوارق كبيرة في نسب الذكاء بين أبناء المجتمع الواحد، أو بين أبناء شعب وآخر. يذكر أن وزارة الدفاع الأميركية تعمل على تطبيق تقنية الشرائح الذكية للأدمغة في المجالات العسكرية، من خلال «وكالة مشاريع البحوث المتطورة الدفاعية» التابعة لها، وتسعى لابتكار تقنيات تخول الجنود بالتحكم بالطائرات من دون طيار «درونز»، وأنظمة الدفاع السيبراني، من خلال عقولهم وأفكارهم عن بعد.

باحثون أمريكيون يطورون تقنية جديدة لشحن بطاريات الزرعات الطبية

عندما يخضع أي شخص إلى زراعة جهاز معين، مثل الناظمة القلبية الاصطناعية، سيحتاج إلى عدة جراحات متتالية لاستبدال بطاريات هذا الجهاز عندما تنفذ، لكن قد يتغير ذلك قريباً بفضل بحث جديد، إذ طور باحثون جهازاً جديداً يحول الطاقة الحركية للقلب النابض إلى كهرباء، ما يمثل خطوة كبيرة نحو مستقبل تستمد فيه الزرعات، مثل الكهزباء القلبية، طاقتها من القلب. اختبر مهندسو كلية دارتموث وأطباء القلب في مركز العلوم الصحية في جامعة تكساس الجهاز الجديد على قلوب الحيوانات، وفقاً لبحث نشر العام الماضي في دورية أدفانسد ماتريالز تكنولوجي. ويريد العلماء التأكد من أن الجهاز الجديد يمكنه الاستمرار في العمل طوال حياة الشخص دون التأثير على قلبه قبل اختباره بين البشر، وفقاً لبيان صحافي نشرته كلية دارتموث يوم الإثنين الماضي. وقال جون زانج، أستاذ الهندسة في كلية دارتموث والباحث الرئيس في الدراسة، في البيان الصحافي «نحاول حل أكبر مشكلة تواجه أي جهاز طبي قابل للزرع، وهي كيفية توفير مصدر طاقة فعال للجهاز كي يؤدي وظيفته بكفاءة على مدى عمر المريض دون الحاجة إلى إجراء جراحة جديدة واستبدال بطاريته». تلقى الفريق تمويلًا من معاهد الصحة الوطنية الأمريكية، وسيستمر هذا التمويل لمدة عامين آخرين. ويأمل أن ينهي التجارب على الحيوانات ويحصل على الموافقة اللازمة لإجراء التجارب على البشر. بالإضافة إلى أن المهندسين بدأوا في تطوير تقنياتهم كي يمكنها شحن أجهزة أخرى مزروعة في الجسم. وإن سارت الأمور على ما يرام، يأمل الباحثون أن ينتجوا الناظمات القلبية الاصطناعية ذاتية الشحن بصورة تجارية خلال خمسة أعوام.

نسيج جديد يدفئ أو يبرد وفق درجة حرارة البيئة المحيطة

عندما تشعر بالبرد تلبس المعطف وحينما تشعر بالحر تخلعه، وتوجد حالياً قفازات وقبعات تمتلك قدرة على تنظيم درجة الحرارة وتمتاز بتقنياتها العالية، لكن لم يكن لدينا سابقاً نسيج يمكنه تغير تعامله مع درجة الحرارة اعتماداً على البيئة المحيطة؛ إلى أن طور باحثو جامعة ميريلا ند نوفاً جديداً من الأنسجة يمكنه أداء هذه الوظيفة.

ويوضح بحثهم، الذي نشر في دورية ساينس، أن النسيج الجديد يسمح بخروج الحرارة منه في حال ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة التي تؤدي إلى تعرق الجسم، ويعمل على منع تسرب الحرارة في العكس البارد.

خيوط مبتكرة يؤدي النسيج الجديد وظيفته من خلال خيوطه المبتكرة، إذ يتكون من نوعين من الخيوط الاصطناعية المغلفة بأنابيب الكربون النانوية، وتمتص إحدى المادتين المياه بينما تطردها الأخرى ولذا يلتوي النسيج عندما يلمس العرق، ما يساعد على فتح مسامه وتقريب أنابيب الكربون النانوية من بعضها، وتشبه حركة هذه الأنابيب هوائيات أجهزة التلفاز القديمة، ويغير ذلك الطريقة التي يتفاعل بها النسيج مع الحرارة المنبعثة من جسم الإنسان.

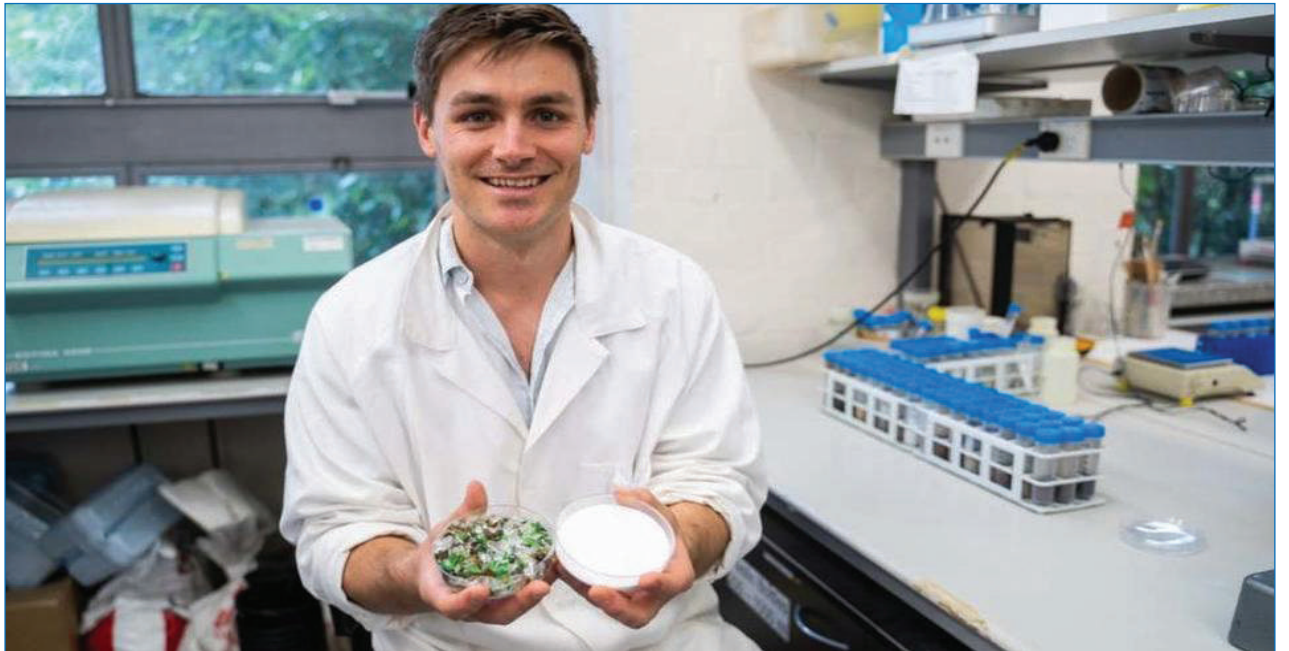
وقال مين أويانج، أستاذ الفيزياء في جامعة ميريلا ند: «بعد الجسم البشري مبادلاً حرارياً مثالياً، إذ يفقد الحرارة بسرعة، وكانت أفضل طريقة لتنظيم درجة حرارة الجسم طوال التاريخ هي ارتداء الملابس أو نزعها، لكن النسيج الجديد يغني عن ذلك».

موضة مستقبلية يحتاج النسيج الجديد إلى مزيد من التطوير قبل إنتاجه على المستوى التجاري، وذكر الباحثون أن هذه العملية لن تكون صعبة، وتتوفر المواد المستخدمة في إنتاج النسيج بسهولة ويمكن تغليف الخيوط بأنابيب الكربون النانوية خلال عمليات الطلاء التقليدية.

ويستحق هذا النسيج انتظار إنتاجه بصورة تجارية، وتمتاز عملية تعديل مسامه بالسرعة، إذ يدفئ الشخص أو يقلل درجة حرارته قبل أن يشعر الشخص بالحرارة أو البرودة، وقد يمثل ذلك مستقبلاً أفضل حل للخلافات بين الناس على تعديل درجة حرارة المكاتب.

آخر صيحات العلم

باحث أسترالي يحول نفايات الزجاج لمعجون أسنان



بيري إن حوالي 1.3 كغم من نفايات قطع الزجاج الصغيرة ينتج ما لا يقل عن 1 كغم من هلام السيليكا.

وتتطلب هذه التقنية أيضاً طاقة قليلة نسبياً، على عكس الطرق التقليدية لإنتاج السيليكاات السائلة، بما يجعل تكاليف هذه التقنية المبتكرة أقل من 50% من طرق صناعة هلام السيليكا السائدة.

ويقول بروفيسور باتستون: «يتم في الوقت الحالي، إنتاج هذه الأنواع من السيليكاات من خلال نفس مسار إنتاج الزجاج بالفعل، ثم يتم تحويلها إلى منتج هلام السيليكاات القابل للذوبان». ويوضح بروفيسور باتستون: «ولكن بدلا من القيام بذلك، سوف يتم إعادة تدوير نفايات الزجاج الذي تم صنعه، عبر عملية أبسط بكثير لتحويله إلى منتج السيليكاات

سائلة. استخدامات جديدة ويمكن استخدام السيليكاات السائلة لاحقاً في مجموعة واسعة من المنتجات، مثل الإطارات والمنطقات وممعجون الأسنان ومانع التسرب الخرسانى، وحتى كسماد يخصب المحاصيل. كما يمكن استخدام السائل المنتج لعمل «هلام السيليكا»، وهي المادة المجففة الموجودة في حزم صغيرة داخل الأجهزة الإلكترونية. ولكن لا يمكن تحويل تلك السيليكاات إلى زجاج جديد يمكن تداوله على نطاق تجاري. ترشيد استهلاك الطاقة ونفايات أقل يتكون الزجاج من حوالي 70 إلى 75% من السيليكا، وهو ما يتم تحويله إلى سيليكاات سائلة، وينتج عن العملية القليل من النفايات. ووفقاً لما نشره موقع «New Atlas»، يقول

على الرغم من أن الزجاج قابل لإعادة التدوير بصفة عامة، إلا أن عملية إعادة التدوير تقتصر عادة على القطع الكبيرة، التي يمكن فرزها بسهولة حسب لون كل منها.

ونظراً لأن فرز الأجزاء الأصغر لا يجازي اقتصادياً مقابل العناء الذي يستلزمه، فإن السائد كان التخلص منها ببساطة. ولكن تم التوصل إلى أسلوب علمي جديد لتحويل تلك الأجزاء الصغيرة إلى مادة مفيدة، بحسب موقع «New Atlas».

في جامعة كوينزلاند الأسترالية، قام طالب الدكتوراه ريس بييري، وبروفيسور دامين باتستون، بتطوير تقنية دقيقة تشتمل على استخدام ما يوصف بأنه «مادة كيميائية معروفة كمنظف للصرف الصحي» في إذابة شظايا الزجاج المتنوعة وتحويلها إلى سيليكاات

المساحات الخضراء تسهم في الحفاظ على صحة المواطنين



العائلة المرضي.

يتجه العالم نحو زيادة التحضر بحلول عام 2050 ويقدر الباحثون أن 68% من سكان العالم سيعيشون في المدن.

وخلصت الدراسة إلى أنه من الحكمة عند تخطيط المدن المستقبلية جعل نشر المناطق الخضراء من الأولويات. ما سيساعد في تخفيض خطر الإصابة بالاضطرابات العقلية. وقالت الباحثة كريستين إنجيمن لكوارتر «مهم أن ندرك قيمة المساحات الخضراء، لا لأنها تزين المدينة أو لجعلها فحسب، بل لأنها تحمل معها منافع حقيقية للمواطنين في المدينة».

بين العام 1985 والعام 2013 لتحديد كمية المساحات الخضراء المحيطة بالمنازل لأقل من مليون دنماركي منذ ولادتهم وحتى بلوغهم عشرة أعوام. وحين قارنوا هذه البيانات مع سجلاتهم الصحية العقلية وجدوا أن نسبة إصابة الذين نشؤوا بين مساحات خضراء كبيرة بأحد الاضطرابات العقلية البالغ عددها 16 والتي تتراوح بين الفصام واضطراب الوسواس القهري انخفضت إلى 55%. وهذا قبل تعديل النسبة وفقاً لعوامل الخطورة الأخرى المترافقة مع الاضطرابات العقلية مثل الحالة المادية والاجتماعية وتاريخ

معلوم أن الحداثق والحقول الرياضية والمناطق الخضراء الأخرى تمثل المساحات الخضراء في المدينة وهي تلعب دوراً محورياً في الحفاظ على صحة المواطنين جسدياً وذهنياً. إذ اكتشف باحث من جامعة آرهوس الدنماركية أن كمية المساحات الخضراء المحيطة بالشخص أثناء فترة نموه قد تؤثر على صحته العقلية عند بلوغه سن الرشد، وهو اكتشاف مهم في عالم سريع التحول نحو المدن.

شرح الباحثون في دراستهم التي نشرت في دورية بي إن إيه إس كيف استخدموا بيانات أقمار اصطناعية جمعت في الفترة الممتدة

السيجارة الإلكترونية تنهك القلب و«النفسية»



حذرت دراسة طبية نشرت في الولايات المتحدة الأمريكية مؤخرا، مستخدمي السجائر الإلكترونية من مواجهة احتمال أكبر للإصابة بمشكلات في القلب.

وكانت نسبة الأزمات القلبية في صفوف الذين يستخدمون السجارة الإلكترونية أعلى بـ 34% مقارنة بمن لا يستخدمونها بعد أخذ عوامل الخطر الأخرى في الاعتبار، مثل العمر والجنس ومؤشر كتلة الجسم ومستوى الكوليسترول وضغط الدم واستهلاك التبغ. وبحسب الدراسة، يواجه مستخدمو السجارة الإلكترونية احتمال الإصابة بمرض في الشرايين التاجية يزيد بنسبة 25% وبإكتئاب أو ضغط نفسي بنسبة 55%.

استخدام السجارة الإلكترونية جديدة نسبيا بما أنها طرحت في السوق الأمريكية في العقد الأخير. وأعربت السلطات الصحية الأميركية عن قلقها من الإقبال الكبير على السجارة الإلكترونية العاملة بالبطارية التي تؤدي إلى دخول النيكوتين السائل الذي غالبا ما يكون منها بطعم الفاكهة، إلى الجسم.

وارتفع استخدام السجارة الإلكترونية بين صفوف المراهقين

الأميركيين بنسبة 78% في العام 2018 مقارنة بالسنة السابقة. ولا تحوي السجائر الإلكترونية مواد مسرطنة، مثل تلك الموجودة في التبغ. لكن إضافة إلى الإدمان الذي يخلقه النيكوتين، تركز السلطات الصحية على تأثير تسخين عبوات النيكوتين السائل على درجات حرارة مرتفعة.

وحلل الباحثون في إطار هذه الدراسة أجوبة نحو مئة ألف

شخص في الأعوام 2014 و2016 و2017.

وهذا النوع من الدراسات التمهيدي لا يؤكد أن استخدام السجارة الإلكترونية يسبب مشكلات قلبية، أو يشير إلى الألية البيولوجية التي تسمح بذلك.

ويجب إجراء دراسات على المدى الطويل على مدخنين للسجارة الإلكترونية للتوصل إلى أي استنتاجات وخلاصات.

اكتشاف علاقة بين الجيوب الأنفية والاكتئاب

وانخفاض شديد في مستويات الطاقة، بالإضافة إلى صعوبة في ممارسة أنشطة الحياة اليومية أكثر من المرضى غير المصابين بمشاكل نفسية». وكان كل من شملتهم الدراسة من المصابين بالتهاب الجيوب الأنفية يعانون من الأعراض لمدة 12 أسبوعاً على الأقل حين تم تشخيص إصابتهم. ولم يجمع الباحثون معلومات عن تدخين المرضى أو شربهم الخمر وهو ما يمكن أن يؤثر على التهاب الجيوب الأنفية والمشاكل النفسية وكذلك افترضوا للبيانات عن حدة الالتهاب ومشاكل الصحة النفسية وهو ما قد يؤثر على الربط بين الحالتين. وقال الدكتور إدوارد مكول، رئيس قسم طب الأنف وجراحات الجيوب الأنفية، في أوكشستر كلينيك في لوزيانا، إن التهاب الجيوب الأنفية قد يؤدي لإطلاق الناقلات العصبية التي قد تتضاضر مع العوامل الوراثية وعوامل أخرى لتسبب مشاكل نفسية. وأضاف في مقال صاحب نشر الدراسة: «في الوقت الحالي أي ربط هو محض تكهن ولا تزال هناك حاجة للكثير من الدراسات».



لوكاله «رويترز». وقال الدكتور دونج كيو كيم من كلية الطب بجامعة هاليم في كوريا الجنوبية الذي قاد الدراسة «على الرغم من تلقي أفضل علاج طبي وجراحي فإن بعض المرضى المصابين بالتهاب الجيوب الأنفية المزمن يعانون أعراضاً مستمرة فتصبح السيطرة على هذه الحالة تحدياً». وأضاف أن المرضى الذين يعانون من مشاكل نفسية «يشعرون بألم أكبر كثيراً

وركزت الدراسة على 16244 مريضاً كوريًا جنوبيًا خضعوا للعلاج من التهاب الجيوب الأنفية المزمن من عام 2002 إلى عام 2013 و32448 شخصاً لا يعانون منه، ولم يكن لأي منهم سجل للإصابة بالاكتئاب أو القلق. وبعد متابعة مرضى التهاب الجيوب الأنفية خلال فترة 11 عاماً تبين أن احتمال إصابة أكثر من 50 في المئة منهم بالاكتئاب أو التوتر أكبر، وفقاً

أشارت دراسة كورية إلى أن من يعانون من التهاب الجيوب الأنفية المزمن ربما يكونون أكثر عرضة للإصابة بالاكتئاب والتوتر عن غيرهم. وكتب باحثون في دورية غاما لطب الأنف والأذن والحنجرة وجراحة العنق إن هذه الحالة لطالما ارتبطت بتدني مستوى المعيشة ومشاكل تتعلق بالصحة البدنية والاجتماعية والعاطفية والمعرفية.

الميكرووف يحول المواد المضادة للأكسدة في الفواكه إلى مسرطنة!

سامة، الأمر الذي يضر بالجهاز الهضمي. - الحليب: تنصح دراسات طبية بتجنب تسخين الحليب في الميكرووف، كون ذلك يثلف نسبة جيدة من فوائد المواد الغذائية الموجودة فيه. - آنية تحتوي معادن: يمكن أن تحدث آنية الطعام الورقية التي تحتوي على مقابض معدنية حرقاً داخل الميكرووف، لذا ينصح

للميكرووف أن يحرق أطراف قطعة اللحم في حين يبقى الوسط كما هو، مما يسمح بنمو البكتيريا الضارة للصحة. - الفواكه المجمدة: يتسبب وضع الفواكه المجمدة في الميكرووف في تحويل المواد المضادة للأكسدة في الفواكه إلى أخرى مسرطنة. - البيض: ينبه خبراء التغذية من خلطه وضع البيض في الميكرووف، لكون ذلك يتسبب في تكوين مواد

يطهو كثيرون بعض الأطعمة في الميكرووف استغلالاً للوقت، في حين يلجأ آخرون إلى تسخين أغذية في أوان لا يصلح أن توضع في الجهاز، الأمر الذي قد يتسبب لهم بأضرار صحية خطيرة. ووفق تقرير نشره موقع «ريدريز دايجست»، فهناك مجموعة من الأطعمة لا ينبغي أن توضع في الميكرووف كونها قد تولد مواد كيميائية ضارة كما في القائمة التالية: - تدوير اللحم: يمكن

كشف باحثون في بريطانيا أن كبار السن الأصحاء الذين يعانون من البدانة منذ سنوات قد تزيد فرص تعرضهم للخرف مقارنة بأقرانهم ممن لا يعانون من السمنة. ودرس فريق البحث مجموعتين من البالغين غير المصابين بالخرف أعمارهم بين 65 و74 عاماً على مدى 15 عاماً، وتضم واحدة من المجموعتين 257 ألفاً و523 مريضاً ممن يعتبرون أصحاء ولا يدخنون ولم يصابوا بالسرطان أو نوبات قلبية أو مشكلات صحية مزمنة. أما المجموعة الأخرى فتضم 161 ألفاً و927 من البالغين يعتبرون غير أصحاء وكانوا يدخنون أو يعانون من مشكلات صحية خطيرة ومزمنة. وعلى مدى أول 10 أعوام من الدراسة، كانت احتمالات إصابة الأصحاء المصابين بالسمنة أو زيادة الوزن أقل من الأصحاء أصحاب الأوزان العادية، لكن بعد ذلك أصبحت السمنة مرتبطة بزيادة نسبتها 17% في فرص الإصابة بالخرف. من جهته، قال قائد فريق البحث من جامعة إكزتر في بريطانيا، ديفيد ميلنسر: «عندما ندرس الأمور في الأجل الطويل نجد أن السمنة ترتبط قطعاً بزيادة احتمالات الإصابة بالخرف». وكشف بحث سابق أن المصابين بالبدانة يعانون عادة من مشكلات صحية أخرى مثل السكري وارتفاع ضغط الدم، وهي عوامل قد تزيد بمفردها احتمالات الإصابة بالخرف. إلا أن النتائج المتعلقة بالصلة بين السمنة والخرف كانت متفاوتة، حيث كشفت بعض الدراسات السابقة أن الوزن الزائد ربما يكون عامل حماية من المرض.

كما ذكر ميلنسر في رسالة عبر البريد الإلكتروني أن فقد الوزن قبل تشخيص الإصابة بالخرف قد يطمس الصلة بين السمنة وتدهور قدرات الإدراك، مشيراً إلى أن مرض الزهايمر المسبب الرئيسي للخرف قد يتطور ببطء لمدة تتجاوز 20 عاماً قبل تشخيصه.

صحتك النفسية

هل يعاني طفلك من التأثأة؟

هي تعثر في البدء بالكلام وتقطع في تسلسل العبارات مع تكرار بعض الحروف وصعوبة التلفظ بها لخلل في مركز تنظيم الكلام في الدماغ.

القدر اليسير منها لا يعد حالة مرضية «ولاسيما عند الأطفال» ما لم تؤثر بقدر كبير على المشاعر «بالخجل والحرج» وعلى التفكير «بانتقاص النفس ولوم الذات بشدة»، وعلى السلوك بالارتباك وتجنب التواصل اللفظي والبصري والتفاعل الاجتماعي.

أعراض مصاحبة للتأثأة:

1- أعراض الرهاب الاجتماعي: خفقان وصعوبة في التنفس عند الكلام وغزارة في إفراز العرق ورعشة في الأطراف وشعور بالخوف وتوجس كبير من الخطأ.

2- أعراض الشخصية التجنّبيّة: إفراط في الإحساس بعدم تقبل الآخرين له وخوف نكدهم ونبذهم له تجعله يتجنب التواصل الاجتماعي.

3- أعراض متفرقة: السرعة الكبيرة في الكلام رغبة في إنهاء الحديث مبكراً، كما يتجنب المرضى بهذا المرض مواقف التي تتطلب الكلام، فلا يسأل في الفصل أو المحاضرة، وإن سُئل سكت أو أشار بأنه لا يعرف، كما قد يتجنب التعامل مع الناس حتى وإن كان هذا التعامل لا يحتاج إلى الكلام، وقد ينتهي به الأمر إلى الانطوائية وقلة الأصدقاء والشعور بالذونية. كما أنه ونتيجة للخوف المتكرر للمريض فإنه سيشتعر بالخوف في المواقف الجديدة.

كيف تتغلب على التأثأة:

أولاً: مراجعة المختصين: توجد عيادات متخصصة بعلاج علل النطق والتخاطب لديها برامج وتطبيقات علاجية فاعلة ولاسيما إذا تم التدخل في وقت مبكر.

ثانياً: توصيات لمخاطبة الأطفال والدردشة معهم: الحرص على كثرة محادثة الطفل بهدوء وببطء، وتحمل تأخر إخراجها للألفاظ و تجنب استعجاله النطق وتعنيفه والاستهزاء به، ثم تشجيعه معنوياً «مثلاً: أحسنت - شاطر» عندما يحسن النطق.

ثالثاً: توصيات لمن لديهم تأثأة في الكلام والنطق:

1- التدريب على التحكم في الإيقاع التنفسي - الكلامي: أخذ نفس عميق قبل الكلام والتحدث بهدوء ثم التوقف برهة ثم المواصله «وتكرار ذلك إلى انتهاء النفس ثم التوقف عن الكلام لأخذ نفس عميق مجدداً».

2- التدرج في وتيرة الحديث والسرعة في الكلام: البدء ببطء شديد للتمكن من إخراج الكلمة متواصلة دفعة واحدة دون تقطع ثم التدرج في زيادة السرعة.

3- الاستفادة من تقنيات الأجهزة الإلكترونية والتي تطلب منك محادثة الجهاز بصورة بطيئة، ومن ثم الاستماع لحديثك «طريقة تأخر رد الفعل السمعي»، وبرامج تقليد الصوت من الأجهزة الإلكترونية، فهي تسهل لك الحديث بانسجام مع الآخرين.

إعداد تطبيق قريبون: اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية
•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة،
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية، طابايات- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

البدانة تزيد احتمالية إصابة المسنين بالخرف

كشف باحثون في بريطانيا أن كبار السن الأصحاء الذين يعانون من البدانة منذ سنوات قد تزيد فرص تعرضهم للخرف مقارنة بأقرانهم ممن لا يعانون من السمنة. ودرس فريق البحث مجموعتين من البالغين غير المصابين بالخرف أعمارهم بين 65 و74 عاماً على مدى 15 عاماً، وتضم واحدة من المجموعتين 257 ألفاً و523 مريضاً ممن يعتبرون أصحاء ولا يدخنون ولم يصابوا بالسرطان أو نوبات قلبية أو مشكلات صحية مزمنة. أما المجموعة الأخرى فتضم 161 ألفاً و927 من البالغين يعتبرون غير أصحاء وكانوا يدخنون أو يعانون من مشكلات صحية خطيرة ومزمنة. وعلى مدى أول 10 أعوام من الدراسة، كانت احتمالات إصابة الأصحاء المصابين بالسمنة أو زيادة الوزن أقل من الأصحاء أصحاب الأوزان العادية، لكن بعد ذلك أصبحت السمنة مرتبطة بزيادة نسبتها 17% في فرص الإصابة بالخرف. من جهته، قال قائد فريق البحث من جامعة إكزتر في بريطانيا، ديفيد ميلنسر: «عندما ندرس الأمور في الأجل الطويل نجد أن السمنة ترتبط قطعاً بزيادة احتمالات الإصابة بالخرف». وكشف بحث سابق أن المصابين بالبدانة يعانون عادة من مشكلات صحية أخرى مثل السكري وارتفاع ضغط الدم، وهي عوامل قد تزيد بمفردها احتمالات الإصابة بالخرف. إلا أن النتائج المتعلقة بالصلة بين السمنة والخرف كانت متفاوتة، حيث كشفت بعض الدراسات السابقة أن الوزن الزائد ربما يكون عامل حماية من المرض.

طالبات جامعة بيشة يحققن المركز الأول في «هاكاثون التعلم»



الطالبات حققن المركز الأول

والدكتورة رقية عبدالمعطي، وكيل كلية الحاسبات، ومتابعة من عميد التعليم الإلكتروني، الدكتور محمد عايض القحطاني،

حققت طالبات جامعة بيشة المركز الأول في الابتكار، والرابع على مستوى الجامعات خلال فعاليات هاكاثون التعلم الإلكتروني 2019 في دورته الثانية، الذي نظمتها جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، بمشاركة 400 طالبة من الجامعات السعودية الحكومية والخاصة، تحت شعار «الابتكار في التعليم الرقمي ورؤية 2030».

وهذا الدكتور أحمد بن حامد نقادي، مدير الجامعة، الطالبات الفائزات، والدكتورة الجوهرية الدوسري، وكيل الجامعة لشؤون الطالبات، وجميع منسوبي الجامعة بهذا الإنجاز المستحق الذي يعكس قدرات وإمكانات طالبات الجامعة، وتميزهن وربادتهن وحرصهن على الإبداع والابتكار، وأشد بأعمالهن التي توجت بالفوز بالمركز الأول في الابتكار، والمركز الرابع على مستوى الجامعات في الهاكاثون.

بدورها، استقبلت الدكتورة الجوهرية الدوسري الطالبات

وهذا الدكتور أحمد بن حامد نقادي، مدير الجامعة، الطالبات الفائزات، والدكتورة الجوهرية الدوسري، وكيل الجامعة لشؤون الطالبات، وجميع منسوبي الجامعة بهذا الإنجاز المستحق الذي يعكس قدرات وإمكانات طالبات الجامعة، وتميزهن وربادتهن وحرصهن على الإبداع والابتكار، وأشد بأعمالهن التي توجت بالفوز بالمركز الأول في الابتكار، والمركز الرابع على مستوى الجامعات في الهاكاثون.

بدورها، استقبلت الدكتورة الجوهرية الدوسري الطالبات

بدورها، استقبلت الدكتورة الجوهرية الدوسري الطالبات

آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

صناعة المثقف

أحد أهم عناصر قوة وحيوية المجتمعات المتقدمة هي توفر طبقة من المثقفين والنخب التي تعمل بجد وصرامة على تطوير الرؤى والأفكار والتوجهات بما يخدم أهداف تلك المجتمعات ويدفعها للتقدم والتنمية والرفاه.

ويعرف أحدهم المثقف أنه: «إنسان ذو اختصاص دقيق، ويتمتع في الوقت نفسه بمعرفة واسعة تتجاوز اختصاصه، ومتابع جيد لما يجري في العالم، ويؤمن بقيم ويتخذ على هديها موقفه...».

فالمثقف هو الذي يحمل مصباح يوجين ليدل الجموع على دروب النجاح والتطور الإنساني والرقى في الحياة.. وتجده عندما يتصدى لأي شأن عام يتحسس المسؤولية المجتمعية في التعاطي مع القضية أو الظاهرة التي يتناولها.

وهو ما يلقي على كاهل هذا المثقف بمسؤولية كبرى في التعامل الجاد مع القضايا والظواهر.. ليتحول من الإنشائية والشعاراتية المهمة إلى المعالجة العميقة الواقعية التي تستحث الجموع إلى البناء الإيجابي.. منطلقاً من مبدأ احترام المتلقين بكل فئاتهم ومستوياتهم.. وقبل ذلك احترامه لذاته.

والإشكالية هي في وجود ثغرات -خاصة في المجتمعات النامية- تحت مسميات مختلفة «المحسوبية» «الشفلية» «الواسطة».. تؤدي إلى تسرب أنواع قد لا تكون لها علاقة حقيقية بالثقافة والعلم بشكل جدي.. والخطورة أن تكاثر هذه النوعيات يؤدي إلى أن تتعامل مع القضايا مجتمعية أو علمية بطريقة فيها نوع من «الخفة».. وأحياناً تستر عورتها الثقافية والعلمية بممارسات لا تمت للعلم والمعرفة بصلة.

بالطبع.. على الوسط الثقافي أن يضطلع بدور في تجاوز المجاملات وينتقل إلى الحوار الجاد لمعالجة هذه الظواهر، خاصة وأنها ستؤدي -بالضرورة- إلى قانون معكوس «العملة السيئة تطرد العملة الجيدة» عبر توارى الجادين عن الساحة، فهم لا يسعون للأضواء، ذلك أنهم ينظرون أن على أهل الحاجة الوصول إليهم وليس العكس، وذلك لتمييزهم وتوفير الأدوات الحقيقية للعمل الجاد..

ولكن تظل الإشكالية في الدول النامية أن الأقل كفاءة تجده أكثر لاحقاً بموضات التغير والتغيير وله في «كل عرس قرص»، وهو ما يجعل المثقف الحقيقي يتوارى زهداً منصرفاً عن الساحة، فتتأثر عجلة التنمية ويصبح هناك ما يسمى «تنمية التخلف».

وبلا شك فإن وجود آلية دقيقة محاسبية وإعلامية لفرز المثقف عن غيره وصقله عبر عمليات دقيقة تسهم في صحة الجسم الثقافي وحيويته، هي مسؤولية تضامنية من مؤسسات المجتمع.

أحد أكبر المخاطر التي قد تتعرض لها التنمية الجادة في المجتمعات أن يرتقي على أكتافها «المثقف المزيف»، وهناك مقولة مشهورة لجان بول سارتر: «الخطر الحقيقي على المثقف.. هو المثقف المزيف».

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

جراحة بالمنظار لـ «فرس» في «بيطري» جامعة الملك فيصل

أجرى فريق طبي في المستشفى البيطري التعليمي التابع لكلية الطب البيطري بجامعة الملك فيصل في الأحساء، عملية جراحية نوعية باستخدام المناظير لإزالة أكياس لمفاوية من رحم فرس عربية تعاني من العقم في عيادة تناسل الخيل بالمستشفى.

وقام بإجراء العملية رئيس قسم الدراسات الإكلينيكية بكلية الطب البيطري أستاذ الخصوبة وتقنيات التناسل المساعد د. عبد الرحمن الحيدر، بمعاونة أخصائي الجراحة بالمستشفى الطبيب البيطري محمد السلطان وطالب الدراسات العليا الطبيب البيطري عمر النويش.

وأوضح د. الحيدر أن العملية هي الأولى من نوعها في المستشفى البيطري التعليمي، مؤكداً أن نجاح هذا النوع من العمليات سيساهم في علاج الكثير من الحالات المشابهة في الأفراس العربية والنيانق، مما يحد من الخسائر الاقتصادية للمربين ويحافظ على مواصلة الإنتاج من الإناث ذات الصفات الوراثية المرغوبة.



الأطباء خلال إجراء العملية للفرس

4 ابتكارات و23 مشروع تخرج لطلاب «هندسة الجوف»

إعلانها عاصمة للعلاقة في المملكة، مؤكداً أن ما تم تقديمه في المنتدى من مشاريع الهندسة والهندسة الصحية يبين ما توصل إليه طلاب الكلية من مستوى متميز في مشاريع التخرج والابتكارات، مشيراً إلى أن الكلية شرعت بتسجيل عدد من براءات الاختراع وهي في طريقها للحصول عليها - إن شاء الله -.

يذكر أن جميع كليات الجامعة تحضر خلال هذه الفترة للملتقى الطلابي العلمي التاسع بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لتتنافس في نهاية المشوار على مستوى الجامعات ومن ثم على مستوى الجامعات السعودية.

حضر الافتتاح وكلاء الجامعة ومنسوبي كلية الهندسة وطلابها.



مدير جامعة الجوف يطلع على مشاريع الطلاب

في المنتدى العلمي لهذا العام منطقة الجوف. وقال عميد كلية الهندسة الدكتور محمد نور مغربي: إن الكلية ركزت

اطلع معالي مدير جامعة الجوف الدكتور إسماعيل بن محمد البشري على مشاريع تخرج طلاب كلية الهندسة بالجامعة وابتكاراتهم العلمية، واستمع منهم لتفاصيل إحصاء تلك المنجزات وطرق تنفيذها، وما تتميز به من ميزات علمية تواكب المستجدات في المجال. جاء ذلك أثناء افتتاح معاليه للملتقى العلمي التاسع لطلاب الهندسة بمشاركة سبعة وستين طالباً بمجمل أربعة ابتكارات علمية وثلاثة وعشرين مشروع تخرج، تمحورت جميعها في استخدام وتطبيق مصادر الطاقة المتجددة في شتى المجالات الهندسية بما في ذلك طاقة الرياح والطاقة الشمسية التي تعد من أبرز ملامح مستقبل

تستهدف رفع مستوى الأمان في الحافلات المدرسية

جامعة المجمعة تطلق حملة «أبناؤنا أمانة»

الدوسري، تمنياته بأن تكون هذه المبادرة محكمة لرفع سقف الأمان في مقصورات النقل مقدماً شكره لمدير الجامعة الدكتور خالد القرن لدعمه برامج الحملة.

الحافلات لرفع جودة وسلامة المستخدمين للحافلات من الطلاب والسائقين، وخاصة طلاب المرحلة الابتدائية.

وفي نهاية المبادرة، قدّم وكيل جامعة المجمعة الدكتور مسلم

البرنامج تغطية الأمان داخل الحافلة وخارجها، لكون السائق ركناً أساسياً في سلامة الطلاب. وعملت الجامعة على إعداد ورفع مستوى الإلام الفني لدى المراقبين الميدانيين؛ حيث عملت في هذا الصدد على إعداد حزمة تأهيلية للمراقبين الميدانيين في إدارات التعليم والمدارس.

وأجرت الجامعة ورش عمل عالية الدقة بهدف تلبية ملاحظات النقل الشائعة لدى المرحلة الابتدائية، كنوم الطلاب أو نسيانهم داخل مقصورة الحافلات، حيث اقترحت الجامعة في نهاية المبادرة نظاماً يحمل مسمى «مساند»، ويعمل على وضع عدد من الأنظمة الذكية داخل

أطلق مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد القرن، مبادرة تحمل مسمى «أبناؤنا أمانة»، وتعنى هذه المبادرة بالتثقيف النوعي وتشديد الحملة لرفع مستوى الأمان داخل وخارج حافلات النقل المدرسي.

ووجهت هذه الحملة لتغطية مدارس التعليم العام في نطاق خدمات الجامعة، وتهدف لإعداد ضوابط ومواد تأهيلية وتدريبية للمستفيدين من النقل وقائديها، حيث عقدت الجامعة دورات تأهيلية للطلاب في المرحلة الابتدائية، لرفع سقف مستوى الأمان لدى الحافلات.

كما قررت الجامعة إعداد ورش عمل ودورات نوعية لسائقي حافلات المرحلة الابتدائية، وشمل



جانب من حملة «أبناؤنا أمانة» في جامعة المجمعة

غرائب حول العالم

حجر الأوبال الكريم وأنواعه

يعد حجر الأوبال نوعاً من أنواع الأحجار الكريمة، وهو نصف شفاف ذو ليعان متألئ، وهو نوع من السيليكات غير مائي وغير متبلور، وليس له لون واحد، ويمكن أن يتم الحصول عليه باللون الأبيض الحليبي، إضافة لألوان متعددة مثل الأحمر والأخضر والبني والأسود.

ويحتوي حجر الأوبال على كمية من الماء بنسبة تصل إلى 20% وأحياناً يحف الماء، فيصبح حجر الأوبال وقتها مغلى بشقوق صغيرة جداً، ويتميز حجر الأوبال بجماله الرائع خاصة عندما تتركز عليه الأضواء فتتألق بداخله. ومن أنواعه: الأوبال الصخري والأوبال الصلب والأوبال الثلاثي والأوبال الملطعم والأوبال الكريستالي.

يتم استخدام حجر الأوبال في صناعة المجوهرات، ويكثر تواجده في التشيك والمكسيك وأستراليا وصحراء نيفادا، ويعرف حجر الأوبال باسم «عين الهر»، وهذا بسبب وجود خط أبيض واحد به، والأوبال الأحمر البرتغالي يطلق عليه اسم «الأوبال الناري».

ويرى علماء الجيولوجيا أن حجر الأوبال ليس معدناً ولكن شبهاً بالمعدن، بسبب عدم وجود ترتيب بلوري أو داخلي له، أما كيميائياً فهو عبارة عن سيليكات تم اتحادها مع الماء، وعلى الرغم من صلابته المنخفضة، إلا أنه يعتبر من أعلى الأحجار الكريمة منذ القدم إلى الآن.

جلال عبدالوهاب الزهراني
العلوم



ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

إطالة جازانية

تتحدث اللوحة عن اندماج بداية الحضارة والتطور بالمباني القديمة التراثية في بعض مناطق جازان، وقد تم تطعيم الرسمة بالحروف العربية بالخط المجهور لإضافة جمالية إلى الرسمة.

محمد بن علي الهاللي
جامعة جازان



عمرانیات

دور إدارة المرافق في تعزيز صدارة الجامعات السعودية

تصدرت ولله الحمد أربع جامعات سعودية قائمة الجامعات العربية بتصنيف شنغهاي للجامعات العالمية للعام ٢٠١٨، وكانت من ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة على مستوى العالم، حيث كان ترتيب جامعة الملك سعود ١١٢ خلفاً لزميلتها جامعة الملك عبدالعزيز، وما هذا إلا إنجاز جديد يسجل للمملكة العربية السعودية كان عرابه خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وكادر طموح من أعضاء هيئة التدريس كان على قدر المسؤولية.

ولتعزيز هذه المراتب العالية، يجب أن يكون هناك ممارسات دورية ومستمرة تقوم بها الجامعات السعودية لتتبع أداء مثيلاتها من الجامعات المميزة التي سبقتها ومقارنتها مع بعضها البعض سواء كان ذلك على المستوى المحلي أو الدولي، فهذه الممارسات تعكس رغبة أي جامعة في التميز ورغبتها في دخول المنافسة وأن يكون لها بصمة خاصة بين الجامعات الأخرى. ولتحقيق ذلك التميز، فإنه غالباً ما تكون جودة التدريس والبحث على أهميتهما هما من القضايا الأساسية التي يشار إليها عند مناقشة امتياز أي جامعة، ولكن الكثير من المهتمين في ترتيب الجامعات يغفلون بأن تميز الجامعة الذي يجذب كلا من الموظفين والباحثين المتميزين هو تحقيق تلك الجامعة أعلى المعايير لإدارة المرافق. وبحت تلك الجامعة عن النوعية

في تقديم خدماتها سواء كانت من الاتصالات، الاستعداد للطوارئ، استمرارية الأعمال، الرعاية البيئية والاستدامة، المالية والأعمال، الموارد البشرية، الاستراتيجيات المطبقة في عمليات الصيانة، إدارة المشاريع، الجودة وإدارة الممتلكات والتكنولوجيا؛ بما يحقق بيئة ملائمة ومواتية ومناسبة يمكن أن تدعم وتحفز وتشجع أنشطة التعلم والتعليم والابتكار. والبحث.

ولتحقيق ذلك، يمثل مفهوم التقييم المعيارى أو ما يعرف اصطلاحاً باللغة الإنجليزية «Benchmarking» أداة إدارية فعالة يمكن أن تطبق من قبل وحدة إدارة مرافق الجامعة؛ سعياً للتطوير ومجاراة كل ما هو حديث ومقارنة أداء الجامعة من زاوية إدارة المرافق مقابل مؤسسات مماثلة من أجل تحديد مجالات التحسين التي من شأنها تعزيز ترتيب الجامعة وتعزيز صدارتها في ترتيب الجامعات العالمية.

وعلى غرار أدوات إدارة المرافق الأخرى، لا ينبغي النظر إلى مفهوم التقييم المعيارى على أنه حل سريع، بل إنه إجراء يتطلب التزاما بالنجاح، ويمكن تحقيق ذلك من خلال فهم وحدة إدارة المرافق للأهداف التي ترغب الجامعة في تحقيقها خلال إطار زمني محدد، بالإضافة إلى الفهم الكامل لما يحتاج أن يُحسن وإلى أي مدى، أيضاً يجب بناء قاعدة بيانات حقيقية وديناميكية للحوسبة والتحليل للتحسين المستمر

والمقارنة مع الجامعات الأخرى التي تكون متطابقة في الخصائص ومميزة في مجالها.

وليس أفضل من جامعة الملك سعود ممثلة في وكالة الجامعة للمشاريع لتبني هذا المفهوم الذي من شأنه أن يعزز مكانة الجامعة بين جامعات العالم؛ مستغلة في ذلك خبرتها الطويلة في إدارة المرافق لتحقيق ظروف تشغيلية مبتكرة وبيئات تعليمية جذابة، إضافة لرفع كفاءة النظم وفعالية المنشآت المختلفة من خلال تطبيق مفهوم التقييم المعياري ومقارنة ذلك مع أفضل الأمثلة من جامعات العالم لضمان تحقيق أفضل الممارسات بإدارة المرافق وتطبيق ذلك بوحدة الجامعة المختلفة لخلق بيئة ملائمة ومواتية ومناسبة يمكن أن تدعم وتحفز وتشجع أنشطة التعلم والتعليم والابتكار والبحث.

وعليها أن نتذكر بأن التميز لا يظل ثابتاً، لذا يجب أن يكون التحسين عملية مستمرة لمواكبة كل ما هو جديد ومبتكر في التعليم الجامعي.

د. غسان عبدالمجيد الفلاح
أستاذ العمارة وإدارة المرافق المساعد
كلية العمارة والتخطيط



أهمية الاختبارات المقننة ؟

**أهمية الاختبارات
المقننة ؟**

اختبارات المقلنة هي التي تبني على معايير محددة تتوافر فيها ظروف معايرة موحدة عند البناء والتطبيق وتفسير النتائج



أنواع الثقوب السوداء هي:

- ثقب أسود صغير: طريقة افتراضية، ويمكن من الوجهة النظرية أن تتكون في معجل جسيمات.

- ثقب أسود نجمي: وهي أجرام تبلغ كتلتها بين 4 - 15 كتلة شمسية.

- ثقب أسود متوسط الكتلة: ويتميز بكتلة بين 100-10000 كتلة شمسية.

- ثقب أسود فائق الضخامة: وتبلغ كتلته عدة ملايين أو عدة بلايين كتلة شمسية.

عبدالرحمن أيمن الجهني
حولوحيا

الآينشتاين. فإن الجاذبية تقوس الفضاء الذي يسير الضوء فيه بشكل مستقيم بالنسبة للفراغ، وهذا يعني أن الضوء ينحرف تحت تأثير الجاذبية. يمتص الثقب الأسود الضوء المار بجانبه بفعل الجاذبية، وهو يبدو لمن يراقبه من الخارج كأنه منطقة من العدم، إذ لا يمكن لأي إشارة أو موجة أو جسيم الإفلات من منطقة تأثيره فيبدو بذلك أسود. يمكن التعرف على الثقوب السوداء عن طريق مراقبة بعض الإشعاعات السينية التي تنطلق من المواد عند تحطم جزيئاتها نتيجة اقترابها من مجال حاذية الثقب الأسود وسقوطها في هاوته.

جیولوجیات

الثقب الأسود

هو منطقة في الفضاء تحوي كتلة كبيرة في حجم صغير يسمى بالحجم الحرج لهذه الكتلة والذي عند الوصول إليه تبدأ المادة بالانضغاط تحت تأثير جاذبيتها الخاصة، ويحدث فيها انهيار من نوع خاص بفعل الجاذبية ينتج عن القوة العكسية للانفجار، وهذه القوة تضغط النجم وتجعله صغيراً جداً وذا حاذية قوية خارقة.

تزداد كثافة الجسم، وتصبح قوة جاذبيته قوية إلى درجة تجذب أي جسم يمر بالقرب منه، مهما بلغت سرعته، وبالتالي يزداد كم المادة الموجودة في الثقب الأسود. وبحسب النظرية النسبية العامة



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الجامعة والقيمة المضافة لفعاليات الرياض

تقام في الرياض في كل عام الكثير من الفعاليات والمناسبات التي يمكن أن تشارك بها الجامعة أو تستضيف بعض فعالياتاتها. فعلى سبيل المثال، تصاحب معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من الفعاليات، ومنها ورش العمل التي تجذب الكثير من الشباب. ويلاحظ المتابع للورش المقامة هذا العام أن المقاعد المخصصة للورشة قد نفذت. فأيام المعرض وقاعات فعالياته محدودة، وبالمقابل يمكن استضافة بعض تلك الورش في قاعات الجامعة كقيمة مضافة للمعرض وخدمة للمجتمع المحلي، حتى لا يأتي من يعترض بأن بعض تلك الورش لا ترقى لأن تقدم داخل الحرم الجامعي.

فالافتتاح والشراكة مع وزارة الثقافة في معرض الكتاب للجامعة ومنسوبيها بصمة على مر تاريخ المعرض، وهذا يدعونا إلى التفكير في تقديم ورش عمل من الجامعة بالشراكة مع معرض الكتاب، لأنها ستخدم طلابنا أولاً.

فورشة مثل النشر الصوتي أو صناعة المحتوى واللوحات القصصية نماذج لورش عمل مطلوبة، ويمكن تقديمها حتى بعد انتهاء معرض الكتاب، ويشار إلى الشراكة في تقديمها لاحقاً لتمكين من يرغب في الحضور.

أعتقد أن لدى جامعتنا الكثير من القيم المضافة والتي يمكن تقديمها للفعاليات المقامة في مدينة الرياض، فقط نحتاج إلى قطاع تسند إليه المسؤولية.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



مدير الجامعة مع المشاركين في معرض يوم التمريض الخليجي بالمدينة الطبية الجامعية

كراسي البحث بمعرض الكتاب

كتب: نايف القحطاني

تشارك جامعة الملك سعود ممثلة بكراسي البحث بمعرض الرياض الدولي للكتاب 2019 الذي يقام في مركز الرياض للمعارض والمؤتمرات خلال الفترة 6 - 16 رجب 1440هـ الموافق 13 - 23 مارس 2019م. ويشكل معرض الرياض الدولي للكتاب أهمية ثقافية محلياً وعالمياً كونه يتربع على أكبر المنصات الثقافية ويشكل أكبر عرض لدور النشر في الداخل والخارج لاسيما وأنه الأكبر من حيث القوة الشرائية. وتأتي مشاركة الكراسي البحثية في معرض الرياض الدولي للكتاب 2019م لإبراز مخرجات وإصدارات الكراسي العلمية والإنسانية والهندسية والطبية، وذلك في ظل الدور الثقافي والعلمي الذي تقوم به الجامعة. M. وودعت الكراسي جميع المهتمين والمتابعين لزيارة جناحها رقم N10 بمعرض الكتاب.

ضيف منصة نادي الإعلام .. القحطاني:

3 عناصر أساسية لصناعة محتوى رياضي جيد

كتب: محمد باكرمان

استضاف نادي الإعلام يوم الاثنين بمنصة النادي أ. خالد القحطاني صانع المحتوى الرياضي وقدم ندوة بعنوان «صناعة المحتوى للإعلام الرياضي»، واستهل بداية الندوة بنصيحة لمن يريد صناعة المحتوى بقوله: في بداية المشوار الإعلامي ضع حوافرك التي تحملك العناء في سبيل الوصول،



تكريم القحطاني

ولابد من وجود ثلاثة عناصر لصناعة المحتوى الرياضي وهي: المعرفة بجعلها على نطاق أوسع

من المحتوى الذي سيقدم، ثانياً التوقيت مع الحرص على الابتعاد عن نشر المحتوى المرئي خلال عطلة نهاية الأسبوع، ثالثاً الابتكار بخلق فكرة جديدة تختلف عن سبق بالمجال ورسم خط لم يرسمه غيرك. وأضاف: نسبة المحتوى والمعلومات التي تقدم وتعتبر جديدة في الإنترنت لا تتجاوز 4% وأما 96% فعبارة عن معلومات يتم إعادة تدويرها. وذكر أن نسبة مشاهدي الدوري السعودي من إجمالي السكان تبلغ 50%، بينما نسبة مشاهدي الدوري الإنجليزي من إنجلترا نفسها لا تتجاوز 20%.

نظمها نادي الصيدلة

فعالية «ما وراء الدواء» بساحة البجيري



جانب من الركن الترفيهي للأطفال



تقديم نبذة عن المعرض لأحد الزوار

على الغذاء والدواء والأجهزة الطبية ومنتجات التجميل والمبيدات والأعلاف من خلال منظومات وتشريعات تهدف إلى ضمان جودة الرقابة. كما اشتملت الفعالية على ركن توعوي وترفيهي مخصص للأطفال وضيافة مقدمة من جافا كافيه، دولة، حلويات مزنة وحلويات هيون، وفي نهاية الفعالية تم السحب على عدد من الجوائز للحضور ممثلة بقسائم مشتريات تقدر بـ 1000 ريال مقدمة من صيدليات كنوز، وكويون بقيمة 500 ريال مقدم من مطعم باب اليمن. حضر الفعالية أكثر من 6430 شخصاً من رجال ونساء وأطفال، وشرف الفعالية حضور عميد كلية الصيدلة د. أوس الشمسان، ووكيل عمادة شؤون الطلاب بالجامعة د. محمد الصالح، الذي افتتح الفعالية في يومها الأول.

لعوامل مختلفة منها أن بعض الأدوية تتكسر في المعدة، والبعض الآخر له طعم سيئ. وفي المحطة الرابعة: تم عرض مرحلة التجارب السريرية التي تتضمن اختبار فعالية الدواء وأمانه، حيث تقام التجارب على أشخاص أصحاء تتراوح أعدادهم بين 20 إلى 80 شخصاً لتحديد مقدار الجرعة والأعراض الجانبية، ثم بعد ذلك تُقام التجارب على المرضى بعد موافقتهم فتبدأ بعينة مؤلفة من 100 شخص وتتوسع حتى 3000 شخص للتأكد من فعالية وأمان الدواء، ثم يُسجل الدواء في نظام «سدر»، وتستمر مراقبة آثاره على المرضى في العالم بعد طرحه في الأسواق. وفي المحطة الخامسة والأخيرة تم استعراض دور الهيئة العامة للغذاء والدواء في التيقظ الدوائي فهي التي تتولى مهمة الإشراف والرقابة

نظم نادي الصيدلة «رحلة الدواء» تحت شعار «ما وراء الدواء» في ساحة البجيري، يومي الخميس والجمعة 7-8 مارس 2019م، واصطلحت الرحلة الزوار في خمس محطات، وأوضحت المحطة الأولى مصادر استخلاص الدواء المتنوعة ما بين طبيعية، وحيوانية، وبحرية، وصناعية أو خليط بين هذه المصادر المختلفة. تلاها شرح موجز عن طرق تحضير الدواء وكيف أن الدواء يعمل عن طريق مستقبلات خاصة يتجه لها الدواء في الجسم فيحدث الفعالية المطلوبة، وكيفية تجريب الدواء على الحيوانات بالطريقة الأخلاقية والصحية السليمة. وفي المحطة الثالثة: تم تحديد الشكل الصيدلاني الأمثل ومميزات وعيوب كل شكل صيدلاني، فتختلف الأدوية في أشكالها وذلك

اجتماع دوري للجنة حفل التخرج

عقدت اللجنة الفرعية المنظمة لحفل التخرج الدفعة «58» برئاسة عميد شؤون الطلاب رئيس اللجنة اجتماعاً يوم الاثنين 27 جمادى الآخرة 1440هـ بمبنى جامعة الملك سعود، وناقشت اللجنة خلال الاجتماع الأماكن المخصصة



متابعة تجهيزات ملعب الجامعة الذي سيحتضن حفل التخرج