

قبول أكثر من

11000

طالب وطالبة

صرح عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور ياسر بن عبدالله السدحان أن العمادة أتمت بحمد الله وتوفيقه أعمال القبول لهذا العام الجامعي 1441هـ وفقاً للأعداد والشروط التي أقرها مجلس الجامعة، وذلك بعد عمل مستمر لمدة تجاوزت الثلاثة أشهر ابتداءً من التهيئة لفتح بوابات القبول وحتى بداية العام الدراسي، وقد تكلت هذه الجهود ولله الحمد بقبول أكثر من 11000 طالباً وطالبة في مرحلتَي البكالوريوس والدبلوم من خلال آليات قبول متطورة ودعم فني وأكاديمي متواصل، مفيداً أن القبول شمل مختلف شرائح المجتمع ومنهم الطلبة المكفوفين والصم وضعاف السمع إضافة لتحقيق رغبات قبول الفئات التي شملتهم التوجيهات السامية مثل أبناء الشهداء ومن في حكمهم.

التفاصيل ص 3



عام جديد وتطور مستمر



د. بدران العمر

مع انطلاقة عامها الخامس والستين منذ النشأة المباركة في عام 1377هـ. هذا التاريخ العريق من العطاء العلمي والبحثي والأكاديمي والمجتمعي.

تفتح جامعة الملك سعود أبوابها للعام الدراسي الجديد باستقبال طلاب جدد ومواصلة العمل مع طلابها السابقين في كافة المراحل والتخصصات إذ تعمل على إعدادهم ليكونوا لبنات صالحة في مجتمعهم، وذلك بمساعدتهم في خوض غمار الحياة؛ حيث يتطلب ذلك الإعداد الجيد لشخصيتهم لتمكينهم من خلق فضاءات لإبداعاتهم وتميزهم.

فالجامعة هي أهم مكان لصناعة شخصية مثالية منتجة عبر إمداد الطالب بالمعرفة الحديثة، والبرامج الأكاديمية المتطورة، والمنهج الحديثة وتهيئة البيئة الملائمة لاكتشاف القدرات وتنميتها إلى جانب العناية بتزويدهم بالمهارات اللازمة لبناء شخصية متميزة. والجامعة إذ تستقبل العام الدراسي الجديد، فإنها قد أعدت للأمر عدته، واتخذت ما يلزم من إجراءات وتدابير؛ فأكدت على جاهزية الأساتذة ومعاونتهم، وطورت البرامج والمناهج والمقررات، واستعدت بالبنية التحتية من قاعات دراسية ومعامل ومختبرات ومناهج، مما جعل الكليات والمعاهد جاهزة لاستقبال العام الجديد.

وما كان لهذا كله أن يتحقق، وبمعايير جودة عالمية، لولا الله ثم الدعم السخي من حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله، الذين لا يدخران وسعاً في دعم جامعة الملك سعود والتعليم في جميع مراحل وأنواعه؛ فلهما من الجامعة ومنتسبيها كل الشكر والتقدير، داعين المولى عز وجل لأبنائنا الطلاب بمزيد من التوفيق والسداد، ولجامعتنا العريقة بالمزيد من التقدم والازدهار وأن يحفظ الله أمننا ووطننا من كل سوء ومكروه.

مدير الجامعة

3 جامعات سعودية في صدارة الترتيب العربي



على مستوى العالم، وتبعها جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية «كاوست» فيما جاءت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في المرتبة الخامسة عربياً.

التفاصيل ص 5

وتصدرت جامعة الملك عبدالعزيز قائمة الترتيب للجامعات العربية، ودخلت ضمن قائمة أفضل 150 جامعة على مستوى العالم. وحقت جامعة الملك سعود المرتبة الثانية على المستوى العربي للجامعات، لتكون ضمن أفضل 200 جامعة

احتلت ثلاث جامعات سعودية المراتب الأولى على مستوى الجامعات العربية. وذلك حسب تصنيف شنغهاي الدولي ARWU للجامعات العالم لعام 2019م، ودخلت جامعتان في قائمة أفضل 200 جامعة على مستوى العالم.

16 الآثار تشارك بمعرض «العلا واحة العجائب»

05 47 طالبة في رحلة علمية إلى ماليزيا

04 تكريم مشاريع التخرج المتميزة بالهندسة

18 جامعة سعودية وخليجية بمعرض الحوسبة



والمعلومات الدكتور هيام البيتي، وشاركت في المسابقة الخليجية الأولى 18 جامعة سعودية وخليجية. التفاصيل ص 2

نظمت كلية علوم الحاسب والمعلومات للسنة السابعة على التوالي «المعرض السنوي للحوسبة» بالمدينة الجامعية للطلقات، وقد افتتح المعرض وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، ووكيل وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات الدكتور أحمد الشبان، وعميد كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتور منصور الزعير، ووكيلة كلية علوم الحاسب

«تطوع» الجامعة يسهم في إسعاف 4663 حالة في الحج

13



اختتام البرنامج التعريفي بالأولى المشتركة

اختتمت فعاليات البرنامج التعريفي في مرحلته الثانية الذي نظمته عمادة السنة الأولى المشتركة للطلاب والطالبات المقبولين في الجامعة لهذا العام تحت شعار «كن شريكاً في رؤية الوطن»، وبهذه المناسبة أوضح عميد السنة الأولى المشتركة د.عبدالمجيد الجريوي أن العمادة تتعظم مع بداية كل عام دراسي برنامجاً تعريفيًا لمدة أسبوع لجميع الطلبة المقبولين للدراسة في الجامعة، وذلك بهدف تعريفهم باللوائح والأنظمة.

التفاصيل ص 12

افتتحه وكيل الجامعة ووكيل وزارة الاتصالات وعميد الحاسب والمعلومات

نجاح متميز لمعرض الحوسبة السنوي في نسخته السابعة

■ شارك في المعرض 18 جامعة سعودية وخليجية وبلغ عدد المشاريع المشاركة 60 مشروعاً

■ د. البيتي: نفخر بالعمل الاحترافي والمهني الرائع لفريق التنظيم التطوعي لطالبات الكلية

الخليجية إلى مرحلتين، الأولى تتنافس فيها جميع المشاريع المشاركة وحكمت من قبل خمسة عشر محكماً ليتأهل منها خمسة عشر مشروعاً للمرحلة النهائية والتي فيها تم تحكيم المشاريع من قبل لجنة تحكيم أخرى ليتم اختيار المشاريع الفائزة.

والحوسبة والاستفادة من مقترحاتهم وآرائهم لتطبيق عند تطوير تلك المشاريع مستقبلاً، كما يعتبر المعرض فرصة للطلاب والشركات لاحتضان المشاريع الواعدة والتي قد تكون بذرة لمشاريع أعمال ناجحة وهو أحد أهداف الكلية من مشاريع التخرج.

كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتور هيام البيتي.

18 جامعة

شاركت في المسابقة الخليجية الأولى ثمانية عشر جامعة سعودية وخليجية وهم كل من جامعة زايد، جامعة الكويت، جامعة البحرين، الجامعة العربية المفتوحة، جامعة جازان، جامعة الطائف، جامعة أم القرى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز، الجامعة الإلكترونية، جامعة اليمامة، جامعة الملك فيصل، جامعة المجمعة، كلية ينبع، جامعة الجوف، جامعة طيبة، وجامعة الملك سعود، وبلغ عدد المشاريع المشاركة ستين مشروعاً تم تحكيمها من قبل خمسة وعشرين محكماً من ذوي الخبرة والتخصص في مجالات التقنية وريادة الأعمال.



د. السلمان مفتتحاً المعرض

نتائج المسابقة الخليجية
والمشاريع المتوجة بالمراكز الثلاثة الأولى
للمسابقة الخليجية هي كالتالي:

• المركز الأول: مشروع «صَف» من جامعة اليمامة.

• المركز الثاني: مشروع (Designing and Building a BCI-controlled stand Wheelchair for Quadriplegics) من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

• المركز الثالث مشروع Neuron in Motion

كما تم تكريم المحكمين على تجاوبهم ومساهماتهم القيمة في إنجاح المسابقة، إضافة إلى تكريم الجهات الراعية والمشاركة في إنجاح هذا الحدث.

نتائج مسابقة الجامعة
في ختام اليوم الثاني للمعرض كان موعد المشاركين والحضور مع إعلان نتائج المسابقة، وقد تم في البداية إعلان أسماء الثلاثة مشاريع الفائزة بمسابقة المشاريع لكلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الملك سعود وهي كالتالي:

• المركز الأول: مشروع Neuron in Motion

• المركز الثاني: مشروع دبيرة

• المركز الثالث: مشروع نورني

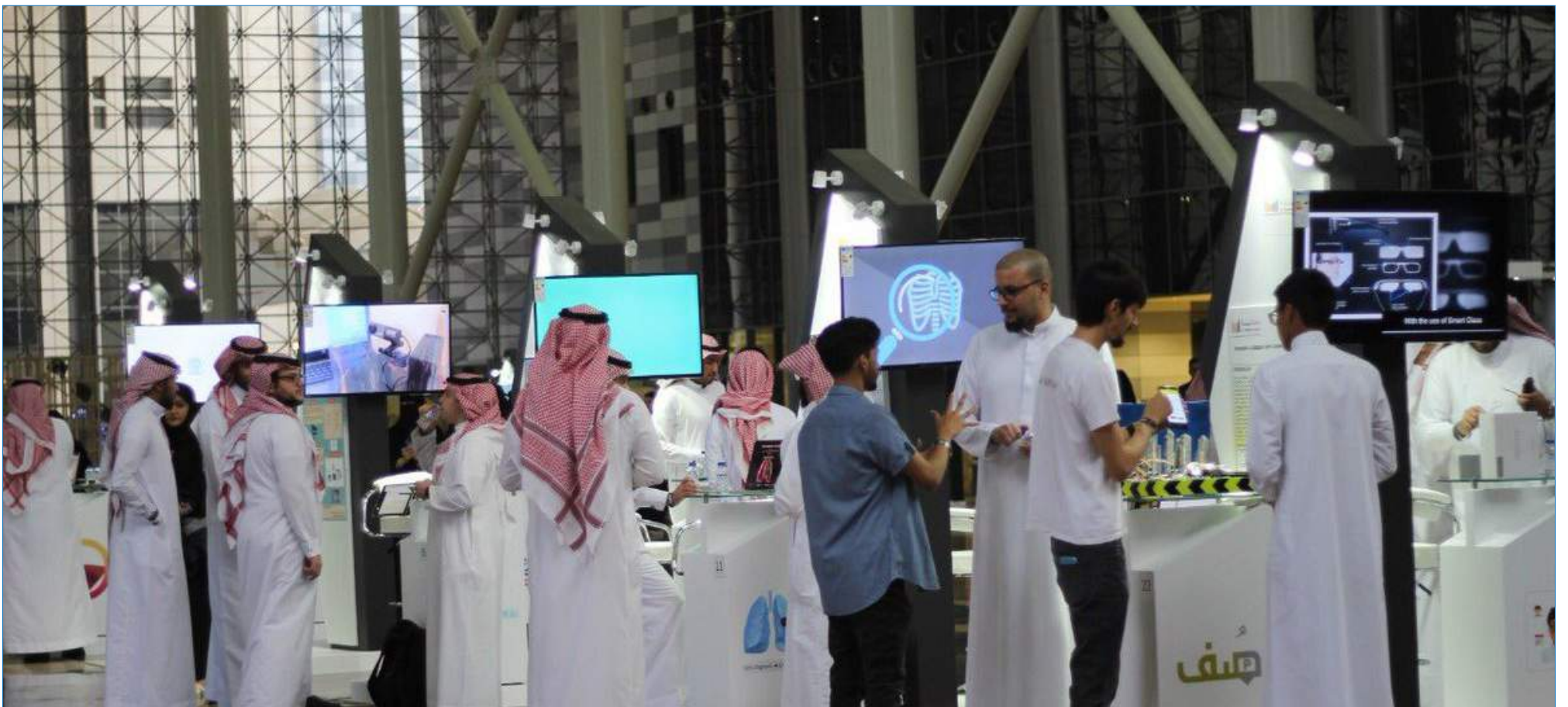
والمشروعان الأول والثاني انتقلا للمشاركة كممثلين لجامعة الملك سعود في المسابقة الخليجية، وتنقسم المسابقة

تطوير المشاريع

ويعد المعرض فرصة عظيمة يحرص الطلاب على اقتناصها لعرض مشاريعهم ومناقشة تجاربهم مع زوار المعرض من المهتمين والمختصين وشركات التقنية

الجامعية للطلّبات، وقد افتتح المعرض وكيل الجامعة الدكتور عبداللّهُ السلمان، ووكيل وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات الدكتور أحمد الثّيان، وعميد كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتور منصور الزّعير، ووكيلة

كتبت: هيلة بن باز
برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، نظمت كلية علوم الحاسب والمعلومات للسنة السابعة على التوالي «المعرض السنوي للحوسبة» بالمدينة



انطباعات المشاركات

على هامش المعرض عبرت وكيلة كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتورة هيام بنت حسين البيتي، عن سعادتها بالحضور الكبير للمعرض وبالتفاعل الذي وجدته من الزوار والمختصين مع مشاريع الطلاب والطالبات. وقالت: لا ننسى جهود من قدم لنا كممثلين كل الدعم ويسر ووفر كل السبل والموارد في سبيل نجاح هذا المعرض، وفي مقدمتهم سعادة عميد كلية

علوم الحاسب والمعلومات الدكتور منصور بن عبدالعزيز الزّعير. كما عبرت عن فخر الكلية وكافة منسوبيها بالعمل الاحترافي والمهني والتنظيم الرائع الذي وجدناه من فريق التنظيم التطوعي لطلّبات الكلية، وعبرت عن شكرها الجزيل لكافة منسوبات الكلية ولوحدة العلاقات العامة والإعلام ممثلة برئاسة الوحدة الأستاذة نجلاء المرشد على جهودها وجهود فريق العمل في إنجاح تنظيم المعرض. من جانبها أكدت رئيسة العلاقات العامة والإعلام الأستاذة نجلاء المرشد

أن هذا العمل نتاج جهود استمرت طيلة ٧ أشهر من فريق عمل مكون من ٢٠٠ طالبة مبدعة وملهمة من طالبات كلية علوم الحاسب والمعلومات، وأثبتت على سرعة تجاوب الجامعات المشاركة داخل المملكة وخارجها، وخصت بالذكر الجامعات الخليجية جامعة الكويت، جامعة زايد، وجامعة البحرين، والتي تعد مشاركتهم هي الأولى بهذا المعرض، مؤكدة أن تلك المشاركات أثرت معرض هذا العام بهذا النجاح الكبير، فتجربة مشاركة جامعات من مختلف المدن والدول هي فرصة ذهبية لتبادل الخبرات

والمهارات بين مختلف الجامعات والدول مما يعمل على إثراء الحصيلة الذهنية ورفع روح التنافس بين طلابنا وطالباتنا. كما عبرت الدكتورة فاطمة بنت سيف الحريبي عضو هيئة التدريس في جامعة زايد عن فخرها وسرورها بحضور المسابقة الخليجية لمشاريع التخرج في جامعة الملك سعود، وأكدت إعجابها بشدة بالأعمال المقدمة من جميع الجامعات، وقالت: لكن كانت لي وقفات أطول مع طلاب جامعة الملك سعود، وبصدق كانت مشاريعهم على مستوى علمي وفني عال يعكس البرنامج التعليمي المتبع بالجامعة،

ومما زاد إعجابي تشجيع العاملين في الجامعة للطلاب وإيجاد حلول لاحتياجات المجتمع من خلال العلوم والتكنولوجيا وفي هذا الصدد أتقدم بالشكر لكل المنظمين والراعين وإدارة وأساتذة جامعة الملك سعود وعلى رأسهم مدير الجامعة الموقر. ومع نهاية هذا المعرض عبر العديد من المهتمين والزوار عن ترقبهم للمعرض القادم وما قد يحمله من مشاريع ومنجزات واعدة للطلاب والطالبات تسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 وخدمة الوطن وتحقيق طموحات قاداته.

أكد تطوير الآليات واستمرار الدعم الفني والأكاديمي

د. السدحان: قبول وتسجيل أكثر من 11000 طالباً وطالبة في البكالوريوس والدبلوم هذا العام

خلال الصيف الماضي من خلال خدمة التحويل الخارجي المتاحة عن طريق البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي، وقد حققت الجامعة رغبات عدد من المتقدمين والمتقدمات من خلال قبولهم كطلبة محولين من جامعات أخرى أو منحهم فرصة القبول كطلاب مستجدين في الجامعة ممن انطبقت عليهم شروط القبول.

التهيئة للدراسة وحرصاً على انخراط الطلاب المستجدين في الدراسة من أول أسبوع فقد تم العمل على إعداد ومراجعة الجداول الدراسية لطلاب وطالبات السنة الأولى المشتركة منذ عدة أشهر مع إجراء تسجيل تجريبي لأكثر من مرة للتأكد من تسجيل الطلاب بشكل سليم، وإظهار الجدول الدراسي لجميع الطلاب الذين أدوا اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية الذي تشرف عليه عمادة السنة الأولى المشتركة ضمن البرنامج التعريفي، حيث حرصت العمادات على الانتهاء من إجراءات فتح الحسابات البنكية للطلبة المقبولين والتسيق مع البنك لتسليمهم بطاقتهم البنكية خلال البرنامج التعريفي.



صرح عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور باسل بن عبدالله السدحان أن العمادة أتمت بحمد الله وتوفيقه أعمال القبول لهذا العام الجامعي 1441هـ وفقاً للأعداد والشروط التي أقرها مجلس الجامعة، وذلك بعد عمل استمر لمدة تجاوزت الثلاثة أشهر ابتداءً من التهيئة لفتح بوابات القبول وحتى بداية العام الدراسي، وقد تكللت هذه الجهود ولله الحمد بقبول أكثر من 11000 طالباً وطالبة في مرحلتى البكالوريوس والدبلوم من خلال آليات قبول متطورة ودعم فني وأكاديمي متواصل، مفيداً أن القبول شمل مختلف شرائح المجتمع ومنهم الطلبة المكفوفين والصم وضعاف السمع إضافة لتحقيق رغبات قبول الفئات التي شملتهم التوجيهات السامية مثل أبناء الشهداء ومن في حكمهم.

الاستعداد للقبول

وأوضح الدكتور السدحان أن الاستعدادات لموسم القبول بدأت منذ وقت مبكر، وذلك بتوجيهات من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ومتابعة من وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، سواء على مستوى أعمال لجان القبول الموحد للجامعات الحكومية في الرياض أو على مستوى تهيئة بوابات القبول الخاصة بالجامعة، وقد تم العمل على تطوير آليات القبول لهذا العام واستجواب بيانات المتقدمين من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة الخدمة المدنية والمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بالإضافة للبيانات المستجبة من نظام نور والمركز الوطني للقياس، كما تم التحدث لعدد من وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والشبكات الاجتماعية للحديث عن إرشادات ونصائح للطلبة حول طريقة التقديم على البوابات واختيار التخصصات، وساهمت عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بتقديم الدعم الفني لضمان عمل البوابات طوال فترة التقديم.

بدء التقديم

تم بعد إجازة عيد الفطر المبارك من العام 1440هـ إتاحة التقديم عبر بوابة القبول الإلكتروني الموحد

في هذا المجال، إضافة لقبول دفعة جديدة من الطلبة الصم وضعاف السمع في السنة التأهيلية تمهيداً لانتظامهم في مرحلة البكالوريوس لاحقاً.

التحويل الخارجي

من جانب آخر، استقبلت عمادة شؤون القبول والتسجيل طلبات التحويل من خارج الجامعة

على تحقيق رغبات القبول لعدد من فئات وشرائح المجتمع شملت الطلبة من ذوي الإعاقة والأيتام الذين ترعاهم الجمعيات الخيرية. كما تم وفقاً للتوجيهات السامية تحقيق رغبات القبول لعدد من أبناء الشهداء ومن في حكمهم، وتم أيضاً قبول دفعة جديدة من الطلبة المكفوفين استمراراً لنهج الجامعة

دعم فني مستمر وقد تم بالتزامن مع فتح بوابات التقديم للقبول الإلكتروني تقديم الدعم الفني المستمر على مدار اليوم من خلال البريد الإلكتروني المخصص لكل بوابة، حيث يتم الرد على جميع الاستفسارات الواردة بشكل يومي، إضافة إلى الإجابة على الاستفسارات التي ترد على حساب العمادة على «تويتر».

كما تجدر الإشارة إلى أنه تمت تهيئة الاستقبال للمراجعين في مقرى العمادة الخاصين بالطلاب والطالبات بدعم وتضافر للجهود بين كل من الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي والإدارة العامة للنقل.

خدمات إلكترونية

كما تم بفضل الله هذا العام إتاحة خدمة تغيير القبول بشكل إلكتروني للطلبة الذين صدرت لهم أرقام جامعية من خلال دخول الطالب المقبول على حسابه في البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي، وذلك لتيسير مهام الطلاب المقبولين وتسهيل استقبال طلباتهم في مرحلة ما بعد إعلان النتائج.

تنوع وتعدد

وإيماناً من جامعة الملك سعود بواجبها الاجتماعي نحو كافة أبناء المجتمع، فقد تم العمل

للطلاب في الجامعات الحكومية بمنطقة الرياض، وبوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في مدينة الرياض. وبعد الانتهاء من عملية الفرز الإلكتروني تم أولاً إعلان نتائج الترشيح للمقابلات للكلية التي تتطلب مقابلة شخصية، وأجريت المقابلات في تلك المرحلة من خلال لجان مختصة أشرفت عليها اللجنة المركزية للمقابلات الشخصية للقبول في برنامج السنة الأولى المشتركة لمسار الكليات الصحية برئاسة عميد شؤون القبول والتسجيل وعضوية عمداء الكليات الصحية الخمس.

بعد ذلك تم الإعلان عن المرشحين للقبول في باقي الكليات والتخصصات وطلب تأكيد القبول، والذي تم على أكثر من مرحلة لضمان الاستفادة المثلى للمقاعد المتاحة، تلا ذلك إتاحة التقديم للقبول على بوابتي القبول الإلكتروني لبرامج الدبلوم والانتقالي بالجامعة للطلاب والطالبات والتي ساهمت بشكل كبير وملحوظ في خدمة المتقدمين بعد إعلان نتائج القبول الموحد دون الحاجة لمراجعة الجامعة بالإضافة إلى إتاحة التقديم على بوابة إكمال دراسة البكالوريوس للمتميزين من خريجي وخريجات الدبلوم بالجامعة في نفس تخصصهم.

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

صدور كتاب «الخرائط الموضوعية»

بتغطية شاملة للطرق الموضوعية التي يمكن بناؤها على برامج نظم المعلومات الجغرافية، وهناك مجموعة من الطرق التي تحتاج إلى برامج خرائطية مساعدة تمت تغطيتها كما أن هناك طرق خرائطية ثلاثية لا يمكن تمثيلها إلا عن طريق التطبيق العملي بالطرق التقليدية وتمت تغطيتها أيضاً، ويعكس هذا الكتاب مجهود 37 عاماً من التطبيق والممارسة والتصحيح وهو كتاب مهم لطلاب العلم على اختلاف تخصصاتهم الجغرافية والهندسية والمساحية والتخطيطية والتاريخية والزراعية والصحية والعسكرية والخدماتية.



صدر كتاب «الخرائط الموضوعية - معملياً وعلى برامج نظم المعلومات الجغرافية» للدكتور ناصر بن محمد سلمى، عضو هيئة التدريس بقسم الجغرافيا، وتحدث عن مفهوم الخرائط الموضوعية وأنواعها والبيانات ذات العلاقة، وضم أكثر من ٢٦ طريقة لتمثيل البيانات الجغرافية النوعية والكمية بالرموز المختلفة على الخرائط، بالإضافة لشرح تفصيلي تطبيقي يعتمد على أحدث الأدوات والتقنيات الخرائطية لتمثيل البيانات الجغرافية.

ويقدم الكتاب تغطية تطبيقية وفق الأسس العلمية لبناء خرائط الأساس والتي تعتبر العمود الفقري على برامج نظم المعلومات الجغرافية، والكتاب مزود



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

عام جديد وصفحة جديدة

ينطلق العام الجامعي الجديد مع بداية سنة جديدة تحمل معها أملاً جديداً بمستقبل تملؤه الإنجازات وتحقيق الأهداف والنجاح والتميز، ولا شك أن البداية القوية تبشر بنهايات سعيدة ومتميزة بإذن الله وتوفيقه.

أبارك لنفسي ولكم إخوتي وأخواتي منسوبي ومنسوبات الجامعة وطلابها وطلاباتها، بمناسبة العام الجامعي الجديد، وأجدها فرصة سانحة للتذكير بأهمية البدء بحماس وقوة وعزيمة صادقة على تحقيق الأهداف وأخذ الأمور على محمل الجد.

يتميز عصرنا الحالي باشتداد المنافسة على «المنتج المتميز» وأنت عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة، سواء كنت مستجداً أو على وشك التخرج، فسوف تصبح عما قريب «منتجا» من منتجات الجامعة، وفردا باحثاً عن العمل والإنتاج وإثبات الذات في سوق لا يعترف بالمنتجات الضعيفة أو الهزيلة.

إن كنت قد فرطت أو أهملت أو تكاسلت في السنوات أو الفصول السابقة، عزيزي الطالب، فما هي ذي سنة جديدة تفتح لك ذراعيها وتدعوك لاستثمارها واستدراك ما فاتك، لعلك ترفع معدلك التراكمي، وتثبت جديتك وأهليتك للمنافسة في المجال الدراسي حالياً والمجال الوظيفي والعلمي قريباً. وإن كنت قد انشغلت باللهو والمرح وقضاء أوقات الفراغ مع الأهل والأصدقاء أيام الإجازة الصيفية الطويلة، فاسمح لي أن أذكرك بأنه قد حان وقت الجد والاجتهاد والتشمير عن ساعد العمل وإثبات الذات.

انفض عنك غبار الكسل والتواكل واطو صفحة اللهو والسهر ودع الذكريات السيئة التي سبق وعشتها في الأعوام السابقة، وتخلص من كل مسببات القلق والتوتر، ولا تسمح لهذه المشاعر بأن تؤثر على جمال ونقاء عامك الجديد.

وعليك إعادة النظر بموضوع العادات السيئة التي تمارسها قبل بداية العام الجديد، لتتخذ القرار المناسب بالتوقف عنها، ليكون عامك الجديد مليئاً بالسعادة والراحة والإيجابية وبعيدا كل البعد عن العادات الضارة، كالسهر لساعات طويلة من الليل، والتدخين، وإدمان الإنترنت والألعاب الإلكترونية.

واحذر التبذير في الأموال، وهدر الوقت، فالمال هو عصب الحياة، والوقت سلاحك الذي تحارب به، فحذار من هدره وضياعه على أشياء تافهة، اسع جاهدًا لاستغلال كل دقيقة تمر في حياتك بشكل مثمر بما يعود عليك وعلى عائلتك ومجتمعك بالخير والفائدة. وختاماً تذكر دائماً أن «البدايات القوية تصنع غالباً نهايات سعيدة ومتميزة»، وكل عام وبياديتكم قوية وسعيدة ومتميزة.

makinzayadel@ksu.edu.sa

التطوير والجودة تناقش
جاهزية وحداتها للعام
الجامعي الجديد

جميع وحدات الجامعة فيما يتعلق بعمليات التطوير والجودة، مع بدء العام الجامعي الجديد 1441هـ، وتوجيه كافة طاقات العمادة لدعم الحراك التطويري المستمر بالجامعة في عمليات التطوير والجودة. كما ناقش الاجتماع عدداً من المقترحات التطويرية التي تقدم بها منسوبي ومنسوبات العمادة ومن شأنها أن تزيد من دعم عمادة التطوير والجودة لجهود وحدات الجامعة.

برئاسة الدكتور جبريل بن حسن العريشي عميد عمادة التطوير والجودة عقدت العمادة اجتماعاً حضره وكلاء العمادة ورؤساء مشرفو وحداتها ووكلية عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطلقات ومنسوبات العمادة. هدف الاجتماع الذي عقد بقاعة الاجتماعات بعمادة التطوير والجودة إلى مناقشة جاهزية وحدات العمادة بالدرعية والمدينة الجامعية للطلقات لتقديم الدعم

أنظارهم



د. السبهان



د. الفلاح



د. العريشي

أصدر معالي مدير الجامعة قراراً بتكليف الدكتور جبريل بن حسن العريشي عميداً لعمادة التطوير والجودة. كما أصدر معاليه قراراً بتكليف الدكتور غسان بن عبدالمجيد الفلاح مساعداً لوكيل الجامعة للمشاريع لشؤون الصيانة. وقرر د. العمر تكليف الدكتور عبدالله بن حمد السبهان مساعداً لوكيل الجامعة للمشاريع.

«البحث والنشر العلمي» في
ورشة عمل

لعضوات هيئة التدريس. تم تقسيم ورشة العمل إلى جزأين، الأول تناول المحاور والمحددات التي حددت إلى ست محاور قدمتها دنوف العتيبي رئيسة وحدة البحث العلمي، فيما تولت تقديم الجزء الثاني، الدكتورة عبير الدباس، حيث عرضت التوصيات المقترحة لحل المعوقات التي تحد من نشر البحث العلمي. وفي الختام أثنى وكيل كلية العلوم د. ناصر الداغري، وبلغ عدد المشاركين لحضور الورشة قرابة 55 من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الذين تشاركوا في مناقشة المعوقات والحلول التي تواجه البحث والنشر العلمي

كتبت: مي الحيدري نظمت كلية العلوم بالمدينة الجامعية للطلقات مؤخراً ورشة عمل بعنوان «البحث والنشر العلمي لعضوات هيئة التدريس: المعوقات والحلول» بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. خالد الحميري وعميد كلية العلوم د. ناصر الداغري، وبلغ عدد المشاركين لحضور الورشة قرابة 55 من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الذين تشاركوا في مناقشة المعوقات والحلول التي تواجه البحث والنشر العلمي

تكرم مشاريع التخرج المتميزة بالهندسة



وتم خلال الحفل توزيع جوائز وشهادات تقدير للطلاب والأساتذة المشرفين على مشاريع التخرج المتميزة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1440هـ من أقسام الهندسة المدنية «هندسة مدنية وهندسة مساحية» والكهربائية والميكانيكية والصناعية والكيميائية، إضافة إلى مشروعات مقرر التصميم الهندسي.

التفنيذ للشركة السعودية للصيانة وإدارة سلسلة التوريد. وفي كلمته بهذه المناسبة أكد عميد الكلية أن التعاون المستمر لسبع سنوات بين الكلية والشركة أسهم في تحسين جودة مشاريع التخرج. من جهته أعرب السيد توني بارتون عن إعجابه بأداء الطلاب وبجودة المشاريع.

نظمت كلية الهندسة وبدعم شركة بي آيه إي سيستمز «BAE Systems» السعودية وشركائها مؤخرًا، معرضًا وحفلًا لتكريم مشاريع التخرج المتميزة بالكلية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي المنصرم، وذلك برعاية عميد الكلية الدكتور وليد زاهد والسيد توني بارتون الرئيس

«الهندسة» تستعرض المشاريع التطويرية
لخطة الاستراتيجية الثالثة «2018 - 2023م»

على المخرجات «OBE» لتقييم مخرجات التعليم وأداء أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة لضمان الجودة وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولي «ABET» والاعتماد الأكاديمي الوطني «NCAAA».

بينما المشاريع التالية تحت الاعتماد من قبل مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة:

تطوير آلية ونظام حاسوبي تفاعلي بقاعدة بيانات للأنشطة المرتبطة بالتجهيزات المعملية والبحثية والبشرية بكلية الهندسة وكيفية إتاحتها للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة.

تسويق برنامج نظام إدارة التعليم المعتمد على المخرجات Outcome Based Education Management System (OBE) للمستفيدين من خارج الجامعة.

الأخر له مدة تنفيذية محددة. وقد تم اعتماد المشاريع التنفيذية التالية خلال العام 1440هـ من قبل وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وجاري التنفيذ الآن:

الإعداد والتقديم للحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني «NCAAA» لبرامج الدراسات العليا بالكلية «المرحلة الأولى» وتشمل:

برنامجي الدكتوراه في الفلسفة في الهندسة الكهربائية والهندسة الصناعية. برنامجي الماجستير في العلوم في الهندسة الكهربائية والهندسة المدنية.

دراسة الأنظمة الحالية للقطاع الحكومي والخاص المتعلقة بفرص وبرامج التدريب المتاحة للطلاب وكيفية استغلالها.

استمرار استخدام وتطوير برنامج نظام إدارة التعليم المعتمد

ضمن الخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية الهندسة «1439-1444هـ / 2018-2023م» والتي صيغت بما يحقق رؤية ورؤية الكلية وأهدافها الاستراتيجية المتسقة مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030 ورؤية جامعة الملك سعود KSU2030 تم وضع الخطة التنفيذية التي تقدم إطاراً عاماً وخارطة طريق يدعمان توجهات الكلية على مدى السنوات الخمس التي سيتم تنفيذ الخطة الاستراتيجية خلالها.

وتضمنت الخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية الهندسة الخطوط العريضة للعديد من المبادرات التطويرية وضعت على شكل مشاريع تنفيذية من خلال مشاركة أقسام الكلية ووحداتها وإدارتها وطلابها، وقسمت المبادرات التطويرية على خمس سنوات بعضها يتكرر سنوياً والبعض

جديد
شاي كرك

بارد أو حار
لك الاختيار

[/alrabiesocial](#)
[www.alrabie.com](#)

أعيد تشكيلها مؤخراً وتعد أعلى تشكيل إداري في الوزارة وزير التعليم يترأس اجتماع لجنة المهمات الاستراتيجية



التقرير السنوي ومناقشة توزيع بنود الميزانية والأداء المالي، وكذلك استعراض استعداد الوزارة للعام الدراسي الجديد، ومناقشة الفعاليات واللقاءات السنوية، والموضوعات والقضايا العاجلة. وتعد اللجنة اجتماعاتها الدورية يوم الأحد من كل أسبوعي عمل، ولها صلاحية تشكيل لجان فرعية أو فرق عمل مؤقتة من أعضائها ومن غيرهم لإنجاز بعض المهمات.

والخطة الاستراتيجية والتشغيلية للوزارة، ومتابعة مؤشرات الأداء الرئيسية للوزارة، وأداء مبادرات برامج الرؤية، وبنود الصرف من المبادرات، إضافة إلى مناقشة الموضوعات التطويرية وإقرار التوصيات المناسبة، ومناقشة التحديات التي تواجه تحقيق أهداف الوزارة، ويأتي ضمن المهمات الموكلة للجنة مناقشة قضايا الرأي العام ذات العلاقة، واستعراض

سرعة الإنجاز وتبادل المعلومات بين قطاعات الوزارة في التعليم العام والتعليم الجامعي، إضافة إلى توحيد الإجراءات ومواءمتها بين قطاعات الوزارة، وتضمن القرار وضع إطار زمني لكل مهمة يتم إسنادها للجنة، تتراوح بين نصف سنوية وشهرية، إضافة إلى المهمات العاجلة. وتضمن مهمات اللجنة وفق ما نص عليه القرار استعراض المبادرات

وتضطلع بالمهام الاستراتيجية للعمل التعليمي في قطاعي التعليم العام والتعليم الجامعي، وستحقق التكامل نحو تجويد العمل التعليمي ونواتجه، وتتيح لقطاعات الوزارة على اختلافها إنفاذ المهمات والأعمال المنوطة بها في إطار تكاملي. ونص قرار معالي وزير التعليم بإعادة تشكيل اللجنة على أن تجتمع دورياً وفق برنامج عمل يحقق

لجنة برئاسة معاليه وعضوية أصحاب المعالي نائب الوزير والمساعد ووكلاء الوزارة والمشرفين العامين ومديري العموم في عدد من الإدارات، إضافة إلى مدير التعليم في منطقة الرياض. وتعد اللجنة الوزارية أعلى تشكيل إداري في وزارة التعليم،

ترأس معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، مؤخراً، اجتماع اللجنة الوزارية المكلفة بالمهام الاستراتيجية للعمل التعليمي في قطاعي التعليم العام والتعليم الجامعي، وجاء انعقاد الاجتماع بعد صدور قرار معالي الوزير باعتماد التشكيل الجديد

ثلاث جامعات سعودية في صدارة الترتيب العربي

وتصدرت جامعة الملك عبدالعزيز قائمة الترتيب للجامعات العربية، ودخلت ضمن قائمة أفضل 150 جامعة على مستوى العالم.

وحققت جامعة الملك سعود المرتبة الثانية على المستوى العربي للجامعات، لتكون ضمن أفضل 200 جامعة على مستوى العالم، وتبعها جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية «كاوست» فيما جاءت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في المرتبة الخامسة عربياً.

وتفوقت الجامعات السعودية على عدد من الجامعات في عدد من الدول الأجنبية والعربية في التصنيف، من خلال الإنجازات العلمية والتعليمية والبحثية التي حققتها خلال الأعوام الماضية، والتقدم في مخرجاتها التعليمية، التي واكبت التطور العلمي والتقني، وذلك بدعم واهتمام من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظهما الله- للتعليمين العام والعالي.

احتلت ثلاث جامعات سعودية المراتب الأولى على مستوى الجامعات العربية، وذلك حسب تصنيف شنغهاي الدولي ARWU لجامعات



انطلاق البرنامج الإثرائي بجامعة الملك فيصل



افتتح معالي مدير جامعة الملك فيصل الدكتور محمد بن عبدالعزيز العوهلي مطلع العام الجامعي الجديد، أعمال البرنامج الإثرائي الخاص بأعضاء هيئة التدريس بمختلف مراتبهم العلمية في الجامعة، الذي تمتد جلساته التدريبية على مدار «9» أيام، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء العمدات وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة رجالاً ونساءً.

وقدم الدكتور العوهلي، عرضاً تقديمياً عن البرنامج الإثرائي، تناول خلاله موضوع «توقعات الجامعة من عضو هيئة التدريس .. طموحات وآمال»، مؤكداً أن الجامعة تنظر بكل فخر إلى أساتذتها على أنهم المحفز الرئيس خلف بناء رأس المال البشري، وتحقيق مستهدفات التنمية على مستوى مجتمعاتها المحلي وعلى المستوى الوطني.

من جانبه نوه عميد التطوير وضمان الجودة بالجامعة الدكتور مقبل بن مشاري العيدان، بالجهود المبذولة لإعداد هذا البرنامج، مؤكداً حرص الجامعة على الاستثمار في كوادرها التدريسية، وتعزيزها لثقافة التعلم المستمر عبر حزمة من الأنشطة لمشاركة وعرض أفضل الممارسات في شتى الحقول الأكاديمية الضرورية لأعضاء هيئة التدريس.

وأضاف الدكتور العيدان، أن البرنامج يهدف إلى تطوير معارف أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بمستجدات منهجيات التعليم الحديثة، وتنمية مهارات القيادة والإدارة لديهم، والانطلاق بهم نحو تطبيق فاعل لمنهجية غرس المهارات في المقررات الدراسية وأثرها على التعلم، وتوسيع آفاقهم في مجال تطوير العقلية الريادية للطلبة، وتعزيز مهاراتهم في إدارة الفصول النشطة، وتعزيز معرفتهم بأنماط التعلم والاستراتيجيات التدريسية الملائمة لكل نمط، وإثراء البحث العملي بالجامعة من خلال التعرف على المجالات ذات معامل التأثير وطرق النشر فيها، والتعرف على أدوات وأساليب تحسين البحوث العلمية.

ثم قدم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حسن بن رفدان الهجوو وعيميد البحث العلمي الدكتور محمد بن سالم الصبيخان، عرضاً حول مسيرة وتطلعات الجامعة في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي، وما تم تنفيذه من خطط تطويرية مدعومة لفتح برامج دراسات عليا في تخصصات نوعية متعددة، إلى جانب فتح مسارات راعية وداعمة لتحفيز الباحثين وتقديم مشروعات بحثية متميزة، ونشرها في مجلات عالمية محكمة ذات معامل تأثيري عالي.

ضمن برنامج «رائدات الرؤية» 47 طالبة يشاركن في رحلة علمية إلى ماليزيا



طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة لبناء مستقبلها، والإسهام في تنمية المجتمع والاقتصاد الوطني.

القوة، إذ تشكل ما يزيد على 50% من إجمالي عدد الخريجين الجامعيين، وتؤكد على الاستمرار في تنمية مواهبها واستثمار

شاركت 47 طالبة من عشر جامعات سعودية في رحلة الطالبات العلمية الدولية لطالبات الجامعات السعودية تحت مسمى «رائدات الرؤية» في ماليزيا.

واستمر برنامج «رائدات الرؤية» لمدة 10 أيام، وتضمن زيارة سفارة خادم الحرمين الشريفين في كوالالمبور، والتعرف على أبرز مهماتها وأنشطتها، إلى جانب زيارة عدد من المراكز العلمية والمتاحف والجامعات، منها جامعة مالايا وجامعة تنجا الوطنية وجامعة آسيا باسيفيك. كما تضمن البرنامج، زيارة المركز الوطني للبحوث التطبيقية، ووزارة شؤون المرأة والأسرة وتنمية المجتمع الماليزية. ويهدف برنامج الرحلة إلى تمكين الطالبات الجامعيات المشاركات، وتطوير مهاراتهم ومعارفهم من خلال الاطلاع على التجارب العالمية وتبادل الخبرات المتنوعة، وتشجيعهم على إطلاق طاقاتهم وإمكانياتهم لتمكينهم من تحقيق رؤية المملكة 2030.

وتعد الرؤية المرأة عنصراً مهماً من عناصر

توحيد الجهود لتحقيق رؤية 2030



أ.د. جبريل العريشي

«أنا أحفر حفرة»، ويجب العامل الثاني: «أنا أصف الطوب»، بينما يقف العامل الثالث بفخر ويقول «أنا أبني متحفاً». إن دور قادة المؤسسات دائماً هو تذكير موظفيهم بأنهم يعملون لقضية كبرى، وإتاحة

الفرصة لهم لإحداث تغيير في النتائج، فالعامل الأول لا يقوم بمجرد حفر حفرة، بل يخلق أساساً قوياً لكي يظل المتحف شامخاً لألف عام، والعامل الثاني لا يقوم بمجرد صف الطوب، بل يقوم بإنشاء واجهة جميلة حتى يأتي الزائرون من أطراف الأرض للاستمتاع بالعمل اليدوي.

وتقدم شركة جوجل - بشأن محركها للبحث - مثالاً جيداً لذلك، فهي تقول «نحن ننظم معلومات العالم ونجعلها متاحة ومفيدة عالمياً». فأولوياتها هي:

تنظيم المعلومات، وإتاحة الوصول إليها، والحصول على نتيجة مفيدة من ذلك؛ ومن ثم فهي تسخر جميع مواردها وطاقاتها وجهود موظفيها لتوفير هذه الأبعاد الثلاثة المترابطة وتحسينها باستمرار.

الخبيراء يشددون على أن استهلاك الوقت في الأنشطة اليومية في أي مؤسسة يمثل العقبة الرئيسية أمام نجاحها، لأنه يحول دون التركيز على تحقيق هدفها الرئيس، ومن ثم فالنجاح يكمن في اتخاذ القرارات حول كيفية تركيز الجهود والموارد لتحقيق وحدة العمل من أجل تحقيقه، على أن تجري كل الأعمال طبقاً لأولويات موضوعية، وأن تتم في تناغم وتناسق بحيث يكمل بعضها بعضاً.

وقد قام رئيس شركة كبرى

- ناجحة في مجالها - بشرح طريقته البسيطة والفعالة في نفس الوقت، لكي يضمن أن أنشطته اليومية تتماشى مع الهدف الرئيس لشركته؛ فقال إنه كان دائماً يحتفظ بقائمتين؛ الأولى على يساره وتتضمن المهام اليومية التي ينبغي عليه إنجازها، والأخرى على يمينه وتتضمن الأولويات الاستراتيجية للشركة التي تنطلق من هدفها الرئيس.

وكان كل صباح يدرس كلتا القائمتين، ثم يحدد العناصر الموجودة في قائمة المهام اليومية «على اليسار» والتي تدعم بقوة الأولويات الاستراتيجية في القائمة الأخرى «على اليمين» ويقوم بإنجازها أولاً.

وهذا مثال عملي لما ينبغي أن نفعله، كل في نطاق عمله، أي تطويع المهام العاجلة لخدمة الهدف الرئيس الذي يتصل مباشرة برؤية 2030.

عميد التطوير والجودة
أستاذ علم المعلومات

جثمانه ودفنه ببلده الأول جمهورية مصر العربية.

لقد حصل الدكتور فرج على درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة أثناء عمله بكلية الهندسة في جامعة الملك سعود، وحاول عميد الكلية آنذاك أ. د. محمد الحيدر في نهاية الثمانيات من القرن الماضي ترفيقته من محاضر إلى أستاذ مساعد، إلا أن نظام الجامعات لم يسمح بذلك؛ وظل بوظيفة محاضر لاقتناعه بالأمر الواقع إلى نهاية فترة خدمته قبل 4 سنين إذ انتقل بعدها للعمل في أحد المعامل الفنية في الرياض وبأجر متواضع.

يعول الحديث عن الدكتور فرج عبدالسلام وكل شخص في قسم الهندسة الكيميائية له ذكريات جميلة مع هذا الإنسان المؤمن والصالح والمخلص، نحسبه كذلك والله حسيبه، ولا نزكي على الله أحداً، داعياً الله أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته، ويلهم أهله وذويه ومحبيه الصبر والسلوان.

هندسة مدنية

مشابه لما حصل في نفس المنظومة في نجاح عبور قناة السويس في حرب أكتوبر كما رواه لي د. عبدالسلام عندما كان مشاركاً في الحرب وهو شاب.

وقد حاول الزملاء في قسم الهندسة الكيميائية مثل أ. د. خالد الحميضي وأ. د. سعيد الزهراني تمديد عقده لعدة سنوات ونجحوا في معظم المحاولات، ولكن في الفترة الأخيرة لم يسمح نظام الجامعات لأكثر من ذلك، وكان الدكتور فرج يردد دائماً بأن المملكة العربية السعودية هي بلده الثاني وأمنيته أن يعيش ويموت فيها، إذ كان في معظم السنين التي قضاها بالمملكة العربية السعودية يؤدي مناسك الحج والعمرة، وفي المقابل لم ينس محبوه بالكلية هذا الشعور وببادلوه نفس الروح والمستوى إذ عندما علموا بوفاته تكلفوا بنقل



أ.د. إبراهيم الحماد

وشقيقاتها من الدول العربية الأخرى. ولعل أهم عائق لتقدم الجيش المصري نحو شبه جزيرة سيناء كان «خط بارليف» ومنها السد الترابي المنيع والذي انهار باستخدام مضخات مياه ضخمة ترشه بقوة مما مهد لنقل المدافع والذبابات

للضفة الأخرى من قناة السويس. إن ما يحسم الحرب مع أي عدو ليست الشجاعة فقط رغم أهميتها، بل الأسس العلمية والفنية والإدارية وغيرها.

وكنتم مراراً أذكر في معرض شرحي لطلبي بمقرر معدات وأساليب التشييد بالهندسة المدنية أهمية المعدة مثل الجرافة والحفارة والدكاكات ومضخات المياه كمنظومة هندسية تعمل بكفاءة ويحسب إنتاجيتها في تنفيذ الأعمال الترابية والمدنية في موقع مشروعات المباني و التشييد،

هل العقل السليم في الجسم السليم!



عبدالله الشمراني

النفس وضعاً هذا المثل، محل الجدل والدراسة، وأخذ بعض الباحثين يبدون كثيراً من الشك في الصلة بين الجسم السليم والعقل السليم.

وقد وجد كثير من الباحثين أن بعض العظماء والمفكرين قضوا حياتهم يقتلون في الألم الجسدي، وكان بعضهم من ذوي الاحتياجات الخاصة وبعضهم يشكو قرحة في

وضعت رؤية 2030، المفهمة بالحيوية، ليكون هدفها الرئيس هو بلورة أهداف الدولة وتحديد أولوياتها، ومن ثم توحيد جهود مؤسساتها لتحقيق تلك الأهداف؛ لذا تحتاج كل واحدة من تلك المؤسسات إلى وضع استراتيجية تحقق تلك الرؤية، وهذا أمر بدهي.

لكن من الأهمية بمكان أن نعرف أن جوهر تلك الاستراتيجية، في أي مؤسسة، هو تحديد الهدف الرئيس الذي يتصل مباشرة برؤية 2030، والذي يقوم العاملون فيها بوضعه نصب أعينهم والتصرف بناءً عليه، فيكون التركيز حينئذ على الأشياء الصحيحة التي توصل لتحقيقه من خلال مجموعة من المبادرات المتناغمة ذات الأولويات المحددة.

وهناك مثال يوضح هذه النقطة: يجيء أحد المارة إلى موقع يتم فيه بناء متحف، فيوجه سؤالاً واحداً إلى ثلاثة عمال، كل على حدة، والسؤال هو «ماذا تفعل؟». فيجيب العامل الأول:

بمزيد من الحزن والأسى ينعي العاملون بقسم الهندسة الكيميائية والأساتذة والطلاب وكل العاملين بكلية الهندسة جامعة الملك سعود، رحيل الدكتور فرج عبدالسلام يرحمه الله ويسكنه فسيح جناته. لقد كان الدكتور فرج هادئ الأعصاب، متديناً وودوداً ولا تختفي عن وجهه الابتسامه وذلك عندما ألقاه بقسم الهندسة الكيميائية أو بمكتب أخي أ. د. طارق الفارس عند ترددي على الأخير.

وقد ذكر لي الأستاذ الدكتور طارق الفارس الكثير عن حياة المرحوم وإخلاصه في عمله وتواضعه وخدمة طلابه، فكان يأتي لطلابه في المساء وفي عطلة نهاية الأسبوع لشرح المواد والأبحاث والمشاريع، دون مقابل، إذ لا يهتم بالأموال المادية.

وأذكر عندما كنا نتناقش سوياً في التكتيكات الفنية الهندسية للجيش المصري الباسل الذي عبر قناة السويس في حرب رمضان / أكتوبر 1973م، والذي حظي بدعم المملكة العربية السعودية

تتردد مقولة أم «العقل السليم في الجسم السليم» كثيراً على ألسنة الناس، زاعمة أن العقل السليم يكون دائماً في الجسم السليم، حتى أصبح الكثير منا لا يشك لحظة بأن هذه حقيقة لا يمكن نقضها، وأن بناء الجسم والاهتمام بالرياضة والغذاء هو السبيل إلى العقل الناضج والتفكير المبدع.

الواقع أن أول من قال بأن العقل السليم في الجسم السليم هو الشاعر الروماني «جوفينال» منذ أكثر من ألفي عام، وقد أصبح هذا المثل من الأمثلة المشهورة، ثم اتخذته الناس شعاراً حقيقياً وفكرة لا تقبل النقض، لكن الطب الحديث وعلم

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



عوذاً حميداً

مع إشرافة العام الهجري وانطلاقة عام جامعي جديد 1441هـ نحتفي ببدء عام من العمل سعياً نحو تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة ودعم رؤية المملكة 2030، ومع انطلاقتها نستشعر الأمل الذي يملأ قلوب أبنائنا الطلاب والطالبات وحرصهم على بذل أقصى جهد لبناء مستقبلهم ورفع راية وطننا خفاقة عالية، فهم ثروتنا النفيسة التي نستثمر فيها، ونعوّل عليها بإذن الله في تحقيق إنجازات وطنية في مختلف المجالات، خاصة وأن الدولة - وفقها الله - برعاية خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وفرت كافة إمكانياتها لرعاية هذه الثروة والاستثمار فيها، فهو استثمار في غد طموح ومزدهر بإذن الله.

واستعداداً لهذه الانطلاقة تأهبت الجامعة بكل طاقاتها ومنسوبيها لاستقبال عام جديد نسأل الله أن يكون عام خير وبركة تتحقق فيه كثير من الطموحات المستقبلية التي رسمتها الجامعة في خطتها الاستراتيجية، ورسمها الوطن في رؤيته.

وانطلاقاً من حرص وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ووحداتها «عمادة التطوير والجودة، عمادة تطوير المهارات، دار جامعة الملك سعود للنشر، مكتب العلاقات المجتمعية، إدارة الإحصاء والمعلومات، إدارة المخاطر، مركز الوثائق، مركز التدريب وخدمة المجتمع» على استمرار الحراك التطويري بالجامعة، فقد رسمت هذه الوحدات آليات تضمن مزيداً من التواصل مع الجهات المستفيدة منها بما يضمن تقديم الدعم لجميع وحدات الجامعة، كما رسمت خطة عمل تضمن من خلالها أن تكون أكثر فاعلية، خاصة وأن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير بصدد تنظيم عدد من الفعاليات والأنشطة التي تأتي استجابة لحاجة مجتمع الجامعة وتلبّي تطلعاته، وهو ما يدعم سعي الجامعة «وكلات، عمادات، كليات، إدارات، ...» نحو بذل مزيد من الجهد لتنفيذ خطتها ومشروعاتها التطويرية وفق الخطة الزمنية المحددة لها.

يطيب لي تهنئتك جميعاً بالعام الهجري الجديد 1441هـ، وانطلاقة العام الجامعي الجديد، وأسأل الله للجميع التوفيق.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

عام دراسي كله أمل



د. عصام ناجح شلقامي

أبارك لكم إخواني وأخواتي منسوبي جامعة الملك سعود، من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب وطالبات، بمناسبة بداية وانطلاق العام الجامعي الجديد، وأدعو الله أن يجعله عاماً حافلاً بالعطاء والجد والاجتهاد والإنجازات، سواء على الصعيد الشخصي أو المجتمعي أو الوطني.

إن البداية القوية تضمن بإذن الله نهاية قوية وتحقيقاً للأهداف والطموحات، ولا

شك أننا جميعاً نتطلع لاستثمار هذا الحماس والاندفاع طيلة العام الجامعي حتى يحقق كل منا ما يحلم به ويطمح إليه من درجات وعلوم ومعارف وثقافات.

دعونا نبدأ بقوة ونتطلع للمعالي في هذا العام الدراسي الجديد، وتعالوا نسلح بالعلم والعمل حتى نجني الثمر، كونوا متفائلين، متيقظين، طموحين، واعلموا أن تنظيم الوقت هو أهم خطوة لتحقيق التقدم والنجاح المأمول، وأحلامنا مستمرة ليوم الدين.

قسم النبات والأحياء الدقيقة - كلية العلوم

كانوا يشكون من بعض العلل والأمراض.

ولنتحدث هنا عن شاعرنا الفيلسوف أبي العلاء المعري «973. 1057م» الذي أصيب بالجدري في طفولته، فقد بصره، لكنه رغم ذلك تميز بشاعريته الفلسفية، وبجرأته الفكرية، فبالرغم من مرضه وعزلته عن الناس، إلا أنه ألف عدداً من الكتب الفكرية العميقة أشهرها «رسالة الغفران» وهي أقرب ما تكون إلى رواية فلسفية فيما وراء الحياة والموت، وكتاب «الفصول والغايات»، بالإضافة إلى شعره الذي يجمع بين الحكمة والفلسفة.

مكتبة الملك سلمان المركزية

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رندم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

مفهوم «المراعاة» عند الأستاذ الجامعي



د. خالد الخميس

وكثرة الأعذار والتملل أثناء المحاضرات فيعطي انطباعاً بعدم استحقاقك للقب «طالب جامعي». - ضع في بالك حقيقة أكاديمية «أن الاختبارات ليست وسيلة لعقاب طالب أو مكافأة طالب آخر، وإنما هدف الاختبارت يكمن في قياس مستوى المعلومات والخبرات».

- قد تصادف في مسيرتك الدراسية مادة دراسية تصعب عليك وربما ترسب فيها أو تحملها، وهذا شيء طبيعي، فحمل المادة لا يعكس فشل الطالب بقدر ما يعني أن المعلومات التي حصلت عليها لم تصل للمستوى الذي تلمح إليه العملية التعليمية.

- حمل المادة لا يعني فشلك، وإنما يعني وجوب إعادة صياغة المادة العلمية مرة أخرى لتتوصل على المعرفة المطلوبة.

- هناك عبارات خاطئة يرددها بعض الطلاب والمدرسين وللأسف الشديد، مثل المقولة الشائعة «عند الامتحان يكرم المرء أو يهان»، وهذه العبارة تتردد كثيراً أيام الاختبارات ومعناها أن الاختبارات وضعت كعقاب مذل للطلاب المهمل وثواب جزيل للطلاب المجتهد، وهذا المفهوم في العرف التربوي خاطئ ومخل بأهداف التعليم. ولكي تصحح العبارة السابقة نقول

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة، أبارك لكم قبولكم وأهلاً بكم في جامعتكم التي تتضمنون فيها أكفاء ومارسون فيها نشاطاتكم الأكاديمية وغير الأكاديمية، ولعلك تعلم عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة، أن هذا المقعد الذي خصص لك تنافس عليه مئات الطلاب ممن لم يحالفهم الحظ في القبول.

لذلك أتوجه إليكم بهذه المقالة قبل أن تختطفكم أو تؤثر عليكم توجيهات المتعثرين والمثبطين، وأهيب بكم بهذه المناسبة بفتح صفحة الجد والمثابرة والعزم والطموح والإبداع والإصرار. وأود أن أهنئكم في أذانكم ببعض الجوانب الأكاديمية، وأوجزها في الآتي:

- اعلم أن الدولة قد وضعت الجامعة بمرافقتها وإدارتها وأسأتذتها وموظفيها لأجلك أنت، كون الطالب هو محور العملية التعليمية ويمثل البذرة التي تزرعها الجامعة منذ دخوله حتى يصبح ثمرة يانعة عند تخرجه.

- تذكر أن المواد العلمية التي تلحظ في القاعات الدراسية بمجموعها تؤهلك للتخصص المعني، فإن كنت لا تندمج مع محتوى تلك المواد ولا تروق لك، فتأكد أنك في المكان الخطأ وأن عليك إعادة النظر في اختيارك للتخصص أو أن الجامعة ليست هي البيت المناسب لك.

- تذكر أن الانتباه والمشاركة أثناء المحاضرات يعزز نموك العلمي والثقافي والمهاري ويرفع من أسلوب حواراتك العلمية ويجعلك في نضج فكري ومعرفي عالٍ، أما قلة الانتباه

تعزيز الثقة وتطوير الشخصية

الثقة بالذات ليست شيئاً مستقراً وثابتاً، ينجم ويتطور الشخص عندما تكون لديه ثقة جيدة بنفسه وإمكاناته وقدراته العلمية والعملية، وهنا يجب الانتباه إلى مفهوم الثقة الوهمية التي من الممكن أن تظهر نتيجة الاعتقادات الشخصية المرتبطة بمستوى المعرفة والخبرة لدى بعض الأشخاص، حيث يتميز الأشخاص عن بعضهم بطرق تفكيرهم ونوعية المعرفة التي يمتلكونها. ولبناء الثقة بالنفس يحتاج الشخص لإدراك نقاط قوته وضعفه وكيفية مواجهته للمشاكل التي

تصادفه، حيث إن حل المشكلات تكسب الشخص الثقة والإيمان بإمكانياته وقدراته، ولتعزيز الثقة يجب الحرص على زيادة مستوى ونوعية المعلومات وتنويعها بالإضافة إلى الإيمان المطلق في أهمية التفكير الإيجابي واعتباره عنوان حياة له. وكذلك على الشخص أن يحيط نفسه بمجموعة من الأصدقاء وزملاء العمل من أصحاب التفكير الإيجابي، لدورهم الكبير في دعمه بمسيرة تعزيز الثقة الذاتية وتطوير الشخصية، وهذا التطوير يحتاج

إلى توازن حقيقي بين الثقة الزائدة الغير مدروسة وبين الثقة المبنية على الإدراك الصحيح للطاقات والإمكانات وطبيعة الأهداف المرغوب تحقيقها. الركيزة الأساسية في تطوير شخصيتك تعتمد على ترتيب الأولويات وكيفية تحقيق الأهداف في كفاءة عالية وأيضاً امتلاك حس قوي بالتفاوض وامتلاك الطلاقة الإيجابية وتحسين العلاقات مع الآخرين. وختاماً: «ثق بنفسك فأنت تعرف أكثر مما تعتقد».

دكتوراه تسويق



أ.د. علاء السرابي

الجامعي ليس موزع صدقات بل رسالته تقوم على إعطاء مادة علمية تخدم الطالب في مجال تخصصه، ومفهوم المراعاة عند أساتذة الجامعة هو إعطاء مادة علمية ثرية وموسعة أكثر مما هو مقرر.

- ليعي الطالب/ة، الحكمة التي تقول «الصيف ضيعت اللبن» والمعنى أن كثيراً من الطلاب لا يبدأ نشاطهم إلا في نهاية الفصل، فيسألون عن مواضيع المقرر والمواضيع المحذوفة، في الاختبار والمواضيع المحذوفة، والطالب الذي لا يتابع الخطة الدراسية المرسومة والمراجع العلمية المحددة منذ بداية الفصل لا شك أنه سيواجه مشكلات، لذا عليك أن تسأل عن محتوى المادة وتوصيفها ومراجعتها، وأن تتابع المطلوب أولاً بأول لكي لا ينطبق عليك المثل «الصيف ضيعت اللبن».

- الطالب يرتكب حماقة عندما يعتقد بالأفكار الخاطئة التالية: الدرجات توزع حسب ظروف الطالب وليس بناءً على التحصيل، الطالب الذي بقي عليه فصل واحد للتخرج فإن نجاحه في كل مواد الفصل الأخير مضمونة، الرسوب عقاب وفشل ونقص في الطالب، كثرة الترحي والاستعطاف للأساتذة تزيد فرص النجاح والحصول على تقادير عالية. ابني الطالب ابنتي الطالبة، هنيئاً لك بقبولك في الجامعة وهنيئاً للجامعة بك، ولعلك تكون ممن يرفع مستوى التعليم الجامعي، فدع الجامعة تفاخر بك ولا تفاخر بها، فالجامعات ترتفع بخريجيجها قبل معلمها.

كلية التربية - قسم علم النفس

زملائي أعضاء وعضوات هيئة التدريس: أشكر لكم ما بذلتموه من جهد وعطاء، واستشعار لقيمة المواطنة الحقة، ما جعلكم أهلاً لحمل لواء العلم ورسالته، فبكم تضاء شمعته الحياة في محاضن الجامعة من جديد، حين يتوافد بناء المستقبل المشرق الذين يحدوهم الأمل بالتزود بالمعارف والمهارات، التي تدفع بهم نحو تحقيق رسالة الوطن.

لا يخفى عليكم ما تبذله الجامعة من جهد لنبدأ عاماً حافلاً بكل مفيد وجديد، في بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة جعلت من المتعلم محورا للعملية التعليمية: بالمناقشة المتبادلة، وأساليب التدريس وطرقه المتنوعة، وب تفعيل المواقع الإلكترونية، ومنح كل طالب فرصة لمعرفة سبل التعلم الذاتي، وب تعميق التواصل البناء مع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس.

إنني لأنشد لكم عاماً تتجلى فيه روح المسؤولية، وترتفع فيه مستويات الانضباط والجدية مزروجة بالتشجيع المتواصل لبناة المستقبل، وحماة الوطن، وكلي ثقة بحكمتمكم وتوجيهاتكم التي هدفها النجاح والتقدم.

أبنائي الطلاب والطالبات: عدتم والعود أحمد إلى مقاعد العلم والدراسة، راجياً من الله أن تكونوا حققتم الفائدة والمتعة في إجازتكم، وأبارك لكم هذا العام الدراسي فأنتم من يستشرف المستقبل الزاهر بالتطلع إلى طموح لا يحد، وسعي حثيث يتجدد.

تدفعني محبتي لكم في هذه المناسبة أن أبين أنكم شركاء حقيقيون، ننشد مشاركتكم في خطط الجامعة وبرامجها ومشاريعها، وهذا يستلزم منكم مضاعفة الجهد، والبحث عن المعرفة في مظانها الحقيقية، والسعي للعمل على ذلك ابتداءً من الأسبوع الأول لهذا الفصل الدراسي، وعدم التراخي فيه فلنا بعدم أهميته، فهو أسبوع له قيمته الخاصة على غيره من الأسابيع التي تليه. إنكم اليوم تضعون أقدامكم في بداية طريق المستقبل الحافل بالنجاح بمشيئة الله، وهما هي وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تطلق عدداً من المشاريع والبرامج التي تركزت عليكم، وتسعى لكم ومن أجليكم، وكلنا أمل في حرصكم على جامعتكم بالتفاعل معها والمشاركة في مسيرتها، بجد واجتهاد، فالجميع يشارك في تنمية الوطن ومسيرته، ويرقى بطلموحه نحو تحقيق رسالة الوطن.

أهنئ الجميع، وأقدر لكم جهودكم، وأسأل الله أن يكون عاماً دراسياً حافلاً بالتميز والإبداع.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

إضاءات نافذة

إضاءات نافذة

أ.د. محمد بن صالح النمي

عام جديد حافل بالاجتهاد

يسرني بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد أن أشكر الله على ما من به علينا من نعمة الأمن والأمان في بلادنا الغالية، قبله المسلمين ومهوى أفئدة المؤمنين، وأن أرفع وأقر الشكر وجميل الوفاء لقائد المسيرة المباركة، وإلى سمو ولي عهد الأمين - يحفظهما الله - على ما يبذلونه من جهود مباركة وآراء نيرة جاءت ثمارها يانعة، محققة للأهداف والغايات، جاعلة من هذا الوطن حصناً شامخاً ينعم بالخير الوفير وباستمرار عجلة النماء والتطوير.

زملائي أعضاء وعضوات هيئة التدريس: أشكر لكم ما بذلتموه من جهد وعطاء، واستشعار لقيمة المواطنة الحقة، ما جعلكم أهلاً لحمل لواء العلم ورسالته، فبكم تضاء شمعته الحياة في محاضن الجامعة من جديد، حين يتوافد بناء المستقبل المشرق الذين يحدوهم الأمل بالتزود بالمعارف والمهارات، التي تدفع بهم نحو تحقيق رسالة الوطن.

لا يخفى عليكم ما تبذله الجامعة من جهد لنبدأ عاماً حافلاً بكل مفيد وجديد، في بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة جعلت من المتعلم محورا للعملية التعليمية: بالمناقشة المتبادلة، وأساليب التدريس وطرقه المتنوعة، وب تفعيل المواقع الإلكترونية، ومنح كل طالب فرصة لمعرفة سبل التعلم الذاتي، وب تعميق التواصل البناء مع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس.

إنني لأنشد لكم عاماً تتجلى فيه روح المسؤولية، وترتفع فيه مستويات الانضباط والجدية مزروجة بالتشجيع المتواصل لبناة المستقبل، وحماة الوطن، وكلي ثقة بحكمتمكم وتوجيهاتكم التي هدفها النجاح والتقدم.

أبنائي الطلاب والطالبات: عدتم والعود أحمد إلى مقاعد العلم والدراسة، راجياً من الله أن تكونوا حققتم الفائدة والمتعة في إجازتكم، وأبارك لكم هذا العام الدراسي فأنتم من يستشرف المستقبل الزاهر بالتطلع إلى طموح لا يحد، وسعي حثيث يتجدد.

تدفعني محبتي لكم في هذه المناسبة أن أبين أنكم شركاء حقيقيون، ننشد مشاركتكم في خطط الجامعة وبرامجها ومشاريعها، وهذا يستلزم منكم مضاعفة الجهد، والبحث عن المعرفة في مظانها الحقيقية، والسعي للعمل على ذلك ابتداءً من الأسبوع الأول لهذا الفصل الدراسي، وعدم التراخي فيه فلنا بعدم أهميته، فهو أسبوع له قيمته الخاصة على غيره من الأسابيع التي تليه. إنكم اليوم تضعون أقدامكم في بداية طريق المستقبل الحافل بالنجاح بمشيئة الله، وهما هي وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تطلق عدداً من المشاريع والبرامج التي تركزت عليكم، وتسعى لكم ومن أجليكم، وكلنا أمل في حرصكم على جامعتكم بالتفاعل معها والمشاركة في مسيرتها، بجد واجتهاد، فالجميع يشارك في تنمية الوطن ومسيرته، ويرقى بطلموحه نحو تحقيق رسالة الوطن.

أهنئ الجميع، وأقدر لكم جهودكم، وأسأل الله أن يكون عاماً دراسياً حافلاً بالتميز والإبداع.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية



السعودي الأردني لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢٠١٩
الوقت: من ١٠ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: العربية الأولى
المكان: فندق موفتبيك

١٨ محرم منتدى



ألوان السعودية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

١٨ محرم معرض



يوروموني ٢٠١٩ السعودي
الوقت: من ٨ ص إلى ٦م
الجهة المنظمة: يوروموني للمؤتمرات
المكان: فندق الفيصلية

١٩ محرم مؤتمر



ألوان السعودية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: إنفورما للمعارض
المكان: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني

١٩ محرم معرض



عشت يا وطني الثاني
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: قاعة أوشا

٢٢ محرم فعالية



إندكس السعودية
الوقت: من ٩ ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: دي ام جي للفعاليات
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٢٩ محرم فعالية



الثالث للجمعية السعودية للعلاج الطبيعي
الوقت: من ٩ ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: الجوهرة الغنية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٧ محرم مؤتمر



حلول أمن المعلومات لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ٢٠١٩
الوقت: من ٨ ص إلى ٣,٤٥م
الجهة المنظمة: فيرتشوبورت
المكان: فندق كراون بلازا الرياض

١٠ محرم مؤتمر



الصحة العالمي
والوقت: من ٩ ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: إنفورما للمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١١ محرم ملتقى



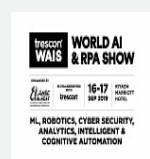
السعودي الدولي للسلامة من الحرائق النفطية
الوقت: من ٨ ص إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: فندق ريتز كارلتون الرياض

١٧ محرم مؤتمر



سعودي أوفسك ٢٠١٩
الوقت: من ٨ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: الريتز كارلتون

١٧ محرم مؤتمر



الرياض الدولي للذكاء الاصطناعي وأتمتة العمليات الآلية
الوقت: من ٩ ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: شركة علاقات
المكان: فندق ماريوت

١٧ محرم مؤتمر

لوحة الفعاليات

الوفاء بالعقود:

يقول سبحانه: (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود) المائدة: ١ ومن ذلك الالتزام بأوقات العمل والمحافظة عليها، وعدم التغيب إلا لضرورة أو لظرف فاهل.

مع تحيات إدارة المتابعة



التعاون شعار المسلمين:

التعاون بين زملاء العمل خلق رفيع دعا إليها الإسلام ورغب فيه ولا سيما إذا احتاج الزميل لبعض المساعدة. يقول النبي صلى الله عليه وسلم: "الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه". رواه مسلم

مع تحيات إدارة المتابعة



أرقام المدينة الجامعية للطلاب

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطلاب 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515
الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالمرز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- متسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



الدولي السعودي للنقل والخدمات اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٧ ربيع الأول
معرض



سعودي موبايل شو
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ ربيع الأول
فعالية



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني
معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



السنوي الثالث للهيئة العامة للغذاء والدواء
الوقت: من ٩ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للغذاء والدواء
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١ صفر
مؤتمر



رايات
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: راية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

٤ صفر
معرض



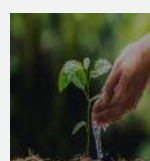
البناء السعودي ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٨ صفر
معرض



سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: مكاسب الشرق
المكان: فندق الفورسيزنز

١٤ صفر
مؤتمر



الزراعي السعودي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ صفر
معرض



الأسرة السعودية الثاني
الوقت: من ٩ص إلى ٨م
الجهة المنظمة: مجلس شؤون الأسرة
المكان: مجلس شؤون الأسرة - طريق الدمام

٢٤ صفر
ملتقى

إصدارات دار جامعة الملك سعود



الاضطرابات المصاحبة لدى الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد

شهدت العقود القليلة الماضية زيادة كبيرة في عدد البحوث والدراسات والمؤلفات التي أجريت على اضطراب طيف التوحد، ومن ضمنها هذا المرجع الحديث كتاب «الاضطرابات المصاحبة لدى الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد» مؤلفه: Johnny I. Matson، وترجمة: إبراهيم عبدالله العثمان، والذي يقدم معلومات شاملة تتعلق بمفهوم التوحد، ووسائل التعرف على التلاميذ ذوي التوحد، وكذلك أشكال التوحد وأسبابه. ثم يعرض الكتاب طرق وإجراءات قياس الاضطرابات المصاحبة في المجالات النفسية، والعلمية، والحركة والنشاط. كما يناقش الكتاب الاضطرابات المصاحبة لاضطراب التوحد؛ وتشمل: اضطرابات التغذية، واضطرابات النوم، والصرع، والإعاقة الفكرية، واضطراب التناسق النمائي.



تطوير مقترح للطرق المختلطة في البحث العلمي

صدر مؤخراً كتاب بعنوان «تطوير مقترح للطرق المختلطة في البحث العلمي» مؤلفه الباحث: Jessica T. DeCuir-Gunby، وترجمة جواهر محمد الزيد. يعد الكتاب دليلاً عملياً لمساعدة طلبة الدراسات العليا والباحثين المبتدئين في مختلف التخصصات العلمية الذين يواجهون صعوبة في إعداد مقترح في مجال البحث المختلط، فإعداد أطروحة الماجستير أو الدكتوراه هدف كل طالب وطالبة في الدراسات العليا، مما يتطلب تقديم تصور مقترح لموضوع بحثه، ويزداد الأمر صعوبة عند اختيار منهجية وتصميم البحث العلمي المناسب. وتعتبر الطرق المختلطة (Mixed Methods) أحد الاستراتيجيات الجديدة نوعاً ما في البحث العلمي، مقارنة بالبحث الكمي (Quantitative) والنوعي (Qualitative)، فهي أكثر من مجرد دمج ما بين المنهجين، وأحياناً قد يكون استخدام واحدة من هاتين الطريقتين ليس كافياً في فهم الظاهرة البحثية بشكل متكامل.

سدوكو

	2		8		9	3	
		8	1	2	4		
1	7		6		2		
3			5	1	6		9
4			7				2
9		7	8				4
		6		4		9	5
		5		9	1	7	
	3	9		5		4	

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر



محرم
١٤٤١هـ
(سبتمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



حذرت الطلاب والطالبات بشكل خاص

دراسة: تأثيرات خطيرة لقلة النوم على الإدراك

على تضرُّر الدماغ، وقد وجد أن مستويات المادتين في الدم ارتفعت لدى المجموعة التي بقيت من دون نوم طوال الليل، ومع أن ذلك لم يكن بالحد الذي يحصل عند التعرُّض لجرح في الرأس، لكن الارتفاع كان ملحوظاً.

وذكر الباحثون في المجلة الرسمية التي تصدر عن الأكاديمية الوطنية للعلوم أن نتائج ذلك البحث قد تساعد على إدراك الضرر الذي تلحقه قلة النوم بصحة الإنسان، فأعراض القلب والسكري والسمنة والضعف في وظائف الدماغ، كلها أمراض ترتبط باضطرابات النوم، إلا أنه لم يعرف بعد عدد ساعات النوم القليل الذي قد يسبب حدوث مثل ذلك الخلل الصحي.



نفسها التي تشير إلى تضرُّر في الدماغ، وقال الباحث المسؤول عن الدراسة، كريستيان بينيديكت، إن المادتين الكيميائيتين «NSE» و«S-100B» هما مؤشرا حيويان

النوم يشبه لكمة قوية تسدّد إلى رأسك. وقال الباحثون إن الشباب الأصحاء الذين شملتهم الدراسة، أظهروا ارتفاعاً في المواد الكيميائية

أشارت دراسة حديثة إلى أن النوم أقل من ست ساعات في اليوم، يزيد خطر الإصابة بالزهايمر ومرض باركنسون والتصلب المتعدد، ويتسبب بتابع قلة النوم بحدوث تأثيرات خطيرة على الإدراك والتركيز والوظائف الداخلية لجسم الإنسان، حيث يتوقف نشاط المثات من الجينات مع انخفاض معدلات النوم إلى أقل من ست ساعات في اليوم. وحذرت الدراسة التي أجراها باحثون في جامعة يوبسالا السويدية الطلاب والطالبات خاصة في مواسم الاختبارات من قلة النوم ووجدت أن نقص النوم يمكن أن يلحق الضرر بالدماغ بالعريقة نفسها التي يلحقها التعرُّض لضربة على الرأس، وهذا قد يعني أن عدم

رغم أن الأطباء يفضلونها (أجنبية)

95% نسبة الرضى عن أداء الممرضة السعودية



توزيع الممرضات السعوديات في المستشفيات على الأقسام النسائية، إذ إن الاختلاط - بناء على الدراسة - يعد أحد العوائق لعمل الممرضة السعودية، كما أنه لا بد أن تكون المناوبة الليلية من نصيب الذكور مع ضرورة توفير وسيلة مواصلات آمنة أثناء الحاجة للمناوبة الليلية، وإعطاء يوم راحة بعد المناوبة الليلية، كما هو معمول به في الدول المتقدمة، وكذلك في المناوبات العسكرية، إضافة إلى زيادة الحوافز المادية للممرضات، خاصة من يعملن منهن في أقسام الطوارئ والعناية المركزة وأقسام العدوى والجراحة.

كما أشارت الدراسة إلى أن هناك سوء توزيع للممرضات السعوديات في المراكز الصحية، إذ بينت أن الممرضات السعوديات يعملن في المراكز الصحية أكثر من المستشفيات، كما أن تعدد القطاعات الصحية دون ترابط له جوانب سلبية تضعف الخبرة وبرامج التدريب وتؤدي إلى ازدواجية في العمل، مما يضيع فرص استغلال الموارد المتاحة كالأجهزة والمعامل ووسائل التدريب وكذلك الكوادر العالمية المدربة التي تعمل في المستشفيات عن طريق التشغيل الذاتي ولا تستغل لتدريب السعوديين.

ودعت الباحثة إلى ضرورة

مشابهة إلى تفضيل تعامل الأطباء مع الممرضة الأجنبية بدلاً من السعودية، بينما يؤيد المرضى التعامل مع الممرضة السعودية نظراً لتوافق اللغة والدين والعادات والشعور بالانتماء، وبينت الدراسة أن نسبة الممرضات السعوديات في المملكة تصل إلى 34.4 في المائة فقط من مجمل العاملات في هذا القطاع، في حين يفوق عدد الممرضات الأجنبيات ثلاثة أضعاف السعوديات في منطقة الرياض وحدها، فيما تصل نسبة تسرب الممرضات من كليات التمريض إلى 25 في المائة من مجموع الملتحقات بهذا المجال.

كشفت دراسة بحثية أعدتها الدكتورة هيا الفوزان، عميدة كلية التمريض بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، أن نسبة الرضا عن أداء الممرضة السعودية لدى المرضى المنومين في المستشفيات ومرافقهم من أسرهم، تقارب 95 في المائة، وتناولت الدراسة سبعة محاور، شملت المعرفة بأصول مهنة التمريض وتقديم المعلومات، والمهارات السريرية، والعناية بالمريض، ومهارات التواصل، والقدرة على اتخاذ القرار، إضافة لإشراك الأهل في رعاية المريض، والسلوك المهني للممرضة. وتعد الدراسة البحثية التي مؤلها مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية بالجامعة وحازت قبول النشر في الدورية الأميركية لأبحاث العلوم الطبيعية، الأولى من نوعها على مستوى المملكة، حيث أجريت في 4 مدن طبية هي: مدينة الملك عبدالعزيز الطبية في الرياض، ومدينة الملك عبدالعزيز الطبية في جدة، ومستشفى الملك عبد العزيز في الأحساء، ومستشفى الإمام عبد الرحمن بن فيصل في الدمام. وفي اتجاه مواز خلصت دراسة

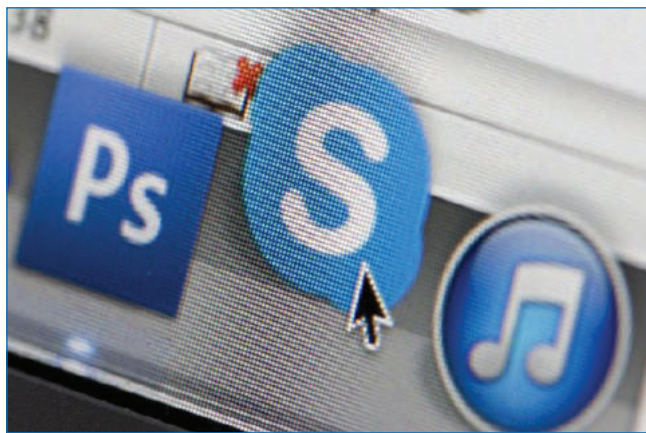
«123456» شفرة الحسابات الإلكترونية

لملايين البريطانيين

وبليه تشيلسي في المركز الثاني. وقال إيان ليفي، المدير الفني للمركز الوطني للأمن الإلكتروني في بريطانيا: «الناس الذين يستخدمون كلمات أو أسماء مشهورة في صياغة كلمات المرور يجعلون أنفسهم عرضة لخطر الاختراق الإلكتروني».

وأضاف: «لا يمكن لأحد أن يجمي بيانات حساسة باستخدام شيء يمكن تخمينه بسهولة، مثل أسمائهم الأولى، أسماء الأندية المحلية لكرة القدم أو الفرق الموسيقية التي يحبونها».

ونشرت نتائج الدراسة المسحية قبيل مؤتمر المركز الوطني للأمن الإلكتروني في بريطانيا الذي عقد في الفترة من 24 إلى 25 من إبريل/ نيسان في غلاسكو.



وفيما يتعلق بأندية الدوري الإنجليزي التي يسهل تخمين استخدامها في شفرات دخول الحسابات الإلكترونية، كشف المسح عن أن «ليغربول» كان الأكثر شيوعاً

في المرتبة الثانية «123456789» وهي متوالية رقمية ليست صعبة على الاختراق، وجاءت شفرة مثل «111111» من بين الأكثر شيوعاً في الاستخدام.

كشفت دراسة مسحية أجراها المركز الوطني للأمن الإلكتروني في بريطانيا، أن كلمة المرور «123456» هي الأكثر استخداماً في اختراق الكثير من الحسابات الإلكترونية، مؤكدة وجود فجوات في وعي الناس بالمخاطر الإلكترونية، التي قد تجعل الناس عرضة لخطر الاستغلال.

وقد حلل المركز الوطني للأمن الإلكتروني في بريطانيا قواعد البيانات العامة للحسابات المخترقة لمعرفة الكلمات والعبارات والتسلسلات التي يستخدمها الناس في شفرات الدخول لحساباتهم الإلكترونية، وكشف المسح أن الأرقام المتسلسلة «123456» ظهرت أكثر من 23 مليون مرة في شفرات دخول المواقع الإلكترونية، وجاءت

قرأت لك..

الإدارة العامة والاقتصاد

د. أحمد السيد الدقن



ضم كتاب «الإدارة العامة والاقتصاد» للدكتور أحمد السيد الدقن، أستاذ الإدارة العامة المشارك بكلية العلوم الإدارية بأكاديمية السادات ومعهد الإدارة العامة بالقاهرة، الصادر عن المنظمة العربية للتنمية الإدارية التابعة لجامعة الدول العربية، ستة فصول قدم

من خلالها مساهمة جديدة في علم الإدارة العامة، وبالتحديد في فرع الإدارة الاقتصادية Economic Management - بما يمكن أن يعتبر دليلاً مرشداً للأكاديميين والممارسين الساعين إلى البحث في علاقات الإدارة العامة بالاقتصاد الليبرالي، أو الساعين إلى القيام بالإدارة الاقتصادية والإصلاح الإداري.

الاقتصاد الليبرالي

جمع الكتاب بين النظرية والتطبيق في علاقة الإدارة العامة بالاقتصاد الليبرالي؛ حيث حل تطور مدارس علم الإدارة العامة من المدرسة الكلاسيكية ومدرسة الإدارة العامة الجديدة NPM وحركة الخدمة العامة الجديدة NPS وارتباط هذا التطور بتطور المدارس الفكرية للاقتصاد الليبرالي من الليبرالية الكلاسيكية Classical Liberalism، والليبرالية المحافظة Conservative Liberalism، والليبرالية البدائية أو القديمة Paleo Liberalism، والليبرالية المنظمة Ordo Liberalism، والليبرالية الاجتماعية Social Liberalism، والليبرالية الجديدة Neo Liberalism كما حل تطور الدور الفعلي لدور الإدارة الحكومية في الدول الرأسمالية وارتباط هذا التطور بتطور آخر لتوجهات السياسات الاقتصادية الليبرالية والتطورات الاقتصادية العالمية.

المسؤولية الاجتماعية

كما قدم الكتاب تحليلاً علمياً لنشأة وتطور مفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات CSR بين الإدارة العامة والاقتصاد، وأيضاً قدم إطاراً علمياً مقترحاً لتطبيق هذه المسؤولية، وكذلك تحليلاً علمياً لمنطقتان نجاح الإصلاح الإداري الموجه لدعم اقتصاد السوق، وأخيراً قدم الكتاب إطاراً مقترحاً لدور الإدارة الحكومية في اقتصاد السوق وهيكلها التنظيمي.

تطور الدور المعياري

وكشف الكتاب أن الإدارة العامة والاقتصاد الليبرالي وجهان لعملة واحدة؛ وأكد أن تطور الدور الفعلي للإدارة الحكومية في الاقتصاد الليبرالي يعبر عن تطور الدور المعياري Normative Role للإدارة الحكومية في مدارس الاقتصاد الليبرالي، كما بين أن مدارس الاقتصاد الليبرالي وممارسات الدول الرأسمالية الكبرى، قدمت الأسس المنطقية لتدخل الإدارة الحكومية في اقتصاد السوق عبر حماية المنافسة، وحماية المستهلك، وحماية حقوق العاملين، والسعي إلى الوصول إلى الحد الأقصى لتشغيل الموارد البشرية، مشيراً إلى أن تطور علم الإدارة العامة ومدارسه الفكرية جاء بالأساس نتاجاً لتطور توجهات السياسات الاقتصادية الليبرالية، كما جاء تطور دور الإدارة الحكومية في اقتصاد السوق نتاجاً للتطورات العالمية للاقتصاد الليبرالي.

توجه جديد

وأشار الكتاب إلى أن ظهور وتطور مفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات CSR كان نتاجاً لتطورات مدارس الاقتصاد الليبرالي ومدارس الإدارة العامة وتطور الأسس المنطقية الفلسفية التي يستند إليها؛ مما جعل الباحث يتوصل إلى تعريف شامل لهذا المفهوم وإطار مقترح لقياس تطبيق المسؤولية الاجتماعية للشركات، مؤكداً على ارتباط نجاح الإصلاح الإداري في دعم اقتصاد السوق بانطلاق هذا الإصلاح من توجهات فلسفية تعبر عن مدارس فكرية للاقتصاد الليبرالي، وبالتحديد مدرسة الليبرالية الاجتماعية Social Liberalism وعن توجه جديد في علم الإدارة العامة، وهو حركة الخدمة العامة الجديدة New Public Service.

إطار مقترح

وأوضح إمكانية التوصل إلى إطار مقترح لدور الإدارة الحكومية وهيكلها التنظيمي في اقتصاد السوق، بالاستناد إلى افتراضات أساسية وأسس منطقية رئيسة وفرعية قادت إلى تأطير دور الإدارة الحكومية في اقتصاد السوق وآليات وهيكل تنظيمي مقترح لهذا الدور يحمل مؤشرات لقياس أدائه؛ بما يؤدي في النهاية إلى معادلات أساسية ورئيسية لضبط اقتصاد السوق وضمان استقراره ونموه من خلال دور الإدارة الحكومية في هذا الاقتصاد.

«التفكير النقدي عند العرب»

قضية طلابية

الفصول الصيفية بين الإيجابية والسلبية

محمد عبد الجليل

في حوار أجري مع عدد من الطلاب حول الفصول الصيفية، ومدى إقبالهم عليها واستفادتهم منها، وهل شارك أحدهم بها وما تقييمهم لها؛ أكد أغلبية المشاركين أهميتها وفائدتها للطلاب وأنها توفر فرصة كبيرة لاستثمار الوقت وتعديل المستوى وتحقيق النتائج الإيجابية..

استثمار الوقت

عبدالرحمن الجبيري، تخصص علم معلومات، كلية الآداب، المستوى الثاني، قال: أرى أنها جيدة من ناحية استثمار الوقت حيث إنها توفر فرصة كبيرة لمن لا يود قضاء إجازته في مناطق خارج الرياض، وفي الأغلب تسهم هذه البرامج في تطوير مهارات الطلاب وتهيئهم للمستقبل، وأنا أود أن أشارك في أحدها وأطور نفسي من خلالها خلال مسيرة دراستي الجامعية إن شاء الله.

خبرات ومعارف

عبدالله فهد العجمي، تاريخ، كلية الآداب، المستوى الثاني: مفيدة جداً من ناحية أن الطالب يستطيع استغلال وقته واستثمار قدراته واكتساب خبرات ومعارف منها في مجال التخصص بشكل خاص ومجال مهارات التعامل مع الصعوبات وتجاوز التحديات، ورغم أنني لم أشارك بها حتى الآن إلا أنني أنوي المشاركة بها في السنوات القادمة بإذن الله.

أنصح الجميع بها

صالح محمد العمري، تدريب، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، المستوى الثالث: جيدة من ناحية تسريع فترة الدراسة وتعديل المعدل التراكمي، لكنها تحرم الطالب من الاستمتاع بإجازته وقضاء فترة مناسبة مع الأهل والأقارب والأصحاب، وأرى أنها مناسبة للجميع وخاصة من هم على وجه تخرج.

لاتناسني

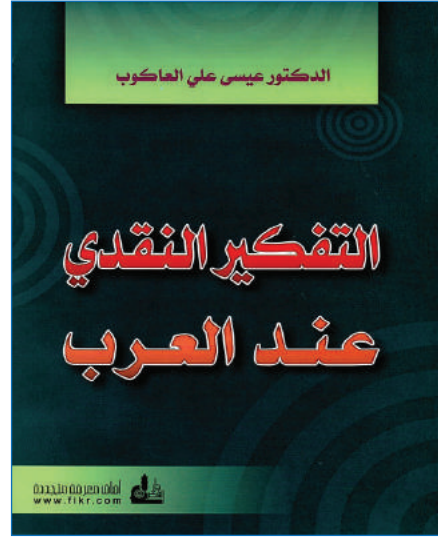
سعيد الديوالي ميكائيل، لغة عربية، كلية الآداب، دكتوراه: أرى أن الفصل الصيفي فرصة إيجابية ومناسبة لشريحة كبيرة من الطلاب والطالبات، لكنه في ذات الوقت غير مناسب لشريحة أخرى وبخاصة المنهم المرتبطون بارتباطات والتزامات عائلية، أو الطلاب الوافدون الذين يضطرون للسفر إلى بلدانهم في فترة الصيف.

اختصار الطريق

سامر الشهري، علم معلومات، كلية الآداب، المستوى الثاني: ممتازة جداً وتسهم في اختصار الطريق وبخاصة للطلاب والطالبات الذين لديهم تعارض في الجداول والساعات، وهناك مجال آخر يمكن استثمار الإجازة الصيفية فيه يتمثل في حضور الدورات التدريبية سواء كانت دورات دراسية أو مهنية أو لغوية، فجميع تلك الدورات تغيد الشخص في المستقبل لمواجهة سوق العمل وملء السيرة الذاتية لجعل فرصة الحصول على الوظيفة أعلى وأقوى له.

والأفكار النقدية في العصرين الإسلامي والأموي وركز على الآراء النقدية للخلفاء والأمراء والفقهاء والنساء والشعراء بعضهم لبعض في ذلك العصر.

وجعل الفصول المتبقية فصلا لكل كتاب نقدي مشهور، درسها دراسة مستفيضة، عرض فيه مادة كل منها، وركز على ما فيها من أفكار نقدية أضافها صاحبها إلى النقد، وما في كل من تطبيقات نقدية جديدة، تميز فيها عن الآخرين؛ فقدم لنا خلالها وعلى الطريقة المشار إليها، كتاب «طبقات فحول الشعراء» لابن سلام الجمحي، و«البيان والتبيين» و«الحيوان» للجاحظ، و«الشعر» لابن قتيبة، و«عيار الشعر» لابن طباطبا، و«نقد الشعر» لقدامة بن جعفر، و«الموازنة بين الطائيين» للأدمي، و«الوساطة بين المتبني وخصومه» للقاضي الجرجاني، و«أسرار البلاغة» و«دلائل الإعجاز» لعبدالقاهر الجرجاني، و«منهاج البلغاء وسراج الأدباء» لحازم القرطاجني.



تحدث عن تاريخ النقد العربي القديم منذ العصر الجاهلي حتى العصر العباسي المتأخر، وجاء في اثني عشر فصلاً؛ بدأ الفصل الأول بالظواهر النقدية عند عرب الجاهلية وما قدموه من بدايات النقد الفطري من خلال أحاسيسهم الجمالية، وفي الفصلين الثاني والثالث نقل أبرز المظاهر

إعداد شخصية قادرة على ارتياد آفاق العلم في مستوياته العليا، وخوض غمار الحياة العلمية المنتجة. وقد التزم بما استهل، فجاء الكتاب مركزاً على الفكرة النقدية الرئيسية عند كل ناقد وبلورتها وتحديد مكانها في فضاء النقد العربي القديم، حتى بدا الكتاب كأنه في تاريخ الأفكار النقدية، وصرف المؤلف كل جهوده وقدراته إلى تقديم النقد العربي لطلاب العلم على النحو الذي يجعل منه رافداً فكرياً يثري ثقافتهم النقدية، ويمكنهم من تمثل أسباب الجمال في النصوص، مما يقوي ثقتهم بأنفسهم، واعتزازهم بشخصيتهم العربية الإسلامية، ويسير لهم سبيل ارتياد مناهل الثقافة الإنسانية.

أبرز كتاب «التفكير النقدي عند العرب» مؤلفه الدكتور عيسى علي العاكوب، الأفكار النقدية التي انشغلت بها الذهنيات العربية الناقدة، وطبيعة تصوراتها لقضايا النقد الأدبي عند عرب الجاهلية، وإخضاع الجمالي للديني في الشعر في الإسلام وفي النقد الأدبي أيام الأمويين، من خلال دراسة كتب طبقات فحول الشعراء لابن سلام، والبيان والتبيين للجاحظ، والشعر والشعراء لابن قتيبة، ومعيار الشعر لابن طباطبا، ونقد الشعر لقدامة، والموازنة بين الطائيين للأدمي، والوساطة ودلائل الإعجاز للجرجاني، ومنهاج البلغاء لحازم القرطاجني.

استهل المؤلف مقدمة كتابه بالقول: إن تحصيل الطلاب من أظهر ما ينبغي أن يحرص عليه المعلمون والمربون، ويقضي ذلك تحديد المادة العلمية المراد إيصالها، وتصنيف عناصرها ومكوناتها، وإيضاح مشكلتها، وتقديمها إلى الدارسين وفق منهج يجعل منها زاد معرفياً يسهم في

تحديد الأهداف سبيلك لتحقيق السعادة



الأشخاص الذين يلهمونك، ربما يكونون زعماء أو شخصيات تاريخية أو حتى أفراد ممن تعرفهم في حياتك، فكر لماذا يلهمونك، ثم حدد الأفعال والصفات التي لديهم وتتمنى أن تكون لديك أنت أيضاً،

لكن تذكر أنه لا يجب أن تقتدى بكل جانب من جوانب شخصياتهم، بل تعامل بالصفات التي تجبها تلك في حياتك اليومية لتكون جزءاً أساسياً منها.

ثالثاً- انطلق نحو تحقيق أهدافك اكتب مهامك الشخصية بتركيز، هناك طريقة أخرى للتفكير في الهدف من حياتك، ألا وهي التركيز عليه وكأنه بمثابة بيان هام بمهامك المطلوبة، ربما ترغب في تحويل هدفك الخاص إلى هدف في غاية الأهمية، وهذا يجعله يميل إلى اتخاذ شكل عملي أكثر نشاطاً. تأمل لتتعرف على نواياك، توقف عن

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



كلنا يسعى لتحقيق السعادة لنفسه وأسرته ومحيطه، لكن قليلاً منا هم من يحققون تلك السعادة، إذا لم تشعر بأي إنجاز أو سعادة في حياتك، فربما يجب عليك إعادة تقييم هدفك منها، لا تقلق، لم يفت الأوان بعد لتعيش الحياة التي تريدها، بالطبع تريد حياة سعيدة ذات هدف، لكن ما هو الهدف وكيف تحدده؟ إليك بعض الخطوات التي ستقودك إلى معرفة الجواب.

أولاً- قيم اهتماماتك:

يتم ذلك من خلال تدوين الأعمال اليومية والاحتفاظ بدفتر خاص لذلك الغرض من شأنه أن يساعدك على تدوين كل ما تريد، ومن ثم دراسة أفكارك الخاصة بأهدافك في الحياة، وكذلك دراسة مشاعرك ومواطن السرور لديك، ثم اسأل نفسك ماذا تحب أن تقوم به وما تفعله حالياً، وما تحتاج إلى تغييره من أجل حياة هادئة.

ثانياً- اجعل لك قدوة أو شخصية ملهمة: ابحث عن الشخصيات الملهمة، فكر في

صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك على إيميل صحيفة رسالة الجامعة، قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



برعاية معالي مدير الجامعة وتحت شعار «كن شريكاً في رؤية الوطن»

انطلاق البرنامج التعريفي للطلاب والطالبات بالسنة الأولى المشتركة



■ د. الجريوي: نسبة كبيرة أنهوا البرنامج الإلكتروني في مرحلته الأولى «online» بكل نجاح

■ د. العوض: تم توزيع اليوم الواحد إلى أربع فترات وفي كل فترة تم استقبال 350 طالباً

- الدخول إلى موقع الجامعة الرسمي، ثم البرنامج التعريفي الإلكتروني.

- إدخال اسم المستخدم «الرقم الجامعي»، ثم كلمة المرور، وهي «رقم الهوية الوطنية أو الإقامة»، ثم النقر على زر «الدخول».

- توقيع الطالب على ميثاق السنة الأولى المشتركة، الذي يتضمن اتباع أنظمة ولوائح الجامعة، على أن يلتزم بهذه اللوائح، ويتحمل مسؤولية مخالفتها.

- تعبئة الاستمارة الصحية، التي تهدف إلى التعرف على حالة الطالب، أو الطالبة الصحية، والتعامل معها، ومتابعتها عند وجود حالة صحية خاصة.

- تعبئة استمارة المواهب، وتهدف إلى معرفة ما لدى الطالب، أو الطالبة من ميول ومواهب للعمل على تمييزها.

- التعرف على البريد الإلكتروني الجامعي، الذي يعد وسيلة التواصل الرسمية بين الطالبة والعمادة والجامعة.

- حجز موعد ووقت حضور الطالب، أو الطالبة إلى عمادة السنة للمشاركة في البرنامج التعريفي التفاعلي.

- تحديد المستوى لإصدار الجدول الدراسي.



العمادة، بدءاً من 12/24/2019م الموافق 25/8/1440م حتى 28/12/1440م الموافق 29/8/2019م، ويشتمل البرنامج على أول لقاء يُعقد للطالبة المقبولين مع المسؤولين في عمادة السنة الأولى، وإصدار البطاقة الجامعية، وتسليم الكتب والبطاقة البنكية الخاصة بهم.

■ آلية التسجيل

يبدأ التسجيل في البرنامج بعد قبول الطالب رسمياً في الجامعة، وقد حددت الجامعة طريقة لضمان التسجيل في البرنامج على النحو التالي:



الدعم الفني

حددت الجامعة هذه الخدمة في جال واجه الطالب، أو الطالبة أي مشكلة إلكترونية، وقد خصصت عدداً من قنوات التواصل، هي:

- مركز الاتصال الموحد على الرقم: 0118060044 «مواعيد التواصل من 08:00 صباحاً إلى 10:00 مساءً يومياً ما عدا الجمعة».
- الدردشة المباشرة live chat «مواعيد التواصل من 08:00 صباحاً إلى 10:00 مساءً يومياً ما عدا الجمعة».
- البريد الإلكتروني الخاص بعمادة السنة الأولى: e.center@cfy.ksu.edu.sa

إصدار البطاقة الجامعية، واستلام الكتب الدراسية، واستلام البطاقة البنكية.

■ 4 فترات

من جهته قال مدير البرنامج التعريفي الدكتور حسام العوض إنه تم توزيع اليوم الواحد إلى أربع فترات يومياً تبدأ من الساعة ٨ صباحاً إلى الساعة ٥ عصراً وعلى مدى أسبوع كامل، وفي كل فترة يتم استقبال ٣٥٠ طالباً، كما يشمل البرنامج التعريفي معرضاً مصاحباً للتعريف بالعمادة وأقسامها ووحداتها والتعريف كذلك بالعمادات المساندة في الجامعة.

■ المرحلة الثانية

تبدأ بالبرنامج التعريفي التفاعلي الذي يُلزم الطالبة بالحضور إلى

■ المرحلة الأولى

يبدأ البرنامج التعريفي بالبرنامج

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدر بن عبد الرحمن العمر انطلقت فعاليات البرنامج التعريفي في مرحلته الثانية الذي تنظمه عمادة السنة الأولى المشتركة للطلاب والطالبات المقبولين في الجامعة لهذا العام تحت شعار «كن شريكاً في رؤية الوطن».

■ فعاليات متنوعة

وبهذه المناسبة أوضح عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبد المجيد بن عبدالعزيز الجريوي أن العمادة تتظم مع بداية كل عام دراسي برنامجاً تعريفيًا لمدة أسبوع لجميع الطالبة المقبولين للدراسة في الجامعة، وذلك بهدف تعريفهم باللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة وفي العمادة وتزويدهم بالمعلومات الإرشادية المهمة التي يستلزمون من خلالها التعرف إلى ما يُقدّم لهم من خدمات، وما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، بالإضافة إلى ما يتضمنه البرنامج من فعاليات وأنشطة متنوعة تساعد في دراستهم الجامعية وتكفل لهم الانضمام في المحاضرات منذ اليوم الأول من العام الدراسي.

■ لقاء تفاعلي

وأضاف الجريوي أن الطالبة في المرحلة الثانية من البرنامج التعريفي التفاعلي يتمكنون من حضور اللقاء التفاعلي، وكذلك

■ «online»

وأكد عميد السنة الأولى المشتركة أن نسبة كبيرة جداً من الطالبة المقبولين أنهوا البرنامج التعريفي الإلكتروني في مرحلته



بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر وخلال شهر رمضان المبارك 60 طالبا وطالبة ساهموا في خدمة 6500 من زوار بيت الله الحرام في موسم العمرة



الفريق الذين قدموا أعمالاً تتلج الصدر وتبهج النفس ومثلوا جامعاتهم ووطنهم خير تمثيل نحو تحقيق رؤية ٢٠٣٠، لا ننسى مؤسسة فهد المقيبل الخيرية فكل الشكر على رعايتهم البلاتينية للبرامج. وختم العنزي حديثه قائلاً: كما شارك فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي في موسم الحج لهذا العام بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي لموسم الحج كاملاً، وقد ساهموا في تقديم الخدمات الإسعافية لحجاج بيت الله الحرام، وقد بلغت إحصائيات الفريق للحالات التي باشرها في جميع مواقع «الحرم المكي الشريف - منى - عرفات - مزدلفة» خلال موسم الحج ١٤٤٠ هـ ٤٦٦٣ حالة.

الشديد وتقلبات في الأحوال الجوية من أمطار ورياح شديدة شهدها الحرم المكي الشريف. وقدم العنزي شكره لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على دعمه الدائم للفريق وحرصه على تطويره والشكر موصول لسعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني على تواصله وتوجيهاته ودعمه اللامحدود للفريق وتقديم البرامج النوعية التي تعزز دور الجامعة في خدمة المجتمع من خلال عمل تطوعي. كما شكر هيئة الهلال الأحمر ممثلة في إدارة التطوع على تعاونهم وتقديم الدعم اللوجستي للفريق وتذليل كل الصعوبات خلال فترة العمل، والشكر موصول لكل أعضاء

اختتم فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي مهامه التطوعية بموسم العمرة لعام ١٤٤٠ هـ في الحرم المكي الشريف، وذلك بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي خلال شهر رمضان المبارك كاملاً، بمشاركة 60 طالب وطالبة لتقديم الخدمات الإسعافية والعلاجية للمعتمرين وزوار بيت الله الحرام المصابين، والذين فاق عددهم ٦٥٠٠ حالة وفقاً لتقارير الفريق الطبية. وقد أكد أ. عبدالمجيد العنزي المشرف على البرنامج أنه تم مباشرة العديد من الحالات تنوعت ما بين أمراض الضغط والسكر والجروح والإصابات، وتم تقديم الخدمات الإسعافية اللازمة من قبل المتطوعين والمتطوعات الذين عملوا بكل جد واجتهاد رغم الازدحام

تحجيج 105 من طلاب المنح على نفقة الجامعة

من خلال التعاون مع الممثلات الأجنبية العاملة في المملكة ومن خلال حملات حجاج الداخل. - المشاركة في التوعية بمناسك الحج والإشادة بجهود المملكة في خدمة الحرمين الشريفين من خلال المنصات الإعلامية المختلفة وبلغاتهم المختلفة.

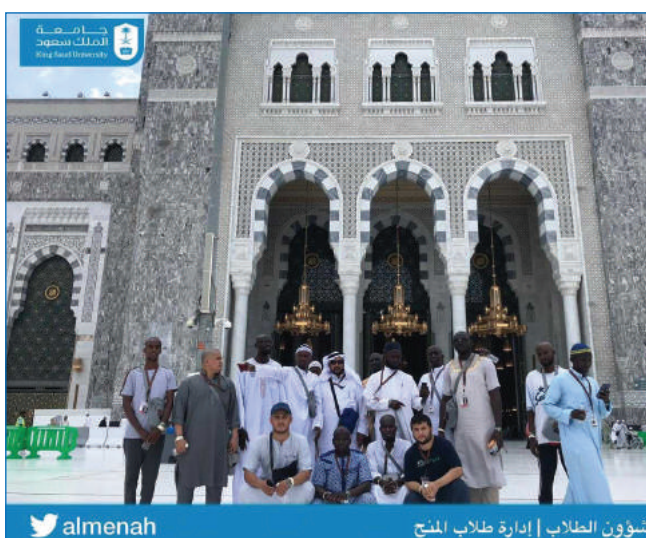
المشرفون على الرحلة

أشرف على رحلة الحج لعام 1440 هـ كل من أ. د. فهد بن حمد القريني عميد شؤون الطلاب، أ. د. عبدالله بن دجين السهلي عضو هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية، أ. د. تيسير بن سعد أبو حيمد عضو هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية، أ. عبدالرحمن بن ظافر العمري مدير إدارة طلاب المنح، أ. محمد بن سعد القصيبي مساعد مدير إدارة طلاب المنح، أ. أسامة بن إبراهيم الزيدان المشرف على نادي المنح رئيس برنامج الحج.

والإبداعات الطلابية التي غالباً ما يكون برنامج الحج محلاً لاكتشافها. - التقاء الطلاب بوفود الحج القادمة من بلدانهم، وفي ذلك فرصة للقاء أقاربهم وكذلك تعريفهم بما تحقق لهم من فرصة عظيمة لأداء الحج من خلال المؤسسة التعليمية التي ينتمون إليها.

المهام والأدوار

يتولى بعض طلاب المنح من خلال البرامج التي تقدمها الجامعة وبرامج أخرى تابعة لمؤسسات حكومية وممثلات عاملة في المملكة القيام بعدد من المهام الخدمية في فريضة الحج، ومن ذلك: - الترجمة للوفود القادمة من بلدانهم. - الإرشاد الديني في مؤسسات الطوافة باللغات المختلفة. - الإمامة في مخيمات الحجيج. - التطوع في خدمة الحجيج



حج واحدة. - تحقيق التميز والجودة في البرامج المقدمة للطلاب من خلال هذا البرنامج النوعي الذي تتفرد به الجامعة عن بقية الجامعات الأخرى. - اكتشاف المواهب والقدرات الإشراف وإدارة المجموعات الصغيرة بتوجيه من أساتذتهم المشرفين على الرحلة. - دمج الطلاب بمكونات المجتمع السعودي، وتعريفهم بثقافته من خلال مشاركتهم إخوتهم السعوديين السفر في حملة

- إيجاد مستوى عال من الاستقرار النفسي للطلاب المستجدين من خلال أداء هذه الشعيرة العظيمة. - تعميق الصلة بين الطلاب والجامعة عموماً، وعمادة شؤون الطلاب وإدارة المنح خصوصاً حيث يحمل الطلاب مدة بقاءه في هذا البلد امتناناً كبيراً تجاه من كان لهم دور في أدائه فريضة الحج. - الوصول لدرجات متقدمة من تعزيز الألفة بين الطلاب المستجدين وتعريفهم ببعض من خلال رحلة طويلة تتطلب الكثير من الصبر والتعاون. - تعريف الطلاب بما تقدمه حكومتنا الرشيدة من خدمات جليلة لحجاج بيت الله الحرام وما حققته من عمارة الحرمين الشريفين والمشاريع المقدسة، مما يساعد على أداء المناسك في راحة ويسر وطمأنينة. - تعزيز الطلاب على مهارات

سيرت جامعة الملك سعود ممثلة في إدارة طلاب المنح بعمادة شؤون الطلاب بالخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية بالجامعة، الرحلة التاسعة عشرة على التوالي لأداء مناسك الحج لهذا العام 1440 هـ لطلاب المنح بالجامعة ممن لم يسبق لهم أداء الفريضة، حيث بلغ عدد الطلاب المشاركين 105 طلاب من عدد من الجنسيات العربية والأجنبية وبدعم من أوقاف أبناء عبدالعزيز الراجحي، وأوقاف والده هشام بن عبدالعزيز الموسى وأبنائها، والصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية بالجامعة.

الأهداف

تحرص الجامعة على تحجيج هؤلاء الطلاب لتحقيق مجموعة من الأهداف أبرزها: - تحقيق الرغبة العظيمة لدى طلاب المنح في أداء فريضة الحج.

تقارير مطمئنة بخصوص مياه الشرب المعبأة بالبلاستيك

أوضحت منظمة الصحة العالمية أن جزيئات البلاستيك الموجودة في مياه الشرب تشكل خطراً محدوداً على صحة الإنسان، حيث أشارت المنظمة في تقرير لها أن هناك حاجة إلى مزيد من الأبحاث من أجل تعليم المستهلكين، بحسب ما نشره موقع «الأمم المتحدة».

في التفاصيل، أثارت دراسات على جزيئات رصدت في مياه الصنابير والمياه المعبأة مخاوف المستهلكين، إلا أن البيانات المحدودة المتاحة تبدو مطمئنة وفقاً لأول تقرير تصدره المنظمة الدولية عن المخاطر الصحية المرتبطة بتناول الطعام والشراب.

كما أشارت منظمة الصحة أن الدراسات المتاحة حالياً عن مدى سمية جزيئات البلاستيك محدودة، موضحة أن هناك حاجة إلى مزيد من الدراسات لحسم بعض القضايا.

يذكر أن الخبراء الذين وضعوا هذا التقرير قالوا إنه على الرغم من أوجه القصور فيه، إلا أنهم عملوا على أساس أسوأ الفرضيات، ويتقنون بأن خطر دخول البلاستيك إلى مياه الشرب سيظل محدوداً إذا تغيرت بعض البيانات.



تجاهل وجبة الإفطار يزيد الرغبة بالأكل على مدار اليوم

ينتج عنه حرق الجسم للمزيد من الدهون، إلا أن المواظبة على هذه الوجبة تحمي الجسم من الالتهابات، وتساعد على توازن مستوى الغلوكوز، وهو الأمر الضروري للمساعدة على الوقاية من الإصابة بالسمنة ومرض السكري من النوع الثاني. وقد يأتي تجاهل وجبة الإفطار بنتائج عكسية، فتزيد الرغبة في الأكل على مدار اليوم.

والكوليسترول وخطر الإصابة بأمراض القلب، خاصة مع وجود الاستعداد الوراثي، وفق جمعية القلب الأميركية. وبعد قيامهم بإجراء فحص على 17 شخصاً، أوضح باحثون في جامعة هونهايم الألمانية أن تناول وجبة الإفطار له تأثير إيجابي على الحفاظ على التوازن الصحي للجسم ومعدل استهلاك السعرات الحرارية. وعلى الرغم من أن التخلي عن الإفطار قد

من المعروف أن لوجبة الإفطار فوائد كبيرة وعديدة على الصحة، إلا أن كثيرين يتجاهلون، ويمد الإفطار الجسم بالفيتامينات والمواد الغذائية اللازمة لقيامه بالوظائف الحيوية. فماذا يحدث عند التخلي عن هذه الوجبة الأساسية؟ كشفت دراسات عديدة ومتنوعة أن التخلي عن وجبة الإفطار يزيد من المخاطر الصحية. كما يترتب عن هذا الأمر زيادة ضغط الدم

«الرمان» يحارب الشيخوخة ويرفع المناعة ويزيد السعادة

وأضاف الدكتور مجدي بدران أن الرمان يقلل من توابع الإجهاد والتوتر، كما يحتوي الرمان على أكثر من 100 مادة من مركبات «الفايو» وهي مواد كيميائية من مضادات الأكسدة القوية التي تحافظ على صحة القلب وتعتبر مضادة للسرطان، ويحتوي الرمان على مستويات عالية من مضادات الأكسدة مقارنة بمعظم عصائر الفاكهة الأخرى، وما يعادل 3 أضعاف مضادات الأكسدة في الشاي الأخضر.

كما يعمل الرمان على تقليل الالتهابات ويحسن عملية الهضم، ويغيد من خلال توفيره فيتامينات «B» المعقدة التي تساعد الجسم على التمثيل الغذائي للدهون والبروتين والكربوهيدرات بكفاءة وإنتاج الطاقة منها. كما يوفر الرمان الألياف التي تساعد على تحريك الطعام في الأمعاء بشكل فعال، مما يساعد على الهضم والوقاية من الإمساك.

وبخصوص صحة القلب والأوعية الدموية، يعمل عصير الرمان على ببطء عملية تصلب الشرايين وتراكم الكوليسترول في الشرايين. ويساعد شرب عصير الرمان يومياً على خفض ضغط الدم الانقباضي.

توسيع الأوعية الدموية. وبخصوص حمض الفوليك وهرمون السعادة؛ تحتوي ثمرة واحدة متوسطة من الرمان على ربع كمية حمض الفوليك التي يحتاجها الفرد يومياً. كما أنه يتمتع بفوائد مناعية ويعمل على الوقاية من الحساسية، حيث يؤثر نقص حمض الفوليك في جسم الإنسان بزيادة معدلات آلام الصدر، ولذلك يقلل حمض الفوليك من أعراض الربو. كما يزيد من هرمون السيروتونين الذي يعتبر هرمون السعادة والبهجة، ويعمل حمض الفوليك على إنتاج البروتينات داخل الجسم وعمليات التمثيل الغذائي للاستفادة من الأحماض الأمينية.



«K»، فيتامين «H».

وأوضح أن الرمان يحتوي على ثلث ما يحتاجه الإنسان من فيتامين «C» يومياً. كما يساعد في تكوين أجسام مضادة مناعية لمكافحة الأمراض ورفع المناعة، ويعمل على تخليق الكولاجين والموصلات العصبية، ويساعد على

الالتهابات البكتيرية. (2) فيتامين «H»:

يحتوي الرمان على نسبة جيدة من فيتامين «H» والتي تساعد على حماية الأغشية الخلوية التي تتكون عادة من الدهون، ويعمل على منع أكسدة الدهون. كما أنه يعتبر مكوناً أساسياً في تكوين كرات الدم الحمراء، ويساعد في

اكتسب الرمان شعبية واسعة نظراً لكونه غذاءً وظيفياً بسبب محتواه العالي من المكونات النشطة البيولوجية للثمرة بأكملها، وكذلك العصير والمستخلصات التي تحتوي على مكونات عديدة تعمل على محاربة الشيخوخة ورفع المناعة بالإضافة إلى الوقاية من السرطان.

كشفت الدكتور مجدي بدران، عضو الجمعية المصرية للحساسية والمناعة، أن فاكهة الرمان تعمل كمضاد للأكسدة، وتحمي من أنواع السرطانات المختلفة والشيخوخة ومرض الزهايمر. كما يعمل الرمان على الحفاظ على الذاكرة ورفع المناعة، بالإضافة إلى خفض الكوليسترول الضار، حيث تحتوي الثمرة الواحدة من الرمان على ربع كمية حمض الفوليك التي يحتاجها الفرد في اليوم.

كما أكد عضو الجمعية المصرية للحساسية والمناعة أن الرمان من الفواكه الغنية بمضادات الأكسدة، وهي موجودة تحديداً في قشر الرمان عشرة أضعاف ما في الثمرة نفسها، ويعتبر الرمان مصدراً جيداً للألياف الغذائية وحمض الفوليك، بالإضافة إلى العديد من الفيتامينات الهامة للجسم مثل فيتامين «C»، فيتامين

نصائح وحلول لشوي اللحوم على الفحم



اللحم على النار محدثة لها متاعباً ودخانا منيعاً، فإن ذلك يؤدي إلى تصاعد الهيدروكربونات التي تلتصق باللحم، مما يزيد من خطر الإصابة بالسرطان.

نصائح وحلول

لكن، هل هناك طريقة لتجنب هذه المخاطر أو تقليلها من دون التضحية بمتعة حفلات الشواء، التي عادة ما تجمع الأصدقاء والعائلة وتعتبر وقتاً للمتعة والمرح؟

يقول خبراء التغذية إن ذلك أمر ممكن من خلال نقع اللحم قبل شوية، وطفوه في درجات حرارة منخفضة، والحرص أثناء الشوي على توجيه اللهب والدخان بعيداً قدر الإمكان، بحيث لا يتخلل اللحم.

كما ينصح الخبراء برفع حامل الشواء لتجنب احتراق اللحم باللهب، وكذلك تقليل كمية الدهون في اللحم التي يؤدي ذوبانها عادة إلى الكثير من الدخان الضار بالصحة.

أثارت اللحوم المشوية، على مدار سنوات، جدلاً بشأن ما إذا كانت تسبب السرطان، لا سيما في ظل تصاعد المخاوف بخصوص مساهمة الأغذية غير الصحية في ظهور المرض الخبيث.

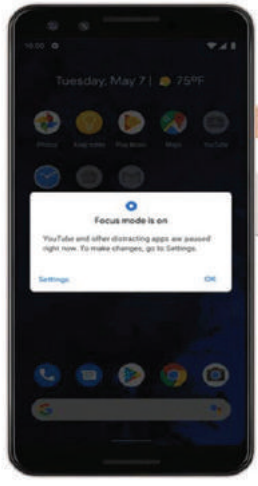
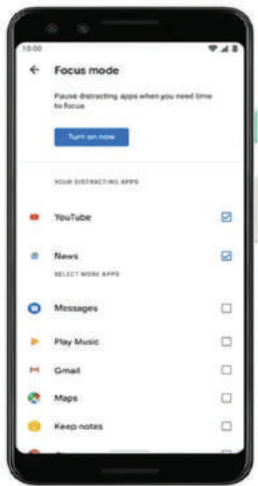
ويحذر خبراء التغذية من أنه عند طهي اللحوم عند درجة حرارة عالية، فإن الأحماض الأمينية والسكريات والكرياتين تتحول إلى مواد ضارة، وتشكل عناصر مسرطنة.

وينسحب هذا التحذير أيضاً، بحسب الخبراء، على اللحوم المقلية، وكذلك المبلوخة في درجات حرارة عالية، إذ تساهم في رفع خطر الإصابة بالسرطان.

ويشير الخبراء أن خطر الإصابة بمرض السرطان يتضاعف إذا كانت اللحمة مشوية على آلات الشواء الكهربائية أو الفحم، وفق ما ذكر موقع «ستاندرد ميديا».

فعندما تتساقط الدهون الذائبة من

ميزة جديدة من غوغل لزيادة التركيز أثناء العمل



اختيار التطبيقات التي ترغب في إيقافها مؤقتًا، مثل: فيسبوك، وإنستغرام، وغيرها من التطبيقات التي تقوم بمقاطعتك بالإشعارات، ولكن يمكنك أيضًا إبقاء بعض تطبيقات المراسلة مفتوحة لحالات الطوارئ. ويتوفر الإصدار التجريبي من أندرويد 10 - المعروف سابقًا باسم «Android Q» قبل إعلان غوغل عن الاسم النهائي له ويمكن الحصول عليه وتثبيته للاستمتاع بهذه الميزة التي تساعد على تقليل استخدام التطبيقات وزيادة التركيز.

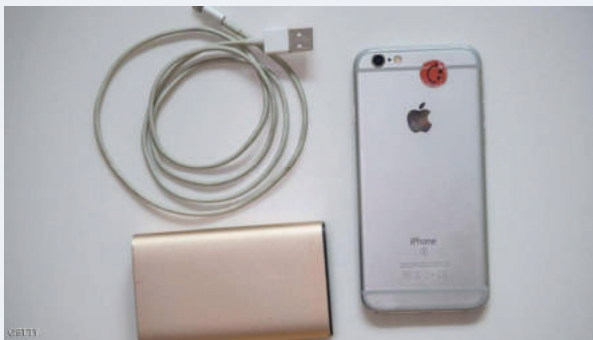
المصدر: aitnews

حتى يوقفها جهازك تلقائيًا عندما تريد التركيز. وتعتبر ميزة «وضع التركيز» من أحدث ميزات الرفاهية الرقمية Digital Wellbeing، التي أطلقتها غوغل العام الماضي في نظام أندرويد 9 باي، بهدف تعزيز صحة المستخدم، وتتوافر الآن في آخر إصدار تجريبي من أندرويد 10 «Android Q».

وتقول غوغل: «إن مزايا ضبط وقت استخدام التطبيق، مثل تلك الموجودة في «وضع التركيز» تساعد الأشخاص على منع الإفراط في استخدام التطبيقات لأكثر من 90% من الوقت. وتمكنك من

إذا كانت التطبيقات الموجودة على هاتفك تستهلك الكثير من وقتك، فيمكنك الاستعانة بميزة «وضع التركيز» Focus Mode الجديدة، التي توفرها غوغل في نظام التشغيل أندرويد، حيث تتيح لك تحديد تطبيقات معينة تريد تجنب استخدامها خلال فترة زمنية وتفعيلها مؤقتًا. وصُممت ميزة Focus Mode لمساعدتك على التركيز دون تشتيت الانتباه، حيث يمكنك إيقاف التطبيقات التي تجدها أكثر إزعاجًا مؤقتًا، مثل: فيسبوك، إنستغرام، وتطبيق البريد الإلكتروني، أو الأخبار -

تحذيرات قوية بشأن اقتراض «شاحن الهاتف» من آخرين



يواجه كثيرون من الناس، خصوصًا المسافرين أو المتقنين داخل المدن الكبيرة ممن نسوا شحن هواتفهم الذكية أو نسوا إحضار شواحن أجهزتهم معهم لسبب أو آخر، معضلة عندما تكاد تفرغ بطارية الهاتف.

وفي هذه الحالة، قد يضطر هؤلاء إلى اقتراض شاحن من هذا الشخص أو ذاك، في محاولة منهم لإعادة شحن هواتفهم والاستمرار في التواصل مع الآخرين، أو مواصلة تصفح الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.

وحتى وقت قريب كان اقتراض الشاحن من الآخرين أمراً عادياً بالنسبة لكثيرين، لكن حالياً، ثمة تحذيرات تحوم في الأجواء حيال هذا الأمر، فقد أصبح اقتراض الشاحن من الآخرين في هذا العام محفوفًا بالمخاطر، كما يحذر خبراء أمن الإنترنت والغضاء الإلكتروني.

وبالنسبة إلى الشريك الإداري العالمي ورئيس قسم إكس فورس ريد في إدارة أمن «آي بي أم» تشارلز هندرسون هناك أشياء معينة في الحياة ينبغي عدم اقتراضها مثل الملابس الداخلية، والحل الأمثل في هذه الحالة التوجه إلى متجر وشراء ملابس داخلية جديدة، بحسب ما ذكرت مجلة فوربس.

وأوضح هندرسون، الذي يدير فريقاً من المتسللين والمخترقين أو «الهاكرز» لاختراق أنظمة الكمبيوتر الخاصة بشركته من أجل كشف نقاط الضعف فيها، أن هذا الأمر ينطبق تماماً على شاحن الهاتف الذكي أو الكمبيوتر المحمول وغيرها من الأجهزة المحمولة.

ويأتي تحذير هندرسون من مغبة اقتراض الشاحن بعد أن اكتشف الهاكرز كيفية زرع برامج ضارة في كابل الشحن يمكن بواسطتها اختطاف الهواتف الذكية أو أجهزة الكمبيوتر عن بعد.

وقد يلجأ هندرسون إلى خداع العملاء لتلقيهم درساً بعدم الثقة بشواحن من طرف ثالث أو شواحن الغريباء، وذلك بأن يرسل لهم شواحن بواسطة البريد «موبوءة» ببرمجيات وتطبيقات خبيثة يمكنها «اختطاف أجهزتهم».

وقبل نحو أسبوعين أو أكثر، وخلال مؤتمر «دفعكون» للاختراق الأمني الإلكتروني في لاس فيغاس، وهو أشبه بمعسكر صيفي للهاكرز، استعرض أحد المتسللين، يعرف باسم «إم جي»، شاحن هاتف آيفون معدلاً.

وبعد استخدام الشاحن المعدل في شحن جهاز آيبود تم ربطه بجهاز كمبيوتر «ماك»، قال إم جي إنه يستطيع أن يقتل الدودة الخبيثة ويمحي كل دليل على وجودها عن بعد.

ومع ذلك، يقول هندرسون إنه لا يوجد الكثير من الشواحن المصابة حالياً، وبالتالي فهي لا تشكل تهديداً حقيقياً كبيراً حتى الآن، لكنها قد تنتشر قريباً، خصوصاً أن «اختطاف» الهواتف الذكية والكمبيوترات ممكن بواسطتها.

ويعتقد هندرسون أن تطور الشواحن الموبوءة قد يكون مسألة وقت، قبل أن تنتشر على نطاق واسع، مشيراً إلى أن محطات الشحن بواسطة مأخذ «يو إس بي» في الأماكن العامة مثل المطارات قد تشكل التهديد الأكبر.

المصدر: skynewsarabia

الجديد سهل الاستخدام يتوفر بـ 5 دولارات.

ويستهدف جهاز «Humm» الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 40 عاماً والذين يدرسون أو يقرؤون مواد غير مألوفة أو يتعلمون مهارات جديدة.

وتوفر تقنية «Humm» دفعة قوية للقشرة الأمامية للدماغ من خلال الجهاز الذي يوضع على الجبهة، بحيث يبعث نبضة كهربائية صغيرة تم ضبطها بدقة تمتد في جميع أنحاء الدماغ.

ويساعد ذلك على الاتصال مؤقتاً وتهئية أجزاء أكثر من الدماغ لمعالجة المعلومات الجديدة، مما يحسن على الفور من ذاكرة العمل، حيث يحتفظ الدماغ مؤقتاً بالأرقام والأسماء والحقائق الأخرى - والقدرة على التعلم، وتستمر التأثيرات بعد ذلك لمدة ساعة ونصف.

ويتوفر الجهاز القابل للارتداء الجديد من «Humm» للطلب المسبق الآن من خلال موقع الشركة على الويب، مع موعد التسليم في أوائل عام 2020.

المصدر: alarabiya

جهاز قابل للارتداء لتحسين الذاكرة



وعمدت الشركة إلى تكيف هذه التكنولوجيا بشكل جديد خفيف الوزن ومريح، وبسعر يجعل الجهاز في متناول أي شخص تقريباً. وبخلاف الأجهزة الأخرى المصممة لتحسين أداء النوم أو الرياضة، والتي قد تكلف ما يصل إلى 10 آلاف دولار لنموذج بحثي مخبري أو 500 دولار لإصدار المستهلك، فإن جهاز «Humm»

كما كان المعدل التعليمي أسرع بمقدار 120 مرة من العلاج البديل بعد جلسة استمرت 15 دقيقة مع الجهاز القابل للارتداء. وتأمل «Humm» في أن يساعد هذا الجهاز الناس على مواصلة التعلم طوال حياتهم، حيث يمكنك وضع جهاز التحفيز العصبي على جبهتك، ويوفر تحفيزاً كهربائياً معتدلاً يسمى «tACS» والذي جرى التحقيق فيه لمدة 30 عاماً.

أعلنت شركة «Humm» عن جهاز قابل للارتداء يوفر لمستخدمه تحفيزاً عصبياً ترتديه لمدة 15 دقيقة يومياً لتحسين ذاكرتك وزيادة سرعة التعلم لديك.

وقالت الشركة: وجد الباحثون تحسناً بنسبة 20 في المئة في حجم المعلومات التي يمكن للمشاركين الاحتفاظ بها في ذاكرتهم العملية لعدة ساعات مقارنة بالمشاركين الذين تم إعطاؤهم العلاج البديل.

«إشعاعات مقلقة» تصدر عن بعض هواتف أبل



لدى هيئة الاتصالات الفيدرالية. ولم تكتف الصحيفة الأميركية بـ «آيفون 7»، فأخضعت 3 طرازات أخرى للتجربة، فتبين أيضاً أنها تتجاوز المستوى المسموح به. وفي رد على التجربة، أكدت الهيئة الفيدرالية للاتصالات أنها ستجري اختبارات الخاصة للتحقق من دقة نتائج التجربة خلال الأشهر القليلة المقبلة. وأوضحت الهيئة أنها تأخذ هذه المزاعم على محمل الجد، لذلك

مرور 18 دقيقة، تم قياس نسبة الإشعاعات التي امتصها السائل من هاتف «آيفون 7»، وفق ما كشفته صحيفة «شيكاغو تريبيون» التي مولت التجربة في المختبر. ووجدت التجربة أن مستوى الإشعاع في السائل يفوق المنسوب الآمن والمسموح به قانونياً، وهو ما قد يشكل خطراً محدقاً بصحة الإنسان. كما أشارت النتائج إلى أن مستوى هذه الإشعاعات يضاهف الرقم الذي صرحت به شركة «أبل»

كشفت تجربة تقنية أجريت مؤخراً أن بعض هواتف «آيفون» يصدر «إشعاعات» مقلقة تزيد عن المستوى المسموح به، مما دفع هيئة الاتصالات الفيدرالية الأميركية إلى التحرك والتعهد بإجراء تحقيق. وخلال التجربة التي أجريت في مختبر معتمد، تم تشغيل هاتف «آيفون 7»، وهو بطاقة كاملة، وجرى وضعه تحت أنبوب يضم سائلاً شفافاً يحاكي حركة الأنسجة الموجودة لدى الإنسان، وبعد



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

التقنية وعودة الطلاب

كانت رحلة التسجيل والالتحاق بالجامعات محفوفة بالرهبة والتعب وشح المعلومات، والآن بات بإمكان الطالب أن يقدم طلب الالتحاق بالجامعة دون الحضور إليها وأن ينزل جدولته ومواده ويتابع الفعاليات دون عناء الحضور والوقوف في الطوابير.

رحلة بين جيلين، تم خلالها تسجيل خطوات تطويرية جبارة، ومع ذلك هناك بون شاسع بين استخدام التقنية لخدمة الإنسان وتوظيفها فيما يضر بالفرد والمجتمع.

نقاش سيهول كثيراً وخاصة مع بدء تطبيق بعض الجامعات تقنية المسح البصري للوجه وتطبيقات التعرف على المرصود ومتابعته. قضية تهم الكثير فيما يتعلق باقتحام الخصوصية والتجسس وغيرها من التطبيقات التي تقود في الكثير من الأحيان إلى سوء الاستخدام.

ولكن ما يهمنا في جامعاتنا ومجتمعنا نجد أن التقنية يتم تطبيقها في خدمة المواطن والوطن ولذا نجد أن لدينا حضوراً في التنافس والإبداع الدولي في مجالات التقنية وتطبيقاتها الاتصالية.

وقد أثرت هذه التطبيقات الاتصالية للتقنية على معظم التخصصات الأكاديمية فهل من سبيل لخلق المزيد من ساحات التنافس بين طلاب الجامعة من زاوية خدمة التخصص أو على الأقل في المسارات التي تبدأ من السنة الأولى المشتركة!

الجيل القادم لهذه السنة المشتركة جيل تقني بامتياز وبالتالي قد تكون الجامعة في تنافس مع قدرات الطلاب؛ فإما أن تفجرها إبداعاً أو تقتلها بيروقراطياً، وسيشهد لنا التاريخ أم علينا.

altayash@ksu.edu.sa



صوت الصورة

2200 طالب في البرنامج التعريفي للأولى المشتركة

يستضيفه معهد العالم العربي في باريس السياحة والآثار تشارك بمعرض «العلا واحة العجائب»



زار عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالله بن محمد المنيف، مستودع الآثار بالجامعة يرافقه الدكتور سامر بن أحمد سحله رئيس قسم الآثار، وذلك بهدف متابعة والإشراف على أعمال تغليف ونقل القطع الأثرية المكتشفة في محافظة العلا من موقعي دادان وقرح، التي وقع عليها الاختيار للمشاركة في معرض «العلا واحة العجائب» في الجزيرة العربية» والذي سيقام في معهد العالم العربي في باريس خلال الفترة من 9 أكتوبر 2019م حتى 19 يناير 2020م، والذي تتعلمه الهيئة الملكية للعلا، وسوف تشارك الجامعة بـ 63 قطعة أثرية لعرضها في باريس.

اختتام برنامج التدريب الصيفي بمختبر «علوم الطالبات»

أقيم مؤخراً حفل اختتام برنامج التدريب الصيفي المقام بمختبر كلية العلوم المركزي بالمدينة الجامعية للطالبات، برعاية كلية التربية وعلم النفس، والذي يقام لأول مرة في الكلية لعدد 19 طالبة من عدد من الأقسام العلمية، واستمر لمدة 3 أسابيع متواصلة.

وقد ضم برنامج التدريب الصيفي 4 دورات تدريبية متخصصة في العلوم الأساسية والجزيئية وهي استخلاص المواد الفعالة من النبات، استخلاص الأحماض النووية (DNA و RNA) من الأنسجة النباتية، وأخيراً استخلاص البروتين من الأنسجة النباتية.

وتم تنظيم البرنامج بإشراف 8 باحثات متميزات من قسم النبات والأحياء الدقيقة بالإضافة للأستاذة ياسمين الواصل، وبقيادة الدكتورة منى الوهيبي أستاذ تصنيف النبات الجزيئي المشارك.

وذكرت الطالبة صالحة الشويبي أن فترة التدريب وإن كانت قصيرة إلا أنها كانت تجربة ممتعة مليئة بالمعلومات المفيدة وتعلمت منها الكثير كما اكتسبت الكثير من المهارات. وأعربت الطالبة حنان عبدالله عن مدى استمتاعها وزميلاتها بهذه التجربة الجميلة التي تعتبر إضافة مميزة إلى رصيدهن المعرفي وذلك لاختلاطهن بدكتورات وأستاذات وباحثات في نفس المجال.

مذكرة تفاهم مع كلية «القيادة والأركان» بالحرس الوطني

العسكري خصوصاً.
بدوره أوضح عميد معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية الدكتور سعيد بن فايز السعيد أن مذكرة التفاهم ثلاث سنوات تبدأ من تاريخ توقيع المذكرة وهي قابلة للتجديد بموافقة الطرفين، لافتاً النظر إلى أن معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية يولي اهتماماً بدعم المؤسسات التعليمية والمدنية والعسكرية كافة، مبيناً أن مذكرة التفاهم تأتي دعماً للقطاعات العسكرية في المملكة.

وأشار إلى أن المعهد يحرص على تنفيذ مشروعاته بجودة عالية تتوافق مع تطلعات الجهات المستفيدة وبما يسهم في دعم التنمية المستدامة التي تشهدها المملكة في المجالات كافة، مقدماً شكره وتقديره لمعالي مدير جامعة الملك سعود لدعمه اللامحدود لأعمال المعهد كافة ولقائد كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز بالحرس الوطني عبد الله بن عبد العزيز بالحرس الوطني لتثقيته في المعهد.



الوطني بما تحقّقه جامعة الملك سعود من إنجازات، موضّحاً أن كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان بالحرس الوطني حريصة على التعاون مع الجامعة في الكثير من المجالات. وبمّين أن كلية الملك عبدالله للقيادة والأركان بالحرس الوطني تولي اهتماماً كبيراً بجودة التعليم، مشيراً إلى أن لدى الكلية خططاً وبرامج تسعى لتثقيتها بما يسهم في تطوير التعليم عموماً والتعليم

عالية تتوافق مع أعلى المعايير العالمية. وبمّين معاليه أن جامعة الملك سعود ترحب بالتعاون مع كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان بالحرس الوطني وتقديم كل ما يلزم لضمان نجاحها، مشيداً بقدرات كلية القيادة والأركان بالحرس الوطني التي تضم نخبة من الأكاديميين المميزين الذين لهم تجارب ثرية في العمل الأكاديمي. من جانبه أشاد قائد كلية القيادة والأركان بالحرس

الدكتور عبدالهادي بن ظافر الشهري. وأكد الدكتور العمر حرص جامعة الملك سعود واهتمامها بتقديم الدعم اللازم لكل ما يعين على الارتقاء بالمستوى التعليمي للمجتمع وما يُحقّق طموح الجميع، معبراً عن اعتزاز الجامعة بالتعاون مع العديد من المؤسسات المدنية والعسكرية بما فيها الحرس الوطني، مؤكداً العمل على تسخير إمكانيات الجامعة لخدمة المجتمع والاهتمام بتقديم المنتجات بجودة

وقعت جامعة الملك سعود ممثلة في معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، مذكرة تفاهم مع كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان بالحرس الوطني في مجالات الإرشاد والإشراف البحثي والتعاون في مجال التدريس والبحث العلمي والتدريب. وممثل الجامعة في توقيع المذكرة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، فيما مثل الكلية اللواء ركن

صرح بذلك الدكتور باسل بن عبدالله السدحان عميد شؤون القبول والتسجيل.

1440/1439 هـ عن شهر أغسطس لعام 2019م، قد بدأ يوم الخميس 2019/8/29م، وقد تجاوز مبلغ المكافآت 36 مليون ريال.

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل أن صرف المكافآت وبدل الإعاقه للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الثاني والصيفي لعام

تجاوزت 36 مليون ريال
صرف مكافآت
الطلاب والطالبات