



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

لتسهيل دخول وخروج المركبات والزحام المروري..

## بوابة جديدة لمدينة الطالبات

### فتح الترشح لعمداتي «الحاسب» و«العمارة»

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة عن فتح باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية العمارة والتخطيط، وعميد كلية علوم الحاسب والمعلومات، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني:

<https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ فواز السبيعي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية، وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح رجالاً ونساءً لكلية علوم الحاسب والمعلومات حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يغفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1441/2/13هـ الموافق 2019/10/12م.

وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1441/2/13هـ الموافق 2019/10/12م.

ويتطلب الدخول لهذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة @ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به، حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية.

وأكدت اللجنة أن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.



للطالبات، وذلك يوم الثلاثاء الماضي. وبعد دراسة الموقع تم التوجيه بفتح بوابة إضافية على طريق الشيخ حسن آل الشيخ بعد بوابة رقم «7» لتسهيل دخول وخروج السيارات من المدينة الجامعية للطلاب.

والأمن الجامعي، والمهندس حسن بن محمد الجمل مدير عام الإدارة العامة للمشاريع، والمهندس عبدالرحمن بن مرعي الشهري مدير إدارة الدراسات والتصميم؛ بزيارة البوابة رقم «7» في المدينة الجامعية للطلاب للوقوف على مشاكل الازدحام في المدينة الجامعية

حرصاً من وكالة الجامعة للمشاريع على سلامة وإنسيابية الحركة المرورية في المدينة الجامعية للطلاب والمدينة الجامعية للطلاب، قام الدكتور عبدالله بن محمد الصقير وكيل الجامعة للمشاريع برفقة الأستاذ موسى بن عبدالله قحل مدير عام الإدارة العامة للسلامة



وقوف فريق الزيارة على الموقع المقترح لإنشاء بوابة جديدة

## مدير الجامعة يلتقي السفير الإيطالي



التقى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر السفير الإيطالي لدى المملكة Luca Ferrari والملحق الثقافي الإيطالي Vito، بحضور وكيل الجامعة الدكتور عبدالله سلمان، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية، الدكتور مزيد التراكوي، كما حضر اللقاء رئيس قسم الآثار بكلية السياحة والآثار الدكتور سامر بن أحمد سحله، وتم خلال اللقاء مناقشة أوجه التعاون بين الجامعة وبعض الجامعات الإيطالية، ومن ضمنها التعاون في مجال الآثار.

## ويطلق حملة «كن مبتكراً» بـ«ريادة الأعمال»

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر تم تدشين حملة «كن مبتكراً»، حيث قام معاليه بتدشين وإطلاق البرنامج بمقر معهد ريادة الأعمال.

وتهدف الحملة إلى دعم وتطوير الأفكار ومشاريع التخرج الابتكارية للطلاب والطالبات بكافة الدرجات العلمية وتوزيع المعلومات العلمية والتعريفية، ومن أهم مميزات البرنامج إمكانية الاستفادة من نظام الساعات المهارية والدعم في حال وجود فكرة ابتكارية مميزة، بالإضافة إلى الأولوية في حضور الدورات وورش العمل والمساعدة في تنظيم الفعاليات الخاصة بالمركز.

تفاصيل ص 3

## «تعديل الجداول» أبرز أسباب الغياب

لا تزال عملية تسجيل المواد وتنزيل الجداول واختيار الشعب تسغرق وقتاً وجهداً كبيرين رغم التطور التقني والمعلوماتي وتوفر الحلول عبر البوابة والموقع الإلكتروني للجامعة، حيث يستغرق عدد كبير من الطلاب الأسبوع الأول «وزيادة» وهم يتنقلون بين المكاتب والإدارات ليضيفوا أو يحذفوا أو يعدلوا، مما يؤثر على حضورهم للمحاضرات ويضطرهم للغياب أو التأخر، في هذا الاستطلاع أكد عدد كبير من الطلاب أن تعديل الجداول هو السبب الأساسي في تأخرهم عن الحضور. تفاصيل ص 12

د. الصقير يزور عدداً من الكليات / 03 التركيز أثناء المحاضرات / 11 «منبر الجامعة» يستضيف وكيل الجامعة للمشاريع.. غداً / 16

## روائع الطبيعة في شمال غرب المملكة

يواصل د. بدر بن عادل الفقير، الأستاذ المشارك بقسم الجغرافيا اهتماماته البحثية بالشأن السياحي الوطني وتأسيس موارد السياحة، وهو في هذه المرة يوسع حدود أبحاثه الميدانية التقليدية في محافظة العلاء، إلى منطقة الشمال الغربي، ليعرض للقراء بانوراما أسطورية لأيقونات الطبيعة من مساح الملاحم البرية والبحرية في كلمة ولوحة وخريطة، من خلال كتابه الجديد «روائع التراث الطبيعي في شمال غرب المملكة العربية السعودية» والذي نتعرف عليه من خلال هذا الحوار مع المؤلف.

تفاصيل ص 13



كنعان هليلية

جزيرة زميلية

وادي

شمال المملكة السعودية

كلنو بحري

فجوة بركانية

### أوقات العمل الرسمي في مكاتب جامعة الملك سعود خلال العام الدراسي الأول

مكاتب الطلاب	مكاتب الطالبات
مكتبة الملك سلمان المركزية: الأحد - الخميس ٧:٠٠ صباحاً - ٤:٠٠ مساءً القاعة النسائية بمكتبة الملك سلمان المركزية: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٨:٠٠ مساءً مكتبة كلية التمريض: الأحد - الخميس ٧:٠٠ صباحاً - ٣:٠٠ مساءً مكتبة كلية طب الأسنان: الأحد - الخميس ٧:٠٠ صباحاً - ٣:٠٠ مساءً مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:٠٠ مساءً مكتبة كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:٠٠ مساءً مكتبة مستشفى الملك خالد الجامعي (كلية الطب): الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:١٥ مساءً	مكتبة الملك سلمان المركزية: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٩:٠٠ مساءً مكتبة مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:١٥ مساءً مكتبة عمادة السنة الأولى المشتركة: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:١٥ مساءً مكتبة كلية العلوم التطبيقية: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:١٥ مساءً مكتبة كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:١٥ مساءً مكتبة كلية المجتمع: الأحد - الخميس ٨:٠٠ صباحاً - ٣:١٥ مساءً

## «طور جامعتك» منصة لاستقبال الأفكار التطويرية

صرح الدكتور يوسف عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أن الوكالة ممثلة في عمادة التطوير والجودة قد شرعت في استقبال الأفكار التطويرية التي يتقدم بها منسوبي الجامعة والمجتمع بهدف دراستها وبحث أوجه استفادة الجامعة من تنفيذها. وأكد د. عسيري أن ذلك يأتي تنفيذاً لمشروع «طور جامعتك» الذي تقوم عليه وكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات، حيث أتاح المشروع على الموقع الإلكتروني لعمادة التطوير والجودة استمارة لتقديم الأفكار التطويرية، كما يمكن الدخول على هذه الاستمارة مباشرة عبر الرابط <https://bit.ly/2k0UiC2>. من جانبه أوضح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور جبريل العريشي أن عملية استقبال الأفكار التطويرية تمر بعدة مراحل تبدأ بتقديم منسوبي الجامعة والمجتمع للأفكار التطويرية التي يرون من وجهة نظرهم أهمية تنفيذها بالجامعة، يعقب ذلك استقبال هذه الأفكار ودراستها من قبل فريق العمل، وتحديد مدى أهمية تنفيذ الجامعة لهذه الأفكار التطويرية وارتباطها بالأهداف الاستراتيجية للجامعة ورؤية المملكة 2030، كما يتم التواصل مع مقدمي هذه الأفكار التطويرية.

فيما وأوضحت وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتورة دارة الديسي أن مشروع «طور جامعتك» هو مشروع تطوري يتيح للجميع من داخل الجامعة وخارجها إبداء الرأي وطرح الأفكار الإبداعية المتميزة لتسهم في تقديم الحلول التطويرية والتحسين المستمر لأداء الجامعة في شتى المجالات، وتحقيق رؤية المملكة، وتتمثل أهمية هذا المشروع في إشراك منسوبي الجامعة والمجتمع في عمليات التخطيط والتطوير بالجامعة، وجذب الأفكار التطويرية المتميزة من داخل الجامعة وخارجها.

جدير بالذكر أن مشروع «طور جامعتك» يسعى إلى تحقيق عدد من الأهداف منها: تشجيع الأفراد على تقديم مبادرات وأفكار إبداعية، وأن تكون الجامعة بيئة تعليمية داعمة لأفضل المبادرات والأفكار التطويرية، والتعرف على الخبرات الداخلية وكيفية الاستفادة منها في تطوير البيئة الجامعية، وتبني المبادرات والأفكار التطويرية المتميزة وتحفيزها، وتحويل الأفكار والمبادرات التطويرية إلى عمل فعلي يحقق تطلعات الجامعة ورؤيتها الاستراتيجية.

## حلقة «طرق البحث في قواعد المعلومات».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من ظهر غد الاثنين، حلقة النقاش الرابعة والستين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «طرق البحث في قواعد المعلومات العربية والأجنبية»، من إعداد وتقديم الأستاذ محمد بن عبدالرحمن العديني، مسؤول قواعد المعلومات وضابط اتصال مع المكتبة الرقمية السعودية، وذلك في كلية التربية قاعة رقم «331»، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

## تحت شعار «نتعلم لنعمل»

### ملتقى مودد لطالبات الكليات العلمية والصحية

في إطار جهود عمادة أقسام العلوم والدراسات الطبية لتحقيق أهدافها في تهيئة البيئة التعليمية المناسبة والمحفزة للتعلم، نظمت عمادة أقسام العلوم والدراسات الطبية ملتقى مودد لجميع طالبات الكليات العلمية والصحية تحت شعار «نتعلم لنعمل». يهدف الملتقى إلى الترحيب بالطالبات المستجدات وتعريفهن باللوائح والأنظمة والخدمات التي تدعمهن في مسيرتهن التعليمية والبحثية بالتعاون مع الكليات العلمية والصحية والعمادات المساندة في المدينة الجامعية للطالبات. صاحب الملتقى معرض يضم أركاناً تعريفية وترفيهية للكليات العلمية والصحية والعمادات المساندة في المدينة الجامعية للطالبات والعديد من الجوائز والمفاجآت تستهدف الترويج عن الطالبات بأجواء مسلية وممتعة.

## «د. الرومي سيرة ومسيرة» في ندوة بكلية التربية



كتب: نايف القحطاني  
ينظم كرسي القرآن الكريم وعلومه ندوة بعنوان «الدكتور فهد بن عبدالرحمن الرومي سيرة ومسيرة» يوم الثلاثاء 18/1/1441هـ الموافق 2019/9/17م، في قاعة كلية التربية. ويعد الرومي أحد أعلام التخصص القرآني في هذا العصر بجهوده البحثية، ومؤلفاته العلمية، وخبراته التدريسية، ورغبة من كرسي القرآن الكريم وعلومه في إقامة الندوة لتكريم هذا الجهد وإبراز تلك الخبرات. الجدير بالذكر أن الندوة تقام في تمام الساعة 9 صباحاً وتستمر إلى الساعة 12 ظهراً.

## «التخطيط والتطوير» تدرب منسوبي «الطبية»



وتطوير منسوبي المدينة الطبية من أطباء ومساعدي أطباء وممرضين وصيادلة وموظفين. الجدير بالذكر أن عمادة تطوير المهارات هي المنفذ للبرامج التدريبية تحت مظلة وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير.

للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة تطوير المهارات، وبين المدينة الطبية الجامعية لتلبية الاحتياجات التدريبية لمنسوبيها من أجل تنمية مهنية مستدامة. تعتبر هذه الاتفاقية الأولى من نوعها بين الطرفين لتدريب

بن سعيد باشمخ، وممثل المدينة الطبية الجامعية المدير التنفيذي للشؤون الصحية في المدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد بن صلاح هرسى. تهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز أوجه التعاون بين وكالة الجامعة

وقعت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والمدينة الطبية الجامعية اتفاقية تعاون لتدريب وتطوير منسوبي المدينة الطبية الجامعية، وقع الاتفاقية ممثل وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل

## «مجلس التربية» يعتمد توصيات الابتعاث والدراسات العليا

العمل عليها ابتداءً من الأسبوع الأول لتهيئة الكلية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1441/1440هـ، والتأكيد على أهمية نشر ثقافة الإطارات المفاهيمية ومراعاة مضامينه والتأكيد على نشر ثقافة الخطة الاستراتيجية للكلية. كما اعتمد المجلس توصيات الأقسام فيما يتعلق بالابتعاث والدراسات العليا.

ثم قدم وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، أمين مجلس الكلية، الدكتور محمد بن فوزان العمر، عرضاً لما اتخذ من قرارات بموجب تفويض صلاحيات المجلس لعميد الكلية أو من ينوبه خلال فترة الإجازة الصيفية. بعد ذلك شرع المجلس في مناقشة عدد من الموضوعات الهامة، كان منها تعميم عميد الكلية المتضمن المهام التي يتعلّب

وبدء أولى اجتماعات مجلس الكلية. ثم رحّب د. الشايح بأعضاء المجلس الحضور، كما رحب بالدكتور عبدالله العباد، رئيس قسم السياسات التربوية عضواً جديداً بمجلس الكلية، مُعرباً عن خالص شكره وتقديره للدكتور موسى بن سليمان الغيفي الرئيس السابق للقسم على فترة توليه رئاسة القسم، ومتمنياً له التوفيق والسداد.

ترأس عميد كلية التربية، رئيس مجلس الكلية، الدكتور فهد بن سليمان الشايح، أولى جلسات مجلس الكلية لهذا العام، التي عُقدت مؤخراً بقاعة اجتماعات مجلس الكلية بمبنى الكلية، بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام ومساعدي الوكيلة ووحدات الأقسام. افتتح د. الشايح الجلسة مهتماً أعضاء المجلس وكافة منسوبي الكلية للعام الجامعي الجديد

## مناقشة اعتماد المختبرات بكلية العلوم



والدكتور محمد حسن عبد الجواد مشرف وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي، والدكتور ماجد بن صالح العقيل وكيل كلية العلوم للتطوير والجودة.

عشرة آلاف طالب. حضر الاجتماع كل من الدكتور عبدالله بن محمد الحيدري وكيل العمادة لشؤون الجودة،

استقبل الدكتور جبريل بن حسن العريشي عميد عمادة التطوير والجودة بقاعة الاجتماعات بالعمادة الدكتور ناصر بن محمد الداغري عميد كلية العلوم، حيث جرى عقد اجتماع هدف إلى مناقشة الموضوعات المتعلقة بالاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي لبرامج الكلية، وكذلك الإعداد لاعتماد المختبرات العلمية بالكلية، والتعاون مع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، وكذلك شركات الصيانة والمعايرة لضمان جودة وسلامة الأجهزة العلمية وأجهزة القياس والتحليل بمختبرات الكلية العلمية والتدريسية. كما تمت مناقشة بعض الموضوعات المتعلقة بالهيكل التنظيمي للكلية وما تقوم به وكالة الكلية للشؤون الفنية والمقررات الدراسية من تقديم الدعم للعديد من المقررات الدراسية العامة كمتطلب جامعي للعديد من طلاب الجامعة بمختلف التخصصات والذين يزيد عددهم عن

## «التطوير والجودة» تناقش استراتيجية «إدارة التعاون الدولي»

المثلى التي تم التعرف عليها. حضر الاجتماع من العمادة الدكتور عبدالنعميم الكاشف، ومن الإدارة الدكتور سامي جاد، والدكتور أحمد سليمان.

دعم رؤية الجامعة. وقد تناول الاجتماع مناقشة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، والمبادرات التنفيذية ومراجعة مؤشرات الأداء «KPIs» الخاصة بكل مبادرة، إضافة إلى مناقشة المقارنات المرجعية والممارسات

العلمية العالمية برئاسة الدكتور مسفر السلولي وكيل العمادة لشؤون التطوير. هدف الاجتماع لمناقشة المسودة الأولى للخطة الاستراتيجية التي تعمل عليها الإدارة، وذلك بهدف تحقيق طموحاتها في

استمراراً لتقديم الدعم الاستشاري لوحدات الجامعة التي تعمل على إعداد خططها الاستراتيجية الداعمة لخطة الجامعة 2030 KSU عقدت عمادة التطوير والجودة اجتماعاً مع إدارة التعاون الدولي والتوأمة

## مدير الجامعة ي دشّن حملة «كن مبتكراً» بمعهد ريادة الأعمال



جانب من الحضور



د. العمر يدشن الحملة

في حال وجود فكرة ابتكارية مميزة، بالإضافة إلى الأولوية في حضور الدورات وورش العمل والمساعدة في تنظيم الفعاليات الخاصة بالمركز.

الابتكارية للطلاب والطالبات بكافة الدرجات العلمية وتوزيع المطويات العلمية والتعريفية، ومن أهم مميزات البرنامج إمكانية الاستفادة من نظام الساعات المهارية والدعم

الكرام في حفل التدشين، وبعد ذلك تم استعراض أهداف ورؤية ورسالة الحملة والمخرجات المتوقعة لها. وبين أن الهدف من الحملة دعم وتطوير الأفكار ومشاريع التخرج

الدكتور إبراهيم بن محمد الحركان المشرف العام على معهد ريادة الأعمال، حيث رحب بمعالي مدير الجامعة ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وبالضيوف

الساعة العاشرة صباحاً من يوم الاثنين 10 محرم 1441هـ الموافق 9 سبتمبر 2019م. بدئ حفل التدشين بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك كلمة

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر تم تدشين حملة «كن مبتكراً»، حيث قام معاليه بتدشين وإطلاق البرنامج بمقر معهد ريادة الأعمال في تمام

## وكيل الجامعة للمشاريع يزور عدداً من الكليات

التدريس وأخذ جولة على الأقسام والقاعات الدراسية والأنشطة الطلابية.

وفي ختام الزيارة أشاد الدكتور عبدالله بن محمد الصقير وكيل الجامعة للمشاريع بالجهد المبذول من قبل الكليات من أجل توفير بيئة تعليمية فاعلة.

وهو التأكد من جاهزية الإدارات والأكاديمية والخدمات المساندة للكليات، والاطلاع على أهم المبادرات التطويرية، وأبرز المشاكل التي تواجه الكليات، وتمت مناقشة وضع الاستعدادات والتجهيزات لاستقبال الطلاب ووضع الجداول الدراسية والحذف والإضافة وموضوع تواجد أعضاء هيئة

التطبيقية، كلية التمريض» للوقوف على جاهزيتها لاستقبال الطلاب في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1441/1440هـ.

بدأ وكيل الجامعة للمشاريع زيارته بلقاء عمداء الكليات، ووكلاء الكليات، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتم خلال اللقاء إيضاح الهدف من الزيارة

بزيارة عدد من الكليات شملت «كلية الطب، كلية طب الأسنان، كلية الصيدلة، كلية العلوم الطبية

توجيه من معالي مدير الجامعة قام الدكتور عبدالله بن محمد الصقير وكيل الجامعة للمشاريع مؤخرًا،

استمراراً لمتابعة جاهزية الكليات للعملية التعليمية كما خطط لها في السنوات الماضية، وبناءً على



## د. الفالح ضيف برنامج «رواد الطب في المملكة»



الفايز، عن العديد من مراحل حياة الدكتور الفالح وطغولته والتحولت التي صاحبت هذه المرحلة حتى بعثته لدراسة الطب ومن ثم عودته إلى المملكة، كما تطرق الحوار إلى كتابه «حياة في الطب» وقد أثرى الحضور من الأطباء والكتاب وزملاء المرحلة بمدخلاتهم عن ضيف اللقاء.

وخبراتهم. وتحدث ضيف اللقاء الدكتور فالح بن زيد الفالح حول محطات عديدة في حياته العلمية والأكاديمية، ومراحل تطور الخدمات الصحية والأكاديمية في المملكة على مدى العقود الماضية. وكشف خلال اللقاء الذي أداره الأستاذ عبدالوهاب بن محمد

كتب: مساعد الغنيم استضافت المدينة الطبية الجامعية وكلية الطب ضمن سلسلة برنامج «لقاء رواد الطب في المملكة» الذي تستضيف فيه أعلاماً بارزين ممن كان لهم إنجازات في المجال الطبي والتعليم الصحي والبحث العلمي في المملكة للحديث عن مسيرتهم العلمية وتجاربهم

**جديد**  
**شاي كرك**

**بارد أو حار**  
**لك الاختيار**

خال من المواد الحافظة  
خال من الألوان الاصطناعية  
طعم عسلي

**الربيع**  
صحة للجميع

/alrabiesocial  
www.alrabie.com

f b o YouTube

## أنساره

## تدشين برنامج مساعد الباحث التأهيلي

## آفاق أكاديمية

## آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

## جامعتنا ونقلة في التعليم الإلكتروني

بعد إقرار تدريس عدد من المقررات عبر التعلم الإلكتروني، نقلة نوعية تعيشها الجامعة، تتماشى مع سعي الجامعة للارتقاء بالخدمات التعليمية وتطوير وتحسين كفاءات ومهارات تقنية المعلومات والاتصالات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، وسعيها الحثيث لخلق مستوى ثقافي تقني عال لدى منسوبي الجامعة عن طريق التدريب المتواصل وأساليب الدعم الإلكترونية المختلفة.

من هذا المنطلق وجهت وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية العمل على تطوير المحتوى التعليمي للمقررات بشكل رقمي والانتقال من مرحلة التعليم التقليدي إلى استخدام آخر ما توصل إليه في تقنيات التعليم فيما يخدم العملية التعليمية.

بالطبع لم يكن بالأمر السهل الانتقال من التعليم التقليدي المريح عبر الكتاب الورقي والتواصل المباشر في الفصول إلى استخدام المنهج الإلكتروني التفاعلي وعبر المحاضرات الافتراضية، بل كان هناك جهد مشترك بذله زملاء كرام تصدوا لعملية تحويل المقررات إلى رقمية وأنفقوا وقتاً وجهداً ثميناً لمواكبة التطور في ميدان التعليم وبما يحقق الأهداف المرجوة.

وقد بدأت جامعة الملك سعود منذ أكثر من خمس سنوات مشروعاً واعداً لتطوير محتوى مقررات الجامعة رقمياً وتدريبها بأسلوب التدريس المدمج، حيث تم تحويل أكثر من 125 مقرراً إلى مقرر إلكتروني يدرسه الطلاب بجانب التعليم التقليدي المعتمد على حضور المحاضرات والمعامل والكتاب الورقي، وقد أعطى ذلك بعداً تفاعلياً لتلك المقررات ورسخ ثقافة استخدام التكنولوجيا في التعليم خاصة مع تدريب الأساتذة والطلاب بالجامعة على استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني التي تتيحها الجامعة.

ولا يسعني هنا إلا أن أذكر وأشكر الجهود الملحوظة التي تبذلها عمادة التعاملات الإلكترونية ومركز التميز عبر تواصل مباشر وغير مباشر مع أعضاء هيئة التدريس في حلقات تدريب وتوفير خدمات على مدار الساعة عبر الدعم الفني لتفعيل نجاح هذه التجربة النوعية.

بالطبع لم يغيب المستهدف بالعملية التعليمية ألا وهو الطالب، فقد أولت عمادة التعاملات الإلكترونية الطالب أهمية قصوى في توفير منصات تدريب وفيديوهات تعليمية ودعم فني مباشر وغير مباشر لتذليل أي عقبات تواجهه في هذا النمط من التعليم.

وفي هذا المقام لا بد من ذكر بعض الشخصيات التي كان لها دور في الاهتمام والمتابعة في خدمة عضو هيئة التدريس وتطوير مهاراته ومنهم د. عمر الصالح وكيل التعاملات الإلكترونية، ود. وليد النمي، إضافة إلى التدريب المتواصل على يد د. مصطفى جودت المتخصص في التعلم الإلكتروني.

makinzyadel@ksu.edu.sa

البرنامج. كما عرضت إحصائية بأعداد المتقدمين للفصل الأول والتي بلغت «295» متقدماً من مختلف التخصصات العلمية والصحية والإنسانية، وإحصائية بالأعداد المقبولة من مساعدي الباحثين والتي بلغت «109» مساعد باحث. وقد أعربت عن تطلعي بأن تكون هذه الانطلاقة باكورة لنتائج بحثية مبهرة وفائدة مجتمعية تواكب أهداف الجامعة والرؤية الوطنية نحو تنمية مستدامة. وقد تم تدشين موقع البرنامج من قبل راعية الحفل.

الجدير بالذكر، لاقى الحفل حضوراً واهتماماً كبيراً من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة والمشاركين والمهتمين بالبحث العلمي. وختاماً تم استقبال المقبولين من مساعدي الباحثين وأعضاء هيئة التدريس وتوقيع العقود معهم وذلك حتى يتسنى لهم البدء في برنامج التأهيل البحثي لهذا الفصل.

برعاية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف تم يوم الثلاثاء 11 محرم 1441هـ الموافق 10/9/2019م تدشين برنامج مساعد الباحث التأهيلي، وذلك في حفل أقيم في القاعة الكبرى بكلية الطب بالجامعة.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، تلاه كلمة لوكالة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية ومديرة برنامج مساعد الباحث التأهيلي الدكتورة عبير بنت عبدالمعطي المصري التي رحبت فيها بالحضور وأعربت عن سعادتها بتدشين هذا البرنامج الذي تم إطلاقه كمبادرة رائدة تهدف إلى تقديم الخدمة المجتمعية بتأهيل جيل من الباحثين الجدد، كما تهدف للاستثمار الأمثل للمهارات البشرية التي تسهم في بناء البنية التحتية البحثية في الجامعة حيث قدمت عرضاً مرئياً عن برامج عمادة البحث العلمي، ومن ثم عرضاً تعريفياً بشروط وضوابط ومميزات



أ. العضياني

د. بن عمران

أصدر معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، قراراً بتعيين الدكتور بن حمد سعد بن عمران، عميداً لعمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود. أصدر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ عبداللطيف العضياني بالعمل مديراً لوحدة تنمية ومتابعة الإيرادات بوكالة الجامعة.

## بالتعاون مع لجنة «تراحم» وبمشاركة 20 أسرة منتجة معرض «باقات العطاء» بالمدينة الطبية



د. الأسمرى يكرم الأكلبي والفرحان

كتب: سلطان العنزي

نظم قسم الخدمة الاجتماعية في مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي في المدينة الطبية الجامعية بالتعاون مع لجنة رعاية السجناء «تراحم» معرض «باقات العطاء» لدعم الأسر المنتجة، بحضور رئيس إدارة شؤون المرضى أ. مسفر الأكلبي ومدير الرعاية اللاحقة باللجنة د. سعد الأسمرى. وشارك في المعرض أكثر من 20 أسرة منتجة، قدمت خلالها مشغولات يدوية وأزياء شعبية، ويهدف المعرض إلى دعم أسر السجناء من خلال تحقيق الاكتفاء الذاتي ودمجهم مع فئات المجتمع.

## لجنة الجمعيات العلمية تبحث سبل تطوير الأداء

تراه مناسباً من المختصين عند دراسة ما يطرح عليها، إضافة لدراسة طلبات إنشاء الجمعيات العلمية والتوصية بشأنها.

حضر الاجتماع أعضاء اللجنة الدائمة الدكتور إبراهيم بن عبد الواحد عارف، الدكتور تركي بن عبدالعزيز بن زامل العمر، الدكتور خالد بن خلف الحربي، الدكتور فهد بن إبراهيم الضويان، الدكتور خالد بن إبراهيم الحميضي، الأستاذ فيصل بن حمد معتمص، الأستاذ عبدالرحمن بن حمد السبهان.

العملية في إطار القواعد واللوائح والأنظمة المنظمة لعمل الجمعيات العلمية.

وكذلك دعوة المختصين والمهتمين بتطوير الجمعيات العلمية في ورش عمل للتعرف على ما من شأنه تحسين أداء هذه الجمعيات، وإجراء المسوحات اللازمة للتعرف على آراء وانطباعات المستفيدين من خدمات الجمعيات العلمية، ودراسة ما يحال إليها من معالي مدير الجامعة أو وكلاء الجامعة أو المشرف على إدارة الجمعيات العلمية. ويمكن للجنة الاستعانة بمن

إلى مجال تخصصها بما في ذلك الطلاب.

إضافة لدراسة المشاكل والخلافات التي تعترض سير العمل في بعض الجمعيات العلمية، وتؤثر على علاقة مجلس الإدارة من ناحية وعلى علاقة رئيس وأعضاء المجلس بعضهم البعض من ناحية أخرى، وذلك من خلال مناقشة أسباب الخلاف والنظر في أسانيد أطرافه المختلفة والتوصية بالقرارات المناسبة بصدها، وإجراء الدراسات حول كيفية تنمية وتطوير الجوانب العلمية والإدارية المتعلقة بالجمعيات

عقدت اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية مؤخراً اجتماعاً برئاسة الدكتور محمد بن إبراهيم العبيد، المشرف على إدارة الجمعيات العلمية، رئيس اللجنة، بقاعة اجتماعات عمادة البحث العلمي، وقد بدأ الاجتماع بترحيب رئيس اللجنة بالأعضاء، ثم نظرت اللجنة في جدول أعمالها المدرج ومناقشته.

وتشتمل اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية ممثلين عن مختلف التخصصات «إنسانية، صحية، علمية» فيتواجد ممثلون عن مختلف تخصصات الجمعيات الإنسانية والصحية والعلمية، واعتماد نظام التدوير الذي يتيح لرؤساء كل الجمعيات العلمية التواجد في عضوية اللجنة الدائمة بصفة مستمرة.

وتتحدد مهام اللجنة الدائمة في دراسة القواعد المنظمة لعمل الجمعيات العلمية على ضوء ما برز من ملاحظات أثناء تطبيقها، واقتراح التعديلات المناسبة والرفع بها لمناقشتها مع الجهات المختصة، ووضع آلية للتعريف بالجمعيات العلمية على نطاق واسع، وذلك حتى تستقطب في عضويتها أكبر عدد من المنتمين



د. العبيدات مترنسا الاجتماع

## اختتام الدورة التدريبية بمعهد تقنية النانو

اختتم معهد الملك عبدالله لتقنية النانو مؤخراً الدورة التدريبية الصيفية لعام 1440هـ والتي تأتي ضمن سلسلة الدورات التدريبية الصيفية التي تقام في المدينة الجامعية للطلبات بعنوان «تقنية النانو وتطبيقاتها في مجالات الطاقة والمياه والطب».

وتضمنت الدورة عدة محاضرات: بدأت بمحاضرة قدمتها الدكتورة سهام الطريفي، بعنوان «مقدمة في مفهوم تقنية النانو وتطبيقاتها»، كما ألقى الدكتور زهرة الحليلي، محاضرتين، الأولى بعنوان «تقنية المياه باستخدام المواد النانوية»، والثانية بعنوان «تطبيقات النانو في مجال الطب»، كما قدم الدكتور محمود حزام محاضرة بعنوان «تقنية النانو والخلايا الشمسية».

وفي محاضرة شاملة لتطبيقات النانو قدم الدكتور حمد بن عبدالعزيز البريثن محاضرة بعنوان «تطبيقات النانو في المجالات المختلفة»، وكذلك عقدت ورشة عمل مصاحبة عن كيفية عمل الخلايا الشمسية الصغرى بطريقة علمية. كما تضمنت الدورة ورشة عمل بعنوان «تصنيع أغشية تحلية المياه» قدمها الدكتور علي بن كناخر الدلبيحي.

كما اشتملت الدورة التدريبية على زيارات علمية للمختبر المركزي شملت وحدتي «المجاهر الإلكترونية» والمجهر الإلكتروني النافذ والمجهر الإلكتروني الماسح، بوحدة الكيمياء التحليلية.

وقد أشار المشرف العام على المعهد الدكتور حمد البريثن، أن مثل هذه الدورات تأتي ضمن أهداف المعهد الاستراتيجية لإثراء ونشر الوعي المعرفي بتقنية النانو، وفي نهاية الدورة تم تكريم المشاركين وتسليمهم شهادات المشاركة.



## التعلم المقلوب «المعكوس» ما له وما عليه



أ.د. جبريل العريشي

ويعد استخدام التكنولوجيا الرقمية داخل وخارج الفصول الدراسية، سمة شائعة للتعلم المقلوب، فهي تزيد من الوقت المخصص للنقاش والتفاعل في قاعات الدرس. وتشير نتائج الأبحاث إلى أن التعلم المقلوب «المعكوس» يؤثر بشكل إيجابي على مستوى أداء الطلاب وعلى درجة تفاعلهم مع العملية التعليمية، بغض النظر عن مستويات الأداء، مما يزيد من جدوى الاستثمار المالي والتعاقدية والفردية من جانب المؤسسات التعليمية في طرق التعلم المقلوب «المعكوس». ويرى العديد من الخبراء أن التعلم المقلوب، في جزء منه، يُعتبر علاجاً لانفصال الطلاب أو عدم تفاعلهم مع العملية التعليمية، فهو يقدم تعليماً أكثر ثراءً محوره الطالب، كما أنه - بطبيعته - يتيح للطلاب بيئة أكثر جاذبية للتعلم ويزيد من درجة رضاهم عن العملية التعليمية. عميد التطوير والجودة أستاذ علم المعلومات

استخدام المحتوى التعليمي والذي يتضمن المحاضرات المسجلة مسبقاً، والمواد التعليمية المقروءة وأشرطة الفيديو التفاعلية، وغير ذلك، بينما يتم استخدام الوقت في الفصل لاستكشاف الموضوعات بعمق أكبر، وفي التواصل التفاعلي مع المدرس ومع زملاءه، وإجراء التجارب العملية المتعمقة، وبلورة المعارف المكتسبة على شكل عروض تقديمية أو حلقات النقاش. مما سبق نكتشف أن التحضير للدرس هو أمر ضروري لنجاح هذا النهج، وهو يمثل أحد التحديات المعروفة التي تواجهه، ومن ثم فإن اللجوء إلى طرق التحفيز - التي تشجع الطلاب على أداء الأعمال التحضيرية للدرس - تعد ممارسة شائعة وأساسية في هذا النهج،

ففي النموذج التقليدي للتعلم، يكون المعلم عادة هو المحور الرئيس للدرس، والناشر الرئيس للمعلومات في الفصل الدراسي باستخدام أسلوب المحاضرة، ويقوم الطلاب بالرجوع مباشرة إليه للحصول على الإرشادات والتعليقات وللإجابة عن التساؤلات. كما يشتمل هذا النمط التعليمي على إعطاء الطلاب مهام للقراءة من الكتاب المدرسي أو العمل على مجموعة من المشكلات خارج المدرسة كواجب منزلي. أما التعلم المقلوب «المعكوس» فهو نهج تعكس فيه الأدوار، فيكون المتعلم هو محوره وليس المعلم، وفيه يقوم الطلاب بشكل فردي - قبل الحضور إلى الفصل الدراسي - بالتحضير للدرس من خلال

يحتاج الطلاب اليوم إلى تعليم عالي الجودة يجهزهم لوظائف العصر التي يزداد اعتمادها على التقنيات الرقمية، لذا تواجه الجامعات ضغوطاً متزايدة للحفاظ على قدرتها التنافسية في تقديم هذا النوع من التعليم، الذي يعتمد على التفاعل والمشاركة، والذي يستهدف زيادة درجة رضا الطلاب عن العملية التعليمية بوجه عام. كما يستهدف في نفس الوقت رفع مستواهم المعرفي بما يؤهلهم لهذه الوظائف. وقد كان التعلم المقلوب «المعكوس» هو عملية الجامعات لتحقيق ذلك الهدف، والتعلم المقلوب «المعكوس» - flipped learning هو النهج الذي ينتقل فيه أسلوب التعلم من التعلم الجماعي إلى التعلم الفردي، ويتم فيه تحويل بيئة التعلم الجماعي إلى بيئة تعلم ديناميكية وتفاعلية، يقوم فيها المعلم بتوجيه الطلاب أثناء تطبيقهم لمفاهيم التعلم وأثناء تفاعلهم الإبداعي في الموضوعات التي يجري تعلمها.

## أساتذة مؤثرون عرفتهم! (2.2)

الصحفي نعم الجار والصدیق الودود حيث تختلف في قلة وندرة في أغلبية المحاورات الساخنة ووجهات النظر في أمور الحياة، وهو الذي دفعني وشجعتني ونجح مقالتي العديدة السابقة والمنشورة في صحيفة رسالة الجامعة وغيرها. هؤلاء الكبار الذين أتيت لي الفرصة بالتعرف عليهم، ومثلهم الكثير ممن لا أعرفهم، قدموا للوطن خدمات بلا حدود في كل المجالات التنموية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية والعسكرية، من خلال فكرهم وحسهم ووطنيتهم عندما كانوا على رأس العمل، بل ولا زالوا يشاركون ويؤثرون في رفع وعي بنات وأبناء الوطن على الرغم من تحديات تقدم السن وظروفهم الصحية والأسرية. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يأجرهم ويديم صحتهم ويحسن خاتمهم وأن يحافظ الجيل الحالي من الباحثين والدارسين والقارئین لهم على المكتسبات المعرفية والعلمية والتراثية وتطويرها لينقلوها لجيل طلبتهم وأبنائهم بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030م. هندسة مدنية

الفارس أستاذ طب الأسرة بكلية الطب والذي طالما أبهرني بأسلوبه البسيط لشرح تشخيص الأمراض العامة وطرق علاجها، وأخيراً أشير إلى أ.د. عامر المطير أستاذ الجغرافيا السكانية وكان ملماً بالخصائص الاقتصادية والاجتماعية لأحياء الرياض. ومن كلية الزراعة، تشرفت بمعرفة الثنائي الذهبي فيها وعضوي مجلس الشورى السابقين، أ.د. محمد القليبي، ضمير الأكاديميين في طرحه وجرأته في فكره الاقتصادي والاجتماعي المستنير، وأ.د. باسم البراهيم يرحمه الله، والذي حول مكتبه بالجامعة إلى مركز إشعاع في البحث العلمي الزراعي ولملة زملاء المهنة من كل بقعة في أرض المملكة. كما وجدت في الدكتور محمد الأحمد أستاذ الإعلام والكاتب

مما عزز الركن الفلسفي لدي. يتصل بذلك زملاء آخرون طالما التقيتهم في مشى سكن الجامعة مثل الزميل أ.د. صالح العنزي يرحمه الله، تخصص لغة فرنسية بكلية اللغات والترجمة، وهو المتعمق في أصول الترجمة حيث كان يفتر الكلمة الأعجمية اللاتينية إلى جذرها ومعناها، مما أثرى معرفتي بتأثير اللغة الفرنسية على اللغة الإنجليزية. ومنهم أ.د. عبدالقادر الحيدر يرحمه الله تخصص صيدلة، لإسهابه في استخدام الأدوية والعقاقير وأثرها على المريض، وأخيراً أستاذ اللغة العربية أ.د. صالح الفريح وأ.د. صالح العمير، والذنان حبا لي القراءة والكتابة باللغة العربية، فضلاً عن إفادتي بتاريخ وتراث مدن وقرى القصيم. ولا يفوتني هنا ذكر الدكتور إياد

... ومن فئة زملاء ممشى سكن أعضاء هيئة التدريس، سأبدأ بقامة وطنية كبيرة ممثلة في أستاذي الدكتور عبدالله الغدادي تخصص لغة عربية، وهو الذي اعتذر عن عضوية مجلس الشورى في دورته الأولى ليتفرغ للبحث والتدريس، وعرض التدريس بمجانبة بعد حصوله على التقاعد وعدم رغبته في التعاقد ولازال يبحث ويؤلف وينشر، ومثله من عمل مجاناً في التدريس بعد التقاعد كل من أ.د. عبدالعزيز المانع الفائز بجائزة الملك فيصل العالمية، أ.د. حمود البدر أمد الله بعمرهما. أبو غادة، وكان يفرح عند ندائه بهذه الكنية، عاصر حقب مهمة في تاريخ المملكة العربية السعودية، وكان نبزاً للثقافة الأدبية السعودية وساهم في تكوين الهوية الوطنية السعودية وضرب بها مثلاً أعلى من خلال شهادة طلبته وقراءته ومريديه، وكنت أحرص كثيراً على المشي بمضمار الحي السكتي لأعضاء هيئة التدريس قبل الغروب تشوقاً لثقافته والاستماع بحديثه والإجابة على كثير من فضول التساؤلات الفكرية والتاريخية والاجتماعية،



أ.د. إبراهيم الحماد

## المطلوب بعد اعتماد تدريس القانون في التعليم العام



محمد الجهني

والإيقاف، وبيان العقوبات النظامية والشريعة المطبقة بحق مرتكبي تلك المخالفات والأعمال مع بيان وتحديد الجهات المختصة في الضبط والتحقيق والمحكمة، وأن يتم إعداد هذا المنهج المقرر بطريقة تكون صالحة للتدريس في كافة الجامعات والمعاهد والمدارس؛ على أن يتم توزيعه على جميع القطاعات الحكومية والخاصة للفائدة. رابعاً: إقامة دورات تدريبية وورش عمل بالتعاون مع القطاعين العام والخاص للرفع من مستوى الوعي والشعور بالمسؤولية لدى الموظفين والمستفيدين من الخدمات الحكومية.

بجميع المراحل الحكومي والأهلي، وذلك لمدة «فصل دراسي» أو عام دراسي على أن تحتسب من ضمن مدة التدريب والتطبيق العملي للطلاب وبذات الوقت يتم تدريس المادة من قبل مختص في القانون وليس عن طريق معلم يعمل تخصص لايمت للقانون بصلة. ثالثاً: إعداد مقرر ومنهج دراسي مستقل يعنى بمكافحة الفساد الإداري والمالي بحيث يشمل على كافة أنواع المخالفات الإدارية والمالية الموجبة للتحقيق

بالتعاون مع إدارة المناهج بوزارة التعليم للاشتراك في إعداد المناهج والمقررات القانونية التي تعتمدها الوزارة في تدريسها في مرحلة التعليم العام واختيار ما تحتاجه كل مرحلة عمرية بما يخدم الطلاب في حياتهم اليومية والعملية من معلومات. ثانياً: توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة والوزارة يتم بموجبها تمكين طلاب السنة الرابعة «الخريجين» من تدريس المواد القانونية بمدارس التعليم العام

يوماً بعد آخر، تتضح أهمية القانون كمنهج ومقررات وتخصص، لدوره الأساسي في تنظيم ومعرفة الحقوق والواجبات لكل من المواطن والمقيم في المملكة؛ وقد تعززت هذه الأهمية مع إقرار إضافة مقررات دراسة القانون في مناهج التعليم العام بالمملكة مطلع العام الدراسي الجديد، وتشكيل لجنة لمكافحة الفساد. وهذا مايجعل من جامعة الملك سعود محط الأنظار كونها الرائدة في مجال القانون ولديها أول كلية لتدريس القانون ويعمل بها نخبة من أعضاء هيئة التدريس وبالتالي فمن مسؤولياتها المجتمعية ما يحتم عليها القيام بخطوات منها: أولاً: تشكيل فريق عمل

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسييري



### الرسالة والأهداف

سعيًا لإطلاع القارئ الكريم على المستجدات ذات العلاقة بعملية التخطيط والتطوير والجودة، طرحتُ خلال المقالة السابقة إصدار المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي النسخة المطورة لوثيقة معايير الاعتماد البرامجي بهدف مواكبة التغيرات العالمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، والمشاركة في تحقيق رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني. كما أوضحت أن إصدار هذه الوثيقة يأتي ضمن مبادرات الخطة الاستراتيجية لهيئة تقويم التعليم، وذكرت أن الوثيقة تتضمن ستة معايير، واختتمت تلك المقالة بأنني خلال المقالات القادمة سوف ألقى الضوء على هذه المعايير «الستة»، وذلك دعماً للجهود التي تقوم بها الجامعة بما يسر عمليات الاعتماد الأكاديمي القادمة بإذن الله. وعلى بركة الله نبدأ سوياً عزيزي القارئ في تصفح هذه الوثيقة، ولتكن البداية برسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي؛ حيث ذكرت الوثيقة أنه يجب أن يكون لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومتسقة مع رسالة المؤسسة والكلية/القسم، وتدعم تطبيقها، وتكون موجهة للتخطيط وصنع القرار، ويرتبط بها أهداف البرنامج وخطته، وتراجع بصورة دورية.

وأوضحت الوثيقة آلية ذلك من خلال ما يلي: يوجد لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومعتمدة ومعلنة، ومتسقة مع رسالة المؤسسة والكلية/القسم، وتتوافق مع احتياجات المجتمع والتوجهات الوطنية، كما يجب أن ترتبط أهداف البرنامج برسائله وتتسق مع أهداف المؤسسة الكلية، وتتميز بالوضوح والواقعية وقابلية القياس، وتوجه رسالة البرنامج وأهدافه جميع عملياته وأنشطته مثل التخطيط، اتخاذ القرارات، وتخصيص الموارد، وتطوير الخطة الدراسية. كما ذكرت الوثيقة أن أهداف البرنامج واحتياجات تنفيذه يجب أن ترتبط بالخطة التشغيلية المناسبة المتسقة مع خطط المؤسسة الكلية، ويتابع القائمون على البرنامج الأكاديمي مدى تحقق أهدافه من خلال مؤشرات أداء محددة، وتتخذ الإجراءات اللازمة للتحسين، وتراجع رسالة البرنامج وأهدافه بصورة دورية وبمشاركة المستفيدين، ويتم تطويرها بناءً على ذلك. وبهذا ينتهي ما تضمنته الوثيقة في حديثها عن الرسالة والأهداف، وأود التأكيد على أن أقسامنا الأكاديمية - بعون الله وتوفيقه - تراعي كل ما سبق، وتلتزم به، كما أن الوكالة في تواصل دائم مع برامجنا الأكاديمية وتتابع باستمرار كافة العمليات التي يتم اتخاذها في سبيل حصول البرامج الأكاديمية على الاعتماد. وسوف نتناول - بمشيئة الله - خلال المقالة القادمة عمليتين أساسيتين هما عملية إدارة البرنامج وعملية ضمان جودته، وهي عمليات مؤثرة في نجاح سعي البرنامج بلوغ أهدافه. وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## أهمية الملكة اللغوية في العلاقات الاجتماعية

لا تخلو العلاقات الاجتماعية من وسيلة للتواصل والتفاهم، وأكثر وسائل التواصل والتفاهم انتشاراً وقبولاً ورقياً بين البشر هي «اللغة»، ولا شك أن البشر يختلفون في استثمار واستخدام الملكة اللغوية وفي نوعية ومستوى الألفاظ والجمل المستخدمة. ورغم أن الله خلقنا شعبياً وقبائلاً وأممًا متباينة من حيث اللغات واللهجات، إلا أن أهمية الملكة اللغوية واستخدام المستوى الراقى والرفيع من الألفاظ، يكاد يكون قاسماً مشتركاً بين جميع اللغات وعملاً أساسياً ومتفقاً عليه من عوامل تكوين العلاقات الاجتماعية الراقية بين مختلف الأمم والشعوب. تسهم الملكة اللغوية لدى بعض الأشخاص المفوهين في قضاء الحوائج بين بني جنسه أو بني لفته ويثبت انتسابه إلى قومه بهذا التفاعل اللغوي، في حين يتقلب غريباً خائفاً بينهم حالة الجهل بلغتهم أو بطء فهمهم لهم. تعرف اللغة لدى بعض المنظرين اللغويين «ورقات في اللغة والهوية، الدكتور محمود السيد، ص639، بأنها لفظ استمد من الفعل «لغا» أي نطق وتكلم، ومضارعه لغو، واللغة على زنة «فعله» بضم الفاء، ويقال إن اللغوة أيضاً تولدت من لفظ اللغة، فحذفت منها واوها وجمعت على لغات ولغون. علاوة على ذلك تدل كلمة «لغا» على مدلولات عدة منها «لغا الشخص» إذا تحدث بأمر ومواضيع تافهة، أو لا فائدة منها ولا يعتد بها. و«لغا في قوله» أي أخطأ وقال باطلاً، أو تكلم من غير رؤية، وما إلى ذلك. على أن الإنسان من هذا المنطلق يكون إنساناً ناطقاً ولغوياً عندما يقدر على التعبير بشكل جيد وواضح وينسق عادي غير متكلف، بغض النظر عما عند بعض تلاميذ اللغة العربية في بعض مناطق العالم، فاللغة ملكة في الإنسان ونظام وأسلوب، وليست أداة تواصل صناعية كما يزعم ذلك البعض.

عبدالسميع أولوافيمي مفتاح الدين - نيجيريا  
معهد اللغويات العربية





يوروموني ٢٠١٩ السعودي  
الوقت: من ٨ إلى ٦م  
الجهة المنظمة: يوروموني للمؤتمرات  
المكان: فندق الفيصلية

١٩ محرم  
مؤتمر



ألوان السعودية  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: إنفورما للمعارض  
المكان: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني

١٩ محرم  
معرض



وطن عز وفخر  
الوقت: من ٤م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: مؤسسة اليمامة الصحفية  
المكان: مؤسسة اليمامة الصحفية

٢١ محرم  
فعالية



عشت يا وطن الثاني  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط  
المكان: رقاعة أوشا

٢٢ محرم  
فعالية



السعودي للفعاليات  
الوقت: من ١٠م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: إنفورما السعودية  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٦ محرم  
معرض



إندكس السعودية  
الوقت: من ٩م إلى ٥م  
الجهة المنظمة: دي إم جي للفعاليات  
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٢٩ محرم  
فعالية



السعودي الدولي للسلامة من الحرائق النفطية  
الوقت: من ٨ إلى ١١،٤٥م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض  
المكان: فندق ريتز كارلتون الرياض

١٧ محرم  
مؤتمر



سعودي أوفسك ٢٠١٩  
الوقت: من ٨ إلى ٤م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: الريتز كارلتون

١٧ محرم  
مؤتمر



الرياض الدولي للذكاء الاصطناعي وأتمتة العمليات الآلية  
الوقت: من ٩ إلى ٤م  
الجهة المنظمة: شركة علاقات  
المكان: فندق ماريوت

١٧ محرم  
مؤتمر



التخزين السحابي للموظفين  
الوقت: من ٩ إلى ٢م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: معمل الحاسب بكلية الحقوق والعلوم السياسية

١٨ محرم  
دورة



أسرار التفوق الدراسي للطلاب  
الوقت: من ٤م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: كلية الآداب

١٨ محرم  
دورة



السعودي الأردني لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات  
٢٠١٩  
الوقت: من ١٠م إلى ٤م  
الجهة المنظمة: العربية الأولى  
المكان: فندق موفنبيك

١٨ محرم  
منتدى

لوحة الفعاليات

الأدلة الإرشادية لبرنامج الوصول الشامل  
يُعمل البرنامج على وضع مجموعة من الأدلة التطبيقية لتسهيل الوصول  
للتواصل عبر الموقع الإلكتروني وحساب البرنامج في تويتر  
<https://uap.ksu.edu.sa/ar>  
@UAP\_KSU

توجيه وإرشاد  
Counseling and Guidance  
للجامعة راجعين  
ودائم متفوقين  
الرقم الاستشاري:  
920022535  
إشارة إعلانية أو نصية  
مركز الدوجيه والإرشاد - مبنى ٢٥ الدور الثاني  
@ksugco

أرقام المدينة الجامعية للطلاب

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات  
8053169 عميدة الكليات الإنسانية  
8050063 عميدة الكليات العلمية  
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية  
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية  
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة  
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات  
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي  
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:  
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي  
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»  
4775607 إسعاف الجامعة  
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية  
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية  
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية  
4675000 مجمع الخدمات  
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي  
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»  
950 الدفاع المدني بالجامعة  
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة  
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة  
0118061515

4678294 عمادة القبول والتسجيل  
4677609 عمادة الدراسات العليا  
4673355 عمادة البحث العلمي  
4677724 عمادة شؤون الطلاب  
4676148 عمادة شؤون المكتبات  
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين  
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية  
4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة  
4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز  
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية  
4698368 وكالة الجامعة للتطوير  
4678781 رسالة الجامعة  
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي  
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة  
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة  
4670109 مكتب وكيل الجامعة  
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية  
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة  
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع  
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية  
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات  
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
4670693 عمادة تطوير المهارات  
4679673 عمادة الجودة  
4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام  
تلفونات  
تتمك..



«المرور»  
- تجديد رخص القيادة.  
- تجديد الاستمارة.  
- استبدال لوحات السيارة.

- إصدار إقامة وتجديدها.  
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة  
- منسوبي الجامعة المتعاقدين.  
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»  
- تجديد جواز سفر للسعوديين.  
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال  
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»  
- إصدار شهادة الميلاد.  
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.  
- تبليغ ولادة.



«الخدمات الحكومية»  
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس  
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



معرض الدولي السعودي للنقل والخدمات اللوجستية ٢٠١٩  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٧ ربيع الأول  
معرض



سعودي موبايل شو  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم المؤتمرات والمعارض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ ربيع الأول  
فعالية



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني  
معرض



السعودي للطباعة والتغليف  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى  
معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيميائية  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى  
معرض



المؤتمر الدولي للسياحة  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى  
معرض



السبوي الثالث للهيئة العامة للغذاء والدواء  
الوقت: من ٩م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للغذاء والدواء  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١ صفر  
مؤتمر



رايات  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: راية لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

٤ صفر  
معرض



البناء السعودي ٢٠١٩  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٨ صفر  
معرض



سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية ٢٠١٩  
الوقت: من ٨م إلى ٤م  
الجهة المنظمة: مكاسب الشرق  
المكان: فندق الفورسيزنز

١٤ صفر  
مؤتمر



الزراعي السعودي  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

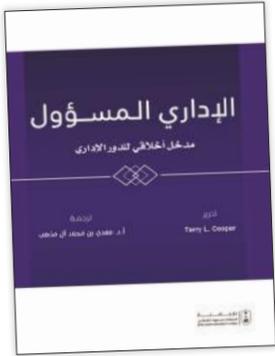
٢٢ صفر  
معرض



الأسرة السعودية الثاني  
الوقت: من ٩م إلى ٨م  
الجهة المنظمة: مجلس شؤون الأسرة  
المكان: مجلس شؤون الأسرة - طريق الدمام

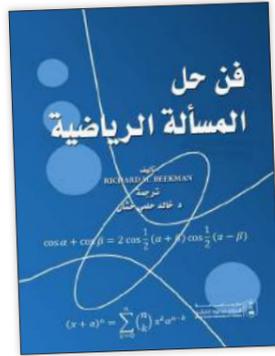
٢٤ صفر  
ملتقى

إصدارات دار جامعة الملك سعود



الإداري المسؤول: مدخل أخلاقي للدور الإداري

يستعرض هذا الكتاب الذي ألفه Terry L. Cooper وترجمه مهدي محمد آل مذهب مجالات الإدارة العامة، كما يقدم أمثلة وتوضيحات مرتبطة ببعضها، وقد تضمنت هذه الطبعة عدة إضافات للأكاديميين والإداريين.



فن حل المسألة الرياضية

وصف الكتاب:  
يقدم هذا الكتاب إضافة مهمة لمعلمي الرياضيات والمتعلمين والمهتمين بها، حيث يقدم لهم كثيراً من الأفكار التي تبرز جماليات المسائل الرياضية وكيفية إيجاد الحلول والطرق المبسطة لفهمها واستيعابها. كذلك يعتبر مرجعاً لتعلم وتعليم الرياضيات. وقد قام بتأليف هذا الكتاب Richard M. Beekman وترجمه خالد حلمي خشان.. وصدر عام 1440هـ.

سدوكو

	2		8		9	3	
		8	1	2	4		
1	7		6	2			
3			5	1	6		9
4			7				2
9		7	8				4
		6		4		9	5
		5		9	1	7	
	3	9	5			4	

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١					

١٧/٢ بداية الفصل الدراسي الأول  
١٧/١٠ يوم عاشوراء  
اليوم الوطني  
١٧/٢٤ رواتب الموظفين الحكوميين  
١٧/٢٤ رواتب الموظفين الحكوميين

محرم  
١٤٤١هـ  
(سبتمبر)  
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر  
@rksku



رسالة الجامعة على الانستغرام  
@rksku



رسالة الجامعة على قوقل بلس  
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني  
http://rs.ksu.edu.sa/

## حقيبة الظهر يجب ألا تزيد عن 10% من وزن الجسم

يخفف من العبء الذي يتحمله التلاميذ الصغار.

وقال الباحث أورانيسيس غونزاليس، وهو أحد المشاركين في الدراسة، إن حمل هذه الحقائق الثقيلة يؤدي إلى إصابة الطفل بالآلام في منطقة الظهر والكتفين والعنق، إضافة إلى الشعور بالتعب.

لكن هذا الرأي الطبي لا يحقق إجماعاً، ففي وقت سابق، نفت دراسة مفصلة في صحيفة «أوريبيان جورنال أوف بين» وجود علاقة بين آلام الظهر وحمل الحقيبة الثقيلة.

ومن العوامل الأخرى المثيرة للقلق والمتصلة بموضوع وزن الحقيبة بحسب الدراسة، هو أن الأطفال الصغار يضطرون إلى الجلوس ساعات طويلة دون حركة، وهذا الأمر ليس مفيداً للعمود الفقري مع مرور الوقت.



أما الطفل الذي يجز حقيبته ذات عجلات صوب المدرسة، فبوسع أن يسحب وزناً يقارب 20 بالمئة من وزن الجسم. وينصح الخبراء بالحفاظ على الوزن الطبيعي، لأن هذا الحل البديل

في ليفربول البريطانية، مواصفات الحقيبة التي تليق بالتلميذ. وشملت الدراسة عشرات الأطفال، وقاست مؤشرات صحية لديهم، ثم نصحت بالآلا يتجاوز وزن الحقيبة 10 بالمئة من وزن الطفل.

مع حلول الموسم الدراسي، تثير حقائق الظهر التي يحملها التلاميذ الصغار، مخاوف صحية كبيرة، وسط جدل طبي بشأن ما إذا كانت سبباً من أسباب الإصابة بأمراض الظهر.

وبحسب ما نقلت صحيفة «لوبوان» الفرنسية، فإن بعض الخبراء ينصحون بالآلا يتجاوز وزن حقيبة الظهر، ما يقارب 10 بالمئة من وزن الطفل.

وتبعاً، لذلك فإن الطفل الذي يزن 25 كيلوغراماً، على سبيل المثال، يجب عليه ألا يحمل حقيبة تتجاوز كيلوغرامين ونصف، وهذا الأمر لا تجري مراعاته دائماً، وفق المصدر.

وكشفت دراسة أجراها باحثان من جامعة غرناطة في إسبانيا وأكاديمي من جامعة جون موريس

## حتى النوم الزائد يسبب الإصابة بنوبة قلبية



حتى وإن اعتقدنا أن النوم طويلاً يساعد على إراحة الجسم. وأوردت الدراسة أن الأشخاص الذين ينامون أكثر من 9 ساعات في الليلة الواحدة، تزيد عرضة إصابتهم بالنوبة القلبية بنسبة 34 بالمئة.

أما الأشخاص الذين ينامون 5 ساعات فقط، أي لمدة قصيرة، فتزيد عرضتهم للإصابة بالنوبة القلبية بنسبة 52 بالمئة، مقارنة بمن ينامون مدة كافية. والمفاجأة التي كشفتها الدراسة، هي أن كثرة النوم مؤذية أيضاً، لأنها تؤدي بدورها إلى النوبة القلبية،

وهو ما يشكل خطراً داهماً على حياتهم. وأوضحت الدراسة أن الأشخاص الذين ينامون أقل من 6 ساعات في الليلة، يرتفع لديهم خطر الإصابة بنوبة قلبية بأكثر من 20 بالمئة مقارنة بمن ينامون مدة تتراوح بين 6 و9 ساعات.

كشفت دراسة طبية ما يحصل لجسم الإنسان حين لا يأخذ قسطاً كافياً من النوم، أو عندما ينام لساعات طويلة دون أن يكون في حاجة إلى ذلك.

وتم إنجاز الدراسة من قبل جامعة «كولورادو بولدر» الأميركية، في إطار تعاون مع مستشفى ماساشوستس في الولايات المتحدة وجامعة مانشستر.

وبحسب ما نقلت صحيفة «لوسوار» البلجيكية، فقد شملت الدراسة عينة من 461 ألفاً و347 شخصاً، تتراوح أعمارهم بين 40 و69.

وقام الباحثون بتحليل بيانات متعلقة بالنوم، استناداً إلى ما صرح به المشاركون، ثم جرى الاطلاع على بياناتهم الصحية ومعلوماتهم الجينية.

وكشفت الدراسة أن الأشخاص الذين ينامون مدة أقصر يكونون أكثر عرضة لأن يصابوا بنوبات

## النظام الصحي «النباتي» ليس الأفضل بكل الأحوال

خالصاً. الجدير بالذكر أن هناك نوعين من النباتيين، فهناك النباتي الصرف الذي لا يأكل أي منتجات حيوانية على الإطلاق بما في ذلك المشتقات منها، وهناك النباتي العادي، الذي يمكنه أن يتناول منتجات حيوانية مثل الألبان. وأجرت الدراسة جامعة أكسفورد، حيث تابعت حوالي 50000 شخص بالغ لمدة 18 عاماً، ووجدت أن النباتيين بنوعهم لديهم مستويات منخفضة من فيتامين بي 12 والكوليسترول.

تم ربط النقص في فيتامين بي 12، الموجود في المنتجات الحيوانية مثل اللحوم والبيض ومنتجات الألبان، بزيادة خطر الإصابة بالسكتة الدماغية. وقد تؤثر مستويات الكوليسترول المنخفضة جداً على الأوعية الدموية، حيث خلصت الدراسة إلى أن «النباتيين بشكل عام لديهم مخاطر أكبر للإصابة بالسكتة الدماغية».

وقالت الأستاذة في جامعة أكسفورد تامي تونغ إنه ما زال يلزم إجراء المزيد من الأبحاث قبل الإيعاز بتغيير إرشادات النظام الغذائي.



الإصابة بأمراض القلب بنسبة 13 في المائة. في المقابل، كان الأشخاص الذي يأكلون اللحوم أكثر عرض للإصابة بأمراض القلب، حيث حذر الخبراء من أن هذه الفئة من الناس الذي يأكلون اللحوم بصورة منتظمة من المحتمل أن يكونوا أكثر سمنة، ويعانون من ارتفاع ضغط الدم بالإضافة إلى مشكلات الكوليسترول والسكري.

يشار إلى أن شعبية الوجبات الغذائية الخالية تماماً من اللحوم أخذت في الزيادة، حيث أصبح الآن 1.7 مليون بريطاني نباتياً أو نباتياً

وقال الخبراء إن النظام الغذائي النباتي قد يكون ناقصاً بعض أنواع الدهون بالإضافة إلى الفيتامينات الواقية من الإصابة بالسكتة الدماغية.

وأظهرت الدراسة، أن الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم هم عرضة للإصابة بالسكتات الدماغية النزفية عندما تنفجر الأوعية الدموية في المخ، بحسب ما ذكرت صحيفة الصن البريطانية.

لكن تبين أنهم أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب بنسبة 22 في المائة، في حين أن الذين يتناولون الأسماك أقل عرضة لمخاطر

هناك اعتقاد سائد بين نسبة كبيرة من المهوسين بالنظام الغذائي النباتي بأن هذا النظام هو الأفضل على الإطلاق ولا مخاطر صحية له وخصوصاً على القلب، وقد كثرت الدراسات التي تشير إلى أن الشخص النباتي أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب، غير أن دراسة حديثة كشفت أنه يظل عرضة للإصابة بأمراض خطيرة.

فقد خلصت دراسة أجراها باحثون بجامعة أكسفورد ونشرت مؤخراً أن احتمال إصابة الشخص «النباتي» بالسكتة الدماغية تصل إلى 20 في المائة.

## قراءات لك..

### في الأدب السعودي الحديث

د. ندى أباخيل



لا تعد نظرية «الأجناس الأدبية» وتقسيم الأدب إلى أنواع، بالشئ الجديد الذي أتى به النقاد في العصر الحديث، بل هناك مراحل مر بها الجنس الأدبي عبر التاريخ، فقد ميز أفلاطون في جمهوريته بين السرد والحوار، ولا يزال النقاد والأدباء منقسمين

بين مؤيد ومعارض للفصل بين الأجناس الأدبية الذي نادى به فلاسفة اليونان منذ القدم.

#### الأدب العربي القديم

في الأدب العربي القديم، لم يكن هناك ما يسمى بمصطلح الأجناس الأدبية بمعناه الواسع؛ بيد أن النقاد العرب القدامى قسموا الأدب إلى نوعين فقط هما الشعر والنثر، واستحوذ الشعر على مساحة كبيرة من الدراسة مقارنة ببعض الأعمال النثرية الأخرى، كالمقالة مثلاً.

#### بدايات مبكرة

بعد توحيد المملكة، كانت المقالة أول الأنواع الأدبية التي شغف بها السعوديون؛ فبدأ الكتاب الشبان كتابة مقالاتهم التي سرعان ما أخذت طريقها للنشر على شكل مجموعات في كتب مثل «خواطر مصرحة» لمحمد حسن عواد، و«أدب الحجاز»، كما حفلت بها الصحف والمجلات مثل: صحيفة «أم القرى»، و«صوت الحجاز»، و«مجلة المنهل» التي أصدرها الأديب عبدالقدوس الأنصاري.

#### ظاهرة التداخل

نظراً لطبيعة التقارب بين المقالة والقصة القصيرة في الأدب السعودي الحديث؛ حيث جاءت بعض المقالات بأسلوب القصة، وبعض القصص كتبت بلغة المقالة؛ فقد سعى هذا الكتاب لكشف ظاهرة التداخل بينهما، ونتائج هذا التداخل وطبيعته وأسبابه ومضامينه ودلالاته، كما قدم شخصيات سعودية أسهمت بكتاباتها الأدبية في مجال المقالات والقصص التي نُشر بعضها في الكتب أو الصحف والمجلات.

#### آراء نقدية

هدفت مؤلفة الكتاب، الدكتورة ندى بنت صالح أبا الخيل، أستاذة الأدب في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحريملاء، إلى جمع ما تفرق من النتاج الأدبي السعودي، وعرضت الآراء النقدية لبعض النقاد والدارسين حول هذا الموضوع، وحددت أسباب التداخل بين المقالة والقصة القصيرة؛ وأوضحت أن منها ما يرجع إلى الكاتب نفسه، أو يتعلق بالنص الأدبي، أو بالقارئ.

#### موازنة

كما عقدت موازنة بين المقالة والقصة القصيرة وعددت أوجه الشبه بينهما، وحددت مستويات التداخل الثقافية، والأدبية، والاجتماعية، والسياسية، والتاريخية، وحاولت الكشف عن أشكال التداخل بينهما.

#### أهمية الموضوع

احتوى الكتاب على مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة؛ ففي المقدمة تحدثت عن أهمية الموضوع وأهدافه والدراسات السابقة والمنهج المتبع في الدراسة، وخطة البحث، وفي التمهيد تناولت ظاهرة التداخل بين الأجناس الأدبية، وتعريفها للمقالة وأنواعها: الاجتماعية، والوصفية، والتاريخية والفلسفية، والذاتية، والرمزية والنقدية، وطريقة بنائها، وتعريفات القصة القصيرة التي توصف بأنها «حكاية خيالية لها معنى، ممتعة بحيث تجذب القارئ، وعميقة بحيث تعبر عن الطبيعة البشرية»، وشروط وعناصر القصة القصيرة من الشخصيات والأحداث والبيئة.

#### مستويات التداخل

عرض الفصل الأول لنشأة التداخل بين المقالة والقصة القصيرة في الأدب السعودي الحديث، وأسبابه، والعوامل التي أسهمت في انتشار الأدب السعودي في بداياته مثل التوسع بالتعليم، والصحف والمجلات، والبعثات، وغيرها. وفي الفصل الثاني تناول الكتاب دراسة مستويات التداخل بين المقالة والقصة القصيرة على مستوى العنوان والمضمون، والشكل والخصائص الفنية.

#### 5 دلائل

ودرس في الفصل الثالث أشكال التداخل، وتناول الطرائق المتعددة التي سلكها الكتاب في كتابة نصوص التداخل، وفي الفصل الرابع قدمت المؤلفة دلالات التداخل الخمس، وهي: الدلالات الثقافية، والأدبية، والاجتماعية، والسياسية، والتاريخية. وختمت الكاتبة بسرد لنتائج الدراسة والتوصيات والاقتراحات.

## قضية طلابية

## التركيز أثناء المحاضرات

محمد عبدالجليل

تعد استراتيجية التركيز أثناء المحاضرات ومتابعة تفاصيل الشرح الذي يقدمه المحاضر أهم الاستراتيجيات المساعدة على استيعاب المادة أو الفكرة أو الموضوع المطروح، إذ لا يكفي الحضور الجسدي فقط، بل ينبغي أن تكون حاضراً عزيزي الطالب، جسدياً وروحياً وفكرياً وعقلياً وذهنياً، وتشارك في متابعة الشرح بأكثر من حاسة، وقد طرحنا هذه القضية على مجموعة من الطلاب لنتطلع انطباعاتهم وآرائهم حول هذه الاستراتيجية ومدى تطبيقها وإدراك أهميتها..

## ما لا يدرك كله

سعد بن محمد، تخصص حقوق، قال: أدرك تماماً أهمية الحضور المبكر والتركيز أثناء المحاضرات، وأحاول جاهداً تطبيق هذه الاستراتيجية كل فصل دراسي، لكنني حقيقة لم أستطع تطبيقها بالكامل حتى الآن، إذ هناك ملهيات كثيرة تصرف انتباهنا عن الشرح، خصوصاً إذا كان أسلوب المحاضر روتيني وتقليدي، لكن ما لا يدرك كله لا يترك جله.

## همة وحماس

عبدالله بن عبدالجيد، تخصص تاريخ، أكد أنه تمكن منذ اليوم الأول للدوام من علاج مشكلة التأخر عن المحاضرات وعدم التركيز، حيث إنه أجبر نفسه على النوم المبكر والعميق، والاستيقاظ المبكر بكل همة ونشاط وحماس، وتناول وجبة الإفطار ثم التوجه إلى الجامعة وحضور المحاضرات والتركيز مع الشرح.

## النوم ليلاً

عبدالمحسن بن سالم، كلية علوم الرياضة، قال: أعتقد أن النوم ليلاً ولو لساعات محدودة يساعد على التركيز أثناء المحاضرات، بخلاف السهر طوال الليل، وأنصح إخواني وزملائي الطلاب بالإسراع في تنظيم جدولهم اليومي من حيث الاكتفاء بالنوم ليلاً والاستيقاظ صباحاً والحضور والتركيز، ولا بد من التفكير بالمستقبل والاقتناع بأن ما ندرسه اليوم سوف نسأل عنه غداً.

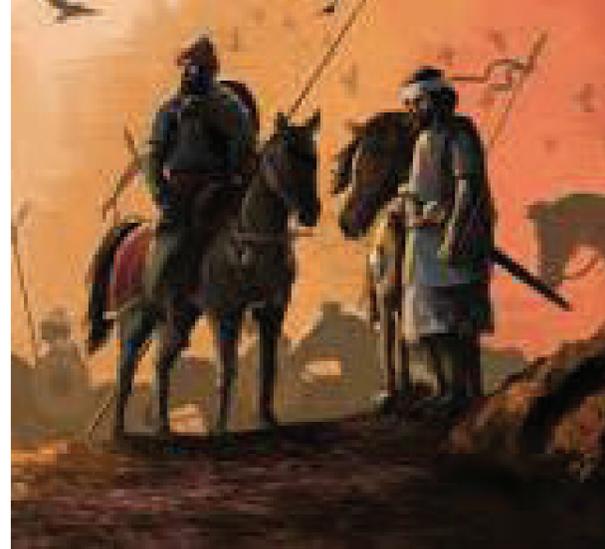
## أسلوب الطرح

عبدالرحمن بن فاضل، كلية العلوم، أكد أنه يبذل جهداً كبيراً للتركيز أثناء المحاضرات وبخاصة المحاضرات النظرية، لكنه يعجز عن ذلك بسبب أسلوب بعض أعضاء هيئة التدريس، الذي يعبره «تقليدي، روتيني، تلقيني» لا يثير الحماس أو الدافعية أو التفكير النقدي، ودعا المحاضرين للعمل على استثارة حماس ودافعية الطلاب من خلال أسلوب الطرح.

## الجدول والبريك

بدوره ألقى ثامر بن مساعد، باللوم على الجدول الدراسي وتضارب الساعات والتداخل بين الشعب، معتبراً أن هذه الأمور تشغل بال الطلاب طيلة أسابيع وتصرف انتباههم وتركيزهم عن المقررات والمعلومات المطروحة، إضافة لعلو الدوام ووجود ساعات فراغ «بريك» طويلة بين المحاضرات مما يرهق الطالب ويجبره على الحضور الشكلي وانتظار انتهاء المحاضرة بفراغ الصبر.

## التفكير الإبداعي لدى خالد بن الوليد



كان خالد بن الوليد «رضي الله عنه» من ألمع الشخصيات التي سطعت في سماء العبقريّة العسكرية، واستطاع خلال سنوات قليلة مستعيناً بالله أولاً، ثم بحنكته العسكرية الفذة وتفكيره الإبداعي الفريد أن يدك حصون الفرس والروم، وهما أعظم دولتين في ذلك الوقت، وأن ينشر الإسلام عزيزاً مهاباً على أرض الجزيرة العربية وفي بلاد العراق والشام.

في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، خاض خالد بن الوليد معركة مؤتة عندما كان عدد جيش المسلمين ثلاثة آلاف مقاتل مقابل مائتي ألف مقاتل من الروم، فخاض المسلمون معركة خطيرة أوشكوا فيها على التعرض لإبادة كاملة، فاستطاع خالد بن الوليد أن ينفذ جيش المسلمين ويحفظ له هيبته وكيانه، فقد أوهم الروم بوصول إمداد من المسلمين بإثارة غبار بعيد من قبل العشرات من الجنود، واستطاع أن ينسحب

بالجيش ويحفظ ما تبقى منه بأقل ما أمكن من خسائر. وبعد أن استلم أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» الخلافة وجه خالد بن الوليد إلى بلاد فارس لفتح تلك البلاد بدءاً من العراق، وخاض هناك الكثير من المعارك

وحقق فيها انتصارات عظيمة ثبتت أقدام المسلمين في العراق. ثم طلب منه الصديق التوجه لمؤازرة جيش الشام، فانطلق ابن الوليد في جيش من المسلمين وفي طريقه قام بفتح بصرى وهزم الغساسنة الذين كانوا حلفاء مع

## استراتيجية «الكرسي الساخن»



- يتبادل الطلاب الأدوار فيما بينهم بعد تشجيع من المعلم.  
- يتمثل دور المعلم خلال تطبيق هذه الاستراتيجية في التوجيه والمراقبة.  
- يمكن أن يجلس المعلم في الكرسي الساخن بهدف تشجيع الطلبة على تكوين وطرح الأسئلة، ويشجعهم على الأسئلة المفتوحة.  
- يلعب المعلم في هذه الاستراتيجية دور الميسر والموجه من خلال اختيار الطلبة لتيسير ونجاح النقاش، وتوزيع الطلبة على المجموعات، وطرح الأسئلة؛ لإثارة تفكير أو توجيه الطلبة. وعادة تستخدم هذه الاستراتيجية لمناقشة قضية عامة أو شائكة لإثارة تفكير الطلبة ولمساعدهم على التفكير في الموضوع من جوانب عدة والاستماع لوجهات نظر مختلفة.

- يُفضل أن لا تكون الأسئلة إجاباتها بكلمة واحدة بل أسئلة متعددة الإجابات «أسئلة مفتوحة».  
- ويمكن تطبيق استراتيجية الكرسي الساخن بنظام المجموعات الصغيرة من خلال الخطوات التالية:  
- يقسم المعلم الطلاب إلى مجاميع صغيرة 5-6 طلاب أو يقسم الدرس إلى فقرات بحيث يختص كل طالب بفقرة معينة.  
- يجلس أولاً طالب متطوع من كل مجموعة في الكرسي الساخن في المنتصف والبقية يجيئون به.  
- يوجه الطلاب إليه أسئلة مفتوحة إما عن الدرس كاملاً أو عن فقرة يختص بها الجالس في الكرسي الساخن.

## فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



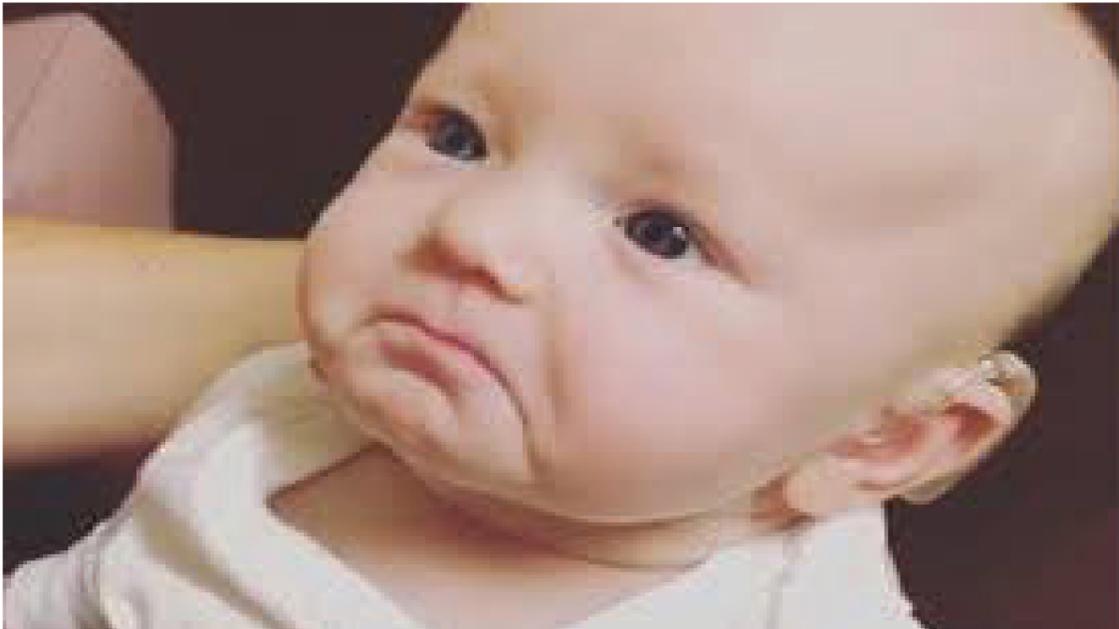
تقوم فكرة هذه الاستراتيجية «Hot Seat Strategy» على طرح الأسئلة من قبل الطلبة على أحد الطلاب أو المعلمين بحيث يكون محور الأسئلة موضوعاً محدداً للطلبة.

وتعد هذه الاستراتيجية من الطرق الفعالة عندما يريد المعلم ترسيخ قيم ومعتقدات معينة لدى الطلبة، وهي تنمي عدة مهارات مثل القراءة وبناء الأسئلة وتبادل الأفكار. كما أنها مناسبة عندما يريد المعلم التفصيل بموضوع معين أو مفاهيم معينة.

تشمل خطوات استراتيجية الكرسي الساخن «Hot Seat Strategy»:

- تغيير وضع المقاعد أو الكراسي في الغرفة الصفية بشكل دائري، ووضع «الكرسي الساخن» في مركز الدائرة.  
- يطلب المعلم من طالب متطوع تميز بموضوع أو محتوى معين أو مهارة معينة بالجلوس في الكرسي الساخن.  
- يطرح الطلبة الأسئلة، حول الدرس أو الفكرة أو المحتوى، ويوجب الطالب عن أسئلة الطلبة.

## صورة نقدية



شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك على إيميل صحيفة رسالة الجامعة، قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



اتفقوا على أن «تعديل الجداول» أبرز أسباب الغياب

# «رسالة الجامعة» تسلط الضوء على قلة حضور الطلاب أول أسبوع



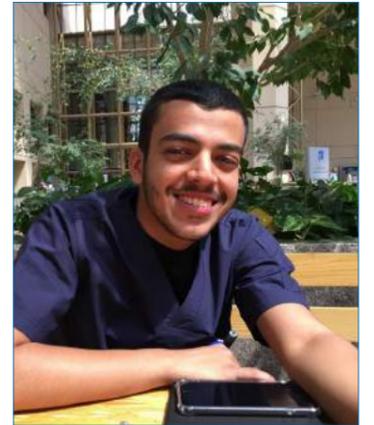
التركي: أنصح زملائي بالحرص على التركيز والمشاركة أكثر من الحضور الشكلي



بن دايل: مسألة الغياب والحضور مهمة وتعطي مؤشراً لاهتمام الطالب من عدمه



الوهيبي: حضرت فلم أجد شرحاً ولا تسجيلاً مما أعطاني فكرة عن عدم أهمية الحضور



السنيدي: 50% من الطلاب يهتمهم تحضيرهم في الكشوف أكثر من الفهم والاستيعاب

أول أسبوع يعد مخصصاً لتعديل الجداول، علماً بأن أحداً لم يسألني أو يحاسبني عن الحضور والغياب، وأرى أن غياب الأسبوع الأول منطقي، باعتباره أسبوع التعديل على الجداول وكذلك تغير وتبديل أعضاء هيئة التدريس، حيث تم تغيير مدرسي مادتين، وبحسب مقرر المادة هناك من يركز أثناء الحضور وهناك من يعزف عن الحضور، وأعتقد أن خمسين بالمائة من الطلاب يهتمهم تحضيرهم في الكشوف أكثر من اهتمامهم بالفائدة والاستيعاب.

وأضاف: لم أتمكن من إنهاء تسجيل المواد وتعديل الجدول خلال الأسبوع الأول مما اضطرني لمراجعة شؤون الطلاب أكثر من مرة.

### غياب منطقي

زميله فيصل السنيدي من كلية التمريض المستوى الخامس قال: لم أحضر أول أسبوع والسبب وجودي خارج المملكة وتمكنت من تعديل الجدول عبر الموقع وأرى أن

زملائه الطلاب ولم يجد شرحاً ولا تسجيلاً للحضور والغياب مما أعطاني صورة أو فكرة عن عدم أهمية الحضور. وحول أهمية التركيز أثناء الحضور قال الوهيبي: نسبة كبيرة من الطلبة يهتمهم الحضور الشكلي لمجرد تسجيل الحضور أكثر من الحضور الفكري والذهني، وأنا بالنسبة لي أهتم بالحضور الذهني والفكري أكثر من مجرد الحضور الشكلي.

والحضور مهمة لأن الدكتور يعرف الطالب من حضوره وغيابه فهي تعطي مؤشراً للاهتمام والانطباع الأول عن الطالب، ومن أول عشر دقائق يستطيع دكتور المادة معرفة الطالب المهم وغير المهم.

### حضور شكلي

من جانبه أكد عبدالعزیز الوهيبي من كلية التمريض المستوى الخامس أنه حضر أول أيام الأسبوع «يوم الأحد» لكنه لم يجد أحداً من

نزلت ثمان مواد في الفصل وكان التعديل عبر الموقع الإلكتروني. وأضاف: لقد سألني أحد أساتذة المقررات عن سبب غيابي وكذلك بعض الزملاء وكان الجواب تعديل الجداول.

وحول حضور الطلاب قال: أغلب الطلاب يأتون إلى المحاضرات من أجل الحضور فقط دون التركيز مع الدكتور، ولا يهتمون إلا بتسجيل حضورهم، أما بالنسبة لي فأحضر من أجل التركيز، ومسألة الغياب

لا تزال عملية تسجيل المواد وتنزيل الجداول واختيار الشعب تستغرق وقتاً وجهداً كبيرين رغم التطور التقني والمعلوماتي وتوفر الحلول عبر البوابة والموقع الإلكتروني للجامعة، حيث يستغرق عدد كبير من الطلاب الأسبوع الأول «وزيادة» وهم يتنقلون بين المكاتب والإدارات ليضيفوا أو يحذفوا أو يعدلوا، مما يؤثر على حضورهم للمحاضرات ويضطرهم للغياب أو التأخر، في هذا الاستطلاع أكد عدد كبير من الطلاب أن تعديل الجداول هو السبب الأساسي في تأخرهم عن الحضور، مطالبين بإيجاد آلية تسهل عملية التسجيل والتعديل وتختصر عليهم الوقت والجهد...

### الأولوية للتركيز

في البداية قال سعد بن فهد بن دايل من كلية الآداب قسم الإعلام المستوى السادس: في الحقيقة لم أستطع حضور المحاضرات في أول أسبوع «بعد أسبوع الحذف والإضافة» والسبب يعود إلى التأخير في تعديل الجدول حيث

## د. الأحمد: نلتزم بتسجيل الحضور من أول يوم

كأعضاء هيئة تدريس أن نتناقش مع الطلاب أكثر وأكثر. وختم سعادته بالقول: بالنسبة لأنظمة الجامعة يعد الحضور مهماً وملتزم بتسجيل حضور الطلاب من أول يوم حتى لا يتجاوز ٢٥% من الغياب في حال اقترب إلى النسبة يتم إبلاغ الطلاب من قبلي حتى يتفادى احتمال حرمانه من مقرر المادة.

من أجل التركيز على المقرر وليس من أجل الحضور فقط والذي تلزمه الجامعة بذلك وبعضهم يأتي ويناقش أثناء المحاضرة ويحصل بيننا تواصل بالمقرر حتى خارج القاعة عبر الإيميلات، ويسعدنا نحن



وإضافة، وأنا لا أقبل عذرهم وذلك لوجود تعليمات من الجامعة أنه يجب تسجيل حضور وغياب الطلاب من أول يوم حتى لو أحضر معه عذراً على الغياب. وأرى أن أغلب الطلاب يأتون إلى الجامعة

الدكتور محمد الأحمد عضو هيئة التدريس في قسم الإعلام علق على هذا الموضوع قائلاً: من المفترض في ظل التقنية الحديثة المتوفرة في الجامعة أن تنتهي مسألة التسجيل وتعديل الجداول خلال أيام قليلة وقبل بدء الدراسة، وينتهي معها عذر الطلاب عن الغياب في أول أسبوع. وأضاف: معظم الطلاب يأتون ويقولون «لا زال لدي حذف

### حضور قليل

عبدالله التركي من كلية التمريض المستوى الخامس قال: أنهيت تنزيل المواد وتعديل الجداول في الأسبوع الأول المخصص، وفي الأسبوع التالي أتيت إلى الجامعة وحضرت جميع المحاضرات وكان حضور الطلاب قليلاً والسبب تعديل الجداول، وأنصح نفسي وزملائي الطلاب بالحرص على الحضور وزيادة التركيز أثناء الحضور والاستعداد والمشاركة.

عبر كتابه الجديد «روائع التراث الطبيعي في شمال غرب المملكة»

# د. الفقير يعرض كنوز الطبيعة وأعاجيبها من وجهة نظر العلم والفن والتاريخ

يتكون الكتاب من 500 صفحة تضم 344 لوحة فوتوغرافية و42 شكلاً وخريطة

حوار: محمد باكرمان

يوصل د. بدر بن عادل الفقير، الأستاذ المشارك بقسم الجغرافيا اهتماماته البحثية بالشأن السياحي الوطني وتأسيس موارده السياحية، وهو في هذه المرة يوسع حدود أبحاثه الميدانية التقليدية في محافظة العلا، إلى منطقة الشمال الغربي، ليعرض للقراء بانوراما أسطورية لأيقونات الطبيعة من مساح الملاحم البرية والبحرية في كلمة ولوحة وخريطة، من خلال كتابه الجديد «روائع التراث الطبيعي في شمال غرب المملكة العربية السعودية»، والذي نتعرف عليه من خلال هذا الحوار مع المؤلف.

- حدثنا بداية عن فكرة الكتاب وأبرز أهدافه.

يسعى الكتاب لتجسيد الجانب الجمالي للمناظر الطبيعية في منطقة شمال غرب المملكة العربية السعودية، وتكريسها كمادة للمتعة والتأمل، فظواهر المسرح الجغرافي في هذا الجزء الغالي من الوطن تتناغم بين الجلال والجمال، جلال وهيبه أبعادها الطبيعية في ارتفاعها واتساعها وحجمها وأفاقها الممتدة، وجمال ودقة تقنياتها في نحتها وتناسقها وتفاصيل أشكالها وتصاميمها.

ويهدف الكتاب لتحفيز تدفق المشاعر لولادة حالة تمييز حسي بالجمال الطبيعي، بأمل ترقيتها إلى حالة سمو ذهنية موحية بالابتهاج بثروات الوطن، وتعزيز الشعور بالاعتزاز بالهوية الوطنية وترسيخها.

- ما شرائح القراء التي استهدفها الكتاب؟ وأين نقاط بيعه؟

بعد أكثر من عقد من الترحال والبحث والتصوير الميداني، أقدم هذا الكتاب للمتخصصين وللجمهور بشكل عام، كهدية لمن لم يحظ بترف زيارة ومشاهدة مواقع وطنية استثنائية ومتفردة، قد يصعب الوصول إليها، منتشرة على مساحة تقدر بنحو 200 ألف كم<sup>2</sup>.

يباع الكتاب لدى فروع مكتبة جرير في الرياض وجدة والدمام، كما يعرض بسعر خاص للأساتذة والطلاب لدى الجمعية الجغرافية السعودية بقسم الجغرافيا.

- ما منهج الكتاب ومم يتكون؟

اعتمد منهج البحث على استقراء جزئيات الظواهر الطبيعية والمقاييس بينها، وإضائة مكامن الجمال فيها، بدعم سخي من وسائل الإيضاح التي تعبر عنها ببلاغة عالية كل من الخرائط والأشكال الجيولوجية والتضاريسية العامة والتفصيلية والمرئيات الفضائية والصور الجوية والأرضية.

يتكون الكتاب من 500 صفحة تضم 344 لوحة فوتوغرافية و42 شكلاً وخريطة، وملاحق للمصطلحات والمراجع، ويومييات فريق العمل، والمشاريع الإنمائية الكبرى في منطقة الشمال الغربي.

يتألف المتن الأساسي من جزئين رئيسين، يبحث الجزء الأول في مشاهد الجيولوجيا والمناخ والأحافير في المملكة العربية السعودية، فنهجاً لاعتبار منطقة الدراسة تعد جزءاً وثائقياً ونموذجاً مصغراً



د. الفقير

من الجغرافيا الطبيعية للمملكة العربية السعودية التي كانت جزءاً من جغرافية أقدم قارات العالم «جندوانا» فقد تم البدء بمرافقة رحلة كوكب الأرض عبر المكان والزمان: مولدها، وتوليف طبقاتها، ومراحل زمنها الجيولوجي العتيق، بأحداثه العظمى البنائية والأحيائية البحرية والبرية، ومناخها في الماضي والحاضر، وآلية تصميم تضاريسها.

أعقب ذلك رصد الطواف طويل المسافة لجزيرة العرب عبر العالم في الدهور الجيولوجية، وتخطيطها لعشرات دوائر العرض ذهاباً وإياباً، وفحص قلب الأرض بينوكه الصخرية الثرية في جناحيه العظيمين: الدرع العربي الوعر، والرصيف «الرف» العربي السهل، وتتبع مراحل الحدث الأخدودي الأكبر بشق حوض البحر الأحمر، وآثاره القارية، بفصل جزيرة العرب عن قارة إفريقيا، ومزج مياه المحيط الهندي بمياه البحر الأبيض المتوسط، ورصد النيران السائلة المتدفقة مع ثورانات البراكين، وما بدلت به

وجه الأرض بتضاريس عملاقة، وتقصى تبدل سمات الشخصية المناخية بين الماضي الرطب والحاضر القاحل، وقراءة الفصول المثيرة في سجلات الحياة الموت

الأحفورية لبعض الكائنات الحية، لما عاش منها، وما انقرض.

ويحتفي الجزء الثاني بروائع التراث الطبيعي في شمال غرب المملكة العربية السعودية في البر والبحر، ولتمكين القارئ من استيعاب وتذوق وتقييم درجة الجمال الطبيعي للظواهر المختلفة الذي يبدأ من إدراك أسرار تكوينها وتطورها وتوزيعها على السطح، كان لا بد من تفصيل ما فعلته قوى عاتية في القلب منها السريع كالزلازل والبراكين، والبطيء كالالتواءات والانكسارات، وطبيعة التركيب

الصخري، ونظم تجانس الطبقات وبنيتها، وقوى مكتسحة على السطح، أبطالها من الجليد والرياح والمياه، والتي أبدعت مجتمعة جغرافيا سحرية، تعرض مساح لكنوز الطبيعة وأعاجيبها من وجهة نظر العلم والفن والتاريخ في معالم برية وبحرية خالدة؛ تشمل قمم الجبال المهيبة، وفوهات البراكين، والخوانق النهرية السحيقة، ومستعمرات الرمال العظمى، ومعارض الفنون التحتية بمدارسها الانطباعية



كثبان رملية

جزيرة رملية

وادي

غابة صخرية

خانق نهرية

فوهة بركانية

قوس

مائة صحراوية

شعاب مرجانية

والطبيعية والأحيائية والثقافية، إلى أدوات إنتاج وعناصر نمو، وحُزم سلع وخدمات، من المأمول أن تساهم في تحقيق رؤية 2030م، في تقليص الاعتماد على النفط وتتنوع مصادر الدخل وزيادة الناتج المحلي الإجمالي.

إن تذوق تجربة الجمال الطبيعي التي اجتهد الكتاب في تهيئتها، والعوائد والمرودات المتوقعة للمشاريع المذكورة في الميادين الاقتصادية

## قدم الكتاب عروضاً بانورامية سخية لكنوز السياحة البيئية التقليدية والحديثة

والسياحية والبيئية، ليست مجرد رأي يلخص عبارات «ياله من رائع»، أو «ياله من جميل»، فحسب، بل لأن تلك التجربة والعوائد تعد بما يجدر الانتماء ويحجز العلمانية بأن أرضنا هي المكان الصحيح والملائم لتشغيل طاقاتنا وتحقيق تطلعاتنا، ويحسن في الوقت نفسه من ترتيبنا في السباق الحضاري الأممي في القوائم الدولية لليونسكو عبر مضاعفة أرصدة مواقعنا الطبيعية والثقافية المبهرة المهداة للإنسانية جمعاء.

- ما مشروعك البحثي القادم؟

بحول المولى سبحانه وتعالى، سأواصل البحث الميداني في منطقة الشمال الغربي، وكتابي القادم سيكون قراءة في التراث الثقافي القديم للمنطقة عبر رصد الفنون الصخرية «المنشآت الحجرية، الرسوم، المنحوتات، والكتابات» في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية، وبذلك أكون آنذاك، قد أكملت عقد البحوث الميدانية في المنطقة بالكشف عن مكامن الجمال الطبيعي وجلاء القيم الأثرية النفيسة وفتح آفاق واسعة لكل أنماط السياحة البيئية والثقافية.

ويكون ذلك في الوقت نفسه مدخلاً لحماية البيئة من أشكال التلوث والتدمير، وهو المسار الصحيح الذي سيرتقي بمستوى الصحة البيئية المستدامة، ويستعيد آليات توازنها، ويحفظ للأجيال المعاصرة والقادمة حق الاستمتاع بهيات طبيعة وطنهم.

ومن توفيق الله عز وجل أن يتزامن صدور الكتاب، وهو ينتقي ويعرض مظاهر عبقرية المكان الجمالية والجيولوجية

والجغرافية والبيئية المجيدة التي تعد سجلات وثائقية حية لذاكرة الأرض، مع اختيار الموقع وما حوله لأربعة مشاريع سياحية وتنموية وعلمية وبيئية عملاقة، خصص لها ملاحق خاصة في الكتاب، وهي مشاريع: «الهيئة الملكية لمحافظة العلا» لتحويلها لوجه سياحية عالمية ومركز نمو اقتصادي إقليمي، و«مشروع نيوم على خليج العقبة» الذي يتضمن تشييد مدينة ذكية صديقة للبيئة بقدرات تنافسية عالية في نمط المعيشة وتعدد الفرص الاقتصادية، و«مشروع البحر الأحمر»، حيث سلسلة المنتجعات السياحية الفاخرة بمفهوم جديد للسياحة والفندقية على العقد الفريد من الجزر العذراء، و«مشروع محمية الأمير محمد بن سلمان البرية والبحرية» الرابطة بين المشاريع الثلاثة للحفاظ على الصحة البيئية وإعادة توطين الحياة الغطرية الحيوانية والنباتية وتجهيز مواقع للتنزه الخلوي.

- حدثنا عن تطلعاتك وأمنياتك تجاه هذا الكتاب الجديد.

أتطلع وأمل أن يساهم الكتاب في ترجمة مواهب المناطق المذكورة

والتجريدية «السريالية»، والشواطئ الذهبية، والجزر العذراء والمياه اللازوردية بأحيائها النادرة وشعابها المرجانية، وحدائقها الاستوائية الغاطسة.

مع التتويه لما أوحى به الحجارة للإنسان لصلابتها وديمومتها، لبناء بيوتهم ومعابده وأضرحتهم، وما أهمته له من إبداع فني لتوثيق تاريخه ومظاهر حياته وبيئته عبر نقوش الرسوم والكتابات على واجهاتها.

- ما الجانب التطبيقي للكتاب؟

إن نجح الكتاب بحول الله في إقناع القراء بإطلاق حكم جمالي تذوقي على ظواهر الإرث الطبيعي الباذخ وهو ما يعتبر - قلب التجربة الجمالية الطبيعية - فإن بُعداً جغرافياً كامناً ينجلي بين الإنسان ومحيطه الطبيعي، يمكن تفعيله، من شأنه أن يقوي العلاقة بينهما، ويحفز على مواقع الإبهار في الأفاق الطبيعية، للفائدة والمتعة الشخصية، ويؤسس لنشاطات جديدة للسياحة البيئية الإقليمية في مسرح جغرافي واسع، يعود فيها الإنسان إلى أحضان الطبيعة التي أهملت وُجست قيمتها وسط ضجيج وأضواء المدن وحضار الشاشات والمشتتات.



روائع التراث الطبيعي

شمال غرب المملكة العربية السعودية

بدر بن عادل الفقير

## «الميكروبيوم» للوقاية من الاكتئاب الدراسي

من خلال مجموعة من الآليات التي تؤثر على الناقلات العصبية وتساعد على تنظيم المزاج، وتعد الحمية النباتية والحبوب الكاملة التي تحتوي على الكثير من الألياف والكربوهيدرات المفيدة مثل بيتا جلوكان والعلعالم المتخمر مثل الزبادي والمخللات، وتناول الألياف الغذائية التي تتوافر في الخرشوف والموز والشوفان والتفاح والبوليفينول في الشاي الأخضر والشوكولاتة الداكنة وزيت الزيتون وتناول مكملات البروبيوتيك وممارسة الرياضة وتعليم النوم وعدم التوتر: من محفزات الميكروبيوم، بينما كثرة تناول السكر والمحليات الصناعية والوجبات السريعة وكثرة استخدام المضادات الحيوية من مثبطات الميكروبيوم.

أ. د. جمال الدين إبراهيم هريسه كلية الصيدلة

المزاجية. وتعد الحبوب الكاملة والخضروات الغنية بحمض الفوليك وب 6 وب 12 فعالة ضد القلق الدراسي. أيضاً تعد أحماض أوميغا 3 الدهنية، وفيتامين د والزنك والمغنيسيوم مهمة لتعزيز وظائف الجهاز العصبي؛ حيث تعمل أحماض أوميغا 3 الدهنية على تعزيز المرونة العصبية وتقليل خطر الإصابة بالاكتئاب.

وقد أثبتت الدراسات فاعلية حمض الفوليك والحديد وأوميغا 3 الدهنية والمغنيسيوم والبيوتاسيوم والسيلينيوم والثيامين وفيتامين ب6، ب12 وفيتامين سي والزنك؛ في تحسين وظائف المخ والوقاية من الاكتئاب، وتتوافر هذه العناصر في المحار وبلح البحر والمأكولات البحرية الأخرى واللحوم العضوية والخس والفلفل والخضروات مثل البروكلي والقرنبيط والكرفس والمكسرات.

كما يعد الميكروبيوم من المعززات المهمة للصحة البدنية والعقلية



الوقت وتجنب الضغوط وتنظيم مواعيد النوم؛ من الوسائل الفعالة للتغلب على القلق الدراسي. كما يعد الغذاء الصحي المكون من النشويات بنسبة 50% المصدر الرئيس لإمداد المخ بالطاقة والناقلات العصبية،

والبروتينات 35% التي تمد المخ بالأحماض الأمينية الضرورية لتخليق الناقلات العصبية، بينما تمثل الدهون نسبة 15%، وهي تمد المخ بالأحماض الدهنية الضرورية لبناء الخلايا العصبية.

لذا يجب تشجيع الطلاب على تناول الغذاء الصحي لضمان تعزيز وظائف الدماغ والوقاية من الاكتئاب. كما تلعب الفيتامينات والمعادن دوراً حيوياً في التمثيل الغذائي ونقل الإشارات العصبية، حيث إن فيتامينات «ب» بأنواعها تساعد على تخليق الناقلات العصبية مثل السيروتونين والدوبامين والإبيبينفرين التي تلعب دوراً مهماً في تنظيم الحالة

مع بداية كل عام دراسي يحدث تغير مفاجئ في نمط الإيقاع اليومي نتيجة عدم انتظام الساعة البيولوجية والاستيقاظ المبكر والالتزام بأداء المواعيد الدراسية، لذا قد يحدث قلق وتوتر لدى الكثير من الطلاب وقد يصاب البعض بالاكتئاب الدراسي الذي يعرقل التحصيل الدراسي ويؤدي لاضطراب النوم واضطراب الشهية وعدم القدرة على التركيز وسيطرة الوسواس.

التوتر الزائد قد يؤدي لاختلال «الميكروبيوم» الذي يتكون من الكائنات الحية الدقيقة في الأمعاء، حيث يقوم الجهاز المناعي في حالات التوتر بإفراز السيبتوكينات النهائية والاستجابة المناعية إلى جميع أجزاء الجسم بما في ذلك ميكروبات الأمعاء «الميكروبيوم» مما ينتج عنه اختلال التوازن البكتيري داخل الجهاز الهضمي الوثيق الصلة بالكثير من حالات الصحة والمرض والحالة النفسية.

ويعد التواصل مع الأصدقاء وكسر الروتين والتأمل والتعرض المباشر لضوء الشمس وممارسة الرياضة والتحفيز وحسن إدارة

## ضمادة إلكترونية لتسريع التئام الجروح



كشفت دراسة علمية حديثة أن ضمادة إلكترونية مبتكرة تولد تياراً كهربائياً ضعيفاً تساعد في التئام الجروح، بأربعة أضعاف سرعة الالتئام باستخدام الضمادات التقليدية، وفق صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

وأجرى الدراسة باحثون في جامعة وسكنسن ماديسون، بقيادة بين لونغ، الذين ذكروا أن الجهاز الإلكتروني، الذي لم يتم تسميته بعد، تم استخدامه لتضميد جروح بظهور فئران التجارب، وحقق نجاحاً لافتاً.

وأشاروا إلى أنه تم لفّ الضمادات المبتكرة حول أجسام الفئران التي يوجد جرح في ظهر كل منها، وأنه في كل مرة كانت تتنفس فيها القوارض، كان يتم توليد نبض كهربائي بسيط، تبين أنه يساعد في تسريع عملية الشفاء.

كما أوضحوا أن السبب في سرعة الشفاء والالتئام يرجع إلى أن خلايا شفاء الجلد، والمعروفة باسم الخلايا الليفية، تتدفق إلى المنطقة المصابة، مما يشجع إنتاج الكولاجين وخلايا الجلد الجديدة.

كذلك أكدوا أنه تم التثبت من أن الضمادة المبتكرة آمنة، حيث لم تعان القوارض من أي آثار جانبية، ولم تظهر على فئران التجارب أي علامات على وجود ألم أو عدم ارتياح.

ويأمل الباحثون أن يتم استخدام جهاز مماثل في المستقبل لتحسين ما يظهر من ندبات الجديري المائي وحب الشباب والوردية، ويجادلون بأن الطرق التقليدية السائدة حالياً لتعزير الشفاء، مثل الضمادات والفياريات والعلاج بالأكسجين، هي ذات فاعلية محدودة.

تدفق الدم وتحفيز نمو أنسجة جديدة؛ لكن لم يكن من الممكن تعميم استخدامه بالمستشفيات، لأنه كان يتطلب توفير «أنظمة كهربائية عشوائية».

أما بعد أن أمكن ابتكار الضمادة الإلكترونية ذاتية التشغيل، والتي اختبرها الباحثون على مجموعة من الفئران، التي شفيت بالكامل من جروح بطول 1 سم في ظهورها خلال 72 ساعة فقط، بينما استغرق التئام جروح مجموعة الفئران، التي تم تضميدها بالطرق التقليدية، ما بين 10 و12 يوماً.

وتعد الضمادة الإلكترونية الجديدة أملاً جديداً مباشراً لعلاج القدم السكرية، وقروح الساق والجروح الناتجة عن عمليات جراحية، وكل الإصابات الجلدية، التي لا تلتئم في كثير من الأحيان.

وقال الباحثون، في مقال يعرض نتائج الدراسة والخطوات التي تم اتباعها في دورية ACS Nano العلمية، إن التحفيز الكهربائي لتعزير التئام الجروح تم استخدامه لأول مرة في الستينيات من القرن الماضي بغرض تقليل التورم وزيادة

## أغذية «تربك» عمل الغدة الدرقية

ولتغادي النسب العالية من اليود، يمكن اللجوء إلى بياض البيض والخضار الطازجة فضلاً عن الملح غير المزدود باليود والنباتات، أما لحوم البقر والدجاج والضأن فيتوجب أكلها، بشكل معتدل. ويساعد القرنبيط والملفوف على خفض إنتاج هرمون الغدة الدرقية، وفي المقابل، ينبغي على الشخص الذي يعاني قصوراً في نشاط هذا العضو، أن يتبع قدر الإمكان عن هذه الخضراوات.

وفي السياق، ينصح الأطباء من يعانون هذا الاضطراب الصحي، بتناول ما يكفي من الكالسيوم ومقارنة بالرجال.

ويحتاج المصابون بفرط نشاط الغدة الدرقية إلى الانتباه بشدة لما يأكلونه، والسبب هو أن الغذاء يؤثر على إنتاج الهرمونات وكيفية عملها في الغدة. ويوصي الأطباء بالابتعاد عن الأغذية التي تحتوي نسبة عالية من مادة «اليود» لأن الإكثار منها يؤدي إلى ارتفاع إنتاج هرمون الغدة الدرقية، وهذا ينطبق أيضاً على مشروبات «الكافيين».

ويرتفع معدل اليود بشكل كبير في مأكولات البحر وسماك التونة، إضافة إلى منتجات الألبان وبعض الحبوب.

حين تنشغل الغدة الدرقية في جسم الإنسان، بشكل زائد عما هو مطلوب، فإن الأطباء يوصون بمراجعة عدد من الخطوات الغذائية، سواء عبر الإقبال على بعض الأطعمة أو الابتعاد عن أخرى. ويقع هذا الاضطراب الصحي حين تقوم الغدة الدرقية بإنتاج عدد كبير من الهرمونات، ويظهر المرض من خلال أعراض تشمل النقص المعاجى للوزن والقلق والتعرق وضعوبة النوم إضافة إلى ضعف العضلات.

وبحسب موقع «ميديكال نيوز توداي»، فإن مرض فرط نشاط الغدة الدرقية يصيب النساء بشكل أكبر

## صحتك النفسية

### خطورة الحرص الشديد على تناول الأطعمة الصحية

تشير دراسة كندية إلى أنه عندما يصبح تناول الطعام الصحي هاجساً على مدار الساعة، فقد يكون ذلك علامة على وجود مشكلة، حيث إن الانشغال الشديد بالطعام الصحي هو عبارة عن اضطراب طعام يسمى Orthorexia nervosa، وعلى الرغم من كونه أقل شهرة من مرض فقدان الشهية العصبي أو الشره المرضي، فإن الدراسة جديدة تشير إلى أن هذا الاضطراب يمكن أن يكون له أيضاً عواقب عاطفية وجسدية خطيرة.

وترى د. جينيفر ميلز، الأستاذ المشارك في الصحة بجامعة يورك في تورنتو «أن هذا الاضطراب أكثر من مجرد رغبة في تناول طعام صحي، إنه تناول طعام صحي إلى أقصى الحدود، حيث بدأ في التسبب في مشاكل للناس في حياتهم، بحيث يبدأون في الشعور بأنهم خارجون عن السيطرة».

نظرت ميلز وزميلتها سارة ماكومب في عوامل الخطر والروابط بين اضطراب Orthorexia nervosa والاضطرابات العقلية الأخرى، وتبين أن اضطراب تناول الطعام الصحي، على عكس بعض اضطرابات الطعام الأخرى، لم يتم التعرف عليه بعد في الأدلة النفسية القياسية والتشخيصية.

إن الأطعمة التي قد يتجنبها شخص مصاب باضطراب تناول الطعام الصحي هي نفس الأطعمة التي يتجنبها شخص لديه عادات صحية -مثل المواد الحافظة أو أي شيء صناعي أو ملح أو سكر أو دسم أو منتجات الألبان أو غيرها من المنتجات الحيوانية أو الأطعمة المعدلة وراثياً أو تلك التي تكون غير عضوية.

إذن؛ يتلخص الأمر فيما إذا كان تجنب الأطعمة يؤدي إلى هاجس، والذي يعني قضاء الوقت المفرط في التفكير واستنزاف الطاقة والقلق حول ما يجب تناوله، قد يتخلص بعض الأشخاص من العديد من فئات الطعام ويتناولون كميات صغيرة جداً من الأشياء، وعادةً ما يكون الأشخاص الذين يعانون من اضطراب تناول الطعام الصحي أقل قلقاً بشأن خفض السرعات الحرارية مقارنة بالقلق حول جودة طعامهم؛ وبالتالي غالباً ما يمضون وقتاً أطول في التفكير في الأطعمة التي يحتاجون إلى شرائها مما يجعل من الصعب عليهم أن يعيشوا حياتهم بشكل طبيعي، ويمكن أن يؤدي ذلك إلى سوء التغذية أو فقدان الوزن بطريقة صعبة للغاية ويمكن أن تكون خطيرة.

ويمكن أن يعود هذا الوضع أو الحالة إلى جميع أنواع المشاكل والأعراض السلبية ذات الصلة، مثل العزلة أو عدم القدرة على تناول الطعام في منازل الأقارب والأصدقاء والأخرين، أو عدم القدرة على تناول الطعام في مطعم خوفاً من أن الطعام لن يكون قد تم إعداده بطريقة نظيفة للغاية ونظيفة.

المصدر: تطبيق قريبون - المركز الوطني للصحة النفسية  
• إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:  
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801  
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926  
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926  
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية (طالبات) - هاتف: 0532291003  
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402  
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

### لقاح سنوي للكولسترول بدل دواء يومي

اكتشف فريق من العلماء لقاحاً يؤخذ مرتين في السنة قد يكون بديلاً من الأدوية الخافضة للكولسترول أو ما يُعرف بـ«الستاتينات» وقد يصنع فارقاً كبيراً في حياة ملايين الأشخاص الذين يعانون من ارتفاع معدل الكولسترول في الدم.

دراسة شملت 1600 شخص أجراها علماء في شركة «مديسينس» Mediscines البريطانية التي تعمل على تطوير الدواء، خلصت إلى أن تلك الحقنة أدت إلى خفض مستويات الكولسترول السيئ في الدم لدى المشاركين إلى النصف من دون أن تترك أي آثار جانبية واضحة.

الدراسة استغرقت إجراؤها 18 شهراً، وقادها كوزيك راي، وهو أستاذ الصحة العامة واستشاري قلب في «إمبريال كوليدج» في لندن. ووفقاً للأطباء، سيتمكن المرضى من استبدال أقراص الستاتين اليومية بالحقنة السنوية والتي تساعد أيضاً في خفض خطر الإصابة بنوبة قلبية أو سكتة دماغية.

وفي معرض تقديم النتائج إلى أبرز أطباء القلب في مؤتمر الجمعية الأوروبية لأمراض القلب في باريس بفرنسا، قال راي إن «اللقاح يشكل تحولا لافتاً في معالجة الكولسترول، وتعد سهولة أخذ اللقاح، بدلاً من تناول الأدوية يومياً، هي المفتاح».

ويتوقع أن يصبح اللقاح متوفراً في الأسواق في غضون سنتين تقريباً، ويأمل الباحثون، أن يؤدي ذلك إلى تحسين حياة مرضى ارتفاع معدل الكولسترول في الدم، والذين ينسون تناول الأدوية الخافضة له أو يعانون آثاراً جانبية من الأدوية.

وأضاف البروفيسور راي أن اللقاح سيؤخذ في البداية إلى جانب أقراص «ستاتين» اليومية، ويمكن أن يساعد زهاء 700 ألف شخص في المملكة المتحدة.

من جانبه، قال مارك تيمني، الرئيس التنفيذي لشركة «مديسينس»: «إننا متحمسون لإمكانية إحراز تقدم ملحوظ وتحولي في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية».

## «تويتر» توقف مؤقتاً التغريد عبر الرسائل القصيرة

التغريدات عبر الرسائل النصية القصيرة مهمة لتويتر في الأيام الأولى للخدمة، لكنها أصبحت ميزة قديمة في هذه المرحلة، وذلك بالنظر إلى أن معظم الناس يعتمدون على تطبيق الهاتف الذكي.

وبالرغم من ذلك، ما زالت الميزة موجودة، وتتيح للمستخدمين إرسال الرسائل إلى رقم محدد من أجل نشر التغريدات على الحساب.

وقالت تويتر: إنها ستعيد في القريب العاجل تشغيل الميزة في الأسواق التي تعتمد على الرسائل القصيرة للاتصالات الموثوق بها، وستعمل على استراتيجية طويلة الأجل خاصة بالميزة، لكنها لم توضح ماهيتها.

المصدر: alarabiya



من رقم الهاتف، وقد حلت هذه المشكلة الآن». وكانت القدرة على إرسال

المحمول، مضيعة أن هذا الأمر سمح لشخص غير مصرح له بإنشاء وإرسال تغريدات عبر رسالة نصية

وقالت تويتر في بيان: «تم اختراع رقم الهاتف المرتبط بالحساب بسبب خطأ أمني من قبل مزود

ويمكن أن يتعرض للخطر بالطريقة نفسها. وكان المتسللون قد أساءوا استخدام هذه الميزة عبر إرسال سلسلة من التغريدات العنصرية والهجومية لمدة 20 دقيقة تقريباً من حساب جاك دورسي، الرئيس التنفيذي للشركة، وسرعان ما أقرت تويتر بأن أحدهم اخترق الحساب وأرسل التغريدات، لكن من الواضح أن التغريدات لم ترسل عن طريق اختراق الحساب الفعلي لجاك، بل عن طريق إقناع أنظمة تويتر بأن مرسل التغريدات لديه هاتف جاك وكان يرسل التغريدات إلى حسابه.

ومن المحتمل ألا يكون المتسلل الذي سرق رقم الهاتف بحاجة إلى كلمة مرور حساب جاك دورسي، أو حتى تسجيل الدخول إلى حسابه.

وأوضحت المنصة أن هذا التغيير يأتي لحماية حسابات الأشخاص، وأنها بحاجة إلى تحسين نظام المصادقة الثنائية الخاص بها، والذي يعتمد على الرسائل النصية أيضاً،

أوقفت منصة تويتر مؤقتاً القدرة على إرسال التغريدات عبر الرسائل النصية القصيرة، وذلك بعد أيام من اختراق حساب الرئيس التنفيذي للشركة والشريك المؤسس لها، جاك دورسي Jack Dorsey، بسبب ثغرة أمنية مرتبطة بهذه الميزة.

وقالت تويتر عبر سلسلة من التغريدات حول القرار: نحن نتخذ هذه الخطوة بسبب الثغرات التي تحتاج لمعالجة من قبل شركات المحمول لأنها تسمح بهذا النوع من سوء الاستخدام.

وأوضحت المنصة أن هذا التغيير يأتي لحماية حسابات الأشخاص، وأنها بحاجة إلى تحسين نظام المصادقة الثنائية الخاص بها، والذي يعتمد على الرسائل النصية أيضاً،

## ألغت إطلاق هاتفها الذكي «القابل للطي» «سامسونغ» في ورطة جديدة



مقرراً، في كوريا الجنوبية. وقالت الشركة لزملائها، في رسالة: «نحن حريصون على أن تستفيدوا من هذه التقنية الثورية، على أفضل وجه، وهذا الأمر نضعه في أقصى أولوياتنا».

وأضافت سامسونغ أنها قررت أن تستفيد من وقت إضافي حتى تعيد النظر في «تجربة المستهلك».

مقرراً، في كوريا الجنوبية. وقالت الشركة لزملائها، في رسالة: «نحن حريصون على أن تستفيدوا من هذه التقنية الثورية، على أفضل وجه، وهذا الأمر نضعه في أقصى أولوياتنا».

وأضافت سامسونغ أنها قررت أن تستفيد من وقت إضافي حتى تعيد النظر في «تجربة المستهلك».

تراجعت شركة سامسونغ، بشكل مفاجئ، عن إطلاق هاتفها الذكي القابل للطي «جالاكسي فولد»، وبعثت رسالة اعتذار إلى من تقدموا بطلبات شراء مسبقاً.

وبحسب تقارير تقنية، فإن من طلبوا الجهاز، الذي يصل سعره إلى 2000 دولار، تلقوا رسالة بشأن إلغاء حفل إطلاق الهاتف الذي كان

## نجاح تجربة إطلاق سيارة طائرة

شهدت العاصمة اليابانية طوكيو، مؤخراً، تجربة ناجحة لإطلاق سيارة طائرة بلا طيار، قد تمثل حلاً لمشكلة الازدحام المروري في المستقبل. وتمثل الطائرة الجديدة التي صممها شركة «إن إي سي كورب»، أحدث حلقة في السياق العالمي نحو إطلاق مركبات ذاتية القيادة، والذي تشارك فيه شركات مثل «أوبر» و«بوينغ».

وحسبما أوردت «فرانس برس»، فقد حلقت الطائرة لارتفاع بلغ 10 أقدام ولمدة دقيقة واحدة. والطائرة مزودة بأربعة مراوح وتقلع عمودياً ولا تحتاج إلى مدرج للطيران، كما أنها أكبر قليلاً من نظيراتها التي اخترعت في السنوات الماضية.

ومن مزايا السيارة الطائرة اليابانية أنها أكثر هدوءاً من غيرها، وأرخص من طائرات منافسة مثل المروحيات، وتتميز بسهولة في التنقل. ووفق ما نقلت صحيفة «واشنطن بوست» الأميركية، عن الشركة اليابانية فإن ما عرض على وسائل الإعلام هو النموذج المبدئي للسيارة الطائرة، والتي ستخضع لمزيد من الاختبارات.

وصرح نائب رئيس الشركة، نوريهيكو إيشيجورو لوكالة «أسوشيتد برس» قائلاً: «الثورة في عالم النقل التي تعتمد على السيارات الطائرة ستحدث»، مشيراً إلى أن دور شركته يتمثل في تمهيد الطريق أمام ذلك.

المصدر: skynewsarabia

## «آبل» تطور مساعدتها الصوتي «سيرى»

تطور آبل مساعدتها الصوتي «سيرى Siri»، بحيث إن الإصدار الوشيك لنظام «iOS 13» سيضمن بعض التحديثات المثيرة للاهتمام للمساعد الصوتي، وذلك بحسب تقرير جديد صادر عن صحيفة «الغارديان» البريطانية.

وتحتوي قائمة الترقية المدرجة للإصدار بحلول خريف 2021 القدرة على إجراء محادثة متكررة حول المشاكل الصحية، والترجمة الآلية المدمجة، ودعم عتادي جديد لجهاز جديد.

ووفقاً للتقرير، فإن الإصدار التالي من سيرى سيكون مزوداً بقدرة أكثر توسعاً، مع دمج بشكل أكبر في تطبيقات، مما يتيح لساعة آبل الذكية وصولاً أكثر قوة إلى إمكانات وتطبيقات، مثل «Shazam»، والعثور على أصدقائي «Find My Friends»:

ومتجر آبل ستور «App Store».

بالإضافة إلى ميزة قراءة الرسائل النصية بشكل تلقائي من خلال سماعات الشركة اللاسلكية «AirPods»، على غرار الميزة المماثلة في «CarPlay»، والتي ظهرت داخل النسخ التجريبية من نظام «iOS 13». وكشفت آبل في مؤتمرها السنوي للمطورين «WWDC» أن توجيه سيرى أثناء التنقل سيكون أكثر طبيعية وإفادة في «iOS 13»، لذا بدلا من سماع سيرى يقول: بعد ألف قدم انعطف يساراً، فإنه سيقول: انعطف يساراً عند إشارة المرور التالية.

وبغض النظر عن «iOS 13»، فإن آبل لديها بعض الخلط الأكثر طموحاً لمساعدتها الشخصي الذكي، وفي حال سار كل شيء وفقاً للخطة، فسوف تقدم آبل مع «iOS 14» إصداراً من سيرى سيكون قادراً على النقاش مع المستخدمين بشأن المشكلات الصحية المختلفة. ويشير التقرير إلى أنه سيكون بالإمكان استخدام سيرى جنباً إلى جنب مع نظام على غرار «WebRX» لتجميع الأعراض وتحويلها إلى توصيات صحية.

وفي حين أن النطاق الكامل لخلط آبل مع سيرى في هذا الصدد ما يزال غير واضح، إلا أنه ليس مفاجئاً على الإطلاق، وذلك بالنظر إلى مشاركة آبل المستمرة في المجال الصحي.

وضاعت آبل خلال السنوات الأخيرة من ميزات تتبع الصحة واللياقة البدنية على ساعتها الذكية، وطرحت مع الجيل الرابع من الساعة «Series 4» تطبيق «ECG» لإنتاج تخطيط كهربائي للقلب، والذي أثبت حتى الآن أنه مفيد، ونبه المستخدمين إلى أمراض القلب التي تهدد حياتهم.

المصدر: aitnews

الاستفادة من هذه المكافأة على شكل رصيد في «المتجر» الخاص بسامسونغ.

وخصصت سامسونغ هذا التعويض الذي وصفته بـ«السخي»، «تقديرًا» لصبر المستخدمين الذين انتظروا طيلة أشهر حتى يحصلوا على الجهاز القابل للطي.

وقال موقع «فوربس» الأميركي إن هذا القرار لا معنى له، لأن تسليم الهاتف في أوروبا سيبدأ فعلياً، في غضون أسبوعين فقط، وهو ما يطرح سؤالاً حول ما يمكن القيام به في هذا الهامش الضيق من الزمن.

وأرجأت الشركة طرح «جالاكسي فولد» في أبريل الماضي، بعد تقارير تفيد بتعطل هواتف عدد من الذين جربوا الجهاز.

وقال الصحفيون الذين حصلوا على الهاتف، إن الشاشة القابلة للطي تتحول إلى اللون الأسود قبل أن تغلق.

المصدر: skynewsarabia

## لديها أكثر من 23 مليون قناة وأكثر من ملياري مستخدم شهرياً

## يوتيوب تحذف 100 ألف فيديو يحض على الكراهية



يوتيوب سياسة خطاب الكراهية لتشمل أشكالاً جديدة. وقالت يوتيوب المملوكة لقوقل إنها كانت قادرة على إزالة المزيد من المحتوى غير المرغوب فيه قبل أن يتم عرضه على نطاق واسع، وأدت هذه الجهود إلى انخفاض نسبة 80% في عدد مرات مشاهدة المحتوى الذي ينتهك قواعد المنصة.

وتعتمد المنصة في الغالب على أدوات التعلم الآلي للمساعدة في تحديد مقاطع الفيديو البغيضة

أفعالها القليلة جداً وعدم توفير ما يكفي من الشفافية. وتقارب هذه الأرقام 5 أضعاف ما أزالته الشركة في الأشهر الثلاثة السابقة، وذلك وفقاً لتدوينة جديدة على موقع يوتيوب حول محاولات الشركة معالجة العدد المتزايد من مقاطع الفيديو البغيضة والخطيرة على المنصة. كما أرجعت يوتيوب الزيادة إلى الجهود التي بذلتها مؤخراً لمكافحة انتشار محتوى الكراهية بعد أن حدثت في حزيران/

أزال فريق يوتيوب أكثر من 100 ألف مقطع فيديو و17 ألف قناة وأكثر من 500 مليون تعليق حول خطاب الكراهية خلال الفترة بين نيسان/أبريل وحزيران/يونيو، أي منذ أن طبقت المنصة تغييرات على سياسات المحتوى الذي يحض على الكراهية في حزيران/يونيو.

وعلى الرغم من وضع سياسة أكثر صرامة حول المحتوى الذي يحض على الكراهية، فإن منصة يوتيوب تعرضت لانتقادات بسبب



## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### وافد لم يجد صديقاً

تتكرر شكاوى الشعور بالوحدة من بعض طلاب وطالبات المنح من مختلف دول العالم، والتي يحصلون عليها من الحكومة السعودية خدمة للعلم وتعزيزاً لأواصر الإخوة والصداقة. ومع ذلك تتكرر شكاواهم من وجود فجوة بينهم وبين الطلاب السعوديين.

وأود أن أطمئنهم بأن هذه الفجوة موجودة في معظم المجتمعات ومختلف الثقافات، وتقريب المسافة هي في اتجاهين متقابلين وسرعة الحركة من جانب صاحب الحاجة.

وهنا أطرح هذا السؤال: هل الجامعات السعودية بحاجة إلى طرح خدمة الإرشاد الثقافي أسوة بالثقافي والاجتماعي؟ وكيف سيكون تطبيق هذا الإرشاد؟

أعتقد أن غياب النشاط الثقافي والترفيهي من البيئة الجامعية قد باعد بين الطلاب خارج القاعات الدراسية، وحتى هذه القاعات أصبحت من التجمعات الوقفية التي تربط المشتركين فيها رقم الشعبة والخطة الدراسية، وما عداها خارج حسابات المشاركين.

أتمنى على الجهات المانحة ومعهد اللغويات الاهتمام بالنشاط الثقافي ودمج الوافدين مع الطلاب من المواطنين في برامج مشتركة وأنشطة يتم التخطيط لها في نهاية العام الدراسي وتنفذ في البداية، وإلا فإن الفجوة والشكاوى ستتسع ومعها تتعدم الفائدة الثقافية من المنح الدراسية.

altayash@ksu.edu.sa



عمال النظافة .. مجهود مضاعف كل يوم سبت

## إطلاق الدورة الرابعة لمنح التميز في التعلم والتعليم

أعلن مركز التميز في التعلم والتعليم عن إطلاق الدورة الرابعة لمنح التميز في التعلم والتعليم والذي يركز في هذه الدورة على رفع كفاءة الطلاب في مهارات سوق العمل وفق تطلعات رؤية المملكة 2030، حيث تدعم المنح الكفاءات الوطنية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود. ويتم التقديم من خلال تعبئة النموذج الموجود على الموقع وإرساله على البريد الإلكتروني للمركز celt@ksu.edu.sa، علماً بأن آخر موعد لاستقبال النماذج هو 1441/2/12هـ الموافق 2019/10/20م. ولزيد من التفاصيل عن البرنامج يمكن زيارة الموقع الإلكتروني للمركز celt.ksu.edu.sa، وللإستفسارات يمكن التواصل عبر البريد الإلكتروني أو هاتف المركز 4678359.

## وفد شركة الضيافة السويسرية

### يزور «السياحة»

استقبل عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالله بن محمد المنيف بمكتبه صباح الثلاثاء الماضي وفداً ضم كلا من الرئيس التنفيذي لـ SWISS education group السيد فلورنيت رونديز، والرئيس التنفيذي لشركة الضيافة السويسرية الأستاذ سلمان قاسم، والأستاذة سارة الحازمي محللة أعمال بالشركة السويسرية للضيافة. وتخلل اللقاء اجتماع لبحث سبل التعاون بين كلية السياحة والآثار وبين الشركة السويسرية للضيافة بما يسهم في صقل الكوادر الطلابية وتنمية قدراتها في مجال الضيافة، حيث قدم الأستاذ سلمان قاسم شرحاً مفصلاً عن الشركة وما تمثله من خلال التحالف مع الجامعات السويسرية. حضر الاجتماع من جانب الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سالم طويران، وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور محمد السبيعي، وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور محمد الشهري، رئيس قسم الإدارة السياحية والفندقية الدكتور أديب الخليل، رئيس قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي د. أحمد العيدروس، مشرف وحدة العلاقات العامة الأستاذ عبدالله العتيبي، ومدير مكتب عميد الكلية الأستاذ نواف الهاجري.



## «منبر الجامعة» يستضيف وكيل الجامعة للمشاريع.. غداً

الاثنين 17 محرم 1441هـ الموافق 2019/9/16م، من الساعة 10 صباحاً حتى 12 ظهراً في قاعة الدروازة في الدور الرابع بمبنى 17 في بهو الجامعة، وتنتقل تلفزيونياً لفرع الطالبات، قاعة 86 مبنى 21 الدور الأرضي.

يستضيف «منبر الجامعة» الدكتور عبدالله بن محمد الصقير وكيل الجامعة للمشاريع في لقاء مفتوح مع أعضاء هيئة التدريس لطرح أسئلتهم واستفساراتهم المتعلقة بوكالة المشاريع والإدارات التابعة لها، ويدير اللقاء الدكتور تركي العيار أستاذ الإعلام، وذلك غداً



## ينظمه كرسي أبحاث الأمان الدوائي

## اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي الأربعاء



من الريادة والتميز لما شهده المؤتمر في اللقاءات السابقة من تفاعل الكثير من الحضور والمهتمين بمجال السلامة الدوائية. ويستهدف هذا اللقاء مقدمي الرعاية الصحية وضباط الأمان الدوائي والمتخصصين في التيقظ الدوائي والباحثين الصحيين، بالإضافة إلى الطلبة من مختلف المجالات الصحية، علماً أن اللقاء سينطلق في تمام الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الرابعة عصراً.

كتب: نايف القحطاني  
تحت رعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري ينظم كرسي أبحاث الأمان الدوائي اللقاء العلمي الخامس، والذي يعني بمستجدات مؤشرات وأسس ممارسات التيقظ الدوائي الجيدة للأدوية المسوقة، وذلك يوم الأربعاء 1441/1/19هـ الموافق 2019/9/18م بقاعة الدرعية بجامعة الملك سعود. ويتطلع الكرسي في هذه النسخة إلى تحقيق المزيد

## شركة «Stars» الأمريكية تزور كلية علوم الرياضة

استقبلت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني وفداً من شركة «STARS» الأمريكية والمتخصصة في بناء برامج الأطفال والشباب لإيجاد رياضيين محترفين بالتنسيق مع الاتحاد السعودي للرياضة للجميع. وكان هدف الزيارة هو فهم الواقع الحالي للرؤية الوطنية ومشاهدة المنشآت المتوفرة من أجل تصميم برامج تتوافق مع الموارد المتوفرة في المملكة وتمكين الموارد البشرية لذلك.

تكون فريق الشركة من أ. جايسون ديفيد، وهو شريك مؤسس في شركة «STARS»، وأ. كريست فلورز وهو أيضاً شريك في شركة «STARS»، وكان في استقبال وفد الشركة فريق وحدة العلاقات العامة والإعلام برئاسة د. عبدالله الصلوي.

الجدير بالذكر أن هذه الزيارة تأتي بموافقة وتوجيه عميد الكلية د. سليمان الجلعود بتطوير التعاون بين كلية علوم الرياضة والنشاط البدني والجهات ذات العلاقة والقطاعات الأخرى المختلفة الحكومية والخاصة.

