



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

الجامعة تحتفل باليوم الوطني 89



«التربية» تحتفي بيوم المعلم العالمي.. الخميس

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، تتعلم كلية التربية فعالية اليوم العالمي للمعلم بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، وبحضور عدد من القيادات التربوية من مختلف الجهات التعليمية، وأكثر من ثلاثمائة معلم ومعلمة، وذلك صباح يوم الخميس ٤ صفر ١٤٤١هـ، الموافق 2019/10/3م.

وأشار عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايح إلى أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، حيث خصّصت اليونيسكو الخامس من أكتوبر من كل عام يوماً عالمياً للاحتفاء بالمعلم، وذلك تقديراً لدوره المحوري في بناء المجتمع، ورفعت اليونيسكو هذا العام شعار «المعلمون الشباب مستقبل المهنة».

وأوضح د. الشايح أن كلية التربية من منطلق استشعار مسؤوليتها المهنية، ورؤيتها ورسالتها التي أقرتها في خطتها الاستراتيجية، تحرص دوماً على قيادة التغيير التربوي، وذلك بما يخدم العملية التعليمية ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، ومن ذلك البرامج ذات الصلة بالمعلم وتطويره.

تفاصيل ص 6-7

بحث مستجدات التيقظ الدوائي للأدوية المسوقة



نظم كرسي أبحاث الأمان الدوائي بالجامعة اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي تحت عنوان «مستجدات مؤشرات وأسس ممارسات التيقظ الدوائي الجيدة للأدوية المسوقة»، يوم الأربعاء 19 محرم 1441هـ الموافق 18 سبتمبر 2019م في قاعة الدرعية بالجامعة، وذلك برعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري وبحضور وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير مستشار كرسي أبحاث الأمان الدوائي الدكتور يوسف بن عبده عسيري وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور محمد الوابل ووكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الدكتور عبدالحميد العليوي، وبحضور عدد من المختصين والممارسين الصحيين.

تفاصيل ص 6

القبول والتسجيل يوصي بمراجعة الخطة الاستراتيجية /04 أوبئة تهدد حياة الملايين /18

وقال د. الحيزان: «لعل أوضح مثال على ذلك الاجتماعي حمل لواء الإعلام الوطني قضية خاشقجي، في حين تراجعت شبكات التواصل الاجتماعي لافتقادها المصداقية»، مؤكداً على أن الإعلام الجديد لم يأت بعد، مع ضرورة استحداث صناعة احترافية تمزج بين التقليدي والجديد، يقودها إعلاميون مهنيون وليس رواد شبكات التواصل



د. الحيزان

حذر الدكتور محمد الحيزان أستاذ الإعلام من خطورة التقسيم بين فضاء الإعلام التقليدي والجديد قائلاً: «يجب ألا نعمل على تفسير مجاديف الإعلام التقليدي الوطني أمام شبكات التواصل الاجتماعي، ولا سنخسر أهم مقوماته وهي المصداقية». جاء ذلك في أولى فعاليات الملتقى الإعلامي للعام الثاني على التوالي بندوة بعنوان «الاتجاهات البحثية الحديثة في ضوء الإعلام الجديد».

د. الحيزان :
خسارة الإعلام التقليدي يعني فقدان المصداقية

تفاصيل ص 5

تزامناً مع ذكرى اليوم الوطني 89

الكليات والعمادات تزدهان بالاحتفالات والفعاليات



منسوبي المدينة الطبية خلال احتفالية اليوم الوطني



د. بدران العمران خلال مشاركته في احتفال الجامعة باليوم الوطني

شعار «همة حتى القمة» برعاية وكالة شؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف، حيث نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمدينة الجامعية للطالبات بالتعاون مع العمادات المساندة والكليات الإنسانية والكليات العلمية الطبية وجميع قطاعات الجامعة والأندية الطلابية وعمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات في اليوم الرئيسي.

وبفضل الجهود التي حققتها المملكة في عهد الملك سلمان - حفظه الله - في فترة وجيزة لتنمية وتطوير وتوفير فرص للمرأة وتمكينها في عدة مجالات، حرصت المدينة الجامعية للطالبات بالاحتفال بهذه المناسبة وإشراكها باليوم الوطني، حيث بدأت مسيرة الطالبات من الكليات والتجمع في البهو الرئيسي للجامعة بعمل لوحة تجسد خارطة المملكة وأداء النشيد الوطني. شهد الحفل حضوراً كثيفاً من كافة منسوبات الجامعة من طالبات وعضوات هيئة تدريس وعميدات ووكيلات الجامعة، قدم الحفل عدة صور مختلفة لمظاهر الاحتفالات الوطنية حيث افتتح الحفل بالمسرح بالسلام الملكي، يليه تلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم إلقاء كلمة لوكيلة الجامعة لشؤون الطالبات د. غادة بن سيف قالت فيها: إن أسمى صور الاحتفال بذكرى هذا اليوم الوطني الكبير في تاريخه وإنجازه، هو تجديد وتأكيد الالتزام بنطاق المسؤولية وتحمل الأمانة، والعمل الدؤوب على المشاركة في التنمية الشاملة، وما ذاك إلا وفاء وترجمة واضحة لمشاعر الوطنية والولاء.

بعدها تم عرض فيلم وثائقي ربط الماضي بالحاضر وجسد مشاعر الحب لهذا الوطن، ثم تعالت الأصوات الشجية بأوبريت لحب الوطن، بعد ذلك قدم نادي المسرح لوحة تراثية بعنوان «همة فوق القمة» تلاء صورة أخرى لتجسيد الولاء والتكاتف بقصيدة «أغلى وطن» مشاركة مركز ذوات الإعاقة، واختتم الحفل بالفقرة المميزة التي قدمت استعراض المهارات القتالية لخريجات الدفعة الأولى لرياضة الجودو بجامعة الملك سعود، والتي اتسمت بدرجة عالية من الاحتراف والتمكن. يذكر أن الدفعة تم تدريبها من قبل الاتحاد السعودي للجودو داخل حرم المدينة الجامعية للطالبات ضمن البرنامج التدريبي الأول من نوعه في المملكة العربية السعودية لتعليم الإناث مهارات الدفاع عن النفس، وذلك بإشراف طاقم نسائي مختص برياضة الجودو.

وأقيم معرض مصاحب للحفل في بهو مبنى المسرح الرئيسي، حب الوطن ليس لون ولا شعار نحمله، حب الوطن عمل وإنجاز، فرحة ووحدة، وكل عام والوطن بخير.

■ «بصمة وطن» في الطبية التطبيقية

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية الثلاثاء الماضي، بمناسبة اليوم الوطني 89 تحت شعار «همة حتى القمة»، وذلك في بهو الكلية الرئيس، بحضور عميد الكلية الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، وجمع من الطلاب.

واشتملت الاحتفالية التي أشرف عليها قسم العلاقات العامة ووحدة الأنشطة الطلابية بالكلية على العديد من الفقرات المتنوعة، حيث تم عرض فيلم

الزامل بكلمة رفع من خلالها أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام خادم الحرمين الشريفين وإلى الشعب السعودي الكريم بمناسبة اليوم الوطني. كما احتفلت المكتبة المركزية في المدينة الجامعية للطالبات بهذه المناسبة الوطنية.

■ مسابقات بكلية «الرياضة»

ضمن خطة الأنشطة الطلابية وبحضور عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلود، احتفلت الكلية باليوم الوطني السعودي، وذلك في تمام الساعة 9.30 من صباح يوم الثلاثاء 25 محرم 1441هـ، وذلك في مسرح الأنشطة الطلابية بالكلية. أقيم بهذه المناسبة حفل تخللته العديد من الفقرات، بدأ بالقرآن الكريم ثم كلمة الكلية بهذه المناسبة ألقاها رئيس وحدة الأنشطة الطلابية د. عبدالله الشهري، وقصيدة وطنية، ومسابقات، وفيلم وثائقي عن إنجازات الوطن، وفي ختام الحفل كان هناك ضيافة تم إعدادها خصيصاً لهذه المناسبة.

وقد حضر هذا الاحتفال وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام الأكاديمية، ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس، ومدير إدارة الكلية، وعدد من الموظفين والطلاب من الأقسام المختلفة.

■ «علامة فارقة» بكلية المجتمع

نظمت كلية المجتمع صباح يوم الثلاثاء الموافق 1441/1/25هـ احتفالاً بمناسبة الذكرى التاسعة والثمانين لليوم الوطني للمملكة، وتضمن الاحتفال عدداً من الفعاليات والبرامج الممنوعة لطلاب ومنسوبي الكلية تعبيراً عن فرحة أبناء الوطن بهذه المناسبة العزيزة على قلوبهم.

وبهذه المناسبة صرح عميد الكلية الدكتور عبدالله الزهراني، أن يوم الثالث والعشرين من سبتمبر يمثل علامة فارقة في تاريخ هذا الوطن وفرصة لاستذكار جهود مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - في توحيد وجمع شتاته وإرساء دعائم مسيرة البناء والتطور والازدهار التي قادها أبنائه الذين تعاقبوا على سدة الحكم، حتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - قائد الحزم والعزم وسمو ولي عهده الأمين للنهوض بالوطن والمواطن وتحقيق تطلعاتهم.

كما نوه د. الزهراني على أن الشعب السعودي بمشاعر الاعتزاز والفخر يجسد في هذه المناسبة الوطنية الولاء للتضحية بالغالي والنفيس فداءً لوطنه وحماية لمنجزاته وسيراً خلف قيادته الرشيدة لتحقيق الأهداف والأولويات والرؤى التي رسمها قادة بلادنا الغالية، داعياً المولى أن يحفظ قادتنا وبلادنا وينصر جنودنا المرابطين على الحدود لنصرة الحق وعزة البلاد.

■ «همة حتى القمة» بمدينة الطالبات

اكتست المدينة الجامعية للطالبات يوم الثلاثاء 25 محرم 1441هـ الموافق 24 سبتمبر 2019م، باللون الأخضر احتفالاً باليوم الوطني السعودي 89 تحت

وللموهوبين المشاركين بتعليم الفعالية يزيد الغامدي وفيفل العجروش وفارس آل سالم ومهند الذبيبي سائلين المولى لهم مزيداً من التميز والنجاح.

■ «عبر عن وطنك» بشؤون المكتبات

احتفلت عمادة شؤون المكتبات باليوم الوطني التاسع والثمانين للمملكة العربية السعودية من خلال برنامج ثقافي وطني منوع افتتحه وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري وعميد شؤون المكتبات الدكتور منصور الزامل والمدعويين وجمع كبير من منسوبي الجامعة وطلابها، وذلك يوم الثلاثاء 25 محرم 1441هـ في بهو مكتبة الملك سلمان المركزية. بدأت الفعالية بتدشين معرض اليوم الوطني، والذي اشتمل على بعض الصور الفوتوغرافية التاريخية إلى جانب عدد كبير من المطبوعات النادرة والكتب التي تتحدث عن تاريخ المملكة ومؤسس الوطن الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن وأبنائه، كما يعتني بإبراز سيرة ومسيرة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، إضافة إلى عرض أفلام وثائقية ولوحة «عبر عن وطنك» التي يسطر فيها منسوبي الجامعة أجمل الرسائل.

وفي نهاية الفعالية أعرب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. الحميري في كلمة بهذه المناسبة عن سعادته وفخره قائلاً: «إن هذه المناسبة الوطنية التي نتحتل بها جميعاً ونتذكر إنجاز التوحيد والمهمة البعلولية التي وحدت أرجاء شبه الجزيرة تحت راية التوحيد وأصبحنا في أمن ورخاء ونمو وتطور، فباسمى التوحيد والتبريكات إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز بمناسبة هذا اليوم الوطني، ونسأل الله أن يعيده علينا وبلدنا في تقدم وتطور واستقرار، وهذا ما نلمسه في وقتنا الحاضر من دعم كبير للتعليم».

وفي ختام كلمته أوصى الطلاب بالمحافظة على هذه النعمة والعمل بجِد وإخلاص للمساهمة في بناء هذا الوطن الذي أعطانا الكثير.

من جانبه أعرب عميد شؤون المكتبات الدكتور

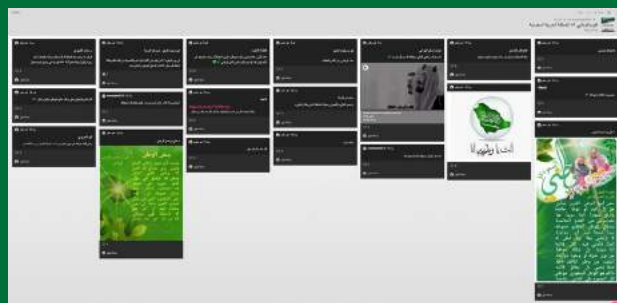
تغطية: مهند الذبيبي - هوازن كتيبي - سارة الحمدان - رؤى السليم - رانية الشهراني

أحييت الجامعة صباح يوم الثلاثاء 24/9/2019م، احتفالاً بمناسبة ذكرى اليوم الوطني 89 للمملكة، وذلك في البهو الرئيسي للجامعة، وتأتي هذه الذكرى السنوية الغالية لتحكي مآثر قيادة هذه البلاد، وفي مقدمتهم الملك عبدالعزيز آل سعود - رحمه الله - مؤسس وموحد المملكة، وأبنائه الذين خلفوه من بعده في قيادة هذه البلاد، الملك سعود، والملك فيصل، والملك خالد، والملك فهد، والملك عبدالله - رحمهم الله - والملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين محمد بن سلمان - حفظهم الله - والذين قادوا البلاد إلى بر الأمان، وأحدثوا نهضة تنموية في مختلف المجالات. وتأتي هذه الاحتفالية تزامناً مع احتفالات المملكة باليوم الوطني 89، وبرعاية كريمة من إدارة الجامعة ممثلة بمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات، وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة، وكذلك الطلاب المنتسبون إلى هذه الجامعة في مختلف التخصصات، ومن مختلف الجنسيات.

■ الموهوبون يشاركون

شارك طلبة جامعة الملك سعود الموهوبين من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين في الحفل الذي أقامته الجامعة بمناسبة اليوم الوطني 89 في البهو الرئيسي بمقر الجامعة يوم الثلاثاء 25 محرم 1441هـ، حيث استمع معالي مدير الجامعة د. بدران العمر والحضور للحمة شعرية وطنية نظمها الطالب الموهوب سعيد الشهراني وشاركه في إلقائها الموهوبان أسامة فقيهي وعبدالله آل رباح، كما شارك في الحفل كل من الطالب الموهوب علي العجمي بقصيدة نبيلة والموهوب طلال القحطاني بقصيدة فصحي، وقد أشاد معالي مدير الجامعة بتميز القصائد شاكرًا أصحابها، كما تقدمت إدارة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بالشكر للطلبة الموهوبين على استجابتهم ومشاركتهم المتميزة

«حائط الكتروني» في الشريعة



وسطر منسوبي الكلية عبارات متنوعة وأبيات شعر بهذه المناسبة.

في إطار مشاركتها في احتفالات الجامعة بمناسبة اليوم الوطني 89 أعدت كلية التربية حائطاً إلكترونياً للتعبير عن مشاعر الحب والفخر والاعتزاز بهذا الوطن الغالي وذلك بمناسبة اليوم الوطني 89 للمملكة العربية السعودية.

وكتبت الكلية: الأوطان تُبنى بسواعد أبنائها وتفتخر كلية التربية أنها تسهم بصناعة قادة التغيير من المعلمين والمعلمات لتحقيق رؤية 2030، حفظ الله وطننا وولادة أممنا وأمننا، ونهديمك الحائط الإلكتروني 89.



جانب من احتفالية بهو الجامعة



د. الحميري يشارك في حفل المكتبات



احتفالية طب الطوارئ



د. نايف آل سعود يشارك في حفل كلية التربية



احتفال الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع



العلوم الطبية التطبيقية في اليوم الوطني

السعودي، وابتدأ الحفل بالسلام الوطني تبعته فقررة الأوبريت باشتراك مجموعة من طالبات الكلية لتكوين عرض فني متناسق ينبض بكل حب، تلتها قصيدة شعرية تعبر عن الفخر بمجد ملوك المملكة والاعتزاز بهذه الأرض النقية.

كما تضمن الاحتفال ركناً للتصوير بالإضافة لمشاركة الرعاية «معجنات ديامس - ضيافة فنجالك - مياه محمل المدينة - حلويات تنفّ - منسقة الورد البندري الوكيل - حلويات مخبز البيت» في توفير ضيافة الحفل وتوزيعاته.

راية التوحيد وعلى منهاج راسخ ثابت قوامه هدي كتاب الله وسنة نبيه.

تضمن المهرجان الأناشيد الوطنية والعروض المسرحية والمسابقات الثقافية والعرضة النجدية، التي تتفاعل معها الحضور من خلال ارتداء اللونين الأخضر والأبيض ورفع أعلام المملكة وترديد النشيد الوطني السعودي.

.. «همة حتى القمة» بكلية التمريض احتضن بهو كلية التمريض «بنات» يوم الثلاثاء 25 محرم 1441هـ احتفالاً بمناسبة اليوم الوطني

بالكلية الأستاذ سلطان الشاهين التهاني والتبريكات لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين وللشعب بمناسبة اليوم الوطني الـ 89 وما تحقّق للوطن من إنجازات ونجاحات على جميع الأصعدة والمحافل. كما وجه شكره لعميد كلية التربية.

من جانب آخر أشار المشرف على النشاط الثقافي والاجتماعي بالكلية الطالب ريان المنيف أن ثمرة هذا المعرض أتت بجهود مشتركة من الأندية التخصصية الخمسة بالكلية وبمشاركة طلاب الكلية من مختلف الأقسام سواء بمرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا لنشر قيم تعزيز قيم الانتماء للوطن، والاعتزاز بالهوية الوطنية السعودية للزائرين.

كما شاركت كلية التربية ضمن الاحتفالية السنوية التي تقيمها الجامعة بمناسبة اليوم الوطني، بدءاً بمشاركة طالبات الكلية ومنسوباتها في المسيرة التي انطلقت من بهو المدينة الجامعية للطالبات، ثم توالى الفعاليات داخل الكلية التي تزينت باللونين الأبيض والأخضر، وقد تميزت كلية التربية بتنوع الفعاليات التي نظمتها بهذه المناسبة كآداء النشيد الوطني، وفعالية العرضة السعودية والرقص بالسيوف والاستعراض بالزّي السعودي التقليدي، بالإضافة إلى تجهيز ركن للمأكولات الشعبية والمشروبات والحلويات المزينة باللون الأخضر والتي تعود رمزيتها للعلم السعودي.

.. وفعالية «حنا وطن» في الإسكان نظمت وكالة الجامعة للمشاريع بالمشاركة مع الجمعية التعاونية متعددة الأغراض مهرجان «حنا وطن» بسكن أعضاء هيئة التدريس والموظفين «المرحلة الثانية» على مدى خمسة أيام احتفالاً باليوم الوطني التاسع والثمانين للمملكة العربية السعودية، وتضمن المهرجان استعراض تاريخ المملكة العربية السعودية ومراحل توحيدها منذ عهد المؤسس الملك عبدالعزيز «طيب الله ثراه» وأبنائه الملوك من بعده -رحمهم الله جميعاً - وحتى هذا العهد الزاهر عهد خادم الحرمين الشريفين وولي عهده حفظهما الله، تحت

وثائقي قصير يحوي مسيرة الإنجازات السعودية خلال عام كامل، وكذلك عرض مرثي آخر تضمن تاريخ ملوك المملكة، وأبرز مآثرهم عبر التاريخ. كما أقامت الكلية معرضاً مصاحباً بعنوان «بصمة وطن»، ضم العديد من الأجنحة والأركان الطلابية.

وقد أوضح عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، أن اليوم الوطني يعد مناسبة غالية انطلقت معها بشائر النماء والتطور والتنمية منذ أرسى قواعدها جلالة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - داعياً الله أن يحفظ بلادنا وحكامها وشعبها من كل مكروه.

ونوّه آل الشيخ بالتطور الكبير الذي يشهده القطاع التعليمي في المملكة في ضوء «رؤية 2030» التي تلمح إلى رسم مستقبل واعد للبلاد في شتى المجالات.

وتناول الجميع القهوة العربية داخل الخيمة التراثية التي أعدت لهذه المناسبة، بالإضافة إلى الأكلات الشعبية، كما وُزعت الهدايا داخل وخارج الكلية على أنغام عدد من الأغاني الوطنية.

■ «التربية» تشارك في احتفالات اليوم الوطني برعاية عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع، أقامت وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية الثلاثاء الماضي احتفالاً بمناسبة اليوم الوطني السعودي 89 تحت شعار «همة حتى القمة»، وذلك في البهو الرئيسي بالكلية وبحضور عدد من عمداء العمدات والكليات، بالإضافة إلى وكلاء كلية التربية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

بدأ الحفل بالسلام الملكي، ثم تجول د. الشايع وضيوفه الكرام بين جنبات المعرض وأركانها، حيث اشتمل الحفل على كلمات ترحيبية وإلقاء قصائد شعرية ومعروضات ولوحات عن اليوم الوطني، واختتم الحفل بأخذ الصور التذكارية الجماعية على منصة التصوير، وتدوين عبارات الشكر والعرفان للوطن وللجنود البواسل على الحد الجنوبي وذلك على لوحة تدوين المشاعر الوطنية.

ومن جانبه رفع المشرف على الأنشطة الطلابية



احتفال كليات جامعة الملك سعود فرع المزاحمية

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	
RQ-28516	0.7	
RQ-28517	0.7	
RQ-28528	0.8	
RQ-28511	0.7	
RQ-28515	0.7	
RQ-28520	0.7	
RQ-28572	1.0	

تعني الجودة

روكو

وفد المجمع العلمي العراقي يزور المكتبة المركزية



زار وفد من المجمع العلمي العراقي مؤخرًا مكتبة الملك سلمان المركزية وكان في استقبالهم رئيس وحدة العلاقات العامة والإعلام

هدفت الزيارة للاطلاع على آخر التطورات التقنية الحديثة في مجال المكتبات والمعلومات، وأبدى الوفد الزائر إعجابه بما تحتويه المكتبة من مقتنيات وما تقدمه من خدمات، وتوقف الوفد كثيرًا عند قسم المخطوطات والكتب النادرة. كما قام الوفد العراقي بإهداء مجموعة من الكتب الخاصة لمكتبات جامعة الملك سعود.

الأستاذ محمد الهلال وفريق العمل، وضم الوفد كل من: د. سحاب رشيم، د. لطيفة عبدالرسول، د. محمد حسين علي، والسيد أحمد الحميد. بدأت الجولة بزيارة المتحف الخاص بالمكتبة والاطلاع على النواير من الصور والمخطوطات، ومن ثم الاستماع إلى محاضرة عن التعرف على الخدمات المعرفية لمكتبات جامعة الملك سعود، ومصادر ومقتنيات المكتبة وما تقدمه من خدمات للباحثين والباحثات.

إطلاق مشروع «طور جامعتك» بمدينة الطالبات

بيئة تعليمية للطالبات لاستمرارية روح العطاء والشعور بالانتماء للجامعة. وقد شارك في إطلاق المشروع عدد كبير من الطالبات المتعاونات، حيث فُمن بتقديم شرح للزوار عن فكرة المشروع، وأهدافه، وآلية المشاركة فيه. كما تضمن الركن لوحة فنية بعنوان «كن شريكنا في التطوير وساهم بأفكارك التطويرية» لكتابة الأفكار، وكذلك جزء ترفيهي يحتوي على أفكار مبسطة وهدايا رمزية للمشاركة، كما تم توزيع مطويات وبعض الهدايا التي تحمل الروابط الإلكترونية للمشروع.

كما انطلقت بالبهو الرئيسي للجامعة والساحات الخارجية مرورًا بمباني الكليات مسيرة مكونة من «30» طالبة مرتديات أوشحة تتضمن اسم المشروع، وباركود المشاركة.

رعت الدكتورة دارة الديسي وكلية عمادة التطوير والجودة مؤخرًا انطلاق مشروع «طور جامعتك» المنعقد بالبهو الرئيسي للمدينة الجامعية للطالبات، حيث حضر إطلاق المشروع عدد كبير من منسوبات الجامعة وكان في استقبالهم فريق عمل المشروع ممثل بنائية المشرف على إدارة التخطيط التطويري الدكتورة مشاعل المقبل ومديرة المشروع الأستاذة سارة السحيمي، والفريق المساند بوكالة عمادة التطوير والجودة.

وشهد الإطلاق إقامة ركن دعائي يتضمن مجسمات لشرح فكرة مشروع طور جامعتك، ويسعى هذا الإطلاق إلى استقطاب وجذب الأفكار التطويرية والمبادرات المميزة وإطلاق العلاقات الكامنة وغرس روح الإبداع لخلق

لقاء تعريفى بعمادة «شؤون الطالبات»

كتبت: جواهر القحطاني
نظمت عمادة شؤون الطالبات لقاء تعريفيا للطالبات استمر لمدة 3 أيام بهدف تعريف الطالبات بالخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطالبات لشؤون الطالبات، وتشجيعهن

للمشاركة في الأنشطة والأندية والشراكة الطلابية، وكذلك الالتحاق بالدورات والورش التدريبية بمركز تنمية المهارات، والتعريف بالسجل المهاري ودوره في توثيق واعتماد إنجازات الطالبة وتعريف الطالبة

بخدمات الصندوق الطلابي وكيفية آلية الاشتراك بالنادي الرياضي. وقامت وكالة عمادة شؤون الطالبات لشؤون الطالبات الاستاذة روى القفيدي ومساعدتها أ. نورة الكبيسي بجولة على أركان الفعالية.

دورة في «التفوق الدراسي» للموهوبات

كتبت: سارة السويداء
نظمت عمادة تطوير المهارات وبالتعاون مع برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة بعنوان «التفوق الدراسي» للطالبات المتفوقات والموهوبات في المدينة الجامعية للطالبات.

قدمت الدورة دريم العبيكان، وبحضور 22 طالبة من المتفوقات من مختلف كليات الجامعة، وارتكزت محاور الدورة على الطريق إلى التفوق المرحلة الجامعية، الدوافع للدراسة والتفوق، الحماس الذاتي، المجموعات الدراسية الفعالة، وأسرار التفوق للطالبات، والمذاكرة بذكاء، وطرق تجنب الملل أثناء الدراسة، وأمثلة لبرمجيات مساعدة لتجنب الانشغال بالجوال، إضافة لأنماط التعلم، ومنحنى التذكر، وطرق الحفظ، والخرائط الذهنية، والاختبارات والاستعداد لها، ووسائل تقنية مساعدة على التفوق الدراسي، ومعوقات في طريق التفوق، وأهم النصايا إلى التفوق الدراسي، والاهتمام بالتخصص وتحقيق العلوم، ودافع الاحتساب وطلب الأجر بالعلم، وإعمار الأرض، وخدمة الإسلام والمجتمع، ومتعة التعلم، والاستعانة بالله والثقة بالنفس.

جديد

شاي كرك

بارد أو حار

لك الاختيار

الربيع

صحة للجميع

/alrabiesocial

www.alrabie.com

آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

نحو مجتمع حيوي

من أبرز مرتكزات رؤية المملكة 2030 التي رسمت خريطة التطور والتقدم للأعوام القادمة هو «مجتمع حيوي» والحيوية بمعناها الواسعة تعني تجدد في العطاء وقوة في مواجهة التحديات وإبداع في معالجة المشكلات.

ولا شك أن هذه الصفات تتمثل في الجيل الشبابي الذي يمثل نسبة الثلثين في المجتمع السعودي، ويملك المهارة والقدرة والعلوم لتحقيق تلك البرامج والمشاريع الحضارية التي يرنو إليها صناع الرؤية.

يظل العنصر البشري هو المرتكز الأساس في مسيرة التنمية المأمولة وتحويل الرؤية إلى واقع عملي ملموس، لذا حرص ولاية الأمر - يحفظهم الله - كل الحرص على تذليل كل الصعوبات للإنسان في هذه البلاد المباركة، للانطلاق والمشاركة بأقصى طاقة بما يسهم في تطوير العلاقات وتعزيز المهارات المطلوبة لتحسين مستوى جودة الإنجاز وتحقيق الأهداف.

وقد تنبه صانع القرار إلى التحديات التي تكبل عطاء الأفراد وقد تحول دون مشاركتهم بفعالية في ساحة العطاء، وسعى نحو إزالة تلك المعوقات ومحاربة كل ما من شأنه تعطيل مسيرة العمل في تحقيق أهداف الرؤية ويؤثر بشكل سلبي خاصة محاربة الفساد بكل أشكاله.

ولعلنا نستصحب الشراكة المجتمعية والأسرية في غرس القيم والأخلاق السامية في النفوس وتعزيز مفاهيم الشفافية والصدق في التعامل والعلاقات، بما ينعكس إيجاباً على المستوى الشخصي عبر التميز والإبداع وتحقيق الذات وعلى المستوى المجتمعي عبر إنجاز تنموي.

من الممارسات السلبية التي تأكل من رصيد المجتمع وتنخر في شجرة التنمية «داء الكسل» و«الاعتماد على الآخرين»، أو ما يُعرف بـ«الواسطة» و«الفزعة» في إنجاز المهام الشخصية وتحقيق الأهداف، بل أحياناً تتعداها إلى السعي للحصول على منفعة أو مكسب مالي أو وظيفي دون وجه حق.

هذه «الممارسات» الخاطئة لم يكن لها أن تستمر لولا عوامل متعددة: أحدها الأسرة، فالوالدان قد يعوّدان الابن أو الابنة على الركون إلى الدعة والراحة والحصول على متع الحياة المختلفة دون جهد أو تعب، ويشب هذا الإنسان على ذلك النمط من التربية باعتباره حقاً طبيعياً، فلما يكبر يتحول من الاعتماد على الوالدين إلى الاعتماد على الأقارب والمعارف ليوفر على نفسه بذل الجهد والكد.

بالطبع، هذا النمط من الأفراد يظلون عالة على الآخرين ويمثلون ضغطاً على أسرهم ومعارفهم، فتجد لديهم متلازمة التذمر وعدم الرضا، لذلك أرى أن الحاجة ماسة لاستشعار الأسر لدورها في أن تكون رافداً أساسياً لمجتمع حيوي. وعلى الشاب والشابة ممن عاشوا حياة الدعة والتواكل التحول نحو الوعي بتحديات المرحلة والتأكد بأن «تحديات الحياة» لن يواجهها الوالدان بالنياحة عنهم، وهذا يستدعي تأمل ما وهبهم الله من طاقات وإمكانات ومهارات والعمل على استثمارها وتطويرها، حتى يكملوا رحلة الحياة بنجاح وسعادة.. وهمة حتى القمة».

makinzayadel@ksu.edu.sa

«القبول والتسجيل» يوصي بمراجعة الخطة الاستراتيجية



عقد مجلس عمادة شؤون القبول والتسجيل اجتماعه الأول للعام الجامعي 1441هـ، وذلك برئاسة عميدها الدكتور سعد بن عمران. وأبدى د. بن عمران شكره وتقديره للدكتور باسل السدحان على جهوده المبذولة إبان عمله وكلياً ثم عميداً لعمادة شؤون القبول والتسجيل، وأشار إلى الأثر الإيجابي لبعض الإجراءات التي تمت مؤخراً، ومنها إتاحة طلب تغيير القبول عن طريق بوابة النظام الأكاديمي، وذلك لمن تم قبوله بالجامعة لهذا العام، وكذلك إتاحة التقديم على بوابة القبول لبرامج الدبلوم والانتقالي عن طريق الشبكة العنكبوتية دون الحاجة لتكبد الطالب أو الطالبة عناء الحضور ومراجعة الجامعة.

بعد ذلك، تم مناقشة الخطة الاستراتيجية للعمادة وموقف العمادة من نظام إدارة الجودة «الأيزو»، حيث أوصى المجلس بمراجعة الخطة الاستراتيجية الحالية من قبل وحدة التطوير والجودة بالعمادة. كما تم مناقشة الخدمات الإلكترونية التي تم إضافتها حديثاً للنظام الأكاديمي في سبيل استكمال أتمتة جميع إجراءات أعمال القبول والتسجيل.

ورشة عمل في اتصالات الجيل الخامس

كتب: طارق المطيري
نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين مؤخراً ورشة عمل بعنوان «اتصالات الجيل الخامس» قدمها المحاضر وانغ تشاو من مركز تدريب هواوي العالمية، حضرها أكثر من 100 طالب وطالبة من مختلف كليات

الجامعة، تحدث فيها المحاضر عن دوافع استخدام الجيل الخامس والخدمات التي يوفرها هذا الجيل من الاتصالات، يذكر أن الجامعة وقعت في وقت سابق مذكرة تفاهم مع «هواوي» للتدريب بقطاع تقنية المعلومات والاتصالات.

للعام الثاني على التوالي وبالشراكة مع جمعية الإعلام والاتصال

استئناف الملتقى الإعلامي بندوة عن «الاتجاهات البحثية الحديثة»



- د. الحيزان: حان الوقت لتغيير خارطة التدريس لتتناسب مع الشكل الاتصالي الجديد
- د. المطيري: البحوث ستتحول لما يشبه «أكشاك بيع» ما لم نمتلك أدوات نقدية وفلسفية
- د. المكينزي: هناك ضرورة للمزج بين الإعلام وتخصصات أخرى في مثل هذه الدراسات
- د. حنان: نحتاج خطة دراسية نستطيع الاحتكام إليها لاختيار موضوعات البحوث



تغطية: دانة إبراهيم- العنود الفايز- لطيفة المبيريك

بدأ الملتقى الإعلامي أولى فعالياته للعام الثاني على التوالي بندوة بعنوان «الاتجاهات البحثية الحديثة في ضوء الإعلام الجديد»، قدمها الدكتور محمد بن عبدالعزيز الحيزان، وذلك يوم الأربعاء 18 سبتمبر 2019م بمدرج «4» كلية الآداب، الدور الأرضي للنساء، ومدرج كلية الآداب للرجال، بحضور نخبة من أعضاء وعصوات هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود، والإمام محمد بن سعود الإسلامية. أدار الندوة الدكتور على العنزي رئيس قسم الإعلام، مرحباً بالدكتور الحيزان، ومثمناً جهوده في مختلف مجالات الإعلام البحثي والتطبيقي والسياسة والتعليم، في حين أعرب الدكتور الحيزان عن سعادته لوجوده في جامعة الملك سعود، ورحب بدوره بكل سبل مد جسور التعاون بينها وبين جامعة الإمام.

خارطة التدريس

في البداية، أكد الدكتور الحيزان على ضرورة تغيير خارطة التدريس في

الحقل الأكاديمي بما يتناسب مع الشكل الاتصالي الجديد، مشيراً إلى التغيرات التي لاحقت بعض الأدوات والأساليب البحثية الرقمية، ومنها أدوات قياس حجم الانتشار والاتجاهات، والأدوات البحثية، إلى جانب ظهور أساليب قياس بديلة مثل قياس كلاوت، ومقياس كيرت، وتحليل الانطباعات.

صناعة احترافية

واستعرض سعادته حجم الخسارة التي تعرض لها الإعلام التقليدي في السنوات الأخيرة، والتي من أهمها سبق الصحفي، محذراً من خطورة التقسيم الجامد بين فضاء الإعلام التقليدي والجديد قائلاً: «يجب ألا نعمل على تكسير مجاديف الإعلام التقليدي الوطني أمام شبكات التواصل الاجتماعي، وإلا سنخسر أهم مقوماته وهي المصداقية».

مستلماً: «لعل أوضح مثال على ذلك حمل لواء الإعلام الوطني قضية خاشقجي، في حين تراجعت شبكات التواصل الاجتماعي لافتقادها المصداقية»، مؤكداً على أن الإعلام الجديد لم يأت بعد، مع ضرورة استحداث صناعة احترافية تمزج بين التقليدي والجديد، يقودها إعلاميون

مهنيون وليس رواد شبكات التواصل الاجتماعي.

ووجه دعوة لكل القائمين على أقسام الإعلام في المملكة وجمعيات الإعلام، أن يصنعوا شكل الإعلام المنتظر، وهو ما يستدعي تدريب أعضاء هيئة التدريس وإعادة تأهيلهم من خلال تقديم دورات تدريبية مكثفة ودورية في مجال الإعلام الرقمي.

رؤية مقارنة

وفي نهاية العرض قدم د. الحيزان رؤية مقارنة لقياس وسائل الاتصال الرقمية في مرحلة ما قبل شبكات التواصل الاجتماعي، والتي تعنى بقياس المواقع الإلكترونية وتتحصر في حركة التفاعل معها، ممثلاً لها بتحليل جوجل والكسا، ومرحلة ما بعد ظهور شبكات التواصل الاجتماعي التي تطلبت أدوات مبتكرة وآليات قادرة مع هذا الكم من المعلومات، مستعرضاً فئات المستفيدين من بحوث الإعلام الجديد، المتمثلة في المعلنين ومراكز البحوث والدول وتحديد الجهات الأمنية.

أكشاك مبيعات

في ختام الندوة تم فتح باب المداخلات وبدأت بمداخلة الدكتور مطلق المعيري

أستاذ الإعلام والعلاقات الدولية بالقسم، والتي انتقد فيها اقتصار الباحثين على الاعتماد على برامج إلكترونية تشرح وتفسر سلوك المستخدم في شبكات التواصل الاجتماعي، والتي من شأنها تحويل البحوث الإعلامية لما يشبه «أكشاك مبيعات» دون امتلاك الأدوات النقدية والفلسفية لتحليل العملية الاتصالية.

خطة جديدة

تلا ذلك مداخلة للدكتورة حنان سليم أستاذ الإذاعة والتلفزيون حول آليات اختيار الموضوعات الجديدة التي تتسق مع الإعلام الرقمي، ما يتطلب الاحتكام إلى خطة جديدة تشمل أهم هذه الموضوعات، مع ضرورة تدريب طلاب الدراسات العليا على تطبيق النظريات القديمة بشكلها المستحدث الذي يتناسب مع الإعلام الرقمي وليس التقليدي.

الذكاء الاصطناعي

ثم مداخلة الأستاذ عاصم الحظيف باحث دكتوراه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية حول أهمية إلمام الباحثين بالمصطلحات والمفاهيم الجديدة الخاصة بالشبكات الاجتماعية ومنها «الذكاء الاصطناعي».

دراسات بينية وأخيراً مداخلة الدكتور عادل المكينزي الأستاذ المشارك بقسم الإعلام، الذي ألقى الضوء على أهمية الدراسات متعددة التخصصات، والتي يتم المزج فيها بين تخصص الإعلام، وتخصصات أخرى مثل الحاسب الآلي، المعلومات، وذلك من أجل إنجاز مثل هذه البحوث بكفاءة.

د. الحيزان في سطور

جدير بالذكر أن الدكتور محمد عبدالعزيز الحيزان، أستاذ بكلية الإعلام والاتصال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وعضو مجلس الشورى، وقد تقلد العديد من المناصب منها المستشار الإعلامي لمعالي وزير التعليم العالي، وعميد كلية الإعلام والاتصال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ورئيس اللجنة التأسيسية المكلفة بإنشاء قسم الإعلام الإلكتروني بالجامعة الإلكترونية السعودية، وله العديد من البحوث والمؤلفات الإعلامية، ومنها «البحوث الإعلامية: أسسها، أساليبها، مجالاتها»، «التعرض الجماهيري للتلفزيون في المملكة العربية السعودية»، «استخدامات الاتصال الهاتفي في المملكة العربية السعودية»، «الإعلام السياحي: مفهومه ومقوماته».

نظمه كرسي الأمان الدوائي بالتزامن مع اليوم العالمي لسلامة المرضى

لقاء علمي يبحث مستجدات التيقظ الدوائي للأدوية المسوقة

والتي تحدثت عن إدارة الإشارة والسلامة الدوائية.

كما شرف اللقاء مشاركة برنامج مساعد الباحث التأهيلي، وهي إحدى المبادرات التطويرية الجديدة لعمادة البحث العلمي ممثلة بوكيلة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الدكتور عبير بنت عبد المعطي المصري، المشرف على برنامج مساعد الباحث التأهيلي، ويعد كرسي أبحاث الأمان الدوائي أحد المستفيدين من هذه المبادرة.

وفي ختام اللقاء قدم المشرف العام لكرسي برنامج مساعد الباحث التأهيلي أبحاث الأمان الدوائي بجامعة الملك سعود الدكتور طارق الحواسي شكره لجامعة الملك سعود ووكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية على دعمهما المتواصل في إنجاح اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي.

بعد ذلك كرم د. الحواسي المتحدثين والراحة واللجان المشاركة في تنظيم اللقاء العلمي الخامس، والذين ساهموا في إنجاح اللقاء، راجياً من الله العلي القدير أن تعود مخرجات هذا اللقاء بالفائدة العلمية على جميع الحضور بما يساهم في تعزيز السلامة الدوائية بالمملكة العربية السعودية.



عمل تخصصية تم تدريب الحضور فيها على آلية التعامل مع مؤشرات الأعراض الجانبية للأدوية وإدارة الإشارة لضمان سلامة المرضى. جدير بالذكر أن اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي يتزامن مع اليوم العالمي لسلامة المرضى الذي تنظمه منظمة الصحة العالمية.

وششارك في هذا اللقاء ما يقارب 200 مشارك حضروا الجلسات العلمية المصاحبة للقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي والتي قام بتقديمها نخبة من المتخصصين في مجال السلامة الدوائية. كما حضر 50 مشاركاً في ورشة العمل

سبيل تقدم الجامعة على صعيد المستوى البحثي في هذا المجال.

بعد ذلك انطلقت أعمال اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي بالجلسات العلمية والتي ضمت 10 متحدثين من كافة القطاعات على المستوى العالمي والمحلي لمناقشة مستجدات مؤشرات وأسس ممارسات التيقظ الدوائي الجيدة للأدوية المسوقة.

وكانت أبرز المواضيع العلمية التي نُوقشت في اللقاء: الأسس الجيدة لممارسة التيقظ الدوائي عالمياً ومحلياً، لوائح وأنظمة التيقظ الدوائي ومستجدات هذا المجال. كما صاحب اللقاء ورشة

الاستراتيجي للقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي.

بعد ذلك ألقى المشرف العام على كرسي أبحاث الأمان الدوائي بالجامعة الدكتور طارق بن محمد الحواسي كلمة رحب فيها بالحضور متمنياً لهم الاستفادة من أعمال وتوصيات اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي، بما يساهم في تعزيز السلامة الدوائية بالمملكة العربية السعودية وفق رؤية 2030.

وقدم د. الحواسي شكره لجامعة الملك سعود ممثلة في وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية على الدعم الدائم لكرسي أبحاث الأمان الدوائي في

تحت رعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري وبحضور وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير مستشار كرسي أبحاث الأمان الدوائي الدكتور يوسف بن عبده عسيري وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور محمد الوابل ووكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الدكتور عبد الحميد العليوي، وبحضور عدد من المختصين والممارسين الصحيين؛ نظم كرسي أبحاث الأمان الدوائي بالجامعة اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي تحت عنوان «مستجدات مؤشرات وأسس ممارسات التيقظ الدوائي الجيدة للأدوية المسوقة» وذلك يوم الأربعاء 19 محرم 1441هـ الموافق 18 سبتمبر 2019م في قاعة الدرعية بالجامعة.

في بداية اللقاء ألقى د. خالد الحميري كلمة رحب فيها بالحضور في رحاب جامعة الملك سعود وأثنى على ما يقدمه كرسي أبحاث الأمان الدوائي من فعاليات علمية مستمرة بما يخدم مجال السلامة الدوائية في المملكة العربية السعودية، متمنياً أن يكون هذا اللقاء العلمي الخامس للأمان الدوائي لقاء مفيداً ومستمرًا. كما ألقى المدير العام لشركة بوهرجر إنجلهايم د. وليد المشاق كلمة الراعي

بتشريف مدير الجامعة وبالشراكة مع تعليم الرياض ومركز التطوير المهني كلية التربية تحتفي بيوم المعلم العالمي الخميس القادم

د. الشايح: تحرص كلية التربية على قيادة التغيير التربوي بما يسهم في تحقيق الرؤية
د. النملة: يشارك في الفعالية أكثر من عشرين جهة ذات علاقة من داخل وخارج الجامعة
د. التويجري: تتضمن الفعالية 55 ورشة وبرنامجا تدريبيا تستهدف أكثر من ألف معلم ومعلمة

وأشار إلى أن احتضان كلية التربية لهذه الفعالية يشكل دفعة قوية وحافزا داعما لمن هم في الميدان من المعلمين والمعلمات، وكذلك لمعلمي ومعلمات المستقبل من الطلاب والطالبات في بذل المزيد وإثبات أهمية ما يقومون به من دور في هذا المجتمع؛ فهم أهم أعمدة بناء المجتمع من خلال التعليم الناجح.

برامج وفعاليات جديدة

وبين رئيس اللجنة الإعلامية للمناسبة الدكتور إبراهيم بن داود الداود حرص كلية التربية على إظهار هذه المناسبة كل عام بالصورة المأمولة لها، وأن تضيف الكلية كل عام برامج وفعاليات في مثل هذه المناسبة حيث سيقدّم منسوبي الكلية عدداً من البرامج في الميدان التربوي احتفاء بالمعلم وتقديراً لدوره، إضافة للبرامج التي اعتادت الكلية على تقديمها كل عام من معرض مصاحب تشارك فيه عدد من الجهات من داخل وخارج الجامعة واستضافة عدد من المعلمين والمعلمات وتقديم برامج تطوير مهني لهم.

د. الداود: تضيف الكلية كل عام برامج وفعاليات جديدة إضافة للبرامج المعتادة في كل عام

الاحتفاء بالمعلم فيه، من خلال عدد من الفعاليات، في مقر كلية التربية بالشق النسائي، وذلك من خلال المعرض المصاحب المتزامن مع المعرض المقام في مقر الشق الرجالي من كلية التربية، إضافة لعقد عدد من برامج التطوير المهني في الميدان التربوي، وتسعد الكلية باستضافة عدد كبير من المعلمات والقيادات التعليمية خلال هذه المناسبة، وأشادت بتفاعل جميع منسوبات وطالبات الكلية بالاستعداد لتقديم برامج مميزة وتطلعوهن لخدمة المعلم، وتعزيز مكانته.

دفعة قوية

من جانبه أكد الدكتور محمد بن عبدالله الشهري المشرف على وحدة العلاقات العامة بالإعلام بالكلية أن كلية التربية تحتفي كل عام بهذه المناسبة إيماناً منها بأهمية التفاعل مع كل المناسبات ذات العلاقة برؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ فيما يخص بناء الإنسان والثروة البشرية.

خمس وخمسين ورشة عمل وبرنامج تدريبي تستهدف التطوير المهني لأكثر من ألف معلم ومعلمة وطالب وطالبة تدريب ميداني ينفذه خبراء ومختصون من كلية التربية والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي وهيئة تقويم التعليم والتدريب في عدد من المجالات النوعية والتي تواكب رؤية المملكة 2030، وسيتم تنفيذ هذه البرامج في كلية التربية ومراكز التدريب التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض يومي الخميس والأحد 4، 7 صفر 1441هـ بإذن الله تعالى.

بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي وهيئة تقويم التعليم والتدريب في عدد من المجالات النوعية والتي تواكب رؤية المملكة 2030، وسيتم تنفيذ هذه البرامج في كلية التربية ومراكز التدريب التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض يومي الخميس والأحد 4، 7 صفر 1441هـ بإذن الله تعالى.

التقسيم النسائي

وأكدت وكالة الكلية للدكتورة رجاء بنت عمر باحاذق أهمية هذا اليوم، وحرص كلية التربية على



التربية العربية لدول الخليج، والأمانة العامة لجائزة التعليم للتميز، وشركة تطوير لتقنيات التعليم، إضافة لعدد من الجهات من داخل الجامعة مثل المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية، والجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، والجمعية السعودية للتربية الخاصة، ومركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، والأقسام العلمية بكلية التربية، وعدد من المراكز والجهات الأخرى ذات العلاقة.

السعودية للعلوم التربوية والنفسية، والجمعية السعودية للتربية الخاصة، ومركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، والأقسام العلمية بكلية التربية، وعدد من المراكز والجهات الأخرى ذات العلاقة.

55 ورشة وبرنامجا

من جهته أوضح الدكتور أنس بن إبراهيم التويجري، المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية، ورئيس لجنة برامج التطوير المهني، أنه سيتم عقد

وأوضح الدكتور الشايح أن كلية التربية من منطلق استشعار مسؤوليتها المهنية، ورؤيتها ورسالتها التي أقرتها في خطتها الاستراتيجية، تحرص دوماً على قيادة التغيير التربوي وذلك بكل ما يخدم العملية التعليمية ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، ومن ذلك البرامج ذات الصلة بالمعلم وتطويرة المهني المستمر، وستحرص الكلية على تدشين عدد من البرامج والمبادرات ذات الصلة مع شركائها، والتي تحقق الخطة الاستراتيجية للكلية وبرنامج مبادرة تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030.

الجهات المشاركة بدوره أوضح الدكتور محمد بن عبدالرحمن النملة رئيس لجنة المعرض المصاحب للمناسبة مشاركة أكثر من عشرين جهة من داخل وخارج الجامعة، ومن أبرز تلك الجهات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، ومكتب

قيادة التغيير

برعاية وتشريف معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، تنظم كلية التربية فعالية اليوم العالمي للمعلم بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، وبحضور عدد من القيادات التربوية من مختلف الجهات التعليمية، وأكثر من ثلاثمائة معلم ومعلمة، وذلك صباح يوم الخميس ٤ صفر ١٤٤١هـ، الموافق 2019/10/3م.

برعاية وتشريف معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، تنظم كلية التربية فعالية اليوم العالمي للمعلم بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، وبحضور عدد من القيادات التربوية من مختلف الجهات التعليمية، وأكثر من ثلاثمائة معلم ومعلمة، وذلك صباح يوم الخميس ٤ صفر ١٤٤١هـ، الموافق 2019/10/3م.

مستقبل المهنة وأشار عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايح إلى أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، حيث خصّصت اليونسكو الخامس من أكتوبر من كل عام يوماً عالمياً للاحتفاء بالمعلم، وذلك تقديراً لدوره المحوري في بناء المجتمع، ورفعت اليونسكو هذا العام شعار «المعلمون الشباب مستقبل المهنة».

مستقبل المهنة

وأشار عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايح إلى أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، حيث خصّصت اليونسكو الخامس من أكتوبر من كل عام يوماً عالمياً للاحتفاء بالمعلم، وذلك تقديراً لدوره المحوري في بناء المجتمع، ورفعت اليونسكو هذا العام شعار «المعلمون الشباب مستقبل المهنة».

د. باحاذق: يستضيف القسم النسائي عدداً من المعلمات والقيادات التعليمية ومعرضاً مصاحباً

المعلمون الشباب.. مستقبل المهنة

يُعدُّ المعلم روح العملية التعليمية وقائدها بلا منازع، فلا يمكن أن تؤدي غرضها من دونه، فهو أداة التغيير والتطوير لمهنة التعليم، وبه ومن خلاله يحقق التعليم رسالته، ولا يمكن أن يحدث التعليم فرقاً وأثراً دون أن يكون من خلال المعلم، ولا يمكن لأي نظام تعليمي أن يكون أفضل من واقع معلميه، فالمعلم هو بوصلة التعليم الحقّة، ومؤشره الرئيس.

وبناءً على ما سبق؛ خصّصت اليونسكو يوماً عالمياً للمعلم؛ لتأكيد رسالته ودوره في تقدم المجتمعات، ورفعت في احتفائها بيوم المعلم العالمي لهذا العام 2019م شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة - Young Teachers: The future of the Profession»، وتبنت اليونسكو هذا الشعار للتأكيد بأن مستقبل مهنة التعليم يعتمد حتماً على المعلمين الجدد إعداداً واختياراً وتطويراً مهنيّاً مستمراً لهم.

ونحن في المملكة العربية السعودية نعيش رؤية تطويرية كبرى «رؤية المملكة 2030» يعتمد تحقيق برامجها وأهدافها ومبادراتها على تأهيل أبناء هذا الوطن المعطاء، ويُعد التعليم هو الركيزة الأساس لتحقيق ذلك، ولا غرو أن يكون المعلمون بذلك هم قادة التغيير ورواده.

ومواكبة لهذه المتطلبات التنموية الكبرى؛ سعت وتسعى وزارة التعليم -قطاعها العام والعالي- لتأهيل أفضل المعلمين وتطويرهم المهني المستمر، وتأتي مبادرات تأهيل المعلم وتطويره في قمة مبادرات الوزارة ومشروعاتها، إذ تلمح الوزارة إلى أن تقود تلك المبادرات والمشروعات؛ التغيير التربوي. إن قيادة التغيير التربوي تتطلب إعداد الممارسين التربويين المتميزين وتطويرهم مهنيّاً وبحثّاً، وتعزيز معتقداتهم واتجاهاتهم الإيجابية نحو مهنتهم باستمرار، وتمكينهم من قيادة التغيير التربوي؛ للمشاركة بفاعلية في مسيرة بناء وطنهم وتحقيق رؤيته، والإسهام في بناء مجتمع حيوي لوطن طموح يتطلع أن يقود أبنائه بناء اقتصاد مزدهر، مع المحافظة على قيمه وريادته في محيطه العربي والإسلامي، ودوره المحوري عالمياً ضمن أقوى اقتصاديات العالم والقوى المؤثرة فيه.

أ. د. فهد بن سليمان الشايح عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية



المعلم ويومه العالمي

تحتفل دول العالم سنوياً بذكرى يوم المعلم العالمي منذ عام 1994م، للإشادة بدوره ومهنته التعليمية، والمملكة العربية السعودية جزء من هذا العالم، تولي التعليم أهمية كبرى ممثلة بوزارة التعليم التي تتلقى الدعم والاهتمام من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده الأمين محمد بن سلمان أيدهم الله.

حيث تهتم بركائز المنظومة التعليمية والتي منها «المعلم» فتوليه اهتماماً أكبر من أجل توفير بيئة تعليمية مناسبة وتطوير مهني وتدريب ملائم، وخطط استراتيجية ومنهجية متنوعة وتطوير مستمر؛ يضمن الحفاظ على حقوقهم ويعزز من إحساسهم بالمسؤولية العظمى والقيام بواجباتهم الوطنية والمجتمعية. والتعليم المميز والمتنوع يصنع آمال الشعوب ويحقق لها مستوى معيشة أفضل، ولا يمكن تحقيق نواتج تعليمية طموحة دون معلم مؤهل ومخلص، فالمعلم هو أهم العوامل المؤثرة في البيئة التعليمية والمرتكز الأول فيها.

إن اليوم العالمي للمعلم يلفت الانتباه الى الحاجة لرفع مكانة مهنة التعليم ليس لأجل المعلم والمتعلم فقط بل لأجل المجتمع والمستقبل والجيل القادم، فبالعلم تنهض الأمم وتتقدم وتستثمر الموارد وتستخرج الثروات وتبني الحضارات.

للمعلم فضل عظيم، فهنيئاً له هذه المنزلة الرفيعة، فאלله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في جوف البحر ليصلون على معلم الناس الخير. وبالعالم يدرك أقصى المجد من أمم ولا رقي بغير العلم للأمم.

أ. د. أحمد بن عبدالرحمن الجهيمي المشرف العام على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي

أساس البناء وصمام الأمان

المعلم هو أساس بناء الأمة وصمام الأمان لها ولالأجيال، فهو المربي الذي يفرس القيم والفضائل في النفوس، ويدونه لن تكون هناك أمة ترقى وحضارة تتهض.

يعتبر يوم الخامس من شهر أكتوبر من كل عام من أهم الأيام في تاريخنا بل في تاريخ الأمة، لعظيم مكانة المعلم المحتفى به في ذلك اليوم، ويأتي شعار الاحتفاء باليوم العالمي هذا العام 2019 «المعلمون الشباب، مستقبل المهنة» إيماناً بأهمية هذا الجيل الجديد من المعلمين في التطوير والرقى بمهنة التعليم لتواكب ما يستجد من تطور معرفي وتقني ومواكبة لرؤية المملكة 2030 التي تركز في أهدافها على شباب الوطن.

وانطلاقاً من توجيهات ولادة الأمر - حفظهم الله - في تقديم أفضل الخدمات التعليمية للأجيال القادمة، وتفعيلاً للشراكة المبرمة بين الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض وكلية التربية بجامعة الملك سعود، حرصت إدارة التعليم على تفعيل هذه الشراكة مع الكلية بالمشاركة معها في الاحتفاء بيوم المعلم لتعزيز مكانته من خلال تبادل الخبرات وتكامل الأدوار والاستفادة من الفرص والإمكانيات المتاحة بما يخدم الميدان التربوي ويحقق الأهداف المنشودة وفق أهداف وزارة التعليم ورؤية المملكة 2030.

أ. حمد بن ناصر الوهيبي مدير عام التعليم بمنطقة الرياض

يوم المعلم

يذكر العالم في هذا اليوم فضل المعلم وجهوده الجبارة وأهميته في الحياة، حيث يحتفل العالم باليوم العالمي للمعلمين في 5 تشرين الأول/أكتوبر سنوياً، بناءً على توصية مشتركة صادرة عن منظمة العمل الدولية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو» عام 1966 والمتعلقة بالمعلمين وحقوقهم.

لقد أنزل الله عز وجل سورة القلم إعجازاً وتعظيمًا لشأنه، وأثنى على العلم وأهله، وتحفل السنة النبوية الكريمة بالعديد من النصوص والشواهد التي تعلي شأن العلم والمعلمين، وبناءً على ذلك اهتمت حكومتنا الرشيدة في برامج التحول الوطني 2020 بتحسين العملية التعليمية وبناء جيل من المتعلمين معززين بالقيم والمهارات الأساسية. وتشارك كلية التربية في جامعتنا الغراء الاحتفال مع أجيال من المعلمين والمعلمات أصحاب الخبرات، بإقامة هذه الندوة وعقد الورش تحت شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة» عرفاناً منا بدورهم في بناء المستقبل وتحقيق طموح الوطن.

يطلب لي في ذكرى يوم المعلم أن أسطر كلمات شكر وتقدير وعرفان لكل معلمة علمتني خلال مسيرتي ولها أثر في بناء شخصيتي وساهمت في تراكم الخبرات لدي، شكراً رسول العلم.

د. رجاء عمر باحاذق
وكيلة كلية التربية

يوم المعلم العالمي

تحتفي كلية التربية بيوم المعلم العالمي، بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، تحت شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة»، تأكيداً لبث روح الاعتزاز بمهنة التدريس لدى طلبة الكلية، وإقراراً بدورهم في بناء المستقبل وتربية الأجيال القادمة.

وقد استند برنامج إعداد المعلم، على مضامين رؤية المملكة 2030 ومستهدفاتها، فليس من الممكن أن يكون هناك تعليم جيد دون وجود معلمين مخلصين ومعتزين بمهنتهم، ومؤهلين لممارستها في ضوء كافة الظروف والمتغيرات التي تمر بها مجتمعاتهم.

وتحرص كلية التربية في سعيها هذا إلى تحقيق رسالة جامعة الملك سعود في تقديم تعليم مميز، وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع وتساهم في بناء اقتصاد المعرفة، من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعلم والإبداع الفكري، والتوظيف الأمثل للتقنية، والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة.

أ. د. نضال بنت شعبان الأحمد
أستاذ العلوم بقسم المناهج وطرق التدريس

لبنة أساسية في نهضة الأمم

مع تنوع الاختلافات وكثرتها، تبقى قيمة الاحتفال بالمعلم مختلفة، فالجميع يحتفل بمن مد له يد العون وساهم في بنائه وتحقيق الأماني وتخلمي الصعاب، وحين نتتبع سير الناجحين نجد أن للمعلمين الأثر العظيم والسبق الوفير، فالمعلم لبنة أساسية في بناء نهضة الأمم وسر تقدمها، وفضله متعدد لجميع أفراد المجتمع المحلي، ولن تهض أمة أو تتميز إلا بمعلمين أكفاء يرسمون معالم الطريق بإبداعهم ويضيئونه بإخلاصهم، وإيماناً من القيادة حفظها الله بأهمية دور المعلم وأثره على المجتمع، كان لهم ولما يقدمون النصيب في تطلعات رؤية المملكة 2030.

د. أنس بن إبراهيم التويجري

المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية



أحق الناس بالشكر

إن الحروف تعجز عن التعبير عندما نتحدث عن فضل المعلم، فما من عبارات مدح ولا قصائد شكر تفي حق المعلم الذي كرس أغلب أوقاته لينقل طلابه وتلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة.

اليوم العالمي للمعلم إشارة واضحة لأهمية دور المعلم في المجتمع وبيان مكانته وتكريمه وإعطائه المنزلة الكبيرة وإبراز دوره في العملية التعليمية. إن إقامة مثل هذه الفعالية في كلية التربية بجامعة الملك سعود- لتشكل دفعةً قويةً وحافزاً داعماً للمعلمين والمعلمات في إعطاء المزيد ولإثبات أهمية ما يقومون به من وظيفة في هذا المجتمع. إن المعلم الناجح هو أهم أعمدة بناء التعليم الناجح؛ فالمعلم هو أساس المجتمع ومربي الأجيال، وكما قيل إذا أردنا صناعة مجتمع والارتقاء به، فعلينا بصناعة المعلم، فالمعلمون أحقّ الناس بالشكر، فهم من يعطي الأمل ويصنع الفرص، من يزرع في قلوب الأجيال شغف المعرفة والعلموح.

د. محمد بن عبدالله الشهري
عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس
والمشرف على وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية التربية



ورش وفعاليات يوم المعلم كلية التربية مبنى (2) نساء الخميس 1441/2/4 هـ (10 ص 12 ص) -			
٢	العنوان	المدربة	الجهة المشاركة
1	فن القيادة و الإدارة في السنة النبوية	د. نواف القحطاني	قسم الدراسات الإسلامية
2	استخدام الانفوجرافيك الثابت في التعليم	أ.أريج بن خنين	قسم تقنيات العليم
3	التعريف ببوابة المستقبل	أ.عهود حاضر	قسم تقنيات العليم
4	تصميم الوسائط المتعددة التفاعلية	أ.لطيفة العتيق	قسم تقنيات العليم
5	إنشاء و استخدام الفصول الافتراضية في التعليم	أمّنار الشهري	قسم تقنيات العليم
6	أساسيات في التصميم	أ.لولوه الصعب	قسم تقنيات العليم
7	التتمية المهنية الالكترونية للمعلم	د. منال المهنا	قسم تقنيات العليم
8	إنتاج الوسائط المتعددة باستخدام PowToon	أ.رانيا الحصيني	قسم تقنيات العليم
9	إنتاج القصص الرقمية باستخدام Vyond	أ.هيفاء الشامي	قسم تقنيات العليم
10	دور معلم التربية الفنية الثقافي في تفعيل النظرية المبنية على البيئة الاجتماعية	د. تهاني العريفي	قسم التربية الفنية
11	البحث الإجرائي و دوره في تحسين الممارسات التربوية	د. مها العهود	قسم الإدارة التربوية
12	منطلقات نحو التميز	دايمان الغامدي	قسم الإدارة التربوية
13	المجتمعات المهنية الالكترونية	أ.مشاعل الغرير	قسم الإدارة التربوية
14	مهارات البحث العلمي لمعلمة المستقبل	د. سفيان عسيري	قسم الطفولة المبكرة
15	التفكير الحوسبي و تعليم الحاسب	د. ريم العبيكان	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات
16	دورة التحول نحو الاقتصاد المعرفي باستخدام النمذجة في التعليم	د.حنان الصليهم	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات
17		الدوسري	هيئة تقويم التعليم

ورش وفعاليات يوم المعلم إدارة تعميم الرياض رجال الأحد 1441/2/7 هـ (10.15 ص 12.45 ط) -			
٢	عنوان الفعالية	الفعالية	المدرّب
1	التدريس الرقمي الفعّال والكفائيّة	مركز الغرب	د. خالد المحي
2	الوسائط المتعلّة	مركز الغرب	د. خالد الصغفور
3	١١"الانضباط التعاوني" نحو ثقافة تقاطعية بين المعلم والطالب	مركز الغرب	عبدالرحمن الحصد
4	التخطيط الشخصي	مركز الوسط	أ. محمد الغامدي
5	كيف تبني نظريتك في التدريس	مركز الوسط	د. سعيد آل محي
6	الارتباط الوظيفي والسعادة في البيئة التنظيمية	مركز الوسط	عبدالرحمن العبدالله ماب
7	الاختبارات الدولية	مركز الشرق	د. عبدالله الغامدي
8	التفكير المنتج	الشرق	عبدالرحمن لنصر
9	اخلاقيات المهنة		
10	التقنية		
11	برنامج خبرات		
12	قيادة عمليات المعلم		

ورش وفعاليات يوم المعلم إدارة تعميم الرياض نساء الأحد 1441/2/7 هـ (9 11 ص) -			
٢	العنوان	المدربة	الجهة المشاركة
1	حقوقيك أروا	د. ندى الصالح	قسم تقنيات التعليم
2	التعامل مع منصة MYU	أ.هيفاء الغزي	قسم تقنيات التعليم
3	إنشاء و استخدام الفصول الافتراضية في التعليم	أمّنار الشهري	قسم تقنيات التعليم
4	أساسيات في التصميم	أ.لولوه الصعب	قسم تقنيات التعليم
5	توظيف برنامج Canva في العملية التعليمية	أ.هدى باعثن	قسم تقنيات التعليم
6	منطلقات نحو التميز	دايمان الغامدي	قسم الإدارة التربوية
7	كتابة الخطة الاستراتيجية	مائل العثمان	قسم الإدارة التربوية
8	التقويم من أجل تعليم العلوم	د. إيمان بنت عمر	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات
9	دورة فصلنا الدراسي بمنهجية STEM	د. ريم بنت عبدالله الطعيبي	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات
10	الطفولة المبكرة	المركز الوطني للتطوير المهني	
11	التربية البدنية	المركز الوطني للتطوير المهني	
12	التطوير المهني	المركز الوطني للتطوير المهني	
13	برنامج خبرات	المركز الوطني للتطوير المهني	
14	التربية الخاصة	المركز الوطني للتطوير المهني	
15	اخلاقيات المهنية	المركز الوطني للتطوير المهني	
16	قيادة عمليات التعليم	المركز الوطني للتطوير المهني	
17	التقنية	المركز الوطني للتطوير المهني	

شعار «همة حتى القمة»

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



التعليم والتعلم في الوثيقة المطورة

استمراراً لدعم جهود برامج الجامعة للحصول على الاعتماد نستكمل عزيزي القارئ رحلة استعراض النسخة المطورة لوثيقة معايير الاعتماد البرامجي التي أصدرها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، حيث نتناول المعيار الثالث وهو التعليم والتعلم، وبحسب هذه الوثيقة المطورة تذكر في عملية التعليم والتعلم «بتصرف»، إنه يجب أن تكون خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة ومتسقة مع متطلبات الإطار السعودي للمؤهلات والمعايير الأكاديمية والمهنية، ومتطلبات سوق العمل، وأن تطبق هيئة التدريس استراتيجيات تعليم وتعلم وطرق تقويم ومتنوعة وفعالة وتلائم مخرجات التعلم المختلفة، كما يجب أن يتم تقويم مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة، وأن يستفاد من النتائج في عمليات التحسين المستمر.

وعن خصائص الخريجين ومخرجات التعلم تذكر الوثيقة المطورة لمعايير الاعتماد البرامجي أن البرنامج يحدد خصائص خريجه ومخرجات التعلم المستهدفة، وفي تناولها للمنهج الدراسي حددت عدداً من المتطلبات منها: يلتزم البرنامج بالسياسات والمعايير والإجراءات المؤسسية في تصميم وتطوير وتعديل المنهج الدراسي، ويراعي المنهج الدراسي تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته التعليمية والتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص، ويراجع بصورة دورية، وتحقق الخطة الدراسية التوازن بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، وبين الجوانب النظرية والتطبيقية، كما تراعي النتائج والتكامل بين المقررات الدراسية، كما يراعى في بناء الخطة الدراسية للبرنامج تحديد المتطلبات الكافية للمسارات المختلفة «إن وجدت» طبقاً للممارسات العلمية والبرامج المناظرة، يتضمن أنشطة صغية وغير صغية متكاملة تسهم في تحقيق مخرجات التعلم، وترتبط مخرجات التعلم في المقررات مع مخرجات التعلم في البرنامج، وتتوافق استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم المستخدمة مع مخرجات التعلم، وتتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب. وتشجيع التعلم النشط، وتتوافق مخرجات التعلم لأنشطة الخبرة الميدانية مع مخرجات تعلم البرنامج، ويتم تحديد استراتيجيات التدريب والتقييم وأماكن التدريب المناسبة لتحقيق هذه المخرجات.

كما تناولت الوثيقة المطورة جودة التدريس وتقييم الطلاب حدد عدداً من المتطلبات منها: يتابع البرنامج التزام هيئة التدريس باستراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات من خلال آليات محددة، ويقدم التدريب اللازم لهيئة التدريس على استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم المحددة في توصيف البرنامج والمقررات، والاستخدام الفعال للتقنية الحديثة والمتطورة، ويزود الطلاب في بداية تدريس كل مقرر بمعلومات شاملة عنه، ويطلق البرنامج آليات لدعم وتحفيز التميز في التدريس وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس؛ إضافة إلى إجراءات واضحة ومعلنة للتحقق من جودة طرق التقييم ومصداقيتها والتأكد من مستوى تحصيل الطلاب، وتستخدم إجراءات فعّالة للتحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب هي من إنتاجهم، وتُقدم تغذية راجعة للطلاب عن أدائهم ونتائج تقويمهم في وقت يمكنهم فيه من تحسين أدائهم.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الهمة تبعثها القمة

هذه العبارة المنتقاة كشعار لذكرى اليوم الوطني ٨٩، ترمز إلى عدة معانٍ جليلة وشامخة وعظيمة، حيث بدأت بهمة المغفور له بإذن الله موحد هذه البلاد الملك عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه، على توحيد البلاد تحت راية واحدة وهي راية التوحيد، بعلم مميز ومجيد يحمل في ثناياه كلمة «لا إله إلا الله محمد رسول الله»، وانطلق براية الهمة هذه نحو القمة ووجد كيان هذه الأمة وأبدل الفرقة والتناحر بالوحدة والتكامل.

وتبعه من بعده أبنائوه الذين ساروا على أسلوبه ونهجه بهمة ملوك على منارات الهدى ومجد البطولات وأصبحت هذه الهمة يتوارثونها كابراً تلو كابر. اليوم الوطني يوم مميز وغال على كل مواطن ومواطنة نسترجع ونتذكر فيه جميعا بدايات هذا الوطن الشامخ ونتابع تطور ونهضته وتقدمه وهمته في جميع المجالات. فبالهمة وصلنا للقمة وبزوغ فجر وتاريخ هذه الأمة ولله الحمد وفي هذا العهد المميز وهو عهد والدنا ومليكنا الملك سلمان وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله وبأفكارهما النيرة والمضيئة والمميزة في شتى المجالات والتي بانث وسطعت في مشاعرهما تجاه شعبهما ومشاعر شعبهما تجاههما، وهي مشاعر متبادلة تمثلت بالمحبة والفرح والسعادة والتفاؤل والسرور، وأدت بطريقة مباشرة إلى استمرار الشعب السعودي بالسلوك الإيجابي المعتاد بمواقف العز والفخر بالدين وولاء أمره ووطنه وتربية النشء على حب ذلك كله. فلك ومني يا ديني ويا مليكي وولي عهده ويا وطني سلامي وتقديري واحترامي، ودمتم عزا وذخرا وفخرا وشموخاً رغم أنف الحاقدين وحسد الحاسدين.

د. ناصر برجس بن مطلب
عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية



د. سليمان الجلود

الملكة 2030م.

إن هذا العهد الميمون، يعكس وجه المملكة المشرق المضيء وهي تضي بخبطوات وثيقة في ظل استقرارها وأمنها، بفضل الله، ثم بفضل القيادة الرشيدة بقيادة ملك حازم، وفي صادق، أحب وأعلى بسخاء فبالله الجميع حبا ووفاءً، وولي عهد

طومح وصاحب رؤية مستقبلية فريدة، خملت المملكة بحكمته وبعد نظره واهتمامه البالغ بالأرض والإنسان والمستقبل، خELOات نوعية عملاقة شهد بها القريب والبعيد، وأفرزت نتائج بارزة على كافة الأصعدة، وانعكست كذلك أمناً وأماناً ورخاءً على كافة المواطنين والمواطنات في شتى مجالات الحياة.

لكن إيجابيين وفاعلين فتواصل

عهد الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز-يحفظهم الله - استمرت المسيرة الخيرة تطرق كل أبواب التقدم والتطور والنمو في مختلف المجالات وتحقق إنجازات متميزة كبيرة: مكنت بلادنا العزيزة من مواجهة التحديات العالمية، والارتقاء بجودة التعليم، وتحقيق التنمية المستدامة للموارد البشرية.

إن الدعم الكبير الذي أولته الدولة للتعليم والجامعات، مكنها من تحقيق إنجازات مهمة ساعدتها على أن تكون مؤسسات أكاديمية وبحثة رائدة وصلت إلى مكانة مرموقة بين جامعات إقليمية وعلى مستوى عالمي، مع حرص جامعة الملك سعود على أن تواكب خططها الاستراتيجية رؤية

اكتساب مهارات الكتابة الأكاديمية



أ.د. جبريل العريشي

المثارة، ينطوي على حجج واضحة التعليم مبنية على الأدلة والأسباب، مع تجنب اللغة العاطفية أو المتحيزة، فسواء وافق الكاتب شخصياً على الفكرة أم لم يوافق عليها، يجب تقديمها بدقة وموضوعية.

والفرض من الكتابة الأكاديمية، كما هو الحال مع

معظم أنواع الكتابة الأخرى، هو التواصل، فهي تمثل نافذة على فكر من يكتبها، ومن ثم ينبغي أن تكون بأفضل طريقة بحيث تنفع القارئ بأن الكاتب يفهم ما يتكلم عنه.

ومهارات الكتابة الأكاديمية ضرورية في عالم اليوم، يحتاجها الطالب والباحث والمعلم ورجل الأعمال، لإعداد المقالات والتقارير والعروض التقديمية والأوراق البحثية

والرسائل العلمية في صورة وصغية أو تحليلية مقنعة أو نافذة، وبصورة احترافية تعبر عن الحسود الفكرية لكاتبها مهما كان تخصصه.

وفي الدراسات العليا على وجه الخصوص يحتاج الطلاب إلى اكتساب مهارات الكتابة الأكاديمية حتى

يتمكنوا من تنفيذ المهام الأكاديمية المقاة على عاتقه، فهم يحتاجون لنوع الكتابة المدعومة بالحجج المستتيرة القائمة على الأدلة، سواء من مصادر علمية، كما هو الحال في ورقة بحثية، أو نتائج دراسة أو تجربة أو اقتباسات من نص أصلي كما في مقالة للتحليل الأدبي؛ فاستخدام الأدلة يعطي مصداقية للحمجة.

ويحتاجون في نفس الوقت للاختيار

باستثمار هذه المناسبة بمبادرات ومقترحات مفيدة إيجابية والمساهمة عمراً آخر، ولنضع منهجية متماسكة ومتكاملة لإحياء التفاؤل والروح الوطنية الشريفة في نفوس الأجيال، كونه يوماً تحشد رسمياً لأجله عوامل التهيئة النفسية والاجتماعية والإعلامية والعاطفية.

ستبقى يا وطني أبد الدهر مهد الإسلام وحصنه الحصين، ومأرزه وملجأه بعد الله تعالى إلى يوم الدين، حفظ الله بلادنا، وأدام عليها أمنها وأمانها، وجعلها عزيزة بدينها ليوم الدين، خادمة للإسلام وللإنسانية في كل مكان وزمان.

وفي الختام أدعو الله العلي القدير أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، إنه نعم المولى ونعم النصير.

عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

الدقيق للكلمة، والتتظيم المنطقي، والهجعة غير الشخصية التي تقوم بالإبلاغ والتحليل والإقناع بطريقة مباشرة. من الأساليب الفعالة لتعليم مهارات الكتابة الأكاديمية: استخدام الأمثلة العملية في بيان ضوابطها، واستخدام معايير تحكيم الرسائل العلمية كمرشد لمتطلباتها، واستخدام أنماط مختلفة من الملاحظات الناقدة التي يتم استقبالها، سواء من الأساتذة أو من الأقران، من خلال نهج استخدام التغذية الراجعة.

ويمكن أن يتم ذلك من خلال الدورات الدراسية «اللامنهجية» أو من خلال التوجيه والإرشاد، فهناك أعداد متزايدة من الطلاب ذوي الخلفيات التعليمية غير المتجانسة؛ يلتحقون بالدراسات العليا وليس لديهم معرفة بالمبادئ التي يقوم عليها الخطاب الأكاديمي الذي يعتمد على الكتابة الأكاديمية المنضبطة.

عميد تطوير الجودة أستاذ علم المعلومات

وطني خارجة خير تمثيل حب، وأن أرفض عبارات التشبث والإحباط وزعزعة الثقة حب، وأن أشارك في الأعمال التطوعية وأدعمها حب، وأن أحافظ على بيئته الفطرية بكل ما فيها حب، وغير ذلك كثير؛ فحب الوطن مشاهد ولوحات يصعب حصرها.

إن المرء - كما هو معروف - قليل بنفسه كثير بإخوانه؛ ولذا فإن عمل كل منا على نفسه؛ فسيكون تلقائياً مؤثراً في محيطه؛ وحينئذ سيشكل أفراد المجتمع معاً مجتمعاً فاعلاً، ووطنًا متقدمًا.

ختاماً، أردت معكم أحياناً في الوطن للشاعر السعودي حسن بن محمد الزهراني يتكلم فيها بلسان كل محب: يا موطني، كيف أبدي عشق قافيتي ولست وأ أسفي بالشاعر اللسن فتحث عيني فكنت النور يا وطناً شربت عشقك في مهدي مع اللبن فمأ أنا غير جزء منك تحملي بكل عطف، وأنت الروح في بدني

دمت يا وطني رافعاً كلمة التوحيد عامراً سورها!

أ. الجوهرة المعيوف
قسم اللغة العربية وآدابها

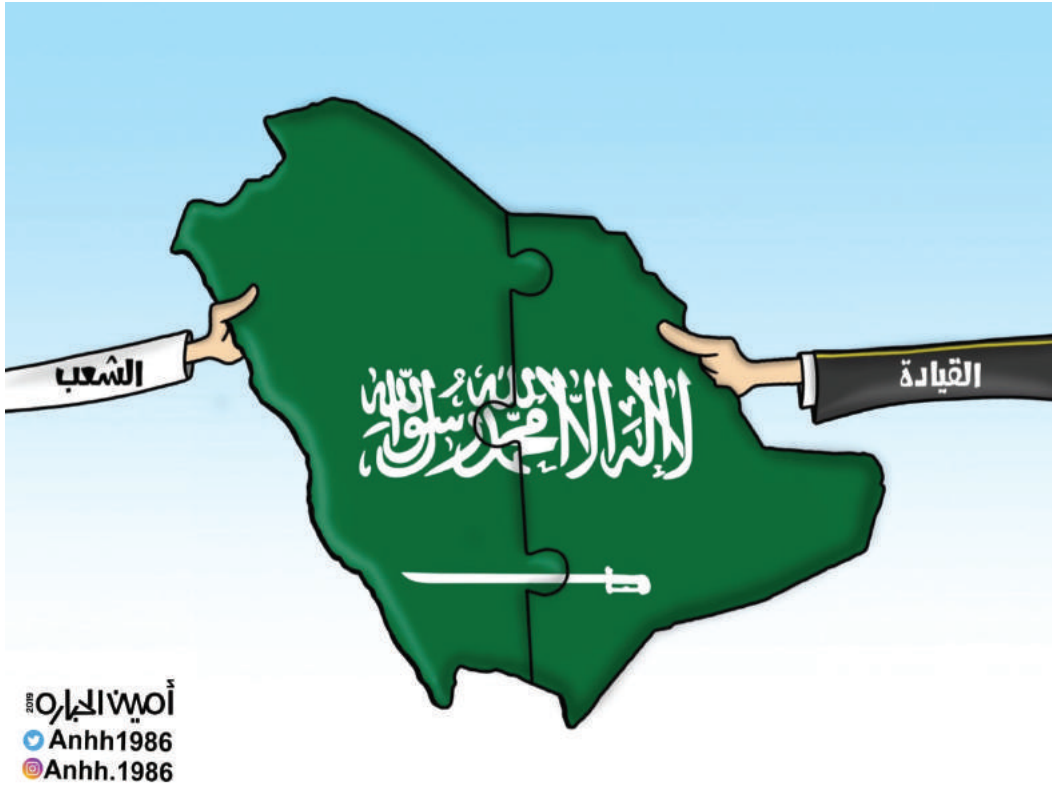
المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
رندم ١٥٢٧-١٣١٩
للدعاية والإعلان
ت/٤٦٧٣٨٧٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

مملكتنا الحبيبة في يومها الوطني 89

أجدها فرصة سانحة لي بمناسبة يومنا الوطني الأغر لأتقدم بخالص التهاني وصادق التبريكات لوالدنا وولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ملك المملكة العربية السعودية، ولولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز عُرَّاب رؤية المملكة 2030، سائلة المولى القدير لهما العون والتوفيق والسداد والنصر على كل من يحمل شراً لهذا الوطن المعطاء الذي عمَّ خبره جميع أنحاء الدنيا.

ولا يُنكر هذا القول إلا جاحد؛ فالمملكة منذ عهد المؤسس لهذا الكيان الكبير الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن رحمهما الله، وهي معروفة بمواقفها إلى جانب قضايا

العرب والمسلمين وعلى رأسها قضية فلسطين التي وقف معها الملك عبدالعزيز قلباً وقلماً منذ بواكير ظهورها، حيث شاركت المملكة بقواتها النظامية وغير النظامية في حرب 1948م، واستشهد كثير منهم على تراب فلسطين الطاهرة في سبيل استرداد حق الفلسطينيين المسلوب.

واستمر دعم المملكة المادي والمعنوي والإغاثي للفلسطينيين وللقضية الفلسطينية في جميع مراحل تاريخها حتى اليوم، فجميع ملوك المملكة العربية السعودية الذين تناوبوا على حكمها كانت القضية الفلسطينية شغلهم الشاغل وهمهم الأول حتى عهدنا الحالي، وليس مؤتمر قمة الظهران الذي أطلق عليه الملك سلمان حفظه

الله «مؤتمر القدس»، ودعوته القريبة إلى عقد مؤتمر على مستوى الأقطاب لمنظمة التعاون الإسلامي بسبب سياسات حكومة إسرائيل الرعناء تجاه الأراضي الفلسطينية؛ إلا دليلاً على الاهتمام الكبير بالقضية الفلسطينية، ناهيك عن الدعم المادي، ومنع الإقامات النظامية لآلاف مؤلفة من الفلسطينيين الذين يمسك بعضهم بكثير من مفاصل القطاع الخاص في البلاد.

كما أن المملكة هي رائدة التضامن الإسلامي، والعين الساهرة التي لا تنام في سبيل خدمة الحجاج والمعتمرين الذين يتزايد عددهم عاماً بعد عام بفضل التسهيلات التي تقدمها لهم المملكة سواء في مكة المكرمة أو المدينة المنورة، أو في

الطرق الموصلة إليهما وفي أمنهما، وتسهيل التنقل بينهما، وكذلك التنقل بين مختلف مشاعر الحج في مكة المكرمة.

وتمثل المملكة العربية السعودية الصوت المعتدل في جميع المحافل الدولية في سياستها التي درجت على إنتهاجها في علاقاتها مع الدول على مستوى العالم.

حفظ الله المملكة العربية السعودية وحفظ قيادتها وشعبها من حسد الحاسدين وكيد الكائدين، وكل يوم وطني والجميع بخير وصحة وعافية وسعادة ورخاء.

أ.د. إلهام بنت أحمد الباطين
أستاذ التاريخ الإسلامي
والحضارة الإسلامية
قسم التاريخ - كلية الآداب

«مركز القياس» من البداية إلى إعادة النظر



عبد الملك القبا

وما السبب المبرر لأخذ النسبة الأكبر من المعدل لاختبار القياس لا من النسبة المدرسية؟

ولماذا يكون الاختبار موحد الأسئلة في جزئين كمي ولفظي مع العلم بأنه لا يعكس المستوى الذي يقدم بالمدارس؟

ولماذا التعقيدات المتواجدة في شروط

الاختبار من عدم إحضار وسائل مساعدة كالحاسبة وحصر إجابة السؤال في دقيقة واحدة وعدم مراجعة أسئلة الاختبار قبل التسليم والتوقيع على تعهد خفي؟ وكان الطالب يقوم بجزم بحد عينه مع العلم أن المركز بنفسه يقوم بإعداد دورات تدريبية على طبيعة الأسئلة مما يشكل تناقضاً في عدة نقاط حول الاختبار! كما أنه من الجدير بالذكر تصريح نائب المركز الوطني للتقويم والقياس في إحدى المقابلات عام 2014، إذ قال: «من أسباب وجود اختبار القياس من الناحية العلمية هو كون وجود نسبة كبيرة من الطلبة بحوالي 12 ألف حاصلين على نسبة مئوية بمعدل 100%، وبالتالي قد لاتستوعبهم الجامعات وكثرة الطلب على بعض التخصصات

القوية كالهندسة وغيرها وكان هذه التخصصات محصورة على الطلبة المتفوقين فقط، ومن هذا المنطلق تم فرض اختبار القياس ليعكس الدرجة الحقيقية للطالب، كما أن الطالب الحاصل على 100% من مجهوده الشخصي لا يعيقه الاختبار». أ.هـ.

ولعلي أستنتج من قول الأستاذ نائب المركز أنه بدلاً من افتتاح جامعات ومعاهد أخرى لاستيعاب الطلبة الخريجين، فقد تم وضع اختبار يحل هذه المسألة ويحصر عدد المقبولين في الجامعات وبالتالي تقل التكلفة! كما أنهم ركزوا على الطالب صاحب المعدل الكامل متجاهلين بعض الطلبة الذين تقل نسبته عن ذلك بكثير والذين تؤثر نسبة اختبار القياس عليهم سلبياً مما يجعلهم يجلس في المنزل كون نسبتهم بالقياس لا تؤهلهم لدخول الجامعة، وكأن الجامعات وضعت فقط للطلّاب المتفوقين دراسياً.

وهذا المنطق غير صحيح جملة وتفصيلاً، والدليل على ذلك اختلاف وتنوع التخصصات في الجامعات، فلكل طالب موقعه الذي

يستحقه وميوله التي يجذب إليها، فليس كل الطلاب يرغبون بالطب والهندسة والرياضيات والتقنية، فلا بد أن يكون هناك المعلم والطبيب والشرطي والمزارع والميكانيكي والمعماري لتستمر عجلة التنمية داخل البلد. وبعد سنوات عانى منها بعض الطلاب وقد ظلم بعضهم ولم تتح الفرصة للبعض الآخر؛ صرح أحد المسؤولين بوزارة التعليم أنه يجب إعادة النظر كلياً في اختبارات القياس بسبب عدم تحقيقها للأهداف التي وضعت من أجلها.

من هنا أود أن أوجه رسالة بأن غالبيتنا إن لم يكن جميعنا لسنا ضد مركز القياس ولا فكرة الاختبارات، لكن لا بد أن يتم الأخذ بالاعتبار العديد من الأمور كالعدل والمساواة والمستويات التعليمية والقدرات الشخصية، وتسهيل التعقيدات ومراعاة محصلة الدراسة مقارنة بمحصلة القياس، وأن يكون اسماً على مسمى «قياس» وليس «اختبار».

وختاماً بلادنا ولله الحمد تخر بالشباب الواعي والمتفوق والمبتكر والمجتهد والمتميز في شتى المجالات، وكلنا ثقة بالجهود المبذولة لنترتقي ببلادنا إلى مصاف الدول المتقدمة في العالم بقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهم الله وسدد خطاهم. عضو الجمعية السعودية للعلوم السياسية

قبلة الباحثين وروضة الطالبين

لا يختلف اثنان على أن مكتبة الملك سلمان المركزية قبلة لطلاب العلم والباحثين والقراء والمتقنين، على اختلاف مشاربهم وتباين طبقاتهم وتدرج مستوياتهم، وما ذاك إلا لاحتوائها كما هائلاً من أوعية المعلومات المختلفة في شتى المعارف والفنون، ما بوأها هذه المكانة العلية والمنزلة السنية فكانت قبلة للباحثين وروضة للطلاب.

وقد ذلت الصعاب ودكت العقاب أمام الباحث عن المعلومة بفضل نظام تقني معلوماتي متمثل في فهارس المكتبة الآلية بأشكاله المتعددة ومداخله المتقنة، وكذلك قواعد المعلومات العالمية التي تشترك فيها المكتبة وتتيحها على موقعها الرسمي، ونظام الإعارة الذاتية والتقليدية التي تسهل على رواد المكتبة استعارة الكتب وإرجاعها بكل يسر وسهولة.

ومما جعل هذا الصرح العلمي الشامخ في تقدم وازدهار تعاقب الخبرات الإدارية والفنية المتخصصة طوال السنوات الماضية حتى وقتنا هذا، فمن المبشر بالخير إسناد الإشراف العام للعمادة لأحد الكفاءات المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات ممن لهم الخبرة الطويلة في إدارة المكتبات والتعليم الأكاديمي لعلم المكتبات والمعلومات.

لذا، فالمسؤولية عليه عظيمة والآمال المعلقة به جسيمة، وعلى قدر أهل العزم تأتي العزائم، فمن المناسب أن اضع في هذا المقال بعض الومضات التي أرجو أن تسهم في خدمة أهم عنصر في العملية التعليمية وهم الباحثين من طلاب وزائرين.

إن المكتبة كما ذكرت آنفاً قبلة للباحثين وأهل العلم بكافة مستوياتهم، فمن الضروري حماية أفكارهم وعقائدهم وسلوكياتهم من المعلومات الضارة بهم بحيث توضع الكتب والمقالات التي تحتوي أفكاراً وآراءً ضارة في قاعة المجموعات محدودة الاطلاع حتى لا تتاح إلا للمتخصصين المضطلمين بالعلم والبصيرة.

إن المكتبة من حق الجميع الاستفادة منها وكثير من أفراد هذا الوطن بحاجة ماسة بأن يعرف طريقه إليها ولا أبلغ من الإعلام الرسمي والسوشل ميديا في إيصال الإعلان التثقيفي لهم بحيث يعرف النشء بأهمية المكتبة والارتباط بها لتصحيح أفكارهم وتوثيق معلوماتهم وزيادة ثقافتهم وتوسع مداركهم.

من الملاحظ وجود لوحات إرشادية لكثير من مرافق الجامعة ولا يوجد لوحات ترشد إلى موقع المكتبة بحيث يصل إليها الباحث بكل يسر وسهولة من جميع مداخل الجامعة.

إن مما يعين الباحثين ورواد المكتبة عموماً على الارتباط بها والمداومة على ذلك فتح جميع بوابات المداخل الموصلة إليها من جميع الاتجاهات من غير قيود حتى يتسنى لهم الوقوف في أقرب نقطة إلى بوابات المكتبة وخاصة بعد نهاية فترة الدوام الرسمي في الفترة المسائية.

لقد دفعني لكتابة هذه النقاط ما أرى من حرص المشرف العام على عمادة المكتبات ومن معه من فريق عمل متميز لسماع الاقتراحات المشتملة على حلول ناجعة وتقبل النقد البناء وفتح قلوبهم لذلك، ونحن متفائلون ومغتبطون كذلك بما نشاهده من السير الحديث في طريق التطور والنهوض بمكتبتنا العريقة.

حسن بن بداح
عمادة شؤون المكتبات



البناء السعودي ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٨ صفر
معرض



سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: مكاسب الشرق
المكان: فندق الفورسيزنز

١٤ صفر
مؤتمر



إعداد مقيمي الجودة الداخليين
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: مركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

١٤ صفر
دورة



صناعه الترفيه ٢٠١٩
الوقت: من ٨م إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: فندق الريتز كارلتون

١٤ صفر
منتدى



السعودي الدولي للمخبوزات والمخبزات
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة أعاي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٥ صفر
معرض



موسم الرياض
الوقت: من ٨م إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

١٦ صفر
فعاليات



الدورة التأسيسية الثالثة عشرة
الوقت: من ١٠ص
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ١٧ الدور الرابع قاعة الدرعية

٣٠ محرم
فعالية



إندكس السعودية
الوقت: من ٩ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: دي إم جي للفعاليات
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٣٠ محرم
فعالية



السنوي الثالث للهيئة العامة للغذاء والدواء
الوقت: من ٩ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للغذاء والدواء
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١ صفر
مؤتمر



خطوة للتوظيف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة قلو ورك
المكان: فندق الفيصلية - قاعة الأمير سلطان الكبرى

٢ صفر
معرض



رايات
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: راية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

٤ صفر
معرض



السعودي الأردني لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢٠١٩
الجهة المنظمة: العربية الأولى
المكان: فندق موفنبيك

٧ صفر
منتدى

لوحة الفعاليات

التفاؤل فن تصنعه النفوس الواثقة
ضمن برنامج (جودة الحياة) تعرفي معنا على
(مابين التشاؤم والتفاؤل)
جلسة حوارية تقديمها الاختصاصات النفسية (لطلبات)
بمركز التوجيه والإرشاد بالمدينة الجامعية للطلبات
يشترط حضور جليستين من البرنامج
إستيفاء شروط شهادة السجل المهاري
يوم الخميس بتاريخ 1441/2/4 هـ
من الساعة 12-10
@ksugcc

أسرار النجاح الشخصية
لا يوجد أجمل من الشعور بالإنجاز والنجاح في حياة الإنسان، ومن هنا نرى الأفراد يضعون النجاح هدفا لهم في كافة مجالات الحياة.
ضمن برنامج (جودة الحياة) تعرفي معنا على
جلسة حوارية تقديمها الاختصاصات الاجتماعيات (لطلبات)
بمركز التوجيه والإرشاد بالمدينة الجامعية للطلبات
يشترط حضور جليستين من البرنامج
إستيفاء شروط شهادة السجل المهاري
يوم الأربعاء بتاريخ 1441/2/3 هـ
من الساعة 12-10
@ksugcc

أرقام المدينة الجامعية للطلبات 8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات 8053169 عميدة الكليات الإنسانية 8050063 عميدة الكليات العلمية 8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي 80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطلبات العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات: 0118054450 - 0118054451	4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607 إسعاف الجامعة 4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000 مجمع الخدمات 4673000 مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950 الدفاع المدني بالجامعة 0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515	4678294 عمادة القبول والتسجيل 4677609 عمادة الدراسات العليا 4673355 عمادة البحث العلمي 4677724 عمادة شؤون الطلاب 4676148 عمادة شؤون المكتبات 4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز 4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4698368 وكالة الجامعة للتطوير 4678781 رسالة الجامعة 4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»	4670000 سنترال الجامعة 4677581 مكتب معالي مدير الجامعة 4670109 مكتب وكيل الجامعة 4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4670693 عمادة تطوير المهارات 4679673 عمادة الجودة 4696238 عمادة السنة التحضيرية
--	--	--	---



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- تمسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنزل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



«الخدمات الحكومية»
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



سعودي موبايل شو
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم
المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ ربيع الأول فعالية



الإعلام السعودي
الوقت: من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين
المكان: فندق هيلتون الرياض

٥ ربيع الثاني منتدى



السعودي الدولي الثاني للتصديلة ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



الزراعي السعودي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ صفر معرض



الإنتاج الفني الدولي الدورة الثانية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الأبعاد الثلاثة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: فندق كراون بلازا الرياض

٢٤ صفر مهرجان



الأسرة السعودية الثاني
الوقت: من ٩م إلى ٨م
الجهة المنظمة: مجلس شؤون الأسرة
المكان: مجلس شؤون الأسرة - طريق الدمام

٢٤ صفر منتدى



الاستثمار في المستقبل
الوقت: من ٩م إلى ٦م
الجهة المنظمة: صندوق الاستثمارات العامة
المكان: فندق الريتز كارلتون

١ ربيع الأول مبادرة



السعودي للقانون الثاني
الوقت: من ٨م إلى ٥م
الجهة المنظمة: برهان المعرفة ولكسيس نكسس
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات - فندق
إنتركونتيننتال

٦ ربيع الأول مؤتمر



١٨ معرض الدولي السعودي للنقل والخدمات
اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٧ ربيع الأول معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



مقدمة في أصول التربية الخاصة
المؤلف: Michael Farrell
المترجم: أحمد عبدالعزيز التميمي

يتناول هذا الكتاب عددًا من المواضيع المهمة والتي تتمثل في مراحل
تطور التربية الخاصة ورسم صورة مختلفة عن الصور النمطية لفهم
التربية الخاصة وتوصيل خدماتها والتعرف على أصول التربية الخاصة.



عنوان الكتاب: مواضيع رئيسية في اكتساب اللغة الثانية
المؤلف: Vivian Cook
المترجم: عودة شخير العنزي
السنة: 1440

وصف الكتاب:
يتناول هذا الكتاب ثمانية مواضيع رئيسية في اكتساب اللغة الثانية، اختارها
المؤلفان فيغيان كوك وديفيد سينجلتون، حيث جمعاً ثمانية. ومن أهم المواضيع
التي تناولها الكتاب: العمر الأنسب لتعلم اللغة الثانية، وأهمية النحو والكتابة
والمفردات في عملية التعلم، والكيفية التي تتناغم بها اللغات المتعددة في عقل
الإنسان، ودور بحوث علم اكتساب اللغة الثانية في التعليم والتعلم.

سدوكو

	2		8		9	3	
		8	1	2		4	
1	7			6	2		
3			5	1	6		9
4				7			2
9		7	8				4
		6		4		9	5
		5		9	1	7	
	3	9	5			4	

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية
سهلة، من دون عمليات
حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة
صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة
يحتوي كل منها على 9 خانات
صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة
بواسطة أرقام من 1 الى 9،
شرط استعمال كل رقم مرة
واحدة فقط، في كل خط أفقي
وفي كل خط عمودي وفي كل
مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر



محرم
١٤٤١هـ
(سبتمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/



قراءات لك..

الماء يبحث عن إدارة

د. محمد بن حامد الغامدي
جامعة الملك فيصل



المياه هي الشغل الشاغل للعالم. هناك من يهدد العطش حياته، وهناك من يهدد الماء الغزير حياته، هناك ديار فيها المياه نادرة، وهناك ديار مكتنزة بكل صنوف المياه، هناك من يحتفل بقدوم المطر،

وهناك من لا يكثرث، ولكن هناك من لا يدرك أن الماء هو أرخص موجود وأغلى مفقود، ومن عاش يوما غزارة مياه ينابيع واحة الإحساء، يدرك أكثر من غيره خطورة استنزاف المياه الجوفية.

ملاحم النضوب



عاش مؤلف هذا الكتاب؛ الدكتور محمد بن حامد الغامدي خبير المياه، وعضو هيئة التدريس في كلية العلوم الزراعية والأغذية في جامعة الملك فيصل؛ ملاحم نضوب مياه تلك الينابيع التاريخية، وهكذا تخلقت لديه قضية المياه الجوفية، ومن خلفيته العلمية والواقع الذي كان شاهداً عليه، استشعر عظم المسؤولية، وأصبحت قضية المياه الجوفية وما يتعلق بها جزءاً لا يتجزأ من حياته.

94 مقالة

يبوح كتاب «الماء يبحث عن إدارة» عن هموم وقضايا المياه الجوفية في المملكة وما يتعلق بها، بأربع وتسعين مقالة، كتبت على مدار سبع سنوات بدءاً من العام 2005. في جريدة اليوم السعودية، بدأ المؤلف بمجموعة مقالات العام 2005، والتي حملت عنوان «التبؤات» تناول فيها موضوعات مثل: التصحر ومشكلاته، وعن ذكرياته مع عيون الإحساء؛ التي كان عددها فيها مضي 70 عينا نتج كل منها 80 متراً مكعباً في الدقيقة ويرتفع عمود الماء من بعضها إلى مترين، والتي نضبت وأصبحت في عام 2000 على بعد أكثر من 20 متراً تحت سطح الأرض.

السؤال الكبير

«السؤال الكبير» كان عنوان مقالات عام 2006، تطرق فيها إلى ندرة المياه والملوثات، وارتفاع منسوب مياه البحار، وبعض الإحصائيات مثل: أن معدل استهلاك الفرد من المياه في أمريكا يبلغ 550 لتراً في اليوم؛ وفي أوروبا 250 لتراً؛ وفي أفريقيا 30 لتراً؛ أما في السعودية فيبلغ 300 لتر. كما تحدث عن السيول، والسدود التي بلغت تكاليفها 3 مليارات ريال بهدف حجز 850 مليون متر مكعب من مياه السيول، وتساءل عن جدوى هذه السدود قائلاً: أين ذهب الماء في كل هذه السدود في ظل تناقص منسوب المياه الجوفية؟ وقدم بدائل للسدود، ودلل بالرصيد الحضاري للزراعة الجافة في المملكة، وفن الإدارة المائية التي تراكمت عبر الأجيال.

إجراءات فورية

توجت مقالات العام 2007 بعنوان «من الضروري اتخاذ إجراءات فورية»، وضع فيها بعض القضايا العاجلة عن المياه، والتنمية الزراعية، وبعض المعلومات عن خطط التنمية في المملكة.

وباعتباره خبيراً للمياه فقد حذر من انتشار السدود في المناطق الجافة، والممارسات الخاطئة في التعامل مع شح المياه في مقالات العام 2008 التي حملت عنوان «مؤشرات واقع المستقبل». واختار «لمحة النضوب» عنواناً لمقالات عام 2009 وتطرق فيها إلى قضايا التوسع الأفقي في الزراعة، الذي زاد بنسبة 2449% في 1990 مقارنة مع عام 1975، وعن ارتفاع أسعار الغذاء، والتنمية الزراعية المستدامة.

دلالات عميقة

وفي المقال الأول لعام 2010 «دلالات عميقة»، قال: «إن الحقائق العلمية المتصلة بالبيئة ثابتة عبر السنين ونجح الإنسان التحكم في كل شيء إلا البيئة». كما أشار إلى الحاجة لإصدار قانون وطني للمياه. وفي عام 2011 كتب عن «إهدارنا لمياه الأمطار»، وتحدث عن الأراضي البور، والمعونات الزراعية. وفي استشراف لمستقبل المياه كتب عن «مياه الأجيال القادمة» في 2012، وحذر من أن الأجيال القادمة ستدفع ثمن عدم الاستفادة من مياه الأمطار، واستنزاف المياه الجوفية.

60% للدراسات العليا

4 آلاف موظف حكومي مبتعث للدراسة والتدريب



بلغ عدد الموظفين السعوديين الذين تم ابتعاثهم وتدريبهم في الخارج إضافة إلى الموظفين في الداخل لاستكمال دراستهم من العاملين في القطاع الحكومي نحو أربعة آلاف موظف، وذلك خلال العام الماضي، وشكل استكمال الدراسات العليا للماجستير والدكتوراه للموظفين 60 في المائة منها.

وبحسب إحصائية حكومية صادرة عن وزارة الخدمة المدنية، تصدرت التخصصات الطبية والصحية الأكثر طلباً للابتعاث خلال الفترة نفسها بـ45 في المائة، حيث يقدر عدد المبتعثين والموظفين للدراسة نحو 1799 موظفاً وموظفة، وجاء تخصص العلوم التربوية في المرتبة الثانية في عدد الموظفين المبتعثين للدراسة والتدريب، حيث تم ابتعاث 882 موظفاً، تليه الإدارية والمالية بابتعاث وإيفاد 600 موظف، فيما جاء تخصص العلوم الزراعية أقل التخصصات التي تم الابتعاث فيها، وذلك بابتعاث موظف واحد، وإيفاد الآخر للدراسة في الداخل.

فيما بلغ عدد من تم ابتعاثهم وإيفادهم في تخصص العلوم الدينية والثقافية بـ221 موظفاً، أما اللغات فبلغ 171 موظفاً، ثم تخصصات الحاسب الآلي، تليها تخصصات الفنية والمهنية بـ55 موظفاً، ثم العلوم الهندسية بـ50 موظفاً، وأخيراً العلوم الطبيعية والبيئية بـ33 موظفاً. إلى ذلك وقعت وزارة الخدمة المدنية والمركز الوطني للتصديق

الرقمي التابع لوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات اتفاقية للاستفادة من منظومة التصديق الرقمي. وقال المهندس فيصل باخشوين وكيل وزارة الخدمة المدنية، إن توقيع اتفاقية التصديق الرقمي يعد امتداداً لمجموعة من المشاريع والمبادرات التي تعمل عليها وزارة الخدمة المدنية مع شريكها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات ممثلة في برنامج «يسر» وأيضاً وحدة

نسبة إصابة النساء ضعف الرجال

54 ألف مصاب بالاكتئاب في السعودية



بالمئة، إضافة إلى نقص النشاط والإحساس بالحمول والتعب واضطراب النوم والشهية مع الشعور بضالة الذات ولوم النفس، وفي درجاته الشديدة تفكير المصاب المفرد في الموت والإقدام أحياناً على الانتحار كوسيلة للخلاص».

وأشار الموقع إلى أن علاج الاكتئاب يعطي نتائج جيدة تصل إلى 85 - 90 في المئة، يمكن للشخص المصاب بعدها أن يعيش حياة أفضل ملؤها الأمل والنشاط، مشدداً على ضرورة مراجعة الطبيب المختص فور ملاحظة الأعراض.

وبحسب موقع «الجمعية السعودية لطب الأسرة» فإن المرض يصيب 17 في المئة من البشر في مرحلة ما من مراحل العمر، كما أن نسبة إصابة النساء تعادل ضعف ما هي عليه عند الرجال، وذكر أن السبب الفعلي للاكتئاب غير معروف. ويعتقد الأطباء أن سببه يعود إلى عدم التوازن الكيميائي في الدماغ أو تأثير الأحداث في حياة الإنسان، خصوصاً وفاة الأحياء والطلاق أو الانتقال من المسكن أو خسارة مال أو فقدان عزيز.

كما رأى أستاذ علم النفس التربوي في جامعة «طبية» سابقاً الدكتور حسن ثاني أن الاكتئاب قد يكون منتشرًا بصورة كبيرة، لكنها ليست واضحة أو ملموسة، وعزا ذلك إلى أن المكتئبين غير مرئيين بسبب انطوائهم وانعزالهم عن المجتمع، معتبراً أن حالات الانتحار أو محاولته والتهديد به مؤشر إلى وجود الاكتئاب.

وعرف موقع «مجمع الأمل» للصحة النفسية في الرياض الاكتئاب بأنه «اضطراب نفسي يصيب الإنسان بفقدان الإحساس

في العيادات الخاصة، نظراً لاستمرار رفض شركات التأمين حتى الآن تغطية كلفة الدخول إلى العيادات النفسية، والتي تتراوح بين 500 - 800 ريال للمرة الواحدة، فضلاً عن أدوية العلاج النفسي المرتفعة الثمن، والتي يتراوح سعرها بين 100 إلى 700 ريال للصنف الواحد.

وحذر الاستشاري النفسي الدكتور خالد العوفي، من تزايد حالات الاكتئاب في السعودية، داعياً إلى توعية المجتمع بأهمية اللجوء إلى الأطباء النفسيين لمساعدتهم.

دراسة تكشف طريقة لوقف الشيخوخة و«عكسها»

النتائج التي تم التوصل لها، وقال له «نيتشر»: «توقعت أن نتمكن من إبطاء عمل الساعة فوق الجينية، لكن ليس عكسها».

ويحذر الباحثون من أن النتائج التي توصلت لها الدراسة ما زالت أولية، خاصة وأنها لم تشمل سوى 9 أشخاص، مشيرين في الوقت نفسه إلى أنه في حال أثبتت دراسات أخرى نتائج مشابهة، فإن هذا قد يترك تأثيراً هائلاً على حياة البشر، وعلى الرعاية الصحية وعلاقة المجتمع بالشيخوخة ككل.

أيضاً مرض السكري، وهو السبب وراء منح المتلوعين أدوية السكري. وبعد دراسة النتائج، فوجئ العلماء بأن أعمار المشاركين البيولوجية قلّت بواقع عامين ونصف العام، وذلك بحساب عمر الدم والأنسجة باستخدام الساعة فوق الجينية، وفق ما ذكرت مجلة «نيتشر».

وأعرب الباحث في جامعة كاليفورنيا الأميركية، ستيف هورفاث، وهو أحد المشاركين بالدراسة، عن صدمته من

القلب، تكون كبيرة لدى الأطفال وتستمر في الضمور مع التقدم بالعمر، وهي مسؤولة عن إفراز هرمون «ثيموسين» «Thymosin» الذي ينظم بناء المناعة في الجسم، ويساعد على إنتاج الخلايا المفنوية.

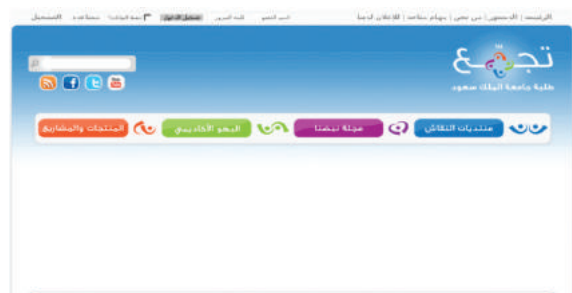
وقام العلماء بإعطاء المشاركين 3 أدوية لمدة عام كامل، وهي هرمون النمو وعلاجان للسكري، وذلك لأن دراسات سابقة أظهرت أن هرمون النمو يحفز تجديد الخلايا في الغدة الصغرية، لكنه يمكن أن يسبب

فوجئ مجموعة من العلماء، بأن دراسة قاموا بها كشفت بمحض الصدفة، عن طريقة قد تكون السبيل ليس فقط لوقف الشيخوخة، وإنما قد تعكس أيضاً آثارها وتجعل الشخص «أصغر عمراً».

وكانت دراسة قد أجريت في ولاية كاليفورنيا الأميركية، على 9 متلوعين، بهدف التوصل لطريقة لاستعادة الأنسجة في الغدة الصغرية، وهي غدة صماء تقع على القصبة الهوائية أعلى

قضية طلابية

المنتديات الطلابية بين الإيجابية والخصوصية



عندما يتجول المستخدم على المواقع الخاصة بالتجمعات الخاصة بطلاب الجامعات السعودية، سيلمس كمية كبيرة من الإبداع وتعليم العمل والمساهمة في نشر المعلومة والمعرفة من قبل الطلاب، وتنقسم تلك المواقع إلى تجمعات طلابية مستقلة قام عليها وأنشأها طلاب من الجامعة، وهم يديرونها ويصرفون أمورها بدون أي إشراف أو توجيه من الجامعة، وهذا يعكس مدى الانتماء، والتطبيق العملي لمفهوم التطلع.

وفي المقابل تبتت مجموعة من الجامعات فكرة استحداث منتديات نقاش تكون تابعة لنفس الجامعة، وتتطلب أن يكون المشتركون فيها طلاباً في الجامعة، بحيث لا يتم تسجيل أي طالب إلا بعد إدخاله رقمه الجامعي وكلمة المرور التي زودته الجامعة بها في بداية دراسته.

ويلاحظ وجود ظاهرة تعدد المنتديات للجامعة الواحدة، وفي بعض الأحيان يكون هناك أكثر من ثلاثة منتديات للجامعة الواحدة، عند اطلاع المستخدم عليها قد لا يجد تفسيراً منطقياً يدعو لوجود نفس المنتدى بنفس الأقسام، ولكنه على اسم نطاق آخر وبمؤسسين آخرين! ينقص المنتديات الدعم من الجامعات والدعم المادي من جهات وأطراف خارجية، لاسيما جهات القطاع الخاص التي تعتبر الطلاب الجامعي بفتته العمرية أو وضعه الحالي المستهلك الأول لمنتجاتها كالمكتبات ومراكز خدمات الطلاب وشركات الاتصالات وغيرها.

أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة يفترض أن يكون لهم تواجد قوي في هذه التجمعات والمنتديات للتواصل مع الطلاب بشكل مباشر وراق لردم الهوة بين الطالب والأساتذ التي كونها الكثير من التعقيدات الإدارية، والخوف من السلطة المفتوحة لأعضاء هيئة التدريس على الطلاب، فتحوّلت بعض من تلك المنتديات إلى وسيلة لتجريح عضو هيئة التدريس والانتقاص من شأنه الشخصي.

تجمع طلاب وطالبات جامعة الملك سعود www.cksu.com يقدم نموذجاً متكاملاً للتجمعات الطلابية، ويضم مجموعة من المكونات مثل: منتديات النقاش والخدمات الإلكترونية «تقييم الدكاترة وتبادل المعرفة»، ومجلة طلابية دورية بعنوان «نبضنا» والمدونات الطلابية، بالإضافة إلى فعاليات مستمرة فيه، مثل استضافة شخصيات ثقافية والحوار معها بشكل مستمر.

«التفكير الجمعي» سلبياته وإيجابياته

هل سبق لك حضور موقف تناقش فيه جماعة موضوعاً معيناً وفي مجرى الحديث يتبين لك أن لديك ما تقوله مخالفاً للرؤية السائدة في المجموعة ولكنك التزمت الصمت؟ وهل فاجأك لاحقاً العلم بأن آخرين يشاركونك وجهة نظرك قد التزموا الصمت أيضاً؟ إن ما يجري معك في هذا المثال و مع كل البشر هو ما يسميه إيرفينج يانيس Irving Janis بالتفكير الجمعي groupthink.

التفكير الجمعي نمط من محاكمة الحقائق والآراء يتقدم فيه الحفاظ على تماسك المجموعة cohesiveness وسيادتها solidarity على البحث في الوقائع بحثاً موضوعياً.

بسبب الضغط الملح على التوافقية تكف المجموعات الأفراد عن رفع الصوت بوجهات النظر التقييمية الناقدة التي لا تحظى بالقبول أو الخارجة عن المألوف، ونتيجة لذلك يتدهور لدى الفرد كفاءته العقلية، واختياره للحقائق، وحكمه الأخلاقي. بدأ تناول هذه الظاهرة في العصر الحديث على يد ليفاين Lewin في ثلاثينات القرن العشرين وأثبتت الدراسات والتجارب اللاحقة ارتباط التفكير



الجمعي مع كل حالات الإضرار بقدرة المجموعة على التقييم الموضوعي للبدائل والتوصل إلى القرار الجماعي الأمثل.

يقترح الباحثون تقليص آثار الإلحاح على تماسك المجموعة والتفكير الجمعي من خلال نشر الظروف التالية في بيئة المنظمة ودمجها جوهرياً في ثقافتها:

- طرد الخوف وتشجيع العناصر على البوح بأرائهم وعدم التردد في انتقاد كل ما حولهم وتأكيد أن الهدف الأول للعمل هو تحقيق المصلحة التعليمية وليس إرضاء

كل الأعضاء.

- حضور واحد من الأعضاء على الأقل في كل اجتماع وقيامه بدور محامي النقيضين devil's advocate، ولا يتردد محامي

النقيضين في استجواب وتحليل أي حقيقة مهما كانت وكائناً من كان القائل بها فرداً أو جماعة.

و رغم المعنى السلبي الذي توحى به تسمية «محامي النقيضين» أو «محامي الشيطان» في بعض المواقف، فإن حضوره يعد مقياساً اختبارياً لسلامة القرارات وصحة البيئة التي تتخذ فيها.

المسؤولين إرضاء شخصياً. - أن تجتنب القيادة طلب الآراء مع الإيحاء في الوقت ذاته بالرأي المفضل لديها سلفاً وتشجيع إعلانانه وتبنيّه.

- تشكيل مجموعات مستقلة متعددة وتشجيع النقاشات المفتوحة.

- مناقشة الأمور مع أفراد من خارج المجموعات وإدخال عناصر متجددة إليها لإدخال أفكار متجددة.

- حضور القائد الموضوعي النزهي الساعي إلى قبول مشاركة

بوصله الشخصية.. أسلوب جديد لفهم الناس



4 أقسام: شمالي، جنوبي، شرقي، وغربي؛ تباً للمنطقة الجغرافية التي تنحدر منها صفاتهم، ويعرض المتخصصون صفات كل قسم، والدوافع التي تحركه والأخرى التي تُثبِّط همته، إضافة لإيجابياته سلبياته وطرق التعامل معه، ويعملون مساحة ونصائح لتغيير نفسك بأن تحاول التمثيل بكل الصفات الجيدة الموجودة في الأقسام الأخرى.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



هل أردت يوماً أن تعرف المزيد عن نفسك وعن الناس الموجودين في حياتك؟ يمكنك معرفة ذلك من خلال بوصله الشخصية.

بوصله الشخصية عبارة عن أداة يمكن من خلالها أولاً تحديد اتجاه الشخصية عن طريق تمثيلها على شيء يشبه البوصله، والبوصله كما هو معروف لها 4 اتجاهات رئيسية:

- شمالي: ومن أهم ما يميز الشخص الشمالي أنه قائد بطبيعته، متمركز حول الهدف، سريع الحركة، حاسم، واثق من نفسه، وتنافسي.

- شرقي: ومن أهم ما يميز الشخص الشرقي أنه مركز، دقيق، محب للكمال، مُجد، ومتماسك.

- جنوبي: ومن أهم ما يميز الشخص الجنوبي أنه مستمتع جيد، غير تصادمي، حساس، عضو فريق.

يُقسم البشر حسب البوصله الشخصية إلى

صورة نقدية

شارك في التعبير عن فخرك وفرحتك بمناسبة اليوم الوطني، وأرسل مشاركتك على إيميل صحيفة رسالة الجامعة، قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA





شاركوا في تنظيم عدة فعاليات داخل الجامعة وخارجها.. طلاب الجامعة:

المشاركة في احتفالات اليوم الوطني تعزز الوحدة الوطنية وتكسبنا خبرة وثقافة



العيسى: المشاركة في مثل هذه الفعاليات تصقل الطلاب وتكسبهم خبرة في مجال التخصص



دخيل الله: جميع الفعاليات رائعة وهذه الاحتفالات تعتبر دافعاً وحافزاً للافتخار بالوطن



عبدالرحمن: فعاليات السكن أعطت مؤشراً طيباً لمشاركة الطلاب الوافدين باليوم الوطني



الرماح: شاهدت مجموعة من الفعاليات داخل وخارج الجامعة واكتسبت خبرة في تخصصي



الشمراي: المشاركة بهذه الفعاليات تعزز وحدتنا الوطنية وتعرفنا أكثر على تاريخ المملكة

إقامة الحملات التوعيفية وتوزيع البروشورات الخاصة بهذا اليوم.

مجد لنا
وأكد العيسى أن اليوم الوطني يعد مناسبة عظيمة وهو مجد لنا كسعوديين والأمة العربية والإسلامية، وقد شارك في تنظيم فعاليات اليوم الوطني بكلية السياحة والآثار 12 طالباً، حيث خططنا من بداية الفصل الدراسي، وكان هناك عمل ليل نهار من خلال شراء المستلزمات بالفعالية، وكذلك التعريف بأقسام الكلية وكيف تخدم الوطن الغالي على قلوبنا، علماً بأننا نظمنا مشاركات خارج الجامعة ونأمل بأن المشاركات في مثل هذه الفعاليات تصقل عمل الطلاب وتضيف لهم الكثير، كون مجالهم يهتم بنفس المجال.

الرياض والعديد من الأماكن حيث شاهد كل ما يسر المواطن السعودي من حيث التنظيم الجيد وقبول المجتمع لفرحة الوطن، وأشار إلى أن مثل هذه الاحتفالات تعتبر دافعاً قوياً وحافزاً للافتخار بالوطن.

احتفال مميز
وقال عبدالله بن عيسى العيسى مشرف الأنشطة الطلابية في كلية السياحة والآثار: لقد أديت كلية السياحة والآثار ممثلة بوحدة الأنشطة على تنظيم احتفال مميز بمناسبة اليوم الوطني كل سنة، يتم خلاله التعريف بجهود المملكة العربية السعودية على يد موحدنا الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه، وأبنائه الملوك البهرة، وكذلك الافتخار بالوطن من خلال

القهوة العربية، وزرت مكتبة الملك سلمان المركزية، حيث شاهدت فيها نموذجاً للتعريف بملوك السعودية، كما شاهدت مجموعة متنوعة من الفنون والفلكلور والمأكولات من مختلف مناطق المملكة، وهذا يصنع البهجة بيوم الوطن كما وجدت فعاليات في سكن الجامعة وهذا يعطي مؤشراً للطلاب الوافدين باليوم الوطني واحتفالات السعودية.

افتخار بالوطن
بدوره عبر الطالب صالح دخيل الله من كلية التربية عن سعادته وفخره واعتزازه بالمشاركة في فعاليات اليوم الوطني ومشاهدة مختلف الفعاليات في عدة مواقع، وأكد أنه حضر الاحتفالات في

تركي الأول، حيث شاهد العديد من الفعاليات وتعرف على أشياء جديدة ومتنوعة عن المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - إلى اليوم الحاضر وشاهد الألعاب النارية واستعراض الطيران الجوي في الدرعية وغيرها من الفعاليات. كما شارك في كلية السياحة والآثار بتنظيم فعاليات اليوم الوطني وتعريف الزوار على الآثار والتراث السعودي، مشيراً إلى أن مثل هذه المشاركات تكسبه الخبرة في تخصصه الدراسي.

يوم الوطن
وقال عبدالرحمن عبداللّه من كلية اللغات والترجمة: لقد حضرت فعالية الكلية، حيث شاهدت العرضة السعودية وقدموا لنا

في طريق تركي الأول في احتفالات عروض الصقور السعودية والألعاب النارية، وكذلك شاهد المسيرة، وتعرف على أجندة الاحتفالات عن طريق حساب «عيشها»، كما شارك في الجامعة كممثل ضمن فعالية اليوم الوطني، حيث العرضة السعودية ولوحات تاريخية وتعريف بتاريخ المملكة، ورأى أن المشاركة بمثل هذه الفعاليات تضيف لتعزيز الوحدة التاريخية والثقافية والتعرف أكثر على تاريخ المملكة، وكذلك تكسب المشاركين خبرة ورصيداً وعلاقات اجتماعية أكثر.

خبرة تخصصية
أما متعب ماجد الرماح من كلية السياحة والآثار فقد أوضح أنه احتفل باليوم الوطني في شارع

عبر مجموعة من طلاب ومنسوبي الجامعة عن فخرهم واعتزازهم بالمشاركة في فعاليات اليوم الوطني 89 سواء داخل الجامعة أو خارجها، وأكدوا أن المشاركة في مثل هذه الفعاليات تعزز الوحدة الوطنية وتكسب المشاركين فيها ثقافة تاريخية واجتماعية أكثر وتضيف لخبرتهم ورصيدهم وعلاقاتهم الاجتماعية، كما أنها تعد دافعاً قوياً وحافزاً للافتخار بالوطن ومنجزاته عبر تاريخه المديد وتأكيد الولاء والانتماء لقيادته الرشيدة.

تعزيز الوحدة
ياسر الشمراي من كلية السياحة أكد أن احتفالات اليوم الوطني رائعة، حيث احتفل خارج الجامعة

ضمن 12 شاباً وشابة سعوديين

العبدلي يجتاز برنامج «القيادات العربية الشابة» بنجاح



وقد وصل عدد الذين تخرجوا في البرنامج 100 شاب وشابة من مختلف بلدان الوطن العربي.

برنامج مكثف

وحول مدة البرنامج أكد العبدلي أنه استمر لمدة 17 يوماً وتضمن دورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات علمية، من ضمن الذين درسوها الأستاذ علي جابر والأستاذ مصطفى الأغا وغيرهما من كبار الإعلاميين، وكان البرنامج مكثفاً، حيث نستمر في التدريب لمدة ١٢ ساعة يومياً غير الزيارات لمؤسسة دبي للإعلام ومدينة أبو ظبي للإعلام وبلومبرغ وسكاى نيوز.

نقاط قوة

وأوضح العبدلي أن عدد السعوديين المشاركين في هذه الدورة بلغ 12 شاباً وشابة، ومن جامعة الملك سعود أنا ورائد بن جمعة، وقد تقدمنا عن طريق الموقع الإلكتروني، مشيراً إلى أن شهادة البرنامج تعد من أقوى الشهادات على المستوى العربي وتضيف نقاط قوة في السيرة الذاتية لكل مشارك وخريج في هذا البرنامج.

صدى إيجابي

وأشار العبدلي إلى الصدى الإيجابي الكبير لهذا البرنامج سواء على المستوى الخليجي أو المحلي، موجهاً الشكر والتقدير لقسم الإعلام وعلى رأسه د. علي دبلك العنزي رئيس قسم الإعلام، والذي كان متعاوناً جداً ووفر جميع التسهيلات. وختم العبدلي لقاءه بالقول: أتمنى أن يتواجد مثل هذا البرنامج في السعودية.



تدريباً متقدماً يتبع لمركز الشباب العربي تحت رعاية سمو الشيخ منصور بن زايد هدفه الرقي بالإعلام العربي وتأهيل قيادات إعلامية من الوطن العربي،

تدريب متقدم

وأكد صالح العبدلي، بهذه المناسبة، أن برنامج «القيادات العربية الإعلامية الشابة» يعد برنامجاً

شارك الطالب صالح العبدلي في برنامج «القيادات الإعلامية العربية الشابة» الذي نظمه مركز الشباب العربي في الإمارات العربية المتحدة تحت رعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، واستمر لمدة 17 يوماً، وتمكن من اجتيازه والتخرج بنجاح، وتضمن البرنامج «في نسخته الثالثة» العديد من ورش العمل والدورات التدريبية والمحاضرات العلمية.

مشاركات عالمية

العبدلي عبر عن سعادته وافتخاره في المشاركة بهذا البرنامج واجتيازه بنجاح، مشيراً إلى مشاركة العديد من الجهات الإعلامية العالمية الكبيرة مثل «رويترز» و«سي إن إن» و«بلومبيرغ»، وتخلل البرنامج رحلات ميدانية لمدينة أبوظبي للإعلام ومدينة دبي للإعلام، والتقى المشاركون بسمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي، وسمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي.

شكر وامتنان

وعبر العبدلي عن شكره وامتنانه لعمادة كلية الآداب وبالأخص الدكتور علي دبلك العنزي، رئيس قسم الإعلام على التسهيلات التي لقيها هو وزميله رائد بن جمعة في سبيل تيسير عملية المشاركة في البرنامج، ويعتبر العبدلي وبن جمعة أحد المشاركين من بين 12 شاباً وشابة سعوديين.

اكنبودي: أطمح لإكمال الماجستير في تدريب المعلمين



ماذا تقول لأهلك عند عودتك ؟

أولاً أود أن أشكر أهلي على صبرهم لغراقي وعند عودتي سأحكي لهم عن كمية الخبرة التي استغدت منها في هذه الجامعة العريقة وحسن المعاملة التي لقيتها في هذه البلاد المباركة.

طموحك بعد ذلك ؟

طموحي بعد الدراسة في المملكة العربية السعودية والعودة إلى بلدي، أن أدرس اللغة العربية في بلادتي لكي تنتشر هناك لغة القرآن الكريم، علماً بأن لدي أشقاء اثنان يدرسان بنفس الجامعة.

ما التخصص الذي ترغب إكمال دراستك من خلاله ؟

رغبتني أن أتمكن من دراسة الماجستير بعد انتهاء الدبلوم العالي في تدريب المعلمين.

والعلوم.

كيف وجدت جامعة الملك سعود ؟

تعد جامعة الملك سعود جامعة رائعة في جميع المجالات، وتحتضن أعضاء هيئة تدريس مهتمين جداً بالطالب وجودة التعليم ممتازة، كما تجد التعامل في عمادة شؤون الطلاب معاملة رائعة وترتقي بالطالب الجامعي، وهذا يعطي دفعة معنوية كبيرة للطالب الوافد إلى المملكة العربية السعودية.

هل لديك أصدقاء سعوديون ؟

لا.

لماذا ؟

لأنني طالب جديد على هذا البلد، كما أنني لازلت أدرس في معهد اللغويات، لذلك فإن اختلاطي بالطلاب السعوديين قليل.

التحق بالدراسة في الجامعة عن طريق الموقع الإلكتروني، ويبدو أنه كان محظوظاً بالتحاق اثنين من أشقائه أيضاً بالدراسة في الجامعة، مما وفر لهم جواً قريباً من الأجواء العائلية التي تخفف من وطأة الغربة على أمثالهم من الطلاب الوافدين..

حدثنا بداية عن قصة انضمامك لجامعة الملك سعود ؟

تقدمت إلى جامعة الملك سعود عن طريق المنح الخارجية عبر الموقع الإلكتروني، حيث علمت عن القبول في جامعة الملك سعود عبر زملاء الدراسة وكذلك بعض الدكاترة في بلدي الذين تخرجوا في جامعات المملكة.

أين تعلمت اللغة العربية ؟

لقد تعلمت اللغة العربية في بلدي نيجيريا عن طريق جامعة الحكمة هناك في بلدي، وهي جامعة أهلية تدرس العلوم باللغة العربية، والجامعة كانت تضم ما يقارب 3000 طالب في بلدي وتنقسم إلى عدة أقسام ومنها تعلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية والدراسات



الاسم: إبراهيم اكنبودي

الجنسية: نيجيريا

معهد اللغويات العربية



أمير الرياض يرعى حفل اليوم الوطني لوزارة التعليم



المملكة تعيش في وحدة متزامنة مع هذا اليوم، ومستمرة بإذن الله كوطن واحد. واختتم الأمير فيصل بن بندر تصريحه بأن هذا الوطن سيستمر في القمة بإذن الله مستمداً منهجه من كتاب الله وسنة رسوله الكريم عليه الصلاة والسلام، مقدماً شكره وتقديره لكافة رجال الأمن في منطقة الرياض، وفي جميع مناطق وطننا العزيز على ما يبذلونه من أداء ومشاركة وتفاعل في تنظيم احتفالات اليوم الوطني، متمنياً لهم التوفيق.

بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض التهئة لمقام خادم الحرمين الشريفين، وإلى سمو ولي عهد الأمين بمناسبة اليوم الوطني السعيد، ولجميع أبناء الشعب السعودي، راجياً أن يكون إنسان هذا الوطن متفوقاً في جميع المجالات. وقال سموه: «أشكر معالي وزير التعليم وزملاءه في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، وأيضاً في جميع القطاعات على إبراز هذا الحفل الذي يعكس محبة الوطن». وأكد سموه في حديثه لوسائل الإعلام أن

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، مساء الاثنين 24 محرم 1441هـ الحفل الذي أقامته وزارة التعليم بمناسبة اليوم الوطني 89 للمملكة، وذلك على مسرح الوزارة في طريق الملك عبدالله بالرياض تحت شعار «همة حتى القمة»، بحضور معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، وعدد من أصحاب المعالي، وقيادات وزارة التعليم. وقدم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن

وزير التعليم: اليوم الوطني يذكّرنا بمشروع الوحدة وبناء الدولة المباركة

والمساواة والسلام، التي يمتد أثرها إلى اليوم أمن وأمان في كل مكان، وشرف الدهر في خدمة الحرمين الشريفين وقاصديهما، ووحدة وتلاحم القيادة مع الشعب، وتنمية مستدامة ومتوازنة بين جميع المناطق، ومنجزات متواصلة نحو التقدم والرفق، وعلاقات دولية ممتدة ومؤثرة، وعمق عربي وإسلامي ليس له حدود.

على يد جلالة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله. وقال معاليه في تصريح بهذه المناسبة: تمر مناسبة اليوم الوطني كل عام، لتذكّرنا بمشروع الوحدة الذي سعى من أجله جلالة الملك عبدالعزيز - رحمه الله - ورجاله المخلصون في لم شتات الإنسان والمكان، وبناء هذه الدولة المباركة، على مبادئ ثابتة وراسخة من كلمة التوحيد الخالدة، وقيم العدل

رفع معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ باسمه وباسم جميع منسوبي ومنسوبات وزارة التعليم أسمى آيات التهاني لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان سمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع - حفظهما الله -؛ بمناسبة اليوم الوطني الـ 89 لتوحيد المملكة



احتلت المرتبة الأولى عربياً في قائمة ((التايز)) جامعة المؤسس تطلق 89 فعالية في ثلاثة أيام

أحدث تصنيف للجامعات على مستوى العالم، حيث أشار تصنيف «التايز» لجودة التعليم العالي لعام 2020، إلى تتويج جامعة الملك عبدالعزيز الصدارة على المستوى العربي والمرتبة 201 عالمياً، تليها جامعة الفيصل، ثم جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الملك سعود رابعة، وتليها جامعة الملك سعود للعلوم الصحية، ثم جامعة الملك خالد، وبعدها جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.



وشملت قائمة التصنيف أكثر من 1400 جامعة من 92 دولة، مع مراعاة جودة التعليم وحجم البحوث وسمعتها، وتوثيق المصادر في الدراسات، والدخل من الصناعة والروابط الدولية.

التميزات الحاصلة على جوائز، وجسد شعار الطالبات أسمى معاني الوطنية والتلاحم المجتمعي من خلال دعوة أسر السجناء من «جمعية تراحيم». وفي سياق غير ذي صلة، احتلت جامعة الملك عبدالعزيز المرتبة الأولى عربياً و201 عالمياً، ضمن

الوطن، والمشاركة في المسيرة الوطنية في مجمع العرب مول. وشهد شعار الطالبات العديد من الفعاليات منها فقرات تراثية عن مناطق المملكة، وأوبريت وطني، وعرض مرثي لجنودنا البواسل بالحد الجنوبي، وقصيدة وطنية، وكذلك عرض لجهود الطالبات

أطلقت جامعة الملك عبدالعزيز بمناسبة اليوم الوطني 89 فعالية ونشاطاً بمشاركة وكالات وعمادات وكليات ومراكز ومعاهد الجامعة في شعري الطلاب والطالبات، وركزت الجامعة على تنوع الفعاليات على مدى ثلاثة أيام، وشملت العديد من المسابقات لأفضل تغريدة في حب الوطن وأفضل صورة تعبر عن الهوية الوطنية، وأفضل مقال عن المملكة.

ونفذت الجامعة بالتعاون مع المستشفى الجامعي حملة للتبرع بالدم لجنودنا البواسل، كما شاركت في معرض جهود المملكة للتوعية بأضرار المخدرات في مركز الياسمين مول، بالإضافة لتقديم عرض فيلم قصير يعكس مشاعر منسوبي الجامعة وشكرهم لجنود



وقفات أكاديمية وقفات أكاديمية د. خليل اليحيى

تغيير الذهنية للطلاب الجامعي

بيئة الحياة الجامعية وثقافتها تختلف جذرياً عن بيئة وثقافة التعليم العام، حيث يذهب الطلاب عادة للجامعة وهم يحملون قدراً أكبر من النضج الفكري ومن الخبرة المعرفية المتراكمة من سنوات التعليم العام، وهذا ينعكس بالضرورة على حجم التوقعات والطموحات والدوافع التي تكون عادة في مستويات عالية كمحفزات إيجابية للحياة الجامعية. هذه المحفزات الإيجابية يصاحبها على الطرف الآخر وبشكل متنام قدر كبير من الضغوط والإخفاقات والإحباطات، وذلك في حال فشل الطالب/الطالبة في التعامل مع هذه المحفزات بشكل منطقي وسليم. ومن أجل هذا نجد أن تغيير الذهنية وتفعيلها للأفضل وإكسابها القوة يعتبر عاملاً مؤثراً وضرورياً للتعامل مع مختلف المواقف والطروف والتحديات في الحياة الجامعية. الذهنية لها تعريفات عدة ملخصها أنها مجموعة الأفكار والمعتقدات التي تشكل نمط التفكير للإنسان، حيث يؤثر هذا النمط على طريقة تفكير الأشخاص ويسيطر على سلوكياتهم وعلاقاتهم ورؤيتهم للعالم من حولهم. هذا النمط من التفكير قد يكون أداة إيجابية يمكن استثمارها لتحقيق نجاحات شخصية سواء في النواحي الأكاديمية أو المهنية، والتي تساعد كثيراً في بناء شبكة من العلاقات والصداقات التي تكون مؤشراً لشعبية وتميز الشخص، وبالمقابل قد تكون أداة سلبية تعمل على إبطاء الأشخاص وإنكفاءهم على أنفسهم وبالتالي تتابع إخفاقاتهم وفشلهم.

انتقال الطالب/الطالبة من المرحلة الثانوية ببساطتها وعفويتها للمرحلة الجامعية الأكثر تعقيداً في مناهجها وأجوائها ومتطلباتها يستلزم تغييراً للذهنية لمواكبة هذا الانتقال والتأقلم مع متطلبات الحياة الجامعية، فالتفوق والنجاح في المرحلة الثانوية قد لا يتكرر بنفس القدر في المرحلة الجامعية طالما لم يكن هناك محاولات لتغيير الذهنية وتحديثها لتناسب التحديات القادمة. تقول كارول دوبيك أستاذة علم النفس في جامعة ستانفورد، «الاعتقاد السائد بأن المتفوقين البارزين يولدون بموهبة فائقة وأن لديهم عقلية ثابتة هو اعتقاد مسئول عن قدر كبير من القلق والفشل في التعلم». الذهنية الثابتة غير القابلة للتغيير والتحديث تخلق الكثير من المشاكل للطلاب، فالطالب المتفوق يعتقد أنه على قدر من الذكاء والموهبة تمكنه من التفوق والنجاح، وهذا الاعتقاد يجعله عرضة أحياناً للإخفاق والفشل وعدم مساعدة أو توجيه، ويكون في مزاج سلبي يجعله في وضع صدام وخلاف مع أساتذته وزملائه. هذه النوعية من الذهنيات تبالغ كثيراً في تقدير ذواتها وذكائهم، فتعتقد أنها ليست بحاجة للعمل المستمر والتخطيط المبكر والمثابرة الدائمة، كما أنها ليست بحاجة لتغيير استراتيجياتها في الدراسة، فتبقى على نفس النمط التقليدي الذي كانت تمارسه في المرحلة الثانوية. وعندما يحصل لها إخفاقات مستمرة بسبب هذه الذهنية الجامدة تدخل في أزمت نفسية، وتسعى لتغيير المكان أو البيئة أملاً في تغيير الوضع، بينما كان الحل الأمثل والأسهل هو تغيير الذهنية لمواكبة التغيير الحاصل في العملية الانتقالية من المرحلة الثانوية للمرحلة الجامعية.

وعلى النقيض، الذهنيات القابلة للتغيير والتجديد تؤمن أن النجاح يأتي من استمرار النمو الذهني والجهد البدني دون الاعتماد فقط على الموهبة الذاتية، وتؤمن أيضاً أن الأخطاء جزء من ثقافة التعلم، ولذلك هذه الذهنيات عادة تسير في تصالح مع أنفسهم وتسعى لتحسين أدواتها ومهاراتها لحصد المزيد من النجاحات والإنجازات. يقول السيد بلاك ويل وآخرون في بحث علمي عن نظريات الذكاء الضمنية إن «تعزيز عقلية النمو لدى الطلاب يرتبط بنجاحهم بشكل عام في المدرسة وفي الحياة، حيث يعتقد الطلاب ذوو عقلية النمو أنهم قادرون على تطوير ذكائهم ومهاراتهم». تحدثت قبل سنتين مع مجموعة من طلاب الطب في السنة الأولى، وكان السؤال المعتاد عن أفضل طريقة للنجاح في الكلية، فأخبرتهم أن الذهنية التي جتتم بها من المرحلة الثانوية قد لا تساعدكم في المضي بعيداً لتحقيق أحلامكم ما لم يتم تعديل وتغيير هذه الذهنية وجعلها أكثر مرونة لتناسب المرحلة الحالية بكل متطلباتها وتحدياتها وظروفها.

يشعر كثير من المسؤولين في كليات الطب على مستوى العالم بالقلق تجاه معدلات الانسحاب من الكلية وعدم استمرار الطلاب في دراسة الطب والتخرج منها كأطباء، حيث قامت دراسة علمية أجراها الدكتور بريجت ماهر وآخرون في العام 2013 برصد أسباب التسرب والانسحاب من كلية الطب على مدى عشر سنوات، ووجدت الدراسة أن الصراع الأكاديمي والعزلة الاجتماعية والغياب المتكرر والاكتماب من أهم العوامل التي تدفع الطلاب للانسحاب من الكلية والتحويل لكليات وتخصصات أخرى، وتعزو الدراسة حدوث ذلك إلى تأخر الإرشاد الأكاديمي في التدخل المبكر ومعالجة الخلل في فهم الطلاب لطبيعة وأهمية المرحلة الحالية والتعامل الواقعي مع متطلبات الكلية. وألحت الدراسة إلى وجود قصة شخصية خلف كل تسرب أو انسحاب. هذا الهاجس عند كليات الطب على مستوى العالم يؤكد على أهمية تغيير الذهنية للطالب/الطالبة وتعلوهرها للتوافق مع متطلبات الكلية والانسجام معها واجتيازها دون معوقات أو إحباطات قد تؤثر على مسيرتهم الأكاديمية.

إن تغيير الذهنية يعني التعامل مع متطلبات وظروف الكليات والأقسام والتخصصات بواقعية كبيرة دون مبالغة في الأحلام، ودون الاستسلام للتحديات التي فعلاً ستواجه الطلاب الجامعيين. كذلك الذهنية تعني التعامل مع الأفكار الخاطئة عن التخصص وذلك بشكل منطقي وعدم التأثر بهذه الأفكار أو الركوب إليها، والتي قد تؤثر على المدى البعيد في استقرار الطالب/الطالبة في حياتهم الجامعية والسير بشكل معتدل باتجاه النهايات الجميلة.

ابداً في تغيير ذهنتك والتفكير بشكل منطقي، والتعامل مع المرحلة الجامعية بكل متطلباتها وتحدياتها وطموحاتها بشيء من الواقعية والانضباط والمثابرة.

alkhaleel@ksu.edu.sa -
كلية الطب

6 مميزات جديدة لبريد «جي ميل»

توسع قوقل إمكانيات بريدها الإلكتروني «جي ميل» ببعض الطرق المثيرة للإعجاب عن طريق إدخال أشكال متقدمة في صندوق الوارد الخاص بك.

ويقول موقع fastcompany إن المشكلة الوحيدة في جي ميل هي أن مهمة البحث عن خيارات جديدة بالاهتمام يمكن أن تستغرق وقتاً طويلاً، ولذلك خصص الموقع 6 ميزات يتمتع بها جي ميل:

- تخزين ملفاتك المرفقة أوتوماتيكياً: ربما لديك أنواع معينة من الرسائل التي تحتاج دائماً إلى حفظ مرفقاتها في موقع سحابي يسهل مشاركتها، مثل الفواتير واردة من العملاء أو تقارير أو عروض تقديمية من المقاولين. كما أنه يمكنك أن تدع «جي ميل» يتعامل مع ذلك عن طريق حفظ المرفقات نيابة عنك.

فقط قم بتنزيل Zap for Dropbox أو Zap for Google Drive، ثم ضف التطبيق إلى إعدادات جي ميل عبر the label.

- الرسائل النجمية: إذا

كنت تستخدم Slack عبر جي ميل، وتريد أن تحفظ رسالة أو استرجاعها، قم بنقلها إلى صندوق الوارد الخاص بك ببساطة عن طريق تمييزه بنجمة في Slack.

- اتصال دائم مع



EVERNOTE: يمكنك تعليم أفكارك وملاحظاتك عبر تطبيق Evernote وتبئته في إعدادات جي ميل.

- رؤية التغريدات المهمة في صندوق الوارد: يمكن أن يشكل

البحث المستمر على تويتر عن اسم معين أو ذكر لكلمة رئيسية مشكلة حقيقية، فلماذا لا تحصل على تنبيهات تلقائية لأي نوع من النشاط تحتاج إلى مراقبته؟

سيتيح لك Zapier Zap تحديد اسم مستخدم تويتر أو حتى كلمة رئيسية، ثم الحصول على تنبيهات مستمرة لك ولأي شخص آخر تريد تضمينه» كلما تم ذكر المصطلح.

- تزامن إخطارات الهاتف الذكي إلى صندوق الوارد: حتى في عام 2019، لا تزال إشعارات الهواتف الذكية سريعة الزوال، فإذا قمت بسحبها بعيداً عن غير قصد أو حتى قمت بإعادة تشغيل هاتفك أثناء استمرار التنبيه، من المحتمل ألا ترى التنبيه مرة أخرى على الإطلاق.

لذلك تأكد من عدم فقدان

أي شيء مهم عن طريق مزامنة التنبيهات ذات الأولوية القصوى لديك من هاتفك مع الوصول للبريد الوارد في جي ميل.

هذه الميزة متاحة فقط للأشخاص الذين يستخدمون أندرويد، فما عليك سوى فتح تطبيق IFTTT والنقر فوق زر «Connect» الكبير. ستطالبك الخدمة بتسجيل الدخول وتفويضها للوصول إلى حسابك.

- إخبارك بحالة الطقس: أخيراً وليس آخراً، توجد طريقة سهلة لإبقائك على اطلاع دائم عن حالة الطقس وذلك عبر استخدام التطبيق السابق IFTTT الذي سيرسل لك بريداً إلكترونياً في أي ليلة عندما يكون من المتوقع هطول الأمطار في اليوم التالي.

المصدر: skynewsarabia

7 طرق لتأمين هاتفك النقل

ساعد تطور الهواتف الذكية وانتشارها في زيادة اعتماد المستخدمين عليها في كل شيء تقريباً: ابتداءً من التواصل، وتصفح الإنترنت، ومتابعة العمل، والتسوق، وحتى الترفيه، والقائمة تطول. تشير التقارير إلى أنه يوجد نحو 2.71 مليار مستخدم للهواتف الذكية في العالم اليوم، هذه البيانات تعني أن نسبة 35.13% من سكان العالم يمتلكون هاتفاً ذكياً اليوم. ووفقاً للدراسات الأخيرة يفحص المستهلكون هواتفهم الذكية بمعدل 52 مرة كل يوم. ولكن على الرغم من اعتمادنا على هواتفنا، فإن الكثير منا لا يهتمون بتأمينها بالشكل الكافي.

أصبح هاتفك الذكي اليوم مصدراً لمعرفة كل شيء عنك: ابتداءً من تتبع الموقع الجغرافي بدقة، والتواريخ، والأوقات، وماذا فعلت قبل فتح التطبيق، أو موقع الويب بعده، والشركات التي تقدم خدماتك المفضلة.

بالنظر في أبسط احتياطات التأمين والتي تتمثل في قفل الشاشة الرئيسية، يشير تقرير مركز Pew للأبحاث أن ما يقرب من 30% من مالكي الهواتف الذكية لا يستخدمون قفل الشاشة أو ميزات الأمان الأخرى لتأمين الوصول إلى هواتفهم.

لا شك أن مثل هذه الهفوات من الممكن أن تجعل المستخدمين فريسة سهلة للاختراقات، ولتجنب سرقة البيانات الشخصية وكلمات المرور، يجب عليك اتخاذ احتياطات الأمان السبع هذه لتأمين هاتفك بشكل كافٍ:

- ضبط قفل الشاشة على هاتفك: يعتبر قفل شاشتك الرئيسية أبسط حل للحفاظ على خصوصية بياناتك.

- تجنب شحن هاتفك في الأماكن العامة: يشير الكثير من خبراء الأمن إلى أن شحن هاتفك في محطات الشحن العامة - النوع الموجود في المطارات ومحطات النقل، والطائرات، ومراكز المؤتمرات والتسوق - يمكن أن يجعلك عرضة لانتهاك أمني.

- إيقاف تشغيل الواي فاي، والبلوتوث عندما لا يكونا قيد الاستخدام: فالاختراق من خلال البلوتوث هو شكل شائع يستخدمه القراصنة لاختراق خصوصيتك. في كثير من الأحيان يترك المستخدمون البلوتوث قيد التشغيل بشكل افتراضي على الرغم من إيقاف تشغيله لا يتطلب إلا نغرة إصبع، إلا أنه قد يمثل مشكلة في الأمان.

- استخدام تطبيقات حظر المكالمات غير المرغوب فيها: توجد العديد من التطبيقات مثل: Firewall و Burner التي توفر لك حماية من المتسللين ومندوبي المبيعات المزعجين والمتصلين غير المرغوب فيهم من الوصول إلى هاتفك.

- توقف عن كسر حماية جهازك: تتضمن عملية «كسر الحماية» Jailbreaking لهواتف آيفون، أو عملية rooting لأجهزة أندرويد عدداً من المزايا الجذابة مثل: السماح لك بتخصيص هاتفك بحرية أكبر، أو تحسين عمر البطارية، أو تنزيل التطبيقات غير المعتمدة ببيمتاجر التطبيقات. ولكن بالرغم من كل ذلك فإنها تجعل أجهزتك عرضة للخطر، لذلك فكر مرتين قبل القيام بها.

- تأمين ميزة Hotspot على هاتفك: الهوت سبوت Hotspot هي ميزة توجد في الهواتف الذكية تتيح لها بث شبكة اتصال واي فاي، مما يتيح لك توفير اتصال واي فاي في متناول يدك أينما تذهب. لتجنب ذلك: قم بتشفير Hotspot الخاص بك باستخدام تشفير WPA2-PSK، تماماً مثلما هو الحال بالنسبة لأي جهاز توجيه «Router» تقليدي. تم إصدار WPA2 في عام 2006، وهو يتمتع بأقوى خيار لتشفير البيانات وفقاً لموقع LifeWire.

- استخدم الشبكات الخاصة الافتراضية VPN: تقوم الشبكات الخاصة الافتراضية VPN بتشفير نشاطك عبر الإنترنت، وتسمح لك بتوجيه زيارات المواقع إلى خوادم مختلفة؛ لإخفاء مكان تواجدك. المصدر: aitnews

بسبب مضارها الصحية

تكنولوجيا 5G غير مرحب بها في سويسرا



رفض إدخال الجيل الخامس بلا ضوابط». وبعد كوريا الجنوبية، تعدّ سويسرا بين أولى الدول التي أطلقت الجيل الخامس، وهي بنيت تحتية للاتصالات تقع في صلب مواجهة تكنولوجية بين الولايات المتحدة والصين.

الخامس» أو «دائماً أسرع، أعلى، أبعد، على حساب الإنسان والبيئة، أوقفوا تكنولوجيا الجيل الخامس». وقالت نائبة رئيس جمعية «فرنكنسيا» التي دعت إلى الاحتجاجات، تاملين شيلر أولمان، في بيان، إن «تجمّع هذا العدد الكبير من الناس إشارة قوية إلى

تظاهر آلاف الأشخاص مؤخراً في العاصمة السويسرية برن احتجاجاً على نشر شبكات الجيل الخامس للاتصالات في البلاد.

ورفع المحتجون الذين تجمعوا أمام البرلمان السويسري للتديد بتكنولوجيا يعتبرونها ضارة بالصحة لافتات كتب عليها «قاطعوا الجيل

في أعقاب تسهيلات وفرتها الحكومة الأمريكية

صناعة ماك برو تعود للولايات المتحدة



وكانت طلبات آبل للإعفاءات من الرسوم الجمركية مخصصة لمكونات مثل: لوحات الدوائر المكتملة جزئياً. وقالت الشركة في بيان: «سيتضمن جهاز (ماك برو) الجديد مكونات صممناها، وطورتها، وصنعناها أكثر من عشر شركات أمريكية لتوزيعها على

وكان منظمو التجارة في الولايات المتحدة قد وافقوا يوم الجمعة على 10 طلبات من أصل 15 طلباً للحصول على إعفاءات جمركية مقدمة من شركة آبل وسط عملية تأجيل أوسع نطاقاً لفرض رسوم على أجزاء الحاسوب.

قالت شركة آبل إنها ستصنع حواسيبها الجديدة من سلسلة «ماك برو» Mac Pro في منشأتها الواقعة بمدينة أوستن في ولاية تكساس، وذلك في أعقاب بعض التخفيضات التي وفرتها الحكومة الأمريكية على الرسوم الجمركية.

العملاء الأمريكيين».

ويعتقد أن هذه الخطوة من قبل المسؤولين الأمريكيين يمكن أن تسهل على شركة آبل جميع الأجهزة في الولايات المتحدة من خلال خفض تكاليف استيراد قطع الغيار. وأضافت آبل في بيانها أن أحدث إصدار من حواسيب «ماك برو» سوف يبدأ إنتاجه قريباً في منشأة أوستن ذاتها، حيث صنعت الأجيال السابقة من الحاسوب. ومع ذلك، فإن الأجزاء الوسيطة لا تزال خاضعة للضرائب.

يشار إلى أن حاسوب «ماك برو» الجديد أصبح نقطة جذب سياسية في وقت سابق من العام الحالي، عندما ذكرت صحيفة وول ستريت جورنال أن شركة آبل سوف تنقل إنتاجه إلى الصين.

أما آبل، فقد قالت وقتئذ: «مثل جميع منتجاتنا، فإن جهاز (ماك برو) الجديد صُمم وهُنِدس في ولاية كاليفورنيا، وهو يتضمن مكونات من عدة دول، بما فيها الولايات المتحدة». المصدر: aitnews

المصدر: aitnews

مشتقات الحليب تحمي الأوعية الدموية من التلف

بين العلماء ذو المذاق الجيد مع التقليل إلى أدنى حد من المخاطر الناجمة عن تناول الكثير من الملح.

وأضافت أن «استهلاك كميات كبيرة من الصوديوم يسبب زيادة في الجزيئات الضارة بصحة الأوعية الدموية وصحة القلب بشكل عام، لكن الجبن يحتوي على مضادات الأكسدة التي تفكك تلك الجزيئات الضارة، وتسهم في وقاية الأوعية الدموية من مخاطر تناول الملح بكميات كبيرة».

ووضعت منظمة الصحة العالمية، بالتشاور مع الدول الأعضاء والخبراء الدوليين، توصيات باتخاذ إجراءات الحد من تناول الملح، إلى حوالي 5 غرامات للشخص الواحد يومياً.

استمر لمدة 8 أيام، قام الباحثون بإجراء اختبارات لقياس وظائف الأوعية الدموية لدى المشاركين. وخضع المشاركون أيضاً لمراقبة ضغط الدم وقدموا عينة بول للتأكد من أنهم استهلكوا الكمية الصحيحة من الملح طوال الأسبوع.

ووجد الباحثون أن النظام الغذائي عالي الجبن، كان له تأثير واضح على الأوعية الدموية، في حمايتها من التلف الناجم عن تناول أغذية عالية الملح، ولم يظهر ذلك التأثير لدى المجموعة التي تناولت أغذية عالية الملح لكن لا تحتوي على الجبن.

وقالت الدكتورة بيلى ألبي، قائد فريق البحث إن «هذه النتائج قد تساعد الناس على تحقيق التوازن

ولا يوجد فيه الجبن، فيما كان النظام الثاني منخفض الصوديوم، وكانت نسبة الجبن مرتفعة، أما الثالث فكان عالي الصوديوم، ولا يحتوي على الجبن، فيما كان الرابع عالي الصوديوم، مع نسب مرتفعة من الجبن.

وتضمنت الوجبات الغذائية منخفضة الصوديوم حوالي 1500 ملليغرام من الملح يوميًا، بينما تضمنت الوجبات الغذائية عالية الصوديوم 5500 ملليغرام من الملح يوميًا.

وتضمنت الوجبات الغذائية الغنية بالجبن ما يعادل 170 غراماً، مقسمة على 4 وجبات يوميًا، واحتوت على أنواع مختلفة من الجبن يوميًا.

وفي نهاية كل نظام غذائي

أفادت دراسة أميركية حديثة أن تناول الجبن ومشتقات الحليب يوميًا، ضمن النظام الغذائي، يحمي الأوعية الدموية من التلف الناتج عن تناول مستويات عالية من ملح الطعام.

الدراسة أجراها باحثون بجامعة ولاية «بنسلفانيا»، ونشروا نتائجها، في العدد الأخير من دورية *Journal of Nutrition* العلمية.

وللوصول إلى نتائج البحث، راقب الفريق 11 شخصاً بالغاً لا يعانون من ارتفاع ضغط الدم، وتابع هؤلاء الأشخاص 4 أنظمة متفصلة من الغذاء لمدة 8 أيام لكل نظام.

وكان النظام الغذائي الأول منخفض الصوديوم أو ملح الطعام،

أوبئة تهدد حياة الملايين والطائرات «متهمه»



أن ينتشر خلال أقل من 36 ساعة ويقتل ما يُقدر بين 50 و80 مليون شخص ويقضي على نحو خمسة في المئة من اقتصاد العالم. وقال أكسيل فان تروتسبرج، نائب رئيس البنك الدولي وعضو المجلس، «يفاقم الفقر والضعف تفشي الأمراض المعدية ويساعدان في توفير الظروف الملائمة للأوبئة».

في التعامل مع الأمراض وحالات الطوارئ الصحية «تتسم بدوامات من الذعر والإهمال». وأشار التقرير إلى إنه مع سفر أعداد هائلة من البشر في أنحاء العالم بالطائرات يوميًا يمكن أن يتفشى حاليًا وباء مماثل لوباء «الإنفلونزا الإسبانية» الذي تفشى عام 1918 وأودى بحياة ما يُقدر بخمسين مليون شخص، ويمكن

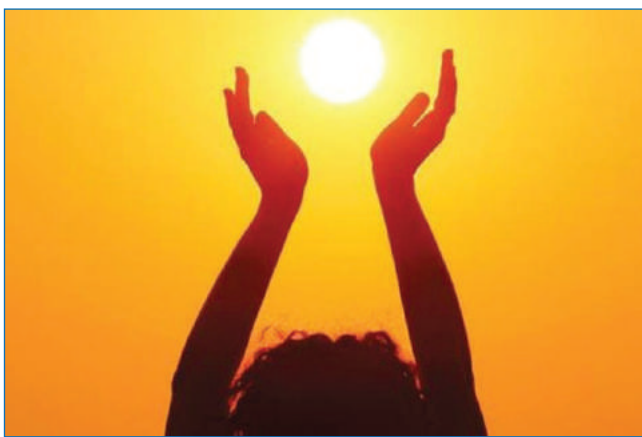
بعض الحكومات والمنظمات الدولية جهوداً لتكون في حالة يقظة وتأهب لتفشي واسع للأمراض منذ انتشار الإيبولا في غرب إفريقيا بين عامي 2014 و2016، إلا أن هذه الجهود «غير كافية على الإطلاق». وأضافت جرو هارلم برونتلاند، المدير العام السابقة لمنظمة الصحة العالمية والتي رُأست اجتماع المجلس، أن الأساليب المتبعة حالياً

حذرت لجنة خبراء دولية من أن العالم يواجه تهديداً متنامياً من أمراض وبائية قد تقتل ملايين الأشخاص وتلحق ضرراً جسيماً بالاقتصاد العالمي، وطالبت الحكومات بضرورة العمل على الاستعداد للحد من هذا الخطر. وقال مجلس رصد التأهب العالمي، الذي انعقد بمشاركة مجموعة البنك الدولي ومنظمة الصحة العالمية، إن الأمراض الفيروسية التي تتحول إلى أوبئة مثل الإيبولا والإنفلونزا ومرض التهاب الجهاز التنفسي الحاد «سارس»، يصعب بشكل متزايد التحكم فيها في عالم يشهد نزاعات طويلة الأمد ودول هشة وهجرة قسرية. واعتبر المجلس في تقرير صدر مؤخراً «التهديد بتفشي وباء حول العالم تهديداً حقيقياً، وأن عدوى سريعة الانتشار يمكنها أن تقتل عشرات الملايين وتعطل الاقتصادات وتزعزع الأمن الوطني». وذكر التقرير أنه بينما تبذل

الجرعات العالية من فيتامين D لا تفيد العظام

وجود حالات في جميع الفرق الثلاث التي تطوعت للدراسة، وجد الباحثون أن المشاركين الذين تم تكييفهم بتلقي جرعات أعلى من مكملات فيتامين D اليومية «4000 وحدة دولية و10000 وحدة دولية» على مدى السنوات الثلاث كانوا أكثر عرضة للإصابة بفقر كالسيوم البول «مستويات مرتفعة من الكالسيوم في البول»، مقارنة مع أولئك، الذين يتلقون جرعة يومية أقل. ولا تعد حالات فقر الكالسيوم في البول حالة شائعة بين العامة، وإنما هي ترتبط بزيادة خطر الإصابة بحصى الكلى وقد تسهم في اختلال وظائف الكلى.

وتقول دكتور إيمبا بيلينغتون، عضو الفريق البحثي: «ما يمكن استخلاصه من نتائج الدراسة هو أن الجرعات الكبيرة من فيتامين D لا تعود بالفائدة على عظام الإنسان، وبالنسبة للبالغين الأصحاء، يعد تعاطي 400 وحدة دولية يومياً جرعة معقولة، ولا يُوصى بتناول جرعات 4000 وحدة أو أعلى لغالبية الأشخاص».



بويد، من فريق الباحثين، تشير النتائج إلى أنه بالنسبة للبالغين الأصحاء، فإن جرعات فيتامين D بالمستويات الموصى بها من مصحات هشاشة العظام، أي ما بين 400 إلى 2000 وحدة دولية يومياً تعد جرعة كافية للحفاظ على صحة العظام.

نتائج ثانوية وحصى الكلى وأشارت نتائج ثانوية من الدراسة إلى وجود مخاوف تتعلق بالسلامة المحتملة مع تناول مستويات عالية من فيتامين D. وعلى الرغم من

في كثافة العظام أو قوة العظام. وبدلاً من ذلك، فقد كشف جهاز XtremeCT، الأحدث في العالم لقياس كثافة المعادن في العظام BMD، عن حدوث انخفاض بسبب اختلاف الجرعات في كثافة العظام، مع حدوث أكبر انخفاض في 10000 وحدة دولية لكل مجموعة يومية، وبالتالي فإن هناك حاجة إلى مزيد من البحث لتحديد ما إذا كانت الجرعات الكبيرة تؤثر سلباً بالفعل على صحة العظام.

ويقول بروفيسور ستيف

أظهرت دراسة دامت 3 سنوات أجراها باحثون بمعهد ماكيج لصحة العظام والمفاصل التابع لكلية الطب في كمنغ CSM، ونشرت في دورية الجمعية الطبية الأميركية «JAMA»، أنه لا توجد فائدة في الحصول على جرعات عالية من فيتامين D، وذلك بخلاف ما كان متوقفاً سابقاً.

وتتبع الدراسة 300 متطوع، تتراوح أعمارهم بين 55 و70 عاماً، في تجربة سريرية عشوائية مزدوجة التعمية لاختبار فرضية إنه مع زيادة جرعات فيتامين D، ستكون هناك زيادة مرتبطة بالجرعة في كثافة وقوة العظام. وتلقى ثلث المشاركين في الدراسة 400 وحدة من فيتامين D يوميًا، وتناول الثلث الثاني 4000 وحدة دولية يوميًا، أما الثلث الأخير فتناول 10000 وحدة دولية يوميًا.

وتم استخلاص نتائج، على عكس ما كان متوقعاً، بأنه لا يوجد ارتباط بين مكملات فيتامين D بجرعات أعلى من تلك، التي أوصت بها وزارة الصحة الكندية أو مصحات هشاشة العظام في كندا، بزيادة

صحتك النفسية

أعراض صحية ترافق التوتر

عندما يستمر التوتر لفترة طويلة من الزمن، يمكن أن يبدأ جسمك في الانهيار، مثل هذه الحالة من الضغط المفرط تؤثر في حياتك وتسبب مشاكل صحية، والتي يمكن أن تشمل مجموعة متنوعة من الأعراض الجسدية التي قد لا تتمكن من ربطها بالتوتر.

• المشكلات الهضمية: بما في ذلك اضطرابات المعدة والغثيان والتجشؤ وحرقة المعدة والغازات والإسهال والإمساك، غالباً ما يؤثر التوتر في الهضم عن طريق تقليل إنتاج أحماض المعدة وتغيير سرعة انتقال الطعام عبر الجسم. أيضاً، نظراً لأن التوتر يمكن أن يسبب زيادة في توتر العضلات، فقد يؤدي ذلك إلى الضغط على بطنك وبقية الجهاز الهضمي، مما قد يؤدي إلى شعورك بالتعب.

• تغير الشهية: يرتبط هرمون الإجهاد الكورتيزول بالرغبة في تناول السكر أو الدهون، مما قد يؤدي إلى الإفراط في تناول الطعام، وغالباً ما تتأثر القدرة على النوم بشكل سلبي عندما نشعر بالتوتر، ويؤدي عدم النوم بشكل كافٍ إلى ارتفاع مستويات هرمون الجريلين «هرمون يزيد الشهية»، بينما تنخفض مستويات هرمون الليبتين «هرمون مرتبط بمشاعر الشبع». ومع ذلك، يستجيب بعض الأشخاص للتوتر بفقدان شهيتهم.

• زيادة الوزن: بالإضافة إلى الرغبة في الإفراط في تناول الطعام بسبب التوتر، يؤدي الكورتيزول أيضاً إلى احتفاظ الجسم بالدهون وزيادة حجم الخلايا الدهنية. علاوة على ذلك، ترتبط المستويات المرتفعة من الكورتيزول بزيادة الدهون في البطن.

• الصداع: تؤدي هرمونات التوتر مثل الأدرينالين والكورتيزول إلى إحداث تغييرات في الأوعية الدموية يمكن أن تسبب صداع التوتر أو الصداع النصفي، إما خلال فترة التوتر أو في الفترة ما بعد ذلك.

• الآلام وشد العضلات: تحت الضغط، تشدد العضلات بشكل أكبر، وهذا يعود إلى غريزتنا لحماية أنفسنا من التعرض للإصابات، ونصبح على أهبة الاستعداد. وإذا استمر التوتر، يمكن أن تصاب بالآلام الظهر ووجع في الرقبة وآلام في العضلات والعظام الأخرى.

• انخفاض الطاقة والتعب: الشعور بالإرهاق هو أيضاً أحد الأعراض الشائعة للتوتر طويل الأجل، فعندما يتعرض عقلك للتوتر، يبدأ بالعمل بشكل إضافي، مما يسبب الشعور الشديد بالتعب مع مرور الوقت.

• نزلات البرد المتكررة والالتهابات: التوتر طويل الأجل يضعف المناعة مما يجعلك أكثر عرضة للإصابة بنزلات البرد والانفلونزا وغيرها من الأمراض. أيضاً، قد يستغرق الأمر وقتاً أطول من المعتاد حتى تتعافى من العدوى.

• آلام الصدر وتسارع ضربات القلب: معظمنا يدرك أن التوتر يزيد من معدل ضربات القلب وضغط الدم. ومع ذلك، فإن الضيق الكبير في الصدر يمكن أن يكون أيضاً أحد أعراض التوتر، ويرجع ذلك جزئياً إلى شدة العضلات.

• تساقط الشعر: فقدان ما يصل إلى 100 شعرة يومياً أمر طبيعي. ومع ذلك، فإن التوتر المزمن يزيد من الالتهابات في جميع أنحاء الجسم، مما قد يؤدي إلى تساقط الشعر أكثر من المعتاد.

• ارتفاع نسبة السكر في الدم: عندما تكون تحت تأثير التوتر، يطلق الكبد نسبة جلوكوز إضافية في مجرى الدم، مما قد يعرضك في النهاية لخطر كبير للإصابة بالنوع الثاني من مرض السكري.

المصدر : تطبيق قرييون - المركز الوطني للصحة النفسية
•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100



ذكرى المجد

ماذا أقول وسحر الأرض طوقني!
ماذا أقول وتاهت في الهوى سُفني!
في دفتر المجد يا عبقي ويا سكاني
فيها يطيب ويحلو بالدجى وسُني
غلُفتها بدمي، أسكنتها بدني
بالأمن والسعد والآمال تُطرني
عمري فداك وقلبي فيك مرتهن
يهديك أعذب أوتار من اللحن
تنساب مثل خرير الماء من مُزن
عبقاً وسحراً وأشكالاً من الفن
ديباجها ثمر يهفو على الغُصن
شغفاً بحب رمال البید والحُصن
حباك ربي ومن حُسن إلى حُسن
أرض الكرامة والخيرات واليُمن
أنا السعودي، كل الأرض تحسُدي
أضياء في أول الميزان للعلن
لواؤها التوحيد لله ذي المنن
وأشرق الصبح في البیداء والمدن
عقداً تجلت به في هامة الزمن
حماها ربي من الحساد والفتن
فوق التأمرو والأشجار والمحن

ماذا أقول بذكرى المجد يا وطني
ماذا أقول وروحي فيك هائمة
عامٌ جديدٌ من الأمجاد ننقشها
أرضي سمائي ومائي حُسن ذاكرتي
إني زرعتك في قلبي كلؤلة
إني رسمتك غيمات تظللني
سكبت روحي على كفي أقدمها
والطيرُ حلق في الأجواء مغتبطاً
يشدو بزهو ترانيماً مُنمقةً
والزهرُ يهمس للنسُومات فابتسمت
والنخل باسقة تخفي لواعجها
والعيسُ ترفل في الصحراء ساهدة
أرضي ثراك كنبح الماء طاهرة
مهد الرسالة في الدنيا ومنبتها
أنا السعودي، كل الناس تعرفني
نجمي تلالاً في الدنيا يعانقها
تألفت بعد طول النأي مملكةً
استوطن الأمن فيها بعد وحشتها
عبد العزيز الفريد الشهم وشحها
يزهو بسيرتها التاريخ مفتخراً
تظل تسمو بعون الله شامخةً

شعر: د. أسماء بنت عبد الكريم الحقييل



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

جامعاتنا في يوم الوطن

يوم الوطن بهجة، وذكراء درس من أهم دروس التاريخ في حياتنا، فبعد أن غابت بلادنا لقرون عن الحضور التاريخي، ها هي تقف في مصاف الأمم المتقدمة وتستعد لاستضافة قمة العشرين.

تاريخ حافل بالأمجاد والإنجازات، وهذا الإرث الكبير يجعلنا لا نحتفل بيومنا الوطني فقط، وإنما نسعى لأن يكون نقطة تحول نحو المزيد من التقدم في كل المجالات وعلى جميع المستويات. فإذا كان احتفال المواطن في الشوارع والميادين لا يعفيه من التفكير في مستقبله ومستقبل أبنائه؛ فالأمر أصعب على المستوى المؤسسي، لكن يظل الاحتفال المؤسسي لا يتجاوز في كثير من الأحيان الاحتفال الشكلي والمتوقع أعمق من هذا بكثير. نحمد الله أن جامعة الملك سعود من أوائل المؤسسات الوطنية التي تقدم التميز في ذكرى الوطن، ومع هذا هناك من يرى أن الاحتفالات و«الفعاليات» المتناثرة بين الأقسام والقاعات تضعف مشاركة الجامعة في حضور مركزي، ولكل فرد وجهة نظر تحتمل الصواب وتحتمل الخطأ.

دور جامعتنا في يوم الوطن يجب أن يستمر تحت مجهر التطوير والتميز، فهذه هي الجامعة الأم التي تضع اللبنة الأولى في كثير من خطوات مؤسساتنا الأكاديمية، ولا يضير أن نرى جامعات الوطن تتنافس في يوم الوطن، والمهم أين كنا؟ وماذا لدينا للعام القادم؟ فالكف يتوقع منا الكثير.

altayash@ksu.edu.sa



احتفال المدينة الطبية باليوم الوطني

«التخطيط والتطوير» تبحث تطوير «إتقان»

صرح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري أن الوكالة عملت مؤخراً على إعداد خطة شاملة لتطوير برنامج «إتقان» إلى «إتقان 2020»، وذلك تلبية لمتطلبات التغيرات السريعة التي تتطلب تحديث برنامج «إتقان».

وكشف أن النظام الحالي لبرنامج «إتقان» الذي تم بناؤه منذ العام 2015م أثبت نجاحه وفعاليتها، حيث نجحت الجامعة في تجديد اعتمادها الأكاديمي المؤسسي، وحصلت عدد من البرامج على الاعتماد باستخدام البيانات المتوفرة بهذا البرنامج، وأنه عند تنفيذ تحديث برنامج «إتقان» بشكل كامل، فإنه سيساهم في رفع كفاءة البرامج والمقررات.

وأضاف وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أنه في العام الجامعي 2018/2019م قامت هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة بقطاعها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي «NCAAA» والإطار السعودي للمؤهلات «SAQF» بتغيير جذري لمتطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي، لذا عمدت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وعمادة التطوير والجودة لإجراء دراسة مستفيضة عن تأثير التغييرات التي قام بها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي «NCAAA» والإطار السعودي للمؤهلات «SAQF»، بحيث شملت تلك الدراسة 7 تقارير فنية، واستجابة لهذه التقارير تعمل الجامعة حالياً على تطوير برنامج «إتقان».

جلسة حوار للمتفوقين مع خبير من جامعة واشنطن



كتب: طارق المطيري

عقد برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الجلسة الحوارية الثامنة عشرة مع خبير، واستضاف فيها الدكتور GuoZhong Cao من جامعة واشنطن بالولايات المتحدة الأمريكية.

حضر الجلسة عدد من الطلبة المتفوقين من مختلف كليات الجامعة، ودار النقاش حول تطوير المهارات الدراسية والأكاديمية للطلاب أثناء الدراسة الجامعية، وكذلك أهمية البحث العلمي وكيفية اختيار مواضيع البحث. وفي ختام الجلسة تم توزيع شهادات على الطلاب الحاضرين والتقاط الصور التذكارية، وتأتي هذه الجلسة ضمن اللقاءات العلمية مع خبراء وعلماء والتي يقدمها برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين لمتفوق وموهوبي الجامعة من طلاب وطالبات.

وفد «الصحة العالمية» يزور مركز التوجيه والإرشاد

قدمه المشرف على عيادة مكافحة التدخين الأستاذ فيصل العنزي. من جانبه، أثنى ممثل منظمة الصحة العالمية دونق بوفو على ما يقوم به المركز من اهتمام بالغ بصحة منسوبي وطلبة الجامعة، ليس فيما يخص التدخين فحسب، بل في كل ما لمسّه خلال زيارته من جهود الجامعة، لافتاً إلى أهمية مواجهة عادة التدخين لدى المدخنين ومساعدتهم على الإقلاع، وصولاً إلى أسلوب حياة صحي خالي من التدخين.

وأشاد بتعاون وزارة الصحة مع الجامعة في نشر الثقافة الصحية، والارتقاء بالمجتمع الجامعي وتنويره بخطر تعاطي التبغ على الفرد والمجتمع.



العلي الدكتور دونق بو فو، وذلك يوم الخميس 1441/1/20هـ. أطلع الوفد على مجمل المبادرات التي يقوم عليها المركز بالشراكة مع وزارة الصحة، كما تجول داخل

استقبل مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بجامعة الملك سعود بعيادة مكافحة التدخين بالبهو الرئيسي، وفداً رفيع المستوى من منظمة الصحة العالمية بقيادة المسؤول

إطلاق منصة رقمية لمنشورات «دار الجامعة»



العلمي في جامعة الملك سعود والجامعات الأخرى التي تشترك في خدمات المنصة الجديدة التي ستنتج عن هذه الاتفاقية.

أن التعاون المشترك مع الشركات الوطنية والمتخصصة في خدمات المحتوى الرقمي يعد من أهم الوسائل الفعالة اللازمة للتطوير وخدمة العملية التعليمية والبحث

وقعت دار جامعة الملك سعود للنشر وشركة التنمية المعلوماتية يوم الأحد 1441/1/16هـ اتفاقية تعاون مشترك لإطلاق منصة رقمية إثرائية لمنشورات الدار وإقامة علاقة استراتيجية في خدمات المحتوى الرقمي التعليمي والبحثي المبني على إصدارات دار جامعة الملك سعود للنشر.

وقع الاتفاقية عن دار جامعة الملك سعود للنشر المدير التنفيذي للدار الدكتور مفلح بن علي الشغيثري، فيما وقعها عن شركة

فعالية بمناسبة اليوم العالمي للترجمة بمدينة الطالبات.. غداً

الطبيب ومريضه. إضافة إلى تدشين كتاب «مختصر المصطلحات الطبية» وورش عمل عن لغة الإشارة، وفعاليات دمج خط العربي مع خط الإنجليزي بإشراف خطاطات محترفات كنوع من أنواع الترجمة الفنية وامتزاجها ثقافياً.

وتتضمن الفعاليات أنشطة متنوعة أهمها لقاء عن الترجمة الطبية تقدمها المترجمة أمل المطيري، تتحدث فيه عن دور المترجم الحيوي، تأكيداً لما يقع على عاتق المترجم الطبي من مسؤولية كبيرة تتمثل في دقة نقل المعلومة بين

تتظم عمادة شؤون المكتبات بالمدينة الجامعية للطالبات غداً الاثنين عند الساعة ١٠ صباحاً فعاليات متنوعة بمناسبة اليوم العالمي للترجمة وذلك في المكتبة المركزية، الدور الأول، قاعة الواحة الثقافية.