



بدء العمل في جادة الجامعة



الجدير بالذكر أن معالي مدير الجامعة د. بدران العمر قام بزيارة تفقدية للمشروع من أجل متابعة التجهيزات والأعمال المنفذة واستمع إلى شرح من قبل المسؤولين ومنفذي المشروع، والتقى عدداً من طلاب الجامعة والزائرين للجادة.

على مستوى الجامعات بالملكة على مراكز تسوق لأرقى العلامات التجارية وعدد من المطاعم والمقاهي وصالات عرض سينمائية. ويتميز مشروع «جادة الجامعة» بموقعه الاستراتيجي على طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول ضمن حدود المدينة الجامعية.

«شركة وادي الرياض» مع شركة المراكز العربية والتي وقع فيها الطرفان اتفاقية لهذا المشروع عام 1436هـ 2015م، ويعود ريع المشروع لصالح الجامعة، وتمتد الاتفاقية لمدة 30 عاماً بنظام البناء والتشغيل وإعادة الملكية.

بدأت عدد من المعارض التجارية والمطاعم والمقاهي في «جادة الجامعة» مؤخرًا العمل رسميًا وتقديم الخدمات وسط إقبال من سكان العاصمة الرياض، بعد انتهاء أعمال الإنشاء والبناء. ويعد المشروع الواقع على مساحة 71000 متر مربع أحد استثمارات جامعة الملك سعود بذراعتها الاقتصادية

مدير الجامعة يفتتح الدورة التأسيسية الـ 13 لأعضاء هيئة التدريس الجدد

.. ويفتتح فعاليات اليوم العالمي للمعلم بكلية التربية

منطلق استشعار مسؤوليتها المهنية، ورؤيتها ورسالتها التي أقرتها في خطتها الاستراتيجية، تحرص دوماً على قيادة التغيير التربوي بكل ما يدعم العملية التعليمية ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، ومن ذلك البرامج ذات الصلة بالمعلم وتطويره المهني المستمر.

عام، تحت شعار: المعلمون الشباب: مستقبل المهنة، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي الدكتور عبدالرحمن الخريف. وأكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تمشيماً لدوره المحوري في بناء المجتمع، وأن كلية التربية من

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الخميس الماضي فعاليات اليوم العالمي للمعلم الذي نظمته كلية التربية بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، الموافق للخامس من أكتوبر من كل



لقاء رابطة الخريجين / 03 بهمتي أعلو لا بجسدي / 15 «ناصية حلم» لدعم الكفاءات / 20

عميد التربية يلتقي طلاب البكالوريوس.. غداً

تعتزم كلية التربية عقد اللقاء الفصلي المفتوح لعميد الكلية الدكتور فهد الشايع مع طلاب مرحلة البكالوريوس، وذلك يوم غد الاثنين 1441/2/8هـ من الساعة العاشرة والنصف صباحاً إلى الثانية عشرة ظهراً في مقر الكلية.

وصرح الدكتور سعيد الشمراني وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية أن كلية التربية اعتادت على عقد هذا اللقاء بشكل دوري كل فصل دراسي، وقصوف عميد الكلية هموم الطلاب وتطلعاتهم التطويرية، ويأتي هذا اللقاء امتداداً لحرص الجامعة على فتح قنوات التواصل المباشر بين الطلاب ومسؤولي الجامعة.



مستخرجة من قشور الروبيان.. براءة اختراع في «تناول الأنسولين بالفم»

حصل كرسى أبحاث السيرفاكتانت على براءة اختراع من مكتب البراءات الأمريكي، بعنوان: «تناول الأنسولين بالفم عن طريق بوليمرات المعدة»، عن طريق تحميل الأنسولين على بوليمرات طبيعية مستخرجة من قشور الروبيان، تم تعديل تركيبها الكيميائي لتصل إلى حجم النانو والميكرو لإمكانية إعطائها للمرضى في كبسولات عن طريق الفم، حيث أثبتت المواد وهي محملة بالأنسولين مقاومة ممتازة لمدة 24 ساعة للسائل المعدي، وكان معدل خروجها جيداً في السائل المراري، مما يعطي نتائج إيجابية بجانب النشاط البيولوجي الآمن لتلك المواد لتطبيقها في علاج مرضى السكر عن طريق الفم بديلاً للحقن.

03

5 متفوقات يتدربن بمستشفى التخصصي

كتبت: سارة السويدياء
بتنسيق مشترك بين برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ومركز الأبحاث بمركز الملك فهد الوطني للأورام التابع لمستشفى الملك فيصل التخصصي، تم تنسيق برنامج تدريب بالمركز مخصص للطالبات جامعة الملك سعود بإشراف البروفيسورة خولة الكريع رئيس مركز الأبحاث بمركز الملك فهد للأورام والفريق العامل معها. وقد استعاد من هذا البرنامج

دورة تدريبية لسائقي الحافلات بالإسكان



بأشرت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي ممثلة بإدارة الأمن بالإسكان بتنظيم دورة في السلامة المرورية لتوعية وإرشاد سائقي حافلات النقل بمدارس إسكان الجامعة، لتوخي الحذر أثناء التحميل والتنزيل للطلاب والطالبات، وذلك في يوم الأحد 23 محرم 1441هـ قدمها ممثل السلامة بالإسكان سلطان بن

مجلس حوارى خامس للطالبات

كتبت: سارة السويدياء
نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين المجلس الحوارى الخامس للطالبات، قدمته من كلية العلوم وكان بعنوان «خوض التجارب الجامعية باتزان»، وذلك يوم الخميس ٢٧ محرم ١٤٤١هـ في المدينة الجامعية للطالبات. حضر المجلس طالبات الجامعة المتفوقات والموهوبات من مختلف الكليات، وقد تحدثت الطالبة

دورة في البرمجة بلغة «بايثون» للطالبات

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين دورة مقدمة في البرمجة بلغة بايثون ضمن برنامج الواحة الإثرائية الصيفية بالمدينة الجامعية للطالبات، قدمتها مع طالبات شطر ACM وهن: نورة الفهيد، مها الغامدي، فرح الجريوع، هناء المالكي، ريم محمد، من كلية علوم الحاسب المعلومات. وهدفت الدورة إلى تعليم الطالبات أساسيات البرمجة

بمشاركة وزارة الصحة وهيئة الهلال الأحمر

انطلاق المؤتمر الدولي الأول للخدمات الطبية الطارئة



على هامش المؤتمر تم توقيع اتفاقية تفاهم بين كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة وكلية الأمير سلطان العسكرية للعلوم الصحية بالظهران، تهدف إلى تعزيز التعاون في المجالات الأكاديمية والتعليمية والبحثة. كما شهد المؤتمر عقد لقاء لخريجي الكلية الحاليين والسابقين بدفعاتها الست، تم خلاله تبادل الخبرات العلمية مع عدد من متحدثي المؤتمر الدولي للاستعداد في المجال الميداني للرعاية الطبية الطارئة، كما تم تكريم المساهمين الفعّالين في عملية تقديم المقترحات والانطباعات لرفع جودة وتطوير معطيات الكلية.



علينا كمنسوبي الجامعات والكليات أن نرتقي ببرامج الخدمات الطبية الطارئة وأن نسعى إلى تخريج كفاءات متميزة تسهم في تقديم الرعاية الطبية الطارئة باحترافية عالية، من خلال العناية بمداخلات البرامج وعملياته حتى لا تتكرر الأخطاء السابقة التي ألقت بظلالها على التخصص في حقبة سابقة. وأضاف: «في ظل زيادة برامج الخدمات الطبية الطارئة في الجامعات والكليات والذي صاحبه زيادة في أعداد الخريجين، كان لزاماً على القطاعات ومؤسسات المجتمع المدني والعسكري الاستفادة من الخريجين في القيام بمهام من صميم تخصص الخدمات الطبية

تم الإعلان عن الدورات التدريبية لشهر صفر

اعتماد خطة الفعاليات بكلية الدراسات التطبيقية

م	عنوان الدورة	الجهة	الوقت	التاريخ	الجهة
١	إدارة المشاريع الاحترافية PMP	إ.الم	٤	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٢	إدارة مشاريع الجودة الشاملة	٥	٢٠	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٣	المهارة بلغة الإنجليزية (مختلفة)	٤	٣٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٤	تدريب المبرمجين TOT	٨	٤٠	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٥	تسويق المنتجات الفنية الشخصية	١٠	٨	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٦	مهارات التسويق والبيع	٤	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٧	مهارات الرسم البياني باستخدام برنامج اكسل	يوم	٤	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٨	مهارات البحث وعملية البحث	٢٤	٢٤	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٩	التدريب الإلكتروني	٣	١٢	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
١٠	إدارة العمليات المكتبية	٣	١٢	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
١١	أساسيات أمن المعلومات	٤	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
١٢	مهارات الأساليب المستخدمة لأكسل	يوم	٤	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤

م	عنوان الدورة	الجهة	الوقت	التاريخ	الجهة
١	مدخل إلى اللغة العربية	يوم	٤	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٢	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٣	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٤	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٥	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٦	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٧	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٨	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
٩	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
١٠	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
١١	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤
١٢	أساسيات أمن المعلومات	٣	١٦	٢٠١٩/٢/٢٥	٨-٤



أعدت وحدة العلاقات المجتمعية في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع خططها للعام الدراسي 1440/1441هـ، وترتكز هذه الخطة على القيام بزيارات متعددة إلى مرافق داخل الجامعة وخارجها والقيام بمشاركات مجتمعية، حيث ستقوم الوحدة بترتيب زيارات تشمل شركة الاتصالات السعودية ومجلس الشورى وصندوق الموارد البشرية وبعض الشركات الرائدة، إضافة إلى تنفيذ بعض الفعاليات والأنشطة المجتمعية، وتهدف هذه الزيارات والمشاركات والنشاطات

توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة محمد بن راشد للطب



كتب: عبدالرحمن المنصور
وقع معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ومعالي مدير جامعة محمد بن راشد للطب والعلوم الصحية في دولة الإمارات العربية المتحدة الدكتور عامر أحمد شريف، مذكرة تفاهم في مجال التعاون الأكاديمي بين كليات الطب في الجامعتين. وتأتي هذه المذكرة ضمن جهود الجامعة في تعزيز الاستفادة المتبادلة بين المملكة ودولة الإمارات في المجال الأكاديمي والتعليمي والبحثي. وتضمنت المذكرة إعداد برامج تطوير التعليم الطبي، وتبادل زيارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين، والخبرات الأكاديمية، وإقامة مشاريع بحثية مشتركة، وتنظيم ندوات ومؤتمرات علمية ودورات تدريبية.

برعاية مدير الجامعة

عقد اللقاء الأول لأعضاء رابطة مركز الخريجين



أطلق مركز الخريجين مبادرة نوعية، هي الأولى على مستوى الجامعات السعودية، حيث عمد إلى عقد لقاء مع عدد من خريجي وخريجات جامعة الملك سعود في مختلف الدرجات العلمية لبناء شراكة حقيقية بين الجامعة وخريجها لتحقيق رؤيتها KSU2030. وقد افتتح اللقاء بكلمة لوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ألقاها الدكتور سعود الكثيري، أوضح فيها أن الجامعة تدرك مدى أهمية القوى البشرية كثروة محرك لكافة عمليات البناء والتطوير في المجتمع، لذا كان من المهم بناء علاقة ارتباطية تفاعلية دائمة بين خريجي الجامعة كقوة والجامعة نفسها.

وأكد د. الكثيري أن هذه الخطوة المباركة من مركز الخريجين تعد تعزيزاً لالتقاء الخريجين وقناة من قنوات الاتصال والتواصل مع الجامعة للمساهمة في تنمية مهارات أولئك الخريجين والخريجات، وكذلك تطوير برامج الجامعة بما يتناسب مع سوق العمل، ودعم رسالة الجامعة وأهدافها ورؤيتها.

بعد ذلك قام الدكتور أنس الشعلان مشرف مركز الخريجين بإلقاء كلمة رحب فيها بالحضور وعرف من خلالها بالمركز، وذكر عدداً من أهدافه ومنها: بناء شراكة حقيقية بين الجامعة وخريجها لتحقيق رؤية KSU 2030، المساهمة في نشر ثقافة الانتماء وتعزيز العلاقة بين الجامعة وخريجها، الاستفادة من الخريجين وخبراتهم في تطوير خطط المناهج التعليمية، بناء قاعدة بيانات متكاملة من إحصاءات ودراسات متعلقة بالخريجين وسوق العمل.

كما أوضح أن مركز الخريجين يهتم بالمبادرات والخطط والبرامج والمشاريع المشتركة مع جهات التدريب والتوظيف، ويسعى إلى مد جسور التواصل مع الخريج ورب العمل وبناء بيئة تفاعلية محفزة للخريج. ودعا في نهاية حديثه الحضور للمبداء في ورشة العمل؛ لطرح عدد من المبادرات المقترحة لمشروع رابطة الخريجين، ومن ثم

26614 مستفيداً وأكثر من 35 دورة تدريبية

العلوم تحتفي بطلابها المستجدين



افتتح عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري لقاء الطلاب المستجدين، والذي نظّمته الأندية الطلابية، بالتعاون مع وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية، وحضره وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام، والعديد من الطلاب الجدد.

بدأ اللقاء بآيات من القرآن الكريم، ثم ألقى العميد كلمة رحب من خلالها بالطلاب المستجدين وتمنى لهم مزيداً من التقدم والإنجاز، وبين سعادته أن أبواب مسؤولي الكلية مفتوحة لجميع الطلاب فيما يخص استفساراتهم وتساؤلاتهم. كما بين حرص الكلية على تخريج طالب متميز، وتقديم كافة الخدمات اللازمة له لمساعدته على التميز بين خريجي الجامعات، وبين أن الكلية أنشأت وحدة تدريب ووحدّة ابتكار لتأهيل الطالب لسوق العمل. كما أوضح أن الكلية وجميع منسوبيها تسعى لخدمة الطالب وتعتبره ابناً من أبنائها، وتسعى لقرب الطالب من إدارة وعمادة الكلية لما يصب في مصلحة الطالب والكلية. ثم ألقى وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور ناصر التركي كلمة رحب فيها بالطلاب المستجدين وتمنى لهم مزيداً من التقدم والإنجاز، بعدها قدم عرضاً إلكترونياً للتعريف بنظام الجامعة والكلية الأكاديمي اشتمل على شرح لأقسام الكلية والمرشدين الأكاديميين. بعد ذلك ألقى الدكتور خالد القحطاني المشرف على الأندية الطلابية في الكلية كلمته التي رحب بها بالطلاب، وتمنى منهم التسجيل والمشاركة في الأندية الطلابية المتواجدة بالكلية لما تقدمه من خدمات كثيرة للطلاب منها الزيارات الميدانية، ولما فيها من تجسيد لروح التعاون والمعرفة بين الطلاب، وأشار إلى أن كلية العلوم عملت على تطوير النادي الرياضي لهذا العام بحيث تم توفير رياضات الإلكترونية وذهنية.

كما قدم الدكتور محمد النويهي نبذة عن برنامج الطلبة الموهوبين والمتفوقين والذي ترعاه الجامعة، وكيفية التقديم على البرنامج، وطريقة المنح والحوافز التي تقدم للطلاب عن طريق البرنامج، وبعد ذلك تم فتح باب الأسئلة المباشرة للطلاب والتي أجاب عليها العميد وكلاء الكلية.

صدر عدد جديد لمجلة علوم الرياضة

صدر العدد الأول من المجلد الثالث لمجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، وهي مجلة علمية محكمة نصف سنوية ومتخصصة في مجالات علوم الرياضة والتربية البدنية تصدر عن كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود باللغتين العربية والإنجليزية. وللإطلاع على هذا العدد يمكن زيارة الرابط التالي: https://csspa.ksu.edu.sa/sites/csspa.ksu.edu.sa/files/imce_images/12_7_1440.pdf على الأعداد السابقة يمكن زيارة الرابط التالي: https://csspa.ksu.edu.sa/ar/jsppe_issues

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

«شؤون المكتبات» تحتفل باليوم العالمي للترجمة

الطبية» للزائرات. كما صاحب الحدث عدة نشاطات منها: كتابة أسماء الحضور باللغتين العربية والإنجليزية بحضور الخطاطة فاطمة الصرامي، بالإضافة لعرض أهم الجمل الشائعة في لغة الإشارة وأنواعها. هدفت الفعاليات إلى تسليط الضوء على أهمية مهنة الترجمة في العالم، والتطرق إلى مميزاتها في هذا العصر، ودورها البارز في تعزيز التواصل بين الأمم والشعوب.

نظمت عمادة شؤون المكتبات بالمدينة الجامعية لطالبات، فعاليات اليوم العالمي للترجمة، وذلك يوم الاثنين 1 صفر ١٤٤١هـ الموافق ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩م، واشتملت الفعالية على عدد من الأنشطة الثقافية تفعيلاً لهذا اليوم. ألقت المترجمة أمل المطير ي محاضرة بعنوان «أساسيات الترجمة الطبية» للتعريف بأهم المصطلحات المستخدمة في المجال الطبي، إلى جانب التوقيع على كتابها «مختصر الترجمة

تحديث استراتيجية كلية علوم الرياضة



الاستراتيجية، وأسس التخطيط الناجح، ومخطط عام لبناء الاستراتيجية وكيفية تحقيقها لمطوحات المؤسسة، بالإضافة إلى معايير صياغة الرؤية والرسالة والأهداف والقيم والمبادرات الداعمة، وكذلك مؤشرات الأداء وكيفية صياغتها بما يتوافق مع الهدف أو المبادرة. عقب ذلك تم فتح باب الحوار للمناقشة العامة والرد على تساؤلات المشاركين حول صياغة الخطة الاستراتيجية وآليات تنفيذ المبادرات. حضر الورشة من عمادة التطوير والجودة الدكتور عبد النعيم الكاشف، والأستاذ سلطان العبد السلام بوحدة العلاقات العامة والإعلام، ومن كلية علوم الرياضة والنشاط البدني حضر وكلاء الكلية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

قدم وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتور مسفر السلولي، ورشة عمل بعنوان «آليات تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني ونماذج الإعداد». بدأت ورشة العمل بكلمة لعميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلعود، قدم فيها الشكر لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة لما تقدمه من دعم لوحدة الجامعة من خلال تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي، وتقديم الدعم اللازم لإعداد أو تحديث أو تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية. ثم قدم وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير ورشة العمل التي تضمنت محاوراً عدة من أهمها تعريف المخطط

اختتام ندوة «د. الرومي سيرة ومسيرة»



متمنياً أن تعود بالنفع على الباحثين والدارسين في مجال القرآن الكريم وعلومه. تناولت الجلسة الأولى الحياة العلمية والعائلية والجهود التدريسية والمؤلفات العلمية للدكتور بعد ذلك بدأت الجلسة الثانية والتي حاور فيها الدكتور عبدالرحمن الشهري ضيف الندوة. كما تم تدشين الكتاب التذكاري بعنوان «د. فهد عبدالرحمن الرومي سيرة ومسيرة»، وهو عبارة عن مقالات وبحوث علمية محكمة مهداة للدكتور بهذه المناسبة.

كتب: سالم الدوسري
نظم كرسي القرآن الكريم وعلومه ندوة بعنوان «د. فهد عبدالرحمن الرومي سيرة ومسيرة» وذلك بقاعة كلية التربية، وافتتحت الندوة بكلمة المشرف على الكرسي د. عمر الدهيش الذي رحب بالحضور وأكد أن هذه الندوة تأتي تنويعاً لمكانة الدكتور الرومي وما قدمه من جهود بحثية ومؤلفات علمية في مجال القرآن الكريم وعلومه. بعد ذلك ألقى ضيف الندوة الدكتور فهد الرومي كلمة قدم فيها شكره لكرسي القرآن الكريم وعلومه على تنظيم هذه الندوة،

لتلبية الاحتياجات التدريبية.. اتفاقية تعاون بين «التطوير والجودة» و«تطوير المهارات»

وقعت كل من عمادة التطوير والجودة، وعمادة تطوير المهارات، اتفاقية تعاون تهدف إلى تعزيز أوجه التعاون والتنسيق بين جناحي وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في العمادتين، وذلك لتلبية الاحتياجات التدريبية لمنسوبي الجامعة والمجتمع من أجل تنمية مهنية مستدامة. تضمنت الاتفاقية تنفيذ برامج تدريبية وفقاً لخطة التدريب المشتركة والمتفق عليها بين العمادتين. وقع الاتفاقية كل من الدكتور جبريل العريشي عميد عمادة التطوير والجودة، والدكتور عادل باشطح المشرف على عمادة تطوير المهارات.



«التطوير والجودة» تواصل جولتها التخصصية بمدينة الطالبات

ومنسوبات الكلية. جدير بالذكر أن مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية تم دعمه من قبل المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية في عمادة التطوير والجودة.

«تطبيقات الإحصاء في العلوم والرياضيات» غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من ظهر غد الاثنين حلقة النقاش السادسة والسنتين بعد المائة، ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «تطبيقات الإحصاء في أبحاث تعليم العلوم والرياضيات» من إعداد وتقديم الأستاذ حمد بن محمد القحطاني طالب دكتوراه في كلية التربية - جامعة الملك سعود - المدرب في أساليب البحث العلمي والإحصاء التطبيقي، وذلك في قاعة رقم «331» بكلية التربية للرجال، وللنساء في المدينة الجامعية للطالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

ورشة عمل لوحدة إدارة الهوية بمدينة الطالبات

تلبية لدعوة كلية العلوم الطبية التطبيقية عقدت وحدة إدارة الهوية بوكالة عمادة التطوير والجودة ورشة عمل بقاعة الكلية بالمدينة الجامعية للطالبات، بعنوان «آلية استخدام الشعار وتطبيقاته» تضمنت مجموعة من النقاط التي تدور حول محور التعريف بأهمية تطبيق الشعار الصحيح وضرورة التقيد والالتزام بمعايير، كما استعرضت أمثلة للأخطاء الشائعة للشعار، وتم التنويه بأهمية الرجوع للدليل الإرشادي الموجود على الصفحة الإلكترونية لوحدة إدارة الهوية التابعة لعمادة التطوير والجودة.

عرض بينت فيه محاور متعددة منها إنجازات كلية الآداب، وتسليط الضوء على تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية، حيث تم الانتهاء من تحديثها بنسبة 100%. كما تم تدشين مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية باللغتين العربية والإنجليزية لدى طلاب وطالبات كلية الآداب «بكالوريوس

واصلت عمادة التطوير والجودة جولتها التخصصية لدعم الكليات بالمدينة الجامعية للطالبات، حيث قامت مؤخراً بزيارة كلية الآداب، ترأس فريق العمادة وكيلة وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتور دارة الديسي وفريقها المكون من جميع وحدات العمادة. حيث قامت كل وحدة بتقديم

جديد
شاي كرك

بارد أو حار
لك الاختيار



المدينة الطبية تحتفل باليوم الوطني 89



باليام احتفالاً بمناسبة اليوم الوطني 89، في البهو الرئيسي للمستشفى، حضر الحفل نائب المدير الطبي بالمستشفى د. فريد الزهراني، ومدير شؤون المرضى مسفر الأكلي ورؤساء الأقسام ومديرو الإدارات وموظفو المستشفى من مختلف الأقسام والإدارات، وتضمن الحفل عددًا من الفعاليات.

مختلف الأقسام والإدارات. تضمن الحفل فعاليات متنوعة، وجناحاً خاصاً يحكي تاريخ المملكة بمشاركة دارة الملك عبدالعزيز، بالإضافة للعديد من الأجنحة التراثية، وشهدت الفعالية إقبالاً كبيراً، وسجل الحضور كلمات الحب الصادق والوفاء لهذا الوطن الغالي على اللوحة التذكارية لليوم الوطني 89. كما نظم مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

نظمت المدينة الطبية فعاليات اليوم الوطني 89 تحت شعار «وطن وتاريخ» في بهو البانوراما بمستشفى الملك خالد الجامعي، بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة، والمدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد الهرسي، ومديري الإدارات ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي المدينة الطبية من

الآداب و«السياحة والآثار» تحتفلان باليوم الوطني



رعى عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، وعميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالله المنيف، احتفالية كلية السياحة والآثار وكلية الآداب بـ«اليوم الوطني 89» للمملكة العربية السعودية، وذلك يوم الأربعاء 26 محرم 1441 هـ في بهو كلية الآداب. ودشنت الفعالية بقص شريط معرض مصور شارك فيه مختلف الأقسام الأكاديمية بالكليتين، ثم قدمت العرضة الوطنية ولوحات من الفنون الشعبية التي تفاعل معها الحضور. من جهة أخرى هنا عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالله المنيف القيادة الرشيدة ممثلة في مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان وكافة الشعب السعودي بذكرى اليوم الوطني 89، متمنيا لهذه البلاد الخير والتقدم والرفق والرخاء في كافة المجالات.

.. و«طب الأسنان» تحيي ذكرى اليوم الوطني



عدة فقرات بدءاً بقصيدة معبرة عن حبنا لهذا الوطن مروراً بفيلم وثائقي يجسد إنجازات كلية ومستشفى طب الأسنان الجامعي وجدارية للوطن عرض عليها مجموعة من الرسومات المعبرة عن رؤى الوطن ونهاية بلوحة #وطني— مجدي والتي كانت مساحة لتعبير الحضور عن حبهم للوطن.

في ذكرى اليوم الوطني 89 احتفلت كلية ومستشفى طب الأسنان الجامعي بذكرى اليوم الوطني السعودي بحضور عميد الكلية د. محمد الرفاعي، ومدير المستشفى د. فهد الخضير، وذلك يوم الثلاثاء 24 / 9 / 2019م في بهو المستشفى. حيث تم تزيين المستشفى وتقديم الهدايا للحضور كما تضمن الحفل

بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية 2019

«تعزير» تنظم فعالية «حياتك غالية».. الخميس

في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية 2019، تنظم اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير» فعاليات بعنوان «حياتك غالية» ستعقدان يوم الخميس 11 صفر 1441 هـ الموافق 10 أكتوبر 2019م من الساعة العاشرة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً.

الأولى للرجال في القاعة أ 7 - المقابلة لكلية الآداب بمشاركة الدكتور حميد الشايجي أستاذ الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب، والدكتور فهد المنصور أستاذ الطب النفسي بكلية الطب. الثانية للنساء في الساحة الخارجية لبهو المدينة الجامعية للطالبات والمقابلة للمكتبة المركزية، بمشاركة نخبة من عضوات هيئة التدريس بأقسام علم النفس، الدراسات الاجتماعية، الطب النفسي. صرح بذلك رئيس اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية الدكتور فهد الدليم.

«العربية في العراق» ندوة بقسم اللغة العربية

بلدان العالم العربي، وعن الباحث في وجود قوانين لحماية العربية، سارداً تواريخ مجامع اللغة العربية في العالم العربي، مثبته على مجمع اللغة العربية على الشبكة وموقعها مكة، ومن ثم ناقداً ومفصلاً للقانون العراقي في الحفاظ على سلامة اللغة العربية المصدر عام ١٩٧٧م، وأخيراً داعياً إلى ضرورة وجود سلطة تنفيذية في حوزة القانون ليطبق هذا القانون كما وضعته اللجنة التشريعية.

وفي ختام الندوة ترك المجال للحضور من الأساتذة وطلاب الدراسات العليا لإبداء آرائهم ومداخلاتهم حول الندوة.

المستصرية. استفتحت الندوة بكلمة ترحيبية للدكتور محمود المحمود باسم مركز الملك عبدالله، ثم بدأت بكلمة للدكتور سحاب الأسدي، أبان فيها فضل اللغة العربية، وكيفية المحافظة على سلامتها، مستشهداً بالآيات والأبيات الشعرية التي احتوتها اللغة العربية، موضحاً كونها وعاءاً للعلم والحضارة، وصلاحتها للحياة والتعلم، وحفاظ الأواثل عليها.

ثم تحدث بعد ذلك الدكتور محمد العاني، بعد أن منحته الدكتور لطيفة الضاييف وقتها الكامل، متسائلاً عن المغزى من وجود مجامع للغة العربية في شتى

في إطار جهود قسم اللغة العربية وأدائها عقدت يوم الأحد 16 محرم ١٤٤١ هـ، ندوة بعنوان «العربية في العراق: قوانين المحافظة على سلامتها»، وذلك بالتعاون مع مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وأدار الندوة الدكتور عبدالرحمن الفهد.

وشارك في الندوة المجمع العلمي العراقي مكوناً من الدكتور سحاب محمد الأسدي، الأستاذ بقسم اللغة العربية في جامعة بغداد، والدكتور محمد حسين علي العاني، الأستاذ بقسم اللغة العربية في جامعة كربلاء، والدكتورة لطيفة عبدالرسول الضاييف، الأستاذة بقسم اللغة العربية في جامعة

ركن تعريف بـ«المتفوقين» في الطبية التطبيقية

وفاء الغامدي، هيفاء السليمي، رولا العسيلي، شادن الغامدي، أميرة حسين، وكان دور المشاركات في الركن هو التعريف بالبرنامج، وطريقة الالتحاق به، ودور المنسقة في الكلية، وأهم المميزات التي يقدمها البرنامج للطالبات، وقد تم توزيع منشورات تعريفية للطالبات.

1441 هـ، من يوم الثلاثاء وحتى يوم الخميس 18 - 20 محرم 1441 هـ، بإشراف الدكتورة منال الحربي منسقة البرنامج بكلية العلوم الطبية التطبيقية وفريق البرنامج من القسم النسائي. وشارك عدد من الطالبات المتفوقات هن الخريجة مي البقمي،

كتبت: سارة السويداء نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمدينة الجامعية للطالبات ركناً تعريفياً بإشراف وحدة المتفوقين والموهوبين التابع لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، وذلك ضمن اللقاء التعريفي لعمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات

خصصت للطلاب، وأقيمت يوم الثلاثاء 25 محرم. وتأتي هذه الدورات ضمن البرنامج الذي أعده برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين لطلاب وطالبات الجامعة الذين يرعاهم البرنامج في مسار الطلبة المتفوقين.

«أساسيات التفوق الدراسي»، خصصت للطلاب وأقيمت يوم الأربعاء 19 محرم، والدورة الثانية بعنوان «التفوق الدراسي»، خصصت للطالبات، وأقيمت يوم الخميس 20 محرم، والدورة الثالثة بعنوان «أساسيات البحث العلمي»،

كتب: طارق المطيري نظمت عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ثلاث دورات مخصصة لطلاب وطالبات الجامعة المتفوقين والمتفوقات. الدورة الأولى كانت بعنوان

3 دورات في تطوير المهارات للمتفوقين والمتفوقات

ورشة العمل الختامية لخطة «علوم الرياضة»



برعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني د. سليمان الجلعود أقيمت صباح يوم الثلاثاء 1/ 25 / 1441 هـ ورشة العمل الرابعة والختامية لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية 2020-2025 وذلك بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام وإدارة الكلية وموظفيها.

قدم للورشة د. أسامة الجهني عضو الخطة الاستراتيجية، ثم قدم الدكتور مسفر السلولي وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير محاضرة وكانت بعنوان «شرح معايير وإجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية والمبادرات»، ثم اختتمت الورشة بفتح المجال للحضور لمطرح الأسئلة والمداخلات.

مدير الجامعة يفتتح الدورة التأسيسية الـ 13 لأعضاء هيئة التدريس الجدد

د. عسيري: البرنامج تطوير للعملية التعليمية ويعزز قدرة الجامعة على التنافسية العالمية

د. باشطح: نسعى لتسخير كافة الجهود والإمكانات لدعم جودة التعليم وتعزيز مخرجاته



وقدم نبذة عن عمادة تطوير المهارات ومهامها وأهدافها والخدمات التي تقدمها لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب، بعد ذلك استعرض المسؤول عن برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد الدكتور أشرف عبد الباقي المكونات والمراحل التي يمر بها البرنامج، وعرض جميع الخدمات التي توفرها عمادة تطوير المهارات لاستيفاء عضو هيئة التدريس متطلبات إتمام البرنامج وتكليفاته المطلوبة.

النشر العلمي

انطلق برنامج اليوم الثاني، بلقاء مع وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية د. عبد الحميد بن عبد الله العليوي نيابة عن عميد البحث العلمي، حيث تحدث عن النشر العلمي والأبحاث، وكذلك بعض الفعاليات والخدمات التي تقدمها العمادة لأعضاء هيئة التدريس وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة لبث روح المنافسة بين الباحثين.

لقاء مفتوح

بعد ذلك قدم وكيل عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات الدكتور عمر بن إبراهيم الصالح نبذة عن العمادة ورسالتها وأهدافها، والخدمات والبرامج العديدة التي تقدمها لأعضاء هيئة التدريس، بعد ذلك كان المشاركين على موعد مع لقاء مفتوح مع العمادة استمعوا فيه إلى آراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس ومناقشتها بما يخدم الأستاذ الجامعي ويلبي رسالة العمادة، ثم لقاء مع سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف تم من خلاله استعراض المشاريع التطويرية لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات، وبعد ذلك استمعت لاستفسارات أعضاء هيئة التدريس «نساء» والإجابة عليها.

من جانبه تحدث أمين المجلس العلمي الدكتور عبداللطيف بن أحمد آل غنيب عن ضوابط الترقية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس، ثم أجاب على استفسارات الحضور، بعد ذلك قدم عميد عمادة الموارد البشرية الدكتور سالم بن صالح الرجيعي كلمة عرض فيها نبذة عن العمادة ورسالتها وأهدافها، والخدمات التي تقدمها لأعضاء هيئة التدريس، كما تم استعراض العديد من اللوائح والقرارات، وذكر الدكتور الرجيعي في عرضه ما تقوم به إدارات العمادة كافة وإدارة أعضاء هيئة التدريس خاصة من خدمات لأعضاء هيئة التدريس متمثلة بخدماتها المختلفة، وكذلك تحدث عن الدور الخدمي الذي تقوم به إدارة علاقات أعضاء هيئة التدريس حيال إنجاز الأعمال الخاصة وما تسعى إليه الإدارة مستقبلاً، واختتم عرضه بالحديث عن إدارة الخدمات الإلكترونية بالعمادة والخدمات التي تقدمها من خلال أتمتة بعض الإجراءات الإدارية وفق أنظمة إلكترونية، بعد ذلك اختتم العرض باستقبال الأسئلة والاستفسارات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الجدد والإجابة عليها.

برنامج رائد

واختتم كلمته بشكر معالي مدير الجامعة على دعمه وللوكلاء وعمادة تطوير المهارات والتي تقوم بجهود كبيرة في تقديم هذا البرنامج المميز ولجميع منسوبيها وكل من ساهم في إنجاح هذا العمل الرائد. كما خص بالشكر الزملاء والزميلات من أعضاء هيئة التدريس الذين أتموا البرنامج وسعوا إلى تطوير أنفسهم، وقدم الشكر لهم لشعورهم بالمسؤولية والتبعية الملقاة على عاتقهم، واختتم مسعده بالشكر والتقدير للمشرف على عمادة تطوير المهارات وجميع منسوبي العمادة على هذا الجهد الطيب والمتميز.

انطلاق الفعاليات

بعد ذلك قام مدير الجامعة بتكريم أعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على شهادة إتمام البرنامج وتكليفاته المطلوبة، ثم انطلقت فعاليات برنامج التهيئة، حيث بدأت بلقاء مع وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف بن عبيد عسيري استعرض فيه المشاريع التطويرية للجامعة في ظل رؤية 2030، بعد ذلك كلمة لمساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي الدكتور سعود بن ناصر الكثيري، أنفاها نيابة عن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، تحدث فيها عن الوكالة وتنظيمها الإداري والأهداف الاستراتيجية لها، واستعرض بعض اللوائح التي تهم عضو هيئة التدريس بالجامعة، ثم استمع إلى استفساراتهم وما يتعلق بمسؤوليات الأستاذ الجامعي تجاه أساليب التعليم والتعلم.

المكونات والمراحل

وتحدث وكيل عمادة تطوير المهارات الدكتور صالح بن عبد الله الشمراني نيابة عن المشرف على عمادة تطوير المهارات عن التدريب والتطوير المهني بالجامعة،

المحلي والعالمي، ولن يكون ذلك إلا بفضل جهود كوكبة من أعضاء هيئة التدريس المميزين والمبدعين والمدرسين لرفع جودة التعليم والحفاظ على معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي».

برامج تطويرية مميزة

وقال: «وعلى ضوء ذلك تسعى وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير متمثلة في عمادة تطوير المهارات للمساهمة في إعداد عضو هيئة التدريس من خلال تقديم برامج تطويرية متميزة تعنى بالتأهيل والتطوير والتدريب والتثقيف والتحسين المستمر ورفع كفاءة البحث العلمي، ويأتي برنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد من أهم البرامج التي تنظمها الجامعة في مسار التطوير المهني، والذي يهتم بتخريج زملاء من أعضاء هيئة التدريس المتميزين، باستخدام استراتيجيات تدريسية حديثة، وبيئة تعليمية مناسبة، وبحوث علمية هادفة، ومناهج متطورة، وتقويم مستمر، واتصال جيد بالمجتمع، وتحقيق هذه المقاصد يعد تطويراً لدعائم العملية التعليمية ويقوي من قدرة جامعة الملك سعود لمواجهة التنافسية العالمية المتطورة».

تطوير التدريس الجامعي

وأضاف الدكتور عسيري: «يمكننا القول إن جامعة الملك سعود تعنى بالتدريس الجامعي من خلال تطوير أعضاء هيئة التدريس، وتنمية مهارات التعلم الذاتي، والتطوير المستمر لجميع منسوبي الجامعة، كما تقوم بدعم البحوث والدراسات في مجالات التعلم والتدريس، وتدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وخدمة المجتمع، وأحب أن أؤكد للجميع أن جامعة الملك سعود تسخر جميع إمكانياتها وإدارتها وخدماتها لدعم العملية التعليمية وتجويد عمل عضو هيئة التدريس ليصبح متميزاً ليتمكن من تخريج طلاب على مستوى يليق باسم الجامعة ويتميز بين أقرانه من الجامعات الأخرى».



افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر صباح الأحد الماضي، برنامج الدورة التأسيسية الثالثة عشرة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وأعضاء هيئة التدريس، وكان في استقباله وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف بن عبيد عسيري، والمشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل بن سعيد باشطح ومنسوبي العمادة.

3 مرتكزات

بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل باشطح كلمة بهذه المناسبة رحب فيها بمعالي مدير الجامعة ووكلاء الجامعة وأعضاء وعضوات هيئة التدريس. وقال: «تقوم رسالة الجامعة على 3 مرتكزات ثلاثة رئيسية وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وعليه فإن دور الأستاذ الجامعي يتمركز حول تلك الوظائف بدرجات متفاوتة، وهناك حاجة ملحة إلى التطوير المستمر للمناهج الدراسية، واستخدام التقنيات الحديثة في المؤسسات التعليمية بشتى مراحلها، فأصبح المتعلم يجد مصادر كثيرة غير تقليدية يعتمد عليها في التعلم، مما جعل الأنماط التعليمية التقليدية غير قادرة على مواجهة متطلبات هذه التطورات، ومن هنا كان اهتمام عمادة تطوير المهارات بعضو هيئة التدريس وصقل مهاراته العلمية والتدريسية والبحثية ورفع قدرته على الاتصال بالمجتمع ومساعدته في مهمته الكبيرة والمتمثلة في بناء شخصية متوازنة للطلاب الجامعي لها القدرة على التفكير الناقد واتخاذ القرارات وحل المشكلات، مما سيكون له عظيم الأثر على المشاركة المجتمعية البناءة والمساهمة في بناء مجتمع المعرفة».

تسخير الإمكانيات

وأضاف د. باشطح: «وعمادة تطوير المهارات تسعى إلى تسخير كافة الجهود والإمكانات لدعم جودة التعليم وتعزيز مخرجاته والتي تحرص عليها وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وإدارة الجامعة». واختتم المشرف على عمادة تطوير المهارات كلمته بتقديم الشكر الجزيل لمعالي مدير الجامعة لرعايته اللقاء، كما قدم شكره لسعادة الدكتور يوسف بن عبيد عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير لمتابعته المستمرة لسير عمل العمادة وتوجيهه الدائم لأنشطته وبرامج العمادة. كما شكر منسوبي العمادة من الزملاء والزميلات على الجهود التي يبذلها الجميع في خدمة جامعتنا الحبيبة.

الارتقاء بالمعايير

بعد ذلك ألقى وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير كلمته، وجاء فيها: «من منطلق أن الارتقاء بالمعايير الجامعية الدولية في التعليم العالي يعد أحد ركائز رؤية المملكة 2030، وفي ظل التقدم العلمي والتقنيات الحديثة والتسارع الهائل في وسائل الإبداع العلمي والفكري والتقني في جميع المجالات، فإنه كان ولا بد أن تسعى جامعة الملك سعود لأخذ مكانتها المناسبة بين هذه المؤسسات، لتكون لها بصمة واضحة في المجتمع



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

استثمارك الأكبر

من يعتد أن العمل التطوعي أو المشاركة في البرامج والدورات والفعاليات والحملات التطوعية، مضية للوقت وهدر للطاقات، فهو مخطئ، خصوصاً في فترة الدراسة الجامعية، فأنت في هذه الفترة، عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة، في أوج نشاطك وهمتك وقدرتك على الجد والاجتهاد واكتساب القدرات وتطوير الخبرات والمهارات.

ومخطئ أكثر من يعتد أن «العمل التطوعي» هو عطاء دون أخذ، أو أداء دون مقابل، أو جهد ضائع، ف«المقابل» قد لا يكون مباشراً أو مادياً دائماً، خصوصاً في فترة الإعداد والتهيئة وبناء الذات، التي تعيشها أنت حالياً، ونظرتك يجب أن لا تكون مادية بحتة، فهناك مكاسب معنوية «لاحقة» يوفرها لك «العمل التطوعي» قد لا تقدر بثمن.

كل «عمل تطوعي» تمارسه، وكل برنامج مهاري أو اجتماعي تشارك به، وكل فعالية أو ندوة أو دورة تدريبية تحضرها، ستكون إضافة مهمة لرصيدك المهاري والعملية في المستقبل، وستستفيد منها عاجلاً أو آجلاً، وستسهم في صناعة شخصيتك وتعزيز قدراتك ومهاراتك وخبراتك وزيادة فرصك في النجاح وتحقيق الذات.

أحد الطلاب ممن أعرفهم شخصياً، كان مجتهداً في دراسته ومواظباً على الحضور والدراسة وأداء الواجبات والاختبارات طيلة سنوات الدراسة الجامعية، وقد أبلى بلاءً حسناً وأحرز معدلاً مرتفعاً عند التخرج، لكنه عانى كثيراً عند الالتحاق بسوق العمل، ففتقل بين أكثر من وظيفة، حتى استقر به الحال مؤخراً في وظيفة متواضعة.

في المقابل هناك العديد من الطلاب الذين استثمروا فترة الدراسة الجامعية، ليس في حضور المحاضرات وأداء الواجبات والاختبارات وحسب، بل وازنوا بين ذلك وبين المشاركة في البرامج التدريبية والأعمال التطوعية وتنظيم الفعاليات، مما وفر لهم فرصاً أكبر في سوق العمل وقدرة أكبر على التأقلم وصناعة النجاح. الأندية الطلابية التابعة لعمادة شؤون الطلاب توفر الفرصة لك عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة، للمشاركة في الأعمال التطوعية والبرامج والدورات التدريبية، فلا تحرم نفسك من المشاركة، وهناك العديد من الجمعيات والجهات داخل وخارج الجامعة تتيح لك المجال لتعزيز قدراتك وصقل خبراتك ومهاراتك من خلال «العمل التطوعي».

لا تدع سنوات الدراسة الجامعية تمضي دون استثمار، ساهم في تحقيق شعار اليوم الوطني لهذا العام «همة حتى القمة» من خلال «همتك» الشخصية وصناعتك لذاتك وقدراتك ومهاراتك، فأنت أمل الوطن وعدة المستقبل، ومن خلالك تتحقق «رؤية 2030»، وفالك التوفيق والنجاح والتميز.

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

جامعة الجوف تطلق برنامج الوعي المعلوماتي

أطلقت جامعة الجوف ممثلة بعمادة شؤون المكتبات، برنامج الوعي المعلوماتي للعام الجامعي 1440هـ - 1441هـ Information Literacy Program (ILP) كإحدى وسائل تحقيق الأهداف الإستراتيجية للعمادة، للوصول إلى مجتمع أكاديمي بحثي لديه وعي معلوماتي وقادر ذاتياً على الوصول للمعلومات والتعامل معها بكفاءة ومهارة عالية.

وأوضح مدير إدارة عمادة شؤون المكتبات فهد الزامل أن فكرة البرنامج الذي سينطلق من المكتبة المركزية والمكتبات الفرعية التابعة لها، تلخص في مساعدة منسوبي الجامعة كافة على كيفية الحصول على مصادر المعلومات بأنواعها ومن أماكنها المتعددة، وكيفية استخدامها ومهارات التعامل معها.

وأضاف أن العمادة تهدف من خلال نشر ورفع الوعي المعلوماتي Information Literacy بين منسوبيها، إلى تحقيق تواصل معرفي ومعلوماتي بشكل مستمر، للحصول على أحدث مستجدات مصادر المعلومات.

وذكر الزامل أن الوعي المعلوماتي يحقق التهيئة الإرشادية للطلبة المستجدين وأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، وإطلاع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على أهمية المعلومات في حياتهم العلمية والأكاديمية، مؤكداً أن آليات تنفيذ البرنامج تكمن في تطبيق البرنامج الإرشادي للتعريف بالمكتبة وخدماتها، وإعداد مطبوعات ومطويات ورقية وإلكترونية تعريفية توضح أقسام المكتبات بالجامعة، وخدماتها الإلكترونية والتقليدية، وكيفية تحقيق الاستفادة منها.

وجرى تشكيل لجان داخل الكليات للقيام بمهمة توعية أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وتنسيق حضورهم للمكتبات للاستفادة منه ومد جسور التواصل مع المكتبة وتحقيق الأهداف الإستراتيجية للعمادة والمنبثقة من إستراتيجية جامعة الجوف.

جامعة الطائف تستضيف 15 وفداً من جامعات الخليج



جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون.

إشراف الأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي، وتشارك بها

استضافت جامعة الطائف مجموعة من طلاب الجامعات الخليجية المشاركين في الزيارة الطلابية الـ 28 لجامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون الخليجي، خلال الفترة من 16 إلى 20 محرم 1441هـ..

وأوضح عميد شؤون الطلاب بجامعة الطائف الدكتور بندر معيض البقمي، أن عدد الوفود الطلابية المشاركة في الزيارة بلغ 15 وفداً، ضمت أكثر من 120 شخصاً بين طلاب ومشرفين ولجان عاملة. وأكد الدكتور البقمي أن الزيارة الطلابية هدفت إلى تعزيز التعارف وتقوية العلاقات بين طلاب الجامعات الخليجية، وزيادة التواصل الاجتماعي والتعليمي

اعتماد إنشاء كلية جامعية بمحافظة «الحرجة»

عبدالعزیز الصالح، ووكلاء ووكيلة الجامعة، وعمداء وعميدات الكليات والعمادات المساندة.

وخلال الاجتماع استعرض وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي - أمين مجلس الجامعة - الدكتور سعد بن عبدالرحمن العمري الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، واتخذ مجلس الجامعة حيالها عدداً من التوصيات التي تخدم العمل الأكاديمي، وتتناغم مع الخطط الوطنية العلمية.

وقد أوصى المجلس بإقرار بكالوريوس علم السمع بقسم علوم التأهيل الطبي في كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها، وإقرار بكالوريوس أمراض التخاطب بقسم علوم التأهيل الطبي في كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها، كما أوصى المجلس بإنشاء الكلية الجامعية بمحافظة الحرجة.



المؤقتة لمباشرة الاختصاصات التي كانت مسندة إلى مجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن

لمجلس الجامعة للعام الجامعي 1441هـ، بمقرها الرئيس بمدينة أبها، بحضور الأمين العام للجنة

ترأس معالي مدير جامعة الملك خالد الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، مؤخراً الاجتماع الثاني

بدء استقبال الملخصات العلمية لمؤتمر «آفاق الطاقة الشمسية»

والنشطة للطاقة الشمسية على المباني، بالإضافة إلى محور تطبيقات الطاقة الشمسية في مجال النقل، وإدارتها في المملكة العربية السعودية.



للطاقة المستدامة.

وأوضح عميد كلية الهندسة، رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدكتور مشعل المشيقي، أن المؤتمر يعد تماشياً مع رؤية المملكة 2030 التي تهدف إلى دعم الاقتصاد الوطني، وتقليل الاعتماد على النفط، وإيجاد الوعي بأهمية الطاقة الشمسية كمصدر وثير للطاقة المتجددة في المملكة العربية السعودية، كما يغلي المؤتمر الوضع الحالي والتطورات في تقنيات وتطبيقات الطاقة الشمسية، ومنها علي سبيل المثال: الطاقة الشمسية الحرارية، والكهروضوئية، والعمارة الشمسية.

وأشار إلى أن المؤتمر سيركز على استخدام هندسة الطاقة الشمسية في التطبيقات المختلفة داخل الأوساط الأكاديمية والحكومية والصناعية في المملكة العربية السعودية، والاستفادة من التجارب السابقة في هذا المجال الحيوي. وبين المشيقي أن المؤتمر سيناقش عدداً من المحاور من بينها توليد الطاقة الكهربائية باستخدام الطاقة الشمسية، وتخزينها، وتحتية المياه باستخدامها، وكذلك تطبيقات التدفئة والتبريد بالطاقة الشمسية، والتطبيقات السلبية

أعلنت جامعة القصيم ممثلة بكلية الهندسة، عن بدء استقبال الملخصات العلمية للمؤتمر الدولي «آفاق الطاقة الشمسية في المملكة العربية السعودية: التطبيقات والتحديات»، الذي سينعقد خلال الفترة 8 - 9 شعبان 1441هـ الموافق 1 - 2 إبريل 2020م.

ودعت الجامعة الراغبين في المشاركة في المؤتمر الدولي، إرسال ملخصات الأبحاث العلمية، عبر رابط المؤتمر <https://events.qu.edu.sa/vsesa2020>، حيث يتم استقبال الملخصات حتى تاريخ 31 أكتوبر 2019م، على أن يتم الإعلان عن الملخصات المقبولة في تاريخ 15 نوفمبر 2019م.

ويهدف المؤتمر إلى دعوة الأكاديميين والباحثين في تطبيقات الطاقة الشمسية وخبراء الصناعة في المملكة والعالم، لتبادل الخبرات والتحديات والنتائج، إضافة إلى تعزيز وتطوير تقنيات الطاقة الشمسية الواعدة لدعم وتحقيق رؤية المملكة 2030، وكذلك الإسهام في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 في تنوع الاقتصاد القائم حالياً على النفط لتحويل المملكة من دولة متقدمة في تصدير النفط إلى دولة مصدرة

ذات الصلة بموضوع اتخاذ قرارك وصنفها جيداً ثم اتخذ القرار. ثالثاً ليس من الخطأ أن تستشير من يمتلك الخبرة العلمية والعملية بموضوع ما للوصول إلى جودة قرارك واجعل عملية الاستشارة نمطاً من الأنماط الخاصة بك عند اتخاذ قرارات مصيرية، رابعاً لا تجعل أفكارك تقليدية بل اجعل نمط تفكيرك إبداعياً، اقرأ كثيراً، تواصل مع أشخاص ذوي أفكار مبدعة، اختر أصدقاء بأفكار غير نمطية.

هنا سوف ينعكس فكرك الإيجابي المبدع على جودة قراراتك. كلية السياحة والأثار

قرارات ذات جودة عالية. وتعتمد جودة القرار على عدة قواعد أبرزها: أولاً لا تتخذ قرارات بالجملة في نفس الفترة الزمنية، أعط نفسك فترة زمنية بين كل قرار وآخر حتى يكون هذا القرار صائباً وفي منعزل عن صدى القرارات السابقة، ثانياً اجمع قدر المستطاع كافة البيانات والمعلومات الحديثة



أ.د. علاء السرابي

يعتبر سلسلة من النشاطات العقلية تحفز نتيجة مؤثرات داخلية وخارجية؛ هنا تبرز أهمية الاهتمام بالعقل من خلال إخضاعه لمزيد من التعلم والبحث في مجالات متنوعة خارج تخصصك، وتعود على طرح أسئلة لتتوصل لديك حلول لها لتنمية وتعزيز مستوى التركيز عندك وتطوير قدراتك في حل المشاكل لاتخاذ

السؤال الملح الآن وغداً: كيف لي أن أرتقي في أفكاري للوصول إلى قرارات ذات جودة عالية؟! أشارت بعض الدراسات أن الأشخاص العاديين يخطر في عقولهم يومياً آلاف الأفكار في مختلف الجوانب والمجالات الحياتية والعملية، ويعتبر التفكير الإيجابي أول خطوات تحقيق النجاح، ويساعد على إيجاد حلول سليمة وسريعة للمشاكل التي يواجهها.

يقصد بجودة الأفكار مجموعة المعايير والإجراءات التي يهدف تنفيذها إلى تحسين البيئة الفكرية للشخص، وبما أن الفكر

العلاج بالقراءة «بيبيوثيرابي»



أ.د. جمال الدين هريسه

تغذيته مما يساعد في تطوير المهارات وتوسيع المدارك لدى الإنسان، إضافة إلى ذلك تؤدي القراءة بتدبير إلى الفعورية والخشية وتأثر الجلد والقلب وحدوث السكينة وكلها إشارات فسيولوجية عصبية.

فقال الله تعالى «اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانًا تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ». وقد أشارت دراسات أن تلاوة القرآن الكريم أثرها في إحداث تغيرات فسيولوجية تهدئ الجهاز العصبي وتخفف التوتر.

ويعد العلاج بالقراءة علاجاً مفيداً في العلاج الروحي، كما يساعد في علاج المرض النفسي مع الدواء، كذلك مع المرض البدني النفسي، وبهذا تعد القراءة علاجاً فعالاً للكثير من الأمراض خصوصاً الأمراض النفسية مثل الاكتئاب

والوساوس والمشاكل الاجتماعية وكلاهما من أمراض العصر. وكذلك يفيد العلاج بالغوبيا في علاج الغوبيا مثل فوبيا العلام والأماكن المرتفعة والأماكن المغلقة، كما يفيد في علاج الأمراض السلوكية مثل العنصرية والعرقية والأنانية وغيرها.

أيضا يستخدم العلاج بالقراءة في علاج الإدمان بإعطاء المدمنين كتيبات عن خطورة الإدمان وطرق الشفاء منه والوقاية من الانتكاسة بعد الشفاء، أيضا تساعد القراءة في علاج الأمراض المزمنة كالسكري والسرطان وضغط الدم والكوولسترول وغيرها بقراءة الكتيبات التي تساعد على التعايش مع الأمراض.

أيضا يستخدم العلاج بالقراءة في علاج الأمراض التناسلية وفي علاج الشره وفقدان الشهية والنهام والسمنة والشيخوخة، وللقراءة دور

في تخفيف الآلام المزمنة، كما أفادت دراسات إلى أن الإنسان يكون أكثر عرضة للإصابة بالأمراض إذا كان لا يقرأ، وبذلك تكون للقراءة فوائد علاجية لكثير من الأمراض العصرية.ولتحقيق الشفاء بالقراءة يجب الإيمان بالمادة المكتوبة خاصة الإيمان بالكتب السماوية وعلى رأسها القرآن الكريم والاعتقاد في الشفاء به، قال الله تعالى «وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ»، وقال «قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ».

في العصور الوسطى الإسلامية كان يستخدم القرآن الكريم لعلاج المرضى. كما استخدمت الكتب المقدسة والكتابات الدينية في علاج المرضى في أوروبا وأمريكا، وهو ما أدى إلى إنشاء مكاتب في المؤسسات العلاجية، ويعد اليونانيون أول من استخدموا القراءة في العلاج.

وأخيراً القراءة مهمة لمحاربة الجهل الذي يعد أخطر الأمراض، والقراءة فرصة لتحقيق الذات وتحسين الحالة النفسية وزيادة الثقافة والتطور والتعلم واستغلال الوقت فعليك باغتنام الفرصة.

كلية الصيدلة

منه ضرورة وقوف المرء عند حده ومقدرته وعدم تخليه لأمر من الأمور أو سبب من الأسباب، وجوب العدل والإنصاف في إعطاء الناس حقوقهم وعدم التجبر والتسلط عليهم لمصلحة شخصية قريبة أو بعيدة، وجوب تأديب الطامع وزجره من أجل أن يعود إلى الرشد والصواب.

عبد السميع أولوافيمي أبو امتتان - نيجيريا اللغويات العربية ماجستير في تعليم العربية لناطقين بغيرها

الكبير، وظلت هكذا على حالها كلما يعاملها برقة وحنو تقابله بجفاء وفسوسة حتى أحس منها بالكره فواجهها بذلك وقال لها: أيسرك ان أطلقك؟ فقالت وهي فرحة: نعم، أحزنت كلماتها عمرا لكنه أصر أن يطلقها، ووقع الطلاق في الصيف. ويقال إنها عادت إليه بعد سنين وقد أزرى بها الدهر وطلبت مساعدته ولحمت إلى أنها لا مانع لديها من العودة إليه زوجة، فقال لها «الصيف ضيعت اللبن».

وهذا المثل يقال لمن يضع الفرصة بسبب العلم، ويستفاد

ذلك تقدم لخطبتها وسرعان ما وافق أبوها، فمن ذا الذي يستطيع أن يرفض عمرا وهو بهذا الثراء، لكن الفتاة كانت مكروهة على هذه الزيجة، وعمرو لم يكن يعلم ذلك منها.

تزوج عمر من ابنة عمه وكان كريماً معها وسخيّاً فكان كثيراً ما يقدم لها الهدايا وكان يعاملها بكل ود وحب، ولكنها رغم ذلك كانت تعامله بكل جفاء فكانت تتغلر لبنيات جيلها وهم يتزوجون من الشباب ومن هم في مقتبل العمر، وتغلل تنعى حظها الذي أوقعها في ذلك الشيخ

تعقيب على «وافد لم يجد صديقاً»

إن موضوع التباعد أو «الجفاء» بين الطلاب الوافدين والسعوديين، مؤسف لكونه مضرا لكليهما من نواح متعددة لما فيه فجوة بينهم تقيق فوائد كثيرة، ومن الواجب أن يتم النظر في أسباب هذه الفجوة، والسعي إلى إزالتها.

وأنا قد عثرت على بعض الأسباب التي أود ذكرها في الأسطر التالية: على رأسها ما ذكره الكاتب الموقر من غياب أنشطة ترفيهية مشتركة بينهم

في البداية أشكر سعادة الدكتور فهد العلياش لتناوله موضوع التباعد بين الطلاب السعوديين والطلاب الوافدين في الحرم الجامعي في زاوية «نافذة» بأحد أعداد رسالة الجامعة الماضية.

ولعل فكرة المقال أتت من حوار أحد الطلاب الوافدين - وهو إندونيسى - في زاوية «وافد» والذي اشكى أنه لم يجد صديقا سعوديا حتى الآن.

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



الطلاب في الوثيقة المطورة

نصل عزيزي القاري إلى محطة الطلاب ضمن عدد من المحطات التي قطعناها لاستعراض النسخة المطورة لوثيقة معايير الاعتماد البرامجي التي أصدرها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بعد أن استعرضنا سوياً المعايير الثلاثة الأولى، وهي «الرسالة والأهداف، إدارة البرنامج وضمان جودته، التعليم والتعلم»، وتتناول هذه المقالة «بتصرف» المعيار الرابع «الطلاب»، وبحسب الوثيقة المطورة فإنه: يجب أن تكون معايير وشروط قبول الطلاب في البرنامج واضحة ومعلنة، وأن يتم تطبيقها بعدالة. وأن تكون المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات إكمال الدراسة فيه متوفرة، ويجب أن يتم تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم، كما يجب على البرنامج تقديم خدمات التوجيه والإرشاد الفاعلة والأنشطة غير الصفية والإثرائية لطلابها، وأن يعمل البرنامج على تقويم جودة جميع الخدمات والأنشطة المقدمة لطلابها، وتحسينها ومتابعة خريجيه. وعن إيضاح ذلك تذكر الوثيقة أن كل برنامج يجب أن يتضمن ما يلي:

يوجد لدى البرنامج معايير وشروط معتمدة ومُعلنة لقبول وتسجيل الطلاب، تتناسب مع طبيعة البرنامج وتُطبق بعدالة، وأن تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين في البرنامج مع الموارد المتاحة له «مثل: الهيئة التعليمية - القاعات الدراسية - المعامل - الأجهزة»، ويوفر البرنامج المعلومات الأساسية للطلاب، مثل: متطلبات الدراسة، الخدمات، ويطلق سياسات وإجراءات عادلة ومعتمدة للانتقال إليه ومعادلة ما تعلمه الطلاب سابقاً، ويقدم تهيئة شاملة للطلاب الجدد، بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانات المتاحة لهم، كما يعرف البرنامج الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وقواعد السلوك، وإجراءات التظلم والشكاوى والتأديب ويطبّقها بعدالة، ويتوفر لطلاب البرنامج خدمات فعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي، من خلال كوادِر مؤهلة وكافية، وتُطبق آليات ملائمة للتعرف على الطلاب المؤهوبين والمبدعين والمتفوقين والمتعثرين في البرنامج، وتتوفر برامج مناسبة لرعايتهم وتحفيزهم ودعمهم، كما تتوفر لطلاب البرنامج أنشطة لا صفية في العديد من المجالات لتنمية قدراتهم ومهاراتهم، ويتوفر لطلاب البرنامج وخريجيه أنشطة إضافية لتطويرهم مهنيًا، بما يتفق مع مخرجات التعلم وسوق العمل.

وعن عملية تقويم الطلاب، ومراعاة الفئات الخاصة عموماً، والانتظام تذكر الوثيقة ما يلي:

يُطبق البرنامج إجراءات فعالة لمتابعة تقدم الطلاب والتحقق من استيفائهم لمتطلبات التخرج، ويُطبق آلية فعالة للتواصل مع الخريجين وإشراكهم في مناسباته وأنشطته، واستطلاع آرائهم والاستفادة من خبراتهم، ودعمهم، ويوفر قواعد بيانات محدثة وشاملة عنهم، وتُطبق آليات فعّالة لتقويم كفاية وجودة الخدمات المقدمة للطلاب وقياس رضاهم عنها، والاستفادة من النتائج في التحسين، ويراعي البرنامج الاحتياجات الخاصة لطلابها «مثل: ذوي الإعاقة، الطلاب الدوليين»، ويطبق آليات فعالة لضمان انتظام طلابه في الحضور والمشاركة الفعالة في أنشطة المقررات والخبرة الميدانية، ويوجد تمثيل مناسب للطلاب في المجالس واللجان ذات الصلة.

إنني على ثقة أن برامجنا الأكاديمية توفر لطلابنا الدعم المناسب، والتأهيل الذي يؤهلهم بمشيئة الله في أن يكونوا عضد التنمية المستقبلية وتحقيق طموحات وطني.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

مفتاح البركة وسر السعادة

من يهجر القرآن الكريم، فلن ينعم - غالباً - ببركة الوقت، وستركض عقارب ساعته ركضاً حتى ليخيل إليه أنه يعيش في عالم يدّار بالآلة زمنية تغرب فيه شمس الأيام بكسائها الدافئ ووجهها الحنون، وخيوطها الذهبية البراقة المتألّنة التي تبعث في النفس الأمان كانبعاث الحبور حد عجز الحروف والكلمات عن ترجمة الشعور الذي يعلو قسماص صبي بريء قذفته أمواج هوجاء في يوم عاصف عن رمال الشاطئ الناعمة حتى ملأت صرخاته المكشوفة أرجاء اليمِّ فأسكنته وأمواجه حتى ردّته إلى أمه الرؤوم التي كادت أن تُثكل؛ ليرتمي في أحضان نبع الحنان، وينبوع الأمان، وجنة النعيم!

من يهجر القرآن الكريم ستغرب شمس يومه غروباً مشوباً بعتمة سوداء كالحكة تذرّ معها ذرّات الندم والحسرة على التفريط بساعاتها ذرّاً، وتطوى معها صفحات الأيام دون أن تُفتح، ويبزغ فجر سناها الوضاء الذي يعمّ الأفاق من جديد! لذلك، ثَمَّنْ ساعات يومك الأربع والعشرين، واجعل للقرآن في بدايتها نصيباً؛ ليُرش يومك بالبركات رشا حدّ الفرق فيها، وليغدو قلبك رياضاً غناء يغرد ويطرب من غمرة السرور طرباً كما تترنم العصفائر وتشدو بأهازيج الأُنس في البكور؛ لأنها تُوكلت على من سواها وأحيائها وزينتها وأهداها صنوف الحسن واللون، فكفيت همّ غناء رزقها تغدو خماصاً وتروح بطناناً!

لطيفة السكيت طالبة في كلية اللغات والترجمة

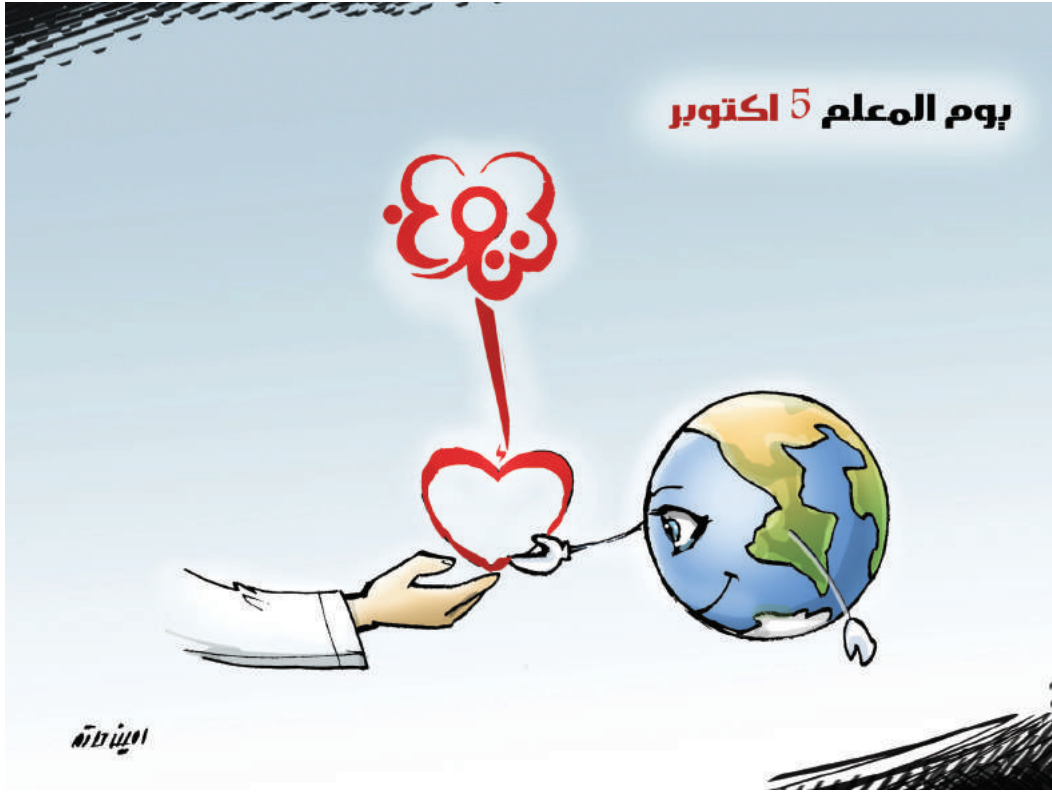
المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايدى	بندر الحمدان
٤٦٧٤٧٣٦	٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع	الطباعة
وكالة زهرة اسيا للدعاية والإعلان	مطابع جامعة الملك سعود رصد ١٥٢٧-١٣١٩ ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

قوة التفكير الإيجابي

تُعد العقلية الإيجابية عاملاً هاماً في زيادة الثقة بالنفس، تحسن الحالة المزاجية، وتقلل من احتمالات الإصابة بالتوتر وبعض الاضطرابات السلبية الأخرى.

الإيجابية لا يقصد بها مجرد الابتسامة والبهجة، ولكن تدور حول منظور الفرد العام للحياة والتركيز على كل ما هو جيد فيها.

إن مواجهة تحديات الحياة بنظرة إيجابية لا يعني بالضرورة تجنب أو تجاهل الأشياء السيئة، بل ينطوي على الاستفادة القصوى من تلك المواقف ومحاولة رؤية الأفضل في ذلك.

يتعلق الأمر بالتعامل مع كل من الإيجابية والسلبية وتحديد وجهة نظر محددة وأن تظل متفائلاً بشكل عام. كما يعلم الجميع بأن السعادة ليست دائمة، لكن كيفية التعامل مع حالات المزاج السيئ والعواطف الصعبة عندما تأتي هو الأهم.

يكمن مفهوم «التفكير الإيجابي» بأنه يركز على الجانب المشرق من الحياة مع توقع نتائج إيجابية، هي طريقة تتيح لك الاقترب بدرجة كافية من عمق المشكلة «إن وُجدت»

سُرقنا أم سَرَقَتنا برامج التواصل؟

تمر الكثير من المواقف التي قد تجعلنا في حالة من التفكير العميق وربما تصل إلى التعجب في سببها وأبعادها وعواقبها التي نخشى أن تصل إلى عواقب لا يحمد عقباها، تماماً كعدد من المواقف استوقفتني مع البعض في المجالس والمناسبات الاجتماعية فأجد أقلية من الحاضرات خاصة من هم بعمر المراهقة وأكبر غارقات بوعالمهم الافتراضية كل على حدة، قد سرقتهم أجهزتهم هذه السويقات التي نقضيها مع الأهل والأقارب.

ومما جعلني أعجب أكثر: هل لهذه الدرجة دخلنا دائرة الإدمان؟ أو هل هذا الحديث أو المقطع أو التصفح العبثي مهم لدرجة أن لا يتأجل بضعاً من الساعات ريثما ينتهي لقاءنا مع الأهل والأحباب! قد أجد هذه الأنثى قد لبثت

حتى تتمكن من العثور على أفضل طريقة لمعالجتها. ولكي تصبح أكثر إيجابية، يجب عليك: قبول الحقيقة، الحصول على الحقائق، التفكير في الإيجابيات والسلبيات بمنظور عقلاني بحث، استخدام قليل من الجهد وكثير من التركيز. إن اختيار الطريقة المثلى والتي نتعامل بها مع المواقف عامل هام جداً في المساعدة على تحسين قدرتنا العقلية بشكل ملحوظ. لا تُعطي مساحة للتفكير السلبي، فأنت بذلك تقلل من جودة أدائك و قراراتك. هناك العديد من السمات والخصائص المرتبطة بعقلية إيجابية، منها: الرغبة في بذل جهد واغتنام الفرص بدلاً من تحمل جهود لن تُؤتي ثمارها «التفاؤل»، الإقرار بأن الأشياء لا تُؤدي دائماً إلى ما تريد «القبول»، التعامل مع الشدائد وخيبة الأمل



د. سطوم المدني

والفشل بدلاً من الاستسلام «المرونة»، تثمين الأشياء الجيدة في الحياة «الامتنان»، الوعي وتعزيز القدرة على التركيز «العقل».

إن تبني التفاؤل والقبول والمرونة والامتنان والعقل يساعد على تطوير عقلية إيجابية

والحفاظ عليها. لا يمكنك التحكم في حالتك المزاجية ولا في الأفكار التي تظهر في رأسك، ولكن يمكنك اختيار كيفية التعامل معها.

لا بأس أن تشعر بالتشاؤم في بعض الأحيان، لكن قم باختيار أفضل طرق الاستجابة لذلك فهذا سوف يفيدك أكثر على المدى الطويل.

التفكير الإيجابي ليس مجرد شعور جيد فحسب، لكنه أمر بالغ الأهمية لاستكشاف وبناء وتطوير المهارات اللازمة لبناء السعادة. تعلم كيفية تحويل التفكير السلبي

إلى تفكير إيجابي. العملية بسيطة، ولكنها تستغرق وقتاً لممارستها.

إذا كنت تريد أن تصبح أكثر تفاؤلاً وأن تشترك في تفكير أكثر إيجابية، فعليك أولاً تحديد المجالات التي عادةً ما تفكر فيها بشكل سلبي ثم حاول إيجاد طريقة لتدويرها بشكل إيجابي.

ابتسم، فعندما تضحك، تشعر بتوتر أقل وبخاصة عند الأوقات الصعبة. تأكد من أن الأشخاص المحيطين بك هم أشخاص إيجابيون وداعمون يمكنك الاعتماد عليهم لتقديم المشورة والتعليقات المفيدة. قد يزيد الأشخاص السلبيون من مستوى التوتر لديك ويجعلونك تشكك في قدرتك على التحكم في الإجهاد بطرق صحية.

ختاماً، عندما تكون حالتك الذهنية متفائلة بشكل عام، تكون أكثر قدرة على التعامل مع ضغوطات الحياة بشكل أفضل وبطريقة بناءة. تفكيرك الإيجابي مع العمل بإخلاص، سيؤدي حتماً إلى النجاح بإذن الله.

أستاذ الجيوفيزياء المشارك
قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء-
كلية العلوم

ونبرات الصوت ولغة الجسد، فضلاً على الحرص في أوقات لقاء الأحباب على التجرد من هيمنة الإنترنت وما يستغل تحته من برامج تواصل اجتماعي، ومن المفترض أن هذه الأجهزة محفزة وملهمة ومسلية في الأوقات التي نحن من نحددها فضلاً عن وضع الشروط في أوقات الاجتماعات مع الأهل أن لا نستخدم الجهاز بتاتا إلا للحاجة.

إذا كيف أعرف أنني أصبحت غارقاً/ة في برامج التواصل الاجتماعي! أسأل نفسك عزيزي القارئ: هل سُرقت أم سُرقت من عالمي الواقعي؟ وإن كنت سُرقت فبادر لاستعادة نفسك، ضع الحلول والبدائل فأنت تعلمها جيداً وكن عازماً على ذلك.

أروى عثمان العثمان
باحثة في علم الاجتماع

يومنا الوطني.. أمن وأمان واستقرار



يوزيد الغامدي

تحل اليوم الذكرى التاسعة والثمانون لعملاء هذه الأرض المستمر والمثمر، تسعة وثمانون عاماً ونحن على أرضها ولم تشك يوماً تسعة وثمانون عاماً ونحن في أمنها وأمانها واستقرارها، تسعة وثمانون عاماً وهذه الأرض في كل عام تزداد تقدماً وازدهاراً وبهجة! هذه الأرض هي بلادي الغالية المملكة العربية السعودية، نعم، هي الحضن الدافئ والملاجئ لكل خائف، هي الدار التي ترحب بملايين الحجاج كل عام وهي الدار التي تحل فيها المشاكل

السياسية بين الدول وهي الدار التي لم تغلق الباب في وجه الضيف قط. في ذكرى اليوم الوطني لبلادي العظيمة التي أصبح عمرها اليوم تسعة وثمانين عاماً بفضل لله ثم بفضل مؤسسها الإمام عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيب الله ثراه، الذي وحد قبائل هذه الأرض على شهادة «لا إله إلا الله محمد رسول الله» وحد كلمتهم وجمع صفهم وأحل الرأي والشورى بينهم، فما كان منهم إلا المبايعة على السمع والطاعة وأعطاهم عبدالعزيز الأمن والراحة. تعيش بلادنا اليوم بفضل الله ومنته تطوراً وازدهاراً ملحوظاً على الصعيد السياسي والاقتصادي بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أيده الله وسمو ولي العهد أمير الشباب الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.

رئيس المجلس التنسيقي في برنامج الموهوبين

وطن الطموح

قائد طموح، وشعب طموح، ووطن طموح.

لا عجب أن يخرج قائد الشباب سمو ولي العهد بمقولة «طموحنا عنان السماء» التي ما إن قالها حتى بلغت مشارق البلاد ومغاربها، فلا صعب يعيقنا ولا مستحيل يثبينا.

تري الشاب السعودي يخرج إلى جامعته صباحاً فإذا انتهى من محاضراته، توجه إلى دوامه المسائي ليساهم في تنمية عجلة الاقتصاد، فإذا أرفق انتهاء يومه رجع إلى منزله استعداداً ليوم آخر في خدمة وطنه ومجتمعه، وهكذا هي سائر أيامه.

«لنا الأرض والغضاء»، عندما زار ولي العهد شركة لوكهيد مارتن، أطلع على القمر الصناعي السعودي الأول، والذي تم تصنيعه بمشاركة مهندسين سعوديين، كتب على آخر قطعة منه «فوق هام السحب» طموحنا لم يقتصر على الأرض فحسب ولا عنان السماء بل تعدى ذلك وأكثر ليصل إلى الفضاء الخارجي. «رجالات الوطن البواسل» رجال ضحوا بالراحة وجلسهم مع أهاليهم في سبيل حمايتنا من أي مكروه لا قدر الله، يخترق جسد أحدهم الرصاص بينما نعيش حال من لا تخوض بلاده حرباً، الشكر لهم والدعاء لهم بالسداد والعون. والشكر كذلك لشباب الوطن الطموح المساهمين في دفع عجلة التنمية، الواقفين على ثغور الاقتصاد.

كل عام والوطن بخير، كل عام والوطن طموح بهمة شبابيه، كل عام والوطن في #همة_حتى_القمة

عبدالعزیز فالح الحربي
طالب المسار الادبي في برنامج الموهوبين



البناء السعودي ٢٠١٩
الوقت: من ١٠م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

٨ صفر
معرض



سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٨م إلى ٤م
الجهة المنظمة: مكاسب الشرق
المكان: فندق الفورسيزنز

١٤ صفر
مؤتمر



إعداد مقيمي الجودة الداخليين
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: مركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

١٤ صفر
دورة



صناعه الترفيه ٢٠١٩
الوقت: من ٨م إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: فندق الريتز كارلتون

١٤ صفر
منتدى



السعودي الدولي للمخبوزات والمعجنات
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة أعالي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٥ صفر
معرض



موسم الرياض
الوقت: من ٨م إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

١٦ صفر
فعاليات



نظام التحسين المتميز «كايزن» للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٧ صفر
دورة



توظيف تطبيقات قوقل في العمليات الإدارية للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

٧ صفر
ورشة



السعودي الأردني لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢٠١٩
الجهة المنظمة: العربية الأولى
المكان: فندق موفنبيك

٧ صفر
منتدى



إعداد التقارير للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية المجتمع

٨ صفر
برنامج



تصميم وبناء المقرر الدراسي «التخصصات العلمية والإنسانية» لأعضاء هيئة التدريس الجدد
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٨ صفر
دورة



تصميم وبناء المقرر الدراسي «التخصصات الصحية» لأعضاء هيئة التدريس الجدد
الوقت: من ٩ ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية الطب

٨ صفر
ورشة

لوحة الفعاليات

بطولة الجامعة لكرة الطاولة
يوم الأربعاء ١٤٤١/٢/١٠هـ
لكل كلية الحق بمشاركة أكبر عدد من الطلاب

جوائز الفائزين:
المركز الأول: 1000 ريال
المركز الثاني: 700 ريال
المركز الثالث: 500 ريال

الساعة 6:00 مساءً
المكان: صالة الألعاب الرياضية
للإستفسار: 4678247

www.sport.ksu.edu.sa

تطبيقات الإحصاء في أبحاث تعليم العلوم والرياضيات

يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر) دعوتكم للحضور حلقة النقاش السادسة والستون بعد المائة بعنوان:

يقدمها: **محمد بن محمد التميمي**
مستشار أكاديمية البحث والتطوير في الرياضيات

الزمن: يوم الاثنين ١٤٤١/٢/٨ الموافق ٢٠١٩/١٠/٧ الساعة ١٢:٣٠ ظهراً

المكان: **الرجال، مكاتب التدريب**
الدور الأول - قاعة رقم ٣١٩
للنساء: **المدينة الجامعية للطالبات** - مكاتب التدريب (٢) - مبنى رقم (٢٢) - محل (٢٢) الدور الأول

للاستفسار: 8052260 - 8052880 - fcsme@ksu.edu.sa - ecsme.ksu.edu.sa

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
8053161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات
8053161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة
0118061515

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
4674222 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة
4354400 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز
4785447 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
4678159 وكالة الجامعة للتطوير
4698368 رسالة الجامعة
4678781 مستشفى الملك خالد الجامعي
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة
4670109 مكتب وكيل الجامعة
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
4670693 عمادة تطوير المهارات
4679673 عمادة الجودة
4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام
تلفونات
تتمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- متسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنزل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



«الخدمات الحكومية»
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



سعودي موبايل شو
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم
المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ ربيع الأول فعالية



الإعلام السعودي
الوقت: من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين
المكان: فندق هيلتون الرياض

٥ ربيع الثاني منتدى



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



الزراعي السعودي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ صفر معرض



الإنتاج الفني الدولي الدورة الثانية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الأبعاد الثلاثة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: فندق كراون بلازا الرياض

٢٤ صفر مهرجان



الأسرة السعودية الثاني
الوقت: من ٩م إلى ٨م
الجهة المنظمة: مجلس شؤون الأسرة
المكان: مجلس شؤون الأسرة - طريق الدمام

٢٤ صفر منتدى



الاستثمار في المستقبل
الوقت: من ٩م إلى ٦م
الجهة المنظمة: صندوق الاستثمارات العامة
المكان: فندق الريتز كارلتون

١ ربيع الأول مبادرة



السعودي للقانون الثاني
الوقت: من ٨م إلى ٥م
الجهة المنظمة: برهان المعرفة ولكسيس نكسس
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات - فندق
إنتركونتيننتال

٦ ربيع الأول مؤتمر



معرض الدولي السعودي للنقل والخدمات
اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٧ ربيع الأول معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: اختبار قابلية استخدام الأجهزة الطبية

يتناول كتاب «اختبار قابلية استخدام الأجهزة الطبية» كيفية تطوير الأجهزة الطبية وزيادة فعاليتها، كما تتمثل أهميته في مساعدة المهتمين والمتخصصين في مجال الأجهزة الطبية والأطباء والطلاب والباحثين وجميع العاملين في المجال الطبي، وقد ألف هذا الكتاب Michael Wiklund وترجمه محمد سمير طليمان .



عنوان الكتاب: حساسية القمح
المؤلف: أحمد بن علي الصرخي
السنة: 1440
وصف الكتاب:

يناقش هذا الكتاب بعض الأمراض التي تصيب القمح، مثل حساسية القمح، والجلوتين، مرض السيلياك، الداء البطني، الداء البطني، والداء الغرواني، وبصورة علمية دقيقة، كذلك يتناول طرق علاجها وتشخيصها .

سدوكو

3			4	1			6	5
		7		2	6	9		
	5							
	7						3	
							1	
			2	9	3		4	
4	8			7	2			3

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

صفر - Safar						
سبتمبر - Sep. 2019			أكتوبر - Oct. 2019			
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		١	٢	٣	٤	٥
	30	1	2	3	4	5
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
6	7	8	9	10	11	12
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
13	14	15	16	17	18	19
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
20	21	22	23	24	25	26
٢٨	٢٩					
27	28					

صفر

١٤٤١ هـ

(أكتوبر)

٢٠١٩ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
<https://plus.google.com>



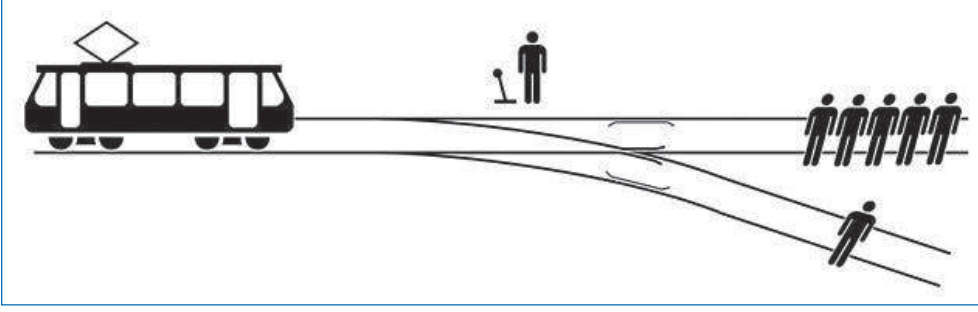
رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



مكملات «التستوستيرون» تعزز الميل نحو القيم الأخلاقية



إذا كانت هناك عربة طائشة على وشك أن تصطدم بـ 5 من المشاة وتقتلهم بينما يمكنك أن تقوم بتحويل مسار العربة لإنقاذ 5 أرواح ولكن في هذه الحالة هناك شخص واحد يمكن أن يلقي حثفه، فما هو القرار الذي ستخذه؟

ربما يرى البعض أنه يمكن التضحية بفرد واحد مقابل إنقاذ 5 أشخاص، وربما يختار البعض ألا يتخذ قراراً من أساسه بشأن تلك المعضلة، التي يتم طرحها في إطار تجربة علمية شهيرة تعرف باسم «مشكلة العربة الأخلاقية».

وقد أثبتت دراسة علمية حديثة أجراها فريق علماء نفس من جامعة تكساس في أوستن، ضم عالم النفس بيرترام غورونسكي وزملاءه، أن تناول مكملات التستوستيرون، يجعل الإنسان أكثر حساسية للقيم الأخلاقية التقليدية، ويقضي على إمكانية اتخاذ خيارات غير مستساغة، لما يمكن وصفه بالميل إلى فعل المزيد من الخير في مواقف مثل التي طرحها تجربة «مشكلة العربة».

استخدم الباحثون، أشكالاً

مختلفة من «مشكلة العربة» الشهيرة، لتبين كيف أدى ارتفاع مستويات هرمون تستوستيرون الصناعي إلى جعل

الناس يتصرفون بطرق معينة، وطرح التجارب أشكالاً مختلفة لنفس الفكرة المحور، التي تسأل أحد المشاركين عما إذا كان سيتخذ قراراً بإنقاذ حياة 5 أشخاص عن طريق تحويل مسار عربة إذا كان ذلك يعني أن قراره يعني أنه سيقتل شخصاً آخر.

تعارض نتائج الدراسة، التي نشرتها دورية «Nature Human Behavior»، مع ما سبقها من أبحاث، حيث تشير إلى أن تأثير هرمون التستوستيرون على سلوك

الإنسان وآلية صنع القرار يعد أكثر تعقيداً مما كان يُفترض سابقاً.

وعلى الرغم من أن العديد من الدراسات السابقة بحثت في الأحكام الأخلاقية من خلال عدسة الاستجابات السلوكية ونشاط المخ المقابل، إلا أنه لم يتم تخصيص الكثير من البحث لاستكشاف دور العوامل البيولوجية الأساسية مثل مستويات الهرمونات.

ويهدف استكشاف تأثير هرمون التستوستيرون، قام فريق البحث بمقارنة عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية لـ 100 شخص تم إعطاؤهم الهرمون و100 ممن تناولوا الدواء الوهمي، وقدم للمشاركين 24 معضلة متشابهة

مع المعضلة الكلاسيكية الخاصة بـ «عربة الترام»، كل منها مستمدة من أحداث واقعية، تم اختيارها للتمييز بين صنع القرار النفعي وما يسمى باتخاذ قرار «بدون أهواء».

وقال بروفيسور غورونسكي: «النتائج التي تم التوصل إليها تؤكد أن مكملات التستوستيرون تعزز الميل الفطري نحو القيم الأخلاقية الإيجابية والتقليدية، لكن يجب التمييز بين السببية والعلاقة في محددات الغدد الصماء العصبية للسلوك البشري، يمكن أن تكون آثار مكملات التستوستيرون على الأحكام الأخلاقية عكس الارتباط بين التستوستيرون الذي يتم إفرازه بشكل طبيعي والأحكام الأخلاقية».

أشجار أوروبا «الأصيلة» و«النادرة» مهددة بالانقراض

وأكد لوك باس، مدير «الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة» في أوروبا أن «الأنشطة التي يقودها الإنسان» أسفرت عن انخفاض أعداد الأنواع الشجرية المهمة. وأوصت المنظمة للحفاظ على هذه الأشجار بإنشاء محميات وبتكثيف مراقبة الغابات وبمضاعفة الأبحاث حول تأثير التغيير المناخي على الغابات عامة وعلى أنواع الأشخاص كل على حدة.

وأشارت الدراسة بشكل خاص إلى شجرة «Aesculus hippocastanum» التي يستخدم خشبها في صناعة ألعاب الأطفال، وهذا النوع من الأشجار ينمو في أوروبا منذ ما قبل آخر العصر الجليدي، وقد بات مهدداً بسبب حشرات وفطريات بالإضافة لاستخدام البشر المفرط لها، وباتت هذه الشجرة مهددة بشكل كبير في اليونان وبلغاريا، كما دخلت حالة الخطر الداهم في ألبانيا.



العوامل الأساسية التي تهدد هذه النسبة الكبيرة من الأشجار أصناف الأشجار الأصلية البالغ عددها 454 مهدد، وإن 15% منها على بعد خطوة واحدة من الانقراض. وحسدت دراسة ساعم الاتحاد في إعدادها بالتعاون مع جامعة منشن في ألمانيا،

والذي ساهم في إعداده أكثر من 150 خبيراً، إن أكثر من 58% من أصناف الأشجار الأصلية البالغ عددها 454 مهدد، وإن 15% منها على بعد خطوة واحدة من الانقراض.

وحسدت دراسة ساعم الاتحاد في إعدادها بالتعاون مع جامعة منشن في ألمانيا،

حذر تقرير صادر عن منظمة دولية معنية بالحفاظ على الطبيعة أن أكثر من نصف الأشجار «الأصلية» و«النادرة» في أوروبا التي لا توجد في مكان آخر بالعالم مهددة الانقراض.

وقال «الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة»، في أحدث تقييم له حول التنوع البيئي في أوروبا

العمل على مكتب غير مرتب يجعلك أكثر إبداعاً

خفيفة من الشوكولاتة أو التفاح أثناء خروجهم، وقد شجع التواجد في غرفة نظيفة الناس على فعل ما هو متوقع منهم، حيث تبرعوا للأعمال الخيرية، وكانوا أكثر عرضة لاختيار التفاح على شريط الحلوى.

ومع ذلك، كان للفوضى فضائلها كذلك، حيث طلب من المشاركين في تجربة بديلة، التوصل إلى استخدامات جديدة لكرات تسس الطاولة، ورغم أن المشاركين في غرفة فوضوية أعملوا نفس عدد الأفكار للاستخدامات الجديدة مثل نظرائهم في الغرف النظيفة، ولكن تم تصنيف أفكارهم على أنها أكثر إثارة للاهتمام والإبداع عند تقييمها من قبل قضاة محايدين. وقال البروفيسور فويس: «إن جعل هذه البيئة نظيفة أو غير مهذبة قد أحدث فرقاً كبيراً في سلوك الناس».



المكاتب، أكمل البعض المهمة في مكتب نظيف ومنظم، في حين أن البعض الآخر قام بذلك في مكتب غير مهذب، حيث كانت الأوراق مكتظة وتكدست اللوازم المكتبية.

بعد ذلك، أتاحت للمشاركين الفرصة للتبرع لجمعية خيرية وتم السماح لهم بتناول وجبة

إلى فعل أشياء جيدة، مثل عدم الانخراط في الجريمة، والقمامة وإظهار المزيد من الكرم، لكن مع ذلك، وجدنا أنه يمكن الحصول على نتائج قيمة حقاً من كونك في وضع فوضوي.

في أول عدة تجارب، طُلب من المشاركين ملء استبيانات في أحد

قد يساعدك العمل على مكتب فوضوي وغير مرتب، على التفكير بشكل أكثر إبداعاً، وفقاً لدراسة علمية جديدة، فقد وجد علماء أن كونك محاطاً بالفوضى يمكن أن يعزز التفكير الإبداعي ويحفز الأفكار الجديدة.

أجريت الدراسة من قبل عالم النفس البروفيسور كاثلين فوهس وزملائه الباحثين في جامعة مينيسوتا، مينيابوليس، وتم خلالها تخطيط سلوك الأشخاص الذين يعملون على مكاتب فوضوية وأخرى نظيفة مع سلسلة من التجارب.

وقال البروفيسور فويس: «إن وجودك في غرفة تتسم بالفوضى أدى إلى شيء تريده الشركات والصناعات والمجتمعات أكثر وهو الإبداع».

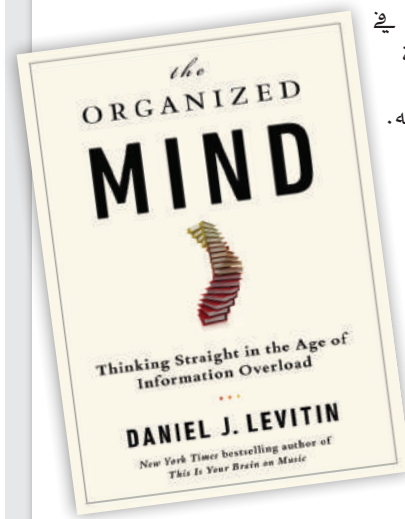
لقد وجدت الأبحاث السابقة أن البيئة النظيفة تدفع الناس

قرأت لك..

العقل المنظم

التفكير الصائب في زمن المعلومات الغزيرة

د. دانييل جيه. ليفيتين



في ثلثينا هذا الكتاب، تناول المؤلف الدكتور دانييل ج. ليفيتين، عالم الأعصاب بجامعة مكغيل، موضوع مواجهة العقل البشري لغزارة وسيل المعلومات

في هذا الزمن، والتي لم يسبق لها مثيل في التاريخ، وطريقة تعامله معها وتذكرها، وأوضح أن أدمغتنا أصبحت أكثر عملاً وانشغلاً مما كانت عليه في الماضي، وأنها في حاجة ماسة إلى تنظيم عقولنا والبيئة المحيطة بنا؛ لما لذلك من أثر فعال في اتخاذ القرارات الصائبة.

تنظيم الدماغ

وقدم في هذا الكتاب شرحاً لكيفية عمل الدماغ، وكيف ينظم هذا الفيض من المعلومات، وكيف يمكن تنظيم البيئة المحيطة بنا في المنزل، ومكان العمل، وإدارة الوقت. وأجاب عن العديد من الأسئلة ذات الصلة مثل: لماذا يركز الدماغ على بعض الأشياء ويفعل غيرها؟ ما الذي يدفعنا لتذكر أشياء بعينها؟ وما الذي يقدم لنا طريقة عمل الدماغ لتنظيم البيئة المحيطة بنا؛ مثل: المنزل، مكان العمل، والوقت، والعلاقات الاجتماعية، وكذلك صنع القرار الصائب؟

تطور النظام العصبي

يتألف الكتاب من ثلاثة أجزاء تقع في «528» صفحة؛ تحدث في المقدمة عن تطور النظام العصبي لدى البشر، منذ فجر التاريخ في عصر الصيد والانتقاط، وعن كيفية تكيفه مع البيئة المحيطة، وذكر أن الإنسان كان يعتمد على الذاكرة والأصوات قبل اختراع الكتابة ولاحقاً التقويم التاريخي، وخزائن حفظ الملفات، والحواسيب، والهواتف الذكية. كما ذكر أن علماء النفس المعرفي أثبتوا أن الذاكرة لا يمكن أن يعول عليها بشكل مطلق، وأن هناك نوعين من المصادر الخارجية للذاكرة: أحدهما يتوافق مع نظام الدماغ، والآخر يعارضه، ويمكن نجاح الإنسان في معرفته طريقة أنظمة الدماغ والتوافق معه، ومن ذلك نظام الانتباه.

مصادر الذاكرة

وقرر د. ليفيتين أن تعدد المهام في الوقت الواحد يعتبر عدواً لنظام الانتباه والتركيز، وأن أول من استخدم المصادر الخارجية للذاكرة هم الإغريق، وكذلك المصريون القدماء من خلال اختراع المكتبة، وأوضح أن هناك طريقتين رئيسيتين يمكننا من خلالهما السيطرة وتحسين عملية الانتباه: الأولى هي التركيز في طريقة إدخال المعلومات وترميزها، والأخرى تنظيم طريقة استرجاعها.

آلية التركيز

تطرق الجزء الأول إلى آلية التركيز، التي تعد الأساس العقلي الأكثر أهمية، ووصف كيفية عمل نظام الانتباه، وبين أن التركيز المشتت بين عدة مهام يحرق الكثير من الجلوكوز المؤكسج «وقود الدماغ»، ومن ثم يؤدي إلى إنهاك العلاقة العقلية.

وتضمن هذا الجزء فصلين: فجاء الفصل الأول بعنوان «الكثير من المعلومات، العديد من القرارات؛ فصل تاريخ المعرفة المفترقة»، وكان الفصل الثاني هو «الخطوة الأولى نحو الصواب؛ كيف تعمل الذاكرة والتركيز».

سيكولوجية الذاكرة

في الجزء الثاني، تحدث عن كيفية استخدام النظام السيكولوجي للذاكرة لتنظيم أفضل للعقل. وجاء في أربعة فصول: حمل الفصل الثالث عنوان «تنظيم منازلنا؛ ما هي البداية المثلى لتتجه للأفضل؟» وتحدث في الفصل الرابع عن «تنظيم عالمنا الاجتماعي؛ كيف يتواصل الناس الآن»، وحمل الفصل الخامس عنوان «تنظيم وقتنا؛ ما هو السر؟»، بينما جاء الفصل السادس بعنوان «تنظيم المعلومات للقرارات المصيرية؛ عندما تكون الحياة على المحك». أما الفصل السابع فقد تناول «تنظيم عالم الأعمال؛ كيف نستحدث القيمة».

أهمية درج الخردة

وفي الجزء الثالث، تناول في الفصل الثامن موضوع «كيف نعلم أطفالنا؛ مستقبل العقل المنظم»، واختتم الكتاب بالفصل التاسع والأخير الذي جاء بعنوان «كل شيء آخر، أهمية درج الخردة».

ثقافة الحوار واحترام الرأي الآخر



يعد احترام الرأي والاختلاف معضلة زمنية كانت ولا تزال ترافق الإنسان في حياته، فالكثير من المشاكل والأزمات والحروب كان أحد أسبابها عدم وجود ثقافة احترام الرأي والاختلاف. ورغم أن عملية الإثراء الثقافي والعلمي ومقاييس تطور الأمم، تقوم على قوة ثقافة اختلاف الرأي، إلا أن انفلاق العقول جعل من الاختلاف عداوة أضعفت ترابط المجتمع وتسامحه.

ديننا عمل بهذه الثقافة، كما تاريخنا، فالإسلام له دور كبير في تعزيزها بقول الله تعالى ﴿وشاورهم في الأمر﴾، وفي إشارة إلى أهمية احترام الرأي والاختلاف للتوصل إلى الحكمة والدقة في كل شيء في الحياة. الرسول محمد، عليه الصلاة والسلام، كان يعلم أصحابه ثقافة احترام الرأي والاختلاف ويعمل بها، ففي معركة بدر وقت جيش المسلمين عند آبار الماء، فتسائل الحباب بن المنذر أحد أصحاب النبي إن كان هذا وحياً من الله أم هو رأي، وعندما علم

إنه لم يكن وحياً من الله أعطى رأيه العسكري بأخذ كل الآبار ومنع جيش العدو من الشرب، فعمل بها النبي، وكانت النتيجة النصر. في معركة الزلاقة في الأندلس عام 1086 أرسل «ألفونسو السادس» ملك قشتالة وقائد الجيش إلى القائد العربي يوسف بن تاشفين رسالة لتأجيل المعركة إلى يوم الاثنين، نظراً لأن الجمعة والسبت والأحد هي أعياد المسلمين

واليهود والمسيحيين، فعقد القائد العربي مجلساً للشورى ضم القادة وأهل الرأي، وقد أجمعوا على أنها خدعة وأن الهجوم سيكون مُباغتاً، فأرسل العرب سرارياً استطلاعاً وتأكّدوا من أن هناك تحركاً عسكرياً، فاستعدوا له وخاضوا القتال، وكانت النتيجة النصر. إذاً طالما أن الإسلام والأمثلة التاريخية تدل على أن احترام الرأي والاختلاف يؤديان إلى

الصواب، فلماذا لا نملك هذه الثقافة بشكل كافٍ؟ ولماذا لا يتم العمل بها؟ الأسباب لا حصر لها، ولكن يمكن إيراد سببين: الأول الموروث الاجتماعي السلبي، مثل بعض العادات والتقاليد، حيث تربط قوة الشخصية والرجولة بغرض الرأي الواحد وعدم قبول الاختلاف، والثاني عدم وجود توجيه وإرشاد لهذه الثقافة في العملية التعليمية.

قضية طلابية

طول ساعات اليوم الدراسي وتوقيتها!

أبدى بعض طلاب الجامعة رأيهم حول ساعات المقررات التي تزيد عن الساعة، وعبر بعضهم عن رغبة قوية في أمرين اثنين: الأول تقليل ساعات «البريك» بين المحاضرات، والثاني الفصل بين المحاضرات التي تزيد عن الساعة ولو بفواصل لمدة 10 دقائق بحيث يستعيد الطالب نشاطه وحماسه وتفاعله مع الدرس، وخصوصاً في المحاضرات النظرية التي تتعدى فيها النشاطات الصفية، والأغلب يفضل أن تبدأ المحاضرات في الفترة الصباحية..

طويلة وتفقد التركيز

بندر المالكي، تخصص اللغة الإنجليزية، المستوى الثاني، كلية الآداب، لديه مادة تستمر ساعاتها ثلاث ساعات متواصلة، وهي غير مناسبة من وجهة نظره، لأنها طويلة وتفقد التركيز أثناء المحاضرة، وتتمنى أن تكون بين الساعات الطويلة عشر دقائق راحة على الأقل لاسترجاع التركيز، أما المقررات التي تمتد من ساعة إلى ساعتين فلا تمثل إشكالية، بخلاف أوقات الفراغ الطويلة بين المحاضرات، حيث تفقد التركيز والنشاط وتهلك البدن والعقل لأنها تجعل الطالب ينتظر المحاضرة التالية كثيراً.

ما بين المحاضرات

أسامة فقيهي، تخصص عمارة وعلوم بناء، المستوى الخامس، كلية العمارة والتخطيط، يرى أنه من الطبيعي أن تكون الساعات طويلة وتمتد إلى أربع ساعات، وخصوصاً في التخصصات العلمية والعملية، حيث إن التخصصات العملية لا يشعر معها الطالب بالملل أثناء المحاضرة، لكن رغم ذلك يفضل أن يكون بين الساعات الطويلة عشر دقائق راحة على الأقل لجمع الأفكار واستعادة النشاط، وبخصوص التوقيت يفضل فقيهي الساعات ما قبل المسائية التي تبدأ من 10 صباحاً وتنتهي قبل الفترة المسائية.

تقسيم الساعات

علي العمري، كلية الصيدلة، المستوى العاشر: من وجهة نظري المحاضرة التي تمتد لأكثر من ساعة يجب أن تقسم وتوزع على مدار أيام الأسبوع، لأن الجلوس لفترة طويلة يفقد الطالب التركيز، والغالب أن الطالب في الساعة الثانية من المحاضرة يقل تركيزه، ومن ناحية توقيت المحاضرات والساعات الدراسية يفضل العمري أن تبدأ المحاضرات من الساعة 11 صباحاً إلى ما بعد الظهر، لأن الفترة الصباحية لا يكون فيها التركيز عالياً بعكس بداية الفترة المسائية.

نشاطات صفية

محمد العتيبي، تخصص قانون، كلية الحقوق والعلوم السياسية، المستوى السابع: من خلال تجربتي الدراسية أجد أن المحاضرات التي تمتد إلى ساعتين فأكثر تكون مملة لأن أستاذ المقرر يلقي المحاضرة بنفس الأسلوب في الغالب، وهذا ممل جداً ويفقد التركيز بسبب عدم تنوع الأسلوب في المحاضرة، ونادراً ما يأتيك أستاذ وينوع في الأسلوب أثناء المحاضرة، وأرى أن من اللازم أن يكون هناك نشاطات أثناء المحاضرة مثل المجموعات والمناقشات وأيضاً العروض، وكذلك أفضل الفترة الصباحية للمحاضرات لأن الوقت يمر بسرعة ويكون التركيز فيها جيداً فتحن منذ الصغر تعودنا على الدارسة في الفترة الصباحية.

المقررات الدراسية لا تكفي وحدها



المأمول أن تنتشر ثقافة احترام الرأي والاختلاف بشكل هرمي تصاعدي، بدءاً من المنزل والأسرة ثم المدرسة إلى أعلى المناصب والراتب، عندها يمكن أن ننعم ببيئة متفتحة ومرنة وقابلة للحوار والنقاش وقبول الرأي، ويحل التسامح والترابط بين مكونات المجتمع، باعتبار أن ثقافة احترام الرأي والاختلاف من أهم مقاييس تقدم الشعوب.

يجب أن تبعد الحلول عن أسلوب التحفيظ وتعتمد على النقاش والحلقات الحوارية وإعطاء الفرصة للآخر لتكون هادفة تهذب عقل الشباب وتعلمه كيفية السيطرة على انفعالاته، ليتغلب على الموروث الاجتماعي السلبي، فتتمية هذه الثقافة تحتاج إلى عمل يستمر سنوات يرافق الأجيال في كل مستوى من دراستهم وحياتهم بتأثير مختلف.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يدعو بعض المهتمين إلى إضافة مواد دراسية ومقررات لتعليم ونشر ثقافة الحوار واحترام الرأي الآخر بين النشء، وقد تكون هذه الفكرة صائبة ومقبولة، لكن تنمية ثقافة الحوار واحترام الرأي والاختلاف، تتطلب حسب المتخصصين، أكثر من مجرد مواد أو مقررات دراسية، حيث يمثل دور الأسرة والمحيط الاجتماعي للفرد منذ نعوم أظفاره، عاملاً مهماً ومؤثراً لغرس وتأسيس هذه الثقافة في الأفراد.

كما يجب استخدام واستثمار وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي لنشر هذه الثقافة وتعزيزها من خلال البرامج والإعلانات المعدة على يد خبراء، إضافة لاستثمار المنتديات والمواقع الحوارية لتفعيل هذه الثقافة، وتقديم الندوات والمؤتمرات وورش التوعية ودعوة الأطفال والشباب من المدارس والجامعات.

صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



تتلخص في الانتماء والنزاهة والتميز والالتزام بالجودة والاحترافية وزير التعليم يدشن الهوية المطورة لجامعة الأميرة نورة



بأن تكون حاضنة للأفكار والرؤى الخلاقة، وقيمة مضافة لجودة التعليم الجامعي، وأيقونة في دعم حضور ومشاركة المرأة السعودية في تحقيق رؤية المملكة 2030. عقب ذلك ألفت عميدة كلية التصميم والفنون ورئيسة لجنة تطوير الهوية الدكتورة مها خياط كلمة قالت فيها: تشرفت كلية التصميم والفنون ببناء هوية الجامعة، وكان تحدياً وضعت لأجله خطة عمل مكثفة للخروج بهوية مطورة تجمع بين الأصالة والعراقة والحداثة والتميز. وفي ختام كلمتها دعت الحضور لمشاهدة مقطع مرئي بعنوان «تأسيس وبناء» الذي يعبر عن الجامعة وحكاية هذا الإنجاز. واختتم الحفل بتكريم عدد من القيادات الذين خدموا الجامعة خلال العشر سنوات السابقة.

عقب ذلك ألقى معاليه كلمة أكد فيها أن التعليم ومؤسساته يمثل حجر زاوية في برنامج التحول الوطني، وتعد المرأة اليوم شريكاً أساسياً في تنفيذ البرنامج، راجحاً أن تكون الهوية الجديدة انطلاقة جديدة في سماء العلم، ووثبة نوعية تسهم في التحول الوطني في مجال التعليم. تلاها كلمة معالي مديرة الجامعة الدكتورة إيناس العيسى ثمنت فيها رعاية معالي الدكتور آل الشيخ لهذا الحدث المهم في تاريخ الجامعة، وأشارت إلى أن خطوات واسعة أنجزت في الأشهر الماضية على كافة الأصعدة، من أجل أن يكون التغيير في الهوية ليس على مستوى «الهوية البصرية» فحسب بل على مستوى الإستراتيجيات وإدماج المفاهيم المعرفية والإبداعية. وأضافت: أن حزمة من المبادرات النوعية هي في طريقها للإعلان، بما يترجم رغبة الجامعة

رعى معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، حفل تدشين الهوية المطورة لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن تحت عنوان «تأسيس وبناء» في مقر الجامعة، بحضور معالي مديرة الجامعة الدكتورة إيناس العيسى وعدد من المسؤولين والنخب الثقافية والإعلامية. ويأتي إطلاق الهوية المطورة للجامعة تزامناً مع اليوم الوطني للمملكة 89، ليعكس الإرادة الجادة للجامعة في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، والمساهمة في الارتقاء بمفهوم التعليم الجامعي، والعمل على صناعة وعي معرفي بفلسفة الجامعة نحو مخرجاتها الأساسية في مسيرة التنمية. واستهل الحفل بالنشيد الوطني ثم آيات من القرآن الكريم، تلاها تدشين معالي وزير التعليم لهوية الجامعة التي تتلخص في الانتماء والنزاهة والتميز والالتزام بالجودة والاحترافية المهنية.

طلاب المملكة يحصدون 32 ميدالية دولية عام 2019

ميدالية برونزية»، وحصدت المملكة 5 جوائز كبرى و 3 جوائز خاصة في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة المقام في الولايات المتحدة الأمريكية من 12 - 17/ مايو/ 2019.

وحصدت المملكة في الأولمبياد الأوروبي للفيزياء بجمهورية لاتفيا ميداليتين ذهبية وبرونزية، وحقق طالب سعودي الميدالية البرونزية في الأولمبياد الدولي للمعلوماتية في أذربيجان.

وتصنف هذه المسابقات كمسابقات علمية سنوية عالية المستوى، وتعد من أقوى المنافسات العلمية، وتشمل عدة تخصصات، وتعد في فصل الصيف بإستضافة إحدى الدول المشاركة بمشاركة ما يزيد عن 100 دولة.



للرياضيات حققت المملكة ميدالية فضية، وثلاث ميداليات برونزية، كما نال الطلاب في أولمبياد البلقان للناشئين في الرياضيات المقامة في قبرص 5 ميداليات «ميداليتين ذهبيتين، ميداليتين فضيتين،

السعوديون على ميدالية فضية وميداليتين برونزيتين، وفي الأولمبياد الآسيوي للفيزياء المقام في أستراليا حقق طلابنا ميدالية برونزية. وفي ملدوفا حيث أولمبياد البلقان

بلغ إجمالي مشاركات طلاب وطالبات المملكة في المسابقات والأولمبيادات الدولية والإقليمية 11 مشاركة للعام 2019 حصلوا خلالها على 32 ميدالية.

وحقق طلاب المملكة في أولمبياد آسيا والباسيفيك للرياضيات 3 ميداليات فضية، و4 ميداليات برونزية، و3 شهادات تقدير، وفي أولمبياد الرياضيات الأوروبي للبنات في أوكرانيا حققت طالبات المملكة ميدالية فضية، وأخرى برونزية، وشهادة تقدير.

وتقدمت المملكة في أولمبياد الرياضيات في المملكة المتحدة بحصول طلابنا على 5 ميداليات «4 ميداليات برونزية، وميدالية فضية»، وفي أولمبياد الكيمياء الدولي في فرنسا حصل الطلاب

وقفات أكاديمية



وقفات أكاديمية

د. خليل الجحيا

أهمية القراءة للطالب الجامعي

القراءة ثقافة قبل أن تكون مهارة وهواية، وهي وحي إلهي، حيث كانت أول آية من القرآن الكريم «اقرأ باسم ربك الذي خلق»، والتي نزلت على أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب، فنافست بها الأمم الأخرى في ميادين العلوم الطبيعية والإنسانية والاجتماعية والعلمية.

والقراءة عملية معرفية حيوية تلهم عقولنا للتفكير وحواسنا للتأمل وفضولنا للإشباع، وإلى وقت قريب، كانت القراءة هي الشكل الوحيد للترفيه الشخصي، وبقيت في دائرة الاهتمام لسنوات طويلة، حيث يتنافس المتقنون والأدباء والوجهاء والعلماء وغيرهم من عامة الناس في ميادين القراءة واقتناء الكتب والمجلات لبناء حصيلة معرفية ولغوية وبلاغية تساعدهم في مسار تخصصاتهم.

ولا شك أن القراءة الجيدة تنعكس على المزاج الشخصي، وتجعلنا في مستوى أفضل، لهذا تأتي القراءة ضمن أهم الصفات التي يتميز بها الأشخاص الناجحون. يقول نوم كورلي الخبير في مجال العادات والثروات: «عادة الأشخاص الأقل نجاحاً يقرؤون لمجرد التسلية، بينما الأشخاص في القمة فهم متعلشون لقراءة الكتب المتعلقة بالتطوير وتحسين الذات».

ويستشهد رائد الأعمال الدولي والمدرّب المختص في أنماط الحياة بول برونسون بعدد من المشاهير والأثرياء والناجحين الذين يمارسون القراءة بشكل يومي، وانعكاس هذه العادة على استمرار تألقهم ونجاحاتهم. بل حتى السيد بول برونسون يصف نفسه أنه كان طالباً ضعيفاً في المرحلة الثانوية حتى زار المكتبة لأول مرة وقرأ أول كتاب في حياته في عمر الثامنة عشرة، ثم لاحقاً غيرت القراءة من حياته وأصبح يحظى بتقدير واحترام على المستوى الدولي كمدرّب ورائد أعمال مرموق.

القراءة مهمة للترفيه الشخصي، وهي كذلك مهمة للتنمية الذاتية، وهي بالتأكيد أكثر أهمية للحياة الأكاديمية والمهنية، فالكاتب والمراجع والمخطوطات والمقالات والمجلات العلمية تشكل أحد أهم مصادر المعلومات الموثقة للطلاب والباحثين، وبالقراءة يمكن استخراج هذه الكنوز من المعلومات والحقائق والنظريات والفرضيات والقصص والتجارب، بل وحتى المشاعر والأفكار.

في المقابل، قد تكون القراءة مهمة جداً ومرة كالعالم عندما يتعامل معها الطالب وكأنها أمر لازم فتتحول إلى روتين قاتل ومؤلم، وهنا تصبح القراءة مضحية للوقت، وتعمل على تعكير المزاج الشخصي والإلتزان النفسي. ولأجل هذا لا بد من تنمية مهارة القراءة وتحويلها لهواية من خلال تعلم استراتيجيات القراءة والتدرج فيها والصبر على ذلك.

ولعل من أجمل فوائد القراءة أنها تعمل على تحسين مدارك الطالب، وتجعله أكثر فهماً واستيعاباً للعالم من حوله من خلال الإطلاع على تجارب الآخرين وظروفهم ومواقفهم ومبادئهم في الحياة. والقراءة أيضاً تعمل على زيادة رصيد الإنسان من المعارف والعلوم وتجعله أكثر ثقافة وحكمة ودراية. ومن فوائد القراءة أنها تتصل مباشرة بالعمل بينما يبقى القارئ صامتاً يتمعن في الحروف والكلمات والجمال والعبارة، وهنا يكمن جوهر النمو الشخصي والتعلم الذاتي من خلال قراءة وجهات نظر الكتاب والمؤلفين حول الحياة.

alkhaleel@ksu.edu.sa -

كلية الطب

عمداء خدمة المجتمع يبحثون «الاستثمار الاجتماعي» في الواقع الحالي

استضافت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، أمس السبت 6 صفر 1441هـ الموافق 5 أكتوبر 2019م، الاجتماع الدوري «الخامس والثلاثين» لعمداء خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات السعودية، بحضور معالي مديرة الجامعة الدكتورة إيناس العيسى.

وشارك في الاجتماع كل من: عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بورقة علمية بعنوان «التجارب المحلية الرائدة في خدمة المجتمع في ضوء بعض التجارب العالمية»، الأمين العام للجنة المؤقتة القائمة بأعمال مجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح

وتناول الاجتماع محور الاستثمار الاجتماعي في الواقع الحالي وعلاقته بتوجيه مخرجات عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر ومواءمتها لسوق العمل وفق متطلبات التغير الاجتماعي، كذلك رؤى وطموحات عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر حول التحول نحو تحقيق رؤية المملكة 2030.



د. الجحيا

شاركت وزارة التعليم دول العالم في الاحتفاء باليوم العالمي للمعلم - الذي يصادف الخامس من أكتوبر - ويتجسد في هذا التاريخ المبادرة التي تبنتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم «اليونسكو»

«التعليم» تشارك دول العالم الاحتفاء بيوم المعلم

«بوسترات» لمعلمين ومعلمات مشاركين في المبادرات والبرامج. وأشار الجحيمي إلى أن الاهتمام والعناية بالمعلم والمعلمة لا يقف عند هذا اليوم، بل إن الوزارة وضعت ضمن خطتها الإستراتيجية دعم المعلم والمعلمة مهنيًا، وقدمت لهم أفضل الممارسات التدريسية، وأتاحت فرصة التطوير في مُد مختلفة، ولأهمية هذا اليوم فإن المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي شارك في الاحتفال باليوم العالمي للمعلم من خلال تنفيذ عدد من برامج التطوير المهني في جامعة الملك سعود كلية التربية يومي الخميس والأحد 4، 7 صفر 1441هـ.

العنصر البشري الذي يعدّ أساس أي تنمية، والمحرك المؤثر للتغيير والتطوير، وهو ما تراه من عليه الدولة في السنوات القادمة لتحقيق رؤية المملكة الطموحة 2030 . وأبان الجحيمي أن المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي يشارك قطاعات الوزارة الأخرى في الاحتفال باليوم العالمي للمعلم من خلال تقديم نبذة عن برامجه، ودورات تدريبية بالشراكة مع كلية التربية بجامعة الملك سعود والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، وتم في يوم المعلم تنفيذ 32 فعالية شملت 16 برنامجاً تدريبياً وورش عمل و 16 مشاركة تتضمن عروضاً لشاريع التطوير المهني التعليمي،

منذ عام 1994، حيث يأتي احتفال المنظمة لهذا العام 2019 تحت شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة».

وأوضح المشرف العام على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي الدكتور أحمد الجحيمي أن دول العالم تحتفل سنوياً بذكرى اليوم العالمي للمعلم، للإشادة بدوره ومهنته العظيمة، والمملكة جزء من هذا العالم، بل في مصاف الدول المتقدمة التي تولي التعليم اهتماماً بالغاً، فقيادتنا الرشيدة حفظها الله دعمت قطاع التعليم وخصصت له أعلى نسبة استحواذ من الميزانية، وهذه إشارة واضحة وصريحة للاهتمام بالمواطن والاستثمار في

من نوات الاحتياجات الخاصة وخريجة جامعة الملك سعود

نوف العبدالله «فارسة الكرسي»: بهمتي أعلو لا بجسدي!



بين دفتي كتابي حكايت حياتي
التي عشتها بمرحلتها الثلاث
كل مرحلة اعتبرها حياة كاملة
يكتفي بها الإنسان ليعيش فيها
حكايتي واقع ليس من خيال
امواج الحياة تجاذبني بقوة
لناتي هو إيماني بالقضاء والقدر
تفتي توكلني على ربي
جسدي لا يعيقني فامضي بعزيمتي وإصدار
هاتج أحياء في قلبي يقين و احتساب
لاني سعادتي وسر تفاؤلي في الأيام العجاف
أن اردك أحياء مشرفك و مبتسمك
حانظرها بتلك النظرة ذلك حسن الظن بالله
هكذا أعيش و أستمع
لحن من يصنع السعادة لانفسنا
لكل قارئ لهذا الكتاب ومن أستمع به
أن وجدت له أثر في قلبك
فأسعدني و شاركني في حسابي في تويتر
@farest_alkorsy

الأكاديمي: لا تضعون الصعوبات والعقبات في طريق ذوي الإعاقة، لا تنظروا إليهم نظرة احتقار وازدراء ورفض، لا تمنعوه من حقهم الأكاديمي، بهمتي أعلو لا بجسدي.

- يبدو واضحاً أنك صاحب همة قوية بفضل الله، كملكنا الحبيبة، كلمة أخيرة في هذا اللقاء؟

الهمة في حياتي لا بد أن تكون كالقلب ينبض، وكالدم يجري في عروقنا وأجسادنا تشير بالإنجاز والعطاء الدائم، لا نخذل أنفسنا، بل نرتقي بهممننا، وأنا ابنة هذه البلاد المباركة، وأستلهم من همة وطموح المملكة التي ستحقق رؤية ٢٠٣٠ همة حتى القمة.

كلمة أخيرة
أولاً أشكر كل من ساهم في ظهور مؤلفي الأول سواء من الجامعة أو من ساهم في طباعة الكتاب كما أشكر رسالة الجامعة على اللقاء ودعمي.

مدهشة للجميع، فالردود كانت أعلى بكثير من المتوقع، ردود إيجابية جميلة ومشاعر معبرة بالسعادة والفرحة التي لا أستطيع وصفها بكلمات وحاز على الإعجاب المشرف والفضل لله.

- حديثنا عن خلاصة تجربتك والرسالة التي توجهينها لأسرتك ومحيطك الاجتماعي والأكاديمي.

تجربتي لم تكن إلا بصمة وأثراً للبقاء لي في حياتي وبعد مماتي. رسالتي لأسرتي: نعم الأسرة، أديتم حق الله فيني ومازلتهم، أسأل الله أن يمتعني بوجودكم بلا كدر.

رسالتي لمحيطي الاجتماعي: لا تكن همتك بجسديك فتضعف، ولتكن همتك بقلبك حتى لو كان جسديك متهاكلاً بالابتلاءات وأمامك عقبات، فلا تيأس ولا تحزن وامض في همة حتى القمة. رسالتي لمحيطي

والتخطيط والوقت وليس بالعشوائية، حتى في تأليفي لكتابي.

- ما دور أسرتك في تحصيلك العلمي ومؤلفك؟

كان لأسرتي ولا يزال دور كبير في حياتي وفي تحصيلي العلمي، وهم بعد الله الأساس والركيزة التي أوصلتني لهذا المستوى العلمي، وبخصوص «كتابي» فقد كفيتم الدور وتمثلته بالكامل.

- كيف تصفين ردود الأفعال من القريبين والمحيطين بك؟

الكتاب كان مفاجأة

أصعب ما واجهني في حياتي الاجتماعية موضوع العمالة المنزلية، وفي حياتي الأكاديمية عدم تجاوب بعض أعضاء هيئة التدريس وعدم الوعي بالتعامل مع فئة ذوي الإعاقة.

- ما علاقة تخصصك الأكاديمي بكتابتك؟

كتابي يحكي قصة حياتي وشخصيتي، لذلك العلاقة طردية ١٠٠%، حياتي أديرها بالتعليم

أما الأهداف والتطلعات فتركز على تجاهل الجوانب المظلمة في الحياة والاستمتاع بالجوانب المضيئة حتى لو كانت المساحة صغيرة، تعزيز وتقوية الإيمان بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستشعار لطفه بعباده على أي حال وحسن الظن به، إضافة لاستشعار النعم التي يرفل بها الإنسان وشكرها بالقول والعمل، والجد والمثابرة والإقدام والنفع.

- هناك تحديات كثيرة واجهتك في حياتك الاجتماعية والأكاديمية.. ما أصعبها؟

أصعب ما واجهني في حياتي الاجتماعية موضوع العمالة المنزلية، وفي حياتي الأكاديمية عدم تجاوب بعض أعضاء هيئة التدريس وعدم الوعي بالتعامل مع فئة ذوي الإعاقة.

- ما علاقة تخصصك الأكاديمي بكتابتك؟

كتابي يحكي قصة حياتي وشخصيتي، لذلك العلاقة طردية ١٠٠%، حياتي أديرها بالتعليم

نوف بنت عبدالرحمن العبدالله، خريجة جامعة الملك سعود، مقعدة منذ بدايات المرحلة المتوسطة، لكنها صاحبة همة عالية وإرادة قوية وعزيمة تقهر المستحيل، واجهت العديد من العقبات والتحديات، وكان محيطها الأسري خير داعم ومساند لها بعد فضل الله وتوفيقه، أصدرت كتاباً أشبه ما يكون بالسيرة الذاتية عنوانه «فارسة الكرسي»، اختصرت فيه قصة معاناتها، ومسيرتها التعليمية بدءاً بالمرحلة الابتدائية وصولاً للمرحلة الجامعية، ورغم الإصابة ورغم الألم ورغم خذلان البعض، فإن نبرة الرضا والتفاؤل والإيجابية وعلو الهمة تصبغ صفحات الكتاب، وتعطي انطباعاً عن «إنسانة» مؤمنة وراضية بقضاء الله وقدره، صاحبة نفس كبيرة وقلب صاف وهمة عالية وعزيمة لا تلين..

- في البداية حديثنا عن حكاية كتابك «فارسة الكرسي» من حيث الفكرة والرسالة والتطلعات.

فكرة الكتاب تصوير حياتي في سطور لمن أراد الاستلham منها، والرسالة أن الله لم يخلقنا عبثاً ولا سدى ولا للكدر والحزن، ولكن خلقنا لرسالة عظيمة وسامية وهي العبادة والعمل.

هويان: لا توجد لغة أصعب من «الصينية»



- هل تشعر بالاستقرار هنا؟
أعتقد أنها من أفضل الأماكن التي يستقر بها الإنسان، فلم يسبق لي هنا أن رأيت مجرم، بل إن السكان يساعدون بعضهم البعض.
- ما طموحك بعد تخرجك من قسم اللغة العربية؟
سيكون مستقبلي القادم هنا، أريد أن أعلم السعوديين اللغة الصينية.

- كلمة أخيرة؟
نشكر خادم الحرمين الشريفين وحكومته الرشيدة لإعطائنا فرصة لتعلم أول لغة تحدث بها الإنسان، وبمساعداً التي من شأنها جعلنا لا نغفركم سوى بالدراسة، والآن علاقتنا معكم أقوى، حيث تقوم الصين ببرامج صناعية عديدة هنا.

- ما الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلاب المنح؟ وكيف هي؟
حقيقة لا أستطيع إحصاء الخدمات، فهي كثيرة وتحمل بطاقتها كل معاني الأخوة والحب، فهنا من يقدم مكافأة، وغرفة بالسكن الجامعي، وهناك في إدارة المنح يقدم لنا عمرة وحج بلا مقابل.
- ما الأشياء التي جذبتك في السعودية؟
أشياء كثيرة ومنوعة، فمساحة المملكة الشاسعة ساعدتها بتنوع التضاريس والبيئة، جمعت بين الصحراء والبحر، والأجواء الباردة والحارة، البادية والحضارة، فقبل فترة زرت مدينة الدرعية لأنها عاصمة السعودية الأولى.

- ما الأشياء التي جذبتك في السعودية؟
أشياء كثيرة ومنوعة، فمساحة المملكة الشاسعة ساعدتها بتنوع التضاريس والبيئة، جمعت بين الصحراء والبحر، والأجواء الباردة والحارة، البادية والحضارة، فقبل فترة زرت مدينة الدرعية لأنها عاصمة السعودية الأولى.



إطلاق التأشيرات السياحية سوف نستطيع القدوم إليها وهذه خطوة عظيمة لنا ولكم.
- تصنيفات عالمية اختلفت في تصنيف إحدى اللغتين العربية أو الصينية كأصعب لغة ما رأيك؟
لا توجد لغة أصعب من اللغة الصينية، كونها تحوي رموزاً فقط لا حروف، والكلمة الواحدة تتضمن العديد من المعاني.
- إذا ما رأيك في تدريس اللغة الصينية في المملكة؟
أرى أن السعودية ستلتحق بدول العالم الأول، لأن الزيادة في اللغات تفتح مجالاً للتواصل الحضاري، أيضاً سيستطيع المواطن السعودي الدخول إلى التجارة بالبضائع الصينية بلا عوائق.

أرى أن السعودية ستلتحق بدول العالم الأول، لأن الزيادة في اللغات تفتح مجالاً للتواصل الحضاري، أيضاً سيستطيع المواطن السعودي الدخول إلى التجارة بالبضائع الصينية بلا عوائق.

حوار: فيصل الدوسري

هو ياقيان، أو بالعربي أمين، هو أحد طلاب المنح من جمهورية الصين، التحق بجامعة الملك سعود العام الماضي، عند قدومه لم يأت لوحده بل اصطحب زوجته إلى الرياض، بالإضافة إلى أن ابنته من مواليد المملكة، قال إنه لم ير حتى اليوم أي مجرم في السعودية، وفي هذا اللقاء أشاد ياقيان بالعلاقات السعودية الصينية، ورفع شكره وتقديره لحكومة خادم الحرمين الشريفين على حسن المعاملة وكرم الضيافة.

- كيف انضممت إلى جامعة الملك سعود؟

الكثير من الصينيين يقدمون على الجامعة كل عام، وأنا كان تقديمي قبل القبول بأربع سنوات.

- كيف تعلمت اللغة العربية؟
بداياتي كانت بأحد معاهد اللغة العربية في الصين، ولم أكتف بذلك بل ذهبت إلى أحد المعاهد في الأردن، لكي أنخرط في المجتمع العربي وأتعلم اللغة من خلال الممارسة.

- ما النظرة العامة التي يراها الصينيون للسعودية؟

لا نعلم عن المجتمع السعودي شيئاً، لأنه منغلقة نوعاً ما عن العالم، مستحيل الوصول إلى معلوماتكم، والتأشيرة إليها صعبة، لكن اليوم مع



الاسم: هويان
الجنسية: الصين
الكلية: الآداب
القسم: اللغة العربية
الحالة: متزوج



باحثون بجامعة أوهايو:

آلية جديدة لتحويل الحرارة إلى كهرباء

اكتشف فريق دولي من العلماء آلية جديدة لالتقاط الحرارة وتحويلها إلى كهرباء، وبإمكان الاكتشاف الجديد الذي نشرته مجلة ساينس أدفانس الأمريكية، توليد طاقة بكفاءة كبيرة من الحرارة الناتجة عن مصادر متنوعة؛ مثل عوادم السيارات ومسابر الفضاء بين الكوكبية والعمليات الصناعية.

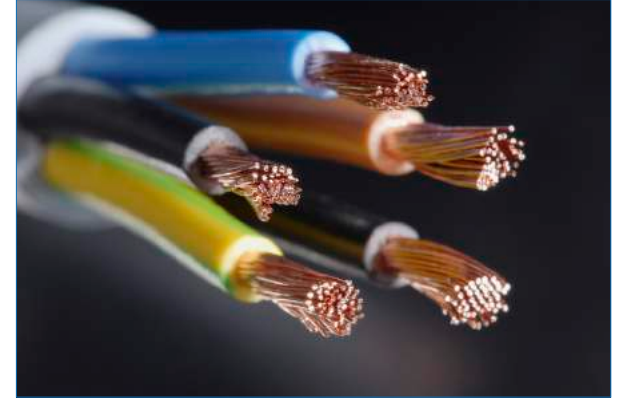
وقال جوزيف هيرمانز، المؤلف المشارك في الدراسة أستاذ الهندسة الميكانيكية والفضائية والعالم في تقنية النانو في جامعة ولاية أوهايو الأمريكية: «سنتمكن بسبب هذا الاكتشاف من استخلاص طاقة كهربائية من الحرارة أكثر مما فعل اليوم وهو ما لم يكن يتوقع أحد إمكانية حصوله».

ويعتمد الاكتشاف على جزيئات صغيرة تسمى باراماجنونز، وهي جزيئات غير مغنطة تماماً إلا أنها تحمل تدفقاً مغناطيسياً بسيطاً، وهذه الجزيئات مهمة لأن المغناطيس يفقد قوته المغناطيسية عند تسخينه ويحول إلى المغناطيسية المسارية؛ وهي شكل من أشكال المغناطيسية تظهر بوجود مجال مغناطيسي خارجي وتزول بزواله، فتلعب الباراماجنونز دوراً مهماً في تحريك الإلكترونات وتوليد الكهرباء.

وينتج عن التدفق المغناطيسي -التي يدعوه العلماء الدائمة- نوعاً من الطاقة يسمى الكهروحرارية الناتج عن جر شبه الجسيم ماجنون، وهو ما لم يكن يُستخدم لجمع الطاقة في درجة حرارة الغرفة حتى الاكتشاف الحالي.

وقال هيرمانز: «كان سائداً أن تسخين المواد البارامغناطيسية لا يحدث شيئاً، إلا أننا اكتشفنا عدم صحة ذلك، إذ وجدنا طريقة جديدة لتصميم أشباه الموصلات الحرارية -وهي مواد تحول الحرارة إلى كهرباء، ولم تكن المواد الكهروحرارية التقليدية التي نعرفها على مدار العشرين عاماً الماضية فعالة ومنحتنا قدرًا ضئيلاً من الطاقة، لذا لم تنتشر على نطاق واسع. إلا أن الطريقة الجديدة غيرت هذا المفهوم». وتمثل المغناط جزءاً مهماً في جمع الطاقة من الحرارة، إذ تزداد مغناطيسية أحد جوانب المغناطيس عند تسخين الجانب المقابل له، وينتج عن ذلك حالة دوران، وهو ما يدفع الإلكترونات الموجودة في المغناطيس ويولد الكهرباء، إلا أن تسخين المغناطيس يفقده معظم خواصه المغناطيسية ويحوّله إلى باراماجنيتيس يسميها هيرمانز «شبه مغناطيس» ولم يفكر أحد قبل الاكتشاف الجديد في استخدام الباراماجنيتيس للاستفادة من الحرارة في إنتاج الكهرباء، إذ لم يعرف العلماء سابقاً قدرتها على جمع الطاقة.

ووجد فريق البحث أن الباراماجنونز تدفع الإلكترونات للمليار من المليون من الثانية، وهي فترة تكفي لجمع الطاقة من الباراماجنيتيس.



عالمنا فلك وجود ثقب أسود حول الشمس

توقع العلماء منذ فترة طويلة وجود كوكب تاسع يدور في مدار بعيد جداً عن الشمس ما قد يفسر شكل المدارات الغريبة التي تدور فيها أجرام أخرى في مجموعتنا الشمسية.

ويقترح عالما فيزياء فلكية حالياً فكرة غريبة انطلاقاً من الفكرة السابقة: ربما يوجد ثقب أسود أو مجموعة من الثقوب السوداء تدور حول الشمس بعد كوكب نبتون.

نشر عالما فيزياء فلكية من جامعتي دورهام وإيلينوي في شيكاغو بحثاً يوضح فكرتهما في وقت سابق على موقع أركايف، وذكر أنه ربما التقط مدار الشمس ثقباً أسود بداًياً كان يهيم في الفضاء وما زال هذا الثقب أو هذه الثقوب تدور حول المجموعة الشمسية، وكتبوا «يمثل التقاط ثقب أسود حر تفسيراً مهماً لأصل الكوكب التاسع وأوضحا وجود احتمال لالتقاط ثقب أسود بدائي».

إنها مجرد نظرية وربما تكون غير واقعية، لكن بإمكان العلماء التأكد من النظرية، فالثقوب السوداء محاطة بثقوب من المادة المظلمة تطلق إشارات تسمى إشارات الإبادة، وقال مؤلفا البحث أن رصد أي منها سيسير إلى أن الكوكب التاسع البعيد هو في الواقع ثقب أسود.



توصّل لها فريق باحثون من جامعتي هيوستن

طريقة جديدة وعملية لإنتاج إلكترونيات منحنية

التي تتطلب بُنى منحنية ثلاثية الأبعاد، كالعُددات اللاصقة الذكية وأجهزة التصوير المنحنية والهوائيات والخلايا الشمسية المحبّة وما شابه.

وتلك الأجهزة فوق هذا صغيرة -تتراوح أحجامها بين مليمترات وسنتيمترات- تتطلب دقة تصنيع ميكروية؛ فاقترح يو وفريقه طريقة التصنيع الجديدة المدعوة «طباعة كاس».

والطريقة هكذا: تُنفخ بالونة مطاطية وتُملأ بمادة لزجة، ثم تُستعمل كأداة دمع، ويُضغط بها جهاز إلكتروني صُنع مسبقاً، فيلتصق بالمادة اللزجة، ثم ترفعه البالونة وتطبعه على مختلف الأسطح المنحنية؛ ووصف الباحثون في ورقتهم استعمالهم للطريقة في تصنيع أجهزة منحنية مختلفة، منها: هوائيات صغيرة، وكريات سيليكونية، وخلايا شمسية محدبة، وعدسات لاصقة ذكية. «طباعة كاس» التي استخدمها الباحثون طابعة يدوية، لكنهم ابتكروا إلى جانبها نسخة مؤتمتة قال يو إنها ستسهّل زيادة الإنتاج.

نوفق: بل كان لكل منها قيود ومشكلات». ولهذا ابتكر يو -الذي يعمل أيضاً باحثاً في مركز تكساس للموصلية الفائقة في جامعة هيوستن- وفريقه طريقة جديدة قالوا إنها تفتح باباً عملياً لتصنيع إلكترونيات منحنية عديدة، من الأجهزة القابلة للارتداء إلى الإلكترونيات الضوئية وتقنيات الاتصالات والطب الحيوي. كتب الباحثون «عادةً ما تُصنع الأجهزة الإلكترونية بأدوات مُسلّحة، لكن المشكلة أن ظهرت تطبيقات عديدة تتطلب بُنى منحنية ثلاثية الأبعاد، كالأجهزة القابلة للارتداء والإلكترونيات الضوئية؛ فصار تصنيعها تحدياً بالبط، لانعدام طرائق التصنيع العملية».

أضاف يو إن تقنيات التصنيع الحالية - ومنها التصنيع الميكروي - لا تناسب الإلكترونيات المنحنية الثلاثية الأبعاد، لأنها مصمّمة أصلاً لإنتاج إلكترونيات مسطحة ثنائية الأبعاد؛ على الرغم من ازدياد الحاجة إلى الأجهزة الإلكترونية

معلوم أن العدسات اللاصقة المتابعة للصحّة أو المصححة للنظر خرجت من صفحات الخيال العلمي وصارت واقعاً منذ زمن بعيد، لكنّ لم نتوصل بعد إلى طريقة عملية لتصنيعها مع دمج أجهزة إلكترونية مُنحنية فيها. إلا أن هذا تغيّر أخيراً، إذ توصّل فريق باحثين من جامعتي هيوستن وكولورادو بولدر إلى طريقة جديدة اسمها «طباعة الدمع الإضافي المطابق» «كاس اختصاراً»، لتصنيع العدسات

والخلايا الشمسية وغيرها من الإلكترونيات المنحنية ثلاثية الأبعاد؛ ونُشرت ورقة بحثية في دورية نيتشر إلكترونيكس تفصّل استعمال التقنية الجديدة -التي أشير إليها أيضاً في دورية نيتشر- في إنتاج عدد من الأجهزة المنحنية التي لا تناسبها طرائق الإنتاج الحالية. الأستاذ المشارك بقسم الهندسة الميكانيكية في جامعة هيوستن والمؤلف للورقة البحثية، كونجنانج يو، قال: «اخترنا عدة تقنيات حالية لنرى إن كانت تناسب تصنيع الإلكترونيات المنحنية، فلم

ربما أدّى المعدن الذي كان جزءاً من الكويكب الذي أباد الديناصورات إلى تقنية جديدة لعلاج الأورام السرطانية ضوئياً على نحو انتقائي.

تعاون علماء من جامعة ووريك مع زملاء من الصين وفرنسا وسويسرا وجامعة هيريوت واط على تطوير تقنية يُستعمل فيها الضوء لتنشيط مركب من عنصر الإريديوم، يقتل السرطان بطريقة لم يسبق لها مثيل، إذ يهاجم مصدر طاقة حيويّاً للخلايا السرطانية حتى في حالة نقص الأكسج، موسّعاً نطاق السرطانات الممكن علاجها. فصّلت هذه التقنية في ورقة بحثية نُشرت في دورية نيتشر كيمستري، وربما تضيف سلاحاً جديداً إلى ترسانة مكافحة السرطان، وتؤدي إلى زيادة مناعة المرضى ضد السرطانات المستقبلية.

يُعتمد «العلاج الضوئي الديناميكي» على الضوء للقضاء على الأورام السرطانية، بتنشيط مركب كيميائي يُدعى «مُحسّساً ضوئياً» يُنتج في وجود الضوء جزيئات تهاجم الخلايا السرطانية؛ فيمكن في هذا العلاج تسليط الضوء على مناطق محدّدة لاستهداف الورم دون الأنسجة العادية. المشكلة أن وسائل هذا العلاج الحالية معتمدة على وجود الأكسجين، في حين

ابتكار مركب معدني يدمر الخلايا السرطانية بالضوء



وأكد الفريق البحثي المشترك أن بإمكان هذه التقنية علاج أي ورم يمكن تسليط ضوء عليه، ولا سيما سرطانات الدماغ والرئة والمريء والمثانة والجلد، مع الإشارة أن سرطان المثانة يعاني منه في المملكة المتحدة سنوياً نحو 10 آلاف إنسان!

أن أوراماً عديدة ناقصة الأكسج -أي إن الأكسجين فيها قليل، من نقص الإمداد الدموي غالباً-؛ لكن الفريق العلمي هذا طوّر أخيراً مركباً من معدن الإريديوم يستعمل قتل الخلايا السرطانية حتى في حالة انخفاض تركيز الأكسجين.

برمجيات خبيثة تستهدف «ويندوز»

البرامج الضارة تحول الحواسيب المستضيف المصابة إلى وكلاء لنقل البيانات الضارة، بينما تقول سيسكو إن البرامج الضارة تستخدم الحواسيب المستضيف المصابة في عمليات الاختيال عبر النقرات.

ويمكن لأصحاب البرمجية الخبيثة «Nodersok» توزيع وحدات أخرى لأداء مهام إضافية في أي وقت، أو حتى توزيع برمجية ضارة ثانوية، مثل برامج طلب الفدية - رانسومواري - أو أحصنة طروادة المصرفية.

وتتصح مايكروسوفت - لتجنب الإصابة تماما - الأشخاص بعدم تشغيل ملفات HTA الموجودة على أنظمتهم، خاصة إذا كانوا لا يعرفون المصدر الدقيق للملفات.

المصدر: aitnews

PowerShell» تحاول تعطيل «Windows Defender» و«Windows Update»، وهناك مكن لتعزيز أذونات البرامج الضارة إلى مستوى النظام.

كما أن هناك مكونين من التطبيقات الشرعية وهما: «WinDivert»، هو تطبيق لالتقاط حزم الشبكة والتفاعل معها، و«Node.js» وهو أداة مطورة معروفة لتشغيل «JavaScript» على خوادم الويب.

ووفقاً لتقارير مايكروسوفت وسيسكو، فإن البرامج الضارة تستخدم «WinDivert» و«Node.js» على الحواسيب المستضيف المصابة لتحويلها إلى وكلاء للقيام بنشاطات ضارة.

وتدعي مايكروسوفت أن



كذلك تحتوي البرامج الضارة نفسها على مكونات متعددة لكل منها دوره الخاص، وهناك وحدة

وهذه وقاموا بتشغيلها، في عملية إصابة متعددة المراحل تتضمن «PowerShell»، والتي عمدت في النهاية إلى تنزيل وتثبيت البرامج الضارة «Nodersok».

«Excel»، «JavaScript»، «Node.js»

حذرت شركة مايكروسوفت من إصابة آلاف أجهزة الحاسب العاملة بنظام ويندوز في جميع أنحاء العالم بسلالة جديدة من البرامج الضارة التي تعتمد على تنزيل وتثبيت نسخة من إطار العمل المستخدم على نطاق واسع «Node.js» من أجل تحويل الأنظمة المصابة إلى وكلاء وإجراء عمليات اختيال عبر النقرات.

وتم اكتشاف البرامج الضارة، المسماة «Nodersok» في تقرير مايكروسوفت و«Divergent» في تقرير سيسكو تالوس، لأول مرة خلال فصل الصيف، وجرى توزيعها عبر إعلانات ضارة عمدت إلى تنزيل ملفات HTA «تطبيق HTML» بالقوة على أجهزة حواسيب المستخدمين.

وبدأ المستخدمون الذين عثروا على ملفات «HTA»

400 تطبيق تهدد هواتف «أندرويد» الذكية

عالم أندرويد، يمثل خطراً أكبر، لأن المستخدمين يحصلون على هذه الأجهزة الذكية وهم يشعرون بالاطمئنان من كونها خالية من التطبيقات الخبيثة والضارة، وهي بالفعل موجودة في الجهاز من المصدر.

وبعض هذه التطبيقات الخبيثة قد ترافقه برامج ضارة أخرى في الخلفية، وبعضها قد يسهل عمليات الاختيال بواسطة الإعلانات.

لكن شركة قوقل أكدت، في تقريرها، أن الأمر لا يتعلق على الشركات الكبيرة المصنعة للأجهزة التي تعمل بنظام أندرويد الكامل، مثل سامسونغ وقوقل نفسها، وإنما على الشركات التي تعتمد على نظام أندرويد مفتوح المصدر، أي الأقل كلفة.

وأخفقت أكثر من 200 شركة مصنعة للأجهزة في الاختبارات، وسمحت للبرمجيات الخبيثة بالهجوم على الأجهزة عن بعد.

المصدر: skynewsarabia



قوية ضد الفيروسات، فضلاً عن الدخول إلى الوضع الآمن على الجهاز الذكي في حال اكتشاف تطبيق مجهول، والقيام بتحديث جديد للجهاز في كل مرة يطلب من المستخدم القيام بذلك.

لكن التحذير الأخير الذي يهدد

فيها عن مثل هذا الأمر، فقد كانت تقارير سابقة لشركة قوقل تشير إلى وجود تطبيقات ضارة في موقع التحميل «بلاي ستور» التابع للشركة.

ونصحت قوقل بتفادي تلك التطبيقات، من خلال تنزيل برامج

نبه فريق مختص في الأمن الرقمي من شركة قوقل، إلى أن الهواتف الذكية التي تعمل بنظام أندرويد بالكامل، تضم عدداً من البرامج خبيثة، وقدر عددها بـ400 تطبيق مثبت لم يخضع للفحص. وهذه هي أول مرة يجري الكشف

«أندرويد جو 10» للهواتف منخفضة المواصفات

أن جميع هواتف «إصدار جو» ستحصل على مستوى الأمان ذاته دون التعرّيب بالأداء.

وقالت قوقل في منشورها: «تهدف إطلاق هواتف جديدة بنظام أندرويد 10 «إصدار جو» في وقت لاحق من فصل الخريف الحالي».

ولتقديم تجارب جديدة، أعلنت غوغل عن تقديم عدد من التحديثات على تطبيق «قوقل جو» Google Go، بما في ذلك ميزة القراءة الجهرية القائمة على الذكاء الاصطناعي لصفحات الويب، كما شملت التحديثات تطبيق «غوغل لنز» Google Lens الذي يتيح الترجمة عن طريق الكاميرا فقط.

وأشارت قوقل إلى أنه خلال الأشهر الـ 18 الماضية، أطلقت أكثر من 500 شركة 1.600 هاتف يعمل بنظام أندرويد «إصدار جو» في أكثر من 180 دولة، بما في ذلك: الهند، وجنوب أفريقيا، ونيجييريا، والبرازيل، والولايات المتحدة.

كما أشارت الشركة إلى أنه في بعض الدول ينخفض سعر هواتف أندرويد «إصدار جو» إلى نحو 27 دولاراً أميركياً فقط.



كما حسنت الشركة السرعة والموثوقية، إذ أصبحت التطبيقات تشغل أسرع بنسبة 10% مقارنة بنظام أندرويد 9 «إصدار جو».

ولزيادة الخصوصية، قالت الشركة: إن أندرويد 10 «إصدار جو» يتضمن طريقة جديدة للتشغيل بنيتها قوقل خصيصاً للهواتف المنخفضة المواصفات، وأطلقت عليها اسم «أديناتوم» Adiantum. وأوضحت أن هذه التقنية بُنيت للعمل بكفاءة دون الحاجة لعتاد خاص، ما يعني

يكون جعل هذه الأجهزة ذات أسعار معقولة وجودة عالية أولوية قصوى، ولهذا السبب أطلقنا نظام أندرويد «إصدار جو» في عام 2018، وهو نظام مصمم خصيصاً للهواتف الذكية بذاكرة «رام» تبلغ سعتها 1.5 جيجابايت أو أقل.

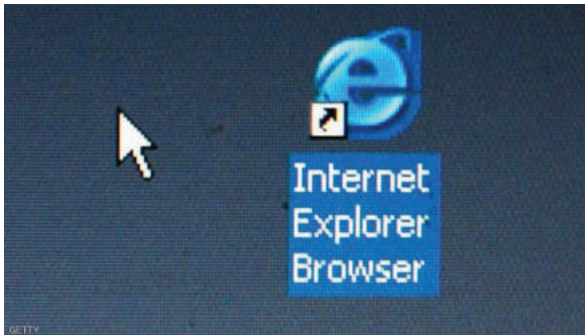
ومع نظام أندرويد 10 «إصدار جو»، قالت قوقل: إن النظام أصبح أسرع، وأكثر أمناً، بما في ذلك مساعدة المستخدمين على التبديل بين التطبيقات على نحو أسرع ودون استهلاك الكثير من الطاقة.

أعلنت شركة قوقل، عن إطلاق نظام «أندرويد 10 جو» Android 10 Go edition للهواتف الذكية منخفضة المواصفات، ومعه العديد من المزايا الجديدة.

وقالت عملاقة التقنية الأميركية في منشور على مدونتها: «في العديد من الأماكن في العالم، غالباً ما تكون الهواتف الذكية ذات المستوى المنخفض هي الطريقة الأولى والوحيدة للوصول إلى الإنترنت».

وأضافت: «ولأننا طورنا أندرويد ليكون للجميع، فإننا سعيًا إلى أن

تحذير أمني من خطورة متصفح «إكسبلورر»



حذرت شركة «مايكروسوفت» مستخدمي «إكسبلورر» من ثغرة أمنية خطيرة في متصفحتها، تمكن مخترقي الأنظمة من السيطرة على أجهزة الكمبيوتر التي تستخدم البرنامج.

وذكرت الشركة أن «الثغرة الأمنية تستهدف الذاكرة بطريقة تجعل منفذ الاختراق قادراً على زراعة برمجية خبيثة بملفات المستخدم الحالي. وفي حال دخول المستخدم بصلاحيات كاملة، يصبح المخترق قادراً على التحكم بالنظام كاملاً، وفق ما نقل موقع «ماشابل» المتخصص بالأخبار التقنية.

وتقود الثغرة المستخدم لزيارة موقع إلكتروني يتيح لمخترق النظام تنزيل برامج أو تعديل وحذف الملفات المخزنة على «الكمبيوتر الضحية»، وإنشاء حسابات جديدة بصلاحيات كاملة.

ويعود الفضل في اكتشاف هذه الثغرة الخطيرة لمجموعة تحليل التهديدات التابعة لقوقل، علماً بأنها لا تعد المرة الأولى التي يعاني فيها «إكسبلورر» من ثغرات أمنية.

وسبق لخبراء أن دعوا المستخدمين للتوقف عن استعمال المتصفح نظراً لكونه عرضة لهجمات مخترقي الأنظمة لوجود نقاط ضعف عديدة فيه.

المصدر: skynewsarabia

«واتساب» لن يعمل على هذه الأجهزة بحلول فبراير 2020

قررت شركة واتساب إيقاف الدعم بشكل نهائي لمجموعة من الهواتف الذكية العاملة بواسطة نظامي «أندرويد آي أو إس»، ويخلف تطبيق المراسلة الأكثر شيوعاً في العالم إنهاء دعم هذه الهواتف والأنظمة لأنه لا يخطط لتطوير إصدار من أجل هذه المنصات.

وقالت واتساب: إن المستخدمين - بالنسبة لبعض أنظمة التشغيل القديمة - لن يتمكنوا من إنشاء حسابات جديدة أو إعادة التحقق من الحسابات الحالية.

وأدرجت صفحة الأسئلة الشائعة في واتساب الهواتف وأنظمة التشغيل التي لن يعمل عليها تطبيق المراسلة الفورية بحلول شهر فبراير من عام 2020.

وأبلغ تطبيق الدردشة عبر صفحة الأسئلة الشائعة الخاصة به أن جميع هواتف أندرويد التي تعمل بواسطة نظام التشغيل «Android 2.3.7» وأجهزة آيفون العاملة بواسطة نظام التشغيل «iOS 7» لن تدعم واتساب بحلول الأول من شهر فبراير 2020.

المصدر: aitnews

نمط الحياة الصحي يقي من سرطان الثدي

وقالت الدكتورة جوليانا كلينج، قائدة فريق البحث: هذه الدراسة توفر بعض الأفكار القيمة لمقدمي الرعاية الصحية الذين لديهم القدرة على المساعدة في توجيه النساء لتبني أنماط حياة صحية، ستقلل بدورها من خطر الإصابة بسرطان الثدي.

ووفقاً للوكالة الدولية لأبحاث السرطان، التابعة لمنظمة الصحة العالمية، فإن سرطان الثدي هو أكثر أنواع الأورام شيوعاً بين النساء في جميع أنحاء العالم عامة، ومنطقة الشرق الأوسط خاصة، إذ يتم تشخيص نحو 1.4 مليون حالة إصابة جديدة كل عام، ويودي بحياة أكثر من 450 ألف سيدة سنوياً.

وزيادة هرمون إستراديول والالتهابات.

واعتبر مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في الولايات المتحدة، أن النشاط البدني وحده يمكن أن يمنع واحداً من كل 8 حالات من سرطان الثدي، كما أن الكحول يسبب 6.4 بالمئة من حالات الإصابة بالمرض.

في المقابل، لاحظ الباحثون أن استهلاك الخضراوات غير النشوية بكثرة، يخفض خطر الإصابة بسرطان الثدي، وتشمل غير النشوية الخضراوات الورقية مثل السبانخ، البروكلي، القرنبيط، الملفوف، الجزر، الخيار، الباذنجان، والفلفل.

تركز على الوقاية منه، إلى أن إجراء تعديلات على نمط الحياة أفضل وأسهل أشكال الوقاية من المرض. وأضافوا أن دراستهم التي استندت إلى توصيات صادرة عن عدد من المنظمات والهيئات الصحية الأميركية، أثبتت أن التعديلات الأساسية التي تحدث فرقاً في الوقاية من سرطان الثدي، تشمل إدارة الوزن، وممارسة النشاط البدني، والتغذية السليمة، والابتعاد عن شرب الكحول، وهذه التعديلات يمكن أن تمنع ثلث الإصابات بسرطان الثدي. وأشار الباحثون إلى أن دهون الجسم الزائدة تزيد خطر الإصابة بسرطان نتيجة فرط الأنسولين،

أظهرت دراسة أميركية حديثة، أنه يمكن الوقاية من ثلث حالات الإصابة بسرطان الثدي بين السيدات حول العالم، عن طريق تعديلات أساسية في نمط الحياة اليومي، أبرزها إدارة الوزن والابتعاد عن الكحول. الدراسة أجراها باحثون بمستشفيات مايو كلينك الأميركية، وعرضوا نتائجها أمام المؤتمر السنوي لجمعية انقطاع الطمث بأميركا الشمالية، الذي عقد في الفترة بين 25 - 28 سبتمبر/أيلول بمدينة شيكاغو الأميركية. وأوضح الباحثون أن سرطان الثدي يعتبر أكثر أنواع السرطان شيوعاً بين النساء، وتشير العديد من الدراسات التي

صحتك النفسية

مقارنة بين التفاؤل والتشاؤم

في كل يوم نقدم على خطوة جديدة في حياتنا، ولكننا لا ندري ما هي النتائج التي سنحصل عليها، فقد يكون الفشل حليفنا، وقد نحقق نجاحات كبيرة.

ومنا من يرى الاحتماليات الإيجابية في كل شيء، في حين يحلم آخرون هذه الاحتماليات برمتها، وهنا يجدر بنا الحديث عن الفرق بين التشاؤم والتفاؤل، وهناك العديد من الاختلافات بين المتفائل والمتشاؤم التي تدفعك إلى طرح السؤال التالي على نفسك: أنا أنتمي إلى أي فئة منهما؟

يؤمن المتفائل بأنه يمتلك السيطرة وأنه قادر على بناء المستقبل بالطريقة التي يريد، فهو لا يرى أي سبب في ألا يكون الغد أفضل من اليوم، ومهما كانت الظروف أو تجارب الفشل السابقة، فلا يعني ذلك شيئاً إن كان الشخص متفائلاً.

لكن، لا يشعر المتشاؤم بامتلاك السيطرة على حياته وغالباً ما يتوقع الأسوأ، لذلك فهو يعتقد بأن المستقبل سيكون أسوأ من الحاضر.

التركيز في المستقبل

لا يأخذ المتفائل من الماضي سوى الذكريات الجميلة والدروس والخبرات، ولا يأبه للأمور السلبية التي حصلت في الماضي، وإنما يركز على التفكير في الوقت الحاضر والمستقبل الذي يؤمن بأنه سيكون أفضل.

أما المتشاؤم، فلا يركز في المستقبل، حتى وإن فكر فيه فإنه يمتلك دائماً نظرة سلبية نحو المستقبل، لأنه يبنيه على الماضي السيء وتجاربه السلبية السابقة.

الثقة في نفسه

يملك المتفائل القدر الكافي من الثقة في نفسه، الأمر الذي يسمح له بتجاوز أية عقبات قد تعترض طريقه، والاستمرار في التقدم في حياته.

لكن، لا يؤمن المتشاؤم بذلك، فهو يعتقد دائماً بأنه ضحية كل الظروف التي تدور من حوله، وهو لا يمتلك الثقة في أنه قادر على تغيير الظروف السيئة التي قد يمر بها.

يقول المتفائل دائماً: «ما الذي يتوجب القيام به في المرحلة اللاحقة؟ هناك العديد من الخيارات»، في حين يقول المتشاؤم: «ما الذي يتوجب القيام به في المرحلة اللاحقة؟ هناك العديد من المشكلات التي يتوجب مني التعامل معها».

صحيح أن الإيجابية تساعد على تخلي عقبات صعبة في حياتك، ولكن، هل يتمتع المتفائلون بصحة أفضل من السلبيين؟ بناءً على مجموعة دراسات من الولايات المتحدة وأوروبا، الإجابة هي نعم.

يساعد التفاؤل البشر على التعامل مع الأمراض التي يعانون منها، وفي التعافي من العمليات الجراحية، ومن الأمور المبهرة أيضاً هو تحسينه للصحة العامة وطول العمر.

أنواع التفاؤل

هناك نوعان أساسيان للتفاؤل هما:

التفاؤل الذي يعتمد على النظرة الإيجابية لمستقبل الفرد، ولا يكون هذا في جانب واحد أو جانبين في الحياة، بل من خلال توقعات إيجابية في الحياة عامة والمستقبل.

التفاؤل الذي يعتمد على كيفية شرح الشخص للأخبار السيئة والجيدة، فقد ينقل السلبي خبراً ما بحيث ينظر إليه كحال لن يتغير أو بأنه سيؤثر في كل شيء في حياته أو يلوم نفسه على كل شيء؛ أما المتفائل، فسينظر للجانب المشرق ويركز على الإيجابيات في كل موقف وسيكون واثقاً بالإيجابية التي ستكون في جوانب أخرى من الحياة.

التفاؤل ومرضى القلب وارتفاع ضغط الدم

هنالك رابط بين التفاؤل وبعض الأمراض المعينة، مثل أمراض القلب وارتفاع ضغط الدم، حيث يساعد التفاؤل على حماية القلب من النوبات القلبية ومن التئيم في المستشفى، حيث يعاني السلبيون من خطر أكبر للتئيم في المشفى بسبب أمراض القلب؛ إضافة إلى ذلك، يخفض التفاؤل ضغط الدم مما يقلل خطر الإصابة بأمراض القلب في المقام الأول.

التفاؤل والصحة عامة

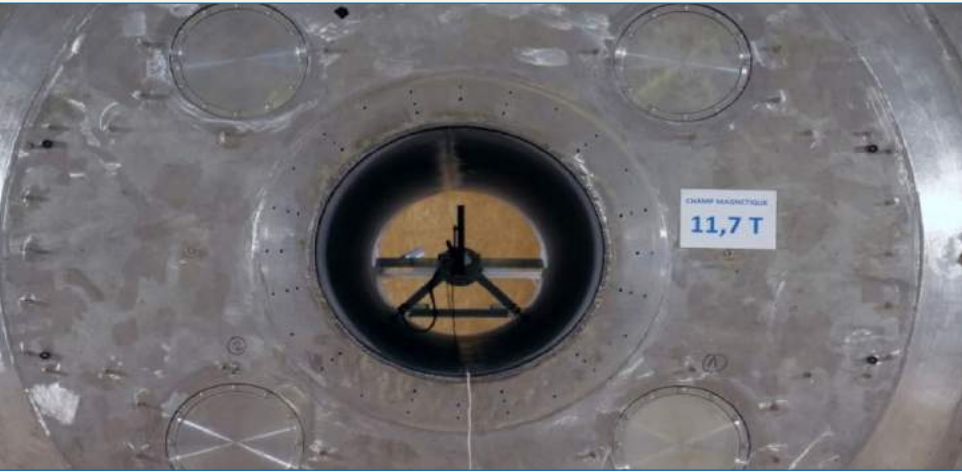
يعزز التفاؤل حماية القلب والدورة الدموية والصحة عامة أيضاً، فتزيد نسبة المحافظة على الصحة عندما تكون نظرة الفرد إيجابية إلى الحياة، ولا يفيد التفاؤل الجسد فقط بل الصحة النفسية وبشكل كبير أيضاً.

المصدر: تطبيق قريبون - المركز الوطني للصحة النفسية

• إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- وحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية - طالبات- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

مغناطيس بحجم حوت أزرق يكشف أمراض الدماغ



وبدراسة خصائص أمور مرتبطة بالجنس البشري مثل الموسيقى والرياضيات واللغة».

وأضاف بولان أن المشروع سيسمح أيضاً للعلماء «بفهم أفضل للدماغ وكيفية عمله

وقطره خمسة أمتار أيضاً، ووزنه 130 طناً مترياً، وهو بوزن حوت أزرق.

يطور باحثون فرنسيون أكبر جهاز أشعة بالرنين المغناطيسي في العالم سيتمكن من التشخيص المبكر لأمراض مثل الشلل الرعاش، ويحتوي الجهاز على مغناطيس كبير بوزن الحوت الأزرق.

وقال نيكولاس بولان المدير العلمي لهذا المشروع: «قد نتمكن من اكتشاف المرض في مراحله المبكرة وبالتالي نراقبه بصورة أدق».

ويشمل جهاز الأشعة الجديد، الذي يطوره الباحثون الفرنسيون مغناطيساً كبيراً جديداً أسطواني الشكل لكنه أثقل بكثير من ذلك المستخدم حالياً، ويبلغ طول المغناطيس العملاق خمسة أمتار،

تعليق احترازي لمبيعات زانتاك وعقاقير علاج حرقة المعدة

دي.إم.إيه» الموجودة في رانيتيدين، وهو المادة الفعالة في زانتاك، قد تشكل خطراً على صحة المرضى. وأضافته الشركة في بيان «لم يتم سحب منتجات زانتاك والمنتجات الأخرى التي تحتوي على رانيتيدين، ولم تصدر إدارة الغذاء والدواء الأميركية توصية بأن يوقف المرضى في الوقت الحالي تعاطي رانيتيدين».

وكانت وحدة ساندوز التابعة لشركة نوفارتس أعلنت قبل أيام وقف توزيع زانتاك في كل أسواقها، بما في ذلك الولايات المتحدة وكندا، وذلك بعد إعلان الجهات المنظمة لقطاع الأدوية في الولايات المتحدة وأوروبا مراجعة سلامة العقار.



تواصل فيه إدارة الغذاء والدواء الأميركية مراجعة ما إذا كانت المستويات المنخفضة من مادة «إن.

تسبب في نقص هذه العقاقير. وقالت «سي.في.إس» إن تعليق المبيعات احترازي في الوقت الذي

قالت شركة «سي.في.إس» الأميركية للرعاية الصحية إنها ستوقف مبيعات عقار «زانتاك» المشهور لعلاج حرقة المعدة، ومنتجات أخرى لها تحتوي على مادة رانيتيدين، في صيدلياتها بعدما اكتشفت إدارة الغذاء والدواء الأميركية وجود آثار لمادة مسرطنة معروفة في بعض من تلك العقاقير. وكانت إدارة الغذاء والدواء الأميركية أعلنت مؤخراً اكتشافها كميات ضئيلة من مادة مسرطنة يطلق عليها اسم «إن-نيتروسوديبيثيلامين» في بعض الأقراص، كما اكتشفته في عدد من أدوية علاج ضغط الدم التي يتم استخدامها على نطاق واسع، مما

«اختبار جديد» يكشف 20 نوعاً من السرطان

وسيلة مجدية لفحص الأشخاص بحثاً عن السرطان».

وفي الدراسة، قام الباحثون بتحليل الحمض النووي الخالي من الخلايا، والذي يدخل مجرى الدم بعد أن انفصل عندما ماتت الخلية الأم في أكثر من 3500 عينة دم.

وتتألف عينات المرضى من أكثر من 20 نوعاً من السرطان، بما في ذلك سرطان الثدي المستقبلي الهرموني والقولون والمستقيم والمريء والمرارة والمعدة والرأس والعنق والرئة وسرطان الدم الليمفاوي والميلوما المتعددة وسرطان المبيض والبنكرياس.



الجديدة تتفوق على الطرق التقليدية لتسلسل الحمض النووي في اكتشاف أشكال متعددة من السرطان في عينات الدم». وأضاف «تظهر نتائج الدراسة الجديدة أن مثل هذه المقاييس هي

فقط. وقال مؤلف الدراسة، جيفري أوكسنارد من معهد دانا فاربر للسرطان في بوسطن، وهو جزء من كلية الطب بجامعة هارفارد: «أشار عملنا إلى أن الفحوصات

ذكرت دراسة طبية حديثة أن اختبار دم جديد قيد التطوير الآن يمكن أن يساعد في اكتشاف 20 نوعاً من السرطان، وفقاً للتجارب الجارية في معهد دانا فاربر للسرطان في بوسطن بالولايات المتحدة. وأعلن المعهد أنه خلال التجارب، حدد الاختبار بشكل صحيح 32 بالمئة من مرضى المرحلة الأولى من السرطان، و76 بالمئة من مرضى المرحلة الثانية، بحسب صحيفة «نيويورك بوست» الأميركية. وكان الاختبار دقيقاً للدرجة التي لم يخطئ فيها التشخيص بشكل كبير، حيث بلغت نسبة التشخيص الخاطئ 0.6 بالمئة

غرائب حول العالم

القطط بسبعة أرواح!



عادة ما يشار إلى شخص نجا من عدة حوادث بأنه «كالمطة بسبعة أرواح»! هذا القول الشائع يدفعنا للتساؤل في معناه، هل يعني حرفياً أن القطط تعود للحياة إن ماتت سبع مرات؟ على الرغم من سخافة هذا التفسير، لكن يبدو أن هناك سبباً وجيهاً حول هذا القول أو الخرافة، ويعتمد على وجهة نظر معينة. اتفقت عدة شعوب على أن للقطط أرواحاً عديدة! ولتفسير هذه المقولة، يتوجب علينا النظر فيها تاريخياً والبحث عن أول من لقب القطط بذلك.

فراعنة مصر القديمة عاملوا القطط كآلهة وحرّموا قتلها، حتى أنهم خصصوا مقابر ملكية لدفن قطعهم الأليفة التي حظوها كما جرت العادة مع موتاهم. وكانت عقوبة من يقتل قطه ولو بالخطأ تصل حد الموت!

وساد اعتقاد قديم عند الفراعنة آمنوا به وصدقوه بأن القطط هي صورة الإله «أتوم رع» أو «آلهة الشمس» وأن لهذه الآلهة ثمانية من الأبناء «حسب اعتقادهم»، ومع جمع أرواح الآلهة الثمانية مع روح آلهة الشمس، يُصبح المجموع تسعة.

من هنا ساد اعتقاد بأن للقطط تسعة أرواح، حتى أن البعض يؤمن بأن الرقم 9 يجلب الحظ حتى اليوم، كالصين على سبيل المثال.

وحيث إن للقطط مهارات جسدية لا تتمتع بها حيوانات أخرى، كمرونة جسدها الكبيرة التي تجعلها تتغير من وضعيتها أثناء السقوط لتسقط دائماً على أرجلها، فقد اعتقد الفراعنة أن لها أكثر من روح، وأنها قادرة على النجاة من الحوادث المختلفة، وكلما نجت من حادث مميت نقصت روح من أرواحها السبعة أو التسعة.

فوزن القطة الخفيف وحركتها الرشيقة ومرونتها العالية تجعلها تتكيف بسهولة مع سبل النجاة من الحوادث ولو كانت ضئيلة، وتدهشنا بسقوطها على أطرافها الأربعة في كل مرة تسقط من علو دون أن تصاب بخدش أو أذى، حتى إن عضلة القلب لدى القطط مُصممة لمتنص الصدمات مهما بلغت قوتها حتى لا يتوقف القلب عند الإصابة بأذى.

لا اختلاف على أن للقطط أرواح عديدة كما أشاعت الأسطورة، لكن بعض الدول تعتقد أن لها سبعة أرواح، كالأساطير الإسبانية والعربية والتركية، وفي بعض الثقافات الغربية يشاع أن لها تسعة أرواح كالثقافة الإنجليزية القديمة، حتى إنه تم الإشارة لهذه الأسطورة في أعمال المسرحي الإنجليزي ويليام شكسبير، في مسرحيته «روميو وجولييت».

العسراوين عرضة لصعوبات التعلم

لدى أصحاب اليد اليسرى معدلات عالية في عسر القراءة وفطرت النشاط واضطراب المزاج نتيجة حدوث تلف أثناء نمو الجنين

حقائق علمية عن مستخدمي اليد اليسرى

ذكاء العسراوين في جوانب أخرى

يتميز العسراوين بالمنطق والتلاعب العقلي وهي مهارة يتمتع بها لاعبي الشطرنج والمهندسين المعماريين.

كما يتميزون في التفكير التبايني مثل البرن ابشتاين وبنجامين فرانكلين واسحق نيوتن.

العسراوين أكثر سلبية عاطفياً

يتفاعل نصف الدماغ لدى العسراوين أكثر من أصحاب اليد اليمنى، وهذا ما يجعلهم يتلقون إشارات متضاربة

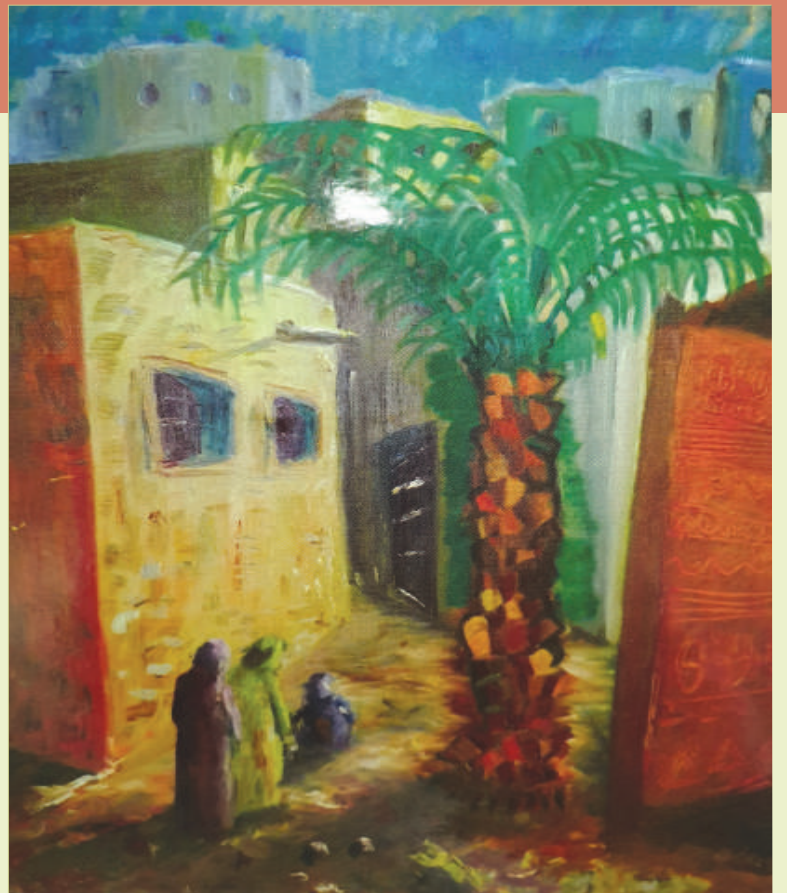
حيث نرى أن المنطق موجود في الجزء الأيسر من الدماغ والعواطف في الجزء الأيمن الأمر الذي يخلق التباس في الدماغ مما يؤدي لرد الأعسر بطريقة سلبية.

ذاكرة وطنية
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

«ديرتي»

رسم: جاسم بن محمد الحمود
جامعة الملك سعود
المصدر: من كتاب معرض ذاكرة وطنية بعيون طلابية



القباب في عمارة المساجد



أفحمت في أعلى المسجد دون مراعاة للنسب الجمالية لكتلة المبنى كاملة.

فهل آن الألوان للمعماريين لأن يتخففوا من أحمال الأفكار المعمارية التي لم يعد لها مبرر في هذا العصر!

د. أحمد رشدي طومان

أستاذ مساعد في

العمارة وعلوم البناء

كلية العمارة والتخطيط

touman@ksu.edu.sa

في مساجد المسلمين القديمة لنقل وتوزيع الصوت.

ومع تقدم التقنيات، وظهور الخرسانة المسلحة، وظهور الكهرباء، ومكبرات الصوت، ومع ميل المعماريين للسرعة والبساطة، تلاشى دور القبة، بل أصبحت على العكس، عبئاً على المبنى من حيث ارتفاع تكلفتها الإنشائية مقارنة بالسقف المستوي، ومن حيث عمله العكسي كمشئت

لصوت السماعات وصانع لبؤر مزعجة للصدى، هذا فضلاً عن شذوذ شكلها الخارجي في حال

عمرانيات

تعد العمارة ناجحة إن نتج عنها مبنى يحقق للمتطلبات الوظيفية، ومكون من مواد بناء محلية، وإلا استحال إلى كتل متكلفة، وعناصر مكلفة. في السابق كان البناء يتم بواسطة الأحجار، وجذوع الأشجار، ولأن الخشب له قدرة محدودة في تحمله، فلم تكن هناك مسافات كبيرة لعرض وطول المبنى.

ومع تطور تقنيات البناء الإنشائية: ظهرت المنشآت الفراغية التي تعتمد على مبادئ نقل وتوزيع الأحمال، ومن ذلك القباب، والتي سمحت بفراغات أوسع، وبناء أمتن، ولم يتوقف إبداع الهندسة عند هذا الحد، بل اكتشف المصممون خواص صوتية للأبنية المقوسة: استخدمت هذه الخواص بشكل بديع

جيولوجيات

رؤية البرق قبل سماع الرعد



يحدث وميض البرق وصوت الرعد في نفس الوقت تقريباً في ما يُسمى بالعاصفة الرعدية، ولكن الإنسان على الأرض يرى وميض البرق قبل سماع صوت الرعد، ويعود ذلك إلى حقيقة أن الضوء ينتقل بسرعة 300.000.000 متر في الثانية الواحدة، مقارنة مع سرعة الصوت الذي ينتقل بسرعة 340 متراً في الثانية، وبالتالي فإن سرعة الضوء تفوق سرعة الصوت بكثير، مما يجعل البرق يظهر قبل الرعد.

تعتبر ظاهرة البرق من الظواهر التي سعى العلماء إلى البحث عنها وتفسيرها، حيث لطالما شكل البرق خطراً كبيراً على المركبات الفضائية والإلكترونية، وغيرها من الأجهزة، ولكن البحث أصبح أكثر سهولة بسبب تطوير أدوات الرصد، حيث يحدث البرق بسبب وجود جسيمات تنمو وتتفاعل داخل السحب، ثم تتصادم، وبفعل هذه الاصطدامات تصبح السحابة مشحونة.

ويرى الباحثون بعد إجراء الكثير من الدراسات أن الجسيمات الصغيرة يُفضل أن تكون مشحونة بشحنات إيجابية، وأن تكون الجسيمات الأكبر مشحونة بشحنات سالبة، لتعمل الجاذبية على سحب الجسيمات الأكبر صاحبة الشحنات السالبة إلى أسفل السحابة، وتنتقل الجسيمات الأصغر إلى أعلى السحابة، وبعد أن تتم عملية الفصل بين الجسيمات، ينشأ تضخم كهربائي، ثم يحدث التفريغ الكهربائي داخل السحابة نفسها، أو مع سحابة أخرى، أو بينها وبين الأرض، حيث يُطلق على هذا التفريغ اسم ظاهرة البرق.

يحدث الرعد بفعل الصواعق، وهو عبارة عن

يحيط بمسار البرق، ثم يتوسّع ويتمدد الهواء بسرعة كبيرة، وهذا يؤدي إلى حدوث اهتزاز يحدث شرخاً ضخماً، وعندما تقل الاهتزازات تدريجياً، ينشأ عنها صوت وصدى يُعرف بالرعد.

محمد إبراهيم مباركي
كلية العلوم

تيار من الإلكترونات التي تندفع داخل السحب، أو بين السحب والأرض ويمرّ قبول حدوثه بالمرحل الآتية: يتم تسخين الهواء الذي يحيط بالإلكترون لتصل درجة حرارته إلى 27760 درجة مئوية، وبهذا يكون أعلى حرارة من الشمس بثلاثة أضعاف، ثم يبرد الهواء تماماً، مُشكلاً أنبوباً كبيراً من الفراغ الجزئي الذي





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

جادة الجامعة.. نبض من الخارج

يستبشر الكثير منا بالمشاريع التي تقيمها الجامعة وتخلق بها الوظائف وتعزز مواردها المالية غير الربحية، ومشروع «جادة الجامعة» من أحدث هذه المشاريع في قلب الرياض النابض بالحياة ويتعايش مع ثقافة الواقع، ولكن مشاريع التسوق والخدمات تفشل في داخل الحرم الجامعي، فما هو السبب أو الأسباب؟

لا أريد التخمين وإنما يصعب عزو الفشل لسبب بعينه، فعندما تقدمت مقام مشهورة وغامرت بالمناجزة في بهو الكليات أتت وهي واعية لموسمية تجارتها المرتبطة بحضور وانصراف الطلاب، وأما مع دخول جادة الجامعة سباق الجذب فأتتني أن تمنح مؤسسات وتجار الجادة الفرصة لتقديم أفكار إبداعية بإدخال خدماتها إلى الممرات بين الكليات ولو بشكل ترويجي أو موسمي. والأهم أن تقدم تلك المنشآت التجارية ما يتناسب وجادة الجامعة سواء من الخدمة أو ضبط السلوكيات المشيئة، فكما تم ضبط المدينة الرياضية بتعاون بين الأمن العام والجامعي والمروور سيتم ضبط مماثل لما يدور في الجادة.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



فعالية «أطفالنا أمانة» للحد من الإعاقة في الرياض بارك

اجتماع لجنة معوقات البحث العلمي لعضوات التدريس في «العلوم»



شرف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري يرافقه عميد البحث العلمي الدكتور محمد الوابل وبحضور عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وعضوات هيئة التدريس في القسم النسوي في كلية العلوم اجتماع «لجنة معوقات البحث العلمي لعضوات هيئة التدريس»، وذلك لإطلاع وكيل الجامعة على نتائج وتوصيات الورش التي أقامتها الكلية بهذا الخصوص في وقت سابق عن معوقات البحث العلمي لعضوات هيئة التدريس.

ناقش المجتمعون موضوع زيادة وتفعيل دور البحث العلمي بالكلية بهدف رفع المستوى العلمي للأبحاث للقسم الرجالي والنسائي والسعي للريادة والجودة فيما يتعلق بالبحث العلمي ضمن الخطة الاستراتيجية للكلية.

لقاء تعريف لطلاب «الرياضة»



أقيم مؤخراً اللقاء التعريفي الفصلي لطلاب كلية علوم الرياضة والنشاط البدني تحت رعاية عميد الكلية د. سليمان الجلعود وبحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية بالكلية، وذلك في مدرج قسم التربية البدنية.

في بداية اللقاء تقدم الطلاب بخالص التهاني والتبريكات للدكتور الجلعود بمناسبة تعيينه عميداً للكلية، ثم ألقى وكيل الكلية للشؤون التعليمية د. محمد فقيهي كلمة أوضح فيها الكثير من الأمور الأكاديمية التي تخص الطلاب، أيضاً ألقى رئيس قسم التربية البدنية د. عبدالله الهبيي كلمة توعوية للطلاب. بعدها تم فتح المجال لاستقبال أسئلة الطلاب، والأخذ بالمقترحات المقدمة من الطلاب، وفي نهاية اللقاء أكد عميد الكلية أن كل إمكانيات الكلية مجهزة ومسخرة لخدمة الطلاب.

«الملك سعود» تشارك في لقاء «المتحدثين الرسميين في الجامعات السعودية»

الدكتور علي بن دبك العنزي بحلقة نقاش تناول من خلالها مفهوم المتحدث الإعلامي والبحث عن المعلومة والأخرى المتحدث الإعلامي والإعلام الجديد.

وصدر في ختام اللقاء عدة توصيات منها إيجاد الآليات التي تكفل للمتحدث الرسمي سرعة الوصول إلى المعلومة التي يستند عليها في تقديم ما يحتاجه الإعلام المتنوع والمتسارع من معلومات أو إجابات في وقت مناسب، إضافة إلى انعقاد هذه اللقاءات الدورية للمتحدثين الرسميين في الجامعات السعودية، واستضافة بعض الأسماء الإعلامية التي يمكن أن يفاد منها في عمل المتحدث الرسمي، كذلك وضع لائحة أو دليل ينظم عمل المتحدث الرسمي في الجامعة، ويحدد مسؤولياته، وواجباته، وحقوقه، واستحداث مسمى مساعد للمتحدث الرسمي. كما تضمنت التوصيات التنسيق والتكامل بين إدارات العلاقات العامة والمراكز الإعلامية والمتحدث الرسمي، لتؤدي عملها المنوط بها، وعمل دورات متخصصة للمتحدثين الرسميين وللإعلاميين.



الجامعات السعودية، ومتحدث وزارة التعليم للتعليم الجامعي. وشهد اللقاء خمس جلسات حوارية متنوعة على مدى يومين، شارك فيها المتحدثون الرسميون في الجامعات السعودية، كما شاركت فيها بعض الشخصيات الإعلامية والأكاديمية، حيث شارك رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب

شاركت جامعة الملك سعود ممثلة بالأستاذ خالد بن جويعد العجمي مدير الإدارة العامة للعلاقات والإعلام في جلسات لقاء «المتحدثون الرسميون في الجامعات السعودية».. الإشكالات والطموحات»، والذي نظمته جامعة الملك خالد في أبها 2 صفر 1441 هـ الموافق 1 أكتوبر 2019م بحضور المتحدثين الرسميين في

«ناصية حلم» تسهم في دعم «الكفاءات»



التعاون المثمر بين الجامعة وشركة «ناصية حلم» في دعم المكفوفين من خلال توفير الكتب المنهجية، والتعليمية، والتثقيفية المختلفة المطبوعة بطريقة برايل، لتمكين الكفاءات من القراءة، وتعزيز ثقافتهم، وتنمية مهاراتهم، بالإضافة إلى إثراء المكتبات والمراكز المختصة بالمكفوفين بمختلف فئاتهم العمرية، وذلك من خلال إطلاق مبادرة «كلنا نقرأ» وتحقيق الدعم لها.

وقعت وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة عبدالعزيز بن سيف، نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، مذكرة تفاهم مع شركة «ناصية حلم» الاجتماعية والوقفية، بحضور مساعدة وكلية الجامعة ومديرة مركز الطالبات ذوات الإعاقة وعدد من أعضاء الشركة، وذلك بمقر المدينة الجامعية للطالبات. تهدف الاتفاقية إلى