

جامعة الملك سعود
King Saud University

تعلن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية و الأكاديمية
عن إطلاق الدورة الثالثة من مشروع تطوير العملية التعليمية
و تدعو أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى المشاركة من خلال بوابة
الخدمات الإلكترونية بالجامعة (الخدمات الأكاديمية/ تطوير العملية التعليمية
والخطط الدراسية/ طلب تطوير العملية التعليمية).

علماً أن آخر موعد للتقديم
يوم الخميس ١٤٤١/٣/١٧ هـ الموافق ٢٠١٩/١١/١٤ م.

الوهابي، والمشرّف على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي الدكتور أحمد الجهيمي، وعدد من القيادات التربوية من مختلف الجهات التعليمية، وأكثر من ألف مشارك ومشاركة في القسمين الرجالي والنسائي. وافتتح معاليه المعرض الذي شاركت فيه أكثر من خمس وعشرين جهة من داخل وخارج الجامعة واستمع إلى شرح من مشرفي الجهات المشاركة، ودشن معاليه الخطة الاستراتيجية لكلية التربية «2030-2018»، وأطلق الإطار المفاهيمي لكلية التربية.

التفاصيل ص 3

الجامعة تشارك في «ملتقى الجودة»

وذلك يوم الخميس 11 صفر 1441هـ، بقاعة المؤتمرات الرئيسية بفندق فيرمونت البوابة الاقتصادية بالرياض، الساعة الثامنة والنصف صباحاً.

تفاصيل ص 2

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر يوم الخميس 4 صفر 1441هـ فعاليات اليوم العالمي للمعلم الذي نظّمته كلية التربية بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، الموافق للخامس من أكتوبر من كل عام، تحت شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة»، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي الدكتور عبدالرحمن الخريف، ومدير عام التعليم بمنطقة الرياض الأستاذ حمد



ترأس معالي مدير الجامعة د. بدران العمر وفد الجامعة المشارك في ملتقى الجودة الثالث في التعليم العالي الذي نظّمته هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي،

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

<http://rs.ksu.edu.sa>

صفحة ٢٠

العدد ١٣٤٩ - الأحد ١٤ صفر ١٤٤١هـ الموافق ١٣ أكتوبر ٢٠١٩م

55 ورشة و 25 جناحاً بيوم المعلم

غيداء حجازي: نستطيع تحقيق أحلامنا رغم الإعاقة / 14 شرطة الدرية تحقق في حادث دهس مراقب مرور مدينة الطالبات / 20

انطلاق ندوة «صحيح البخاري والقراءات المعاصرة».. الثلاثاء



يرعى معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر يومي الثلاثاء والأربعاء القادمين ندوة: «صحيح البخاري والقراءات المعاصرة: أنواعها، ومناهجها، ومصادرها» بقاعة 26 ب بالهلو الرئيس والتي تنظمها كلية التربية ممثلة بقسم الدراسات الإسلامية مسار السنة وعلومها، وتهدف الندوة إلى إبراز منزلة كتاب «صحيح البخاري» ومكانته من كتب الحديث النبوي الشريف، تأطير المعايير المنهجية للتعامل مع ذلك الكتاب، كما تحرص الندوة على التعرف على أهم مناهج القراءات والدراسات المعاصرة لصحيح البخاري، وتقييمها، ويشارك في الندوة عدد من أصحاب المعالي والسعادة، وجمع من أعضاء التدريس في الجامعات السعودية، ونخبة من الباحثين.

اجتماع مجلس جائزة سلطان العالمية للمياه



دورتها الثامنة الذي أقيم تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يحفظه الله في مقر الأمم المتحدة في نيويورك في أكتوبر 2018م. كما اطلع المجلس على الأعمال المقدمة للترشيح للدورة التاسعة للجائزة حتى بداية أكتوبر 2019م والتي وصلت إلى 64 مرشحاً من 32 دولة حول العالم، وعلى التقرير السنوي لأنشطة الجائزة في عام 2018م والحملة الإعلامية للجائزة في الدورة التاسعة، وفي ختام الاجتماع تم اعتماد قوائم لجان الفحص الأولي ولجان التحكيم ولجان الاختيار للأعمال المقدمة للترشيح للدورة التاسعة التي تستقبل الترشيحات حتى نهاية ديسمبر 2019م.

ترأس معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الاجتماع الأول من الدورة التاسعة لمجلس جائزة الأمير سلمان بن عبدالعزيز العالمية للمياه الذي عقد في مقر الأمانة العامة للجائزة بمعهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء في جامعة الملك سعود يوم الثلاثاء 9 صفر 1441هـ الموافق 8 أكتوبر 2019م، استهل معاليه الجلسة بالدعاء لمؤسس الجائزة وداعمها صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز رحمه الله، والثناء على فكرة الجائزة الرائدة التي تهدف إلى تقدير جهود وبحوث العلماء المبدعين في مجال المياه في شتى أنحاء العالم على إنجازاتهم المتميزة في إيجاد الحلول العلمية الفعالة بإذن الله للوصول إلى توفير المياه الصالحة للاستعمال والتقليل من ندرتها والمحافظة على استدامتها.

تناولت أعمال الجلسة مناقشة الوضع الإداري والمالي والفني للجائزة، والاطلاع على مذكرة التفاهم التي وقعت بين الجامعة ومؤسسة سلطان بن عبدالعزيز آل سعود الخيرية، إضافة لمناقشة الرؤية المستقبلية للبوابة الدولية للفضاء من أجل المياه Space4Water Portal التي نفذتها الجائزة مع مكتب الأمم المتحدة لشؤون الفضاء الخارجي، وتم الإعلان عن انطلاقها في حفل تسليم جائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه في

وظائف أكاديمية للجنسين

كتب: موسى حدادي

أعلنت جامعة الملك سعود عن توافر مجموعة من الوظائف الأكاديمية «للرجال والنساء» بمرتبة «أستاذ مساعد، أستاذ مشارك، أستاذ» لشغلها بكوادر سعودية مؤهلة، وذلك للعمل بعدة جهات داخل الجامعة.

وأهابت الجامعة بجميع الراغبين والراغبات في التقديم على الوظائف المذكورة والاطلاع على المؤهلات والشروط المطلوبة زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة الموارد البشرية بالجامعة <http://dfpa.ksu.edu.sa> مشيرة إلى أن التقديم يبدأ اليوم الأحد 1441/2/14هـ ويستمر لمدة خمسة أيام عمل.

طلاب: أولوية الدراسة تفقدنا صقل المواهب



يملك نسبة كبيرة من طلاب وطالبات الجامعة مواهب متنوعة، وقد استطاع بعضهم أن ينمي موهبته ويصقلها ويستثمرها من خلال البرامج التي تنظمها الجامعة، خاصة برنامج الطلاب المتفوقين والموهوبين وبرامج مركز الشراكة الطلابية، بينما لم يستطع بعضهم ذلك، وقد استغلنا آراء مجموعة من الطلاب الذين لم تتوفر لهم الفرصة لاكتشاف أو صقل أو استثمار مواهبهم في الجامعة، سعياً منا لتحديد الأسباب والعوامل التي منعتهم من ذلك وطرح الاقتراحات التي يرونها مناسبة وناجعة لنشر ظاهرة اكتشاف المواهب وتنميتها وصقلها واستثمارها..

تفاصيل ص 15

عميد الآداب يلتقي الطلاب



تفاصيل ص 4

بالتعاون مع الجمعية الخيرية لمرض الزهايمر معرض «عساه حس ما ينطفي» بمدينة الطالبات

كتبت: هوازن كتيبي
في إطار الشراكة الاستراتيجية بين جامعة الملك سعود والجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر، أقامت المدينة الجامعية للطالبات المعرض التثقيفي للتوعية بمرض الزهايمر، تحت شعار «عساه حس ما ينطفي» في الفترة من 7-11 صفر 1441هـ الموافق 6-10 أكتوبر 2019م.

افتتحت المعرض صاحبة السمو الأميرة مضاوي بنت محمد بن عبدالله آل سعود نائبة رئيسة الجمعية السعودية لمرض الزهايمر، بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف، ومساعدة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات د. مي العمر، ومساعدة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات للشؤون الإدارية والمالية د. غزيل العيسى، ووكيلات الكليات.

استعرض المعرض لزواره معلومات تثقيفية حول المرض وأنشطة تفاعلية عاشت من خلالها منسوبات وطالبات الجامعة تجربة شعور المصاب بمرض الزهايمر في الأماكن العامة ومعاناتهم من نسيان جميع ما حولهم، باستخدام نظارة الواقع الافتراضي، كما تم استعراض بيئة مريض الزهايمر في المنزل والمستشفى وكيفية التعايش معهم.

كما حرصت الجامعة على تنظيم حضور طالبات المدارس لفعاليات المعرض المصاحب بهدف رفع مستوى الوعي الصحي لدى الطالبات. وثمنت الأميرة مضاوي آل سعود دور الجامعة في دعم الجمعية، وتبنيها لعدد من الأنشطة والبرامج التوعوية والتي تعكس الاهتمام والرعاية التي توليها الجامعة لمسؤولياتها المجتمعية.

دورة مبادئ التصميم للطلاب الموهوبين



كتبت: طارق المطيري
نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين مؤخراً دورة بعنوان «مبادئ التصميم»، قدمها الطالب الموهوب فيصل العجروش من كلية الهندسة، حضر الدورة عدد من طلبة الجامعة الموهوبين من مختلف كليات الجامعة، حيث تعلم المتدربون أنواع الصور وأهم الصيغ الشائعة واستخداماتها، كما تعرف المتدربون على الألوان وتنسيقها، وأركان التصميم الإلكتروني وعناصره، وأهم الأسئلة التي يجب أن يطرحها المصمم قبل البدء بتنفيذ التصميم، كما تم التطرق لأهم المواقع التي تساعد المصمم في تطوير مهاراته وتسهيل عمله، وتأتي هذه الدورة ضمن البرنامج المخصص هذا الفصل لموهوبي الجامعة والذي أعده مسار الطلبة الموهوبين في البرنامج.

الجامعة تشارك في «ملتقى الجودة الثالث في التعليم العالي»

ترأس معالي مدير الجامعة د. بدران العمر وفد الجامعة المشارك في ملتقى الجودة الثالث في التعليم العالي الذي نظمته هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وذلك يوم الخميس 11 صفر 1441هـ، بقاعة المؤتمرات الرئيسية بفندق فيرمونت البوابة الاقتصادية بالرياض، الساعة الثامنة والنصف صباحاً.

وضم وفد الجامعة عميد عمادة التطوير والجودة، وكلية العمادة بالمدينة الجامعية للطالبات، وسبعة من عمداء كليات الجامعة هي: كلية العلوم، كلية الحقوق والعلوم السياسية، كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية علوم الأغذية والزراعة، كلية إدارة الأعمال، كلية الآداب، وكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية المارئة، إضافة إلى رؤساء الأقسام ووكيلة القسم في البرامج التي حصلت مؤخراً على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، حيث يتم تكريم هذه الكليات.

ويذكر أن الطلاب الموهوبين قد شاركوا بقصائد وطنية في الحفل الذي أقامته الجامعة في ذكرى اليوم الوطني 89.

مذكرة تفاهم بين كرسي المؤشرات الحيوية وجمعية السكري



داء السكري وفيتامين «د» مقدماً شكره لعمادة البحث العلمي ممثلة بوكالة الكراسي البحثية لجهودهم المبذولة لتوقيع مذكرة التفاهم وللدعم والمساندة للكراسي البحثية بشكل عام.

ومنها نقص فيتامين «د» وتأثيراته الهامة على معظم أفراد المجتمع. وأضاف الدكتور الداغري أن هذه الاتفاقية تسهم في تكامل الجهود المبذولة من قبل الكرسي والجمعية فيما يتعلق بمجال

وقع وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري ورئيس جمعية السكري السعودية الخيرية الأستاذ عبدالعزيز الحميدي، مذكرة تفاهم بين كرسي أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة بجامعة الملك سعود وجمعية السكري السعودية الخيرية، وذلك يوم الخميس 4 صفر 1441هـ الموافق 3 أكتوبر 2019م في قاعة التشريعات، بحضور عميد البحث العلمي الدكتور محمد الوابل وعميد كلية العلوم والمشرق على كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة الدكتور ناصر الداغري ووكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية الدكتور عبدالحميد العليوي ووكيل عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الدكتورة عبير المصري.

وبين الدكتور ناصر الداغري عميد كلية العلوم والمشرق على كرسي أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة أن هذه الاتفاقية تأتي امتداداً لإجراء البحوث والدراسات العلمية الخاصة بالجمعية، وقياس مدى استفادة المدارس من حملات التوعية والتثقيف الصحي وتوفير أفضل الخدمات الصحية لمرضى السكري في المدارس، وتقديم الدعم الكامل للتقليل من انتشار داء السكري نظراً لعلاقته ببعض الأمراض الأخرى

علوم الرياضة تستقبل 37 ضابطاً من الدفاع المدني

استقبلت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني وفداً من قطاع الدفاع المدني والقطاعات العسكرية المختلفة مكون من 37 ضابطاً، يتقدمهم قائد مركز تدريب اللياقة البدنية والنشاط البدني العقيد إبراهيم القبيسي، بحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية د. محمد فقيهي وعدد من أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية وموظفيها. بدأ الاستقبال بكلمة ترحيبية، ثم تم عرض فيلم وثائقي عن الكلية ثم قدمت بعض الأطروحات والكلمات القصيرة حول ما يمكن للأقسام الأكاديمية تقديمه للعسكري، بدأها الدكتور أحمد الفاضل ثم الدكتور ياسر محروس، بعد ذلك الأستاذ معد دفتر دار، ثم استراحة قصيرة. بعد ذلك تم الانتقال إلى الأقسام الأكاديمية وكذلك زيارة مختبرات الكلية في قسمي «الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي وفسيولوجيا الجهد البدني» واستمعوا خلال هذه الزيارة لشرح كامل أعضاء الهيئة التدريسية ومنسوبي الكلية، وفي ختام الزيارة تم التقاط الصور الجماعية.



أمسية شعرية للموهوبين

يذكر أن الطلاب الموهوبين قد شاركوا بقصائد وطنية في الحفل الذي أقامته الجامعة في ذكرى اليوم الوطني 89.

مجال الشعر، هم طلال القحطاني، وسعد الشهراني، وعلي العجمي، وعلي القديمي، حيث شارك الطلاب الشعراء بقصائد فصحة ونبعلية متنوعة تفاعل معها الحضور ونالت استحسانهم،

كتبت: طارق المطيري
نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين في المركز الترفيهي بهو الجامعة، مؤخراً أمسية شعرية لأربعة من طلبة الجامعة الموهوبين في



55 ورشة تدريبية و25 جناحًا مشاركًا وشراكات تعليمية واسعة مدير الجامعة يفتتح فعاليات اليوم العالمي للمعلم بكلية التربية

د. الخريف: نريد أن تكون مهنة التعليم مهنة المستقبل وقادرة على المنافسة دولياً



التربية هو أحد مؤشرات نجاح جامعة الملك سعود، مؤكداً أن حرص الزملاء في الخطة الاستراتيجية على عكس اهتمامهم بالمحافظة على المراكز المتقدمة التي حصلت عليه الكلية في التصنيفات العالمية.

وقطاعات الوزارة نحو تجويد العمل بما يساهم في بناء أجيال قادرة على استيعاب المستقبل بما يحقق أهداف رؤية المملكة 2030. وأثنى معاليه على الخطة الاستراتيجية لكلية التربية، وقال إن نجاح كلية

تعاون مميز وقد أشاد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بالتعاون المتميز بين الجامعات وكافة قطاعات التعليم، وبالتعاون الكبير والمثمر بين كلية التربية في الجامعة

لحوالي 1200 معلم ومعلمة وطالب وطالبة تدريب ميداني قدمها خبراء ومختصون من كلية التربية والإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي وهيئة تقويم التعليم والتدريب والجهات الأخرى المشاركة في عدد من المجالات النوعية والتي تواكب رؤية المملكة 2030، وتنفذ الورش والبرامج في كلية التربية ومراكز التدريب التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.

وتطور مهني وأضاف أن الكلية تحرص على تنفيذ عدد من البرامج والمبادرات ذات الصلة مع شركائها، والتي تحقق الخطة الاستراتيجية للكلية وبرامج مبادرة تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030، لذا حرصت الكلية على استضافة أكبر قدر من المعلمين والمعلمات في رحاب الجامعة وقدمت لهم الدعم المعنوي وبرامج تطوير مهني، كما حرصت على زيارتهم في الميدان التربوي ونظمت بهذا الشأن أكثر من عشرين برنامجاً تطور مهني قُدِّم في مراكز التدريب في تعليم الرياض تزامناً مع يوم المعلم، كما حرصت الكلية أن يزور وفود منها عدداً من المدارس وخاصة مدارس المدينة الجامعية من أجل تقديم الشكر والدعم للمعلمين والمعلمات في يومهم العالمي.

القسم النسائي من جانبها أشارت وكلية الكلية الدكتورة رجاء باحاذق إلى البرامج المتنوعة المقدمة في القسم النسائي بمقر الكلية للطالبات، وثمنت تشريف وكلية الجامعة للطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف وتدشينها المعرض المصاحب، وعدد من الفعاليات والبرامج المصاحبة، وأكدت د. جلوس القحطاني على فعالية مشاركة وسائل الإعلام في تغطية المناسبة لأهمية الدور المجتمعي للمعلم. وأشادت د. رجاء بجهود وكليات الأقسام ومنسوبي الكلية.

1200 معلم ومعلمة وذكر المشرف على المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية الدكتور أنس التويجري تنفيذ الكلية مع شركائها خمس وخمسين ورشة عمل تدريبية مصاحبة استهدف التطوير المهني

على قيادة التغيير التربوي بكل ما يدعم العملية التعليمية ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، ومن ذلك البرامج ذات الصلة بالمعلم وتطويره المهني المستمر.

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر يوم الخميس 4 صفر 1441هـ فعاليات اليوم العالمي للمعلم الذي نظمته كلية التربية بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، الموافق للخامس من أكتوبر من كل عام، تحت شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة»، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي الدكتور عبدالرحمن الخريف، ومدير عام التعليم بمنطقة الرياض الأستاذ حمد الوهيبي، والمشرف على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي الدكتور أحمد الجهمي، وعدد من القيادات التربوية من مختلف الجهات التعليمية، وأكثر من ألف مشارك ومشاركة في القسمين الرجالي والنسائي. وافتتح معاليه المعرض الذي شاركت فيه أكثر من خمس وعشرين جهة من داخل وخارج الجامعة واستمع إلى شرح من مشرفي الجهات المشاركة، ودشن معاليه الخطة الاستراتيجية لكلية التربية «2030-2018»، وأطلق الإطار المفاهيمي لكلية التربية.

مستقبل المهنة انطلقت فعاليات اليوم العالمي للمعلم بقاء مفتوح مع وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي الدكتور عبدالرحمن الخريف عن «برامج إعداد المعلم ومستقبل المهنة»، تناول فيه رؤية الوزارة نحو تحديث وتطوير برامج المعلم، وخطتها التنفيذية بهذا الشأن، وأدار اللقاء وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عبده عسيري.

قيادة التغيير وأكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تيمناً لدوره المحوري في بناء المجتمع، وأن كلية التربية من منطلق استشرار مسؤوليتها المهنية، ورؤيتها ورسالتها التي أقرتها في خطتها الاستراتيجية، تحرص دوماً

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر يوم الخميس 4 صفر 1441هـ فعاليات اليوم العالمي للمعلم الذي نظمته كلية التربية بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض والمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي بوزارة التعليم، تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم، الموافق للخامس من أكتوبر من كل عام، تحت شعار «المعلمون الشباب: مستقبل المهنة»، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي الدكتور عبدالرحمن الخريف، ومدير عام التعليم بمنطقة الرياض الأستاذ حمد الوهيبي، والمشرف على المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي الدكتور أحمد الجهمي، وعدد من القيادات التربوية من مختلف الجهات التعليمية، وأكثر من ألف مشارك ومشاركة في القسمين الرجالي والنسائي. وافتتح معاليه المعرض الذي شاركت فيه أكثر من خمس وعشرين جهة من داخل وخارج الجامعة واستمع إلى شرح من مشرفي الجهات المشاركة، ودشن معاليه الخطة الاستراتيجية لكلية التربية «2030-2018»، وأطلق الإطار المفاهيمي لكلية التربية.

مستقبل المهنة انطلقت فعاليات اليوم العالمي للمعلم بقاء مفتوح مع وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي الدكتور عبدالرحمن الخريف عن «برامج إعداد المعلم ومستقبل المهنة»، تناول فيه رؤية الوزارة نحو تحديث وتطوير برامج المعلم، وخطتها التنفيذية بهذا الشأن، وأدار اللقاء وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عبده عسيري.

قيادة التغيير وأكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع أن احتفاء كلية التربية بالمعلم يأتي تيمناً لدوره المحوري في بناء المجتمع، وأن كلية التربية من منطلق استشرار مسؤوليتها المهنية، ورؤيتها ورسالتها التي أقرتها في خطتها الاستراتيجية، تحرص دوماً

جديد

شاي كرك

بارد أو حار

لك الاختيار

خال من المواد الحافظة
خال من الألوان الاصطناعية
طعم غني

الربيع
شاي كرك

الربيع
صحة للجميع

/alrabiesocial
www.alrabie.com

f b o YouTube

أنوارهم



أصدر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً بتكليف الدكتور زياد الأحمد، عضو هيئة التدريس بكلية العلوم مساعداً لوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون التدريب والتعلم التطبيقي.

د. الأحمد

في ثالث جلساته لهذا العام مجلس «التربية» يعتمد سياسة الجودة المحدثة

ترأس عميد كلية التربية رئيس مجلس الكلية الدكتور فهد الشايح، ثالث جلسات مجلس الكلية لهذا العام، التي عُقدت بقاعة اجتماعات مجلس الكلية بمبنى الكلية بحضور أعضاء المجلس. وناقش المجلس المواضيع المدرجة في جدول الأعمال وهي التأكيد على تعميم عميد الدراسات العليا بشأن ربط إجراءات قبول المعيدين والمحاضرين بالجامعة في برامج الدراسات العليا إلكترونياً ببوابة القبول الإلكتروني أثناء فترة التقديم الاعتيادية وعدم قبول الطلبات الورقية. رأي مجالس الأقسام حيال إبداء مريّياتهم وملاحظاتهم بشأن إضافة شرط نشر ورقة علمية أو تقديم قبول النشر في مجلة علمية محكمة ضمن شروط القبول في برامج الدكتوراه للكلية الإنسانية بناءً على تعميم عميد الدراسات العليا. ضوابط ومحددات استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا الخاصة بقسمي الدراسات الإسلامية والدراسات القرآنية. مواعيد وشروط التحويل للكلية وبين أقسامها لطلاب وطالبات البكالوريوس. وأشار وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن فوزان العمر أن المجلس وافق على توصيات الأقسام فيما يتعلق بالابتعاث والدراسات العليا والمجلس العلمي.

«علوم الرياضة» تكرم عميدها السابق



نظمت كلية علوم الرياضة مساء يوم الأربعاء 1441/2/3هـ بخيمة إسكان أعضاء هيئة التدريس حفل تكريم للدكتور أحمد الفاضل عميد الكلية السابق، وفي نهاية الحفل قام عميد الكلية الدكتور سليمان الجلعود بتسليم درع التكريم للدكتور أحمد الفاضل، وذلك تقديراً لجهوده المميزة خلال فترة عمله عميداً للكلية، متمنين له دوام التوفيق والنجاح، بعد ذلك تناول الجميع مأدبة العشاء.

محاضرة حول مهارات التفوق

الدراسي في «الدراسات التطبيقية»



أقيمت بمقر كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وتحت إشراف الدكتور إبراهيم التويجري رئيس قسم العلوم الإدارية والإنسانية محاضرة بعنوان «مهارات التفوق الدراسي» قدمها الدكتور بندر آل حمدان، وشارك فيها عدد كبير من طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس، وتم خلالها الحوار مع الطلاب والرد على الأسئلة والاستفسارات.

عميد الآداب يلتقي طلاب البكالوريوس والدراسات العليا



هيئة التدريس والباحثين، والتي اشتملت على نظام الدراسة والوائح الأكاديمية المنظمة للعملية التعليمية وغيرها، وقد شارك في الإجابة والتعليق عليها وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام.

الإلكتروني والبرامج المساندة ساهمت بشكل كبير في مساعدة الطلاب والطالبات فيما يتعلق بالتسجيل والحذف بالإضافة وغيرها من الأمور التي كانت تستهلك وقتاً وجهداً كبيراً من الطالب في السابق. كما أشار إلى أن مثل هذه اللقاءات تتيح الفرصة لتعزيز التواصل بين الطلاب والطالبات وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومناقشة الأمور الأكاديمية وما يُشكل على الطلاب في مسيرتهم الأكاديمية. كما أثنى على أعضاء هيئة التدريس المجتهدين والمتميزين. وقال: كلما كان عضو هيئة التدريس جاداً ومخلصاً في مهنته التعليمية، ساهم ذلك في تطور وتطور أبنائنا وبناتنا في مسيرتهم الدراسية. كما أشار إلى حرص الكلية على دعم البحث

نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية الآداب بالتعاون مع النادي الثقافي والاجتماعي الثلاثاء الماضي اللقاء المفتوح لعميد الكلية الدكتور نايف بن ثيان آل سعود مع طلاب وطالبات البكالوريوس وطلاب وطالبات الدراسات العليا، وأقيم اللقاء في مدرج الكلية ونقل عبر الدائرة التلفزيونية للطلاب في المدينة الجامعية بمشاركة وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية د. عبد الوهاب أبا الخيل ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس الذكري وبحضور وكيل الكلية للتطوير والجودة د. سليمان الناصر وعدد من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وأعداد كبيرة من الطلاب. وأشاد العميد بالكلية وبأقسامها وخريجيتها، وذكر أن الموقع

«اللغات والترجمة» تنظم اللقاء الفصلي ولقاء المستجدين

ألقاها عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة الدكتور شايح القحطاني، حاثاً الطلاب على إتقان اللغتين الأصل والهدف والإلمام بالجوانب الثقافية والتاريخية والسياقية للنص لضمان الجودة في عملية الترجمة. انتقلت الكلمة بعد ذلك إلى عميد الكلية الدكتور إبراهيم القرني الذي استهل الفقرة الرابعة بعنوان «اللقاء المفتوح مع عميد الكلية» مرحباً بالطلبة الجدد والقدامى، ومتمناً لهم التوفيق والسداد في مسيرتهم الجامعية. أما الفقرة الخامسة، فقد حملت عنوان «تجربتنا في التدريب الصيفي الخارجي»، حيث تحدث في هذه الفقرة نخبة من الطلاب الذين استفادوا من برنامج التدريب الصيفي الخارجي الذي تقدمه الكلية، معربين عن شكرهم وامتنانهم لإدارة الكلية وعما لمسوه من فائدة كبيرة ساهمت في تطويرهم على المستويين اللغوي والثقافي. واختتم اللقاء بثلاث فقرات إضافية، كانت على النحو الآتي: الفقرة السادسة بعنوان «التلوع في الحياة الجامعية»، والفقرة السابعة بعنوان «بطولة البلايستيشن بكلية اللغات والترجمة»، وأخيراً الفقرة الثامنة بعنوان «التسجيل في الأنشطة الطلابية بالكلية».



توصل إليه العلم في هذا الجانب. في حين أتت الفقرة الثالثة بعنوان «أدوات الترجمة للمبتدئين»،

شادي إبراهيم، وتطرق إلى أحدث الطرق المفيدة في تعلم اللغات الجديدة، مستنداً إلى أبرز ما



كتب: محمد باكرمان نظمت كلية اللغات والترجمة الاثنين الماضي فعالية اللقاء الفصلي ولقاء الطلبة المستجدين ضمن إطار الأنشطة الطلابية بحضور الطاقم الإداري للكلية، يتقدمهم عميد الكلية الدكتور إبراهيم القرني ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور بندر بن فهد آل حمدان ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سامي بن سلمة ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني ورؤساء أقسام الكلية بجانب أعضاء هيئة التدريس والطلاب. تضمن اللقاء ثمان فقرات مختلفة: الأولى كانت بعنوان «الحياة الأكاديمية للمستجد: بصمات على الطريق»، ألقاها الدكتور بندر آل حمدان، مسدياً نصائح قيمة في سياق المهارات الجامعية والاستشارة الأكاديمية، فضلاً عن الخدمات الجامعية، كصندوق الطالب ومكتبة الملك سلمان، وموضحاً للطلبة المستجدين الأدوار التي يقوم بها كل من المجلس الطلابي الاستشاري في الكلية ولجنة الحقوق الطلابية. وحملت الفقرة الثانية عنوان «مهارات تعلم لغة جديدة» قدمها عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة الأستاذ

«بناء برنامج الدكتوراه».. ورشة عمل في علوم الرياضة



برعاية عميد الكلية الدكتور سليمان الجلعود أقامت وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا بالجامعة ورشة عمل بعنوان «بناء برنامج الدكتوراه»، وذلك صباح يوم الأحد 7 صفر 1441هـ بمركز مصادر التعلم في الكلية، بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس من مختلف الأقسام وإدارة الكلية وموظفيها، ومجموعة من طلبة الدراسات العليا وأعضاء النادي الطلابي. وقاد هذه الورشة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. طارق الصالحي. كما كان هناك محاضرة للدكتور فادي السيد العربي من عمادة الدراسات العليا بالجامعة بعنوان «بناء برنامج الدكتوراه»، وفي نهاية ورشة العمل تم فتح المجال للحضور لطرح الأسئلة والمداخلات.

في ثاني فعالياته للعام الدراسي الحالي

الملتقى الإعلامي يناقش «أخلاقيات الإعلام الجديد»

د. الشلهوب لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي: فكر قبل المشاركة!

د. أريج: حان الوقت لطرح «أخلاقيات الإعلام» كمقرر مساند في جميع الكليات



د. منصور: هناك خطورة لاشتراك الجمهور في صناعة الرسالة الإعلامية

الجمهور مع القائمين بالاتصال في صناعة الرسالة الإعلامية، مما استوجب الاهتمام بالتربية الإعلامية بما يساهم في تجويد العمل الإعلامي بشكل كبير.

منصور الذي عبر عن مدى اتفاهه مع تعريف الأخلاقيات كقواعد للسلوك، مشيراً إلى خصوصية تطبيقاتها في أدبياتنا الإسلامية، ومحذراً من خطورة اشتراك

بعض المواد البديلة من «عرب» و«سلم» مقرر للتربية الإعلامية والأخلاقيات الإعلامية. خصوصية التطبيق تلا ذلك مداخلة الدكتور حسن

على هذه الممارسات، والتي من أهمها تحرر كثير من مستخدمي تطبيقات الإعلام الجديد من أية مسؤوليات تجاه المجتمع وتجاه أفراد، وخروج كثير منهم عن قيم المجتمع وأخلاقياته فيما يتعلق بنشر المضامين، مع ظهور خليط من الإعلاميين المتباينين في درجة التزامهم بالقيم والأعراف المهنية والأخلاقية.

ضبط أخلاقي

انطلق الشلهوب مما سبق بطرح تساؤل «إلى أي مدى نحن بحاجة إلى ضبط أخلاقي للإعلام الجديد؟» وأجاب عليه من خلال رؤى الباحثين المتنوعة في هذا المجال، وقدم رؤى ومقترحات لبحوث ودراسات مستقبلية تعمل على رصد وتحليل هذه المنظومة، وأخرى تهدف إلى صياغة خارطة طريق للأخلاقيات السائدة في هذه البيئة، ودراسات تعمل على تحليل ومقارنة الظواهر الأخلاقية الجديدة التي تنظم العمل الإعلامي.

فكر قبل المشاركة

ختاماً، وجه الشلهوب دعوة لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي «فكر قبل المشاركة»، ثم فتح باب المداخلات للحضور، والتي بدأت بمداخلة الدكتورة أريج الديبخي الأستاذ المساعد بقسم الإعلام، والتي ركزت حول أهمية الندوة من حيث الموضوع، وتوقيت طرحه لما وصفته بانتشار الشائعات في مواقع التواصل الاجتماعي كالنار في الهشيم، الأمر الذي يستلزم مزيداً من الاهتمام بمقرر أخلاقيات الإعلام، وخاصة الرقمي، وذلك بطرحه كمقرر مساند في جميع كليات الجامعة وليس فقط في قسم الإعلام.

وقد أشار الدكتور عبدالمملك رداً على ذلك إلى القرار الذي اتخذته وزارة التعليم بخصوص مراجعة الجامعات للخطط الدراسية، مؤكداً على احتمالية تضمين

الإلكترونية والتلاعب في البيانات والمعالجة الرقمية للصور واستخدام الروابط التشعبية وانتهاك حقوق الملكية.

توثير نموذج مختلف

وقد خص الشلهوب توتير بالذكر كمثال لوسائل الإعلام الجديد مستشهداً بدوره في المجتمع السعودي في خلق نموذج مختلف من الإعلام في الطرح والتفاعل وسرعة نقل الخبر وتدعيمه بالصورة الحية والمعبرة، الأمر الذي شجع العديد من الدراسات الحديثة على التطبيق عليه، ومنها دراسة أجراها باحثون في معهد «ماساتشوستس» للتكنولوجيا حول أخلاقيات الإعلام الجديد وتم نشرها في مجلة science في مارس ٢٠١٨، والتي خرجت بنتيجة مفادها أن الأخبار الكاذبة تنتشر على توتير أسرع من الأخبار الحقيقية وبفارق ملحوظ، مفسرة ذلك أن الأخبار الكاذبة أكثر حداثة وتجديداً، وأن المبحوثين فضلوا جذب الانتباه بكونهم أول من يشارك بالأخبار الجديدة.

نماذج الممارسات الأخلاقية

كما استعرض الشلهوب بعض نماذج الممارسات الأخلاقية التي أفرزها الإعلام الجديد، ومنها التوثيق الكاذب، والمتحيز، تركيب مقاطع فيديو، إرسال صور أو مقاطع فيديو قديمة على أنها حديثة، ممثلاً على هذه الممارسات بنماذج وتغريدات لإشاعات تم نشرها على توتير، فيما تعلق بإشاعة حمل الملك سلمان لجثة حارسه اللواء عبدالعزيز الغفم، مع مقارنتها بالصورة الحقيقية الملتقطة من تشييع جثمان الأمير سلطان رحمه الله عام 2011، وهو ما استلزم ظهور مواقع تنصدي لمثل هذه الإشاعات، وتعمل على تصحيحها وإظهار الحقيقة.

الأعراف المهنية

كما استلزم النتائج المترتبة

متابعة: الجوهرة السديري - لى القحطاني - فيوض السبيعي

نظم الملتقى الإعلامي ثاني فعالياته للعام الدراسي الثاني على التوالي بندوة بعنوان «أخلاقيات الإعلام في ظل الإعلام الجديد» قدمها الدكتور عبدالمملك بن عبدالعزيز الشلهوب، وذلك يوم الأربعاء 2 أكتوبر 2019 بمدرج «3» كلية الآداب، الدور الأرضي للنساء، ومدرج كلية الآداب للرجال، وذلك بحضور أعضاء وعضوات هيئة التدريس وطلابات وطلاب الجامعة.

تطبيقات الإعلام الجديد

وقد وجه الدكتور الشلهوب في بداية الندوة الشكر لعميد كلية الآداب د. نايف بن شيان آل سعود، والدكتور على العنزي رئيس قسم الإعلام، والدكتورة عهد الشهيل وكيلة القسم، وذلك على دعمهم لكل أنشطة قسم الإعلام، متناولاً بعد ذلك أهمية طرح هذا الموضوع في ظل التطور التقني وتساعد أعداد مستخدمي تطبيقات الإعلام الجديد وتنامي الاعتماد عليها كوسيلة إخبارية واتصالية وإعلامية متميزة.

دليل للسلوك

ثم استعرض د. الشلهوب تعريف أخلاقيات الإعلام على أنها منظومة من المبادئ والمعايير التي تستهدف ترشيد سلوك الإعلاميين، استناداً على تحقيق التوازن من خلال معادلة، طرفها الحرية والمسؤولية الإعلامية.

كما قدم رؤية مقارنة للمعايير الأخلاقية المشتركة بين الإعلام الجديد والتقليدي، وهي المصادقية، الأنية، الموضوعية، والصدق والأمانة في جمع المعلومات، وتلك المعايير التي استأثرت بها منظومة الإعلام الجديد بتطبيقاته المتعددة والتي ارتبطت بمشكلات وظواهر أخلاقية جديدة منها الخصوصية

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

وزير التعليم يزور مقر مندوبية المملكة لدى اليونسكو

حضر حفل افتتاح «معرض العلا واحة العجائب» في باريس



مؤسس ضمن الدول العشرين التي أسست منظمة اليونسكو. وكان معاليه قد حضر حفل افتتاح «معرض العلا واحة العجائب» في الجزيرة العربية والمقام في معهد العالم العربي العاصمة الفرنسية باريس، والذي تم تدشينه الاثنين الماضي 7 أكتوبر وفتح أبوابه للجمهور يوم الأربعاء 9 أكتوبر ويستمر حتى 19 يناير 2020م، وفي جميع أيام الأسبوع ما عدا يوم الاثنين من العاشرة صباحاً وحتى الثامنة مساءً.

إبراهيم بن يوسف البلوي وموظفو المندوبية، بحضور الملحق الثقافي في فرنسا وسويسرا الدكتور عبدالله بن فهد الشثيان، ومستشار التعليم العالي في المندوبية الدكتور خالد العمري، ومدير العلاقات العامة والمراسم بمكتب وزير التعليم بجدة الأستاذ خالد غندوره. واطلع معالي آل الشيخ على سير العمل في المندوبية والجهود التي تبذلها في المنظمة، ومناقشة أوجه التعاون والشراكة الاستراتيجية بين المملكة واليونسكو، علماً بأن المملكة عضو

زار معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ الأسبوع الماضي، مقر المندوبية الدائمة للمملكة لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» في العاصمة الفرنسية باريس، وذلك في إطار فعاليات زيارته العاصمة الفرنسية للمشاركة في حفل افتتاح وتدشين معرض «العلا واحة العجائب» في الجزيرة العربية «المقام في معهد العالم العربي بباريس». وكان في استقبال معاليه لدى زيارته المنظمة، المندوب الدائم للمملكة لدى اليونسكو الدكتور

وقفات أكاديمية

وقفات أكاديمية

د. خليل اليحيى

جيل لا يقرأ!

تحدثنا في العدد السابق عن أهمية وفوائد القراءة للطلاب الجامعي، ونستكمل اليوم لنقول إن القراءة تعمل على تنمية الخيال والإبداع عند القارئ، حيث تساعده القراءة على استكشاف زوايا ورؤى وتجارب مختلفة، تماماً كالطرق السريعة التي تربط فيما بينها وتوصلك لأماكن مختلفة بعضها باختيارك، والبعض الآخر من الطرق توصلك رغمًا عنك لأماكن تكتشف لاحقاً أنها تستحق الزيارة.

وهناك سؤال جدلي: هل طلاب الجامعات يقرأون الكتب؟ أشارت صحيفة نيويورك تايمز في تقرير لها نشر بتاريخ 2 أغسطس 2018 أن هناك جيلاً في الحرم الجامعي نادراً ما يقرأ الكتب أو رسائل البريد الإلكتروني، لكنه يتنفس عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ويشعر بالعزلة والتوتر، ومع ذلك هو مغرم بحل مشاكل العالم. في المقابل، أشارت مجلة أتلانتيك في تقرير لها نشر في شهر مايو 2019 إلى قيام طلاب جامعة بيل الأمريكية بالاعتصام احتجاجاً على قرار الجامعة بنقل ثلاثة أرباع الكتب في مكتبتها الجامعية التي تضم أكثر من 15 مليون كتاب من أجل إنشاء مساحات دراسية أكبر، واتهموا الجامعة بالفشل في فهم العلاقة الحاسمة بين الكتب والتعليم. وأياً كانت نتائج هذا الجدل، فالأكيد أن القراءة ركن أساسي في نجاح أي طالب جامعي، حيث لا يتحقق هذا النجاح إلا بامتلاك ثقافة القراءة والاطلاع المستمر على الكتب التخصصية والمقالات العلمية والأبحاث والدراسات الحديثة، ودائماً ما كنت أشير إلى أهمية القراءة وأحث طلابي على ممارستها بشكل مستمر وتلقائي وعدم الركون إلى المحاضرات التي يعرضها الأساتذة في السلايدات.

على الطلاب أن يدركوا أن أساليب المؤلفين تتباين ومزاجهم في انتقاء الكلمات المستخدمة يختلف، فهناك المؤلف السهل الذي كأنه يغرف من بحر حيث يميل لانتقاء كلمات دارجة ويصيفها بقوالب مفهومة ومباشرة، وهناك المؤلف الصعب الذي كأنه ينحت في صخر باختياراته للكلمات المعقدة والأساليب المركبة والتي تحتاج لجهد أكبر في قراءتها وفهمها.

فيما يلي مجموعة توصيات للطلاب والطالبات في حال رغبتهم بتعزيز ثقافة القراءة وممارستها بشكل مستمر:

- لا تقيم بشراء أي كتاب إلا إذا كنت متيقناً ومستعداً لقراءته والاستفادة منه، فالقصد هو القراءة وليس تأسيس مكتبة للمباهاة أو لمجرد الزينة.

- حاول أن تستعير الكتب من مكتبة الجامعة قبل شرائها، وذلك للاطلاع عليها ومعرفة مدى مناسبتها لحاجتك، حتى لا تخسر قيمتها. - ابدأ بشراء الكتب ذات الصفحات الأقل وابتعد قدر الإمكان عن المجلدات حتى تتمكن من ثقافة القراءة وتمتلك الخبرة في ممارستها. - يمكن إنشاء مجموعة قراءة مكونة من بعض الأصدقاء والزملاء لشراء بعض الكتب في مجال التخصص وتدويرها بين المجموعة، وذلك أولاً بهدف تقليل التكلفة، وثانياً لامتلاك الحماس والإرادة والتشجيع على ممارسة القراءة.

alkhaleel@ksu.edu.sa -

كلية الطب

تدشين أكاديمية فورتينت لأمن الشبكات في تبوك



الشبكات أنشئت خصيصاً لسد النقص العالمي في خبراء الأمن السيبراني، وبناء قوة عاملة ماهرة في جميع جوانب شبكة فورتينت المتكاملة داخل بيئة تدريبية مثالية مجهزة بمختبرات حديثة وبمدرسين ذوي خبرة. وتوفر الأكاديمية فرصاً للتدريب، وتصدر شهادات معتمدة، وتساعد في بناء قوة عاملة ماهرة في جميع جوانب نظام أمان شبكة فورتينت التي تحظى باعتراف نخبة من المختصين في هذا المجال.

ويسعى البرنامج إلى إعداد طلاب جامعة تبوك لإحراز نجاحات مستقبلية في مجال أمن الشبكات، من خلال المحاضرات النظرية، والتجارب والتطبيقات العملية داخل المختبرات المعنية، ما يؤهلهم لنيل شهادة الفورتينيت. وقال الدكتور سعد المطيري، عميد عمادة تقنية المعلومات بجامعة تبوك: نحن فخورون بأن نكون أول جامعة بالمملكة والشرق الأوسط تدرس منهج أكاديمية فورتينيت لأمن الشبكات. تجدر الإشارة إلى أن أكاديمية فورتينت لأمن

أعلنت فورتينت Fortinet، الرائدة عالمياً في مجال حلول الأمن السيبراني الواسعة والمتكاملة، أن جامعة تبوك ستكون أول مؤسسة تعليمية في المملكة العربية السعودية تقدم برنامج أكاديمية فورتينت لأمن الشبكات، والذي صمم خصيصاً لتطوير وتدريب خبراء الأمن السيبراني، وتمكينهم من التعامل مع أي تهديدات جديدة، ومتطورة قد تلوح في الأفق. وتوفر الأكاديمية فرصاً للتدريب، وتصدر شهادات معترفاً بها بمجال الأمن السيبراني للطلاب الذين يدرسون كيفية حماية الشركات من التهديدات الإلكترونية المحتملة.

وقال آلان بينيل، نائب الرئيس الإقليمي لشركة فورتينت بمنطقة الشرق الأوسط: لقد بذلت الشركات بمنطقة الشرق الأوسط جهوداً كبيرة استمرت لسنوات من أجل سد الفجوة الكبيرة في المهارات بين مواهب الأمن السيبراني المطلوبة في سوق العمل، وتعد شراكتنا مع جامعة تبوك خطوة نحو المساعدة في سد تلك الفجوة بمجال أمان الشبكات على المستوى التأسيسي، وإعداد الطلاب للمهن ذات العلاقة بأمن الشبكات، ويوفر برنامج فورتينت فرصاً للتدريب، ويمنح شهادات معتمدة في ذات المجال لطلاب الجامعة.

صدور قرارات تعيين وتجديد تعيين عدد من العمداء

عميداً لمعهد الاقتصاد الإسلامي بجامعة الملك عبد العزيز. تجديد تعيين الدكتور/ محمد بن عبد الله بن صويلح المالكي عميداً لكلية الجامعية بمحافظة الليث. تجديد تعيين الدكتور/ إسكندر بن محمد آدم هوساوي عميداً لكلية الهندسة بمحافظة الليث.

تجديد تعيين الدكتور/ محمد بن يحيى بن مرضي الزهراني عميداً لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات بجامعة الباحة.

تعيين الدكتورة/ أحلام بنت عيضة بن محمد الزهراني عميدة لكلية التمريض بجامعة الملك عبدالعزيز. تعيين الدكتورة/ فاطمة بنت جبر بن عواض السلمي عميدة لكلية التمريض بجامعة أم القرى.

تجديد تعيين الدكتور/ وجدي بن حميد بن حمود الجديبي عميداً لعمادة تقنية المعلومات بجامعة الملك عبدالعزيز. تجديد تعيين الدكتور/ عبدالله بن قربان بن عبدالله التركستاني

محمد بن سعود الإسلامية. تعيين الدكتور/ مشبب بن عايض بن عبد الله الغامدي عميداً لكلية الطب بجامعة بيشة. تعيين الدكتور/ محمد بن متعب بن سعيد كردم عميداً لكلية العلوم والآداب بسراة عبيدة.

تعيين الدكتور/ سعيد بن صالح بن أحمد البحيري عميداً لكلية الجامعية بأبضم. تعيين الدكتورة/ هدى بنت إبراهيم بن سعيد المحمد عميدة لكلية الصحة وعلوم التأهيل بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

أصدر معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ قرارات تعيين، وتجديد تعيين عدد من عمداء الجامعات، وذلك بناءً على أحكام نظام مجلس التعليم العالي والجامعات في المملكة. واشتملت القرارات على:

تعيين الدكتور/ عبد الرحمن بن بريك بن خلف العليان السلمي عميداً لكلية الاتصال والإعلام بجامعة جدة. تعيين الدكتور/ أحمد بن سليم بن صالح الملحيني عميداً لعمادة الموارد البشرية بجامعة الإمام

نظير استيفاء المعايير وتميز المنسوبيين والطلبة



اعتماد مؤسسي كامل لجامعة جازان

رفع مدير جامعة جازان الدكتور مرعي بن حسين القحطاني، بالغ شكره وعظيم امتنانه لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع؛ لحصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

وقال مدير الجامعة، إن الدعم غير المحدود الذي حظيت وتحظى به الجامعة من القيادة الرشيدة مكنها من تحقيق أعلى معايير الاعتماد والجودة في الأداء، مؤكداً أن توجيهات ومتابعة أمير منطقة جازان الأمير محمد بن ناصر، وأمير المنطقة بالنيابة الأمير محمد بن عبدالعزيز، ووزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ؛ تقف خلف الكثير من المنجزات المتتالية والتاريخية التي حققتها الجامعة منذ نشأتها وانتهاء بحصولها على الاعتماد المؤسسي الكامل.

وقال الدكتور القحطاني: لقد بذلت الجامعة بتفاني منسوبيها وتميز طلبتها جهوداً ضخمة لاستيفاء كل المعايير، كما خضعت لعمليات التقييم الخارجي المستقل من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ونوه مدير جامعة جازان، لمنسوبي الجامعة للوفاء بتلك الاشتراطات والمعايير الشاملة لكل أوجه النشاطات العلمية والإدارية والأكاديمية والبحثية والخدمية، وهنا بهذه المناسبة منسوبي وطلبة الجامعة، ووكالة الجامعة للتطوير وريادة الأعمال على تفانيهم في العمل طيلة السنوات الماضية.



آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

رحيل رجل الصناعة

ليسمح لي أبنائي الطلاب في هذه المساحة أن أسلط الضوء على أحد أبناء الوطن الذين حددوا مسارهم منذ نعومة أظفارهم وانطلقوا في جد ونشاط في ميادين العمل والعطاء لتحقيق الأهداف التي رسمها لنفسه ولعائلته ووطنه.

اليوم أتحدث عن رحيل أحد الرجال الكبار الذي غادرنا منذ أيام قليلة بعد أن قدم سجلاً حافلاً في خدمة هذه البلاد المباركة نحو تحقيق ما يرنو له ولالة الأمر من تنمية مستدامة يتغاً ظلالتها أبناء الوطن.

معالي المهندس د. عبدالعزيز الزامل رحمه الله، أحد كوادِر هذا الوطن نهل من أكبر المؤسسات العلمية الأكاديمية، ليعود بحماس وإخلاص للمشاركة الفاعلة في بناء مؤسسات الصناعة في بلاده.

هذا الرجل نموذج للمواطن الصالح عبر إنجازات عملية حققها بعيداً عن ضجيج الإعلام وفلاشات الكاميرات من خلال مشاركته في عدد من الميادين، أبرزها بناء عملاق البتروكيماويات «سابك»، والذي قال فيه رفيق دربه الراحل د. غازي القصيبي: «وقع اختياري على عبدالعزيز عبدالله الزامل ليكون نائب الرئيس والعضو المنتدب، وإلى عبدالعزيز وزملائه الأوائل يعود الفضل الأكبر في تحويل «سابك» من وليد صناعي يجبو إلى عملاق صناعي يمضي بثقة في العالم مع عملاقة الصناعة». وهكذا أصبحت أهم شركات البتروكيماويات في العالم.

وقد وجد ولادة الأمر يحفظهم الله فيه الشخصية المناسبة لانطلاق صناعات سعودية عبر توليه حقيبة الصناعة، حيث عمل على فتح آفاق واسعة لانتعاش الصناعات بمختلف مجالاتها لتحرك عجلة الاقتصاد الوطني في إطار تنويع مصادر الدخل وتوفير فرص جديدة للشباب.

لقد امتزج الراحل في حب الصناعة وغرس ذلك في عائلته.. فتسمن عدد من أبنائه قيادة عدد من الشركات الوطنية، ومنهم م. أسامة ابن الفقيه الذي اختارته القيادة بتعيينه نائباً لوزير الصناعة والثروة المعدنية.. وهو بهذا الاختيار يكمل مسيرة والده.

عبدالعزیز الزامل رجل وطني بحق، أسهم في النهضة الحضارية للمملكة وستظل جهوده وأعماله خير شاهد على ما قدم.. وقد عرف أبو أسامة خادماً لدينه ووطنه بادلًا للخير.. فضلاً عما تكشف عنه شخصيته من قلب نقي وخلق رفيع وتواضع جم ونزاهة وابتسامة لاتفارق محياه.. فأحببه كل من عرفه.

وفي سيرة الفقيه كتاب بعنوان: «بناء صناعة البتروكيماويات في المملكة.. إنجاز وطني»، يوضح مسيرة الراحل وقصة كفاحه وأبحر في قصة سابك، وهو كتاب يحسن بالأجيال إن تقرأه.

وانني إذ أدعو لفقيه الصناعة والوطن بالمغفرة والرحمة.. أسأل المولى أن يكتب ما قدم في ميزان حسناته. وكأن الشاعر عنى الراحل بقوله:

كم راحل في سويدا القلب مسكنه
سارت ركائبه والوجد بضينا
أرواحنا من لهيب القند موجهة
تشكو العراق وما ضنت مآقينا..

makinzayadel@ksu.edu.sa

أخبار الجامعات:

مدير جامعة الإمام يلتقي قضاة إفريقيا

استقبل معالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور أحمد بن سالم العامري، بمكتبه الأسبوع الماضي، القضاة المشاركين في الدورة المتخصصة في القضاء لقضاة إفريقيا التي ينظمها المعهد العالي للقضاء ممثلاً بوكالة المعهد للدورات والتدريب خلال الفترة من 7/1441هـ إلى 5/3/1441هـ.

ورحب معالي الدكتور العامري، بأصحاب الفضيلة في بلدهم الثاني المملكة العربية السعودية وفي الجامعة، مبيناً أنهم يمثلون الإسلام في دولهم وأن إقامة الدورة في المعهد العالي للقضاء بالجامعة هو أحد ثمار التعاون المشترك والبناء، مضيفاً أن المعهد العالي للقضاء متخصص في مثل هذه الدورات ويعون حجم المسؤولية الكبيرة الملقاة على عاتقهم من ناحية التنظيم والتعليم، كما أنه سبيل لزيادة أواصر المحبة والمودة. وأكد العامري على ثقته بالكفاءات المشاركة وتخصصها والمستوى العالي من المعرفة لديها، متمنياً التوفيق للجميع والاستفادة المتكاملة.

من جانبه، عبر أصحاب الفضيلة القضاة عن سعادتهم بهذه الدورة وما يسر لهم من حضورها والمشاركة بها، ورفعو شكرهم للمملكة العربية السعودية وللجامعة على هذه الاستضافة، متمنين مشاركة قيمة وثروة غنية بتبادل الخبرات والمهارات والاستفادة القصوى من خبرات المملكة في مجال القضاء.

وتهدف الدورة إلى الاطلاع الشامل على أبرز الأبواب الفقهية مقارنة بالأنظمة المعاصرة، والاطلاع على أبرز النوازل المعاصرة، والمنازعات القضائية في الأبواب الفقهية، وإبراز أدب القاضي مع الله، ومع نفسه ومع الخصوم، وإبراز التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية، وبيان اختصاصاته وتحصيل المهارة في صياغة الأحكام وتسبيبها، واستجلاء معالم العدالة والإنصاف في النظام الجنائي الإسلامي، وبيان التحكيم في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي، وتطوير مهارات المشاركين في الدورة وقدراتهم، وتبادل الخبرات بينهم، وتحقيق التواصل بين المعهد العالي للقضاء، والمحاكم الشرعية في دول قارة إفريقيا.

جامعة المؤسس تناقش تطوير المناهج



سوق العمل بما ينعكس على تطوير مهارات خريجي وخريجات الجامعة وفرض توظيفهم، وأن تكون اللجنة مرجعاً في تطوير البرامج الأكاديمية وخططها الدراسية والتوصية باعتمادها، وأهمية استمرار جهود مركز المناهج في إحداث نقلة نوعية في إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، وحث جميع القطاعات على التعامل والدعم لبرنامج «منهاج» الإلكتروني لتسريع إجراءات اعتماد البرامج والخطط الدراسية في الجامعة.

رفعة وتقدم وطننا الغالي، ونسعى معكم أن تكون فعاليات هذا اللقاء بجهودكم ومشاركتكم إضافة نوعية، وتخدم الأهداف المرسومة لها، وسنعمل معاً لتحقيق رؤية المملكة 2030.

وشمل اللقاء محاور: احتياجات سوق العمل وتصنيف البرامج، البرامج البنائية، الكفايات والمهارات، واختبار نهاية البرنامج، وجرى خلال اللقاء توزيع استبانة للعروض المقدمة، بعد ذلك فتح باب نقاش مع أعضاء اللجنة، الذي خلص إلى عدة توصيات، أبرزها التأكيد على أهمية الشراكة بين مركز المناهج في الجامعة وقطاعات

سابق، ومؤسسة النقد العربي السعودي؛ إلى تحقيق مواءمة مخرجات التعليم مع احتياج سوق العمل، وتطوير قدرات الخريجين والخريجات للمنافسة والعمل بالكفاءة المطلوبة في جميع المجالات والتخصصات العلمية التي تلبى احتياجات سوق العمل في القطاعين الحكومي والخاص.

واستهل اللقاء بعرض مرئي عن تدشين النظام الإلكتروني للمناهج «منهاج» ثم كلمة لمعالي مدير الجامعة رحب فيها بالجميع، وقال: «ندرك أن شراكتنا مع سوق العمل هي شراكة إستراتيجية تخدم مخرجات الجامعة وتطورها لما فيه

دشن معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبدالرحمن البويي، أعمال اللقاء الأول للجنة الإشرافية العليا على مركز المناهج التعليمية، وتضم في عضويتها 6 جهات حكومية، وتطلعه وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ممثلة في مركز المناهج التعليمية، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء وكلاء العمدات والكليات، وذلك في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة.

ويهدف اللقاء الذي تشارك فيه وزارة الخدمة المدنية، ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية، والغرفة التجارية الصناعية بمحافظة جدة، وشركة أرامكو السعودية، وشركة

أطلقت مشروع دراسة علمية موثقة عن شقيقة المؤسس

اختتام الملتقى الاقتصادي العلمي بجامعة الأميرة نورة



اختتم الملتقى الاقتصادي العلمي في دورته الثانية أعماله مؤخراً، الذي نطلعه قسم الاقتصاد في كلية الإدارة والأعمال بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن لمدة يومين، وذلك بمركز المحاكاة وتنمية المهارات السريرية.

وقد استهل أعمال الملتقى بكلمة ترحيبية من عميدة كلية الإدارة والأعمال الدكتورة غادة العريفي، تلتها كلمة رئيسة قسم الاقتصاد الدكتورة هند الغفيصان التي أعربت فيها عن اهتمام قسم الاقتصاد بمواكبة التطورات الاقتصادية الحاصلة في المملكة العربية السعودية لتحقيق أهداف رؤية السعودية 2030، بدايةً بتحديث الخطط الدراسية للطلالبات لتشمل مقررات جديدة كاقترادات البيئة والتنمية المستدامة، الاقتصاد العقاري، الاقتصاد السلوكي، الاقتصاد الرقمي واقتصاديات الطاقة، بالإضافة إلى عقد جلسات حوارية دورية وورش عمل تدريبية حول أهم المستجدات على الساحة

الاقتصادية على الصعيدين الوطني والإقليمي. ودارت الجلسة الأولى للملتقى حول «دور الجامعات السعودية في برنامج التحول الوطني» بينما دارت الجلسة الثانية حول «تمكين المرأة السعودية في ظل رؤية السعودية 2030 وأثرها الاقتصادية».

وتزامناً مع الملتقى الاقتصادي العلمي، أقام المعهد العقاري السعودي بالتعاون مع قسم الاقتصاد بكلية الإدارة والأعمال في الجامعة برنامجاً تدريبياً قسّم إلى ثلاث دورات تدريبية تحت عنوان:

الوساطة العقارية، مقدمة في إدارة المرافق، مقدمة في اتحاد الملاك، وذلك بحضور ما يقارب 250 شخصاً لكل دورة من منسوبات الكلية.

وفي جانب آخر، أعلنت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، إطلاق مشروع دراسة علمية موثقة عن شقيقة الملك المؤسس الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ويأتي هذا المشروع في إطار حرص الجامعة على رصد تاريخ النساء السعوديات البارزات ومنهن الأميرة نورة بنت عبدالرحمن كإحدى أهم

تدريب عملي لـ «تطوير مبادرات رؤية

2030» بجامعة الملك فيصل



نظمت جامعة الملك فيصل ممثلة بإدارة التخطيط الإستراتيجي تدريباً بعنوان «تطوير مبادرات رؤية 2030» بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور محمد بن عبدالعزيز العوهلي وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من الجنسين، والمهتمين، وذلك في مقر الجامعة.

وأوضح الدكتور العوهلي أن الجامعة ثرية بالكفاءات البشرية التي تمكنها من طرح مبادرات نوعية تسهم في تحقيق برامج رؤية المملكة 2030، وأنها تمتلك جميع عوامل

نجاح تعزيز موقفها تجاه الرؤية وتحقيق غاياتها الوطنية، لما تملكه من رصيد معرفي ضخم، مؤكداً الثقة في نوعية وعمق ما ستبادر بطرحه الجامعة من مبادرات. وتخلل التدريب عرض تفصيلي قدمه فريق إدارة التخطيط الإستراتيجي بالجامعة، تناول التعريف بالمبادرات مع تبيان الشروط اللازمة لقبول تلك المبادرات، وشرح أهم برامج الرؤية المستهدفة من المبادرات، وتوضيح آلية تعبئة نموذج بناء المبادرة إضافة إلى مجموعة من المدخلات.

رضا الخريجين.. معيار للجودة في المؤسسة التعليمية

التدريس، وبيئة التعليم. وثمة من يعتبر أن الخريجين هم أهم أصول المؤسسة التعليمية، لأنهم يمثلونها في سوق العمل، كما أن إنجازاتهم تعكس بشكل مباشر عليها. لذا، فإن أي تحسينات على جودة الخدمة التعليمية المقدمة تؤدي تلقائياً إلى تحسين القيمة المدركة لشهادة الخريجين، وإلى تحسين صورة المؤسسة التعليمية وزيادة جاذبيتها للطلاب. ومن ثم فينبغي أن يظل الخريجون على إطلاع على رؤية المؤسسة التعليمية وأولوياتها وأن يشاركوا فيها، بحيث تنشأ علاقة تآزرية فيما بينهما. فهم بذلك لا يزيدون من قيمة ما تقدمه من خدمات تعليمية لسوق العمل فحسب، بل ويجلبون تجربة العالم الواقعي إلى طلابها.

إن الخريجين هم سفراء المؤسسة التعليمية في المجتمع، بل هم أفضل هؤلاء السفراء.

عميد عمادة التطوير والجودة
عضو مجلس الشورى السابق

دراساتهم قياس رضا الخريجين عن المؤسسات التعليمية التي تخرجوا منها، واختلفوا، ما بين دراسة وأخرى، في الأبعاد التي تشكل في مجملها محددات لهذا الرضا. وقد تلاحظ أن التطور الشخصي والفكري هما أهم محددات رضا الخريجين وفقاً للعديد من هذه الدراسات. وثمة من اعتبر أن البيئة الفكرية والمعرفية التي توفرها المؤسسة التعليمية والإعداد الوظيفي للطلاب الذين يلتحقون بها هما عاملان رئيسيان في تحقيق رضا الخريجين. وهناك من اقترح ثلاثة أبعاد مهمة لجودة الخدمة التعليمية، ومن ثم لرضا الخريجين، في مؤسسات التعليم العالي، وهي تصميم المقررات الدراسية، وبيئة



أ.د. جبريل العريشي

إليها بواسطة خريجها، باعتبار أنهم يمثلون أصحاب المصلحة الرئيسيين فيما تقدمه من خدمة تعليمية.

وتعتبر أسباب رضا المتعلمين من الطلاب عن البرامج التعليمية أثناء انتظامهم في المؤسسة التعليمية هي نفسها أسباب رضا الخريجين عن

أداء هذه المؤسسة بوجه عام، حيث لا يتصور أن يكون هناك حالة من عدم الرضا عند الطلاب أثناء تواجدهم فيها، ثم يكونون راضين عنها بعد التخرج منها. ولكن ينفرد الخريجون ببعد آخر للرضا ليس موجوداً لدى الطلاب، وهو مدى الاستفادة من البرامج التعليمية - التي انتظموا فيها - في سوق العمل.

وقد حاول الباحثون في

تضمنت رؤية المملكة 2030 أن هدف الدولة هو إتاحة التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة. وفي هذا السياق فإنه من الأهمية بمكان أن نحصل على إجابة عن السؤال: «لماذا يعد إدراك رضا الخريجين عن المؤسسة التعليمية أمراً مهماً؟»

لقد ذكر الباحثون العديد من النقاط التي تمثل إجابة على هذا السؤال. فثمة من يرى أن رضا الخريجين عن أداء المؤسسة التعليمية يعتبر أداة مفيدة في تطوير عملها، ومن ثم في زيادة القيمة المدركة التي يتحصل عليها طلابها وخريجوها. حيث يستخدم هذا الرضا في تبرير طلبات رفع ميزانياتها، وفي التسويق لها بين الطلاب، كما يستخدم لإثبات العائد من الاستثمارات التي بذلت فيها، فضلاً عن تقديم البرهان على قيامها بالمسؤولية التعليمية الملقاة على عاتقها. لذا، فتنحصر المؤسسات التعليمية على تقييم جودة البرامج التي تقدمها ودرجة فعالية المدرسين والعلمين الذين ينتسبون

من أجل حياة متجددة ممتعة

تعليم مقدار حبي لك، لاستمر عطاؤك، وتجدد نشاطك، أجدد لك حبي المعطر بشذى هذه الباقية. قد يثير مثل هذا الاقتراح عاصفة من الضحك، وذلك مُتصور من كل أحد عاش ويعيش حياة عادية، يلغها الروتين الملل، ليس بينه وبين نفسه تلك الألفة، التي قد يتكلف في بذلها لمن حوله، أبدأها من داخله، وجرب بعد قراءة مقالتي أن تنفذ اقتراحي، وستعرف أثر ذلك عاجلاً غير آجل.

ومضة: الذين يحملون في نفوسهم شرارة المعرفة، وحينها كبيراً إلى رفض الحياة الروتينية، هم دائماً الذين يرسمون للحياة مستواها الجميل رغم ما يلاقونه من تعب.

ومضة: الاستشارة: هي فن استخدام العقول، فبدلاً من أن تفكر بعقل واحد يمكنك أن تفكر بعدة عقول، فلا تردد في استشارة من تثق به. كلية التربية

منقطعاً عن أهلك، وأحبابك، منشغلاً بأهدافك كل وقتك، فذلك مما لا يفهمه أريب لبيب نجيب؛ إذ المسلم منهجه التوازن الذي يفى بجميع الحقوق بقصد واعتدال، من غير إفراط ولا تفريط، ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً ﴾ البقرة: 143.

مع توالي إنجازاتك، احرص عزيزي، على نسيحك الداخلي، خصص لنفسك يوماً من كل أسبوع، أو حتى ساعة واحدة يومياً تخلو بها مع نفسك، أو تتجوز أمراً فيه متعة لك، لا تنتظر شكراً من أحد، كافئ نفسك، قدر ذاتك، أرسل باقة زهور لنفسك، أرفق معها هذه الرسالة الدافئة: كم أنت عزيزة عليّ، يا نفسي، لو



د. فهد الهتار

في التغيير، ابحت داخل قلبك بكل جد عن قيم التميز؛ فمنه تتدفق مصادر حياتك، وفيه تجد متعة نجاحك، وإذا أردت أن أختصر لك الطريق، فهناك هذه الرباعية الجميلة - من ابن الهتار - التي تتلأ بها - بعد توفيق الله - نجاحاً له قيمة، تجد معه لذة.

تبدأ هذه الرباعية برغبة منك صادقة، ثم معرفة واعية، جسدها بممارسة جادة، مع التقييم والمتابعة المستمرة.

ضع الرباعية السابقة نصب عينيك، لتضفي على حياتك التجديد الهادف، بالنشاط المانع، وإياك عزيزي، أن تفهم مقصودي بأن تحمل على نفسك كل الوقت،

صديقي العزيز دع «المزاجية والنفسية»!

ولا المساس ولا النقاش به، وعلينا جميعاً الإيمان التام به. لقد عانيت كثيراً من الأشخاص المزاجيين وذوي النفسية، وقررت «أخيراً» أنني أجعله يعيش كما يريد، وسأجعل تلك الحياة تلقته دروساً مليئة بالخبرات والساعات «لعله يتذكر أو يخشى»، لأنني أعلم أنه يوماً ما سيصل مرحلة التشبع من مواقف والصفعات حتى يستيقظ من «نفسيته».

أنا مؤمن إيماناً تاماً أننا بشر، وأن الظروف الخارجية أحياناً هي من تتحكم في نفسياتنا وقراراتنا ومشاعرنا ومسار حياتنا، لكن ليس من المعقول أن نجعلها تؤثر على من هم حولنا وننشر السلبية لهم، جميعنا نمر بظروف وضغوط حياتية مقيتة، لكن الواعي والمتزن هو من يستطيع التحكم ومسايسة هذه الظروف والسير بها إلى برّ الأمان قدر الإمكان.

عش لحظة فركك بكل عنفوان مطلق ولا تقيدها، وتعايش مع لحظات حزنك بأقل من ذلك بكثير لأن الفرح لايدوم والحزن لا يستمر، واضحك .. يا جميل!

مكتبة الملك سلمان المركزية

الشخص الذي جاء ببالك لحظة قراءتك لهذه الجملة، أقصد ذلك الشخص الذي يظل يُمازحك كيفما يشاء، وحين ترد له المزحة بالمثل «تطلع أم السعف والليف اللي بداخله!» نعم أنما أقصد هذا الشخص الذي جاء ببالك لحظة قراءتك لهذه الجملة، أقصد بالنفسية

ذلك الإنسان الذي دائماً ما يُردد «بتسوون اللي براسي ولا بسحب عليكم؟» نعم أنما أقصد ذلك الشخص الذي جاء ببالك لحظة قراءتك لهذه الجملة، أقصد بالنفسية هو ذلك الشخص الذي من أجل موقف ما أصابه في عمله ذلك اليوم، تراه ينقل تلك المعاناة لمجلسه الخاص ويحوّل «الجلسة» إلى تدمر بسبب ذلك الموقف.

نعم، أقصد بـ«النفسية»، ذلك الشخص الذي تراه يوماً يظهر أنيابه من عمق ابتسامته، ويوما يكتمها ويأسرها خلف أشجان باءت يرى أن وجهة نظره صحيحة وكأنها وحيّ مشابه للقرآن لا يقبل التغيير



عبدالله الشمراني

التي أقصدها هنا «ولو كانت واضحة بالمعنى العامي»، لكن دعني أوضحها لك عزيزي القارئ بأسلوبتي الخاص الممزوج بالجديّة الخالصة.

أقصد بالنفسية هو ذلك الشخص الذي يريد أن يتحكم في «الجوّ العام» للجلسة ويُسّرها كما يشاء،

نعم أنا أقصد ذلك الشخص الذي جاء ببالك لحظة قراءتك لهذه الجملة، أقصد بالنفسية هو ذلك الشخص الذي من أجل موقف ما أصابه في عمله ذلك اليوم، تراه ينقل تلك المعاناة لمجلسه الخاص ويحوّل «الجلسة» إلى تدمر بسبب ذلك الموقف.

نعم، أقصد بـ«النفسية»، ذلك الشخص الذي تراه يوماً يظهر أنيابه من عمق ابتسامته، ويوما يكتمها ويأسرها خلف أشجان باءت يرى أن وجهة نظره صحيحة وكأنها وحيّ مشابه للقرآن لا يقبل التغيير

طالما أنك لا تزال تفكر وتتعلم وتعمل؛ ستظل حياتك مليئة بالإثارة والمتعة والدفء؛ لأنها حياة متجددة بتفكيرك، غنية بنشاطك.

صدقني عزيزي القارئ، إن المتعة الحقيقية التي تجد فيها طعماً لحياتك، وتقديراً لذاتك، لا يمكن أن تجدها في الركود إلى الدعة والراحة، ولن تحصل عليها بالنوم والكسل والقفود عن العمل، بل هي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بإنجازاتك التي تجسدها بكل خطوة تخطوها نحو أهدافك، وتحقيق طموحاتك.

ألم تشعر بسعادة تغمر قلبك، وراحة تملأ نفسك عقب كل عمل أدتيه، وبعد كل تكليف أنجزته؟ إن شعرت بذلك فأهنتك، وإن كان شعورك التآفف والضجر والملل، فجدّير أن أعزّيك، ولكن من منطلق رابط الأخوة والمحبة وواجب النصيحة؛ أذكرك بأن تقف مع نفسك وقفة صادقة. تَفَقّد رغبتك في النجاح، راجع إرادتك

قد يرتبط أحدنا بعلاقة مع شخص «مزاجي» أو يعاني من اضطراب نفسي، وقد تكون هذه العلاقة راسخة وطويلة وحتمية، كالعلاقة بين الإخوة والأقارب والأصدقاء، أو تكون علاقة عابرة، كأن تقابل شخصاً في المطار أو في محطة القطار أو شخصاً يجلس بجانبك في كرسي الطائرة أو يسامرك لحظاتك على مقاعد القطار لتجده يسألك عن سكنك ونوع وظيفتك، ويحكم عليك بهما ويحدد مسار الحديث في الدقائق القادمة، ويتلاشى كل هذا بعد الوصول لوجهتك وترمي نفسك لكننا مضطرون على التعايش معهم مادام هناك أواصر تجمعنا بهم كمجلس يُفتح أو عمل تطور إلى صعبة، فتجد أن بعضهم يدخلون ضمن إطار «النفسيات»، والنفسيات

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



هيئة التدريس في الوثيقة المطورة

يسهم أعضاء هيئة التدريس بشكل قوي ومؤثر في جودة العملية التعليمية، وذلك من خلال قيامهم بالأدوار المنوطة بهم بكل إخلاص واقتدار، وتأكيداً على أهمية هذا الدور تضمن المعيار الخامس «هيئة التدريس» في النسخة المطورة لوثيقة معايير الاعتماد البرامي التي أصدرها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي شرحاً لما يجب أن تكون عليه هيئة التدريس بما يضمن نجاح ما يقومون به من جهد، حيث يذكر معيار هيئة التدريس أنه يجب أن يتوفر في البرنامج الأعداد الكافية من هيئة التدريس المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة اللازمة للقيام بمسؤولياتهم. كما يجب أن تكون هيئة التدريس على دراية بالتطورات الأكاديمية والمهنية في تخصصاتهم، وتشارك في أنشطة البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطوير البرنامج والأداء المؤسسي، وأن يتم تقويم أدائهم وفق معايير محددة، ويستفاد من النتائج في التطوير.

وعن إيضاح ذلك نذكر «بتصرف» ما تضمنته الوثيقة في هذا المعيار، وهو الآتي:

يطبق البرنامج سياسات وإجراءات مناسبة لاختيار أعضاء هيئة التدريس في البرنامج واستبقاء المميزين منهم، ويتوافر في البرنامج العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس في جميع المواقع التي يقدم فيها، كما يتوفر في أعضاء هيئة التدريس الكفاءة اللازمة «مثل: المؤهلات والشهادات والرخص المهنية والخبرة اللازمة»، وفعالية التدريس، وتطبيق آليات مناسبة للتحقق منها، ويوفر البرنامج التهيئة المناسبة لهيئة التدريس الجدد والمتعاونين لضمان فهمهم لطبيعة البرنامج، وحقوقهم ومهامهم ومسؤولياتهم، وحجم العمل، كما تضم هيئة التدريس أو المتعاونين في البرامج المهنية بعض المهنيين من ذوي الخبرة والمهارة العالية في مجال البرنامج، وتشارك هيئة التدريس بانتظام في أنشطة أكاديمية بما يتضمن درايته بأحدث التطورات في مجال تخصصاتهم. وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة وإنتاجهم العلمي أحد محركات تقييمهم وترقيتهم، ويشارك أعضاء هيئة التدريس بكفاءة في أنشطة البحث والإنتاج العلمي، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة أحد محركات تقييمهم وترقيتهم، كما تشارك هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة أحد محركات تقييمهم وترقيتهم، ويتلقى أعضاء هيئة التدريس برامج في التطوير المهني والأكاديمي، وفق خطة تلي احتياجاتهم وتسهم في تطوير أدائهم، وتشارك هيئة التدريس في أنشطة تقويم وتطوير البرنامج والمؤسسة، وتطبق آليات فعالة لتقويم كفاية وجود الخدمات المقدمة لهيئة التدريس وقياس مدى رضاهم عنها، ويُقيم أداء هيئة التدريس بانتظام وفق معايير محددة ومعلنة، وتقدم التغذية الراجعة لهم ويستفاد من النتائج في تحسين الأداء.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الإنسان كائن اجتماعي



عبدالسميع أولوافيمي

هناك مقولة متعارف عليها في علم الاجتماع مفادها أن «الإنسان كائن اجتماعي بطبعه» ولا يستطيع أن يعيش بمفرده أو في جزيرة منعزلة أو دون تواصل وتفاعل مع غيره من البشر.

لنضرب مثالا على ذلك بالأرقام، الرقم «1» هو الذي يؤدي إلى الاثنين، ورقم «2» يقضي للرقم «3»، إلخ، والسؤال المطروح ما مؤدى الصفر وماذا يمكن أن يتكون منه، نفترض أن الصفر وفق المتعارف عليه قيمة إضافية غير متكاملة فهي ذات معنى بغيرها، بينما الأرقام من ١-٩ لها قيمتها أساسا منذ القدم، ويتحدد معنى كل رقم بناءً على المعايير والمفاهيم العرفية العالمية، فالأصفار لها شبه بالجمادات، يسخرها الإنسان لرغباته ويعتمدها في خدمة نفسه وإشباع حاجاته.

إن كل ما تمتلكه من دون البشر صفر، ليس لها قيمة حتى توظفها وتعيدك وتلمس جدواها، فمتى ما انضم صفر مع أي رقم من الأرقام صار ذا دلالة رقمية عالية.

من هنا يجب عليك أن تفهم أنك بحاجة إلى غيرك لتستقيم وتهدأ حياتك وتتضح خبراتها، فأنت باختصار بشر وروح، وكائن اجتماعي بالطبع وقوي بالإخوة والماديات، والعكس غير صحيح.

قال الشاعر:

الناس للناس من بدو وحاضرة

بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم

يقول ربنا ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ الآية.

معهد اللغويات العربية – نيجيريا

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٨٩٨٩ - ف/٤٦٧٣٤٤٦
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرني
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايد	بندر الحمدان
٤٦٧٤٧٣٦	٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع	الطباعة
وكالة زهرة اسيا للدعاية والإعلان	مطابع جامعة الملك سعود رندم ١٣١٩-١٥٢٧ ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

مهارات المعلم الناجح

في عالم التعليم، تمثل مخرجات التعلم المرتبطة بالمقرر الدراسي، أو الوحدة الدراسية، أو الدرس «المحاضرة» مقياساً هاماً في تقييم الأهداف التعليمية المراد تحقيقها.

وحتى يتم بلوغ ذلك، هناك بعض الصفات والمهارات التي يجب أن يتحلى بها المعلم ويأخذ بها، سأحاول سرد أهمها. يجب أن يتمتع المعلم بالتفاؤل والحيوية والطاقة والإيجابية والتي بدورها تساعده على بلوغ أعلى مراتب الإبداع.

القلق والإجهاد العقلي لهما تأثير سلبي على العملية التعليمية، حاول قدر الإمكان الابتعاد عنهما.

مع تقدم التقنية الحديثة، هناك موارد وأدوات جديدة يمكن أن تُضاف إلى المناهج الدراسية، حاول تطوير الأساليب التعليمية الحديثة التي تتماشى مع العصر، وذلك لضمان توصيل المعلومة بشكل مختلف.

عندما يشعر الطلاب بمدى حرصك الشديد عليهم، فإن ذلك يساعد على زيادة مستوى الثقة والاحترام والتقدير.

واحدة من أهم السمات الرئيسية للمعلم الناجح هي القدرة على تحويل الأمور المعقدة وجعلها واضحة وبسيطة، حاول

تطوير قدرتك على تبسيط وتوضيح المعلومة.

إن الحصول على بعض الخبرة خارج نطاق التعليم أمر لا يقدر بثمن، حاول بناء الخبرات اللازمة لذلك.

في بعض الأحيان، أفضل إجابة يمكن للمعلم تقديمها هي: «لا أعرف»، بدلاً من الإجابة بشكل خاطئ وفقدان المصداقية لدى الطلاب.

إن إدراك ما لا تعرفه يدل على أنك لا تزال تتعلم، وأن المعلم، في الواقع، لا يزال طالباً للعلم. حاول استخدام أسلوب «تكرار النقاط المهمة»، فالمرة الأولى التي تقول فيها شيئاً ما، يتم «سماعها»، والمرة الثانية، يتم «الاعتراف بها»، وفي المرة الثالثة، يتم «تعلّمها».

حاول تقديم وجهة نظر قابلة للتعليم فهذا يساعد الطلاب على كيفية التفكير بأنفسهم بدلاً من إخبارهم بما يفكرون فيه.

عندما يتعلق الأمر بالتدريس، فإن ما تفعله هو بنفس أهمية ما تقول، بين الوقت والآخر تحتاج أن تتوقف عن الكلام



د. سطوم المدني

وتبدأ بالاستماع، فالتعلم الفعال هو عبارة عن حوار ذي اتجاهين.

بعد طرح سؤال، انتظر لمدة عشر ثوانٍ، في هذه اللحظات الهادئة، وربما الحرجة لبعض الطلاب، يحدث بعض التفكير الأكثر إنتاجية، لا تحاول مقاطعتهم.

دع طلابك يُعلمون بعضهم البعض، لست أنت الوحيد الذي يتعلم منه الطلاب، فهم يتعلمون من تلقاء أنفسهم أو من أقرانهم، هكذا يكون مثل التعلم «المعلم - الطالب - الأقران».

تجنب استخدام نفس النهج للجميع، فالطلاب يتعلمون بشكل مختلف، حاول تبني طريقة «المحاضرة النشطة»، وذلك عن طريق إعطاء محاضرة لمدة «20» دقيقة ومن ثم القيام بتوزيع الطلاب في مجموعات. بعد ذلك، يتم القيام بطرح سؤال ومن ثم مناقشة الإجابات فيما بينهم. وأخيراً، يتم طلب ممثل عن كل مجموعة لشرح الإجابة التي اتفقوا عليها أمام بقية زملائهم. يعتبر هذا النشاط مفيداً جداً

لكسر حاجز الخجل لدى البعض. التدريس الفعال يدور حول جودة العلاقة بين المعلم والطلاب، لا ينتهي عند انتهاء الدرس أو المحاضرة. اسمح للطلاب بالقيام بالتدريس، وجدت دراسة حديثة بأن الطلاب الذين قاموا بتدريس الآخرين قاموا بأداء أفضل وقت الاختبارات، بصرف النظر عن زيادة احتمالية درجتاتهم، فإن مطالبة الطلاب بتدريس أقرانهم يتطلب منهم إجراء تقييم شامل عن كيفية البحث عن المعلومة وتقديمها بطريقة مثيرة للاهتمام.

استخدام الوسائل البصرية، بدلاً من مطالبة طلابك بتقديم مهمة في التنسيق المعتاد لمقال مثلاً، يمكنك أن تطلب منهم تجربة وسائل جديدة وتقديمهم بطريقة مبتكرة من اختيارهم. لتشجيع الأسئلة، يمكنك منح طلابك جداراً مخصصاً لكتابة أسئلتهم في أوقاتهم الخاصة. يمكن أن يُعلمك هذا بالمواضيع الشائعة التي يجب معالجتها أو يمكن لهم العمل في مشاريع بحثية تجيب على بعض هذه الأسئلة. ختاماً، التعليم ليس ملء دلو، ولكنه إيقاد شعلة.

أستاذ الجيوفيزياء المشارك
قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء-
كلية العلوم

شريفة وعظيمة، الإعلام ليس فقط الوقوف أمام الكاميرات، أو كتابة المقالات والأخبار، وإنما هي ثقافة ومسؤولية تجاه المجتمع، المصلحة العامة، العادات والتقاليد، والدين والقيم والأخلاق، وأهم من ذلك الوطن، وبالتالي هذه العوامل هي الحاسمة في مضمار السباق والطفر بوظيفة تليق بصاحبها والمجتمع وبالمهنة عينها.

ليان الغامدي
قسم الإعلام

القصيدة الوطنية.. صفحات وذكريات



طلال القحطاني

إن من أهم ما تميز به هذا الوطن الغالي، شعراءه الأكفاء وأدباءه الفضلاء، فضلاً عن جمع المبدعين والفنانين والمفكرين ونخب المثقفين، تميز شعراء هذا الوطن بجزالة قصائدهم وعلو مقاصدهم. فمنهم من سخر الشعر في الدعوة للدين ومنهم من سخره لقرارات الميادين، ومن رأيي أن على كل شاعر وشاعرة ينتمي/ تنتمي لهذا الوطن مسؤولية عظيمة وواجبات جسيمة في تحقيق الوعي المجتمعي ببطولات وأمجاد الآباء والأجداد.

ولعلي لم أكن في خضم تلك الأحداث التي لاتزال عالقة في أذهان كل من عاصرها من السعوديين، ولكنني أستمتع كلما رُويت لي وترددت على مسمعي، ألا وهي «حرب الخليج»، وكما يقول أبي: كنا آنذاك وكل الشعب السعودي على أهبة الاستعداد للذود عن البلاد، وإذا بشاعر الوطن «خلف بن هذال» سيد شعراء الوطن وقائدهم يظهر على القناة السعودية الأولى قائلاً:

يا شيخ جابر لك الله ما تهانوا
الفهد يأكّد لك العودة ويضمّنها
يا شيخ والله زعلك اليوم مزعلنا
والمهزلة والمهونة ما نواطنها
أبشرب بن صريشيد فوق ويبنا
بأبيدي رجبال محككة معادننا
ما دام معك الفهد لا يلحقك ظنا
أبشاية الله كويتك لزم تسكنها
والقصر درسمان تجلس به وتتهنا
لابد من فرحة تلغي غباينها
الخ.....

وكان لتلك القصيدة أثر بليغ في قلوب الكويتيين والسعوديين، ولا غرابة في ذلك فالشعر ديوان العرب وإعلامهم القديم المتجدد، وقد كان محمد صلي الله عليه وسلم يحث حسان بن ثابت على الرد على المشركين بأشعار كالسهم في قلوبهم.

ومما لا استدرك فيه أن شاعر الوطن لا بد أن يجمع بعض من الصفات الهامة، منها: الإلمام بتاريخ الأمم والملوك، وبوقائع الحروب والمعارك، فضلاً عن الثقافة العامة والاطلاع السياسي والقدرة على الردود الذكية.

ومن ذلك حينما قال القائل: إن المملكة العربية السعودية عبارة عن أقاليم الحجاز ونجد، وقد قالها على سبيل الاستهزاء، ولكن الرد المفعم أتى سريعاً من الشاعر الراحل «غازي القصيبي» رحمه الله حين قال: أجمل نحن الحجاز ونحن نجد هنا مجدد لنا وهناك مجد ونحن جزيرة العرب افتدناها ويفديها غضارفة وأسود وكل فرد في هذا الوطن يعبر عن محبته لوطنه بما يستطيع، ومجالات التعبير عن حب الوطن كثيرة، فانت حينما تخلص في عملك تعبر عن حبك للوطن وحينما تخترع أيضاً تعبر عن محبتك للوطن. وأختم بأبيات للشاعر الراحل رشيد الزلامي رحمه الله:

حب الوطن ما هو بعب ليا حب
والله أحب الدار واللي ربوبه
حب من الإيمان وهبة من الرب
واحب دار للجميع محبوبه

مسؤول المجال الأدبي في برنامج الموهوبين

الإعلام ملجأ التائهين!

هل تشعر بالضياع؟ لا تريد الإكمال في تخصصك الحالي؟ هل تود الاستماع؟ ما رأيك في الدخول إلى عالم المال والأعمال والحصول على الجاهة الاجتماعية؟

لا بأس! عليك ممارسة مهنة الإعلام فهي كفيلة بإشباع رغباتك، ملجأً للتائهين وسوق شعبي يحتوي على أصناف من المواضيع، ويمكن للجميع امتطاء فرس المهنة من خلاله، ونحن كطلاب وأكاديميين أو مختصين لن نفعل شيئاً سوى التصفيق لكل هادٍ وممارس «بلا خبرة»

في حال لم تتحرك الجامعات، وزارة الإعلام والمؤسسات الإعلامية في الحد من انتشار البواء الحالي وهو «التطفل الإعلامي».

نحن في عصر الإعلام المفتوح وسريع الانتشار، الأمر الذي جعل الرسائل الإعلامية خارج السيطرة، هل سننتظر الجهات المخولة لحل المشكلة؟ بل يجب على كل فرد أن يشعر بـ«المواطنة المسؤولة» بداية من الجامعات وعقد شراكة تعليمية مع وزارة الإعلام والمؤسسات الإعلامية؛ فالوزارة لا تعلم بما

يحدث داخل الأقسام الأكاديمية الإعلامية، وعلى المجتمع الوعي تجاه محتوى الرسائل الإعلامية التي يبثونها أو التي تصل إليهم، وعدم متابعة من لا ينتسب لمهنة الإعلام فهو تشويه حقيقي لكل مختص. هل شاهدتم سابقاً جزراً يمارس مهنة الطب؟ بالتأكيد لا، وقد يؤدي إلى العديد من الوفيات، وهل شاهدتم من لا مهنة له يمارس مهنة الإعلام؟ إذا ترقبوا النتائج المترتبة على ذلك. اعلّموا جميعاً، أن مهنتنا



ورشة عمل
التدريس الجامعي الفعال «التخصصات الصحية»
الوقت: من ٩ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية الطب

١٥ صفر
ورشة



أمن المعلومات والوثائق السرية «للموظفين»
الوقت: من ٩ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

١٥ صفر
دورة



السلامة والصحة المهنية «للموظفين»
الوقت: من ٩ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٣

١٥ صفر
برنامج



مهارات التواصل مع الرؤساء «للموظفين»
الوقت: من ٩ ص إلى ٢ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية المجتمع

١٥ صفر
دورة



السعودي الدولي للمخبوزات والمعجنات
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: شركة أعالي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٥ صفر
معرض



موسم الرياض
الوقت: من ٨ ص إلى ١١,٤٥ م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

١٦ صفر
فعاليات



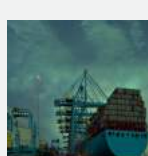
١. التدريس الجامعي الفعال «التخصصات العلمية والإنسانية»
الوقت: من ٣ إلى ٩ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

١٤ صفر
دورة



القيادة الاستراتيجية «للموظفين»
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

١٤ صفر
برنامج



اللوجستي السعودي ٢٠١٩
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: وزارة النقل
المكان: فندق الفورسيزنز
سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية ٢٠١٩

١٤ صفر
مؤتمر



الإمداد والخدمات اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: مكاسب الشرق
المكان: فندق الفورسيزنز

١٤ صفر
مؤتمر



٥. إعداد مقيمي الجودة الداخليين
الوقت: من ٤ م إلى ٨ م
الجهة المنظمة: مركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

١٤ صفر
دورة



صناعة الترفيه ٢٠١٩
الوقت: من ٨ ص إلى ١١,٤٥ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: فندق الريتز كارلتون

١٤ صفر
منتدى

لوحة الفعاليات

تُعلن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية و الأكاديمية

عن إطلاق الدورة الثالثة من مشروع تطوير العملية التعليمية

و تدعو أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى المشاركة من

خلال بوابة الخدمات الإلكترونية بالجامعة

(الخدمات الأكاديمية/ تطوير العملية التعليمية والخطط

الدراسية/ طلب تطوير العملية التعليمية)

علماً أن آخر موعد للتقديم

يوم الخميس ١٤٤١/٣/١٧هـ

الموافق ٢٠١٩/١١/١٤م.

يعلن مركز التميز في التعلم والتعليم
عن بدء الدورة الرابعة لمنح التميز في
التعلم والتعليم لأعضاء هيئة التدريس

آخر موعد لإستقبال الطلاب يوم الأحد الموافق ١٤٤١/٢/٢١هـ

أرقام المدينة الجامعية للطلاب

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197

عميدة الكليات الإنسانية 8053169

عميدة الكليات العلمية 8050063

وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية

8052555

وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية

8051555

وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100

وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447

رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913

صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:

0118054450 - 0118054451

4670445

مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100

مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4775607

إسعاف الجامعة 4671699

بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية

4675557

بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666

صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000

مجمع الخدمات 4673000

مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066

إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950

الدفاع المدني بالجامعة 0955

الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515

الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294

عمادة الدراسات العليا 4677609

عمادة البحث العلمي 4673355

عمادة شؤون الطلاب 4677724

عمادة شؤون المكتبات 4676148

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727

معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

4674222

مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400

أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالمرز 4785447

الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159

وكالة الجامعة للتطوير : 4698368

رسالة الجامعة 4678781

مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011

مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000

مكتب معالي مدير الجامعة 4677581

مكتب وكيل الجامعة 4670109

مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

4670114

مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527

مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

4670110

مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787

مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399

عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864

عمادة تطوير المهارات 4670693

عمادة الجودة 4679673

عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- تمسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم
المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض
الإعلام السعودي

٢٢ ربيع الأول فعالية



الوقت: من ٨ص إلى ٨م
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين
المكان: فندق هيلتون الرياض
السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩

٥ ربيع الثاني منتدى



الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض
السعودي للطباعة والتغليف

١٣ ربيع الثاني معرض



الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض
السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيماوية

١٨ جمادى الأولى معرض



الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض
والمؤتمر الدولي للسياحة

١٨ جمادى الأولى معرض



الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



الزراعي السعودي
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ صفر معرض



الإنتاج الفني الدولي الدورة الثانية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الأبعاد الثلاثة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: فندق كراون بلازا الرياض

٢٤ صفر مهرجان



الأسرة السعودية الثاني
الوقت: من ٩ص إلى ٨م
الجهة المنظمة: مجلس شؤون الأسرة
المكان: مجلس شؤون الأسرة - طريق الدمام

٢٤ صفر منتدى



الاستثمار في المستقبل
الوقت: من ٩ص إلى ٦م
الجهة المنظمة: صندوق الاستثمارات العامة
المكان: فندق الريتز كارلتون

١ ربيع الأول مبادرة



السعودي للقانون الثاني
الوقت: من ٨ص إلى ٥م
الجهة المنظمة: برهان المعرفة ولكسيس نكسس
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات - فندق
إنتركونتيننتال

٦ ربيع الأول مؤتمر



الدولي السعودي للنقل والخدمات اللوجستية ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض
سعودي موبايل شو

٧ ربيع الأول معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



مبادئ تقنية النانو
يتناول كتاب «مبادئ تقنية النانو» والذي يضم فصولاً عدة تقنية النانو وأفضل التطبيقات وطرق معالجتها بكيفية متميزة وعرضها بطريقة سهلة ومبسطة تفي باحتياجات المدرسين والمحاضرين والطلاب والمهندسين والباحثين...
يجدر ذكره أن هذا الكتاب قام بتأليفه G. Ali Mansoori وترجمه ماهر حمدي صاحب.



عنوان الكتاب: عمليات جراحة العظام والمفاصل
المؤلف: Timothy Briggs
الترجمة: طريف محمد الأخرس
السنة: 1440
وصف الكتاب:
قام بتأليف هذا الكتاب مجموعة من الاستشاريين والمختصين في جراحة العظام من جامعة ستانفورد في بريطانيا. وتم ترجمته للعربية ليسهل على الناطقين بالعربية الاستفادة منه ويكون مرجعاً يساهم في نقل العلوم إلى اللغة العربية.

سدوكو

		7		5		4
		5				6
		4		1		
		9	6			8
5						1
1			3		2	
				9	7	
	8				1	
2			1		8	

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

صفر - Safar						
سبتمبر - Sep. 2019						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
٧	١	٢	٣	٤	٥	٦
٦	٣٠	١	٢	٣	٤	٥
١٤	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٣	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
٢١	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٠	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٨	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٧	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٨	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٧	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦

صفر

١٤٤١ هـ

(أكتوبر)

٢٠١٩ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

مواقع التواصل تستهدف المستخدمين حسب العرق والجنس



كشفت دراسة جديدة نشرت مؤخراً، أن إعلانات مواقع التواصل الاجتماعي مثل «فيس بوك» وكذلك مشاهير ونجوم السوشيال ميديا، تستهدف فئات معينة دون غيرها، فنظام موقع «فيس بوك» مثلاً يميز بين العرق والجنس، حتى لو طلب المعلن عرض إعلانه على كافة المستخدمين.

ووفقاً لموقع «بيزنس إنسايدر» الأمريكي، أجرى الدراسة ستة باحثين من جامعة «نورث إيسترن» في بوسطن وجامعة كاليفورنيا، وأنفقوا حوالي 8500 دولار أمريكي، لعرض عشرات الإعلانات على منصة فيس بوك لتحديد ما إذا كانت إعلانات فيس بوك تميز فئة عن غيرها.

في إحدى الحالات، قاموا بعرض إعلانات منازل للبيع أو للإيجار في ولاية كارولينا الشمالية، ووجدوا أن إعلانات المنازل المعروضة للبيع تم توصيلها إلى 75% من المستخدمين البيض، وتم عرض الإعلانات الخاصة بمنازل للإيجار على مجموعة سكانية مختلفة.

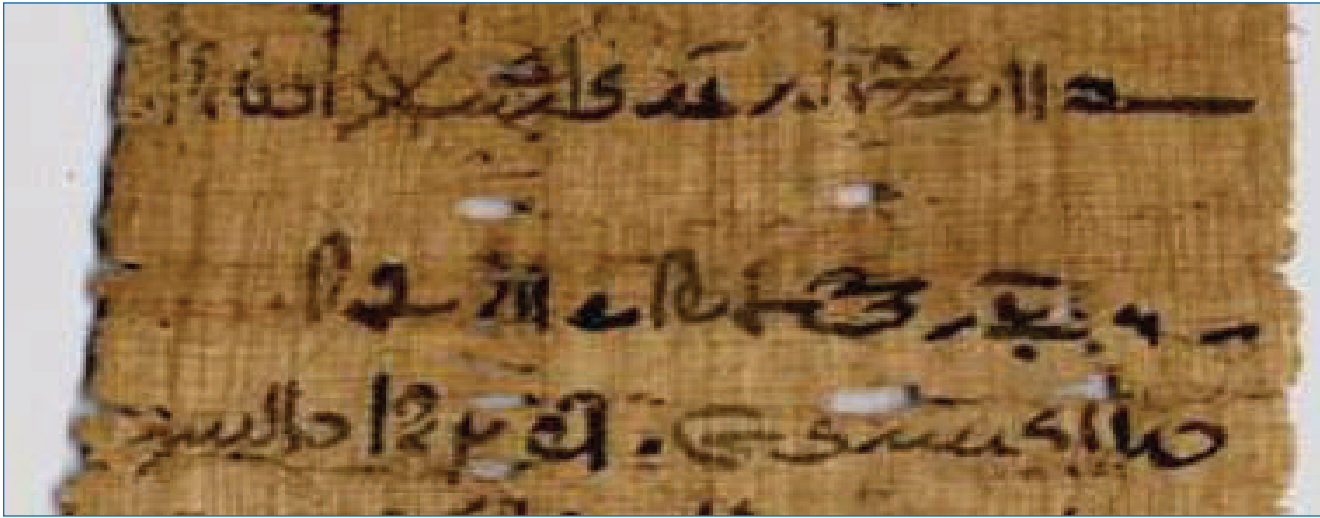
وعن وضع صورة عائلة بيضاء في

فيس بوك أنها تتخذ خطوات ثابتة لمنع التمييز في منصتها. من جهة أخرى قال متحدث فيس بوك لموقع «بيزنس إنسايدر»، إن منصة التواصل الاجتماعي تعارض التمييز بأي شكل من الأشكال، وأنهم أعلنوا تغييرات مهمة على الإعلانات الخاصة، وأضاف أن فيس بوك تستهدف إجراء مزيد من التغييرات.

من الرجال، بينما تم عرض وظائف «الكاشير» إلى 85% من النساء، بينما وظائف شركات سيارات الأجرة ذهبت إلى 75% من السود. وتأتي نتيجة البحث في وقت حرج بالنسبة لفيس بوك، حيث اتهمت وزارة الإسكان والتنمية الحضرية الشهر الماضي موقع فيس بوك بتشجيع وتمكين التمييز السكاني، وجاء هذا بعد أن أعلنت

محتوى الإعلان، حيث تم عرضه على 85% من المستخدمين البيض، بينما تم عرض نفس الإعلان عند إضافة صورة لعائلة سوداء على 73% من البيض أيضاً، رغم تحديد معايير استهداف واحدة للإعلانين. وقام الباحثون كذلك بعرض إعلانات الوظائف، ووجدوا أن إعلانات وظائف صناعة الخشب وصلت إلى 72% من البيض و90%

المصريون القدماء استخدموا الحبر المخلوط بالنحاس



على النحاس أية فروق ذات دلالة إحصائية يمكن أن تكون مرتبطة بفترات زمنية أو مواقع جغرافية، ما يوحي بأن المصريين القدماء استخدموا نفس التكنولوجيا لإنتاج الحبر في جميع أنحاء مصر في الفترة الممتدة من حوالي 200 قبل الميلاد إلى 100 ميلادية.

باستخدام أجهزة التصوير بالأشعة السينية السنكروترون، إضافة إلى الاستعانة بالجسيمات الموجودة في الأحبار التي تشير إلى أنها كانت من المنتجات الثانوية لاستخراج النحاس من الخامات الكبريتية. وأكدت الدراسة، أنه لم يظهر تكوين الأحبار الكربونية المحتوية

المجهري للأشعة السينية، تفيد بأن الحبر الأسود الذي استخدمه الكتاب المصريون القدماء احتوى أيضاً على النحاس، وهو عنصر لم يتم تحديده سابقاً بالحبر القديم، جاء ذلك بحسب ما ذكر موقع phys.org. وقال الباحثون إنه تم التحقيق في شظايا البرديات

حتى وقت قريب، كان المعروف أن الحبر المستخدم للكتابة يعتمد في الأساس على الكربون على الأقل حتى القرنين الرابع والخامس الميلادي. لكن في دراسة أجرتها جامعة كوبنهاجن الجديدة بالدنمارك، أظهرت تحليلات لشظايا برديات يبلغ عمرها 2000 عام مع الفحص

دراسة تكشف تاريخ المجاعات في أوروبا



المجاعة دمرت أوروبا في الفترة ما بين 1346-1353، لهذا ضربت الأغنياء والفقراء على حد سواء، مما أسفر عن مقتل الملايين في جميع أنحاء القارة.

وتابع الباحثون، أنه بحلول ربيع 1317م عندما توفي ريتشارد كانت أزمة المجاعة الكبرى في ذروتها، ومما لا شك فيه أن هذه الأزمة أثرت بشكل كبير على مستشفيات القرون الوسطى، وبيئت الأحداث أن ريتشارد نجى من المجاعة الناجمة عن موسمي الأمطار الغزيرة التي تسببت في غرق المحاصيل على نطاق واسع.

وأشار الباحثون، إلى أن هذا الكاهن عمل على كيفية استغلال الموارد المحدودة، مضيفين أن آخر اكتشاف أثري يعبر عن المجاعة الكبرى حدث العام الماضي عندما تم العثور على مقبرة دفن كبيرة مكتوب عليها ضحايا الموت الأسود.

شيفيلد، إن المجاعة الكبرى حدثت منذ 700 سنة تقريباً، وأن هذه

من جانبه، قال الدكتور هيو ويلموت من قسم الآثار في جامعة

قدم علماء الآثار أدلة جديدة عن شكل الحياة في أوروبا بشكل عام وبريطانيا بشكل خاص، خلال العصور الوسطى قبل 700 عام، وذلك من خلال الكاهن ريتشارد دي ويتين، الذي عُثر على عظامه في دير ثورنتون في لينكولنشاير.

وأوضح علماء الآثار، في جامعة شيفيلد، أنهم فحصوا جمجمة الكاهن من خلال أجهزة ثلاثية الأبعاد، وتبين أنه توفي وعمره ما بين 35 إلى 45 عاماً، وعند وفاته تعرض لهجوم عنيف، حيث أظهر الجزء الخلفي من جمجمته تعرضه لضرب مبرح.

كما أظهرت أسنانه علامات تدل على سوء التغذية أو المرض، لذلك يقال إنه توفي خلال المجاعة الكبرى التي حدثت في بريطانيا خلال الفترة ما بين 1315 إلى 1317، وجاء ذلك بحسب ما ذكرت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية.

قرأت لك..

النشر الإلكتروني



أحمد يوسف حافظ

يشهد العالم اليوم ثورة متزايدة في مجال تكنولوجيا المعلومات، وتقنيات معالجة وتخزين وبت المعلومات وتيسير الحصول عليها، وقد تمثل ذلك في استخدام نظم معلومات متطورة؛ لتيسير العمل داخل المكتبات، كما تمثل في تطوّر

خدمات المعلومات، واعتمادها على قواعد البيانات والشبكات والإنترنت، واستخدام الحواسيب في إجراءات وخدمات المكتبات.

قيمة مضافة

وقد أكد أحمد يوسف حافظ معد كتاب «النشر الإلكتروني» أن عمليات النشر الإلكتروني واستخدام المصادر الإلكترونية، أصبحت من أبرز القضايا التي تشغل بال العديد من المتخصصين والعاملين في مجالات المعلومات والحاسبات؛ وذلك لمعرفتهم أثر التقنيات الحديثة على المكتبات، والقيمة المضافة لها في هذا المجال، وتناول عبر فصول الكتاب موضوع النشر الإلكتروني، ومشروعات الرقمنة، والمكتبات الرقمية، وأهميتها وأهدافها وأنواعها.

تاريخ النشر الإلكتروني

تضمّن الفصل الأول الإطار النظري، ووثق فيه تاريخ النشر الإلكتروني الذي يعود إلى ستينيات القرن الماضي، وكانت بدايته الحقيقة في عام 1984، عندما بدأ استخدام الحاسب الشخصي وآلة الطباعة، كما تحدث عن أهمية هذا البحث، وأهدافه، والدراسات السابقة التي نشرت حوله باللغتين العربية والإنجليزية.

مقوماته ومزاياه

وفي الفصل الثاني تناول تعريف النشر الإلكتروني، ومقوماته ومزاياه، واستهله بمقولة بيل جيس في كتابه «المعلوماتية بعد الإنترنت: طريق المستقبل» «إن الطريق السريع للمعلومات سوف يحول ثقافتنا بالقدرة ذاته من العمق واتساع المدى الذي اتسم به التحول الذي أحدثته مطبعة جوتنبرج في العصور الوسطى»، كما تحدّث عن أشكال النشر الإلكتروني التي تتضمن: البرامج الجاهزة، والأقراص، الإمداد الإلكتروني بالوثائق، وقواعد البيانات على الخط المباشر، ومصادر المعلومات المرقمنة، وأثر النشر الإلكتروني على المكتبات، والمحتوى الرقمي.

تحديات وإشكاليات

وتناول الفصل الثالث التحديات التي تواجه النشر الإلكتروني العربي، ومنها: الجريمة المعلوماتية، والقرصنة الفكرية، والتزوير وغيرها من الجرائم. وتحدّث عن إشكاليات النشر الإلكتروني العربي، ومنها: ضعف البنية التحتية والعوائق الاجتماعية والاقتصادية، والحاجة إلى التشريعات والقوانين لحماية الحقوق الفكرية، وحدد الفروق بين النشر التقليدي والنشر الإلكتروني، والواقع المعلوماتي العربي، وسرد أبرز أسباب الفجوة الرقمية بين الدول المتقدمة والدول النامية والعربية، ومرآح عمليات النشر الإلكتروني، والتجارب العالمية والعربية الرائدة، ومنها: مكتبة الإسكندرية، ومشروع مكتبة الملك عبدالعزيز.

مبررات ظهوره وانتشاره

وفي الفصل الرابع كتب عن المصادر الإلكترونية وأنواعها واستخداماتها، ومزايا الدوريات الإلكترونية، ومبررات ظهور النشر الإلكتروني وانتشاره، وأنواع المصادر الإلكترونية، ومنها الدوريات الإلكترونية والكتاب الإلكتروني والبريد الإلكتروني والهيبركست والهبرميديا، والوسائط المتعددة، والنشر عبر الشبكة العنكبوتية «الويب»، والبوابات الإلكترونية وأنواعها.

الملكية الفكرية

وخصص الفصل الخامس للحديث عن حقوق الملكية الفكرية، وإشكالياتها في مجال النشر الإلكتروني، تحدّث عن تعريف الملكية الفكرية، والخلفية التاريخية والثقافية لها، وأهمية الحماية الفكرية، وعن المصنفات الرقمية.

تسويق المعلومات

والفصل السادس - والأخير- تناول النشر الإلكتروني، وإشكالية تسويق المعلومات وخدماتها، ومنها وضع خطة متكاملة للتسويق، وعوامل نجاح التسويق. وفي نهاية الكتاب، اقترح المبدّ توصيات، منها اعتماد خطة عربية موحّدة لتصنيف وفهرسة المصادر العربية، وعمل الكشافات والمستخلصات لها، والاهتمام بتفعيل دور الإنترنت في المكتبات العربية، وتنمية القدرات الإدارية، وتشجيع التعاون العلمي بين الجامعات والمراكز والمؤسسات العلمية.

قضية طلابية

ماذا تعرف عن لائحة الذوق العام؟

بالترزامن مع صدور «لائحة الذوق العام» وضوابطها وغراماتها، استضيفنا عدداً من طلاب الجامعة لمناقشتهم في أبرز النقاط الواردة في اللائحة واستطلاع آرائهم ونظرتهم لأهمية الالتزام بضوابط اللائحة وتطبيق بنودها ونشر ثقافة الذوق العام على مستوى الجامعة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام، ومدى قدرتهم على الالتزام بما ورد في بنود اللائحة..

تقنين لا بد منه

محمد عبدالعزيز من كلية الحقوق، عبر عن سعادته بصدر لائحة الذوق العام في المملكة والبدء بتطبيقها قانونياً وإلزامياً، وقال: الأصل أن نلتزم بما ورد في هذه اللائحة من ضوابط وآداب عامة دون قانون أو إيجاب فنحن مجتمع محافظ ولنا عاداتنا وتقاليدنا الأصيلة، لكن مع التطور والانفتاح وعدم التزام البعض بالضوابط والحدود العامة، كان لزاماً على الجهات المعنية إصدار هذه اللائحة وتقنين الموضوع ووضع العقوبات الرادعة.

آداب عامة

سعد حمود، من كلية الصيدلة، شكر الجهات المعنية على صدور لائحة الذوق العام، ودعا زملاءه وإخوانه الطلاب وكذلك الطالبات، للاطلاع على بنود هذه اللائحة والالتزام بما ورد فيها ليس من باب الخوف من العقوبة فقط، بل لأنها تمثل أخلاقاً راقية وسلوكيات حميدة تعطي صورة مشرقة ومشرفة عن المجتمع. وقال ضاحكاً: يبدو أننا لا نلتزم بالضوابط إلا إذا فرضت علينا الغرامات، واستشهد بغرامات «ساهر» على سبيل المثال.

صورة إيجابية

من جانبه أكد إبراهيم بن حمود، من كلية الآداب، أن الالتزام بالآداب العامة وضوابط الذوق العام، لا يحتاج إلى لائحة أو قانون أو غرامة مالية، فهو شيء فطري ينبع من داخل الإنسان وينم عن شخصيته وثقافته وتربيته والبيئة التي نشأ فيها، فكل منا بلا شك سفير لمجتمعه وبيئته من خلال تصرفاته وسلوكياته، وكل منا مطالب بإعطاء صورة إيجابية، عن نفسه أولاً وعن محيطه الاجتماعي وعن بلده ووطنه.

ضبط السلوك

محمد الغامدي، من كلية التربية، تعد إصدار لائحة الذوق العام خطوة متقدمة على طريق التحديث والتطوير الذي تعيشه بلادنا في هذا العهد الزاهر وصولاً لتحقيق رؤية 2030، حيث إن البلاد مقبلة على انفتاح ثقافي واقتصادي واجتماعي، ولا بد أن يكون هناك ضوابط لسلوكيات الأفراد والجماعات تنسجم مع الذوق العام وتجرم السلوكيات المؤذية للآخرين، لتتعلم أن حرية الشخص تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين.

همة عالية

مشعل بن ناصر عبر عن نظرة إيجابية وتفاؤلية حيال لائحة الذوق العام، وقال إنها تتضمن 19 مخالفة يعاقب مرتكبها بغرامات مالية تصل في حدها الأعلى إلى 3000 آلاف ريال، وتشمل ارتداء اللباس غير اللائق في الأماكن العامة أو تلك التي تحمل عبارات أو صوراً أو أشكالاً تخدش الحياء أو تروج للإباحية وتعاطي المنوعات، ووضع الملصقات وتوزيع المنشورات في الأماكن العامة دون ترخيص، بالإضافة إلى إشعال النار في غير الأماكن المسموح بها، والتلفظ بقول أو الإتيان بفعل فيه إيذاء أو إخافة لمرتادي الأماكن العامة أو تعريضهم للخطر.

الالتزام بضوابط الذوق العام



العام، فإن المخول بضبط المخالفات وإيقاع الغرامات هم رجال الشرطة، كما حظرت القواعد المنظمة إيقاع أي عقوبة على أي سلوك لم ينص عليه في جدول المخالفات، كما سيتعين على كل مخالف تغطية تكاليف الإصلاح وإزالة الأضرار الناجمة على أي مخالفات.

الموسيقى في أوقات الأذان وإقامة الصلاة، والقاء النفايات في غير الأماكن المخصصة لها، إضافة لإشغال مقاعد ومرافق كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة، وتجاوز الحواجز للدخول إلى الأماكن العامة. وحسب ضوابط لائحة الذوق

العرضية دون الحصول على إذن أطرافها. ومن بين مخالفات الذوق العام المنصوص عليها في اللائحة، التصرفات الخادشة للحياء التي تتضمن تصرفات ذات طبيعة جنسية، ورفع صوت الموسيقى داخل الأحياء السكنية، وتشغيل

يعد طلاب ومنسوبي الجامعات أولى الناس بالالتزام بضوابط الذوق العام، حيث يمثلون شريحة المتعلمين والمتقنين في المجتمع، وقد صدرت لائحة الذوق العام، في المملكة العربية السعودية بتاريخ 28 محرم 1441هـ الموافق 27 سبتمبر 2019م، وحددت 19 مخالفة يعاقب مرتكبها بغرامات مالية، أقلها 50 ريالاً وأعلى 3000 آلاف ريال.

وتشمل المخالفات المنصوص عليها ارتداء اللباس غير اللائق في الأماكن العامة أو تلك التي تحمل عبارات أو صوراً أو أشكالاً تخدش الحياء أو ذات رمزية عنصرية، أو تروج للإباحية وتعاطي المنوعات، ووضع الملصقات وتوزيع المنشورات التجارية في الأماكن العامة دون ترخيص، بالإضافة إلى إشعال النار في غير الأماكن المسموح بها، والتلفظ بقول أو الإتيان بفعل فيه إيذاء أو إخافة لمرتادي الأماكن العامة أو تعريضهم للخطر.

إضافة لتخفي طوابير الانتظار بالأماكن العامة لغير الحالات المستثناة، أو استخدام الإضاءة المؤذية كالليزر وما في حكمها بما يؤدي أو يضر مرتاديه، كما تم تصنيف تصوير الأشخاص بشكل مباشر دون استئذانهم أو تصوير الحوادث الجنائية أو المرورية أو

5 طرق لتعزيز تقدير الذات

– عدم نقد الذات: لسوء الحظ لا يتوقف الشخص عن انتقاد نفسه حين يشعر بتقدير منخفض لذاته، إذ يميل لتدمير ذاته لأبعد درجة من خلال انتقادها، ويجب مكافحة هذا الشعور من خلال التعاطف مع الذات، فحين يشعر الشخص أنه سوف يبدأ في انتقاد ذاته عليه أن يسأل نفسه إذا ما كان من الممكن أن يقول مثل هذه الأشياء لصديق مقرب، وستكون الإجابة بالنفي على الأرجح، إذ يكون الأشخاص أكثر تعاطفاً مع أصدقائهم من أنفسهم.

– تذكير النفس بقيمتها الحقيقية: إذا فشل الشخص في الحصول على ترقية على سبيل المثال يمكنه أن يكتب قائمة بالأشياء التي تذكره بقيمته كموظف، مثل أن يكون شخصاً موثقاً به ويعمل بجهد، ويُنصح بالقيام بعمل هذا التمرين اليومي الخاص بكتابة الأشياء القيّمة في النفس لمدة أسبوع، أو كتابتها وقت الحاجة إليها.

سوءاً معهم، لأن كل تأكيد إيجابي سوف يقابل بصوت سلبي من داخلهم.

– تحديد ما هو جيد به: إن احترام وتقدير الذات ينمو كلما أظهر الشخص قدرة حقيقية وحقق إنجازات في المجالات التي تهمة ويجيدها، فعلى سبيل المثال قد يكون الشخص جيداً في الركض وعليه فيمكنه الاشتراك في مسابقات الركض المحلية، وأن يتدرب من أجلها.

– تعلم قبول المديح: حين يشعر المرء بمشاعر سيئة تجاه نفسه، فمن الصعب على أي شخص آخر أن يخرج من هذا الأمر، إذ يميل الشخص إلى رفض أي مجاملة تُقال له في هذه الأوقات، رغم أنه قد يكون في أمس الحاجة إليها، وفي هذه الحالة يميل الشخص إلى اعتبار المجاملات مجرد أكاذيب، وبدلاً من ذلك ينبغي أن يتعلم الشخص أن يتسامح تجاه المجاملات حين يتلقاها حتى وإن كان لا يشعر بارتياح تجاهها، لأنه من المرجح أن يتقبلها على المدى الطويل.



يساعد تقدير الذات على الشعور بالكثير من الأمور الإيجابية، فحين يكون تقدير الذات مرتفعاً يشعر المرء بالقدرة على الصمود والتحمل، ويكون أقل تعرضاً للقلق والرفض، كما ينخفض الكورتيزول أو هرمون الإجهاد في الدم.

وحدد أخصائيون خمس طرق تساعد في تطوير تقدير الذات، وكيفية التعامل بشكل أفضل مع الانتكاسات التي يتم التعرض لها بشكل يومي.

– استخدام التأكيدات الإيجابية وملء العقل بالأفكار الإيجابية:

ورغم بساطة هذه الطريقة فإنها قد تنطوي على مشكلة رئيسية وهي أن الأشخاص الذين يعانون من عدم تقدير للذات قد يزداد الأمر

صورة نقدية

أجمل تعليق

لك العلياء يا وطن المجد
العالم كله سيؤكد عزك وتميزك ورفعتك

محمد نسوان – سريلانكا
السنة الأولى المشتركة



تعاني إعاقة بصرية وخريجة تربية خاصة وصاحبة قناة «عالمي الأخضر» وكتاب «خلف الستار»

غيداء حجازي: نستطيع تحقيق أحلامنا رغم الإعاقة

حلمي الأكبر تحقق بدخولي الجامعة وإكمال تعليمي وكل الامتتان للجامعة

حوار: قماش المنيصير

- خلال مشوارك الجامعي أين تتركز معاناة ذوي الاحتياجات الخاصة؟

عائنا من مشاكل عديدة وكنا نطالب بإيجاد الحل لها والتعاون معنا، من ذلك أن الكتب كانت بخط صغير جداً، وهذا متعب لنا ويجعلنا نحتاج تلخيص، كما نحتاج لتسهيلات داخل المكتبة لنحصل على طلبنا دون مساعدة أحد، لانعرف أرقام القاعات وذلك يصعب علينا الوصول وألوان الدرج لو كانت مختلفة لنستطيع تمييزها، لا ننكر أن هناك اهتماماً وتركيزاً على الكفيف والأصم ولكن ضعيف السمع والبصر يحتاجون لاهتمام أكثر، الفتاة السعودية مبدعة عند وجود الفرصة.

- قمت بتأليف كتاب حديثنا عن ذلك؟
ألفت كتاباً بعنوان «خلف الستار» كتبت فيه خواطري ومواقف مررت بها في حياتي وعن صديقاتي اللاتي شعرت أنني مدينة لهن، وكتبت عن لحظات اليأس التي مررت بها وعن وفاة سارة صديقتي، جبي للكتابة وكثرة الخواطر التي أكتبها هي الدافع لتأليف كتاب، في البداية لم يصدق أحد أنني أعتزم تأليف الكتاب، والذي الوحيد الذي كان مهتماً، بعد مرور سنة كاملة على التعديلات اعتمدت الشكل النهائي له، وبعد مرور خمس سنوات من البحث عن دار نشر تم نشر الكتاب وكان من ضمن الكتب في معرض الرياض الدولي للكتاب.

- كلمة أخيرة؟
جامعتي كانت نقطة انطلاقي وبالدعم والاهتمام بتفاصيل كل شيء اكتشفت كل شيء جميل من خلال أنديتها، شكراً لكل من كان له جهد خفي وكل من اهتم ولم يبخل بوقته وقدم بكل أمانة، أنا الآن ثمة ذلك وغيري كثيرون يحملون كل الامتتان لجامعة الملك سعود.

وأصبح عندي خلفية ممتازة عن مواهبي وإمكانياتي وأصبحت أستغل ذلك وأترجمه فعلياً.

- ما أكثر ما يدور في ذهنك وتسعين لتحقيقه؟

أسعى لتغيير النظرة السلبية عن طالبات تخصصنا وعن أي طالبة ذات احتياجات خاصة ومن لديهم إعاقة، ويهمني إيصال معلومة مهمة «نستطيع تحقيق كل أحلامنا، ولن تقف حياتنا بسبب الإعاقة، العلموح لن يتوقف».

- وماذا عن أهدافك وأحلامك؟

تحقق حلمي الأكبر بدخولي الجامعة وإكمال تعليمي، وكان ذلك تحدياً بالنسبة لي رغم كل الصعوبات التي واجهتني، ومن أهدافي الدفاع عن حقوقنا كذوي احتياجات خاصة ونشر السعادة والأمل حولي، أحلم بالمجال التطوعي الذي من خلاله أقدم كل ما أعرفه بكل سخاء.



- من دعم غيداء عائلياً في هذا الطريق؟

الداعم الأول لي والدي وهو سبب التحاقني بالنادي وشجعني بعد أن أخبرته بفكرة النادي وساعدني لإقناع والدتي بذلك، وبعدها رأت والدتي إنجازي وثمار هذه الفكرة أصبحت مهتمة جداً وحريصة على إيقاظي والتواجد بالنادي.

- حديثنا عن علاقتك بزميلاتك ومشرفات النادي.

كان لزميلاتي وأستاذاتي دور كبير في دعمي وتشجيعي، وكان للدكتورة ريم الرصيصة والأستاذة هناء العمري فضل كبير في دعمي ومساندتي، وكذلك قائدة النادي، كنت أشعر أنني بين مستشارات وأحس براحة عائلية وهذا الأمر كان له دور كبير في استمرارتي.

- تجربة النادي ماذا قدمت لغيداء؟

في النادي تعرفت على ما يجذبني وما تستهويه نفسي

رغم إعاقتها البصرية، تمكنت غيداء حجازي، بفضل الله، ثم بفضل إرادتها القوية وعزيمتها الصادقة، من تحقيق حلمها وحلم كل فتاة، حيث التحقت بالجامعة وأكملت مسارها التعليمي بتفوق وشاركت في عدة أعمال تطوعية وتخرجت، ولها قناة «عالمي الأخضر» على اليوتيوب وأصدرت كتاباً بعنوان «خلف الستار» كتبت فيه خواطرها وأبرز المواقف في مسيرتها، ترى أن جامعة الملك سعود كانت نقطة انطلاقها، وقد لقيت كل الدعم والاهتمام، وعبرت في هذا اللقاء عن عظيم الامتنان..

- عرفينا بنفسك ومتى التحقت بالجامعة وماذا كان تخصصك؟

غيداء حجازي، أعاني من إعاقة بصرية، عمري 25 سنة، التحقت بالجامعة عام 1434هـ، تربية خاصة مسار صعوبات تعلم.

- هل كانت الإعاقة سبباً في عدم تقدمك العلمي؟

تخرجت بمعدل 4 وتقدمت بالمستوى التعليمي ولم أدم للإعاقة فرصة لإحباطي.

- تميزت بالعمل التطوعي وكان لك بصمة جميلة ومشاركات، حديثنا عن ذلك؟

بدأت العمل التطوعي عام 1435 بعد دخولي الجامعة بسنة، وكانت البداية من ناد تخصصي ومنه انطلقت للأنشطة الأخرى التابعة للجامعة، وكان لي نصيب بالانضمام لنادي القراءة والمسرح.

بالتروف: 90% نسبة المسلمين في بلدي.. وهناك شح في تعلم اللغة العربية



- ما الهوايات التي تمارسها في الجامعة؟
أمارس الرياضة في أحد الأندية الخاصة القريبة من الجامعة كما أنني أذهب إلى المكتبة لقراءة بعض الكتب.

على مستوى عال من ناحية البنية التحتية والخدمات الموجودة سواء على المستوى التعليمي أو الأكاديمي علماً بأنه يوجد جامعات في بلدي عريقة ولكن جامعة الملك سعود متميزة.

الحصول على الماجستير ومن ثم العودة إلى بلدي وتعليم أبناء بلدي ما تعلمته في الجامعة.

- أين تعلمت اللغة العربية؟
تعلمت اللغة العربية في معهد اللغويات التابع لجامعة الملك سعود، ولم أكن أعرف اللغة العربية من قبل، لذلك استغرقت مدة سنتين لتعلمها، كما أنني أتقن عدة لغات أخرى منها الروسية والفارسية، حيث هناك نشاط في تعليم اللغة الفارسية على نطاق واسع في بلدي.

- كيف وجدت تعلم اللغة العربية من حيث الصعوبة مقارنة باللغات الأخرى؟
بكل صراحة من أصعب اللغات التي تعلمتها هي اللغة العربية والسبب يعود لأنها لغة ثرية وعميقة، وكلما تعلمت أكثر أجد هناك الكثير لم أتعلمه.

- كم نسبة المسلمين في بلادك؟
٩٠٪ منهم مسلمون وكثير منهم يحفظون القرآن ولكن للأسف لا يتقنون اللغة العربية!

- كيف وجدت مستوى جامعة الملك سعود؟

التحق بالجامعة عن طريق الموقع الإلكتروني واستغرق مدة سنتين لتعلم أساسيات اللغة العربية بمعهد اللغويات التابع للجامعة، يطمح الإكمال الماجستير والعودة إلى بلاده لتعليم الناس اللغة العربية والثقافة الإسلامية، ودعا لمضاعفة الجهود في نشر وتعليم اللغة العربية في بلاده.

- في البداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

قدمت طلب الالتحاق عبر الموقع الإلكتروني وتم قبولي ولله الحمد، وتعرفت على ذلك عن طريق بعض الزملاء السابقين الذين كانوا يدرسون في جامعة الملك سعود.

- ماذا كنت تعرف عن جامعة الملك سعود قبل انضمامك إليها؟

كنت أعرف أنها توفر منحة دراسية للطلاب من خارج السعودية ولديها إمكانيات كبيرة وتخصصات عديدة لذلك أحببت الانضمام إليها.

- ما طموحك بعد البكالوريوس؟



الاسم: محمد بالتروف
الجنسية: طاجكستان
الكلية: التربية
القسم: دراسات إسلامية
المستوى: السادس



دعوا لترتيب الأولويات واكتشاف المواهب في فترة الإجازات.. موهوبو الجامعة:

ضغط الجداول.. وأولوية الدراسة تفقد صقل المواهب

الإجازة الصيفية أفضل فترة لتنظيم برامج اكتشاف ورعاية مواهب الطلاب والطالبات



العسكر: أمامي فرص عديدة لتطوير موهبتي. لكن لدي أولوياتي حالياً ومشواري طويل



المقبل: لم أجد تنظيم دورات ومسابقات لتحسين الخط العربي وتخصيص جوائز وحوافز



إدريس: أتمنى جعل برامج الكشف عن المواهب في الفترة الصيفية لتتفرغ لها ونستفيد منها



العيدان: الجامعة مهتمة بالكشف عن المواهب وصقلها وتحفيز الطالب على الاستفادة منها



المنصور: التركيز في الدراسة سبب عدم اهتمام الطلاب بالكشف عن مواهبهم واستثمارها



بن زياد: لدي موهبة لكن الجدول الدراسي وكثرة التكاليف تستغرق كل وقتي وجهدي

استطلاع: محمد سلام

يمتلك نسبة كبيرة من طلاب وطالبات الجامعة مواهب متنوعة، وقد استطاع بعضهم أن ينمي موهبته ويصقلها ويستثمرها من خلال البرامج التي تنظمها الجامعة، خاصة برنامج الطلاب المتفوقين والموهوبين وبرنامج مركز الشراكة الطلابية، بينما لم يستطع بعضهم ذلك، وقد استطلعنا آراء مجموعة من الطلاب الذين لم تتوفر لهم الفرصة لاكتشاف أو صقل أو استثمار مواهبهم في الجامعة، سعياً منا لتحديد الأسباب والعوامل التي منعتهم من ذلك وطرح الاقتراحات التي يرونها مناسبة وناجعة لنشر ظاهرة اكتشاف المواهب وتنميتها وصقلها واستثمارها..

دور مشترك

في البداية عبر محمد العيدان، طالب علاقات عامة بكلية الآداب، عن شكره لطرح هذا الموضوع، لكنه قال: في الحقيقة ليس لدي موهبة، لا أشعر أن لدي موهبة في مجال معين، ليس كل شخص مطلوب منه أن يكون موهوباً، وأرى أن دور الجامعة في ذلك هو أن تبحث عن المواهب وتنميتها وتطورها بحيث تساعد الطالب على أن يكتشف موهبته وينميها ويستثمرها في المستقبل، والطالب له دور أيضاً في اكتشاف مواهبه التي في داخله من خلال إبداء اهتمامه بالكشف عن موهبته والبحث عنها، وسوف يجد أن هناك من سيساعده في الكشف عنها، والجامعة مهتمة بالكشف عن مواهب الطلاب وتسعى لتنميتها وصقلها وتحفيز الطالب ليستفيد من موهبته.

ضغط الوقت

بينما أكد الطالب سلمان بن زياد، السنة الأولى المشتركة، أنه يمتلك موهبة تتمثل في الحفاظ، وقال: الحقيقة أنني لم أجد الفرصة لتنمية موهبتي وتطويرها واستثمارها، وذلك يعود لعدة أسباب أبرزها تتمثل في ضغط الوقت، حيث إن هناك مواد دراسية تتطلب عملاً شاقاً وفهماً كما أننا مطالبون بإعداد البحوث، وهناك مواد وتكاليفات تتطلب استرجاع المعلومات واستحضارها أكثر من كونها تتطلب الحفاظ والتحليل، والجدول الدراسي يستغرق كثيراً من وقتي وجهدي، كل ذلك يحول دون إمكانية تنمية موهبتي واستثمارها، كما أنني لا أزال في السنة التحضيرية وأضع كل تركيزي وجهدي حالياً في الدراسة لأحصل على معدل عالٍ يمكنني من الالتحاق بالتخصص المناسب.

التركيز بالدراسة

من جانبه اعترف أسامة المنصور، أحياء دقيقة، كلية العلوم، أنه لم يكتشف موهبته بعد، وقال: ليس لدي موهبة لأنني لم أكتشفها بعد، وأنا لا أزال أضع تركيزي على دراستي الجامعية، وأعتقد أن هذا سبب في عدم اكتشاف الموهبة لدي، وأعتقد أن الجامعة لها دور كبير في اكتشاف المواهب الصغيرة والتي في طور نشأتها، لكن بعض الطلاب ليس لديهم اهتمام كبير في كشف مواهبهم، لأنهم في الأغلب يضعون تركيزهم في الدراسة



نعم، لدي عدة مواهب أبرزها الخط العربي، لكنني لم أجد الفرصة لتطوير موهبتي في الجامعة أو استثمارها للأسف، وذلك لعدة أسباب، منها انشغالي بدراساتي وذهاب معظم الوقت في إنجاز التكاليف المطلوبة مني، ومنها عدم وجود برامج أو دورات أو مسابقات لتحسين جودة الخط العربي في الجامعة حسب اعتقادي، وأرى أن دور الجامعة بشكل عام ودور الأقسام الأدبية بشكل خاص مطلوب وضروري، وأتمنى تنظيم دورات وفعاليات ومسابقات لتحسين وتطوير الخط العربي، ووضع جوائز وحوافز للمشاركة في هذه المسابقات ودعم وتشجيع الفائزين بها.

ترتيب الأولويات

من جانبه ركز محمد العسكر، كلية الطب، طب بشري، على فكرة ترتيب الأولويات في هذا المجال، وقال: أظن أن موهبتي القراءة والاطلاع، ومن الممكن أن أجد الفرصة لتطوير موهبتي وصقلها، ولكن لا أزال في بداية مشواري الجامعي، والطريق أمامي طويل وأنا في بدايته، والحقيقة أنني لم أسمع بعمادة تطوير المهارات أو الأنشطة الطلابية وأشكركم لإخباري بذلك وسوف أبحث عنها لأطور موهبتي، لكن لدي أولوياتي حالياً، والجامعة لها دور كبير وفعال في اكتشاف المواهب وتطويرها من خلال تنظيم وإطلاق مبادرات ودورات وفعاليات، والأنشطة الطلابية أيضاً لها دور في الكشف عن المواهب، وأشكر إدارة الجامعة على مجهوداتها التي تساعد بها الطالب.

بذلك لانشغالي بالدراسة والدورات التعليمية التي تقيمها الجامعة والدروس في خارج الجامعة، ولا شك أن للجامعة دوراً كبيراً في اكتشاف المواهب وصقلها وتطويرها من خلال الدورات التي تحفز الطالب على اكتشاف موهبته وتنميتها، وهذا الدور «مفقود» في الإجازة الصيفية خصوصاً، ولعلي ألتحق بالدورات والبرامج التطويرية في الإجازات القادمة.

موهبة لم تستثمر

أما تركي المقبل، كلية الآداب، قسم الإعلام، فقال:

وانجاز التكاليف والبحوث والعروض التي تُطلب منهم، فأعتقد أن هذا هو السبب الرئيسي في عدم تركيزهم على اكتشاف مواهبهم.

دور مفقود

ووافقه الرأي خضر إدريس، دراسات إسلامية، كلية التربية، فقال: أعتقد أنه ليس لدي موهبة، لأنني لم أكتشف ذلك حتى الآن، وأنا منشغل بدراساتي وجدولي، والحقيقة أنني لم ألتحق بالدورات والبرامج التي تقيمها الجامعة للكشف عن المواهب الواعدة، لأنني لست مهتماً



بالتعاون بين ((ناسا)) وجامعات أمريكية



قريباً .. «مساكن فضائية مستدامة تعمل ذاتياً»

والتشخيص التلقائي للأعطال دون وجود بيانات كثيرة؟ هنا تكمن أهمية الذكاء الاصطناعي. ولدينا اليوم آلات تتعلم من تلقاء ذاتها إذا قدمنا لها بيانات كافية، ولكن ليس لدينا آلات تستطيع إيجاد حلول مبتكرة باستخدام المعارف الهندسية الحالية، ما قد يقلل كمية البيانات المطلوبة لحل المشكلات.

وسيعتمد الفريق على القياسات الكهربائية، لتقليل كمية البيانات اللازمة للكشف عن المشكلات في المعدات الموجودة على متن المساكن الفضائية، وترجم الأنظمة الآلية البيانات الكهربائية لمعالجتها وإيجاد حلول مادية، ما يعني أن المساكن الفضائية ستصبح مستدامة.

الذكاء الاصطناعي لتحليل بيانات المعدات، وتحليل استخدام الكهرباء في المساكن الفضائية، وتسهيل معرفة استهلاك الطاقة الكهربائية مراقبة حالة جميع الأنظمة التي تعمل بالطاقة الكهربائية في المساكن.

ولدى العلماء خبرة جيدة في تحليل بيانات المعدات الأرضية، لكن علينا أن نتعلم كيفية ترجمة هذه المعرفة إلى أساليب تناسب الفضاء، وخاصة الأنظمة الموجودة في هذه المساكن الفضائية، فمثلاً، نستخدم على الأرض أنظمة متنوعة لتكييف الهواء، ونستطيع تحديد أماكن الأعطال المحتملة وكيفية حدوثها، ولكن في المساكن الجديدة، ستكون جميع الأنظمة من نوع محدد.

وقال بيرجيس: «كيف ستجري عمليات الكشف

تمول ناسا معهد أبحاث لتقنيات الفضاء يضم عدة جامعات، مشروع «هابيتاتس أوبتيميزد فور ميشنز أوف إكسبلوريشن» المساكن الفضائية المحسنة لبعثات الاستكشاف، أو «هوم اختصاراً»، وتهدف ناسا من ذلك إلى تطوير تصاميم لأنظمة مساكن فضائية مستدامة تعمل ذاتياً.

ويقود ماريو بيرجيس، أستاذ الهندسة المدنية والبيئية، فريق البحث في جامعة كارنيجي ميلون، وهو جزء من مشروع «هوم» ويعمل الفريق على تمكين الوعي الظرفي في المساكن بتزويدها بالتقنيات اللازمة لمعالجة بياناتها وتقديم توصيات للأنظمة الروبوتية أو الطاقم.

وقال بيرجيس: «الظروف صعبة في الفضاء وقد يكون أي خطأ كارثياً، لذا نحتاج إلى أنظمة متطورة ذاتية التشغيل». ويختبر الفريق تطبيقات

اكتشفه علماء بجامعة كاليفورنيا

بروتين دماغي يكبح جماح ألزهايمر

توصل علماء من جامعة كاليفورنيا، في دراسة جديدة حول مرض ألزهايمر إلى نتائج مهمة لمحاربة الانتهاب المرافق للمرض، إذ يمثل اكتشاف باحثي كلية العلوم الحيوية لدور بروتين يدعى تي أو إم-1 تحولاً مهماً في فحص الأساسيات الجزيئية للعمليات الحاصلة في المرض. ونشرت الدراسة في دورية بروسيدنجز أوف ذا ناشيونال أكاديمي أوف ساينسز.

قال فرانك لافيرلا عميد كلية العلوم الحيوية «نعلم أن الانتهاب المحرك الرئيس لمرض ألزهايمر، لكنه معقد ويتألف من عوامل عديدة، لهذا قررنا دراسة بروتين تي أو إم-1، باعتبار أن هذا البروتين يساعد في تنظيم مكون أساسي للاستجابة الالتهابية».

وقالت الدكتورة أليساندرا مارتيني كاتبة الدراسة الأولى وباحثة دكتوراه التي عملت إلى جانب لافيرلا: «وجهنا تركيزنا نحو بروتين تي أو إم-1 لانخفاض مستوياته في أدمغة المصابين بألزهايمر وأدمغة القوارض المصابة بالمرض، وما زال دوره الفعلي في المرض غير واضح». وقد خلص الباحثون إلى أن تقليل كميات تي أو إم-1 لدى القوارض المصابة بألزهايمر سبب تفاقم الآلية الإمبراضية والتي تتضمن تفاعلاً التهابياً متزايداً ومشكلات إدراكية متفاقمة مرافقة للمرض، لكن استعادة مستويات هذا البروتين أدت إلى عكس هذه التأثيرات.

وقال لافيرلا «يشبه تي أو إم-1 مكابح السيارة، وهذه المكابح لا تعمل لدى مرضى ألزهايمر، ويظهر هذا البحث أن إصلاح المكابح على المستوى الجزيئي يفتح نافذة علاجية جديدة كلياً، فعلى العلماء إجراء أبحاث متنوعة لمقاربات شتى للتخلص من هذا المرض المزعج، وخاصة أن الملايين يصابون بهذا المرض وأعدادهم في تزايد».



فريق دولي من الباحثين يحذر

انبعاثات «CO2» البشري أعلى من تأثير البراكين

وجد فريق دولي من الباحثين -وفقاً لدراسة استمرت لعقد كامل- أن إجمالي انبعاثات ثاني أكسيد الكربون البشري أعلى بمائة مرة من تأثير البراكين على ارتفاع حرارة الكوكب، إذ يبلغ إجمالي كمية الكربون المنبعثة من البراكين، حيث بلغت انبعاثات البراكين نحو 0.3 جيجا طن في العام الواحد، وفي المقابل بلغ معدل الانبعاثات التي تسبب بها البشر 37 جيجا طن في العام 2018 وحده، وهذا يعني أن البراكين ليست أكبر المساهمين في الاحترار العالمي كما تدعي بعض الدراسات.

وقالت ماري إدموندز أستاذة علم البراكين والصخور في كلية كوينز في كامبريدج لوكالة الأنباء الفرنسية: «ينظر المشككون في تغير المناخ إلى البراكين كأعلى مصدر محتمل لانبعاثات ثاني أكسيد الكربون، لكن الواقع مختلف».

وقد شهدت الأرض حوادث مماثلة من ناحية إطلاق كمية ثاني أكسيد الكربون، وكانت نتائجها كارثية، ومنها تأثير كويكب تشيكشولوب قبل 66 مليون عام، والذي أطلق ما بين 425 إلى 1400 جيجا طن من ثاني أكسيد الكربون وفقاً لتقديرات العلماء.

تسببت الحضارة الصناعية بتأثير على المناخ مشابه لتلك الحوادث، وقالت إدموندز: «تعادل كمية ثاني أكسيد الكربون التي ضخّت في الغلاف الجوي بسبب النشاط البشري خلال السنوات العشرة الأخيرة التغير الكارثي الذي سببته حوادث ضخمة في تاريخ الأرض».

من جانبها قالت سيلينا سواريز الأستاذ المساعد في قسم علم الأرض في جامعة أركنساس: «مستوانا الكربوني قريب من مستوى الكوارث الكربونية، وهذا مؤشر خطير».

وقد أصدر فريق من العلماء سلسلة من الأبحاث كجزء من برنامج يدعى «ديب كربون أوبسيفاتوري» وهو برنامج أبحاث عالمي مشترك أسس في العام 2009، وظهر من نتائجه أن الأرض بحاجة لفترة طويلة جداً للتخلص

من غاز ثاني أكسيد الكربون من غلافها الجوي، وقالت سواريز «ستعيد الأرض توازنها بذاتها، لكن ليس خلال نطاق زمني مهم للبشر».



على ذمة باحثين بجامعة كامبريدج

فقدان الوزن

يقي من مرض السكري 2

يمكن التخلص من مرض السكري، في مدة 5 سنوات على الأقل، مع فقدان الوزن بنسبة 10 بالمئة..



ووجدت الدراسة الجديدة أن فقدان الوزن سريعاً، بمجرد معرفة التشخيص، طريقة فعالة جداً في علاج المرض.

وأشارت الدراسة، التي أجريت على 867 شخصاً، تتراوح أعمارهم بين 40 و69 عاماً، يعانون من مرض السكري الذي تم تشخيصه حديثاً، إلى أن 257 شخصاً كانوا في مرحلة تعافٍ، بعد متابعة استمرت 5 سنوات.

ووجد الباحثون أن أولئك، الذين تمكنوا من إنقاص الوزن بنسبة 10 بالمئة في هذه الفترة كانوا أكثر عرضة للتعافٍ، مقارنة بأولئك الذين ظلوا على نفس الوزن.

وقالت إحدى القائمين على الدراسة، هجيرة داميا ميلر، من قسم الصحة العامة والرعاية الأولية في كامبريدج: «لقد عرفنا منذ فترة أنه من الممكن التعافٍ من مرض السكري باستخدام تدابير جذرية إلى حد ما مثل فقدان الوزن، والتقييد بالسعرات الحرارية».

وأضافت «نتائجنا تشير إلى أنه

كشفت دراسة جديدة أن فقدان الوزن مباشرة بعد التشخيص بالإصابة بمرض السكري من النوع الثاني يؤدي إلى الشفاء منه، وفقاً لصحيفة «التلغراف» البريطانية. وذكرت الدراسة، التي أجرتها جامعة كامبريدج، أن المرضى الذين فقدوا 10 بالمئة أو أكثر من وزنهم في السنوات الخمس الأولى من تشخيصهم بالمرض لديهم فرصة أكبر لوضع أنفسهم على طريق الشفاء.

وتعد السمنة أكبر عامل خطر لتطور مرض السكري من النوع الثاني. ويصيب هذا المرض حوالي 400 مليون شخص في جميع أنحاء العالم، بحسب الصحيفة البريطانية. وقد يتعرض المرضى لخطر الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية والعمى والبتير، لكن يمكن التغلب على ذلك على المدى الطويل من خلال تغيير نمط الحياة وتناول الأدوية.

ومن الممكن أيضاً للمرضى إعادة مستويات الجلوكوز في الدم إلى وضعها الطبيعي من خلال التقيد الشديد بالسعرات الحرارية وفقدان الوزن.

فمع إتباع نظام غذائي يحتوي على 700 سعر حراري فقط في اليوم، لمدة 8 أسابيع، تراجعت مضاعفات السكري لدى 9 من أصل 10 حالات تم تشخيصها حديثاً.

كم يرضيك مقابل ترك شبكات التواصل لمدة أسبوع؟



خلصت دراسة جديدة شملت آلاف مستخدمي فيسبوك الشباب إلى أن الاستغناء عن شبكة التواصل الاجتماعي يجعل الناس أقل اكتئاباً وأكثر إنتاجية وأفضل تعاملًا مع المال، وقارن الباحثون بين أنشطة أكثر من 1750 طالباً من الطلاب الجامعيين في الولايات المتحدة في عام 2017، ممن ابتعدوا عن فيسبوك لمدة أسبوع أو ظلوا على منصة التواصل الاجتماعي.

ونشرت الدراسة - التي تحمل عنوان «الأثار الاقتصادية لفيسبوك» - في مجلة الاقتصاد التجريبي Experimental Economics.

كما وجد الفريق أن الابتعاد

وردرس الخبير الاقتصادي، روبرتو موسكيرا Roberto

عموماً، لكنه أيضاً قلل من وعيهم بالأخبار المزيفة وغير السائدة.

عن الشبكة الاجتماعية تسبب في استهلاك الناس لأخبار أقل

26 مقررًا للتدريس عن بعد مطلع العام الحالي



أعلنت عمادة القبول والتسجيل عن قيام بعض الكليات بتدريس الشعب المطروحة للمقررات- الموضحة أدناه- بنمط التعليم عن بعد خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1441هـ. ويمكن للطلاب والطالبات التسجيل في هذه المقررات وفق المتبع من خلال بوابة النظام الأكاديمي، علماً بأن أساتذة المقررات سيقومون بالتواصل مع الطلاب والطالبات المسجلين لهذه المقررات لتوضيح آلية التدريس.

كلية التربية:

- مقرر «106 سلم» الفقه العربي، جميع شعب الطلاب والطالبات.

- مقرر «109 سلم» المرأة ودورها التنموي، جميع شعب الطلاب.

كلية الآداب:

- مقرر «225 تصل» مناهج البحث، جميع شعب الطلاب والطالبات.

- مقرر «223 تصل» نظريات

الاتصال، جميع شعب الطلاب والطالبات.

كلية الهندسة:

- مقرر «203 همم» الهندسة والبيئة، جميع شعب طلاب كلية الهندسة.

- مقرر «302 همم» الصناعة والبيئة، جميع شعب طلاب كلية الهندسة.

كلية التمريض:

- مقرر «220 تمض» التواصل المهني، جميع شعب الطلاب والطالبات.

كلية العلوم:

- مقرر «262 جيو» الجيولوجيا البيئية، جميع شعب الطلاب.

كلية اللغات والترجمة:

- مقرر «222 ترج» مدخل إلى علم اللسانيات، جميع شعب الطلاب والطالبات.

كلية المجتمع:

- مقرر «1203 نهج» مهارات التعلم والتفكير والبحث، جميع شعب الطلاب.

الإرشاد السياحي، جميع شعب الطلاب والطالبات.

- مقرر «332 ترث» نصوص متخصصة بالإنجليزية في الإرشاد السياحي، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «102 سيح» إدارة الأعمال السياحية والفندقية، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «230 اثر» العمارة القديمة في الجزيرة العربية، جميع شعب الطلاب.

كلية طب الأسنان:

- مقرر «183 طسن» أساسيات تقنية المعلوماتية الصحية، جميع شعب الطلاب والطالبات.

كلية الحقوق والعلوم السياسية:

- مقرر «309 حق» مصطلحات وموضوعات قانونية باللغة الإنجليزية، جميع شعب الطلاب والطالبات.

- مقرر «421 حق» القانون الجوي، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «231 حق» زكاة وضرائب، جميع شعب الطلاب.

كلية العمارة والتخطيط:

- مقرر «353 عمر» مبادئ التصميم العمراني، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «492 تخط» التنمية العمرانية المستدامة، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «437 تخط» تقنية المدن، جميع شعب الطلاب.

كلية إدارة الأعمال:

- مقرر «103 ادا» ريادة الأعمال، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «303 ادا» ريادة الأعمال والابتكار، جميع شعب الطلاب.

- مقرر «200 مال» مبادئ المالية، جميع شعب الطلاب والطالبات.

- مقرر «210 مال» مالية الشركات، جميع شعب الطلاب والطالبات.

كلية السياحة والآثار:

- مقرر «206 ترث» مقدمة في إدارة موارد التراث، جميع شعب الطلاب والطالبات.

- مقرر «207 ترث» مقدمة في

«واتساب» يختبر ميزة «التدمير الذاتي» للرسائل

إما بعد 5 ثوان أو بعد ساعة، ويبدو يوفر ميزة التدمير الذاتي للرسائل المرسله باستخدام ميزة «المحادثة السرية» «سيكرت تشات»، كما وفرتها فوكل في البريد الإلكتروني «جي ميل» العام الماضي.

في الوقت الحالي، يبدو أن تطبيق «واتساب» لهذه الميزة أصبح أساسياً أكثر من أي وقت مضى، على الرغم من أن موقع «واتساب بيتا إنفو» يشير إلى أنه في مرحلة التطوير حالياً ومن المحتمل أن يكون عرضة للتغيير.

لكن في شكله الحالي، يتيح لك «واتساب» تعيين الرسائل لحذفها

يشار إلى أن تطبيق «تليغرام» يوفر ميزة التدمير الذاتي للرسائل المرسله باستخدام ميزة «المحادثة السرية» «سيكرت تشات»، كما وفرتها فوكل في البريد الإلكتروني «جي ميل» العام الماضي.

في الوقت الحالي، يبدو أن تطبيق «واتساب» لهذه الميزة أصبح أساسياً أكثر من أي وقت مضى، على الرغم من أن موقع «واتساب بيتا إنفو» يشير إلى أنه في مرحلة التطوير حالياً ومن المحتمل أن يكون عرضة للتغيير.

ظهرت لأول مرة في الإصدار رقم 2.19.275 من تطبيق أندرويد، لكن موقع «واتساب بيتا إنفو»، المعني بأخبار الواتساب، الذي كانت قد اكتشف الميزة أول مرة لاحظ أنها قد لا تصبح متاحة لكل المستخدمين في الإصدار التجريبي حتى الآن.

إن خاصية أو ميزة اختفاء الرسائل قد تكون مفيدة لأي شخص يريد أن يرسل رسائل حساسة تحتوي على معلومات خاصة أو سرية ولا يريد أن تبقى متاحة للأبد، وفقاً لما ذكره موقع «ذي فيرج» المعني بأخبار التقنية.

في كثير من أفلام جيمس بوند القديمة، على الأقل، كانت تصله التعليمات بواسطة شريط ممغنط أو اسطوانة أو رسالة تحترق أو تدمر ذاتياً، بعد أن يقرأها أو يسمعها، خشية وقوعها بيد الأعداء، وكانت هذه أفضل طريقة لإرسال واستلام المعلومات الحساسة.

ويبدو أن تطبيق واتساب استلهم هذه الفكرة بطريقة أو أخرى، حيث يقوم حالياً بتطوير ميزة جديدة تتيح للمستخدم ضبط رسائله على خاصية التدمير الذاتي بعد فترة زمنية محددة.

وكانت ميزة «الرسائل المخفية»

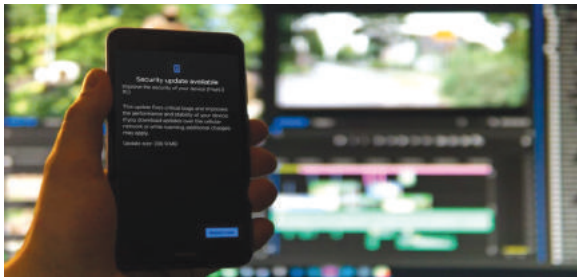
لا تتعلق مباشرة ببناء ودعم الشبكات الاجتماعية.

كما سأل الباحثون المتطوعين عن المبلغ الذي يريدون الحصول عليه كتعويض عن التخلي عن فيسبوك لمدة أسبوع واحد، ووجدوا في المتوسط أن المشاركين اعتبروا أن أسبوعاً واحداً على فيسبوك يساوي 67 دولاراً - وهو جزء كبير من الميزانية الأسبوعية للطلاب العادي.

وزادت هذه القيمة بنسبة تقارب 20 في المئة بعد أسبوع من الابتعاد عن المنصة. ويشير الباحثون إلى أن هذا القيمة المتزايدة نموذجية لعلاقة الإدمان بالمنصة.

المصدر: alarabiya

ثغرة أمنية في معظم هواتف أندرويد



أوضحت شركة قوقل أنها عثرت على دليل بشأن وجود ثغرة أمنية غير مصححة في نظام التشغيل أندرويد تستخدم في الهجمات، وتحمل حالياً اسم «2215-CVE-2019»، وبالرغم من أن الثغرة الأمنية قد جرى إصلاحها في الإصدارات الأقدم من أندرويد، إلا أنها عاودت الظهور في الإصدارات الأحدث.

وتوجد الثغرة الأمنية في نواة نظام التشغيل أندرويد، ويمكن استخدامها لمساعدة المهاجم في الحصول على وصول إلى المستخدم الجذر للجهاز.

ومن المفارقات أن الثغرة تم تصحيحها في ديسمبر/كانون الأول 2017 في إصدارات أندرويد 3.18 و 4.14 و 4.4 و 4.9، لكنها عثرت عليها في الإصدارات الأحدث من نظام أندرويد.

واكتشف فريق قوقل الأمني المسمى Project Zero الثغرة الأمنية، وأكدت في وقت لاحق مجموعة تحليل التهديدات «TAG» التابعة للشركة أن الثغرة مستخدمة في الهجمات.

وقالت مجموعة تحليل التهديدات «TAG» التابعة لقوقل: «نعتقد أن الثغرة الأمنية قد استغلت من قبل NSO Group، وهي شركة إسرائيلية معروفة ببيعها أدوات المراقبة والاستغلال».

وكشف متحدث باسم مشروع أندرويد المفتوح المصدر أن هذه الثغرة لا يمكن استغلالها دون تدخل المستخدم، وهناك بعض الشروط التي يجب توفرها بها قبل أن يتمكن المهاجم من استغلال الثغرة الأمنية.

المصدر: alarabiya

كاميرا بدقة 108MP مفاجأة جالكسي S11

تفصلنا 6 أشهر تقريباً عن موعد إطلاق هاتف سامسونج الرائد القادم جالكسي S11، وتشير أحدث التسريبات من موقع سام موبايل، إلى أن سامسونج ستقدم هاتف جالكسي S11 بـ 4 كاميرات؛ الرئيسية منها ستكون بدقة 108MP بالإضافة لكاميرا الزاوية العريضة وكاميرا ToF.

الكاميرا الرابعة ستكون للتقريب حيث سيحمل الهاتف تقريباً بصرياً 5X في خطوة جديدة تقوم بها سامسونج لأول مرة في سلسلة هواتف جالكسي.

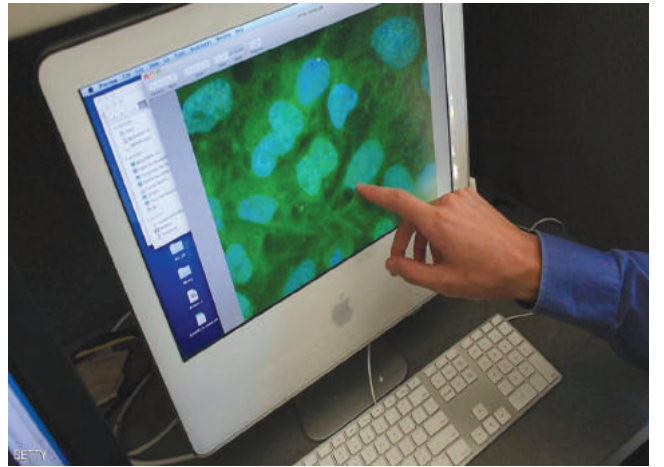
جميع التسريبات أعلاه تبدو منطقية لأن سامسونج كشفت بالفعل عن مستشعر بدقة 108MP وكشفت أيضاً عن وحدة للتقريب البصري 5 مرات في مايو الماضي، حيث سيبدأ الإنتاج الضخم لهذه الأشياء في نهاية 2019.

على جانب آخر يتحدث التقرير عن مستشعر البصمة داخل الشاشة في جالكسي S11 سيحتل بمساحة أكبر من المستشعر الحالي بحجم 36mm² بينما سيكون المستشعر الجديد بحجم 64mm² أي الضعف تقريباً.

المصدر: tech-wd

المصدر: skynewsarabia

علاج جديد لسرطان الثدي



يمكن لآلاف النساء التغلب على أحد أكثر أشكال سرطان الثدي فتكاً، وذلك بفضل علاج جديد، بعدما وجد العلماء أن دواء معيناً مقترناً بالأنظمة المناعية يجب أن يتناوله المرضى إلى جانب العلاج الكيماوي. وذكرت صحيفة «السن» البريطانية أن الأشخاص الذين يعانون من أورام «سلبية ثلاثية» أكثر عرضة للشفاء من المرض قبل إجراء الجراحة، مما يزيد من فرصة عدم عودة المرض أبداً. ويمكن أن يكون العلاج متاحاً على جدول هيئة الصحة الوطنية خلال السنتين أو الثلاث سنوات المقبلة، وفقاً للصحيفة.

وقال الباحث بيتر شميد من جامعة كوين ماري في لندن: «هذا النهج يمكن أن ينقذ الآلاف من الأرواح». وفي معرض تقديم البيانات في برشلونة إلى الجمعية الأوروبية لعلم الأورام، قال إن 1200 امرأة شاركت في الدراسة تم منح ثلثي المشاركات عقاقير العلاج المناعي مع العلاج الكيميائي، في حين كانت الباقيات يعتمدن العلاج الكيميائي فقط.

وبالنسبة للمجموعة الأولى، بلغت فرصة اختفاء السرطان، المعروفة باسم الاستجابة المرضية الكاملة، قبل الجراحة 65 بالمئة. أما بالنسبة للمجموعة، التي تلقت العلاج الكيميائي فقط، بلغت نسبة فرصة اختفاء السرطان 51 بالمئة، بفارق 27 بالمئة.

ويصيب سرطان الثدي حوالي 55 ألف بريطانية في السنة، ويمثل الشكل السلبلي الثلاثي حالة واحدة من كل 6 حالات، ويقتل ربع المرضى في غضون 5 سنوات، وهو أكثر شيوعاً لدى من تقل أعمارهم عن 40 عاماً. ووصف البروفيسور تشارلز سوانتون من أبحاث السرطان العلاج الجديد بأنه «خيار واعد».

قد يحيل «أزمة الدم» إلى التقاعد

فريق ياباني ينجح في تطوير «دم صناعي»



بعد عقود من معاناة البشر في توفير الدم اللازم لحالات الطوارئ، كشف علماء أنهم نجحوا في تطوير «دم اصطناعي» داخل المعامل، يمكن نقله إلى المحتاجين بصرف النظر عن فصائل دمائهم.

وقال فريق البحث الياباني إنه أجرى تجارب نقل «الدم الاصطناعي» على 10 أرانب تعاني فقر الدم، مما أدى إلى نجاة 6 منها، وأكدوا أن هذه النسبة هي ذاتها التي سيحصلون عليها إذا عولجت الحيوانات بدم طبيعي. وحسب العلماء، لم يتم الإبلاغ عن أي آثار جانبية، مثل التخثر، عندما تم اختبار الدم الاصطناعي على الأرانب.

ويمكن أن يؤدي الكشف الطبي المذهل الذي تم التوصل له في كلية الطب الوطنية للدفاع في مدينة توكوروزاوا وسط اليابان، إلى إنقاذ ضحايا الحوادث، الذين يفارقون الحياة في مواقع الحدث، نتيجة فقدان كميات كبيرة من الدماء.

وغالباً ما يحتاج ضحايا الحوادث إلى الانتقال إلى المستشفيات لفحص فصائل دمائهم، قبل بدء عملية قد تكون شاقة وطويلة للبحث عن أكياس دم، أو متبرع من نفس الفصيلة.

وقال قائد البحث مانابو كينوشيتا لمجلة «ترانسفيوشن» العلمية: «من الصعب تخزين كمية كافية من الدم لنقله في مناطق مثل الجزر النائية، سوف يكون الدم الاصطناعي قادراً على إنقاذ حياة الأشخاص الذين لا يمكن إنقاذهم».

وقال الباحثون إن الدم الاصطناعي يمكن تخزينه في درجات حرارة طبيعية لأكثر من عام.

العلاج الذاتي بديل للعقاقير الطبية



وبذلك يعالج الجسم نفسه ذاتياً. أيضاً جسم الإنسان مسلح بالجهاز المناعي للوقاية من الأمراض المعدية التي تسببها الكائنات المجهريّة «الفيروسات والبكتيريا والفطريات» والمسرطنات، كما يعطى الجهاز

المناعي إشارات تنبيه مثل الشعور بالتعب والألم دليلاً على الحاجة للعلاج. وحينئذ يفضل أخذ قسط من الراحة أو القيلولة أو الجلوس مع الصحة الطبية والأشخاص الإيجابيين أو الاستحمام بالماء بدرجة حرارة مناسبة للجسم. وكثيراً ما يلجأ الأشخاص لتناول المسكنات والمهدئات من أجل تجنب الإرهاق والقيام بالمزيد من العمل بالرغم من تحذير دراسات كثيرة من تناول المسكنات لما لها من آثار سلبية على الكلى والكبد والجهاز الهضمي والقلب وقد تؤدي إلى إصابة بالتنشجات والفشل الكلوي والكبدى وفقد الوعي والوفاة، ومع كثرة الاستعمال لا تكون مجدية عند الحاجة الضرورية لتناولها.

ومن المفضل عدم الإسراع في تناول المسكنات والمهدئات والمضادات الحيوية وغيرها من العقاقير الطبية إلا باستشارة المختصين وعند الضرورة.

وكنوز الطبيعة مليئة بمحفزات العلاج الذاتي، مثل الزنجبيل الذي

يحتوي على العديد من المواد التي تقى من الأمراض، مثل مضادات الأكسدة والكالسيوم والألياف الغذائية والبولتاسيوم وفيتامينات مختلفة مثل فيتامين «سي» وفيتامين «بي 6». كما يستخدم لعلاج النزلات المعوية والغثيان والقيء ونزلات البرد والصداع، ويعد بديلاً طبيعياً لمسكنات الألم ومضادات الالتهاب، وذلك لقدرته على خفض البروستاجلاندين المسبب للآلام. كما أن للكرم خصائص مضادة للالتهاب، وقد أشارت دراسات عديدة إلى أن تناول مسحوق الكرم يساعد على تخفيف الألم، كما الكثير من التوابل الموجودة في المنازل تعد من المهدئات ومسكنات الألم. أيضاً الأحماض الدهنية

حسب توصيات جديدة لجمعية «الدهون» الأمريكية

تحذير من «الحميات» منخفضة الكربوهيدرات

مرات ممن يتبعون عادات غذائية مختلفة، لكن الكثير من هذا يعتمد على نتائج قصيرة الأجل.

وأفادت التوصيات أن الأشخاص الذين قد يستفيدون من اتباع نظام غذائي منخفض الكربوهيدرات لمدة تتراوح بين شهرين وستة أشهر يشملون المصابين بداء السكري والذين يعانون من مستويات عالية من الدهون الثلاثية في الدم.

وحذرت التوصيات المرضى الذين لديهم تاريخ مع ارتفاع مستويات الكوليسترول بشكل خطير من اتباع حمية الكيتو والأنظمة الغذائية منخفضة الكربوهيدرات.

صعباً للغاية مع مرور الوقت وقد يستبعد الأطعمة الغنية بالعناصر الغذائية التي تغيد القلب والأوعية الدموية.

من جهتها، قالت كارول كيركاتريك، وهي باحثة في جامعة ولاية أيداهو في بوكاتيلو: «بينما يفضل بعض المرضى نمط الطعام منخفض الكربوهيدرات والذي قد يكون معقولاً لفترات قصيرة من الوقت، فإن الالتزام طويل الأجل يمثل تحدياً، والفوائد والمخاطر طويلة الأجل ليست مفهومة تماماً خاصة مع نظام الكيتو».

ويفقد بعض من يتبعون حمية الكيتو وزناً أكثر مرتين أو ثلاث

بارتفاع الكوليسترول «الضار» الذي يمكن أن يتراكم في الأوعية الدموية ويؤدي إلى تجلط الدم. كما ذكرت التوصيات، التي نشرت في دورية «كلينيكال ليبيدولوجي» أنه على مدار 6 أشهر قد يفقد الناس وزناً أكبر مع الحميات الغذائية منخفضة الكربوهيدرات، مثل أتكينز والكيتو وساوث بيتش، ولكن بعد عام يماثل فقدان الوزن مع هذه الوجبات ما يمكن أن يحققه الأشخاص من خلال الأنظمة الغذائية التي تسمح بتناول مزيد من الكربوهيدرات. وأكدت أن الالتزام بالحميات منخفضة الكربوهيدرات قد يكون

التدخين سبب 18% من الوفيات بالولايات المتحدة



أن المدخنين البالغين على المدى الطويل، يفقدون ما بين 13.2 و14.5 عاماً بسبب التدخين.

ويمكن للتدخين تسريع الشيخوخة، لما يسببه من تجاعيد مبكرة، إذ تمنع السجائر تدفق الدم إلى الجلد، وتمنع البشرة من الحصول على العناصر الغذائية الحيوية للحفاظ على مظهرها الصحي.

وعلى الرغم من أضرار التدخين على المدى الطويل، فإنه يمكن

أكثر عرضة للإصابة بأمراض القلب التاجية مرتين إلى أربع مرات مقارنة مع غير المدخنين.

وبالإضافة إلى التسبب في السرطان وأمراض القلب، يمكن أن يؤدي تدخين السجائر لفترة طويلة إلى صعوبة التنفس وتقليل الطاقة وزيادة تأثيرات المشكلات الصحية، مثل الربو والتهاب الشعب الهوائية أو التهاب الرئوي.

ويقدر مركز السيطرة على الأمراض في الولايات المتحدة

تقول جمعية القلب الأميركية إن 24.8 مليون أميركي يدخنون السجائر، وهي العادة التي تسبب في وفاة أكثر من 440 ألف من 2.4 مليون حالة وفاة سنوياً في البلاد، أي أكثر من 18 بالمئة من الوفيات سنوياً بالولايات المتحدة.

وتدخين السجائر لفترة طويلة من الزمن يمكن أن يسبب أمراض القلب والسكتة الدماغية والأوعية الدموية وسرطان الرئة وسرطان المعدة والعديد من المشاكل الصحية الأخرى.

وتزيد المواد الكيميائية في السجائر، والبالغ عددها 4 آلاف مادة، خطر الإصابة بسرطان الرئة. وبحسب عيادات «مايو كلينك» الشهيرة، يتسبب تدخين السجائر في 87 بالمئة من جميع الوفيات الناجمة عن سرطان الرئة في الولايات المتحدة، وكلما طالت فترة تدخين الشخص للسجائر، ارتفع خطر إصابته بالسرطان. وتشير الدراسات إلى أن المدخنين

غرائب حول العالم

فنان جرافيتي يصبح «مليونير الصدفة»



عانى الفنان الجرافيتي «ديفيد تشو» من أزمات مالية عديدة طيلة حياته، وفي عام 2005 تلقى اتصالاً من صاحب شركة يطلب منه رسم جدارية لشركته الناشئة مقابل 60 ألف دولار.

لكن صاحب الشركة لم يكن يملك المال بعد، وعرض على ديفيد امتلاك أسهم في شركته بدلاً من المال، فقبل ديفيد العرض مرغماً، واختفى واتجه لرسم الجرافيتي في الشوارع ونسي أمر تلك الأسهم تماماً.

لكن المفاجأة كانت في عام 2012 عندما تلقى ديفيد مكالمة من «مارك زوكربيرج» الرئيس التنفيذي لشركة فيسبوك، يُخبره أن أسهمه في شركة فيسبوك تجاوزت الـ 200 مليون دولار بعد أن رسم لهم جدارية في بدايات نشأة الشركة.

هذه الصدفة حولت ديفيد تشو من رجل عادي يكافح عبر فنّه لجمع المال، إلى مليونير بين ليلة وضحاها، وليس أي مليونير، بل حصل على ثروة من سبعة أرقام!

ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

أماكن من الذاكرة

الهنوف بنت أحمد المالكي

جامعة الملك سعود



عمرانيات

امتلكت أرضاً.. وماذا بعد؟

ليتم بناؤه وكيفية تقسيم الميزانية.

كما يمكنك أيضاً رسم خطة مستقبلية لاحتياجاتك البعيدة والقريبة وتجهيزها على أرض الواقع مع توقع التكلفة لكل مرحلة من مراحل البناء سواء الحالية أو المستقبلية.

وبعد هذه الخطوة فقط تستطيع أن ترسم خطة واضحة لمشروعك ويكون الطريق إلى الهدف جلياً واضحاً، فالعمارة ليست فقط وجهاً جميلاً ولكنها أيضاً تطبيق وممارسة ودراسة لكل ما هو أنت عليه وما ستكون وكيف لذلك أن يكون.

م. هشام بن محمد القاسم
كلية العمارة والتخطيط
متخصص بالتحكم بجودة وتكلفة المسكن السعودي



أكثر مرحلة يغفل عن عملها الكثير، لا أستطيع أن أضع إصبعي على موضع سبب إغفال الكثيرين عنها، فقد يكون ذلك بسبب تجنب دفع أعباء هندسية أو عدم وجود من يقوم بها في السوق المهني أو أي سبب آخر.

ولكن نهدف هنا لتوضيح أهمية هذه المرحلة والتي تلعب دوراً كبيراً في توجيه مسار أي مشروع من ناحية الدراسة الوظيفية والمساحية وتوضيح التكلفة التقديرية الصحيحة لأي مشروع مستقبلي.

فمن خلالها يدرس المعماري احتياجاتك الوظيفية ويقدر لها احتياجات مساحية تنطبق على الوظيفة والأهم تنطبق على ميزانيتك المالية، فبعد انتهاء هذه المرحلة تستطيع بكل سهولة معرفة المساحة المناسبة لأرض مشروعك المستقبلي وما هي مكونات وأبعاد المشروع بالتفصيل وكم سيحتاج هذا المبنى من المال

قد يبدو لنا في بداية الأمر أن شراء الأرض وامتلاكها هي نقطة البداية، نعم قد تكون امتلك الأرض، ولكن هل مساحتها هي المساحة المناسبة لاحتياجاتك وإمكاناتك المالية؟ هل تستطيع بناء هذه الأرض بما تبقى لديك من مدخرات مالية؟

إنك بهذه الطريقة تكون كمن ذهب إلى سوق القماش واشترى قطعة قماش دون أن يعرف احتياجاته أو تكلفة تقصيل الثوب وهو محدود الميزانية، ثم يذهب إلى الخياط فيطلب منه أن يخط له ثوباً دون أن يرفع له أي مقاسات، ويتوقع بعد استلام الثوب أن يكون مطابقاً لمقاساته وأن يكون ثمنه مناسباً لمدخراته.

نعم، امتلاك قطعة أرض هي نقطة البداية لمن قام بدراسة احتياجاته ورسم لها خطة مالية يستطيع أن يحقق من خلالها هدفه بامتلاك منزل أحلامه، هناك خدمة قد تكون هي الأهم على الإطلاق في مهنة العمارة قبيل أي عملية تصميمية يجب أن تحرص عليها وهي البرنامج المعماري.

ورغم أنها الأهم إلا أنها مع الأسف الشديد

جيولوجيات

حلول ومقترحات لمواجهة جفاف بحيرة تشاد

ظاهرة الإحتباس الحراري.

وقد اقترحت بعض الحلول التي يُمكنها مع الوقت زيادة مستوى مياه البحيرة، والسماح لها بالعودة إلى مساحة تقارب ما كانت عليه سابقاً، أحدها يتمثل في تنفيذ مشروع سد «بالمبو» على نهر

«أوبنقي» وحفر قناة مياه تربط بين نهر «أوبنقي» ونهر «شاري» المغذي للبحيرة، والسماح للمياه بالتدفق من نهر «أوبنقي» نحو نهر «شاري» ثم إلى البحيرة، إلا أن هذا العمل خارج قدرة الدول الإفريقية المحيطة بالبحيرة، مع بقاء الأمل موجوداً في حال تطوّر الجهود الدولية لتحقيق هذا الهدف.

أ. نسيم منصور أيوب
قسم الكيمياء الحيوية بكلية العلوم



من أن الكارثة الإنسانية التي تهدد بحيرة تشاد ذات موارد المياه المتناقصة باستمرار في إفريقيا الوسطى لابد من مواجهتها عاجلاً.

وقدرت الإدارة الوطنية الأمريكية للأجواء والفضاء ناسا أن مياه بحيرة تشاد إذا ما واصلت انحسارها بالمعدل الحالي، فمن الممكن أن تختفي رقعة البحيرة كلياً

في نحو عشرين سنة من إصدار بيانها عام 2009م.

ومن أهم أسباب تقلص مساحة بحيرة تشاد انخفاض مستوى المياه في نهر شاري وهو النهر المغذي لهذه البحيرة نتيجة تناقص الأمطار ومواسم الجفاف الطويلة والمتعددة التي حلت على منطقة الساحل الإفريقي وسوء الاستخدام البشري، بالإضافة إلى التغطية المستمرة لمسارات هذا النهر بالكثبان الرملية، وكذلك التغير المناخي وخصوصاً

تقع بحيرة تشاد في المنطقة الشمالية الوسطى من قارة إفريقيا وتطل على أربع دول أفريقية متجاورة هي تشاد والنيجر ونيجيريا والكاميرون، إلا أن النسبة الأكبر من مساحتها تقع ضمن حدود دولة تشاد والتي تحمل نفس اسمها.

واشتهرت بحيرة تشاد بكونها إحدى أكبر البحيرات في العالم من حيث مساحتها واحتوائها على الماء بمساحة تقدر بـ 25000 كم² تقريباً وتصل الكمية الأكبر من المياه إليها عبر نهر «شاري» والذي يعطي البحيرة ما نسبته 90% من مياهها.

في الفترة الأخيرة تقلصت مساحة بحيرة تشاد بشكل كبير لتبلغ حوالي 2000 كم² عام 2001م أو أقل من ذلك، ولم يعد حجم مياهها إلا 10% بالمقارنة مع مستواها عام 1963م ما أدى لتضرر الدول المطلة عليها وتدهور أوضاع الناس في تلك المنطقة.

إذا فبحيرة تشاد تواجه كارثة إنسانية حقيقية، وقد حذرت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة الفاو عام 2009م

اختبار الآيلتس

كيف تجتاز اختبار الآيلتس

• سوف تتلقى بريداً الكترونياً يصف لك موقع مركز الاختبار وفقاً لهويتك الخاصة، قبل يومين أو ثلاثة من الاختبار.

• اختر طريقة الوصول لمركز الاختبار واكشف المدة التي تستغرقها لذلك، * تحتاج للوصول إلى مركز الاختبار قبل ٩:٣٠ صباحاً وأن تكون مسجلاً قبل ٩:٥٠ لأن الاختبار يبدأ دائماً عند الساعة ١٠:٠٠.

• تأكد من إحضار جواز سفرك الدولي.

التخطيط



حجز مقعدك



مقر الاختبار:

• عندما تأتي إلى غرفة الاختبار سوف ترى لمقعد المحجوز لك خصيصاً.

• لا يسمح بالهجرة الالكترونية والمواد الغذائية (ماعدا الماء) في مكان العمل أثناء الاختبار.

• لمعلومات إضافية عن الممنوعات الأخرى قم بزيارة الموقع التالي:

<http://ehs.britishcouncil.org/docs/IELTSNoticeToCandidates.pdf>

• يسمح لك بالذهاب إلى دورة المياه ولكن تذكر أن وقت الاختبار محدود.

اختبار الآيلتس

مجموع
٣ ساعات



أنهوجرافيك
عربي

ترجمة: aishah_alyami



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

منع الشك وأدوات التشكيك

تستضيف الجامعة ممثلة بقسم الدراسات الإسلامية المشاركين في ندوة «صحيح البخاري والقراءات المعاصرة»، ومن العنوان يدرك القارئ أن هناك قراءات معاصرة بعضها علمي منطقي وأخرى ذات توجه لزرع بذرة الشك في جهد البخاري ومنهج الذي يحظى باحترام كبير لدى أغلبية المسلمين السنة.

وهنا كنت أتمنى أن الكشف عن تلك المنابع المستفيدة من حصاد بذور الشك وأدواتها التي وظفتها لتعزيز روايتها، ولا يشك عاقل بأن أي جهد إنساني لن يصل إلى درجة الكمال كما هو الحال مع كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل، وإنما ونحن في الجامعات لا بد من التركيز على المنهج الصارم الذي اتبعه البخاري وأكد عليه الثقات ممن عمل على مراجعته.

فأهمية الندوة وما يليها من جهود علمية مشتركة على مستوى العالم الإسلامي لن تؤكد أهمية الكتاب وإنما ستكشف لنا أوجه الزيف والفساد الأيديولوجي التي تنطلق من مخطط منظم وتواجهها بجهود متواضعة وإن كانت ذات قيمة علمية مثل هذه الندوة. وغياب المؤسسات الدينية عن هذه الجهود العلمية التي يفترض أن تكون متنوعة وموزعة جغرافياً بين الأماكن المقدسة في مكة والمدينة ومؤسساتنا العلمية وحواضر العلم في عالمنا الإسلامي كالأزهر والزيتونة، حرب الشك قادمة وعلاجها تجفيف منابعها وتحجيم أدواتها أو فضحها.

altayash@ksu.edu.sa



المدينة الطبية تنظم فعالية «اليوم العالمي للقلب» في مجمع بانوراما مول

عميد الأولى المشتركة يلتقي ممثلي الشعب الدراسية



التقى عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبد المجيد الجريوي بالطلاب ممثلي الشعب الدراسية في عمادة السنة الأولى المشتركة، وذلك يوم الثلاثاء 1441/2/2 هـ بحضور وكلاء العمادة ورؤساء الأقسام والوحدات، وذلك للاستفادة من هذه الطاقات والقدرات وتوظيفها في الاتجاه الذي يتوافق مع رؤية العمادة في إعداد طلاب مبدعين قادرين على الولوج في مجتمع المعرفة وتمكنين من آليات التواصل والتعبير عن الآراء وإيصال مقترحات زملائهم الطلاب. وقد افتتح العميد اللقاء بكلمة تحفيزية للطلاب وتعريفهم بالدور المنوط بهم كممثلين للشعب في خدمة زملائهم الآخرين، بما يسميهم في تطوير شخصياتهم من خلال القيام بدورهم الإيجابي مع زملائهم والتعبير عما يحتاجونه وتقديم الآراء حول المشكلات الأكاديمية وغير الأكاديمية.

إطلاق سلسلة ندوات البحث العلمي «إدارة الأعمال»

أطلقت وكالة الكلية للتطوير والجودة وبالتعاون مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بكلية إدارة الأعمال، وبالتزامن مع شهر التوعية بسرطان الثدي، أولى الندوات في «سلسلة ندوات البحث العلمي بكلية إدارة الأعمال».

وكانت الندوة بعنوان «هل يمكن لمرضى سرطان الثدي الذين يعيشون في المناطق النائية الحصول على الرعاية التخصصية» قدمها الدكتور وادي بن براك العنزي، رئيس قسم قسم الإدارة الصحية، حيث استعرض فيها الإحصاءات المتعلقة بمرضى سرطان الثدي في مناطق المملكة والحلول المتعلقة بالرعاية التخصصية لمرضى سرطان الثدي في المناطق النائية والبعيدة عن المراكز التخصصية في المدن الرئيسية.

وتأتي هذه الندوة لتكون باكورة سلسلة ندوات البحث العلمي في كلية إدارة الأعمال، حيث تستهدف هذه الندوات كافة أعضاء هيئة التدريس من داخل الكلية وخارجها، والمهتمين والباحثين وطلاب الدراسات العليا. وتهدف إلى نشر ثقافة البحث العلمي وإتاحة الفرصة للباحثين والمختصين والمهتمين بمناقشة القضايا البحثية المعاصرة والحديثة، وعرض آخر الإنجازات البحثية في مجالات إدارة الأعمال المتنوعة.

جدير بالذكر أن هذه الندوات مجدولة لتقام كل يوم خميس من كل أسبوع في تمام الساعة الثانية عشرة ظهراً في قاعة مناقشة الرسائل العلمية «G104».

بيان توضيحي لحادثة دهس مراقب المرور



الحركة المرورية وعدم الاستجابة بالوقوف التام لإتاحة الفرصة لمستخدمين آخرين في مسار آخر. ونتج عن هذا الحادث إصابة مراقب المرور برضوض في إحدى قدميه بعد إصابته لمستشفى الملك خالد الجامعي، وقد تم تحويل الحادث لشرطة الدريعية لاستكمال التحقيق في تلك الحادثة.

في صباح يوم الأحد ٧ / ٢ / ١٤٤١ هـ وأثناء قيام أحد مراقب المرور بأداء واجبه في تنظيم الحركة المرورية بالمدينة الجامعية للطلالبات، قام أحد قائدي المركبات ويقود سيارة من نوع «تويوتا كامري» اللون أبيض، بمحاولة دهس مراقب المرور وإبعاده عن الطريق بسيارته، وذلك لعدم رغبة السائق بالتقيد بالتعليمات الخاصة بتنظيم

علوم الرياضة تحتفي «باليوم العالمي للمشي»



بحضور عضو مشاة جامعة الملك سعود د. ساري الصانع وعدد من أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية وعدد من الموظفين ومجموعة كبيرة من الطلاب، نظمت وكالة التطوير والجودة ممثلة بوحدة العلاقات المجتمعية بالتعاون مع وحدة الأنشطة الطلابية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني «اليوم العالمي للمشي»، حيث كان هناك مسيرة مشي انطلقت من الكلية الساعة التاسعة والنصف صباحاً واتجهت إلى بهو الجامعة ومن ثم عادت مرة أخرى لنقطة الانطلاق.

سعود، وذلك في قاعة رقم «33أ1» للرجال بكلية التربية، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطلالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «الاتساق الداخلي: جدل مستمر بين الصدق والثبات» من إعداد وتقديم الدكتور السيد محمد أبو هاشم حسن أستاذ في قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الساعة الثانية عشرة والنصف من ظهر غد الاثنين، حلقة النقاش السابعة والستين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي

حلقة «الاتساق الداخلي بين الصدق والثبات».. غداً