



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

برئاسة الملك.. مجلس الوزراء وافق على نظام الجامعات الجديد..

# خصخصة.. واستقلالية منضبطة

## د. العمر: تحول نوعي للجامعات السعودية

عبر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر أن نظام الجامعات الصادر في حلته الجديدة سيحقق للجامعات الاستقلالية: بما يتيح لها بناء لوائحها الأكاديمية والمالية والإدارية، ويفتح آفاق الانطلاق في تأسيس شراكة مجتمعية تقوم على قواعد الاستثمار لتمتيع مواردها المالية، والعمل على توفير فرص تمويل إضافية لتغطية احتياجاتها، وتطبيق نظام الخصخصة في إدارة وتشغيل مؤسسات التعليم الجامعي مؤكداً بأنه تحول نوعي للجامعات السعودية.



قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها الثلاثاء الماضي في قصر اليمامة برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - الموافقة على نظام الجامعات الجديد، وقيام جامعة الملك سعود بالتوقيع على مشروعي مذكرتي تفاهم للتعاون الأكاديمي بين جامعة الملك سعود في المملكة العربية السعودية وجامعتي أدنبرة وليفربول في المملكة المتحدة، والرفع بما يتم التوصل إليه، لاستكمال الإجراءات النظامية.

وبهذه المناسبة رفع معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وعدد من وكلاء ووكيلات الجامعة وعمداتها ومنسوبيها، أسمى عبارات الشكر والتقدير والعرفان، لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، حفظهما الله، بمناسبة إقرار واعتماد نظام الجامعات الجديد، والشكر موصول لمعالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، الذي لم يأل جهداً في متابعة صدور قرار مجلس الوزراء بالموافقة على نظام الجامعات الجديد ليظهر مكتملاً في أبهى حلة.

تفاصيل ص 2-3

حقيقة إلغاء مكافآت الطلاب / 02 استضافة اجتماع عمداء شؤون الطلاب في المملكة / 05 أوقاف الجامعة أنموذجاً / 20

## إعلان

تعلن وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن دعم مائة وستة وستون (١٦٦) مقترح بحثي سبق وأن أوصت بدعمها مؤسسة التقدم العلمي الأمريكية AAAS ضمن برنامج التقنيات الاستراتيجية بالخطة الوطنية للعلوم والتقنية والإبتكار للدفعات من (١٣) إلى (١٧) كما هو موضح بالجدول التالي:

الرقم	التقنية E	التقنية (ع)	عدد المشاريع	الرقم	التقنية E	التقنية (ع)	عدد المشاريع
١	BUI	البناء	٣	٨	SPA	فضاء	٥
٢	ELE	الإلكترونيات	٥	٩	WAT	مياه	٦
٣	ENE	طاقة	١١	١٠	ADV	متقدمة	١٣
٤	INF	معلومات	٦	١١	AGR	زراعة	٢١
٥	MAT	رياضيات	١٢	١٢	ENV	بيئة	١٥
٦	NAN	نانو	١٤	١٣	BIO	حيوية	٢٢
٧	PET	بتروكيماويات	٤	١٤	MED	صحية	٢٩

وللإطلاع على اللائحة وقائمة المشروعات التي سيتم دعمها يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني على الرابط: <http://npst.ksu.edu.sa>





## «السياحة» تمثل الجامعة في معرض «العلماء» واحة العجائب» بباريس



مثلت كلية السياحة والآثار ممثلة بقسم الآثار، جامعة الملك سعود في معرض «العلماء واحة العجائب في الجزيرة العربية»، والذي أقيم في معهد العالم العربي في باريس، حيث شارك عدد من أعضاء هيئة التدريس في الجلسات العلمية للمعرض وهم: د. سليمان الذبيبي، د. سعيد السعيد، د. أحمد العبودي، د. مشلح المريخي، د. عبدالرحمن السحيباني، واحتوى المعرض على عدد ٦٢ قطعة أثرية تمثل نتاج عمل البعثات الأثرية للكلية على امتداد ١٧ عاماً في موقعي دادان وقرح. جدير بالذكر أن د. عبدالرحمن السحيباني عضو هيئة التدريس بقسم الآثار في الكلية من منظمي المعرض إلى جانب عالمة الآثار الفرنسية د. ليلي نعمة.

### احتفت باليوم العالمي للسمنة

## «اصنع وظيفتك» في كلية علوم الرياضة



وذلك في بهو العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي، وشاركت الكلية في الفعالية بمعرض توعوي اشتمل على بنرات توعوية، وبروشورات، ومعلومات تعريفية بالسمنة ومخاطرها، وأيضاً بعض أجهزة القياسات المختلفة.

وقد نظمت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني ممثلة في وكالة التطوير والجودة ووحدة العلاقات المجتمعية بالتعاون مع كلية علوم التغذية وكلية الصيدلة وجمعية الغذاء والتغذية؛ فعالية بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة السمنة،

12م، وعقب صلاة الظهر أقيمت محاضرة تدريبية بعنوان «ريادة الأعمال» من الساعة 12.15م، في قاعة مصادر التعلم بالكلية بحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس وعدد كبير من الطلاب.

نظم معهد ريادة الأعمال بالتعاون مع كلية علوم الرياضة والنشاط البدني حملة «اصنع وظيفتك»، وذلك يوم الاثنين 22/2/1441هـ بمقر الكلية «مبنى 69»، وقد حظيت الحملة بمشاركة عدد كبير من الطلاب من الساعة 8.30 ص -

## نموذج موحد لتقييم عضو هيئة التدريس في «التربية»

يتعلق بالدراسات العليا والتفرغ العلمي وتمديد فترة التقاعد، وتمت المصادقة على محاضر لجنة الخطة البحثية والمناقشات العلمية والحركات الأكاديمية، والموافقة على إقرار نموذج موحد لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بجميع أقسام الكلية.

الاستراتيجية للكلية، تحديد المقاعد المقترحة للقبول في نظام التعليم المستمر للعام الجامعي 1441هـ. وأشار وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد العمر أن المجلس وافق على توصيات الأقسام فيما

افتتح د. الشايح الجلسة بحمد الله والثناء عليه والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وشرح المجلس بعد ذلك في مناقشة المواضيع المدرجة في جدول الأعمال، وكان منها: خطة مقترحة لتفعيل وتضمين الإطارات المفاهيمية للكلية، خطة نشر وتفعيل الخطة

ترأس عميد كلية التربية، رئيس مجلس الكلية، الدكتور فهد بن سليمان الشايح، خمس جلسات مجلس الكلية لهذا العام، التي عُقدت صباح الاثنين 29/2/1441هـ، بقاعة اجتماعات مجلس الكلية بمبنى الكلية بحضور أعضاء المجلس.

## «إدارة المخاطر بالمعامل والمختبرات» في علوم الأغذية

وشهدت المحاضرة حضوراً كبيراً من منسوبي كلية علوم الأغذية والزراعة برئاسة الدكتور ناصر السحيباني عميد الكلية، والدكتور فهد الجهيمي وكيل الكلية للتطوير والجودة ونخبة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والفنيين وطلاب الدراسات العليا بالكلية.

ومفاهيم ومنهجيات إدارة المخاطر، وخطة إدارة المخاطر بالجامعة وإجراءات مواجهتها، وذلك لنشر ثقافة الوقاية من المخاطر في بيئة العمل وتعريف منسوبي الجامعة بأهمية المخاطر المعقدة وكيفية تحديدها وإجراءات التعامل معها خاصة في الحالات الطارئة.

والتطوير على نشر الوعي بأهمية إدارة المخاطر والحفاظ على المكتسبات البشرية والمادية لجامعة الملك سعود وأصولها المادية وغير المادية، واستمراراً في تطبيق سياسة إدارة المخاطر والسلامة بمعامل ومختبرات الجامعة.

قدم مدير عام إدارة المخاطر بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور ناصر بن مصارع العنزي محاضرة بعنوان «السلامة وإدارة المخاطر في المعامل والمختبرات» بكلية علوم الأغذية والزراعة، ويأتي ذلك انطلاقاً من حرص إدارة المخاطر بوكالة الجامعة للتخطيط

## د. البديوي تستعرض رحلتها لنيل الدكتوراه بقسم اللغة الإنجليزية

وأوضحت أن قصص هؤلاء المؤلفين تحكي الصعوبات التي واجهها الأمريكي من أصل عربي بعد أحداث 11 سبتمبر وصراعاتهم ونجاحاتهم وطرق مواجهتهم للانتقادات العنصرية والفكرية.

الدراسات العرقية الأمريكية. وسلطت رسالتها الضوء على الاستراتيجيات التي استخدمها المؤلفون الأمريكيون من أصل عربي من خلال شخصية الحكواتي الذي تطور عبر الزمن ليتعدى مجال الرواية الشفهية إلى الروايات الحديثة والمصورة والمسرح.

رقم «9» الدور الثالث. تحدثت الدكتورة خلال الندوة عن رحلتها التي بدأت عام 2014 وعن مشاعرها بالإثارة والقلق في الوقت نفسه، وقدمت عرضاً عن رحلتها البحثية، موضحة فيها لحظات النجاح والفشل التي خاضتها شخصياً وبحثياً في مجال

عُقد يوم الأحد 20/10/2019م بقسم اللغة الإنجليزية وبإشراف لجنة التطوير الأكاديمي، ندوة للدكتور حياة البديوي بعنوان «رحلتي لنيل درجة الدكتوراه من خلال الأدب القصصي والثقافة والمجتمع العربي الأمريكي» في قاعة اجتماعات قسم اللغة الإنجليزية

رفعوا أسمى عبارات الشكر والتقدير

## عمداء الجامعة يشيدون بإقرار نظام الجامعات الجديد

### ريادة وتميز

جميع مواد القانون الجديد جاءت منسجمة مع رؤية المملكة 2030 ومن ضمنها أن تصبح خمس من جامعات المملكة، ضمن أفضل 200 جامعة في العالم، كما أنه يتيح للجامعات إقرار التخصصات والبرامج التي يحتاجها سوق العمل وبرامج التنمية، بما يدفعها إلى استحداث برامج جديدة، وتقليل الاعتماد على ميزانية الدولة، كما سيتيح للجامعات إنشاء فروع لها خارج البلاد، والسماح بافتتاح فروع للجامعات الأجنبية داخل البلاد.

عميد البحث العلمي - د. محمد التوابل

### نهضة تعليمية

النظام الجديد يُمكن الجامعات من تحقيق استقلالية مقننة في إدارتها، وتنويع إيراداتها الذاتية وتمييزها، وتعزيز النهوض بالبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال، وتوجيه المخرجات التعليمية فيما يخدم ويلبي احتياجات سوق العمل والرؤية المستقبلية للنهضة التنموية للمملكة. كما أنه سيوجد تكاملاً بين المؤسسات التعليمية فيما يحقق نهضة تنموية شاملة.

عميد كلية الهندسة - د. وليد بن محمد زاهد

### آفاق جديدة

النظام الجديد يسهم في تحقيق مضايم رؤية المملكة 2030 الطموحة ويدفع الجامعات إلى آفاق جديدة من التميز والريادة، ويعد مكسباً للجامعات بما تضمنه من مواد وأحكام، ويرتكز في بنيتها على تطوير الجوانب التعليمية والأكاديمية والبحثية والاجتماعية، ويرفع كفاءة تنمية الموارد المالية الذاتية والقدرة البشرية وتجويد المخرجات مما سيسهم بإذن الله في إحداث نقلة نوعية متميزة في التعليم الجامعي.

عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع - د. أيمن بن عبدالعزيز التميم

### جاهزون للمنافسة

يمنح الجامعات مزيداً من الاستقلالية الملائمة للمرحلة القادمة، لتتعلق في تحقيق أهداف الرؤية التي تعتمد على المنافسة العالمية بما يرقى بمكانة المملكة لجلب موارد التنمية، مستفيدة من مركزاتها الأساسية كمجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح. كما أنه يتيح استقبال طلبات الجامعات العالمية لفتح فروع لها في المملكة، لنقول إننا جاهزون للمنافسة بكافة مستوياتها، متطلعين لمرحلة متجددة من العطاء العلمي والبحثي.

عميد كلية العمارة والتخطيط - د. عبدالله بن أحمد الثابت

### نحو الهدف

لقد أشعل سيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد الأمين الحماس، وقدموا فرصة عظيمة للجامعات السعودية أن ترتقي بكافة مخرجاتها، فلهما كل الشكر والتقدير وأسأل الله أن يوفق جامعاتنا للمساهمة في تحقيق طموح الوطن وازدهاره، ويسهم النظام الجديد في الارتقاء بجودة مخرجات الجامعات السعودية، وتنمية الموارد الذاتية والقدرة البشرية، كما يذكي روح المنافسة الإيجابية لتحقيق تطلعات الوطن بأن تكون خمسة جامعات سعودية على الأقل ضمن أفضل 200 جامعة عالمياً.

عميد عمادة التطوير والجودة - د. جبريل بن حسن العريشي

### دفع المسيرة

مشروع نظام الجامعات الجديد يتكون من 14 فصلاً تشتمل على 58 مادة تسعى لتحقيق الاستقلالية المنضبطة للجامعات بحيث يمكنها من بناء لوائها الأكاديمية والمالية والإدارية وفق السياسات العامة التي تقرها الدولة من خلال مجلس شؤون الجامعات، ويسعدنا جميعاً أن نهنئ معالي وزير التعليم ومديري الجامعات ومنسوبيها بصدور هذا النظام، ونسأل الله أن يديم علينا نعمة الأمن والأمان في ظل قيادتنا الوطنية الرشيدة.

عميد كلية الآداب - د. نايف بن ثنيان آل سعود

### نقطة انطلاق

قرار نظام الجامعات الجديد تضمن مميزات مشهودة، لعل من أهمها تفعيل دور الجامعات في المجتمع من خلال إطلاق يدها في المشاركة الفاعلة في بناء المجتمع، وإدارة شؤونها الخاصة، ولا شك أن هذا النظام الذي تطلع إليه طويلاً منسوبي الجامعات يكون نقلة انطلاق لها ومنسوبيها ليس فقط لمجازاة الجامعات الدولية بل ولتحقيق أهدافها الحقيقية المتمثلة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

عميد كلية السياحة والآثار - د. عبدالله بن محمد المنيف

## ترأسها وكيل الجامعة للمشاريع

## الجامعة تستضيف الاجتماع الخامس عشر للجنة عمداء شؤون الطلاب



الخاص بوكالات عمادات الطلاب للأنشطة، أما مناقشة مشاركة طلاب الجواله في معسكرات الحج والعمرة فتناولها عميد شؤون الطلاب في جامعة الطائف، ومقترح مهرجان المسرح الجامعي السعودي الأول للديودراما قدمه عميد شؤون الطلاب في جامعة جازان، وفي ختام اجتماع اللجنة استعرض أمين عام اللجنة أهم توصيات اجتماع اللجنة وتكريم أعضاء اللجنة السابقين، وذلك تقديراً لجهودهم التي بذلوها خلال فتره عملهم باللجنة.

عميد شؤون الطلاب في جامعة الملك خالد، وتقريراً آخرًا عن رحلة الطالبات إلى ماليزيا قدمه عميد شؤون الطلاب في جامعة الأميرة نورة، أضاف إلى ذلك المشاركة في مؤتمر إدارة القيادة الشابة؛ قدم هذا المحور عميد شؤون الطلاب في جامعة جازان.

## حصر المقترحات

أما المحور الخاص بحصر المقترحات بإدارة صندوق الطلاب فقدمه عميد شؤون الطلاب في جامعة الملك خالد، واستعرض أمين عام الجامعة الاجتماع

نماذج ناجحة افتتحت اللجنة برنامجها بكلمة ترحيبية ألقاها عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، بعدها تم استعراض نماذج من التجارب الناجحة كتجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن والتي قدمها عميد شؤون الطلاب في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ثم طرح مقترحات لتطوير عمادة شؤون الطلاب من قبل عميد شؤون الطلاب في جامعة الملك سعود الدكتور فهد القريني، كما استعرضت اللجنة تقريراً عن رحلة الطلاب إلى سنغافورة قدمه

بجامعة المجمعة الدكتور خالد بن ابراهيم الغفيصان، وكيل عمادة شؤون القبول وشؤون الطلاب بالجامعة السعودية الإلكترونية الدكتور يوسف بن ناصر عقيل، عميد شؤون الطلاب بجامعة جدة الدكتور صالح بن محمد القحطاني، عميد شؤون الطلاب بجامعة بيشة الدكتور رائد بن حمدان الحازمي، عميد شؤون الطلاب بجامعة حفر الباطن الدكتور حمدان بن الرقعي السليماني، عميد شؤون الطلاب بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن سابقاً الدكتورة ليلي بنت أحمد المطبقاني، مستشار اللجنة الدكتور علي بن عبدالله الزهراني، عميد شؤون الطلاب بجامعة الأعمال والتكنولوجيا الدكتور لؤي بن بكر الحليار، مدير مكتب أمانة اللجنة الأستاذ خضر بن أيمن الزهراني، عميد شؤون الطلاب بجامعة حزام بن سعد الغامدي، عميد شؤون الطلاب بجامعة طيبة سابقاً الدكتور معتاد بن معتق الحربي، عميد شؤون الطلاب جامعة شقراء سابقاً الدكتور فهد بن عبدالله آل ضبعان، وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات بجامعة الملك سعود الدكتورة رؤى بنت محمد القفدي، مدير عام إسكان الطلاب ومنسق الزيارات الدولية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن الأستاذ علي بن عمر الغشيري.

بن منصور آل عبيد، عميد شؤون الطلاب بجامعة القصيم الدكتور علي بن فريح العقلا، عميد شؤون الطلاب بجامعة طيبة الدكتور عبدالرحمن بن عبدالغني الحربي، وكيل الخدمات الطلابية بجامعة الطائف الدكتور علي عبدالله مجرشي، عميد شؤون الطلاب بجامعة جازان الدكتور عثمان بن موسى حكيمي، عميد شؤون الطلاب بجامعة الجوف الدكتور هزاع بن عبدالكريم الفويهي، عميد شؤون الطلاب بجامعة الباحة الدكتور فهد بن سالم الغامدي، عميد شؤون الطلاب بجامعة تبوك الدكتور ماجد بن صلاح بلعلا، عميد شؤون الطلاب بجامعة نجران الدكتور يوسف بن عبدالله الحازمي، عميد شؤون الطلاب بجامعة الحدود الشمالية الدكتور محمد بن صلال الضلعان، عميد شؤون الطلاب بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدكتورة منيرة بنت عبدالرحمن المقرن، عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية الدكتور سليمان بن عبدالله القويطلي، عميد شؤون الطلاب بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الدكتور علي بن طارود الدوسري، عميد شؤون الطلاب بجامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز الدكتور ثاب بن عبدالله الشكره، عميد شؤون الطلاب بجامعة شقراء الدكتور محمد بن علي المرشدي، عميد شؤون الطلاب

استضافت جامعة الملك سعود الاجتماع الخامس عشر للجنة عمداء شؤون الطلاب في الجامعات السعودية، والمنعقد يومي الأربعاء والخميس 24-25/ 1441هـ، حيث بدأت اللجنة أعمالها يوم الأربعاء 24/ 1441هـ بزيارة الأستاذ الرياضي في الجامعة، ثم لقاء تعارفي بجميع أعضاء اللجنة في مقر الجواله، وفي يوم الخميس 25/ 1441هـ، بدأت اللجنة اجتماعها في قاعة التشريفات مبنى إدارة الجامعة برئاسة وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله بن محمد الصقير، وذلك بحضور كل من عميد شؤون الطلاب بجامعة أم القرى الدكتور عمر بن سراج سنبل، عميد شؤون الطلاب بالجامعة الإسلامية الدكتور سامي بن عبدالرحمن الحيسوني، عميد شؤون الطلاب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور أحمد بن سعد الأحمد، عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود ورئيس اللجنة الدكتور فهد بن حمد القريني، عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك عبدالعزيز الدكتور مسعود بن محمد القحطاني، عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن الدكتور أحمد بن صالح العجيري، عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك فيصل الدكتور عبدالعزيز بن يوسف التركي، عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك خالد الدكتور عبدالله

## أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

## ندوة حول «توزيع لندي المنتظم الأسي»

يقسم التحليل الكمي بالكلية، واستعرض الدكتور القريني أهم التطبيقات والملاحظات على هذا التوزيع الجديد واستمع لتساؤلات ومدخلات أعضاء هيئة التدريس والباحثين عن هذا التوزيع الجديد.

تأتي هذه الندوة ضمن سلسلة ندوات البحث العلمي بكلية إدارة الأعمال التي تنظمها وكالة الكلية للتطوير والجودة بالتعاون مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي وتقدم أسبوعياً بمقر الكلية في القاعة «G39» في كل يوم خميس من كل أسبوع.



الأسسي: توزيع جديد لتحليل الأعمال» قدمها الدكتور سعيد حوفان القريني عضو هيئة التدريس

ضمن سلسلة ندوات البحث العلمي بكلية إدارة الأعمال، تم تنظيم ندوة حول «توزيع لندي

## رفعوا أسمى عبارات الشكر والتقدير عمداء الجامعة يشيدون بإقرار نظام الجامعات الجديد

### تحول إيجابي كبير

من المتوقع أن يحدث النظام الجديد تحولاً إيجابياً كبيراً في مسيرة التعليم الجامعي في المملكة ليكون متوائماً مع ما ورد في رؤية المملكة 2030، حيث سيتم منح الاستقلالية للجامعات ويتيح لها فرصة التوسع في إيجاد مصادر تمويل ذاتية، وافتتاح فروع في المملكة للجامعات العالمية، مما سيرفع المنافسة بين الجامعات، ولا شك أن ذلك كله سيؤدي إلى جودة المخرجات الجامعية ومن ثم يسهم في انتقال التعليم الجامعي نقلة نوعية هائلة.

عميد معهد اللغويات العربية - د. سعد بن محمد الضحطاني

### اقتصاد معرفي رصين

النظام الجامعي الجديد يوفر فرصة للجامعات للمشاركة في التنمية الوطنية من خلال التصرف في مواردها والصرف على الأبحاث العلمية والبرامج التعليمية والتطويرية التي يحتاجها مستقبل الوطن، وأمامنا نحن الأكاديميون مسؤولية حقيقية لإنجاح هذه التجربة الرائعة من العمل الجدي الحثيث في المجالات المختلفة، والنتيجة بإذن الله تعالى هو اقتصاد معرفي رصين.

عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية - د. يزيد بن عبد الملك آل الشيخ

### تنمية مستدامة

القرار السامي يحمل في طياته معاني كثيرة فهو يعمل على تحسين جودة مخرجات التعليم بما يحقق التنمية المستدامة ويحقق رؤية المملكة «2030» كما أن القرار يتماشى مع متطلبات العصر الحديث ومسايرة العلوم المختلفة والتقنية والاقتصاد الحديث.

عميد كلية إدارة الأعمال - د. سعد بن عبد الله الغانم

### أمل يتحقق

هذا النظام يؤمل منه أن يحدث نقلة نوعية في أداء الجامعات نحو مزيد من التطور والتميز والتنافسية، ويحقق تطلعات ولاة الأمر، ويحقق رؤية المملكة 2030 الرامية إلى تحقيق الرفاهية لأبناء الوطن، وتحقيق اقتصاد مزدهر، وتخدم خريجي الجامعات لتحقيق التنافسية في سوق العمل، والريادة في جميع المجالات.

عميد كلية العلوم - د. ناصر بن محمد الداغري

### سقف أعلى للطموح

يمثل النظام الجديد سقفاً أعلى للطموح؛ يواكب في مضمونه الطموح الذي صنعه رؤية المملكة 2030، فالرؤية منضبطة والإنجاز متواصل ومحكوم بمؤشرات أداء تظهر في تقارير الجامعات، وفي نفس الوقت توفير فرص عديدة أمام الجامعات للانطلاق نحو أفق أوسع من المعرفة، وتوطين التقنية، والابتكار والإبداع، وتنوع مصادر الدخل، وتنمية الموارد الذاتية، وتحقيق الاستدامة المالية، والارتقاء بمستوى كفاءة منسوبي الجامعات الحاليين، واستقطاب الأفضل لتنفيذ البرامج النوعية التي ستطلقها الجامعات في ظل النظام الجديد.

عميد كلية المجتمع - د. عبد الله بن عطية الزهراني

### تمكين وتميز وجودة

النظام الجديد للجامعات يتكون من 14 فصلاً ويشتمل على 58 مادة تحقق التمكين للقطاع الجامعي وتعزز البحث والابتكار، ويمثل تحولاً كبيراً في مسيرة التعليم الجامعي في المملكة ليتماشى مع رؤية المملكة 2030، ونتطلع أن يحقق نقلة نوعية في مسيرة الجامعات السعودية على أسس من التمكين والتميز والجودة، والمساهمة في تطوير العملية التعليمية والبحثية، ورفع كفاءة الإنفاق، وتنمية الموارد المالية للجامعات، والقدرات البشرية.

عميد شؤون الطلاب - د. حمد بن فهد القريني

### بيئة محفزة

جاء نظام الجامعات الجديد ليعزز دور الجامعات في مجال الابتكار وحل المشكلات، وتقديم الحلول لمختلف القطاعات وتنمية الموارد المالية للجامعات بما يجعلها تتمكن من أن تكون مؤسسات منتجة وذات موارد ذاتية وإيجاد مصادر تمويل جديدة من خلال الاستثمار في التقنية وتعزيز التحول الرقمي والتي ستساهم في خفض التكلفة التشغيلية والعناية بالهياكل التنظيمية والممارسات الإدارية ويعطي دفعة نوعية لتنفيذ مشاريع واستثمارات في مجالات التكنولوجيا الرقمية، ويخلق بيئة محفزة للابتكارات.

عميد عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات - د. هاشم بن علي العايد

## معرض توعوي لمكافحة العدوى



الجامعة بجامعة الملك سعود، المعرض التوعوي لمكافحة العدوى بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن العمر، والمدير التنفيذي للشؤون الصحية بالمدينة

كتب: مساعد الغنيم  
تصوير: توفيق الغامدي  
بمناسبة الأسبوع العالمي لمكافحة العدوى، نظم قسم مكافحة العدوى في المدينة الطبية

## طالبة دراسات عليا تشارك في مؤتمر الجمعية الأمريكية للغدد بمسقط

12-10 أكتوبر 2019، حيث جاءت مشاركة طالبة البتول الشويبي ببحث بعنوان «مستوى التريستراتيرولين في الأشخاص المصابين بمتلازمة الأيض أو غير المصابين بها وعلاقتها بمؤشر مقاومة الأنسولين والأديبونكتين». وتأتي هذه المشاركة من منطلق تشجيع طلاب

في إطار تحفيز طالبات الدراسات العليا على النشر العلمي، شاركت طالبة الدراسات العليا بقسم الكيمياء الحيوية بكلية العلوم بورقة علمية في المؤتمر الطبي السابع للجمعية الأمريكية للغدد الصماء والسكري فرع الخليج «بسلطنة عُمان» خلال الفترة من 11-13 صفر 1441هـ الموافق

## تم تحديد 6 ساعات أسبوعياً لاستقبال المراجعين

## عميد التربية يلتقي طلاب المنح

التي ينتمون لها، ومن خلال النادي الثقافي الاجتماعي بالكلية، بالإضافة للأنشطة المقدمة لهم من عمادة شؤون الطلاب. كما أن لطلاب المنح مشاركات مميزة في كافة الفعاليات التي تقيمها الكلية.

وأوضح المشرف على وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية التربية الدكتور محمد بن عبد الله الشهري أن الكلية تخطط لعقد عدد من اللقاءات المفتوحة لعميد الكلية وقياداتها مع كل من: أعضاء هيئة التدريس، والمعنيين والمحاضرين، والموظفين، وطلاب المنح في مرحلة الدراسات العليا وطلاب الاحتياجات الخاصة خلال هذا العام الجامعي بإذن الله تعالى، إضافة للقاء الدوري المفتوح لطلاب البكالوريوس بداية كل فصل دراسي.

وأكد الدكتور الشهري أن هذه اللقاءات تأتي حرصاً من الكلية للقاء المباشر لقياداتها مع جميع الفئات ذات العلاقة، مشيراً إلى أن الكلية حددت ست ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع قياداتها من عميد وكلاء ورؤساء وكليات الأقسام لاستقبال الطلاب والمراجعين واستقبال اتصالاتهم بشكل مباشر، وذلك بغرض تواصل المسؤول مع المستفيد بشكل مباشر.



لشؤون الأكاديمية أن هذا اللقاء يأتي امتداداً لحرص الجامعة والكلية على التواصل مع هذه الفئة المهمة من طلاب الجامعة، جدير بالذكر أن عدد طلاب المنح في مرحلة البكالوريوس بكلية التربية يفوق ستين طالباً من عشرين دولة يدرسون في برامج قسم الدراسات الإسلامية والدراسات القرآنية وعلم النفس والتربية الخاصة والتربية الفنية، وتقدم الكلية مجموعة من الأنشطة التي تستهدفهم من خلال الأقسام

مجلس أمناء الصندوق الخيري لطلاب المنح بالجامعة الدكتور عبد الله بن دجين السهلي، ورؤساء الأقسام المعنية ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس فيها. وطرح طلاب المنح مجموعة من الأسئلة والمقترحات ذات العلاقة بالكلية وبعمادة شؤون الطلاب، وشارك ممثلو الكلية وممثلو عمادة شؤون الطلاب في التعليق عليها. وقد أكد الدكتور سعيد بن محمد الشمراني وكيل الكلية

استمراراً للقاءات المفتوحة التي تعقدتها كلية التربية وفق خطتها السنوية مع الطلاب ومنسوبي الكلية، تم مؤخراً عقد اللقاء المفتوح الثالث لعميد الكلية خلال هذا الفصل الدراسي، واستهدف اللقاء طلاب المنح في مرحلة البكالوريوس، وشارك في اللقاء وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، والمشرف على الأنشطة الطلابية في الكلية، كما شارك في اللقاء مساعد مدير إدارة المنح الأستاذ حمد بن سعد القصيبي، وعضو

## اختتام ملتقى «زمالة مسك للمرحلة الجامعية» بواشنطن



عقد مركز المبادرات في مؤسسة محمد بن سلمان الخيرية «مسك الخيرية» - ممثلاً في مبادرة زمالة والتدريب - في العاصمة الأمريكية واشنطن، ملتقى تحضيرياً لبرنامج «زمالة مسك للمرحلة الجامعية»، الذي يقدم حزمة من أدوات الدعم والإسناد الأكاديمي للطلبة والطالبات السعوديين المقبولين في نخبة الجامعات العالمية.

استمرت أعمال الملتقى لمدة 4 أيام واختتمت بتدشين برنامج «زمالة مسك للمرحلة الجامعية» لعام 2019، بحضور الملحق الثقافي السعودي في الولايات المتحدة الأمريكية الدكتور محمد العيسى. وشهدت أعمال الملتقى سلسلة من برامج التدريب وجلسات الحوار المفتوح مع «زملاء مسك» الحاصلين على قبول في واحدة من أقوى 15 جامعة بالعالم في مجالاتهم بهدف تقديم الدعم اللازم لبدء رحلة جامعية ناجحة تمكنهم من الانخراط الفعّال والاندماج الإيجابي في المجتمع الأكاديمي العالمي.

ويقدم برنامج «زمالة مسك للمرحلة الجامعية» بالتعاون مع وزارة التعليم منحة دراسية للطلاب والطالبات السعوديين الحاصلين على قبول في إحدى الجامعات المصنفة في المراتب الـ 15 الأولى عالمياً، إضافة إلى الدعم الأكاديمي الشامل خلال سنوات الدراسة الجامعية؛ الذي يتضمن النصائح والإرشاد الأكاديمي والاجتماعي، والإرشاد الوظيفي، والتدريب الداخلي والخارجي،

والتثقف على الفرص الوظيفية بعد التخرج. كما ينتظر «زملاء مسك» فرصة الانضمام إلى شبكة خريجي «زمالة مسك» بعد إنهاء سنواتهم الدراسية ليحظوا باستمرارية الدعم من مبادرة «مسك للزمالة والتدريب».

يذكر أن عدد المقبولين في برنامج «زمالة مسك للمرحلة الجامعية» لعام 2019 بلغ نحو 100 زميل، 50% منهم يدرسون في نخبة من الجامعات المرموقة على مستوى الولايات المتحدة والعالم، مثل ستانفورد وكولومبيا، وجونز هوبكينز، ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا. ويُعد برنامج «زمالة مسك للمرحلة الجامعية» واحداً من برامج مبادرة «مسك للزمالة والتدريب» التي أطلقها مركز «مبادرات مسك» لتهيئة الطلاب والطالبات للمستقبل، وتمكينهم من الانخراط في برنامج التنمية الشاملة للمملكة العربية السعودية، عبر إكسابهم أحدث المعارف والمهارات وعلى ضوء أهداف رؤية المملكة 2030. وتتمتع مبادرة «مسك للزمالة والتدريب» بشراكات مع جامعات ومعاهد ومنظمات دولية ومحلية، لتقديم برامج تأهيلية في شتى المجالات، استغناءً منها حتى الآن ما يزيد عن 9 آلاف شاب وفتاة في المملكة حتى نهاية عام 2018. وتندرج «مسك للزمالة والتدريب» ضمن باكورة مركز «مبادرات مسك الخيرية»، الذي يُعنى بالمبادرات الهادفة لبناء القدرات ورعاية الطاقات والمواهب السعودية، وتمكين الشباب وتهيئة الفرص أمامهم للتطور والابتكار، بما يخدم المجتمع ويحقق قيمة مضافة لمستقبل المملكة.

## جامعة المجمعة تستضيف اجتماع مديري الجامعات بمجلس التعاون

أجندة تعريفية عن أهم المراكز الموجودة في الجامعة، بالإضافة لاستعراض أهم مبادرات خدمة المجتمع.

المصاحب، واطلعوا على أقسام المعرض الذي اشتمل على عرض أهم الاعتمادات الأكاديمية التي حققتها الجامعة، كما شمل المعرض

استضافت جامعة المجمعة أعمال الاجتماع الثالث والعشرين للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، بحضور عدد من أصحاب المعالي ومديري الجامعات من دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. بدأ الاجتماع بكلمة لمعالي مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد بن سعد المقرن، رحب فيها بضيوف الجامعة، معرباً عن سروره لإتاحة الفرصة للجامعة بعقد هذا اللقاء المهم والفاعل، والذي شارك في تنظيمه أمانة مجلس التعاون، منوهاً بالدور الفاعل والتعاون الكبير من قبل أمانة المجلس. وأشار معاليه إلى أن الجامعات تعد منارات عالية يقودها كفاءات في تخصصات وعلوم مختلفة تركز على أهم عنصر في التنمية المستدامة وهو العنصر البشري، متمنياً بأن تتحقق من خلال هذا الاجتماع النتائج المرجوة التي تسهم في تحقيق تطلعات قادة دول مجلس التعاون الخليجية.

عقب ذلك ألقى رئيس قطاع شؤون الإنسان والبيئة في أمانة مجلس التعاون الخليجي الدكتور عادل الزباني كلمة نقل خلالها تحيات معالي الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الدكتور عبداللطيف الزباني، كما تقدم بالشكر للجامعة لاحتضانها هذا الاجتماع المهم. وتم خلال الاجتماع استعراض ومناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، وفي نهاية الاجتماع تم عرض البيان الختامي له، وشمل عدداً من التوصيات، عقب ذلك قام الضيوف من أصحاب المعالي بزيارة المعرض

## انطلاق أعمال لجنة وكلاء الشؤون التعليمية والأكاديمية

عقدت جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، ورشة عمل بحضور وكلاء ووكيلات الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية في المملكة تمهيداً لانطلاق أعمال الاجتماع الـ 13 للجنة وكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية في مبنى عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالمدينة الجامعية بالدمام.

وأكد معالي مدير جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، الدكتور عبدالله بن محمد الرييش، أن مثل هذه الاجتماعات وورش العمل تهدف إلى تطوير العملية التعليمية التي من شأنها إحداث نقلة نوعية في مسيرة التعليم العالي، مبيّناً أن استضافة الجامعة لهذا الاجتماع وورشته العمل ما هي إلا امتداد لاجتماعات سابقة تحظى باهتمام ومتابعة من اللجنة ومنسوبيها، مشيراً إلى أن تواجد الوكلاء في الجامعة هو استمرار للتواصل المعهود بين مؤسسات التعليم العالي لتبادل الخبرات ومناقشة المستجدات في الشؤون التعليمية والأكاديمية على المستويات كافة.

من جهته أوضح وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور غازي بن عبدالرحمن العتيبي، أن الورشة ركزت على أهم الجوانب والفقرات التي تهم الجانب التعليمي والأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي، ومناقشة جوانب هامة في التخصص العلمي، مشيراً إلى أن اجتماع لجنة وكلاء الجامعات السعودية سيتم خلاله التطرق إلى متابعة توصيات الاجتماع السابق وما تم فيه.

وبيّن أن الاجتماع يتخلله ورشة عمل بعنوان «الممكنات التي تحتاجها وكالات الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية لتحقيق تطلعات الوزارة» وورشته عمل بعنوان «الضوابط والقواعد التنفيذية المنظمة لعمل اللجنة»، إضافة إلى مشاركة التجارب الناجحة مثل المنظومة التعليمية الشاملة بجامعة أم القرى بعنوان «إنجازات وتحديات» المؤتمر العلمي الأول لرؤساء ومشرفات الأقسام العلمية، ودليل رؤساء ومشرفات الأقسام العلمية، وشرح لنظام الاجتماعات الإلكتروني الخاص باللجنة، ومقترحات وتوصيات وزارة التعليم ومشروع برامج دبلومات التخرج المبكر لمعالجة ظاهرة الطلاب المتعثرين.

## فريق سعودي يشارك في بطولة «فيرست جلوبال» بدبي



شارك فريق سعودي في بطولة العالم للروبوتات والذكاء الاصطناعي «فيرست جلوبال» التي نظمتها «مؤسسة دبي للمستقبل» خلال الفترة «25 - 27» أكتوبر 2019م، بمشاركة 1500 متسابق من الفئة العمرية 14 إلى 18 عاماً، من 191 دولة.

وعبر الأستاذ في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن المشرف الفني للفريق الدكتور كمال شناوة عن اعتزازه بهذه التجربة وفخره بالشباب الواعد الذي شارك في البطولة، مثمناً دور قيادة المملكة في دعم الشباب بصفتهم ركيزة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

وقالت قائدة الفريق ميسون حميدان من جهتها إن زملاءها المشاركين في البطولة هم من الشباب المتحمس للعلم والمعرفة، ويمثلون الأمل في المستقبل للمملكة والعالم.

وأوضحت أن التحديات التي واجهت الطلبة المشاركين كبيرة خصوصاً بالنسبة لشباب صغار مثلهم، وكان التحدي الأكبر هو الفترة القصيرة نسبياً لإنهاء المشروع، ودور الطلبة في تحقيق التوازن بين وقت الدراسة ومتطلباتها وبين العمل على المشروع.

وأضافت حميدان أن مؤسسة «برايت آب» الجهة الراعية للفريق، التي تعد منصة متميزة تستهدف فئة الشباب في المملكة لنشر ثقافة التصنيع والبرمجة والإبداع الرقمي بينهم، كان لها دور مهم في دفع الشباب لاستكمال مشروعهم والمشاركة في بطولة العالم للروبوتات والذكاء الاصطناعي.

وأكدت حميدان أن روح الشباب المشاركين تعكس توجهات المملكة العربية السعودية والخلاوات الحديثة التي اتخذتها في تفعيل دور الشباب في تطوير قطاع التكنولوجيا وتطبيقها في كافة مجالات الحياة، حيث أعلنت المملكة مؤخراً عن توظيف الذكاء الاصطناعي والروبوتات في وزارة التعليم، لرفع مستوى خدمة المتعاملين وتعزيز مستويات سعادتهم، كما أعلنت قبل عامين عن منح الجنسية السعودية للروبوت «صوفيا» رمز مشروع «مدينة نيوم» الذي يعد مدينة المستقبل ويعكس اهتمام المملكة بالمدن المستدامة والذكية.

ويجمع الطلبة المشاركون في المشروع أن حلمهم الأكبر الذي يودون تحقيقه عبر مشاركتهم في المسابقة، هو تحفيز الشباب السعودي للدخول في مجالات العلوم والتقنية والرياضيات والتكنولوجيا لدورها في إيجاد حلول للتحديات التي تواجه الإنسانية، ومنها التحدي البيئي.

وتأتي بطولة العالم للروبوتات والذكاء الاصطناعي «فيرست جلوبال» للاستفادة من تطبيقات تكنولوجيا الروبوتات والذكاء الاصطناعي في تطوير حلول مبتكرة للتحديات الملحة وصناعة مستقبل أفضل للإنسان، وترتكز هذا العام على إيجاد حلول لحماية البيئة والمحيطات.

## جديد

### شاي كرك

# بارد أو حار

## لك الاختيار

خال من المواد الحافظة  
خال من الألوان الاصطناعية  
طعم غلي

www.alrabie.com

Facebook, Twitter, Instagram, YouTube icons

## منهجية تصنيف شنغهاي ورؤية المملكة 2030

عن عناوين الجامعات الأخرى المدرجة في الأوراق البحثية السابقة لنفس الباحث.

كما يتم وضع آليات لإنتاج المقالات البحثية المشتركة في مجالات الطبيعة والعلوم، ذات الاعتبار الكبير في تصنيف شنغهاي، ذلك أنه عند تعدد مؤلفي الورقة البحثية، تمنح المؤسسة التي ينتمي إليها الباحث الرئيس corresponding author 100%، ويتم إعطاء 50% من درجة المعيار للمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث الأول، و25% الثاني، و10% إلى المؤسسات الأخرى التي ينتمي إليها الباحثون الآخرون.

يتضح مما سبق أن القدرات البحثية للمؤسسة التعليمية هي الأساس الذي يبنى عليه تصنيف شنغهاي، وهو ما يمثل تحدياً للجامعات السعودية التي تسعى لكي تكون في موقع متقدم بين جامعات العالم، بما يحقق رؤية المملكة 2030 في هذا الشأن.

عميد عمادة التطوير والجودة عضو مجلس الشورى السابق

يحصل عليها المؤلف الوحيد.

كما تم وضع آليات لحث الباحثين وتحفيزهم على استخدام أسلوب النشر المفتوح لإنتاجهم البحثي، حيث يزيد ذلك من عدد الاستشهادات التي يحصلون عليها، ومن ثم يزيد من فرصه ظهور أسمائهم في قائمة الباحثين ذوي الاستشهادات الأعلى.

وتقوم الجامعات الجديدة باستقطاب الباحثين ذوي الاستشهادات العالية للانضمام إلى هيئة التدريس بها، حيث إن رصيدهم من الاستشهادات العلمية سينتقل معهم إلى الجامعة الجديدة إذا قاموا بنشر أبحاث جديدة بعد انضمامهم إليها، ذلك أن الانتماء المؤسسي للباحث - حسب قواعد هذا التصنيف - يعكسه العنوان الحالي له والذي يتضمن اسم الجامعة الجديدة، بصرف النظر

عن عناوين الجامعات الأخرى المدرجة في الأوراق البحثية السابقة لنفس الباحث.



أ.د. جبريل العريشي

أنظمة التعليم العالي في بلادهم، كما بدأت العديد من المؤسسات الأكاديمية في استخدام ترتيبها طبقاً لهذا التصنيف في تواصلها المؤسسي وفي الترويج لجودة الخدمة التعليمية التي تقدمها.

لذا، أصبحنا نرى جامعات العالم تعدل من سياستها البحثية بما يتوافق مع متطلبات هذا التصنيف، فتضع آليات للتعاون مع أكبر عدد ممكن من العلماء والباحثين في إنتاج أبحاث مشتركة من أجل زيادة فرصة الباحثين من منسوبيها لأن يكونوا ضمن ذوي الاستشهادات الأعلى في تصنيف شنغهاي، وذلك لأنه - حسب قواعد هذا التصنيف - إذا حصلت ورقة بحثية واحدة متعددة المؤلفين على 10 استشهادات على سبيل المثال، فإن كل واحد من المشاركين فيها يحصل على نفس وزن الاستشهادات التي

قامت مجموعة من الأشخاص الذين ينتمون إلى معهد التعليم العالي بجامعة «جياو تونغ» في شنغهاي، بنشر نظام للتصنيف الأكاديمي لجامعات العالم - يعرف باسم تصنيف شنغهاي- على موقعهم على الإنترنت، وذلك في عام 2003؛ حيث تضمن هذا التصنيف قائمة تضم 500 جامعة على مستوى العالم تم ترتيبها وفقاً لمنهجية معينة اختص بها هذا التصنيف.

وقد كان الهدف المعلن لهم هو وضع أداة للمقارنة بين الجامعات تسمح بفهم الفجوة بين الجامعات الصينية من جانب والجامعات ذات المستوى العالي من جانب آخر، وذلك من منظور الأداء الأكاديمي والبحثي، ومن ثم العمل على تضييق الفجوة، ومنذ ذلك الحين تقوم هذه المجموعة كل عام بنشر نسخة محدثة منه.

بالرغم مما تعرض له هذا التصنيف من نقد حاد، إلا أنه حاز على تغطية إعلامية كبيرة بحيث أصبحت نتائجه السنوية تستخدم بواسطة متخذي القرار على مستوى العالم لتشجيع إصلاح

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



## الحكومة والقيادة والإدارة في الاعتماد المؤسسي

نستكمل عزيز القارئ رحلة معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، وفق النسخة المطورة التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وبحسب هذه النسخة يذكر معيار «الحكومة والقيادة والإدارة» أنه يجب أن يكون لدى المؤسسة نظم للحكومة تضمن فاعليتها وكفاءتها، وأن تطبق سياسات ولوائح وإجراءات تدعم رسالتها وأهدافها وخطتها الاستراتيجية والتشغيلية، ولديها هيكل تنظيمي واضح ومطبق، وتحدد المهام والصلاحيات لكافة الوظائف.

كما يجب أن يسود في المؤسسة نمط قيادي ونظام إداري يعتمد على التخطيط والمتابعة والتنفيذ، ويعمل على تفعيل نظم الجودة التي تحقق التطوير المستمر للأداء في إطار من النزاهة والشفافية والمساواة والعدالة، وفي ظل مناخ تنظيمي داعم للعمل، كما يجب أن يقيم الأداء المؤسسي المتعلق بهذا الأمر بناءً على مؤشرات رئيسة للأداء.

وتضمن هذا المعيار عدداً من البنود الرئيسية، ويتضمن كل منها عدداً من المحكات، نقدمها «بصرف» على النحو الآتي: البند الأول: المجالس واللجان العليا، يذكر أن المؤسسة تدار من قبل مجالس ذات مهام وصلاحيات محددة، مثل مجلس الأمناء، ومجلس الجامعة، ومجالس الكليات، والمجلس العلمي، وتتفق هذه المجالس مع أنظمة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وتشكل اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة وفق ضوابط محددة ومعلنة وفق مهام وصلاحيات محددة لشعري الطلاب والعاملات والفروع، وتعمل هذه المجالس على رفع الفاعلية والكفاءة التشغيلية، وتطبق المؤسسة نظاماً لتقييم كفاءة المجالس واللجان وتطوير أدائها.

البند الثاني: القيادة والإدارة، يذكر أن المؤسسة تطبق نظاماً معلناً وشفافاً يتضمن استقطاب القيادات الأكاديمية والإدارية ذات الكفاءات المناسبة وتنمية قدراتهم وإعداد قيادات مستقبلية، وتطبق المؤسسة آليات للمساءلة وتقييم أداء القيادات، وتمكن القيادات من المشاركة في صنع القرار، والاعتماد على الدراسات والمعلومات والبيانات المؤسسية لاتخاذ القرارات، وتتخذ القيادة الإجراءات المناسبة للتسيق والتكامل بين الوحدات الإدارية والأكاديمية، وتعمل على توفير مناخ تنظيمي وبيئة عمل إيجابية، وتحيط القيادات، وتتبنى القيادة آليات فاعلة لتحسين سمعة المؤسسة وصورتها الذهنية.

البند الثالث: الأنظمة والسياسات والإجراءات، يذكر أن المؤسسة يوجد لديها سياسات شاملة ومعتمدة ومعلنة لأنشطة المؤسسة تدعم التوجهات الوطنية وتسهم في تحقيقها، وتطبق أنظمة ولوائح وإجراءات تكفل تحقيق سياساتها، كما تراجع هذه السياسات والإجراءات ويوجد نظام واضح لتفويض الصلاحيات.

البند الرابع: الهيكل التنظيمي، يذكر أهمية تناسب الهيكل التنظيمي للمؤسسة مع رسالتها وأهدافها وطبيعة نشاطها وحجمها، ويحدد الهيكل علاقات السلطة والتبعية، وتلتزم المؤسسة بالهيكل التنظيمي وتعتمد عليه في عمليات التوظيف والترقية، وتضع المؤسسة توصيفاً وظيفياً شاملاً ومعلناً. البند الخامس: إدارة ضمان الجودة، ويذكر أنه يتوفر بالمؤسسة نظام فعال لضمان جودة إدارتها، يرتبط بالإدارة العليا، وتقدم المؤسسة الدعم المادي والمالي والبشري، ويشارك جميع المستفيدين في عمليات ضمان الجودة، وتستخدم المؤسسة آليات وأدوات متنوعة لمتابعة الأداء وقياس معدلات التقدم، وتقوم بإجراء مقارنات مرجعية، وتستفيد من نتائج قياس معدلات الرضا، وتجري البحوث التطويرية.

البند السادس: النزاهة والشفافية والأخلاقيات، يذكر أن المؤسسة تطبق سياسات وإجراءات لدعم القيم العامة والمؤسسية والمهنية، وتطبق آليات تضمن العدالة والمساواة والنزاهة، والالتزام بحقوق الملكية الفكرية، والنشر وقيم الأمانة العلمية.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## علاقة هرمون السيروتونين بالرهاب المرضي

المحلب البحرية، كما يعد تناول الفيتامينات «ب المركب» والمعادن وزهرة البابونج والليمون وإكليل الجبل وعشبة الخزامى وجوزة الطيب والشمر واللوز من محفزات إفراز السيروتونين.

تعد المعالجة السلوكية والأدوية المثبطة لاسترداد السيروتونين وبعض المهدئات من العلاجات الفعالة للرهاب المرضي، كما تعد الرقية الشرعية وأداء الصلوات والصدقات والعبادات بخشوع وطمأنينة من الطرق الفعالة للتغلب على الخوف المرضي.

ويعد الاعتدال في الخوف رأس الحكمة خاصة الخوف من الله فمن خاف الله أخاف الله منه كل شيء. كما يعد التأمل والتفكير الإيجابية والرضا وعلو الهمة من مسببات اتزان إفراز السيروتونين والتغلب على الرهاب المرضي.

أ.د. جمال الدين إبراهيم هريسة

كلية الصيدلة

لم يتم حتى الآن إيجاد مؤشر مخبري لتشخيص الفوبيا، ولا يزال تشخيص الحالة يعتمد على الأعراض والاضطرابات النفسية للمريض والاستجابة لمضادات السيروتونين.

وتعد الفوبيا من عوامل خطر للإصابة بأمراض القلب وارتفاع الكوليسترول وارتفاع ضغط الدم والكتئاب والانتحار وتعاطي الكحول والتبغ والمواد المخدرة، وهذا ينتج عنه المزيد من الاضطرابات البيولوجية التي تهدد الحياة.

وتناول الكربوهيدرات من العوامل التي تعمل على توازن إفراز السيروتونين وعلاج الرهاب المرضي، كما يُصح بمراقبة صحة الجهاز الهضمي وتناول الأطعمة التي تحتوي على التريب토팩ان لارتباطه بتكوين السيروتونين، وتشمل هذه الأطعمة البيض والمكسرات والحبوب ولحم الديك الرومي والدواجن والأجبان وبعض

تعد العوامل الوراثية والبيئية وإصابات الدماغ وتعاطي المخدرات من مسببات اختلال توازن النواقل العصبية مثل «الأدرينالين والدوبامين والسيروتونين» مما يؤدي إلى الإصابة بالرهاب المرضي، ويوجد ارتباط بين السيروتونين خاصة ونوبات الهلع والفوبيا المرضية.

كما يلعب السيروتونين دوراً مهماً في الشهية والهضم وصحة العظام والجنس والنوم والسعادة وغيرها من وظائف الجسم، بينما تمثل زيادة إفراز السيروتونين خطراً كبيراً يسمى «بمتلازمة السيروتونين» ينتج عنه زيادة النبض والتنفس وارتفاع ضغط الدم والتعرق والبرودة وجفاف الفم وبالموت، وهي نفس أعراض نوبات الهلع التي تتداخل مع أعراض انخفاض السكر والغدة الدرقية وأمراض القلب.

ورغم التقدم الطبي، إلا أنه يعرف خوف الإنسان الشديد من شيء ما بـ«الفوبيا» أو «الرهاب المرضي» الذي يؤثر سلباً على حياة الإنسان، فالخوف لا يجمي من الموت ولكنه يمنع الحياة، والخوف من الإخفاق يجعل الحلم مستحيلًا. توجد أنواع متعددة من الفوبيا منها «الفوبيا الاجتماعية»، وهي خوف مبالغ فيه عند مواجهة أشخاص آخرين، ومنها «فوبيا الحيوانات والحشرات والهامات» و«قيادة السيارات» و«فوبيا المرتفعات والأنفاق والجسور والعواصف والطيغان والدم والظلام والماء والمستقبل، وغيرها من أنواع الفوبيا».

في كل الحالات يتولد لدى الإنسان فكر بأن أمرًا سلبياً سيحدث له، وقد يكون الخوف ناتجاً عن اضطراب بعض الهرمونات، مما ينتج عنه تسارع نبضات القلب وتوتر وقلق وشعور بالغثاين وشحوب البشرة والاقتراب من الموت.

## مواهب جديدة في القصيدة النبطية

لا تتدخّل للجهل وأنت السبايب عيب الفتى ما فيه شك ولأريب ترك الفروض وقطع وصل القرايب

والعيب ترك ملازمات الواجب وتبع الردى ومجالسة كل خايب فالتجربة برهان ما فيه تكذيب واليا جهلت انشد من القوم شايب

ولا قول يوجد شايب يعلم الغيب الغيب يعلم به مدير الهبايب وفي الختام، أتمنى أن نرى في المستقبل في ميدان الشعر شعراء يعيدون لنا أمجاد من سلفهم من شعراء الجيل العملاقة، وأن تغل الساحة الشعرية دفاقة بالنصوص التي يستمتع بها القارئ والمتدوق والناقد والمهتم.

طلال محمد القحطاني مسؤول المجال الأدبي في مسار الموهوبين

وما نافسك من عمر بيوته على سطح القمر واللي ترسي فوق أقاليم المياه أسطولها

ما انتة بحاجة من عبّد ولا حاجة من كفر ولا بحاجة ثابت الدنيا ولا منقولها

إن في ذلك ما يجعل القلب يخشع والعين تدمع، وهنا تكمن قوة الشاعر وقدرته على الوصول إلى أعماق قلوب المستمعين وتحريك مشاعرهم واستفاضتها.

وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم «إن من الشعر لحكمة» وإذا ذكرت الحكمة فلا مصد من شاعر الحكمة الشاعر رشيد الزلامي رحمه الله، كيف لا، وهو القائل في أبيات كالذهب الخالص، والتي ضمنها في قالب دعوي توعوي رهيب وأسلوب سلس للغاية: اليا جهلت انشد ترى ما بها عيب

كثير، ويقول «طلال القحطاني» في ذلك: للشعر أغراض «ن» وللشعر حاجات

وكل «ن» يخلد حاجة «ن» تستثيره أي أن لكل شاعر تميز فيما يستثيره من المواضيع، ولكن لشاعر هذه المقالة قاعدة وقانون خاص، فكل منهم مدرسة بذاتها في كل أبواب الشعر وطروقة، ولعلي لا أستطيع وصف ذلك الشعور من خشية الله، حينما أسمع أبيات الشاعر الراحل سعد بن جلدان رحمه الله حينما قال:

ياذا الجلال اللي عروشك فوق واملاكك جدر ومهما تسامت به عروشك مستحيل يطولها

يا حي يا قيوم يا ذات الأنافة والكبر ما نافسك في عظمتك مكر العباد وهولها

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير  
د. فهد بن عبد الله الطياش  
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩  
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير  
سامي بن عبد العزيز الدخيل  
ت/ ٤٦٧٣٤٦٦ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩  
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد المقرن  
ت/ ٨٠٥١١٨٤  
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات  
ماجد بن علي القاسم  
ت/ ٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة  
عبد الله بن عبد المحسن الفليح  
ت/ ٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩  
aalfulajiz@ksu.edu.sa

عندما تكون المحاضرات 3 ساعات

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام  
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايدي ٤٦٧٤٣٦٦	بندر الحمدان ٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع	الطباعة
وكالة زهرة اسيا للدعاية والإعلان	مطابع جامعة الملك سعود رندم ١٥٧٧-١٣١٩ ت/ ٤٦٧٣٧٨٠ / ف/ ٤٦٧٣٨٩٢

المشاركة  
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

## الإقناع بين العلم والمهارة

«ينبغي أن نحذر كثيراً من أولئك الذين يحاولون إقناعنا بطريق غير طريق العقل... بريمو».

قد يصعب على الكثيرين إقناع من حولهم، ولكن في الحقيقة الأمر أبسط مما هو متعارف عليه، كن صادقاً معهم فقط تصل إلى درجة لا بأس بها من درجات الإقناع المطلوبة في تلك المرحلة.

الإقناع هو عملية تحويل وتحويل آراء الآخرين، والإقناع يهدف بشكل محدد إلى التأثير على الاتجاهات والاعتقادات، أو سلوك محدد، وتحتاج عملية الإقناع ليس إلى مهارة الحديث المنمق فقط، ولكن أيضاً إلى وجود بعض الاستعداد لدى المستهدف، أو مساعدته على خلق هذا الاستعداد لديه لقبول موضوع الحوار.

تعد الثقة بالنفس من أهم المهارات الواجب امتلاكها لتحقيق الإقناع، حيث لها قوتها وأثرها على تكوين الشخصية سواء من ناحية اتخاذ القرارات أو تحديد الأهداف للوصول إلى إقناع الآخرين بقراراتك. لا تحاول أن تبرهن على صحة موقفك بالكامل وأن الطرف الآخر مخطئ تماماً في كل ما يقول، بل حاول موافقته في بعض النقاط والإشادة ببعض الأفكار.

اعرض موضوعك بطريقة سلسلة واضحة ومتناسقة ودون الخوض بالجوانب المثبتة لدى الطرف الآخر ولا تقلل من قيمة أفكاره، واحرص على ربط بداية حديثك بنهاية حديث المتلقي لزيادة شعوره بالاهتمام والجدية.

ختاماً، لا تقع في متاهة الجدل العقيم، وانتبه إلى لغة جسديك أثناء عملية الحوار والإقناع، وتذكر أن أكثر أسباب عزوف الآخرين عن الإقناع بفكرتك أو موضوعك، رسائل خاطئة ترسلها أنت دون قصد نتيجة لغة جسديك غير متوافقة مع أقوالك، ودمتم مقنعين دوماً.

أ. د. علاء حسين السرابي  
دكتوراه تسويق

## قررت أن أترك عملي!

في محاولة لإثبات الذات، يضطر الموظف للضغط على نفسه في أداء المهام وتحقيق الإنجازات وبذل أكبر قدر من الجهد والوقت، مما قد ينتج عنه الابتعاد عن الأسرة والأصدقاء وأهمال واجباته الاجتماعية، لأنه وجد نفسه محل ثقة الرئيس وعليه أن يثبت أنه يستحق هذه الثقة. ما تقدم هو أحد الأمثلة الواقعية من بيئة العمل بإحدى الشركات الكبرى، والتي عملت فيها سابقاً، وهو مثال يشير إلى أن ذلك الموظف سوف يكون تحت الضغط كما يشير إلى عدم الاستفادة من قدرات الآخرين حيث أصبح دورهم انتظار توجيهات قائد الفريق.

صحيح أن فريق العمل يحتاج إلى قيادة، لكن القائد لا يفترض أن يقوم بكل شيء، ومن أهم صفات القائد الناجح اكتشاف القدرات القيادية لدى فريق العمل وتوزيع المهام وإعداد قادة للمستقبل، وهذا لا يتأتى إلا بالمشاركة.

على الصعيد الاجتماعي سوف ينقطع - صاحبنا - قائد الفريق الذي يكلف بمسؤوليات متعددة عن أسرته وعلاقاته الاجتماعية، وسوف يؤثر هذه الانقطاع سلباً في الأداء والإنتاجية وليس العكس كما هو الانطباع السائد. بشكل عام هناك عوامل تساعد على التعامل الإيجابي مع ضغوط العمل منها التفويض، وعدم المبالغة في نقد الذات، والوضوح في المسؤوليات والأهداف، وعدم محاولة إرضاء الجميع، وتحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل ومسؤوليات الأسرة، والاسترخاء وتحديد أوقات للراحة.

الجانب الآخر للموضوع هو أن تضع الجهة المؤسسية كل أوقاتها ومفاتيحها وثقتها في شخص واحد، وهذا خطأ تعليمي يسبب كمية هائلة من الضغط على هذا الشخص ويعطل قدرات الآخرين، بل قد يحولهم إلى أداء أدوار سلبية لا تخدم الجهة.

عبدالله بن محمد الشمراي  
مكتبة الملك سلمان المركزية

العمل الجماعي لإنجاز أصعب المهام لديها، بدلاً من تجاهل النقد، حاول التعلم منه. بدلاً من الشعور بالتهديد من نجاحات الآخرين، كن مصدر إلهام لهم.

قبل البحث عن وضع حلول، يفضل التأكد من رؤية ومعرفة المشكلة من جميع الزوايا، خلال اجتماع أعضاء الفريق، يجب تطبيق سياسة عدم مقاطعة أحد حتى يصبح الاجتماع أكثر شمولاً ويضمن لكل شخص فرصة المساهمة والمشاركة. بشكل عام، تتعلق أسرار مهارات العمل الجماعي الفعال بحسن اختيار الأعضاء، تحديد وتوزيع المهام، الالتزام بوقت زمني محدد، وضع خطة عمل ومتابعة سيرها بشكل دوري.

ختاماً، إن العمل ضمن فريق عمل واحد، يجزئ المهمة ويضعف النجاح، «أفضل الفرق هي تلك التي تصل إلى أفضل النتائج».

أستاذ الجيوفيزياء المشارك  
قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء -  
كلية العلوم

القرارات الجماعية حلاً وسطاً، وأحياناً استعداداً للتخلي عن وجهة نظر شخصية لصالح القرار المشترك للمجموعة.

إن مشاركة المعلومات والأفكار له القدرة على التأثير على الآخرين، إيجاباً أو سلباً، حاول مشاركة الآخرين بكل ما هو إيجابي ومفيد. سيكون أعضاء الفريق أكثر استعداداً لتسخير كل إمكانياتهم الكاملة للتأثير على أي مشكلة يتم مواجهتها إذا كنت هناك علاقات جيدة مبنية على الثقة، الواثق بنفسه يقود الآخرين. عند وجود اختلاف في وجهات النظر، من الضروري الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين والاستعداد لتغيير المواقف عندما يتم توضيح ذلك.

لا عجب أن حوالي 90% من الشركات الناجحة عالمياً تعتمد على أعضاء الفريق أكثر استعداداً لتسخير كل إمكانياتهم الكاملة للتأثير على أي مشكلة يتم مواجهتها إذا كنت هناك علاقات جيدة مبنية على الثقة، الواثق بنفسه يقود الآخرين. عند وجود اختلاف في وجهات النظر، من الضروري الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين والاستعداد لتغيير المواقف عندما يتم توضيح ذلك.



د. سطوم المدني

## أهمية العمل الجماعي الفعال

مفهوم العمل الجماعي أنه مهمة أو عمل يتعاون فيه مجموعة من الأشخاص لتحقيق هدف أو نتيجة مشتركة، وهي ببساطة تأكيد لمقولة: «يمكننا القيام وإنجاز ذلك معا».

ومن أساسيات الفريق الناجح استخدام المهارات ونقاط القوة لتحقيق هدف مشترك بأكثر الطرق فعالية.

إن بناء مهارات العمل الجماعي الفعال تساعد على تعزيز الثقة بالنفس، خلق طاقة إيجابية، التشجيع على تحمل المسؤولية، تحسين مهارات التواصل مع الآخرين، مشاركة وتبادل الأفكار، تحقيق النتائج المرجوة بطريقة سريعة وإيجابية.

من الأهمية بمكان اطلاع الفريق على الأمور التالية: ما يجب القيام به «قائمة المهام»، كيفية القيام به «خطة العمل»، متى يتم إنجاز «الجدول الزمني»، ويجب أن يكون كل فرد في الفريق على دراية تامة بدوره ومسؤولياته داخل المجموعة، سيساعد ذلك كثيراً في الحد من الالتباس. من المهم أن يعمل مختلف

## من خلف كواليس ندوة «صحيح البخاري»

أجند نفسي لخدمة سنة رسول الله، أرغب بمثل هذا في الدراسات المعرض استشعرت أهمية الدفاع عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم. وصلنا بهومبنى المؤتمرات فتودعني قائلة والآن تكمل معك باقي زميلاتي، دخلت ولغت انتباهي المعرض المصاحب وأميز ما فيه «بوستارات» بنرات لوثائق من مخطوطات كتاب صحيح البخاري، فتوجهت إلى إحدى منظمات الندوة من أستاذات القسم لأخبرها عن سروري بهذه الفكرة وشدة إعجابي بها وأؤكد عليها بأهمية الاحتفاظ بها ووضعها في قسم الثقافة، فبادرتني مبتسمة وهي تقول: إن وكالة كلية التربية أعجبت بها وطلبت هذه البنرات لتضعها في ممرات كلية التربية، من باب مساهمة الكلية في حفظ إرث أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وتبني ثقافة الهوية الإسلامية ونشرها بوسائلها الحديثة.

أكملت الخطوات إلى مدرج الندوة لبدأ التعارف وتلاقح الأفكار، وبين صفوف المقاعد شدني همس إحداهن لزميلة لها مجاورة وهي تقول «فعلاً أرغب أن أكون إعلامية هذا التوضيح لي أنها في الأصل طبيبة،

الله سنة وحديث» لأني للأمانة من الدخول في التنظيم وما رأيته في المعرض استشعرت أهمية الدفاع عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم.

لكنني سوف أنقل لكم قراءتي لمشهد الندوة من خلف كواليس الندوة ذاتها، منذ دلفت من بوابة مبنى المؤتمرات لأسجل حضورتي في قائمة الزوار فتسألني الموظفة عن وجهة الدخول، فأجيب إلى ندوة صحيح البخاري، فتدرد قائلة: «الله يتفهم بها».

سجلت البيانات وإذا بطالبة تضع وشاحاً على منكبيها تبادرتني: «إلى الندوة؟ إذا تغضلي من هنا أنا أوصلك». انتهزت مسافة الطريق لأتحدث معها عن قسمها وتخصصها فتقول قسم الدراسات الإسلامية المستوى الخامس الفصل المقبل أتخصص بإذن الله، فسألته وما المسار الذي ترغبين؟ فقالت: «إبذن

حضرت ندوة «صحيح البخاري والقرارات المعاصرة» ولن أحدثكم في هذه الأسطر عن أوراق العمل والأبحاث المقدمة والمشاركين والتوصيات، فكل هذا سيخرج في مطبوع في مجلة الدراسات والبحوث الخاصة بقسم الدراسات الإسلامية، وإن كنت أستشرف لمن حضر أن يكون قد خرج على أقل تقدير بغاظة الصلاة والسلام على خير البشر كلما ذكر اسمه أو حديث من سنته.

لكنني سوف أنقل لكم قراءتي لمشهد الندوة من خلف كواليس الندوة ذاتها، منذ دلفت من بوابة مبنى المؤتمرات لأسجل حضورتي في قائمة الزوار فتسألني الموظفة عن وجهة الدخول، فأجيب إلى ندوة صحيح البخاري، فتدرد قائلة: «الله يتفهم بها».

سجلت البيانات وإذا بطالبة تضع وشاحاً على منكبيها تبادرتني: «إلى الندوة؟ إذا تغضلي من هنا أنا أوصلك». انتهزت مسافة الطريق لأتحدث معها عن قسمها وتخصصها فتقول قسم الدراسات الإسلامية المستوى الخامس الفصل المقبل أتخصص بإذن الله، فسألته وما المسار الذي ترغبين؟ فقالت: «إبذن



٦ ربيع الأول  
فعالية  
نبض الرياض  
الوقت: من ٤م إلى ١١,٤٥م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: قصر المصمك



٦ ربيع الأول  
فعالية  
نايت قاردن «الحدائق الليلية»  
الوقت: من ٥م إلى ١ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: المربع الرياض



٦ ربيع الأول  
فعالية  
النافورة الراقصة  
الوقت: من ٤م إلى ٤م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: الرياض بوليفارد



٦ ربيع الأول  
فعالية  
مسرحية أوز العجيب  
الوقت: من ٦م إلى ٨,٣٠ص  
الجهة المنظمة: تخيل الترفيه لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: جامعة الأميرة نورة



٦ ربيع الأول  
مؤتمر  
السعودي للقانون الثاني  
الوقت: من ٨ص إلى ٥م  
الجهة المنظمة: برهان المعرفة ولكسيس نكسس  
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات - فندق إنتركونتيننتال



٦ ربيع الأول  
فعاليات  
موسم الرياض  
الوقت: من ٨ص إلى ١١,٤٥م  
الجهة المنظمة: مواسم السعودية  
المكان: الرياض



٧ ربيع الأول  
دورة  
التعلم القائم على المجموعات لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٩م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٣



٦ ربيع الأول  
فعالية  
ليالي الرياض الكوميديا  
الوقت: من ٨,٣٠م إلى ١١م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: الرياض بوليفارد



٧ ربيع الأول  
ورشة  
استراتيجيات التعلم النشط لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٩م إلى ٩م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤



٦ ربيع الأول  
فعالية  
رياض ونتر وندرلاند  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي



٧ ربيع الأول  
معرض  
الدولي السعودي للنقل والخدمات اللوجستية ٢٠١٩  
التاريخ والوقت: ١٤٤١/٣/٧هـ من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض



٦ ربيع الأول  
مهرجان  
الرياض للألعاب  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: واجهة الرياض، الرياض

لوحة الفعاليات

**دعوة عامة**  
بتشريف وكيالة الجامعة لشؤون الطالبات  
أ.د. غادة بنت عبدالعزيز بن سيف  
يسرنا دعوتكم لحضور ملتقى الخدمات النفسية والاجتماعية  
الوقت: من ٧:٣٠ صباحاً إلى ١٠:٠٠ صباحاً - ٣ نوفمبر ٢٠١٩م  
المكان: بائنة الجامعة للطالبات (٣) بوابة (٣)

شريك استراتيجي: مركز الأبحاث والدراسات النفسية والاجتماعية  
شريك استراتيجي: مركز الأبحاث والدراسات النفسية والاجتماعية  
شريك استراتيجي: مركز الأبحاث والدراسات النفسية والاجتماعية

**أرقام المدينة الجامعية للطالبات**

4670445 عمادة القبول والتسجيل  
4678294 عمادة الدراسات العليا  
4677609 عمادة البحث العلمي  
4673355 عمادة شؤون الطلاب  
4677724 عمادة شؤون المكتبات  
4676148 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين  
4678727 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية  
4674222 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة  
4354400 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز  
4785447 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية  
4678159 وكالة الجامعة للتطوير  
4698368 رسالة الجامعة  
4678781 مستشفى الملك خالد الجامعي  
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي  
4673355 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»  
4775607 إسعاف الجامعة  
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية  
4678666 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية  
4675000 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية  
4673000 مجمع الخدمات  
4682066 / 4682066 مجمع الملك سعود التعليمي  
950 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»  
0955 الدفاع المدني بالجامعة  
1515 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة  
0118061515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات  
8053169 عميدة الكليات الإنسانية  
8050063 عميدة الكليات العلمية  
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية  
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية  
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة  
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات  
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي  
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:  
0118054450 - 0118054451

4670000 سنترال الجامعة  
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة  
4670109 مكتب وكيل الجامعة  
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية  
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة  
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع  
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية  
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات  
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
4670693 عمادة تطوير المهارات  
4679673 عمادة الجودة  
4696238 عمادة السنة التحضيرية

**أرقام  
تلفونات  
تتمك..**

**الخدمات الحكومية**

«المرور»  
- تجديد رخص القيادة.  
- تجديد الاستمارة.  
- استبدال لوحات السيارة.

«الجوازات والاستقدام»  
- إصدار إقامة وتجديدها.  
- تجديد جواز سفر للسعوديين.  
- منسوبي الجامعة المتعاقدين.  
- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»  
- إصدار شهادة الميلاد.  
- إضافة الواليد لسجل الأسرة.  
- تبليغ ولادة.

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



تحسين الأداء المهني للموظفين  
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢،٣٠ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول  
دورة



الإعلام السعودي  
الوقت: من ٨ ص إلى ٨ م  
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين  
المكان: فندق هيلتون الرياض

٥ ربيع الثاني  
منتدى



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني  
معرض



السعودي للطباعة والتغليف  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى  
معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى  
معرض



المؤتمر الدولي للسياحة  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى  
معرض



التدريس المصغر واستشارة النظراء لعضوات هيئة التدريس الجدد  
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢١ الدور الأرضي قاعة ملتقى ٨٦

١٠ ربيع الأول  
برنامج



توصيف وتقرير البرنامج الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

١٤ ربيع الأول  
ورشة



التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل لأعضاء هيئة التدريس  
الوقت: من ٤ م إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٢١ ربيع الأول  
برنامج



أتمتة المكاتب للموظفين  
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢،٣٠ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢١ ربيع الأول  
ورشة



سعودي موبايل شو  
الوقت: من ٤ م إلى ١٠ م  
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم المؤتمرات والمعارض  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

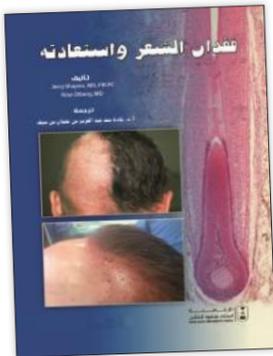
٢٢ ربيع الأول  
فعالية



مهارات الكتابة المهنية وإعداد التقارير للموظفين  
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢،٣٠ م  
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول  
دورة

## إصدارات دار جامعة الملك سعود



فقدان الشعر واستعادته  
المؤلف: Jerry Shapiro  
الترجم: غادة عبدالعزيز بن سيف  
يقدم كتاب «فقدان الشعر» وسائل عملية لكيفية الفحص الصحيح للمريض المصاب بفقدان الشعر: كما في الثعلبية ذكورية الشكل، التي تعد من أكثر المسببات شيوعاً لفقدان الشعر. بالإضافة إلى بحث داء المناعة الذاتية للثعلبية البقعية، وسماها السريرية، والتشخيص التفريقي، ومعالجتها، والتطورات الجديدة في تشخيص ومعالجة المرض. كما استعرض فقدان الشعر الناتج عن الأدوية والإشعاع، إلى جانب مواضيع أخرى، مثل: تساقط الشعر الكربي، والثعلبية الجبهية المليفية، والتي تعد مصدر قلق متزايداً لفقدان الشعر التدريجي.



التاريخ الطبيعي للشيخوخة ومرض الزهايمر  
المؤلف: Jay Ingram  
الترجم: أحمد حسين مجسمي  
السنة: 1440  
وصف الكتاب:  
يستعرض كتاب «نهاية الذاكرة» تاريخ مرض الزهايمر، حيث يوضح الخلفية العلمية للمرض، والجهود المبذولة لمكافحته، وآخر ما تم التوصل إليه بشأن معالجته، وتوعية وتنشيط المجتمع لاسيما الذين يرغبون في فهم معنى الشيخوخة، والمهتمين بكيفية عمل الدماغ.

## سدوكو

		8		3		6		
	1			9			4	
		5						
	2			7				1
		9			6	5		
5								9
						3		
	9			8			2	
		4		1		8		

## قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.  
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.  
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9.  
شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

## مفكرة الشهر

ربيع الأول - Rabi' al - Awwal						
نوفمبر - Nov. 2019			أكتوبر - Oct. 2019			
السبت SAT	الجمعة FRI	الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
٥	٤	٣	٢	١		
2	1	31	30	29		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
9	8	7	6	5	4	3
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
16	15	14	13	12	11	10
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
23	22	21	20	19	18	17
			٣٠	٢٩	٢٨	٢٧
			27	26	25	24

ربيع الأول  
١٤٤١هـ  
(نوفمبر)  
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر  
@rksku



رسالة الجامعة على انستغرام  
@rksku



رسالة الجامعة على فوكل بلس  
https://plus.google.com

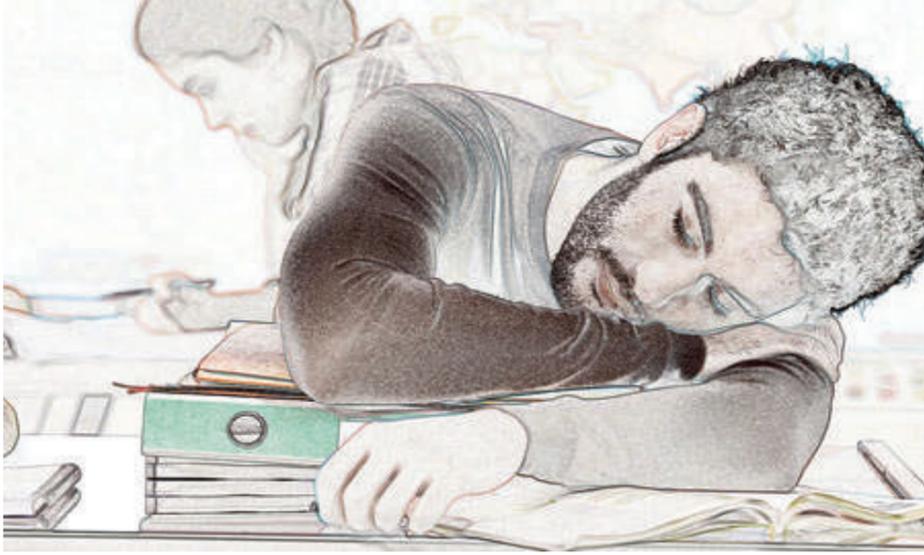


رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube , ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني  
http://rs.ksu.edu.sa/

## أعراض النوم القهري «نوبات النوم» تتحسن مع الوقت



دحضت دراسة طبية أجراها المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم بالمدينة العنابية الجامعية بجامعة الملك سعود الاعتقاد السائد في المجتمعات بأن أعراض مرض النوم القهري من النوع الأول «المصحوب بشلل اليقظة» دائمة ولا تتغير مع الوقت. وأوضح أستاذ الأمراض الصدرية وطب النوم بكلية الطب والمدينة العنابية الجامعية بجامعة الملك سعود الدكتور أحمد بن سالم باهمام أن النوم القهري مرض مناعي من أعراضه نوبات النوم الفجائية التي لا يمكن مقاومتها، وشلل اليقظة «شلل جميع أو بعض عضلات الجسم عند المواقف العاطفية»، والجاثوم، وهلوسة بداية أو نهاية النوم، وتقلع النوم الليل، والقابلية لزيادة الوزن؛ وكان يعتقد سابقاً أنه لا يتغير وضعه مع مرور الزمن.

وبين الدكتور باهمام أن نتائج الدراسة تم التوصل إليها بعد متابعة 38 مريضاً مصاباً بالنوم

المصابين في نهاية الدراسة بشكل إحصائي مهم. وأشار الدكتور أحمد باهمام إلى أن الدراسة توصلت إلى أن مسار النوم القهري غير مستقر، وأنه يمكن أن تتحسن بعض الأعراض مع مرور الوقت.

الشلل بنهاية الدراسة، وانخفض معدل النعاس بشكل إحصائي مهم بنهاية الدراسة ولكن زيادة النعاس لم تختف تماماً، وزادت نسبة الذين يحصلون على نوم ليلى جيد بنهاية الدراسة من 16% إلى 40% بينما ارتفع وزن

القهري من النوع الأول لمدة 10 سنوات، ونشرت نتائجها في دورية Nat Sci Sleep في شهر أكتوبر 2019م. وأوضح أن الدراسة بينت أن 42% من المرضى استطاعوا إيقاف علاج شلل اليقظة بدون ظهور أعراض

## معهد أبحاث الحج والعمرة يقدم 45 دراسة علمية وإعلامية



باحثاً، و15 باحثاً مساعداً، إضافة إلى 500 جامع بيانات، كما شارك في 4 معارض إعلامية، وعقد 21 لقاءً تلفزيونياً وإذاعياً، وساهم من خلال 19 مصوراً في توثيق 15600 صورة فوتوغرافية. وفي ختام الحفل، كرم معالي مدير الجامعة، الجهات الحكومية والأهلية وممثلي القطاع غير الربحي، نظير جهودهم في خدمة ضيوف الرحمن، كما قدم المعهد هدايا تذكارية من الصور الملتقطة خلال الموسم.

الدراسات البحثية في مساعدة متخذي القرار في مختلف المجالات، وفق تسلسل علمي دقيق يستند على البيانات والمعارف الداعمة للخطط، منوهاً بأهمية الأرقام والمؤشرات في تقييم المشاريع التطويرية لاسيما البرامج والأبحاث الخاصة بموسمي الحج والعمرة. وكان للمعهد خلال موسم 1440هـ دراسات وأبحاث في المجالات العلمية والإعلامية المختلفة، حيث قدم 45 دراسة تتضمن استبانات بحثية، قدمها 66



عبدالله السباعي، خلال تدشين الخطة الاستراتيجية للبحوث والتقنية والابتكار في خدمة الحرمين الشريفين، أن الاستراتيجية تضمنت نحو 12 دورة مختصة بنقل المعرفة وتطوير المبادرات، للوصول إلى المخرجات العلمية من الخطط وتوظيفها في خدمة كافة المجالات المتعلقة بشؤون الحرمين، من خلال عقد 21 ورشة عمل مع الجهات ذات العلاقة. من جهته، أكد عميد المعهد الدكتور باسم قاضي، على دور

نظم معهد خدام الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بجامعة أم القرى حفل «الحصاد المعرفي» لموسم حج 1440هـ، في قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية، وعبر الشبكة التلفزيونية بشطر الطالبات في الزاهر، بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالله بافيل، وعدد من ممثلي الجهات الحكومية والأهلية والقطاع غير الربحي. وأوضح رئيس قسم البحوث البيئية والصحية بالمعهد الدكتور

## تلوث الهواء يفاقم الإصابة بأمراض القلب والرئتين

إلى أن حالات الإصابة بالنوبات القلبية والسكتات الدماغية ونوبات الربو الحادة زادت مئات المرات عن الأيام التي يكون فيها الهواء أكثر نظافة داخل المدن الإنجليزية الكبيرة. ووثق الباحثون 124 حالة إصابة إضافية في اليوم الواحد بمرض السكتة القلبية أثناء ارتفاع مؤشر تلوث الهواء، مشيرين إلى أن عدد الوفيات السنوية المرتبطة بتلوث الهواء بلغ أكثر من 36 ألف حالة سنوياً.

كما وجد الباحثون أيضاً أن المستشفيات استقبلت لذات السبب 231 حالة إصابة إضافية بجلطة دماغية و193 حالة إصابة بالربو للأطفال والبالغين. وحذرت الدراسة من أن المخاطر الصحية بسبب تلوث الهواء تعد الأكبر في العاصمة لندن تليها مدينة بيرمنجهام ثم مدن بريستول، ليفربول، مانشستر، نينتهام، إكسفورد وساوث هامبتون.



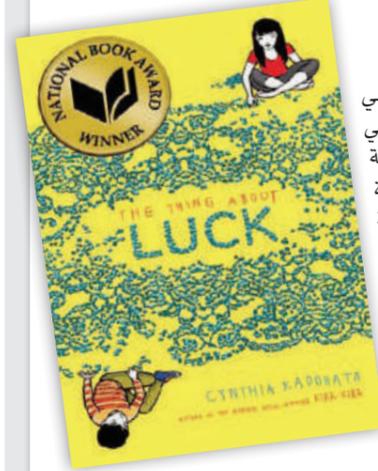
وأشارت نتائج الدراسة التي أعدتها جامعة كنج كوليغ اللندنية

القلب والرئتين أثناء ارتفاع نسبة تلوث الهواء داخل المدن الكبيرة.

أظهرت دراسة بريطانية حديثة ارتفاع عدد الإصابات بأمراض

## قراءات لك..

### الفكرة حول الحظ



سينثيا كيدوهاتا

وقع اختيار محكمي جائزة الكتاب الوطني الأمريكي لأدب الناشئة على قصة «الفكرة حول الحظ» للكاتبة الأمريكية من أصول يابانية سينثيا كيدوهاتا، التي حصلت على جائزة العام 2013م، وهي واحدة من ألمع كتاب أدب الناشئة، ولها العديد من

الأعمال في هذا المجال؛ فقد نشرت أول قصة قصيرة لها في مجلة نيويورك ركر عام 1986م، كما حصلت على جائزة نيويورك في عام 2005م عن قصة «التائق».

### مقدمة الفصل الأول

تقول المؤلفة: في ستة أسابيع ثقب إطار السيارة سبع مرات، وأصبحت بالملايا، فكتت واحدة من خمسمائة مُصاب فقط في الولايات المتحدة ذلك العام! كما بدأت جدتي تعاني آلاماً مبرحة في عمودها الفقري، والأكثر من ذلك، فقد انتشرت بالبيت روايح كريهة مجهولة المصدر من حيث لا ندري، وأخي «جاز» أصابته لعنة الاحتفاء، فلا أحد كان يراه إلا نحن، وهجره صديقه المقرب، ولم يكن يعرف شيئاً آخر ليلعب معه، حتى أبناء أقرابنا تجاهلوه عندما التقوا به في عيد الميلاد، ولا أظن أنهم فعلوا هذا عن غطرسة أو ترفع؛ إنهم فقط لم يروا!

### ملاريا المطار

في أوائل أبريل الماضي استقبل والداي مكاملة من اليابان، تحمل أحياناً أن ثلاثة مسنين من أقرابنا كانوا على فراش الموت وطلبوا من والدي أن يقوموا برعايتهم في أيامهم أو أشهرهم الأخيرة، لم يكن هناك شيء يثير الدهشة في هذا الموضوع، وفي الخامس والعشرين من شهر أبريل اصطحب جدي وجدتي وغاز والدي إلى المطار ليستقلا طائرتهما المتجهة إلى اليابان. أما أنا فقد مكثت في المنزل بسبب نوع الملايا التي أصبت بها في وقت سابق، وكانت تسمى «ملاريا المطار».

### فوبيا البعوض

وتضيف: لُدغت في فلوريدا الصيف الماضي، بينما أعيش في كانساس، ولقد نشأت في خوف من البعوض، وفي بعض الأحيان لم أكن أخطو خارج المنزل أكثر من بضع خطوات، ولأزال حتى الآن خائفة من العالم الخارجي بأكمله! ولقد تجاوزت حالات الإصابة بالملايا في الولايات المتحدة خلال الأربعينيات آلاف الحالات، ثم جاء عقد الخمسينيات واعتقد الأطباء أنه تم القضاء على الملايا في هذا البلد، لكن بين الحين والآخر يُصاب بعض به الأشخاص، وفي بعض الأحيان تُعرض صورتهم في الصحيفة المحلية، أما أنا فقد ظهرت صورتني في مجلة تايم!

### دفع الرهن

واستعرت: «أويشن» و«جيشان» هما جدتي وجدي من جهة والدي، كلاهما في السبعين، يعيشان معنا في كنساس. عندما حل موسم الحصاد في شهر مايو من عامنا المشؤوم، كان «جيشان» قد عزم التقاعد من العمل، والالتحاق بمهنة سائق للحصاد في شركة تسمى «باركر» أما جدتي فقد كانت تعمل طاهية بالشركة نفسها، معي ومع مساعدتها، وكنا نعمل جميعاً لدى باركر في الماضي، لكنها كانت المرة الأولى التي لم يكن والداي معنا؛ ما يعني أن جدي سيدفعان الرهن خلال موسم الحصاد هذا العام، لم أكن أفهم تماماً ماذا يعني «دفع الرهن»؟

### رأس المال

وقالت: كنت كثيراً ما أسمع عبارة «دفع رأس المال»، وكنت أعتقد أن دفع «رأس المال» يعني أنهم يريدون إعطاء ناظر مدرستي بعض المال، ثم في يوم من الأيام سمح لي بالقفز إلى المدرسة الثانوية رغم درجاتي الضعيفة، على أية حال، عندما عاد جدي وجدتي للبيت من المطار، بدأت التغييرات، كانت والدي قد قالت لجاز: «لا تقلق، سيكون لديك أصدقاء عندما لا تتوقع ذلك»، كانت جدتي أكثر فعالية.. يبدو أن لدى جدي وجدتي فكرة مثيرة أخفيها عنا.

## قضية طلابية

مواد الإعداد العام بين  
الفائدة والاهتمام

تتعدد مواد الإعداد العام في مختلف الكليات والتخصصات وتتنوع بين «عرب» و«سلم» و«ترخ» ويوجد بعض الطلاب فيها فائدة ويولونها اهتماماً بينما يجد فيها البعض الآخر عبئاً إضافياً لا فائدة علمية أو دراسية من وراءه..

## خيارات أكثر

عبدالرحمن السوليم، كلية التربية، تخصص دراسات إسلامية: نعم استفدت من مواد الإعداد العام وفي الحقيقة أرى أنها مفيدة وأنها في غاية السهولة وخالية من الحشو الزائد وساعاتها ليست كثيرة ولا تؤثر على المعدل بشكل كبير، ويجب أن تبقى على ما هي عليه، وأظن أنه يجب إعطاء خيار الزيادة والحذف إذا كانت هناك مواد إجبارية صعبة ومتعبة، وأقترح على الجامعة أن لا تزيد عدد الساعات لكي لا تكثُر الضغوطات على الطالب.

## اكتساب المعلومات

هوبين، كلية الآداب، تخصص تاريخ: في البداية أود أن أشكر الجامعة لإعطائي الفرصة للالتحاق والدراسة بها، وأنا ممتن جداً لتوفيرها مواد الإعداد العام بحكم أنني من الطلاب الوافدين، ولأنني أريد أن أتعلم وأعرف الثقافة العربية والإسلامية والشعرية وأرى أنها مفيدة جداً بحيث أنها تمكن الطالب من اكتساب المعلومات وتعلم العلوم الأخرى في غير تخصصه ومن الجيد أنها اختيارية لأنها تجعل الطالب يختار ما يريد أن يتعلمه.

## رفع المعدل

عبدالعزيز المطرب، سنة تحضيرية: ما دام أن الجامعة أضافت مواد الإعداد العام للخطة الدراسية للطلاب، فهي بالتأكيد مفيدة وذات فائدة كبيرة، وأعتقد أنها تفيد الطالب لاكتساب العلوم الأخرى فهي تساعد على رفع المعدل مهما كانت المواد في خارج نطاق التخصص وأنا أجزم أن الطالب لو اهتم بها فسوف يصبح لديه بنك معلومات يفيد في حياته المستقبلية وفي تخصصه، ومن الجيد أنها اختيارية وليست إجبارية ليختار الطالب ما يريد أن يتعلمه.

## إضافة مواد

خالد المطيري، كلية الحقوق والعلوم السياسية، تخصص علوم سياسية: من وجهة نظري مواد الإعداد العام مفيدة جداً، فهي تدعم معلومات الطالب وتنشطها وتطورها وأرى أنها تفيد التخصصات التي تحتاج إلى مواد الإعداد العام وفائدتها كبيرة سواء كانت في علوم اللغة العربية أو غيرها من مواد السلم والمواد الجانبية الأخرى، وأقترح أن تبقى كما هي وأن تضاف مواد أخرى ليسهل ويتوفر اختيارات للطلاب فيما يريد أن يتعلمه.

## سوق عكاظ ملتقى الحياة



ملتقى سوق عكاظ، هو ملتقى يقدم جوائز منافسة على مستوى الوطن العربي، تغطي مساحة واسعة من الإبداع الفني ابتداءً من الشعر مروراً بالفن التشكيلي والخط العربي وانتهاءً بالفلكلور، وسوق عكاظ، هو أهم أسواق العرب وأشهرها، يقع في شمال شرقي مدينة الطائف، وهو يحمل أهمية تاريخية، حيث كان العرب يجتمعون فيه للبيع والشراء، ويستمعون إلى الشعراء والخطباء، وقد سجل التاريخ لسوق عكاظ دوراً أدبياً بارزاً في الجاهلية و صدر الإسلام وعصر بني أمية، واستمر السوق إلى عام 129هـ.

وقد أعيد إحياء هذا السوق في العهد السعودي الزاهر بعد انقطاع دام 12 قرناً، واندثاره وغيابه عن الوجود والتأثير الثقافي، وذلك عام 1428هـ، حين افتتح على يد صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة، نيابة عن الملك عبدالله بن عبدالعزيز، رحمه الله، ليكون أحد أهم مخرجات الاستراتيجية

والتربية، تخصص دراسات إسلامية: نعم استفدت من مواد الإعداد العام وفي الحقيقة أرى أنها مفيدة وأنها في غاية السهولة وخالية من الحشو الزائد وساعاتها ليست كثيرة ولا تؤثر على المعدل بشكل كبير، ويجب أن تبقى على ما هي عليه، وأظن أنه يجب إعطاء خيار الزيادة والحذف إذا كانت هناك مواد إجبارية صعبة ومتعبة، وأقترح على الجامعة أن لا تزيد عدد الساعات لكي لا تكثُر الضغوطات على الطالب.

جوائز محط أنظار واهتمام المبدعين والمثقفين من مختلف أرجاء الوطن العربي. يقدم ملتقى سوق عكاظ العديد من الفعاليات والمنافسات والجوائز على مستوى الوطن العربي، ويغطي مساحة واسعة من الإبداع الفني، ابتداءً من الشعر مروراً بالفن التشكيلي والتصوير الضوئي، والخط العربي وانتهاءً بالفلكلور

التموية للمنطقة، وأطلقت أول دورة للسوق في عام «1428هـ - 2007م». يشارك في البرامج والفعاليات مجموعة من المفكرين والشعراء من عدد من الدول العربية، وتم توسيع النشطة والمشاركات والمسابقات في الأعوام التالية، حتى أصبح الملتقى تظاهرة ثقافية عربية كبرى ذات شخصية فريدة ومميزة، وأصبحت

## الانضباط والاحتراف أساس النجاح



كرة قدم، أو غيرها من الشخصيات الكفاءة المهنية هي الأساس، يدعمها الكفاءة العلمية، وتصلها التجارب الميدانية، وتجعلها الثقافة الشخصية؛ أربع قواعد، مهمة في عملية الاختيار لأي عمل.. عندها سنجد المنتج الذي نبحت عنه.

إعلامنا أقل تأثيراً، وأقل احترافية، ويقدم أعمالاً لا تلقى الكثير من القبول وإدارة الرأي العام لها فلسفتها الإعلامية، ومعاييرها الثقافية والأخلاقية، ولا يجيدها إلا المحترفون. أيضاً في مجال الإدارة لا يمكن أن يكون رجل أعمال نجح في تجارته إدارياً ناجحاً، أو لاعب



قبل إن الثقة بالنفس هي أساس النجاح، وقيل إنها الإرادة والمثابرة وحسن التخطيط، وقد يكون هذا صحيحاً على مستوى الأفراد، أما على مستوى المؤسسات فالانضباط والاحتراف هو المفتاح نحو النجاح؛ فكل مؤسسة أو منظمة أو مجتمع يريد النجاح والتطور عليه أن يبحث عن أدوات الاحتراف التي تساعد في صناعة النجاح الذي يسعى له، وكل شخص محترف هو معيار ومفتاح للنجاح، فقد يكون هناك من يحمل درجة الدكتوراه ولكنه لا يملك الاحتراف الكامل في هذا الشأن أو في تلك الأعمال؛ فلا ينجح لأنه لم يحترف، ولكنه تعلم.

في الرياضة نحن نفتقر للكثير من أدوات الاحتراف، وكذلك في الإعلام، فقد أصبح في السنوات الأخيرة كل من يملك حساباً في منصات التواصل الاجتماعي، إعلامياً ونجماً وسُمح له أن «يهرج» ولديه متابعون، وأليس صفة الإعلامي، وهو في الأساس لا يصنع إعلاماً، ولا يقدم عملاً محترفاً، ولا يعرف أدوات ومفاهيم صناعة الإعلام؛ لذا أصبح

## صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



أكد أن المملكة بلد يحترم «الأنظمة» و«القوانين» و«التخصص»

## د. متولي: بيئة جامعة الملك سعود داعمة للعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع

تم استحداث مواد دراسية «قانونية» تواكب «رؤية 2030»

**- وهل تنحصر وظائف الخريجين في جهات محددة؟**  
لا تنحصر في جهات محددة، بل هناك عدة جهات تستوعب وتطلب خريجي القانون والعلوم السياسية، وعلى رأسها وزارات الدولة وقطاع المحاماة والاستشارات والشؤون القانونية وقطاع الموارد البشرية.

**- وهل واكبتم رؤية 2030 في الخطة الدراسية؟**  
طبعاً بكل تأكيد، تمت مواكبة رؤية 2030، وتم اتخاذها كمحور لتحديث الخطة الدراسية وتم استحداث مادة مواكبة للرؤية، ومن ذلك استحداث مادة «التحكيم» والتي تهتم بالفصل في المنازعات عن طريق لجان التحكيم وليس عن طريق القضاء العادي، وتسهم في سرعة حل النزاعات وإنجاز الاستثمار.

**- عند عودتك إلى بلدك أو السفر إليها للزيارة، ماذا ستقول عن المملكة العربية السعودية؟**  
أقول لهم إن السعودية بلد متطور ومتحضر ويحترم الأنظمة والقوانين والتخصص، وقد تكون بعض وسائل الإعلام لم تنقل الصورة الصحيحة أو المعبرة عن السعودية.

**- هل زرت مدناً غير الرياض؟**  
نعم زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة والمنطقة الغربية بشكل عام، وكذلك المنطقة الشرقية.

والغاية من إصدار القانون الفلاني أو التشريع الفلاني، وهل سيغي بالغرض الذي تم إصداره من أجله أو أنه يحتاج إلى تعديل، أيضاً يبحث هذا التخصص مدى ملاءمة القوانين والتشريعات للبيئة المستهدفة ومدى تحقيق الأهداف من القوانين والأنظمة والتشريعات.

**- يعتبر قسم القانون جديداً في السعودية كيف تجد دراسة هذا التخصص؟**  
أختلف معك في ذلك، إذ لا يعد قسم القانون جديداً أو «بكراً» في السعودية، فقد كان قسماً قائماً بذاته في كلية إدارة الأعمال، ومن ثم تحول إلى كلية الأنظمة والعلوم السياسية، ثم تحول بعد ذلك إلى كلية الحقوق والعلوم السياسية.

**- ما تقييمك لسوق العمل لخريجي القانون والمحاماة؟**

لا يزال سوق العمل يتطلب المزيد من الخريجين والمختصين، لكن يجب التركيز على الجودة، أيضاً يجب ربط الخطة الدراسية باحتياجات ومتطلبات سوق العمل، مع الأخذ في الاعتبار أن متطلبات سوق العمل حالياً لم تعد تركز على التطوير أو الدراسات النظرية وحسب، بل على الخبرات والتأهيل الميداني وصقل المهارات، وهذا ما تقوم به الكلية من خلال مراكز البحوث ومكاتب الاستشارات والدورات التدريبية والأنشطة اللاصفية.

العمل في السعودية في مجالي الاستشارات القانونية والتدريس الجامعي، وتم إنهاء الإجراءات في الملحقة السعودية في القاهرة، وباشرت عملي هنا كمستشار قانوني، بالإضافة إلى عملي في التدريس بكلية البنات التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات سابقاً، وبعد إلغاء الرئاسة العامة خيروني بالعمل إما في جامعة الملك سعود وإما في جامعة الملك عبدالعزيز، فاخترت العمل في جامعة الملك سعود كلية الحقوق والعلوم السياسية.

**- وكيف وجدت البيئة التعليمية في جامعة الملك سعود؟**

وجدت نقلة حضارية في تكنولوجيا التعليم وبيئة تعليمية داعمة للعملية التدريسية والبحثية وخدمة المجتمع، حيث استفدنا منها من ناحية المراجع وتأييد الكتب والأبحاث، حيث تعد جامعة الملك سعود بيئة داعمة للعملية التعليمية والبحث وخدمة المجتمع، لأن الجامعات الحديثة وظائفها تعتمد على ثلاثة أساسيات: التعليم والبحث العلمي وخدمة الجامعة، والحقيقة أن الثلاثة أساسيات متوفرة في جامعة الملك سعود، وتعد هذه الثلاثة متطلبات لا بد لأي جامعة من توفيرها.

**- حدثنا عن مفهوم «فلسفة القانون، ماذا تعني؟**  
تعني الحكمة من القاعدة القانونية،



السعودية بلد متطور ومتحضر ويحترم الأنظمة والقوانين كما يحترم التخصص، وتحدث عن محاور أخرى عديدة..

**- حدثنا بداية عن حكاية قدموك إلى المملكة؟**

لقد أتيت إلى المملكة العربية السعودية عام 1426هـ، وتم التعاقد معي في البداية كمستشار قانوني لوكيل وزير التعليم لكليات البنات الدكتور عبدالله الحصين، والبداية كانت باتصال من الدكتور عبدالرحمن الشلاش، وهو يعمل في وزارة التربية والتعليم، حيث طلب مقابلي وعرض على

قدم إلى السعودية للعمل كمستشار قانوني لدى وكيل وزير التعليم لكليات البنات سابقاً، إضافة لعمله في مجال التدريس الأكاديمي، وبعد افتتاح جامعة الأميرة نورة وإلغاء كليات البنات التابعة لرئاسة تعليم البنات، سابقاً، انتقل للعمل في كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة الملك سعود، إنه الدكتور متولي عبدالؤمن، ضيف هذا اللقاء، والحاصل على البكالوريوس والماجستير من جامعة المنصورة بمصر، والدكتوراه من جامعة بوردو بفرنسا، يرى أن المملكة العربية

يسعى ليصبح معلم لغة عربية ودراسات إسلامية في أوزباكستان

## فاروق: جذبني تعامل الشعب السعودي الراقي والإيجابي والأكثر من رائع



حوار: خالد النفاخ

فاروق، طالب من طلاب المنح، انضم إلى الجامعة بسبب سمعتها التعليمية العالمية، وقوة مراكزها وترتيبها على مستوى العالم، قال إن من أكبر أسباب انضمامه إلى الجامعة هو أعضاء هيئة التدريس وسمعتهم الجيدة وأساليبهم في التدريس الحديثة وأضاف أنهم جميعاً خلوقون مع الطلاب وتعاملهم أكثر من رائع.

**- كيف انضمت إلى جامعة الملك سعود؟**

نصحتني صديق متخرج من مركز اللغويات العربية وقسم من أقسام الجامعة بالانضمام إلى جامعة الملك سعود والدراسة فيها، وبالفعل لم أتردد في اتخاذ قرار التقديم على الجامعة والانضمام إليها.

**- ماذا كنت تعرف عن المملكة العربية السعودية وعن جامعة الملك سعود قبل الدراسة؟**

كنت أقرأ في ويكيبيديا الموسوعة الحرة

**- هل يوجد اهتمام بتعلم اللغة العربية في بلادك؟**  
لا شك هناك اهتمام كبير بالسكان في أوزباكستان فوق 30 مليون شخص يوجد منهم نسبة كبيرة تتحدث اللغة العربية.

**- هل يوجد معاهد تعليم لغة عربية في بلادك؟**

نعم، يوجد العديد من معاهد تعليم اللغة العربية، كما يوجد في جامعة الإمام البخاري الإسلامية قسم لغة عربية.

عن المملكة العربية السعودية في عديد من المواضيع المختلفة قبل انضمامي، وحينما قررت الانضمام إلى جامعة الملك سعود قرأت عنها الكثير في موقع الجامعة، وأبهرني موقعها وترتيبها ضمن أفضل الجامعات العالمية.

**- لماذا اخترت جامعة الملك سعود بالتحديد؟**

اخترت جامعة الملك سعود بسبب سمعتها التعليمية العالمية، ومراكزها وترتيبها المتقدم على مستوى العالم، وأيضاً من أكبر أسباب انضمامي لهذه الجامعة العريقة وجود أعضاء هيئة تدريس متميزين وذوي سمعة جيدة وأساليبهم في التدريس الحديثة، وأيضاً يتميزون بأنهم جميعاً خلوقون مع الطلاب وتعاملهم أكثر من رائع.

**- أين تعلمت اللغة العربية؟**

كانت لدي خلفية بسيطة عن اللغة العربية قبل انضمامي للجامعة، وقد تطورت بانضمامي إلى معهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود.

**- ما طموحك بعد التخرج؟**

طموحي أن أصبح معلم لغة عربية ودراسات إسلامية في أوزباكستان.

**- ما أكثر شيء لفت انتباهك في المملكة العربية السعودية؟**

أكثر شيء جذبني في المملكة العربية السعودية هو تعامل الشعب الراقي والإيجابي والأكثر من رائع معي.



## أخبار الجامعات:

## تدشين المقر الجديد لمكتبة جامعة تبوك



دشن معالي مدير جامعة تبوك الدكتور عبدالله بن مفرح الذيابي، المكتبة المركزية في الجامعة، ومكتبة الكليات الصحية في مقرها الجديد، بحضور وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور راشد بن مسلط الشريف، وعميد شؤون المكتبات الدكتور خالد الشريف، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

وقص معاليه شريط افتتاح المكتبة المركزية في مقرها الجديد في كلية العلوم الطبية التطبيقية، والتي تتسم بقربها وسهولة الوصول لها وذلك لتيسير وتوفير جهد وقت طلاب الجامعة. كما افتتح معاليه المقر الجديد لمكتبة الكليات الصحية في كلية الطب، والتي تحتوي على عدد كبير من الكتب والمراجع الطبية العالمية في مختلف التخصصات الطبية، وتعد هذه المكتبة متاحة لكافة الطلبة والطلبات في الكليات الصحية للاستفادة منها ومن الخدمات التي تقدمها.

## جامعة جازان تحقق بطولة اختراق الضاحية

حققت جامعة جازان بطولة اختراق الضاحية للجامعات السعودية التي اختتمت يوم الجمعة 26 صفر 1441هـ بمدينة السبع، بتنظيم من الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ضمن موسمها العاشر، واستضافتها جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالخرج، تحت رعاية معالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

وفي نتائج الفردي نال العداء «فايز عبدالله السبيعي» من جامعة جازان المركز الأول، وحل ثانياً عداء جامعة الملك عبدالعزيز بجدة «محمد أحمد مدخلي»، وفي المركز الثالث عداء جامعة جازان «إبراهيم محمد حكيم».

وتوج رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور خالد المزني، ووكيل جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور مشاري العصيمي، وأمين عام الاتحاد الدكتور صلاح السقاء، وعميد شؤون الطلاب بجامعة الأمير سطام الدكتور ثلاب الشكره؛ الفائزين بالمراكز الأولى في منافسات الفرق والفردي وتقديم الدروع والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية والجوائز وكذلك تكريم حكام البطولة.

من جانبه قدم أمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقاء شكره وتقديره لجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز وعلى رأسها معالي مدير الجامعة ووكلائه وعميد شؤون الطلاب على النجاح الكبير الذي حققته البطولة من الناحيتين الفنية والتنظيمية، مشيداً بالجهود الكبيرة التي بذلتها إدارة الجامعة لتجهيز مكان السباق والتتويج، وتهيئة جميع السبل ليخرج هذا السباق بالشكل المميز، مقدماً التهنية للفائزين من اللاعبين والجامعات، و متمنياً حظاً أوفر لمن لم يحالفه التوفيق.

## «تعزيز دور الإعلام الجامعي» بجامعة شقراء

تقيم جامعة شقراء في الثامن من ربيع الأول 1441هـ، ملتقى «الإعلام الجامعي.. التعزيز والمواكبة» مناقشة عدد من المحاور التي تسهم في تعزيز دور الإعلام الجامعي، بحضور نخبة من المتخصصين بالمجال الإعلامي والمهتمين به.

وأوضح المشرف العام على العلاقات العامة والإعلام الجامعي بجامعة شقراء الدكتور مطلق بن مقعد الروقي، أن الملتقى الذي يشارك فيه نخبة من المتخصصين والمهتمين بالإعلام، يقام ضمن مبادرات وبرامج إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي التي تضمنتها الخطة الاستراتيجية للجامعة بهدف التعريف بدور الإعلام الجامعي من خلال إقامة ورش عمل وملتقيات عن مهام ومسؤوليات العلاقات العامة والإعلام الجامعي وأدواره التعليمية والبحثية والمجتمعية.

وأشار إلى أن الملتقى يتضمن ثلاث جلسات خصصت للجلسة الأولى للحديث عن دور الإعلام الجامعي في مساندة العملية الأكاديمية، ويتطرق المحور الثاني لدور الإعلام الجامعي في تفعيل المسؤولية الاجتماعية، أما المحور الثالث فيتناول الإعلام الجامعي مسؤولية ومهارات.

## جامعة الملك فيصل تحصد جائزة «التصميم الأكثر إبداعاً»

تعمل بالطاقة، من مصدر طاقة كيميائي آمن بجمولة محددة على مسافة معينة وتوقف معين.

وأوضح رئيس قسم الهندسة الكيميائية في كلية الهندسة بجامعة الملك فيصل الدكتور محمد اليعري، أن هذه المشاركة لطلاب الهندسة الكيميائية، وهذا الإنجاز المتميز هي نقطة البداية، حيث سيقوم القسم بتطوير السيارة وتنظيم فعالية مشابهة على مستوى كلية الهندسة بالجامعة في المستقبل القريب. من جانبه، هنأ عميد كلية الهندسة بالجامعة الدكتور عبدالله الجعفري، أعضاء الفريق بهذا المنجز، مشيداً بجهودهم التي أثمرت بتحقيق هذا الإنجاز، مؤكداً استعدادهم التام لدعمهم بكل ما يحتاجونه مستقبلاً للمشاركة في المحافل المحلية والإقليمية والدولية.



تصميم سيارة صديقة للبيئة تعمل بالطاقة الكيميائية «هجر». وتقوم المسابقة على إشراك طلاب الجامعات في الشرق الأوسط، في تصميم وبناء سيارة

فعاليات مؤتمر ومعرض الشرق الأوسط لهندسة العمليات «MEPEC 2019»، الذي عقد في مملكة البحرين من 14 إلى 16 أكتوبر 2019، وذلك من خلال

فازت جامعة الملك فيصل بجائزة «التصميم الأكثر إبداعاً» في مسابقة «Chem-E-Car» التي أجراها المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين «AIChE»، خلال

## اتفاقية تعاون بين جامعة «البترو» وشركة هالبرتون



تشكل إضافة للمحتوى العلمي والبحثي الذي يدعم التعاون بين أقسام ومراكز الجامعة المختلفة، كما شملت معايير الاختيار بناء شراكة طويلة الأجل مع مركز هالبرتون للتكنولوجيا في وادي الظهران للتقنية في تطوير وتوطين التقنية.

الاقصاد الوطني. وتم توقيع الاتفاقية خلال ورشة العمل المشتركة بين الجامعة وهالبرتون التي ناقشت عدداً من المشاريع المشتركة المختارة ضمن عدد كبير من التحديات الحقلية في مجال النفط والغاز، وكانت معايير الاختيار متناسقة مع الخطة البحثية للجامعة بحيث

المتفق عليها مسبقاً والمتعلقة بمجالات البحث والتطوير وتسويق التقنية، والتي من المتوقع أن تعزز الاستفادة من القدرات البحثية للجامعة في تسويق وتوطين التقنية، وذلك في إطار التحديات التقنية الرئيسية التي تركز عليها الشركة في مجال النفط والغاز وتقنيات الثورة الصناعية الرابعة التي تخدم

وقّعت جامعة الملك فهد للبترو والمعادن، اتفاقية إطارية للتعاون البحثي وتطوير التقنية مع شركة «هالبرتون» - أحد الشركاء الإستراتيجيين للجامعة - ممثلة في مركزها البحثي الواقع بوادي الظهران للتقنية التابع للجامعة.

وقع الاتفاقية وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور مسفر الزهراني بالنيابة عن وكيل الجامعة للبحوث، ونائب رئيس شركة هالبرتون للتكنولوجيا شيرام سرينيسافان، وذلك ضمن حضور عالي المستوى من هالبرتون تمثل في المدير الإقليمي ونائب المدير لشؤون توطين التقنية وكبير مدراء الابتكار ومراكز الأبحاث العالمية، بالإضافة إلى عدد من الخبراء الاستشاريين في هالبرتون لتسهيل عملية تنفيذ المشاريع المشتركة.

وتمثل الاتفاقية مظلة للتعاون بين الجامعة والشركة في مجالات البحوث والابتكار، حيث تمهد الطريق لعدد من المشاريع المشتركة

## حصلت على اعتماد دولي من منظمة «Quality Matter»

## كرسي علمي لأبحاث الأيتام بجامعة أم القرى

العديد من المنجزات. وفي صعيد متصل، حصلت جامعة أم القرى ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على الاعتماد الدولي «ختم جودة المقررات الإلكترونية» من المنظمة العالمية Quality Matters.

التي تعنى بمعايير الجودة لضمان جودة المقررات الإلكترونية عالمياً - من خلال مقرر «الكيمياء العامة 1» General Chemistry 1 الذي جرى تطويره عن طريق العمادة في إطار تنفيذ مشروع «تطوير المقررات الدراسية إلكترونياً».

وحصل المقرر الإلكتروني على الدرجة الكاملة بعد انتهاء عملية التقييم الداخلي، التي تمت بواسطة منسوبي قسم الإنتاج الرقمي بالعمادة كمحكمين داخليين معتمدين من منظمة QM، مروراً بمرحلة التقييم الرسمي للمنظمة التي تمت بواسطة محكمين دوليين لمراجعة المقرر الإلكتروني وفقاً لمعايير المقياس QM.



الكرسي هو النهوض بمجال رعاية الأيتام من خلال إجراء بحوث علمية وتدريب عملي ووضع وتنفيذ البرامج الفعالة في مختلف مجالات واهتمامات رعاية الأيتام. من جهته نوه معالي مدير الجامعة بإنشاء الكرسي الذي سيعود نفعه على الجامعة والمجتمع، ويأتي امتداداً للكراسي العلمية التي أنشأتها الجامعة، وحققت

خالد برقواوي أن الكرسي والنهوض برعاية الأيتام في المملكة وفق أسس علمية فاعلة، سيجري الأبحاث والدراسات، ويقدم الخدمات العلمية المتنوعة في مختلف مجالات الأيتام، للنهوض بأساليب الرعاية على أسس علمية، بما يحقق للأيتام التنشئة الاجتماعية السليمة والاعتماد على النفس. وبين أن الهدف العام الرئيس

وقع معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور عبدالله بن عمر بافيل عقداً لإنشاء «كرسي الشيخ عبداللطيف العيسى لأبحاث الأيتام»، مع الشيخ عبداللطيف العيسى ممثل مؤسسة العيسى، وذلك كأول كرسي علمي من نوعه، مخصص لأبحاث الأيتام، بهدف النهوض برعايتهم وفق أسس علمية. وأوضح أستاذ الكرسي الدكتور



## باحثو «بيتسبرج» يدرسون زيادة تأثير المضادات الحيوية

يتمتع عنصر التيتانيوم بالعديد من الخصائص التي ترشحه ليكون الخيار الأنسب في عمليات الزرع، إذ تساهم عدة عوامل في زيادة طرائق استخدامه في عمليات زراعة الأسنان وحتى عمليات زراعة المفاصل، لكن المشكلة الرئيسية التي تواجه الجراحين بعد عمليات الزرع أن سطحه المعدني يصبح مكاناً مثاليًا لتجمع الجراثيم، ما يسبب عدوى مزمنة والتهابات في الأنسجة المحيطة بالزرعة، وتشير الإحصاءات إلى فشل ما يعادل 5-10% من الزراعات السنوية التي يجب إزالتها خلال 10-15 عامًا لمنع انتقال العدوى إلى الدم والأعضاء الأخرى.

وجد باحثون بقيادة «تاغوبو نيبا» الأستاذ المساعد في قسم الهندسة الحيوية في كلية سوانسون للهندسة التابعة لجامعة «بيتسبرج» بولاية بنسلفانيا، علاجًا ثوريًا لهذه المشكلة باستخدام العلاج الكهروكيميائي لتعزيز قدرة المضادات الحيوية على القضاء على الجراثيم. وقال نيبا: «نعيش في أزمة الاستخدام المفرط للمضادات الحيوية، ما أدى إلى فشل معظمها بسبب مقاومة الجراثيم لها خصوصًا في حالات الانتانات المتكررة، وتقدم الطريقة الجديدة حلاً لهذه المشكلة عن طريق استخدام العلاج الكهروكيميائي، إذ يؤدي التيار الكهربائي إلى زيادة نفوذ الغشاء الخلوي للجراثيم، ما يزيد فعالية المضادات الحيوية ويضعف الجراثيم المقاومة للمضادات الحيوية ويقضي عليها».

تقوم الطريقة الجديدة على تطبيق تيار كهربائي ضعيف على الزرعة، ما يؤدي إلى إتلاف الغشاء الخلوي للجراثيم دون إلحاق أي أذى في الأنسجة السليمة المحيطة، ويؤدي إلى زيادة نفوذ الغشاء ورفع حساسية الجراثيم للمضادات الحيوية.

وتؤثر الطريقة الجديدة على جميع الخلايا الجرثومية -على عكس المضادات الحيوية التي تؤثر على الخلايا المتكاثرة فقط دون الخلايا الخاملة- ما يمنع تكرار العدوى ويزيد تأثير المضادات الحيوية على كل الخلايا الجرثومية.

يأمل الباحثون أن تغير الطريقة الجديدة كيفية علاج الإنتانات، وركز الباحثون أبحاثهم على علاج المبيضات، وهي أكثر أنواع العدوى الفطرية شيوعًا وأكثرها ضررًا للزراعات السنوية، وعلى الرغم من أن زراعات الأسنان تمثل إحدى التطبيقات المحتملة لهذه الطريقة، إلا أن «نيبا» يرى إمكانية استخدامها في علاجات أخرى مثل ضمادات الجروح.

## جامعة هولندية تبحث إمكانية زراعة المحاصيل في المريخ



ذكر بحث جديد أن تربتي المريخ والقمر خصبتان، وأن سكان المستعمرات القمرية والمريخية يستطيعون زراعة المحاصيل فيهما مستقبلاً.

عندما حاول علماء جامعة فاخينينجن الهولندية، زراعة عشرة محاصيل في تربة طورته ناسا كي تحاكي تربة المريخ والقمر، نمت تسعة منها وأنتجت ثماراً صالحة للأكل وبيدوراً حية، وفقاً لبحث نشر في دورية «أوبن أجريكالتشر» مؤخرًا.

وعلى الرغم من أن البشر سيواجهون مشكلات أخرى عديدة على القمر والمريخ، مثل عدم وجود غلاف جوي إلا أن وجود تربة خصبة يمثل علامة جيدة.

لم تنم النباتات المزروعة في التربة التي تحاكي تربة القمر والمريخ بالكفاءة ذاتها التي نمت بها النباتات المزروعة في ظروف الأرض الطبيعية، لكن النباتات المزروعة في التربة التي تشبه تربة المريخ نمت بصورة أفضل من تلك المزروعة في التربة التي تشبه تربة القمر، ونمت الخضروات مثل الطماطم والفجل والجاودار والكينوا في التربة التي تحاكي تربتي القمر والمريخ لكن السبانخ لم تنم.

وقال فيجر فاميلينك، قائد المشروع: «شعرنا بسعادة غامرة عندما رأينا أولى ثمار الطماطم تنمو وتتضج في التربة التي تشبه تربة المريخ، لأن ذلك يعني أن الاقتراب من تطوير نظام زراعي مغلق ومستدام».

## طورها فريق باحثين من جامعة (بورديو) الفرنسية

# طريقة جديدة لتفاعل البشر مع الآلات

الدم وحركات العين وغيرها من العلامات النفسية الفيزيولوجية، وطور جين وتاهيرا ريد -وكلاهما أستاذة مساعدون في قسم الهندسة الميكانيكية في جامعة بورديو- نماذج تعتمد على هذه العلامات لمساعدة الأنظمة على معرفة درجة كفاءة سائق المركبات ذاتية القيادة.

سيُدرس سلوك المشاركين في التجربة أثناء تفاعلهم مع عمليات محاكاة لقيادة طائرة في مختبر براندون بيتس -وهو أستاذ مساعد في قسم الهندسة الصناعية في الجامعة-، بالإضافة إلى اختبارات القيادة في بيئات الواقع الافتراضي أو المعزز، وتطور الجامعة منشأة لاختبار أنظمة جوية غير مأهولة، وتبلغ مساحتها 1858 متراً مربعاً وستنتهي أعمال التطوير خلال فصل الربيع المقبل.

وقال إنسيوك هوانج أستاذ علوم الطيران والفضاء والباحث الرئيس في هذه التجربة «تخيل وجود نظام طيار آلي يستطيع تحديد مستوى خبرتك ويتحكم بالطائرة وفقاً لذلك، ثم يتخلى تدريجياً عن قيادتها مع تطور قدراتك، ما سيقلل مدة تدريب الطيارين بشكل كبير».

ومن المقرر أن يجري مختبر هوانج أبحاثاً عن التفاعل البشري مع الطائرات دون طيار ومع الطائرات الأخرى، ويأمل الفريق ألا يسهم عمله في تطوير طريقة استجابة الآلات لسلوك البشر فحسب، بل في فتح آفاق جديدة أيضاً لمنع المخاطر المتزايدة الناتجة عن استخدام البشر لأنظمة القيادة الذاتية.



الهندسة الميكانيكية في جامعة بورديو: «نطالب البشر منذ زمن طويل بالتعامل مع الآلات الذكية وأنظمة القيادة المستقلة، لكننا نحتاج لتطوير طريقة التعامل بشكل أفضل بكثير من الطريقة الحالية».

يُجري فريق باحثين من جامعة بورديو الفرنسية تجارب على كيفية تفاعل البشر مع الآلات المعقدة مثل الطائرات والطائرات دون طيار والسيارات ذاتية القيادة، وسيدرس مدى كفاءة المشاركين في التعامل مع هذه الأنظمة عبر قياس التغيرات في معدل ضربات القلب وضغط

يزداد عدد برامج التحكم الآلي في قطاعات النقل البري والجوي وتتحول المركبات في هذه القطاعات سريعاً لتصبح ذاتية التحكم، ما يزيد الحاجة إلى مساعدة الناس في تعلم كيفية استخدامها.

وقد طور فريق من الباحثين خوارزميات تتيح للنظام معرفة إن كان سائق المركبة يعلم كيفية قيادتها ويكيّف ذاته مع مستوى مهارات هذا السائق، ويرى الباحثون أن هذه الأنظمة ستدرب السائقين بشكل أسرع وستزيد مستوى الأمان. وقالت نيرا جين الأستاذة المساعدة في قسم

## على ذمة باحثين بجامعة جلاسكو

# لاعبو كرة القدم أكثر عرضة للوفاة بالأمراض العصبية

وأظهرت الدراسة أنه «رغم أن لاعبي كرة القدم كانوا أكثر عرضة للوفاة بسبب الأمراض العصبية، فإنهم أقل عرضة للموت بسبب أمراض شائعة أخرى، مثل أمراض القلب وبعض أنواع السرطان، بما في ذلك سرطان الرئة».

ووجدت الدراسة التي تحمل عنوان «تأثير كرة القدم على الصحة طويلة المدى ومخاطر الخرف»، أن معدل الوفيات بين لاعبي كرة القدم السابقين كانت أقل من المتوقع حتى سن 70، وأعلى مما كان متوقعاً في تلك السن.

وقال ستيفوارت في بيان: «أحد الجوانب المهمة في هذا العمل هو القدرة على الاطلاع على مجموعة من النتائج الصحية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين السابقين، وهذا يسمح لنا ببناء صورة أكثر اكتمالاً للصحة لدى هذه الفئة من السكان».

في وقت سابق من هذا العام، طلب الاتحاد الأوروبي لكرة القدم «يويغا» تغيير قوانين اللعبة لتقليل الضغط على العنق، وإعطاء الأطباء مزيداً من الوقت لتقييم إصابات الرأس خارج الملعب، بحيث لا يعود أي لاعب مصاب بالارتجاج إلى اللعب.

وقد تعرض الرئيس التنفيذي السابق لرابطة لاعبي كرة القدم المحترفين غوردون تايلور، لانتقادات لاذعة لإهماله هذا الموضوع، لا سيما من قبل عائلة مهاجم وست بروميتش آليين السابق جيف أستل الذي توفي عام 2002 بسبب اعتلال الدماغ المزمن، بما تم ربطه أنه سدد كرات رأسية بكثرة.

وقال تايلور إنه «يتعين أن تتحد الجهود لمعالجة هذه القضية بطريقة شاملة وموحدة»، مضيفاً: «يجب أن يستمر البحث عن إجابات أكثر تحديداً حول ما يجب القيام به لتحديد عوامل الخطر والحد منها».



ينظر الكثيرون بعين الحسد إلى لاعبي كرة القدم المحترفين، فهم يؤدون مهنة يجنونها ويجمعون الكثير من المال، لكن ربما يغير هؤلاء وجهات نظرهم بعد دراسة حديثة أجريت في أسكتلندا.

فقد كشفت دراسة أجرتها جامعة غلاسكو، أن لاعبي كرة القدم أكثر عرضة للوفاة بالأمراض العصبية التي تصيب الرأس بمقدار 3 أضعاف ونصف من بقية الناس.

وصدر التقرير بتكليف من الاتحاد الإنجليزي لكرة القدم ورابطة لاعبي كرة القدم المحترفين، لتقييم السجلات الطبية لـ 7676 لاعباً شاركوا احترافياً في أسكتلندا بين عامي 1900 و1976.

ونمت مطابطة سجلات اللاعبين مع أكثر من 23 ألف شخص من عموم السكان، في الدراسة التي ترأسها استشاري الأمراض العصبية الدكتور ويلي ستيفوارت من جامعة غلاسكو.

وأشارت النتائج التي توصل إليها ستيفوارت إلى أن «مخاطر الإصابة بمرض ألزهايمر ازدادت 5 أضعاف، و4 أضعاف في مرض الخلايا العصبية الحركية، وضعفين في مرض الشلل الرعاش لدى لاعبي كرة القدم المحترفين السابقين».

## 5 أسباب تثير القلق من تقنية التعرف على الوجه

أظهر الباحثون لسنوات قابلية أنظمة التعرف على الوجه للتحيز العرقي، حيث اكتشف باحثون في مختبرات معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا أن خوارزميات أنظمة التعرف على الوجه الشائعة من أمازون، ومايكروسوفت، و«أي بي إم»، و«فيس بوك» تتخذ وقتاً أطول في التعرف على الأشخاص ذوي البشرة الداكنة - خاصة النساء - مقارنة بالتعرف على الأشخاص ذوي البشرة الفاتحة، ولاشك أن هذا التحيز مثير للقلق بشكل كبير.

انتهاك الخصوصية: الحق في الخصوصية حتى في الأماكن العامة؛ يحمي التعبير عن الهوية دون تدخل لا مبرر له من الدولة أو من الشركات الخاصة، لذلك ترى بعض منظمات حقوق الإنسان أن التقاط الصور للعامة، وتخزينها وتحليلها بشكل عشوائي وعلى نطاق واسع باستخدام تقنية التعرف على الوجه يقوض هذا الحق، لأن هذا يعني أنه لم يعد بإمكان أي شخص فعل أي شيء في الأماكن العامة دون علم الدولة بذلك.

المصدر: aitnews

أو موافقتها، واستخدامها بطرق لا نوافق عليها.

- عدم الدقة في تحديد الهوية: تستخدم تقنية التعرف على الوجه لتحديد أو تأكيد هوية الأفراد من خلال الصور الرقمية أو مقاطع الفيديو، وذلك من خلال مقارنة الوجوه المختارة - المراد تأكيد هويتها - بالوجوه المحفوظة داخل قاعدة البيانات، ولكن للأسف أبرزت العديد من الدراسات إمكانية أن تخفي الخوارزميات أثناء تحديد الهوية.

قامت «منظمة الاتحاد الأمريكي للحريات المدنية» ACLU في عام 2018 بعمل اختبار لنظام التعرف على الوجه التابع لشركة أمازون، الذي يُعرف باسم Amazon Rekognition. وكانت النتائج صادمة، حيث حدد النظام بشكل خاطئ 28 عضواً في الكونغرس الأمريكي كأشخاص آخرين تم اعتقالهم بسبب جريمة، وقد أثارت هذه الدراسة العديد من المخاوف حول أن ذلك قد يقود جهات تنفيذ القانون إلى عمليات اعتقال غير قانونية.

- مخاوف من التحيز العرقي:



المباشرة، والعشوائية للأشخاص أثناء قيامهم بأعمالهم اليومية، مما يسمح للسلطات بتعقب كل خطوة يقومون بها.

- عدم وجود إطار قانوني أو تنظيمي واضح: لا يوجد لدى معظم الدول تشريعات محددة تنظم استخدام تقنية التعرف على الوجه، وعلى الرغم من أن بعض المشرعين يحاولون تغيير ذلك، إلا أن هذه الفجوة التشريعية تفتح الباب أمام إساءة الاستخدام، مثل: الحصول على صورنا دون علمنا،

بدأت في تطوير كاميرات المراقبة بدرجة كبيرة مثل: الصين التي طورت كاميرا تصل دقتها إلى 500 ميجابكسل، ويمكنها التقاط صور مفصلة للغاية، وتحديد هوية الأفراد من بين عشرات الآلاف في الشوارع أو في الملاعب الرياضية.

كما أن الصين حالياً لديها ما يقدر بنحو 200 مليون كاميرا «CCTV» ترافق مواطنيها، وبناءً عليه فقد قامت تقنية التعرف على الوجه بفتح مستويات جديدة للمراقبة، حيث إنها تتيح المراقبة

الفوائد المحتملة لاستخدامها في منع حدوث الجرائم وحلها بسرعة، إلا أن النمو السريع لهذه التقنية أثار جدلاً واسعاً، والكثير من المخاوف بشأن الخصوصية، والسلامة، والتشريعات المتعلقة بالاستخدام.

فيما يلي 5 أسباب تثير القلق من تقنية التعرف على الوجه:

- مستويات جديدة من المراقبة: تنتشر الآن أنظمة المراقبة «CCTV» بالفعل في جميع أنحاء العالم، ولكن بعض الحكومات

تطورت تقنية التعرف على الوجه بشكل كبير خلال السنوات القليلة الماضية، حيث تستخدم الآن في كل مكان ابتداءً من المطارات، ومحطات السكك الحديدية، ومراكز التسوق، والخدمات المالية، وحتى جهات تنفيذ القانون.

ينمو سوق هذه التقنية بشكل كبير، حيث من المتوقع أن تصل عائدات السوق العالمي لتقنية التعرف على الوجه إلى 7 مليار دولار خلال عام 2024 مقارنة بعائدات 3.2 مليار دولار في عام 2019، أي أن معدل النمو السنوي سيصل إلى 16% خلال الفترة ما بين 2019 إلى 2024، وفقاً لتقرير مؤسسة marketsandmarkets.

تشمل تحركات النمو الرئيسية لهذه التقنية الآن زيادة عدد مبادرات أمن البيانات من قبل الحكومات، والاستخدام المتزايد للأجهزة المحمولة، وزيادة تطوير قطاع الخدمات المالية لأنظمة قوية للكشف عن الاحتيال والوقاية منه.

وبالرغم من أن هناك بعض

## تاكسي طائر في قلب سنغافورة للمرة الأولى



السياسي والغنادق الفاخرة، أو لنقل الناس من السفن الراسية قبالة الشاطئ إلى الميناء.

وتواجه «فولوكوبتر» منافسة من بعض الشركات أبرزها «أوبر» و«كيتي هوك»، وهي شركة ممولة من أحد مؤسسي «غوغل» لاري بايدج.

وتابع رويتر: «نشعر بأننا في بدايات متواضعة لوسيلة نقل جديدة ستبدل الطريقة التي نرى فيها التنقل في المدن».

وأضاف: «قد يبدو هذا الأمر كأنه خيال علمي لكثير من الأشخاص، لكنني أعتقد أننا بدأنا الآن لمس التأثيرات التي يمكن أن تؤدي إليها هذه التكنولوجيا».

المصدر: alarabiya

الكبرى من الاختناقات المرورية التي تضع ملايين المسافرين في مواجهة رحلات طويلة، وقد تسبب في تأخير المديرين التنفيذيين الذين يحاولون الوصول إلى المطارات أو إلى اجتماعات مهمة في الوقت المحدد.

وأضاف رويتر أنه في الصين، تعزز «فولوكوبتر» إقامة شراكة مع شركة «جيلي» لصناعة السيارات التي تملك حصة في الشركة الألمانية لإنتاج مركبات تاكسي طائر للسوق الصينية.

وستستخدم هذه المركبات في سنغافورة لتوفير سفر سريع على طرق معينة مثل طريق خليج «مارينا باي» إلى جزيرة «سنتوسا» التي تضم الكثير من مناطق الجذب

ويتوقع أن تكون سنغافورة من بين المدن الأولى التي تحصل على هذه الخدمة مع توقع توفيرها تجارياً في غضون عامين إلى 4 أعوام. وتأمل الشركة، بعد ذلك، تقديم المركبات في مدن آسيوية أخرى تعاني من مشكلة الاختناق المروري.

وقال الرئيس التنفيذي للشركة فلوريان رويتر: «نعتبر آسيا عموماً فرصة هائلة للاستفادة من هذه التكنولوجيا، ونعتزم أن يكون لها حضور قوي فيها يبدأ من هنا في سنغافورة».

وأوضح أن الشركة تريد تقديم الخدمة لمدن مثل جاكارتا ومانيبلا وبنكوك، وكذلك في أجزاء من الهند والصين.

وتعاني الكثير من المدن الآسيوية

حلت مركبة أجرة شبيهة بالطائرات المسيرة فوق الواحة البحرية في قلب مدينة سنغافورة، في أول تجربة من نوعها.

وتأمل شركة «فولوكوبتر» الألمانية المصنعة لها بأن تحدث هذه الوسيلة الجديدة ثورة في قطاع النقل في المدن التي تختنق بالازدحامات المرورية.

وأقلمت هذه المركبة، العاملة بـ18 مروحة، بقيادة طيار للقيام برحلتها التجريبية من مرتفع، وحلقت لمدة حوالي دقيقتين و30 ثانية حول منطقة خليج «مارينا باي»، بحسب ما ورد في وكالة الأنباء الفرنسية «أ.ف.ب».

وحلقت مركبة الأجرة هذه، العاملة بالطائرات والتي تتسع لشخصين، بهدوء عبر ناطحات السحاب.

الطائرة التي تشبه المروحية الصغيرة والتي تعمل بتكنولوجيا مماثلة للطائرات المسيرة، يمكنها التحليق بشكل مستقل، لكن وجود الطيار فيها أثناء الاختبار كان لأسباب تتعلق بالسلامة.

وقد أجرت الشركة اختبارات لهذه الطائرة في مدن أخرى وبلدان منها هلنكي وألمانيا ولاس فيغاس، لكن تجربة سنغافورة هي الأولى التي تجرى في قلب مدينة.

## مخاوف من ازدياد خطورة «قراصنة الصرف»

حذر تحقيق صحفي مؤخرًا، من أن الولايات المتحدة الأمريكية صارت وجهة مفضلة للقراصنة الذين يستهدفون ماكينات الصرف الآلي «ATM»، فيما انتشرت الظاهرة سابقًا بعدد من دول أميركا اللاتينية. وبحسب ما كشفه تحقيق لمؤسستي «مادربورد» و«باريشر راندفانك» الألمانيتين، فإن القراصنة يشنون هجوماً إلكترونيًا يعرف بـ«Jackpotting»، لأجل سحب النقود بشكل مباشر من أجهزة الصرف، دون استخدام بطاقات ائتمان، بل عن طريق فتح الأجهزة وزرع برامج خبيثة بها عن طريق وحدة تخزين «فلاش ميموري». واعتبرت المؤسسة أن الولايات المتحدة باتت «هدفًا شائعًا جدًا» لقراصنة أجهزة الصراف الآلي، في عودة قوية لهذه الأنواع من الجرائم التي عرفها العالم خلال السنوات الأخيرة، كما هو مذكور في تقرير صادر عن شركة «تريند مايكرو» للأمن المعلوماتي.

وفي 2013، تمكنت عصابة سيبرانية من سرقة 45 مليون دولار من أجهزة الصرف في دول كثيرة حول العالم، وفي 2016، تم الاستيلاء حينها على أكثر من 12 مليون دولار من «صرافات» اليابان. وفي المجمل، استطاعت عصابة «كار بنك» أن تسرق ما يقارب مليار دولار عن طريق مهاجمة آلات الصرف الآلي.

وفي السنة الماضية، تمكنت عصابة من الوصول إلى حواسيب بنك هندي، وحصلت في نهاية المطاف على 11.5 مليون دولار عن طريق عمليات سحب غير مرخص بها.

ووقعت هذه الجريمة المالية الضخمة بعدما أصدر مكتب التحقيقات الفيدرالي في الولايات المتحدة «إف بي أي» تحذيرًا بشأن القرصنة.

وتشرح منصة «كريس أون سيكيوريتي»، كيف يجري الاستيلاء على أموال أجهزة الصرف الآلي من قبل القراصنة. ويوضح المصدر أن أول ما يفعله القراصنة، هو اختراق النظام البنكي بهدف فك القيود المفروضة على السحب، لا سيما أن أغلب البطاقات البنكية تسمح بسحب مبلغ محدود في اليوم الواحد.

وعقب ذلك، يلجأ القراصنة إلى برامج إلكترونية خبيثة في الهجوم على أجهزة الصرف الآلي، ونقطة الضعف في هذه الأخيرة هو أنها آلات قديمة في الغالب، وتعمل ببطء كبير.

المصدر: skynewsarabia



## «مفاجأة استثنائية» في هاتف «مايكروسوفت» الجديد

الذي عرض في 2 أكتوبر، فإنه يدعم كاميرا واحدة فقط بأعلى الشاشتين، مع وجود مساحة فارغة في الخلف قد تخصصها «مايكروسوفت» للكاميرا «الاستثنائية».

جدير بالذكر أن «مايكروسوفت» تمتلك براءة اختراع عبارة عن مجموعات عدسات منفصلة، وحساس لالتقاط الصور يسمح لها بتقديم كاميرات بمواصفات قوية، دون أن يكون ذلك على حساب ثخانة الهاتف.

المصدر: skynewsarabia

أفاد مسؤول بـ«مايكروسوفت» أن هاتف الشركة الجديد القابل للطي «سيرفيس دو»، والذي كشف عنه مطلع أكتوبر، سيوفر تجربة تصوير استثنائية. وخلال مؤتمر خاص بالمطورين عقدته «مايكروسوفت» ألمانيا، أشار رئيس المنتجات في الشركة الأميركية، بانوس باناي، إلى أنه يجري العمل على كاميرا «استثنائية» للهاتف القابل للطي، دون ذكر مزيد من التفاصيل، وفق ما ذكر موقع «جي إس إم آرنا» المتخصص بالأخبار التقنية. ووفق النموذج الأولي للهاتف



## الشاي الأخضر يساعد في مكافحة السكري



تمكن علماء صينيون من إجراء تعديل جيني بسيط يساعد الجسم على مكافحة مرض السكري، ولكن العلاج يشترط وجود مادة تتواجد حصراً في الشاي الأخضر. وبحسب مجلة «ساينس ميديسن»، فقد تم التوصل إلى هذه النتيجة عن طريق إجراء تجربة مخبرية على عدد من الفئران والقرود، واتضح أن العلاج بالخلايا، الذي يتم فيه إدخال المواد الخلوية إلى جسم المريض، الذي يحفز آليات لمكافحة مرض معين أو يساهم في الشفاء الشامل للجسم، يفتح مجالاً جديداً واعداً للغاية في مجال الطب.

وأوجد علماء جامعة شرق الصين للعلوم التربوية برئاسة البروفيسور هايفنغ يي، مفاتيح جينية يمكن تنشيطها بحمض البروتوكتيك - وهو مادة غذائية بيولوجية، مضادة للأكسدة، تستخدم كمنشط للجينات، بدلاً من المضادات الحيوية مثل التتراسيكلين والأوكسيسايكلين والتي كانت تستخدم سابقاً، بحسب

الثاني لتشغيل الجينات، أكثر حساسية لتركيز المادة الفعالة ووضعها في الخلايا بمساعدة البروتين الناقل من البكتيريا، وتمكنوا من إنماء خلايا جديدة وزرعوها في أجسام الفئران، وحصلوا على إمكانية التحكم بتنوع الجينات باستخدام جرعة صغيرة

الخالص، يؤدي إلى إطلاق الخلايا المعدلة وراثياً كمية وفيرة من الأنسولين أو هرمون بيبتيدي يرافقه انخفاض مستوى السكر في الدم. ولتخفيض جرعة حمض البروتوكتيك التي كانت فعالة، ابتكر الباحثون مفتاحاً من الجيل

ما نقلت وكالة «سبوتنيك». وأنشأ الباحثون خطوطاً خلوية مختلفة للبشر والفئران مع مفاتيح تشغيل الجينات، ثم اختبروا 3 نماذج منها على حيوانات مخبرية، فأظهرت نتائج هذه الاختبارات أن تناول الحيوانات الشاي الأخضر المركز، أو حمض البروتوكتيك

## صحتك النفسية

### أمر تساهم في تقبلك للأخصائي النفسي

نشاهد عادةً على التلفاز مشاهد تمثيلية في الأفلام المختلفة لأشخاص يرتادون عيادة لأخصائي نفسي، وتظهر الصورة النمطية معبرة عن الأخصائي والشخص الذي قام بزيارته بشكل مختلف عن الواقع الحقيقي، فالأخصائي النفسي وظيفته مساعدة الفرد منا على التغلب على مشاكل نفسية تواجهه نتيجة ضغوطات الحياة اليومية، وهو ما قد نمارسه يومياً مع أصدقائنا في الواقع. نرافقكم اليوم عبر السطور التالية للتعلم أكثر بوظيفة الأخصائي النفسي ومهامه ومدى ضرورة تقبله لدى عامة الناس وليس الأفراد المستفيدين من خدمات مؤسسته..

العلاج النفسي للجمع: يسعى الفرد منا للحصول على العلاج النفسي لمجموعة من الأسباب التي تواجهنا في الحياة اليومية، حيث يقوم البعض بمتابعة العلاج النفسي لعلاج الاكتئاب والقلق أو سوء استخدام العقاقير، لكن آخرين يريدون المساعدة على التعامل مع التغيرات الحياتية الرئيسية أو تغيير السلوكيات السلبية أو التعامل مع فقدان الوظيفة أو الطلاق أو وفاة أحد أفراد الأسرة؛ ومع ذلك، يحتاج الآخرون إلى المساعدة في إدارة وموازنة متطلبات الأبوة والأمومة، ومسؤوليات العمل والأسرة، والتعامل مع المرض العضوي، أو تحسين مهارات العلاقات مع الآخرين أو إدارة الضغوطات الأخرى التي يمكن أن تؤثر فينا جميعاً، يمكن لأي شخص الاستفادة من العلاج النفسي ليصبح أكثر قدرة على حل المشكلات.

مساعدة الآخرين ليست عازراً وصمة العار المرتبطة بالحصول على المساعدة فيما يخص المخاوف النفسية أو السلوكية غالباً ما كانت رادعاً قوياً لكثير من الناس، لكن الحصول على المساعدة يُظهر إليه الآن كعلامة على الذكاء، ويواصل الباحثون العثور على روابط جديدة تؤكد على أهمية العناية بالصحة النفسية لضمان صحة جسدية جيدة، فالمشاكل العاطفية يمكن أن تظهر كأعراض جسدية، وعندما تكون مرضى جسدياً، قد تتطور لدينا مشكلات عاطفية.

وظيفة العلاج النفسي يعد الدعم من العائلة والأصدقاء الذين يمكنك الوثوق بهم أمراً مهماً عندما تقضي وقتاً عصيباً، لكن يمكن لعلم النفس أن يقدم أكثر من التحدث إلى العائلة والأصدقاء، حيث يتمتع علماء النفس بسنوات من التعليم والتدريب والخبرة التي تجعلهم خبراء في فهم ومعالجة المشكلات المعقدة، وتبين البحوث أن العلاج النفسي فعال ومفيد، حيث يتم تطوير التقنيات التي يستخدمها الأخصائي النفسي أثناء العلاج النفسي على مدار عقود من البحث وأكثر من مجرد «التحدث والاستماع». ويمكن للأخصائي النفسي التعرف على أنماط السلوك أو التفكير بموضوعية، أكثر من أولئك الأقرب إليك الذين ربما توقفوا عن الملاحظة - أو ربما لم يلاحظوا أبداً. قد يقدم الطبيب النفسي ملاحظات مشابهة لتلك الموجودة في علاقاتك الحالية، ولكن قد تكون مساعدتهم أكثر فاعلية بسبب تركيزهم أو تفهيمهم في موقفهم المحايد.

مساعدة الآخرين حاول الكثير من الناس حل مشكلاتهم بمفردهم لأسابيع أو شهور أو حتى سنوات قبل بدء العلاج النفسي، لكنهم اكتشفوا أن هذا غير كافٍ. لا يعني اتخاذ قرار ببدء العلاج النفسي أنك فشلت، تماماً مثل هذا لا يعني أنك فشلت، قد يكون هناك مكون بيولوجي لبعض الاضطرابات، مثل الاكتئاب أو نوبات الهلع، مما يجعل من الصعب للغاية معالجة نفسك. في الواقع، فإن امتلاك الشجاعة للتواصل والاعتراف بأنك بحاجة إلى مساعدة هو علامة على القوة وليس الضعف - والخلوة الأولى نحو الشعور بالتحسن.

العلاج النفسي.. وظيفة مشتركة سيبدأ الأخصائي النفسي في كثير من الأحيان عملية العلاج النفسي من خلال أن يطلب منك وصف المشكلة التي أوصلتك إلى عيادته، ولكن هذه مجرد نقطة انطلاق للعلاج النفسي، سيقوم أيضاً بجمع المعلومات ذات الصلة بك، إضافة إلى تاريخ مشاكلك وغيرها من الأمور الرئيسية في حياتك، والعرق التي حاولت بها معالجة المخاوف، والعلاج النفسي هو عملية تفاعلية وتعاونية تقوم على الحوار والمشاركة الفعالة للمريض في حل المشكلات المشتركة. قد يستلزم أحد مكونات العلاج النفسي استكشاف تجارب الطفولة والأحداث المهمة التي تؤثر في حياتك، يمكن أن يساعدك ربط المعلومات من خلفية عائلتك وعالم النفس في فهم تصوراتك ومشاعرك أو استراتيجيات المواجهة الحالية أو رؤية الأنماط التي تطورت، الهدف من رغبتك في النظر إلى الخلف هو فهم حاضرنا بشكل أفضل وإجراء تغييرات إيجابية للمستقبل.

العلاج النفسي ليس أبدياً يتحرك الجميع بوتيرة مختلفة أثناء العلاج النفسي - إنها عملية تختلف بين الأشخاص، حيث كشفت إحدى الدراسات على سبيل المثال، تحسن نصف المرضى الذين يتلقون العلاج النفسي بعد ثمانية جلسات فقط، بينما تحسن 75% بحلول ستة أشهر، حيث إن هدف الأخصائي النفسي الخاص بك هو عدم الاستمرار في التعامل معك إلى الأبد، بل تمكينك من العمل بشكل أفضل بمفردك.

الأخصائي النفسي لن يفشي أسرارك تذكر أن العلاج النفسي ملتزم بقواعد السرية، فقط أنت يمكن أن تتشر سجلاتك الصحية إلى شخص غريب، الشخص الوحيد الذي يعرف عن جلسات علاجك النفسي هو أنت والأخصائي وأي شخص تعطيه الموافقة الكتابية.

المصدر: تطبيق قرييون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية

• إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز» للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة: وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801 - مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926 - وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926 - الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات» - هاتف: 0532291003 - قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402 - مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

## خبراء ينصحون بالبحث عن بدائل له جزيئات الألمنيوم تتسرب إلى الطعام وتؤخر نمو الأطفال

أدوية تحتوي على هذه المادة، كما يمكن العثور على هذا المعدن أيضاً في مضادات التعرق.

ووفقاً لموسوف، إذا دخل الألمنيوم الجسم على شكل ملح قابل للذوبان، فسيكون له تأثير سام على الدماغ والكبد والأعضاء الأخرى، أما بالنسبة للأطفال، فإن كثرة الألمنيوم تهدد بتأخير النمو والتطور.

وينصح الخبراء بغلي الأدوات المنزلية قبل الاستخدام للحماية من الآثار الضارة للألمنيوم، على سبيل المثال. كما ينصحون باستبدال رقائق الألمنيوم بورق الطهي، ويشيرون إلى أن تخزين الأطعمة والأطباق الساخنة ذات الحموضة العالية في أواني الألمنيوم أمر غير مرغوب فيه للغاية.



المكتب التحليلي لمركز الخبراء في اتحاد مستهلكي «روسكونترول»: «الألمنيوم هو العنصر الثالث الأكثر وفرة في المحيط الحيوي، ويتواجد في حافظات أغلب المنتجات ومنها على سبيل المثال، الجبن والملح والشاي والتوابل». وأشار إلى أن

يمكن للشخص أن يستهلك ما يقرب من 40 ملليغراماً من الألمنيوم لكل كيلوغرام من وزن الجسم يومياً دون إضرار بالجسم، ومع ذلك، فإن الرقاقة ليست «الحافظ» الوحيد لهذه المادة. وقال أندريه موسوف، رئيس

أكد خبراء أن جزيئات الألمنيوم من الرقائق التي نستخدمها لإعداد الوجبات الغذائية قادرة على التسرب إلى الطعام، ومن ثم إلى جسم الإنسان حيث تتراكم، ويمكن أن تكون عملية الطهي خطيرة إذا تم لف المنتج بورق الألمنيوم، وبالتالي، يمكن للشخص تناول ما يصل إلى مليغرام من الألمنيوم، وإذا تمت إضافة عصير الليمون أو البهارات إلى المنتج قبل لفة، فستزيد كمية المعادن.

ولاحظ الخبراء أن كمية ضئيلة من الألمنيوم لا تضر الجسم، ومع ذلك، فإن هذا المعدن لديه القدرة على التراكم، وبالتالي، يمكن أن يحدث تأثير الألمنيوم على الصحة بعد سنوات. ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية،

## 4% من سكان العالم مصابون بأمراض نادرة



يعاني 4% من إجمالي سكان العالم مما يعرف بالأمراض النادرة، أي «أكثر من 300 مليون شخص» بحسب أول تقدير دقيق لهذه الحالات.

ووفق ما جاء في بيان صدر عن باحثين في المعهد الوطني للصحة والأبحاث الطبية في فرنسا «إنسيرم» فإذا ما «جمعنا كل هذه الأمراض التي تعرف بالنادرة، تبين لنا أنها ليست بهذه الندرة في نهاية المطاف، ويات من المبرر اعتماد سياسات فعلية في مجال الصحة العامة على الصعيدين العالمي والوطني».

ويوصف المرض بـ«النادر» عندما لا يغال أكثر من خمسة أشخاص من بين 10 آلاف، بحسب معهد الأبحاث الفرنسي.

وتضم قائمة الأمراض النادرة «الجمدة كاتابليكسيا - مورغولوس - بروجيريا - التحسس من المياه - الضحك المميت - تحول المفاصل إلى عظام - متلازمة أليس في بلاد العجائب - بروفيرا - متلازمة بيكا - متلازمة موبويس - الأورام شبه السرطانية - الزنج». وتقول وكالة فرانس برس إنه

الأبحاث التي نشرت على الإنترنت في مجلة «يوروبيان جورنال أوف هيومن جينيتيكس» أنه من شأن بيانات من هذا القبيل أن تساعد على «تحديد الأولويات في مجال سياسات الصحة والأبحاث، ومعرفة ثقل هذه الأمراض على المجتمع وتكثيف رعاية المرضى، فضلاً عن الترويج لسياسة فعلية في مجال الصحة العامة مرتبطة بالأمراض النادرة».

قابلة للتتبع في الأنظمة الصحية، وما من سجلات وطنية في هذا الصدد في أغلب البلدان». وأظهر فريقها أنه من أصل 6 آلاف مرض مدرج في قاعدة «أورفانت» فإن 149 مرضاً مسؤولة لوحدها عن 80% من الحالات المسجلة في العالم، كما أن 72% من الأمراض جيني الأصل، و70% يظهر في مرحلة الطفولة. وكشفت القائمون على هذه

من الصعب تقييم مدى انتشار هذه الأمراض نظراً لنقص المعطيات، وقد استند الباحثون الفرنسيون إلى قاعدة «أورفانت» التي أنشأها ويديرها «إنسيرم» والتي تتضمن «أكبر كمية من البيانات الويائية حول هذه الأمراض». ووفقاً لآنا راث مديرة «أورفانت» يعدّ المجموع المقدّر بـ300 مليون حالة «تقديرًا متدنياً لواقع الحال»، إذ إن «أغلبية الأمراض النادرة غير

## غرائب حول العالم

## كلام الببغاء لا يصدر عن جبال صوتية



وحدهم البشر وبعض أنواع الطيور من يستطيعون النطق بلغات مفهومة من بين سائر المخلوقات الأخرى، وليس الببغاء هو المخلوق الوحيد غير البشر الذي إنتاج الكلام، فهناك طيور أخرى تُشاركه في تقليد كلام البشر، مثل: الغريان، وطيور المينة. أما الببغاوات، فهي أفضل من يقلد كلام البشر ويتفاعل معهم.

ليس للببغاوات جبال صوتية كالنطق التي تساعد على الكلام، وحيث بل يمتلك الببغاء ما يُعرف بـ«المصفار» أو صندوق الصوت، مقابل «الحنجرة» لدى البشر، وهو ما يُساعده على الكلام كالنطق.

وتتحدث الببغاوات عبر تعديل الهواء الذي يتدفق من خلال المصفار لإصدار الأصوات، حيث يقع المصفار في الجزء السفلي من القصبة الهوائية، كما أن الببغاء لا يمتلك شفاة أو أسناناً تُساعده على نطق الحروف، فهو يعمل على نطق الكلام بألية تُسمى «الكلام المريئي» وتُشبه إلى حد كبير عملية التجشؤ.

وبخصوص قدرة الببغاوات على الحديث وتقليد كلام البشر بقدرة تفوق بعض الطيور المتكلمة، فذلك لأن النظام الصوتي للببغاوات يتألف من طبقتين، الطبقة الداخلية المتواجدة في أنواع الطيور المقردة لكلام البشر، وطبقة القشرة الخارجية التي لا تتواجد سوى لدى الببغاوات، وهي الطبقة المسؤولة عن محاكاة اللغة كما تمتلك الببغاوات وصلات عصبية تُساعدها على تعلم الأصوات وتقليدها.

وإن كنت تظن أن الببغاوات تفهم ما تقوله، فهي ليست كذلك، لكن نظامها العصبي المتطور جعلها تُدرك أن بعض الجمل تُقال في ظروف معينة، مثل ترديد «مرحباً، كيف حالك؟» عند دخول أحدهم إلى الغرفة، بمعنى أنها تربط بين الكلام وأحداث معينة ولا تفهم معنى ما تقوله كالنطق.

بشكل عام، فإن الطيور من العائلات الغنائة كالبيبغاء وغيره، تستعمل أصواتها من أجل تحذير أفراد السرب، أو لدعوتهم للاجتماع، أو للتواصل مع بعضهم البعض في الأعشاش ولأغراض القتال والدفاع عن الأرض.

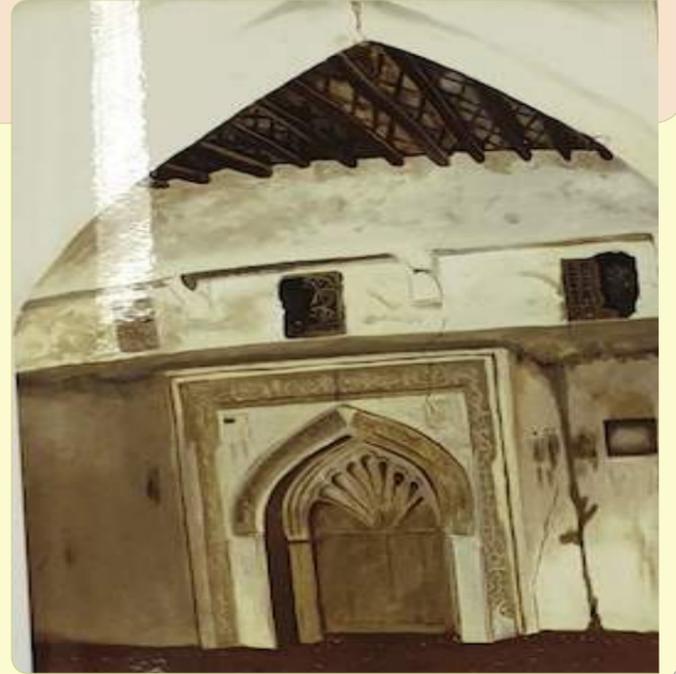
ويختلف صوت الببغاوات باختلاف نوعها، فبعضها صوته عذب للغاية كأحان موتسارت، وبعضها الآخر أمثال ببغاوات الماكوا، أو كوكاتو، فإن لها صوتاً حاداً ومزعجاً للغاية يجعل مالكه يرتدي سدادات أذن داخل المنزل!

وتعتبر ببغاوات الأمازون أفضل من يُنتج أصوات الكلام وأجملها صوتاً كذلك، لذلك، فإن كنت تُفكر في اقتناء ببغاء، احرص على معرفة نوعه وأن يكون من فئة طيور الأمازون لأنها الأفضل للاستئناس المنزلي.

ذاكرة وطنية  
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

## ما بناه الأجداد

باسم آل قاسم  
جامعة الملك سعودعمرانيات  
الخط العربي والعمارة

ولعلنا نلاحظ بعض التجارب المختلفة في العصر الحديث التي راعت استخدام الخط العربي في الأشكال والتصاميم المختلفة لمعرفة ما يتيح لنا الخط من طرق وأساليب نستطيع أن نستفيد منها في عمارتنا المختلفة.

نستطيع القول إن

الخط العربي إذا ما تم الاستفادة منه في العمارة سينتج عمارة إسلامية وعربية حديثة ذات هوية مشتركة، كما كانت في السابق بصيغة فنية حديثة تستحق الالتفات إليها.

م. جمال محمد أحمد ناصر  
طالب ماجستير  
كلية العمارة والتخطيط



استخدام الخط في العمارة. وتمكن المسلمون من تلويح المواد المختلفة لوضع كتاباتهم القرآنية والشعرية على مبانيهم من منطلق محبتهم لدينهم ولغتهم؛ لكن من الملاحظ أن هنالك متغيرات قد طرأت على العمارة جعلتها تبتعد بعض الشيء عن الطابع الذي تميزت وتعدت به عماراتهم في السابق؛ فتارة ترى عمارة من هنا، وتارة ترى عمارة من هناك.

ورغم الإمكانيات والتدخلات البسيطة التي يستطيع العماري إضافتها على مبانيه لإضفاء الهوية والطابع عليها، والتي يعد الخط من أهم تلك الإضافات التي يمكن من خلاله التعبير عن ذلك لما يتميز به؛ حيث يظهر جلياً للخط العربي إمكانات وأشكالاً تؤهله لأن يصبح عنصراً فعالاً في المباني.

تشبه علاقة الخط العربي بالعمارة علاقة الروح بالجسد، ومن هذا المنطلق تجسدت الكتابة ممثلة بالخط العربي في حياة المسلمين وحلهم وترحالهم، ونالت من الاهتمام ما لم ينله أي خط آخر على هذا الكون.

من تلك الاهتمامات ما جسده الفنانون والخطاطون للخط العربي على عماراتهم، من منطلق أنه إذا أحببت شيئاً فبنيت على أن تكون شغوفاً به، وستصبح ترى ما أحببت في كل شيء.

إن علاقة الخط بالعمارة ابتدأت ببدايات التدوين والكتابة وظلت في تطور واستمرار، وقد أولاه المسلمون الاهتمام الأكبر حتى أصبح لعمارة المسلمين سمة وتشكيل خاص بها.

لقد كان إبداع المسلمين متميزاً في مجال الزخرفة والتزيين بالكتابة؛ حيث يلاحظ ذلك الإبداع من خلال عمارتهم في العصور الإسلامية المختلفة، وقد تميز كل إقليم وقطر بزخارفه وتشكيلاته وبصمته الخاصة في

## سهولة وصول الطلاب ذوي الإعاقة للمواقع الإلكترونية

## هم أكاديمية

جميع صفحات المواقع الإلكترونية التي تحتوي على معلومات رسمية للجامعة لتكون متوافقة مع معايير الوصول والاستخدام العالمية، وإلى وضع حد أدنى من معايير الوصول والاستخدام لصفحات شبكة جامعة الملك سعود المقدمة للمجتمع، وتشجيع مصممي صفحات المواقع الإلكترونية على تخطي الحد الأدنى من المعايير لتعزيز الوصول والاستخدام للمواقع الإلكترونية لكل مجتمع جامعة الملك سعود.

من أجل ذلك وفرت جامعة الملك سعود التقنيات المساعدة لذوي الإعاقة مع تأكيدها على ضرورة أن تكون بنية المواقع الإلكترونية مهيأة للتفاعل مع تلك التقنيات بطريقة مناسبة. فإذا توافرت شروط سهولة الوصول إلى المواقع الإلكترونية للجامعة فإن ذلك بدوره يؤدي إلى زيادة الاستفادة من الأجهزة والبرمجيات التي توفرها الجامعة للطلاب ذوي الإعاقة مما ينعكس بدوره إيجابياً على تحصيلهم الأكاديمي وتشجيعهم على الاستقلال الذاتي والاعتماد على النفس للتعلم مدى الحياة.

برنامج الوصول الشامل

من الحصول على أحدث الأبحاث والإحصاءات والصور ومقاطع الفيديو والأصوات، واستخدامها في العملية التعليمية. وهذا يتفق مع أهداف الجامعة في سهولة وصول الطلاب ذوي الإعاقة للمواقع الإلكترونية المتمثلة في: جعل فرص الاستفادة للأفراد ذوي الإعاقة متساوية إلى أقصى حد ممكن مع الأفراد من غير ذوي الإعاقة في الاستفادة من الفرص والمعلومات والخدمات المقدمة على صفحات الجامعة الإلكترونية.

حيث سعت الجامعة لهيئة البنية التحتية للمواقع الإلكترونية وفق معايير «مبادرة منظمة سهولة الوصول للويب W3C»، كما تقوم الجامعة في الوقت الحالي بوضع معايير للمحتوى الإلكتروني على منصة «blackboard» التعليمية لضمان سهولة وصول ذوي الإعاقة إلى نظام التعلم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية، فضلاً عن وضع إطار قانوني لضمان أن تكون محتويات صفحات جامعة الملك سعود الإلكترونية متاحة لكل من يرغب في الوصول إليها، امتثالاً لقوانين الدولة والمبادئ الأخلاقية، وتطبيقاً لمبادئ الوصول الشامل في جامعة الملك سعود، وإلى تمكين



إلى مصادر المعلومات التي تمكنهم التعليم الجامعي من متطلبات إعداد أجيال جديدة قادرة على التعامل مع متطلبات التطور التقني، حيث إن استخدامه من قبل الطلاب، ومن قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين يتعدى كونه وسيلة للاتصال والتواصل إلى إمكانية تفعيله في التعليم والتعلم المشترك بأساليب فعالة وإيجابية، كما يدعم أساليب التعليم المستمر، والتعليم عن بعد، والتعلم الذاتي؛ فضلاً عن وصول الطلبة والمعلمين والباحثين، إلى مصادر المعلومات التي تمكنهم

إن سهولة الوصول للمواقع الإلكترونية تعني تسهيل وصول مستخدمي الموقع الإلكتروني من الطلاب ذوي الإعاقة دون عوائق نتجت عن إعاقاتهم الجسدية أو البصرية أو السمعية، بحيث يتمكن المستخدم من الوصول إلى جميع محتويات صفحات المواقع الإلكترونية، سواء كانت نصوصاً، أو صوراً، أو لقطات فيديو، وملفات فلاش، دون الحاجة إلى الاستعانة بشخص آخر. ويعتبر استخدام الإنترنت في

## مميزات بيئات التعلم التكيفية

**الاقتصادية**  
تكاليف الميزانية المخصصة للتعليم.

**الاستيعاب**  
قبول أعداد أكبر لعدد من الطلاب.

**التمركز**  
الطالب هو محور ومركز التعلم.

**الإيجابية**  
وتغيير دور المعلم من المتلقي السلبي.

**التكامل**  
تقديم وسائل مساعدة للطلاب على التعلم.

**المرونة**  
التعامل مع أنواع كثيرة من الطلاب.

**التوافق**  
مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة.

**التطوير**  
تلبية احتياجات الطلاب المنفوقين.

**التميز**  
تقديم المحتوى بطرق تدريس ذكية.

**التأقلم**  
مع البيئات التعليمية المختلفة المحيطة.

adaptive learning environments



## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### الطالب والاستقلالية المنضبطة

تدخل الجامعات السعودية بعد صدور نظام الجامعات مرحلة جديدة من التطوير «باستقلالية منضبطة». وسيكون هذا النظام الجديد محل اهتمام من المنتسبين للجامعات، وستكون لهم قراءة خاصة لكافة بنوده، ولن أخوض في القراءة الرسمية للجامعات التي ستخوض تجربة الاستقلالية المنضبطة أولاً أو من سبيلها، ولكن يهمني هنا هو صوت الطالب داخل الجامعة أو المتأمل في الالتحاق بها، وهنا أقول لا بد من شكر قيادتنا الرشيدة التي تحرص على ازدهار جامعاتنا ومنسوبيها لتنافس على الصفوف الأولية من التميز، والشكر لكل من ساهم في بلورة هذا النظام، وعلى رأسهم معالي وزير التعليم، وبقي الشكر الخاص لمعالي نائب الوزير الدكتور حاتم المرزوقي الذي طمأن الطلاب على بقاء المكافأة، وكل حديث بعد حديث بقاء المكافأة يأتي لاحقاً في جدول اهتمام الطالب، فهذه المكافأة بالنسبة للبعض دخل أسري، وحتى عند قيام الجامعات بمراجعة موضوع المكافأة الطلابية فعليها أن تضع توفير دخل للطلاب على رأس اهتمامها ضمن الاستقلالية المنضبطة.

فالطالب المبدع والفقير سينزل من أعلى «هرم مازلو» الأكاديمي ليصبح بائع ساندوتشات لطلاب آخر ربما لا تعني له المكافأة شيئاً أو رؤية زميله المبدع يرتدي سترة توصيل الطلبات، وهناك من سيتفلسف بفرضية المعاناة قدح شراة الإبداع، ولكن الواقع يقول ربما تفتح أبواب الخروج من الجامعات، إلا إذا عرفت التطبيق الإنساني للاستقلالية المنضبطة للطلاب.

altayash@ksu.edu.sa

### صوت الصورة



وزير خارجية الإمارات عبدالله بن زايد خلال زيارته للجامعة..  
وفي الإطار دبلوماسي من طالب الفيزياء نواف الغدير يثير مواقع التواصل

### «موفمبر».. حملة لصحة الرجل.. غداً



د. بن صالح

كتب: مساعد الغنيم  
تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر تنطلق يوم غد الاثنين في بهو الجامعة فعاليات الحملة التوعوية لصحة الرجل شهر صحة الرجل «موفمبر» التي تنظمها الجمعية السعودية لصحة الرجل، وتهدف الفعالية إلى مسح لبعض الأمراض الشائعة، وتقديم منشورات صحية.

صرح بذلك الدكتور صالح بن صالح

رئيس الجمعية السعودية لصحة الرجل، مضيفاً أن الفعالية ستفتح باب النقاش المباشر مع الطبيب «أطباء الرعاية الأولية» من داخل المدينة الطبية وخارجها، كما سيتم تقديم أفلام توعوية قصيرة بجانب التعريف بالجمعية، مؤكداً أن الجمعية هي الأولى من نوعها على مستوى المملكة العربية السعودية والمنطقة العربية، وتهدف إلى رفع المستوى الصحي عند الرجال عن طريق التثقيف المجتمعي، وتدريب الأطباء، وإصدار تقارير ودوريات حول صحة الرجل.

### «التطوير والجودة» تواصل زيارتها التخصصية بكلية التمريض

واصلت وكالة عمادة التطوير والجودة بفرع الطالبات الزيارة التخصصية التي تقوم بها بقيادة الدكتورة دارة الديسي وكلية وكالة العمادة وفريقها المكون من جميع وحدات العمادة، حيث قامت مؤخراً بزيارة لكلية التمريض، حضر اللقاء وكلية الكلية ومساعدة الوكالة للتطوير والجودة ووكيلات الأقسام والعاملات فيها. تضمن الاجتماع إلقاء الضوء على أهم إنجازات الكلية في مجالات التطوير والجودة من حيث حصول بعض أعضاء الفريق النسائي على دورات تدريبية تخصصية في نظام إدارة الجودة ISO 9001:2015، وتعاون أعضاء الكلية وسرعة الاستجابة.

### كرسي المؤشرات الحيوية يشارك في مؤتمر «التغذية السريرية»

في إطار المشاركة المجتمعية شارك كرسي أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة في المؤتمر الدولي الأول للجمعية السعودية للتغذية السريرية، في مدينة الرياض خلال الفترة (21 - 22 صفر 1441هـ) بدراسة عن تأثير تطبيق برنامج مراقبة نمط الحياة «12 شهراً» لدى البالغين الذين يعانون من زيادة الوزن أو السمنة في المملكة العربية السعودية.

وتحدث الدكتور ناصر الداغري المشرف على الكرسي عن مراحل الدراسة وكيفية تثقيف المشاركين بمخاطر زيادة الوزن «السمنة» والمضاعفات المرتبطة بها، وفوائد تعديل نمط الحياة عن طريق: التغييرات الغذائية، وزيادة النشاط البدني.

## اختيار أوقاف الجامعة أنموذجاً لأوقاف الجامعات السعودية والخليجية

في هذا المجال. وألقى الدكتور خالد بن سعد الطاهر أمين عام أوقاف جامعة الملك سعود ورقة بعنوان «استثمارات الوقف التعليمي في الجامعات السعودية: جامعة الملك سعود أنموذجاً»، التي تمحورت حول تجربة الأوقاف في الجامعات السعودية، وبشكل خاص على تجربة أوقاف جامعة الملك سعود من حيث نشأتها، وتحديد مكوناتها، والتركيز على أهم عوامل النجاح فيها، والتحديات التي تواجهها.

وتم خلال أعمال المنتدى اختيار أوقاف جامعة الملك سعود أنموذجاً لأوقاف الجامعات السعودية والخليجية بوصفها أبرز التجارب الإقليمية.



التعليمية في دعم التعليم في التعليم، واقتراح الحلول المناسبة لها من خلال استعراض عدد من التجارب الإقليمية والدولية الرائدة

شاركت أوقاف جامعة الملك سعود في منتدى دور الوقف في دعم التعليم وتمويله في مسقط بسلطنة عمان، الذي عقده مجلس التعليم، تحت رعاية معالي الشيخ عبدالله بن محمد السالمي وزير الأوقاف والشؤون الدينية في سلطنة عمان، بحضور عدد من أصحاب السمو والمعالي والسعادة، ومشاركة نخبة من المختصين من مختلف الجهات الحكومية والخاصة والأهلية، ومتحدثين من داخل السلطنة وخارجها.

وأوضح أمين عام مجلس التعليم الدكتور سعيد بن حمد الربيعي في كلمة له الغاية الأساسية للمنتدى بتسليط الضوء على دور الأوقاف

## أكثر من 800 طالب وطالبة سجلوا في برنامج «الأستاذ المساعد»



د. التويجري

الجانب التقني أحد أسباب ذلك، ومن المأمول أن يساهم الطالب المساعد في تقديم نقلة إيجابية في هذا الجانب. وختم قائلاً: وهناك فائدة كبيرة للطلاب، دون شك، تتمثل في المشاركة

بالعملية التدريسية واكتساب الخبرة، بالإضافة إلى تعزيز السجل المهاري للطلاب وحوافز مالية على شكل مكافآت. لهذا العام والذي أقيم بتاريخ 1441/1/18

وتدريبهم على نظام إدارة التعلم «البلاك وورد» ثم يتم تزويدهم بقالب تم تصميمه من قبل المركز، ليقوم الطالب بنقله إلى عضو هيئة التدريس الذي يدرس معه. وأضاف قائلاً:

نظام إدارة التعلم نظام ممتاز يحكم العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب إلا أن استخدامه في الجامعة من قبل الزملاء أعضاء هيئة التدريس أقل من المأمول، ويعد

كشف الدكتور عمر التويجري نائب مدير مركز التميز بالتعلم والتعليم التابع لوكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية أن أكثر من 800 طالب وطالبة سجلوا في برنامج «الأستاذ المساعد» وهو أحد برامج مركز التميز.

وقال د. التويجري: إن فكرة الطالب المساعد أتت من القاعة الدراسية، حيث نجد أن كثيراً من أعضاء هيئة التدريس عندما تحصل لديه مشكلة تقنية فإنه يستعين بالطلبة.

وأوضح أن الآلية تتمثل في اختيار طلبة متميزين في الجامعة