



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

/http://rs.ksu.edu.sa

صفحة ٢٠

العدد ١٣٥٣ - الأحد ١٣ ربيع الأول ١٤٤١هـ الموافق ١٠ نوفمبر ٢٠١٩م

عبر حملة توعوية ودراسة مسحية..

صحة الرجل.. وصحة المرأة تحت المجهر



كتب: مساعد الغنيم - تصوير: توفيق الغامدي
أكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر أن الجمعية السعودية لصحة الرجل تعد من الجمعيات المميزة والمرموقة، واختيار الجمعية لهذا الموضوع كمسمى لها «صحة الرجل» يعتبر إضافة مميزة للجمعيات التي تتولى جامعة الملك سعود رعايتها، فهي تعنى بصحة الرجل. جاء ذلك خلال تدشين معاليه صباح الاثنين الماضي في بهو الجامعة فعاليات الحملة التوعوية لصحة الرجل «موفمبر» التي نظمتها الجمعية السعودية لصحة الرجل.

من جهة أخرى كشفت دراسة مسحية مقطعية لكرسي الأميرة نورة لأبحاث صحة المرأة أهم المشاكل الصحية التي تعاني منها المرأة.

تفاصيل ص 2



الاستدامة والمعماريون 19 بحث جدوى مشروع النقل الداخلي 20

كلية العلوم ترصد كوكب «عطارد».. غداً

يقوم المرصد الفلكي بقسم الفيزياء والفلك في كلية العلوم بجامعة الملك سعود برصد ظاهرة مرور كوكب «عطارد» أمام قرص الشمس يوم غد الاثنين 14/3/1441هـ. وستبدأ الظاهرة بمشيئة الله تعالى الساعة 3:36م وتستمر إلى غروب الشمس الساعة 5:08م.

«صحافة المواطن» في مواجهة الأزمات

نظم الملتقى الإعلامي بالشراكة مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال ندوة بعنوان «صحافة المواطن» قدمتها الأستاذ المساعد في قسم الإعلام الدكتورة الجوهرة المطيري، بمدرج رقم 3 كلية الآداب الدور الأرضي للنساء، ومدرج كلية الآداب للرجال، بحضور عدد من أعضاء وعضوات هيئة التدريس، وعدد من طلاب وطالبات قسم الإعلام. حيث استعرضت د. المطيري «دور تويتر في تشكيل صحافة المواطن تجاه الأزمة الاقتصادية في السعودية»، مشيرة لوجود رؤى متعددة لتعريف صحافة المواطن في العالم الثالث والدول غير الديمقراطية، منها تعريف Melissa wall عام 2015 التي حصرت التعريف في النشطاء السياسيين في مناطق النزاع أو ضد الأزمات السياسية.

تفاصيل ص 5

«التحضير» و«الغش» في مناظرة القيم

كتب: محمد سلام
استضافت الجامعة فعالية «مناظرة القيم» التي نظمتها مؤسسة «مسك الخيرية»، وذلك في قاعة الدرعية بمركز الجامعة.

وهدفت المبادرة إلى نشر القيم الأربعة «الاحترام، والأمانة، والثقة، والمسؤولية» عبر المناظرة، حيث يتنقل الفرد من مراقب للقيم إلى مدافع عنها.

تفاصيل ص 15

فتح باب الترشح لمنصب عميد «المجتمع» 03

دور الأوقاف في نظام الجامعات الجديد 09



مسيرة دراجات

تنظم المدينة الطبية الجامعية بالتعاون مع مركز المبادرات التابع لمؤسسة مسك الخيرية مسيرة بالدراجات الهوائية في الرياض يوم الجمعة 18 ربيع الأول الموافق 15 نوفمبر بهدف توعية المجتمع بمخاطر داء السكري.

مدير الجامعة يدشن «الحملة التوعوية لصحة الرجل»



وأصدر تقارير ودوريات حول صحة الرجل. حضر التدشين عدد من وكلاء الجامعة، والمدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية د. عبدالرحمن المعمر، وعميد كلية الطب د. خالد فودة، وعميد كلية التمريض د. مي الراشد، والمشرف على إدارة الجمعيات العلمية د. محمد العبيد، ورئيس الجمعية د. صالح بن صالح.

لصحة الرجل، قال إن هذه الفعالية تهدف إلى فتح النقاش المباشر مع أطباء الرعاية الأولية من داخل المدينة الطبية الجامعية وخارجها، كما تقدم أفلام توعية قصيرة بجانب التعريف بالجمعية، مؤكداً على أن الجمعية هي الأولى من نوعها على مستوى المملكة والمنطقة العربية، وتهدف إلى رفع المستوى الصحي عند الرجال عن طريق التثقيف المجتمعي وتدريب الأطباء

والمؤتمرات الخاصة بصحة الرجل. جاء ذلك خلال تدشين معاليه صباح الاثنين الماضي في بهو الجامعة فعاليات الحملة التوعوية لصحة الرجل «موقف» التي نظمتها الجمعية السعودية لصحة الرجل، وتهدف إلى مسح بعض الأمراض الشائعة وتقديم منشورات صحية. الدكتور صالح بن صالح رئيس الجمعية السعودية

كتب: مساعد الغنيم - تصوير: توفيق الغامدي أكد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر أن الجمعية السعودية لصحة الرجل تعد من الجمعيات المميزة والمرموقة، واختيار الجمعية لهذا الموضوع كمسمى لها «صحة الرجل» يعتبر إضافة مميزة للجمعيات التي تتولى جامعة الملك سعود رعايتها، فهي تُعنى بصحة الرجل ونأمل منها المزيد من الإنجازات

«المجد للساعين» شعار المجلس الحواري للطالبات

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، المجلس الحواري الثامن للطالبات، وذلك يوم الخميس 1441/3/3هـ من الساعة الثانية عشرة ظهراً وحتى الساعة الواحدة بعد الظهر في المدينة الجامعية للطالبات، وقدمته الطالبتان ريم الدوسري من كلية طب الأسنان وآية الشريفي من كلية الصيدلة بعنوان «المجد للساعين».

بدأت الجلسة ريم الدوسري بمناقشة الهدف من الجلسة وهو كيفية توظيف مرحلة البكالوريوس لما بعدها من مراحل دراسية، وتحدثت عن كيفية عمل السيرة الذاتية والحرص على وضوح الهدف، وأيضاً تحدثت عن أهم التجارب الشخصية والتوصيات، وتناولت بالحدث البحث العلمي والتدريب الصيفي وكيفية دعمه في المجال الدراسي والتسهيل لتحديد التخصص، وعن أهم المؤتمرات التي حضرتها وشاركت بها، وأهم نقاط القوة والضعف وكيفية التركيز على تطوير الذات.

بعد ذلك انتقل الحديث لآية الشريفي والتي تحدثت عن أهمية الثقة بالنفس والمبادرة، والإيمان بالذات، وأهمية العمل الجماعي ومدى فائدته على الصعيد الشخصي، وختم اللقاء بنصائح للطالبات والإجابة على استفساراتهن.

يذكر أن المجلس الحواري للطالبات هو أحد فعاليات برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين والذي يستضيف نخبة من طالبات الجامعة المتفوقات والموهوبات لعرض تجاربهن الشخصية والعملية ليكن قدوة ومصدر إلهام لزميلاتهن الطالبات.

ورشة عمل حول «فن الكونكرت» للموهوبات

كتبت: سارة السويداء

قدم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين ورشة عمل بعنوان « فن الكونكرت - الإسمنت» لمدة أربع ساعات موزعة على يومي الأربعاء والخميس 2 - 1441/3/3هـ، قدمتها الأستاذة موزي الرئيس. خصص اليوم الأول لشرح معلومات عامة عن الإسمنت، ثم الحديث عن طرق استخدامه، وأنواعه، وآلية خلط الإسمنت، وطرق تشكيله، بعد ذلك طرحت نماذج جاهزة لتسهيل الفكرة ثم بدأت مع الطالبات بالتطبيق والشرح المباشر. وخصص اليوم الثاني من الورشة لصنغرة الأعمال والمجسمات التي تم القيام بعملها وتنظيفها، ثم تعليم الطالبات طرق التلوين وأخراج الأعمال بالشكل النهائي.

تدريب منسوبات «التطوير والجودة»

وفق الضوابط والمعايير، وقدمت التوصيات بالرفع بالاحتياجات التدريبية للمنسوبات لدراستها واعتماد المتاح منها.

التدريب العامة المعتمدة من قبل جامعة الملك سعود وكذلك معايير الترشيح للدورات ومتطلباتها. وقد حثت الدكتور مشاعل المقبل جميع المتدربات على أهمية الاطلاع على البرامج التدريبية المقدمة واختيار المناسب لهن

منسوبات عمادة التطوير والجودة» قدمتها الدكتورة مشاعل المقبل. هدفت الورشة إلى التعريف بأهداف هذا النظام والفئة المستهدفة واستعراض الجهات التدريبية داخل الجامعة وخارجها، وأيضا التعرف على ضوابط

اختتمت إدارة التخطيط التطويري بوكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات خلال الأسبوع الماضي، ورشتها التدريبية في مجالات وآليات وضوابط التدريب، وكانت بعنوان «تطوير نظام تدريب

«الطبية» تناقش أثر الثورة الرقمية على الرعاية الصحية



كتب: محمد الحميضي- تصوير: يزيد السليس

نظم قسم طب الأسرة والمجتمع في كلية الطب والمدينة الطبية الجامعية، بالتعاون مع كرسي أبحاث الرعاية الصحية المبينة على البراهين والتطبيق العملي للمعرفة، ورشة عمل بعنوان «تحويل الرعاية الصحية من خلال الثورة الرقمية: تحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي كأتمثلة»، بحضور المدير التنفيذي للشؤون الصحية في المدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد الهرسي، ورئيس قسم طب الأسرة والمجتمع رئيس كرسي أبحاث الرعاية الصحية المبينة على البراهين والتطبيق العملي للمعرفة الدكتور عمرو جمال، وعدد من رؤساء الأقسام الطبية والإدارية. وقال رئيس قسم طب الأسرة والمجتمع رئيس كرسي أبحاث الرعاية الصحية الدكتور عمرو جمال، إن الورشة تهدف إلى تسليط الضوء حول تمكين الرعاية الصحية

الضخمة وتطبيقات الأهداف الأولية والثانوية للمبادئ الأساسية للتصوير الطبي والتطبيقات، بجانب تأثير الثورة الرقمية على القوى العاملة المستقبلية للرعاية الصحية.

وقدم د. جمال شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة لدعمه المستمر ومسؤولي المدينة الطبية وكلية الطب وكلية علوم الحاسب، معرباً عن أمنياته بالتوفيق للمتحدثين من داخل المملكة وخارجها.

من خلال التكنولوجيا والابتكار باستخدام الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة لزيادة حجم وكفاءة الرعاية الصحية وإدارة التحديات طويلة الأجل. وأضاف أن الندوة ناقشت عدداً من المحاور المهمة كاستخدام قوة البيانات وتمكين مقدمي الخدمات والمجتمعات من تقديم طرق أكثر ذكاءً وأكثر أماناً وفعالية، بناء النظم الإيكولوجية التعاونية الصحية الموثوقة لتطبيقات البيانات

«إدارة منظومة الجودة».. ورشة بمدينة الطالبات

استكمالاً للبرنامج التدريبي الذي تنفذه وكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات، عقدت وكالة العمادة بالمدينة الجامعية للطالبات ورشة العمل الثانية بعنوان «نظام إدارة منظومة الجودة بالجامعة: الهيكل التنظيمي، المسؤوليات، الأدوات، التحديات» قدمتها مؤخراً الدكتورة ألفت سالم بمبنى 21 الدور الأرضي «ملتقى 86» من الساعة 9 وحتى الواحدة ظهراً. هدفت الورشة إلى رفع مستوى التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات وتأهيل البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني، وشهدت الورشة حضوراً كبيراً وتخللها أمثلة تطبيقية ونماذج تدريبية، واختتمت بالرد على استفسارات واستشارات الحاضرات من جميع الكليات.

وزير خارجية الإمارات يزور الجامعة

فتح باب الترشيح لمنصب عميد «المجتمع»

وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يغلق باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1441/3/26 الموافق 2019/11/23م. ودعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكلية المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1441/3/26هـ. ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. كما تؤكد اللجنة بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين.

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيهه معالي مدير الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية المجتمع، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي والموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ فواز السبيعي، مشيراً إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتبني اللجنة من يحق لهم الترشيح حسب تعليمات إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار



نهان أن جامعة الملك سعود في المملكة العربية السعودية الشقيقة تعد صرحاً تعليمياً رائداً يعمل على إعداد الكوادر الوطنية السعودية الشابة وفق أرقى المعايير العالمية وبما يمكنها من مهارات المستقبل. وأشاد بالطلبة السعوديين المنتسبين للجامعة الذين أظهروا طموحاً كبيراً ودأباً وحرصاً على المضي قدماً في مسيرتهم التعليمية بهذه المؤسسة العريقة التي تمنحهم الأدوات والمهارات اللازمة لمواكبة متطلبات سوق العمل ورؤية المملكة في تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بالقطاعات كافة. وأكد سموه الحرص على تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين الجامعات الوطنية السعودية والإماراتية، وذلك انطلاقاً من العلاقات التاريخية والشراكة المتميزة التي تجمع البلدين الشقيقين.

التعاون المستمر بين الجامعات في البلدين عقب ذلك قام سموه والوفد المرافق له بجولة داخل الجامعة؛ بدأت بزيارة مكتبة الملك سلمان المركزية، حيث عقد سموه جلسة حوارية مع عدد من طلاب وطالبات الجامعة. كما قام سموه والوفد المرافق بزيارة مستشفى طب الأسنان، حيث قاموا بجولة داخل المستشفى، واطلعوا على ما يتضمنه من أقسام وقاعات دراسية وعيادات طبية وما يقدمه من خدمات لأفراد المجتمع. واختتم سموه جولته بزيارة لمستشفى الملك خالد الجامعي، حيث استمع لشرح موجز من مسؤولي المستشفى حول ما يضمه من أقسام وعيادات، واطلع على التوسعة الجديدة لعدد من الأقسام مثل قسم الطوارئ ومبنى كلية الطب وأقسام التتويج. وأكد سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل



زار سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي بدولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة، جامعة الملك سعود، ورافق سموه خلال الزيارة، معالي الدكتور سلطان بن أحمد الجابر وزير دولة، وسعادة الشيخ شخبوط بن نهيان آل نهيان سفير الإمارات لدى المملكة، وعدد من أعضاء الوفد الإماراتي المرافق لسموه. وكان في استقبال سموه والوفد المرافق لدى وصولهم إلى مقر الجامعة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وكلاء الجامعة، بحضور معالي الدكتورة إيناس العيسى مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وعدد من المسؤولين. ورحب معالي مدير الجامعة بزيارة سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان والوفد المرافق، وتبادل الجانبان الحديث حول عدد من الموضوعات التي تهم مسيرة التعليم وكذلك

«العلوم» تنظم فعالية «صناعة جابر» في جادة الجامعة

إضافة لعرض مقطع مصور يختصر فكرة الفعالية بطريقة مشوقة.

بكلمة ترحيبية، تبعها إجراء عدد من التجارب الكيميائية المثيرة،

الحاضرين له، وكان الختام في «ركن المسرح الكيميائي»، والذي ابتداءً

بعض المذنبات الكحولية إلى جانب التعريف بأهم المركبات ذات الروائح العطرية المميزة والموجودة في عدد من النباتات كخشب الصندل، الياسمين، المسك، الريحان، الفل، الورد الطائفي، والخزامى. كما كان «ركن مدينة الكيمياء الترفيهية» أحد أركان الفعالية والذي تم فيه مزج علم الكيمياء بالترفيه والمتعة، وهو الأمر الذي جذب عدداً كبيراً من الأطفال

تضمنت الفعالية عدة أركان منها «ركن العلماء الكيميائيين»، والذي هدف للتعريف بأشهر العلماء الكيميائيين ممن أسسوا هذا العلم كجابر بن حيان وأبي بكر الرازي، كما اشتملت الفعالية على «ركن الكيمياء الفرعونية»، وفيه تم التعرف على طريقة «حفظ الأجساد عن طريق التحنيط»، إضافة إلى «ركن كيمياء العطور»، والذي استعرض طرق الاستخلاص والتحضير باستخدام

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، نظمت كلية العلوم فعالية «صناعة جابر» في موقع جادة الجامعة، وذلك يومي الخميس والجمعة 31/10 - 1/11/2019م، حيث افتتحت الفعالية بحضور عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري، ورئيس قسم الكيمياء الدكتور عبدالله القحطاني، وعدد من عضوات هيئة التدريس في قسم الكيمياء.



انطلاق دوري الطالبات الثاني للكليات

كتبت: نورة العتيبي نظم النادي الرياضي بالمدينة الجامعية للطالبات حفل افتتاح الدوري الثاني للكليات وذلك يوم الخميس 2019/10/31م على كأس وكلية الجامعة لشؤون الطالبات لعام ٢٠١٩. تشرف الحفل بحضور كريم من وكالة الجامعة لشؤون الطالبات د. غادة بن سيف وبشريف من مستشارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية د. أسماء اليميني ووكيلات الكليات وعدد كبير من الطالبات. وبعد انطلاق الحفل بالسلام الملكي رحبت مديرة النادي أ. سامية الفوز بوكيلة الجامعة وبالحضور الذي تجاوز أكثر من مئتي حاضرة، كما استشهدت برؤية النادي الرياضي الذي يسعى من خلال هذه الإنجازات والمبادرات إلى تحقيق التميز والريادة في مجال الأنشطة الرياضية للوصول إلى مستويات متقدمة بما يتناسب مع رؤية الجامعة وقيمها ومتطلباتها وفقاً لرؤية المملكة 2030. وأكدت أن الهدف من إقامة الدوري هو الالتقاء تحت مظلة واحدة تشمل التنافس الشريف الذي يوحد ويبرز كفاءات رياضية مؤهلة بجدارة لاغتلاء منصات التتويج في المحافل المحلية والإقليمية والعالمية. من جانبها عبرت الدكتورة غادة بن سيف عن حرص جامعة الملك سعود على الرياضة البدنية وحث الطالبات على أهمية ممارستها وتطويع قدراتهن الحركية التي تنعكس على الصحة الجسدية والنفسية ثم القدرة المعرفية.

تبع ذلك استعراض مجموعة من الألعاب الرياضية والعروض الاستعراضية، تلاها مسيرة الكليات المشاركة: كلية التمريض، كلية الآداب، كلية العلوم، كلية التربية، كلية الحاسب والمعلومات، كلية اللغات والترجمة، كلية إدارة الأعمال، كلية طب الأسنان، كلية الحقوق والعلوم السياسية، كلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية علوم الرياضة والنشاط البدني. وفي ختام الحفل افتتحت وكلية الجامعة لشؤون الطالبات مسبح النادي الرياضي، وذلك حرصاً منها على تعزيز تواجد المرأة في مختلف الأنشطة الرياضية بما يتوافق مع أهداف جامعة الملك سعود في نشر الوعي الرياضي ودعم الرياضة النسائية السعودية.

جديد

شاي كرك

بارد أو حار

لك الاختيار

صحة للجميع

/alrabiesocial
www.alrabie.com

f b o YouTube

وفد من برنامج «تعليم الصم» يزور الأولى المشتركة



كتب: منصور القحطاني
زار المشرف العام على برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع، الدكتور بدر القحطاني، عمادة السنة الأولى المشتركة، يرافقه الأستاذ منصور القحطاني المشرف الأكاديمي والإداري على البرنامج، والدكتور سري رشدي، مشرف وحدة الإرشاد الأكاديمي، وكان في استقبال الوفد عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد الجريوي، ووكيل العمادة لشؤون الطلاب الدكتور مخلد العنزي، والدكتور صلاح الصالح وكيل العمادة للشراكات الأكاديمية، وتأتي الزيارة للاطمئنان على سير العملية التعليمية لطلاب البرنامج المتحقين في السنة الأولى المشتركة وتطوير الخدمات المقدمة لهم.

ناقش مقترحاتهم لتطوير الأداء ورضاهم عن إنجازات الكلية

عميد «العلوم» يلتقي أعضاء هيئة التدريس

تم طرح 28 دورة هذا العام لتطوير مهارات المنسوين وقريباً ورشة عمل كيفية استيراد المواد الكيميائية

الفنية والمقررات الخدمية عن المقترحات المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس وبالبنية التحتية والمعامل، ونوه بأنه جار العمل على نظام لإدارة الأجهزة بالمعامل ليستفيد منها الجميع، وطرحها للاستثمار الخارجي، كما نوه بأن الكلية طرحت هذا العام «28» دورة تدريبية لتطوير مهارات منسوبيها، وستقوم بعمل ورشة عمل لكيفية استيراد المواد الكيميائية.

كما تحدث وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية عن بعض المقترحات المتعلقة بالشؤون الأكاديمية ومنها الاستماع لآراء الطلاب، والإرشاد الأكاديمي، ونوه بأن الكلية طرحت استبياناً للطلاب لأخذ آرائهم حول الشؤون الأكاديمية، وسيتم العمل على تنفيذ كافة آرائهم وفق أنظمة ولوائح الجامعة.

كما تحدث عن إجراءات الكلية فيما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي، وطرح الكلية جائزة لأفضل مرشد أكاديمي، وأفضل مقرر أكاديمي.



على الاعتماد الألماني حتى عام 2025م، وجار الحصول على الاعتماد لبرامج الدراسات العليا. كما قدم وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي تعقيبه على مقترحات الدراسة المتعلقة بالدراسات العليا والبحث العلمي، ومنها تطوير برامج الكلية للدراسات العليا، ودراسة إمكانية طرح دبلومات، وبرامج التدريب الخارجي، ونوه بأنه جار العمل على هذه المقترحات، وبعضها تم العمل عليه بالفعل.

كما تحدث وكيل الكلية للشؤون

على هذا العمل الرائع الذي تم القيام به، وطالب بأن يتم استثمار هذه الأفكار، وأن تعلن نتائج هذه الدراسة على موقع الكلية. وعقب عميد الكلية على مداخلته بأنه سيتم الإعلان عن هذه المبادرات ونتائج الدراسة على موقع الكلية. كما قدم وكيل الكلية للتطوير والجودة، تعقيبه على مقترحات الدراسة المتعلقة بالتطوير والجودة والخريجين، ودعا جميع أعضاء هيئة التدريس للمساهمة في وحدة الخريجين بأفكارهم ومقترحاتهم البناءة، ونوه بأن الكلية حصلت

عقد عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري، اللقاء السنوي مع أعضاء هيئة التدريس بقاعة الشريجات بالكلية، وذلك يوم الثلاثاء 1441/3/1هـ، وحضر اللقاء وكلاء الكلية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

وتحدث خلال اللقاء عن نتائج الدراسة التي أجرتها عمادة الكلية لدراسة مقترحات منسوبي كلية العلوم البناءة لتطوير الأداء وقياس رضاهم عن إنجازات الكلية، وما قامت به الكلية من إجراءات لتنفيذ هذه المقترحات. كما تحدث بأن الكلية وضعت بعض هذه المقترحات في شكل مبادرات، وتم الرفع بها إلى إدارة الجامعة، وبعضها تم وضع خطة استراتيجية لتنفيذه من خلال تشكيل لجان داخل الكلية، وتم فتح المجال لجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية للمشاركة في هذه اللجان.

وقدم د. عبدالله الفالح من قسم النبات والأحياء الدقيقة شكره وتقديره لعمادة الكلية وإدارة الكلية

عقد المجلس الاستشاري الطلابي اجتماعه الأول يوم الخميس 11 صفر 1441هـ برئاسة عميد الكلية الدكتور أيمن التميم وبحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور محمد عرفة وأعضاء المجلس الاستشاري الطلابي. وقد استهل المجلس الاجتماع بكلمة عميد الكلية لأعضاء المجلس الاستشاري الطلابي، وناقش الاجتماع عدداً من الموضوعات الأكاديمية والملائية واقترح عدد من المبادرات وآلية متابعتها، وفي نهاية الاجتماع عبر أعضاء المجلس عن شكرهم وتقديرهم لإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين على ما يبذلونه من جهد في سبيل تذليل العقبات التي تواجه الطلبة.

اجتماع المجلس الطلابي بكلية الدراسات التطبيقية



عقد المجلس الاستشاري الطلابي اجتماعه الأول يوم الخميس 11 صفر 1441هـ برئاسة عميد الكلية الدكتور أيمن التميم وبحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور محمد عرفة وأعضاء المجلس الاستشاري الطلابي. وقد استهل المجلس الاجتماع بكلمة عميد الكلية لأعضاء المجلس الاستشاري الطلابي، وناقش الاجتماع عدداً من الموضوعات الأكاديمية والملائية واقترح عدد من المبادرات وآلية متابعتها، وفي نهاية الاجتماع عبر أعضاء المجلس عن شكرهم وتقديرهم لإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين على ما يبذلونه من جهد في سبيل تذليل العقبات التي تواجه الطلبة.

«الشلوي» يشارك في مؤتمر «مبادرات الشباب العربي» بعنيزة

كتب: علي عجلان
شارك الطالب بقسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط «فالح منيف الشلوي» بملصق حول «التمية الحضرية لمدينة العبيدة.. مدينة ذكية آمنة ومستدامة»، في مؤتمر مبادرات الشباب العربي والمسؤولية المجتمعية بدروته الرابعة، والذي عقد في مدينة عنيزة في الفترة «31 أكتوبر - 2 نوفمبر» بالتعاون مع معهد الشبكة الإقليمية، وبشراكة مهنية مع مركز التطوع بالشبكة الإقليمية للمسؤولية الاجتماعية عضو برنامج الاتفاق العالمي للأمم المتحدة. ومثل هذا الملصق أحد مخرجات مشروع تخرج الطالب، والذي يشرف عليه د. عبدالعزيز أبو سليمان، د. زياد علم الدين، د. وليد الزامل، م. عبدالله الباتلي، م. عبدالمجيد القريني، م. أحمد البصير، وبرعاية من الجمعية السعودية لعلوم العمران. وقد أشار رئيس شعبة الإسكان في الجمعية السعودية لعلوم العمران ومنسق مقرر مشروع التخرج الدكتور وليد الزامل أن هذا المشروع يمثل أحد المبادرات الطموحة في تطوير المدن السعودية نحو آفاق المستقبل وبما ينسجم مع توجهات الرؤية الوطنية 2030، مؤكداً أن مشاركة الطالب تأتي في سياق دعم قسم التخطيط العمراني بالتعاون مع الجمعية السعودية لعلوم العمران للعمل البحثي وتشجيع المبادرات الشبابية الخلاقة.

طالب دكتوراه يحصل على جائزة تميز من «GOV HR AWARDS»

حصل طالب الدكتوراه «شباب بن عبدالله ماجد العتيبي» من قسم الإدارة العامة بكلية إدارة الأعمال، على جائزة التميز في إدارة المواهب من قمة الموارد البشرية الحكومية لمجلس التعاون الخليجي، والتي أقيم حفلها السنوي مؤخراً في إمارة أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة. من جهته هنأ عميد الكلية ورئيس قسم الإدارة العامة الطالب العتيبي مشيداً ببحته المتميز وحصوله على الجائزة، معبراً عن اعتزازه بهذا الإنجاز للطلاب وللكلية ككل.



البعثة الإيطالية تحاضر عن أعمال التنقيب في الجوف



نظم قسم الآثار بالتعاون مع الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني لقاءً علمياً مع أعضاء البعثة الإيطالية في منطقة الجوف بتقديمهم رئيس البعثة د. رومولو لوريتو، وتم خلال اللقاء استعراض أبرز الاكتشافات الأثرية في محافظة دومة الجندل والتعرف على أبرز التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الآثار.

من جانب آخر تم عقد اجتماع مع رئيس البعثة الإيطالية د. رومولو لوريتو والسكرتير الأول بالسفارة الإيطالية بالرياض د. فيتو ببيرو موسي، وذلك لبحث سبل التعاون والشراكة المستقبلية في مجال الآثار وبرامج التدريب الميداني.

الملتقى الإعلامي يناقش دور «صحافة المواطن» في مواجهة الأزمات الاقتصادية

د. المطيري: «تويتر» جعل المواطن السعودي الأكثر تفاعلاً مع الاقتصاد وساعد على توثيق الحدث

هناك ضعف في محتوى الصحافة المطبوعة وغياب برمجيات تدعم تحليل البيانات باللغة العربية

على نهج بقية التغريدات نحو نفس الاتجاه، والعكس صحيح.

الجانب المنهجي

كما أشارت إلى أهم التحديات والمراحل التي مرت بها الدراسة فيما يتعلق بالجانب المنهجي، ومنها توفير البرامج المتخصصة في سحب البيانات والتي يشترط أغلبها حداثة بيانات السوشال ميديا لمدة أقصاها أسبوع مثل «ديسكوفر» «تيكست» و«برنامج» «لود إكسل» المستخدم عادة في التسويق لقياس منتج معين، كما مثلت فترة المحتوى بعيدا عن الحسابات الوهمية مرحلة أخرى من مراحل البحث، وأخيراً مرحلة تحليل البيانات التي تمت بشكل يدوي وترجمتها عربياً بعيداً عن حيادية الباحث، منتقدة بذلك عدم وجود برمجيات تدعم النصوص باللغة العربية، باستثناء بعض المنصات الشبابية السعودية المحدودة التي تتعامل مع تحليل المحتوى التسويقي، وليس البحثي.

من خلال بعض البرامج التي لديها القدرة على التمييز بين الخبر المفبرك والحقيقي.

الحسابات الوهمية

تلتها مداخلة للأستاذة بدرية العبيد عضو هيئة تدريس بقسم الإعلام، والتي تساءلت فيها عن الحسابات الوهمية هل هناك إحصائية لها؟

أجاب د. المطيري أن 20% من الحسابات التي شاركت في هاشتاق الأوامر الملكية فيما يتعلق برسوم الأراضي البيضاء كانت وهمية، وتم الكشف عنها عبر برنامج «ديسكافير تيكست» لمعرفة الموقع، مشيرة إلى أن اللافت للانتباه هو استخدام أصحاب هذه الحسابات أسماء وصوراً ومفردات قريبة من المجتمع السعودي، مشيرة إلى نقطة هامة من واقع تحليل البيانات، وهي أن الهاشتاق الذي اتخذ في بدايته مساراً إيجابياً، أثر وبشكل واضح

على تويتر، ووصولها لأكثر من «ثلاثة ملايين» مشاهدة، إضافة إلى نشر الوعي والثقافة الاقتصادية، والقدرة على التفريق بين بعض المصطلحات، مثل الميزانية والموازنة، وإزالة اللبس عن البعض الآخر مثل تضخم الأسعار، دخل الفرد، وذلك من خلال الرسائل التوعوية التي عادة ما تبدأ عبر «تويتر» ثم تنتشر عبر «واتساب» ثم «يوتيوب» حسب ما أكدت عليه الدراسة.

واقع فوضوي

في ختام الندوة، تم فتح باب المداخلات التي بدأت بمداخلة طالبة من قسم الإعلام متسائلة: هل خلقت صحافة المواطن واقعاً فوضوياً لنشر الأخبار الكاذبة والإشاعات؟

أجاب د. المطيري مؤكدة على أن ترويج الشائعات إحدى المشاكل المتعلقة بصحافة المواطن، مشيرة إلى دور التقنية في التصدي لذلك،

ومواجهة الأزمة.

إحصائيات

وأشارت المطيري، مستشهدة ببعض الإحصائيات، إلى حاجة الجمهور للمعلومة عن القضايا المذكورة، معتمدة على منهج البحث المختلط ما بين النوعي والكمي، إضافة إلى أداة المقابلة العلمية مع مجموعة من الكتاب الاقتصاديين والمؤثرين في وسائل التواصل الاجتماعي لدورهم في إثراء المحتوى الاقتصادي تجاه هذه الأزمات، وذلك عن طريق المشاركة المعرفية، إضافة إلى عينة من الصحفيين المهنيين في القضايا الاقتصادية في الصحافة المطبوعة في المملكة، لستة صحف محلية «الرياض، الجزيرة، عكاظ، الاقتصادية، اليوم، الوطن».

أسباب ظهور صحافة المواطن

وقد ألفت نتائج الدراسة الضوء على أهم الأسباب التي دعت إلى ظهور صحافة المواطن، ومنها ضعف المحتوى الاقتصادي في الصحافة المطبوعة في المملكة العربية السعودية، وانطلاقاً من رؤية المسؤول، مع تهميش بعض طبقات المجتمع السعودي وتركيزها على النخبة، كما أكدت على مساهمة صحافة المواطن في رفع سقف الحرية، وتناول بعض القضايا المحظورة طرحها في الصحافة المطبوعة الاقتصادية، بحسب ما أشار إليه بعض الصحفيين المهنيين فيما يتعلق بقضية رسوم الأراضي البيضاء.

من ناحية أخرى، أوضحت المطيري من خلال جدول يعبر عن مؤشرات الصحفيين المهنيين في صحف العينة، أن أغلبهم يحملون مؤهلات في الدراسات الإسلامية أو اللغة العربية أو الثانوية العامة أو تخصصات لا تمت لعلم الاقتصاد بأي صلة، وهو ما انعكس بدوره على ضعف المحتوى المقدم بها.

ثقافة توثيق الحدث

من أهم المؤشرات الإيجابية التي خرجت بها الدراسة تجاه صحافة المواطن توليدها لثقافة توثيق الحدث لدى المجتمع السعودي عن طريق تصويره ونشره عبر تويتر، كما أوجدت قناة جديدة للاتصال بين الكتاب الاقتصاديين في «تويتر» وبين السلطة تمثلت في دعوتهم للمشاركة في العديد من القرارات الاقتصادية كميزانية الدولة وبرنامج رؤية ٢٠٣٠ قبل أن يتم إعلانها بشكل رسمي في الإعلام التقليدي.

نشر الثقافة الاقتصادية

ومن ضمن المؤشرات الإيجابية التي أشار لها أغلب عينة الدراسة من الكتاب الاقتصاديين ارتفاع مقروئية مقالاتهم بعد عرضها



الأزمة الاقتصادية التي واجهت المملكة العربية السعودية مع نهاية عام 2014 بسبب انخفاض أسعار النفط، حيث رصدت تأثير هذه الأزمة على معيشة المواطن السعودي من خلال «تويتر» باعتباره أكثر منصات شبكات التواصل الاجتماعي ممارسة لمهنة الصحافة المواطن. وتفاعلاً في المملكة العربية السعودية.

تويتر الأكثر تفاعلاً

كما استشهدت بإحصائية صدرت عام 2017 أشارت إلى ارتفاع معدل التغريد في المجتمع السعودي بما يفوق مليون تغريدة يوميًا، وهو ما يدل على أهمية استخدام وتفاعل المواطن السعودي في «تويتر»، ممثلة على ذلك بعض أحد برامج «التوك شو» الأمريكية لقصة طالب طلب من معلمه أن يقوم بإعادة اختبار، فوافق المعلم بشرط أن يكتب الطالب تغريدة على تويتر، وتحصل على عدد معين من الإعادات، وبالفعل تفاعل مجموعة من أصدقائه السعوديين مع التغريدة بنسبة فاقت 60%، بما حقق العدد المطلوب خلال أقل من 24 ساعة، مما أثار دهشة مذيع البرنامج، مشيراً إلى أن تويتر يعتبر من أهم وسائل التواصل الاجتماعي بين أفراد المجتمع السعودي.

صحافة المواطن تجاه الأزمة

كما أوضحت د. المطيري في رسم بياني العلاقة التبادلية بين ممارسة صحافة المواطن تجاه الأزمة الاقتصادية من جهة واهتمامات الجمهور السعودي من جهة أخرى، ذلك بتحليل الهاشتاقات المرتبطة بعينة من القضايا المتعلقة برؤية 2030، باعتبارها رؤية إصلاح اقتصادي، وذلك بعد إطلاقها خلال 23 ساعة، ومنها أزمة البطالة، تمكين المرأة السعودية، فرض الرسوم على الأراضي البيضاء، أزمة السكن، كما اشتملت العينة على خمسة قرارات اقتصادية أصدرها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان كبدية للإصلاح

تغطية: نورة الصويغ - حصة الفراج - أفرح المطيري - منى العيسى

واصل الملتقى الإعلامي ندواته الأسبوعية بالشراكة مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال بعقد ندوة بعنوان «صحافة المواطن» قدمتها الدكتورة الجوهرة المطيري، أستاذ مساعد في قسم الإعلام، وذلك يوم الأربعاء 30 أكتوبر 2019م، بمدرج رقم 3 كلية الآداب الدور الأرضي للنساء، ومدرج كلية الآداب للرجال، بحضور عدد من أعضاء وعضوات هيئة التدريس، وعدد من طلاب وطالبات قسم الإعلام.

تعريف صحافة المواطن

ابتدأت د. المطيري باستعراض بحثها المقدم لنيل درجة الدكتوراه من جامعة سالفورد بعنوان «دور تويتر في تشكيل صحافة المواطن تجاه الأزمة الاقتصادية في السعودية»، مشيرة لوجود رؤى متعددة لتعريف صحافة المواطن في العالم الثالث والدول غير الديموقراطية، منها تعريف Melissa wall عام 2015 التي حصرت التعريف في النشاط السياسي في مناطق النزاع أو ضد الأزمات السياسية.

بينما أشارت دراسات أخرى لصحافة المواطن في منطقة الخليج على أنه نوع من أنواع الإعلام الجديد الذي يعبر عن وجود المواطن في قلب الحدث وتوثيقه له ومن ثم إرساله عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ممثلة على ذلك بالفيديو الذي تم تداوله عبر «تويتر» عن المشادة الكلامية لوزير الصحة أحمد الخليل مع أحد المواطنين، عقب إبداء الأخير رأيه تجاه سوء الخدمة الطبية الموجهة له، والتي نتج عنها إقالته من منصبه.

أزمة اقتصادية

انفردت الرؤية البحثية التي قدمتها المطيري عن صحافة المواطن بتطبيق المصطلح على

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

التقى مديري الجامعات لبدء مرحلة انتقالية نوعية.. وزير التعليم:

نظام الجامعات الجديد محفز على تطوير المخرجات وتحقيق الرؤية



يسهم بفاعلية في دفع عجلة البحث والابتكار، ومجالات التعاون الدولي من خلال الاتفاقيات ومذكرات التعاون، وتبني المشروعات البحثية المتميزة ذات القيمة المضافة.

وقدم آل الشيخ شكره لمديري الجامعات على مشاركتهم في إعداد مواد وأحكام نظام الجامعات الجديد، مشيراً إلى أن النظام كان مطروحاً منذ عام 1426هـ، ولم يتم إنفاذه، حيث بدأ من الأسبوع الأول من تعيينه بتشكيل لجنة من عدد من مديري الجامعات لمراجعة وإعادة صياغة مشروع نظام الجامعات، وذلك خلال اللقاء الأول لمديري الجامعات بتاريخ 30 ربيع الآخر 1440هـ بمدينة الرياض.

الإنفاق وتنمية القدرات البشرية.

وأضاف الوزير آل الشيخ خلال استعراضه مع مديري الجامعات لملامح ومكتسبات النظام الجديد إلى قدرة النظام على حوكمة اختصاصات المجالس وفق إطار مؤسسي، فضلاً عن تعدد فرص الاستثمار التي يتيحها، وإيجاد نظام مالي ومحاسبي واضح ذو رقابة عالية؛ لتتمكن الجامعات تطوير مخرجاتها ومسايراتها العلمية نحو آفاق متميزة، إضافة لتنمية مواردها المالية الذاتية واستثماراتها، والسماح لها بإنشاء الأوقاف، وتأسيس الشركات الاستثمارية، وإيجاد مصادر تمويلية أخرى لرفع كفاءة منظومة التعليم الجامعي، موضحاً أن نظام الجامعات سوف

قدّم معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- بمناسبة اعتماد نظام الجامعات الجديد، مؤكداً على أن النظام يعد نقلة نوعية في مسيرة التعليم الجامعي في المملكة، ويحقق تطلعات القيادة الرشيدة في تمكين وتطوير مخرجات العملية التعليمية والبحثية في الجامعات؛ للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030. وقال وزير التعليم خلال لقائه يوم الأربعاء 2 ربيع الأول 1441هـ بمديري الجامعات والوكيلات بعد صدور نظام الجامعات الجديد، إن النظام يحقق الاستقلالية المنضبطة للجامعات، ويعزز من تنمية وتنويع مواردها الذاتية، ويرفع كفاءة

بحضور معالي مدير الجامعة

وزير التعليم يسلم د. الزير وسام الملك عبدالعزيز

لمختبر علوم الأوتونية داخل جامعة الملك سعود، ليصبح المركز الفرع السادس في العالم والوحيد في منطقة دول الخليج.

وأشار الوزير آل الشيخ خلال التكريم إلى أن الوطن ينتظر من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات ما يعكس دورهم في تنمية المجتمع وتطويره، وتعزيز حضوره العالمي، والمساهمة في تحقيق رؤيته الملموحة 2030.

من جانبه عبّر د. عبدالله الزير عن شكره وتقديره لخادم الحرمين الشريفين لمنحه وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى، مؤكداً أن التكريم يعكس اهتمام القيادة بآرائها، وتحفيزهم لمزيد من العطاء.



عبدالله الزير يعد نموذجاً لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات، حيث أسهم في نقل وتأسيس فرع

حصد المنجزات، وتحقيق مكاسب ذات قيمة مضافة». وأضاف معاليه أن الدكتور

نوه وزير التعليم د. حمد آل الشيخ بدعم خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- للعلم والعلماء، وتكريم الباحثين المتميزين في نقل المعرفة وتوطينها في المجالات التخصصية التي تحقق مكاسب نوعية للوطن.

وقال خلال تسليمه يوم الأربعاء ٢ ربيع الأول ١٤٤١هـ وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى للدكتور عبدالله بن محمد الزير عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، وبحضور معالي مدير الجامعة د. بدران العمر، «إن التكريم يعكس استثمار القيادة الرشيدة في أبنائها، وتمكينهم من أداء دورهم العلمي والوطني نحو

وقفات أكاديمية



د. خليل الجدي

إبدأ بكتابة سيرتك الذاتية

يعتقد كثير من الناس أنّ كتابة السيرة الذاتية تبدأ عادة مع نهاية المرحلة الجامعية وبداية الاستعداد لدخول الحياة المهنية، حيث يكون الطالب وقتها قد امتلك ما يستحق أن يملأ به صفحات سيرته الذاتية، وهذا اعتقاد غير صحيح، فالسيرة الذاتية كالرواية الجميلة التي يعتني بها كاتبها منذ حروفها الأولى إلى أن تصبح قيمة فنية وأدبية في عالم الأدب.

السيرة الذاتية باختصار ملخص للشهادات الأكاديمية والخبرات العملية والدورات التدريبية للإنسان، ومن المفترض أن تعكس جوانب إيجابية عن صاحبها وتقدم قراءة منطقية عن مهاراته ومؤهلاته وأحلامه، وقد باتت السيرة الذاتية الآن تشكل واحدة من أهم الوثائق التي تساهم في التعريف بالإنسان وتقديمه للآخرين بشكل أفضل. لهذا يجب النظر للسيرة الذاتية بشكل مختلف عن السائد، وأنها ليست مجرد مساحات متاحة لتعبئتها بالمعلومات الباهتة وزخرفتها بالمبالغ غير المنطقية، فالسيرة الذاتية المؤثرة هي التي تحكي قصة جميلة توثق فيها مراحل تطور الشخصية ونموها بشكل تدريجي تصاعدي على فترات زمنية مختلفة تعطي انطباعاً جيداً عن سعي الإنسان للتطور ورغبته المستمرة في تعلم مهارات جديدة والحصول على إمكانات متقدمة.

لا شك أن استراتيجيات كتابة السيرة الذاتية تملأ فضاء الإنترنت، والنصائح المهنية حولها تغزو محررات البحث، ويكفي أن تكتب عبارة «السيرة الذاتية» حتى تتهاى عليك العروض الخاصة بكتابة وتنسيق وترتيب السيرة الذاتية ومن مواقع مختلفة، وهذا أمر يمكن أن يكون إيجابياً، لأنه يختصر على الإنسان الوقت والجهد في تنسيق وكتابة وتوفير التصاميم الخاصة بالسيرة الذاتية.

الفكرة الأهم في السيرة الذاتية تتعلق بصياغة ومضمون المحتوى، فليس كل إنجاز يصلح لإضافته للسيرة الذاتية، بل على الإنسان أن يكون انتقائياً في اختياراته وإضافاته، وأن يكون أميناً في ذلك ودقيقاً في وصف ما يتم إضافته من درجات علمية ودورات ومهارات حتى لا تعطي مفهوماً مغايراً للواقع وحتى لا يجرح الإنسان نفسه مع الآخرين عند مناقشتها في المقابلات الشخصية.

قبل سنوات، وأثناء إحدى المقابلات الشخصية في معارض المهنة في الولايات المتحدة ضمن برنامج استقطاب المبتعثين المتميزين، أجريت مقابلة شخصية مع أحد المرشحين للاستقطاب، وكان من ضمن المهارات التي أضافها للسيرة الذاتية مهارة التصاميم باستخدام برنامج الفوتوشوب، وكان الوصف لهذه المهارة في السيرة الذاتية مبالغاً فيه لدرجة يمكنك تصنيفه من ضمن المحترفين، ولكن عند مناقشته حول المهارة اتضح أن مستواه يقع ضمن فئة المبتدئين وهو ما يخالف مضمون الوصف مما أوقعه في حرج مع لجنة المقابلات الشخصية. وطالب آخر مبتعث أضاف للسيرة الذاتية ثلاث براءات اختراع، واتضح لاحقاً بعد طلب وثائق أكثر حولها أن ما يحمله ليس أكثر من رسائل إلكترونية من الجهات المانحة لبراءات الاختراع تفيد باستلام الطلب.

في عدد لاحق سوف أتحدث عن أبرز وأهم الاستراتيجيات في إعداد وكتابة السيرة الذاتية والتي قد لا تتطرق لها كثيراً الكتب والمواقع الإلكترونية، ثم البدء في تنفيذها ضمن خطة المائة يوم الأولى للطلاب الجامعي... يتبع.

alkhaleel@ksu.edu.sa -
كلية الطب

د. العقيلي يفتح ورشة «بناء الممكنات القانونية» للجامعات

أكد وكيل وزارة التعليم للبحث والابتكار الدكتور ناصر العقيلي، أن وزارة التعليم وبالشراكة مع الجامعات ومراكز الدعم والبحث العلمي، تسعى للخروج بنموذج وطني خاص للجامعات السعودية، يمكنها «قانونياً» من التوسع في مجالات البحث والابتكار وريادة الأعمال.

وأوضح خلال افتتاحه ورشة عمل بعنوان «بناء الممكنات القانونية لبرامج البحث والتطوير والإبداع وريادة الأعمال في الجامعات السعودية» وبحضور وكلاء الجامعات وعمداء البحث العلمي وعدد من المختصين ممثلي الشؤون القانونية في الجامعات السعودية، أن الورشة تأتي في إطار المراجعة التي تقوم بها وكالة البحث والابتكار تجاه منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية.

ولفت إلى أن ما طرأ على منظومة البحث والابتكار في السنوات الماضية من تغييرات، دون أن يصاحب ذلك أي تغيير في الممكنات واللوائح والأنظمة القانونية، دفعنا لعدد مثل هذه اللقاءات، بهدف الوصول إلى آلية محددة تقود للخروج بنموذج غير مستنسخ داخل الجامعات السعودية لتقوم بأدوارها المناطة بها. تناولت ورشة العمل أربعة محاور رئيسية، تتعلق بمنظومة البحث والابتكار في المملكة، والدراسات المرجعية، بعرض أفضل الممارسات والمقارنات والنماذج العالمية في منظومة البحث والابتكار، والتي من خلالها حققت الكثير من الدول قفزات في مجالي البحث العلمي والابتكار، بالإضافة إلى إسهامات تلك الدول في الاقتصاد القائم على المعرفة. واختتم العقيلي حديثه أن الورشة ناقشت أيضاً ما يتعلق بمجالات التطبيق، من خلال بحث أفضل الخيارات المناسبة، مما سينعكس بمشيئة الله خلال السنوات القادمة على أداء الجامعات في المملكة.

اهتمام إعلامي عالمي بنظام الجامعات الجديد

العالمية في المملكة، مما يزيد من التنافسية، ويحقق الجودة في التعليم الجامعي، وفرصة للطلاب والطالبات السعوديين للالتحاق بمقاعد الدراسة في أرقى الجامعات داخل بلدهم، معتبرة أن النظام الجديد نقلة نوعية في التعليم الجامعي في السعودية.

ورأت الصحف والمواقع الأجنبية أن النظام الجديد للجامعات امتداد للتطور الذي تشهده المملكة في مجالات عدة، ويتماشى مع رؤية 2030، ويمنح المؤسسات التعليمية فرصة لتطوير برامجها ومشاريعها.



الأجنبية داخل المملكة وفق الضوابط التي تقرها الدولة. وأشادت عدد من الصحف والمواقع الأجنبية بالنظام، كونه سيسمح لافتتاح فروع للجامعات

رؤية المملكة 2030. وتضمن النظام الجديد إتاحة الفرصة بإنشاء فروع للجامعات السعودية خارج المملكة، كما سيسمح بافتتاح فروع للجامعات

تصدر خبر نظام الجامعات الجديد خلال الأسبوع الماضي الصفحات الرئيسية لعدد كبير من الصحف والمواقع الأجنبية، خصوصاً ما يتعلق بفتح فروع للجامعات الأجنبية في المملكة.

وتداولت الصحف والمواقع حديث معالي وزير التعليم د. آل الشيخ عن إعلان النظام، وتحقيقه نقلة نوعية في مسيرة الجامعات السعودية على أسس من التمكين والتميز والجودة، والمساهمة في تطوير العملية التعليمية والبحثية، ورفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية للجامعات، بما ينسجم مع

أخبار الجامعات:

جامعة القصيم تستضيف مؤتمر استدامة الموارد الطبيعية



استضافت جامعة القصيم، ممثلة بكلية الهندسة، المؤتمر الدولي الأول لاستدامة الموارد الطبيعية «الإدارة المستدامة للنفايات الصلبة» بالتعاون مع مركز التنمية المستدامة، وبحث المؤتمر سبل المساهمة في إعداد رؤية حول الإدارة المستدامة للنفايات الصلبة على المستوى الوطني والعالمي، من خلال مشاركة عدد من الخبراء والأكاديميين والمختصين في هذا المجال مع مناقشة نتائج أحدث الدراسات والأبحاث والأوراق العلمية المتعلقة بالإدارة المستدامة للنفايات الصلبة.

ويهدف المؤتمر إلى بيان حجم الموارد الطبيعية والاقتصادية المهددة وتقدير الكلفة البيئية للهدر، وكذلك بحث الإجراءات اللازمة للتحوّل إلى نظم مستدامة للغذاء يقل فيها الفاقد ويتم فيها خفض هدر الطعام، بالإضافة إلى تحفيز التكامل بين الشركاء من التخصصات المختلفة لإدارة النفايات بصورة مستدامة، ودراسة فرص تحفيز الاستثمار بمجال تطوير تقنيات تدوير النفايات بالملكة، ودراسة معوقات الاستثمار في مجال الصناعات التحويلية للنفايات، وذلك من خلال عدة محاور يناقشها المؤتمر، وهي: مواطن مسؤول وغذاء مقدر، واستثمار جاذب، واستعادة الموارد، الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة، والحماية البيئية.

ويسعى المشاركون في المؤتمر إلى خفض معدلات استهلاك الفرد في المملكة العربية السعودية لبعض السلع والخدمات، والتي تأتي ضمن أعلى المعدلات عالمياً، مما زاد من حجم النفايات الصلبة المتولدة، والحد من استنزاف الموارد الطبيعية وتدهورها بسبب معدلات الاستهلاك العالية، ونقل وتوطين التقنيات العالمية الحديثة بمجال إدارة النفايات بما يتوافق وظروف المملكة، بالإضافة إلى التصدي للتحديات الناجمة من النفايات والتي تعد مسؤولية كل فرد من المجتمع، ورفع الوعي المجتمعي للمخاطر الناجمة من توليد النفايات، وتشجيع المبادرات الهادفة لتحسين الإدارة المستدامة للنفايات، وإتاحة الفرصة لتبادل الخبرات والمعارف بين المتخصصين في إدارة النفايات والتنمية المستدامة.

استمرار التسجيل في «دبلومات» جامعة نجران



تواصل جامعة نجران استقبال طلبات القبول والتسجيل للفصل الدراسي الثاني في الدبلومات العالية والمتوسطة، ويستمر التسجيل حتى 24 من شهر ربيع الآخر القادم.

وأوضحت الجامعة أن الدبلومات العالية تتمثل في دبلوم الأمن الفكري، والمحاسبة، والأمن السيبراني، والإرشاد الأسري، ويُشترط على الراغبين في الالتحاق بتلك التخصصات الشهادة الجامعية.

وتتمثل الدبلومات المتوسطة في المحاسبة، والفندقة والسياحة، وعلوم الحاسب التطبيقي، التي يُشترط في التقديم عليها الشهادة الثانوية فقط، فيما ستكون مدة الدراسة سنتين دراسيتين لتخصصي المحاسبة والفندقة والسياحة، وسنة واحدة لتبعية التخصصات للرجال والنساء برسوم مختلفة في كل تخصص، مشيرة إلى أن التسجيل سيكون متاحاً عبر الرابط الإلكتروني: <https://edugate.nu.edu.sa>.

«تطوير الألعاب الإلكترونية» بجامعة الملك خالد

نظمت جامعة الملك خالد بالشراكة مع مركز عسير العلمي خلال الفترة «7 - 9 نوفمبر» فعالية «STEM JAM»، وذلك لجمع المهتمين والمتخصصين في مجال تطوير الألعاب الإلكترونية وفق منهجية «STEM» العلمية بواقع 20 ساعة تفاعلية لمطوري الألعاب، و3 ساعات تعريفية عن منهجية «STEM» العلمية.

وتضمنت الفعالية 4 مجالات هي:

- مجال تبسيط العلوم وفق منهجية «STEM»: ويهتم بتبسيط حل المسائل الحسابية أو فهم القوانين العلمية.
- مجال تنمية الخيال والتفكير الإبداعي: ويهتم باستخدام الواقع الافتراضي VR أو الواقع المعزز AR في مجال الفضاء والطيران، وربط القوانين الفيزيائية بالطبيعة.
- مجال حل المشكلات: ويهتم بتوظيف مهارات القرن 21 في المجالات المختلفة مثل التصميم الهندسي في الرياضيات، وشرح لغات البرمجة، وربط الفنون بمجالات العلوم.
- مجال رفع الوعي بمنهجية «STEM» في المجتمع وتوظيف الألعاب الإلكترونية في نشر ثقافة STEM.

بالتعاون بين مبادرة «ركيزة» وجامعة حائل وهيئة السياحة إطلاق برنامج حاضنة حائل للسياحة



المملكة 2030. يشار إلى أن الاتفاقية تستهدف رواد ورائدات الأعمال والمؤسسات والشركات الناشئة بالمنطقة وبدعم من شركة أسمنت حائل وشركة مياه آبار حائل ويقدم من خلالها ورش عمل لتوليد الأفكار لمدة يومين وبرنامج احتضان لمدة خمسة أسابيع.

وتطويرها، والشراكة بين القطاعات الحكومية والقطاع الخاص ستمكن المشاريع الناشئة بالمنطقة من الانطلاق نحو أداء أرقى وأفضل، ونقل سموه تحيات ومباركة صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن سعد بن عبدالعزيز أمير منطقة حائل رئيس مجلس التنمية السياحية لهذه الجهود التكميلية بين القطاعات الحكومية والخاصة والتي تتماشى مع أهداف رؤية

جامعة حائل الدكتور خليل البراهيم وممثل مبادرة ركيزة الدكتور علي السبهان ومدير عام الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بالمنطقة أمين عام مجلس التنمية السياحية بالمنطقة المهندس زياد المصيلح. وأكد سموه أهمية هذه الاتفاقية، مشيراً إلى أن الشراكة بين القطاعات الحكومية من أجل تحقيق الأهداف التنموية، ستسهم في تعزيز الخدمات السياحية

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن مقرن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة حائل نائب رئيس مجلس التنمية السياحية بالمنطقة ورئيس اللجنة التنفيذية للمجلس، بمكتبه بديوان الإمارة الأسبوع الماضي، توقيع اتفاقية إنشاء برنامج حاضنة حائل للسياحة بالتعاون مع مبادرة ركيزة وبإشراف مجلس التنمية السياحية بالمنطقة وبحضور معالي مدير

بمشاركة 50 ريادياً وريادية جامعة تبوك تدشن معسكر «تطوير النموذج الأولي»



للمشاركين لعرض مشاريعهم، بحضور ممثلي جهات استثمارية وصناديق الاستثمار لتحكيم مشاركتهم من المحكمين وبناء علاقات متنوعة مع عدة جهات.

وأبان العتيبي أن أوقات عمل المعسكر ستبدأ من الساعة الرابعة مساءً كل يوم ثلاثاء وأربعاء على مدى 6 أسابيع، مشيراً إلى أن البرنامج يأتي من ضمن أنشطة الجامعة، التي تهدف إلى نشر مفهوم الابتكار وريادة الأعمال وتشجيع منسوبي الجامعة من طلبة وطالبات وموظفين وأعضاء هيئة تدريس على تحويل أفكارهم من مشاريع تخرج وأبحاث وغيرها إلى مشاريع وشركات ناشئة، ما يسهم في خدمة مجتمع المنطقة ويدعم اقتصاد الوطن ويوفر الفرص الوظيفية والذي يتماشى مع أهداف رؤية المملكة 2030.

من رؤية مشتركة في خدمة المجتمع وتعزيزاً لدور الجامعة التنموي من أجل إيجاد بيئة محفزة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال واحتضان المشاريع الإبداعية وتحويلها إلى منتجات اقتصادية.

وأكد أن البرنامج يأتي بالتوافق مع رؤية المملكة، التي تهدف إلى تحفيز وتشجيع رواد الأعمال في المملكة وتأهيل وإعداد أصحاب الأفكار والمشاريع الريادية للوصول لمرحلة تسمح لهم بالاستفادة من برامج ومراكز دعم الريادة في الجامعات السعودية.

من جهته أكد مشرف وحدة ريادة الأعمال بجامعة تبوك الدكتور ماجد العتيبي أن البرنامج يحتوي على ورش عمل وبرامج نوعية للمشاركين وسيكون اليوم الأخير Demo Day فرصة

دشن وكيل جامعة تبوك للتطوير والجودة الدكتور راشد بن مسلط الشريف، معسكر تطوير النموذج الأولي، الذي أطلقته الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة «منشآت» تحت رعاية معالي مدير جامعة تبوك الدكتور عبدالله بن مفرح الذبابي، وبالتعاون مع وحدة ريادة الأعمال بالجامعة، والذي ستمر لمدة عشرة أيام، بمشاركة 50 ريادياً وريادية بالمنطقة، وذلك بمقر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة.

وأوضح الدكتور الشريف أن المعسكر يستهدف طلاب وطالبات وخريجي ومنسوبي الجامعة وسكان منطقة تبوك من أصحاب الأفكار والراغبين ببدء أعمال تجارية، مشيراً إلى أن التعاون بين الجامعة و«منشآت» يأتي انطلاقاً

تدشين صالة

كما تقدم تداول برنامج «استثمر بوعي»، الذي يُعد بمثابة رحلة تعليمية تسمح للطلّاب بالتعلم والتفاعل والتطبيق والمنافسة في آن واحد. وبهذا الصدد بينت عميدة كلية الإدارة والأعمال الدكتورة غادة العريفي أن شركة السوق المالية السعودية «تداول» دعمت إنشاء صالة التداول في كلية الإدارة والأعمال، لتتقل الأسعار اللحظية للأسهم ومؤشرات السوق بشكل مباشر.

الأساليب والأنماط والأدوات والمهارات المالية، رافتح الصالة رئيسة مجلس إدارة السوق المالية السعودية سارة بنت جماز السعيمي، بحضور الرئيس التنفيذي لـ«تداول» المهندس خالد الحصان، وعدد من المدراء التنفيذيين بها، وقيادات الجامعة. وتأتي هذه الخطوة ضمن سعي جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة بكلية الإدارة والأعمال إلى صناعة ثقافة مالية للطلّاب وتنمية مهاراتهم الاستثمارية،

دشنت معالي مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الدكتورة إناس العيسى، الاثنين الماضي، صالة «تداول»، بالتعاون مع شركة السوق المالية «تداول»، وذلك في كلية الإدارة والأعمال بالجامعة.

وينتظر أن تشكل صالة «تداول» في كلية الإدارة والأعمال بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، إضافة معرفية للطلّاب الجامعة في مفهوم الوعي المالي، وتجربة التعاطي مع



د. عادل الهدلق

نظام الجامعات الجديد و«استثمار المعرفة»

للمجموعات والكراسي البحثية ومراكز البحث والابتكار وريادة الأعمال في الجامعات. وكل هذا يتمشى مع الأدوار الجديدة للجامعات في الاقتصاد القائم على المعرفة، فقد تحولت الجامعات في الاقتصاد القائم على المعرفة من «منتجي المعرفة» إلى «مستثمري المعرفة». عميد الدراسات العليا

على تطبيق منطلقات وأهداف رؤية المملكة «2030»، كما سيتمكن الجامعات من إقرار برامجها الأكاديمية وفق الاحتياجات التنموية وفرص العمل في المنطقة التي تخدمها، وتفعيل استثمار الموارد الذاتية وإيجاد مصادر تمويل جديدة، والسماح للجامعات بتأسيس الشركات الاستثمارية والأوقاف، وإقرار اللوائح المنظمة

أنتقدم، بالأصالة عن نفسي وبالنيابة عن منسوبي عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود، بالشكر والتقدير لمقام سيدي خادم الحرمين الشريفين ولسمو ولي عهده الأمين، بمناسبة صدور نظام الجامعات الجديد، الذي يعد امتداداً لدعم قيادتنا الرشيدة للتعليم الجامعي ومنسوبيه. فالنظام الجديد للجامعات يعمل

محطة تحول رئيسة للجامعات السعودية

تصنيف شنغهاي 2019 وكذلك تصنيف كيو إس 2019 QS، وكانت ضمن أفضل 200 جامعة في العالم في المجال التربوي، وهو ما يحقق تطلعات رؤية المملكة 2030 بوجود خمس جامعات سعودية على الأقل ضمن أفضل 200 جامعة عالمياً.

وعلى الصعيد الوطني؛ تصدر خريجو الكلية المراتب الأولى في نتائج اختبارات كفايات المعلمين والمعلمات التي يعقدها المركز الوطني للقياس التابع لهيئة تقويم التعليم والتدريب في الغالبية العظمى لبرامج الكلية مثل: الدراسات الإسلامية ورياض الأطفال والتربية الفنية والتربية الفكرية وصعوبات التعلم.

عميد كلية التربية

تحول جامعة الملك سعود لمؤسسة غير ربحية، حيث تعمل حالياً في تنفيذ الخطة التشغيلية الأولى لخطة الاستراتيجية «2018 - 2030»، وتتمثل هذه المرحلة بمرحلة التحول «2018 - 2020» وتضم أربعة محاور 13 برنامجاً و28 مشروعاً، تسعى الكلية لتحقيقها من خلال خطة زمنية محددة. وهناك عدد من المؤشرات التي تحفز الكلية لمزيد من العمل والإنجاز، حيث إن الكلية تصدرت كليات التربية العربية وفق



أ.د. فهد الشايح

على ترشيد القرار وتسديده. إن المسؤولية تقع الآن على الجامعات وجميع منسوبيها لتحقيق تطلعات ولادة الأمر والشعب السعودي في الرقي بالتعليم الجامعي ومنظومة البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال والخدمة المجتمعية، وكلنا ثقة بتميز

وقدرة الجامعات السعودية على الاستجابة لتلك التطلعات إسهاماً في تحقيق رؤية المملكة 2030. إن كلية التربية بجامعة الملك سعود تمضي قدماً في المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 ومبادرة

اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية

المملكة 2030م وتلبية لحاجة سوق العمل من المتخصصين في العلوم المكانية.

كما أطلق القسم مبادرة تعد الأولى على مستوى الجامعات في الشرق الأوسط وبدعم من إدارة الجامعة، تتمثل في توفير رخص مجانية من برنامج «ArcGIS» لجميع منسوبي الجامعة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة. كما افتتح القسم مؤخراً محطة للرصد المناخي تساهم في تقديم قياسات وتحليلات مناخية شهرية وفصلية، مما سوف يسهم في تلبية احتياجات الباحثين والمهتمين وطلبة الدراسات العليا من البيانات والتقارير المناخية.

ويحرص القسم على التعاون مع جميع الأقسام والإدارات والجهات المهمة بنظم المعلومات الجغرافية، ويرحب بكل اقتراح وأفكار تصب في خدمة هذا المجال وتطوير تطبيقاته في كافة مرافق الدولة وفي القطاع الخاص لتحقيق تنمية مستدامة وتحسين جودة حياة الإنسان وفقاً لرؤية المملكة 2030م.

نتطلع لحضوركم ومشاركتكم في هذه الفعالية العالمية.

رئيس اللجنة التحضيرية لفعالية اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية

ومع العديد من الجهات الخارجية، والتي على ضوءها يتم وضع الاستراتيجيات التخطيطية والتطويرية لرفع كفاءة الأداء والجودة.

لقد حاولنا في هذه الفعالية أن نؤسس لمستقبل جديد وعمل دؤوب في تفعيل وتعزيز التعاون بين الجهات الخارجية والجامعة، من خلال تنظيم هذه الفعالية العلمية التي من المأمول أن تسهم في تعريف جهات العمل الخارجية وأرباب العمل بالإمكانيات العلمية والتقنية لمنسوبي الجامعة من الباحثين والخريجين من الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات المكانية.

يسعى قسم الجغرافيا بما لديه من كفاءات متخصصة وإمكانيات، أن يكون مرجعاً أكاديمياً وطنياً في هذا المجال، حيث اعتمد القسم مؤخراً مساراً تخصصياً حديثاً وفق أفضل الممارسات العالمية في مرحلة الدكتوراه باسم «علم المعلومات الجغرافية»، وذلك تماشياً مع رؤية

الحكومية والأهلية المهمة بهذا المجال ونشر ثقافة نظم المعلومات الجغرافية والاطلاع على الجديد في هذا العلم وتطبيقاته، وذلك من خلال تجمع علمي يضم العديد من المتخصصين وطلبة العلم في رحاب جامعة الملك سعود.

لا يخفى على

الجميع أهمية نظم المعلومات الجغرافية ودورها في العالم اليوم، فلم يعد إنشاء وتطوير نظام معلومات جغرافي لأي جهة أو مؤسسة أو إدارة أمراً اختيارياً في عصر المعلومات الرقمية الضخمة والمتغيرة، بل أصبحت ضرورة ملحة وأداة تحليلية علمية حاسمة وفاعلة للإسهام في عملية دعم واتخاذ القرار. وقد أدركت العديد من الوزارات والهيئات الحكومية وغير الحكومية في الداخل وفي العالم أهمية هذا النظام ودوره في مساعدتها على إدارة مهامها من خلال تخزين وإدارة ومشاركة بياناتها مع العديد من الوحدات والأقسام داخل المؤسسة الواحدة



د. مفرح القرادي

تحتفل العديد من الجامعات العالمية المرموقة والمراكز البحثية المتقدمة في العلوم المكانية حول العالم باليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية 2019م، والذي ينظم سنوياً خلال شهر نوفمبر من كل سنة ميلادية. تعد هذه الفعالية من أهم اللقاءات العلمية للمتخصصين في العلوم المكانية بمختلف التخصصات، والتي من خلالها يتم تعريف المجتمع بأهمية علم نظم المعلومات الجغرافية الذي يعد العلم الذي يدرس المكان.

يسعى قسم الجغرافيا ووحداته المختلفة وبالتعاون مع الجمعية الجغرافية السعودية لتنظيم الاحتفال باليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية 2019م للعام الثالث على التوالي، وذلك في السادس عشر من شهر ربيع الأول 1441هـ الموافق 13 / 11 / 2019م، حيث ستضمن الفعالية العديد من الأوراق العلمية وورش العمل ومعرضاً مصاحباً يمتد ليومين لأهم الجهات الحكومية والأهلية، وبذلك تكون الجامعة ممثلة بالقسم والجمعية الجغرافية الجهة الوحيدة في المملكة العربية السعودية التي تنظم هذه الفعالية.

يهدف هذا اللقاء للإسهام في بناء جسور التعاون مع الجهات

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



التعليم والتعلم في الاعتماد

الأكاديمي المؤسسي «1»

تناولنا عزيزي القارئ خلال المقالين السابقتين كيف أن هيئة تقويم التعليم والتدريب، ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد المؤسسي 1439-2018م، والتي تتضمن ثمانية معايير، وعرضنا المعيار الأول الذي يتضمن الرسالة والرؤية والتخطيط الاستراتيجي، والمعيار الثاني الذي يتضمن الحوكمة والقيادة والإدارة، وستتناول هذه المقالة المعيار الثالث وهو التعليم والتعلم، ونظراً لاتساع هذا المعيار رأينا أهمية طرحه في عدة مقالات متتالية، حيث نتناول اليوم «بتصرف» معيار التعليم والتعلم فيما يتعلق «بتصميم البرامج الأكاديمية وتطويرها، وخصائص الخريجين ومخرجات التعلم».

وبحسب هذه الوثيقة تذكر في معيار التعليم والتعلم أنه يجب أن يكون لدى المؤسسة التعليمية سياسات وإجراءات واضحة وفعالة لتصميم وإقرار وتقويم البرامج الأكاديمية، والمقررات الدراسية، وأن يتم تخطيط البرامج؛ بحيث تسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها، ويجب أن تحدد المؤسسة خصائص للخريجين ومخرجات التعلم على مستوى المؤسسة والبرامج، تتواءم مع رسالتها ومتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات «سقف»، ويجب أن يكون لدى المؤسسة نظام فعال يضمن تحقيق مستويات عالية للتعليم والتعلم في جميع البرامج المقدمة، وأن تتم مراقبة جودة التعليم والتعلم بالنظام، ومن خلال آليات مناسبة، وإجراء عمليات مراجعة دورية لتطويرها.

وعن تصميم البرامج الأكاديمية وتطويرها تذكر الوثيقة ما يلي:

- تطبيق المؤسسة سياسات وإجراءات واضحة ومعلنة لتصميم وإقرار أو تعديل البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، تتضمن تحديد المسؤوليات والصلاحيات بذلك في كافة المستويات.
- تحدد المؤسسة منطلقات لتصميم برامجها الأكاديمية، تتضمن تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها، والتوجيهات المحلية والعالمية الحديثة، وتلبية حاجات المستفيدين، والمقارنات المرجعية.
- تضمن المؤسسة استيفاء برامجها الأكاديمية بكافة مستوياتها لمعايير ومتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات «سقف».
- تطبق المؤسسة استراتيجية واضحة ومعتمدة للتعليم والتعلم والتقييم، توضح فلسفتها وتكفل تحقيق أهدافها التعليمية، ومخرجات التعلم في البرامج.
- تطبق المؤسسة لوائح وسياسات وإجراءات واضحة ومعلنة تنظم جميع جوانب التقييم.
- تطبق المؤسسة آليات فعالة للتحقق من أن البرامج الأكاديمية تستوفي المعايير الأكاديمية والمهنية، وتضمن التتابع والتكامل بين مقررات البرنامج في تحقيق مخرجات التعلم.
- تتأكد المؤسسة من توحيد الخطط الدراسية والتوصيفات للبرامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع «أقسام الطلاب والطالبات وفي الفروع المختلفة» والتزامهم بها.
- يوجد لدى المؤسسة معايير وضوابط مناسبة تضمن جودة أنشطة التدريب الميداني في البرامج الأكاديمية، وتتأكد من التزام البرامج بها.
- تخطط المؤسسة للأنشطة غير الصفية، بحيث تتواءم مع أهداف المؤسسة وتتكامل مع برامجها الأكاديمية، وتدعم التطوير الشخصي والمهني للطلبة.
- أما فيما يتعلق بخصائص الخريجين ومخرجات التعلم؛ فتذكر الوثيقة التالي:

تحدد المؤسسة خصائص عامة للخريجين تشتق منها مخرجات تعلم على مستوى المؤسسة، وتتواءم مع رسالتها، وتوجهاتها التعليمية، ومتطلبات التنمية وحاجات سوق العمل، وتكون معتمدة ومعلنة، كما تتأكد المؤسسة من وضع خصائص الخريجين في كل برنامج، تتواءم مع الخصائص العامة للخريجين ورسالة البرنامج والمعايير التخصصية والمهنية وحاجات سوق العمل، إضافة إلى تأكد المؤسسة من أن البرامج الأكاديمية قد حددت مخرجات تعلم الطلاب، واكتساب الخريجين للخصائص المستهدفة من خلال آليات تقييم متنوعة ومناسبة.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

«عنيزة» المدينة العربية المسؤولة مجتمعياً «2020»

دراسية للتطلع الشبابي حول العالم وأفضل التجارب والمؤسسات، وصناعة النجم المجتمعي الشبابي وفق الأدوات الاحترافية العالمية والخصوصية الوطنية، إضافة إلى أدوات تسويق المبادرات المجتمعية الشبابية، ومنهجيات الابتكار الاستثمارية ذات العائد الاجتماعي.

ريم لافي الزغبية عضو الأندية الطلابية

الدفع قدماً نحو التعاون والمساهمة في التنمية الحضرية في كل بلدان العالم، وإن مزمنة مؤتمر مبادرات الشباب العربي والمسؤولية المجتمعية في اليوم العالمي للمدن يعدنا ببشائر لحياة أفضل بما سيحقق الاستدامة التنموية للمدن والمجتمعات، حيث كان لنا موعد مع نفائس من نجوم شباننا المجتمعي الواعد. استعرض في المؤتمر حالات

وسرُ نهوضها وحيويتها ومن يحمل عبء الرسالة ويبادر اجتماعياً وعلمياً، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيم أفناه، وعن علمه فيم فعل...». يوافق 31 أكتوبر اليوم العالمي للمدن الذي اعتمدته الجمعية العامة للأمم المتحدة من كل عام، ويُراد من هذا اليوم تعزيز رغبة المجتمع الدولي في

استضافت المملكة العربية السعودية في 31 أكتوبر حدثاً دولياً أممياً لأول مرة على أراضيها يجمع شباب وشابات من أنحاء المملكة والوطن العربي برعاية كريمة من أمير منطقة القصيم صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل. تكمن قوة مشاركة الشباب في استدامة التنمية، في أهمية الشباب وأنهم شريان الأمة وعصبها،

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

بعد الإختبارات..!



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رندم ١٥٧٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٧٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

تفعيل دور البحث العلمي



د. سطاتم المدني

لعلنا نُقاس حضارة الأمم بمدى تقدم مستوى التعليم والبحث العلمي ودورهما في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

إن البحث العلمي يُعد ركناً أساسياً من أركان المعرفة في شتى التخصصات المختلفة، وأحد المجالات الهامة التي تجعل الدول تتطور بسرعة وتتغلب على كل المشكلات التي تواجهها بطرق علمية، إذ أصبح محرك النظام العالمي الجديد هو البحث العلمي والتطوير.

البحث العلمي هو أداة لبناء المعرفة ولتفسير التعلم والذي يعنى بإنتاج وتطوير وتعميق المعرفة العلمية، هو «استثمار» وليس ترفا أكاديمياً.

إن إجراء البحوث من أهم الضروريات الإستراتيجية في تقدم العلوم، فهي مطلوبة ليس فقط للطلاب والأكاديميين، ولكن للمجتمع كافة، وأساس البحث العلمي يكمن في اكتساب المعرفة واستخدامها بالشكل الصحيح، ذلك يتضمن العمل على المعرفة السابقة لبناء معرفة جديدة. لعلنا خصصت الدول المتقدمة من ميزانياتها للإنفاق على البحث العلمي وتنويع مصادره، فعلى سبيل المثال لا الحصر، تحتل الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى من بين الدول الأكثر إنفاقاً على البحث العلمي والتطوير بمبلغ سنوي يصل إلى 487 مليار دولار، أي ما يعادل 2.81% من إجمالي الناتج المحلي.

وتأتي الصين في المرتبة الثانية حيث تنفق حوالى 361 مليار دولار سنوياً، أي ما يعادل 2.01% من إجمالي الناتج المحلي، ثم اليابان التي تنفق حوالى 3.47% من إجمالي الناتج المحلي أي ما يعادل 160.6 مليار دولار.

إضافة إلى ذلك، تزداد مخصصات البحث العلمي في الدول المتقدمة عاماً بعد آخر، إذ إنها تتضاعف كل ثلاث سنوات تقريباً.

يعود قصور الجامعات في البحث العلمي إلى عدم تخصيص ميزانية مستقلة ومشجعة لذلك، إضافة إلى أن الحصول على منحة بحثية يستغرق إجراءات طويلة ومعقدة، أضف إلى ذلك افتقار الجامعات بعدم وجود فرق متخصصة بتسويق الأبحاث ونتائجها إلى الجهات المستفيدة ذات العلاقة، والذي بدوره أدى إلى غياب دور القطاع الخاص وعدم مساهمته في دعم البحث العلمي بشكل فعال.

إن البحث العلمي يتطلب إنفاقاً مالياً كبيراً على المنشآت البحثية كالمباني والمختبرات وتجهيزاتها، تأهيل الكوادر البشرية وتطويرها، توفير الحوافز المادية والعنوية.

الجميع يعرف أن الجامعات هي محاضن العلم ومعقل العلماء وصانعي الأفكار، غير أن ما يجري يحتاج إلى إعادة النظر إليه في شتى المجالات وبخاصة في تصحيح مفهوم البحث العلمي وتهيئة البيئة العلمية الخصبة لذلك.

فلنعترف أن هناك تقصيراً في أداء بعض المهام ولنحاول معالجة مشاكلها بالشكل الصحيح، عدم الحصول على الدعم اللازم لتنشيط واستمرارية البحث العلمي، من أهمها.

ومن الأهمية بمكان تخصيص ميزانيات سخية للبحث العلمي أسوةً بما هو معمول به في الدول المتقدمة، حتى يصبح البحث العلمي أولوية وطنية.

ختاماً، تكمن أهمية الاهتمام بالبحث العلمي بأنه حاجة ملحة لبناء اقتصاد معرفي وتنمية مستدامة ومفتاح التنمية المؤهلة لتطوير وتقديم المجتمع، «البحث العلمي أسلوب حياة».

أستاذ الجيوفيزياء المشارك
قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء - كلية العلوم

دور الأوقاف الجامعية في نظام الجامعات الجديد



د. خالد الزايف

بهدف تحقيق التميز المستهدف لخدمة تلك الجامعات الاستراتيجية في دعم الاقتصاد المعرفي الوطني.

ومن خلال رؤية المملكة 2030م هنالك فرص استثمارية مبنية على المعرفة يمكن التركيز عليها من قبل الجامعات السعودية مثل:

قطاع الصناعات الحربية، قطاع الصناعات النفطية والتعدينية، قطاع الكهرباء والماء، وصناعة السياحة والفنادق وغيرها.

فالمتوقع من الجامعات السعودية، بعد التنسيق فيما بينها، أن يتم التركيز على تفعيل جزء من هذه المجالات حسب إمكانيات كل

من تحقيق أهدافها الاستراتيجية ورفع سقف التنافسية داخل الجامعة وخارجها لزيادة تميز الجامعة بحثياً وأكاديمياً وبصورة تنعكس مباشرة على المجتمع.

والمعروف أن مصدر الإيرادات الأساسية لميزانية الجامعات العالمية هو الدعم الحكومي

والرسوم الدراسية التي تتقاضاها من الطلاب وبعض المصادر الأخرى التي تستخدم في تفعيلية المصاريف اللازمة للجامعة من رواتب ونفقات تشغيل ومشاريح أساسية، أما أوقافها واستثماراتها والمنح البحثية والهيئات فتعتبر إيرادات داعمة لميزانية الجامعة، وتصرف

استقبلت الجامعات الوطنية نبأ اعتماد نظام الجامعات الجديد بمشاعر التفاؤل والأمل بأن يشكل النظام الجديد نقلة نوعية للتعليم الجامعي برمته في المملكة، فقد اشتمل النظام على مواد عديدة من المؤمل لها أن ترتقي بممارسات التعليم إلى آفاق أوسع من الجودة والتميز والريادة والاستقلالية والمرونة؛ كل ذلك ضمن إطار الرؤية الوطنية للمملكة 2030 التي حددت للجامعات هدفاً نوعياً يتمثل في دخول خمس جامعات سعودية ضمن أفضل «200» جامعة في العالم.

والتساؤل المطروح للكثير هو دور الأوقاف الجامعية ضمن هذا التحول العلوم وسبل تحقيق هذا الهدف الوطني الهام.

الملاحظ أن الجامعات التي احتلت تصنيفاً عالمياً متقدماً؛ تمتلك أوقافاً جامعية قوية مكنتها

التدرج في قياس مخرجات التعلم



د. شافي القحطاني

جمعها بعد تصنيفها حسب مخرجات التعلم المراد قياسها. ولك أن تتخيل كم من الجهد والوقت الذي يحتاجه هذا الزميل أو تلك الزميلة للقيام بهذه الإحصاءات الشائكة بالشكل المثالي، ومدى تأثير ذلك سلباً على العملية التعليمية التي هي الأساس!

إذا كان هذا فقط لأربعة مقررات، فما بالك بقياس مخرجات التعلم لمقررات الخطة الدراسية الكاملة للبرنامج خلال الفصل الدراسي الواحد، إن مجرد صعوبة شرح هذه العملية نظرياً ينبئك بعسر فهمها وتطبيقها على أرض الواقع، وهذا في نظري هو سبب تعثر قياس مخرجات التعلم الرئيس.

إذا ما الحل؟!

الحل هو التدرج في قياس مخرجات التعلم للمقررات، فالتدرج سنة كونية وشرعية ناجعة لبلوغ الكمال أو الدنو منه بإذن الله مع القناعة بلا شك وشيء من التحلي بالصبر، وقياس مخرجات التعلم

ليست استثناءً من هذه السنن.

لنبدأ بنفس المقررات السابقة التي بين أيدينا على سبيل المثال لا الحصر، فلو تم توزيع تكليف قياس مخرجات التعلم لهذه المقررات الأربعة بين أربعة أساتذة بحيث يقيس كل واحد منهم مقرراً واحداً فقط ويكون هذا التوزيع

بالقرعة «random» ليكون طلاب شعبة واحدة عينة تمثل بقية طلاب الشعب الأخرى لنفس المقرر، ونففس هذه الآلية يتم توزيع قياس مخرجات التعلم وتطبيقها على الزميلات الأربع لنفس المقررات الأربعة لإيجاد عينة طالبات ماثلة أيضاً من الشطر النسائي.

فهنا لم يبق على الزميل والزميلة اللذين تم اختيارهما لمقرر القواعد مثلاً إلا أن يجمعاً ويستخرجا متوسط مخرجات التعلم لمقرر القواعد فقط، وهكذا يتم قياس مخرجات التعلم من قبل بقية الزملاء والزميلات في الثلاثة مقررات الأخرى المتبقية بنفس

جامعة وموقعها الجغرافي ونقاط القوة فيها، وتكون جزءاً مستهدفاً من خططها الاستراتيجية.

وعند تركيز الجامعات على هذه المجالات من استثماراتها وأوقافها سوف تتولد بيئة استثمارية في منطقة الجامعة تنعش اقتصاد تلك المناطق البعيدة عن اقتصاديات المدن الكبيرة وتجذب الشركات للاستثمار فيها.

إن الدور المأمول من جامعاتنا السعودية هو تحريك تلك العجلة لخلق نظام متكامل للاقتصاد المعرفي في ضوء النظام الجديد للجامعات، وخصوصاً بأن النظام بات يسمح لتلك الجامعات بأن تبحث عن صيغ تمويل مبتكرة لتنمية الإبداع والابتكار والذي يعد بدوره ركيزة في مرحلة التحول التي تشهدها مملكتنا الحبيبة.

أمين عام أوقاف جامعة الملك سعود

المطريقة.

بهذا التدرج، يجني عضو هيئة التدريس ثمرتين؛ الأولى تتمثل في بذله جهداً ووقتاً أقل لقياس مخرجات التعلم للمقرر ولكن بإتقان أكبر، وأما الثانية فتتمثل في إفراح المجال له للقيام بالعملية التعليمية المناطة به على الوجه الأكمل وهذا الأهم.

وختاماً، قد لا تكون هذه المطريقة هي المثلى لقياس مخرجات التعلم للمقررات والتي يبني عليها قياس مخرجات التعلم للبرنامج ككل، ولكنها في نظري الخيار الواقعي في الوقت الراهن بعيداً عن التعطير والمثالية. ولعل فكرة استحداث نسخة مستقبلية معطورة من نظام إتقان مرتبطة بنظام «LMS» لتقوم بهذه العملية برمتها بحيث لا يبقى على عضو هيئة التدريس إلا إدخال الأسئلة ورقيم مخرج التعلم المراد قياسه فقط؛ تحدث نقلة نوعية لحل مشكلة تعثر قياس مخرجات التعلم. وبالمناسبة، أتبرع بحقوق الملكية لهذه الفكرة إن لم يسبقني إليها أحد، وهي مشاعة لجامعة الملك سعود لتخدم بها التعليم في وطننا الغالي.

كلية اللغات والترجمة
عضو مجلس القوميين بجامعة
الملك سعود



نبض الرياض
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: قصر المصمك

١٣ ربيع الأول فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

١٣ ربيع الأول فعالية



الجرائم المعلوماتية للسيدات
الوقت: من ١١ص إلى ٣م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: الدرعية

١٣ ربيع الأول دورة



توصيف وتقرير البرنامج الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

١٤ ربيع الأول ورشة



اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية
GIS day 2019
Saudi Arabia

١٦ ربيع الأول فعالية



التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٢١ ربيع الأول برنامج



نايت قاردن «الحدائق الليلية»
الوقت: من ٥م إلى ١ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: المربع الرياض

١٣ ربيع الأول فعالية



مسرحية أوز العجيب
الوقت: من ٦م إلى ٨,٣٠ص
الجهة المنظمة: تخیل الترفيه لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: جامعة الأميرة نورة

١٣ ربيع الأول فعالية



موسم الرياض
الوقت: من ٨ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

١٣ ربيع الأول فعاليات



ليالي الرياض الكوميدي
الوقت: من ٨,٣٠م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

١٣ ربيع الأول فعالية



رياض ونتر وندرلاند
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

١٣ ربيع الأول فعالية



الرياض للألعاب
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: واجهة الرياض، الرياض

١٣ ربيع الأول مهرجان

لوحة الفعاليات

تحت رعاية
معالي الأستاذ الدكتور / بدران بن عبدالرحمن العمر
مدير جامعة الملك سعود

يسر قسم الجغرافيا وبالتعاون مع الجمعية الجغرافية السعودية
دعوتكم لحضور فعالية

اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية
GIS day 2019
Saudi Arabia

16 ربيع الأول 1441هـ - 13 نوفمبر 2019م
البهو الرئيسي - جامعة الملك سعود

يدعوكم النادي الثقافي الاجتماعي بكلية علوم الأغذية والزراعة زيارة
المعرض التوعوي بأضرار المخدرات
الذي تقيمه المديرية العامة لمكافحة المخدرات في بهو الكلية
الوقت من ٩ صباحاً إلى ١٢ ظهراً
خلال الفترة ١٣-١٧ / ٣ / ١٤٤١هـ

أرقام المدينة الجامعية للطلاب

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
8053161 صيانة المدينة الجامعية للطلاب
العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة
0118061515

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة
4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
4698368 وكالة الجامعة للتطوير
4678781 رسالة الجامعة
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة
4670109 مكتب وكيل الجامعة
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
4670693 عمادة تطوير المهارات
4679673 عمادة الجودة
4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة جواز سفر للسعوديين.
- متسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



العروض التقديمية prezi لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

٢٩ ربيع الأول
برنامج



الإعلام السعودي
الوقت: من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين
المكان: فندق هيلتون الرياض

٥ ربيع الثاني
منتدى



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني
معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



أتمتة المكاتب للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢١ ربيع الأول
ورشة



سعودي موبايل شو
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ ربيع الأول
فعالية



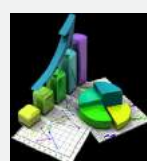
مهارات الكتابة المهنية وإعداد التقارير للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



تحسين الأداء المهني للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



قواعد البيانات والدوريات العالمية ISI لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

٢٨ ربيع الأول
دورة



توصيف وتقرير المقرر الدراسي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٢٨ ربيع الأول
ورشة

إصدارات دار جامعة الملك سعود



الحفز غير المتجانس: مبادئ وتطبيقات
المؤلف: Julian R.H. Ross
الترجم: علي محمد السلمي
يتناول هذا الكتاب المواضيع الأساسية في الحفز غير المتجانس، مثل الامتزاز وعلم السطوح، والحركية الحفزية، والطرق العملية في تحضير ودراسة المحفزات غير المتجانسة، وبعض أوجه تصميم المفاعلات الحفزية الصناعية كما يعرض شروحات أكاديمية، وكيفية استغلال المصادر البحثية على الشبكة العنكبوتية من موسوعات ومجلات إلكترونية في شرح المواضيع وتبسيطها.



العنوان: طرق التدريس الفعال: الممارسة القائمة على البحث
المؤلف: Gary D. Borich
الترجم: محمد أحمد الجبالي
السنة: 1441
وصف الكتاب:

يبين هذا الكتاب للمعلمين «كيف يجب» القيام بعملية التدريس من خلال التجارب الحقيقية في قاعات الدرس/الفصول الدراسية. بالإضافة لإعداد المعلمين وتوفير الممارسات الفعالة والإجراءات القائمة على البحوث، للوصول إلى نتائج إيجابية.

سدوكو

			6		5	3
	8					
					9	8
			5	7		
	3					8
			4	6		
5		4				
						5
7		2		3		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

ربيع الأول - Rabi'1						
Nov. 2019 - نوفمبر				Oct. 2019 - أكتوبر		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧			

ربيع الأول
١٤٤١هـ
(نوفمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

قرأت لك..

الكتابة لوسائل الإعلام

د. أحمد أبو السعيد



سعى المؤلف من خلال هذا الكتاب لوضع أسس علمية حديثة لعملية الكتابة إلى وسائل الإعلام، فلفة الإعلام قد فرضت نفسها، وأصبح الجمهور يعاني ارتباكاً في تفسير العديد من الكلمات والعبارات، في ظل تعدد المستويات الإعلامية التي يتلقاها يومياً، وارتداء لغة الإعلام رداء العامية تارة، أو الأدبية الصرفة تارة أخرى، أو الخلط بين هذا وذلك.

صياغة مؤثرة

بعد أن شهدت السنوات الأخيرة ظهور أنماط جديدة في أساليب الكتابة والتحرير، وظهر بين أوساط الصحافة والإعلام جيل جديد من الكتاب والمحربين والمراسلين، تأثروا بتلك الاتجاهات؛ أصبح من الواجب على الإعلامي، حسب وجهة نظر المؤلف، أن يقدم مادته بصياغة سليمة ومؤثرة ويساعد الجمهور في تنمية قدرته على القراءة والاستيعاب.

بين الكتابة والتحرير

تطرق الكتاب في المقدمة إلى الفرق بين «الكتابة» و«التحرير» الإعلامي؛ وعرف الأولى بأنها المرحلة الأولى لصياغة المادة الصحفية، بعد انتهاء جمعها من مصادرها المختلفة، مستكملة لكل جوانبها المعرفية، ويصبح المحرر بعدها مطالباً بأن يقدم هذه المادة في صورتها النهائية، أي يخضعها لعملية «التحرير والصياغة» لتصبح صالحة للنشر.

أسس الكتابة الإعلامية

خصص الفصل الأول كمدخل إلى لغة الكتابة والإعلام، وتحدث عن تعريفهما اللغوي والتاريخي، وعن لغة الكتابة الأدبية والإعلامية، فالأديب فنان يستعمل الألفاظ على النحو الذي يروقه، أما الصحفي فيلتزم بأسلوب البساطة والتوضيح. كما تطرق إلى اللغة والإعلام والاتصال، وتناول أسس الكتابة الإعلامية.

الفنون التحريرية

في الفصل الثاني تناول فن الكتابة الصحفية، والفرق بين الأسلوب الصحفي والأسلوب الأدبي، وشرح كيفية كتابة وتحرير الفنون الصحفية والإعلامية، وتحدث فنون تحرير كل نوع من أنواع الصحافة، ومنها أسلوب الخبر والمقالة، والنقد الفني، والتقرير، والمقابلة، وصولاً إلى التحقيق والبحث الصحفي.

الكتابة للإذاعة

أما الفصل الثالث فقد حمل عنوان «الكتابة للإذاعة»، وكتب فيه عن خصائص الكتابة بالأسلوب الإذاعي الذي يخاطب الأذن، والذي يختلف عن أسلوب الكتابة الذي يخاطب العين، ويهدف إلى نقل الأفكار والآراء والمعلومات إلى المتلقي بقدر كبير من اليسر والسهولة والسرعة والتشويق والاختصار.

الكتابة للتلفزيون

وفي الفصل الرابع تطرق إلى أسلوب وخصائص الكتابة الإعلامية للتلفزيون الذي استمد الكثير من قواعد عمله من الراديو، والذي يعتمد على أناس يخاطبون الجمهور مباشرة بالصوت والصورة؛ مما يتطلب أن تكون الكتابة للعين والأذن؛ فالصورة تجذب العاطفة، والكلمات تخاطب العقل.

خصائص مشتركة

في الفصل الخامس تناول الخصائص المشتركة لأسلوب الكتابة إلى وسائل الإعلام، وذكر أن اللغة العربية استطاعت أن تفي بحاجات الصحافة والإذاعة والتلفزيون، وأن تستجيب لتطورها، وتساير أساليبها، مع كل مرحلة جديدة، وأن من الخصائص المشتركة الموضوعية والتبسيط والوضوح والدرامية.

الإعلام والترجمة

وخصص الفصل السادس للحديث حول الكتابة الإعلامية والترجمة، وأشار إلى أن ظروف صناعة الاتصال الضخمة والقوى المسيطرة عليها جعلت من الواجب الاهتمام بالترجمة، حيث تؤكد كثير من الدراسات أن حوالي 80% من الأخبار والأنباء العالمية تأتي من لندن وباريس ونيويورك.

العلاقة مع القارئ

تناول الفصل السابع العلاقة بين الكاتب الصحفي والقارئ، وذكر أن دارسي الفن الصحفي يتباينون بأن الجمهور يجب أن يقرأ الأخبار دائماً، مهما سمعها من أجهزة الاتصال المختلفة والفنية، بل إنه من المرجح أن هذا يدفع القارئ أكثر لقراءة مثل هذه الأخبار التي سمعها؛ فبين موقعه في ترو وثقة.

أهمية المراجعة

وفي الفصل الأخير كتب عن أهمية مراجعة المواد الإعلامية وتحريرها، وذكر أنه يشترط في المراجع «المحرر النهائي» أن يكون قد عمل لفترة طويلة في العمل الصحفي.

أكدت دراسة صادرة عن جامعة أمستردام الوطنية بالتعاون مع باحثين من شركة «The Ocean Cleanup» الهولندية، أن بحار ومحيطات العالم تستقبل حوالي 9 ملايين طن من النفايات البلاستيكية سنوياً، أغلبها قادمة من الأنهار.

ونتيجة لذلك يعتزم فريق بحث هولندي بتكثيف جهوده لتقليل النفايات البلاستيكية المتدفقة للبحار والمحيطات عبر اختراع جهاز عائم جديد يعمل بالطاقة الشمسية لالتقاط القمامة قبل أن تصل إلى البحار، وتأسيس شركة لهذا الغرض.

يرأس فريق البحث شاب هولندي مخترع يدعى «Boyan Slat» يبلغ من العمر 25 عاماً، وقد أسس لهذا الغرض شركة «The Ocean Cleanup» لتطوير ونشر نظام ابتكره مؤخراً، يلتقط نفايات البلاستيك العائمة في الأنهار قبل وصولها إلى البحار والمحيطات. ومؤخراً، كشف «Slat» النقاب عن الخطوة التالية في معركته «جهاز عائم يعمل بالطاقة الشمسية ويعلق عليه المعترض الذي يعترض

البلاستيك في الأنهار حتى لا يصل إلى البحار». وقال: نحن بحاجة إلى منع المزيد من البلاستيك من الوصول إلى البحار والمحيطات في المقام الأول، واصفاً الأنهار بأنها الشرايين التي تنقل القمامة بشكل عام والنفايات البلاستيكية بشكل خاص، من اليابسة إلى البحر. وقد واجهت شركة «Slat» بعض

الانتقادات لتركيزها فقط على المهمات البلاستيكية التي تطفو بالفعل في محيطات العالم، حيث يقول الخبراء إن 9 ملايين طن «8 ملايين طن متري» من النفايات البلاستيكية، بما في ذلك القناني البلاستيكية والحقائب والألعاب وغيرها من المواد، تتدفق سنوياً إلى المحيط من الشواطئ والأنهار

9 ملايين طن من النفايات البلاستيكية تتدفق للبحار سنوياً



والجداول، مما يهدد الحياة البحرية في المحيطات، بما في ذلك الأسماك والحيتان والشعب المرجانية. وقد تم بالفعل نشر ثلاث من هذه الآلات «الاختراع الجديد» في إندونيسيا وماليزيا وفيتنام، وقريباً سوف يتم نشرها في جمهورية الدومينيكان، ثم في باقي دول العالم تباعاً.

العمل أكثر من 50 ساعة أسبوعياً يسبب اضطرابات عقلية

الانتحارية، والإدمان لدى العاملين الفرنسيين».

وأوضحت أن الأشخاص الذين شملتهم الدراسة أجابوا عن استبيان فحص علمي أثبت أن ما لا يقل عن 5 من أصل 6 فرنسيين يعانون من اضطرابات نفسية.

وأوضحت الدراسة أن أكثر من يعانون من الاضطرابات النفسية والعقلية هم العاملون بقطاعات العقارات، والبنوك، والتأمين.

ووفقاً للدراسة، أصحاب الدخل المنخفض الذين يحصلون على أقل من 15 ألف يورو سنوياً الأكثر تعرضاً للاضطرابات.

ومن العوامل الأخرى التي تؤثر على الصحة النفسية العمل الليلي، ومواعيد العمل غير المنتظمة، والسفر أكثر من ساعة ونصف يومياً.

وأظهرت الدراسة أن 40% من أصحاب المهن المستقلة من المحامين، والتجار، ورجال الأعمال يعانون من القلق المستمر على مستقبلهم المهني.



أظهرت النتائج أن النساء هن الأكثر عرضة للاضطرابات العقلية بنسبة 26% مقابل 19% للرجال. وقالت أستردي شيفانس قائدة فريق البحث والأخصائية في علم الأوبئة: «لقد أردنا قياس مخاطر الاكتئاب والقلق والأفكار

الفرنسية ونشرت نتائجها صحيفة «لوبياريزيان» إلى تحليل بيانات 3200 شخص من العاملين والعاملات. وكشفت الدراسة أن 22% يعانون من مشكلات نفسية بسبب زيادة عدد ساعات العمل، كما

كشفت دراسة علمية فرنسية حديثة أن العمل لأكثر من 50 ساعة أسبوعياً يؤدي إلى اضطرابات نفسية وعقلية، وخصوصاً لدى النساء.

واستندت الدراسة التي أجرتها مؤسسة «بيير دنيكر»

الحالة النفسية للأم تؤثر على صحة الطفل



الأولى من عمر الطفل تكتسب أهمية حاسمة في التحكم في الوزن لاحقاً، مشيرة إلى أنه «إذا كانت الأم تعاني من الكثير من الضغط خلال هذا الوقت، فإن الاحتمال هو أن الأطفال سيعانون مؤشر كتلة جسم أعلى».

وفي هذا الإطار، تقول كريستين يونغه، المختصة في التغذية لدى مركز هيلمهولتز: «إن الإطار الزمني خلال فترة الحمل وخلال السنوات الأولى من العمر حساس للغاية للتأثيرات الخارجية في نمو الأطفال، والتي يمكن أن تؤدي إلى أمراض أو سمنة».

ومع ذلك، فقد أكدت الدراسة أن «الإجهاد خلال الحمل والسنة الثانية من حياة الطفل ليس له تأثير كبير على تطور الوزن من كلا الجنسين»، داعية «الأم إلى إيلاء السنة الأولى اهتماماً خاصاً».

وتشير الإحصاءات إلى أن ما يقارب 10% من جميع الأطفال في ألمانيا الذين تتراوح أعمارهم بين سنتين و 6 سنوات، يعانون من زيادة في الوزن، وأن 3% منهم مصابون بالسمنة». وكشفت الدراسة التي أجريت على 498 أم وأطفالهن، أن «السنة

تأثير نفسية الأم على وزن الأطفال حتى سن الـ 5، وأوضحوا أن «الإجهاد في السنة الأولى بعد الوضع، هو عامل خطر لتنمية الوزن الزائد لدى الرضع خصوصاً لدى الفتيات، وهو ما قد يؤثر على صحة الأطفال حتى على المدى الطويل».

أوضحت دراسة ألمانية جديدة أجراها مركز «هيلمهولتز» لأبحاث البيئة التابع لجامعة لايبزيغ، أن التوتر والإجهاد لدى الأم يؤثر سلباً على صحة أطفالها، مؤكدة أن «ذلك يؤدي إلى السمنة»، والعكس صحيح. وقام الباحثون بدراسة كيفية

قضية طلابية

بين المقررات الورقية والإلكترونية

كتب: محمد سلام

تم إقرار عدد من المقررات الإلكترونية مطلع العام الجامعي الحالي، وذلك في خطوة نحو أتمتة المقررات والاستغناء بالتدريج عن المقررات الورقية، وقد رحب بهذه الخطوة عدد كبير من طلاب وطالبات الجامعة، بينما عارضها بعضهم باعتبار أن المقرر الورقي له طابع خاص ويبقى هو المرجع الأساسي من وجهة نظرهم..

توفير مادي

عبدالله السهلي، كلية الآداب، إعلام، علاقات عامة: أفضل المقررات الإلكترونية، فهي تساعد الطالب كثيرا من الناحية المادية، حيث يكون بعض الطلاب غير قادرين على شراء الكتب بسبب الظروف المادية لدى الطالب، ومن جهة أخرى عندما يكون الطالب على عجلة ينسى كتبه الدراسية، وهذا يسبب له مشكلة مع أستاذ المقرر، فيظن الأستاذ أن الطالب مهممل لأنه لم يحضر كتبه معه، والحقيقة هي أن الطالب كان على عجلة من أمره لكي لا يتأخر على محاضراته الدراسية.

لا فرق

فهد العليار، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قانون: لا فرق عندي في شكل المقرر سواء كان ورقياً أو إلكترونياً، لأننا في النهاية سندرس المقرر ونفهمه من خلال شرح الدكتور لمادته، ويمكن أن لا نعلم على الكتب الورقية إلا للرجوع إليها، ولكن نعلم ما يشرحه الدكتور ويكتبه، ولا بأس أن تكون المقررات إلكترونية، فالغرض منها في النهاية واحد، والمادة العلمية ستبقى كما هي وإنما سيتغير شكلها فقط.

تعميم التجربة

سامي الهادي، كلية اللغات والترجمة، لغة إنجليزية: أتمنى أن تكون جميع المقررات إلكترونية، وذلك سيسهل علي العديد من الأمور، ومنها توفير المال لأن بعض الكتب الدراسية باهظة الثمن ولا نقدر على شرائها، وأيضاً سهولة التنقل دون حمل الكتب والدفاتر، وأتمنى أيضاً أن تكون المشاركات والتكاليف مثل البحوث والواجبات والتقارير وغيرها إلكترونية، لاعتقادي بأن ذلك سيوفر علينا الكثير، وأتمنى من الجامعة تغيير نظام المقررات وجعلها إلكترونية.

لا أوافق

خالد الصيعري، كلية التربية، دراسات إسلامية: لا أوافق على تغيير المناهج الدراسية من ورقية إلى إلكترونية لأننا تعودنا على المقررات الورقية ولها طابع خاص من ناحية شكل المقرر الورقي وكما قيل «العلم في القرطاس لا يضيع» والأسلوب الورقي كان يستخدم على مر العصور لتدوين المعلومات وأمور عديدة أخرى، والأسلوب الورقي يساعد الطالب على ترسيخ المعلومة عند الكتابة على الورق وتحسين الخط للطالب، ومن ناحية الأسعار أعتقد أن الجامعة ساعدت الطلاب في ذلك وجعلتها في متناول الجميع، وأقترح أن يكون النظام الورقي والإلكتروني معاً ولا يلغي أحدهما الآخر.

«يا سارية الجبل الجبل»



«التخاطر» أو «التوافق الفكري» ظاهرة روحية يتم من خلالها التواصل بين الأذهان عن بعد، دون اتصال بالحواس، ويشمل الأفكار والأحاسيس والمشاعر والتخيلات الذهنية، وتعتبرها المجتمعات المتقدمة وسيلة خاصة، لا تفسير علمي لها، تنتمي إلى عالم الغموض والروحانيات.

بعض المجتمعات حاولت تفسير هذه الظاهرة ووضع نظريات وافتراسات لتفسيرها، لكن تلك النظريات لم تثبت، لأن التخاطر يتعدى الزمان والمكان، لكنه فُسر بالمجمل بأنه موجات خاصة تنبعث من المخ شبيهة بموجات الراديو أو الموجات الكهرومغناطيسية.

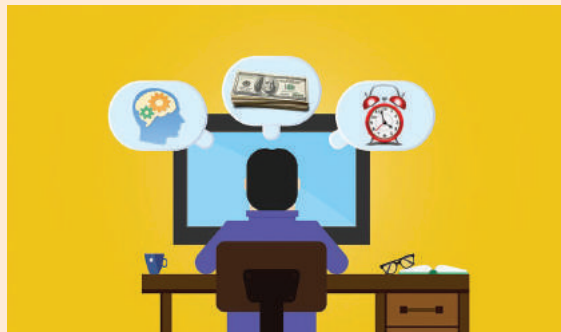
وفي تفسير حديث لظاهرة التخاطر تذكر بعض الأبحاث أن الأفكار تنتقل من المخ إلى باقي خلايا الجسم عن طريق موجات كهرومغناطيسية، ثم تنتقل إلى الفضاء الخارجي بسرعة ويتم استقبالها لدى الأشخاص الذين تكون موجات دماغهم متوافقة مع موجات دماغ المرسل، أي الذين تكون أرواحهم وأفكارهم على

توافق كامل مهما بعدت المسافات فيحدث توارد وتزامن في الأفكار لدى الشخصين. أي أن التخاطر يحدث بين المتحابين والأصدقاء المقربين، مثل الأم وابنها، وغير ذلك من العلاقات الحميمة، أي أنه يتم نتيجة مشاعر خاصة قوية سواء كانت فكرية أو عاطفية كالحب والتعاطف. وفي التاريخ الإسلامي حادثة مشهورة عن التخاطر أو

«Telepathy» وهي حادثة «سارية الجبل» حين وقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه، على المنبر يخطب في المسلمين لصلاة الجمعة، وكان جيش المسلمين في إحدى غزواته بعيداً عن أرض الحجاز، وكان سارية هو قائد جيش المسلمين. لقد أحس عمر بن الخطاب وهو يخطب على المنبر: أن جيش المسلمين في مأزق حقيقي، وأنه

ينبغي عليه أن يحتمي بالجبل، كان عمر على بعد آلاف الأميال من الجيش حين قطع خطبة الصلاة ونادى بأعلى صوته: «يا سارية الجبل الجبل» أي احتم بالجبل! العجيب أن هذا الإحساس بالخطر انتقل إلى سارية فأمر جيشه بالاحتماء بالجبل مما فوت الفرصة على المشركين.

لا تجعل الوظيفة «حلمك الوحيد»



«العمل الوظيفي» ليس المجال الوحيد الذي يمكن أن يلتحق به الطالب الجامعي، بل هناك أعمال تطوعية، وبرامج ودورات تدريبية، وأعمال موسمية، وإيفنتات ومهرجانات، وهناك منصات إلكترونية للبيع والتسويق. لا تجعل الحصول على وظيفة في القطاع العام أو الخاص «حلمك الوحيد»، خصوصاً في ظل التغيرات

الكبيرة التي تشهدها المملكة عبر رؤيتها المستقبلية 2030، إذ توقعت بعض الدراسات المتخصصة التي أجرتها وزارة التجارة والاستثمار والهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة، وصول مبيعات التجارة الإلكترونية في المملكة إلى 32 مليار ريال بحلول 2020، وهو ما يجعله خياراً مهماً لمؤشرات رؤية المملكة 2030. احرص على تنمية مهاراتك وخبراتك في التجارة الإلكترونية، وفي تأسيس «المتاجر الإلكترونية»، وضع في اعتبارك أن 60 في المائة من الطبقتين المتوسطة والغنية في المملكة متسوقون عبر الإنترنت، ويشترى غالبيتهم خدماتهم من منصات التجارة الإلكترونية المحلية والدولية.

يعتبر «المتجر الإلكتروني»، منصة لبيع وشراء السلع سواء كانت منتجات أو خدمات أو معلومات عبر شبكة الإنترنت، وهو مجال يزدهر بقوة في السنوات الأخيرة بعد صعود مؤشرات تعداد المتاجر الإلكترونية والمتسوقين عبر الإنترنت على الصعيدين العربي والدولي. وبالنسبة للطالبات الجامعيات، بشكل خاص، يشكل هذا القطاع جسراً لعبور لتنمية أعمالهن المستقلة، لما يقدمه من فرص تتناسب وطبيعة المجتمع وتلائم أوقات فراغهن، خصوصاً أن ممارسته لا تحتاج إلى تفرغ، مقارنة بوظائف القطاعات الأخرى، ولدى الإناث عموماً والجامعيات على وجه الخصوص، قدرة كبيرة على استخدام تطبيقات التجارة الإلكترونية بمهارة عالية.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يدور نقاش وحوار بين طلبة الجامعات حول «إمكانية» و«فائدة» العمل أثناء فترة الدراسة الجامعية، حيث يجد البعض وقتاً ضمن جدولهم اليومي يمكنه استغلاله في عمل مؤقت أو وظيفة موسمية، رغبةً منه في زيادة دخله المادي من ناحية واكتساب خبرات ومهارات عملية من ناحية ثانية.

إذا كنت عزيزي الطالب شغوفاً بالعمل وحريصاً على زيادة دخلك المادي واكتساب الخبرات وصقل المواهب والمهارات، وقادراً على تنظيم وقتك والتوفيق بين الدراسة والعمل، فلا بأس في ممارسة العمل أثناء الدراسة الجامعية، على أن يكون «جزئياً» أو «موسمياً» أو على هيئة «متعاون» أو «عمل حر».

هناك جهات عديدة توفر عملاً مناسباً لطلبة الجامعات، يراعى ظروفهم الدراسية ويقصر مدة العمل إلى ساعات محدودة ومرنة، بحيث يرتب «الطالب الموظف» جدول عمله حسب جدولته الدراسي وارتباطاته ومسؤولياته، وهناك جهات داعمة توفر للطلاب والطالبات منصة للانطلاق في عالم الأعمال الحرة.

صورة نقدية

أجمل تعليق

الشعر يحكي القصص والمشاعر، وأنوار المملكة تحكي آلاف القصائد والمشاعر للعالم.

محمد نسوان - سريلانكا
السنة الأولى المشتركة



استضاف مدير العلاقات العامة بالشركة العربية للعود

نادي الإعلام يسلط الضوء على «أخلاقيات الحوار»

■ الوعيل: لا يحق للمذيع إبداء رأيه في إجابة الضيف ولا يحق للضيف التدخل في صميم المادة ■



الإعلام بالجامعة. وأضاف: لابد من إعطاء الشاب السعودي الفرصة حتى يبدع في مجال العمل. وفي ختام المنصة قدم النادي درعا تذكارية لمدير العلاقات العامة بالعربية بمناسبة الشراكة.

رئيسياً من العلامة التجارية. وذكر العمري أن هذه الشراكة كان خلفها رئيس نادي الإعلام السابق عبدالعزيز العمران، مستذكرا الحملة الميدانية في اليوم الوطني تحت مسمى «هدية العربية للعود» بمشاركة أعضاء نادي

المنصة بالحديث عن دور العلاقات العامة في إبراز جهود الشركة للمجتمع. وقال العمري: لا شك أن العلاقات العامة لها صوت قوي ينطلق من الدوافع الإنسانية بهدف بناء علاقات تجعل الجمهور جزءاً

الإعلام أ. ماجد الجريوي، وعدد من أساتذة القسم. وتم استضافة مدير العلاقات العامة بالعربية للعود أ. عبدالله العمري في منصة النادي، تحت عنوان «العلاقات العامة بين سرعة الانتشار وقوة التأثير» واستهلكت

وأردف قائلاً: في الحوار الشامل يكون الهدف منصبا على «المسؤول». وفي ختام الدورة قدم كل من منسوبي النادي شهادة شكر وتقدير للأستاذ مشعل الوعيل نظير ما قدمه للطلاب من توجيهات ومعلومات.

كتب: محمد باكرمان نظم نادي الإعلام بالتعاون مع نادي نزاهة دورة بعنوان «الإجراءات الأخلاقية للحوارات الإعلامية» قدمها عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام أ. مشعل الوعيل، استفاد منها قرابة الـ 40 طالباً.



وكان نادي الإعلام قد عقد اتفاقية شراكة مع شركة العربية للعود، أكبر شركات العطور المتخصصة على مستوى العالم، بحضور كل من رئيس قسم الإعلام الدكتور علي بن ديكال العنزي، ومدير العلاقات العامة للعربية للعود الأستاذ عبدالله العمري، والمشراف على صحيفة رسالة الجامعة الدكتور فهد العلياش، والدكتور محمد الأحمد، والمشراف على نادي

تناولت الدورة كيفية إجراء الحوارات بمختلف أشكالها الصحفية والإذاعية والتلفزيونية، وذكر الوعيل أن من الأخلاقيات المهنية عدم ذكر الأحاديث الودية التي سبقت اللقاء خلال البث المباشر. وقال: لا يحق للمذيع إطلاقاً إبداء رأيه في إجابة الضيف، ولا يحق للضيف أيضاً التدخل في صميم المادة الإعلامية.

إبراهيم: سأجعل الجامعة تفتخر بكوني أحد طلابها

حوار: خالد النفاح

طالب شغوف وسقف طموحاته عال، قال إن طموحه أن يصبح الشخص الذي تفتخر جامعة الملك سعود في المستقبل أنه كان أحد طلابها، وأن يعكس صورة إيجابية عن المملكة في نيجيريا، إبراهيم يوسف هو ضيف زاوية «واقف» هذا الأسبوع.

كيف انضممت إلى جامعة الملك سعود؟

توجد فرص كبيرة لطلاب المنح للدراسة في جامعة الملك سعود، وقد قدمت أوراقى عبر موقع الجامعة الإلكتروني، وكان التجاوب والرد سريعاً.

ما الصعوبات التي واجهتك لانضمامك في الجامعة؟

لم أر أي صعوبة للانضمام والله الحمد، كان التقديم الإلكتروني سهلاً وبسيطاً وكان التجاوب سريعاً.

ما الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلاب المنح؟

لا شك أن الجامعة تقدم خدمات كثيرة وعديدة وليست محدودة، يصعب ذكرها جميعاً ولكن من أبرزها خدمات الحج والعمرة، حيث يتيحون للطلاب الجدد فرصة أداء فريضة الحج ومناسك

سمعت عنها الكثير من الكلام الإيجابي والجميل، وحينما وصلت وجدت تطورات حديثة لم أسمع بها مثل المترو القادم بإذن الله وحافلات النقل الجماعي.

هل زرت مديناً أخرى غير الرياض؟

زرت مكة المكرمة والمدينة المنورة والمجعة والدمام أيضاً.

ما تقييمك لموسم الرياض؟

سمعت الكثير من زملائي عن موسم الرياض وعن الجهود المبذولة من الجهات المنظمة، ولا شك أنه موسم ترفيهي عالمي وكبير ومنظم ورائع ويحمل العديد من الفعاليات سواء كانت عالمية أو محلية، وقد نجحوا بذلك.

ما تقييمك لموسم الرياض؟

سمعت الكثير من زملائي عن موسم الرياض وعن الجهود المبذولة من الجهات المنظمة، ولا شك أنه موسم ترفيهي عالمي وكبير ومنظم ورائع ويحمل العديد من الفعاليات سواء كانت عالمية أو محلية، وقد نجحوا بذلك.

ما أكثر ما لفت انتباهك بعد قدومك للمملكة؟

أكثر ما لفت انتباهي المحافظة على الدين، وخوف الناس من الله في كل أمورهم من أصغرها إلى أكبرها.

بعد قدومك للرياض هل كانت مثل ما توقعت؟

نعم، كانت مثل ما توقعت وأحسن، فأنا



الاسم: إبراهيم يوسف
الجنسية: نيجيري
الكلية: الحقوق والعلوم السياسية
التخصص: قانون خاص



نظمتها «مسك الخيرية» في الجامعة..

«مناظرة القيم» تناقش قضيتي «تحضير الطلاب» و«الغش في الاختبارات»

• تهدف المبادرة لنشر القيم الأربع «الاحترام والأمانة والثقة والمسؤولية» عبر المناظرة

على أهمية الثقة والأمانة الذاتية، ولكن سنتحدث في هذه المناظرة عن الجانب الاجتماعي حول قيمة الأمانة الذاتية ومراقبة الطلاب أثناء الاختبارات والجانب الاقتصادي والجانب الأكاديمي، ونتفق جميعاً على قيمة الأمانة وأهميتها، ولكن نختلف مع فريق الموالة في أن عدم المراقبة سيعزز الأمانة الذاتية لدى الطلاب، بل نقول أنا وزملائي إن المراقبة هي ما يعزز الأمانة الذاتية لدى الطلاب.

الأمانة الذاتية

وأضاف شارحاً: ليس هناك شخص مثالي 100 بالمائة أو معصوم من وساوس الشيطان، عندما يتأكد الطالب أو الطالبة في المدارس والجامعات من وجود مراقب داخل قاعة الاختبار فإنه سيعتمد ذاتياً على نفسه وعلى قدراته واجتهاده في الدراسة والاستعداد للاختبار، وبصرف عن تفكيره وساوس الشيطان التي قد تغريه بالغش، إذن وجود المراقب يعزز الأمانة الذاتية، وكان قرار لجنة التحكيم في المناظرة الأولى الحكم بفوز فريق المعارضة على فريق الموالة.

القضية الثانية

ابتدأ هذه القضية عضو من فريق الموالة قائلاً: نحن فريق الموالة نرى أن قيام المعلم بتحضير الطلاب هو جزء أصيل من قيمة الأمانة التعليمية الموكلة بالمعلم، وكذلك لما يترتب عليها من تأثيرات سلوكية إيجابية لدى المجتمع والفرد، إضافة إلى أنه يساهم في تعزيز القيم لدى الطلاب ومنها قيمة الانضباط السلوكي والشعور بالمسؤولية والأمانة نحو ذاته أولاً والمجتمع، ثانياً كما أنه يساهم في تعزيز الأمانة التعليمية الوظيفية للمعلم قبل الطلاب.

حجج الموالة

وأضاف: الأساس الذي استندنا عليه هو ما نصت عليه اللوائح التعليمية التي حددت النسبة الأعلى للغياب وفي حال تم تجاوزها يعد الطالب محروماً من المادة وبذلك فإن عدم تطبيق اللائحة يعد مخالفاً للأمانة التعليمية والمهنية الواجبة على المعلم، كذلك فإن عدم تحضير الطلاب يؤدي إلى عدم التزامهم بالحضور، وينعكس ذلك تلقائياً على المستوى العلمي وعلى المجتمع بشكل عام، لذلك نؤكد على وجوب تحضير الطلاب والطالبات التزاماً بالأمانة التعليمية وحفاظاً على المجتمع.

حجج المعارضة

رد عضو من فريق المعارضة على ما قاله عضو فريق الموالة متسائلاً بإنكار: ما علاقة التحضير بالأمانة التعليمية؟! وأضاف قائلاً: نحن أصحاب المعارضة نرى أنه لا توجد هناك أي علاقة بين الأمانة التعليمية والتحضير، وذلك لأن الأمانة التعليمية بالأساس تنحصر في جودة الأداء، وتحقيق الريادة والتميز في جودة التعليم، بهدف إخراج مخرجات تعليمية ذات كفاءة عالية ترقى بمستقبل التعليم.

محور التعليم الحديث

وأضاف: اختلفت متطلبات التعليم وأدواته في الحاضر والمستقبل عن التعليم التقليدي الذي كان يعتمد على وسائل لا تحقق الجودة التعليمية وتركز على الحضور الجسدي دون الحضور الفكري، أما اليوم فقد أصبحت العلوم متوفرة عبر الأجهزة الذكية والمواقع الإلكترونية، وحضور العقل هو الأساس في التعليم والتعليم الذاتي الإلكتروني محور التعليم الحديث. وكان قرار لجنة التحكيم في المناظرة الثانية الحكم بفوز فريق الموالة على فريق المعارضة.

ثقافة المناظرة

اختتمت أ. رانيا الشريف المبادرة بكلمة شكرت خلالها فريق التنظيم وبرنامج الشراكة الطلابية وطلاب «برنامج القيادة بالقيم»، مؤكدة أن قيمهم كان لها دور في دعم نقل ثقافة القيم ونشر الوعي بالقيم، مشيرة إلى حاجة المجتمع لتكون يداً واحدة ونقل ثقافة القيم ونسأهم في رفع الوعي بها، بالإضافة لثقافة المناظرة لأنها ثقافة مليئة بالمهارات التي نحتاجها في وقتنا هذا، كما نحتاج إلى التفكير الناقد ونحتاج إلى الرأي المبني على الحجة وعلى المنطق والأدلة والبراهين، والتي من الممكن أن تقوي موقفنا على مستوى العالم.



«القيم» تتحدث في جامعة الملك سعود

كتب: عبدالرحمن الشنقيطي

لإيماننا بأن القيم ركيزة بناء مجتمع مستقيم، وأن الشباب هم صناع التغيير، والأقدر على التأثير، كانت مناظرات القيم، وهي إحدى مبادرات مؤسسة مسك الخيرية، وهدفت المبادرة إلى نشر القيم الأربع «الاحترام، والأمانة، والثقة، والمسؤولية» عبر المناظرة، حيث يتنقل الفرد من مراقب للقيم إلى مدافع عنها.

أعضاء لجنة التحكيم: د. عايض الحربي من قسم الإعلام، د. عبدالعزيز التويجري من قسم القانون الخاص، د. معاذ الخلف من قسم علوم الحاسب.

مرت المبادرة بعدة مراحل:

– أولها الترشيح والقبول: وقد تقدّم لها 113 طالباً، وخلصوا بعد الفرز إلى 12 طالباً.

– ثانيها التأهيل النظري: إذ تمّ تنظيم ورشتي عمل، عن القيم والمناظرة.

– ثالثها التأهيل العملي: وفيها تدرب الطلاب على



تغطية: محمد سلام

استضاف برنامج الشراكة الطلابية في الجامعة فعالية «مناظرة القيم» التي نظمتها مؤسسة «مسك الخيرية»، وذلك في قاعة الدرعية بمركز الجامعة، بحضور وكيل عمادة شؤون الطلاب د. محمد بن علي الصالح ومديرة «مسك الخيرية» أ. رانيا الشريف، وهدفت المبادرة إلى نشر القيم الأربع «الاحترام، والأمانة، والثقة، والمسؤولية» عبر المناظرة، حيث يتنقل الفرد من مراقب للقيم إلى مدافع عنها.

4 مراحل

مرت المبادرة بعدة مراحل: أولها الترشيح والقبول وقد تقدّم لها 113 طالباً، وخلصوا بعد الفرز إلى 12 طالباً، ثانيها التأهيل النظري، إذ تمّ تنظيم ورشتي عمل عن القيم والمناظرة، ثالثها التأهيل العملي، وتم فيها تدريب الطلاب على مهارات المناظرة عملياً، رابعها مناظرة القيم وهو حصيلة الأيام كلها.

وتم خلال الفعالية مناقشة قضيتين أخلاقيتين أولاهما عن أن عدم مراقبة الطلاب أثناء الاختبارات يعزز الأمانة الذاتية، فكان فريق موال وآخر معارض، والقضية الثانية ترى أن من الأمانة التعليمية تحضير المعلم لطلابه في قاعات الدراسة، وكان أيضاً هناك فريق موال وآخر معارض.

الفائزون

درست لجنة التحكيم المناظرات، ثم حكمت بالفوز في القضية الأولى للفريق المعارض المكون من الطلاب: بدر البقمي، فهد العتيبي، سلطان الرشيد، وفي القضية الثانية للفريق الموالي، المكون من الطلاب: فهد السحيمان، عبدالله الربيعان، أسامة النفيسة، ثم ختمت المبادرة بتكريم المشاركين جميعهم، بحضور مديرة المشروع من «مسك القيم» أ. رانيا الشريف.

قيم حميدة

ابتدأت المبادرة بكلمة من د. الصالح وكيل عمادة شؤون الطلاب الذي شكر الحضور والطلاب على مشاركتهم وجهودهم، وأكد أهمية غرس القيم الحميدة في زمن المتغيرات، مؤكداً أن ديننا الحنيف يأمرنا بالتمسك بالأخلاق الحميدة، وقد انتشر في أصقاع الأرض بالقيم والمعاملة، وشكر مؤسسة «مسك القيم» على جهودهم وعلى رأسهم الأستاذة رانيا الشريف، المشرفة على هذا البرنامج.

القضية الأولى

ابتدأ عضو من فريق الموالة، في القضية الأولى، المناظرة قائلاً: نحن نرى أهمية عدم مراقبة الطلاب أثناء الاختبارات سواء في الجامعات أو المدارس، وذلك لتعزيز قيمة الأمانة والثقة والمسؤولية، فالأمانة في المجتمع شيء مهم جداً ولا يمكن أن نتعامل مع من لا تأمنه، فكيف نتعامل مع شخص وأنت تشك في أمانته أو تتهمه مسبقاً بعدم الأمانة.

مقارنة بين موقفين

وأضاف: تخيلوا معي هذا الموقف: في أول أيام الاختبارات وأنت لا تعلم شيئاً عن الأمانة في المجتمع؛ ترى معلمك يجول بين الطلاب باحثاً عما يمكن القبض عليه من الطلاب وهو يقوم بعملية الغش؛ ليقوم بحسابته ولومه بما فعل من سلوكيات تخالف النظام، ولكن ماذا لو حدث العكس، حيث يأتي المعلم إلى الطالب ويقول له «يا بني، أنا وأنت في وطن واحد، هدفنا السامي زراعة القيم بيننا، وهذه القيم هي التي ستبني فيها وطنك للأجيال القادمة!»

ميثاق شرف

ثم تساءل: هل تتوقع أن الطالب في الموقف الثاني سيسئ؟ وأجاب: بالتأكيد لن يغش. واستشهد بدراسة أجرتها الجمعية الأمريكية لعلم النفس وخلصت إلى أن وجود ميثاق شرف في المؤسسات التعليمية يقلل حالات الغش، ودراسة أخرى أفاد 41% من الطلبة المشاركين بها أنهم سيمتنعون عن الغش عندما يحثهم معلمهم النبيل على القيم، أو عند وجود ميثاق شرف في المدرسة. وختم بالقول: الثقة هي الحل والسبيل إلى زرع القيم.

فريق المعارضة

عضو من فريق المعارضة قال: نتفق مع فريق الموالة

قسمت أيام الأسبوع إلى (مرتفعة ومنخفضة التلوث)

«كينجز كوليدج» تصنف مستويات التلوث في 9 مدن بريطانية



جمع باحثون من جامعة «كينجز كوليدج» لندن بيانات جديدة عن مستويات تلوث الهواء اليومية في تسع مدن في المملكة المتحدة، وقسموا البيانات إلى أيام تلوث مرتفعة وأيام تلوث منخفضة، وفارنوا تلك البيانات ببيانات النوبات القلبية والسكتات الدماغية اليومية في كل مدينة، ووجدوا أن خدمات الطوارئ عالجت في أيام التلوث المرتفعة في المتوسط نحو 124 حالة نوبة قلبية و231 حالة سكتة قلبية، أكثر من الأيام منخفضة التلوث.

وتخطط الجامعة لإصدار تقريرها الكامل عن الدراسة في نوفمبر/تشرين الثاني المقبل، إلا أن سيمون ستيفنز، الرئيس التنفيذي للخدمات الصحية الوطنية في إنجلترا، يرى أن البيانات الأولية تظهر ضرورة عدم إضاعة الوقت.

ونقلت صحيفة الجارديان البريطانية عن ستيفنز قوله إن «الأرقام الجديدة تشير إلى تسبب تلوث الهواء في حدوث آلاف السكتات الدماغية والنوبات القلبية ونوبات الربو، لذا يبدو جلياً أن حالة الطوارئ المناخية هي في الواقع حالة طوارئ صحية أيضاً، وبما أن هذه الوفيات التي يمكن تجنبها تحصل حالياً، وليس

الشديد للهواء وما يسببه من نوبات قلبية وسكتات دماغية ونوبات ربو، فضلاً عن الآثار الصحية طويلة الأمد، وستشكل هذه الأرقام دعوة لاستيقاظ مسؤولي المدن لاتخاذ كل الإجراءات الممكنة» وفقاً لصحيفة الجارديان.

في العام 2025 أو العام 2050، فإننا نحتاج معاً إلى التحرك حالا». وقالت جيني بيتس، الناشطة في مجال التلوث الهوائي في شبكة أصدقاء الأرض العالمية: «قد لا يدرك كثير من الناس مدى خطورة التلوث

طوره باحثون بجامعة (كولومبيا إنجنيرنج) الأمريكية

عازل من البوليميرات منخفض التكلفة يرشد استهلاك الطاقة

الأشعة الحرارية تحت الحمراء لتعديل الحرارة التي تشعها العناصر المختلفة؛ وفقاً للبحث الذي نشرته مجلة «جول» الأمريكية.

وقال جيوترومي ماندال، المؤلف الأساسي للدراسة وطالب الدكتوراه السابق في مختبر الأستاذ يوان يانج، الأستاذ المساعد في علوم وهندسة المواد «يظهر عملنا أن ترطيب طلاء البوليميرات المسامية بالسوائل الشائعة: مثل الماء أو الكحول، يؤدي إلى تبديل النفاذية الضوئية في الأطوال الموجية الشمسية والحرارية، ويسمح بتتبع درجات الحرارة والضوء الداخل بصنع غلاف للمباني من خلال وضع البوليميرات المسامية في ألواح زجاجية وبلاستيكية مفرغة».

ويشبه تصميم الفريق النوافذ الذكية، إلا أنه يمتاز بقابلية أعلى للتحويل البصري، وصُمم باستخدام مواد رخيصة وأكثر بساطة، ما يجعله قابلاً للتنفيذ على نطاقات كبيرة، وتقوم الفكرة الجديدة على أساس عمل سابق وهو طلاء فلوروبوليمير شبيه بالدهان، يتضمن فراغات هواء نانوية ومجهرية لخفض حرارة المباني، وهو طلاء ثابت؛ ولكن يانج يرى أن «التصميمات القادرة على التحول بين أوضاع التدفئة والتبريد أكثر فائدة في أماكن تشهد فصل صيف حار وشتاء قاسي؛ مثل نيويورك».



لكن عدداً من باحثي «جامعة كولومبيا إنجنيرنج» الأمريكية، طوروا طلاءً مسامياً من البوليميرات، منخفض التكلفة، يسهم في التحكم بالضوء والحرارة في المباني، واستفاد الباحثون من الخاصية التحولية للمادة القائمة على الأطوال الموجية الشمسية، لتتغير التسخين الشمسي وضوء النهار في المباني، ووسعوا هذه الفكرة لتشمل أطوال موجات

تستهلك المباني أكثر من 30% من الطاقة لأنظمة التدفئة والتبريد والإضاءة، ورغم أن الإجراءات والتصاميم الرائدة؛ مثل طلاء الأسطح قطعت شوطاً طويلاً في تقليل استخدام الطاقة وتأثيرها على البيئة والمناخ، إلا أن تلك الإجراءات ذات سلبية أساسية تتمثل في ثباتها الدائم إذ لا تستجيب للتغيرات اليومية أو الموسمية.

الإناث يتأثرن صحياً بشكل أكبر

تحذير كوري من خطورة مشروبات الطاقة



مرحلة الثانوية العامة، وأكد 79.5 في المئة من المستجوبين أنهم استهلكوا مشروبات الطاقة. وأظهرت النتائج أن الإناث يتأثرن صحياً بشكل أكبر، من جراء تناول مشروبات الطاقة، وفق ما نقلت صحيفة «شوسن إلبو».

ويعزو الباحث في جامعة غاشون، سيو هي سان، هذه الاضطرابات الصحية إلى عدم اكتمال نمو الدماغ لدى الأشخاص اليافعين، كما أن الوزن يكون أخف مقارنة بالأشخاص البالغين. ويوضح الأكاديمي الكوري الجنوبي، أن هذا الأمر يجعل جسم اليافع يتأثر بشكل أكبر، حينما يتلقى مادة الكافيين الموجودة بكثافة في مشروب الطاقة، ثم يصبح أكثر عرضة لأن يدمن عليها.

يلجأ تلاميذ مراهقون، إلى مشروبات الطاقة، بشكل متزايد، في كثير من دول العالم، في مسعى إلى زيادة التركيز والتخلص من التعب، لكن خبراء الصحة يحذرون من هذه الخطوة، مؤكدين أنها تتدرج بتبعات صحية وخيمة.

وبحسب دراسة أجريت في كوريا الجنوبية، فإن 50.6 في المئة من تلاميذ الثانوية العامة الذين تناولوا مشروبات الطاقة، يؤكدون أنهم عانوا من مضاعفات جانبية مثل الأرق واضطراب دقات القلب.

وشملت الدراسة التي أجراها الباحث في جامعة كامبونج، أوه يون جونج، والباحث بجامعة غاشون، سيو هي سان، 245 طالباً في

يمكن أن تحدث نقلة نوعية في تقنيات تخزين الطاقة

باحثون كنديون يسعون لإنتاج بطارية لا يفرغ شحنها

وضع فريق علماء من جامعتي ألبرتا وتورنتو الكنديتين، المخططات الأولية لـ«بطارية كمية» لا يفرغ شحنها، ولم يتوصلوا إلى وسيلة لتطويرها بعد، لكن إن نجحوا في ذلك، ستحدث حينئذ نقلة نوعية في تقنيات تخزين الطاقة.

وقال جابريل هانا من جامعة ألبرتا: «تعمل البطاريات التقليدية بالاعتماد على المبادئ الكهروكيميائية الكلاسيكية، مثل بطارية أيون الليثيوم التي تشغل هاتفك الذكي، لكن البطاريات الكمية تعتمد حصراً على ميكانيكا الكم».

وتم نشر ورقة علمية عن هذا البحث في مجلة «فيزكال كمستري سي» في يوليو/تموز، وتعمل البطارية بتسخير طاقة «الإكسايون»، أي الحالة التي يمتص عندها الإلكترون قدرًا كافيًا من فوتونات الضوء.

وأشار الباحثون إلى أن بطارياتهم لن تسمح أبداً بفقدان الطاقة، لأنها تصنع داخل «حالة مظلمة» حيث لا يمكن تبادل الطاقة -سواء بامتصاصها أو إطلاقها- مع محيطها، ويرون أن البطارية ستصبح قادرة على إطلاق الطاقة إن نجحوا بتفكيك الشبكة الكمية للحالة المظلمة.

لكن الفريق لم يكتشف بعد وسيلة لتحقيق ذلك، وعليه أن يبتكر حلولاً لنقل التقنية إلى تطبيقات العالم الحقيقي.

على ذمة باحثين بجامعة «هارفارد»

استخدام الجوال مرتبط بالصداق والسمنة

يقضي البالغون نحو 8 ساعات يومياً على الهواتف الذكية ما بين فحص البريد الإلكتروني، وتبادل الرسائل النصية، والتغزل بين منصات التواصل الاجتماعي، ومشاهدة مقاطع الفيديو سريعة الانتشار، وفقاً لتقرير نشرته شركة الأبحاث Nielsen. ولا تقتصر الآثار السلبية لشاشة الهاتف الذكي على زيادة في احتمالات المعاناة من الصداق، وآلام الظهر، وخطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية بل تشمل أيضاً، وفقاً لما توصلت إليه دراسة علمية جديدة، زيادة نسب الإصابة بالسمنة.

فقد توصل بحث علمي، أجراه قسم أمراض القلب بكلية طب جامعة هارفارد، وتم عرض نتائجه مؤخراً خلال المؤتمر الأميركي لأمراض القلب، إلى أن طلاب الجامعات الذين يستخدمون هواتفهم الذكية لمدة 5 ساعات أو أكثر في اليوم تزيد لديهم مخاطر الإصابة بالسمنة بنسبة 43% مقارنة بأقرانهم، الذين قضوا وقتاً أقل في التحدث بشاشات هواتفهم الذكية.

وتوصل البحث إلى أن قضاء الوقت مع الهاتف الذكي يزيد احتمالات الانشغال بما يسمى «الأسلوب الطائش» في تناول الطعام؛ وتشرح إريكا كيني، أستاذ مساعد في التغذية الصحية العامة بجامعة هارفارد، قائلة إنه «كلما زاد الوقت الذي تقضيه على جهاز الهاتف الذكي، كلما زاد استهلاكك للمشروبات المحلاة بالسكر».

وفي بحثها، جمعت دكتور كيني بيانات من 24800 من طلاب المدارس الثانوية ووجدت أن 20% من المشاركين يقضون 5 ساعات على الأقل يومياً على شاشات الهواتف الذكية والكمبيوتر اللوحي؛ وكلما زاد الوقت زاد احتمال تناولهم لمزيد من علب الصودا أو المشروبات السكرية الأخرى.

تحذير من خطورة عربات الأطفال على أدمغة الرضع

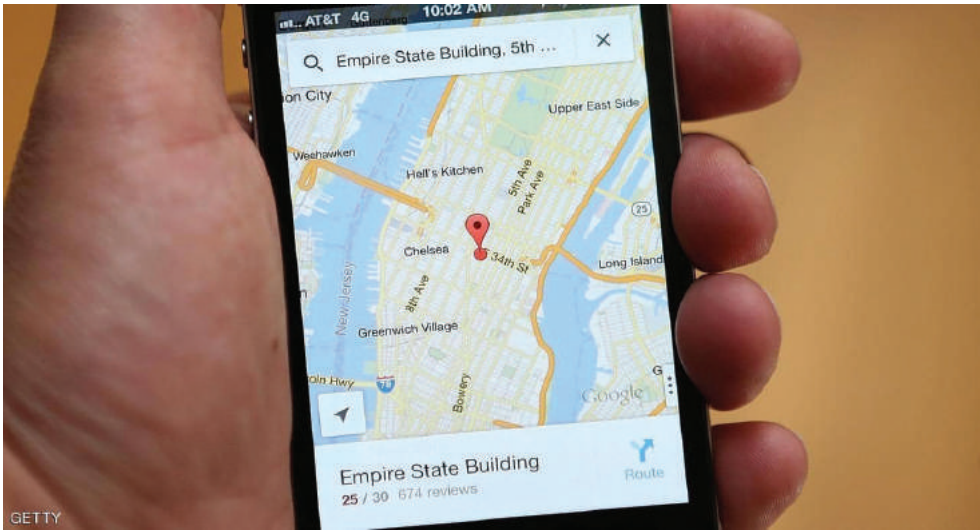
حذرت دراسة حديثة من خطورة عربات الأطفال على أدمغة الرضع، حيث يتعرضون لنسبة كبيرة من التلوث، تفوق ما يتعرض له الكبار، ووجدت الدراسة أن الرضع يتعرضون لهواء ملوث وهم داخل العربة التي يدفعها الآباء لأنهم أقرب إلى الأرض، وبالتالي فهم معرضون أكثر لعوادم السيارات التي تلوث الهواء.

وقال الباحثون في المركز العالمي لبحوث الهواء النظيف، في جامعة «سري»، إنه نظراً لمدى ضعف الرضع بسبب أنسجتهم وأنظمة المناعة وعملية تطور الدماغ في هذه المرحلة المبكرة من حياتهم، فإن تعرضهم لهذه المستويات الخطيرة من التلوث يؤثر القلق بشدة. وأضاف الباحثون أن التلوث على جانب الطريق يحتوي على مستويات عالية من المعادن السامة التي يمكن أن تتسبب في إعاقة نمو الدماغ عند الرضع، ولتجنب هذه المخاطر نصح معدو الدراسة بضرورة تجنب الطرق المزدحمة، ووضع أغذية على عربات الأطفال لتقليل وصول الهواء الملوث إليهم.

ولم تغفل الدراسة، التي نشرت في مجلة البيئة الدولية، في جودة ونوعية عربات الأطفال، وما إذا كانت بعض هذه العربات أفضل من غيرها، أو توفر حماية أكبر من التلوث.

ودعا الباحثون إلى ضرورة بذل جهود أكبر للحد من تلوث الهواء أو الحد من آثاره السلبية، مثل خفض انبعاثات مركبات الطرق، وتشجيع استخدام وسائل النقل العام بشكل أكبر، لتقليل عدد المركبات التي تسير في الشوارع.

«قوغل مابس» يضيف خاصية «عدم التتبع»



المصادر عن موعد إطلاقها في هواتف «آيفون».

ومن المرجح أن تعمل الخاصية الجديدة على تقليل الإعلانات التي تظهر لمستخدمي الهواتف بناءً على المواقع التي زاروها مؤخراً، وفقاً لمختصين في أمن المعلومات.

ويعد «قوغل مابس» من أكثر التطبيقات التي يعتمد عليها السائقون لمعرفة الطريق الصحيح إلى وجهاتهم حول العالم، لكن جمع الشركة معلومات وبيانات عن المستخدمين أثارت قلق الخبراء في الأمن الإلكتروني. المصدر: skynewsarabia

أحراراً في اختيار وضع «عدم التتبع»، ووقتها تصبح «قوغل» غير قادرة على تتبع رحلاتهم أو الأماكن التي بحثوا عنها على التطبيق.

وبإمكان خاصية «قوغل إنكوغنيو» إغلاق أبواب كثيرة لجمع المعلومات عن مستخدمي «قوغل مابس»، مثل تاريخ البحث أو تاريخ المواقع التي زارها صاحب الهاتف.

وحسب موقع «تك تشرش» التقني، فإن الخاصية الجديدة ستكون متاحة لجميع مستخدمي الهواتف العاملة بنظام «أندرويد» في خلال أيام، فيما لم تكشف

بعد سنوات من الجدل بشأن الإشكالية التي أثارت استياء نسبة كبيرة من الأشخاص العاديين حول العالم، أو حتى المختصين في الأمن الإلكتروني، والتي تتعلق بقيام «قوغل» بجمع معلومات عن عملائها عبر «خرائط قوغل»، بات بإمكان مستخدمي التطبيق اختيار وضع «عدم التتبع» الذي يمنع إيصال بيانات رحلاتك أو حتى بحثك إلى العملاء الأمريكي.

ووفقاً لوثيقة صادرة عن الشركة، فإن مستخدمي «خرائط قوغل» أو «قوغل مابس» عبر هواتف «أندرويد»، أصبحوا

الصين تطلق أكبر شبكة «جيل خامس» في العالم



أطلقت الشركات الصينية الثلاث المشغلة لخدمات الاتصالات المحمولة مؤخراً، خدماتها الجديدة المعتمدة على تقنية الجيل الخامس عبر شبكة هي الأكبر في العالم.

وبدأت الشركات الثلاث، «شاينا موبايل» و«شاينا يونيكوم» و«شاينا تيليكون» في الأول من نوفمبر تقديم الخدمات بأسعار تبدأ من 128 يوان «ما يعادل 18 دولاراً» وحتى 599 يوان شهرياً، وفقاً لوكالة الأنباء الصينية شينخوا.

وستتوافر الخدمات التجارية الجديدة للمستهلكين الصينيين في 50 مدينة، من بينها بكين وشانغهاي وغوانزو.

ومن المنتظر أن يتم تشغيل أكثر من 130 ألف محطة اتصال للجيل الخامس في الصين بنهاية العام الحالي لتقديم تغطية أوسع ودعم أفضل لشبكة الجيل الخامس، وفقاً لبيان حكومي.

وكان من المفترض أن تبدأ الشبكة الصينية العمل بحلول العام المقبل، لكن الشركات المشغلة تمكنت من إطلاق الشبكة خلال عام 2019. يذكر أن شركة هواوي لعبت دوراً بارزاً في إطلاق شبكة الجيل

الخامس في الصين سيبلغ 110 ملايين مستخدم خلال عام 2020، وذلك لامتلاك الصين حالياً أكبر قاعدة لمستخدمي الإنترنت عبر الهواتف المحمولة ويُقدر عددهم بـ 850 مليون مستخدم وفقاً لوكالة شينخوا.

المصدر: skynewsarabia

وفي وقت سابق من العام الجاري، أطلقت الولايات المتحدة وبريطانيا وكوريا الجنوبية بالفعل خدمات اتصال من الجيل الخامس، لكن الشبكة الصينية تتفوق كونها الأكبر في العالم. وتشير توقعات المحللين إلى أن عدد مستخدمي خدمات الجيل

الخامس في الصين، وفقاً لتقارير صحفية محلية.

وزودت هواوي الشركات المشغلة بنسبة كبيرة من الأدوات والمعدات المطلوبة لتشغيل الشبكة، علماً بأن شركات التشغيل تعاونت في نفس الوقت مع شركات أخرى لبناء الشبكة مثل إريكسون ونوكيا.

واتساب تضيف هواتف أندرويد لـ «ميزة البصمة»

Settings «الحساب» Account > Privacy «الخصوصية» > Fingerprint «بصمة الأصبع» وبعد تفعيل الميزة سوف يطلب التطبيق من المستخدم تأكيد بصمة الأصبع المسجلة في الهاتف.

وبينما يستفيد تطبيق واتساب من تقنية التشفير «نهاية إلى نهاية» لحماية مستخدميه، فإن أفضل تشفير في العالم لا يمكن أن يوفر أي حماية إذا تمكن أحدهم من حيازة الجهاز غير المؤمن، لأنه يمكن فقط فتح التطبيق وقراءة كل شيء.

يُشار إلى أن الكثير من المستخدمين الحريصين على ألا يطلع أحد على محادثاتهم في واتساب، يلجؤون إلى تطبيقات خارجية لقفل التطبيق، خاصة على نظام أندرويد، ولكن أن تتوفر الميزة بصورة أساسية ضمن التطبيق، فهي ميزة مرحب بها.

ويمكن لمستخدمي نظام أندرويد تنزيل الإصدار الأحدث من تطبيق واتساب من متجر قوغل بلاي.

المصدر: aitnews



والآن أصبحت هذه الميزة متاحة لهواتف أندرويد التي تقدم حساس بصمة، وذلك ضمن خيار جديد أضيف إلى قسم «الخصوصية» Privacy في قائمة الإعدادات. كما يمكن تفعيل الميزة من خلال الذهاب إلى «الإعدادات»

لشركة فيسبوك - قد أعلنت مطلع شباط/فبراير الماضي عن إتاحة ميزة قفل تطبيقاتها على هواتف آيفون عن طريق ميزتي «تتش أي دي» Touch ID عن طريق بصمة الأصبع، و«فيس أي دي» Face ID عن طريق بصمة العين.

أعلنت خدمة التراسل الفوري واتساب، رسمياً عن جلب ميزة قفل تطبيقاتها إلى نظام التشغيل أندرويد، وذلك بعد 8 أشهر من إطلاقها لنظام «آي أو إس» iOS المشغل لهواتف آيفون. وكانت واتساب - المملوكة

«Apple TV+» خدمة بث جديدة برسوم 4.99 دولار شهرياً

أطلقت شركة آبل مؤخراً، خدمتها للبث المسماة «Apple TV+» برسوم اشتراك قيمتها 4.99 دولار شهرياً في أكثر من 100 دولة ومنطقة، والتي تتضمن برامج تلفزيونية وأفلام أصلية تمولها شركة آبل.

وعلى الرغم من أن خدمة البث الجديدة قد تبدو صفقة رابحة بقيمة 4.99 دولار شهرياً، إذ إنها من الناحية التقنية الأرخص من بين جميع منافسيها في هذا المجال، لكنها في الواقع الأعلى في الوقت الحالي على الأقل.

ويعود السبب في ذلك إلى أن آبل بدأت خدمتها للبث مع قائمة تضم ثمانية برامج تلفزيونية وفيلمًا وثائقيًا واحدًا فقط، ويعني ذلك أن المستخدم يدفع 0.55 دولار شهرياً لكل برنامج تلفزيوني أو فيلم.

وعلى سبيل المقارنة، تقدم خدمة نيتفليكس قائمة أميركية تتضمن 1326 برنامجاً تلفزيونياً و4339 فيلمًا مقابل 12.99 دولار شهرياً، ما يعني أن المستخدم يدفع 0.0023 دولار فقط لكل برنامج تلفزيوني أو فيلم.

وبمعنى آخر، فإن خدمة نيتفليكس تمنحك قيمة أكثر بمقدار 242 مرة من خدمة Apple TV+، لكن من أجل الإنصاف، فإنه ينبغي أيضاً مقارنة مقدار المحتوى الأصلي عبر خدمتين.

وتخطط آبل لإطلاق عروضها الخاصة فقط، وهو أمر يبدو أنه استراتيجيتها المستمرة، بينما لدى نيتفليكس الآن نحو 600 عرض أصلي في قائمتها الخاصة، لكن حتى مع أخذ هذا في الاعتبار، فإن Apple TV+ أغلى بمقدار 26 مرة من نيتفليكس.

وفي حال أردت آبل التنافس بشكل فعلي مع باقي الخدمات بموجب السعر، فيجب أن تبدأ التكلفة الشهرية للخدمة من سعر أقل من الحالي بكثير، أو أن تقدم اشتراكاً مجانياً لمدة ستة أشهر على الأقل أو حتى تصل قائمتها إلى حجم مقبول.

لكن آبل عمدت في المقابل إلى جعل المشتركين يدفعون قيمة الاشتراك الشهري على الفور، وهو أمر غير مستغرب، خاصة مع تركيزها على التحول من الأجهزة إلى الخدمات.

وبغض النظر عن التكلفة المرتفعة بالمقارنة مع المنافسين، فقد تعثر إطلاق الخدمة الجديدة بسبب الصعوبات التقنية، وذلك بالنظر إلى أن النسخة التجريبية المجانية لمدة عام واحد الخاصة بمالكي أجهزة آيفون وآيباد الجديدة قد فشلت في الظهور للعديد من المستخدمين.

ولجأ العديد من العملاء إلى منصات التواصل الاجتماعي للشكوى من أن الاشتراك المجاني لم يظهر في تطبيق Apple TV، كما قال العديد من المستخدمين إنهم حصلوا على نسخة تجريبية مجانية بالرغم من أنهم اشتروا أجهزة آيفون منذ سنوات. واضطر المستخدمون الذين عانوا من الخل للوصول إلى الخدمة من خلال متصفح الويب على الحواسيب المكتبية أو المحمولة وإجراء عملية التسجيل هناك، قبل أن يتمكنوا من تسجيل الدخول من خلال تطبيق Apple TV على هواتفهم المحمولة.

المصدر: alarabiya



صحتك النفسية

اضطراب الضغط التالي للصدمة

تتجاوز النفس البشرية المواقف المحزنة التي تمر بها في محطات العمر، التي لا تخلو منها الحياة عمومًا، لكن بعض الأحزان تُصبح شبحًا يُلاحق المصاب لتشكل ما يعرف باضطراب الضغط التالي للصدمة. يُعرف «اضطراب التوتر التالي للصدمة» بأنه مرض نفسي ينتج عن التعرض لمواقف أليمة، يصعب على المرء التعايش معها، ما يؤدي إلى ظهور أعراض تؤثر في حياة المصاب لشهور أو حتى سنين عديدة.

عوامل وأسباب
تُعد الصدمات النفسية السبب الرئيس للإصابة باضطراب التوتر التالي للصدمة، لكن العوامل التالية تزيد احتمالات الإصابة به:
- سوء المعاملة أو التحرش الجنسي في مرحلة الطفولة.
- الإصابة بمرض نفسي آخر مثل الاكتئاب.
- عوامل وراثية، أي إصابة أحد الأقرباء بالاضطراب أو غيره من الأمراض النفسية.
- غياب الدعم العائلي والاجتماعي.

الأعراض:
تظهر أعراض اضطراب التوتر التالي للصدمة عادة في غضون ثلاثة أشهر من التعرض لموقف صادم، إلا أنها قد تظهر بعد مرور سنوات على الحدث، وتتمثل هذه الأعراض في:
- ذكريات قوية ذات صلة بالحدث المحزن تُسيطر على تفكير المصاب.
- أحلام مزعجة.
- محاولة تجنب المناطق أو الأشياء التي تُذكر المريض بالموقف.
- عدم الشعور بالسعادة.
- مشاعر سلبية تجاه الذات أو الآخرين.
- الشعور بالذنب.
- العدوانية وسرعة الغضب.
- مشكلات في الذاكرة والتركيز.
- مشكلات في النوم.

المضاعفات
يسبب اضطراب التوتر التالي للصدمة مضاعفات كثيرة منها ما يلي:
- مشكلات مع الآخرين، في المنزل والعمل.
- مشكلات ذات صلة بسوء استخدام العقاقير.
- زيادة فرص الإصابة بالاكتئاب واضطرابات القلق.
- زيادة احتمالات الإصابة باضطرابات تناول الطعام.
- التفكير في الانتحار.

نصائح وتوجيهات
- شجّع الشخص الذي يُعاني اضطراب الضغط التالي للصدمة على زيارة الطبيب، إن شعرت أنه يُعاني صعوبة في التعامل مع ما يمر به.
- ساعده على الالتزام بروتين يومي ليزداد شعوره بالأمان والراحة.
- انتبه للمواقف التي تُشعره بالخوف، وحاول مساعدته على تجنبها.
- حافظ على البيئة المحيطة بالمصاب هادئة وخالية من التوتر، وشجعه على الاسترخاء.
- تحدث مع المريض عن المستقبل وساعده على التخطيط له؛ حتى تمنحه الأمل.
- أظهر للمريض ثقته بقدرته على التغلب على ما يمر به، وساعده على رؤية نقاط قوته ونجاحاته لتزيد ثقته بنفسه.
- حاول أن تتعرف على المحفزات التي تزيد حدة أعراض المريض، حتى تستطيع مساعدته بشكل أفضل.
- كن متفهمًا وصبورًا في تعاملك مع المريض، وتذكر أن التعافي يتطلب وقتًا، ولا تجبره على التحدث عما يمر به.

المصدر: تطبيق قرييون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

أهداف اللجنة :	
تصميم البرامج التوعوية المتخصصة في مجالات الصحة النفسية داخل الجامعة	تنظيم الندوات واللقاءات في المناسبات ذات الصلة
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	تنظيم ورش العمل وورش العمل

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

تربية الحيوانات الأليفة خطر على الحوامل



الشهر الثاني عشر. أما قابلية أولئك الأطفال للإصابة بالحساسية تجاه الكلاب والقطط، فكانت أعلى بواقع أربع مرات، مقارنة مع الأطفال الذين لم ترب عائلاتهم

نهت دراسة طبية حديثة، إلى أن النساء الحوامل اللاتي يربين الحيوانات الأليفة يجعلن أبناءهن أكثر عرضة للإصابة بمرض الربو والحساسية.

وأجرت عدة مؤسسات طبية في كوريا الجنوبية، من بينها معهد «أسان» في العاصمة سيول، دراسة واسعة شملت 554 طفلاً ممن ولدوا في 2008.

وكشفت الدراسة أن من ولدوا في عائلات كانت تربي كلاً أو قطط، خلال فترة الحمل، جعلت أبنائها أكثر عرضة بخمس أو ست مرات للإصابة بالربو أو اضطراب الصغير في التنفس، وذلك في عمر

حسم الجدل حول علاقة عقار «زانتاك» بالسرطان

لتجربة الرانيتيدين على البشر للتأكد مما إذا كان يتسبب في تكون مادة «إن دي.إم.إيه».

وحتى سحب العقار الذي تنتجه سانوفي الفرنسية للاستباه في تلوث الحبوب بمادة «إن دي.إم.إيه» قبل استيعابها داخل المعدة.

أطعمة شائعة مثل اللحوم المشوية والمدخنة». ولغلت الإدارة إلى أن الفحوص التي أجرتها محاكاة ما يحدث في المعدة والأمعاء الدقيقة تشير إلى أنه لا يتسبب في تكون مواد مسرطنة.

وأوضحت أنها لا تزال تخطط

العقاقير والأبحاث في الإدارة، جانت وودكوك، في بيان إن مستويات التلوث المكتشفة في رانيتيدين وهي المادة الفعالة في زانتاك واحتمال تكون مادة «إن دي.إم.إيه» المسببة للسرطان تشبه المستويات التي تتوقعها عند تناول

ذكرت إدارة الأغذية والعقاقير الأميركية، مؤخراً، أن تجارب أجرتها على عقار «زانتاك» الشهير في علاج حرقة المعدة تشير إلى أنه من المستبعد أن يتسبب في تكون مواد مسرطنة داخل المعدة. وقالت مديرة مركز تقييم

أظافرك تعكس حالتك الصحية

وهو أخطر أنواع السرطان. - المنخورة، يمكن أن يكون عض الأظافر نابعا من عادة قديمة، ولكن في بعض الحالات، ربما يكون ذلك علامة على حالة تؤثر مستمر، يمكن علاجها بأساليب بسيطة. كما أنه يمكن أن يكون عض الأظافر نتيجة للإصابة باضطراب الوسواس القهري. فإذا كان الشخص لا يستطيع الإقلاع عن تلك العادة فإن الأمر يستحق استشارة طبيب.

ختاماً، وعلى الرغم من أن تغييرات الأظافر تصاحب العديد من الحالات، إلا أن ذلك نادراً ما يكون علامة أولى، فالعديد من تشوهات الأظافر تعتبر غير ضارة، أي أنه ليس كل من لديه أظافر بيضاء يجب أن يكون مصاباً بالتهايب الكبد، وبالتالي إذا كان هناك ما يؤثر القلق يجب عند ذلك استشارة طبيب أمراض جلدية للأطمئنان.

الصدفية أو التهاب المفاصل، ويعد تغير لون الظفر أمراً شائعاً، حيث إن الجلد تحت الظفر يبدو بنيًا محمراً.

متصدعة أو مشقوقة: ترتبط حالة الأظافر الجافة والهشة، التي تتعرض للكسر بسهولة أو بشكل متكرر، بمرض الغدة الدرقية. ويكون التكسير أو الانقسام المقترن بلون مصفر على الأرجح بسبب الإصابة الفطرية.

طية منتفخة: إذا كان الجلد المحيط بالظفر يبدو أحمر ومنتفخاً، فإن هذا يُعرف باسم التهاب طية الظفر، قد ينتج ذلك عن مرض الذئبة أو أي اضطراب آخر في النسيج الضامر.

الخطوط الداكنة أسفل الظفر: يجب فحص الخطوط المظلمة الموجودة أسفل الظفر في أسرع وقت، لأنها تحدث في بعض الأحيان بسبب سرطان الجلد،

يشير إلى وجود مشاكل في الكبد، مثل التهاب الكبد.

الفطريات: الفطرية تصيب الأظافر الصفراء، وهي أكثر المشاكل شيوعاً، ومع تفاقم العدوى تتراجع طبقة الأظافر ويزداد سمكها وتتجدد.

وفي حالات نادرة، يمكن أن تشير الأظافر الصفراء إلى حالة أكثر خطورة مثل مرض الغدة الدرقية الحاد أو مرض الرئة أو مرض السكري أو الصدفية.

الميل للزرققة: تعني الأظافر التي يميل لونها إلى الزرققة أن الجسم لا يحصل على كمية كافية من الأكسجين، ويحتمل أن تكون إشارة على وجود مشكلة في الرئة، مثل انتفاخ الرئة. كما يمكن أن ترتبط بعض مشاكل القلب بالأظافر المزرققة.

أظافر متموجة: إذا تمزق سطح الظفر أو ظهر عليه حفر، فربما تكون علامة مبكرة على

تأثير محدود لإظهار عدد السعرات الحرارية على الأطعمة

السعرات الحرارية بوصفها خطوة جديدة لكنهم ما عادوا يلاحظون وجودها مع مرور الوقت».

وثمة احتمالان آخران وهما أن الزبائن قرروا شراء مأكولات صحية أكثر بعدد السعرات الحرارية نفسه، أو أن المطاعم بدأت تكييف وصفاتها لتضم كميات أقل من السعرات الحرارية.

غير أن الدراسة لم تتعمق في البحث في أي من هذه الفرضيات المحتملة، على ما أكد جوشوا بيتيمار وهو أستاذ معدي هذا البحث لوكالة فرانس برس.

وقالت أميليا لايبك وهي متخصصة في مجال التغذية وأستاذة صحة عامة في جامعة تيسايد «هذا الأمر يظهر لنا أن عرض عدد السعرات الحرارية على الأطعمة ليس وحده الحل».

وأشارت إلى أن: «البدانة وضع معقد ونحتاج معالجته إلى مقاربة متعددة الجوانب».



السعرات الحرارية التي يتم تناولها خلال وجبة الطعام الواحدة إلى 23 سرعة حرارية أقل فقط مقارنة بما قبل إظهار عدد هذه السعرات على الأطعمة.

وعملت الدراسة هذا المنحى مشيرة إلى أن «الزبائن ربما تفاعلوا في بادئ الأمر مع ملصقات

أظهرت دراسة طبية جديدة أن وضع وإظهار عدد السعرات الحرارية على المأكولات في مطاعم الوجبات السريعة يؤدي إلى تراجع بسيط وقصير المدى في معدل السعرات الحرارية التي يتم استهلاكها في الولايات المتحدة.

وقد جمع باحثون الذين نشرت نتائج دراستهم في مجلة «بي أم جي» العلمية البريطانية، بيانات تناولت 50 مليون وجبة جرى شراؤها في 104 مطاعم تابعة لثلاث شبكات للوجبات السريعة في ولايات لويزيانا وتكساس وميسيسيبي بين 2015 و2018.

وخلال السنة الأخيرة من فترة الدراسة، كانت قوائم الطعام تضم ملصقات تظهر عدد السعرات الحرارية في الوجبات، وفي الأشهر التي تلت إضافة هذه الملصقات، اشترى الزبائن في المعدل أطعمة تحوي

الدول الرائدة في «إعادة التدوير»



تبنت بعض الدول الأوروبية كالنمسا وألمانيا وسويسرا وبعض دول شرق آسيا، وعلى رأسها كوريا الجنوبية وسنغافورة، عملية إعادة التدوير، ونظرًا لارتفاع معدل إعادة التدوير في بعض تلك الدول إلى نسبة قد تصل إلى 99% فإنها تستورد النفايات من بلدان أخرى لإبقاء خطوط إنتاجها مستمرة!

وتقوم بعض تلك الدول باستخلاص الزيت الخام من نفايات البلاستيك ثم تقوم معامل تكرير خاصة باستخدام هذا الزيت في صناعة وقود وتوليد الطاقة أو مواد أساسية في صناعة اللدائن، والبعض الآخر يسفيد من الطاقة الناتجة من حرق النفايات في توليد الكهرباء.

وحسب إحصائيات صدرت عام 2013 عن وكالة البيئة الأوروبية EEA جاء ترتيب الدول العشر الأولى من حيث التخلص من النفايات عبر عملية إعادة التدوير كالتالي: النمسا 63%، ألمانيا 62%، بلجيكا 58%، هولندا وسويسرا 51%، الولايات المتحدة والسويد 49%، لوكسمبورج 46%، النرويج 42%، وأخيرًا الدنمارك 40%.

حققت النمسا، على سبيل المثال، تقدماً كبيراً في عملية إعادة التدوير وجنت من هذه العملية فوائد اقتصادية وبيئية في الوقت نفسه، وتحتل النمسا مركزاً متقدماً في عملية إعادة التدوير، إذ تُعيد تدوير ما يصل إلى 64% من النفايات، ولدى النمسا قوانين مُلزمة لإدارة المخلفات، وتمتلك تاريخاً طويلاً في عملية تدوير المخلفات، مما يجعلها أكثر دولة صديقة للبيئة على مستوى العالم.

وفي ألمانيا، تُعتبر عملية إعادة تدوير النفايات روتيناً إلزامياً، وتوجد في الأبنية الخلفية لكل مبنى في المدن الألمانية أربع حاويات رئيسية ذات ألوان مختلفة وكل لون يدل على نوع النفايات المستهلكة، فمثلاً الحاويات الزرقاء أو الخضراء تكون خاصة بالورق والكرتون، الحاويات الصفراء خاصة بالمواد البلاستيكية، حاويات بنية اللون لبغايا الطعام، وأما الحاويات السوداء أو الرمادية فهي مخصصة لبغايا النفايات المنزلية وبشكل أدق النفايات التي لا يمكن إعادة تدويرها.

وفي كوريا الجنوبية تعتبر عملية إعادة التدوير إلزامية على جميع المواطنين، وتقوم الجهات المختصة هناك بتوزيع حاويات خاصة بجمع النفايات في مختلف الأحياء وتُصنف إلى تسعة أنواع ولكل نوع حاوية خاصة، وتحتل كوريا الجنوبية حالياً صدارة الدول التي تقوم بتدوير الأطعمة، حيث تقوم بإعادة تدوير حوالي 95% من الأطعمة المهجرة لديها، وبالرجوع إلى عام 2005 م نلاحظ أنه تم حظر رمي الأغذية في براميل النفايات، كما أن الحكومة هناك فرضت عام 2013م إجراءات إجبارية لإعادة تدوير الأطعمة المهجرة باستعمال أكياس خاصة قابلة للتحلل الحيوي.

ختاماً، يمكن القول إن ثقافة «إعادة التدوير» في البلدان الرائدة حالياً، لم تكن شائعة ومنظمة بالشكل الحالي، ولكن بعد مرور عدة سنوات انتشرت هذه الثقافة في تلك البلدان وأصبح هناك قوانين إلزامية لجميع المواطنين، وهذا يُعطينا الأمل بأن تكون لدينا هذه الثقافة مستقبلاً إذا التزمنا بها ووضعت القوانين الملزمة لهذه العملية، وهذا سيؤدي إلى التعامل الصحيح مع المخلفات واستثمارها ليكون لها عائد مادي وصحي وبيئي بشكل عام.

أ. نسيم منصور آل أيوب
قسم الكيمياء الحيوية
nasem33@hotmail.com

ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

ذكريات الماضي

فهد بن خالد الحربي
جامعة الملك سعود



الاستدامة والمعماريون

عمرانيات

إذا طلبت من أحد معماريي اليوم تسمية أهم القضايا التي تواجه العمارة السعودية، فمن المؤكد أن تكون «الاستدامة» من بين أهم القضايا بل وأولها.

ونعني بالعمارة المستدامة العمارة التي تسعى للحد من الآثار البيئية السلبية للمباني من خلال الكفاءة والاعتدال في استخدام المواد والطاقة ومساحة التنمية والنظام الإيكولوجي ككل.

ولكن، في حين أن معظم المماريين متفقون على أن الاستدامة من الأمور المهمة والرئيسية لهم، إلا أنهم مختلفون في كل شيء يتعلق بموضوع الاستدامة، لذلك، تجد هناك مناقشات كبيرة حول النقاط التالية:

- ماهية التصميم المستدام.
- أهم أسباب نجاح أو فشل التصميم المستدام.
- المعايير التي يجب أن يتبعها التصميم المستدام.
- مقدار مراعاة التصميم المستدام للجانب الاجتماعي والثقافي.
- لا تستغرب أخي القارئ بأن تسمع إجابات

مختلفة من مختلف المماريين لجميع تلك الأسئلة. وتزيد الخلافات أكثر وعدم اليقين عندما يبدأ النقاش بين معماريي المشروع الواحد حول المعايير التي يجب اتباعها، وغالباً ما ينتهي هذا النقاش بالشك في جودة التصميم «المستدام» وخاصة في كيف يمكن قياس تأثير المواد الداخلة في تكوين المشروع المستدام، وكيف يمكننا أن نكون واثقين من الطريقة التي تم فيها تصنيع وتصميم وشحن هذه المواد الداخلة في تكوين المشروع ومن ثم التخلص منها.

لذلك، في اعتقادي مهما اختلفنا في تفاصيل الاستدامة؛ يجب علينا أولاً أن نعي أن الهدف النهائي لحركة الاستدامة هو إلهام المجتمع ككل بأن يمارس مبادئ الاستدامة على نطاق واسع سلوكاً وثقافة.

ولتطبيق ذلك، يجب فهم العمليات المعرفية

التي يخضع لها كل فرد عند ضبطه في بيئة اصطناعية للتمكن من فهم كيف يفسر كل واحد منا عناصر المعمارية وكيفية تفاعله معها. إضافة إلى ذلك، أمل أن نتمكن من فهم مبادئ الاستدامة بشكل دقيق وألا نركز فقط على التأثير البيئي وتعزيز أداء شاغلي المبنى فقط لتصميمنا

المستدامة، بل علينا أن نركز ونعزز مفهوم الاستدامة كمفهوم شامل، آخذين بالاعتبار الجوانب الإنسانية والحسية والاجتماعية ضمن الحدود الاجتماعية والثقافية.

د. غسان بن عبدالمجيد الفلاح
أستاذ العمارة وإدارة المرافق المساعد
كلية العمارة والتخطيط
galfalah@hotmail.com



السياسات العامة للتعامل مع الطلاب ذوي الإعاقة

هم أكاديمية

تصدر من عمادة شؤون الطلاب لنوع الإعاقة، ونوع الخدمة بشكل سري.

- سرية المعلومات: تعد جميع البيانات والمعلومات ذات العلاقة بالطلبة ذوي الإعاقة وفقاً لما يُعرف بالسجل التراكمي «المجمع»، والذي يتضمن البيانات الشخصية والصحية والأكاديمية والاجتماعية والنفسية، سرية للغاية، باستثناء الجهات الرسمية ذات الصلة بتقديم الخدمات الأكاديمية والمساندة في الجامعة، ويُراعى عدم الإفصاح عن أي من هذه البيانات إلا بطلب رسمي، وموافقة كتابية من المختصين، بعد التحقق من الأغراض النبيلة لاستخدام هذه البيانات.

- حرية الإعلان عن وجود إعاقة: تسعى جامعة الملك سعود، وفقاً لنظام رعاية المعوقين، لضمان حق كل الطلبة من طلاب وطالبات بالاستفادة من كل البرامج والخدمات والمنافع التي تقدمها، ولا تفرض جامعة الملك سعود الخدمات والترتيبات على الطلبة ذوي الإعاقة، ولا تلزمهم بالكشف عن حالة الإعاقة، وأن الكشف عن الإعاقة وطلب الخدمات تعد قرارات شخصية.

برنامج الوصول الشامل

ذلك لا يجوز استبعاد أو استثناء أي طالب من ذوي الإعاقة بسبب إعاقته فيما يتعلق بالقبول بالجامعة إذا انطبقت عليه الشروط العامة التي وضعت من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل، وبالخدمات، والبرامج، والأنشطة العامة التي تقدم للطلاب العاديين من جهة، والخاصة التي تقدم لذوي الإعاقات من جهة أخرى، وبالمميزات، والخدمات التي تقدمها الجامعة لعامة الطلبة.

- توثيق الإعاقة: يعتمد تقديم الخدمات التربوية والمساندة بأنواعها ومستوياتها المختلفة، وما يلزمها من تسهيلات لجميع الطلبة ذوي الإعاقة على عملية توثيق حدوث الإعاقات، وطبيعتها، ومستواها وفق معايير الأهلية، وإجراءات طلب الخدمة، وللجامعة الحق في رفض طلب الحصول على الترتيبات والأجهزة المساعدة والمواصفات والخدمات المعقولة في حال ما إذا كانت الوثائق المقدمة لا تستوفي شروط ومعايير الجامعة.

- استحقاق الخدمات: يحصل الطالب على إمكانية الخدمة بعد حصوله على وثيقة خاصة



تُظهر القواعد والإجراءات التعليمية لخدمات الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود بأن الجامعة تشجع الطلبة ذوي الإعاقة ممن لديهم مؤهلات أكاديمية على التقدم للقبول في الجامعة، حيث تعمل على توفير الخدمات الداعمة للطلاب ذوي الإعاقة؛ من أجل تمكينهم من الوصول إلى كافة مرافق وبرامج الجامعة وإكمال دراستهم بنجاح.

ومن أجل تحقيق الأهداف المرسومة في جذب ودعم نجاح الطلبة ذوي الإعاقة، أقرت الجامعة السياسات التالية:

- سياسة عدم التمييز: إذ تلتزم جامعة الملك سعود بمنح الأشخاص المعوقين المشاركة الكاملة في خدماتها وبرامجها وأنشطتها من خلال نظام رعاية المعوقين لعام 1421هـ، وعلى





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

شهادات لم تكتب في الشهادة

الشهادة الممنوحة للأخ الزميل الدكتور عبدالله الزير بجوار هذا المقال وسام تقدير من قيادتنا الرشيدة للعلماء. وهي تقدير مؤسسي لتشجيع العلماء بالجامعات السعودية على استحداث برامج التميز العالمي، كما هو واضح من كلمات وزير التعليم ومدير الجامعة. ولكن وراء كل شهادة تميز شهادات إنسانية من زملاء العلم والحرف والمهنة والجوار. فالدكتور عبدالله أنموذج في تواضع العلماء الذين تحفل بهم جامعتنا العريقة. شخصيات بارزة في ذاتها العلمية ولا تلتفت الانتباه إلا من خلال أوسمة التقدير وشهادات التميز المعلنة إعلامياً. فكم من المعلومات الإنسانية ستغيب مع هذه الشهادات. ولعلنا نعمل من العدد القادم على تدوين هذه الشواهد الإنسانية وصور الذكريات التي تبت فينا روح الوفاء للزملاء على رأس العمل أو من غادر الجامعة ويقتب ذكراه عطرة وروحه الداعمة للتميز بيننا تبت التحفيز وتدفعنا نحو التميز. فأرجو مشاركتنا بصور الذكريات عندما نطلق بها الأسبوع المقبل بإذن الله. وسيكون للدكتور الزير الحضور في هذا الجانب الإنساني لكتابة شهادات إنسانية لم تكتب في هذه الشهادة التي يحملها ووسام التقدير من الدولة الذي نعتز به مع أستاذنا القدير. فهنيئاً لنا بعلماء تميزوا بتواضع وأخلاق العلماء قبل شهادات الإنجاز العلمي.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



مدير الجامعة يستقبل د. عبدالله بن محمد الزير بمناسبة حصوله على وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى

«طفولة التسعينات» في مدينة الطالبات

كتب: طارق المطيري

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين فعالية مسرحية بعنوان «طفولة التسعينات» في المدينة الجامعية للطالبات، عادت فيها الطالبات لزمين الطفولة، حيث أنشد عدد من الطالبات الموهوبات شارات قديمة لأفلام الكارتون التي انتشرت في فترة التسعينات الميلادية، تفاعل معها الحضور في الإنشاد وتذكر الطفولة، بالإضافة إلى ذلك عرض النادي خلال الفعالية عدداً من التصميمات والرسوم من أفلام كارتون التسعينات، وتم توزيع بعض الهدايا للحاضرات.

«القراءة الناقدة في البحث العلمي».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة النقاش الحادية والسبعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «القراءة الناقدة مطلب أم ترف في البحث العلمي» من إعداد وتقديم الدكتورة هنادي بنت نايف الجشعم، أستاذ الطفولة المبكرة المساعد، قسم الطفولة المبكرة، كلية التربية. وذلك يوم غد الاثنين 1441/3/14هـ الموافق 2019/11/11م في تمام الساعة الثانية عشرة والنصف، للرجال قاعة رقم «331» في كلية التربية، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

طلاب مدرستي النبلاء والصدارة يزورون الجامعة



زار مجموعة من طلاب مدرستي النبلاء والصدارة الجامعة يوم الثلاثاء 1441/3/1هـ، حيث رافقهم في الزيارة مجموعة من طلاب مسار الإرشاد السياحي بقسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي وموظف القسم الأستاذ نواف العتيبي. بدأت الزيارة بجولة للوفد الزائر في بهو الجامعة وقاعة حمد الجاسر ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة، إضافة لمتحف الآثار بكلية السياحة والآثار ومتحف علم الحيوان بكلية العلوم.

الهيئة الملكية بالرياض تستعرض «الجدوى الفنية» للنقل الداخلي



المرورية والمواقف. جرى خلال العرض مناقشة أبرز ما جاء في هذه الدراسة وصول وتنقل منسوبي الجامعة

بحضور معالي مدير الجامعة ووكلاء الجامعة والجهات ذات العلاقة، استعرض مسؤولو الهيئة الملكية لمدينة الرياض والاستشاري EGIS/DAR JV، المخرجات النهائية لمرحلة الجدوى الفنية لمشروع تصميم نظام النقل الداخلي بالجامعة، والذي تقوم بالإشراف عليه الهيئة الملكية لمدينة الرياض، بالتنسيق مع وكالة الجامعة للمشاريع والمختصين بالجامعة من أعضاء اللجنة الدائمة لمتابعة تصميم مشروع النقل الداخلي، وأعضاء اللجنة الدائمة للنقل والحركة

لقاء مفتوح مع أعضاء هيئة التدريس بكلية المجتمع

بها، موضعاً بعض التحديات التي قد تواجه الطالب وسبل تلافئها، ثم تحدث وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور صغير بن محمد الصغير مثباً على ما ذكره العميد ومركزاً على محور العملية التعليمية وهو الطالب وضرورة الاهتمام بوقت وتدريبه على الجدية، شاكرًا الزملاء على تميزهم في ذلك.

ثم تناقش الجميع في سبل تطوير العملية التعليمية وخرجوا بتوصيات مهمة في هذا الجانب، ثم ختم اللقاء بشكر الزملاء على مشاركتهم الفاعلة وحضورهم المميز.

كتب: مشعل السويكت عقدت وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية في كلية المجتمع لقاءً مفتوحاً مع أعضاء هيئة التدريس، بحضور عميد الكلية الدكتور عبدالله بن عطية



«طور جامعتك»

يستعد لتقييم الأفكار

أنهت لجنة مشروع «طور جامعتك» بعمادة التطوير والجودة مرحلتها الأولى الخاصة بفرض «251» فكرة تطويرية تقدم بها منسوبي الجامعة والمجتمع، حيث عقدت اللجنة مؤخرًا اجتماعها بقاعة الاجتماعات بعمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات مع فريق العمل الخاص بالمشروع برئاسة مديرة المشروع أسارة السحيمي، استعداداً لمرحلة التقييم النهائية. جدير بالذكر أن اللجنة قررت سحب جميع الأفكار التطويرية التي تقدم بها المشاركون من الموقع الإلكتروني لعمادة التطوير والجودة بتاريخ 1441/5/30هـ استعداداً للمرحلة الثانية الخاصة بفرض الأفكار التطويرية: مع الاستمرار في استقبال الأفكار التطويرية.