



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

مختبرات وكروسي «الرياضة»



03

659 مشاركة في تحدي الأمل / 02 أسبوع لخطة التربية / 06 نبض الطلاب.. عزوف الطلبة عن زيارة المكتبة / 09

آخر موعد لاستقبال ملخصات أوراق العمل الأحد القادم ملتقى يسلم الضوء على الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة

ينظم مركز الطالبات لذوات الإعاقة ملتقى الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في التعليم العالي بالمملكة، والذي يتمحور حول فرص التعليم العالي المتاحة للأشخاص من ذوي الإعاقة، تمكين الموهوبين من ذوي الإعاقة في التعليم العالي، البيئة الترفيهية والرياضية لذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي، مركز الطالبات ذوات الإعاقة نموذجاً في التعليم العالي للأشخاص ذوي الإعاقة. وسيكون آخر موعد لتقديم ملخصات أوراق العمل 1441/3/27هـ، على أن يكون القبول المبدئي للملخصات يوم 1441/4/4هـ، فيما سيكون موعد الملتقى يومي 1441/6/30-29هـ.

مدير الجامعة يكرم الفائزين بجائزة العميد.. الثلثاء

يرعى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الحفل السنوي لتكريم الطلاب والطالبات الفائزين بجائزة عميد شؤون الطلاب للتفوق الأكاديمي للعام الدراسي 1439-1440هـ، وذلك عند الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الثلاثاء القادم في قاعة حمد الجاسر.

«وادي الرياض» تطلق منصة «KSU Passport»

تتعدى 20% من الناتج المحلي الإجمالي للمملكة العربية السعودية حالياً، مقارنة بالنسبة التي حققتها الاقتصادات المتقدمة التي تصل إلى 70% وتهدف رؤية المملكة 2030 إلى رفع إجمالي الناتج المحلي من 20% إلى 35% للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.

تفاصيل ص 6-7

وانعاش سوق الشركات الصغيرة والمتوسطة، تحقيقاً لمعدل النمو المنشود ودعمًا لريادة الأعمال ولطلاب ومنسوبي جامعة الملك سعود.

ويأتي إطلاق هذه المنصة ليوافق مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث تساهم المنشآت الصغيرة والمتوسطة بنسبة لا

أطلقت شركة وادي الرياض، الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود، منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport» والتي تتيح لرواد الأعمال فرصة الوصول إلى الخبرات والموارد اللازمة، لتحقيق تطلعات رؤية المملكة العربية السعودية 2030 عبر خلق مجتمع ريادي طموح

دعوة للمشاركة.. لتبقى الذكريات حية

لتعليم ندوات الوفاء والمراسلة عبر البريد الإلكتروني «@resalah.ksu.edu.sa» لكي تبقى ذكرياتنا حية.

الجامعة للمشاركة بالمادة والصور لذكرياتهم وتجاربهم في صفحة «من الذاكرة»، بالإضافة إلى دعوة الأقسام والوحدات والكليات

ويسردوا ذكرياتهم معه وخبرته عبر السنين للأجيال القادمة. ومن هذا المنطلق فإن «رسالة الجامعة» سيرها دعوة منسوبي

مع عدد من زملائه من منسوبي الجامعة، كما تشر ندوة بحث خلالها أعضاء هيئة تدريس عن زميلهم وأستاذهم بعد رحيله ليسترجعوا

عبر الصفحات للقراء والمتابعين. في هذا العدد من «رسالة الجامعة» تستعرض فيها مواقف وتجارب إنسانية لأحد أعضاء هيئة التدريس

لكل منا ذكريات خلال مسيرته العلمية أو العملية، وكثير منها يستحق أن تروى للجميع سواء للحاضرين من خلال المنتديات والندوات أو توثيقها



د. الشبلي

ندوة وفاء لراحل الإعلام

وقاعة 143 الدور الثالث للنساء، حيث حاضر فيها د. عبدالمك الشلهوب، د. عادل المكينزي، د. محمد الأحمد، بحضور أعضاء وعضوات قسم الإعلام وطلابه وطلباته.

التفاصيل ص 14

نظم نادي الإعلام ندوة بعنوان «الوفاء في ذكرى الراحل» أستاذ الإعلام ومؤرخه الدكتور عبدالرحمن الشبلي» يوم الأربعاء الماضي ١٦ ربيع الأول ١٤٤١هـ الساعة ١٠ صباحاً بملتقى كلية الآداب للرجال،

مواقف إنسانية مؤثرة

إدارة الهيئة السعودية للمهندسين، له العديد من الأبحاث العلمية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الهندسية فضلاً عن نشر مقالات عامة في صحيفة رسالة الجامعة.

التفاصيل ص 19

الأستاذ الدكتور إبراهيم بن عبدالله الحماد، عضو هيئة تدريس في هندسة التشييد، قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة، وأستاذ زائر بجامعة شتوتجارت بألمانيا، وعمل كعضو مجلس أمناء جامعة الأمير سلطان الأهلية وعضواً بمجلس



د. الحماد

«ضغوطات العمل» و«التعلم الهجين» بالأولى المشتركة



عقدت عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة بعمادة السنة الأولى المشتركة دورة تدريبية للموظفين وللموظفات بعنوان «فن إدارة ضغوطات العمل» قدمها الدكتور محمود صديق، عضو هيئة التدريس بالجامعة.

حضر اللقاء عدد كبير من الموظفين الإداريين ورجال الأمن والسلامة في قسمي الرجال والنساء، وجرى حوار فيما يعترض العمل الإداري من مشكلات بيئية أو في التعامل مع المراجعين أو مع الزملاء، وكيفية التغلب على الصعوبات التي تواجههم، وطريقة إدارة العمل بنجاح وكفاءة. كما تم عقد دورة تدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس

ثم جرى حوار في التجارب التي مر بها الزملاء في هذا الموضوع، وطريقة التطبيق المثلى، واختتم اللقاء بعرض بعض المقترحات في التعليم الإلكتروني، ومواقفه، وإيجابياته.

واستراتيجياته ومميزاته، وأساليب تصميم المقررات في التعلم الهجين، ومعوقات تطبيقه، والتحديات التربوية له، ثم عرض نماذج وتجارب لمؤسسات تطبيق التعلم الهجين في مراحل التعليم الجامعي،

في عمادة السنة الأولى المشتركة بعنوان «التعلم الهجين» قدمها الدكتور سيد رمضان بريك، الأستاذ المشارك بقسم مهارات تطوير الذات، وتم خلال الدورة تعريف التعلم الهجين، ومرادفاته،



تم تنظيمه في مدينة الطالبات بالتعاون مع جمعية «زهرة»

659 مشاركة في فعاليات «تحدي الأمل الرياضي» هذا العام

في تحدي الأمل الرياضي 659 مشاركة و28 مجموعة وفرق رياضية مجتمعية من جميع أنحاء مناطق المملكة ودول الخليج: الكويت، البحرين، الإمارات، وعمان.

يذكر أنه تم تجميع «99.037» ألف كيلومتر خلال شهر أكتوبر هذا العام، ووصل مجموع مبلغ التبرعات لضعف الهدف المتوقع إلى «200 ألف ريال» كقيمة خدمات للمتعايفات والمريضات في جمعية زهرة.

تطبيق «strava» الرياضي، ليتم التبرع بالكيلومترات التي يقطعها المشاركون في مختلف الأنشطة الرياضية «مشي، جري، تسلق، دراجة هوائية» لصالح جمعية زهرة؛ باعتبار أن كل كيلومتر واحد يقطعها المشارك يذهب ريعه بقيمة ريال سعودي لصالح خدمات المرضى والمتعايفين في الجمعية.

من جانبها قالت الأستاذة ريم الخميس، شريك مؤسسة المبادرة: «بفضل الله بلغ عدد المشاركين

المجتمع نساءً ورجالاً، مقيمين ومواطنين. وأوضحت مؤسسة المبادرة الدكتورة مزنة المرزوقي «أن هذه المبادرة جاءت لحاجة المجتمع للوعي بدور ممارسة الرياضة كتمط للحياة في تعزيز الصحة والوقاية من المرض، وتكثيف الجهود في الكشف المبكر لسرطان الثدي» مشيرة إلى أن المبادرة تطوعية خيرية غير ربحية، استهدفت تجميع 100 ألف كيلومتر في نادي المبادرة على

احتفلت مبادرة الحركة «KSU Movement» في المدينة الجامعية للطالبات، بختام فعاليات الحملة التوعوية الخيرية الوطنية «تحدي الأمل الرياضي» والتي أطلقتها المبادرة بالتعاون مع جمعية زهرة لسرطان الثدي واستمرت من 1 إلى 31 أكتوبر 2019م، وذلك بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف ومديرة جمعية زهرة المكلفة الأستاذة آلاء العليان، وقد شملت المشاركة جميع شرائح

«التحليل العملي في بناء المقاييس النفسية».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من ظهر غد الاثنين حلقة النقاش الثانية والسبعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان: «التحليل العملي ضرورة أم ترف في بناء المقاييس النفسية والتربوية» من إعداد وتقديم الدكتور عبدالله الغامدي أستاذ القياس والتقويم المساعد، قسم علم النفس-كلية التربية - جامعة الملك سعود.

وذلك بقاعة رقم «33A1» للرجال في كلية التربية، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

التطوير والجودة تزور علوم الحاسب والمعلومات

زار فريق من وكالة عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات بقيادة وكالة عمادة الدكتور دارة الديسي، كلية علوم الحاسب والمعلومات، وذلك ضمن سلسلة الزيارات التخصصية التي تقوم بها الوكالة لتقديم الدعم الفني للكلية في مجال التطوير والجودة.

حضر اللقاء من كلية علوم الحاسب والمعلومات وكلية الكلية ومساعدة الوكالة للتطوير والجودة ووحدات الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس والمختصين بالتطوير والجودة بالكلية، وتم إلقاء الضوء على أهم مزايا الكلية في مجالات التطوير والجودة حصولها على الاعتماد الوطني لـ 5 برامج، كما حصل بعض أعضاء الفريق النسائي على دورات تدريبية تخصصية في نظام إدارة الجودة ISO 9001:2015، وانخفض عدد المخالفات المتعلقة بالهوية المطورة للجامعة بشكل ملحوظ وذلك بعد المقارنة بين عام 1439هـ وعام 1440هـ، وتميز الكلية بالتعاون وسرعة التجاوب مع فريق إقناع بعمادة التطوير والجودة، إضافة إلى ذلك وجود دليل استرشادي للكلية. كما حضر اللقاء فريق من وحدات وكالة عمادة التطوير والجودة. تميز اللقاء بالتفاعل ومناقشة التحديات ووضع الحلول والتوصيات، وعرضت وحدات العمادة الخدمات ومجالات الدعم التي تقدمها للكلية، واختتمت الزيارة بالرد على تساؤلات الحاضرات من منسوبات الكلية.

بالتعاون مع «الجامعي» وتحت شعار «الحياة بعطاء أجمل»

حملة توعوية للتبرع بالدم في مدينة الطالبات



نظمت المدينة الجامعية للطالبات بالتعاون مع مستشفى الملك خالد الجامعي الأحد الماضي 13/3/1441هـ الموافق 10/11/2019م حملة توعوية للتبرع بالدم برعاية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف تحت مسمى «الحياة بالعطاء أجمل» في البهو الرئيسي. وتهدف الفعالية إلى التوعية بأهمية التبرع بالدم كعمل إنساني ووطني والتأكيد على ضروريته للطرفين المتبرع والمريض، وتم ذلك من خلال توفير أماكن للتبرع وبمحفزات معنوية ومادية للمتبرعين مثل الهدايا التذكارية بزمره دم التبرع والبروشورات التوعوية، كما تم توفير شرح لزمر الدم ومعايير التبرع ونسب الهيموجلوبين المطلوبة للتبرع.

وشارك بالفعالية عدد من الأخصائيات والطبيبات من مركز التبرع بالدم في مستشفى الملك خالد الجامعي ويتعاون مع عدد من بنوك الدم الخارجية.

وأوضحت مديرة المختبرات وبنوك الدم ومستشارة شؤون الطالبات لشؤون المختبرات الحسنة والتأثير الحاصل للمتبرع ومدى التغير الإيجابي في جسم الفرد قبل وبعد التبرع، ومن ذلك تجديد الدم والخلايا وزيادة نشاط الدورة الدموية، وذلك ما يساهم في تقليل الإصابة بالأمراض الدموية وسرطان الدم.

وفد من جامعة الحدود الشمالية يزور «الموارد البشرية»



ريادي في كافة المجالات؛ مؤكداً على استمرار وتعزيز أواصر التواصل والتعاون بين جامعة الحدود الشمالية وجامعة الملك سعود. تأتي استضافة العمادة لمثل هذه الزيارات انطلاقاً من توجيهات معالي مدير الجامعة د. بدران العمر بضرورة تعزيز التواصل المستمر والتعاون بين الجامعات السعودية، وتبادل الخبرات والاستشارات وتفعيل هذا الجانب بما يساهم في تحقيق الريادة والتميز.

المالي والإداري للجامعة «مدار». في نهاية الزيارة أبدى عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة الحدود الشمالية الدكتور أحمد الزهراني إعجابهم بما تؤديه عمادة الموارد البشرية ممثلة بإدارة الخدمات الإلكترونية من جهود بناء لرفع مستوى الخدمات والبرامج الإلكترونية المقدمة لمنسوبي الجامعة والعمل وفق منظومة متكاملة مع الجامعة، مشيداً بما شاهدته من تميز ودور

كتب: موسى حدادي
استقبل مدير إدارة الخدمات الإلكترونية وعمادة الموارد البشرية الأستاذ منصور المطيري في مكتبه مؤخراً عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة الحدود الشمالية الدكتور أحمد الزهراني، وعميد تقنية المعلومات الدكتور أحمد الشخفي، ووكيل كلية العلوم الدكتور فواز العنزي، ومسؤول الدعم الفني أوس أبو عياد.

وتأتي هذه الزيارة بهدف اطلاع الوفد الزائر على آلية تنفيذ وإنهاء الإجراءات إلكترونياً والبرامج والخدمات الإلكترونية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة، وقد عقد الجانبان اجتماعاً بإدارة الخدمات الإلكترونية تم خلاله تقديم شرح مفصل عن دور الإدارة بالعمادة والوحدات الرئيسية لها وارتباطها الدائم بعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بالجامعة.

بعد ذلك اطلع الوفد على الخدمات والبرامج الإلكترونية المقدمة لمنسوبي الجامعة والتي تساهم في تنفيذ وتيسير الإجراءات الإدارية وتعزيز توجه الجامعة في التحول من المعاملات والإجراءات الورقية إلى الإلكترونية كالتعريف الإلكتروني وإخلاء الطرف والنظام الإلكتروني

أعلن عن إنشاء كرسي أبحاث في الكلية

رئيس هيئة الرياضة يدشن معامل ومختبرات كلية علوم الرياضة



معامل ومختبرات الكلية، كما قدم شكره لمعالي مدير الجامعة على تشجيعه ودعمه المستمر للكلية. وفي ختام الزيارة أهدى مدير الجامعة درعاً تذكاريًا لصاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن تركي الفيصل.

العامه للرياضة بالجامعة وتعزيز التعاون لتحقيق رؤية المملكة في بناء المجتمع الحيوي. وفي الختام قدم عميد الكلية خالص اعتزازه وشكره لصاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن تركي الفيصل لهذه الزيارة الكريمة وتفضله بتدشين

الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود، وأشاد في كلمته بوجود مثل هذه الكلية في المملكة وشدد على التعاون بين الهيئة والجامعة. من جانبه عبر مدير الجامعة عن شكره لزيارة سمو الأمير وأثنى على مبادرة إنشاء كرسي أبحاث للهيئة

الكلية البحثية والمجتمعية، ثم التقى بطلاب وطالبات ومنسوبي الكلية بالقاعة الكبرى بالكلية وأجاب على أسئلة الطلاب والطالبات بالكلية. وأعلن صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن تركي، عن إنشاء كرسي للهيئة العامة للرياضة بكلية علوم

العمير، وعميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلود، وذلك صباح الأحد الماضي 1441/3/13هـ بمقر الكلية. وقد أخذ سموه جولة على مختبرات ومعامل الكلية كما شاهد المعرض الوثائقي لأنشطة وفعاليات

دشن رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن تركي الفيصل، المعامل والمختبرات التعليمية والبحثية لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، برفقة معالي مدير الجامعة الدكتور بدران

وكيلة الجامعة تشيد بمعرض «مساري» في عيشة

الجامعة وأقسامها وشروط التخصص فيها.

خلال دراستهن في السنة الأولى المشتركة للتعرف أكثر على كليات

واستمر المعرض لمدة ثلاثة أيام ويعتبر مقصدا مهما للطالبات

الدقيق وتوضيح فرص العمل المتاحة بعد التخرج لكل تخصص وذلك لتحقيق تطلعات الجامعة في الريادة لاجتماع المعرفة. ويعد معرض «مساري» أحد الفعاليات المصاحبة لبرنامج «مساري» الذي يقام كل عام، ويشمل البرنامج عددا من المحاضرات واللقاءات بحضور مسؤولات الكليات والأقسام والعمادات خلال العام الدراسي،

وقد تجولت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات برفقة وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتورة حصه الطلاسي والمسؤولات في مركز الدراسات الجامعية للبنات بعيشة على أركان المعرض المتنوعة التي شارك فيها ما يزيد عن «21» جهة مختلفة من الجامعة بحضور عدد غير من الطالبات، وأشادت بدور المعرض الهام والفعال في مساعدة الطالبات على اختيار التخصص

افتتحت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف معرض «مساري» للتعريف بالكليات، وذلك يوم الثلاثاء 1441/3/15هـ. في مبنى عمادة السنة الأولى المشتركة بمركز الدراسات الجامعية للبنات بعيشة، والذي تتعلمه عمادة السنة الأولى المشتركة ممثلة بوكالة العمادة لشؤون الطالبات - وحدة توجيه والإرشاد الطلابي.

جديد

شاي كرك

بارد أو حار

لك الاختيار

خال من المواد الحافظة
خال من الألوان الاصطناعية
طعم عسلي

www.alrabie.com

شاي كرك

الربيع
صحة للجميع



«العيون» يستعرض مستجدات «تصوير الشبكية»

من الأطباء تطوير مهاراتهم وإمكانياتهم في هذا المجال، مؤكداً على أن الندوة تناقش أحدث المستجدات في وسائل تصوير طبقات الشبكية والعصب البصري بمشاركة أساتذة ومتحدثين دوليين، وتناقش الندوة عدداً من المحاور المهمة والتطورات في تصوير طبقات الشبكية المختلفة والعصب البصري.

ببصري، بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية د. عبدالرحمن المعمر وعميد كلية الطب د. خالد فودة ورئيس قسم العيون بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي د. عبدالله الفوزان. صرح بذلك رئيس اللجنة التنظيمية للندوة د. أحمد أبو الأسرار، مضيفاً أن التطورات الكبيرة في تكنولوجيا تصوير الشبكية والعصب البصري يتطلب

كتب: عبدالعزيز القحطاني - تصوير: توفيق الغامدي نظم قسم طب وجراحة العيون في كلية الطب والمدينة الطبية الجامعية الندوة العلمية السادسة والأربعين حول تصوير طبقات الشبكية والعصب البصري في القاعة الرئيسية في كلية الطب، وتهدف الندوة إلى تسليط الضوء على أهمية تشخيص وعلاج أمراض الشبكية والعصب



التطوير والجودة تبحث الهيكل مع وكالة شؤون الطالبات



حضرت مستشارة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، ووكيلة عمادة التطوير والجودة.

عقدت عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور جبريل العريشي اجتماعاً مع الدكتورة غادة السيف ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات والوفد المرافق لها، وهدف الاجتماع الذي عقد مؤخراً بعمادة التطوير والجودة لمناقشة ومراجعة الهيكل التنظيمي لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات حسب الكيانات الإدارية.

افتتح عميد التطوير والجودة الاجتماع مرحباً بوكيلة الجامعة لشؤون الطالبات والوفد المرافق، أوضح د. العريشي أن لجنة مراجعة الهياكل التنظيمية بالجامعة قد عقدت اجتماعاً

ورشة عمل لتحديد الاحتياجات التدريبية في عيشة

عقدت وحدة التدريب بوكالة عمادة السنة الأولى المشتركة للتطوير والجودة ورشة عمل لتحديد الاحتياجات التدريبية؛ دعا لها وكيلات أقسام «العلوم الأساسية، اللغة الإنجليزية، وتطوير المهارات».

تداولت الورشة عدة محاور بعد تقديم عرض تقديمي تعريفى بوحدة التدريب والمهام والرؤية، ونوقش فيها أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية

بحث الاحتياجات التدريبية في الأولي المشتركة



عقدت وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة بعمادة السنة الأولى المشتركة لقاءً افتتاحياً لبرامج التدريب في الفصل الدراسي الأول، برعاية الدكتور راكان السويل، وكيل العمادة

«بحوث التربية» يناقش «لوائح الترقية العلمية»

الترقية ليتفادها الأعضاء الراغبون بذلك. شهد اللقاء تفاعلاً وحضوراً مميزاً من أعضاء هيئة التدريس وتتنوع الأسئلة والاستفسارات ما بين القسم الرجالي والنسائي عن الآلية الصحيحة لتقديم للترقية إلكترونياً وكيفية جمع وحدات الترقية باختلاف أنواعها.



أدار الحوار والمداخلات كل من الدكتور نبيل المالكي مدير مركز بحوث كلية التربية ومقرر برنامج زيادة فرص الاستفادة من الدعم الجامعي، والدكتورة لينا باشطح مقرر مشروع الاستفادة من برامج الدعم المقدمة من عمادة البحث العلمي مما أثرى اللقاء وحقق الهدف المنشود منه.

الخاصة بالترقية العلمية وكيفية الاستفادة من برامج الدعم المقدمة من عمادة البحث العلمي ثم تطرق د. العربي لمعايير اختيار المحكمين وشرحها بالتفصيل، وأسهب د. الجبر بذكر الأخطاء التي قد يقع فيها الأعضاء أثناء الرفع بإجراءات

عقد مركز البحوث بكلية التربية بالتعاون مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، مؤخراً، لقاءً بعنوان «لوائح الترقية العلمية وأوجه الدعم» تم خلاله التعريف بضوابط الترقية ومناقشتها وكيفية الاستفادة من برامج الدعم المقدمة من عمادة البحث العلمي.

وتم خلال اللقاء استضافة ممثل كلية التربية في المجلس العلمي د. أحمد بن حسين الفقيه، وعضو اللجنة الدائمة للترقيات للتحصينات الإنسانية أ. د. جبر بن محمد الجبر، ومستشار أمانة المجلس العلمي أ. د. هشام بن محمد العربي.

افتتح اللقاء مدير مركز البحوث بكلية التربية الدكتور نبيل المالكي بالترحيب بالزملاء والزميلات

«طلابي المجتمع» يعقد جلسته الأولى



في إطار المشاركة الإيجابية للطلاب في صنع القرار الجامعي، وتبني الفكر الطلابي الداعم للقرارات الجامعية، عقد المجلس الاستشاري الطلابي بكلية المجتمع جلسته الأولى للعام الجامعي ١٤٤٠هـ يوم الاثنين ١٤٤١/٣/٧هـ برئاسة الدكتور عبدالله الزهراني عميد الكلية، وبحضور كل من الدكتور صغير الصغير وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، والأستاذ بزن العامري المشرف على وحدة الحقوق الطلابية بالكلية وبحضور الطلاب أعضاء المجلس الاستشاري.

وقد أكد عميد الكلية في كلمته على أن هذا المجلس يهدف إلى إشراك الطلاب في العملية التعليمية، وأنه يتيح للطلاب فرص التواصل مع عمادة الكلية، والمشاركة في اتخاذ القرارات التي تخص طلاب الكلية لرفع جودة الخدمات المقدمة لهم والوقوف على المشكلات التي تواجههم وإيجاد الحلول لتذليلها، كما أشار أن المجلس الاستشاري الطلابي يعد أحد الوسائل الهامة للتغذية العكسية التي تستند إليها عمادة الكلية في تقييم الخدمات التعليمية وغيرها المقدمة للطلاب.

من جانبه، أكد الدكتور الصغير وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية على ما جاء في كلمة عميد الكلية، منوهاً على أهمية تواصل المجلس الاستشاري مع الطلاب لنقل جميع وجهات نظر زملائهم حيال العملية التعليمية، وما تقدمه الكلية من خدمات ليم مناقشتها وتحسين أدائها، وتقديم اقتراحات جديدة لتطويرها، وطرح أفكار ومبادرات تخدم العملية التعليمية.

وقد ناقش المجلس الاستشاري الطلابي في اجتماعه عدداً من الموضوعات والمقترحات التي تهم الطلاب المرتبطة بالعملية التعليمية، وتم اتخاذ التوصيات المناسبة لها.

لقاء مفتوح لعميد الدراسات التطبيقية

نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام اللقاء السنوي المفتوح للطلاب والطالبات مع عميد الكلية الدكتور أيمن التميم، وذلك صباح يوم الأربعاء 1441/3/09هـ، بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية.

حث عميد الكلية خلال كلمته التي وجهها لأبنائه الطلاب والطالبات بضرورة المثابرة والاجتهاد في تحصيلهم العلمي والعملية وتحقيق التميز العلمي والمعرفي واكتساب المهارات وتطويرها والاستفادة من الخدمات التي تقدمها الكلية والجامعة ليكونوا سواعد بناءة لخدمة دينهم ووطنهم.

وتم خلال اللقاء الإجابة على أسئلة واستفسارات الطلاب والطالبات ومناقشة آرائهم والسماع لمقترحاتهم ومبادراتهم، وبأثر هذا اللقاء لتعزيز التواصل والشراكة الطلابية وتفعيل دور الطالب في بناء مجتمع المعرفة.



الكتاب التكريمي الأول: د. أسعد عبده

صدور العدد الأول من «رواد الجغرافيا في الوطن العربي»

ويتضمن الكتاب في فصله الرابع أرسيفاً وثائقياً عن ضيف السلسلة، وفي فصله الخامس يتضمن أرسيفاً فوتوغرافياً يوثق مراحل مختلفة، ومواقف متنوعة عن نشاط الضيف العلمي والثقافي والاجتماعي.



وتتميز الفصل الثاني والثالث بأنه تم تصميمهما بروابط إلكترونية تسهل عملية انتقال القارئ إلى صفحات كاملة عن المحتوى العلمي.

أكد رئيس مجلس إدارة الجمعية الجغرافية السعودية الدكتور علي الدوسري أن الجمعية الجغرافية السعودية تعمل على نشر المعرفة وتوثيق المعلومة الجغرافية وخدمة المجتمع، ويمثل إصدار سلسلة رواد علم الجغرافيا في الوطن العربي استمراراً لهذا النشاط في توثيق المعلومة الجغرافية عن رواد أسهموا في الارتقاء بعلم الجغرافيا محلياً ودولياً.

وسيتيم إصدار هذه السلسلة سنوياً لرصد وتوثيق النشاط العلمي والثقافي لمن تميز في خدمة علم الجغرافيا في الوطن العربي، وورشحت الجمعية الجغرافية السعودية الدكتور أسعد عبده

«السرديات» تحتفي بـ«سيرة الوقت»



كتب: أبو المعاطي الرمادي

في ندوة علمية، نفذتها وحدة السرديات بالجامعة، احتفت الوحدة بالسيرة الذاتية «سيرة الوقت» للدكتور معجب الزهراني، أستاذ الأدب الحديث السابق بقسم اللغة العربية وآدابها، والمدير الحالي لمعهد العالم العربي بباريس.

حاضر في الندوة الدكتور صالح الغامدي، والدكتور حسن الفيغي، الأستاذان بقسم اللغة العربية، وأدارها د. عبدالله الرميحي، ومن القسم النسائي د. حنان التويجري.

بدأ الدكتور الغامدي حديثه عن السيرة بعرض آراء النقاد عنها، وبين أن البعض رأى فيها انتصاراً للأُنثى، والبعض الآخر رآها سيرة للأُم، ورأى الغامدي تناول الأفضل لـ«سيرة الوقت» هو الوقوف على كونها سيرة، ودوافع كتابتها، التي رآها دوافع تقليدية.

بدأ حديثه عنها بوقفه أمام عتبات النص، التي رآها مرتبطة بمضمون السيرة ارتباطاً بارزاً، ثم وقف أمام الثيمات فيها «الطفولة، الاغتراب، التحول، والإنجازات» وأمام وجهة النظر السردية، وأنهى حديثه بملحوظة عن البوح والخجل في السيرة.

ورأى الدكتور الفيغي أن السيرة سيرة الصراع مع الذات، والمجتمع، والزمان، والمكان، وصورة أمانة للمجتمع في بساطته وعنفه، وفي جزء كبير منها تقترب من فن الاعترافات، لكنها في المجمل نص تلقائي جميل، كما ناقش بعض الأفكار الموجودة في السيرة، معترضاً على بعضها، وموافقاً على بعضها الآخر.

حضر الندوة لفيغ من أساتذة قسم اللغة العربية وآدابها، على رأسهم رئيس القسم الأستاذ الدكتور معجب العدواني، الذين أثروا الندوة بمدخلاتهم التي ألفت الضوء على مميزات السيرة وسليبياتها.

العمارة والتخطيط تشارك في منتدى الإسكان والتنمية بدبي

الإسكان الحكومي. كما حظي المنتدى بعقد مجموعة من ورش العمل وحلقات النقاش العلمية الى جانب معرض مصاحب. وصرح الدكتور الزامل أن هذه المشاركة تمثل أحد أهداف وحدة أبحاث الإسكان السعودي في دعم وتعزيز العمل البحثي المشترك من خلال التعاون مع وزارة الإسكان، كما أنها تأتي في سياق تحفيز طلاب الدراسات العليا لإنتاج بحوث نوعية تخدم قطاع الإسكان.

وفي هذا الصدد أكد عميد كلية العمارة والتخطيط الدكتور عبدالله الثابت، أن مثل هذه المنتديات تؤكد دور البحث العلمي في استخلاص الحلول والتجارب الناجعة للتعامل مع أزمة الإسكان المعاصر في العالم العربي. كما أنها تمثل أحد ثمار التعاون المشترك مع القطاعات الحكومية لإنتاج بحوث نوعية تخدم قطاع الإسكان، مختتماً حديثه بتقديم الشكر للمشاركين في المنتدى.



والحيوية وتمكين السكان، ومشاركة المجتمعات، ودور القطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية في دعم

وقد تناول المنتدى عدداً من المحاور التي سلطت الضوء على استشراف مستقبل المجتمعات السكنية

كتب: علي عجلان
شارك الدكتور وليد الزامل الأستاذ المشارك بقسم التخطيط العمراني ورئيس وحدة أبحاث الإسكان السعودي، وطالب الماجستير في قسم التخطيط العمراني مسار التطوير العقاري م. محمد العلياني؛ بورقة بحثية مشتركة بعنوان «تحديات المطورين العقاريين في تيسير الإسكان في المملكة العربية السعودية»، وذلك في المنتدى الوزاري العربي الثالث للإسكان والتنمية الحضرية تحت شعار «استشراف المستقبل في الإسكان والتنمية الحضرية»، والذي أقيم في دولة الإمارات العربية المتحدة - دبي في الفترة ٧ - ٨ أكتوبر ٢٠١٩م.

اشتمل المنتدى على جلسات حوارية رفيعة المستوى لأصحاب المعالي وزراء الإسكان في الدول العربية، إلى جانب أوراق بحثية قدمها مجموعة من الباحثين والمختصين في مجال الإسكان،

كرسي «الكهروكيميائية» يستضيف مدير معهد العلوم بجامعة «جومي» الإسبانية

خلال اللقاء مناقشة العديد من المواضيع ذات الاهتمام المشترك.

أبحاث العلوم الكهروكيميائية الدكتور عبدالله المعيوف، أن الزيارة تأتي في إطار التعاون المشترك بين كرسي أبحاث العلوم الكهروكيميائية ومعهد العلوم المتقدمة بجامعة جومي في مجال الطاقة المستدامة وتحقيق رؤية الجامعة في نقل وتوطين التقنية وتعزيز الاقتصاد المعرفي والتوأمة مع رؤية المملكة 2030. كما عبر عن شكره لعمادة البحث العلمي ممثلة بوكالة عمادة البحث العلمي للكرسي البحثية على دعمهم لإقامة مثل هذه المحاضرات.

بعدها استقبل عميد كلية العلوم والمشيرف على كرسي أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة الدكتور ناصر الداغري، الضيف الإسباني، وناقش معه سبل التعاون البحثي المشترك وتدريب طلاب الدراسات العليا. كما استقبله عميد البحث العلمي الدكتور محمد الوابل، وقد جرى



بعنوان «المفاهيم الأساسية لتحويل الطاقة الشمسية»، بينما المحاضرة الثانية كانت بعنوان «الاستراتيجيات الكهروكيميائية لاستخدام وتحويل الطاقة النظيفة».

كتب: سالم الدوسري
استضاف كرسي أبحاث العلوم الكهروكيميائية، مدير معهد العلوم المتقدمة بجامعة «جومي» في إسبانيا الدكتور خوان بيسكرت، حيث ألقى محاضرتين كانت الأولى

«فن التواصل» بالأولى المشتركة



عقدت عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة بعمادة السنة الأولى المشتركة دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بعنوان «فن التواصل الإعلامي في القاعة الدراسية» قدم اللقاء الدكتور عبدالمحسن الحارثي، عضو هيئة التدريس بالجامعة، وقد دارت العديد من النقاشات المهمة، وتبادل المشاركون الخبرات.

«الإنجليزية» يحل «صورة المرأة» في الإعلانات

كتب: صالحة القرني
انعقد مؤخرًا ندوة بعنوان «نقد الخطاب لتحليل دور المرأة في الإعلانات» في غرفة اجتماعات قسم اللغة الإنجليزية بإشراف لجنة التطوير الأكاديمي في القسم. وتم خلال الندوة تحليل العديد من الإعلانات التجارية السعودية والأمريكية الخاصة بالمنظفات للتوصل إلى أن كلا الثقافتين متشابهتان في طرحهما لعدد محدود من الأدوار المناطة بالمرأة، وتهدف إلى الكشف عن الصورة السلبية المعتادة للأُنثى في هاتين الثقافتين.

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

بالشراكة مع «GSVlabs» إحدى شركات المحفظة الاستثمارية «شركة وادي الرياض» تطلق منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport»



والمستثمرين العالميين، وتمكينهم من التواصل والتعاون وبناء العلاقات بسهولة ويسر، بالإضافة إلى الاستفادة من العديد من المزايا ذات القيمة عبر رحلتهم في عالم الأعمال.

على مدار السنوات الست الماضية، عملت «GSVlabs» إحدى شركات المحفظة الاستثمارية لشركة وادي الرياض، على تطوير نظام بيئي يربط بين رواد الأعمال والشركات الكبرى والمستثمرين والمؤسسات الأكاديمية من خلال مراكز الابتكار في السليكون فالي وبوسطن.

تهدف شركة وادي الرياض بالشراكة مع «GSVlabs» من خلال منصة «KSU Passport» على تنمية المجتمع الريادي في المملكة العربية السعودية من خلال إعطاء الفرصة لكل من لديه فكرة أو شركة ناشئة للاستفادة من الخدمات والأدوات المتاحة في المنصة لتنمية وتطوير شركاتهم الناشئة ولجعل السوق السعودي محورا أساسيا ومركزا علميا للابتكار.

لمزيد من المعلومات والتسجيل يرجى زيارة الرابط: www.RVC.com.sa/KSUPassport

أطلقت شركة وادي الرياض، الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود، منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport» والتي تتيح لرواد الأعمال فرصة الوصول إلى الخبرات والموارد اللازمة، لتحقيق تطلعات رؤية المملكة العربية السعودية 2030 عبر خلق مجتمع ريادي طموح وإنعاش سوق الشركات الصغيرة والمتوسطة، تحقيقا لمعدل النمو المنشود ودعمًا لريادة الأعمال ولطلاب ومنسوبي جامعة الملك سعود.

ويأتي إطلاق هذه المنصة ليواكب مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث تساهم المنشآت الصغيرة والمتوسطة بنسبة لا تتعدى 20% من الناتج المحلي الإجمالي للمملكة العربية السعودية حاليا، مقارنة بالنسبة التي حققتها الاقتصادات المتقدمة التي تصل إلى 70% وتهدف رؤية المملكة 2030 إلى رفع إجمالي الناتج المحلي من 20% إلى 35% للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.

كما ينتظر من منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport» خلق مجتمع ريادي متكامل يربط الرياديين والرياديات المنتسبين إلى الجامعة بالخبراء

يدشنه وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير ووكيلة الجامعة للطالبات.. الثلاثاء

«التربية» تنظم أسبوعاً توعوياً لنشر خطتها الاستراتيجية وإطارها المفاهيمي

ويعبر الإطار المفاهيمي عن هوية الكلية ويحدد أدوارها وكيفية ممارستها لها، كما يحدد مواصفات خريج الكلية في الجانب القيمي وجانب الممارسة المهنية، ويعد الإطار المفاهيمي خطوة مهمة لتطوير كافة أنشطة الكلية الحالية سواء على مستوى البرامج الأكاديمية في كافة المراحل أو على مستوى الممارسات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس، أو على مستوى البرامج والمبادرات البحثية أو خدمة المجتمع.

قيم محورية

وأشار الشمراني إلى أن الإطار المفاهيمي للكلية يتناول تحديداً رؤيتها ورسالتها وأهدافها، كما يتضمن فلسفتها وقيمها المحورية التي تتبناها، وأدوارها، والأساس المعرفي الذي تقوم عليه هذه الأدوار، ومواصفات خريجها. وتهدف الكلية من التدشين الحالي إلى التحول من عملية البناء إلى عملية التطوير وتجسيد مضمين الإطار المفاهيمي ليكون واقعاً ملموساً على مستوى الممارسات اليومية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وطلاب، وعلى مستوى البرامج وتحديثها، وعلى مستوى النشاط البحثي وكافة الأنشطة التي تقوم بها الكلية.

الإصدار الثاني

ومع اعتزاز الكلية بهذا الإطار وكونه الإصدار الثاني المحدث للكلية بعد بناء الكلية لإصدارها الأول عام 1430هـ في أثناء حصولها على الاعتراف الأكاديمي من منطمة «NCATE»، إلا أن الكلية تسعى إلى تمثل هذا الإطار وانعكاسه على كافة أنشطة الكلية، ولذلك استحدثت الكلية لجنة خاصة لتفعيل الإطار المفاهيمي للكلية برئاسة عميد الكلية، كما أنها ستقيم معرضاً هذا الأسبوع للتعريف به، وستقوم الكلية بعقد ورشة عمل لأقسام الكلية لوضع تصور حول كيفية انعكاس مضمين الإطار على أنشطة الأقسام، وسيستمر عمل اللجنة لمتابعة عمليات التطوير للبرامج والأنشطة الحالية للكلية، ومتابعة انعكاس مضمين الإطار على الأعمال التطويرية الحالية لدى الكلية، مثل: تطوير برامج الممارس التربوي، وتطوير برامج الدراسات العليا، وتجويد الممارسات التدريسية في مقررات الكلية، وختم الشمراني تصريحه أملاً أن يحدث هذا الإطار أثراً إيجابياً على مستوى أداء الكلية بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030 وتحول الجامعة إلى مؤسسة غير ربحية لها استقلاليتها.



عبر ثلاث مراحل تشغيلية رئيسية: المرحلة الأولى وتمثل مرحلة التحول وهي من 2018م-2020م، وتعد المرحلة الثانية هي مرحلة الخطة الخمسية الأولى من 2021م إلى 2025م ثم المرحلة التالية والتي تمثل الخطة الخمسية الثانية 2026م إلى 2030م، وبين الدكتور الفايز أن المرحلة الأولى تتمثل في مبادرة تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030 «الخطة التشغيلية الأولى للخطة الاستراتيجية 2018-2020».

13 برنامجاً و28 مشروعاً

وأوضح الدكتور الفايز أن المرحلة الأولى تتكون من أربعة محاور انبثقت من الأهداف الاستراتيجية للكلية، فكان المحور الأول عن الهيكلية والحوكمة، والمحور الثاني عن البرامج الأكاديمية، فيما جاء المحور الثالث حول الدراسات العليا، أما المحور الرابع فيدور حول البحث والتطوير، وهذه المبادرة تشمل 13 برنامجاً تحوي 28 مشروعاً تنتهي حسب خطتها الزمنية المحددة بانتهاء المرحلة الأولى، وذلك في نهاية 2020م. وختم الدكتور الفايز تصريحه سائلاً الله عز وجل أن تحقق هذه الخطة أهدافها وتكون رافداً لرفعة التعليم في بلادنا الحبيبة.

الإطار المفاهيمي

بدوره صرح وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور سعيد الشمراني أن الكلية أنجزت تحديث الإطار المفاهيمي لها واعتماده من مجلس الكلية في شهر رجب من العام الماضي، ومن ثم تدشينه برعاية معالي مدير الجامعة في احتفاء باليوم العالمي للمعلم،

يدشن وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري فعاليات الأسبوع التعريفي لنشر مضمين الخطة الاستراتيجية والإطار المفاهيمي لكلية التربية، وذلك خلال افتتاحه للمعرض التعريفي المصاحب للأسبوع، وذلك في تمام الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الثلاثاء القادم 22 ربيع الأول ١٤٤١هـ الموافق 19/11/2019م في بهو الكلية، ويتزامن مع ذلك تدشين وكيلا الجامعة للطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف للمعرض في مقر كلية التربية للطالبات، وذلك بحضور عدد من عمداء ووكلاء ووكيلات الكليات الشريكة في برامجها الأكاديمية مع كلية التربية والعمادات المساندة.

تحديث الخطة

وقد صرح عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع بأن كلية التربية استشرفت أهمية العمل على تحول أدوارها لتتسق مع رؤية المملكة 2030 ومبادرة تحول جامعة الملك سعود لمؤسسة غير ربحية لها استقلاليتها، ومواكبة لنظام الجامعات الجديد، فقد عملت الكلية على تحديث خطتها الاستراتيجية لتمتد إلى 2030 مراعية فيها التحولات الرئيسية لأدوار الجامعة وكليات التربية وفق رؤية المملكة 2030، كما عملت على تحديث إطارها المفاهيمي وأطلقت الإصدار الثاني منه مواكبة لخطةها الاستراتيجية وليكون المرجع العلمي والأكاديمي لتحقيق تطلعات خطتها الاستراتيجية، وسعدت الكلية بتدشين معالي مدير الجامعة لهاتين الوثيقتين خلال احتفاء الكلية باليوم العالمي للمعلم يوم الخميس 4 صفر 1441هـ، بوجود عدد من شركاء الكلية.

تجسيد المضمين

وأشار الشايع أن كلية التربية تؤمن بأهمية تجسيد مضمين الخطة الاستراتيجية والإطار المفاهيمي في جميع وثائق خطتها وبرامجها ومقرراتها، وكذلك في ممارساتها وممارسات جميع منسوبيها وطلابها، لذا عملت الكلية على بناء خطة متكاملة لهذا الغرض تبدأ بالتوعية والنشر، ومن ثم التضمين، فالتجسيد في الممارسات الفعلية، وفق نسق متكامل ومخطط له. ورفع الشايع في نهاية تصريحه الشكر والامتنان لخدام الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين على دعمهما المستمر للتربية والتعليم، وقدم شكره لمعالي وزير التعليم ومعالي مدير الجامعة لعنايتهما بكلية التربية وتطويرها وتقديم جميع أوجه الدعم

أسس علمية

من جانبه صرح وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز الفايز أن كلية التربية عملت خلال الفترة الماضية على تحديث خطتها الاستراتيجية والتي أعدت وفق منهجية مبنية على أسس علمية لإعداد الخطة الاستراتيجية من تشخيص الواقع وتحديد العلوم والمعارف والمقارنات المرجعية، وقد حرصت الكلية على إشراك جميع منسوبيها وطلابها في بناء الخطة، إضافة للمجتمع الخارجي للكلية سواء داخل الجامعة أو أصحاب المصلحة خارجها.

قادة التغيير

وأضاف: شملت الخطة الاستراتيجية للكلية أهم القضايا الرئيسية مثل الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية والخطة التشغيلية، ونصت رؤية الكلية على الريادة والتميز التربوي لبناء مجتمع حيوي، أما الرسالة فهي قيادة التغيير بإعداد الممارس التربوي المتميز وتطويره مهنياً وبحثياً، وتقديم برامج وبحوث تربوية رصينة، وتنفيذ شراكات مجتمعية فاعلة، واتخذت الكلية عبارة «قادة التغيير» شعاراً لها. كما شملت الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الملاحق المهمة وهي خطة الاتصال وخطة التنفيذ وخطة إدارة المخاطر، وخطة التقييم المتابعة.

3 مراحل تشغيلية

وأشار الدكتور الفايز إلى أن الخطة الاستراتيجية الحالية لكلية التربية تستمر من 2018م إلى 2030م



شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

لكل منسوبي الجامعة، من الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس
مجتمع ريادي متكامل ينتظر انضمامكم

كونوا أقرب
للرواد

كونوا أقرب إلى
الخبراء

كونوا أقرب إلى
المستثمرين

ماهي منصة ريادة الأعمال الافتراضية KSU Passport ؟

مظلة متكاملة

ومجتمع ريادي كبير يربط الرياديين من منسوبي وطلاب جامعة الملك سعود من رجال وسيدات مع المستثمرين والخبراء ورواد الأعمال من كل أنحاء العالم.

كيف يستفيد أعضاء KSU Passport ؟



التواصل وبناء العلاقات بين الرياديين والمستثمرين والخبراء.



تبادل المعرفة والاستفادة من التجارب.



عدة مزايا مجانية ومخفضة يستفيد منها رواد الأعمال والمبتكرون، استخدام العديد من الأدوات ذات القيمة التي توفرها المنصة.



محتوى ريادي متقدم، ومواد تعليمية إثنائية.



PASSPORT
King Saud University

انضم اليوم إلى منصة KSU Passport
www.RVC.com.sa/KSUPassport



فن الحوار في الأسرة.. أهميته وآليات تفعيله

فتبدأ من المسجد الذي يغرس قيمة الحوار في نفوس الأفراد، وفي المدرسة التي تتبنى المنهج الحوارية في الكتاب المدرسي، ويتبناه المعلم في طريقة تدريسه لطلابه، ومروراً بعقول الأفراد، من خلال إعداد برامج إعلامية مرئية، ومقروءة، ومسموعة، وتقنية، وانتهاءً بإقامة لقاءات، أو دورات تدريبية في فن التعامل مع الآخرين في جميع المدن والقرى.

لا شك أن كل ذلك يُسهم في بناء جيل مثقف وواع، يحسن فن الحوار الذي هو طريق مضيء لمستقبل وسعادة كل أسرة.

د. سارة بنت إبراهيم الشهيل

أستاذة الثقافة الإسلامية المساعد

قسم الدراسات الإسلامية - كلية التربية

اللسان، والمحافظة على الهدوء، وضبط النفس عند الغضب، هو الأسلوب الأمثل، والمناخ الصحي للحوار الأسري الناجح، فالغضب خلق ذميم، نهى الإسلام عنه؛ لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم عندما جاءه رجل فقال: «أوصني، قال: «لا تغضب»، فردد مراراً قال: «لا تغضب».

وتتعلق الآليات العملية الداخلية من إيجاد العلاقة الإيجابية بين أفراد الأسرة، وذلك بعقد اجتماع أسري يوميًا، أو أسبوعيًا؛ لمناقشة ما يهم الأسرة من رغبات ومتطلبات وغيرها، يتدرب فيه الأولاد على منهجية الحوار الفعال، مع مراعاة الآباء أثناء الحوار لاستخدام أسلوب الحوار القرآني مع أولادهم.

أما الآليات العملية الخارجية،

الأسرة كونها المصدر الأول للأولاد، وتشتملهم التشئة السليمة، البعيدة عن الوقوع في لوثات الانحراف الخلقي، والفكري، والسلوكي، مما ينتج عنه فهم كل فرد لدوره الأسري، واحترام آراء الآخرين، والحد من مشكلات الطلاق.

ولنجاح فن الحوار في الأسرة، لا بد من استخدام آليات تفعيل نظرية وعملية داخل الأسرة وخارجها؛ فالنظرية تتمثل في الإصغاء التام، والنظر إلى وجه المتحدث، والإنصات له حتى يفرغ من كلامه، فالاستماع والإنصات يقودان إلى فتح القلوب، واحترام أفراد الأسرة بعضهم بعض، ومن أروع النماذج على ذلك: قصة إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام.

كما أن اجتناب رفع الصوت، وعفة

يُعد الحوار فناً من فنون الكلام والمحادثة، وأسلوباً من أساليب العلم والمعرفة، ومنهجاً من مناهج الوعي والثقافة، عمدت إليه الأسر في تواصلها وتفاعلها مع غيرها، واعتمده الأنبياء والرسل في دعوة البشرية إلى طريق الخير والصلاح؛ وذلك لما للحوار من أثر إيجابي في تنمية قدرة الأفراد على التفكير، والتحليل، والاستدلال.

وفن الحوار في الأسرة هو: مهارة أفراد الأسرة على التواصل، والاتصال اللفظي وغير اللفظي بعضهم مع بعض، في أي أمر من أمور الحياة بطريقة متكافئة، بعيدة عن الجمود والعنف؛ وذلك لإظهار الحق والتوصل إليه، مع تقبل رأي الفرد الآخر، ضمن ضوابط وأسس متعارف عليها. تكمن أهمية فن الحوار في تأهيل

الرياضيات والذكاء الاصطناعي

الموهبة في الرياضيات وحب الاختراع والابتكار أيضاً.

إن مهمتنا ستكون صعبة جداً حينما تتسع الفجوة بيننا وبين العالم الخارجي زمنياً ومكانياً وتطورياً، حينها سنجد العالم أجمع يتعامل بمنتجات لعناصر جديدة وروبوتات تقوم بعمل مهام صعبة للغاية وتنفذها بأقصى دقة، كانت الرياضيات جامعاتنا العربية وفلاسفة في العلم نفسه، بل علينا تويد أولادنا منذ الصغر على حب الرياضيات وتكوين اتجاه إيجابي نحوها بمراحل التعليم المختلفة ليكون حصاد ذلك في جامعاتنا.

إن حصول العديد من طلاب المملكة على المراكز الأولى في مسابقات الرياضيات العالمية دليل قوي على وجود موهوبين وفائقين في هذا العلم، فلماذا نحرهم من الإبداعات التطبيقية له في الذكاء الاصطناعي أو غيره وهم يمتلكون

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد السنة الأولى المشتركة

واستخداماته وتطبيقاته، نحتاج في هذه النقطة بالذات أن نقدم لطلابنا الرياضيات بفكر جديد بأسلوب مغاير بعيداً عن التطوير الذي أتقنته معظم جامعاتنا العربية وفلاسفة في العلم نفسه، بل علينا تويد أولادنا منذ الصغر على حب الرياضيات وتكوين اتجاه إيجابي نحوها بمراحل التعليم المختلفة ليكون حصاد ذلك في جامعاتنا.

إن حصول العديد من طلاب المملكة على المراكز الأولى في مسابقات الرياضيات العالمية دليل قوي على وجود موهوبين وفائقين في هذا العلم، فلماذا نحرهم من الإبداعات التطبيقية له في الذكاء الاصطناعي أو غيره وهم يمتلكون

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد السنة الأولى المشتركة

بين الرياضيات والتي هي أساس الذكاء الاصطناعي بما فيه من برمجيات وأحداثيات للحركة ومعادلات لحركة الروبوت، وبين تعلمها وتدريبها وتكوين اتجاه إيجابي نحو دراستها لدى طلابنا، ليكون لديهم دافعية قوية لتطويرها وتطبيقها العملية، هذه الفجوة الشاسعة بين التقدم المذهل الذي استطاع أن يربط بين النظرية والتطبيق والطفرة اللامتناهية في التطور لما يسمى بالذكاء الاصطناعي والرياضيات التي نعلمها لطلابنا.

أصبحت تطبيقات الذكاء الاصطناعي الحياتية تُدرّس من خلال مناهج الرياضيات في معظم الجامعات العالمية وتكون الرياضيات أساس بناء الذكاء الاصطناعي ببرمجياته

كنت أراقب ابني عن كثب وهو يلعب بشغف إحدى الألعاب الإلكترونية الحديثة، لأتدبر على سبب هذا الشغف والحب لهذا العالم الافتراضي الذي يكاد لا يخلو حديث بيني وبينه إلا وأقحم فيه شخصيات اللعبة التي يلعبها.

وما شد انتباهي هو مشاهدته لفيديو عقب انتهاء اللعبة لشخصية من شخصيات هذه اللعبة قد صممتها إحدى الشركات الاصطناعية كروبوت قام في الفيديو بعمل حركات كاملة تحاكي اللعبة تماماً، حتى أنني شككت في أنه روبوت وأخبرت ابني بأنه إنسان يرتدي البدة للشخصية المعروفة في هذه اللعبة.

ولكن سرعان ما خاب حسدي وطني حينما وجدت شركة عالمية تعرض مهارات الروبوت في معرض كبير أمام جمهور كبير تستعرض فيه ما وصلت إليه من تقدم وتقنية اصطناعية في صناعة الروبوت أو ما يسمى بالذكاء الاصطناعي.

هنا أدركت ما نحن فيه من فجوة

«زمن الطيبين»

تسأل دائماً عن الزمن الجميل، وباللحظة الدارجة «زمن الطيبين» في أغلب حياتنا اليومية، معظم الأشياء تبدو جميلة في الماضي سواء كانت علبه جبنه كرفت، كريم أطفال، حليب نيدو، لصقات الواجبات في دفتر المدرسة، وعبق بخور بيتنا، وفي بلد الابتعاث تبدو تلك الأشياء أثنى وأجمل.

مشكلتنا أننا نحاول أن نعيش ذكرياتنا من خلال تذكر تلك الأشياء ونسى العنصر الإنساني في الزمن الجميل، لماذا نربط ذكرياتنا

نماذج واعدة في «الحقوق»

على إتاحة الفرصة لهم كون الجلسات القضائية الأصل فيها العلانية، إضافة إلى أن كلاً من الجهة التعليمية التي ينتسب لها الطلاب والجهة التي يرغبون التدريب فيها جهات حكومية ذات نفع عام.

بدون مبالغة، لقد كان هؤلاء الطلاب إضافة للنقاش والحوار، كانوا على قدر من التميز العلمي والأخلاقي والقدرة على فهم النصوص القانونية وتكييفها على الوقائع القضائية وبحث الأسانيد والملكة القانونية.

ولكن ما قد يعاب على هؤلاء الشباب هو قلة التطبيق العملي لما تم

التميز والإبداع ليس مستغرباً على طلاب جامعة بمرارة جامعة الملك سعود، وفي مشهد يدعو للفخر والاعتزاز التقيت في مكتبي خلال الفترة الماضية بعدد من طلاب كلية الحقوق والعلوم السياسية - قسم الأنظمة - والذين حضروا بهدف التدريب العملي وحضور الجلسات القضائية. ومع أن الأمر يتطلب موافقة مسبقة من جهة الاختصاص، وتقديراً لحرصهم على التعلم فقد قررت قبول طلبهم للتدريب دون موافقة مسبقة؛ لعلمي بما قد يواجههم من عقبات نتيجة البيروقراطية الإدارية وحرصاً



د. هشام عبدالغفار



محمد الجهني

التدريب والتعلم مع الالتزام بأداب الجلسات القضائية.

عضو هيئة تسوية الخلافات العمالية بمنطقة الرياض

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



التعليم والتعلم في الاعتماد الأكاديمي

المؤسسي 2

نستكمل عزيزي القارئ عرضنا «بتصرف» للمعيار الثالث في الاعتماد الأكاديمي المؤسسي وهو التعليم والتعلم، وتتاول هذه المقالة محورين هما «ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتحسينها، والشراكات التعليمية»، حيث يذكر محور ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتحسينها، عدداً من البنود هي:

- يوجد لدى المؤسسة سياسات وإجراءات واضحة لمراجعة وتقييم وتحسين البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، وضمان جودة التعليم والتعليم في جميع المواقع وفي مختلف أنواع التعلم «التعليم المدمج، التعليم عن بعد، ...»، وتتضمن تحديد المسؤوليات والصلاحيات الخاصة بذلك على كافة المستويات، وتطبق المؤسسة إجراءات دورية لضمان جودة العملية التعليمية ومراجعة التقارير السنوية لجميع البرامج من قبل لجان متخصصة على مستوى البرامج والكليات والمؤسسة، وتتخذ الإجراءات المناسبة للتحسين والتطوير، كما تطبق المؤسسة نظاماً وإجراءات لمراقبة وتقييم مدى تحقق خصائص الخريجين ومخرجات التعلم المستهدفة على كافة المستويات، وتوفر المؤسسة للبرامج والهيئة التعليمية البيانات اللازمة لعمليات التقييم وإعداد التقارير، مثل بيانات مؤشرات الأداء لكل برنامج أو فرع على حدة، ومدى تقدم الطلاب في البرامج ومعدلات إتمامهم لها، وتقييمات الطلاب للمقررات والبرامج، ويناقش المجلس الأعلى في المؤسسة البيانات المتعلقة بمؤشرات الأداء الرئيسة لكل البرامج سنوياً، وتتخذ القرارات المناسبة للتطوير.

- تطبق المؤسسة إجراءات فعالة لتخطيط وإدارة خدمات الدعم الأكاديمي بما يلبي احتياجات البرامج الأكاديمية والطلاب، وتقوم تلك الخدمات وتطورها دورياً، كما توفر المؤسسة الخدمات الإلكترونية والبيئة المناسبة للبرامج والمقررات التي تقدم وفق أسلوب التعلم الإلكتروني ونمط التعليم عن بعد، وتحقق المعايير الخاصة بهذا النمط، وتعتمد المؤسسة آليات للتحقق المستقل من مصداقية وموضوعية تقييم حصول الطلاب.

فيما يتضمن محور الشراكات التعليمية عدداً من البنود هي:

- تحدد الاتفاقيات الرسمية لبرامج الشراكات «التوأمة» مع مؤسسات أخرى الترتيبات والمسؤوليات بوضوح، وتكون قابلة للتنفيذ وفق أنظمة المملكة، وتتضمن استيفاء معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومعايير ومتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات «سقف» ويتم الالتزام الكامل بها، وتتأكد المؤسسة من أن البرامج أو المقررات الدراسية التي تقدمها المؤسسات التعليمية الدولية، بما في ذلك برامج التعليم الإلكتروني ومقررات التعليم عن بعد، معتمدة ومضمونة الجودة ومصممة لها من الحكومة في بلد المنشأ.

- تقوم المؤسسة، في حال تبنيتها برامج مؤسسات أخرى، باتخاذ الإجراءات المناسبة التي تضمن توافق مكونات البرنامج الأكاديمي والواجبات والاختبارات مع قيم وثقافة المجتمع، وتضع المؤسسة الضوابط التي تضمن جودة جميع جوانب البرامج التي تقدمها المؤسسات الشريكة، بما في ذلك المقررات الدراسية والتعليمية والتدريس ومعايير حصول الطلاب والخدمات المقدمة، وتتابع الالتزام بها، وتقيم المؤسسة فاعلية الشراكات بشكل منتظم، وتتخذ القرارات المناسبة حيال ذلك.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الابتكار ليس سحراً

لا يعد الابتكار شيئاً حديتاً أو عصرياً، بل هو أداة وأسلوب إبداعي منذ القدم، فكلما احتاج الإنسان في محيطه أو بيئة عمله لأداة لتسهيل العمل أو رفع جودته قام بالتفكير لإيجاد حل مبتكر لهذه المشكلة وعندما ينجح هذا الحل ينتشر ليستخدمه كل من يحتاجه، وهكذا ندرك أن الابتكار هو حل لمشكلة أو سد لخلل قائم. المجالات في حياتنا اليومية تتفاوت وكثيرة جداً وكل شخص هو مختص بمجاله، حتى على مستوى الأسرة، فالأم تدرك مشاكل المنزل والمطبخ الذي اعتادت أن ترتاده كل يوم، وكذلك المجال الصحي والهندسي والأدبي والفني وكل المجالات المتنوعة، حتى الترفيه، لذلك لا يوجد شخص واحد مبتكر يستطيع حل كل مشكلات العالم وكل المجالات! هناك مبتكر في كل مجال، لأن كل مشكلة أو ثغرة لا يستطيع أن يراها أو يعرفها إلا صاحب المجال ومن يعرف فيه، وعلى هذا الأساس يمكن للجميع أن يكونوا مبتكرين، أو على الأقل مقدمي حلول للمشكلات التي تواجههم في الحياة وتواجه مجالهم ومجتمعهم الذي يعملون به. ابدأ من هذه اللحظة بالتفكير بكل المشكلات التي حولك والتي تواجهك وأملأ دفترك الخاص بالمشكلات التي تواجهك وتواجه الناس، وحاول قدر المستطاع إيجاد حلول لها، لا تستسلم للمشكلة، بل كن أنت من يغير العالم ليكون هذا العالم أكثر سهولة ويسراً لكل البشر، وساهم بإيجاد حلول من أفكارك وابتكاراتك النيرة.

أسامة بن عبدالله فقيهي
برنامج الموهوبين والمتفوقين مسار الموهوبين
كلية العمارة والتخطيط

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبد الكريم الزاويدي
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصيرالتوزيع
وكالة زهرة اسيا
للإعلام والإعلانالمشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفةاجواء الرياض
بموسم المطر

نبض الطلاب

عزوف الطلبة عن زيارة المكتبة!

«نبض الطلاب» زاوية جديدة تلمح كل أسبوع موضوعاً أو قضية طلابية للنقاش وتستطلع آراء مجموعة من الطلاب والطالبات حولها لمعرفة آرائهم ومحاولة الوصول إلى حلول مرضية ومقنعة. في هذا العدد نلحظ قضية «عزوف الطلبة عن زيارة المكتبات العامة والجامعية» واستطلعنا آراء مجموعة من الطلاب والطالبات عن أسباب ذلك العزوف والسبل الكفيلة بعلاج هذه الظاهرة من وجهة نظرهم..

غياب الاهتمام

عبد العزيز العيسى اتفق مع الغضبية المطروحة وأكد أن هناك نسبة قليلة من الطلاب في الوقت الحالي مازالوا يفكرون بزيارة المكتبات ومراجعة الكتب، أما النسبة الأكبر فقد هجرت الكتب وإذا ما اقترحت على أحدهم اصطحابه لزيارة المكتبة رد قائلًا «فاضي انت!!»

التكنولوجيا السبب!

توقع ناصر العرق أن «تكنولوجيا الإنترنت» هي سبب هذا العزوف أي أن أغلب المعلومات التي تريد معرفتها والانتفاع بها تجدها من خلال الهاتف الجوال، وهذا ما عده السبب الرئيسي لتدني القراءة من الكتب بسبب عصر السرعة على حد قوله.

مشكلة مجتمعية

وقال سعيد الأحمري إنه خلال مسيرته الحياتية والجامعية لم يزر المكتبة سوى ٢ أو ٤ زيارات والسبب تعارض الوقت وغياب ثقافة زيارة المكتبة.

غياب الإلزامية

طارق الحربي حمل أعضاء هيئة التدريس المسؤولية وطالبهم بالزام الطلاب بالذهاب للمكتبة وإجراء البحوث والرجوع إلى المصادر والمراجع التي ستعود عليه بالفائدة. وأضاف: في المرة الأولى أو الثانية قد يستصعب الطالب الأمر ويتكاسل لكنه في المرة الثالثة أو الرابعة سيبادر.

البديل موجود

من جانبها قالت ديمة القاسم، بكالوريوس أدب إنجليزي وطالبة ماجستير «نظريات لسانية» البديل موجود، لا أحتاج لمكتبة الجامعة فكل ما أحتاجه أجده في المكتبة السعودية الرقمية التي أعتمد عليها في البحوث وأجد فيها كل الكتب والمصادر والمراجع.

تعب وعناء

وقالت روبا تركي مستوى ثالث لغة عربية: التكنولوجيا وفرت لي كل شيء وأنا في المنزل أجد كل ما أحتاجه من المقالات والكتب بكل يسر وسرعة ودون تعب ولا عناء.

المكتبات الرقمية

أما منيرة ناصر السعيد، كلية العلوم، فقالت: الزمن تغير والتكنولوجيا وفرت كل شيء واختصرت الزمن والمسافات، وبالنسبة للمكتبات لم أعد أحتاجها أبداً فكل ما أبحث عنه موجود في المكتبات الرقمية.

محرك البحث يكفي

الطالبة خلود من كلية السياحة والآثار قالت: كل ما أريده يصلني من خلال اللاب توب في ثواني معدودة، وأصبح الذهاب للمكتبة متعباً خاصاً بأوقات الصيف والبحث والانتظار كل ذلك يختصره علينا محرك البحث.

غلاء الخدمات

في العدد القادم سوف نلحظ قضية «غلاء الخدمات المقدمة» في مرافق الجامعة من مطاعم ومقاهي وقرطاسية، وندعو الطلاب والطالبات للمشاركة والإدلاء بأرائهم وإرسالها عبر إيميل صحيفة رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الثلاثاء ويحدود (50 - 70 كلمة) لكل مشاركة.

دور الجامعات في التنمية الاقتصادية

المجتمع، وبالتالي تعزز من دورها في التنمية من خلال المشاركة المباشرة. يجب أن تعمل الجامعات بشكل خلاق وأن تكون على استعداد لتحمل المخاطر لتساهم في التحول الاقتصادي، يجب توفير بيئات فريدة من نوعها للطلاب والطالبات حتى يكونوا



د. سطوم المدني

«مفكرين» قادرين على استيعاب مجموعة واسعة من المهارات والقدرات. يتم تصنيف الجامعات بشكل أساسي بناءً على مدى التأثير وإنجازاتها، وليس بعدد الاعتمادات الأكاديمية، يجب مراجعة برامج التعليم والخطط الدراسية بشكل دوري للتحقق من مدى ملاءمتها وفعاليتها مع متطلبات سوق العمل. كما يجب أن تكون هناك ميزانيات كافية ومستدامة، إذ

أستاذ الجيوفيزياء المشارك قسم الجيوفيزياء والجيوفيزياء - كلية العلوم

بالتعليم والبحث على أعلى مستوى ممكن. لقد تغير المفهوم الحديث للجامعة بشكل كبير، ابتداءً من تحولها من جامعة كلاسيكية إلى جامعة مبتكرة، انتهاءً بانتقالها إلى مصنع لبناء المعرفة المفيدة اقتصادياً مع الحفاظ على دورها كمركز ثقافي وعلمي.

الجامعات هي المحرك الحيوي القوي للابتكار العالمي والتنمية الاقتصادية، ومع ذلك فهناك حاجة ملحة لإعادة تنظيم وتطوير التعليم الجامعي في سياق العولمة، فهي المفتاح لتعزيز الابتكار.

تتحمل الجامعات مسؤولية تطوير ثقافة المشاريع الأكاديمية وريادة المعرفة، وعليها أن تتبنى بيئة ثقافية واجتماعية واقتصادية، ولا بد من أن تكون جزءاً لا يتجزأ من

إن رأس المال المعرفي عامل رئيسي في إنتاج الاقتصادات المعاصرة وبخاصة اقتصاد الابتكار. تشكل العولمة الاقتصادية عاملاً مهماً لاستقرار نظام التعليم العالي، وتعزز المنافسة، مما سيدفع الجامعات للنضال من أجل البقاء ضمن أعلى التصنيف العالمية. يجب أن يكون التعليم الجامعي منظمًا بشكل جيد لإحراز الإنجازات وتحقيق الرؤى، وذلك عن طريق إعادة تنظيم البنية التحتية وتصميم وتطوير التعليم تماشياً مع احتياجات المجتمع وتحديثها بشكل دوري.

الجامعات هي مؤسسات ومصانع للأفكار لا مثيل لها، حيث يمكن تطبيق شغف إبداع العقول العظيمة على حل المشكلات لتعزيز التنمية والاقتصادية والاجتماعية، والجامعات مؤسسات أكاديمية ملتزمة بتكوين ونشر المعرفة، في مجموعة من التخصصات والمجالات، وتتضمن المختبرات والمكتبات وغيرها من البنى التحتية المناسبة التي تسمح

تمكين القوة الناعمة في رؤية 2030

«معاً بعون الله، نواصل الارتقاء بالملكة العربية السعودية وتحقيق تطلعاتنا بالرخاء واستثمار طاقات ومواهب شبابنا وشاباتنا».

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان. شملت رؤية 2030 التركيز على المرأة ووضعها في مقدمة اهتماماتها بهدف تمكينها للإسهام في تنمية المجتمع واستثمار طاقاتها وطموحاتها، فالمرأة عنصر فعال ومؤثر في بناء المجتمع ونهضته وتطورته، وهي اللبنة الأساسية فيه. إن المملكة العربية السعودية أمرت بالمرأة وأدركت أن تمكين المرأة ضرورة ملحة لتقدم ورقي المجتمعات ولرفعة الأوطان، فمكنت المرأة أولاً بفتح التعليم أمامها، وذلك في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز رحمه الله عام 1960م.

والآن وفي ظل رؤية المملكة 2030 أطلق لها العنان في شتى مجالات العمل كالمجال الأمني والعسكري والإعلامي والاقتصادي، وأيضاً منحت المملكة للمرأة السعودية فرصة تمثيلها على المستوى الدولي من خلال عملها في السفارات

بتحقيق كل ما يوفر حياة كريمة للمرأة، حيث قامت وزارة الداخلية بأمر من خادم الحرمين الشريفين بوضع نظام لمكافحة التحرش وفرض عقوبات صارمة بحق المتحرشين.

وأولت المملكة العربية السعودية اهتمامها بحقوق المرأة انطلاقاً من مبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية التي جاءت محافظة على مكانة المرأة وكرامتها، وهذا ما تسير عليه هذه البلاد المباركة عاكسة الوجه الحضاري الذي تتميز به في جميع شؤونها. ولم يتوقف اهتمام الحكومة على تمكين المرأة في المجالات المختلفة فحسب، بل وتكريمها في المحافل لإنجازاتها الأكاديمية والإعلامية والأدبية والثقافية، فقد أثبتت المرأة إنجازات محلية ودولية ولعبت أدواراً عديدة بقوة وشجاعة.

يقول الشاعر الداغستاني رسول حمزتوف: «شيثان في الدنيا يستحقان المنازعات الكبيرة: وطن حنون، وامرأة رائعة». ولقد خرجنا نحن من نزاعاتنا مكملين بالنصر بفضل الله ثم بفضل حكومتنا



نبض الرياض
من ٤م إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: قصر المصمك

٢٠ ربيع الأول
فعالية



نايت قاردن «الحدائق الليلية»
الوقت: من ٥م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: المربع الرياض

٢٠ ربيع الأول
فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

٢٠ ربيع الأول
فعالية



مسرحية أوز العجيب
الوقت: من ٦م إلى ٨,٣٠ص
الجهة المنظمة: تخیل الترفيه لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: جامعة الأميرة نورة

٢٠ ربيع الأول
فعالية



تعليم السباحة
الوقت: من بعد صلاة المغرب
الجهة المنظمة: الإدارة العامة للشؤون الرياضية
المكان: مسبح الجامعة

٢٠ ربيع الأول
دورة



موسم الرياض
الوقت: من ٨ص إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

٢٠ ربيع الأول
فعاليات



مهارات البحث العلمي للسيدات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: عليشة

٢٠ ربيع الأول
دورة



ليالي الرياض الكوميدية
الوقت: من ٨,٣٠ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

٢٠ ربيع الأول
فعالية



إدارة الأزمات للرجال
الوقت: من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: الدرعية

٢٠ ربيع الأول
برنامج



رياض ووتر وندرلاند
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

٢٠ ربيع الأول
فعالية



التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٢١ ربيع الأول
برنامج



الرياض للألعاب
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: واجهة الرياض، الرياض

٢٠ ربيع الأول
مهرجان

لوحة الفعاليات

أول مرة في التاريخ البشري، لم يعد الإنسان يشعر بالوحدة أو الملل، ولكن هل فقدنا سمةً أساسية من سماتنا البشرية؟
ضمن برنامج (جودة الحياة) تعرفني معنا على
العلاقات الاجتماعية والتكنولوجيا الحديثة
جلسه حوارية تقدمها الاخصائيات الاجتماعيات (للطالبات)
بمركز التوجيه والإرشاد بالمدينة الجامعية للطالبات
بشرط حضور جالسين من البرنامج
إستيفاء شروط شهادة السجل المهاري .
يوم الأحد الموافق: 1441/3/20
من 10 - 12
التسجيل عند الحضور
مبنى (25) الدور الأول، غرفة ٤٠٩
@ksugcc

دورة تعليم السباحة
من 1441/3/20 هـ إلى 1441/4/15 هـ
الدورة مخصصة للطلاب والمسوقين وأعضاء هيئة التدريس الرجال فقط
بعد المغرب مباشرة
المكان: مسبح الجامعة
للاستفسار: 4678247
www.sport.ksu.edu.sa

أرقام المدينة الجامعية للطالبات
8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات
العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة
0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238

**أرقام
تلفونات
تهمك..**

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

«الجوازات والاستقدام»
- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



العروض التقديمية Prezi لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

٢٩ ربيع الأول
برنامج



الإعلام السعودي
الوقت: من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين
المكان: فندق هيلتون الرياض

٥ ربيع الثاني
منتدى



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني
معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



السعودي للبلستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



والمؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



أتمتة المكاتب للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢،٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢١ ربيع الأول
ورشة



سعودي موبايل شو
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مجموعة السديم الماسي لتنظيم المؤتمرات والمعارض
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

٢٢ ربيع الأول
فعالية



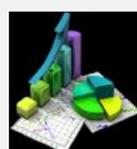
مهارات الكتابة المهنية وإعداد التقارير للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢،٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



تحسين الأداء المهني للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢،٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



قواعد البيانات والدوريات العالمية ISI لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

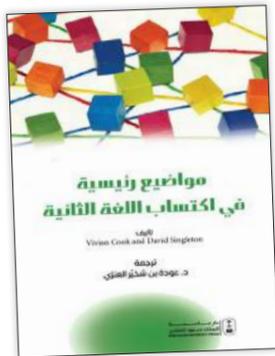
٢٨ ربيع الأول
دورة



توصيف وتقرير المقرر الدراسي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

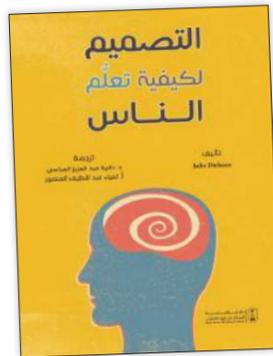
٢٨ ربيع الأول
ورشة

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: مواضيع رئيسية في اكتساب اللغة الثانية
المؤلف: Vivian Cook
الترجم: عودة شخير العنزي

يتناول هذا الكتاب ثمانية مواضيع رئيسية في اكتساب اللغة الثانية، أعدها فيفيان كوك وديفيد سينجلتون. حيث جمعا مواضيع تتعلق بالكيفية التي يتعلم بها الإنسان اللغة الثانية. كذلك استشهدا بأمثلة لعلماء متخصصين، وأكثر الأسئلة شيوعاً مثل العمر الأنسب لتعلم اللغة الثانية، وأهمية النحو والكتابة والمفردات في عملية التعلم، والكيفية التي تتناغم بها اللغات المتعددة في عقل الإنسان، ودور بحوث علم اكتساب اللغة الثانية في التعليم والتعلم.



عنوان الكتاب: التصميم لكيفية تعلم الناس

يتناول كتاب «التصميم لكيفية تعلم الناس» كيفية إلقاء المحاضرة، أو كتابة وثائق معينة، واستخدام المبادئ الأساسية للانتباه، الإنصات، والتعلم، وإنشاء مواد تساعد على الاكتساب والتذكر للمعارف والمهارات التي يتم تعلمها. وقد قام بتأليف هذا الكتاب Julie Dirksen، وترجمته دانية عبدالعزيز العباسي.

سدوكو

2						3
	1	9				5
			2			4
		7	3			
		1		4		
		1	8			
	2		1			
	9			8	7	
5						1

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

ربيع الأول - Rabi' al Awwal						
Nov. 2019 - نوفمبر				Oct. 2019 - أكتوبر		
السبت SAT	الجمعة FRI	الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
٥	٤	٣	٢	١		
2	1	31	30	29		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
٩	8	7	6	5	4	3
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
16	15	14	13	12	11	10
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
23	22	21	20	19	18	17
			٣٠	٢٩	٢٨	٢٧
			27	26	25	24

ربيع الأول
١٤٤١هـ
(نوفمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

حق استقرارك المادي والاجتماعي قبل «الأربعين»



أوضحت دراسة مسحية أجراها فريق باحثين بجامعة أوترخت الهولندية بالتعاون مع نقابة شركات التأمين على الحياة في هولندا، أن الإنسان يجب أن تكون أغلب أموره المادية والاجتماعية والحياتية في وضع مستقر وأمن، وأن يقوم بتسويتها بالشكل الكافي أو المرضي، قبل بلوغه سن الأربعين، وتحديدًا في حدود سن 39.

ووفقًا للدراسة التي استطلعت آراء 2000 شخص، فإن الشباب في سن العشرينيات أو بداية الثلاثينيات ليست لديهم مشكلة إذا لم تتضح تفاصيل حياتهم وعليهم ألا يشعروا بالفوضى أو الذعر، مؤكدة أن الإنسان إذا تجاوز سن التاسعة والثلاثين، وما زال مشيتًا، فيمكن أن يعتره شعور بالأسف والإحباط وربما الاضطراب النفسي.

وأكدت الدراسة أنه حينما يكون الشخص في سن 39 لا بد أن يكون قد رتب كل الأشياء في وقت سابق، فمثلا لا بد أن يكون وجد مهنته وأن يشعر فيها بالأمان الوظيفي

16% أنهم لا يريدون قضاء الوقت في تضخيم الأمور ليشعروا بالقلق في الحياة، فيما قال 14% إنهم أصغر من أن يشعروا بالقلق بشأن المستقبل، وأنهم يركزون على قضاء وقت ممتع وجميل الآن.

بالشكل الكافي أو المرضي، فيما قال 25% إن تجاربهم العاطفية كانت كارثية، في حين اعترف 74% أنهم استهلكوا معظم حياتهم في تأجيل الأمور، بدلًا من العمل على الإنجاز الفوري، بينما بين حوالي

والحياة، وكذلك يجب أن يكون شكل فلسفته للحياة ونسج علاقاته الاجتماعية، وارتبط مع «شريك/ة» حياته. وأشار 44% ممن شاركوا في الاستطلاع إلى أنهم لا يشعرون أن حياتهم قد جرى تسويتها

تقليل ساعات العمل يعزز الإنتاجية

بلجيكا»، وقد جاء الإيطاليون في المرتبة الثانية، بعد إيرلندا، إلى جانب هولندا وبلجيكا لأدنى ساعات العمل في أوروبا، ولكنهم كانوا أيضاً أقل إنتاجية بنحو 30%. ورغم أن أسبوع العمل المنخفض في إيطاليا ارتبط بتدني الإنتاجية، لكن الدراسة قالت إنه لا يجب التسرع في الحكم على الإيطاليين، فبينما تتضاءل إنتاجيتهم مقارنة بالنتائج التي شوهدت في هولندا وبلجيكا، إلا أنها متوسطة إلى حد ما عندما ننظر إلى دول أوروبا بشكل عام وعلى النطاق الأوسع. وتأتي هذه الدراسة في وقت أظهرت فيه دراسة تجريبية أجرتها شركة نيوزيلندية العام الفائت، تعزز النتيجة التي توصلت إليها تلك الدراسة، وتم خلال الدراسة النيوزيلندية منح الموظفين 3 أيام عطلة أسبوعية، والعمل 4 أيام بدلاً من خمسة، مع الالتزام بساعات العمل وكل المزايا والشروط، وخلصت تلك الدراسة إلى أن الشركة حققت زيادة في الإنتاجية بنسبة 20 بالمائة بعد تخفيض أيام العمل من 5 إلى 4 أيام في الأسبوع.



إنتاجية، أما العمال المتفرغون في المملكة المتحدة ف لديهم أطول أسبوع عمل، لكنهم كانوا أقل البلدان إنتاجية. وقد تم خلال الدراسة قياس الإنتاجية على أساس الناتج المحلي الإجمالي لكل ساعة؛ ومقارنة ذلك بين خمس دول أوروبية، هي «إيرلندا، بريطانيا، إيطاليا، هولندا،

الإنتاجية؛ داعية إلى تقليص عدد ساعات العمل الإجمالي. وأشارت الدراسة التي قام بها مؤتمر النقابات العمالية في المملكة المتحدة «TUC» إلى أنه على الرغم أن العمال المتفرغين في إيرلندا لديهم أقصر أسبوع عمل، إلا أنهم كانوا أيضاً أكثر بلدان الاتحاد الأوروبي

كشفت دراسة بريطانية حديثة أن ثقافة الساعات الطويلة في العمل غير مفيدة، مبينة أنها تسلب العمال والموظفين حقيهم في حياة منزلية لائقة وقضاء أوقات جميلة وحميمية مع أحبائهم، موضحة أن تقليل ساعات العمل ليس مفيداً للعمال فحسب، بل يمكن أن يعزز

التعرض للضوء الأزرق يخفض ضغط الدم

الأزرق النقي يقلل من ضغط الدم الانقباضي بمقدار 8 مم زئبقي، إضافة إلى أنه يساهم في التقليل من صلابة الشرايين، ويزيد استرخاء الأوعية الدموية، الأمر الذي يساعد على انخفاض خطر الإصابة بأمراض القلب.

وقال الباحث المشرف على الدراسة البروفيسور كريستيان هابس: «إن التعرض للضوء الأزرق يوفر طريقة مبتكرة للتحكم الدقيق في ضغط الدم، دون الحاجة لاستخدام العقاقير الطبية التي تؤدي إلى الإصابة بأعراض جانبية مثل الإسهال والدوار والصداع ومشاكل في الانتصاب».

وقد نشرت الدراسة التي تم تنفيذها بالتعاون مع شركة فيلبس لتصنيع الأدوات الكهربائية، في المجلة الأوروبية لطب القلب الوقائي، وفق ما نقلت صحيفة ديلي ميل البريطانية.



الأوعية الدموية، وبالتالي يخفض من ضغط الدم فيها، مشيرين في ذات الوقت إلى أن التعرض لكمية محددة من الضوء الأزرق لا يسبب الإصابة بالسرطان مثل الأشعة فوق البنفسجية التي يصدرها ضوء الشمس.

تعريضهم للضوء الأزرق لمدة نصف ساعة، في فترات متفاوتة، بأن مستويات ضغط الدم لديهم انخفضت بشكل ملحوظ لدى جميع المشاركين بنسب متفاوتة. ويقول الباحثون إن التعرض للضوء الأزرق يحفز إطلاق أكسيد النيتريك، الذي يعمل على استرخاء

بينت دراسة مسحية أجراها فريق باحثين من جامعة ساري البريطانية وجامعة هاينريش هاينه في مدينة دوسلدورف الألمانية، بأن التعرض للضوء الأزرق له تأثير فعال في تخفيض ضغط الدم. وقد أظهرت الدراسة التي أجريت على 140 رجلاً تم

قـرأت لكـ..

الحوار مع الطفل

بدر الحسين



يفتح الحوار آفاقاً رحبة أمام الآباء والمعلمين، تساعدهم على فك رموز شخصيات أبنائهم ومعرفة أسرارها؛ ليسهل عليهم اختيار الأساليب التربوية التي تناسب طبائعهم وسماتهم الشخصية، للوصول إلى تربية سليمة قائمة على فهم وبصيرة.

شروط الحوار

والحوار سبيل لغرس قيم التفاهم والتعايش والمصالحة مع الآخرين، وسبيل للتعلم والتثقيف، وتمتية المهارات، وغرس التصورات الفكرية السليمة عن الكون والإنسان والحياة، وإنضاج ملكات الإبداع؛ بشرط أن نحسن اختيار فكرة الحوار، وبيئة الحوار، وأساليب الحوار، والحجج المنطقية التي يقبلها عقل الطفل، وتتفاعل معها مشاعره.

سبوعية الحوار الناجح

ضم هذا الكتاب أحد عشر فصلاً؛ تطرق الفصل الأول إلى «تعريف الحوار والطفل»، ودار حول الحوار مع الطفل في التاريخ الإسلامي ومصادر التلقي وما سماها «سبوعية الحوار الناجح»، وهي: استشعار أهمية الطفل في الحياة وأهمية الحوار معه، والرغبة الصادقة في التواصل معه، والمشاعر الدافئة تجاهه، والمحتوى الهادف، والهدوء والصبر، وحسن الإنصات، والبعد عن التعصب وتجريح الذات.

أهداف الحوار

وجاء الفصل الثاني عن «أهداف الحوار مع الطفل»، ودوره في تعزيز المشترك الإنساني والتربية الإنسانية عنده، وتناول محاور أهداف الحوار العامة والخاصة؛ ومنها: تشجيع الطفل على الحوار، وتربية جيل يؤمن بالتعددية والثقافية والاجتماعية ويتقبل الآخرين، وتمكين الناشئة من التركيز على المشترك الإنساني.

بيئته ولغته

وتناول الفصل الثالث «بيئة الحوار ولغته»، وعباراته وأدابه ومسوغاته، وأوضح أن بيئة الحوار هي توفير مناخ جاذب ومحبيب للطفل، ودلل على أن استخدام العبارات الإيجابية ولغة الرمز والإيجاز يُعد أسلوباً مُجدياً في التربية.

شكله ومضمونه

خصص الفصل الرابع للحديث عن «أنواع الحوار مع الطفل»، من حيث الشكل والمضمون؛ فمن حيث الشكل هناك الحوار الشفهي المباشر الذي يمارسه الآباء في المنزل والمعلمون في المدرسة، وغير المباشر، أو العفوي، الذي يمارسه الآباء في حياتهم اليومية، والحوار الكتابي. ومن حيث المضمون هناك الحوار الوجداني؛ وهو الذي يهدف إلى استئثار العواطف والمشاعر في نفس الطفل، كما أن هناك حواراً معرفياً، وآخر ترفيهياً.

مبادئه وضوابطه

وتحدث الفصل الخامس عن «مبادئ الحوار مع الطفل»، وهي: المرونة، والصبر، والتنوع، والإيجابية، والوضوح، والقبول. وفي الفصل السادس كتب عن «ضوابط الحوار مع الطفل»، ومنها: مناسبته للمرحلة العمرية، والهدوء وتجنب الجدال، ومراعاة الفروق الفردية، والواقعية، والعدل والمساواة، والدقة العلمية، واحترام إنسانية الآخر.

أساليبه ومهاراته

ودار الفصل السابع حول «أساليب الحوار مع الطفل» كالحوار بالقصة، والحوار بالمسرحية، والحوار بالمثل. أما الفصل الثامن فقد تناول مهارات الحوار، وهي: الطلاقة اللفظية، وحسن الإنصات، والإتيان بالحجة المقنعة، ولغة الجسد، والثقة بالنفس، والمرونة، والتطعيم.

مراحل الطفولة

وخصص الفصل التاسع لحوار ومراحل الطفولة، وهي على الترتيب: الطفولة المبكرة الأولى، والطفولة المبكرة الثانية «4-6 سنوات»، والطفولة المتوسطة «7-10 سنة»، والطفولة المتأخرة «11-15 سنة».

عوامل مؤثرة

وفي الفصل العاشر تناول «العوامل المؤثرة في نجاح الحوار مع الطفل» وهي: الأسرة، والمسجد، والمدرسة، والإعلام، والمؤسسات الثقافية، والحاسب الآلي، والإنترنت. وختم الكتاب بفصله الحادي عشر تحت عنوان «معوقات الحوار مع الطفل»، والتي قد تتمثل في البيئة الأسرية المنغلقة، والثقافة المجتمعية، والمدرسة، والإعلام.

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

قضية طلابية

اختبارات ورقية أم إلكترونية؟

كتب: محمد سلام

هل حان الوقت لتغيير نمط الاختبارات الفصلية والنهائية من ورقية إلى إلكترونية؟ هذا ما تساءل عنه عدد كبير من طلاب وطالبات الجامعة، بالتزامن مع الثورة الرقمية وأتمتة التعاملات وانتشار الأجهزة اللوحية، واعتماد عدد من المقررات الإلكترونية.

التجربة أولاً

ريان الشمري، سنة تحضيرية، يرى أن الاختبارات الورقية أفضل من الإلكترونية من ناحية أنها تمنع الغش بعكس الاختبارات الإلكترونية، والاختبارات الإلكترونية أفضل من الورقية من ناحية اختصار الوقت وسهولة التصحيح، واقترح أن يتم إجراء تجربة في الاختبارات الإلكترونية وفي عدد محدد من المقررات، قبل أن يتم اتخاذ القرار النهائي في هذه المسألة المحيرة.

وجهة نظر

عبدالعزیز الخليل، كلية العلوم، تخصص فيزياء، يعتقد أن الموضوع يخضع لوجهات نظر المسؤولين، وكذلك لإمكانيات الجامعة، حيث إن التحول لنظام الاختبارات الإلكترونية يتطلب إمكانيات كبيرة سواء من ناحية القاعات أو من ناحية الأجهزة، حيث إن عدد الطلاب كبير ولا يعتقد أن الإمكانيات المتوفرة تستوعب كل هذا العدد الكبير من الطلاب والطالبات. وقال: من سلبيات الاختبار الإلكتروني عدم توفر معامل وأجهزة كافية في الوقت الحالي، ومن إيجابياته اختصار الوقت والسرعة في التصحيح.

حسب الأولوية

محمد الشمري، كلية العلوم، تخصص كيمياء، يفضل تغيير نمط الاختبارات من ورقية إلى إلكترونية لكن حسب الأولوية، بحيث يتم البدء بالكليات الصحية والعلمية، فهي تحتاج إلى تغيير نمط الاختبارات أكثر من الكليات الإنسانية. وأضاف: إذا كان القصد هو تغيير نمط الاختبارات للكل فهذا رائع، وأرى أنه لا يوجد سلبيات للاختبارات الإلكترونية فقد تمت تجربتها في السنة التحضيرية في اختبار الإنجليزي واختبار الحاسب وأيضا اختبار القدرات والتحصيلي.

إيجابيات وسلبيات

إبراهيم العتيبي، كلية العلوم، تخصص علم حيوان، لا يفضل التحول إلى الاختبارات الإلكترونية لأن الطلاب تعودوا على الاختبارات الورقية، وإذا كان هناك توجه لتغيير نمط الاختبارات مع الاختبارات الإلكترونية ويصعب عليه كتابة الأجوبة إذا كانت مقالية، هذه إحدى سلبيات الإلكتروني، أما إيجابياته فتتمثل في سرعة التصحيح وتوزيع الدرجات واختصار الوقت.

استفتاء الطلاب

أحمد القحطاني، كلية الحاسب، دعا إدارة الجامعة لإجراء استفتاء قبل أن تقرر تغيير نمط الاختبارات من ورقية إلى إلكترونية، بحيث يتم أخذ آراء الطلاب وإشراكهم في القرار، حتى يتعودوا على تحمل المسؤولية وتقبل ما قد ينتج عن القرار من نتائج وتبعيات. وقال: أرى من الصعب وضع اختبارات إلكترونية لجميع الكليات والمقررات، لوجود اختبارات مقالي في بعض المواد، ولكن إذا كانت جميع الاختبارات موضوعية فأنا مع تغيير نمط الاختبارات لأنها تختصر الوقت والجهد.



تأثير على الأفراد في المجتمع. للتفرقة بين علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية يمكن القول إن علم الاجتماع نظري بينما الخدمة الاجتماعية تطبيق ميداني، بالإضافة إلى ذلك فإن علم الاجتماع يصب اهتمامه على المجتمع كاملاً متكاملًا كمجتمع بشري، أما الخدمة الاجتماعية فإنها تهتم بإجراء تغييرات على سلوكيات الأفراد ووظائفهم.

مهنة تتطلع إلى توطيد العدالة الاجتماعية وإقرارها، وتوفير ظروف حياتية مثلى للأفراد، وتوفير سبل الرفاهية والرخاء للأفراد من خلال استغلال السبل والإمكانات لجميع أفراد المجتمع. يركز الأفراد الممارسون للخدمة الاجتماعية على ضرورة تحديد أبعاد المشكلات التي تواجه المجتمع والوقوف على أسبابها وإيجاد حلول جذرية لها، وما تتركه من

يعتبر علم الاجتماع علماءً بحثياً تجريبياً يبنى دراساته على الملاحظة والتدقيق والتفكير في الظواهر الاجتماعية، ويعد واحداً من العلوم التراكمية، أي أن نظرياته الاجتماعية الحديثة تعتمد على ما سلف من النظريات في السياق ذاته. أما الخدمة الاجتماعية فهو من العلوم التطبيقية وتعد الخدمة الاجتماعية بمثابة وظيفة أو

يعتبر علم الاجتماع واحداً من العلوم الأكاديمية حديثة النشأة نسبياً، يركز على ما يربط بين الأفراد والمجموعات والمؤسسات من قواعد وعمليات اجتماعية، ويولي سلوك الكائن الاجتماعي أهمية كبيرة، ويركز على دراسة المجموعات الاجتماعية وكيانها خلال تحرك الإنسان في حياته اليومية.

يسعى علم الاجتماع لدراسة المشاكل الاجتماعية وصياغة الحلول والسياسات العامة المناسبة لها، بما يتماشى مع مصلحة المنشأة أو المجموعة، ويتفرع من علم الاجتماع عدد من الاختصاصات كالنظيم الاجتماعي، والعلاقات الإنسانية، وعلم السكان، والممارسات الاجتماعية، وعلم النفس الاجتماعي وغيرها الكثير من الفروع. يركز علم الاجتماع على جملة من المفاهيم الأساسية، ومنها: المجتمع ومقوماته وتصنيفاته، والثقافة وخصائصها، والبناء الاجتماعي ومتعلقاته، والنظام الاجتماعي، والعمليات الاجتماعية، والنسق الاجتماعي.

احفظ لسانك أيها الإنسان



الحذر من الوقوع في مساوئه، وكلها من آفات اللسان. وعلى المؤمن أن يراقب كلامه أكثر من كلام الناس، فلا يتكلم إلا بعد زوية وتفكير، فإذا ما نطق بالكلمة، خرجت الكلمة من سيطرته وأصبحت ملك من سمعها. أما قبل ذلك فهي ملكه إن شاء تفوه بها وإن شاء كتمها. وعلى المرء أن لا يستهين بالكلمة، فرب كلمة أحدثت فتنة، ورب فتنة تسببت في إزهاق أرواح أو في خصام وشقاق. ألا تستحق مثل تلك الكلمة أن يهوي بها صاحبها في جهنم.

باعتبار أنهم أكثر ثقافة وعلماً وأدباً ويمثلون النخبة المثقفة والمتعلمة في المجتمع. من آفات اللسان أيضاً الكذب، والوعد الكاذب، والغيبة والنميمة، والمزاح الثقيل، والمرء، والجدل، والفحش في الكلام، وفضول الكلام، والخصومة، والسخرية والاستهزاء، والحلف الكاذب، والخوض في الباطل، والتعمر، والتشديد، والتكلف في الكلام، وقول الشعر الماجن، وإفشاء السر، والمدح أمام الممدوح، والذم بما لا يستحق. ومثل هذه الآفات يستحق كل واحد منها

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يقول الحكماء: ما من شيء أحق بعلول السجن من اللسان، وإنما خلق للإنسان لسان واحد وعينان وأذنان لسمع ويصير أكثر مما يقول، ثم إنه حبس بأربعة أبواب: الشفتان والأسنان، وما يحصل الحكماء على الحكمة إلا بالتفكير والصمت.

تذكر على الدوام قوله تعالى «ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد». وقوله صلى الله عليه وسلم «وهل يكب الناس في جهنم على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم». وتجنب آفات اللسان وخصوصاً «اللعن» و«القذف» فقد استسهل العديد من الأشخاص هذين الأمرين على ألسنتهم للأسف رغم قبحهما وخطورتها.

ومما يحز في خاطر ويزيد النفس أسي أن ترى عدداً من «طلاب وطالبات الجامعات» يطلقون العنان لألسنتهم في السب واللعن والقذف، دون رادع من دين أو أخلاق أو أدب أو حياة، ولئن كان هذا الأمر معيباً ومرفوضاً من الجميع، فإنه يعد أكثر عيباً ورفضاً في حال صدوره من ألسنة طلاب وطالبات الجامعات،

صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



في ذكرى رحيل الدكتور عبدالرحمن الشبيلي

نادي الإعلام ينظم ندوة بعنوان «الوفاء في ذكرى الراحل أستاذ الإعلام ومؤرخه»

د. الأحمد: عايشنا على يده العمل الصحفي والتلفزيوني في كبرى المؤسسات



د. المكينزي: أقترح طرح جائزة تحمل اسم الراحل

بجتي، واهتمامه بالتوثيق في كل كتاباته، فضلاً عن رؤيته النقدية ذلك الوقت داخل المحاضرات

من خلال شخصيته الحاضرة، وأشار الدكتور الشبيلي لمكانة الدكتور الشبيلي العلمية ورسالته الفكرية وطريقته الفريدة في معالجة القضايا الإعلامية، واصفاً إياه بالمؤسسة الإعلامية المتكاملة لما أنتجه من رصيد علمي وصل عدده إلى 60 مؤلفاً أهمه كتاب «الإعلام في المملكة العربية السعودية» كدراسة تحليلية وثائقية وصفيّة صدرت عام 2000م، واختتم د. الشبيلي عرضه عن د. الشبيلي رحمه الله بمقولة د. غازي القصيبي عن كونه ومؤلفاته واصفاً إياها أنها «عمل من أعمال الحب».

جائزة وكتاب

وفي نهاية الندوة تقدم د. المكينزي بطرح مقترحين أولهما الإعلان عن جائزة تحمل اسم الراحل يتم منحها للطلاب المثاليين للقسم كل عام، ثانيهما كتاب بعنوان «هكذا تعلمنا»، داعياً الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس إلى جمع ورصد كل المواقف والكلمات والمشاعر والحكايا عن الدكتور الشبيلي ليتم نشرها في هذا الكتاب.

مشيراً إلى دوره البارز في تشكيل معارف وشخصية طلابه في ذلك الوقت داخل المحاضرات

من خلال شخصيته الحاضرة، وأشار الدكتور الشبيلي لمكانة الدكتور الشبيلي العلمية ورسالته الفكرية وطريقته الفريدة في معالجة القضايا الإعلامية، واصفاً إياه بالمؤسسة الإعلامية المتكاملة لما أنتجه من رصيد علمي وصل عدده إلى 60 مؤلفاً أهمه كتاب «الإعلام في المملكة العربية السعودية» كدراسة تحليلية وثائقية وصفيّة صدرت عام 2000م، واختتم د. الشبيلي عرضه عن د. الشبيلي رحمه الله بمقولة د. غازي القصيبي عن كونه ومؤلفاته واصفاً إياها أنها «عمل من أعمال الحب».

مؤسسة إعلامية متكاملة

أما الدكتور عبدالملك الشبيلي، فقد تناول البُعد البحثي في حياة الدكتور عبدالرحمن الشبيلي، ملقياً الضوء على جهوده البحثية الأولية التي نتج عنها تعريف طلاب الدفعات الأولى من القسم بتاريخ الإعلام السعودي، والتي أصبحت إحدى المواد الأساسية فيما بعد، إضافة إلى اعتماده على السرد التاريخي كمنهج



د. الشلهوب: لم يكتف في بحوثه بالرصد التاريخي

المؤسسي كأول مذياع ومدير عام للقناة السعودية، ممتداً علاؤه في العمل الإذاعي والتلفزيوني لأكثر من ثلاثة عقود.

لمسة وفاء

وعن لمسات الوفاء للراحل أثناء حياته تطرق الدكتور المكينزي إلى أولى زيارات لجنة الخريجين العام الماضي له قبيل وفاته، والتي عبر فيها عن استعداده لتقديم كل طاقته لما يخدم قسم الإعلام وخريجيه، مقدماً للقسم الهدايا من كتبه القيمة في مختلف التخصصات.

وعلى الجانب الإنساني أشار المكينزي إلى تميز د. الشبيلي بقدر كبير من البساطة وال عفوية التي ظهرت في حوارهِ مع طلابه، إضافة إلى إيمانه بحرية الرأي في الحرم الأكاديمي، واحترام كل صاحب رأي، فضلاً عن تواضعه الجرم على الرغم من توليه أعلى المناصب كعضو في مجلس الشوري والمجلس الأعلى للإعلام.

شخصيته حاضرة

بعد ذلك عرج الدكتور محمد الأحمد ليحكى عن تجربته كطالب مع الراحل في أول دفعة تخرجت من القسم، حيث تتلمذ على يده في مقرر «تاريخ الإعلام السعودي»،

متابعة: حصة الفراج

نظم نادي الإعلام ندوة بعنوان «الوفاء في ذكرى الراحل أستاذ الإعلام ومؤرخه الدكتور عبدالرحمن الشبيلي» يوم الأربعاء الماضي ١٦ ربيع الأول ١٤٤١هـ الساعة ١٠ صباحاً بملتقى كلية الآداب للرجال، وقاعة 143 الدور الثالث للنساء، حيث حاضر فيها د. عبدالملك الشلهوب، د. عادل المكينزي، د. محمد الأحمد، بحضور أعضاء وعضوات قسم الإعلام وطلابه وطلباته.

جوانب مضيئة

استهل الدكتور عادل المكينزي الندوة بإلقاء الضوء على الجوانب المضيئة في شخصية الفقيد كأحد رموز التاريخ والإعلام في المملكة العربية السعودية، من خلال تجربته الحياتية معه منذ أن تتلمذ على يده في مادة الإعلام السعودي، مستعرضاً تاريخه الإعلامي الذي جمع فيه بين الجانب الأكاديمي والمهني، كأول مبعث يحصل على الدكتوراه في الإعلام سنة 1972 ويثري المكتبة العربية الإعلامية بالعديد من المؤلفات الرصينة، إلى جانب دوره



وقفات أكاديمية

وقفات أكاديمية

د. خليل يحيى

أهم الإستراتيجيات في كتابة السيرة الذاتية

تحدثت في العدد السابق عن أهمية البدء بإعداد وكتابة السيرة الذاتية قبل نهاية المرحلة الجامعية، باعتبار أن السيرة الذاتية كالرواية الجميلة التي يعتني بها كاتبها منذ حروفها الأولى وإلى أن تصبح قيمة فنية وأدبية في عالم الأدب، ويسعدني في هذا العدد أن أتحدث عن أهم الإستراتيجيات في إعداد وكتابة السيرة الذاتية والتي قد لا تتطرق لها كثيراً الكتب والمواقع الإلكترونية.

- أولاً: اختيار تصميم مناسب للسيرة الذاتية ومريح للتصفح والقراءة بعيداً عن التصميم المعقد ذات الألوان الزاهية.
- ثانياً: وضع عناوين رئيسية في السيرة الذاتية تشمل الدرجات العلمية والدورات والخبرات العملية والمهارات الذاتية.
- هدف هذه العناوين الرئيسية هي أن تكون حافزاً للطلاب الجامعي على التخطيط بعناية لمستقبله الأكاديمي والمهني، ثم العمل على ملء مساحات هذه العناوين بالمحتوى المناسب لها والذي يخدم هذا المستقبل الأكاديمي والمهني.

فلو اختار الطالب أن يكون مهندساً، فالهدف الإستراتيجي الأول في خانة الدرجات العلمية هو الحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة، ثم التخطيط والعزم على إنهاء درجة الماجستير في مجال التخصص.

وفي خانة الدورات، يبدأ الطالب في التخطيط والتنسيق للحصول على دورات تدريبية عامة في مجالات التنمية البشرية والتطوير الذاتي، ودورات تخصصية في مجال التخصص لتقوية الجانب المعرفي والمهاري واكتساب خبرات جديدة في المجال.

وتقدم جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة تطوير المهارات لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب قائمة غنية بالدورات الفصلية المجانية ذات القيم العالية في مضمونها والتي تخدمهم في مجالات تخصصاتهم وفي نمط حياتهم.

وعلى الطالب الحذر من فكرة اقتناء أكبر قدر ممكن من الدورات والتسجيل فيها ورفضها في السيرة الذاتية، فالدورات التدريبية ليست غاية بذاتها بل وسيلة يطور الطالب من خلالها أدواته ومعارفه وخبراته. وفي خانة الخبرات العملية، على الطالب أن يحرص أثناء دراسته الجامعية على اكتساب بعض الخبرات العملية، كالعمل في مكاتب الخدمات الهندسية المحاسبية، أو في العيادات الطبية، أو في أماكن أخرى حسب التخصص، فالعمل الميداني يوفر مساحة مناسبة للتطبيق العملي للعلوم والنظريات والفرضيات التي تم دراستها في المناهج الدراسية.

وفي خانة المهارات الذاتية، على الطالب أن يجتهد أكثر في تنمية مهاراته الشخصية وعلاقاته الاجتماعية والمشاركة في النشاطات والفعاليات والمناسبات الاجتماعية والمهنية والأكاديمية والرياضية؛ سواء على مستوى الجامعة التي يدرس فيها أو المدينة التي يعيش على أرضها، فالفعاليات والنشاطات تشكل بيئة خصبة للعلاقات المهنية والخبرات العملية، وتعطي للطلاب حضوراً لافتاً وتصنع منه شخصية ذات شغوية يعرفها الجميع.

- ثالثاً: تغذية السيرة الذاتية وتحديثها باستمرار ورعايتها كالمعلم الصغير وتعاهدتها بالمحتوى المناسب حتى يشهد عودها وتصبح جاهزة لسوق العمل، لتكون ملخصاً لمدى جودة حاملها وكفاءته على المستوى الشخصي والعلمي والمهني.

- رابعاً: العناية بإدراج قنوات التواصل من أرقام الهاتف والإيميلات والعنوان البريدي، وتجنب وضع أرقام هاتف ثانوية أو إيميلات وهمية لا تستخدم كثيراً أو عنواناً بريدياً مهماً، فسوق العمل سيرفرك من خلال سيرتك الذاتية ويتعرف عليك من خلال قائمة التواصل معك، فلا تجعله سبباً محبطاً للتخلي عن فكرة استثمارك وإجراء المقابلات الشخصية معك تمهيداً لتوظيفك.

وأخيراً، تذكر عزيزي الطالب أن السيرة الذاتية الجيدة هي تلك التي تستغرق أياماً وأسابيع وأشهرها لكتابتها، ولكنها لا تستغرق أكثر من 120 ثانية لقراءتها، وبالتوفيق للجميع.

alkhaleel@ksu.edu.sa -

كلية الطب

اللجنة التنفيذية تناقش ترتيبات أسبوع المهنة



ذات المهارات العالية من مخرجات الجامعة؛ دعماً لجهات القطاعات الحكومية والخاصة في الوطن. وأشار الشعلان إلى أن هذا الحدث يمتاز بكونه حلقة الوصل التي تربط المنظمات بكادر العمل المتميز الذي تسعى للحصول عليه، والمؤهلات العلمية والمهنية المرغوبة من طلبة جامعة الملك سعود، لا سيما كونهم الشريحة الأكثر كفاءةً على مستوى الجامعات السعودية، وذلك لما يتضمنه من فعاليات وتنفيذية مميزة من محاضرات وندوات علمية وورش عمل لكافة تخصصات الجامعة؛ تعزيزاً لثقافة العمل المهني لدى الطالب والخريج، ومساعدتهما على الاختيار الوظيفي الأنسب لمهاراتهما ومواهبهما.

المقترحة التي تصب في مصلحة الخريج وتتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠. وأكد الدكتور الشعلان أن أهداف أسبوع المهنة تأتي انطلاقاً من حرص جامعة الملك سعود على تحقيق الريادة والتميز في جميع المجالات، إضافة إلى استشرائها المسؤولية الاجتماعية تجاه الطالب والخريج والقطاعات العام والخاص والمجتمع بصفة عامة ودورها في دعم شغل الوظائف بالكوادر البشرية المتخصصة.

وأضاف د. الشعلان أن الجامعة إذ تعلن عن إقامة أسبوع المهنة والخريج والمعرض والملتقى المصاحب التاسع، فإنها تؤكد على أهمية مثل هذه المناسبة التي أضحت أحد العلامات المميزة التي تضع جامعة الملك سعود من خلالها بصمتها في خدمة سوق العمل بتقديم الكفاءات المتميزة



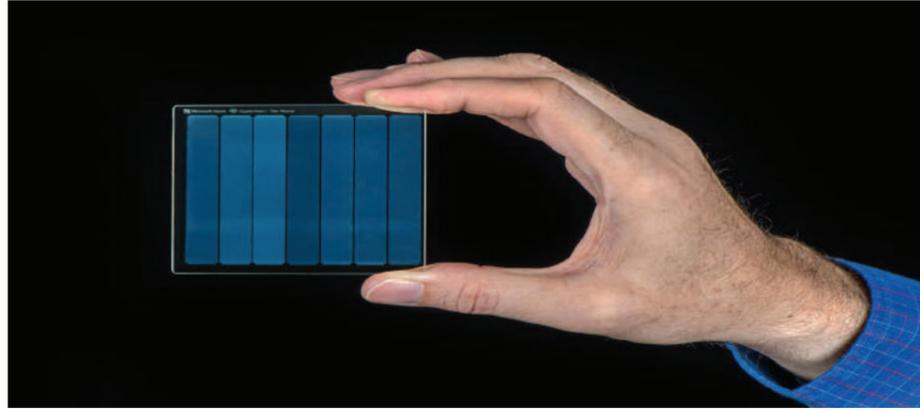
عقدت اللجنة التنفيذية لأسبوع المهنة والخريج ٢٠٢٠ يوم الأربعاء ١٦ ربيع الأول ١٤٤١هـ اجتماعها الثاني برئاسة د. أنس الشعلان المدير التنفيذي لأسبوع المهنة والخريج وبحضور رؤساء وأعضاء اللجنة التنفيذية؛ حيث ناقشت اللجنة مهام الفرق التنفيذية ومراحل العمل واستعراض الأفكار

«قطار العلوم» يجوب المحطات بمدينة الطالبات

كتبت: رؤى السليم

نظمت كلية العلوم بالمدينة الجامعية للطالبات يوم الأربعاء 1441/3/16هـ فعالية «قطار العلوم» في بهو الكلية، بمشاركة عدة أقسام مثل قسم النبات والأحياء الدقيقة، قسم الإحصاء وبحوث العمليات، قسم الكيمياء الحيوية، قسم الفيزياء والفلك، وقسم الكيمياء. وتميز ركن قسم الكيمياء بوجود مجسم لقطار ذي تصميم جميل تتصدر عربة القيادة له شعار رؤية المملكة 2030، والتي ترمز لقيادتها للمسيرة العلمية والبحثية في الوطن. واستطاعت المشاركات في الفعالية تعريف الزائرات بالتخصصات والأبحاث البينية الممكنة بين علم الكيمياء والعلوم الأخرى من داخل أو خارج الكلية، كما اتسمت الرحلة العلمية خلال محطة القطار بتوعية الحضور بطريقة جذابة.

إمكانية تخزين البيانات على الزجاج.. قريباً



تخزين الفيلم الكامل بحجم 75.6 جيجابايت على هذه اللوحة الزجاجية، وتم قراءته بنجاح مرة أخرى بمجرد تخزينه، مما يجعل

على لوحة زجاجية عالية النقاء بقياس 75×75 ميليمتر وسماكة 2 ميليمتر. واستطاعت عملاقة البرمجيات

العملاقة Warner Bros - المهمة بتقليل التكاليف وزيادة الموثوقية - لتخزين فيلم Superman: The Movie

تركز مايكروسوفت جهودها حالياً على اختراع وتطوير أشكال جديدة من طرق تخزين البيانات على المدى الطويل، حيث يخزن مشروع سيليكيا Project Silica البيانات على زجاج الكوارتز. وتعمل الشركة على بعض المشاريع البحثية المذهلة منذ عدة سنوات، مثل المكاتب المزودة بشاشات عرض ثلاثية الأبعاد، والغرف الكاملة بالواقع المعزز. ويستخدم Project Silica الاكتشافات الحديثة في بصريات الليزر العالية السرعة والذكاء الاصطناعي لتخزين البيانات في زجاج الكوارتز. وكدليل على المفهوم، تعاونت مايكروسوفت مع شركة الأفلام

هذا الأمر علامة فارقة. وتعمل العملية برمتها باستخدام الليزر لتشغيل البيانات في الزجاج عبر إنشاء طبقات من حواجز شبكية ثلاثية الأبعاد متناهية الصغر في أعماق وزوايا مختلفة. ويضيء مجهر يتحكم فيه الحاسب الضوء عبر الزجاج ويقرأ البيانات مرة أخرى، وتستخدم خوارزمية التعلم الآلي لتوجيه المجهر في الاتجاه الصحيح، ومن ثم فك تشفير البيانات أثناء قراءتها. وبينما تتراجع جودة أشكال تخزين البيانات الضوئية الأخرى بمرور الوقت، فإن Project Silica يهدف إلى أن يكون شكلاً طويلاً الأمد لتخزين البيانات. ووفقاً لمايكروسوفت، يمكن لهذا

المصدر: aitnews

عرضتها وكالة ناسا وأسمتها «X-57 Maxwell»

نسخة مبكرة من طائرة كهربائية بالكامل



هدوءاً من المحركات التقليدية، وذلك وفقاً لتوضيحات كوبلي. ويتمثل أحد التحديات في تحسين تقنية البطارية لتخزين المزيد من الطاقة لتوسيع نطاق طيران الطائرة، مع إعادة شحن أسرع، لكن نظراً للقيود الحالية للبطارية، فقد جرى تصميم الطائرة لاستخدامها في الرحلات الجوية القصيرة المدى كسيارة أجرة أو طائرة ركاب لعدد صغير من الركاب.

المصدر: aitnews

يمكن للمصنعين التجاريين تكييفها للحصول على الشهادات الحكومية. وتشتمل هذه المعايير معايير صلاحية الطائرات للطيران والسلامة، وكذلك بالنسبة لكفاءة الطاقة والضوضاء. وبالنظر إلى أن أنظمة المحركات الكهربائية أصغر حجماً مع وجود أجزاء متحركة أقل من محركات الاحتراق الداخلي، فهي أبسط لصيانتها ووزنها أقل، مما يتطلب طاقة أقل للطيران، كما أنها أكثر

عقود لأغراض عديدة، بما في ذلك Bell X-1 التي كسر حاجز الصوت لأول مرة، و X-15 العاملة بالصواريخ والتي تفوق سرعتها سرعة الصوت. وفي الوقت الذي تطور فيه الشركات الخاصة الطائرات الكهربائية والمركبات الحاملة منذ سنوات، فإن مشروع X-57 Maxwell التابع لوكالة ناسا يهدف إلى تصميم وإثبات التكنولوجيا وفقاً للمعايير التي

عرضت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا نسخة مبكرة من أول طائرة اختبارية تعمل بالكهرباء بالكامل، وهي X-57 Maxwell، في مختبرها الشهير للملاحة الجوية في صحراء كاليفورنيا. وجرى تطوير الطائرة منذ عام 2015، وما تزال على بعد عام على الأقل من رحلتها التجريبية الأولى في سماء قاعدة إدوارد الجوية، وهي مقبسة من طائرة Tecnam P2006T الإيطالية ذات المحركين. وتعتبر ناسا أن طائرة X-57 Maxwell جاهزة لأول اختبار عام لها بعد ربط أكبر محركين من بين 14 محركاً كهربائياً، والتي تسمح بطيران الطائرة العاملة ببطاريات ليثيوم أيون المصممة خصيصاً لها. كما عرضت وكالة الفضاء الأمريكية جهاز محاكاة تم إنشاؤه حديثاً يسمح للمهندسين والطارئين أن يختبروا شعور الطيران ضمن الطائرة، وذلك بالرغم من أن الطائرة ما تزال قيد التطوير. وتعد X-57 Maxwell الأحدث في سلسلة الطائرات التجريبية التي طورتها الإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء على مدار عدة

تسريبات مزايا «آيفون 12» المنتظر في 2020



رابعة من نوع ToF، وهي الكاميرا التي اعتمدها شركات أخرى، مثل سامسونغ في هاتف «جالاكسي نوت 10 بلس» التي تساعد على تسجيل معلومات العمق بدقة. وهي مفيدة جداً لتقنية الواقع المعزز، كما أنها تسمح باستخدام وضع «البورتريه» في الفيديو. وقيل أسابيح، أفاد تقرير بأن آبل قد تبرم شراكة مع شركة أخرى متخصصة لجلب تقنية الواقع المعزز إلى السوق. وخلال الأيام الماضية، أفاد موقع DigiTimes «ديجيتايمز» و«ماك رومرز» MacRumors بأن آبل قد تتعاون مع شركة تطوير الألعاب «فالف» Valve في ذلك. مع الإشارة إلى أن شركة «فالف» أطلقت بالفعل نظارة واقع افتراضي باسم «إندكس» Index في وقت سابق من العام الحالي، وقد سبق للشركتين أن تعاونتا في دعم الواقع الافتراضي في نظام «ماك أو إس» في عام 2017.

المصدر: alarabiya

المتعلقة بهواتف آيفون المرتقبة العام المقبل من المحل «مينج-تشي كو» - الذي يعد الأشهر والأكثر مصداقية فيما يتعلق بمنتجات آبل - وقال فيها: إن آبل قد تقلل من حجم الشاشة لنسخة 2020 من هاتف «آيفون 11 برو»؛ فبدلاً من شاشة بقياس 5.8 بوصات، فإن الشاشة سوف تأتي بقياس 5.4 بوصات. ومشر موقع «فون آرينا» PhoneArena صورة النموذج الأولي المتوقع لهاتف «آيفون 12»،

تحدث التسريبات أن شركة آبل تعزم إطلاق هواتف «آيفون 12» المرتقبة في عام 2020 بتصميم جديد، ولكنه مألوف. كما يُشاع أن الشركة تعزم إضافة كاميرا خلفية رابعة، ومع أنه لا يزال يفصلنا عن الموعد قرابة سنة، فمن المتوقع أن تتوالى التسريبات المتعلقة بالهواتف إلى ذلك الحين. ومع أن التركيز في التسريبات انصب على هواتف «آيفون 12»، إلا أن المنتجات الأخرى التي يُنتظر الإعلان عنها خلال العام المقبل كان لها حظ من التسريبات، بما في ذلك نظارات الواقع المعزز؛ كشفت التسريبات، والتأكدات شبه الرسمية؛ التي انتشرت حتى الآن عن هاتف «آيفون 12» أنه سيعدم شبكات الجيل الخامس 5G، وشاشة مع معدل تحديث قدره 120 هرتز، وكاميرا ثلاثية الأبعاد من نوع ToF، بالإضافة إلى تصميم جديد. وكان مصدر معظم التسريبات

بلغ عدد الرسائل المرسله عبره 65 مليار رسالة يوميًا احذر اختراق رسائلك في «واتساب»!



يعتبر تطبيق واتساب أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية شعبية في العالم، حيث وصل عدد المستخدمين إلى نحو 1.6 مليار، ووصل عدد الرسائل المرسله عبره إلى 65 مليار رسالة يوميًا، وذلك وفقاً لإحصائيات موقع Statista.

يتميز واتساب أيضاً بأنه سهل الاستخدام، ويحتوي على بعض ميزات الأمان مثل: استخدام بروتوكول التشفير من طرف إلى طرف لتأمين الرسائل، ولكن بالرغم من ذلك يوجد طرق قد تؤدي إلى اختراق خصوصية الرسائل، وجهات الاتصال الخاصة بك. فيما يلي 5 طرق يمكن من خلالها اختراق رسائل واتساب الخاصة بك:

- تنفيذ التعليمات البرمجية عن بُعد عبر صور GIF:

عندما يفتح المستخدم ملف GIF ضار فيمكن أن يعرض ذلك سجل محادثاته بالكامل للخطر، حيث سيكون القرصنة قادرين على معرفة من يرسله المستخدم، والوصول لمحتوى المحادثات، ويمكنهم أيضاً مشاهدة ملفات المستخدمين، والصور، ومقاطع الفيديو المرسله عبر التطبيق، وللحفاظ على بياناتك بأمان من هذه الثغرة، يجب عليك تحديث واتساب على هاتفك إلى الإصدار 2.19.244 أو أي إصدار أحدث.

- هجوم Pegasus للمكالمات الصوتية:

يسمح هذا الاختراق للمتسللين بجمع البيانات من المكالمات الهاتفية، والرسائل، والصور، ومقاطع الفيديو. حتى أنه أتاح لهم تنشيط كاميرات الأجهزة والميكروفونات لأخذ تسجيلات، وبمجرد اكتشاف شركة واتساب للثغرة أجرت التغييرات المطلوبة على بنيتها التحتية؛ لتصحيحها، كما حثت مستخدمي التطبيق على الترقية إلى أحدث إصدار، بالإضافة إلى تحديث نظام تشغيل الهاتف.

- هجوم الهندسة الاجتماعية:

هذا الهجوم يمكن استخدامه بطرق مقلقة لنشر الحيل أو الأخبار المزيفة، وبالرغم من أن هذه الثغرة كشفت في عام 2018، إلا أن الشركة لم تقم بتصحيحها بحلول الوقت الذي تحوّل فيه الباحثون عنها خلال مؤتمر «Black Hat» الأمني الذي أقيم في مدينة لاس فيجاس خلال عام 2019، وفقاً لموقع ZNet.

- التصيد عبر ملفات الوسائط:

تؤثر هذه الثغرة التي تُعرف باسم «التصيد عبر ملفات الوسائط» على كل من تطبيق واتساب، و«تليجرام»، حيث يستفيد هذا الهجوم من طريقة تلقي التطبيقات لملفات الوسائط مثل الصور أو مقاطع الفيديو وكتابة هذه الملفات على وحدة تخزين خارجية للجهاز.

يبدأ الهجوم بتثبيت برمجية ضارة مخبأة داخل تطبيق، والتي يمكنها بعد ذلك مراقبة الملفات الواردة للتطبيق، وعندما يظهر ملف جديد يمكنها تبديل الملف الحقيقي لملف مزيف.

- تبادل البيانات مع فيسبوك:

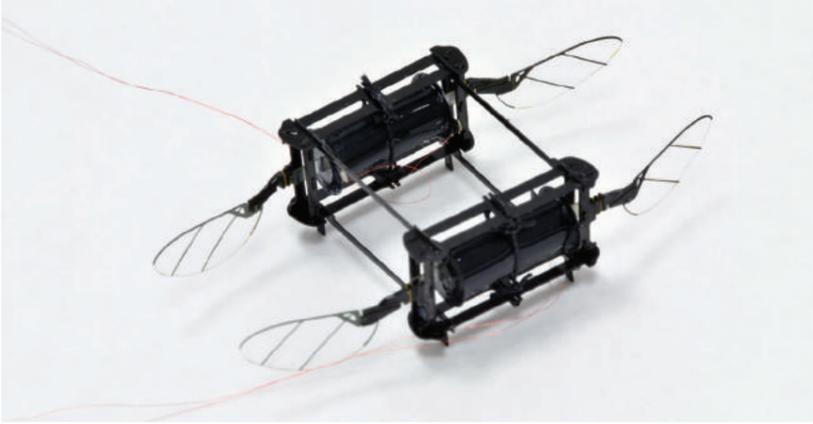
عندما قررت شركة فيسبوك الاستحواذ على واتساب، وافق الاتحاد الأوروبي على الصفقة بعد أن أكدت فيسبوك أن الشركتين وبياناتهما ستكونان منفصلتين.

لم يستغرق الأمر وقتاً طويلاً حتى تراجعت شركة فيسبوك عن هذه الاتفاقية، وفي عام 2016 حدثت سياسة الخصوصية الخاصة بواتساب؛ للسماح بمشاركة بيانات المستخدمين بين المنصتين، ولكن بعد رد الفعل العكسي لهذه الخطوة، سمح التطبيق للمستخدمين بإلغاء الاشتراك في مشاركة البيانات.

المصدر: alarabiya

ابتكره باحثون بمختبرات «هارفارد»

«روبوبي» روبوت يطلق كالنحلة بعضلات مرنة



لا يثير اصطدام الروبوت «روبوبي» بالحائط أو بصندوق زجاجي وترنحه وسقوطه دهشة أو مخاوف باحثي مختبر «هارفارد» للروبوتات الميكروية التابع لكلية هارفارد جون إيه. بولسون للهندسة والعلوم التطبيقية، فقد طور باحثو المختبر روبوتاً مرناً سموه «روبوبي»، يتمتع بعضلات اصطناعية مرنة ولا يتضرر إن اصطدم بالحائط أو سقط أرضاً أو اصطدم بروبوت مرنة أخرى، ويعد أول روبوت يستخدم مشغلات مرنة للحركة. وقال يوفينج تشين، وهو طالب ما بعد الدكتوراه في المختبر والمؤلف الرئيس للبحث: «يمثل البحث خطوة كبيرة في مجال تطوير الروبوتات الميكروية باستخدام مشغلات مرنة، وعلى الرغم من تشكيك علماء كثر في استخدام هذه المشغلات لتطوير روبوتات طائرة لأن كثافتها منخفضة ويصعب التحكم فيها، لكننا طورنا مشغلاً ذا كثافة طاقة كافية ويمكن التحكم فيه لجعل الروبوت يحوم».

نشر البحث في دورية «نيتشر» واستخدم الباحثون مشغلات مرنة تعمل بالطاقة الكهربائية طورها مختبر ديفيد كلارك، أستاذ علم المواد، لحل مشكلة كثافة الطاقة، وأنتجت المشغلات باستخدام اللدائن الكهربائية العازلة، وهي مواد مرنة تمتاز بقدرات عزل كبيرة وتتشوه عندما تخضع لمجال كهربائي، وعندما طور الباحثون التوصيل الكهربائي، نجحوا في تشغيل المحرك بمعدل 500 هيرتز، ويعادل ذلك، قدرة المشغلات الصلبة التي استخدمت سابقاً.

وتعاني المشغلات المرنة من مشكلة أخرى وهي عدم ثبات النظام؛ ولحل هذه المشكلة، طور الباحثون هيكلًا خفيف الوزن وقيدوا حركة المشغل باستخدام قطعة من الخيط. ويستطيع الباحثون تجميع هذه المشغلات وتغييرها بسهولة في هذه الروبوتات، وأنتجوا نماذج مختلفة من روبوت «روبوبي» لإظهار قدرات التحريك المختلفة. يقلع النموذج ذو الجناحين من الأرض لكن الباحثين لا يتحكمون به بعد ذلك، وفي المقابل يطلق النموذج ذو الأربعة أجنحة والمشغلين في بيئة تتضمن عقبات عديدة ولا يتضرر حتى إن اصطدم بأجسام أخرى عدة مرات. وقالت إليزابيث فاريل هيلبلنج، وهي طالبة سابقة في المختبر والمؤلفة المساعدة في الدراسة «تتمتع الروبوتات الدقيقة خفيفة الوزن بمرونتها الكبيرة، ويقدم المشغل المرنة ميزة إضافية وهي قدرته على امتصاص الصدمات بصورة أفضل من المشغلات الصلبة، ويساعد ذلك في زيادة تطبيقاتها مثل استخدامها في التحريك عبر الأنقاض في عمليات البحث والإنقاذ». ونجح الباحثون في التحكم بصورة كبيرة في تحريك النموذج الذي يتضمن ثمانية أجنحة وأربعة مشغلات، ما يمثل إنجازاً كبيراً للروبوتات الميكروية المرنة الطائرة، ويأمل الباحثون في زيادة كفاءة هذه الروبوتات المرنة التي ما زالت متأخرة مقارنة مع الروبوتات التقليدية الطائرة.

صممها باحثون من جامعة بنسلفانيا أسطول روبوتات للاستكشاف تحت الأرض

في بداية العام الدراسي الحالي، سافرت مجموعة من طلاب جامعة بنسلفانيا في الولايات المتحدة الأمريكية وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس إلى منجم تجربي قرب مدينة بيتسبرج الأمريكية للمشاركة في الجولة الأولى من تحدي «سابتيرنيان تشالنجر» والذي تستضيفه وكالة مشاريع البحوث المتطورة الدفاعية التي تختص باسم «داريا».

تعاون الباحثون بقيادة كاميلو تابلور مع شركات فرعية في ولاية بنسلفانيا لتصميم فريق من الروبوتات لاستكشاف بيئات غير معروفة تحت الأرض. وتهدف تحديات «داريا» إلى إلهام حلول مبتكرة للمشكلات المعقدة، وكان هدف التحدي تطوير روبوتات قادرة على الوصول إلى أماكن خطيرة جداً على البشر، مثل نفق مترو حين يحدث فيه حريق، أو نفق منجم علق فيه عمال، فترسل تلك الروبوتات تقارير بما شاهدها إلى شخص في مكان آمن.

كان لأعضاء فريق مختبر بنسلفانيا لعمليات الأنفاق تحت الأرض، بلوتو اختصاراً، خبرة في العمل مع طائرات دون طيار في ظروف صعبة، لكن السير تحت الأرض يتطلب نوعاً آخر من المنصات لحمل المعدات الثقيلة عند التنقل في الأماكن الضيقة. وأوجد فريق مختبر بنسلفانيا حلاً مبتكراً يجمع بين الطائرات دون طيار ومزايا الأرجل الروبوتية، بالجمع بين الكلاب الروبوتية من جوست روبوتيكس وطائرات دون طيار من شركة إكسين.

ولعبور منجم بنجاح، يجب أن تكون الروبوتات قادرة على رؤية ما يحيط بها لتجنب العقبات، وتشارك ما تراه مع مشغلين بشر في غرفة التحكم. وزود كل كلب بجهاز للكشف عن الضوء وجهاز ليزري لقياس المسافات، يستخدم ضوء الليزر لرسم خريطة ثلاثية الأبعاد، وكاميرات ملونة مجسمة للاستكشاف، وكاميرات حرارية لاكتشاف الحرارة المنبعثة من البشر والكائنات الأخرى، وحاسوب داخلي لمعالجة البيانات.

يتطلب الجمع بين كل هذه القدرات مستوى عالياً من التحكم الآلي ل يتيح للروبوتات التخطيط لاستراتيجيات استكشافهم دون تدخل بشري مباشرة.

وقاد طالب الدكتوراه إيان ميلر هذا العمل، وساعد في التأكد من عمل الحساسات والأجهزة والخوارزميات بصورة متزامنة. وقال ميلر: «يمثل صنع نظام آلي متين وموثوق تحدياً نستطيع حله غالباً بمزيج من أحدث التقنيات والدراسات العملية، وليس من الضروري أن تكون هذه الأنظمة جديدة في حد ذاتها، لكن استخدامها في بيئة غير مستكشفة هو الجديد، ويكمن الإبداع في حل كل هذه المشكلات لتصبح الروبوتات موثوقة في البيئات الصعبة».

ما زال الفريق يناقش خططه للجولات المستقبلية تحت الأرض، وستبدأ الجولة التالية في فبراير في منطقة حضرية، وأماكن من تصميم البشر، تتضمن زوايا حادة وجدراناً لمساء وسلاالم. ويصرف النظر عما ينتظرنا في المستقبل، فتصميم الروبوتات وإرسالها إلى الأماكن المليئة بالتحديات ضروري للتقدم العلمي في مجال الروبوتات بصورة عامة، وقد نستطيع مستقبلاً تكليف الأنظمة الآلية بجزء كبير من المهمات الصعبة، من قيادة السيارات إلى البحث عن ناجين من الكوارث.

تفيد صحة رواد الفضاء خلال الرحلات الطويلة خلايا عضلية تتكيف مع جاذبية الفضاء

وجد باحثون من كلية الطب في جامعة ستانفورد أن الخلايا العضلية القلبية المستمدة من الخلايا الجذعية تكيفت مع الجاذبية الصغرى بسرعة عن طريق تغيير تعبير آلاف الجينات، ومن الملفت للنظر أن معظم هذه الخلايا عادت إلى طبيعتها خلال عشرة أيام بعد العودة إلى الأرض، وذلك بعد أن أمضت أكثر من شهر على متن محطة الفضاء الدولية.

قال «جوزيف وو» مؤلف الدراسة من جامعة ستانفورد: «ستسلط نتائج هذه الدراسة الضوء على سلوك خلايا الجسم في الفضاء، ولهذا أهمية عالية بعد ازدياد عدد الدول التي تخطط لإرسال بعثات إلى الفضاء لمدة طويلة، مثل الذهاب إلى القمر والمريخ».

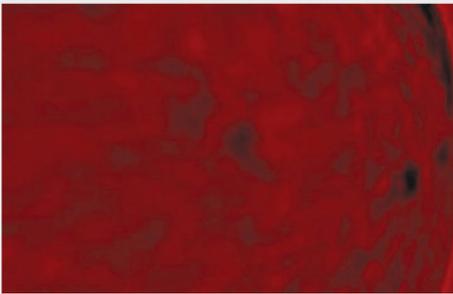
وتم نشر مقال في مجلة «ستيم سيل ريبورتس» يصف البحث الذي أجراه العلماء في جامعة ستانفورد، إذ أعادوا برمجة خلايا دموية - أخذت من ثلاثة أشخاص لا يعانون من أي أمراض قلبية - إلى خلايا جذعية ثم حولوها إلى خلايا عضلية قلبية، وأرسلوا نصفها إلى الفضاء، وأبقوا النصف الآخر على الأرض للمقارنة.

وجد الباحثون أن تعبير ثلاثة آلاف جين تغير خلال تعرض الخلايا للجاذبية الصغرى، ومنها الجينات المسؤولة عن الاستقلاب والصناعات الخضراء، وأشار موقع «نيو ساينتيس» إلى أن ألف جين - أي ما يقارب 5% من الجينات البشرية المعروفة - لم يعد إلى حالته الأصلية بعد عشرة أيام على عودة الخلايا إلى الأرض، وفي المقابل، عاد ألفا جين إلى حالته الأصلية.

أقر «جوزيف وو» بوجود بعض نقاط الضعف في الدراسة، ومنها المدة القصيرة التي بقيت فيها الخلايا في الفضاء ونوع الخلايا المستخدمة، لكن هذه النتائج تفيد جداً في إيجاد طرائق للحفاظ على سلامة الجينات خلال الرحلات الفضائية.

وقال أيضاً: «نخطط لاختيار علاجات مختلفة على خلايا القلب البشرية لمعرفة إن كان بإمكاننا منع بعض التغييرات التي طرأت عليها خلال الرحلات الفضائية». وأضاف: «قد توفر هذه الدراسات صورة واضحة للآليات الخلوية التي يتوقع أن تفيد صحة رواد الفضاء خلال الرحلات الفضائية الطويلة، أو ربما تضع أساساً جديداً لطريقة جديدة لتحسين صحة القلب على الأرض».

علماء بجامعة بورتو رصدوا كوكباً «نجا من ابتلاع شمس له»



دورة حياته، فيتضخم الغلاف الجوي نحو الخارج ليصل إلى درجات حرارة مرتفعة جداً، وتبعاً لحجمه فقد ينفجر إلى سوبرنوفاً أو يشكل قنبلاً أسود، أو ربما ينكمش ليصبح قزماً أبيضاً. وتحليل المعطيات من القمر الصناعي المراقب للكواكب الخارجية خلص الفريق إلى أن النجم قد أوشك على ابتلاع كوكبه السيء الحظ، والذي بشكل ما نجا بأعجوبة. ويقول فاردان أدبيكيان من جامعة «بورتو» والكاتب المشارك في الورقة البحثية التي نشرت في دورية «أستروفيزيكال جورنال»: «يبدو أن التحليل النجمي يشير إلى أن النجم تقدم في العمر ومن الصعب أن يدور حوله كوكب في مدار قصير كهذا، وبالرغم من ذلك فإن الكوكب موجود هناك».

أما النظرية الأخرى والتي يعتقد أدبيكيان أنها قد تكون صحيحة، فهي أن مدار الكوكب تغير بتحول نجمه لعملاق أحمر. ويضيف: «الحل لهذه المعضلة العلمية يكمن في الحقيقة البسيطة، النجوم والكواكب تتغير معاً، وربما لذلك استطاع الكوكب الهروب من ابتلاع النجم له».

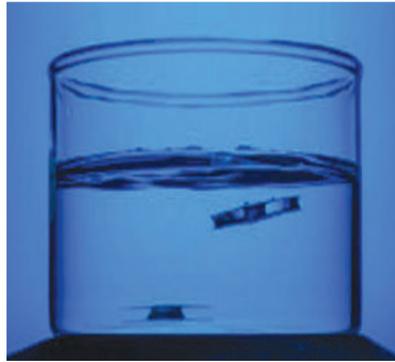
استطلاع فريق من علماء الفلك، تابع لجامعة «بورتو» البرتغالية، التعرف على كوكب خارجي غريب، لا يجب أن يتواجد وفقاً لحساباتهم. ومن خلال دراسة التذبذبات التي يصدرها نظام شمسي بعيد عنا 364 سنة ضوئية، وجد الفريق أن هذا الكوكب الخارجي أوشك نجمه التهامه عند تحوله إلى عملاق أحمر، ولكن بشكل ما بقي هذا الكوكب موجوداً. وقد تدفع هذه التجربة العلماء لإعادة التفكير في كيفية عيش وموت النجوم، وتأثير ذلك على كواكبها. ويتحول النجم إلى عملاق أحمر في نهاية

باحثو «روتشستر» يبتكرون قطعة معدنية لا تفرق

نشر باحثون في جامعة روتشستر البريطانية مقطع فيديو تم خلاله وضع قلعيتين معدنيتين تبدوان متطابقتين في كوب من الماء، تفرق القلعة الأولى كما تفعل أي قطعة معدنية تقليدية، أما القطعة الثانية فتطفو بطريقة مدهشة، والسبب اختلاف بنيتي القلعيتين، وقد تساعد بنية القطعة الثانية في صنع سفن لا تفرق.

نشر الباحثون الدراسة في دورية «أبلايد ماتيريزلز أند إنترفيوز» وفصلت الدراسة صنع هذه المعادن المميزة التي لا تفرق، والفكرة التي طورها الباحثون لتحقيق ذلك، تشكيل حفر صغيرة تحبس الهواء في لوحين من الألومنيوم باستخدام رشقات ليزر قصيرة جداً، ثم تصميم هيكل جعلوا فيه لوح الألومنيوم متوازين بصورة تبقى فيها السطوح المحفورة أمام بعضها البعض دون أي تماس. تشبه النتيجة النهائية ماسورة مسلحة، لكن المسافة الضيقة بين الصفيحتين مناسبة لحبس الهواء، حتى إن غمرت القطعة المعدنية في الماء لعدة أشهر أو تقبت عدة مرات. وقال الباحثون في الفيديو: «قد تتيح هذه الطريقة صنع سفن لا تفرق، حتى إن تعرضت لأضرار جسيمة في البحر».

نشر باحثون في جامعة روتشستر البريطانية مقطع فيديو تم خلاله وضع قلعيتين معدنيتين تبدوان متطابقتين في كوب من الماء، تفرق القلعة الأولى كما تفعل أي قطعة معدنية تقليدية، أما القطعة الثانية فتطفو بطريقة مدهشة، والسبب اختلاف بنيتي القلعيتين، وقد تساعد بنية القطعة الثانية في صنع سفن لا تفرق.



«فيروس سحري» لقتل خلايا السرطان

أن الفيروسات قد تكون شديدة السمية بالنسبة للإنسان، وتصبح قاتلة.

وتابع: «المشكلة تكمن في جعل الفيروس ساما بما يكفي لقتل السرطان، كنت قلقاً من أنه قد يقتل الإنسان أيضاً».

لكن فونغ أوضح أن جدري البقر، الذي أثبت أنه نجح في حماية الناس من مرض الجدري منذ 200 عام، معروف بأنه غير ضار بالبشر، مما يبشر بدرجة مطمئنة من الأمان عند استخدام العلاج.

ومن المأمول أن يصيب الفيروس تجمعات الخلايا السرطانية ويجعلها تفجر، ومن المتوقع بعد ذلك أن يتم تشبيه الجهاز المناعي للخلايا السرطانية الأخرى في الجسم، مما يؤدي إلى قتل الأجزاء المريضة.



وقال فونغ للصحيفة الأسترالية: «كان هناك دليل على أن الفيروسات يمكن أن تقتل السرطان منذ أوائل القرن العشرين، عندما اختفت الأورام من أشخاص تلقوا تطعيمًا ضد داء الكلب».

ورغم أن نجاح التجارب على الفئران لا يضمن أن يتمكن الفيروس من علاج البشر، فإن فونغ يبدو متفائلاً بناءً على تجارب سابقة استخدمت فيها فيروسات وسجلت تقدماً في علاج المرض.

في اختراق جديد على طريق علاج الأورام، طور علماء في أستراليا فيروساً جديداً بإمكانه قتل الخلايا السرطانية، فيما أثبتت التجارب المعملية نجاحاً كبيراً.

وحسب صحيفة «ديلي تليغراف» الأسترالية، فإن الفيروس الجديد، وهو نوع متطور من فيروس جدري البقر، برهن على نجاحه في القضاء على خلايا سرطانية لدى الفئران، وقلص أورام الحيوانات بصورة ملحوظة.

ويأمل الخبير الأسترالي في طب الأورام البروفيسور يومان فونغ، أن ينجح العلاج الجديد في التعامل مع أنواع السرطان التي يتعرض لها البشر، وأهمها سرطانات الثدي والرئة والمثانة والمعدة والأمعاء، عند بدء التجارب على الإنسان العام المقبل.

دخل موسوعة غينيس

طبيب ألماني يقتلع أطول ضرس في التاريخ

وذكرت الصحيفة الألمانية أن فودويخا، الذي لم يُكشف عن عمره ومهنته، شعر بالارتياح للتخلص من الآمه. وأضافت أيضاً أن قبول الدكتور لوكاس في موسوعة غينيس للأرقام القياسية العالمية، تطلب عامًا كاملاً.

السينية أن الرجل الكرواتي لديه سن كبيرة بشكل لا يصدق، ما تسبب في تورم الفك العلوي لديه. وفي حديثه مع Frankfurter Neue Zeitung، قال ماكس إن العلاج «غير ممكن» ويجب اقتلاع السن في أسرع وقت ممكن.

عن العمل الغريب الذي قام به، إذ تجاوز طول السن الرقم الأسبق المسجل لأطباء في الهند بنحو 3.67 سنتيمتراً. وعالج لوكاس المريض ميغو فودويخا في أيلول/سبتمبر الماضي، بعدما أظهرت الأشعة

دخل طبيب أسنان ألماني موسوعة غينيس للأرقام القياسية، بعد أن اقتلع «أطول سن في التاريخ من فم مريض يعاني ألماً شديداً» بقياس 3.72 سنتيمتراً. وحصل طبيب الأسنان ماكس لوكاس على شهادة من الموسوعة،

مرض غامض مرتبط بالسجلات الإلكترونية

وقال مسؤولون بقطاع الصحة في الولايات المتحدة الأمريكية إن هناك 2051 حالة إصابة مؤكدة ومحتملة، وحالات وفاة جديدتين، نتيجة مرض غامض بالجهاز التنفسي مرتبط بالتدخين الإلكتروني، مما يرفع عدد الوفيات إلى 39 حالة.

وفي الأسبوع الماضي، أعلنت المراكز الأمريكية لمكافحة الأمراض والوقاية منها، عن 1888 إصابة، و37 وفاة نتيجة هذا المرض.

وحتى الخامس من نوفمبر الجاري، تأكدت وفاة 39 شخصاً نتيجة المرض المرتبط بالتدخين الإلكتروني في 34 ولاية،

وقال بوتلوري في البيان الصحفي: «من المهم أن ننظر في توفير رعاية شاملة واستكشاف عوامل أخرى، مثل شبكة الدعم الخاصة بالمرضى، والتي يمكن أن يكون لها أيضاً تأثير كبير على صحة الشخص».

صحتك النفسية

هل تؤثر الحالة الزوجية في احتمالية الوفاة من مرض القلب؟

تشير دراسة بريطانية بأن جنسك وحالتك الزوجية «متزوج، مطلق، أرمل» يحملان أدلة على خطر الوفاة بأمراض القلب. ووجدت الدراسة أن الرجال الأرمال والمطلقين لديهم احتمالات أعلى بكثير للوفاة بسبب أمراض القلب مقارنة بالنساء من نفس الحالة الزوجية، لكن الرجال غير المتزوجين هم أكثر عرضة للنجاة من قصور القلب أكثر من النساء غير المتزوجات.

وبالمقارنة مع الأرمال، فإن الرجال الذين تموت زوجاتهم يكونون أكثر عرضة للوفاة بنسبة 11% بعد نوبة قلبية، بينما الأرمال المصابون بفشل القلب أكثر عرضة بنسبة 10% للموت؛ ووجدت الدراسة أن الأرمال المصابين بالرجفان الأذيني، وهو إيقاع غير طبيعي للقلب، أكثر عرضة للوفاة بنسبة 13%.

وبالمثل، فإن الرجال المطلقين الذين يعانون من الرجفان يكون لديهم خطر الموت بنسبة 14% أكثر من النساء المطلقات، حتى بين المتزوجين الذين يعانون من الرجفان، كان هذا الخطر أعلى بنسبة 6% في الرجال.

لكن الرجال غير المتزوجين الذين يعانون من قصور في القلب كانوا أقل عرضة للوفاة بنسبة 13% مقارنة بالنساء غير المتزوجات. وقال متين أفكيران، المدير المساعد لمؤسسة القلب البريطانية في بريطانيا: «تشير هذه النتائج إلى أن الرجال الأرمال أو المطلقين، والنساء العازبات، ربما يكونون في أمس الحاجة إلى الدعم من أجل المساعدة في التغلب من خطر الوفاة بسبب هذه الظروف».

تأتي هذه النتائج من تحليل للحالة الزوجية ومعدلات الوفاة لأكثر من 1.8 مليون شخص تم علاجهم من أمراض القلب في شمال إنجلترا بين عامي 2000 و2014.

و يضيف الكاتب الرئيسي الدكتور راهول بوتلوري، وهو محاضر سريري في أمراض القلب بكلية أستون الطبية في برمنغهام. أنه عندما يتعلق الأمر بأمراض القلب، فإن التركيز فقط على المشكلة الطبية للمريض لا يكفي.

وقال بوتلوري في البيان الصحفي: «من المهم أن ننظر في توفير رعاية شاملة واستكشاف عوامل أخرى، مثل شبكة الدعم الخاصة بالمرضى، والتي يمكن أن يكون لها أيضاً تأثير كبير على صحة الشخص».

المصدر: تطبيق قريبون- المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

«تداعيات خطيرة» للأرق



إذا كنت ممن لا ينامون قسطاً كافياً من النوم، من جراء الأرق الذي تعانیه ليلاً، فإن هذا الأمر يدعو إلى القلق والحذر من عواقب صحية وخيمة، وفق ما كشفت دراسة حديثة أجريت في الصين.

وبحسب الدراسة التي أجريت على مدى عشر سنوات كاملة، واعتمدت على عينة ضخمة، فإن من يعانون الأرق، تزيد عرضتهم للإصابة بنوبة قلبية أو سكتة دماغية، بواقع 18 في المئة.

وذكرت صحيفة «ذا صن» البريطانية، أن الدراسة التي أجريت في جامعة بكين، وابتكبت 487 ألف شخص، تصل أعمارهم في المتوسط إلى 51 سنة، ولم يسبق لهم أن أصيبوا بسكتة دماغية أو نوبة قلبية، قبل بدء الدراسة. وطرحته الدراسة ثلاثة أسئلة على المستجوبين، وأولها حول ما إذا كانوا يعانون اضطرابات في الخلود إلى النوم، أو الاستمرار فيه.

أما السؤال الثاني فاستفسر من المشاركين حول ما إذا كانوا يستطيعون في وقت مبكر جداً، وفي مستوى ثالث، سئل المستجوبون عما إذا كانوا يعانون مشاكل انتباه خلال النهار بسبب عدم النوم الكافي والمريح، خلال الليل. وكشفت النتائج أن من يعانون الاضطرابات الثلاثة المذكورة، كانوا أكثر عرضة للإصابة بالأمراض بنسبة 18 في المئة، أما من عانوا مشكلة واحدة فقط، فارتفع احتمال مرضهم بسبب الأرق، بمعدل 13 في المئة.

وقال الباحث المشرف على الدراسة، ليمينغ لي، إن ما كشفت عنه الدراسة، يجعلنا نفترض أن تقديم علاجات سلوكية لمن يعانون اضطرابات النوم من شأنه أن يقلل حالات الإصابة بالسكتة الدماغية والنوبة القلبية وباقي الأمراض الأخرى».

أطباء ينصحون «مريضات السرطان» بالحمل والإنجاب

يجب إنهاء بعض حالات الحمل. وفي بعض الحوادث المؤسفة، يمكن أن يسبب السرطان الإجهاض لدى بعض النساء الحوامل. وهذه بعض المخاطر التي يمكن أن يشكها السرطان على الطفل الذي لم يولد بعد مع الأم التي تعاني من السرطان. وهناك خرافات شائعة لا تزال شريفة كبيرة من الناس يتناولونها بشأن العلاقة بين الحمل والسرطان، ومن بين تلك الخرافات أن الأم إذا كانت مصابة بالسرطان فلا بد للطفل أن يخرج بإعاقه، لكن في الحقيقة هناك العديد من الولادات الناجحة، حتى عندما تكون الأمهات مصابات بالسرطان؛



قد يكون الحمل أكثر صعوبة، لكن لا يزال من الممكن أن يولد الأطفال بصحة جيدة. ويشجع الأطباء النساء المصابات بالسرطان على خوض تجربة الإنجاب، مع الأخذ في الاعتبار المضاعفات التي قد تواجه الأم الحامل في مثل هذه الحالات.

من الوصول إلى الطفل. وفيما يخص الآثار على الطفل، في كثير من الحالات، يولد الأطفال عادة بصحة جيدة. ومع ذلك، في حالات أخرى، لا تسير الأمور دائماً على نحو سلس كما هو متوقع، ويمكن أن تنتقل الخلايا السرطانية إلى الطفل، لأنها تتكاثر، خاصة في سرطان عنق الرحم. لهذا السبب،

أكثر صعوبة. بعد ولادة الطفل، تتأثر الرضاعة الطبيعية أيضاً، إذ يمكن أن يتغير طعم الحليب لدى النساء اللاتي يتعاملن مع أشكال مختلفة من السرطان. وينصح الأطباء الأمهات بتجنب الرضاعة الطبيعية عندما يكون العلاج من السرطان جارياً، وهو تدبير احترازي لتجنب الإشعاع والآثار الجانبية الأخرى

لا يزال العلماء والباحثون يحاولون فهم وتحديد العلاقة بين مرض السرطان وقدرة النساء على الحمل وإنجاب الأطفال، ورغم أن السرطان يؤثر على الحمل، إلا أن هناك بعض «الأساطير» التي يتناولها كثير من الناس، والتي لا أساس لها من الصحة من الناحية العلمية.

وتشمل الأمراض الشائعة التي تم تشخيصها بين النساء؛ سرطان الثدي والجلد والقولون والمستقيم والغدة الدرقية وسرطان عنق الرحم وكذلك سرطان الثدي.

لكن يعد سرطان عنق الرحم وسرطان الثدي الأكثر شيوعاً التي تؤثر بشكل مباشر على النساء الحوامل على وجه الخصوص. بالنسبة للأم، هناك حاجة للكثير من القوة والدعم للتعامل مع آثار الحمل إلى جانب آثار السرطان. أيضاً، تتزامن بعض أعراض السرطان مع أعراض الحمل، لذا قد يكون اكتشاف السرطان مبكراً



أثنى على ((الرشيدي)) و((الخطف)) و((التركاوي)) و((الفقيه))

د. الحماد يستعرض مواقف إنسانية مؤثرة مع عدد من منسوبي الجامعة

((الرشيدي)) أكبر من المناصب و((الخطف)) إداري متميز و((التركاوي)) وزير خارجية الجامعة و((الفقيه)) صاحب أياد بيضاء



الاستاذ الدكتور إبراهيم بن عبدالله الحماد، عضو هيئة تدريس في هندسة التشييد، قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة، وأستاذ زائر بجامعة شوتجارت بألمانيا، وعمل كعضو مجلس أمناء جامعة الأمير سلطان الأهلية وعضواً بمجلس إدارة الهيئة السعودية للمهندسين، له العديد من الأبحاث العلمية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الهندسية فضلاً عن نشر مقالات عامة في صحيفة رسالة الجامعة، ويرأس باستمرار لجنة العلاقات العامة بالقسم والتي تقوم بدعوة محاضرين خارجيين بارزين لعرض تجاربهم الهندسية على أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا؛ يتحدث في هذه الصفحة عن ذكرياته وانطباعاته ويستعرض مواقف إنسانية مؤثرة مع عدد من منسوبي الجامعة، من أكاديميين وإداريين، ربطته بهم علاقات طيبة لسنين طويلة..

«موسى الحماد» حين كان مريضاً بمستشفى الملك خالد الجامعي؛ ليعلمته على كفاءة الدكتور فودة قبل إجراء العملية، والتي تكلفت بالنجاح والحمد لله. كما عرف عن «أبو راشد» كرمه وعمل المعروف، إذ تبرع بمليون ريال سعودي للأعمال الخيرية، وهي قيمة ما أهده له ملك البحرين حمد بن عيسى آل خليفة بعد أن أجرى له عملية ناجحة بالقلب في مدينة الرياض قبل عشرين سنة، وذلك وفاءً وإخلاصاً للملك وشعبه ووطنه.

أسلوب شيق وسلس

ويتصف د. محمد الفقيه «أبو راشد» بأسلوب شيق في طرحه ونقاشاته وسلاسة أفكاره في أمور الصحة والعامة، وقد أبهرنى عند ارتجاله كلمة عن العمل البلدي التلويحي في أحد لقاءات دعم حملة المهندس «طارق القصبي» والذي فاز لاحقاً فوزاً ساحقاً، وأصبح أول رئيس منتخب للمجلس البلدي لمنطقة الرياض «في الانتخابات البلدية قبل الأخيرة»، وقد شاركت في ذلك اللقاء بورقة عملية عن تطوير اللوائح البلدية، وكانت القاعة مكتظة بالحضور وقد صفق الحضور لكلمة الدكتور محمد الفقيه بحرارة وكان معظم أسئلتهم موجهة له أكثر مما هي موجهة للمرشح! وقد سألت نفسي كيف لشخص مثل «أبو راشد» أن يشد انتباه الحضور في استعراضه للعمل البلدي والنهوض به، وهو غير متخصص به وكذلك غير متفرغ أكاديمياً!

حكومتنا الرشيدة

في الختام، ومن باب «من لا يشكر الناس لا يشكر الله» توجه الدكتور إبراهيم الحماد بالشكر والتقدير لكل الأشخاص الذين ورد ذكركم في هذه الصفحة ولكل صاحب فضل ممن لم يرد ذكركم لضيق المقام، وأثنى على حكومتنا الرشيدة، أعزها الله، وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، والتي وفرت البيئة المناسبة للشخصيات أعلاه وغيرهم فيما يحتاجونه من فرص وخدمات وموارد وأجهزة قد لا توجد في أضخم المستشفيات العالمية ودور العلم.

وقد توج الدكتور محمد الفقيه مسيرته المهنية الطبية الوطنية بإنشاء صرح طبي مميز بمدينة الرياض هو «مستشفى الدكتور محمد الفقيه وشركاؤه» سيفتتح قريباً وهو إضافة نوعية لمستوى الخدمة الصحية بمدينة الرياض، أدعو الله له بطول العمر ودوام الصحة وأن يسعده في الدنيا والآخرة.

تواضع الكريم

يتصل بالحديث عن د. محمد الفقيه «أبو راشد» الحديث عن شقيقه الأصغر الدكتور صلاح



على مستوى مستشفيات المملكة، وعندما كان يعمل بالمستشفى العسكري أسس أول مركز لجراحة القلب بالمملكة بدعم لا محدود من أمير الكرم سلطان بن عبدالعزيز رحمه الله؛ وزير الدفاع آنذاك، وقد عمل أبو راشد محاضراً خارجياً أو زائراً مجاناً في كلية الطب بجامعة الملك سعود؛ وتخرج على يده كوكبة من جراحى القلب السعوديين، فضلاً عن تبرعه منذ أكثر من 10 سنوات بجائزة الدكتور محمد الفقيه السنوية لأفضل بحث علمي لطلبة كلية الطب، كما استعطب الجراح المصري البريطاني المشهور دولياً السير مجدي يعقوب لمقابلة واختيار أفضل 10 طلبة طب مميزين سنوياً لتدريبهم بمركزه في لندن، وقد حضرت المناسبتين أعلاه بالصدفة، ومن طلبته الدكتور المميز محمد فودة مؤسس ورئيس مركز جراحة القلب في المدينة الطبية لجامعة الملك سعود؛ وقد أشاد «أبو راشد» بالآخر، وقال «إنه أفضل منه في العمليات الجراحية»، وذلك عند زيارته لشقيقي الأكبر

صاحب أياد بيضاء

الأخوان العليين محمد وصلاح أبناء الحاج راشد الفقيه رحمه الله، الأول رائد جراحة القلب على المستوى الإقليمي والدولي، صاحب أياد بيضاء وله جلسة أسبوعية بمنزله يستقبل ضيوفه وهم مزيج من رجال الأعمال والمهنيين والبسطاء ويكشف عليهم بمنزله إذا استدعى الأمر ويوجه المحتاج منهم للطبيب المعروف والثقة لعلاجه



بل هو أكبر بكثير من ذلك، إذ كسب حب الناس ودعواتهم له، ولم تخف مكانته وأداؤه عند إدارة الجامعة، إذ كان يكرّم باستمرار ويدعم بكل الإمكانيات لسمعته الطيبة وإخلاصه بالعمل.

إداري متميز

يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم «من نَفَسَ عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نَفَسَ الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه»، في مجال خدمة شؤون أعضاء هيئة التدريس؛ تجد الأستاذ الشاب تركي الخطف نموذجاً متميزاً في فن الإدارة، فهو لا يكتفي بخدمة أعضاء هيئة التدريس والموظفين وفق النظام بل يسخر خبرته بنظام الخدمة المدنية وتحدياتها لتقديم النصح حول التقاعد والتعاقد والمواعيد الزمنية اللازمة للاستحقاقات وصرف الانتدابات والمكافآت والبدلات وغيرها. وحتى في فترة إجازته يعمل ويرد على الاتصالات والتساؤلات من داخل وخارج المملكة العربية السعودية؛ فضلاً عن جاهزيته للمساعدة بين أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كونه يستشعر من مقابلاته مع جمهور الأساتذة معه من هو أقرب لنموذج «أخو نورة» في الفرعات.

وزير خارجية الجامعة

يعد الدكتور الديناميكي المرح مزيد بن مشهور التركاوي خير وزير خارجية للجامعة في ترتيب الاتفاقات وتنسيق زيارات مدراء الجامعات وكبار المسؤولين الأجانب للجامعة، فضلاً عن التخطيط والتنفيذ لزيارات معالي المدير ووكلاء الجامعة الخارجية لإبرام الاتفاقيات والتعاون العلمي والثقافي مما يبرز الجامعة والمملكة العربية السعودية في المحافل الدولية، وعلى ساحة الجامعات الدولية، ولأول وهلة يفاجئ «أبو يسرى» الحضور في ظهوره بقامته الطويلة ونظرة عينيه عند افتتاح اللقاء

بين داخل وخارج أشبه بخليعة نحل وعندما يتجول داخل بهو العيادات الخارجية يتبعه مساعده وأطباء وممرضات ومراجعون مثلي، حيث يوزع الأعمال على أعوانه ويتحدث مع الممرضات الفلبينيات بلغتهن، ويبت في شؤون المرضى فوراً، والكل سعيد بقضاء حاجته منه، بعيداً عن الانتظار الممل والبيروقراطية القاتلة!

أكبر من المناصب

هناك حركة دوؤوبة في مكتبه بين داخل وخارج أشبه بخليعة نحل وعندما يتبعه مساعده وأطباء وممرضات ومراجعون مثلي، حيث يوزع الأعمال على أعوانه ويتحدث مع الممرضات الفلبينيات بلغتهن، ويبت في شؤون المرضى فوراً، والكل سعيد بقضاء حاجته منه، بعيداً عن الانتظار الممل والبيروقراطية القاتلة!

يا ترى من هو هذا الشخص الغذي؟ إنه الدكتور مطلق الرشيدي القائد الإداري المقدم، المدير الإداري لمستشفى الملك خالد الجامعي لأكثر من 30 سنة، وهو شغله من النشاط والخدمة اللا محدود الذي يسخر صلاحياته الإدارية ومهارته فوق العادة في تلبية حاجة ورغبة المريض المراجع قبل أي شيء، يتغير ويتقبل كبير الأطباء وعمداء كلية الطب وروساء الأقسام الطبية وكبيرات الممرضات، ويظل الدكتور مطلق في مكتب متواضع يتنقل بين الممرات وأدوار المستشفى، ويظل هو ببساطته الرجل المناسب في الموقع المناسب، حيث لم يكن همه المناصب الإدارية



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الذكرى.. دروس مستفادة

سعدت بتفاعل الزملاء مع مقال الأسبوع الماضي «شهادات لم تكتب في الشهادة»، والذي يتعلق بالوفاء لمن خدم الجامعة في مسيرته العلمية والإنسانية، ونحن في صحيفتكم رسالة الجامعة يسعدنا كثيراً أن نخصص مساحة لنشر تلك التجارب النبيلة التي تتقل قيم الوفاء وأفكار وتجارب الراحل المختلفة لجيل من الشباب ليتعلم من دروسها المستفادة، وننشر هذا الأسبوع تغطية لندوة «وفاء» لأستاذنا الراحل الدكتور عبدالرحمن الشيبلي «برحمه الله» ومقالة يستعرض فيها الدكتور إبراهيم الحماد جوانب من ذكريات أكاديمية مع زملاء خدموا الجامعة ولهم تجارب طويلة نطمح أن ننشرها تباعاً ليتعلم طلاب الحاضر من تجارب النجاح، وسنسعى جاهدين للتعرف من زملاء في المراكز البحثية وإدارات الجامعة. فنرجو من الجميع المبادرة والمشاركة بهذا العطاء الإنساني تحت شعار «لتبقى الذكرى حية».

فعندما نعود لأرشيف الصور نتذكر تلك الشخصيات العظيمة التي كانت ملء السمع والبصر وبدأت تتلاشى بين طيات النسيان، وطالما أن الشيء بالشيء يذكر لعل الجامعة تعيد التفكير في تسمية قاعات الدراسة المخصصة لكل قسم علمي باسم أبرز الأساتذة الذين نغلو العلم والمعرفة والتجارب العالمية للطلاب في هذه القاعات التي لا تزال تحمل عقب ذكراهم دون أسمائهم. هذه محاولة منا لنبقى الذكرى حية، ودامت حياتكم مليئة بالتجارب والدروس الناجحة.

altayash@ksu.edu.sa



وكيل الجامعة د. عبدالله السلطان يرعى تدشين منصة ريادة الأعمال الافتراضية

مركز أبحاث الروبوتات يشارك في «سايك»



شارك مركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات في مهرجان العلوم والتقنية في دورته الحادية عشرة بمركز سلطان بن عبدالعزيز للعلوم والتقنية «سايك» بمدينة الخبر ولدة سبعة أيام. وسلطت مشاركة مركز أبحاث الروبوتات الذكية الضوء على 15 روبوتاً، منها روبوت يتفاعل مع الإنسان، وعرض روبوتات تساعد في الوصول والتحكم عن بعد في البيئات الخطرة «المفاعلات النووية، والتسربات الخطرة، والمحطات الغازية».

اختبار مقرر «ريادة الأعمال» بالأولى المشتركة إلكترونياً

نجحت عمادة السنة الأولى المشتركة في تطبيق الاختبارات المحوسبة لعدد من المقررات التي تدرسها العمادة كاللغة الإنجليزية والحاسب الآلي، وفي الأسبوع الماضي تم تنفيذ الاختبار النصفى الحوسبي لمقرر «ريادة الأعمال» الذي يدرس ضمن مقررات قسم مهارات تطوير الذات كأول تجربة لطلابها خلال هذا الفصل، والذي عقد يوم الثلاثاء 1441/2/25 لثلاثة آلاف طالب توزعوا على «3» فترات بواقع «3» ساعات امتدت ما بين الساعة 12:00 - 3:00م.

وقال عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد الجريوي إن العمادة تسعى لتقديم تعليم نوعي من خلال بيئة محفزة ومناهج دراسية مطورة لإكساب الطلبة المهارات الشخصية والأكاديمية للنجاح في حياتهم الجامعية والعملية، وعملت العمادة على تطوير وسائل تقويم طلبتها بتنفيذ الاختبارات المحوسبة التي تشرف عليها وحدة الاختبارات في العمادة، والتي تعد واحدة من الوحدات الحديثة والمتطورة، بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية.

وقال الجريوي إن هناك خطة تطويرية لتحويل أكبر عدد من مقررات السنة الأولى المشتركة إلى اختبارات محوسبة، ضمن الإمكانيات المتوفرة، وذلك لرفع كفاءة جودة الخدمات المقدمة لطلابها من خلال تبني أفضل الممارسات العالمية وتطبيقها بما يتناسب مع أهداف السنة الأولى المشتركة. وأكد الدكتور وائل العنزي، رئيس قسم مهارات تطوير الذات في عمادة السنة الأولى المشتركة والمشرف على مبادرة الاختبارات المحوسبة في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، على فاعلية الاختبارات المحوسبة من ناحية عدالتها وسريتها وموثوقيتها وحكمتها.

بمجموع مكافآت يبلغ 200 ألف ريال

الجامعة تطلق جائزة للتميز في التدريس



د. الحكمي

وتنتهي في 1441/6/15 الموافق 2020/2/9م، مشيراً إلى أن الجائزة تمنح لفائز أو لمجموعة من الفائزين في فرعين: الأول جائزة التميز في تنفيذ استراتيجيات التدريس، والثاني جائزة التميز في تقييم تعلم الطالب، وخصص للفائز بالمركز الأول في كل فرع مكافأة مالية بقيمة «60 ألف ريال» وللغائز بالمركز الثاني مكافأة مالية بقيمة «40 ألف ريال»، ولزيد من التفاصيل يمكن الرجوع إلى الرابط التالي: <https://vrea.ksu.edu.sa/ar/node/714>

المبادرة التي تسهم في تنمية وتطوير عملية التدريس داخل الجامعة. وبين الحكمي أن فترة استقبال الترشيحات تبدأ في 6/1/1441هـ الموافق 2020/1/26م،

أطلقت جامعة الملك سعود «جائزة التميز في التدريس»، وذلك في إطار توجه نحو تعزيز التميز في التدريس لتحقيق رسالة الجامعة، والاحتراف بالكفاءات التدريسية المتميزة، ونشر ممارساتهم كنماذج تحذى، وهي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة عند توافر عناصر محددة للجودة والتميز. ويخضع منح هذه الجائزة لمعايير دقيقة عند تقويم المرشحين، وتحصر الجامعة ممثلة في لجنة الجائزة على توظيف شتى الإمكانيات والطاقات لجعلها متواكبة مع مستوى الأهداف التي وضعت

«العلوم» ترصد عبور «عطارد» أمام قرص الشمس

الشمسي واستمر في التحرك أمام قرص الشمس حتى غروبها في تمام الساعة 5:08 مساءً بتوقيت الرياض.

وقد بلغ العبور الكلي لكوكب عطارد خلال قرص الشمس مدة خمس ساعات ونصف، بينما شوهدت الظاهرة في مدينة الرياض لمدة 90 دقيقة قبل غروب الشمس، وقد شاهد هذه الظاهرة العديد من طلبة الجامعة ومنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجانب العديد من المهتمين برصد هذه الظواهر الفلكية.



سوداء صغيرة، ومع مرور الوقت بدأ الكوكب يتجه شمال خط الاستواء

قام المرصد الفلكي بقسم الفيزياء والفلك بكلية العلوم برصد ظاهرة عبور كوكب عطارد أمام قرص الشمس والتي تعتبر من الظواهر النادرة، حيث يتم رصدها 13 مرة في كل قرن على كوكب الأرض.

وتم رصد الظاهرة باستخدام التليسكوب الشمسي بالمرصد مساء يوم الاثنين 11 نوفمبر 2019 حيث بدأ كوكب عطارد بالعبور أمام قرص الشمس عند الساعة 3:35م، وبعد دقيقة ونصف وصل الكوكب بشكل كلي لحافة الشمس اليسرى جنوب خط الاستواء، وهو



تيم إيفانز

ويقدم المحاضرة السيد تيم إيفانز رئيس وحدة المخاطر الوطنية بالملكة. يلي المحاضرة جولة على عدد من معامل ومختبرات كلية الهندسة التي يمكن أن تخدم وحدة المخاطر الوطنية في المملكة العربية السعودية.

تنظم كلية الهندسة محاضرة بعنوان «إدارة مخاطر الطوارئ» في المملكة العربية السعودية، وذلك يوم الأربعاء 23 ربيع الأول 1441هـ الموافق 2019/11/20م في تمام الساعة العاشرة والنصف صباحاً في القاعة 58أ1 بالكلية.

محاضرة في «إدارة مخاطر الطوارئ».. الأربعاء