



RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

/http://rs.ksu.edu.sa

٢٠ صفحة

العدد ١٣٥٥ - الأحد ٢٧ ربيع الأول ١٤٤١ هـ الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠١٩ م

تكریم 187 متفوقاً بجائزة العمید



ورشة عمل «تجريف الحوثيين للهوية اليمنية».. اليوم /04

وفد من سفارة تايلاند يبحث التعاون الأكاديمي

زار الجامعة وفد من السفارة التايلاندية لدى المملكة مؤخراً وكان في استقبال الوفد وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التراكوي، وناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات التايلاندية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.



تتويج «علوم الرياضة» بكأس مدير الجامعة

كتب: عبدالله الحلوه

نيابة عن معالي مدير الجامعة، وبحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي اختتمت منافسات كأس معالي مدير الجامعة لكرة القدم، بإقامة مباراة تحديد المركزين الثالث والرابع، والمباراة النهائية، وتسليم الفائزين كأس معالي مدير الجامعة، وذلك مساء يوم الاثنين 21 ربيع الأول 1441 هـ في ملاعب الجامعة. وقد حصل على المركز الأول في منافسات كأس معالي مدير الجامعة كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بعد تغلبها على كلية علوم الأغذية والزراعة بنتيجة هدف مقابل لا شيء، سجل الهدف اللاعب ماجد الحنتوش، فيما حققت كلية علوم الأغذية والزراعة المركز الثاني، فيما حل بالمركز الثالث كلية التمريض بعد تغلبها على كلية الآداب بنتيجة ثلاثة أهداف مقابل لا شيء.



لجنة الخريجين لإطلاق عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تعزيز وبناء علاقات مستدامة بين القسم والخريجين وتقديم الخدمات التي تساعد طلاب وطالبات الإعلام في مرحلة ما بعد التخرج.

تسندت أعلى المناصب وخدمت المسيرة الإعلامية وأسهمت في رفعة الوطن، وفي إطار اهتمام الجامعة بتعزيز العلاقة مع خريجها عبر إطلاق مركز متخصص للخريجين، فقد بادر قسم الإعلام ممثلاً

يعد قسم الإعلام بجامعة الملك سعود أول قسم أكاديمي لدراسة وتدرّس الإعلام في المملكة العربية السعودية، ويمتد تاريخه العريق لما يقارب الخمسة عقود، جاد خلالها بقيادات إعلامية وأكاديمية

«لجنة خريجي الإعلام» تسعى لاستقطاب الخبرات

19

الطلبة: أسعار المطاعم والقرطاسية خيالية

كتب: خالد النفاح - قماش المنيصير

انتقد عدد من طلاب وطالبات الجامعة «غلاء الخدمات المقدمة» في مرافق الجامعة من مطاعم ومقاه وقرطاسية، ووصفوا الأسعار بالخيالية والمبالغ بها والمرهقة لميزانيتهم المتواضعة، واقترحوا عدة حلول يتم من خلالها مراعاة حالة الطلاب والطالبات في الخدمات الأساسية، وبخاصة في مجال المطاعم والخدمات القرطاسية والطباعة.

09

«المسرح» تطلق برنامج «الممثل الشامل»

كتب: محمد آل منصور

دشنت إدارة المسرح باكورة برامجها لهذا العام ببرنامج «الأخضر» الذي يهدف إلى تعزيز الولاء للوطن وتعزيز اللحمة الوطنية للطلاب بتجسيد أدوار ترفع إلى بداية توحيد المملكة العربية السعودية، كما أطلقت برنامج «الممثل الشامل»، والذي يتضمن عدة دورات وورش عمل، ويهدف لاكتشاف المواهب وتنميتها والاهتمام بمواهب الطلبة وتشجيعهم على الإبداع وتبادل الخبرات، مما يكسب الطلبة القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم وإكساب الطالب فنوناً أخرى في عالم المسرح لزيادة الحصيلة الفنية والقدرة على أداء مختلف الأدوار في المسرح. قدم الدورة نخبة من المختصين في مجال المسرحي والتمثيل. تفاصيل ص14



ورشة عمل للتعريف برابطة مركز الخريجين

الرابعة وأهميتها في دعم الرابطة ونجاحها، وحث على التفاعل مع المركز والمشاركة في الترشيح لرئاسة مجلس الرابطة دعماً لنجاحها.

تلاها جلسات حوارية ومناقشات للأهداف والمبادرات المقترحة للرابطة من أجل التصويت عليها. واختتم مشرف المركز الورشة بالتعريف بمبادرة مجلس إدارة

وأهدافه ومبادراته ومشاريعه التي تم الانتهاء من تنفيذها، والمشاريع التي قيد التنفيذ، واستعرض الغاية من إنشاء المركز.

وأوضح أن رابطة مركز الخريجين والتي استهدفتها هذه الورشة، تسعى لتعزيز الولاء والانتماء لدى الخريجين والخريجات نحو الجامعة، واستثمار قدراتهم في تنفيذ برامج المركز، وكذلك تبادل خبراتهم لدعم برامج التدريب والإرشاد المهني، والتنسيق بين الخريجين والمركز لتطوير برامجهم من خلال التغذية الراجعة.

كما استعرضت نائبة مركز الخريجين الدكتورة هبة الجبرين جلسة اقتراح أهداف الرابطة،

تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر عقدت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ممثلة في مركز الخريجين، ورشة عمل اللقاء الأول لأعضاء رابطة المركز التطوعية، حيث تجمع الخبرات التعليمية والعملية والمهنية تحت سقف واحد بهدف بناء شراكة حقيقية بين الجامعة وخريجها لتحقيق رؤيتها.

افتتحت الورشة بكلمة مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي الدكتور سعود الكثيري، بعد ذلك رحب المشرف على مركز الخريجين الدكتور أنس الشعلان، وتناول تعريفًا شاملاً بالمركز

في ختام المرحلة الثالثة من مبادرة «البحث والتطوير» د. الراجحي يحاضر في الطبية التطبيقية



استضافت كلية العلوم الطبية التطبيقية الأحد الماضي 20 ربيع الأول 1441هـ، رائد الأعمال والخبير المعروف في سوق العمل وريادة الأعمال الدكتور خالد بن سليمان الراجحي، وذلك بحضور عميد الكلية الدكتور يزيد آل الشيخ، وضمن مبادرة «تحويل المقرر إلى البحث والتطوير للابتكار إلى ريادة الأعمال»، حيث ألقى محاضرة بعنوان «بناء العلامة التجارية»، وذلك في القاعة الرئيسية بمعهد الملك سلمان لريادة الأعمال، وسلط الضوء في محاضراته على منهجية بناء العلامة التجارية وخطوات تسويقها، ثم أتيها بإجابة أسئلة واستفسارات الحضور من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، وقام عميد الكلية بتكريم الدكتور خالد الراجحي في نهاية المحاضرة.

واختتم الخبير المعروف في سوق العمل بهذه المحاضرة القيمة المرحلة الثالثة للمبادرة، والتي تخرج منها 131 طالبة ومن ضمنها مبادرة تدريب المدرب، حيث استفادت منها 22 عضوة هيئة تدريس.

المكتب التنفيذي يناقش مشروع «مجتمع» بكلية المجتمع

من القيم الراقية، فضلاً عن تقديم خدمات مجتمعية فعلية في عدة مجالات تتنوع بين الأنشطة التعليمية والتدريبية والتوعوية والتثقيفية والصحية وغيرها من الجوانب.

ويهدف المشروع كذلك لزيادة مشاركات الطلاب في أنشطة المسؤولية المجتمعية وفقاً للأولويات المجتمعية، وزيادة عمليات التواصل مع أقسام المسؤولية المجتمعية في المؤسسات والشركات المختلفة، وزيادة عمليات التواصل مع الجمعيات والمؤسسات الأهلية.

تحقيق الهدف الاستراتيجي الخامس لخطة الجامعة «بناء جسور التواصل» والهدف الاستراتيجي الرابع لكلية المجتمع «بناء شراكة مجتمعية فاعلة».

يتضمن المشروع عدداً من الأنشطة، من بينها توقيع اتفاقيات شراكة مع جهات مجتمعية مؤثرة تساعد الكلية في تحقيق مراميها الساعية إلى الانتقال بمفهوم خدمة المجتمع إلى آفاق أوسع، بالإضافة لبناء وعي مجتمعي لدى طلاب كلية المجتمع ومنسوبيها بأهمية مشاركاتهم المجتمعية في بناء مجتمع متكاتف تحكمه منظومة



العتيبي مدير مشروع مبادرة «مجتمع» والفريق المرافق له.

هدف الاجتماع لمناقشة تنفيذ مشروع (مجتمع)، وهو أحد المشروعات المدعومة من الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030. ويدعم المشروع

عقد المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية بعمادة التطوير والجودة ممثلاً في الأستاذ محمد الزهراني مدير برنامج الطلاب بالخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030؛ اجتماعاً مع كلية المجتمع ممثلة في الدكتور سعد

الشراكة الطلابية
STUDENTS PARTNERSHIP PROGRAM



جامعة
الملك سعود
King Saud University
عمادة شؤون الطلاب
الأنشطة المركزية

اللقاء المفتوح لمعالي مدير الجامعة أ.د. بدران بن عبد الرحمن العمر مع الطلاب والطالبات

الأربعاء ٣٠ \ ١٤٤١ هـ - الطلاب - مبنى (١٧) الدور الرابع - قاعة الدرعية
١١:٠٠ ص - ١:٠٠ م - المدينة الجامعية للطالبات - المسرح الرئيسي
عليشة - مبنى رقم ١

بلغ عددهم 117 طالباً و70 طالبة



كما تم تكريم طلاب كلية إدارة الأعمال التطبيقية بالمرحلية ضمن كوكبة طلاب الجامعة المتميزين والمتفوقين، حيث حضر وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور أحمد العتيبي، نيابة عن عميد الكلية الدكتور محمد عقيلي، وتم استلام الطلاب للجوائز وشهادات الشكر من معالي مدير الجامعة.



المكرمين بهذه الجائزة منذ تأسيسها «1887» طالبًا وطالبة. ويتم اختيار المتفوقين حسب معايير علمية دقيقة في اختيار الطلاب الذي يستحقون التكریم بهذه الجائزة، حيث يتم اختيار خمسة طلاب وخمس طالبات من كل كلية.

الطلاب المتفوقين والطلّابات المتفوقات.
وتحصل معالي مدير الجامعة بتسليم شهادات التفوق للطلاب والطلّابات، وقال عميد شؤون الطلاب بلغ عدد المكرمين بجائزة العميد لعام 1439/1440هـ «117» طالبا و«70» طالبة. هذا وقد بلغ عدد الطلاب والطلّابات

نظمت عمادة شؤون الطلاب حفل جائزة العميد لتكريم الطلاب والطالبات المتفوقين للعام الدراسي 1440/1439هـ، وذلك يوم الثلاثاء الماضي، بقاعة حمد الجاسر، برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وبحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات وأولياء أمور

المدينة الطبية تحتفل باليوم العالمي للسكري 2019

مليون نسمة، وأن يصبح سابع أسباب الوفاة الرئيسية إن لم تتخذ الدول والأفراد ما يلزم من خطوات وقائية وعلاجية لمواجهة مرض السكري.

العلاج بلغت أكثر من 727 مليار دولار على مستوى العالم خلال عام 2017، مشيراً إلى احتمالية أن يرتفع إجمالي عدد المصابين بمرض السكري عالمياً إلى 629

الصحة العالمية والاتحاد الدولي
للسكري تشير إلى أن أكثر من
425 مليون مصاب بهذا المرض
حول العالم تتراوح أعمارهم بين
20 و79 عاماً، مؤكداً على أن تكلفة

عبدالرحمن المعمر إن هذه الفعالية تأتي ضمن النشاطات التوعوية التي تنظمها المدينة الطبية الجامعية بمناسبة الأيام العالمية للصحة، وتهدف من خلالها إلى مكافحة الأمراض من خلال توعية المجتمع حول أهمية اعتماد نمط حياة صحي وممارسة الأنشطة الرياضية، وقدم المعمر شكره وتقديره لمبادرات مسك الخيرية والاتحاد السعودي للدراجات وفريق «محاربو السكري» مثمناً جهود المشاركين والمنظمين.



كما تضمنت نشاطات اليوم الثاني للفعالية ماراثون للمشي تحت

كتب: بدر السليس - تصوير:
توفيق الغامدي

شعار «السكري والعائلة» وبرامج
توعوية ونشاطات مختلفة ومرسم
للأطفال.

نظمت اللجنة العلمية لرعاية
السكري في المدينة الطبية الجامعية
فعاليات «اليوم العالمي للسكري
2019 تحت شعار السكري
والعائلة» وماراثون الدرجات
الهوائية بمشاركة مبادرات مسك
الخيرية، وذلك بالتزامن مع اليوم
العالمي للسكري.

وتهدف الحملة لرفع مستوى وعي المجتمع بمرض السكري وتشجيع العادات الصحية الكفيلة بمواجهته، وشارك في الفعالية الاتحاد السعودي للدراجات الهوائية وفريق محاربو السكري.

تضمنت الفعالية ماراثونا
للدراجات الهوائية، حيث قطع
400 دراج مسافة 15 كيلو متراً،

وقال المدير العام التنفيذي
للمدينة الطبية الحامعية الدكتور

من جانبه أوضح رئيس اللجنة
التظيمية للفعالية الدكتور محمد
مجمي أن إحصاءات منظمة

وفد من سفارة تايلاند يزور الجامعة



الثلاثاء 1441/3/15هـ الموافق 2019/11/12م.
وكان في استقبال الوفد وكيل الجامعة الدكتور
عبدالله السلمان، والمشرّف على إدارة التعاون الدولي
والتوأمة العلمية العالية الدكتور مزيد التركاوي،
وناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم
الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة
فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات التايلاندية
وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.

زار جامعة الملك سعود وفد من السفارة التاييلاندية لدى المملكة يرأسه السيد ساتانا كسيم ستانا أويتايا القائم بالأعمال ورئيس البعثة، والسيد ساواي هاسكان باشا نائب رئيس البعثة الدبلوماسية، والسيد أتهي بونج سوانارات وزير مستشار، والسيد ورايت بنساوانج سكرتير ثان، والسيدة باتشارا سانج نهواف سكرتير ثان، والسيدة صفاء رينيسي سكرتير رئيس البعثة مساعداً القسم القنصلي، وذلك يوم

جديد
شاي كرك

بارد أو حار
لك الاختيار

/alrabiesocial
www.alrabie.com

وفد من جامعة أم القرى يزور وكالة شؤون الموظفين

الأستاذة بدور الفارس، نائبة رئيسة وحدة علاقات الموظفين الأستاذة هدى الضيفان، نائبة رئيسة وحدة الرواتب الأستاذة نوف الطاسان، نائبة مدير مكتب عميد عمادة الموارد البشرية الأستاذة سمر السلطان، نائبة رئيس وحدة المتابعة لشؤون الموظفين الأستاذة فاطمة الضيفان، وممثلة وحدة التطوير والجودة الأستاذة هدير المقاطي. جدير بالذكر أن الجامعة تهتم باستضافة مثل هذه الزيارات لتعزيز واستمرار التعاون المتبادل بين الجامعات السعودية، وتبادل الخبرات والاستشارات مما يسهم في تحقيق الريادة والتميز.

ضبط للإجراءات الإدارية والمالية والبرامج الإلكترونية المقدمة لمنسوبي الجامعة، مؤكدة على ضرورة استمرار التعاون المتبادل بين جامعة أم القرى وجامعة الملك سعود. حضر الاستقبال والزيارة من وكالة العمادة لشؤون الموظفين رئيسة وحدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الأستاذة هيفاء بن دابل، رئيسة وحدة التوظيف الأستاذة حصة العيسى، رئيسة وحدة الترفقيات الأستاذة فوزية المحارب، رئيسة وحدة شؤون الموظفين الأستاذة هناء الجنيدل، المشرفة على وحدة الخدمات الإلكترونية

والمتعاقدات. عقب ذلك اجتمع الوفد في قاعة الاجتماعات المخصصة للزيارة مع رئيسات وحدات وكالة العمادة لشؤون الموظفين، استمعن خلالها لشرح مفصل عن مهام كل وحدة واطلعن على كيفية تنفيذ الإجراءات المتعلقة بها والخدمات النوعية المقدمة لمنسوبات الجامعة. وقد أعربت الدكتورة خلود أبو النجا، وكيلة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بـجامعة أم القرى، عن إعجابها بما تقدمه جامعة الملك سعود بشكل عام والعمادة بشكل خاص من

استضافت وكالة عمادة شؤون الموظفين في عمادة الموارد البشرية مؤخراً وفداً نسائياً من جامعة أم القرى برئاسة وكيلة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة أم القرى الدكتورة خلود أبو النجا والوفد المرافق لها؛ وكان في استقبالهن بمكتبها مساعدة وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات للشؤون الإدارية والمالية الدكتورة غزيل العيسى والتي بدورها وبحكم عملها السابق في العمادة قدمت نبذة تعريفية عن وحدات وكالة العمادة والخدمات المقدمة لمنسوبات الجامعة من عضوات هيئة التدريس، والموظفات،

أنهارهم



أصدر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً بتعيين الدكتور مبارك القحطاني وكيلًا لعمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة.

تنظما جمعية العلوم السياسية ويديرها الخبير الدولي أحمد بلحمر

ورشة عمل «تجريف الحوثيين للهوية اليمنية».. اليوم

تعدّد الجمعية السعودية للعلوم السياسية اليوم الأحد 1441/3/27 الساعة التاسعة صباحاً بقاعة المرقب بمبنى «17»، ورشة عمل حول «تجريف الحوثيين للهوية اليمنية» - الوسائل والأهداف وطرق المواجهة، يديرها الباحث المتخصص والخبير في التخطيط الاستراتيجي الدولي أحمد بن صالح بلحمر. صرح بذلك رئيس الجمعية بمبنى «17»، ورشة عمل حول «تجريف الحوثيين للهوية اليمنية» - الوسائل والأهداف

«التركيز نحو الهدف» في الأولى المشتركة



الشخصية، مواصفات الهدف الجيد وفقاً لنموذج «SMART»، وعوائق تحديد الأهداف، وتضمن المحور الأخير التدريب على الخطوات الخمس لتحقيق الهدف. واشتمل اللقاء الذي امتد لساعتين على مجموعة من الأنشطة التدريبية، وأوراق العمل، ودراسات الحالة. تجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج التدريبي معتمد من عمادة تطوير المهارات، ويأتي ضمن حزمة برامج تدريبية مخصصة لطلاب السنة الأولى المشتركة.

عقدت وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة بالتعاون مع عمادة السنة الأولى المشتركة لقاءً تدريبياً بعنوان «التركيز نحو الهدف»، وذلك يوم الاثنين 14 ربيع الأول 1441هـ. استهدف البرنامج طلاب السنة الأولى المشتركة، وقدمه الدكتور محمد عوض الترتوري الأستاذ المساعد في قسم مهارات تطوير الذات. وتوزعت أهداف البرنامج التدريبي على خمسة محاور تمثلت في التعرف على مفهوم الهدف، التفريق بين أنواع الأهداف

وفد شركة «Stc» يزور كلية علوم الحاسب



استقبل عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتور منصور الزعير وفد شركة الاتصالات السعودية «Stc» برئاسة المهندس هيثم المعجل النائب الأعلى لقطاع التقنية والعمليات، واطلع خلالها الوفد على كراسي البحث والمراكز الموجودة بالكلية، بدءاً من مركز أبحاث الروبوتات الذكية، حيث قدم مدير المركز الدكتور منصور عرضاً مرئياً عن أعمال ومنجزات المركز في أبحاث الروبوتات، إضافة إلى استعراض براءات الاختراع والأعمال التي تحت التنفيذ، ثم عقد الوفد مع عميد الكلية ومسؤوليها اجتماعاً خاصاً لبحث سبل وأوجه التعاون.

تعرفوا على جهاز «EEG» وعلاقة الحالة الصحية بال نفسية

طلاب «علم النفس» يزورون قسم «التكنولوجيا الطبية»



هذه المحاضرات للتعرف على الأجهزة والتقنيات المستخدمة في دراسة أجهزة الجسم المختلفة، ومدى ارتباط عمل هذه الأجهزة بالحالة النفسية للفرد. تحدث بعد ذلك الأستاذ جمال الدين زغلولة، أخصائي مختبرات علم النفس، عن مدى تأثير المخطط القلبي الكهربائي بالحالة النفسية للفرد، حيث بيّن أن الضغوط النفسية كالقلق والانفعال والخوف تؤثر بشكل مباشر على عمل عضلة القلب والأوعية الدموية مما قد يسبب اضطرابات في عمل جهاز الدوران، والذي يؤدي بدوره إلى مشكلات قد تؤثر على باقي أجهزة الجسم وخاصة الجهاز العصبي والجهاز الهضمي والجهاز الكليوي. بعد ذلك قدم المهندس فهد العتيبي، أخصائي مختبر التكنولوجيا الحيوية، فكرة

ضمن الخطة الدراسية لطلاب «مقرر علم النفس الحيوي (1)» والتي تتضمن التعرف على الأجهزة والتقنيات المستخدمة في دراسة فيزيولوجيا قلب الإنسان، وضمن إطار التعاون العلمي بين قسم علم النفس وقسم التكنولوجيا الحيوية الطبية بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة، قام طلاب قسم علم النفس برفقة مشرفهم أخصائي مختبرات علم النفس الباحث جمال الدين زغلولة، بزيارة علمية لعمل المعدات الحيوية الطبية الأساسية بقسم التكنولوجيا الطبية الحيوية. في بداية اللقاء رحب رئيس قسم التكنولوجيا الطبية الحيوية الدكتور خالد الحصيني، بطلاب قسم علم النفس وأشاد بالدور الملقى على عاتقهم في خدمة الفرد والمجتمع، مؤكداً على ضرورة حضورهم لمثل

«المنهجية العلمية في بحوث التصميم».. غداً

ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثانية عشرة والنصف من ظهر غد الاثنين، حلقة النقاش الثالثة والسبعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «المنهجية العلمية في بحوث تصميم المستودعات ووحدات التعلم الرقمية» من إعداد وتقديم الدكتورة منال بنت عبدالرحمن الشبل، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد؛ قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وذلك بقاعة رقم «331أ» في كلية التربية، ولل سيدات في المدينة الجامعية للطالبات كلية التربية مبنى رقم «2» معمل «72» الدور الأول.

استكمال برنامج «إعداد ممارسي الجودة» بمدينة الطالبات

استكمل البرنامج التدريبي «إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي» دوراته بالمدينة الجامعية للطالبات، حيث قدمت عمادة التطوير والجودة بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات في المدينة الجامعية للطالبات دورتها الخامسة بعنوان «توصيف وتقرير المقرر»، قدمها كل من الدكتور محمد حسن للأقسام العلمية، والدكتورة إيمان السيد للأقسام الإنسانية، وذلك يوم الخميس 1441/3/17هـ بمبنى 20 الدور الثالث «قاعات تطوير المهارات» من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الواحدة ظهراً. تهدف الدورة للتركيز على الجانب التطبيقي لنماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتركيز على مناقشة توصيف المقرر وتقرير المقرر، وكذلك الوقوف على مناقشة أحد نماذج توصيف المقرر ومناقشة الأخطاء الشائعة في إعداد تقرير المقرر وفق النموذج المطور الذي أعده المركز.

منسوبو «الأغذية والزراعة» يزورون مزرعة الخالدية

عميد كلية علوم الأغذية والزراعة الدكتور ناصر السحيباني، ومن مدير المحطة الدكتور ماجد العتيبي، وكانت الزيارة تهدف ضمن تبادل المعرفة والخبرات في المجال الزراعي لمعرفة العوامل المؤثرة والمشاكل الفنية والتسويقية المحيطة والمجالات الاستثمارية الزراعية. من جانب آخر، حرص عميد الكلية على ضرورة السعي قدماً من خلال هذه الزيارات الميدانية لفتح آفاق الاستثمار وتطوير القدرات الفنية لدى منسوبيها.

كتب: عبدالله الشراي
قام بعض منسوبي أعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الأغذية والزراعة ومحطة الأبحاث والتجارب الزراعية بديراب بجامعة الملك سعود، بزيارة ميدانية لمشروع مزارع الخالدية الواقعة ببتبرك غرب مدينة الرياض. وصرح المهندس محمد السبر المشرف على محطة الأبحاث والتجارب الزراعية بديراب بأن الزيارة جاءت بتوجيهات من



د. الغفيلي يحاضر عن الأمن الفكري بـ «إدارة الأعمال»



قدم العميد الدكتور فهد بن عبدالعزيز الغفيلي مدير مركز مكافحة التعريف برئاسة أمن الدولة محاضرة بعنوان «الأمن الفكري» استعرض خلالها أهمية الأمن الفكري لدى شرائح المجتمع وخصوصاً الشباب، كما قدم رسماً بيانياً يوضح الطيف الفكري لفتات المجتمع، ثم استمع لأسئلة الحضور من أعضاء هيئة تدريس وطلاب ومدخلاتهم. بعدها قدم وكيل الكلية للجودة والتطوير درعاً تذكاريًا للعميد الدكتور الغفيلي، ثم أخذ جولة في مبنى الكلية زار خلالها مكتبة الكلية والأندية الطلابية، كما استمع إلى شرح مفصل عن الأنشطة المتعددة بالكلية.

يوم الجودة بكلية الهندسة.. الأربعاء

تنظم وكالة كلية الهندسة للتطوير والجودة بكلية الهندسة تحت رعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، فعالية «يوم التطوير والجودة بكلية الهندسة»، وذلك يوم الأربعاء القادم 30 ربيع الأول 1441هـ الموافق 2019/11/27م، ويأتي ذلك استمراراً لنشاطات وكالة كلية الهندسة للتطوير والجودة في نشر وترسيخ ثقافة التطوير والجودة وبيان المستجدات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.

د. المفرج تسلط الضوء على الأخطاء الشائعة

هيئة التدريس. كما افتتح المشروع في شطر الطالبات برعاية وكالة الكلية الدكتور أروى الرشيد وبحضور وكالة عمادة التطوير والجودة الدكتور دارا الديسي، ومساعدة وكالة الكلية للتطوير والجودة الدكتور حصة المفرج، ووكيلات الأقسام وعضوات هيئة التدريس بالكلية.

يستهدف المشروع الارتقاء بمستوى كتابات الطلبة والطالبات الأكاديمية وتحسينها خطاً وأسلوباً ومضموناً، وتمكينهم من أساسيات الكتابة الأكاديمية. كما يتضمن المشروع تنمية المهارات الكتابية لدى طلاب وطالبات المراحل الثلاث: البكالوريوس والماجستير والدكتوراه من خلال أنشطة متنوعة ومدرسة تشمل البرامج التدريبية وورش العمل والمحاضرات والجلسات الفردية والجماعية، إضافة إلى دعم الطلاب والطالبات من غير الناطقين بالعربية.

رابط المشروع:
<https://arts.ksu.edu.sa/ar/node/5296>

ورشة عمل لتحديد الاحتياجات التدريبية لطالبات الأولى المشتركة

نقاط تعاونية بهدف رفع الكفاءة وتطوير المهارات لدى منسوبي العمادة من عضوات هيئة التدريس.



وكان المشروع قد انطلق يوم الأربعاء ٢٦ / ١ / ١٤٤١ برعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن شيان آل سعود، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور سليمان بن محمد الناصر، ومدير المشروع «شطر الطالبات» الدكتور إبراهيم الفريح، وبحضور وكلاء الكلية وأعضاء المشروع وعدد من أعضاء شطر الطالبات.

نظمت وحدة التدريب بوكالة العمادة للتطوير والجودة ورشة عمل للهيئة التدريسية، وقد شارك في الحضور عدد من كل قسم من الأقسام الأكاديمية بالعمادة، قسم مهارات تطوير الذات، وقسم العلوم الأساسية، وقسم اللغة الإنجليزية. وجرى النقاش عن مهام وحدة التدريب ورؤيتها وأهدافها التي تسعى لتحقيقها في كل فصل دراسي، وبدأت الورشة بعرض

اختتام الورشة التدريبية لبرنامج «OBE»

نظمت وكالة التطوير والجودة بكلية الهندسة الورشة التعريفية الرابعة ببرنامج التعليم المبني على المخرجات «Outcome Based Education» لأعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية، وذلك يومي الأربعاء والخميس 16-17 ربيع الأول 1441هـ بواقع جلستين تدريبيتين كل يوم. وتأتي هذه الورشة استمراراً لجهود وكالة كلية الهندسة للتطوير والجودة في تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام برنامج التعليم المبني على المخرجات «Outcome Based Education»، والذي يسهم في تلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي. الجدير بالذكر أن برنامج التعليم المبني على المخرجات «OBE» قد تم تطويره في وكالة كلية الهندسة للتطوير والجودة وبدعم مالي من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ليكون داعماً مستمراً لتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي لبرامج كلية الهندسة، ويمكن تطويره مستقبلاً ليستخدم على مستوى الجامعة.

دورات في الإسعاف لطالبات الأولى المشتركة

قدمت وحدة التدريب بوكالة العمادة للتطوير والجودة، عدداً من دورات الإسعافات الأولية للطالبات، ويستمر تقديم عدد آخر لاحقاً هذا الشهر، لتعم الفائدة لأكثر عدد من الطالبات في العمادة. وشهدت الدورة التدريبية إقبالاً كبيراً من الطالبات لفائدتها العلمية والعملية في مهارات الإنعاش الرئوي، وكذلك فهي متطلب لمادة فجب «الصحة واللياقة» في قسم تطوير المهارات.

المكتب التنفيذي يناقش تطوير خطة «التمريض»

الاستراتيجي وإدارة المخاطر بكلية التمريض والفريق المرافق لها. هدف الاجتماع إلى مناقشة تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، ورؤية الملكة 2030. جدير بالذكر أن المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية بعمادة التطوير والجودة يوجه الدعم لوحدة الجامعة فيما يتعلق بخطة الاستراتيجية.



عقد المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية بعمادة التطوير والجودة ممثلاً في الأستاذ محمد الزهراني مدير برنامج الطلاب

نفذتها عمادة التطوير والجودة

دورة عن جودة التعليم في مدارس التعليم الذكي



تنفيذاً لخطة الاستراتيجية واصلت عمادة التطوير والجودة دعم مؤسسات المجتمع وتنفيذ عدد من الشراكات المجتمعية، حيث قام المشرف على وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالعمادة الدكتور محمد حسن بتقديم دورة تدريبية عن جودة التعليم استضافتها مؤخراً مدارس التعليم الذكي، وأقامتها إدارة تعليم الرياض، وتضمنت الدورة عدداً من المحاور وكان من أهمها عمليات قياس الأداء في منظومة العمل.

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

وزير التعليم في احتفالية مندوبية المملكة في اليونسكو: منطلقات رؤية المملكة 2030 تلتقي مع رسالة «اليونسكو» العالمية



نظمت المندوبية الدائمة للمملكة لدى منظمة التربية والثقافة والعلوم «يونسكو» حفل استقبال بمناسبة انعقاد المؤتمر العام لليونسكو في دورته الـ 40 في العاصمة الفرنسية باريس، بحضور معالي وزير التعليم نائب رئيس اللجنة الوطنية لليونسكو الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، والمندوبين الدائمين للدول الأعضاء لدى منظمة اليونسكو وكبار المسؤولين.

وأكد معالي وزير التعليم في كلمته خلال الحفل، استمرار تعاون المملكة مع الدول الأعضاء بمنظمة اليونسكو في مجالات عمل المنظمة واستمرار تقديم الدعم للبرامج التي تقوم بها وتقديمها لليونسكو.

ولفت معاليه الانتباه إلى أن المملكة العربية السعودية تعد من إحدى الدول المؤسسة لمنظمة اليونسكو، حيث كانت الدولة السادسة التي وقعت على ميثاق المنظمة في 4 نوفمبر 1946هـ - بتوجيه كريم من الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله -.

وقال معاليه: «اليوم نرى التقاء منطلقات رؤية المملكة 2030م مع رسالة اليونسكو، من خلال حرص المملكة على دعم المشاريع التعليمية والثقافية والعلمية حول العالم لما تمتلكه من مكانة إقليمية ودولية، ودور المملكة في تقوية العلاقة بين الدول العربية والإسلامية والأجندة العالمية للتنمية المستدامة في مجالات المنظمة التعليمية والثقافية والعلمية، والإسهام في إثراء التراث الثقافي العالمي المادي وغير المادي بما حبها الله من مواقع تراثية وموروث ثقافي عميق، ودورها في تعزيز مفهوم الاقتصاد المعرفي والعلاقات البشرية المبدعة والمنتجة».

ولفت آل الشيخ النظار إلى أن التعليم سيكون أولوية رئيسة في جدول أعمال قمة مجموعة العشرين التي تستضيفها المملكة في 2020م،

المالي الذي تعيشه اليونسكو منذ عام 2011، فقد قدمت عشرين مليون دولار «20.000.000 دولار أمريكي» مساهمة طوعية، وكذلك تدفع مساهمتها السنوية بانتظام، إضافة إلى دعم برامج تعليمية وثقافية وعلمية من خارج الميزانية».

من جهته رحب المندوب الدائم للمملكة لدى منظمة اليونسكو الدكتور إبراهيم بن يوسف البلوي في كلمته خلال الحفل بالحضور، لافتاً الانتباه إلى سعي المملكة إلى تعزيز شراكاتها مع منظمة اليونسكو في جميع أقسامها سواء في التعليم أو التدريب أو الثقافة أو التراث وغيرها من المجالات.

مبدئياً تطلع المملكة للعمل مع منظمة اليونسكو، والمنظمات الدولية الأخرى لضمان تغطية ومعالجة قضايا التعليم الكبرى، ومستقبل الجيل القادم في العالم في قمة مجموعة العشرين المقبلة.

وأوضح أن حكومة المملكة قررت الترشح لعضوية المجلس التنفيذي لليونسكو للفترة 2019-2020، دعماً للأجندة العالمية لتحقيق الرفاه والاستقرار لشعوب العالم، مشيراً إلى أن اليونسكو هي الوكالة المتخصصة الدولية بالإسهام في صون السلام والأمن من خلال تعزيز التعاون الدولي في التعليم والثقافة والعلوم والاتصال. وأضاف معاليه: «تدرك المملكة الوضع



الطالب لا ينسى الإهانة

كتب يوماً الكاتب الفلسطيني أدهم الشرفاوي إهداءً لمدرس اللغة العربية، الذي قال له وهو يقذف دفتر التعبير في وجهه إنه سوف يموت قبل أن يكتب جملة مفيدة، فكان كتابه «كش ملك» إهداءً لذلك المعلم. وأرسل مغرماً يوماً تحياته لمعلم الكيمياء الذي سخر من مستواه في وجود والدته حتى أبكاهها، ثم انتهى المطاف بهذا المغرد لأن يكون أصغر من يحصل على الدكتوراه في طب الأورام. الطالب لا ينسى الإهانة، وتكون تلك الإهانة أقسى عندما تصدر من إنسان هو افتراضاً مصدر الإلهام الأول للطالب، إذ يراه شخصاً جديراً بالاحترام والاعتداء.

الإهانة تستنزح حواس الإنسان وتؤثر في مشاعره وكبريائه، فقد تدفع هذه الإهانة الطالب إلى القيام بردة فعل إيجابية وتحقيق نجاحات كبيرة ومؤثرة كما حصل مع الكاتب أدهم الشرفاوي، ومع ذلك المغرد، وبالمقابل، قد تعمل تلك الإهانة على تحطيم الطالب وتكبيله بالفشل وعدم المضي بعيداً في دراسته فيكون الانسحاب عرضاً لا نهيار شخصي يُلازم الطالب بسبب عبارات غير مسؤولة وإهانات يلقيها المعلم في لحظة غضب لا يلقى لها بالاً لكنها تستقر في عاطفة الطالب ووجدانه قبل أن تلامس عقله وحواسه. وتزداد الإهانة سوءاً عندما يكون الفصل أو قاعة المحاضرات مسرحاً لهذه الإهانة وأمام زملائه وأصدقائه فيكون منهم من يحزن له ويتعاطف معه، ومنهم من يسخر منه ويتهكم، وتكون النتيجة انكساراً داخلياً وانعداماً للثقة بالنفس.

كثير من الأبحاث والدراسات العلمية في مجالات التربية والتعليم تؤكد أن اللغة المستخدمة في الفصول والقاعات الدراسية، والعبارات المرسلة تلعب دوراً كبيراً في تشكيل شخصية الطالب، فاللغة الإيجابية من المعلم والقائمة على الاحترام والتقدير والتشجيع والتحفيز تخلق بيئة مثالية للتعلم وتساعد الطالب على إخراج أفضل ما لديه من ملكات فكرية ومهارات شخصية، وذلك على العكس من اللغة السلبية التي تعتمد في أدواتها على السخرية والتهكم والاستهزاء وتحطيم المعنويات وتقزيم الاجتهادات التي يقوم بها الطلاب، فهذه اللغة تخلق بيئة عداوية ومتوترة في القاعات الدراسية، وتعمل على تكريس الفشل والإخفاق عند الطالب ليكون مع مرور الوقت عبئاً على أهله ومجتمعه وعلى مسارات التنمية الوطنية، وكان من الممكن تلافي كل هذا لو انتقى المعلم والأساتذ عباراته وكبح جماح غضبه وقدم حسن العطن بطلابه وتعامل معهم كزملاء وأبناء وأصدقاء.

ولعل أفضل ما يخرج به المعلم من مشواره في التعليم والممتد لسنوات هي تلك الذكري الجميلة وعبارات الشاء التي تتلطف من أفواه طلابه الذين ربما كثير منهم أصبحوا يتبوؤن مناصب عليا قيادية ومهنية، وحين يرد اسم هذا المعلم أو الأستاذ في المجالس والمنتديات والحوارات، يأتي مع الاسم تلك العلاقة الإيجابية والسعادة الشخصية التي تقف خلفها سنوات من العطاء والإحسان تخرج فيها كوادر تمتن العطاء والإنتاج وتتشرب المزيد من الإحسان.

عزيزي المعلم والأستاذ، أنت بالخيار، وأنت من يقرر، فإن شئت أن تكون ملهماً ومعياراً للاقتداء والاحترام فليكن انتقاء عباراتك وكلماتك وبناء علاقات إيجابية مع طلابك، أو قد ينتهي بك المطاف لأن تكون مجرد كلمات عابرة في إهداء أو تغريدة لطالب لم ينس تلك الإهانة..

alkhaleel@ksu.edu.sa -
كلية الطب

في لقاء جمع وزير التعليم بنائب أمير منطقة المدينة المنورة الوزارة تبحث تطوير فروع الجامعات في محافظات «المدينة»

استقبل معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ في مكتبه، مؤخراً، صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن خالد بن فيصل بن عبدالعزيز، نائب أمير منطقة المدينة المنورة نائب رئيس مجلس هيئة تطوير المنطقة، وجرى خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين الإمارة ووزارة التعليم بشأن المشروعات التعليمية وكذلك تطوير فروع الجامعات في عدد من المحافظات التابعة للمنطقة لتواكب سوق العمل.

وقدّم فريق من الهيئة العليا لتطوير المدينة المنورة خلال الاجتماع ملخصاً تنفيذياً لاستراتيجية منطقة المدينة المنورة، وبعد نهاية العرض ناقش المجتمعون عدداً من المواضيع التعليمية المرتبطة بالاستراتيجية، وآلية دعمها وتطويرها.

حضر اللقاء نائب وزير التعليم د. عبدالرحمن العاصمي، ونائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. حاتم المرزوقي، ومساعد وزير التعليم د. سعد آل فهد، ووكيل وزارة التعليم للتعليم العام د. محمد المقبل، ووكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي د. عبدالرحمن الخريف، ووكيل وزارة التعليم للتخطيط د. إبراهيم البديوي، ووكيل وزارة التعليم للشؤون المدرسية د. أمين نعمان، والرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية د. منصور بن سلمة، والمشرّف على مكتب تحقيق الرؤية د. عاطف العمري، والمشرّف على الإدارة القانونية د. عبدالله الصعب، ومدير مكتب برنامج تنمية القدرات البشرية م. أسد المديفر، ومدير إدارة الاستثمار والتخصيص د. خالد المطيري، والرئيس التنفيذي لهيئة تطوير منطقة المدينة المنورة م. فهد البلهشي، والمدير التنفيذي للاستثمار والتنمية الاجتماعية م. عبدالرحمن إبراهيم، والمدير التنفيذي لاستراتيجية منطقة المدينة المنورة م. إيهاب سالم.

بحثاً أوجه التعاون بين الوزارتين لتحقيق الأهداف ذات الصلة وزير الثقافة يجتمع بوزير التعليم



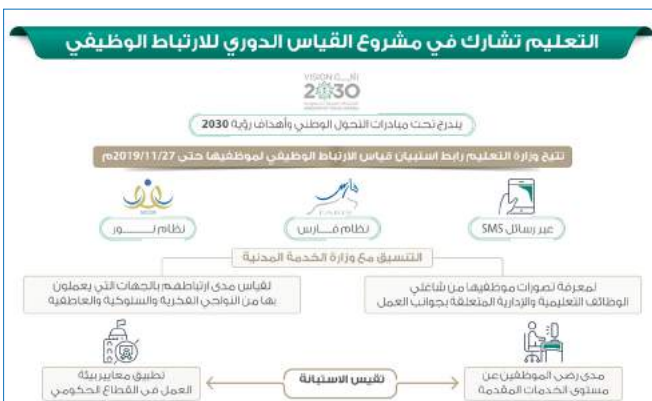
عقد صاحب السمو الأمير بدر بن عبدالله بن فرحان، وزير الثقافة، اجتماعاً مع معالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، وذلك في مقر وزارة الثقافة في الدرعية.

وجرى خلال الاجتماع، بحث أوجه التعاون بين وزارتي الثقافة والتعليم لتحقيق الأهداف الاستراتيجية ذات الصلة، حيث تم الاتفاق المبدئي على التعاون بين الوزارتين في إدراج الثقافة والفنون في مناهج التعليم العام والأهلي، إضافة إلى نقل صلاحية إعطاء التصاريح والرخص للأنشطة والمسارات الثقافية والفنية إلى وزارة الثقافة، وأن يكون لوزارة الثقافة التصريح للمعاهد والجامعات والكليات والمدارس الأهلية للبرامج والأنشطة والمسارات التعليمية المستحدثة في الثقافة والفنون.

وتم الاتفاق المبدئي لدراسة نقل إنشاء وإصدار التصاريح للمعاهد والكليات والمدارس الأهلية المتخصصة في مجالات الثقافة والفنون إلى وزارة الثقافة، كما تم الاتفاق المبدئي بين الوزارتين على تفعيل واستخدام وتشغيل مرافق وزارة التعليم كالمسارح المدرسية والجامعية.

«التعليم» تشارك في مشروع القياس الدوري للارتباط الوظيفي

تشارك وزارة التعليم في مشروع القياس الدوري للارتباط الوظيفي، الذي أطلقته وزارة الخدمة المدنية، ويندرج تحت مبادرات التحول الوطني المرتبطة بتحقيق الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة «2030»، حيث يمتد لمدة أربع سنوات ابتداءً من 2017 إلى 2020م. وتتيح وزارة التعليم رابط استبيان قياس الارتباط الوظيفي لموظفيها حتى 27/ نوفمبر 2019، عبر رسائل SMS، ونظام فارس، ونظام نور، وذلك بالتنسيق مع وزارة الخدمة المدنية؛ لمعرفة تصورات موظفيها من شاغلي الوظائف التعليمية والإدارية المتعلقة بجوانب العمل، وقياس مدى ارتباطهم بالجهات التي يعملون بها من النواحي الفكرية والسلوكية والعاطفية. وتقيس الاستبانة أيضاً مدى رضا الموظفين عن مستوى الخدمات التي تقدمها وزارة الخدمة المدنية للجهات الحكومية، تماشياً مع مبادرات برنامج التحول الوطني والأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة 2030، كذلك قياس تطبيق معايير بيئة العمل في القطاع الحكومي.



أخبار الجامعات:

افتتاح «معرض الكتاب 5» بجامعة الجوف



افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن نواف بن عبدالعزيز أمير منطقة الجوف، النسخة الخامسة من معرض الكتاب الذي نظمته جامعة الجوف خلال الفترة من 15 - 24 ربيع الأول 1441هـ، في الصالة المجاورة لمجمع الطالبات بسكاكا.

ورفع معالي مدير جامعة الجوف الدكتور إسماعيل البشري شكره لسمو أمير المنطقة علي افتتاحه المعرض وحرصه الدائم على حضور فعاليات الجامعة دعماً لها في مواصلة مسيرتها، وعلى توجيهاته المستمرة للجامعة.

وقال معاليه: «إن معرض الكتاب يعتبر من البرامج المهمة التي تحرص عليها الجامعة سنوياً، وذلك ضمن أدوارها في المساهمة في تنمية المجتمع ونشر المعرفة بين فئاته».

وأبان مدير جامعة الجوف أن المعرض سيشهد مشاركة أكثر من 60 جناحاً، ما بين دور نشر وجهات حكومية، فيما ستقام على مدار أيامه العديد من الفعاليات ذات الصلة، كالمحاضرات المتنوعة التي ستتناول شؤون القراءة والثقافة بشكل عام.

اتفاقية تعاون بين جامعتي «سقام» و«الفيصل»



وقع معالي مدير جامعة الأمير سقام بن عبدالعزيز الدكتور عبدالعزيز الحامد ومعالي مدير جامعة الفيصل الدكتور محمد آل هيازع، اتفاقية تعاون وشراكة استراتيجية بين الجامعتين، بحضور صاحبة السمو الملكي الأميرة الدكتورة مها بنت مشاري بن عبدالعزيز وكيلة جامعة الفيصل للعلاقات الخارجية والتطوير.

وتهدف الاتفاقية إلى استثمار مشترك بين الجامعتين للإمكانيات البشرية لخدمة توطيد التعليم الطبي والصحي، والإداري الصحي، ويشمل ذلك التعليم التنفيذي وتدريب القادة والتعليم الإلكتروني وبرامج التمريض التخصصية، وتطوير القوى العاملة الصحية لمرحلة ما بعد البكالوريوس.

من جانبه أكد مدير معهد البحوث والخدمات الاستشارية بجامعة الأمير سقام الدكتور مبارك الحربي، أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار التعاون الاستراتيجي بين الجامعتين والإسهام الفاعل في توطيد برامج نوعية وتسويقها للمستفيدين منها في القطاعين العام والخاص بالتعليم الطبي والصحي، والتعاون في العديد من المجالات البحثية والتدريبية والدراسات، والبرامج الأكاديمية.

استعراض «المقومات التنموية في مدن وقرى الخرج»

نظمت جامعة الأمير سقام بن عبدالعزيز بالتعاون مع محافظة الخرج، ورشة عمل لمناقشة المقومات التنموية في مدن ومراكز وقرى الخرج، وذلك في مقر الجامعة بمدينة السيج.

وتناولت ورشة العمل التي شارك فيها مسؤولو القطاعات الحكومية ورجال الأعمال وعدد من قيادات الجامعة، عدداً من المحاور منها الموقوم الصناعي، والاقتصادي، والسياحي، والتعليمي والنقالي، إلى جانب الموقوم الزراعي، والعام.

يذكر أن مدينة السيج عاصمة الخرج الحديثة ومركزها الإداري والاقتصادي شهدت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - قفزات حضارية جعلت منها مدينة عصرية، حيث تعد من المدن الواعدة اقتصادياً، وتتمتع بمزايا ومقومات اقتصادية جاذبة تكسب هذه المدينة مناخاً ناجحاً للاستثمار، وتحضن العديد من المنشآت الاقتصادية والحكومية المهمة.

جامعة «محمد بن فهد» تستضيف فرع «الدراسات الاستشرافية»



وتشتمل الخطة التنفيذية على إجراء الدراسات والبحوث في المجالات الساخنة على الساحة العالمية ودراسة تطبيقاتها على

افتتح مدير جامعة الأمير محمد بن فهد، الدكتور عيسى بن حسن الأنصاري، فرع الاتحاد العالمي للدراسات الاستشرافية بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في مقر الجامعة بالعزيزة بالخبر، بحضور رئيس الاتحاد العالمي للدراسات الاستشرافية إيريك أوفر لاند، حيث يعد ذلك إنجازاً نوعياً يتماشى مع تحقيق رؤية الجامعة. وسيكون هذا المكتب ممثلاً للاتحاد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ويهدف لنشر ثقافة الاستشراف المستقبلي في المنطقة، كما أنهى فريق العمل المشترك بين الاتحاد والجامعة من إعداد استراتيجية لمدة ثلاث سنوات مع الخطة التنفيذية للعام 2019م.

«كل القرى في أم القرى» يستعرض ثقافات 40 دولة



الثقافة إقليم الجنوب الآسيوي، واليوم الثالث لثقافة إفريقيا، واختتم المهرجان في يومه الرابع بالتعريف بثقافات العالم العربي وأوروبا وأمريكا.

وأوضح وكيل عميد شؤون الطلاب الدكتور ياسر الحازمي أن برنامج المهرجان اشتمل على معرض يحتوي أكثر من 20 ركناً، تبرز فيه ثقافة كل شعب، ويستعرض أهم منتجات الدول، والأدوات التراثية، بالإضافة للأزياء الشعبية.

وشهد المهرجان مسيرات فولكلورية يومية لعرض ثقافات الشعوب المشاركة في المحور

حضر في شطر الطالبات في مقر الجامعة بالزاهر، وكيلة عمادة شؤون الطالبات الدكتورة نهلاء الحريري.

وشاهد الحضور خلال حفل الافتتاح عملاً مسرحياً استعراضياً من إندونيسيا، جسده عدد من الطلاب يحكي قصة استقلال إندونيسيا من الاستعمار الهولندي، بجانب مسيرة للطلاب المشاركين الذين يمثلون دولهم بالأزياء التقليدية والأعلام.

وخصصت عمادة شؤون الطلاب اليوم الأول لثقافة إقليم الشرق الآسيوي، فيما خصص اليوم الثاني



اجتمعت ثقافات 40 دولة في فعاليات المهرجان الأول لثقافات الشعوب الذي جرى تدشينه تحت شعار «كل القرى في أم القرى» والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب، بمشاركة ما يزيد عن 250 طالباً وطالبة من جامعة أم القرى، بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور عمر سنبل، ووكيل العمادة الدكتور ياسر الحازمي، والقنصل الإندونيسي لدى المملكة بجانب السفير والقنصل السريلانكي لدى المملكة، وأعضاء السلك الدبلوماسي لعدد من الدول المشاركة في المهرجان، وطلاب الجامعة، في ذات الوقت

جامعة «نورة» تستعرض واقع البحث العلمي في مجال التربية

ذات جودة عالية.

في حين تطرق الدكتور إبراهيم بن سعد أبو نيان، في الورقة الخامسة والأخيرة إلى موضوع «مقترحات حول البحث العلمي في التربية الخاصة»، حيث اقترحت الورقة ضرورة إيجاد مشاريع بحثية مشتركة بين التربية الخاصة والتخصصات المختلفة المهتمة بمجال الإعاقة، واستبدال رسائل الماجستير والدكتوراه التقليدية بسلسلة من البحوث المنشورة في مجلات متخصصة.

واختتمت الندوة بعدة توصيات، منها: التنوع بالمنهجيات البحثية في دراسة الظواهر المتعلقة بالتخصص وعدم حصرها على الأبحاث الوصفية، التركيز على المنهج التجريبي وشبه التجريبي في إجراء بحوث التربية الخاصة لتحديد الممارسات المبنية على الأدلة التي تلي احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة في المملكة، إعادة النظر في ضوابط النشر العلمي المعمول بها في الجامعات السعودية حيث تؤثر بعض ضوابط النشر الحالية على رصانة وجودة الأبحاث ونوعيتها، وإعادة النظر في الدعم المالي المحدود والمقدم لدعم أبحاث التربية الخاصة.

استعرضت الندوة خمس أوراق عمل منها: «واقع البحث العلمي في التربية الخاصة» للدكتورة ريم العبد الوهاب، استعرضت خلالها أهمية البحث العلمي في المجال التربوي، والعوامل التي من شأنها أن تؤثر على جهود الباحثين واتجاهاتهم البحثية من حيث العينة المستهدفة، والمنهجية المتبعة.

أما الورقة الثانية فقدمها الدكتور بندر بن ناصر العتيبي بعنوان «الأولويات البحثية في مجال التربية الخاصة»، وتناول الأولويات البحثية في مجال البحث العلمي في مجال البحث الخاصة، من خلال استعراض أنواع البحث العلمي وواقع تطبيقه في مجال التربية الخاصة، كما قدم معلومات إحصائية عن الأساليب البحثية التي تم استخدامها على المستوى المحلي والعربي، ثم تناول الدكتور غالب بن حمد النهدي في ورقته عن «دور البحث العلمي في رسم سياسات ممارسات أقسام التربية الخاصة: استقطاب أعضاء هيئة التدريس نموذجاً»، واستعرض فيها دور الممارسات المحلية في الاستقطاب في تقليص قدرة أقسام التربية الخاصة على إنتاج أبحاث

نظمت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة بكلية التربية قسم التربية الخاصة، مؤخراً، ندوة علمية بعنوان «واقع البحث العلمي في مجال التربية الخاصة»، حضرها رؤساء أقسام التربية الخاصة بجامعات المملكة وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، وطلبة الدراسات العليا.

وهدف الندوة إلى تسليط الضوء على الواقع الحالي للبحث العلمي في مجال التربية الخاصة، واستعراض منهجيات البحث المستخدمة في أدبيات التربية الخاصة في المملكة.

افتتحت رئيسة قسم التربية الخاصة الدكتورة ريم بنت عبد الوهاب العبد الوهاب الندوة بكلمة أوضحت فيها أن البحث العلمي يعد ركيزة المجتمعات والنواة التي تركز عليها الدول في جهودها التطويرية، والأساس الذي يُقاس عليه مدى تقدم المجتمع وتطوره، ومن هذا المنطلق ولاستشعار قسم التربية الخاصة في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بمسؤوليته تجاه إثراء ميدان التربية الخاصة بأبحاث نوعية من شأنها توجيه ممارسات التربويين في الميدان.

الخطي linear، ولا يعلم أن العالم الآن يتسارع فيه التغير بصورة أُسيّة غير خطية exponential، ومن ثمّ فما نجح بالأمس لم يعد يصلح للوتيرة المتسارعة التي تمضي بها أنشطة الحياة.

هذا الجيل ليس بالضرورة من كبار السن، بل يشمل كذلك الأصغر سنًا، وهو ما يمثل مشكلة حقيقية إن كانوا يحتلون مناصب تنفيذية رفيعة، لذا، يحتاج هؤلاء إلى نوع من الإرشاد العكسي «reverse mentoring»، والذي يستعين فيه المدير بمُرشد أو مدير مكتب من الشباب ممن لديهم دراية أكبر بمعطيات التكنولوجيا الحديثة، فهذا يقلل من أثر الفجوة الرقمية الموجودة لديه، وإن كان سيظل عائقًا للمؤسسة في الانطلاق المتسارع الذي يفرضه نهج التحول الرقمي.

عميد عمادة التطوير والجودة
عضو مجلس الشورى السابق

ورغم كل ذلك، لا زال يعيش بيننا جيل ينتمي إلى العالم القديم الذي لا يعتمد على التكنولوجيا إلى هذا الحد، غير راضٍ عن هذه التغيرات المتسارعة في كل جوانب الحياة، وهو جيل تسبّل عليه ثقافة الورق: ملمس الورق وشكله ورائحته والحفظ في دوسيه والتوقيع بالقلم والختم.. الخ، جيل قد اكتسب خبرة في الحاسبة والتدقيق المالي على مدى عشرات السنين ويرى أن الآلة مهما تقدمت فلن تحاكي نهجهم.

جيل يتمسك بالأشياء التي تعلمها في وقت مبكر من حياته الوظيفية، واستمر عمله بها على مدى سنوات، وطور هذا العمل بصورة جيدة طبقًا لأسلوب التغيير



د. جبريل عريشي

وهناك إنترنت الأشياء التي تضم مليارات الكائنات المادية المتصلة بالإنترنت، والتي قد تصل إلى تريليون كائن في غضون عقد من الزمان، وهو ما سيوفر كميات هائلة من البيانات تحت تصرف الشركات، وسيجعلها تشرع في استخدام تقنيات تحليل البيانات الضخمة، وغير ذلك الكثير والكثير.

استعداد مبكر لمتطلبات تجديد الاعتماد

التسلسل سيستمر منطقيًا ليشمل الدراسة الذاتية للبرنامج التي طورت هي أيضًا لتصبح ستة معايير بدلاً من أحد عشر معيارًا مع بقاء معيار التعلم والتعليم كمعيار محوري للاعتماد البرامجي.

واكتمال هذه السلسلة قد يحتاج في نظري ما لا يقل عن سبعة فصول دراسية: فصل دراسي للتحول إلى النماذج المطورة لكل من توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات، وأربعة فصول دراسية لإعداد تقريرين سنويين للبرنامج بناءً على تقارير المقررات المطورة، وفصلين دراسيين لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج ومتطلبات الاعتماد حسب النماذج المطورة.

وبيت القصيد، هل تشعرون معي أننا في سياق مع الزمن لتهيئة متطلبات تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعتنا العزيزة حسب المستجدات لاسيما في معيار التعلم والتعليم؟ ودمتم موفقين.

كلية اللغات والترجمة
عضو مجلس المقيمين
بجامعة الملك سعود

عضو هيئة التدريس فعليًا بقياس وتحليل مخرجات التعلم حسب مجالات التعلم الثلاثة المذكورة آنفًا في ذلك التقرير قبل تسليمه للجنة الجودة والاعتماد لدراسته مع تقارير المقررات الأخرى الواردة إليها لتضمين خلاصتها في التقرير السنوي للبرنامج.

في الحقيقة إن مدى جودة قياس مخرجات التعلم في «تقرير المقرر المطور» سوف تعتمد على مدى جودة صياغة مخرجات التعلم في «توصيف المقرر المطور» بالدرجة الأولى وعلى مدى إلمام عضو هيئة التدريس بكيفية قياس تلك المخرجات بالدرجة الثانية.

ويتضح جليًا، بناءً على ذلك، أن مدى جودة قياس مخرجات التعلم للبرنامج في «التقرير السنوي المطور للبرنامج» سوف تعتمد هي بالتالي على مدى جودة ما سبق، وأن



د. شافي القحطاني

الخطة الدراسية لكل برنامج أكاديمي بما يتوافق مع هذه المجالات الثلاث الحديثة للتعلم. أي أن على تلك اللجان أن تعيد صياغة مخرجات التعلم في توصيف كل مقرر بما يتناسب مع مخرجات التعلم لتوصيف البرنامج المطور؛ لأنها في نهاية المطاف

ستربط في مصفوفة الربط ما بين مخرجات التعلم لذلك البرنامج ومقرراته وفق مجالات التعلم الثلاثة الحديثة، والجميل في الأمر، أن عمادة تطوير المهارات بالجامعة بدأت فعليًا بعقد ورش عمل عن كيفية كتابة توصيف البرنامج المطور وتوصيف المقرر المطور.

أما ما يخص لجان الجودة والاعتماد، فهم معنيون بقطف ثمرة عمل اللجنة السابقة والذي يتمثل في «تقرير المقرر المطور» بحيث يقوم

نسمع دائمًا كيف أن التكنولوجيا ستغير مستقبلنا بصورة جذرية، ولكن في واقع الأمر فإن التغير في حياتنا - الذي يعتمد على التكنولوجيا - قائم الآن بالفعل، بل إنه موجود منذ فترة ليست بالقصيرة، ولكن بعض من يشغلون المناصب التنفيذية في المؤسسات الكبرى لا زال غير مدرك للإيقاع السريع الذي يفرضه هذا التغير. لقد أدت التطورات التكنولوجية المعاصرة إلى العديد من التغيرات الجوهرية التي طالت مختلف التقنيات، وأدت إلى القضاء على العديد من الصناعات والمهن، وإلى زيادة القدرة على فعل الأشياء بصورة دقيقة وفي توقيت منضبط. كما أدت إلى التقارب والتكامل بين العديد من التقنيات المختلفة في منتجات بين أيدينا الآن.

هناك الآن تقنيات تتيح جمع كميات هائلة من البيانات، وتقنيات تتيح تخزين كل هذه البيانات في السحابة الحاسوبية دون خشية

نحن على مشارف عام ٢٠٢٠ وما تجديد الاعتماد المؤسسي للجامعة عنا ببعيد بإذن الله تعالى، ولكن هل ينبغي أن يسبق ذلك استعداد مبكر من قبل الجميع خصوصًا لجان الخطط والمناهج وتوصيف المقررات ولجان الجودة والاعتماد في كافة البرامج الأكاديمية في الجامعة؟ الجواب من وجهة نظري نعم، ولكن السؤال لماذا هاتين اللجنتين بالتحديد؟

أما ما يخص لجان الخطط والمناهج وتوصيف المقررات، فإن مجالات التعلم في نموذج «توصيف البرنامج المطور» قد دُمجت من خمس إلى ثلاث مجالات وهي المعارف والمهارات والكفاءات، وذلك حسب النماذج الجديدة المحدثة من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

وعليه فلا بد من الاستعداد المبكر لإعادة صياغة مخرجات التعلم في توصيف كل برنامج بما يتوافق مع مجالات التعلم الثلاثة المطورة حديثًا، ويلزم بالتالي اعتماد نموذج «توصيف المقرر المطور» أيضًا لكافة مقررات

ارتبط علم السياسة بظاهرة السلطة وجودًا وعدمًا، وتطور هذا العلم بشكل أضحى يدرس كل شيء في الحياة، سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي، ويؤثر في كل شيء، ويمكن القول إن الإلمام بأصول هذا العلم تقود للأمام وتحقق التنمية والازدهار، وعدم الإلمام بتلابيبه تقود للخلف وتسبب النكسة والتراجع.

ومع الثورة المعلوماتية التي تجتاح العالم اليوم، زاد طموح الشباب والفتيات بالالتحاق بهذا التخصص والنهل منه، إلا أن هناك خمسة أوهام ظلت مسيطرة عليه؛ أولها: التعريف الشائع عن علم السياسة، أنه شر وتحايل ودسائس وألاعيب وإلى غير ذلك من أمور سلبية، رسخت في ذهن البعض الجملة الشائعة «ابعد عن الشر وغني له»، وينطق بها كل أب وأم يرغب ابنهم أو فتاتهم في الالتحاق بهذا التخصص، خصوصًا لو لم يوجد في الأسرة سابق خبرة بهذا التخصص العلمي.

ثانيها، أن السياسة هي نقد السلطة، وهذا الوهم الثاني غير صحيح على الإطلاق، فالسياسة كعلم تعلم الطلاب كيف يفهمون واقعهم السياسي المعاش وكيف يتعاملون معه وفق أصول علمية رصينة، بل أكثر من ذلك، يربي علم السياسة مواطنًا صالحًا يكون ولاؤه لدولته وأمته، ينظر لها بفخر ويعمل ويكد من أجل نهضتها، ومن بين طلاب السياسة من يشغل أعلى المناصب في الدول.

ثالثها، أن السياسة لا تغني ولا تسمن من جوع، وهذا أيضًا خطأ شائع، فعلم السياسة بتشعباته وفروعه واهتماماته، يفتح للطلاب والطالبات آفاقًا واسعة للعمل والكسب الجيد، سواء في

الـوزارات ذات الصلة بالخارجية أو الديوان الملكي أو غيرها من هيئات ومؤسسات تحتاج وتمارس هذا العلم بأصوله المتعارف عليها مثل مجلس الشورى، والهيئات الاقتصادية، فضلًا عن المؤسسات الدولية والإقليمية التي تتيح الفرصة للدول الأعضاء بتعيين بعض منسوبيها فيها.

رابعها، أن السياسة تشجع على الفرقة والاختلاف، وهذه أيضًا معلومة مغلوطة، فالسياسة وعلم السياسة عادة ما يؤهل أبناءه وبناته على كيف يحترمون بعض، ويحافظون على علاقات ودية رغم اختلاف وجهات النظر، وأن السياسي الجيد هو من يستطيع صهر الكل في بوتقة واحدة، يعبر



د. أحمد خميس

الأوهام الخمسة عن علم السياسة

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



التعليم والتعلم في الاعتماد الأكاديمي

المؤسسي 3»

في رحلتنا لاستعراض النسخة المطورة لمعايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب؛ نستعرض اليوم المقالة الثالثة عن المعيار الثالث وهو التعليم والتعلم، وتتضمن هذه المقالة محورين هما: محور برامج الدراسات العليا، ومحور مصادر التعلم.

يتضمن محور برامج الدراسات العليا عددًا من البنود هي: تطبيق المؤسسة آليات للتحقق من أن مخرجات التعلم والخطط الدراسية تتناسب مع مستوى وطبيعة المؤهل في الدراسات العليا وتتفق مع المعايير الأكاديمية والمهنية ومتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات «سقف» وتتحقق المؤسسة من توفر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس ذوي المؤهلات والخبرات الملائمة لبرامج الدراسات العليا.

كما تتابع المؤسسة التزام برامج الدراسات العليا بمعايير وشروط القبول المعتمدة، وتحدد المؤسسة أدوار ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والمشرفين عليهم، ويتم تعريفهم بها بشكل فعال، وتتأكد من الالتزام بها، وتطبيق المؤسسة نظامًا وآليات لمتابعة طلبية الدراسات العليا، ومعدلات تقدمهم، وتقديم الدعم اللازم لهم، ونظامًا وآليات لتقييم كفاءة برامج الدراسات العليا وجودة مخرجاتها بمشاركة المستفيدين، وتستخدم النتائج في التحسين والتطوير.

أما محور مصادر التعلم فيتضمن عددًا من البنود هي: تطبيق المؤسسة آليات فاعلة تكفل التوفير الكمي والنوعي المناسب لمصادر التعلم والخدمات المرتبطة بها، بناءً على احتياجات البرامج وكافة المستفيدين، وتتيحها في أوقات كافية ومناسبة، وتطبيق المؤسسة آليات وإجراءات لإدارة المكتبة ومصادر التعلم بكفاءة، وتوفير لها العدد الكافي والمناسب من المؤهلين، وتقديم المؤسسة الدعم والتدريب المناسب لتمكين الطلاب وهيئة التدريس من الاستخدام الفعال لمصادر التعلم والمكتبة وكافة خدماتها، وتتوفر بالمكتبة مرافق وتجهيزات كافية، للاستخدام الفردي وللمجموعات الصغيرة، وللأشخاص ذوي الإعاقة. كما تفعل المؤسسة آليات للتعاون مع المؤسسات والمراكز المحلية والدولية لإتاحة وتبادل المصادر والمراجع بما يضمن تلبية حاجات المستفيدين، ويوجد لدى المؤسسة قواعد معلومات وأنظمة إلكترونية مناسبة تتيح للمستفيدين الوصول إلى مصادر المعلومات والمواد البحثية والمجلات العلمية من داخل المؤسسة أو خارجها، وأخيرًا تطبيق المؤسسة آليات فاعلة لتقويم خدمات المكتبة ومرافقها وتجهيزاتها ومصادر التعلم، وتقوم بتطويرها وتحديثها دوريًا، بناءً على التغذية الراجعة من المستفيدين واحتياجات البرامج.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

«رحم» المعاناة

بيولوجياً أنت ولدت من رحم أمك، وفيما يخص نشأتك فلقد ربيتك أمك والحياة معها، بالتأكد كان هناك تعاون بينهما في ذلك، ضمينا أنت أيضا ولدت من رحم الحياة!

حتى وإن لم تع ذلك، فإنك خضت صراعك الأول في مرحلة مبكرة، مبكرة جدا، بل كان صراعك في أول ثانية من حياتك، ولو لم تقبل نضال لحظة ولادتك لما عشت!

في الحقيقة صارعت كثيراً، برغبتك وبدونها، يكفيك صراعك في كل تجربة تصنف تحت مسمى «تجربتك الأولى»، وهي بالتأكيد الأثقل والأصعب والأرق، حملت فوق عاتقك ضعف وزنك، سواء كان الحمل هنا مجازياً أم أنك حملته حقيقة، أنت حملت وتحملت.

ستظل تصارع ولكن متى وقت منافستك الشرسة؟ الفرق بين الصراع والمنافسة أن الصراع غير مخطط له، يباغتك ويأتي على حين غفلة منك، لكن المنافسة أنت تختارها، تعد لها ما استطعت من قوة ومن رباط الخيل، وإما غالب أو مغلوب.

في جلستك الخاصة للعصف الذهني، التي تعصف بكل شيء في ذهنك وفي خارجه يأتي التساؤل «ما الذي يستحق النضال من أجله؟».

بالمنااسبة، في حال لم تلاحظ ذلك فلم نسهم منافسة فحسب، ولكن أطلقنا عليها وصف الشراسة، كن مستعداً للهزيمة أو لا تكن، لا يهم لكن دع الخيارات مفتوحة أمامك.

وبقدر توقعك للأفضل توقع الأسوأ، واقبل بالهزائم، ولو بت «أيها المنافس الشر» منتصراً في كافة منافساتك لما كان أمامك إعداد خطة أفضل، لعلك بأن خطتك الأولى ستنتصر في شتى الميادين.

رغم لذة الانتصارات إلا أن فضل قابلية الإعداد الجيد يعود للهزائم، وكما يقال «النصر يولد من رحم المعاناة»، واختلفت الرواية فمنهم من قال النجاح، الإبداع، الأمل يولد من رحم المعاناة.

رحم الله «رحمك» أيتها المعاناة، كل شيء يولد منه، حتى معركتي الأولى التي ذكرتها في صراع ولادتي كان من رحمك، أنت والحياة وأمي.

نوف حمود موسى
كلية الحقوق والعلوم السياسية

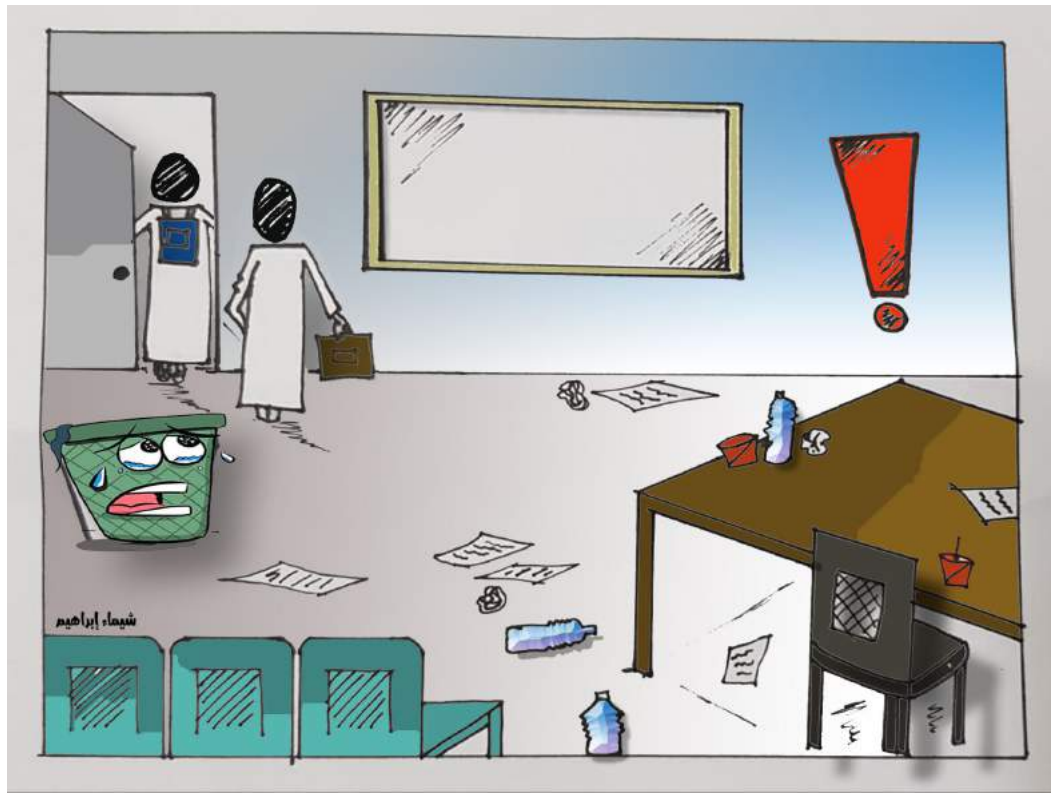
المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaj@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رندم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٧٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

نبض الطلاب

غلاء الخدمات المقدمة في أروقة الجامعة

حوار: قماش المنبصير - خالد النفاخ
زاوية «نبض الطلاب» تطرح كل أسبوع موضوعاً أو قضية طلابية للنقاش وتستطلع آراء مجموعة من الطلاب والطالبات حولها لمعرفة آرائهم ومحاولة الوصول إلى حلول مرضية ومقنعة. في هذا العدد نطرح قضية «غلاء الخدمات المقدمة» في مرافق الجامعة من مطاعم ومقاه وقرطاسية حيث توجهنا لمجموعة من الطلاب والطالبات وسألناهم عن أسباب ذلك الغلاء والسبل الكفيلة بعلاج هذه الظاهرة من وجهة نظرهم..

أرهقتنا الأسعار

الطالبة نجود معشي، كلية الآداب، المستوى الخامس، أكدت أن أسعار الخدمات مرهقة واختيارات المطاعم قليلة جداً ولا تلي رغبات الطالبات، والأسعار في غلاء مستمر ومرهق علينا، وتمنت مراعاة حالة الطلاب والطالبات في الخدمات الأساسية وبخاصة في مجال الطباعة.

أسر منتجة

الطالبة بشرى حيدر، كلية الآداب، المستوى الثالث، قالت الاختيارات قليلة في الفطور والغداء للأسف، وكاربيو يعد الأقل سعراً على مستوى الجامعة. وتساءلت: لماذا لا يكون هناك مطاعم مشهورة وأسعارها رخيصة أو أسر منتجة طوال العام الدراسي! لقد أصابنا الملل وأرهقتنا الأسعار.

أسعار مبالغ فيها

الطالبة روان العنزي، تمرير، المستوى الخامس، ترى أن الأسعار مكلفة ومرهقة ومبالغ فيها، ولا تتناسب مع الأسعار المتعارف عليها. وقالت: كوب قهوة مع وجبة فطور أصبحت أمراً مرهقاً بالنسبة لي للأسف! وقالت: لماذا لا يتم فتح فروع لمطاعم رخيصة الأسعار أو مقاصف ويتم تشغيلها من خلال الأسر المنتجة!

استغلال

سارة القحطاني، صيدلة، مستوى خامس: الأسعار استغلالية ونحتاج ميزانية خاصة لكوب القهوة اليومي فمذاً عن وجبة الفطور والغداء! مقاضي بسيطة من السوبر ماركت يصل حسابي فيها لـ 50 ريالاً! لماذا لا يوجد خصم لذوي الاحتياجات الخاصة في المطاعم والكافيات ولماذا لا توفر لهم مطاعم وممرات خاصة بهم وتكفيهم عناء الوقوف والانتظار.

أسعار خيالية

مطلق بن حريش، كلية الآداب، قسم الخدمة الاجتماعية: الأسعار خيالية بالنسبة للطلاب، هذه المطاعم تعتمد نفس السعر في فروعها في الخارج، والطلاب الجامعي لا يستطيع تحمل هذه التكاليف العالية.

أسعار مناسبة

إبراهيم الدوسري، السنة الأولى المشتركة، إنساني: أرى أن أسعار الخدمات التي تقدمها المطاعم والكافيات داخل الجامعة مناسبة جداً مقارنة بجودة المنتجات الممتازة التي تقدم للطلاب.

غلاء المساحة التأجيرية

عبد الله المريع، كلية الآداب، إعلام: الأسعار مرتفعة وأتوقع أن من أهم أسباب ارتفاع الأسعار هو غلاء المساحة التأجيرية داخل الجامعة.

ماذا استندت من الدورات المقدمة

في العدد القادم سوف نطرح قضية «ماذا استندت من الدورات التي تقدمها الجامعة وما السبب» ندعو الطلاب والطالبات للمشاركة والإدلاء بأرائهم وإرسالها عبر إيميل صحيفة رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الثلاثاء وبحدود «50 - 70 كلمة» لكل مشاركة.

المخاطر الجيولوجية وثقافة الوقاية منها



د. سطوم المدني

بعض الأحيان إلى أكثر من ثلاثين متراً وتسبب دماراً واسع النطاق عند تحطمها على الشاطئ، وعادة ما تنشأ هذه الموجات المذهلة بسبب حدوث زلازل كبيرة تحت سطح البحر عند حدود الصفائح التكتونية، وذلك عند ارتفاع أو انخفاض قاع المحيط.

أما الانزلاقات الأرضية فهي عبارة عن تحرك كتل صخرية أو ترابية عند المنحدرات الجبلية بفعل قوة الجاذبية الأرضية، هطول الأمطار الغزيرة، الاهتزاز الأرضي الناجم عن وقوع الزلازل. تحدث الانزلاقات الأرضية إما بسقوط كتل صخرية عند المنحدرات الصخرية شديدة الميل أو جريان مواد طينية بفعل المياه من المنحدر إلى منطقة منبسطة.

مما سبق، نجد أن هناك حاجة ماسة إلى تكثيف الجهود البحثية باستخدام التقنيات الميدانية والمسوحات الحديثة المختلفة لتفادي المخاطر الجيولوجية،

هي كوارث ذات صلة بالطقس والمناخ. بالنسبة للزلازل فهي عبارة عن اهتزازات في القشرة الأرضية تحدث بسبب التححرر السريع للطاقة المجتمعة في الصخور، أسباب حدوثها الحركات التكتونية للألواح المشكلة للأرض، ثوران البراكين، وجود صدوع نشطة، وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية، نشاطات بشرية مثل التفجيرات النووية، بناء السدود وتكوين البحيرات الصناعية، السحب الزائد للسوائل من باطن الأرض. من الآثار التدميرية للزلازل انهيار المباني والمنشآت العمرانية، حدوث انزلاقات وتشققات أرضية إتلاف الأراضي الزراعية، تخريب الطرق، انقطاع المياه واندلاع الحرائق.

التسونامي هي عبارة عن موجات عملاقة تسببها الزلازل أو الانفجارات البركانية تحت سطح البحر، يصل ارتفاعها في

التسونامي هي عبارة عن موجات عملاقة تسببها الزلازل أو الانفجارات البركانية تحت سطح البحر، يصل ارتفاعها في

المخاطر الجيولوجية هي عبارة عن أحداث مفاجئة وشديدة تحدث بفعل الطبيعة مثل الزلازل، البراكين، الانزلاقات الأرضية، التسونامي، وتتراوح مدة وقوعها بين بضع ثوان «الزلازل» أو بضع دقائق أو ساعات «التسونامي والانزلاقات الأرضية»، أو بضعة أيام أو أسابيع «ثوران البراكين»، وأثارها مدمرة على الإنسان والبيئة المحيطة، وغالباً ما تخلف عدداً من الضحايا والمتضررين.

إن التغيرات المناخية التي حدثت بشكل ملحوظ ومتسارع خلال العقود القليلة الماضية كانت السبب الرئيسي في زيادة حجم هذه المخاطر، التي طالما تسفر عن وقوع خسائر بشرية ومادية ضخمة.

أوضح تقرير المخاطر العالمية لعام 2018م أن خسائر الكوارث الطبيعية خلال 2017م قد بلغت حوالي 330 مليار دولار مقارنة بـ 350 مليون دولار خلال 2011م، وهو أعلى معدل خسائر خلال السنوات الماضية في الفترة من 1980م حتى 2017م.

أوضح التقرير كذلك أن ما يقرب من 93 % من جميع الخسائر التي حدثت في جميع أنحاء العالم خلال عام 2017م،

إضاءات على تطوير الذات والمهارات

تطوير الذات له معانٍ كثيرة، فتربية النفس هو تطوير لها، وإدارة الإنسان لذاته إدارة إيجابية هو تطوير وارتقاء بالإنسان.

وتندرج تحت تطوير الذات عدة مهارات منها المهارات الشخصية والحياتية والأكاديمية والعلمية والمعرفية، والمهارات الحياتية والشخصية لها دور مهم في حياة الفرد وتجعله قادراً على التكيف مع المواقف والأحداث وكافة الظروف التي يمر بها.

في العصر الحالي أصبحت المهارات عاملاً مهماً لنجاح الأفراد وتميزهم عن بقية أقرانهم، فالمهارات الحياتية الشخصية تسمح للإنسان

بالتعبير عن ذاته وتحقيق طموحاته، ويكون متفاعلاً ومتواصلاً مع الآخرين، وهي من المهارات السهلة التي تظهر عبر كافة المواقف ولكن تحتاج إلى تنمية حتى تكون موجودة ومتقنة بدرجة عالية.

تنقسم المهارات الحياتية إلى قسمين: الأول مهارات فنية ونقصد بها قيامك بالأعمال المكلف بها والنشاطات الخاصة بالعمل، والثاني مهارات اجتماعية، وتختص بتفاعل مع الآخرين وأيضاً تدل على مستواك النفسي والشخصي ومنها الشخصية والمشاعر وأساليب وطرق التواصل والحوار.

وتطوير الإنسان لذاته نابع من احترامه لنفسه وقدراته، فكلما اهتم بتنمية مهارته وقدراته زاد من شأنه في محيطه الاجتماعي وزاد ذكاؤه الاجتماعي ومهارته التواصلية.

قبل تحديد المهارات التي نحتاجها لتطوير أنفسنا، يجب على شخص أن يجدد ماذا ينقصه وماهي نقاط القصور الموجودة لديه، فالقدرات والمهارات تختلف من فرد لآخر، بعد نقاط القصور يتم وضع خطة واضحة لتحقيق الأهداف التي تسعى وتطمح أن تصل إليها، مع الحرص على أن تكون الخطة واقعية وحقيقية وقابلة للقياس.

ترتيب الأولويات أمر مهم، والثقة بالنفس أمر مهم يجب على كل شخص أن تكون لديه هذه الصفة والمهارة وهي من أهم المهارات الشخصية، أيضاً القيام بالشئ الذي تستمتع به فقيامك بعمل تستمتع وترغب فيه سوف تتجج وتتميز فيه.

كذلك ينصح بالالتحاق بالدورات والبرامج التدريبية وورش العمل والفعاليات، فهذه جميعها تمي وتضيف مهارات جديدة وتتميز المهارات السابقة، كذلك تتيح لك تكوين علاقات اجتماعية جديدة.

عمر الشهري
كلية الآداب



نبض الرياض
من ٤م إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: قصر المصمك

٢٧ ربيع الأول فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

٢٧ ربيع الأول فعالية



تنمية مهارات العاملين في استخدام الحاسب الآلي
للرجال
من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: الناصرية

٢٧ ربيع الأول دورة



مهارات بناء مؤشرات الأداء للرجال
من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: الدرعية

٢٧ ربيع الأول برنامج



تطوير أداء المحاسب الإداري باستخدام برنامج m.s.excel للسيدات
من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: عيشة

٢٧ ربيع الأول برنامج



تأمين شبكات سيسكو Cisco للسيدات
من ٨م إلى ٨م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: عيشة

٢٧ ربيع الأول دورة



نايت قاردن «الحدائق الليلية»
الوقت: من ٥م إلى ١ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: المربع الرياض

٢٧ ربيع الأول فعالية



مسرحية أوزا العجيب
الوقت: من ٦م إلى ٨,٣٠ص
الجهة المنظمة: تخیل الترفيه لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: جامعة الأميرة نورة

٢٧ ربيع الأول فعالية



موسم الرياض
الوقت: من ١١ص إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

٢٧ ربيع الأول فعاليات



ليالي الرياض الكوميدي
الوقت: من ٨,٣٠م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

٢٧ ربيع الأول فعالية



رياض ونتر وندرلاند
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

٢٧ ربيع الأول فعالية



الرياض للألعاب
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: واجهة الرياض، الرياض

٢٧ ربيع الأول مهرجان

لوحة الفعاليات

عزيزي الموظف عزيزتي الموظفة

“ إن مفهوم الانضباط الوظيفي الصحيح هو إلتزامك للوقت وتحقيق واجبات وظيفتك. ”

Dear employee,
Excellent work discipline is achieved by your punctuality and fulfillment of your duties.

مع تحيات إدارة المتابعة

173

يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر) دعوتكم لحضور حلقة النقاش الثالثة والسبعون بعد المائة بعنوان:

المنهجية العلمية في بحث تصميم المستودعات ووحدات التعلم الرقمية

المحاضرون:
الرجاء، مكيث التريبيث
الدور الأول - قاصص رقم ٢٢١١
للنساء، المدينت الجامعي
للطائيات - مكيث التريبيث
معمل (٢٢) الدور الأول

الزمن:
يوم الاثنين ٢٨/٠٢/١٤٤١هـ
الموافق ٢٥/١١/٢٠١٩م
الساعة: ١٢:٢٠ ظهراً

تقدمها:
سعادة الدكتور
مثال بنت عبد الرحمن الشيل
استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس -
مكيث التريبيث - جامعت الامام محمد بن
سعود الاسلامي.

للاستفسار: 8052260 - 8052880 - fecsme@ksu.edu.sa - eecsme.ksu.edu.sa

ارقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054451 - 0118054450

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة
0118061515

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة
4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
4698368 وكالة الجامعة للتطوير
4678781 رسالة الجامعة
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة
4670109 مكتب وكيل الجامعة
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
4670693 عمادة تطوير المهارات
4679673 عمادة الجودة
4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام
تلفونات
تھمك..

الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال المنازل والسائقين.

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.



العروض التقديمية prezi لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

٢٩ ربيع الأول
برنامج



الإعلام السعودي
الوقت: من ٨ص إلى ٨م
الجهة المنظمة: هيئة الصحفيين السعوديين
المكان: فندق هيلتون الرياض

٥ ربيع الثاني
منتدى



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٣ ربيع الثاني
معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى
معرض



الترميز الطبي للسيدات
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
المكان: عليشة

٢٧ ربيع الأول
دورة



مهارات الكتابة المهنية وإعداد التقارير للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



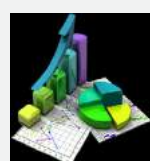
مهارات الكتابة المهنية وإعداد التقارير للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



تحسين الأداء المهني للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٨ ربيع الأول
دورة



قواعد البيانات والدوريات العالمية ISI لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٢

٢٨ ربيع الأول
دورة



توصيف وتقرير المقرر الدراسي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ قاعة ٤

٢٨ ربيع الأول
ورشة

إصدارات دار جامعة الملك سعود



العنوان: ارتفاع ضغط الدم
المؤلف: Sunil Nadar
الترجمة: حنان محمد اليوسف
السنة: 1440
وصف الكتاب:

يختلف علاج ارتفاع ضغط الدم بشكل كبير من طبيب إلى آخر. ويقدم هذا الكتاب موجزاً وملخصاً عن كيفية العلاج وتوجيهات وتوصيات الهيئات الوطنية لرعاية مرضى ارتفاع ضغط الدم والإرشادات ذات الصلة. كما يعد الكتاب مرجعاً أساسياً للعلاج المثالي.



عنوان الكتاب: النظرية والبحث لمعلمي التمريض والأكاديميين
المؤلف: Rose A. Utley
الترجمة: عمر غازي حمدان بكر
السنة: 1440
وصف الكتاب:

يتناول الكتاب المفاهيم النظرية والبحثية الضرورية لممارسة دور معلم التمريض الأكاديمي وتطبيقها والأدوار والكفاءات الأساسية. كما يناقش كيفية تسهيل تطوير المتعلم واستخدام إستراتيجيات فعالة للتقييم والتقويم والمشاركة في تصميم المناهج الدراسية والعمل في بيئة التعليم وأهمية تحسين الجودة فيما يتعلق بالتدريس، وإدراج الممارسة القائمة على الأدلة فيها.

سدكو

		3	4	5			
	2						6
1			6			3	
		7			8		
	1			9			
			2			1	
		8			2		7
	5						9
			3	7	5		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

ربيع الأول - Rabi' al Awwal						
Nov. 2019 - نوفمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

ربيع الأول
١٤٤١هـ
(نوفمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

مركز الحوار الوطني ينجز أول «مؤشر» للتسامح



أنجز مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني أول مؤشر للتسامح من نوعه في المنطقة، يمكن من خلاله التعرف على واقع التسامح في المجتمع.

جاء ذلك خلال مشاركة المركز في أعمال القمة العالمية للتسامح في دورتها الثانية، والتي ينظمها المعهد الدولي للتسامح بالإمارات العربية المتحدة، حيث أوضح الأمين العام للمركز الدكتور عبدالله الفوزان خلال فعالية «مبادرات من المملكة العربية السعودية»، والتي خصصت لمناقشة تجربة المملكة ومؤسساتها الوطنية في مجالات التسامح، بمشاركة ممثلي عدد من الجهات الوطنية السعودية منها مركز المبادرات في مؤسسة الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز «مسك الخيرية» ممثلاً في مبادرة «مسك القيم»، ومشروع «سلام للتواصل إحدى مؤسسات المجتمع الوطنية المعنية بترسيخ قيم التسامح والتعايش والسلام، أصبحت لديه تجربة ثرية في مجال نشر وترسيخ قيم الحوار والتسامح عبر

وقبول الآخر، وهو نهج تأسست عليه منذ توحيدها على يد الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه. واستعرض الفوزان، تجربة المملكة في التعايش الداخلي والجهود التي تبذلها عبر رؤية 2030 في مجال دعم الحوار وترسيخ قيم التسامح والسلام، مما جعلها أنموذجاً عالمياً في هذا المجال. وأشار إلى أهمية مؤشر التسامح في التعرف على واقع التسامح بين كافة أطراف المجتمع السعودي، ومدى احترامهم وقبولهم للمختلفين

إجراء البحوث العلمية والدراسات الميدانية لبناء المؤشرات المجتمعية. وقال: «إن مشروع مؤشر التسامح الذي أعدته إدارة الدراسات والبحوث جاء اعتماداً على البحوث العلمية والدراسات الميدانية التي أجراها المركز، وهو يهدف إلى الوقوف على مستوى التسامح وتعزيز ونشر قيمه بين مواطنيها»، مؤكداً أن المشروع يعكس بوضوح الاهتمام الذي توليه المملكة للقضايا التي تمس التسامح والإخاء والتعايش واحترام وتقدير التنوع

قيمة الشهادة التقليدية تنخفض و«المهارة» أساس وظائف المستقبل

الرابعة لصالح المجتمعات. ودعا المتحدثون في جلسة «التعليم- الصورة التقليدية لأساليب ومناهج التعليم»، إلى التركيز على اكتساب المهارات ومواكبة التغيرات في قطاع التعليم، مؤكداً أن قيمة الشهادة التقليدية ينخفض باستمرار، ووظائف المستقبل ستكون على أساس المهارات. بدورها، أكدت هند المعلا عضو مجلس إدارة ورئيس وحدة الإبداع والسعادة والابتكار في هيئة المعرفة والتنمية البشرية الإماراتية، السعي في دبي إلى تغيير مجموعة من القطاعات منها التعليم، عبر عقد ورش عمل واستقصاء آراء القطاعات الصناعية، والمدارس والآباء. وأشارت إلى وجود برامج تعليمية تسمح للطلاب بالدراسة في أي مكان وليس فقط في القاعة الصفية، إضافة إلى وجود مدارس اختارت أن تكون الدراسة فقط 3 أيام في الأسبوع.

وشجعت المعلا على عدم تقيد الأفراد بوظيفة واحدة طوال حياتهم، داعية إلى التعلم والتطوير وتجربة أكثر من عمل وتطوير المهارات. من جهتها أشادت نازرين ماني المدير التنفيذي لمجموعة «GAN. Global» السويسرية، بالدور الكبير الذي تقوم به المملكة، في تثقيف الشباب ورعاية مواهبهم، ضمن رؤية المملكة 2030، وهو ما لا يتوفر لشباب في دول كثيرة من العالم.



أن قيمة الشهادة التقليدية تنخفض باستمرار ووظائف المستقبل ستكون على أساس المهارات، وأن 90 % من المؤسسات والجهات التعليمية على مستوى العالم لا تزال تقليدية، فيما 10% هي التي استطاعت مواكبة التغير وأمنت به. جاء ذلك خلال أعمال اليوم الثالث لمنتدى مسك العالمي، والذي تم خلاله استعراض ملف تغيير مستقبل التعليم والتعلم، وكيفية حل مشاكل التعليم ورفع جودته وتسخير الثورة الصناعية

أكد «ستيف برازيل» الرئيس التنفيذي لشركة «fullbridag» المتخصصة في تقنيات التعليم وبرامج الذكاء الاصطناعي، أن التغيير في عالم التعليم واستخدام الذكاء الاصطناعي يحدث بوتيرة عالية في العالم في الوقت الراهن، لكنه ليس بنفس السرعة في جميع البلدان، مضيفاً: «يجب أن نفهم أن كل جزء من العالم يحتاج إلى حل مختلف، إذ لا يوجد مقياس واحد للجميع». وأشار إلى دراسة أجرتها شركته وخلصت إلى

ارتفاع نسبة المسنين في المملكة إلى 11 % بحلول 2030

وجود بعض المشكلات التي تواجه دور رعاية المسنين ومنها: غياب وسائل الراحة الكافية، وقلة الكوادر المتخصصة، وضعف تأمين الرعاية الصحية للمسنين، وندرة تخصصات العاملين والممارسين في قطاع كبار السن.

كما توصلت الدراسة إلى وجود متنامٍ لازدياد متوسط العمر المتوقع عند الولادة، لافتة إلى قلة الإحصاءات التي تحدد نسب كبار السن المقيمين في المؤسسات الإيوائية، وإلى ضعف التوعية الموجهة للاهتمام بكبار السن، مشيرة إلى ضعف دور البنوك ومنشآت الأعمال تجاه قطاع كبار السن، وارتفاع الأعباء المالية لرعاية كبار السن.

الجمعية السعودية لدعم المسنين
Saudi Elderly Support Organization "مسكن"

وحدة وقار للاستشارات الهاتفية

لخدمة كبار السن وجميعهم وجلساتهم ومقدمي الخدمة لهم وكافة أفراد المجتمع

نستقبل الاستشارات

الاجتماعية القانونية الصحية النفسية الاقتصادية

اتصال مباشر بينك وبين المستشار .. تحدث إليه بصراحة .. وبسرية تامة

استشارتكم أمانة في أعناقنا على الرقم

920022043

مواعيد استقبال الاستشارات

الفترة الصباحية : من 8-12 للنساء فقط
الفترة المسائية : من 4-10 للرجال والنساء

مجال إنشاء مراكز ودور الرعاية الاجتماعية، حيث بلغ عددها 12 داراً، منها مركز الملك سلمان

الاجتماعي، الذي يتبنى دعم المسنين وتوفير احتياجاتهم. فيما أشارت الدراسة إلى

قرأت لك..

الأمن النفسي مفهومه وأبعاده ومعوقاته



لاي العازمي

يعد الأمن النفسي من أهم أنواع الأمن بالنسبة للإنسان، وهو شعور يسمح للفرد بإقامة علاقات متزنة مع أناس ذوي أهلية انفعالية في حياته والاحتفاظ بها؛ كأفراد أسرته وأصدقائه،

ويعتبر نقيضاً للوحدة النفسية المتمثلة في التهديد والخوف، وهو خطر داخلي يستشعره الفرد بدرجة أكبر من الآخرين.

مادي ومعنوي

إن الحاجة إلى الأمن النفسي ذات شقين؛ الأول: أمن مادي، والذي يتمثل في محاولات الفرد المستمرة للحفاظ على حياته وإشباع حاجاته الأولية من الطعام والشراب وغيرها، والثاني: أمن معنوي، ويتمثل في إحساس الفرد بالأمن، والطمأنينة، والرضا، وعدم التوتر، والسعادة.

ويعد الأمن النفسي من الحاجات الضرورية التي يسعى الفرد لبلوغها خصوصاً في المرحلة الأولى من حياته؛ فهي مصدر أهدافه وطموحاته وتطلعاته، وتزيد كذلك من تفاعله مع المجتمع ليستقر نفسياً ويتكيف مع من حوله، ومن جهة أخرى يؤدي الاستسلام للضغوط النفسية وشعوره بعدم الأمن النفسي إلى الرغبة في الابتعاد عن الآخرين؛ مما يؤدي إلى تراكمات نفسية خطيرة تزيد من الضغوطات.

المفهوم والأهمية

قدم مؤلف هذا الكتاب موضوع الأمن النفسي في ثلاثة فصول؛ تطلق الفصل الأول إلى تعريف الأمن النفسي لدى علماء النفس، وبدأ بتعريف ماسلو «1970»: «بأنه شعور الفرد أنه محبوب من الآخرين وله مكان بينهم، ويدرك أن بيئته صديقه، وأن دوره غير مُحبط، ويشعر فيه بندرة الخطر والتهديد والقلق».

كما ناقش مفهوم الأمن النفسي في ضوء التصور الإسلامي، وأهميته، وأهدافه، وأبعاده الأساسية والثانوية، وخصائصه النفسية والمعرفية والاجتماعية والكمية والإنسانية، ومعوقاته المتمثلة في المعوقات الاقتصادية والحروب والخلافات والعوامل الثقافية والتنشئة الاجتماعية المضطربة والأمراض والإعاقة. وتحديث كذلك عن أساليب تحقيق الأمن النفسي، والعوامل المؤثرة في الأمن النفسي للفرد، ومناقشة النظريات المُفسِّرة له.

الوحدة النفسية

أما الفصل الثاني، فقد تناول الوحدة النفسية وتعريفها، وفي أحد التعريفات ذكر تعريف الدسوقي «1998» لها: «بأنها نتيجة خلل في شبكة العلاقات الاجتماعية للفرد؛ سواء كان ذلك في صورة كمية (لايوجد عدد كاف من الأصدقاء) أو في صورة كيفية افتقاد المحبة والتواد مع الآخرين». كما ناقش تعريفات الوحدة النفسية وأسباب حدوثها، وأنواعها التي تشمل الوحدة الانفعالية والوحدة الاجتماعية، والخصائص الشخصية للأفراد الذين يعانون من الوحدة النفسية، وناقش النظريات التي تناولت الوحدة النفسية.

بحوث ودراسات

واستعرض في الفصل الثالث مجموعة من «البحوث والدراسات التي تناولت الأمن النفسي»، وقام بترتيبها زمنياً حسب تاريخ نشرها؛ فبدأ بالدراسات التي تناولت الأمن النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات، مثل دراسة جبر «1996» المعنونة «بعض المتغيرات الديمغرافية المرتبطة بالأمن النفسي» والتي تناولت العلاقة بين الأمن النفسي وبعض المتغيرات الديمغرافية وهي: «الجنس، والسن، والحالة الزوجية، والمستوى التعليمي». ثم الدراسات التي تناولت الوحدة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات منها: دراسة جبريل «1990» تحت اسم «الوحدة النفسية لدى طلاب الجامعة وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية»، ودراسة أبو غزال وجرادات «2008» بعنوان: «أنماط تعلق الراشدين، وعلاقتها بتقدير الذات والشعور بالوحدة».

قضية طلابية

«تحضير الطلاب» بين المرونة والتشدد

كتب: محمد سلام

يتشدد بعض الأساتذة في تسجيل حضور الطلاب وغيابهم، ولا يسمح لأي طالب بالتأخر أكثر من 5 دقائق عن بداية المحاضرة ولا يقبل أي عذر أو مبرر، بينما تجد أساتذة آخرين أقل تشدداً وأكثر مرونة، وفي استطلاع لمجموعة من طلبة الجامعة وجدنا أن نسبة كبيرة منهم يفضلون المرونة ويعتفرون بأهمية تسجيل الحضور والغياب والالتزام بالتعاليم والقوانين الحاكمة للعملية التعليمية، واقترحوا تدشين نظام جديد يحفز وينمي الرقابة الذاتية للطلاب طالما أنه في المرحلة الجامعية فيجب عليه أن يكون مسؤولاً وملتزماً بالحضور..

ضبط إداري

أحمد البقمي، كلية علوم الحاسب والمعلومات، تخصص علوم الحاسب، أكد أن التحضير مهم لأنه يضبط العملية التعليمية ويجبر الطالب على الحضور ومتابعة المادة، فإذا تغيب الطالب عن المحاضرة فهذا يقلل فهمه واستيعابه للمادة العلمية، وبعض الطلاب حتى لو كان مجتهداً وحريصاً على الحضور، فإنه إذا رأى مرونة أو استهتاراً في تسجيل الحضور فقد يدفعه ذلك للتأخر أو الغياب، وبالتالي يتدنّى مستواه العلمي، واقترح إعداد نظام جديد أو تقليل ساعات الحضور أو زيادة ساعات الغياب.

تحضير ذاتي

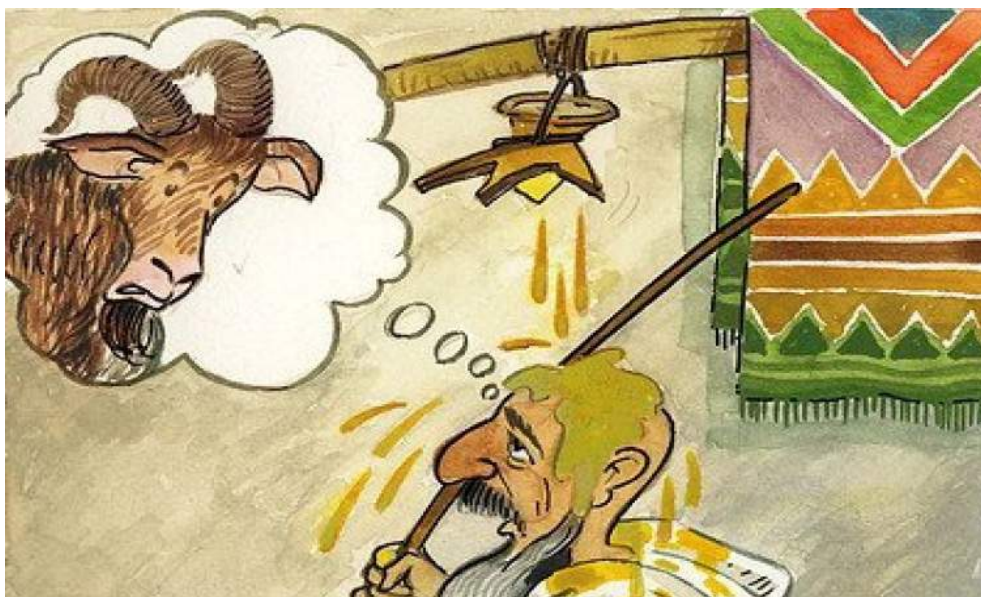
مفرج العنزي، السنة الأولى المشتركة، تخصص ترميز، يعتقد أن كل أستاذ يجب أن يكون على دراية بمستوى الطالب العلمي ونسبة حضوره وغيابه، بناءً على ذلك يقيس اهتمامه من عدم اهتمامه بالمادة العلمية، وهل هم بحاجة إلى تكثيف الدروس والواجبات والأنشطة أو تقليلها وهل لديهم حرص واهتمام داخلي أو لا، ومن الممكن إضافة آلية جديدة بحيث يتم التحضير الذاتي للطلاب دون الحاجة للرجوع إلى أستاذ المادة أو التسجيل على الورق بوجود طريقة جديدة ومبتكرة مثل البصمة أو أيقونة تساعده على ذلك.

التوازن مطلوب

خالد العتيبي، السنة الأولى المشتركة، تخصص ترميز، يرى أن المرونة في التحضير مهمة، لكن نسبة كبيرة من الطلاب قد تستغل تلك المرونة في الإهمال والاستهتار، لذا فالتوازن مطلوب، وعلى كل طالب أن يحرص على الحضور بهدف اكتساب المهارات ورفع ثقافته في المادة العلمية وفي تخصصه، واقترح تدشين نظام تحضير ذاتي وهو نظام يعتمد على الطالب اعتماداً كلياً سواء في الاختبارات أو في القاعات الدراسية وينمي الأمانة العلمية والرقابة الذاتية بحيث يتخرج الطالب الجامعي وهو مكتسب مهارات تؤهله لسوق العمل.

رقابة ذاتية

بكر راضي، السنة الأولى المشتركة، تخصص ترميز، دعا لإلغاء نظام التحضير بشكل كلي، مع تغيير طريقة تفكير الطلاب بحيث يصبح دافعه للحضور الاستفادة من المواد العلمية والالتزام بالأنظمة والاستعداد للاختبارات الفصلية والنهائية في موعدها، وهذا ينمي الرقابة الذاتية والشعور بالمسؤولية لدى الطالب الجامعي، لأنه في مرحلة لا يحتاج إلى أن يعتمد على غيره، بل يجب عليه أن يتحمل بعضاً من المسؤولية التي سوف تساعده في المستقبل وفي سوق العمل وفي حياته الاجتماعية أيضاً.



معلمين يعلمونهم القراءة والكتابة، وأمهم بطاعتي واحترامي، فإن لم يفعلوا ضربتهم بهذه العصا. ورفع يده بعصاه فأصاب الجرة فكسرتها وسقط السمن على رأسه

وعظيماً. وراح يفرق في الخيال والأمنيات أكثر، فقال: وسوف أتزوج فتاة جميلة وأنجب منها عشرة أولاد ومتى كبر أولادي أحضر لهم

24 ساعة يومياً



أخذ قسط من الراحة والهدوء بين كل عمل وآخر وذلك للترفيه عن النفس دون أن يحمل الإنسان نفسه ضغوطات إضافية، تقييم الأداء في إنجاز الأعمال التي تم تدوينها في المخطط، وذلك بالاطلاع عليها بين حين وآخر للتأكد من نجاح البرنامج، وعند الانتهاء من أي عمل تم تدوينه في المخطط، يمكن وضع إشارة بجانبه دليلاً على إنجازه؛ وهذا من شأنه أن يبعث النشاط في نفس الإنسان لإنجاز بقية الأعمال الأخرى. تجنب المشاكل ومحاولة حلها بطريقة سليمة؛ وذلك لأن العلاقة السلبية تعمل على قتل الوقت، وتدمير الإنجازات.

الضغوطات الاجتماعية والمادية، ويساعد على إنجاز الأعمال بأقل وقت ممكن وبمجهود أقل؛ مما يتيح للفرد القدرة على اغتنام الفرص التي تمكنه من اكتساب الخبرات، وتطوير نفسه؛ ليصل إلى قمة النجاح.

ونظراً لأهمية الوقت؛ يجب على كل إنسان اغتنامه واستغلاله دون ضياع أي جزء منه، ويمكن اتباع النصائح الآتية لتنظيم الوقت: الاستيقاظ باكراً كل صباح لتهيئة النفس جسدياً ونفسياً قبل بدء العمل وممارسة بعض التمارين الرياضية أو شرب أي مشروب صباحي، وضع خطة يومية وتدوينها لتحديد المهام الرئيسية وتخصيص وقت مناسب لكل مهمة على حدة،

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



الوقت أغلى شيء يمكن أن تمتلكه في حياتك، فهو سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود، وبعد تنظيم الوقت أهم أسباب نجاح أي إنسان باختلاف توجهاته، سواء كان رب أسرة أو تاجراً أو مزارعاً أو موظفاً أو طالباً؛ فكل فرد من هؤلاء يحتاج إلى إدارة نفسه قبل أي شيء آخر؛ للوصول إلى الإنجازات المرجوة. وللإنسان كامل الحرية في استغلال وقته؛ ومن هذا المنطلق جاء مفهوم إدارة الوقت الذي يقرن بما تشمله حياة الفرد من أهداف، وسلوكيات ينتهجها؛ للوصول إلى الحياة التي يصبو إليها؛ وليس المقصود بحسن إدارة الوقت وتنظيم الوقت العمل المتواصل دون راحة أو تسلية.

لإدارة الوقت فوائد عديدة قد تظهر مباشرة، أو قد تظهر على المدى الطويل، كشعور الإنسان بالتحسن في جميع شؤون حياته، وإيجاد وقت للاجتماع مع العائلة، وقضاء أوقات في التسلية والترفيه، بالإضافة إلى تحقيق الأهداف الشخصية، والنتائج المرضية في العمل، والتي تعود على الفرد بمميزات عديدة، كزيادة الراتب والعلاوات. كما يساعد تنظيم الوقت على تقليل

صورة نقدية

أجمل تعليق

قافلة لها من وصفها الكثير سفينة في الماء والهجير

خالد القحطاني





تضمن البرنامج دورات وورش عمل في إعداد الممثل وتأليف النصوص وفن المكياج وتحريك الدمى



إضافة حقيقية وبمثابة هدية للمشاركين في برنامج الممثل الشامل.

تأليف النصوص المسرحية

في إطار التعاون بين المسرح والمنابر الإعلامية لنشر ثقافة المسرح، تعاونت إدارة المسرح مع «قناة ماسة» في تقديم ورشة عمل في «تأليف النصوص المسرحية» قدمها الأستاذ خالد الشريمي باسم إدارة المسرح، والتي استهدفت شريحة كبيرة من المتابعين للقناة والمشاركين أيضاً في البرنامج الجماهيري الضخم «الحلفاء».

محمد الزريق طالب في جامعة الملك سعود وممثل مسرحي، أكد أنه أصبح الآن يستطيع كتابة نص مسرحي أو مشهد بعد حضوره ورشة عمل «تأليف النصوص المسرحية» المقدمة من الأستاذ خالد الشريمي، وبإذن الله سيعمل من الآن على كتابة نص مسرحي يقدم في مسرح الجامعة والقناة، وشكر إدارة المسرح على تقديم مثل هذه الورش المفيدة في مجال المسرح.

ورشة «التجلي في المسرح»

قدم المؤلف والمخرج المسرحي الأستاذ فهد الشهباني ورشة عمل «التجلي في المسرح»، وتناول خلالها المحاور التالية: التناغم مع فريق العمل، والنص، ومفاتيح الإبداع في الأداء، التعامل الناجح مع بروفة الطاولة، وتدريب على الحركة المسرحية، ومفهوم الفعل المسرحي «الأدائي»، وتدريب الممثل على الفعل المسرحي، والمبرر الحركي، وما هو الضحك والإضحاك، وتكنيكات التلوين الصوتي ولغة الجسد، وتعبير الوجه واستدعاء المشاعر، والحركة المسرحية.

أنه استفاد من هذه الدورة كثيراً ويتوقع أن تساعد في مجال الإعلام وفي جانب ابتكار مكياج على الممثل ووضع اللمسات التي يرغب فيها كما يمكن أن تسهم في زيادة دخله المالي بعد قطع شوط من الممارسة والتطبيق لاكتساب الخبرة في المجال.

ورشة «تحريك الدمى»

قدم الأستاذ أحمد ممدوح محاضرات نظرية وتطبيقية وتدريبية عملية على تحريك الدمى، وتطرق لفوائد مسرح العرائس وعمليات الإخراج والإنتاج المتبعة والمؤثرات المتنوعة والديكور والإضاءة والصوت، وتضمنت ورشة العمل تدريبات صوتية على الأداء المسرحي وتعليمات عملية تمثيلية لمشاهد مسرحية مرتجلة، إضافة إلى شرح عن عناصر مسرح الدمى وأنواع الدمى مثل خيال الظل ودمية الغم والعصا والخيوط والإصبع والطاولة والأقنعة المسرحية والدمية العملاقة.

طالب ظافر الشهري، أكد أن هذه الورشة كانت من أجمل الورش للتطبيق العملي الذي حصل وخلق جو من المرح مع المشاركين لتعدد أنواع الدمى، ويعتبر نوعاً مفيداً للأطفال وبالأخص في المجال التربوي وزرع القيم للنشء، وأكد أنها كانت

ورشة «فن المكياج»

قدم الأستاذ أحمد ممدوح ورشة عمل في فن المكياج، وبدأ بمعلومات عامة حول تاريخ المكياج والتطورات المختلفة التي عرفت عن المكياج والتي تعين المتدربين على معرفة أثر المكياج في القيمة الكلية للعرض المسرحي، مع تدريبات أساسية على فنياته وطرق استخدام مواد، واختتمت الورشة بعرض نموذج واختبار لقدرات المتدربين على ما سبق في الورشة.

طالب الإعلام محمد القحطاني أكد



حجم الاستفادة

العمل. وقد تم تحديد أهداف هذا البرنامج وتنفيذها على مستوى المشاركين في صقل وتنمية مهارة الممثل في مجال المسرح، وقدرة الممثل على عمل المكياج، وقدرة الممثل على تحريك الدمى، وزيادة حصيلة الممثل الثقافية في جانب المسرح، وقدرة

والتعليق عليها، وختمت بالإعداد الجسدي واختلاف أهميته.

الطالب محمد المطيري، عبر عن استفادته من هذه الدورة وقال: حرصت على الالتحاق بهذه الدورة للدخول في عالم التمثيل في مجال الشخصية والتعمق في مجال التقمص والاستفادة من طرح مناطق القوة في المسرح لرغبتني في تقديم دورات مستقبلأ وأستفيد من بعض التكنيكات المسرحية في مجال عملي القادم.

متابعة: محمد آل منصور

دشنت إدارة المسرح باكورة برامجهما لهذا العام ببرنامج «الأخضر» الذي يهدف إلى تعزيز الولاء للوطن وتعزيز اللحمة الوطنية للطلاب بتجسيد أدوار ترجع إلى بداية توحيد المملكة العربية السعودية، ثم أطلقت برنامج «الممثل الشامل» والذي يتضمن عدة دورات وورش عمل، ويهدف لاكتشاف المواهب وتنميتها والاهتمام بمواهب الطلبة وتشجيعهم على الإبداع وتبادل الخبرات مما يكسب الطلبة القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم وإكساب الطالب فنوناً أخرى في عالم المسرح لزيادة الحصيلة الفنية والقدرة على أداء مختلف الأدوار في المسرح.

دورة «إعداد الممثل»

قدم الدورة الأستاذ مشعل القاضب وتناول في محاور الدورة المفهوم الصحيح للدراما، وعناصر العرض المسرحي، وصناعة الصورة الذهنية الفنية للممثل، ونظرة المجتمع للفنان وكيفية التكيف معها، وقيمة عطاء الفنان في رفع القيم ورفع قيمته وصورته بين الناس، إضافة للغة الجسد والتوافق العقلي والعصبي، وتوضيح طبقات الصوت، وفصل الشعور والحس الصوتي عن معنى النص، والتدريب على قاعدة «الممثل يعلم والجمهور لا يعلم» والفرق بين الشخصية والشخص ومفهوم التقمص والتمثيل، والخروج مع النص ومواجهة الجمهور والتعامل معه، ومناطق التأثير والقوة في خشبة، بالإضافة إلى تشغيل عدد من المقاطع للاستشهاد بها

الأستاذ سامي السعرة مدير إدارة المسرح أكد أن برنامج «الممثل الشامل» من البرامج المستحدثة هذه السنة في خطة نادي المسرح، وقد حرصت إدارة المسرح في هذا البرنامج على زيادة فاعلية الطلاب في البرنامج من خلال الممارسة الفعلية وتقليل الجانب النظري في ورش

أفضل 5 وظائف بدوام جزئي عبر الإنترنت



الوصف الوظيفي بوضوح ونشره على الإنترنت، وفرز المرشحين المحتملين، وجدولة المقابلات عبر الإنترنت، والمساعدة في أي مهام أخرى متعلقة بالتوظيف.

قد يصل متوسط العائد المادي لوظيفة مسؤول التوظيف الافتراضي إلى نحو 15 دولارًا في الساعة وفقًا لموقع UpWork.

- مصمم جرافيك:

تسعى الشركات دائمًا إلى البحث عن متخصصين موهوبين في التصميم يمكنهم الإبداع في كل شيء، سواء تصميم صفحات المواقع، أو تصميم واجهات التطبيقات والبرامج، أو المنشورات الدعائية المختلفة للمنتجات، ويمكنك الآن القيام بهذه الوظيفة من المنزل نظرًا لتوافر الأدوات والمواقع التي تساعد على ذلك، يتراوح متوسط العائد المادي لمصمم الجرافيك بين 5 إلى 85 دولارًا في الساعة حسب المشروع المعروض عليه، وفقًا لموقع UpWork.

المصدر: aitnews

من خلال هذه الموهبة، من خلال صناعة التعليق الصوتي، حيث يمكنك الآن التعليق الصوتي على الإعلانات، أو تقديم الإعلانات الإذاعية، أو تسجيل الفيديوهات الوثائقية، أو تسجيل كتب صوتية، وغير ذلك الكثير، ونظرًا لأن العالم أصبح رقميًا، فقد تزايد الطلب على المواهب الصوتية. كما يمكنك الاشتراك في العديد من المواقع مثل: upwork، وfiver، وsoundeals، لعرض خدماتك بشكل احترافي، قد يصل متوسط العائد المادي لوظيفة معلق صوتي نحو 16 دولارًا في الساعة وفقًا لموقع UpWork.

- مسؤول توظيف افتراضي:

بدأت العديد من الشركات في الاعتماد بشكل متزايد على الموظفين الذين يعملون عن بعد لإنجاز مهام العمل، ونتيجة لذلك ظهر ما يعرف باسم فرق العمل الافتراضية Virtual Teams، وقد ساعد ذلك في ظهور منصب مسؤول توظيف افتراضي. تتمثل مهام هذه الوظيفة في: كتابة

قنواتهم على يوتيوب، وتتمثل مهام مدير قناة يوتيوب في وضع خطة لإنتاج ونشر الفيديوهات، وضبط إعدادات القناة، وتحسين ترتيب ظهورها في نتائج محركات البحث، يصل متوسط العائد المادي لوظيفة مدير قناة يوتيوب نحو 25 دولارًا في الساعة وفقًا لموقع UpWork.

- مدير قناة يوتيوب:

يحتاج أصحاب الأنشطة التجارية والخدمية، والفنانون، وصناع المحتوى إلى متخصصين لإدارة

الذين يبحثون عن مرونة العمل في المجالات غير التقليدية، إليك أفضل 5 وظائف بدوام جزئي يمكنك القيام بها عبر الإنترنت من المنزل في عام 2020:

- مدير مسار عمليات البيع:

يعتبر «مسار عمليات البيع» Sales Funnel أحد المفاهيم الأساسية في مجالي المبيعات والتسويق، حيث يُسهل تتبع عمليات البيع ابتداءً من توليد أكبر عدد

توجهت العديد من الشركات في السنوات الأخيرة إلى تبني أسلوب العمل عن بُعد، لدرجة أن هناك شركات أصبحت تعتمد بالكامل على موظفين يعملون عن بُعد سواء وظائف بدوام كلي، أو دوام جزئي، وتوجد بعض الوظائف التي يمكن القيام بها بسهولة من المنزل، مثل: وظائف خدمة العملاء، وتكنولوجيا المعلومات، وظهرت في الفترة الأخيرة وظائف أخرى للأشخاص

«قوغل» متهمة بالتلاعب في نتائج البحث



إلى جانب إخلاء مسؤولية بأن النتائج «تُولد بصورة موضوعية تمامًا ومستقلة عن معتقدات وتفضيلات أولئك الذين يعملون في قوغل».

وصرح المتحدث باسم قوغل بأن الشركة لا تفكر في الأيديولوجية السياسية عند ضبط الخوارزميات أو المنتجات أو السياسات. ولكن التحقيق أشار إلى أن قوغل أجرت أيضًا تغييرًا واحدًا على الأقل على الخوارزمية استغادت منه شركة «إي باي» في الإعلانات.

المصدر: alarabiya

المستويات في الشركة، فقد اختلف المؤسسان المشاركان «سيرجي برين» و«لاري بيغ» بشأن كيفية التعامل مع المحتوى غير المرغوب فيه والمحتوى المغمم بالكراهية في أوائل العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، حيث فضل برين اتباع نهج عدم التفاعل وحث بيغ على تدخل أكثر استباقية.

كما ذكر التحقيق أيضًا أن برين - ابن المهاجرين اليهود من الاتحاد السوفيتي - سمح للمواقع المعادية لليهود بالظهور ضمن نتائج البحث عند البحث عن مصطلح «يهودي»،

المستهلكين. وذكرت مصادر مقربة أن المدعين العامين الخمسين الذين يحققون مع قوغل يعترضون توسيع تحقيقهم في بحث قوغل، وأنشطة أندرويد.

من جهتها نفت قوغل هذه الاتهامات وقال متحدث باسمها: إن تحقيق الصحيفة غير دقيق، ويعتمد على الحكايات التي لم تعد تتعلق على سياساتها الحالية المتعلقة بالبحث.

ووفقًا للتحقيق، فإن شركة قوغل شهدت صراعًا داخليًا بشأن خوارزمية البحث إلى أعلى

كشفت صحيفة «وول ستريت جورنال» أن مهندسي ومتعافدي قوغل يعملون وراء الكواليس على تغيير الخوارزميات التي تغير نتائج البحث، بطرق كانت الشركة قد نفتها علانية في الماضي.

وبعد اختبار خوارزمية قوغل وإجراء أكثر من 100 مقابلة، أوضحت الصحيفة، في تحقيق نُشر مؤخرًا، أن قوغل قد تدخلت في خوارزميتها لتخفيض مرتبة المواقع المزعجة والحفاظ على قوائم سوداء خاصة، وكذلك لإجراء تغييرات على الخوارزمية التي تفضل ترتيب البحث لأحد كبار المعلنين «إي باي» eBay، وذلك بخلاف الموقف المعلن للشركة.

ويدعم تحقيق الصحيفة مزاعم المحافظين بشأن تحيز ومراقبة قوغل، وذلك استنادًا إلى كيفية تحديد المحتوى الذي يظهر في محرك البحث الخاص بها وعلى موقع الفيديو التابع لها يوتيوب. وبالفعل؛ يحقق منظمو مكافحة الاحتكار في عمل غوغل لتحديد ما إذا كانت قد استحوذت على السوق لنفسها لخنق المنافسة، أو إيذاء

تحذير من استخدام منافذ «USB» العامة



بات من العادي رؤية منافذ شحن أجهزة الجوال واللابتوب بمنافذ USB الشهيرة في الأماكن العامة، إلا أن استخدامها ينطوي على مخاطرة كبرى، ويستدعي إجراءات حماية بسيطة لكنها تبدو حتمية.

فقد حذر مسؤولون تقنيون من التهديدات المتزايدة للبرامج الضارة التي يتم نقلها عبر منافذ شحن USB في الأماكن العامة. ونظرًا لأن محطات الشحن هذه أصبحت شائعة في الفنادق والمطارات ومحطات القطارات وحتى على بعض أرصفة المدينة، فقد قام متسللون بتطوير مجموعة جديدة من تقنيات القرصنة لاستغلالها.

ويمكن لهؤلاء «القرصنة» إرسال برامج ضارة من هواتفهم أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة الخاصة بهم إلى الأجهزة التي تستخدم محطات الشحن العامة عبر منفذ USB، وبعد ذلك تصبح المحطات مركزًا فعليًا لتوزيع الفيروسات، وفق ما نقل موقع «ديلي ميل».

وثمة تكتيك شائع آخر يتمثل في اختراق نهاية كابل USB نفسه، ثم تركه موصولًا بجهاز الشحن، بانتظار أن يستخدم الناس هذا الكابل «السلك»، بدلًا من البحث في حقائبهم عن الكابل الخاص بهم واستخدامه.

ووفقًا لجاكي لاسي، وهي مدعية عامة بمدينة لوس أنجلوس بولاية كاليفورنيا الأميركية، استخدم المتسللون برامج ضارة في محطات شحن USB عامة لسحب بيانات من هواتف شخص ما، أو سرقة كلمات المرور، أو حتى البيانات الشخصية الخاصة به. فعلى عكس أسلاك الطاقة التقليدية، تم تصميم كابلات USB لنقل الطاقة، وكذلك البيانات بين جهازين.

ولحماية نفسك، توصي لاسي باستخدام محول التيار المتردد وشحن الجهاز باستخدام منافذ التيار الكهربائي، بدلًا من منافذ USB أثناء وجودك في الأماكن العامة، وهي بالتالي تشجع الأشخاص على حمل شواحن الهواتف الكهربائية الخاصة بهم دائمًا عند السفر.

كما تشجع أيضًا على حمل حزمة بطارية احتياطية في حالة الطوارئ «power bank»، حتى لا تضطر إلى استخدام محطة USB عامة.

وينصح تقرير من موقع ZDNet بخيار آخر، وهو شراء كابلات USB خاصة «لا تنقل البيانات».

وتحتوي هذه الكابلات المصنعة خصيصًا على دبابيس توصيل تنقل البيانات التي تمت إزالتها من منفذ USB، مما يعني أنه لا يوجد مسار لبرامج ضارة أو فيروسات محتملة

المصدر: skynewsarabia

فيسبوك تحذف 5.4 مليار حساب مزيف هذا العام

لأول مرة في التقرير. وقالت إنها أزالته نحو 2.5 مليون منشور في الربع الثالث تصور أو تشجع على الانتحار أو إيذاء النفس.

وذكرت الشركة في تدوينتها نشرتها أنها أزالته أيضًا نحو 4.4 مليون منشور عن مبيعات المخدرات في الفترة ذاتها.

واستثمرت شبكة التواصل الاجتماعي مبالغ كبيرة لرصد حسابات مصممة لخداع الناس حول مصدر المعلومات وحذفها، وتحديدًا عندما تنتشر المعلومات في إطار حملات منسّقة مع أجنات سياسية أو اجتماعية.

المصدر: skynewsarabia



و754 ألف منشور على إنستغرام خلال الربع الثالث. كما أضافت أيضًا بيانات عن الإجراءات التي اتخذتها بشأن المحتوى الذي يتضمن إيذاء الذات

الناشطين خلال الفصلين الثاني والثالث من العام الحالي. وأزالته الشركة أكثر من 11.6 مليون منشور يصور عري الأطفال واستغلالهم جنسيًا على فيسبوك

أعلنت فيسبوك مؤخرًا أنها حذفت 5.4 مليار حساب مزيف حتى الآن هذا العام، في مؤشر إلى الجهود المستمرة التي تبذل على منصات التواصل الاجتماعي لمكافحة التلاعب والتضليل.

وأكدت فيسبوك تعزيز قدرتها على رصد محاولات خلق حسابات مزيفة ومنعها، لافتة إلى أنها تمنع يوميًا بواسطة أنظمة الرصد خاصتها ملايين المحاولات لخلق حسابات مزيفة.

وتمتد فيسبوك أن نسبة الحسابات المزيفة، وهي التي يدعي فيها أحدهم أنه شخص أو جهة لا وجود لها، بلغت نحو خمسة بالمئة المعدل الشهري لمستخدميها

الذكاء الاصطناعي مرشح لإحداث ثورة في المصانع الكيميائية



بينت دراسة جديدة كيف يتمكن نظام آلي يعتمد على الذكاء الاصطناعي من تصميم طرائق كيميائية حيوية معقدة وتنفيذها واختبارها وتعلمها بهدف إنتاج اللايكوبين بكفاءة؛ وهي صبغة حمراء موجودة في الطماطم، وتستخدم عادة كملون للأطعمة، وفُتحت الدراسة الباب لمجموعة واسعة من التطبيقات البيولوجية.

ونشرت نتائج الدراسة، التي جمعت بين الذكاء الاصطناعي ومنصة آلية مؤتمتة تمامًا تدعى «مسبك إيلنوي البيولوجي للتصنيع المتقدم» للوصول إلى التصنيع البيولوجي، في مجلة نيتشر كومونيكيشنز البريطانية.

وقال هويمين تشاو، قائد البحث وأستاذ الهندسة الكيميائية والبيولوجية الجزيئية في جامعة إلينوي الأمريكية، إن «المسابك البيولوجية مصانع تحاكي المسابك التي تصنع أشباه الموصلات، إلا أنها مصممة للأنظمة البيولوجية بدلا من الأنظمة الكهربائية».

ولأن في البيولوجيا طرائق عديدة لإنتاج المواد الكيميائية؛ يرى الباحثون أن النظام الذي يتحكم به الذكاء الاصطناعي والقادر على الاختيار من بين آلاف التكرارات التجريبية، هو النظام المطلوب للوصول إلى الأتمتة الحقيقية.

وقال هويمين تشاو «ركزت الدراسات السابقة في تطوير المسابك البيولوجية بشكل أساسي على عنصر واحد فقط من عناصر التصميم والبناء والاختيار والتعلم، وعلى الباحث التدخل حينها لإجراء تحليل البيانات والتخطيط للتجربة المقبلة، إلا أن نظامنا الجديد الذي يدعى «بيوأوتوماتا» ينهي التصميم والبناء والاختبار وحلقة التعلم تاركا البشر خارج العملية».

وأكمل نظام «بيوأوتوماتا» جولتين من البناء الآلي الكامل وتحسين مسار إنتاج اللايكوبين، وتشمل الجولتان بناء مسارات اللايكوبين، وتحويل مسارات تشفير الحمض النووي إلى داخل الخلايا المضيفة، ونمو الخلايا، واستخراج وقياس إنتاج اللايكوبين.

وأضاف تشاو «تمكن نظام بيوأوتوماتا من تقليل عدد احتمالات مسارات إنتاج اللايكوبين المنتجة من أكثر من 10 آلاف إلى نحو 100 مسار، فضلا عن إنتاج كمية محسنة من الخلايا تزيد من إنتاج اللايكوبين في غضون أسابيع، ما يقلل الوقت والتكلفة».

ويرى تشاو أن المسابك البيولوجية المؤتمتة ستكون ثورة مستقبلية في التصنيع الذكي، لا تقل شأنًا عما أحدثته الأتمتة في مجال صناعة السيارات. وأضاف: «صنع الناس السيارات يدويًا قبل 100 عام، في حين أصبحت عملية التصنيع أكثر كفاءة وفعالية بفضل الأتمتة، وتنتج الأمر ذاته بالنسبة للتصنيع البيولوجي للمواد الكيميائية والمواد الأخرى».

باعتباره بديلا للشعب المرجانية ويوفر حماية للأسماك الصغيرة

جامعة «كوينزلاند» تسعى

لحماية موائل

«الأيك الساحلي»



وجدت دراسة أجريت في جامعة كوينزلاند أن نبات الأيك الساحلي قد يساعد في تخفيف آثار التغير المناخي على «مسامك» الشعاب المرجانية. وقال بيتر مومبي، الأستاذ في جامعة كوينزلاند، إن الشعاب أبيضضت وفقد المرجان بنيتها من جراء احترار البحار.

وأضاف أن «كثيرين قلقون أن تتخفّض إنتاجية مسامك الشعاب المرجانية - بسبب التغير المناخي - إن اندكت الشعاب المرجانية وفقدت مخابئها التي تؤوي آلاف الأسماك؛ فبتدميرها يصبح السمك الصغير بلا مخبأ، ووجبة سهلة للمفترسات، والمفترسات تواجه المشكلة ذاتها في صغرها طبعًا، وبذلك تتوقف إنتاجية شبكة الغذاء كلها، ولا ينجو من الأسماك إلا قليل».

لكن على الرغم من المُقلقات، وجد الفريق في الأيك الساحلي حلًا جزئيًا، حيث يمكن للسمك المرجاني اتخاذ الأيك الساحلي موئلًا حضانة بديلا للشعاب، باعتباره بيئة هادئة آمنة وافرة الغذاء، تتيح للسمك أن ينمو تمامًا قبل أن يخرج إلى الشعاب المرجانية بالغًا.

أجرى باحثو جامعة كوينزلاند وجامعة فيكتوريا ومركز تيمز «إيه آر سي» لدراسات الشعاب المرجانية مقارنات ومراجعات لتنبؤات نموذجية بُنيت على بيانات ميدانية جُمعت في منطقة بليز؛ وقالت الدكتورة أليس روجرز العاملة بجامعة فيكتوريا إن نتائج ذلك قد تدلنا على استراتيجيات إدارية لحماية المسامك الشعابية في الحاضر والمستقبل.

ولفتت إلى أن ترميم الأيك الساحلي مهم، لكنه متعذر في بعض الأماكن، وهنالك قد ينفع إجراء أبحاث على بُنى جديدة، لإتاحة مثل ما تتيجته تلك الحضانات؛ وهذا سيكون في بيئات إما لا تدعم نمو الأيك الساحلي، وإما أن نطاق المد والجزر فيها كبير - كما في السواحل - فلا تتيج نشوء حضائن مستقرة.

بدوره أكد مومبي أن حماية موائل الأيك الساحلي وترميمها يجب أن يكون لهما الأولوية، وأضاف: «صحيح أن علينا بذل كل ما بوسعنا لمنع تدهور الشعاب المرجانية، لكنّ دراستنا تبين أن غابات الأيك الساحلي الصحية تخفّف على المسامك الشعابية آثار خسارة الموائل، ولذا لزم أن يكون لها أولوية أثناء مكافحتنا لآثار التغير المناخي في الشعاب المرجانية، علينا الجمع بين حماية الأيك الساحلي والشعاب المرجانية».



على ذمة باحثين بجامعة «ألبرتا» الكندية

«السكر» يتلف المعدة ويقلل المناعة

استغرق لدى الفئران يومين فقط، كي يظهر التأثير السيئ للأطعمة الغنية بالسكر على صحة الأمعاء والجهاز المناعي».

وأشارت مادنسن إلى أن تناول الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة كمكملات غذائية، يمكن أن يحمي الأشخاص من الآثار الضارة للسكر على صحة الأمعاء.

وينعطي خفض السكريات في النظام الغذائي على خفض الجلوكوز والفركتوز والسكروز، المستهلكة عادة في الأطعمة المحلاة والمشروبات وعصائر الفاكهة.

وأثبتت دراسات سابقة أن الأغذية التي تسبب الانتهاكات، هي اللحوم المصنعة والحبوب المكررة، والمشروبات ذات السعرات الحرارية العالية، مثل مشروبات الطاقة والغازية والمحلاة بالسكر والأطعمة المقلية.

أنها أصيبت بتلف كبير والتهابات في الأنسجة المعوية، وتراجعت استجابتها المناعية، وعندما تناولت الفئران أحماضًا دهنية قصيرة السلسلة، تراجعت مشاكل التلف التي أصيبت بها، وزادت استجابتها المناعية لمحاربة الأمراض.

والأحماض الدهنية قصيرة السلسلة، هي أحماض تفرزها بكتيريا الأمعاء الجيدة بشكل طبيعي، ولها تأثير مضاد للميكروبات في الجهاز الهضمي، فهي تحمي من عدوى البكتيريا، والفيروسات، وتوجد تلك الأحماض الدهنية على هيئة مكملات غذائية، أو بصورة طبيعية، منها حمض الزبدة الموجود في الحليب والزبدة، إضافة إلى حمض الديكانويك الموجود في لبن الماعز.

الدكتورة كارين مادنسن، مسؤولة فريق البحث، قالت: «أثبتت الدراسة أن نوع الغذاء الذي نتناوله يمكن أن يغير قابليتنا للإصابة بالمرض»، وأضافت أن التغيير يحدث سريعًا، «فالأمر

أجرى باحثون بكلية الطب في جامعة ألبرتا الكندية دراسة حديثة، أظهرت أن اتباع نظام غذائي عالي السكر، يزيد من خطر الإصابة بأمراض التهاب الأمعاء، وله تأثير كبير على صحتنا.

الباحثون الذين نشروا نتائج الدراسة في العدد الأخير من مجلة «Scientific Reports» العلمية، أوضحوا أن الأطعمة الغنية بالألياف، تغذي بكتيريا الأمعاء الجيدة التي تعيش في الأمعاء، وتنتج أحماضًا دهنية تعتبر ضرورية لاستجابة مناعية فعالة لعمل الجهاز المناعي البشري.

وفي المقابل، فإن تناول الوجبات الغذائية التي تحتوي على نسبة عالية من السكر، يغذي الميكروبات السيئة مثل الإشريكية القولونية المرتبطة بالتهاب، ويقلل من الاستجابة المناعية. أجريت الدراسة على مجموعة فئران أطعمت أغذية عالية السكر، ووجد الباحثون

حققه باحثون من جامعة «كاليفورنيا» و«كلية بايلور للطب»

إنجاز طبي يمنح «بارقة أمل» للمصابين

بمتلازمة «داون»



ضروري حتى تجري القدرات المعرفية، بقدر عالٍ من الكفاءة، أما حين ينقص، فيقع الخلل في تكوين الذاكرة.

وعقب اتضاح هذه الأمور، قام الباحثون بتعطيل إنزيم مسؤول عن إحدى التفاعلات غير المرغوب بها داخل الخلية أو ما يعرف بتفاعل «ISR» ولوحظ أن القدرات المعرفية لدى الفئران تغيرت بشكل ملموس، كما تحول مستوى البروتين في الدماغ، بشكل مذهل.

ويوضح الباحثون أن نجاح هذا الحل، أي التحكم في البروتين ووقف التفاعل غير المرغوب فيه داخل أدمغة فئران التجارب، لا يعني بالضرورة أن الأمر ينطبق بشكل مباشر على جسم الإنسان، لكن هذا الإنجاز يمنح بارقة أمل للمصابين بالاضطراب.

ساد الاعتقاد طيلة عقود أن التأخر الذهني الذي يعانيه المصابون بمتلازمة «داون» غير قابل للعلاج، لكن هذا الأمر قد يتغير تمامًا في المستقبل بفضل إنجاز طبي في الولايات المتحدة.

وتتجم متلازمة «داون» عن خلل جيني أثناء فترة الحمل، ويؤدي الاضطراب إلى تأخر في قدرات التعلم والذكاء لدى الطفل، وتتخذ ملامح الوجه لدى المصابين شكلًا مميزًا.

تمكن باحثون من جامعة «كاليفورنيا سان فرانسيسكو» و«كلية بايلور للطب» من إحداث تغيير جذري لدى فئران تجارب مصابة بمتلازمة «داون»، لكن الإنجاز العلمي قد يثير جدلاً أخلاقيًا وعلميًا كبيرًا في المستقبل، في حال تم التفكير في نقل طريقة العلاج إلى البشر.

ويعاني المصابون بمتلازمة «داون» من وجود نسخة زائدة من «الكروموسوم» الصبغي «21»، ولهذا السبب، ركزت أغلب البحوث الطبية على مسألة الجينات.

وقامت الدراسة المنشورة في مجلة «ساينس» المرموقة، بدراسة الخلايا التي تنتج البروتين في أدمغة الفئران المصابة بمتلازمة «داون».

وكشفت النتيجة أن الجزء المعروف بـ«الحصين» في دماغ الفأر المصاب، ينتج البروتين بشكل أقل بنسبة 39 في المئة مقارنة بأدمغة الفئران السليمة التي لا تعاني متلازمة «داون».

وإثر إجراء بحوث مكثفة، تبين أن وجود صبغي إضافي في الدماغ هو الذي أدى على الأرجح إلى تراجع إنتاج البروتين في منطقة «الحصين».

ويؤدي هذا الصبغي الزائد لدى المصابين بـ«متلازمة داون»، إلى تراجع إنتاج البروتين في الدماغ، من خلال إحداث تفاعلات في الخلية.

وأوضح الباحث، بيتر والتر، في بيان صحفي، أن الخلية تقوم بمراقبة صحتها، بشكل مستمر، وحين يحصل شيء ما على نحو خاطئ، فإن الخلية تتفاعل، من خلال إنتاج كمية أقل من البروتين، وهذا البروتين

غرائب حول العالم

غير رشيقة وتحلق أعلى من «إيفرست»



أثارت قدرة النحلة الضخمة الطنانة على التحليق لارتفاعات تزيد عن ارتفاع قمة جبل «إيفرست» استغراب العلماء والباحثين، خصوصاً من ناحية قدرتها على موازنة انخفاض الضغط الجوي على ارتفاعات عالية وبالتالي انخفاض الرفع الهوائي.

أمسك باحثان من قسم البيولوجيا التكاملية في جامعة كاليفورنيا، عدداً من ذكور تلك النحلة «واسمه العلمي بوميس إيمبيتوسوس» على جبال الألب على ارتفاع 3250 متراً، ووضعوا مجموعة منها في غرفة طيران زجاجية شفافة طولها في عرضها في ارتفاعها 30 سم، ثم قاما بعد ذلك بالخفض التدريجي للضغط الجوي في الغرفة بما يتناسب مع زيادة الارتفاع، وسجلا قدرة النحل على الصعود إلى النصف العلوي من الغرفة والتحليق هناك.

كل النحل استطاع التحليق في ضغط هواء يكافئ ذلك الموجود على ارتفاع 7400 متر، ونجحت ثلاثة بالتحليق فوق ارتفاع 8 آلاف متر، في حين حلفت اثنتان في ضغط هواء يتشابه مع ذلك الموجود على ارتفاعات تزيد على 9 آلاف متر أي أعلى من قمة جبل إيفرست البالغ ارتفاعها 8848 متراً ويعد أعلى جبل في العالم.

ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

تراثيات

ماجد بن ناصر بن جده
جامعة جازان



عمرانيات

لماذا قيمة مساكننا عالية؟

مشروع يشعرك بالراحة والسعادة الدائمة.

وهذا هو المطلوب أن يكون المسكن نعمة نعيش فيها لا نقمة نمقتها، أيها السادة هناك رسم بياني يختصر لنا حديثنا بقوله ادفع أكثر في مرحلة التصميم والتخطيط توفر أكثر في مرحلة التنفيذ والتشغيل، والعكس صحيح فإن دفعت أقل في مرحلة التصميم والتخطيط فستدفع أكثر في مرحلة التنفيذ مع جهلك لما يخبئه المستقبل من خفايا لتكاليف التشغيل والصيانة، فلعلنا كان التخطيط أساس كل شيء فإن كان مسكنك الذي طالما حلمت بالحصول عليه نتج دون تخطيط فماذا تتوقع أن تكون النتيجة!

م. هشام بن محمد القاسم
كلية العمارة والتخطيط
متخصص بالتحكم بجودة وتكلفة المسكن السعودي



المسكن مع احتياجاته الفراغية والوظيفية، فتجده يقول لو فعلت كذا لكان كذا، ليس التأنيب النفسي الوحيد الذي سيشعر به بل سيكتشف أن قيمة تشغيل وصيانة مسكنه أعلى بكثير من إمكانياته المالية مما يضيف قدراً أكبر من الضغط عليه مع تقدم الزمن، لا سيما مع ارتفاع تكاليف التشغيل والصيانة للمساكن التي حلت وستحل بنا.

كل هذا يحصل معنا بسبب إهمالنا إلى أهم بند وأول مرحلة من مراحل بناء أي مسكن، وهي مرحلة التصميم والتخطيط، فماذا لو خصصت من ميزانية مشروعك مائة ألف ريال لأجل هذا البند ليتبقى تسع مائة ألف من الميزانية تخصص للبناء؟

هذه المرة سيقوم المكتب الهندسي بتخطيط مسكنك ليتطابق مع احتياجاتك الفراغية والوظيفية الحالية والمستقبلية وتطبيقها مع إمكانياتك المالية والتشغيلية لتحصل على

عند تخصيصنا ميزانية لمشروع سكني، يتبادر إلى أذهاننا أنه يجب تخصيصها بالكامل في مراحل البناء والتنفيذ، وأن أي مبلغ يصرف في أي جانب آخر هو مبلغ مهدر، وأول بند يظن الجميع أنهم أهدروا أموالهم فيه هو بند التصميم والتخطيط لمشروعهم السكني. فمثلاً خصص لمشروع ميزانية مليون ريال، عند صرفه عشرة آلاف ريال على بند التصميم والتخطيط يتبقى لبناء مشروعك تسعمائة وتسعون ألف ريال، فيحاول جاهداً تقليص الصرف في البند الأول لعدم أهمية البند في نظره توقعاً منه أنه بهذه الطريقة سيوفر أكبر قدر ممكن من المال لبناء مسكنه.

ولكن ماذا يحصل هنا؟ في الأغلب ستنتهي مخصصات ميزانية مشروعك السكني وهو لم ينته إلا من ٧٠٪ فقط من مشروعك، ويضطر إلى أخذ قرض إضافي بأرباح عالية أو سلفة أو أن يتأخر المشروع فترة طويلة من الزمن قد تسبب له أضراراً أخرى وتتطلب مبالغ طائلة من الصيانة بسبب تلك الفترة التي أهمل فيها المسكن. وبعد الانتهاء من البناء يجد أن مسكنه مليء بالأخطاء وعدم توافق ذلك

هم أكاديمية

الاحتياجات التعليمية لذوي الإعاقة البصرية

التعديلات الفعالة للطلاب ذوي الإعاقة البصرية في الدورات المستندة إلى الإنترنت، أو التي تشمل استخدام الإنترنت من بين أشياء أخرى، ومساعدة الطالب وذلك بالتعاون مع موظفي خدمات ذوي الإعاقة، في العثور على القراء أو مقدمي الملاحظات أو المدرسين، أو تعاون الطالب مع زميل مبصر أو مساعد المختبر.

بالإضافة إلى حجز المقاعد الأمامية للطلاب ضعاف البصر، والوقوف في مواجهة الطلبة أثناء التحدث، وقرأء المكتوب على اللوح أو المعروض على الشاشة وأي إشارات بصرية أخرى أو مواد تصويرية قد تستخدمها بصوت مسموع، والسماح بتسجيل المحاضرات، و/أو تقديم نسخ من ملاحظات المحاضرة، عند الحاجة، وتوفير المستندات المكتوبة بخطوط كبيرة، و/أو توفير نسخ إلكترونية، والمرونة في المواعيد النهائية للتكليفات، والتخطيط للرحلات الميدانية والمشاريع الخاصة مثل التدريبات الداخلية قبلها بفترة طويلة.

ويجب تنبيه المشرفين الميدانيين لأي تعديلات قد تكون ضرورية، والنظر في وضع تكليف بديل إذا كان من المستحيل على الطالب القيام بتكليف معين، وعلى عضو هيئة التدريس النظر في وسائل بديلة للتقييم، مثل الاختبارات الشفوية، والاختبارات المسجلة، واستخدام طريقة برايل، أو توفير نسخ من الاختبارات بحروف بارزة، والنماذج الإلكترونية للاختبارات المقررة عن طريق قارئ للشاشة وبرنامج للتكبير، وأي تعديلات أخرى تناسب حالات تعليمية محددة قد تكون مناسبة في تقديم الرسوم البيانية أو الرسوم التوضيحية في بعض المواد.

برنامج الوصول الشامل



ومنها أيضاً استخدام نماذج بديلة للمواد المطلوبة والنصوص والتقنيات المساعدة مثل تكبير الشاشة أو قراءة البرامج، والصوت، والطباعة الكبيرة، وطريقة برايل، وجهاز الكمبيوتر، والبريد الإلكتروني، وكمبيوتر مع التطبيق الصوتي، بالإضافة إلى زيادة الوقت للاختبارات وواجبات القراءة الطويلة، وتوفير تسجيل صوتي للمحاضرات، والاختبارات، والاستجابات، والجلوس في المقاعد الأمامية لمشاهدة ما يعرض على السبورة أو جهاز العرض، واستخدام قارئ و/أو كاتب.

وعلى عضو هيئة التدريس أن يراعي توفير استراتيجيات التدريس المناسبة مع الطلاب ذوي الإعاقة البصرية ومنها توفير قوائم الكتب أو المناهج الدراسية مسبقاً لإتاحة الوقت الكافي لطلب نسخ إلكترونية من الكتب والمراجع ومواد القراءة الأخرى، أو لمسح النصوص أو تحويلها بطريقة برايل، وتوفير قائمة بمقاطع الفيديو التي ستستخدم في قاعة الدراسة أو المخصصة مسبقاً لتمكين المشاهدة الخاصة بصحبة شارح الفيديو.

إلى جانب التشاور مع الطلبة وموظفي مركز الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة لتحديد

يعتبر مصطلح الإعاقة البصرية مصطلحاً عاماً تندرج تحته جميع الفئات التي تحتاج إلى برامج وخدمات التربية الخاصة بسبب وجود نقص في القدرات البصرية، والتصنيفات الرئيسية لهذه الفئات هي: - كفيف: وهو الشخص الذي تقل حدة إبصاره بأقوى العينين بعد التصحيح عن 60/60 متراً «20/200 قدم» أو يقل مجاله البصري عن زاوية مقدارها «20» درجة. - ضعيف البصر: وهو الشخص الذي تتراوح حدة إبصاره بين 24/60 - 60/60 متراً.

ويتوجب على أعضاء هيئة التدريس أن يأخذوا بالاعتبار أن الطلبة ذوي الإعاقة البصرية يواجهون صعوبة في الحصول على المعلومات المصممة من أجل المبصرين والمقدمة في صورة نظم وصيغ مرئية، ومن أمثلتها الموضوعات المطلوبة، والكتب الدراسية، وواجهات الرسوم على الحاسب الآلي، ومقاطع الفيديو عبر الإنترنت، وقراءة اللافتات وأرقام الغرف. وعليهم معرفة أن من ضمن الأنشطة التي تتأثر بالإعاقة البصرية الانتقال والحركة، وفهم الرموز والمفاهيم الخاصة بالرياضيات، وأن لديهم مساحة رؤية محدودة، ومشكلات في قراءة الطباعة العادية، وفي قراءة الكتابة اليدوية، وتمييز الألوان، والرؤية الليلية.

وحيث إن الإعاقة البصرية لدى الطلاب تتفاوت تفاوتاً كبيراً، فإن احتياجاتهم للتجهيزات تختلف اختلافاً كبيراً حسب النشاط الفردي والأكاديمي، ومن التجهيزات الشائعة توفير التسجيل الصوتي للمحاضرات، والمساعدة في تدوين الملاحظات، والكتابة، ومساعدة المبصرين في الأنشطة الجماعية، واستخدام العصي للتنقل.



الأرق قد يسبب أزمات قلبية وسكتات دماغية

الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في النوم من خلال العلاجات السلوكية، فمن الممكن تقليل عدد حالات السكتة الدماغية والأزمات القلبية وأمراض أخرى».

إلى ذلك وجدت الدراسة أن نحو 11 % من المشاركين واجهوا صعوبة في النوم أو عانوا من النوم المتقطع، وأن 10 % كانوا يستيقظون في وقت مبكر جداً، كما أن 2 % واجهوا صعوبة في التركيز أثناء النهار بسبب قلة النوم. ومقارنةً بالمشاركين الذين لا يعانون من أعراض الأرق، كان الذين عانوا من مشاكل في النوم أكبر سناً ومن الإناث وغير متزوجين ويعيشون في المناطق الريفية. كما كان الأشخاص الذين يعانون من أعراض الأرق أقل تعليماً ودخلًا وكانوا أكثر عرضة لمرض السكري أو اضطرابات المزاج مثل القلق أو الاكتئاب.



مع من لا يعانون من أي من هذه المشاكل. وقال الدكتور ليمينج لي، الذي قاد فريق الدراسة وهو باحث في جامعة بكين: «تشير هذه النتائج إلى أنه إذا استطعنا مساعدة

أعراض للأرق، هي صعوبة النوم أو النوم المتقطع أو الاستيقاظ في وقت مبكر جداً في الصباح، وصعوبة التركيز أثناء النهار بسبب قلة النوم أكثر عرضة بنسبة 18 % للإصابة بأزمة قلبية أو سكتة دماغية مقارنة

تشير دراسة حديثة إلى أن الأشخاص الذين يعانون من الأرق أو من النوم المتقطع ربما يكونون أكثر عرضة للإصابة بنوبة قلبية أو سكتة دماغية مقارنة بالأفراد الذين لا يعانون من أي مشاكل في النوم.

وتابع الباحثون 487.200 شخص في الصين لنحو 10 سنوات عندما كان عمرهم 51 عاماً في المتوسط، ولم يكن لدى أي منهم تاريخ من أمراض القلب أو الجلطات الدماغية في بداية الدراسة.

وبعد ما يقرب من 10 سنوات من المتابعة، كانت هناك 130.032 إصابة بالسكتة الدماغية والأزمات القلبية وأمراض أخرى مماثلة بين أفراد الدراسة. وكتب الباحثون في دورية علم الأعصاب أنه بشكل عام كان الأشخاص الذين عانوا من ثلاثة

التسوق عبر الإنترنت وتطبيقات التوصيل المجاني فاقمت الظاهرة

دراسة: إدمان التسوق مرض عقلي!

وأحد القائمين على الدراسة، الدكتور أستريد مولر: «حان الوقت حقاً للاعتراف بإدمان التسوق كمرض عقلي، وإجراء المزيد من الدراسات في كيفية التصدي له وعلاجه».

ويستحق إدمان التسوق اهتمام الحكومات وخبراء الصحة، حيث إنه يؤثر على شخص من بين كل 20 شخصاً، وفق الدراسة.

وأشار الباحثون إلى أن ظهور المتاجر على الإنترنت والتطبيقات وخدمة التوصيل إلى المنازل فاقمت من أزمة إدمان التسوق في السنوات الأخيرة، مؤكداً أن نسبة كبيرة من هؤلاء المدمنين يقومون بشراء أغراض ليسوا بحاجة إليها، بل ويقوم البعض بتخزينها في المنزل دون استعمالها نهائياً.



وحياناً لا يعتبر التصنيف الدولي «إدمان التسوق» مرضاً عقلياً، بل مجرد اضطراب يمكن التحكم في دوافعه، لكن النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة يمكن أن تعجل في خطوات تصنيفه كمرض عقلي. إلى ذلك قال الطبيب النفسي في جامعة هانوفر الطبية في ألمانيا،

كما حللت الدراسة بيانات 122 شخصاً طلبوا المساعدة للتخلص من إدمان التسوق، حيث وجدت أن ثلثهم يعانون من أعراض متصلة بالأمراض العقلية، ومن الاكتئاب والقلق وصعوبات التعامل مع الغير بمعدلات أعلى من المعتاد.

إليها.

حمية 80/20 للوقاية من متلازمة الأيض وأمراض قلة الحركة

بالتمتع بأنواع الطعام على أساس منتظم.

ويمكن تحديد القاعدة يومياً أو أسبوعياً، حسب الرغبة، ويجب حساب الأمر بدقة، فإذا كنت تتناول 2000 سعر حراري يومي، فيمكنك تقسيمها حسب قاعدة «80/ 20»، وهذا النمط الحياتي أسهل الطرق للوصول إلى الوزن المثالي والوقاية من متلازمة الأيض وأمراض قلة الحركة وغيرها.

بجانب هذا النظام عليك القيام بممارسة الرياضة ثلاثة أو أربعة أيام أسبوعياً، فإن ممارسة الرياضة اليومية مهمة لتحسين الدورة الدموية والحالة النفسية. كذلك شرب الكثير من الماء والتخلص من العادات السيئة وتجنب التعرض للضغوط والملوثات، أيضاً ممارسة الهوايات مثل القراءة والكتابة والرسم والتلوين والإيجابية التوازن بين متطلبات الجسم البدنية والروحية والتأمل من الضروريات للوقاية من متلازمة الأيض وأمراض قلة الحركة.

د. جمال الدين إبراهيم هريس
أستاذ مشارك - كلية الصيدلة - جامعة الملك سعود



الحالات، تعتمد فكرة هذه القاعدة على تناول الغذاء الصحي، مع مراقبة كمية السعرات الحرارية حسب الحالة، وتعد حمية 20/80 خطة بسيطة تعتمد على تناول الطعام الصحي «بنسبة 80 %»، وذلك بتناول الكربوهيدرات المعقدة مثل الفاكهة والخضروات والحبوب الكاملة أو البقول أو شرائح من الدجاج المشوي أو اللحوم الخالية من الدهون. كما تسمح حمية 20/80 بتناول الأطعمة الممتعة مثل الوجبات السريعة والبطاطا المحمرة والمعجنات والحلويات والعصائر والملحاحات «بنسبة 20%»، وبذلك تسمح هذه الخطة

هذه العناصر. وإذا أراد الإنسان المحافظة على الوزن الصحي أو إنقاص الوزن فعليه اتباع حمية متوازنة تساعده على فقدان الوزن دون المساس بالصحة العامة. حيث إن اختلال التوازن الغذائي قد ينتج عنه نقص البروتينات والدهون الأساسية وعدم الكفاية من الكربوهيدرات، ف يبدأ الجسم باستهلاك المخزون الاحتياطي خاصة السكر، فيحدث انخفاض حاد لمستوى السكر في الدم، وهذا يهدد حياة الإنسان.

وبالرغم من نجاح العديد من الأنظمة مثل حمية الكيتو والبروتينات واتكنز والماء وغيرها من الحميات الغذائية في إنقاص الوزن ويعيب هذه الحميات ارتباطها بوقت ونظام محدد، لذا أكد خبراء التغذية أن هذه الحميات يحدث بعدها انتكاسات ويعود الإنسان إلى تناول الطعام بنهم وتفشل هذه الأنظمة، لذا فإن الإنسان بحاجة لنظام حياة غير محدد بوقت، والأصح هو التحول إلى حمية غذائية تكون نمط حياة.

لذا تعد قاعدة «20/80» هي النظام الغذائي المناسب معظم

يعد الغذاء ضرورياً لإمداد الجسم بالبروتينات لبناء الجسم، كما يمد الغذاء الجسم بالكربوهيدرات والدهون لإمداد الجسم بالطاقة للقيام بالوظائف الحيوية، مثل الهضم والامتصاص والإخراج وعمل القلب والرئتين والكبد والكليتين وبناء الخلايا والتجديد وغيرها.

وتقدر كمية الطاقة التي يحتاجها الإنسان البالغ في اليوم بحوالي 2000 سعر تقريباً تتخفض النصف حالة النوم. وما يزيد عن احتياجات الجسم يخزنه الجسم على هيئة شحوم تتراكم في الجسم على مدى الأيام والسنين مع تقدم العمر، فيصاب الإنسان بالسمنة ومتلازمة الأيض وأمراض قلة الحركة وغيرها من أمراض. ويحتوي الغذاء الصحي على الفيتامينات والأملاح المعدنية والألياف والكربوهيدرات والبروتينات 35 %، والدهون 15 %، وتختلف هذه العناصر في كمية إنتاج الطاقة، فتنتج الدهون « 900 سعر»، بينما تنتج الكربوهيدرات « 400 سعر»، وكذلك البروتينات تعطي « 400 سعر» لكل 100 جرام من

صحتك النفسية

كن متفائلاً تكن متوافقاً

«يرى المتشائم المصاعب في كل فرصة، ويرى المتفائل الفرصة في كل المصاعب»

ماذا نعني بالتفاؤل؟ التفاؤل هو النظر إلى الحياة من الجانب المشرق، ما يعزز من سعادتنا، ويجفزنا على العمل والإبداع، ويبعدنا عن المشاعر السلبية، فالتفاؤل هو النظرة التي ترى العالم على أنه مكان إيجابي.

الاختيارات: لا يعني وقوعنا في الظروف السلبية أن نسمح لها بأن تتحكم في مشاعرنا، فنحن نمتلك الخيار في تغيير ما نشعر به، ويؤثر التفاؤل بشكل كبير في طريقة التفكير بل في مجمل حياتنا أيضاً.

الخيارات الإيجابية: يمكننا برمجة أنفسنا على التفكير الإيجابي مع مرور الوقت، فكل ما يلزم هو القيام بالخيار الإيجابي دائماً حتى تكتسب عادة التفاؤل، ومن الأساليب الناجحة والسهلة هي أن تواجه الأفكار والمشاعر التي مرت عليك خلال اليوم، وعند ملاحظة أي مشاعر سلبية عليك القيام بما يلي:

كن مدركاً تماماً لأفكارك ومشاعرك، واقض ثوانٍ بسيطة في النظر إلى المشاعر التي تشعر بها تحديداً.

قرر أن تفكر في أفكار إيجابية، وقد يكون هذا في تذكر الأمور التي تشعرك بالامتنان كوجود الأحباب بقربك أو نجاحك وتقدمك في العمل.

فكر بأكبر قدر ممكن من الأفكار الإيجابية لمدة 20 ثانية. تحقق من مشاعرك وانظر إلى الحالة التي أصبحت عليها وكيف أصبحت مشاعرك.

ما الأمور التي تحفز التفاؤل؟ الأصدقاء الإيجابيون: احرص على قضاء الوقت مع أكثر الأشخاص إيجابية من حولك.

ابحث عن مصادر إلهام: هناك العديد من الطرق التي يمكن أن تساعدك على إحاطة نفسك بمصادر إلهام كقضاء بعض الوقت مع الأطفال المبتسمين أو قراءة كتب ملهمة كن ممتناً: يوجد دائماً أسباب تساعدك على الشعور بالامتنان، لذا، عليك الاعتراف بذلك والشعور بالسعادة لوجودها بحياتك دائماً.

مساعدة الآخرين: يسهم تقديم المساعدة والعون إلى الآخرين في تعزيز السعادة، وتحسن المزاج، كما يساعد ذلك على تعزيز الشعور بالذات.

لا تعطل المشاكل أكبر من حجمها: حاول قدر الإمكان تجنب التركيز في المشكلة بطريقة خاطئة تجرك خلف أوهام أكبر بكثير من الحجم الحقيقي لما أنت فيه.

المصدر: تطبيق قريبون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمعمدة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمعمدة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

الالتهاب الرئوي وباء منسي

قالت وكالات صحية عالمية، إن الالتهاب الرئوي قتل ما يربو على 800 ألف طفل العام الماضي، أي أنه يقتل طفلاً كل 39 ثانية، وذلك على الرغم من أن المرض قابل للعلاج ويمكن الوقاية منه في الغالب.

وفي تقرير حول ما وصفوه «بالوباء المنسي»، حثت منظمة الأمم المتحدة للطفولة «يونيسيف» و«هيئة إنقاذ الطفولة» وأربع وكالات صحية أخرى، الحكومات على زيادة الاستثمار في اللقاحات للوقاية من المرض وفي الخدمات الصحية والأدوية لعلاج.

وقال سيث بيركلي، الرئيس التنفيذي لـ«تحالف جاف في اللقاحات»: «حقيقة أن هذا المرض، الذي يمكن الوقاية منه وعلاجه وتشخيصه بسهولة، لا يزال أكبر قاتل للأطفال الصغار في العالم هو أمر صادم». والالتهاب الرئوي أحد أمراض الرئة الناجمة عن البكتيريا أو الفيروسات أو الفطريات، ويمكن الوقاية منه باللقاحات وعلاجه بالمضادات الحيوية أو بالأكسجين في الحالات الأكثر حدة، لكن الوصول إلى هذه الوسائل في البلدان الفقيرة يكون محدوداً في الغالب.

وكان أكثر من نصف وفيات الأطفال الناجمة عن الإصابة بالالتهاب الرئوي العام الماضي في نيجيريا والهند وباكستان وجمهورية الكونغو الديمقراطية وإثيوبيا، ومعظمهم رُضع لم يبلغوا عامهم الثاني.

وقال كيفن واتكينز الرئيس التنفيذي لـ«هيئة إنقاذ الطفولة»: «ملايين الأطفال يموتون بسبب الحاجة إلى اللقاحات والمضادات الحيوية المتاحة بأسعار معقولة والعلاج العادي بالأكسجين». وأضاف: «هذا وباء عالمي منسي في حاجة إلى استجابة عالمية عاجلة».

وذكر التقرير أن الالتهاب الرئوي هو السبب في 15% من وفيات الأطفال دون الخامسة. لكنه لا يحصل سوى على 3% من الإنفاق على أبحاث الأمراض المعدية، وهي نسبة قليلة مقارنة بالأموال المخصصة لأمراض أخرى مثل الملاريا.

حظيت بإشادة «الشبيلي» و«التونسي» و«البازعي» و«العرايبي الحارثي»

«لجنة خريجي الإعلام»

تسعى لاستقطاب الخريجين وتعزيز التواصل وتبادل الخبرات



د. المكينزي: تم تنفيذ برنامج زيارات للخريجين لإحياء الروابط مع أجيال خدمت الجامعة والوطن

أ. الوكيل: الخريجون نماذج مشرفة وكوادر وطنية أسهمت ولا زالت تسهم في بناء الوطن وتنميته

دعم اللجنة عبر العضوية الشرفية فيها، مطالباً أبناء القسم الخريجين إلى استثمار هذه القناة التي أتاحها الجامعة والقسم. وبعد الشبيلي أول سعودي حصل على شهادة الدكتوراه في الإعلام وتلمذ على يديه جيل من الإعلاميين والأكاديميين السعوديين.

التونسي والبازعي

تلتها زيارة لمدير عام قنوات MBC في السعودية الأستاذ محمد التونسي برفقة طلاب نادي الإعلام، حيث دار حوار ممتع حول رحلته العلمية والمهنية، مبدياً ثقته بأداء خريجي الإعلام من الشباب السعودي. كما شملت الزيارات رئيس تحرير جريدة اليوم ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للثقافة والفنون سابقاً الأستاذ سلطان البازعي والذي بدوره طالب بالمزيد من البرامج والأنشطة لخريجي القسم القدامى على غرار روابط الخريجين بالجامعات المسماة بالـ «Alumni».

ساعد العرايبي

وكان آخر تلك الزيارات استضافة معالي د. ساعد العرايبي الحارثي مستشار وزير الداخلية، وقد تدرج الحارثي بقسم الإعلام طالباً فمعيداً فأستاذاً فمعيداً فمعيداً، وبعدها غادر موقعه الأكاديمي لخدمة الوطن في مواقع مهمة، منها مستشار لسمو وزير الداخلية، ورئيساً لمجلس إدارة مؤسسة عكاظ الصحفية، وأميناً لجائزة الأمير نايف العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية.

دعوة للتواصل

دعا د. عادل المكينزي خريجي القسم الذين قضاوا فيه جزءاً مهماً من حياتهم ونهلوا من علمه إلى التواصل مع اللجنة عبر حسابها في تويتر @ksa_mcd_alumni والبريد الإلكتروني Mediaalumni@ksu.edu.sa لتزويد اللجنة بما يمكن أن يثري المنصة الإلكترونية على الإنترنت ويوسع دائرة الأعضاء، مؤكداً ضرورة العمل معاً كمنسوبيين وطلاب وخريجين من أجل تنمية وتطوير قسم الإعلام. وأشاد بالدعم الذي تتلقاه اللجنة من رئيس القسم د. علي دبيل العنزي والذي أكد بدوره على حرص قسم الإعلام على تعزيز العلاقة وتوثيقها مع خريجي القسم عبر لجنة متخصصة لهذا الهدف، انطلاقاً من الوعي بضرورة بناء علاقة مستدامة مع أبناء وبنات القسم، مؤكداً أن الزملاء باللجنة لديهم خطط وبرامج من دورات ومنتديات ولقاءات ينعكس أثرها بإذن الله إيجاباً على الخريجين والقسم في آن واحد.

الموقع كم منصة انطلاق للخريجين تمكنهم من التسجيل وتحديث بياناتهم والاستفادة من الخدمات التي يقدمها مثل: مواعيد الفعاليات واللقاءات ومعرفة آخر أخبار اللجنة، والتعرف على الرواد من خريجي القسم ومعرضي للصور التاريخية. كما سيحتوي الموقع على مدونة لمشاركة

المواضيع التي تهتم الطالب والخريج، والإطلاع على الفرص التدريبية والوظيفية المعلنه.

نماذج مشرفة

وأكد أ. مشعل الوكيل عضو اللجنة تقدير قسم الإعلام لأدوار الخريجين وتفعيل شراكة الجامعة مع البيئة الاقتصادية والاجتماعية، حيث يعد الخريجون نماذج مشرفة وكوادر وطنية أسهمت ولا زالت تسهم في بناء الوطن وتنميته، لذا قامت اللجنة بتنظيم برنامج زيارات لخريجي قسم الإعلام القدامى من أجل التعريف باللجنة والتعرف على تطلعاتهم نحو لجنة تكون همزة وصل بين الخريج والجامعة، وقد لاقت الفكرة ترحيبهم وتشجيعهم.

الشبيلي رحمه الله

كانت أولى هذه اللقاءات لقاء مع أحد رموز الوطن ومؤرخ الإعلام السعودي الراحل الدكتور عبدالرحمن الشبيلي، حيث حرص الفقيد رحمه الله على تأكيد



على صعيد الكليات لخدمة هذا الهدف.

تبادل الخبرات

كما سعت اللجنة إلى التعرف والإفادة من أبرز النماذج التي انطلقت لخدمة الخريجين والتي تمثلت في تجربتي كلية الهندسة والعلوم، وقد أبدى الجميع استعدادهم لتقديم التعاون للإفادة منها في تطوير تجربة قسم الإعلام، حيث تهدف لجنة خريجي قسم الإعلام من خلال أنشطتها المتنوعة إلى استقطاب الخريجين الجدد والقدامى وتحقيق التواصل بينهم وتبادل الخبرات العملية والمهنية في المجال الإعلامي تثميناً لدور الخريجين الرائد في بناء المجتمع وصناعة مستقبل هذا الوطن المعطاء.

منصة انطلاق

من جانبها أفادت أ. بدور الحامد مشرف موقع اللجنة الذي سيتم إطلاقه قريباً، أن اللجنة ستستخدم

يعد قسم الإعلام بجامعة الملك سعود أول قسم أكاديمي لدراسة وتعليم الإعلام في المملكة العربية السعودية، ويمتد تاريخه العريق لما يقارب الخمسة عقود، جاد خلالها بقيادةات إعلامية وأكاديمية تسنمت أعلى المناصب وخدمت مسيرة الإعلامية وأسهمت في رفعة الوطن، وفي إطار اهتمام الجامعة بتعزيز العلاقة مع خريجها عبر إطلاق مركز متخصص للخريجين، فقد باد قسم الإعلام ممثلاً بلجنة الخريجين لإطلاق عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تعزيز وبناء علاقات مستدامة بين القسم والخريجين وتقديم الخدمات التي تساعد طلاب وطالبات الإعلام في مرحلة ما بعد التخرج.

لقاءات وزيارات

أوضح مقرر اللجنة د. عادل المكينزي أن من حق زملائنا السابقين ممن عاشوا أجمل أيام حياتهم الدراسية بين أروقة هذا القسم، التواصل معهم وأشعارهم بأن العلاقة لا تنقطع مع استلام شهادة التخرج، بل يظلون جزءاً لا يتجزأ من كيان القسم ويأتي ذلك تأكيداً للقيم النبيلة والمعاني الإنسانية التي تحملها جامعتنا العريقة في علاقتها بمنسوبيها، مؤكداً أن لجنة الخريجين تعد إضافة إلى مسيرة القسم الثرية منذ تأسيسه عام 1392 هـ الموافق 1972م، قدم خلالها للوطن قيادات إعلامية تسنمت مناصب رفيعة وبرزوا في الميدان الإعلامي والصحفي.

علاقة مستدامة

وأشار د. المكينزي إلى أن النشاط الذي يقوم به فريق العمل المؤلف من د. حسين القحطاني، د. أريج الديبشي، أ. مشعل الوكيل، أ. بدور الحامد، أ. باسمه العنزي، يأتي امتداداً لما توليه الجامعة والكليات من اهتمام وعناية كبيرة بالخريجين، وذلك عبر عدد من اللقاءات والزيارات لمسؤولي الجامعة والإطلاع على التجارب الناجحة في الكليات والأقسام، وقد عزز هذا الاهتمام اللقاء الذي ضم اللجنة مع المشرف على مركز الخريجين بالجامعة أ. أنس الشعلان الذي أكد حرص مسؤولي الجامعة بهذا الملف لبناء علاقة مستدامة مع خريجها وتعزيز الولاء والانتماء لهذا الصرح الأكاديمي عبر خطط طموحة وبرامج للتعاون المشترك مع الخريجين ومساعدتهم في التوظيف والتدريب واعتبارهم مصدراً مهماً يدعم تطوير الجامعة، مشيراً إلى حراك إيجابي قادم

اللقاء السنوي الأول

اللقاء الذي جمعه بخريجي كافة الدفعات وفرصة اللقاء بأول رئيس لقسم الإعلام د. أسعد عبده وعميد الكلية د. نايف بن ثيان آل سعود وكافة زملائه الأكاديميين، مشيراً إلى أنه شارك في التدريس بقسم الإعلام بعد عودته من الدراسة العليا في أمريكا. يذكر أن اللجنة تعتزم إقامة الاجتماع السنوية الثاني قريباً بإذن الله.

أمين عام الجامعة سابقاً وأول رئيس لقسم الإعلام، أ. إبراهيم الصنعوب وكيل وزارة الإعلام سابقاً، أ. محمد التونسي رئيس مجموعة Mbc بالمملكة العربية السعودية والذي أكد أنه سعيد بأن تحقق جامعة الملك سعود ما تحققه الجامعات العالمية الرصينة من تواصل مع خريجها، منوهاً بأنار هذه المبادرة على الخريجين وعلى الجامعة، وأعرب سعادته بهذا

أقيم أول لقاء لخريجي قسم الإعلام مساء الأحد 14 رمضان 1440 هـ بحضور عميد كلية الآداب وخريج قسم الإعلام د. نايف بن ثيان آل سعود وقيادات إعلامية وشخصيات بارزة في الميدان الصحفي والإعلام الجديد في مقر نادي أعضاء هيئة التدريس، وبمشاركة نحو مئة من خريجي قسم الإعلام من مختلف الأجيال، كان من أبرزهم د. أسعد عبده



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

روابط الخريجين.. عين على الخدمات

سألتني طالبة التدريب: هل تستطيع مواصلة التدريب الميداني باسم الجامعة لحين الحصول على الوظيفة مع موافقة جهة التدريب؟ فساورتني بعض الشكوك لماذا السؤال، فعرفت منها أن الجامعة ستمنحها وثيقة التخرج، وهي بمثابة وثيقة الطلاق. وهنا بيت القصيد، وسألتها بعد حصولك على الوظيفة بسنوات ستظلين تعريفين نفسك بأنك خريجة جامعة الملك سعود لحين التقاعد. وهنا نعرف قيمة الحفاظ على علاقات جيدة مع الطلاب قبل وبعد التخرج. فنحن نرتبط علمياً ومهنياً مع الخريجين كما نرتبط مع الطلاب على مقاعد الدراسة، ولكن السؤال يظل قائماً: هل ما نقدمه للخريجين كاف حتى نبقي الذكرى حية والعلاقة متينة؟ وما هي الخدمات التي يمكن للجامعة أن تقدمها للخريجين لتبقيهم على صلة بالجامعة؟

هنا توقفت لمحاولة طرح السؤال من زاوية أخرى نقول فيه: هل الجامعة تقدم للعاملين فيها بعد التخرج ما يمكن نقله للخريجين؟ أعتقد أننا بحاجة إلى وقفة تأمل حول ما نقدم لأنفسنا من خدمات قبل أن نحلم بتقديمها لتعزيز الروابط مع الخريجين.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



الجامعة تحتفي باليوم العالمي للسكرك 2019

ورشة عمل لتطبيق خطط الإخلاء والإطفاء بـ«علوم الأغذية»



نظمت وحدة المعامل والمختبرات وإدارة المخاطر بكلية علوم الأغذية والزراعة بالتعاون مع إدارة السلامة والأمن الجامعي، ورشة عمل لتأهيل وتدريب منسوبيها على تطبيقات الأمن والسلامة لخطط الإخلاء وإطفاء الحرائق تحت عنوان «تطبيقات الأمن والسلامة لخطط الإخلاء وإطفاء الحرائق»، برعاية الدكتور ناصر السحبياني عميد الكلية والدكتور فهد الجهيمي وكيل الكلية للتطوير والجودة.

استهدفت الورشة أعضاء هيئة التدريس والباحثين والفنيين وطلاب الدراسات العليا، وقام بالتدريب النظري والعملي فريق عمل مكون من الأستاذ سنده العنزي مدير إدارة السلامة، إدارة السلامة والأمن الجامعي، وعبد عثمان حكيم مساعد رئيس وحدة المرور، وسلطان العنزي أخصائي السلامة.

مركز الخريجين يطلق مبادرة «مهارات تأهيلية لسوق العمل»

انطلاقاً من حرص مركز الخريجين بجامعة الملك سعود على تحقيق أهدافه الاستراتيجية والتي تتلاءم مع رؤية KSU2030، وبالتعاون مع شركة «إمديست» ومؤسسة «سي تي» تم إطلاق مبادرة «مهارات النجاح - مهارات تأهيلية لسوق العمل» والتي تستهدف خريجي وخريجات الجامعة لدعمهم في مجال التوظيف والإرشاد المهني، وتم فتح التسجيل في برنامج المبادرة، علماً بأن مدة البرنامج من 5 - 6 أشهر وسينقل التسجيل في 12 يناير 2020م.

المسار السياحي يستقبل ثانوية المذنب



ضمن زيارات مسار جامعة الملك سعود السياحي استقبل فريق المسار يوم الأربعاء 1441/3/16هـ، ثانوية المذنب في القصيم، وتضمنت الزيارة بهو الجامعة وكلية الطب ومكتبة الملك سلمان ومتحف الآثار، وكان برفقتهم المرشدون السياحيون من الطلاب مع أنوفاً الدلبيجي وأ. سلطان العتيبي.

قراءات متخصصة في الأدب والإعلام والقانون.. الثلاثاء

مجال القانون» تقديم د. يوسف الحزيم، وبمشاركة د. عبد الرحمن الصالح، والطالبات لى التميمي، لى العجلان، سلمه المهري، شذى آل مغيرة، شهد العنزي، هيلة الخراشي، طيف آل مفاخر، لمياء آل دحيم، العنود المسعري، الريم الجرين، نجود العقيل، سهاد السحبياني، ريم الدخيل، لبيان العصيمي، سارة الفرخان، نوف العتيبي، منال آل عامر، ريم القحطاني، أروى اليحيى، أمل العيسى، مها القتيعة، لولوة العجيان، نورة الرشيدان.

المحور الثالث «قراءات متخصصة في مجال الأدب» بمشاركة د. منال العيسى، د. منى المالكي، والطالبات ماضي القبايع، نوف عبدالعزيز، غدير الفليح، ززان البلوي، همس الزيد، رسيل الدرع، ندى هزاري، أنوار بن مانع، رؤى الحايطي، مرام الدوسري.



د. نايف بن ثنيان

القرآن الكريم، ثم كلمة أستاذة المقرر د. أمل التميمي، فكلية قسم اللغة العربية د. معجب العدواني، ثم كلمة وكلية قسم اللغة العربية د. زكية الحارثي، ثم كلمة وكلية الحقوق والعلوم السياسية د. نورة الدرع، فكلية عميد كلية

الأدب د. نايف بن ثنيان آل سعود، يلي ذلك توقيع اتفاقية شراكة بين قسم اللغة العربية وآدابها وكلية الحقوق والعلوم السياسية. تناقش الندوة ثلاثة محاور، الأول «قراءات متخصصة في مجال الإعلام» تقديم د. علي المعيوف، د. حصة المفرح، وبمشاركة د. إبراهيم البعيز، والطالبتين غادة العريفي وسجي السهلي. المحور الثاني «قراءات متخصصة في

معجب العدواني رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، د. يوسف الحزيم الأمين العام لمؤسسة العنود الخيرية، د. إبراهيم البعيز رئيس قسم الإعلام سابقاً وعضو مجلس إدارة منتدى أسرار الدولي، د.

أمل التميمي وكلية قسم الإعلام سابقاً، د. زكية الحارثي وكلية قسم اللغة العربية، د. نورة الدرع وكلية الحقوق والعلوم السياسية، وعدد من الطالبات، ويدير الندوة الدكتور علي المعيوف أستاذ النحو المشارك بقسم اللغة العربية، بإشراف د. صالح معيض الغامدي ود. فهد بن عبدالله الطياش.

تفتتح الندوة الساعة 11:00 من صباح يوم الثلاثاء بآيات من

تنظم الندوة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها ملتقى بعنوان «قراءات متخصصة في الأدب والإعلام والقانون»، وذلك يوم الثلاثاء القادم 29/3/1441هـ الموافق 26/11/2019م، بمبنى كلية الآداب قاعة مجلس قسم اللغة العربية للرجال والنساء، برعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود وبمشاركة نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية الآداب والحقوق والعلوم السياسية، وتشهد الندوة توقيع اتفاقية شراكة بين قسم اللغة العربية وآدابها وكلية الحقوق والعلوم السياسية، علماً أن هذه الندوة تمثل النشاط الصفي التاسع لمخرجات تعلم مقررات د. أمل التميمي.

يشترك في الندوة عميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود، د. عبد الرحمن الصالح أستاذ القانون المساعد بكلية الحقوق، د.

7300 زائر لمركز أبحاث الروبوتات في «سايتك»

برمجتها لتؤدي وظائف عدة بطريقة ذاتية وبدون تدخل بشري.

وقد كان جناح الجامعة هو الجناح الأكثر استقطاباً للزوار طوال فترة المشاركة، وقدر عدد زوار الجناح يومياً بـ 1200 زائر في الفترة الصباحية و500 زائر في الفترة المسائية، ويعد إجمالي 7300 زائر لمدة مشاركة الجامعة.

وقد مثل الجامعة في المشاركة الدكتور محمد بن شريف من المركز والدكتور فهد بن ردة الحمداني عميد كلية علوم الحاسب التطبيقي وأعضاء هيئة تدريس وباحثون وطلاب من مركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات ومن كلية علوم الحاسب التطبيقي.



الطباعة ثلاثية الأبعاد وعلاقتها بالتصنيع والابتكارات.

وتميزت المشاركة بتقديم دورة مسائية مكثفة لمدة أربعة أيام تعلم فيها المتدربون طرق وآلية تصميم وتصنيع الروبوتات من الصفر، ومن ثم

شارك مركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات بالتعاون مع كلية علوم الحاسب التطبيقي بجامعة الملك سعود، في مهرجان العلوم والتقنية الحادي عشر الذي نظمه مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للعلوم «سايتك» في الخبر خلال الفترة من 28/2 إلى 6/3/1441هـ، وتمثلت المشاركة بجناح علمي وتعليمي احتوى على منتجات المركز وعلى 16 روبوت مختلفة الاستخدامات وملصقات تعليمية وتقديم دورات صباحية ومسائية مصاحبة.

هدفت المشاركة لنشر ثقافة الروبوتات وإظهار تطبيقات الروبوتات في الحياة اليومية للبشر ولجذب المبدعين بمختلف الأعمار لهذه التقنية المستقبلية، وتميز الجناح بعرض وشرح لأهمية