



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

# نجدد البيعة والولاء بالسمع والطاعة في المنشط والمكره



**د.العمر:  
نفاخر  
بحنكة  
القيادة  
في خدمة  
الوطن  
والمواطن**

صرّح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمناسبة ذكرى البيعة الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- مقاليد الحكم في المملكة أن هذه الذكرى العظيمة تأتي وقد تحققت للمملكة العربية السعودية بعهد إنجازات كثيرة على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي؛ وبفضل من الله ثم جهود خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - أيدهما الله - تنعم المملكة بالخير والأمن والرفاهية والسلام، ولمس أبناء الوطن في عهده ما كانوا يطمحون إلى تحقيقه من مشاريع تنموية رائدة في المستويات كافة؛ مما يجعلنا نفاخر بحنكة القيادة وتغانيها في خدمة الوطن والمواطن، والحفاظ على وحدة الوطن وتلاحم أبنائه حول قيادته الرشيدة من أجل حاضر زاهر ومستقبل مشرق. وأردف معاليه: إن هذه الذكرى تأتي في الوقت الذي يشهد الوطن والمواطن أثر الرؤية الطموحة التي أطلقها ولي العهد الأمين الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- للنهوض بالوطن إلى مستويات البلدان المتقدمة على أسس المنافسة العلمية والعملية.

2/3

«الإعاقه» ليست مسوغاً  
للاستسلام بل حافز لإثبات  
الذات

05

اختيار التخصص.. رغبة  
شخصية أم عشوائية؟

09

أين طلاب الجامعة من  
فعاليات

14

موسم الرياض!

تصميم:

@M\_ALKASSIM

مسرحية مجلس العدل.. الأربعاء 04 عضو هيئة تدريس يفند خبراً «عبرياً» 19

## ذكرى عظيمة وإنجازات عديدة على مختلف الصعد الوطنية والإقليمية والدولية الجامعة تحتفي بالذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز



هنا القيادة الرشيدة والشعب الوفي بذكرى البيعة

## مدير الجامعة: نفاخر بحنكة القيادة وتفانيها في خدمة الوطن والمواطن

بن عبدالعزيز وسمو ولي عهد الأمين - حفظهما الله - في مواجهة الأزمات الخائفة، والمنعطفات الخطيرة التي تمر بها الأمة، والتصدي للمؤامرات التي تحاك لها لتفريقها وتمزيقها؛ لتعكس حرص القيادة السعودية الكبير على مستقبل الأمة والنهوض بها؛ إيماناً بالدور الذي تقتضيه المكانة الدينية التي تتبوأها المملكة بين الدول تجاه قضايا الأمة الإسلامية والعربية. وختم معاليه بقوله: تجسيدا لمشاعر الوفاء، وصدق الانتماء لهذه الأرض المباركة، وإخلاص العمل من أجل تقدم ورفعة بلادنا بين الأمم؛ يسرني - باسم جامعة الملك سعود ومنسوبيها - بهذه المناسبة العظيمة أن أرفع التهانئ والتبريكات لخادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهد الأمين - حفظهما الله - ولأبناء الوطن كافة، سائلا الله عز وجل أن يحفظ هذا البلد وقادته، ويديم عليه نعمة الأمن والاستقرار، وأن ينصر ويحفظ جنودنا البواسل المرابطين الذين يؤدون الواجب في سبيل الدفاع عن الوطن وسلامته.

تأتي في الوقت الذي يشهد الوطن والمواطن أثر الرؤية الطموحة التي أطلقها ولي العهد الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - للنهوض بالوطن إلى مستويات البلدان المتقدمة على أسس المنافسة العلمية والعملية والمهنية العالية التي تبنى بها دولة المؤسسات، وتتضمن حلاً تنمية جديدة وفعالة لمواجهة التحديات ورفع قدرات الكفاءات والإنتاجية مع التوسع في الخدمات التي تعكس إيجاباً على الوطن والمواطن في الحاضر والمستقبل، ليسعد أبنائنا بوطن آمن يلبى طموحات الأجيال القادمة. وأشار معاليه إلى أن الأمة الإسلامية والعربية تلمس في عهد الدور الكبير والعظيم المتمثل في وقوف المملكة العربية السعودية بقيادة الملك سلمان



الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - مقاليد الحكم في المملكة أن هذه الذكرى العظيمة تأتي وقد تحققت للمملكة العربية السعودية بعهد إنجازات كثيرة على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي؛ ويفضل من الله ثم جهود خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهد الأمين - أيدهما الله - تنعم المملكة بالخير والأمن والرفاهية والسلام، ولمس أبناء الوطن في عهده ما كانوا يطمحون إلى تحقيقه من مشاريع تنمية رائدة في المستويات كافة؛ مما جعلنا نفاخر بحنكة القيادة وتفانيها في خدمة الوطن والمواطن، والحفاظ على وحدة الوطن وتلاحم أبنائه حول قيادته الرشيدة من أجل حاضر زاهر ومستقبل مشرق. وأردف معاليه: إن هذه الذكرى

كتب: يزيد السليس - تصوير - توفيق الغامدي  
نظمت المدينة الطبية بجامعة الملك سعود احتفالاً بمناسبة ذكرى البيعة الخامسة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - في بهو البانوراما بمستشفى الملك خالد الجامعي، حضر الحفل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، والمدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور عبدالرحمن المعمر، وعميد كلية الطب الدكتور خالد فودة، ورؤساء الأقسام ومدراء الإدارات وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي المدينة الطبية من مختلف الأقسام والإدارات، وتضمنت الفعالية معرضاً ضم صوراً لخادم الحرمين الشريفين، كما أقيم معرض مماثل في مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي. وصرح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمناسبة ذكرى البيعة الخامسة لتولي خادم الحرمين





عالية على المبادرة، وتحقيق الإنجازات، وبنات العاصمة السعودية اليوم إحدى أغنى المدن في المنطقة، ومركزاً إقليمياً للسفر والتجارة. وقد شهدت الرياض خلال توليه الإمارة إنجاز العديد من مشروعات البنية التحتية الكبرى، مثل الطرق السريعة والحديثة، والمدارس، والمستشفيات، والجامعات، إلى جانب المتاحف والإستادات الرياضية ومدن الترفيه، وغيرها. وتضم العاصمة السعودية الرياض عدداً من المعالم المعمارية البارزة، وهي تمتد على مساحة عمرانية تجعلها إحدى أكبر مدن العالم مساحة.

وهو في التاسعة عشرة من عمره بتاريخ 11 رجب 1373هـ الموافق 16 مارس 1954م وبعد عام واحد عُيِّن - حفظه الله - حاكماً لمنطقة الرياض، وأميراً عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ 25 شعبان 1374هـ الموافق 18 أبريل 1955م. واستمر أميراً لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، أشرف خلالها على عملية تحول المنطقة من بلدة متوسطة الحجم يسكنها حوالي 200 ألف نسمة إلى إحدى أسرع العواصم نمواً في العالم العربي اليوم. ولم تخل فترة النمو هذه من التحديات الصعبة التي ترافقت مسيرة التنمية، لكنه أثبت قدرة



العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود رحمه الله.

نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.

تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس فيها العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختم القرآن الكريم كاملاً، وهو في سن العاشرة على يد إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبدالله خياط رحمه الله، وقد أبدى الملك سلمان بن عبدالعزيز منذ الصغر اهتماماً بالعلم، وحصل على العديد من الشهادات الفخرية والجوائز الأكاديمية.

تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود منصب أمير منطقة الرياض؛ إحدى أكبر مناطق المملكة العربية السعودية في المساحة والسكان وعاصمة الدولة في مرحلة مهمة من تاريخ هذه المدينة، حيث عُيِّن بداية أميراً لمنطقة الرياض بالنيابة،

والتنمية العملاقة على امتداد مساحاتها الشاسعة في مختلف القطاعات الاقتصادية والتعليمية والصحية والاجتماعية والنقل والمواصلات والصناعة والكهرباء والمياه والزراعة، وتشكل في مجملها إنجازات جليلة تميزت بالشمولية والتكامل في بناء الوطن وتميمته؛ ما يضعها في رقم جديد بين دول العالم المتقدمة.

وقد بُوع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - ملكاً للمملكة العربية السعودية في 3 ربيع الآخر 1436هـ الموافق 23 يناير 2015م، بعد أن قضى أكثر من عامين ونصف العام ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء؛ إثر تعيينه في 18 يونيو 2012م بأمر ملكي كما بقي حينها في منصبه وزيراً للدفاع، وهو المنصب الذي عُيِّن فيه في 5 نوفمبر 2011م، وقبل ذلك كان الملك سلمان أميراً لمنطقة الرياض لأكثر من خمسين عاماً.

وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة 1354هـ الموافق 31 ديسمبر 1935م في الرياض، وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة

ومؤسسات الدولة في مختلف أنحاء المملكة.

ويسعى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - أيده الله - بكل قوة وعزم وحزم من خلال ورش العمل الكبرى إلى توفير الخير والرفاهية للمواطن الذي يبادل الحب والولاء في صورة جسدت أسمى معاني التقاف الرعية حول الراعي.

وشهدت المملكة منذ مبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - المزيد من المنجزات

صادف يوم السبت الثالث من شهر ربيع الآخر 1441هـ الموافق 30 نوفمبر 2019م مناسبة مرور خمسة أعوام على تولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - مقاليد الحكم ملكاً للمملكة العربية السعودية.

واحتفى شعب المملكة والمقيمون على أرضها بهذه المناسبة بقلوب محبة معلمة شغوفة بالإنجازات ممتنة لخير العطاء، في مجالات الحياة كافة، يلامسون بحواسهم التطور الذي تشهده أجهزة



## أبرز تصريحات ملوك السعودية عن التعليم

أول قمة لمجموعة العشرين تستضيفها السعودية، وثاني قمة لمجموعة العشرين تستضيفها منطقة الشرق الأوسط.



ويوم 28 مايو/أيار 2019، دشّن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، بحضور الأمير محمد بن سلمان ولي العهد، برنامج خدمة ضيوف الرحمن، أحد برامج رؤية المملكة 2030.

كما تواصلت مشاريع توسعة الحرمين الشريفين وتطوير المشاعر المقدسة في مشاريع تعتبر الأضخم في التاريخ، ومن أجل التيسير على ضيوف الرحمن وتقديم المزيد من الخدمات والتسهيلات لملايين الحجاج والمعتمرين، فقد تمت إعادة هيكلة تأشيرات الزيارة والحج والغاء رسوم تكرار العمرة.

### الرياض مركز صنع القرار

تحولت العاصمة السعودية في عهد الملك سلمان إلى مدينة رئيسية لصنع القرار ليس في المملكة فحسب بل أيضاً على مستوى الخليج والمحيط العربي والإسلامي؛ ففي عهد الملك سلمان، احتضنت عدداً من القمم الدولية والعربية والإسلامية، كما شهدت زيارات على مستوى عالمي رفيع، أبرزها زيارة الرئيس الأمريكي دونالد ترامب الرياض.

### مجموعة العشرين

وخلال فترة حكم الملك سلمان، شاركت السعودية في قمة العشرين بدول الأرجنتين، ألمانيا، تركيا، الصين، واليابان، وتسلمت المملكة رئاسة القمة في 21-22 نوفمبر 2019، وسوف تعقد في 21-22 نوفمبر 2020 في مدينة الرياض في السعودية، وستكون هذه

فيه خير من كثير لا يبارك فيه، والبركة في العمل».

### إنجازات تعليمية

في مجال التعليم، شهدت الفترة السابقة من عهد الملك سلمان بن عبدالعزيز، إصدار أمر ملكي بضم المبتعثين بالخارج على نفقتهم الخاصة إلى برنامج خادم الحرمين الشريفين للبيئات الخارجية. كما أطلق خادم الحرمين الشريفين، العديد من المبادرات النوعية لتطوير التعليم الجامعي، وإطلاق برنامج «وظيفتك وبعثتك» للابتعاث لأهم الجامعات بالدول المتقدمة، وتوفير وظائف للمبتعثين بعد عودتهم.

وتم تطوير مراكز البحث العلمي في الجامعات والمنشآت التعليمية؛ بزيادة مساحتها وقدرتها الاستيعابية، وتلبية متطلبات العملية التعليمية بها لتحسين أدائها العام. وشهد التعليم نقلة كبيرة باستثمار التقنية في تطوير التعليم، وذلك من خلال طرق مختلفة، منها نشر تطبيقات التعلم الإلكتروني، والتعلم عن بُعد.

### خدمة الحرمين الشريفين

من منطلق اضطلاع المملكة بخدمة الحجاج والمعتمرين، فقد جاء برنامج «خدمة ضيوف الرحمن» على رأس أولويات رؤية 2030 لإتاحة الفرصة لعدد أكبر من المسلمين لأداء مناسك الحج والعمرة، وقد أثمر هذا البرنامج المبارك نجاح المملكة في استضافة أعداد أكبر من الحجاج والمعتمرين عاماً بعد عام.

تركز المملكة على مر تاريخها على التعليم كأساس للنهضة والتقدم، وهو ما انعكس على التطور الكبير الذي شهدته القطاع التعليمي ليحل في مرتبة متقدمة عالمياً وعربياً.

يرى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - أن التعليم ركيزة أساسية تتحقق بها تطورات شعوب أمتنا الإسلامية نحو التقدم والازدهار والتنمية والرقي الحضاري في المعارف والعلوم النافعة والشباب هم أمل الأمة واعدة المستقبل. كما يؤكد ولي العهد الأمير محمد بن سلمان أن «طموحنا هو أن نكون ضمن أفضل 30 إلى 20 نظاماً تعليمياً ونملك كل شيء لتحقيق ذلك».

- وسابقاً قال الملك عبدالله - رحمه الله -: إن «التعليم في المملكة نموذج متميز وركيزة رئيسية للاستثمار والتنمية، والأجيال القادمة هم الثروة الحقيقية، والاهتمام بهم هدف أساسي».

- وفي سياق متصل، جاءت أبرز تصريحات الملك فهد - رحمه الله - عن التعليم، حيث قال: «كانت أفضل أيامي التي أعتز بها ماضياً وحاضراً ومستقبلاً أن شرفني الله تعالى فقمتم بأعمال وزارة المعارف لإيماني الكامل بأن العلم هو الشيء الأساسي الذي تعتمد عليه الأمم».

- وكان للملك فيصل رحمه الله مقولة تاريخية: «لو لم أكن ملكاً لوددت أن أكون معلماً».

- أما الملك المؤسس عبدالعزيز طيب الله ثراه فقد قال: «وليس من يعلم كمن لا يعلم، قليل من العلم يبارك

## أخبارهم



أصدر عميد شؤون القبول والتسجيل الدكتور سعد بن عمران، قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ فهد العمر بالعمل مشرفاً على قبول طلاب المنح.

### فريق صيني يحاضر لطالبات الطب



نظم قسم علم الحيوان ممثلاً بالدكتورة غادة البشر وبالتعاون مع برنامج الشراكة العلمية الدولية مع باحثين للبروفيسور «وانج زوا» من جامعة نانجنج بجمهورية الصين الشعبية، وفريقه البحثي بكلية الطب بفرع الطالبات، وفور انتهاء المحاضرة التي حضرها العديد من المهتمين قام الفريق البحثي بجولة في معامل كلية العلوم حيث حازت على إعجاب الفريق البحثي، تلا ذلك زيارة لكرسي أبحاث المؤشرات

نظم قسم علم الحيوان ممثلاً بالدكتورة غادة البشر وبالتعاون مع برنامج الشراكة العلمية الدولية مع باحثين للبروفيسور «وانج زوا» من جامعة نانجنج بجمهورية الصين الشعبية، وفريقه البحثي بكلية الطب بفرع الطالبات، وفور انتهاء المحاضرة التي حضرها العديد من المهتمين قام الفريق البحثي بجولة في معامل كلية العلوم حيث حازت على إعجاب الفريق البحثي، تلا ذلك زيارة لكرسي أبحاث المؤشرات

### مسابقة لأفضل تصميم عن «صحة الرجل»



نظمت الجمعية السعودية لصحة الرجل بالتعاون مع قسم التعليم الطبي مسابقة على مستوى طلاب كلية الطب - السنة الثانية - لأفضل تصميم - إنفوجرافيك، بإشراف د. سليمان الشمري المشرف على مقرر التلوع وعضو مجلس إدارة بالجمعية السعودية لصحة الرجل، وذلك يوم الثلاثاء 6 ربيع الثاني 1441هـ الموافق 4 ديسمبر 2019م في كلية الطب تزامناً مع الحملة التوعوية الأولى التي أطلقتها الجمعية في شهر نوفمبر.

وتأتي هذا المسابقة من منطلق حرص إدارة الجمعية على تحقيق رسالتها التي تصب في نشر ثقافة صحة الرجل بين أفراد المجتمع، ودعم الأنشطة اللاصفية وبث روح المنافسة بين الطلاب، ويتم تكريم الفائز بجائزة مادية قدرها 5000 ريال.

قامت الجمعية السعودية لصحة الرجل بالتوعية من مجموعة أمراض تصيب الرجل منها: أمراض البروستات، أمراض الذكورة، مرض السكري، ارتفاع الضغط، ارتفاع الدهون، الصلع الذكوري، السمنة،

### «التصنيع المتقدم»

#### يشارك في مؤتمر عالمي

مثل طالب الدكتوراه المهندس باسم مطيع عبدالله عبده معهد التصنيع المتقدم في المؤتمر الدولي لعلوم المواد وهندسة التصنيع «MSME 2019» والذي عقد في مدينة جوازو - الصين، في الفترة 7 - 9 نوفمبر 2019. حضر المؤتمر عدد من المتحدثين من علماء وباحثين مرموقين في مجال التصنيع المتقدم وعلم المواد من مختلف دول العالم. وعرض المهندس باسم بحثاً بعنوان «تحليل وإيجاد الأمثلية لعوامل تأثير آلة التصنيع باستخدام الموجات فوق الصوتية لمادة الزركونيا»

Parametric analysis and optimization of rotary ultrasonic machining of zirconia» ZrO2». وشارك في هذا البحث أيضاً كل من الدكتور عبدالعزيز التميمي، والدكتور هشام الخليفة المشرف على معهد التصنيع المتقدم. واستهل الباحث العرض بتقديم موجز عن جامعة الملك سعود وعن معهد التصنيع المتقدم وتضمن العمل البحثي دراسة وتحليل وإيجاد الأمثلية لعوامل التشغيل باستخدام الألتراسونيك ومدى تأثير العوامل المتغيرة في التقنية المستخدمة على دقة أبعاد وسلامة أسطح القنوات الدقيقة التي تم تشكيلها في مادة الزركونيا لأغراض طبية.

نظمت الجمعية السعودية لصحة الرجل بالتعاون مع قسم التعليم الطبي مسابقة على مستوى طلاب كلية الطب - السنة الثانية - لأفضل تصميم - إنفوجرافيك، بإشراف د. سليمان الشمري المشرف على مقرر التلوع وعضو مجلس إدارة بالجمعية السعودية لصحة الرجل، وذلك يوم الثلاثاء 6 ربيع الثاني 1441هـ الموافق 4 ديسمبر 2019م في كلية الطب تزامناً مع الحملة التوعوية الأولى التي أطلقتها الجمعية في شهر نوفمبر.

وتأتي هذا المسابقة من منطلق حرص إدارة الجمعية على تحقيق رسالتها التي تصب في نشر ثقافة صحة الرجل بين أفراد المجتمع، ودعم الأنشطة اللاصفية وبث روح المنافسة بين الطلاب، ويتم تكريم الفائز بجائزة مادية قدرها 5000 ريال.

قامت الجمعية السعودية لصحة الرجل بالتوعية من مجموعة أمراض تصيب الرجل منها: أمراض البروستات، أمراض الذكورة، مرض السكري، ارتفاع الضغط، ارتفاع الدهون، الصلع الذكوري، السمنة،

### ..وجائزة تميز لبرنامج الوصول الشامل

بالحق الأساسي لكافة الأشخاص في الوصول لأعلى مستوى من الاستقلالية والاعتماد على الذات وأداء الأنشطة، بما يتماشى مع قدراتهم وإعاقاتهم، ورفع كفاءة البيئة المساندة



لأفراد ذوي الإعاقة في التعليم. من جانبه أبدى الدكتور الطريقي سعادته بوجود مثل هذا البرنامج لدعم الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم العالي وأوصى بنقل تجربة البرنامج لدعم الأفراد ذوي الإعاقة بالعالم الإسلامي في مجالات التعليم والتقنية المساعدة والوصول المكاني.

حصل برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود على جائزة التميز، من مجلس العالم الإسلامي للإعاقة والتأهيل، تقديراً لجهود البرنامج ودعمه لقضايا الإعاقة والتأهيل، حيث قام الدكتور محمد الطريقي رئيس مجلس العالم الإسلامي للإعاقة والتأهيل بمنح درع التكريم للدكتور ناصر العجمي المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل وفريق العمل بالبرنامج. وتأتي هذه الجائزة تقديراً لجهود البرنامج في الإقرار



جامعة الملك سعود  
King Saud University

# مسرحية مجلس العدل

يوم الأربعاء الموافق 14 / 4 / 1440  
قاعة حمد الجاسر 26/ب الساعة 8 م



إخراج: عايض البقمي . مساعد مخرج: تركي باعيسى  
إشراف عام: محمد الشمراني . مدير إدارة المسرح: سامي السعرة  
مدير الخسبة: نواف فلاته . علاقات عامة: إبراهيم العنزي - سالم باوزير  
التمثّلون: محمد الزريق . ياسر السرحان . مهند الجمعة . أحمد العنزي . ظافر الشهري  
أحمد الكاف . عبد العزيز الزريق . عبدالله العبدلي . فراس الجبلي . رشيد وحيد

## برعاية نائب أمير الرياض

## «مستقبل» الأشخاص ذوي الإعاقة «سهل الوصول» في بهو الجامعة

الإعاقة ليست مسوغاً للاستسلام أمام التحديات بل حافز على التحدي وإثبات الذات

د. العمر: الجامعة تضمن حق هذه الفئة الغالية وتسعى للارتقاء بكل ما يتعلق بهم وتمكينهم



د.الحيدري: لغة الحقوق هي مفتاح الوصول ونحرص أن تكون حلقة وصل لتجسيد شعار هذا العام

البلاد، والشركة السعودية للكهرباء، وشركة زين، شركة المراعي، والمركز السعودي للمسؤولية الاجتماعية.

## معرض مصاحب

عقب ذلك دشّن سمو الأمير محمد بن عبدالرحمن المعرض المصاحب، الذي شارك فيه 60 جهة من المراكز والجمعيات الصحية والعلمية والتربوية والإرشادية والنفسية الحكومية والخاصة.

يذكر أن الفعالية شملت عدة فعاليات كورش عمل وقصص نجاح، وماراثون رياضي للجمعيات تحت عنوان «رواد الأمل».

التي تضمن لهم تحقيق أهدافهم واندماجهم في المجتمع، حيث إن لغة الحقوق هي مفتاح الوصول للخدمات الشاملة والمتكاملة، كما نحرص في اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة أن تكون حلقة الوصل لتجسيد شعار هذا العام «مستقبل سهل الوصول» بشكل عملي وفعال على أرض الواقع من خلال فعاليات ومزايا تقدم خلال المعرض المصاحب للاحتفالية.

## تكريم الرعاة

بعد ذلك كرم راعي الحفل الداعمين ورعاة الفعالية، وهم بنك

والخاصة.

## مهام جوهرية

ونوه الحيدري بالدور المحوري الذي اضطلعت به هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة وتبنيها المهام الجوهرية التي تهدف إلى كل ما من شأنه تسهيل حياة الأشخاص ذوي الإعاقة والاستفادة من خبراتهم وصقل إمكانياتهم وتعزيز تواجدهم في مشهد حضاري يؤمن بتنوع قدرات أفرادها واختلاف احتياجاتهم، أخذاً بأيديهم للعبور من العاطفة إلى الحقوق من خلال سن الأنظمة والقوانين والتشريعات

تزامناً مع احتفال دول العالم بهذا اليوم الذي يهدف للتوعية بحقوق وواجبات ذوي الإعاقة.

## خدمات متكاملة

بعد ذلك ألقى الرئيس التنفيذي لهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة الدكتور هشام الحيدري كلمة، شكر فيها كل من أسهم في إحياء هذا الحدث العالمي الذي يصادف الثالث من ديسمبر من كل عام من رعاية ومشاركين وحضور كريم، وأكد أن الاحتفال باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة يتوافق مع رؤية المملكة 2030، حيث إن اهتمام القيادة بالأشخاص ذوي الإعاقة يأتي امتداداً لجهودها وتأكيداً على حرصها في توفير منظومة راقية من الخدمات المتكاملة.

## جهة تشريعية رقابية

وأضاف: من هذه الجهود إنشاء هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة كجهة تشريعية رقابية تسهم في تعزيز تكاملية القطاعات المختلفة بغية تحقيق الأداء الأمثل، والنهوض بالخدمات المقدمة التي تضمن حياة كريمة للأشخاص ذوي الإعاقة على النحو الذي يسهم في الحفاظ على حقوقهم وتمكينهم ودمجهم في الحياة العامة والمهنية بما يتوافق مع دور كل منظومة من منظومات المجتمع وجهاته الرسمية

في ضمان حق هذه الفئة الغالية على قلوبنا بما يكفل لهم جميع حقوقهم والارتقاء بكل ما يتعلق بهم، والعمل على تمكينهم وتذليل السبل وتخطي المصاعب التي يواجهونها من خلال دعم قضايا الإعاقة.

## مشاركون في التنمية

وأضاف: إن الإعاقة في الوعي العام، مهما كان نوعها أو درجتها، ليست مسوغاً للاستسلام أمام مسار الحياة الشائك، وإنما حافز على التحدي وإثبات الذات، والقدرة على التحول إلى شخص فاعل مسهم مندمج ضمن مجتمعه، وكسر الحواجز التي تعطل ذوي الإعاقة من حقهم في العمل، مما يمكنهم من المشاركة في التنمية الشاملة لمجتمعهم ووطنهم.

## بنية تحتية متكاملة

وأكد العمر أن جامعة الملك سعود من أوائل الجامعات التي فتحت أبوابها لقبول الطلاب ذوي الإعاقة، وتعد رائدة في مجال خدمة ذوي الإعاقة؛ حيث أنشأت مركزاً يعد من أوائل المراكز على مستوى جامعات المملكة ودول الخليج، وقامت بتطوير البنية التحتية بما يتناسب مع جميع الإعاقات بأعلى المواصفات العالمية، وإيماناً منها بالدور الريادي الذي تقدمه في خدمة المجتمع؛ فإنها تحتفل باليوم العالمي لذوي الإعاقة،

تغطية: وليد الحميدان  
رعى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض، الثلاثاء الماضي، حفل افتتاح فعالية اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة تحت شعار «مستقبل سهل الوصول» والمعرض المصاحب له في بهو الجامعة.

## دور ريادي

في بداية الحفل ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر كلمة قال فيها: «إن الاحتفال باليوم العالمي للإعاقة في هذا اليوم يعكس مدى الحرص الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله ورعاه - بتلك الفئة الغالية، ويأتي تأكيداً لتوجهات القيادة الرشيدة بتوفير كل الإمكانيات المادية والمعنوية، والعلمية والبشرية لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة ومنحهم حقوقهم في التعليم وفي مختلف المجالات أسوة بالآخرين، وعملاً بتعاليم ديننا الحنيف الذي يأمرنا بمساعدة ذوي الإعاقة والاهتمام بهم وتوفير الرعاية الكاملة لهم، والتزاماً بالاتفاقيات والمواثيق التي أقرتها الأمم المتحدة والمؤسسات الحقوقية والتشريعية الكافلة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة بعد توقيع المملكة عليها، ويأتي ذلك إيماناً بدورها الريادي

## أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

## لوحة إبداعية لنائب أمير الرياض



وكانت اللوحة التي تم تقديمها لسمو الأمير من إبداعات أحد ذوي الإعاقة تم عرضها ضمن معرض «سلمان في عيونهم» الذي ضم أكثر من ٢٠٠ لوحة من إبداعات ذوي الإعاقة تعبيراً عن حبهم للملك سلمان وأنه أول وأهم داعم لهم.

الجامعة على كلمات الشاء التي تحدث بها عنه، وقال: معالي المدير أجزاني بكلماته وشأنه على تميزي في المسؤولية الاجتماعية، وكوني أحد أهم شخصية في هذا المجال وأن البرامج التي تقدمها هي الأميز والأفضل، وهذا يدل على دعم معاليه لمن يعمل بإخلاص ويعطي كل ذي حق حقه.

مع نهاية الحفل قدم الرئيس التنفيذي للمركز السعودي للمسؤولية الاجتماعية إبراهيم المعطش هدية لراعي الحفل صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز عبارة عن لوحة إبداعية من إعداد أحد ذوي الإعاقة.

ورفع المعطش شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن نائب أمير منطقة الرياض على تكريمه للمركز، وأكد اعتزازه بهذا التكريم وقبوله الهدية الخاصة عبارة عن لوحة من إبداعات أحد ذوي الإعاقة، حيث وجه سموه أن يتم وضعها في مجلسه الخاص تعبيراً عن حب ذوي الإعاقة للملك سلمان وهو الراعي والداعم الأول لهم دائماً. كما شكر المعطش معالي مدير

## دشن فعاليات الوزارة للاحتفاء بذكرى البيعة الخامسة.. وزير التعليم: خادم الحرمين أرسى دعائم العدل والمساواة وأنجز لوطنه وشعبه ما يتطلعون إليه



ذلك وضع التعليم على أولوية جدول أعمال قمة مجموعة العشرين التي ستستضيفها المملكة في عام 2020، مبيّناً أن هذا الدعم يجعل المسؤولية كبيرة في تحقيق تطورات قيادتنا الرشيدة في هذا القطاع الحيوي والمهم، والإسهام بالتخطيط والتطوير والتنفيذ لتجويد مخرجات العمل، والتفاني في تحقيقه، ومساواة الزمن في الوصول إليه.

كما دشن معاليه الرسم المصاحب لبرنامج الاحتفاء بذكرى البيعة الخامسة، واطلع على ما يحويه من لوحات إبداعية لطلاب وطالبات تعليم الرياض، كما شاهد فقرات وبرامج حفل وزارة التعليم بهذه المناسبة، والتي اشتملت على كلمات وأفلام متزامنة مع ذكرى البيعة بما تضمنته من محتوى يؤكد على اللحمة الوطنية، والوقوف سدا متنبعا من أجل الوطن، إضافة إلى تناول منجزات التعليم في عام 2019م، ودعم القيادة الرشيدة لنظومة التعليم العام والجامعي.

وأضاف أن التعليم في المملكة يحظى بدعم كبير من خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين لبناء إنسان المستقبل، واستثمار إمكاناته لتنمية وطنه، والمشاركة في تطويره، مبيّناً أن وجود التعليم في أولوية جدول أعمال قمة مجموعة العشرين التي تستضيفها المملكة 2020 دليل على اهتمام القيادة الرشيدة بهذا القطاع الحيوي المهم.

جاء ذلك أثناء تدشين معاليه يوم السبت 4/3/1441هـ فعاليات وزارة التعليم للاحتفاء بالذكرى الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - مقاليد الحكم، بحضور عدد من مسؤولي الوزارة ومديري إدارات التعليم.

وأبان معالي الوزير أن التعليم في المملكة يحظى بدعم كبير من قبل خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - لبناء إنسان المستقبل، واستثمار إمكاناته لتنمية وطنه، والمشاركة في تطويره، ومن

قدّم معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ التهنية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - بمناسبة مرور السنة الخامسة لمبايعته ملكاً على البلاد، وتوليه مقاليد الحكم فيها.

وقال إن ذكرى مبايعة خادم الحرمين الشريفين تتجدد معها صور الصدق والولاء لقائد عظيم، أرسى دعائم حكمه على العدل والمساواة، وأنجز لوطنه وشعبه ما يتطلعون إليه من أمن واستقرار ورخاء، وما يطمحون إليه من مشروعات تنموية، ومبادرات نوعية، وفرص استثمارية واعدة لمستقبل أفضل، مؤكداً أن المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - تواصل حضورها المميز وفق رؤية 2030 في حصد الكثير من المنجزات، وتحقيق أرقام غير مسبوقة في مؤشرات الأداء العالمي على كافة المستويات.

## منسوبو «التعليم» يهنئون القيادة والوطن بمناسبة ذكرى البيعة



مفهوم الولاء والانتماء وتعزيز الشخصية الوطنية لهذا الوطن الغالي.

من جانبها رفعت وكيل وزارة التعليم للابتعاث الدكتورة لينا بنت محمد الطعيمي، التهنية لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله والشعب السعودي، بمناسبة مرور خمسة أعوام على تولي خادم الحرمين الشريفين مقاليد الحكم في المملكة.

كما رفع وكيل وزارة التعليم للبحث والابتكار الدكتور ناصر بن محمد العقيلي التهنية لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله بمناسبة ذكرى البيعة الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله مقاليد الحكم.

وأكد وكيل وزارة التعليم للتعاون الدولي الدكتور صالح بن إبراهيم القسومي أن عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - أيده الله - شاهد على بداية النهضة التنموية الشاملة التي ترتقي بالتعليم في كافة مجالاته ومستوياته، وقال بمناسبة الذكرى الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك

رفع عدد من قيادات ومنسوبي وزارة التعليم أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - ولعموم الشعب السعودي الوفي، بمناسبة الذكرى الخامسة للبيعة.

نائب وزير التعليم د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي أكد أنّ هذه المناسبة الوطنية الهامة التي يحتفي بها أبناء المملكة تعزز فينا جميعاً روح الولاء لقيادتنا الرشيدة، والانتماء لثرى وطننا الطاهر، وتجعلنا ننظر بعين الفخر والاعتزاز لما تحقّق للوطن من منجزات كبرى يأتي في طليعتها إطلاق رؤية المملكة 2030، وما تحمله من تطلّعات وأهداف طموحة لحاضر ومستقبل المملكة، وما تستند إليه من فكر اقتصادي قائم على استغلال مكامن القوة التي حياها الله لوطننا، والاستفادة منها ليكون الاقتصاد الوطني أكثر تنوعاً وقوّة واستدامة، ويتّسم بالإنتاجية والتنافسية العالمية والاعتماد على موارد المملكة البشرية مما جعلها تأخذ مكاناً مميزاً بين دول مجموعة العشرين.

من جانبه أكد نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار الدكتور حاتم بن حسن المرزوقي أن الذكرى الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن

## وكيلة التعليم الجامعي الأهلي تقف على تجربة الاستثمار في جامعات إماراتية



قام وفد من وكالة التعليم الأهلي الجامعي برئاسة وكالة التعليم الأهلي الجامعي الدكتورة ريمه بنت صالح اليحيا بزيارة لعدد من الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومنها جامعة الشارقة، وجامعة الخليج العلمية، وجامعة عجمان؛ بهدف تعميق العلاقات في مجال التعليم والاستثمار الأجنبي، وبحث سبل التعاون وتبادل الخبرات التكنولوجية والبحثية والأكاديمية والمجتمعية مع المؤسسات العلمية في عدد من المجالات العلمية والعلمية والبحثية.

كما هدفت الزيارة للتعرف عن قرب على التجربة الإماراتية في تشجيع الاستثمار والوقوف على جودة المخرجات التعليمية ومعايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة والأجنبية المعترف بها وطرح مجموعة من المقترحات لبناء علاقات تشاركية استثمارية بين البلدين الشقيقين.



## أخبار الجامعات:

مدير جامعة حائل يكرم طالبتين  
أنقذتا مصاباً

كرم معالي مدير جامعة حائل الدكتور خليل بن إبراهيم البراهيم في مكتبه بالمدينة الجامعية، الثلاثاء الماضي، الطالبتين شوق بنت ماضي العنزي من كلية التمريض، وسراب بنت مزعل العنزي من كلية طب الأسنان، نظير شجاعتها ومبادرتها الإنسانية بإنقاذ حياة مصاب تعرض لحادث مروري.

وشكر مدير الجامعة خلال اللقاء الطالبتين، وأكد حرص الجامعة على تكريم الطلاب والطالبات الذين يقدمون جهوداً في خدمة المجتمع، مشيداً بمبادرتهم الإيجابية بالخروج من المنزل ومساعدة المصابين، عداً ذلك انعكاساً للتربية الجيدة لهما والتأهيل الجيد في الجامعة.

هناؤا القيادة والوطن بمناسبة ذكرى البيعة  
مديرو الجامعات: نباهي بملكنا ونعتز  
بسعوديتنا ونواصل نهضتنا

د. القحطاني



د. باقيل



د. البشري



د. الشهري

أعوام الماضية من قيادة خادم الحرمين الشريفين لهذا الوطن من إنجازات وخطوات متسارعة في جانب الإصلاحات التنموية والاقتصادية الذكرى الخامسة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله -، واصفاً معاليه خادم الحرمين الشريفين بأنه صاحب المكانة العظيمة، والقدر الكبير، فهو رجل الإنسانية وصاحب المبادرات الرائعة والمبادئ الرفيعة والقيم العالية والقرارات الشجاعة والسياسة الحكيمة والتوجيهات السديدة والأحاديث الصادقة المؤثرة، فسجله - حفظه الله - عامر بالمواقف المشرفة.

تحل علينا هذه الذكرى الغالية ونحن نعيش العزة والفخر بوطننا الغرید في وحدته، والمدهش في ازدهار حاضرته وتوالي منجزاته، ورؤيته الطموحة للمستقبل، تحت قيادة خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين. مدير جامعة القصيم الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، أكد من جهته أن الذكرى الخامسة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - تأتي بعد أيام قليلة من كلمته -حفظه الله- في افتتاح أعمال السنة الرابعة من الدورة السابعة لمجلس الشورى، التي حملت جملة من الرسائل الواضحة، والمضامين العميقة حيال سياسة المملكة داخليا وخارجيا، ومرتكزاتها القائمة على الالتزام بالعقيدة الإسلامية، وعلى أسس الوحدة والتضامن والشورى، وإقامة العدل واستقلال القرار، والحفاظ على الأمن، ومواصلة مسيرة التنمية الشاملة، وتعزيز أواصر الصداقة والتعاون مع الدول انطلاقاً من المبادئ والغايات التي جاء بها ميثاق الأمم المتحدة. كما رفع معالي مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد بن سعد المقرن، التهنية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - بمناسبة الذكرى الخامسة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، مشيداً بما تحققت خلال الخمسة

المحوري في التنمية الشاملة. من جانبها رفعت مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدكتورة إيناس بنت سليمان العيسى باسمها وجميع منسوبات ومنسوبي الجامعة التهاني لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - أيده الله - بمناسبة الذكرى الخامسة لمبايعة ملكاً للبلاد، داعية الله عز وجل أن يسبغ على خادم الحرمين الشريفين وافر الصحة والعافية وأن يحفظه للوطن ذخرًا، ويوفق سمو ولي عهده الأمين لما فيه رفعة المملكة في كل محفل. وقال معالي مدير جامعة الحدود الشمالية الدكتور محمد بن يحيى الشهري أن الذكرى الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - بقيادة رشيدة وحكيمة عظيمة في وطننا الغالي الترامي الأطراف المتلاحم الأعراق المتميز في الإنجاز والمستمر في مسيرة العطاء والنماء والرفي والسؤدد. ورفع معالي مدير جامعة جازان الدكتور مرعي بن حسين القحطاني، خالص التهنية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع - حفظهما الله - بمناسبة الذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وقال في تصريح بهذه المناسبة:

رفع مديرو الجامعات السعودية أسمى عبارات التهنية والتبريكات، لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي العهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، بمناسبة الذكرى الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين مقاليد الحكم في البلاد، وهناؤا الشعب السعودي الوفي بهذه المناسبة، داعين الله أن يعيدها علينا أعواماً عديدة في ظل قيادتنا الرشيدة.

مدير جامعة أم القرى الدكتور عبدالله بن عمر باقيل أكد أن الذكرى الخامسة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله، تأتي ووطننا الغالي يواصل مسيرة البناء الشاملة بإنجازات نوعية على مختلف المستويات، مع عناية خاصة بمؤسسات التعليم، ومن ذلك الحدث التاريخي بإقرار نظام الجامعات الجديد الذي سيؤد نفعه على هذه الصروح التعليمية لتتعلق ضمن ركب الجامعات العالمية، ويمنحها قدرًا معتبراً من الاستقلالية المنضبطة، لتحقيق المستهدفات التنموية.

كما أكد معالي مدير جامعة الجوف الدكتور إسماعيل بن محمد البشري أن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - يعد رائد التعليم الأول، فالتعليم في فكره ويتحدث عنه منذ خمسين عاماً، ويراهن على مستقبل الوطن ونجاحه من خلال التعليم، ودائماً ما يؤكد دوره

80 مشاركاً في مؤتمر الرياضيات  
بجامعة الملك خالد

داخل وخارج المملكة، إضافة إلى الاستفادة من خبرة العلماء الدوليين البارزين في تحديد أولويات البحث العلمي في مجال الرياضيات. وأشار رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدكتور علي الخالدي أن اللجنة استقبلت العديد من

تتلم جامعة الملك خالد ممثلة في قسم الرياضيات بكلية العلوم المؤتمر الدولي الثاني للرياضيات وتطبيقاتها، بمشاركة نخبة من المتحدثين في مجال تطبيقات الرياضيات من مختلف دول العالم، وذلك خلال الفترة من 22-23 جمادى الآخرة 1441هـ.

وأوضح عميد كلية العلوم الدكتور علي الشاطي أن هذا المؤتمر يأتي امتداداً للمؤتمر الدولي الأول للرياضيات وتطبيقاتها والذي عُقد العام الماضي، ويهدف إلى تسليط الضوء على أحدث ما توصلت إليه الأبحاث في مجال الرياضيات وتشجيع الباحثين وأعضاء هيئة التدريس المتخصصين في الرياضيات بالجامعة على النهوض بالبحث العلمي من خلال الالتقاء وتبادل الأفكار مع الباحثين من

## جديد شاي كرك

# بارد أو حار لك الاختيار

صحة للجميع

/alrabiesocial  
www.alrabie.com

Facebook, Twitter, Instagram, YouTube icons

### للبيع

## أرض قريبة جداً من الجامعة

- مساحتها 377م
- شارع 20م
- السعر 4100 للمتر

للتواصل تليفون أو واتساب  
**(011) 4111711**

## ركائز «أتمتة» أنظمة سير العمل



أ.د. جبريل عريشي

ما فغالظ الظن أنه سيتوجه إلى الشركة المنافسة. كما أن كثيراً من الأعمال ليست مناسبة للأتمتة الكاملة، فعلى سبيل المثال، عند أتمتة نظام يقوم بمعالجة السقوط الكلي للنظام الحاسوبي عند حدوث الكوارث الطبيعية، وذلك ببدء عملية التعليق من الكوارث، فإنه من الضروري أن يكون هناك مسؤول تنفيذي كبير يقوم باتخاذ القرار النهائي والضغط على زر التعليق من الكوارث، فقد يكون نفس النظام الآلي للتعليق قد طالته الكارثة. لذا، فإن اللجوء للأتمتة ينبغي أن يكون مسبقاً بدراسة عناصر السلامة والجودة والتكلفة. وهناك ثلاث ممارسات تعتبر من أهم ركائز أتمتة أنظمة سير العمل:

الأولى: دمج الأتمتة مع أهداف المؤسسة بعد مراجعة هذه الأهداف بعناية، فما لم يتم دمج الاستثمارات جيداً مع سير العمل التجاري أو مع تحقيق الإيرادات أو مع تنفيذ إجراءات السلامة المهنية أو غير ذلك من أهداف العمل، فقد ينظر إليها على أنها نفقات غير رشيدة عند تقييم نتائجها بصورة مستقلة بعد سنتين أو ثلاث سنوات. ثم تأتي عملية تنفيذ الأتمتة، وينبغي أن تتم على مراحل، ثم قياس النتائج وتقييمها في نهاية كل مرحلة بناءً على معايير التوقع التي حددها المؤسسة، فإذا لم تلبي الأتمتة التوقعات في مرحلة ما، فإن المؤسسة تتوقف عن ضخ أموال في المراحل اللاحقة، وبهذا النهج

التدريجي يتم حماية المؤسسة من مخاطر الاستثمارات الكبيرة التي قد لا تتجح. الثانية: تدريب الموظفين على إجراءات العمل بعد الأتمتة، فالموظفون هم أول من سيتهم نظام الأتمتة بالفشل إذا كانوا غير متمرسين على العمل به، ومن ثم فإن التدريب المكثف والمتنوع والمواكب لعملية الأتمتة هو أساس نجاحها.

الثالثة: أن يكون هناك خيار دائم لتجاوز الأتمتة عند اللزوم، فإذا كان هناك نظام لأتمتة أعمال البنوك على سبيل المثال، فمن الضروري أن يتواجد فريق للعمل يتولى القيام بهذه الأعمال بصورة يدوية إذا فشل النظام حتى لا يتعطل مصالح الناس، فليس معقولاً أن يقال لهم إن النظام معطل، فهم ليسوا من قرر استبدال النظام اليدوي بأخر آلي.

عميد عمادة التطوير والجودة  
عضو مجلس الشورى السابق

## الشهادة المهنية واحترافية التدريس الجامعي

ويتناول إيضاح فلسفة التدريس الشخصية للأستاذ الجامعي الملحق بالبرنامج وتصوره المستقبلي لتطويره مهنة التدريس، وصف وتقييم أساليب التعلم والتعليم التي يبلّغها الأستاذ غالباً وبشكل متكرر في مقرراته الدراسية الانعكاس والتعقيب على تقييمات التدريس التي يقدمها له الطلاب بالمقررات التي يدرسها، وصف وتحليل الأستاذ لطرق تقييم مخرجات التعلم البنائية والنهائية بالمقررات الدراسية التي يقدمها، أخيراً استعراض سجل جهوده في التطوير المهني للتدريس كأستاذ جامعي وخطته المستقبلية لما يود تحقيقه.

ورقة عمل مرجعية في التدريس الجامعي: مرتبطة بالتعليم والتعلم في مجال تخصص الأستاذ الملحق بالبرنامج يتوفر فيها وضوح الأهداف، التركيز على الموضوع والفكرة، استخدام الأدبيات والاستدلال بكفاءة في الكتابة، المراجع، المحتوى ومدى

التدريس الاحترافي، التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل. المحور الثاني: التخطيط والإعداد للتدريس، وهي «4» دورات تدريبية تمثل لب الدورات التدريسية التي يجتازها عضو هيئة التدريس: تصميم المقرر الدراسي وبنائه، التدريس الجامعي الفعال، تقويم مخرجات التعلم، التدريس المصغر. المحور الثالث: ممارسات التدريس، وهي «4» دورات تدريبية مكملات لمهارات المحور الثاني، وتشمل: دعم تعلم الطلاب، دمج التقنية في التدريس الجامعي، إعداد فلسفة التدريس، تطوير ملف التدريس.

ثانياً: التكاليف وهي «4» تكاليف دقيقة ومتنوعة وشاملة، تبدأ من الاختبار القبلي وتنتهي بتقديم الأستاذ الملحق بالبرنامج لها متكاملة ويتم تقييمها وفق معايير محددة وفق الآتي:

دأبت جامعة الملك سعود على المضي قدماً نحو رؤيتها في الريادة العالمية ورسالتها في تقديم تعليم مميز من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعلم، ومنها تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بما يحقق التميز والإبداع في التدريس والتعلم. يدل على ذلك برنامج «الشهادة المهنية في التدريس الجامعي» الذي تقدمه عمادة تطوير المهارات والذي يشتمل على «البرنامج التدريبي - التكاليفات».

أولاً- البرنامج التدريبي يتكون البرنامج التدريبي للشهادة المهنية في التدريس الجامعي من ثلاثة محاور رئيسية تمثل في مجموعها «60» ساعة تدريسية وتدريبية معتمدة على النحو التالي:

المحور الأول: مقدمة في التدريس والتعلم الجامعي، وهي «4» محاضرات عامة رئيسية: نظريات التعلم، بيئة التعلم المريحة والأمنة، كفايات الحوار وأساليب التقويم وتقنيات التعليم. ومن منطلق استشراف كليات التربية لمخرجات التعليم وفق رؤية المملكة 2030؛ كان لا بد من التوصية ببناء خطة استراتيجية في كليات التربية تتضح فيها معالم الحاضر وملامح المستقبل مدعومة بخطة تشغيلية قابلة للتطبيق مع العمل الجاد على إكساب المتعلمين مهارات القرن الحادي والعشرين، والتي تهدف إلى التحول في استراتيجيات الصف الدراسي، والمناهج الدراسية؛ سعياً لتأهيل طلاب مستعدين للمشاركة بالتطوير على قدر عالٍ من الاحترافية في التواصل مع الثقافات الأخرى؛ مع القدرة على التفكير الناقد والبناء ومواكبة التعليم التكنولوجي. كما شملت التوصيات ضرورة تركيز اهتمام الجامعات السعودية على مبادئ الحوكمة باعتبارها منهجية متميزة، مع ضرورة تدعيم مبادرات الجامعات وممارساتها في خدمة المجتمع المحلي تماشياً

مع متطلبات سوق العمل، وبهذا النهج الرشيد على سبيل المثال الأتمتة، فينبغي على سبيل المثال التفكير بعناية فائقة قبل إدخال الأتمتة في بعض الأعمال التي تتطلب مواجهة العملاء. وهناك بعض المجالات التي تتطلب الحذر قبل اتخاذ قرار الأتمتة، فينبغي على سبيل المثال التفكير بعناية فائقة قبل إدخال الأتمتة في بعض الأعمال التي تتطلب مواجهة العملاء. وهناك بعض المجالات التي تتطلب الحذر قبل اتخاذ قرار الأتمتة، فينبغي على سبيل المثال التفكير بعناية فائقة قبل إدخال الأتمتة في بعض الأعمال التي تتطلب مواجهة العملاء.

فقد يكون العميل ممتناً إذا استطاع استعادة كتاب أو حجز فندق أو حجز تذكرة الطائرة تلقائياً دون الحاجة إلى الانتظار للتحدث مع وكيل بشري، لكنه بالتأكيد سيكون ساخطاً إلى حد كبير من أتمتة المكالمات التليفونية ذات الخيارات والبطاقات المتعددة، والتي قد تكون مصحوبة بقطع الاتصال الهاتفي قبل نهاية العملية، وقد يترجم هذا بأن الشركة لا تهتم بالتعامل معه، وإن كان يخطئ لشراء شيء

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



### الطلاب في الاعتماد الأكاديمي المؤسسي «1»

نستكمل عزيزي القارئ استعراض النسخة المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب، ونتناول في مقالة اليوم البعد الرابع، وهو «الطلاب» ونظراً لأن هذا البعد يتضمن عدداً من المحاور فسوف نستعرضه خلال أجزاء متتالية.

بحسب النسخة المطورة يجب أن تكون سياسات وأنظمة قبول الطلاب في جميع برامج المؤسسة واضحة وعادلة ومعلنة، من أهمية توفير نظام إلكتروني فعال لإدارة وتأمين سجلات الطلاب، كما يجب أن تكون حقوق الطلاب واجباتهم محددة ومعلنة وملتزم بها، وأن تضع المؤسسة قواعد للسلوك القويم وإجراءات للتأديب والتنظّم والاستئناف تتصف بالشفافية والعادلة، وأن تتوفر آليات فعالة للتوجيه والإرشاد وتقديم جميع الخدمات التي يحتاجها الطلاب بشكل متساو، مع مراعاة ذوي الإعاقة، كما يجب أن يكون لدى المؤسسة سياسة فعالة للاستفادة من آراء الخريجين؛ بالإضافة إلى تبنيها برامج لرعاية الطلاب الدوليين والاهتمام بهم إن وجدوا.

ويتناول هذا البعد عدداً من البنود هي: - «قبول الطلاب»: وفيه تلتزم المؤسسة بتطبيق سياسات ومعايير القبول والتحويل والمعادلة، وتوزيع الطلاب على البرامج الأكاديمية وفق آليات محددة وعادلة ومعلنة، وتعتمد المؤسسة إجراءات تكفل الاستجابة لتوصيات الكليات والبرامج الأكاديمية فيما يخص أعداد الطلاب المخطط لقبولهم في البرنامج، وبما يتناسب مع الموارد المتاحة، كما تعتمد المؤسسة نظاماً إلكترونيًا فعالاً لإدارة عملية القبول والتسجيل واسترجاع البيانات وطلب الإحصاءات، ومتابعة تقدم الطلاب خلال مدة دراستهم، ويتيح الخدمات الإلكترونية للطلبة بالسهولة والسرعة المناسبة، إضافة إلى ذلك تتيح المؤسسة كافة المعلومات المتعلقة بأنواع البرامج والمقررات التي تقدمها ونمط تقديمها، والتكاليف المالية، والخدمات وغيرها، بحيث تكون في متناول الجميع قبل تقديم طلبات الالتحاق.

- «سجلات الطلاب»: تذكر النسخة المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي أن على المؤسسة أن تطبق سياسات وقواعد واضحة لإدارة سجلات الطلاب تحدد محتواها وآليات حمايتها وحفظها وسريتها والوصول إليها، مع توفير نسخ احتياطية منها، وأن يتيح نظام سجلات الطلاب للجهات ذات العلاقة على المستوى المؤسسي والبرامجي البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط وإعداد التقارير وضمان الجودة، كما تطبق المؤسسة إجراءات محددة ومناسبة لتحديث السجلات وتسليم نتائج الطلاب، وإعلانها في الوقت المحدد، وتضع المؤسسة آلية فاعلة للتحقق من استيفاء كل طالب لمتطلبات التخرج.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## توصيات مؤتمر «المخرجات التعليمية في ضوء رؤية 2030»

التدريس الإلكتروني، ورصد نتائج المؤسسات التعليمية التي تصدرها الجهات ذات العلاقة في هيئة تقويم التعليم لمعرفة واقع المخرجات التعليمية في المؤسسات التربوية التعليمية.

إن ما سبق من توصيات مباركة خرج بها مؤتمر «المخرجات التعليمية في ضوء رؤية المملكة 2030» دليل على ما توليه الجامعات في المملكة العربية السعودية من أهمية كبيرة لتطوير وتعزيز التعليم؛ من أجل بناء جيل واعد يمتلك ثقافات متنوعة ومرتكزة على تعليم راسخ. لقد رسمت جامعات المملكة من خلال رؤية «2030» انطلاقة جديدة لها نحو التميز والرقي في تطوير التعليم؛ عبر شتى مراحلها ومختلف مناهجه وطرقه، بما يتناغم مع عقيدتنا الإسلامية وثقافتنا العربية الأصيلة.

د. فضا بنت سالم العنزي  
جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز  
للتعليم الصحي  
وزارة الحرس الوطني

عمل مناسبة لتخصصاتهم، مع التوصية ببناء شراكة حقيقية بين وزارة التعليم ووزارة العمل والخدمة المدنية من أجل إيجاد قاعدة بيانات معلومات تبين التخصصات والمهن المستقبلية وفقاً لاحتياجات التنمية ورؤية 2030.

ومن باب الرؤى العملية لتطوير المؤسسات التعليمية كان لا بد من التوصية بتزويد الطلاب والمعلمين بالآليات والمهارات التي تساعدهم على تطوير المعرفة بطريقة علمية مبتكرة تتواءم مع الموقف التعليمي، مع العمل الجاد على توظيف المعلومات على أرض الواقع وتحليل المواقف الحالية وتقييمها ووضع خطط تحسين واقعية وثمرتة، مع التركيز على عمليات البحث الإبداعي وجعلها مبادئ لتدريس البرامج الاعتيادية كونها ترفع مستوى كفاءة المخرجات التعليمية وتسهل في ضمان جودة الخريجين، إضافة لإقامة دورات علمية وعملية في كليات التربية بشكل مستمر حول أنظمة

مع رؤية المملكة 2030، وأهمية إجراء دراسات متخصصة في رعاية الوقف التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة.

ومن أجل تكامل المخرجات التعليمية ومتطلبات التنمية؛ جاءت التوصية بإيجاد قاعدة بيانات مشتركة بين التعلم العالي والمؤسسات التعليمية، تبين أعداد الخريجين والخريجات وتخصصاتهم وفرص العمل الحالية والمستقبلية، مع ضرورة إنشاء هيئة مشتركة بين وزارة التعليم العام والقطاع الخاص تعمل على تحديد متطلبات سوق العمل؛ وتعزيز قدرة المؤسسات التعليمية على توفير كوادر بشرية مؤهلة ومدربة في مختلف التخصصات لتلبية حاجات سوق العمل، مما يساهم في تعزيز التنمية الشاملة.

إضافة لتركيز المؤسسات التعليمية على مواهبة مخرجاتها مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل لسد تلك الاحتياجات ولضمان حصول الخريجين على فرص

التعليم. ومن منطلق استشراف كليات التربية لمخرجات التعليم وفق رؤية المملكة 2030؛ كان لا بد من التوصية ببناء خطة استراتيجية في كليات التربية تتضح فيها معالم الحاضر وملامح المستقبل مدعومة بخطة تشغيلية قابلة للتطبيق مع العمل الجاد على إكساب المتعلمين مهارات القرن الحادي والعشرين، والتي تهدف إلى التحول في استراتيجيات الصف الدراسي، والمناهج الدراسية؛ سعياً لتأهيل طلاب مستعدين للمشاركة بالتطوير على قدر عالٍ من الاحترافية في التواصل مع الثقافات الأخرى؛ مع القدرة على التفكير الناقد والبناء ومواكبة التعليم التكنولوجي. كما شملت التوصيات ضرورة تركيز اهتمام الجامعات السعودية على مبادئ الحوكمة باعتبارها منهجية متميزة، مع ضرورة تدعيم مبادرات الجامعات وممارساتها في خدمة المجتمع المحلي تماشياً

مع متطلبات سوق العمل، وبهذا النهج الرشيد على سبيل المثال الأتمتة، فينبغي على سبيل المثال التفكير بعناية فائقة قبل إدخال الأتمتة في بعض الأعمال التي تتطلب مواجهة العملاء. وهناك بعض المجالات التي تتطلب الحذر قبل اتخاذ قرار الأتمتة، فينبغي على سبيل المثال التفكير بعناية فائقة قبل إدخال الأتمتة في بعض الأعمال التي تتطلب مواجهة العملاء.

العربية السعودية في ضوء رؤية 2030» بجامعة حائل خلال الفترة 26 - 28 نوفمبر 2019م.

وقد خرج المؤتمر بتوصيات متنوعة حسب تنوع المؤسسات التعليمية، تغطي محاور المؤتمر وترسم خارطة طريق من خلال توصيات تساهم في تأكيد دور كليات التربية في تحسين المخرجات التعليمية؛ تمثلت في: تحول أدوار كليات التربية بما يتوافق مع رؤية 2030 لتتواءم مخرجاتها مع الحاضر وتطلعات المستقبل، مع التأكيد على التطوير النوعي للكليات التربوية في الجامعات السعودية في الجانب البحثي، وعمل قواعد بيانات مشتركة مع جامعات عالمية لتطوير مهارات الطلبة، مع إعادة النظر في أساليب تقييم المخرجات التعليمية وربط التقييم بالكفايات المهنية، وضرورة التأهيل المهني لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية في مجال مهارات التواصل وطرق التدريس وإدارة

لقد أفرز عصر ثورة الاتصال والمعلوماتية الكثير من التغيرات التي لم يعد بالإمكان تجاهلها وغضب النظر عنها، ولواكبة التطور والتغيرات؛ ظهرت دراسات استشراف المستقبل، وزاد الاهتمام بالتنبؤ على أسس علمية؛ لتحقق مبادرات ورؤى طموحة كرؤية الأمير الشاب محمد بن سلمان والتي عبر عنها بقوله: «لقد سمينا هذه الرؤية بهرؤية المملكة العربية السعودية 2030»، لكننا لن نتنظر حتى ذلك الحين، بل سنبدأ فوراً في تنفيذ كل ما أئزمننا أنفسنا به، ومعكم وبكم ستكون المملكة العربية السعودية دولة كبرى تفخر بها جميعاً إن شاء الله تعالى».

ومن هذا المنطلق سارعت المؤسسات التعليمية في مباشرة تطوير المنظومة التربوية بجميع مكوناتها منذ إعلان الرؤية وذلك من أجل بناء مخرجات معرفية منافسة عالمياً؛ وتم في هذا الإطار - تنظيم مؤتمر «المخرجات التعليمية في المملكة

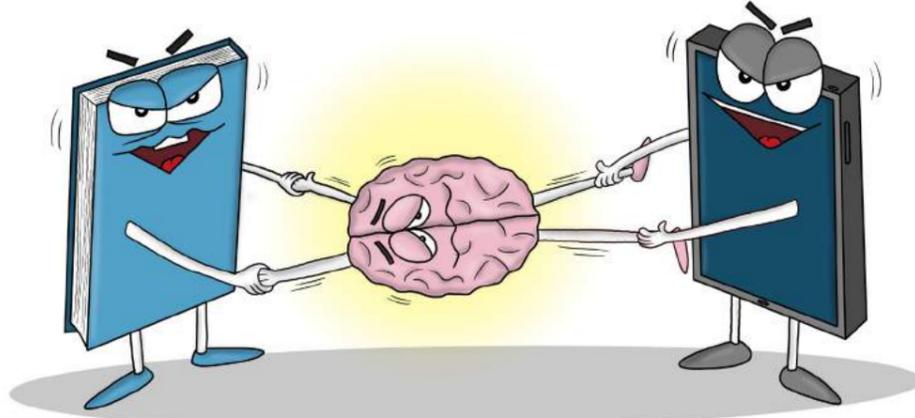
المشرف على الإدارة والتحرير  
د. فهد بن عبد الله الطياش  
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩  
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير  
سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد المقرن  
ت/٨٠٥١١٨٤  
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات  
ماجد بن علي القاسم  
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة  
عبد الله بن عبد المحسن الفليح  
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
aalfulajj@ksu.edu.sa



أنموذج الجاهل  
Anhh1986  
Anhh.1986

تصدر عن قسم الإعلام  
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية  
بندر الحمدان  
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني  
عبد الكريم الزايد  
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنبصير

التوزيع  
وكالة زهرة اسيا  
للإعلان والإعلام

الطباعة  
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر  
١٣١٩-١٥٢٧  
٤٦٧٢٨٩٤/ف/٤٦٧٢٨٧٠/ت

المشاركة  
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٥٥١  
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولا تعتبر بالضرورة رأي الجامعة أو الصحيفة

## نبض الطلاب اختيار التخصص

إعداد: قماش المنبصير. نواف المطيري  
نطرح كل أسبوع في هذه الزاوية موضوعاً أو قضية طلابية للنقاش ونستطلع آراء مجموعة من الطلاب والطالبات حولها لمعرفة آرائهم ومحاولة الوصول إلى حلول مرضية ومقنعة، وفي هذا العدد اخترنا موضوع «اختيارك للتخصص» هل كان عن رغبة منك أم برغبة عائلتك أم عشوائياً؟ وما السبب؟..

### رغبة عائلتي

نوال الغامدي، كلية التربية، قسم علم نفس المستوى السابع: أنا مهمة بعلم النفس، وينظري أن علم النفس هو أجل العلوم، كانت عائلتي رغبتيهم بالقانون، وكان من حظي أن معدل دخول القانون ارتفع وقبلت بالرغبة الثانية وهي علم النفس.

### حب العمل الميداني

سليمان العيسى كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى الخامس: سبق وأن عملت بالتصوير والتغطيات الإعلامية وقت دراستي، وكنت معجبا بالعمل الميداني لأنه مليء بالحركة، وأنا لا أحب العمل المكتبي، فتخصصت بالإعلام رغم الخوف من المستقبل.



سليمان العيسى

### تأثير المجتمع

معاذ العريفي كلية الآداب، قسم الإعلام، إذاعة وتلفزيون، المستوى السابع: كنت دائماً مشاهدا للإذاعة التلفزيونية وأحب تجسيد الشخصيات الكرتونية بالصوت، ووجدت أن تخصص الإذاعة سيكون أول خطوة لطريقي إلى عالم الصوت والإذاعة التلفزيونية والمجالات السينمائية فوضعت من رغباتي الأولى منذ السنة التحضيرية.

### رغبة أكيدة

نهلاء العباد، مستوى سابع، تخصص صيدلة: اخترت تخصص الصيدلة عن رغبة أكيدة مني، فكل التخصصات الأخرى أشعر أنها غير مفيدة وغير ممتدة كما هو الحال في تخصصي، وبحسب رؤيتي أرى أن أغلب التخصصات تكرر نفسها ولن تبقى صالحة بحدود ٤٠ سنة إلى الأمام ما عدا المجالات الطبية.

### رغبة دون رام

غدير الشيان، مستوى سابع، صيدلة: كنت أملك اختيارات كثيرة وقد بحثت واحتمت في أكثر من مسار أكاديمي، لأنني لم أكن أحس برغبة في أي تخصص، ولم أتأثر برغبات الأهل أو الصديقات، بالفعل لم يكن عندي أي رغبة في أي تخصص، وأعتقد أن التحاقني بهذا التخصص كان «رغبة من دون رام».

### رغبتي في المقدمة

وداد السحيباني، لغات ترجمة، مستوى ثالث: اختياري كان برغبتي والأهل قاموا باقتراح الكثير من التخصصات ولكن رغبتي كانت بالمقدمة.

### الماجستير باختيار

مرادي الشركة، ماجستير مناهج طرق تدريس، كلية التربية: تخصص الجامعة كان أصول دين ولم يكن برغبتي أبداً ولا برغبة الأهل، كل ما في الأمر لم أجد قبولاً إلا بهذا التخصص فالتحقت به، أما الماجستير الآن فهو باختيار و رغبتي، وكان ذلك بعد مزاولة مهنة التعليم.

### اختبار إلكتروني

في العدد القادم سوف نطرح قضية «الاختبارات الإلكترونية» هل شاركت بها وما أبرز إيجابياتها وسلبياتها من وجهة نظرك.. ندعو الطلاب والطالبات للمشاركة والإدلاء بآرائهم وإرسالها عبر إيميل صحيفة رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الثلاثاء ويحدود «50 - 70 كلمة» لكل مشاركة.

ثالثاً: هناك ملاحظات على نظام إدارة التعلم نفسه، حيث لا يسمح بعرض سؤال يتضمن عدة فقرات «عندما يكون السؤال بالصيغة الحسابية Calculated Formula»، وهذا معناه أن السؤال الواحد قد يصبح عدة أسئلة بأرقام مختلفة في كل مرة، وهو أمر متعب للطلاب وللمبرمج على حد سواء، على الأقل كان بإمكان النظام ترحيل معلومات السؤال المعين ونتائجه لسؤال آخر كما هو معمول به في بعض برامج إدارة التعلم الأخرى.

أيضاً النظام لا يسمح بإدراج الصور في هذا النوع من الأسئلة، ولذلك نتغلب على هذا القصور بوضع الصور في مكان آخر ومن ثم لصق الرابط في السؤال، أيضاً يلاحظ أن تسليم الواجب ثم محاولة حله مرة أخرى - ضمن الفترة المتاحة - يعني إعادة جميع الأسئلة الصح والخطأ، مما يصيب الطالب بالإحباط، علماً بأن بعضاً مما ذكرت هو في بنية النظام المستخدم حالياً.

باختصار، أقترح أن يتم تبني الاختبارات الإلكترونية على نطاق أوسع، متى ما تم توفير المطلبين الأول والثاني أعلاه، مع تجهيز نقاط شحن للأجهزة اللوحية بشكل جماعي، أو مطالبة الطلبة بتوفير الأجهزة، مع توفيرها لدى الجامعة ضمن نشاطات مركز بيع الكتب بأسعار مخفضة.

قسم الفيزياء والفلك  
كلية العلوم

## تجربة اختبار إلكتروني في أحد مقررات الفيزياء

الشاشة على الطالب بحيث تقتصر على عرض الاختبار فلم أكرث به بسبب وجودي في القاعة أثناء الاختبار. لقد أثبتت التجربة إمكانية تقديم الاختبارات في المواد العلمية لأعداد كبيرة من الطلاب في وقت واحد، متى ما



أ.د. ناصر الزايد

توفرت الأجهزة الكافية، وهو ضمان للعدالة والنزاهة وسرعة استلام الطالب نتيجته حيث يستلمها فوراً من النظام. كنت أخاف أن يكتب الطلاب نتائجهم عشوائياً أو بالتخمين كون الاختبار إلكترونياً، ولكن ما رأيته هو تسويد الطلاب لأوراق المسودات وحل كامل للأسئلة ومن ثم تفريغها في الشاشة، وهو يؤكد أن الاختبار الإلكتروني لا يعني بأي ناحية التقليل من هيبته وأهمية الاختبار.

ماذا نحتاج لأداء اختبارات لأعداد أكبر من الطلاب؟ أولاً: يتوجب توفير أجهزة لوحية بأعداد كبيرة فهي أسهل وأبسط استخداماً من أجهزة الحاسب الآلي الثابتة، ويمكن استخدامها في قاعات الدراسة العادية.

ثانياً: يتوجب توفير برنامج حماية أثناء الاختبار Lockdown يمنع الطالب من الخروج عن الاختبار والاتصال بالمواقع الأخرى مما يعزز مصداقية الاختبار ويمنع الغش بشكل كامل.

الضرورة، عدم استخدام الوحدات والاعتماد على الوحدات القياسية. قمت بتكليف الطلاب سابقاً بحل الواجبات بحيث تعلموا جميع المهارات المطلوبة، ومنها احترام الوقت، واستخدام الضوابط المتبعة

في الحل، حيث إن مشكلة الحاسب حاجته لمطابقة النتيجة بدرجة معينة من الدقة، وقد لاحظت تفاعلاً رائعاً من معظم الطلاب، ظهر من خلال كثرة الأسئلة والتواصل بيني وبينهم. لذلك اتفقت مع الطلاب على إجراء اختبار إلكتروني لأول مرة، حيث ظهر من سؤالهم أنهم لم يقوموا باختبار مماثل في السابق «الطلبة خليط من طلبة القسم وغيرهم»، وتم تحديد وقت الاختبار وموعده، وكان حضور الطلاب كاملاً تقريباً، وتمكنوا من أداء الاختبار دون أية عوائق فنية، وكانت فترته ساعتين، بعدها يسلم الطالب أو يقوم البرنامج بالتسليم الآلي، حيث تظهر درجة الطالب بصورة فورية، وكررت نفس التجربة في الاختبار الفصلي الثاني كذلك.

القيود المذكورة في البداية لم تسبب مشكلة، حيث إن عدد الشاشات كان كافياً في معمل واحد، ومن ناحية ثانية فقد تدرب الطلاب على الواجبات الإلكترونية المنزلية قبل الدخول للاختبار، وأما نظام إغلاق

مع أنني أقوم بتدريس جميع مقرراتي عن طريق نظام إدارة التعلم «LMS» الذي توفره عمادة التعاملات الإلكترونية، كما أنني أوفر الواجبات وجميع مستلزمات المقررات عن طريق هذا النظام، غير أنني أتردد كثيراً في إجراء امتحان إلكتروني حقيقي للأسباب التالية:

السبب الأول: يتوجب أن يتم الاختبار في أحد معامل الحاسب الآلي المتوفرة في الكلية، وهي لا توفر العدد الكافي من الشاشات في جميع الأحوال.

السبب الثاني: ضرورة تدريب الطلاب على أخذ مثل هذا النوع من الاختبارات حتى لا يضيع وقتهم لتعلم التقنيات بدلاً من حل الاختبار.

السبب الثالث: ضرورة توفير أسلوب يمنع الطالب من استخدام الجهاز للتواصل مع الإنترنت والبحث عن إجابات.

وفي هذا الفصل قررت خوض التجربة في مقرر «210 فيزي» الذي سبق وأن درسته لأكثر من مرة، وقمت بتوفير واجبات إلكترونية تتسم بالسمات التالية:

أولاً: كلها حسابية بحيث يتوجب على الطالب حلها بالكامل كما هو مطلوب في مثل هذا النوع من المسائل.

ثانياً: تسمح بنسخ كافية بحيث لا يتمكن الطالب من غش نتيجة زميله حيث يحصل على نسخة مختلفة.

ثالثاً: متاسقة مع بعضها بحيث يتعلم الطالب نفس التقنيات في الحل في جميع المسائل، مثلاً استخدام نفس عدد الخانات بعد الفاصلة العشرية، استخدام الأسس عند

## الصحافة «رسالة» لا «حرفة»

منذ نهضة الصحافة على مستوى العالم، قامت المملكة العربية السعودية بالاهتمام بها وبجوانبها. كانت الصحافة بدايةً صحافة أفراد ثم مؤسسات، وكانت مقتصرة فقط على أصحاب الامتياز بنشر الأنباء والآراء؛ مما أدى إلى التصور الخاطئ

بنشر الآراء كما يشاؤون، فقرر مجلس الوزراء اتخاذ حل بإعطاء فرصة للمواطنين المتعلمين والمثقفين بالكتابة في الصحف بعد موافقة وزارة الإعلام على تعيينهم، مما أدى إلى تطور الصحافة ونهوضها. وقد اجتمع ولي العهد آنذاك الأمير فيصل بن عبدالعزيز

- رحمه الله - مع أصحاب الصحف ورؤساء التحرير، وقال: «الصحافة رسالة لا حرفة، وإن صحيفة واحدة نجتهد فيها خير من عشرات الصحف الهزيلة». وقد سعى الراحل الملك فيصل رحمه الله منذ كان ولياً للعهد، ومن معه من رؤساء تحرير ومواطنين، إلى النهوض

نجلاء الأحمدى  
قسم الإعلام



تجربة البحري  
الوقت: من ٦ إلى ٣ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة  
المكان: البحري

١١ ربيع الثاني  
فعالية



واحة الدرعية  
الوقت: من ٤م إلى ٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة  
المكان: الدرعية الجديدة

١١ ربيع الثاني  
فعالية



ريال مدريد  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: ونتر وندرلاند

١١ ربيع الثاني  
معرض



رياض سفاري  
الوقت: من ١١ ص إلى ٩ م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: رياض سفاري «منتجع نواف»

١١ ربيع الثاني  
مهرجان



موسم الرياض  
الوقت: من ٨ ص إلى ١١ م  
الجهة المنظمة: موسم السعودية  
المكان: الرياض

١١ ربيع الثاني  
فعاليات



ليالي الرياض الكوميدية  
الوقت: من ٨,٣٠ إلى ١١ م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: الرياض بوليفارد

١١ ربيع الثاني  
فعالية



عروض فلكلورية  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: نبض الرياض

١١ ربيع الثاني  
فعالية



عروض ترفيهية وموسيقية  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: نبض الرياض

١١ ربيع الثاني  
فعالية



سيلموشن  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: نبض الرياض

١١ ربيع الثاني  
فعالية



نبض الرياض  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: نبض الرياض

١١ ربيع الثاني  
مهرجان



فكتوريا إيفنت  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: بوليفارد الرياض

١١ ربيع الثاني  
مهرجان



على طريق السكة  
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص  
الجهة المنظمة: الشركة السعودية للخطوط الحديدية  
المكان: محطة قطار سار - طريق الثمامة

١١ ربيع الثاني  
مهرجان

لوحة الفعاليات

عزيزي الموظف عزيزتي الموظفة

«الصدق والأمانة مطلبان شرعيان، كما أنهما مطلبان وظيفيان يكفلان لك النجاح في عملك»

Dear employee,  
Honesty and Integrity are not only religious requirements but are the basis for distinction on your job.

مع تحيات إدارة المتابعة

يقدم معهد ثقاف

ورشة عبّر بتيمر

استخدام التدوين الرقمي لذوي الاحتياجات الخاصة

بمناسبة اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة

المدرية: د. عبير مناظر

المكان: مركز الرياض، قاعة رقم ١٠١

الوقت: من ٨ ص إلى ١١ م

الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه

رقم التواصل والتسجيل: 0551338620

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات

8053169 عميدة الكليات الإنسانية

8050063 عميدة الكليات العلمية

8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية

8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية

8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة

8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات

8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي

80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:  
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4775607 إسعاف الجامعة

4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية

4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية

4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية

4675000 مجمع الخدمات

4673000 مجمع الملك سعود التعليمي

4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»

950 الدفاع المدني بالجامعة

0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة

1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة

0118061515

4678294 عمادة القبول والتسجيل

4677609 عمادة الدراسات العليا

4673355 عمادة البحث العلمي

4677724 عمادة شؤون الطلاب

4676148 عمادة شؤون المكتبات

4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية

4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة

4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للبنات بالمرز

4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية

4698368 وكالة الجامعة للتطوير

4678781 رسالة الجامعة

4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي

مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة

4677581 مكتب معالي مدير الجامعة

4670109 مكتب وكيل الجامعة

4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة

4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع

4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية

4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات

4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

4670693 عمادة تطوير المهارات

4679673 عمادة الجودة

4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام  
تلفونات  
تتمك..

«المرور»

- تجديد رخص القيادة.

- تجديد الاستمارة.

- استبدال لوحات السيارة.

«الجوازات والاستقدام»

- إصدار إقامة وتجديدها.

- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.

- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»

- إصدار شهادة الميلاد.

- إضافة المواليد لسجل الأسرة.

- تبليغ ولادة.

«الخدمات الحكومية»

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

الخدمات الحكومية



عبق الماضي  
الوقت: من ٤م إلى ١١,٤٥م  
الجهة المنظمة: ثقة لتنظيم المعارض والمؤتمرات  
المكان: حي حطين

### ١١ ربيع الثاني فعالية



الملك عبدالعزيز للصقور ٢  
الوقت: من ٨ص إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: نادي الصقور السعودي

### ٥ ربيع الثاني مهرجان



السعودي الدولي الثاني للصيدلة ٢٠١٩  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: أول عربية للمعارض والمؤتمرات  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

### ١٣ ربيع الثاني معرض



السعودي للطباعة والتغليف  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

### ١٨ جمادى الأولى معرض



السعودي للبلستيك والصناعات البتروكيماوية  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

### ١٨ جمادى الأولى معرض



المؤتمر الدولي للسياحة  
الوقت: من ٤م إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

### ١٨ جمادى الأولى معرض



رياض ونتر وندرلاند  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

### ١١ ربيع الثاني فعالية



الرياض للألعاب  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: واجهة الرياض، الرياض

### ١١ ربيع الثاني مهرجان



عروض ثلاثية الأبعاد  
الوقت: من ٤م إلى ١١,٤٥م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: نبض الرياض

### ١١ ربيع الثاني فعالية



النافورة الراقصة  
الوقت: من ٤م إلى ٤م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: الرياض بوليبارك

### ١١ ربيع الثاني فعالية



مهرجان شدة  
الوقت: من ٤م إلى ١١,٣٠م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: حديقة وادي نمار

### ١١ ربيع الثاني فعالية



مهرجان الرياض للتسوق  
الوقت: من ٤م إلى ١٢م  
الجهة المنظمة: غرفة الرياض  
المكان: مراكز تجارية بالرياض

### ١١ ربيع الثاني فعالية

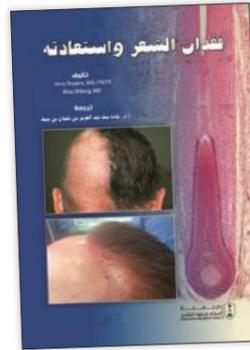
## إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: الكتب الإلكترونية في التعليم - تحقيق الرؤية  
المؤلف: Hazel Woodward  
الترجم: سعد أحمد الزهراني

#### وصف الكتاب:

يضم الكتاب مجموعة من المقالات والدراسات الأكاديمية المتخصصة التي تتناول قضية الكتب الإلكترونية في التعلم، وجوانبها المختلفة والتحديات التي تواجهها وأفاق مستقبلها. كما تغطي هذه الدراسات جميع جوانب الطباعة الإلكترونية وإشكالياتها وتوقعاتها المستقبلية. وتستند معظم الدراسات والأطروحات المقدمة في الكتاب إلى حقائق الواقع وتجاربه العملية. كما تقدم معظم دراسته بيانات إحصائية ورسومًا بيانية، ويشكل الكتاب نقلة تحول في التعلم من الاعتماد على الكتاب الورقي المطبوع المتعارف عليه إلى الكتب الإلكترونية.



عنوان الكتاب: فقدان الشعر واستعادته  
المؤلف: Jerry Shapiro  
الترجم: غادة عبدالعزيز بن سيف

#### وصف الكتاب:

تتطلب ظاهرة فقدان الشعر واستعادته تشخيصًا دقيقًا لتحديد المعالجة المناسبة. يقدم كتاب «فقدان الشعر واستعادته» نظرة شمولية للتدبير العلاجي العملي، بشكله الدوائي والجراحي، كما ناقش كيفية الفحص الصحيح للمريض المصاب بفقدان الشعر؛ كما في الثعلبة ذكورية الشكل، التي تعد من أكثر المسببات شيوعًا لفقدان الشعر. كذلك تناول داء المناعة الذاتية للثعلبة البقعية، وسماتها السريرية، والتشخيص التفريقي، ومعالجتها.. كما استعرض ظاهرة فقدان الشعر الناتج عن الأدوية والإشعاع، بالإضافة إلى ظاهرة تساقط الشعر الكربي، والثعلبة الجبهية المليفة، والطرق غير الطبية للتعامل مع فقدان الشعر وأكثر من 300 صورة فوتوغرافية سريرية ملونة.

## سدوكو

	6			5	
5		1	8		4
	8		9	6	
		4		1	
	3		6		4
6		5		3	9
		7			2

#### قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.  
تتألف شبكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.  
على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9.  
شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

## مفكرة الشهر

ربيع الثاني - Rabi' al-Thani						
ديسمبر - Dec. 2019			نوفمبر - Nov. 2019			
السبت SAT	الجمعة FRI	الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
٣	٢	١				
30	29	28				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
7	6	5	4	3	2	1
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
14	13	12	11	10	9	8
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
21	20	19	18	17	16	15
		٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
		26	25	24	23	22

ربيع الثاني  
١٤٤١هـ

(نوفمبر-ديسمبر)

٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
<https://www.facebook.com/rksku>



رسالة الجامعة على تويتر  
@rksku



رسالة الجامعة على انستغرام  
@rksku



رسالة الجامعة على فوجل بلس  
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube , ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني  
<http://rs.ksu.edu.sa/>

## مركز «التميز» يدرس تطبيق الاستبانة الدولية «NSSE»



مركز التميز في التعلم والتعليم  
Center for Excellence in Learning and Teaching

من أعضاء هيئة التدريس لتعزيز البيئة الجامعية الدائمة، وسوف يتبنى مركز التميز في التعلم والتعليم بناء تلك المحاور واعتمادها.

العالم، كما شارك في عرضها أكثر من 1500 جامعة وكلية، حيث غطت أكثر من 3 ملايين طالب وطالبة. وتقوم أفضل الجامعات بتطبيق هذه الاستبانة بشكل دوري، لأنها تساهم في وضوح الرؤية وجمع البيانات اللازمة والتي تساعد على اتخاذ القرارات الصحيحة والتي تصب في مصلحة تطوير العملية التعليمية.

تشمل هذه الاستبانة وتعتمد على مستوى محاور التحدي الأكاديمي، والتعلم التعاوني والنشط، والتفاعل

التي بنيت عليها الاستبانة. كما أن أحد أهم محركات هذه الاستبانة هو قياس مدى قيام الجامعة بتوفير المصادر والخطط في الأنشطة التعليمية المختلفة، لتمكين الطلاب والطالبات من استثمار أوقاتهم وجهودهم في الدراسة، إضافة لقياس مدى توفير الجامعة للأنشطة التعليمية المتعلقة والمناسبة لتخصصات واهتمامات الطلاب والطالبات.

ويتراوح عدد المؤسسات التعليمية التي تطبق هذه الأداة سنوياً بحدود 770 جامعة ومؤسسة تعليمية حول

أجرى مركز التميز في التعلم والتعليم، التابع لجامعة الملك سعود، دراسة علمية لتطبيق الاستبانة الدولية «NSSE» بالاتفاق مع المركز الوطني الأمريكي.

وتكمن أهمية هذه الأداة بأنها تقيس مدى مشاركة الطلبة بالجوانب التعليمية من محورين أساسيين هما: الجهد والوقت الذي يبذله الطلاب في دراستهم، والأنشطة التعليمية المتعلقة.

وسيقوم المركز بتطبيقها ومقارنتها نتائجها مع الجامعات الدولية لمعرفة الوضع القائم وفق المحاور

## الاستيقاظ المبكر يعزز المناعة الذاتية



قد تفسر تلك العلاقة هي فرضية «الضوء في الليل»، والتي تتحدث عن تقليص التعرض للضوء ليلاً لنسبة «الميلاتونين» بما يؤثر بدوره على عدة مسارات هرمونية ويزيد

كما وجدت الدراسة علاقة بين زيادة عدد ساعات النوم عن المعدل الموصى به، وهو نحو 7-8 ساعات ليلاً، وزيادة احتمالات الإصابة بالمرض بنسبة بلغت 19 في المئة لكل ساعة إضافية.

وقالت ريببكا ريتشموند، وهي باحثة في جامعة بريستول إن «النتائج تتسق مع دراسات سابقة سلعت الضوء على علاقة العمل في نوبات ليلية بالإصابة بسرطان الثدي».

وأضافت: «من الفرضيات التي

من قبل على كيفية تأثير توقيت الاستيقاظ على تلك الاحتمالات». وحلل باحثون من جامعة بريستول البريطانية، المتغيرات الجينية المرتبطة بثلاث سمات تتعلق بالنوم، وهي مدته والإصابة بالأرق، وإن كانت المشاركة في الدراسة

من الأشخاص الذين يفضلون الاستيقاظ مبكراً أو متأخراً، وفحص الباحثون بيانات أكثر من 400 ألف امرأة شاركن في دراستين في بريطانيا، إحداهما استخلصت البيانات الحيوية والأخرى ركزت على سرطان الثدي.

وخلصت النتائج إلى أن من بين كل 100 امرأة يفضلن الاستيقاظ مبكراً قلت حالة من حالات الإصابة

كشفت دراسة حديثة أن الاستيقاظ المبكر يعزز المناعة الذاتية ويقلل احتمالية الإصابة بالأمراض السارية والمزمنة، ويجعل الشخص أكثر إنتاجية في عمله

وحياته بشكل عام، وركزت الدراسة على «النساء» فوجدت أن النساء اللاتي يفضلن الاستيقاظ مبكراً يومياً تقل لديهن احتمالات الإصابة بسرطان الثدي مقارنة بغيرهن.

وقال باحثون في دراسة نشرت في دورية الطب البريطانية «إن دراسات سابقة ربطت بين عدم انتظام مواعيد النوم والحصول على قدر أكبر من اللازم من الراحة وزيادة احتمالات الإصابة بسرطان الثدي، لكن لم تركز دراسات كثيرة

## سمنة الطفولة تلاحق الكبار



محاربة بدانة الطفولة جهد مشترك مع البيت، الذي تقع على عاتقه مراقبة حماية الطفل وممارسته لأنشطة بدنية قد تساهم في تقليل إمكانية تراكم الشحوم ومعاناته من البدانة مع التقدم بالسن.

ويرى البحث أن جانباً كبيراً من مخاطر الإصابة بالسمنة يتحدد في سن الخامسة، وأن جهود مكافحة السمنة لدى الأطفال ربما تكون بحاجة للتركيز على الصغار ممن يعانون من زيادة في الوزن في سن مبكرة من الطفولة.

ويرى الأطباء والمدرسون أن

يعانون من زيادة في الوزن. ولاحظ الباحثون أن نصف الأطفال الذين أصابهم السمنة لدى بلوغ سن 14 هم ضمن شريحة الـ 14.9 في المائة، والدراسة لم تركز على الجانب الصحي وحسب، بل الجانب النفسي والاجتماعي للمصابين بالسمنة.

الشكل الذي يبدو عليه طفل في الخامسة من العمر قد يكون مؤشراً لما سيكون عليه وزنه لدى اقترابه من سن المراهقة.

هذا ما وجدته دراسة مسحية نشرت في دورية «نيو إنجلاند الطبية»، وقالت إن الأطفال الذين يعانون من زيادة في الوزن، أكثر عرضة بواقع أربعة أضعاف، لأن يعانون من البدانة عند بلوغهم سن 14 عاماً، ورغم التقدم الحاصل في جهود مكافحة السمنة، إلا أن طفلاً أمريكياً من بين كل 5 أطفال، في مرحلة دور الحضانه، يعاني من السمنة.

وقام باحثون من مركز الطب البديل التابع لجامعة كاليفورنيا بسان فرانسيسكو، بتحليل بيانات أكثر من 7700 طفل، حددت أوزانهم وأطوالهم لدى دخولهم دور الحضانه عام 2004 وعند بلوغهم سن 14 عاماً، علماً أن 12.4 في المائة من الأطفال المشاركين من البدناء، و14.9 في المائة منهم

## قراءات لك..

### نقطة التحول

مالكوم جلاويل

الناشر: الدار العربية للعلوم



يركز مالكوم جلاويل في كتابه «نقطة التحول» على فكرة أساسية هي أن الأشياء الصغيرة يمكنها أن تحدث تغيراً كبيراً، وذلك من خلال استعراض مجموعة من قوانين العدوى:

قانون الأقلية، مبدأ باريتو ٢٠

/٨٠، قانون الالتصاق، ست درجات من التباعد، قانون البيئية، وقانون النافذة المكسورة.

#### نقطة التحول

لو حللنا السلوك الجماعي للأفراد سنجد ظواهر كثيرة مشابهة لما يمكننا أن نسميه «نقطة تحول»، مثل الإقبال غير العادي على الموسى، أو على كتب أو أفلام معينة، أو فنان معين، أو برنامج تواصل معين مثل سناب شات أو انستجرام، أو أي منتج أو فكرة أو سلوك ينتشر بصورة كبيرة، وقد بنى المؤلف كتابه على تساؤل: كيف تشكل نقطة التحول وكيف يمكن إعادة استخدامها واستساخها؟ وأجاب: لكي تصل لنقطة التحول يجب أن تحقق ٢ قواعد وستلحق عليها قوانين العدوى.

#### قانون الأقلية

عدد قليل من الناس يمكنهم نشر «نقطة التحول»، لا تحاول أن تنتقل الفكرة لكل الناس بصورة مباشرة، هناك عدد قليل من الناس المؤثرين ركز عليهم وهم سيقومون بذلك بشكل أفضل، وهؤلاء القلة من الناس ينقسمون إلى ٢ أنواع: «موصّلون»، وهم الأشخاص الذين يملكون معارف وصلات اجتماعية، فمثلاً المشهور الذي لديه معارف كثيرة سيتمكن من توصيل الفكرة لدائرة أكبر، «أصحاب خبرة»، وهم أشخاص لديهم القدرة على جمع المعلومات وإيصالها للجمهور، الثالث من لديه القدرة على الإقناع مثل المسوق أو مندوب المبيعات الذي يستطيع إقناع الناس بالفكرة.

#### مبدأ باريتو 80 / 20

الأفكار ينقلها مجموعة صغيرة مؤثرة من الناس، لذلك عليك أن لا تشتت مجهودك في الدعاية لمنتجك أو الترويج لفكرتك لكل الناس، بل ركز على الفئة الصغيرة تلك، ٢٠ في المئة من الناس سينقلون الفكرة ويكونون مؤثرين بنسبة ٨٠ في المئة، أما الـ ٨٠ في المئة الباقية من الناس فتأثيرهم ضعيف لا يمثل إلا ٢٠ في المئة فقط.

القاعدة تنص على أن ٨٠ في المئة من النتائج سببها ٢٠ في المئة من الأسباب، مثلاً ٨٠ في المئة من الاقتصاد يتحكم فيه ٢٠ في المئة من رجال الأعمال وبقية الـ ٨٠ في المئة من رجال الأعمال يتنافسون على الـ ٢٠ في المئة فقط.

٢٠ في المئة من الثياب في خزانةك تشكل ٨٠ في المئة من الثياب التي ترتديها بصورة مستمرة وباقي الملابس تمثل ٨٠ في المئة، نادراً ما ترتديها.

لو كان لديك عمل مهم، قم بتقسيمه لعدة نقاط وقرأ النقاط ستجد أن ٢٠ في المئة من النقاط ستحقق لك الـ ٨٠ في المئة من الأهداف، ابحث عن القليل الذي له تأثير كبير ولا تشتت نفسك، لا تعمل بجهد بل اعلم بذلك.

#### قانون الالتصاق

يقوم هذا القانون على فكرة «إلصاق» الفكرة أو المنتج في ذهن الجمهور من خلال شيء غريب أو مميز بها، هذا هو أهم جزء. تخيل مدينة كل القطط الموجودة فيها سوداء، الناس يشاهدون لونا واحداً من القطط طوال الوقت، وأنت تعيش في هذه المدينة، واليوم بالصدفة وجدت قطة حمراء! ما الذي سيحدث! هل ستلفت نظرك، وستحكي لأصحابك عن القطة الغريبة المميزة التي وجدتتها؟ ربما ستصورها وستضعها على الانستجرام!

ابحث في منتجك عن الشيء المميز، لأن الأشياء المميزة هي التي تلتصق في الذاكرة وتدفع الناس لأن يتحدثوا عنها. وقد تحدث المؤلف عن قوانين أخرى عديدة ذات علاقة بالفكرة الأساسية لنقطة التحول.

## قضية طلابية

## العمل خارج أوقات الدراسة

مع ارتفاع تكلفة المعيشة وازدياد المسؤوليات الاجتماعية يضطر بعض الطلاب لممارسة العمل أو البحث عن وظيفة مؤقتة خارج أوقات الدراسة، هل تؤيد هذه الفكرة وكيف يمكن التوفيق بين الدراسة والوظيفة وما الأوقات المناسبة من وجهة نظرك لممارسة العمل بالنسبة للطلاب الجامعي؟

## أوافق بشرطين

عبدالرحمن الجبيري، تخصص علم معلومات، كلية الآداب، قال: أرى أنها فكرة جيدة ومناسبة ولكن بشرطين، الأول أن يكون الطالب محتاجاً للعمل وزيادة الدخل المادي، والثاني أن يكون قادراً على التوفيق بين التزامات ومتطلبات الدراسة الجامعية وبين التزامات وواجبات العمل الوظيفي، بحيث لا تؤثر الوظيفة على الدراسة.

## خبرات ومعارف

عبدالله فهد العجمي، تاريخ، كلية الآداب، يرى أن العمل مفيد في جميع الأحوال ويكتسب الطالب من خلاله خبرات ومعارف مهمة ومفيدة، وبخاصة إذا كان مجال العمل قريباً من مجال التخصص الدراسي، وتُمنى أن يتمكن هو شخصياً من إيجاد وظيفة مناسبة شريطة أن لا تؤثر على مستواه الدراسي.

## أنصح الجميع بها

صالح محمد العمري، تدريب، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني: لا شك أن العمل والتدريب يصلح لخبرات الطالب ويكسبه مزيداً من المهارات والقدرات وأنصح الجميع بممارسة العمل والتدريب أثناء الدراسة حتى لو كان العمل تطوعياً وبدون أجر، وبالنسبة لي شاركت في عدة دورات تدريبية وكانت جيدة واستعدت منها من ناحية الشرح والتطبيق.

## خبرة مبكرة

سامر الشهري، علم المعلومات والمكتبات، كلية الآداب: ممتازة والبعض يحتاجها ليطور نفسه من خلالها، وبعض الوظائف تزيد الخبرات وتحسن الأداء وبخاصة إذا كانت قريبة من مجال التخصص، وهناك وظائف تكسب الجراة على الحوار والمواجهة، ولا ننسى أهمية الدورات التدريبية، التي تؤهل الشخص لمواجهة سوق العمل وملء السيرة الذاتية لجعل فرصة الحصول على الوظيفة أعلى وأقوى له.



## «يتيمة» ابن زريق البغدادي



فَاسْتَعْمَلِي الرَّفْقَ فِي تَأْنِيهِهِ بَدَلًا مِنْ عَذْلِهِ فَهُوَ مُضْنَى الْقَلْبِ مُوجَعُهُ  
قد كان مضطرباً بالخطب يحملهُ  
فَضِيحَتُ بِخَطُوبِ الدَّهْرِ أَضْلَعُهُ  
يكفيه من لوعة التشتيت أن له  
مِنْ النَّوَى كُلِّ يَوْمٍ مَا يُرْوَعُهُ

ابن زريق البغدادي «المتوفى سنة 420هـ/1029م»، هو أبو الحسن علي بن زريق، كاتب وشاعر بغدادي عباسي، ارتحل عن موطنه الأصلي بغداد قاصداً بلاد الأندلس، لعله يجد فيها من لين العيش وسعة الرزق ما يعوضه عن فقره، وترك في بغداد زوجة يحبها وتحبه كل الحب، ويخلص لها وتخلص له كل الإخلاص، وقد حاولت منعه عن السفر لكنه أصر بحجة أنه من أجلها يهاجر ويسافر.  
اغترب ابن زريق في بلاد الأندلس، تاركاً زوجته وحيدة في بغداد، وجاهد هناك وكافح من أجل تحقيق الحلم، لكن التوفيق لم يصاحبه، فقد مرض واشتد به المرض حتى أحس بدنو نهايته ووفاته في الغربة؛ وبالفعل مات وحيداً شريداً بعيداً عن موطنه وزوجته، وقد وُجدت إلى جانبه قصيدة جميلة ومؤثرة لا يُعرف له شعرٌ سواها، وجدت معه عند وفاته سنة أربع مائة وعشرين من الهجرة، مطلعها:

لَا تَعْدِلِيهِ فَإِنَّ الْعَدْلَ يُؤْلَعُهُ  
قد قلت حقا ولكن ليس يسمعه  
جاوزت في لومه حداً أضرب به  
من حيث قدرت أن اللوم ينفعه

«المسألة الزنبورية»  
مناظرة بين سيبويه والكسائي

وبرع وأجاد سيبويه في تقديم حججه ودلائله. فقال الكسائي: كيف تقول «خرجت» فإذا عبد الله القائم، أو القائم؟. فقال سيبويه: فإذا عبد الله القائم، ولا يجوز النصب أيضاً. فقال الكسائي: العرب ترفع ذلك كله وتنصبه كذلك. وطال الخلاف بينهما ودار في مجمله على الرفع والنصب، وأصل ذلك كله «مسألة الزنبور»، فعرض عليه الكسائي أن يتم إحضار مجموعة من الأعراب الأقحاح الذين ينطقون باللغة السليمة فطرة، فوافق على ذلك، وتقول الروايات أن مسؤولين في القصر أقتنعوا الأعراب بأن ينتصروا للكسائي، وبالفعل حينما وقفوا أمامهما وسألهم عن صحة القول رجحوا كفة الكسائي دون أن ينطقوها، فطلب منهم سيبويه أن يؤكدوا ذلك وينطقوا الجملة، فلم تطاوعهم أنسنتهم على ذلك وتهربوا، وفي ذلك إشارة على أن سيبويه محق.  
فلم يكن لسيبويه إلا الإذعان للأمر، وغادر القصر وفي قلبه شيء كبير من هذه المناظرة، ولم تمض سوى مدة قصيرة حتى مات، ويقال إنه مات وفي قلبه غم من تلك المناظرة.

الخليل بن أحمد الفراهيدي.  
وقد اجتمع سادة القوم ووجهائهم وأمر الوزير يحيى بتوفير أطيب الأماكن ليرتاح العالمان في مناظرتهم وبدأت المناظرة، وتم خلالها مناقشة مسائل كثيرة، فأظهر كل واحد منهما براعته ومهارته، لكن المحور الأهم في المناظرة كلها كان حول «المسألة الزنبورية»، وهو سؤال وجهه الكسائي لسيبويه قائلاً: كيف تقول «كنت أظن أن العقرّب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو هي أم فإذا هو إياها؟» الزنبور: حشرة تشبه النحلة ولسعتهما جد مؤلة.  
فقال سيبويه: فإذا هو هي، ولا يجوز النصب. فقال الكسائي: أخطأت، بل الصحيح النصب فتقول: فإذا هو إياها. وطال النقاش

«المسألة الزنبورية» عنوان أشهر مناظرة في تاريخ النحو العربي، جمعت بين إمامين عظيمين، عالم النحو وأسطورته سيبويه «بصري»، وشيخ القراءات وعلوم اللغة الكسائي «كوفي».

كان سيبويه أسطورة زمانه في علم النحو، وهو من رواد المدرسة البصرية، قصد بغداد قادماً من البصرة، لقضاء حوائج خاصة به، وفي رواية أخرى لضائقة مالية جعلته يمر بضيق وشدة، وحدث أن قصد وزير هارون الرشيد يحيى البرمكي، فأكرمه وأوسع له، واستقبله بحفاوة، وبعد أن طاب المستقر لسيبويه عُرض عليه أن يناظر زعيم مدرسة النحو في الكوفة، العالم الجليل الكسائي، فوافق على ذلك مسروراً ما دام الغرض من هذه المناظرة الخروج بالعلم والفائدة.

ومعلوم أن أشهر مدرستين اختلفتا بدراسة علوم اللغة، مدرسة الكوفة بزعامه الكسائي، ومدرسة البصرة بزعامه سيبويه الذي أثبت نفسه وجزارة علمه رغم كونه شاباً يافعاً، ولا عجب من ذلك فهو تلميذ العالم الكبير واضح علم العروض ومفضل أسماء البحور الشعرية،

## صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA





# أين طلاب الجامعة من فعاليات موسم الرياض!

## فرص وظيفية.. صقل مواهب.. تطوير مهارات



**الرميح: شاركت في تنظيم عدد من الفعاليات واستفدت في تعزيز علاقتي الاجتماعية**



**آل سلمان: لو تم تنظيمه أيام الإجازات كان أفضل للحضور ولن يؤثر على المستوى الدراسي**



**السبيعي: الموسم وفر فرص عمل موسمية عديدة ومتنوعة وفتح المجال للطلاب ورواد الأعمال**



**العريفي: حضرت بعض الفعاليات المجانية وأرى أن تنظيم الحفلات الغنائية كان محبباً جداً**



**الأحمري: شاركت في مجال تخصصي وهو التغطية الإعلامية وحضور اللقاءات والمؤتمرات**

وتحسين جودة الحياة، وقد لمسنا جهود المسؤولين المستمرة لتحسين وتطوير فعاليات الموسم، ولكن من وجهة نظري يجب مراعاة جانب الذوق العام بشكل لا يخالف المجتمع، وبالنسبة لي لم أشارك حتى الآن في فعاليات الموسم ولا يوجد أي تأثير سلبي علي من ناحية الدراسة.

### أهمية التوقيت

وقال الطالب محمد إبراهيم آل سلمان، كلية الآداب، قسم الإعلام، علاقات عامة، المستوى السابع: موسم الرياض موسم رائع وجميل على المستوى المحلي والدولي، ويتميز بتنوع وتعدد الفعاليات، ولكنني لم أشارك للأسف، بسبب تعارض التوقيت، حيث تم إقرار فعاليات الموسم في أيام الدراسة، ولو كان في أيام الإجازات كان أفضل للحضور كما أنه لم ولن يؤثر على المستوى الدراسي إذا كان في وقت فراغك.

### صدي عالمي

أما الطالب سليمان صالح الرميح، كلية علوم الحاسب والمعلومات، قسم نظم المعلومات، المستوى السابع، فقال: موسم الرياض مميز ومتنوع وهناك العديد من الفعاليات لجميع فئات المجتمع منها الثقافية والرياضية والترفيهية، وأصبح لهذا الموسم صدى كبير في جميع أنحاء العالم، وأشعر بالفخر لأن المملكة العربية السعودية أصبحت حديث العالم، حيث شاركت في تنظيم عدد من الفعاليات والتي بدورها عززت العلاقات الاجتماعية لدي، وتأثيرها يرجع على الطالب نفسه، إذا كان منظماً لوقته فسوف يساهم في رفع مستواه الدراسي، والعكس صحيح.

الرياض موسم جميل ومتنوع ويخدم جميع فئات المجتمع، سواء في مجال الترفيه أو التنظيم ممن يريد التطلع أو في مجال العمل كما أنه يوفر فرص عمل موسمية عديدة ومتنوعة ويفتح المجال لرواد الأعمال وكذلك يمكن استثماره في مجال صقل المواهب وتطوير المهارات، وبالنسبة لي في الحقيقة لم أشارك في أي من فعاليات هذا الموسم، ولم يؤثر على دراستي من الناحية السلبية.

### الذوق العام

أما الطالب سعد محمد الماجد، كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى السابع، فقال: يتميز موسم الرياض بالتجديد والتغيير وتوفير فرص العمل والاستثمار كما يتميز بتنوع الفعاليات ويساعد على زيادة فرص الترفيه



المجتمع، وقد حضرت بعض الفعاليات المجانية، وأرى أن تنظيم الحفلات الغنائية كان محبباً جداً للأسف، وتحول التذاكر للسوق السوداء جعل الحضور صعباً جداً نظراً للأسعار الفلكية والاستغلال، وأيضاً أرى أن الكثافة العددية في فعاليات مواسم الرياض تمثل مشكلة كبيرة «الزحمة» وتعد عامل طرد للكثير من الزوار والسياح. وأضاف: لم يؤثر على دراستي بأي شكل من الأشكال، بل على العكس استفدت من بعض الفعاليات المصاحبة لموسم الرياض بممارسة مهنتي أكثر وهي العلاقات العامة.

### لم أشارك

من جانبه قال الطالب فايز السبيعي، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، المستوى الثامن: لا شك أن موسم

استطلاع: نواف الخميس أكثر من 3000 فعالية ستشهدها العاصمة الرياض خلال «موسم الرياض» تتضمن الكثير من الأعمال والفرص والجوانب التي يمكن لطلاب الجامعة استثمارها في تنمية مهاراتهم وصقل مواهبهم واكتساب المزيد من الخبرات، فبعيداً عن مجال الترفيه هناك فرص وظيفية مؤقتة، غير العمل على جانب التنظيم وصقل المواهب وتطوير المهارات، والتطوع وغيرها الكثير التي تضيف لطلاب الجامعة.. فما مدى استغلال الطالب الجامعي لهذه الفعاليات وما مدى تأثير ذلك على مسيرة الطالب الدراسية! رسالة الجامعة استطلعت آراء مجموعة من الطلاب وطرحت العديد من المحاور.. ورجعت بالحصيلة التالية..

### تغطية إعلامية

في البداية قال الطالب خالد عايض الأحمري، كلية آداب، قسم الإعلام، المستوى الثامن: يعد موسم الرياض بلا شك نقلة نوعية للحضارة في المملكة وهو خطوة على طريق تحقيق رؤية ٢٠٣٠ لمجتمع متحضر ومتقدم، وقد شاركت في موسم الرياض من خلال مجال تخصصي وهو التغطية الإعلامية وحضور اللقاءات والمؤتمرات التي تعد إضافة لصقل موهبتي ومهنتي وكذلك في المجال الدراسي، ولا شك أن ذلك يؤثر تأثيراً كبيراً على مؤهلي الدراسي من ناحية اكتساب المعرفة الجيدة خصوصاً دراستي تجبر الشخص على مثل هذه الفعاليات لما فيه من تصوير وتغطية ولقاءات ومعرفة علاقات كبيرة.

### سوق سوداء

زميله بنفس القسم، تركي العريفي، المستوى السابع، قال: موسم الرياض رائع ومتنوع ويجذب جميع طبقات

## ميزة «ثورية» في هاتف سامسونغ المرتقب

ويترقب أن تعتمد سامسونغ من هذه التقنية في تقديم بطاريات بالحجم الحالي، ولكن بسعات أكبر قد تبلغ 5.000 مللي أمبير في الساعة. وكانت سامسونغ قد استخدمت هذه البطاريات من ITM في عدد من الهواتف، بما في ذلك: «جالاكسي نوت 10»، و«جالاكسي skynewsarabia المصدر:

ذكرت تقارير تقنية، مؤخراً، أن شركة كورية جنوبية شرعت في توريد البطاريات المعروفة بـ «حزم وحدة الحماية» إلى شركة سامسونغ، تمهيداً لاستخدامها في هواتف «جالاكسي إس 11» المرتقبة. وكشفت صحيفة «ذا إليك» الكورية، أن شركة «ITM» قامت بأخذ خلايا البطاريات المصنوعة من قبل شركة «إل جي كم» في الصين، ثم طبقت عليها تقنية «PMP»، وفي خطوة لاحقة، شحنتها إلى مصنع سامسونغ في فيتنام. وأورد المصدر أن البطاريات التي سيجري استخدامها في هاتف «جالاكسي إس 11» أصغر بنسبة 57 في المئة مقارنة ببطاريات «جالاكسي إس 10»، وهو ما سيتيح تقديم بطاريات بسعات أعلى. وأوردت الصحيفة أن الهواتف الذكية من سامسونغ سيجري تعزيزها على نحو تدريجي، ببطاريات تقنية PMP. وبما أن هذه التقنية لا تتطلب حماية على غرار بطاريات PGM، كما هو حال هاتف «جالاكسي إس 10»، فإنها ستُطرح بحجم أصغر.



## «رسائل ذاتية التدمير» على واتساب قريباً

«اختفاء الرسائل»، للمستخدمين بحذف رسائلهم بشكل تلقائي بعد فترة زمنية محددة، لكن من الواضح أن واتساب أعادت الآن تسمية هذه الميزة إلى «حذف الرسائل» في أحدث إصدار تجريبي. ويجري تنفيذ ميزة «حذف الرسائل» في «الوضع الداكن»، والذي هو قيد التطوير أيضاً، ويحمل أحدث إصدار تجريبي لنظام أندرويد من واتساب رقم النسخة 2.19.348، ويمكن تثبيت التحديث عبر برنامج الإصدار التجريبي من متجر فوجل بلاي. وتتوفر ميزة «اختفاء الرسائل» في هذا التحديث التجريبي ضمن معلومات الاتصال أو إعدادات المجموعة ويمكن للمسؤولين تمكينها فقط، لكنها لا تزال قيد التطوير، لذلك لن يتمكن المستخدمون من رؤيتها في الوقت الحالي. وتجلب ميزة «حذف الرسائل» في واتساب القدرة على اختيار مدة بقاء الرسائل الجديدة قبل حذفها، وغيرت النسخة التجريبية الجديدة المدة الزمنية التي يمكن استخدامها لحذف الرسائل تلقائياً. وتشمل الخيارات الجديدة ساعة واحدة، يوم واحد، أسبوع واحد، شهر واحد، وسنة واحدة، ويمكن أن تتغير هذه الخيارات عندما تظهر الميزة في الإصدار الثابت. وكما هو معتاد فيما يتعلق بالميزات الجديدة المكتشفة، فإنه لا يوجد موعد محدد حول متى سيتم تمكين هذه الميزات لمستخدمي الإصدار التجريبي، أو متى سيتم طرحها لمستخدمي الإصدار الثابت.

تعمل الشركة المطورة لتطبيق التراسل «واتساب» على ميزة جديدة مهمة قد تغير طريقة استخدامك لتطبيق الدردشة، حيث أصدرت الشركة تحديثاً تجريبياً جديداً لتطبيقها الوجه إلى نظام التشغيل أندرويد، والذي يوضح أن الشركة أعادت العمل على ميزة الرسائل الذاتية التدمير.

وسمحت هذه الميزة، التي كانت تُسمى سابقاً



المصدر: alarabiya

## «أمازون» و«جوجل»

### أكبر لاعبين في سوق الإعلانات الرقمية



يوجد 350 مليون اسم نطاق مسجل على الإنترنت، ويقول الخبراء إنه من المستحيل حساب عدد المواقع الإخبارية المزيفة، والتي تكسب الأموال من شركات التكنولوجيا الكبرى التي تدفع لهم مقابل عرض الإعلانات، تماماً مثل المواقع الإلكترونية الشرعية. وتعد شركتا أمازون وجوجل أكبر لاعبين في العالم في سوق صناعة الإعلانات الرقمية، ويحققان مليارات الدولارات في السنة من بيع الوصول إلى المساحات الإعلانية عبر الإنترنت. وقال الدكتور أوغسطين فو Augustine Fou، خبير الإعلان الرقمي ومقره نيويورك: ليس عليك أن تكون خبيراً لإنشاء موقع إلكتروني مزيف وكسب الأموال، وطالما أنك تعرف القليل من التعليمات البرمجية، فيمكنك إنشاء موقع ويب أساسي باستخدام القوالب.

ولا يجري في كثير من الأحيان تصميم المواقع لمشاهدتها مثل موقع laredotribune.com الإخباري، والذي يتضمن قصصاً دون تاريخ نشر أو تفاصيل للتواصل مع مسؤولي التحرير، كما يتم تحميل الموقع ببطء بسبب كثرة الإعلانات، ومع ذلك، فإن مقياس مشاهدة صفحات الموقع وصل إلى 3.7 مليون مرة خلال الأشهر الثلاثة الماضية، وذلك وفقاً لبيانات من شركة التحليلات SimilarWeb.

ومن الواضح أن جمهور الموقع مزيفون، إذ يجري استخدام برامج روبوتية لإعطاء انطباع بارتفاع عدد الزيارات، مما يولد إيرادات حقيقية لمنشئي الموقع.

وقال فلاد شيفتسوف Vlad Shevtsov مدير التحقيقات في Social Puncher، الشركة التي كشفت عن عدد من المواقع الإخبارية المزيفة: تقدر أن كل موقع يحقق 100 ألف دولار شهرياً على الأقل.

وأشارت جوجل إلى أن موقع laredotribune.com لا ينتهك قواعد الإعلانات، ولم تعثر على أي مشكلة في حركة المرور إلى الموقع، لكن كثيرين في الصناعة يقولون إن جوجل لا تفعل ما يكفي لضمان عدم إضاعة ميزانيات الإعلانات عبر مواقع وهمية أخرى. يذكر أن صناعة الإعلانات تستمر في تجاهل الأدلة الواضحة بأنها تدفع للمحتالين، فيما تقول جوجل إنها استثمرت الكثير من الأموال في مكافحة الغش الإعلاني.

المصدر: aitnews

## نظارات تراقب «سكر الدم» عبر الدموع

طويلة، فإنه لا يزال الطريق طويلاً إلى أن يتم إنتاج هذه الأجهزة وتسويقها على نطاق واسع في بلدان مثل البرازيل. ولدى هذه الأجهزة إمكانات كبيرة في تشخيص الأمراض المهملة

والذي يرسل بدوره النتائج في الوقت الحقيقي إلى جهاز حاسب أو هاتف ذكي. وبصرف النظر عن أن العملية غير مؤلمة، فإن جهاز الاستشعار البيولوجي يمكن أن يقلل من خطر العدوى لدى الأشخاص الذين يستخدمون أجهزة قياس السكر بشكل متكرر. يذكر أن فوائد أجهزة الاستشعار الحيوية لتحسين نوعية الحياة وصحة الإنسان معروفة منذ فترة

طور علماء برازيليون وأميريكيون مستشعراً بيولوجياً قائماً على النظارات قادراً على قياس مستويات السكر في الدم من خلال دموع الشخص، ما يوفر اختباراً أقل تدخلاً لمرضى السكري. هذا ويجب مراقبة مستويات الجلوكوز بشكل متكرر لدى المصابين بداء السكري، وهو مرض يصيب 62 مليون شخص في الأمريكتين و380 مليون شخص في جميع أنحاء العالم. ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية «WHO» فإن مرض السكري قد ارتفع بشكل مثير للقلق في العقود الأخيرة، مع زيادة أسرع في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل، ويمكن أن يؤثر على 580 مليون شخص بحلول عام 2035.

ويستخدم العديد من الأشخاص المصابين بهذا المرض جهاز قياس السكر في الدم لقياس مستويات السكر عن طريق وخز أطراف أصابعهم للحصول على عينة دم، لكن يمكن لهذه العملية أن تكون مؤلمة وتعرض صاحبها لخطر العدوى، وذلك تبعاً إلى أنها تتكرر عدة مرات في اليوم. المستشعر الحيوي الجديد والمطور يستطيع تحديد إنزيم يسمى

المصدر: alarabiya



أطلقها باحثون بجامعة ساو باولو البرازيلية

## تحذيرات جديدة من خطورة السمونة في مرحلة المراهقة

وأضافت: «يرتبط هذا النمط من الضرر ببعض العلامات الالتهابية مثل الخلل في هرمون اللبتين، وهو هرمون تصنعه الخلايا الدهنية ويساعد في تنظيم مستويات الطاقة ومخزون الدهون، في بعض الأشخاص الذين يعانون من السمونة المفرطة، بسبب هذا الخلل، في الاستمرار بتناول الطعام على الرغم من عدم حاجة الجسم لمزيد من الدهون».

وكشفت منظمة الصحة العالمية، في أحدث تقاريرها، أن أكثر من 42 مليون طفل دون سن الخامسة كانوا يعانون من فرط الوزن عام 2018، وأشارت أن سمونة الطفولة من أخطر المشكلات الصحية في القرن الحادي والعشرين، ومن المحتمل أن يتحوّل الأطفال ذوو الوزن المفرط إلى مصابين بالسمونة عند الكبر، ومن المحتمل أيضاً أن يصابوا أكثر من غيرهم، بالسكري وأمراض القلب في سن مبكرة، ما قد يؤدي إلى وفاتهم وإصابتهم بالعجز في مراحل مبكرة.

انخفاضه على زيادة الضرر في المادة البيضاء، وهي النسيج الذي تمر عبره الرسائل بين مناطق مختلفة من المادة الرمادية داخل الجهاز العصبي المركزي بالمخ.

وأظهرت النتائج انخفاضاً في مقياس «تباين الكسر» لدى المراهقين الذين يعانون من السمونة المفرطة في المناطق الحساسة في الدماغ، وبخاصة في مجموعة من الألياف العصبية التي تربط بين النصفين الأيمن والأيسر للمخ. ووجدوا أيضاً أن المصابين بالسمونة المفرطة يعانون من ضرر في منطقة التلغيف المداري الوسطي، وهي منطقة في الدماغ مرتبطة بالتحكم العاطفي ودائرة المكافآت، مقارنة بالمجموعة الأخرى.

واعتبرت الدكتورة بامبلا بيرتولازي، مسؤولة فريق البحث، أن «التغيرات في الدماغ تم رصدها لدى المراهقين الذين يعانون من السمونة المفرطة، وتحديدًا في المناطق المهمة المسؤولة عن السيطرة على الشهية والعواطف والوظائف المعرفية».

حذر باحثون بجامعة ساو باولو في البرازيل من أن السمونة المفرطة في مرحلة المراهقة قد تحدث تلفاً في مناطق مهمة بالدماغ مسؤولة عن التحكم بالعواطف والانفعالات.

الدراسة ستعرض نتائجها أمام المؤتمر السنوي لجمعية الطب الإشعاعي في أميركا الشمالية، وتشير إلى أن السمونة تسبب التهابات في الجهاز العصبي، مما قد يؤدي إلى تلف مناطق مهمة من الدماغ نتيجة الخلل الذي يسببه الوزن الزائد.

وأجرى الفريق فحوصات على أدمغة 95 مراهقاً يعانون من السمونة المفرطة، و61 آخرين أصحاء، وتراوحت أعمار المشاركين بين 12 و16 عاماً، وذلك لرصد الضرر الذي تسببه السمونة في الدماغ، وتتبع الفريق انتشار المادة البيضاء التي تحمل الإشارات في الدماغ لرصد التلف الذي يصيب خلايا المخ، باستخدام تقنية للتصوير بالرنين المغناطيسي.

واستخلص الباحثون مقياساً يسمى «تباين الكسر» يرتبط بحالة المادة البيضاء في المخ، ويدل

### على ذمة دراسة سويسرية



«الضجيج الأبيض» قد يحسن السمع

هذا البحث في تحسين استقبال الإشارات الصوتية في المواقف التي يصعب فيها تمييز الأصوات. وقالت باركات إن هذا يعني إمكانية تحفيز زرعات قوقعة الأذن باستخدام الضجيج الأبيض لتعزيز حاسة السمع لدى مستخدميها. يُذكر أن الضجيج الأبيض هو مجموعة من الترددات أو الأصوات التي تجمع كافة الترددات التي يستطلع الإنسان سماعها، والتي تقع في مجال الطيف الترددي ما بين 20 إلى 20 ألف هرتز، ويستخدم هذا المسمى في كثير من التخصصات العلمية والتقنية، بما في ذلك الفيزياء، والهندسة الصوتية، والاتصالات السلكية واللاسلكية، والتنبؤات الإحصائية، وغيرها.

بين النغمات تزداد، بل إن تمييز الأصوات في حالة وجود ضجيج أبيض كان أفضل من تمييزها في البيئة الهادئة. أظهر البحث أن الضجيج الأبيض ثبت نشاط الخلايا العصبية في القشرة السمعية بصورة كبيرة، ما ساعد على استقبال الأصوات النقية بدقة. وقالت تانيا باركات: «لاحظنا نقص التداخل بين الخلايا العصبية في حالة وجود نغمتين مختلفتين، وربما يساعد انخفاض نشاط الخلايا العصبية في استقبال الإشارات الصوتية بوضوح أكبر». واستخدم الباحثون تقنية البصريات الوراثية للتأكد من أن القشرة السمعية هي المسؤولة عن التغيير في استقبال الإشارات الصوتية، وقد استفاد من نتائج

بين المعلومات المهمة والأقل أهمية خاصة في حال وجود ضجيج في الخلفية! درس فريق بحثي بقيادة د. تانيا رينالدي باركات في قسم الطب الحيوي في جامعة «بازل»، الخلايا العصبية المسؤولة عن استقبال الصوت وتمييزه بوجود الضوضاء، وركز البحث على دراسة القشرة السمعية، وهي جزء من الدماغ يعالج الإشارات السمعية، واستخدم الباحثون أدمغة الفئران لإجراء البحث. وكلما تشابه تردد الأصوات، يصبح التمييز بينها صعباً، وظنّ الباحثون في البداية أن الضجيج الأبيض قد يجعل تمييز الأصوات أكثر صعوبة، لكنهم لاحظوا العكس، إذ وجدوا أن قدرة الدماغ على تمييز الاختلافات

ليست جميع أنواع الضوضاء ضارة، بل إن الضجيج الأبيض مفيد أكثر من البيئة الهادئة. هذا ما وجده باحثون من جامعة بازل السويسرية، مؤكدين أن سماع الضجيج الأبيض باستمرار يجعل سماع الأصوات النقية أكثر دقة، ونشر الباحثون داستهم في دورية «سيل ريبورتس»، وقد تساعد نتائج دراستهم في تطوير زرعات قوقعة الأذن مستقبلاً. وتقول الدراسة: حتى الآن لا نعرف كثيراً من المعلومات عن كيفية استقبال الإشارات السمعية ومعالجتها كي نفهمها، لكن المعروف أنه كلما زادت دقة الشخص في التعرف على أنماط الصوت، زادت كفاءة حاسة السمع لديه؛ والسؤال الملح في هذه الحالة: كيف يميز الدماغ

## جامعة كورنيل: دعائم أفقية تشبه العصى لتقوية العظام

يستخدم العلماء الذين يدرسون هشاشة العظام تقنية التصوير بالأشعة السينية منذ عقود لتحليل بنية العظام، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها، واتفقوا على أن كثافة العظام هي العامل الرئيس في تحديد قوة العظام ومتانها، ولتقييم قوة عظم معين يحدد معظم الباحثين مقدار الحمل الذي يتحمله دفعة واحدة.

وقد اكتشف باحثون في جامعة «كورنيل» مؤخراً أن تقوية بعض الجوانب البسيطة للبنية الداخلية للعظام تساعد على مقاومة التهاك والتلف، وقد يساعد الاكتشاف في علاج المصابين بهشاشة العظام.

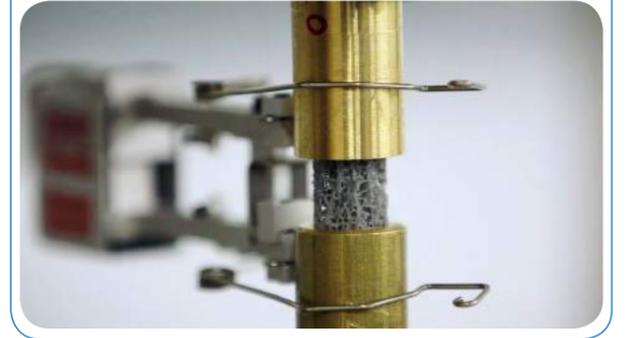
يعمل فريق بقيادة كريستوفر ج. هيرنانديز، الأستاذ المشارك في كلية سبيلي للهندسة الميكانيكية والفضائية وفي كلية مينيغ للهندسة الطبية الحيوية، على تأثير الإجهاد طويل الأجل، أو عدد دورات التحميل التي تطبق على عظم معين قبل أن ينكسر.

وقال هرنانديز: «أفضل طريقة لفهم خصائص المواد أن تفكر بقطع سيارتك التي تضطر إلى تبديلها مرات كثيرة لدى قسم الصيانة. وقد تسأل نفسك، لماذا انكسرت؟ لا بد أنها كانت متينة، إذ صمدت لأشهر أو أعوام. ولكن عند قيادة السيارة لمدة طويلة، تمر قطعها بعشرات ملايين الدورات، وتتهالك حتماً. واكتشف البشر هذه الخاصية في المواد منذ 150 عاماً، وتؤخذ خاصية الاهتلاك بالحسبان عند تصميم أي شيء، لكن لم يجر علماء كثيرون دراسات مشابهة على العظام».

تتكون البنية الداخلية للعظام من دعائم عمودية تشبه الصفائح، وتحدد هذه الدعائم قوتها على تحمل الوزن الزائد، وتحتوي العظام أيضاً على دعائم أفقية تشبه العصى، لكنها لا تؤثر بصورة واضحة على قوة تحمل العظام.

توقع هرنانديز وفريقه أن يكون لجوانب أخرى من بنية العظام دور في قوتها. واستطاعت الباحثة أشلي توريس تحليل عينة من العظام بدقة أكبر باستخدام برنامج حاسوبي جديد، ووجدت أن الدعائم الأفقية التي تشبه العصى ضرورية جداً لتمديد فترة تحمل العظام.

وتوقع هرنانديز استخدام المشابك المجهرية المدعمة التي طورها فريقه في أي جهاز تقريباً في المستقبل، وستكون مفيدة جداً في قطاع الطيران، والذي يسعى إلى استخدام مواد خفيفة جداً، ومع ذلك تتحمل الضغط الهائل والمتكرر في الوقت ذاته.



ابتكرها باحثون بجامعة فيينا التقنية

## مادة جديدة عالية الكفاءة لتحويل الحرارة إلى كهرباء

ابتكرت مادة جديدة عالية الكفاءة تولد تياراً كهربائياً من الفروق الحرارية، متيحة للمستشعرات والمعالجات الصغيرة أن تزود بالطاقة ذاتياً لاسلكياً.

بوسع المواد الكهربائية الحرارية أن تحوّل الحرارة إلى كهرباء، اعتماداً على ظاهرة تُدعى «سيبيك» وفق المبدأ التالي: إذا كان بين طرفي مادة من تلك المواد فرق حراري، تتولد فولتية، فيسري تيار كهربائي؛ وكمية الطاقة الكهربائية التي تتولد من فرق حراري معين تقاس بمعامل جودة يُدعى «Z.T»، وكلما زادت قيمة «Z.T» كانت المادة أفضل وأعلى من حيث الخصائص الكهربائية الحرارية.

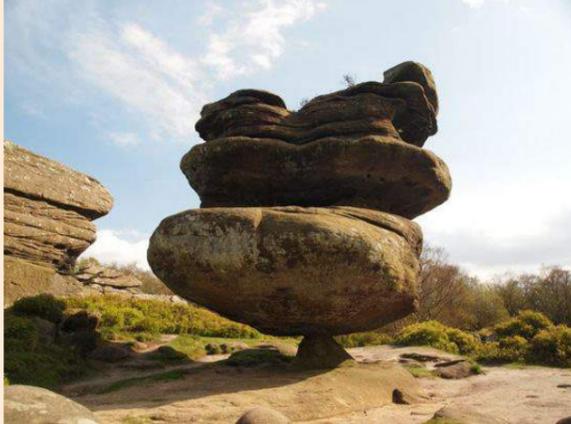
وقد كانت قيمة «Z.T» لأعلى المواد الكهربائية الحرارية: 2.5-2.8؛ إلا أن علماء من الجامعة التقنية في فيينا ابتكروا مؤخراً مادة جديدة تماماً بقيمة «Z.T» تبلغ 5-6، وهي رقاقة من الصلب والفاناديوم والتنجستن والألنيوم على بلورة من السيليكون.

عُرضت المادة الجديدة في دورية «نيتشر» وتبلغ من الكفاءة أنها تصلح لتشغيل مستشعرات أو حتى معالجات حاسوبية صغيرة؛ فبدلاً من تزويدها بالكهرباء عن طريق أسلاك، يصبح بوسعها توليد ما يلزمها من الطاقة، اعتماداً على الفروق الحرارية.



## غرائب حول العالم

### صخور تتحدى قوانين الجاذبية في إنجلترا



من المعروف أن الجاذبية الأرضية لها دور كبير في بقائنا على سطح الكوكب، فبدونها كنا نتطاير في الهواء، ومن المعروف أيضاً أن قوانين الفيزياء الخاصة بالجاذبية تنطبق على كل الكائنات والأشياء الموجودة على سطح الكرة الأرضية، لكن منطقة برايمهام مور، الواقعة في شمال يوركشاير في المملكة المتحدة، لها رأي آخر.

منطقة برايمهام مور، تمتد على مسافة 50 ألف متر تقريباً وموطن لعدد من التكوينات الصخرية الغريبة التي شكلتها عشرات الآلاف من السنين من التآكل، ولكن الأكثر إثارة للإعجاب من ذلك كله هو تلك الصخرة الغريبة، والتي تحمل صخوراً مترامية تصل إلى 200 طن على قاعدة هرمية صغيرة.

ويبلغ ارتفاعها 15 قدماً وتبدو وكأنها على وشك أن تنهار، لكنها لم تفعل، وزن تلك الصخور يقدر بـ 200 طن، وقد تم تشكيل الصخور العملاقة بتوازن مذهل يدل على قدرة الله سبحانه وتعالى، توازن يتحدى قوانين الفيزياء.

للوهة الأولى عند رؤية تلك الصخور في الصور تعظّم أنها ليست سوى نتيجة لخدع الفوتوشوب والتلاعب بالصور، ولكن الصخرة تلك حقيقية فعلاً ومثال على قدرة الله والطبيعة الساحرة.



## عادات السعداء



## ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

### تراثنا هويتنا

حمود بن محمد حكيم

جامعة جازان



## عمرانيات فراغات المنزل الخارجية

حوش الجيران أن يسمع حديث جيرانه بسهولة، وكأنها ليست معزولة إلا بستارة رقيقة!

من عاشوا في بيوت العطين، يتذكرون كيف كان «الحوي» أو فناء المنزل الداخلي أكثر مكان تمارس فيه الأنشطة الأسرية، منذ الاستيقاظ في الصباح الباكر وحتى وقت النوم. وما ذلك إلا لأنه كان فراغاً يتمتع بخصوصية عالية، صوتياً وبصرياً.

د. محمد بن عبدالعزيز الشريم  
أستاذ العمارة والسلوك البيئي المشارك  
كلية العمارة والتخطيط  
mshraim@ksu.edu.sa



وبالنسبة للصيف، فإننا نجد كثيراً من الناس حينما يستأجرون استراحة حتى في فصل الصيف فإنهم قليلاً ما يجلسون في الغرف المكيفة، بل يفضلون الجلسات الخارجية فيها، خاصة حينما تكون معلقة على مسبح أو ملعب أطفال أو حديقة.

وهذا الأمر يؤكد أن الجو ليس وحده المسؤول عن قلة استخدام الفراغات الخارجية في بيوتنا، بل إنها في الغالب لا تكون مهياً اجتماعياً لتلك النشاطات، خاصة ما يتطلب الخصوصية البصرية أو السمعية. حيث إن نوافذ بيوت الجيران المحيطة تكشف جزءاً لا بأس به من تلك الفراغات، كما يستطيع أي شخص في

كثيراً ما يدور نقاش ساخن حينما تطرح أسئلة عن أسباب عدم استخدامنا في السنوات الأخيرة للفراغات الخارجية «الأحواش» مثلما كانت تستخدم في السابق، كثيرون يجتجون بأن السبب هو الجو غير المناسب.

لا شك أن الجو في معظم أجزاء بلادنا يميل للحرارة في كثير من أوقات السنة، ولكن ينبغي ألا ننسى أن لدينا أشهر فصل الشتاء ثلاثاً، يكون الجو فيها بارداً أو معتدلاً البرودة، أما فصل الربيع والخريف فيكون النهار فيهما مائلاً للحرارة، ولكنها ليست شديدة مثل الصيف، بينما تكون فترات المساء في الغالب معتدلة وجوها لطيف.

ومع ذلك كله، نجد أن قليلاً من الناس يستخدمون الفراغات الخارجية للجلوس أو لاستقبال الضيوف أو غير ذلك من الأنشطة الاجتماعية.

## الاحتياجات التعليمية لذوي الإعاقة السمعية

شفهية، شرح توضيحي باستخدام الصور أو الفيديوهات، المساعدة في تدوين الملاحظات، الجلوس في الأمام بالقرب من المتكلم لقراءة الشفاه، ومواجهة المتحدث وجهاً لوجه أثناء المحاضرة.

ويحتاج الطلاب ذوو الإعاقة السمعية إلى ملحق مكتوب للتعليمات الشفهية والواجبات والمهام التعليمية، بالإضافة إلى تمديد وقت الاختبار وإعطاء وقت إضافي، والوصول إلى معالج النصوص، واستخدام مترجم تعليمات المحاضرة والاختبارات، واستخدام البريد الإلكتروني أو الفاكس أو معالج النصوص لإجراء مناقشات مع عضو هيئة التدريس.

وعلى عضو هيئة التدريس أن يكون طيباً أثناء التعامل مع مترجم لغة الإشارة، وأن يسمح للطالب بالجلوس في أقرب مكان لرؤيته أو رؤية المترجم والسبورة أو الشاشة معاً في نفس الوقت، وعليه أن يكون مدركاً أن المترجم يتأخر قليلاً في نقل المعارف والمعلومات، ومن المهم أيضاً إعطاء الطالب الوقت الكافي للفهم والعمل على توفير نسخ من الخطة الدراسية، والعروض التقديمية.

وعلى عضو هيئة التدريس توفير جميع الوسائل السمعية البصرية مثل الأفلام، ومشغل الأقراص المدمجة والفيديو، مع وسائل عرض إيضاحية ومترجمة، وأن يتذكر أن الطالب الذي يعاني من فقدان السمع لا يمكنه الانتباه إلى أكثر من مصدر تواصل في نفس الوقت، وأن يتحدث ويستمع مباشرة للطالب، وليس لمترجم لغة الإشارة أو جهاز الاستماع.

وعليه أن يلقي المحاضرة من مقدمة الغرفة الدراسية، وأن لا يحجب فمه ووجهه عند الكلام، وأن لا يتحدث أثناء الكتابة على السبورة، ويعيد ويكرر صياغة الأسئلة والتعليقات قبل الإجابة، وأن لا يغالي في سرعة النطق فهذا يعيق الطالب من متابعة حركة الشفاه.

برنامج الوصول الشامل

## هم أكاديمية



## برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود

وإيماءات ولكن دون مشاركة، بالإضافة إلى الشرود، والانطواء، والخجل، أو العكس، ومهارات اجتماعية غير ناضجة أو محرجة. يتوجب على أعضاء هيئة التدريس أن يأخذوا بالاعتبار أن درجة الإعاقة السمعية لدى الطلاب تتراوح ما بين بسيطة إلى فقدان سمع تام، وأنهم يعانون من صعوبة في التواصل اللفظي والتفاعل، وصعوبة أثناء الاتصال السمعي والقراءة والكتابة، وصعوبة في فهم التعليمات، والأصوات التمييزية، وعدم وضوح الكلام، ومشاكل في التوازن/ التناسق الحركي، وفي التصور والإدراك، والميل نحو أخذ الأشياء بطرق مملوسة.

ومن أجل الحصول على خدمات تجهيزية على قدر عالٍ من الكفاءة؛ يحتاج الصم وضعاف السمع إلى سرعة تلبية احتياجاتهم، وإتاحة الفرصة الكاملة لهم للمشاركة في العملية التعليمية.

يستخدم الأفراد الصم وضعاف السمع أجهزة متنوعة، مثل أجهزة تعزيز وتقوية السمع، زراعة القوقعة، بالإضافة إلى استخدام بعض الاستراتيجيات والأساليب مثل لغة الشفاه لتعزيز قدرات السمع والتواصل.

ويتوقع أن توفر مراكز الطلاب ذوي الإعاقة بعض الخدمات والتكيفات منها: أجهزة تعزيز السمع، مترجمو لغة الإشارة/ ترجمة

الإعاقة السمعية مصطلح عام تندرج تحته جميع الفئات التي تحتاج إلى برامج وخدمات التربية الخاصة بسبب وجود نقص في القدرات السمعية، والتصنيفات الرئيسية لهذه الفئات هي:

- الأصم: وهو الشخص الذي يعاني من فقدان سمعي «70 ديسبل» فما فوق، ويسبب له إعاقة في استقبال أو إرسال الكلام باستخدام أو بدون استخدام المعينات السمعية.  
- ضعيف السمع: وهو الشخص الذي يعاني من فقدان سمعي يتراوح ما بين «35 - 69 ديسبل» ولا يسبب له إعاقة في استقبال أو إرسال الكلام باستخدام أو بدون استخدام المعينات السمعية.

يشير «الصمم» إلى حالة خطيرة من فقدان القدرة على السمع و/ أو صعوبة في التواصل؛ وقد يسبب صعوبة في الكلام ومهارات القراءة والكتابة، في حين يشير «ضعف السمع» إلى حالة أقل حدة من فقدان السمع.

وتشمل علامات الإعاقة السمعية السلوكيات التالية: الردود غير المناسبة، التحدث بصوت مرتفع أو منخفض للغاية، عدم سماع الشخص الذي يتحدث من الخلف أو الاستجابة له، ظهور دلائل الانتباه ولكن بلا مشاركة فعالة في مناقشات غرفة الدراسة، إلى جانب طلب تكرار الحديث، والاستجابة بابتسامات

## أغذية مفيدة جداً.. لكن احذروا الإكثار منها

المضافة، والتي يلعب فيها الخبز دوراً محورياً. كما أن الإفراط في تناول جينة الكريمة يعني مزيداً من السعرات الحرارية والدهون المشبعة. وتعتبر الكمية المناسبة صحياً هي قلعمة خبز صغيرة وما لا يزيد عن ملعقة ونصف من الجبن مع مراعاة أن اختيارات إضافات مفيدة صحية يؤتي ثماره مثل تناول الحمص الغني بالبروتين.

- زيت الزيتون: يكيل خبراء التغذية المديح لزيت الزيتون وتعدد التوصيات بتناوله مضافاً إلى طبق السلطة أو استخدامه في القلي، وكلها نصائح يمكن أن تصل بسهولة إلى تناول الشخص 3 ملاعق كبيرة، في حين أن الحصص المناسبة في اليوم هي ملعقة طعام واحدة. وتشير هونيس إلى ملعقة طعام واحدة من زيت الزيتون تكفي للفوز بامتصاص الجسم لفيتامينات A و D و E و K وتشجع نمو الخلايا، ولا تحتوي على أكثر من 120 سعراً حرارياً.

- المكرونة: يتجنب الكثيرون تناول المكرونة لأنهم يعتقدون أنها عالية جداً من السعرات الحرارية والكربوهيدرات، لكن، وفقاً لما تؤكد غانز، إذا تم الالتزام بتناول ما يوازي كوب واحد من المكرونة فإنها تكون بالتأكيد جزءاً من نظام غذائي متوازن. وتتصح غانز بأهمية اختيار نوع من المكرونة الصحية، التي تكون مضافاً إليها الكثير من الخضار والبروتين البسيط مثل الروبيان المشوي.



قريته من الأيس كريم أو ربما يتخطاه في عدد السعرات الحرارية، فالكمية المناسبة من الزبادي هي نصف كوب أو حوالي مغرفة واحدة. وتقول أخصائية التغذية في مركز رونالد ريفان بجامعة كاليفورنيا، بروفيسور دانا هونيس، إن الزبادي المجدد يضيف المزيد من الدهون المشبعة إلى النظام الغذائي أكثر مما يبدو على الزبادي المجدد الطيب السعة، وتتصح هونيس بتناول كريم الموز، الذي يساعد على تحقيق نظام غذائي متوازن.

- شليرة الجبن: من الأخطاء الشائعة أن تناول رغيف الخبز وبيض ملاعق من الجبن الكريم لا يسبب في زيادة للوزن، ولكن تشير بروفيسور هونيس إلى أن مرض السكري وما قبل السكري، وهي الحالات التي لا يقوم فيها الجسم بمعالجة الطعام بشكل صحيح ليتحول إلى طاقة، إنما هي نتيجة جزئية للزائد من للسكريات

أو أكثر، في حين أنه يجب زيادة الكمية عن 300 إلى 350 غراماً ما يعادل كوب ونصف قهوة معياري. ووفقاً لأخصائية النظم الغذائية في فيلادلفيا بنسلفانيا، مارجوري نولان كوهن، يمكن أن يكون المشروب ممثلاً بالعناصر الغذائية الكبيرة، ولكن يزخر أيضاً بالكثير من السعرات الحرارية والسكر.

- الحبوب الكاملة: يعلم الجميع أن الحبوب الكاملة لها فوائد عظيمة الأثر، ولكن المعبأ منها ربما يكون مضافاً إليه سكريات بخلاف ما تحتوي عليه من سعرات حرارية ودهون، ويحتوي كل كوب من الحبوب الكاملة على حوالي 400 إلى 500 سعر حراري وأكثر من 20 غراماً من السكر، لذلك، حسبما تقول كوهن والتي تشير إلى الكمية المناسبة الواجب تناولها هي ما يملأ راحة اليد أو ثلث كوب ماء عادي.

- الزبادي المجدد: لا يتصور البعض أن الزبادي المجدد يعادل

يعد اختيار الوجبات الغذائية المفيدة للجسم سبباً رئيسياً في تحسين الصحة العامة والحفاظ على وزن مثالي، ولكن يعد مقدار ما يتم تناوله من هذه الوجبات المفيدة بنفس الأهمية، حيث يكمن عنصر الخطأ أو الخطر في الكميات. يبرز موقع «My Fitness Pal» أن هناك من يضطرون في تناول الأطعمة التي تبدو صحية دون النظر في باقي مكونات الوجبة من حيث السكريات المضافة والصوديوم إلى آخره، ويوضح الموقع أن بعض أخصائي التغذية يقعون في أحيان كثيرة في أخطاء عندما يقدمون نصائح عامة بخصوص الكميات الواجب تناولها من وجبات غذائية يؤكدون على أهميتها وفوائدها كما يرد فيما يلي:

- الأفوكادو: تقول كيري غانز، مؤلفة كتاب «حمية التغيير البسيط»، إنه يتم إضافة الأفوكادو إلى الكثير من الأكلات هذه الأيام بداية من الكعك ووصولاً إلى الخبز المحمص، ولكن يجب التنويه إلى أنه عندما يتعلق الأمر بالدهون غير المشبعة الأحادية، فإن تناول ثمرة أفوكادو واحدة متوسطة الحجم يمكن أن تزيد السعرات الحرارية بسرعة 234 سعرة حرارية. وتتصح غانز بتقليل ثمرة الأفوكادو إلى أرباع وتناول ربع الثمرة فقط في الوجبة الواحدة.

- العصائر: تقدم مجال بيع العصائر أكواب قياس 650 غراماً

## طريقة جديدة وبسيطة لتشخيص سرطان البروستات

وقال كبير الباحثين في مستشفى نوريتش الطبي جيريمي كلارك إن «القدرة على توفير عينة بول في المنزل يمكن أن يحدث ثورة في التشخيص، وهذا يعني أن الرجال لن يضطروا إلى الخضوع لفحص المستقيم، لذلك سيكون أقل إرهاقاً كثيراً».

وأضاف كلارك إن الاختبار «يبحث في التعبير الجيني في عينات البول ويوفر معلومات حيوية حول ما إذا كان سرطان شرساً أو منخفض الخطورة». وتشمل الاختبارات الأكثر شيوعاً لسرطان البروستات اختبارات الدم، والفحص البدني المعروف باسم فحص المستقيم، أو التصوير بالرنين المغناطيسي أو الخزعة.



يمكنه التنبؤ بما إذا كان المريض يحتاج إلى العلاج قبل 5 سنوات من الأسلوب التقليدي المتبع في العيادات، كما يمكنه المساعدة في معرفة مدى «عدائية المرض» في حال وجوده.

كشفت علماء بريطانيون أن اختبار البول في المنزل يمكن أن يحدث ثورة في تشخيص سرطان البروستات لدى آلاف الرجال حول العالم.

ويحسب علماء بريطانيين فإن اختبار البول في الصباح قد يكون أكثر دقة في المنزل منه في العيادة، لأنه يوفر أدلة أكثر على احتمال الإصابة بالمرض من بقية اليوم.

ويعمل الاختبار، الذي أطلق عليه اسم «اختبار بور» BUR، الذي قام بتطويره علماء من جامعتي إيسيت أنغليا ونورفولك ومستشفى نوريتش الطبي، على اكتشاف المواد الكيميائية التي يفرزها سرطان البروستات في البول. وإذا تحقق هذا الأمر ونجح

## معضلة السمينة من الناحية النفسية

كلاهما. قد يجدي معهم ذلك العلاج وهو علاج «CBT»، والمعروف بالعلاج الذي يساعد الأشخاص على حل مشاكلهم السلوكية وتغيير العادات السيئة، كما يساعد على تغيير نمط التفكير وحل الاضطرابات التي تشكل هذه المعضلة.

لا تحتاج المراجعة إلى إضاعة الكثير من الوقت للمتابعة فقط في بداياتها تكون الجدولة والتنظيم والذهاب إلى المختص متى ما احتاج المريض ذلك.

أمل شخصياً بتوفر العيادات المختصة في الجامعة والرقابة عليها والأخذ ولتسهيل ذلك، يفضل تركيز التواصل عبر وسيلة إلكترونية. بموضوع نفسيه الطالبية والمنسويين للجامعة على محمل الجد.

منيرة بنت عبدالله السعيد - طالبة إعلام

سوء الوضع الصحي من الناحية النفسية، ثم بعدها نلاحظ السمينة وبناءً عليه أقيس ما أطرحه بهذا الخصوص. وتتساءل ما الحل لهذه المعضلة من الناحية التي ذكرتها، في رأيي وحسب ما توصلت له الدراسات في علم النفس أن علاجه قد يكون من خلال ما يعرف بالعلاج المعرفي السلوكي.

قد يعالج من الحالات مثل «الأكل القهري»، وهو أكل كميات كبيرة من الطعام خلال فترات قصيرة وبشراهة وعادة ما يكون هناك شعور بعدم القدرة على السيطرة بالحد من هذه الشراهة.

أو حالة «الأكل الحسي دون الشراهة»، وهو الأكل كل ما راود صاحب الحالة مشاعر قوية سلبية كانت أم إيجابية، فعلى سبيل المثال أن يشعر الشخص بالقلق ثم يذهب ليأكل لتهدئة نفسه، وغيرها من الحالات أو العادات أو

مشكلة السمينة في ازدياد، وتزداد أيضاً مشاكل أمراض القلب وغيرها من الأمراض العديدة كالتسربان، تعود المشكلة إلى عدة مسببات كالمشاكل الجينية، وبالتأكيد عدم الاكتراث بنظام غذائي صحي والاتجاه إلى الوجبات المشبعة بالدهون وارتفاع السعرات الحرارية فيها أو ربما قد يكون السبب نفسياً وغيرها من الأسباب.

وعليه نتناول هذه المعضلة بالنسبة للجامعة و طالباتها اللاتي تتشكل من ضمنهن نسبة كبيرة من اللاتي يعانين منها.

قد تكون غالباً بسبب ما ذكر مسبقاً وبالتحديد ما قد تسببه الضغوط النفسية والدراسية للطالبة الجامعية، وهذا ما سأتناوله تحديداً، فربما نلاحظ أنه في غير فترة الدراسة يكون الوضع الصحي بدرجة مرضية لكن ما إن تبدأ الفترة الدراسية نلاحظ ازدياد

## صحتك النفسية

### كيف تتعامل مع خوفك من الحديث أمام الناس؟

يمر الفرد يومياً بلحظات تختلف في درجة صعوبتها، ومن المواقف التي تتسم عادة بالصعوبة تلك التي تتطلب الجرأة عند حدوثها للمرة الأولى، ومن أكثر المواقف التي تدفع الأفراد للشعور بالخوف التحدث أمام مجموعة من الجماهير، واليوم سنتعرف على السبب وراء ذلك #الخوف، وطرق التعامل معه.

أسباب الشعور بالخوف عند التحدث أمام جمهور: الخوف من التحدث أمام العامة، أو ما يعرف باسم Gloss phobia، يحدث نتيجة العديد من العوامل، حيث يمكن للشخص أن يشعر بالخوف بسبب المكان الموجود فيه أو بسبب الأشخاص الذين هم أمامه أو قد ينتج الشعور من الشخص نفسه، وإذا سبق وأن تحدثت أمام جمهور كبير من قبل وارتكبت أخطاءً كبيرة في خطابك، فستكون أكثر عرضة للشعور بالخوف.

ومن العوامل التي تسبب الخوف مدى حب المتحدث للجمهور، فإن كان الجمهور هو الجمهور المفضل فإن ذلك يحد من الشعور بالخوف، على العكس من أن يكون المتحدث لا يفضل الجمهور الذي يقف أمامه، فذلك قد يكون سبباً للشعور بالخوف، وقد يرتبط الخوف بعدم ثقة المتحدث بمهاراته على الرغم من إلقاءه العديد من الخطب ودراسة الموضوع مراراً وتكراراً، وهنا يرتبط النجاح ارتباطاً وثيقاً بمدى ثقة المتحدث بنفسه وبمهاراته، فقد يشكل خوفه انطباعاً سيئاً عنه لدى الجمهور.

كيف تتخلص من خوفك تجاه التحدث أمام الجمهور؟ تقدم لك التقنيات التي يمكن الاعتماد عليها للتخلص من خوفك الذي يجنبك الرغبة في الخطابة أو التحدث أمام الملأ، ومن أبرزها: العلاج السلوكي: على الرغم من أن العلاج السلوكي يرتبط بعلاج الأمراض النفسية، مثل الاكتئاب وغيره إلا أنه يستخدم أيضاً في مساعدة الأشخاص الذين يعانون من حالات قلق مماثلة، حيث يمكن للأخصائي فهم مشاعرهم وتعليمهم طرقاً للتعامل معها.

التنظيم والتخطيط: عند التفكير في التحدث أمام الجمهور، قد تكون لدينا أفكار بحاجة للتعليم، ومن أفضل طرق وقف التوتر هي التأكد من أن كل شيء تحت السيطرة. فيجب عليك القيام بالبحث الدقيق حول الموضوع الذي ستحدث فيه لتكون ملماً بجميع المعلومات المتعلقة به، ومن المهم أيضاً تنظيم معلوماتك وأفكارك بطريقة متسقة.

التدريب: لا يعني هذا حفظ ما ستحدث به أمام الجمهور فقط، وإنما أيضاً تدريب على حركات جسمك ويديك وتعابير وجهك ومتى يتوجب عليك النظر إلى الملاحظات التي على الورقة ومتى يتوجب النظر إلى الجمهور، وتخيل نفسك وأنت تقف أمامهم بكل راحة وثقة. الموضوع: قد ينجم الخوف من التحدث أمام الملأ من عدم المعرفة الكاملة والشاملة عن الموضوع الذي ستحدث عنه، وهذا هو أسوأ ما يمكنك التعرض له، فليس من الحكمة الوقوف للتحدث أمام مجموعة من الأشخاص عن موضوع غريب عنك وبعيداً كل البعد عن مجال اختصاصك أو معرفتك، فإذا سنحت لك الفرصة، احرص على اختيار موضوع تكون ملماً به من جميع جوانبه لتقف أمام الجمهور بكل ثقة ومعرفة.

لا تسمح للخوف من أن يمنعه من التطور والازدهار والتقدم في مجالات حياتك المختلفة. وإذا كان لديك خوف من التحدث أمام الجمهور، فما عليك سوى استخدام النصائح أعلاه، وستلاحظ وجود اختلاف كبير عند تطبيقها في أي وقت من الأوقات.

المصدر: تطبيق قريون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية  
إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:  
وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801  
مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926  
وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926  
الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات» - هاتف: 0532291003  
قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402  
مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

## إصابات الجلد قد تندر بالسكري!



قالت الجمعية الألمانية للسكري إن بعض المشاكل الجلدية قد تندر بالإصابة بداء السكري، مثل التغيرات الصبغية، والتي تظهر على شكل بقع مستديرة بنية اللون تبدو كالتندبات على الساعد أو الساق أو القدم. كما أن عدوى الفطريات الشديدة والعنيدة على سبيل المثال تحت الإبط أو في منطقة الإربية قد تشير إلى الإصابة بداء السكري. لذا شددت الجمعية على ضرورة استشارة الطبيب فور ملاحظة هذه الأعراض والعمل على ضبط نسبة السكر بالدم؛ حيث يمكن أن تزول البقع حينئذ وتتماثل عدوى الفطريات للشفاء.

عنوانه ((وجدنا جبل سيناء: كتابات بالعبرية القديمة عثر عليها في المملكة))

# د. الغبان يفند خبراً نشر عبر وسائل إعلام عبرية يزعم وجود «جبل سيناء» شمال المملكة

يهتمون بنشر أي خبر عن حضارة اليهود حتى وإن كان على حساب مصداقية كتبهم ومعتقداتهم



## باحثون يهود ومسيحيون ومسلمون أنكروا هذه الفرضية مستدلين على ذلك بنصوص توراتية

في رحلتهم إلى جبل اللوز، الواقع في شمال غرب السعودية، بالقرب من الحدود مع الأردن، ويبنى «فيكتور» ادعاءاته استناداً إلى اكتشافات أثرية موجودة في المنطقة، وحساب مدى أبعاد المسافات والأوصاف المذكورة في التوراة.

في «معهد توما للأبحاث المقدسة»، منهم الدكتور شريف بيورت، جامعة لويزيانا-أمريكا، هذه الفرضية، ويدعون أن «جبل اللوز» الواقع شمال المملكة العربية السعودية «مدين القديمة» هو جبل سيناء التوراتي.

«هلل» في استنتاجه هذا إلى آية من التوراة «جاء الرب من سيناء وأشرق لهم من سعير»، وسعير هو اسم كان يطلق قديماً على أرض أدوم.

### رأي بعيد

وأضاف أن الرأي الأخير وهو الأبعد والأكثر نفيًا من قبل العلماء والباحثين، وأيضاً يتناقض مع جغرافية التوراة ومجريات الأحداث فيها، وهو أن جبل موسى يقع شمال غرب السعودية بمنطقة جبال اللوز «منطقة نيوم»، مؤكداً أن أول من قال بهذا الرأي هو المؤرخ اليهودي يوسف بن متياهو، ويتبنى في الوقت الراهن عدد من الباحثين



د. محمد بن إبراهيم الغبان  
أستاذ اللغة العبرية والدراسات اليهودية المشارك

الحدودي بين «موآب» و«أدوم» و«كنعان» القديمة، لذلك فإن موقع جبل موسى أقرب ما يكون في وادي «الحسا» جنوب الأردن، وقد استند

### خلاف تاريخي

وقال إن «جبل سيناء» ويسمى أيضاً «جبل الطور» و«جبل الخروج» و«جبل موسى» اختلف الباحثون في التاريخ والآثار على تحديد موقعه الجغرافي الدقيق؛ فخبير الآثار الإسرائيلي «تسيفي إيلان» يرجح أنه «سرابيط الخادم»، الجبل الموجود بالقرب من مدينة أبو زنيمة جنوب سيناء، وهناك متخصصون في التراث المسيحي يعتقدون أن «جبل موسى» أو «جبل الطور» في جنوب سيناء هو الجبل المقصود، حيث بنيت كنيسة «سانت كاترين» عام 527 ميلادي، باحث إسرائيلي آخر يدعى «هلل هالبرن» يكاد يجزم أن موقع الجبل في الملتقى

فند الدكتور محمد بن إبراهيم الغبان، أستاذ اللغة العبرية والدراسات اليهودية المشارك بكلية اللغات والترجمة، خبراً نشر في أحد المواقع العبرية واسعة الانتشار، مفاده أن مؤسسة يهودية مهتمة بالأبحاث والدراسات التاريخية والأثرية، اكتشفت مؤخراً مواد ومنحوتات أثرية تحوي كتابات يهودية قديمة في منطقة «جبل اللوز» الواقع شمال غرب المملكة العربية السعودية قرب منطقة «نيوم»، وتعود تلك المعثورات إلى فترة نزول التوراة على نبي الله موسى عليه السلام، واستنتج باحثو المؤسسة بناءً على ذلك أن هذا الجبل هو «جبل سيناء» الذي كلم الله سبحانه وتعالى نبيه موسى فيه وأنزل عليه التوراة والألواح.

### أمانة علمية

الخبر نشره موقع «واللا» العبري بتاريخ 2019/11/25، بعنوان «وجدنا جبل سيناء: كتابات بالعبرية القديمة منذ فترة نزول توراة جبل سيناء، عثر عليها في المملكة العربية السعودية»، وقد أثار اهتمام الدكتور الغبان فقام بترجمته - اتباعاً للأمانة العلمية في الطرح - ثم بادر لردده وتقنيده بالتفاصيل والحجج والبراهين.

### على حساب المصداقية

وأكد الدكتور الغبان في تعليقه على الخبر، أن المؤسسات الصهيونية اليهودية والصهيونية الإنجيلية لا تزال تظهر وتشر بين الحين والآخر مقالات وأفلاماً ومقاطع بعدة لغات في وسائل الإعلام العالمية وبالأخص في إسرائيل وأمريكا، تهتم جداً بالبحث عن أي حضارة يمكن أن تتسب لليهود، حتى وإن كان ذلك على حساب مصداقية كتبهم المقدسة ومعتقداتهم الدينية، ولعل هذا الخبر خير شاهد على ذلك.

### التوراة تناقض ذلك

وقد أنكروا باحثون يهود ومسيحيون ومسلمون كثر هذه الفرضية مستدلين على ذلك أيضاً من التوراة، حيث إن أبعاد المسافة ووصف الرحلة غير متطابقة استناداً إلى جغرافية التوراة، «محافظة الشرقية بمصر» وأرض مدين تبلغ 450 كلم، الأمر الذي لا يتوافق بين وصف التوراة الذي يفيد بقصر المسافة وقربها بين جبل سيناء ومصر، وفي موضع آخر، استخدم العلماء الذين نفوا هذه الفرضية اقتباساً من الكتاب المقدس رفض فيه «حباب بن رعوثيل» الانضمام إلى شعب إسرائيل في رحلتهم بسبب أن جبل سيناء على وجه التحديد ليس موجوداً في موطنه، مدين.

### دراسة سعودية

من جهة أخرى، أجرت وكالة الآثار والمتاحف بوزارة المعارف في المملكة العربية السعودية دراسة أثرية ومسحاً ميدانياً في «جبل اللوز» قبل عقد من الزمان، شارك فيها الدكتور عبدالرحمن الأنصاري والدكتور علي الغبان وآخرون من قسم الآثار بجامعة الملك سعود وجهات سعودية أخرى، أكدوا فيها أن الاكتشافات الأثرية التي عثروا عليها في مدين «البدع/ نيوم» مأخوذة من حضارات مبكرة أخرى، وتم نشر النتائج التي توصلوا إليها في كتاب «البدع تاريخها وأثارها» المنشور عام 2002/1423م.

## مضمون الخبر «مترجم للعربية»

كشفت مؤسسة توما للأبحاث المقدسة، مؤخراً، عن صور أولية لما يبدو وكأنها كتابات بالعبرية القديمة موجودة في جبل اللوز ومؤرخة لفترة الخروج من مصر. المؤسسة، التي أنتجت في العام الماضي الفيلم الواقعي «العثور على جبل موسى» مؤمنة بأن الكتابات العبرية هي دليل على أن بني إسرائيل تواجدوا في منطقة «جبل اللوز» عندما استملوا الألواح وفيها الوصايا العشر. الكتابات المنقوشة وجدت في صخور أعلى قمة الجبل، على ارتفاع 2,5 كلم، الواقع شمال غرب السعودية، بالقرب من حدود الأردن، ويزعم باحثون من المؤسسة أن الكتابات على الأغلب متعلقة بالرب وبالعمالة الذين حاربهم بنو إسرائيل. كما يزعمون أنهم وجدوا أقدم نقش على الإطلاق للشعبدان، الذي أظهره الله أمام موسى، ونقوش لآثار أقدام تركها بنو إسرائيل لتحديد مواقع سيعلتهم أثناء خروجهم من مصر.

ويعتقد الباحثون أن عثورهم على الكتابات العبرية يثبت أن المنطقة عاش بها أناس في الماضي تحدثوا العبرية القديمة، وعلى حد قولهم يمكن تحديد أن الكتابات تعود لفترة الخروج من مصر «بين القرن 15 - 13 قبل الميلاد»، وربطوا بين نقوش طبغات الأرجل وبين

كشفت مؤسسة توما للأبحاث المقدسة عن صور بدت وكأنها كتابات بالعبرية القديمة نُقِشت على صخور في منطقة جبال اللوز بالمملكة العربية السعودية، ويعتقدون أنهم قد عثروا فيها على «جبل سيناء» التوراتي. حتى اليوم يحاول مؤرخون وباحثون في العلوم التوراتية تحليل أين يقع «جبل سيناء» التوراتي، المكان الذي أنزل الله فيه الألواح وبها الوصايا العشر على موسى عليه السلام، وهناك عدة مقترحات، مثل «جبل كركوم» في النقب أو «جبل موسى» في شبه جزيرة سيناء.

وهناك فرضية إضافية، طرحت في السابق، ورفضت من قبل عدد كبير من المختصين، تقول إن بني إسرائيل عبروا شبه جزيرة سيناء والبحر الأحمر وواصلوا السير من هناك حتى جبل اللوز، الواقع شمال غرب المملكة العربية السعودية بالقرب من الحدود الأردنية. «جبل اللوز» تم اقتراحه في الماضي كمرشح ليكون جبل سيناء التوراتي، إلا أن هذا الادعاء لاقى انتقاداً من جانب مؤرخين آخرين، والذين أشاروا إلى أن كل تشابه لجبل سيناء في مدين القديمة «العربية السعودية» لا يتماشى قطعياً مع ما هو مكتوب في التوراة. الآن، توجد أدلة جديدة تحتم علينا القيام بفحص الفرضية من جديد فهناك مجال

لصحتها، إذ كشفت مؤسسة توما للأبحاث المقدسة، مؤخراً، عن صور أولية لما يبدو وكأنها كتابات بالعبرية القديمة موجودة في جبل اللوز ومؤرخة لفترة الخروج من مصر. المؤسسة، التي أنتجت في العام الماضي الفيلم الواقعي «العثور على جبل موسى» مؤمنة بأن الكتابات العبرية هي دليل على أن بني إسرائيل تواجدوا في منطقة «جبل اللوز» عندما استملوا الألواح وفيها الوصايا العشر. الكتابات المنقوشة وجدت في صخور أعلى قمة الجبل، على ارتفاع 2,5 كلم، الواقع شمال غرب السعودية، بالقرب من حدود الأردن، ويزعم باحثون من المؤسسة أن الكتابات على الأغلب متعلقة بالرب وبالعمالة الذين حاربهم بنو إسرائيل. كما يزعمون أنهم وجدوا أقدم نقش على الإطلاق للشعبدان، الذي أظهره الله أمام موسى، ونقوش لآثار أقدام تركها بنو إسرائيل لتحديد مواقع سيعلتهم أثناء خروجهم من مصر.

ويعتقد الباحثون أن عثورهم على الكتابات العبرية يثبت أن المنطقة عاش بها أناس في الماضي تحدثوا العبرية القديمة، وعلى حد قولهم يمكن تحديد أن الكتابات تعود لفترة الخروج من مصر «بين القرن 15 - 13 قبل الميلاد»، وربطوا بين نقوش طبغات الأرجل وبين



## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### بيعة شعب تبهر العالم في قمة العشرين

نحتفل هذه الأيام بالذكرى الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مقاليد الحكم. وهي ذكرى بيعة الشعب السعودي لقيادته التي دأبت على خلق برامج التنمية الوطنية وتحقيق الأمن للمواطن والمقيم وتعزيز السلم العالمي، قيادة حكيمة وتساندها رؤية شابة ومتوثبة يقودها سمو ولي العهد الأمين الأمير محمد بن سلمان. وما أجمل أن تجتمع الحكمة بالتطلع المستقبلي فيكون المسار نحو تحقيق الهدف وفق خطط مرسومة وتجارب تقبل فيها بالتحديات ومواجهة الصعاب وتصحيح الأخطاء، ومن يتأمل في شعار المملكة عند بدء استلام رئاسة القمة والتحضير لاستقبال قادة دولها يجد رسالة وفرصة محلية برؤية عالمية من أجل أن «نلهم العالم برؤيتنا».

وهنا بيت القصيد بحيث يحمل كل فرد منا تلك الرسالة ونسأل كيف يمكن لنا أن نلهم العالم برؤيتنا؟

قد تتحقق تلك الرسالة على مستوى مؤسسي بشكل أوضح، ولكن مع العنصر البشري السعودي سيكون أصعب، وحتى يصبح هو الملمح لمؤسساتنا فتقدمنا تلك المؤسسات كنماذج ملهمة للعالم.

نعم نستطيع على المستوى البشري، ولعل التعويل في نقطة الانطلاق أن تكون من جامعاتنا السعودية، وأن تخلق الفرص وتقدم نماذج استشرافية شبابية تلهم العالم من حولنا وتلهمنا للاستمرار بتقديم المزيد من التميز لأنفسنا وأمتنا. فهل ننجح؟ الإجابة بـ«نعم» هي بداية الطريق.

altayash@ksu.edu.sa

### صوت الصورة



محمد بن عبدالرحمن خلال رعايته فعالية «مستقبل سهل الوصول»

### د. الجزائري ضيف برنامج «لقاء رواد الطب»



كتب: هاني الزهراني - تصوير: توفيق الغامدي

استضافت المدينة الطبية الجامعية وكلية الطب في الجامعة برنامج «لقاء رواد الطب» في المملكة. وتحدث ضيف اللقاء معالي وزير الصحة السابق الدكتور حسين بن عبدالرزاق الجزائري عن تجربته في وزارة الصحة في المملكة والتحديات التي واجهت هذه الوزارة ومراحل تطورها والخدمات الصحية في المملكة، كما تحدث الدكتور الجزائري عن تجربته عميداً مؤسساً لأول كلية طب في المملكة والتحديات الأكاديمية التي عاصرت تلك المرحلة. كما تطرق ضيف اللقاء إلى حياته العلمية والأكاديمية وما وصلت إليه الخدمات الصحية والأكاديمية في المملكة، وكشف خلال اللقاء الذي أداره الأستاذ عبدالوهاب الفايز عن العديد من مراحل حياته والتحديات التي صاحبته تلك المرحلة، وقد أثنى الحضور من الأطباء والكتاب وزملاء المرحلة بمدخلاتهم عن ضيف اللقاء.



### «الجامعة» تشارك في مهرجان مسرحي بجدة

تستعد إدارة المسرح بتجهيز العرض المسرحي «مجلس العدل» للمشاركة به في المهرجان المسرحي الجامعي الخامس والمقام في شهر فبراير القادم بجامعة الملك عبدالعزيز في مدينة جدة. وستعرض مسرحية «مجلس العدل» يوم الأربعاء القادم الموافق 14/4/1441هـ في قاعة حمد الجاسر 26/ب الساعة الثامنة مساءً، يشارك في العرض المسرحي كل من محمد الزريق، ياسر السرحان، مهند الجمعة، أحمد العنزي، ظافر الشهري، أحمد الكاف عبدالعزيز الزريق، عبدالله العبدلي، فراس الجبلي، رشيد آل وحيد، مساعد المخرج الأستاذ تركي باعيسى، ومخرج العرض الأستاذ عياض البقمي، متابعة محمد الشمراني، إشراف عام سامي السعرة.

اللغويات العربية في هذا المعرض كلية علوم الحاسب الآلي والمعلومات، ممثلة بمجموعة إيوان البحثية بالتعاون مع مركز الريبوتات بالجامعة، كما تشارك كلية الصيدلة في إبراز أهمية اللغويات العربية للباحثين في مجال المعلوماتية الصحية.

1441هـ الموافق 10-11 ديسمبر 2019م، يبرز فيه المههد في معرض مفتوح في بهو الجامعة، تقاطع علم اللغويات العربية مع التقنية وأهمية هذه المجالات في صناعة المحتوى التقني بدءاً من الترجمة الآلية ونهاية ببرمجة الريبوتات. تشارك معهد

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر تحفي الجامعة، ممثلة بمعهد اللغويات العربية باليوم العالمي للغة العربية تحت شعار «اللغة» لهذا العام 2019 «اللغة العربية والنكاه الاصطناعي» يومي الثلاثاء والأربعاء 13-14 ربيع الآخر

### معرض «اللغة العربية والنكاه الاصطناعي».. الثلاثاء والأربعاء

## «الأمنية» تبحث الاعتماد الأكاديمي مع الجامعة

التعاون بين مؤسسات التعليم العالي وحرص جامعة الملك سعود على تقديم الدعم الفني بما يدعم جميع هذه المؤسسات وحصولها على الاعتماد الأكاديمي، حيث تصدرت جامعة الملك سعود جميع الجامعات السعودية في عدد البرامج المعتمدة أكاديمياً. من جانبه استعرض عميد التطوير والجودة جهود العمادة فيما يتعلق بالاعتماد البرامجي والمؤسسي، وذكر بلغة الأرقام أهم الإنجازات التي حققتها الجامعة في مجال التطوير والجودة، كما استمع الاجتماع إلى احتياجات كلية الملك فهد الأمنية وآلية التعاون المشترك، واستعرض مستشارو عمادة التطوير والجودة أهم آليات العمل المتبعة في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي والمواصفات والمقاييس.



بقاعة التشريفيات في الجامعة. ويأتي هذا اللقاء استجابة لرغبة كلية الملك فهد الأمنية في الاستفادة من تجربة جامعة الملك سعود في مجال الاعتماد الأكاديمي، حيث اختارت كلية الملك فهد الأمنية جامعة الملك سعود لإجراء المقارنات المرجعية. بدأ الاجتماع بترحيب وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير بالوفد الكريم، مؤكداً أهمية

استقبلت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير برئاسة الدكتور يوسف عسيري وبحضور عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور جبريل العريشي وعدد من مستشاري العمادة، وفداً من كلية الملك فهد الأمنية برئاسة العقيد عصام بن عبدالعزيز الريمخاني مدير إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وذلك يوم الأربعاء الماضي

## «الطفولة المبكرة» يحتفل باليوم العلمي للطفل

كتب: لجين الغامدي

عدهم 54. من أهداف الورشة الرئيسية: تعريف المربين بأهمية الدُمى في حياة الطفل وتأثيرها على نمو مهارات الطفل الاجتماعية والعاطفية، وذلك خلال التمثيل بالدُمى، لذا أقيمت الورشة لمساعدتهم على إنتاج وصنع الدُمى بأشكال عديدة ومتنوعة، كما تم الحديث عن الاحتياجات الأساسية لصنع الدُمى، حيث تم تقسيم الورشة إلى عدة أركان في كل ركن يوجد نوع من أنواع الدُمى شامل لجميع الخامات والأدوات المساعدة لإنتاجها، ليشترك الحضور بإنتاج الدُمى بطريقتهم الخاصة.

نظم قسم الطفولة المبكرة عدة ورش تدريبية بمناسبة اليوم العالمي للطفل، ضمن فعاليات «غميمة» المقامة في قاعة نيرة، وذلك يوم السبت ٢٦ ربيع أول ١٤٤١هـ، بحضور سمو الأميرة سارة بنت عبدالرحمن آل سعود. شملت ورش العمل، ورشة عمل عادات المبدعين، طفل بلا مشاكل، استخدامات الليغو في التعلم، وأخيراً ورشة عمل مصنع الدُمى التابعة لبرنامج لعبتي، والتي لاقت إقبالاً كبيراً من الأمهات والأطفال البالغ

## «الصيدلة» تحتفي بتجديد الاعتماد لبرنامج دكتور الصيدلة

حصلت كلية الصيدلية بجامعة الملك سعود على شهادة تجديد الاعتماد الأكاديمي لبرنامج دكتور الصيدلة من المجلس الأمريكي لاعتماد التعليم الصيدلي، وكلية الصيدلة هي أولى كليات المملكة التي تحصلت على هذه الشهادة، وهي الأولى أيضاً في تجديدها. وكانت كلية الصيدلة برئاسة عميدها الدكتور أوس الشمسان، وبحضور وكلاء الكلية وعدد من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، قد استقبلت مؤخراً وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري احتفالاً بهذه المناسبة، التي تؤكد تميز كلية الصيدلة بالجامعة ومخرجاتها.

