



RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

[/http://rs.ksu.edu.sa](http://rs.ksu.edu.sa)

٢٠ صفحة

العدد ١٣٥٨ - الأحد ١٨ ربيع الآخر ١٤٤١هـ الموافق ١٥ ديسمبر ٢٠١٩م

ضمن الميزانية العامة للدولة..

193 ملياراً للتعليم

د. العمر: تخصيص 19% يؤكد إدراك القيادة لأهمية التعليم في التطور وبناء الأجيال

د. آل الشيخ: التعليم يحظى بدعم القيادة إيماناً بأهمية بناء الإنسان وتنمية قدراته



2/3/4

تحقيق أهداف «رؤية المملكة 2030»، وتبلغ تكلفتها الإجمالية 86 مليار ريال.

تفاصيل ص 15/14

وتشمل المشاريع الكبرى الأربعة «مشروع حديقة الملك سلمان» و«مشروع الرياض الخضراء» و«مشروع المسار الرياضي» و«مشروع الرياض آرت»، وتأتي في إطار

العرض مدراء المشاريع وعدد من مهندسي الهيئة الملكية لمدينة الرياض بمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلاب مشاريع التخرج.

كتب: علي عجلان استضافت الجامعة ممثلة بكلية العمارة والتخطيط مؤخراً عرضاً لمشاريع الرياض الكبرى، في قاعة حمد الجاسر، حيث قدم

«مشاريع الرياض» في بهو الجامعة

31 دولة في مؤتمر جراحة التجميل والتمريض

دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر المؤتمر السنوي السعودي العالمي لجراحة التجميل بنسخته الثانية، وبدأ المؤتمر بكلمة ترحيبية من الممثل الوطني للجمعية العالمية نائب رئيس جمعية رعاية الجراحة التجميلية السعودية الدكتور فؤاد هاشم باسم، ثم قدم المتحدثان الدوليان رئيس الجمعية الدولية للجراحة التجميلية الدكتور ديرك ريختر، وأستاذة الجراحة التجميلية مدير شؤون المقيمين والزلاء بجامعة كاليفورنيا سان فرانسيسكو الدكتورة ماري ماكفرات نبذة عن أوراق مشاركتهما. وتميز المؤتمر بوجود عدد كبير من الحضور من 31 دولة بالعالم.

تفاصيل ص 07

«الوافدون» بلا أصدقاء سعوديين



19

د.العمر يوجه بمراجعة إجراءات نقل الطالبات

وجه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمراجعة إجراءات نقل الطالبات من وإلى الجامعة وفق أعلى اشتراطات السلامة والأمان، حيث جرى مناقشة مسارات حركة دخول وخروج الحافلات في المدينة الجامعية للطالبات بالدرعية ومواعيد تحركها ومدى التزام سائقي الحافلات بإرشادات السلامة المرورية.

جاء ذلك خلال عقد اللجنة الدائمة للنقل والحركة المرورية والمواقف اجتماعاً برئاسة وكيل الجامعة للمشاريع وبحضور أعضاء اللجنة ومدير إدارة النقل، ثم خلاله استعراض جدول الأعمال المعد لهذا الاجتماع.

تفاصيل ص 20

أقرها مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين

تريليون و 20 مليار ريال ميزانية عام 2020م



**قدرت الإيرادات بمبلغ 833 مليار والمصروفات بمبلغ تريليون و 20 مليار والعجز بمبلغ 187 مليار
تم تخصيص 167 مليار ريال لقطاع الصحة والتنمية الاجتماعية و 193 ملياراً لقطاع التعليم**

تريليون وعشرين مليار ريال .
3 - يقدر العجز بمبلغ 187,000,000,000 مائة وسبعة وثمانين مليار ريال .
ثانياً: تستوفى الإيرادات المشار إليها في الفقرة 1 من البند أولاً من هذا المرسوم طبقاً للأنظمة المالية، وتودع جميعها بحساب جاري وزارة المالية في مؤسسة النقد العربي السعودي .
ثالثاً: تصرف النفقات وفق الميزانية العامة للدولة والتعليمات الخاصة بها ولا يجوز استعمال الاعتماد في غير ما خصص له أو إصدار أمر بالالتزام أو بالصرف بما يتجاوز الاعتماد أو الالتزام بأي مصروف ليس له اعتماد في الميزانية .
رابعاً : تفويض وزير المالية - في شأن تغطية عجز الميزانية العامة للدولة - بما يلي:
1 - السحب من حساب الاحتياطي العام للدولة .
2 - الاقتراض أو التمويل بما في ذلك إبرام أي اتفاقية أو أي معاملة مشابهة في طبيعتها للاقتراض وتقتضي تجارياً الاقتراض أو التمويل وما في حكمه، بما في ذلك تحديد آليات المقابل المتحصل عليه لقاء الخدمات بما يشمل تحديد نسب من مبالغ الدين التي يتم الحصول عليها كمقابل للخدمات المقدمة، وإبرام اتفاقيات الخدمات الإلكترونية المتخصصة لدعم عمليات البحث والتقييم المالي لأدوات الدين ومنهجيات سدادها، وإصدار أدوات الدين وإصدار الصكوك بأنواعها - داخل المملكة العربية السعودية وخارجها - وما يتطلب ذلك من:
أ - تأسيس شركات داخل المملكة وخارجها وتحديد شكلها بما يخدم الأغراض التي أسست من أجلها .
ب - إبرام العقود والاتفاقيات اللازمة في هذا الشأن

بعد الاطلاع على المواد 72 و 73 و 76 و 78 من النظام الأساسي للحكم، الصادر بالأمر الملكي رقم أ / 90 بتاريخ 27 / 8 / 1412هـ .
وبعد الاطلاع على المواد 25 و 26 و 27 من نظام مجلس الوزراء، الصادر بالأمر الملكي رقم أ / 13 بتاريخ 3 / 3 / 1414هـ .
وبعد الاطلاع على المرسوم الملكي رقم م / 6 بتاريخ 12 / 4 / 1407هـ الذي ينص على بدء السنة المالية للدولة في اليوم العاشر من برج الجدي من كل عام .
وبعد الاطلاع على قرار مجلس الوزراء رقم 157 بتاريخ 12 / 9 / 1420هـ ورقم 153 بتاريخ 17 / 4 / 1435هـ .
وبعد الاطلاع على الأمرين الساميين رقم 17798 بتاريخ 16 / 3 / 1441هـ ورقم 8845 بتاريخ 10 / 2 / 1441هـ، وتوصية مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية رقم 2 - 4 / 41 / ت بتاريخ 22 / 3 / 1441هـ .
وبعد الاطلاع على البيانات الخاصة بإيرادات ومصروفات الدولة للسنة المالية 1441 / 1442 المرفوعة بكتاب معالي وزير المالية رقم 3736 بتاريخ 9 / 4 / 1441هـ .
وبعد الاطلاع على قرار مجلس الوزراء رقم 267 بتاريخ 12 / 4 / 1441هـ .
رسمنا بما هو آت:
أولاً: تقدر إيرادات وتعتمد مصروفات الدولة للسنة المالية 1441 / 1442 ، وفقاً لما يلي:
1 - تقدر الإيرادات بمبلغ 833,000,000,000 ثمانمائة وثلاثة وثلاثين مليار ريال .
2 - تعتمد المصروفات بمبلغ 1,020,000,000,000

والخدمات الأساسية للمواطنين، وتعزيز برامج الحماية الاجتماعية، والارتقاء بالخدمات الحكومية، ورفع مستوى جودة الحياة، ودعم خطط الإسكان .
وقد وجهنا الجهات المختصة بتمديد صرف بدل غلاء المعيشة سنة إضافية حتى نهاية عام 2020م .
كما وجهنا الوزراء والمسؤولين كلا فيما يخصه بالالتزام الفاعل في تنفيذ ما تضمنته الميزانية من برامج ومشاريع تنموية واجتماعية .
نحمد الله على نعمة الأمن والأمان والاستقرار التي حباها الله ، وسنواصل العمل بكل ما نملك من موارد وطاقتات وفي مقدمتها المواطن السعودي لتحقيق أهدافنا، مستعينين بالله عز وجل ومتوكلين عليه .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
بعد ذلك تلا صاحب السمو الأمير عبدالرحمن بن محمد بن عياف الأمين العام لمجلس الوزراء المرسوم الملكي الخاص بالميزانية .
ثم تفضل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - بالتوقيع على المرسوم الملكي الخاص بالميزانية .
وكان خادم الحرمين الشريفين قد أصدر يوم الاثنين الماضي مرسوماً ملكياً بشأن الميزانية العامة للدولة للسنة المالية 1441 - 1442هـ فيما يلي نصه:
الرقم: م / 46
التاريخ: 12 / 4 / 1441هـ
بوعن الله تعالى
نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

أقر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - في قصر اليمامة، الاثنين الماضي 12 ربيع الآخر 1441هـ الموافق 9 ديسمبر 2019م، الميزانية العامة للدولة للعام المالي الجديد 2020م .
وقد بدأت الجلسة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم وجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - رعاه الله - كلمة للمواطنين والمواطنات، أعلن فيها الميزانية .
وفيما يلي نص كلمة خادم الحرمين الشريفين:
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بوعن الله وتوفيقه نعلن عن ميزانية العام القادم 1441 / 1442 هجري الموافق 2020 ميلادي، التي تعزز مسيرة التنمية في المملكة، وتهدف إلى دعم النمو والاستقرار الاقتصادي والمالي .
إننا عازمون - بوعن الله - على الاستمرار في تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية، وتنويع مصادر الدخل بما في ذلك استثمار متحولات طرح شركة أرامكو السعودية من قبل صندوق الاستثمارات العامة، والاستخدام الأمثل للموارد المتاحة، وتمكين القطاع الخاص، ورفع مستوى شفافية وكفاءة الإنفاق الحكومي لتعزيز معدلات النمو والتنمية .
ويبلغ الإنفاق في هذه الميزانية تريليون وعشرين مليار ريال إن هذا المستوى من الإنفاق يؤكد حرصنا على استكمال تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، وتعد هذه الميزانية استمراراً لسياسة الحكومة في تطوير المرافق

محمد بن سلمان: نستهدف إيجاد بيئة استثمارية جاذبة تساهم في تنويع الاقتصاد الوطني ونموه وازدهاره

المدنية منح صلاحيات التخفيض والتحويل للوزير المختص وفقاً لضوابط توضع لهذا الغرض بالاتفاق مع وزير المالية.

4 - يجوز بقرار من وزير المالية نقل الوظائف المعتمدة بين فصول وفروع الميزانية وكذلك نقل الوظائف داخل التشكيل الإداري الواحد للمرتبة الحادية عشرة فما فوق، وذلك بناءً على توصية من لجنة مكونة من مندوبين من وزارة المالية ووزارة الخدمة المدنية والجهة ذات العلاقة، وللوزير المختص أو رئيس الجهة المستقلة نقل الوظائف من المراتب العاشرة فما دون داخل التشكيل الإداري الواحد، وفقاً للضوابط والمعايير المحددة بموجب الأمر السامي رقم 63336 وتاريخ 8 / 12 / 1439هـ.

ثالث عشر: على الأجهزة الرقابية المختصة باستمرار في متابعة تطبيق ما تقضي به الأوامر والمراسيم الملكية والأنظمة والتعليمات واللوائح والقرارات والتعليمات ذات الصلة بتنفيذ الميزانية العامة للدولة.

رابع عشر: يصدر وزير المالية ما يأتي:

1 - القرارات والتعليمات اللازمة لتنفيذ هذه الميزانية في حدود القواعد المنصوص عليها في هذا المرسوم والأوامر والمراسيم الملكية والأنظمة والتعليمات واللوائح والقرارات والتعليمات ذات الصلة بذلك.

2 - ما يتصل بتحديد الجهات التي لا تسري عليها الأحكام التنظيمية الواردة في هذا المرسوم أو بعضها.

خامس عشر: يطبق ما يلزم نظاماً في حق من يخل بالأحكام والإجراءات والترتيبات الواردة في هذا المرسوم والأوامر والمراسيم الملكية والأنظمة والتعليمات واللوائح والقرارات، والتعليمات المبينة على ذلك.

سادس عشر: على سمو نائب رئيس مجلس الوزراء والوزراء ورؤساء الأجهزة ذات الميزانيات المستقلة والملحقة بالميزانية العامة للدولة - كل فيما يخصه - تنفيذ مرسومنا هذا.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

2 - يفوض وزير المالية بالنقل من الوفورات الفعلية المتحققة في اعتمادات بنود الميزانية العامة للدولة لتدبير احتياجات مستحقة على بنود أخرى.

حادي عشر:

1 - إذا ظهر خلال السنة المالية 1441 / 1442 أن هناك مبالغ تم الالتزام بها خلال السنوات الماضية بما يتجاوز الاعتماد المقرر، جاز لوزير المالية - أو من ينوبه - الإذن بصرف تلك المبالغ من اعتمادات السنة المالية 1441 / 1442، وإذا كان التجاوز في هذا الالتزام ناتجاً عن تصرف غير مبرر فيتم الرفع عن ذلك إلى رئيس مجلس الوزراء لاتخاذ ما يلزم نظاماً في هذا الشأن.

2 - في حال وجود مستحقات مترتبة على سنوات مالية منتهية، تلتزم الجهات بصرفها من اعتمادات ميزانية السنة المالية الحالية 1441 / 1442، ولا يحق للجهة طلب التعزيز وفقاً للأمر السامي التعميمي رقم 17237 بتاريخ 14 / 3 / 1441هـ إلا بعد التنسيق مع وزارة المالية وإثبات عدم وجود اعتمادات للبنود المختصة.

ثاني عشر:

1 - تعتمد التشكيلات الإدارية الوظيفية لكل جهة بحسب ما صدرت به الميزانية العامة للدولة، ولا يجوز تعديلها إلا وفقاً للإجراءات النظامية.

2 - لا يجوز خلال السنة المالية إحداث أو رفع وظائف أو مراتب أو رتب خلاف ما صدرت بها الميزانية العامة للدولة، ويستثنى من ذلك تعيين الوزراء ومن في مرتبة وزير والمرتبة الممتازة وما يعادلها، والوظائف التي تحدث وفقاً للشروط التي تضمنها نظام الوظائف المؤقتة.

3 - يجوز بقرار من وزير الخدمة المدنية تخفيض المراتب، أو تحويل مسميات الوظائف وفقاً لمقتضيات قواعد تصنيف الوظائف، وذلك بناءً على توصية من لجنة مكونة من مندوبين من وزارة المالية ووزارة الخدمة المدنية والجهة ذات العلاقة، على أنه لوزير الخدمة

ستشأ خلال السنة المالية الحالية التي تنص أنظمتها أو تعليماتها على تمويل نفقاتها من إيراداتها، بما يحقق الاستدامة والكفاءة في الإنفاق.

سادساً: لوزير المالية السحب من الاحتياطي والاقتراض لتمويل سداد أصل الدين أو سداد الضمانات الحكومية الملزمة والصريحة أو سداد الالتزامات المالية التي لا تصنف كمصروفات من الميزانية بما في ذلك رؤوس أموال الصناديق التتموية التي يصدر بشأنها أوامر ملكية أو أوامر سامية.

سابعاً: لا يجوز السحب من الاحتياطي العام للدولة إلا وفقاً للإجراءات النظامية المتبعة، وذلك دون إخلال بما تقضي به الفقرة 1 من البند رابعا والبند سادسا من هذا المرسوم.

ثامناً: تفويض وزير المالية بإضافة ما يصدر من أوامر ملكية وسامية وقرارات مجلس الوزراء التي تتعلق بالنفقات التي تصرف من فصل مصروفات الطوارئ رقم 49 إلى مخصص دعم الميزانية.

تاسعاً: لوزير المالية - بالتنسيق مع كل جهة معنية للقطاع الكهربائي، والمياه والصرف الصحي، والخطوط الحديدية، وغيرها من القطاعات ذات الصلة - تفويض الشركات التي تدير المرافق العامة لتفعلية الفرق في التعريفية المعتمدة في تلك القطاعات من خلال المبالغ المخصصة لذلك في الميزانية، وإصدار القرارات اللازمة لتحديد هذه الشركات ووضع الترتيبات والتعليمات المالية المتعلقة في هذا الشأن وما يتوجب على تلك الشركات من التزامات مقابل ذلك.

عاشراً:

1 - تتم المناقلاات بين فصول وفروع وأقسام الميزانية بقرار من وزير المالية، وللوزير المختص أو رئيس الجهة ذات الميزانية المستقلة إجراء المناقلاات بين بنود النفقات العامة، وبين اعتمادات البرامج، وتكاليف واعتمادات المشاريع وفقاً للضوابط الواردة في تعليمات تنفيذ الميزانية.

بما في ذلك تضمينها الأحكام التي تستلزمها طبيعة تلك العقود أو الاتفاقيات، والأحكام الواردة في قرار مجلس الوزراء رقم 313 بتاريخ 25 / 7 / 1437هـ والأمر السامي رقم 36612 بتاريخ 27 / 7 / 1437هـ، وقبول التحكيم سواء داخل المملكة أو خارجها وتطبيق أنظمة غير الأنظمة السعودية لفض المنازعات التي تنشأ من تلك العقود أو الاتفاقيات.

ج - إصدار الضمانات الحكومية للأجهزة الحكومية الملحقة ميزانياتها بالميزانية العامة للدولة لدعم الاقتراض الخاص بهذه الأجهزة وما تصدره من أدوات دين وصكوك.

على أن يراعى - من أجل رفع كفاءة إدارة الدين العام - ما يلي:

1 - لا يجوز للأجهزة الحكومية الملحقة ميزانياتها بالميزانية العامة للدولة، الاقتراض أو إصدار أي نوع من أدوات الدين أو إصدار الصكوك بأنواعها أو إصدار أي ضمان حكومي، إلا بعد موافقة خطية من وزير المالية.

2 - لا يتم دعم الجهات الأخرى غير الملحقة ميزانياتها بالميزانية العامة للدولة ولا إصدار أي ضمان حكومي بشأن ما تقتضيه من مبالغ، سواء من خلال الحصول على قروض أو إصدار أدوات دين وصكوك أو أي وسيلة أخرى من وسائل الإقراض، إلا بعد موافقة خطية من وزير المالية.

خامساً:

1 - يحول ما قد يتحقق من فائض في إيرادات الميزانية العامة للدولة إلى حساب الاحتياطي العام للدولة.

2 - تفويض وزير المالية خلال السنة المالية - استثناءً من الفقرة 2 من البند أولاً من هذا المرسوم والفقرة 1 من هذا البند - بتخصيص جزء من الإيرادات المحصلة بالزيادة عن المقدّر لها والمودعة بحساب جاري وزارة المالية - تنفيذاً للأمر الملكي رقم 55685 بتاريخ 30 / 11 / 1438هـ - للأجهزة الحكومية القائمة والتي

ولي العهد: مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح

من خلال المساهمة في تمويل المشروعات الكبرى وتنمية أعمال المنشآت المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر ودعم رواد الأعمال التي تعد من أهم محركات النمو الاقتصادي والتي من شأنها كذلك تنويع الاقتصاد وفتح مجالات جديدة للاستثمار والتوظيف، مع مراجعة بعض هذه البرامج والجدول الزمني لتنفيذها للتأكد من تحقيقها للمعايير المستهدفة منها، مع استمرار العمل على تطوير وتحديث البنى التحتية والخدمات الحكومية، مشدداً على تركيز الحكومة على رفع كفاءة الإنفاق وتحسين جودته بما يحقق أفضل استخدام لموارد الدولة المتاحة وأعلى عائد اجتماعي واقتصادي ممكن.

كما لفت سموه إلى الطرح العام لشركة «أرامكو» باعتبارها خطوة كبيرة وداعمة في تعزيز دور ومشاركة القطاع الخاص في الاقتصاد، وأن آفاق الفرص المتاحة للقطاع الخاص سوف تزداد خلال الفترة القادمة بما يعزز دوره في نمو وتنويع الاقتصاد وزيادة معدلات التوظيف على المديين المتوسط والطويل.

وتناول سموه دور صندوق الاستثمارات العامة وصندوق التنمية الوطني في تحقيق رؤية المملكة 2030 من خلال كونهما الذراع الاستثماري المحلي والخارجي والذراع التنموي للاقتصاد المحلي المساهم في تنويع الاقتصاد ومصادر الدخل، وهذه من أهم الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الرؤية إلى تحقيقها، مع التأكيد على دورهما الكامل والممكن للقطاع الخاص.

أساسية للنمو الاقتصادي المستدام، وإن النتائج والمؤشرات المالية والاقتصادية تؤكد أننا نتقدم بشكل إيجابي ونحن نراجع ونحدث بشكل مستمر سياسات والإجراءات والبرامج المنفذة للتأكد من فاعليتها ولتصحيح مسارها كلما دعت الحاجة إلى ذلك وبما يحقق أهداف الرؤية أخذاً في الاعتبار الظروف المالية والاقتصادية العالمية وما فيه المصلحة للوطن والمواطن.

ولفت سموه إلى أن ميزانية العام 2020م تأتي في ظل مناخ اقتصادي عالمي تسوده التحديات والمخاطر والسياسات الحمائية، وهو ما يستوجب توفر المرونة في إدارة المالية العامة وتعزيز قدرة الاقتصاد في مواجهة هذه التحديات والمخاطر ونستهدف من خلال هذه الميزانية الاستفادة مما تم تحقيقه من برامج والبناء عليها ليتمكن استمرار التوازن بين وتيرة معدلات النمو الاقتصادي والحفاظ على الاستقرار المالي المستدام الذي يضمن دعم هذا النمو.

كما أكد سموه أن سياسات الضبط ساهمت في استمرار خفض العجز في الميزانية، حيث يتوقع أن يبلغ العجز في عام 2019م نحو «4.7%» من الناتج المحلي الإجمالي، مقابل «5.9%» في عام 2018م، و«9.3%» في عام 2017م، وهو ما يؤكد استمرار الجهود بما يكفل الاستدامة المالية مع التقدم في تنفيذ المشروعات وتنمية القطاع الخاص.

وأكد سموه أن ميزانية العام 2020م ستستمر في دعم برامج تحقيق الرؤية

لتمكن القطاع الخاص من القيام بدوره الرئيس في الاقتصاد مع مؤشرات إيجابية وتسجيل عدد من قطاعات الأعمال نمواً إيجابياً متميزاً.

كما قامت الحكومة بتنفيذ مشاريع كبرى في قطاعات حيوية وأنشطة مختلفة ستسهم بعون الله في تحقيق أهداف النمو للنشاط الاقتصادي وتنمية فرص العمل للمواطنين.

وأكد سموه على أهمية القطاع الخاص كشريك رئيسي وحيوي في التنمية بالمملكة، مشيراً إلى الإصلاحات المستمرة التي تقوم بها الحكومة في مجال تطوير مناخ الأعمال وتهيئة بيئة جاذبة للمستثمرين للمساهمة في تعزيز النمو الاقتصادي وقد أثمر ذلك عن تحسن كبير لترتيب المملكة في المؤشرات الدولية المعنية بالتنافسية وسهولة ممارسة الأعمال.

وأضاف سمو ولي العهد قائلاً: نستهدف إيجاد بيئة استثمارية جاذبة تساهم في توجيه الاقتصاد الوطني نحو آفاق واسعة من التنويع والنمو والازدهار، وستستمر الحكومة في المضي قدماً في تنفيذ مراحل التحول الاقتصادي والتقدم في تنويع القاعدة الإنتاجية في الاقتصاد مع الحفاظ على الاستدامة المالية وبما يتيح فرصاً أوسع لمستقبل أفضل للأجيال الحالية والقادمة.

وذكر سموه في تصريح صحفي عقب الإعلان عن الميزانية، أن الحكومة لديها رؤية واضحة وأهداف ثابتة وخطط محددة تعمل على التقدم في تنفيذها مع الحفاظ على الاستقرار المالي والاقتصادي كركيزة



حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح. وأوضح سموه أن الحكومة تعمل على رفع مستويات جودة الحياة للمواطن، من خلال الجهود في تنمية وتنويع الاقتصاد وتحسين فرص العمل وتعزيز فاعلية الخدمات الحكومية، وأن يكون ذلك في ظل استقرار مالي واقتصادي والذي يعتبر الركيزة الأساسية للنمو الاقتصادي المستدام.

كما أوضح سموه أن الإصلاحات الاقتصادية والهيكلية التي تم تطبيقها خلال الثلاث سنوات الماضية بدأت تؤتي آثارها الإيجابية على الأداء الفعلي المالي والاقتصادي، فقد حققت المملكة بحمد الله مؤخراً ارتفاعاً ملحوظاً في معدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي للقطاع غير النفطي، وعملت الحكومة

نوه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية بالمضامين السامية لكلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بمناسبة صدور الميزانية العامة للدولة للعام المالي 2020م وحرصه - أيده الله - على تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية. وأكد سموه أن مرحلة التحول الاقتصادي التي تنتهجها حكومة المملكة تتقدم بوتيرة ثابتة وفقاً لرؤية المملكة 2030، ولقد جاءت الميزانية لتعزيز الالتزام بتنفيذ الإصلاحات والخطط والبرامج الرامية لتحقيق ما تضمنته الاستراتيجية ووضع أهداف محددة ومحاور متعددة لتحقيق مجتمع

تشير التقديرات لتحقيق نمو في الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي بنسبة 2.3 % عام 2020م

وزير المالية: الميزانية تؤكد حرص الحكومة على تنفيذ الخطط والمشاريع الكبرى وبرامج الرؤية

بلغ نمو الناتج المحلي الإجمالي غير النفطي الخاص 3.4 % خلال الربع الثاني من عام 2019م



معالي مدير الجامعة



معالي نائب وزير التعليم



معالي وزير التعليم



معالي وزير المالية



معالي وزير الإعلام

د. العمر: تخصيص 19 % من الميزانية للتعليم يؤكد إدراك القيادة لأهميته في النهوض والتطور وبناء الأجيال

عديدة تعبر عن اهتمام القيادة بالتمهيد وعزمها على مواصلة مسيرة التطوير الاقتصادي، منها باهتمام خادم الحرمين الشريفين - أيده الله - بعملية التنمية المتوازنة بين جميع المناطق. واختتم تصريحه بالإشارة إلى أن ميزانية 2020 سيكون لها - بإذن الله - الأثر الإيجابي المحفز في شتى المجالات التي تمس حياة المواطنين في مجال الخدمات المباشرة ومشروعات البنية الأساسية.

مدير الجامعة: الميزانية تؤكد حرص

القيادة على تلبية تطلعات الشعب السعودي

من جهته رفع معالي مدير الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر التهنئة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - وللشعب السعودي الكريم بمناسبة إعلان ميزانية المملكة 2020.

وأكد معاليه في تصريح لوكالة الأنباء السعودية بهذه المناسبة أن ميزانية 2020 أتت لتؤكد حرص القيادة على تلبية تطلعات الشعب السعودي في كل المجالات السياسية والاقتصادية والتنمية والتعليمية، بما يحقق الحراك التنموي الشامل الذي تشهده المملكة ضمن رؤيتها الطموحة 2030. وهو النهج القويم الذي تضي فيه المملكة العربية السعودية في ظل توجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين - أيدهما الله - المتمثل في تحقيق التوازن بين الموارد الاقتصادية المتنوعة والإنفاق على المشاريع الخدمية التي تعود بالفائدة على المواطنين في المجالات كافة. وأضاف معاليه أن تخصيص ما يقارب من 19 % من ميزانية العام 2020م لدعم التعليم بكل متطلباته، يؤكد مدى إدراك قيادتنا الرشيدة لأهمية التعليم في النهوض والتطور والنمو وبناء الأجيال: والحق بركب الأمم المتقدمة، بأدوات العلم والمعرفة والبحث العلمي: إذ بلغت الميزانية المخصصة لهذا القطاع 193 ملياراً؛ كونه القطاع الأهم في ظل التحولات المعرفية والتقنية التي تعد بدورها الميدان الحقيقي للمنافسة وصنع التحولات، وتحسين مخرجات التعليم، وتنمية الطاقات المعرفية، وتحقيق الأهداف المرجوة.

وأردف معاليه قائلاً: إن جامعة الملك سعود ستسهم بهذه الميزانية التنموية في تعزيز خططها الاستراتيجية الطموحة المرسومة لها لتحقيق التحول وبناء وفق نظام الجامعات الجديد الذي جاء ملتبساً لرؤية المملكة 2030، في السعي إلى تحول الجامعات إلى مؤسسات تعليمية غير ربحية، مع التركيز على الإنتاج العلمي، ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال، وتوظيف التقنية وتطبيقاتها المختلفة: من أجل الإسهام في صناعة مستقبل آمن بالعلم، وزاخر بالتطور والنماء.

واختتم معاليه بتقديم الشكر الجزيل والامتنان الكبير لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين: لجهودهما المباركة والداعمة لمسيرة تقدم هذا الوطن ورفاهية شعبه، والعمل على تحقيق أمنه واستقراره، ونهضته وتطلوه، سائلاً الله العليّ القدير أن يحفظهما بحفظه، ويكلاهما برعايته، وأن يحفظ بلادنا وشعبنا وجنودنا المراهطين من كل شر.

البشرية للمعلمين، وتطوير مناهج التعليم العام، واستلام وإعادة تأهيل «583» مبنى مدرسياً، وإسناد تنفيذ «171» مشروعاً تعليمياً جديداً في عدد من المناطق والمحافظات، وإدراج اللغة الصينية، ودعم منظومة البحث والابتكار في الجامعات، وإطلاق برنامج «سفير 2» للمبتعثين، ودعم مشروعات النقل المدرسي، والتحول الرقمي. وأوضح معالي وزير التعليم أن الوزارة جعلت من كفاءة الإنفاق هدفاً إستراتيجياً في عمله، من خلال حوكمة الإجراءات التي أسهمت بشكل كبير في تعزيز كفاءة الإنفاق، حيث انخفضت على سبيل المثال مصروفات الابتعاث الخارجي من 20 مليار ريال عام 2015م إلى 12.8 مليار ريال في عام 2019م، كذلك إطلاق مدارس الطفولة المبكرة في مطلع العام الدراسي الحالي حيث استثمرت الشواغر والفراغات في المباني القائمة ما أسهم في توفير حوالي مليار ريال، و1.8 مليار ريال وفورات في تكلفة الموارد البشرية من خلال استغلال الفائض من المعلمين، إضافة إلى تحقيق وفر بقيمة 3.8 مليار ريال في عقد النقل المدرسي الممتد إلى خمس سنوات، مشيراً إلى العمل على رفع معدل معلم إلى طالب من خلال التوزيع الأمثل للموارد البشرية، الذي بدوره سينعكس على رفع كفاءة الإنفاق.

د. المرزوقي: ميزانية 2020 معززة للنهضة وملمية للتطلعات

رفع معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار الدكتور حاتم بن حسن المرزوقي التهنئة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - بمناسبة صدور الميزانية العامة للدولة للعام المالي 1441 - 1442هـ/2020م، مشيراً إلى أن التعليم يأتي دائماً في طليعة المجالات التي تحظى بنصيب وافر؛ إيماناً من الدولة بأهمية العناية بالشباب الذين هم ثروة الوطن الأولى وعماده.

وأضاف الدكتور المرزوقي: إن ما يحظى به التعليم من رعاية وعناية وضخ ميزانيات كبرى مكنته من تحقيق قفزات رائدة كما ونوعاً، ومن شواهد ذلك «على مستوى التعليم الجامعي» دعم برامج الابتعاث النوعية، وتدشين المبادرات التي تسهم في تمكين التعليم الجامعي، وتوَج ذلك الاهتمام بإنشاء قطاع الجامعات والبحث والابتكار لخدمة الجامعات ودعم برامجها وتطوير آليات عملها، ومن ثم صدور نظام الجامعات.

وقال: إن الميزانية جاءت معززة للنهضة التنموية وملمية للتطلعات وأكدت متانة الاقتصاد السعودي وسلامة الإجراءات الإصلاحية والتطويرية التي تصب في دعم مجالات التنمية، حيث تقوم الميزانية الجديدة على مرتكزات رئيسة أبرزها زيادة فرص النمو الاقتصادي، وتعزيز كفاءة الإنفاق، والاستدامة المالية، وذلك بما ينمي فرص نجاح برامج رؤية المملكة 2030. وأشار معاليه إلى أن الميزانية حملت في طياتها برامج



إضافة إلى نمو قطاع التشييد والبناء بنسبة 4.9 %. وأكد معاليه أن بيان الميزانية يعكس توجه الحكومة في ترسيخ مبدأ الشفافية حول أداء المالية العامة في المملكة وتوجهاتها، بالإضافة إلى التقارير ربع السنوية، وتقارير البيان التمهيدية.

آل الشيخ: التعليم يحظى بدعم القيادة إيماناً بأهمية بناء الإنسان وتنمية قدراته

نوه معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ بالدعم والاهتمام الذي يحظى به قطاع التعليم في المملكة من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - إيماناً منهما بأهمية بناء الإنسان وتعليمه وتنمية مهاراته وقدراته؛ للإسهام في نهضة وطنه ونمائه. وقال معاليه في تصريح بمناسبة صدور الميزانية العامة للدولة 2020م: «لقد من الله على هذا الوطن المعطاء بقيادة تعمل ليل نهار لتسخير الإمكانيات كافة والجهود لراحة أبناء وبنات المملكة، وتلبية احتياجاتهم»، مشيراً إلى أن التعليم العام والجامعي في المملكة يأتي ضمن أولويات القيادة الرشيدة-أيدها الله-، بما تخصصه لهما من ميزانيات تواكب تطلعاتهما المستقبلية في تمكين هذا القطاع من دوره التنموي والاقتصادي، بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030، مضيفاً أن الإنفاق الحكومي المتوقع على قطاع التعليم في العام 2020م يصل إلى 193 مليار ريال، وهو ما يمثل 19 % من إجمالي المصروفات الحكومية، موضحاً أن إجمالي الإنفاق المتوقع على قطاع التعليم بنهاية العام 2019م يصل إلى 202 مليار ريال، وهو ما يمثل 19 % من إجمالي المصروفات الحكومية.

وأشار الدكتور حمد آل الشيخ إلى أن وزارة التعليم حققت خلال العام المالي 2019م العديد من المنجزات، وتنفيذ العديد من المبادرات المتعلقة برؤية المملكة 2030، التي تصل إلى «54» مبادرة، مبيناً أن من أهم تلك المنجزات إقرار الهيكل التنظيمي الجديد لوزارة التعليم، وصدور قرار لائحة الوظائف التعليمية وسلم الوظائف التعليمية الجديد، وإطلاق مرحلة الطفولة المبكرة، والتوسع في نسب الإلحاق في رياض الأطفال، وإنشاء المعهد الوطني للتطوير المهني والتعليمي الذي يهدف إلى تنمية القدرات

أوضح معالي وزير الإعلام الأستاذ تركي بن عبد الله الشبابة في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة أن معالي وزير المالية الأستاذ محمد بن عبدالله الجدعان، ويتوجه كريم، قدم عرضاً موجزاً عن الميزانية العامة للدولة، تحدث خلاله عن النتائج المالية للعام المالي الحالي 2019م، واستعرض الملامح الرئيسة للميزانية العامة للعام المالي الجديد 2020م.

وقال معالي وزير المالية: إن إجمالي الإنفاق المعتمد قدره «1.020» مليار ريال، وإيرادات مقدرة بـ 833 مليار ريال، وبميزان مقدّر بنحو 187 مليار ريال 6.4 % من الناتج المحلي الإجمالي» ومن المتوقع أن يبلغ الإنفاق الفعلي لعام 2019م 1.048 مليار ريال، وإجمالي إيرادات فعلية بنحو 917 مليار ريال، وعجز عند 131 مليار ريال «4.7 %» من الناتج المحلي الإجمالي.

وأفاد معاليه أن الميزانية تؤكد حرص الحكومة على مواصلة تنفيذ خطط الإنفاق الرئيسة، وتنفيذ المشاريع الكبرى، وبرامج تحقيق الرؤية، وتطوير البنية التحتية، وبرامج شبكة الحماية الاجتماعية، وتطوير الخدمات المقدمة للمواطنين وفق رؤية المملكة 2030، وتواصل ميزانية 2020م التركيز على قطاعي الصحة والتعليم، إذ بلغ ما تم تخصيصه لقطاع الصحة والتنمية الاجتماعية حوالي 167 مليار ريال، ولقطاع التعليم حوالي 193 مليار ريال، بما يمثل نسبة 35 % من إجمالي الإنفاق المعتمد.

وقال إنه من المُقدّر أن تصل نسبة إجمالي الدين العام في نهاية العام 2020م إلى 26% من الناتج المحلي الإجمالي، وذلك في ضوء سياسة الاقتراض الحكومي التي توازن بين السحب من الاحتياطي العام للدولة ومصادر التمويل الأخرى من داخل وخارج المملكة للمحافظة على مستويات ملائمة للسيولة المحلية، وكذلك الاستفادة من تدفقات النقد الأجنبي، وتشير مراجعة تقديرات المدى المتوسط لمعدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي، إلى نمو بحوالي 2.3 % في العام 2020م، ويتوقع استمرار وتيرة النمو على المدى المتوسط. ونوه معالي وزير المالية بما جاء في بيان الميزانية العامة للدولة للعام 2020م من النمو الملحوظ في قطاعات الاقتصاد المختلفة خلال العام 2019م، حيث بلغ نمو الناتج المحلي الإجمالي غير النفطي الخاص 3.4 % خلال الربع الثاني من العام، مؤكداً استمرار الحكومة في تنفيذ أهدافها الاستراتيجية لتتبع القاعدة الاقتصادية من خلال إيجاد بيئة مناسبة للاستثمار في القطاعات الواعدة، والاستمرار في توفير إطار اقتصادي مستقر، ومناخ استثماري ملائم، بالإضافة إلى تعزيز البنية التحتية التشريعية، مع تعزيز شبكة الحماية الاجتماعية، وتمكين القطاع الخاص، ومن المتوقع أن ترتفع مساهمة القطاع الخاص في النمو والتوظيف على المدى المتوسط. وأشار إلى نمو عدد من القطاعات الواعدة خلال الربع الثاني من العام 2019م، حيث نما قطاع تجارة الجملة والتجزئة والمطاعم والفنادق بنسبة 5.8 %، كما سجل قطاع النقل والتخزين والاتصالات الذي يشمل الخدمات اللوجستية والتقنية نمواً بلغت نسبته 6.4 %، وفي قطاع خدمات المال والتأمين والعقارات بلغت نسبة النمو 5.4 %، فيما سجل قطاع الخدمات الجماعية والاجتماعية الذي يشمل الرياضة والترفيه نمواً قدره 7.4 %،

تكريم مشاريع التخرج المميزة



رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية د. محمد النمي حفل مشاريع التخرج المميزة لطلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس من جميع أقسام كلية العلوم والبالغ عددهم قرابة ٤٠ طالباً وطالبة، بحضور عميد كلية العلوم د. ناصر الداغري، ومدير مركز التميز في التعلم والتعليم د. ناصر الكثيري، ووكلاء ورؤساء الأقسام في الكلية. وقدم الطلبة الفائزون بأفضل المشاريع عرضاً موجزاً لكل بحث، ويأتي هذا التكريم في نهاية كل فصل دراسي بهدف تشجيع طلبة كلية العلوم وتحفيزهم لمزيد من التميز العلمي.

طلاب علم النفس في زيارة لمعمل «الطبية التطبيقية»

قام طلاب علم النفس بزيارة لمعمل المعدات الحيوية الطبية بكلية العلوم الطبية التطبيقية، في بداية اللقاء قدم المهندس فهد العنبي من قسم التكنولوجيا الحيوية، فكرة موجزة عن التجهيزات الموجودة في المعمل، ثم تحدث بالتفصيل عن جهاز التخطيط الدماغي الكهربائي، موضحاً أن هذه التقنية تستخدم في تسجيل الموجات الكهربائية التي تصدر عن الدماغ. في المقابل أشار الباحث في علم النفس جمال الدين زغلولة أن هناك العديد من العوامل التي تؤثر على المخطط الدماغي الطبيعي للمفحوص، حيث إن المخطط الدماغي الكهربائي عند الأطفال يختلف عما هو عليه عند الكبار، كذلك قبل سن البلوغ يختلف عما هو عليه بعد البلوغ، فالموجات الدماغية للطفل تكون قليلة وبطيئة وغير منتظمة، كما أن المخطط الدماغي يختلف حسب حالة الشخص نائماً أم مستيقظاً، منتبهاً أو شاردًا، مؤكداً وجود علاقة وطيدة بين المخطط الدماغي الكهربائي والحالة النفسية للفرد، فالقلق مثلاً، يؤدي لعدم تزامن في الموجات الدماغية، كما أن الغضب قد يؤدي إلى ظهور مفاجئ لموجات دلتا Delta التي تكون غائبة عادة عن المخطط الطبيعي.

مدير الجامعة يشيد بإنجازات مركز الجراحات التجريبية بكلية الطب



والاستشاريين، ويقوم بالتدريب أعضاء هيئة التدريس من الأقسام المعنية. وحول دور وحدة الفعاليات والمؤتمرات في كلية الطب والمدينة الطبية، قال الدكتور فهد السبيهي المشرف على الوحدة إن الوحدة تقوم بالدعم لإظهار هذه الدورات والمؤتمرات بأفضل صورة تليق بجامعة الملك سعود وكلية الطب، من ناحية التنسيق للحصول على الساعات التعليمية وتسجيل الحضور للمؤتمرات وتقديم الدعم اللوجستي لتسهيل عمل الأقسام والمراكز بالكلية لكي تقوم الكلية والمدينة الطبية بالدور المؤل منها في خدمة المجتمع الطبي كما هو مؤمل من أكبر تجمع صحي أكاديمي بالمملكة.

من جهته أشار رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة في كلية الطب بالجامعة الدكتور سعد الصالح إلى أن القسم ينظم دورات جراحية بشكل سنوي في عدة مواضيع مختلفة كدورة تشريح عظمية الصدغ، دورة مناظير القصبة الهوائية والبلعوم وجراحات الليزر، دورة تشريح الرأس والعنق، ودورة جراحات تجميل الوجه، في حين أفاد الدكتور فهد اليامي المشرف على مركز الجراحة التجريبية وحيوانات التجارب أن المركز يقدم دورة إلى دورتين أسبوعياً للتدريب في مختلف التخصصات الجراحية، وتقام وفق أفضل المعايير العالمية، حيث تم تجهيز المركز بالوسائل لتقديم الدورات على أعلى مستوى للمدربين في برامج الزمالات

التجريبية في كلية الطب والمدينة الطبية بجامعة الملك سعود، وتم خلال الدورة تدريب الأطباء المشاركين من المملكة ودول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، اطلعوا خلالها على أحدث ما توصل إليه الطب في مجال مناظير الجيوب الأنفية. وأوضح رئيس اللجنة التنظيمية الدكتور محمد العولة أن هذه الدورة التي تعد الحادية عشرة منذ انطلاقتها عام 2002، تعد من الدورات المهمة عالمياً في هذا المجال، مؤكداً أن أعضاء هيئة التدريس في الكلية يشاركون بشكل دوري كجزء من شراكات عالمية في عدة دورات مشابهة في دول الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ومصر، وإسبانيا، وكندا.

كتب: عبدالرحمن المنصور
أشاد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بمركز الجراحات التجريبية في كلية الطب والمدينة الطبية بالجامعة وما حققه من إنجازات كبيرة في إعداد البرامج والدورات التدريبية النوعية التي تصل إلى 20 دورة تدريبية سنوياً في مختلف التخصصات الطبية؛ يستفيد منها في كل دورة نحو 40 متدرباً باستخدام أفضل أساليب المحاكاة على جراحات المناظير باستخدام حيوانات التجارب حسب الأعراف الدولية.

جاء ذلك في كلمة لمعاليه خلال زيارته للدورة التدريبية الحادية عشرة لتشريح الجيوب الأنفية بالمناظير، التي نظمها قسم الأنف والأذن والحنجرة ومركز الجراحات

«مهارات الاتصال الفعال» في كلية المجتمع



في إطار التعاون بين عمادة التطوير والجودة وعمادة تطوير المهارات قدم الدكتور طه عمر بعمادة التطوير والجودة دورة تدريبية بعنوان «مهارات الاتصال الفعال» لموظفي كلية المجتمع، حيث عقد التدريب بمقر الكلية بالملز، بتشريف وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور أسامة الفراج. تناولت الدورة التدريبية عدداً من المحاور منها: ماهية الاتصال الفعال، الاتصال مع الذات، الاتصال مع الآخرين، الاتصال في بيئة العمل.

عميد «إدارة الأعمال» يلتقي الطلاب والطالبات

نظمت وكالة الكلية للتطوير والجودة بكلية إدارة الأعمال، مؤخراً، اللقاء المفتوح للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1441هـ للطلاب والطالبات مع عميد الكلية ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام ووحدات الأقسام. استمع خلاله عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام ووحدات الأقسام لاستفسارات ومقترحات الطلاب والطالبات وأجاب عن الأسئلة المطروحة المتعلقة بالأقسام الأكاديمية والمواد الدراسية والدراسات العليا والتدريب التعاوني والخريجين.

«المجتمع» ت دشّن صالة الأنشطة والمرسم في مجمع «إرادة»

وكان في استقبال وفد الكلية المدير التنفيذي لمجمع «إرادة» للصحة النفسية بالرياض الدكتور محمد القحطاني، ونائب المدير التنفيذي والمساعد للخدمات المجتمعية والتوعوية الدكتور عيشان العبدان، ورئيس قسم التأهيل الطبي والأنشطة الأخصائي الدكتور بدر المطيري، ومجموعة من منسوبي المجمع.

تكلم اللقاء جولة على مرافق المجمع وبحث أوجه التعاون في سبيل تطوير العمل التعاوني المستقبلي بين الكلية والمجمع.



معمل الرسم بقسم التأهيل الطبي والأنشطة والذي قامت كلية المجتمع بتجهيزه وكذلك الاطلاع على الخدمات التي يقدمها المجمع.

زار وفد من كلية المجتمع برئاسة عميد الكلية الدكتور عبدالله الزهراني، مجمع «إرادة» للصحة النفسية في الرياض، لتدشين

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

تعني الجودة

روكو

وكالة التطوير والجودة تحتفي بذكرى البيعة



بمناسبة ذكرى البيعة الخامسة لخادم الحرمين الشريفين عقدت كلية السياحة والآثار وبالتعاون مع عمادة التطوير والجودة لقاءً علمياً

ب عنوان «الهوية الرسمية لجامعة الملك سعود في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله». قدم اللقاء عدد من منسوبات وحدة إدارة الهوية بالجامعة: أ. نهي الحمدان، أ. نوف الشارخ، أ. مها الشدي، وتخلل اللقاء كلمة من وكيل الكلية للتطوير والجودة د. محمد بن شبيب السبيعي، وكلمة من المستشار الإعلامي لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير د. طه عمر، وبحضور منسوبي الكلية من الوكلاء ورؤساء الأقسام والطلاب والموظفين.

«الكبيسي» تحصد ميدالية برونزية بمعرض «سيئول» للابتكار

نالت الأستاذة نورة الكبيسي من قسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم، ميدالية برونزية في معرض سيئول الدولي للابتكار بجمهورية كوريا الجنوبية، وقد تم ترشيح المخترعة نورة للجائزة من مكتب براءات الاختراع الخليجي، وذلك عن اختراعها «استخدام الجزيئات النانوية الذهبية لتثبيط الفيروسات النباتية»، ويهدف هذا الاختراع إلى استخدام هذه التقنية عوضاً عن المبيدات الحشرية والتي تؤدي إلى التلوث البيئي للمحاصيل. وجاء هذا الفوز بالميدالية استناداً إلى ما انتهى إليه فريق المحكمين بعد دراسة الاختراعات التي تم التقدم بها والتي وصل عددها إلى 720 اختراعاً عالمياً. كما أفردت المخترعة نورة بجائزة KIPA لأفضل مبتكر للعام 2019 على مستوى المعرض بأكمله. من جهته هنأ الدكتور ناصر الداغري الأستاذة نورة على هذا الإنجاز، متمنياً لها المزيد من التفوق والنجاح.

«الطبية» تحتفل باليوم العالمي للتطوع



بمناسبة اليوم العالمي للتطوع 2019، كما شاركت في معرض «تطوع لمستقبل شامل» الذي نظمته جمعية الكشافة العربية السعودية في مجمع العثيم مول، حيث قدم البرنامج تعريفًا شاملاً

كتب: عبدالعزيز الخليفة - تصوير: توفيق الغامدي

نظم برنامج التطوع في المدينة الطبية الجامعية معرض اليوم العالمي للتطوع 2019 في بهو البلازا بمستشفى الملك خالد الجامعي، بحضور المدير الطبي للمستشفى د. عبدالرحمن الجبرين، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للشراكة الطلابية في الجامعة د. محمد الصالح، وشارك في المعرض أصغر قائد ومشرف للأعمال الخيرية والإنسانية في فريق يمام الخير التطوعي سعود الشهري.

كما شاركت المدينة الطبية الجامعية في المعرض المصاحب للملتقى «التطوع والحوار» الذي نظمه مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

وقامت وكالة الكلية الدكتور فهد آل الشيخ مع مساعدات الوكالات ووكيلات الأقسام بالاطلاع على الأركان المختلفة وتم شكر القائمين على الفعالية من منسوبات إدارة السلامة.

المخاطر، حيث تم شرح وسائل السلامة المتبعة عند التعامل مع المخاطر المختلفة، كالحرق وتسرب الغاز والكهرباء والمواد الكيميائية، وتم تزويد الحضور بشرح مفصل عن الإسعافات الأولية.

نفذت وحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالتعاون مع إدارة السلامة في المدينة الجامعية للطالبات، فعالية «سلامتك أولاً» والتي تستهدف توعية الطالبات والمنسوبات عن

«سلامتك أولاً» بكلية العلوم الطبية التطبيقية

دورة تدريبية بكرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة

تطُرقت الدورة التدريبية للعديد من المواضيع التي تهتم طلاب وطالبات الدراسات العليا في مجالاتهم البحثية، وبدأت بمقدمة عن برنامج SPSS واستخداماته في الإحصاء الحيوي، ثم عرج المحاضرون على مواضيع النزعة المركزية وقياس التشتت وحساب الإحصاء الوصفي واستخدام SPSS لعرض الرسوم البيانية ودراسة الفرضية، الاحتمال ومنحنيات التوزيع الطبيعي. كما استمع الحضور لشرح مفصل عن

نظم كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة بقسم الكيمياء الحيوية بالتعاون مع وحدة التدريب والعلاقات المجتمعية بكلية العلوم دورة تدريبية عن التحليل الإحصائي الحيوي باستخدام برنامج «SPSS»، واستهدف البرنامج الذي استمر لمدة ثلاثة أيام طلاب وطالبات الدراسات العليا الذين استمعوا لشرح مفصل عن البرنامج وأبرز تطبيقاته، وذلك في محاضرة ألقاها الدكتور شون سايكو والإحصائي سيد دينش والإحصائي ملاك نواز.

نظم كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة بقسم الكيمياء الحيوية بالتعاون مع وحدة التدريب والعلاقات المجتمعية بكلية العلوم دورة تدريبية عن التحليل الإحصائي الحيوي باستخدام برنامج «SPSS»، واستهدف البرنامج الذي استمر لمدة ثلاثة أيام طلاب وطالبات الدراسات العليا الذين استمعوا لشرح مفصل عن البرنامج وأبرز تطبيقاته، وذلك في محاضرة ألقاها الدكتور شون سايكو والإحصائي سيد دينش والإحصائي ملاك نواز.

في ندوته الأسبوعية المتجددة

الملتقى الإعلامي يناقش «أيدولوجيا الإعلان»

د. الشهيل: نسعى للجمع بين سعودة الرسالة الإعلانية محلياً والحصول على الجوائز عالمياً

بالشركات الإعلانية الفرنسية، متوقعاً أن يلعب رواد الإعلان في المرحلة القادمة دوراً ملحوظاً في السوق الإعلاني السعودي.

انغماش

مداخلة للمطالب حامد العيسى من كلية الحقوق حول دور الدول في التحكم في زمام العملية الإعلانية، ورد عليه د. المكي نزي مشيراً إلى التلوث الذي يحكم العملية الاتصالية، وهو الشركات الكبرى، المنظمات الدولية، في حين أشار إلى أهمية الدور الذي تلعبه الدول كطرف ثالث في التحكم في فتح الأسواق وخلافه.

اختتمت الندوة بمداخلة الأستاذة بدرية العبيد التي أعربت عن تخوفها من العولمة الاستهلاكية التي تحولت تدريجياً إلى حتمية تاريخية، ومستشعدة في ذلك برؤى عديدة تتكهن بتحولها إلى الخلاص، والفرصة القادمة لمجتمعات الدول النامية، ومستشعدة في ذلك بالتجربة السعودية التي تحولت من دولة نامية إلى دولة من دول قمة العشرين.

وقد اتفق د. المكي نزي مع طرح الأستاذة بدرية مستشعدة بقوله إن الإعلام الغربي ليس عدواً وليس صديقاً، مقدماً رؤية جديدة بين الانغماس والانغماس، أطلق عليها «الانغماش».

تم فتح باب المداخلات وبدأت بمداخلة د. إبراهيم الحديثي مدير عام الإدارة القانونية بالجامعة التي أشار فيها إلى أن سوق الإعلان بالمنطقة العربية والخليج يتعرض لما يشبه الاحتكار لشركة عربية لا تخضعها عين المتابع، إذ لاحظنا أنها المسيطرة على سوق الإعلان، وماذا عن تأثيرها على التراث، والثقافة السعودية، كما لا يخفى أن الاعلان يتحكم بالإعلام، وأن الحاجة ماسة لتطوير إمكانات وقدرات القطاع الإعلاني في الخليج والسعودية عبر تعزيز المهنة وإتاحة فرصة أكبر للعنصر الوطني باعتباره المصدر الرئيسي للإعلانات في الشرق الأوسط، ويكون «سمناً في دقيقتنا».

بين المحلية والعالمية مداخلة من الدكتورة عهد الشهيل حول كيفية الجمع بين سعودة الرسالة الإعلانية محلياً والحصول للجوائز عالمياً، لكون أغلب الإعلانات تفكر في القالب العالمي؟ وقد أيد الدكتور عادل وجهة نظر الدكتورة عهد، متفائلاً بنقل الخبرات وتوطينها كخطوة أساسية في اكتساب النكهة الخاصة بالمجتمع السعودي.

مداخلة ثانية عن تأثير الإعلان اللبناني على البيئة الخليجية ككل، وأجاب عليها د. المكي نزي مشيراً إلى السبق اللبناني في هذا المجال، ومعللاً ذلك بعلاقتهم الوطيدة



على توجه بعض الباحثين، ووقوع الدراسات الأمريكية تحت تأثير الارتباط بالملعن والممول للإعلانات.

رؤية مستقبلية

في جانب آخر قدم د. المكي نزي في عرضه رؤية مستقبلية عن الآثار المحتملة لأيدولوجية الإعلان الغربي على الصعيد الاقتصادي والسياسي والنفسي والممارسة الاتصالية، مستعرضاً استراتيجيات واستثمارات الإقناع في الإعلان، مختتماً بكلمته «الإعلان الدولي ليس عدواً ولكنه ليس صديقاً». واختتم عرضه قائلاً: لدينا الإمكانيات لصناعة إعلانات بنكهة خاصة بنا في هذا العالم، مدللًا على ذلك ومشيداً بإعلان قمة «جي 20».

أدلجة إعلانية

توصل من خلال عرضه إلى أن إشكالية الأيدولوجيا الليبرالية السائدة في الوقت الراهن هي رؤيتها للجمهور على أنه سوق، وليس جماعة اجتماعية، انتقل من خلالها إلى طرح أهم مظاهر الأدلجة الإعلانية ومنها الربح، تكريس الفردانية، وتفشي نزعة الاستهلاك، وكثافة الإنتاج.

رؤية اتصالية

كما استعرض الرؤية الاتصالية في دراسة الإعلان الدولي من خلال الدراسات التي ركزت على الإعلان بين التوحد والتكيف والتي خرجت بعدة نتائج منها أن هناك احتياجات وقيماً استهلاكية عالمية، وأن الرغبات البشرية متشابهة، منطلقاً من فكرة أن العالم قرية صغيرة، ومؤكداً على انعكاس الأيدولوجيا

د. المكي نزي يدعو في رؤية جديدة إلى

«الانغماش»

على معارف واتجاهات وسلوك المستهلكين وفقاً لمعايير خاصة به وضابطة لإنتاجه.

وتطرق إلى الدور الذي لعبته الرأسمالية في تشكيل ثقافة «استهلاكية»، مشيراً إلى تحقيق الإعلان وظيفته أيدولوجية تتلخص في أن الاستهلاك يساوي الديمقراطية، وأن «الأحلام» الديمقراطية تتحقق بالاستهلاك، وتتعامل مع الجمهور ليس باعتباره مستهلكاً، بل سلعة تباع عند المعلنين.

أيدولوجيات الحاكمة

قدم بعد ذلك رؤية مقارنة بين ملامح الأيدولوجيات الحاكمة للمشاهد الإعلامي، الإعلاني لدى النظامين الليبرالي، الشيوعي، مستعرضاً أبرز ملامحها ووظائفها الاتصالية، وصولاً إلى النظام الاتصالي العالمي الجديد في الشركات المتعددة الجنسيات M.N.C.، الدول الصناعية، المنظمات الاقتصادية.

أيدولوجيا الشركات متعددة الجنسيات

أشار بعد ذلك إلى نماذج من أيدولوجيا الشركات متعددة الجنسيات في بريطانيا وأمريكا، ونماذج من الشركات التابعة لها، مؤكداً على دورها في صناعة الصورة، ومنوهاً بأن جوجل وفيسبوك وأمازون من أكثر الشركات استفادة من الإعلانات الرقمية والأكثر ربحية في الإعلان.

كتبت: العنود الفايز - غيوض السبيعي - اشير السعيد - دانة ناموسي

نظم قسم الإعلام ندوته الأسبوعية للملتقى الإعلامي بالشراكة مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال تحت عنوان «أيدولوجيا الإعلان»، قدمها الدكتور عادل عبدالقادر المكي نزي الأستاذ المشارك بالقسم، بحضور نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلاب والمطالبات.

محاور الندوة

تركزت محاور الندوة حول الدور الذي تلعبه الشركات المتعددة الجنسيات في النشاط الإعلاني، مع استعراض تجارب الدول النامية في التعاطي مع الرسائل الإعلانية المؤدلجة.

بدأ د. المكي نزي الندوة بحديثه عن أيدولوجيا الإعلان، مستشهداً بمقولة والتر ليبيرمان في مؤلفه الشهير «الرأي العام» أن العالم مصنوع من كلمات، ومقولة إدوارد بيرنز أحد أباء العلاقات العامة والإعلان «إذا فهمنا عقلية وواقع الجماهير يمكن أن نسيطر عليهم!» استعرض بعد ذلك تعريف

«ليكلر» لمصطلح الأيدولوجيا على أنه مجموعة من الأفكار والمعتقدات التي تعمل بوصفها مرشدة للسلوك أو ضابطاً له، كما تناول تعريف الإعلان على أنه رسائل إعلانية يوجهها معلن لإحداث تأثير

برعاية مدير الجامعة



ثم قدم وكيل جامعة الملك سعود للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف بن عبده عسيري كلمة نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، أبدى فيها



نهج التحول الرقمي الرشيد في المؤسسات



أ.د. جبريل عريشي

هو: كيف يمكن للمؤسسة دمج تفضيلات العملاء الجدد في محفظة خدماتها الرقمية؟

الجواب: هو من خلال البيانات، فالبيانات هي أساس كل ما يبذل من جهود، ويتيح التحول الرقمي مستوىً جديداً تماماً من البيانات التفصيلية عن عملاء المؤسسة الحاليين أو المحتملين، وتحليل تلك البيانات هو أساس ما يتم تقديمه من خدمات جديدة، وهي التي تولد مرة أخرى بيانات جديدة، يؤدي تحليلها إلى خدمات جديدة وهكذا؛ فيما يشكل دورة حياة للبيانات ينبغي متابعتها بحيث تصبح المؤسسة متمرسية في تتبع البصمات الرقمية لعملائها.

وفي سياق التحول الرقمي، تحتاج المؤسسة إلى بناء

جانب، وبحيث تقوم المؤسسة بالتكيف مع متطلباته بصورة مستمرة من جانب آخر.

يجب أن يظل العميل هو محور كل نشاط، وذلك في كل ما يبذل من جهود للوصول إلى المستوى المطلوب من النضج الرقمي، حيث إن رضا العملاء هو الهدف

الأسمي الذي ينبغي أن تسعى المؤسسة لتحقيقه، لذا تكون الأولوية للعمليات التي تستهدف إنشاء هيكل تمكن المؤسسة من الاستجابة بسرعة أكبر لتغيرات السوق وطلبات العملاء، فتكتسب ثقمت شيئاً فشيئاً، ومن ثم يزداد ارتباطهم بها بحيث يصلون إلى المرحلة التي لا يستغنون فيها عن خدماتها.

والسؤال الذي يطرح نفسه

التحول الرقمي هو عملية دمج التكنولوجيا الرقمية في جميع مجالات العمل، مما يغير بشكل أساسي العمليات التجارية أو يعدها، كما يغير ثقافة العمل وسبل

تلبية متطلبات العملاء.

كثير من المؤسسات لا تفكر في التحول الرقمي إلا بعد أن تلاحظ انخفاض الإيرادات وارتفاع شكاوى العملاء، فتكتشف حينئذ أن لديها بعض المبادرات الفرعية التي سارت على نهج التحول الرقمي، ولكنها مبادرات معزولة، بحيث لم ينبثق منها نموذج عمل جديد واضح، فتبدأ المؤسسة في فحص تلك المبادرات الفرعية لتوحيدها ومن ثم تحديد استراتيجية للتحول الرقمي تشمل كل أنشطتها، بما يؤدي إلى استرداد قدرتها على المنافسة في السوق.

التحول الرقمي بطبيعته نهج مستمر، فلا يوجد له مرحلة أخيرة أو نهائية، لأن بيئة عمل المؤسسة تتغير باستمرار، ومن ثم فإن التحول يتم بحيث يكون مواكبا للبيئة من

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



الطلاب في الاعتماد الأكاديمي المؤسسي «2»

يعمل الاعتماد الأكاديمي المؤسسي على توفير بيئة مناسبة لتحقيق أهداف المؤسسة خاصة فيما يتعلق بطلابها، وقد تناولنا في المقالة السابقة الجزء الأول من البعد الرابع «الطلاب» وفق النسخة المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب 2018م، ونستكمل رحلتنا اليوم في شرح محاور هذا البعد. حيث نتناول في هذه المقالة «محور الحقوق والواجبات، ومحور التوجيه والإرشاد، ومحور الطلاب الدوليين».

فتذكر النسخة المطورة فيما يتعلق بحقوق الطلاب وواجباتهم أن المؤسسة تحدد حقوق الطلاب وواجباتهم، ويتم تعريفهم بها، وتستطلع آراء الطلاب حول مدى تطبيقها وفاعليتها، كما تضع المؤسسة اللوائح التنظيمية والعقوبات التأديبية المتعلقة بمخالفات الطلاب، والإجراءات الخاصة بتعلماتهم، وتتابع تطبيقها، وتعتمد المؤسسة تمثيلاً مناسباً للطلاب في المجالس واللجان ذات الصلة، ويوجد لدى المؤسسة آليات فاعلة لمراعاة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

أما فيما يتعلق بالتوجيه والإرشاد تذكر النسخة المطورة أن المؤسسة تعتمد نظاماً فعالاً لتقديم خدمات التوجيه والإرشاد وفق خطط وبرامج محددة، ومن خلال كوادرات مؤهلة وكافية ومناسبة، وتحدد الآليات المناسبة لمتابعة تنفيذها، كما تقدم المؤسسة برنامجاً لتهيئة الطلاب الجدد وتوجيههم بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وحقوقهم وواجباتهم، وتقدم المؤسسة خدمات فعالة للإرشاد الأكاديمي والتوجيه المهني للطلبة بما يتناسب مع احتياجاتهم، وتعتمد المؤسسة نظاماً للتعرف على الطلاب الموهوبين والمبدعين والمتفوقين والمتعثرين، وتضع برامج لرعاية كل فئة منهم، بما يشمل التحفيز والدعم، وتقدم المؤسسة خدمات الإرشاد النفسي والسلوكي والاجتماعي للطلبة وفق إجراءات تتسم بالسهولة والمرونة والسرية، من خلال وحدات متخصصة، كما تعتمد المؤسسة وسائل دورية لقياس مدى رضا الطلاب عن خدمات التوجيه والإرشاد وتسهم في عمليات التحسين المستمر لها.

أما فيما يتعلق بالطلاب الدوليين تذكر النسخة المطورة أن المؤسسة تطبق آليات فاعلة لجذب المتميزين من الطلاب الدوليين، وتعتمد ضوابط محددة لاختيارهم وقبولهم، وتوفر المؤسسة البرامج الداعمة لتكيف الطلاب الدوليين مع مجتمع المؤسسة، وتوفر لهم الرعاية الاجتماعية والصحية المناسبة، والبيئة التعليمية المناسبة، وتتابع معدلات تقدمهم الأكاديمي، وتقيم المؤسسة الأنظمة والبرامج والخدمات المتعلقة بالطلاب الدوليين «برامج المنح وغيرها» بشكل دوري، بما يضمن التحسين المستمر لها.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

شراكة الجامعة مع هيئات التقويم والاعتماد الأكاديمي

وسكن وخلافه، بل إن المقيمين سيكونون من الكوادرات المؤهلة من أعضاء مجلس المقيمين، وتقييمهم سيكون بإذن الله ذا جودة عالية وسيتمتع ذلك جلياً للجهات المقدمة من خلال الزيارات الميدانية التي سنقوم بها والتقارير النهائية التي سنكتبها عن الدراسات الذاتية ومتطلبات الاعتماد لتلك البرامج المقدمة للاعتماد.

أخيراً وليس آخراً، أعتقد أن مكونات البنية التحتية لإنشاء مثل هذه الشراكات متوفرة في جامعتنا بشكل كبير، وقد يعزز الجانب التقني فيها وجود برنامج «إتقان» النوعي الذي يصلح أن يكون منصة التقدم لطلبات الاعتماد بعد شيء من التحديث والتطوير، أو استحداث برنامج مرادف له بما يتناسب مع هذا التحول الذي تشهده جامعتنا العريقة.

ولا تدري، فلعل هذا المجلس يكون نواة لتأسيس هيئة تقويم واعتماد أكاديمي مستقلة أو هيئة استشارية تابعة لجامعة الملك سعود، والله تعالى أعلم.

كلية اللغات والترجمة

عضو مجلس المقيمين بالجامعة

الجامعة وهيئات التقويم والاعتماد الأكاديمي تحت مظلة وكالة الجامعة للتطوير والجودة وإشراف عمادة التطوير والجودة سيكون لها ثمرات عدة، لعل من أهمها تخفيض نفقات طلب الاعتماد الأكاديمي أو تجديده لبرامج جامعتنا التي تبلغ المئات من البرامج

لاسيما بعد تحول الجامعة لبرنامج التشغيل الذاتي وأهمية ترشيد النفقات.

كما أتوقع أن تكون هذه الشراكات رافداً مالياً سخياً للجامعة لأن كثيراً من برامج الجامعات الأخرى والكليات والمعاهد تمكث على قائمة الانتظار مدة طويلة في بعض هيئات التقويم والاعتماد عند التقدم للاعتماد، ومن خلال هذه الشراكات يمكن لتلك الهيئات ولتخفيف شيء من العبء الذي على عاتقها أن تستعين بالجامعة، وحينها لن تحتاج الجامعة للتعاقد مع مقيمين من الشرق أو الغرب بمبالغ باهظة وتذاكر طيران دولي



د. شافي القحطاني

وتم تأسيس مجلس الجامعة لمقربي ضمان إدارة الجودة والذي يبلغ عدد أعضائه أكثر من سبعين عضواً من الرجال والنساء حتى الآن، وتقوم العمادة كذلك وبشكل متواز بعقد ورش تشيعلية دورية لأعضاء ذلك المجلس وتكليفهم بتقييم برامج الجامعة المختلفة

لجميع بين الجانب النظري والممارسة العملية.

والجميل في الأمر أن هؤلاء المقيمين هم من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وينتمون لبرامج أكاديمية متنوعة تلي كافة التخصصات، وقد كلفت ونخبة زملائي وزميلاتي من أعضاء هذا المجلس بتقييم العديد من برامج الجامعة الأكاديمية خلال السنوات الماضية بالآليات والممارسات نفسها أو قريباً منها المتبعة من قبل مقيمي الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وهيئات التقويم والاعتماد الدولية.

إن عقد مثل هذه الشراكات بين

الدول العديد من هيئات التقويم والاعتماد الأكاديمي المتميزة ولديها شراكات مع عدة جهات أخرى في دول الشرق والغرب، فلماذا لا يكون لدينا في المملكة العربية السعودية هذا التنوع في هيئات التقويم والاعتماد الأكاديمي المتميزة؟ وهل يمكن لجامعة الملك سعود أن تكون حاضنة لواحدة من تلك الهيئات عن طريق الشراكة سواء الوطنية منها أو الدولية؟

في تصوري أن جامعتنا مرشحة بامتياز لاحتضان مثل هذه الهيئات من خلال شراكات نوعية، فعملية ضمان إدارة الجودة موجودة فعلياً منذ سنوات وتتم ممارستها بشكل مستمر على نطاق داخلي يختص بتقييم جودة أداء برامج الجامعة الأكاديمية، وهي تعتمد نفس معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي تقريبا مع تنوع أكثر في مؤشرات الأداء.

منذ عام ٢٠١٢ عكفت عمادة التطوير والجودة على عقد برنامج نوعي لإعداد مقيمي ضمان إدارة الجودة على يد مدربين وخبراء دوليين؛ وقد تم تدريب وتخريج دفعات متميزة من المقيمين المعتمدين خلال تلك السنوات،

6 خطوات لتهزم الاختبارات

M. U. R. D. E. R»، وتعني القوة المثالية في هزيمة الاختبارات والفوز بالتفوق والنجاح، وتنقسم هذه الطريقة إلى ست خطوات رئيسية كالتالي:

– المزاج «Mood»: كن ذا مزاج إيجابي للمذاكرة، تخير الوقت والبيئة المناسبين للمذاكرة.

– U الفهم «Understand»: ضع خطاً تحت أي معلومة لا تفهمها من الكتاب، وركز على جزء معين من الكتاب أو على مجموعة تمارين.

– R الاسترجاع «Recall»: بعد قراءة الوحدة، توقف وضع ما تعلمته في قالب تصوغه لنفسك.

تفاوت درجات الطلاب والطالبات، فمنها المرتفع ومنها المنخفض ومنها ما بين ذلك، ويرى البعض أن أسباب انخفاض درجاته صعوبة الفهم والآخر نسيان المعلومات عند الحل، الجميع قادرون على تجاوز الاختبارات ورفع الدرجات لكن طريقة المذاكرة المستخدمة عند الدراسة هي الفارق.

هناك تجارب ناجحة في هذا المجال وأثبتت فاعليتها، فقد وجد العالم «Dansereau» عام 1978م أثناء تدريس مادة «استراتيجية التعليم» طريقة عُرفت باسم «الجريمة -

– D الاستيعاب «Digest»: عد إلى ما لم تفهمه وتفحصه، استعن بمصادر خارجية ككتاب آخر أو مدرس، إذا كان هناك ما لم تفهمه من المادة.

– E التوسع «Expand»: في هذه الخطوة، أسأل ثلاثة أسئلة عن المواد المدروسة: لو استطلعت الحديث مع مؤلف الكتاب فما هي الأسئلة والانتقادات التي سأطرحها عليه؟ كيف أطبق هذه المعلومات في حياتي اليومية؟ كيف أجعل هذه المعلومات مفهومة ومرغوبة لباقي الطلبة؟

– R المراجعة «Review»: راجع المواد التي ذاكرتها، تذكر الطرق

التي ساعدتك على فهم وحفظ المعلومات، طبق هذه الوسائل في دراساتك المستقبلية.

خذ الأمر بجدية، وتذكر أنك تزيد من فرصك وحظوظك كلما حققت المزيد من النجاح، وادع دائماً بمثل هذا الدعاء «اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك، إنك على ما تشاء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل».

روان بنت محمد الشعيب

إعلام

تحول زملاء العمل إلى أصدقاء



عبدالله الشمراني

تتلخص أبرز أحداث الشهر الماضي بالنسبة لي، في أمر واحد، هو أنه قلص المسافات بيني وبين الآخرين، فقد جاد بصداقات غالية وخلق بيئة ولادة في مكان واحد ببيعة أو بدونه، حيث نلتقي دوماً لنعمل في مكتبة الملك سلمان المركزية.

فكانت صداقات العمر «ملهمة» كالشيخ حسن القحطاني، و«ودودة» كفهد الداود، و«مؤازرة» كعبدالله الحارثي، و«منعشة» كفصيل الحنوشي، و«مرحة» كالأستاذ سعدي العمري، و«باذلة» كعاجد الشهري، و«حكيمة» كناصر الراشد، و«معطاءة» كعبدالله الحماد، و«مضيافة» كعبدالله الخثعمي، و«ثاقبة» كحسن جباري، و«طلوحة» كمحمد المزيد، و«سمحة» كالأستاذ عمر الدخيل، و«متعاونة» إلى أبعد حد رأته عيني كالأستاذ سعد السلطان.

كما جاد هذا الشهر بالأستاذ الدكتور منصور الزامل عراباً، مُنجداً، مُسانداً لي في مرض ابني محمد «شفاه الله»، وجاد بغايز الشهري المحسن، وجاد بمعلق طلق المحيا.

تخلّوا مكاناً تكون فيه صلة كل فرد من هؤلاء وغيرهم من الراقين والذين أعتدز لهم لعدم طرح أسمائهم بمقالي هذا، بصفة يومية وتلقائية وعفوية. يحدث أن يمتد المكوث في المكتبة المركزية إلى الساعة التاسعة مساءً ونحن نعمل في خدمة المستفيدين كل منا في مجاله، ونحدث عن مشكلاتنا الشخصية، أحياناً يستمر الحديث طويلاً ولأن الحديث ولاد، ومستغفر، وممتع للغاية كنت أتمنى أن أشكر كل فرد من الزملاء بالمكتبة على حدة، نظراً لوقتهم المشرفة معي وتعاونهم، والذي بالفعل أدهشني فأنا لم أر في حياتي العملية كعطاء هؤلاء الزملاء الذين تشرفت بمعرفتهم والعمل معهم.

مكتبة الملك سلمان المركزية

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

اليوم العالمي للغة العربية

18 ديسمبر



شيماء إبراهيم

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٨٠ ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٥٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

كيف نقنع بأهمية البحث العلمي قبل أن نقنع الآخرين به



أ.د.علي الغامدي

- وأعني ذلك تماماً - إلى الجامعة، فمشكلة الجهات عندنا مركبة تقليدية مركزية وأمور أخرى هي تعرفها وأخرى نعرفها، لكن ما الذي يهمنا في الجامعة؟ إنه تصورنا نحن أولاً عن البحث العلمي! كيف توضع شروط عديدة بالمسطرة وكأن علماء العلوم الاجتماعية لديهم بيانات جاهزة، أو لديهم ترخيص مقبول على الأقل من الجهات المستفيدة من نتائج البحوث؟ كيف توضع شروط النشر في مجلات «ISI» وكان المطلوب النشر باللغة الإنجليزية، ونحن نعرف تماماً أن القضية ليست مرتبطة بمسألة اللغة الإنجليزية بقدر ما هو مرتبط بأمور منها قلة عدد المجلات المتخصصة في الدراسات الاجتماعية في هذه القاعدة؟

ثم، ماذا نفيد المجتمع المحلي إذا نشرنا في مجلة عالمية ذات تأثير عال من نتائج البحوث؟ كيف توضع شروط النشر في مجلات «ISI» وكان المطلوب النشر باللغة الإنجليزية، ونحن نعرف تماماً أن القضية ليست مرتبطة بمسألة اللغة الإنجليزية بقدر ما هو مرتبط بأمور منها قلة عدد المجلات المتخصصة في الدراسات الاجتماعية في هذه القاعدة؟

أو منخفض؟ لا شيء، إلا إذا كان الهدف إبراز اسم الجامعة! ثم أيضاً، ماذا يستفيد قطاع أو جهة حكومية إذا نشرنا بحوثاً عن التلوث أو الطلاق أو التطور الفكري الاجتماعي في بلدنا مثلاً باللغة الإنجليزية، وهذه الجهة ليس لديها إمكانية للقراءة باللغة الإنجليزية أو قسم أو إدارة تستقصي كل دراسة وتلخصها وتبني قرارات وفقاً لها؟

زيارات دورية لتسمع وترى فترجع وتعمل شيئاً أسئلة عديدة جداً، لكن باختصار، على الجامعات عندنا إعادة النظر في كل الإجراءات والمفاهيم حتى يمكن أن نجد علي أرض الواقع بيئة بحثية ميسرة، بدلا من الاقتصار على التنفن في تقديم شروط تعجيزية من نوع: «أريد رولز رويس وبكرة وبشرة ريال!»

لنا خمسون عاماً ولم نتقن أهمية التواصل مع بعضنا بما فيها الاستفادة مما يكتب، ولم نتقن الإبداع في تسهيل آليات البحث العلمي، ولم نتقن أهمية الدراسات الاجتماعية للمجتمع بحثاً وصلة، وهي البحوث التي لن تدعمها مصانع وشركات الأدوية مثلاً أو القطاع الخاص بشكل عام.

ماذا نتعلم؟ البحث العلمي يعني حياة وديناميكية وتطور، هذا عمل الأستاذ العالم، لذا يجب توفير ما يلزم له، وتقوم الجامعة بتسويق نتائجه بألف طريقة وطريقة، الأستاذ في الجامعة ليس عضو هيئة تدريس، بل باحث أولاً ثم عضو هيئة تدريس، هذا باختصار شديد، والله من وراء القصد .

«الجيوفيزياء الحيوية» مسار جديد للتدريب والبحث



د.سطوم المدني

يمكن أن يكون لوجود الكائنات الحية الدقيقة داخل الوسائط الجيولوجية تأثير عميق على كل من الكائنات الحية الدقيقة نفسها وكذلك الخصائص الكيميائية والفيزيائية المحيطة بيته، وعلى الرغم من أن الجيوفيزيائيين كانوا يميلون إلى التحكم الدقيق في الظروف الفيزيائية والكيميائية خلال القياسات المخبرية للمواد القريبة من السطح، فقد تم تجاهل السيطرة على الظروف الحيوية.

علاوة على ذلك، فإن نمو الكائنات الحية الدقيقة في مساحة المسامية وكذلك التوصيل الهيدروليكي. هناك اهتمام متزايد في مجتمع الجيوفيزياء لاستكشاف الروابط والعلاقات بين التفاعلات الحيوية مع الوسائط الجيولوجية والتغيرات

المحتملة في الخواص الجيوفيزيائية في البيئات شبه السطحية. أدى إدراك هذه الإمكانيات إلى تطوير فرع جديد في الجيوفيزياء يسمى «الجيوفيزياء الحيوية»، يجمع بين مجالات علم الأحياء المجهرية، وعلم الجيولوجيا الحيوية، والجيوفيزياء، وبشكل أكثر تحديداً، تهتم الفيزياء الحيوية بدراسة العلاقة بين العمليات الميكروبية تحت السطحية الديناميكية، والتعديلات التي تحدثها الميكروبات في المواد الجيولوجية، والتوقعات الجيوفيزيائية.

بعض الأسئلة التي يبحثها الدراسات الجيوفيزيائية الحيوية تشمل ما يلي: هل يمكن استخدام الطرق الجيوفيزيائية لفهم التحولات الميكروبية المعدنية؟ كيف يمكن استخدام الجيوفيزياء لتحسين فهم العمليات الجيوكيميائية

عندما نتطلع على الشروط الخاصة بالبحث العلمي إجراءً وصرفاً، نجد أنفسنا كل مرة أمام وضع مدهش، فإما أننا لم ندرك بعد أهمية البحث العلمي ودوره، أو لم ندرك كيفية تحفيز هذا النشاط الأساسي لأي جامعة. وعليه فإنه الموضوع أو السؤال بالأحرى موجه لإدارات الجامعات والمعنيين بصنع واتخاذ القرارات في سن لوائح البحث العلمي. عندما نعلم أن الجامعة معنية بدعم هذا النشاط بأساليب مختلفة، فإنه لا عذر في التهاون بأي شكل كان وبأي حجة كانت، على سبيل المثال، قضايا المجتمع لا حصر لها، لكن لتأخذ القضايا الاجتماعية والإنسانية نموذجاً.

الآن، من سيأتي للجامعة من قطاعاتها الحكومية أو الخاصة المعنية بهذه القضايا طلباً للبحث العلمي؟ هذه القطاعات لن تدفع هالة لدعم البحث العلمي، في حين لديها استعداد للتعاقد مع شركات أو مكاتب بالملايين لتنفيذ دراسات مختلفة.

نحن لا نقول الدعم لوجه الله، لكن تنفيذ احتياجاتها يتطلب اللجوء

الجيوفيزياء الحيوية مجال فرعي لعلم الجيوفيزياء، يهتم بدراسة التفاعلات الميكروبية مع الوسائط الجيولوجية، وذلك عن طريق قياس النشاط الميكروبي باستخدام تقنيات التصوير الجيوفيزيائي والتي تعتمد على قياس انحراف الجهد الكهربائي التي يمكن أن تنشأ من النمو والعمليات الميكروبية.

أكدت الأبحاث المتعلقة بمجال الجيوفيزياء الحيوية في العقد الماضي إمكانية استخدام التقنيات الجيوفيزيائية في قياس ليس فقط الخواص الفيزيائية والكيميائية للطبقات تحت السطحية، كما هي راسخة بالفعل، ولكن أيضاً لاكتشاف الميكروبات والنمو الميكروبي والتفاعلات الميكروبية المعدنية، وبالتالي تمثل تحول النموذج في التفكير الجيوفيزيائي.

لعلنا لعبت الكائنات الحية الدقيقة دوراً مهماً في العديد من جوانب تطور الأرض وغلافها الجوي، وتركت بصماتها على السجل الجيولوجي، وقد تم توثيق ذلك الدور في تحويل أنظمة الأرض، ودورة العناصر وتكوين المعادن، ودورات الجيوكيمياء الحيوية للأرض.

إضاءات نافذة

إضاءات نافذة

أ.د. محمد بن صالح النمي

تقدير الذات تطوير للقدرات

تقدير الذات يعني الصورة التي ينظر فيها الإنسان إلى نفسه، فجهل الإنسان بنفسه وعدم معرفته بقدراته يجعله يقيم ذاته تقييماً خاطئاً، فإما أن يعطيها أكثر مما تستحق، وإما أن يقلل من قيمتها، وهذا الأمر يؤثر سلباً على عطائنا وإنتاجنا.

ينبغي أن نفرق بين تقدير الذات والثقة بالنفس، فالثقة بالنفس تأتي نتيجة لتقدير الذات، وبالتالي من لا يملك تقديراً لذاته فإنه يفقد الثقة بالنفس تبعاً.

أبنائي الطلاب والطالبات:

- لا بد أن نضع خطوطاً زمنية في حياتنا، وعلامات واضحة لتقييم أعمالنا في تطوير ذاتنا، لنكتشف أنفسنا ونعرف حقيقتها حتى نحكم عليها، فكما قيل «الحكم على الشيء فرع عن تصوره».

- كتابة ما نريد تحقيقه ووضع الأهداف لتحقيق ما كتب أمر مهم، مع الحذر من اليأس عند الإخفاق، فالمرجعة المستمرة للوسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف تزيد الثقة بالنفس وتحقق التقدم والإنجاز.

- المشاركة الفعالة ضرورية لبناء الذات، والاتصال بالآخرين عامل مهم لتطوير النفس وإكسابها الثقة، ولا بد أن تكون المشاركة مع أناس نشطين، يملكون الإيجابية مع ذاتهم، لتمنح الثقة لذاتك وتستنهض الإيجابية لديك.

- الشعور بالمسؤولية يمكنك من النجاح، فليس أحد مسؤول عن خطئك، فالمسؤولية تؤخذ ولا تطلب، واقض وقتاً مع نفسك في التركيز فيما لديك وفيما أنجزت.

- تقدير الذات لا يولد مع الأشخاص، بل هو مكتسب من التجارب في الحياة وطريقة ردود الأفعال تجاه التحديات والمشكلات.

وأخيراً، تقدير الذات يشعرنا بالقدرة على التحمل والصمود، وعلى تطوير مهاراتنا ومعلوماتنا في شتى التخصصات، وبصورة تحقق المعلومات النابعة من دوافعنا الشخصية.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

عمادة شؤون المكتبات محل اعزاز وفخر

إن المتأمل في ما تقدمه عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود للعملية التعليمية والبحثية، وما تعكسه خدماتها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بكافة مراحلهم الدراسية والباحثين على اختلاف مشاربهم وتخصصاتهم والزائرين للمكتبات أو المستفيدين من موقع العمادة الرسمي؛ ليرى بعين الإنصاف ما للعمادة بمكتباتها وعلى قائمتها مكتبة الملك سلمان المركزية من مكانة هي محل فخر واعتزاز ليس للجامعة ومنسوبيها فحسب، بل لهذا الوطن المعطاء وحكومته الرشيدة وشعبه العظيم الذي هو أهل أن ينزل منزلته اللائقة به بين الأمم والشعوب. العمادة تعمل وفق رؤية وأعادة تنشيد التميز العالمي في تطبيق معايير الجودة العالمية للمكتبات ومصادر المعلومات، من خلال بيئة إلكترونية وتطوير مستمر قائم على العمل الدؤوب والخطط المدروسة، وبكوادر متميزة تتحلى بالإخلاص والولاء، متسلحة بالتخصص العلمي الدقيق والخبرة الطويلة في مجال خدمات المعلومات ومصادرها. وفق الله القائمين على تطوير العمادة، وكل من خدم باحثاً، أو أرشد إلى معلومة، أو درّب مستفيداً، أو عرّف بالخدمات المقدمة في مكتباتها أو موقعها الرسمي، ليستفيد منها كافة أبناء وبنات وطننا الغالي.

حسن بن بداح
عمادة شؤون المكتبات



موسم الرياض
الوقت: من ٨ ص إلى ١١,٤٥ م
الجهة المنظمة: مواسم السعودية
المكان: الرياض

١٨ ربيع الثاني فعاليات



رياض ووتر وندرلاند
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

١٨ ربيع الثاني فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

١٨ ربيع الثاني فعالية



الملك عبدالعزيز للصقور ٢
التاريخ والوقت: من ٨ ص إلى ١٠ م
الجهة المنظمة: نادي الصقور السعودي
المكان: طريق القصيم - مخرج ملهم

١٨ ربيع الثاني مهرجان



نايت قاردن «الحدايق الليلية»
الوقت: من ١ ص إلى ١ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: المربع

١٨ ربيع الثاني فعالية



مركز الملك عبدالعزيز الدولية الرابعة لجمال الخيل
العربية الأصيلة ٢٠١٩م
الوقت: من ٥م إلى ١ ص
الجهة المنظمة: مركز الملك عبدالعزيز للخيول العربية الأصيلة
المكان: مركز الملك عبدالعزيز للخيول العربية الأصيلة

١٨ ربيع الثاني بطولة



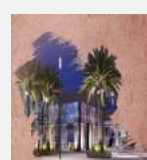
فكتوريا إيفنت
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

١٨ ربيع الثاني مهرجان



على طريق السكة
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: الشركة السعودية للخطوط الحديدية
المكان: محطة قطار سار - طريق الثمامة

١٨ ربيع الثاني مهرجان



تجربة البجيرري
الوقت: من ٦م إلى ٣ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: البجيرري

١٨ ربيع الثاني فعالية



واحة الدرعية
الوقت: من ٤م إلى ٢ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: الدرعية الجديدة

١٨ ربيع الثاني فعالية



ريال مدريد
الوقت: من ٤م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ووتر وندرلاند

١٨ ربيع الثاني معرض



رياض سفاري
الوقت: من ١١ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: رياض سفاري «منتجع نوا»

١٨ ربيع الثاني مهرجان

لوحة الفعاليات

بطولة الجامعة لكرة الطائرة للمنسوبيين

خلال الفترة من 18 - 1441/4/21 هـ
الموافق 15 - 2019/12/18 م

التسجيل عن طريق الدخول على الرابط

جوائز الفائزين:
المركز الأول: 5000 ريال
المركز الثاني: 4000 ريال
المركز الثالث: 3000 ريال

الساعة 05:30 مساءً
المكان: (الصالة الرياضية)
القبة الهوائية
للاستفسار: 4678247

باركود رابط التسجيل

عزيزي الموظف عزيزي الموظفة

* لتصبح ناجحاً في عملك حدد هدفك بعناية *

Dear Employee,
To be a successful achiever carefully set your goals.

مع تحيات إدارة المتابعة

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة
0118061515

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
4354400 مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة
4785447 أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالمرز
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
4698368 وكالة الجامعة للتطوير
4678781 رسالة الجامعة
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة
4670109 مكتب وكيل الجامعة
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
4670693 عمادة تطوير المهارات
4679673 عمادة الجودة
4696238 عمادة السنة التحضيرية



أرقام تلفونات تھمك..

الخدمات الحكومية

«الحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال المنازل والسائقين.

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



أفضل الممارسات المهنية لمجابهة التهديدات
السيبرانية للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٦ ربيع الثاني ورشة



عقب الماضي
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: فقة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: حي حطين

٢٨ ربيع الثاني مهرجان



احساس للعطور
الوقت: من ٣,٣٠م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: لقاء عالي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق فوكو «موفنيك سابقاً»

٣ جمادى الأولى معرض



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيماوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنات المرجعية لأعضاء
هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٩ ربيع الثاني ورشة



تقنيات التعلم السريع لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٩ ربيع الثاني دورة



مايكروسوفت أوفيس للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٩ ربيع الثاني دورة



تطوير ملف التدريس الجامعي وملف المقرر لأعضاء
هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٩ ربيع الثاني ورشة



النظرية الحديثة للاختبارات لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢١ ربيع الثاني برنامج



الدرعية للفرسيّة
الوقت: من ٥م إلى ١ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: الدرعية

٢٢ ربيع الثاني مهرجان

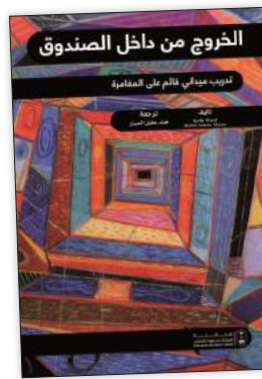
إصدارات دار جامعة الملك سعود



المياه الجوفية في الشرق الأوسط العربي
المؤلف: Wolfgang Wagner
المترجم: محمد سعد عبدالمجيد أحمد
السنة: 1440

وصف الكتاب:

يتناول هذا الكتاب العوامل الهيدروجيولوجية والجيولوجية للمنطقة العربية، والطواهر التي تؤثر على المياه الجوفية في مختلف المناطق الهيدروجيولوجية الفرعية من المنطقة العربية، إضافة إلى البيانات الهيدروكيميائية والمعاملات الهيدروليكية للخرانات ومعدلات التغذية وأحجام تدفق المياه الجوفية، بهدف الوصول إلى معالم واضحة ومميزة في ظل هذه الظروف الهيدروجيولوجية والمناخية.



الخروج من داخل الصندوق
المؤلف: كيلى وارد
المترجم: هند عقيل الميزر
السنة: 1439

وصف الكتاب:

يستعرض كتاب «الخروج من داخل الصندوق» مجموعة من الموضوعات المرتبطة بمعارف وقيم ومهارات ممارسة العمل الاجتماعي ميدانياً، بالإضافة إلى الأنشطة التدريبية التي تساعد طالب/ة الخدمة الاجتماعية على فهم وتطبيق الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المؤسسات المجتمعية. كما يتناول وثقتين إحداهما الميثاق الأخلاقي للجمعية الكندية للأخصائيين الاجتماعيين CASW Code of Ethics والأخرى الميثاق الأخلاقي للجمعية الوطنية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين NASW Code of Ethics.

سدوكو

3			4	1			6	5
		7		2	6	9		
	5							
	7						3	
							1	
		2	9	3		4		
4	8			7	2			3

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

ربيع الثاني - Rabi'II						
نوفمبر - Nov. 2019						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

ربيع الثاني
١٤٤١هـ
(ديسمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على جوجل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU

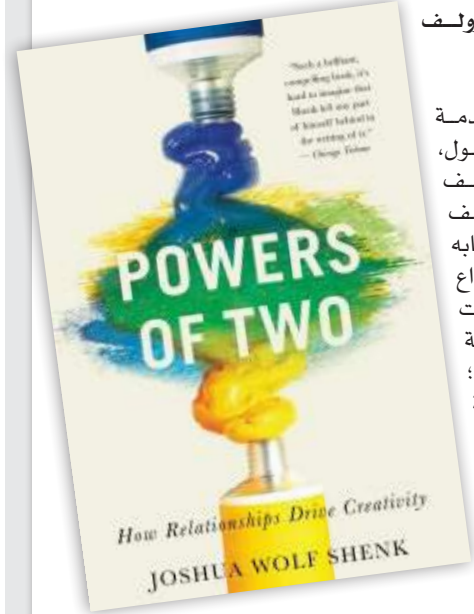


رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>

قراءات لك..

قوة الثنائي كيف تحفز العلاقات عملية الإبداع!!

جوشوا وولف
شانك



عبر مقدمة وستة فصول، تناول المؤلف «جوشوا وولف شانك» في كتابه موضوع الإبداع ودور العلاقات الاجتماعية في تحفيزه؛ محاولة لفهم الطبيعة الاجتماعية للإبداع، وخلص إلى أن الوحدة الأولية

والأساسية للإبداع هي «القوة الثنائية» واستشهد بالعديد من الثنائيات الشهيرة، والتي حققت نجاحاً مدوياً في الفنون والتاريخ والعلوم والسياسة والتكنولوجيا، وكذلك في الثقافة الشعبية والأدب؛ مثل «ستيف جوبز وستيف وزنيك من شركة آبل»، «بيير وماري كوري»، و«وارن بافيت وتشارلي مانجر»، أو «فينست واثو فان جوخ»، و«جون لينون وبول مكارتني».

«العبقري الأوحده» أسطورة

واستعان المؤلف في دراسة هذه الظاهرة بنتائج علم الأعصاب، وعلم النفس الاجتماعي، والتاريخ الثقافي، فذكر أن أسطورة «العبقري الأوحده» التي نمت شعبيتها في عصر التنوير، واستمرت لعدة قرون، وكانت هي النموذج الأولي لتفسير عملية الإبداع، معتبداً أن هذه الفكرة جميلة ومن السهل إدراكها والافتتان بها، لكنها «خيالية»، قائلاً إن هذا النموذج ذاتي المنشأ يعتبر خيالاً وغير واقعي، ويحجب الصفات الاجتماعية للابتكار، وأن البديل الأكثر واقعية لفهم هذه الفكرة هو «الإبداع الثنائي» بين شخصين وغالباً ما يكون أحدهما في الظل والآخر في الواجهة.

وحدة الإبداع الأولية

واستشهد بقول عالم الاجتماع مايكل فاريل: «إن الثنائي هو الوحدة الإبداعية الأولية، معلقاً على ذلك بالقول «هذه الفكرة صحيحة، ولكنها علاقة معقدة، ومن الصعب إدراكها في الحياة اليومية، وتحدث عن طبيعة ثنائية التفرع المرنة في العملية الإبداعية، وذكر أن الثنائي المبدع يعتمد على الاتصال الاجتماعي دائماً، وأن هناك أنواعاً كثيرة لتعزيز هذه العلاقات لغدح شرارة الإبداع، وأنه عند إضافة شخص أو أكثر إلى هذا المزيج، قد يصبح العمل أكثر استقراراً، ولكن الإبداع يختنق!»

6 مراحل

وبعد دراسة لعدد كبير من الحالات الثنائية على مر التاريخ، خلص المؤلف «جوشوا وولف شانك» إلى أن هناك ست مراحل وسمات أساسية تميز العلاقة بين الثنائي المبدع، تبدأ بالالتقاء ثم الاقتتان، ثم المماثلة، فالمسافة الفاصلة، ثم مرحلة اللعبة اللانهائية، وأخيراً الانقطاع.

أولاً: الالتقاء: وهي مرحلة حدوث التعارف بين الثنائي واحتواء الاختلافات بينهما فيما يسمى «بالمغناطيس» أو قوة التجاذب بين الأشخاص ذوي الاهتمامات المشتركة.

ثانياً: الاقتتان: وهنا تعزز القواسم المشتركة بينهم، وتتطور الثقة بعد فترة معينة من الزمن، وفي هذه الأثناء يصوغ الثنائي المبدع لغتهم الخاصة، التي لا يفهمها غيرهما، وتكون غامضة على الآخرين.

ثالثاً: المماثلة: والتي يبدأ فيها تكون العملية الإبداعية. رابعاً: المسافة: حيث تتلاشى مسافات المكان والزمان بينهما، وتتضح الأفكار والخبرات.

خامساً: مرحلة اللعبة اللانهائية: وفي هذه المرحلة تظهر المنافسة بين الثنائي؛ الأمر الذي يمثل «مسماراً في نعش» العلاقة بين الثنائي، ولكنها لحسن الحظ لا تخلو من جوانب إيجابية.

سادساً: المرحلة السادسة والأخيرة هي الانقطاع: حين ينتهي دور كل منهما أو تنتهي العلاقة الإبداعية بينهما ولكن يبقى الأثر.

بعنوان «دراسات الوثائق»

مركز «الوثائق والمحفوظات» يطلق مجلة علمية محكمة



علمية رصينة وأصيله تتناول التطورات التقنية في مجال الرقمنة وبما يتسق مع أهداف المركز وتوجهاته، وذلك في ظل عدد من الشروط التي يمكن الوصول إليها عبر زيارة الرابط: <http://ncar.gov.sa/MediaCenter/Details?id=yUtG9q5xzBIKG> وأكدت الدراسة وجود تأخر في استثمار الأراضي، واقتُرحت أن يكون لكل وقف ممثلون يحق لهم التصويت في مجالس الغرفة التجارية، أو المطالبة بحقوقه النظامية في مجالس البلديات، ودعا الباحث د. أحمد الشبعان نظار هذه الأوقاف إلى أن يستفيدوا من التجارب الغربية في نجاحاتها في تخلي التحديات التي تمر بأوقافها، وأن يستثمروا الفرص المتاحة في أنظمة الدولة التي يمكن أن تخدم في سبيل تطوير استثمارات هذه الأوقاف والتوسع في دخولها، وأن يتطلّعوا إلى دراسة المستجدات في السوق العقارية، ورأي العلماء في استثمار المباح منها.



من قبل أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين.

وأضاف الدكتور أن إطلاق المجلة هو عبارة عن فتح منفذ جديد للنشر العلمي والذي سيمر بمرحلة التحكيم العلمي من قبل لجنة علمية متخصصة مكونة من عدد من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية وعدد من المتخصصين، وذلك لضمان نشر أبحاث ودراسات

أعلن المركز الوطني للوثائق والمحفوظات عن بدء استقبال الأبحاث والدراسات العلمية في مجال الوثائق والأرشيف، وذلك للنشر في مجلته العلمية المحكمة «دراسات الوثائق».

ويأتي إطلاق هذه المجلة استناداً إلى أهداف المركز والمتمثلة في نشر الدراسات والبحوث العملية الرصينة في مجال الوثائق وإبراز الجوانب العلمية في هذا المجال مما ينعكس إيجاباً على واقع العمل الوثائقي في المملكة.

وأوضح مدير عام المركز ورئيس اللجنة العلمية الدكتور فيصل بن عبدالعزيز التميمي، أن المجلة ستصدر بشكل نصف سنوي بالإضافة إلى قيام المركز بنشر الكتب العربية والمترجمة في مجال الوثائق التي يقوم المركز بإعدادها أو ما يقدم للمركز من إنتاج علمي

طالبات النظر بالاستفادة من التجارب الغربية

دراسة تكشف تأخر استثمار الأراضي الوقفية في بريدة

وعليه فإن هذه الدراسة ترى أهمية التوعية بشروط أحقية الحصول على هذا الحق؛ وهو ما يمكنها من التوسع في تأمين السكن.

وأكدت الدراسة وجود تأخر في استثمار الأراضي، واقتُرحت أن يكون لكل وقف ممثلون يحق لهم التصويت في مجالس الغرفة التجارية، أو المطالبة بحقوقه النظامية في مجالس البلديات، ودعا الباحث د. أحمد الشبعان نظار هذه الأوقاف إلى أن يستفيدوا من التجارب الغربية في نجاحاتها في تخلي التحديات التي تمر بأوقافها، وأن يستثمروا الفرص المتاحة في أنظمة الدولة التي يمكن أن تخدم في سبيل تطوير استثمارات هذه الأوقاف والتوسع في دخولها، وأن يتطلّعوا إلى دراسة المستجدات في السوق العقارية، ورأي العلماء في استثمار المباح منها.



أراض لم تستثمر بعد وتعود لسبع جمعيات، وترى الدراسة ضرورة التوسع في الاستفادة منها في تشييد المساكن عن طريق قروض صندوق الاستدامة التابع لمؤسسة الرابحي، كما يمكن تسويقها للأسر عن طريق القروض الحسنة، وأنه على الرغم من صدور قرار بأحقية تملك أي جمعية خيرية قطعة أرض بمقدار 5000 متر مربع إلا أنه لم يستفد من هذا القرار سوى جمعية واحدة؛

وقد تكون بمقابل للمقتدر لضمان استثماريتها، وأفضل مثال لنجاح هذه التجربة كليات سليمان الراجحي الطبية في محافظة البكيرية بالقصيم.

وكشفت الدراسة أن معظم مبانى إدارات الجمعيات الخيرية تركزت في وسط المدينة، ويغلب عليها القدم؛ وهو ما يستوجب فتح مجال طرح مشاريع إزالة القديم منها، وتشديد مبان ذات أدوار متعددة أجدر في حل مشكلة السكن. كما أن تصدر نشاط تشييد الشقق والمحال التجارية في المرتبة الأولى بين بقية الاستثمارات في قوة دخلها يفتح المجال في أهمية الحاجة للتوسع في تشييد شقق التأجير، التي تلبى على الخصوص حاجة حديثي الزواج. وأوصحت الدراسة أن هناك 18 موقعاً وقفياً بمجموع مساحة تقديرية 70.000م2، ما زالت

التفكك الأسري أبرز عوامل الخطورة

65% من العنف ضد الأطفال نفسي



بدرجة ملحوظة وهو ما لا يتفق مع الدراسات والتقارير الدولية. يذكر أن جمعية حقوق الإنسان كشفت عن زيادة نسب العنف الأسري والعنف ضد الأطفال منذ إنشاء الجمعية في عام 2004، حيث كشفت الإحصائية أنه في عام 2004 كانت عدد حالات العنف الأسري التي جاءت إليها 37 حالة،

لم تتجاوز 10 % للعنف الجنسي، وكان أبرز عوامل الخطورة التفكك الأسري العيش مع أحد الوالدين بمفرده، ثم العيش مع زوج الأم أو زوجة الأب، وكانت معدلات الإهمال والعنف النفسي ومشاهدة العنف أعلى كثيراً عند الفتيات، ولكن اللافت للانتباه ارتفاع معدل التعرض للعنف الجنسي لدى الذكور

أوضح نائب المدير التنفيذي لبرنامج الأمان الأسري الوطني الدكتور ماجد العيسى أن البحوث والدراسات العلمية المتعلقة بالعنف ضد الطفل في السعودية تتسم بالصعوبة في إجرائها وحدودها المكانية والبشرية الضيقة، مما يصعب تعميم نتائجها ولا يتيح الاستفادة منها بالصورة المطلوبة في إعداد برامج الوقاية.

وأشار د. العيسى إلى الدراسة المسحية التي أجريت على 5 مناطق إدارية: الرياض، مكة المكرمة، الشرقية، جازان، وتبوك، حيث شملت العينة العشوائية 16.939 طالباً وطالبة من المدارس الثانوية الحكومية والخاصة، باستخدام النموذج الدولي لتقصي ممارسات إيذاء وإهمال الطفل المنزلية والمقنن محلياً ودولياً، بعد الحصول على موافقة كل من مجلس أخلاقيات البحث العلمي ووزارة التعليم.

حيث تابعت معدلات العنف الذي تعرض له المراهقون والمراهقات، وبلغت 65 % للعنف النفسي بينما

قضية طلابية

الاستفادة من الساعات المكتبية

كتب: محمد سلام

معلوم أن النظام الأكاديمي كفل لكل طالب حق مراجعة أستاذه خارج أوقات المحاضرات، وخصص لأجل ذلك «ساعات مكتبية» يحددها كل عضو هيئة تدريس ويعلنها لطلابه ويدعوهم لمراجعته من خلالها والاستفسار عن أي شيء يشكل عليهم، فما مدى استفادة الطلاب من الساعات المكتبية..

الأبواب مغلقة

عبدالله السبيعي، كلية الآداب، لغة عربية: لم أستفد من الساعات المكتبية حتى الآن، والسبب أنني كلما راجعت أستاذًا في مكتبه لا أجده أو أجد المكتب مغلقًا، وأنا بطبعي أقدر ظروف الطرف الآخر، لكن المشكلة أن العديد من مكاتب أعضاء هيئة التدريس مغلقة حتى في أوقات الساعات المكتبية.

فايز الخالدي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، تخصص قانون: التحقت بالقانون بسبب إعجابي بهذا التخصص، وكان ذلك بسبب والذي لأنه ممارس لمهنة القانون وأعطاني حافزًا وتشجيعًا يكفي للالتحاق بمجال القانون، وبالنسبة للساعات المكتبية لا أرى أنني بحاجة لمراجعة الأساتذة إلا فيما ندر، وخصوصًا عند حاجتي للاستفسار أو الاستئذان أو تسليم البحوث والتكليفات.

هذا الشبل

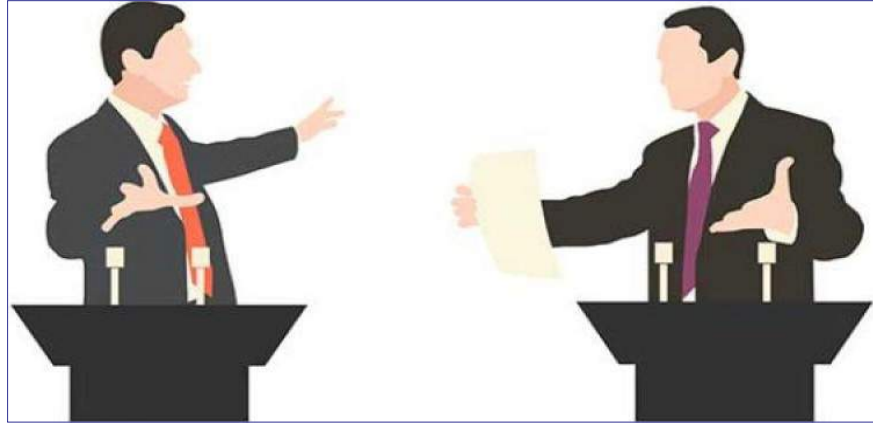
وأضاف الخالدي: أنا سعيد جدًا لدراستي هذا المجال وإن كان هنالك ما يصعب علي فهمه سأستعين بوالدي لمساعدتي في الأمور التي يصعب علي فهمها، كما أنني سوف أتدرب عنده وأساعده في المجال المهني لتشابه مجالنا وأستفيد من خبراته وأيضًا أكتسب الخبرة الكافية التي تجعلني متمكنًا في هذا المجال ومتبحرًا فيه بإذن الله.

أبي يفخر بي

مروان الحكمي، كلية الطب، تخصص طب بشري: التحقت بتخصص الطب بناءً على رغبة والدي، وها أنا الآن طبيب امتياز وأبي يفخر بي والحمد لله، وبالنسبة لطلاب الطب تجدنا قريبين دائمًا من الدكاترة والأساتذة وعلى تواصل يومي سواء في قاعات المحاضرات أو في المختبرات أو في العيادات، وأنا أسعى لتحقيق حلم أبي وإرضائه وأنا بحمد الله أصبحت طبيب امتياز وأمامي المستقبل إن شاء الله، والله الموفق لي ولكم.

طلب الاستشارة

فهد العلي، سنة أولى مشتركة: أنا معجب بعدة تخصصات ويصعب علي الاختيار وقد شارفت على الانتهاء من المرحلة التحضيرية ولم أحدد ما سأختاره من تخصص لأنني متحير بين تخصص الكيمياء واللغة الإنجليزية والهندسة، وأحتاج لاستشارة التخصصين والأساتذة، ولا شك أن برنامج «مساري» يفيدنا كثيرًا في هذا الجانب، ويوفر لنا نبذة تعريفية عن كل تخصص ومجالاته في سوق العمل، ولكننا بحاجة لنصائح وتوجيهات الأساتذة أكثر من أي وقت مضى، وهم بلا شك لا يقصرون في هذا الجانب.



آراء وأفكاره واستراتيجيته وبرنامجه. وبالرغم من أن القضايا التي تُطرح للنقاش في المناظرات قد تتناول مواضيع لا حصر لها، غير أن معظم «المناظرات» تعالج قضايا مثيرة للجدل وتشد انتباه الجمهور وتجذب اهتمامه، كما يتيح البعض من المناظرات فرصة للجمهور للمشاركة والانخراط في مجرياتها، حيث يتسنى لمتتبعي المناظرة طرح أسئلة على المتناظرين للاستفسار عن بعض النقاط.

وحججه فيدعي «فريق المعارضة». تشيع المناظرات في البيئات الاجتماعية والسياسية والدينية والتعليمية، وتاريخنا العربي حافل بالمناظرات، وقد أوردنا إحداها في عدد سابق «مناظرة بين سيويه والكسائي»، وقد اتسع نطاق «المناظرات» في العصر الحديث ليشمل السياسة، حيث عمدت بعض الدول لإجراء مناظرات رسمية بين المسؤولين والمرشحين للانتخابات، بحيث يطرح كل منهم

فن «المناظرة»

المناظرة عبارة عن مواجهة بلاغية بين متحدثين اثنين أو أكثر، حول قضية معينة ضمن وقت محدد، ويدور خلالها نِقاش حول قضية معينة ويتم في جلسة عامة تُقدّم فيها حجج مُعارضة أو مُتصادمة، وغالباً ما تنتهي بتصويت من الجمهور أو لجنة تحكيم، يُفضي إلى ترجيح كفة حجج أحد الطرفين، وقد أطلق عليها بعض النقاد مسمى «فن أدبي».

والمناظرة في العصر الراهن مسابقة رسمية تحكمها ضوابط معينة ويديرها حكم أو رئيس هيئة تحكيم، وقد تشمل المناظرة متحدثين أفراداً أو فرقاً تضم عدة متحدثين، وتخضع لأصول وقواعد معينة، حيث تعرض قضية المناظرة على الفريقين المتناظرين ويمنح كلا الفريقين وقتاً محدداً لتقديم حججه وإثباتاته.

وبناءً على ما سبق فالمناظرة تجري في جو مُنظم يُقدّم فيها متحدثو كلا الفريقين حججهم والدفاع عنها، وعليه فإن المناظرة تقتضي طرح قضية يتناظر حولها فريقان مُعارضان، ويدعى الفريق المؤيد للقضية «فريق الموالة» وهو من يؤيد القضية أو الموضوع الذي يتناظر حوله ويدّعمه ويدافع عنه، أمّا الفريق الذي يُعارض موضوع المناظرة ويفند أطروحة فريق الموالة

الخلاف في الرأي لا يفسد للود قضية



العجب من أقوام لا يرون إلا رأيهم، ولا يحبون إلا من وافقهم في آرائهم، ويرفضون كل من خالفهم الرأي، فلا يرون الحياة إلا بعين واحدة، ولا يقيسون إلا بمقياس واحد، ولا يرون من الألوان إلا لوناً واحداً.

الاختلاف موجود منذ أن خلق الله آدم عليه السلام حتى يومنا هذا، ولو أراد الله أن يخلق البشر كلهم على رأي واحد أو دين واحد أو وجهة نظر واحدة لفعل «ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة» هود: 118، ولكن خلقنا «مختلفين» لحكمة منه سبحانه «ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم» هود: 119، إذاً اختلاف سنة ربانية، وهو يعني أن لكل منا حقاً في أن يكون له وجهة نظر مختلفة عن الآخر، دون صدام أو صراع.

يقال إن العرب أكثر شعوب العالم تكراراً لعبارة «الخلاف في الرأي لا يفسد للود قضية»، لكنهم في الواقع أقل الشعوب تطبيقاً لها، نحن بحاجة إلى تشجيع وتقبل الاختلاف في الآراء، وحسن إدارة الخلافات، لا أن نحول كل اختلاف إلى صراع.



الأضداد، فلو لا الليل لما أحببنا النهار، ولو لا الظلام لما تمتعنا بهجة النور، ولو لا حرارة الصيف لما عشقنا الربيع والشتاء، هكذا هي الحياة اختلاف وتنوع ولكنه تنوع في إطار الوحدة والانسجام.

إذا اختلف شخصان فليس بالضرورة أن يكون أحدهما على صواب والآخر على خطأ، فقد يكون كلا الرأيين صواب، وأعجب أشد

من العبارات الجميلة التي نحفظها منذ الصغر حول طبيعة الخلاف في الرأي بين الأشخاص «الخلاف في الرأي لا يفسد للود قضية»، وهناك عبارة تنسب للشافعي رحمه الله «رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأيي غيري خطأ يحتمل الصواب»، وقال المفكر الفرنسي «فولتير»: «قد أختلف معك في الرأي، ولكنني على أتم الاستعداد لأن أدفع حياتي ثمناً للدفاع عن رأيك!»

وفي ذلك دليل واضح على أن الخلاف في الرأي أمر طبيعي لا يفسد للود قضية، فقد اختلف الصحابة والسلف الصالح في مسائل كثيرة، ولكنهم مع ذلك كانوا لا يستقصون أحداً، ولنا فيهم أسوة حسنة، فلنختلف ولكن بأدب، ولنتصارع أفكارنا وأراءنا دون تجريح أو اتهام أو قذف أو دخول في الذم والنوايا ودون أن يتحول الخلاف إلى صراع أو صدام أو قطيعة أو عداوة.

الخلاف وارد مع الصديق ومع الإخوة ومع الزوج/ة ومع زميل/ة العمل، فهذه سنة الحياة، لكن علينا أن نحترم بعضنا وأن لا نسفه أو نحقر آراء الآخرين، فالحياة كلها مجموعة من

صورة نقدية

أجمل تعليق

فوق رمل البحر أو موج السراب
بالتقدم تستمر القافلة

ما يوقف سيرها أصوات الذئاب
دامها تمشي خطى متواصلة

الشاعر أمين المشريقي
رئيس جمعية شعراء اليمن



بالتعاون مع كلية العمارة والتخطيط

الهيئة الملكية تستعرض «مشاريع الرياض الكبرى» في بهو الجامعة



المشاريع الكبرى تشمل: حديقة الملك سلمان.. الرياض الخضراء.. المسار الرياضي.. الرياض آرت

متابعة: علي عجلان

الدراسات والتصاميم لهذه المشاريع التي من المقرر انطلاق أعمال تنفيذها خلال النصف الثاني من العام الحالي 2019م.

حديقة الملك سلمان

تلا ذلك عرض للمشروع الأول وهو مشروع حديقة الملك سلمان، استعرضه المهندس يزيد الجهيمي نائب مدير المشروع، وأوضح أن حديقة الملك سلمان ستكون من أكبر حدائق المدن في العالم بمساحة 13.4 كيلو متر مربع، وستقام في أرض قاعدة الملك سلمان الجوية «مطار الرياض القديم» وتتميز بموقعها المحوري الذي يتوسط مدينة الرياض، ويرتبط بـ ستة من طرقها وشاريها الرئيسية، وبمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام عبر خمس محطات على الخط الأخضر من قطار الرياض، و10 من محطات حافلات الرياض مما يسهل الوصول إليها من كافة أرجاء المدينة.

مجمع ملكي للفنون

وأشار م. الجهيمي أن حديقة الملك سلمان تعد مشروعاً بيئياً ترفيهياً ثقافياً استثمارياً، يضم حدائق ومناطق خضراء وساحات مفتوحة تزيد مساحتها على 9.3 مليون متر مربع، وتشتمل الحديقة على «مجمع ملكي للفنون» يضم مسرحاً وطنياً بسعة 2500 مقعد، وخمسة مسارح مغلقة متنوعة الأحجام، ومسرحاً خارجياً في الهواء الطلق يستوعب 8000 مشاهد، إلى جانب مجمع للسينما يضم 3 قاعات، وتحتوي على مرافق سكنية ومكتبية وتجارية وفندقية، من بينها: مجمعات للمباني السكنية توفر 12 ألف وحدة سكنية مختلفة، و16 فندقاً توفر 2300 وحدة فندقية، ومساحات تجارية للمطاعم والمقاهي وقطاع البيع بالتجزئة تزيد مساحتها على 500 ألف متر مربع، ومجمعات للمباني المكتبية تبلغ مساحتها 600 ألف متر مربع.

معلم وعمل فني من إبداعات فنانين محليين وعالميين، وتشجيع السكان على ممارسة الرياضات المختلفة واتباع أنماط صحية في الحياة، عبر إنشاء مسار رياضي يربط شرق المدينة بغربها بطول 135 كيلومتراً، يشتمل على مسارات مخصصة للدراجات الهوائية للمشاة والمركبات، وأخرى للخيل، بالإضافة إلى مسارات للمشاة ومراكز رياضية وثقافية.

70 ألف فرصة عمل

وأضاف المهندس أبانمي أن تلك المشاريع تأتي في إطار تحقيق أهداف رؤية «2030»، ومن المتوقع أن تسهم في إيجاد 70 ألف فرصة عمل جديدة للمواطنين في مختلف القطاعات، كما أنها ستوفر فرصاً استثمارية واعدة أمام المستثمرين من داخل المملكة وخارجها، بإجمالي استثمارات تقدر قيمتها بنحو 50 مليار ريال، تشمل مشاريع سكنية وفندقية ومكتبية وتعليمية وصحية وكذلك رياضية وترفيهية وتجارية.

واختتم حديثه بأنه يجري حالياً استكمال إعداد

تعريفية عن المشاريع الكبرى الأربعة والتي تشمل: «مشروع حديقة الملك سلمان» و«مشروع الرياض الخضراء» و«مشروع المسار الرياضي» و«مشروع الرياض آرت»، وتأتي في إطار تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، وتبلغ تكلفتها الإجمالية 86 مليار ريال، موضحاً أن تلك المشاريع تقوم عليها «لجنة المشاريع الكبرى» برئاسة سمو الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء، وتهدف لمضاعفة نصيب الفرد من المساحات الخضراء في الرياض 16 ضعفاً، عبر إنشاء أكبر حدائق المدن في العالم، وزراعة أكثر من 7 ملايين ونصف المليون شجرة في كافة أنحاء مدينة الرياض.

معرض مفتوح

وأوضح أبانمي أن تلك المشاريع ستعزز الجوانب الثقافية والفنية عبر إنشاء مجموعة من المتاحف والمسارح والمعارض وصلالات السينما وأكاديميات الفنون، وتحويل مدينة الرياض إلى معرض مفتوح زاخر بالأعمال الإبداعية من خلال تنفيذ 1000

استضافت جامعة الملك سعود ممثلة بكلية العمارة والتخطيط مؤخراً عرضاً لمشاريع الرياض الكبرى، في قاعة حمد الجاسر، حيث قدم العرض مدراء المشاريع وعدد من مهندسي الهيئة الملكية لمدينة الرياض بمشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلاب مشاريع التخرج.

مستقبل واعد

بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم تلاها الطالب بدر التركستاني، ثم قدم الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت عميد كلية العمارة والتخطيط، كلمة رحب فيها بالحضور وثنى للهيئة الملكية لمدينة الرياض تعاونها الدائم مع الجامعة ومكونات المجتمع لإيصال أهدافها التنموية ومشاركة المجتمع التمتوي في ذلك، قائلاً: نرحب بكم جميعاً في صرح المعرفة الأول في مدينة الرياض «جامعة الملك سعود»، حيث تستشرف عاصمتنا الغالية مستقبلاً واعدة أقام أساسه خادم الحرمين الشريفين إبان توليه إمارتها، وجددت أسسها التنموية رؤية المملكة 2030 في عهده أيده الله.

أعلى مستوى

وأكد د. الثابت أن مدينة الرياض نالت اهتماماً بالغاً من خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وما هو رعاها الله، يهدها مشاريع عملاقة ونوعية، تصل قيمتها إلى 86 مليار ريال، تهدف إلى خلق بيئة نموذجية وعصرية في كافة المجالات لتقدم كل ما من شأنه راحة السكان وسعادتهم وخدمتهم بأعلى مستوى وبأفضل جودة بما يعزز مكانة الرياض وقدرها لتواكب التطور الهائل والسريع الذي يشهده العالم.

نبذة تعريفية

عقب ذلك قدم المهندس يوسف أبانمي نبذة



تكلفتها الإجمالية تبلغ 86 ملياراً وتهدف لمضاعفة نصيب الفرد من المساحات الخضراء 16 ضعفاً



يبلغ طول المسار الرياضي 135 كم ويشمل مسارات للدراجات والهواة والمحترفين والخيول

سيتم إنشاء أكبر حدائق المدن في العالم وزراعة أكثر من 7.5 مليون شجرة في أنحاء الرياض

طالبان من قسم التخطيط العمراني استعرضا دراسة عن أثر هذه المشاريع على الأحياء السكنية

في المجتمع، بعد ذلك شارك الطالبان نايف الغنام وبدر التركستاني من قسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط بعرض دراسة عن أثر مشاريع الرياض الكبرى على الأحياء السكنية.

جلسة نقاش

واختتمت العروض بجلسة نقاش أدارها الدكتور فهد اللحيم وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية رئيس وحدة تطوير الأعمال بالكلية، وقدمت خلالها مجموعة من الأسئلة من قبل الطلاب والطالبات والحضور من منسوبي الجامعة والمهتمين مع مهندسي المشاريع، وفي نهاية جلسة النقاش شكر د. اللحيم مدراء تلك المشاريع، وقال إن لكل مشروع من المشاريع التي عرضت ما يميزه وله إضافته الخاصة وبصمته على تراب الوطن، وأن تلك المشاريع بمجاميعها وبرامجها ستشكل نموذجاً متقدماً لما ستحتل به من دعم ورعاية واهتمام من قبل مسؤولي هذا الوطن المعطاء، وحثاً سيكون أثرها ملموساً في تحسين جودة الحياة.

تكريم الرعاة

ثم وجه الدكتور عبدالله الثابت -عميد كلية العمارة والتخطيط- كلمة توجيهية لطلاب الكلية بقوله إن مثل هذه المشاريع النوعية الكبرى تحتم علينا جميعاً في هذه الجامعة العربية وهذا الصرح المعرفي أن نكون عوناً لمن يقف وراءها في سبيل تحقيقها، والأمل معقود عليكم في شحذ هممكم وبذل الجهد في أن تكونوا أحد المساهمين والمشاركين في مثل هذه المشاريع الحيوية، سائلاً الله جل في علاه أن يديم علينا الأمن والأمان والنماء والرخاء، مختتماً كلمته بتوجيه الشكر للدكتور فهد اللحيم على جهوده في الإعداد والتنسيق لهذه الفعالية ولكل من شارك وأسهم في إعدادها، تلا ذلك تكريم مكتبي هاتش للاستشارات المعمارية ودار الدراسات العمرانية لرعايتهما اللغاء.

ويغطي برنامج التشجير في المشروع معظم عناصر ومكونات المدينة، بما يشمل 3330 حديقة، و43 متزهاً كبيراً، و9000 مسجد، و6000 مدرسة، و64 منشأة جامعة وكلية، و390 منشأة صحية، و1670 منشأة حكومية، و16.400 كيلو متر طولي من الشوارع والطرق، و2000 موقع لمواقف السيارات، و1.100 كيلو متر طولي من «الأحزمة الخضراء»، ضمن خطوط المرافق العامة «أبراج نقل الكهرباء ومسارات أنابيب البترول»، و175 ألف قطعة أرض فضاء، و272 كيلو متراً من الأودية وروافدها. ولتوفير كميات الري المطلوبة للمشروع سيتم إنشاء شبكات جديدة باستخدام المياه المعالجة التي تهدر في الأودية مما يسهم في رفع معدل استغلالها في المدينة من 90 ألف متر مكعب حالياً إلى أكثر من مليون متر مكعب يومياً. كما سيتم استخدام 72 نوعاً مختاراً من الأشجار المحلية ذات الظل الكثيف التي تلائم بيئة مدينة الرياض. في الوقت الذي سيجري فيه توفير كافة المتطلبات الداعمة والممكنة من إنشاء شبكة مشاتل لتغذية المشروع بالشتلات، وتطوير التشريعات والضوابط العمرانية لتعزيز التشجير في المشاريع العامة والخاصة، وتقديم الحوافز لكافة فئات المجتمع لتشجيعهم على المشاركة في مبادرات تشجير تطوعية.

جودة حياة

الدكتور عمر بن سالم باهمام أستاذ التصميم العمراني والبيئي في الجامعة شارك بمداخلة أوضح فيها أثر مشاريع الرياض الكبرى الأربعة على جودة الحياة في مدينة الرياض، مبيناً أنها مشاريع نوعية ستساهم بلا شك في خدمة الإنسان وتلبية احتياجاته وتحقيق له مستوى لائقاً من السعادة والرضى، وستغير من شكل مدينة الرياض الحالي وتساهم في تحسين مستوى الصحة العامة علاوة على تحسين مستوى الخدمات والترفيه والذي سينعكس بدوره على جودة الحياة بصورة عامة

الرياض آرت

تلا ذلك عرض لمشروع «الرياض آرت» قدمه المهندس بدر الشنيقي مدير المشروع، والمهندسة جميلة الفردوس، وبين الشنيقي أن المشروع يهدف إلى تحويل مدينة الرياض إلى معرض فني مفتوح من خلال تنفيذ أكثر من 1000 عمل ومعلم فني من إبداع فنانين محليين وعالميين أمام الجمهور في مختلف أرجاء الرياض؛ لتشكل أكبر مشاريع فن الأماكن العامة في العالم. من جانبها أوضحت م. الفردوس أن المشروع يتضمن 10 برامج تغطي الأحياء السكنية، الحدائق، المتنزهات، الميادين، الساحات العامة، محطات النقل العام، جسور الطرق، جسور المشاة، مداخل المدينة، وكافة الوجهات السياحية في المدينة، وتشمل هذه البرامج ساحات الفن، جواهر الرياض، حدائق المرح، بوابات الرياض، محطات الفن، الفن العابر، وادي الفن، منتزه الفنون، معلم الرياض، واحتفالية النور. واختتم الشنيقي بقوله إن المشروع سيسهم في إطلاق أفاق جديدة للحركة الإبداعية وجعل الرياض حاضنة للأعمال الفنية والإبداعية، إلى جانب خلق فرصة مميزة أمام الفنانين المحليين والعالميين لطرح إبداعاتهم أمام سكان وزوار المدينة، وتعزيز القيم المجتمعية والتفاعل الحضاري في المجتمع وتحفيز الحركة السياحية والترفيهية.

الرياض الخضراء

عقب ذلك أوضح المهندس عبدالعزيز المقبل مدير مشروع الرياض الخضراء، أن المشروع يهدف لرفع نصيب الفرد من المساحة الخضراء في مدينة الرياض من 1.7 متر مربع حالياً إلى 28 متراً مربعاً، بما يعادل 16 ضعفاً عما هي عليه الآن، وزيادة نسبة المساحات الخضراء الإجمالية في المدينة من 1.5 % حالياً إلى 9 % بما يعادل 541 كيلومتراً مربعاً، وذلك من خلال زراعة أكثر من 7.5 مليون شجرة في كافة أنحاء الرياض.

المسار الرياضي

عقب ذلك قدم المهندس عبدالله البشر مدير مشروع المسار الرياضي، عرضاً تناول فيه أبرز مميزات المشروع والذي يبلغ طوله 135 كيلو متراً ويخترق مدينة الرياض من الشرق إلى الغرب، ليربط بين وادي حنيفة في غرب المدينة ووادي السلي في شرقها، ويضم أنشطة رياضية وثقافية وترفيهية وبيئية، من بينها 85 كيلو متراً من مسارات الدراجات للهواة، و135 كيلو متراً من مسارات الدراجات للمحترفين، و123 كيلو متراً من مسارات الخيول، وممرات آمنة ومشجرات للمشاة على طول المسار، إلى جانب مجموعة من البوابات والمحطات والاستراحات للدراجين والمتنزهين على طول امتداد المسار داخل المدينة.

8 مكونات

وأوضح المهندس البشر أن المسار يضم مسطحات خضراء ومناطق مفتوحة بمساحة تزيد عن 3.5 مليون متر مربع، يتم تشجيرها بواسطة 120 ألف شجرة جديدة يتم ريها بالمياه المعالجة بنسبة 100 %، فضلاً عن مجموعة من المعالم والأيقونات الفنية التي تنتشر على امتداد المسار.

ويتكون المشروع من 8 مكونات رئيسية تتوزع بين أجزائه المختلفة، تشمل: مسار وادي حنيفة، منطقة الفنون، منطقة اليسن، المنطقة الترفيهية، المنطقة الرياضية، المنطقة البيئية، منطقة وادي السلي، منتزه الكتبان الرملية، إضافة لمجموعة من المرافق والخدمات العامة كالمساجد والمراكز الأمنية والصحية والتعليمية والاجتماعية ومواقف للسيارات، وسيربط المسار بثلاثة من خطوط شبكة قطار الرياض هي «الخط الأصفر»، و«الخط البنفسجي»، و«الخط الأزرق» ويأربع محطات لقطار الرياض من بينها محطة مركز الملك عبدالله المالي الرئيسية.



طورته طالبة دكتوراه بجامعة تكساس

مولد يحول الحرارة المهدورة إلى كهرباء نظيفة

طوّر باحثون في جامعة تكساس نموذجًا أوليًا لمولد يستخدم سائلًا معدنيًا لتحويل الحرارة المهدورة من مصادر انبعاثها كالسيارات الكهربائية أو مراكز البيانات إلى كهرباء نظيفة. وتناول الباحثون مشروعهم بالتفصيل خلال أكتوبر/تشرين الأول في مجلة «ساستينبل إنرجي تكنولوجيز أند أسيسمنتس». وصرح باباك فهمي؛ أستاذ في الهندسة الكهربائية في كلية إيرك جونسون للهندسة وعلم الحاسوب التابعة لجامعة تكساس «تشكل الحرارة مصدرًا وثيرًا للطاقة المتجددة، ففي مراكز البيانات مثلاً، تقضي وقتًا كثيرًا في التخلص من الحرارة عبر مرافق التبريد وأجهزة التكييف. لذلك يركز بحثنا على إعادة تدوير هذه الحرارة إلى كهرباء». ووفقًا لفهمي، تشكل مراكز البيانات وبطاريات السيارات الكهربائية ومختلف الأجهزة كالمكيفات مصدر طاقة غير مستغل إلى حد كبير، فضلًا عن أن جميع الجهود الرامية لتسخير الطاقة من الحرارة المهدورة ركزت على نواتج الحرارة الثانوية في المصانع ومحطات التكرير والمطاحن، والتي تولد درجات حرارة عالية، أما مشروع الجامعة فيركز على المصادر التي تولد حرارة منخفضة نسبيًا بين 26 و46 درجة مئوية، ويصعب تحويلها إلى كهرباء.

بدأ الباحثون عملهم على مولد هيدروديناميكي مغناطيسي؛ وهو جهاز لتوليد الكهرباء اعتمادًا على حركة المائع في مجال مغناطيسي، طورت هذه المولدات في مطلع ستينات القرن الماضي، ومنذ ذلك الحين، لم تستخدم تقنياتها على نطاق واسع.

واقترحت إيفا كاسوروبا، طالبة الدكتوراه في جامعة تكساس، تطوير مولد هيدروديناميكي مغناطيسي يعتمد على الجاليوم المائع، إذ ينصهر الجاليوم عند درجات حرارة أكثر من 29 درجة مئوية، وهي الحرارة المثالية للاستفادة من مصادر الحرارة المنخفضة، وعلى الرغم من إمكانية استخدام أي مائع ناقل للكهرباء في المولد فإن الجاليوم يمتاز بموصلية كهربائية عالية.

تحوّلت فكرة هذا المشروع إلى رسالة دكتوراه لإيفا، وكان فهمي مشرفًا عليها، وتعمل إيفا حاليًا أستاذة في الهندسة الكهربائية والطبية في جامعة فيرمونت.

وصرح فهمي «أثبتت كوسوروبا إمكانية تسخير الطاقة من مصادر الحرارة المنخفضة، واستخدامها لإذابة المعدن والحفاظ على حالته السائلة لتشغيل المولد».

وللتقنية تطبيقات عديدة، فإذا نظرنا إلى مراكز البيانات التي تخزن كميات ضخمة من المعلومات التي يدخل المستخدمون إليها عبر الحوسبة السحابية، نرى أنها تنتج كميات ضخمة من الحرارة المهدورة وتستهلك كثيرًا من الكهرباء، وقد تحسن التقنية كفاءة المركبات الكهربائية بتحويل حرارة بطارياتها وعوادمها إلى كهرباء.

وقال فهمي: «تشكل السيارات الكهربائية مصدرًا غنيًا بالحرارة المهدورة، ولا بد من ابتكار وسيلة لإعادة تدوير هذه الحرارة إلى كهرباء».

تم تطويرها بقيادة جامعة (مانشستر)

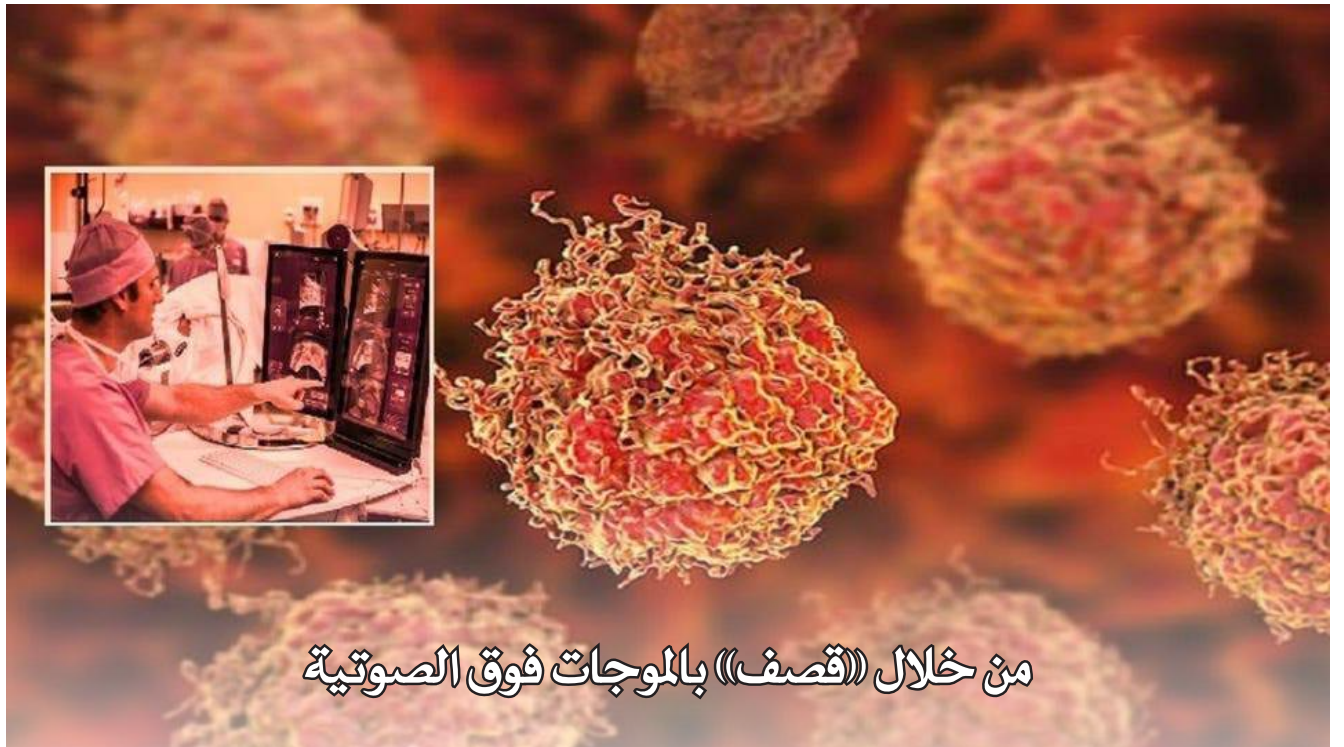
«إم إف إم» مادة فلزية تمتص الملوثات وتحولها لمنتج مفيد

طوّر فريق علمي بقيادة جامعة مانشستر مادة من الهياكل الفلزية العضوية «موف اختصارًا»، قادرة على امتصاص ثاني أكسيد النيتروجين السام الناتج عن استهلاك الوقود الأحفوري من الهواء؛ ولا يلزمها بعدئذٍ إلا ماء وهواء لتحوّل الملوّث إلى حمض الأزوت النافع صناعيًا في إنتاج الأسمدة ووقود الصواريخ وغير هذا كثير.

وذكرت مجلة نيتشر كيمستري أن المادة «إم إف إم 520»، تستطيع امتصاص ثاني أكسيد النيتروجين من الغلاف الجوي في درجات الحرارة والضغط المحيطة، وبوجود الرطوبة وثاني أكسيد الكبريت وثاني أكسيد الكربون؛ وقال سيهايا يانج، أحد مؤلفي الدراسة الأوائل، إنها «أول مادة فلزية عضوية قادرة على امتصاص ملوّث سام وتحويله إلى سلعة صناعية نافعة». وقال مارتن شرودر، المؤلف الأول وأستاذ الكيمياء في جامعة مانشستر ونائب رئيسها «إن السوق العالمي لحمض الأزوت بلغ في العام 2016 ملياريّ دولار ونصف، ما يعني أن ربحية هذه التقنية عالية، ويسعها تمويل مُصنّعيها عن تكاليفها بما تنتجه من حمض الأزوت، خصوصًا أنها لا يلزمها من المواد المضافة إلا ماء وهواء».

إلى جانب التقنيات الحوسّبية التي اعتمد عليها العلماء، استخدموا الملعابية النيوترونية، مستغلين قدرة النيوترونات على اختراق المعدن الصلب في سبرّ تفاعل جزيئات ثاني أكسيد النيتروجين مع «إم إف إم 520»؛ وقال المؤلف المشارك تيمي راميريز كويستا «بفضل قوة الاختراق النيوتروني عرفنا كيف ترتبط جزيئات ثاني أكسيد النيتروجين وتحركت في مسام المادة، ودرسنا آثارها في بنية الهيكل الفلزي العضوي».

وذكر المؤلف المشارك يونج كيانج تشينج أن «تفاعل جزيئات ثاني أكسيد النيتروجين مع الهيكل الفلزي العضوي يسبّب تغيرات طفيفة في سلوكهما الاهتزازي، تغيرات لا تدرك إلا إذا تبنّا بها نموذج حاسوبي بدقة»، وهنا يأتي دور الملعابية الاهتزازية النيوترونية والمحاكاة الحوسبية؛ وأضاف المؤلف الأول جيانجنان لي أن لهذه المادة أثر بالغ في التقنيات المستقبلية المبنية بتقنية الهواء. طالما كانت تنقية الهواء من الملوثات والغازات الدفيئة مشكلة كبيرة، بسبب تراكيزها المنخفضة نسبيًا مع اقترانها برطوبة تُصعّب فصل جزيئات الغاز المستهدف عن غيرها؛ فلم تخلصنا «إم إف إم 520» من هذه المشكلة وحسب، وإنما أتاحت لنا في الوقت ذاته تحويل الملوّث إلى منتج ثمين نافع.



من خلال «قصف» بالموجات فوق الصوتية

باحثو «كاليفورنيا» يتشربون مع تدمير سرطان البروستاتا

من دون أن يسبب التركيز أي ضرر للأنسجة السليمة فيها، وقالوا بموقع «Healthline» الأميركي الطبي، إن الموجات فوق الصوتية قد لا تكون فعالة كالجراحة أو العلاج الإشعاعي في القضاء على المرض، إلا أن مضاعفاتها وآثارها الجانبية أقل.

ما حققوه من اختراق مهم، وأتت على خبره وسائل إعلام عالمية، تم تقديمه كبحت علمي خلال الاجتماع السنوي الذي تعقده «الجمعية الإشعاعية لأميركا الشمالية» معزّزًا بشرح تجربة سريرية تمت على 115 رجلًا، متوسط أعمار الواحد منهم 65 سنة، وليس سرطان البروستاتا لديهم من النوع المنتشر، فتم علاج الغدة خلال 51 دقيقة في المتوسط، حيث انخفض حجم البروستاتا من 39 إلى 3.8 سنتيمتر مكعب،

تمكن علماء، يعالجون بعض حالات سرطان «البروستاتا» بموجات التردد فوق الصوتية، المعروفة بمصطلح Ultrasound في المختبرات ومراكز الكشف والعلاج، من إحداث اختراق مذهل، قضاوا به على ثلثي الحالات بالكامل، مع حد أدنى من المضاعفات، عبر قصف الخلايا المتسرطنة بومضات مركزة من موجات التردد، تمضي كما القذائف وتكفل التخلص من المرض الأخط من دون عملية جراحية، على أن يكون التسرطن في حالاته المبكرة، أو أقل احتدامًا وعدوانية.

باحثون من «جامعة كاليفورنيا» في مدينة لوس أنجلوس، شرحوا أن تقنية «القصف الومضاتي» الجديدة، هي تسليط مركز لجرعات من التردد فوق الصوتي على أنسجة البروستاتا المريضة،



ابتكرها فريق بحثي بجامعة باث البريطانية

خلايا عصبية صناعية لعلاج مرض الزهايمر

العصبية البيولوجية إلى قفلة من السيليكون».

وأشار إلى أن «الخلايا العصبية هي جزء من الدماغ، وبالتالي فهي جزء من الجهاز العصبي المركزي، وهناك أمراض ناجمة عن تحلل هذه الخلايا العصبية وفقدان وظائفها، ولأن الخلايا العصبية لا تتجدد، فمن المهم أن يكون هناك دوائر حيوية يمكنها أن تحل محل هذه الخلايا العصبية الفاشلة

الصندوق الأسود والنظر في داخله».

وأضاف: «عملنا عبارة عن نموذج متغير لأنه يوفر وسيلة نشطة لإعادة إنتاج الخصائص الكهربائية للخلايا العصبية الحقيقية بأدق التفاصيل».

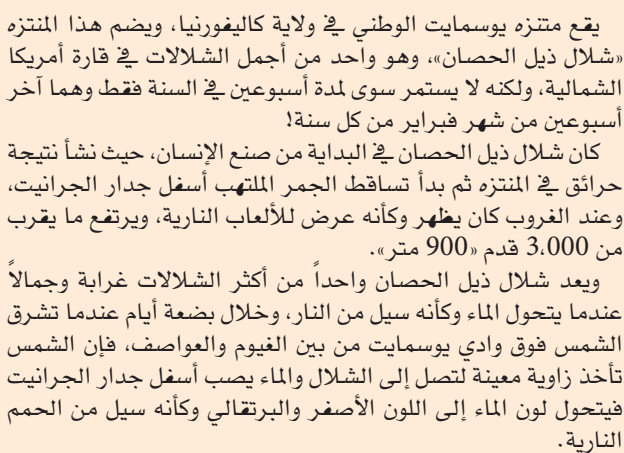
وتابع قائلًا: «الخلايا العصبية البيولوجية لديها سلوك معقد للغاية، وما قمنا به هو تطوير تقنيات لنقل سلوك الخلايا

تمكّن علماء من اختراع خلايا عصبية صناعية قابلة للزراعة في الدماغ، بمقدورها إصلاح الأضرار الناجمة عن مرض الزهايمر أو غيرها من الأمراض العصبية. وطوّر فريق بحثي في جامعة باث البريطانية خلايا إلكترونية تم تشيبتها على شريحة سيليكون، تحاكي استجابات الخلايا العصبية البيولوجية عندما يتم تشغيلها بواسطة الجهاز العصبي. والخلايا العصبية عبارة عن خلايا متخصصة تنقل نبضات الأعصاب، مما يسمح لأجزاء الجسم بالتواصل، وهي المكونات الأساسية للدماغ والحبل الشوكي والجهاز العصبي، كما أنها موجودة حول القلب.

وعلى مدى عقود حاول الباحثون تصنيع خلايا دماغية، لكنهم واجهوا صعوبات كثيرة، لأن الطريقة التي تستجيب بها الخلايا العصبية للإشارات غالبًا ما تكون معقدة وغير متوقعة.

إلا أنه باستخدام الكمبيوتر، تمكن العلماء من تطوير معادلات تشرح كيفية استجابة الخلايا عند تلقي الإشارات الكهربائية من أعصاب معينة، وتشكيل رقائق سيليكون تعكس هذه الاستجابة. وقال الأستاذ في قسم الفيزياء بجامعة باث آلان نوغاريت تعليقًا على الإنجاز: «حتى الآن كانت الخلايا العصبية مثل الصناديق السوداء، لكننا تمكنا من فتح

شلال «ذيل الحصان» بولاية كاليفورنيا



لوحة عنوان:

بدايات

أشواق بنت ضحوى عثاشى

جامعة جازان



دمج البعد الإنساني بالتخطيط العمراني

الفرص الاقتصادية، إلى جانب التطور المطرد الذي تشهده الحركة المرورية أدى بدوره إلى تفاقم المشاكل في شوارع المدينة.

ولكن بعد مضي ما يقارب خمسين سنة من الإهمال نجد أن هناك حاجة ملحة ورغبة متزايدة في القرن الحادي

والعشرين للاهتمام بالبعد الإنساني، فالنظرة إلى الحياة في المدينة كعنصر تخطيطي، ومفهوم العلاقة بين الشكل المادي وسلوك الإنسان قد تغيرت، فقد ثبت مؤخراً أن مع البعد الإنساني في تخطيط المدن، والاهتمام بسكان المدينة أداة هامة لتحقيق مدن أكثر حيوية وصحية وأمنة ومستدامة، وهي في الواقع أهداف تخطيط مدن القرن الحادي والعشرين.

أ.د. عبدالله محمد العابد
أستاذ التصميم العمراني والإسكان
كلية العمارة والتخطيط

لم يعر مخططو المدن ومخططو حركة المرور أي اهتمام بالأماكن العامة في المدينة. ولسنوات لم يكن لديهم أي معرفة أو إدراك بعواقب هذا النموذج التخطيطي على سلوك الناس، فتحولت المدن إلى مسرح تتنافس فيها الأعمال المعمارية وركزت على التصميم الجذاب التي تستقطب أنظار الناس إليها مع عدم اهتمام بالفضاءات العمرانية وحياة الإنسان، فقد أهمل البعد الإنساني وانصب الاهتمام بشكل عشوائي على موضوع التخطيط العمراني.

يُعزى هذا الإهمال في المدن المتقدمة اقتصادياً بشكل كبير إلى أيديولوجيات التخطيط، فضلاً عن الاستخدام المتزايد للمركبات، والصعوبات التي تواجه التحول من النمط الذي تكون فيه الحياة جزءاً من التقاليد إلى النمط الذي تتطلب فيه الحياة إسناداً فاعلاً للتخطيط الدينامي. أما في المدن التي تشهد نمواً متسارعاً في الدول النامية، فإن نمو عدد السكان، وتوفر

منذ أواسط القرن الماضي تغير أسلوب تخطيط المدن وتطورها في دول العالم بشكل كبير، فقد اعتمد تطوير المدن حتى الستينات من القرن الماضي على قواعد هي نتاج تراكمي من التجارب، فقد أخذت المدن التقليدية المتراصة في النمو بمرور الوقت اعتماداً على الأنشطة اليومية، حيث كان الناس يسافرون على الأقدام ويشيدون المباني اعتماداً على خبرات الأجيال، ما أدى إلى نشوء مدن تتسجم فيها أحاسيس الإنسان وطاقاته، حيث كانت الحياة في قضاء المدينة جزءاً حيوياً من تلك التجربة، وكان بناء مدن ذات أبعاد إنسانية أمراً مسلماً وبديهاً.

ومع النمو السريع للمدن تسلم المخططون المختصون ومخططو حركة المرور مهمة تخطيط المدن، حيث تم استبدال كل ما هو تقليدي بالنظريات والأدلوليات الجديدة كأساسٍ للتخطيط، فقد أصبحت الحادثة أمراً مؤثراً للغاية مع رؤيتها للمدينة كآلة بأجزاء وظيفية منفصلة، حيث يتم اتخاذ قرارات تخطيط المدن وتشبيدها على ألواح وأوراق الرسم ولا يستغرق ذلك الكثير من الوقت لترجمة تلك القرارات إلى واقع ملموس.

رموز مهمة على ألعاب البلاستيكية ودلالاتها



الوجبات السريعة، وغيرها من المطاعم مع العلم أنها مُنعت من سنوات عديدة في بعض الدول المتقدمة وقد توقفت بعض المطاعم العالمية عن استخدامها منذ 1980م.

- الرقم 7: لمادة «resins» Other Polycarbonate or PC هذا النوع لايقع تحت أي تصنيف من الأنواع الستة السابقة وقد يكون عبارة عن خليط منها والأمر الهام هنا أن كثيرا من الشركات العالمية بدأت تتجنبه، يوما تزال هذه المادة محط جدال بين الأوساط العلمية، وبقدر الإمكان ينصح بتجنب هذا النوع. وبعدها عرفنا دلالات الأرقام والرموز على العبوات البلاستيكية، بإمكاننا الآن تجنب الاستخدام الخاطئ لها والإبتعاد عن الأنواع الضارة منها وخصوصا مع العلم للوقاية من الإصابة بالأمراض الخطيرة كالسرطان والتأثير على الهرمونات وغير ذلك. وبشكل عام يُنصح باستخدام أنواع أخرى غير البلاستيك مع العلم كاستعمال الأواني الخزفية أو الزجاجية.

أ. نسيم منصور آل أيوب
ماجستير العلوم في العلوم البيئية
قسم الكيمياء الحيوية - كلية العلوم
nasem33@hotmail.com



- الرقم 4: لمادة Low Density Polyethylene or LDPE، يُستخدم لصنع الأكياس البلاستيكية وعلب السجديات والأكياس البلاستيكية التي تغلف بها المخبوزات وبعض الفواير وأكياس التسوق، وينبغي استخدامها عند الظروف الطبيعية ودرجة الحرارة العادية حتى تكون آمنة ولا تسبب انتقال مواد كيميائية إلى المواد الغذائية المعبأة بها.

- الرقم 5: مادة Polypropylene أو PP من أفضل أنواع البلاستيك وأكثرها أمناً، يُستخدم في صناعة حوافظ الطعام والصحون وعلب الأدوية وكل ما يتعلق بالطعام، احرص على أن تكون كل علبك البلاستيك من هذا النوع وخصوصاً علب الطعام، وبالثبات علب طعام الأطفال المستخدمة لوجبة المدرسة وقارورة الماء المستخدمة لأكثر من مرة، واحذر استخدام علب ماء الصلحة لأكثر من مرة لأنها مصنوعة لتستخدم لمرة واحدة فقط ويمكن أن تصبغ ضارة إذا أعيد تعيئها.

Polystyrene or PS - الرقم 6: مادة خطر غير آمن وهو ما يُسمى بالبولي ستايرين أو الستايروفورم، ويُستخدم في عبء البرغر والهوت دوغ وأكواب الشاي المعروفة بالفلين والمستخدمة إلى عهد قريب في مطاعم

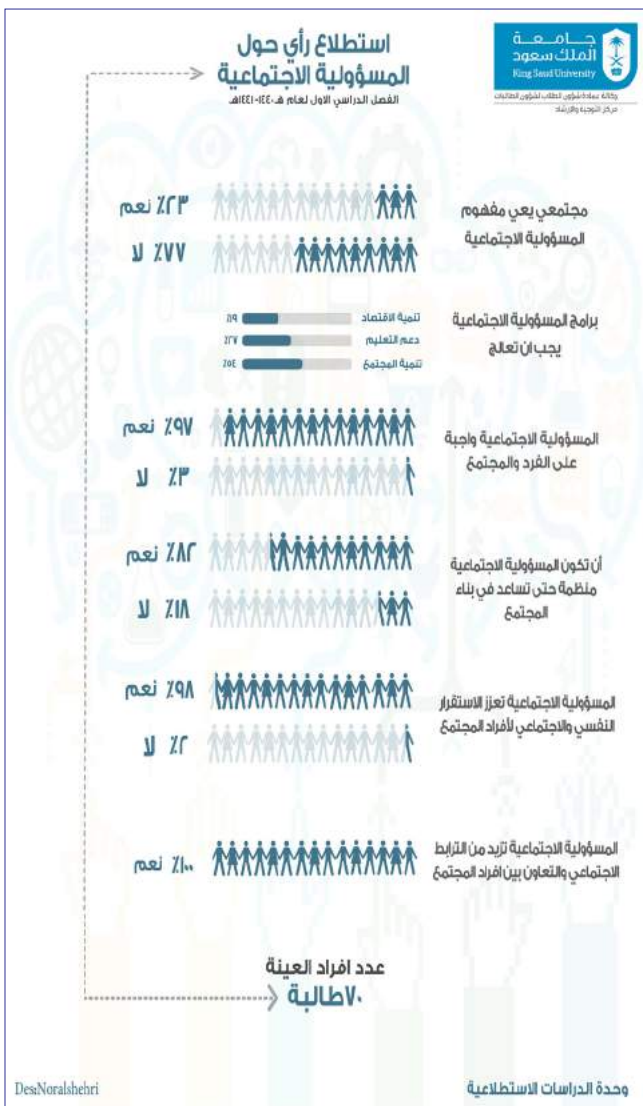
هناك سبعة رموز بلاستيكية تجدها على
العلب وبعض الأكياس والأدوات البلاستيكية
كـبعض الأدوات المنزلية ولعب الأطفال وغير
ذلك، فهل تعرف معناها؟

المثلث: يعني قابل للتدوير وإعادة التصنيع، بينما يمثل كل رقم داخل المثلث مادة بلاستيكية معينة، والحروف عبارة عن اختصار لاسم المادة الكيميائية المكونة لهذه المادة البلاستيكية، وهناك سوء فهم عند البعض حيث يظنون أن الرقم الموجود داخل المثلث يعبر عن عدد مرات التدوير لهذه المادة البلاستيكية بينما الصحيح هو أن هذا الرقم يدل على نوع المادة المستخدمة في تصنيع هذه المادة البلاستيكية.

- الرقم 1: لمادة Polyethylene Terephthalate or PET / PETE
 يُستخدم لعب الماء والعصير والصودا وزبدة الفول السوداني، والاستعمال المتكرر لها قد يسبب ضررا وزيادة خطر الإصابة بالبكتيريا والجراثيم، ولهذا ينبغي أن تستخدم لمرة واحدة فقط ولا يعاد تعبئتها.

High Density - الرقم 2: لمادة Polyethylene or HDPE يُستخدم لعبب الشامبو والمنظفات، وعبوات الحليب واللبن ولعب الأطفال، ويُعتبر من أفضل أنواع البلاستيك وخصوصا الشفاف منه.

– الرقم 3: لمادة Polyvinyl Chloride / Vinyl or PVC ضار إذا استخدم لفترة طويلة وهو ما يسمى بالفينيل V أو الـ PVC، يُستخدم في مواسير السباكة وستائر الحمام، وكثيرا ما يستخدم في لعب الأطفال أيضا وتغطية المواد الغذائية كبلستيك شفاف، ويُسبب الحذر من هذا النوع بالذات لأنه من أخطر أنواع البلاستيك وخصوصا إذا استخدم لفترة طويلة.



الولادة المبكرة تزيد خطر الإصابة بالسكري

أسبوعاً مرتبطة بمخاطر الإصابة بمرض السكري أعلى من المولودين بعد الأسبوع 28 من الحمل، وكانت النسبة الأكبر للإصابة بالسكري بنوعيه بين الإنثى اللاتي ولدن مبكراً مقارنة بالذكور.

ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية، فإن السكري من النوع الثاني يظهر جرّاء فرط الوزن وقلة النشاط البدني، ومع مرور الوقت، يمكن للمستويات المرتفعة من السكر في الدم، أن تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب، والعمى، والأعصاب والفشل الكلوي.

وأشارت المنظمة، إلى أن ما يقدر بـ 15 مليون طفل يولدون مبكراً، ويموت حوالي 1 مليون طفل سنوياً نتيجة مضاعفات الولادة المبكرة، فيما يواجه العديد منهم مشاكل الإعاقات في النمو على المدى الطويل. ويعاني الأطفال الذين يولدون قبل الأسبوع 37 من الحمل من مشاكل صحية، بسبب عدم إتاحة الوقت الكافي لتخلق أعضائهم، ويحتاجون لرعاية طبية خاصة، حتى تتمكن أعضاؤهم العمل دون مساعدة خارجية.



عرضة للإصابة بالسكري من النوع الأول بنسبة 21 %، وكانوا أكثر عرضة للإصابة بالسكري من النوع الثاني بنسبة 26 %، وكان ذلك لدى الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 18 عاماً.

أما البالغون الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و43 عاماً، فقد ارتبطت الولادة المبكرة بزيادة خطر الإصابة بالسكري من النوع الأول بنسبة 24 %، وزيادة خطر الإصابة بالسكري من النوع الثاني بنسبة 49 %. وفي معظم الحالات، كانت الولادة المبكرة للغاية «22-28

خلال الفترة من 1973-2014، وتمت متابعة حالة المشاركين من الإصابة بالسكري بنوعيه، على مستوى البلاد حتى نهاية عام 2015، وكان متوسط عمر المشاركين في الدراسة 22 عاماً.

وخلال فترة الدراسة التي امتدت 43 عاماً، رصد الفريق 27 ألفاً و512 حالة إصابة بالسكري من النوع الأول و5 آلاف و525 حالة إصابة بالسكري من النوع الثاني بين المشاركين. ووجد الباحثون أن الأطفال الذين ولدوا مبكراً كانوا أكثر

أظهرت دراسة أميركية حديثة، أن الولادة المبكرة مرتبطة بزيادة معدلات إصابة المواليد بمرض السكري من النوعين الأول والثاني خلال مرحلة الطفولة والشباب.

الدراسة أجراها باحثون بكلية «إيكان» للطب في مستشفى ماونت سيناي بالولايات المتحدة، ونشروا نتائجها، في العدد الأخير من دورية «ديابيتولوجيا» Diabetologia العلمية.

وأوضح الباحثون أن الولادة المبكرة، قبل 37 أسبوعاً من الحمل، ارتبطت في السابق بظهور مقاومة الأنسولين في وقت مبكر من حياة المواليد، وهذه الحالة يمكن أن تتطور إلى مرض السكري.

وأضاف الباحثون أنه مع ذلك، لم تقم أي دراسات كبيرة قائمة على السكان بفحص مخاطر الإصابة بالنوعين الأول والثاني من السكري، لدى المولودين مبكراً، والاختلافات المحتملة بين الأولاد والبنات من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. وفي دراستهم الجديدة، راقب الباحثون 4 ملايين و193 ألفاً من الذكور والإناث المولودين في السويد

«الصحة العالمية» تدق ناقوس الخطر

140 ألف وفاة بالحصبة في 2018

تلك الدول بؤر تفش كبيرة. وقالت المنظمة إن الدول التي شهدت أسوأ تفش للمرض في 2018 كانت ليبيريا والكونغو الديمقراطية ومدغشقر والصومال وأوكرانيا، إذ سجلت في تلك الدول الخمس ما يقرب من نصف حالات الإصابة في العالم.

وفي بعض الدول الغنية انخفضت معدلات التطعيم ضد الأمراض بسبب رفض الوالدين للمبدأ لأسباب دينية أو فكرية، وفي دول أخرى أضعف انعدام الثقة في السلطات وشائعات عن صلة تطعيمات الحصبة بمرض التوحد الإقبال على التطعيمات ودفع بعض الآباء لتأجيل تلقي أطفالهم لها.



وأبلغت الولايات المتحدة بالفعل عن أعلى عدد حالات إصابة بالحصبة في 25 عاماً في 2019 بينما فقدت أربع دول في أوروبا هي ألبانيا والتشيك واليونان وبريطانيا صفة «خالية من الحصبة» التي تمنحها المنظمة في 2018 بعد أن شهدت

وفشل جماعي في حماية الأطفال الأكثر تعرضاً للخطر في العالم». وأشارت المنظمة إلى أن الصورة أسوأ هذا العام، إذ تظهر بيانات ميدانية حتى نوفمبر أن حالات الإصابة زادت بثلاثة أمثال مقارنة بذات الفترة من العام الماضي،

قالت منظمة الصحة العالمية إن مرض الحصبة أصاب ما يقرب من عشرة ملايين شخص عام 2018 وأودى بحياة نحو 140 ألفاً، غالبيتهم أطفال مع حدوث حالات تفش مدمرة للمرض الفيروسي في أنحاء العالم.

وتابعت المنظمة، وهي تستعرض أرقاماً وصفها مديرها العام بأنها «إساءة»، قائلة إن أغلب الوفيات الناجمة عن الإصابة بالحصبة العام الماضي حدثت بين أطفال أعمارهم أقل من خمسة أعوام ولم يتلقوا التحصين اللازم.

وقال المدير العام لمنظمة الصحة العالمية تيدروس أدهانوم جيبريسوس «حقيقة أن يتوفى أي طفل بسبب مرض يمكن تجنبه بالأمصال مثل الحصبة هو إساءة

فائدة طبية جديدة للعسل



جدير بالذكر أن استخدام العسل في مداواة الجروح ليس أمراً جديداً، إذ ظهر هذا الأمر على مدى آلاف السنين، في الحضارات القديمة، وذلك بسبب احتواء العسل على مادة «بيروكسيد الهيدروجين»، وهو مركب كيميائي مهم في العلاج.

يحتوي على مادة «methylglyoxal» التي تتمتع بخصائص محاربة البكتيريا. وجرى تطوير هذه التقنية الطبية من قبل باحثين في جامعتي نيوكاسل وأولستر، من خلال وضع 8 طبقات «نانوية» مع العسل في الشبكة، بحيث تساعد على التئام الجروح وتقضي على البكتيريا المسببة للالتهابات.

ويتم علاج هذه البكتيريا بمضادات حيوية، من حيث المبدأ، أما حين تتفاقم وتصبح مقاومة للدواء، يصبح الأطباء في وضع معقد. وبما أن هذا العسل يجري استخلاصه من النحل الذي يمتص رحيق شجر «المانوكا»، فإنه

صحتك النفسية

المشكلات السلوكية لدى الأطفال قبل دخولهم المدارس

تشير الإحصائيات إلى أن معظم الأطفال الذين تم علاجهم من مشاكل سلوكية وهم في سن المدرسة كانوا يتصرفون بشكل سلبي في داخل الغرف الصفية، أو يتجاهلون تعليمات المعلمين، أو يتعاملون بعدوانية مع الأطفال الآخرين، لكن في العديد من الحالات، يكون هؤلاء الأطفال يمتلكون سلوكاً سيئاً في السنوات التي تسبق بدء المرحلة الدراسية، لذا؛ تبرز ضرورة التعامل مع المشاكل السلوكية لدى الأطفال في تلك المرحلة.

دلالات على مشاكل سلوكية لدى الأطفال قبل المرحلة الدراسية:

للتعرف إلى مدى حاجة الطفل إلى تنظيم السلوك في المرحلة التي تسبق بداية حياته الدراسية لا بدّ من التعرف إلى الدلائل التي تشير إلى مشاكل سلوكية لدى الطفل، والتي يمكن ذكرها كالتالي:

- ظهور نوبات غضب مرتفعة نسبة إلى الأطفال في سنهم.
- مواجهة صعوبة في ضبط سلوكيات الأطفال من قبل الوالدين.
- استبعاد الأطفال من ممارسة الألعاب من قبل الأطفال الآخرين.
- ظهور سلوكيات لدى الأطفال تُشكل عائقاً أمام الأسرة.
- وجود علاقات سلبية ما بين الأطفال وأهاليهم.
- شعور الوالدين بالقلق تجاه الأطفال الآخرين في المنزل خوفاً منهم.

أنواع العلاج المناسبة للأطفال في سن ما قبل المرحلة الدراسية:

في هذا العمر، يُركز العلاج الموجه لمساعدة الأطفال الذين يعانون من مشكلات سلوكية على أولياء الأمور، حيث يعلمونهم المهارات اللازمة لتشكيل سلوك الطفل بشكل أكثر فعالية، وإعادة ضبط العلاقات الأسرية بطريقة أكثر إيجابية، ومن أبرز أنواع العلاج:

- العلاج بالتفاعل بين الوالدين والطفل: يتلقى الآباء في هذا النوع من العلاج تدريباً مباشراً من المعالجين وراء مرآة أحادية الاتجاه، حيث يقودون الأطفال خلال الفترة العمرية من سنتين حتى 7 سنوات من خلال سلسلة من المهام وتقنيات التدريب لوضع الحدود والاستجابة بفعالية للسلوك المرغوب وغير المرغوب فيه، وعادة ما يتطلب التدريب 14-17 جلسة أسبوعية.

- تدريب أولياء الأمور على الإدارة: عادة ما يُرى الآباء في هذا النوع من التدريب دون حضور الطفل، على الرغم من أنه قد يُطلب من الأطفال من سن «3 إلى 13» المشاركة في بعض الجلسات. يتم تدريس وتشكيل المهارات اللازمة للتعامل بشكل أكثر فعالية مع السلوكيات الصعبة بواسطة المعالج ثم لعب الدور مع الوالدين، وبعد كل جلسة، يمارس الآباء المهارات في المنزل.

- برنامج المعاملة الوالدية الإيجابية: تم تصميم هذا النوع لعلاج مشاكل سلوك الطفل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة وتعزيز العلاقات الإيجابية بين الوالدين والطفل، ينصب التركيز هنا على تزويد الآباء بالمعلومات والمهارات لزيادة الثقة والاكتماء الذاتي في إدارة سلوك الطفل.

متى يتوجب على الوالدين بدء العلاج؟

تشير الدلائل إلى أن الأطفال هم الأكثر استجابة للعلاج لتغيير السلوك حتى عمر 7 سنوات، وكلما كان الأطفال أصغر سناً في العلاج، كان لدى الوالدين القدرة على تحقيق نتائج إيجابية معهم. وعندما يتصرف الأطفال الصغار بطرق يجدها الآباء مقلقة، يُطلب منهم في كثير من الأحيان الانتظار، لأن الأطفال سوف يكبرون ويتخلصون من هذه السلوكيات مع الوقت، ولكن الحقيقة هي أنه عندما لا يتمكن الأطفال من التصرف بطرق مناسبة لفئاتهم العمرية، من الأفضل عدم الانتظار، حيث يتعلم الأطفال في كل وقت، وكلما طال وقت التسامح مع سلوكهم الخارج عن السيطرة، أصبح ذلك متجذراً فيهم.

المصدر: تطبيق قرييون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية
• إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية يقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية يقسم علم النفس بالمدنية الجامعية- طالبات- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

ما السبب ومن المسؤول!

الطلبة الوافدون بلا أصدقاء سعوديين

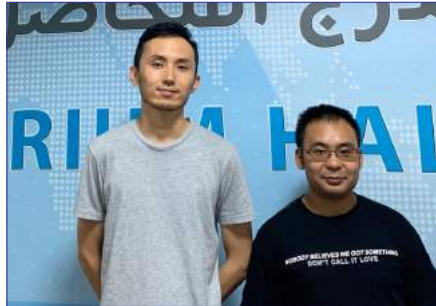
د. المحمود: نفتقر لثقافة الاندماج ولم نجد حماساً لدى السعوديين لتكوين صداقة مع الوافدين

د. إبراهيم: على الطالب الوافد تقبل الثقافة الجديدة وعلى المجتمع المحلي إشعاره بالقبول

د. الصباحيين: الطلبة الوافدون بحاجة لإشراكهم في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية



ومن تنزانيا حسن وزميله أيوب



داوود وزميله سليمان من الصين



د. العمري



د. الصباحيين



د. عبدالحق عطية



د. المحمود

تحقيق: طارق الحربي- محمد باكرمان- خالد الحكمي- عبدالرحمن الدهمسي- سلطان العضيبة- خالد العمري- خالد مجرشي

تعاين نسبة كبيرة من الطلبة الوافدين من عدم اندماجهم في المجتمع السعودي وعدم تمكنهم من تكوين صداقة حقيقية مع زملائهم السعوديين، وبخاصة في الوسط الأكاديمي، وقد وصف بعضهم الأمر بـ«الظاهرة»، وتم نشر أكثر من لقاء مع طلاب وافدين في صحيفة «رسالة الجامعة» عبروا خلاله عن هذه المعاناة، مما دفعنا لإجراء تحقيق حول أسباب هذه الظاهرة، ودور المجتمع في ذلك وتأثيرها على الجانبين، واستضفنا لأجل ذلك مجموعة من الطلاب الوافدين والسعوديين، وكذلك من أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين للتعليق على الموضوع ورجعنا بالحصول التالية..

اللهجة العامية

داوود من الصين، يقضي ثاني سنواته في المملكة، وتربله صداقة وحيدة مع صديق سعودي تعود لغريق السلة الجامعي، ويرى أن العائق الأساسي لوجود أصدقاء سعوديين معه هو اللهجة العامية التي يتحدث بها السعوديون، إضافة لعدم وجود أي شخص سعودي في معهد اللغويات.

متواضعون وكرماء

حسن أيوب من تنزانيا، يرى أن السعوديين متواضعون في طبيعتهم، وخاصة في دور العبادة والأماكن العامة، حيث إنهم يلقون التحية على غيرهم، ولكنهم غير نشطين ولا متفاعلين في تكوين صداقة مع الأجانب، ويتفق حسن مع داوود في نفس العائق المتمثل في اللهجة العامية.

لا آثار سلبية

أحمد الحسن من جمهورية مالي، يرى أن الثقافة العربية متحفظة وغير مفتوحة، نتيجة عادات وتقاليد خاصة بالمجتمع، أما العلاقة بين الأساتذة والطلاب الوافدين وخاصة أساتذة الدين: فقوية ووطيدة وتستمر إلى ما بعد التخرج، ولا يرى آثاراً سلبية مترتبة على غياب «الاندماج».

حالة طبيعية

معاذ الحويطي، طالب في كلية علوم الحاسب، وصف قلة تكوين علاقات صداقة بين الطلاب الوافدين والسعوديين بالحالة الطبيعية، نتيجة اختلاف الثقافات، حيث إن الطلبة الوافدين في معظمهم قدموا من ثقافات أخرى معظمها غير مسلمة؛ لثقافة محافظة جديدة، لذلك يحتاجون فترة طويلة للتأقلم على العادات الإسلامية التي ننع بها في المجتمع السعودي.

وأضاف: المسؤولية مشتركة ومتفاوتة، يتحمل الوافدون جزءاً منها، ونتمثل نحن السعوديون جزءاً منها، وتتحمل إدارة الجامعة الجزء الأكبر، فهي مطالبة بتنظيم فعاليات للمؤاخاة بين الطلاب الوافدين والطلاب المحليين، وسبب تحميل المسؤولية الأكبر للجامعة هو أن مجتمعنا كسعوديين يعتبر منعزلاً نوعاً ما، وتفاعلنا مع الوافدين قليل ويصعب علينا التعارف مع المجتمعات الأخرى.

التقصير منهم

أما عبدالرحمن الشمري، كلية الحقوق، فقال: رغم التقصير الحاصل في تفاعلنا سواء من جهتنا كطلاب أو جهتهم كزائرين أو جهة الجامعة كملتقى، فإن الوافدين يعانون من مشاكل في تقديم أنفسهم، ومشاركاتهم

الحويطي: يتحمل الوافد جزءاً من المسؤولية ونتمثل نحن جزءاً وتتحمل الجامعة الجزء الأكبر

الشمري: الوافدون يعانون من مشاكل في تقديم أنفسهم ويميلون للانغلاق ولا يتقبلون الحوار

السويدي: حاولت تكوين صداقات مع طلاب وافدين ولم أستطع الاستمرار سوى مع صديق واحد

داود: العائق الأساسي لوجود أصدقاء سعوديين هو اللهجة العامية التي يتحدث بها السعوديون

أيوب: السعوديون متواضعون في طبيعتهم لكنهم غير نشطين في تكوين صداقات مع الوافدين

أحمد: الثقافة العربية متحفظة وغير مفتوحة وذلك نتيجة عادات وتقاليد خاصة بالمجتمع

محدودة، ومن تصرفاتهم ألاحظ أنهم يميلون للانغلاق ولا يتقبلون الحوار إلا بحدود المناهج الدراسية. وأضاف: بعضهم يدخل معنا في حوارات نشطة لكنهم يعتبرون أقلية نادرة، وغالباً تكون نقاشاتهم لغوية متعلقة بتخصصاتهم، واحتكاكهم بنا يكون بترو وحذر، وأرى أن التقصير منهم لأنهم لم يهتموا بتعلم عاداتنا، ولا أرى لنا كمواطنين دوراً في تقديم أنفسنا لهم، فدورنا ينحصر في الانسجام لهم وإشعارهم بأنهم مرحب بهم في المكان فدور التقديم دائماً يكون للزائر لا للمستضيف.

اختيار شخصي

الوليد السويد من كلية علوم الحاسب ذكر أنه حاول تكوين صداقات مع عدة طلاب وافدين ومن جنسيات مختلفة، لكنه لم يستطع الاستمرار سوى مع صديق واحد «لبناني» في السنة التحضيرية، حيث كان متفاعلاً مع المجموعة، أما باقي الطلاب الوافدين في الجامعة فيرى عدم وجود رغبة من طرفهم للتواصل أو الحوار وخصوصاً الأطراف «غير العربية». ويرى أن السبب الأول والأخير في العزوف هو اندماج التفاعل من طرف الوافدين وانغلاقهم على أنفسهم وهذا اختيار شخصي منهم!

اختلاف ثقافي

الدكتور محمد إبراهيم عضو هيئة تدريس بقسم

علم الاجتماع يرى أن من أسباب عزلة الطالب الوافد هو أنه حينما يأتي من بلده يكون بحالة غريبة لأنه يكون محملاً بثقافته ويصطدم بثقافة المجتمع القادم إليه بما يشمله من عادات جديدة من مأكلاً وملبس ولغة وغيرها، ولحل هذه الظاهرة يرى أن على الطالب الوافد تقبل الثقافة الجديدة والتعايش معها وفهمها، وفي المقابل على أفراد المجتمع المحلي أن يُشعروا الطالب الوافد بنوع من القبول وكسر حدة الغربة من خلال دعوته للمناسبات الاجتماعية وأنشطة الجامعة.

دعم نفسي وسلوكي

من جانبه دعا الدكتور علي الصباحيين عضو هيئة تدريس بقسم علم النفس، الأساتذة والطلبة المواطنين لتقبل الطالب الوافد ودمجه ومشاركته في العروض التقديمية والبرامج الإرشادية والمحاضرات لتنمية مهاراتهم وتعزيز تواصلهم مع الآخرين بشكل إيجابي وبناء علاقات فعالة ومثمرة. ويعتقد أن الأنشطة التي تقدمها الجامعة كافية من خلال المركز الإرشادي والنوادي الموجودة في الكليات.

ودعا الدكتور الصباحيين لتقديم مزيد من الدعم النفسي والاجتماعي والمالي للطلبة الوافدين، حيث إنهم أتوا من بلدان فقيرة في الغالب وبحاجة لمن يقدم لهم المساعدة والخدمة وإشراكهم في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية، والجامعة لم تقصر في هذا الجانب لكن لابد من برامج إضافية وإثرائية.



حوار سابق لوافد مع صحيفة «رسالة الجامعة»

وكيل الشؤون الأكاديمية في معهد اللغويات العربية الدكتور محمود المحمود، أكد أن لدى المعهد وحدة خاصة للأنشطة الطلابية تقدم العديد من الأنشطة التي يتم من خلالها تعريف الطلاب الوافدين بالمملكة وثقافتها وما تحتويه من أماكن وثقافات متنوعة، ومن أبرز الأنشطة برنامج يسمى «زيارات»، حيث تم تنظيم العديد من الزيارات للطلبة الوافدين من خلال هذا البرنامج، أبرزها رحلة إلى المنطقة الشرقية ومكة والطائف والعديد من المدن، بالإضافة إلى رحلة لمجلس الشورى والمتحف الوطني في الرياض، ومتحف صقر الجزيرة للطيران، وأوضح أن المعهد حاول تقديم بعض البرامج لكسر الرتابة أو التحفظ، ولكن نحن بطبيعتنا المجتمعية نفتقر لثقافة الاندماج وتقبل الثقافات الأخرى بشكل كبير، لذلك لم نجد الحماس لدى الطلاب السعوديين في تكوين علاقات صداقة مع الوافدين.

«شريك لغوي»

ولفت د. المحمود لبرنامج «الشريك اللغوي» الذي تم تنفيذه في فصول سابقة، ويقوم على ربط طلاب المنح بالطلاب السعوديين الراغبين في تعليم أو تعلم لغة بحيث يلتقون في ساعات معينة وينفذون أنشطة لغوية معينة، كما تم تنظيم لقاء يجمع عدداً من الطلاب الوافدين والسعوديين في استراحة وتم دعوة عدد من أعضاء هيئة التدريس، ونحن شعب لطيف مع الجميع ومن لديه الحماس لتكوين العلاقات سيجد الطالب السعودي يرحب به.

وهناك العديد من الطلاب الوافدين اندمجوا مع طلاب سعوديين، ومن أبرزهم طالب ياباني كان مثلاً يحتذى به في تكوين العلاقات ولديه في حساباته على مواقع التواصل الاجتماعي آلاف المتابعين السعوديين.

«وحدة التبادل»

من جهته يرى د. عبدالحق عطية عضو هيئة التدريس في معهد اللغويات أن أبرز الأسباب تعود للطلاب الوافد نفسه، حيث يسكن قرب المعهد فيحضر ويعود مشياً على الأقدام، ولا يتحدث بغيره ولا ينغمس في المجتمع السعودي. وأضاف: نحن ومجموعة من الأساتذة نحاول التغلب على هذه العقبات بتنظيم مناسبات للطلاب الوافدين كل عام ومحاورتهم ومناقشتهم باللغة العربية الفصحى، وهناك محاولات سابقة من المعهد لإنشاء وحدة تسمى «وحدة التبادل اللغوي» عبارة عن نشاط يدمج الطلبة الوافدين بالسعوديين، تهدف إلى دمج طلاب كلية اللغات والترجمة مع الطلاب الأجانب بالمعهد، ولكن العقبات الإدارية وقفت أمامنا، وأدعو لتكثيف الفعاليات والأنشطة التي من شأنها جمع الثقافات المختلفة ودمج الطلاب الوافدين في المجتمع السعودي.

أبرز الحلول

هذا التحقيق أظهر تبايناً في وجهات النظر، وسواء اتفقنا مع بعضها أو اختلفنا، فإننا ندعو الجميع لتقوية علاقات الصداقة وتقبل كل طرف للآخر، وقد يكون من المناسب دعوة الطلبة السعوديين لمخاطبة الطلبة الوافدين باللغة العربية الفصحى قدر الإمكان، ونرى أن على إدارة الجامعة اتخاذ بعض الخطوات في هذا الإطار منها دمج السكن الجامعي بين الوافدين والسعوديين، مما يجعل العلاقة أكثر قرباً وتخفيفاً لعناء الغربة التي يعانيها الوافد، بالإضافة إلى استغلال الإجازات وعطلات نهاية الأسبوع لتنظيم رحلات مشتركة وإقامة فعاليات تزيد من التفاعل وتجمع بين الطلاب الوافدين والسعوديين.



دومبي عبدالله من ساحل العاج



أحمد الحسن من جمهورية مالي



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

«رسالة الجامعة».. وثائق للتاريخ

تمر علينا هذه الأيام الذكرى الخامسة للبيعة لخدم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وهي ذكرى نحتفل بها بالوطن وبجامعتنا بشكل خاص. ففي كل ركن من أركان النجاح لهذه الجامعة نجد بصمة للملك سلمان منذ أن كان أميراً للرياض. وعندما أرادت الجامعة تجسيد تلك العلاقة والحضور اختارت اسمه - يحفظه الله - على المكتبة المركزية كرمز للعلم ودعم العلماء وعلى مركز الملك سلمان لتاريخ الجزيرة العربية للتعبير عن حبه للتاريخ والعناية به. و«رسالة الجامعة» هذه الصحيفة الجامعية الأولى في الخليج واكبت معظم تلك المحطات من تاريخ الجامعة. ولذا سعدنا بخطوة عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود والرئيس المكلف بمركز الملك سلمان لتاريخ الجزيرة العربية أن نحتفل بذكرى البيعة عبر معرض بصري ومنتدى علمي مشترك ومن داخل بهو مكتبة الملك سلمان المركزية، خطوة نرجو أن تقود إلى تعزيز هذا التعاون المشترك، وأن تولد من خلاله أفكار لتوثيق التاريخ عبر مشاريع تتناسب مع عالمنا الرقمي الحديث ومع شركاء من بقية أقسام الجامعة.

altayash@ksu.edu.sa



جناح «رسالة الجامعة» في معرض «مسيرة مظفرة ومستقبل مشرق» احتفالاً بالذكرى الخامسة للبيعة

دار النشر تشارك بمعرض الكويت للكتاب



شاركت دار جامعة الملك سعود للنشر بمعرض الكويت الدولي للكتاب في دورته الرابعة والأربعين للعام 2019م، والذي افتتحه معالي وزير الإعلام الكويتي محمد ناصر الجبري في 20 نوفمبر 2019م بأرض المعارض الدولية بمنطقة مشرف.

وذكر الدكتور مفلح الشغيثري المدير التنفيذي للدار أن مشاركة الدار في هذا المعرض الدولي الذي يعتبر من أهم معارض الكتب الدولية في المنطقة العربية والإقليمية والدولية تأتي تحقيقاً لدورها في تعزيز مركز الجامعة الثقافية وتفعيل حركة النشر والتشجيع على صناعة ونشر وتسويق الكتب الأكاديمية، بالإضافة إلى تبادل الخبرات مع دور النشر الرائدة المشاركة فيه والاطلاع على تجاربها في هذا الشأن.

كما أوضح أن الدار تشارك في هذه الدورة بأكثر من «250» عنواناً من الكتب والمجلات المختلفة، كما تقدم بالشكر لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، لدعمهما للدار وحثها على المشاركة في هذه الفعاليات تمييزاً لأداء رسالة الجامعة تجاه المجتمع في إتاحة الإصدارات العلمية الرصينة في مختلف مجالات العلم والمعرفة، كما تقدم بالشكر لممثلي الدار في هذا المعرض الأستاذ عبدالعزيز السعيد والأستاذ تركي الفرهود لما بذلوه من جهود في إدارة وتنظيم جناح الدار.

محاضرة حول إدارة الوقت بـ «إدارة الأعمال» المزاحمية

نظمت كلية إدارة الأعمال بفرع الجامعة في المزاحمية محاضرة بعنوان «إدارة الوقت وأثرها في التحصيل العلمي» قدمها الدكتور جميل أحمد خضر، وتناول فيها النصوص القرآنية في بيان أهمية الوقت، كما تحدث عن خصائص الوقت، وقدم تعريفاً بأهمية الوقت، والخطوات الناجحة في إدارته، وذكر الأمور المساعدة على تنظيمه والإستراتيجيات الفعالة لذلك، والعرق الصحيحة لوضع قائمة مهام سليمة، والعوامل المؤثرة في عدم استغلال الوقت، وخطورة التسويف وكيفية التغلب عليه.

حلقة نقاش حول نظام الجامعات الجديد

نظم قسم الإدارة التربوية بكلية التربية ممثلاً في المجلس الاستشاري الطلابي بالقسم يوم الثلاثاء حلقة نقاش بعنوان «حوار حول نظام الجامعات الجديد»، وكان ضيفها الأكاديمي والكتيب الدكتور محمد الخازم. وقد وجه رئيس قسم الإدارة التربوية رئيس المجلس الاستشاري الطلابي بالقسم د. إبراهيم الداود الدعوة لجميع المهتمين بموضوع الحلقة النقاشية للحضور والمشاركة بالنقاش والإثراء لما يحققه ذلك من تبادل المعرفة حول هذا النظام الهام للجامعات وما يحمله من تطلعات القيادة الكريمة ووزارة التعليم والجامعات ومنسوبيها. وأكد د. الداود أن تنظيم هذه الحلقة النقاشية يأتي امتداداً لحلقات النقاش والندوات واللقاءات العلمية التي ينظمها القسم على مدار العام الدراسي، وذلك حرصاً من القسم على التنوع في طرح الموضوعات التخصصية والإثرائية لمجاله العلمي.

نظمه مركز الملك سلمان لتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها معرض «مسيرة مظفرة ومستقبل مشرق» بالمكتبة المركزية



سلمان وولي عهد الأمين حفظهما الله، واستمع الحضور لشرح ضاف من مدير إدارة صحيفة «رسالة الجامعة» أ. عبدالله بن عبدالمحسن الفليج. وفي سياق متصل نظم مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها على هامش المعرض، ندوة أدارها الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، وتحدث فيها الدكتور عبدالله المطوع عن مواقف تاريخية في حياة الملك سلمان، تحدثت فيها الدكتورة هدى بن سعيدان عن دور القوة الناعمة في تعزيز السمعة الدولية «الثقافة والإنسان أولوية سلمان»، بينما تناول الدكتور محمد التوجيهي في حديثه الأبعاد الإستراتيجية للمواقف الدبلوماسية للمملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وأخيراً تحدثت الدكتورة فاطمة القحطاني عن ركائز القوة في سياسة الملك سلمان بن عبدالعزيز.

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الثلاثاء الماضي معرض «مسيرة مظفرة ومستقبل مشرق» احتفالاً بالذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، والذي نظمته مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، وذلك في بهو مكتبة الملك سلمان المركزية، بحضور عميد شؤون المكتبات الدكتور منصور الزامل، وعميد كلية الآداب والمشرف على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، وممثلين عن صحيفة «رسالة الجامعة». وقد تجول معالي مدير الجامعة والحضور داخل المعرض الذي شارك فيه أكثر من 10 جهات، واحتوى صوراً مميزة ونادرة لخدم الحرمين الشريفين، واستعرض المعرض الإنجازات الفريدة والمشاريع الجديدة التي حظي بها الوطن والمواطن في عهد الملك

توجيهات بمراجعة إجراءات نقل الطالبات

بأنظمة وإرشادات السلامة المرورية للطالبات عند بداية كل فصل دراسي، تهيئة ممرات مشاة من منطقتي صالات الدخول إلى مواقف الحافلات تتضمن إشارات التنبيه واللوحات الإرشادية الدالة، عمل مسارات مشاة داخل منطقة الحافلات وطلائها لضمان عدم تدخل عبور الطالبات مع حركة الحافلات، وتفعيل المخالفات المرورية داخل المدينة الجامعية للطالبات للحد من تهور السائقين والمراجعين.

للتطالبات بالدرعية ومواعيد تحركها ومدى التزام سائقي الحافلات بإرشادات السلامة المرورية. وتم طرح عدد من التوصيات التي تساهم بعد مشيئة الله في تعزيز ثقافة الوعي ومتطلبات السلامة المرورية، مثل: توزيع بروشورات لجميع السائقين بمختلف لغاتهم يوضح فيها إرشادات السلامة، ومنها التأكد من صعود ومغادرة الطالبات تماماً قبل تحرك الحافلات، عمل فيديو تعريفى ودورات تثقيفية فيما يتعلق

عقدت اللجنة الدائمة للنقل والحركة المرورية والمواقف اجتماعاً بتاريخ 1441/4/6هـ برئاسة وكيل الجامعة للمشاريع وبحضور أعضاء اللجنة ومدير إدارة النقل، تم خلاله استعراض جدول الأعمال المعد لهذا الاجتماع والذي يأتي في مقدمته توجيه معالي مدير الجامعة بمراجعة إجراءات نقل الطالبات من وإلى الجامعة وفق أعلى اشتراطات السلامة والأمان، حيث جرى مناقشة مسارات حركة دخول وخروج الحافلات في المدينة الجامعية