



RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

<http://rs.ksu.edu.sa>

٢٠ صفحة

العدد ١٣٥٩ - الأحد ٢٥ ربيع الآخر ١٤٤١هـ الموافق ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩م

بعد توقيع مذكرة التفاهم مع كلية محمد بن راشد ..

تصميم برامج قيادية لحكومات المستقبل



200 مستفيد من منصة «KSU Passport» 04

إعلان نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

عليها مقارنة بالعام الماضي. وأوضح المشرف على إدارة الجمعيات العلمية الدكتور محمد العبيد أن لجنة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية بالجامعة استقبلت نماذج التقييم من الجمعيات وعملت على مراجعة وتدقيق كافة مرفقاتها ومن ثم رصد الدرجات المخصصة لكل جمعية.

تفاصيل ص2

ملتقى المستجدات البحثية في الآداب

نظمت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية الآداب الملتقى الرابع للمستجدات البحثية، تحت رعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن شيان آل سعود، بحضور ومشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا.

تفاصيل ص5

حملات توعوية لطالبات «الاتصال الاستراتيجي»

نظمت طالبات مسار الاتصال الاستراتيجي بقسم الإعلام فعالية بعنوان «الحملات الإعلامية المتنوعة»، وذلك يوم الثلاثاء 1441/3/27هـ في بهو كلية الآداب، شطر الطالبات بإشراف الدكتورة صفية العبدالكريم الأستاذ المساعد بقسم الإعلام. تضمنت الفعالية 11 ركنا لحملات توعوية متنوعة في كافة المجالات، عمل عليها ما يقارب من 40 طالبة.

تفاصيل ص19

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1440/1439هـ.

وكشفت نتائج التقييم عن، حصول الجمعية السعودية لعلوم الأرض على المركز الأول، وجائزة معالي مدير الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية علمية، والجمعية السعودية لطب الأسنان على المركز الثاني، وجائزة معالي مدير الجامعة للأداء

الاختبارات الإلكترونية.. تختصر الوقت



أبدى عدد من الطلاب والطالبات رغبتهم بتعميم تجربة الاختبارات الإلكترونية باعتبار أنها

تختصر الجهد والوقت وتساعد على التركيز ومصادقية التصحيح أكثر من الاختبارات التقليدية، وأشار عدد ممن خاضوا تجربة الاختبار الإلكتروني أن التجربة في بدايتها قد تسبب بعض التوتر والارتباك لكنها على المدى البعيد تعد مريحة وسهلة.

تفاصيل ص9

18 ديسمبر
اليوم العالمي
للغة العربية
2019

أحدى اللغات السامية
422 مليون نسمة متحدث
12.3 مليون كلمة
28 حرفاً
16 ألف جذر لغوي
25 دولة (لغة رسمية)
تسمى لغة الضاد

الإنجليزية
الفرنسية
العربية
الصينية
الألمانية
الروسية

في العام 1973م تقرر إحتلال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة

علوم اللغة العربية
علم اللغة
علم النحو
علم الصرف
علم البلاغة
علم الفروض
علم الفواهي
علم الشفاهي
علم المحاضرات
علم فرض الشعر
علم المعاني
علم البيان
علم البديع
علم إنشاء النثر
علم الكتابة

مميزات اللغة العربية
فخمة
مؤجزة
صوتية
شاعرة
فُعربة
فُعجزة
فُعيرة
فُعيرة
فُعيرة
فُعيرة

أهمية اللغة العربية
لغة القرآن والسنة النبوية (القدسية والعلمية) لغة الحضارات الإسلامية
لغة تعاليم الإسلام وأبرز وثائقه الحضارات العربية عبر الزمن
لغة نبينا محمد ﷺ ومصحفنا مع الزمن
لغة البيان والعلم والادب والسياسة
لغة إلهام وإلهام في شتى بقاع الأرض
لغة إلهام وإلهام سبب نهوض العديد من الحضارات من الناحية المادية والعلمية والفنية

www.ksu.edu.sa
جامعة الملك سعود King Saud University

«غموض الكيمياء» في العلوم 02 وفد من جامعة أوساكا اليابانية 04

«التخصصي» يبحث أوجه التعاون مع «التطوير والجودة»



استقبل عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور جبريل العريشي وفداً من إدارة الشؤون الأكاديمية والتدريب بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، تكوّن من الدكتور محمد عبد الرحمن خواجي، والدكتورة أمينة محمد قدورة، هدف الاجتماع إلى مناقشة أوجه استفادة المستشفى ومركز الأبحاث من وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة؛ حيث استعرض الاجتماع الخدمات التي تقدمها العمادة في مجالات التطوير والجودة، كما استعرض مهام الشؤون الأكاديمية والتدريب بالمستشفى ومركز الأبحاث، وتم الاتفاق على عقد اجتماع آخر لتحديد آليات التعاون في المرحلة القادمة.

موهوبات الجامعة يشاركون باليوم العالمي لذوي الإعاقة

كتبت : سارة السويدياء

قدمت طالبات جامعة الملك سعود الموهوبات من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين مبادرة بمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة ٢٠١٩، حيث تم دعوة طالبات مركز التأهيل الشامل بحي القدس يوم الثلاثاء ١٤٤١/٤/٦هـ، وتم تقديم فعاليات مخصصة لهن داخل المدينة الجامعة للطالبات، حيث بدأ استقبالهن بأناشيد ترحيبية، وتقديم الضيافة لهن، وبعد ذلك تجول الضيوف في أركان خصصت للاستقبال وتجربة المواهب، وهي: ركن الكعك والحلويات وفيه يتعلم الطالبات كيفية تزيين الكعك، وركن القصص والتلوين وهو عرض لبعض القصص للطالبات وتوزيع رسومات يقمن بتلوينها، وركن الأشغال اليدوية وفيه يتم توزيع بعض الخامات على الطالبات لصنع أشكال فنية، وركن التصوير الفوري والذي يتم فيه تصوير الطالبات صوراً تذكارية وإرفاقها مع الهدايا التي تم توزيعها في نهاية الحفل. وقد تقدمت إدارة برنامج الطلبة المتفوقين الموهوبين بشكر الطالبات الموهوبات المشاركات في نجاح الفعالية.

أسبوع الجودة في المدينة الجامعية للطالبات

واصلت وكالة عمادة التطوير والجودة يومها الثاني في فعالية «أسبوع الجودة» الذي تنظمه في المدينة الجامعية للطالبات، بهدف نشر ثقافة التطوير والجودة في شتى المجالات الأكاديمية والإدارية، حيث تواجد ركن العمادة في بهو أربع كليات، وهي: كلية التمريض، كلية اللغات والترجمة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، وكلية السياحة والآثار. وتضمن ركن التطوير والجودة استعراض كافة الخدمات التي تقدمها العمادة وكافة إصداراتها، وتمت الإجابة على كافة التساؤلات والاستفسارات التي قدمتها الطالبات والمسؤولات، وصاحب الفعالية استمرار التسجيل في سلسلة ورش العمل وبلغ العدد الإجمالي في التسجيل بالورش في اليوم الثاني من الفعالية 112 طالبة.

«تصدقي بها لا تلقيها» في كلية الدراسات التطبيقية

نظمت كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع فعالية «تصدقي بها لا تلقيها» للطالبات بتاريخ 6 ربيع الثاني 1441 الموافق 3 ديسمبر 2019، بإشراف رئيسة لجنة صديقات البيئة الدكتورة ريمه العجمي، التي أوضحت أن الهدف من تنظيم هذه الفعالية هو رفع الوعي البيئي بأهمية إعادة التدوير. وقد ركزت الفعالية جهودها على جانبين هما: رفع الوعي البيئي فيما يخص إعادة تدوير مخلفات الورق وقوارير الماء، وغسلت الفعالية هذين الجانبين من خلال عرض نماذج وأفكار مبهرة تبينها طالبات الكلية والتي تحث على تعزيز حماية البيئة، وقد أشادت الدكتورة ريمه العجمي بمجهود الطالبات وإبداعهن.

المركز الأول وجائزة الأداء المتميز لـ «علوم الأرض» و«الجغرافية» إعلان نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

العلمية في اجتماعها المنعقد في 1431/8/1 والمحدثه خلال ورشة عمل «تحديث معايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية» التي أقامتها الإدارة في 1439/8/30 هـ وإقرارها من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. وأشار رئيس لجنة التقييم وعضو اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية الدكتور تركي التميم إلى أن من هذه المعايير: مدى وجود المجلات العلمية المحكمة، الأبحاث العلمية، تأليف وترجمة الكتب العلمية، الجوائز العلمية، المسابقات البحثية، تنظيم المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل والمحاضرات، خدمة المجتمع، عدد الأعضاء العاملين والمنتسبين، الموقع الإلكتروني، اتفاقيات التعاون البحثية وغير البحثية، عضويات الاتحادات الإقليمية والعالمية، وعدد من المعايير الأخرى والتي من ضمنها وجود ميزانية معتمدة وعدد فروع الجمعية في المملكة والمشاركة في المعارض الدولية والمحلية والرحلات العلمية المدعومة من الجمعية.

1431/8/1 هـ، والمحدثه خلال ورشة عمل «تحديث معايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية» التي أقامتها الإدارة في 1439/8/30 هـ وإقرارها من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. وأشار رئيس لجنة التقييم وعضو اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية الدكتور تركي التميم إلى أن من هذه المعايير: مدى وجود المجلات العلمية المحكمة، الأبحاث العلمية، تأليف وترجمة الكتب العلمية، الجوائز العلمية، المسابقات البحثية، تنظيم المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل والمحاضرات، خدمة المجتمع، عدد الأعضاء العاملين والمنتسبين، الموقع الإلكتروني، اتفاقيات التعاون البحثية وغير البحثية، عضويات الاتحادات الإقليمية والعالمية، وعدد من المعايير الأخرى والتي من ضمنها وجود ميزانية معتمدة وعدد فروع الجمعية في المملكة والمشاركة في المعارض الدولية والمحلية والرحلات العلمية المدعومة من الجمعية.



د. العبيدء

الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ثم متابعة الاقتراحات لتعديل وتحديث المعايير في ورشة العمل التي أقيمت أثناء الملتقى الخامس للجمعيات العلمية خلال الفترة من 18-19 رجب 1439 هـ الموافق 4-5 أبريل 2018م، والتي خصصت لمناقشة واستقبال المزيد من الاقتراحات لتحديث المعايير المستخدمة لتقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية، ومناقشتها في اللجنة الدائمة للجمعيات

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وذلك كأفضل جمعيات في تحسين الأداء طبقاً للدرجات التي حصلت عليها مقارنة بالعام الماضي. وأوضح المشرف على إدارة الجمعيات العلمية الدكتور محمد العبيدء أن لجنة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية بالجامعة استقبلت نماذج التقييم من الجمعيات وعملت على مراجعة وتدقيق كافة مرفقاتها ومن ثم رصد الدرجات المخصصة لكل جمعية.

وأكد أن تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية يستند إلى معايير محددة أقرتها اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية في اجتماعها العشرين المنعقد بتاريخ

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1440/1439 هـ. وكشفت نتائج التقييم عن التالي: - حصول الجمعية السعودية لعلوم الأرض على المركز الأول، وجائزة معالي مدير الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية علمية. - حصول الجمعية السعودية لطب الأسنان على المركز الثاني، وجائزة معالي مدير الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية صحية. - حصول الجمعية السعودية لعلوم الحياة على المركز الثالث. - حصول الجمعية الجغرافية السعودية على جائزة معالي مدير الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية إنسانية. - حصول الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية، وجمعية القلب السعودية، والجمعية الكيميائية السعودية، على جائزة

«الهندسة» تحتفي بيوم الجودة

نظام الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET للدورة 2019-2020. كما تضمن برنامج الفعالية محاضرة عن «خطّة إدارة المخاطر بالجامعة» قدمها الدكتور ناصر العنزي مدير إدارة المخاطر بالجامعة، وقدم الدكتور محمد شرف محاضرة بعنوان «لمحات من التعديلات الجديدة في نظام الاعتماد الأكاديمي الوطني 2018م»، واختتمت الفعالية بتوزيع جوائز مسابقة الجودة لطلاب كلية الهندسة.

الجودة بكلية الهندسة 2019، وتضمن برنامج الفعالية عدداً من الفقرات؛ حيث قدم عميد الكلية الدكتور وليد زاهد كلمة عن الجودة وجهود كلية الهندسة في هذا الشأن. ثم قدم راعي الفعالية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير كلمة عن الجودة في جامعة الملك سعود، وأشار إلى أهم إنجازات الجامعة ونجاحاتها المتتالية، كما قدم وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور مساعد العواد محاضرة بعنوان «لمحات من التعديلات الجديدة في



نظمت كلية الهندسة ممثلة في وكالة الكلية للتطوير والجودة فعالية «يوم

مناقشة تحديث خطة التعاملات الإلكترونية والاتصالات



نظمت كلية الهندسة ممثلة في وكالة الكلية للتطوير والجودة فعالية «يوم

الدكتور مسفر السلولي والفريق المرافق له معبراً عن شكره وتقديره لما تقدمه عمادة التطوير والجودة من دعم لوحدة الجامعة في هذا الخصوص. واستعرض الدكتور السلولي آليات تحديث الخطة الاستراتيجية معبراً عن أهمية الانتهاء من تحديث خطة عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات نظراً لوجود متغيرات عديدة تتعلق التحول الرقمي والتقنية. حضر الاجتماع من عمادة التعاملات الإلكترونية كل من

في إطار جهود عمادة التطوير والجودة بشأن استكمال تحديث الخطة الاستراتيجية التي تم الانتهاء منها حسب فترتها الزمنية، عقدت عمادة التطوير والجودة اجتماعاً مع عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، التي تعمل على تحديث خطتها الاستراتيجية بما يتوافق مع توجهات الجامعة وخطة التنمية المستدامة بالمملكة. بدأ الاجتماع بترجييب الدكتور هاشم العايدي عميد عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بوكيل عمادة التطوير والجودة

«غموض الكيمياء» في بهو كلية العلوم للطالبات

الهدف الأساسي من الفعالية وهو ربط المحتوى الأساسي لكل مقرر بأوجه الحياة العملية اليومية أو التطبيقات الصناعية، وأظهرت الطالبات قدرة عالية على التواصل وعرض الأفكار بطريقة متميزة أضفت على القيمة العلمية لكل ركن جواً من المتعة والمرح. كما تشرفت الفعالية بحضور ضيفات شرف من خارج الكلية منهن د. ابتهاج العبدالله والدكتورة نوال المسيب من كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود، وكل من وكلية قسم الكيمياء ووكيلة عمادة

حظيت الدورة الحالية برعاية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف، ومساعدة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات للشؤون التعليمية د. مي العمر، ووكيلة كلية العلوم د. عبير المدلج، وحضور مساعدات وكلية كلية العلوم. كما شهدت مشاركة ثرية من عضوات هيئة التدريس والطالبات تمثلت في مشاركة 14 مقررًا من برنامج بكالوريوس الكيمياء، وكان لعضوات هيئة التدريس دور في حث وتوجيه الطالبات ومساعدتهن في تحقيق

نظم قسم الكيمياء بكلية العلوم مؤخراً، الدورة الثالثة لفعالية مقرر الكيمياء، والتي هي إحدى أنشطة قسم الكيمياء اللاصفية التي بدأت في الفصل الدراسي الأول من العام الماضي، تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030. وتقام الفعالية كل فصل دراسي تحت عنوان عام لهدف أو معنى كيميائي محدد، والتي أقيمت هذه المرة بقيادة وكالة القسم د. سهام الطريفي تحت عنوان «غموض الكيمياء The Mystery of Chemistry».

نظم قسم الكيمياء بكلية العلوم مؤخراً، الدورة الثالثة لفعالية مقرر الكيمياء، والتي هي إحدى أنشطة قسم الكيمياء اللاصفية التي بدأت في الفصل الدراسي الأول من العام الماضي، تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030. وتقام الفعالية كل فصل دراسي تحت عنوان عام لهدف أو معنى كيميائي محدد، والتي أقيمت هذه المرة بقيادة وكالة القسم د. سهام الطريفي تحت عنوان «غموض الكيمياء The Mystery of Chemistry».

زيارة وفد من جامعة أوساكا اليابانية

في إطار التعاون بين جامعة الملك سعود والجامعات والأكاديميات التعليمية داخل وخارج المملكة، استقبل الدكتور خالد الحميضي، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتور كاتسيوشي كوندو من جامعة أوساكا اليابانية، وذلك يوم الثلاثاء 1441/4/13هـ، الموافق 2019/12/10م، حيث تم عقد جلسة اجتماع ومناقشة المواضيع ذات الاهتمام المشترك.

وأوضح الدكتور كوندو أن هذه الزيارة تهدف إلى تأسيس تعاون مشترك في مجال الأبحاث وتطبيقاتها الصناعية، وإمكانية إقامة مختبر خاص بجامعة أوساكا في جامعة الملك سعود كمختبر إقليمي.

من جهته أوضح الدكتور الحميضي أن مثل هذه الاجتماعات تعزز جانب التبادل المعرفي والتعليمي، وتشجيع في تحقيق رؤية المملكة 2030 وتبادل الخبرات بين الجامعات في المملكة وخارجها، حضر اللقاء الدكتور عبدالعزيز الهزاع من قسم الفيزياء والفلك في الجامعة.



برعاية معالي مدير الجامعة معهد اللغويات يحتفي باليوم العالمي للغة العربية



متعلمي اللغة العربية لغة ثانية، وكذلك بعض عروض البرامج والأفلام التسجيلية الوثائقية، وقام بتغطية المعرض عديد من وسائل الإعلام، واستمرت أعمال المعرض لمدة يومين 13 - 14/4/1441هـ الموافق 10-11/12/2019م، وقد اختتم المعرض بتوقيع مذكرة تفاهم بين كلية الصيدلة ومعهد اللغويات العربية لدعم التطبيقات الصحية الذكية باللغة العربية.

العربية في الميادين التقنية لتعزيز مكانتها واقعياً، كما احتوى المعرض بعض السلاسل التعليمية والكتب والمؤلفات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

وقد قام بالشرح في أركان المعرض أعضاء هيئة التدريس من القسمين الرجالي والنسائي، كما تضمن المعرض بعض الفعاليات الخفيفة مثل إلقاء القصائد الشعرية من طلاب معهد اللغويات العربية من



نظم معهد اللغويات العربية بالشراكة مع كلية الصيدلة وكلية علوم الحاسب والمعلومات معرضاً علمياً كبيراً في بهو جامعة الملك سعود تحت عنوان «اللغة العربية والذكاء الاصطناعي» توافقا مع شعار اليونسكو لهذا العام 2019، وقد افتتح المعرض معالي مدير الجامعة وبرفقته وكلاء الجامعة وعميد المعهد الدكتور سعد بن محمد القحطاني ولغيف من عمداء

وفد من سفارة البيرو يزور «اللغات والترجمة»

وتطلعهم لبناء شراكة بين جامعة الملك سعود والجامعات المرموقة في جمهورية البيرو. حضر اللقاء كل من وكيل الكلية د. بندر آل حمدان ورئيس قسم اللغات الحديثة د. ماجد البدر ورئيس وحدة العلاقات العامة والإعلام د. حامد خان.

والوفد المرافق له، وتم خلال اللقاء مناقشة سبل أوجه التعاون بين الكلية في برنامج اللغة الإسبانية وعدد من الجامعات البيروفية في مجال توفير الأساتذة والمواد التعليمية، وكذلك توفير فرص تدريبية وتعليمية لطلاب البرنامج في المؤسسات التعليمية في البيرو. كما تم الاتفاق على العمل على إعداد مذكرة تفاهم في هذا المجال.

وشكر السيد ألكازار الجامعة والكلية على حسن استقبالهم معبراً عن سعادته بهذه الزيارة



استقبل عميد كلية اللغات والترجمة الدكتور إبراهيم القرني، بالسيد فرانسيسكو ألكازار القائم بالأعمال بسفارة البيرو في الرياض

أكبر تشكيلة من الأقلام

ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	Blue
RQ-28516	0.7	Blue
RQ-28517	0.7	Blue
RQ-28528	0.8	Blue
RQ-28511	0.7	Blue
RQ-28515	0.7	Blue
RQ-28520	0.7	Blue
RQ-28572	1.0	Blue

روكو

تعني الجودة

معرض لمشاريع التخرج بكلية علوم الحاسب التطبيقي



مستوى مشاريع تخرج 2 مشروع تحليل الآراء في التفريعات العربية المتعلقة بالدوري السعودي للمحترفين. كما فاز بالمركز الأول على مستوى مشاريع تخرج 1 مشروع التعرف على الأرقام العربية من خلال تحليل تسجيلات صوتية للهجات العامية السعودية.

من جهته أشاد الدكتور فهد التركي بما اطلع عليه من مشاريع الطلاب وقد عبر عن إعجابه بالمشاريع المعروضة وكرم المشاريع الحائزة على المراكز الأولى، وقال الدكتور التركي في نهاية المعرض «تشرفت بحضور معرض مشاريع التخرج لطلاب كلية علوم الحاسب التطبيقي بفرع الجامعة بالمزاحمية وتكريم الفائزين منهم بالمراكز المتقدمة.

كما يهدف إلى تعريف طلبة الكلية والمستجدين وجهات التدريب بالمشروعات والإنجازات التي يقدمها طلاب الكلية. وأشار إلى أن المشاريع المعروضة تمثل مشاريع تخرج 1 ومشاريع تخرج 2 وتنوعت المشاريع لتشمل أفكاراً جديدة في مجالات علم البيانات والذكاء الاصطناعي. كما تميزت المشاريع بتقديم حلول وتطبيقات لمشاريع واقعية، ومن ذلك مشروع حجز المنشآت والمرافق الرياضية في جامعة الملك سعود والذي قام بتصميمه وتطويره فريق من طلاب الكلية وهو الآن في مراحل الاختبارات النهائية لإطلاقه في البيئة الفعلية وسوف يستخدم من قبل منسوبي الجامعة.

نظمت كلية علوم الحاسب التطبيقي معرضاً لمشاريع تخرج طلاب الكلية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1441/1440 هـ. وقد افتتح المشرف العام على كليات الجامعة فرع المزاحمية بحضور عميد كلية علوم الحاسب التطبيقي الدكتور فهد الحمداني؛ المعرض بقص شريط الافتتاح، قبل أن يستهل جولته بالاطلاع على مشاريع الطلاب والاستماع إلى أفكار الطلاب وشرحهم للمشاريع التي يعرضونها وتطبيقاتها العملية. وأوضح الدكتور الحمداني أن الهدف من إقامة هذا المعرض هو تشجيع الطلبة لإبراز إنجازاتهم العلمية وتوثيقها تقديراً لجهودهم ومثابرتهم في التحصيل العلمي خلال سنوات الدراسة الجامعية

«الدراسات التطبيقية» تكرم المتقاعدين



وعلى هذه اللغة الكريمة، مؤكداً أن هذا التكريم سيزيد من الارتباط بالكلية. وقد تخلل الحفل عدد من الفقرات والمسابقات الترفيهية، وفي نهايته تم توزيع الدروع للمتقاعدين وهدايا للفائزين بالمسابقات وتناول طعام العشاء والتقاط الصور الجماعية.

وتكريم المتقاعدين الذي يأتي كرد ولو لجزء بسيط للذين بذلوا الكثير للكلية ولما قدموه من عطاء وجهود وأسهموا في وضع الأساس المتين والبناء القوي للكلية، مقدما شكره لهم على أدائهم الأمانة والوفاء لقيادتهم ووطنهم ودينهم. بعد ذلك ألقى أحد المتقاعدين كلمة قدم فيها الشكر لعميد الكلية على رعايته الاحتفال

نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع حفلا لتكريم منسوبي الكلية المتقاعدين وذلك يوم الأربعاء 1441/4/7هـ بخيمة نادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين، برعاية عميد الكلية. وقد ألقى عميد الكلية الدكتور أيمن التميمي كلمة عبر فيها عن سعادته في هذا الاحتفال

يتكون من 751 صفحة قسمت إلى 14 فصلا

الغامدي يصدر كتاب «تطور نظام التعليم في المملكة»

تعليمي يكون قادراً على تحقيق هذه الغايات في بناء هذا الإنسان السعودي الجديد بهذه المواصفات وتلك الصفات.

وأوضح الغامدي أن الكتاب بغضوه المختلفة يسعى لعرض التطورات، ورصد النقائص الكمية والكيفية في نظام التعليم السعودي الساعي إلى تحقيق تلك الغايات، وذلك من خلال 751 صفحة قسمت إلى 14 فصلا تستعرض مسيرة تطور التعليم العام والجامعي بشقيه الحكومي والأهلي وكذلك التعليم المهني.

ويقدم الكتاب معلومات قيمة وثرية ويعد مرجعاً علمياً متميزاً للطلاب والمطلبات والباحثين والباحثات والمتخصصين في التعليم.



مجريات الأحداث على المستويين الإقليمي والعربي وهذا هو عين المطلوب.

وقال الغامدي إن الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذا المطلوب وبناء إنسان سعودي عالم وعامل وفاعل ومؤثر وقادر على النهوض ببلده وأمته ومشارك في حضارة عصره، يتركز من دون شك في نظام

بضعف، إذ لا يمكن تصور دولة قوية ومتطورة وناهضة ونظمها ضعيفة ومتخلفة وبالية.

وقال الغامدي إن المملكة العربية السعودية تسعى وفق خططها الحالية إلى أن تصبح رائدة في منطقتها ومؤثرة في عالمها ومشاركة في حضارة عصرها، مضيفا لقد تأكدت الرؤية لصانع القرار في المملكة وكذا للمفكرين والمخططين ولجميع المثقفين السعوديين، أن الوصول إلى غايات المملكة في التقدم والنمو مرتبط أشد الارتباط بتنمية وبناء إنسان سعودي جديد، يعيش العصر بكل إيجابياته وتجلياته، ويمتلك أدواته ويشارك في صنع تقنياته وقراراته، ويستطيع بعلمه ومهارته وقيمة وأخلاقه الإسلامية التأثير في

أصدر الدكتور حمدان الغامدي والدكتور نور الدين عبدالجواد كتاب «تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية» في نسخته الخامسة لهذا العام 1441هـ. وأكد الغامدي أن الكتاب يعالج موضوعا على جانب كبير من الأهمية وهو نظام التعليم في دولة تسعى لأن تأخذ مكانها ومكانتها - مكانة الصدارة بين الدول - وهي المملكة العربية السعودية، مشيرا إلى أن نظام التعليم في أية دولة هو نظام فرعي لنظام أكبر هو «الدولة»، وفي الدولة الحديثة تتعدد المؤسسات ولكل نظامها، لذا أصبح يُلحق على الدولة الحديثة المتقدمة أنها دولة مؤسسات «نظم» والثابت فكرياً أنه كما تكون الدولة تكون مؤسساتها قوة بقوة وضعفا

أمير مكة يكرم موظفاً بدار النشر



كرم صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين وأمير منطقة مكة المكرمة، الموظف بدار جامعة الملك سعود للنشر الأستاذ خالد الرحيمي، لحصوله على المركز الأول على مستوى المملكة

د. البقاعي ينال جائزة الملك عبد الله للترجمة

ترجمات من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية تنوعت في موضوعات بين الأدب والتاريخ وغيرها. كما له جهود أخرى من أبرزها المساهمة والإشراف على ترجمة الوثائق الفرنسية في موسوعة الملك عبدالعزيز، والمساهمة في التعريف بالتراث الفرنسي عن الدولة السعودية في مراحلها الثلاث.



حصل الدكتور محمد خير البقاعي على جائزة الملك عبدالله العالمية للترجمة في دورتها التاسعة ولقد أسهمت أعمال د. البقاعي العلمية في تعزيز حركة الترجمة والتواصل الحضاري بين الثقافتين العربية والفرنسية، وتنوع جهوده بين التدريس والبحث والإشراف الأكاديمي والترجمة. وقد صدرت له عدة

منصة «KSU Passport» تشهد إقبالا كبيرا

مباشر، ومن أكبر المزايا كذلك تيسير الوصول إلى المستثمرين، إذ تحتوي المنصة على أكثر من 450 مستثمراً وشركة متخصصة في ربط الرواد مع المستثمرين. يمكن للرياديين التعريف بشركاتهم عبر إنشاء ملفات تعريفية باستخدام القوالب المتوفرة الريادي بأكمله من العثور والتعرف عليهم دون حواجز أو عقبات، وعند احتياجهم لبعض الخدمات التي تيسر عملهم وتساعد في تطويره، فسوف يجدون سوق مزودى الخدمات مليئاً بأفضل من يقدم لهم الخدمات التي هم بحاجةها، كما بإمكانهم الحصول من خلال السوق على تخفيضات ومزايا تصل قيمتها إلى ما يتجاوز 500 ألف دولار. ساهمت شركة وادي الرياض بإعداد النسخة العربية من المنصة مع إضافة العديد من المرشدين ومقدمي الخدمات والمستثمرين من المملكة العربية السعودية، كما ستتكفل شركة وادي الرياض بتغطية رسوم المستخدمين لهذه المنصة من منسوبي جامعة الملك سعود للاستفادة بشكل كامل من خدماتها. كما تشجع شركة وادي الرياض منسوبي وطلاب وطالبات جامعة الملك سعود لتقديم طلباتهم للانضمام إلى منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport»، حيث يمكن للمهتمين التسجيل ببسر وسهولة وذلك بخطوة واحدة عبر موقع شركة وادي الرياض بعد تعبئتهم نموذج التسجيل الخاص بالمنصة عبر الرابط: <http://rvc.com.sa/KSUPassport>

حققت منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport» نجاحاً واسعاً، حيث جذبت عدداً كبيراً من المتقدمين وتمكنت من فرز وتأهيل ما يقارب 200 متقدم من منسوبي الجامعة، للاستفادة منها في مشاريعهم الريادية في قطاعات عديدة. وقد استحوذ قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات ما نسبته 26% والتجزئة 18% والتدريب والتطوير 16%، وكانت نسبة المتقدمين 60% من الذكور و40% من الإناث من منسوبي الجامعة. يأتي ذلك بعد إطلاق المنصة تحت رعاية معالي مدير الجامعة ورئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض أ. د. بدران بن عبدالرحمن العمر بتاريخ 15 ربيع الأول 1441 هجري الموافق 12 نوفمبر 2019 ميلادي.

تعد منصة ريادة الأعمال الافتراضية «KSU Passport» مجتمعاً ريادياً متكاملًا يربط الرياديين والرياديات المنتسبين إلى الجامعة بالخبراء والمستثمرين العالميين، حيث يمكنهم التواصل والتعاون وبناء العلاقات بسهولة ويسر، بالإضافة إلى الاستفادة من العديد من المزايا ذات القيمة عبر رحلتهم في عالم الأعمال. يستفيد المنتسبون للجامعة كالعائلة وأعضاء وعضوات هيئة التدريس والخريجين والخريجات من عدة مزايا متوفرة في منصة «KSU Passport»، ومن أبرزها تيسير الوصول إلى الخبراء وأصحاب المعرفة من خلال ملفاتهم الشخصية وحجز المواعيد عبر المنصة بشكل

تدشين معامل محاكاة جديدة بصيدلة الطالبات

التدريس بكلية الصيدلة ضمن حفل التدشين على أهمية دور أنظمة المحاكاة في التعليم من خلال التجربة الحسية والضغط الواقعي الذي تعيشه الطالبة، خاصة في ظل العالم الافتراضي والتقني الذي يعيشه الجيل الحديث في معظم جوانب حياته، مؤكداً على جودة تدريب أعضاء هيئة التدريس، وضرورة الدعم المادي لمواكبة أفضل التقنيات والأجهزة، وأهمية إيجاد السيناريوهات الممتازة والمبنية على الاحتياج الفعلي للمجتمع.

الصيدليات الخارجية والداخلية كنموذج لكل ما تواجهه الطالبة في المستشفى في التعامل مع المرضى والذي يعد تدريباً عملياً ومكثفاً لها، وأخيراً مركز معلومات الأدوية الذي يقدم للطالبات آليات العمل وأخلاقياته في هذا المجال ومهارة استقبال الاتصالات والاستفسارات الواردة وكيفية أخذ المعلومات وتقديمها بوجود المراجع الوافية لهن، وذلك ضمن تقديم أسئلة ومواقف حقيقية مأخوذة من مستشفى الملك خالد الجامعي. وقد أكدت عضوات هيئة

التعليم، حيث تحتضن الكلية منذ سنوات طويلة معمل معلومات الأدوية الذي تستطيع فيه الطالبات محاكاة مراكز معلومات الأدوية في المستشفيات من خلال الإجابة على الأسئلة والرد على الاستفسارات الهاتفية والبحث عن المعلومة من مصادرها. كما صرحت بأنه تم تدشين ثلاثة معامل محاكاة، وهي معمل الصيدلية المجتمعية الذي يقدم تجربة الصيدلانية على أرض الواقع وبيئة العمل الفعلية، بالإضافة إلى معمل صيدلية المستشفيات بنوعها من

دشنت كلية الصيدلة بالمدينة الجامعية للطالبات، مؤخراً، معامل المحاكاة الحديثة، وذلك على شرف وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور غادة بن سيف، وبحضور عدد من قيادات الجامعة ومنسوباتها من الهيئتين الأكاديمية والإدارية. وقد أكدت وكلية كلية الصيدلة الدكتورة نورة الزومان على أهمية المحاكاة في النظام التعليمي وخاصة التعليم الصحي بحسب ما ذكرت، خاصة وأن الصيدلة كانت من أوائل الكليات التي استخدمت أسلوب المحاكاة في

«الحاسب التطبيقي» تحتفل بيومي أمن الحواسيب والتطوع

وتخلل ذلك تقديم منشورات وشرح عملي لأفضل البرامج في هذا المجال وطريقة تحميلها للاستفادة منها. كما شاركت الكلية في الاحتفال باليوم العالمي للتطوع، والذي يصادف الخامس من ديسمبر من كل عام، من خلال التوعية بأهمية التطوع في المجتمع والمساهمة في تحقيق العدد المستهدف من المتطوعين حسب رؤية 2030، وإطلاق مبادرة تطوعية للمساهمة في محو أمية الحاسوب «التقنية» وذلك من خلال حث الطلاب على تدريب أقربائهم، خصوصاً كبار السن والنساء على استخدام الحاسوب والأجهزة التقنية. كما تم تكريم سفراء التطوع في الكلية من الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس.



كل عام، من خلال توعية الطلاب بأهمية المحافظة على سرية المعلومات واستخدام برامج الحماية من الفيروسات لأجهزة الحواسيب والجوالات،

شاركت كلية علوم الحاسب التطبيقي بالمرحامية، في الاحتفال باليوم العالمي لأمن الحواسيب والذي يصادف الثلاثين من نوفمبر من

برعاية عميد الكلية

انطلاق الملتقى الرابع للمستجدات البحثية في تخصصات كلية الآداب

استعرض د. حسن سليم تاريخ الحروب الصليبية وركز على شخصية البابا «أوربان الثاني»



ناقشت أ. وفاء الجعيثن في ورقتها أثر القلق الشديد حيال تعلم اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية

العامية عن طريق تعزيز مهارة الجمهور النشط والمواطن الإيجابي، والمهارات الاحترافية للإعلاميين، وخلص في نهاية عرضه إلى عدة توصيات أهمها ضرورة توجه الجهود البحثية المستقبلية إلى إجراء دراسات بينية تجمع الباحثين في مجالات التربية، علم الاجتماع، علم المعلومات والبيانات والحاسوب، والإعلام، من أجل تطوير نواتج التعلم أو مخرجات التعلم الخاصة بالتربية الإعلامية الجديدة في عصر الإعلام الجديد من جهة، وتطوير استراتيجيات تمكن الإعلاميين من التعامل الفعال مع البيانات الهائلة التي تتيحها شبكة الإنترنت من جهة أخرى.

سلطت د. العنزي الضوء من خلال ورقتها على «المشكلات التي تواجه المسنين في الرياض»

رؤية المملكة 2030. بعنوان «المشكلات التي تواجه المسنين في الرياض» مع الدكتورة موضي العنزي الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الاجتماعية التي استهدفت من خلالها التعرف على المشكلات الأسرية والصحية والمادية لهذه الفئة، من خلال عينة مكونة من 150 من المسنين في مركز الملك سلمان الاجتماعي، حيث توصلت في عرضها للدراسة إلى عدة نتائج أهمها أن المشكلات الأسرية احتلت الترتيب الأول يليها مشكلة قضاء الوقت، ثم المشكلات النفسية، وأخيراً المادية.

دراسات بينية

واختتم د. حسن منصور الأستاذ في قسم الإعلام بجامعة الملك سعود الجلسة الثانية بورقة بحثية عن المستجدات البحثية في عصر الإعلام الجديد، ركز فيها على مدخلي التربية الإعلامية والصحافة الاستقصائية، مشيراً إلى أهم القواسم المشتركة بين المدخلين، ومنها استهدافهما إكساب الجمهور والإعلاميين مهارة التحقق، تنمية مهارات النقد في ظل التعامل مع زخم المعلومات في عصر الإعلام الجديد بكل تحدياته، ودورهما في تحقيق التوازن والاستقرار المجتمعي الناتج عن تحجيم غفول وسائل الإعلام، وكذلك المؤسسات الأخرى السياسية والاجتماعية والاقتصادية، إضافة إلى تحقيق الأهداف الوطنية، والمصلحة

بجامعة الملك سعود ببحث بعنوان «تعليم المعلومات والمكتبات في المملكة العربية السعودية وتوجهاته المستقبلية.. دراسة وصفية تحليلية»، استعرض فيه واقع تعليم المعلومات والمكتبات في المملكة العربية السعودية من خلال استعراض واقع الأقسام الأكاديمية التي تدرس هذا التخصص في سبع جامعات، بهدف تقديم تصور للتطورات التي حدثت في السنوات الأخيرة في هذه الأقسام، وبخاصة في مسمياتها وفي الكليات المنتمية لها، وذلك باستجلاء آراء المسؤولين عن هذه الأقسام، وبخاصة في مستقبلها وتوجهاتها فيما يتعلق بمسمياتها وبالكلية التي ترغب في الانتساب لها، واختتم الدراسة باستطلاع آراء هيئة التدريس بهذه الأقسام فيما يخص برؤيتهم في تحقيق دورها في دعم

قدم د. الزهري دراسة حول واقع «تعليم المعلومات والمكتبات في المملكة وتوجهاته المستقبلية»

الكشف عن أنماط التكرار في ضوء علم اللسانيات التي اشتملت عليها القصيدة، بالاعتماد على معايير نصية تقييمية، ومنها السبك بنوعيه النحوي والمعجمي. وفي نهاية الجلسة تم فتح النقاش مع الحضور وطرح الأسئلة، ومنها مداخلة الدكتورة عبيد سليمان، والدكتورة حصة الجبر، والإجابة عليها، أعقبها تكريم الدكتور عبدالملك الشلهوب للفائزين بالأوراق البحثية من القسم الرجالي والدكتورة سناء العيتبي من القسم النسائي، وذلك بتقديم شهادات شكر وتقدير لهم.

الجلسة الثانية

أدارت الجلسة الثانية من الملتقى الدكتورة نورة القحطاني، واستهلها الدكتور سعد الزهري رئيس الجمعية السعودية للمكتبات والمعلومات والأستاذ المساعد بقسم علم المعلومات

تعلم الإنجليزية

تلا ذلك مناقشة الورقة الثانية للأستاذة وفاء الجعيثن بعنوان «هل يقلل القلق الشديد من الدافع لتعلم اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية»، بعدها عرضت الدكتورة فائق النحاس ورقتها العلمية بعنوان «تطوير طريقة دمج قائمة على التعلم العميق لاكتشاف المباني باستخدام بيانات «LIDAR» والصور فائقة الوضوح» قامت فيها بشرح مميزات تقنية «الليدار» في استخراج البيانات واستكشاف المباني بكفاءة عالية الدقة، إضافة إلى تميزها بسرعة الوقت والتكلفة المنخفضة.

التماسك النصي

اختتمت الدكتورة وداد القحطاني الجلسة الأولى من الملتقى بورقة بعنوان «التكرار وأثره في التماسك النصي قصيدة قيس بن ذريح «يا قلب صبراً» أنموذجاً، استهدفت من خلالها

تغطية: ريناد الهذال - شوق النهدي - ريم الخميس - نوره الصويغ

نظمت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية الآداب الملتقى الرابع للمستجدات البحثية، تحت رعاية عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 26 نوفمبر 2019 بمدرج 6 بكلية الآداب، بحضور ومشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا، وذلك لتقديم أوراق بحثية رصينة متنوعة في مختلف تخصصات التاريخ، اللغة الإنجليزية، الجغرافيا، اللغة العربية، الإعلام، والدراسات الاجتماعية.

الجلسة الأولى

أدار الجلسة الأولى من الملتقى د. عبدالملك الشلهوب الذي افتتحها بكلمة وجه فيها الشكر لعميد الكلية، ووكيلة الكلية د. أروى الرشيد على دعمهما لفعاليات الملتقى للمرة الرابعة، ثم بدأها د. حسن سليم أستاذ التاريخ الإسلامي بالكلية بورقة بعنوان «دراسة تحليلية لخطاب البابا أوربان الثاني في مجمع كليرون نوفمبر ١٠٩٥»، استعرض فيها تاريخ الحروب الصليبية، جماعة الفرسان في الأراضي المقدسة، وركزت الورقة على خطاب البابا أوربان الثاني، متناولة جوانبه الشخصية باعتباره من أكبر الشخصيات الذين تركوا بصمة واضحة في تاريخ البابوية.

ناقش د. منصور المستجدات البحثية في الإعلام الجديد وركز على التربية الإعلامية والصحافة الاستقصائية



برعاية أمير المدينة المنورة وحضور وزير التعليم تدشين «مدينة طيبة للتربية الخاصة»



عبر مدير عام التعليم بمنطقة المدينة المنورة الأستاذ ناصر بن عبدالله العبدالكريم عن بالغ شكره وامتنانه لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة، بمناسبة رعاية سموه لحفل تدشين «مدينة طيبة التعليمية للتربية الخاصة»، بحضور معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

وأكد العبدالكريم أن مشروع «مدينة طيبة التعليمية للتربية الخاصة» يقع على مساحة 50 ألف متر مربع، ويستوعب خمسة آلاف طالب وطالبة، بتكلفة 86 مليون ريال، ويضم مبان تعليمية لجميع أنواع الإعاقة، ومدرسة للتعليم الشامل، ومراكز متخصصة للتوحد والبحث العلمي، موضحاً أن المشروع سيكون له الأثر المباشر على أهالي المدينة المنورة عامة، وعلى أولياء أمور الطلاب والطالبات من الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل خاص، بما يقدمه من خدمات نوعية ومتخصصة؛ تمكنهم من حقهم في التعليم والتأهيل والصحة والحياة الاجتماعية الكريمة، بما ينسجم مع احتياجاتهم الخاصة، ويسمح بدمجهم في المجتمع.

وبهذه المناسبة أشادت مدير عام التربية الخاصة بوزارة التعليم الأستاذة مها السليمان بسعي وزارة التعليم لرفع نسبة المستفيدين من برامج التربية الخاصة، وتحسين الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة، وارتفاع عدد برامج

التربية الخاصة للبنين والبنات ليصل إلى «5600» برنامج في 2019م، كما ارتفع عدد الطلاب والطالبات في هذه البرامج إلى أكثر من «75000» طالب وطالبة يقوم على تدريسهم قرابة «14000» معلم ومعلمة من ذوي التخصصات المختلفة في التربية الخاصة.

من جانبها أكدت وكيل وزارة التعليم للبرامج التعليمية الدكتورة تهاني البيز أن تدشين «مدينة طيبة للتربية الخاصة» بالمدينة المنورة يأتي استمراراً للجهود التي تبذلها وزارة التعليم في توفير الخدمات التعليمية للطلاب ذوي الإعاقة من البنين والبنات، مشيرة إلى توجيه معالي وزير التعليم لجميع الجهات المعنية في الوزارة بسرعة

إنهاء متطلبات وتجهيزات المدينة وافتتاحها خلال فترة قريبة.

وأضافت د. البيز أن المملكة تعتبر من الدول الرائدة في تطبيق الأساليب التربوية الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة من البنين والبنات، سواء في مدارس التعليم العام، أو من خلال المراكز والمعاهد المختصة لهم، موضحة أن مدينة طيبة للتربية الخاصة شيدت وفق أحدث المعايير والمواصفات العالمية لتقديم أفضل الخدمات التعليمية للطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة، وهيئة بيئة تعليمية تتناسب واحتياجاتهم.

تفقد جامعة طيبة وعدداً من المشاريع التعليمية في المدينة.. وزير التعليم: تركيز على الدبلومات التطبيقية وترشيد القبول في بعض التخصصات



دعا معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ إلى أهمية وجود برامج دبلوم تطبيقية في الجامعات تساعد الطلاب والطالبات المتخرجين بها على الانخراط في سوق العمل، وترشيد القبول في التخصصات التي لا يحتاجها السوق حالياً، مؤكداً أن التعلم ليس للعلم فقط وإنما للعمل أيضاً.

وقال معاليه خلال جولة تفقدية بجامعة طيبة: «إن الجامعات مؤسسات حضارية وتنموية وشريك فاعل في خدمة المجتمع وتطويره ضمن الحراك الشامل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وليست هياكل جامدة، أو منغلقة على ذاتها»، مؤكداً على أهمية استشراف الجامعات مستقبل سوق العمل المرتبط بمهارات القرن الحادي والعشرين والثورة الصناعية الرابعة. وأضاف أن الجامعات ليست جسراً فقط لسوق العمل، بل جسر للحياة بأكملها؛ لذا من المهم العناية بجودة المخرجات في الجوانب التعليمية والمهنية، داعياً الجامعات إلى متابعة خريجها في سوق العمل، ومدى جودة مخرجاتها في خدمة الجهات التي يعمل بها الخريجون حتى لا تكون جهات تعمل بمعزل

عن الحياة وجانب الطلب أو سوق العمل واحتياجاته، مقدماً معاليه تساؤلات مهمة بشأن نسبة توظيف الجامعات لخريجها خلال الستة أشهر الأولى من التخرج، وما هو متوسط الراتب المقدم لخريج كل جامعة مقارنة بنظرائه في الجامعات المحلية والعالمية.

وكان مدير جامعة طيبة د. عبدالعزيز السراني قد استعرض خلال اجتماع معالي الوزير بأعضاء الجامعة أهداف الخطة

تعديلات على لائحة الوظائف التعليمية وتأجيل موعد التطبيق إلى 1 يوليو

استكمال كافة الجوانب الإجرائية والتقنية ذات العلاقة.

وتعتبر لائحة الوظائف التعليمية بنسختها الجديدة نقلة تحول مهمة ضمن استراتيجية تطوير قطاع التعليم في المملكة، من خلال ما تضمنته من إجراءات وآليات ومميزات تكفل تحقيق تمهين وظيفة المعلم، وجدية العمل وتعزيز العدالة، وتحقيق التمايز بناءً على الأداء، كما تضع اللائحة نصب عينها وضمن أهدافها، تطوير المعلم من خلال البرامج التدريبية والتطويرية كجزء من عناصر تقويم أدائه، لدعم مساره المهني المتمثل في الترقية إلى رتب أعلى.



اللائحة الجديدة.

وتواصل اللجان التنفيذية المشتركة من وزارة الخدمة المدنية ووزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب استكمال الجوانب التنفيذية المتعلقة بتطبيق اللائحة، وسلم رواتب الوظائف التعليمية؛ بهدف استيعاب التعديلات التي تمت على اللائحة، إلى جانب

سليبي على سير العملية التعليمية للطلاب والمعلم في منتصف العام الدراسي، كما اشتملت التعديلات التي أجريت بجهود من وزارة التعليم على تحسينات تتعلق بالنقل والترقية ومكافأة نهاية الخدمة وعدم التأثير سلباً على الميزات المالية التي سيحصل عليها المعلم والمعلمة ممن سيتم نقلهم إلى

أعلنت وزارتا الخدمة المدنية والتعليم عن تأجيل موعد تطبيق لائحة الوظائف التعليمية بنسختها الجديدة إلى 10 ذي القعدة 1441هـ الموافق 1 يوليو من العام 2020م، وذلك بدلاً عن الموعد المقرر بتاريخ 26 ربيع الثاني لعام 1441هـ الموافق 23 ديسمبر 2019م، وإجراء عدد من التعديلات على اللائحة وفق ما اعتمدته لجنة البت في لوائح الخدمة المدنية.

ويأتي التأجيل والتعديل على اللائحة بناءً على طلب وزارة التعليم بما يحقق توجهات القيادة الرشيدة نحو الانتقال السلس لللائحة الجديدة دون أي تأثير

وقفات أكاديمية

وقفات أكاديمية

د. خليل اليحيا

الهواتف الذكية في القاعات الدراسية

الهواتف الذكية تؤثر على أنماط الحياة اليومية للناس وتستحوذ على قدر كبير من اهتماماتهم، حيث تشير بعض الدراسات الاستقصائية إلى أن أكثر من 80% من سكان العالم يستخدمون هواتفهم الذكية لقراءة الأخبار والرسائل النصية والرد عليها وتبادل الصور والتفاعل مع مواقع التواصل الاجتماعية. وبالتالي، فالهواتف الذكية تجعل التواصل مع الناس أكثر سهولة. حيث تحمل هذه الهواتف بعض الخصائص التي تساعد على تواصل أسرع بين الناس وتوفر خيارات تعليمية أفضل للمستخدمين، كما أنها تعمل على تعزيز التنمية الشخصية، وتساعد على تقديم أفكار مختلفة لتحقيق نجاحات شخصية ومهنية. وعلى المستوى الشخصي، أسمح لطلابي باستخدام الهواتف الذكية في القاعات الدراسية طالما أن هذا الاستخدام مرتبط بالعملية التعليمية. وعلى الطرف الآخر، تشكل الهواتف الذكية تهديداً للعملية التعليمية داخل القاعات الدراسية ومصدراً للإلهاء، حيث ينصرف كثير من الطلاب ذهنياً عن المحاضرة والانشغال بتصفح جوالاتهم والتواصل مع الآخرين من خلالها في الوقت الذي يجتهد فيه الأستاذ في شرح المادة العلمية وتقديمها للطلاب في قالب سهل للفهم.

نعم، قد يكون أستاذ المادة عاملاً رئيسياً لانصراف الطلاب عن المحاضرة والانشغال بجوالاتهم بسبب القالب الملل الذي يستخدمه هذا الأستاذ لإيصال المعلومة، أو قد يكون السبب وجود فجوة بين الأستاذ والطلاب في مجال التعامل والتفاعل تدفع الطالب للبحث عن مصدر آخر للانشغال به ليمضية وقت المحاضرة الطويل وتسجيل اسمه في كشف الحضور تقادياً لبلوغ الحد الأقصى للغياب المسموح، لكن أيضاً هناك نوعية من الطلاب قد دخلت في مرحلة الإدمان على استخدام الجوال بحيث لا يمكنها الاستغناء عنه أو الانصراف منه إلى أمر آخر، فأصبح هؤلاء الطلاب ذهنياً متعلقين به ويتصرفونه باستمرار في عملية تلقائية وعفوية بسبب هذا الإدمان. وكما أسمح لطلابي باستخدام الجوال في العملية التعليمية، أجدني مضطراً في أوقات أخرى لتحذيرهم باتخاذ قرار حازم بالانتباه للمحاضرة أو الانصراف منها، إذ لا يليق أن يقف الأستاذ على قدميه مجتهداً في الشرح والتوضيح بينما هناك من الطلاب من يتهامون وهم يتصفحون جوالاتهم ويضحكون على استحياء وهم يستعرضون بعض المقاطع والمواقع.

في بحث علمي تم إجراؤه في جامعة بلجيكية وكتبت عنه صحيفة الميل البريطانية، وجد الباحثون أن الطلاب الذين يستخدمون جوالاتهم بكثرة في القاعات الدراسية معرضون للإخفاق وفقدان الدرجات، حيث أكد الباحثون أن استخدام الهاتف بشكل مكثف أعلى من المعتاد بمتوسط خمس مرات في محاضرة مدتها ساعة يتسبب في انخفاض في نتائج إمتحانات هؤلاء الطلاب بنسبة 5% مقارنة بطلاب آخرين يتجنبون استخدام جوالاتهم أثناء المحاضرة.

كما أظهرت أبحاث أخرى أن كثيراً من الطلاب ينغثون إلى هواتفهم الذكية كمصدر للترفيه وليس كأداة عمل، حيث تتولد رغبة جامحة لدى هؤلاء الطلاب في عدم تقويت أي شيء يحدث عبر الإنترنت والتفاعل المستمر مع أصدقائهم وحساباتهم الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي مما يؤدي إلى عدم التركيز والتشتت الذهني. بالإضافة إلى ذلك، قد يؤدي التبدل المستمر ذهانياً وإياباً بين محتوى المحاضرة والهواتف الذكية إلى زيادة الحمل المعرفي عند الطلاب وعدم الكفاءة وضعف القدرة على التحصيل والفهم والاستيعاب.

الهواتف الذكية هي من ضمن الأغراض الشخصية للطلاب ولها خصوصية كبيرة، ولا يصح أبداً وضع تشريعات للحد من استخدامها في القاعات الدراسية أثناء المحاضرات، فالطالب الجامعي يجب أن يكون على قدر كبير من المسؤولية، ودور الجامعات هو توفير بيئة مثالية لتعزيز تلك المسؤولية، ويبقى دور أستاذ المادة مهما في تجديد أدواته وتحديث محاضراته وتنويع أساليبه التعليمية لتحسين كفاءة التواصل مع الطلاب ومساعدتهم على اتخاذ القرار الصحيح بالانتباه للمحاضرة وترك استخدام الجوال إلى حين.

alkhaleel@ksu.edu.sa -

كلية الطب

وفد بريطاني يناقش سبل الاستثمار في التعليم الجامعي

شاركت وكيل وزارة التعليم الجامعي الأهلي الدكتورة ريمه بنت صالح اليحيا في الاجتماع الذي عقد مؤخراً بمقر الهيئة العامة للاستثمار، بحضور رئيس قطاع التعليم بالهيئة الدكتور جاسر الحريش، وممثلين عن إدارة التجارة الدولية البريطانية، والمجلس الثقافي البريطاني؛ لمناقشة سبل الاستثمار في التعليم الجامعي الأهلي، وتوحيد الجهود في مجال جذب وتطوير استثمارات التعليم الجامعي، وتحديد أطر التعاون المشترك للاستفادة من تعزيز فرص الاستثمار في المجال التعليمي.

وقدمت الدكتورة اليحيا في بداية الاجتماع نبذة تعريفية لقطاع التعليم الجامعي الأهلي، وأبرز المهام المسندة لوكالة التعليم الجامعي الأهلي، والاعتمادات المؤسسية والبرامجية الموجودة، والجامعات الريحية وغير الريحية، مشيرة إلى توجه صناع القرار في المملكة نحو تطوير الجامعات، ودعم فرص تعزيز الاستثمار في قطاع التعليم الجامعي، والتي كان آخرها صدور الموافقة على نظام الجامعات الجديد الذي منح الجامعات في المملكة المزيد من المرونة في الاستثمار، والاستقلالية، كما تناول الاجتماع فرص الاستثمار الأجنبي وافتتاح فروع للجامعات الأجنبية من خلال واقع التعليم الجامعي اليوم.

أخبار الجامعات:

لقاء عمداء شؤون الطلاب يناقش سبل تطوير الرياضة الجامعية

رعى معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار نائب رئيس مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور حاتم بن حسن المرزوقي، يوم الخميس 8 ربيع الآخر 1441هـ لقاءً بعنوان «سبل تطوير الرياضة الجامعية» بحضور رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور خالد المزيني، وعمداء شؤون الطلاب بالجامعات السعودية.

وأكد معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار على أهمية تطوير الرياضة الجامعية، من خلال بناء فكر اللاعب الجامعي من كافة الجوانب، مشيراً إلى أن الاتحاد الرياضي للجامعات هو أحد أهم مكونات التدريب في مؤسسات التعليم في المملكة، وهو يضطلع بدور كبير في تحقيق الصحة الوقائية للمجتمع، ويجب الاستفادة من دور الاتحاد والجامعات في حفز الوعي الثقافي والرياضي لأهمية الرياضة لفئات المجتمع.

وأشار إلى أن هذا اللقاء يأتي لاستعراض الرؤية التطويرية التي ينتهجها الاتحاد في الرياضة الجامعية بحضور عمداء شؤون الطلاب في الجامعات السعودية، لمناقشة سبل تطوير الرياضة الجامعية، والوقوف على أبرز العوائق والمشكلات التي تواجه الجامعات في ذلك. إثر ذلك بدأت أعمال اللقاء بحلقة نقاش عن سبل تطوير الرياضة الجامعية، ودور الجامعات واستعراض أبرز المقترحات والتوصيات.

مؤتمر دولي للحوسبة بجامعة الأميرة نورة

تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، أطلقت جامعة الأميرة نورة ممثلة بكلية علوم الحاسب والمعلومات «مؤتمر جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدولي للحوسبة» والمعرض المصاحب له، خلال الفترة ١٠ - ١٢ ديسمبر ٢٠١٩، وذلك في القاعة الكبرى بمركز المؤتمرات بالجامعة.

وتأتي أهمية المؤتمر من كونه منصة رائدة للأفكار المبتكرة ويسهم في مشاركة البحوث الجديدة التي تدعم وتناقش التطور الرقمي المتسارع في مجالات الحوسبة، ساعياً بذلك لإثراء البحث العلمي وبناء شراكات عالمية وتوظيف المعرفة في بلادنا.

وتطرق المؤتمر لعدة محاور ناقشها وشارك فيها عدد من الباحثين والباحثات من مختلف دول العالم وتبادلوا فيها خبراتهم وتجاربهم وطرحوا مقترحاتهم وتطلعاتهم في مجال تقنيات الحوسبة بمختلف أبعادها وتطبيقاتها.

وتضمن برنامج المؤتمر جلسات علمية وورش عمل متخصصة وشارك بالمعرض المصاحب له عدد من القطاعات المتميزة في مجالات التقنية وتطبيقاتها.

.. وحوكمة الشركات بجامعة الفيصل



نظم مركز الحوكمة بكلية إدارة الأعمال بجامعة الفيصل، المؤتمر الدولي الأول لحوكمة الشركات «زيادة النمو بتطبيق الحوكمة الرشيدة بما يتوافق مع رؤية 2030» بحضور مدير الجامعة الدكتور محمد آل هيازع، وعدد من مسؤولي هيئة السوق المالية، وذلك في فندق فيرمونت بالرياض.

وأكد الدكتور آل هيازع حرص جامعة الفيصل على الإسهام في خدمة المجتمع ومنها مركز حوكمة الشركات الذي أنشئ منذ أربع سنوات، وهو يصدر تقريراً سنوياً عن الحوكمة ومدى الشفافية في الشركات المدرجة في سوق المال السعودي، مشيراً إلى تطور المركز حتى أصبحت العديد من الشركات تحرص على المشاركة والمنافسة والحصول على مراكز متقدمة نتيجة للمصداقية والحيادية التي يتبناها المركز في تصنيف الشركات فيما يتعلق بالحوكمة.

من جانبه أوضح أستاذ المالية المساعد والمدير التنفيذي لمركز الحوكمة بالجامعة الدكتور مشهور فاروق مراد، أن اهتمام المؤسسات العلمية كمركز الحوكمة بجامعة الفيصل واهتمام المؤسسات الرقابية مثل هيئة السوق المالية، بالارتقاء بمستوى الحوكمة في المملكة، هو اهتمام مساند و داعم للرؤية 2030 ويتطلب تعاون الجميع، خاصة وأن الحوكمة الجيدة لا تهتم فقط بالنتائج المالية فحسب وإنما بالأهداف الاجتماعية والبيئية واستدامتها.

وأكد عميد كلية إدارة الأعمال الدكتور باجس دودين على أن فريق مركز حوكمة الشركات في كلية إدارة الأعمال بالجامعة وبالتعاون مع هيئة السوق المالية قرر توسيع نطاق المؤتمر السنوي الرابع لحوكمة الشركات، حيث أضيف برنامج ليوم كامل لإتاحة الفرصة للباحثين والعاملين في ميدان الحوكمة داخل المملكة وخارجها للالتقاء ومشاركة البحوث والخبرات والتحديات.

كرم مدير الجامعة السابق الدكتور إسماعيل البشري

أمير الجوف يفتتح 15 مشروعاً في المدينة الجامعية



4 مليار ريال معتمدة، مؤكداً أن هذه المناسبة تكتسب أهميتها من توافقها مع احتفال الوطن بالذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين - أيده الله - بعد أن عاشت المملكة سنوات زاخرة بالإنجازات والإصلاحات والتنمية المتواصلة، وتعزيز المكانة العالمية في كل المجالات.

وأعرب الدكتور الزارع عن جزيل الشكر والعرفان للدكتور إسماعيل البشري على فترة الثمان سنوات التي أمضاها مديراً للجامعة، مؤكداً أن الدكتور البشري، خلال سنوات عمله، حقق الكثير من المنجزات المتنوعة، حتى تجاوزت جامعة الجوف مرحلة الجامعات الناشئة إلى مرحلة المنافسة والعلوم العالية، موضحاً أن الجامعة مازال لديها الكثير من المشاريع والبرامج التي تحقق خططها الاستراتيجية، والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - رعاهما الله - وتوجيهات سمو أمير المنطقة وسمو نائبه.

ثم قدم الدكتور إسماعيل البشري كلمة أبدى فيها فخره

افتتح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن نواف بن عبدالعزيز أمير منطقة الجوف، 15 مشروعاً في جامعة الجوف، جرى إنجازها في المدينة الجامعية بسكاكا، شملت كلية التربية للبنات، والمراحل الأولى لكلية الطب، وكلية الصيدلة، وكلية طب الأسنان، وكلية الآداب والأعمال، والمختبر المركزي للأبحاث، ومركز الدفاع المدني، وقاعة المؤتمرات للطلّاب، والمركز الاجتماعي للطلّاب والطلّابات، والمركز التجاري للطلّاب والطلّابات، ومعامل كلية الهندسة، والأكاديمية الرياضية.

بدأ الحفل المد بهذه المناسبة، بعرض عن دعم سمو راعي الحفل المتواصل لجامعة الجوف وأبرز المنجزات التي حققتها الجامعة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله، بعد ذلك ألقى مدير الجامعة بالإنيابة الدكتور بدر الزارع كلمة رحب خلالها بسمو أمير المنطقة بمناسبة افتتاحه حزمة جديدة من المشاريع التي بلغ المنجز منها نحو 30 مشروعاً بميزانية تفوق 2 مليار ريال من إجمالي

معرض للغة العربية والذكاء الاصطناعي بجامعة أم القرى



نظمت كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى على مدار أسبوعين بقاعة الملك عبدالعزيز التاريخية في العابدية، معرض اللغة العربية والذكاء الاصطناعي، لاستعراض مراحل تطور وسائل الكتابة عبر التاريخ وصولاً إلى توظيف مجالات التقنية الحاسوبية في معالجة اللغة ونشرها عالمياً، وذلك برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالله بافيل، وحضور عمداء وكلاء العمدات والكليات والأقسام.

وأكد عميد الكلية الدكتور يوسف السلمي على اهتمام أقسام الكلية ودعمها لمجالات اللغة العربية تعليمياً وبحثاً ونشراً في بقاع الأرض كافة، وسعيها إلى مواكبة أحدث التقنيات لتوظيف علوم الحاسب ضمن برامجها

الدراسية لمقرري علم اللغة الحاسوبي، وعلم اللغة التطبيقي، علاوة على استحداث برنامج يهتم بتزويد طلاب مرحلة الماجستير بمهارات تعليم العربية واستخدام أحدث وسائل التكنولوجيا في

التعليم. وأوضح وكيل الكلية للشؤون التعليمية الدكتور سعيد آل يزيد أن المعرض المصاحب يركز على مجالات توظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة

جامعة عفت تشغل ثاني محطة للطاقة الشمسية



محطة وبرنامج الطاقة الشمسية للمرة الثانية تصميم مشاريع الطاقة الشمسية على أرض ليكون منصة لتدريب الطلاب والباحثين على الواقع، إلى جانب تشغيلها وصيانتها.

نفذت جامعة عفت اختبارات خارجية واسعة النطاق لقياس قدرة الألواح الشمسية المصممة للظروف الصحراوية، كثاني محطة للطاقة الشمسية يتم تشغيلها بالتعاون مع عدة شركات محلية وعالمية.

ويتم حالياً رصد واختبار 60 من الألواح الشمسية الصحراوية المثبتة على أسطح أحد المباني في جامعة عفت، ويتم اختبار مواد وتصميم الألواح الشمسية بما يتوافق مع الظروف الصحراوية من ناحية الأشعة فوق البنفسجية ومقاومة الرمال ودرجات الحرارة المرتفعة.

وتتميز هذه الألواح الشمسية بعدة خصائص.

وقالت رئيسة جامعة عفت الدكتورة هيفاء رضا جمل الليل، أن الجامعة أقامت في الموقع حفل اختبار متعدد الاستخدامات، يشتمل على تركيب متصل بالشبكة يدعمه أجهزة قياس خاصة وأجهزة قياس الألواح الشمسية وجمع البيانات، مشيرة إلى أن الجامعة أطلقت

الغالبية على قلوب أبناء هذا الوطن ومحبيه المتمثلة باليوم الوطني، إضافة إلى إقامة معرض خاص عن البيعة الخامسة لخدام الحرمين الشريفين -حفظه الله- بالشراكة مع كلية الآداب، وهي مناسبات يجب تعزيزها وتنفيذها استشعاراً للمسؤولية الوطنية الملقة على العمادة والتي كان لها صدى طيب على مستوى الجامعة.

لقد حظيت العمادة قبل عدة أسابيع باستضافة الشيخ عبدالله بن زايد وزير الخارجية والتعاون الدولي لدولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة، وترتيب لقاء سموه بالطلاب والطالبات بيهو عمادة شؤون المكتبات، وهو تكليف وتشريف من إدارة الجامعة للعمادة بجميع منسوبيها.

وسيكون المستقبل -إن شاء الله- عامراً بالتميز على كافة المحاور والأصعدة في ظل قيادة الجامعة التي تولي عمادة المكتبات اهتماماً خاصاً؛ خدمة لهذا الصرح العلمي الشامخ المتميز، وخدمة للعلم والمعرفة، وخدمة للوطن الغالي، وكل ما يجب علينا هو أن نستمع بالعمل وفق خطط استراتيجية تواكب رؤية مملكتنا مملكة الخير 2030.

المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات

بكل المبادرات التي تصب في تحسين خدماتها العلمية والمعرفية، وكمبادرة من عمادة شؤون المكتبات فإنها تفتح أبوابها ومرافقها للعلماء والمفكرين لتقديم ما لديهم من أفكار ومعرفة، ولقد بدأت العمادة بإطلاق مبادرة «ذكرياتهم في الجامعة» لنقل خبرتهم وتجاربهم للأجيال الشابة الملوحة للاستفادة منها.

وخلال التجربة القصيرة في تولي الإشراف على عمادة شؤون المكتبات وجدت فريقاً إدارياً وفنياً متميزاً بقسميه الرجالي والنسائي، أسهم في تميز العمادة، وأثبت أنه قادر على تحمل المسؤولية ومواكبة التغيرات والعمل بتقان من أجل أن تصل العمادة وخدماتها إلى مصاف المكتبات العالمية. ويحق لمن يعمل ضمن هذا الفريق أن يشعر بالفخر والاعتزاز.

وتعمل العمادة في إطار أهدافها على تعزيز الولاء والانتماء لهذا الوطن الغالي، وتنفيذ الفعاليات والأنشطة التي تحقق ذلك، ومنها استضافتها المناسبة الوطنية

الحكومية، وفهرسة الدوريات الأجنبية وغيرها من المشاريع التقنية والفنية المختلفة.

ثالثاً: وضع خطة إعلامية تهدف إلى إبراز محتويات المكتبة وخدماتها، والتعريف بالكنوز المعرفية النادرة التي تحتويها المكتبة؛ لأن المكتبة تضم بين جدرانها مصادر ومخطوطات ووثائق يتطلع إليها الباحثون والمتخصصون، بما يؤدي إلى استقطاب الضيوف من داخل المملكة وخارجها؛ لإحداث حراك معرفي يسهم في التعريف بالمكتبة، وجعلها مقصداً للباحثين وطلاب العلم.

إن التميز الذي تعيشه عمادة المكتبات اليوم مرده إلى اهتمام قيادة الجامعة بها؛ لكونها تشكل ركناً مهماً في العملية التعليمية، إضافة إلى امتلاكها إمكانات وقدرات بشرية ومادية تؤهلها للمنافسة والرقى بخدماتها، وجعلها تستثمر هذه الإمكانيات لتحقيق الأهداف التي وجدت من أجلها في الجامعة.

وأشير هنا إلى أن العمادة تحرب



أ.د. منصور الزامل

أهمية إتقان اللغة العربية



جنيد عبدالرقيب

والخاصة؛ فهم يبحثون عن المتخرجين في الجامعات الذين يجيدون اللغة العربية ويعملون في وظائف السكرتارية والصياغة والتدقيق اللغوي وغيرها لأن اللغة العربية ضعفت لدى الناس حتى الموظفين والعلماء وهم يخطئون كثيراً في الرسائل والخطابات.

وقد شاركت في دورة بعنوان «الأخطاء الشائعة» والذي يهمني ذكره أنني أعرف كمتعلم اللغة العربية كلفة ثانية أن هناك فرصاً وظيفية في الشركات السياحية والعلاجية للذين يتقنون هذه اللغة، ويعرف كل واحد منا أن الطالب يقدم أولاً إلى الشركات سيرته الذاتية للحصول على الوظائف وإذا لم يتقن كتابتها؛ فيؤثر سلباً في هذا الجانب، ولذا يجب علينا أن نهتم في تحسينها.

وإتقان اللغة العربية ضروري

عن آرائنا ونأخذ آراءهم، ونفشل في نشر الثقافة العربية وإرساء الثقافة الإسلامية في أنحاء العالم، لذلك يجب علينا تعلمها وإتقانها لننجز في هذا الجانب.

ولا يخفى على أحد منا أن اللغة العربية من إحدى اللغات الستة في الأمم المتحدة التي جلبت أنظار العالم من جانب، وكذلك نعرف حالياً أن السعودية فازت بمقعد في المجلس التنفيذي في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو»، وكذلك البلدان العربية الأخرى أيضاً تمثل اللغة العربية وثقافتها في الأمم المتحدة وفي العالم كله، ولذا نحاول أن نكون دائماً في القمة، وهذا يتطلب منا الجهود والاستمرارية في تحسين اللغة وإجادتها مع بذل الجهود في الجهات الأخرى.

حظيت اللغة العربية باهتمام الشركات والقطاعات الحكومية

تشهد عمادة شؤون المكتبات تطويراً متسارعاً يشمل جميع الخدمات التي تقدمها لروادها، وهي بذلك تواكب التسارع الحاصل في مجال تقنية المعلومات، وما تشهده المكتبات من تحولات وجودية في خدماتها لدليل على ما تلقاه من دعم وتشجيع من إدارة الجامعة واهتمام خاص من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ومتابعة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميضي، إدراكاً منهم لدورها في العملية التعليمية وتنمية مهارات التعلم.

لقد وضعت العمادة خطماً تطويرية تناسب مكانتها وما ينتظر منها لتصبح مركزاً للتميز، وشرعت باتخاذ عدد من الإجراءات العملية الآتية:

أولاً: إعادة هيكليتها الإداري في القسمين الرجالي والنسائي؛ من أجل تحريك الطاقات الكامنة لدى الطاقم الإداري والاستفادة منها، والتوسع الأفقي في تأسيس الوحدات بما يلبي مطالب هذا التطوير.

ثانياً: إطلاق حزمة من المشاريع التقنية، مثل: تطبيق مكتبة الملك سلمان المركزية على الأجهزة الذكية، وبناء المنصة الرقمية، وأرشفة الصحف والمطبوعات

اللغة العربية ذات أهمية قصوى، فهي لغة الدين والحضارة الإسلامية؛ وهي اللغة الرسمية لجميع البلدان العربية في آسيا وأفريقيا، ويتحدثها الناس كلغة ثانية في بعض البلدان.

يبلغ عدد متحدثي اللغة العربية قرابة 467 مليون نسمة في العالم، وإتقانها من أهم الأمور التي يحتاجها أبناء هذه اللغة ومتعلموها كلفة ثانية؛ لأن تعلم اللغة وإتقانها يساعد في فهم المطلوب وإيصاله إلى الآخرين، بطريقة صحيحة وسليمة دون الوقوع في الخطأ أو اللبس.

من الأسباب التي تزيد أهمية إتقان اللغة العربية كونها لغة القرآن والحديث والعلوم الإسلامية، وتتطلب هذه الميزة من الناس عامة وحاملها خاصة أن يتقنوها تمام الإتقان لأنهم لا يستطيعون فهم القرآن والسنة دون إتقانها وإجادتها من كل النواحي.

واللغة العربية من اللغات الحية التي يتعلمها الناس على مستوى العالم لأغراض تجارية وسياحية، وإذا لم نتقن هذه اللغة لا نستطيع أن نتواصل معهم، ولا نستطيع أن نعبر

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



الطلاب في الاعتماد الأكاديمي المؤسسي «3»

تناولنا قارئ الكريم - خلال المقالين السابقين - الجهود التي يجب على المؤسسة القيام بها فيما يتعلق بطلابها، ومن خلال هذه الجهود تضمن المؤسسة توفير استثمار قدرات طلابها وتوفير العمليات التي تدعم هذا الاستثمار، وذلك ضمن البعد الرابع «الطلاب» وفق النسخة المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب 2018م، ونستكمل رحلتنا اليوم في شرح محاور هذا البعد.

ونتناول في هذه المقالة آخر بنود هذا البعد، وهي «محور الخدمات والأنشطة الطلابية، ومحور الخريجين»، فتذكر النسخة المطورة فيما يتعلق بمحور الخدمات والأنشطة الطلابية أن المؤسسة تلتزم بتقديم الخدمات اللازمة لجميع الطلاب بما يتناسب مع احتياجاتهم وأعدادهم، بما في ذلك خدمات الرعاية الصحية المناسبة للحالات الطارئة، كما تتابع المؤسسة جودة الخدمات المقدمة للطلبة من خلال آليات فاعلة، تشمل قياس رضاهم عن جودة الخدمات وكفايتها، تسهم في عمليات التحسين المستمر لها.

كما تضع المؤسسة خطماً للأنشطة الطلابية تتواءم مع رسالتها وأهدافها، ويشارك الطلاب في إعدادها، وتحدد آليات لتنفيذها، وتخصص موارد مناسبة لها، إضافة إلى ذلك تتخذ المؤسسة الآليات اللازمة لتنظيم وتحفيز مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية المتنوعة وتتابع حجم مشاركتهم فيها، ومعدلات رضاهم عنها، وتعمل على تحسين جودتها، وتشجع المؤسسة إبداعات الطلاب وابتكاراتهم وتتيح إقامة المناشط الداعمة لريادة الأعمال.

أما فيما يتعلق بالمحور الأخير في البعد الرابع «الطلاب» فيتمثل في «الخريجين»، حيث تذكر النسخة المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب 2018م، أن على المؤسسة أن توفر الآليات المناسبة لمتابعة خريجها والتواصل الفعال معهم، وأن يكون لديها قواعد بيانات محدثة عنهم، كما يتضمن هذا المحور أنه يجب على المؤسسة أن تعتمد آليات ووسائل متنوعة لاستطلاع آراء وتجارب الخريجين وقياس مدى مناسبة المعارف والمهارات والكفايات التي اكتسبها لتلبية متطلبات جهات التوظيف وأدائهم المهني.

وأخيراً تدعم المؤسسة صلتها بالخريجين بما فيهم الطلاب الدوليين من خلال إشرافهم في مناسباتها العامة والعلمية وخططها التطويرية وتقديم الخدمات المناسبة لهم، وتستثمر خبراتهم المهنية والوظيفية في تعزيز الأداء المؤسسي والأكاديمي.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الاختبارات ليست نهاية الدنيا

على أبواب الامتحانات الفصلية يكثر الناصحون والمنظرون الذين يطلقون كلاماً نظرياً تقليدياً مكرراً مفاده «ذاكر، اجتهد، لا تضع وقتك، من طلب العلاء سهر الليالي، من جد وجد ومن زرع حصد، الخ»، وبعض هذا الكلام قد يضحك الأمور وينقلب لنتيجة عكسية لدى الطلاب. ونظراً لأهمية الموضوع واتصاله بشريحة كبيرة من أبنائنا وبناتنا وإخواننا وأخواتنا الطلاب والطالبات، فإنني سادلي بدلوي لأقول، إن الاختبارات ليست نهاية الدنيا فلا تقلق ولا تتوتر، وعليك بتقوى الله واللجوء إليه دائماً في كل وقت فإن بيده التوفيق والسعادة.

اتبع نظاماً صحياً ونم مبكراً، لأن ذلك يعمل على تحفيز الخلايا في الدماغ والنشاط المستمر، ولا تراجع قبل الاختبار لأن هذا التصرف يعمل على تشتيت الدماغ وتداخل المعلومات وعدم التركيز في أسئلة الاختبار. يزيد محمد الشمري - إدارة الأعمال

سهم صائب أم سهم خاطئ؟

هل استشعرت يوماً تفاصيل

يومك بالكامل؟ فاستيقاظك صباحاً بصحة وعافية، وشربك للقهوة بين عائلتك، وإيجادك لقوت يومك، وانقضاء يومك بلا فقدان كل هذه النعم؛ تستحق منك خطوة للأمام، لذلك تفاعل فمازلت في الحياة، وحاول دائماً أن تمارس كل فعل أو سلوك يخلو بك إلى الأمام، فالتطوع والمبادرة في أعمال الخير وتقوية علاقتك برب العالمين، سوف تساعدك في تحقيق ذلك.

أيضاً لانتسى نصيب الكلمة وأثرها البالغ في النفس، فالكلمة سهم صائب أو سهم خاطئ عندما تتشر الإيجابية، والكلام الرائع والثناء على الآخرين بالكلام الطيب الحسن سوف ينعكس القول عليك وعليهم، فسوف تكسب محبة الآخرين ورضاك على ذاتك ورضا الله تعالى أولاً.

فالكلمة الطيبة صدقة يعكس الكلمة السيئة التي تنفر الآخرين منك ويظهر تأثيرها حتى على شيء حلاً ماعدا الموت.

رائعة ذات إنتاج مثمر في نفسك وفي الآخرين من حولك.

وتذكر أن كل فعل طيب سوف تبثه للأخريين سيعود إليك يوماً ما، فكل حصاد جيد يثمر لصاحبه، فكن ناشراً للخير لا بائناً للشر، فالحياة قصيرة ولا تستحق منا كل هذا العناء، فعش هنياً مرتاحاً سعيداً وابتسم فأنت تستحق الأفضل دائماً.

نورة صالح العنقري
إعلام

من أشخاص فاشلين لا يريدون الخير والنجاح إلا لأنفسهم. أيضاً نرى أن الأشخاص الناجحين في حياتهم، خلفهم أشخاص يبثون الدعم المعنوي من أجل مواصلة طريقهم للتقدم والنجاح، ولأن الدعم المعنوي عامل مهم جداً في ذلك؛ فإذا أصبحت يوماً ما شخصاً مسؤولاً في أسرة أو عمل أو حتى إنسان عادي يخطط بالمجتمع، فلا تنس نصيبك في تقديم الكلمة الطيبة والدعم المعنوي وازرع ثمرة

ذاتك وإنجازاتك، فالسلبية الظاهرة في أقوالك لن تؤثر على الآخرين فقط، بل سوف تؤثر عليك أولاً، لأن الإنسان بطبيعته يتأثر بأقواله وأفعاله فنحن نرى في كثير من المجتمعات بعض الأشخاص الذين أحق ما يقال عنهم «أناس بلا إحساس»، وهم المحبطون أصحاب الانتقادات الجارحة ويستهوون بث السلبية دائماً، فلا تجعل كلامهم الجارح يؤثر عليك، لأنه بلا قيمة فهو منبثق غالباً

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايدى	بندر الحمدان
٤٦٧٤٧٣٦	٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

الطباعة	التوزيع
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر رندم ١٥٢٧ - ١٣١٩	وكالة زهرة اسيا للدعاية والإعلان
ت/٤٦٧٢٨٧٠ - ف/٤٦٧٢٨٩٤	

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

مكتسبات الطلبة في نظام الجامعات الجديد

يعد المجتمع الطلابي مجتمعاً ديناميكياً يقبل المتغيرات بل يعيشها في مجمل حياته، ومن المتغيرات الهامة التي ستؤثر على حياة الكثير من الطلبة الجامعيين هو نظام الجامعات الجديد، فماذا يحمل هذا النظام في طياته للطلاب!

المادة الخامسة في النظام عبرت عن نقطة هامة للارتقاء بالعملية التعليمية بالجامعة، ألا وهي «الحكومة الإدارية» ومُثلت في ثلاثة مستويات داخل الجامعة هي: مجلس الأمناء، ومجلس الجامعة، ورئيس الجامعة الذي كان يشار له في النظام السابق بمدير الجامعة. وتُعد الحكومة كمفهوم إداري من أهم خطوات نجاح المؤسسات والشركات وتطبيقها بشكل جلي وواضح في مؤسسات حكومية كالجامعات بلا شك سيحسن مدخلاتها ومخرجاتها ويرفع كفاءتها المالية والإدارية. كما أن المادة السابعة في فقرتها «10» أضافت مستوى رابعاً لحكومة الجامعات تمثل في مجلس شؤون

الجامعات، حيث نصت هذه الفقرة على «حكومة وتقويم أداء الجامعات أكاديمياً وإدارياً ومالياً».

أما تكوين مجلس شؤون الجامعات والذي نصت عليه المادة السادسة من النظام، فضمن وجود تمثيل عال لوزارة الخدمة المدنية ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة الاقتصاد والتخطيط؛ مما سيكون له أثر كبير بإذن الله في علاج المشاكل التي تواجه الخريجين في الحصول على فرصظيفية، لأنها ستكون ضماناً لواءة مخرجات الجامعة مع سوق العمل واحتياج الوطن من الكوادر المؤهلة.

ونصت المادة السابعة عشرة في إحدى فقراتها على «تشكيل مجلس استشاري للطلبة وتحديد اختصاصه ووضع قواعد عمله»، هذه الفقرة ستفتح مشاركة فاعلة لطلبة الجامعة على أساس تنظيمي وليس اجتهادي كالسابق، وستعمل الجامعات ممثلة في مجلس الجامعة على إشراك طلبة في تحديد اختصاص

ووضع قواعد عمل مجلسهم لكي يساهموا بشكل فاعل وعلمي في صياغة مستقبلهم.

لم يكتف النظام بذلك بل نص على أن تشكيل المجلس الاستشاري يكون بقرار من مجلس الجامعة ويرأس المجلس أحد نواب رئيس الجامعة، وبلا شك أن هذا يرفع من مستوى المجلس الاستشاري للطلبة إدارياً وتنظيمياً. ومن أهم النقاط في النظام الجديد إلزامية الجامعة بالحصول على الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، والاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من إحدى الهيئات الدولية التي تعتمدها الهيئة.

هاتان الفقرتان تضمنان للطلبة تعليمياً راقياً وعملاً مهنياً واحترافياً، وهو ما يسعى له كثير من الطلاب عند الرغبة في الالتحاق بالجامعات، فسمعة الجامعة هي إحدى محددات المستقبل الوظيفي، وهذا لا يتحقق إلا من خلال جامعة تعتمد أعلى المعايير في تقييم برامجها.

عبدالعزیز بن فهد المسند
كلية الآداب

مقتبل حياته وعادة إيجابية ينبغي تداولها والاعتماد عليها بيننا.

طالما كنت شاباً نشيطاً شمر عن ساعديك واطمع بكثرة الإنجازات ليس فقط لتملأ بها صفحات سيرتك الذاتية، وهو أمر مهم لأن العمل أثناء الدراسة يجعل لك أحد أكبر العوائق الوظيفية أمام حديثي التخرج وهو متطلب الخبرة، لكن أيضاً يكسبك المهارات المهنية التي لا تُدرّس كالتعامل مع أفراد يصعب التعامل معهم والعمل ضمن فريق وغيرها من المهارات الحياتية، وكذلك لتوسع معرفتك بمختلف العادات والثقافات وتبني شبكة علاقاتك، كما يساعدك على تنمية المسؤولية الاستهلاكية، فكيار تجار العالم أول ما يشيرون إليه في بداية مسيرتهم للشراء هو حسهم بالقيمة المالية، فكلما كان مالك نتيجة اجتهادك وعرق جبينك كلما كنت أكثر حرصاً عليه.

لكن عليك أن تدرك أن دراستك تفوق عملك أهمية، فيجب ألا يقل تحصيلك ولا يتدهور معدلك،

فالتوازن بين الدراسة والعمل أمر مهم وليس صعباً، تماماً كالموازنة بين الدراسة والأنشطة الاجتماعية لدى كل منا، رتب أولوياتك ونظم وقتك وابحث عن الخيارات التي تساعدك على عدم التقريط في أي منهما فهنالك مثلاً الدوام الجزئي وكثيراً ما تتيحه المؤسسات لأجل الطلاب، ويكون حوالي أربع ساعات يومياً أو العمل المرن والذي يكون نصيباً محدداً من الساعات تؤديه في أوقات وأيام مختلفة حسبما يناسبك، كما أن هنالك العديد من الأعمال التي يمكن القيام بها عن بعد من المهني أو المنزل والتي تتطلب مهارات معينة كالتسويق، والتصميم، وإدخال البيانات، وإدارة الشبكات الاجتماعية، والبحث المكتبي، وتطوير المواقع.

في النهاية إن كنت تمتلك الكثير من أوقات الفراغ بعد الدراسة فلماذا لا تعمل؟

ريما محمد التويجيري

نبض الطلاب

الاختبارات الإلكترونية

إعداد: قماش المنصير . محمد باكرمان

في هذا العدد نطرح قضية «الاختبارات الإلكترونية» ونستطلع آراء مجموعة من الطلاب والطالبات حول أدائها وتقييمهم لها من حيث الإيجابيات والسلبيات مقارنة بالاختبارات التقليدية..

أكثر إنصافاً

فارس خالد، كلية الهندسة، المستوى السابع: لم أختبر إلكترونياً في الجامعة ولا أعرف أي شيء عن الاختبار الإلكتروني، وأعتقد أن الاختبار الإلكتروني ممتاز لو نفذ، باعتبار أنه أسهل في عملية التصحيح وأكثر إنصافاً.

عدة مميزات

بدر يحيى، كلية التربية، المستوى الرابع: اختبرت إلكترونياً في القياس والحساب، وأرى أن للاختبار الإلكتروني عدة مميزات، منها اختصار الجهد والوقت ويكون التركيز في الإجابة فقط وتشعر أن الأمور واضحة والتقليل بين الأسئلة سهل وميسر.

مصادقية التصحيح

يوسف افولابي، كلية التربية، المستوى الثالث: لقد اختبرت إلكترونياً في القياس وأعتقد أن الاختبار الإلكتروني له مميزات ترجح كفته على الاختبارات التقليدية منها أنه يختصر الوقت ويضمن مصادقية التصحيح وتوازن النتائج.

إيجابيات وسلبيات

رهف الكثيري، كلية اللغات والترجمة، مستوى الخامس: لم يسبق لي الدخول في الاختبارات الإلكترونية نهائياً، ولا شك أن لها إيجابيات وسلبيات، كما أن للاختبارات التقليدية إيجابيات وسلبيات.

اختيار من متعدد

غالية الدوسري، كلية الآداب، المستوى الخامس: خضت تجربة الاختبار الإلكتروني مرة واحدة فقط وكانت تجربة مريحة جداً وسهلة، حيث كانت أسئلة الاختبار «اختيار من متعدد» وفي هذا النوع من الاختبارات نجد سلاسة وسهولة.

عصف ذهني متعب

وجدان العمري، لغات وترجمة، مستوى رابع: لم يسبق لي الدخول في هذا النوع من الاختبارات، ولكن بعض زميلاتي لايشيدون بهذه الاختبارات باعتبار أن فيها عصفاً ذهنياً متعباً ولا أتمنى أن أكون في مثل هذه التجربة.

غموض وتوتر

الدانة السكران، كلية الآداب، المستوى الخامس: كانت تجربة لمرة واحدة وكان الاختبار سهلاً وتطبيقياً، ولكنه لم يكن واضحاً مما جعلنا نتوتر، ولا أرغب في تكرار هذه التجربة أبداً فقد شعرت بالعظم فيه!

موسم الرياض

في العدد القادم نناقش نظرة الطلاب لفعاليات موسم الرياض ومدى استغادتهم منها سواء في الترفيه أو قضاء أوقات الفراغ أو العمل الموسمي.

في الساعة السابعة والنصف صباحاً من كل يوم يستيقظ شاب في مقتبل العمر لينطلق إلى جامعته، لم يحب الدراسة يوماً لكنه يدير نفسه ومصالحه جيداً، وفور أن ينتهي في الساعة الثانية مساءً، يأكل ويستريح لينطلق ثانية إلى عمله من الساعة الرابعة عصراً حتى العاشرة مساءً، ويرجع منهكا، كل ما يريده هو الأكل والنوم، ويفكر حالياً في الانضمام لأحد تطبيقات سيارات الأجرة ليشغل أوقات فراغه في أيام إجازة الأسبوع بالعمل سائقاً، ليس حاجة للمال، ولم يدفعه أبواه إلى كل ذلك.

ذلك الشاب هو أخي، كما قلت هو متمكن وذكي ومدير جيد لوقته ومستقبله فهو يقبل على ما هو في صالحه حتى وإن لم يكن يرغبه، لكنه بالمقابل لا يحرم نفسه شيئاً، فقد كان وما زال من هواة ألعاب الجوال والبلايستيشن، لذا لم يتذمر يوماً، بل على العكس ولله الحمد لديه استقرار مادي

ومعنوي قلما وجد لدى من هم في مثل عمره.

وقد قرأت يوماً أن راحة القلب في العمل، وأن السعادة هي أن تكون مشغولاً إلى حد لا تتبته معه أنك تعيش.

في مكان آخر من العالم تحديداً في أمستردام في يوم بارد من أمام بستان أخضر مذهل، دخلت إلى مقهى مجاور طلباً للدفء فوجدت ثلاثة عاملين «شابين وفاتة» يتكئون على طاولة تحمل كتبهم وحقائبهم، مرة يأخذون طلبات الزبائن ومرة يراجعون دروسهم، تمنيت آنذاك أن يكون معي كتاب أدرسه ومريلة أرتديها للعمل والقيام ببعض الإنجازات البسيطة التي تعطيني ذلك الشعور من السعادة والرضا الذاتي الذي كان يعلو محياهم.

هذه الحالة من الجمع بين العمل والدراسة شائعة في الدول الأجنبية لأسباب متعددة، أولها أن الدراسة برسوم مكلفة، لكن بغض النظر عن ذلك هي كنز للإنسان في



فوت بارك
الوقت: من ٤م إلى ١٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني فعاليات



تجربة البجيري
الوقت: من ٣م إلى ٦ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: البجيري

٢٥ ربيع الثاني فعالية



واحة الدرعية
الوقت: من ٤م إلى ٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: الدرعية الجديدة

٢٥ ربيع الثاني فعالية



ريال مدريد
الوقت: من ٤م إلى ١٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني معرض



رياض سفاري
الوقت: من ٩م إلى ١١ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: رياض سفاري «منتجع نوا»

٢٥ ربيع الثاني مهرجان



موسم الرياض
الوقت: من ٨ص إلى ١١,٤٥م
الجهة المنظمة: موسم السعودية
المكان: الرياض

٢٥ ربيع الثاني فعالية



من الداخل
الوقت: من ٨ص إلى ١١م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة
المكان: الدرعية. المنطقة الصناعية

٢٥ ربيع الثاني معرض



حلبة التزلج
الوقت: من ٤م إلى ١٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني فعالية



تجربة نيرف
الوقت: من ٤م إلى ١٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني فعالية



كرنفال الرعب
الوقت: من ٤م إلى ١٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني فعالية



الألعاب النارية
الوقت: من ٩م إلى ١٥م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني فعالية



إكستريمز
الوقت: من ٤م إلى ١٢ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: ونتر وندرلاند

٢٥ ربيع الثاني فعالية

لوحة الفعاليات

عزيزي الموظف عزيزتي الموظفة

«الصدق والأمانة مطلبان شرعيان، كما أنهما مطلبان وظيفيان يكفلان لك النجاح في عملك»

Dear employee,
Honesty and Integrity are not only religious requirements but are the basis for distinction on your job.

مع تحيات إدارة المتابعة

عزيزي الموظف عزيزتي الموظفة

«الإبلاغ عن الفساد ومكافحته دليل وعيك»

Dear Employee,
Fighting corruption is evidence of your awareness.

مع تحيات إدارة المتابعة

أرقام المدينة الجامعية للطلاب

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515
الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالمرز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير : 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- متسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستخدام لعمال
المنازل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة

الخدمات
الحكومية



لغة الجسد في بيئة العمل للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٤ جمادى الأولى دورة



مهارات العمل ضمن فريق للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١٠ جمادى الأولى ورشة



مهارات التميز الوظيفي للموظفات
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

١٧ جمادى الأولى برنامج



السعودي للطباعة والتغليف
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



السعودي للبلاستيك والصناعات البتروكيمياوية
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



المؤتمر الدولي للسياحة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٨ جمادى الأولى معرض



رياض ونتر وندرلاند
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

٢٥ ربيع الثاني فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

٢٥ ربيع الثاني فعالية



نايت قاردن «الحدايق الليلية»
الوقت: من ١٠ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: المربع

٢٥ ربيع الثاني فعالية



أفضل الممارسات المهنية لمجابهة التهديدات
السيبرانية للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٦ ربيع الثاني دورة



عيق الماضي
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: ثقة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: حي حطين
XXXXXXXXXXXX

٢٨ ربيع الثاني مهرجان



إحساس للعطور
الوقت: من ٣,٣٠م إلى ١٢ ص
الجهة المنظمة: لقاء عالمي لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: فندق فوكو «موفنيك سابقاً»

٣ جمادى الأولى معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: المعالجة الحيوية للملوثات البيئية
المؤلف: علاء الدين بيومي عبد الخالق

يضم الكتاب ثلاثة عشر فصلاً، تتناول تاريخ وتعريف المعالجة الحيوية، والحديث عن آليات تحول الملوثات وأساسيات الهدم الحيوي، بالإضافة للانتقال إلى تقنيات المعالجة الحيوية باستخدام النباتات والفطريات لمعالجة التلوث ببعض الملوثات المهمة، مثل المبيدات والمعادن الثقيلة والمتفجرات والمنتجات البترولية والمركبات ثنائية الغينيل عديدة الكلور والتقنيات النانوية لمعالجة الملوثات البيئية.



عنوان الكتاب: الدليل الإرشادي لأفضل الممارسات في استخدام صياغة الحالة النفسية
المؤلف: The British Psychological Society
المترجم: أحمد كساب الشايبة

وصف الكتاب:
يتناول هذا الكتاب التطبيقات النموذجية في علم النفس العيادي، كما يقدم إرشادات ومعايير للرفع من جودة ممارسة صياغة الحالة النفسية، وترجمتها للعربية لتمكين الممارس والدارس العربي والأخصائي النفسي العيادي من الاستفادة من هذا التطور المهم، ونقل معارفه النظرية كمختص في علم النفس إلى واقع العمل العيادي التطبيقي.

سدكو

		6		1			3	
3					8			
9						2		
	4				3			8
1								5
6				9			7	
		7						4
			9					1
	8			2		5		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانة صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

ربيع الثاني - Rabi'II						
نوفمبر - Nov. 2019			ديسمبر - Dec. 2019			
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١	١	٢	٣	٤

ربيع الثاني
١٤٤١هـ
(ديسمبر)
٢٠١٩م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



خلال زيارة تاريخية بحثت تعزيز أوجه التعاون

مذكرة مع كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية

د. العمر: نؤسس لشراكة خاصة مع صرح علمي مرموق في مجال الإدارة العامة



د. المري: نتطلع إلى ترجمة هذا التعاون ليصبح حقيقة لتنفيذ الأهداف المشتركة

أعضاء مجلس أمناء الكلية.

مجالات التعاون

وتتضمن مذكرة التفاهم تعزيز التعاون بين الجانبين في عدة مجالات منها: «تطوير التعليم في المجالات ذات الاهتمام المشترك، وتبادل زيارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين، وتبادل الخبرات الأكاديمية والنشرات العلمية والمعلومات، وإقامة مشروعات بحثية مشتركة، وتنظيم ندوات ومؤتمرات علمية ودورات تدريبية وجلسات عمل، وإقامة عدد من النشاطات الأخرى».

ورشة عمل

كما عقد الجانبان خلال اليوم الثاني، ورشة عمل لوضع خطط وبرامج زمنية لتفعيل بنود اتفاقية التعاون، وتناولت الورشة التي عقدت على مدار جلستين، بناء نظام إدارة عقول وخبرات العالم العربي والإسلامي في تعزيز منظومة الابتكار والبيئة المحفزة لتتبع الاقتصاد المعرفي في المجتمعات المحلية، وكذلك آليات تبادل الأساتذة بين الطرفين لتعزيز الخبرات وخصوصاً في تدريس ماجستير البلوك تشين.

كما ناقشت ورشة العمل الاستعانة بخبرات الطرفين في تبادل المدربين، وتصميم برامج تدريبية قيادية خاصة في مواضيع حيوية كحكومات المستقبل والابتكار في كلا البلدين مع زيارات ميدانية لمؤسسات مواقع مختارة لتبادل المعرفة، بالإضافة إلى التقديم المشترك على العروض الاستشارية، وإقامة أبحاث سياسات عامة مشتركة وخصوصاً في مجال الاقتصاد التشاركي والرقمي والدائري.

في مجال الإدارة العامة كلية محمد بن راشد لإدارة الحكومية». وأضاف معاليه: «ولا يسعني إلا أن أرفع أسمى آيات الشكر لقيادتنا الحكيمتين للدولتين الشقيقتين، والتي تم توقيع هذه الاتفاقية التاريخية بدعمها وتوجيهاتها، مما سيكون له الأثر البالغ في الاستفادة من خبراتنا المشتركة، ونحن على ثقة من أن هذا التعاون سيكون نواة شراكة طويلة ومثمرة».

تألق مشترك

من جهته، قال الدكتور مزيد بن مشهور التركاوي المشرف على إدارة التعاون الدولي في جامعة الملك سعود: «أود أن أعرب عن سعادتي اليوم لتوقيع الاتفاقية مع صرح ككلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية في دولة الإمارات الشقيقة، وكلي ثقة بأننا سنسير معاً للتألق الذي تصبو له القادتان الحكيمتان لنصنع المستقبل بأجيال سيستفيدون من ثمرة هذا التعاون، وأود كذلك أن أرفع شكري لمقام خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين والحكومة الرشيدة على دعم هذه الاتفاقية التاريخية. كما أرفع شكري إلى قيادة وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة على الدعم الذي حازت عليه هذه الاتفاقية المباركة، ووقفنا الله جميعاً لما يحبه ويرضاه».

مذكرة تفاهم

وخلال اليوم الأول من الزيارة وقعت كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية وجامعة الملك سعود مذكرة تفاهم مشترك تهدف إلى تعزيز استفادة الطرفين من الإمكانيات الأكاديمية والتعليمية والبحثية، ووقع مذكرة التفاهم كل من الدكتور علي بن سباع المري والدكتور بدران العمر بحضور

عنها، وتمثل الشراكة مع جامعة الملك سعود ثمرة هذا التوجه، ونتطلع خلال الفترة المقبلة إلى ترجمة هذا التعاون ليصبح حقيقة لتنفيذ الأهداف المشتركة في مسيرة صاغت قيادة البلدين الشقيقتين».

ارتقاء بالآليات

وأشار إلى أن الاتفاقية الموقعة بين الطرفين سيكون لها دور محوري في دعم التعاون المشترك الرامي إلى الارتقاء بالآليات البحث العلمي وإيجاد حلول لكافة التحديات التي تواجهها الجهات والمؤسسات العاملة في كلا البلدين، وهو ما سينعكس بالتأكيد على تحسين الأداء الحكومي والقطاع الخاص ودعم مختلف القطاعات وإحداث تنمية ملموسة تعود بالخير على الشعبين الشقيقتين.

شراكة طويلة ومثمرة

من جانبه، قال الدكتور بدران العمر: «يسرنا في جامعة الملك سعود أن نؤسس لشراكة خاصة مدعومة من ولاية أمر البلدين رعاهم الله مع صرح علمي مرموق

«سعداء باستقبال وفد جامعة الملك سعود ونشيد بحرصهم على التواصل والشراكة مع كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية في ظل العلاقات المتميزة التي تحظى بها العلاقات الإماراتية السعودية في كل المجالات، وتعد جامعة الملك سعود واحدة من أعرق المؤسسات الأكاديمية في المنطقة والوطن العربي، ونسعى من خلال الشراكة معها إلى إحداث تقدم ملموس في جهود البحث العلمي وخلق قاعدة بحثية وأكاديمية قادرة على المساهمة في مسيرة التنمية الشاملة في البلدين ومنطقة مجلس التعاون الخليجي».

أهداف مشتركة

وأضاف الدكتور علي بن سباع المري: «نحرص في الكلية على عقد الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات والأبحاث مع الجهات الحكومية وعدد من المؤسسات الإقليمية بهدف دعم الخطة الاستراتيجية لكلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية والمشاريع المنبثقة

المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية، والأستاذ خالد بن محمد بن مسفر الفحطاني سكرتارية الوفد.

تعزيز التعاون

استعرض الجانبان خلال اللقاء سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والمساهمة في إثراء البرامج الأكاديمية ودعم الأبحاث العلمية المشتركة الهادفة إلى خلق جيل جديد من الباحثين والأكاديميين القادرين على قيادة الجهود لتنفيذ رؤى وتوجهات حكومتي البلدين الشقيقتين، وكذلك رفد الجهات الحكومية والقطاع الخاص بقيادة متسلحين بالمعرفة وأحدث الخبرات والممارسات العالمية بهدف دعم الاقتصاد الوطني بكوادر بشرية مدربة قادرة على تعزيز التنافسية العالية وإحداث تغيير ملموس في حياة المجتمع.

قاعدة بحثية وأكاديمية

الدكتور علي بن سباع المري، الرئيس التنفيذي لكلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية قال:

في حدث يعكس متانة العلاقة بين المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة، قام وفد رفيع المستوى برئاسة مدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، بزيارة تاريخية إلى كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية، أول مؤسسة أكاديمية بحثية متخصصة في الإدارة الحكومية والسياسات العامة على مستوى الوطن العربي، بهدف توقيع اتفاقية بين المؤسستين الأكاديميتين الشامختين وتعزيز أوجه التعاون المشترك في المجال الأكاديمي الرامي إلى تبادل الخبرات ودعم مسيرة البحث العلمي والارتقاء بالأداء الحكومي في كل القطاعات الاقتصادية والخدمية في دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية، وبما ينعكس على منطقة مجلس التعاون الخليجي على وجه الخصوص.

وفد الجامعة

استقبل الدكتور علي بن سباع المري، الرئيس التنفيذي لكلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية، يرافقه البروفيسور رائد عواملة عميد الكلية وعدد من قيادات الكلية، وفد جامعة الملك سعود الذي ترأسه معالي الدكتور بدران العمر، وضم وفد الجامعة الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، والدكتور سعد بن عبدالله الغانم عميد كلية إدارة الأعمال، والدكتور عبدالعزيز بن عبدالحسن العتيبي رئيس قسم الإدارة العامة كلية إدارة الأعمال، والدكتورة عهود بنت سلطان الشهيل مستشار معالي مدير الجامعة للشؤون الإعلامية، والدكتور مزيد بن مشهور التركاوي



قضية طلابية

البرامج والفعاليات الترفيهية

كتب: محمد عبدالجليل

في حوار أجري مع عدد من طلاب الجامعة حول البرامج والفعاليات الترفيهية المصاحبة لفعاليات موسم الرياض، ومدى إقبالهم عليها واستفادتهم منها، وهل شارك أحدهم بها وما تقييمهم لها؛ أكد أغلبية المشاركين أهميتها وفائدتها في تنمية المهارة والخبرة وقضاء أوقات الفراغ..

تطوير المهارات

عبداللطيف بن محمد: أرى أنها جيدة من ناحية تطوير مهارات الطلاب، وأنهم يستفيدون منها، وفي الأغلب تسهم مثل هذه البرامج والأنشطة في تطوير مهارات الطلاب وتجهيزهم للمستقبل، وأنا أود أن أشارك في أحدها وأطور نفسي من خلالها والاستفادة منها في تخصصي خلال مسيرة دراستي الجامعية إن شاء الله.

خبرات ومعارف

عبدالله بن فهد: مفيدة من ناحية أن الطالب يكتسب منها خبرة في أي مجال ومهمة لتزويد الطالب بالمعرفة وقضاء أوقات الفراغ، لكن توقيتها غير مناسب بالنسبة لي، ورغم أنني لم أشارك بأحدها حتى الآن إلا أنني أنوي المشاركة بها في المواسم القادمة بإذن الله.

إنعاش قلبي

صالح بن محمد: جيدة من ناحية اكتساب الخبرة في التنظيم والإدارة والتسويق وخصوصاً لتخصصي العلاقات العامة، وأنصح الجميع بها وخاصة من هم في بداية الطريق، ولقد شاركت في عدة فعاليات في موسم الرياض، وفي الحقيقة استفدت منها من ناحية الشرح والتطبيق وتعلمت من خلالها.

مهنية واجتماعية

سعيد بن زيد يرى أن البرامج والفعاليات الترفيهية ممتازة ومتنوعة وهناك فرصة للطلاب للمشاركة والاستفادة سواء من ناحية اللهو والترفيه أو من ناحية العمل والتوظيف واكتساب الخبرة في تنظيم الفعاليات والمناسبات.

قفزة نوعية

سامر بن ظافر، يرى أن البرامج والفعاليات الترفيهية المصاحبة لفعاليات موسم الرياض ممتازة وتمثل قفزة نوعية والبعث يحتاجها ليطور نفسه من خلالها، فبعض الفعاليات تكسب الطلاب مهارات في التسويق والتعليم والتجارة.

نجاحك لا يستلزم فشل الآخرين



والموارد المتاحة التي تضمن تحقيق هذه الأهداف ضمن ما تمتلكه المنظمة في الوقت الحاضر. أيضاً إدراك المفاهيم الرئيسية للإدارة الاستراتيجية، والتي تعد من الأساليب الإدارية الضرورية للعمل في ظل التحديات التي تواجهها المنظمات والعاملين فيها حالياً.

والتخطيط، والذي يعد مفتاحاً أساسياً وأداة حتمية نحو تحقيق الأهداف المطلوبة والمرجوة، سواء كانت هذه الأهداف قصيرة، أو متوسطة، أو بعيدة الأجل، بحيث يتم تحديد هذه الأهداف بدقة، ويتم تقسيم الأعمال والمهام على الفريق، ووضع جداول زمنية لتنفيذ كل منها، كما يتم تحديد السبل

والجماعية التي تضمن تحقيق ذلك. ومن عوامل نجاح فريق العمل امتلاك فريق العمل لمهارات الإدارة الأساسية التي تتمثل بشكل مباشر في كل من: التخطيط، والتعليم، والتوجيه، والرقابة، والتقييم، والتي تعد أساساً للقيام بالأعمال المختلفة بغض النظر عن طبيعتها وميدانها. إضافة لامتلاك القدرة على

«إن أي نجاح لا يتحقق إلا بفشل الآخرين هو في حقيقته هزيمة ترتدي ثياب النصر». غازي بن عبدالرحمن القصيبي.

يعتقد البعض أنه لن يتمكن من النجاح في حياته أو دراسته أو عمله إلا بفشل الآخرين أو القضاء عليهم، ولا شك أن هذا الاعتقاد خاطئ ومتخلف وسوداوي، وينبئ عن فكر ضيق ونفس حاقدة، فالنجاح يسع الجميع ويد الله مع الجماعة. إن العمل ضمن فريق «Team Work» هو أحد أساليب وأنماط العمل العصري الحديث الذي يقوم على أساس تقسيم المهام والوظائف على مجموعة من الأشخاص الذين يعملون في نفس المنظمة، والتي يجمعها هدف واحد ومصصلحة عامة، بحيث يتم استغلال واستثمار كافة مهارات الفريق على اختلافها وتعددها في سبيل خدمة المنظمة، ولضمان تحقيق نتائج أفضل ومخرجات أعمال أكثر جودة، علماً أن نجاح فريق العمل يتطلب العديد من المتطلبات والمجهودات الفردية

لا تكن لطيفاً أكثر من اللازم



سبيل الآخرين سيؤدي بك إلى المرض النفسي والعضوي كما قد تتبدد ملامح شخصيتك. أيضاً قد يدفعك لطيفك الزائد إلى التهرب من الحقيقة، فإنك كثيراً ما تهرب من قول الحقيقة حتى لا تخرج الآخرين، ولكن ذلك لا يفيدك ولا يفيدهم. إن التخلي من الأخطاء البسيطة السابقة لا يعني إطلاقاً التوقف عن أن تكون لطيفاً، بل فقط مساعدنا على ترشيد المجهود الإضافي المبذول للحفاظ على التعامل بلطف في كل الأوقات، والذي كثيراً ما يأتي علي حساب أعصابنا وراحتنا.

أما إذا كنت لا تعاني من كونك «لطيفاً أكثر من اللازم» ومازلت تبحث عن وسيلة لتكون لطيفاً فعليك قراءة كتاب «كن لطيفاً والا» لـ لوين كلاييف.

ويتطلب مجهوداً مضمناً منه لإثبات الذات، والقيام بالمهام المختلفة على أكمل وجه، فضلاً عن الإرضاء الدائم للآخرين.

وأول خطوة لتصحيح هذا الخطأ هو الإيمان - بمعنى الاقتناع التام - أنه لا يوجد أحد كامل وتقبل نواحي القصور لديك، يأتي بعد ذلك إدراك أن الكمال ليس هو الطريق الوحيد لحيازة قبول الآخرين.

وبجانب النزعة للكمال، هناك أخطاء أخرى يقع فيها الناس اللطفاء بشكل يومي منها القيام بالتزامات أكبر من طاقتك، عدم قول ما تريد لأنك تعتقد أنه غير مناسب اجتماعياً، أو لا تريد أن تظهر بمظهر الضعيف، أو تخشى الرفض أو لا تريد أن تسبب حرجاً لمن تحب، وفي كل الأحوال فإن عدم الإفصاح عن مشاعرك ومتطلباتك وكبت ما تريد في

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



إذا كنت «لطيفاً أكثر من اللازم» فعليك بقراءة كتاب «لا تكن لطيفاً أكثر من اللازم» لمؤلفه ديوك روبنسون، والذي يحلل شخصية الأشخاص اللطفاء أكثر من اللازم بالقول: إذا كنت تحاول دائماً أن تفعل ما يتوقعه منك الآخرون، وتحرص على ألا تؤذي مشاعرهم، تسارع إلي مساعدة الأصدقاء والأقارب كلما احتاجوا إليك وتتغاضى مضايقاتهم حتى لو أثاروا غضبك؛ إذن أنت شخص لطيف وتحب وتحرص على أن يصفك الناس هكذا.

مع ذلك إذا أزعجت التفكير في سلوكياتك «اللطيفة» ستكتشف أنها في كثير من الأحيان سلوكيات «انهزامية» كأن تقول: «نعم» حينما كان ينبغي أن تقول «لا»، أو تتظاهر بالهدوء عندما تكون غاضباً، أو تلجأ للكذب لأنك تخشى إيذاء مشاعر الآخرين، وقد تتحمل أعباء فوق طاقتك حتى لا تخرج شخصاً عزيزاً عليك.

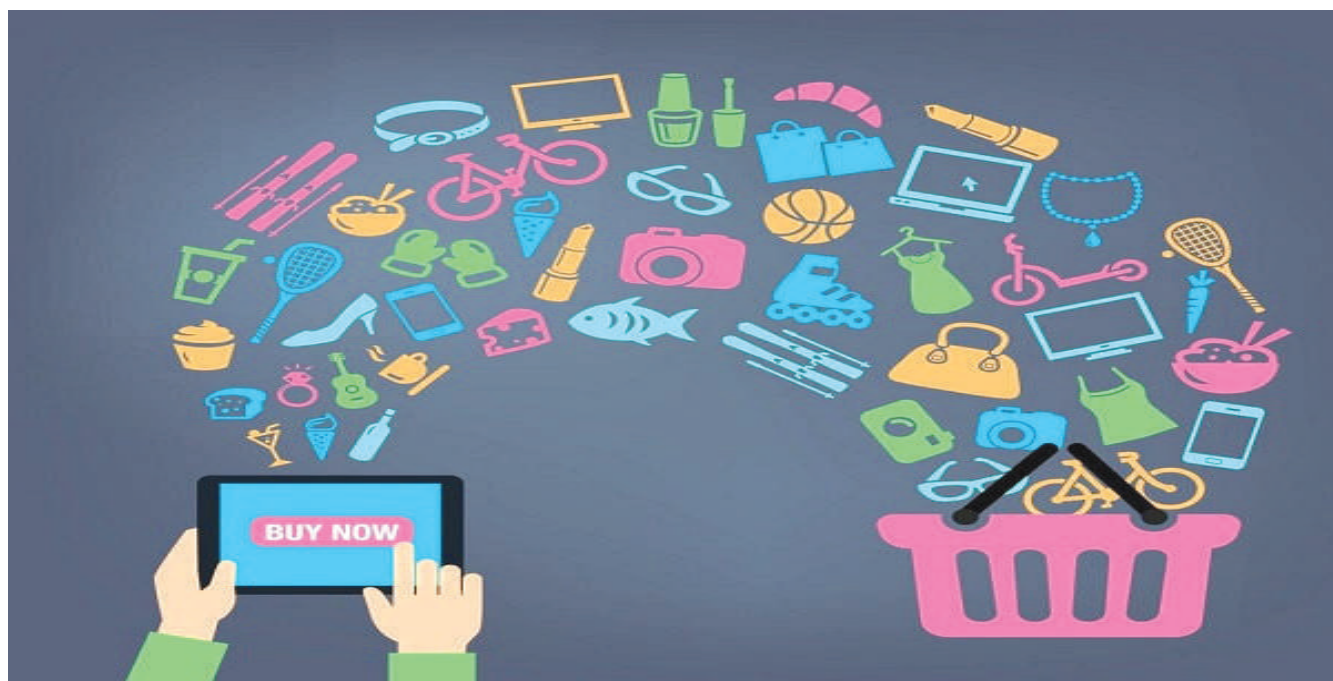
أي أنك في سبيل الحفاظ على التعامل مع الآخرين بلطافة ترتكب العديد من الأخطاء التي قد تؤثر بطريقة سلبية على نفسك وعملك وعلاقاتك الاجتماعية. من أكبر الأخطاء التي يقع فيها من يتسم باللطافة الزائدة هي النزعة إلى الكمال مما يفرض ضغطاً كبيراً عليه،

صورة نقدية

أجمل تعليق

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «الخرق في المعيشة أخوف عندي عليكم من العوز، لا يقل شيء مع الإصلاح، ولا يبقى شيء مع الفساد». وقال الإمام مالك رحمه الله: «من اشترى ما لا يحتاج إليه، باع ما يحتاج إليه».

عثمان يوسف مضوي
كلية الصيدلة - قسم الصيدلانيات





المشرف على مكتب العلاقات المجتمعية.. د. الشريف: المكتب يسعى لبناء وتعزيز الروابط بين الجامعة والمجتمع في ظل رؤية المملكة 2030

نتطلع لتقوية إحساس المجتمع بدور الجامعة وأهميتها المجتمعية ومساندتها في تحقيق أهدافها

من الخطط المستقبلية تنسيق الجهود التطوعية في الجامعة وتبني مبادرات العمل التطوعي

يعتزم المكتب إطلاق جائزة لخدمة المجتمع ويسعى لجمع وتوثيق أنشطة الجامعة في هذا المجال

أكثر اهتماماً بمفهوم العلاقات المجتمعية وتحاول أن تضع استراتيجيات ومؤشرات تساعد على تحقيق هذا الهدف، وأيضاً أصبح لزاماً على الجامعات أن تتجرب من أسوارها وأن تكون أكثر انفتاحاً على المجتمع وأن تساهم في مد الجسور مع مؤسسات المجتمع المختلفة، وأيضاً أن تكون الأبحاث العلمية متصلة بقضايا المجتمع حتى تساهم في إيجاد حلول للمشاكل المختلفة ويشعر جميع أفراد المجتمع بأهمية الجامعة ودورها الكبير الذي تقدمه.

المتتبع لمسيرة جامعة الملك سعود يجد أنها أصبحت بفضل الله نموذجاً رفيعاً للمؤسسات التعليمية الحديثة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والأنظمة الحديثة للجامعات الرائدة على مستوى العالم وأيضاً تقدمها في السلم الدولي في الترتيب، ولذا وجدت الجامعة أنها لا بد أن تركز بشكل أكبر على الوظيفة الثالثة للجامعة وما ذكرناه سابقاً يتصل بدور مكتب العلاقات المجتمعية.

- يعتزم المكتب عقد ملتقى سنوي.. ما فكرة هذا الملتقى وأهدافه والمشاركين فيه؟

بالنسبة للملتقى أيضاً هو نابع من تلك الورشة، والورشة ركزت على ثلاث توصيات أساسية لإنشاء جائزة لخدمة المجتمع وبناء مؤشرات الأداء وأيضاً الملتقى السنوي لعرض التجارب المجتمعية المختلفة وأيضاً ربط الجامعة بالمجتمع، هذه التوصيات لقت دعم كبير جداً من وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير وتبناها مشكوراً ووافق عليها أيضاً إدارة الجامعة ومعالي مدير الجامعة وافق على الخطوط العريضة لمثل هذه التوصيات والمكتب الآن يعمل بشكل مكثف على إخراج المبادرات والمشاريع التي ممكن تخدم هذه التوصيات بشكل عام والتوصيات هي أصلاً نابعة من المجموعة الكبيرة التي حضرت كما ذكرت لكم سلفاً ما يقارب 70 من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين في خدمة المجتمع من كافة الكليات ووحدات الجامعة المختلفة نبعث منهم هذه الأفكار وهذه التوصيات وتبنتها إدارة الجامعة وبإذن الله مكتب العلاقات المجتمعية أن يكون حريصاً على تنفيذها وتفعيلها بالشكل الأمثل ويخدم إن شاء الله الجامعة ويساعد على تحقيق أهدافها في خدمة المجتمع.

د. خالد محمد الشريف
دكتوراه الفلسفة في تعليم الرياضيات
عضو هيئة تدريس في كلية التربية
مشرف على مكتب العلاقات المجتمعية
مدير مركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية
وخدمة المجتمع
عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية



العلاقات المجتمعية في الكليات ووحدات الجامعة المختلفة وأعضاء هيئة التدريس ممن لديهم إسهامات مجتمعية ملموسة، وكانت هذه الورشة في الفصل الماضي وحضرها ما لا يقل عن 70 عضو هيئة تدريس ومن المهتمين في خدمة المجتمع من الرجال والنساء.

وقد خرجت هذه الورشة بمجموعة توصيات من ضمنها إطلاق جائزة ويتم تسميتها «جائزة الملك سعود لخدمة المجتمع» وتم الرفع بها إلى معالي مدير الجامعة وإدارة الجامعة، وقد صدرت التوجيهات الكريمة بالموافقة على استحداث الجائزة، والمكتب الآن يعمل على بناء الرؤية الواضحة لهذه الجائزة وفي القريب العاجل سيتم الإعلان عنها بمشيئة الله، والجائزة فكرتها الأساسية أن تشمل الوحدات المختلفة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، فهي جائزة شاملة لخدمة المجتمع وتفصيلها سترونها إن شاء الله قريباً.

- من هم المستهدفون بهذه الجائزة؟ وهل تشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين؟

تتمثل الأدوار الرئيسية للجامعات في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، والدور الثالث ليس بجديد على الجامعات ولكنه يلقي حالياً اهتماماً عالمياً من أجل إبرازه وتضمينه في رسالة المؤسسات التعليمية واستراتيجياتها في ظل الأحداث والتغيرات التي يشهدها العالم اليوم، وتشمل الوظيفة الثالثة للجامعة التعليم المستمر ونقل التقنية والابتكار والمشاركة المجتمعية.

وقد أصبحت الجامعات العالمية اليوم،

المجتمع وشريك أساسي لمكتب العلاقات المجتمعية، وقد صدر قرار من وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير باستحداث وحدات علاقات مجتمعية في الكليات ترتبط مباشرة بمكتب العلاقات المجتمعية بهدف رسم السياسات العامة لبناء جسور التواصل بين الجامعة والمجتمع وأيضاً

جامعتنا نموذج رفيع للمؤسسات التعليمية الحديثة وتطبق أفضل الممارسات والأنظمة العالمية

توثيق جميع الجهود التي تقدمها الكليات ووحدات الجامعة المختلفة في خدمة المجتمع، وسيعمل المكتب بإذن الله على توثيق تلك الجهود وإبرازها بما فيها جهود الكليات وأعضاء هيئة التدريس وأيضاً الموظفين، وتوضيح دورهم الكبير في بعض المبادرات التي يقدمونها بشكل واضح لخدمة المجتمع.

- هل تمت الموافقة على فكرة جائزة الملك سعود لخدمة المجتمع وما أهم شروط الحصول عليها؟

المكتب حريص على توسيع دائرة المشاركة في بناء خطة العمل المجتمعي بالجامعة وقد عقدنا ورشة عمل بعنوان «بناء وتعزيز الروابط المجتمعية بين الجامعة والمجتمع في ظل رؤية المملكة 2030» برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، واستهدفنا فيها ممثلي وحدات

المختلفة، وتعزيز الدور أو الوظيفة الثالثة للجامعة المتمثلة في «خدمة المجتمع»، وأيضاً تقوية إحساس المجتمع المحلي بدور جامعة الملك سعود وأهميتها العلمية والتربوية مما يشجع مجتمع العمل على مساندة الجامعة لتحقيق أهدافها.

ويوجد لدى المكتب هيكل تنظيمي وله مجموعة من الوحدات بهدف تحقيق الرسالة والرؤية، ويمكن الاطلاع عليها بشكل تفصيلي في الصفحة الخاصة بالمكتب على البوابة الإلكترونية للجامعة // <https://community.ksu.edu.sa>

- ماذا عن الخطط المستقبلية لمكتب العلاقات المجتمعية؟

يعمل المكتب الآن على وضع وتنفيذ خطة استراتيجية وخطة عمل للعلاقات بين الجامعة والمجتمع، ويسعى لتنسيق جهود وحدات الجامعة حيال علاقات التعاون مع المجتمع، وأيضاً دعم ومساندة وحدات الجامعة المختلفة في مجال خدمة المجتمع، وكذلك رصد وتطبيق أفضل الممارسات في التواصل المجتمعي التي تقدمها الكليات أو وحدات الجامعة المختلفة، وتعميم التجارب الناجحة في مجال خدمة المجتمع على باقي وحدات الجامعة.

أيضاً من ضمن الخطط المهمة الإشراف على جمع وتوثيق أنشطة وحدات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في التواصل المجتمعي والخدمة المجتمعية، بحيث يكون هناك مرجع واضح للوظيفة الثالثة بالنسبة للجامعة وسهولة الحصول على المعلومة، أيضاً من ضمن الخطط المستقبلية تنسيق الجهود التطوعية في الجامعة وتذليل الصعوبات أمام تبني مبادرات العمل التطوعي.

ويهتم المكتب بشكل كبير بإعداد تقارير وإحصائيات واضحة تفيد متخذي القرار لصياغة مبادرات مجتمعية تخدم المجتمع بشكل مميز، أيضاً من ضمن الخطط المستقبلية إنشاء جائزة الجامعة لخدمة المجتمع ووضع ملتقى سنوي يعرض فيه جميع التجارب الناجحة والتميزة في خدمة المجتمع والتعريف بها لجميع أفراد المجتمع.

- ما علاقة المكتب بوحدة الجامعة المختلفة وخاصة الكليات؟

نحن ننظر إلى وحدات الجامعة المختلفة والكليات بأنها محرك أساسي لخدمة

حوار: سميح آل سميع
أوضح المشرف على مكتب العلاقات المجتمعية بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور خالد بن محمد الشريف، رؤية رسالة المكتب وأهدافه، وطبيعة الأنشطة التي نفذها في الفترة الماضية، وكذلك الخطط المستقبلية، وسلط الضوء على أهم توصيات ورشة العمل التي نظمها المكتب بعنوان «بناء وتعزيز الروابط المجتمعية بين الجامعة والمجتمع في ظل رؤية المملكة 2030»، والتي شملت بناء مؤشرات الأداء، وإطلاق جائزة الملك سعود لخدمة المجتمع، وعقد ملتقى سنوي لمكتب العلاقات المجتمعية، فألى نص الحوار..

- حدثنا في البداية عن فكرة إنشاء مكتب العلاقات المجتمعية وأهم أهدافه وأنشطته؟

جاءت فكرة إنشاء مكتب العلاقات المجتمعية انطلاقاً من رؤية جامعة الملك سعود وتحقيقاً للهدف الاستراتيجي الخامس للجامعة الذي نص على بناء جسور التواصل داخل الجامعة وخارجها مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعالمية، فشرعت الجامعة في تأسيس مكتب العلاقات المجتمعية بهدف بناء جسور التواصل بين الجامعة والمجتمع وتقوية إحساس المجتمع المحلي بدور جامعة الملك سعود وأهميتها العلمية والتربوية لما يشجع المجتمع للعمل على مساعدة الجامعة وتحقيق أهدافها.

وقد صدر قرار معالي مدير الجامعة بتاريخ 10 ربيع الآخر 1440هـ بتشكيل لجنة تأسيسية لمكتب العلاقات المجتمعية ضمت عضوية مجموعة من مختلف الكليات بهدف بناء استراتيجية للمكتب، ويعتبر المكتب من ضمن وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وبإشراف ومتابعة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وله رؤية ورسالة واضحة وأهداف تتناغم مع رؤية الجامعة بتقديم خدمات مجتمعية ذات جودة عالية لكافة فئات وأطياف المجتمع.

أبرز الأهداف الاستراتيجية لمكتب العلاقات المجتمعية بناء وتعزيز جسور التواصل بين الجامعة والمجتمع، ونشر ثقافة الخدمة المجتمعية بين وحدات الجامعة

ميزة «المكالمة الثانية»، على «واتساب».. قريباً



أعلنت شركة «واتساب» عن إطلاق وظيفة جديدة في تطبيق التراسل الفوري الشهير باسم المكالمة الثانية، والتي تتيح لأصحاب الأجهزة الجوال المزودة بنظام أبل «iOS» إمكانية الرد على مكالمة واردة أثناء وجودهم بالفعل في محادثة.

وبطبيعة الحال يمكن للمستخدم رفض المكالمة الواردة مباشرة، ولكن عند قيامه باستقبالها، فسوف يتم إنهاء المكالمة الحالية تماماً، ويجد المستخدم نفسه في المكالمة الجديدة، التي استقبلها للتو، نظراً لأن وظيفة «واتساب» الجديدة لا توفر إمكانية التنقل بين مكالمتين.

وأعلنت «واتساب» أن وظيفة المكالمة الثانية تقتصر في البداية على الإصدار المخصص لأجهزة أبل الجوال «بدءاً من إصدار التطبيق 2.19.120»، ويتعين على أصحاب الأجهزة الجوال المزودة بنظام فوكل أندرويد الانتظار لبعض الوقت إلى أن تتوافر هذه الوظيفة في تطبيق «واتساب» المخصص لهواتفهم.

المصدر: skynewsarabia

خرائط قوقل تحدد مستوى إنارة الشوارع

كشفت الشفيرة المصدرية لتطبيق الخرائط التابع لقوقل أن الشركة تعمل على اختبار ميزة تسمح للمستخدمين بمعرفة الشوارع المنارة جيداً من خلال تطبيق الخرائط مباشرة.

في التفاصيل، قال موقع XDA-Deveolpers التقني، إنه وجد في تحليل ملف APK الخاص بالتطبيق أن خرائط قوقل تختبر طبقة إنارة جديدة لعرض الشوارع المنارة خلال الليل، واكتشف الموقع هذه الميزة في النسخة التجريبية ذات الرقم 10.31.0 من تطبيق الخرائط.

ووفقاً للموقع، فإن الميزة الجديدة سوف تعرض الشوارع حسب مستوى الإنارة، فهناك الإنارة الجيدة، والضعيفة، وفترة الشوارع العديمة الإنارة، بالإضافة إلى خيار يوضح للمستخدم أن التطبيق لم يحصل على أي معلومات تخص إنارة الشارع. كما سيكون هناك مؤشر يوضح مدى سطوع الإنارة.

فيما لم ينشر XDA-Deveolpers أي لقطات شاشة للميزة الجديدة، ولا يُعلم بعد متى سوف تتوفر الميزة، كما لا يُعلم ما إذا كانت حصرية لمناطق محددة من العالم، ومع ذلك فإن هذه الميزة قد تكون من المزايا المرحب بها، خاصة لمن يود زيارة مناطق جديدة خلال الليل.

المصدر: alarabiya

«تويتر» تتيح مزيداً من التحكم بالبيانات

ذكرت شركة «تويتر» أنها تعكف على تحديث سياستها العالمية للخصوصية لإعطاء المستخدمين مزيداً من المعلومات عما قد يحصل عليه المعلنون في مجال البيانات، مضيفة أنها دشنت موقعاً لتوضيح جهودها لحماية البيانات.

وستلتزم التغييرات، التي ستدخل حيز التنفيذ اعتباراً من أول يناير/كانون الثاني 2020، بقانون كاليفورنيا لخصوصية المستهلكين. ويلزم قانون كاليفورنيا الشركات الكبيرة بإتاحة مزيد من الشفافية للمستهلكين إزاء معلوماتهم الشخصية وقدر أكبر من التحكم فيها، مثل السماح لهم بطلب حذف بياناتهم واختيار ألا تباع بياناتهم لأطراف ثالثة.

وتتعرض شركات الإنترنت والتواصل الاجتماعي، ومنها «فيسبوك» و«قوقل» التابعة لـ«ألفابت»، لتدقيق متزايد بشأن قضايا خصوصية البيانات بعد فضيحة شركة «كامبردج أناليتيكا» التي حصلت فيها الشركة على بيانات شخصية لملايين من مستخدمي «فيسبوك» دون موافقتهم.

وكانت شركة «تويتر» التي تتخذ من سان فرانسيسكو مقراً لها أعلنت في أكتوبر/تشرين الأول أنها وجدت أن أرقاماً هاتفية ورسائل بريد إلكتروني استخدمت دون قصد في أغراض إعلانية.

ويأتي موقع «تويتر» الجديد للخصوصية، الذي يسمى «مركز تويتر للخصوصية»، في إطار مساعي الشركة لاستعراض عملها المتعلق بحماية البيانات وسميح المستخدمين سبيلاً للوصول إلى بياناتهم وتحميلها.

المصدر: alarabiya

انخفاض نسبة المحتوى المزيف على «يوتيوب»



من خلال دفع المستخدمين إلى مشاهدة مقاطع موثوقة بشكل أكبر، أو إحالتهم إليها حين ينتهون من مشاهدة فيديو «مغرض». وفي إطار هذه الحملة التوعوية، يستلعب المستخدم الذي يشاهد مقاطع يوتيوب في بعض البلدان، أن يرى عبارات مرفقة من «المنصة»، مثل توضيح بشأن الجهة الممولة لمنصة إعلامية معينة. وتقبل منصات التواصل الاجتماعية على فترة محمومة، بالنظر إلى اقتراب الانتخابات الرئاسية الأمريكية. في نوفمبر 2020، وطرح عدد من القضايا الحساسة للنقاش مثل العنصرية.

وأعلن موقع تويتر حظر كافة الإعلانات السياسية على المنصة، لكن فيسبوك لم يتخذ خطوة مماثلة، أما موقع يوتيوب فلم يحدد موقفه بعد مما يجري في وادي «السيكون».

المصدر: skynewsarabia

من خلال دفع المستخدمين إلى مشاهدة مقاطع موثوقة بشكل أكبر، أو إحالتهم إليها حين ينتهون من مشاهدة فيديو «مغرض». وفي إطار هذه الحملة التوعوية، يستلعب المستخدم الذي يشاهد مقاطع يوتيوب في بعض البلدان، أن يرى عبارات مرفقة من «المنصة»، مثل توضيح بشأن الجهة الممولة لمنصة إعلامية معينة. وتقبل منصات التواصل الاجتماعية على فترة محمومة، بالنظر إلى اقتراب الانتخابات الرئاسية الأمريكية. في نوفمبر 2020، وطرح عدد من القضايا الحساسة للنقاش مثل العنصرية.

وأعلن موقع تويتر حظر كافة الإعلانات السياسية على المنصة، لكن فيسبوك لم يتخذ خطوة مماثلة، أما موقع يوتيوب فلم يحدد موقفه بعد مما يجري في وادي «السيكون».

المصدر: skynewsarabia

أظهرت دراسة كندية جديدة أن غالبية الأطفال في سن السنتين والثلاث سنوات يتجاوزون الوقت الموصى به أمام الشاشات في الأسبوع، وثمة عامل آخر مرتبط بذلك هو الوقت الذي تمضيه أمهاتهم أمام الشاشات أيضاً. وتقتصر الدراسة على نحو 3600 طفل، وهي مستقاة من دراسة أجريت بين 2011 و2014 تكشف فيه الأمهات عن الوقت الذي يمضينه وأطفالهن أمام الشاشات، وتوصي منظمة الصحة العالمية بساعة واحدة كحد أقصى في اليوم.

وجاء في مقال صدر في مجلة «غامما بدياتريكس» أن

85% من الأطفال تجاوزوا الوقت أمام الشاشات



44 مليون حساب تستخدم كلمات مرور مخترقة

المستخدم وتنبه المسؤول حتى يمكن فرض إعادة تعيين بيانات الاعتماد». وتعد عملاقة البرمجيات مدافعاً قوياً عن حلول المصادقة متعددة العوامل «MFA»، وتروج بقوة لها، وقالت في وقت سابق من هذا العام: يؤدي تفعيل إجراءات أمان «MFA» لحساب مايكروسوفت في منع 99.9 في المئة من جميع الهجمات وإن محاولات تجاوز «MFA» نادرة جداً حتى إن فريق الأمان التابع لها ليس لديه إحصائيات حول هذا النوع من التهديد.

وتحذر مايكروسوفت عادة من استخدام كلمات مرور ضعيفة أو يسهل تخمينها عند إعداد الحساب، لكن هذه التحذيرات لا تغطي سيناريوهات إعادة استخدام كلمة المرور، وذلك

المصدر: aitnews

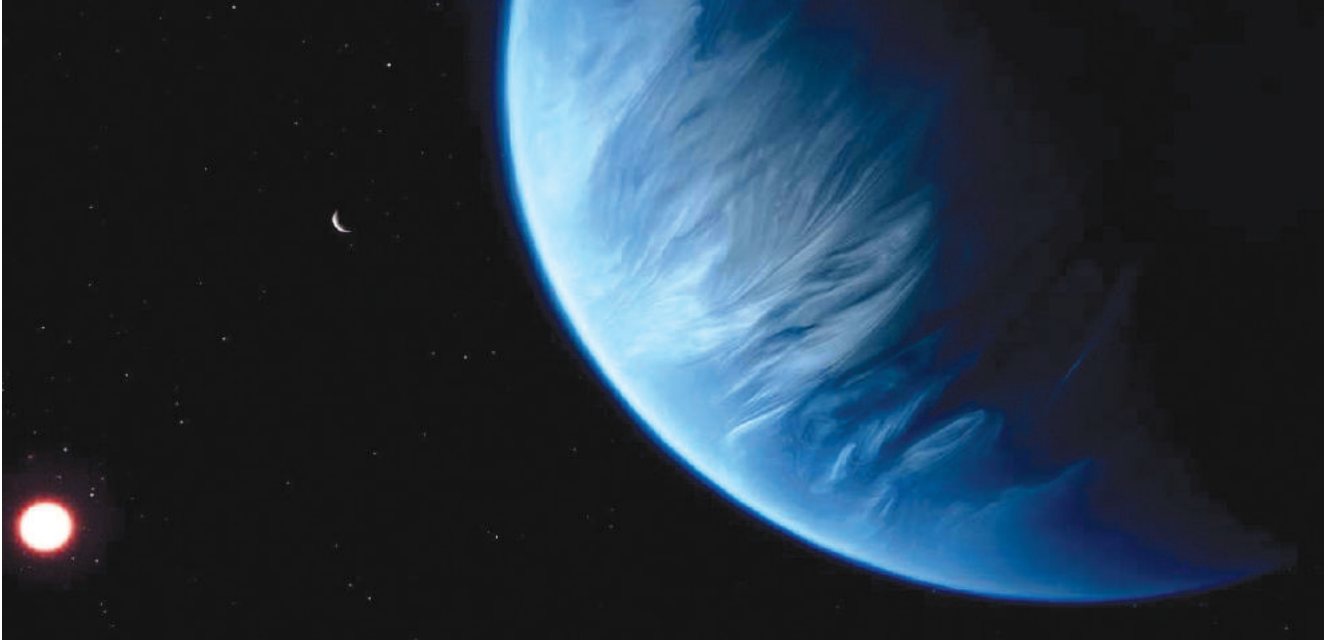
اكتشفت شركة مايكروسوفت أن هناك ملايين الحسابات التي يستخدم أصحابها معلومات تم تسريبها من خلال انتهاكات الأمان، وجاء ذلك بعد أن فحص فريق أبحاث التهديد في الشركة جميع حسابات مستخدمي مايكروسوفت ووجد أن 44 مليون مستخدم يستخدمون بيانات ضعيفة تسربت عبر الإنترنت بعد خروقات أمنية في خدمات أخرى عبر الإنترنت.

وتمت عملية الفحص في الفترة ما بين شهري يناير ومارس 2019، وقالت عملاقة البرمجيات: إنها فحصت حسابات المستخدمين باستخدام قاعدة بيانات تضم أكثر من ثلاث مليارات من بيانات الاعتماد المسربة، والتي حصلت عليها من مصادر متعددة، مثل وكالات تطبيق القانون وقواعد البيانات العامة. وساعد الفحص مايكروسوفت في تحديد المستخدمين الذين قاموا بإعادة استخدام نفس أسماء المستخدمين وكلمات المرور عبر حسابات مختلفة عبر الإنترنت، وكانت هذه الحسابات موزعة بين حسابات المستخدمين العادية التي يستخدمها المستهلكون «حسابات خدمات مايكروسوفت» وحسابات المؤسسات Microsoft Azure AD.

وقالت مايكروسوفت: فرضنا إعادة تعيين كلمة المرور بالنسبة لبيانات الاعتماد التي تم تسريبها والتي وجدناها متطابقة، ولا يلزم اتخاذ أي إجراء إضافي من جانب المستهلك، وأضافت: «سترفع مايكروسوفت من الناحية المؤسساتية من مخاطر



نتائج تتعارض مع النظريات السائدة عن كميات الماء في الكواكب



بعد الهيدروجين والهيليوم. وبما أن الماء وهو الحامل الرئيس للأكسجين، فإن وجوده بكثرة في مثل هذه الأغلفة أمر متوقع. استخدم الفريق بيانات طيفية شاملة من تلسكوبات فضائية وأرضية، ومنها تلسكوب هابل الفضائي وتلسكوب سبيتزر الفضائي والتلسكوب العملاق في التشيلي وتلسكوب الكناري الضخم في إسبانيا، وسمحت الملاحظات المتأخرة ونماذج الحوسبة الدقيقة والطرائق الإحصائية، بالإضافة إلى الخواص الذرية للصوديوم والبوتاسيوم للباحثين برصد تقديرات لكميات العناصر الكيميائية في أغلفة الكواكب الخارجية. وقال لويس وبلانكس الكاتب الرئيس في الدراسة وطالب الدكتوراه لدى معهد علم الفلك: «إن حساب كميات هذه العناصر الكيميائية في أغلفة الكواكب الخارجية أمر غير اعتيادي، لاسيما وأننا لم ننجح في حساب هذه الكميات في أغلفة الكواكب العملاقة التابعة لنظامنا الشمسي بعد، ومنها المشتري أقرب جار غازي عملاق».

للأغلفة الجوية للكواكب خارج نظامنا الشمسي في دورية أستروفيزيكال جورنال ليترز. وقال قائد المشروع د. نيكو مادهو من معهد علم الفلك لكامبردج الذي قاد السباق في اكتشاف قلة بخار الماء في الكواكب الخارجية العملاقة منذ خمسة أعوام «لاحظنا أولى علامات الأنماط الكيميائية في العوالم خارج الأرضية وشهدنا مدى تنوعها على صعيد تركيبها الكيميائي». والمعروف أن كمية الكربون بالنسبة إلى الهيدروجين الموجودة في الأغلفة الجوية للكواكب العملاقة في نظامنا الشمسي أعلى بكثير منها في الشمس، ويرى العلماء أن أصل ارتفاع هذه الكمية في كواكب نظامنا الشمسي العملاقة مرتبط ببداية تشكل الكواكب التي نجم عنها كميات ثلج هائلة وصخور وجزيئات أخرى ضمن عملية تدعى التعاظم. توقع العلماء وفرة العناصر الأخرى وخاصة الأكسجين في الأغلفة الجوية للكواكب العملاقة الخارجية، وهو العنصر الأكثر وفرة في الكون

استخدم فريق باحثين من جامعة كامبردج بيانات الأغلفة الجوية لتسعة عشر كوكباً خارجياً للحصول على بيانات دقيقة لخواصها الكيميائية والحرارية، وخلص المسح إلى نتائج تتعارض مع نظريات تشكل الكواكب الحالية، لكنه يسهم في البحث عن المياه في النظام الشمسي وما بعده. وتتراوح أحجام هذه الكواكب بين كوكب يشبه نبتون مصغر تفوق كتلته كتلة الأرض بعشر مرات إلى ما يشبه مشتري هائل تصل كتلته إلى 600 ضعف كتلة الأرض، ودرجات حرارة تتراوح بين 20 درجة مئوية إلى 2000 درجة مئوية، وتشابه هذه الكواكب كواكب نظامنا الشمسي الضخمة بأن أغلفتها الجوية غنية بالهيدروجين، لكنها تدور حول نجم مختلف. خلص الفريق إلى أنه على الرغم من وجود بخار الماء في أغلفة جوية لكواكب خارجية كثيرة، إلا أن كميته كانت أقل من المتوقع بالمقارنة مع كمية العناصر الأخرى الموجودة في بعض الكواكب والتي وافقت التوقعات. نشرت نتائج الدراسة التي تعد جزءاً من برنامج بحثي خماسي عن التركيب الكيميائي

يسهم في إيصال الدواء بطريقة فعالة تطوير علاج لأورام الدماغ بألياف مغزولة كهربائياً

تستطيع عملية هندسية مبتكرة إيصال جرعة دوائية فعالة وآمنة إلى الورم الدماغي دون تعريض المريض لخطر التأثيرات السمية الناجمة عن العلاج الكيميائي التقليدي.

إذ عمل البروفيسور أندرو ستينكل من جامعة سنسيناتي وفريق باحثين من عدة جامعات أمريكية على رأسها جامعة جون هوبكنز على تطوير علاج جديد لورم الخلايا الدبقية متعدد الأشكال، وهو نوع من الأورام الدماغية الشرسة.

استعان مختبر ستينكل للكهربائيات النانوية بعملية تصنيع تجارية تسمى الغزل الكهربائي المحوري لتشكيل أغشية محتوية على الدواء. ويزرع العلاج مباشرة في جزء الدماغ، حيث أزيل الورم جراحياً. ونشر الباحثون دراستهم في دورية ساينتفك ريبورتس.

قال ستينكل بروفيسور الهندسة الكهربائية في كلية الهندسة والعلوم التطبيقية: «يؤثر العلاج الكيميائي على كامل الجسم. وعليه اختراق الحاجز الدماغي الدموي، ما يعني زيادة الجرعة المطلوبة لتسهيل الاختراق». وأضاف: «هذا خطير وله تأثيرات جانبية سمية». يدمج الغزل الكهربائي المحوري مادتين على الأقل ليحولهما إلى ليف دقيق مؤلف من مادة محاطة بغمد المادة الأخرى.

تتيح عملية التصنيع هذه للباحثين الاستفادة من الخصائص الفريدة لكل مادة لإيصال جرعة دوائية فعالة على الفور أو تدريجياً.

جامعة كولومبيا تطرح نظرية جديدة لتفسير ظاهرة «الصخور المتحركة»



لطالما حيرت ظاهرة الحجرة المتحركة الجيولوجية العلماء، غير أن باحثين وجدوا أدلة على أن هذه الظاهرة المتمثلة بانتقال الحجرة وتحركها من مكان إلى آخر، حدثت أيضاً قبل ملايين السنين.

وحيرت الحجرة المتحركة، المعروفة أيضاً باسم «الصخور المنزلقة»، علماء الجيولوجيا لأنها تتحرك، على ما يبدو، عبر الصحراء وتقطع مسارات طويلة دون تدخل بشري أو حيواني.

وتشتهر منطقة بحيرة «رايستراك بلايا» الجافة في وادي الموت في كاليفورنيا، بوجود هذه الحجرة المتحركة ومساراتها، بحسب ما ذكرت صحيفة «صن» البريطانية. وفي محاولة لفهم سبب تحرك الصخور الثقيلة وتقلعها، ظهرت نظريات غير مثبتة تشير إلى أن السبب قد يكون الجليد أو الريح أو حتى البكتيريا، غير أن علماء الجيولوجيا الذين درسوا مسارات الصخور المتحركة يتقدمون، الآن، أنهم رصدوا أحد هذه المسارات على أحافير من آثار أقدام الديناصورات المحفوظة جيداً التي يزيد عمرها على 200 مليون عام. وقدم عالم المستحاثات في جامعة كولومبيا بول أولسن، وفريقه، مؤخرًا نتائج بحثهم، خلال اجتماع خريف 2019 للاتحاد الجيوفيزيائي الأمريكي، حول المسار الطويل الذي يمكن رؤيته بين آثار أقدام الديناصورات، والذي لم يكن قد تم التركيز عليه من قبل. ويظهر المسار بين آثار أقدام الديناصورات مثل «لمخة» على قطعة أثرية معروضة منذ العام 1896، وفقاً لما ذكرته الصحيفة البريطانية.

ودرس الباحثون كيفية تحرك الحجرة وانتقالها بين آثار أقدام الديناصورات، وناقشوا أن ما توصلوا إليه قد يكون دليلاً على حدوث فترة تجمد قصيرة في أوائل العصر الجوراسي المبكر.

ويتناسب ما توصل إليه العلماء مع النظرية القائلة إن الحجرة تنتقل من مكان لآخر عندما يتشكل الجليد في المنطقة الموجودة فيها تلك الصخور أو الحجرة. ووفقاً للنظرية، ثمة اعتقاد أن الحجرة تتحرك عبر الجليد أثناء ذوبانه، مما يخلق مساراً في الوحل الذي يجف ويصبح صلباً لاحقاً عندما يتبخر الماء.

وخلص العلماء إلى أن نظرية حركة الصخور والجليد هي الأكثر ترجيحاً، لأن التفاصيل المحفوظة في بصمة الديناصورات لم تكن معقدة لو كان السبب الميكروبيات أو الرياح أو غير ذلك.

ويبدو المسار الموجود في أحفورة آثار أقدام الديناصورات مشابهاً جداً لمسارات الصخور المتحركة في منطقة بحيرة «رايستراك بلايا» الجافة. وإذا كان الباحثون على حق، فهذا يعني أيضاً أنهم وجدوا أدلة على تغير المناخ الحاد أو حدوث طقس غريب منذ ملايين السنين، وربطوا ذلك بحدوث انقراض جماعي ناتج عن النشاط البركاني الذي يعتقد أنه حدث منذ 200 مليون عام.

طورها فريق مشترك من جامعتين سويديتين

مادة مستدامة جديدة لالتقاط ثاني أكسيد الكربون



تقدم هذه الدراسة نتائج مهمة وتمهد الطريق نحو تطوير تقنيات التقاط مستدامة أفضل، من أحدث تقنيات الالتقاط المتوفرة حالياً والتي تعتمد على أمينات مذابة في محاليل، لكن لهذه الطريقة مشكلات عدة، إذ إن الأمينات ضارة بالبيئة والتقاط الغازات يستهلك كميات كبيرة منها، فضلاً عن أن المحلول يسبب تآكلاً في الأنابيب والخزانات، علاوة على كميات الطاقة الكبيرة اللازمة لفصل ثاني أكسيد الكربون المنتقط عن المحلول الأميني، لكن المادة الجديدة تتجاوز جميع هذه المشكلات.

في قسم شالر للكيمياء والهندسة الكيميائية وأحد الباحثين القائمين على الدراسة «في مادتنا الجديدة، استخدمنا مواد زيوليتية نظراً لقدرتها العالية على التقاط ثاني أكسيد الكربون، ثم خلطناها مع الجيلاتين والسليولوز اللذان يتمتعان بخصائص ميكانيكية قوية، ما أنتج مادة متينة خفيفة ومستقرة ذات قابلية استخدام عالية، وأثبت بحثنا أن السليولوز لا يؤثر على قدرة الزيوليت على امتصاص ثاني أكسيد الكربون، لذلك حين جمعنا السليولوز والزيوليت معاً، تنتج مادة رخيصة وصديقة للبيئة».

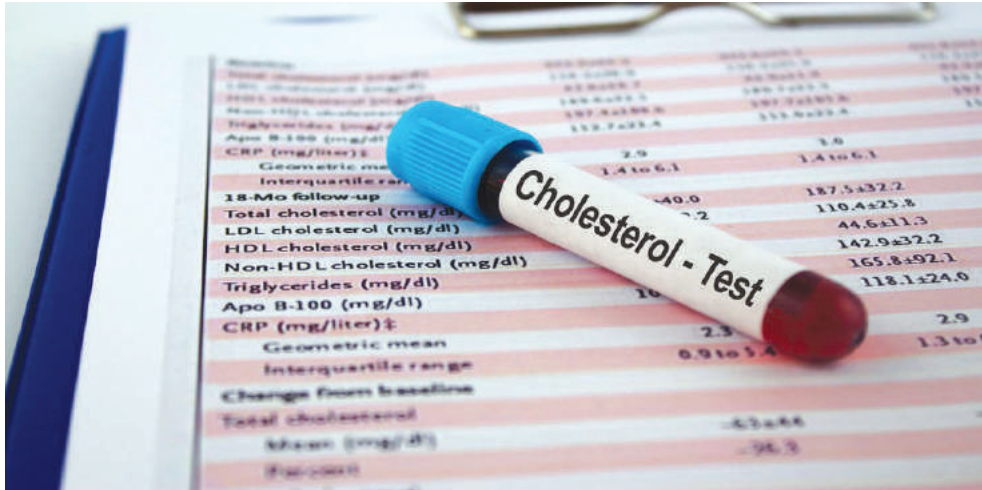
طور علماء من جامعة شالر للتقنية وجامعة ستكهولم مادة جديدة لالتقاط ثاني أكسيد الكربون عبر بحث مشترك أجري في السويد ونشر في مجلة «إيه سي إس أبلاند ماتيريالز أند إنترفيوز» وتتفوق المادة الجديدة من نواح عدة، فهي مستدامة، ومعدل التقاطها للكربون مرتفع، وتكلفتها منخفضة.

جذبت تقنيات التقاط الكربون وتخزينه كثيراً من الاهتمام والنقد، إذ ضغ رجال الأعمال استثمارات كثيرة فيها وأطلق السياسيون مبادرات كثيرة لالتقاط انبعاثات ثاني أكسيد الكربون ومكافحة التغير المناخي، غير أن كثيراً من المواد والعمليات المتخصصة

في هذا المجال مرتبطة بآثار جانبية سلبية وتكاليف مرتفعة. إلا أن المادة الجديدة التي طورتها جامعتا ستكهولم وشالر السويديتان أثبتت إمكانية التقاط الغاز باستدامة وتكلفة منخفضة وكفاءة عالية، وتمثل المادة الجديدة خليطاً بيولوجياً من الرغبة ومركب الزيوليت المكون من سيليكات الألمنيوم دقيقة المسام، ويحمل هذا المركب خصائص واعدة جداً، إذ تمنحه بنيته المسامية قدرة كبيرة على امتصاص ثاني أكسيد الكربون.

وصرح والترورساس أربيلاز، طالب الدكتوراه

أهمية خفض مستوى الكوليسترول في سن مبكرة



خلصت دراسة إلى أن إعطاء علاج لخفض مستويات الكوليسترول لدى الأشخاص دون سن 45 عاماً قد يقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية والسكتة الدماغية في وقت لاحق من حياتهم. وأكد الباحثون الذين حللوا بيانات أكثر من 400 ألف شخص في 19 دولة غربية على مدى فترة طويلة، الارتباط بين مستويات الكوليسترول المرتفعة وزيادة خطر أمراض القلب والأوعية الدموية على المدى الطويل.

لكنهم أظهروا أيضاً أن هذه الأخطار تكون نسبتها مرتفعة أكثر لدى المرضى صغار السن نسبياً «أقل من 45 عاماً» مقارنة بالمرضى الذين يبلغون 60 عاماً. أما لدى النساء دون الـ 45 عاماً اللواتي لديهن مستوى الكوليسترول «غير الجيد» مرتفع قليلاً أي بين 1.45 و1.85 غرام لكل ليتر، ويظهرن عاملين على الأقل من عوامل خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية «مثل السمنة أو السكري أو ارتفاع ضغط الدم»، لديهن احتمال بنسبة 16% للإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية قبل سن 75 في المقابل كانت نسبة الخطر لدى النساء اللواتي يبلغن من العمر 60 عاماً أو أكثر ولديهن العوامل نفسها، 12% وفقاً للدراسة التي نشرت في مجلة

مبكر من الحياة قد تكون أكثر نجاحاً من أن تتم خلال مرحلة متقدمة من العمر».

لكنه لفت إلى أن هناك حاجة إلى إجراء المزيد من البحوث حول طريقة خفض مستويات الكوليسترول بشكل فعال خلال مرحلة الشباب نسبياً، بما في ذلك ما إذا كان من الضروري أخذ علاج مستمر لعقود.

وقالت جينيغر جي. روبنسون الأستاذة في قسم علم الأوبئة في جامعة أيوا الأميركية في تعليق آخر على الدراسة إن البيانات المتعلقة بالسنتين «لم تقوم العلاجات التي استمرت لعقود، ما يعني أن أخطار الآثار الجانبية لها ليست واضحة».

إلى 6%. ويتكون الكوليسترول الجيد «إتش دي إل» من البروتينات الدهنية التي تنقل الكوليسترول الزائد إلى الكبد ما يمنعها من التراكم في الأوعية الدموية.

ويقاس الكوليسترول السيئ بـ «إل دي إل» أي الضار المرتبط بخطر تصلب الشرايين وتراكم رواسب الدهون في الأوعية والتريفليسيريد.

وأضاف ليسون «هذه النتائج تدعم فرضية أن السيطرة على مستويات الكوليسترول في وقت

«ذي لانيسيت» الطبية البريطانية. وقال بول ليسون أستاذ طب القلب والأوعية الدموية في جامعة أكسفورد البريطانية في تعليق على هذه الدراسة «هذا الأمر يشير إلى أن مستوى الكوليسترول ليس وحده الذي يعرض الحياة للخطر بل أيضاً طول المدة التي عانى منها الشخص لارتفاع في نسبة الكوليسترول في الدم». وأظهر الباحثون من خلال عينة إحصائية أنه إذا جرى خفض مستوى الكوليسترول غير الجيد بمقدار النصف، على سبيل المثال عن طريق عقاقير من عائلة ستاتين، فإن خطر الإصابة بأمراض القلب لدى النساء دون سن 45 سنة سينخفض إلى 4% ولدى الرجال

مشاكل صحية عديدة تسببها كثرة شرب الماء

وهذا ما يفسر زيادة شعبية المياه القلوية الصالحة للشرب في الفترة الماضية، والتي تؤدي إلى معادلة الأحماض الموجودة في الجهاز الهضمي، وجعل الشخص يشعر براحة أكبر.

- «منظم طبيعي»

تساعد المياه القلوية الجسم أن يصبح أكثر قلوية، ما يعالج العديد من الأمراض بما في ذلك السرطان. كما يؤدي شرب الماء القلوي إلى معادلة درجة حموضة الفم والجهاز الهضمي والبول، فاستمرار تناوله يؤدي إلى معادلة الرقم الهيدروجيني لكل جسم الإنسان. بدورها، أشارت دراسة إلى

أن استخدام الماء القلوي بدرجة 8.8 يمكنه أن يعطل عمل إنزيم في الجسم، يلعب دوراً خطيراً في الإصابة بحرقة المعدة، ويقلل من أعراضها المزعجة.

وأوضحت أن المياه القلوية التي تصل درجة حموضتها ما بين 8.5 و10 درجات تكون مفيدة للأشخاص الذين يعانون من متلازمة القولون العصبي.

يذكر أن جسم الإنسان يمتلك «منظماً طبيعياً دقيقاً» لمستويات الحموضة، والتي تحدث تغييرات في درجة حموضة الدم، مثل التي تحل مشاكل خطيرة في الأعضاء والأنسجة.



مواد شديد القلوية، لذلك الرقم الهيدروجيني الخاص بها يصل إلى 13.5 درجة.

- الماء السام

يحذر الباحثون من أن انخفاض درجة الحموضة «الرقم الهيدروجيني» يحول الماء إلى محلول سام، كما أنه يكون أكثر جذياً للمعادن الثقيلة داخل جسم الإنسان.

كذلك فإن الماء الذي تكون درجة حموضته أعلى، أي أن الرقم الهيدروجيني أقل، قد يسبب مشاكل في الجهاز الهضمي لبعض الناس، إذا ما كان الشخص يعاني من الحموضة المرتفعة في المعدة.

درجة «حموضة» الماء، التي يمكن أن تسبب مشاكل عديدة إذا كانت مرتفعة أو منخفضة على حسب الحالة الصحية، وتتراوح نسب درجة الحموضة في معظم مياه الشرب ما بين 6.5 إلى 8.5 درجة. وإذا كان الماء عند درجة 7، فهذا يعني أنه ماء مقطر نقي تماماً، بدرجة حموضة محايدة، أما إذا قل فهذا يعني أنه أعلى حموضة، وإذا زادت الحموضة عن 7 فهذا يعني أن الماء قلوي.

وللتوضيح، يمكنك أن تعلم مثلاً أن «الخل» سائل يصل الرقم الهيدروجيني الخاص به إلى 2، والمبيضات الخاصة بالملايس هي

يعرف الماء بأنه عنصر رئيسي لحياة أي كائن حي، إلا أنه يمكن أن يكون مصدر الحياة هذا نقمة في بعض الحالات ويصبح شرب الماء خطراً على صحة الناس.

فقد استعرض تقرير نشره موقع «ميديكال نيوز توداي» الطبي المتخصص، المشاكل الصحية العديدة التي تسببها كثرة شرب الماء:

- الرقم الهيدروجيني العديد من الناس لا يدركون قيمة ما يطلق عليه «الرقم الهيدروجيني» PH» الخاص بالماء، حيث يحدد الرقم الهيدروجيني، تركيز أيونات الهيدروجين في الماء، والتي تحدد



كوجود ظلال في مجال الرؤية، أو رؤية ومضات ضوئية أو نقاط سوداء، وفق ما نقلت وكالة الأنباء الألمانية.

وتستلزم ملاحظة هذه الأعراض استشارة الطبيب على وجه السرعة للخضوع للعلاج في الوقت المناسب مثل العلاج بالليزر.

لدى المصابين بقصر النظر، مما يجعل الشبكية أكثر نحافة، ومن ثم أكثر عرضة للضرر مثل تقوُّب الشبكية التي قد تؤدي إلى انفصال الشبكية في حال عدم علاجها في الوقت المناسب.

وتتمثل العلامات التحذيرية لانفصال الشبكية في تدهور الرؤية

حذرت الرابطة الألمانية لأطباء العيون من أن قصر النظر، يرفع خطر انفصال الشبكية، وذلك بدءاً من - 3 ديوبتر، وهي وحدة قياس الطاقة البصرية للعدسات.

وأوضحت الرابطة أن سبب الخطر يكمن في شكل مقلة العين، حيث تكون المقلة أطول من الطبيعي

صحتك النفسية

كيف تتعامل مع الاكتئاب المرافق للفصول؟

نعرف #الاكتئاب، ولا بدّ من أننا اطلعنا على المعلومات التي تخصه جيداً، ولكن هل ندرك أن الحالة الجوية لها علاقة بالإصابة أيضاً بالاكتئاب؟

يمر الفرد خلال السنة بتغيرات مناخية ترتبط بالفصول الأربعة، مثل الاضطراب العاطفي الموسمي المرتبط بفصل #الشتاء، وفي فصل الصيف قد يكون الفرد معرضاً للإصابة باكتئاب #الصيف أيضاً، الذي يسهم في الحد من المشاعر الإيجابية وصناعة مشاعر سلبية مثل القلق والتوتر، وذلك بسبب صعوبة التأقلم مع فصل الصيف.

مسببات الإصابة بالاكتئاب في فصول محددة:

الاضطراب العاطفي الموسمي: غالباً ما يصاب البعض بالاضطراب العاطفي الموسمي عند الانتقال إلى فصل الشتاء، إلا أن نسبة قليلة يمكن أن تصاب به عند الانتقال إلى فصل الصيف، وهو يحدث بسبب بعض التغيرات البيولوجية التي تؤثر في كيميائية الدماغ بفعل الظروف المحيطة من حرارة ورطوبة، ما يؤدي إلى الإصابة بالاكتئاب. اضطراب النظام والروتين: قد تختلف الترتيبات اليومية داخل المنزل، مثل استخدام التدفئة أو أوقات النوم أو فتح النوافذ بسبب الحالة الجوية، وكذلك قد تختلف أوقات النوم وأوقات الوجبات نتيجة الإجازات والعطل المدرسية أو الجامعية في فصل الصيف مثلاً، الأمر الذي قد يحفز من أعراض الاكتئاب، فالروتين اليومي والنظام أمران مهمان للسيطرة على أعراض الاكتئاب، وتكرر الحالة ذاتها شتاءً باختلاف الجدول اليومي بسبب الحالة الجوية وتساقط الأمطار. القلق حول الأمور المالية: يعد الاستمتاع في أوقات الصيف من الأمور المكلفة بعض الشيء، خاصة في حال الرغبة في السفر أو الاستمتاع بالمناسبات المختلفة، أو في حال الرغبة في تسجيل الأطفال في نوادي صيفية أو غيرها من الأمور، وهذا العبء المادي قد يتسبب في العديد من مشاعر القلق التي قد تتحول أحياناً إلى اكتئاب. الحرارة الشديدة أو البرودة: تتسبب الحرارة الشديدة في الشعور بالانزعاج والرغبة في البقاء في المنزل، حيث يمكن تشغيل التكييف والهروب من الحر الشديد، ويمكن أن يسبب ذلك العزلة والكسل وعدم الرغبة في القيام بأي نشاط، ما يضعك في حالة من الكآبة، كما هو الحال للبعض في الأجواء الباردة. كيف تسيطر على مشاعر الكآبة المرتبطة في الفصول؟

اطلب المساعدة: عليك دائماً محاولة طلب المساعدة من الأخصائي النفسي عند امتلاك مشاعر اكتئاب مستمرة في جميع الأوقات وليس فقط في فصل الصيف أو فصل الشتاء، أو أخبر طبيبك عن الأعراض التي تعاني منها ليجد لك الحل المناسب. خلط: فكر بالجوانب التي تسبب لك مشاعر القلق والاكتئاب خلال الفترة الماضية، وحاول أن تجد الحلول التي تجنبك الاكتئاب، وما الذي يمكن القيام به لتخفيف مشاعر التوتر، كل هذا يساعدك على الشعور بأنك قادر السيطرة على مشاعرك في ظل الظروف المختلفة. النشاط البدني: تشير العديد من الدراسات إلى أن ممارسة التمارين الرياضية بشكل يومي تسهم في تخفيف التوتر وبقي من الإصابة من الاكتئاب، مهما كانت أسبابه، لكن تجنب ممارسة الرياضة في الأماكن الخارجية أو في أوقات الحر الشديد في فصل الصيف، أو في الفترات شديدة البرودة شتاءً.

لا تضغط على نفسك: تجنب الاعتقاد بأن هناك خللاً يكمن فيك عند شعورك بالاكتئاب خلال الصيف في الوقت الذي يستمتع فيه الآخرون بأوقاتهم، واعلم أنك لست مجبراً على المشاركة في الأمور التي تشعر بالارتياح تجاهها، وركز على التفكير بالأمور التي تزعجك في فصل الصيف وجد طريقة للتمكن من تجاوزها، وكذلك الأمر في فصل الشتاء تجاه ما يرافقه من أمطار أو أجواء باردة.

المصدر: تطبيق قريبون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:

- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

أفضل وقت لتقديم الأطعمة للطفل الرضيع

قالت الجمعية الألمانية للتغذية، إنه يمكن البدء في تقديم الأطعمة الصلبة للطفل الرضيع بين الشهرين الخامس والسابع من عمره، حيث يكون الطفل في هذه الفترة أكثر تيقظاً وانتباهاً.

وأوضحت الجمعية أنه ينبغي تقديم الأطعمة الصلبة للرضيع بترتيب معين يتوافق مع التغيرات الفسيولوجية للطفل، حيث ينبغي في البداية تقديم وجبة تتألف من الخضروات واللحم، ثم وجبة تتألف من الحبوب والحليب، وفي الفترة بين الشهرين السابع والثامن يمكن تقديم وجبة تتألف من الحبوب والفواكه.

وأضافت الجمعية أنه ينبغي تجنب السكر والملح طالما أن الطفل يتناول تغذية الرضيع، مشيرة إلى أنه يمكن عند الضرورة استخدام الفواكه للتخفيف بدلا من السكر. وبالنسبة للمشروبات، أوضحت الجمعية أنه ينبغي تعويد الطفل على مشروبات أخرى غير الحليب عندما يتألف نظامه الغذائي من 3 وجبات صلبة، مشيرة إلى أن ماء الصنبور هو المشروب الأفضل، في حين لا يجوز تقديم العصير للرضيع.

شملت الجوانب الصحية والسلوكية والبيئية والتربوية

طالبات «الاتصال الاستراتيجي» يطلقن مجموعة حملات توعوية



متابعة: حصة الفراج - منى العيسى - أشجان الرفاعي

نظمت طالبات مسار الاتصال الاستراتيجي بقسم الإعلام فعالية بعنوان «الحملات الإعلامية المتنوعة»، وذلك يوم الثلاثاء 1441/3/27هـ في بهو كلية الآداب. شغل الطالبات بإشراف الدكتورة صفية العبدالكريم الأستاذ المساعد بقسم الإعلام.

11 ركناً

تضمنت الفعالية 11 ركناً لحملات توعوية متنوعة في كافة المجالات، وشهدت تفاعلاً ملحوظاً من قبل طالبات الكلية، كما عمل عليها ما يقرب من 40 طالبة استخدمن فيها وسائل واستراتيجيات مبتكرة تنوعت ما بين العروض المرئية والمواد التثقيفية كالمطويات والملصقات، إضافة إلى توزيعات تعبر عن مضمون كل ركن بهدف رفع الوعي لدى منسوبي الكلية تجاه العديد من الموضوعات.

«شلون نفسيك»

تنوعت الحملات ما بين صحية وسلوكية وبيئية وتربوية وأخرى متعلقة بأمن الوطن، ومن الحملات التي استهدفت صحة الفرد والمجتمع في هذه الفعالية حملة «شلون نفسيك» التي توجهت نحو التوعية بأهمية الصحة النفسية، وتميز شعارها بصورة دائرة خضراء تحتوي يدًا منبسطة نحو قلب نابض، مع استخدام صور وعبارات رمزية تعبر عن محتواها، إضافة إلى مقابلات شخصية وتوصيات مع مستشارين ومختصين نفسانيين، مثل: د. سعد الماضي، والأخصائية سارة العتيبي.

«صحتك مستقبلك»

وحملة أخرى تحت شعار «صحتك مستقبلك» أطلقتها الطالبات بالتزامن مع يوم الغذاء العالمي في أكتوبر الماضي على تويتر @Livewithhealth على مدار ثلاثة شهور للتعريف بالغذاء الصحي والعادات الغذائية السليمة في جميع الجامعات في الرياض، إضافة إلى توعية جميع شرائح المجتمع السعودي خاصة فئة الشباب بطرق الوقاية من عوامل الإصابة بالأمراض، وذلك عبر آليات تنفيذ مدروسة بعناية، وباستخدام رسائل توعوية منها «أنت متأ.. صحتك تهنا»، «صحة أسرة.. مستقبل مجتمع».

نقاء رثتك

كما اشتمل ركن حملة «معاً لنقاء رثتك» على عرض بوربوينت ومنشورات بعنوان «طرق المساعدة للإفلاع عن التدخين» وأخرى بعنوان «المحطات الثلاث الأساسية التي يمر بها المراجع في عيادة الإفلاع عن التدخين»، استعرضت فيها الطالبات إحصاءات لأعداد وفيات التبغ في المملكة العربية السعودية في العام الماضي التي وصلت إلى 5454 حالة، مشيرين إلى أن التدخين آفة من آفات العصر، التي انتشرت في الآونة الأخيرة

في أوساط طالبات الجامعة، ومحذرين من الآثار السلبية التي تؤدي إلى العديد من الأمراض السرطانية والموت الفجائي، إضافة للعواقب الشخصية والاجتماعية والاقتصادية، وذلك من خلال حملة بدأتها الطالبات على «تويتر» منذ شهر أبريل الماضي واستمرت ما يقرب من شهرين، حيث تنوعت أهدافها ما بين الهدف الوقائي عن طريق زيادة الوعي الصحي بمخاطر التدخين على المدى البعيد، والهدف العلاجي عن طريق التعريف بالمراكز والبرامج المساعدة في الإفلاع عن التدخين داخل الجامعات وخارجها، وأخيراً الهدف المعلوماتي من خلال تقديم حقائق عن التبغ والأمراض الناتجة عنه وتفعيل الاحتفال السنوي باليوم العالمي لمكافحة التدخين بالجامعات.

وتم استخدام عدد من الرسائل التحذيرية بطرق مبتكرة منها أن التدخين طريقك للشيخوخة المبكرة، وأنه ينقص من عمرك خمس دقائق مع كل سيجارة تدخينها، وأنه يشوه أنوثتك، وبالإفلاع عنه تستطيعين استعادة مظهرك وحيويتك.

احلموا بالأفضل

استهدف ركن «من حقهم أن يحلموا بالأفضل» توعية أسر الأطفال المصابين بفرط الحركة وتشتت الانتباه من خلال التعرف على الطرق السلوكية الصحيحة للتعامل معهم وكيفية التشخيص المبكر وطرق العلاج، من خلال بوربوينت يستعرض نبذة تعريفية عن طبيعة المرض كأحد اضطرابات النمو العصبية الذي ينتج عن وجود اختلال كيميائي في الناقلات العصبية.



ونوهت الطالبات في هذا الركن ببعض الطرق العلاجية والتي تبدأ بالعلاج السلوكي والتربوي من خلال مساعدة الوالدين للطفل، والحد من ألعاب الفيديو، إضافة إلى العلاج الدوائي للمساعدة على زيادة التركيز والانتباه لمدة أطول وتقليص الحركة والاندفاعية.

أطلقت الطالبات هذه الحملة على تويتر أكتوبر الماضي، وعبرن فيها عن سبب اختيارهم للشعار للحد من حالات هذه الفئة، وتسخير جميع الظروف الاجتماعية والاقتصادية لعلاجهم والتعامل معهم بشكل صحيح، من خلال عدد من الرسائل الموجهة للأسر السعودية منها «كوني الداعمة الأولى لابنك»، «التشخيص المبكر مفتاح العلاج»، «لنتقبل اختلافهم ونكون لهم العون»، وأخيراً «نحن لسنا

أشقياء إنما لدينا فرط حركة وتشتت انتباه».

حملات سلوكية

كانت حملة التوعية ضد التمر من أبرز الحملات السلوكية التي أطلقتها الطالبات عبر حساب على تويتر بعنوان @stopbullying تحت شعار «اصنع الفرق.. وانبذ الإساءة» لانتشار هذه الظاهرة في الأونة الأخيرة خاصة في المدارس والجامعات مما تسبب في حالات انتحار وضعف شخصية، وحملة «الاختلاف مو خلاف» بهدف التوعية ضد طرق العنصرية المختلفة قولاً وفعلاً، وحملة «أمن وطنك في مسؤوليتك» التي تهدف التوعية ضد نشر المقاطع التي تهدد أمن الدولة من خلال مشاركة وتصوير العمليات الأمنية التي قد تزعزع أمن الدولة، وحملة «إلا الوطن» التي سعت إلى تعزيز الهوية والقيم الوطنية



في المجتمع السعودي، وتم تدعيم الحملة ببعض الرسائل الهادفة مثل «المواطن الصالح حارس لمجتمعه»، «وطننا استثمار يجب أن يحقق مراده».

أطفالنا أمانة

كانت حملة «أطفالنا أمانة» من أبرز الحملات التربوية التي استهدفت توضيح أن الطفل أمانة

والديه، بتقديم رسائل تحذيرية للحد من تعرض الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي، وتدعيمها بفيديوهات توضيحية لمختصين عن سلبات وإيجابيات استعمال الأطفال للأجهزة، وبالمقابل تم طرح بدائل جيدة للطفل.

كانت حملة البيئة من أبرز الأركان التي وطدت فكرة الحفاظ عليها بالحد من الاستخدام المفرط للبلاستيك عبر طرح خمسة حلول بديلة للمواد

البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد» مثل: الحقائب القماشية للتسوق، ومطارات الماء متكررة الاستخدام عوضاً عن القوارير البلاستيكية، مع التوعية بأضرار الناجمة عن استخدامه، والتي من ضمنها دخول بعض المكونات الضارة إلى سلسلة أغذيتنا.

تبرع بالأعضاء

أخيراً، قدمت هذه الحملة محتوى تعريفيًا لفكرة التبرع بالأعضاء في حالة الوفاة دماغياً، وهدفت إلى توعية الأفراد بأهمية التبرع بالأعضاء، من خلال استعراض بعض الإحصاءات، ومنها أن تبرع الفرد الواحد قد ينقذ 8 أفراد آخرين ويحسن حياة 50 فرداً أيضاً، كما أوضح الركن أن التسجيل للتبرع يتم إلكترونياً عن طريق تسجيل البيانات على موقع التبرع بالأعضاء السعودي.

حملة «أطفالنا أمانة» قدمت رسائل تحذيرية للحد من تعرض الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

مؤشر استخدام اللغة العربية

مرت احتفاليتنا باللغة العربية مرور الكرام كمعادتها السنوية، واكتفى أهل الاختصاص بهذه الذكرى السنوية مثل الذكرى التأبينية في «الثقافات القبورية»، والتي تعطي للموتى من غير الأنبياء أهمية في تسيير حياتهم.

هذا حالنا مع موتى اللغة العربية ممن فوق الأرض أو تحت ترابها وممن يتشبث بملقوسها دون العمل على تسييرها للأجيال من أبنائها، فكانت النتيجة هجرة لغوية في وطن الضاد، وظهر النجاح والتيسير عند تعليم غير الناطقين بها.

مشهد مؤلم لم يتغير منذ أكثر من نصف قرن، وبعد اكتمال منظومة التعليم النظامي الحديث وطباعة كتبه المدرسية بشكل تجاري ومع هذا ليس لكل هذا أي حضور.

ففي الشوارع والميادين والفنون الشعبية وساحات الإعلام التقليدي والتفاعلي طغيان للعامية على الفصحى وانزواء للفصحى التي أصبحت متاحة للتندر من قبل ممثلي يرسخ صورة نمطية سلبية عن المتحدث بالفصحى. فماذا بقي إذا ومؤسساتنا تتنازل تدريجياً عن اللغة العربية لتحل محلها لغات أجنبية؟

لعل البداية تكون بإيجاد مؤشر مؤسسي رقمي يتبناه قسم اللغة العربية العريق أو معهد اللغويات والتطبيقات بالتعاون مع مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية من أجل متابعة استخدامنا المؤسسي للغة العربية. لأنه من المضحك المبكي أن رسالة وأهداف أقسام اللغة العربية تكتب بالإنجليزية من أجل الاعتماد، بينما أقسام اللغات الأوروبية في الجامعات العربية لا تكتب رسائلها وأهدافها بالعربية؛ حينها ندرك أن سلوكياتنا اللغوية دخلت مرحلة الأمراض المستعصية وأخشى على بعض أطرافها من البتر.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



تعطل البوابة الإلكترونية لأكثر من شهرين!!

الجامعة تشارك في مؤتمر النظام الصحي بأمريكا



شاركت جامعة الملك سعود ممثلة في كلية الصيدلة بجناح في مؤتمر الجمعية الأمريكية لصيادلة النظام الصحي، وذلك على إثر اعتماد الجمعية لبرنامج الإقامة في الصيدلة الإكلينيكية في جامعة الملك سعود.

وأوضح عميد كلية الصيدلة الدكتور أوس الشمسان أن الجمعية الأمريكية لصيادلة النظام الصحي هي الجهة المرجعية لاعتماد برامج الإقامة في صيدلة المستشفيات، وتعد كلية الصيدلة في جامعة الملك سعود الأولى في الحصول على هذا الاعتماد على مستوى جامعات المملكة.

ويعتبر برنامج الإقامة في الصيدلة الإكلينيكية هو الأول في الحصول على اعتماد دولي من بين جميع برامج الإقامة الطبية في المدينة الطبية الجامعية.



أسبوع الجودة في بهو «إدارة الأعمال» و«الآداب» و«التربية»/ طالبات

أطلقت وكالة عمادة التطوير والجودة يوم الاثنين 1441/3/28هـ فعالية «أسبوع الجودة» تزامناً مع اليوم العالمي للجودة.

وتهدف هذه الفعالية إلى نشر ثقافة التطوير والجودة في شتى المجالات الأكاديمية والإدارية، وتستهدف طالبات المدينة الجامعية، حيث تواجد ركن العمادة في بهو ثلاث كليات، هي: كلية إدارة الأعمال، وكلية الآداب، وكلية التربية.

استعرض الركن كافة الخدمات التي تقدمها العمادة ونشر ثقافتها للمطالبات عن طريق إصدارات العمادة والإجابة على كافة التساؤلات والاستفسارات.

صاحب الفعالية تسجيل في سلسلة ورش عمل وهي: ورشة عمل «قيمي بمسؤولية»، وورشة عمل «التخطيط الاستراتيجي»، وورشة عمل «تطبيقات الهوية الملوحة»، وورشة عمل «شريك الجودة»، وورشة عمل «طور جامعتك»، والتي ستعقد في وقت لاحق بإذن الله.

مركز الملك سلمان يشارك في ذكرى البيعة بجامعة الأميرة نورة



إصداراته «الأمير تركي الأول». وقد أشاد الحضور بالجهود التي يقدمها المركز لطالبات وطالبات الدراسات العليا، وتم تقديم إهداءات لعميدة شؤون المكتبات الدكتورة حنان الصقيه ووكيلات جامعة الأميرة نورة الثلاثي زرن المركز. كما تم تقديم شهادة شكر وتكريم لمركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها من قبل عميدة شؤون المكتبات بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدكتورة حنان الصقيه على مشاركته في المعرض.

وطالبات الدراسات العليا، كالدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل والخدمات التي تقدم للطالبات والطالبات في مجال البحث العلمي وتحكيم البحوث وطابعته في حال كان في مجال تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها واشتمل على الأصالة والحداثة. كما شمل التعريف ببرامج المركز وأنشطته في عقد الندوات وفي جائزة الملك سلمان لطالبات وطالبات الدراسات العليا والتي شملت ثلاثة محاور، كذلك أنشئة المركز، وشمل الركن كتيبات ومطبوعات المركز وأحدث

شارك مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في ذكرى البيعة الخامسة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، وذلك يوم الاثنين 1441/4/5هـ بالمعرض المصاحب للذكرى. وشمل الركن المخصص للمركز التعريف بالمركز وبأهدافه واهتماماته، وأنه يعتبر المرجع للتاريخ الوطني ولتاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، كذلك الخدمات التي تقدم لطالبات

بالتعاون بين فريق «تبصر» ومعهد «ثقف»

فعالية «عبر بتبصر» بمناسبة اليوم العالمي لذوي الإعاقة



المعلمات والتربويات. وقد لاقت الورشة أصداء طيبة لدى الحضور والمهتمين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.



في بيئة إبداعية محفزة. شارك في الورشة عدد من الأطفال من ذوي صعوبات التعلم ومتلازمة داون والعاديين، بحضور أمهات الأطفال وبعض

«عبر بتبصر» وهدفت الفعالية لتقديم تجربة غنية بالرسم والتعبير عن الذات والمشاعر والحاجات ودمج الأطفال ذوي الإعاقة مع الأطفال العاديين

نظم فريق «تبصر» للتدوين البصري بقيادة الدكتورة عبير مناظر بالتعاون مع معهد «ثقف» التابع للجمعية السعودية للثقافة والفنون بالرياض، ورشة بعنوان