



بأمر الملك..

الاختبارات في 10 رمضان



أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - أمراً كريماً بتقديم اختبارات الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي الحالي 1441هـ للطلاب والطالبات؛ لتكون بداية الاختبارات يوم الأحد 10 رمضان 1441هـ الموافق 3 مايو 2020م، وبداية إجازة نهاية العام الدراسي بنهاية دوام يوم الخميس 21 رمضان 1441هـ الموافق 14 مايو 2020م.

وأوضح معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ في تصريح أن الموافقة الكريمة من خادم الحرمين الشريفين - أيده الله - على تقديم اختبارات الفصل الدراسي الثاني لهذا العام؛ تعكس اهتمامه - رعاه الله - بأبنائه الطلاب والطالبات في جميع مراحل التعليم العام والجامعي، مشيراً إلى حرص خادم الحرمين الشريفين في أن يكون للقرار أثر إيجابي على نتائج التعليم ومستوى الأداء في الاختبارات، من دون أن يكون هناك فترة توقف للدراسة في شهر رمضان ثم العودة للاختبارات بعد إجازة عيد الفطر المبارك.

وقال معاليه: «إن الوزارة درست مبررات ومكتسبات تقديم الاختبارات، وأعدت تقارير ميدانية في ذلك، وأظهرت المصلحة على الأصعدة كافة أهمية تقديمها، وبناءً عليه تم رفع إلى مقام الكريم للموافقة عليها».

وأشار معالي وزير التعليم إلى أن قرار تقديم الاختبارات سيسهم في انتظام العملية التعليمية من دون فاصل، ويحقق مكتسبات تعليمية وتربوية ونفسية واجتماعية للطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، ويمنحهم فرصة الاستمرار في مسيرتهم العلمية.

ص 2

انطلاق «أسبوع الإرشاد المهني».. اليوم

ضمن فعاليات #أسبوع المهنة 2020 والخريج والملتقى المصاحب، تنطلق فعاليات أسبوع الإرشاد المهني اليوم. وأوضح المنسق العام للأعمال التنفيذية لأسبوع المهنة الدكتور أنس بن محمد الشعلان أن أسبوع الإرشاد المهني يهدف إلى مساعدة الطلاب والطالبات وتجهيزهم لسوق العمل من خلال برامج إرشادية وورش عمل للتعريف ببعض الرخص المهنية والاعتمادات المحلية والدولية واستضافة رواد أعمال لنقل التجارب والخبرات. وأشار الدكتور الشعلان أن فعاليات الأسبوع تتضمن برنامجاً للإرشاد المهني يقدمه 15 مرشداً ومرشدة على فترتين صباحية ومسائية، وأهاب المنسق العام للأعمال التنفيذية لأسبوع المهنة بجميع الطلاب والطالبات الاطلاع على أوقات وتواريخ وأماكن انعقاد الجلسات الإرشادية وورش العمل ورواد الأعمال والاستفادة من فعاليات أسبوع الإرشاد المهني، وذلك على الرابط careerweek2020.com

ورشة المراجعين.. الأربعاء

تعد الجامعة ورشة العمل التشيعلية الثامنة لأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة KSU-BOA، وذلك يوم الأربعاء 27 جمادى الأولى 1441هـ الموافق 22 يناير 2020م الساعة الثامنة صباحاً حتى الثالثة عصراً، برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف بن عبده عسيري، وبمشاركة المراجعين المعتمدين بوحدة الجامعة. وتهدف هذه الورشة إلى تحقيق أهداف متعددة منها: الارتقاء بقدرات الكفاءات البشرية العاملة في مجالات التخطيط والتطوير والجودة، ونقل وتبادل الخبرات، ومد جسور التواصل المستمر مع كافة الجهات المستفيدة من خدمات المراجعين المعتمدين بالجامعة.

ص 16

ندوة مستقبل الإشراف التربوي للطلاب 02 أساسيات علوم الأبحاث الطبية.. الأربعاء 16

انطلاق فعاليات مبادرة «نحو خريج واع».. الجمعة

وستعقد بمشيئة الله هذه الفعالية بدءاً من يوم الجمعة 29 جمادى الأولى 1441هـ الموافق 24 يناير 2020م، من الساعة 4 عصراً حتى 10 مساءً، ولمدة يومين بالمدينة الجامعية للطلاب.

تم إنشاؤه لتحقيق الأهداف الاستراتيجية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة 2030 بقيادة وتوجيهات حكومة خادم الحرمين الشريفين بالارتقاء بمستوى الخريجين وفتح قنوات تواصل معهم.

تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، تنطلق فعالية مبادرة «نحو خريج واع» تحت إشراف وكالة جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية ممثلة بمركز الخريجين، الذي



تطوير أداء مكتبات جامعة الملك سعود

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

2019 - 2014

تسعى مكتبات جامعة الملك سعود

لتكون محورا لتقديم الخدمات المعلوماتية المتقدمة

جمع وتنظيم
ويب المعلومات
إجراء وتحسين الوصول
إلى مصادر المعلومات
رفع كفاءة وجودة العملية
التعليمية والبحثية
خدمة مسووبي
الجامعة والمجتمع



ملخص، الإشراف في قواعد المعلومات الإلكترونية عن طريق المكتبة الرقمية السعودية (SOL)

550.000

الكتب الإلكترونية
(العربية والأجنبية)

160.000

المجلات العلمية
الرقمية

159

قواعد المعلومات
المشارك بها

7.000.000

الوسائط العلمية
المتعددة

7.000.000

الرسائل العلمية

9.000.000

البحوث والمؤتمرات

أوعية المعلومات الرقمية

«علوم الرياضة» تستقبل وفداً من معهد إعداد القادة



استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلعود في مكتبه صباح الثلاثاء 10/5/1441هـ وفداً من معهد إعداد القادة يضم مدير معهد إعداد القادة الأستاذ عبدالله حماد، ونائب مدير المعهد الأستاذ هاشم داغستاني، ومدير الدورات بالمعهد الأستاذ عادل الشويرخ، وذلك بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية ورؤساء بعض الوحدات. وتمت خلال الزيارة مناقشة السبل التي من شأنها تعزيز التعاون مستقبلاً بين كلية علوم الرياضة والنشاط البدني ومعهد إعداد القادة، كما قام الوفد بزيارة للمختبرات التعليمية والبحثية بالكلية، استمع خلالها لشرح وافٍ عن الأجهزة والقياسات في قسم فسيولوجيا الجهد البدني وقسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي، بعدها غادر الوفد الكلية بمثل ما استقبل به من حفاوة وتكريم.

ودشن عميد الكلية علوم الرياضة والنشاط البدني د. سليمان الجلعود ومدير معهد إعداد القادة الأستاذ عبدالله حماد الموقع الإلكتروني للمؤتمر الثاني لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني صباح يوم الثلاثاء الموافق 10/5/1441هـ بمدرج الكلية.

من ناحية أخرى وفي أولى خطوات التعاون بين معهد إعداد القادة وجامعة ريال مدريد، من المقرر أن يلتحق 29 متدرباً من الأندية والجامعات السعودية ببرنامج الرياضة الدولية في إسبانيا «Escuela Universitaria Real Madrid».

وتشارك كلية علوم الرياضة والنشاط البدني في هذا التعاون الدولي ممثلة في الطالبين: عبدالرحمن محمد الشبل، ونواف ذيبان الشمري. ويأتي هذا التعاون الدولي في إطار حرص كلية علوم الرياضة والنشاط البدني وبالتعاون مع الهيئة العامة للرياضة ممثلة في معهد إعداد القادة على تأهيل وتطوير الكوادر الوطنية ودعمها وتمكينها وتحسين الأداء الرياضي بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

بأمر خادم الحرمين الشريفين

تقديم اختبارات الفصل الثاني ليوم 10 رمضان ونهاية العام الدراسي 21 رمضان

بدران العمر @RO_KSU ٢٠ س



أتقدم بالشكر والامتنان لمقام خادم الحرمين الشريفين ولسمو ولي العهد الأمين لما تضمنه الأمر الكريم بتقديم اختبارات الفصل الثاني تحقيقاً لما فيه مصلحة أبنائه الطلاب والطالبات وانتظام العملية التعليمية، والشكر موصول لمعالي وزير التعليم على جهوده الحثيثة لخدمة التعليم العام والعالي

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - أمراً كريماً بتقديم اختبارات الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي الحالي 1441هـ للطلاب والطالبات؛ لتكون بداية الاختبارات يوم الأحد 10 رمضان 1441هـ الموافق 3 مايو 2020م، وبداية إجازة نهاية العام الدراسي بنهاية دوام يوم الخميس 21 رمضان 1441هـ الموافق 14 مايو 2020م.

وأوضح معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ في تصريح أن الموافقة الكريمة من خادم الحرمين الشريفين - أيده الله - على تقديم اختبارات الفصل الدراسي الثاني لهذا العام؛ تعكس اهتمامه - رعاه الله - بأبنائه الطلاب والطالبات في جميع مراحل التعليم العام والجامعي، مشيراً إلى حرص خادم الحرمين

الشريفين في أن يكون للقرار أثر إيجابي على نتائج التعليم ومستوى الأداء في الاختبارات، من دون أن يكون هناك فترة توقف للدراسة في شهر رمضان ثم العودة للاختبارات بعد إجازة عيد الفطر المبارك.

وأشار معالي وزير التعليم إلى أن قرار تقديم الاختبارات سيسهم في انتظام العملية التعليمية من دون فاصل، ويحقق مكتسبات تعليمية وتربوية ونفسية واجتماعية للطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، ويمنحهم فرصة الاستمرار في مسيرتهم العلمية،

والاستعداد للاختبارات بشكل أفضل، مؤكداً أن مصلحة الطالب والطالبة هي ما تسعى إليه الوزارة، وتعمل عليه.

وأفاد الدكتور آل الشيخ أن بداية اختبارات الدور الثاني في المرحلة الابتدائية ستبدأ يوم الاثنين 18 رمضان 1441هـ، وبداية إجازة نهاية العام للهيئتين التعليمية والإدارية في جميع مدارس رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية يوم الخميس 21 رمضان 1441هـ، كما ستبدأ اختبارات الدور الثاني في المرحلتين المتوسطة والثانوية يوم

الصحية بواقع 7 ساعات» وللتسجيل يمكن الدخول على الرابط: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWsW0yxEajBLZtrQAAAAAAYAAjhp01VUQIRUVkVXOThSS04xNEM2T0tTSUFQM0RQNY4u>

تهدف هذه الورشة للتعريف بأخلاقيات البحث العلمي، وكيفية كتابة مراجع علمية، ومنهجية كتابة مصادر الاقتباسات «الببليوغرافيا»، بالإضافة إلى معوقات تحليل المؤشرات الحيوية «التغذية وصحة العظام»، وتستهدف هذه الورشة الباحثين والأطباء وطلاب وطالبات الدراسات العليا، علماً أن الورشة معتمدة من الهيئة العامة للتخصصات

يعقد كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة ورشة عمل بعنوان «أساسيات علوم الأبحاث الطبية»، وذلك يومي الأربعاء والخميس 27-28 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 22-23 يناير 2020م والتي سوف تقام بالمبنى الرئيسي بكلية الطب بالدور الثالث مدرج (D) رقم (3141) وسوف يحاضرها نخبة من الباحثين العالميين.

«أساسيات علوم الأبحاث الطبية» في ورشة عمل.. الأربعاء

نظمتها طالبات الدكتوراه بتخصص (إدارة التعليم)

ندوة لاستشراف مستقبل الإشراف التربوي



نظمت طالبات المستوى الثالث دكتوراه في تخصص إدارة التعليم العام ندوة تربوية بعنوان «استشراف مستقبل الإشراف التربوي: الواقع والفرص» في كلية التربية كخاتمة لمقرر «الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي» مع الدكتورة مها بنت صالح العمود.

أهداف الندوة

وهدفت الندوة لاستكمال سلسلة العلوم النظرية والفلسفات التي تم تناولها في المقرر بمعرفة الواقع الفعلي، والمستجدات الميدانية، والتحديات الحقيقية للإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى استشراف مستقبل الإشراف التربوي ومعرفة التحديات التي تواجهه.

محاور الندوة

ولعرض مجاور الندوة، استضافت الطالبات عدداً من القياديات في ميدان الإشراف التربوي وهنّ: أ. صفاء محمود الجمل، مشرفة تربوية في تعليم الرياض، أ. نورة الشهراني، رئيسة وحدة القيادة المدرسية في مكتب إشراف الخرج، أ. منيرة بنت هادي العصيمي، مساعد مدير التعليم للشؤون التعليمية بمحافظة الدوادمي.

إعادة نظر

وذكرت أ. الجمل أن مهام المشرفة التربوية تتمحور حول تنمية قدرات المعلمة التي تؤثر بشكل مباشر على الطلاب بما يؤدي لتجويد المخرجات

يمارس المشرف الدور الحديث له وهو إدارة التغيير. كما أوصت بضرورة تمكين المشرفة التربوية من التعامل مع اختلاف الفروق الفردية بين المعلمات واستخدام الأساليب الإشرافية الملائمة، والتشجيع على استخدام أساليب إشرافية تشاركية وتكاملية بين المعلمة والمشرفة ليكون للعملية الإشرافية أثر أكبر في التحسين والتطوير، وأهمية الاطلاع على تجارب الدول المختلفة الناجحة في مجالات الإشراف التربوي وتبني ما يمكن منها.

إضافة للتركيز على نتائج الطلبة السعوديين في الاختبارات العالمية والشعور بالتنافسية مع الدول في المراكز المتقدمة، والتركيز على ١٢ مؤشراً أساسياً من مؤشرات منظومة قيادة الأداء الإشرافي والمدرسي بمسمى «مؤشرات نواتج التعلم» والتركيز على التعلم الذاتي كسمة للعصر للمعلمة والطالبة على حد سواء.

والطالبة على حد سواء. كما ذكرت العصيمي ضرورة تمهين التعليم والإشراف التربوي والتوجهات الجادة في هذا المجال والتي تتمثل بوجود تصنيفات للمعلمات واستحداث الرخصة المهنية للمعلمين ووضع المعايير المهنية، وجاء ختام الندوة بإجابة تساؤلات الحضور حول واقع الإشراف التربوي ومشكلاته ومستقبله في المملكة العربية السعودية، وشكر الحضور والضيافات على إثراء الندوة.

توصيات الندوة

تمثلت أبرز توصيات الندوة بالحاجة لإعادة النظر في بعض مؤشرات منظومة الأداء الإشرافي، وضرورة التركيز على مهام المشرفة المرتبطة بتطوير المعلمات والتوجيه دون المهام التربوية والإدارية التي تشغل وقت المشرفة، والتأكيد على أن إصلاح المجال التربوي وتجويد المخرجات التعليمية يبدأ من المشرف وعليه يجب أن

المختلفة الناجحة في مجالات الإشراف التربوي وتبني ما يمكن منها. 12 مؤشراً

وذكرت أ. العصيمي أن من أهم ملامح المستقبل أهداف وزارة التعليم في رؤية ٢٠٣٠، وذكرت أهمية وجود خطة استراتيجية تؤطر آليات عمل مكاتب الإشراف التربوي وتتمثل ببرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠. كما أكدت على التركيز على نتائج الاختبارات الدولية ومستوى المملكة العربية السعودية فيها، والتوجه نحو التركيز على ١٢ مؤشراً أساسياً من مؤشرات منظومة قيادة الأداء الإشرافي والمدرسي بمسمى «مؤشرات نواتج التعلم».

التعلم الذاتي

كذلك استبشرت بإعادة الاختبارات التحريرية للمرحلة الابتدائية كوسيلة لتجويد المخرجات التعليمية، والتركيز على التعلم الذاتي كسمة للعصر للمعلمة

التعليمية، مشيرةً إلى أن منظومة الأداء الإشرافي قد ساهمت بشكل كبير في تنظيم العمل وتجويده إلا أنه لا يزال هناك حاجة لإعادة النظر في بعض مؤشرات، وأكدت على ضرورة التركيز على مهام المشرفة المرتبطة بتطوير المعلمات والتوجيه دون المهام الرتبية والإدارية التي تشغل وقت المشرفة.

إدارة التغيير

وأثارت أ. الشهراني حقيقة أن إصلاح المجال التربوي وتجويد المخرجات التعليمية يبدأ من المشرف، وعليه يجب أن يمارس المشرف الدور الحديث له وهو إدارة التغيير، بالإضافة إلى أهمية التشجيع على استخدام أساليب إشرافية تشاركية وتكاملية بين المعلمة والمشرفة ليكون للعملية الإشرافية أثر أكبر في التحسين والتطوير، وركزت في حديثها على أهمية الاطلاع على تجارب الدول

جديد
شاي كرك

بارد أو حار
لك الاختيار

/alrabiesocial
www.alrabie.com

تحديث قاعدة بيانات المستهدفين بالتطوير والجودة



في إطار جهودها المستمرة لترسيخ عمليات التطوير والجودة بالجامعة، ومد جسور التواصل مع كافة الجهات المستهدفة، كشف الدكتور جبريل العريشي عميد عمادة التطوير والجودة أن العمادة قامت مؤخراً بتحديث قاعدة بيانات التواصل مع المستهدفين وهم

وكلاء التطوير والجودة في الكليات والعمادات المساندة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة، ومساعدات الوكيلات للتطوير والجودة في جميع وحدات الجامعة، حيث خاطبت العمادة عمداء الكليات والعمادات المساندة، لتعبئة استمارة التحديث وإرسالها بشكل عاجل على البريد الإلكتروني salabdulsalam@ksu.edu.sa أو الفاكس 4676492.

وأوضح د. العريشي أن وحدة المستفيدين بالعمادة تقوم سنوياً بتحديث قاعدة البيانات حيث تيسر هذه القاعدة عمليات التواصل مع الفئات المستهدفة منها، ووجه الشكر لعمداء الكليات والعمادات على تعاونهم المستمر مع عمادة التطوير والجودة.

تهنئة عميد الدراسات العليا



توجه منسوبو عمادة الدراسات العليا بأصدق التهاني لعميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق، بمناسبة صدور قرار معالي وزير التعليم بتجديد تعيينه عميداً للدراسات العليا بجامعة الملك سعود، متمنين له مزيداً من العون والتوفيق والسداد.

اطلع على عمل إدارة العلاقات والإعلام

وفد من جامعة الأمير سطام يزور الجامعة



الأمير سطام بن عبدالعزيز وفروعها، وعبر الدكتور الدوسري في نهاية الزيارة عن شكره وتقديره لإدارة العلاقات والإعلام بجامعة الملك سعود لحسن الاستقبال والتعاون فيما بينهم لخدمة الجامعتين، وتم تبادل الهدايا التذكارية بمناسبة هذه الزيارة.

والمؤتمرات، وقسم المراسم، ومركز المعلومات، وقسم القاعات، وقسم الإعلام، حيث استمع الجميع إلى شرح مفصل عن كل قسم من أقسام الإدارة.

ترأس الوفد المشرف العام على إدارة العلاقات العامة والإعلام الدكتور عيسى الدوسري وعدد من مدراء الإدارات ورؤساء الأقسام بجامعة

زار وفد من إدارة العلاقات والإعلام بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز يوم الخميس 7 جمادى الأولى 1441هـ جامعة الملك سعود، وكان في استقبالهم مدير عام إدارة العلاقات والإعلام بالجامعة الأستاذ خالد العجمي ورؤساء الأقسام. وتم خلال الزيارة تبادل الخبرات والاطلاع على كل ما هو جديد في مجال الإعلام والعلاقات العامة، وتحدث مدير إدارة العلاقات والإعلام بجامعة الملك سعود عن الخبرة الكبيرة التي تتمتع بها الإدارة على مدى السنوات الماضية من استقبال لضيوف الجامعة وتنظيم المؤتمرات الدولية والمحلية.

كما اطلع الوفد على هيكلية الإدارة وما تحتويه من أقسام كالأساتذة الزائرين، والندوات

«السياحة» تستقبل وفداً من شركة مركز الأعمال ووفداً شبابياً من مصر



أديب الخليل. كما استقبلت الكلية وفداً شبابياً من جمهورية مصر العربية، حيث كان في استقبالهم رئيس قسم الآثار الدكتور محمد الديبي الذي اصطحبهم في جولة تعريفية على متحف الآثار بالكلية وأطلعهم على معثوراته ومقتنياته.

ومديرة التسويق بالشركة الأستاذة أشواق المانع، وتخلل اللقاء اجتماع لبحث أوجه التعاون وآلية تدريب طلاب الكلية.

حضر اللقاء رئيس قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي الدكتور أحمد العيدروس ورئيس قسم الإدارة السياحية والفندقية الدكتور



استقبل عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالله المنيف المدير التنفيذي لشركة مركز الأعمال السياحية الأستاذ سعد القحطاني،

مركز الخريجين
نحو خريج واعٍ
Towards A Conscious Graduate



جامعة
الملك سعود
King Saud University



شكر خاص للمراعي الذهبي لمبادرة (نحو خريج واعٍ) بنسخته الأولى

هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات
Communications and Information Technology Commission



مركز الخريجين
نحو خريج واعٍ
Towards A Conscious Graduate



جامعة
الملك سعود
King Saud University



شكر خاص للمراعي الماسي لمبادرة (نحو خريج واعٍ) بنسخته الأولى

stc

أخبار الجامعات:

أولمبياد ثقافي بـ 13 مجالا تنافسياً بجامعة نجران



أطلقت جامعة نجران، ممثلة في عمادة شؤون الطلاب، فعاليات الأولمبياد الثقافي في نسخته الأولى لطلاب وطالبات الجامعة، الذي يستمر عشرة أيام خلال الفترة 15 - 25 جمادى الآخرة 1441هـ، حيث تستهدف 26 ألف طالب وطالبة بالجامعة من مختلف الكليات والتخصصات، ويشتمل على 13 مجالاً للتنافس.

وأكد عميد شؤون الطلاب الدكتور يوسف الحازمي أن هذه الفعاليات تهدف إلى تنمية مواهب الطلاب وصقلها، مشيراً إلى أنه اختيرت المجالات وفقاً لاحتياجات الطلاب التي تتطلب التطوير وبما يتناسب مع مواهبهم، وذلك سعياً إلى تنميتها من خلال احتوائهم وتشجيعهم على التعمق في هذه المجالات التي ستسهم في مشاركتهم في الكثير من المنافسات على مستوى الجامعات السعودية.

ودعت الجامعة، ممثلة في عمادة شؤون الطلاب، جميع طلابها وطالباتها الراغبين في المشاركة في الأولمبياد الثقافي 2020، إلى التسجيل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة من خلال الدخول للحساب الخاص بالطلاب أو الطالبة واختيار التقديم على الأولمبياد الثقافي 2020.

وأبانت الجامعة أنها تسعى من خلال الأولمبياد إلى اكتشاف المواهب الطلابية وتنميتها، مُشيرةً إلى أن الأولمبياد يشتمل على 13 مجالاً ثقافياً، وسيكون آخر موعد للتسجيل وإرسال المشاركات عبر المنصة هو 5 جمادى الآخرة 1441هـ.

2600 مستفيد ومستفيدة من خدمات عمادة المجتمع بجامعة الملك خالد

أنجزت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك خالد خلال الفصل الأول للعام الجامعي الحالي 1441هـ عدداً من المنجزات شملت الدبلومات التطبيقية والبرامج والدورات التدريبية، بالإضافة إلى مشاركات مجتمعية وأعمال تطوعية استفاد منها 2676 مستفيداً ومستفيدة.

وأوضح تقرير صادر عن العمادة أن العمادة قدمت 6 دبلومات تطبيقية مصنفة من وزارة الخدمة المدنية ومعتمدة من جامعة الملك خالد، وهي دبلوم البرمجة التطبيقية، ودبلوم إدارة الموارد البشرية، ودبلوم المحاسبة، ودبلوم الإدارة المكتبية، ودبلوم اللغة الإنجليزية، ودبلوم السلامة والصحة المهنية، حيث وصل عدد المستفيدين من هذه الدبلومات 583 مستفيداً ومستفيدة.

وفي مجال البرامج التدريبية قدمت العمادة 104 ساعات تدريبية استفاد منها 172 مستفيداً ومستفيدة من داخل وخارج الجامعة بهدف تلبية متطلبات سوق العمل وفق أحدث المستجدات، ولتأهيل الخريجين والخريجات السعوديين للعمل بالوظائف التي حددتها وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، ومن هذه البرامج التدريبية برنامج الإعداد لاختبار الأيلس، وبرنامج النمذجة الإنشائية للمباني باستخدام برنامج SAP 2000، وبرنامج في أنظمة الاختبارات المتقدمة في الهندسة المدنية، وبرنامج LEAN MANUFACTURING، وبرنامج في التربية البدنية، وبرنامج في إدارة شبكات التواصل الاجتماعي.

وفي مجال المسؤولية والشراسة المجتمعية حرصت العمادة على تفعيلها نظراً لأهميتها الكبيرة ودورها في تحقيق التنمية بصفة عامة من خلال عدة برامج و9 جهات متعاونة، وكان من هذه البرامج برنامج توعوي لصحة الغم والأسنان «2»، وبرنامج «المناعة في حياتنا»، وبرنامج يوم الغذاء العالمي، ودورة في صحافة البيانات «الأسس والتطبيقات»، وبرنامج في التعامل مع الضغوط النفسية، وبرنامج صحي عن هشاشة العظام، ودورة في أساسيات اللغة الإنجليزية، وبرنامج توعوي لمدة شهر عن سرطان الثدي، وبرنامج توعوي وصحي لأسبوع صحة الأسنان، ودورة لمشكلات سن المراهقة والتعامل معها، وقد وصل عدد المستفيدين من هذه البرامج والدورات 1777 مستفيداً ومستفيدة.

وشاركت العمادة في العديد من الأعمال التطوعية، ومن هذه البرامج برنامج توعوي بمناسبة اليوم العالمي لسرطان الثدي، وبرنامج توعوي بمناسبة اليوم العالمي للطفل «صحتي في غذائي»، ودورة في مهارات التواصل الاجتماعي للمتطوعين، وبلغ عدد المستفيدين من هذه البرامج التطوعية 144 مستفيداً ومستفيدة.

وزير العمل يبحث مع مدير جامعة الإمام برامج يحتاجها السوق



وتطوير المؤسسات غير الربحية وعمل دراسات في بناء الشخصية السعودية، وتشكيل فريق عمل من الوزارة والجامعة له رؤية واضحة ومحددة، ويتمكن من تلبية احتياجات سوق العمل وتوطين الوظائف.

القطاع غير الربحي وتدريب الطلاب والطالبات في تنمية طاقاتهم وأوقاتهم بالإسهام في بناء وتنمية المجتمع.

حضر الاجتماع نائب وزير العمل والتنمية الاجتماعية للعمل الدكتور عبدالله أبوشين، ووكيل وزارة العمل والتنمية الاجتماعية للتوطين المهندس غازي الشهراني، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور فهد اللحيدان، ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة الدكتور عبدالله الشدي، ووكيل الجامعة للدراسات العليا الدكتور عبدالله التميم، وعميد القبول والتسجيل الدكتور سليمان العنقري، وعميد كلية التعليم المستمر وخدمة المجتمع الدكتور ماجد أبودبيل.

مدير جامعة جازان يشيد بتميز طلاب الهندسة



والمحمد البرناوي، وماجد هاشم، وعبد العزيز غروي، والمشرف على تخرجهم الدكتور إبراهيم معافا، بحضور عميد الكلية الدكتور أحمد أبوطالب، موجهاً شكره إلى شركة سابك لدعمها البحث العلمي ودعم

بحث وزير العمل والتنمية الاجتماعية المهندس أحمد الراجحي بالوزارة، مع مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور أحمد العامري، البرامج الأكاديمية في مرحلة البكالوريوس والدبلومات والدراسات العليا التي يحتاجها سوق العمل.

ويأتي ذلك تماشياً مع التوسع المطرد في الجامعات السعودية بما يتوافق مع خطط التنمية المستقبلية وتحقيق رؤية المملكة 2030، في إعداد خططها الدراسية والبحثية وتحديد التخصصات التي تواكب هذه المرحلة في تطوير سوق العمل للأجيال القادمة.

كما بحث الاجتماع الذي ضم عدداً من مسؤولي الوزارة والجامعة، سبل التعاون في مجال الدراسات والأبحاث لخدمة المجتمع

أشاد مدير جامعة جازان الدكتور مرعي حسين القحطاني، بتميز طلاب الجامعة وحصولهم على المركز الثاني في جائزة سابك لأفضل مشاريع تخرج في الهندسة الكيميائية، مؤكداً أن برامج الجامعة ومناهجها العلمية مواكبة لسوق العمل ومخرجاتها مميزة.

جاء ذلك، خلال فعاليات حفل تكريم الطلاب الفائزين في الجائزة، بحضور نائب الرئيس لكفاءة الطاقة وإدارة الكربون بشركة سابك فهد الشريهي، وناصر الحربي مدير أعلى الشؤون التقنية، ووكلاء الجامعة، ومنسوبي كلية الهندسة والطلاب، في برج الإدارة العليا.

كما رحب معاليه بوفد شركة سابك وطلاب كلية الهندسة الفائزين بجائزة سابك لأفضل مشروع تخرج في الهندسة الكيميائية، وهم: عبدالله المالكي،

جامعة الملك عبدالعزيز توقع مذكرة تفاهم مع شرطة جدة



وقعت جامعة الملك عبدالعزيز، مذكرة تفاهم مع شرطة محافظة جدة، في إطار تنسيق الجهود وتبادل الخبرات والتعاون في المجالات العلمية والاستشارية والأكاديمية والتدريبية والبحثية، بهدف تحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030م.

ومثل جامعة الملك عبدالعزيز في توقيع المذكرة، مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي، فيما مثل شرطة محافظة جدة مدير عام شرطة المحافظة، اللواء محمد بن فهد آل صقر، بحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية، الدكتور عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياتي.

ونصت المذكرة على التعاون في مجال أمن المعلومات والأمن السيبراني والجرائم الإلكترونية وتقنية المعلومات والشبكات وصيانتها، إضافة للتعاون والتنسيق في مجال مبادرات جائزة جدة للإبداع، وملتقى مكة الثقافي وجائزة التميز وبرامج المسؤولية الاجتماعية، وما يتعلق بها من حملات توعوية وإرشادية.

جامعة الطائف تشارك في «الحديقة الثقافية» لملتقى مكة

الثقافية عدداً من المسابقات والأمسيات الشعرية ومسرحية بعنوان «همة شامخة».

وبيّنت الجامعة أنها رشحت ثلاث مبادرات للمشاركة في ملتقى مكة الثقافي الرابع، وهي: مبادرة «تأسيس أندية الشعر العربي في مدارس مكة المكرمة»، ومبادرة «منصة تبيان، إضافة إلى مبادرة لغة القرآن كيان وانتماء».

شاركت جامعة الطائف، في فعاليات الحديقة الثقافية، التي ينظمها ملتقى مكة الثقافي الرابع بعنوان «كيف نكون قدوة بلغة القرآن»، في الواجهة البحرية لمحافظة جدة، وذلك بعرضها للمبادرات المرشحة للمشاركة بملتقى مكة الثقافي.

وأوضحت جامعة الطائف أنها قدمت خلال مشاركتها في فعاليات الحديقة

البرامج	الوقت
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	٩:١٥ - ٩:٣٠
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	٩:٣٠ - ٩:٤٥
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	٩:٤٥ - ١٠:٠٠
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١٠:٠٠ - ١٠:١٥
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١٠:١٥ - ١٠:٣٠
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١٠:٣٠ - ١٠:٤٥
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١٠:٤٥ - ١١:٠٠
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١١:٠٠ - ١١:١٥
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١١:١٥ - ١١:٣٠
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١١:٣٠ - ١١:٤٥
مسابقة قصص مكة "جامعة جدة"	١١:٤٥ - ١٢:٠٠

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع
وكالة زهرة اسيا
ردم ١٥٢٧ - ١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠ / ف/٤٦٧٢٨٩٤

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
١٣١٩ - ١٥٢٧
٤٦٧٢٨٩٤ / ف/٤٦٧٢٨٧٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

ترجمة مصطلحات الجودة والاعتماد



د. شافقي القحطاني

أو الدارجة لمصطلحات الجودة والاعتماد حتى لا نقع في مشكلة ازدواجية الترجمة. الترجمة تعتبر من أبرز مشاكل الترجمة ولها أسباب وصور عدة، ولعل من أبرز أسبابها أن يكون للمفردة أو المصطلح العربي عدة مقابلات في

الترجمة الإنجليزية، ولكن السياق هو من يحدد أيًا من هذه المقابلات الذي يصلح استخدامه.

فكلمة «أمر» على سبيل المثل لها عدة مقابلات ومنها order وcommand وdecree وmatter.. إلخ، فلو أردنا ترجمة إحدى الوثائق ووردت فيها جملة «أنشئت الكلية بالأمر الملكي...» فإن «أمر ملكي» تترجم هنا «Royal Decree»، ومن ترجم المفردة

«أمر» بغير ذلك من المقبيلات الموجودة في القواميس فقد أبعد النجعة وخلط الحابل بالنابل.

ومن الأمثلة للمصطلحات التي تكرر في سياق الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي: قياس مخرجات التعلم، مصفوفة ربط المخرجات، مؤشرات الأداء، المقارنة المرجعية، تتبع الدفاتر، المجلس الاستشاري، استشارة النظراء، وغيرها الكثير والقائمة تطول.

والسؤال الذي يطرح نفسه، كيف سيتم توحيد ترجمة تلك المفردات أو المصطلحات بين المترجمين حتى لا يكون للمفردة أو للمصطلح العربي الواحد عدة ترجمات إنجليزية وتبدو وكأنها تشير إلى أشياء متباينة!

أظن أن استخدام برامج ذاكرة الترجمة كبرنامج «TRADOS» سيجد كثيرًا من هذه المعضلة، فكلمة «مصفوفة» مثلاً ستترجم إلى «Matrix» من قبل مترجم يجمع بين الخصلتين أنفة الذكر، وستحفظ هذه الترجمة في ذاكرة هذا البرنامج، ومتى ما تكررت هذه المفردة عند مترجم آخر فسيخرج له المقابل الدقيق ولا حاجة له أن يجتهد في ترجمتها.

وبالمناسبة، فإن جامعة الملك سعود «السخية» قامت بشراء هذا البرنامج وعقدت له ورش عمل للتدريب على كيفية استخدامه، وذلك في كلية اللغات والترجمة، وأظن أنه يمكن لمركز الترجمة في الجامعة تحميلة أيضًا وعقد ورش عمل تدريبية لمترجمي المركز أو المتعاونين معه بالتنسيق مع عمادة تطوير المهارات مشكورة، ودمتم موفقين.

كلية اللغات والترجمة
وعضو مجلس المقيمين بجامعة
الملك سعود

كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. وفي المادة السابعة يؤكد على أن الحكم يستمد من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أيضًا.

كما أن طلاب العلوم السياسية في جامعة الملك سعود يدرسون مواد كثيرة عن نظام الحكم في الإسلام والفكر السياسي الإسلامي، والنظام السياسي في الإسلام، فضلًا عن مقررات سلم وعرب، فمن يقبل بهذا الوهم!

عزيزي الطالب، عندما يقال لك إنك علماني، فكن حكيماً في ردك، وأخبر من يقول لك ذلك، أنك مواطن سعودي عربي مسلم، أنعلم كيف أحافظ على دولتي العظيمة، وأدافع عنها عندما تنادي بلا تردد، وأنت فارس في حلبة دولتك وجاهز لتلبية دعوة قادتها الحكماء، وأنت مثل الجراح الماهر، ينشغل بقضايا وطنه وأمتة، ويساعد في تحقيق نهضتها.

وفيما يتعلق بكيفية علاج هذه الأوهام، أعتقد أنه يستحق مقالاً قادمًا، نفصل فيه كيفية العلاج إن شاء الله تعالى، فإلى لقاء قريب.

د. أحمد خميس
أستاذ مساعد بكلية الحقوق
والعلوم السياسية

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري

موارد المؤسسة في الاعتماد المؤسسي

نستكمل اليوم عزيزي القارئ الرحلة التي بدأناها سوياً لاستعراض المعايير المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي، وفق النسخة المطورة لمعايير الاعتماد المؤسسي التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب 2018م، حيث نتناول البعد السادس «الموارد المؤسسية». وبحسب هذه النسخة فإنه يجب أن تتوفر لدى المؤسسة الموارد المالية والبنية التحتية المادية والتقنية الكافية لدعم أنشطتها وعملياتها في جميع مقارها الرئيسية وفروعها، وأن تدار بطريقة فعالة، وتمثل الأنظمة والوائح.

كما يجب أن تتحقق المؤسسة من خلال عمليات التقويم الدوري أن مواردها كافية لضمان جودة برامجها التعليمية ودعم التحسين المستمر، وأن لديها نظاماً فعالاً للسلامة وإدارة المخاطر.

وبحسب هذه النسخة المطورة يتضمن هذا البعد أربعة محاور هي: محور الموارد المالية والميزانية، محور تقنية المعلومات، محور المرافق والتجهيزات، محور السلامة وإدارة المخاطر، وتتضمن هذه المقالة المحور الأول والثاني.

ففي محور الموارد الذاتية والميزانية تذكر النسخة المطورة أن عمليات التخطيط المالي والميزانية ترتبط بأهداف المؤسسة وأولوياتها الاستراتيجية، وتعد بمشاركة ذوي العلاقة، وتعمل المؤسسة على تنوع مصادر الدخل وفق استراتيجيات مناسبة وفعالة، كما تضمن المؤسسة تقديرات التكلفة المالية في خطط عمل المشاريع أو البرامج الجديدة، وتحدد الآثار المترتبة من إقرارها على الخدمات والأنشطة القادمة.

كما يوجد لدى المؤسسة الملاءة والاستقرار المالي الكافي لدعم برامجها وأنشطتها، وتطبق المؤسسة آليات تضمن الاستجابة للاحتياجات المالية لجميع وحداتها الأكاديمية والإدارية بالسلاسة والسرعة المناسبة، ويوجد لدى المؤسسة نظام لمراقبة الإنفاق ومتابعة الالتزام بالميزانية، وإعداد تقارير سنوية بذلك، وتجري عمليات التدقيق المالي الداخلية والخارجية باستقلالية، وتلتزم المؤسسة بالتوصيات التي تقدم، وتتضمن عمليات التخطيط المالي إجراءات لتقويم المخاطر المالية والتعامل معها، وأخيراً تطبق المؤسسة آليات فاعلة لرفع كفاءة الإنفاق.

أما المحور الثاني «تقنية المعلومات» فتذكر النسخة المطورة أن المؤسسة تتوفر لديها البنية والتجهيزات التقنية الكافية التي تناسب احتياجاتها الأكاديمية والتعليمية والإدارية، وتقوم المؤسسة بالتحديث والصيانة الدورية للتجهيزات التقنية في جميع وحداتها وفق آلية مناسبة، وتطبق المؤسسة آليات لتنظيم الاستخدام الفعال للتجهيزات التقنية، وتطبق أنظمة مناسبة لأمن المعلومات المؤسسية والشخصية، وتوفر المؤسسة التدريب والدعم الفني اللازم لأعضاء هيئة التدريس وللموظفين والطلبة المستخدمين لتقنيات المعلومات والاتصالات.

إضافة إلى ذلك فإن المؤسسة تضع قواعد لتنظيم سلوك الاستخدام الأخلاقي لمصادر التقنية ويتم التحقق من الالتزام بها، كما تقيم كفاءة التجهيزات والتقنية ويستفيد من نتائج التحسين والتطوير، وتستخدم المؤسسة تقنية المعلومات بفاعلية في الأنظمة الإدارية والاتصالات، وأخيراً تستخدم المؤسسة نظاماً لتقنية المعلومات تتصف بالتكامل والموثوقية وسرعة الأداء والقدرة الاستيعابية المناسبة.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

الوهم الأكبر

سألني أصدقائي الطلاب عن «الأوهام الخمسة لعلم السياسة» وباغتني أحدهم بابتسامة لافتة، دكتور تسمح بسؤال، هل يوجد أوهام أخرى؟ تابعه صديق آخر، في ذات المكان، وقبل الدخول للمحاضرة، لماذا نقول وهم ولا نتحدث عن كذب أو خيانة أو أي صفة غير جيدة؟

جاء من خلفي صوت ينادي دكتور أحمد لو تكرمت، اسمح لي أن أحدثك على انفراد، ابتسمت له بفرح وأشرت إليه بترحيب، وقلت بعد المحاضرة شرفني في المكتب.

وهنا لابد من وقفة حازمة مع أعزائي الطلاب، وقت المحاضرة يا شباب، النجاح يلزمه التزام في العمل والمثابرة عليه، وكل أسئلتكم مرحب بها في الوقت المناسب لكم على مدار الأسبوع. بعد انتهاء المحاضرة، قدم الصديق الذي طلب لقاءً منفرداً، سرنا سوياً حتى وصلنا إلى المكتب، وكان السؤال الذي شغل بال صديقي، كيف نتخلص من الأوهام عن علم السياسة؟

أسعدني السؤال وراق لي كثيراً، وطلبت منه أن يتابع صحيفة «رسالة الجامعة» ليجد إجابة عن سؤاله،

وأستلأ أصدقائنا الطلاب، فقال: أبشر، واستأذن وانصرف.

لا أخفي سراً، أن مقالة «الأوهام الخمسة عن علم السياسة» أعقبها سيل من الترحيب والإعجاب، وطرح الأسئلة، من طلاب متميزين، يستحقون مزيداً من البذل والعطاء؛ لنحقق سوياً نهضة المملكة وشعبها، تحت القيادة الحكيمة لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله. أما عن لماذا نقول «وهم» ولا نقول «كذب» أو «خيانة»، أو غير ذلك من صفات سلبية تلاحق علم السياسة، فالأسباب ليس محلها هنا، فالوهم يخالف الواقع، ويفرض قيوداً تمنعك من التقدم أو محاولة الخروج منه، وهذا جزء من واقع علم السياسة في العالم العربي والإسلامي.

أما صفات الخيانة أو الكذب، فلا تتوافر في العربي والمسلم، وبخصوص صفات الكذب والخيانة يمكن مشاهدتها والتفاعل معها، بخلاف الوهم الذي يسكن داخل الإنسان ويفرض عليه قيوداً قد لا يراها غيره. وأعتقد أن الوهم الأكبر



سمبوزيوم طويق الدولي للنحت
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: وزارة الثقافة
المكان: حي السفارات

٢٤ جمادى الأولى فعالية



شتاء المراكز
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: المراكز العربية
المكان: النخيل مول

٢٤ جمادى الأولى فعالية



العائلة السعودي
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: كونفركس خبراء المعارض والمؤتمرات
المكان: الرياض جاليري - بجانب دبنهامز

٢٤ جمادى الأولى معرض



حكاية مكان
الوقت: من ١٠ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة مسك الخيرية
المكان: صالة الأمير فيصل بن فهد للفنون التشكيلية «مساحة»

٢٤ جمادى الأولى معرض



الرياض بوليفارد
الوقت: من ٤م إلى ١١ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

٢٤ جمادى الأولى مهرجان



كانديليشيوس
الوقت: من ٤م إلى ١١ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

٢٤ جمادى الأولى مهرجان



صحاري سيتي
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: محمية الملك خالد - الثمامة

٢٤ جمادى الأولى فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

٢٤ جمادى الأولى فعالية



عقب الماضي
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: ثقة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: حي حطين

٢٤ جمادى الأولى مهرجان



شارع الفن
الوقت: من ٤م إلى ١١,٣٠م
الجهة المنظمة: أفكاري سيتي
المكان: مركز الملك عبدالله المالي

٢٤ جمادى الأولى فعالية



ديرتنا أحلى
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: مؤسسة العواد لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: مركز خالد للمعارض والمؤتمرات

٢٤ جمادى الأولى فعالية



ربيع القصر
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: بن جمعة لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: القصر مول

٢٤ جمادى الأولى معرض

لوحة الفعاليات

VISION 2030
رؤية ٢٠٣٠
Kingdom of Saudi Arabia

KSU BOA
مجلس المراجعين المعتمدين
بجامعة الملك سعود

جامعة الملك سعود
King Saud University
وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير

برعاية سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير
أ.د. يوسف بن عبده عسيري

ورشة العمل التثقيفية لأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة
Board of Assessors Refresher Workshop

إشراف عمادة التطوير والجودة ، تنفيذ عمادة تطوير المهارات

للتسجيل

فندق المشرق
(تقاطع طريق الأمير تركي الأول مع طريق العروبة)

الساعة ٨ صباحاً إلى ٣ عصرًا

الأربعاء ٢٧ جمادى الأولى ١٤٤١هـ
الموافق ٢٣ يناير ٢٠٢٠م

DoD_KSU | f | DoD_KSU | DoD_KSU

جامعة الملك سعود
King Saud University

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
وحدة التعليم عن بعد

إعلان

تعلن وحدة التعليم عن بعد عن توفر الأدلة التوضيحية للتصميم التعليمي على موقعنا الإلكتروني لمزيد من المعلومات الرجاء زيارة الرابط التالي :
<https://dl.ksu.edu.sa>

أرقام المدينة الجامعية للطلقات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطلقات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515
الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات العلمية للبنات بالمرز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير : 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تھمك..



«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
- متسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الجوازات والاستقدام»
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمال
المنزل والسائقين.



«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.



«الخدمات الحكومية»
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات متسوبي الجامعة



الرياض الاقتصادي
الوقت: من ٩ ص إلى ٩ م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض
المكان: هيلتون الرياض

٢٦ جمادى الأولى منتدى



معايير الاعتماد البرامجي المطور ٢٠١٨ لعضوات
هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٢٧ جمادى الأولى برنامج



تصميم وبناء المقرر الدراسي لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: ملتقى ٨٦

٢٧ جمادى الأولى ورشة



السعودي الأول للأمن والسلامة البيولوجية
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: الجمعية السعودية لعلوم المختبرات
الإكلينيكية
المكان: جامعة الملك سعود

٢٨ جمادى الأولى ملتقى



ريل روك ١٤
الوقت: من ٨ ص إلى ١٣ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للرياضة
المكان: فوكس ذا روف

٢٨ جمادى الأولى فعالية



التدريس الجامعي الفعال لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ٣ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: ملتقى ٨٦

٢ جمادى الآخر دورة



لونا سينما
الوقت: من ١١ ص إلى ٤ ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

٢٤ جمادى الأولى مهرجان



أسبوع المهنة
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م
الجهة المنظمة: جامعة الملك سعود
المكان: جامعة الملك سعود

٢٤ جمادى الأولى فعالية



مهارات التفاوض الفعال لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: ملتقى ٨٦

٢٥ جمادى الأولى برنامج



التدريس المتميز لعضوات هيئة التدريس
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ه

٢٦ جمادى الأولى دورة



الاستثمار الفندقي السعودي
الوقت: من ٨ ص إلى ٥ م
الجهة المنظمة: بينش للفعاليات
المكان: فندق ماريوت المطار

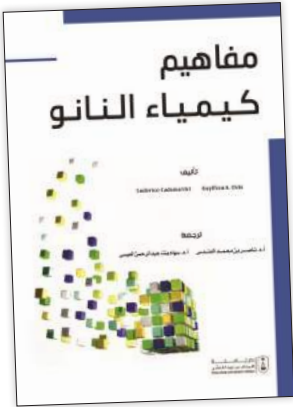
٢٦ جمادى الأولى مؤتمر



الوظيفي السنوي التاسع لجامعة الفيصل ٢٠٢٠
الوقت: من ٣ م إلى ٣ م
الجهة المنظمة: جامعة الفيصل
المكان: جامعة الفيصل

٢٦ جمادى الأولى معرض

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: مفاهيم كيمياء النانو
المؤلف: Ludovico Cademartiri
الترجم: د. ناصر محمد العندس - د. سهام العيسى

وصف الكتاب:

يستعرض كتاب «مفاهيم كيمياء النانو» عشر محركات تبحر المفاهيم الأساسية لعلم النانو، تشمل: السطح، والحجم، والشكل، والتجميع الذاتي، والعيوب، والنانو حيوي، عبر 6 تطبيقات أساسية هي: السيليكا، والذهب، وبولي ميثيل سيلوكسان، وسيليند الكاديوم، وأكسيد الحديد والكربون. وقد ساهمت هذه المواد في اكتشاف ظواهر جديدة وإيجاد حلول لكثير من المشاكل البيئية والصناعية والتقنية.



الدليل الإرشادي لأفضل الممارسات في استخدام صياغة الحالة النفسية
المؤلف: The British Psychological Society
الترجم: أحمد كساب الشايع
السنة: 1441

وصف الكتاب:

يتناول هذا الكتاب والذي أصدرته جمعية علم النفس البريطانية - Scientist-practitioner model الإرشادات وزيادة جودة ممارسة صياغة الحالة النفسية. وتمكين الممارس والدارس العربي من الاستفادة من هذا التطور المهم في مجال علم النفس، باعتبار أن الحالة النفسية أداة محورية في علم النفس العيادي، تقييماً، وفهماً، وإدارة، وعلاجاً للمشاكل النفسية.

سدوكو

	1					7	
6				9	8		
		2		4			
4		9	6				
						3	
				3	1		5
			1		9		
		8	3				4
	5					2	

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.

تتألف شبكته من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.

على اللاعب إكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

جمادى الأولى - Jumada'1						
Jan. 2020 - يناير				Dec. 2019 - ديسمبر		
السبت SAT	الجمعة FRI	الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
٢٨	٢٧	٧	٦	٥	٤	٣
٩	٨	٢	١	٣١	٣٠	٢٩
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩

جمادى الأولى
١٤٤١هـ
(يناير)
٢٠٢٠م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rsksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على غوغل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



قراءات لك..

الحكومة المتكاملة

أ. د. فهد بن ناصر العبود



صدر كتاب «الحكومة المتكاملة I.GOV.» عام 2018م للدكتور فهد بن ناصر العبود، كأصدار جديد مطور من كتاب «الحكومة الذكية» وضم سبعة فصول، تدور حول تعريف الحكومة المتكاملة وتاريخها وأهميتها وأدواتها والتطورات التي مرت بها.

مفاهيم جديدة في الفصل

الأول أكد الدكتور العبود

في هذا الفصل أن الحكومة الإلكترونية ساهمت من خلال تطورها الزمني الطويل في تطوير بيئة الأعمال الإدارية من خلال تطبيق معاني ومفاهيم جديدة في علم الإدارة لمصطلحات علمية معروفة مثل «إدارة التغيير Change management» و«التخطيط الاستراتيجي Strategic Planning» و«إدارة المشاريع PM» ومؤشرات قياس الأداء KPIs»، لأن تطبيق إدارة التغيير وإدارة المشاريع والتخطيط الاستراتيجي ومؤشرات قياس الأداء، ترفع نسبة نجاح المشاريع من خلال تطبيق الحكومة الإلكترونية التي تجسد كل هذه المفاهيم والمصطلحات العلمية في برامجها ومشاريعها بأسلوب علمي جديد وعصري.

3 مستويات

وأوضح أن المقصود بالحكومة المتكاملة أو «الشاملة» تعاون جميع الجهات الحكومية وربطها إلكترونياً لتحقيق التكامل فيما بينها لتوفير كافة الخدمات والمعلومات الحكومية من خلال منصة إلكترونية واحدة وتقديمها للمستفيد، مشيراً إلى المستويات الثلاثة للتكامل: الأول «تكامل تقني» بين جميع الجهات الحكومية، الثاني «تكامل خدماتي» بحيث يقدم البرنامج جميع الخدمات والتعاملات الإلكترونية التي يحتاجها المواطن والمقيم من منصة إلكترونية واحدة ورقم تعريف واحد، الثالث «تكامل معلوماتي» بحيث يتم إتاحة قواعد المعلومات أمام جميع الجهات الحكومية.

النشأة والتطور

في الفصل الثاني أوضح المؤلف نشأة الحكومة الإلكترونية وتطورها متحدثاً عن البيانات الحسابية والإحصائية في السبعينات الميلادية من القرن الماضي، ثم إعداد الموازنات والجداول الإلكترونية على أجهزة الحاسوب الصغيرة في الثمانينات، ثم تقنية النمذجة والمحاكاة، فأنظمة المعلومات الجغرافية، بعد ذلك نشأت أنظمة البريد الإلكتروني وتم دمجها مع الإنترنت في نهاية الثمانينات، كما صنف أنظمة الحكومة الإلكترونية إلى عدة أنظمة، حيث يتم تقسيم العمل من خلال هذه الأنظمة إلى مستويات عدة من حيث التبسيط والتعقيد، وتحدث عن أهم أربع نظريات علمية للحكومة الإلكترونية والنتائج التي قد تترتب على تزايد تطبيق أنظمتها.

الاتجاه للععمل

استهل الدكتور العبود الفصل الثالث بالتأكيد على أن الولايات المتحدة الأمريكية تعد أول بلد يدخل سياسة تقنية المعلومات الوطنية والاتصالات بهدف الحكومة الإلكترونية، حيث وضعت الحكومة الفيدرالية عام 1993م أهدافاً طموحة لتوفير الوصول الإلكتروني لكل المعلومات الحكومية، ما مكن عامة الناس من تنفيذ معظم المعاملات على الشبكة، ثم أوضح أن مفهوم الحكومة الإلكترونية يتعدى مجرد تقديم خدمات إلكترونية للمواطنين ليشمل التجارة الإلكترونية الخاصة بالعمل، والخاصة بالحكومة وكذلك إدارة علاقة العميل وإدارة المعرفة والتقنيات المساعدة.

أوروبية وأمريكية

في الفصل الرابع استعرض المؤلف نموذج الحكومة الإلكترونية الأوروبية والأمريكية، مشيراً إلى أن النموذج المقترح للحكومة الإلكترونية الأوروبية الذي صدر عن مفوضية جماعة الدول الأوروبية عام 2005م، يعد من أفضل النماذج العالمية، لأنه يركز على فكرة المجتمع المعلوماتي الحديث وأن المعلومات للجميع ومن حق الجميع الوصول إليها بفرض متكافئة، وأكد أن هذه الخطة جاءت بديلة لخطة عمل أوروبا الإلكترونية عام 2002م، وهي جزء من استراتيجية لشبونة من أجل جعل الاتحاد الأوروبي يتمتع بأكثر أنواع الاقتصاد منافسة وقوة على أن يكون مبنياً على المعرفة مع تحسين مستوى التوظيف والترابط الاجتماعي.

البنية التحتية

في الفصل الخامس تحدث بالتفصيل عن مكونات البنية التحتية للحكومة الإلكترونية: الأجهزة الطرفية، وأجهزة التعامل للمستخدم، شبكة المعلومات، إجراءات الدفع، الخط الساخن، خادم الاستثمار، خادم الأمن، خادم الدفع، بروتوكول التحكم وواجهة التعامل، الوكالة المؤقتة، وواجهة التعامل لموفر الخدمة. كما تحدث عن أهمية الأمن والسرية في الحكومة الإلكترونية وأبرز قواعد المعلومات السرية والمتطلبات الرئيسية للخدمات الإلكترونية، إضافة لتأثيرات تقنيات الهواتف الجوال «الخلوية» على الحكومة الذكية والمعلوماتية.



تجذب الشباب للعمل التطوعي في «خدمة المجتمع» بنسبة 22%، ثم «المحفزات التقديرية» بنسبة 16%، يلي ذلك «المحفزات المالية» بنسبة 12% ثم «تحقيق الذات والشعور بالرضا» بنسبة 7.5% ثم «تعلم القيم والأخلاق» بنسبة 7%، كما أن هناك محفزات أخرى ذات أهمية تمت الإشارة إليها بنسبة 5% تقريباً لكل منها تمثلت في «اكتساب المعارف والمهارات» و«بناء العلاقات الاجتماعية» و«التطوير الوظيفي» و«احتساب الساعات التطوعية في العمل والدراسة» و«بيئة العمل التطوعي».

سبق لهم المشاركة في الأعمال التطوعية خلال المدة الماضية، منهم 68% تحققت توقعاتهم من العمل التطوعي، وتمثلت أهم الأسباب التي تمنع الشباب الذين لم يسبق لهم المشاركة في الأعمال التطوعية في «عدم توفر الوقت لديهم» بنسبة 49%، يلي ذلك «عدم المعرفة بالحصول على الفرص التطوعية»، بنسبة 24% ثم «صعوبة الحصول على فرص تطوعية» بنسبة 13%، بينما 12% يبررون ذلك بأنه لم يتم الطلب منهم للمساهمة في الأعمال التطوعية، فيما جاء ترتيب المحفزات التي

السعودي «سهلة» بنسبة أعلى مثلت 48%، بينما 27% يرون أنها «صعبة»، و11% يرون أنه لا تتوفر فرص تطوعية، مع ملاحظة أن 14% من الشباب السعودي لا تصل لهم معلومات كافية عن فرص العمل التطوعي. وأشار الاستطلاع الذي أجراه المركز الوطني لاستطلاعات الرأي العام التابع لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، إلى أن 70% من الشباب قرأوا أو سمعوا عن أهمية وإيجابيات التطوع، بينما 30% لا تتوفر لديهم فكرة عن ذلك. وأوضح أن 45% من الشباب

أظهرت نتائج دراسة استطلاعية لآراء الشباب السعودي حول العمل التطوعي، اهتماماً ورغبة عالية لدى الشباب للعمل التطوعي بنسبة بلغت 84%، حيث توزع هذا الاهتمام بشكل متساوي بين الذكور والإناث. وكشف الاستطلاع الذي بلغ حجم عينته 1126 فرداً من مختلف مناطق المملكة، مثلت نسبة الذكور 64% والإناث 36%، أن هناك اهتماماً ورغبة عالية لدى الشباب للعمل التطوعي، حيث يتفق غالبية الشباب على أن الحصول على فرص العمل التطوعي في المجتمع

نمو المدفوعات الإلكترونية لقطاع التجزئة إلى 36%



«NFC» التي كان لها الأثر الكبير في تفعيل وتعزيز الدفع الإلكتروني لا سيما بعد تقديم خدمة الدفع عبر أجهزة الجوال الذكية. وتعكس الدراسة نجاح إستراتيجية مؤسسة النقد العربي السعودي لدعم وزيادة تفعيل نظم المدفوعات وبرنامج تطوير القطاع المالي الذي يهدف إلى تعزيز الدفع الإلكتروني وتقليل التعامل النقدي للوصول لنسبة المدفوعات الإلكترونية إلى 70% بحلول عام 2030م، وما يترتب على ذلك من آثار إيجابية عديدة منها توفير تجربة متميزة للعملاء في تسهيل عمليات الدفع، وتخفيض تكاليف التعامل النقدي على الاقتصاد إضافة إلى تعزيز الشفافية في التعاملات.

باستخدام خدمة «مدى أثير» تقنية الاتصال قريب المدى-52% NFC من إجمالي عمليات العام الحالي حتى نهاية شهر أكتوبر، وهي بذلك تتجاوز بشكل نسبي الكثير من الدول المتقدمة في خدمات الاتصال قريب المدى «NFC». وفيما يتعلق بمؤشرات النمو في خدمة نقاط البيع، فقد كشفت الدراسة عن توسع ملحوظ في أعداد الأجهزة وقاعدة انتشارها التي شملت قطاعات تجارية مختلفة «مثل محطات الوقود»، حيث بلغ العدد الإجمالي حتى نهاية شهر سبتمبر 2019م أكثر من 421 ألف جهاز مقارنة بـ 107 آلاف جهاز في نهاية عام 2013م، إضافة إلى إطلاق خدمة «مدى أثير» بتقنية الاتصال قريب المدى

الدفع الإلكتروني المستخدمة، حيث شكلت نسبة عمليات الدفع عبر البطاقات الحصة الأكبر بنسبة قاربت 30%، فيما تنوعت الوسائل الأخرى بين مدفوعات منصة سداد والتحويلات المالية وغيرها. وسجلت خدمة مدى لنقاط البيع قفزات متصاعدة غير مسبقة خلال الأعوام الماضية من حيث أعداد وقيم المعاملات الشرائية، ففي نهاية عام 2016م بلغت نسبة نمو عمليات خدمة نقاط البيع 33%، وفي عامي 2017م و2018م بلغت نسبة النمو 35% و46% على التوالي، وفي عام 2019م قاربت نسبة النمو 53% حتى نهاية أكتوبر 2019 لتصل إلى ما يزيد عن مليار ومئتي مليون عملية. وشكلت العمليات التي تمت

سجلت بيانات عمليات المدفوعات الإلكترونية لقطاع التجزئة/أفراد في المملكة مستويات قياسية جديدة بعدما بلغت مع نهاية شهر يوليو 2019م أكثر من 36% من إجمالي جميع عمليات الدفع المتاحة بما فيها النقد، لتتجاوز بذلك مستوى حصة المعاملات غير النقدية المستهدفة من رؤية المملكة 2030م من خلال مستهدفات برنامج تطوير القطاع المالي التي كانت تستهدف الوصول لمستوى 28% بنهاية العام 2020م. وكشفت دراسة متخصصة وشاملة أجرتها مؤسسة النقد العربي السعودي بالتعاون مع شركة المدفوعات السعودية، التي تعمل كجهة ممكنة ومشغلة للبنية التحتية للمدفوعات الوطنية في المملكة، عن تنوع طرق

قضية طلابية

بين الجدية والالتكالية

لا يختلف اثنان على أن النجاح في الدراسة أو العمل أو الحياة بشكل عام يقوم أساساً على «الجدية»، وفي المقابل فإن أبرز عوامل الفشل والإخفاق تتمثل في «الكسل» و«الإهمال» و«الالتكالية»، من هذا المنطلق استضافنا مجموعة من طلاب الجامعة لاستطلاع آرائهم وانطباعاتهم حول أهمية الجدية في المرحلة الجامعية..

مسؤولية من؟

أحمد بن سعيد، كلية علوم الحاسب والمعلومات، أكد أن الجدية أمر أساسي لضمان إتمام أي مهمة بنجاح سواء كان ذلك في مجال الدراسة أو العمل أو التجارة، لكنه تساءل: من المسؤول عن زرع «الجدية» في نفوس الطلاب وبث روح المسؤولية والأمانة؟ وأجاب عن هذا التساؤل بنفسه قائلاً: أعتقد أن الجدية أمر «فطري» أو «غريزي» يولد وينمو مع الإنسان بتوفيق من الله سبحانه وتعالى، لكن ذلك لا يعني أن الإنسان غير مسؤول عن نفسه أو غير مطالب بتعزيز هذا الجانب لديه.

إحساس ذاتي

مفرج العنزي، سنة أولى مشتركة، تخصص تمريض، يعتقد أن كل طالب يجب أن يكون على دراية بقدراته وإمكاناته ورغباته، وبناءً على ذلك يختار التخصص الجامعي المناسب ويُقبل عليه بكل حماس وجدية واهتمام، وعلى المحيط الأسري أن يعزز جانب «الجدية وتحمل المسؤولية» لدى أفراد الأسرة منذ صغرهم، بحيث يصبح كل فرد مسؤولاً عن اختياراته وقراراته وقادرًا على تحمل نتائجها وتبعاتها. ويعتقد «مفرج» أن اللين الزائد مع الأطفال في البيت والطلاب في المدرسة، لا يفيد في هذا الجانب.

التوازن مطلوب

حمود العتيبي، سنة أولى مشتركة، يرى أن الجدية أمر أساسي للنجاح، لكنها للأسف غائبة عن تفكير نسبة كبيرة من الطلاب، حيث تجد الأغلبية منهم لا يأخذون موضوع الدراسة على محمل الجد بل يعتبرونه تجربة أو تسليّة أو فرصة لقضاء الوقت، ويعتقد أن البيئة الاجتماعية لها دور كبير في هذا الجانب إضافة لعوامل أخرى مؤثرة، ووجه نصيحة لزملائه الطلاب والطالبات بالتزام الجدية في الدراسة خصوصاً في المرحلة الجامعية وخلق نوع من التوازن والانضباط.

شعور بالمسؤولية

عبدالله بكر، سنة أولى مشتركة، دعا علماء النفس وأخصائيي التربية لوضع معايير وضوابط لقياس مدى الجدية لدى الطلاب واشتراط حد معين من الجدية لا يقبل الطالب في الجامعة إلا على أساسه، وخصوصاً في التخصصات العلمية والمهنية، مشيراً إلى أن الناس يختلفون في هذا الجانب، ومن لا يمتلك الجدية فإنه ليس مؤهلاً لدراسة التخصصات العلمية أو الطبية أو المهنية وهناك مجالات أخرى عديدة يمكنه التوجه إليها، كما دعا لتنمية الرقابة الذاتية والشعور بالمسؤولية لدى الطالب الجامعي، لأنه في مرحلة لا يحتاج إلى أن يعتمد على غيره، بل يجب عليه أن يتحمل بعضاً من المسؤولية التي سوف تساعده في المستقبل وفي سوق العمل وفي حياته الاجتماعية أيضاً.

الصدمة الثقافية



- مرحلة الصدمة الثقافية العكسية: تلك هي آخر مراحل الصدمة الثقافية وتتبع مرحلة التأقلم على الحياة الجديدة في الخارج والتكيف معها، وتحدث عند عودة الشخص مرة أخرى إلى بلد الموطن، ليصطدم بالفروق الكبيرة بين البلدين حضارياً وثقافياً واقتصادياً واجتماعياً أيضاً، وهو ما يجعله يصاب بأعراض الصدمة الثقافية ثانية.

قلة لا يتمكنون من الخروج من المرحلة الخاصة بالصدمة والتغلب عليها، ولكن يتمكن الباقون من التكيف على أسلوب الحياة وتقبل الثقافة الجديدة، بل والتأثر بها أيضاً، حيث نجد الكثيرين يخرطون في الأنشطة والمهام اليومية الخاصة بالسكان الأصليين للبلد الجديد، وآخرون يمكنهم خلق حياة وبيئة جديدة تشبه إلى حد ما الحياة في بلد الموطن.

والرغبة في التواجد مع الأهل والأصدقاء مرة أخرى، كما يسهم الشعور بالوحدة وعدم القدرة على حضور التجمعات العائلية وغيرها في تعزيز تلك المشاعر السلبية، خاصة إذا كان هناك اختلاف كبير وتباين في ثقافة البلدين واللغة الرسمية لهما.

- مرحلة التكيف: لا يصل لتلك المرحلة جميع من يعاني من الصدمة الثقافية؛ حيث هناك

يقصد بتعبير «الصدمة الثقافية» تلك المخاوف والمشاعر التي يصاب بها الشخص في حال سفره إلى بلاد أجنبية للعمل أو الدراسة، وتشمل مشاعر الحيرة والفوضى والاكْتِئاب وصولاً للاشمئزاز في بعض الحالات، وقد تم استخدام هذا التعبير لأول مرة عام 1954م، بواسطة كلفيرو أوبريج «Kalvero Oberg»، ومايكل وينكيلمان «Michael Winkelman».

هناك الكثير من المراحل التي تشكل ملامح الصدمة الثقافية عند السفر للخارج؛ وتتمثل تلك المراحل فيما يلي:

- مرحلة شهر العسل: يطلق البعض على المرحلة الأولى من السفر إلى الخارج مرحلة شهر العسل، وذلك لأنها تتسم بالإنبهار والحماس والانطلاق، وخلال تلك المرحلة يتطلع المسافر إلى تجربة كل ما هو جديد ومميز، وغالباً ينهر بالثقافة الجديدة وأسلوب الحياة المختلف عما هو عليه في موطنه الأصلي.

- مرحلة الصدمة الثقافية: وفيها تتبدل الأمور لحال أسوأ؛ حيث يعاني المسافر من شعور متواصل بالحزن والكآبة المصحوب بتوتر وقلق، ويرجع سبب ذلك إلى الحنين للوطن،

العمل أمانة والتزام ومسؤولية

كسر الجمود والحد من الكسل والركود. بعض المجتمعات بحاجة لإعلاء قيمة العمل ونشر ثقافته وتطوير عدد من المجالات التي تؤثر وتتأثر بمستوى ثقافة العمل، والتي تتمثل في إجراءات العمل؛ وتلويز الأدوات؛ وبناء الأنظمة، واليقين التام بأن تقدم وتطور الشعوب من حولنا لم يأت اعتباراً، ولكن بالعمل الدؤوب المدروس، وأن نهضة الأمم تتحقق بالعمل بروح الفريق والتخلي عن الذاتية والأنانية الفردية. إن بحث ثقافة العمل في مجتمعاتنا، تستدعي تعزيز أهمية العمل وقيمه في نفوس أطفالنا وشبابنا وإظهار القدوة أمامهم من أجل ضمان تقديرهم، وتدريبهم على العمل منذ الصغر، وكذا التأكيد على سياسة الثواب والعقاب في مجالات العمل المختلفة لضمان الجدية في التنفيذ، جنباً إلى جنب مع تشجيع العمل الخلاق وتنجير الطاقات الإبداعية من داخل الأفراد، وعدم الاعتماد على مجرد الأداء التقليدي للترتيب للعمل.

الأولى من الإيمان، واليقين التام بأهميته في إعلان الهوية الإنسانية وفي إثبات حق الإنسان في إعمار الأرض، ومسؤوليته عن ذلك. والعمل عبادة، وقد حوّل ذلك حمل أمانة الوجود البشري على الأرض، وتعني فلسفة العمل، فضلاً عن كونه عبادة، نمط حياة لا يفرّق بين دين أو مذهب أو وطن أو عرق، وأنه يمتد مع عمر الإنسان أينما كان، وصدق الرسول المصطفى - صلى الله عليه وسلم - حين قال: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن أستماع أن لا تقوم حتى يفرسها؛ فليفرسها». وقال أيضاً: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

إن العمل هو الرابط الجوهرى بين الإنسان وأخيه الإنسان، وهو اللغة المشتركة الجماعية التي تجمع الإنسانية في نسج متناسق يتحقق من خلاله تبادل الحاجات وتداول المنفعة، وإصلاح حال الحياة بوجه عام، والعمل إعلان عن الذات وتحريك للطاقة «أنا أعمل إذن أنا موجود»، وهو تجديد لنمط الحياة من أجل

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



لا شك أن العمل أمانة والتزام ومسؤولية، وعليه تقوم اقتصاديات المجتمعات والأفراد، ومن خلاله يتحقق الرضا النفسي والمادي والاجتماعي، ولعلنا لا نخفي سرّاً إذا قلنا إن سر تفوق الدول المتقدمة صناعياً واقتصادياً وعسكرياً، ينحصر أساساً في كفاية وقدرة القوى العاملة لديها والتي تعكس بشكل مباشر ثقافة العمل في المجتمع ومدى التطور الذي وصلت إليه.

لقد استخلف الله عز وجلّ، الإنسان على الأرض من أجل إعمارها؛ ومن الطبيعي أن يكون العمل، أهم تحد في حياة الإنسان، وسيظل كذلك حتى يرث الله الأرض ومن عليها، لذلك تأتي فلسفة العمل في المرتبة

صورة نقدية

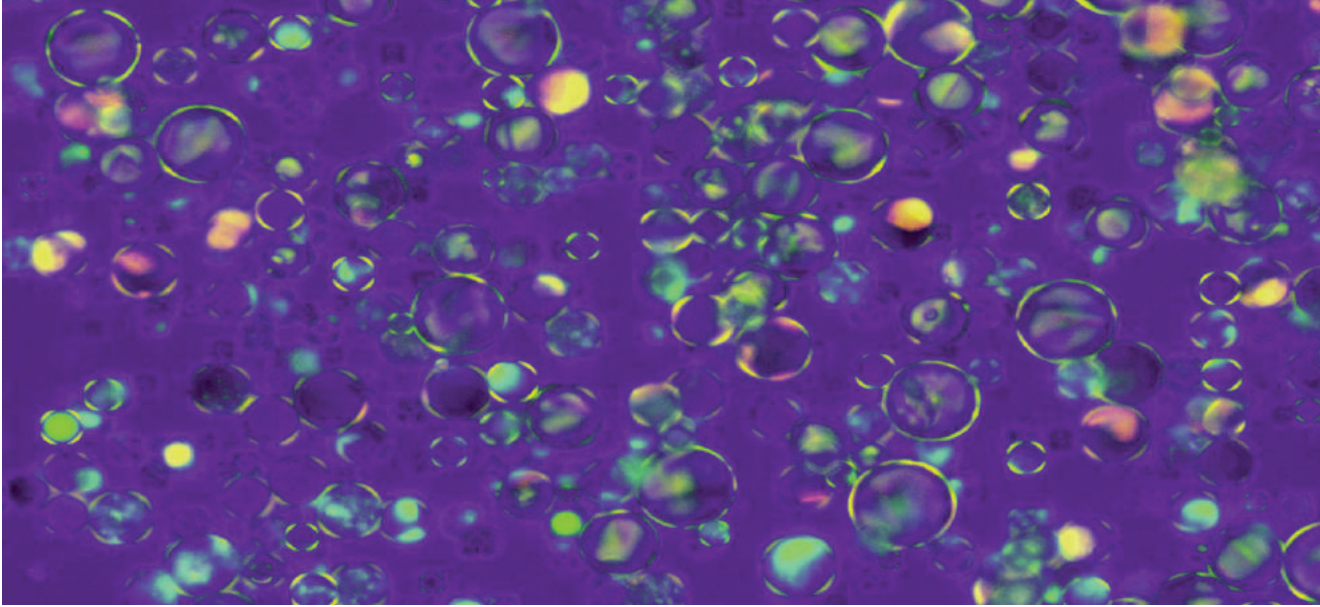


شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA

طورها باحثون في كلية «بريتزكر» للهندسة الجزيئية

طريقة مبتكرة لوضع بلورة سائلة داخل أخرى



تنتقل من طور أزرق إلى آخر عندما تتغير درجة الحرارة أو فرق الجهد. وقال جوان دي بابلو، المؤلف المساعد في الدراسة وأستاذ الهندسة الجزيئية في مختبر «أرجون» الوطني، أن نتائج الدراسة تشير إلى أن البلورات الجديدة تغير خواصها البصرية بدقة وتستجيب للمؤثرات الخارجية وتعكس الضوء عند أطوال موجية معينة. ويستخدم الباحثون البلورات الجديدة كقوالب لإنتاج هياكل متجانسة على المستوى النانوي. وقال بول نيلاي، أستاذ الهندسة الجزيئية، أن الباحثين يختبرون البلورات الجديدة في أجهزة بصرية جديدة ويأملون استخدامها في تطوير أنظمة أكثر تعقيداً.

مثالاً في تطوير الحساسات، فمثلاً التغيرات الطيفية في درجة الحرارة تؤدي إلى تغير لون البلورات الجديدة، ولذا تستهلك الأجهزة التي تستخدمها كميات ضئيلة جداً من الطاقة. ويوفر التكوين الجزيئي للبلورات السائلة فرصاً عديدة لتطوير شاشات العرض، بالإضافة إلى أن ترتيب هذه الجزيئات بنمط معين ينتج بلورات الطور الأزرق التي تعكس الضوء المرئي وتمتاز أيضاً بخواص بصرية أفضل واستجابة سريعة بالمقارنة مع البلورات السائلة التقليدية. وقد طور الباحثون تقنية تعتمد على أسطح معدلة كيميائياً لترسب عليها البلورات السائلة لإنتاج واجهة بلورية ذات طور أزرق، ما ساعد في تطوير أشكال بلورية داخل البلورات السائلة

ساعدت البلورات السائلة في تطوير تقنيات جديدة منها شاشات العرض البلوري السائل، من خلال قدرتها على عكس ألوان بأطوال موجية معينة، وقد طور باحثون في كلية «بريتزكر» للهندسة الجزيئية في جامعة شيكاغو ومختبر «أرجون» الوطني، طريقة مبتكرة لوضع بلورة سائلة ضمن بلورة أخرى، وقد يستخدم التصميم الجديد في تطوير جيل جديد من شاشات العرض أو الحساسات التي تستهلك مقادير منخفضة من الطاقة. ويتفوق التصميم الجديد على البلورات التقليدية بقدرته على عكس الضوء عند بعض الأطوال الموجية التي لا يعكسها غيره، وتتغير حالته أيضاً إن تغيرت درجة الحرارة أو فرق الجهد أو المواد الكيميائية المحيطة به، ما يجعله

بالتعاون بين مستشفى مورفيلدس وكلية لندن وشركة ذكاء اصطناعي نظام جديد لتشخيص الأمراض عبر شبكية العين

يتعاون أطباء من مستشفى مورفيلدس لعطب العيون في لندن مع باحثين من كلية لندن الجامعية وفريق من شركة «ديب مايند للذكاء الاصطناعي» في مشروع يسمى ألزاي، ويهدف إلى فحص العين بحثاً عن علامات تشير إلى تضرر الأعضاء الأخرى. واستخدم الطيبان سيجفريد فاجنر وبيروسي كين قاعدة بيانات فحوصات العيون في المستشفى كي يحصلوا على صورة مفصلة لشبكية العين لنحو 300 ألف مريض دخلوا المستشفى بين عامي 2008 و2018 وتتخطى أعمارهم 40 عاماً. وتم جمع بيانات عن الحالة الصحية لأولئك المرضى من قواعد البيانات المتوفرة في المستشفيات الإنجليزية الأخرى، وفحص الفريق التغيرات التي أصابت عيون المرضى خلال العشرة أعوام، وربطها مع إصابتهم ببعض الأمراض مثل ألزهايمر باستخدام خوارزميات التعلم الآلي. وربطت أبحاث سابقة بين تغير شكل شبكية العين والإصابة بألزهايمر، لكن تلك التغيرات تحدث بمعدلات بطيئة جداً ويجب أن تمر أعوام طويلة حتى يتمكن الباحثون من رصدها، ويمثل استخدام الذكاء الاصطناعي لاكتشافها إنجازاً كبيراً لأنه سيكتشفها سريعاً.

وتشير الإحصاءات إلى أن ألزهايمر أحد أمراض الشيخوخة، إذ يصاب شخص به كل ثلاث ثوان، وتضم الولايات المتحدة الأمريكية وحدها 5.8 مليون مصاب به ويمثل سادس أسباب الوفاة فيها، وذكرت منظمة الصحة العالمية في العام 2012 أن عدد المصابين بالخرف، ومنهم مرضى ألزهايمر، يبلغ نحو 35 مليوناً وأن هذا العدد سيتضاعف مرتين بحلول العام 2030 فيصبح نحو 65 مليوناً وسيضاعف ثلاث مرات بحلول العام 2050 ليصبح نحو 115 مليوناً.

بلغت ميزانية البحث نحو 19 ألف دولار، ما يمثل مؤشراً على انخفاض تكاليف التقنية، وتبلغ تكلفة فحص شبكية العين نحو 32 دولاراً، ويمثل هذا الفحص الخطوة الأولى في عملية التشخيص أما الخطوة الثانية فهي تحليل نتائج الفحص باستخدام خوارزمية التعلم العميق، وتمتاز التقنية أيضاً بقدرتها على تشخيص ألزهايمر مبكراً ما يساعد على البدء سريعاً في العلاج قبل تفاقم المرض.

طورها باحثون صينيون

خوارزميات محسنة لتحديد أماكن المخلفات الفضائية بدقة

حسّن باحثون صينيون دقة رصد المخلفات الفضائية في مدار الأرض، ما يوفر طريقة أكثر فعالية لتحديد طرق آمنة للمركبات الفضائية.

وفي فيلم حرب النجوم، قال «أولهان سولو» الذي كان يوجه مركبة ميلينيوم فالكون في حقل كويكبات «إن إمكانية الملاحة بنجاح ضمن حقل الكويكبات لا تتجاوز 1 من 3720»، وعلى الرغم من أن مدار الأرض ليس خطراً بالدرجة ذاتها، فبعد أكثر من نصف قرن من النشاط الفضائي، أنتجت التصادمات بين المركبات منتهية الصلاحية والمركبات الفضائية المفككة مخلفات فضائية، وعلى المركبات الفضائية الحالية والمستقبلية تجنبها.

وطور العلماء أنظمة لتحديد مواقع تلك المخلفات، ولكن تبين أن تتبعها صعب جداً، إذ تبدو كنقاط سريعة الحركة، وحسّنت مجموعة فريدة من الخوارزميات المخصصة لتلسكوبات تحديد المدى الليزري معدل إيجاد المخلفات الفضائية بصورة كبيرة، وفقاً لدورية «ليزر أبليكيشنز».

وقال «تيانمينج ماو» من الأكاديمية الصينية للمسح ورسم الخرائط في جامعة بكين ولياونينج التقنية في فوشين «يتيح تحسين دقة تحديد التلسكوب باستخدام شبكة عصبونية تحديد إمكانية المخلفات الفضائية بمساحة مقمطية مقدارها متر واحد، ومسافة 1,500 كيلومتر». وتستخدم تقنية تحديد المدى الليزري انعكاسات الليزر عن الأجسام لقياس المسافات، لكن إشارة الصدى المنعكسة عن سطح المخلفات الفضائية ضعيفة جداً، ما يقلل من دقتها، ولم تنح الطرائق السابقة تحسين دقة الليزر في تحديد أماكن المخلفات إلى مستوى أفضل من كيلومتر واحد.

ودرب «تيانمينج ماو» وزملاؤه شبكة انتشار خلفي عصبونية لرصد المخلفات الفضائية باستخدام خوارزميتي تصحيح. وحسّنت الخوارزمية الجينية وخوارزمية لفنبرج - ماركوارت عتبات الشبكة العصبونية لرصد المخلفات الفضائية، لضمان ألا تكون الشبكة حساسة جداً، ويمكن تدريبها على مناطق محددة من الفضاء. وأظهر الفريق هذه الدقة المحسّنة باختيارها ومقارنتها مع ثلاث طرائق تقليدية في محطة تلسكوبات بكين فانشين لتحديد المدى الليزري.

واستخدمت بيانات رصد 95 نجم لحل معاملات خوارزمية كل طريقة، وقيمت دقة رصد 22 نجم آخر، وأكدت النتائج أن خوارزميات تصحيح التوجيه الجديدة أدق من كل الخوارزميات السابقة، وأنها سهلة الاستخدام، وتقدم أداء جيداً في العمليات الفورية.

علماء جامعة جورجيا يبحثون دور الملح في مكافحة السرطان



على تركيزات الصوديوم منخفضة نسبياً داخل الخلايا وتركيزات الصوديوم عالية نسبياً خارج الخلايا، ويمنع غشاء البلازما الصوديوم من الدخول إلى الخلية، لكن جزيئات الملح النانوية قادرة على المرور لأن الخلية لا تتعرف عليها كأيونات صوديوم، وبمجرد دخول الخلية، تذوب جزيئات الملح النانوية إلى ملايين أيونات الصوديوم والكلوريد المحاصرة داخلها، مما يؤدي إلى تمزق غشاء البلازما وموت الخلايا.

وأوضح «تشيه» أن هذه التكنولوجيا تناسب تماماً عملية تحطيم الخلايا السرطانية الموضعية، مضيفاً أنه يتوقع أن يكون لهذه التكنولوجيا تطبيقات عديدة في معالجة سرطانات المثانة والبروستات والكبد والدماغ.

العلاجات الحالية. وتوصل فريق العلماء بقيادة الأستاذ المساعد في الكيمياء بالجامعة، جين تشيه، إلى أن جزيئات الملح النانوية يمكن أن تستخدم كحصان طروادة يقوم بإيصال الأيونات إلى داخل الخلية ثم تقوم بتفعيل البيئة الداخلية للخلية، ما يؤدي إلى موتها، ثم تعود جزيئات الملح النانوية إلى طبيعتها كملح عند تحلل الخلايا، وبالتالي فإنها ليست ضارة بالجسم. ووفقاً للدراسة، فإن الخلايا المصابة تحتوي على نسب عالية من الصوديوم، وعندما تتعرض لجزيئات الملح النانوية، يتم تدميرها، مع بقاء الأنسجة سليمة لأنه بالنسبة للجسم هو مجرد ملح عادي. وتحتفظ أغشية الخلايا بتدرج يحافظ

من المعروف عن ملح الطعام أنه أحد أسباب مرض ارتفاع ضغط الدم، ولكن تبين مؤخراً أنه قد يكون مفيداً في مكافحة السرطان، بحسب ما توصل إليه علماء أميركيون. ووجد علماء في جامعة جورجيا، بالولايات المتحدة الأميركية، كانوا يبحثون في تأثير جزيئات كلوريد الصوديوم على الخلايا السرطانية، أن ملح الطعام يمكن أن يعطى عملية انتشار الأورام السرطانية بنسبة 66 في المئة.

وتوصل العلماء، من خلال تجارب على فئران مخبرية مصابة بالسرطان، أن كلوريد الصوديوم، المعروف أكثر باسم ملح الطعام، مادة سامة للخلايا السرطانية، ويوفر إمكانية للعلاج الذي له آثار جانبية سلبية أقل من



طلاب الجامعة وإجازة ما بين الفصلين

ترفيه واستجمام أم استعداد وتدريب؟



القحطاني: الإجازة كانت طويلة وقضيتها داخل المملكة واستثمرتها في تعلم اللغة الإنجليزية



العماري: وضعت جدولاً للأهداف التي أسعى لتحقيقها لسنة 2020 ولم أهمل جانب الترفيه



بن سبعان: تنوعت طرق استثمار الإجازة بالنسبة لي ولا تخلو الأجواء الشتوية من نزاهات برية



دومبيا: لم أستثمر الإجازة جيداً مثل ما كنت أخطط بل قضيتها في السكن برفقة زملائي



البقي: استثمرت الإجازة في الراحة وتحديد الأهداف والسفر عند والدي في محافظة تربه

الراحة وتحديد الأهداف والسفر عند والدي في محافظة تربه.

زراعة وحصاد

أما الطالب زيد النفاح من كلية العلوم: نعم، أراها كافية نوعاً ما، وقد قضيت إجازتي في الطائف، وتحديداً في مزرعة والدي، واستثمرتها في زراعة الخضروات الجديدة وحصاد الثمار القديمة.

برنامج تدريبي

أما الطالب عمر آل راجح من كلية الآداب فأجاب: استثمرت الإجازة من خلال الالتحاق ببرنامج تدريبي في مجال الإدارة في أحد المراكز التدريبية، وكانت تجربة متميزة وجديدة، وكان البرنامج خارج المملكة، وقد استفدت كثيراً خلال هذه الإجازة باكتساب مهارات ومعارف جديدة تفيدني في الحياة العملية.

والعلوم السياسية: نعم تعد كافية نوعاً ما، ويستطيع الشخص خلالها الجمع بين الترفيه والاستجمام من جهة والاستفادة الجادة من جهة أخرى، وللامانة اطلعت على العديد من الكتب في مجال علم النفس والقانون وبعض الكتب التي تجعلني أكثر إيجابية وتطور من ذاتي ونفسي.

غير كافية

وقال الطالب حسن سعد القحطاني من كلية الآداب: لا، أراها كافية، حيث قضيت إجازتي في العمل والوظيفة وتقضية لوازم وحوائج الأهل والمناسبات والتجمع مع الأصدقاء.

راحة وسفر

وقال الطالب فهد البقي من كلية اللغات والترجمة: نعم، كافية للراحة وللسفر، وقد استثمرتها في

فعاليات متنوعة

أما مهند بن سام فقال: نعم أعتقد أنها كانت كافية تماماً، وحيداً لو تم تجزئتها إلى ثلاثة أجزاء، بحيث يكون جزء في منتصف الفصل الأول، وجزء ما بين الفصلين، وآخر في الفصل الثاني. وأضاف: تنوعت طرق استثمار الإجازة بالنسبة لي، ما بين زيارة فعاليات موسم الرياض وتحديد «البوليغارد» و«ونتر وندرلاند»، مروراً بالمواقع السياحية، كواجهة الرياض وجادة الجامعة، إضافة إلى ذلك الاستمتاع بالأجواء السينمائية ومشاهدة الأفلام في دور السينما. ولا تخلو الأجواء الشتوية من النزاهات البرية الرائعة عبر العديد من المواقع، كنغود الدهناء وغيرها.

تطور ذاتي

فيما قال الطالب بندر علي دغفق العنزي من كلية الحقوق

الرياض فقد زرت «ونتر وندر لاند» و«البوليغارد».

كلام الليل

من جانبه قال دومبيا عبدالله من قسم الإعلام، تخصص علاقات عامة: في الحقيقة إجازة ما بين الفصلين كانت كافية بالنسبة لي من حيث المدة، إلا أنني لم أستثمرها جيداً مثل ما كنت أخطط: حيث إنني على وشك التخرج فاضطررت لأن أقرأ بكثافة في مجالات متنوعة وخاصة في العلاقات العامة لزيادة حصليتي العلمية في هذا المجال. وأضاف: لم تنه لي الفرصة لقضاء إجازتي في الفراغ أو الترفيه والتسلية كما كنت أتمنى، بل قضيتها في السكن برفقة زملائي من مختلف الدول حيث كنا نجتمع كل خميس وجمعة في نهاية الأسبوع ونبادل الأحاديث سوياً.

نعم الإجازة كانت كافية بالنسبة لي، وقضيتها داخل المملكة العربية السعودية واستثمرتها في تعلم اللغة الإنجليزية، وكذلك في قراءة الكتب المفيدة للتخصص، وأخطط للسفر إلى بريطانيا لدراسة اللغة الإنجليزية في الإجازة المقبلة بمشيئة الله.

ترفيه مدروس

وذكر بندر العماري، طالب بالمستوى السابع، تخصص علاقات عامة: من وجهة نظري بالطبع كافية للتجهيز والتخطيط لمتطلبات الدراسة للفصل الدراسي الثاني. وأردف: قمت بوضع جدول للأهداف التي أسعى لتحقيقها لسنة ٢٠٢٠ وأيضاً قمت بالإعداد الكامل للفصل الثاني، حيث إنني على وشك التخرج بإذن الله، ولم أهمل جانب الترفيه عن النفس والاستمتاع بفعاليات موسم

استطلاع: محمد باكرمان- خالد النفاح

استمتع طلاب الجامعة كغيرهم من طلاب الجامعات والمدارس بإجازة منتصف العام، وتنوعت البرامج والفعاليات التي شهدتها هذه الإجازة ما بين ترفيه واستجمام وزيار الأهل والأقارب، بينما فضل البعض التركيز على الدراسة والتخطيط والتدريب للفصل الدراسي الثاني، في هذا الاستطلاع استضفنا عدداً من طلاب الجامعة واستطلعنا آراءهم حول مدة الإجازة وكيفية استثمارها والاستفادة منها وخططهم وأهدافهم للفصل الدراسي الثاني..

أخطط للسفر

في البداية يقول الطالب سامي فالح القحطاني من كلية الآداب:

8 مضادات حيوية متوفرة في الطبيعة



والميكروبات، ويسهم تناول كميات بسيطة من زيت جوز الهند في تقوية جهاز المناعة.

- خل التفاح: يؤكد عشاق خل التفاح على فوائده المتعددة بداية من فقدان الوزن إلى الوقاية من السرطان، ويقوم خل التفاح أيضا بدور المضادات الحيوية والمطهرات بما يساعد على الشفاء من الكثير من الأمراض.

- مستخلص ورق الزيتون: لا يقتصر الأمر على الزيتون وزيته على توفير مزايا صحية، فورقة شجرة الزيتون سهلة الاستخدام أيضا في كل بيت، وتم استخدام مستخلص أوراق الزيتون كمعالج طبيعي لحالات الحمى منذ أوائل القرن التاسع عشر على الأقل. كما تبين أيضا أنه يعد علاجاً ناجحاً للملاريا، واكتشف الباحثون مؤخراً أن حمض الأنثوليك في أوراق الزيتون يعمل كمضاد حيوي واسع الطيف يمكن أن يقتل البكتيريا والفيروسات والفطريات.

سواء بالبلع لعلاج العدوى البكتيرية أو سحلياً للقضاء على التآليل والوقاية من الأمراض المعدية.

- زنجبيل: ثبت علمياً أن المحتوى النشط للزنجبيل واسمه «جينجيرول» يقلل خطر الإصابة بالسرطان ويمنع أو يهدئ من مشاكل الجهاز الهضمي، واعتاد الأجداد استخدام الزنجبيل كمضاد حيوي طبيعي، خاصة ضد مسببات الأمراض من خلال المأكولات، ويساعد تناول القليل من الزنجبيل مع الوجبات الغذائية على الوقاية من السالمونيلا أو الليستيريا.

- الكرنب: تتسبب مركبات الكبريت الموجودة في الملفوف في توليد الغاز، لكنها أيضاً ذات فاعلية قوية في تدمير الخلايا الضارة، وتكون الوظيفة المضادة للبكتيريا في الملفوف أقوى عند تناوله نيئاً.

- زيت جوز الهند: ترجع أهمية زيت جوز الهند إلى كونه غنياً بمضادات الأكسدة وما له من خصائص مضادة للفطريات

حيوية طبيعية:

- الثوم: يعد الثوم عنصراً غذائياً شاملاً فائق الجودة، ويستخدم كمضاد حيوي طبيعي، ويتميز أيضاً بخصائص مضادة للفيروسات والفطريات والميكروبات، ويرجع الفضل إلى مركب يسمى الأليسين، متوافر أيضاً في البصل، ولمحاربة العدوى، يمكن استخدام الثوم المطحون إما شبه مطبوخ أو نيئاً.

- الفلفل الحريف: يعد الفلفل الحار مضاداً حيوياً، ومضاداً للفطريات في الطبيعة، لذلك ربما يمكن تحمل بعض المعاناة لتقشير فترة المرض، يمكن تخفيف حريفة الفلفل بزيت الزيتون أو جوز الهند من أجل الحصول على فوائد الفلفل دون الإضرار بالأنسجة الرقيقة.

- خلاصة بذور الجريب فروت: تقوم العصارة المستخلصة من بذور الجريب فروت بنفس قوة المكونات النشطة في الصابون المضاد للبكتيريا، ويمكن استخدام مستخلص بذور الجريب فروت

قبل عصر المضادات الحيوية، كان العديد من الالتهابات البكتيرية يؤدي إلى الوفاة، وبعد ظهور المضادات الحيوية، تم إنقاذ ملايين الأرواح وأصبحت العمليات الجراحية أكثر أماناً، ولكن لسوء الحظ، فإن البكتيريا قابلة للتكيف والتطور لتكتسب حصانة ضد ما يتم تناوله من أدوية وتسمى هذه العملية «مقاومة المضادات الحيوية»، وتحدث بشكل سريع وخفي نتيجة الإسراف في استخدام المضادات الحيوية.

ولهذا السبب، فمن الأفضل أن يتم منح الجسم بعض الوقت لمحاولة محاربة البكتيريا دون أدوية ومن ثم يتم تحسين القدرة الطبيعية على مكافحة العدوى عن طريق تناول المزيد من الفواكه والخضروات والمكسرات والبذور بشكل منتظم.

وعندما يحتاج الجسم إلى دفعة لتعزيز محاربة داء مزعج، فيمكن تجربة واحد من 8 وجبات غذائية أو مشروبات، تحتوي على مضادات

تناول السكر والخبز ليلاً يسبب الأرق



بينت دراسة طبية حديثة أن تناول السكر والخبز الأبيض يمكن أن يزيد من احتمالات الإصابة بالأرق ليلاً، وخاصة لدى النساء المتقدمات في العمر، وخلصت الدراسة إلى ضرورة تبني نظام غذائي يتجنب الإكثار من الخبز والسكر من أجل الحفاظ على صحة أفضل والحصول على راحة أكثر في النوم. وجدت الدراسة التي أجراها فريق بحثي بجامعة كولومبيا الأمريكية ونشرت نتائجها في جريدة «ديلي ميل» البريطانية، أن تناول السكر والخبز والكرهيدرات يؤدي إلى ارتفاع مستويات السكر في الدم، ما يدفع الجسم إلى إفراز هرمون منه يدفع الإنسان إلى الاستيقاظ، وبالتالي فإن احتمالات الإصابة بالأرق ليلاً تزداد.

وخلصت الدراسة إلى أن تناول السكر والخبز من قبل السيدات المتقدمات في العمر يرفع من احتمالات الإصابة بالأرق ليلاً بنسبة تزيد عن 16%.

تم إجراء الدراسة على عينة شملت أكثر من 50 ألف سيدة ممن هن في منتصف الستينيات من العمر، حيث تم رصد التحولات التي تصيب أجسادهن عند الإكثار من تناول السكر والكرهيدرات، وخلصت الدراسة إلى أن ارتفاع السكر في الدم حرم الكثير من النساء من النوم ليلاً.

كما وجد العلماء أيضاً أن الأرق الناتج عن ارتفاع السكر في الدم يؤدي إلى زيادة ملموسة في شهية الشخص نحو الأكل، ما يدفعه لتناول مزيد من الطعام خلال الليل بما يؤدي إلى نتائج صحية أكثر سوءاً، حيث ترتفع مستويات السكر في الدم أكثر فأكثر.

وقال الطبيب النفسي بجامعة كولومبيا الأميركية الدكتور جيمس جانجويش إن «النتائج التي توصلنا لها تعني أن من الضروري تبني نظام غذائي صحي من قبل الأشخاص الذين يعانون من الأرق وعدم انتظام النوم في الليل». وتابع: «تجنب الأرق هو سبب إضافي جديد يدفعنا إلى التوصية بتجنب الحلويات، هذا إلى جانب أن تجنبها يؤدي إلى السيطرة على الوزن الزائد».

بشرى سارة لمرضى الزهايمر

لقاح أميركي جديد ضد الخرف



يعتزم علماء أميركيون البدء في اختبار لقاح جديد ضد الخرف على البشر، وذلك بعدما أجروا مؤخرًا اختبارات ناجحة على الحيوانات، حيث يخلط فريق مشترك من العلماء من معهد الطب الجزيئي وجامعة كاليفورنيا في إيرفين لتطوير برنامج علاج مناعي فعال لمرض الخرف. وستسمح الطريقة الجديدة للمريض بإزالة لويحات بيتا أميلويد والتشابك الليفي العصبي المتراكم على مدار سنوات حياته والتي تسبب عمليات التآكل العصبي «فقدان تدريجي متفاقم لبنية أو وظيفة الخلايا العصبية».

ويقوم اللقاح الجديد على استراتيجية التطعيم المزدوج، المبنية على تقنية «MultiTEP» المبتكرة، وتتضمن مواصلة تطوير تدابير لإبطاء معدل تراكم الجزيئات المدمرة، وخلق عقبات أمام التطور السريع للمرضى المصابين بالزهايمر.

النوم المتقطع أحد أسباب الصداع النصفي

النوم المجزأ، أي النوم على فترات متقطعة، يرتبط بزيادة خطر الإصابة بالصداع النصفي، لكن ليس في اليوم التالي مباشرة، بل في اليوم الثاني.

دراسات سابقة كشفت أن عدم الحصول على قسط كاف من النوم ليلاً، يمكن أن يزيد من تكرار حدوث القرحة الهضمية لدى كبار السن، بينما الحصول على قسط كاف من النوم ليلاً، أي من 7 إلى 8 ساعات يومياً، يحسن الصحة العامة للجسم وبقية من الأمراض وعلى رأسها السمنة والغسل الكلوي.

ويعتبر الصداع النصفي من أكثر أنواع الصداع شيوعاً وأشدّها ألماً، ويمكن أن يسبقه أو يرافقه علامات تحذيرية وحسية مثل ظهور ومضات ضوئية أثناء الرؤية، ووخز في الذراعين والساقين وغثيان وقيء، وتمتد آثار الصداع النصفي في بعض الحالات إلى الضعف الإدراكي المؤقت وآلام جلدية، وتدوم الآلمة من 4 ساعات وحتى 3 أيام.

ويميل الأشخاص المصابون بالصداع النصفي إلى المعاناة من هجمات متكررة للصداع، ناجمة عن عدد من العوامل المختلفة، بما في ذلك الإجهاد، والتغيرات الهرمونية، والأضواء الساطعة، ونقص الطعام أو النوم والنظام الغذائي.



في رسغهم خلال تلك الفترة، عبارة عن جهاز يسجل أنماط النوم في الوقت الفعلي.

وبعد الأخذ في الاعتبار عوامل أخرى محتملة، يمكن أن تؤثر على الصداع النصفي بما في ذلك تناول الكافيين والكحول، ومستويات التوتر، توصل الباحثون إلى بعض الاستنتاجات المثيرة للاهتمام، حيث وجدوا أن النوم 6 ساعات ونصف فأقل، زادت خطر الإصابة بالصداع النصفي بنسبة 39 في المئة في اليوم الأول. كما وجدوا أن

الرابط. وراقب فريق البحث 98 شخصاً بالغاً كان متوسط أعمارهم 35 عاماً، للوصول إلى نتائج الدراسة، عبر تسجيل يوميات ومقاييس الشكل الموضوعي للنوم.

وخلال الدراسة التي استمرت 6 أسابيع، قام المشاركون بتعبئة يومياتهم حول الساعات التي يقضونها في النوم، بالإضافة إلى نوبات الصداع النصفي، وعاداتهم الصحية الأخرى مرتين يومياً، ووافق المشاركون على ارتداء سوار

أجرى باحثون في مستشفى بريغهام للنساء في بوسطن بالولايات المتحدة، دراسة كشفت أن الأشخاص الذين يكون نومهم مجزأ أثناء الليل معرضون بشكل أكبر لخطر الإصابة بصداع نصفي ليس في اليوم التالي، لكن بعد يومين.

الدراسة نشرت نتائجها في دورية «Neurology» العلمية، أوضح الباحثون خلالها أن دراسات سابقة، ربطت بين قلة النوم والصداع النصفي، لكن الدراسة الجديدة ركزت على الفروق الدقيقة في هذا

بعد تقرير فاضح

مايكروسوفت تراجع مكالمات «سكايب»

قالت شركة مايكروسوفت إن مكالمات خدمة التراسل «سكايب» التابعة لها تتسبب الآن في «منشآت أمنية» في عدد من الدول، وذلك بعد تقرير جديد نشرته صحيفة «الغارديان» البريطانية بشأن استخدام الشركة لمتعاقد في الصين للاستماع إلى بعض المكالمات للتأكد من أن برنامج النسخة الخاص بها يعمل بصورة صحيحة.

وأكدت عملاقة البرمجيات الأمريكية لموقع «ذا فيرج The Verge» التقنية أن الصين ليست حالياً واحدة من البلدان التي تتسبب فيها مكالمات سكايب. وقال متعاقد سابق كان يعيش في بكين لصحيفة «الغارديان» إنه نسخ مكالمات سكايب مع القليل من الحماية الأمنية بسبب تدخل محتمل من الدولة.

وقال المتعاقد السابق الذي لم



يُكشف عن هويته للصحيفة إنه استعرض الآلاف من التسجيلات الصوتية من سكايب والمساعد الرقمي كورتانا على حاسوبه المحمول الشخصي من منزله في بكين على مدار عامين.

ووفقاً لتقرير الغارديان، فقد تمكن المتعاقدون الذين كانوا جزءاً من عملية المراجعة من الوصول إلى التسجيلات عبر تطبيق ويب في متصفح كروم عبر الإنترنت في الصين، وكان هناك القليل من التدقيق في الموظفين، وعدم

تثقيف نفسي بشأن الأمن الإلكتروني، أجد الأمر جنوبياً بعض الشيء الآن، أنهم قدموا لي عنوان URL واسم مستخدم وكلمة مرور أرسلت عبر البريد الإلكتروني».

وبعد انتشار تقرير الغارديان، قال متحدث باسم مايكروسوفت لموقع «ذا فيرج»: إنه «إذا كان هناك سلوك مشكوك فيه أو انتهاك محتمل من جانب أحد مورديننا، فنحن نتحرى الأمر ونتخذ إجراءً». وأضاف: إن المقطوعات الصوتية التي يحصل عليها المتعاقدون هي المراجعة لمدة عشر ثوانٍ أو أقصر، ولن يتمكن أي شخص يراجع هذه المقطوعات من الوصول إلى محادثات أطول.

وأضاف المتحدث: «لقد كشفنا دائماً عن ذلك للعملاء ونعمل وفقاً لأعلى معايير الخصوصية المنصوص

عليها في قوانين مثل اللائحة الأوروبية العامة لحماية البيانات».

يُشار إلى أن الحديث عن وجود برنامج لنسخ محادثات سكايب ظهر أول مرة في تقرير نشره موقع «مذربرد Motherboard» في شهر آب/أغسطس الماضي، ومع أن شروط خدمة سكايب تشير إلى أنها تعمل تحليل صوت المكالمات، إلا أن ذلك التقرير كان الأول في توضيح مقدار التحليل الذي يجريه البشر.

وعلى عكس الشركات المنافسة التي أعلنت صراحة أنها ستتهي ممارسة المراجعة البشرية لصوت المساعدات الرقمية، واصلت مايكروسوفت هذه الممارسة، محدثة على ما يبدو سياسة الخصوصية الخاصة بها للاعتراف بأنها كانت تفعل ذلك.

المصدر: aitnews

ابتداءً من فبراير

«واتساب» يتوقف عن العمل في ملايين الهواتف

أفاد تقرير نشرته صحيفة «إندبندنت» البريطانية، أن تطبيق «واتساب» سيتوقف عن العمل في الملايين من الهواتف الذكية، العاملة بنظامي التشغيل «أندرويد» و«iOS».

ولن يعمل تطبيق التراسل الفوري الشهير مع الهواتف التي تعمل بإصدارات قديمة من أندرويد و«iOS»، ابتداءً من فبراير القادم، وذلك نظراً لإجراء تحديث مهم على «واتساب» مع نهاية الشهر الجاري.

والى جانب مجموعة كبيرة من الهواتف العاملة بنظامي أندرويد و«iOS»، فإن أجهزة «ويندوز» قد خسرت منذ الآن ميزة تشغيل التطبيق.

وبالنسبة لهواتف «آيفون»، فإن «واتساب» سيتوقف عن العمل في أي جهاز يدعم الإصدار 8 من «iOS»، إلا أن عدداً من الهواتف قادر على التحديث للإصدار 9 من نظام التشغيل للتمتع بخدمات التطبيق، وهي آيفون 6، و6 بس، و5 سي، وآيفون 5، و4 إس. وفيما يتعلق بآيفون 4 والإصدارات الأقدم، فإنها لن تكون قادرة على التحديث، وستخسر دعم «واتساب».

أما الهواتف العاملة بنظام التشغيل «أندرويد»، فإن توقف «واتساب» سيُشمل الأجهزة العاملة بإصدار أقدم من 4.0.3، والذي طرح سنة 2011، ويعرف باسم «آيس كريم ساندويتش».

المصدر: skynewsarabia

الحلم تحقق أخيراً

بطارية هاتف ذكي تصمد 5 أيام

ابتكر علماء ما قالوا إنها أفضل بطارية في العالم من حيث الكفاءة، مما يعني أنها قادرة على العمل لمدة 5 أيام متواصلة دون شحنها بالتيار الكهربائي.

وأفادت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية على موقعها الإلكتروني، أن مهطورين من أستراليا ابتكروا البطارية، التي تستخدم كبريت منخفض التكلفة في أقطابها.

وفي وسع هذه البطارية أن تشغل أيضاً مركبة كهربائية، لمسافة لنحو 1000 كلم دون شحن.

وكان الباحثون الأستراليون في وقت سابق قدموا براءة اختراع هذه التكنولوجيا إلى السلطات في بلادهم، وفي حالة إجازة استخدام بطارية الهاتف الذكي، فستفوق البطاريات الموجودة في الأسواق بأربعة أضعاف.

ويتمتع الكبريت بقدرات كبيرة، نظراً لاحتوائه على كثافة عالية للطاقة، ويمكن للبطاريات التي تحتوي الليثيوم والكبريت أن تخزن طاقة أكثر بـ10 مرات، مقارنة ببطاريات أيون الليثيوم.

لكن هناك عيباً أو نقطة ضعف في هذه البطاريات الجبارة، إذ إن عمرها الافتراضي ينقص، في حال كانت عمليات الشحن أكثر من الطبيعي، وقبل نفاذها.

ويؤدي هذا الأمر في نهاية المطاف إلى زيادة في حجم أقطاب البطارية ومن ثم تقسحها.

ويحاول العلماء التغلب على هذه المعضلة عبر إنشاء روابط بين جزيئات الكبريت، ويأملون بأن يؤدي الأمر إلى إطالة عمر البطارية.

المصدر: skynewsarabia

أول قرص تخزين محمول بسعة 8 تيرابايت



المقرر لذاكرة SanDisk Ultra Dual Drive Luxe، ولكنها أكدت أنها ستتوفر للشراء خلال الربع الحالي.

المصدر: alarabiya

قد عرضت ذاكرة فلاش الفائقة الصغر أول مرة كنموذج أولي في معرض CES 2018، وهما هي اليوم تتحول إلى منتج استهلاكي. ولم تعلن الشركة عن السعر

USB بسعة 1 تيرابايت، ومنفذ USB-C. ومن المتوقع طرحها للبيع في وقت لاحق من العام الحالي. يُشار أن شركة «سانديسك» كانت

كشفت شركة «سانديسك» SanDisk، خلال مشاركتها في معرض الإلكترونيات الاستهلاكية CES 2020، المقام في مدينة لاس فيجاس الأميركية، عن نموذج لقرص تخزين خارجي من نوع SSD وبسعة هي الأكبر حتى الآن. ويأتي قرص التخزين المحمول من سانديسك بسعة قدرها 8 تيرابايت، وهو يمتاز بصغر حجمه، إذ يمكن وضعه في الجيب. كما يمتاز بدعم بروتوكول النقل السريع SuperSpeed USB بسرعة تصل إلى 20 غيغابت في الثانية.

ومع أن قرص التخزين الخارجي لا يزال مجرد نموذج أولي يحتاج بعض الوقت ليتحول إلى منتج يمكن شراؤه من الأسواق، إلا أن الشركة أعلنت عن ذاكرة فلاش محمولة فائقة الصغر باسم SanDisk Ultra Dual Drive Luxe

كاميرات الذكاء الاصطناعي تكشف الجرائم في «سيئول»



أنماط الجريمة السابقة.

وقال معهد ETRI: إن برنامج الذكاء الاصطناعي لا يزال قيد التطوير وسيتم الانتهاء من النسخة الكاملة بحلول عام 2022، وأضاف

أنه سيتم في نهاية المطاف توسيع الكاميرات ذات الإمكانيات لتشمل مناطق أخرى في سيئول بالإضافة إلى المقاطعات الأخرى، ويعمل المعهد أيضاً على تطوير برامج إعادة تعريف للأشخاص ليتم استخدامه مع مرتكبي الجرائم الجنسية مع خلخال إلكتروني.

المصدر: alarabiya

حال تجاوز المعدل معديلاً معيناً، فستقوم الكاميرات بتبنيه مكتب المقاطعة ومراكز الشرطة القريبة لإرسال أفراد إلى الموقع.

ويخطط معهد سوشو Seocho في العاصمة الكورية الجنوبية ومعهد أبحاث الإلكترونيات والاتصالات ETRI لتحليل 20 ألف وثيقة حكم صادرة عن المحكمة ولقطات الجريمة لاستنتاج أنماط الجريمة من أجل تزويد برنامج الذكاء الاصطناعي بها وحفظها، وستكون الكاميرات قادرة على مقارنة ما إذا كان ما يتم تصويره في الوقت الحاضر يطابق

والوقت والسلوك لقياس احتمال وقوع جريمة، وستقوم الكاميرات تلقائياً بقياس ما إذا كان شخص ما يمشي بشكل طبيعي أو يتعقب شخصاً ما، كما تكتشف الكاميرا أيضاً ما يرتديه المارة، مثل القبعات أو الأقنعة أو النظارات، وما يحملونه معهم، مثل الحقائب أو الأشياء الخطرة التي لديها إمكانية قوية لاستخدامها في ارتكاب جريمة.

وتدرس الكاميرات أيضاً ما إذا كان الوقت نهائياً أو ليلاً، بحيث تستخدم الكاميرا هذه المعلومات لاستنتاج احتمال وقوع جريمة، وفي

تتجه كوريا الجنوبية إلى الاستعانة بكاميرات مزودة ببرمجيات الذكاء الاصطناعي قادرة على اكتشاف احتمال حدوث جرائم في العاصمة سيئول خلال هذا العام، وقالت منظمة سيئو Seocho في العاصمة الكورية الجنوبية ومعهد أبحاث الإلكترونيات والاتصالات ETRI، وهو معهد أبحاث وطني: إنهما سيقومان بتثبيت 3000 كاميرا في المنطقة بحلول شهر يوليو.

ومن المفترض أن تستخدم الكاميرات برنامج ذكاء اصطناعي قادر على معالجة أنماط المارة



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

حديث الإجازة وحلم الاستعداد للدراسة

اجتهد الزملاء في التحقيق الصحفي التدريبي على طرح سؤال حول إجازة منتصف العام الدراسي، هل هي للترفيه والاستجمام أم للاستعداد للدراسة في الفصل الثاني؟ وبالرغم من مشروعية السؤال المطروح إلا أن هناك سؤالاً أكبر حول الاتجاه الذي تدفع بيته الجامعات السعودية الطلاب نحو الأخذ به.

فالمتابع الدقيق يدرك أن الترفيه والاستجمام أقرب من البرنامج المتوازن مع الاستعداد، والسبب يعود في أبسط صوره أن بعض الطلاب يبدأ الفصل الدراسي وهو لا يعرف جدولته النهائي، بل الأدهى والأمر أن بعض أعضاء هيئة التدريس لا يعرف جدولته بالكامل إلا بالأسبوع الأول من الدراسة، كما أن الكتب المقررة ليست متوفرة في الكثير من الأحيان إلا في المكتبة المركزية لكل جامعة وينسخة لا تعار.

أتذكر أول مرة التحقت فيها ببرنامج الدراسات العليا أثناء فترة الابتعاث أن التقيت بزميل قد اشترى الكتب المقررة لقراءتها في الإجازة الصيفية قبل الفصل الدراسي، وعندما التقيته مع بداية الفصل عرفت أنه قد قرأ تلك الكتب بالكامل، فضحكت منه ثقافياً ثم تعلمت منه ومن بيئة الجامعة التي توفر حوافز الاستعداد المتوازن للحياة وللدراسة.

فهل نرى مراكز بيع الكتب المقررة تظهر على ساحة الجامعة بشكل يليق بدلاً من تواريتها تحت الدرج وفي مكان لا يعرف عنه الطالب إلا بمرشد سياحي فترة التعريف بالجامعة.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



عمادة القبول والتسجيل توزع وثائق التخرج

ورشة العمل الثامنة لمجلس المراجعين المعتمدين.. الأربعاء



الدكتور يوسف بن عبده عسيري، وبمشاركة المراجعين المعتمدين بوحدة الجامعة.

وتهدف هذه الورشة إلى تحقيق أهداف متعددة منها: الارتقاء بقدرات الكفاءات البشرية العاملة في مجالات التخطيط والتطوير والجودة، ونقل وتبادل الخبرات، ومد جسور التواصل المستمر مع كافة الجهات المستفيدة من خدمات المراجعين المعتمدين بالجامعة.

ويتضمن برنامج الورشة عدداً من الموضوعات المهمة من أبرزها: نظم إدارة الجودة، والمعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي البرامجي،



تتعد الجامعة ورشة العمل التشغيلية الثامنة لأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة KSU-BOA. وذلك يوم الأربعاء 27 جمادى الأولى 1441هـ الموافق 22 يناير 2020م الساعة الثامنة صباحاً حتى الثالثة عصراً، برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

بالجامعة. جدير بالذكر أن وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير تحرص سنوياً على عقد هذه الورشة التشغيلية، والتي تضمن من خلالها مواكبة جميع المراجعين المعتمدين بالجامعة لأوجه التطوير المطلوبة، ومن ثم مواكبة كليات الجامعة لهذا التطوير، ويشرف على الورشة هذا العام عمادة التطوير والجودة، وتنفذها عمادة تطوير المهارات، ويأتي ذلك في إطار تعاون وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير في بلوغ الوكالة لرؤيتها وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

وتحديث عمليات المراجعة الداخلية والتقييم باستخدام نظام «إتقان» ومناقشة آليات العمل خلال المرحلة المقبلة، كما يتضمن البرنامج تكريم عدد من المراجعين المعتمدين

عمادة شؤون المكتبات تكرم طلاب قسم الإعلام

بمكتبة الملك سلمان المركزية وأبرز التحديات والإنجازات التي تمت خلال فترة التدريب. كلمة قسم الإعلام القاها الدكتور علي بن ديكل العنزي رئيس قسم الإعلام، شكر فيها عمادة شؤون المكتبات، والأعمال والفعاليات التي قامت بها مؤخراً وأشار إلى تعاون وشراكة معرفية قادمة خلال الفصل الدراسي الثاني.

وفي نهاية الحفل تسلم الطلاب دروعاً تذكارية من المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات الدكتور منصور الزامل، وتم أخذ صورة جماعية تذكارية، والطلاب هم: محمد بن عبدالله الشلقان، ناصر بن محمد الزهراني، رشيد بن سليمان الرشيد، يزيد بن عبدالعزيز الفوزان، سلطان بن سعد الحسينان، عبدالعزيز بن حمدان الحمدان، عبدالوهاب بن حسن الثقفي.

المكتبات الدكتور منصور بن عبدالله الزامل بكلمة شكر فيها طلاب التدريب الميداني لقسم الإعلام على مجهودهم المبذول لخدمة مكتبات جامعة الملك سعود.

ثم ألقى الطالب رشيد الرشيد كلمة الطلاب، تحدث فيها عن الفترة والتجربة العملية التي قضوها داخل وحدة العلاقات العامة والإعلام

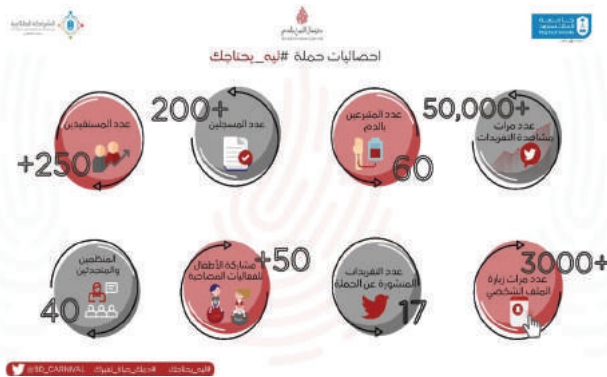
نظمت عمادة شؤون المكتبات حفل تكريم لأول دفعة تدريب ميداني لطلاب قسم الإعلام - كلية الآداب - في مقر وحدة العلاقات العامة والإعلام في مكتبة الملك سلمان المركزية.

حضر الحفل كل من المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات الدكتور منصور بن عبدالله الزامل، ووكيل العمادة لمكتبات الطلاب الدكتور عبدالله المقرن، ورئيس قسم الإعلام الدكتور علي بن ديكل العنزي، ومنسوبي عمادة شؤون المكتبات وقسم الإعلام.

بدأ الحفل بتقديم كلمة من قبل رئيس وحدة العلاقات العامة والإعلام الأستاذ محمد بن ناصر الهلال، أشى خلالها على ما قدمه طلاب التدريب خلال فترة تواجدهم داخل مكتبة الملك سلمان المركزية. بعد ذلك تحدث المشرف العام على عمادة شؤون



60 متبرعاً بالدم في حملة ليه يحتاجك



وفد من جامعة الملك فيصل يزور كلية التمريض



استقبلت كلية التمريض وفداً من قسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الملك فيصل، يرأسه د. عبدالحكيم المطر مشرف البرامج الدولية التطبيقية، ود. أحمد منصور الراجح وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، ود. محمد القحطاني مشرف وحدة التدريب والامتنياز، والتقى الوفد وكيل كلية التمريض للشؤون الأكاديمية الدكتور حمود الحربي ووكلاء الكلية.

هدفت الزيارة إلى الاستفادة من خبرة كلية التمريض بجامعة الملك سعود في برنامج التجسير والبرامج الموجهة لخدمة سوق العمل وآلية وشروط القبول في برنامج التجسير والصعوبات التي واجهت الكلية عند إنشاء البرنامج وخطة البرنامج.

وفي ختام الاجتماع أكد الدكتور حمود الحربي سعادته بزيارة وفد جامعة الملك فيصل وإطلاعهم على خبرة كلية التمريض في برنامج التجسير، مؤكداً حرص جامعة الملك سعود على التعاون مع جميع جامعات المملكة في المجالات الأكاديمية بما يحقق جودة المخرجات التعليمية.