



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH

# رسالة الجامعة

<http://rs.ksu.edu.sa>

صفحة ٢٠

العدد ١٣٦٥ - الأحد ٢٢ جمادى الآخرة ١٤٤١هـ الموافق ١٦ فبراير ٢٠٢٠م

## جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي

### تنطلق اليوم في دورتها التاسعة..

التميز والإبداع والابتكار، وتعمل على تشجيع منسوبي الجامعة من الباحثين والطلاب والمبتعثين وتحفيزهم على مزيد من التميز والإبداع والتنافس العلمي، والارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالجامعة.

جدير بالذكر أن اللائحة المنظمة للجائزة مفصلة على موقعها على الرابط التالي: <http://award.ksu.edu.sa> كما تم تخصيص حساب للجائزة على تويتر @ksu\_award

التفاصيل ص 20

أعلنت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن إطلاق جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي لهذا العام في نسختها التاسعة وفتح باب التقديم للجائزة عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة ابتداءً من اليوم الأحد 22 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 16 فبراير 2020م حتى 12 رجب 1441هـ الموافق 7 مارس 2020م.

وذكر وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ورئيس اللجنة التنفيذية الدكتور خالد الحميضي، أن الجائزة تسعى لتهيئة مناخ فاعل للبحث العلمي



## فتح باب الترشيح لمناصب عميد الطب والطبية الطارئة والدراسات التطبيقية 02

### وكيل المشاريع: جادون في تخفيض استهلاك الطاقة

#### د. الشعلان دعا لتعيين مدراء للطاقة في الجامعات السعودية



د. عبدالله الشعلان د. عبدالله الصغير

دعا الدكتور عبدالله بن محمد الشعلان أستاذ الهندسة الكهربائية بجامعة الملك سعود والمسؤول السابق عن ترشيح الكهرباء بكرسي الزامل، بتعيين مدير للطاقة في الجامعات السعودية، نظيراً لأهمية ترشيح الكهرباء، معتبراً ذلك تماشياً مع متطلبات دور المملكة الترشيدية من خلال إطلاق حملة البرنامج الوطني لترشيح استهلاك الطاقة الذي يقوم المركز السعودي لكفاءة الطاقة على إعداده بتنفيذ مجموعة برامج فرعية لترشيح استهلاك الكهرباء.

وتمنى أن تكون جامعة الملك سعود الأولى والرائدة في هذا الاتجاه، لتوخي مواطن الهدر وإساءة الاستخدام للطاقة الكهربائية في الجامعة.

14

## التخطيط والتطوير.. تحسين مستمر

### اعتماد المفاضلة للترقيات

كتب: عبدالعزيز الشثيل

أصدرت عمادة الموارد البشرية في الجامعة مؤخراً تعميماً بخصوص تطبيق معايير وأوزان المفاضلة لترقيات المرتبة العاشرة فما دون، والمتضمن إنفاذ اللائحة التنفيذية للموارد البشرية والتي بموجبها تسري على الترقية الأحكام الجديدة في اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في وزارة الخدمة المدنية، ووفق ما نصت عليه المادة «52» من اللائحة الموضحة ما توصلت إليه اللجنة الدائمة للترقيات للمرتبة العاشرة فما دون لتحديد المعايير والأوزان للمفاضلة بين الموظفين والموظفات الذين تنطبق عليهم شروط الترقية، والعنصر المرجح عند التساوي، حيث إن نتائج تقييم الأداء الوظيفي للسنة الأخيرة كمعيار مفاضلة رئيس، مشيرة إلى أن معيار الأداء الوظيفي 30% + المبادرات والإنجاز 30% + نتائج اختبار المفاضلة 40% وفي حال التساوي تكون العناصر المرجحة المختارة هي: الأعلى نقاطاً في نتائج اختبار المفاضلة، وفي حال تساوي نتائج اختبار المفاضلة تكون الأقدمية العنصر المرجح «اليوم / الشهر / السنة»، وفي حال تساوي الأقدمية يكون معيار نتائج المقابلة الشخصية لتقييم المرشح هو العنصر المرجح. وأكدت عمادة الموارد البشرية أن باب التقديم على الترقيات للمرتبة العاشرة فما دون سيفتح قريباً بإذن الله.

افتتح وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، الملتقى



د. السلطان

السني الثالث لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، مع وكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدي الوكالات للتطوير والجودة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة، تحت شعار «التحسين المستمر»، الذي عقد برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وبترشيح ضيف شرف الملتقى محافظ الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة معالي الدكتور سعد القصبى، وذلك يوم الثلاثاء 17 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 11 فبراير 2020م بقاعة الدرعية 17 بمركز الجامعة.

ورحب عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور جبريل العريشي بالحضور، موضحاً أن الملتقى السنوي لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير يعقد للعام الثالث على التوالي تحت شعار «التحسين المستمر».

05

### «ملتقى لذوات الإعاقة».. الأحد

من منطلق سعي جامعة الملك سعود لتهيئة البيئة الجامعية وتأمين مختلف الخدمات لمنسوبيها من ذوي الإعاقة، تستعد المدينة الجامعية للطلقات ممثلة بمركز الطالبات لذوات الإعاقة لإقامة «ملتقى الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في التعليم العالي بالملكة»، على شرف وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف، وذلك يومي الأحد والاشتبين 29-30 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 23-24 فبراير 2020م في البهو الرئيسي بالمدينة الجامعية للطلقات.

02

## دور المواقع الإلكترونية في السياحة السعودية 06

## تمكين المرأة

في جامعة الملك سعود

خلال سن 5 سنوات

” تمكين المرأة من خلال تعيها في المناصب القيادية “

د. بدران بن عبدالرحمن العمر  
مدير جامعة الملك سعود

### تأهيل وتمكين القيادات النسائية في جامعة الملك سعود من خلال التعيينات على مستوى الجامعة التالية:

1436	1436	1440	1439	1439	1440	1440
أول رئيسة قسم العقول المتكبرة بشرط الطلبات						
1441	1440	1440	1440	1440	1440	1439
أول رئيسة قسم العقول المتكبرة بشرط الطلبات						

### التعليم للطلقات

كلية علوم الرياضة والنشاط البدني	كلية العمارة والتخطيط	كلية الحقوق والعلوم السياسية
افتتاح شطر الطالبات بكلية بفتح باب القبول للطلقات لدرجة البكالوريوس.	افتتاح شطر الطالبات بكلية بفتح باب القبول للطلقات في برامج الماجستير.	افتتاح برنامج الدراسات العليا للطلقات ببرنامجي قسم القانون وقسم العلوم الفلكية.
كلية علوم الحاسب والمعلومات	كلية اللغات والترجمة	كلية الدراسات العليا للطلقات ببرنامجي قسم القانون وقسم العلوم الفلكية.
إطلاق مسارات متخصصة جديدة وهي علم البيانات والذكاء الاصطناعي والشبكات والبرمجة للطلقات.	إقرار طرح (4) برامج ماجستير للطلقات.	إقرار طرح (4) برامج ماجستير للطلقات.

www.ksu.edu.sa

الملك سعود



# سفير المكسيك ووفود من روسيا وسيراليون وألمانيا في ضيافة الجامعة



.. ومع مستشار السفارة الروسية



د. العمر ود. السلطان. ود. التركي مع سفير المكسيك



زيارة سفير سيراليون للجامعة



جانب من زيارة الوفد الألماني

مجالات الثقافة واللغات. جدير بالذكر أن جامعة الملك سعود لديها اتفاقيات أكاديمية وتعاون بحثي مع عدد من الجامعات الألمانية «جامعة فيرز برج، جامعة ميونخ، جامعة ماكس بلانك».

معهد جوتة في القاهرة، والمدير الإقليمي لمعهد جوتة في شمال أفريقيا والشرق الأوسط، والسيدان سيباستيان فوتر وأن أبر هارد، وتناقش الجانبان في أوجه التعاون البحثي والأكاديمي وسبل زيادة هذا التعاون، كما تم بحث برامج الدراسة بالجامعة، وخصوصاً في

للسؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، وعميد كلية اللغات والترجمة الدكتور إبراهيم القرني، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التركي؛ وفداً من جمهورية ألمانيا الاتحادية ضم كلا من السيدة سوزان هوهن مديرة

الأكاديمي بين الجامعات الروسية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.

كما استقبل معالي مدير سفارة دولة سيراليون بتقديمهم السفير إبراهيم جالو سفير دولة سيراليون لدى المملكة، وتناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات السيراليونية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030. من جانبه استقبل وكيل الجامعة

الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات المكسيكية وجامعة الملك سعود.

كما استقبل معالي مدير الجامعة مؤخراً، السيد إلياسا مومين المستشار في سفارة جمهورية روسيا الاتحادية لدى المملكة، وتناول الجانبان العلاقات المميزة التي تجمع بين المملكة وجمهورية روسيا الاتحادية، كما تم مناقشة الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل

استقبل معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، مؤخراً السيد أنيبال غوميز توليدو سفير دولة المكسيك لدى المملكة، وذلك بحضور وكيل الجامعة الدكتور عبد الله السلطان والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التركي. وقد تناول الجانبان أوضاع الصداقة بين الشعبين المكسيكي والسعودي، كما تم بحث إمكانية زيادة التعاون الأكاديمي والبحثي، والتأكيد على ضرورة تعزيز هذا التعاون في مجال التعليم

## د. السلطان: اجتماع قيادات التعليم الجامعي لقاء مثمر لتطلعات واعدة

كفاءة الأنظمة التقنية للجامعات، والاختيارات المعيارية والرخص المهنية للخريجين وسبل العناية بهم حتى بعد تخرجهم، وغيرها من مواضيع تخدم التطوير والتحسين المستمر للتعليم الجامعي. وأضاف وكيل الجامعة أن معالي الوزير والقيادات التعليمية تتطلع بحرص لرفع أداء المنظومة التعليمية في جميع أبعادها تحقيقاً لرؤية المملكة 2030 وأن دور الجامعات ليس مجرد للتعليم فحسب، مستشهداً بقول معالي وزير التعليم: «يخضع من يحصر دور الجامعات بأنها صروح أكاديمية فقط، وإنما هي صروح أكاديمية تنموية مفتوحة لخدمة المجتمع».

واختتم الدكتور السلطان بالابتهاج إلى المولى القدير أن يديم على بلادنا الغالية نعمة الإسلام، ونعمة الأمن والأمان والرخاء، وأن يحفظ لنا قائد مسيرتنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - يحفظهما الله - وأن يسدد على دروب الخير والفلاح خطاهما وأن يبارك في جهود معالي وزير التعليم وكافة القيادات والعاملين في المجال التعليمي بالمملكة لتحقيق الطموحات.



وأبان أن هذا اللقاء جاء من حرص وزارة التعليم على عقد اللقاءات التشاورية الدورية بين الجامعات السعودية، وذلك لرفع مستوى الأداء وجعله أكثر مرونة في سبيل توفير مخرجات ذات كفاءة عالية، والحرص على تبادل التجارب وتلاقح الخبرات بين الجامعات، بما يحقق مستقبلاً أفضل للتعليم بالمملكة. وأوضح د. السلطان أن هذا اللقاء تناول كل ما هو ذا جدوى وأهمية، ومنها على سبيل الذكر لا الحصر، خارطة الطريق لتطبيق نظام تحسين الهياكل التنظيمية ورفع كفاءة التكلفة التشغيلية للجامعات، وأيضا تحويل وتطوير كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية لمواءمة سوق العمل بالشراكة مع القطاع الخاص، علاوة على مناقشة

افتتح معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ أعمال لقاء قيادات التعليم الجامعي الرابع باستضافة من جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، وقدم وكيل جامعة الملك سعود الدكتور عبد الله بن سلمان السلطان الشكر والتقدير لمعالي وزير التعليم على تبني مثل هذه اللقاءات التي من شأنها التطوير وتحقيق التميز على كافة الأصعدة التي تخدم الجامعات.

كما ثمن د. السلطان نجاح اللقاء وتميزه بالخروج بنتائج مثمرة تخدم منظومة التعليم الجامعي، وهذا يعكس العمل الدؤوب والمستمر للوصول للنتائج المرجوة بإذن الله. وقال الدكتور السلطان إن المملكة تشهد في هذا العهد الزاهر بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين حراكاً تطويرياً شاملاً لكافة مناحي الحياة، ونهضة تنموية في كل القطاعات كان لها الأثر الإيجابي - بفضل الله - في توفير أرقى متطلبات التعليم والتعلم لأبناء هذا البلد المعطاء، مضيفاً أن خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين -حفظهما الله- أوليا عناية كريمة وخاصة للقطاع التعليمي؛ حرصاً منهم على الرقي والدعم لأبناء هذا الشعب النبيل.

**ROCO**  
احسبها صح  
جودة وقيمة أفضل

أفضل الأدوات المدرسية والمكتبية

## ورشة عمل بحضور إدارة كلية الهندسة بالمزاحمية



بحضور المشرف العام على كليات الجامعة فرع المزاحمية الدكتور فهد التركي وعميد كلية الهندسة التطبيقية الدكتور محمد الرشدي أقيمت الأحد الماضي في قاعة الدرعية بمركز

## «معايير الاعتماد الوطني المطور» في إدارة الأعمال



نظمت كلية إدارة الأعمال مؤخراً، ورشة عمل بعنوان «معايير الاعتماد الوطني للبرامج»، وذلك بدعم وتنسيق من عمادة تطوير المهارات، حيث استهدفت الورشة رؤساء الأقسام والوكيلات وممثلي الجودة بالأقسام، وقدمها الدكتور محمد حسن عبد الجواد،

## «استثمر ذاتك» بإدارة أعمال الطالبات

كتبت: الجوهرة المناع نظم نادي الاستثمار بكلية إدارة الأعمال/ طالبات ملتقى «استثمر ذاتك»، وذلك يوم السبت 14 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 8 فبراير 2020م، في المسرح الرئيسي بالمدينة الجامعية للطالبات، بحضور

## في اللقاء التعريفي الفصلي بكلية علوم الرياضة د. الجلعود: كل إمكانيات الكلية مجهزة ومسخرة لخدمة الطلاب

تحت رعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني د. سليمان الجلعود أقيم اللقاء التعريفي الفصلي لطلاب الكلية، وذلك يوم الثلاثاء 4 جمادى الآخرة 1441هـ في مدرج قسم الإدارة الرياضية والترويحية وبحضور

كتبت: هوازن كتيبي أطلقت جامعة الملك سعود حملة توعوية بطرق الوقاية من فايروس كورونا تحت شعار «أكثر وعياً» من يوم الأربعاء ١١ جمادى الآخرة ١٤٤١هـ الموافق ٥ فبراير ٢٠٢٠م وتستمر لمدة أسبوعين متتاليين من التاسعة صباحاً حتى الواحدة ظهراً. وتأتي الحملة في إطار تزويد جمهور الجامعة بكافة المعلومات عن الفايروس وآخر المستجدات المتعلقة به، حيث تبرز جهود فريق التثقيف

## أوصي بتطوير الجانب المهاري للخريجين ملتقى «تقنيات التعليم في ضوء رؤية 2030» يختتم أعماله

كتبت: مريم القرينيس افتتح ملتقى «تقنيات التعليم في ضوء رؤية 2030» يوم الأربعاء 11 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 5 فبراير 2020م، بأيات من الذكر الحكيم، ثم كلمة رئيس قسم تقنيات التعليم بكلية التربية الدكتور أنس الشعلان، الذي أكد على أن قسم تقنيات التعليم من أقدم التخصصات بالجامعة حيث بلغ عمره 35 عاماً بمختلف مسمياته السابقة وماجستير تقنيات التعليم منذ 8 سنوات. أدار محاور الملتقى الدكتور سلطان المطيري الذي بدوره قدم المحاور بمشاركة نخبة من الأساتذة والمختصين في المجال من عدة جهات مختلفة، وكانت أولى محاور الملتقى «تقنيات التعليم لدعم التحول الرقمي» الذي أشار

فيها الدكتور محمد الحجيلان إلى أنه ليست أي تقنية تستحق أن تطلق بعض الأبحاث في التقنية لا تستحق القراءة نظراً للإسقاط الخاطئ على النظرية. كما أكد الدكتور سلطان المطيري على أن الممارسات لدمج التقنية في التعليم أزيلت وليست وليدة اللحظة ومصطلح «التحول الرقمي» ليس مصطلحاً جديداً وهو يعني دمج التقنية في التعليم. كما تحدث الدكتور مصطفى جودت عن منصة التدريب في عمادة التعاملات الإلكترونية والتي قدمت أكثر من ١٣ ألف فرصة تدريبية تم تصميمها وفق احتياج المستفيدين بأقل التكاليف الممكنة. وبعد التوجيه بأهمية التوعية المجتمعية حول ماهية تقنيات

التعليم انتقل الدكتور سلطان المطيري إلى المحور الثاني «تقنيات التعليم في سوق العمل» الذي لاقى إعجاب الحضور، حيث تجلت فيه معالم المجالات الوظيفية لخريجي تقنيات التعليم بشكل واضح والتي بين فيها الدكتور خالد العصفور أنه لا بد لنا كمختصين من إجراء الدراسات على القطاعات الأخرى والتي تشمل المهندسين والأطباء الرقمي» ليس مصطلحاً جديداً وهو يعني دمج التقنية في التعليم. كما تحدث الدكتور مصطفى جودت عن منصة التدريب في عمادة التعاملات الإلكترونية والتي قدمت أكثر من ١٣ ألف فرصة تدريبية تم تصميمها وفق احتياج المستفيدين بأقل التكاليف الممكنة. وبعد التوجيه بأهمية التوعية المجتمعية حول ماهية تقنيات

## تخللتها محاضراتان..

## 4 أجنحة في المعرض العلمي المتنقل لكلية العلوم



الماضي في «بانوراما مول»، ومساء يوم الخميس الماضي تم تدشينه في «حياة مول»، ونظراً للحضور الكثيف والتفاعل الملحوظ من زوار المعرض سوف يتم لاحقاً وبمشيئة الله التجهيز لإقامة المعرض في أحد الأسواق التجارية الكبرى في جنوب أو شرق مدينة الرياض. وقد ساهم في التجهيز والتنفيذ والعرض والتقديم لهذا المعرض العلمي الإثرائى عدد من منسوبي ومنسوبات كلية العلوم إلى جانب عدد كبير من طلاب وطالبات الكلية.



نظمت كلية العلوم مؤخراً فعاليات «المعرض العلمي المتنقل لكلية العلوم»، وقد كان شعار المعرض لهذا العام «استكشاف العلوم» واحتوى المعرض على أربعة أجنحة رئيسية وهي جناح الذرات وجناح الجينات وجناح كوكب الأرض وجناح سحر الأرقام. تم من خلال تلك الأجنحة تقديم معلومات إثرائية علمية مبسطة عن المجالات الأساسية في مجال العلوم والاكتشافات العلمية وذلك من خلال بعض الجسومات والأجهزة العلمية المبسطة والملمصقات



وتضمنت حملة «أكثر وعياً» مجموعة من الوسائل المتناغمة، منها حافلة متنقلة بين الكليات انطلاقاً من البهر الرئيسي، ومنشورات توعوية عن طرق الوقاية وطريقة غسل اليدين الصحيحة، ورسائل توعوية بمحتوى رقمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي وعبر الهاتف، وتطبيق السياسة الصحية لمسؤولي النظافة في الجامعة، وذلك لحماية كافة أفراد المجتمع من الإصابة بالفايروس بإذن الله.

الصحي بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام لتعزيز صحة منسوبي ومنسوبات الجامعة من خلال رفع الوعي الصحي لديهم. تواجد بالحملة التعريفية عدد من المتطوعات من داخل الكلية وخارجها، وقمن باستقبال الطالبات والموظفات وأعضاء هيئة التدريس وتم التعريف بالحملة التوعوية من حيث طرق الوقاية من الفايروس وطريقة التعامل معه في حالات الاشتباه به لا سمح الله.

تحت شعار «أكثر وعياً» انطلق حملة التوعية بفايروس كورونا في الجامعة



تنظيمه جمعية الإعلام والاتصال خلال الفترة 2 - 3 رجب

# تواصل الاستعدادات لانطلاق مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030



**د. العنزي: عملية التنمية تتطلب مجهوداً إعلامياً يغذي جوانبها المعنوية**

**د. نايف آل سعود: الإعلام التنموي الأكثر حيوية وأهمية**

**د. الشهيل: نسعى للتعرف على واقع تغطيات القضايا التنموية الاقتصادية والاجتماعية**

**د. العناد: نهدف لاستشراف المستقبل في ضوء تطورات عالم الإعلام والاتصال**

الإعلامية وللأحداث التنموية الاقتصادية منها والاجتماعية، إلى جانب مناقشة دور الإعلام بوسائله التقليدية والجديدة في المراحل التنموية المختلفة.

#### علاقة وثيقة

رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب الدكتور علي بن ديكال العنزي وصف العلاقة بين الإعلام والتنمية بأنها وثيقة للغاية، مؤكداً أن التنمية عملية تتطلب مجهوداً إعلامياً يغذي جوانبها المعنوية، من الناحية التوعوية والثقافية والمعرفية، مبيناً أن هذه الجوانب التي يتولاها الإعلام ينبغي أن تواكب المستجدات والتطورات التنموية، حتى يكون الإعلام بذلك محفزاً للتنمية ودافعاً وداعماً لها ومراقباً لعملياتها والقائم عليها، مشيداً باختيار الجمعية السعودية للإعلام والاتصال موضوع الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030، خاصة وأن المؤتمر سيناقش مجموعة من المحاور المتعلقة بالإعلام التنموي ودوره في تحقيق التنمية الوطنية وصولاً للرؤية الوطنية 2030، إلى جانب بحثه في التحديات التي تواجه العملية التنموية والحلول المقترحة لها.

الحكومية والخاصة ووزارة الإعلام. وصرح رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر، الدكتور عبدالرحمن العناد، أن مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030، يهدف إلى استشراف مستقبل الإعلام التنموي في ضوء التطورات المتسارعة في عالم الإعلام والاتصال، مشيراً إلى أهمية التعرف على طبيعة العلاقة بين القوى والكيانات الاقتصادية والاجتماعية من جانب، والمؤسسات الإعلامية ووسائل التواصل الاجتماعي من جانب آخر، فيما سيناقش المشاركون في المؤتمر دور الإعلام في مساندة برامج التخصص في المجتمع، ودواعي ومتطلبات تخصيص قطاع الإعلام.

#### جذب الاستثمار الأجنبي

عضوة اللجنة العلمية لمؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030، الدكتورة عهد الشهيل، أشارت إلى أنه تم تخصيص جانب للعلاقات العامة، لما لهذا التخصص من دور كبير في خطط التنمية وتحقيق رؤية 2030، مشيرة إلى دور العلاقات العامة في جذب الاستثمار الأجنبي، لذا يسعى المؤتمر إلى التعرف على واقع التغطيات

أن الإعلام التنموي يعد أحد فروع الإعلام الأكثر حيوية وأهمية، كما أنه الأقدر على مواكبة التحديات الهائلة التي تتطلب تفاعلاً مستمراً بين المؤسسات الإعلامية والتنموية الاقتصادية والاجتماعية، خاصة وأن العملية التفاعلية تكتسب أهمية قصوى في العالم، وذلك من خلال ما صدر عن الأمم المتحدة حول التنمية المستقبلية، وفي المملكة العربية السعودية التي يتم العمل خلالها لتحقيق برنامج التحول الوطني والرؤية الوطنية.

#### استشراف للمستقبل

اللجنة العلمية للمؤتمر الإعلامي بيّنت تلقيها العديد من الطلبات للمشاركة في مؤتمر جمعية الإعلام والاتصال السنوي الثامن، وذلك بعد أن تم دعوة كليات وأقسام ومعاهد الإعلام والاتصال في الجامعات الحكومية والخاصة في المملكة والوطن العربي، إلى جانب المؤسسات الإعلامية والكيانات التنموية والاقتصادية الفاعلة، والباحثين والمهتمين بقضايا الإعلام التنموي في الوطن العربي وخارجه، والمهتمين بحملات التوعية العامة والعاملين في وسائل الإعلام وفي أجهزة الإعلام والعلاقات العامة في المؤسسات

تواصل الجمعية السعودية للإعلام والاتصال استعداداتها لانطلاق المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن، المزمع إقامته بجامعة الملك سعود في الفترة 2 - 3 رجب 1441هـ الموافق 26 - 27 فبراير 2020، تحت عنوان «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030»، حيث يشارك في المؤتمر أكثر من 30 باحثاً وباحثة.

#### الإعلام التنموي الأكثر حيوية

رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للإعلام والاتصال الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، أكد على أهمية التعرف على واقع الإعلام والتنمية في المملكة العربية السعودية وفي الوطن العربي، إلى جانب تحديات هذا القطاع، خاصة وأن مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030 سيناقش الأدوار المساندة التي يمكن أن تؤديها وسائل الإعلام لدعم برنامج التحول الوطني 2020 ورؤية المملكة.

وأشار إلى أن الإعلام بوسائله العديدة، جزء أساس من أي مشروع تنموي ناجح، كما أنه من أهم عوامل نجاح برامج التنمية الوطنية في كل بلدان العالم، مؤكداً

## في أولى فعالياته للفصل الدراسي الثاني

# الملتقى الإعلامي يناقش دور المواقع الإلكترونية في الترويج للسياحة السعودية

د: عبدالكريم: أقرح تولى الهيئة العامة للسياحة الإشراف على كافة المواقع | أ. بدرية: الدراسة قدمت استنباطاً جيداً للدلالات الثقافية من عناصر التصميم

في الموقع، مشيرة إلى استطلاع مواقع الدراسة لتوظيف إمكانيات البيئة التفاعلية لشبكة الإنترنت في توفير أغلب خدماتها بشكل إلكتروني، لكل من السائح والمستثمر، تماشياً مع الهدف الذي سعت إلى تحقيقه رؤية 2030 من خلال التحول الكامل للإجراءات الحكومية الإلكترونية، بما يؤكد أن البنية التحتية الرقمية المتطورة هي جزء لا يتجزأ من النشاطات الاقتصادية.

#### تفاعلية الجمهور

وفي ختام العرض تم فتح باب المداخلات للحضور التي بدأت بمداخلة للدكتورة شيرين سلامة الأستاذ المشارك بالقسم، والتي أشادت بالبحث وموضوعه في ظل النهضة السياحية والترويج لها في هذه الفترة، متسائلة عن شكل ومدى تفاعلية الجمهور السعودي على هذه المواقع.

في حين علقت الدكتورة نانسى مشيرة إلى اقتصار أشكال التفاعل في هذه المواقع على توفير أرقام للخط الساخن، ومركز الاتصال السياحي، وتطبيق البلاغات السياحية، في مقابل بروزه بشكل أكبر على حساباتها على شبكات التواصل.

#### دلالات ثقافية

تلا ذلك مداخلة للدكتورة حنان سليم الأستاذ بالقسم التي أكدت على أهمية الإعلام السياحي ودوره في هذه المرحلة، مشيرة إلى أهمية التفاعلية في أي عمل مؤسسي، والتي من شأنها إبراز إنجازاتها. تلته مداخلة للدكتورة صفية العبدالكريم التي اقترحت تولى الهيئة العامة للسياحة الإشراف وتوجيه كل مواقع السياحة في المملكة. وفي الختام أشادت أ. بدرية العبيد بفكرة استنباط الدلالات الثقافية من تصميم شعار الهيئة، واستخدام خط زهير، فيما اقترحت بعمل تقرير بأهم نتائج الدراسة، وتوصياتها وتسليمها للهيئة العامة للاستفادة من النتائج.



على السياحة الداخلية في المملكة.

#### الهوية البصرية

من جانب آخر، أقرت الدراسة على الدور الذي لعبته عناصر تصميم المواقع السياحية، وما نتج عنه من ربط بين الهوية البصرية المكونة لها، والبعد القيمي المجتمعي التراثي والحضاري التي انطلقت من خلاله الرؤية، مشيدة باختيار هيئة السياحة لرمز النخلة «علامة الكرم والضيافة» والسيفين «علامة العراقة والأصالة والموروث» في الشعار، وكذلك استخدام «خط زهير» بما يؤكد عنايتها بالتراث، إضافة إلى اختيار الألوان الذي رمز إلى التنوع الجغرافي والبيئي في المملكة، وعبر عن اختلاف العادات الاجتماعية وموروثها الشعبي.

#### خدمات تفاعلية

وتعلقت الدكتورة نانسى إلى جانب الخدمات المعلوماتية والتفاعلية

متابعة: ندى محاصر، شهد العصيمي، ليان حسن، غادة العتيبي

استهل الملتقى الإعلامي أولى فعالياته للفصل الدراسي الثاني لهذا العام بندوة بعنوان «تقييم دور المواقع الإلكترونية في الترويج للسياحة السعودية في ضوء رؤية 2030»، قدمتها الدكتورة نانسى عبدالعزيز الأستاذ المساعد بقسم الإعلام، وذلك يوم الأربعاء 5 فبراير 2020م، بمدرج «3» كلية الآداب، الدور الأرضي للنساء، ومدرج كلية الآداب للرجال.

#### الممارسات المهنية

استهدفت الندوة لقاء الضوء على الدور الذي لعبته المواقع الإلكترونية السياحية الرسمية في الترويج لهذا القطاع في المملكة العربية السعودية، وتحديدًا من خلال الممارسات المهنية فيما يتعلق بتصميم ومحتوى هذه المواقع للكشف عن مدى تواءمها مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية 2030 فيما يخص تطوير قطاع السياحة، وذلك بالتطبيق على ثلاثة مواقع هي موقع الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، موقع روزمانة الفعاليات، وموقع مواسم السعودية.

#### عمل تكاملي

توصلت الرؤية البحثية التي قدمتها الندوة إلى العمل التكاملي للمواقع الثلاثة، مستشهدة برسوم بيانية توضح أنماط السياحة في المملكة، وتركيز موقع الهيئة العامة على نمط سياحة الثقافة والتراث بما يتوافق مع رؤية الهيئة كجهة رسمية، وبما حقق أحد أهداف الرؤية في المحافظة على الإرث الثقافي في المملكة وتأهيله وتنميته من خلال إثراء المعرفة والرفع من الوعي لدى المواطنين به، بينما اهتم موقع مواسم السعودية روزمانة الفعاليات بالنمط الترفيهي، بما ساهم في زيادة حجم الإنفاق

## خلال لقاء «قيادات الجامعات» بجامعة الأميرة نورة.. وزير التعليم: دورنا تكاملي ومسؤولية الجامعات لا تتوقف عند تخرج الطلاب!



للجامعات، واستعراض الاختبارات المياريّة والرخص المهنية. وفي نهاية اللقاء زار معالي وزير التعليم ومدير الجامعات عدداً من مرافق جامعة الأميرة نورة، وزيارة الهيئة الوطنية للأمن السيبراني. حضر اللقاء نائب وزير التعليم د. عبدالرحمن العاصمي، ومساعد وزير التعليم د. سعد آل فهد، ورئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب د. حسام زمان، ومدير الجامعات الحكومية والأهلية، وكلاء الجامعات.

برفع كفاءة التنظيم وتبادل الأدوار داخل الجامعة، مشدداً أن تحسين الأداء يجب أن يكون هدفاً لكل جامعة. وقد التقى معالي وزير التعليم بمديري الجامعات في لقاء خاص؛ لمناقشة الاحتياجات المستقبلية وتحسين الأداء، كما عُقدت ورشة عمل لوكلاء الجامعات لمناقشة تطوير مبادرات الجامعات في برنامج تنمية القدرات البشرية، وتطوير كليات المجتمع وتحويلها إلى مناقشة التقويم الدراسي



رفع معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين على ما يجده قطاع التعليم في المملكة من دعم ورعاية مستمرين، وتطلعاتهما -حفظهما الله- لدور أكبر للجامعات لتحقيق متطلبات التنمية وخدمة المجتمع، مؤكداً أن هذا الاهتمام دليل على الأهمية الحيوية للتعليم في تطوير وتنمية وبناء الإنسان والمكان.

وقال معاليه خلال رعايته أعمال اللقاء الرابع لقيادات التعليم الجامعي بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بالرياض إن الجميع يعمل من أجل مشروع تطوير التعليم، موضحاً أن دور الوزارة مع الجامعات تكاملي، ولدينا فرصة جميعاً لتحسين الأداء، وهو عنوان لوطن وثاب ومتطلع للمستقبل. وأضاف معاليه: يخلط من يحصر دور الجامعات بأنها صروح أكاديمية فقط، وإنما هي صروح أكاديمية مفتوحة لخدمة المجتمع الذي حولها أيضاً، مبيناً أن مسؤولية الجامعات لا تتوقف عند تخرج الطلاب، بل تستمر



## الوزارة تتابع عودة المبتعثين والدارسين من الصين

وجهدت وزارة التعليم باتخاذ عدد من الإجراءات الاحترازية والعاجلة للوقاية من فيروس كورونا، والتنسيق مع وزارة الصحة فيما يتعلق بقبول الطلاب العائدين من جمهورية الصين الشعبية والدول التي ظهر فيها الفيروس، ويرغب أولياء أمورهم بالحاقهم في إحدى المدارس بالمملكة. وعبر الملحق الثقافي السعودي في الصين د. فهد الشريف عن شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين وسمو ولي العهد الأمين -حفظهما الله- لما يوليانه من اهتمام وحرص على سلامة المواطنين سواء داخل المملكة أو خارجها، ومنهم الطلاب والطالبات الدارسون في الصين.

وقال بعد نجاح إجلاء «10» طلاب سعوديين يقطنون مقاطعة «ووهان» المغلقة من قبل السلطات الصحية الصينية؛ بسبب انتشار فايروس كورونا في المنطقة إن المبتعثين والمبتعثات ومرافقهم تم منحهم تذاكر عودة للمملكة حفاظاً على سلامتهم، مشيداً في ذات الوقت بالجهود المبذولة من وزارة الخارجية ممثلة بسفارة خادم الحرمين الشريفين في بكين.

وأشار الشريف إلى أن وزارة التعليم وبمتابعة شخصية من معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ لا تألو جهداً في العناية بأبنائنا المبتعثين والدارسين على حسابهم الخاص أينما كانوا ومهما كانت الظروف، والدليل هو سرعة الوصول إلى الطلاب وإجلاء 99% منهم ومرافقهم والبالغ عددهم «422» بعد تشكيل فريق عمل داخل الملحقيات يعمل على مدار الأربع والعشرين ساعة، حيث تولت السفارة السعودية مشكورة إجلاء جميع الرعايا السعوديين.

وأضاف الشريف أن ما تبقى من الطلاب السعوديين، وهم نسبة ضئيلة منقطعون عن الدراسة منذ عدة سنوات، وليس لهم تواصل مع الملحقيات ولا مع السفارة.

وتأتي عملية الإجلاء انطلاقاً من حرص حكومة خادم الحرمين الشريفين -حفظه الله- واهتمامها بسلامة المواطنين في الصين، والتوجيه بتأمين وصولهم إلى أرض الوطن على نفقة الدولة، وتأمين كل الاحتياجات اللازمة لهم ولعائلاتهم.



## برنامج تدريبي للمرشحين للعمل في الملحقيات الثقافية

تواصل الإدارة العامة لتطوير الموارد البشرية بوزارة التعليم بالتعاون مع معالي أمير سعود الفيصل للدراسات الدبلوماسية؛ عقد البرنامج التدريبي على المهارات الأمنية والدبلوماسية للمرشحين للعمل في الملحقيات الثقافية التابعة لوزارة التعليم، وذلك بحضور مدير عام تطوير الموارد البشرية د. صالح التويجري، والأمين العام للملحقيات الثقافية الأستاذ يوسف العمران، وعدد من المرشحين للعمل في الملحقيات الثقافية. وأوضح د. التويجري أن البرنامج يُعَمِّد المرشحين للعمل في الملحقيات الثقافية التابعة لوزارة التعليم، ويهدف إلى تنمية وتطوير مهاراتهم الدبلوماسية والأمنية، مضيفاً أن البرنامج سيتناول عدداً من المحاور على مدى خمسة أيام تتضمن حقوق وواجبات الموظف المبتعث في ضوء الاتفاقيات الدبلوماسية يقدمها الأستاذ يوسف الشاعر، ومهارات الاتصال والعلاقات الإنسانية يقدمها د. صالح التويجري، والدبلوماسية العامة والإعلام يقدمها د. سعود كاتب، والمراجعة الداخلية يليها د. عبدالله العامر، وقواعد المراسم من تقديم د. عبدالمحسن المارك، وسيقام للمرة الأولى برنامج مهارات الإعلام الخارجي يقدمه د. أحمد الجميلة، كذلك سيتم تناول برنامج التكامل الأمني من تقديم د. عبدالقادر كردي، وبرنامج الحقوق والمزايا المالية للموفدين، بالإضافة لبرنامج الأمن الشخصي وأمن المعلومات للعميد صالح الحويطي، والإدارة القانونية يقدمها د. عبدالله الصعب.

كما سيشهد البرنامج تدريباً عملياً على برنامج سفير2 يقدمه د. عبداللطيف عبداللطيف المشرف العام على التحوّل الرقمي وأمن المعلومات بالوزارة، وتختتم أعمال البرنامج يوم الخميس بالتدريب العملي لوكالة الابتعاث وأمانة الملحقيات.



## «التعليم» تحقق جائزتين في مهرجان الشعر والفنون بالمغرب

تابعوا مشاركة الفرقة المسرحية في إدارة تعليم الزلفي أولاً بأول، لتمثيل المملكة بشكل مشرف، والحصول على مركز متقدم في المهرجان. وأضاف أن الفرقة المسرحية حققت جائزتين، وهما أفضل عرض مسرحي خاص بالشباب، وأفضل إخراج مسرحي خاص بالشباب في مسرحية «تحت سقف البرميل»، التي حققت إشادات كبيرة من قبل حضور المهرجان. يُذكر أن وزارة التعليم حققت العديد من الجوائز الدولية في المهرجانات الثقافية، من خلال العروض المسرحية التي يقدمها الطلاب في عدد من إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات.

الملا، ومشرف النادي الثقافي في إدارة تعليم الزلفي عبدالله الطريقي، والطلاب عبدالعزيز الباتل ومالك الدوسري ومحمد الفهد وسعود العتيبي وياسر البدر وبدر النداوي وفراس المنيع وعبداللطيف المسعر وممدوح الحمود، من خلال مسرحية «تحت سقف البرميل» من تأليف إبراهيم الخميس، والإضاءة عبدالعزيز الصعيب، والمؤثرات الصوتية أس الزويد. وأكد مدير النشاط الثقافي في إدارة النشاط الطلابي في الوزارة عبدالعزيز السراء أن الوفد السعودي المشارك في الدورة الثامنة من المهرجان الدولي للشعر والفنون حظي بدعم كبير من قبل معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ ومسؤولي الوزارة، الذين

حققت وزارة التعليم جائزتين ثقافيتين دوليتين في النشاط الطلابي الثقافي في الدورة الثامنة من المهرجان الدولي للشعر والفنون، الذي اختتم فعالياته الأسبوع الماضي في المملكة المغربية. وحصلت الفرقة المسرحية في إدارة التعليم بمحافظة الزلفي -التي تمثل الوزارة في المهرجان- على جائزة أفضل عرض مسرحي خاص بالشباب، وأفضل إخراج مسرحي خاص بالشباب في مسرحية «تحت سقف البرميل». وشاركت وزارة التعليم في المهرجان بوفد يرأسه مدير النشاط الثقافي في إدارة النشاط الطلابي في الوزارة عبدالعزيز السراء، ومشرف النشاط الثقافي في إدارة تعليم الزلفي محمد



## الهيئات الثقافية الجديدة ضمن إستراتيجية كلية السياحة

العلمية والمهنية المؤكدة لتطلعات وتوجهات القيادة في قطاع السياحة والثقافة والتراث الوطني، حيث وضعت الخطة رؤية واضحة نحو التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتبني مبادرات وتحقق الشراكة المحلية والعالمية والتنمية المستدامة، وإعداد كوادر عالية التأهيل لتلبية متطلبات سوق العمل. كما رسمت الخطة الإستراتيجية للكلية خارطة طريق ملائمة لمواجهة جميع التحديات الحالية والمستقبلية، والعمل على إحداث تغييرات ضرورية على كافة الأصعدة الأكاديمية والإدارية تضمن الاستمرارية في عملية التحسين والتطوير، وتجويد المخرجات التعليمية، وتدعيمها بالمعارف والمهارات الأساسية. وكيل كلية السياحة والآثار للتطوير والجودة

الرئيسة لتوجهات وطننا الغالي نحو تطوير القطاع الثقافي السعودي بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030، والمتوائمة مع رؤية وتوجهات وزارة الثقافة، وذلك من خلال ثلاثة أهداف محورية وهي: «الثقافة كنمط حياة، والثقافة من أجل النمو الاقتصادي، والثقافة من أجل تعزيز مكانة المملكة الدولية».

وانطلاقاً من هذه المرتكزات الأساسية والمهمة، قامت كلية السياحة والآثار بتحديث خطتها الإستراتيجية «2019-2023»، للعمل على تحقيق جميع الأهداف



د. محمد السبيعي

هيئة الأزياء، هيئة التراث، هيئة فنون العمارة والتصميم، هيئة الفنون البصرية، هيئة المتاحف، وهيئة فنون الطهي. إن تخصيص هذا العدد الكبير من الهيئات الثقافية الجديدة بما يتوافق مع الخطط الدراسية والمخرجات البحثية والأكاديمية بكلية السياحة والآثار هو بمثابة توشين لمرحلة جديدة من تاريخ البرامج الأكاديمية المتخصصة بالكلية. وهذا يجعلنا نستشرف المستقبل الكبير لمخرجات الكلية التعليمية، والتي أصبحت أحد الأهداف

وافق مجلس الوزراء على إنشاء إحدى عشرة هيئة ثقافية جديدة ترتبط تنظيمياً بوزارة الثقافة، وهي كالاتي: هيئة الأدب والنشر والترجمة، هيئة الأزياء، هيئة الأفلام، هيئة التراث، هيئة الفنون العمارة والتصميم، هيئة الفنون البصرية، هيئة المتاحف، هيئة المسرح والفنون الأدائية، هيئة المكتبات، هيئة الموسيقى، وهيئة فنون الطهي، وتتولى كل هيئة من هذه الهيئات إدارة القطاع الثقافي الخاص بها، وتتمتع باستقلال مالي وإداري يساهم في رفع مستوى التطوير والجودة لجميع القطاعات. تدرج أبرز مهام واختصاصات ستة هيئات من الهيئات المذكورة أعلاه تحت التخصصات والبرامج التعليمية والبحثية التي تقدمها كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود، وهي على النحو الآتي:

## الترجمة التجارية في المملكة بين التوطين والتدويل

الرياض، حيث نجد أن الترجمة تلعب دوراً مهماً للغاية في عملية صنع القرار لشراء المنتجات وأن أي خطأ بسيط قد يسبب خسارة ما يقارب النصف من المتسوقين. كما أن الثقافة والدين لا يزالان يلعبان دوراً مهماً في التأثير على المشتري، وهذا يؤكد ضرورة استخدام نظرية مناسبة للترجمة الإعلانية؛ سواء التأويلية أو الغائية.

فبعض الإعلانات قد تتجح ترجمتها باستخدام النظرية التأويلية، وقد نصل أيضاً لنفس الترجمة أو أفضل منها من خلال تطبيق النظرية الغائية، لذلك نرى أنه يتعين على مترجمي الإعلانات التجارية استخدام النظرية الغائية بدلاً من النظرية التأويلية.

فيما يتعلق بتوطين الإعلانات، نجد أن استخدام اللهجات المحلية يعطي نتائج جيدة للغاية مقارنة باستخدام اللغة الفصحى، وبالنسبة لتدويل الإعلان في العالم العربي فإنه من الأفضل استخدام اللغة العربية الفصحى، أما بالنسبة للتدويل للعالم بأسره فإن استخدام اللغة الإنجليزية يعد الأفضل نظراً لسيادة اللغة الإنجليزية على أغلب دول العالم.

وفي الختام، نستطيع التأكيد بأن التوطين والتدويل اللغوي يختلف من بلد لآخر اعتماداً على القيم الثقافية والدينية لكل بلد، حيث هناك العديد من الخطط التي يجب تنفيذها من أجل الإعلان بنجاح أبرزها احترام قيم العملاء المستهدفين والحرص على عدم الإساءة لغتهم وثقافتهم.

لؤلؤة عماد العبدالكريم ماجستير دراسات الترجمة كلية اللغات والترجمة

لانعدام المطابقة اللغوية والثقافية فإن عمل المترجم يتطلب نوعاً من التوطين الثقافي في اللغة الهدف بما يكفل إحداث نفس الأثر الذي أحدثه النص في اللغة المصدر، بينما تعتمد «النظرية الغائية» على تحديد الهدف الرئيسي أولاً والذي سيسمح بعد ذلك بتحديد الاستراتيجيات المعتمدة وليس العوامل الأخرى.

وينبغي على صاحب النص المطلوب ترجمته تحديد غايته من الترجمة حتى يمكن للمترجم تحديد الاستراتيجيات المعتمدة، وفي حالة إذا لم يقم صاحب النص بتحديد تلك الغاية فإنه يتعين على المترجم أن يضع نفسه في موضع صاحب النص ويتخيل الغايات المحتملة ويفاضل بينها ثم يبدأ في تكوين استراتيجيته.

ليس هذا فحسب بل على المترجم فهم أهم العوامل التي تلعب دوراً رئيسياً في عمليتي التوطين والتدويل؛ كالأمانة في الترجمة، والثقافة السائدة، والعوامل الدينية، والأسس القانونية للإعلانات التجارية.

فيما يتعلق بالأمانة نجد أن المترجم يكون كاتباً من بيئة وقارئاً من بيئة أخرى، يهدف إلى نقل أفكاره بما يُنمي الترابط، وحتى يتمكن من ذلك يجب أن يكون مُتمكناً من اللغة المصدر والهدف وعارفاً للطرق والأساليب اللغوية الجاذبة للمشتري، وأن يكون مُتمكناً من ثقافة اللغة المصدر والهدف، وأن يكون ملماً بثقافتها الدينية وقوانينها التجارية، وأن يُسيطر على تقنيات الترجمة سيطرة تامة. نأخذ على سبيل المثال تأثير الإعلان التجاري على سكان مدينة

ما يخص بيئتنا «المملكة العربية السعودية» لتدويل أفضل المنتجات المحلية عالمياً وتوطين أكثر فعالية وملاءمة للثقافة السائدة.

الهدف الرئيسي من الترجمة الإعلانية هو جذب انتباه أكبر عدد ممكن من العملاء، وهناك بالتأكيد استراتيجيات محددة لكل نوع إعلاني، وبالتالي حتى تصل فكرة الإعلان إلى جميع العملاء المستهدفين يجب أن يكون المترجم قادراً على تجاوز الحدود اللغوية والثقافية، هذه الاستراتيجيات تتلخص في مصطلحين هاميين هما «التوطين والتدويل»، حيث إن «التوطين اللغوي» يكون عن طريق ترجمة الإعلان بطريقة تناسب ثقافة وبيئة اللغة الهدف، بينما على عكس ذلك، يهدف «التدويل اللغوي» إلى جعل الإعلان مفهوماً وموحداً لمختلف دول العالم. إذن على المترجم أن تكون لديه رؤية واضحة لهذين المصطلحين وفهم كامل للعملية التسويقية بما فيها فهم أشكال الإعلان؛ أي شعار المنتج والملصق الإعلاني والإعلان التجاري التلفزيوني، والإلمام بطرق التسويق والمراحل التي تمر بها الحملة التسويقية وأهداف الحملات الإعلانية والغرض منها، بالإضافة إلى معرفة خصائص اللغة الإعلانية والأساليب التي تخضع لها خلال عمليتي التدويل والتوطين.

«النظرية التأويلية» ترى أن المعنى هو جوهر عملية الترجمة وأن النص عبارة عن وحدة ذات أبعاد ثلاثية هي البعد اللغوي والبعد الفكري والبعد التأثيري، فالترجمة لا تسعى إلى المطابقة التركيبية وإنما إلى المطابقة التأثيرية، ونظراً

جاء مفهوم العولمة مؤكداً للدور البارز للإعلام في تعزيز التعايش السلمي بين الثقافات، ونتج عن ذلك ازدياد نمو التبادل التجاري بين مختلف الدول وأصبحت القوة الاقتصادية هي مقياس التنافسية بين مختلف دول العالم، وقد مهد ذلك الطريق لتسابق الشركات والمنظمات باختلاف أهدافها ولطرح منتجاتها في الأسواق العالمية وصياغة المحتوى الإعلاني أخذاً بالاعتبار ثقافة البلد المستهدف وحضارته. مثال على ذلك ما يلجأ له المسوقون في ابتكار إعلانات مختلفة لنفس المنتج بسبب اختلاف السوق المستهدف، وبالتالي يتم النشر لها عبر قنوات الإعلام المختلفة لجذب رغبة عملائهم في اقتناء المنتج.

من هنا تصاعد دور الإنتاج للجانب الدعائي للمنتجات التجارية، وظهر على السطح مفهوم «التسويق الذكي» الذي يهدف للتأثير على متسوقين بشكل غير مباشر وإقناعهم بجودى المنتج وحاجتهم له. لذلك تسعى الشركات لاستقطاب نخبة من المترجمين من أجل ترجمة فعالة وناجحة، لأن الإخفاق في ذلك قد يُعجل في تكبد خسائر على الشركة المنتجة أو المسوقة على حد سواء. وهذا يؤكد ضرورة فهم أسس ومتطلبات إعادة إنتاج الجانب الدعائي والتركيز على أهم تلك الأسس «توطين وتحويل المنتجات» مستنداً على نظريتين أساسيتين في الترجمة «التأويلية» و«الغائية»، فترجمة الحملات التسويقية بشكل عام تكون إما تدويل أو توطيناً ويجب على المترجم أن يكون ملماً بمعناها، قادراً على تحقيقها بكل احترافية. من هنا جاءت فكرة التركيز على

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



### البحث العلمي والابتكار في الاعتماد المؤسسي

نستكمل قراءتنا الكرام تناول المعايير المطلوبة للاعتماد المؤسسي وفق النسخة المطورة التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب 2018م، ونتناول اليوم البعد السابع «البحث العلمي والابتكار»، وبحسب هذه النسخة فإنه يجب أن يكون لدى المؤسسة خطط محددة لأششطة البحث العلمي تعكس توجهاتها الاستراتيجية وتتفق مع طبيعتها ورسالتها، وتوفر المؤسسة الموارد اللازمة لها، وتقدم الدعم المناسب لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، وغيرهم من منسوبي المؤسسة للقيام بدورهم في هذه الأنشطة، وتعمل على متابعة أنشطتها وتوثيقها، وإعداد تقارير دورية حولها، واتخاذ الإجراءات اللازمة للتحسين والتطوير. ويتناول البعد السابع من المعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي عدداً من البنود التي يجب أن تلتزم بها المؤسسات وهي: التخطيط للبحث العلمي وإدارته، ودعم البحث العلمي والابتكار.

وفي هذا الشأن نذكر أنه يجب على مؤسسات التعليم العالي أن تعمل منذ وقت مبكر على وضع خطة محددة لألية الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي خاصة في هذا البعد «البحث العلمي والابتكار»، لأن هذا البعد يرتبط به الكثير من الإجراءات والخطط التنفيذية، كما يرصد النتائج ويحفظها وفق الوثائق التي تقدمها المؤسسات للجهات المعنية، وهو أمر يستغرق كثيراً من الوقت والجهد المنظم والمدرّوس، خاصة في ابتكار الوسائل والبرامج الداعمة للبحث العلمي والابتكار وتشجيع المنسوبيين على توجيه كثير من طاقاتهم في هذا الاتجاه، الذي يغطي محورا هاما من المحاور الرئيسية لعمل مؤسسات التعليم العالي.

كم نذكر في هذا الشأن أن جامعة الملك سعود تقدم كل الاستشارات لجميع مؤسسات التعليم العالي التي تتواصل مع الجامعة طلباً للدعم الفني في هذا المجال.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

## ستمطر فرحاً وفرحاً

اعلم أن الله سبحانه وتعالى يسمع محاورتك مع نفسك لتهديتها من أي أذى. ويسمع أنينك الذي تحاول أن تخبئه عنك، ويعلم تعالى أنك تقاوم وتحاول رسم الابتسامة عليك وكسر كأس اليأس الذي شربت منه.

يرك سببانه كيف تعين عياده وتجبر كسرهم وأنت أشد المكسورين، لا يخفى عليه شيء سبحانه، تعلن أن لا مخرج مما أنت فيه أحياناً ويوسوس لك الشيطان أكثر، وإذ به سبحانه يهين لك الأسباب ويشرح صدرك ويفتح أبواباً بعدما أغلق باباً عنك.

قد تكون دعوة تلج بها بقلب صادق وظاهر تغير مجرى الكون من أجلك وتبدل الأحوال، قد يصيبك بما لا يعجبك لكي تلجأ إليه، ليهذبك ويظهرك من الذنوب جميعها، ثم بعد مرور الوقت تتعجب وتقول: كيف مر الوقت وكيف تخطيت الأمر!

يجب أن نعلم جيداً أنه حين تشد العدة ونصل لعليق مغلّق سيفرجها الله تعالى وستمطر علينا فرحاً وفرحاً، فصبراً جميلاً دون سخط أو ملل أو تعب، فالله كريم.

نجلاء الأحمدى  
قسم الإعلام

## طالب وافد بين الأمس واليوم



بورغو نوفو

النصوص حتى ولو تفوه بها من ليس بأهل، فلا ينبغي الانصراف عنها، بل الأولى الاستفادة منها مع توخي الحذر من جرائم المستغلين المستترين تحت غلاف الإصلاح والتحديث.

لا تعجب، فالإنسان عدو ما جهل، غيور على معتقده وثقافته، ذائد عنها بكل ما أوتي من قوة، النظرية المغيدة التي لا تناف

خلالها تبين أن ما قيل من جهود عربية وأجنبية عن اللغة العربية متكاملتان، يدعم بعضها بعضاً في تسهيل تعليمها وتعلمها، وفي إسهام تحقيق عالميتها بنشرها في أرجاء المعمورة.

لا تعجب، فالإنسان عدو ما جهل، غيور على معتقده وثقافته، ذائد عنها بكل ما أوتي من قوة، النظرية المغيدة التي لا تناف

علماء في كثير من المسائل على كفة جهود علماء العربية، ومع تعاقب الأيام تجلت ماهية المنهج العلمي المتبع، والمتمثل في كيفية تعليم اللغة وتعلمها، فتفتست الصعداء بحرية مقيدة في إبداء رأي، أو تقديم اقتراح، أو طرح تساؤلات، فقوي السالب الأفعي بسالب آخر رأسي، فارتدبت بذلك ثوباً موجباً في قاعات المحاضرات، ومن

مقتنعاً بأن ذلك وسيلة ليس بعدها وسيلة، وكانت أداة قياس حصيلى مبنية على قوة ذاكرتي، ومدى جريان سنن قلبي على القرطاس، فإمّا إكراماً وإمّا إهانة.

أما اليوم فقد تم تطيريز ملابس الأمس بشيء قليل يسير باتجاهات أخرى، تعصّر قلبي حيالها بترجيح كفة ذكر جهود

ما بين الأمس واليوم إلا دقائق وساعات، أجل هما ظرفان، وما هما بطرفين، وما ذلك بالذي يعنى، وإنما محتواهما، وما طوي منهما وما لم يطو.

بالأمس كنت مشحوناً بمعلومات علمية عن اللغة العربية، وعن مكانتها بين اللغات، وكان موقفي سالباً في قاعات الدروس، ووعاء لاستقبال النصوص، وأسيراً

المشرف على الإدارة والتحرير  
د. فهد بن عبد الله الطياش  
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩  
altayash@ksu.edu.sa

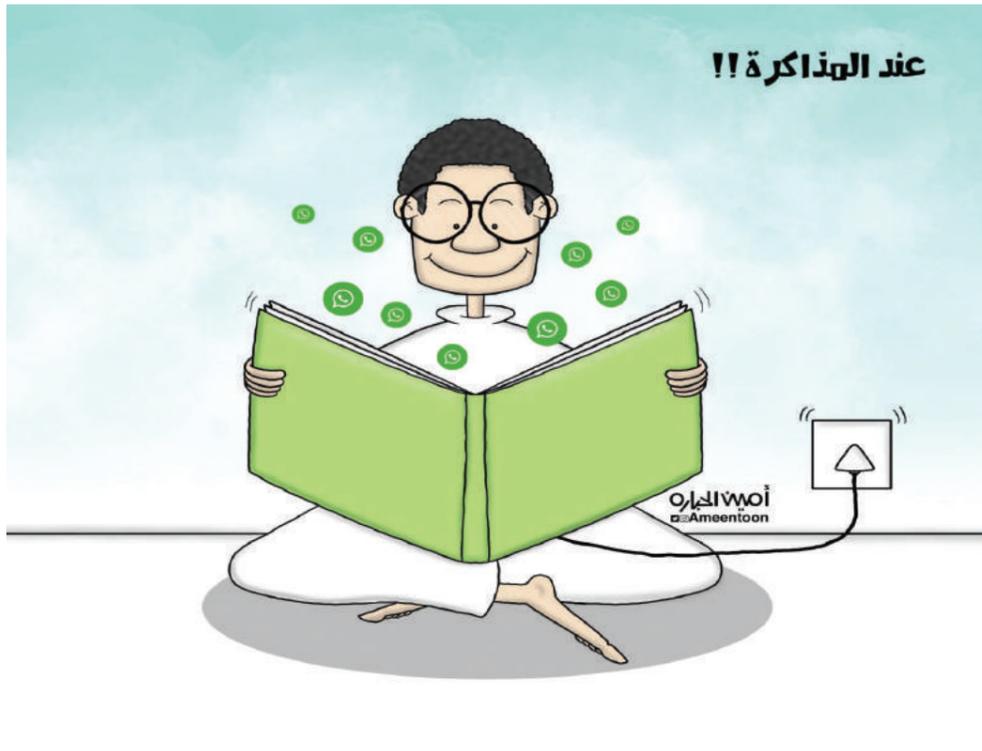
نائب رئيس التحرير  
سامي بن عبدالعزيز الدخيل  
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي  
ديمة بنت سعد القرني  
ت/٨٠٥١١٨٤  
resalah2@ksu.edu.sa

مدير قسم الإعلانات  
ماجد بن علي القاسم  
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩  
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة  
عبد الله بن عبد المحسن الفليح  
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩  
aalfulajiz@ksu.edu.sa

## عند الذاكرة !!



تصدر عن قسم الإعلام  
كلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني  
عبد الكريم الزايد  
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية  
بندر الحمدان  
٤٦٧٧٦٩١

## إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني  
هيا القريني - وليد الحميدان  
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع  
وكالة زهرة أسيا  
للدعاية والإعلان

الطباعة  
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر  
رصد ١٥٢٧-١٣١٩  
ت/٤٦٧٣٧٠٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

## المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية الآداب  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

## نبض الطلاب

## تقديم الاختبارات

إعداد: قماش المنصير - خالد النفاخ

هل أنت جاهز لتقديم الاختبارات النهائية؟ وما الإيجابيات والسلبيات حول تقديمها من وجهة نظرك؟!

## جاهز ومتحمس

فيصل الختلان، إعلام: نعم، جاهز ومتحمس بشكل كبير، أبرز الإيجابيات اغتنام ما تبقى من رمضان في الدعاء والتقرب إلى الله، وفيما يخص السلبيات أعتقد أنها ستسبب ضغطاً أكبر على الطلاب وعلى أعضاء هيئة التدريس في رمضان وقبل رمضان عندما يحاولون إنهاء المناهج بوقت مبكر مع تحقيق أكبر قدر من الفهم.

## لست جاهزاً

تركي المقبل، علاقات عامة: لست جاهزاً لهذا التغيير، لما فيه من ضيق للوقت، وعدم استيعاب المناهج بشكل كامل، أكبر الإيجابيات أن العبء الدراسي سوف يقل وهذا سوف يخفف الضغوط الدراسية على الطلاب، وكذلك سوف تطول فترة الإجازة الصيفية، والسلبيات صعوبة التركيز في فترة الصيام مما يؤدي لنزول مستويات الطلاب، وأعتقد أن بعض المحاضرين سوف يختصرون المناهج وهذا سوف يؤثر سلباً على المحصلة النهائية للطلاب لما فيه من ضيق في الوقت.

## لا فرق لدي

علي عبدالله الصغير، كلية الآداب: لا يوجد فرق كبير بالنسبة لي بتقديمها عن تأخيرها، الإيجابيات عدم تقسيم الاختبارات إلى فترتين قبل العيد وبعد العيد، وإعطاء طلاب الفصل الصيفي وقتاً كافياً من الراحة بين الفصل الثاني والصيفي، أما السلبيات فمن أهمها الضغط الدراسي وتزاحم جدول الاختبارات، حيث لا يتم التركيز على مادة واحدة بل أكثر من مادة.

## جاهز ومؤيد

زيد البقمي، كلية العلوم: نعم، أنا جاهز ومؤيد للقرار بشكل كبير، الإيجابيات، عدم تعطيل فترة الاختبارات مما يجعل الإجازة أيضاً متواصلة وغير متقطعة، وهذا ما يريده أغلب الطلاب، أما السلبيات فتتمحور حول ضغط جدول الاختبارات مما يفقد الطالب تركيزه، وتجعله يبذل جهداً كبيراً جداً في وقت قصير ومحدود.

## ضغط تقديم المشاريع

هيفاء خالد السماري، لغات وترجمة، مستوى تاسع: مستعدة لتقديم الاختبارات لأن الوقت مازال قائم ولدي متسع منه، ولكن بسبب تقديمها أصبح علينا ضغط تقديم المشاريع، والإيجابية الوحيدة في هذا القرار عدم عودتنا بعد رمضان للفصول الدراسية.

## قرار مبكر

نورة، كلية الآداب، مستوى رابع: نعم لدينا متسع من الوقت ونحمد الله أن القرار جاء مبكراً، والشئ الإيجابي في هذا القرار أن الإجازة ستكون أطول ولن نشقت في العودة بعد رمضان، وسوف نعيش لحظات رمضان الروحانية براحة أكبر، ولكن لذلك ثمن فاختبارتنا في رمضان إرهاق.

## التقديم أفضل

ميمونة، كلية الآداب، مستوى رابع: مستعدون لهذا القرار وتقديمه أفضل بكثير لنا، ولو كان هو عليه سابقاً بعد العيد سيكون ضغط نفسي ونسني للمعلومات، والمذاكرة في رمضان صعبة لأن الوقت يمضي سريعاً وبذلك سوف نضغط في المذاكرة.

## تمنييت عدم تقديمها

بيان القرني، ماستر ترميز أطفال، ومعيدة في جامعة الأمير سلطان: مستعدون بالطبع ولا يفرق تقديمها أو تأخيرها، وبخصوص رغبتني كنت أتمنى أن تكون بعد رمضان لتفرغ لصلواتنا وأجواء رمضان وكنت أتمنى أن لا يكون في رمضان دراسة نهائياً، ولا أعلم لماذا الناس سعيدة بهذا القرار ولكن لكل أحد وجهة نظر!

## الاقتصاد المعرفي.. الواقع والطموح



فيصل الشميري

نفس المنوال، وهي المجالات التي تعاضم فيها الإنتاج البحثي المعرفي تعاضماً كبيراً. من هنا جاء التركيز على اقتصاديات المعرفة، فكم كان حجم الحاسب الآلي في خمسينات القرن الماضي وكم حجمه اليوم وكيف سيكون في الغد، كم كانت نسبة الاعتماد عليه

نشر أكثر من خمسة وعشرين بحثاً في العالم، وكان النصيب الأكبر للصين بنسبة 20.67% ولأول مرة تتفوق على أمريكا 16.54% لتأتي الهند ثالثة ثم ألمانيا واليابان وبريطانيا وروسيا وإيطاليا وكندا وأستراليا على التوالي. إلا أن هناك تصنيفاً آخر ليس لكمية البحوث فقط، بل لعدد الاستشهادات بتلك البحوث مما يدل على أهمية جودة تلك البحوث في نشر المعرفة وتأثيرها وقوتها ومدى تداولها، ومن هنا حافظت الولايات المتحدة الأمريكية على المركز الأول بعدد الاستشهادات العلمية، لتأتي الصين بالمركز الثاني.

وبحسب إحصائيات المؤشرات العالمية للملكية الفكرية الأخير فقد بلغت عدد براءات الاختراع للعام 2018م «3.326.300» براءة اختراع مقارنة مع العام 2008م «1.930.000». بزيادة قد تصل إلى الضعف خلال عقد من الزمن، وقد استحوذت الصين على أكثر من نصف عدد البراءات، في حين استحوذت السعودية على 3399 براءة اختراع، بما يعادل 80% من إجمالي براءات الاختراع في الوطن العربي، لتتربع على المركز 25 عالمياً.

مع هذا الإنتاج المعرفي والبحثي الهائل يظل إنتاج الدول العربية البحثي صغيراً جداً، فقد بلغت عدد المقالات العلمية المنشورة للعام 2018م حوالي «58.696» مقالة علمياً متاحة ومعتمدة في المجالات العلمية المصنفة، أي بنسبة 1.76% تقريباً من الإنتاج المعرفي العالمي، نظراً لما تواجهه وتعاينه معظم الدول العربية من عدم الاستقرار والاضطرابات، والأزمات المالية المحلية والعالمية، وقلة فرص التعاون مع المراكز البحثية المحلية والعالمية، وضعف البنية التحتية للبحث، وتدني أجور الباحثين، وقلة عدد الباحثين وهجرتهم، وغياب السياسات المشجعة والمُعتمدة على تكريس البحث في حل المشاكل، وقلة الإنفاق على البحوث، حيث إن متوسط ما يُصرف على البحث العلمي لا يتجاوز المتوسط العام في الوطن العربي سوى 0.23% من الناتج المحلي الإجمالي، إذا ما قارنا بدولة الكيان الصهيوني التي تتفق 4.21% من الناتج المحلي... يتبع

طالب دكتوراه كلية علوم الأغذية والزراعة

من باحث آلي في أوائل العام 2019 مؤلفه الآلي Beta Writer. في ظل هذا التقدم المخيف ومع تزايد أعداد الهيئات والمراكز البحثية في العالم التي فاق عددها عشرة آلاف منظمة بحثية مصنفة حتى أواخر العام 2019 بحسب تصنيف مؤشر Nature Index إلا أن المنطقة العربية لم يتجاوز عدد المراكز البحثية فيها 350 مركزاً، كما أن عدد الجامعات لم يتجاوز 250 جامعة، وعموماً تصنف المراكز والمنظمات البحثية بمقياسين: الأول عدد البحوث العلمية المنتجة «Article Count»، والثاني مدى إسهام تلك البحوث في الاهتمام العالمي، وماذا قدمت للبشرية وكم نسبة الابتكارات منها ضمن تخصص معين كمقياس كسري «Fractional Count».

ولأسف معظم البحوث في الوطن العربي على نوعين: بحوث جيدة ولكنها مجرد اجترار، أو تحويل طفيف، وبحوث ضحلة وهي البحوث المطبوخة، أما البحوث المتميزة فقليلة جداً، وهنا يجب أن نراعي الفوارق في الإنتاج البحثي للمجالات المتنوعة، فيسبب مدة تنفيذ البحث حتى ظهور النتائج، هناك اختلاف بين المراكز والكليات بحسب تخصصاتها وبين الأقسام، وهناك أيضاً تفاوت للمسارات داخل الأقسام نفسها، فالبحوث العلمية العلبية والحيوانية والزراعية بشقيها النباتي والحيواني قد تحتاج لشهور وربما سنوات حتى تخرج بنتيجة معينة، في حين أن البحوث في جوانب علوم الحاسوب المختلفة قد لا تحتاج لساعات أو أيام فهو مجرد محاكاة في معظم الحالات، وكذلك هندسة الاتصالات والهندسة الكهربائية والصناعية في الغالب وهناك الكثير من التخصصات على

تظل البحوث هي الركيزة الأساسية التي تستند عليها نهضة الشعوب بلا منازع، مهما اختلفت مجالات البحث كالبحوث الأمنية والاجتماعية والتطبيقية والعلمية والزراعية والحيوانية والهندسية إلى ما هنالك، والتي لا يتسع المقال لذكرها.

لكن في الأونة الأخيرة برز مصطلح يطلق عليه اقتصاديات المعرفة، أو الاقتصاد المعرفي، وهو ليس بجديد كما يظن البعض، فعلى النقيض من ذلك، فكل البحوث تستند على مدى أهميتها للبشرية وكلما كانت ذات احتياج أكبر كانت قيمتها المعرفية أكبر وعلى هذا المنوال تصنف البحوث!

بدأ القرن الحادي والعشرون يخطى بحثية متسارعة مما نتج عنه تغيرات واسعة، فطرحت العديد من النظريات والفرص والتحديات فازدادت معها أهمية المعرفة كأحد عناصر التكنولوجيا والمعلومات، حتى أصبحت من صفات هذا العصر وهو الاقتصاد المبني على المعرفة.

لذلك نرى اليوم أن دولاً لا تمتلك قوة عسكرية ولا ترسانة أسلحة ولا مساحة كبيرة ولا عدد سكان كبير، إلا أنها غدت على رأس قائمة المعرفة ومهيمنة عليها، وأصبحت تنافس كبريات الدول من خلال حقيقة واحدة وهي أن الإنسان هو المورد الاقتصادي الأقوى، إن شُجِع وعُلم ودُرِب ووُفِّر له الإمكانيات، فهو أعلم بما يُريد، وكيف يصل إلى ما يُريد!

لقد تغيرت الأسس القديمة في تصنيف الموارد «أرض، رأس مال، عمالة» فأصبحت اليوم في ظل الاقتصاد الجديد «المعرفة العلمية، والذكاء الاصطناعي والمحاكاة، والمعلومات والإبداع» ليصبح الفكر هو رأس المال الحقيقي. ماذا لو علمنا أن اقتصاد المعرفة أصبح يشكل 7% من الناتج المحلي العالمي، وينمو بمعدلات كبيرة تقدر بـ 10% سنوياً، وأنه سيغدو المحرك الرئيس للنمو الاقتصادي عما قريب، وستتغير تبعاً لذلك فرص التوظيف وستختفي وظائف، كالمحاسب والمحاسب والإعلامي والمراسل الصحفي ومتوقعي الطلقس ومهندسي الكهرباء والشبكات حتى كابتن الطائرة سيصير عما قريب طياراً ألياً، وسيكون هناك روبوت جراح يجري العملية الجراحية بكل سلاسة، وربما عامل واحد مع التقنية المعرفية سيدير مزارع تفوق مساحتها آلاف الهكتارات، ومخصص



رياض ونترلاند  
الوقت: من ٤م إلى ١٢م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

### فعالية



النافورة الراقصة  
الوقت: من ٤م إلى ٤م  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: الرياض بوليفارد

### فعالية



ليالي الرياض  
الوقت: من ٦م إلى ١٠:٣٠ص  
المكان: الطريق الدائري الشمالي، السفن موزن

### فعالية



حكاية مكان  
الوقت: من ١٠ص إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: مؤسسة مسك الخيرية  
المكان: صالة الأمير فيصل بن فهد للفنون التشكيلية «مساحة»

### معرض



رياض نايت  
الوقت: من ١١:٣٠ص إلى ٤م  
المكان: طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول

### مهرجان



الرياض بوليفارد  
الوقت: من ٤ص إلى ٤ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: بوليفارد الرياض

### مهرجان



الوفد التجاري الألماني  
الوقت: من ١٠:٣٠ص إلى ١٢م  
المكان: غرفة الرياض المركز الرئيسي

### لقاء



كانديليسيوس  
الوقت: من ١م إلى ٤ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: بوليفارد الرياض

### مهرجان



السعودي الأمريكي للرعاية الصحية  
الوقت: من ٨ص إلى ٦م  
المكان: فندق ريتز كارلتون

### منتدى



لونا سينما  
الوقت: من ١م إلى ٤ص  
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه  
المكان: بوليفارد الرياض

### مهرجان



تأهيل مباني ومرافق الحرم الجامعي لذوي الاحتياجات الخاصة للموظفين  
الوقت: من ٩ص إلى ١م  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس - قاعات تطوير المهارات

### ورشة



صياغة الفني  
الوقت: من ١١ص إلى ١٠م  
الجهة المنظمة: مؤسسة الفن النقي  
المكان: مركز الملك عبدالله المالي

### معرض

## لوحة الفعاليات

يقوم مركز التوجيه والإرشاد الدورة التدريبية

**معي فكونيس حمرة**

لقبها أروف الحفل

الالتحاق: ١١٤٤٧/٦/٢٣  
من ٦م إلى ١٢م

مبنى ٢٥  
الدور الأول  
ورشة ٤

التسجيل عند الحضور  
يومياً شهادة حضور

Be You Be Free

كوفي لانت

KSUIINFO

نساعدك في تحديد تخصصك وكيف تدبرين وقتك في البحث عن العمل  
طوري مهاراتك وحضري نفسك للمقابلة الشخصية وحقق التوافق الدائم  
وحافظي على روحك المرحة

يقدم مركز التوجيه والإرشاد بإشراف وحدة الإرشاد المهني دورة تدريبية بعنوان:

**مسارات التخصص في الحياة**

تقدمها أ. ريم محبوب  
للطلقات

يوم الاثنين  
١٤٤١/٦/٢٣  
٩ صباحاً إلى ١ ظهراً

مبنى (٢٥)  
الدور الأول  
مدرج (١)

التسجيل عند الحضور  
يومياً شهادة حضور

KSUIINFO

**أرقام المدينة الجامعية للطلقات**

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات  
8053169 عميدة الكليات الإنسانية  
8050063 عميدة الكليات العلمية  
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية  
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية  
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة  
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات  
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي  
8053161 صيانة المدينة الجامعية للطلقات  
80

**العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:**  
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100  
4775607 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»  
4671699 إسعاف الجامعة  
4675557 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية  
4678666 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية  
4675000 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية  
4673000 مجمع الخدمات  
4682066 / 4682066 مجمع الملك سعود التعليمي  
950 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»  
0955 الدفاع المدني بالجامعة  
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515  
0118061515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة

4678294 عمادة القبول والتسجيل  
4677609 عمادة الدراسات العليا  
4673355 عمادة البحث العلمي  
4677724 عمادة شؤون الطلاب  
4676148 عمادة شؤون المكتبات  
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين  
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية  
4354400 مركز الدراسات الجامعية للنبات عليشة  
4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للنبات بالملز  
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية  
4698368 وكالة الجامعة للتطوير  
4678781 رسالة الجامعة  
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي  
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

4670000 سنترال الجامعة  
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة  
4670109 مكتب وكيل الجامعة  
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية  
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة  
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع  
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية  
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات  
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
4670693 عمادة تطوير المهارات  
4679673 عمادة الجودة  
4696238 عمادة السنة التحضيرية

**أرقام  
تلفونات  
تتمك..**

**«المرور»**

- تجديد رخص القيادة.  
- تجديد الاستمارة.  
- استبدال لوحات السيارة.

**«الجوازات والاستقدام»**

- إصدار إقامة وتجديدها.  
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.  
- تأشيرة خروج وعودة.

**«الأحوال المدنية»**

- إصدار شهادة الميلاد.  
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.  
- تبليغ ولادة.

**الخدمات الحكومية**

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



الرسوم المعلوماتية «انفوجرافيك» للموظفات  
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م  
المكان: مهارات ٣

### دورة



استخدام فنيات المواجهة في الإرشاد النفسي للموظفات  
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م  
المكان: مهارات ٦

### ورشة



السعودي للرعاية الصحية  
الوقت: من ١٢ م إلى ١٠ م  
المكان: فندق هيلتون الرياض

### معرض



أوتوميكانيكا الرياض  
الوقت: من ١١ ص إلى ٧ م  
المكان: قاعة الأمير سلطان الكبرى - فندق الفيصلية، الرياض

### معرض



المشاريع المستقبلية ٢٠٢٠  
الوقت: من ٨ ص إلى ٤ م  
المكان: فندق وشقق هيلتون الرياض، الرياض

### منتدى



السعودي الدولي للتسويق الإلكتروني والتجارة الإلكترونية  
الوقت: من ٩ ص إلى ٦ م  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

### معرض



الإسعافات الأولية والسلامة للموظفين  
الوقت: ١٠ ص إلى ٢،٣٠ م  
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس، قاعات تطوير المهارات

### ورشة



الطب التجميلي ٤  
الوقت: من ٨ ص إلى ١١،٤٥ م  
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

### ملتقى



قضايا التغيير في المجتمع السعودي  
الوقت: من ٨ ص إلى ٢ م  
المكان: فندق كراون بلازا الرياض - الرائدة المدينة الرقمية، الرياض

### فعالية



الأساليب الحديثة في إدارة الموارد البشرية للموظفات  
الوقت: من ٩ ص إلى ١ م  
المكان: مهارات ٦

### برنامج



السعودي لبناء السينما ٢٠٢٠  
الوقت: من ٩ ص إلى ٤ م  
المكان: فندق الفيرمونت، الرياض

### منتدى



السعودية الرقمية  
الوقت: من ٥ م إلى ١٠ م  
المكان: بهو الطالبات جامعة الملك سعود، الرياض

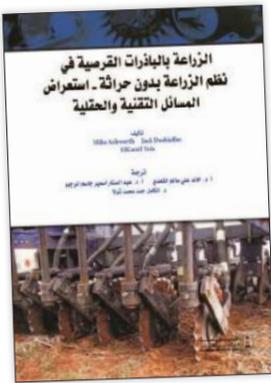
### فعالية

## إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: موسوعة روتليدج لأساليب البحث في اللغويات التطبيقية  
المؤلف: A. Mehdi Riazi  
الترجمة: إبراهيم رافع القرني  
السنة: 1441

وصف الكتاب:

تتناول «موسوعة روتليدج لأساليب البحث في اللغويات التطبيقية» تعريفات للمفاهيم والمصطلحات الرئيسية تتعلق بأساليب البحث في اللغويات التطبيقية. حيث تقدم أكثر من 570 مصطلحاً في هذا المجال تشمل أهم المصطلحات وأكثرها استخداماً من الباحثين، حيث يتم في كل مدخل تقديم تعريف للمصطلح وشرحه وأمثلة ومصطلحات مرتبطة به، بالإضافة لفهرس للمفاهيم الأساسية.



عنوان الكتاب: الزراعة بالباذرات القرصية في نظم الزراعة بدون حراثة  
المؤلف: Mike Ashworth  
الترجمة: خالد علي الضعدي  
السنة: 1441

وصف الكتاب:

يسلط كتاب «الزراعة بالباذرات القرصية في نظم الزراعة بدون حراثة - استعراض المسائل التقنية والحقلية» الضوء على كيفية إدارة الحقول الزراعية، وتحسين أداء الباذرات القرصية، وتطبيق أفضل الممارسات الزراعية، مثل تقنية المسارات الثابتة في الحقل، والبذر بين الصفوف. كما يعتبر دليلًا عمليًا للمزارعين للمساعدة في تحسين العمليات الميدانية للباذرات القرصية في سياق الزراعة بدون حراثة.



## سدوكو

9			1			3
			8		3	
		1			7	
	9				7	
4			2			1
	6				3	
		3			1	
			3		2	
8			9			5

## قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.

تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.

على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

## مفكرة الشهر

جمادى الآخرة - Jumada'II - Feb. 2020						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	١
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٩	٣٠					
٢٣	٢٤					

## جمادى الآخرة

١٤٤١هـ

(فبراير)

٢٠٢٠م



رسالة الجامعة على الفيس بوك  
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر  
@rksku



رسالة الجامعة على انستغرام  
@rksku



رسالة الجامعة على فوجل بلس  
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب  
youtube , ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني  
http://rs.ksu.edu.sa/

## تراجع التعاقدات مع شركات العلاقات العامة خلال 2019



وقدمت الدراسة توصيات فنية، ومن ذلك تشديدها على أهمية التفكير بأدوات عمل نوعية تخدم قطاع العلاقات العامة عبر بناء خدمات جديدة تساهم في زيادة الإيرادات المالية، وضرورة تركيزها على تفعيل مسار الدراسات والبحوث التحليلية، وتحليل المضمون، والصورة الذهنية الإعلامية للعملاء، إلى جانب التدقيق في عمليات التوظيف بالتركيز على أصحاب المهارات في صناعة المحتوى المحلي.

الاندماج والتحالفات بين الوكالات الصغيرة والمتوسطة المحلية، ما من شأنه تخفيف الضغوط المستقبلية المتعلقة بالموارد المالية وتركيز الجهود لمواجهة الفترات المقبلة. إضافة لتوقع خروج الوكالات الصغيرة المتخصصة في القطاع من الخدمة نهائياً بفعل عاملين «تغيير النشاط للدعاية والإعلان»، و«الانتقال إلى إحدى الدول الخليجية القريبة خلال المنظور القريب، والتي لم تعلن بعد بدء تطبيقها لضريبة القيمة المضافة».

القطاعات العام والخاص لتقليص تعاقداتها مع الشركات الدولية المتخصصة في العلاقات العامة والاتصال، رغم أنها كانت صاحبة الحصة السوقية الأكبر في السوق السعودي خلال السنوات القليلة الماضية. ومن النتائج لجوء 13% من الشركات والمؤسسات الكبيرة والمتوسطة في القطاع الخاص إلى خفض ميزانيات خدمات العلاقات العامة والتواصل لمستويات قياسية، وتوقعت الدراسة حدوث مزيد من

كشفت دراسة استطلاعية أجرتها وحدة الدراسات التحليلية لدى W7Worldwide للاستشارات الإستراتيجية والإعلامية، عن تغير اتجاهات سوق قطاع العلاقات العامة والتواصل في المملكة العربية السعودية خلال العام الماضي 2019.

الدراسة التي حملت عنوان «قطاع العلاقات العامة والتواصل في المملكة العربية السعودية في 2019.. الاتجاهات والمؤشرات والمحددات»، اعتمدت على أداتين رئيسيتين هما: الاستطلاع والمقابلات البحثية مع 60 من المدراء التنفيذيين المحليين والأجانب، يمثلون مختلف مستوى الشركات، الكبيرة، والمتوسطة، والصغيرة، بالإضافة إلى متخصصين ومستشارين مستقلين. وتأتي هذه الدراسة في ظل تراجع أرباح القطاع على المستوى المحلي منذ منتصف 2017، فيما قدم فريق الوحدة التحليلية حزمة توصيات لإخراج القطاع من حالة الركود والتباطؤ التي يشهدها بفعل عوامل ذاتية وخارجية.

من أبرز نتائج الدراسة أن 45% من المستطلعين يعتقدون بتوجه

## قراءات لك..

## الاقتصاد السعودي من التأسيس إلى الرؤية



د. امتثال عبدالله الثميري

صدر حديثاً كتاب تحليلي وتطبيقي عن الاقتصاد السعودي تحت عنوان «الاقتصاد السعودي من التأسيس إلى الرؤية»، تناول المراحل الاقتصادية المختلفة لتطور الاقتصاد منذ توحيد المملكة عام 1932م، مروراً بالنهضة الحديثة للاقتصاد

السعودي في أوائل السبعينات الميلادية، ثم مرحلة التخطيط التنموي الممتدة خلال الفترة «1970-2014م» وانتهاءً بانطلاق «رؤية المملكة 2030»، وبرامجها التنفيذية.

## نظريات التطور

تناول الكتاب نظريات التطور الاقتصادي في محاولة لتفسير التحول التاريخي في الاقتصاد السعودي، وقد تبين أن مسار تاريخ الاقتصاد السعودي بدأ بالتغيير الفعلي مع ضخ أول شحنة نفط في مايو 1939م، وأن مراحل تطور الاقتصاد السعودي مختلفة عن مراحل تطور الاقتصاد في أي مجتمع آخر، نظراً لاختلاف الظروف والشخصيات التي قادت التحول في المجتمع، إذ كانت شخصية مؤسس المملكة العربية السعودية - طيب الله ثراه - من أولى وأهم العوامل التي أثرت في مراحل التطور.

## مرحلتان أساسيتان

حددت المؤلف مراحل تطور الاقتصاد السعودي في مرحلتين أساسيتين هما: مرحلة التخطيط التنموي «1970-2014»، ومرحلة رؤية المملكة «2016-2030». وقسمت مرحلة التخطيط التنموي إلى ثلاث مراحل اقتصادية هي: مرحلة الازدهار «1970-1981»، مرحلة الركود «1982-2002»، ومرحلة الانتعاش «2003-2014». كما قسمت المرحلة الثانية إلى ثلاث مراحل: مرحلة وضع الأساس «2016-2020»، مرحلة تحقيق المكاسب «2020-2025»، ومرحلة تعميق الأثر «2025-2030م».

## الهيكل والأداء

تناول الكتاب هيكل الاقتصاد السعودي وأداءه في المراحل المختلفة والسياسات التي استخدمتها الحكومة لمعالجة وتخفيف العجز إبان الفترات التاريخية المتعاقبة، لمعرفة مدى تشابهها أو اختلافها، مع مقارنة الميزانية المقدرة مع الميزانية الفعلية عبر التاريخ لمعرفة مدى تقارب الإنفاق والإيراد المخطط، واستنتاج السياسات التي اتخذتها وزارة المالية في فترات ارتفاع وانخفاض أسعار النفط، وكذلك استنتاج نموذج تقلب الإيرادات النفطية في الاقتصاد السعودي.

## سوق النفط

أفرد الكتاب فصلاً يتعلق بسوق النفط العالمي وتطورات السعر والعرض والطلب، وذروة إنتاج النفط في العالم، والتوقعات المستقبلية لأسعار النفط، كما تعرض الكتاب لتحليل التجارة الخارجية في الاقتصاد السعودي خلال الحقب التاريخية المختلفة مع دراسة لتغير الشركاء التجاريين للمملكة عبر الزمن، وكذلك تطور تحويلات العمالة الوافدة منذ السبعينات الميلادية وصولاً إلى رؤية المملكة 2030.

## القوى العاملة

شغلت دراسة القوى العاملة ومعدلات البطالة حيزاً بارزاً في الكتاب، وتم شرح تطور معدلات المشاركة الاقتصادية للسكان السعوديين مع مقارنة ذلك بدول مجموعة العشرين، كما تم دراسة الوظائف المستحدثة في الاقتصاد السعودي خلال العشرين سنة الماضية «1999-2019م»، وتبين أن الاقتصاد السعودي استحدث 9.4 مليون وظيفة جديدة، منها 2.7 مليون وظيفة فقط شغلها السعوديون، فيما شغل غير السعوديين نحو 6.7 مليون وظيفة، وقد شغل الذكور السعوديون نحو 1.9 مليون وظيفة، فيما شغلت الإناث السعوديات نحو 714 ألف وظيفة فقط.

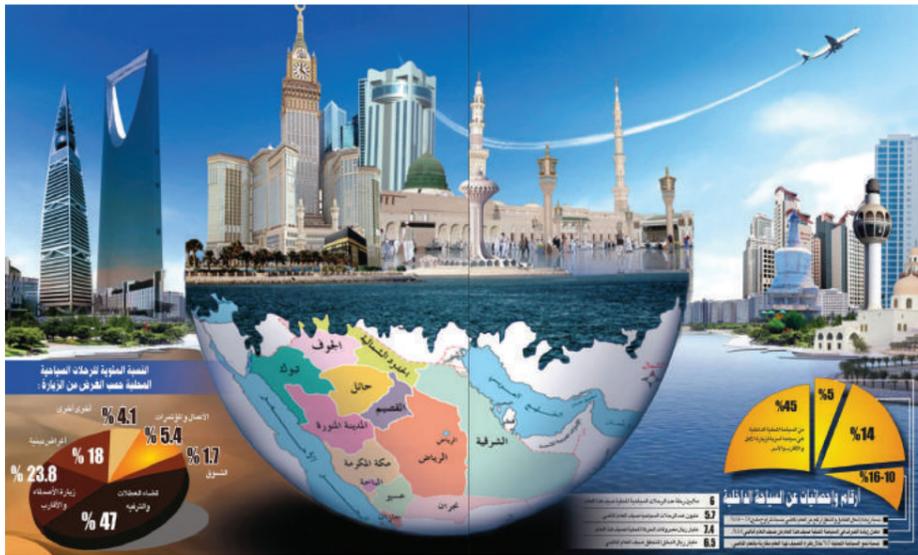
## تكاليف المعيشة

احتوى الكتاب فصلاً عن الأسعار وتكاليف المعيشة في المملكة، وتناول أسعار الجملة والعمارة والسلع الإنشائية، ونسب تملك الأسر السعودية للمساكن، والأسر التي تقطن مساكن بالإيجار. كما تناول تعديل أسعار الطاقة والمياه وتأثير ذلك على معدل التضخم، وأفرد الكتاب فصلاً يتعلق برؤية المملكة 2030، متناولاً، بالإضافة إلى وثيقة الرؤية وأهدافها الاستراتيجية وبرامجها، مسار تقدم الرؤية والنتائج التي يمكن رصدها.

## «رؤية 2030» تستهدف استقبال 100 مليون زائر سنوياً

ستساهم في دعم النمو المتواصل الذي يحققه القطاع.

وسيكون نمو القطاع السياحي مدعوماً بمشاريع طموحة مثل مشروع البحر الأحمر الذي يهدف إلى تسليط الضوء على جمال الطبيعة بالمملكة، وجذب الزوار المهتمين بالسياحة الفاخرة، بالإضافة إلى مشروع مدينة «نيوم» العملاقة، و«مشاريع الترفيه السعودية SEVEN» التي تعمل على بناء مراكز ترفيهية في مختلف أرجاء المملكة العربية السعودية؛ و«أمالا»، الذي يركز على الثقافة والفنون والاستجمام والحياة الصحية، وغيرها من المشاريع التي ستجذب الزوار إلى المملكة من جميع أنحاء العالم. كما جاء إطلاق «مواسم السعودية»، الذي يضم فعاليات مميزة مثل مهرجان «شتاء طنطورة»، وغيرها من المبادرات الهامة ليشكل عنصراً جوهرياً في الترويج لنمو قطاع السياحة والسفر. ومن المتوقع أن يشهد قطاع الحج والعمرة نمواً لا سيما مع إمكانية قيام الزوار بأداء مناسك العمرة في أي وقت من السنة، دون الحاجة إلى الحصول على تأشيرة خاصة بالعمرة. كما يشير التقرير إلى أن زوار المشاعر المقدسة أغلبهم من خارج المملكة العربية السعودية، وتشهد أعدادهم زيادة عاماً تلو الآخر.



المتوسطة. كما أشار التقرير إلى العديد من العناصر الإيجابية الجديدة التي تشجع السياح على زيارة المملكة العربية السعودية، بما في ذلك تبسيط إجراءات التأشيرات، ومنح التأشيرة عند الوصول لمواطني 49 دولة. ووضعت «الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني» استراتيجية متكاملة لتشجيع الزوار على زيارة المملكة واستكشاف ما تحفل به من وجهات مميزة خلال الفترة الممتدة بين عام 2019 و2022، لتمتد هذه الاستراتيجية لتشمل «اكتشف السعودية» التي

تواصل المملكة العربية السعودية تحقيق تطورات هائلة وجذب الزوار من الخارج، في الوقت الذي يحافظ فيه قطاع السياحة الخارجية على قوته، مما يرسخ مكانة المملكة كأحد أسرع الوجهات السياحية نمواً في العالم. وفي ضوء هذه التطورات الهامة، كشفت مجموعة «سييرا»، المزود الأكثر خبرة وتطوراً وتنوعاً لخدمات السفر في الشرق الأوسط، عن تقرير يقدم نظرة تحليلية موسعة حول السفر من وإلى وداخل المملكة العربية السعودية.

## الرجال ينضجون متأخرين

مقال علمي، أنه على الرغم من أن الرجال لديهم أدمغة أكبر، إلا أن النساء غالباً ما يظهرن كفاءة أفضل وأكثر حدة في العديد من الجوانب، ووفقاً للباحث، فإن هذا الاختلاف قد يكون راجعاً للاختلافات الهرمونية، ورغم أن هذه الشبكات الوظيفية تتضج أسرع في النساء، إلا أن النساء تعاني من تدهور أسرع في هذه الشبكات الوظيفية.

إلا أن الرجال غالباً ما يظهرون بعض التأخر في التطور طويل الأجل للشبكات الوظيفية مقارنة بالنساء، وهذا التطور يمكن أن يستمر حتى سن الأربعين في الرجال. وربما هذا هو السبب في القول إن الرجال ينضجون في وقت متأخر في الحياة أكثر من النساء، وأوضح البروفيسور إدواردو كاليكسو، الذي يعمل في UNAM المكسيكية، في

الوظائف التي تتغير أثناء عملية النضج والتي تظل ثابتة، وفحص الباحثون أدمغة 121 مشاركاً تتراوح أعمارهم بين 4 - 40 عاماً من خلال التصوير بالرنين المغناطيسي، وتتبع الاختلافات مع مراعاة جنس وعمر المشاركين. أظهرت النتيجة أنه على الرغم من أن أدمغة كل من النساء والرجال تتمتع في النهاية بنفس القدرة على العمل في الحياة اليومية،

في دراسة بجامعة أكسفورد، درس الباحثون الاختلافات في النضج والتنمية بين الرجال والنساء، ثم قارنوا النتائج وتمكنوا من استخلاص استنتاجات حول الاختلافات المحتملة، وخلص الباحثون إلى أن نضج الدماغ يتميز بتطور الشبكات الوظيفية والهيكلية على مدى طويل يمتد إلى مرحلة البلوغ. تهدف الدراسة لاكتشاف

## فوائد لغوية

## علم العروض والقافية

علم العروض هو علم يعرف به صحيح أوزان الشعر العربي من فاسدها وما يعتريها من زحافات وعلل، وهو ميزان شعر العرب، به يعرف مكسوره من موزونه، كما أن النحو معيار الكلام به يعرف معربه من ملحونه، لكن العروض يتميز بكونه مزيجاً من العلم والفن والموهبة.

ويعرف علم العروض بأنه علم بمعرفة أوزان الشعر العربي، أو هو علم أوزان الشعر الموافق لأشعار العرب، التي اشتهرت عنهم وصحت بالرواية من الطرق الموثوق بها، وبهذا العلم يعرف المستقيم والمنكسر من أشعار العرب والصحيح من السقيم، والمعتل من السليم.

يرجع الفضل في وضع علم العروض وإنشائه إلى العالم الفذ الخليل بن أحمد الفراهيدي البصري الأزدي والذي كان إماماً في علوم العربية، وشيخ سيوييه صاحب «الكتاب»، فالفراهيدي هو الذي استنبط علم العروض وأخرجه إلى الوجود وحصر أقسامه في خمس دوائر يستخرج منها خمسة عشر بحرًا، ثم زاد الأخفش بحرًا واحدًا وسماه الخبب ويسمى «المحدث» و«المتدارك».

كان العرب قبل «الفراهيدي» يقولون الشعر وينظمونه على «السليقة» بحيث يحفظ أحدهم أشعار من سبقوه بأنغامها المعهودة «أوزانها» فتعجبه إحدى تلك النغمات «الأوزان» فينظم أبيات جديدة وقصائد على نفس النغمة أو الوزن، ولم يكن لتلك الأوزان أو النغمات مسميات ولا معالم ولم يكن هناك طرق لضبطها أو رسمها.

حتى جاء الخليل بن أحمد الفراهيدي رحمه الله، فحصر تلك الأوزان بحسه المرهف، وقَدَّها وضبطها ووضع لكل منها مسمى وحركات وسكنات سميت بالتفعيلات، واستطاع الخليل بذلك، رحمه الله، أن يحول فنًا سماعيًا إلى علم له أصول وقواعد وضوابط، دون أن يسبقه أحد إلى ذلك لا من العرب ولا العجم.

## بحور الشعر ومفاتيحها

الترتيب	البحر	أصل تفاعله	مرات تكرار الأصل	مفتاح البحر
1	الطويل	فعلون مفاعيلن	4	فعلون مفاعيلن فعلون مفاعيلن
2	المديد	فاعلاتن فاعلن	4	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ سَعْدُ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ
3	المبسط	مفاعيلن فاعلن	4	مفاعيلن فاعلن مفاعيلن فاعلن
4	الرفيع	مفاعيلن مفاعيلن فعولن	2	مفاعيلن مفاعيلن فعولن
5	الكليل	مفاعيلن	6	مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن
6	البرج	مفاعيلن	6	مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن
7	الرجز	مفاعيلن	6	مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن
8	الرمل	فاعلاتن	6	فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
9	السرير	مفاعيلن مفاعلاتن	2	مفاعيلن مفاعلاتن مفاعيلن مفاعلاتن
10	المنسرح	مفاعيلن مفاعلاتن مفاعيلن	2	مفاعيلن مفاعلاتن مفاعيلن مفاعلاتن مفاعيلن مفاعلاتن
11	الخطيب	فاعلاتن مفاعلاتن فاعلاتن	2	فاعلاتن مفاعلاتن فاعلاتن مفاعلاتن فاعلاتن مفاعلاتن
12	المنسرح	مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن	2	مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن
13	المنسرح	مفاعلاتن مفاعلاتن	2	مفاعلاتن مفاعلاتن مفاعلاتن مفاعلاتن
14	المعقل	مفاعيلن فاعلاتن	2	مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن
15	المعقل	فعلون	8	فعلون فعلون فعلون فعلون فعلون فعلون فعلون فعلون
16	المعقل	فاعلاتن	8	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

## المجاملة ضرورة اجتماعية تفسدها المبالغة



الخلط بين المجاملة والنفاق أو الكذب، إذ هناك خيط رفيع يفصل بينهما. وأوضحوا أن الشخص المجامل، حتى وإن اتصف بصفة الذكاء الاجتماعي، فهو قد يقع دون قصد في مربع الكذب أو المبالغة مما ينعكس سلبًا على صورته أمام الآخرين، لافتين إلى أن المجاملة تقوم بشكل أساسي على استخدام عبارات رقيقة وقصيرة ذات تأثير سحري على الطرف الآخر، لكنها تحتاج إلى حرص شديد في اختيار العبارات.

ولين الكلام، مع الالتزام بحدود العلاقات الاجتماعية المتعارف عليها دون الخروج عن مقتضيات العرف الاجتماعي السائد في المجتمع، حتى لا تتحول إلى تجاوز شخصي يؤدي إلى شكل من أشكال الخصومة بين الناس. ويؤكد خبراء العلاقات الاجتماعية والأسرية أن المجاملة التي تتمثل في ابتسامه رقيقة وكلمات لطيفة وجميلة وأخلاق عالية، تلعب دورًا كبيرًا في توطيد وتقوية العلاقات بين البشر، ويحذرون في نفس الوقت من

الخ... فتكون بذلك قد واجهته وصارحته بسلوك ترى أنه يتصف به، لكن هل تساءلت: ما النتيجة المتوقعة لهذه المواجهة والمصارحة! هل فكرت بأسلوب آخر لانتقاده بشكل إيجابي، فتقول مثلاً: أنت إنسان رائع وبإمكانك أن تصبح أكثر جدية واجتهادًا واعتمادًا على نفسك! عندها ستوصل نفس الفكرة لكن بأسلوب «المجاملة» وستحقق نتائج أكثر إيجابية وتقبلاً. تعد المجاملة تقليدًا اجتماعيًا إيجابيًا لتحسين العلاقة بين الناس، تقوم على طلاقة الوجه

المصارحة المطلوبة في بعض الأحيان، وهي أقصر الطرق لوصف الموقف وإيصال المعلومة، لكنها قد تكون صادمة وتحث أثاراً عكسية، لذلك يُنصح باتباع أسلوب المجاملة في مواجهة بعض المواقف والأشخاص والتصرفات، بحيث يتم إيصال المعلومة ونقد الشخص أو الموقف بأسلوب لطيف وطريقة إيجابية. لنفترض أنك تريد انتقاد أسلوب أو تصرف أو سلوك أحد زملائك، بإمكانك أن تواجهه بشكل مباشر وتقول له مثلاً: أنت مهمل، أنت كسول، أنت اتكالي، أنت كاذب،

## تعلم متى تقول «لا»

دائمًا، هذه أول تعقلة عليك أن تعرفها وتضعها في ذهنك جيدًا، قول «لا» ليس أمرًا سيئًا أبدًا، ولكن هذا لا يعني أن تكون فظًا دائمًا، بل بإمكانك أن تقول «لا» بكل تهذيب ولباقة، وتذكر دائمًا أن قول «لا» لشخص ما ليس هو ما يتسبب في حزنه وغيظه واستيائه بل الطريقة التي تقول له بها ذلك، فإن قلت «لا» بطريقة لائقة فالشخص الآخر سيتفهم الأمر ولا يأخذ الأمر بشكل شخصي، هذا إن كان الشخص متفهمًا وصاحب قيم وذكاء اجتماعي جيد، ولن يكون هناك طرف متضرر؛ كأن تقول «لا شكرًا، لا أود القيام بهذا الآن»، أو «أود حقًا مساعدتك ولكنني مشغول جدًا اليوم»، أو «لا أظن بأنه يمكنني مساعدتك، ليس لدي الوقت لذلك»، أو «أنا لست مهتمًا بالأمر، شكرًا لك».

الوقت فأت ولا مجال للتراجع، فتصبح بعد ذلك حزينًا متوترًا وفي حالة نفسية سلبية. كما أن قول «لا» لكل شيء ليس بالأمر الجيد. عليك أن تقول «لا» للأشخاص المزعجين من حولك وللعامل الذي لا تحب القيام به وللأشخاص الذين يجعلونك تُضَيِّع وقتك معهم، فهل ما يحبه الآخرون أفضل مما تحبه؟ هل ما يقوم به أصدقائك أكثر أهمية مما تقوم به أنت؟ إن أردت أن تحقق أهدافك وتصبح الشخص الذي تريده فعليك أن تتعلم كيف تقول «لا» للأشياء التي تُعيقك ولا تخدم هدفك. قول «لا» قد يكون بالنسبة لك أمرًا صعبًا في البداية، ولكن كأى شيء آخر فإنه سيصبح سهلاً مع مرور الوقت، فتقول «لا» ليس سيئًا



هل تجد صعوبة في قول «لا»؟ ألا تعرف الطريقة التي تقول بها «لا» للآخرين؟ قول «لا» لم يكن أبدًا أمرًا سهلاً، إلا أنه من المهم جدا أن تعرف وتدرك متى عليك أن تقول «نعم» ومتى تقول «لا»، لكي يكون هناك توازن في حياتك، فتقولك «نعم» دائمًا لن يجعل حياتك سعيدة ورائعة خالية من المشاكل، ولن يجعل منك شخصًا محبوبًا وسعيدًا. قول «نعم» لكل شيء ليس بالفكرة الجيدة، فكم من مرة قلت فيها «نعم» ثم بعد دقائق فقط تتنمى لو أنك قلت «لا»، ولكنك تجد أن

## صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



## دراسة ميدانية أجراها قسم الهندسة الكهربائية تدق جرس الإنذار

## د. الشعلان: أكثر من 4 ملايين ريال معدل هدر الكهرباء في الجامعة سنوياً!

25% من طلاب السكن لا يطفئون الإنارة والتكييف عند خروجهم من غرفهم

«التكييف» ثم «الإنارة» ثم «الأجهزة الحاسوبية» أكثر المصادر هدراً للطاقة في الجامعة



د. عبدالله الشعلان



د. عبدالله الصقير

فاتورة شهر جمادى الأولى عام 1430هـ كانت الأعلى بقيمة بلغت 10.335.231 ريالاً

الإداريون أقل منسوبي الجامعة هدراً للكهرباء يليهم أعضاء هيئة التدريس ثم طلاب السكن

أن الأساليب المتضمنة هي الندوات وورش العمل، بينما 1.6% لا يهتمون للأساليب المتضمنة في جهود ترشيد استهلاك الكهرباء.

- ما رأي أعضاء هيئة التدريس في جهود ترشيد استهلاك الكهرباء في الجامعة؟ يرى 42% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أن جهود ترشيد استهلاك الكهرباء في الجامعة «ضعيفة» وهم الفئة الأكثر من أفراد عينة الدراسة، و30.3% يرون أنها «لا بأس بها»، مقابل 15.6% يرون أنها «ليس لها أهمية»، و12.1% يرون أنها «جيدة».

- هل يقوم عضو هيئة التدريس بتطبيق إجراءات الترشيد في مكتبه أو مسكنه داخل الجامعة؟ 53.9% يقومون بتطبيق إجراءات ترشيد استهلاك الكهرباء في مكاتبهم ومسكنهم داخل الجامعة، و43.6% يقومون بذلك «إلى حد ما»، مقابل 2.4% لا يقومون بذلك.

- هل يبحث منسوب الجامعة زملاءه في العمل على تطبيق إجراءات الترشيد؟ 49.3% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يتحدثون زملاءهم في العمل على تطبيق إجراءات الترشيد «أحياناً»، و26.5% لا يتحدثون زملاءهم على تطبيقها، مقابل 16% يتحدثون زملاءهم «غالباً»، و8.3% يتحدثونهم «دائماً».

- ما المصدر الأكثر هدراً للطاقة الكهربائية في الجامعة، حسب الدراسة؟ 66.9% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن المصدر الأكثر هدراً للطاقة الكهربائية في الجامعة هو التكييف، و29.5% يرون أنه الإنارة، مقابل 2.8% يرون أنه الأجهزة الحاسوبية وملحقاتها، و0.8% يرون أنه يتمثل في «أجهزة كهربائية أخرى».

- ماذا عن حرص منسوبي السكن الجامعي على تطبيق إجراءات الترشيد؟ 45.9% من إجمالي أفراد عينة الدراسة لا يسكنون بالجامعة، وهم الفئة الأكثر من أفراد العينة، في حين أكد 34.7% أنهم يحرصون على تطبيق إجراءات الترشيد بدافع ديني، مقابل 11.9% بدافع تجنب انقطاع الكهرباء، و7.1% بدافع وطني، و0.4% لا يهتمون بتطبيق إجراءات الترشيد.

- وما نسبة الاقتناع بأهمية ضرورة ترشيد استهلاك الكهرباء؟ 57.5% من إجمالي أفراد عينة الدراسة «مقتنعون جداً»، وهم الفئة الأكثر من أفراد عينة الدراسة، و39.6% «مقتنعون»، مقابل 2.7% «ليسوا مقتنعين تماماً»، و0.2% «غير مقتنعين».

- طلاب السكن الجامعي هل يحرصون على إطفاء الإنارة والتكييف عند خروجهم من الغرف؟ 38.5% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يحرصون «أحياناً» وهم الفئة الأكثر، و35.8% يحرصون «دائماً»، مقابل 25.7% لا يحرصون على إطفاء الإنارة والتكييف عند خروجهم من غرفهم في السكن الجامعي.

## أبرز الملاحظات

• عدد القاعات الدراسية في الجامعة كبير جداً والإنارة والتكييف في هذه القاعات تعمل من الساعة السابعة صباحاً إلى الساعة الرابعة مساءً، ولا يوجد مسؤول عن إطفاء الإنارة والتكييف عن هذه القاعات في حال خلوها.

• الأجهزة والمعدات تعمل بشكل تلقائي مبرمج، رغم وجود مفتاح خاص للتحكم بالإنارة والتكييف لكل قسم ويسهل الوصول إليه من قبل أي مستخدم.

• بهو الجامعة مساحته كبيرة جداً وجميع الأبواب للبهو ليست محكمة الإغلاق مما يسبب تسرباً للتكييف ونظراً لكبر حجمه واتساع مساحته فهو يحتاج إلى طاقة كهربائية عالية جداً من أجل التبريد.

• مكتبة الملك سلمان المركزية تعمل من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الثامنة مساءً ولا تغلق إلا في أوقات الصلاة لمدة نصف ساعة، ولكن عندما تغلق خلال هذه الفترة تبقى جميع أجهزة الحاسب

18.2% لا يدرون أن هناك جهوداً تبذل لتوعية منسوبي الجامعة بأهمية ترشيد استهلاك الكهرباء.

• ما أبرز أساليب التوعية بأهمية ترشيد استهلاك

أكد وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله بن محمد الصقير أن الوكالة تسعى متمثلة بالإدارة العامة للصيانة لرفع كفاءة استهلاك الطاقة الكهربائية في الجامعة من خلال تحسين الأداء بشكل مستمر، مشيراً إلى توقيع اتفاقية مع الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة «ترشيد» لبدء مشروع إعادة تأهيل مباني الجامعة «35 مبنى كمرحلة أولى، بما يحقق رفع كفاءة استهلاك الطاقة بنسبة 30% من الاستهلاك الحالي الذي يقدر بـ 330 GWh

وأوضح أنه تم البدء بالفعل في أعمال توفير مصادر الطاقة وتقنين الاستهلاك وتحقيق أهداف كفاءة الطاقة بمتابعة من مساعد وكيل الجامعة للمشاريع لشؤون الصيانة الدكتور غسان الفلاح بوضع السياسات والإجراءات لإدارة الطاقة على مستوى الجامعة، من خلال إعداد وتنفيذ برامج الصيانة الدورية الوقائية للأجهزة الكهربائية وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.

ونظراً لما تستهلكه أجهزة التكييف من طاقة كهربائية عالية والتي تقدر من 60% إلى 70% من إجمالي الطاقة المستهلكة في الجامعة، فقد حرصت الإدارة العامة للصيانة على تعديل الخطة التشغيلية لأجهزة التكييف من أن تكون في وضع

كشفت دراسة ميدانية أجراها نخبة من قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة، أن معدل هدر الكهرباء في الجامعة يقارب 383 ألف ريال شهرياً، أي ما يزيد عن أربعة ملايين ريال سنوياً، وأن «التكييف» ثم «الإنارة»، ثم «الأجهزة الحاسوبية» هي المصادر الأكثر هدراً للطاقة في الجامعة، وأن الإداريين هم أقل منسوبي الجامعة هدراً للكهرباء يليهم أعضاء هيئة التدريس ثم طلاب السكن، كما أكدت أن 25% من طلاب السكن لا يحرصون على إطفاء الإنارة والتكييف عند خروجهم من غرفهم، وأن فاتورة شهر جمادى الأولى عام 1430هـ كانت الأعلى حيث تجاوزت العشرة ملايين ريال، ولتسليط الضوء أكثر على محاور هذه الدراسة وأهميتها وأبرز نتائجها وتوصياتها استضافنا الدكتور عبدالله الشعلان الذي كان مسؤولاً عن ترشيد الكهرباء بكروسي الزامل بالجامعة..

- حدثنا بداية عن أهمية هذه الدراسة وما تعنيها بالنسبة للجامعة؟

حملت هذه الدراسة عنوان «تحري الوعي والسلوكيات لترشيد استخدام الطاقة الكهربائية لمنسوبي جامعة الملك سعود» وهي دراسة رائدة على مستوى الجامعات في المملكة، وتم اختيار جامعة الملك سعود لأهميتها من الناحية العلمية وأيضاً من حيث مساحة الجامعة وضخامتها وعدد الكبر من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين، وكذلك بسبب الاستهلاك العالي للطاقة الكهربائية، ولا شك أن ما تقوم به الجامعة من جهود وإجراءات في الترشيد مقدر ومشكور، ونحن متفائلون بأن هذه الجهود ستحقق بمشيئة الله أهدافها المتوخاة ومراميتها المأمولة في تخفيض استهلاك الكهرباء.

- ما أبرز أهداف الدراسة؟

تتمثل أهداف هذه الدراسة في قياس درجة الوعي والسلوكيات لمفهوم الترشيد ومبادئه لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب، إلى جانب توخي مواطن الهدر وإساءة استخدام الطاقة الكهربائية في الجامعة، بهدف الوصول لتوصيات تضع الحلول المناسبة لترشيد استخدام الطاقة الكهربائية، وقد تم خلال هذه الدراسة تحليل النتائج المتعلقة باستجابات أعضاء هيئة التدريس والإداريين وطلاب السكن الجامعي بواسطة «برنامج SPSS 10».

- ما رؤية منسوبي الجامعة لأهمية إدراج موضوعات الترشيد ضمن المناهج الأكاديمية أو الأبحاث العلمية؟

57.4% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أهمية ذلك، في حين أن 24.2% يرون أن هناك أهمية لإدراج موضوعات الترشيد ضمن المناهج الأكاديمية أو الأبحاث العلمية، مقابل 18.4% لا يرون أن هناك أهمية لإدراج موضوعات الترشيد ضمن المناهج الأكاديمية أو الأبحاث العلمية.

- وماذا عن تقييم الجهود المبذولة لتوعية منسوبي

الجامعة بأهمية ترشيد استهلاك الكهرباء؟ 55.4% من إجمالي أفراد عينة الدراسة يرون أن هناك جهوداً تبذل لتوعية منسوبي الجامعة بأهمية ترشيد استهلاك الكهرباء، و26.5% لا يدرون ما إذا كانت هناك جهود تبذل في هذا المجال أم لا، مقابل

## طريقتان لحماية بياناتك من استغلال «التطبيقات»

هذه الأذونات لاستغلال بيانات المستخدمين بطريقة شرعية، فعلى سبيل المثال إذا منحت إذنًا للتطبيق بالوصول إلى قائمة جهات الاتصال الخاصة بك، أو بيانات الموقع، أو الصور أو أي شيء آخر، فيجب عليك أن تفترض أنه قد يستخدم هذه البيانات بطريقة أو بأخرى. فيما يلي طريقتان للتحقق من إعدادات الخصوصية على هاتفك لحماية بياناتك:

- استخدام قسم الخصوصية: انتقل إلى تطبيق الإعدادات على هاتفك، وابحث عن خيار الخصوصية وبمجرد الضغط عليه ستجد قائمة بالميزات والمعلومات الموجودة على هاتفك والتي يجب على التطبيقات أن تطلب إذنًا للوصول إليها. تتضمن القائمة أشياء مثل جهات الاتصال، والتقييم،



بمجرد الانتهاء من تثبيت تطبيق جديد على هاتفك، والبدء في استخدامه ستتهال عليك الكثير من الأذونات التي تطلب الوصول إلى بياناتك الخاصة مثل موقعك،

والموقع، والكاميرا، والميكروفون. افتح إحدى الفئات - مثل الصور - لرؤية قائمة التطبيقات التي يمكنها الوصول إليها، إذا كان زر التبديل المجاور لكل تطبيق في وضع التشغيل، فهذا يعني أن بإمكانه الوصول إليها، وهنا يمكنك ضبطه على وضع الإيقاف.

سيستغرق منك الأمر بضع دقائق لتصفح قائمة التطبيقات لكل فئة، وإتاحة الوصول فقط إلى التطبيقات التي تريدها. ولكن ضع في اعتبارك أنه عندما تقوم بتشغيل تطبيق ما بعد إلغاء أذونات، قد تظهر لك مطالبة بمنحه الأذونات مرة أخرى. لذلك لا تنقر على أي طلب دون قراءته.

محددة - ضبط إعدادات تطبيقات إذا كان لديك الكثير من

ثانيًا: على هواتف آيفون

- انتقل إلى «الإعدادات» Settings على هاتفك.
- ومن خلال قسم التطبيقات اضغط على التطبيق الذي تريد ضبط الأذونات له. فعلى سبيل المثال إذا كنت لا ترغب أن يتتبع تطبيق فيسبوك موقعك، قم بمراجعة الأذونات التي منحتها إياه لضبطها.

بغض النظر عن كيفية التحكم في التطبيقات التي يمكنها الوصول إلى بياناتك الشخصية على هاتفك، فمن الجيد أن تكون معتادًا على إجراء تدقيق روتيني ربما مرة واحدة في الشهر، حيث لا يستغرق الأمر وقتًا طويلاً للتحقق من التطبيقات التي تستخدمها باستمرار لحماية بياناتك.

المصدر: alarabiya

## «تويتر» تغلق شبكة كبيرة من الحسابات المزيفة

تويتر.

وتهدف هذه الميزة، في حال تمكينها، إلى السماح للأصدقاء الذين لديهم رقمك بالبحث عن حسابك في تويتر، لكن من الواضح أن إدخال ملايين الأرقام يتجاوز حالة الاستخدام المقصودة. وتعد هذه الميزة معقدة بشكل افتراضي للمستخدمين في الاتحاد الأوروبي حيث توجد قواعد خصوصية صارمة، لكنها تعمل بشكل افتراضي بالنسبة لجميع المستخدمين الآخرين على مستوى العالم، لذا، إذا كان لديك رقم هاتف مرتبطًا بحسابك، فربما تكون قد تأثرت.

إلى ذلك قالت تويتر في بيانها إنها غيرت الميزة بحيث لم تعد تكشف عن أسماء حسابات محددة استجابة للطلبات، كما أوقفت أي حسابات يعتقد أنها كانت تسيء استخدام الأداة، ومع ذلك، فإن الشركة لا ترسل تنبيهات فردية إلى المستخدمين الذين تم الوصول إلى أرقام هواتفهم في تسريب البيانات.

المصدر: aitnews



أعلنت شركة تويتر أنها تمكنت من تحديد وإغلاق شبكة كبيرة من الحسابات المزيفة، إضافة إلى العديد من الحسابات الأخرى الموجودة في مجموعة واسعة من البلدان، والتي أساءت بشكل جماعي استخدام ميزة تتيح لها مطابقة أرقام الهواتف مع حسابات المستخدمين.

في التفاصيل، قالت الشركة إنها اكتشف محاولات من جهات فاعلة مرتبطة بالدول للوصول إلى أرقام الهواتف المرتبطة بحسابات المستخدمين، بعد أن اكتشف باحث أمني ثغرة في ميزة تحميل جهات الاتصال الخاصة بالشركة.

وفي بيان نشر على مدونتها الخاصة بالخصوصية، أوضحت المنصة أنها حددت كمية كبيرة من الطلبات لاستخدام الميزة قادمة من عناوين بروتوكول الإنترنت في إيران وماليزيا، وقد يكون لبعض عناوين بروتوكول الإنترنت هذه روابط مع الجهات الفاعلة التي ترعاها الدولة.

كما رفضت متحدثة باسم

الشركة تحديد عدد أرقام هواتف المستخدمين التي تعرضت للخطر، قائلة: إن تويتر لم تتمكن من تحديد جميع الحسابات التي ربما تكون قد تأثرت، وإن المنصة تشبه بوجود صلة محتملة مع الممثلين المدعومين من الدولة لأن المهاجمين في إيران على ما يبدو لديهم وصول غير مقيد إلى تويتر، بالرغم من أن الشبكة محظورة هناك.

## تسريبات لمنتجات منتظرة قريباً من «آبل»



شركة «فوكسكون» Foxconn الموردة لشركة آبل: إنها تستطيع الاستمرار في الوفاء بجميع التزامات التصنيع في أعقاب تفشي فيروس كورونا في الصين حتى مع العلم بأن شركة آبل كانت قد عبرت عن حالة من عدم اليقين بسبب تفشي المرض.

المصدر: alarabiya

4.7 بوصات، وزر رئيسي مع حساس البصمة Touch ID، وقد يتوفر بسعر يبدأ من 399 دولاراً أمريكياً. أما فيما يتعلق بحواسيب آيباد برو، فيتوقع أن تطلق الشركة طرزاً مع 3 كاميرات خلفية، ودعم تقنية التحسس الثلاثي الأبعاد لتقنية الواقع المعزز. وتأتي تسريبات كو في حين قالت

التأهيل والإنتاج الشامل للمنتجات الجديدة إلى النصف الثاني من العام. يُشار إلى أن تسريبات كو تتماشى مع تسريبات سابقة، خاصة فيما يتعلق بهاتف آيفون الصغير الحجم والمنخفض السعر الذي سيأتي بتصميم شبيه بهاتف «آيفون 8»، بما في ذلك شاشة LCD بقياس

كشفت صاحب التسريبات الأشهر فيما يتعلق بمنتجات شركة آبل «مينج - تشي كو» مؤخراً عن أن الشركة تخطط لإصدار العديد من المنتجات الجديدة خلال النصف الأول من عام 2020.

وقال المحلل كو إن آبل تخطط لإطلاق علامات «ألترا وايدباند» Ultra Wideband، وسماعات أذن لاسلكية متطورة، وهاتف آيفون بشاشة قياسها 4.7 بوصات، وطرز محدثة من حاسوب «آي باد برو» اللوحي، وطرز محدثة من حاسوب «ماك بوك برو» و/أو حاسوب «ماك بوك إير». وكتب كو في مذكرة بحثية: «نتوقع أن تشمل منتجات الأجهزة الرئيسية الجديدة لشركة آبل في النصف الأول من 2020 هاتف آيفون مع شاشة LCD بقياس 4.7 بوصات، وآي باد برو، وماك بوك برو/أير، ومنصة شحن لاسلكية أصغر، وعلامات UWB، وسماعات أذن لاسلكية متطورة».

وقال كو إن أسوأ سيناريو لشركة آبل فيما يتعلق بتفشي فيروس كورونا الجديد هو تأجيل جداول

## نموذج جديد لتحسين خرائط GPS



ابتكر باحثون في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا MIT نموذجاً جديداً لإثراء الخرائط الرقمية يسمى RoadTagger يستخدم صور الأقمار الصناعية لتحديد ميزات الطرق في الخرائط الرقمية، مما قد يساعد في تحسين التنقل عبر نظام تحديد المواقع العالمي GPS، وجرى شرح النموذج في ورقة قدمت في مؤتمر جمعية النهوض بالذكاء الاصطناعي.

وعادة ما يتم إنشاء خرائط نظام تحديد المواقع العالمي GPS بواسطة شركات كبرى مثل قوقل، التي ترسل مركبات مزودة بكاميرات تجول ضمن الأحياء لالتقاط الفيديو والصور الخاصة بطرق المنطقة، لكن هذه العملية باهظة التكلفة، كما أن الحفاظ على هذه الخرائط محدثة يستغرق وقتاً طويلاً.

وتبعاً للتكاليف المرتفعة، يتم تجاهل بعض أجزاء العالم، ولا تظهر هناك إلا بيانات نظام تحديد المواقع العالمي GPS الأساسية فقط، ويتمثل أحد حلول هذه التحديات في إيجاد نموذج تعليم آلي مرتبط بصور الأقمار الصناعية، والتي يسهل الحصول عليها وتحديثها بانتظام إلى حد ما، وذلك في سبيل تحديد ميزات الطريق تلقائياً.

لكن المشكلة هي أن صور الأقمار الصناعية للطرز غالباً ما تكون غامضة بسبب أشياء مثل الأشجار والمباني، مما يجعل الأمور أكثر صعوبة بالنسبة لعنصر التعلم الآلي، وهنا يأتي دور الابتكار الجديد من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا.

دقة عالية ويستخدّم النموذج الجديد مزيجاً من بنية الشبكة العصبونية للتنبؤ تلقائياً بعدد الممرات وأنواع الطرق «السكنية أو السريعة» وراء العوائق، وتمكن النموذج في الاختبارات ضمن الطرق المعزولة من حساب أرقام الممرات بدقة تصل إلى 77%، ويمكنه أن يستنتج أنواع الطرق «السكنية أو السريعة» بدقة 93%.

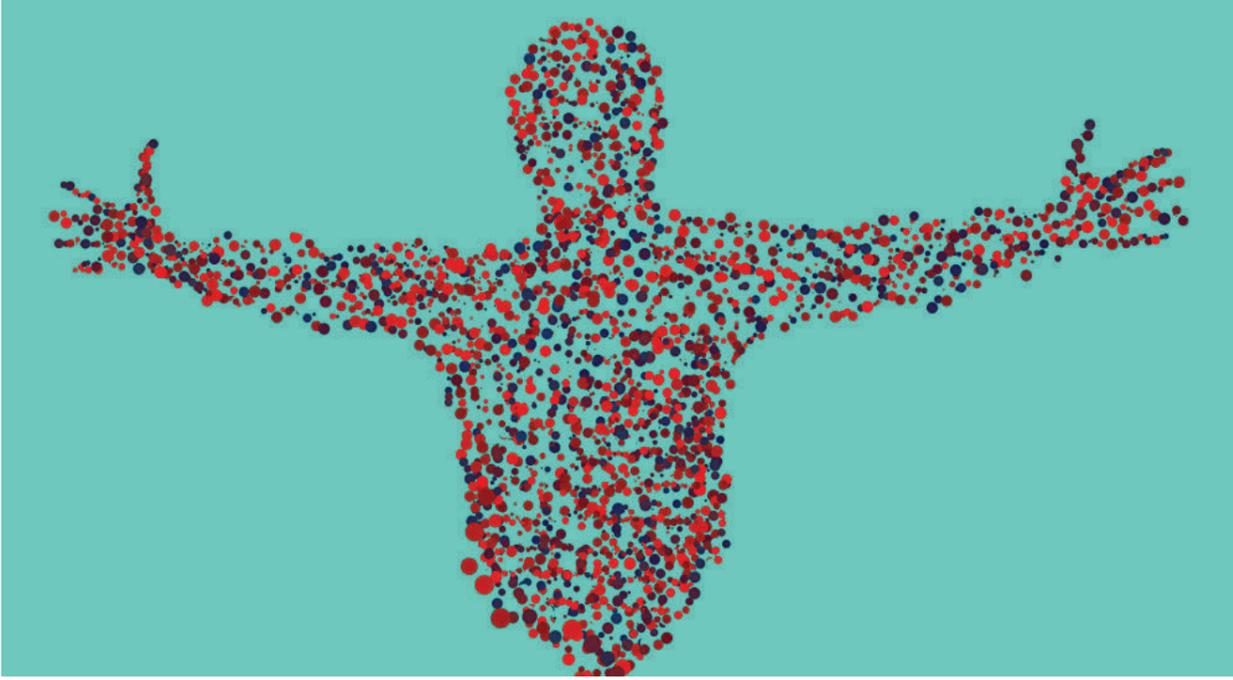
ويخطط الباحثون أيضاً لتمكين RoadTagger من التنبؤ بميزات أخرى، مثل أماكن وقوف السيارات وممرات الدراجات، ويأملون أن يتم استخدامها في يوم من الأيام لمساعدة البشر على التحقق من صحة التعديلات المستمرة على الطرق بسرعة.

وقال سام مادن Sam Madden، المؤلف المشارك وأستاذ في قسم الهندسة الكهربائية وعلوم الحاسب EECS وباحث في مختبر علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي CSAI: معظم الخرائط الرقمية المحدثة هي لأماكن تهتم بها الشركات الكبرى، وفي حال كنت في أماكن لا يهتمون بها كثيراً، فأنت في وضع غير مؤات فيما يتعلق بجودة الخريطة. وأضاف: «هدفنا هو إنشاء خرائط رقمية عالية الجودة، بحيث تكون متاحة في أي بلد».

المصدر: aitnews

طورها باحثون روس

# روبوتات نانوية بيولوجية لمكافحة السرطان



الريبوزي، وإنتاج بروتين أقل ضرراً. وجرب الباحثون الروبوت النانوي البيولوجي على جين كيراس «KRAS» وهو يعمل مفتاحاً للتشغيل والإيقاف في إشارة الخلية، واكتشف الروبوت بنجاح الحمض النووي الريبوزي المسؤول عن تكاثر البروتينات المضرة، ودمره مع تجاهل جميع الجزيئات السليمة الأخرى. ويواصل الباحثون حالياً أبحاثهم للانتقال بالتجارب إلى مرحلة اختبار الروبوت على الخلايا الحية، ثم الحيوانات. وتمتاز الطريقة الجديدة بانخفاض التكلفة، إذ تتراوح تكلفة إنشاء الروبوت النانوي البيولوجي في الظروف المخبرية بين 16 إلى 24 دولاراً. ويرى الباحثون أن طريقتهم الجديدة قابلة للتطبيق على جميع أنواع الأمراض؛ انطلاقاً من الالتهابات الفيروسية البسيطة وصولاً إلى الاضطرابات الوراثية.

وعندما تصبح الخلية سرطانية، تواجه خلايا في جينومها، وتبدأ في تصنيع بروتينات مُضرة وليس البروتينات التي يحتاجها الجسم. ولذلك تبدأ الخلايا في التكاثر وتخرج عن السيطرة ما يسهم في نمو الكتلة السرطانية. وترى الدراسة أن إيقاف إنتاج البروتينات المضرة، يمنع الخلايا السرطانية من الاستمرار في الانقسام، ما يدفعها للموت. ولتحقيق هذا جرب الباحثون طريقتهم مع إنزيمات الديوكسي ريبوزيم: نوع من إنزيمات الحمض النووي تلتصق بروابط في الحمض النووي الريبوزي تحتوي على البروتينات المضرة، في ظروف معينة. وبعد إجراء أبحاث مخبرية، نجح الباحثون في إنشاء الروبوت النانوي البيولوجي القائم على الحمض النووي، الذي يتكون من عنصرين: الأول مهمته التعرف على الخلايا السرطانية، والثاني مُكلف بالعلاج، من خلال قطع الحمض النووي

طور باحثون من جامعة تقنية المعلومات والميكانيكا والبصريات في سانت بطرسبورج في روسيا الاتحادية، طريقة جديدة لمكافحة السرطان باستخدام روبوتات نانوية بيولوجية تتكون من عناصر الحمض النووي قادرة على التعرف على بعض أنواع الخلايا السرطانية وتدميرها. وذكر الباحثون في دراستهم التي نشرتها حديثاً مجلة الكيمياء الأوروبية، إن الروبوت النانوي البيولوجي يميز ذاتياً الخلايا السرطانية، ويلتصق بها ويعزلها لمنع انتشارها. ونقلت وكالة سبوتنيك الروسية، عن إيكاترينا جونشاروفا، المشاركة في تأليف الدراسة والمهندسة في قسم الكيمياء والبيولوجيا الجزيئية في الجامعة، إن «الحمض النووي هو أساس الخلية، ويحتوي على المعلومات الوراثية اللازمة لتشغيل البروتينات الحيوية لوجود الخلية،

## اكتشفه باحثون بجامعة (تكساس - أوستن) نبع من ثاني أكسيد الكربون في أعماق المحيط

اكتشف بياني كارديناس، البروفيسور في جامعة تكساس في أوستن، وزملاؤه، تياراً من فقاعات ثاني أكسيد الكربون في أعماق المحيط أثناء غوصه لدراسة تأثير المياه الجوفية من جزيرة قريبة على كائنات المحيط الهادئ في ممر جزيرة فيردي في الفلبين، ويعد الممر من أكثر النظم البيئية البحرية تنوعاً في العالم، وموطناً للشعاب المرجانية. ومصدر تيار ثاني أكسيد الكربون بركان قريب، تخرج الغازات من تصدعاته في قاع المحيط منذ زمن طويل. وقال كارديناس إن مستويات ثاني أكسيد الكربون المرتفعة قد تجعل هذه المنطقة مكاناً مثالياً لدراسة كيفية تأقلم الشعاب المرجانية والكائنات البحرية مع تغير المناخ، في ظل وجود مستويات عالية من ثاني أكسيد الكربون. وقال كارديناس، وهو أستاذ في كلية جاكسون لعلوم الأرض في جامعة تكساس في أوستن «إن بيئات ثاني أكسيد الكربون المرتفعة هذه قريبة من الشعاب المرجانية، وما زالت الحياة مزدهرة في هذه المنطقة، لكنها قد تكون مختلفة عن أشكال الحياة التي اعتدنا عليها». تحدثت كارديناس وزملاؤه، وهم علماء من دول عدة، عن هذه الينابيع الغازية واكتشافات علمية أخرى مرتبطة بالمياه الجوفية، في ورقة بحثية نشرت في دورية جيوفيزيكال ريسيرتش ليترز. وتصل تراكيز ثاني أكسيد الكربون في بعض المناطق إلى 95 ألف جزء في المليون، أي أكثر من 200 ضعف تركيز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الغلاف الجوي، وتتناقص مستويات ثاني أكسيد الكربون عند الابتعاد عن التيارات الغازية حتى تندثر في المحيط، إلا أن تركيز ثاني أكسيد الكربون يظل مرتفعاً نسبياً على ساحل شبه جزيرة كالومبان. ويبحث فريق العلماء عن الرادون 222 في عينات المياه، وهو نظير مشع ينتج بصورة طبيعية، ويوجد في المياه الجوفية المحلية في تلك المنطقة ولا يوجد في مياه المحيطات المفتوحة. ووجد الفريق مناطق تصب فيها المياه الجوفية في المحيط، ما يعني وصول الملوثات من الجزيرة إلى الشعاب المرجانية.

ولهذا تأثير كبير، وخاصة في الفلبين، إذ تجتذب الشعاب المرجانية السياح من مختلف أنحاء العالم. وتعتمد المجتمعات المحلية على خزانات الصرف الصحي بدلاً من شبكات الصرف الصحي الحديثة، وتطوير أنظمة الصرف قد ينقل التلوث إلى الشعاب المرجانية التي يعتمد عليها الاقتصاد المحلي. وأدى عمل كارديناس الميداني إلى تطوير مهارات وتقنيات جديدة لجمع العينات تحت الماء، ولهذا التقنيات والنتائج التي تحققت بفضلها أهمية علمية كبيرة، إذ إن إجراء الدراسات تحت الماء أصعب من العمل على سطحه. وتوسع الدراسة الجديدة معرفتنا بما يحدث في هذه البيئات، وأظهرت التأثير المحتمل لما يحدث في اليابسة على تغير التركيب الكيميائي لمناطق واسعة من مياه البحار والمحيطات.

## تعد السبب الأول للعمى عالمياً علماء أستراليون يطورون اختباراً للإصابة بالمياه الزرقاء

اكتشف باحثون أستراليون مئة وسبعة مورثات تزيد احتمالات الإصابة بالمياه الزرقاء، وطوروا اختباراً وراثياً يكتشف الأشخاص المعرضين للإصابة بالعمى نتيجة الإصابة به. وتعاون معهد كيو أي إم آر بيرجفورد للأبحاث العينية مع جامعة فليندرز في إنجاز هذا البحث الذي نشر في دورية نيتشر جينيتكس.

ويؤدي الزرق إلى ضرر دائم وضور في العصب البصري ما يسبب فقدان البصر تدريجياً، وهو اليوم السبب الأول للعمى عالمياً، ويتوقع أن يبلغ عدد المصابين به نحو 76 مليون شخص بنهاية العام 2020. ورغم عدم وجود علاج للزرق حتى الآن، إلا أن العلاجات المتوفرة تجعل تقدمه أبطأ وتخفف الأضرار التي يسببها لكن المشكلة أن نحو 50% من المرضى لا يعرفون أنهم مصابون به.

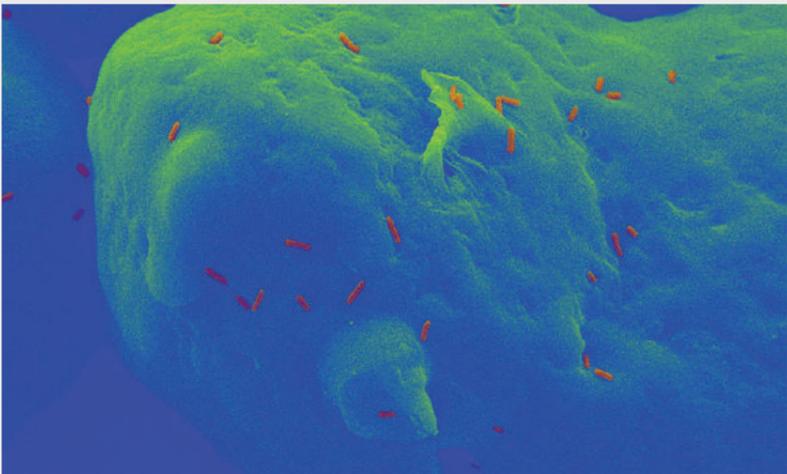
وقال ماك جريجور، الباحث الرئيس في الدراسة، إن اكتشاف المورثات الجديدة ساعدهم في تطوير مقياس الزرق متعدد المورثات الذي يتوقع احتمالات إصابة الشخص به. ولأن الزرق مرض وراثي فإن اكتشافه وعلاجه مبكراً يمثل أفضل طريقة لتجنب العمى الذي يتسبب به. وأوضحت الدراسة أن تحليل الحمض النووي المستخلص من اللعاب أو الدم يكشف عن الشخص الذي يحتاج إلى متابعة وعلاج مبكر.

ويختلف الاختبار الجديد عن اختبارات العيون التقليدية التي تعتمد على قياس ضغط العين أو درجة تضرر العصب البصري، لأنه يجري قبل حدوث أي ضرر.

وعندما تحصل على درجة عالية على المقياس لا يعني ذلك أن احتمالات إصابتك بالزرق مؤكدة، لكنها تخبرك أنك في خطر ولذا عليك اتخاذ احتياطات مستقبلية.

وقال جيمي كريج، رئيس قسم طب العيون في جامعة فليندرز، أن نتائج الدراسة تمنحنا الأمل لتطبيق مسح شامل للزرق مستقبلاً، ما يساعد في اكتشافه مبكراً وإنقاذ أشخاص كثير من الإصابة بالعمى. وأضاف أن نحو 3.3% من الأستراليين مصابين بالزرق، إلا أن أغلبهم لا يكتشفون ذلك سوى بعد فقدانهم للإبصار أو بالمصادفة خلال إجراء فحص للعين. ولذا فإن الاكتشاف المبكر أمر حيوي حتى يجنبهم الإصابة بالعمى الذي لا يمكن علاجه.

## فريق من جامعة (شيفيلد) نجح في صنعها أجهزة طبية مضادة للجراثيم بتقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد



صنع فريق من الباحثين في قسم الهندسة الميكانيكية وكلية طب الأسنان من جامعة شيفيلد، قطعاً وأدوات بتقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد متماز بأنها قاتلة للجراثيم الشائعة، ما يسهم في كبح انتشار عدوى المكورات العنقودية الذهبية المقاومة للميثيسيلين في المشايخ، وينقذ أرواح المرضى.

نشرت الدراسة في دورية ساينتفيك ريبورتس، وجمع البحث تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد مع المواد المضادة للجراثيم التي تعتمد على مركبات الفضة لإنتاج الأجزاء الجديدة، وأظهرت النتائج إمكانية استخدام المواد المضادة للجراثيم في الطباعة ثلاثية الأبعاد دون التأثير سلباً على متانة الأجزاء أو قابلية معالجتها، وبهذا نتجت لدينا قطع وأدوات بخصائص مضادة للجراثيم وغير سامة للخلايا البشرية. وتدفع النتائج العلماء للبحث في هذا المجال الجديد لصنع الأجهزة الطبية وأدوات المشفى التي تتعرض لاستخدام بشري متكرر، ومنها قبضات الأبواب وألعاب الأطفال، وأدوات الصحة الفموية المستخدمة في طب الأسنان، وحتى الهواتف الذكية. ويخطط الباحثون لتنفيذ هذا مستقبلاً وعرض الأدوات الناتجة للبيع لتتوفر للمستخدم العادي. وصرحت د. كانديس ماجوسكي، الباحثة

الرئيسة من مركز تصنيع المواد المضادة في قسم الهندسة الميكانيكية في جامعة شيفيلد «إن التحكم في انتشار الجراثيم والعدوى والمقاومة المتزايدة للمضادات الحيوية هم عالمي مشترك، فالتوصل لحماية الأجهزة والمنتجات من هذه الأخطار ضروري جداً. وتشكل إضافة الخصائص المضادة الحيوية في مرحلة التصنيع خطوة مهمة في الانتعاش من التقنيات الحديثة».

وغالباً ما تغطي الأجهزة الطبية بمركبات

مضادة للجراثيم وتخضع لإجراءات تنظيف وتعقيم صارمة، ولكن يبقى الخطأ البشري في التنظيف أو تلف الطبقة المضادة للجراثيم ممكن الحدوث. وقال بوب ترنر من قسم علوم الحاسوب في الجامعة «علاقتنا مع الجراثيم معقدة، فبعضها مهم لحياتنا وأخرى تقتلنا، وتسهل تقنيات كهذه تطوير علاقة صحية ومستدامة معها في حياتنا».

## الكورين وتأثيراته البيئية

تحدثت في العدد السابق عن الكورين وتأثيراته البيئية، وذكرت بعض الأمثلة على المركبات الكورينية ومنها:

- 1- Chloroform الكلوروفورم .
- 2- غاز الخردل Mustard Gas .
- 3- الداوكسين Dioxin .
- 4- المبيدات الكورينية Chlorinated Pesticides .
- 5- PCBs مركبات ثنائي الفينيل متعدد الكلور .



Chloroform

الكلوروفورم

الكلوروفورم سائل عديم اللون له رائحة غير مهيجة طعمه حلو قليلاً، ويشتهل فقط إذا ارتفعت درجة حرارته. في الماضي كان الكلوروفورم يستخدم كمخدر بالاستنشاق أثناء العمليات الجراحية، ولكن هذه الطريقة لم تعد مستخدمة حالياً، وغالباً فإنه يستخدم في تصنيع كيماويات أخرى، كما يتم استخدامه في إجراء بعض التجارب في المختبرات العلمية.

الكلوروفورم

طرق التعرض للكلوروفورم:

شرب المياه أو المشروبات المصنوعة من مياه محتوية على الكلوروفورم، استنشاق هواء يحتوي عليه، تناول أغذية تحتوي عليه، والملازمة الجلدية للكلوروفورم أو المياه المحتوية عليه، كما هو الحال في بعض حمامات السباحة.

السلوك البيئي للكلوروفورم:

يتطاير الكلوروفورم بسهولة إلى الهواء، ومعظم الكلوروفورم الموجود في الهواء يتم هدمه، ولكن ببطء، ويرتبط بالتربة جيداً ويمكن أن يتحرك خلالها إلى المياه الجوفية، ويذوب الكلوروفورم بسهولة في الماء والبعض منه قد يهدم إلى كيماويات أخرى، ويبقى في المياه الجوفية لفترة طويلة، كما أنه لا يتراكم بكميات كبيرة في النباتات والحيوانات.

التأثيرات الصحية للكلوروفورم:

استنشاق 900 جزء في المليون من الكلوروفورم بالهواء لفترة قصيرة يمكن أن يسبب دوأراً، وصداعاً ومتاعب أخرى، مثلاً الإحساس بالقيء. واستنشاق الهواء أو تناول الطعام أو شرب مياه تحتوي على مستويات عالية من الكلوروفورم لفترات طويلة من الزمن قد يسبب أضراراً بالكبد والكليتين، وتُشير تقارير مراكز الصحة العالمية إلى أن الكلوروفورم قد يكون مسبباً للسرطان.

غاز الخردل Mustard Gas:

يرجع تواجد غاز الخردل «كبريتيد ثنائي الكور، ثنائي الإيثيل» إلى بعض الصناعات الكيماوية التي تشمل الخردل الكبريتي، ولا يظهر طبيعياً في البيئة، ويطلق عليه غاز تجاوزاً، حيث إنه لا يسلك مسلك الغاز تحت الظروف المعتادة، وغير قابل للتحويل إلى غاز بصورة فورية إذا ما تم تسربه عند درجة الحرارة العادية، وهو في صورته السائلة النقية ليس له لون ولا رائحة، ولكن إذا ما تم خلطه بيكماويات معينة فإنه يبدو ذا لون بني له رائحة تشبه رائحة الثوم. ويستخدم غاز الخردل في الحروب، حيث تم تصنيعه بكميات كبيرة أثناء الحرب العالمية الأولى والثانية.

غاز الخردل الكبريتي sulphur Mustard

السلوك البيئي لغاز الخردل:

الطريقة الوحيدة لدخول غاز الخردل للبيئة تكون من خلال حادث تسرب لسبب ما، ويتطاير البعض منه إلى الهواء من الماء والتربة، وهو أكثر ثباتاً بالتربة عنه في الماء، حيث يستمر هدمه في التربة لعدة أيام «ويوقف ذلك على درجة الحرارة الخارجية، الملقس البارد يجعله أكثر ثباتاً» ولا يتحرك الغاز من التربة إلى المياه الجوفية كما لا يتم بناؤه بأسسجة الحيوانات.

طرق التعرض لغاز الخردل:

لا يتعرض عامة الناس لغاز الخردل، وغالباً فإن التعرض له يكون محدوداً تجاه الأشخاص المتواجدين بالقرب منه أو في بعض المواقع العسكرية. نتيجة لحادث ما، والتعرض المهني له يكون محدوداً تجاه الجنود بمواقع القتال والقائمين على عمليات نقله وتخزينه أو التخلص منه والعاملين بالمباني الموجودة في مواقع التخزين.

التأثيرات الصحية لغاز الخردل:

غاز الخردل مادة حرب كيماوية معروفة، وكما ذكر سابقاً أنه أُستخدم لأول مرة خلال الحرب العالمية الأولى «1914 - 1918م» على شكل غازات سامة، ويمكن أن يتسبب في حروق أو تقرحات للجلد، التي تظهر خلال أيام قليلة، ويكون أكثر ضرراً للجلد في الأيام الحارة والرطبة، كما يؤدي التعرض للغاز إلى حرقان العيون، وتورم أو انتفاخ الجفون ويتسبب في غلق وفتح العيون بكثرة، أما إذا تم استنشاقه فيمكن أن يتسبب في كحة، التهاب شعبي، وأمراض تنفسية مزمنة أو طويلة الأجل وأضرار بالقنوات التنفسية عموماً. وإذا تم التعرض لكميات كبيرة منه فيمكن أن يؤدي إلى الوفاة في نهاية الأمر. وتُشير تقارير بعض الجهات الصحية إلى أن غاز الخردل مسرطن معروف.

أ. نسيم منصور آل أيوب  
كلية علوم الأغذية والزراعة  
Nasem33@hotmail.com

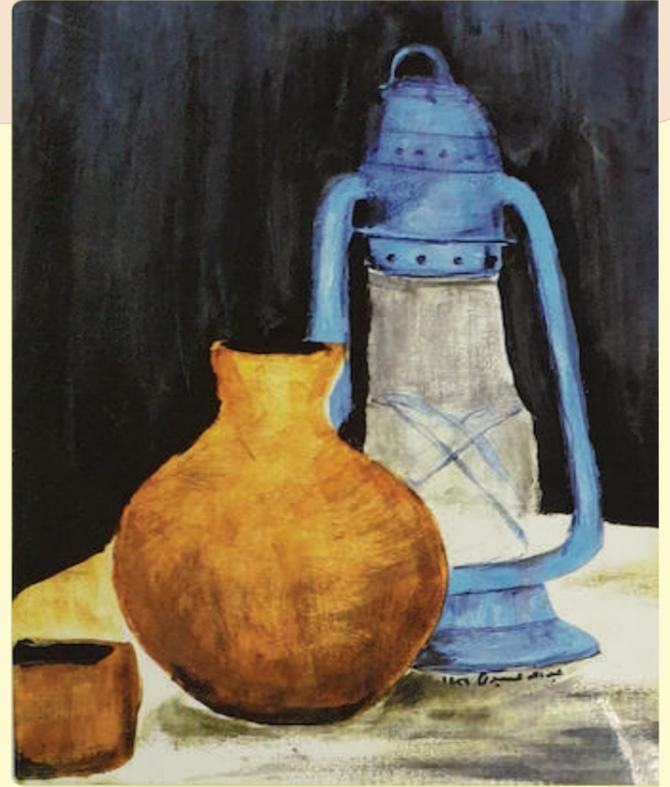
ذاكرة وطنية  
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

## من التراث الجنوبي

عبدالله بن حسن عسيري

جامعة جازان



## عمرانيات

## وسائل السلامة في المساجد

اشتمل كود البناء السعودي على سبعة تصنيفات أساسية هي: الكود العام، والإنشائي، والصحي، والميكانيكي والكهربائي وترشيد الطاقة، وأُفرد التصنيف السابع للحماية من الحرائق برقم مرجعي «801 SBC».

لن أسرد تفاصيل ما احتواه الكود من اشتراطات ومتطلبات للحماية من الحريق، ولكن أكتفي بأمرين بدهيين لا يغيبا عن بال مستخدمي المساجد؛ فالأعداد الكبيرة من المصلين المجتمعين في مكان واحد تحتاج إلى مخارج آمنة

للهرب عند الطوارئ، والمساجد المغلي لمعظم الأرضية، وحاملات المصاحف، والأبواب والنوافذ والتي غالباً ما تكون من الأخشاب؛ كلها مواد قابلة للاشتعال. فهل أبواب ومخارج المساجد مهيأة في حال طرأ عارض للمسجد يتطلب إخلاءً سريعاً، هل هي موزعة بشكل كاف، وهل جميعها يفتح للخارج لمراعاة انسيابية التدفق الجموع البشرية عند الخروج؟ هل تحتوي مساجدنا على أنظمة إنذار وإطفاء للحريق، بل



وحتى على طفايات حريق؟ أمور كهذه لا تحتاج الانتظار حتى يفرض تطبيق كود البناء، إنها متطلبات مؤكدة، وضرورة ملحة، فأمل من زملائي المهندسين

والمعماريين مراعاة ذلك في جميع المساجد التي يصممونها ويفذونها، وحتى المساجد القائمة فليس هناك ما يمنع من توفير عدد من طفايات الحريق بداخلها، وتحويل اتجاه الأبواب لتفتح للخارج، واستحداث أبواب جديدة في حال كان العدد الموجود غير كاف.

د. أحمد رشدي طومان  
أستاذ مساعد في العمارة وعلوم البناء  
كلية العمارة والتخطيط  
touman@ksu.edu.sa

## هم أكاديمية

## طلاب التوحد واحتياجاتهم التعليمية

يعرف اضطراب التوحد بأنه اضطراب نمائي عصبي يظهر في مراحل الطفولة المبكرة من الميلاد وحتى 8 سنوات من حياة الطفل، ويظهر في مجالين من مجالات النمو هما: التفاعل والتواصل الاجتماعي، والأنماط السلوكية والاهتمامات والأنشطة المحدودة والنمطية والمتكررة، والتي تظهر عبر مجموعة من الأعراض التي تستخدم في تشخيصه وخدمته... وتعتبر متلازمة أسبرجر من طلاب التوحد الفئة التي تتمتع بقدرات خاصة الأكثر انتشاراً بين طلاب الجامعات مقارنة بغيرها من فئات التوحد.

وعلى أعضاء هيئة التدريس الأخذ بالاعتبار أن الأفراد ذوي اضطراب التوحد يعانون من صعوبات في التواصل، مثل الرد بشكل غير صحيح أثناء المحادثات، أو إساءة فهم التفاعلات غير اللفظية، أو مواجهة صعوبة في تكوين الصداقات التي تتناسب مع مراحلهم العمرية. علاوة على أنهم يعتمدون على الروتين بشكل مبالغ فيه، أو لديهم حساسية كبيرة تجاه التغيرات التي تطرأ على بيئتهم، أو ينصب تركيزهم على عناصر غير مناسبة بشكل أكبر من اللازم، ونلاحظ أن الأعراض الظاهرة على المصابين بالتوحد تتفاوت بشكل كبير، فمثلاً هناك بعض الأفراد تظهر عليهم أعراض متوسطة بينما تظهر على آخرين أعراض أكثر حدة. ويمكن للطلاب المصابين بالتوحد العمل على تطوير الكثير من المهارات العملية، ورغم ذلك لا يمكنهم في الغالب تحمل دوامة الحياة اليومية، ولديهم القدرة على أن يعيشوا حياة كاملة وأن يقدموا إسهامات هامة في البيئة المحيطة بهم.

ومن المحددات المترتبة على وجود اضطراب

طيف التوحد لدى أفراد

التوحد ضعف مهارة التواصل غير اللفظي، مثل قلة استخدام تعبيرات الوجه، والحديث على وتيرة واحدة، واستخدام إشارات محدودة وغير مناسبة، وصعوبة فهم التعبيرات اللفظية وغير اللفظية للآخرين. إضافة إلى ضعف مهارات التنظيم، والفوضى وضعف التنسيق، والميل إلى الأنشطة المتكررة، وقوة التعلق بأغراض معينة والشعور بالانزعاج عند تغيير أماكن وجودها، ومواجهة صعوبة مع الأفكار والمفاهيم المجردة. ومن السلوكيات الشائعة لديهم اختلاف في نظرات العين، مثل عدم النظر إلى أعين الآخرين وفهم الإشارات البصرية، وعدم الانتباه إلى احتياجات المستمع، وضعف التواصل والتفاعل مع الآخرين، ولديهم خصائص لغوية غير معتادة مثل التلويل الزائد في الكلام أو الجمل الضمنية أو تعثر الصياغة، وعادة ما تعتمد اهتماماتهم ومهاراتهم الخاصة على ذاكرة روتينية ممتازة. ومن التكييفات التعليمية التي يجب على ذوي اضطراب التوحد توفير اختبارات بديلة، وتمديد زمن الاختبارات، وإعداد بيئة أقل تشتيتاً للانتباه من أجل الاختبارات، وتقليل أعباء المناهج الدراسية، وتمديد

الزمن اللازم لتنفيذ المهام، واستخدام ملاحظات قاعدة المحاضرات وبرنامج تدوين الملاحظات أو جهاز التسجيل من أجل المحاضرات، وتوظيف استراتيجيات التدريس المناسبة وإعداد أشكال التغيير في الروتين أو البيئة المحيطة، والاستعانة بالإشارات اللفظية والوسائط البصرية الواضحة والإشارات الجسدية. وتجنب الأفكار المجردة قدر الإمكان، واستخدام الإشارات البصرية كوسيلة مساعدة، وتجنب الأسئلة المبهمة، مثل «لماذا فعلت ذلك؟»، والبعد عن الأسئلة المغالية المركبة حيث إن الطلبة نادراً ما يتمكنون من تحديد القدر الكافي من الكلام ولا يعرفون إذا ما كانوا قد أجابوا عن السؤال بشكل صحيح أم لا؟ والعمل على تقسيم المهام إلى خطوات صغيرة أو عرضها بأكثر من طريقة مثل الطريقة البصرية واللفظية والجسدية، والبعد عن المبالغة في الأوامر اللفظية، والاستعانة بالكتابة في حالة استخدام الطلبة للمناقشات والأسئلة اللفظية المتكررة، وجعل الطالب يكتب الأسئلة ثم يكتب الإجابة، وكتابة الكلام أو الأسئلة بنفسك بدلاً منه ثم اطلب منه أن يكتب الإجابة..



برنامج الوصول الشامل

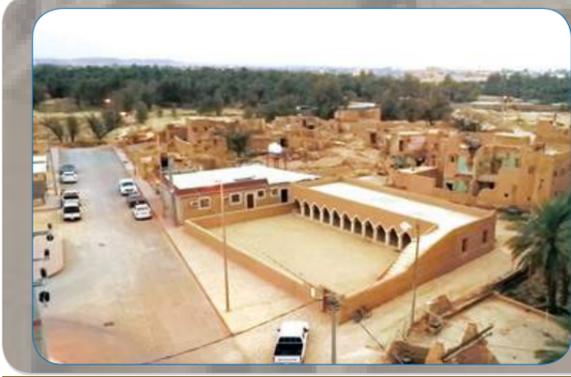
برنامج الوصول الشامل



الأستاذ المشارك بقسم التاريخ د. المخيزيم:

# الملك سلمان مؤرخ المملكة وأول من حصل على الدكتوراه الفخرية من قسم التاريخ

ولدت في الرياض ونشأت في حريملاء وعدت إلى الرياض مع بداية المرحلة المتوسطة



في حريملاء كنا ننام بعد صلاة العشاء ونستيقظ قبل صلاة الفجر وكلنا نشاط وحيوية

عندي 4 أبناء أكبرهم ((سعد)) وأعتذر للجميع على التقصير في الواجبات الاجتماعية

ما مجموعه في اليوم قرابة 250 كيلومترا، وفي تلك الأثناء تم قبولي في برنامج الماجستير بجامعة الإمام، وأصبحت أخرج من البيت مع أذان الفجر وبعد العودة من الدوام أتوجه مباشرة لجامعة الإمام لأن الدراسة تبدأ الساعة الرابعة مساءً وأعود للمنزل الساعة العاشرة مساءً.

#### الدكتوراه والنشر

بعد أربع سنوات حصلت على درجة الماجستير بتقدير ممتاز وانتقلت لمدينة الرياض، ثم أتتني الفرصة للانضمام لقسمي الحبيب بجامعة الملك سعود على الرغم من أنني كنت سأقصد من راتبي مبلغ 2400 ريال شهريا، فوافقت فوراً دون تردد «وقد تمت إعادة كامل الفروقات بعد سنة ونصف ولله الحمد»، وبعد خمس سنوات حصلت على درجة الدكتوراه في التاريخ الإسلامي، ومن ثم تمت ترقيتي لأستاذ مشارك وأنا الآن أعمل على الترقية لرتبة أستاذ وملفي شبه جاهز لولا اشتراط النشر في مجلات «ISI».

#### قسم التاريخ

حرصت في قسم التاريخ على المشاركة بفعالية في جميع لجان القسم، وهذا أمر مهم جداً أوصي به زملائي في مختلف الأقسام لكي تتولد لديهم خلفية كافية لمعرفة كيفية عمل الأقسام وألية اتخاذ القرار فيها وأسلم الطرق لتطويرها من الداخل دون أن يتعرض العمل لهزات لا داعي لها.

ومن أقرب المحطات إلى قلبي العمل في الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية والتي تحولت إلى مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ وحضارة الجزيرة العربية ويشرف عليها الآن سعادة عميد كلية الآداب الأستاذ الدكتور نايف بن شيان آل سعود الذي حقق خلال فترة قصيرة من رئاسته للمركز إنجازات تثير الإعجاب والتقدير مع ما يتمتع به من أخلاق عالية وطريقة مميزة في العمل قائمة على العمل الجماعي وتشجيع المبادرات الخلاقة لتطوير العمل.

عن أية وظيفة متاحة ووقفتي الله بالعمل على وظيفة كاتب لدى أحد القضاة الأجلاء في المحكمة المستعجلة بالرياض، واستعدت منه جزاء الله خيراً فائدة عظيمة وخبرة في الحياة، وما زلت أدعو له إلى الآن، وبعد قرابة الستة أشهر تم نقلي إلى محكمة التمييز لكي يتم تثبيتي على وظيفة رسمية هناك بتوصية وتزكية من شقيقي السابق.

#### دبلوم تربوي

في تلك المحكمة ازداد حجم العمل والمسؤولية الملقاة على عاتقي، وقبل أن يصدر قرار تثبيتي على هذه الوظيفة علمت أن كلية التربية بجامعة الملك سعود فتحت برنامج الدبلوم التربوي فقدمت استقالتي فوراً وانضمت للبرنامج بكل شغف وتحمس، وهناك بالفعل وجدت برنامجاً أكاديمياً متخصصاً لإعداد المعلم وتدريبه في الميدان في آن واحد، وكان من أبرز من كان لهم تأثير قوي علي كل من أ.د. أحمد جود «3 سنوات»، وبالنسبة للواجبات الاجتماعية فأنا مقصر فيها بشكل كبير جداً ومن هذا المنبر أوجه اعتذاري للجميع على هذا التقصير مع الوعد بإصلاحه مستقبلاً بإذن الله.

#### الحياة الاجتماعية

بالنسبة لحياتي الاجتماعية فهي هادئة بشكل عام، عندي أربعة أبناء أكبرهم سعد «16 سنة» وأصغرهم جود «3 سنوات»، وبالنسبة للواجبات الاجتماعية فأنا مقصر فيها بشكل كبير جداً ومن هذا المنبر أوجه اعتذاري للجميع على هذا التقصير مع الوعد بإصلاحه مستقبلاً بإذن الله.

#### محكمة التمييز

وفيما يتعلق بحياتي الأكاديمية فأنا أحمد الله كثيراً على ما حققت فيها فقد تخرجت الأول على الدرجة في مرحلة البكالوريوس مع مرتبة الشرف الثانية، وبسبب أنني لم أكن تربوياً فلم أستلج التوظيف في سلك التعليم العام، لذا بحثت

#### كامات واقية

كان الوالد رحمه الله بحكم عمله في وزارة الصحة يعلمنا كيفية استخدام الكمامات الواقية من الحرب الكيميائية والجراثومية، وأنا كنت بدوري أعلمها لزملائي وأصدقائي، وكنا في تدريب متواصل ساعدنا كثيراً حينما بدأت الصواريخ العراقية باستهداف الرياض والتي فشلت في تحقيق أهدافها والله الحمد.

#### الالتحاق بالجامعة

بعد أن أنهيت المرحلة الثانوية كنت مصمماً على الالتحاق بجامعة الملك سعود بسبب شهرتها وعراقتها وتأثير أخي الأكبر عبدالله فيني، حيث كان أحد خريجي قسم اللغة الإنجليزية، وكنت أذهب معه دائماً لمشاهدة المسرحيات التي كانت تقيمها الجامعة وكان الحضور كثيفاً لدرجة أننا لم نكن نجد مقاعد وكنا نقف أو نجلس على درج الممرات.

#### اختيار التخصص

بدأت حبي لقراءة التاريخ والاستفادة من تجارب وحضارة الأمم والشعوب الأخرى منذ المرحلة الثانوية، وكنت أحب التردد على المكتبة والقراءة، وفي الجامعة حينما دخلتها عام 1414هـ كان هناك «نظام المداخل» وفكرتها تقوم على أن الفصل الدراسي الأول يكون للتعريف بالتخصصات التي تقدمها الكلية، وفي الفصل الثاني يتخصص الطالب في التخصص الذي يجد نفسه فيه. وحينما درست مادة «المدخل إلى علم التاريخ» على يد الدكتور المتميز

التي تقدمها للقادم الجديد، أكملت المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية وكنت منتظماً في دراستي وكنت حريصاً على النجاح لكي أفرح والدي ووالدتي لأنهما كانا يفرحان كثيراً بنجاحنا وخاصة والدي التي كانت أمية لا تعرف القراءة والكتابة، وبعد فترة من وصولنا للرياض قررت أمي أن تتضم مدارس محو الأمية وكانت متحمسة، وكنت متحمساً أكثر منها لدرجة أنني كنت بعض المرات أحل الواجبات عنها وخاصة واجب التعبير الذي كان صعباً عليها، ولكن المدرسة اكتشفت ذلك وأخرجت والدة كثيراً.

#### تحرير الكويت

من الأحداث المهمة التي كنت شاهد عيان عليها في المرحلة الثانوية هي الغزو العراقي للكويت عام 1990م، حيث فتحت المملكة حدودها وصدورها للشعب الكويتي الشقيق وتأسست اللجنة السعودية لإغاثة الشعب الكويتي الشقيق برئاسة أمير منطقة الرياض آنذاك «الملك سلمان حفظه الله»، وتم إسكان العائلات الكويتية بشكل عاجل في مدارس مدينة الرياض، وأتذكر أن هناك كانت عائلة تسكن في الفصل الذي كنا ندرس فيه وكنا متعاطفين معهم بشكل كبير جداً، وتمت دعوة الشباب للتطوع في شتى مناحي خدمة الوطن سواء بالتدريب على حمل السلاح أو الإطفاء أو الدفاع المدني ومكافحة الكوارث أو مساعدة القطاعات الصحية، وكما هو معلوم فالشعب السعودي مقدم بطبعه واستلطنا استيعاب الصدمة والاستعداد لرد العدوان.

الدكتور سامي بن سعد بن عبدالله المخيزيم، أستاذ مشارك في التاريخ الإسلامي، من مواليد مدينة الرياض، نشأ في مدينة حريملاء «مدينة زراعية صغيرة تبعد عن الرياض 80 كيلومتراً من جهة الشمال الغربي» إثر انتقال عائلته إليها بحكم عمل والده رحمه الله في وزارة الصحة.

#### أجمل سنوات حياتي

عشت في مدينة حريملاء قرابة 12 سنة وكانت من أجمل سنوات حياتي وما زلت على علاقة طيبة بأهلها إلى الآن وخاصة أصدقاء الوالد وزملائه وأصدقائي في المرحلة الابتدائية، وما زال تأثير هذه المدينة علي كبيراً إلى الآن؛ لم يكن لدينا وقت فراغ هناك؛ فبعد صلاة الفجر الإفطار مع الوالد ثم المشي بين المزارع للوصول للمدرسة ولم يكن الوالد يوصلنا بسيارته إلا أوقات الأمطار أو البرد الشديد، وعدا ذلك كنا نمشي سوياً مع أطفال الحارة.

#### من حريملاء للرياض

بعد الرجوع من المدرسة تبدأ فترة الغداء ثم حل الواجبات وبعد صلاة العصر التوجه لمدرسة تحفيظ القرآن الكريم وتسمى المدرسة الصالحية وما زالت باقية إلى الآن، نخرج قبل صلاة العشاء ثم نصلي مع الوالد في مسجد الحارة ثم ننام بعض المرات قبل أن نتمشى من شدة التعب، ولكننا نقوم قبل صلاة الفجر وكلنا حيوية ونشاط.

المرحلة المتوسطة درستها في الرياض بسبب تخرج إخوتي من الثانوية العامة وعدم رغبة الوالد أن يسكنوا وحدهم في الرياض، لذا قدم على النقل وهو مجبر على ذلك لمحبه مدينة حريملاء وأهلها.

#### المرحلة الثانوية

انبهرت عند انتقالنا لمدينة الرياض وأحببتها كثيراً بسبب تقدمها الكبير والفرص الضخمة

## زيادة الدعم

لا يفوتني هنا أن أشكر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على هذا الاختيار الموفق أملاً من معاليه زيادة الدعم لهذا المركز العزيز على قلوبنا، حيث يحمل اسم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان مؤرخ المملكة وأول من حصل على الدكتوراه الفخرية في التاريخ من قسم التاريخ بجامعة الملك سعود، وختاماً أنصح نفسي وزملائي وطلابي بتقوى الله في السر والعلن، والعمل الجاد على تطوير أنفسنا، وأن نكون عند حسن ظن قادتنا وولاة أمرنا حفظهم الله.

والعمل الجاد على تطوير أنفسنا، وأن نكون عند حسن ظن قادتنا وولاة أمرنا حفظهم الله.

لا يفوتني هنا أن أشكر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر على هذا الاختيار الموفق أملاً من معاليه زيادة الدعم لهذا المركز العزيز على قلوبنا، حيث يحمل اسم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان مؤرخ المملكة وأول من حصل على الدكتوراه الفخرية في التاريخ من قسم التاريخ بجامعة الملك سعود، وختاماً أنصح نفسي وزملائي وطلابي بتقوى الله في السر والعلن، والعمل الجاد على تطوير أنفسنا، وأن نكون عند حسن ظن قادتنا وولاة أمرنا حفظهم الله.



## نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

### حكايات تشويه بيئة الجامعة

يتبادل الطلاب تجاربهم بعد التخرج من الثانوية في بيئات جديدة، والحكايات التي تعتبر أكثر تشويقاً تلك التي تأتي من بيئة مغلقة مثل الكليات العسكرية والأربعين يوماً، والتي يتندر بها البعض كفترة «نفاس تعليمي»، وما يهنا هنا في بيئتنا الجامعية هو أي حكايات نغرسها في أذهان الطلاب؟ وهل هناك من تشويه لنفسية هذا الطالب والمطالبة عند التخرج والتعامل مع الحياة بنظارة سوداوية؟

أعتقد أن بيئتنا ليست بيئة ملائكية ويجب أن تسود فيها روح النظام حتى لا يظلم الطالب من شخصية سوداوية في سلك التعليم. وأعتقد أيضاً أن سجلات الإرشاد الاجتماعي والنفسي وحتى ملاحظات الإرشاد الأكاديمي ستحمل في طياتها الكثير من تلك القصص التي يعاني الطالب من عقليات تعاقب على خطأ طلاب دون تقديم الصواب.

ومن خلال تجربتي التي تجاوزت العقود الثلاثة في العمل الأكاديمي كنت أقترح على الطلاب أنهم في بيئة تقبل أن يخطئ الطالب أكاديمياً ومهنياً وليس أخلاقياً. ولذا فالعقاب الأكاديمي والمهني يجب ألا يرقى لمستوى العقاب القيمي والأخلاقي، بل بالعكس يُعطى مساحة أكبر حتى ينضج في ميدان التخصص وبروح متسامحة وليس خزان تشاؤم وحقد يصبها على المجتمع بعد التخرج.

والسؤال هنا: هل بيئة الجامعة بحاجة إلى علاج من هذه التشوهات الأكاديمية؟ ومن الطبيب المعالج؟ وهل هو مدمن تشويه أم من ضحاياها؟

altayash@ksu.edu.sa

### صوت الصورة



أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز في ضيافة كلية العمارة والتخطيط للاطلاع على برنامج الماجستير التنفيذي في السياسات البلدية وتنمية المدن

### محاضره توعوية عن «كورونا»



قدم قسم علوم صحة المجتمع بالتعاون مع وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم الطبية التطبيقية محاضرة توعوية تثقيفية عن فيروس كورونا الجديد والطرق الصحيحة للوقاية من الفيروس، وذلك يوم الأحد 15 جمادى الآخرة 1441هـ الموافق 9 فبراير 2020م.

بدأت المحاضرة بكلمة رئيس قسم علوم صحة المجتمع د. خالد بن متعب المطيري والذي تحدث فيها عن دور قسم علوم صحة المجتمع والتثقيف الصحي للقيام بنشاطات تثقيفية لخدمة المجتمع.

كما نوه عميد الكلية الدكتور يزيد آل الشيخ بالمسؤولية الكبيرة وأهمية المشاركة الفعالة للنشاطات التثقيفية لتوعوية المجتمع عن المخاطر الصحية عامة وفيروس كورونا خاصة. وتحدثت د. سلطانة الحريشي وكيلة قسم علوم صحة المجتمع للتعريف بقافلة #حملة\_أكثر\_وعياً والتي تهدف إلى نشر الوعي عن الفيروس عن طريق القيام بزيارات ميدانية للجامعة، وبينت د. عالية المعجل دور المؤسسات الحكومية للوقاية من الفيروس وأهمية التعاون بين القطاع التعليمي والصحي.

ثم تحدث المعيد بقسم علوم صحة المجتمع أ. حمود العجل عن استراتيجية #حملة\_أكثر\_وعياً وكيفية تنفيذها والإطار الزمني والمكاني لهذه الحملة، وعرض الإحصائيات والحالة المحدثة لانتشار الفيروس من خلال موقع وزارة الصحة. واختتم أ. زيد الدوسري أخصائي التغذية الإكلينيكية المحاضرة بالحديث عن أهمية تقوية الجهاز المناعي للجسم عن طريق الغذاء والرياضة للوقاية بإذن الله من فيروس كورونا.

### لقاء تعريفى لبرنامج المتفوقين لمستجدات «علوم الحاسب»

كتبت: سارة السويداء

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين الأحد الماضي لقاءً تعريفياً عن البرنامج للطلقات المستجدات بكلية علوم الحاسب والمعلومات في المدينة الجامعية للطلقات، وقد حضر الفريق الإداري من منسوبات البرنامج برئاسة مساعدة مدير البرنامج الدكتورة حمدة العنزي والدكتورة إسراء الطريقي منسقة البرنامج في الكلية.

بدأ اللقاء بالتعريف بالبرنامج وتوضيح الرؤية والرسالة، والحديث عن مسارات البرنامج ودور كل مسار في خدمة الطالبات، وتخلل اللقاء مداخلات للطلقات والاستفسار عن بعض النقاط المهمة لديهن.

### «العمارة والتخطيط» تشارك في مؤتمر «T20»

الذكية المستدامة»، حيث أكد المقترح البحثي عدم إعطاء الأولوية الكاملة للتكنولوجيا الحديثة في تنمية المدن على حساب عدم المساواة والتفكك الاجتماعي وعدم التمكن لبناء مجتمع ذكي أكثر شمولاً واستدامة، وذلك لأجل مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع.

وستقدم المجموعة البحثية بمشاركة مجموعة من الباحثين التوصيات النهائية في محور الطاقة والاستدامة، والتي ستقدم للاجتماع الخامس عشر لقيادة مجموعة العشرين الذي سيعقد في الرياض في شهر نوفمبر 2020.



من د. ماجد حلواني- وكيل كلية العمارة والتخطيط للدراسات العليا والبحث العلمي، د. عبدالله العابد، د. محمد كتيبي رئيس قسم العمارة وعلوم البناء، ود. زياد أحمد علم الدين؛ مقترحا بحثيا بعنوان «المدن

شاركت مجموعة بحثية من كلية العمارة والتخطيط في المؤتمر الاستهلاكي لقيمة مجموعة الفكر «T20» الذي عُقد في مركز الملك عبدالله للدراسات والبحوث البترولية «كابسارك» في الرياض في الفترة 19-20 يناير 2020م، ومجموعة الفكر «T20» هي شبكة لتقديم المشورة في مجال البحوث والسياسات التابعة لمجموعة العشرين «G20».

وششارك في المؤتمر إضافة للمجموعة البحثية من كلية العمارة والتخطيط ممثلة للجامعة، 500 خبير ومختص يمثلون أكثر من

### استضاف الناشط مهند الغامدي ونظم دورة حول مكافحة الفساد

### فعاليات نادي الإعلام في أسبوع

هيئة التدريس بقسم الإعلام ماجد الجريوي، وتناولت الدورة مواقف وأحداثاً تناولت قضايا في الفساد، حضرها 60 مستفيداً، كما زار وفد من نادي الإعلام وكيل وزارة الثقافة الدكتور عبدالعزيز بن سلمة وتم خلال اللقاء مناقشة السيرة الذاتية للدكتور، والحديث عن دور الإعلام في ترسيخ الهوية الوطنية.

حسابه الشخصي «تويتر»، وقال فيها لتابعيه: اكتبوا لي مواقف لاتزال عالقة في مخيلتكم، ومن ثم جمع مئة موقف وقام بتأليف الكتاب. وفي ختام المنصة كرم محاور اللقاء صالح العبدلي ضيف المنصة. وفي سياق متصل نظم نادي الإعلام بالشراكة مع نادي نزاهة دورة بعنوان «الإعلام ودوره في مكافحة الفساد»، قدمها عضو

يترتب عليها من زمن ووقت. وقال الغامدي: برأبي أن التحصيل العلمي لا يشكل أكثر من 10% من تنمية المهارات لدى الفرد والباقي يعتمد على قدرة الشخص في موازنة أمور حياته وترتيب أولوياتها. يذكر أن مهند مؤلف كتاب «معروف» والذي حصل على الكتاب الأكثر مبيعاً في معرض الرياض الدولي للكتاب 2019، وجاءت فكرته عندما قام بوضع تعريفه في

نظم نادي الإعلام أولى منصات في الفصل الدراسي الثاني بعنوان «بين عالم الشهرة والمعرفة» والتي استضاف فيها الناشط في مواقع التواصل الاجتماعي مهند الغامدي، وهو طالب في كلية الحقوق والعلوم السياسية ولديه قرابة الأربعة ملايين متابع في منصة تويتر، وتناولت المنصة كيف يمكن للفرد الموازنة بين المعرفة وقراءة الكتب والتحصيل العلمي والشهرة وما قد

### «السياحة والآثار» تزور متحف الحمدان التراثي



احتوى على عدة أجنحة قسم الملبات وجناح العروس وجناح المخطوطات القديمة وجناح الأسلحة وجناح الأعلام ومقتنيات البيت القديم وجلسة الصخاوي التراثية، وقد طغى على المتحف طابع الجمال والتسويق والرسومات الجدارية القديمة التي أكسبته رونقاً وجمالاً.

نظمت وحدة العلاقات العامة بكلية السياحة والآثار لزيارة لمتحف الحمدان التراثي، وذلك يوم الاثنين الماضي، وكان في استقبالهم المهندس خالد الحمدان لأخذ جولة على المتحف الذي احتوى على جناحين؛ الأرضي يحتوي على المجلس النجدي والسيارات القديمة والتراث الخليجي والعربي، والعلوي



يسر وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
الإعلان عن فتح باب التقدم لـ...

جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي  
King Saud University Award for Scientific Excellence

King Saud University is Pleased to Announce the KSU Award for  
Scientific Excellence for the Academic Year 2020

- ◀ الفرع الأول : جائزة المسيرة العلمية المتميزة  
▶ Branch 1: Life-time Achievement Award
- ◀ الفرع الثاني : جائزة جودة البحث العلمي  
▶ Branch 2: Research Quality Award
- ◀ الفرع الثالث : جائزة النشر العلمي في مجلات النخبة  
▶ Branch 3: Elite Journals Publishing Award
- ◀ الفرع الرابع : جائزة الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية  
▶ Branch 4: Discoveries, Innovations & Technology Licensing Award
- ◀ الفرع الخامس : جائزة التميز في الحصول على التمويل الخارجي للبحوث  
▶ Branch 5: Excellence in Obtaining External Funding for Research Award
- ◀ الفرع السادس : جائزة أفضل كتاب مؤلف  
▶ Branch 6: Best Authored Book Award
- ◀ الفرع السابع : جائزة أفضل كتاب مترجم  
▶ Branch 7: Best Translated Book Award
- ◀ الفرع الثامن : جائزة التميز البحثي لطلبة الجامعة ومبتعثيها  
▶ Branch 8: Students Research Award

..... خلال الفترة من .....  
1441/07/12 هـ ← 1441/06/22 هـ  
2020/03/07 م ← 2020/02/16 م

يتم التقديم من خلال الموقع الإلكتروني: [award.ksu.edu.sa](http://award.ksu.edu.sa)

