



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

بالتعاون بين جمعية الإعلام والمعهد العقاري و(رسالة الجامعة) 4 دورات تدريبية متخصصة في القطاع العقاري.. الأحد القادم

الوساطة العقارية» يتم استعراض أخلاقيات المهنة للوسيط العقاري، المسؤولية النظامية والقانونية للوسطاء العقاريين، التعريف بشبكة الإيجار.

وتستعرض الدورة الثالثة تحت عنوان «مقدمة اتحاد الملاك» والدورة الأخيرة بعنوان «مقدمة التسويق

العقاري» تعرج على دراسة السوق العقاري، وسلوك المستهلك العقاري، المنتجات العقارية، تسعير وترويج المنتجات العقارية، البيع الشخصي، التسويق الإلكتروني، قوانين العقار، وأخلاقيات السوق العقاري.

وبين المعهد العقاري السعودي أنه سيقدم شهادات معتمدة، والحضور متاح للجميع، مع الإشارة إلى أن التسجيل للدورات سيكون خلال انعقاد المؤتمر الإعلامي الأسبوعي الجاري «يومي الأربعاء والخميس».

امتداداً للمؤتمر الإعلامي السنوي الثامن الذي تنظمه الجمعية السعودية للإعلام والاتصال الأسبوعي الحالي 2-3 رجب» الموافق «26 - 27 فبراير» تحت عنوان «الإعلام والتنمية

في ضوء رؤية 2030»، تنظم الجمعية السعودية للإعلام والاتصال بالتعاون

مع المعهد العقاري السعودي وصحيفة رسالة الجامعة، الأحد القادم 1 مارس 2020 م وليلة 4 أيام، 4 دورات تدريبية متخصصة في القطاع العقاري بعنوان «التدريب العقاري فرص مثمرة»، لطلاب وطالبات جامعة الملك سعود، وذلك في مدرج كلية الآداب 711.

الدورة الأولى بعنوان «مقدمة إدارة المرافق» تستعرض مقدمة لإدارة المرافق، مدخلا في إدارة الأصول، مدخلا في إدارة العقارات. وفي الدورة الثانية بعنوان «مقدمة



في إطار اتفاقية الشراكة مع كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية د. العمر يشارك بمنتدى الإمارات للسياسات العامة

القادرين على قيادة الجهود لتنفيذ رؤى وتوجهات قيادتي البلدين الشقيقين، وكذلك رهد الجهات الحكومية والقطاع الخاص بقيادة متسلحين بالمعرفة وأحدث الخبرات والممارسات العالمية بهدف دعم الاقتصاد الوطني بكوادر بشرية مدربة قادرة على تعزيز التنافسية العالمية وإحداث تغيير ملموس في حياة المجتمع.

المستقبلية في سبيل تحسين الأداء ضمن رؤية استراتيجية علمية صاغها قيادة البلدين. وكانت الاتفاقية المبرمة بين الطرفين قبل أكثر من شهرين تهدف إلى تعزيز التعاون الأكاديمي وإثراء البرامج الأكاديمية ودعم الأبحاث العلمية المشتركة الهادفة إلى إيجاد جيل جديد من الباحثين والأكاديميين

شارك معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر الأسبوع الماضي بمنتدى الإمارات للسياسات العامة الذي عقد بالإمارات، ضمن اتفاقية الشراكة الموقعة مع كلية محمد بن راشد للإدارة الحكومية بدولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك لتبادل الخبرات وتحقيق الأهداف المشتركة، وإيجاد الحلول اللازمة للتحديات

د. عسيري: لدينا 7000 عضو هيئة تدريس ونفكر بالدمج أو الإعارة 05

الغرفة التجارية بالقريات تقدم

دبلوم إدارة الموارد البشرية
دبلوم إدارة الجودة الشاملة
دبلوم إدارة الأعمال والاستثمار
دبلوم المحاسبة والإدارة المالية
الدبلوم السكرتارية وإدارة المكاتب
دبلوم الأمن السيبراني
دبلوم الحاسب الآلي
دبلوم التسويق الحديث
دبلوم القانون الدولي
دبلوم العلاقات العامة
دبلوم الصحافة والإعلام
دبلوم نظم المعلومات الإدارية
دبلوم برامج التصميم والجرافيكس
دبلوم القيادة الإدارية والإدارة العامة
دبلوم السلامة المهنية وإدارة المخاطر

دبلوم إدارة الموارد البشرية
دبلوم إدارة الجودة الشاملة
دبلوم إدارة الأعمال والاستثمار
دبلوم المحاسبة والإدارة المالية
الدبلوم السكرتارية وإدارة المكاتب
دبلوم الأمن السيبراني
دبلوم الحاسب الآلي
دبلوم التسويق الحديث
دبلوم القانون الدولي
دبلوم العلاقات العامة
دبلوم الصحافة والإعلام
دبلوم نظم المعلومات الإدارية
دبلوم برامج التصميم والجرافيكس
دبلوم القيادة الإدارية والإدارة العامة
دبلوم السلامة المهنية وإدارة المخاطر

نظام التدريب عن بعد

300 ساعة تدريبية
مدة عام دراسي

15 دبلوم تدريبي بشهادة صادرة ومعتمدة من الغرفة التجارية

رقم الدفعة 19

خصم خاص لقراء الصحيفة

دبلومات القريات

الغرفة التجارية بالقريات

للاستفسار و التواصل : 0550 6 990 75

co@hr-t.org

WWW.hr-t.org

QR Code

يناقش «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030» بمشاركة 30 باحثاً وباحثة انطلاق المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن .. الأربعاء

مؤتمر الإعلام والتنمية
في ضوء رؤية 2030

يضمّ في ثلث أيام مواضيع انثروبولوجيا الإعلام والتنمية: قراءة في مناهج واقتصاديات الإعلام التنموي، دور الإعلام المواطن في تحقيق رؤية المملكة 2030، ورؤية الجمهور العربي لأبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الإعلامية والعوامل المؤثرة فيها.

«الإعلام المحلي وإعلام المناطق والأدوار المتوقعة»:

ثاني محاور المؤتمر يركز من خلاله المشاركون على اتجاهات الإعلام المناطق السعودي نحو خطط التنمية المستدامة في ضوء رؤية 2030.

تفاصيل ص 2



د. نايف آل سعود

العربي الجديد في ظل العولمة، إحدى الأوراق التي ستعرض في مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030، وذلك ضمن محور الإعلام والتنمية: الأدوار والمتطلبات، والذي

ينطلق الأربعاء والخميس القادمين 2 - 3 رجب 1441هـ في رحاب الجامعة، المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن للجمعية السعودية للإعلام والاتصال تحت عنوان «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030» بمشاركة أكثر من 30 باحثاً وباحثة، يستعرض خلاله المتخصصون في مجال الإعلام والاتصال الجماهيري، أوراق عملهم عبر سبع جلسات موزعة على مدار يومين.

«الإعلام والتنمية: أدوار ومتطلبات وتحديات»:

المضامين التنموية للإعلام

الملتقى السنوي لطلبة ثانوي.. اليوم 20

معرض «صناعة التفكير» لطالبات المناهج

نظم قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية فرع الطالبات معرض «صناعة التفكير» تحت إشراف الدكتورة لطيفة السميري، وذلك في بهو كلية التربية بالمدينة الجامعية للطالبات، وقد افتتحت المعرض وكلية كلية التربية د. رجاء باحاذق، وسط حضور مجموعة من عضوات هيئة التدريس، وطالبات الدراسات العليا، وطالبات البكالوريوس في الكلية. تضمن المعرض محاور عديدة ومختلفة حول صناعة التفكير من إعداد وتعليم طالبات مقرر «المنهج وتنمية التفكير»، حيث عرض المحور الأول للطالبات أفضان المنبع أهمية تدريس التفكير والعوامل المساهمة في نجاح تدريسه، بينما تطرقت المحور الثاني للطالبات منى الحناكي إلى دور المعلم في تنمية التفكير والكفايات الأدائية اللازمة للمعلمين لتنمية مهارات التفكير لدى طلابهم، أما المحور الثالث فقد ناقش اتجاهات تدريس التفكير للطالبات نادية الغامدي، واختص المحور الرابع والخامس والسادس للطالبات هيا الشهري وعائشة المطرودي ورمش القحطاني بعرض بعض من أنماط التفكير كالتفكير الإبداعي والتفكير التأملي والتفكير الناقد، وتناول المحور الأخير للطالبات الجوهرية آل توميم التفكير في مناهج المملكة العربية السعودية ونماذج من أنشطة التفكير في الكتب الدراسية في مراحل مختلفة. واستضاف المعرض باحثة الدكتوراه الأستاذة آمنة حجر لتقديم نبذة تعريفية عن برنامج تريبز لتعليم التفكير، وزار المعرض مجموعة من عضوات هيئة التدريس، وطالبات الدراسات العليا وطالبات البكالوريوس من داخل الجامعة، ومشرفات تربيوات ومعلمات في مختلف التخصصات من خارج الجامعة.

اللقاء الاجتماعي الثالث بـ «إدارة الأعمال»



نظمت كلية إدارة الأعمال اللقاء الاجتماعي الثالث لمنسوبيها وذلك في مقر استراحة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، حضره عميد الكلية الدكتور سعد الغانم ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية.

هدف اللقاء إلى زيادة أواصر الألفة والمحبة بين منسوبي الكلية ودعم روح التعاون بين الجميع، ورحب عميد الكلية بالجميع وأشاد بالجهود المبذولة في الكلية لتطوير النواحي الأكاديمية والإدارية وأكد على أهمية التواصل الفعال بين جميع منسوبي الأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية لتحقيق أعلى مستويات الأداء والتطوير والجودة وضرورة التعاون لذلك.

ورشة عمل عن «تدوين المحاضرات» لطالبات «الآداب»

كتبت: بيادر الأحمد - نواف العجمي - ريم تركي
نظم قسم تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية بكلية الآداب ورشة عمل بعنوان «تدوين المحاضرات» قدمتها الدكتورة أمل التميمي، بحضور طالبات البكالوريوس من مختلف التخصصات في الكلية.

افتتحت د. أمل الورشة باستعراض أهداف الورشة وأهمها تفعيلية معرفية شاملة لكل تقنيات تدوين المحاضرات، والتعرف على كيفية تحديد التقنيات الخاصة بها، مع تأكيدها على أهمية الجانب العملي المتمثل في الأنشطة والتمارين، وتطبيقات الجانب النظري. تمحورت الندوة في عدة محاور، بداية من التعريف بتدوين المحاضرات على أنها عملية تفكير وإصغاء وليست عملية كتابة وحسب، مشيرة إلى أهمية ذلك ودوره في إثراء عملية التعلم، في الوقت الذي استشهدت بأشهر الكتب التي جمعها التلامذة من محاضرات أساتذتهم ومنها كتاب «الأمالي».

ومن ضمن الاستراتيجيات المتبعة في الورشة، استبيان تم طرحه على الطالبات تناول طرق تدوين المحاضرات، أعقبه عرض لأهم أنماط التدوين، والتقنيات المستخدمة فيه، ومنها طريقة الجملة، طريقة الخريطة، طريقة المخطط التفصيلي، وطريقة كورنيل.

وفي ختام الورشة قدمت د. التميمي مقترحاً لتدوين الملاحظات قامت بتصميمه الطالبة قرار العويسي، ثم استعرضت الأهداف المتحققة من الورشة، والتي من أهمها اكتساب مهارات التركيز والاستماع وتدوين المعلومات الرئيسية فقط، والتمكين من إتقان هذه المهارات. جدير بالذكر أن الدكتورة أمل التميمي أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب، إضافة لكونها مدربة تطوير الذات ومستشارة في تطوير المهارات الطلابية.

انطلاق المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن .. الأربعاء

يناقش هذا المحور دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الوعي بقضايا التنمية المستدامة، إضافة إلى علاقة الأمن السيبراني للإعلام الجديد ورؤية 2030، ودور الإعلام في دعم برامج التحول، ودور الإعلام في مواجهة الأزمات التنموية، والعلاقة بين استراتيجيات التصميم والتأثير في حملات التوعية الاجتماعية. كما سيكون هناك حوار حول التنمية في الفضاء الافتراضي، وورقة علمية حول شبكات التواصل الاجتماعي في مواجهة الأزمات التنموية المحلية: تجربة مدينة VIEUX GATINEAU الكندية، إلى جانب دراسة تحليلية للحسابات الرسمية على موقع تويتر، ودور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم برنامج التحول الوطني في مجال التنمية السياحية في المملكة، وأخيراً الشائعات في وسائل الإعلام والثقة كأحد أبعاد التنمية الاجتماعية.

حملات التوعية العامة في المجالات التنموية: الدور الإعلامي في التوعية بتطبيق الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في السعودية وفق رؤية 2030. أحد عناوين المطروحة في مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية المملكة، ويقابله دور مواقع التواصل الاجتماعي في دعم العمل الخيري، وتقييم النخبة لمصادفة التناول الإعلامي لمشروعات التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية في المواقع الإخبارية، واتجاهات الرأي العام لدى الشباب الجامعي نحو رؤية المملكة، وأثر التقنيات الحديثة في الإعلام التوعوي.

الاتجاهات النظرية الحديثة حول دور الإعلام في التنمية، إحدى أبرز المحاور المطروحة في المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن، حيث سيشرح المشاركون رؤية نقدية لنظريات الإعلام التنموي الكلاسيكي نحو حتمية التوجه لنظريات وسائل الإعلام الحديثة، والاتجاهات النظرية الحديثة حول دور الإعلام في التنمية لتحقيق رؤية 2030، ووسائل الإعلام وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء رؤية 2030. - الإعلام الرقمي والتنمية الاقتصادية توجهات الدراسات الإعلامية نحو توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل اتجاهات الشباب نحو اقتصاد المعرفة، إلى جانب دور وسائل التواصل الاجتماعي في دعم برامج التحول الوطني، ودور الإعلام الاجتماعي في دعم استراتيجيات الوزارات في تحقيق رؤية 2030، من المواضيع المطروحة في المؤتمر الإعلامي، إضافة إلى دور الحملات الإعلامية بالتوعية بالقضايا التنموية، ودور الإعلام الحديث في الترويج والتوعية لصناعة السياحة، والإعلام الجديد ومسؤولية في دعم برامج التحول الوطني.

الإعلام المحلي وإعلام المناطق والأدوار المتوقعة»: ثاني محاور المؤتمر يركز من خلاله المشاركون على اتجاهات الإعلام المناطقي السعودي نحو خطط التنمية المستدامة في ضوء رؤية 2030، التسويق الأخضر ومراعاة الاعتبارات البيئية في المواقع الإلكترونية الرسمية للمنظمات في إطار التنمية المستدامة، معالجة مقالات الرأي لرؤية 2030 بالصحف السعودية، دور الصحافة الجامعية في دعم التنمية السياحية في السعودية وفق رؤية 2030، ودور الإعلاميين في جازان في دعم رؤية 2030 للتنمية في المنطقة.

مضامين التنمية في الوسائل التقليدية والحديثة: نظراً لأهمية المضامين التنموية في وسائل الإعلام التقليدية والحديثة، سيشارك خمسة باحثين في جلسة علمية تطرح تساؤلات حول دور القنوات الفضائية العربية المحلية في تنمية وتنشيط السياحة الداخلية، إلى جانب دور الإعلام السياحي الشبكي في تنمية السياحة السعودية في ضوء الإعلام السياحي الشبكي، وتحليل محتوى الرسوم والصور الصحفية المستخدمة في تغطية الرؤية السعودية 2030، والمضامين التنموية في الإعلام الاجتماعي، وأخيراً الدور المناطقي بالإعلام التلفزيوني والإذاعي في تنمية التجارة الخارجية. - الإعلام ومسؤولياته لدعم برامج التحول:

ينطلق الأربعاء والخميس القادمين «2 - 3 رجب 1441هـ» في رحاب الجامعة، المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن للجمعية السعودية للإعلام والاتصال تحت عنوان «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030» بمشاركة أكثر من 30 باحثاً وباحثة، يستعرض خلاله المتخصصون في مجال الإعلام والاتصال الجماهيري، أوراق عملهم عبر سبع جلسات موزعة على مدار يومين.

«الإعلام والتنمية: أدوار ومتطلبات وتحديات»: المضامين التنموية للإعلام العربي الجديد في ظل العولمة، إحدى الأوراق التي ستعرض في مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030، وذلك ضمن محور الإعلام والتنمية: الأدوار والمتطلبات، والذي يضم في شتاه مواضيع انثربولوجيا وابستمولوجيا الإعلام التنموي، ودور الإعلام المواطن في تحقيق رؤية المملكة 2030، ورؤية الجمهور العربي لأبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الإعلامية والعوامل المؤثرة فيها.



ضمن فعاليات الطاولة المستديرة في الأولى المشتركة

د. النذير يعرف بـ «قيادة التدريس الاحترافي»

الخمس، بدأها بالحديث عن فلسفة الكتاب، القائمة على جهود علمية عالية طويلة المدى في تحليل استراتيجيات التدريس المؤثرة في التحصيل بصفة فعالة، ووجود خمسة مدخلات رئيسية لاختيار الاستراتيجية التدريسية مثل: توقيت تقديم المعرفة، ونمط المتعلم، والممارسات التدريسية الفعالة، ومهارات القرن الواحد والعشرين، ونوع المعرفة «التقريرية والإجرائية».

ثم عرض وحدة استراتيجيات التدريس لنمط الإتيقان، وحدة استراتيجيات التدريس لنمط الفهم، وحدة استراتيجيات التدريس لنمط المشاركة، وحدة استراتيجيات التدريس لنمط الإبداع. ثم فتح باب المداخلات، والاستفسارات، حضر اللقاء عدد من أعضاء هيئة التدريس، ونقل اللقاء بالث مباشرة إلى مركز دراسة الطالبات في عليشة، وحضره عدد كبير من عضوات هيئة التدريس.



تحدثت وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة في عمادة السنة الأولى المشتركة لقاء علمياً بعنوان «تعريف بكتاب قيادة التدريس الاحترافي» قدمه الدكتور محمد النذير، أستاذ مناهج وتعليم الرياضيات بكلية التربية بجامعة الملك سعود.

تحدث فيه عن قصة تأليف «كتاب قيادة التدريس الاحترافي» من تأليفه والدكتور صالح النفيسة؛ التي كان أساسها إقامة معارض في التدريس الاحترافي في عدد من الدول الخليجية، ثم تبلور ذلك عن إعداد الكتاب، وتناول عرضاً عاماً لوحدات الكتاب

تحت شعار «لا تقول بعدين»

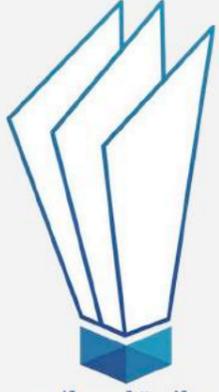
«المجتمع» تنشر رسائل توعوية للحملة الخليجية في أرجاء الجامعة



وتهدف الحملة الخليجية للتوعية بالسرطان إلى نشر الوعي وزيادة المعرفة حول عوامل الخطورة المؤدية للسرطان ومعرفة العلامات الأولية للإصابة وطرق الفحص الذاتي والكشف المبكر عن السرطان، حيث تشير التقارير العالمية إلى أن 40% من حالات السرطان يمكن الوقاية منها وكذلك 40% يمكن شفاؤها إذا ما تم اكتشافها في مراحل مبكرة من المرض.

وسوف تستمر هذه الحملة التوعوية لمدة ثلاثة أسابيع ويتوقع أن يستفيد منها أكثر من 100.000 شخص.

انطلاقاً من الشراكة بين وحدة الأنشطة الطلابية بكلية المجتمع والحملة الخليجية للتوعية بالسرطان لعامها الخامس التي انطلقت في دول مجلس التعاون؛ تم نشر رسائل توعوية تحت شعار «لا تقول بعدين» على مستوى الجامعة في جميع مباني ومرافق الجامعة بالشاشات الإلكترونية مما يعمم رسالتها التوعوية ليستفيد منها جميع منسوبي الجامعة وزوارها سواء في المدينة الجامعية للطلاب والطالبات والبهو الرئيسي والمستشفى الجامعي وفروع الجامعة في خارج المدينة الجامعية.



المعهد العقاري السعودي
Saudi Real Estate Institute

SREI.SA



رسالة الجامعة



عزيزي الطالب.. عزيزتي الطالبة..

التحفيز من أجلك.. انطلق بأفق جديد للمستقبل..

يسر المعهد العقاري السعودي بالتعاون مع جامعة الملك سعود
بإطلاق البرنامج التدريبي المتخصص في القطاع العقاري
"التدريب العقاري فرص مثمرة.. لدعم الطلاب والطالبات

البرنامج مدعوم 100% من المعهد العقاري السعودي ويشمل 4 دورات تدريبية متخصصة في القطاع العقاري

مقدمة الوساطة العقارية

ستعقد الدورة في:
2 مارس 2020



مقدمة إدارة المرافق

ستعقد الدورة في:
1 مارس 2020



مقدمة التسويق العقاري

ستعقد الدورة في:
4 مارس 2020



مقدمة اتحاد ملاك

ستعقد الدورة في:
3 مارس 2020



مكان إقامة الدورات التدريبية:
مدرج كلية الآداب - جامعة الملك سعود



كما يمكنكم التسجيل بداية الدورة في:
المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن



الوقت المقترح للدورات
9:00 صباحًا إلى 12:00 ظهرًا





مركز الملك سلمان يكرم فريق عمل ندوة «مسيرة مظفرة»

بادر مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، ممثلاً في مشرفه الدكتور نايف بن ثيان آل سعود إلى تكريم فريق العمل بالمركز على جهودهم في نجاح الندوة العلمية «مسيرة مظفرة ومستقبل مشرق» ومعرض الوثائق المصاحب، وذلك بمناسبة الذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله.

وأشاد المشرف على المركز بالتفاهم والتعاون الملحوظ، وحث فريق العمل على الاستمرار في التميز في خدمة المركز وأهدافه، كما توجه بالشكر إلى معالي مدير الجامعة رئيس مجلس إدارة المركز الدكتور بدران العمر على دعمه الدائم للمركز ليتمكن من تحقيق الأهداف.

طلاب الجامعة يشاركون في مبادرة «السعودية بكل اللغات»



كتبت: **خلود بن طحنون**
شارك عدد من طلاب الجامعة في مبادرة «السعودية بكل اللغات» باعتبارها جسراً تعبر من خلاله جميع الشعوب بمختلف ثقافته ولغاته المتعددة إلى تاريخ وتراث وحضارة المملكة العربية السعودية محور ربط القارات الثلاث وقلب العالمين العربي والإسلامي، وهي حلقة وصل بين مجتمعاتنا والعالم أجمع لتكون دليلاً لعاداتنا وتقاليدنا وثروتنا التي نعتز بها، وتعزيزاً لقيمنا وترسيخاً لهويتنا الوطنية العريقة.

اهتمت المبادرة بإزاحة الستار عن المملكة العربية السعودية لتكون أمام أنظار العالم بحضارتها وتاريخها الزاهر وتراثها الغني وثقافتها الأصيلة واقتصادها المزدهر وثروتها البشرية والطبيعية التي أنعم الله بها عليها. وتعد هذه المبادرة من أولى

على مستوى الجامعات السعودية

الجامعة تحقق «ذهب» ألعاب القوى

الوثب الطويل الطالب عبدالله حسين.
- المركز الثالث والميدالية البرونزية في الوثب الثلاثي الطالب/حسين مجرشي.

- المركز الثالث والميدالية البرونزية في سباق 100م الطالب/محمد نور.

- المركز الثاني والميدالية الفضية في رمي القرص الطالب/محمود جركس.

- المركز الثاني والميدالية الفضية في رمي الرمح الطالب/وليد الدوسري.

- المركز الثالث والميدالية البرونزية في الكرة الحديدية الطالب/وليد الدوسري.

موسمها العاشر للمرة الثانية على التوالي، حقق منتخبنا 9 ميداليات جاءت على النحو التالي:

- المركز الأول والميدالية الذهبية في سباق 3000م موانع الطالب/محمد نور.

- المركز الثاني والميدالية الفضية في رمي القرص الطالب/محمود جركس.

- المركز الثاني والميدالية الفضية في رمي الرمح الطالب/وليد الدوسري.

- المركز الثاني والميدالية الفضية في



كتبت: **عبدالله الحلوه**
بمشاركة أكثر من 280 طالباً يمثلون 20 جامعة على مستوى المملكة منتخب جامعة الملك سعود لألعاب القوى بطل لبطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في

كيف تكون قائداً مبدعاً.. في الأولى المشتركة



عقدت وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة في عمادة السنة الأولى المشتركة ورشة عمل بعنوان «كيف تكون قائداً مبدعاً» قدمها الدكتور محمود صديق، عضو هيئة التدريس بالعمادة. تحدث فيها عن السمات الشخصية للقائد، بالإضافة إلى التعرف على مقومات الشخصية القيادية، وهل توجد محددات للشخصية القيادية يجب أن يتحلى بها القائد المبدع؟ كما تناول اللقاء طبيعة القيادة وهل

داخل وخارج المملكة..

«الدراسات التطبيقية» تعقد دورات لعدد من الجهات الحكومية

نفذ مركز التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع عدداً من الدورات التدريبية الخاصة داخل وخارج المملكة لعدد من الجهات الحكومية في مجالات التطوير الإداري والقانوني وإدارة المكاتب القيادية، وتأتي هذه الدورات في إطار سعي الكلية لتعزيز دورها الريادي في خدمة المجتمع والتواصل الفعال مع الجهات الحكومية والخاصة، كما تأتي هذه الجهود التي تبذلها الكلية انطلاقاً من رؤية وأهداف الجامعة في تحقيق مفهوم الريادة العالمية في بناء وتنمية وتطوير الكوادر البشرية بما تمتلكه من إمكانيات وتجهيزات وخبرات متخصصة قادرة على تقديم أرقى مستويات التدريب.

ضمن برنامج زيارات المدارس وبمعدل 300 - 400 طالبة يومياً

مدينة الطالبات تستضيف أكثر من 30 مدرسة ثانوية للبنات

أشكال التعاون المتنوعة على كافة الأصعدة الأكاديمية والاجتماعية، والنتيجة عن مذكرة التفاهم المبرمة بين الجامعة وجمعية إنسان. يذكر أن المدينة الجامعية للطالبات تستضيف يومياً خلال جدول الزيارات ما بين 300 إلى 400 طالبة زائرة من أكثر من 30 مدرسة.

التعريف بالتخصصات المتاحة لكل كلية والنسب المطلوبة لها وكيفية التسجيل الإلكتروني، والإجابة عن جميع استفساراتهن حول المسارات العلمية والإدارية والأدبية. كما استضافت الجامعة للمرة الثانية على التوالي زيارة الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام «إنسان» للبرنامج، والتي تأتي ضمن

الاطلاع على المعرض الإرشادي الذي يعرض كافة الأقسام والكليات والعمادات المساندة الموجودة بالجامعة بصورة وافية، ومن ثم حضور البرنامج الخاص الذي تقدمه عمادة شؤون القبول والتسجيل في المسرح الرئيس حول تجربة الطالبة المستجدة في السنة الأولى المشتركة، إلى جانب

استضافت المدينة الجامعية للطالبات خلال الأسبوع الفائت زيارات متعددة من مختلف المدارس الحكومية والأهلية بمنطقة الرياض، وذلك سعياً لتهيئة طالبات المرحلة الثانوية للجامعة وتعريفهن بالمجالات الأكاديمية فيها. وشملت زيارات الطالبات

ندوة توعوية حول «كورونا» بكلية علوم الأغذية

وإعداد الخطط الوقائية وحماية الطلاب كونهم الطبقة المتقفة في أي بلد ضمن البرامج التوعوية الموجة للمجتمع، سعيًا من الجامعة لتقليل فرص المرض، وزيادة الوعي لدى الطلاب.

حضر الندوة عميد الكلية د. ناصر السحبياني ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. رياض الجمعة، ووكيل الكلية للتطوير والجودة د. فهد الجهيمي، ووكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية د. فهد العلو، ورؤساء الأقسام في الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الكلية وطلاب الدراسات العليا والطلاب والمهتمون، وشهدت إقبالاً كبيراً وتفاعلاً عبر العديد من المداخلات والمناقشات والاستفسارات المطروحة.

المستجد. بدأت الندوة بالتعريف بفيروس كورونا الجديد وبداية ظهوره وانتشاره وكيف تم تحديد فصائله وطرق انتقاله المختلفة، ومدة حضائته وأهمية الحجر الصحي، والإجراءات الوقائية، والتعريف بمخاطر الفيروسات وسبل انتشار العدوى الفيروسية لكورونا الجديد عبر الجهاز التنفسي وعن طريق السعال أو العطاس والمخالطة للحيوانات والمصابين.

كما تم استعراض جملة من الإرشادات والتبهيئات للوقاية من الأمراض الوبائية عموماً وفي حال ظهور العدوى، وفي نهاية الندوة نوه القائمون أن انعقادها يأتي انطلاقاً من دور الجامعة تجاه الطلاب والمجتمع وأهمية تفعيل الدور التوعوي والتثقيفي للقضايا المستجدة



كتبت: **فيصل الشميري**
نظمت كلية علوم الأغذية والزراعة بالتعاون مع النادي الثقافي والاجتماعي بالكلية، وبإشراف وتقديم المدينة الطبية بالقاعة الكبرى، ندوة توعوية تثقيفية حول مخاطر مرض كورونا

«الابتكار في التعليم».. محاضرة بالكلية التطبيقية

العبدالكريم تجربتهم في القسم النسائي بعد تطبيقهم لمبدأ الابتكار في مناهجهم وذكرت عدداً من الإنجازات والإحصاءات التي حققتها، ثم تحدث د. عبدالعزيز فاخوري عن دور مركز الابتكار في الكلية والجامعة والخدمات التي يقدمها المركز لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.

نظمت وحدة الابتكار بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالتنسيق مع لجنة التعليم المستمر وخدمة المجتمع بقسم علوم التأهيل الصحي، محاضرة بعنوان «الابتكار في التعليم لريادة الأعمال» قدمها ثلاثة متحدثين، بدأها د. عبدالفتاح القحطاني بذكر أهمية الابتكار ومدى حاجتنا له، ثم ذكرت د. لمياء



استعرض خطط الوكالة وإنجازاتها وناقش أهم مشاريع الجامعة

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير ضيف «منبر الجامعة»



لدينا 7000 عضو هيئة تدريس ونفكر بالدمج أو إعارة بعضهم للجامعات الأخرى والقطاع الخاص

أنشأنا مجلس مراجعين معتمدين متميزا وقد وصل إلى 68 محكماً ومقيماً في دورته الخامسة

حققنا اعتماداً أكاديمياً وطنياً لـ 47 برنامجاً وجامعة القصيم في المركز الثاني بـ 12 برنامجاً

حقائق وأرقام

- عدد الخطط الاستراتيجية لوحدات الجامعة: 54
- عدد الخطط المستمرة: 17
- عدد الخطط المنتهية ولم يتم البدء في تحديثها: صفر
- عدد الخطط التي يجري تحديثها: 20
- خطط مستحدثة لأول مرة: 6
- عدد المشروعات الداعمة لخطة الجامعة والتي تم دراستها لتمويلها: 73
- عدد المشروعات الداعمة لخطة الجامعة والتي تم تمويلها: 44
- عدد الوحدات التي تم تمويلها 43 وحدة بمبلغ إجمالي 8,500,000 ريال تقريبا.

تلك التحديات وتحدثت بيانات رمادية بسبب التوسع في قبول عدد كبير من الطلاب، لكنها تبقى تحديات ولا ترقى لمرحلة المخاوف أو العقبات.

وبعد انتهاء اللقاء قدم الدكتور تركي العيار درعاً تقديرياً للدكتور يوسف عسييري.

منسوبيها من اختيار الجامعة ضمن الثلاث جامعات في نظام التحويل الجديد بالمرحلة الأولى، نافياً أن يؤدي ذلك إلى حدوث ارتباك في الجامعة أو أن يشكل ضغطاً وقلقاً عليها، مؤكداً أن الجامعة لديها تحديات وليس لديها مخاوف، ولا شك عند بداية تطبيق النظام الجديد للجامعات يمكن أن تزداد

الكبير من البرامج وكذلك عدد الطلاب وعدد الأساتذة الكبار، مشيراً أن الحاجة تعمل على إعادة الهيكلة من خلال الدمج بين الكليات.

تحديات لا مخاوف وأوضح الدكتور عسييري عدم وجود مخاوف لدى إدارة الجامعة أو

الـ 50٪ يأتي من الكليات الأخرى، وذكر أن الاعتماد المؤسسي الأول كان ورقياً وتطور الاعتماد الثاني إلى أن يصبح نظام إلكتروني بتعديل نظام «إدارة» الإلكتروني والتي سوف تنتهي في عام 2021.

أبرز التحديات ونوه د. عسييري إلى أن من أبرز التحديات التي تواجه الجامعة هو دمج الأقسام والكليات أو تقليص بعضها وعدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الكبير، والذي وصل مؤخراً إلى 7000 عضو هيئة تدريس في مختلف التخصصات، ومن الحلول التي نفكر بها إعارة بعض أعضاء هيئة التدريس للجامعات الأخرى أو القطاعات الخاصة، وبعدها استعرض الدكتور عسييري خطط الوكالة وإنجازاتها ختم الدكتور عسييري بقوله: «نعمل سوياً برفقة وكالة الجامعة للاستعداد لخطة التحول والتي تستمر بشكل تدريجي نحو رؤية المملكة 2030».

وعلق الدكتور عسييري على مداخلة الدكتور إبراهيم بالإشارة إلى عدم الرغبة في زيادة سعر الكتاب، باعتبار أن زيادة سعر الكتاب محيط للسوق ويشكل عبئاً إضافياً على الطلاب بل على العكس يتم توفير خصم يزيد عن 60٪ ورفع سعر الكتاب محبباً للتسويق.

تحول تدريجي وحول التساؤل الذي طرحه الدكتور صالح الفوزان حول قدرة الجامعة على التحول في إطار النظام الجديد للجامعات، أوضح الدكتور عسييري أن هناك خطة موجودة بالفعل، ولكن التحول سوف يكون تدريجياً ولا بد من توفر الإعانة، ونحن نكيف هذه الإعانة بما نراه مناسباً وجامعة الملك سعود مهية تماماً.

كما أكد الدكتور عسييري لدى إجابته عن تساؤل حول أبرز التحديات التي تواجه الجامعة في الوقت الراهن، بالقول: إن أبرز التحديات هي كبر واتساع الجامعة وتعدد فروعها وكلياتها والعدد

تغطية: محمد باكرمان - عبدالإله مازي

استضاف منبر الجامعة في لقائه الرابع، الاثنين الماضي، وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أ.د. يوسف عسييري في لقاء مفتوح مع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وأدار الحوار عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام مدير منبر الجامعة د. تركي العيار، وتم خلال اللقاء استعراض الخطط الاستراتيجية لوحدات الجامعة، والمشروعات التي تم تمويلها كوكالة الجامعة لشؤون الطالبات، وكليات العلوم، والآداب، وإدارة الأعمال، وعمادة الدراسات العليا، وعمادة تطوير المهارات، وغيرها من الكليات والعمادات، ومناقشة الدليل العلمي الخاص بالتطوير الإداري والأكاديمي والمالي والذي أرسلته جامعة الملك سعود كأول جامعة لوزارة التعليم.

تحسين مستمر رحب الدكتور تركي العيار، أستاذ الإعلام بكلية الآداب ومدير منبر الجامعة، في كلمته الافتتاحية بأعضاء هيئة التدريس والطلاب والحضور، وقدم نبذة عن اللقاء، مرحباً بالدكتور يوسف عسييري، وشاكراً له حضوره، بعدها قدم الدكتور عبده عسييري عرضاً تحت عنوان «خطوات التحسين المستمر»، تضمن شرحاً مفصلاً عن الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030.

الاعتماد الأكاديمي وأوضح د. عسييري خلال اللقاء أن جامعة الملك سعود حصلت على الاعتماد الأكاديمي الوطني لـ 47 برنامجاً، بينما جاءت جامعة القصيم في المركز الثاني بـ 12 برنامجاً، إضافة لتميز جامعة الملك سعود في مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة والذي وصل إلى 68 محكماً ومقيماً في دورته الخامسة، إضافة لاعتبار دار

تم خلال اللقاء شرح الوضع الراهن لمبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة، وتم تقديم نماذج من المبادرات الجاري تنفيذها مثل تطوير مجال التميز في الرعاية الصحية، وتطوير مبادرات أعضاء هيئة التدريس، وتقديم نماذج جديدة للإدارة بين كل من شعري الذكور والإناث، وشكل النماذج والمبادرات التي تم الانتهاء من تنفيذها مثل بناء القدرات الداخلية للجامعة في فرع المزامحة، وتحويل فروع الجامعة الحالية إلى جامعات مستقلة، وأيضاً استحداث مجلس استشاري مؤسسي للجامعة.

نماذج تطويرية وذكر د. عسييري نماذج من المشروعات التطويرية الممولة من بند الخطة KSU2030، حيث بلغ عدد الوحدات التي تم تمويلها 43 وحدة بمبلغ إجمالي 8,500,000 مليون ريال تقريبا، ولفت الدكتور عسييري إلى أن 50٪ من نشر الجامعة يأتي من كلية العلوم، وباقي

نماذج للمشروعات الممولة من بند الخطة KSU2030

- تعزيز البحث العلمي والنشر في المجالات العالمية، لصالح وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.
- تنمية مهارات الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية لدى طلاب وطالبات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، لصالح كلية الآداب.
- استحداث برنامج لتطوير القيادات الشابة، لصالح عمادة تطوير المهارات.
- برنامج التبادل الدولي للطلاب بما يعزز القدرة التنافسية للجامعة، لصالح عمادة الدراسات العليا.
- تصميم برنامج إلكتروني لتابعة التدريب الميداني لطلبة الخدمات الطبية الطارئة، لصالح
- كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة.
- بناء سلاسل زمنية تاريخية لبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والمبتعثين، لصالح إدارة الإحصاء والمعلومات.
- تحقيق التوازن في المهام التدريسية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع للمهنة التدريسية بكلية الهندسة.
- تحسين العمليات الإدارية وتقييم السياسات الحالية في ضوء المقارنات المرجعية «الهندسة»، لصالح عمادة التطوير والجودة.

- تعزيز البحث العلمي والنشر في المجالات العالمية، لصالح وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.
- تنمية مهارات الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية لدى طلاب وطالبات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، لصالح كلية الآداب.
- استحداث برنامج لتطوير القيادات الشابة، لصالح عمادة تطوير المهارات.
- برنامج التبادل الدولي للطلاب بما يعزز القدرة التنافسية للجامعة، لصالح عمادة الدراسات العليا.
- تصميم برنامج إلكتروني لتابعة التدريب الميداني لطلبة الخدمات الطبية الطارئة، لصالح

جديد

شاي كرك

بارد أو حار

لك الاختيار

خال من المواد الحافظة
خال من الألوان الاصطناعية
طعم غني

www.alrabiesocial.com

Facebook, Twitter, YouTube, QR Code

بموافقة خادم الحرمين الشريفين تشكيل أول مجلس لشؤون الجامعات في المملكة



رئيس مجلس شؤون الجامعات الدكتور حمد آل الشيخ شكره وتقديره لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وولي العهد الأمير محمد بن سلمان، على دعمهما للتعليم الجامعي في المملكة، وتطلعتهما أن يحقق مجلس شؤون الجامعات في ظل نظام الجامعات الجديد نقلة نوعية في مسيرة الجامعات السعودية على أساس من التمكن والتميز والجودة، وتطوير العملية التعليمية والبحثية، ورفع كفاءة الإنفاق، وتنمية الموارد المالية للجامعات، بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030.

وقال: إن مجلس شؤون الجامعات سيباشر اختصاصاته في إقرار السياسات والاستراتيجيات للتعليم الجامعي، وإعداد اللوائح التنظيمية للجامعات والكليات الأهلية وفروع الجامعات الأجنبية في المملكة والرقابة عليها، وإقرار اللوائح المالية والإدارية والأكاديمية للجامعات، واللوائح المنظمة للاستثمار والإيرادات الذاتية للجامعة، واللوائح المنظمة للبراعات والهبات والصناديق العلمية، ولوائح إنشاء المتاحف العلمية، وصناديق الطلبة، وأطر حوكمة أداء الجامعات، إلى جانب إقرار قواعد ترشيح رؤساء الجامعات، وبين أن نظام الجامعات الجديد سيتم تطبيقه بشكل تدريجي على ثلاث جامعات كمرحلة أولى.



صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، على تشكيل أول مجلس لشؤون الجامعات في المملكة بعد صدور نظام الجامعات الجديد.

وجاء التشكيل على النحو التالي: أولاً: وزير التعليم رئيساً، وعضوية كل من نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار، نائب وزير المالية، نائب وزير الخدمة المدنية، نائب وزير العمل والتنمية الاجتماعية، نائب وزير الاقتصاد والتخطيط، رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب.

ثانياً: ترشيح عدد من مديري الجامعات، وعدد من ذوي الخبرة والاختصاص لعضوية مجلس شؤون الجامعات، وهم: مدير جامعة الملك عبدالعزيز، مدير جامعة الملك سعود، مدير جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، رئيس جامعة الفيصل الأهلية.

ثالثاً: تعيين كل من: الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله البراك، والدكتور خالد بن عبدالله السبتي، عضوين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجلس شؤون الجامعات.

وبهذه المناسبة رفع وزير التعليم

د. الصالح أميناً عاماً لمجلس شؤون الجامعات

رفع د. محمد بن عبدالعزيز الصالح الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات بالغ الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - إثر صدور الأمر السامي الكريم بالموافقة على ترشيحه أميناً عاماً لمجلس شؤون الجامعات، مقدماً شكره لمعالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ على الثقة التي حظي بها وترشيحه أميناً عاماً للمجلس. وثمن د. الصالح الدعم الكبير الذي يجده قطاع التعليم الجامعي من القيادة الرشيدة في المملكة، والذي توج بالموافقة على نظام الجامعات الجديد، بما يحقق تطلعاتهم في إحداث نقلة نوعية للجامعات، وتطوير العملية التعليمية والبحثية، ورفع كفاءة الإنفاق، وتنمية الموارد المالية، بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030.

وأضاف د. الصالح أن مجلس شؤون الجامعات سيتولى إقرار السياسات والإستراتيجيات للتعليم الجامعي، واللوائح التنظيمية المالية والإدارية والأكاديمية، وأطر حوكمة الأداء، واللوائح المنظمة للاستثمار والإيرادات الذاتية، وقبول التبرعات والهبات، وإعداد اللوائح التنظيمية للجامعات والكليات الأهلية وفروع الجامعات الأجنبية في المملكة والرقابة عليها، وغيرها من المهام المنصوص عليها في نظام الجامعات.



برنامج تدريبي لدعم جودة التعليم



أقيم في وزارة التعليم خلال الفترة 22 - 26/6/1441م برنامج تدريبي بعنوان «قضايا السياسات التعليمية الرئيسية في المملكة»، والمقدم من مركز بحوث سياسات التعليم، بالتعاون مع البنك الدولي، وذلك في إطار دعم جودة التعليم في المملكة.

وكان وكيل وزارة التعليم للتخطيط والتطوير د. إبراهيم البديوي قد افتتح البرنامج بمشاركة عدد من القطاعات ذات العلاقة، حيث يعتبر البرنامج الثاني من أصل ثلاثة برامج جار تقديمها بهدف رفع كفاءة منسوبي الوزارة في مجال بحوث ودراسات سياسات التعليم. وركز البرنامج على الإستراتيجيات الأساسية في التحليل الإحصائي الداعم للبحوث التعليمية وأوراق السياسات، والفهم النظري لسياسة التعليم لتحديد الأسئلة البحثية وتخطيط أساليب التحليل وتفسير النتائج التي يتم التوصل إليها. كما تناول طرق البحث النوعية والكمية، ومنح المشاركين القدرة على تحليل الوثائق إلى جانب المهارات الهامة للعمل الميداني النوعي، متضمناً العديد من الإحصاءات الوصفية وتحليل الارتباط والانحدار، وأيضا أساليب البحث التطبيقية، والمسائل المتعلقة بالموثوقية والموضوعية.

د. الخريف: المجلس يرسم مستقبلاً أفضل لتجويد المخرجات

قدم وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي د. عبدالرحمن الخريف شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - بمناسبة تشكيل أول مجلس لشؤون الجامعات في المملكة بعد صدور نظام الجامعات الجديد.



وأكد أن دعم القيادة الرشيدة - أعزها الله - لقطاع التعليم الجامعي يعكس اهتمامها ببناء الإنسان وتمكينه، ومنح الجامعات فرصة العمل لتحقيق تلك التطلعات، مشيراً إلى أن تشكيل مجلس شؤون الجامعات يعد نقلة نوعية في مسيرة التعليم الجامعي، وبداية حقيقية للتطوير على أسس من الجودة والتميز والاستقلالية المنضبطة بالأنظمة واللوائح.

وقال إن مجلس شؤون الجامعات سيكون له دور أساسي في إقرار السياسات والإستراتيجيات والأنظمة واللوائح المنصوص عليها في نظام الجامعات الجديد، مبيناً أن حوكمة أداء الجامعات سيتمكنها من دور أكبر لتحقيق رؤية المملكة 2030، والمساهمة في التنمية الوطنية وتلبية احتياجات سوق العمل. وأشاد د. الخريف بالمتابعة المستمرة من قبل معالي وزير التعليم لنظام الجامعات الجديد، وتبنيه مراحل العمل على وضع النظام، وتنفيذ خطواته وصولاً إلى موافقة المقام السامي على تطبيقه، وتوجيهه بتشكيل مجلس شؤون الجامعات لبدء العمل في مهمة نهوض الجامعات للقيام بمسؤولياتها العلمية والبحثية وخدمة المجتمع.

وزير التعليم يبحث تعزيز الشراكة التعليمية والبحثية مع بريطانيا



وتم خلال اللقاء مناقشة مجالات الشراكة بين البلدين الصديقين في الجانب التعليمي، وتعزيز الفرص العلمية والبحثية بين المملكة وبريطانيا، كما تناول اللقاء استعراض التجارب التعليمية المميزة في البلدين.

حضر اللقاء وكيل وزارة التعليم للبحث والابتكار الدكتور ناصر العقيلي، والمستشار في



استقبل معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ في مكتبه مؤخراً القائم بأعمال السفارة البريطانية لدى المملكة السيد ريتشارد اوبنهايم، يرافقه مستشارة سياسة التعليم شارلوت هانكين، والمستشار الاقتصادي فونا سيبيسو، وعدد من المسؤولين في السفارة البريطانية.

د. المرزوقي: المجلس يعزز قدرة الجامعات على تحقيق أعلى المستويات



معرباً عن شكره لمعالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ لما يقوم به من جهود كبيرة في سبيل تطوير منظومة التعليم الجامعي بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

ورفع معاليه التهئة لأصحاب المعالي أعضاء المجلس من مديري الجامعات وذوي الخبرة والاختصاص بمناسبة الثقة الملكية بترشيحهم لعضوية المجلس، متمنياً لهم أن يحققوا ما تصبو له القيادة

الرشيدة من تطلعات نوعية في مسيرة الجامعات السعودية. وأوضح أن صدور الموافقة على تشكيل أول مجلس لشؤون الجامعات في المملكة يعزز من قدراتها ويمكنها من تحقيق مستويات عليا في مخرجاتها قائمة على الجودة والتميز البحثي، ورفع كفاءة الإنفاق وتنمية مواردها المالية.

رفع معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. حاتم المرزوقي الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - بمناسبة تشكيل أول مجلس لشؤون الجامعات وفق نظام الجامعات الجديد، والثقة التي حظي بها في عضوية المجلس،

أخبار الجامعات:

لقاء تعريفى لطلاب وطالبات «التحضيرية» بجامعة الإمام

نظمت عمادة البرامج التحضيرية مؤخراً، لقاء تعريفياً ترحيبياً لاستقبال الطلاب والطالبات المستجدين للسنة التحضيرية في الفصل الثاني للعام الجامعي 1441هـ، بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور أحمد العامري.

ويهدف اللقاء إلى التعريف بالطلاب الجدد وتعريفهم بالجامعة وطرق الدراسة في البرامج التحضيرية للعام الجامعي 1441هـ.

وتضمن اللقاء فيلماً تعريفياً عن «الخدمات التقنية» يوضح نهج الجامعة في تقديم خدمات تعليمية وإدارية تتسم بمواكبة العصر وتتميز بالكفاءة، تلا ذلك كلمة الطلاب، ثم كلمة لمعيد البرامج التحضيرية الدكتور علي بن يحيى آل سالم أوضح فيها أن عمادة البرامج التحضيرية تشهد تطوراً لخطتها وإعادة هيكلة لمساراتها بما يساهم في إيجاد بيئة تعليمية متطورة ذات كفاءة عالية.

كما جرى عرض فيلم تعريفى عن عمادة البرامج التحضيرية بجامعة الإمام يوضح فيه ما تقدمه من خدمات متعددة تشمل على الجوانب العلمية المتخصصة والبرامج الثقافية والتربوية والتنمية، بالإضافة إلى الأنشطة الاجتماعية والطلابية التي تؤسس للطلاب قاعدة معرفية واسعة، يتجلى فيها الإبداع الفكري والتواصل الأخوي.

بعد ذلك ألقى معالي مدير الجامعة كلمة بارك فيها للطلاب والطالبات قبلهم في الجامعة، حاثاً على طلب المعرفة والبحث عن المهارة وبناء الشخصية ليكونوا جيل المستقبل ومعاول بناء في هذا الوطن.

وفي ختام الحفل كرم معالي مدير الجامعة الطلاب المتفوقين في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي 1441هـ.

مبادرات رياضية مجتمعية بجامعة الجوف

التقى مدير جامعة الجوف المكلف الدكتور بدر بن كريم الزارع، مؤخراً، مدير مكتب الهيئة العامة للرياضة بمنطقة الجوف مريح بن مصلح المريخ.

وبحث اللقاء سبل التعاون بين الجانبين لتنفيذ عدد من المبادرات في الرياضة المجتمعية والتعاون في إدارة المنشآت الرياضية وتنسيق جدول المنافسات الرياضية وتنفيذ دورات ومحاضرات لقطاعات الفئات السنية والعلب الرياضي والإسعافات الأولية لإصابات الملاعب.

انطلاق فعاليات ملتقى جامعة جازان لخدمة المجتمع



أن الملتقى الذي تنظمه الجامعة بهدف لبحث احتياجات المنطقة من المهن والوظائف المستقبلية التي استجرت مع التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي شكلتها رؤية الوطن 2030 إلى جانب زيادة البرامج والدورات التدريبية والتأهيلية وفق احتياجات المرحلة التنموية الحديثة.

الناسبة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى معالي مدير جامعة جازان الدكتور مرعي بن حسين القحطاني كلمة أعرب فيها عن شكره وامتنانه لسمو أمير منطقة جازان على دعمه الكبير لمنسوبي وطلبة الجامعة، مضيفاً أن رعاية سموه للملتقى خدمة المجتمع وقنوات أمن المنشآت وعدد من الجهات الخاصة.



بدأ الحفل الخطابي المقام بهذه المناسبة بافتتاح المعرض المصاحب للملتقى وتناول سموه والحضور على أقسام المعرض الذي يمثل الجهات المشاركة في الملتقى ومنها جامعة جازان وأمانة منطقة جازان والشؤون الصحية ووزارة العمل والمديرية العامة للسجون بالمنطقة وقنوات أمن المنشآت وعدد من الجهات الخاصة.

مشاركة 20 طالبا وطالبة من جامعة أم القرى

حملة متنقلة للتوعية بفيروس كورونا

العلمية في مجال العمل الصحي والخدمات البلدية، وبما يحقق التكامل الإيجابي وتبادل الخبرات بين الطرفين، لتعزيز الوعي لدى المواطنين، والارتقاء بجودة الحياة.

الحرم المكي الشريف، مشيراً إلى أن 20 طالباً وطالبة من مختلف أقسام الكلية شاركوا في الحملة، عبر سبعة أركان، قدموا خلالها عرضاً تعريفياً عن فيروس كورونا الجديد، واستعراض تاريخه وتشخيصه وطرق انتشاره والوقاية منه، وذلك من خلال عرض أفلام تسجيلية، وفيديوهات توعوية، وتوزيع منشورات خاصة بطرق الوقاية والحماية من الفيروس.

بدوره، أكد مدير الخدمات الاجتماعية بأمانة العاصمة المهندس رائد سمرقندي أن هذه الحملة تأتي انطلاقاً من مبدأ التعاون المشترك بين أمانة العاصمة المقدسة وجامعة أم القرى ممثلة بكلية العلوم الطبية التطبيقية، وضمن برامج خدمة المجتمع لدعم أنشطة الجهات



الحكومية بالعاصمة المقدسة. وبين عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية المكلف الدكتور محمد الكربي أن الحملة ميدانية تشمل عدة أماكن، من أبرزها أمانة العاصمة المقدسة وسوق الضيافة، ومستشفى حراء العام وساحات

أطلقت كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة أم القرى بالتعاون مع الإدارة العامة للخدمات الاجتماعية بأمانة العاصمة المقدسة مؤخراً، حملة توعوية متنقلة بفيروس كورونا، وذلك بعدد من القطاعات

ملتقى علمي لتمكين اللغة العربية بجامعة نورة

لشؤون التعليمية الدكتورة نوال الرشيد مخبر اللسانيات الذي يُعنى بتقديم خدمات بحثية نظرية وتطبيقية فاعلة للباحثات في اللغة العربية لإحداث حراك بحثي يوازي المنجزات الحديثة في اللسانيات، فيكون همزة الوصل بين فروع اللغة العربية قديمها وحديثها بجميع تخصصاتها وبين اللغة العربية وواقعها بما يؤكد هويتنا العربية الإسلامية ويدعم رؤية المملكة 2030.

واستأنف الملتقى يومه الثاني بورشتي عمل، الأولى عنوانها «الأولويات البحثية في اللغة العربية والتحول المستقبلي وفق رؤية 2030» والثانية بعنوان «كتابة النص المسرحي: مناهج ومدارس» تتناول معلومات عامة عن المسرح ومدارسه وأشكاله وطرق الكتابة له.

وعلى هامش الملتقى أُقيم في بهو كلية الآداب معرض يحوي عدداً من الأركان لأعمال الطالبات اليدوية وكتبا وقصاصات.

بوصفها عنواناً للهوية والانتماء، وذلك باستعراض عدد من التجارب التمكينية المتوافقة مع أهداف الرؤية.

وانطلقت أعمال الملتقى في يومه الأول بثلاث جلسات، جاءت الجلسة الأولى تحت عنوان «اللغة العربية والتنمية المجتمعية»، وتحت عنوان «اللغة العربية والتمكين» ناقشت الجلسة الثانية موضوع «أدوات تمكين اللغة العربية في رؤية 2030» و«دور الجامعات في تمكين اللغة العربية» فيما تضمنت الجلسة الثالثة والأخيرة الحديث عن «اللغة العربية والتنمية المعرفية»، وذلك من خلال ورقة «المسرح السعودي سؤال الغياب وجدل الحضور» والنص المسرحي لغة قادمة لعالم متغير» بينما جاءت الورقة التالية بعنوان «تمكين المصطلح النحوي» واختتمت الجلسة بورقة «دور اللغة العربية في التنمية المعرفية المستدامة».

وفي ختام أعمال الملتقى في يومه الأول دشنت وكالة الجامعة

نظمت كلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ملتقى علمياً بعنوان «تمكين اللغة العربية في رؤية 2030» بحضور وكالة الجامعة للشؤون التعليمية الدكتورة نوال الرشيد، وعميدة الكلية ووكيلاتها، بهدف تفعيل الدور المركزي للغة العربية في تأسيس مجتمع معرفي معتز بلغته بصفتها جزءاً من هويته ولكونها شكّلت مكوناً أساسياً لرؤية المملكة 2030.

ويبحث الملتقى أدوات وطرق تمكين اللغة العربية لتكون لغة التعليم والتعبير والتنمية في شتى المجالات، إضافة إلى قراءة الأفق المستقبلية الداعمة لتمكين اللغة العربية في رؤية 2030 وذلك انطلاقاً من التأكيد على الحضور الفاعل للغة العربية في مجالات التنمية كافة وتسهيل الضوء على الدور المتوقع من الجامعات السعودية في دعم وتمكين اللغة العربية، وتنويع مجالات استخدامها، وصولاً إلى تلمس الأدوات الناجحة لتمكينها

ROCO
RQ-CL5596

احسبها صح
جودة وقيمة أفضل

أفضل الأدوات المدرسية والمكتبية

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٩٨٨ - ف/٤٦٧٧٨١١
aalfulajiz@ksu.edu.sa

أثناء الإمتحانات!!



شيماء إبراهيم

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايدي ٤٦٧٤٧٣٦	بندر الحمدان ٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

التوزيع	الطباعة
وكالة زهرة آسيا للدعاية والإعلان	مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر رصد ١٥٢٧-١٣١٩ ت/٤٦٧٣٧٨٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحفية

نبض الطلاب

حقوقك وواجباتك الطلابية

إعداد: قماش المنصير - تركي الزهراني

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة، هل تعرفون حقوقكم وواجباتكم الطلابية؟ إذا كانت الإجابة «لا»، فما السبب؟ وإذ كانت الإجابة «نعم»، فما المصادر وما أبرز المواقف التي تعرضتم لها؟

لا أعلم عنها شيئاً

نورة السبيعي، كلية الآداب، مستوى سابع: لا أعلم عنها شيئاً أبداً، ولم يتم توجيهنا أو إرشادنا لها من كليتنا، وبسبب جهلنا حدثت مشكلة لزميلتي بالكلية مع طالبات، وكانت صاحبة حق تام، ولكن بسبب جهلها ببعض القوانين أصبحت مدانة بشكل كامل مما تسبب بقطع مكافأتها!

لقاء توعوي مفتوح

جواهر سعود، كلية السياحة والآثار، سنة تخرج: نعم أعرفها بشكل ممتاز، فقد قامت كليتنا من خلال الموظفين بتوزيع بروشورات تخص هذا الأمر، وتم دعم ذلك بحضور موظفات القانون وشرح كل ما نحتاجه، أيضاً هناك لقاء مفتوح توعوي في بداية كل سنة.

عبر الإيميل الجامعي

رهف الخراشي، كلية العلوم الطبية، المستوى الثامن: لدي فكرة بسيطة لكن نضاً لا أحفظها والفضل في هذه المعرفة والعلم لله ثم لقسم الإرشاد فهم يقومون بإرسالها على إيميلات الطالبات الجامعية، إن عدم متابعة الإيميل هو ما يضر الطالبة في جهل الكثير مما ينفعها.

مستقبلي الجامعي

نورة إبراهيم: في الحقيقة لم أكن أعرف شيئاً عنها سابقاً، ولكن بعد تعرضي لمشكلة كنت أعتقد أنها بسيطة ولكن تدريجياً أصبحت في مأزق كاد أن ينهي مستقبلي الجامعي، وبعدها أسرعرت لمعرفة كل ما لي وما علي من حقوق وواجبات.

نبذة سيرة

تركي الشرييني، سياحة واثار، المستوى الرابع: أعرف نبذة سيرة عن الحقوق والواجبات الطلابية، والسبب هو أنني لم يسبق لي أن وقعت في مشكلة ولله الحمد، وبالتالي لم يسبق لي أن اضطررت للرجوع لللائحة الحقوق الطلابية.

الواجبات أكثر من الحقوق

مهنا السحبياني، كلية الصيدلة، المستوى السادس: أسمع عنها لكنني في الحقيقة لا أعرف شيئاً عنها، والسبب عدم وجود تنبيه أو إرشاد بخصوصها إلا مرة واحدة من خلال لقاء مفتوح للطالبات المستجدين ولم يسبق لي أن حضرته وغالباً الواجبات تكون علينا أكثر من الحقوق التي لنا.

نوائح وإرشادات

عبدالرحمن المجلي، كلية اللغات والترجمة، المستوى السادس: في الأسبوع التعريفي لم يتم إيضاح ما يحق للطالب فعله عندما يقع في مشكلة ولم يتم طرح نوائح وإرشادات بشكل مباشر علينا كطلاب، على سبيل المثال لم أكن أعرف طريقة الاعتذار عن مادة أو حذف مادة إلا عندما اضطررت لفعل هذا الشيء عن طريق شؤون الطلاب وهذا ما لم يتم شرحه في الأسبوع التعريفي.

أهم العوامل لتحقيق المنظور الاستراتيجي

كان في المنظور الاستراتيجي أو بشكل دقيق وممكن، بالإضافة إلى توفير الوقت والجهد والمسال، وتحقيق نتائج أفضل على كافة المستويات. من هنا نجد على سبيل المثال أن هناك جهوداً مخصصة في منظومتنا التعليمية بمختلف جهاتها إلا أن عدم وضوح المنظور الاستراتيجي من بداية إعدادها حتى مراحل تنفيذها يجعل مردودها لا يمثل الطموح بها واستغراقها ما يعادل ثلاثة أضعاف ما يمكن تحقيقه بالمنظور الاستراتيجي، بل قد تكون عرضة للفشل في تحقيق الأهداف المرسومة، وتحول التخطيط إلى تخبيط.

لذا، من أهم العوامل التي تساعد على تحقيق المنظور الاستراتيجي، التزام القادة بمتطلبات ومعيّيات المنظور الاستراتيجي، توفر المختصين سواء

ورؤية المنظومة بشكل دقيق وممكن، بالإضافة إلى توفير الوقت والجهد والمسال، وتحقيق نتائج أفضل على كافة المستويات. من هنا نجد على سبيل المثال أن هناك جهوداً مخصصة في منظومتنا التعليمية بمختلف جهاتها إلا أن عدم وضوح المنظور الاستراتيجي من بداية إعدادها حتى مراحل تنفيذها يجعل مردودها لا يمثل الطموح بها واستغراقها ما يعادل ثلاثة أضعاف ما يمكن تحقيقه بالمنظور الاستراتيجي، بل قد تكون عرضة للفشل في تحقيق الأهداف المرسومة، وتحول التخطيط إلى تخبيط.

لذا، من أهم العوامل التي تساعد على تحقيق المنظور الاستراتيجي، التزام القادة بمتطلبات ومعيّيات المنظور الاستراتيجي، توفر المختصين سواء



د. عبداللطيف العوين

أولى إدارة المشاريع؛ والسبب الذي أدى إلى استخدام المفهوم الاستراتيجي بشكل محدد بتاريخ نشأته بالكلمة اليونانية «استراتيجوس» دون التفرقة بين نحتة كمصطلح، ومفهومه العلمي الفلسفي وتسطوره وفق المنظور المتخصص والاحتياجات، والتي يمكن من خلالها نقل المفهوم التقليدي لكل من القيادة أو الإدارة أو التفكير أو التخطيط أو غيرها إلى المنظور الاستراتيجي لها.

أي مستوى وأي نوع من التخطيط لا بد أن تكون له جوانب إيجابية في تطوير العمل وانتظامه وتحقيق أهدافه، ويتحدد مستوى تلك الجوانب الإيجابية بمستوى ونوع التخطيط؛ فكلما انتقل من التخطيط التقليدي إلى التخطيط وفق المنظور الاستراتيجي كلما كان هناك مقدر على تحديد هوية

استمر استخدام مصطلح «العصر الحديث» مع استمرار الطموح والأمل ومقابلة المستجدات، وتجدد وتطور الحاجات وتعمق المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية، من زمن إلى زمن، وفي وقتنا الحاضر، ونظراً لتسارع تلك المستجدات والمتغيرات وفي فترات زمنية قصيرة جداً، يمكن استخدام مصطلح «اليوم الحديث» أو «الأسبوع الحديث»، ومن حيث العلاقات استخدام مصطلح «عصر المنظور الاستراتيجي».

وقد يرجع سبب ذلك إلى أن العلاقة بين تلك المتغيرات والمستجدات أصبحت علاقة وطيدة لا تكاد تنفك بعضها عن بعض سواء لتفسر الزمن لكافة متغيراته ومستجداته، أو نفس الزمن مع الذي قبله وبعده، حتى أصبح تشابه تلك العلاقات أمراً ضرورياً إلى درجة التعقيد.

ولكي نتكلم من تطبيق المنظور الاستراتيجي بكفاءة وجودة واتساق مع الأهداف؛ لا بد من إدراك المفهوم الاستراتيجي بتفاصيله بعيداً عن خلطه بالمفهوم التقليدي للتخطيط

السعودية.. تطور سريع ونماء ملحوظ

والعمل على تنويع مصادر الدخل وتقليل الاعتماد على النفط كمصدر وحيد للدخل، والكثير من الجهود والمبادرات التي لا حصر لها.

وعندما ننظر إلى الناحية الاقتصادية نرى الدور المهم والقوي التي تلعبه المملكة في التأثير المباشر وغير المباشر على الاقتصاد العالمي؛ كونها عضواً في مجموعة العشرين والتي ستستضيف وتترأس قمتها في ديسمبر من العام الجاري. كما تعتبر المملكة قادرة على التحكم في ارتفاع وانخفاض أسعار النفط كونها أكبر مصدر وصاحبة ثاني أكبر احتياطي نفطي في العالم.

مشاريع كبرى تقوم بها المملكة كمشروع القدية والبحر الأحمر ومدينة نيوم وغيرها، تصب في



عبد الملك القبايع

منذ أن أطلق سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان رؤية السعودية 2030 الطموحة عام 2016م، ونحن هنا بالملكة أصبحنا نرى يوماً بعد يوم التطور السريع والمحوظ والمنجزات الوطنية التي بدأت تتوحد واحدة تلو الأخرى، فسمو سيدي عندما يعد يفني بما يقول.

عندما ننظر إلى القطاع الترفيهي اليوم نرى هيئة الترفيه تقوم بعمل جبار وكبير من خلال مواسم السعودية التي تميزت بالسرعة في التنفيذ والجودة العالية وجمالية الإخراج مما ساهمت به تلك الفعاليات إضافة إلى الجهود التي تبذلها هيئة السياحة في رفع نسبة السياح في المملكة، ولم تعد تقتصر وجهة السياح الأجانب اليوم على الأماكن الأثرية والتراثية أو حتى المناطق ذات الطبيعة الخلابة. فمع وجود الفعاليات العالمية والأحداث الرياضية التي تستضيفها وتنظمها المملكة أصبح الكثير من السياح يقصدون السعودية كوجهة سياحية لهم من أجل حضور

وعندما ننظر إلى المكانة التي تتمتع بها المملكة اليوم، نرى أنها ضمن مصاف الدول القوية في العالم، ولم يكن ليتحقق ذلك لولا فضل الله أولاً، ثم الجهود التي قام بها سمو ولي العهد في النهوض بالبلاد اقتصادياً وعسكرياً وبشرياً،



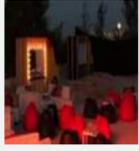
ليالي الرياض
الوقت: ٦م إلى ١١,٣٠ص
المكان: الطريق الدائري الشمالي، السفن مونتز

فعالية



النافورة الراقصة
الوقت: من ٤م إلى ٤م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: الرياض بوليفارد

فعالية



رياض نايت
الوقت: ٤م إلى ١١,٣٠ص
المكان: طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول

مهرجان



الرياض بوليفارد
الوقت: من ٤م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

مهرجان



الوفد التجاري الألماني
الوقت: ١٢م إلى ١٠,٣٠ص
المكان: غرفة الرياض المركز الرئيسي

لقاء



كانديليشوس
الوقت: من ٤م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

مهرجان



السعودي للرعاية الصحية
الوقت: ١٢م إلى ١٠م
المكان: فندق هيلتون الرياض

معرض



لونا سينما
الوقت: من ٤م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: بوليفارد الرياض

مهرجان



أوتوميكانيكا الرياض
الوقت: من ٧م إلى ١١ص
المكان: قاعة الأمير سلطان الكبرى - فندق الفيصلية، الرياض

معرض



صياغة الفني
التاريخ والوقت: ١٤٤١/٦/٢٩هـ من ١١ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة الفن النقي
المكان: مركز الملك عبدالله المالي

معرض



الاستثمار البلدي «فرص»
الوقت: من ٣,٣٠ص إلى ١٠م
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

ملتقى



رياض ونتر لاند
الوقت: من ٤م إلى ١٢م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للترفيه
المكان: أرض الغدير - مقابل مركز الملك عبدالله المالي

فعالية

لوحة الفعاليات

179

مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر)
دعوتكم الحضور حلقة النقاش التاسعة والسبعون بعد المائة بعنوان:

التصميم التفسيري المتتابع في البحوث المختلطة (Explanatory Sequential Design)

المكان: الرجال - مكاتب الترفيه الدور الأول - قاعة رقم ٣٢١١ للتساوي - مكاتب الترفيه للطالبات - مكاتب الترفيه مبنى رقم (٢) - معمل (٢٢) الدور الأول

الزمن: يوم الاثنين ٢٠/١٤٤١هـ الموافق ٢٤/٠٢/٢٠٢٠م الساعة ١٢:٠٠ ظهراً

تقدمها: سعادة الدكتور **إيمان بنت علي المريخي** أستاذة مساعد وطرف تدريس الترميز الفنون الساعده - ومكاتب قسم المناهج وطرق التدريس بمكاتب الترميز - جامعة الملك سعود

للاستفسار: 8052260 - 8052880 - f.ecsme@ksu.edu.sa - ecsme.ksu.edu.sa

يقوم مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بإشراف وحدة الإرشاد المهني دورة تدريبية بعنوان:

التعرف على الذات و الميول و القدرات

أثر التحطاني

نورتنا تركز على تقنيات فعالة لاكتشاف الذات و القدرات أبرزها:

- نموذج التحكم
- المهارات الخاصة
- نمط القيادي
- قوائم التصنيف
- مصفوفة الأولويات
- منحني الجرس
- البوصلة المالية

مبنى ٢٥ الدور ١ مدرج ١

٩ من ١ - ١٤٤١/٧/١١

@KSUINFO

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

8051197 وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
8053169 عميدة الكليات الإنسانية
8050063 عميدة الكليات العلمية
8052555 وكالة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية
8051555 وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية
8053100 وكالة شؤون التشغيل والخدمات المساندة
8051447 وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات
8050913 رسالة الجامعة القسم النسائي
80 53161 صيانة المدينة الجامعية للطالبات

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي
4786100 مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف»
4775607 إسعاف الجامعة
4671699 بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية
4675557 بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية
4678666 صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية
4675000 مجمع الخدمات
4673000 مجمع الملك سعود التعليمي
4682068 / 4682066 إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات»
950 الدفاع المدني بالجامعة
0955 الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة
1515 الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة
0118061515

670000 سنترال الجامعة
4677581 مكتب معالي مدير الجامعة
4670109 مكتب وكيل الجامعة
4670114 مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية
4670527 مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة
4670110 مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4672787 مكتب وكيل الجامعة للمشاريع
4670399 مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية
4675723 عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات
4674864 عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
4670693 عمادة تطوير المهارات
4679673 عمادة الجودة
4696238 عمادة السنة التحضيرية

4678294 عمادة القبول والتسجيل
4677609 عمادة الدراسات العليا
4673355 عمادة البحث العلمي
4677724 عمادة شؤون الطلاب
4676148 عمادة شؤون المكتبات
4678727 عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
4674222 معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية
4354400 مركز الدراسات الجامعية للنبات عليشة
4785447 أقسام العلوم والدراسات العليا للنبات بالملز
4678159 الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية
4698368 وكالة الجامعة للتطوير
4678781 رسالة الجامعة
4670011 مستشفى الملك خالد الجامعي
«الطوارئ والإسعاف»

أرقام تلفونات تهمك..

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

«الجوازات والاستقدام»
- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتقاعدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

«الخدمات الحكومية»
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



استخدام أدوات google في التعليم لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
المكان: مبنى ٢٦

١٥ رجب
برنامج



السعودي الأمريكي للرعاية الصحية
الوقت: من ٨ص إلى ٦م
المكان: فندق ريتز كارلتون

٢٠ رجب
منتدى



التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩م إلى ٤م
المكان: مبنى ٢٦

٢٠ رجب
دورة



تأليف ونشر الكتب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
المكان: مبنى ٢٦

٢١ رجب
ورشة



التعلم النشط لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩م إلى ٤م
المكان: مبنى ٢٦

٢١ رجب
دورة



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٤م إلى ٩م
المكان: كلية اللغات والترجمة

٢٧ رجب
دورة



المشاريع المستقبلية ٢٠٢٠
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
المكان: فندق وشقق هيلتون الرياض، الرياض

١ رجب
منتدى



أساسيات البرمجة بلغة جافا لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩م إلى ٤م
المكان: مبنى ٢٦

١ رجب
ورشة



ميفتيك ٢٠٢٠
الوقت: من ٨,٣٠ص إلى ٥م
المكان: فندق الريتز كارلتون، الرياض

١ رجب
ملتقى



السعودي الدولي للتسويق الإلكتروني والتجارة الإلكترونية
الوقت: من ٩ص إلى ٦م
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، الرياض

٧ رجب
معرض



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس الجدد للتخصصات الصحية
الوقت: من ٩ص إلى ٣م
المكان: طب الأسنان

١٤ رجب
دورة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس الجدد للتخصصات العلمية والإنسانية
الوقت: من ٣م إلى ٩م
المكان: مبنى ٢٦

١٤ رجب
ورشة

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: الدليل في إدارة حوادث الطوارئ الصحية
المؤلف: Gan Glarum
الترجم: أنس عبدالحفيظ خان
السنة: 1441

وصف الكتاب:

يستعرض كتاب «الدليل في إدارة حوادث الطوارئ الصحية» أساسيات نظام قيادة الحدث بشكل يسمح للشخص أداء المهام المطلوبة، كما يسرد نماذج واقعية والأمثلة العامة لإدارة الحوادث في المجال الصحي، بالإضافة لتقديم أمثلة للنقاش والتدريب عليها.



عنوان الكتاب: القيادة التحولية في التمريض من الممارس الخبير إلى القائد المؤثر
المؤلف: Elaine Sorensen Marshall
الترجم: نازك محمد المعتمد زكري
السنة: 1441

وصف الكتاب:

قام بترجمة هذا الكتاب «القيادة التحولية في التمريض من الممارس الخبير إلى القائد المؤثر» إلى اللغة العربية أكاديميون ذوو خلفية ودراية في مجال إدارة الرعاية الصحية والتمريض، وذلك بهدف توفير معلومات للدارسين، والممارسين، والقادة في مجال الرعاية الصحية والتمريض وتطبيقها.

سدوكو

			5	8		
			2 3	5		
1 2						
					9	
7 9			4		1 8	
	5					
						7 3
		7	2 8			
		2	6			

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.

تتألف شبكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.

على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 الى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

جمادى الآخرة - Jumada'II - Feb. 2020						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	١
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٩	٣٠					
٢٣	٢٤					

جمادى الآخرة
١٤٤١هـ
(فبراير)
٢٠٢٠م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rksku



رسالة الجامعة على تويتر
@rksku



رسالة الجامعة على انستغرام
@rksku



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube , ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

أكثر 5 وجهات سياحية للسعوديين



والعائلة «44%»، المدونون بالفيديو والمدونون «16%» ومقدمي تجارب السفر عبر وسائل التواصل الاجتماعي «25%» والمواقع الإلكترونية الخاصة بالسفر «39%».

ومن التوجهات الرئيسية في القطاع، كشف التقرير أن المسافرين السعوديين يحجزون رحلاتهم إلى خارج المملكة بمعدل 26 يوماً قبل موعد السفر. وخلال الفترة الممتدة بين يناير وأغسطس 2019، لاحظت مجموعة «سيرا» أن 77% من حجوزات السفر الخارجي تتم بين 0 إلى 25 يوماً.

انطباعاتهم حول السفر على ثلاثة مصادر وهي: الأصدقاء والعائلة، ووسائل التواصل الاجتماعي والثقافة الرائجة.

وحددت مجموعة «سيرا» أيضاً أنه عند اتخاذ قرار السفر إلى مكان لأول مرة أو عندما لا تتصح به أسرة أو صديق، يبحث السعوديون عن الآراء التي أبداها سعوديون آخرون عبر الإنترنت. كما يبحث الجيل الأصغر سناً بشكل متزايد عن آراء المؤثرين في وسائل التواصل الاجتماعي والمدونين على يوتيوب. ومن بين أكثر مصادر معلومات السفر شيوعاً: الأصدقاء

ويكشف التقرير أن السعوديين ينفقون بهامش كبير خلال رحلاتهم، وأن لندن وديبي وباريس والقاهرة وشرم الشيخ هي أكثر خمس وجهات رائجة في جميع الأوقات، إلا أن باكو وتبيليسي وكوالالمبور ودوبروفنيك وجاكرتا باتت شائعة اليوم بين وجهاتهم.

وعلى مستوى توجهات حجوزات السفر، يشير التقرير مستنداً على الأبحاث التي أجرتها مجموعة «سيرا» إلى أنه في حين أن الرجال هم الأكثر حجراً للسفر، إلا أن قرارات السفر الفعلية تتخذها النساء. وتعتمد النساء في بناء

كشفت دراسة استقصائية أجرتها مجموعة «سيرا» لخدمات السفر في الشرق الأوسط أن السعوديين المسافرين إلى الخارج ينقسمون إلى 4 فئات: رحلات عائلية، رحلات شبابية للاسترخاء والاستجمام، رحلات استكشاف، ورحلات شهر العسل، وغالبية السياح السعوديين يرغبون بالقيام برحلة سفر واحدة سنوياً بصحبة عائلاتهم، أو أكثر.

وحسب الاستطلاع، يبحث السياح الشباب، عن مكان يبعث في أنفسهم الراحة والاسترخاء، حيث تبرز المنتجعات كأكثر الوجهات شعبية بينهم. أما التوافق لرحلات الاستكشاف فتتمحور أولوياتهم حول تجارب المغامرات التي لم يخوضوها سابقاً أو تجارب أخرى فريدة من نوعها. فيما يبحث المسافرون لقضاء شهر عسلهم عن الراحة والأمان والعمليّة ويرغبون بقضاء رحلتهم في مكان يتولى رعاية كل تفصيل في رحلتهم مهما بلغ حجمه ويتطلعون إلى ترتيب كافة هذه التفاصيل قبل وصولهم إلى وجهتهم.

ويرصد التقرير أيضاً توقعات بزيادة وتيرة سفر النساء ضمن مجموعات أو بمفردهن، لا سيما مع السماح لهن بالسفر دون الحاجة لمرافقة أحد أقربائهن من الرجال.

قراءات لك..
الغريزة اللغوية

تأليف: ستيفن بينكر
ترتيب: د. حمزة بن
قفلان المزيني



يتناول هذا الكتاب فكرة أن البشر يولدون مع قدرة فطرية على تعلم اللغة واستعمالها، ويؤيد ادعاء عالم اللغة الشهير «نعوم تشومسكي» بأن كل لغة بشرية تظهر دليلاً على وجود قواعد لغوية عالمية؛ إلا أنه يخالف تشومسكي حول أن نظرية التطور يمكن أن تفسر الغريزة اللغوية البشرية.

أفكار شائعة

ينتقد بينكر عدداً من الأفكار الشائعة حول اللغة، على سبيل المثال «أنه يجب على الأطفال تعلم كيفية استعمال اللغة، وأن قواعد اللغة صعبة لمعظم الناس، وأن جودة اللغة تتناقص باستمرار، وأن اللغة لها تأثير على مجموعة أفكار الأشخاص، وأنه تم تعليم الحيوانات باللغة».

ينظر بينكر إلى اللغة على أنها قدرة فريدة للبشر، ينتجها التطور من أجل حل مشكلة التواصل بين الفئات المختلفة في المجتمع، ويقارن اللغة بالتكيفات المتخصصة في الأنواع الأخرى مثل سلوك العنكبوت عند حياكة شبكته، أو بناء القنادس للسدود؛ بنظر بينكر إن كل من حياكة الشبكة وبناء السدود واستخدام اللغة ليست إلا غرائز فطرية.

ليست اختراعاً بشرياً

من خلال تسمية اللغة بالغريزة، يحاول بينكر أن يوضح أن اللغة ليست اختراعاً بشرياً مثل الكتابة أو الأعمال الصناعية، لأنه في حين أن بعض الثقافات فقط في السابق كانت تعرف الكتابة والصناعة دون الثقافات الأخرى، كانت جميع الثقافات في العالم تعرف كيف تتواصل مع بعضها البعض باستخدام اللغات. كدليل آخر على شمولية اللغة حول العالم، بيكر يستند على أعمال ديريك بيكرتون، منوهاً إلى أن الأطفال يتواصلون بشكل عفوي بلغة ثابتة قواعدياً حتى ولو نشأوا في بيئة مختلفة الثقافات تتحدث بلغة غير رسمية وقواعد غير صحيحة أو ثابتة.

قدرة إنسانية فطرية

الأطفال الصغار يستعملون أيديهم للإشارة إلى ما يريدونه، كما أنهم يمهمون بما يريدونه تماماً كما يفعل الأطفال الأصحاء، أي أن هؤلاء الأطفال يستعملون لغة ثابتة وقواعد صحيحة وحتى إنهم يخترعون لغة إشارة صحيحة منذ الصغر بدلاً من الإشارة بالأصابع وإصدار أصوات غير مفهومة من أجل التواصل. كما تتطور اللغة حتى في غياب التعليم الرسمي أو المحاولات النشطة من قبل الآباء من أجل تصحيح قواعد أطفالهم. تشير هذه العلامات كلها إلى أنه بدلاً من أن تكون اللغة اختراعاً بشرياً، فإن اللغة هي قدرة إنسانية فطرية، كما يفرق بينكر بين اللغة وبين قدرة البشر العامة على التفكير، مؤكداً أنها ليست مجرد علامة على الذكاء المتقدم، بل هي وحدة عقلية متخصصة.

فترة حرجة

يحاول بينكر تتبع الخطوط العريضة لغريزة اللغة عن طريق الاستشهاد بدراساته الخاصة حول اكتساب اللغة عند الأطفال، وأعمال العديد من اللغويين والأخصائيين النفسيين في مجالات متعددة، بالإضافة إلى العديد من الأمثلة من الثقافة الشعبية، ويلاحظ على سبيل المثال، أن أنواعاً معينة من تلف الدماغ تتسبب في ضعف معين في اللغة، مثل فقدان القدرة على الكلام أو حبسة فيزيك، وأن أنواعاً معينة من التركيب النحوي يصعب فهمها على وجه الخصوص، ويبدو أن هناك فترة حرجة للغة في مرحلة الطفولة «تماماً كما يوجد فترة حرجة عند القطط لتطوير الرؤية في الصغر».

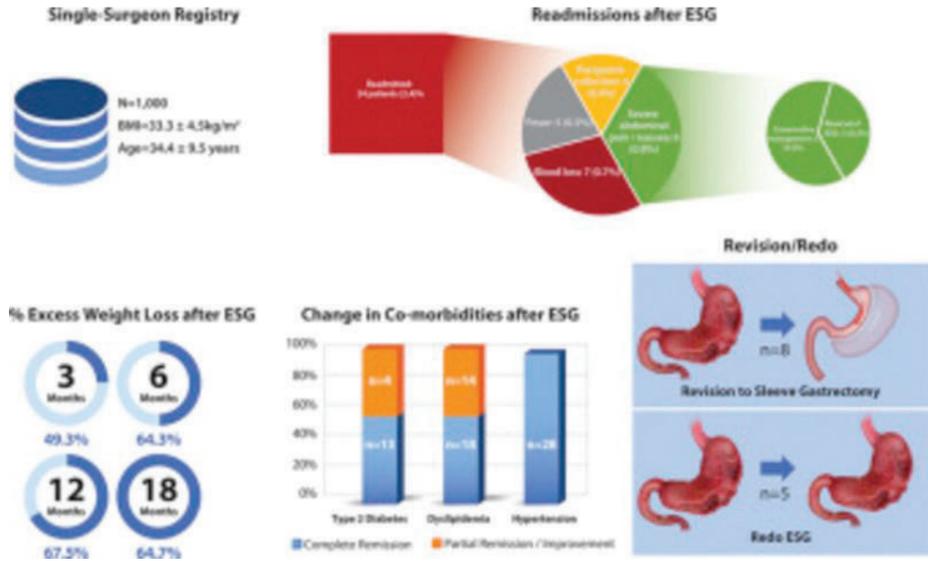
نحو عالمي

تشير العديد من أقسام الكتاب إلى مفهوم تشومسكي لقواعد النحو العالمي، وهو النحو الذي يتلاءم مع جميع لغات العالم، ويوضح بينكر أن القواعد العالمية تمثل بنى محددة في الدماغ البشري، وتقوم بالتعرف على القواعد العامة للخطاب البشري؛ مثل قاعدة وضع الصفات قبل أو بعد الأسماء، ثم البدء بعملية تعلم سريعة ومتخصصة لا يمكن تفسيرها على أنها نتيجة للمبادئ الأولى أو المنطق البحت، هذه الآلية التعليمية موجودة فقط من خلال فترة حرجة محددة من الطفولة، ثم يتم تفكيكها لاحقاً من أجل النمو السليم، وتحرير الموارد في الأدمغة المتعطشة للعلاقة.

أعدّها الطبيب السعودي عائض القحطاني عن الجهاز الهضمي
دراسة سعودية تصدر المقالات العلمية في أرقى المجلات الأمريكية

وبينت هذه الدراسة الكثير من الجوانب عن خياطة المعدة بالمنظار أو ما يسمى بالكراسة، فيما يتعلق بمقدار الوزن المتوقع خسارته، والتحضير للعملية وطريقة إجرائها والأدوية التي يحتاجها من أجرى هذه العملية، والمتابعة خلال السنتين الأوليين بعد إجرائها، وإمكانية إزالة الخيوط في أي وقت، وأمور أخرى تتعلق بهذا الإجراء غير الجراحي لإنزال الوزن.

الجدير بالذكر أن هذه المجلة هي من أرقى المجلات في مجال الجهاز الهضمي، ولا تنشر إلا الأوراق العلمية عالية المستوى والمنهجية العلمية الرصينة، التي تخضع لمراجعة دقيقة من خبراء في المجال. وذكر الدكتور القحطاني أن هذا يدل على تقدم الطب في المملكة، والريادة التي تتمتع بها النوويات الصحية بالمملكة، ومكانة الطبيب السعودي وكفاءته إكلينيكيًا وبحوثيًا.



تعد أكثر المقالات العلمية شهرة من بين كل المقالات العلمية التي نشرتها المجلة لعام ٢٠١٩، مشيرة البروفيسور عائض القحطاني.

أكدت مجلة الجمعية الأمريكية لمناظير الجهاز الهضمي المرموقة، أن الدراسة السعودية المنشورة بالمجلة

73% من «البسة الإحرام» غير صحية

أعلنت الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس، أرقاماً صادمة كشفتها دراسة علمية عن لباس الإحرام المتداول، حيث اتضح أن 73% من واردات لباس الإحرام إلى المملكة مصنوعة من البوليستر، وهي غير مطابقة للمواصفات.

جاء ذلك ضمن دراسة نشرت الهيئة نتائجها وأجراها مركز البحوث والدراسات التابع للهيئة، وكانت تهدف إلى دراسة سلوك انتقال الرطوبة من الجسم إلى الخارج بوساطة قماش ملابس الإحرام، وهدفت أيضاً إلى تطوير المواصفة القياسية السعودية الخاصة بتقييم ملابس الإحرام. ووفق الدراسة تم جمع 100

عينة سُحبت من واردات 9 دول، وتم إجراء 14 اختباراً عليها في دراسة استمرت 6 أشهر، واتضح أن جميع العينات غير مقاومة للبكتيريا وغير مقاومة للأشعة فوق البنفسجية، كما أن 41% من عينات الإحرام حققت مستوى جودة أقل من المطلوب، كما اتضح أن عينات ملابس الإحرام المصنوعة من القطن تتحلل بيولوجياً بعد 60 يوماً بعكس المصنوعة من البوليستر التي لا تتحلل.

وكشفت الدراسة أيضاً أن 50% من العينات لم تجتاز اختبار قوة الشد، واتضح أن 2% فقط هو حجم الصناعة المحلية لملابس الإحرام.



تقبل النقد ثقة بالنفس



فوائد لغوية

سبب وضع النحو

يستصعب كثير من الطلبة مادة «النحو» أو «قواعد اللغة العربية»، ويرون أنها مادة نظرية أكثر من كونها عملية وأنها ثقيلة وجامدة ولا فائدة من تعلمها، ويتساءلون: من الذي وضع هذا العلم «اخترعه»؟ ولماذا وضعه؟ ويتمنون لو أنه لم يوضع أساساً، وبعضهم يدعو على من وضعه بالموت رغم أنه ميت منذ أكثر من ألف سنة!

هذا النوع من الأسئلة والأمنيات يظهر في الغالب لدى طلبة قام بتدريسهم مدرس «يؤدي الواجب» فقط، وتقليدي وروتيني في طريقة التدريس، يلقي المعلومات دون ربطها بالواقع، ودون حرص منه على ترغيب الطلبة بالمادة التي يشرحها أو تحببها لهم وترغيبهم بتعلمها وتطبيقها ومعايشتها.

كلنا يعلم أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم باللغة العربية «بلسان عربي مبين»، وتعد سبباً وتعالى بحفظه فقال: «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون»، ولا شك أن حفظه يقتضي ويستلزم حفظ اللغة التي أنزل بها وبفهم الهيئة التي كانت عليها.

في عهد النبوة وبدايات عهد الخلفاء الراشدين كان الناس لا يزالون يجيدون اللغة العربية وينطقونها بالسليقة «أي بالفطرة» دون تعلم أو تدريس، ويضبطون الكلمات والجمل دون دراسة أو تلقين، وكان المسلمون يحفظون ما يُلقى عليهم من آيات الله مشافهة دون تدوين، حيث لم تكن الكتابة قد انتشرت بعد.

وحتى عندما جُمع القرآن الكريم ودونت سوره وآياته كان التدوين دون نقط ودون ضبط بالحركات، وبعد توسع الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام شرقاً وغرباً ودخول الناس «من العرب والعجم» في دين الله أفواجا، بدأ يظهر «اللحن» في اللغة العربية شيئاً فشيئاً، وعلى أسننة العامة في البداية، حتى وصل إلى المنابر، ثم إلى «المحارب»!

وكانت العلامة الكبرى وصول «اللحن» إلى آيات القرآن الكريم وعلى أسننة بعض أئمة المساجد، حيث سُمع أحد الأئمة يقرأ قوله تعالى «وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ» بكسر اللام من «رسوله»!

ونتيجة لذلك هب العلماء والمشايخ والقراء لتدارك الأمر ووضع «شيء» يضبط اللغة ويحفظ القرآن الكريم ويواجه اللحن الذي بدأ بالانتشار والاتساع شيئاً فشيئاً، فبدؤوا بضبط آيات القرآن الكريم، وتم وضع النقط وهي نوعان: نقط إعجام وهي النقط التي فوق الحروف وتحتها، ونقط إعراب وهي الحركات «الفتحة والضمة والكسرة».

ثم تم التوسع في ذلك وشرح أسباب ضبط الكلمات بتلك الحركات «الرفع لأنه مبدأ أو خبر أو فاعل أو نائب فاعل... الخ» والنصب لأنه مفعول به أو حال أو تمييز... الخ، وبدأ يظهر في تلك الفترة علم جديد ومشايخ متخصصون في شرح وتفسير آيات القرآن الكريم من ناحية اللغة، والاستشهاد على ذلك بكلام العرب «الشعر والنثر»، فظهر علم اللغة «النحو لاحقاً».

يتبع ...

وجنَّبني النَّصِيحَةَ فِي جَمَاعَةٍ فَإِنِ النَّصِيحَ بَيْنَ النَّاسِ نَوْعٌ مِنَ التَّوْبِيخِ لَا أَرْضَى اسْتِمَاعَهُ فَإِنِ خَالَفْتَنِي وَعَصَيْتَ قَوْلِي فَلَا تَغْضَبْ إِذَا لَمْ تَعْطَ طَاعَةَ

إن ديننا الإسلامي - بشرائعه وشعائره - يهدف إلى استقامة الناس على طريق الحق والهدى، وهذا لا يأتي إلا بالنصح المتبادل المستمر، والنقد الهادف البناء، عند ذلك ينجح الفرد، وينجح المجتمع، وتتجح الأمة في كل ما تهدف إليه من خير ورفعة.

البخاري ومسلم في صحيحهما عن تميم بن أوس الداري رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الدين النصيحة»، قلنا: لمن يا رسول الله؟ قال: «لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم».

إن من أدب النصح البناء أن يكون مستتراً؛ لأن طبيعة النفس تجعلها تأبى التعالي عليها، وإظهارها في مظهر النقص، حتى ولو كان هذا النصح مفيداً لها، قال الشافعي رحمه الله: تعمَّدني النصيحة في انفرادي

أجل إصلاح مسارنا، ودرينا الذي نسلكه.

إننا اليوم أمام معضلة فكرية قد تصاحب الكثير منا، وهي الرغبة في فضح المخطئ والمسيء، وعلى العكس الآخر تجد الإصرار على الخفاء، وإلقاء كل نصيح ونقد من وراء الظهر، فطرف يُجرَّح ويُشهر ويفضح، وطرف آخر يدافع عن نفسه بالباطل، ويتهم غيره بالجهل، ولا ندري متى يلتقي هذا وذاك على كلمة سواء.

إن ديننا الإسلامي بين لنا كيف تكون النصيحة، فقد روى

يتفق علماء الاجتماع وأخصائيو التنمية البشرية أن الشخص الواثق بنفسه حقاً يتقبل نقد الآخرين، ويسعى للاستفادة من ذلك النقد لتطوير نفسه وتدارك أخطائه، انطلاقاً من إيمانه بأن «كل ابن آدم خلاء» وأن الكمال لله وحده.

انطلاقاً من هذه الحقيقة، لا بد أن نقبل كل نقد بناء، وكل نصيحة نافعة، من أي وعاء خرجت، فالحكمة ضالة المؤمن، أتي وجدها فهو أولى الناس بها، ولا بد أن تتسع صدورنا للنقد البناء؛ من

أنت محبوب جداً



منهم ما طلبه المعلم، وبعد انتهاء الحصة جمع المعلم كل الأوراق، ووضع اسم كل طالب في ورقة، وتحت قائمة بكل ما كتبه عنه زملاؤه، ثم أعطى كل طالب الورقة التي تحمل ما كتب عنه أصدقائه في الصف، وتركهم فترة لقراءتها.

بعد مرور فترة قصيرة بدأت تظهر ابتسامة عريضة على وجوه جميع الطلاب وهم يقرؤون ما كتب عنهم زملاؤهم في الصف، وترددت على شفاه طلاب الصف عبارات سعيدة مثل: حقاً! لم أكن أعرف أنني محبوب إلى هذه الدرجة من زملائي، لم أدرك يوماً أنني أعني شيئاً لأي أحد، يا الله، كم أحبكم يا أصدقائي الأعزاء،

أنا أيضاً أحبكم.

بعد تلك التجربة الرائعة والمشاعر الفياضة التي رافقتها، عرف الطلاب أن من الجميل أن يعبروا للآخرين عن مشاعرهم وأن يخبروا من يحبونهم بأنهم مهمون واستثنائيون، وأنهم يعنون الكثير لهم، ولم ينسوا هذه التجربة طوال حياتهم.

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



أحد المعلمين الرائعين دخل إلى فصله في حصة نشاط، وسلم على الطلاب، ثم طلب أن يخرج كل واحد منهم ورقة ويكتب عليها أسماء جميع الطلاب من زملائه في الصف ويكتب كل اسم في سطر مع ترك مسافة أمام كل اسم.

بعد ذلك طلب منهم أن يكتبوا أجمل شيء يمكن قوله عن كل زميل أمام اسمه في المسافة الخالية، وأخبرهم أنه سوف يجمع الأوراق في نهاية الحصة، ويقرأ كل كلمة كتبت فيها مع تقييمها واختيار أفضلها لقراءته عليهم.

بدأ كل طالب بتحضير ورقته، وكتب كل

صورة نقدية

أجمل تعليق

الدهشة عدوى!

إذا رأيت معالم الدهشة تملو محيا أحد الأفراد فإنك ستصاب بالعدوى غالباً وتبدي نفس المشاعر حتى دون أن تعرف لماذا!

يانغ جين شاه - طالبة من الصين
معهد اللغويات العربية



أفضل 5 أجهزة لوحية مصممة خصيصاً للأطفال



مستوى الصوت، وإيقاف تشغيل الجهاز عن بُعد باستخدام الهاتف الذكي، وإنشاء ملفات تعريف فرعية مختلفة.

يأتي الجهاز بشاشة 7 بوصات، وبدقة 1024×600 بكسل، وببطارية تبلغ سعتها 2580 ميلي أمبير/الساعة تدوم لسبع ساعات عمل، ويعمل الجهاز بمعالج رباعي النوى مع ذاكرة وصول عشوائي بسعة 1 جيجابايت، ومساحة تخزين بسعة 16 جيجابايت، يمكن زيادتها حتى 32 جيجابايت من خلال بطاقات الذاكرة الخارجية.

Amazon Fire HD 8 - Kids Edition

يعتبر جهاز Amazon Fire HD 8 Kids Edition من أمازون أحد أفضل وأفضل الأجهزة اللوحية المتاحة للأطفال، ويتميز بعناصر تحكم للوالدين وتتيح إدارة التطبيقات والمواقع التي يراها الطفل وتعيين حدود زمنية لفترة تصفح الطفل، وضبط

خصيصاً لهم.

Kurio Tab Connect - يعتبر هذا الجهاز من أهم وأفضل الأجهزة اللوحية للأطفال، ويتميز بعناصر تحكم للوالدين وتتيح إدارة التطبيقات والمواقع التي يراها الطفل وتعيين حدود زمنية لفترة تصفح الطفل، وضبط

هناك الكثير من الأجهزة اللوحية المناسبة للأطفال، التي تساعد على إشباع فضولهم وتنمية مواهبهم واكتشاف العالم من حولهم، لذا وبدلاً من محاولة إبقاء الأطفال بعيدين عن الأجهزة الذكية، يمكن الاستثمار في شراء أحد أفضل 5 أجهزة لوحية مصممة

Samsung Galaxy Tab - active

يأتي هذا الجهاز بشاشة 8 بوصات بدقة 1280×800 بكسل، ومساحة تخزين داخلية بسعة 16 جيجابايت يمكن زيادتها حتى 256 جيجابايت بواسطة بطاقات microSD، ويعمل بنظام تشغيل Android 7.1، مع بطارية تبلغ سعتها 4450 ميلي أمبير/الساعة تدوم 11 ساعة عمل.

يتميز الجهاز بقوة تحمله، مع هيكل مقاوم للصدمات والغبار، كما يمكنه مقاومة الماء لعمق يصل إلى 1.5 متر، بالإضافة إلى تحمل درجات الحرارة، وبطارية قابلة للاستبدال.

ولكن يجب عليك تنزيل تطبيق Kids Mode من على متجر جوجل بلاي، لمراقبة التطبيقات التي يقوم الأطفال بتنزيلها، والتحكم في الحدود الزمنية للاستخدام. المصدر: aitnews

على صقل مهاراتهم في جوانب مختلفة مثل: الرياضيات والقراءة والموسيقى والألغاز والفنون الإبداعية، وذلك بفضل مجموعة واسعة من التطبيقات المعروضة في مركز تطبيقات LeapFrog LeapSmart 2 in 1 -

يأتي هذا الجهاز بشاشة 10 بوصات، وبدقة 1280×800 بكسل، ومساحة تخزين داخلية بسعة 16 جيجابايت، يمكن زيادتها حتى 128 جيجابايت، ويعمل بنظام التشغيل Android 8.1، وببطارية بسعة 4000 ميلي أمبير/الساعة. ولوحة مفاتيح منفصلة.

كما يضم عناصر تحكم للوالدين تتيح لهما إدارة التطبيقات التي يستعملها الأطفال، والتحكم في وقت الشاشة، والتأكد من أنهم يتصفحون مواقع ويب آمنة. ويمكن ضبط إعدادات الأمان أثناء نمو الطفل لتقديم محتوى مصمم خصيصاً لعمره.

وبدقة 800 × 1280 بكسل، ويعمل بمعالج رباعي النوى، مع مساحة تخزين داخلية بسعة 32 جيجابايت يمكن زيادتها حتى 512 جيجابايت عبر بطاقات microSD، وببطارية تدوم حتى 10 ساعات، ونظام تشغيل أمازون Fire OS، وكاميرات أمامية وخلفية بدقة 2 ميجابكسل، ومنفذ سماعة رأس تقليدي ومكبرات صوت استريو.

LeapFrog LeapPad - Ultimate

يأتي هذا الجهاز بشاشة بمقاس 7 بوصات، وبدقة 1024×600 بكسل، ومساحة تخزين بسعة 8 جيجابايت، وكاميرا بدقة 2 ميجابكسل، ويعمل بنظام تشغيل Brio OS، وببطارية تدوم 6 ساعات، مع قلم متصل وشاشة مقاومة للكسر، وحامل حماية ضد الصدمات يجعله مناسباً لاستخدام الأطفال الصغار. يساعد هذا الجهاز الأطفال

مكبرات الصوت الذكية تحقق رقماً قياسياً في 2019



بايدو بنحو 5.9 ملايين وحدة. وبلغت مبيعات مكبرات الصوت الذكية في الربع الرابع 55.7 مليون وحدة، وهي أعلى نسبة حتى الآن. وكان ذلك مدفوعاً بمبيعات العطلات القوية في كل من الولايات المتحدة وأوروبا خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة من 2019. وبالإضافة إلى ذلك، تحسنت أعمال مكبرات الصوت الذكية.

المصدر: aitnews

أفضل إلى حد ما عند النظر إلى الربع الرابع من عام 2019 وحده، وذلك بفضل موسم التسوق خلال العطلات، إذ خفض البائعون أسعار مكبرات الصوت الذكية للفترة المنخفضة؛ لتشجيع عمليات الشراء وتشغيل مبيعات العطلات الأخرى. وفي ذلك الربع، قادت شركة أمازون السوق بشحن 15.8 مليون وحدة، تلاها جوجل بنحو 13.9 مليون وحدة، ثم العلامة التجارية الصينية

أمازون وجوجل في عام 2019 على الصدارة في كل من أمريكا الشمالية وأوروبا، حيث استحوذتا على أكثر من ثلاثة أرباع مبيعات مكبرات الصوت الذكية. وفي الوقت نفسه، شهدت الشركات الصينية: بايدو، وعلي بابا، وشاومي جميعها، زيادة في حصصها خلال 2019، وقيمت شركة آبل في المركز السادس بنسبة لا تتعدى 4.7%. وبحسب التقرير، فإن الأرقام

وصلت المبيعات العالمية من مكبرات الصوت الذكية إلى مستوى قياسي في العام الماضي، إذ بلغت الشحنات 146.9 مليون وحدة، بزيادة 70% عن عام 2018، وذلك بحسب تقرير حديث عن حالة سوق مكبرات الصوت الذكية من شركة تحليلات السوق «إستراتيجي أناليتيكس» Strategy Analytics.

ومع أن شركة أمازون ما تزال تتصدر القائمة في الولايات المتحدة بفارق كبير، إلا أن التقرير أظهر انخفاض حصتها من السوق العالمية مع اكتساب بائعين صينيين زيادة في العلب، ومع ذلك استمرت علامة «Echo» من أمازون في قيادة مبيعات مكبرات الصوت الذكية في جميع أنحاء العالم بحصة 26.2% في عام 2019، ولكن الحصة كانت أعلى من ذلك في عام 2018 بواقع 33.7%. ومع أن شركتي أمازون وجوجل الأمريكيتين من أبرز المتنافسين في السوق، إلا أن انخفاض حصة أمازون لم تستعد منه جوجل، بل على العكس، عانت الشركة من انخفاض في حصتها من 25.9% عام 2018 إلى 20.3% العام الماضي، ومع ذلك حافظت

مستخدمو واتساب تجاوزوا المليارين



الهواتف المحمولة. وقالت واتساب - المملوكة لشركة فيسبوك - في تدوينتها:

مستخدم، وذلك بعد 11 عاماً على إطلاق الخدمة التي غيرت الطريقة التي يتواصل فيها الناس عن طريق

أعلنت خدمة الرسائل الفورية واتساب، مؤخراً، عن بلوغ عدد مستخدميها أكثر من مليار

7 أشياء لا تستخدمها أبداً لتنظيف شاشة الهاتف

يعتبر الحفاظ على نظافة شاشة الهاتف طول الوقت أمراً صعباً، فغالبا ما نجد عليها آثاراً للغبار وبصمات الأصابع وغيرها، نظراً لاستخدامنا للهاتف على مدار اليوم، وهناك الكثير من الأشياء التي يستعملها الأشخاص لتنظيف الشاشة مثل: قلع الأقمشة، أو بعض المنظفات.

يوجد بعض المواد التي يجب ألا تستخدمها أبداً، لأنه على الرغم من أنك قد ترى نتائج جيدة في البداية، فإنها قد يكون لها تأثير سلبي بالغ على شاشة الهاتف على المدى الطويل.

فيما يلي 7 أشياء يجب ألا تستخدمها أبداً لتنظيف شاشة الهاتف:

- منظفات النوافذ والزجاج: تحتوي بعض الهواتف الحديثة، مثل هاتف iPhone XR على طبقة واقية مهمتها مقاومة الماء والزيوت فقط، وبالتالي فإن استخدام المواد الكيميائية في تنظيف النوافذ الزجاجية يؤدي إلى إزالة هذه الطبقة ويجعل هاتفك أكثر عرضة للخدوش.

- منتجات تنظيف المنزل: استخدام منتجات التنظيف المنزلية أيضاً مثل منظفات المطبخ أو الأرضية في تنظيف شاشة الهاتف من شأنه أن يؤثر بشكل بالغ على شاشة الهاتف، لاحتواء بعض هذه المنتجات على تركيبات كيميائية قوية، وقد تتسرب إلى المكونات الداخلية للهاتف مما يتسبب في ضرر أكبر.

- الخل: يمكن أن يكون للخل تأثير بالغ عند استخدامه لتنظيف شاشة الهاتف، حيث يتسبب في إزالة الطلاء الواقي للشاشة، ومع ذلك يمكن استخدام محلول مخفف منه - مزيج بنسبة 50/50 من الخل والماء المقطر - لتنظيف أجزاء أخرى من الهاتف مثل: الجانبين والخلفية.

- المناديل المبللة: تحتوي هذه المناديل عادةً على نسبة كحول، ونظراً لأن العديد من شاشات الهواتف الحديثة تحتوي على طبقة واقية فيمكن للكحول أن يزيل هذه الطبقة بشكل أسرع بمرور الوقت، مما يجعل هاتفك أكثر عرضة للخدوش.

- الهواء المضغوط: بطبيعة الحال يعتبر الهاتف حساساً لكل عوامل الضغط الخارجية، لذا تجنب توجيه الهواء الخارج من أجهزة الضغط - عادةً تستخدم لطراد الغبار من أجهزة الكمبيوتر - نحو شاشة الهاتف، وهذا الضغط الموجه بغرض تنظيف شاشة الهاتف من شأنه أن يتسبب في بعض الأضرار، خاصة لمنفذ سماعة الميكروفون في الأعلى.

- مزيل المكياج: يمكن أن يُشكل ضرراً بالغاً عند استخدامه لتنظيف شاشة الهاتف، بسبب بعض المواد الكيميائية التي تدخل في تصنيعه، والتي يمكن أن تتسبب ضرراً لشاشة أي جهاز إلكتروني.

- المناديل الورقية والأقمشة الخشنة: قد تكون وسيلة مناسبة لتنظيف شاشة الهاتف، ولكن قد يتسبب الاحتكاك الشديد أثناء تنظيفك لشاشة الهاتف في تلفها أو خدشها، لذلك تعامل مع الشاشة برفق ولطف أثناء تنظيفها.

والطريقة الأكثر أماناً والأكثر فاعلية لتنظيف شاشة هاتفك الجوال هي استخدام الماء المقطر لترطيب قطعة قماش قطنية ثم مسح الشاشة بلطف في اتجاه أفقي أو عمودي.

المصدر: alarabiya

المصدر: alarabiya

حسب دراسة صادرة عن جامعة رين الفرنسية

الأجهزة الإلكترونية تسبب اضطرابات لغوية للأطفال



الفئة ما يعرف بالاضطرابات اللغوية الثانوية أي تلك الناجمة عن عوامل جينية وعصبية. أما الأطفال الذين يستخدمون الأجهزة، ويشاهدون المحتوى الإلكتروني دون أي رقابة من الآباء، فارتفع لديهم احتمال الاضطراب اللغوي بواقع ست مرات. وتشمل الأجهزة الإلكترونية كافة وسائل الترفيه مثل التلفزيون والألواح الإلكترونية والهواتف الذكية، وحذرت دراسات سابقة من انعكاس هذا الإدمان على قدرات الأطفال التواصلية.

عانوا من أي اضطراب على مستوى اللغة. وكشفت النتائج أن الأطفال الذين يتعاملون مع الأجهزة الإلكترونية ويحدقون في الشاشات يصبحون أكثر عرضة للمعاناة من اضطرابات لغوية، بواقع ثلاث مرات، وأوضح الباحثون أن الأطفال الذين يتعاملون مع الشاشات يعانون من الاضطراب اللغوي، حتى وإن كانوا يقضون فترات قصيرة أمام الأجهزة. وتشمل هذه الاضطرابات اللغوية، ما يصاب به الأطفال من جراء العادات المتبعة، ولا تضم هذه

يقدم بعض الآباء أجهزة إلكترونية لأبنائهم لأجل مساعدتهم على التسلية أو للتخلص من إزعاجهم، لكن الصغار الذين يواظبون على هذه الشاشات معرضون للإصابة باضطرابات لغوية خطيرة حسب دراسة فرنسية حديثة. فقد أجرى باحثون من جامعة رين الفرنسية دراسة مفصلة، وواكبوا عينة 167 طفلاً تتراوح أعمارهم بين 3 - 6 سنوات، ممن جرى تشخيص الاضطراب اللغوي لديهم، وموازية مع ذلك، قاموا بدراسة عينة أخرى من 109 أطفال لم يسبق لهم أن

ابتكرها باحثون كنديون وأمريكيون مادة حافزة تحول ثاني أكسيد الكربون لمواد صناعية نافعة



ابتكر مؤخرًا فريق من باحثين كنديين وأمريكيين حافزًا كيميائيًا جديدًا يحول ثاني أكسيد الكربون إلى مواد نافعة صديقة للبيئة. انطلق عمل الفريق البحثي من فكرة إمكانية تحليل الماء إلى هيدروجين وأكسجين بالكهرباء، ولكن أضافوا ثاني أكسيد الكربون إلى المعادلة، وبديل الهيدروجين أصبح بإمكانهم إنتاج هيدروكربونات كالأيثيلين «أكثر المركبات العضوية انتشارًا»، ومواد خام صالحة لتصنيع أنسجة ومواد طلاء وأدوات إلكترونية وغير هذا كثير.

وذكر إف بيلابو جارسييا، الباحث بجامعة تورونتو، أن بحثًا سابقًا أتاح تحويل كمية صغيرة جدًا من الغاز، وأن الفريق عكف على تطوير التقنية حتى تصبح مناسبة لتحويل كميات كبيرة. وقال: «يتيح اكتشافنا لأنظمة التحليل الكهربائي العمل بتيارات كهربائية أعلى بمئات الأضعاف، أكثر من أمبير لكل سنتيمتر مربع؛ فيستثنى هكذا تحويل مزيد من جزيئات ثاني أكسيد الكربون، وبلوغ درجات لم تكن تخطر ببال أحد من بضعة أعوام». وما يزيد الاكتشاف قيمة أن الكهرباء المستعملة فيه يصلح أن تكون من مصدر متجدد، كالطاقة الشمسية أو الرياحية أو الهيدروليكية؛ وبعبارة أخرى: الابتكار ينتج هيدروكربونات متجددة. الفريق يعكف حاليًا على رفع كفاءة النظام واستقراره، ليصبح عمليًا قابلاً للتطبيق قريبًا، على أمل تقليل الغازات الدفيئة لمكافحة للتغير المناخي.

حققتها باحثون بجامعة صينية

تطوير اتصالات كمومية تنقل البيانات بصورة أسرع وأكثر أماناً

نجح علماء صينيون في إنشاء تشابك بين ذاكرتين كموميتين متصلتين بألياف ضوئية طولها 50 كيلومتراً؛ ما يقربنا من تطوير إنترنت كمومي فائق السرعة وأكثر أماناً، ونشروا بحثهم في دورية نيتشر. ويعتمد الاتصال الكمومي على ظاهرة تسمى التشابك الكمومي التي سماها أينشتاين «التأثير الشبحي عن بعد» وتعني اتصال جسيمين ببعضهما واعتماد كل منهما على الآخر حتى إن لم يكونا في المكان ذاته. وتمثل الذاكرة الكمومية المناظر الكمومي للذاكرة الحاسوبية التقليدية، وتعني القدرة على تخزين معلومات كمومية والحفاظ عليها كي تستخدم في وقت لاحق. ويمثل تطويرها خطوة مهمة نحو جعل الحواسيب الكمومية عملية.

وقال جيان-وي بان، قائد الفريق والباحث في جامعة العلوم والتقنية في الصين، لهيئة الإذاعة الاسترالية «تكمن أهمية هذا البحث في زيادة المسافة بين الذاكرتين الكموميتين المتصلتين بألياف ضوئية».

وطور الباحثون تشابكاً بين الذرات والفوتونات تلعب فيه الذرات دور عقد متتالية وتنتقل فوتونات الضوء الرسائل عبرها في الألياف الضوئية. ولذا يمثل التصميم الصحيح لشبكة العقد أساساً مناسباً لتطوير الإنترنت الكمومي بدلاً من استخدام الفوتونات فحسب.

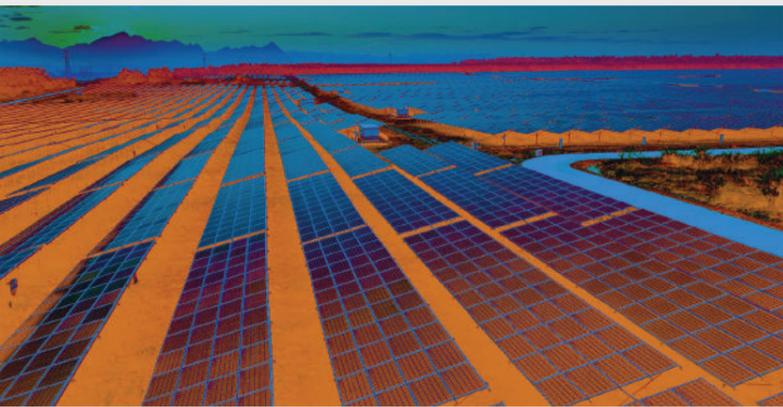
وكانت وحدتا تخزين الذاكرتين الكموميتين في هذه التجربة ذرتين من عنصر الروبيديوم بعد تخفيض طاقتيهما، واستخدم الباحثون في التجربة تقنية تسمى التعزيز الجوفي والتي تقلل فقدان الفوتونات خلال التشابك، وتتضمن وضع ذرات الذاكرة الكمومية داخل حلقات تقلل الضوضاء التي قد تشوش الذاكرة وتدمرها.

وحقق بان وفريقه رقماً قياسياً في العام 2017 تضمن انتقال فوتونات متشابكة بين الأرض وقمر اصطناعي يبعد عنها 1200 كيلومتر، وعملت هذه المنظومة بصورة جيدة في الفضاء لكنها تعرضت للتشوش في الغلاف الجوي للأرض، ولذا فإن الألياف الضوئية تحل هذه المشكلة.

وعلى الرغم من أن ذرتي الروبيديوم كانتا في المختبر ذاته لكن التجربة أثبتت أن الفوتونات تستطيع الانتقال عبر كابلات الألياف الضوئية لأكثر من 50 كيلومتراً. وقال الباحثون إنهم بحاجة لإجراء المزيد من الدراسات حتى ينجحوا في زيادة المسافة بين العقد لأن الجهود السابقة لم تنجح في زيادة المسافة بين عقدتين لأكثر من 1.3 كيلومترات. وتعالج الذاكرة الكمومية كميات أكبر من المعلومات أسرع من الذاكرة الحاسوبية التقليدية. وتسهم أيضاً في تطوير اتصالات كمومية تنقل البيانات بصورة أسرع وأكثر أماناً.

بعد 40 عاماً من البحث

علماء بريطانيون يكتشفون سبب تراجع كفاءة الألواح الشمسية



وهي عملية تستخدم غالباً لإزالة عوائق السيليكون، قد تعكس عملية تراجع الكفاءة التي تحدث خلال الساعات الأولى من بدء تشغيل الألواح الشمسية. وقال إيان كرو، أحد الباحثين في جامعة مانشستر «أثبتنا وجود الخلل، وعلمنا إيجاد حل هندسي له».

كفاءة الألواح الشمسية موضع اهتمام علمي وهندسي كبير خلال العقود الأربعة الماضية». وأضاف: عندما تنتج الشحنة الإلكترونية في الخلايا الشمسية من ضوء الشمس، تتشكل أفخاخ تعيق تدفق الإلكترونات، وهذا يقلل من مستويات الطاقة الكهربائية الناتجة. ووجد العلماء أن تسخين الألواح في الظلام،

تعد خلايا السيليكون الشمسية من أكثر طرائق توليد الكهرباء نمواً، لدورها في مكافحة الاحتباس الحراري بالتقليل من الاعتماد على الوقود الأحفوري، لكنها لا تحقق الكفاءة المتوقعة منها، لذلك قامت مجموعة من العلماء بجامعة مانشستر البريطانية بدراسة هذه المشكلة لمدة 40 عاماً، ونشروا في صدد ذلك أكثر من 250 منشوراً بحثياً. وخلصت أبحاثهم حتى الآن لوجود عيب مادي لم يسبق اكتشافه في السيليكون المستخدم لإنتاج الخلايا الشمسية، قد يكون مسؤولاً عن انخفاض الكفاءة بنسبة 2% خلال الساعات الأولى من الاستخدام نتيجة التحلل الناتج عن الضوء، وتم نشر الدراسة في دورية جورنال أوف أبلايد فيزيكس. وقدّر المختصون أن الخسارة المقدرة في الكفاءة في جميع أنحاء العالم تفوق ما تولده محطات الطاقة النووية الخمس عشرة في المملكة المتحدة، وقد يساعد الاكتشاف الجديد العلماء في تعويض هذا الخسارة. وقال توني بيكر، أحد الباحثين في جامعة مانشستر في المملكة المتحدة «بسبب التأثيرات البيئية والمالية، ظل تدهور

تراجع أوزان المواليد في أمريكا يثير قلق باحثين بجامعة كولورادو

يلدن بعد الأسبوع الأربعين تقارب 29 بالمئة، أما في 2013 فهبطت إلى 18 بالمئة فقط، وعزا الباحثون هذه الولادات المبكرة إلى زيادة الاعتماد على العمليات القيصرية قبل بلوغ الأسبوع الأربعين من الحمل.

وتشير أرقام المركز الأمريكية لمراقبة الأمراض والوقاية منها إلى أن الولادات القيصرية ارتفعت من 25 بالمئة سنة 1990، إلى 31 بالمئة عام 2013.

اضطرابات صحية، وهذا معناه أن متوسط وزن المواليد في الولايات المتحدة ما يزال في الحدود الآمنة، لكنه سيثير قلقاً طبياً إذا استمر في التراجع، مستقبلاً، لأنه يهدد صحة الرضع. ولم تقف الأمور عند هذا الحد، بحسب الباحثين، بل إن الولادة قبل إتمام الأسبوع الأربعين من الحمل، وهو الموعد الذي يراه الأطباء أفضل توقيت لوضع الجنين، باتت أكثر انتشاراً. وفي سنة 1990، كانت نسبة من

مليون ولادة في الولايات المتحدة، ثم رصدوا التحول الذي طرأ على وزن المواليد الجدد، ولم يذكر الباحثون السبب الذي أدى إلى هذا التراجع، لكنهم أشاروا إلى دور الولادات المبكرة وكثرة اللجوء إلى العمليات القيصرية.

وتقول التقديرات الطبية إن الوزن المثالي للمولود يجب أن يتجاوز 2.4 كيلوغرام، وفي حال كان أقل من هذا الحد، فإن الرضيع يكون معرضاً لعدة

كشفت بيانات طبية حديثة في الولايات المتحدة، أن وزن المواليد الجدد في البلاد تراجع بشكل ملحوظ خلال العقود الأخيرة، وسط مخاوف من تأثير محتمل على صحة الرضع، وبحسب صحيفة «واشنطن بوست» فإن متوسط وزن المواليد في الولايات المتحدة هبط من 3.31 كيلوغرام عام 1990 إلى 3.24 كيلوغرام في 2013. واعتمد باحثون من جامعة كولورادو على بيانات حول 23

مواصفات عسل النحل «الصحي» و«العلاجي»



العسل غذاء سكري لا بد أن تتوفر له حيثيات ومعايير محددة حتى يمكن وصفه بالطبيعي، وبالتالي يحتمل أن تكون له صفة علاجية، وعندها يمكن أن ينطبق عليه التعبير الرياني «شَرَابٌ مَخْتَلِفٌ لَوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ».

أبرز وأهم تلك المعايير والشروط أن يكون مصدره برياً أو حداثياً، لأن النحل يرمح على تلك المصادر «ثمَّ كُلِّي من كل الثمرات فاسلُكي سُبُلَ رَبِّكَ ذُلُلاً»، وأن

يكتسب البصمة الكيميائية للمصدر الطبيعي، وأن لا يكون مصدره الأساسي شراب سكر المائدة الذي يمكن أن يقدمه «النحل» له خاصة في فصل الشتاء.

أيضاً من المعايير أن لا يكون شفافاً أو صافياً تماماً، فالزيوت الطيارة للمصادر النباتية وحبوب اللقاح لا بد من وجودها وهي هامة كذلك في الفعل العلاجي، وأن يكون خالياً من مادة الهيدروكسي ميثايل فير فورال أو لا تتعدى نسبته عن 40 ملج في الكيلوجرام، وإلا كان كله أو بعضه مغشوشاً أو كان عسلاً سيئ التخزين أو عسلاً قد تعرض للشمس فترة طويلة بعد تعبته.

وتقدر قيمة العسل حسب تحاليل جودة خاصة مثل الفاعلية المضادة للأكسدة، ونسبة المحتوى الغينولي أو الغلوفونيدي، ووجود فيتامينات B و C، مع الأخذ في الاعتبار أن المادة السكرية الموجودة في العسل «جلوكوز + فركتوز + نسبة ضئيلة من السكروز» ليس لها شأن علاجي.

المؤسف في الأمر أن معظم مصادر العسل لا تضع بعض أو كل المعايير السابق ذكرها على العيوب، وقد يكون ذلك راجعاً للكلفة العالية للتحاليل المطلوبة لكل تشغيل أو لعدم كفاية المعايير الحالية لنيل تراخيص التسويق، وبالتالي يجب أن تحصل على العسل من مصدر ثقة شخصية أو من مصادر تجارية ذات سمعة عالية، ويجب أن يحمل العسل رائحة مخففة من مصدره المكتوب علي الأقل.

هناك اختبار بسيط يمكن إجراؤه للتأكد من جودة العسل وهو تدليك نقطة من العسل مع كربونات الصودا بين الإبهام والسبابة ومقارنته مع مثله بدون كربونات الصودا، العسل الطبيعي يعطي لونا أصفر إلى برتقالي بالمقارنة مع الأصل.

معظم الاختبارات المشهورة وخصوصاً منها الشعبية ليست ذات معنى، فهي تقيس نسبة رطوبة أو درجة لزوجة العسل والتي يمكن أن يغي بها أي محلول سكري متحول منعدم الرطوبة.

أ. د. عطا الله فؤاد أحمد

أستاذ علم العقاقير

كلية الصيدلة

ذاكرة وطنية
بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

إرث حضاري

مها بنت سعد الجهني

جامعة الملك سعود



عمرانيات

الإسكان واستيعاب متغيرات المستقبل!

المدن بلا قيود نظراً لسهولة الوصولية، ويتلاشى دور مراكز المدن التقليدية.

وسوف يقل عدد السكان في الحواضر الكبرى وتنمو المدن الصغيرة والأرياف، فالخدمات التعليمية والطبية والإدارية متاحة إلكترونياً فلا حاجة للهجرة إلى المدن الكبرى. وختاماً، بقي أن أشير عزيزي القارئ أنني توقعت أن يحدث ذلك كله في عام 2010!

د. وليد بن سعد الزامل
رئيس وحدة أبحاث الإسكان
السعودي في كلية العمارة
والتخطيط
Email: waalzamil@ksu.edu.sa



ويترب على ذلك عزلة اجتماعية، حيث ينحصر السكان في بيئات سكنية دون تواصل حقيقي.

ثم كتبت بحماس بالغ أن العديد من المؤسسات البلدية والخدمية سوف تتحول إلى منصات إلكترونية تفاعلية تعمل على تقديم خدماتها إلكترونياً، وسوف يقل التلوث البيئي، وتتمو

فتظهر أنشطة جديدة وتتسحر أخرى، وتناولت منها على سبيل المثال البنوك التي سوف تختفي كون جميع التعاملات المالية سوف تتم إلكترونياً فلا حاجة إذا لوجود مقرات لها.

وفي المجمل سوف تزدهر التجارة الإلكترونية وينعكس ذلك على أنظمة النقل والمواصلات فتنشأ مدن إلكترونية ينتقل فيها السكان من مكان لآخر افتراضياً ويتسوقون منها أفخر المنتجات العالمية في دقائق معدودة.

وسوف يقل الازدحام المروري بل وتتلاشى المركبات تدريجياً، فالسكان يمارسون عملهم من المنزل فلا حاجة للانتقال من المسكن إلى العمل أو العكس،

قلت في مقال سابق إن التخطيط يجب أن يستوعب كافة المتغيرات لتوقع المستقبل وأن يتسم بدرجة عالية من المرونة التي قد تتطوي على درجة من عدم التأكد.

أذكر أنه في مطلع عام 2000م طلب مني أستاذ أحد المقررات الدراسية رسم تصورات لتأثير شبكة الإنترنت على تكوين المدينة المستقبلية وأبرز المتغيرات التي يمكن أن تنشأ نتيجة الثورة المعلوماتية.

لقد كانت شبكة الإنترنت في ذلك الوقت في بداياتها أو لنقل لم تكن شائعة كما الآن؛ فكتبت أقول إن هذا التأثير سوف يفضي إلى متغيرات عديدة لاسيما أنشطة واستعمالات الأراضي في المدينة،

هم أكاديمية

6 أدلة إرشادية لبرنامج الوصول الشامل

ذات العلاقة بالجامعة من خلال عقد الاجتماعات التنسيقية والشراكات الداعمة لتلك الخدمات.

ويمكن إجمال مسؤوليات البرنامج في اقتراح السياسات والإجراءات التي تكفل النهوض بأعمال البرنامج والعمل على توفير احتياجاته لأداء عمله على أكمل وجه، والتنسيق مع وحدات الجامعة فيما يخص

تطبيق السياسات والتطبيقات الداعمة لتقديم الخدمات التعليمية والإرشادية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود، والعمل كجهة استشارية بمجال الدعم التعليمي والأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقة بالإضافة إلى مجال التقنيات المساعدة ومجال تسهيل الوصول الهندسي بالمباني من خلال المستشارين المتخصصين بكل مجال. ويعمل البرنامج كجهة إشرافية لمتابعة وتدقيق المشروعات الخاصة بالتأهيل الهندسي للمباني، وتجهيز المعامل وتوريد الأجهزة الشخصية للطلاب ذوي الإعاقة بالجامعة. ويعمل أيضاً كجهة تنظيمية للربط بين آلية تنفيذ الخدمات والجهات



ومهنية بناءً بين الجامعة والمؤسسات التعليمية الأخرى للاستفادة من خبراتها في جميع ما له علاقة بفلسفة وممارسات التصميم الشامل.

يعمل البرنامج من خلال وحداته على تحقيق رؤية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية فيما يتعلق بتوفير الدعم للطلاب ذوي الإعاقة

من خلال وضع السياسات والتطبيقات الداعمة لتقديم الخدمات التعليمية والإرشادية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود، والعمل كجهة استشارية بمجال الدعم التعليمي والأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقة بالإضافة إلى مجال التقنيات المساعدة ومجال تسهيل الوصول الهندسي بالمباني من خلال المستشارين المتخصصين بكل مجال. ويعمل البرنامج كجهة إشرافية لمتابعة وتدقيق المشروعات الخاصة بالتأهيل الهندسي للمباني، وتجهيز المعامل وتوريد الأجهزة الشخصية للطلاب ذوي الإعاقة بالجامعة. ويعمل أيضاً كجهة تنظيمية للربط بين آلية تنفيذ الخدمات والجهات

يمثل برنامج الوصول الشامل لخدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود، مشروعاً نوعياً بالجامعة لتهيئة البيئة الداعمة لذوي الإعاقة، من خلال الالتزام بالمعايير الدولية في تدليل أية عوائق معمارية أو تقنية أو تعليمية لضمان المشاركة ودعم التحول نحو جامعة للجميع.

يتمثل الهدف العام للبرنامج في توفير بيئة جامعية داعمة لمنسوبي جامعة الملك سعود من ذوي الإعاقة، وتمثل الأهداف الفرعية في نشر ثقافة التصميم الشامل بالجامعة، وتطوير النظم والآليات لتحقيق التطوير والتقييم المستمر لبيئة الجامعة المعمارية والتقنية لتناسب مع احتياجات الأفراد ذوي الإعاقة، وتقديم الاستشارات العلمية وتطوير الحلول العملية وإجراء الدراسات البحثية التي تساعد على تعزيز ممارسات التصميم الشامل بالجامعة. بالإضافة إلى تقديم الدعم والمشورة لوحدات الجامعة المختلفة في كل ما يتعلق بقضايا التصميم الشامل والوصول الشامل، ودراسة وإبداء الرأي في كل ما يحال للبرنامج من مكاتبات أو دراسات ذات علاقة بمهام وأهداف البرنامج، والإسهام في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية المتعلقة بقضايا تهيئة الجامعة لذوي الإعاقة. كما يسعى البرنامج للتعرف على معوقات الوصول الشامل التي تواجه جهات الجامعة واقتراح الحلول المناسبة لها، وتكوين لجان وفرق عمل لدراسة القضايا المرتبطة بالوصول والتصميم الشامل ووضع الخطط المناسبة، وإقامة علاقات علمية

طرق المذاكرة الفعالة

المراجع: <http://www.ksu.edu.sa>

قراءة الدرس

قراءة فعالة

تلخيص

المعلومات الواردة في الدرس

عملية الحفظ

التركيز على العناوين الرئيسية والفرعية للدرس لأنها توضح الأفكار الرئيسة

وضع أسئلة للعناوين

مراجعة الأفكار والمعلومات الواردة في الدرس

هذه الطريقة بشكل تدرجي تساهم في فهم الدرس

استخدام كلمات مفردة أو فقرات مختصرة مع ترتيبها في قائمة بحيث تكون مقسمة إلى مجموعة من العناوين الرئيسة

وهي نوع مختصر للدرس باستخدام أشكال هندسية كالدائرة والمربع والمستطيل

الطريقة النشطة

الطريقة الهيكلية

الطريقة الذهبية

طريقة الربط الذهني

طريقة التخيّل

طريقة التكرار

يعمل الطالب على رسم صورة ذهنية لما يقرأه، خطه، وعند تكرار هذه الصورة عدة مرات في ذهنه فإن المعلومة ستبقى في ذهنه

وهي من أكثر الطرق التي تسمى ملاً للطلاب بسبب الترتيب المنطقي أو التتابع المنطقي لحفظ المعلومة

المراجعة

- إعداد دفتر خاص للملاحظات وتدون أكثر المعلومات أهمية الواردة
- القيام بمراجعة تلك المعلومات بين الفينة والأخرى، وحيث لو تمت فوائدها بعون عالي
- طرح أسئلة ملوطة أثناء المراجعة بمحاولة المراجعة
- وضع جدول لمراجعة المواد، ومراجعة المواد التي إلتزمي موعد الامتحان المخصص لها
- الابتعاد عن مراجعة المادة دفعة واحدة قبل الامتحان بطرق فعيرة
- تقسيم الوقت حسب كل مادة، فالمواد التي تحتاج مجزئاً أكبر لا بد من توفير وقت لها
- الابتعاد كل البعد عن ألعاب الهاتف والسماعات والشبكات أثناء المراجعة
- عدم تقليد الأقران في طريقة المراجعة، فكل طالب أسلوبه في المراجعة يناسبه

انخفاض متوسط درجة حرارة الجسم عالمياً

وبالمثل، انخفضت درجة حرارة جسم المرأة بنسبة 0.32 درجة مئوية من عام 1890 حتى اليوم. وبشكل عام، وجد البحث التحليلي انخفاضاً قدره 0.03 درجة مئوية في متوسط درجة الحرارة مع كل عقد. تقول الدكتورة جولي بارسونيت، أستاذة الطب والبحوث الصحية والسياسة والباحثة الرئيسية للدراسة: إن «درجة حرارة جسم الإنسان ليست كما يعتقد الكثيرون». ولكن نظرًا لأن الجنس والوقت من اليوم والعمر يمكن أن يغير كل درجة حرارة جسم الإنسان، لا ينصح الباحثون بتحديث المعيار لجميع البالغين. وتضيف بارسونيت: «من الناحية الفسيولوجية، نحن مختلفون تمامًا عما كنا عليه في الماضي، لقد تغيرت البيئة التي نعيش فيها، بما في ذلك درجة الحرارة في منازلنا، واتصالنا بالكائنات الحية الدقيقة، والعلوم الذي نحصل عليه، نحن في الواقع نتغير من الناحية الفسيولوجية».

على بيانات المجموعة الثانية من الدراسة الاستقصائية الوطنية الأولى للصحة والتغذية في الولايات المتحدة، التي أجريت في الفترة من 1971 إلى 1975، أما بيانات المجموعة الثالثة فجاءت من قاعدة البيانات المتكاملة لبحوث قاعدة بيانات ستانفورد، والتي تحتوي على بيانات من الأشخاص الذين تلقوا الرعاية الصحية من خلال ستانفورد بين عامي 2007 و2017. وتمكن فريق الباحثين، بشكل عام، من الوصول إلى 677.423 قياسًا لدرجة الحرارة، والتي تم دمجها، لتشكل نموذجًا للتغير مع مرور الوقت، وكشفت نتائج الدراسة عن أن درجة حرارة الجسم الطبيعية الجديدة أكثر برودة من الشائع قديمًا، حيث انخفض متوسط درجة حرارة الجسم للرجال اليوم، 0.59 درجة مئوية أقل من درجة حرارة الرجال المولودين في أوائل القرن التاسع عشر.

درجات الحرارة في الماضي عن الحاضر بسبب التغيرات في مدى دقة أدوات القياس أو أنها بسبب ارتفاع متوسط العمر المتوقع وتحسن الصحة العامة. الباحثة ميروسلافيا بروتسي، التي كانت تعمل في قسم الأمراض المعدية والطب الجغرافي بجامعة ستانفورد في كاليفورنيا، قامت وزملاؤها، بدراسة بحثية في هذا الأمر، وافترض الفريق البحثي أن «الاختلافات التي لوحظت في درجة الحرارة بين القرن التاسع عشر والوقت الحاضر حقيقية وأن التغيير مع مرور الوقت يوفر أدلة فسيولوجية مهمة للتغيرات في صحة الإنسان وطول العمر منذ الثورة الصناعية». ولاختبار فرضيتهم، قام الباحثون بتحليل بيانات ومعلومات تم تحصيلها من 3 مجموعات، هي بيانات من 1862-1930، التي تم الحصول عليها من قدامى المحاربين في جيش الاتحاد من الحرب الأهلية، فيما تم الحصول

كشفت تحليل علمي حديث حول اتجاهات قياس درجة حرارة الإنسان إلى انخفاض متوسط درجات الحرارة منذ القرن التاسع عشر بسبب التغيرات الفسيولوجية، وسلطوا الضوء على الأسباب المحتملة لهذه التغيرات، بحسب ما نشره موقع Medical News Today. في عام 1851، قام طبيب ألماني يدعى «كارل رينهولد أوغست ونديلتش» بمسح 25000 شخص في مدينة واحدة ووجد أن 37 درجة مئوية هي درجة الحرارة القياسية لجسم الإنسان، فيما تشير التحليلات وعمليات المسح الحديثة إلى أن متوسط درجة حرارة الجسم أصبح أقل حاليًا. ووجدت دراسة أجريت على أكثر من 35.000 شخص في المملكة المتحدة، وقرابة 250.000 قياس لدرجات الحرارة أن 36.6 درجة مئوية هي متوسط درجة الحرارة عن طريق الفم. كما تطرق الباحثون إلى احتمالية أن يكون الفارق بين

سعرها يتضاعف والإقبال عليها يزداد

هل تحمي الكمادات من «كورونا»!



الدولية للصحة والطب الاستوائي، جيمي وايتورث: «هناك أدلة قليلة على أنها فعالة للغاية، لكنها أكثر فائدة إذا كان لديك فيروس ولا ترغب في نقله أكثر من منعها اصلياً أي شيء». هناك تدابير أكثر فعالية يجب اتخاذها وفقاً للدكتور دانيغ، بما في ذلك «النظافة الشخصية الجيدة والجهاز التنفسي واليدين». وتنصح منظمة الصحة العالمية بغسل الأيدي بشكل متكرر، بفرك اليدين بالكحول أو بالماء الدافئ والصابون، وتغطية الفم والأنف بالكوع أو بنسيج مرن عند العطس أو السعال، وتجنب الاتصال الوثيق مع أي شخص يعاني من الحمى أو السعال.

كما تنصح بطلب المساعدة الطبية المبكرة، حال ظهور أي حمى أو سعال أو صعوبة في التنفس، ومشاركة تاريخ السفر مع مقدمي الرعاية الطبية. وتنصح كذلك بتجنب الاتصال المباشر، غير المحمي، مع الحيوانات الحية، والأسطح الملامسة للحيوانات عند زيارة الأسواق في المناطق المتأثرة. كذلك تنصح المنظمة بتجنب تناول المنتجات الحيوانية النيئة أو غير المطهورة جيداً والحذر في التعامل معها أو مع الحليب أو الأعضاء الحيوانية لتجنب تلوث الأطعمة غير المطهورة.

المعدية، وإذا لم يتم ارتداؤها بشكل صحيح، وإذا لم تكن محكمة على الوجه، فهذا يعني أن البكتيريا والفيروسات يمكن أن تصل بسهولة إلى الأنف والفم. في المقابل، يحذر الخبراء أيضاً من أن الفيروس الجديد يمكن أن يدخل الجسم من خلال العينين، وحتى عندما يمثل المستخدمون لهذه القواعد مبدئياً، فإن الأبحاث تؤكد على أن الأشخاص عادة ما يملكون من استخدامها لفترات طويلة، حيث نشرت دراسة عام 2008، تشير إلى أن «الامتثال» لاستخدام الأقنعة المناسبة كان أقل من 60%، ما يعني أن نصف الأشخاص التي شملتهم الدراسة لم يستمروا في ارتداؤها حسب التوجيهات. وقال أستاذ الصحة العامة

بشكل مضاعف. فهل يساعد القناع فعلياً في تقليل مخاطر الإصابة بفيروس كورونا؟ يقول رئيس قسم الأمراض المعدية والحيوانية المنشأ في مؤسسة الصحة العامة البريطانية، جيك دانيغ، إن هناك «أدلة قليلة للغاية على وجود فائدة واسعة لارتداء هذه الأقنعة». ويشرح أسباب لعدم فعاليتها قائلاً: «يجب ارتداء أقنعة الوجه على نحو سليم، وتغييرها بشكل دائم، وإزالتها بشكل صحيح، والتخلص منها بأمان، واستخدامها جنباً إلى جنب مع سلوكيات النظافة العامة الجيدة، حتى تكون فعالة» وفق ما نشرته صحيفة «الإنديبندنت». كذلك فإن معظم البدائل الورقية لهذه الأقنعة لا تحتوي على جهاز تنفس لتقلية جزيئات الهواء

بات الحديث عن فيروس «كورونا» الشغل الشاغل للأوساط الطبية والسياسية والعامة، بينما تتوارد الأنباء العاجلة عن إصابات جديدة في أنحاء العالم، بعدما أعلنت منظمة الصحة العالمية حالة الطوارئ. تسبب الفيروس بوفاة أكثر من ألفي شخص في الصين وحدها، وتسجيل أكثر من 60 ألف حالة إصابة، رغم اتخاذ الحكومة الصينية والعديد من حكومات العالم إجراءات مشددة لمنع انتشار الفيروس. كما بدأ الناس في ارتداء أقنعة الوجه «الكمادات» في المطارات والشوارع سعياً للوقاية من المرض، ووصل الطلب على الأقنعة في الصين وحدها إلى 200 مليون قناع يومياً، وزاد سعرها في بعض البلدان

بين أعراض الإنفلونزا وأعراض «كورونا»

حاضنة جديدة، وإن لم يجدها يموت في غضون ساعات في الهواء الطلق. وفي حال استنشقه شخص تعلق بالخلايا التي تبطن الجيوب الأنفية، فيهاجمها ويستنسخ فيروسات جديدة، لتتكرر الخلايا المضيفة في الأنف. وتتشر الفيروسات الجديدة في مجرى الدم، حتى تصل إلى الرئتين والأعضاء الأساسية الأخرى، وهنا تبدأ معركة جديدة مع جهاز مناعي آخر.. وهكذا.

معدل التكاثر الفيروسي الذي يحتاج لدرجة حرارة جسم معتدلة للتكاثر، والحمى تبطل ذلك. وتستمر هذه الحرب بين الجهاز المناعي والفيروس لعدة أيام، وإن انتصر فيها الفيروس سيعمل على الرئة أو الكلى أو الأعضاء المهمة وقد يتسبب في إتلاف عدة أعضاء بالجسم فيقتل صاحبه. وفي حال انتصر جهاز المناعة، يقضي عليها أو يطردها من الجسم من خلال العطس أو السعال، فيخرج الفيروس بحثاً عن بيئة

لا تختلف أعراض الإنفلونزا العادية عن أعراض فيروس كورونا، ومنها ارتفاع درجة حرارة الجسم والعطس والسعال وغيرها، وتأتي هذه الأعراض في إطار «الحملة الدفاعية» التي يقوم بها الجهاز المناعي للجسم للقضاء على الفيروسات. وعندما يصيب فيروس مثل فيروس كورونا خلية ما، يجبرها على استقبال الألف من الفيروسات الأخرى، إذ تتفاعل البروتينات التي على سطح الفيروس ببروتينات الخلية من

توقعت منظمة الصحة العالمية ازدياد حالات السرطان بنسبة 81% بحلول عام 2040 في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل، بسبب عدم كفاية الموارد اللازمة للوقاية. وحذرت المنظمة المتخصصة التابعة للأمم المتحدة في تقرير من أنه إذا استمرت الاتجاهات الحالية، فإن العالم سيشهد زيادة عالمية بنسبة 60% في حالات السرطان على مدى العقدين المقبلين. وفي العام 2018، سجلت منظمة الصحة العالمية 18.1 مليون حالة سرطان جديدة في جميع أنحاء العالم، وتوقع المنظمة أن يصل الرقم إلى ما بين 29 و37 مليون حالة بحلول عام 2040. وسيزداد عدد الإصابات الجديدة بالسرطان بشكل أكبر في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل (81% بحسب التقديرات). وأشارت المنظمة إلى أن السبب الأساسي في ذلك أن هذه البلدان لم تخصص سوى موارد صحية محدودة لمكافحة الأمراض المعدية وتحسين صحة الأمهات والأطفال، ولأن الخدمات الصحية في هذه البلدان غير مجهزة للوقاية من السرطانات وتشخيصها وعلاجها.

صحتك النفسية

علاقة مرض السكري بالصحة النفسية

أظهرت الأبحاث وجود علاقة واضحة بشكل متزايد بين مرض السكري ومجموعة متنوعة من مشكلات مرتبطة بالصحة النفسية، وتشمل الاضطرابات النفسية القابلة للتشخيص، وغيرها من المشاكل الخاصة بتجربة التعايش مع مرض السكري، ويشير مصطلح مرض السكري إلى ضرورة المراقبة والعلاج المستمر، ما قد يسبب الانشغال عن العلاقات الشخصية والعلاقات في العمل. والخوف من نقص السكر في الدم هو مصدر قلق آخر شائع لمرضى السكري، حيث يرتبط وجود مشكلات نفسية لدى مرضى السكري بالاضطرابات النفسية لدى الأفراد المصابين بالسكري وتكون هذه المشكلات حول خطر حدوث مضاعفات لمرض السكري والوفيات المبكرة. ارتباطات في الحياة اليومية مع مرض السكري أظهرت الدراسات أن مريض السكري في بداية تشخيصه وخلال فترة العلاج يعاني من بعض الضغوطات، ومن أبرزها:

- العبء النفسي للتعايش مع مرض السكري.
- الضيق المرتبط بنظام إدارة مرض السكري الذاتي.
- الضغط المرتبط بالعلاقات الاجتماعية.
- الإجهاد النفسي والجسدي المرتبط بعلاقة المريض مع مقدم الرعاية.
- علاقة السكري والصحة النفسية عند الأطفال والبالغين

تشير الدراسات أن الأنسولين يؤثر في الصحة النفسية وهذا رد فعل شائع، خاصة بالنسبة للأفراد المصابين بداء السكري من النوع الثاني، وقد يحمل الأفراد معتقدات غير صحيحة بأن طلب الأنسولين هو علامة على الفشل الشخصي في تدبير شؤونهم الشخصية أو أن مرضهم أصبح أكثر خطورة. علاوة على ذلك، يمتلك الكثير من المرضى خوفاً وقلقاً بشأن الاضطرار إلى إعطاء الحقن لأنفسهم، أو لديهم مستوى منخفض من الثقة في قدرتهم على إدارة نسبة الجلوكوز في الدم بالأنسولين، وبمرور الوقت، يمكن لهذه العملية أن تؤثر سلباً في السيطرة على مرض السكري، وتزيد من خطر حدوث مضاعفات على الصحة النفسية.

الصحة النفسية لمرضى السكري البالغين تنتشر أعراض الاكتئاب الحاد بين مرضى السكري ما يقارب 30% وهو ضعف معدل الانتشار الكلي في الناس، حيث وجدت إحدى الدراسات أن متعلبات الأنسولين هي العامل المرتبط بأعلى معدل للاكتئاب، كما أن اضطراب فقدان الشهية العصبي، واضطراب تناول الطعام يكون أكثر شيوعاً لدى الأفراد الذين يعانون من مرض السكري. وتعد اضطرابات تناول الطعام شائعة ومستمرة، خاصة لدى الإناث المصابات بمرض السكري من النوع الأول، وتظهر أعراض الاكتئاب مرتبطة باضطرابات تناول الطعام، وتؤثر فيما يصل إلى 50% من مرضى السكري. الأطفال والمراهقون الذين يعانون من مرض السكري هناك حاجة لتحديد اضطرابات الصحة النفسية المرتبطة بمرض السكري لدى المراهقين والأطفال والتدخل المبكر لتقليل التأثير في مسار الحياة اليومية، حيث يواجه الأطفال والمراهقون المصابون بداء السكري من النوع الأول مخاطر كبيرة في الصحة النفسية، بما في ذلك الاكتئاب والقلق واضطرابات تناول الطعام واضطرابات السلوك التي تنتج أفعالاً تخریبية؛ وتزداد المخاطر بشكل كبير خلال فترة المراهقة.

الوقاية والتدخل الصحي يجب فحص الأطفال والمراهقين المصابين بداء السكري، بالإضافة إلى عائلاتهم، طوال فترة تطوّرهم لاضطرابات الصحة النفسية بالنظر إلى انتشار مشكلات الصحة النفسية، بالإضافة إلى ذلك، هناك أدلة لإظهار أن التدخلات النفسية والاجتماعية يمكن أن تؤثر إيجابياً في السيطرة على نسبة السكر في الدم، والأهم من ذلك، أظهرت بعض الدراسات أن التدخلات النفسية يمكن أن تزيد من الالتزام بمعالجة مرض السكري وكذلك الأداء النفسي والاجتماعي. المصدر: تطبيق قرييون - المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية - إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة • إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزير»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة: وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801 - مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926 - وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926 - الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «المدريات» - هاتف: 0532291003 - قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402 - مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

«الصحة العالمية» تحذر من ارتفاع حالات السرطان في بعض البلدان

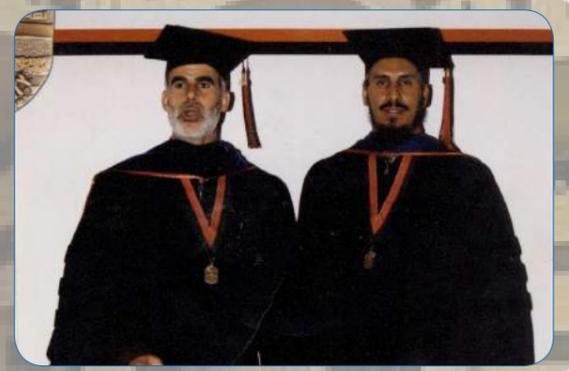
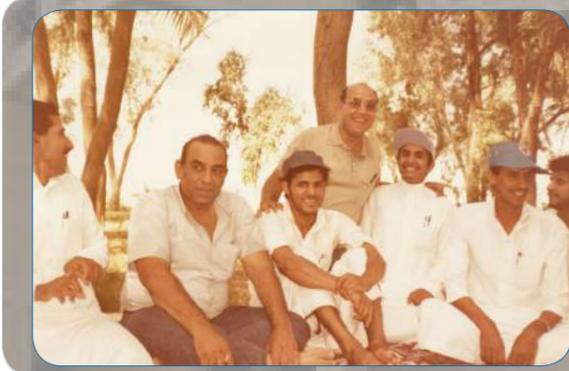
توقعت منظمة الصحة العالمية ازدياد حالات السرطان بنسبة 81% بحلول عام 2040 في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل، بسبب عدم كفاية الموارد اللازمة للوقاية. وحذرت المنظمة المتخصصة التابعة للأمم المتحدة في تقرير من أنه إذا استمرت الاتجاهات الحالية، فإن العالم سيشهد زيادة عالمية بنسبة 60% في حالات السرطان على مدى العقدين المقبلين. وفي العام 2018، سجلت منظمة الصحة العالمية 18.1 مليون حالة سرطان جديدة في جميع أنحاء العالم، وتوقع المنظمة أن يصل الرقم إلى ما بين 29 و37 مليون حالة بحلول عام 2040. وسيزداد عدد الإصابات الجديدة بالسرطان بشكل أكبر في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل (81% بحسب التقديرات). وأشارت المنظمة إلى أن السبب الأساسي في ذلك أن هذه البلدان لم تخصص سوى موارد صحية محدودة لمكافحة الأمراض المعدية وتحسين صحة الأمهات والأطفال، ولأن الخدمات الصحية في هذه البلدان غير مجهزة للوقاية من السرطانات وتشخيصها وعلاجها.



لا زال يذكر رقمه الجامعي «4024519».. د. الصالح:

وكالة الأنشطة والشراكة الطلابية ليست مجرد وظيفة ونعمل كفريق عمل متكامل

قبلت في كلية الزراعة وكنت أنوي التحويل لإدارة الأعمال ولكن غيرت رأبي وأكملت لأسباب!



لم يكن للطالب حرية اختيار شريك السكن وكانت طريقة التسجيل يدوية وحسب الشواغر في المباني عدت من أمريكا عام 1424هـ وعينت أستاذاً مساعداً في قسم وقاية النبات وبعد سنتين رئيساً للقسم

في المناطق الجنوبية في الولايات المتحدة الأمريكية، وكانت دراستي تتعلق بمعرفة تواجد الفيروس ودراسة وبائته والأنصاف المختلفة من الفول السوداني والمقاومة الطبيعية لهذا الفيروس والتعريف به، وعندما انتهيت من دراسة المواد ونجحت فيها بامتياز واجتازت امتحان اللجنة الشامل والذي يتكون من شقين نظري وشفهي، وقد أصابني إحباط مؤقت رغم اجتيازي للمواد، وذلك بسبب عدم إحراز تقدم في البحث رغم مضي سنتين من الدراسة والعمل دون أي نتائج.

لا لياأس

نتيجة لكل ذلك، كنت متخوفاً من العودة دون شهادة الدكتوراه، رغم اجتيازي للمواد وامتحان اللجنة، لأن المفترض أن أنجز على الأقل 60% - 70% ثم يتبقى شيء بسيط لإنهاء مرحلة الدكتوراه، فعملت جاهداً ولم أياأس حتى أنهيت البحث وكانت النتائج جيدة وانتهيت من مرحلة الدكتوراه، وفي عام 1424هـ عدت إلى المملكة العربية السعودية كأستاذ مساعد في القسم، وبعدها بسنتين تم ترشيحي لرئاسة قسم وقاية النبات في كلية الزراعة.

خدمات وأنشطة طلابية

تواصلت مع الدكتور فهد القريني عميد شؤون الطلاب، عن طريق أحد الزملاء لترشيحي لوكالة العمادة للخدمات الطلابية، وأن أكون مسؤولاً عن السكن والتغذية وإدارة المنح، فعيّنت وأمضيت فيها مدة سنة ونصف، بعدها تم ترشيحي من قبل الدكتور فهد القريني لوكالة الأنشطة والشراكة الطلابية وقبلت، والحقيقة أن وكالة عمادة الأنشطة الطلابية تعني لي الشيء الكثير وعندما أتيت إلى الوكالة وجدت أن لدينا مجموعة من الشباب سواء في الأندية الطلابية أو في برنامج الشراكة الطلابية والأنشطة المركزية أو في الجواله أو في المسرح أو في مركز الحاسب وتطوير المهارات لديهم الحماس.

إلى السكن، وكان زميلي في السكن نائماً فتركت العينات على الطاولة وكنت متعباً وقتها ونمت من شدة التعب ولم أحكم إغلاق العينات، وإذا بالحشرات تتطاير في الغرفة وإحداها دخلت في أذن زميلي فاستيقظ غاضباً ومنزعجاً بسبب الحشرات واعتذرت منه وأوضحته له أنني كنت متعباً ولم أغلق بإحكام العينات. وكان هذا الموقف من المواقف التي لا أحسد عليها وإلى يومنا هذا أذكر زميلي بهذا الموقف.

ابتعاث للدكتوراه

بعد انتهائي من فترة الماجستير ابتعثت إلى الولايات المتحدة الأمريكية في جامعة أوكلاهوما الحكومية لدراسة تخصص أمراض النبات والتخصص الدقيق دراسة الفيروسات النباتية، وكان ذلك عام 1417هـ، وعندما ذهبت إلى هناك درست سنة كاملة في معهد اللغة الإنجليزية، وعندما حصلت على درجة التوفل المطلوبة لدخول القسم بدأت بدراسة المواد وكانت الطريقة جديدة وبأسلوب آخر، وتعلمنا أموراً جديدة ومفيدة واجتازتها ولله الحمد، ومن المواقف التي حصلت لي أثناء الابتعاث والتي جعلتني أتوقع أنني لن أنتهي من البعثة، وكان ذلك بسبب ارتباط أبحاثنا بشيئين في الحقل بمعنى تجارب حقلية وكذلك في البيوت المحمية.

إحباط مؤقت

في ذلك الوقت كنت أدرس فيروساً يصيب الفول السوداني، وهو صعب الانتقال وتقله حشرة معينة ويأتي في مواسم معينة ويصيب المحاصيل الزراعية ويقضي عليها، ويتواجد



اللَّهُ قد اشترى لي سيارة في تلك الفترة، وكانت أول سيارة أمتلكها بعد تخرجي من الثانوية، ودرست سنتين في كلية الزراعة في عيشة، وفي السنة الثانية كان هناك اثنان من الأقراب في نفس الكلية، وكنت أتحدث معهم بخصوص تغيير التخصص والتحويل لكلية إدارة الأعمال، فأقنعوني بأن كلية الزراعة لها مستقبل واعد وأخذني أحدهم إلى لوحة الإعلانات فرأيت إعلاناً لشركة فيغا الزراعية، وكانت في جنوب المملكة وطلبهم لمهندسين زراعيين، وكان الراتب مغرباً إضافة لتوفير السكن والسيارة، وكان ذلك حافزاً وتشجيعاً لي للاستمرار في تخصص الزراعة.

حشرات في الغرفة

من المواقف التي حدثت لي في تلك الفترة، كان لدينا تدريب ميداني بطبيعة التخصص، حيث نذهب إلى الحقول ونجمع عينات وأنواعاً مختلفة من الحشرات ونحضرها للمعمل ونعمل عليها، وفي أحد الأيام جمعت عينات من الحقل وكان ذلك في عطلة نهاية الأسبوع، فأحضرت العينات معي

الإدارية وأنا الوحيد تم قبولي في الزراعة، وكانت لدي نية التحويل لرغبي في الدراسة مع زملائي في العلوم الإدارية، حيث كانت في عيشة، وكان ذلك عام 1402 هـ، لكن الأمور تغيرت بعد ذلك.

رقمي الجامعي

إلى يومنا هذا أذكر رقمي الجامعي «4024519»، ولم يكن التسجيل متطوراً في ذلك اليوم، فقد كان عبر نافذة صغيرة ومزدحمة، وكان التسجيل في الماضي عبارة عن بطاقات، بطاقة تعطي للطالب وأخرى تعطي لعضو هيئة التدريس وبطاقة تبقى للقبول والتسجيل، وكان يجب تسليم البطاقة في الأسبوع الأول أو الثاني من الدراسة لعضو هيئة التدريس، وكانت البطاقة عبارة عن معلومات، مثل اسم المادة واسم الطالب ورقم الشعبة، وفي إحدى المواد نسيت إعطاء البطاقة لدكتور المادة وبالصدفة عندما بدأت بالذاكرة وجدت بطاقة المادة وتفاعلت بأني لم أعطي أستاذ المقرر البطاقة، وعندما ذهبت إلى الدكتور رفض أخذ البطاقة مني بسبب تأخري في التسليم، وأجريت عدة محاولات لإقناعه وبعد جهد جهيد سلمت البطاقة وتفاذيت الرسوب في المادة ولله الحمد.

سكن الطلاب

عندما التحقت بسكن الطلاب لم يكن للطالب حرية اختيار شريك السكن وكانت طريقة التسجيل في السكن يدوية، وحسب الشواغر في المباني ومن ثم يتم التناقل بين الزملاء، وكان والسدي رحمه

كتب: محمد سلام

الدكتور محمد بن علي الصالح، أستاذ بكلية علوم الأغذية والزراعة قسم وقاية النبات، وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية ومشرف على الأندية ومشرف على المسرح والجواله والشراكة والأنشطة المركزية، بالإضافة لمركز الحاسب الآلي، يستعرض في هذا اللقاء أبرز ذكرياته الدراسية والأكاديمية والاجتماعية، مشيراً للفرق الكبيرة بين الأمس واليوم، ومشيداً بروح التعاون والتكامل في وكالة العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية والإدارات التابعة لها..

الالتحاق بالجامعة

حصلت على الثانوية العامة «مسار علمي» من ثانوية الفيضة في منطقة السر، التابعة لمنطقة شقراء عام 1401هـ أنا ومجموعة من الزملاء، وواجهنا صعوبة في الالتحاق بالجامعة، حيث لم نجد الإرشاد في ذلك الوقت، وكنا نرى الزملاء الذين التحقوا بالجامعة ونتمنى أن نحذو حذوهم، وكان لي أحد الأقراب في جامعة البترول وآخر في جامعة الملك سعود، ولم أكن أعرف أين هي الوجهة، وفي ذلك الوقت كانت هناك إعلانات للوظائف في الجريدة، ومنها إعلان للخلوط السعودية أنهم بحاجة إلى فنيين بحيث يخضع المتدرب لدورة لمدة سنتين ثم يصبح فني طائرات، وكانت في جدة، ولكن لم يكن لدينا توجه محدد.

بين الإدارة والزراعة

قدمت مع الزملاء على جامعة الملك سعود وكان القبول في السابق ينشر في الجريدة، وظهرت نتائج قبولنا في جامعة الملك سعود في الجريدة، وأذكر أنها كانت تنشر أسماء المقبولين وفي أي كلية، فقدمنا أنا وزملائي جمعياً على كلية العلوم الإدارية «إدارة الأعمال»، ف جاء القبول لجميع زملائي في العلوم

باحث زراعي

وأثناء وظيفتي تقدمت إلى الدراسات العليا على الماجستير وانتهيت منها، ومن بعدها أصبحت محاضراً في قسم وقاية النبات، وكان ذلك في عام 1415 - 1416هـ.

وعدة شركات أخرى بحثاً عن المميزات الوظيفية الأفضل، ولكن كانت من عيوب الشركات أن عملها في منطقة نائية ومعزولة ولم يكن هناك إنترنت ولا جواله بعكس وقتنا هذا، فعدت إلى الكلية ووجدت وظيفة باحث زراعي في الكلية

حصلت على البكالوريوس عام 1405 - 1406هـ، وكانت الشركات الزراعية في أوج نشاطها وكانت عروضها الوظيفية قوية للطلاب الخريجين، فذهبت إلى بعض الشركات ومنها شركة الغصيم الزراعية وشركة تبوك الزراعية



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

«عمدة حي» الجودة

زارت الأسبوع الماضي لجان المراجعة والاعتماد الأكاديمي ثلاثة أقسام من كلية الآداب، وهي الإعلام والتاريخ والجغرافيا، ووفق التسلسل الهرمي داخل الجامعة وأقسامها هناك وكيل الجامعة للجودة وعميد ووكيل داخل كل كلية وكل قسم، ومع هذا نجد أن العبء الكبير والمستمر لضمان استمرار تطبيق المعايير يقع على عضو هيئة التدريس المناط بهذا المحور أو ذلك، ويعمل هذا العضو وفق قواعد ومعايير دقيقة لتضمن تجديد الاعتماد للقسم بعد عناء الحصول عليه واستمر في تطبيقه.

وهنا أسأل نفسي: ما الذي سيدفع هذا العضو لمعرفة أدق التفاصيل عن المحور المناط به ومن يؤدي عمله من زملاء وزميلات القسم؟ فهو كـ«العمدة» الذي لا يكل ولا يمل في توثيق كل مستجدات الحي وتغييرات ساكنيه كجزء من وظيفة ذات عطاء وثراء، ومع هذا فالعمودية لم تعد تلك المهمة المغرية أو المستمرة مع تغير نمط الحياة والتعريف الرقمي. فماذا عسانا أن نعمل لإبقاء جذوة العطاء متقدة لدى هذا العضو الذي يتابع كل دقائق النتائج المؤيدة لتطبيق محاور الجودة؟ فهو ليس بالعميد أو الرئيس، وإنما عضو في الطل. ولكن كلنا أمل أن يصبح هناك «عمدة» لكل محور ضمن هيكل تنظيمي للجودة، فيمسك كل واحد منهم عموداً قبل أن تغتر المهمة ويترك الجوهر ويتمسك بالشكل، ولكن إذا كان هناك غياب لميزانية «مركز» «عمدة» المحور ووصفه الوظيفي من الهيكل، عندها فقط ندرك أن سباق الجودة قصير المدى وقصير النظر والنفس، وليس سابقاً لاختراق الضاحية للوصول إلى ضفاف التميز.

altayash@ksu.edu.sa



صوت الصورة

منافسات الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي في بهو الجامعة..

على كأس وكيالة الجامعة لشؤون الطالبات تتويج الفرق الفائزة بدوري الكليات بمدينة الطالبات

كتبت: جواهر آل توييم

احتفل النادي الرياضي بالمدينة الجامعية للطالبات بتتويج الفرق الفائزة بدوري الكليات الثاني وذلك يوم الأربعاء 18/6/1441هـ على كأس وكيالة الجامعة لشؤون الطالبات لعام 1441هـ، حيث شرف الحفل وكيالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف، وبشراف مستشارة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتورة مزنة المرزوقي ووكيلات الكليات وعدد كبير من الطالبات ومنسوبات الجامعة.

تضمن الحفل بعض الاستعراضات الرياضية قدمتها عدد من اللاعبات المتميزات في عدد من الرياضات مثل الجودو والتايكوندو ورفع الأثقال ورمي السهام، وتم خلال الحفل تتويج الفرق الفائزة بالدوري الثاني للكليات، حيث حققت كلية الرياضة والنشاط البدني المركز الأول في لعبة كرة الطاولة، وحل ثانياً كلية العلوم، والحاسب ثالثاً، والآداب رابعاً، فيما حقق فريق كلية إدارة الأعمال المركز الأول في لعبة كرة قدم الصالات، وحازت كلية اللغات والترجمة على المركز الثاني، وكلية الآداب ثالثاً، ورابعاً العلوم والنشاط البدني. وفي دوري كرة السلة حقق فريق كلية الحاسب المركز الأول، وكلية إدارة الأعمال ثانياً، وثالثاً كلية الآداب، وفي المركز الرابع كلية الحقوق والعلوم السياسية. وتم إعلان قائمة منتخب جامعة الملك سعود للسهام ولكرة قدم الصالات وكرة الطاولة ومنتخب كرة الريشة ومنتخب كرة السلة. كما تخلل الحفل معرض مصاحب عن التغذية الرياضية من قبل عيادة التغذية بالنادي الرياضي.

بدء استقبال طلبات مكافأة التميز لأعضاء التدريس السعوديين

أعلنت أمانة المجلس العلمي بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن بدء استقبال طلبات مكافأة التميز لأعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم عن طريق بوابة الخدمات الإلكترونية «https://e.ksu.edu.sa/Account/Login» ولمدة 3 أشهر اعتباراً من تاريخ 1 مارس 2020م حتى تاريخ 31 مايو 2020م، حسب الضوابط المعلن عنها والتي تم تعميمها على جميع الكليات والموضحة على بوابة المجلس العلمي.

لبحث التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات وفد من الدراسات الإسلامية يزور ديوان المظالم

وانسجامها مع حاجة البحث العلمي والمؤسسات الحكومية بالجانب الشرعي والقضائي.

كما تناول اللقاء بحث أوجه التعاون وإيجاد شراكات أكاديمية وتطويرية بين ديوان المظالم وجامعة الملك سعود تتعلق بتطوير الدراسات الإسلامية والبحوث والدراسات، والتبادل المعرفي الذي من شأنه رفع كفاءة الأبحاث العلمية لدى طلاب وطالبات الدراسات العليا، وفتح مجالات التدريب بشكل أوسع بين الجانبين، إلى جانب تبادل الخبرات في مختلف المجالات المشتركة.

التقى معالي رئيس ديوان المظالم رئيس مجلس القضاء الإداري الشيخ الدكتور خالد بن محمد اليوسف، في مكتبه بالرياض، وفداً أكاديمياً برئاسة الدكتور سعود بن سلمان بن محمد آل سعود، من قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود.

وخلال اللقاء قدّم الوفد تعريفاً بقسم الدراسات الإسلامية بالجامعة، والاختصاصات الأكاديمية في القسم، وعرضاً لأبرز منجزات القسم في المجال العلمي والبحثي، والرؤية المستقبلية لتعزيز جودة المخرجات البحثية



كلية الصيدلة تستقبل مجلس إدارة جمعية الصيدلة



وآليات العمل المشترك لتحقيق الأهداف التي من شأنها الارتقاء بمهنة الصيدلة. حظي الاجتماع باهتمام بالغ كونه إجراء مهماً لتيسير العمل المشترك بين كلية الصيدلة ومجلس إدارة الجمعية الصيدلانية السعودية، حيث اتفق الطرفان على متابعة العمل المشترك لدعم استراتيجية التعليم الصيدلي ومهنة الصيدلة بالمملكة.

استقبلت كلية الصيدلة برئاسة عميدها الدكتور أوس الشمسان بمقر الكلية مؤخراً مجلس إدارة الجمعية الصيدلانية السعودية المنتخب حديثاً، وذلك بحضور وكلاء كلية الصيدلة. هدف الاجتماع لاستعراض الأهداف الاستراتيجية للتعليم الصيدلي في المملكة العربية السعودية، ومناقشة الأدوار التكاملية بين كل من كلية الصيدلة والجمعية الصيدلانية السعودية،

التدريس. ويطلع الطلاب خلال الزيارة على كافة مرافق العمادة سواء مراكز مصادر التعلم أو الصالات الرياضية والمطاعم وغيرها. كما سيرزور الطلبة القاعات الدراسية والانتقاء بأعضاء هيئة التدريس. كما سيتم تنظيم معرض مصاحب للملتقى يحوي العديد من الأركان والفعاليات.

خمس أيام وستستقبل العمادة فيه يومياً ٦٠٠ طالب وطالبة من جميع مدارس الرياض. من جهته قال وكيل العمادة للخدمات الطلابية والمشرف على الملتقى الدكتور مخلد العنزي أن الزيارة في اليوم الواحد تستمر قرابة ثلاث ساعة وسيستمع فيها الطالب إلى شرح عن أقسام العمادة والمواد الدراسية وطرق

ولوائحها وأقسامها ووحداتها، وكذلك المقررات الدراسية التي سوف يدرسها الطلبة في السنة الأولى المشتركة. وقال الجريوي إن تنظيم مثل هذا الملتقى يترجم الشراكة الحقيقية والتكامل بين قطاعات وزارة التعليم والجامعات خدمة للطلاب والطالبات، مشيراً إلى أن الملتقى سيستمر

تتظم عمادة السنة الأولى المشتركة اليوم الأحد الملتقى السنوي الثاني لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية لهذا العام. وأوضح عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد الجريوي أن الملتقى يهدف إلى تعريف الطلاب والطالبات بالجامعة بشكل عام، والعمادة بشكل خاص وأنظمتها

خلال الملتقى السنوي الثاني لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية

600 طالب وطالبة يتعرفون على أنظمة الدراسة في «الأولى المشتركة»