



فتح باب الترشيح لمنصب عميد «الآداب» و«طب الأسنان»

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة، عن فتح باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية الآداب، وعميد كلية طب الأسنان؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني: <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>.
ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ فواز بن عبدالعزيز

04

برعاية نائب أمير الرياض.. «جستن» تعقد مؤتمرها التاسع عشر.. الثلاثاء



الانتماء الوطني، وتعزيز قيم الوسطية والتسامح والإيجابية والمثابرة.
التفاصيل ص 7/6

متوافقاً مع أهداف رؤية المملكة 2030، في بناء مجتمع حيوي ذي قيم راسخة من أجل تحقيق اقتصاد مزدهر لوطن طموح، وتسعى الرؤية لتحقيق ذلك عن طريق تنمية قدرات أبنائها وبناتها ليسهموا في نهضة مجتمعهم ووطنهم.
وأكد أن رؤية المملكة 2030 تسعى لترجمة أهدافها عن طريق عدد من البرامج، تطور في كل دورة تخطيط خمسية، وينفذ منها حالياً 12 برنامجاً، ومن أبرز تلك البرامج برنامج «تعزيز الشخصية السعودية»، والذي يركز وفق ما ورد في موقع رؤية المملكة 2030، على منظومة قيم ترتبط بآراء المملكة وعناصر وحدتها ومبادئها الإسلامية الراسخة، من خلال منظومة مبادرات تكاملية تستهدف تعميق

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبد الرحمن نائب أمير منطقة الرياض تتظم الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» الثلاثاء القادم مؤتمرها التاسع عشر بعنوان يشكل مضمونه أحد البرامج الأساسية في رؤية السعودية 2030، وهو «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي»، وذلك في الفترة 8 - 10 رجب 1441هـ الموافق 3-5 مارس 2020م، ويستضيف المؤتمر مجموعة من المتحدثين والمتحدثات من أصحاب السمو والمعالين وذوي الاختصاصات المرتبطة بشكل مباشر في مجالات المؤتمر الرئيسية. عميد كلية التربية ورئيس مجلس إدارة جمعية «جستن» الدكتور فهد الشايع، أشار إلى أن اختيار موضوع المؤتمر جاء

الجامعة تشارك في المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم 04



إنشاء كرسي Stc للذكاء الاصطناعي

وقعت الاتفاقية نيابة عن معالي مدير الجامعة، وكيل الجامعة، الدكتور عبدالله السلمان، ونيابة عن الرئيس التنفيذي لمجموعة Stc وقع النائب الأعلى للرئيس للشؤون المؤسسية المهندس عبدالله بن عبد الرحمن الكنهل.
وصرح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ورئيس اللجنة العليا للكراسي البحثية الدكتور خالد الحميري أن إنشاء «كرسي Stc للذكاء الاصطناعي» يجسد جانباً من الشراكة بين الجامعة

القطاع الخاص بما يسهم في دعم عجلة البحث العلمي وريادته في التحول الرقمي بحلول مبتكرة وفق رؤية 2030.
وأشار إلى أن الكرسي يعد حاضنة للابتكار والبحث العلمي والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي وسيسهم في إجراء الدراسات والبحوث ذات الجودة العالية ودعم حركة النشر العلمي، كما شكر د. الحميري شركة الاتصالات السعودية على هذه المبادرة لدعم المشاريع البحثية في الجامعة.

كتب: نايف القحطاني
وقعت الجامعة اتفاقية مع شركة الاتصالات السعودية «Stc» الأربعاء الماضي، لإنشاء كرسي بحثي في مجال الذكاء الاصطناعي بمقر الجامعة، باسم «كرسي Stc للذكاء الاصطناعي» بتمويل يصل إلى 4 ملايين ريال بمعدل مليون ريال للسنة الواحدة، بهدف تعزيز الابتكار والحلول الرقمية في مجالات حيوية مثل الاستدامة وتحليل البيانات والأمن السيبراني.

ضعف خدمة الإنترنت في الجامعة

عانى منسوبو الجامعة الأسبوعين الماضيين، من ضعف خدمة الإنترنت وانخفاض السرعة وقلة حجم البيانات، مما أدى لعدم قدرة عدد كبير منهم على تصفح شبكة الإنترنت وأداء مهامهم المرتبطة بها بصورة طبيعية، وتم الاتصال بعمادة التعاملات الإلكترونية، التي أقرت بالمشكلة وأفادت بقرب حلها.
وفي اتصال أجرته صحيفة رسالة الجامعة مع عمادة التعاملات الإلكترونية سبب ضعف الإنترنت، من خلال تقديم بلاغ ضعف الإنترنت، فقد بين رد موظف التعاملات الإلكترونية أن الضعف عام على مستوى الجامعة، وأفاد بأن هناك توجهاً لخفض سرعة الإنترنت وحجم البيانات المخصصة لكل مشترك، بالإضافة إلى تحميل برنامج «حامي الفيروسات».

تجاوزت 40 مليون ريال

صرف مكافآت شهر فبراير

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن بدء موعد صرف المكافآت وبدل الإعاق للطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1441هـ ابتداءً من يوم الخميس الموافق 2020/2/27م، وذلك عن شهر فبراير لعام 2020م، حيث تجاوز مبلغ المكافآت 40 مليون ريال.



مؤتمر الإعلام والتنمية.. استشراف المستقبل

2/3

انطلاق الدورات التدريبية في القطاع العقاري.. اليوم

تطلق اليوم الأحد 4 دورات تدريبية متخصصة في القطاع العقاري بعنوان «التدريب العقاري فرص مثمرة»، لطلاب وطالبات جامعة الملك سعود، وذلك في مدرج 711 مقابل كلية الآداب، وذلك امتداداً للمؤتمر الإعلامي السنوي الثامن الذي نظمته الجمعية السعودية للإعلام والاتصال بعنوان «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030».

الدورة الأولى بعنوان «مقدمة إدارة المرافق» والثانية بعنوان «مقدمة الوساطة العقارية» وتستعرض الدورة الثالثة «مقدمة اتحادك الملاك» والدورة الأخيرة بعنوان «مقدمة التسويق العقاري».

وبين المعهد العقاري السعودي أنه سيقدم شهادات معتمدة، تؤهل حاملها للعمل في عدة مجالات عقارية، والحضور متاح للجميع.

د. العمر زارنا حين كان في المتوسطة 19 بعثة السياحة والآثار في جولة بالعلماء 20



على مدى يومين وبمشاركة 30 باحثاً وباحثة

مؤتمر «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030» يناقش 7 محاور

■ د. نايف بن ثنيان: لن يكون هناك برنامج تنموي إلا بوجود رسالة إعلامية ناجحة
■ د. العنزي: المؤتمر يستشرف المستقبل ويستعرض الحاضر ويعود إلى الماضي



للعلاقات العامة في المجتمع والتغارب بين الشعوب والمجتمعات، باعتبارها المحرك الرئيس في المؤسسات العلمية والثقافية والاقتصادية، مستشهدة بتعليم الصالون الثقافي للجمعية المصرية عام 2019 بعنوان «الإعلام والتنمية رؤى مصر والسعودية 2030»، ومشيراً إلى أهمية وضرورة بناء الثقافة بين المواطن والدولة، التي تتحقق من خلال إعطاء المعلومات الصحيحة الإيجابية والتوعية في المشروعات التنموية والإنجازات الجامعية.

رموز إعلامية

وفي ختام حفل الافتتاح، قام الدكتور نايف بن ثنيان، بتكريم عدد من الرموز الإعلامية التي ساهمت في إثراء وتطوير الحقل الإعلامي الإقليمي والمحلي، ومنهم الأستاذ تركي السديري رحمه الله، رئيس تحرير صحيفة الرياض الأسبق، والدكتور عبدالرحمن الشبيلي أستاذ الإعلام رحمه الله، والأستاذ محمد فرج التونسي مدير قنوات mbc، والأستاذ خالد بن حمد المالك رئيس تحرير صحيفة الجزيرة، والأستاذ سلطان البازعي رئيس هيئة المسرح والفنون.

7 جلسات

تضمن المؤتمر سبع جلسات على مدار يومين، شملت العديد من المحاور، وهي على الترتيب: الإعلام والتنمية الأدوار والمتطلبات والتحديات، الإعلام المحلي وإعلام المناطق والأدوار المتوقعة في التنمية، المضامين التنموية في وسائل الإعلام التقليدية والجديدة، دور الإعلام ومسؤولياته لدعم برامج التحول والرؤى الوطنية، دور الإعلام في مواجهة الأزمات التنموية، دور الإعلام في برامج التخصيص وقضايا تخصيص قطاع الإعلام، حملات التوعية العامة في المجالات التنموية.

الأدوار والمتطلبات والتحديات

تخلت الجلسة الأولى مناقشة مجموعة من الأوراق البحثية حول «الإعلام والتنمية الأدوار والمتطلبات والتحديات» بدأتها الدكتورة حنان جنيد بورقة بعنوان «رؤية الجمهور العربي لأبعاد المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الإعلامية والعوامل المؤثرة فيها»، وألحقتها ببحث آخر عن الاتجاهات الحديثة المستجدة للإعلام الجديد، استهدفت من خلالها الكشف عن دور المسؤولية الاجتماعية والمؤسسات الإعلامية، ومدى قيامها بأبعاد هذا الدور من وجهة نظر الجمهور العربي، والتعرف على مدى اهتمام المؤسسات الإعلامية للمسؤولية الاجتماعية تجاه الجمهور، وخاصة في نقل الأخبار والموضوعات المختلفة وتأثير القيم المهنية على العمل الإعلامي.

التسويق الأخضر

استعرضت بعد ذلك الدكتورة داليا محمد عبدالله ورقة عن «التسويق الأخضر ومراعاة الاعتبارات البيئية



تغطية: أنس الخميس/خالد الطعيمي

افتتح الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، عميد كلية الآداب، ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للإعلام والاتصال، المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن تحت عنوان «الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030»، وذلك برعاية الدكتور بدران العمران مدير الجامعة، والذي انعقد على مدار يومين بكلية الآداب، بمشاركة أكثر من 30 باحثاً وباحثة في مختلف التخصصات.

العلاقة بين الإعلام والتنمية

بدأ حفل الافتتاح بقاعة حمد الجاسر بكلية الآداب، بكلمة وجه فيها سمو الأمير شكره مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ورحب فيها بالمشاركين في المؤتمر والقائمين عليه، مؤكداً على العلاقة الوثيقة بين الإعلام والتنمية، قائلاً: «لن يوجد هناك برنامج تنموي إلا بوجود عمل إعلامي ورسالة إعلامية ناجحة». وأضاف: «إن المملكة العربية السعودية شهدت خلال الخمس سنوات الأخيرة نهضة حقيقية ونمو بفضل القيادة الرشيدة على الرغم من الظروف التي مر بها الاقتصاد».

خدمة الوطن

بدوره بدأ الدكتور علي العنزي رئيس قسم الإعلام حديثه بالثناء على الجهود التي تقوم بها الجمعية السعودية للإعلام والاتصال في دعوة وجمع الباحثين والباحثات للمشاركة بالمؤتمرات، واصفاً إياها بأنها الحاضنة والمرجعية للإعلام وتطوراته المنهجية على الجانب المهني والعلمي على حد سواء، بما يصب في خدمة الوطن وخدمة العلم والإعلام، ابتداءً من الطالب وانتهاءً بالأساتذة والمهنيين في هذا المجال.

كما أعرب عن رؤية المؤتمر في استشراف المستقبل واستعراضه للحاضر من خلال الأوراق البحثية التي تم مناقشتها وعودته للماضي من خلال تكريم ثلة من الرموز التي ساهمت بالإعلام في كافة مجالاته على المستويات جميعها المحلية والإقليمية والدولية.

ريادة علمية

من جانب آخر، أشارت الدكتورة عهد الشهيل وكيلة قسم الإعلام، والممثلة للجنة العلمية لمؤتمر الإعلام والتنمية في كلمتها في الحفل الافتتاحي، إلى أن المؤتمر كفيل بالإسهام في تحقيق الريادة العلمية في مجالات الإعلام والاتصال والمشاركة في فتح السبل أمام التخطيط المتميز واختيار وتنفيذ البرامج والمشارف البحثية المتخصصة بالتعاون مع المؤسسات الإعلامية من أجل تنمية المعرفة العلمية والإعلامية وربطها معاً في مسيرة التنمية الوطنية، مؤكدة على دور الإعلام في صناعة وإعداد الفكر الواعي للمواطن بما يساهم في دفع عجلة التطوير والتنمية.

كما أثنت الشهيل على جهود الجمعية السعودية للإعلام والاتصال منذ إنشائها في تحقيق واقع علمي مأمول واستغلال كافة إمكاناتها البشرية والمادية لتنفيذ مجموعة من البرامج والأنشطة الإعلامية من أجل الارتقاء بالتنمية المعرفية والعلمية، كما خصت بالذكر تصدر المجلة العربية في الإعلام والاتصال المركز الثالث ضمن المجالات العلمية في تخصص الإعلام والاتصال على المستوى العربي.

ثقافة المواطن

بدوره تطرق الدكتور حاتم محمد عاطف رئيس الجمعية المصرية للعلاقات العامة، إلى الدور الهام

في المواقع الإلكترونية الرسمية للمنظمات في إطار التنمية المستدامة دراسة تحليلية -مقارنة»، وسعت من خلالها للكشف عن مدى حرص المنظمات على تضمين التسويق الأخضر وتحديد أهدافه في مواقعها، إضافة إلى رصد أهم آليات التسويق البارزة بمواقع المنظمات، مع تقديم مجموعة من التوصيات بشأن الدور الواجب على المنظمات.

أعقبها ورقة أ. د. عثمان العربي بعنوان «الإعلام لا يأتي من فراغ ولا يعيش في فراغ» تحدث خلالها عن نشأة الإعلام التنموي في ظروف ما بعد الحرب العالمية الثانية، مشيراً إلى ثلاثة مدارس تنموية رئيسية هي التحديث، التبعية، البدلية، والتي شكلت تصورات مختلفة عن أهداف التنمية ومشاكلها.

دور المواطن

ثم ورقة الدكتورة سامية بو بكر غزواني عن «دور المواطن والإعلام في تحقيق رؤية 2030» واستعرضت من خلالها دور الوسيط والمنتج والنقح الذي غير المشهد الإعلامي والاتصالي التقليدي، مبينة إسهامات المواطن باستخدام منهج انثروبولوجيا الإنترنت كمنهج جديد.

واختتمت الجلسة أ. منيرة القحطاني بورقة عن «الإعلام والتنمية الأدوار والمتطلبات والتحديات» تناولت فيها مفهوم الإعلام التنموي ودوره في تفعيل التنمية المحلية من خلال إشراك المجتمع المحلي في خدمة متطلبات التنمية.

المضامين التنموية

تركزت الجلسة الثانية حول المضامين التنموية في وسائل الإعلام التقليدية والجديدة، واستعرضت عدة أوراق بحثية بدأت بورقة أ. د. بهاء الدين علي

د. الشهيل: مجلة جمعية الإعلام والاتصال تصدرت المركز الثالث على المستوى العربي



د. الشلهوب: حوارات ولقاءات سمو ولي العهد ركزت على ثلاثة محاور أساسية

د. عاطف: الفئة الأقل ثقافة في المجتمع هي أكثر الفئات تقبلاً للشائعات وتأثراً بها

إدارة الجمعية المصرية للعلاقات العامة، أن الفئة الأقل ثقافة في المجتمع، وهي أهم فئات الرأي العام، هي التي تتقبل الشائعات أكثر من غيرها وهي الأكثر تأثراً بها، مشيراً إلى أن من سمات هذه الفئة التوتر نتيجة العديد من الضغوطات، داعياً من خلال مشاركته في مؤتمر الإعلام والتنمية في ضوء رؤية 2030، إلى ضرورة اتباع الشفافية في عرض المعلومات حول التنمية الاجتماعية، بهدف تجنب انتشار الشائعات، كما أكد أهمية الالتزام بأخلاقيات المهنة في العمل الإعلامي كحائط صد في مواجهة انتشار الشائعات حول التنمية الاجتماعية والتحول الوطني، مشيراً إلى فاعلية المرصد الإعلامية في مواجهة الشائعات وتحليلها وتنفيذها، إلى جانب التواصل مع الرأي العام بصفة مستمرة وسرعة الرد الفوري.

وهي المحاور الأساسية لرؤية 2030. الشباب السعودي

كما أظهرت النتائج أيضاً تركيز الأمير محمد بن سلمان على الشباب السعودي والاعتزاز بهم، وأن تحقيق رؤية المملكة لن يتم إلا بتوفيق الله ثم بسواعد أبناء الوطن. أما القضايا الأخرى فكان التداول لها متنوعة ما بين القضايا السياسية والعسكرية. كما أظهرت الدراسة التحليلية للدكتور الشلهوب، أن إطار النتائج الاقتصادية كان الإطار الأبرز في أحاديث سمو ولي العهد الإعلامية، وذلك من خلال قيامه بعرض القضية والموضوع الاقتصادي، من خلال النتائج والتأثيرات الاقتصادية على المملكة العربية السعودية.

الشائعات في وسائل الإعلام

وأوضح الدكتور حاتم عاطف مؤسس ورئيس مجلس

التقنية، ومدى تناغم أو عدم اتساق ذلك النمط مع القيم الراسخة في المجتمع السعودي.

دعم برنامج التحول

اختتمت الجلسة الثالثة الدكتور هويدا الدر بورقة بعنوان «دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم برنامج التحول الوطني في مجال التنمية السياحية بالمملكة العربية السعودية» استعرضت من خلالها دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم برنامج التحول الوطني في مجال التنمية السياحية بالمملكة العربية السعودية من خلال إجراء دراسة تحليلية للحساب الرسمي لهيئة السياحة والتراث الوطني على موقع twitter.

3 محاور أساسية للرؤية

أوضحت نتائج دراسة تحليلية للدكتور عبدالمالك الشلهوب عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، أن الاستمارات المستخدمة من قبل صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، في أحاديثه لوسائل الإعلام، هي استمارات عقلانية تتركز حول أربع نقاط، وهي الاستشهاد بالمعلومات والأحاديث الواقعية، وتقديم الأرقام والإحصاءات، وبناء النتائج على مقدمات، إلى جانب تفنيد وجهات النظر الأخرى.

وأشار الدكتور الشلهوب من خلال تقديمه لورقة علمية في المؤتمر، إلى تركيز سمو ولي العهد على عدد من القضايا التنموية كدعم الحركة الثقافية وصناعة الترفيه وقضايا المرأة وتبوية الاقتصاد ومحاربة الفساد والفكر المتطرف، مشيراً من خلال مشاركته في المؤتمر الإعلامي السنوي الثامن للجمعية السعودية للإعلام والاتصال، إلى أن حديث سمو ولي العهد لوسائل الإعلام، دائماً ما يتميز بالجاذبية.

وقدم الشلهوب دراسة تحليلية بعنوان «القضايا التنموية في أحاديث صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان» أوضح خلالها تركيز سموه على طبيعة العلاقات بالدول اقتصادياً وسياسياً، مشيراً إلى أن جاذبية سمو ولي العهد في الحوارات الصحفية والتلفزيونية دائماً ما تكون مدعومة باتساق البيانات التي يقدمها سموه بالحجج والأدلة في الحديث، الذي يتسم أيضاً ببساطة اللغة ووضوحها.

أطر إعلامية

يذكر بأن دراسة الدكتور عبدالمالك الشلهوب، تهدف إلى التعرف على القضايا والموضوعات التنموية التي تم تناولها في أحاديث وحوارات الأمير محمد بن سلمان مع وسائل الإعلام، والاستمارات والاستراتيجيات وأنواع الأطر الإعلامية المستخدمة في هذه الأحاديث. وسعى الباحث إلى التعرف على ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في طبيعة القضايا التنموية المطروحة، تبعاً لنوعية الوسيلة الإعلامية التي قامت بإجراء الحوار مع سمو ولي العهد، حيث قام الدكتور الشلهوب بتحليل مضمون جميع الحوارات واللقاءات التي أجريت مع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان خلال الفترة من 5 أبريل لعام 2016 إلى 30 سبتمبر من عام 2019.

المحور الأساسي

وخلص الشلهوب إلى أن القضايا الاقتصادية كانت هي المحور الأساسي في جميع الحوارات الإعلامية وأن هذه القضايا تضمنت موضوعين أساسيين، هما رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وبرنامج التحول الوطني. كما بينت النتائج تركيز أحاديث سموه لوسائل الإعلام على ثلاثة جوانب أساسية، وهي المجتمع السعودي الحيوي، الاقتصاد المزهر، والوطن العلوم،

بعنوان «دور القنوات الفضائية العربية المحلية في تنمية وتشغيل السياحة الداخلية» ركز خلالها على دور الإعلام في التنمية بصفة عامه وعلى دور الإعلام التقليدي بالقنوات الفضائية المحلية في الترويج للسياحة الداخلية، بالتطبيق على قناة دبي.

التنمية السياحية

ثم ورقة الدكتور نانسي عبدالعزيز بعنوان «تقييم دور المواقع الإلكترونية السياحية في تنمية السياحة السعودية في ضوء رؤية 2030» استهدفت فيها تقييم الممارسات المهنية المتعلقة بمحتوى وتصميم ثلاثة مواقع سياحية هي الهيئة العامة للسياحة، مواسم السعودية، وروزانة الفعاليات، ومدى تلائمها مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية 2030 بالنسبة لقطاع السياحة في المملكة العربية السعودية، والكشف عن أهم الأنماط السياحية والمناطق الجغرافية التي ركزت عليها مواقع الدراسات.

الصور المعلوماتية

اختتمت الجلسة الثانية الدكتور فريد موزاوي بورقة بعنوان «خصائص الصور المعلوماتية لرؤية 2030» استعرض فيها خصائص الصور المعلوماتية لرؤية 2030، تحليل مستوى مواقع الصحف الرائدة في المملكة العربية السعودية على تويتر، وتحديد الخصائص الرئيسية للإنفوجرافيك وتفاعل الجمهور معها، وتوصل إلى أن هناك متغيرات مستقلة تمثلت في الألوان وخلوط الطباعة وشكل الإنفوجرافيك ومتغير تابع ومتغير تابع هو تفاعل الجمهور في تويتر.

برامج التحول

درات الجلسة الثالثة حول محور «دور الإعلام ومسؤولياته لدعم برامج التحول والرؤى الوطنية» بدأها الدكتور أحمد سامي العائدي بورقة بعنوان «دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الوعي بقضايا التنمية المستدامة» استهدف من خلالها التعرف على مدى اهتمام الشباب السعودي لمنصات وسائل التواصل الاجتماعي، ومعرفة أهم قضايا التنمية المستدامة التي يحرص على متابعتها.

الأمن السيبراني

تلا ذلك عرض الدكتور محمد بن سليمان الأحمد بعنوان «الأمن السيبراني للإعلام الجديد ورؤية 2030» والذي بدأ حديثه في تجربته الشخصية مع الجريمة السيبرانية، مؤكداً أن الأمن السيبراني نتيجة طبيعية للنمو السريع لتكنولوجيا الإنترنت، ويعد تحدياً يواجهه المؤسسات في جميع أنحاء العالم، محددًا تفسير تاريخ الأمن السيبراني علمياً وعملياً، ثم مشيراً لأهم عوامل انتشار الهجمات والاختراقات الأمنية للخدمات الإلكترونية.

الفضاء الافتراضي

قدم بعد ذلك الدكتور إبراهيم البعيز ورقة بعنوان «التنمية في الفضاء الافتراضي» وقدم من خلالها دراسة وصفية عن تجربته في انضمامه للثقافة «أسبار» وهي مبادرة للمسؤولية الاجتماعية تبنتها مؤسسة من القطاع الخاص لتوظيف منصة للتواصل الاجتماعي «واتس آب» في مشروع تنموي.

السيلفي السعودي

كما قدمت الدكتورة عهود الشهيل مشاركة بحثية بعنوان «السيلفي السعودي دور الإعلام في تعزيز الهوية السعودية 2030» استهدفت تحديد وفهم ضوابط العلاقة التي تحكم الإعلام بالهوية السعودية، والتعرف على دور وسائل الإعلام السعودية سواء تقليدية أو حديثة في تعزيز الهوية الوطنية في ظل التغيرات

فتح باب الترشيح لمنصبي عميد «الآداب» و«طب الأسنان»

للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1441/7/19هـ. ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة @ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به، وتقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية، وأكدت اللجنة أن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعامة الكلية.

الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. ودعت اللجنة من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود، للاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1441/7/19هـ الموافق 2020/3/14م. كما دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها،

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناءً على توجيه معالي مدير الجامعة، عن فتح باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية الآداب، وعميد كلية طب الأسنان؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني: <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>.

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ فواز بن عبدالعزيز السبيعي، وأشار إلى أن

«الجامعة» تشارك في المعرض الدولي للتعليم

والبناء التعليمية والمجتمعية. وتم تشكيل اللجنة الإشرافية لمشاركة الجامعة في هذا المؤتمر برئاسة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري والتي بدأت أعمالها اعتباراً من تاريخ توجيه معالي مدير الجامعة بالمشاركة في هذا المؤتمر، كما سيكون هناك معرض مصاحب للمؤتمر ستتوج فيه أنشطة وفعاليات جامعة الملك سعود الجديدة والنوعية بمشاركة العديد من الجهات ذات العلاقة في الجامعة.



مراعية في الإعداد لهذا المؤتمر التأكيد على العمل التطوعي ومنح فرصة لطلاب الجامعة والذي تؤكد عليه رؤية المملكة 2030 في مجال العمل التطوعي وتمكين الشباب، وستقدم الجامعة في مشاركتها لهذا العام مجموعة من الأفكار الرائدة

للتخطيط والتطوير توجيهات معالي مدير الجامعة بالبدء في الاستعداد والتجهيز وتكوين فرق العمل لهذا المؤتمر، كما تلقت الدعم المعنوي والمادي والتشديد على أن تكون مشاركة الجامعة فاعلة وفريدة من نوعها لهذا العام؛

تشارك جامعة الملك سعود في «المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم» والذي سيقام بمشيئة الله في الفترة 12-14 شعبان 1441هـ الموافق 5-7 أبريل 2020م، ويعد من أهم المؤتمرات الدولية للتعليم، وحيث اكتسب سمعة عالمية واسعة في السنوات الماضية، ومما يزيد الاهتمام بهذا المؤتمر لهذا العام تزامنه مع فعاليات استضافة المملكة العربية السعودية لقمة العشرين، علماً بأن عنوان المؤتمر لهذا العام هو «التعليم لبناء أجيال المستقبل: فرص وتحديات». وقد تلقت وكالة الجامعة

برعاية وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي «شؤون المكتبات» تطلق معرض الوسائل السمعية والبصرية

وتفعيلاً لدور التقنية الحديثة في تقديم الخدمات والتواصل المعرفي مع المستفيدين، لتضاف هذه الخدمات لتطبيقات العمادة شبكات ومنصات التواصل الاجتماعي.

من جانبه، دعا وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس، وكذلك المهتمين من خارج الجامعة، لزيارة معرض الوسائل السمعية والبصرية في بهو مكتبة الملك سلمان المركزية نظراً لأهميته وللقيمة التاريخية التي تكتنفها جنبات المعرض. وأعرب المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات الدكتور منصور الزامل عن سعادته البالغة بتشريف وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وزيارته للمعرض وتدشينه للخدمات الإلكترونية.



توفرها، بالإضافة لتقديم معلومات عن الحساب الشخصي للمستفيد حول المواد المعارة والغرامات والكتب المفضلة وغيرها. وكذلك أطلقت العمادة خدمة المحادثة الفورية عبر موقعها الإلكتروني حيث تمكن المستفيد من التواصل مع أخصائي المعلومات لتسهيل عملية البحث وتحقيق احتياجات الباحثين، بالإضافة لخدمة «الواتس-اب» التي تهدف للإجابة والرد على الاستفسارات المعرفية بشكل مباشر، ويأتي ذلك تماشياً مع تطور وسائل الاتصال

وأعضاء هيئة التدريس وشريحة من الطلاب. وصاحب المعرض تدشين مجموعة من الخدمات التقنية والمعلوماتية التي توفرها عمادة شؤون المكتبات للمستفيدين دعماً للعملية التعليمية والبحثية وتلبية لاحتياجات المجتمع الأكاديمي بجامعة الملك سعود وخارجها، أبرزها تطبيق مكتبات جامعة الملك سعود المتاح عبر الأجهزة الذكية والذي يساعد المستخدم في عملية البحث عن مصادر المعلومات التي يحتاجها ومعرفة حالتها ومدى

افتتح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري معرض الوسائل السمعية والبصرية الذي أقامته عمادة شؤون المكتبات في بهو مكتبة الملك سلمان المركزية، خلال الفترة 1 - 3 رجب 1441هـ، تم خلاله استعراض مجموعة قيمة من المقتنيات والأجهزة السمعية والبصرية القديمة التي استخدمت في وقت سابق وخلال الأربعين سنة الماضية.

وقدم رئيس الوحدة الأستاذ محمد الهلال نبذة تعريفية بمحتويات المعرض ووصفاً موجزاً لمراحل تطور تلك الوسائل بمساندة نائبه الأستاذ ياسر العتيبي ومسؤول الإعلام الأستاذ ناصر الراشد بالإضافة لفريق عمل مكون من طلاب التدريب الميداني بقسم الإعلام، وقد شهد الافتتاح تواجد عدد من منسوبي الجامعة

تنظمه جمعية علوم الأرض بالتعاون مع وزارة الصناعة المؤتمر الجيولوجي الدولي الثالث عشر بمدينة جدة.. التراث



تنظم الجمعية السعودية لعلوم الأرض المؤتمر الجيولوجي الدولي الثالث عشر بمدينة جدة خلال الفترة 8-10 رجب 1441هـ الموافق 3 - 5 مارس 2020م، وذلك برعاية وزير الصناعة والثروة المعدنية معالي الأستاذ بندر بن إبراهيم الخريف.

وتتولى الجمعية السعودية لعلوم الأرض بالتعاون والتسيق مع وزارة الصناعة والثروة المعدنية تنظيم المؤتمر الجيولوجي الدولي الثالث عشر، الذي يهدف إلى التعريف بجيولوجية المملكة وقطاع التعدين وتأثيره على اقتصاديات المملكة وفرص الاستثمار التعديني بها وتشجيع التعاون في مجالات الاستكشاف والاستغلال التعديني، ويصاحب المؤتمر معرض يتضمن مشاركة الهيئات والجامعات والجهات البحثية بعلوم الأرض المختلفة وورش عمل علمية متخصصة.

وأوضح رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لعلوم الأرض الدكتور عبدالله العمري أن المؤتمر يعتبر أبرز حدث علمي في مجال علوم الأرض ينظم داخل المملكة العربية السعودية ويشكل دافعاً حقيقياً وفعالاً لتقديم العلوم والمعرفة بما يظهره من مستجدات للأفكار والتقنيات في العلوم الجيولوجية بشتى فروعها، حيث أن تكرار المؤتمر أصبح ضرورة تملئها الظروف ويحتتها الواقع في ظل رؤية الحكومة الرشيدة وحرصها على

فعالية «اصنع وظيفتك» بمدينة الطالبات اليوم

تطلق عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، بالتعاون مع معهد ريادة الأعمال، فعالية اصنع وظيفتك تحت شعار «اصنع وظيفتك وكن قائداً بأعمالك» اليوم الأحد 6 رجب 1441هـ وتستمر حتى يوم الخميس 10 رجب 1441هـ من الساعة 9 صباحاً حتى الساعة 1 ظهراً، في البهو الرئيسي للمدينة الجامعية للطالبات، والتي يصاحبها بازار الطالبات المقام للسنة الرابعة على التوالي والذي يدعم مشاريع الطالبات الناشئة وتجهيزهن لسوق العمل. كما تتضمن الفعالية لقاءات لرائدات الأعمال، وورش عمل، وجلسات استشارية، وجلسات حوارية. تهدف الفعالية لتعريف الطالبات بأهمية الأبداع وضخ الجهود الإبداعية للطالبات لخدمة الوطن وتحقيق رؤيته الطموحة، وتدعم ذلك بورش العمل، والمحاضرات، واستعراض تجارب رائدات الأعمال لتشجيع الطالبات، وتبني مواهبهن وصقلها لتأسيس مشاريع بعد التخرج، لنشر ثقافة الإبداع والعمل الحر.

«التأمين الصحي» في حلقة نقاش بـ «إدارة الأعمال»

نظم قسم الإدارة الصحية للدراسات العليا ممثلاً في برنامج الماجستير التنفيذي للإدارة الصحية أول حلقات النقاش التنفيذية الموجهة بعنوان «مفهوم التأمين الصحي وكيفية بناء مقترح قانون التأمين الصحي».

بدأ النقاش بكلمة للدكتور وادي براك العنزي رئيس قسم الإدارة الصحية رحب فيها بأعضاء هيئة التدريس والطلبة وضيف اللقاء الأستاذ جاد بيطار المدير التنفيذي لشركة «Boston Consulting Group».

بعد ذلك تحدث الدكتور محمد اليميني منسق البرنامج عن مفهوم التأمين الصحي ونبذة تعريفية عنه، ثم قدم الأستاذ جاد بيطار عرضاً عن التأمين الصحي وبناء قانون له، ليستمع بعدها لأسئلة الحضور ومقترحاتهم حول التأمين الصحي.

وفي نهاية اللقاء بدأ الطلاب بسرد أسئلتهم وتجاوب معها أعضاء القسم، وانتهت الورشة بشكر للجميع وكذلك عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق على دوره الحيوي في طرح البرامج التنفيذية والدعم المستمر من معالي مدير الجامعة لتحقيق الجامعة رسالتها وتميزها على مستوى العالم.

شارك فيها 51 طالبة وتضمنت 5 محاور التطوير والجودة تعقد ورشة عمل «أسألني عن الجودة»

استخدام الشعار» وذلك لتعزيز الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي ومواكبة رؤية المملكة 2030م، وأخيراً قدمت الأستاذة مها النافع محور «التخطيط الاستراتيجي» حيث ركزت على أهمية التخطيط في توضيح المستقبل والتنبؤ بالأحداث وتحسين الأداء. وقد لاقى الورشة انطباعاً متميزاً من الحاضرات وساد التفاعل بينهن وتخللها أمثلة تطبيقية، واختتمت بالرد على استفسارات واستشارات الحاضرات من جميع الكليات واللاتي بلغ عددهن 51 طالبة.

وعرضت الأستاذة سارة السحيمي محور مشروع «طور جامعتك» الذي يهدف لاستقطاب الأفكار التطويرية المتميزة من داخل الجامعة وخارجها، وألقت الأستاذة رحاب الغشم محور «تعزيز دور الطلاب شركاء للتطوير والجودة» التي تهدف إلى تعزيز العملية التعليمية من خلال تأصيل الطلاب بمفاهيم التطوير والجودة لكونهن محور العملية التعليمية.

بعد ذلك قدمت الأستاذة نوف الشارخ محور «تطبيقات هوية جامعة الملك سعود وطرق

والجودة في شهر نوفمبر الماضي. افتتحت الورشة وكيكة عمادة التطوير والجودة الدكتور دارة الديسي ورحبت بالطالبات وشكرتهن على الحضور، ونوهت بأهمية دورهن في نشر ثقافة التطوير والجودة في الكليات بين زميلاتهن. بدأت الورشة بمحور «قيمي بمسؤولية» قدمتها الأستاذة مها اليميني وتهدف إلى توعية الطالبات بالمسؤولية الواقعة على عاتقهن بتقييم عضو هيئة التدريس من خلال تعبئة الاستبيانات بكل مصداقية وأمانة.

عقدت عمادة التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطالبات ورشة عمل «أسألني عن الجودة» يوم الأربعاء 1441/6/25هـ بمبنى 25 الدور الأول مدرج «L» واشتملت الورشة عدداً من المواضيع الفنية بالمفاهيم الأساسية التي تحتاجها الطالبة في حياتها الجامعية وهي: قيمي بمسؤولية، طور جامعتك، شريكات الجودة، تطبيق الهوية الملوقة، التخطيط الاستراتيجي، ويأتي ذلك استجابة لرغبات الطالبات التي تم التعرف عليها ضمن فعالية أسبوع الجودة التي أقامتها وكالة عمادة التطوير

في المجلس الأول لنادي «رؤية 2030»

عميد الآداب يناقش «دور تخصصات كلية الآداب في تحقيق الرؤية»

د. بن ثيان: لكل تخصص فرصة لترك بصمة
تتماشى مع أهداف الرؤيةد. الطياش: أتمنى إعادة النظر في فكرة عزل
التطوير عن الجودةد. الحرة: أرى أن قسم الإعلام معني بتسويق
مخرجات كلية الآدابد. عبدالرازق: أدعو للاهتمام بتنمية المهارات
الذاتية والمهنية للطلابد. الرشيد: ضرورة تفعيل دور اللجان والأندية
وجوائز البحث العلميد. المالكي: أدعو لتفعيل التعاون وتعزيز الدراسات
البيئية بين التخصصات

عزل التطوير عن الجودة
اختتم اللقاء الدكتور فهد
الطياش، الأستاذ المشارك بقسم
الإعلام، بقوله: «أتمنى إعادة النظر
في فكرة عزل التطوير عن الجودة».
وعلق عميد الكلية بالقول: من وجهة
نظري أن الجودة مهمة للتطوير إذا
كان هناك عمل متميز نستطيع
أن يكون لدينا البنية الأساسية
للتطوير، وهذا والله الحمد ما
يحدث بالفعل.

أهداف خريجيه ووجودهم في
الرؤية بدون أن يكون هناك اتصال
بالإعلام، ونحن نعيش الآن ثورة
الدكاء الاصطناعي، وعليه لابد
أن يكون هناك تطبيقات محتوى
موجودة على أجهزة الحاسب،
لذلك لا بد أن تكون كلية الحاسب
متعاونة مع أقسام اللغة العربية
لإيجاد محتوى عربي جيد على هذه
الشبكات، كما أن الإعلام الجديد
يستخدم اللغة العربية، وعليه لابد
أن يكون هناك تعاون بين قسم
اللغة العربية والإعلام، وهكذا مع

والبحث العلمي، وخدمة المجتمع».
وشدد على ضرورة تحقيق توازن
كامل بينها.

تنمية المهارات الذاتية
في سياق آخر، نوه الدكتور
عصام عبدالرازق، أستاذ الخدمة
الاجتماعية بقسم الدراسات
الاجتماعية إلى أهمية تنمية
المهارات الذاتية للطلاب مثل
اللغة والحاسب الآلي، إضافة إلى
المهارات المهنية التي تؤهل للعمل
في أي تخصص. كما تطرق للتسويق
الاجتماعي قائلاً: «لا بد أن نتعامل
مع المجتمع وندعو مؤسسات المجتمع
المدني والمؤسسات الاجتماعية
والموجودة في كافة أرجاء المملكة،
لزيارة الكليات والأقسام، وأن يكون
هناك تواصل بيننا وبينهم لتحقيق
الهدف المنشود لكلية الآداب».

وعلق الدكتور نايف بن ثيان،
مؤكداً على أهمية التنمية الذاتية
للطلاب من خلال تنمية مهارات
اللغة والحاسب الآلي، باعتبارها
متطلبات أساسية وضرورية
للخريج، منوهاً بأنه خلال فترات
معينة ستطلب قطاعات وجهات
معينة خريجين في تخصصات
معينة، وأضاف: الرؤية والله
الحمد طموحة وشاملة بمحاورها
وعناصرها وأهدافها تستلزم أن
تحقق الكثير لأبناء الوطن وخاصة
الشباب.

الدراسات البيئية
استكملت الدكتور منى المالكي،
من قسم اللغة العربية الحديث،
مؤكدة أن الجامعات هي المحرك
الفاعل لتحقيق الرؤية، مشيرة
إلى أهمية العلاقات أو الدراسات
البيئية بين التخصصات مع بعضها
البعض، واستطردت قائلة: «لا
نستطيع القول إن تخصص اللغة
العربية سيقوم وحده في تحقيق

التعرف بالتخصصات بشكل أدق
والفرص الوظيفية المتاحة لكل
قسم من أقسام الكلية، مؤكداً زيادة
الفرص الوظيفية كل يوم لخريجي
كل التخصصات.

تسويق مخرجات الكلية
في بداية المداخلات، أعرب
الدكتور عبدالعزيز الحرة، من
قسم الجغرافيا تخصص التخطيط
الصناعي والتنمية المستدامة، عن
رأيه في أن يكون قسم الإعلام معنياً
بتسويق مخرجات كلية الآداب، في
حين علق عميد الكلية بالقول: «من
الممكن ذلك، ولكن العمادة تقيم
حفلًا سنويًا للتعريف بالكليات في
الجامعة، وتخصص الإعلام لا
يقوم بدور العلاقات العامة، والكلية
حريصة على استقطاب جزء من
الشباب الطموح».

تفعيل دور اللجان والأندية
بدورها، وجهت الدكتورة أروى
الرشيد، وكلية الآداب الشكر
لعميد، مشيرة إلى أهمية تفعيل
هذا الجانب، وضرورة التركيز على
التدريب الميداني ليوافق الكثير من
الوظائف المطلوبة بسوق العمل،
وفي الوقت ذاته إعداد طالب باحث
أو مجهزة لإتمام الدراسات العليا،
الأمر الذي يخول أن تكون الخطط
المستحدثة في العديد من الأقسام
متوائمة مع سوق العمل، وذلك
لن يتأتى إلا من خلال تفعيل دور
اللجان والأندية والكثير من الجوائز
للبحث العلمي من أجل الموازنة بين
طالب باحث وقادر على الإفادة، وفي
الوقت ذاته جاهز لسوق العمل.
وقد أجاب العميد بالقول: «إن
جامعة الملك سعود في المقام الأول
جامعة بحثية، تستند على ثلاثة
مرتكزات أساسية هي التعليم،

كتبت: يارا المنها- لين السهلي-
بيان ناصر- نورة الحارثي- ريم
الضيويحي

في أول رحلة لنادي «رؤية 2030»
قدم عميد كلية الآداب د. نايف
بن ثيان آل سعود، المجلس الأول
بعنوان «دور تخصصات كلية الآداب
في رؤية 2030»، وذلك يوم الخميس
19 جمادى الآخرة 1441هـ بمدرج
153 بكلية الآداب لقسم الطلاب،
ومدرج 5 بكلية الآداب لقسم
الطالبات، حيث تناول هذا الموضوع
من عدة جوانب.

5 أهداف متوافقة مع الرؤية
بدأ المجلس بعرض تقديمي عن
كلية الآداب وإنجازاتها وتطورها
الأكاديمي والتعليمي، أعقبه
كلمات ترحيبية من العميد وشكر
وثناء على جهود مكتب الرؤية،
مشيداً بمنظومة كلية الآداب ككل،
وبرامجها التي تسعى دائماً إلى
التوافق مع أهداف الرؤية الوطنية
للمملكة، وذلك من خلال خمسة
أهداف استراتيجية لخطة الكلية
التي تعمل على تحقيقها، ثم أضاف
قائلاً: «لكل تخصص فرصة لترك
بصمة واضحة تتماشى مع أهداف
الرؤية».

في جانب آخر، استعرض عميد
الآداب لطلاب وطالبات الكلية
سبل تطوير ذاتهم ومواكبة تطورات
رؤية المملكة، ومدى انعكاسات
تخصصات الكلية المختلفة على
خدمة المجتمع ورفعته، كما تطرق
إلى بعض المشكلات التي يواجهها
الطلبة، والتي من أهمها عدم
الاطلاع على الخطط الدراسية
للكلية، وافتقاد الحرص على

نادي رؤية 2030

وتدريبهم على ما يتوافق معها.

الهدف:

التعريف برؤية ٢٠٣٠ ودور

الشباب في تحقيقها وتطوير

مهارات الشباب لتتماشى مع

متطلبات سوق العمل المستقبلي

بطرق مبتكرة.

الاستراتيجيات:

تطوير الشباب وتنمية مهاراتهم

ليكونوا مؤهلين لسوق العمل بما

يتناسب مع تطلعات الرؤية.

إطلاق مبادرات تدعم

ناد طلابي بجامعة الملك

سعود، تأسس عام 2018م، يسعى

إلى التعريف برؤية 2030 ودور

الشباب في تحقيقها، وتطلع

لصنع جيل واع لمستقبل مشرق.

الرؤية:

مجتمع طلابي يساهم في

تحقيق رؤية 2030.

الرسالة:

إعداد الطلاب والطالبات

بجامعة الملك سعود للمساهمة

في تحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠

جديد
شاي كرك

بارد أو حار
لك الاختيار

خال من المواد الحافظة
خال من الألوان الاصطناعية
طعم غلي

الربيع
شاي كرك

الربيع
صحة للجميع

/alrabiesocial
www.alrabie.com

f t o YouTube

تعقد مؤتمرها التاسع عشر الثلاثاء القادم

«جستن» تبحث سبل «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي»

د. الشايح: اختيار موضوع المؤتمر جاء متوافقاً مع أهداف رؤية 2030 في بناء مجتمع حيوي

أبحاثهم كاملة لتحكيمها ونشرها في مجلتي الجمعية المحكمتين وهما المجلة السعودية للعلوم التربوية والمجلة السعودية للعلوم النفسية.

نقل حي

وأكد الدكتور فايز بن عبدالعزيز الفايز رئيس اللجنة الإعلامية بالمؤتمر على أهمية هذا المؤتمر من خلال ما يقدمه من جهود في سبيل إبراز العلاقة بين التخصصات التربوية ورؤية المملكة العربية السعودية 2030، وتبسيط الضوء على المفاهيم التربوية المرتبطة بتعزيز الشخصية السعودية، من أجل إعداد مجتمع حيوي وناجح وتكوين شخصية سعودية متميزة تهتم ببناء القيم الإيجابية وتعزيز الهوية الوطنية.

وأوضح أن الجهود الإعلامية تُبذل بشكل حثيث لإفادة المجتمع السعودي من مخرجات هذا المؤتمر، وما يقام خلاله من نقاشات ثرية وما يُعرض كذلك من أبحاث علمية وملصقات، حيث إن هناك حرص تام على نقل هذا الحدث في أكثر من قناة محلية، وقنوات الجامعة المختلفة سواء في الإعلام التقليدي، أو الإعلام الجديد، رغبة من القائمين على المؤتمر في نقل الفائدة واستمرارها، واستثمارها في ميادين التربية، أو ميادين الاستثمار الاجتماعية المختلفة.

لتقديم الأجود فيما يخدم كل محور، إضافة لأوراق العمل والأبحاث التي تم تقديمها للمؤتمر، بحيث تتنوع في مواضيعها وعناوينها لتثري الحقل التربوي بشكل خاص، والأبحاث المرتبطة برؤية المملكة العربية السعودية وبرامج التحول الوطني وبالأخص برنامج تعزيز الشخصية السعودية بشكل عام.

114 ملخصاً بحثياً

بدوره ذكر الدكتور فهد بن عبد الله الدليم رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر أن موضوع المؤتمر التاسع عشر جاء استجابة للحراك والتحويلات الضخمة التي تعيشها المملكة في مختلف مجالاتها الحيوية وخاصة ما يتعلق منها بفتة طلبية التعليم العام والجامعي سعياً لتحقيق رؤية 2030، وأشار إلى أن التفاعل كان كبيراً، والإقبال واسعاً من أهل الاختصاص للمشاركة البحثية العلمية في هذا المنتدى، حيث وصل للجنة العلمية 207 ملخصاً بحثياً تم تحكيمها وفق الأعراف العلمية المعتمدة، وقد اجتاز إجراءات التحكيم 114 ملخصاً بحثياً ونسبة وصلت إلى 55%؛ وبحسب الطريقة المحددة لعرض البحوث في المؤتمر فسيتم تقديم بعضها بنمط الجلسات العلمية والبعض الآخر بطريقة الملصقات الورقية. كما سيتاح الفرصة للباحثين لتقديم



الدولية، مروراً بالتعليم والتعلم، والسياسات التربوية، والدراسات النفسية والتحليلية.

أهمية المؤتمر

وأشارت وكيلة كلية التربية ورئيس اللجان النسائية للمؤتمر الدكتورة رجاء بنت عمر باحاذق إلى أهمية هذا المؤتمر التي تبرز جهود الجمعية وكلية التربية في تحقيق رؤية المملكة، والعمل على التوفيق بين أهداف وخطط الكلية وبرامج تعزيز الشخصية، من خلال الإعداد الجيد للبرامج والرعاية العلمية الكاملة للطلبة بما يتوافق مع أهداف الرؤية وأسس تعزيز الشخصية السعودية، وتعميق الهوية الوطنية، والتي جاءت محاور المؤتمر مُعززة لذلك من خلال عدة مواضيع يطرحها المؤتمر ويناقشها



مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ورئيسة قيم الطفولة المبكرة بكلية التربية سمو الأميرة الدكتورة الجوهرة بنت فهد آل سعود، على أن انعقاد هذا المؤتمر يأتي استجابة لرؤية المملكة 2030، التي تعتمد على ثلاثة محاور هي مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح، وذلك المجتمع الحيوي عماده المواطن السعودي، وركائزه: الانتماء للوطن، والولاء لولاة الأمر، والالتزام بالقيم الإسلامية، والاعتزاز بالثقافة الوطنية. ويأتي هذا المؤتمر لتعزيز الشخصية السعودية من خلال تلمس احتياجاتها ودراساتها دراسة أكاديمية متعمقة في بحوث علمية استكملت كل جوانب تعزيز هذه الشخصية بدأ بتحديد ماهية الهوية الشخصية، وانتهاءً بالتجارب



عن طريق تنمية قدرات أبنائها وبناتها ليسهموا في نهضة مجتمعهم ووطنهم. وأكد أن رؤية المملكة 2030 تسعى لترجمة أهدافها عن طريق عدد من البرامج، تطوّر في كل دورة تخطيط خمسية، وينفذ منها حالياً 12 برنامجاً، ومن أبرز تلك البرامج برنامج «تعزيز الشخصية السعودية»، والذي يركز وفق ما ورد في موقع رؤية المملكة 2030، على منظومة قيم ترتبط بإرث المملكة وعناصر وحدتها ومبادئها الإسلامية الراسخة، من خلال منظومة مبادرات تكاملية تستهدف تعميق الانتماء الوطني، وتعزيز قيم الوسطية والتسامح والإيجابية والمثابرة.

3 محاور

من جانبها أكدت نائب رئيس

تسعى الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» منذ تأسيسها إلى تقديم ما يثري الساحة التربوية والنفسية بكل جديد، مواكبة للمستجدات المحلية والعالمية الملحة بوسائل مختلفة من أهمها إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية بموضوعات تهدف إلى دعم الأهداف والاستراتيجيات الوطنية والمساهمة في تحقيقها.

وتأكيداً لذلك تنظم الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» الثلاثاء القادم مؤتمرها التاسع عشر بعنوان يشكل مضمونه أحد البرامج الأساسية في رؤية السعودية 2030، وهو «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي»، وذلك في الفترة 8 - 10 رجب 1441هـ الموافق 3-5 مارس 2020م، ويستضيف المؤتمر مجموعة من المتحدثين والمتحدثات من أصحاب السمو والمعالين وذوي الاختصاصات المرتبطة بشكل مباشر في مجالات المؤتمر الرئيسية.

12 برنامجاً

عميد كلية التربية ورئيس مجلس إدارة جمعية «جستن» الدكتور فهد الشايح، أشار إلى أن اختيار موضوع المؤتمر جاء متوافقاً مع أهداف رؤية المملكة 2030، في بناء مجتمع حيوي ذي قيم راسخة من أجل تحقيق اقتصاد مزدهر لوطن طموح، وتسعى الرؤية لتحقيق ذلك

ثروة وطن

انطلاقاً من أهمية التعليم ودوره الاستراتيجي في تحقيق رؤية 2030، تعقد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» المؤتمر التاسع عشر «تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي»، ويهدف هذا المؤتمر إلى إلقاء الضوء على الأفكار والممارسات التربوية التي تُعزز القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وبناء الحياة العامرة والصحية. وذلك إدراكاً بأهمية البحث العلمي في قصّي المشكلات التي تواجه الفرد والمجتمع، ودفع عجلة التقدم وتنمية المجتمعات لا سيما في ضوء أهداف الرؤية الطموحة، ما يسهم في تكوين هوية ذات طابع خاص للشخصية السعودية.

ونأمل أن يسهم المؤتمر في فتح آفاق الفكر وتحفيز الممارسات التربوية الداعمة لبناء الشخصية السعودية، وفي تعزيز التعاون والمسؤولية التكاملية للمعنيين بمجال التعليم، بما يدعم بناء الشخصية السعودية، أبناءنا، ثروة الوطن، وختاماً ندعو الله أن يكمل الجهود بالتوفيق والسداد. أ. د. نضال بنت شعبان الأحمد

مقررة اللجان النسائية للمؤتمر - كلية التربية

محفل علمي وبحثي

تشهد المملكة العربية السعودية حراكاً متطوراً على جميع الأصعدة، لا سيما على الصعيد البحثي والعلمي، ويُعقد مؤتمر الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» جانباً من هذا التوجه وهذا التنافس العلمي الشريف بين الباحثين التربويين، والممارسين الفعليين في الميدان التربوي السعودي.

حيث أن هناك عدداً من الأبحاث العلمية التي سوف تُناقش في المؤتمر لتؤكد أن أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ومحاورها كانت ولا تزال هي المؤثر الأبرز في الوقت الحالي في الميدان التربوي، سواء في نطاق التعليم العام بمؤسساته المدرسية، أو نطاق التعليم الجامعي بمؤسساته الجامعية، أو نطاق التعليم العالي بمؤسساته العلمية وكلياته المختلفة. وهذا يحفز الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» على أن تكون حلقة وصل بين الباحث العلمي الحريص، والميدان التربوي الوافعي، بحيث تمكن هذا الباحث من إيصال صوته البحثي وإصلاحاته التربوية إلى الميدان، من خلال هذا المحفل العلمي والتفاني والإعداد له من خلال لجان متسقة تظلمهم كلية التربية بجامعة الملك سعود.

د. نورة بنت ناصر العويّد

عضو اللجنة الإعلامية في المؤتمر

تربية وازدهار



تأتي أهمية مؤتمر الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية التاسع عشر «جستن» في الوقت الحاضر نظراً لما تشهده الميادين التربوية في المملكة العربية السعودية من ازدهار علمي منقطع النظير، فيما يخص الأبحاث العلمية المرتبطة بأهداف رؤية المملكة 2030، أو فيما يرتبط ببرنامج تعزيز الشخصية السعودية.

ولا شك أن هذا الأمر يعتبر من الأمور المهمة في الميادين التربوية وبالأخص المؤسسات التعليمية، فيما يخص التعليم العام أو الجامعي، لذا تبرز أهمية هذا المؤتمر وتأتي أهدافه كذلك متوافقة مع ضرورة تعزيز الهوية الوطنية وتعزيز القيم المختلفة، ولا يأتي ذلك إلا من خلال الأبحاث العلمية والنظر في مستجداتها، حيث يتأتى ذلك من خلال عرس أكاديمي اعتادت «جستن» على إقامته كل عامين.

د. أنس بن إبراهيم التويجري

مقرر لجنة التسجيل في المؤتمر

مواكبة التميز

تبرز أهمية المؤتمر وموضوعه تزامناً مع النهضة العلمية والحضارية والاقتصادية السعودية لدعم وتحقيق أهداف الرؤية ٢٠٣٠ والتحول الوطني ٢٠٢٠.

وتسعى جهودنا الإعلامية لإبراز دور جامعة الملك سعود ممثلة بالجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية وكلية التربية، في احتضان واستضافة نخبة من المختصين والمختصات في المجال العلمي والمعرفي والتربوي وطرح ما لديهم من أبحاث علمية؛ لإبراز الهوية الوطنية والقيم الأخلاقية والسياسات التربوية والقيادية والممارسات الميدانية، ونقل هذا الحدث عبر وسائل الإعلام المختلفة لجميع ميادين وصروح العلم؛ لضخ جيل واع قادر على قيادة الدولة إلى مصاف العالمية، ومواكبة العالم في التقدم والتطور والرقى الاقتصادي والريادي.

د. جلوس بنت فرج القحطاني

منسقة اللجنة النسائية الإعلامية للمؤتمر

نمو كبير في الحضور والتفاعل



تحرص الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية منذ تأسيسها على إقامة المؤتمرات العلمية بشكل دوري، إيماناً من الجمعية بالأهمية التي تضيفها تلك المؤتمرات، وتجسيدياً لرسالة الجمعية في أن تكون ملتقى للمختصين في مجالات التربية وعلم النفس.

ويأتي مؤتمر الجمعية التاسع عشر ليحمل عنواناً يتسق وطبيعة الاهتمام التربوي والنفسي نحو تعزيز الشخصية السعودية، ويتوافق مع توجهات الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ نحو بناء المجتمع الحيوي.

وكعادة الجمعية التي دأبت عليها في مؤتمراتها السابقة، حرصت الجمعية على انتظام مواعيد إقامة المؤتمر كل عامين، بحيث تتاح الفرصة للمختصين والباحثين الذين ينتظرون مؤتمرات الجمعية لعرض إنتاجهم العلمي في مجالات المؤتمر المختلفة، كما أولت مجال المؤتمر الرئيس عناية خاصة من خلال تنظيم حلقات النقاش الرئيسة التي تركز على عنوان المؤتمر، ويستضاف فيها من ذوي الخبرة والاختصاص ممن لهم إسهام بارز أو إثراء فكري يناسب تطلعات المهتمين.

والمتتبع لمؤتمرات الجمعية السابقة يجد النمو الكبير في عدد المشاركات البحثية، والحضور والتفاعل الكبيرين في أوساط التربويين.

وتنتلح بإذن الله أن يحقق المؤتمر بعنوانه الفريد تطلعات القيادة الرشيدة، ويلبي الشغف العلمي والبحثي لدى الباحثين والمهتمين بالتربية وعلم النفس، ويضيف إلى الإنتاج العلمي الأفكار الأصيلة.

د. سعيد بن حسين آل محي

أمين مجلس إدارة جمعية «جستن»

مقرر لجنة العلاقات العامة

الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية
Saudi Educational & Psychological Assn.



تعزيز الشخصية السعودية
لمجتمع حيوي
Enhancing the Saudi personality
For a Vibrant society



جامعة
الملك سعود
King Saud University



تنظم الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مؤتمرها التاسع عشر

تعزيز الشخصية السعودية لجمعية المجتمع حيوي

جامعة الملك سعود 8-10 / 7 / 1441 هـ - 3-5 / 3 / 2020 م



حلقات النقاش الرئيسية

الثلاثاء ١٤٤١/٧/٨ هـ الساعة ١٠:٤٥ - ١٢:١٥

تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي - بُعد السياسات الوطنية



الأربعاء ١٤٤١/٧/٩ هـ الساعة ١٠:٤٥ - ١٢:١٥

تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي - بُعد النفسي والاجتماعي



الخميس ١٤٤١/٧/١٠ هـ الساعة ١٠:٤٥ - ١٢:١٥

تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي - بُعد التربية



الرجال: مركز الجامعة - قاعة حمد الجاسر

النساء: المدينة الجامعية للطالبات - البوابة (2) صالة (1) مبنى (2) مدرج (G3)

بداية التسجيل: الساعة 7:30 صباحاً



gesten.ksu.edu.sa

@gestensa

راعي الضيافة:



راعي إعلامي:



الأتمتة الفائقة



أ.د. جبريل العريشي

مدى نضج البنية التكنولوجية فيها، وعلى ممارسات العمل الجارية بها، فضلاً عن نوع وحجم المعلومات التي تديرها، فلا يمكنها الوصول إلى حالة الأتمتة الفائقة دون استخدام أدوات وممارسات عالية المرونة، توفر لها القدرة على إعادة تشكيل عمليات

التشغيل والدعم، بما يحقق سرعة الاستجابة للاحتياجات المتطورة للعمل وسرعة مواجهة التحديات التنافسية في السوق. تتطلب الأتمتة الفائقة مشاركة كل العاملين بحيث يقوم كل واحد منهم بتحديد القيمة التي يضيفها للمؤسسة والتي يتم تضمينها في عمليات الأتمتة الفائقة، فبدون ذلك لا يتحقق إلا فوائد جزئية. كما تتطلب اختيار الأدوات والتقنيات المناسبة للتحديات الموجودة، حيث يوجد حالياً العديد من التقنيات

المتعددة والمتداخلة ثم المتكاملة في نهاية الأمر. ويتم هذا الاختيار من خلال الإجابة على عدة تساؤلات:

- إلى أي مدى يتم استخدام الأتمتة الفائقة في المؤسسة؟
- كيف يتم الجمع بين تقنياتها والتسويق بينها في حلول وظيفية؟
- كيف يتم تحقيق التكامل بين تقنياتها؟

وتعتبر أتمتة دورات العمل باستخدام الروبوت أحد أهم حلول الأتمتة الفائقة، فهي تعالج تحديات التكامل مع الأنظمة القديمة فتتحقق الاتصال بينها وبين الأنظمة الحديثة- بالرغم من عدم وجود واجهات برمجية تسمح بذلك- بما يتيح نقل البيانات من القديمة إلى الحديثة بصورة عالية الكفاءة، وعادة ما يكون المدى الزمني لهذه العمليات قصير الأجل لارتباطه فقط بنقل هذه البيانات.

الأتمتة automation تعني استخدام التكنولوجيا لأتمتة بعض المهام المطلوبة من البشر بغرض تيسير أدائها. أما الأتمتة الفائقة Hyper automation فتعني أتمتة أي شيء يمكن أتمتته، ابتداءً من المهام والمعاملات المنفصلة التي تخص الفرد القائمة على قواعد ثابتة وجامدة، مروراً بأتمتة الأعمال المعرفية، وانتهاءً بدورات الأعمال بأكملها، وبسبب إدارة عمليات صنع القرارات في المستويات العليا. تستهدف الأتمتة الفائقة تحسين بيئة العمل وبناء خبرات أكثر ديناميكية، وتحقيق نتائج أفضل للأعمال، من خلال استخدام التقنيات المتقدمة التي تعظم من قدرة الأتمتة، مثل الروبوت والذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة والتقيب في العمليات والتحليلات الذكية. والأتمتة الفائقة هي مصطلح تم سكته بواسطة مؤسسة «جارتري الدولية للأبحاث» وترى أنه توجه مستقبلي لا مفر منه بسبب اتساع نطاق آثارها. ويعتمد النجاح في تبني حلول الأتمتة الفائقة في المؤسسة على

احتفاءً بالخط العربي وتقديراً لما يمثله من أهمية في الثقافة العربية، وما يمتلكه من تفاصيل جمالية وأشكال هندسية وتاريخ عريق، أعلنت وزارة الثقافة ضمن جهودها الدؤوبة لإبراز الثقافة العربية تسمية عام 2020 بعام الخط العربي، تهدف من خلاله إلى تقديم فعاليات نوعية تخدم الخط العربي وتعزز من حضوره في المجتمع. لا شك أن الخط العربي واحد من مظاهر الحضارة العربية، ويتجاوز بتنوع أشكاله ومجالات استعماله، الحاجات الثقافية ويسمو على وظيفة الكتابة والتعبير عن مخزون اللغة العربية ونقل المعرفة والثقافة وكل مجالات التطور إلى الآفاق الفنية؛ ليصبح من أبرز الفنون الزخرفية، من خلال تقديم الأشياء والمكان عبر حلة أساسية تسعى إلى استعطاق الأدوات والجدران في نسق بديع وتناسب دقيق وعبر أشكال فنية إبداعية غاية في الجمال والرونق الهندسي، تجمع بين الرقة والغلظة، والاتحناء والامتداد، والتناظر والتماثل، والغموض والوضوح، كقطعة موسيقية أو لوحة تشكيلية

أو قصيدة رائعة. وغير خاف، أن انتشار الخط العربي قد ارتبط باتساع رقعة الحضارة الإسلامية منذ صيرورتها الأولى وحتى اليوم، إذ ساهمت البيئات الثقافية التي كتب فيها والسياسات البيئية والاجتماعية والسياسية التي وُجد فيها؛ على إثرائه وتطويره، فاستُخدم في كتابة المصاحف القرآنية والكتب العتيقة والوثائق الرسمية للدولة الإسلامية، وعلى النقود والقطع المعدنية والأواني الخزفية واللوحات الفنية وعلى المساجد والمباني والقصور ومختلف أشكال العمارة الإسلامية. كما ارتبط تطور الخط العربي بتطور المواد التي كتب بها، وإتقان صناعتها، حتى غدت اللوحات الخطية تزين اليوم أرقى متاحف العالمية بوصفها من روائع الحضارة العربية، التي أسهمت في إغناء التراث الإنساني.



د. ياسر الهياجي

ومنذ فجر النهضة كانت العناية بتعليم الخط موضع اهتمام المسلمين، وعياً بأهميته الثقافية، فبعد انتشار مكاتب التعليم، أصبح معلم الكتاب مطالباً بتحفيز الصبيان القرآن وتعليمهم الخط، وكان شرط تحسين الخط في الأمور المعتمدة في تقدير براعة المعلم، إذ ذكر ابن خلدون ناقلاً بعض الأخبار عن اهتمام أهل مصر بما «يحي لنا من مصر ... وأن بها معلمين منتصبين لتعليم الخط، يلغون على المتعلم قوانين وأحكام في وضع كل حرف، ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعليم وضعه، فتعاضد لديه رتبة العلم والحس في التعليم، وتأتي ملكته على أتم الوجه». حتى قال الشاعر:

تعلم قوام الخط يا ذا التأدّب ××
فما الخط إلا زينة المتأدّب ××
فإن كنت ذا مال فخطك زينة ××
وإن كنت محتاجاً فأفضل مكسب

إن جمالية الخط العربي، وحسن هندسته، وتناسق حروفه ودوائره وزخرفته، سمة مميزة من سمات الحضارة العربية عموماً، ولغة الضاد العظيمة بشكل خاص، لا سيما بعد أن شرف الخط العربي بنسخ وكتابة أشرف كتاب، وأعظم كلمات «القرآن الكريم»، ما زاد في ذبوعه وانتشاره والاهتمام به، فبهرت به أُمم وأقوام من غير العرب، الذين استهواهم ما حواه الخط العربي من إبداع وفن؛ وهو ما يؤكد مقولة الرسام العالمي الشهير بيكاسو: «إن أقصى نقطة حاولت الوصول إليها بالرسم، وجدت الخط العربي قد سبقني إليها».

في الختام، أخلص إلى أن مبادرة وزارة الثقافة فرصة لترسيخ وتثبيت جماليات الخط العربي وتعزيز حضوره في منظومة الهوية العربية؛ ليستمر في مسيرته الإبداعية والفنية والعرفية، حاملاً في طياته بُعداً راقياً من الإبهار والجمال، ودمتم طيبين.

قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي

بين المعهد والكلية كانت لنا أيام

طيّب السريرة، كثير البشاشة، في عمادة القبول والتسجيل، الذي كان يواسينادائماً بكلماته الرائعة، وجعلنا متفائلين رغم كل الهموم التي غامت علينا سماؤها، فلم يقل فرحه وسروره عن سرورنا يوم حُلّت المشكلة فشكر الله له ووفقه وسدّد خطاه، وكل من شاطرنا وتعاطف معنا، وهمّ بأمّنا، وحزن لحزننا في هذا الأمر من الأساتذة الذين كانت لهم نية صالحة، والأصدقاء من قريب أو بعيد.

وأخيراً سامحوني إن كانت الكلمات عاجزة عن وصف شعوري! وقد أحسن الشاعر في هذا، إذ قال: لي لسان كأنه لي مُعادي ليس يُبَي عن كنه ما في فؤادي! كوليبالي عبدالله كوت ديغوار «ساحل العاج» - من خريجي المعهد قسم اللغة والثقافة

مخرجاً بعد الضيق، وفرجاً بعد الشدة، ويُسرّاً بعد العسر، فحُلّت المشكلة، واضمحلّت سحائبها، فلا يسعنا إلا الحمد والشكر، «اللهم لك الحمد حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضا». وهذه المناسبة، نرفع أسمى وأرق عبارات الشكر والعرفان لمعهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود، وعميده ووكيله، وكذلك إلى رئيس قسم اللغة والثقافة الدكتور إبراهيم الديبان، وإلى جميع منسوبي المعهد. وإرى من الواجب علي في هذا المقام، ذكر بعض من كان لهم دور بارز وجهد كبير وسعي حثيث في هذا الأمر كالدكتور سعد بن علي الغامدي أجزل الله ثوابه في الدارين، ومحمد بن عبدالعزيز آل تويم، وكذلك لا ننسى أختانا الفاضل فهد العمر

والشروق من الغروب هو ذلك الإنسان الذي ساعده الحظ، واشتعلت نار بخته، وطلع سعده. كنا خلال تلك الأيام متخرجين من المعهد ولم نلتحق بالكلية، على الرغم من أننا بدأنا إجراءات الكلية ونحن في المستوى الأخير من المعهد، فبينما نحن فيها إذ اعترضتنا مشكلة سماؤها كأرضها وأرضها كسمائها، فحاولنا أن ننهضها وننذلها ونمسك عنانها إلا أنها أبت وقلبت علينا ظهر المجن، فكانت هي التي قهرتنا وأدللتنا وأمسكت بناصيتنا، فباعث محاولتنا كلها بالفشل، تأفّفنا من مرارة الحياة، إلى أن كتبت يوماً: لموت خير من حياة بائسه أيامها بالهم صارت نأحسه أيام فعلت بنا أفاعيلها، التي لا يسع المقام لذكر جميعها، ولكن شاء الله بعد كل ما مر بنا أن يجعل لنا

مرت بنا أيام جميلة وملئية بالذكريات، نحن الطلاب الوافدون، الذين نبدأ دراستنا في الجامعة بالالتحاق بمعهد اللغويات قبل الالتحاق بالكلية، لقد مرت بنا أيام كانت ثقيلة علينا، ولم تكن نَمَيّز فيها بين اليأس والرجاء، والأمل والخيبة، والتوفيق والإخفاق، إذ كانت كل تلك المعاني متساوية، أو بعبارة أدق، متقاربة في نظرنا واعتقادنا! فله درّ شيخ المدرسة «أبو العلاء المعري»، إذ قال:

غير مُجد في مليّ واعتقادي
نوحُ بك ولا ترثم شاد
أقسى الأيام التي مرت بنا كانت في فترة الانتقال من المعهد إلى الكلية، إذ كانت الشمس تشرق في تلك الأيام وتغرب على غفلة منا، تعلمنا في تلك الأيام أن الذي يعرف الليل من النهار

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



مراجعة تقارير الإنجاز

عملت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير خلال الأيام القليلة الماضية على مراجعة شاملة لجميع تقارير الإنجاز التي رفعت بها الوحدات الثمانية لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير، وهي: عمادة التطوير والجودة، وعمادة تطوير المهارات، ودار جامعة الملك سعود للنشر، ومكتب العلاقات المجتمعية، وإدارة الإحصاء والمعلومات، وإدارة المخاطر، ومركز الوثائق، ومركز التدريب وخدمة المجتمع، وتتعدد أهداف قيام الوكالة بمراجعة هذه التقارير، ومن بين هذه الأهداف التأكد من قيام وحدات الوكالة بتحقيق الإنجازات في المهام المحددة المنوطة بها، والمتابعة الدورية لما تحقق من إنجازات في مجالات العمل المختلفة، والوقوف على المحاور التي تتطلب مزيداً من الجهد للحصول على أفضل النتائج، إضافة لمراجعة آليات الدعم الفني التي تقدمها وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير داخلياً ممثلة في دعم وحدات الجامعة، وخارجياً في تقديم الدعم الفني والاستشاري لمؤسسات المجتمع بجميع قطاعاته، إضافة إلى ذلك فقد عمدت الوكالة إلى دراسة هذه التقارير لرسم خطوات التحسين المستمر، وهو النهج الذي تنتهجه الوكالة في جميع مجالات عملها، ودراسة هذه التقارير إضافة إلى المقابلات المباشرة التي تعقدها الوكالة مع الجهات المستفيدة من الخدمات التي تقدمها، والمناقشات والاجتماعات التي تتم مع الزملاء الأعزاء قيادات وحدات الجامعة خلال المنتديات وورش العمل التي تعقدها الوكالة، وما يصل للوكالة عبر قنوات التواصل التي تحرص دوماً على تفعيلها مع جميع المستفيدين، تمثل جميعها روافد يمكن من خلالها تحديد مواطن العمل خلال المرحلة المقبلة.

وخلال عدد من المقالات القادمة- بمشيئة الله- سوف نتناول تقارير وحدات وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وأهم ما حققته من إنجازات من شأنها أن تدعم الحراك التطويري للجامعة، حيث نخضع في كل مقالة أحد وحدات الوكالة، سائلين الله أن تتحقق الفائدة منها.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

ثقافة الكلمة الطيبة

إن اللحظة التي تُفرّق فيها بين الغضب من شخص والغضب مما صدر عنه من سلوك؛ هي اللحظة التي تتصف بها ذاتك، وهي الحدّ الفاصل الذي سيجنبك الكثير من مشاعر الكراهية والدونية والعدائية، وينشئ بداخلك ثقافة تعامل جديدة.

ببساطة، عندما تغضب لا تدع حجمك يساوي الكلمة أو الموقف اللذين انتقصا من شعورك الذاتي بالتقدير والأهمية، وما دام أنّ تعبّل رأي الآخرين عملية ممكنة في موضوع عام، سيكون كذلك عندما تكون ردات فعلك محور الموضوع، وغالباً يقتضي الإشكال عند عدم اكتمال مصلحة أطراف الموقف المشترك أو الحادثة المشتركة وما قد يخالطه من مشاعر إنسانية منخفضة كالظلم ومشاعر التضحية وثمّ الشعور بالجرح والإنسحاب.

يقول سيجمند فرويد Sigmund Freud إن الشخصية تتأثر في ثلاثة أنظمة مكونة من: هو، والأنا، والأنا العليا، وسميات تكوينها يحدد تعاملك مع الواقع الخارجي، ببساطة مجرد اعتقادك بأنك العنصر الكوني الوحيد اللامتغير هو ما يُصعّب عليك تلقي دروس الحياة وقد تشيخ ومازلت بصراع مع رغبات «هو» أو في إثبات «الأنا».

أنت في الغالب عنصر متفاعل ضمن مواقف يومية مختلفة، وما يصنع المتاعب في طريقك أو يجنبك إياها، هو أسلوب تفاعلك معها، مما يجعلك تتخلّى عن قوتك وتلقي اللوم على الآخرين، أرجوك لا تفعل هذا بعد اليوم، فإن وجدت أنك تستخدم لغة سلبية أو كلمات منخفضة المشاعر، كل ما عليك هو الإقلاع عنها، واستبدالها بكلمات إيجابية طيبة.

إن كنت قادراً على استيعاب هذه المقالة ستبدأ في تطبيقها بأول محادثة عبر تطبيق الواتس آب أو مع الشخص الذي بجوار مقعدك، فكلما كانت علاقاتك صحيّة كلما كنت أقدر على المساهمة في صناعة عالم آمن تتمّ به ثقافات إيجابية ومعدية.

ومضة: الحمد لله على نعمة التشايع الذاتية السريعة التي تمكننا من عبور أصعب المواقف والأشخاص دون أن يصيبنا أذى.

ريم الزغبيني
ماجستير تنمية إقليمية مستدامة
عضوة في الأندية الطلابية

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٦٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.saأنهى الحارة
Anhh1986
Anhh.1986رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١القسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصيرالتوزيع
وكالة زهرة أسيا
للدعاية والإعلانالطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
١٢١٩ - ١٥٢٧
ت/٤٦٧٢٨٧٠ - ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

السعودية نموذج عربي في المعرفة



فيصل الشميري

جديد غير تقليدي وكذلك من قبل الجامعات والمراكز البحثية الحكومية والخاصة وتفعيل دور القطاع الخاص، واستحداث وحدة للبحث وللتطوير والإبداع والاكتشاف في كل منشأة حكومية أو خاصة، بما يخدم

القطاع نفسه والمجتمع عموماً. يجب أن يستفاد من طاقة هذا المورد البشري، فهو خير استثمار حالياً ومستقبلاً، فما نهضت الشعوب إلا بالشباب وباستثمار العنصر البشري، هم المورد المتناغم المتجدد الذي يواكب كل جديد بقدرة وإقتدار لريادة الحاضر وبناء المستقبل. إن السعودية وبكل شفافية تتقدم بخطى واعدة من خلال عدد الأبحاث المنشورة عالمياً في المجالات المصنفة حيث تساهم بنسبة 22.7% من إجمالي عدد الأبحاث في الوطن العربي ونسبة 23% من إجمالي عدد الاستشهادات، ونسبة 61% على مستوى الخليج العربي، إنتاجها البحثي يساوي 12 دولة عربية «المغرب والأردن وقطر ولبنان والكويت والسودان واليمن وليبيا وسوريا وموريتانيا والصومال وجيبوتي»، وترتيبها 27 عالمياً.

وتوزعت الأبحاث المنشورة للمملكة لعام 2018م، بحسب موقع سكوبس العالمي «Scopus» حسب التخصصات كالتالي: العلوم الفيزيائية والطاقة والأرض والكواكب 22.89%، العلوم الكيميائية والحيوية والوراثية والجزيئية والهندسة الكيميائية 18.29%، العلوم الطبية والدوائية والصيدلانية والعصبية وطب الإنسان والمهن الصحية 18.04%، العلوم الهندسية 11.7%، علوم الحاسوب وتقنيات المعلومات 8.84%، العلوم الزراعية والبيولوجية والبيئية والبيطرية

الالاقتصاد المعرفي، وتعزيز دور الجامعات الحكومية والخاصة والمراكز البحثية في وضع الخطط الاستراتيجية، وخلق التوازن بين المخرجات التعليمية والبحث العلمي وتنمية المجتمع. على ضوء ما سبق، لابد من استمرار التنافس الذي يليق بالسعودية وبحجمها المالي العالمي ورفع معدل الإنفاق وهي الأولى عربياً وبمقدار 12.5 مليار بنسبة 0.47% من الناتج المحلي، إلا أنه ما زال قليلاً على القطاع المعرفي البحثي الذي يستحقه اقتصاد المعرفة مستقبلاً،

سواءً من التكنولوجيا الرقمية والمعلوماتية والبنية التحتية، أو من التقنيات الدقيقة كالنانو وأنظمة الطاقة المتجددة ووسائل النقل الحديثة وتقنيات الهواتف المتجددة.

نتمنى أن نسمع عما قريب أول هاتف وبرنامج صنع في السعودية، إن الإنفاق على المعرفة هو من سيحدد مدى النمو والتطور المعرفي، لتحقيق سبق والمنافسة في ظل التنافس المعرفي العالمي الذي يحدث جلياً في هذا العصر وعلى مؤسسات التعليم العالي؛ كمؤسسات معرفية دوراً أساسياً ومحورياً كونها تضم مراكز بحثية وكذلك برامج الدراسات العليا والمشاريع البحثية، ستغل الساحة الأساسية فيجب عليها الحث والدعم والتفعيل وأن تحدد أولوياتها في سبيل خلق إيرادات معرفية تستند عليه الجامعات بشكل دائم كأحد مواردها الأساسية، وأن تسعى إلى التفوق والقدرة على المنافسة المعرفية وتشجيع الباحثين.

ولا ننسى القطاع الخاص والشراكة مع الجامعات والمراكز البحثية التي يمكن أن توظف معارفها ليس محلياً فقط، بل إقليمياً ودولياً أيضاً، لتكون على مفترق الطرق بين النهوض والجمود، وهو ما سيحدده حجم الاقتصاد المعرفي الناتج مستقبلاً.

طالب دكتوراه
كلية علوم الأغذية والزراعة

«الرخصة المهنية» وطلاب الإعلام

استطلاع: محمد باكرمان - نواف الخميس

تم مؤخراً تدشين منصة إلكترونية للتسجيل المهني للإعلاميين، تتيح لكافة المرتبطين بالقطاع الإعلامي بمختلف أنواعه من مهنيين ومختصين وفنيين التسجيل والحصول على البطاقة المهنية التي توفر لهم عدداً من الامتيازات، وبهذه المناسبة سألنا عدداً من طلبة قسم الإعلام عن معرفتهم بمميزات وشروط ومتطلبات الرخصة، ورجعنا بالحصيلة التالية..

لا أعرف شيئاً

تركي بن عبد الواحد، خريج قسم الإعلام، تخصص علاقات عامة: هي رخصة للمتخصصين في الإعلام تسمح لهم بمزاولة المهنة، وعن شروطها ومتطلباتها قال حقيقة لا أعرف شيئاً بهذا الخصوص، وأتوقع أنه لابد من توفر الشهادة ومزاولة العمل، وسبب عدم درايته من وجهة نظره، عدم نشر أخبار أو معلومات بشكل خاص في الجامعات التي بها تخصص الإعلام.

مسؤولية من!

وأضاف: أحمل وزارة الإعلام والتخصصات الإعلامية المسؤولية، لأنها عملية تكاملية بين الجهتين كاملة والطالب أيضاً يتحمل جزءاً من المسؤولية لعدم بحثه وراء المعلومة التي تهمة. وأكد أنه لابد من التوضيح بطرق سهلة عبر منصات التواصل الحديثة عبر الوزارات أو الجامعات أو حتى الأفراد.

بحثت فلم أجد

وقال خالد بن سعيد، متخصص في الإعلام المستوى السادس: لا أعرف ما قد تفيدني به على وجه الخصوص، وهل تخولني الذهاب إلى أي مكان بالعالم على أنني إعلامي؟، وأضاف: لا أعتقد ذلك، وقد بحثت عنها ولم أجد المعلومات الكافية. وأردف: أنا عرفت بالخبر عن طريق سنان الإعلامي علي العلياني.

أبرز شروطها!

بدوره قال زياد النعيمة، تخصص إعلام المستوى السادس: لا شك أنها رخصة مهمة ومفيدة للمتخصصين، وتوفر مميزات عديدة لمن يتمكن من الحصول عليها، وأعتقد أن من شروطها أن يكون معك شهادة بتخصص الإعلام وخبرة لا تقل عن ٢٠ عاماً

أين الإعلان عنها

وأكد فيصل العمير من قسم الإعلام علاقات عامة، أنه لم يسمع عنها من قبل، ويعتقد أنها سوف تنفع الإعلاميين وتميزهم وتزيد من الفرص الوظيفية لخريج الإعلام، وتمثل فرصة مناسبة لجميع الإعلاميين، ولكن مع الأسف لم تنتشر بصورة كبيرة ولم تصل بالشكل المناسب. وأكد أنه شخصياً لم يسمع بهذه الرخصة، مبيناً أنه من المفترض أن يكون هناك إعلان عن الموضوع من قبل أعضاء هيئة التدريس في قسم الإعلام، بالإضافة إلى اللوحة الإعلانية.

لم أسمع عنها

عبد الله المزيد، إعلام عام، ذكر أنه سمع عن الرخصة من بعض الشباب الذين يمارسون الإعلام في مجالات مختلفة مثل الرياضة وغيرها، لكنه لم يسمع عنها من أي جهة رسمية، ومن المفترض أن يتم الإعلان عنها بواسطة الحسابات الكبيرة والمتابعة بشكل كبير، وبالنسبة للطلاب من الممكن أن يكون الإعلان عن طريق البريد الإلكتروني الجامعي لضمان وصولها إلى عدد كبير من طلاب قسم الإعلام.

معلومات أكثر

وبين عبدالرحمن البيتي أنه من ناحية الجامعة هناك وسائل يمكن الاستفادة منها لنشر معلومات أكثر عن الرخصة المهنية، مثل مواقع التواصل الاجتماعي التي لها علاقة بالقسم ووضع منشورات في الداخل عن هذا الموضوع.



كتابة المقدمة والخاتمة أ.د. منذر كاي للطلاب
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ م
المكان: قاعة ١١٦٩ الدور الأول مبنى ١٦

١٦ رجب
دورة



السعودي الأمريكي للرعاية الصحية
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ م
المكان: فندق ريتز كارلتون

٢٠ رجب
منتدى



التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء لأعضاء
هيئة التدريس
الوقت: من ٩ م إلى ٩ م
المكان: مبنى ٢٦

٢٠ رجب
دورة



تأليف ونشر الكتب لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩ م إلى ٩ م
المكان: مبنى ٢٦

٢١ رجب
ورشة



التعلم النشط لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩ م إلى ٩ م
المكان: مبنى ٢٦

٢١ رجب
دورة



مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
الوقت: من ٩ م إلى ٩ م
المكان: كلية اللغات والترجمة

٢٧ رجب
دورة



academic writing د. علي الحاجي

٩ رجب
ورشة



الاقتباس وتوثيق المراجع د. ميساء الخواجا للطالبات
الوقت: من ٩ ص إلى ١١ ص
المكان: ١٤٠٠

٩ رجب
ورشة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الجدد للتخصصات الصحية
الوقت: من ٩ ص إلى ٣ م
المكان: طب الأسنان

١٤ رجب
دورة



التدريس الجامعي الفعال لأعضاء هيئة التدريس
الجدد للتخصصات العلمية والإنسانية
الوقت: من ٩ م إلى ٩ م
المكان: مبنى ٢٦

١٤ رجب
ورشة



مصادر المعلومات الإلكترونية د. عبدالله الحبيب
الوقت: من ١٠ ص إلى ١٢ م
المكان: قاعة ١١٦٩ الدور الأول مبنى ١٦

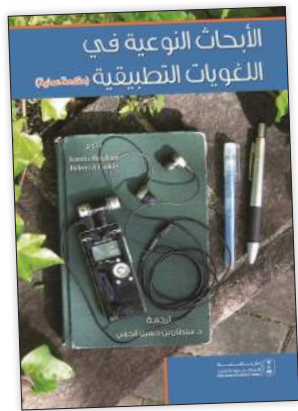
١٥ رجب
برنامج



استخدام أدوات google في التعليم لأعضاء هيئة
التدريس
الوقت: من ٩ م إلى ٩ م
المكان: مبنى ٢٦

١٥ رجب
برنامج

إصدارات دار جامعة الملك سعود



عنوان الكتاب: الأبحاث النوعية في اللغويات التطبيقية
المؤلف: Juanita Heigham
الترجم: سلطان حسين الحربي
السنة: 1441

وصف الكتاب:
يعرّج كتاب «البحوث النوعية في اللغويات التطبيقية: مقدمة عملية» تجارب عملية في مجال اللغويات التطبيقية، كذلك يتناول المهارات البحثية التي تستخدم في تنفيذ مشاريع البحوث والأبحاث النوعية والدراسات اللغويات التطبيقية.



عنوان الكتاب: التصميم التعليمي السريع
المؤلف: George M. Piskurich
الترجم: عثمان تركي التركي
السنة: 1441

وصف الكتاب:
يستعرض كتاب «التصميم التعليمي السريع» عدة موضوعات أبرزها التعلم المتنقل، والتعلم القائم على الشبكات الاجتماعية، ومجتمعات الممارسة، وأفضل الطرق لتحديد احتياجات المتعلم، ونماذج توضح النظرية والتطبيق، حيث تتجه المؤسسات نحو التصميم التعليمي لحل المشكلات وتوفير حلول التعليم الإلكتروني الغنية بالوسائط. كبديل للنصوص التقليدية القائمة على النص.

سدوكو

		8	3					
9			1					7
	1							8
	4		5					6
5								8
	3			2				9
	5							1
	2				4			3
					9	2		

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبيكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

مفكرة الشهر

Rajab - رجب						
مارس - Mar. 2020				فبراير - Feb. 2020		
السبت SAT	الجمعة FRI	الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
٥ 29	٤ 28	٣ 27	٢ 26	١ 25		
١٢ 7	١١ 6	١٠ 5	٩ 4	٨ 3	٧ 2	٦ 1
١٩ 14	١٨ 13	١٧ 12	١٦ 11	١٥ 10	١٤ 9	١٣ 8
٢٦ 21	٢٥ 20	٢٤ 19	٢٣ 18	٢٢ 17	٢١ 16	٢٠ 15
				٢٩ 24	٢٨ 23	٢٧ 22

رجب
١٤٤١هـ
(مارس)
٢٠٢٠م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
<https://www.facebook.com/rksu>



رسالة الجامعة على تويتر
@rksu



رسالة الجامعة على إنستغرام
@rksu



رسالة الجامعة على قوقل بلس
<https://plus.google.com>



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الإلكتروني
<http://rs.ksu.edu.sa/>



40% من انبعاثات الغازات الدفيئة في المملكة بسبب «الكهرباء» و«المياه»



شرح الصورة: مركز الملك عبدالله للدراسات والبحوث البترولية «كابسارك»

كشفت دراسة سعودية علمية صادرة عن مركز الملك عبدالله للدراسات والبحوث البترولية «كابسارك» أن قطاعي الكهرباء والمياه يساهمان بأكثر من 40% من انبعاثات الغازات الدفيئة في المملكة، موضحة بثلاثة عوامل فعالة للحد من تلك الانبعاثات. وأكدت الدراسة أن تفعيل المادة السادسة من اتفاقية باريس يسهم في خفض التكلفة الإجمالية لتنفيذ المساهمات المحددة بنحو 250 مليار دولار سنوياً في عام 2030، مما يسهل إزالة 50 في المائة من الانبعاثات ما يعادل نحو 5 جيغا طن من ثاني أكسيد الكربون سنوياً حتى عام 2030.

وحددت الدراسة 3 عوامل تلعب دوراً فعالاً في الحد من الانبعاثات الكربونية تتمثل في الاستثمار بعدد وافر من التقنيات، وتبادل الملكية الفكرية، واستخدام المنتجات المتأقلمة مع تغير المناخ، حيث يلزم جعل الملكية الفكرية متاحة بتكلفة معقولة للدول غير القادرة على تحمل تكلفتها وتحقيق التوازن بين أدوار الحكومات والقطاع الخاص في دعم الابتكار في مجال الطاقة والاستفادة من أسواق الطاقة الموثوقة ذات الأداء الجيد لتقليل

القيمة العالمية. وأشارت الدراسة إلى أن اختيار التقنيات بشكل مسبق، بما فيها الاستخدام الأنظف للوقود الأحفوري واحتجاز الكربون واستخدامه وتخزينه وكذلك الطاقة المتجددة وتخزين الطاقة والهيدروجين وتقنيات كفاءة الطاقة في جانب الطلب والشبكات الذكية والطاقة النووية بالإضافة إلى الطاقة المتجددة، لا يحقق النجاح المنشود في الوصول لأهداف اتفاقية باريس، حيث لم تستطع إلا خفض قدر ضئيل من انبعاثات تكاليف التقنيات. ووصفت الدراسة تغير المناخ بالمشكلة المستعصية والتي تتطلب التوصل إلى مسار عالمي متكامل وكلي للحد من انبعاثات الغازات الدفيئة، والذي يمنح الاقتصاديات المتقدمة حافزاً لتشجيع عمليات خفض الانبعاثات على المستوى الدولي من خلال الابتكار التجاري ونقل التقنيات الجديدة منخفضة الانبعاثات إلى البلدان النامية، والعمل على أن يساهم المسار الجديد في وضع أولوية لخفض انبعاثات الغازات الدفيئة في سلسلة

دراسة سعودية تدعو لإنشاء محرك بحث إلكتروني بديل

الرؤية وبناء خارطة تشعبية معرفية لهذه الخطة، تسهم في إدارة وتنظيم مكوناتها، وتصميم قاعدة معرفية من خلال الأدوات واللغات البرمجية الخاصة بالأنطولوجيا قابلة للنشر عبر منصة الويب الدلالي، والتطبيق الجزئي عبر منصة تجريبية للخارطة المعرفية لرؤية 2030. من جانبه، أكد المشرف على الدراسة، الدكتور حسن بن عواد السريحي أن هذه الرسالة تعد الأولى من نوعها على مستوى المملكة، ويمكن أن تسهم في تطوير علم البحث الدلالي في السعودية عبر منصات الإنترنت؛ وهو الأمر الذي يوافق رؤية المملكة 2030.

65% من وظائف المستقبل غير موجودة حالياً

يذكر أن منتدى الرياض الاقتصادي الذي تنظمه غرفة الرياض، يفتح الباب للأفكار الاقتصادية لرجال وسيدات الأعمال وجميع المهتمين بالشأن الاقتصادي، من أجل إرساء قاعدة فكرية تسهم في تعزيز المبادرات، وقد تناول المنتدى في دورته التاسعة 5 دراسات، هي: دور التنمية المتوازنة في تشجيع الهجرة العكسية، الإصلاحات المالية وأثرها على التنمية الاقتصادية، دور القطاع غير الربحي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ووظائف المستقبل في المملكة، والمشكلات البيئية وأثرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويهدف منتدى الرياض الاقتصادي إلى أن يكون مركزاً فكرياً استراتيجياً لمناقشة القضايا الاقتصادية الوطنية من خلال أسلوب علمي عملي، وباتباع منهجية مختلفة تقوم على مبدأ جماعات العصف الذهني من أجل المساهمة في إبداع تنمية اقتصادية مستدامة.



على استشراف وظائف المستقبل في السعودية، استجابة للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتقنية المحلية والدولية، بما يتسجم مع برامج الرؤية المستقبلية، وعرضت الدراسة تقييمات للوضع الراهن وأداء القوى العاملة.

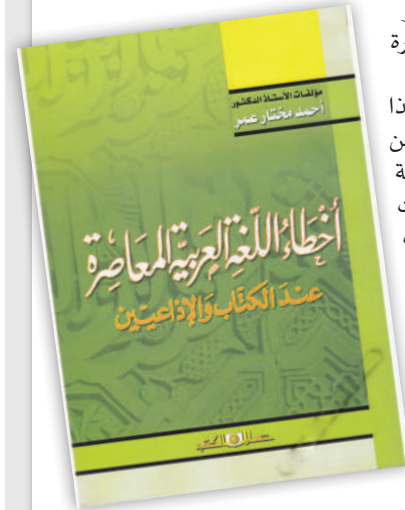
ووثائق الرؤية، من خلال جمع كل الوثائق الورقية والإلكترونية المتعلقة بالرؤية؛ بهدف تحليل محتوى تلك الوثائق واستنباط المفاهيم والمصطلحات والمفردات التي تتضمنها، وفهم العلاقات والروابط بينها من أجل بناء أنطولوجيا للرؤية. وأضاف الخزاعي: من الفوائد المرجوة من تنفيذ هذه الرسالة أنها ستكون نموذجاً لبناء خارطة مفاهيم تشعبية للرؤية باستخدام بنية الأنطولوجيا وأدواتها الحديثة؛ مما سيسهم في سهولة الوصول إلى المعلومة المحددة من خلال البحث عبر المنصة الدلالية في شبكة الإنترنت؛ فضلاً عن تعدد جوانب

دعت دراسة سعودية إلى إنشاء منصة بحث في الشبكة العنكبوتية، تكون بديلة أو مكملة عن محركات البحث من خلال علم الأنطولوجيا الحديث؛ وهو ما يعني بتصميم قاعدة معرفة من خلال الأدوات واللغات البرمجية التي تساعد الباحث في منصة الويب الدلالي، بالحصول على معلومات دقيقة في مجال بحثه. الدراسة منبثقة من رسالة دكتوراه بعنوان «أنطولوجيا رؤية المملكة العربية السعودية 2030» للدكتور محمد بن ردة الخزاعي، مدير عام إدارة تقنية المعلومات بهيئة تطوير منطقة مكة المكرمة، والذي أوضح أن هدف الدراسة تحليل المحتوى من برامج

قرأت لك..

أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين

د. أحمد مختار عمر
عالم الكتب - القاهرة



استمر مؤلف هذا الكتاب لمدة تقرب من أربعين عاماً، في متابعة الاستعمالات والتعبيرات الشائعة في لغة الكتاب والإذاعيين، وشرع منذ كان طالباً بمعهد القاهرة الديني مروراً بمرحلة الدراسة الجامعية، في تسجيل الملاحظات حول الأخطاء اللغوية التي يقعون بها

وتسيباً للمعنى وللجهة التي يمثلونها،

ونشر تلك الملاحظات في عدد من المجلات الأدبية العريقة والرسالة في مصر وعدد من العواصم العربية كـ«الرسالة» و«الأدب» و«الأهرام» القاهرية، و«الأدب» البيروتية.

مادة ضخمة وموثقة

استطاع الدكتور أحمد مختار عمر من خلال تلك المتابعات والملاحظات التي دونها طيلة 4 عقود، أن يضع يده على كثير من أوجه القصور في ثقافة المذيعين اللغوية، وجمع مادة ضخمة وموثقة في هذا الكتاب قلما توفرت لباحث قبله، كما يتميز كتابه بميزة أخرى لا تقل أهمية عن الميزة السابقة، وهي احتواؤه على جداول تلخيصية، ومادة تدريبية كبيرة مستمدة من اللغة الفصحى المستعملة اليوم، وليس من لغة التراث أو من كتب الأخطاء الشائعة أو التصويب اللغوي.

منهج الجمع والتأليف

- أعطى المؤلف اهتماماً خاصاً لأخطاء المشاهير من الأدباء والكتاب ولأصحاب الأعمدة والمقالات الثابتة في الصحف والمجلات.

- ركز في المادة المسموعة على «إذاعة القاهرة» بشكل خاص واقتصر على البرامج الإخبارية والسياسية، إضافة لتسجيل بعض الملاحظات على مذييعي النشرات الإخبارية في كل من إذاعة لندن، وصوت أمريكا، وإذاعة الكويت.

- عدم التعرض للهجات المحلية أو الأخطاء البديهيّة التي يقع فيها الكتاب والصحفيون.

- الالتزام بجملته مبادئ فيما يخص القبول والرفض أو التصحيح والتخطئة، منها: الأخذ فيما يتعلق بالقواعد بالمشهور الشائع وتجاوز الخلافات النحوية، التوسع بالقياس في كل ما ينمي الثروة اللغوية ويزيد اللغة سعة على سعتها، تبني كثير من الآراء والأصول التي أقرها مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

فكرة الكتاب

قال المؤلف في المقدمة: اللغة المنطوقة تكشف من الأخطاء ما لا تكشفه اللغة المكتوبة، ولا يظن ظان أن دافعي إلى التعرض للغة الإعلاميين بالنقد والتصويب هو محاولة الانتقاص منهم أو التقليل من الجهد الكبير الذي يبذلونه في تقديم أفكارهم مكتوبة أو مسموعة، أو أفكار غيرهم مقروءة بلغة صحيحة، وإنما دافعي الأساسي لهذا النقد هو الأخذ بيد من ينشد الكمال اللغوي من أصحاب القلم واللسان، وبخاصة المذيعون ومعدو البرامج الإخبارية والصحفيون، لما أعرفه من أثر لغة الإعلام في الارتقاء بلغة الناس في المجتمع أو الانحدار بها.

أمثلة ونماذج

- في حديثه الديني صباح الأحد 1990/11/25م، قال الشيخ جاد الحق علي جاد الحق، شيخ الجامع الأزهر: «مجالس الغيبة والنميمة» بفتح الغين، والصحيح كسرهما.

- وفي حديث آخر له بتاريخ 1990/12/9م قال شيخ الأزهر: «من صفات ومهام» بتوئين «مهام» بالكسر، والصحيح أنها ممنوعة من الصرف.

- وفي جلسة افتتاح مجلس الشعب المصري ألقى الدكتور أحمد فتحي سرور، بعد انتخابه رئيساً للمجلس، كلمة قصيرة أخطأ فيها عدة أخطاء لغوية، منها عطف منصوب على مرفوع، نصب الفاعل، ضم راء «تجربة»، قطع همزة الوصل وغيرها، مع أن الصحف المصرية كانت حريصة على أن تبرز ضمن مواهبه أنه «متحدث من الطراز الأول، وأنه يجيد فن الحوار». جريدة الأخبار عدد 1990/12/13م.

- قول سامية صادق: «إنه لنا نعم الأب والجِد» بكسر الجيم والصحيح فتحها.

- قول أحمد سمير: «فأردوه قتيلاً» بضم الدال والصحيح فتحها. وقوله «قد خسر مباراته» بكسر التاء توهم أن الكلمة من جمع المؤنث السالم.

فوائد لغوية

بداية تدوين اللغة

اشتهر العرب بالبلاغة والفصاحة والإلقاء، مشافهةً لا كتابةً، ولم يُعرف التدوين وينتشر بينهم إلا في وقت متأخر، حتى القرآن الكريم أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم مشافهةً، ونقله وعلمه لأصحابه مشافهةً وتلقيناً حتى حفظته صدورهم، ولم يبدأ جمعه وتدوينه إلا في عهد أبي بكر الصديق رضي الله، واكتمل في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.

تم توزيع المصاحف على الأمصار والأقاليم، لكن بشكل قليل ومحدود، وبدأ ظهور اللحن في اللغة نتيجة انتشار الإسلام شرقاً وغرباً ودخول الناس في دين الله أفواجاً، مما دفع العلماء والقراء لتقريب المصحف الشريف والبدء بوضع علم يحفظ هذه اللغة، وقد تمت الإشارة لهذه النقطة في العدد السابق.

في تلك الفترة الممتدة بين منتصف القرن الأول الهجري ومنتصف القرن الثاني الهجري، بدأ التحول تدريجياً وبشكل متسارع إلى التدوين والكتابة، بدءاً بتدوين القرآن الكريم أولاً، مروراً بتدوين الحديث الشريف، وصولاً لتدوين ما استجد من علوم حديثة مرتبطة بهما وأشهرها علوم اللغة، من نحو صرف ومعاجم وبلاغة وأدب.

وقد رافق بدء التدوين ظهور المذاهب الفقهية والمدارس النحوية، وأشهر مدارس النحو العربي «البصرية» و«الكوفية»، حيث كانت البصرة والكوفة منارتين من منارات العلم والحضارة في العالم الإسلامي، وتزخران بالعلم والفضل وحلقات الدرس في المساجد والمجالس، ويذكر للبصرة أسبقيتها على الكوفة في المبادرة لجمع لغة العرب وتبويبها ووضع القواعد الناعمة لها.

كما يذكر للمدرسة البصرية أن القواعد والضوابط والحدود التي وضعتها لجمع لغة العرب «شعراً ونثراً» والاستشهاد بها واستنباط القواعد منها: كانت أكثر قوة وإحكاماً من القواعد والضوابط التي وضعتها المدرسة الكوفية، لذلك تم اعتماد القواعد والنتائج التي توصلت إليها على مر التاريخ إلى يومنا هذا.

أبرز وأشهر النحاة البصريين: عيسى بن عمر الثقفي، أبو عمرو بن العلاء، يونس بن حبيب، الخليل بن أحمد الفراهيدي، سيبويه، الأخفش، قطرب، أبو عمر الجرمي، المازني، المبرد، الزجاج، ابن السراج، وأبو سعيد السيرافي. ومن أبرز وأشهر نحاة الكوفة: الكسائي، هشام بن معاوية الضرير، الغراء، ثعلب، والأنباري.

أما الخلافات النحوية بين البصريين والكوفيين فكثيرة، وكان أكثر ما يميز المدرسة الكوفية اتساعها في رواية الشعر وعبارات اللغة العربية عن جميع العرب بدوهم وحضرهم، أما في المدرسة البصرية فكانوا يتشدّدون في فصاحة وبلاغة العرب الذين يأخذون عنهم اللغة والشعر وغيرها، وكان هذا بداية الخلاف الكبير بين المدرستين والذي امتدّ حتى شمل فيما بعد القياس وضبط القواعد الفقهية، ولكن مع الزمن فضّل الناس المدرسة البصرية على الكوفية لسهولة استخدامها ومنطقيتها أكثر من المدرسة الكوفية.

يتبع ...

الخرائط الذهنية، وبعضهم يسميها «الشجرية» على تعزيز الفهم وتزويد من سرعة التقاط المعلومات.

- بطاقة الاستذكار: أيضاً يمكنك تقسيم المواضيع في بطاقات تعليمية للاستذكار والاستيعاب المعلومات والحقائق، والعودة إليها بين حين وآخر.

- دراسة حالة: ويقصد بها تصوير بعض الأفكار أو النظريات ووضعها في إطار واقعي لتطبيق القوانين العملية.

- الامتحان الذاتي: يمكنك حل بعض الأسئلة أو الألفاظ بشكل ذاتي للمساعدة في اختبار مدى الفهم ومعرفة نقاط الضعف والقوة.

- العصف الذهني: مراجعة المعلومات بطريقة عفوية بلا أي معلومات مسبقة وبلا تصحيح.

- القواعد الاستذكارية: مقارنة المفاهيم المختلفة وصناعة القوائم والمجموعات بشكل شخصي.

- التنظيم: وضع خطة دراسية مقسمة إلى أجزاء مع ذكر أهداف كل فصل.

- التصوير: التعليم البصري عن طريق طريق الصور والرسومات.

من طرق الدراسة التقليدية والاعتيادية والمملة «ال تلقين» و«الحفظ» بشكل آلي، لكن مع التطور الحالي تنوعت طرق وأساليب الدراسة التي تجمع بين المتعة والفائدة والتركيز، وتساعد بشكل كبير على تحصيل أعلى الدرجات.

موقع «GoConqr» التعليمي ذكر 10 نصائح تقنية تساعد على تقبل الطلاب للدراسة، وتزيد من حماسهم وشغفهم وتفاعلهم في الأنشطة المدرسية، كما تبسط المحتوى العلمي والدراسي عليهم وتزيد من فرص نجاحهم، ومن هذه النصائح:

- التخطيط: يقصد بالتخطيط تمييز الأجزاء المهمة في النص والقيام بتحديد الأساسيات والعبارة المهمة، ووضع علامات واضحة وبارزة وبألوان مشوقة.

- الملاحظات: يمكنك تدوين الملاحظات بجانب «النص» أو «المادة» بحسب مفهومك الشخصي للفكرة ويمكنك التعبير بحرية مطلقة دون قيود.

- الخريطة الذهنية: تساعد

الدراسة شغف ومتعة

كيف تحول الدراسة إلى شغف ومتعة؟

من الطرق الاعتيادية والململة هي حفظ الكتاب حرفاً بحرف عند الدراسة وبشكل آلي، ولكن من التطور الحالي تنوعت طرق وأساليب الدراسة التي تجمع بين المتعة والفائدة، وتساعد بشكل كبير على تحصيل أعلى الدرجات. ولذا فقد ذكر موقع «GoConqr» التعليمي 10 نصائح تقنية تساعد على تقبل الطلاب للدراسة، وتزيد من تفاعلهم في الأنشطة المدرسية، كما تبسط المحتوى عليهم وتزيد من فرص نجاحهم، ومن هذه النصائح:

التخطيط: تمييز الأجزاء المهمة في النص والقيام بتحديد الأساسيات والعبارة المهمة.

الملاحظات: تدوين الملاحظات بحسب المفهوم الشخصي والتعبير بحرية مطلقة دون قيود.

الخريطة الذهنية: تساعد الخرائط الذهنية على تعزيز الفهم وتزيد من سرعة التقاط المعلومات.

بطاقة الاستذكار: تقسيم المواضيع في بطاقات تعليمية للاستذكار والاستيعاب المعلومات والحقائق.

دراسة حالة: تصوير نظريات ووضعها في إطار واقعي لتطبيق القوانين العملية.

الامتحان الذاتي: حل الألفاظ بشكل ذاتي للمساعدة في اختبار مدى الفهم ومعرفة نقاط الضعف والقوة.

العصف الذهني: مراجعة المعلومات بطريقة عفوية بلا أي معلومات مسبقة وبلا تصحيح.

القواعد الاستذكارية: مقارنة المفاهيم المختلفة وصناعة القوائم والمجموعات بشكل شخصي.

التنظيم: وضع خطة دراسية مقسمة إلى أجزاء مع ذكر أهداف كل فصل.

التصوير: التعليم البصري عن طريق الصور والرسومات.

وظائف المستقبل.. هل أنت مستعد لها؟

إنتاجهم، وذلك من خلال مساعدتهم في تحسين بيئة عملهم وتقوية إرادتهم.

- معالج تسمم تقني: يقوم بفصل الأفراد الذي يعانون من ضغوط بسبب التكنولوجيا عن أجهزتهم وتوفير حياة بعيدة عن التكنولوجيا لفترة حتى تزيل الضغوط!

- أخصائي تمويل جماهيري: هو شخص سيكون مطلوباً في مواقع مثل Kickstarter وIndigogo والتي تروج للأفكار المبدعة التي تتبناها بعد ذلك شركات كبيرة بتوصية من الجماهير، وهو متخصص في الترويج لهذه الأفكار وكيفية جمع التمويل لها من الجماهير.

- استشاري خصوصية: يكتشف هذا الاستشاري نقاط الضعف في خصوصية الفرد الشخصية والمادية وفي العالم الافتراضي أيضاً. نحتاجها منذ الآن!

- مسؤول أرشيف سجلات الحياة الشخصية: في زمن سيتم فيه تسجيل حياة المرء بالكامل تقريباً، سيكون من المهم وجود خبراء لتنظيم هذه التسجيلات الأرشيفية وتحديد المعلومات التي يجب نشرها والتي يجب التخلص منها أو حفظها.

أن تكون رائدة خلال الـ 10 سنوات القادمة، بعضها يمكن أن يكون مطلوباً في القريب العاجل، وبعضها لا يوجد حالياً ولكن متوقع أن نحتاجه في المستقبل:

- مسؤول رقمي شخصي: مسؤول عن تقييم احتياجاتك العملية والشخصية من العالم الرقمي وتحديد المجموعة المثالية من البرامج والتطبيقات التي تحتاجها لمساعدتك في عملك وحياتك!

- حرفة طباعة: متخصص في المواد المستخدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد! ويمكن أن يقوم بصيانة الطابعات وحل أي مشكلة تطلأ عليها.

- موازن الجرائم: يقوم هذا المدرب بتقييم تركيبة البيئة الموجودة حولك وتقديم المساعدة والنصائح لصنع توازن بيئي للمحافظة على صحتك!

- مدير وفيات رقمي: متخصص في إدارة صنع أو إزالة المحتوى الخاص بالموتفين في العالم الرقمي.

- مستشار إنتاجية: مع التركيز المتزايد على إنتاجية الفرد ومحاولة إحداث فرق من مكانه ووظيفته، فإن الكثير سيحتاجون لمساعدة لإعادة تقييم حياتهم وتطوير

فكر خارج الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX



يقال إن حوالي 40% من الموظفين والعاملين حالياً يعملون في مهن تختلف عن تخصصاتهم الجامعية والأكاديمية، ويقال أيضاً إن 60% ممن هم في سن الثانية عشرة الآن سوف يعملون، عندما يبلغون سن العمل، في وظائف لم تظهر بعد، وأن حوالي 50% من فرص العمل الرسمي وغير الرسمي التي سوف تظهر بعد 10 سنوات لم تتبكر بعد.

في الماضي كان الناس يختارون مساراً معيناً لوظائفهم يمشون فيه من بداية حياتهم، أما في عصر التكنولوجيا الحديثة والتطور السريع فإن هذه الطريقة لم تعد نافعة! فالوظائف اليوم مركبة وتحتاج أحياناً إلى تخصص في أكثر من مجال، ولمراعاة التخصص أصبحت الوظائف مجزأة إلى أجزاء كثيرة، فتجد مسميات وظيفية جديدة لم تطلأ علينا من قبل! سنستعرض مع بعض الوظائف المتوقعة

صورة نقدية

شارك في نقد هذه الصورة أو التعليق عليها، وأرسل مشاركتك إلى إيميل رسالة الجامعة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء، وسوف يتم نشر أجمل تعليق.

RESALAH@KSU.EDU.SA



نظمته لجنة خريجي القسم

لقاء الخريجين التعريفي مع الطالبات الجدد بقسم الإعلام

د. الديخي: نسعى لبناء علاقات مستدامة مع الخريجين وإطلاعهم على فرص التدريب والتوظيف



مجموعة استشارية من الخريجات للتدريس والتدريب.

باب المداخلات

تم فتح باب المداخلات للحضور، حيث تساءلت إحدى الطالبات عن كيفية رعاية الخريجين بعد التخرج؟ وعلقت الدكتورة أريج الديخي بالقول إن التواصل يتم بين الخريجين واللجنة عند توفر فرص التوظيف، وصرحت أنه سيتم مستقبلاً إنشاء هيئة تضم خريجي قسم الإعلام والإعلاميين لدعم التواصل بينهم.

يقسم الإعلام الأستاذ المشارك بالقسم د. عادل المكينزي، وتضم فريق عمل من أعضاء وعضوات هيئة التدريس، منهم د. سعيد الغامدي، د. حسين القحطاني، أ. سعد الداود، د. أريج الديخي، د. بدور الحامد، أ. نسرین الفريج. وقد عملت اللجنة طوال الفترة السابقة في إطار خطة تضمنت زيارات الخريجين وعقد الاجتماعات معهم، وتأسيس قاعدة بيانات وأرشيفاً يضم صورهم وأخبارهم منذ تأسيسه، إضافة إلى المشاركة في أسبوع المهنة، والاستفادة من دعم الخريجين، ودراسة آفاق التعاون معهم، وتشكيل

وبناء علاقات مستدامة بين القسم والخريجين، ورسالتها التي تنص على رعاية الخريجين والخريجات والتواصل معهم وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بفرص التدريب والتوظيف. وأشارت أن اللجنة تعد إضافة إلى مسيرة القسم الثرية منذ تأسيسه، ودعت من خلالها الخريجين الذين قضاوا فيه جزءاً مهماً من حياتهم في الدراسة ونهلوا من علمه، إلى التواصل مع اللجنة وتزويدها بما يمكن أن يثري المنصة الإلكترونية ويوسع دائرة الأعضاء.

خطة اللجنة

يشرف على لجنة الخريجين

لإفادة الطلاب من خبراتهم.

فيلم تسجيلي

بدأ اللقاء بعرض فيلم تسجيلي عن اللجنة، تحدث فيه رئيس اللجنة د. عادل المكينزي، عن الاهتمام الكبير الذي توليه الجامعة بالخريجين بما يواكب رؤية المملكة 2030، عبر تعظيم استثمار الخريجين باعتبارهم رأس المال البشري الذي يسهم بفعالية في دفع عجلة التنمية ويقدم صورة مشرقة عن الجامعة.

الرؤية والرسالة

بدورها تطرقت د. أريج الديخي إلى عرض رؤية اللجنة في تعزيز

كل عام، وتستهدف من خلالها تعريف الطالبات الجدد بأهم البرامج والأنشطة التي تقدمها، من أجل تعزيز مشاعر الانتماء والولاء بين القسم وخريجيه، وحثهم على استمرار العطاء المتبادل من خلال نقل خبراتهم للطلاب، والمشاركة والتطلع في الفعاليات المختلفة لتمثيل القسم داخل الجامعة وخارجها وخدمة المجتمع، إضافة لبناء قاعدة معلومات لخريجي قسم الإعلام منذ إنشائه، من شأنها تقديم المساعدة للطلاب والخريجين الجدد في مختلف مجالات المهنة وسوق العمل والتدريب، علاوة على تيسير التواصل مع خريجي القسم

تغطية: طيف عامري - منى العيسى - ريم الخميس - دالة ابراهيم

نظمت لجنة خريجي قسم الإعلام أولى فعاليات لها للفصل الدراسي الثاني لهذا العام بتنظيم «لقاء الخريجين التعريفي مع طالبات قسم الإعلام»، وذلك يوم الثلاثاء ١١ فبراير ٢٠٢٠م، بمدرج «٢» كلية الآداب الدور الأرضي، أدار اللقاء د. أريج الديخي، أ. بدور الحامد.

أهداف اللجنة

جاء هذا اللقاء ضمن سلسلة من اللقاءات التي تنظمها اللجنة

ضمن فعاليات الشراكة المجتمعية وبالشراكة مع «وقف» الخيرية

«الإعلام» ينظم ندوة بعنوان «أبيض وأسود»

تناولت الندوة علاقة الإعلام بانتشار واتساع النزعة الاستهلاكية في المجتمع

اقتصاديات الإعلام كأحد أعمدة اقتصاد العولمة الجديد.

سلاح ذو حدين

وفي ختام عرضها، قدمت أ. العبيد رؤية مستقبلية عن النزعة الاستهلاكية في المجتمعات المعاصرة، والتي توقعت فيها أن تصبح لغة الإعلام الاستهلاكية أكثر تطوراً وذكاءً عن ذي قبل، أعقبته بلرحة تساؤل للحضور عن إعلان «هواوي» قائلة: «هل الإعلام يضرنا أم ينفعنا؟»، وانتقلت منه إلى استخلاص أن الإعلام سلاح ذو حدين، وأن التأثيرات الواضحة للتطبيقات الصورية «سنان» تشتت، انسغرام» صاحبها الكثير من التغيير في القيمة الخصوصية الثقافية التي كنا نعتز بها في يوم من الأيام.

جدير بالذكر، أن الندوة جاءت في إطار الدور التشاركي للجامعة في خدمة المجتمع، تحت إشراف مقرر لجنة الشراكة المجتمعية بقسم الإعلام الأستاذة ريم المطيري، وذلك بالتعاون والشراكة مع «جمعية وقف الخيرية» كإحدى الجمعيات التي تسعى لتقديم خدمات تنموية مستدامة للأسرة والشباب والطلبة الجامعيين.

عنصرًا مؤسسًا في النسق الثقافي الاجتماعي كما كان عليه الحال في العصر الصناعي أو زمن الحداثة، مؤكدة أن الاستهلاك تحول إلى نزعة فلسفية تقرأ من منظورات مختلفة ضمن سياق موحد هو سياق ما بعد الحداثة. بحيث تتحول هذه النزعة إلى ديانة تعبر عن مركزية الرأسمالية بصورتها المتطورة في شكل العولمة الاقتصادية أو ما يسمى باقتصاديات السوق الحرة أو الفلسفة النيو ليبرالية.

علاقة الاستهلاك بالإعلام

استشهدت أ. العبيد بصور عديدة من سيطرة الشركات المنتجة على صناعة الإعلان في إطار العلاقة التبادلية بين الإعلام والنزعة الاستهلاكية، وظهور نصوص إعلامية غير مقبولة أو مضللة عن دعايات السجائر، ومنها فيلم «شكرًا على التدخين»، الذي ناقش المعضلة الأخلاقية في الترويج لما هو ضار، وغيرها من الدعايات التي تروج لأطعمة غير صحية وأشكال الأكل السيء، كما أوضحت في جانب آخر، الصبغة النفعية للإعلام كجزء من تكوينه، والتي تفترض تحسن جودة المحتوى مع زيادة موارده وتمويله والعكس صحيح، مشيرة إلى

والسياحة، حيث تظهر النزعة الاستهلاكية في المحتوى الإعلامي الذي ينتج ويروج داخل هذه المجتمعات وخاصة شبكات التواصل الاجتماعي، مستلزمة أن الإعلان التجاري والتسويق المباشر وغير المباشر هي الأشكال الأكثر رواجاً في المجتمع الاستهلاكي.

استهلاك مستمر

وأشارت إلى مصطلح «النزعة الاستهلاكية» Consumerism، باعتباره مفهوماً تمت صياغته في نظام اجتماعي متكامل يقوم على فلسفة دفع الأفراد بشكل مستمر إلى الاستهلاك من أجل المحافظة على انتعاش الدورة الاقتصادية للمجتمع، وتعود جذورها إلى منظورات فلسفية وأخلاقية، من ضمنها أخلاقيات اللذة التي تحدث عنها آدم سميث والتعددية والإرادة الحرة للفرد في أهم وأبرز مؤلفاته «ثورة الأمم» 1776م ونظرية المشاعر الأخلاقية 1759م.

نزعة فلسفية

ونفت أ. العبيد أن تكون النزعة الاستهلاكية في الوقت الحالي أو في الحقبة بعد الصناعة الرقمية، قوة دافعة للاقتصاد فقط أو

شيئاً بعد إعلان مشهور ولم يكن بالمستوى المأمول»، حيث أشارت الإجابات إلى نسبة 37 % نعم، 63 % لا، كما أشارت النتائج إلى تراوح معدلات صرف الطالبات على المنتجات المعروضة على حسابات مشهورة بين 100 إلى 500 ريال شهرياً.

وفي ختام عرض الجانب التربوي من الندوة، قدمت الدكتورة العبدالكريم رؤية نافذة لكثير من الممارسات الاستهلاكية الأخرى، ومنها الإعلان عن إجراء جراحة تجميلية للحواجب، والذي ناقشته مؤخراً مع الإعلامية السعودية لجين العمران، وشاركتها الأستاذة بدرية العبيد في استهجان مثل هذه الممارسات، مشيرة إلى ضرورة الحد منها قبل سن 18 عاماً.

المجتمع الاستهلاكي

استكملت الأستاذة بدرية العبيد، المحاضرة بقسم الإعلام الجانب الإعلامي من الندوة، بتناول تعريف المجتمع الاستهلاكي قائلة: هو المجتمع الذي يستغرق النشاط الاستهلاكي فيه نسبة عالية من أنشطته الاجتماعية، مثل التسوق، الترفيه، السفر

التحديات التي تؤثر على تربية الطفل، واستعرضت للحضور نتائج الاستفتاء التي تمحور أغلبها في التغيير الجذري الذي تنجم عن استخدام هذه الشبكات، بما فيه استهلاك الوقت وهوس متابعة المشاهير، وعلقت على ذلك قائلة: «الشهرة ليست مهنة».

تطبيقات للحماية

وأشارت د. العبدالكريم إلى القنوات والتطبيقات الإلكترونية التي وفرتها الدولة من أجل تسهيل عملية التبليغ عن الإساءات التي تصدر عبر شبكات التواصل، ممثلة على ذلك بتطبيق «كلنا أمن»، و«خدمة تقديم بلاغ تجاري»، و«لجان التربية الاجتماعية»، ومركز «بلاغات العنف الأسري» 1919، وذلك إيماناً بأهمية تعزيز حق المواطن في حماية نفسه وأسرته من أي اعتداء أو تجاوز.

التفكير الناقد

وأوصت الدكتورة العبدالكريم الطالبات بأهمية تنمية مهارات التفكير الناقد لديهن من أجل التمييز بين الحقيقة والزائف، وخاصة في مجال الاستهلاك، وذلك بناءً على نتائج الاستفتاء فيما يتعلق بسؤال «اشتريت

كتب: هيا الماضي - حصة المهيدب - يارا الماضي - هلا الزيد

نظم قسم الإعلام بالشراكة مع «جمعية وقف الخيرية» ندوة عن أثر الإعلام في الاستهلاك بعنوان «أبيض وأسود»، حيث حضر في الجانب الثقافي الدكتورة سارة العبدالكريم، وفي الجانب الإعلامي الأستاذة بدرية العبيد، بهدف نشر الوعي بثقافة الاستهلاك، والتفريق بين الإعلامية للمشاهد، وتمكين ثقافة الاستهلاك.

الشهرة ليست مهنة

بدأت الندوة الدكتورة سارة العبدالكريم، الأستاذ المساعد بكلية التربية والمختصة في مجال الاستشارات التربوية، بالترحيب بالحضور ولجنة الشراكة المجتمعية القائمة على الندوة، مشيرة إلى أهمية الموضوع المطروح الذي شجعه على إجراء استفتاء قبلي للندوة لطالبات الجامعة عن أثر الاستهلاك عبر مواقع التواصل الاجتماعي على حياتهن، وذلك عبر برنامجها «استشارة مع سارة» الذي تتابع من خلاله نبض المجتمع وأهم

3 أدوات للتحقق من الأخبار المزيفة

أصبحت الأخبار المزيفة «Fake News» مشكلة كبرى في هذه الأيام، ويزداد انتشارها وتوسعها عبر مواقع الويب ومنصات التواصل الاجتماعي، ويجد الكثير من متصفح الويب صعوبة في التأكد من مصداقية وموثوقية وحيادية الأخبار والمقالات المنتشرة على الإنترنت.

وبدلاً من القيام بعمليات البحث وقراءة الكثير من المصادر، يمكننا تثبيت أدوات وإضافات في متصفحات الويب للقيام بعمليات التدقيق والفحص وفلترة الأخبار والمقالات قبل مشاركتها مع الأصدقاء عبر منصات التواصل الاجتماعي.

هناك 3 أدوات تساعد على التحقق من الأخبار المزيفة عبر الإنترنت:

- تطبيق NewsGuard: يعتمد على فريق من الصحفيين الذين يقومون بتحليل أكثر من 2000

موقع أخبار، ثم يُصنف كل موقع على أساس تسعة معايير مختلفة هي: هل ينشر الموقع محتوى مزيف باستمرار؟ هل يجمع ويقدم المعلومات بشكل مسؤول؟ هل

يُصحح أو يُوضح الأخطاء بانتظام؟ هل يُعالج الفرق بين الأخبار والرأي بطريقة واضحة؟ هل يتجنب النوازين الخادعة؟ هل يكشف عن الملكية والتمويل

الخاص به؟ هل توضع الإعلانات بطريقة واضحة؟ هل يكشف من هو المسؤول عن الموقع؟ هل يوفر معلومات حول منشئي المحتوى؟ بعد استيفاء المعايير أعلاه يُعطى

5 ميزات في خرائط جوجل لا يعرفها الكثيرون

تعتبر خرائط جوجل من أكثر خدمات شركة جوجل شعبية، بالإضافة إلى الميزات والدقة العالية التي توفرها، نجد أن استخداما يمكن أن يتجاوز المساعدة في توفير الخرائط للتنقل فقط، حيث إنها تُخفي بين طياتها الكثير من الميزات والأدوات القوية، والبيانات المختلفة التي يمكنك اكتشافها والاستفادة منها.

فيما يلي 5 ميزات في خرائط جوجل ربما لا تعرفها:

- التحقق من قوائم المطاعم ومراجعات العملاء: يمكن من خلال خرائط جوجل استعراض مراجعات العملاء لمكان ما ومعرفة مدى جودته، بحيث يمكنك الحصول على فكرة جيدة عن أنواع الخيارات المتوفرة في وجهتك، وتعد هذه الميزة مفيدة بشكل خاص إذا كانت وجهتك عبارة عن مطعم أو فندق، حيث تساعدك معاينة خيارات القائمة والأسعار، بالإضافة إلى المراجعات الفردية للمستخدمين على اتخاذ قرار بالذهاب أو عدمه. - عمليات الحجز والطلب: بمجرد الحصول على نظرة سريعة على جميع الخيارات التي يقدمها لك المطعم الذي تريد الذهاب إليه، يمكنك حجز طاولة مباشرة من تطبيق خرائط جوجل دون الخروج

منه، وإذا كنت تفضل تناول الطعام في المنزل، يمكنك أيضاً الطلب من داخل التطبيق.

- استخدام مساعد جوجل على هواتف آيفون: يأتي نظام آي أو إس مع المساعد الصوتي سيري، ولكن يمكنك من داخل إعدادات خرائط جوجل تفعيل مساعد جوجل للاعتماد عليه أثناء التنقل، ولتفعيله يمكنك اتباع الخطوات التالية: افتح تطبيق «خرائط جوجل»، انقر على أيقونة القائمة «ثلاثة خطوط أفقية» على يسار شريط البحث، انقر على خيار «الإعدادات»، اضغط على خيار «التنقل» في الجزء العلوي من الصفحة، قم بالتمرير للأسفل،

ثم اختر «الوصول إلى المساعد باستخدام «OK Google»، حرك مفتاح التبديل.

- معرفة زمن الوصول والانتظار: يمكنك استخدام خرائط جوجل لمعرفة المدة الزمنية التي يمكنك أن تستغرقها للذهاب والانتظار في مكتب الطبيب، أو متجر البقالة، أو لإنجاز بعض المعاملات الحكومية، في تطبيق «خرائط جوجل» انقر على الموقع الذي تريد زيارته، انتقل للأسفل حتى ترى رسماً بيانياً يُسمى «الأوقات الشائعة» Popular times، اختر اليوم الذي تريد الذهاب فيه، اضغط على العمود الأحمر للاطلاع على

بيانات حركة المرور الحالية، تحت العنوان، قم بتخطيط زيارتك، وستجد معلومات عامة مثل: أوقات الانتظار القصوى، وطول مدة الزيارة المتوسطة.

- البحث عن ساعات العمل وأرقام الهواتف: إذا احتجت لمعرفة موعد فتح أحد المتاجر أو المكاتب أو إغلاقه، أو كنت بحاجة إلى الاتصال بالمكان وليس لديك الرقم، أو احتجت إلى الرمز البريدي للشركة، انتقل مباشرة إلى «خرائط جوجل» Google Maps للحصول على هذه الإجابات.

المصدر: aitnews

هاتف «رخيص».. مفاجأة «آبل» المنتظرة



تخطط آبل، الشركة الأميركية العملاقة لمفاجأة المستخدمين قريبا باسم جديد لهاتفها، وفق ما كشفه المتخصص بالأخبار التقنية، جون بروسر، لموقع مجلة «فوربس»

الأميركية. وقال بروسر إنه علم من مصدر يعمل في «آبل»، أن الشركة ستختار اسم «آيفون» فقط للهاتف «الرخيص» المنتظر. كما أرجع قرار «آبل» إلى

استراتيجية جديدة تتبناها الشركة مع منتجاتها، بسبب الأسماء العديدة لها التي باتت تربك المستهلكين، ولا تحقق بسببها مبيعات جيدة تتوقعها من إطلاقها.

إلى ذلك أشار إلى أن الشركة ستطرح هاتفين جديدين، الأول بسعة تخزين 64 جيجابايت وبسعر 399 دولاراً، والثاني بسعة 128 جيجابايت وبسعر 449 دولاراً. ولفت بروسر إلى أن الإعلان عن منتجات «آبل» الجديدة سيكون خلال حدث يعقد أواخر مارس الحالي، إلا أن الشركة لم تحدد لأن موعداً رسمياً للكشف عن آخر إبداعاتها، وذلك لتأثر إنتاجها في الصين بتفشي فيروس «كورونا» المستجد، الأمر الذي دفعها لإغلاق عدد من المصانع هناك.

وتطلق «آبل» هواتفها الرئيسية في سبتمبر من كل عام، لكنها أحياناً تطرح هواتف أخرى في أوقات مختلفة من السنة.

المصدر: alarabiya

يمكنك تثبيت الإضافة لمتصفحات: فوغل كروم، وفابيرفوكس.

- FakerFact: تعمل إضافة FakerFact بشكل مختلف بعض الشيء عن إضافات الأخبار المزيفة الأخرى، فبدلاً من تحليل مواقع الويب بالكامل، تبحث فقط في المقالات والقصص الفردية، عن طريق خوارزمية ذكاء اصطناعي يُطلق عليها «والت» Walt.

فمن خلال تعلم العلاقات بين الكلمات واستخدام الشبكات العصبية، تحدد الخوارزمية ما إذا كان الهدف من المقال المنشور هو توفير الحقائق أم إثارة العواطف، بالإضافة إلى أخذ آراء وتعليقات المستخدمين حول ما إذا كانوا يعتقدون أن هذا المقال صحيح أم مزيف، لاستخدامها في تحسين عمل الخوارزمية، يمكنك تثبيت الإضافة لمتصفحات: فوغل كروم، وفابيرفوكس.

المصدر: aitnews

سماعة لاسلكية تتيح ترجمة 33 لغة!



تطورت سماعات الأذن اللاسلكية كثيراً خلال الفترة الأخيرة، كما تتميز بالتصميم الأنيق، والحجم الصغير، بالإضافة إلى عدم وجود أي أسلاك تتعامل معها، مع دعم عدد كبير من الميزات، مثل: جودة الصوت عالية، وتقنيات عزل الضوضاء، ومقاومة المياه، وغير ذلك الكثير.

لكن هناك سماعات مختلفة تقدم العديد من الميزات تجعلها تتغلب على المنافسين، وهي سماعات الأذن اللاسلكية «Aunu Audio M50».

تتميز هذه السماعات بعمر البطارية الطويل الذي لا مثيل له، حيث تقدم لك السماعات نفسها 6 ساعات من التشغيل على شحنة واحدة، ويمكن أن يصل إلى 150 ساعة مع حقيبة الشحن المرفقة معها، وبذلك تتيح لك إعادة شحن السماعات أكثر من 25 مرة، وهو ما يوفر لك أكثر من 150 ساعة من وقت تشغيل الموسيقى.

فإذا كنت تستمع إلى الموسيقى 5 ساعات في اليوم، فيمكنك الاعتماد على هذه السماعات لمدة 30 يوماً دون الحاجة لتوصيل الشاحن. وهذا أطول بكثير من منافسيها الرائدتين.

كما تأتي هذه السماعات مع تطبيق اللغة Aunu الحصري الذي يُمكن إقرانه معها لمساعدتك على ترجمة أكثر من 33 لغة أثناء التنقل، مما يتيح لك التنقل بسهولة أكبر أثناء سفرك حول العالم.

عندما تسافر عبر العالم وتستكشف مكاناً لا يمكنك التحدث بلغة سكانه، ما عليك سوى وضع السماعات في أذنك، وتشغيل التطبيق، حيث يوفر وضعاً تفاعلياً مع الاستماع التلقائي والترجمة دون الحاجة إلى الضغط على زر الميكروفون. كما يقدم لك ميزة إعادة التشغيل حتى تتمكن من تعلم اللغة أثناء التنقل.

كما تدعم هذه السماعات اتصال بلوتوث 5.0 وبمجرد أن تُقرنها مع هاتفك مرة واحدة لن تحتاج إلى ضبطها في كل مرة تخرجها من حقيبة الشحن، إضافة لصوت متوازن، ودعم تقنية إلغاء الضوضاء، ومقاومة المياه، وتوفر ميكروفونات مزدوجة لإجراء المكالمات أثناء التنقل، وتتوافق مع المساعدات الصوتية مثل: سيري، ومساعد غوغل.

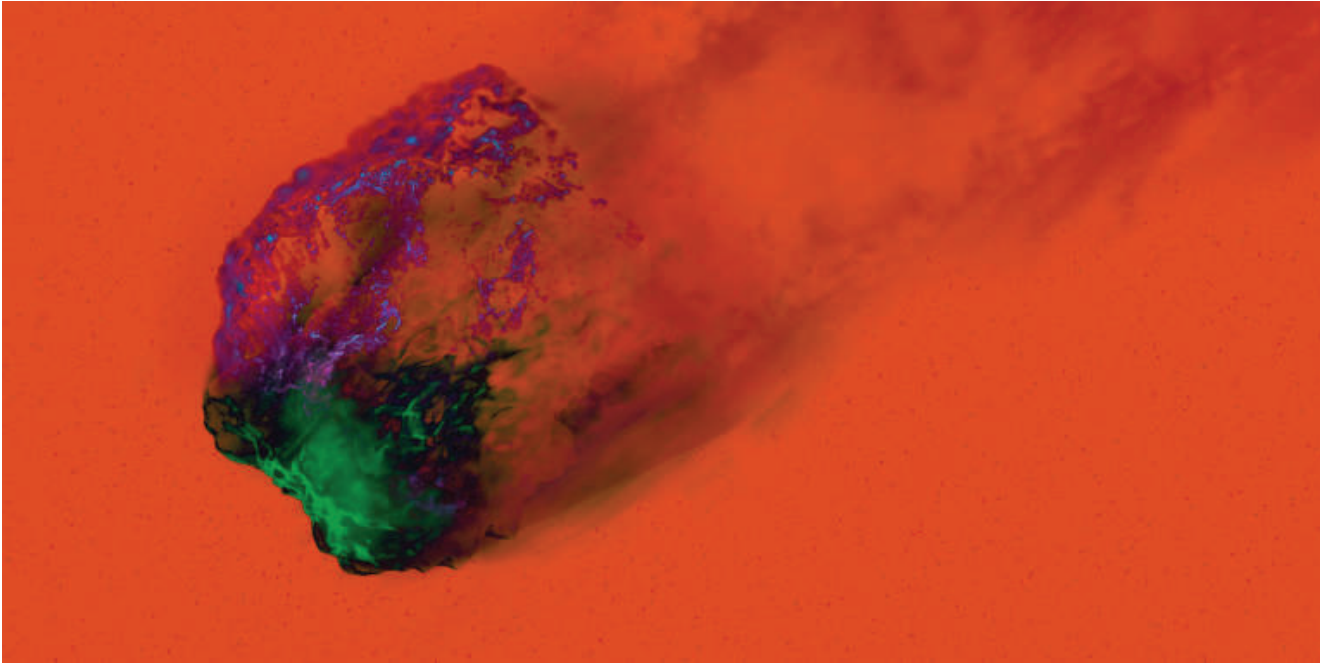
وتتوفر هذه السماعات باللون الأسود فقط، وتقدم الشركة المصنعة ضماناً لمدة 12 شهراً.

تبلغ تكلفة هذه السماعات 229.98 دولاراً، ولكن يمكنك الآن الحصول عليها مع خصم 56% أي بسعر 99.99 دولاراً فقط.

المصدر: alarabiya

على ذمة باحثين بجامعة ((ليدن)) الهولندية

11 كويكبا في مسار تصادمي محتمل مع الأرض

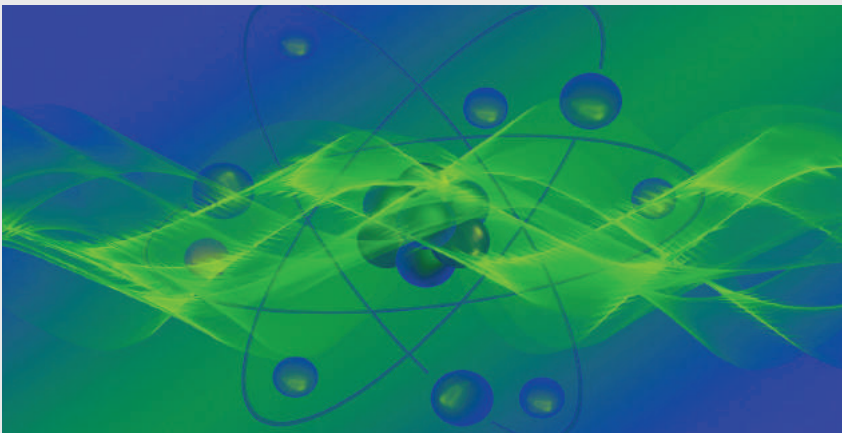


لاحقاً للبحث عن أنماط في بيانات الكويكبات المحاكاة التي قد تضرب الأرض في النهاية. وللتأكد من قدرة الذكاء الاصطناعي على اكتشاف الكويكبات التي قد تصطدم بالأرض، اختبر الفريق الشبكة العصبونية على بيانات معروفة تتضمن 2000 كويكب من الكويكبات التي أدرجتها ناسا، وبلغت دقة الشبكة العصبونية 90.99% في تحديد الكويكبات الخطرة وغير الخطرة، ويعمل الفريق اليوم على تحسين دقة هذه الشبكة العصبونية. وقال زفارت: «نعلم اليوم أن طريقة عملنا ناجحة، لكننا نريد التعمق في البحث باستخدام شبكة عصبونية أفضل، وباستخدام بيانات أكثر، لكن الصعوبة تكمن في أن الانحرافات الصغيرة في حساب المدارات تؤدي إلى تغييرات كبيرة في النتائج».

للأرض، وستكون أقرب نقطة لكل منها من الأرض بين عامي 2131 و2923، أي بعد مئات الأعوام. استخدم الباحثون حاسوباً فائقاً، وسرّعوا الزمن بصورة افتراضية في محاكاة لعشرة آلاف عام من الحركات المدارية لكواكب النظام الشمسي، ثم عكسوا المحاكاة، وحددوا الكويكبات التي قد تصطدم بالأرض في المستقبل، وتتبعوا مواقعها ومداراتها بدقة. وقال سيمون بورتيجيس زفارت من جامعة ليدن في بيان «إن عدنا إلى الوراء في المحاكاة، فنسرى الكويكبات تهبط على الأرض، وهكذا نستطيع إنشاء مكتبة من مدارات الكويكبات التي قد تصدم الأرض». واستخدم العلماء هذه المحاكاة لتدريب شبكتهم العصبونية، والتي استخدموها

طور فريق من الباحثين في جامعة «ليدن» في هولندا شبكة عصبونية اسمها «هازاردس أوبجكت أيدنتيفاير»، وقالوا إن بإمكانها التنبؤ بالكويكبات التي تقع على مسار تصادمي مع الأرض. وحدد الذكاء الاصطناعي 11 كويكباً لم تصنفه «ناسا» من قبل ضمن الكويكبات الخطرة، وقطرها أكبر من 100 متر، أي أن اصطدامها بالأرض يعادل إطلاق مئات الأسلحة النووية، وقد يؤدي إلى تدمير مدن بأكملها. وركز العلماء على الكواكب التي قد تصل إلى مسافة 7.5 مليون كيلومتر من الأرض، ونشروا تفاصيل الدراسة في ورقة نشرت في دورية أسترونومي أند أستروفيزيكس، ولا يشكل أي من هذه الكويكبات تهديداً وشيكاً

علماء صينيون يحققون تشابكاً بين ذاكرتين كموميتين بينهما 50 كلم



وتحل هذه المشكلة. وعلى الرغم من أن ذرتي الروبيديوم كانتا في المختبر ذاته لكن التجربة أثبتت أن الفوتونات تستطيع الانتقال عبر كابلات الألياف الضوئية لأكثر من 50 كيلومتراً. وقال الباحثون إنهم بحاجة لإجراء المزيد من الدراسات حتى ينجحوا في زيادة المسافة بين العقد لأن الجهود السابقة لم تتجح في زيادة المسافة بين عقدتين لأكثر من 1.3 كيلومترات. وتعالج الذاكرة الكمومية كميات أكبر من المعلومات أسرع من الذاكرة الحاسوبية التقليدية، وتسهم أيضاً في تطوير اتصالات كمومية تنقل البيانات بصورة أسرع وأكثر أماناً.

وكانت وحدتا تخزين الذاكرتين الكموميتين في هذه التجربة ذرتين من عنصر الروبيديوم بعد تخفيض طاقتيهما، واستخدم الباحثون في التجربة تقنية تسمى التعزيز الجوفي والتي تقلل فقدان الفوتونات خلال التشابك، وتتضمن وضع ذرات الذاكرة الكمومية داخل حلقات تقلل الضوضاء التي قد تشوش الذاكرة وتدمرها. وحقق بان وفريقه رقماً قياسياً في العام 2017 تضمن انتقال فوتونات متشابكة بين الأرض وقمر اصطناعي يبعد عنها 1200 كيلومتر، وعملت هذه المنظومة بصورة جيدة في الفضاء لكنها تعرضت للتشويش في الغلاف الجوي للأرض، ولذا فإن الألياف الضوئية

نجح علماء صينيون في إنشاء تشابك بين ذاكرتين كموميتين متصلتين بألياف ضوئية طولها 50 كيلومتراً، ما يقربنا من تطوير إنترنت كمومي فائق السرعة وأكثر أماناً، ونشروا بحثهم في دورية «نيتشر». ويعتمد الاتصال الكمومي على ظاهرة تسمى «التشابك الكمومي» التي سماها «أينشتاين» التأثير الشبحي عن بعد، وتعني اتصال جسيمين ببعضهما واعتماد كل منهما على الآخر حتى إن لم يكونا في المكان ذاته. وتمثل الذاكرة الكمومية المناظر الكمومي للذاكرة الحاسوبية التقليدية، وتعني القدرة على تخزين معلومات كمومية والحفاظ عليها كي تستخدم في وقت لاحق، ويمثل تطويرها خطوة مهمة نحو جعل الحواسيب الكمومية عملية. وقال جيان-وي بان، قائد الفريق والباحث في جامعة العلوم والتقنية في الصين، لهيئة الإذاعة الأسترالية: «تكمن أهمية هذا البحث في زيادة المسافة بين الذاكرتين الكموميتين المتصلتين بألياف ضوئية». وطور الباحثون تشابكاً بين الذرات والفوتونات تلعب فيه الذرات دور عقد متتالية وتنقل فوتونات الضوء الرسائل عبرها في الألياف الضوئية. ولذا يمثل التصميم الصحيح لشبكة العقد أساساً مناسباً لتطوير الإنترنت الكمومي بدلاً من استخدام الفوتونات فحسب.

باحثون بجامعة ستانفورد يسعون للعثور عليه مفتاح علاج الشيخوخة في «جنين سمكة إفريقية»

يستمر البشر في البحث عن «إكسير الحياة» من دون طائل، لذلك كان البديل التفتيش عن «الشباب الدائم»، وتأخير ظهور الشيخوخة لأطول فترة ممكنة. وبين الحين والآخر نطالعنا أخبار أو تقارير عن الاقتراب من التوصل إلى حل أو علاج لمشاكل الشيخوخة، لكن دائماً ما تكون دراسات أو أبحاث تشير إلى أنه «ربما» أو «قد» يكون الحل في هذا أو ذاك أو كذا، لكن من دون إعطاء إجابة شافية. آخر الدراسات والأبحاث العلمية والعلمية بهذا الخصوص أجريت على نوع من السمك يعيش في زيمبابوي وموزمبيق، واسم السمكة الواحدة منه «كيليفيش الفيروزية» الإفريقية، وهي سمكة صغيرة تعيش في برك ضحلة معرضة للجفاف في الدولتين الإفريقيتين. وكشفت دراسة أجراها باحثون بجامعة ستانفورد الأمريكية، على هذه السمكة، عن الأسرار الكامنة وراء ظاهرة بيولوجية تكبح مؤقتاً تطور الحياة الجنينية، وهي نتائج قد يكون لها آثار محتملة على علاج شيخوخة الإنسان. ووفقاً للدراسة، يمكن للأنواع مثل سمكة «كيليفيش» أن تضع نفسها في حالة «تعلق النمو» أو ما يعرف علمياً باسم «فترة البيات» أو «طور السكون» أثناء تطورها كجنين، وهو ما يعني عملياً وقف عملية «النمو» بشكل كامل، وبالتالي مساعدة الكائن الحي على البقاء في البيئات القاسية.

وجدت الأبحاث المنشورة في مجلة «علم» أن الأجنة تضع وظائف، مثل نمو الخلايا وتطور الأعضاء، في طور السكون أو البيات لعدة أشهر أو حتى سنوات «من دون مقايضتها بالنمو والبلوغ أو الخصوبة أو فترة الحياة». ووفقاً للعلماء والباحثين، فإن فهم «آليات السكون» يمكن أن يساعد في علاج الأمراض المرتبطة بالشيخوخة، وحتى الحفاظ على الأعضاء البشرية. وقالت آن برونيت عالمة الوراثة في جامعة ستانفورد، التي شاركت في تأليف التقرير: «لقد حددت الطبيعة طرقاً لإيقاف الزمن». وأظهر البحث أن الجينات ذات العلاقة بتكاثر الخلايا ونمو الأعضاء قد تم إيقاف عملها خلال فترة السكون الجنيني في سمكة كيليفيش الفيروزية الإفريقية، وفي غضون ذلك، تم حث الجينات التي كانت تعمل كمراقبة للنظام، فيما تأثرت الجينات الأخرى المرتبطة بصيانة العضلات والتمثيل الغذائي. واكتشفت الدراسة أن بروتيناً يدعى «سي بي إكس 7»، الذي يبدو أنه يزداد إفرازه خلال فترة السكون، يلعب دوراً رئيسياً في تنظيم التحولات الجنينية. وقال باحثون إن التلاعب بهذا البروتين داخل البشر قد يكون ممكناً ويزيد من احتمال تغيير في فسيولوجيا الشيخوخة.

وقالت برونيت: «نعتقد أن دراسة عملية «السكون الجنيني» يمكن أن توفر فهماً أساسياً لكيفية الحفاظ على الخلايا والأنسجة على مدار فترات زمنية طويلة، ونظراً لأن الخلايا والأنسجة تتدهور مع التقدم في العمر، يمكن للمرء أن يتكهن بأن هذا الفهم قد يكون مفيداً في تحديد الاستراتيجيات للمساعدة في الحفاظ على الأنسجة والأعضاء بشكل أفضل».

من جهته، قال عالم الوراثة الجزيئية في معهد لايبنيخ للشيخوخة في ألمانيا كريستوف إنغلرت، إن البحث الجديد «يحول نموذج السكون من كونه حالة سلبية ومملة إلى حالة نشطة من عدم التطور الجنيني».

التفاؤل يقلل حدة السكتة الدماغية والالتهابات

توصل باحثون أمريكيون إلى أن الناجين من السكتة الدماغية الذين يعانون من مستويات عالية من التفاؤل لديهم مستويات منخفضة من الالتهاب، وانخفاض شدة السكتة الدماغية، مقارنة بنظرائهم الأقل تفاؤلاً. وقال كبير الباحثين في الدراسة الدكتور «يون جو لاي»، الأستاذ في جامعة تكساس بالولايات المتحدة: «تشير نتائجنا إلى أن الأشخاص المتفائلين لديهم نتائج مرضية أفضل، وبالتالي فإن رفع الروح المعنوية قد تكون وسيلة مثالية لتحسين الصحة العقلية والشفاء بعد السكتة الدماغية».

وفي دراسة صغيرة، شملت 49 ناجياً من السكتة الدماغية، فحص الباحثون العلاقة بين التفاؤل والالتهاب وشدة السكتة الدماغية والإعاقة الجسدية لمدة ثلاثة أشهر بعد الهجوم. وقال الباحثون إن فهم كيفية ارتباط هذه العناصر أو التأثير على بعضها البعض، قد يوفر إطاراً علمياً لتطوير استراتيجيات جديدة لاستعادة السكتة الدماغية وأضافوا: «إن الالتهاب بعد السكتة الدماغية يضر بالدماغ ويضعف الانتعاش»، وقد ارتبط التفاؤل بانخفاض مستويات الالتهاب وتحسين النتائج الصحية بين الأشخاص الذين يعانون من حالات طبية.. ومع ذلك، لم تقم أي دراسات سابقة بتقييم وجود هذا الارتباط بين مرضى السكتة الدماغية.

الكلورين وتأثيراته البيئية «الدايوكسين»

تحدثنا في عدد سابق عن بعض المركبات الكلورينية وتأثيراتها البيئية باختصار، وكان حديثنا بالتحديد عن «Chloroform الكلوروفورم» و«غاز الخردل Mustard Gas»، وفي هذا العدد سيكون حديثنا عن «الدايوكسين Dioxin» وهو من أكثر المواد الكيميائية العضوية السامة المعروفة للعلم فتكا وتهديدا للصحة العامة، وهذه المادة من الملوثات الثابتة بيئيا كما أنها تتراكم في السلسلة الغذائية وفي النسيج الدهني الحيواني بالدرجة الأولى، وهي مسؤولة عن الإصابة بأمراض عديدة ومنها السرطان، وتكمن خطورتها في أننا لا نعلم بالضبط المستويات أو التركيزات الآمنة لها.

والدايوكسين كلمة تُشير إلى مجموعة تتكون من مئات من المواد الكيميائية والتي تبقى وتدوم لفترات طويلة في البيئة، لأن الدايوكسين لا يتفاعل مع الأوكسجين، ولا يتفاعل مع الماء، ولا يتحلل بفعل البكتيريا، ويرتبط بالمركبات العضوية في التربة ومن ثم يصعب التخلص منه. الدايوكسين لا يذوب في الماء ولكنه يذوب في الدهون والشحوم، ولهذا السبب فإنه يتركز في جسم الإنسان في النسيج الشحمي والكبد، وكذلك في الحيوانات التي تشكل مصادر غذائية للإنسان.

وتتكون مركبات الدايوكسين كمنتج ثانوي غير مقصود من العمليات التصنيعية التي تتضمن الكلورين ومنها: حرق المركبات الكيميائية ذات القواعد الكلورينية مع المركبات الكربونية الهيدروجينية، وهنا يكون مصدر الدايوكسين الرئيسي في البيئة هو مراكز حرق النفايات «القمامة» بمختلف أنواعها، مبيدات الحشرات، حرق الفحم الصناعي حيث إن إحدى المواد المنبعثة منه مادة الدايوكسين، صناعة البلاستيك بولي فينيل كلورايد وعند حرق منتجات البولي فينيل كلوريد أو أي مركب كلوريني آخر فإن من بين الكيماويات المتعلقة يتكون الدايوكسين. ومن المعلوم أن الدايوكسين مسبب سرطاني للإنسان بالإضافة لأضراره الأخرى، ومن بين جميع الكيماويات السامة يُعتبر الدايوكسين أكثرها شهرة، حيث يتحد مع دهن جسم الإنسان ويكون التعرض الأساسي للدايوكسين خلال الأغذية وخصوصا المنتجات الحيوانية: اللحوم، الدواجن، منتجات الألبان المختلفة، لبن ثدي الأم الملوث بالنسبة للأطفال الرضع، وبالتالي يدخل الدايوكسين السلسلة الغذائية، ومن المعلوم أن أيض هذه المواد وعملية إخراجها من جسم الإنسان تكون بطيئة.

90 بالمائة أو أكثر من التعرض للدايوكسين يكون من خلال الأغذية وخصوصا الحيوانية منها كما ذكر سابقا، لكن ثبت أن حليب الأم الملوث بالدايوكسين له دور كبير في تعرض الأطفال الرضع لتناول الدايوكسين عن طريق حليب الأم الملوث بالدايوكسين، وبالمناسبة قد تكون غير سارة لمحبي الشاي، أثناء بحثي في الشبكة العنكبوتية عن مقاطع فيديو تتحدث عن الدايوكسين وجدت أحدها يحذر من استخدام أكياس الشاي أو أي عشب آخر موضوع في أكياس خاصة.

عند الرغبة في عمل شاي فإنه يُنصح بتفريغها من محتواها في الكأس أولا، ومن ثم صب الماء المغلي على الشاي، وذلك لأن سكب الماء الساخن على كيس الشاي المحتوي على الدايوكسين من أجل التبييض فإن ذلك يُحفز عمل الدايوكسين كمادة مسرطنة، حيث إنه عند درجة حرارة 70 درجة مئوية يُصبح مسرطنا فما بالك بالماء المغلي ويُفضل استبدال أكياس الشاي بأوراق الشاي العادي.

أ. نسيم منصور آل أيوب
كلية العلوم - قسم الكيمياء الحيوية
ماجستير العلوم في العلوم البيئية
nasem33@hotmail.com

ذاكرة وطنية بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

العراق

سعيد بن هادي الشهري

جامعة الملك سعود



عمرانيات

فراغات المنزل الخارجية

كثيراً ما يدور نقاش ساخن حينما تطرح أسئلة عن أسباب عدم استخدامنا في السنوات الأخيرة للفراغات الخارجية «الأحواش» مثلما كانت تستخدم في السابق، كثيرون يحتاجون بأن السبب هو الجو غير المناسب. لا شك أن الجو في معظم أجزاء بلادنا يميل للحرارة في كثير من أوقات السنة، ولكن ينبغي ألا ننسى أن لدينا ثلاثة أشهر في فصل الشتاء، يكون الجو فيها بارداً أو معتدل البرودة، أما فصلا الربيع والخريف فيكون النهار فيهما مائلاً للحرارة، ولكنها ليست شديدة مثل الصيف، بينما تكون فترات

المساء في الغالب معتدلة وجوها لطيف، ومع ذلك كله، نجد أن قليلاً من الناس يستخدمون الفراغات الخارجية للجلوس أو لاستقبال الضيوف أو غير ذلك من الأنشطة الاجتماعية. بالنسبة للصيف، فإننا نجد كثيراً من الناس حينما يستأجرون استراحة حتى في فصل الصيف فإنهم قليلاً ما يجلسون في الغرف المكيفة، بل يفضلون الجلوسات الخارجية فيها، خاصة حينما تكون مظلة على مسبح أو ملعب أطفال أو حديقة. وهذا الأمر يؤكد أن الجو ليس وحده المسؤول عن قلة استخدام



الفراغات الخارجية في بيوتنا، بل إنها في الغالب لا تكون مهيأة اجتماعياً لتلك النشاطات، خاصة ما يتطلب الخصوصية البصرية أو السمعية، حيث تكشف نوافذ بيوت الجيران المحيطة جزءاً لا بأس به من تلك الفراغات، كما يستطيع أي

حقوق ذوي الإعاقة في الوصول الإلكتروني للخدمات

هم أكاديمية

كانت التكنولوجيا وما زالت تقدم يد العون للأشخاص ذوي الإعاقة كضعاف البصر، أو من يعانون من مشكلات في النطق والكلام، أو من يعانون من الإعاقات الحركية أو غيرها من الاضطرابات الأخرى، هناك العديد من التطبيقات والأجهزة التي يمكن أن تحد وتقلل من حجم الصعوبات التي يواجهها ذوو الإعاقة في حياتهم اليومية.

وستتطرق خلال هذا المقال لمجموعة من التطبيقات والأدوات التي يمكنها المساعدة في توفير حياة أفضل لهم. أولاً: تهيئة المرافق العامة بالتقنيات المساعدة: يجب أن تقوم المؤسسات الحكومية بتهيئة المباني والمرافق العامة التابعة لها بمتطلبات التقنية المساعدة لذوي الإعاقة والمتمثلة في: إتاحة المباني والمرافق الحكومية لتكون سهلة الوصول من خلال توفير الأدلة والخرائط المساعدة لذوي الإعاقة، وتفعيل برامج التنقل الداخلي «internal navigation» المتفاعلة مع الأجهزة الذكية للمعاقين في المباني والمرافق، وتوفير خطط إخلاء مفعلة بالوسائل التقنية المساعدة في حالات الطوارئ، وتوفير شاشات يتم تفعيلها بلغة الإشارة والكلمات النصية لتوجيه إرشادات لراود المرافق الحكومية من ذوي الإعاقة السمعية، بالإضافة لتوفير شاشات يتم تفعيلها بلغة الإشارة والكلمات النصية بالمساجد لنقل خطبة الجمعة للصم وضعاف السمع.

ثانياً: الخدمات الإلكترونية البنكية: يجب أن تقوم المؤسسات المالية والبنوك

بتبني حقوق المودعين والمساهمين من ذوي الإعاقة بتسهيل الخدمات المقدمة لهم من خلال الحلول الإلكترونية الداعمة لذلك من خلال: - توفير آلة صراف بنكية خاصة لذوي الإعاقة: هي عبارة عن آلة صراف بنكية مضافا عليها بعض التعديلات الخاصة بفئة المكفوفين وذوي الإعاقة. - تكون الأرقام ومفاتيح آلة الصراف جميعها يكتب فوقها بشكل بارز بلغة برايل الخاصة بذوي الإعاقة البصرية.

- عندما يدخل الكفيف البطاقة ويبدأ مثلاً بعملية سحب مبلغ معين، فهذا يجب أن تكون الشاشة معتمدة على اللمس والقراءة بحيث تكون الآلة مزودة بجهاز قارئ يقوم بقراءة أي جزء يقوم ذوو الإعاقة البصرية ولمسة في الشاشة.

- ولمسة واحدة من ذوي الإعاقة البصرية على أي جزء في الشاشة يقوم الجهاز بقراءة هذا الجزء، فإذا كان هذا الجزء هو الجزء المختار كان يكون مثلاً هو المبلغ المطلوب سحبه

فيقوم ذوو الإعاقة البصرية ولمسة مرتين متتاليتين ليعلم أنه هو الجزء المختار.

- بالإضافة إلى الإيصال البنكي الذي تعطيه الآلة لذوي الإعاقة البصرية يكون هذا الإيصال مكتوباً بلغة برايل الخاصة بذوي الإعاقة البصرية. - ويمكن وضع سماعات للأذن خاصة بذوي الإعاقة البصرية يلبسها عند تعامله مع الآلة بحيث عندما يلمس أي جزء من الشاشة يقوم الجهاز القارئ المزود

بالآلة بقراءة هذا الجزء فيسمعه ذوو الإعاقة البصرية عبر سماعات، كما أن السماعات فيها حماية للكفيف من حيث سماع بيانات حسابه الشخصية وما إلى ذلك.

- هذه الفكرة يمكن أن تفعل في آلة الصراف البنكية فيقرأ لذوي الإعاقة البصرية أي جزء يقوم بلمسه بالإضافة إلى شرح، كأن يشرح الجهاز ما هي المبالغ المطلوبة مثلاً وهكذا، فتكون هناك آلة صراف بنكية خاصة لذوي الإعاقة البصرية، ويتم ذلك بتوفير جهاز ناطق في آلة الصراف يقوم بشرح كل جزء موجود على الشاشة.



للقاية من كورونا والتقليل من العدوى الفيروسية



- نظف يديك بالماء وصابون أو بالمعقمات الكحولية بشكل دوري
- تجنب المخالطة المباشرة مع أي شخص لديه أعراض نزلات البرد والإنفلونزا
- تجنب التعامل المباشر مع حيوانات المزرعة أو الحيوانات البرية دون استخدام وسائل الوقاية العامة
- تجنب لمس العينين أو الأنف أو الفم في الأماكن العامة

6 خطوات لتجنب الإرهاق في العمل



مسؤوليات وظيفتك الفعلية.

- حافظ على قنوات التواصل الشخصية: في بعض الأحيان يكون من الطبيعي تماماً إعطاء رقم هاتفك لزملاء العمل، لكن تبدأ الأمور بالخروج عن السيطرة وتسبب الإرهاق عندما يبدأ زملاء العمل في إرسال رسائل إليك بشأن الأشياء المتعلقة بالعمل خارج ساعات العمل، لذا من الأفضل وضع حد لذلك.

- اطلب المعاملة بالمثل: عامل زملائك في العمل كما تريد أن تعامل، إذا كنت تعمل خارج أوقات العمل الرسمية فلا ترسل رسائل البريد الإلكتروني لزملاء العمل في هذا الوقت، بل حاول جدولة رسائلك لوقت العمل الرسمي، ولا ترسل أعضاء فريقك حول الأمور المتعلقة بالعمل في عطلات نهاية الأسبوع، ويمكنك أن تطلب منهم المعاملة بالمثل.

- تواصل مع أعضاء فريقك: إذا كان الناس لا يوافقون على أسلوب العمل الذي تم تجديده، فعليك التواصل معهم بهدوء وشرح سبب تصرفك بهذه الطريقة وكيف سيساعدك على تقليل الإرهاق. وبالطبع إذا كانت هذه النصائح تؤثر إيجاباً على أداء عملك فستحتاج إلى التعديل.

العمل والشركاء التجاريين، وهذا لا يساعد في تقليل الإرهاق الذي تتعرض له، فقنوات الاتصال المتعددة تشعر الموظفين بأنهم أقل إنتاجية وتفقد تركيزاً أيضاً.

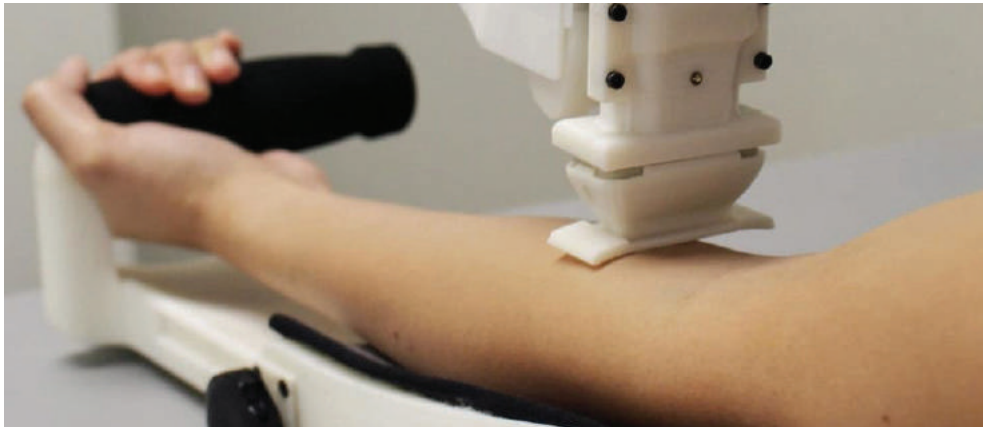
- اضبط المهام الإضافية: حاول تعيين حدود مع زملائك في العمل، فإذا لم يكن الموضوع المطلوب منك حساساً جداً ولا يمكن تأجيله، اطلب منهم إرسال رسالة إليك بالبريد الإلكتروني حول المشكلة وقم بحلها لاحقاً، ولا تتردد في إخبار رئيسك في العمل عندما تتداخل المهام الإضافية مع

على المدى الطويل. فيما يلي 6 خطوات لتجنب الإرهاق في العمل: - دع حاسوبك في العمل: إذا كنت لا تعمل من المنزل، وزودتك شركتك بجهاز حاسب محمول، فحاول دائماً تركه في مكتبك مع نهاية اليوم، حيث يوفر لك حاسب العمل فرصة جيدة لحذف البرامج ذات الصلة بالعمل من حاسوبك في المنزل حتى لا تملل للعمل في المنزل. - قلل قنوات الاتصال قدر الإمكان: ربما تستخدم البريد الإلكتروني وغيرها من قنوات الاتصال مع زملاء

تشير الكثير من الدراسات إلى أن الإفراط في العمل يضر بأداء الموظفين وصحتهم، وعلى الرغم من أنه قد يكون من الضروري أن تكون متصلاً بالإنترنت على مدار الساعة وطوال أيام الأسبوع من أجل تحقيق تقدم مهني، إلا أن أسلوب العمل المستدام يزيد بشكل كبير من خطر الإرهاق ومن غير المرجح أن يحقق الموظف المرهق تقدماً على الإطلاق، وبدلاً من ذلك إذا قمت بتطوير حدود تواصل صحية فستكون قادراً على البقاء بصحة جيدة وتحقيق نجاحاً كبيراً

يرى تحت الجلد

روبوت لسحب الدم بدقة أكثر



سحب الدم بنجاح بنسبة 97%، وبلغ معدل النجاح الإجمالي 87% على عينة مكونة من 31 مشاركاً».

ووفقاً للتقارير، يفشل الأطباء بنسبة بين 27 و60% عندما يتعلق الأمر بالمرضى، الذين يعانون من صعوبة الوصول إلى أوردهم، وهذا يتوقف على طبيعة المشكلة. سيارات الإسعاف وغرف الطوارئ

يذكر أن الروبوت لا يزال ضمن مرحلة النموذج الأولي، ويمكن للباحثين تحسين معدل نجاحه، ويمكن أن يستخدم في يوم ما ضمن سيارات الإسعاف وغرف الطوارئ لإجراء عمليات مثل القسطرة الوريدية وغسيل الكلى.

كما تشمل الخطوات التالية تعديل الجهاز لتحسين معدلات النجاح مع المرضى، الذين يعانون من صعوبة الوصول إلى أوردهم، وسيتم استخدام بيانات هذه الدراسة لتعزيز الذكاء الاصطناعي في الروبوت لتحسين أدائه.

الوصول إليها، لكن المهمة تصبح أصعب بكثير بالنسبة للمرضى الذين ليس لديهم عروق مرئية أو واضحة، خاصة مع المرضى الضعاف، حيث قد يضطر الموظفون في هذه الحالات إلى اللجوء لاستخدام جهاز الموجات فوق الصوتية لرؤية الأوردة بوضوح أكبر.

كما يتخطى روبوت أخذ عينات الدم هذه الخطوة مباشرة، مستخدماً تقنية الموجات فوق

طور باحثون من مستشفى روتجرز Rutgers جبل سيناء Mount Sinai روبوتاً لسحب الدم، يمكنه أن يرى تحت الجلد، ويفترض أن يقوم بمهمة سحب الدم بشكل أفضل من البشر، مما قد يساعد في يوم ما على تقليل المشكلات مثل التهابات والتخثر عند محاولة بدء العلاج عن طريق الوريد.

ويعد من السهل نسبياً سحب الدم من مريض لديه عروق يسهل

الوصول إليها، لكن المهمة تصبح أصعب بكثير بالنسبة للمرضى الذين ليس لديهم عروق مرئية أو واضحة، خاصة مع المرضى الضعاف، حيث قد يضطر الموظفون في هذه الحالات إلى اللجوء لاستخدام جهاز الموجات فوق الصوتية لرؤية الأوردة بوضوح أكبر.

كما يتخطى روبوت أخذ عينات الدم هذه الخطوة مباشرة، مستخدماً تقنية الموجات فوق

صحتك النفسية

اكتئاب ما بعد الولادة

يمكن أن تؤدي ولادة الطفل إلى مزيج من المشاعر القوية، من الإثارة والفرح إلى الخوف والقلق، ولكن يمكن أن يؤدي أيضاً إلى شيء قد لا تتوقعه وهو الاكتئاب، حيث تواجه معظم الأمهات الجدد بعد الولادة عادة تقلبات في المزاج مع نوبات بكاء، وقد يرافقها الشعور بالقلق وصعوبة النوم، يبدأ ذلك عادةً خلال أول يومين إلى ثلاثة أيام بعد الولادة، وقد يستمر لمدة تصل إلى أسبوعين، لكن بعض الأمهات الجدد يعانين من اكتئاب أكثر حدة وطويل الأمد من الاكتئاب الطبيعي يعرف باسم اكتئاب ما بعد الولادة.

ما الذي يسبب اكتئاب ما بعد الولادة؟ لا يعود السبب بالإصابة باكتئاب ما بعد الولادة إلى عامل واحد، ولكن من المحتمل أن ينتج عن مجموعة من العوامل الجسدية والعاطفية، ولا ترتبط الإصابة باكتئاب ما بعد الولادة بفعل مُحدد تقوم به الأم بعد الولادة، حيث تنخفض بسرعة مستويات الهرمونات «الاستروجين والبروجسترون» في جسم المرأة، ما يؤدي إلى تغيرات كيميائية في دماغها قد تؤدي إلى تقلبات مزاجية، إضافة إلى ذلك، لا تستطيع العديد من الأمهات الحصول على المدة التي يحتاجونها للعناية الكاملة من الولادة، الحرمان من النوم المستمر يمكن أن يؤدي إلى عدم الراحة الجسدية والإرهاق، مما يمكن أن يسهم في أعراض اكتئاب ما بعد الولادة.

أعراض الإصابة باكتئاب ما بعد الولادة تختلف علامات وأعراض الاكتئاب بعد الولادة، ويمكن أن تتراوح من خفيفة إلى شديدة، وقد تشمل علامات وأعراض اكتئاب ما بعد الولادة التي تستمر بضعة أيام فقط إلى أسبوع أو يومين بعد ولادة الطفل ما يلي:

- تقلب المزاج والقلق والحزن.
- التهيج والبكاء والشعور بالإرهاق.
- انخفاض التركيز.
- مشاكل في تناول الطعام والنوم.
- ضعف العلاقة مع الطفل.
- الانسحاب من العائلة والأصدقاء.

ماذا يمكن أن يحدث إذا تم تجاهل اكتئاب ما بعد الولادة دون علاج؟

بدون علاج، يمكن أن يستمر اكتئاب ما بعد الولادة لعدة أشهر أو سنوات، بالإضافة إلى التأثير في صحة الأم، يمكن أن تتداخل مع قدرتها على التواصل مع طفلها والعناية به وقد تتسبب في مشاكل مع الطفل أثناء النوم والأكل والسلوك مع نموه.

اكتئاب ما بعد الولادة عند الآباء الجدد يمكن للآباء الجدد تجربة اكتئاب ما بعد الولادة أيضاً، قد يشعرون بالحزن أو التعب، أو الشعور بالإرهاق، أو الشعور بالقلق، أو حدوث تغييرات في أنماطهم المعتادة في تناول الطعام والنوم، وهي نفس الأعراض للأمهات اللاتي يعانين من اكتئاب ما بعد الولادة، وتعد أكثر العوامل المرتبطة، الآباء صغار السن ومن لديهم تاريخ من الاكتئاب أو من يواجهون مشاكل في العلاقة، وتلك الفئات هي الأكثر عرضة لخطر اكتئاب ما بعد الولادة.

•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة-تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة، - وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801 - مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926 - وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926 - الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدنية الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003 - قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402 - مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

الصين تتوقع القضاء على «كورونا»

خلال أسابيع

أعلنت منظمة الصحة العالمية أن الصين تجري تجارب على فيروس كورونا، مشيرة إلى أن نتائج إيجابية ستظهر خلال 3 أسابيع.

وأبدى نائب وزير خارجية الصين ثقة بلاده أن الوباء سينتهي قريباً، رغم العدد الكبير من الإصابات، مشيراً إلى أن نسبة الوفيات منخفضة ولا تزيد على 2.99 بالمئة، وعبر عن استياء من تعرض المواطنين الصينيين في بعض البلدان للتمييز.

وأوضح أن الصين قامت ببعض الخطوات منعت انتشار الفيروس خارج الصين، معلّماً بأنه يمكن السيطرة على الفيروس والشفاء منه، وتحدث عن شفاء 8 آلاف مصاب بالفيروس.

وأعلنت السلطات الصينية السبت أنّ فيروس كورونا المستجد أودى حتى اليوم بحياة أكثر من 6 آلاف شخص في الصين القاريّة، فيما تخطى إجمالي عدد الإصابات بفيروس كورونا 70 ألفاً.

«الدوبامين» مرتبط بتناول الوجبات السريعة والسمنة

وكذلك الوزن المناسب، أما الفئران، التي حصلت على وجبات غذائية ذات سرعات حرارية عالية محملة بالدهون والسكريات فبدأت في «تناول وجبة خفيفة» في جميع الأوقات وأصبحت بدنية.

كما أن الفئران، المسماة «بالضربة القاضية»، التي تعطلت إشارة الدوبامين لديها، مما يعني أنها لم تسع إلى الحصول على متعة مجزية لنظام غذائي غني بالدهون، تمكنت من الحفاظ على جدول زمني طبيعي لتناول الطعام، ولم تصبح فئراناً بدنية، حتى في ظل توافر أعلاف ذات سرعات عالية على مدار الساعة في المتناول.

باستخدام الفئران كنماذج للدراسة، قام الباحثون بمحاكاة توافر نظام غذائي غني بالدهون على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع، وتمكنوا من إثبات أن تناول الوجبات الخفيفة في أي وقت يؤدي في النهاية إلى السمنة والمشاكل الصحية ذات الصلة.

وتوصل الفريق البحثي إلى أن فئران التجارب، التي حصلت على نظام غذائي مشابه للنظم الغذائية الطبيعية سواء من ناحية عدد السرعات الحرارية أو كمية الدهون، تمكنت من الالتزام بمواعيد جداول تناول الوجبات الغذائية وممارسة الأنشطة والتمارين الطبيعية،

وأجراها فريق بحثي بتكليف من جامعة فيرجينيا والمعهد القومي الأميركي للعلوم الطبية العامة، باللوم على مركز متعة الدماغ، الذي ينتج الدوبامين الكيميائي، ويتحكم مركز المتعة بالدماغ في الساعة البيولوجية المنفصلة للمخ، التي تتعلم الإيقاعات الفسيولوجية اليومية، والتي ترتبط مع تناول مثل هذه الأطعمة ذات السرعات الحرارية العالية، التي تجلب شعور بالمتعة، مما يؤدي إلى تعطل جداول التغذية الطبيعية، وفي نهاية المطاف إلى عادات الاستهلاك المفرط للوجبات السريعة والخفيفة في أي وقت.

يعاني نحو 2.3 مليار من الأطفال والبالغين حول العالم من زيادة في الوزن، بحسب تقرير صادر عن منظمة الصحة العالمية. وتتزامن هذه الزيادة الرهيبة في أعداد المصابين بالبدانة والسمنة مع ارتفاع غير مسبوق في معدلات الإصابة بأمراض القلب والسكري والسرطان والسمنة، مثل ارتفاع ضغط الدم، وحتى مرض الزهايمر الذي يمكن أن تُعزى الإصابة به جزئياً إلى السمنة والخمول البدني، بحسب ما نشره موقع «Science Daily». وألقت نتائج دراسة، نشرتها مؤخراً دورية Current Biology،



طالب بتعديل العطلة الأسبوعية إلى «الجمعة والسبت» قبل أكثر من 20 عاماً د. الأحمد: التحويل من «الصيدلة» للإعلام كان نقطة تحول كبرى في حياتي وتاريخي

التحقت بكلية الصيدلة في البداية ثم حولت لقسم الإعلام ضمن أول دفعة تلتحق بالقسم



مدير الجامعة د. العمر زارنا أيام الابتعاث في أمريكا وكان حينها طالباً في المرحلة المتوسطة

أثناء ابتعاثي كنت أنشر في رسالة الجامعة وغطيت الانتخابات الأمريكية لصالح صحيفة الرياض

أنني توليت منصب «عميد الكلية بالنيابة» لحوالي ثمانية أشهر كان فيها منصب العميد شاغراً، وحضرت مجالس الجامعة أكثر من مرة ومن الأمور التي عملت عليها وجود أكثر من معلم ومقهي وبمستويات أسعار متعددة بحيث يترك للطلاب حرية الاختيار.

خارج الجامعة

بعد عودتي بالدكتوراه عملت مستشاراً في أربعة تعديلات سكانية، حيث عملت نائباً لرئيس اللجنة الإعلامية للتعديلات العام للسكان والمساكن عام 1409هـ، كما شاركت في تأسيس أول إدارة للإعلام والعلاقات العامة في مجلس الشورى في عام 1414هـ، وكنا نصدر وقتها ملفاً صحفياً وأصدرنا كتباً تحتوي على السيرة الذاتية لأعضاء المجلس، وكان معي مجموعة من الزملاء مثل الدكتور محمد المهنا والدكتور عبدالرحمن الصغير والدكتور ناصر الخرعان.

قلمي الثمين

أحد الأصدقاء العزيزين استعار مني قلماً ليوقع بعض الأوراق، ثم وضعه في جيبه، وأخرجت من طلب أن يعيده لي، رغم أن القلم ثمين جداً من الناحيتين المادية والمعنوية، حيث إنه مرتفع السعر، وقبل ذلك من الناحية المعنوية حيث كان هدية غالية من زوجتي العزيزة بمناسبة حصولي على الدكتوراه، وبعد حوالي الأسبوع فوجئت بصديقي يعيد القلم مبدئاً اعتذاره وشارحاً لي أنه لم يكن يعرف قيمة هذا القلم المادية.

وقال: «كنت أتركه على مكتبي أكثر من مرة دون اهتمام وفي كل مرة ينهبني السكرتير إلى أنه وضعه في مكان آمن خوفاً من فقدانه أو سرقة، وكنت أتعجب من اهتمام وحرص السكرتير على هذا القلم، حتى شح لي قيمته المادية وأنه غال جداً، مما دفعني لإعادته إليك وإبداء أسفي واعتذاري». ولعل صديقي يعلم الآن قيمته الأهم وهي المعنوية.

معنا وبعد التخرج أصبحت تكتب في الجزيرة! وكان يوجد منافسة شريفة بين الصحفيين. كما عملت وأنا طالب مبعث رئيساً لتحرير جريدة «المبعث» باللغة العربية لمدة سنتين وهي بحجم «رسالة الجامعة» وكانت تصدر كل أسبوعين برعاية «صندوق الطلاب السعوديين» في لوس أنجلوس وتوزع على جميع الطلاب في الجامعات الأمريكية وتحمل أخبار الوطن.

بعد العودة

عندما عدت بعد الابتعاث أصبحت مشرفاً على النشاط الثقافي والاجتماعي في كلية الآداب لمدة عامين، وعينت ككيلاً لقسم الإعلام، وفي عام 1416هـ عملت مشرفاً على رسالة الجامعة ووقتها كان يؤلني عدم وجود خريجي قسم الإعلام في رسالة الجامعة، وعملت على ذلك بأن يكون هناك خريجين من القسم، وبالفعل تحقق ذلك من خلال انضمام مجموعة منهم براء مختار وسعود الغربي ومجاد القاسم وعلي قاسم وسامي الدخيل وغيرهم، وقبلها كنا نطالب المؤسسات الصحفية بتشغيل طلاب قسم الإعلام.

التفزع للعمل الإداري

لا شك أن إشرافي على إدارة وتحرير صحيفة رسالة يعد من العمل الإداري، وبعد ست سنوات من عملي في رسالة الجامعة، وبالتحديد عام 1423هـ عينت ككيلاً لكلية الآداب وهو عمل إداري مرتبط بمكتب عميد الكلية، وأتذكر



الخبر حينها في الصفحة الأولى، وكانت التغطية عبر الهاتف الذي كان ينقطع عند الاتصال وبعض الصحف المحلية أعلنت أنه أعيد انتخاب الرئيس كارتر!! وقبلها كنت أنشر في صحيفة رسالة الجامعة وأنا طالب مبعث في أمريكا، وكانت تجربة ثرية حيث كنت أتابع الأخبار وأذهب إلى المراكز الصحفية.

رئيس تحرير

بعد حصولي على الدكتوراه رجعت للمملكة وبدأت أكتب عموداً ثابتاً في صحيفة الجزيرة المنافسة لجريدة الرياض، وكان الأستاذ تركي السديري يقول لي معاتبا: «عندما كنت طالبا كنت تعمل

د. إبراهيم البعيز، ولم يكن في القسم حينها أعضاء هيئة تدريس سعوديون، حيث كان القسم يستعين بالدكتور السعودي عبدالرحمن الشبيلي مدير عام التلفزيون حينها رحمه الله، والدكتور حمود البدرالاستاذ بكلية التربية وعميد القبول والتسجيل في الجامعة في ذلك الوقت، وأثناء ابتعاثي أتيت زيارة والتقيت بالمرحوم الأستاذ تركي السديري رئيس تحرير جريدة الرياض والأستاذ عبدالله القرعاوي مدير عام مؤسسة البيمامة الصحفية رحمه الله وافقت معهما أن أعمل مراسلا لصحيفة الرياض، حيث غطيت الانتخابات الأمريكية التي فاز فيها الرئيس رونالد ريغن، ونشر

الملحقية الثقافية، نهني إلى أن يومي السبت والأحد هما عطلة نهاية الأسبوع، وكنت حينها أتوقع أن عطلة نهاية الأسبوع في أمريكا هي يومي الخميس والجمعة تماماً، كما كانت في بلادنا.

نظام الساعات

درست المرحلة الجامعية في جامعة الملك سعود بنظام سنوي، حيث يكون هناك جدول ثابت تضعه الكلية ولا يوجد اختيار لا لموعدها ولا للمقرر، وكنت أتخيل أن الأمر كذلك في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية عندما ابتعثت إليها لدراسة الماجستير، فسجلت في أحد المقررات ودرسته في الفترة الصباحية، وقد سجل حضورني أستاذ المقرر، ولكني وجدت في الجدول الدراسي نفس المقرر في الفترة المسائية فاعتقدت أن هناك حصتين في اليوم صباحية ومسائية، فحضرتها إلا أنني لم أسمع اسمي أثناء التحضير، وفي نهاية المحاضرة ذهبت إلى الدكتور مستفسراً، وقلت إنني سمعت اسمي في الصباح ولكني لم أسمعته في محاضرة المساء، فشرح لي لأول مرة نظام الساعات وأني إذا حضرت الصباح لا تحضر المساء لأن جدولك صباحي، وكان هذا أول درس لي في نظام الساعات.

مراسل دولي

من المعينين في القسم كان معي د. حمزة بيت المال، د. بكر إبراهيم،

الدكتور محمد بن سليمان الأحمد، أستاذ مساعد بقسم الإعلام، مارس الصحافة في البداية كمهنية ثم تحول إلى مهنة وعمل، حيث درس في بداياته في كلية الصيدلة لمدة عام وكانت في كلية العلوم، حيث السنة الأولى كانت إعدادي صيدلة، ثم تحول إلى قسم الإعلام والتحق بأول دفعة في القسم، وهذا دليل على حبه للإعلام حيث ترك كلية الصيدلة بقرار شخصي وبرغبة شخصية، علماً بأنه كان يمارس مهنة الإعلام وهو طالب في كلية الصيدلة، وكان ينشر أخباراً عن كلية العلوم في صحيفة الجزيرة..

العدد الأول

مع صدور أول عدد لصحيفة رسالة الجامعة عام 1395هـ كنت طالباً في قسم الإعلام ومحرراً ضمن الطلاب المشاركين في الصحيفة، وبعد التخرج عينت معيداً في قسم الإعلام شعبة الصحافة، وابتعثت حينها بعد قبولي في جامعة جنوب كاليفورنيا «إليو أس سي» USC في لوس أنجلوس، وهي جامعة عالمية مشهورة تخرج فيها الدكتور غازي القصيبي، والأستاذ عبدالرحمن السدحان، ودرس فيها كل من معالي الدكتور مساعد العيبيان، ومعالي الدكتور بندر العيبيان، والأستاذ فهد وعبدالمجيد العمر، وهما شقيقان لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وأتذكر أن معالي مدير الجامعة زارنا حينها وكان طالباً في المرحلة المتوسطة.

العطلة الأسبوعية

عندما كنت أعد العدة للسفر إلى الولايات المتحدة الأمريكية للدراسات العليا قررت أن يكون وصولي إلى هيوستن مساء الجمعة، حتى أراجع الملحقية الثقافية صباح السبت، لإنهاء أمور ابتعاثي والتوجه لمقر دراستي في مدينة لوس أنجلوس بولاية كاليفورنيا، وبعد أن طلبت من موظف الاستقبال في الفندق سيارة أجرة لنقلي لمقر

اقترح سابق لأوانه

وطالبت الجهات المسؤولة في تلك المقالة بتغيير يومي عطلة نهاية الأسبوع إلى الجمعة والسبت بدلا من الخميس والجمعة، وقد تناولت بعد ذلك بحوالي أسبوع مجلة البيمامة هذا المقال والفكرة

بمناسبة الحديث عن عطلة نهاية الأسبوع؛ كنت قد كتبت مقالاً عام 1418هـ في زاويتي الأسبوعية «كلمات معدودة»، التي كانت تنشر في جريدة الجزيرة على مدى ثمانية عشر عاماً،

بمناسبة الحديث عن عطلة نهاية الأسبوع؛ كنت قد كتبت مقالاً عام 1418هـ في زاويتي الأسبوعية «كلمات معدودة»، التي كانت تنشر في جريدة الجزيرة على مدى ثمانية عشر عاماً،



نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الإعلام التنموي المتناثر

تشكر الجمعية السعودية للإعلام والاتصال على تخصيص موضوع الإعلام والتنمية في ضوء رؤيتنا الوطنية - 2030، هذا موضوع قديم ومتجدد وفقاً لزوايا الرؤية.

ففي حقبة ما بعد الحرب العالمية الثانية خرج علينا الأمريكي دانيال لبرنر بنظريته التنموية والمتمثلة في تجاوز المجتمع التقليدي للحاق بركب المجتمع الصناعي الأمريكي تحديداً، وهو نموذج نابع من دراسته لبعض مجتمعات الشرق الأوسط، ونموذج لأبحاث مكتب الأبحاث الاجتماعية التطبيقية.

ومنذ ذلك الحين وهو نموذج غربي حلمنا بتحقيقه وسقطنا في وهم الفوز بسباقه، وقدم الياباني يانجي ماسودا في سبعينات القرن الماضي نموذجاً متوازناً لتبني ذلك النموذج الغربي ونحن في آخر السباق ونسرع الخطى في سباق التنمية الرقمية طالما أن السباق للتو قد بدأ. ومن ذلك الحين ونحن في سباق الأفكار والنماذج وحققنا بفضل من الله الكثير، ولكن نحن ندخل سباق التنمية هذه المرة برؤية وطنية طموحة يقودها ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، رؤية تتطلب منا جمع تجارب ورؤى التنمية والتي تبعثت وفق نماذج عالية لتصبح تحت المجهر الوطني. وأعتقد أن هذا المؤتمر أحد خطوات دراسة تجاربنا في تحقيق الرؤية، والمهم من هذا كله أن يكون لدينا مؤسسات علمية تعمل الأبحاث الاجتماعية التطبيقية، فكفى أن نعتبر هذه الأبحاث التي تهم الإنسان والمجتمع مجرد تنظير أكاديمي.

altayash@ksu.edu.sa

صوت الصورة



في انتظار الصيانة!!

الانتهاء من تطوير دوار «مدخل البوابة رقم 5»



استمراراً لأعمال التطوير التي تقوم بها إدارة الاستدامة وتطوير البيئة، فقد أنهت الإدارة مؤخراً أعمال تطوير دوار «العمارة» على امتداد مدخل البوابة رقم «5» بجوار مركز الوثائق.

وأوضح المهندس

عبدالله القحطاني مدير إدارة الاستدامة وتطوير البيئة بوكالة الجامعة للمشاريع أن الإدارة قامت بتطوير دوار «العمارة» في إطار خططها لتحسين مستوى المزروعات والري بالمدينة الجامعية، وإعطاء مظهر جمالي للطرق والميادين، مشيداً بدعم وتوجيهات وكيل الجامعة للمشاريع والتي كان لها الأثر الإيجابي في الارتقاء بجودة الخدمات التي تقدمها الإدارة.

نظمتها كلية التمريض وجمعية «سند» دورة تدريبية لأمهات الأطفال المصابين بالسرطان

بالتعاون مع جمعية سند، نظمت كلية التمريض بجامعة الملك سعود ممثلة بوحدة العلاقات المجتمعية دورة تدريبية لأمهات الأطفال المصابين بالسرطان بعنوان «قوة الإيجابية والتعاؤل» بمستشفى الملك عبد الله التخصصي للأطفال بالحرس الوطني، مؤخراً، قدمتها د. علياء الغامدي عضو هيئة التدريس بكلية التمريض وهدفت إلى مساعدة الأمهات على تغيير الأحاسيس والأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية وتعلم الاستراتيجيات والتمارين المساعدة على رفع مستوى الإيجابية وتعلم كيفية صناعة السعادة الداخلية ورفع مستوى التعاؤل. وذكرت الدكتورة دليل العصيمي وكلية قسم التمريض الباطني الجراحي أن هذه الدورة تأتي تحقيقاً لدور الكلية واستشعاراً لأهمية المسؤولية الاجتماعية ونشر المعرفة لدى كافة شرائح المجتمع، وقدمت د. العصيمي شكرها لعميد الكلية د. مي بنت محمد الراشد على الدعم الذي تلقاه الوحدة لأداء مهامها.

«وعيك دليل وقايتك» لطالبات الثانوي

كتب: نايف القحطاني

نظم كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية محاضره بعنوان «وعيك دليل وقايتك» بالثانوية الواحد والثمانين، وذلك يوم الأحد الماضي بحضور أكثر من 300 طالبة. اشتملت الفعالية على محاضره تعريف بغيروس كورونا الجديد وكيف نقي أنفسنا من الإصابة بالمرض والأعراض وكيفية العلاج، ثم تم عرض فيديو عن كيفية غسيل الأيدي بالطريقة الصحيحة وطرح مسابقات للطالبات عن موضوع المحاضرة وتم الرد على استفسارات الطالبات والمعلمات.

البعثة الأثرية لكلية السياحة والآثار تبدأ جولاتها في العلا

السعودية وما تتميز به من تاريخ وحضارة.

وشملت هذه الزيارة الاطلاع على عدد من المناطق الأثرية منها: الديوان والخزانات المائية جبل إثل، جبل البنات ويتكون من مجموعة من المقابر وجبل الفريد، قبل أن تختتم الجولة بزيارة موقع محلة سكة الحديد الحجاز بمنطقة الحجر.

انطلقت البعثة الأثرية لطلاب قسم الآثار بجامعة الملك سعود وبرنامج الزيارة لطلاب قسم الآثار المستوى الثامن إلى موقعي «الحجر - مدائن صالح» بالتعاون مع الهيئة الملكية بمحافظة العلا ضمن سلسلة من الزيارات المتواصلة للمواقع الأثرية في محافظة العلا التابعة لمنطقة المدينة المنورة، وذلك لتعريف الطلاب على آثار المملكة العربية



تعرفوا على أنظمة الدراسة في عمادة الأولى المشتركة

د. الجريوي ي دشّن الملتقى الثاني لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية



الدراسية وطرق التدريس. من جهة أخرى قامت وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور غادة بن سيف بزيارة الملتقى في قسم الطالبات في عيشة واطلعت على سير الفعاليات وقالت في كلمة لها إن عمادة السنة الأولى المشتركة دائماً ما تبهرننا بفعالياتها وتميزها، مقدمة شكرها وتقديرها لجميع فرق العمل في العمادة على جهودهم

ولوائجها وأقسامها ووحداتها، وكذلك المقررات الدراسية التي سوف يدرسها الطلبة في السنة الأولى المشتركة، كما يتعرف الطلبة على التخصصات العلمية في كافة كليات الجامعة. وبين الجريوي أن الملتقى استمر خمسة أيام من الأحد إلى الخميس واستقبلت العمادة خلاله 600 طالب وطالبة يومياً من جميع مدارس الرياض.

من جهته قال المشرف على قسم الإرشاد التعليمي والمهني بتعليم الرياض الدكتور علي المقيطيب أن الملتقى يفتح أفقاً أوسع للطلاب بما يساعدهم في اختيار التخصص الجامعي. وقال وكيل العمادة لشؤون الطلاب والمشرف على الملتقى الدكتور مغلذ العنزي إن الزيارة في اليوم الواحد تستمر قرابة ثلاث ساعة ويستمتع فيها الطلاب إلى شرح عن أقسام العمادة والمواد

دشن عميد عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد الجريوي الأحد الماضي الملتقى السنوي الثاني لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية لهذا العام في نسخته الثانية والذي تنظمه جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة السنة الأولى المشتركة.

وأكد الجريوي في كلمته في افتتاح الملتقى أن جامعة الملك سعود ممثلة بالعمادة تحرص على مد جسور التعاون والتكامل مع جميع قطاعات التعليم، مشيراً إلى أن هذا الملتقى يترجم للشراكة الحقيقية والتكامل بين قطاعات وزارة التعليم والجامعات خدمة للطلاب والطالبات.

وأوضح الجريوي أن الملتقى يهدف إلى تعريف الطلاب والطالبات بالجامعة بشكل عام والعمادة بشكل خاص وأنظمتها