



ساهمت في تحقيق المملكة للمركز الأول عربياً و 17 عالمياً

الجامعة تقدم 131 بحثاً علمياً حول كورونا

فوز 120 طالباً و 80 طالبة بجائزة عميد شؤون الطلاب

استقبلها بالترحيب بوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات، وعمداء الكليات، ووكلاء عمادة شؤون الطلاب.

التفاصيل ص 3

كتب: فهد الفليح
نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، كرم وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، الطلاب والطالبات المتفوقين للعام الدراسي 1441/1440 هـ في حفل نظمته عمادة شؤون الطلاب يوم الأربعاء 1442/ 4 / 24 هـ عبر منصة زووم «عن بعد»، حيث بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، وألقى عميد شؤون الطلاب د. فهد القريني كلمته التي

شارك أمين أوقاف جامعة الملك سعود الدكتور خالد الظاهر يوم الأربعاء 1442/4/17 هـ بندوة «الأوقاف الجامعية في ظل نظام الجامعات الجديد تجربة جامعتي الملك سعود والملك عبدالعزيز» المقامة في جامعة الملك خالد هذا العام وبرعاية كريمة من معالي رئيس جامعة الملك خالد الدكتور فالح السلمي. وشهدت الندوة حضور رئيس جامعة الطائف الدكتور يوسف بن عبده عسييري، ومسؤولي أوقاف الجامعات السعودية، وعدد من أعضاء مجلس النظارة ومن وكلاء الجامعة ومسؤوليها.

أوقاف الجامعة تشارك في فعاليات اللقاء التنسيقي 12



تجربتها في مجالات الوقف حققت نتائج مميزة في مجالات تأجير مبانها واستثماراتها تماشياً مع أبرز التجارب العالمية، كما أكد على أهمية تركيز الجامعات على نقاط قوتها في الشراكة مع القطاع الخاص والتواصل الفعال معهم. واختتمت الندوة بالرد على أسئلة واستفسارات عدد من الحضور ومن أبرزها سبل تفعيل دور طلاب الجامعات ومجتمعاتها في دعم أوقاف جامعاتهم.

تجربة وقف الجامعة وسبل تقوية وتعزيز استثماراته. كما تناول أمين عام أوقاف جامعة الملك سعود الدكتور خالد الظاهر خلال حديثه في ندوة الخبرات العالمية في مجال الأوقاف الجامعية وأبرز مقومات الوقف الناجح، مشيداً بما تمتلكه المنطقة الجنوبية من عناصر سياحية وبيئية تتيح لأوقاف جامعة الملك خالد آفاقاً استثمارية جيدة، لافتاً إلى أن جامعة الملك سعود خلال

شارك أمين أوقاف جامعة الملك سعود الدكتور خالد الظاهر يوم الأربعاء 1442/4/17 هـ بندوة «الأوقاف الجامعية في ظل نظام الجامعات الجديد تجربة جامعتي الملك سعود والملك عبدالعزيز» المقامة في جامعة الملك خالد هذا العام وبرعاية كريمة من معالي رئيس جامعة الملك خالد الدكتور فالح السلمي. وشهدت الندوة حضور رئيس جامعة الطائف الدكتور يوسف بن عبده عسييري، ومسؤولي أوقاف الجامعات السعودية، وعدد من أعضاء مجلس النظارة ومن وكلاء الجامعة ومسؤوليها.



المتعلق بالجائحة. وأوضح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر أن جامعة الملك سعود استعدت منذ بداية انتشار كورونا في العالم بمراكزها البحثية ونخبة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في تخصص ورش عمل ودراسات أسهمت في التصدي لجائحة COVID 19

الرياض - واس: شاركت جامعة الملك سعود بنسبة 25% من نشر الأبحاث على مستوى الجامعات السعودية في مواجهة فيروس كورونا المستجد من خلال نشر 131 بحثاً علمياً حول الفيروس، لتصبح أبرز المساهمين في تحقيق المملكة العربية السعودية للمركز الأول عربياً والسابع عشر عالمياً في الإنتاج البحثي العلمي

احتفلت كلية الطب بتخريج الدفعة الأولى من ماجستير التعليم الطبي. وبهذه المناسبة ألقى عميد كلية الطب أ.د. خالد بن علي فودة كلمة هنا فيها الخريجين الذين كانوا مثلاً يُحتذى به في إصرارهم ومتابرتهم، وكشف د. فودة خطة الكلية لطرح عدد من برامج الدراسات العليا خلال الفترة القادمة في تخصصات المعلوماتية الصحية والصحة العامة والتعليم الطبي، والتي تلي احتياجات برامج التنمية والتطوير وإثراء الإنتاج البحثي في المملكة، كما ستكون أحد روافد الاستدامة المالية للجامعة.

تخريج الدفعة الأولى من ماجستير التعليم الطبي

الجدير ذكره أن عدد خريجي الدفعة الأولى من حملة ماجستير التعليم الطبي بكلية الطب في جامعة الملك سعود بلغ 15 خريجاً، 13 منهم من أعضاء هيئة التدريس سواء في كلية الطب أو في كليات صحية أخرى واستشاريون، بالإضافة إلى معيدتين من قسم التعليم الطبي بكلية الطب. والذين سيشكلون إضافة مهمة لتطوير التعليم الطبي لكافة التخصصات الصحية.

فتح بوابة التقديم للترقيات للمرتبة العاشرة فما دون

كتب: موسى حدادي
دعت عمادة الموارد البشرية بالجامعة جميع موظفي وموظفات الجامعة المستحقين والمستحقات للترقية للمرتبة العاشرة فما دون، للبدء في استقبال طلباتهم عن طريق بوابة التقديم للترقيات عبر الموقع الإلكتروني للعمادة البشرية «مسار» <http://dfpa.ksu.edu.sa> والمنصة الرقمية لإدارة وتطوير الموارد البشرية «مسار» <https://masar.sa/Portal/Account/Login> خلال الفترة من 1442/5/23 حتى 2020/12/11 الموافق 2021/1/7م، وذلك لاستكمال إجراءات إعداد محضر الترقيات. جاء ذلك في تعميم أصدرته العمادة مؤخرًا إلى كافة قطاعات الجامعة موضحة فيه كيفية استقبال طلبات المتقدمين والمستحقين والمستحقات للترقية والتي اشتملت على: الدخول على المنصة الرقمية لإدارة وتطوير الموارد البشرية «مسار» لاستكمال البيانات المطلوبة، والدخول على نظام الترقيات الإلكتروني للموافقة على الإقرار وطلب حجز موعد للاختبار، ثم الدخول على نظام المبادرات الإلكترونية لمن لديه مبادرة مسجلة وفق شروط وزارة الموارد البشرية، مؤكدة لمن لم يتحقق دخوله إلى المنصات الإلكترونية ومن لم يجد اسمه/ها التواصل عبر البريد الإلكتروني لوحدة الترقيات خلال المدة المحددة: للموظفين: al-tarqiat@ksu.edu.sa والموظفات: al-tarqiat-female@ksu.edu



كلية علوم الحاسب تنظم مؤتمراً دولياً عن الذكاء الاصطناعي



نظمت كلية علوم الحاسب والمعلومات في الفترة من 24 - 26 نوفمبر 2020م «المؤتمر الدولي الأول للذكاء الاصطناعي والتقنيات المساندة الحديثة» 1st International Conference on Artificial Intelligence & Modern Assistive Technology (ICAIMAT'2020) (<http://icaimat.tech>) عن بعد نظراً لظروف جائحة كوفيد-19.

وذلك انطلاقاً من رؤية المملكة 2030 وتبني الدولة لشعار «الذكاء الاصطناعي لخير البشرية» وانسجاماً مع رؤية جامعة الملك سعود ودورها الوطني والعلمي في هذا المجال.

تقدم للمؤتمر أكثر من 32 باحثاً من جامعات ومؤسسات بحثية محلية وعالمية بأوراق علمية في مجال الذكاء الاصطناعي، وتطبيقات الحاسب الآلي في صناعة التقنيات المساندة الحديثة للمجتمعات الإنسانية في ظل الأزمات الجديدة مثل الظروف الاجتماعية التي فرضتها جائحة كورونا -كوفيد 19.

وقد تم قبول 30 ورقة علمية وفق آلية تحكيم علمي من خلال نظام «EDAS» لإدارة المؤتمرات

العلمية، حيث أبدى أكثر من 150 باحثاً عالمياً رغبتهم في المشاركة في التحكيم العلمي للأوراق العلمية المقدمة للمؤتمر «ICAIMAT'2020» وشملت المشاركة: المملكة العربية السعودية بنسبة 60%، الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة 30%، ودول أخرى بنسبة 10%.

افتتح المؤتمر عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات رئيس المؤتمر الدكتور سلمان بن وهف، بكلمة وجيزة رحب فيها بالمشاركين والحضور، وبين الخطوط العريضة لرؤية المملكة في مجال البحث

العلمي عامةً والذكاء الاصطناعي خاصةً. وقال إن المملكة تسعى لأن تصبح ملتقى عالمياً يحتضن الذكاء الاصطناعي ويسخر قدراته وتقنياته وإمكاناته لمصلحة البشرية مما يحقق لها بفضل الله ثم بفضل قيادتها الحكيمة وما رسموه لها من رؤية ثابتة، مكانة عالمية ومحلية في مجال الرقمنة والاقتصاد الرقمي ويمكنها من القيادة العالمية في هذا المجال، فبالإضافة لكونها مهبط الوحي ونور الهدى الذي ملأ الأرض محبة وسلاماً، ستصبح منارة علمية عالمية تشع بنورها في جميع أقطار

الأرض. وقدم المشاركون أبحاثهم على مدى 3 أيام في محيط افتراضي «عن بعد» حيث أعطي المجال لجميع المشاركين والحاضرين من كلية علوم الحاسب والمعلومات لتقديم ومناقشة الأبحاث. وفي نهاية المؤتمر أشرف الدكتور رشيد سعيد صمود نائب رئيس المؤتمر على حفل الختام وشكر جميع المشاركين في المؤتمر، متمنياً أن يكون اللقاء الثاني للمؤتمر السنة القادمة في ظروف مناخية وصحية عالمية أفضل للبشرية.

اجتماع التطوير والجودة مع المركز الوطني للتقويم

عقد عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني اجتماعاً بمقر المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي مع المدير التنفيذي للمركز الدكتور سهيل باجمال.

هدف الاجتماع لمناقشة عدد من الموضوعات وفي مقدمتها مناقشة الاعتمادات الأكاديمية لعدد من البرامج بالجامعة، كما تضمن الاجتماع مناقشة أوجه التعاون المشتركة بين جامعة الملك سعود والمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بما يضمن تحقيق الأهداف المشتركة.



.. واجتماع لمراجعة نظام إدارة الجودة بالجامعة

البند منها: تصميم نموذج امتحان مبدئي للمرشحين لحضور دورات المراجعة الداخلية، ووضع خطة عمل للجنة بالموضوعات التي يجب العمل عليها، وآليات التواصل بين أعضاء اللجنة.

الجديدة التي يتم استخدامها ضمن تقييم البرامج الأكاديمية، وكذلك آلية مراجعة كفايات المراجعين المعتمدين، وإعادة تأهيلهم للقيام بدور المراجعة الداخلية. استعرض الاجتماع عدداً من

أعضاء اللجنة. هدف الاجتماع لمناقشة إجراء تعديل لنظام المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة بالجامعة حسب المعايير المحدثة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وحسب معايير التقييم

عقدت لجنة المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة بالجامعة برئاسة الدكتور مبارك القحطاني عميد عمادة التطوير والجودة، ورئيس اللجنة اجتماعاً افتراضياً عبر برنامج زووم «ZOOM» حضره

بدء تنفيذ برنامج إعداد ممارسي الجودة



حرصاً من عمادة التطوير والجودة على تطوير الكادر الإداري بالأقسام الأكاديمية استثماراً لدورهم ومشاركتهم في دعم وتنفيذ الأعمال المتعلقة بالاعتماد الأكاديمي، وتأسيس نظم إدارة الجودة بالأقسام الأكاديمية؛ قدمت العمادة بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات مجموعة من الدورات التدريبية ذات الارتباط بجودة التعليم والاعتماد الأكاديمي ونظم إدارة الجودة.

تناولت الدورات العديد من العمليات والإجراءات والتقارير التي يمكن إعدادها وتقديمها لتقييم جودة البرامج وإعداد كافة الوثائق والمصادر والمعلومات التي يمكن الاستعانة بها للتقدم للاعتماد الأكاديمي.

واشتمل البرنامج التدريبي لممارسي الجودة على إحدى عشرة دورة تدريبية افتراضية عبر برنامج زووم، وقد أقيمت الدورات الخمس الأولى من البرنامج على 3 مراحل، وتضمنت الموضوعات الآتية: إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي، بناء نظام إدارة الجودة بالأقسام الأكاديمية تقديم، معايير الاعتماد البرامجي المطورة، مهارات إعداد وتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية، ومؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنات المرجعية.

رسالة دكتوراه تناقش استعداد المستشفيات للكوارث في كبرى المدن

أجازت لجنة مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب ماجد بن محمد السالم من قسم الإدارة العامة رسالته العلمية بعنوان «تقييم مدى استعداد المستشفيات للكوارث في كبرى مدن المملكة».

وقد تكونت اللجنة من الدكتور سعد الغانم عميد كلية إدارة الأعمال والمشرّف على الرسالة، والدكتور خالد العيبان والدكتور عبدالرحمن الشمري بقسم الإدارة العامة، والدكتور وادي العنزي من قسم الإدارة الصحية، والمناقش الخارجي الدكتور عمر الشرقي أستاذ الإدارة الصحية بكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبدالعزيز.

في بداية الجلسة رحب الدكتور سعد الغانم بأعضاء اللجنة مستعرضاً برنامج الجلسة، حيث بدأ الطالب بتقديم عرض مختصر لرسالته أمام اللجنة مجيباً عن أسئلتهم واستفساراتهم ثم أغلقت الجلسة لتبدأ المداولة بين أعضاء اللجنة ومناقشة ما ورد في الرسالة. ليتم بعد ذلك إعلان نتيجة مناقشتها حيث أجازت الرسالة وحصل الطالب على درجة الدكتوراه في الإدارة العامة من كلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود، وقدم أعضاء اللجنة تبريكهم وتهنئتهم للدكتور ماجد بن محمد السالم سائلين الله العليّ القدير له التوفيق والنجاح الدائم.

من جهته قدم الدكتور سعد الغانم المشرّف على الرسالة شكره الجزيل لأعضاء اللجنة والدكتور عمر زيان الشرقي على حضورهم ومشاركتهم متمنياً لهم التوفيق والسداد.

«علوم الرياضة» تدرس قبول ذوي

الإعاقة ببرامج الدراسات العليا



قال عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان بن عمر الجلود: «بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة، حرصنا على إدراج احتياجات أبنائنا وبناتنا من أصحاب الهمم بجميع مقرراتنا ولدينا خبراء في مجال الرياضات البارالمبية، ولاقت تجربتنا بقبول بعض طلاب الإعاقة السمعية نجاحاً ملحوظاً وأبهرونا بقدراتهم».

وأضاف: ندرس إتاحة الفرصة لقبول الطلاب ذوي الإعاقات السمعية والحركية القابلين للتعلم في برامجنا للدراسات العليا خصوصاً في التخصصات ذات الطابع الإداري والإشرافي».

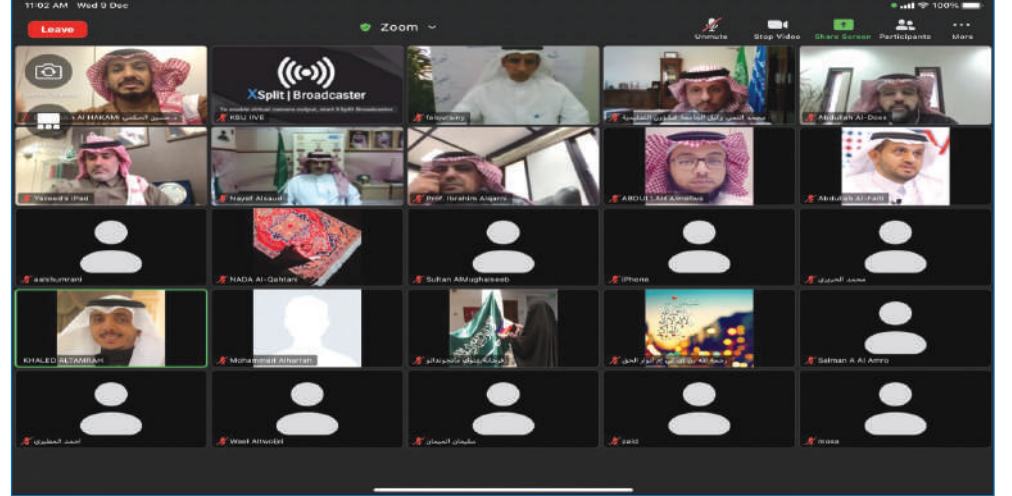


كتب: فهد الفليح
نظمت عمادة شؤون الطلاب دورة تدريبية لجميع موظفي وموظفات العمادة بعنوان «نظام مهام الجديد والتوقيع الإلكتروني» وذلك على مدار يومين -23/24 4/1442هـ من الساعة العاشرة حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً، قدمها الأستاذ عبدالله الصالحي من إدارة إسكان الطلاب.

هدفت الدورة إلى تعريف الموظفين والموظفات على نظام متابعة المهام في الجامعة لتسهيل العمل وإنجاز المهام الإدارية التي تخص المعاملات في الجامعة والتحول إلى المعاملات الرقمية والتخلص من جميع المعاملات الورقية في العمادة. ونظام مهام هو نظام إلكتروني مطور من أجل تنظيم ومتابعة المهام المختلفة التي يقوم بها مستخدمو هذا النظام، ويسهل النظام الإشراف على المهام واتخاذ الإجراءات المختلفة على المهمات المسندة، وهذا بدوره يسهل الانتقال من العمل الورقي إلى التعامل الإلكتروني لإنجاز المهام المختلفة للجهة المستخدمة لهذا النظام.

تخصص المعاملات في الجامعة والتحول إلى المعاملات الرقمية والتخلص من جميع المعاملات الورقية في العمادة. ونظام مهام هو نظام إلكتروني مطور من أجل تنظيم ومتابعة المهام المختلفة التي يقوم بها مستخدمو هذا النظام، ويسهل النظام الإشراف على المهام واتخاذ الإجراءات المختلفة على المهمات المسندة، وهذا بدوره يسهل الانتقال من العمل الورقي إلى التعامل الإلكتروني لإنجاز المهام المختلفة للجهة المستخدمة لهذا النظام.

د. النمي يكرم الفائزين بجائزة عميد شؤون الطلاب بلغ عددهم «120» طالباً و«80» طالبة



د. القريني: منذ انطلاق الجائزة عام 1429/1430 تم تكريم 2087 طالباً وطالبة حتى الآن

والتميز على مختلف الأصعدة، وختاماً أحبيكم مرة أخرى وأتمنى لكم التوفيق والسداد.

عرض مرئي

بعدها تم عرض مرئي بأسماء الطلاب والطالبات المتفوقين دراسياً وعرض الكليات وهي كلية الآداب، كلية التربية، كلية السياحة والآثار، معهد اللغويات العربية، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، كلية اللغات والترجمة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، كلية الهندسة، كلية العلوم، كلية علوم الحاسب، كلية المعلومات، كلية العمارة والتخطيط، كلية إدارة الأعمال، كلية المجتمع، كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة، كلية الطب، كلية طب الأسنان، كلية الصيدلة، كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية التمريض، إدارة الأعمال التطبيقية، كلية الهندسة التطبيقية، كلية علوم الحاسب التطبيقية، وكلية علوم والزراعة.

مسيرة نمائه وتقدمه.

الفائز الحقيقي

وختم د. النمي بالقول: إن هدفنا هو أن يكون طالب الجامعة مفخرة للوطن نعتز به ونفاخر به الجامعات الأخرى بمشيئة الله وتوفيقه، وإنني أهنئ الطلاب والطالبات المكرمين بهذا اليوم وأولياء أمورهم وأبارك للجميع الجوائز التي حصلوا عليها، والفائز الحقيقي في النهاية هو الوطن ثم هذه الجامعة العريقة، التي نتمنى أن تواصل سيرها في الرقي

كما أشكر صندوق الطلاب على إسهاماته في دعم هذه الجائزة مالياً.

نخبة الطلاب والطالبات

تلا ذلك تقديم عرض مرئي عن جائزة العميد للطلاب والطالبات المتفوقين دراسياً، بعدها ألقى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي كلمة استهلها بتهنئة الطلاب والطالبات نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، وقال: أصالة عن نفسي أرحب بكم جميعاً في هذا اليوم المبارك من أيام الجامعة وهي تحتفي بتكريم نخبة من أبنائنا وبناتنا الحاصلين على أعلى الدرجات في تخصصاتهم، وكما أنا سعيد بأن أكون وسط أبنائي الطلاب والطالبات لمشاركتهم في حفل التكريم.

ثروة بشرية

وأضاف: نحمد الله سبحانه وتعالى في هذه البلاد المباركة أن من علينا بنعمة الأمن والأمان بقيادة خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين، هذه القيادة الرشيدة التي وضعت نصب عينها تنمية الوطن والمواطن من خلال التعليم، فكان التوسع في إنشاء الجامعات ودعم التعليم الجامعي، والهدف من كل ذلك هو التركيز على الثروة البشرية التي تعتبر الثروة الحقيقية للوطن.

نفتخر بهم

وأوضح أن تكريم الطلاب والطالبات المتفوقين الذي تفتخر به الجامعة يعد من أحد برامج التحفيز في العملية التعليمية، فالتفوق الأكاديمي مؤشر على جودة مخرجات الجامعة وكلما زاد عدد الطلاب والطالبات المكرمين دل ذلك على نجاح الجامعة في برامجها، كما دل أيضاً على أن الجامعة ترفد المجتمع بنخبة متميزة تساهم في بناء الوطن ويكون لها دور فاعل في

200 طالب وطالبة

واستلهم قائلاً: لقد كان لمبادرة الجامعة بتكريم طلابها وطالباتها المتفوقين انعكاس طيب في نفوس الطلبة وأولياء أمورهم، وأصبح هناك اهتمام بهذه الجائزة ومتابعة لها وحرص عليها؛ مما يعني أن هذا التكريم بدأ يؤتي ثماره المرجوة منه وهو التحفيز على مزيد من التميز والتفوق. وأكد أن العمادة تكرم اليوم «120» طالباً و«80» طالبة ممن حصلوا على التفوق الدراسي في العام الجامعي 1440 - 1441هـ، ومنذ بداية منح هذه الجائزة في العام الجامعي 1430/1429هـ، بلغ عدد الطلاب والطالبات الذين تم تكريمهم حتى الآن ما يزيد عن «2087» طالباً وطالبة.

معايير الاختيار

وأوضح د. القريني أن الجامعة تدعم التفوق الأكاديمي باعتباره حافزاً مهماً، وقد وضعت لأجل ذلك معايير دقيقة لاختيار الفائزين، وهم خمسة طلاب وخمس طالبات من كل كلية من الحائزين على أعلى الدرجات.

مستقبل زاهر

وفي ختام كلمته قال د. القريني: لا يسعني في ختام هذه الكلمة إلا أن أشكر وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تشريفه لهذا الحفل وعلى الدعم الكبير الذي تجده العمادة مما مكن العمادة من القيام بواجباتها تجاه رعاية الطلاب والطالبات وتقديم أفضل الخدمات لهم، كما أهنئ الطلاب والطالبات الفائزين بهذه الجائزة وأولياء أمورهم، متمنياً للجميع الاستمرار في التفوق حتى تحقيق المستقبل الباهر بإذن الله، والشكر للإخوة الزملاء عمداء الكليات لتعاونهم واهتمامهم بحضور تكريم طلابهم،

تغطية: فهد الضليح

نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، كرم وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، الطلاب والطالبات المتفوقين للعام الدراسي 1440/1441هـ في حفل نظمته عمادة شؤون الطلاب يوم الأربعاء 24/ 4/ 1442هـ عبر منصة زووم «عن بعد»، حيث بدأ الحفل بأيات من الذكر الحكيم، وألقى عميد شؤون الطلاب د. فهد القريني كلمته التي استهلها بالترحيب بوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، ووكيلة الجامعة لشؤون الطالبات، وعمداء الكليات، ووكلاء عمادة شؤون الطلاب.

اهتمام القيادة

وقال: يسرني في بداية هذا اللقاء المبارك أن أرحب بوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية نيابة عن أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات، وأشكره على تشريفه ورعايته نيابة عن معالي رئيس الجامعة لحفل جائزة العميد للعام الدراسي 1440-1441هـ مما يدل على اهتمام قيادة الجامعة بالاحتفاء بالتفوق وتكريم المتفوقين من الطلاب والطالبات.

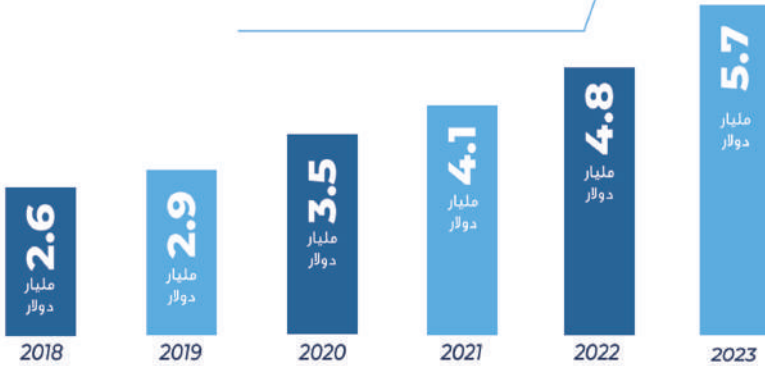
تحفيز ومكافأة

وأضاف: أيها الحفل الكريم، إن المتفوقين والمتفوقات نخبة من طلاب وطالبات هذه الجامعة تحتاج للتحفيز والمكافأة على اجتهادهم، ومن حق كل متفوق ومتفوقة إبراز تفوقه والاحتفاء به ليكون قدوة لزملائه، كما أنه أمر يشرف الجامعة أن تضم هذا الكم المتفوق من الطلاب والطالبات.

الأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية

تحتل المملكة العربية السعودية المرتبة الأولى بين دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في التصنيف العالمي للأمن السيبراني ويتوقع بحلول ٢٠٢٣م أن يتضاعف حجم سوق الأمن السيبراني مقارنة بعام ٢٠١٩م.

المرتبة الأولى

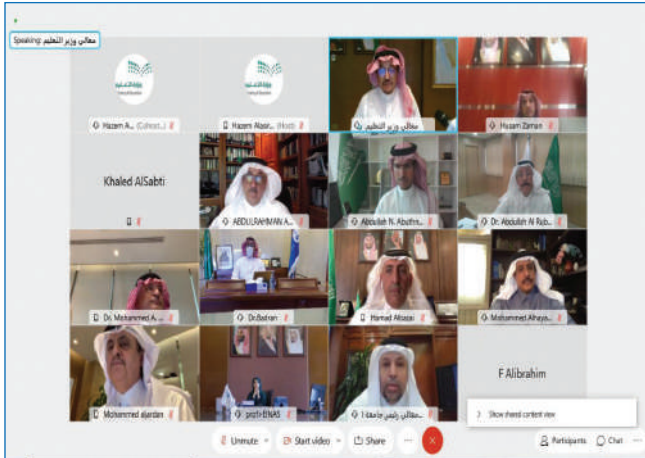


المصدر: ٦ ديلو إيسيرتيل ومجلس الأعمال السعودي الأمريكي

كيف تحافظ على أمانك الرقمي؟

- البريد الإلكتروني**
 - تفعيل التحقق الثنائي
 - تخصيص بريد خاص للاستخدامات الرسمية والعامة
 - عدم فتح المرفقات مجهولة المصدر
- كلمة المرور**
 - تغيير كلمة المرور بشكل دوري
 - استخدام كلمة مرور مستقلة لكل حساب
 - اختيار كلمة مرور تحتوي على حروف وأرقام ورموز
- الجهاز الشخصي**
 - تحديث نظام التشغيل باستمرار
 - الاحتفاظ بنسخة احتياطية

شدد على تحقيق أعلى معايير الكفاءة والحوكمة وزير التعليم يترأس الاجتماع الثالث لمجلس شؤون الجامعات



التعليم العالي والجامعات عليها، بالإضافة لإقرار المكافآت المالية للقيادات وأعضاء المجالس في الجامعات، وتضمن النقاش الموضوعات المتعلقة باختصاصات مجلس التعليم العالي. وفي نهاية الاجتماع خرج المجلس بعدد من التوصيات والقرارات، منها إنشاء مجلس استشاري دولي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والتوصية بالموافقة على مشروع مذكرة تفاهم بين الجامعة الإسلامية وجامعة الملك فيصل في جمهورية تشاد، والتوصية بالموافقة على مشروع اتفاقية تعاون بين الجامعة الإسلامية ومنظمة التعاون الإسلامي، كما اطلع المجلس على عدد من التقارير السنوية لعدد من الجامعات في المملكة.

افتتح معالي وزير التعليم رئيس مجلس شؤون الجامعات د. حمد بن محمد آل الشيخ، أعمال الاجتماع الثالث لمجلس شؤون الجامعات؛ بتوجيه الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على ما يلقاه التعليم الجامعي في المملكة من دعم سخي ومستمر. وقال معاليه خلال كلمته الافتتاحية التي وجهها لأصحاب المعالي والسعادة أعضاء المجلس عبر تقنية الاتصال المرئي: «إن الدور المنوط بالمجلس يكتسب أهمية عالية في ظل ذلك الدعم، مؤكداً على أهمية دراسة هياكل الجامعات لتحقيق أعلى معايير الكفاءة والحوكمة».

صدر الموافقة على تسمية مجلس أمناء جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

صدرت الموافقة السامية الكريمة على تسمية أعضاء مجلس أمناء جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل لمدة ثلاث سنوات. وضم المجلس كلاً من: د. نبيل بن محمد العامودي رئيساً، د. أحمد بن عبدالله الشيعبي نائباً للرئيس، د. عبدالعزيز بن إبراهيم المانع عضواً، د. عبدالله بن عبدالعزيز المقادير عضواً، د. عبدالله بن محمد الربيش رئيس الجامعة عضواً، د. سهل بن نشأت عبدالجواد عضواً، الأستاذ عصام بن عبدالقادر المهديب عضواً، الأستاذة العنود بنت توفيق الرماح عضواً، د. عادل بن إبراهيم العفالق عضواً، د. نهاد بنت عبدالله العمير عضواً، د. غازي بن عبدالرحمن العتيبي عضواً. ويأتي تشكيل مجلس أمناء جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل؛ الثاني بعد صدور الموافقة الكريمة على تسمية أعضاء مجلس أمناء جامعة الملك عبدالعزيز. ويُعد نظام الجامعات الجديد نقلة نوعية في مسيرة التعليم الجامعي، ويفسح المجال للجامعات نحو مزيد من الاستقلالية المنضبطة، وتطوير مجالاتها العلمية والبحثية في ظل ما تعيشه المملكة من سباق مميز في كافة المجالات نحو مستقبل مشرق لهذا الوطن في ظل دعم واهتمام القيادة الرشيدة أيدها الله.

الوزارة تمنح تراخيص «مدارس أهلية» لجمعية «ذوي الإعاقة»

تزامناً مع اليوم العالمي لذوي الإعاقة، أصدرت وزارة التعليم ممثلة بوكالة البرامج التعليمية ووكالة التعليم العام الأهلي، تراخيص المدارس التعليمية لفئة التربية الخاصة «التوحد - الإعاقة الفكرية - الإعاقة البصرية - الإعاقة السمعية - تعدد الإعاقات - الإعاقة الجسمية والصحية - اضطرابات اللغة والكلام - صعوبات التعلم - فرط الحركة وتشتت الانتباه» لجمعية الأطفال ذوي الإعاقة كمدراس أهلية، حيث تم تسليم التراخيص بمقر وزارة التعليم، بحضور وكيل الوزارة للبرامج التعليمية د. مها السليمان، والمدير التنفيذي لجمعية الأطفال ذوي الإعاقة د. أحمد بن عبدالعزيز التميمي. وتهدف التراخيص إلى الاستفادة من رصيد خبرات جمعية الأطفال ذوي الإعاقة في مجال تعليمهم؛ لتقديم خدمات تعليمية متخصصة لطلاب التعليم العام والخاص من ذوي الإعاقة في عدد من مراكز الجمعية في مختلف مناطق المملكة. وأوضحت د. السليمان خلال تسليم التراخيص أن هذه الشراكة تأتي بدعم من الاستثمار وقطاع التعليم الأهلي وشركة TBC للاستفادة من 11 مركزاً من جمعية الأطفال ذوي الإعاقة، مشيرة إلى أن استثمار هذه العلاقة سيوفر للعائدين من الأبنعات مكاناً مناسباً وخبرة في هذا المجال.

من جانبه ذكر د. التميمي أن هذا التعاون والشراكة مع وزارة التعليم يُعدان خياراً إستراتيجياً لمصلحة الأطفال ذوي الإعاقة، وذلك بتوظيف 11 مركزاً لصالحهم بالحصول على تراخيص المدارس الأهلية، مؤكداً على دور الجمعية غير الربحية، وأهمية تقديم الخدمات المميزة، بما ينعكس إيجاباً على مستقبلهم.

افتتح ورشة «كفاءة التشغيل في التعليم الجامعي»

د. السديري: التعليم عن بعد خيار إستراتيجي للمستقبل

نيابة عن معالي وزير التعليم؛ افتتح معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد السديري فعاليات ورشة العمل الافتراضية التي نظمتها جامعة الملك فيصل بعنوان «قياس الكفاءة التشغيلية في التعليم الجامعي في ظل جائحة كورونا وسبل تعزيزها»، بحضور عدد من رؤساء الجامعات، وبمشاركة عدد من الباحثين والمختصين. ونقل د. السديري في بداية اللقاء شكر وتقدير معالي وزير التعليم للفاعلين على الورشة والمشاركين فيها، مؤكداً أهميتها في مناقشة العوامل الداعمة لتحقيق الكفاءة التشغيلية الناتجة عن التحول إلى التعلم الإلكتروني، سواء كانت عوامل تقنية أو تنظيماً أكاديمية، مؤكداً أن التعليم عن بعد لم يعد تعليم طوارئ أو مرتبطاً بهذه الجائحة، وإنما هو خيار إستراتيجي لا يمكن لنا التخلي عنه مستقبلاً. شار إلى أن التعليم من القطاعات التي حازت على اهتمام الدولة -رعاها الله- في التعامل مع الجائحة، فكان قرار وزارة التعليم قبول التحدي وتعزيز الوسيلة الوحيدة التي تحقق استمرارية التعليم وتقادي الأضرار الصحية الناجمة عن العدوى، فجمعت بين التباعد الاجتماعي وضمان جودة العملية التعليمية، من خلال التعليم عن بعد، فتم استنفار الجميع بالإمكانيات الفنية والمادية مباشرة وعمل دؤوب لمعالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ وفريق عمله في الوزارة. وختم د. السديري بالإشارة إلى أمله في أن يصل الباحثون في الورشة لحلول لرفع آليات كفاءة التشغيل ومعرفة الفجوات، ومن ثم وضع حلول لها، مثل استعمال نمط التدريس المدمج Hybrid، وتبني أحدث التقنيات في التعليم الإلكتروني، وصولاً إلى تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس في طرق تقديم المحتوى التعليمي وأساليب التقديم عن طريق منصات التعليم الإلكتروني، وكذلك الوصول لتوصيات تعكس الجهد المبذول من الوزارة والجامعات والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لرفع الكفاءة التشغيلية في التعليم الجامعي.

في اجتماع تنسيقي عُقد في مدرسة البث الفضائي

وزير التعليم ورئيس هيئة التقويم يؤكدان أهمية تطوير العملية التعليمية



إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب؛ أنه خلال جائحة كورونا نجحت المملكة في سرعة توفير كافة الاستعدادات لتقديم تعليم عن بعد متميز يخدم ما يحتاجه الطالب والمعلم في هذه المرحلة، بدعم وتوجيه القيادة الرشيدة -حفظها الله- لجودة وكفاءة التعليم ومؤسساته للارتقاء بمستوى التعليم. وأوضح د. العيسى أن التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني سيستمر حتى بعد جائحة كورونا في كل مدرسة، لأنه يمثل رافداً من روافد التعليم ودعم منظومة التعليم، ولذلك شاهدنا اليوم إمكانات متميزة واستوديوهات على مستوى عالٍ، وتقاني منسوبي

التقني وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، رئيس مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب د. أحمد بن محمد العيسى؛ لتعزيز جوانب التكامل والتنسيق بين الوزارة وهيئة التقويم، بما يحقق الأهداف الإستراتيجية للمملكة وفق رؤية ٢٠٣٠. وتخلل اللقاء الذي عُقد في مدرسة البث الفضائي اجتماع تنسيقي؛ لمناقشة نتائج المملكة في اختبارات «TIMSS» إضافة إلى الاطلاع على الاستديوهات التعليمية لقنوات عين، والاستماع إلى عرض مرئي عن أبرز مؤشرات وإحصائيات منصة مدرستي. وأكد وزير التعليم أن اللقاء يأتي

د. نيفاء الجابري.

قراءات لك

جمع وتحليل
الملوثات الكيميائية البيئية

تأليف: Emma P. Popek

ترجمة: أ. د. محمد إبراهيم الوابل، أ. د. عبدالله سليمان الفراج، أ. د. عادل ربيع عثمان، د. أحمد حمدي النجار
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

يندرج كتاب «جمع وتحليل الملوثات الكيميائية البيئية، الدليل الكامل» الإصدار الثاني، ضمن فئة العلوم التطبيقية، وتميز بتقديم سلسلة من الإجراءات الدقيقة والتقنيات الأساسية، والتأكيد على القضايا العملية التي تواجه الباحثين العاملين في تحليل الملوثات.

وقدم مؤلف هذا الكتاب فلسفة لمعنى العينة وعمرها وموتها، وأكد على التخطيط لمشروع التحليل، ابتداءً بتعزيز المعرفة بالخواص الفيزيائية والكيميائية للملوثات البيئية، مما يتيح للباحث فهم سلوك الملوثات في البيئة لإعداد خطط جمع العينات، وإجراء التحاليل وتقنيات جمع البيانات الموجهة نحو أهداف المشروع. وتم خلال فصول الكتاب التركيز على القضايا المرتبطة بالهدف الرئيس، من خلال استبعاد التوصيات غير القابلة للتطبيق، أو ليست ذات صلة، إضافة لتلخيص الممارسات والمعايير المقبولة عالمياً، لذا فهو يمثل مرجعاً للطلاب والمهنيين الممارسين على حد سواء لفهم أفضل لمسائل جمع البيانات البيئية والاستفادة من سنوات ممارسات جمع العينات والتحليل الحالية، ويصبح أكثر دراية وكفاءة في المهمة قيد التنفيذ.

تغذية المجترات

تأليف: أ. د. سعيد محمد باسماعيل
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

يعد كتاب «تغذية المجترات» من فئة العلوم الطبية التطبيقية، ويهدف إلى إرشاد الطلاب إلى مواد تغذية المجترات، ومربي الماشية لفهم برامج تغذية الحيوان ومتطلباتها بأسلوب مبسط، يساعدهم في تقييم برامج التغذية المستعملة لديهم.

وينطلق مؤلف الكتاب من فكرة أن تغذية الحيوانات المجتررة لها دور مهم في نمو العديد من مشاريع الإنتاج الحيواني، وذلك لاتباع برامج تغذية جيدة توفر احتياجات الثروة الحيوانية في القطاع التقليدي الرعوي، أو في مشاريع التربية والتسمين، أو مشاريع الألبان.

ويؤكد الكتاب في مختلف فصوله أن نجاح أي مشروع مرتبط بالتركيب الاقتصادي للمكونات العلفية التي تفي بهذه الاحتياجات، ويهدف النهوض بالثروة الحيوانية في بلادنا العزيزة، وضمان إنتاج حيواني مناسب، وتعتبر نباتات المراعي الطبيعية أو المروية، من أهم المصادر العلفية للثروة الحيوانية.

ورقة بحثية حول أهمية التثقيف بالحالات ما قبل السرطانية



نشر الباحث الدكتور عبدالله بن محمد الصغيّر، عضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان، قسم طب الفم وعلوم التشخيص، ورقة بحثية في مجلة أمراض الفم «Oral Diseases، Q1» عن تطوير ومعايرة أداة سريرية لقياس حاجات المريض المعلوماتية المتعلقة بالحالات قبل السرطانية بالفم، وتحديد «خلل التنسج الظهاري» وذلك بالتعاون بين جامعتي الملك سعود، وكلية لندن الجامعية «UCL».

ودرس الورقة تطوير أداة قياس الحاجات المعلوماتية لخلل التنسج الظهاري الفموي والتقييم لخصائصها السيكمترية مع مجموعة من المرضى الذين تم تشخيصهم بهذه الاضطرابات الفموية في المملكة المتحدة. وأشار الباحث في هذه الدراسة إلى أن خلل التنسج الظهاري الفموي «OED» يمثل تغيراً في الظهارة الفموية مقترنة بزيادة

خطر الإصابة بسرطان الفم، ويتم تشخيصها مجهرياً بعد أخذ خزعة فموية غالباً بالاقتران مع تغيرات سريرية في الغشاء المخاطي للفم. وتشمل عوامل الخطر التدخين، واستخدام مشتقات التبغ، والكحول، ومضغ جوز التنبول، بالإضافة للدور المحتمل لأنواع فيروس الورم الحليمي البشري عالية الخطورة مثل «HPV-16» و«18». وأوضح الباحث أن علاج «خلل التنسج الفموي» يتضمن مراقبة طويلة الأمد، ويمكن أن تكون مدى الحياة، بالإضافة إلى الجراحة، ونظراً لطبيعة العلاج المزمنة، تصبح المعلومات الصحية المقدمة للمريض جانباً محورياً في إدارة المرض،

حيث أشارت أبحاث سابقة إلى أن المعلومات غير الكافية عن الظروف الصحية يمكن أن تثير الخوف من المجهول وعدم اليقين، وقد يُنظر إلى هذا على أنه عائق لإجراء الفحص المبكر لسرطان الفم عند الطبيب لمن عندهم عوامل خطورة. بالمقابل قد تؤدي المعلومات الصحية غير الضرورية في بعض الحالات إلى عبء معرفي زائد للمرضى، الذين قد ينسون المعلومات ذات الصلة، ولا يرغب جميع المرضى في الحصول على جميع المعلومات والتي قد يمكن اعتبارها مثيرة للقلق ومزعجة. وقد خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

«السنة التحضيرية» إضافة إيجابية لنظام التعليم الجامعي



مختلف كليات الجامعة.

شارك أكثر من خمسة آلاف طالب وطالبة ضمن عينات الدراسة، وخلصت نتائج تقييم السياق إلى أن السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود تتوافق مع عدد من الممارسات العالمية في عدة محاور، منها: مدة السنة التحضيرية، وأسلوب إدارتها، وطريقة تنظيم خططها الدراسية من حيث تركيزها على مهارات الاتصال والمهارات الحياتية ومهارات التفكير والتقنية وبعض المقررات الأكاديمية التأسيسية.

كما أظهرت النتائج أن برنامج السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود يختلف عن الممارسات العالمية من حيث طريقة اختيار أعضاء هيئة التدريس وتعيينهم، ووجود اختبارات يعق منها من تعليق عليه الكفاءة اللغوية. وأظهرت النتائج أن مدخلات المسار الصحي من الطلبة «معدل الثانوية، الاختبار التحصيلي، اختبار القدرات» كانت الأعلى، يليها مدخلات المسار العلمي، أما مدخلات المسار الإنساني فكانت الأقل.

وأوصت الدراسة باستمرار تطبيق السنة التحضيرية في الجامعة لما تبين من أثرها الإيجابي في أداء الطلبة الأكاديمي من عدة طرق وشواهد، واستمرار القبول الموحد في السنة التحضيرية حيث كان له أثر أفضل من القبول المباشر من حيث تحسن أداء الطلبة في السنة التحضيرية وكذلك معدل السنة الأولى مابعد التحضيرية، والتأكيد على زيادة العناية بمدخلات الجامعة «معايير القبول» وخاصة درجات الاختبار التحصيلي للمسايرين العلمي والصحي.

يشمل ثلاثة أشكال «تلفيق» و«تزييف» و«سرقة»

زيادة انتشار «سوء السلوك البحثي» بنسبة 900%

بحث عام 2007.

وجدت الدراسة أن 2047 ورقة علمية تم سحبها من بين عدة ملايين من الأوراق العلمية التي تم نشرها في المجلات والدوريات العلمية المحكمة، والسبب الرئيسي هو الخداع والتزييف في 43% من الحالات، ومن الأسباب الأخرى للسحب هو السرقة العلمية plagiarism.

وأوردت الدراسة نماذج مثبتة من التزييف والتلفيق والسرقة العلمية خلال الأربعين سنة الماضية؛ أشهرها الحالة التي قام بها الدكتور «سابقاً» يان هندريك شون وهو ألماني حصل عام 1997 على درجة الدكتوراه في الفيزياء من

جامعة كونستانز، وعمل بعدها في معامل شركة بل بالولايات المتحدة في مجال أشباه الموصلات حيث تم استبدال أشباه الموصلات التقليدية بمواد بلورية عضوية. وفي عام 2001 أصبح إنتاجه العلمي غزيراً جداً حيث إن اسمه كمؤلف كان يظهر على بحث علمي منشور كل ثمانية أيام وبالتحديد في مجلات علمية شهيرة مثل مجلة Nature ومجلة Science، وحصل على جائزتين شهيرتين هما جائزة أوتو - كلونج - فيبريانك في الفيزياء، وجائزة براونشفيج عام 2001، كما حصل على جائزة أفضل مخترع شاب عام 2002، وجميع هذه الجوائز تم سحبها منه

فيما بعد. لقد أضاع هذا الرجل مئات الأيام من العمل بلا طائل على كثير من الباحثين في أنحاء كثيرة من العالم الذين حاولوا تكرار الأبحاث التي قام بها ولكن دون جدوى، إذ لم يستلح أي باحث في العالم أن يتوصل لنفس النتائج، مما أثار الشك في تلك الأبحاث، وتبين فيما بعد أن جميع نتائجه كانت زائفة وملفقة، مما ألقي ظلالاً من الشك حول مصداقية المجلات العلمية التي نشرت أبحاثه، وقامت جميع المجلات بسحب الأبحاث المنشورة له وإلغائها، وفي عام 2004 قضت محكمة ألمانية بإلغاء وسحب درجة الدكتوراه التي حصل عليها.

رغم أن الغش والتلفيق في البحث العلمي حول العالم ما زال قليلاً نسبياً بل نادراً، إلا أنه ازداد بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة وخصوصاً في المجلات المحكمة peer-reviewed في المجال الطبي وفي مجالات علوم الحياة، والدافع لذلك هو الحصول على الشهرة أو الدعم المادي، هذا ما كشفتته دراسة أعدها أساتذة وباحثون في كلية ألبرت أينشتاين للطب في نيويورك ووجدت أن الأبحاث التي تم سحبها بسبب الغش والاحتيال العلمي أو الشك في ذلك قُغزت من أقل من 10 حالات لكل مليون بحث منشور عام 1976م إلى 96 حالة لكل مليون

تناول المنشطات طريق للهلاك

دوائية مثل تسكين الألم وزيادة الشهية وعلاج الإسهال ولكنه يسبب الإدمان. كما ينتج من نبات التبغ مواد كيميائية سامة كالنيكوتين وغيره والذي يسبب الإدمان وأمراض القلب والسرطان ويهدد حياة الملايين.



د. جمال الدين هريسه

وقد تمكنت الكيمياء من محاكاة النباتات بإنتاج مواد كيميائية مشابهة للمركبات النباتية، مثل الأمفيتامين ومشتقاته، المنشط والمثير للمشاعر والنشوة ويسبب الإدمان والهلوسة. كما يوجد مواد كيميائية أخرى مثل الترامادول والكافيين والمسكنات والكيان والديازوبام والفيتوبارييتال والكحول، وكلها مواد تحدث خللاً كيميائياً في النواقل العصبية. كما أن حبة الغيل الأزرق ويطلق عليها «جزء الروح» وتتكون من «ثنائي مثيل التريتامين» DMT، وهو مخدر يفرز بشكل طبيعي في العديد من النباتات والحيوانات، وإدمانه يزيد من القابلية للانتحار والموت الفجائي.

وللوقاية من الإدمان والتخلص منه يجب عدم تناول المنشطات أو المنومات أو المهدئات وغيرها من العقاقير الدوائية إلا تحت إشراف طبي دقيق، كما يجب التوعية بمخاطر الإدمان، كذلك لابد من تنمية الوازع الديني والأخلاقي لدى الأفراد والمجتمعات، ولابد من الترابط الأسري، والقضاء على الفراغ والبطالة. كما أن مواجهة الإنسان نفسه بعزيمة وإصرار ودون تسويف، وباستشارة المختصين، يمكنه الوقاية والتخلص من الإدمان بإذن الله.

أستاذ الكيمياء الحيوية والتوجيه الدوائي
كلية الصيدلة

وتعد النباتات الطبية مصادر طبيعية للمواد المخدرة مثل القنب الهندي الذي يحتوي على مادة «تيترايدروكانابينول» (THC) التي يتناولها يشعر الإنسان بالبهجة والاسترخاء، لذا تستخدم في علاج الاضطرابات النفسية والصرع وكمسكن للألم، وقد يساء استخدام القنب الهندي لأعراض غير علاجية، فينتج منه الحشيش والماريجوانا والبانج والجانجا، وهذه المواد تسبب الإدمان والهلوسة والاضطرابات النفسية وعدم السيطرة على النفس والعيش في الخيال.

كما يستخرج من نبات الخشاش الأفيون والمورفين والهيروين والكوداين وجميعها تعد مخدرات خطيرة جداً، وتسبب الإدمان وتوقف النفس وتؤدي إلى الوفاة.

كما أن بعض أنواع الفطريات يحتوي على مركب بسيلوسيبين الذي يسبب الهلوسة البصرية والعقلية ونوبات الهلع، كذلك تحتوي أوراق نبات الكوكا على الكوكايين الذي يعمل كمشط ومسكن للألم ومخدر ويسبب الأدمان. أيضاً أزهار نبات أبواق الملاك تحتوي على مركبات كيميائية ذات آثار خطيرة على الإنسان وتسبب الهلوسة وتزيد نبضات القلب والموت البغته. كما يحتوي نبات الداتورة وعائلته على الأتروبين والهيوسين والهيوسيامين، وهي مواد تسبب هلوسة قوية والعيش في الوهم، وعندما يخلط نبات الداتورة مع البردقوش ويضاف إليه بعض المواد الكيميائية ينتج منه مخدر «الاستروكس» شديد الخطورة على صحة الإنسان.

أيضاً تحتوي أوراق شجرة القرطوم مركب «Mitragnine» الذي يستخدم لأغراض

تعد البطالة والتفكك الأسري والعزلة الاجتماعية والتجارب القاسية والهروب من الواقع وفترة المراهقة؛ من أسباب الوقوع في مشاكل حياتية كثيرة. في هذه الحالات قد يلجأ البعض إلى تناول المواد الكيميائية كالمنشطات أو المنومات أو المهدئات أو الحشيش أو الكحوليات أو المخدرات المصنعة، وذلك للهروب من ضغوط الحياة أو الفضول أو للعيش في الخيال أو لتحسين الأداء الوظيفي أو لزيادة التركيز والتحصيل الدراسي. إلا أن تناول هذه المواد يعطي شعوراً لحظياً بالنشاط وزيادة التركيز والحيوية والسعادة والنشوة والعيش في الخيال، ولكن سرعان ما يحدث اضطراب وظائف أعضاء الجسم خاصة الجهاز العصبي، وتبدأ أعراض الإدمان المعروف بالإدمان الكيميائي.

كما يوجد ما يسمى «بالإدمان الخفي» ومن أمثلته إدمان أنواع معينة من الأطعمة والأشربة والوجبات السريعة وكثرة النوم والتسوق والتكنولوجيا الحديثة والمقامرة والألعاب الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي. كما يعد إدمان العمل والنجاح والغلو في العبادات من أمثلة الإدمان الخفي، وهذا لا يقل خطراً عن الإدمان الكيميائي.

وعموماً ينتج عن الإدمان اضطراب هرمونات الإبينفرين والإندورفين والدوبامين والسيروتونين والأوكسيتوسين ومركبات الكانابينويدات الداخلية وحمض غاما - أمينوبيوتيريك، والتي تتحكم في شعور الإنسان بالنشاط والسعادة والسكينة والبهجة والنشوة والإيجابية والإقبال على الحياة. كما ينتج عن تناول هذه المواد اختلال إفراز البرولاكتين وهرمونات القشرة الكلوية والهرمون المضاد لإدرار البول والهرمونات الجنسية، مما يؤدي إلى فشل وظائف المخ والقلب والجهاز التنفسي والكبد والكلية وفقدان الوعي والموت.

أهمية الاستعداد لامتحانات نفسياً وذهنياً

المواد بشكل يومي. قم بتدوين الملاحظات التي تشمل النقاط الأساسية والهامة أولاً بأول بالإضافة إلى تلخيص الدرس حتى توفر الكثير من الوقت والجهد يوم الامتحان، يأتي بعد ذلك التطبيق العملي من خلال حل الأسئلة لكي يسهل عليك توقع ما يمكن أن يأتي في الامتحان، وتذكر أن تكرار المعلومات بشكل شفوي أو كتابي هو الحل الأمثل للتذكر وثبوت المعلومات في الذهن. عليك أن تكافئ نفسك إذا قمت بإنجاز ما هو مطلوب منك، ولا تتجاهل الدور الهام للغذاء الصحي وممارسة الرياضة كما ذكرناه سابقاً، والأفضل أخذ راحة لمدة زمنية تتراوح من 10 - 15 دقيقة بين فترات المذاكرة حتى تجدد الهمّة والنشاط.

لا تشتت نفسك كثيراً قبل الامتحان وتجنب الإرهاق الذي قد يؤثر عليك بالسلب، وأخيراً توكل على الله وكن متفائلاً بعد أن تبدل كل جهرك، وتذكر قول الله تعالى ﴿إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾.

خالد عبدالعزيز
طالب كلية الآداب

وكذلك المكسرات بمختلف أنواعها وعلى وجه الخصوص: البندق، الجوز، الزبيب، اللوز، لأنها تزيد من معدل تركيزك. تناول الفطور الصحي الخالي من الدهون والغني بالألياف، وأكثر من مشروبات الفاكهة الطبيعية والمشروبات الصحية مثل الزنجبيل، القرفة، النعناع، وغير ذلك بدلاً من المشروبات الغازية. هناك أيضاً نصائح تشمل الجانب البدني ومنها تجنب الكسل والخمول من خلال عدة طرق من أبرزها ممارسة الرياضة بشكل يومي كالشي لتشيط الدورة الدموية بالجسم، والتقليل من فترة الجلوس أمام الحاسوب أو التلفاز لكي تستعد للامتحانات وحتى تقلل من إجهاد عينك. كما ينصح بأخذ قسط من الراحة والنوم الجيد الذي لا يقل عن 8 ساعات.

والآن بعد أن عرفت كيف تستعد للامتحانات ذهنياً وبدنياً ونفسياً هناك عدة نصائح عامة لتحقيق النجاح أبرزها الجلوس في مكان هادئ واختيار الوقت المناسب للمذاكرة، قراءة سورة «يس» قبل البدء بالمذاكرة، وسورة «الضحى» بعد الانتهاء لأنها تساعد على حفظ المعلومات، ولا بد من وضع جدول زمني وتقسيم الوقت على كل

يحتاج الطالب إلى الاستعداد النفسي للامتحانات حتى يعود للدراسة بحيوية ونشاط وبروح معنوية مرتفعة ويتمكن من تحقيق أعلى الدرجات، ويتم ذلك من خلال عدة خطوات من أهمها النوم المبكر وترك السهر.

بدايةً، قم أخي الطالب بإعداد جدول مذاكرة لتنظيم اليوم الدراسي، وحدد هدفك من الدراسة حتى تسعى لتحقيقه والوصول إليه، وتذكر أن وقت الدراسة والمراجعة والمذاكرة هو وقت ممتع، خصوصاً إذا قمت بتجهيز الملخصات لجميع المواد في وقت مبكر.

هناك العديد من العادات السلبية التي يمارسها الطلاب وتأثر بالسلب على صحة الدماغ على سبيل المثال منها: تناول الوجبات السريعة وغير ذلك من العادات الخاطئة التي عليك تجنبها حتى تتمكن من الاستعداد للامتحانات ذهنياً.

تصفح الكتب الدراسية بشكل سريع من أجل تنشيط الذهن، ابتعد عن جميع الأمور التي تشتت انتباهك، يمكنك الاطلاع على أسئلة الامتحانات السابقة، قلل من الوجبات الغذائية السريعة التي تؤثر بالسلب على صحة العقل، وتناول الفاكهة والخضروات بكل أنواعها

كفاءة الإنفاق.. لماذا الآن!



د. طه عمر

تُولي العديد من المؤسسات أهمية بالغة لعمليات كفاءة الإنفاق، وبناء الاستراتيجيات التي تضمن نجاحها؛ سعياً لاستثمار فوائدها؛ خاصة وأن كفاءة الإنفاق ترتبط بالاقتصاد الذي يعد شريان الحياة لأية مؤسسة تبحث عن الاستدامة، ولعلي خلال المقالة الحالية أُلقي بعض الضوء على أسباب هذا الاهتمام.

بدايةً؛ فرضت تداعيات جائحة كورونا المستجد «كوفيد-19» على الاقتصاديات العالمية نفسها، ورسمت هذه الجائحة على مشهد الاقتصاد العالمي علامات قد يكون من الصعب محوها خلال السنوات القليلة القادمة، وهو ما ضاعف من جهود المؤسسات في عمليات كفاءة الإنفاق؛ سعياً لتحقيق الاستدامة وأملًا في الارتقاء وتحقيق العُمومات المستقبلية، ولعل هذا الأمر يمكن أن نضعه تحت بند التوجهات العالمية.

أما في المملكة العربية السعودية فكفاءة الإنفاق لها أهمية خاصة الآن وخلال العشرة سنوات القادمة، حيث تلعب هذه الكفاءة دوراً مهماً في تمكين المملكة من أن تصبح نموذجاً ناجحاً ورائداً في كفاءة الإنفاق والاستدامة المالية من أجل تحقيق اقتصاد مزدهر، وتعد كفاءة الإنفاق أحد مستهدفات رؤية المملكة 2030، وركيزة أساسية من ركائز تحقيق برنامج التوازن المالي، وهو البرنامج الذي يهدف إلى تعزيز فاعلية التخطيط المالي، وكفاءة الإنفاق الحكومي، وتسهم عمليات كفاءة الإنفاق في تحقيق المؤسسات لأهدافها؛ لذا تحرص هذه المؤسسات على أن تضع كفاءة الإنفاق ضمن خطتها التطويرية. وتعني كفاءة الإنفاق استخدام جميع الموارد البشرية، والمالية، والتشغيلية بكفاءة؛ لذا فهي تدعم عمليات الانضباط الإداري والمالي، بالمؤسسات الحكومية؛ مما يميز فرص هذه المؤسسات في الاستدامة ويزيد من قدراتها على التقدم والمنافسة، إضافة إلى تشجيع الابتكار؛ حيث تقيس كفاءة الإنفاق قيام المؤسسات بتنفيذ المهام المنوطة بها بأفضل التكاليف الممكنة.

ولكن هذا لا يعني أن كفاءة الإنفاق تستلزم بالضرورة تقليل الإنفاق، بل تعني استخدام موارد المؤسسة بكفاءة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة، كما تعني كفاءة الإنفاق الارتقاء بالمشروعات التنموية للدولة؛ مما يؤثر إيجابياً على نوعية الخدمات التي تقدم للمواطنين وتحقيق جودة الحياة من خلال تنفيذ أفضل لكافة المشروعات وضمان جودتها، ودعم الاستدامة لمصلحة الأجيال القادمة.

وتعمل الدولة - وفقها الله - على دعم وتعزيز عمليات كفاءة الانفاق؛ حيث يقوم مركز كفاءة الإنفاق بمساعدة الأجهزة الحكومية على الالتزام بسقف الإنفاق المخصص في الميزانية مما ينتج عنه رفع مستوى هذه الأجهزة في تحقيق كفاءة الإنفاق «ذاتياً»، وتوجيه الإنفاق لدعم الأهداف التنموية.

وتأكيداً على أهمية ذلك واستثماراً لفوائده؛ ذكر ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز: «أننا نلتزم أمامكم أن نكون من أفضل دول العالم في الأداء الحكومي الفعال لخدمة الوطن، وسنلتزم برفع كفاءة الإنفاق العام وتحقيق الكفاءة في استخدام الموارد والحد من الهدر».

لذا، فإن الحرص على نجاح استراتيجيات كفاءة الإنفاق دليل ولاء وواجب وطني يدعم الوطن ويعزز فرصه للتقدم والازدهار، وهو الأمر الذي يجب أن يكون راسخاً في الأذهان؛ حيث إن تحقيقه ليس منوطاً فقط بمؤسسات الدولة؛ بل بكل من يحيا فيها، ويستغل بسمائها، وهو أمر يتطلب العمل وفق محورين هما:

الأول: بناء وتنفيذ الاستراتيجيات الداعمة لتحقيق كفاءة الإنفاق.

الثاني: تعزيز دور الفرد في نجاح استراتيجيات تحقيق كفاءة الإنفاق.

ويشير المحور الثاني إلى أهمية نشر وترسيخ ثقافة كفاءة الإنفاق بجميع المؤسسات، والكشف عن المعنى الحقيقي لها، والتعريف بمكتسباتها، وبمسؤولية الأفراد في نجاحها؛ فبناء الاستراتيجيات فقط لا يضمن نجاحها، بل إن تنفيذها هو المحك الحقيقي لاختبار جودة هذه الاستراتيجيات، وهو ما يتطلب تهيئة بيئة التنفيذ، ومن أهم ركائز هذه التهيئة هي تقليل «مقاومة التغيير» التي عادة ما تصاحب تنفيذ الاستراتيجيات الجديدة، والارتقاء بوعي المنسوين، وفناعتهم بأهمية لعب دور واضح في نجاح استراتيجيات كفاءة الإنفاق، استثماراً لمكتسباتها على مستوى الوطن والأفراد.

عمادة التطوير والجودة

كقرب العينين!

امتنانا وعظيم شكرنا لمن سعى من أجلهم، وقدم لنا عدداً من المؤشرات النمائية التي تعد بمثابة النجوم ليهتدي بها المربون في السير نحو وقاية الطفل من الصعوبات الأكاديمية التي من الممكن أن تنشأ لديه في المراحل المتقدمة.

من تلك المؤشرات النمائية التي قد تظهر عليهم اضطرابات عملية الانتباه، وتتمثل في سهولة التشتت، ضعف القدرة على الإنصات، التردد، صعوبة استكمال الأنشطة، التملل السريع، واضطرابات في عمليتي الإدراك البصري والسمعي، كصعوبة تمييز الأشكال البصرية، صعوبة الثبات على السطر أثناء الكتابة، صعوبة التمييز بين الأصوات القريبة والبعيدة «عبدالقوي، ٢٠١١».

بالإضافة إلى اضطرابات في عملية التذكر كصعوبة تذكر مسميات الأشياء في البيئة،

يتبادر إلى أذهاننا دوماً.. ماهية العلاقة بين الطفولة المبكرة والتربية الخاصة؟ فنحن نعلم جميعاً أن كلا منهما علمٌ مستقل بذاته، إلا أن إجابة هذا السؤال وغيره من التساؤلات بدأت تظهر لنا معالمها حينما قررنا أن نمتلك الجرأة ونجعل كلا منهما قريباً من الآخر، ومما كقرب العينين! من هنا، ومن مكاننا الآن بين الطفولة المبكرة والتربية الخاصة، نرى أن العلاقة متداخلة بين المجالين، ونرى في الأفق أن أحدهما سيبادر ويهسك بيد الآخر فتتكمال الجهود، ويثمر العطاء، وتتحقق رؤى كلا التخصصين، وذلك لأجل «فئة ذوي صعوبات التعلم في الطفولة المبكرة».

لا نخفيكم أنه من الصعب علينا تحديد هذه الفئة في مرحلة مبكرة، لما يظهر عليهم من سمات تتداخل مع حالات أخرى، إلا أننا نود أن نعبر عن

صعوبة في اتباع التعليمات، كما تظهر لديهم اضطرابات في التفكير وحل المشكلات وتتمثل في صعوبة تصنيف الأشياء والمقارنة بينها، قلة طرح الأسئلة، صعوبة في استخدام مهارات التفكير العليا كاتخاذ القرارات البسيطة «الحديدي والخطيب، ٢٠١٨».

أخيراً، معكم وبكم، سنرفق بمستوى عالي الجودة من خدمات الوقاية والتدخل المبكر لهذه الفئة، وذلك بالعمل المستمر على توطيد العلاقة بين المجالين، وبالتعاون والتكامل بين الأخصائيين في صعوبات التعلم والمربين في الطفولة المبكرة، لصالح كل طفل معرض لخطر صعوبات التعلم، أملاً أن تكون هذه التطلعات واقعةً تقرّب به تلك العينان.

أسيل محمد الشلفان
كلية التربية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa

أبو الجارو
@Anhh1986
@Anhh.1986

بعد الإختبارات..!



تصدر عن قسم الإعلام
كلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٧٠/ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

ملتقى التكامل المعرفي



د. عادل المكيزي

سلسلة من الإنجازات والإسهامات الكبيرة في مواجهة الوباء عالميا.

التقى في هذا الملتقى لفيف من الخبراء وصناع القرار والأكاديميين بمشاركة 17 جامعة سعودية. وتحدث فيه أكثر من 50 متحدثاً و40 باحثاً، قدموا 140 مشاركة علمية، عبر منصة مشتركة للباحثين السعوديين مع غيرهم؛ استشرفوا وتبادلوا الأفكار والخبرات في المجالات ذات الصلة بجائحة كورونا، وبالنظر في المشاركات المساهمة في الملتقى يتبين الدور الرائد للمملكة، والجهود المضنية الكبيرة التي بذلتها الوزارة لإنجاح هذا الملتقى.

إن وزارة التعليم تثبت نجاحها يوماً بعد آخر، فقد استجابت مبكراً لمواجهة الأزمة، وظهرت تلك الاستجابة بمختلف المستويات، بدءاً بالبحث العلمي والمشاركات المتميزة للمملكة، فقد نشرت المملكة 345 ورقة علمية في دوريات علمية عالمية، محتلة المركز 19 عالمياً، والعاشر قياساً إلى عدد الباحثين في المملكة.

ولم تكتف بذلك، بل إن مستشفيات الجامعات سخرت جهودها طوال الفترة الماضية واستثمرت طاقاتها لمواجهة الأزمة، ومعالجة المرضى، والبحث عن حلول مبتكرة تقنياً وطبياً، عدا عن تمكن الوزارة من التغلب على عوائق التعليم، واستمراره عن بعد، بما يحقق أهداف العلمية التعليمية، ويحافظ على صحة الطلبة والعاملين في قطاع التعليم.

وها هو ملتقى التكامل المعرفي يعد بصمة متميزة، ولا سيما أن الملتقى جاء بالتكامل في تسعة مجالات متعددة، تشمل الاقتصاد، والتقنية، والطب، والوبائيات، والتداعيات الاجتماعية والنفسية، والتعليم، والإرشاد، والابتكار، والإعلام. وهناك عناوين مهمة تمت مناقشتها في مجال التعليم منها: استشراف مستقبل كل من التعليم المباشر والتعليم عن بعد، واستشراف احتياجات التعلم والتعليم بعد جائحة كورونا، ورفع كفايات المعلمين والمعلمات بتوظيف مستحدثات الثورة الصناعية الرابعة لما بعد الجائحة، وكيفية التعامل مع الضغوط الأكاديمية الناتجة عن التعلم عن بعد خلال جائحة كورونا، وهذا عدا عن عناوين بارزة ومهمة في مختلف المجالات.

إن طموح الوزارة طموح كبير من خلال هذا الملتقى، والنظر إلى الأهداف التي يحققها، وتوجت بتوصيات ومبادرات، فالملتقى يعد محطة وإضافة مهمة في مسيرة الأداء المتميز في التعامل مع المتغيرات عبر الخبرات المتخصصة، وهو ما ترنو له قيادتنا الغالية.

خارطة طريق جمعية المكتبات والمعلومات

ومعرفية فعّالة ومنتجة، ونشر الوعي المعلوماتي في المجتمع، وتطوير البنية التحتية والتقنية الداعمة، وعقد شراكات محلية وإقليمية وعالمية متخصصة وفاعلة. وتعمل الجمعية على تحقيق خمسة أهداف استراتيجية داعمة لرؤية المملكة 2030 وهي: تأطير عمل مؤسسي يضمن الاستدامة والولاء وتحقيق رؤية المملكة 2030، وتعزيز النظام الإداري والكيانات المعلوماتية والمعرفية في القطاعات المختلفة التي تسهم في تحقيق رؤية المملكة والجمعية، وبناء جسور التواصل مع المجتمع لتعزيز إمكانية الوصول للمعلومات ونشر الوعي المعلوماتي في المجتمع، وبناء شراكات بين الجمعية وجهات من القطاع العام والخاص والجهات غير الربحية، وتعزيز البنية التحتية وأنظمة وتقنيات المعلومات في المكتبات ومصادر المعلومات بالمملكة. وتحظى الجمعية برعاية واهتمام العديد من قيادات الجامعة وفي مقدمتهم معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، وهو ما يدفع الجمعية لمزيد من العمل والعطاء دعماً للمجتمع ومساهمة في رقيه. رئيس جمعية المكتبات والمعلومات السعودية

والمعلومات السعودية إلى مساعدة العاملين في المكتبات على تقديم خدمات من شأنها أن تدعم ذوي الإعاقة وتساعدتهم على تجاوز العوائق، وأن يشعروا بسهولة التواصل مع المتخصصين في المكتبات، وتشجيعهم لزيارتهم المكتبات ومراكز المعلومات والاستفادة من الخدمات التي تقدمها، كما أن هذه الورشة جاءت بناءً على تلمّس احتياجات هذه الفئة العزيزة من ذوي الإعاقة، والمسؤولين عن تقديم الخدمات لهم في المكتبات ومراكز المعلومات.

كما جاءت هذه الورشة تنفيذاً لخطة الجمعية التي تعمل وفق خارطة طريق واضحة رسمتها خطتها الاستراتيجية لبلوغ رؤيتها المتمثلة في الريادة والتميز المعلوماتي بما يسهم في اقتصاد المعرفة، عن طريق تحقيق رسالتها المتمثلة في تحقيق التميز في المعلومات والمعرفة بما يسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، من خلال ابتكار برامج تتصف بالاستدامة في بيئة معلوماتية



د. إبراهيم متممك

تحرص جمعية المكتبات والمعلومات السعودية على تطوير استراتيجياتها لبلوغ رؤيتها الداعمة للرقي المعرفي في المجتمع، وفي سبيل تحقيق ذلك تعمل الجمعية على تنفيذ عدد من الخطط والأنشطة والفعاليات التي كان من بينها ورشة العمل التي قدّمتها الجمعية خلال الأيام القليلة الماضية بعنوان «التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية في المكتبات ومراكز المعلومات» وذلك بهدف الارتقاء بالخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية، وتوفير بيئة خدمية تتناسب مع احتياجات هذه الفئة من أبناء الوطن؛ حيث جاء ذلك تزامناً مع اليوم العالمي للإعاقة.

وتضمّنت الورشة التي تحدث فيها كلّ من الأستاذ محمد الهلال، والأستاذ خلود الشهرى، محورين هما: فن التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية، ولغة الإشارة في مجال المكتبات ومراكز المعلومات، وتسعى جمعية المكتبات

مواقع التواصل الاجتماعي بين الإيجابيات والسلبيات

لعدم القدرة على التواصل، ومعرفياً أيضاً؛ فكّم تناقلت هذه المواقع معلومات أضافت معرفة وخبرة لكل إنسان، وبدرجات متفاوتة، وهل كنا نتابع تحصيلنا الدراسي والعلمي الآن لولا مواقع التواصل الاجتماعي!

وكذلك من الناحية الإنسانية والعاطفية، عند تواصلنا مع أقاربنا وأصدقائنا أينما كانوا في هذه الظروف التي فرضها العدو الشرس الجديد للجنس البشري «فيروس كورونا»! إذا، هي بلا شك ذات إيجابيات عظيمة، وكغيرها من الأمور لها سلبيات هائلة إن أسئ استخدامها.

مظفر محمود الخضر
كلية الطب

وهي التي لم تدع مجالاً لتمكين ذوي الإعاقة إلا وسلكته، وبموجب هذه الاتفاقية فإننا نأمل ونرجو من الهيئة السعودية للملكية الفكرية، وهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، أن تبذل جهوداً أعظم ومساعدتي أسرع لتنفيذ هذه المعاهدة، وبتنفيذها سنحلمي المصنّفات من النسخ غير المشروع، وكذلك سنوفر جهوداً، الله أعلم بصعوبتها ومشقتها على ذوي الإعاقة البصرية ليتمكنوا كأقرانهم من قراءة الكتب التي يحبون في الوقت الذي يريدون. ولدور النشر أيضاً أهمس بحب وأقول لهم: أتيجوا مصنّفاتكم إلكترونياً بصيغ ملائمة لتقنيات المكوفين مثل «أبيوب» في المنصات المعروفة مثل «كندل» وسيشترىها الكفيف ويقرأها بصورة نظامية بعيداً عن دهااليز النسخ غير المشروع الذي تدركون تماماً مضاره ومسائره عليكم وعلى الفكر والاقتصاد.

حنان أحمديني
ماجستير حقوق

سلبات قد تكون كارثية بالمعنى العام، فقد أثّرت هذه المواقع العقل البشري بزيادة المعرفة ورفع الوعي، وساهمت معنوياً بتواصل أيّ أو غير أيّ بين الناس لا تحدها مسافة وليست بحاجة لزمن طويل كي تصل لأي مكان.

وبالتالي لا يخفى دورها الاجتماعي الإيجابي بين البشر، وليس أدل على ذلك من أثرها البالغ هذه الأيام تحديداً وما نعيشه من «جائحة وباء كورونا» وما فرضه على البشرية جمعاء من عزل وحجر لمئات الملايين من البشر.

و لنا أن نتصور كيف لو أنّ هذا العزل قد تمّ وليست لدينا هذه التقنية «تقنية مواقع التواصل» كم سيكون حالنا سيئاً اجتماعياً

تكون لصاحب حق التأليف ويمنع على الغير كل عمل يضر بصاحب هذا الحق من نسخ أو تحوير أو نشر ، وبعد استقرار للتعامل وفق هذه الاتفاقيات والأنظمة ظهرت مشكلة أعاقحت الكفيف عن قراءة الكتب، واختق بأنظمة حماية حقوق المؤلف؛ بسبب أنه لا يستطيع قراءة الكتب الورقية ولا الإلكترونية حتى إلا إذا توفرت في صيغ محددة تتلاءم مع تقنياته المساعدة.

جاء الحل متمثلاً في «معاهدة مراکش 2013م» لتيسير نفاذ ذوي الإعاقة البصرية للمصنّفات في أنساق ميسرة تتوافق مع تقنياتهم المساعدة ويحصلون على هذه الكتب عبر جهة معتمدة في الدولة يكون لها حق قانوني في الوصول للمصنّفات وإتاحتها للفئة المستهدفة في أنساق ميسرة عبر ضوابط ومعايير تحمي بها حق المؤلف. ولقد انضمت المملكة العربية السعودية لهذه المعاهدة،

يتميّز الإنسان بالعقل والإدراك والقدرة على التطور والتأقلم، وقد جاء الإسلام ورسول الإسلام، محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، ليحثوا على إعمال العقل والعلم، وما يميز العقدين الأخيرين تسارع منتجات العلم البشري وتنامي التقدم التقني والإلكتروني الهائل والذي أنتج لنا بدوره ما يعرف بـ «مواقع التواصل الاجتماعي».

فما هي هذه المواقع وهل لها فوائد وأضرار وما آثارها الاجتماعية والإنسانية والعلمية على الجنس البشري!

لا شك أن لمواقع التواصل الاجتماعي فوائد عظيمة وإيجابيات لا حصر لها، وكذلك لها

الوحي يبدأ بالأمل

«اقرأ» هو المشعل الذي أضاء به جبريل قلب محمد صلى الله عليه وسلم، وهي النقطة العميقة التي يرتكز عليها بنیان حضارتنا الشامخ، وهي مفتاح أبواب علوم آيينا بها العالم وبعثنا روح الرقي فيه بعد عصور من التيه والضياع والعلملة. «اقرأ» هي الحق الذي لا يحتاج لنص نظامي يقرره لصاحبه، وهي الكلمة التي تجوب القارات والبول دون الحاجة لتأشيرة عبور أو محطات للانتقال.

«اقرأ» هي الغذاء الذي تقتات عليه العقول والأرواح هي الحق الذي ينشده الكفيف، هي الأمل الذي يرقبه مع شروق الشمس.

تنبهت المنظمة العالمية للملكية الفكرية بعد إقرار الاتفاقيات التي تنظم حق المؤلف وتحميه وهي القاضية بأن حق نسخ المصنف أو إتاحتته

في محاضرة بعنوان «علوم الأرض تراث غارق ومدفون»

ابن لعبون يسلط الضوء على جيولوجية المملكة ومعالما وثرواتها الطبيعية

للمملكة جيولوجية متميزة وثروات طبيعية ومعالما سياحية أخاذا وعمق تاريخي وحضاري

وهو مزارع لاحظ رائحة غريبة تصاحب مياه بئر مزرعته في الهدية شرق مدينة بريدة، وعندما قُرب منها جذوة نار اشتعلت نارا، فأطلقوا على تلك الظاهرة «الما اللي يولع»، وهذه الظاهرة كانت منتشرة في المزارع شرق وشمال شرق مدينة بريدة بالقصيم.

تقنية قصصية

وتطرق البروفيسور ابن لعبون إلى شرح تقنية فصل الغاز عن الماء، وأنها تقنية قصصية صرفة «صنع في الهدية»، فقد بادر صالح الغضبية بتصميم وتنفيذ شبكة لفصل الغاز عن الماء للاستفادة منه، وقام بتمديد شبكة من الأنابيب أوصلها إلى مرافق مزرعته وبيته، واستغل الغاز في الإنارة والطبخ وغير ذلك، ومحاكاة لنيران أبار النفط المشتعلة «وقت ذاك» في المنطقة الشرقية مدّ انبويًا مشتعلًا فوق المكان.

وقام الغضبية بتركيب مثل تلك الشبكة في عدد من مزارع الهدية، كما قام الأمير فهد الفيصل الفرعان بتركيب شبكة أكثر تطورًا في مزرعته بالهليل في القصيم.

معالم سياحية

تعمل عوامل التجوية عملها في الصخور وتساعدنا طبيعة الصخور على تكوين تشكيلات رائعة بديعة تلفت انتباه الإنسان، وق استعرض البروفيسور ابن لعبون في محاضراته عددا من الأمثلة على ذلك ومنها: كتلة صخر جرانيتية عظيمة تنتصب في وادي «أبا الحيران» في منطقة حائل تشبه الشخص، وأسماها أهل المنطقة «أبو الهول»، وكذلك تنتصب أقواس مفتوحة ومكونة من أحجار الرمل غير بعيد عن بلدة عردة، وتعرف باسم «الخراب»، وأخيرًا جبل طويق الذي أطلق عليه البروفيسور ابن لعبون اسم «طويق الهمة»، حافة تمتد لمسافة حوالي 1200 كيلومتر، وهو بمثابة العمود الفقري لجزيرة العرب، يتكون من صخور جيرية مكونة من شعاب مرجانية.

الختام

وفي الختام ذكر البروفيسور عبدالعزيز بن لعبون أنه قبل أكثر من عشرين عامًا، عندما كان رئيسًا لتحرير نشرة أرض التي تصدرها الجمعية السعودية لعلوم الأرض، طالب بكتابة تاريخ التعدين في المملكة وطالب بإنشاء متاحف للمناجم، وتوجه البروفيسور ابن لعبون إلى جمهور الحاضرين والحاضرات بقوله: يسعدني سماع رأيكم، تعقيبيكم، استدراكم، الإجابة على أسئلتكم وتلبية طلباتكم العلمية، وقدم الشكر والتقدير لجميع الحضور وللجمعية الجغرافية السعودية لكريم دعوتها وترتيبها لهذه المحاضرة.

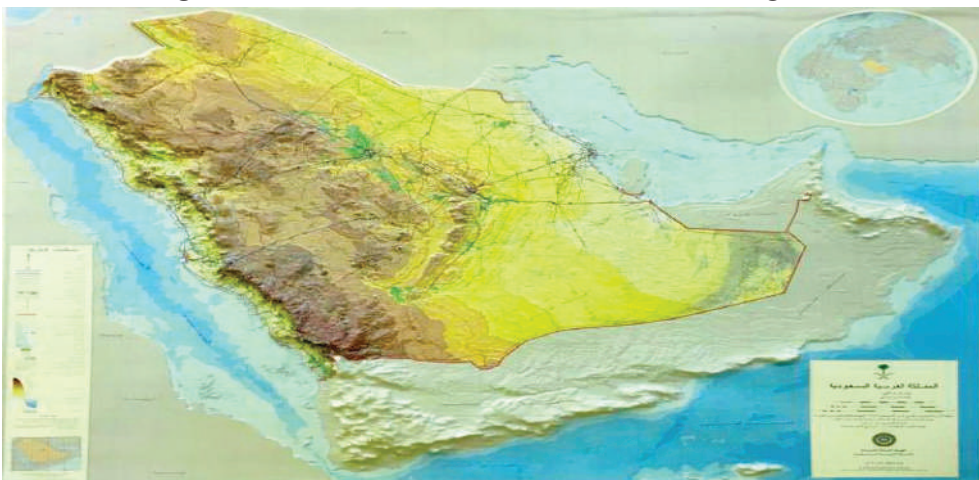


الشيخ عبدالله بن سليمان مثلاً للمملكة والمحمي للويد هاملتون ممثلاً لشركة ستاندر أول كومباني أوف كاليفورنيا «سوكال» في جدة في 29 مايو 1933م، وبعد ثلاثة أشهر باشرت سوكال عمليات الاستكشاف فأرسلت طلائع الجيولوجيين إلى المملكة لمباشرة تلك العمليات.

جدراية جيولوجية

وقد أعد البروفيسور ابن لعبون جدراية «بوستر» شاملة هي سجل كامل لجيولوجية النفط والغاز في المملكة، تحتوي على: التتابع الطبقي - الوحدات الصخرية - العمر الجيولوجي - الخصائص الصخرية - الطبقات المولدة للنفط والغاز - الطبقات الخازنة للنفط والغاز - الطبقات الحاسبة للنفط والغاز - أسماء الحقول ومناطقها، وغير ذلك كثير.

أغنى بقاع الأرض نفطاً وغازاً ولغت البروفيسور ابن لعبون



الطبوغرافية المتميزة والأقاليم الجيولوجية



ظاهرة على السطح في عدد من المواقع في جزيرة العرب وما جاورها على سواحل بحر العرب والبحر الأحمر والخليج العربي والبحر الميت وغيرها وفي القصيم في قلب جزيرة العرب.

وفي مفاجأة ذكر البروفيسور ابن لعبون أن أول امتياز للتنقيب عن النفط في جزيرة العرب والشرق العربي كان قد مُنح إلى أحد رجال المنطقة واسمه يوسف عاصم في جزر فرسان سنة 1910م.

وأن أول اتفاقية للتنقيب عن النفط في أقليم الأحساء تم عقدها قبل توحيد المملكة، بين سلطنة نجد وتوابعها والنقابة الشرقية والعامية ممثلة في الميجور البريطاني فرانك هولز في 20 رمضان 1341هـ الموافق 6 مايو 1923م، حملت كل صفحة في أسفلها توقيع السلطان عبدالعزيز وختمه، وتوقيع الميجور هولز وختم شركته، وكان هولز قد حصل على أوائل امتيازات النفط في الخليج العربي وجزيرة العرب.

أول شركة نفط وطنية

بعد منح هولز امتياز التنقيب عن النفط، أنشأ الملك عبدالعزيز رحمه الله أول شركة نفط وطنية مساهمة 30 محرم 1342هـ، وذلك بعد فشل هولز في التنقيب عن النفط وفسخ عقد الامتياز، وكانت فاتحة الخير بعد عشر سنوات من منح الامتياز الأول للميجور هولز وفشله، ثم منح الأول لامتياز مرة أخرى لشركة «سوكال الأمريكية»، وقد وقع الاتفاقية

بحر العرب الانزلاقية. وذكر أن قارات النصف الجنوبي للكرة الأرضية كانت ملتصقة ببعضها مكونة قارة واحدة عظيمة تعرف بقارة جوندوانا، وهذه القارة تجزأت إلى كتل تباعدت وكونت قارات اليوم.

طبقات الصخور

وحول العلاقة بين المملكة والبلاطة العربية ذكر أن جزيرة العرب تحتل معظم مساحة البلاطة العربية، وأن المملكة تحتل معظم مساحة جزيرة العرب.

وشرح البروفيسور ابن لعبون أن طبقات الصخور هي كأوراق الكتاب في كل ورقة معلومات وسجلات، وأن طبقات صخور الأرض هي سجل عظيم لتاريخ الأرض فهي تحتوي على أحافير لأحياء كانت موجودة وتركت أثرها لتدل على أعمارها وبيئاتها.

4 أقاليم جيولوجية

ويُمن البروفيسور ابن لعبون أن الجيولوجيين قسموا جيولوجية المملكة إلى أربعة أقاليم جيولوجية: الدرع العربي، والرف العربي، والبحر الأحمر، والحرات، وأنه أضاف إليها أقليمين هما: أقليم كُثبان الرمال وأقليم السباخ، وقام باستعراض الملامح الرئيسية لكل إقليم.

ثروات معدنية

استعرض البروفيسور ابن لعبون بدايات البحث عن الثروات المعدنية، وذكر أن هناك حوالي 1000 منجم قديم، وأن المستشرق والرحالة «يتشارد بيرتون» جاب شمال غربي جزيرة العرب، وتسلسل إلى المدينة النبوية ومكة المكرمة سنة 1853، وعاد إلى مدين والساحل بحثاً عن مناجم الذهب في المنطقة وذلك خلال الفترة من مارس إلى ديسمبر 1877م، وقام بإعداد خريطة بالمناجم القديمة، ربما هي الأولى من نوعها.

كما تطرق البروفيسور ابن لعبون إلى دور الثري والسياسي الأمريكي تشارلز روبرت كرين وهو المتعاطف مع العرب وقضاياهم وخاصة القضية الفلسطينية، وأقام مشاريع تنمية في اليمن، وسعى لمقابلة الملك عبدالعزيز، وعندما قابله في شباط 1931م عرض عليه مشاريع للبحث عن المياه والمعادن، وبعد شهرين برّ بوعده عندما أوفد مهندس التعدين كارل تويتشل للقيام بتلك المهمة.

وذكر البروفيسور ابن لعبون أن عمليات الاستكشاف والتنقيب المعدني في المملكة قد أثبتت وجود أكثر من 5076 موقعاً لمعادن فلزية ولافلزية.

ثروات نفطية

وحول النفط وبواكير محاولات اكتشافه ذكر البروفيسور ابن لعبون أن رشوحات النفط والغاز كانت

ألقى الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن لعبون محاضرة في محافظة الطائف بالتعاون مع الجمعية الجغرافية السعودية بعنوان «علوم الأرض التراث الغارق والمدفون» بتاريخ 15 ربيع الآخر 1442هـ الموافق 30 نوفمبر 2020م، سلط الضوء خلالها على جيولوجية المملكة بشكل خاص وشبه الجزيرة العربية بشكل عام، وثرواتها الطبيعية من معادن ونفط وغاز، وكذلك ما تزخر به من معالم حضارية كونها مهد الإسلام ومنطلق الحضارات.

عمق تاريخي وحضاري

كما ركز البروفيسور ابن لعبون الضوء على العمق التاريخي والحضاري لإنسان جزيرة العرب من خلال المخزون الثري لجبال المملكة من الرسوم الصخرية وكذلك ما احتوى عليه «جبل ابن لعبون» من منشآت حجرية متنوعة، بعد ذلك استعرض معلومات حول مركز «إنقاذ التراث الغارق» وناقش مقترحه بإنشاء مركز لإنقاذ التراث المدفون تحت كُثبان الرمال، وذكر أن كل فقرة من العناوين أعلاه تحتاج إلى محاضرة بذاتها.

جيولوجية متميزة

وذكر البروفيسور ابن لعبون أن للمملكة جيولوجية متميزة، وثروات طبيعية متنوعة، ومعالما سياحية أخاذا، واستعرض بدايات العمل الجيولوجي ومنها ما ذكره حول قيام المستشرق والرحالة تشارلز مونتاجو داوتي الذي جاب وسط وشمال غربي جزيرة العرب وفلسطين وسيناء خلال الفترة من نوفمبر 1875 - أغسطس 1878 ودرس آثار المنطقة وجيلوجيتها، ورسمه لأول خريطة جيولوجية لها.

بلاطة قتيبة

وتابع تاريخ جيولوجية جزيرة العرب وعلاقاتها بما حولها وأنها تقع ضمن بلاطة «صغيجة» قتيبة ضمن البلاطات البنائية المكوّنة للقشرة الأرضية والتي تتكون من عدد من البلاطات، وعرض صورة أقمار صناعية تظهر حدود البلاطة العربية: أخدود البحر الأحمر وخليج عدن «منطقة تباعد» جبال زاجروس وطوروس «منطقة تصادم» خليج العقبة - البحر الميت وبحر العرب صدوع تحويلية «منطقة زحزحة جانبية».

قارة جوندوانا

وأشار إلى أن البلاطة العربية انفصلت عن البلاطة الأفريقية منذ ملايين السنين وتحرك بعيداً عنها بمعدل 1,5 - 2 سم سنوياً، وتصلطم بالبلاطة الإيرانية والتركية، وتحرك بزحزحة جانبية على امتداد صدوع خليج العقبة - البحر الميت وصدوع

أول امتياز للتنقيب عن النفط في جزيرة العرب منح لأحد رجال منطقة فرسان سنة 1910م

نظمته مبادرة طويق لتأهيل القيادات بالتعاون مع برنامج الشراكة الطلابية

ملتقى «القيادي التطوعي» يستضيف عدداً من القيادات التطوعية في الجامعة

والعمل التطوعي، والطالب موسى الموسى رئيس فريق الجواله، والطالب عبدالله الكنعان رئيس مبادرة كفة الحقوقية، والطالبة هدى المزهري رئيسة مبادرة بريق النور، للحديث عن أهمية دور القائد في تسيير العمل والتطوير والتغيير الذي أثر به في العمل التطوعي والمنجزات التي ظفر بها، وقبل ختام حديثهم تقدموا بنصائح موجهة لكل شغوف بقيادة الأعمال التطوعية.

رواية متطوع

واختتمت فقرات الملتقى برواية متطوع شاركتها بها الطالبة أمل السويلم عن تجربتها التطوعية؛ متحدثاً عن الأثر والدوافع التي رغبته بخوض التجربة، فيما عبّر رئيس مبادرة طويق لتأهيل القيادات عن بالغ شكره وتقديره لسعادة الدكتور علي الدلبي على دعمه وتشجيعه ولكل ضيوف الملتقى والحضور والقائمين عليه.

الإعلاميات في ورقة مشاركة أخرى عن قيادة الفرق التطوعية الافتراضية في ظل الأزمة، وتحدثت عن خطوات بناء فريق متماسك وسمات أعضاء الفريق الافتراضي وتعزيز الولاء وغرس ثقافة المنظمة وخلق بيئة عمل افتراضية مُنتجة.

حلقة نقاش

ومن أجندة الملتقى أيضاً حلقة نقاش شارك فيها كل من الطالب محمد نوري ممثلاً لفريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي والطالب حسن العريني رئيس نادي حياة التطوعي بإدارة حوار من فوزان العتيبي، وكانت من محاور حلقة النقاش تعريف المجال الذي يعملون فيه وإنجازاتهم وتجربتهم القيادية.

نماذج قيادية

تبع ذلك الحوار الثري لقاءات مع نماذج قيادية تطوعية شارك فيها كل من الطالب يوسف اللهيبيد رئيس وحدة المسؤولية الاجتماعية



فريق متماسك

وقدمت الطالبة نجود بنت يوسف العقيل رئيسة نادي

كل مستوى وتعريف القائد التطوعي ومهارات قيادة العمل التطوعي والأدوار المختلفة للقائد التطوعي.

والاجتماعي، والقانوني، وخدمة ضيوف الرحمن.

فقرات الملتقى

تضمن الملتقى عدداً من الفقرات ابتدأت بمقدمة قدمها طالب الامتياز فوزان يوسف العتيبي، وتبع ذلك كلمة افتتاح الملتقى ألقاها الطالب خالد بن فيصل باسنبل رئيس «مبادرة طويق لتأهيل القيادات» عن دور الجامعة في تعزيز جهودها وما تبذله من سعي للمساهمة في تحقيق أهداف رؤية 2030 نحو بناء وترسيخ ثقافة العمل التطوعي وتوسيع نطاق مجالات عمله والتطوير في الأنشطة والبرامج سعياً للتجديد.

مهارات القيادة

بعد ذلك تم انطلاق أولى فقرات الملتقى والتي تمثلت في ورقة مشاركة قدمها الطالب خالد بن فيصل باسنبل وتحدث فيها عن مهارات القيادة في العمل التطوعي حيث تعددت المحاور من مفاهيم في العمل التطوعي ومستويات التطوع وقيادة

تغلبية: هيلة بنت عبدالرحمن

سعيًا لتسليط الضوء على ميادين التطوع وتحقيق أنفع الأهداف وأسمى الرؤى في خدمة وطننا المعطاء انطلاقاً من منظومة العمل التطوعي في رحاب جامعة الملك سعود، نعلم فريق عمل «مبادرة طويق لتأهيل القيادات» التابعة لبرنامج الشراكة الطلابية بالتعاون مع وحدة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي بعمادة شؤون الطلاب التابعين لجامعة الملك سعود، ملتقى افتراضياً بعنوان «القيادة التطوعية» وذلك تزامناً مع يوم التطوع السعودي العالمي الموافق ليوم السبت 5/12/2020م.

ضيوف الملتقى

استضاف الملتقى عدداً من القيادات التطوعية في الجامعة في مختلف مجالات العمل التطوعي التي تتبناها الجامعة ضمن منظومتها الداخلية، وهي: المجال الصحي، والتعليمي، والتأهيلي،



عمادة الموارد البشرية

معيار المفاضلة للترقيات

(المبادرات والإنجازات التي حققها المرشح)

والمبني على تعميم وزارة الخدمة المدنية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حالياً) رقم (5851) وتاريخ 4/5/1441هـ المتضمن آلية العمل على منصة (مسار)

١- الأعمال التطوعية والمشاركة المجتمعية:

من خلال جمعيات معتمدة أو شهادة مشاركة مصدقة من إدارة الموارد البشرية للجهة الحكومية التابع لها المرشح) ويشترط الموافقة المسبقة من جهة العمل ممثلة بإدارة الموارد البشرية على أن تكون خارج الدوام الرسمي ومهام العمل الرسمية طريقة الاحتساب: تؤخذ النسبة كاملة النسبة من وزن المعيار 80%

مبادرة الموظف/الموظفة

هو أن يقدم/ تقدم فكرة وخطة عمل تم اقتراحها أو تنفيذها والتي تعتبر بحد ذاتها معياراً من معايير المفاضلة وفق مانصت عليه المادة رقم (52) من اللائحة التنفيذية للموارد البشرية والتنمية الاجتماعية؛ حيث تنقسم عناصرها إلى ثلاثة أقسام هي:

٣- الحصول على شهادة تميز:

على سبيل المثال موظف الشهر/الربع/السنة يجب أن يكون برنامج التميز صادر من إدارة الموارد البشرية من الجهة وتم اعتماده من قبل وزارة الخدمة المدنية طريقة الاحتساب: تؤخذ النسبة كاملة النسبة من وزن المعيار 20%

٢- إقتراح مبادرة بعد تطبيقها تم تحقيق وفر مالي أو رفع كفاءة أداء الجهة:

يجب أن يتم تسجيل المبادرة قبل التطبيق في سجل الموظف لدى إدارة الموارد البشرية ويتم التحقق من نتائج المبادرة من قبل لجنة من 3 أشخاص أحدهم خبير في موضوع المبادرة ومن ضمن اللجنة ممثل لإدارة الموارد البشرية. طريقة الاحتساب: تكون مسؤولية اللجنة تحديد النسبة المستحقة للمبادرة حسب نتائجها النسبة من وزن المعيار 100%



منظمة الصحة: تعميم اللقاحات لا يعني انتهاء «كورونا»



وقال تيدروس: «القرارات التي اتخذها القادة والمواطنون ستحدد على السواء مسار الفيروس على المدى القصير ومتى سينتهي هذا الوباء بشكل مطلق».

من جهتها، قالت ماريا فان كيرخوف رئيسة الفريق التقني المعني بكوفيد-19 - في منظمة الصحة العالمية، «إن هذه القرارات يمكن أن تعني الحياة أو الموت بالنسبة إلينا، والحياة أو الموت لعائلاتنا».

وبحسب مراجعة منظمة الصحة العالمية للقاحات المرشحة، يتم حالياً إجراء تجارب سريرية على 51 لقاحاً، وقد وصل 13 منها إلى المرحلة النهائية من التجارب على نطاق واسع.

ويجري تطوير 163 لقاحاً مرشحاً آخر في المختبرات، حيث من المتوقع أن تخضع في نهاية المطاف لتجارب سريرية.

في هذا السياق، حذر المدير العام لمنظمة الصحة العالمية من تخلف الدول الفقيرة عن الركب في «التدافع على اللقاحات»، مشدداً على ضرورة مشاركة اللقاحات «كمنافع عامة عالمية».

وحث تيدروس جميع الدول على الوحدة وبناء عالم ما بعد الوباء من خلال الاستثمار في اللقاحات والتأهب ضد الوباء القادم والتركيز على الصحة العامة الأساسية والرعاية الصحية الأولية.

كما قال تيدروس إن «كوفاكس»، وهو مشروع عالمي طموح ولكنه مضطرب لشراء لقاحات الفيروسات وتقديمها لأفقر الناس في العالم، يواجه فجوة بواقع 4.3 مليار دولار ويحتاج إلى 23.9 مليار دولار لعام 2021.

حذرت منظمة الصحة العالمية، من أن تعميم اللقاحات لمكافحة وباء «كوفيد-19» لن يكون كافياً بحد ذاته للقضاء على الفيروس.

وحذرت المنظمة من الشعور بالرضا ومما وصفته به «الاعتقاد الخاطئ بأن توافر اللقاحات في وقت قريب يعني انتهاء الأزمة».

وقال مدير برنامج الحالات الصحية الطارئة في المنظمة مايك رايان في مؤتمر صحافي عبر الإنترنت، إن «اللقاحات لا تعني صفر حالات كوفيد-19». وأوضح أنها وحدها «لن تقوم بالمهمة»، مضيفاً أن «اللقاح لن يتوافر للجميع في بداية العام المقبل».

وكانت بريطانيا، أول دولة غربية ترخص لقاحاً للاستخدام العام، ما زاد الضغط على الدول الأخرى للحاق بها بشكل سريع.

من جهته، قال المدير العام لمنظمة الصحة العالمية تيدروس أدهانوم غيبريسوس، إن التقدم المتعلق باللقاحات «يعطينا جميعاً دفعة إلى الأمام، والآن بإمكاننا أن نبدأ برؤية الضوء في نهاية النفق، لكن منظمة الصحة العالمية قلقة من الاعتقاد المتنامي بأن جائحة كوفيد-19 انتهت».

وأضاف تيدروس: «الحقيقة هي أنه في الوقت الراهن تشهد أماكن عديدة ارتفاعاً شديداً في انتقال الفيروس، ما يشكل ضغطاً هائلاً على المستشفيات ووحدات العناية المشددة والعاملين الصحيين».

وتجاوز عدد الإصابات بفيروس كورونا حول العالم 65 مليون إصابة. كما أدى الفيروس إلى وفاة أكثر من 1.5 مليون شخص منذ ظهوره في الصين أواخر العام الماضي.

الفرق بين منتجات «التنظيف» و«التطهير» من حيث انتهاء الصلاحية

أصدرت الرابطة الفرنسية لمصانع منتجات التطهير ومنتجات النظافة الصناعة بياناً مؤخراً، أوضحت من خلاله الفرق بين منتجات التنظيف ومنتجات التطهير من حيث الأهمية وطريقة الاستخدام وانتهاء الصلاحية.

وقالت مندوبة الرابطة «فيرجيني دونغير»: في البداية، يجب أن نعلم أن هناك فئتين رئيسيتين من منتجات التنظيف، وعلينا التفريق بين منتجات التنظيف، وما يسمى بمنتجات التطهير». وأضافت قائلة: «منتجات التنظيف، تزيل الأوساخ من الأشياء أو عن الأسطح، عن طريق إسفنجة أو مياه الشطف. أما منتجات التطهير فتعمل على تحييد الميكروبات والفيروسات، وتنصح الرابطة والإخصائيون، بالتنظيف دائماً قبل التعقيم أو التطهير، أو استخدام منتج منظف ومطهر في آن واحد».

وبالنسبة لانتهاء تاريخ الصلاحية من عدمه أوضحت «دونغير» أن منتجات التنظيف، مثل سوائل غسل الأطباق، أو تلك الخاصة بتنظيف زجاج النوافذ، «لا تحمل تواريخ انتهاء للصلاحية». في المقابل، فإن «منتجات التطهير، مثل ماء الجافيل والمُعقّمات، لها تاريخ انتهاء صلاحية»، فبمرور الوقت، سيكون هناك «انخفاض في المادة الفعالة التي تضمن القضاء على الميكروبات، والفيروسات، والبكتيريا».

بمعنى آخر، ستفقد هذه المنتجات فعاليتها، مع العلم أن معدل مدة صلاحيتها طويلة إلى حد ما. بشكل عام، ويمكن الاحتفاظ بهذه المنتجات «حوالي عامين».

وفي حال استخدام منتج منتهي الصلاحية، فإن الخطر الرئيسي الوحيد، كما تؤكد فيرجيني دونغير، هو أن «المستخدم يعتقد أنه قام بتطهير الأشياء، الأسطح أو اليدين بشكل صحيح وفعال، ولكن في الحقيقة البكتيريا والميكروبات لا تزال عالقة».

أخيراً، وفي هذه الفترة بالذات، مع انتشار فيروس كورونا، من الضروري أكثر من أي وقت مضى، أن ننتبه لتواريخ صلاحية المطهرات لضمان نتيجة فعالة وأمنة.



تحذيرات من استخدام الكمادات المزودة بصمامات



منذ اجتياح كورونا العالم أجمع منذ أشهر، باتت الكمادات تشكل جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية. وقد أوصى خبراء الصحة بارتداء الكمادات لأجل كبح تفشي الفيروس المستجد، لكن درجة الوقاية تختلف من كمادة إلى أخرى.

وفي الجديد، حسمت منظمة الصحة العالمية، مؤخراً، الجدل المحيط بالكمادات المزودة بصمامات ومدى فعاليتها، وانضمت إلى خبراء آخرين أوصوا بعدم استخدام هذه الكمادات، لأنها تسمح بمرور النفس ولا تمنع العدوى.

كما يعد هذا التحديث هو أول مراجعة كاملة لتوجيهات منظمة الصحة التابعة للأمم المتحدة بشأن الكمادات منذ شهور، وهو الإصدار

والوقاية منها بالفعل بعدم استخدام الكمادات المزودة بصمامات الزفير. وإلى جانب وضع الكمادات، أكدت منظمة الصحة أيضاً على ضرورة اتباع قواعد المسافة الآمنة وغسل اليدين.

قالت منظمة الصحة إن «صمامات الزفير الموجودة بالكمادات غير مستحبة لأنها تتجاوز وظيفة تنقية هواء الزفير».

من جهتها، نصحت المراكز الأميركية لمكافحة الأمراض

الرابع منذ تفشي فيروس كورونا المستجد. وصدرت التوجيهات السابقة التي ركزت على وضع الأطفال للكمادات في أغسطس.

وفي إطار توجيهات «استخدام الكمادة في سياق كوفيد-19»

نسيان سداد الفواتير والمديونيات أولى علامات «الزهايمر»



عدم تسديد مدفوعات بطاقات الائتمان والقروض، يمكن أن تشير إلى الخرف والزهايمر، اللذين يتصلان بأحداث مالية عكسية، تبدأ قبل سنوات من التشخيص السريري.

وبحسب المجلة، درس معدو الدراسة بيانات الائتمان وتاريخ

الأميركية «جاما»، كشفت أنه في حالة نسيان دفع الفواتير أو سداد المديونيات المتعلقة بالبطاقة الائتمانية أو أقساط القروض، بشكل متكرر، فإن هذه علامة مبكرة على احتمالية الإصابة بمرض الزهايمر.

وتوصلت الدراسة، إلى أن أنماط

كشفت دراسة طبية حديثة، أن هناك عدة أشياء، في حالة نسيانها بشكل متكرر، فهي تدل على أن الشخص على أعتاب الإصابة بمرض الزهايمر.

وقالت مجلة «ميديكال إكسبريس» إن الدراسة، التي نشرتها مجلة الجمعية الطبية

السداد لنحو 81 ألف مريض في برنامج «ميدي كير»، على مدار 20 عاماً، ووجدوا أن المصابين بمرض الزهايمر والخرف كانوا أكثر عرضة للتخلف عن الدفع في وقت مبكر، قبل تشخيصهم رسمياً بالمرض قبل نحو 6 سنوات.

وقال الباحثون، إن فقدان سداد المدفوعات لم يكن مرتبطاً بأي حالة طبية أخرى، وهو حالة فريدة بالنسبة للخرف، حيث أشارت لورين هيرش نيكولاس، الباحثة في مرض الزهايمر، إلى أن الخرف كان الحالة الطبية الوحيدة التي لوحظت فيها أعراضاً مالية متسقة، وخاصة الفترة الطويلة من تدهور النتائج قبل التشخيص السريري.

ولفتت إلى أن عدم سداد المديونيات، أدى إلى وضع أصحاب البطاقات في درجات ائتمانية عالية المخاطر، وهو ما واجهه العديد من المرضى قبل فترة تصل بين عامين و 6 أعوام، قبل تشخيصهم بالمرض.

«هواوي» تدمج تقنية «عين الإنسان» بهاتفها المنتظر

أفادت تقارير إعلامية أن شركة هواوي الصينية تخطط لتوفير «تقنية غير مسبقة» في سلسلة هواتفها «هواوي بي 50» المنتطرة العام المقبل.

وقال موقع «غادجيت 360» إن المؤسسة العملاقة ترغب في إحداث قفزة في مجال التصوير، وذلك بإقحام «تقنية العدسات السائلة».

وأوضح المصدر أن هذه التقنية، التي حصلت الشركة الصينية على براءة اختراعها، تهدف إلى تحسين سرعة التركيز على الصورة بشكل كبير.

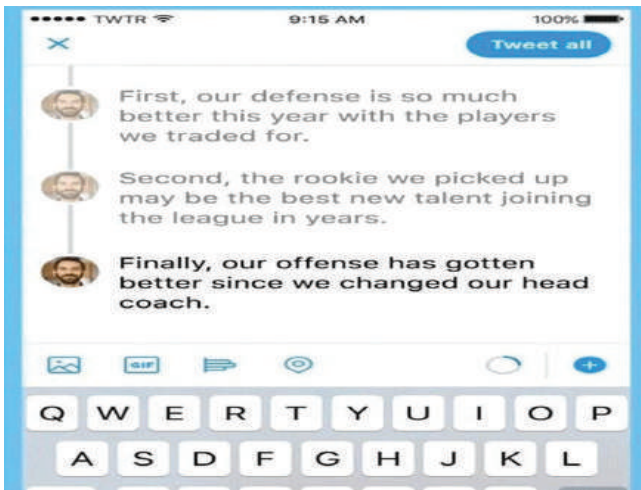
ويشير خبراء إلى أن تقنية العدسات السائلة تحقق تركيزاً بؤرياً يصل إلى مستوى المللي ثانية، على غرار عين الإنسان تقريبا. ويتوقع متابعون أن تحتوي هواتف «هواوي بي 50» على تقنية العدسات السائلة، مرجحين أن يجري دمجها في وحدة العدسة المقربة.

وحصلت «هواوي» على براءة اختراع هذه التكنولوجيا الجديدة في 25 ديسمبر من العام الماضي، وتم الإعلان عنها لأول مرة في أبريل.

المصدر: skynewsarabia



«تويتر» يقرر إنهاء اختبار ميزة الردود المترابطة



يختبر موقع تويتر منذ مدة ميزة الردود المترابطة، التي تهدف إلى تسهيل قراءة الردود ومتابعتها، ولكنه قال مؤخراً إنه أنهى اختبار الميزة بناءً على الاستجابة التي حصل عليها من المستخدمين.

وقال تويتر في تغريدة الأسبوع قبل الماضي: «نحن سائنا وأنتم أجبتكم بأن هذا الشكل من الردود ليس مناسباً، لأنه يصعب القراءة، والانضمام إلى المحادثات، لذا أوقفنا هذا التنسيق للعمل على طرق أخرى لتحسين المحادثات على تويتر».

وفي تغريدة تالية، قال الموقع: «إن الردود المترابطة صعبت على المستخدمين قراءة المحادثات، والانضمام إليها، وإن المستخدمين أرادوا أن يعرفوا بدقة إلى من يتكلمون».

وإلى جانب الإعلان عن إنهاء اختبار ميزة الردود المترابطة، أعلن الموقع عن إنهاء تطبيقه التجريبي المسمى twttr، الذي صُمم لاختبار العديد من الميزات، ومن ضمنها ميزة الردود المترابطة.

وقال الموقع في تغريدة أخرى: «قررنا حالياً إنهاء تطبيق twttr لكي يتسنى لنا العمل على اختبارات جديدة تحسّن تجربة المحادثة على تويتر». وقال متحدث باسم تويتر لموقع The Verge: إن مستخدمي twttr الحاليين لن يتمكنوا في الوقت الراهن من استخدام التطبيق، إلا أن تويتر ينظر في الخطوات المحتملة التالية للتطبيق، وذلك في ظل تطوير خطط مستقبلية لاختبار منتجات جديدة.

وكان موقع تويتر قد تحدث أول مرة عن اختبار ميزة الردود المترابطة في شهر آب/ أغسطس 2018، ثم بدأ باختبارها مع تطبيق twttr في شهر آذار/ مارس 2019، ثم أضافها إلى تطبيق «أي أو إس» في شهر كانون الثاني/ يناير الماضي، ثم عدّل طريقة عرض التغريدات المترابطة لبعض مستخدمي «أي أو إس»، والويب في شهر أيار/ مايو الماضي، ولكن يبدو أن الميزة الجديدة لم ترق للكثير من مستخدمي تويتر.

وفيما يتعلق بالميزات التي يدرس الموقع إضافتها، فقد كشف مسؤول في تويتر في شهر تشرين الثاني/ نوفمبر الماضي أنه يدرس إمكانية إضافة زر عدم الإعجاب، أو القدرة على التصويت السلبي للتغريدات التي لا تعجب المستخدمين، وذلك على غرار مواقع شهيرة، مثل: «رديت» Reddit.

المصدر: alarabiya

5 عوامل مؤثرة قبل استخدام الطائرات المسيّرة

الحرارة وسرعة الرياح واتجاهها وانتهاء بتوقع سقوط أمطار، ويدعم أيضاً ميزة «سجل الطيران» التي تتيح لك حفظ بيانات رحلتك وتتبعها.

- ثقّف نفسك في هذا المجال:

قبل استخدام أي طائرة مسيّرة يجب عليك القراءة جيداً والإلمام بالمعلومات الأساسية، مثل: كيفية التخطيط والتحليق، ومعرفة قواعد استخدام هذه الطائرات في منطقتك، والأماكن المرخصة للتحليق عبرها، والمؤسسات غير المسموح الاقتراب منها، وكيفية الطيران بأمان حول الأشخاص والمركبات والمجالات الجوية الحساسة، وبهذه الطريقة لن تنتهك القوانين المحلية.

- قد تحتاج إلى رخصة لاستخدام طائرة مسيّرة:

يجب عليك التأكد من أن لديك كل الوثائق الرسمية التي تتيح لك تشغيل طائرة مسيّرة في البلد الذي توجد فيه، حيث إن بعض الدول لديها قواعد خاصة قد تصل إلى ضرورة الحصول على ترخيص رسمي للطيران المالك هذه الطائرات.

المصدر: aitnews



يمكن للظروف الجوية المفاجئة أن تقدم لك تجربة سيئة للغاية في الاستخدام، لذا قبل البدء باستخدام الطائرة المسيّرة في مهام العمل تحقق جيداً من حالة الظروف الجوية في منطقتك، وهنا يمكنك الاستعانة بأحد التطبيقات المخصصة لذلك، ومنها تطبيق «Hover» الذي يتيح لك الوصول إلى جميع المعلومات التي تحتاجها لاستخدام الطائرة في موقعك الحالي، حيث يُظهر لك حركة النقل الجوي القريبة، والظروف الجوية الحالية والمتوقعة، ويخبرك هل من الآمن الطيران في موقعك الحالي أم لا، بالإضافة إلى إظهار بيانات الطقس بالتفصيل، ابتداءً من درجة

التعديلات الخاصة بك، من خلال إزالة المكونات التي لا تحتاج إليها، مثل: واقيات الحماية التي تضيف وزناً غير ضروري.

- عمر البطارية: يعتبر عمر البطارية عاملاً مهماً جداً في تجربة استخدامك للطائرة المسيّرة، ومن الأشياء المهمة التي يجب عليك الانتباه لها جيداً عند اختيار الطراز المناسب لك، وبشكل عام تعتبر الطائرة المسيّرة التي تعمل ببطارية تستمر ما بين 10 إلى 20 دقيقة بشحنة واحدة مناسبة جداً خاصة عند استخدامها في التقاط الصور وتسجيل مقاطع الفيديو.

- تحقق من حالة الطقس قبل الطيران:

يعد امتلاك «طائرة مسيّرة - Drone» أمراً مثيراً للغاية، حيث تتيح لك تسجيل الفيديو أو التصوير الفوتوغرافي في أماكن لا تتمكن من الوصول إليها عادة، ولكن تعتبر مسألة أخذ الاحتياطات المناسبة قبل استخدامها أمراً بالغ الأهمية، حيث هناك العديد من الأشياء التي يجب الانتباه لها.

هنا 5 أشياء مهمة يجب الانتباه لها قبل استخدام الطائرات المسيّرة:

- ابحث عن أفضل طراز يناسب مملك:

قبل أن تقرر شراء طائرة مسيّرة يجب عليك البحث جيداً عن الطراز المناسب لاستخدامك، حيث يوجد في السوق الآن الآلاف من الطراز التي تعدك بتجربة رائعة، لذا إذا كنت تسافر كثيراً وتريد أن تكون قادراً على التحرك بسهولة، ففكر في شراء طراز خفيف الوزن وصغير الحجم.

كما تعتبر الطائرات المسيّرة التي يمكن طيها من أفضل الخيارات، لذا يجب عليك البحث جيداً واستكشاف المواصفات التي تناسب استخدامك، كما يمكنك إجراء

777 مليون دولار إيرادات «زووم» خلال 3 أشهر

صفقة جديدة مع شركة أوراكل، لاستخدام خدماتها السحابية لدعم التدفق الهائل للمستخدمين.

وقالت ستيتيكليبيرغ، إن المستخدمين المجانيين والخدمات السحابية، يساهمان بالتساوي في انخفاض الهوامش الإجمالية للأرباح، موضحة أنها تتوقع أن تظل الهوامش الإجمالية حول هذا المستوى للأرباع القليلة القادمة، قبل أن تبدأ في العودة نحو الأهداف طويلة المدى للشركة.

المصدر: alqabas

مقارنة بـ 72.3% في الربع الثاني السابق.

ونقل عن المديرية المالية كيلى ستيتيكليبيرغ، قولها إن هذا يرجع إلى وجود قاعدة أعلى من المستخدمين المجانيين خلال الربع، بما في ذلك مدارس «K-12»، التي حصلت على وصول مجاني للتطبيق. وأوضحت المديرية المالية للشركة، أن من بين عوامل التراجع اللطيف أيضاً استمرار الاستخدام العالي لخدمات السحابة العامة، حيث زادت الشركة من إنفاقها على خدمات أمازون السحابية، ووقعت

أعلنت شركة «زووم» المتخصصة في محادثات واجتماعات الفيديو، عن أرباحها خلال الربع الثالث من العام الماضي، حيث قال موقع «بيزنس إنسايدر» إنها فاقت توقعات وول ستريت، مسجلة إيرادات قدرها 777.2 مليون دولار، بزيادة 367% عن العام السابق.

وبحسب الموقع، فإن التطبيق - مع ذلك - أظهر هوامش إجمالية أقل خلال الربع الأخير، بلغت 68.2%



ملتقى افتراضي بمناسبة اليوم العالمي لذوي الإعاقة

نظمت عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع برنامج الوصول الشامل الملتقى الافتراضي «يوم للجميع»، بمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة وذلك يوم الخميس 3 / 12 / 2020م، بمشاركة نخبة من المتحدثين في مجال الوصول الشامل.

ويهدف الملتقى إلى تعميم مفهوم الوصول الشامل للجميع في التعليم والاستفادة من خبرات برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود وتجربته كمثال تطبيقي لنجاح الوصول الشامل في الارتقاء بمستوى الخدمات لذوي الإعاقة.

كما يهدف إلى فهم قضايا ذوي الإعاقة من أجل ضمان حقوقهم وتعزيز ثقافتهم بأنفسهم وقدراتهم من خلال مشاركتهم في الأنشطة المختلفة وإشراكهم بشكل كامل في جميع جوانب الحياة والتنمية تحديداً وإزالة العقبات والحواجز التي تحول دون إمكاناتهم.

وناقش الملتقى العديد من المحاور المهمة المتعلقة بالوصول الشامل هي: الوصول الشامل لذوي الإعاقة في التعليم العالي، والوصول الشامل كمفهوم عالمي، وتكييف التعليم للطلاب ذوي الإعاقة، وخدمات التقنية المساعدة للطلاب ذوي الإعاقة، والتهيئة الهندسية للمرافق والخدمات للطلاب ذوي الإعاقة.

وقد خلص الملتقى إلى مجموعة من التوصيات والنتائج أبرزها أهمية تعميم مفهوم الوصول الشامل للجميع في التعليم والاستفادة من خبرات برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود وتجربته خير مثال تطبيقي لنجاح الوصول الشامل في الارتقاء بمستوى الخدمات لذوي الإعاقة، إضافة لتعميق الثقافة السائدة لمساندة ذوي الإعاقة ونشرها في المجتمع عن طريق كافة وسائل الإعلام.

منصة تطوعية في مجال السياحة والآثار



بمناسبة اليوم السعودي والعالمي للتطوع 2020، أطلقت وحدة العلاقات المجتمعية بكلية السياحة والآثار منصة تطوعية للعمل في مجال السياحة والآثار.

يأتي ذلك إيماناً من الكلية بأهمية نشر وتعزيز ثقافة العمل التطوعي بين أفراد المجتمع كأحد مكونات رؤية المملكة 2030 الداعمة لأعمال التطوع في كافة المجالات.

وقد حددت الكلية 6 مجالات مهمة للتطوع، وهي على النحو الآتي: المسح والتنقيب الأثري، ترميم وصيانة الآثار، تخطيط ونهضة مواقع التراث الثقافي، الحرف والصناعات التقليدية، إدارة الفعاليات والضيافة، الإرشاد السياحي.

المجلس العلمي يقرر ترقية 8 أعضاء هيئة تدريس

عقد المجلس العلمي اجتماعه الثامن للعام الدراسي الحالي، وذلك يوم الاثنين 22 / 4 / 1442هـ «عن بعد» باستخدام تطبيق ZOOM Cloud Meetings الإلكتروني، برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور/ خالد بن إبراهيم الحميضي، وناقش المجلس سبعة وخمسين موضوعاً من الموضوعات الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي.

صرح بذلك الدكتور عبداللطيف بن أحمد آل غيهب، أمين المجلس العلمي، وأشار إلى أن المجلس اتخذ قرارات بترقية ثمانية من أعضاء هيئة التدريس، وهم كالتالي:

- د. مها الرشيد، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الصيدلة الإكلينيكية بكلية الصيدلة.

- د. د. وائل منسي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الصيدلة الإكلينيكية بكلية الصيدلة.

- د. علي سعد، إلى رتبة أستاذ بقسم التكنولوجيا الطبية الحيوية بكلية العلوم التطبيقية.

- د. فهد الحارثي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الكيمياء بكلية العلوم، مع إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجه العلمي.

- د. بيني أنتوني، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم وقاية النبات بكلية علوم الأغذية والزراعة.

- د. عبدالعزيز الدوسري، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم السياسات التربوية بكلية التربية.

- د. كاسفان الوملاني، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب.

- د. مهند ضمرة، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم العلوم الإدارية والإنسانية بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع.



لقطة تذكارية لحفل تخرج الدفعة الأولى لماجستير التعليم الطبي

اتفاقية تعاون مع المركز الوطني للتنمية الصناعية



التعليمية والأكاديمية والمهندس نزار الحريري الرئيس التنفيذي للمركز. الجدير بالذكر أن المركز تم إنشاؤه بعد صدور قرار مجلس الوزراء رقم 16 وتاريخ 16-1-1442هـ بالموافقة على تحويل «البرنامج الوطني لتطوير التجمعات الصناعية» إلى «المركز الوطني للتنمية الصناعية».



وقعت الجامعة والمركز الوطني للتنمية الصناعية صباح الاثنين الماضي، اتفاقية تعاون في مجال توفير فرص تدريبية للطلاب في القطاع الصناعي، بالإضافة إلى تعزيز التعاون بين الجامعة والمركز. وقع الاتفاقية الدكتور محمد النمي وكيل الجامعة للشؤون

عميد الموارد البشرية في ضيافة «شؤون الطلاب»



وتم خلال اللقاء مناقشة المهام المتعلقة بالموارد البشرية وسبل التعاون بين عمادة شؤون الطلاب وعمادة الموارد البشرية في ما يحقق الإنجاز والكفاءة وتطوير العمل القائم بينهما، ومناقشة آلية وتنفيذ



وذلك بمكتبه بحضور وكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور حسين الحكمي ومدير إدارة عمادة شؤون الطلاب الأستاذ إبراهيم السويلم والأستاذة مرام بن سليم والأستاذة عبير اليوسف.

كتب: فهد الفليح
استقبل عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، يوم الاثنين الماضي عميد الموارد البشرية الدكتور سالم الرجيعي والأستاذ سلمان المسند والأستاذ يوسف الأحمري،