



186 ملياراً للتعليم

البرامج والمشاريع الإسكانية، والمشاريع التنموية التي توفر مزيداً من فرص العمل للمواطنين، وتحقيق مستهدفات الرؤية، مع التأكيد على رفع كفاءة الإنفاق الحكومي، والاهتمام بالحماية الاجتماعية، والحد من الهدر ومحاربة الفساد، كما نؤكد على التنفيذ الفاعل لبرامج ومشاريع الميزانية.

التفاصيل ص 3

كلمة للمواطنين والمواطنات جاء فيها: «صدرت توجيهاتنا بأن تعطي هذه الميزانية الأولوية لحماية صحة المواطنين والمقيمين وسلامتهم، ومواصلة الجهود للحد من آثار هذه الجائحة على اقتصادنا، واستمرار العمل على تحفيز النمو الاقتصادي وتطوير الخدمات ودعم القطاع الخاص والمحافظة على وظائف المواطنين فيه، وتنفيذ

تسع مائة وتسعين مليار ريال. 3 - يقدر العجز بمبلغ 141 مليار ريال. وأربعين مليار ريال. وبلغ نصيب قطاع التعليم من الميزانية العامة للدولة 186 مليار ريال لمواصلة البنية التحتية والارتقاء بمستوى الخدمات. ثم وجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - أيده الله

وصدر مرسوم ملكي بشأن الميزانية العامة للدولة للسنة المالية 1442 - 1443 هـ، 2021، حيث قدرت إيرادات واعتمدت مصروفات الدولة للسنة المالية 1442 / 1443 هـ، وفقاً لما يلي: 1 - تقدر الإيرادات بمبلغ 849 ثمانمائة وتسعة وأربعين مليار ريال. 2 - تعتمد المصروفات بمبلغ 990

نيوم - واس: أقر مجلس الوزراء، في جلسته التي عقدها - عبر الاتصال المرئي - برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله -، الثلاثاء الماضي، الميزانية العامة للدولة للعام المالي 1442 / 1443 هـ 2021م.

رسالة الجامعة تستطلع آراء الطلاب في الاختبارات الحضورية

وزير الصحة يتلقى لقاح كورونا

أظهرت لقطات مباشرة، الخميس الماضي، وزير الصحة الدكتور توفيق الربيعة، وهو يتلقى أول جرعة من لقاح فيروس كورونا، معلناً «اليوم بداية لانفراج أزمة».

التفاصيل ص 10

«581» دورة لصالح «17678» متدرباً ومتدربة

أصدرت عمادة تطوير المهارات تقريرها السنوي الثالث عشر للعام الدراسي 1441-2020 والذي تضمن أهم الأحداث والإنجازات التي حققتها العمادة خلال العام الجامعي الماضي.

التفاصيل ص 8



«الأرينا» في خدمة الشباب والرياضة

حيث اطلع معاليه ووكيل الجامعة د. عبدالله بن سلمان السلمان، على آخر المستجدات في المشروع؛ لما تمثله هذه المشروعات النوعية على المستوى

قام معالي رئيس الجامعة د. بدران بن عبدالرحمن العمر بزيارة تفقدية يوم الأربعاء الماضي للمشروع الرياضي «الأرينا» في المدينة الجامعية.



شملت كليات إدارة الأعمال والآداب والحقوق والتربية

جولة تفقدية لسير الاختبارات النهائية والإجراءات الاحترازية



وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية يرافقه الدكتور أحمد هرسى المدير التنفيذي للمدينة الطبية كليات الآداب والحقوق والتربية، وتم خلال الزيارة تفقد سير الاختبارات والإجراءات الاحترازية والوقائية المتخذة.

أداء الاختبارات كما تم التأكيد على ضرورة مغادرة المبنى وعدم التجمع قبل وبعد انتهاء الاختبارات، والالتزام بلبس الكمامات في كل الأوقات، وإحضار الأدوات الخاصة بكل طالب وعدم إعارتها لطلاب آخر.

كما زار الدكتور محمد النمي



قاعة في شعري الكلية «الرجالي والنسائي» في ظل إجراءات احترازية محكمة تم اتخاذها على مستوى الكلية. وشملت الإجراءات الاحترازية تأمين أجهزة قياس الحرارة ومعقمات في مدخل الكلية ووضع ملصقات إرشادية للجلوس، والحرص على تحقيق التباعد أثناء

العقيل، ومساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الطلاب الدكتور عثمان المنيع. شملت الجولة كلية إدارة الأعمال التي أدى ما يزيد على 5000 طالب وطالبة فيها الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1442 هـ في أكثر من 200



الإجراءات الاحترازية والوقائية المحكمة التي تم اتخاذها على مستوى الكليات. رافق الدكتور النمي في هذه الجولة المدير التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور أحمد هرسى، ومساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور رائد

زار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، الأسبوع الماضي، عدداً من الكليات، وذلك في إطار جولة تفقدية لمتابعة سير الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي 1442 هـ والتأكد من

تكريم الفائزين بجائزة القصري للتميز في الهندسة المدنية

عبدالله السلوم، وفريقه البحثي، ونال جائزة مالية قدرها «30.000» ثلاثون ألف ريال سعودي. - الفائز الثالث: أ.د. صالح بن حامد السيد، وفريقه البحثي، ونال جائزة مالية قدرها «20.000» عشرون ألف ريال سعودي. وفي ختام الحفل، تم تكريم راعي الجائزة المهندس طارق القصري، على النحو التالي: - الفائز الأول: د. وسيم عباس، وفريقه البحثي، ونال جائزة مالية قدرها «50.000» ريال» خمسون ألف ريال سعودي.

المملكة العربية السعودية - في دورتها الخامسة - في قاعة اجتماعات مجلس قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة، برعاية الدكتور مساعد العواد، عميد كلية الهندسة، وبشريف راعي الجائزة المهندس طارق القصري. وتم تكريم الفائزين في الحفل على النحو التالي: - الفائز الأول: د. وسيم عباس، وفريقه البحثي، ونال جائزة مالية قدرها «50.000» ريال» خمسون ألف ريال سعودي.

- الفائز الثاني: أ.د. يوسف بن



أقيم يوم الأحد 1442/4/28 هـ حفل تكريم الفائزين بجائزة

المهندس طارق القصري، للتميز في الهندسة المدنية على مستوى

المهندس طارق القصري، للتميز في الهندسة المدنية على مستوى

تدشين الإصدار الأول لمجلة «جسور» في كلية العلوم



ثم ألقى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية كلمة أشى فيها على مكانة كلية العلوم العلمية وعلى فكرة المجلة التي ستكون نواة لمشروع أكبر على مستوى الجامعة ككل: متمنياً للمجلة وللقائمين عليها التوفيق في الأعداد القادمة.

وقد تناول الإصدار الأول من المجلة جوانب مختلفة تظهر الأرشيف المصور لكلية العلوم، والخدمات التي تقدمها الكلية وأقسامها للخريجين، ولقاءات مع قدامت من الكلية وأخرى مع خريجين سابقين، كما تم خلال العدد تسليط الضوء على قائمة التفوق لخريجي وخريجات الكلية بالإضافة لسلسلة أبرز خريجي الكلية.

كتب: سلمان الشويرخ دشّن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي الإصدار الأول من مجلة «جسور» وذلك بحضور عميد كلية العلوم الدكتور ناصر الداغري ووكلاء الكلية ووكيلاتها.

بُدئ حفل التدشين الذي أقيم بقاعة التشرّفات بكلية العلوم، بآيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك كلمة للدكتور أحمد الغامدي عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء ورئيس تحرير مجلة «جسور»، شرح فيها فكرة المجلة والهدف من إنشائها وهو مد جسور التواصل بين خريجي الكلية لتحقيق أحد أهم عناصر الاعتماد الأكاديمي.

«مستقبل التطوع الرياضي» في دورة تدريبية

برعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان الجلود نظمته وحدة العلاقات المجتمعية بوكالة الكلية للتطوير والجودة دورة تدريبية بعنوان «قادة مستقبل التطوع الرياضي» بمناسبة اليوم العالمي والسعودي للتطوع، وذلك يوم الأحد 1442 هـ الموافق 6/12/2020 م.

بدأت الدورة بترحيب رئيس الوحدة د. محمد بن سعد الدوسري بالحضور في هذه الدورة التدريبية والتي تأتي بالتزامن مع مناسبة اليوم العالمي والسعودي للتطوع، وموضوعها مرتبط بالجانب النظري للمستوى الأول من سلسلة دورات ستقام حول التطوع الرياضي لأهمية إبراز جانب مهم مرتبط بالفعاليات والأحداث الرياضية المقبلة عليها المملكة، ولتحقيق رؤية 2030 المتمثلة في الوصول إلى مليون متطوع يساهمون في كافة المجالات ومنها المجال الرياضي. وتمت استضافة الدكتور محمد بن علي الشمري أستاذ القيادة الرياضية المساعد بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، والذي أوضح من جانبه أهمية دور جامعة الملك سعود ممثلة في كلية علوم الرياضة والنشاط البدني في إبراز هذا الجانب المهم في مستقبل الأحداث الرياضية الكبرى في الوطن.

كما تحدث في عدة محاور أبرز من خلالها لمحات مهمة في مجال التطوع بشكل عام والتعريف به وأهميته للمجتمعات، تطرق بعد ذلك لموضوع التطوع الرياضي وأهميته في تنظيم الأحداث الرياضية وربط موضوع القيادة ونظرياتها في هذا الجانب المهم بتطوير الكوادر البشرية ورأس المال البشري والاجتماعي والثقافي. بعد ذلك تم عرض عدة تجارب في مجال القيادة الرياضية والتطوع الرياضي مثل تنظيم الأولمبيات الرياضية والمحافل الدولية الكبرى والمنافسات الرياضية والتي يتجاوز عدد المتطوعين فيها أكثر من مئة ألف مشارك.

وفد من «ريادة الأعمال» يجتمع بمنسوبي الآداب

والاختراع وريادة الأعمال. وقدمت د. حنان العتيبي ود. الجوهرة القويّز عرضاً توضيحياً شروحاً فيه الهيكل التنظيمي ومهام ومسؤوليات المركز والخطة التنفيذية لمسار الابتكار. حضر اللقاء من جانب الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس الذكري، وكيل الكلية للتطوير والجودة د. سليمان الناصر، وكلية الكلية لشؤون الطالبات د. أروى الرشيد، ورؤساء الأقسام.

استضافت كلية الآداب الأربعة الماضي وفداً من معهد ريادة الأعمال يضم د. إبراهيم الحركان المشرف العام على المعهد، د. حنان العتيبي المشرفة على مركز الابتكار، د. الجوهرة القويّز المشرفة على إدارة ريادة الأعمال بالمعهد، وتم خلال الاجتماع شرح آلية عمل وحدة الابتكار الاجتماعي وقسم حاضنات الأعمال بالمعهد وكيفية تكاملها مع برامج ومراكز معهد ريادة الأعمال بما يخدم الكلية في الابتكار



بمصروفات قدرت بـ 990 مليارات

خادم الحرمين الشريفين يقر ميزانية 2021

سمو ولي العهد بعد إعلان الميزانية: سنواصل البناء والتقدم في مختلف المجالات



ولي العهد: مزيد من التطور والتقدم

أكد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، بمناسبة إقرار ميزانية العام 2021م، مواصلة تعزيز المكتسبات التي تحققت منذ إقرار رؤية المملكة 2030، والانطلاق نحو مزيد من التطور والتقدم في مختلف المجالات الاقتصادية والتنموية والاجتماعية. وأوضح سموه أن عام 2020م كان عاماً صعباً على دول العالم أجمع جراء تفشي جائحة كورونا، إلا أن اقتصاد المملكة أثبت قدرته في مواجهة تداعيات الجائحة، حيث تمكنت المملكة. بفضل الله. من اتخاذ تدابير صحية ووقائية هدفت في المقام الأول إلى حماية صحة الإنسان من خلال الحد من تفشي الوباء، وتوفير العلاج المجاني للحالات المصابة.

وأشار سموه إلى أنه بتوجيه مباشر ومتواصل من مقام خادم الحرمين الشريفين. حفظه الله. تم العمل على اتخاذ تدابير مالية واقتصادية هدفت إلى الحد من تداعيات الجائحة على الأنشطة الاقتصادية، حيث أدبرت الأزمة بعناية فائقة وبشكل فعال قاد إلى التخفيف من الآثار السلبية على الاقتصاد السعودي، التي كان متوقفاً في وقت سابق أن تكون أقوى، حيث تمت الموازنة بين الإجراءات الاحترازية وتوقيت عودة الأنشطة الاقتصادية تدريجياً بوتيرة جيدة. ولفت سموه إلى أنه تم إقرار عدد من المبادرات والإجراءات لمساندة منشآت القطاع الخاص أثناء الجائحة والمحافظة على الوظائف والعاملين في القطاع الخاص، وقد ساعدت هذه الإجراءات على الحد من تداعيات الجائحة على الاقتصاد، كما أسهمت في المحافظة على الاستقرار المالي، وستتم مواصلة اتخاذ كل ما من شأنه تعزيز النمو الاقتصادي المستدام، كما أن من أولويات الميزانية مواصلة العمل من أجل تحجيم آثار الجائحة وتحسين التعامل معها، حيث يبلغ إجمالي الإنفاق المعتمد «990» مليار ريال، مما يسهم في تخفيف ومساندة الأنشطة الاقتصادية، وإيجاد مزيد من فرص العمل للمواطنين، مؤكداً سموه الاهتمام بالحماية الاجتماعية، والمشاريع التنموية، وبرامج تحقيق الرؤية، والتطوير التقني، كما أن العمل مستمر في مراجعة جميع البرامج والمشاريع لضمان اتساقها مع مستهدفات الرؤية ورفع كفاءة الإنفاق.

وعبر سمو ولي العهد عن شكره وامتنانه للمواطنين والمقيمين، والعاملين في القطاع الصحي والقطاع الأمني على الجهود الاستثنائية، التي بذلوها خلال مواجهة جائحة كورونا لأجل سلامة المجتمع وحمايته من تداعيات هذه الجائحة، كما شكر سموه جنودنا البواسل في الحد الجنوبي على ما يقدمونه من تضحيات، داعياً الله لهم بالثبات وللشهداء الذين اختارهم الله إلى جواره بالرحمة والمغفرة.

المراتب، أو تحويل مسميات الوظائف وفقاً لمقتضيات قواعد تصنيف الوظائف، وذلك بناءً على توصية من لجنة تشكل من ممثلين من وزارة المالية ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والجهة ذات العلاقة، على أنه لوزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية منح صلاحيات التخفيض والتحويل للوزير المختص وفقاً لضوابط توضع لهذا الغرض بالاتفاق مع وزير المالية.

4 - يجوز بقرار من وزير المالية نقل الوظائف المعتمدة بين فصول وفروع الميزانية وكذلك نقل الوظائف داخل التشكيل الإداري الواحد للمرتبة «الحادية عشرة» فما فوق.

خامس عشر: على الأجهزة الرقابية المختصة الاستمرار في متابعة تطبيق ما تقتضي به الأوامر والمراسيم الملكية والأنظمة والتعليمات واللوائح والقرارات والتعليمات ذات الصلة بتنفيذ الميزانية العامة للدولة.

رفع جميع التزاماتها التعاقدية على «منصة اعتماد». وفقاً للأمر السامي رقم «37993» وتاريخ 30 / 7 / 1439هـ، بما فيها التعاقدات المستثناة من نظام المنافسات والمشتريات الحكومية، وفقاً للضوابط الواردة في تعليمات تنفيذ الميزانية العامة للدولة، رابع عشر: 1 - تعتمد التشكيلات الإدارية «الوظيفية» لكل جهة بحسب ما صدرت به الميزانية العامة للدولة، ولا يجوز تعديلها إلا وفقاً للإجراءات النظامية.

2 - لا يجوز خلال السنة المالية إحداث أو رفع وظائف أو مراتب أو رتب خلاف ما صدرت بها الميزانية العامة للدولة، ويستثنى من ذلك تعيين الوزراء ومن في مرتبة وزير والمرتبة الممتازة وما يعادلها، والوظائف التي تحدث وفقاً للشروط التي تضمنها نظام الوظائف المؤقتة.

3 - يجوز بقرار من وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية تخفيض

30 / 6 / 1440هـ، المتضمن منح وزير المالية صلاحية وضع تعليمات وترتيبات بصفة تجريبية لتطبيق آليات لتنمية إيرادات الوزارات والأجهزة الحكومية خلال عامي 2019م و 2020م.

ثامناً : لوزير المالية السحب من الاحتياطي والاقتراض، لتمويل سداد أصل الدين، أو سداد الضمانات الحكومية الملزمة والصريحة، أو سداد الالتزامات المالية التي لا تصنف كمصروفات من الميزانية، بما في ذلك رؤوس أموال الصناديق التنموية التي تصدر بشأنها أوامر ملكية أو أوامر سامية.

تاسعاً: لا يجوز السحب من الاحتياطي العام للدولة إلا وفقاً للإجراءات النظامية المتبعة، وذلك دون إخلال بما تقتضي به الفقرة «1» من البند «رابعاً» والبند «ثامناً» من هذا المرسوم.

عاشراً: تفويض وزير المالية بإضافة المبالغ التي تصدر باعتمادها أوامر ملكية أو أوامر سامية أو قرارات مجلس الوزراء التي تتعلق بالنفقات والتي تصرف من فصل مصروفات الطوارئ رقم «49» أو غيرها إلى مخصص دعم الميزانية ويصرف منها وفقاً لذلك.

حادي عشر: لوزير المالية بالتنسيق مع كل جهة معنية بأي من قطاعات «الكهرباء، والمياه والصرف الصحي، والخطوط الحديدية، وغيرها» تفويض الشركات التي تدير المرافق العامة لتفعية الفرق في التعريفة المعتمدة في تلك القطاعات من خلال المبالغ المخصصة لذلك في الميزانية، وإصدار القرارات اللازمة لتحديد هذه الشركات، ووضع الترتيبات والتنظيمات المالية المتعلقة في هذا الشأن وما يتوجب على تلك الشركات من التزامات مقابل ذلك، ولوزير المالية اعتماد وإضافة المبالغ اللازمة، لسداد ما يطرأ من زيادة في نفقات استهلاك الخدمات العامة من قبل الجهات الحكومية.

ثاني عشر: 1 - تتم المناقشات بين فصول وفروع وأقسام الميزانية العامة للدولة بقرار من وزير المالية أو من ينوبه، وذلك وفقاً لحكومة معتمدة من وزير المالية، وللوزير المختص أو رئيس الجهة ذات الميزانية المستقلة إجراء المناقشات فيما بين بعض فصول وفروع وأقسام الميزانية، وفقاً للضوابط الواردة في تعليمات تنفيذ الميزانية العامة للدولة.

2 - يفوض وزير المالية بالنقل من الوفورات الفعلية المتحققة في اعتمادات بنود الميزانية العامة للدولة لتدبير احتياجات مستحقة على بنود أخرى.

ثالث عشر: 1 - في حال وجود مستحقات مترتبة على سنوات مالية منتهية، تلتزم الجهات الحكومية بصرفها من اعتمادات ميزانية السنة المالية الحالية 1442 / 1443هـ، وإحاطة الديوان العام للمحاسبة، بما تم وفقاً للبند «خامساً» من الأمر السامي رقم «51250» وتاريخ 7 / 9 / 1441هـ.

2 - على الوزير المختص أو رئيس الجهة ذات الميزانية المستقلة



أرفع التهنئة لمقام سيدي خادم الحرمين الشريفين وإلى مقام سمو ولي عهده الأمين وللوطن والمواطن بمناسبة صدور ميزانية ٢٠٢١ التي تعكس اهتمام الدولة بحفظها الله بصفة المواطن وتعليمه، وتهدف إلى تحسين الاقتصاد ونموه ومعالجة الآثار التي نتجت عن جائحة كورونا.

١١:٠٧ ١٥ ديسمبر ٢٠٢٠ Twitter for iPhone

د. حمد بن محمد آل النسخ @minister_moe_sa

أرفع عظيم الشكر لسيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو سيدي ولي العهد -حفظهما الله-؛ على ما حظي به التعليم في #الميزانية العامة للدولة 2021 من دعم سخى مستمر لتحقيق مستهدفاته التنموية وفق رؤية 2030، والاستثمار في الإنسان، وتمكينه من المنافسة عالمياً، وتعظيم مشاركته في التنمية الوطنية.

١٢:٠٦ ١٦ ديسمبر ٢٠٢٠ Twitter for iPhone

الصكوك بأنواعها، والاقتراض؛ والتمويل بجميع صوره، سواء محليا أو دوليا.

خامساً: لوزير المالية صلاحية الاقتراض لتمويل المشروعات الرأسمالية المعتمدة تكاليفها في الميزانية.

سادساً: تفويض وزير المالية بإعداد لائحة تنظم إجراءات الحصول على خدمات التمويل وطرق الاستعادة منه، بما يشمل تحديد نطاقها والجهات الخاضعة والإجراءات اللازمة والأحكام ذات العلاقة، والرفع بذلك. سابعا: 1 - يحول ما قد يتحقق من فائض في إيرادات الميزانية العامة للدولة إلى حساب الاحتياطي العام للدولة.

2 - تفويض وزير المالية خلال السنة المالية - استثناء من الفقرة «2» من البند «أولاً» من هذا المرسوم والفقرة «1» من هذا البند - بما يلي: أ - تخصيص جزء من الإيرادات المحصلة بالزيادة عن المقدّر لها والمودعة في حساب جاري وزارة المالية - تنفيذاً للأمر الملكي رقم «55685» وتاريخ 30 / 11 / 1438هـ - للأجهزة الحكومية «القائمة» والتي ستشأ خلال السنة المالية الحالية» التي تنص أنظمتها أو تعليماتها على تمويل نفقاتها من إيراداتها، بما يحقق الاستدامة والكفاءة في الإنفاق.

ب - لوزير المالية اعتماد وإضافة الحوافز المترتبة على تحقيق الجهات الحكومية إيراداتها المقدرة في الميزانية وأعلى منها، وذلك بالاستناد إلى الأمر السامي رقم «36242» وتاريخ

1442هـ، وبعد الاطلاع على البيانات الخاصة بإيرادات ومصروفات الدولة للسنة المالية 1442 / 1443هـ، وبعد الاطلاع على قرار مجلس الوزراء رقم «258» وتاريخ 30 / 4 / 1442هـ.

رسمنا بما هوأت: أولاً: تقدر إيرادات ومصروفات الدولة للسنة المالية 1442 / 1443هـ، وفقاً لما يلي:

1 - تقدر الإيرادات بمبلغ ثمانمائة وتسعة وأربعين مليار ريال.

2 - تعتمد المصروفات بمبلغ تسعمائة وتسعين مليار ريال.

3 - يقدر العجز بمبلغ مائة وواحد وأربعين مليار ريال.

ثانياً: تستوفى الإيرادات المشار إليها في الفقرة «1» من البند «أولاً» من هذا المرسوم طبقاً للأنظمة المالية، وتودع جميعها بحساب جاري وزارة المالية في البنك المركزي السعودي، وذلك دون إخلال بما قضى به الأمر الملكي رقم «5445» وتاريخ 29 / 1 / 1442هـ.

ثالثاً: تصرف النفقات وفق الميزانية العامة للدولة والتعليمات الخاصة بها ولا يجوز استعمال الاعتماد في غير ما خصص له أو إصدار أمر بالالتزام أو بالصرف بما يتجاوز الاعتماد أو الالتزام بأي مصروف ليس له اعتماد في الميزانية.

رابعاً: تفويض وزير المالية - في شأن تفعية عجز الميزانية العامة للدولة - بما يلي:

1 - السحب من حساب الاحتياطي العام للدولة.

2 - إصدار أدوات الدين، وإصدار

أقر مجلس الوزراء، في جلسته التي عقدها - عبر الاتصال المرئي - برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله - يوم الثلاثاء الماضي 30 ربيع الآخر 1442 هـ الموافق 15 ديسمبر 2020م، الميزانية العامة للدولة للعام المالي 1442 / 1443هـ «2021م».

وصدر مرسوم ملكي بشأن الميزانية العامة للدولة للسنة المالية 1442 - 1443هـ «2021» فيما يلي نصه:

بوعن الله تعالى نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية بعد الاطلاع على المواد «الثانية والسبعين» و«الثالثة والسبعين» و«السادسة والسبعين» و«الثامنة والسبعين» من النظام الأساسي للحكم، وبعد الاطلاع على المواد «25» و«26» و«27» من نظام مجلس الوزراء، وبعد الاطلاع على المرسوم الملكي رقم «م / 6» وتاريخ 4 / 1407هـ الذي ينص على بدء السنة المالية للدولة في اليوم العاشر من برج الجدي من كل عام، وبعد الاطلاع على قرار مجلس الوزراء رقم «157» وتاريخ 12 / 9 / 1420هـ، ورقم «153» وتاريخ 17 / 4 / 1435هـ،

وبعد الاطلاع على الأمرين الساميين رقم «13640» وتاريخ 10 / 3 / 1442هـ، ورقم «17681» وتاريخ 29 / 3 / 1442هـ، وتوصية مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية رقم «1-1 / 42 / ت» وتاريخ 24 / 3 /

المملكة تحقق المركز 42 في مؤشر المعرفة العالمي



رفع معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله- بمناسبة إعلان نتائج مؤشر المعرفة العالمي 2020م، الذي قفز بالتعليم السعودي إلى المرتبة «42» من بين «138» دولة، والمرتبة «12» عالمياً في مؤشر التعليم التقني والتدريب المهني، وهو ما يعتبر تقدماً مهماً مقارنة بالسنوات السابقة، حيث تقدمت المملكة 10 مراكز عن 2019م، وتقدمت 24 مركزاً عن 2018م.

وقال د. آل الشيخ: «إن المملكة حققت تقدماً يعتبر قفزة في هذا المؤشر على المستوى الدولي في سبعة مجالات، هي: التعليم قبل الجامعي، التعليم التقني والتدريب المهني، التعليم العالي، البحث والتطوير والابتكار، التكنولوجيا، المعلومات والاتصالات، الاقتصاد، والبيانات التمكنية، حيث بلغ المؤشر العام للمملكة «50.9»، وهو أعلى من المتوسط الدولي بقرابة أربع نقاط، حيث يبلغ المتوسط الدولي «46.7»، مشيراً إلى أن هذا الإنجاز يأتي في التوقيت الذي يواصل فيه التعليم تحقيق المراكز المتقدمة عالمياً وفقاً للمؤشرات والمعايير الدولية، وذلك بدعم سخي من القيادة الرشيدة -أيدها الله- لتطويع التعليم لتحقيق الريادة العالمية». وأضاف وزير

وإزالة الطموح أكبر في ظل هذا الدعم الكبير من القيادة الرشيدة، والإمكانات الكبيرة لقطاع التعليم، داعياً لتضافر الجهود والاستمرار في تحقيق المزيد من الإنجازات خصوصاً على المستوى الدولي، ليكون التعليم السعودي في المكانة التي يستحقها، لافتاً إلى أن الوزارة بكافة قطاعاتها لديها خطط طموحة للوصول إلى عالمية التعليم، وتعزيز التنافسية. يُذكر أن مؤشر المعرفة العالمي

التعليم أن مؤشر المملكة في مجال التعليم التقني والتدريب المهني بلغ «68.5»، بينما المتوسط الدولي «50.8»، وفي مؤشر البحث والابتكار بلغ مؤشر المملكة «29.7»، بينما متوسط المؤشر الدولي «26»، وفي التعليم العالي ارتفع مؤشر المملكة عن المؤشر الدولي بنقطة واحدة، حيث بلغ مؤشر المملكة «41.3»، بينما المؤشر الدولي «40.3». وأشار إلى أن هذه المنجزات هي وسام فخر لكل منتسب للتعليم،

شارك في اللقاء الرابع لأندية (نزاهة) برعاية أمير منطقة مكة المكرمة

د. السديري: وثيقة «ميثاق» تعزز النزاهة العلمية في مجالات البحث والابتكار

رعى صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة اللقاء الافتراضي السنوي الرابع لمنسوبي أندية «نزاهة» بالمؤسسات التعليمية في المملكة، وذلك ضمن فعاليات الاحتفاء باليوم الدولي لمكافحة الفساد تحت شعار «المشاريع والمبادرات في رؤية المملكة 2030»، الذي استضافته جامعة الملك عبدالعزيز بالتعاون مع هيئة الرقابة ومكافحة الفساد.

وبهذه المناسبة قدم معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد بن أحمد السديري شكره لصاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة على رعايته لهذه المناسبة، مؤكداً أنه ليس بمستغرب على سموه الكريم حرصه وعنايته بكل ما يعزز الجوانب التنموية ونجويد مخرجاتنا التعليمية.

وقال السديري: استمرراً لما تشهده المملكة اليوم من نهضة تنموية بقيادة سيدي خادم الحرمين وسمو سيدي ولي العهد -حفظهما الله- وتأكيد منهجهما في الحزم والعزم التي أصلت ورسخت مبادئ النزاهة والشفافية في جميع القطاعات، من هنا انطلقت نهضتنا التنموية في ظل مبادئ وأسس لا تقبل سوى الجد والمثابرة والشفافية، وارتسمت مشاريعنا وأعمالنا ومجهوداتنا تحت مرتكزات الرؤية التي تقودنا اليوم إلى آفاق أوسع وأرحب وأكثر تقدماً وتطوراً رغم كل الظروف المحيطة، وها هي اليوم المملكة تحتل المركز الأول عربياً في الأبحاث والدراسات المنشورة المتعلقة بفيروس كورونا وتصنف في المرتبة السابعة عشرة على مستوى العالم؛ منطلقين من وحي الرؤية الواعدة التي تحثنا وتغذيها من خلال مقوماتها المستمرة في مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح بأبنائه ومقدراته وقيادته».

وأكد د. السديري أن تعليمنا اليوم يمر بأعتاب مرحلة تاريخية، مثله كسائر الأنظمة التي تشهد هذا التحول الوطني، حيث يأتي اهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين -حفظهما الله- بالتعليم ومنحه المزيد من العناية والفرص التحسينية والتطويرية؛ مما يترجم بعداً إستراتيجياً ورؤية ثاقبة كون التحسين في أنظمة التعليم هو نواة للتحسين في شتى صنوف الحياة.

وقال د. السديري: «التعليم والبحث العلمي يعتبران من أهم الركائز الرئيسة لتقدم الأمم ونهضتها، وعلى ذلك عملت الوزارة على إعداد وثيقة «ميثاق» تحوي مبادئ النزاهة في البحث والابتكار في الجامعات، والمؤسسات الأكاديمية في المملكة، ويتم تقديمه لأول مرة في منظومة الجامعات، بهدف تبني السلوكيات الأخلاقية المنضبطة».

وقدم د. السديري شكره للعاملين والقائمين على اللقاء، مؤكداً أنه «لقاء مثمر لنناقش فيه موضوعات ذات أهمية وطنية وصلة مباشرة بمشاريع ومبادرات رؤية 2030م، مبدئياً أمله أن يخرج هذا اللقاء برؤية تطويرية إيجابية وتوصيات ذات أثر ممتد يتحقق من خلال الفائدة المرجوة والتطلع الوطني المنتظر».

تقدم طلبة المملكة في اختبارات التيمز 2019 في جميع المؤشرات

أظهر إعلان نتائج طلبة المملكة في دراسة الاتجاهات الدولية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم «TIMSS 2019» التي نفذتها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالشراكة مع وزارة التعليم في أبريل 2019؛ تقدماً ملحوظاً في جميع المؤشرات الأربعة الأساسية مقارنة بنتائج دورة 2015، ويعد هذا التقدم من بين أعلى الدول بين دورتين متتاليتين، وثاني أعلى دولة من مجموعة العشرين في تحسن النتائج. وبيّنت نتائج الدراسة التي نظمتها الجمعية الدولية لتقييم التحصيل «IEA»، بمشاركة 64 دولة؛ تقدم المملكة العربية السعودية في الصف الثامن «الثاني متوسط» بمقدار 35 درجة في مجال العلوم، حيث بلغت «431» درجة مقارنة بالعام 2015 «396»، فيما حققت المملكة تقدماً بمقدار 26 درجة في مجال الرياضيات، حيث بلغ متوسط الدرجة «394» مقارنة بنتيجة 2015 «368» درجة في دورة 2015.

وأكدت الدراسة على تقدم ملحوظ في نتائج الصف الرابع الابتدائي مقارنة بعام 2015، حيث حصل طلبة المملكة على «402» في العلوم، وهي أعلى بمقدار 12 درجة عن عام 2015 البالغة «390»، وفي الرياضيات بلغ متوسط نتائج المملكة «398» درجة، وهو أعلى بمقدار 15 نقطة مقارنة بمشاركة 2015، ويعد هذا التقدم في مجالي الرياضيات والعلوم للصف الرابع ابتدائي ضمن المعدل الدولي للتقدم الذي يمكن أن تحقّقه الدول المشاركة بين دورتين متتاليتين.

وتؤكد وزارة التعليم عن استمرارها في دعم السياسات والمشاريع والبرامج التي تساهم في تحقيق المزيد من النجاحات للتحسين مستقبلاً في الاختبارات الدولية، من خلال تغيير الخطط الدراسية لزيادة عدد حصص العلوم والرياضيات، والاستمرار في عمليات تطوير المناهج، والمعارف والمهارات للطلبة في القراءة والكتابة، وزيادة نسبة الالتحاق برياض الأطفال، وتطوير برامج إعداد المعلمين، والتطوير المهني، إلى جانب تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع لتطوير بيئة المتعلمين خارج المدرسة لخفض مستويات التمر، ودعم الاستقرار الأسري بين الطلبة، والتحفيز على القراءة.



الاتحاق برياض الأطفال، وتطوير برامج إعداد المعلم، والتطوير المهني للمعلمين والمعلمات.

وأضاف أن الوزارة ستعزز شراكتها مع مؤسسات المجتمع لتطوير بيئة المتعلمين خارج المدرسة لخفض مستويات التمر بين الطلبة، ودعم استقرارهم الأسري، والتحفيز على القراءة، مشيراً إلى أهمية التنسيق والعمل المشترك مع هيئة تقويم التعليم والتدريب، مشيداً بالجهود الكبيرة للمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات وأولياء أمورهم في تحقيق التقدم لنتائج اختبارات التيمز، واستشعارهم للمسؤولية الوطنية للرفع من مستوى نتائج المملكة في المؤشرات الدولية، ورأس المال البشري في مؤشرات الصندوق الدولي، مبيناً أنّ اختبارات التيمز وغيرها من الاختبارات الدولية تساهم في تغيير ثقافة المجتمع ليكون الأداء فيها منسجماً مع الطموح، ومستجيباً مع الإمكانات والدعم المقدم للوزارة.



قطاعات التعليم». وأكد أن الطموحات كبيرة والإمكانات مهيأة لتحقيق نتائج أفضل في الاختبارات الدولية المقبلة، وتحقيق المستهدفات المطلوبة للوزارة، مشيراً إلى استمرار الوزارة في دعم السياسات والمشاريع والبرامج التي تساهم في تحقيق المزيد من النجاحات لمشاركات المملكة في الاختبارات الدولية مستقبلاً، وذلك من خلال تطوير الخطط الدراسية لزيادة عدد حصص العلوم والرياضيات، والاستمرار في عمليات تطوير المناهج، والمعارف والمهارات للطلبة في القراءة والكتابة، وزيادة نسبة

المملكة في اختبارات التيمز 2019 في جميع المؤشرات الأربعة مقارنة بنتائج 2015.

وقال معاليه: «إن التقدم الذي حققته المملكة يعد من بين أعلى الدول بين دورتين متتاليتين، وثاني أعلى دولة من دول مجموعة العشرين في تحسن النتائج، منوهاً بأن التحسن في النتائج على كل المؤشرات هو تحد كان أبطاله المعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، ويوازي استعادة نواتج عمليات التعلم بين نصف سنة وسنة دراسية كاملة، وكل ذلك تحقق خلال ٧٨ يوماً من الاستعدادات والمتابعة المستمرة مع

أعلن معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ عن عزم الوزارة على تطوير الخطط الدراسية ومستهدفات رؤية المملكة 2030، وتعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين للطلاب والطالبات، ومستهدفات التنمية الشاملة للمملكة.

ورفع د. آل الشيخ خلال لقائه مع عدد من وسائل الإعلام وكتاب الرأي والمعلمين والمعلمات الشكر والتقدير للقيادة الرشيدة -حفظها الله- على ما يلقاه التعليم العام والجامعي من دعم واهتمام ورعاية كريمة، وما تحقق من تقدم لطلبة

قراءات لك

دليل تأثير البحوث العلمية

تأليف: Mark S. Reed

ترجمة: أ. د. صالح بن عبدالعزيز النصار



في ظل الاهتمام المتنامي بالبحث العلمي في المملكة العربية السعودية والوطن العربي تبدو أهمية جعل موضوع تأثير البحوث العلمية على قائمة أولويات النقاش والتداول العلمي الرصين؛ ذلك أن المنهجيات والمعايير التي يؤدي الالتزام بها إلى تحقيق تأثير أكبر للبحوث العلمية قد ظلت غائبة لعقود عن خطط واستراتيجيات

تطوير البحث العلمي في الوطن

العربي، كما خلت معظم لوائح البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا بل وحتى التوجيهات الرسمية المكتوبة لإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه من أية إشارة أو تنويه إلى حجم التأثير الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو حتى العلمي الذي يجب أن تحدثه تلك البحوث.

إحداث التأثير

ومن ثم أصبحت معظم المنتجات البحثية، وللأسف، تتحدث نظرياً عن كل شيء، لكنها تفعل الهدف الرئيس من أي بحث ألا وهو إحداث التأثير، وأصبح ما يتلقاه طلاب الدراسات العليا والباحثون الجدد هو التدريب الجيد على كيفية إجراء البحوث وليس على كيفية إحداث التأثير المطلوب والتطبيقات العملية المفيدة.

أدوات وإجراءات

من هنا، ظهرت أهمية ترجمة هذا الكتاب ونقله للعربية ليساعد الباحثين العرب على معرفة الأدوات والإجراءات العلمية التي يمكنهم القيام بها للبدء في رحلتهم نحو إحداث التأثير المطلوب، وصقل ممارساتهم لتصبح بحوثهم أكثر فاعلية.

امتياز لا واجب

يؤمن مؤلف هذا الكتاب «مارك ريد» أن «التأثير البحثي هو الثمرة التي يمكن للباحثين تقديمها للعالم» ومن هذا المنطلق فقد سعى إلى تحفيز وإلهام جيل جديد من الباحثين الذين يرون إحداث التأثير على أنه امتياز قبل أن يكون واجباً، والذين يسعون إلى إحداث التأثير لأنهم يرغبون في ذلك، وليس لأنه يُطلب منهم ذلك.

أجندة التأثير

مهد المؤلف بذكر سبب حرصه على إصدار الطبعة الثانية من الكتاب أن أجندة التأثير أصبحت أكثر بروزاً في المجتمع البحثي في العالم، من حيث توجيه تمويل الأبحاث ومن حيث تقييم التميز البحثي، وغالبية منظمات تمويل الأبحاث في جميع أنحاء العالم تطلب من الباحثين اليوم تقديم بيان حول التأثير المحتمل للعمل الذي يبحثون عن تمويل له.

منهج الكتاب

يتبع هذا الكتاب منهجاً قائماً على الأدلة التي تتيح للباحث إمكانية تتبع تأثيره بسرعة مهما كان مستوى تعليمه أو تخصصه، وقام في القسم الأول بانتقاء خمسة مبادئ لتعريف التأثير، وفي القسم الثاني ربط تلك المبادئ بخمس خطوات عملية، ما على الباحث سوى اتباعها لتحقيق تأثير كبير بعيد المدى ودائم من بحثه.

4 أجزاء

يعد هذا الكتاب بأجزائه الأربعة وفصوله الثلاثة والعشرين دليلاً شاملاً لكل ما يحتاجه الباحث لبدء رحلته في إحداث التأثير، ليس فيما سيأتي من بحوث جديدة بل وحتى فيما مضى من بحوث منشورة لم يتم الالتفات إلى نتائجها والاستفادة من تطبيقاتها.

نجاح عالمي

لقي الكتاب نجاحاً ورواجاً عالمياً لسهولة مادته وتطبيقاته العملية المفيدة، فمنذ إصدار الطبعة الأولى منه عام 2016م، تمت إعادة طبعه خمس مرات، واستُخدم لتدريب ما يقرب من 5000 باحث في أكثر من 200 مؤسسة في 55 دولة.

تطوير المنظومة

وانني على ثقة بأن مفاهيم هذا الكتاب وتوجيهاته وتطبيقاته العملية سوف تسهم، بإذن الله، في دعم مسيرة التحول والتطوير في منظومة البحث العلمي في المملكة العربية السعودية والوطن العربي؛ كما أرجو أن تكون مادة هذا الكتاب سبباً في بروز أجندة تأثير البحوث في السنوات القادمة في المملكة والوطن العربي، وأن تأخذ موضوعات تأثير البحوث الاهتمام الذي تستحقه في اللقاءات والمؤتمرات ومشروعات وبرامج التطوير العلمي حتى تكون ممارسة أصيلة في جميع البحوث العلمية، وفي خطط برامج الدراسات العليا، ومتعللاً رئيساً لمنح الجوائز التقديرية للباحثين.

بقلم المترجم

تأسيس «منظمة الإبل الدولية»
أعاد تشكيل حراك إقليمي وعالمي للإبل

نجحت المملكة في إعادة تشكيل الحراك الإقليمي والعالمي لقطاع «الإبل» بطريقة لم يعهدها المجتمع الدولي من قبل، مع تقديم مساهمات منهجية لمأسسة رعاية الإبل، وذلك من خلال تأسيسها لمنظمة الإبل الدولية «IOC»، وهي منظمة غير ربحية مقرها الرياض، تأسست في مارس من العام الماضي 2019، وتضم أكثر من 100 دولة، من أجل تطوير وخدمة كل ما يتعلق بالإبل كموروث، وقد أسسها ويرأس مجلس إدارتها فهد بن فلاح بن حثلين، الذي يرأس أيضاً مجلس إدارة نادي الإبل.

هذا ما كشفت عنه دراسة مسحية صدرت عن المنظمة، وأكدت أن المنظمة رغم حداثة إلا أنها استطاعت أن تقدم المملكة ليس كدولة إشراف على المنظمة وحسب، بل كمحور ارتكاز عالمي يتولى بخبراته العميقة قيادة هذا القطاع الحيوي في العالم أجمع، وتجاوز المفهوم التراثي للإبل، إلى صناعة ما يسمى بـ «اقتصاديات الإبل العابرة للقارات».

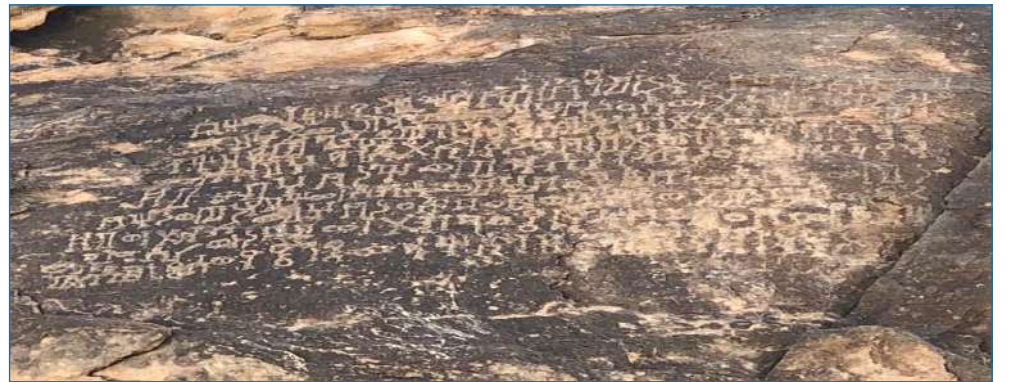
وخلال عشرين شهراً من تأسيسها نجحت المنظمة في خلق اهتمام على مستوى «الخريطة العالمية» للإبل، وأدت إلى كسب شراكات أوروبية وشرق

أوسطية، هي الأولى من نوعها، تذهب معها إلى مأسسة رعاية الإبل. وبدأت التأثيرات العالمية تتجلى بعد سبعة أشهر فقط من تأسيس المنظمة، وتحديداً في 29 أكتوبر 2019 الذي كان بمثابة البداية الحقيقية لصناعة الأحلاف الدولية، بعدما أعلن رئيس مجلس إدارة منظمة الإبل الدولية «IOC» عن عقد الملتقى الأول لملك مزارع الإبل في أوروبا، بمشاركة 8 دول أوروبية والموافقة حينها على تأسيس الجمعية الأوروبية ومقرها «سويسرا» تابعة للمنظمة، وإطلاق جائزة لأفضل مزرعة إبل أوروبية.

وحسب الدراسة، تتولى المنظمة الدولية للإبل قيادة الجهود الأممية، لإيصال موروث ثقافة الإبل عالمياً، واستمرار نشرها على المستوى الدولي، بالإضافة إلى زيادة وتعميق الدراسات الميدانية المتعلقة بالإبل ودعمها بمختلف الوسائل الكفيلة؛ لإنجاحها وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه ملاك مزارع الإبل في نموها وتربيتها، والعنصر الأهم هو دورها المحوري في تشجيع إقامة مزارع جديدة للإبل، وبناء قاعدة بيانات وخريطة مفاهيم دولية عن الإبل، التي سيتمخض عنها في حال الانتهاء منها تدشين عصر جديد لقطاع الإبل، سينعكس على الحالة الاقتصادية والاستثمارية لجميع الدول الأعضاء.

نقوش بعضها تعود للعصر الحجري القديم والأوسط

اكتشاف 35 موقعاً أثرياً مهماً في الدوادمي



على واجهات الجبال في الدوادمي نقوش ورسوم على صخور كبيرة ترجع إلى العصر الإسلامي المبكر. ومن مواقع النقوش الصخرية القديمة في محافظة الدوادمي موقع «غريب» الذي عثر فيه على نقوش ورسوم آدمية تعود إلى ما قبل الميلاد إضافة إلى نقوش من العصور الإسلامية المختلفة، إلى جانب موقع «الضيعنة» الذي تظهر فيه نقوش ثمودية على جبل رملي ورسوم صخرية، ومناطق «الناصفة» و«حصاة ففران»، وفي «هضبة منية» في الشمال الغربي من المحافظة توجد آثار «منية» التي ذكرها الشاعر الجاهلي لبيد بن ربيعة العامري في معلقته، وتتمثل آثارها في واجهات صخرية عليها مجموعة من الرسوم الباهتة لحيوانات أهمها الأسود.

وتعد الدوادمي من الناحية الأثرية من أهم المواقع التي لفت نظر الباحثين والمهتمين، حيث بدأت عمليات المسح فيها منذ عام 1979م، والتي أسهمت في اكتشاف العديد من المواقع الأثرية والعتور على قلع أثرية نادرة.

وكتابات تاريخية ترجع إلى كل من العصر الحجري القديم والأوسط والحديث، من أهمها نقشان تاريخيان كتب بالخط السبئي في «جبال مأسل الجمح»، يعود النقش الأول للملك «أب كرب أسعد»، أحد أشهر ملوك حمير التباينة، في الثلث الأول من القرن الخامس ميلادي، ويعود النقش الثاني لعام 516 ميلادي للملك معد كرب الحميري، وكلا النقشان يشيران إلى وجود حملات عسكرية شنت على بعض قبائل وسط الجزيرة العربية.

وبعيداً عن هذين النقشين توجد

تمتاز محافظات منطقة الرياض بإرث حضاري متنوع، تشكل مما عايشته هذه المنطقة من حضارات متعاقبة تركت خلفها معالم أثرية مختلفة، وتمثل الرسوم والكتابات والنقوش الصخرية إحدى أبرز المعالم الأثرية في منطقة الرياض التي تحتل موقعاً استراتيجياً في قلب الجزيرة العربية.

وقد كشفت دراسات مسحية قامت بها هيئة التراث التابعة لوزارة الثقافة، عن وجود أكثر من 35 موقعاً أثرياً مهماً في محافظة الدوادمي تحتوي بعض أجزائها على نقوش حيوانية ورسوم

54 مليون مخالفة مرورية خلال عام والرياح وجازان الأعلى

المخالفات عن العام الذي قبله، تصدرتها الرياض بـ 92 %، بينما تصدرت منطقة مكة المكرمة باقي المناطق الـ 9 التي سجلت انخفاضاً بـ 99 %.

ارتفاع وانخفاض
وبلغ إجمالي المخالفات المرورية بمنطقة الرياض 53.970.835 مخالفة، مرتفعة 92% عن العام الذي قبله، وجاء ثاني المناطق

كشفت إحصاءات الإدارة العامة للمرور عن تسجيل 54 مليوناً و388 ألفاً و436 مخالفة مرورية خلال العام الماضي 2019، بنسبة ارتفاع تجاوزت 40.1 % مقارنة بـ 2018 الذي بلغت فيه 38.805.310 مخالفات، استحوذت منطقة الرياض منها على النسبة الأعلى.

وبحسب الإحصاءات، سجلت 4 مناطق ارتفاعات متفاوتة في عدد

ارتفاعاً جازان بـ 34435، مرتفعة 86%، تلتها الجوف بـ 24640 مخالفة بـ 41.8%. وحلت رابعا الباحة بـ 10072 بزيادة 34.6 %. بينما سجلت باقي المناطق الـ 9 انخفاضاً في المخالفات، وسجلت مكة المكرمة أعلى نسبة انخفاض بـ 99%، إذ بلغت 87134 مخالفة، ثم المنطقة الشرقية بـ 68984 وبنسبة 94.5%، ثم تبوك بـ 7309 وبنسبة 77.4%.

السرعة والوقوف الخاطئ
كما أظهرت الإحصاءات استحوذت السرعة الزائدة على أعلى نسبة من المخالفات بـ 30.657.678 مخالفة وبنسبة 56.3% إجمالي المخالفات، تلتها مخالفات عدم ربط حزام الأمان بـ 11.007.013 مخالفة وبنسبة 20.2%، ثم الوقوف الخاطئ بـ 4.332.261 وبنسبة 8%.

الاستراتيجية الإعلامية لكفاءة الإنفاق

قدرة هذه القنوات في تحقيق مستهدفات الاستراتيجية الإعلامية الداعمة لتحقيق كفاءة الإنفاق.

ولعل اكتمال هذه المرتكزات لبناء الاستراتيجية الإعلامية الداعمة لكفاءة الإنفاق بالمؤسسة ينبغي أن يشملها رصد الخطوات الناجحة التي تقوم بها المؤسسة، وتوضيح الدور الرئيس الذي يقوم به منسوبو المؤسسة في نجاح كفاءة الإنفاق، وتحفيز المنسوبين على القيام بهذا الدور، وأخيراً رصد الإنجازات التي تحقّقها الاستراتيجية الإعلامية نفسها، واستطلاع رأي عينة من الجهات المستفيدة منها للتأكد من فعاليتها في القيام بالدور المطلوب.

وتهدف الاستراتيجية الإعلامية لكفاءة الإنفاق لتحقيق عدد من الأهداف التي من بينها، التعريف بخطة كفاءة الإنفاق، ونشر الوعي بين منسوبي المؤسسة بما يضمن قيامهم بدور إيجابي داعم لتحقيق هذه الكفاءة، ونشر ثقافة كفاءة الإنفاق في المؤسسة، وتعزيز التواصل الإعلامي بين الجهة المسؤولة عن تنفيذ خطة كفاءة الإنفاق وجميع الجهات ذات العلاقة سواء كان ذلك داخل أو خارج المؤسسة، مما يعزز فرص نجاح جهود المؤسسة في تحقيق كفاءة الإنفاق.



د. طه عمر

الاستراتيجية، حيث يجب أن تركز هذه الاستراتيجية على عدد من المرتكزات من أهمها الآتي:

- أن تتعلّق من رؤية المملكة 2030 وبرامجها؛ خاصة برنامج التوازن المالي، وتكشف للمنسوبين في هذه المؤسسة بوضوح العلاقة بين كفاءة الإنفاق وبرنامج التوازن المالي وكيف يدعم ذلك مستهدفات رؤية المملكة 2030.

- مدى احتياج المؤسسة لتحقيق كفاءة الإنفاق، وطرح عدد من النماذج الواضحة في هذا الأمر.

- التنويه إلى نجاح المؤسسات المشابهة في تحقيق كفاءة الإنفاق وأن الموضوع ليس حلاً صعب المنال بل تحقيقه متاح لكل من يخطط ويعمل بجد.

- توظيف الدليل الإرشادي لدعم فرق كفاءة الإنفاق الصادر من مركز كفاءة الإنفاق، ثم الاستفادة من مرثيات مركز كفاءة الإنفاق بشأن المؤسسة التي يتم بناء استراتيجية إعلامية لها.
- الاهتمام بالأهداف الاستراتيجية والمبادرات التي وضعتها المؤسسة لتحقيق كفاءة الإنفاق، وكيف تسهم في تحسين الوضع الحالي للمؤسسة وتحقيق المكتسبات.

- دراسة قنوات الاتصال في المؤسسة ومدى

أقيت خلال مقالة سابقة منشورة بهذه الصحيفة «العدد 1384 بتاريخ 13 ديسمبر 2020» تحت عنوان «كفاءة الإنفاق.. لماذا الآن» بعض الضوء على الاهتمام العالمي بكفاءة الإنفاق، وكشفت عن الأهمية الخاصة لكفاءة الإنفاق في تحقيق رؤية المملكة 2030، وذكرت عدداً من المكتسبات التي تحقّقها المملكة العربية السعودية من كفاءة الإنفاق. كما تناولت باختصار المعنى الحقيقي لكفاءة الإنفاق وأنها لا تعني بالضرورة خفض الإنفاق بقدر ما تعني استخدام الموارد بكفاءة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة مما يدعم الارتقاء بالمشروعات التنموية للدولة، وكيف يؤثر ذلك إيجابياً على نوعية الخدمات التي تقدم للمواطنين والاستدامة لمصلحة الأجيال والقادمة.

وختمت المقالة بذكر أن تحقيق كفاءة الإنفاق ليس منوطاً فقط بمؤسسات الدولة؛ بل بكل من يحيا فيها، ويستغلّ بسمائها، وأنها تحتاج العمل وفق محورين هما: الأول بناء وتنفيذ الاستراتيجيات الداعمة لتحقيق كفاءة الإنفاق، والثاني تعزيز دور الفرد في نجاح استراتيجيات تحقيق كفاءة الإنفاق، وأن تعزيز دور الفرد يتطلب نشر وترسيخ ثقافة كفاءة الإنفاق بجميع المؤسسات.

وهنا نبدأ رحلتنا اليوم في الحديث عن الاستراتيجية الإعلامية لكفاءة الإنفاق، وما يجب أن تراعيه المؤسسات الراغبة في بناء هذه

تقول العرب «زامر الحي لا يطرب» وتريد به زامر الحي الذي اعتاد أهل حيّه سماع طربه، والسبب في ذلك هو «الاعتاد»، وتكرار النغم، حتى لم يعد يحرك الأشجان، ولا يستلرب الأذان.

وهو كناية عن إعراض النفس - بطبيعتها - عن كل ما حولها، والانتقال إلى البعيد أو الآخر، والإعجاب بما لديه حتى وإن كان أقل شأناً أو أدنى مرتبة.

أستحضر هذا المثل في ظل

أزمة كورونا، حيث تضرب الجائحة أرجاء العالم، وتخلف ضحاياها بأعداد مهولة، في دول



أ.د. حمود السلامة

متقدمة فضلاً عن غيرها.

وفي حين تسجل دول غربية عظمى نسباً يومية متزايدة في الإصابات؛ جاءت المملكة في المرتبة السادسة للدول الأكثر أماناً بين وجهات السفر العالمية، وفقاً لموقع «ويكو ترافيل»، مما يعكس وعياً شعبياً، وثقافة عامة، أسهمت في بنّائها ونشرها وسائل الإعلام بالتعاون مع الجهات المختصة؛ بالتوعية والتوجيه أولاً، ثم بالتطبيق للتباعد والالتزام بفعل الأسباب، ثم بالمُتابعة والمحاسبة لمن يخل بشيء من ذلك، وأخيراً بتوفير الرعاية الصحية لمن احتاجها،

كاريزما «رجل الأمن الخمسيني»

يحتذى وقدوة حسنة لأبنائه وزملائه وكل من يسعى لتحقيق طموحه، وهذه الصفات قلما تجتمع في رجل أمن سواء، وهي من الأدوات التي ينبغي أن يتسلح بها كل طالب أو موظف في العصر الرقمي.

بنا غالي القردم كلية الطب جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

عن عمر الشخص، فالعلم لا يعرف عمراً ولا سناً، وقد ورد في الأثر «اطلب العلم من المهد إلى اللحد». لقد بدا بطل ذلك اللقاء وقد غزا الشيب شعره، إلا أنه شباب في إرادته وطموحه وشخصيته، ومن الصفات والسلوكيات التي يتمتع بها، حسبما ورد في حوارهِ وأجوبته أثناء اللقاء، جاذبية الكلام، وأسلوب الإقناع، وفخامة المفردات، وكاريزما المشرف الأمني، وهو نموذج

أبناؤنا ومواقع التواصل الاجتماعي !

يدخل هذا الموقع ويخرج من ذاك، وهنا يأتي التساؤل: هل هذا أمر صحي أم أنه مؤثر سلباً على المتلقي في هذا العمر!

الإجابة على هذا السؤال تبني على نوعية المحتوى الذي يتلقاه الشخص، وفيّ وجهة نظر كثير من العقلاء أن نسبة كبيرة جداً مما يثبت في هذه المواقع هو محتوى ذو تأثير سلبي، ربما أثر على المتلقي في سلوكه وخلقه ومستقبله، فهل نقف موقف المتفرج مكتوف الأيدي!

هنا يأتي دور المربين لاسيما الآباء والأمهات في التوجيه والإرشاد وعمل كل مامن شأنه تقنين الأوقات التي يقضيها الابن أو البنت أمام شاشة الجوال، وذلك عبر إشغال أوقاتهم في

المسلي والمفيد معاً. ولاشك أن كل مربي وكل ولي أمر أم أو أب أو معلم أو غيرهم من المربين والمصلحين، لديهم الغيرة على الجيل القادم والرغبة في أن يكونوا جيلاً محسناً فكرياً ومتفوقاً دراساً وتربوياً وعلمياً، يقود المستقبل إلى الأفضل إن شاء الله، ومن هذه المسؤولية لأبد من بذل شتى الطرق المناسبة لتجنب الجيل من المؤثرات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي، لاسيما أنها أصبحت تمثل جزءاً كبيراً من حياتنا.

علي عبدالعزيز الغايز معلم وطالب ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية

5 أهداف رئيسية للبحوث المختلطة

ظهرت البحوث المختلطة «Mixed methods» في ثمانينات القرن الماضي بشكل ممنهج ومنظم سواء في دراسات علم الاجتماع أو التمريض أو التقويم أو الإدارة، وحتى في التربية.

وقد سبق ذلك التاريخ العديد من المحاولات التي مهدت لظهور البحوث المختلطة إلى أن وصلت في التوسع والإجرائية التطبيقية لها في الثمانينيات على يد عباس تشعلري وتشارلز تدلي وكروزال وكلاكرك اللذان صمما لها تصميمات بحثية واضحة.

مرّ تعريف البحوث المختلطة بعدة مراحل منذ نشأته التنظيمية في الثمانينات مرتكزاً على نقطة الاهتمام التي تعيشها مرحلة نشأة التعريف سواء التركيز على منظور الفلسفة البحثية التي يتبناها، أو طرق جمع البيانات، أو تعدد المنهجيات البحثية أو الهدف من الخلط بين الأدوات المختلفة.

وقبل الإشارة للتعريف الإجرائي يجدر توضيح أصل كلمة المختلط في اللغة العربية التي ترجم لها مصطلح Mixed، فالمعنى اللغوي للكلمة يدور حول التجاور والتقارب والتداخل. أما في الاصطلاح التربوي فالبحث المختلط يعرف بأنه دمج البيانات الكمية والنوعية وتحليلها وتفسيرها في دراسة واحدة لفهم مشكلة الدراسة. وفي تعريف آخر هي «نوع من أنواع البحوث التي يدمج فيها الباحث أو الفريق البحثي المداخل الكمية والنوعية كاستخدام وجهات النظر الكمية والنوعية، جمع البيانات، التحليل، أساليب التفسير للبيانات، لهدف التوسع والتأكيد والفهم العميق لمشكلة الدراسة». من خلال هذا التعريف يتضح أن البحث المختلط يتجاوز دور الجمع بين البيانات الكمية والنوعية في ذات الدراسة، إلى التوظيف المنطقي للدمج والربط في مراحل البحث المختلفة، وتضمن لمحة لتأسيس الفرق البحثية للقيام به.

ولقد ألفت العديد من الكتب والمقالات التي تدعو لدمج البحوث الكمية والنوعية في الدراسة الواحدة وأبرز من كتب فيها هم: في علم الاجتماع بالولايات المتحدة كتاب البحوث المتعددة لبرور وهنتر في عام 1989، وببريطانيا كتاب ربط البيانات لفيلدين وفيلدنق 1986، وفي مجال التقويم ببريطانيا المؤلفين الثلاثة الذي تعزى أهداف البحوث المختلطة لهم جرين وقراهام وقراسيلي 1989، أما في الإدارة ببريطانيا فقد برز بريمان بمؤلفاته التي منها جودة ونوعية في البحوث الاجتماعية 1992م، وظهرت بهجبال التمريض أبحاث الدكتوراة مورس 1991 لتستخدم البحث المختلط في التمريض، وفي مجال العلوم التربوية برز «كرسول» بمؤلفاته وتصميماته الشهيرة التي وضع لمسته الكمية في رسم الخطوات العملية البحثية في البحوث المختلطة رغم الانتقادات الشديدة التي واجهها حول ذلك.

وقد استندت البحوث المختلطة بصورة أولية عند نشأتها على الفلسفة البرجماتية «Pragmatism»، كفلسفة بحثية تحقق لها المظلة الفلسفية البحثية، والبرجماتية مصطلح مشتق من اليونانية بمعنى الفعل «Thing and fact to do» والبرجماتية تعتقد أن الحقيقة «Truth» موجودة في النافع والمفيد وكذلك نسبية هذه الحقيقة حسب السياق التي تقع فيه لا بل اعتبرت الحقيقة غير مطلقة وغير ثابتة ومعيارية وفقاً للقيم الإنسانية التي تعتبر أيضاً متجددة ومتطورة ومتغيرة من زمان لآخر ولكنها تلعب الدور الأساسي في تفسير النتائج البحثية.

وقد لخص أغراض البحث المختلط قرين وقراهام وقراسيلي 1989 في خمسة أغراض رئيسية هي: التعددية، والتكامل، والتطوير، والمبادرة، والتوسع. فالغرض الأول الذي تحقّقه البحوث المختلطة هو تأكيد أو تقييم مصداقية الاستدلالات التي تم الحصول عليها من نتائج أداة بحثية واحدة تحت مسمى التعدد أو التثليث. بينما المبدأ الثاني يعبر عن التكامل الذي يشير للحصول على وجهات نظر تكاملية حول نفس الظواهر أو العلاقات لوصف أو توضيح أو تعزيز نتائج الأدوات بعضها البعض.

وتضيف التطوير كمبدأ ثالث حيث تساهم نتائج أداة بحثية معينة في تطوير الأخرى، ويعقبه مبدأ التوسع في فهم الظاهرة من خلال الجمع بين البيانات الكمية والنوعية في الدراسة الواحدة والتغلب على جوانب القصور التي يحملها كل مدخل بحثي، وأخيراً مبدأ التعويض والمبادرة حيث يتم الوصول لتوافق بين النتائج المختلفة، واكتشاف التناقض بينها للوصول لرؤية جديّة في فهم الظاهرة المدروسة.

ولكي تحقّق البحوث المختلطة هذه الأغراض فقد اعتمدت مدخلاً بحثياً يتناسب معها يسمى بالمدخل الاستردادي السببي «Abductive Reasoning» ليجمع بين المدخلين الاستنتاجي «Deductive» والاستقرائي «Inductive». فالمدخل الاستردادي «Abductive approach» هو مدخل ينشأ من الملاحظات الغير مكتملة أو المفاجئة والتي يركز الباحث على تفسيرها معتمداً على الخبرة والواقع الذي يقود إلى أفضل التوقعات للحقيقة، وربما إلى نظرية جديدة، ويتطابق مع المدخلين السابقين في التفسير المنطقي وبناء النظريات.

على سبيل المثال لإيضاح المدخل الاستردادي السببي، في حقل الأدلة الجنائية؛ يتوجه الباحث لمقر الحدث الذي حدث بشكل مفاجئ، ويحمل ألباغاً وشفرات يتطلب منه حلها، لاكتشاف الفاعل الحقيقي، فالمدقق من خلال ملاحظة مسرح الجريمة يقوم ببناء افتراضات أولية وفق الملاحظة ثم بعد ذلك ربط الملاحظات والبيانات ببعضها لينشئ افتراضات مبدئية، يقوم فيما بعد بترتيبها حسب قوة الترابط بين البيانات والأدلة لينطلق في جمع البيانات الكمية والنوعية على حد سواء بهدف إثبات أو دحض تلك الافتراضات حتى الوصول للنتيجة الفاعلة.

اليوم، تعيش البحوث المختلطة حراكاً عاملياً يجعلها في عصرها الذهبي الذي قد ينتج طرقاً حديثة خلال السنوات القليلة المقبلة لمعالجة بعض القضايا المكررة والجديلة بين المداخل البحثية. كالجدل في معايير الصدق والثبات الكمية ومظاهر الوثوقية في البحوث النوعية.

وقد بدأت مؤشرات للوصول لاتفاقات في البحوث المختلطة تحت ما يسمى met inference أو تحويل التحليل النوعي إلى أرقام، بحيث تستخدم الأرقام في ضبط الكلمات والكلمات تضيف المعاني للأرقام.

محمد بن عبد الله بن عطية الزهراني
محاضر بكلية التربية - جامعة بيشة

المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

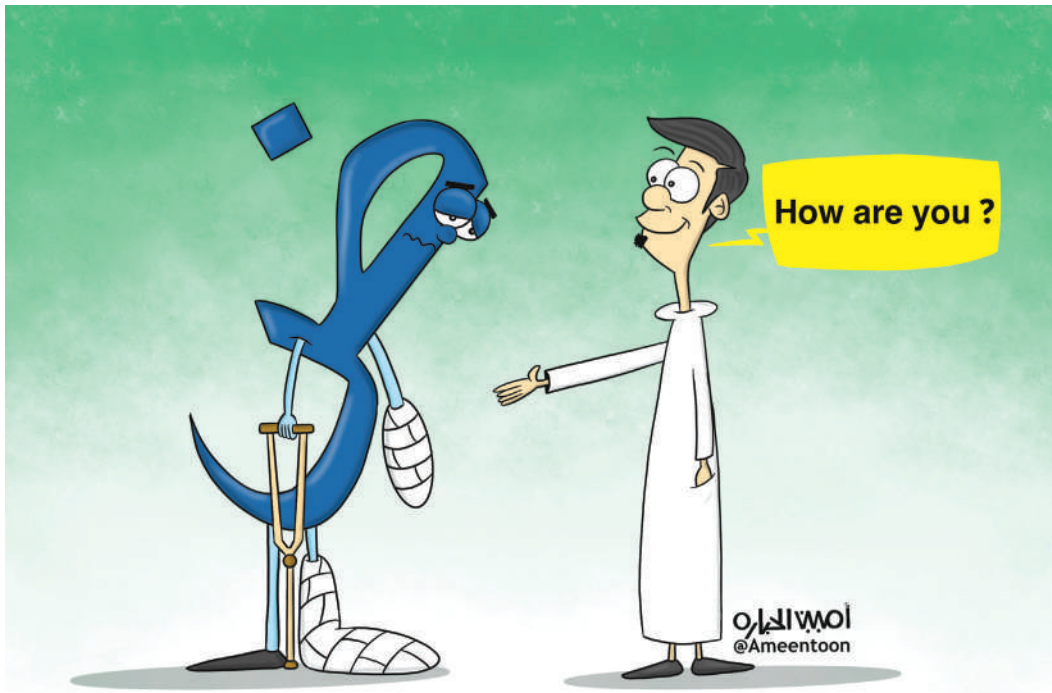
الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠ - ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



رفع المناعة بين الحقيقة والخيال



أ.د. أحمد الصرخي

الجسم يقوم بالتخلص من الزائد منها أولاً بأول عن طريق البول، وبالتالي فالإفراط في تناولها دون داع طبي أمر غير ذي جدوى.

ثم إن «المناعة الفائقة» التي يبحث عنها بعض الناس وكأنها أكسير الحياة، قد لا تكون شيئاً محموداً دائماً، والدليل هو أمراض الحساسية وأمراض المناعة الذاتية «مثل مرض السكري من النوع الأول، ومرض حساسية القمح، والأمراض الروماتيزمية وغيرها» والتي تحدث نتيجة وجود نشاط مفرط وغير طبيعي لجهاز المناعة، مما يجعله يحارب نفسه لأسباب غير مفهومة، مرسلاً أسلحته كالتيران الصديقة ضد خلاياه وأنسجته.

باختصار؛ إن اتباع نظام غذائي متوازن بلا إفراط ولا تقريط، وممارسة الرياضة المنتظمة، والابتعاد عن زيادة الوزن والتوتر، وترك التدخين والسكر، والحرص على تطعيمات الأطفال الأساسية وتطعيم الإنفلونزا الموسمية، هي حقيقة ما يجعلنا نمتلك جهاز مناعة طبيعي ومتوازن، أما حلم السوبرمان وحلم المناعة الفائقة فهما لا يوجدان إلا في الروايات الخيالية، والدعايات مدفوعة الثمن.

أستاذ طب الأطفال، كلية الطب

الدهنية الأساسية» حتى ترتفع المناعة للمستوى الطبيعي، ولكن لا يوجد حتى الآن عنصر غذائي وحيد، أكان عسلاً أم ثوماً أم شاياً أخضر أو حتى حبة فيتامين تجعل مناعة شخص «سليم» أقوى من غيره لمجرد أنه أخذ هذه المادة أو تلك.

ثم إنه من المفترض في ثقافتنا العربية، بسبب حبنا للعسل والثوم والزنجبيل، أن نكون الأوفر صحة، والأطول أعماراً بين كل أجناس الأرض، ولكن هذا الكلام غير متحقق على أرض الواقع، والدقيقة أن الأمر لا يتعدى أن يكون مجرد دعايات تسويقية الهدف منها بناء مناعة جيوب التجار فحسب.

أما الفيتامينات فهي لا ترفع المناعة لدى الأشخاص الذين لا يعانون من أي نقص فيها، بل بالعكس فإن الإفراط في تناولها خاصة الفيتامينات الذائبة في الدهون مثل «فيتامينات أ، د، هـ، ك» قد يؤدي إلى مضاعفات لا يُحمد عقباها، لأنها تتراكم في الجسم ولا يمكنه التخلص منها بسهولة. أما الفيتامينات الأخرى الذائبة في الماء «مثل فيتامين ج أو الزنك» فإن

مع جائحة كورونا كثر السؤال عن تلك الحبة أو الشربة أو السُّقَّة التي تقوي جهاز المناعة. وهو سؤال قديمٌ متجددٌ، تسأله الأمهات لرفع مناعة أطفالهن الغضة، ويسأله الكبار لدعم مناعتهم الواهنة، فهل هناك حقاً أكسير سحري يرفع المناعة ويقويها!

الحقيقة أن جهاز المناعة هو عبارة عن منظومة متكاملة وشديدة التعقيد، تُطبع في جينات الإنسان منذ بداية تخلقه، وتُصنع خلاياه وأسلحته في نخاعه العظمي بشكل أساسي.

ويتكون جهاز المناعة من عشرات بل مئات المكونات الخلوية والكيميائية، ولا يتوقع أن تناول مادة معينة مثل الثوم أو فيتامين «ج» سيغير هذه المنظومة المبرمجة جينياً بشكل دراماتيكي كبير. إن أجسامنا مبرمجة على حالة من التوازن في جهاز المناعة لا تتغير انخفاضاً أو ارتفاعاً إلا بالمرض؛ نعم قد يؤدي سوء التغذية بشكل عام، أو نتيجة نقص مادة غذائية معينة في الجسم إلى ضعف في أحد مكونات المناعة في الجسم، ولكن ما أن تعوض هذه المادة الناقصة «مثل الأحماض

7 وصايا لتعزيز المناعة والوقاية من الفيروسات



أ.د. جمال الدين هريسة

انخفاض درجة حرارة الجسم، فتزداد العدوى بفيروسات البرد التي تنمو في درجات حرارة أقل من 37 درجة مئوية، وهو متوسط درجة حرارة الجسم الأساسية.

– الإكثار من شرب الماء لأن إبقاء الجسم رطباً يساعد الجسم بشكل طبيعي على التخلص من السموم والبكتيريا والفيروسات التي تسبب الأمراض.

– الزيوت العطرية كالليمون وغيره من الموالح التي تحتوي على فيتامين «ج» تتمتع بخصائص مضادة للجراثيم وقد ثبت أنها تحفز إنتاج خلايا الدم البيضاء التي تمثل قوات المارينز في الدم وتقاوم الالتهابات والميكروبات.

كما يتم تعزيز الجهاز المناعي بالحفاظ على الهدوء والسكينة والاسترخاء والتأمل والتعاؤل والأفكار الإيجابية والسعادة وعلو الهمة ونمط الحياة الصحي. كما تعد الرقبة الشرعية وأداء الصلوات والصدقات والصيام والأذكار والاستغفار والدعاء وغيرها من العبادات بخشوع وطمأنينة من محفزات الجهاز المناعي.

قال الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾.

أستاذ الكيمياء الحيوية والتوجيه الدوائي كلية الصيدلة

لتعزيز الجهاز المناعي للوقاية من الأمراض.

– تناول الثوم والبصل والزنجبيل والكرم والفلفل الحار التي تتمتع بخصائص مضادة للأكسدة وإزالة السموم ومضادات الميكروبات.

– تناول الشاي الأخضر الغني بالمواد المضادة للأكسدة مثل البوليفينول، والتي تعد من معززات المناعة ضد العدوى البكتيرية والفيروسية والفطريات.

– الحصول على قسط كافٍ من النوم حيث يساعد النوم الجيد من 7-9 ساعات على تعزيز الخلايا التي تحارب العدوى، فقد أظهرت دراسات أن قلق ليلة واحدة يستنزف الخلايا الطبيعية المناعية الفائلة للجراثيم في الجسم بنسبة 70%.

– التقليل من الإجهاد والتوتر حيث إن الدماغ والجهاز المناعي في اتصال مستمر، وعندما نشعر بالتوتر، ينتج المزيد من الكورتيزون الذي يحدث خللاً في المنظومة المناعية، وتعد تمارين الاسترخاء مثل اليوغا والتأمل عاملاً مساعداً في تخفيف التوتر.

– عدم التعرض للبرد، حيث يتأثر الجهاز المناعي للجسم بنزلات البرد بشكل أكبر في حال

يعد الجهاز المناعي للإنسان بمثابة قوات الدفاع المعدة للوقاية من الأمراض المعدية التي تسببها الكائنات المجهرية «الفيروسات والبكتيريا والفطريات» والمسرطنات، كما يعطى الجهاز المناعي إشارات تنبيه مثل الشعور بالتعب والألم دليلاً على حاجة الإنسان للعلاج.

والجهاز المناعي عبارة عن شبكة من الخلايا والأعضاء والبروتينات والأجسام المضادة والمركبات الخلوية التي تعمل على حماية الجسم من البكتيريا والفيروسات والفطريات والعديد الأمراض، ويعطى الجهاز المناعي علامات ظاهرية ومؤشرات حيوية تنبه في تشخيص الأمراض وعلاجها.

ويؤدي نمط الحياة الخاطئ مثل عدم تناول الغذاء الصحي والاستعاضة عنه بالوجبات السريعة وقلة النوم والأرق والتدخين والمخدرات والكحول وعدم ممارسة الرياضة وعدم اتباع قواعد الصحة العامة والعزلة الاجتماعية وإدمان وسائل التواصل الاجتماعي؛ إلى خلل في المنظومة المناعية للجسم والإصابة بالأمراض العصرية مثل كورونا والإيدز والسرطان وغيرها من الأسقام.

وتعد الفيروسات أخطر الميكروبات على صحة الإنسان حيث أنها تسخر خلايا الجسم لخدمتها وتعد من المسرطنات ولا يوجد لها علاج فعال ومتخصص، ويعد تعزيز الجهاز المناعي هو الحل الأمثل لمحاربة الجراثيم، وفيما يلي سبعة وصايا

معضلة السمّة من الناحية النفسية

أوضحت مشكلة السمّة في ازدياد، وازدادت معها مشاكل أمراض القلب والضغط والسكري وغيرها من الأمراض.

تعود مشكلة السمّة من وجهة نظري إلى عدة أسباب وعوامل، بعضها جينية وراثية، وبعضها سلوكية مثل عدم الاكتراث بنظام غذائي صحي، والاعتماد على الوجبات المشبعة بالدهون وارتفاع السعرات الحرارية فيها، وربما قد يكون السبب نفسياً.

وعند تناول هذه المعضلة بالنسبة للمطالبات الجامعة، ومن يعانون منها من السمّة بشكل خاص، فقد تكون السمّة لديهم بسبب ما ذكر مسبقاً، وبالتحديد ما قد تسببه الضغوط النفسية والدراسية للطلبة الجامعية، وهذا ما سأتناوله تحديداً.

ربما نلاحظ أنه في غير فترة الدراسة يكون الوضع الصحي جيداً ومستقرّاً بدرجة مرضية، لكن ما إن تبدأ الفترة الدراسية إلا ونلاحظ ازدياد سوء الوضع الصحي من الناحية النفسية، ثم بعدها نلاحظ السمّة وبناءً عليه أقيس ما أطره بهذا الخصوص، اعتماداً على ملاحظة شخصية وليست علمية.

ولو تساءلنا عن أنجع الحلول لهذه المعضلة، ففي رأيي وحسب ما توصلت له دراسات علم النفس، فإن الحل يتمثل في العلاج المعرفي السلوكي، والذي يمكن من خلاله علاج حالات مثل «الأكل القهري» وهو أكل كميات كبيرة من الطعام خلال فترات قصيرة وبشراهة وعادة ما يكون هناك شعور بعدم القدرة على السيطرة أو الحد من هذه الشراهة. أو حالة «الأكل الحسي دون شراهة» وهو الأكل كلما راود صاحب الحالة مشاعر قوية سلبية كانت أم إيجابية، فعلى سبيل المثال عندما يشعر الشخص بالقلق يذهب ليأكل لتهدئة نفسه، أو عندما يشعر بالسعادة يذهب ليأكل ليكافئ نفسه، أو غيرها من الحالات أو العادات.

مثل هذه الحالات قد يجدي معها العلاج المعرفي السلوكي، لقدردته على مساعدة الأشخاص على حل مشاكلهم السلوكية وتغيير العادات السيئة، كما يساعد على تغيير نمط التفكير وحل الاضطرابات التي تؤدي لهذه المعضلة.

من خلال هذا المقال أرجو من الجهات المسؤولة في الجامعة توفير عيادات نفسية وسلوكية متخصصة في الجامعة والرقابة عليها، وإتاحة الفرصة للمطالبات للحصول على العلاج النفسي والسلوكي، وأخذ موضوع نفسيّة الطالبات ومنسوبات الجامعة على محمل الجد.

منيرة بنت عبدالله السعيد
قسم الإعلام

13 عاماً من العطاء

د. باشطح يسلط الضوء على إنجازات عمادة تطوير المهارات

تميز عام 1441هـ بكفاءة الإنفاق مع الارتقاء بجودة الدورات وزيادة أعداد المتدربين

أنجزت العمادة خلال عام 1441هـ «581» دورة استفاد منها «17678» متدرباً ومتدربة

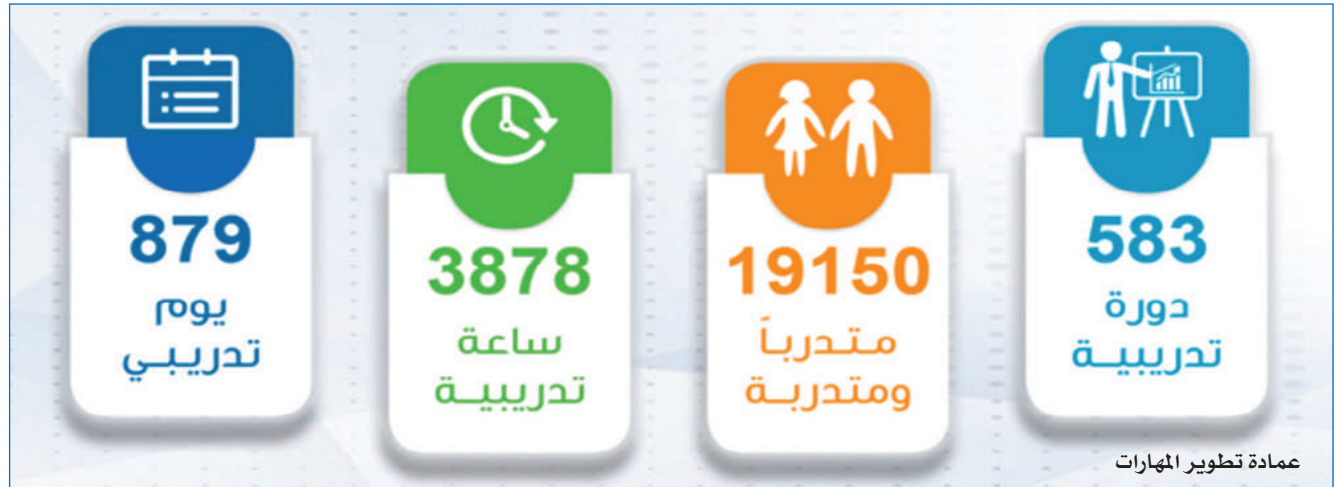
مع إبلأ أهمية خاصة للارتقاء بجودة الدورات واختصار المدة الزمنية للعديد منها، وبزيادة أعداد المتدربين بحوالي 6% مقارنة مع العام السابق 1440هـ. كما أنجزت العمادة مجموعة من الأنشطة الهادفة استفاد منها «1472» مشاركاً ومشاركة. وفي الختام توجه المشرف على عمادة تطوير المهارات بالشكر والتقدير لمعالي رئيس الجامعة وسعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير على ما تلقاه العمادة من ثقة ودعم لا محدود، ساهم في تحقيق إنجازاتها ونجاحها في أداء مهامها على النحو المرجو منها، وفق منهجية مؤسساتية محفزة لتحقيق تطلعات الجامعة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية وفق رؤية المملكة 2030 ووضعها في المكان الذي تستحقه بين الجامعات العالمية المرموقة في ظل القيادة الرشيدة ل خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله.



د. باشطح

والإدارية، والتقنية، والجودة، ما يجعل منهم أعضاء فاعلين ومؤثرين في تطوير أنفسهم والرفع من مستوى قدراتهم، وإظهار القدرات الإبداعية لديهم ودفعهم نحو التميز مما يؤدي إلى إحداث تغيير جذري جاد وناضج في العملية التعليمية والوظيفية.

وتابع الدكتور باشطح أن عام 1441هـ تميز بجهود مكثفة للعمادة انعكست على كفاءة الإنفاق،



تمكنت في العام الدراسي 1441هـ من إنجاز عدد كبير من الدورات التدريبية بلغت «581» دورة تدريبية استفاد منها «17678» متدرباً ومتدربة، تمحورت حول تنمية مهاراتهم في المجالات التعليمية، والبحث العلمي، والقيادة الأكاديمية، والقيادة الإدارية، والمهارات الذاتية،

والطلاب والطالبات. وأكد الدكتور باشطح أن الجامعات المتميزة في العالم تولي أهمية بالغة لعملية التحسين المستمر والارتقاء بمهارات منسوبيها، وبما تلمح له جامعة الملك سعود من ريادة وتميز، وضمن هذا الإطار اضطلعت عمادة تطوير المهارات بدور أساسي حيث

اشتمل على معلومات وإحصائيات دقيقة عن الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل واللقاءات والعديد من الأنشطة المختلفة، التي نظمتها العمادة واستهدفت تطوير مهارات أعضاء وعضوات هيئة التدريس، والقيادات الأكاديمية والإدارية، والموظفين والموظفات،

أصدرت عمادة تطوير المهارات تقريرها السنوي الثالث عشر للعام الدراسي 1441-2020 والذي تضمن أهم الأحداث والإنجازات التي حققتها العمادة خلال العام الجامعي الماضي. وأوضح المشرف على عمادة تطوير المهارات الدكتور عادل بن سعيد باشطح أن التقرير

في تحقيق حول أسباب انتشار ظاهرة الطلاق بالمجتمع السعودي

وسائل التقنية وبرامج التواصل سبب 85% من حالات الطلاق

والتماسك بين الأبناء والآباء، لأن الابن يكبر في ضوء قيم اجتماعية خاصة ويتعرض من خلال تحولها في مواقع التواصل الاجتماعي والشبكات الإلكترونية إلى قيم تتألف أخلاقه وتعلمه على أمور لا يصح أن يراها».

وفقاً لاستبيان تم عمله من قبل مجموعة «قوة الصحافة» بجامعة الملك سعود على 344 فرداً من أفراد المجتمع السعودي، كانت النتائج على النحو الآتي:

- 85.2% من أفراد العينة يرون أن وسائل التقنية هي سبب انتشار ظاهرة الطلاق في المجتمع.

- 76.8% يرون أن المجتمع السعودي يعتبر في مقدمة المجتمعات التي تعاني من ظاهرة الطلاق.

- 87.8% يرون أن التكنولوجيا ساهمت في الانعواء والعزلة والتي بدورها تؤدي إلى خلافات بين الزوجين.

- 82.6% اتفقوا على أن التكنولوجيا تساهم في فقدان دفة وشمل الأسرة، مما يجعل أحد الزوجين يتطرق إلى الخيانة.

- 89.2% رأوا أن الانشغال بالوسائل والبرامج الحديثة سبب لحصول المشاكل بين الزوجين.

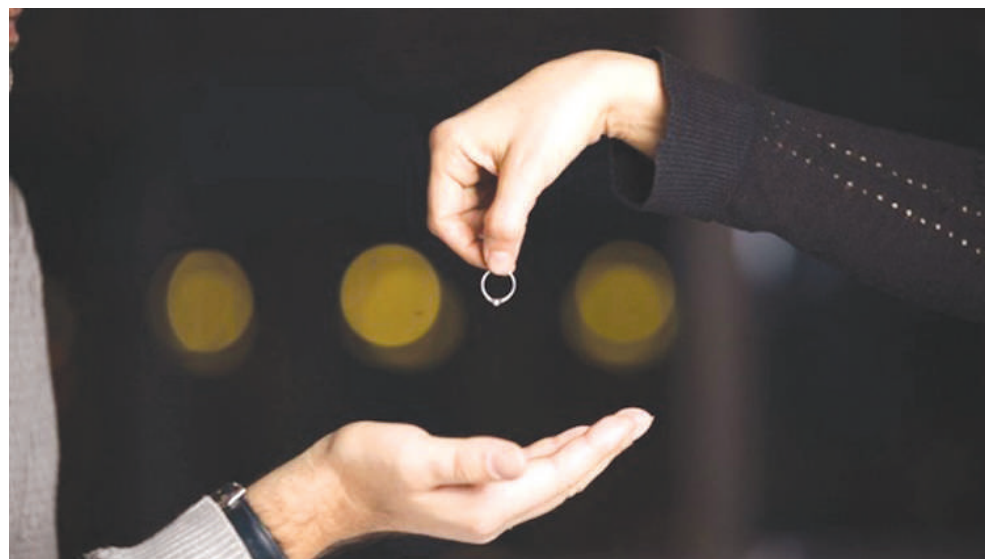
في التحقيق أن من أسباب الطلاق الاستخدام السيئ لأدوات التقنية الحديثة، والتي أصبح لها تأثير سلبي على الأسرة، نتج عنه حالة عدم استقرار في العلاقات الاجتماعية، فهناك زوجة تهمل زوجها وأسرته بسبب التكنولوجيا مما يزرع الشك في نفس الزوج، وهناك زوج مشغول عن أسرته بوسائل التقنية وبرامج التواصل.

الإهمال

ويأتي الإهمال من الزوج وقلة إحساسه بالمسؤولية كأحد أبرز أسباب الطلاق، وفقاً للتحقيق، حيث يهمل الزوج أسرته وزوجته وينتج عن ذلك مشاكل حتى للأبناء، حيث يرافقون رفقاء السوء ويجرونهم إلى أشياء كثيرة منها التدخين، وكل هذا يأتي بسبب إهمال أحد الأبوين أو كليهما أو بسبب التفكك الأسري «الطلاق».

مواقع التواصل

وتم الاستشهاد بدراسة أعدتها الباحثة وفاء العجمي، أشارت إلى «أن شبكات التواصل الاجتماعي تسببت في الكثير من السلبيات على الأسرة السعودية أبرزها تقليص العلاقات الاجتماعية مما تسبب في حالات طلاق وخيانة زوجية، وساهمت في إضعاف الترابط



ويعلقونها دون اكتراث». وأشار إلى سبب آخر وهو ضعف الوازع الأخلاقي لدى نسبة لا يستهان بها من الرجال والنساء، حيث أصبح بالإمكان أن تتعرف المرأة على الرجل بنفسها دون معرفة أهل أو رقابته، وذلك من خلال برامج التواصل الاجتماعي، ولا شك أن ذلك يؤدي إلى زرع الريبة والشك بين الزوجين فيما بعد، وقد يصل بهما إلى الطلاق.

التقنية الحديثة

وأكد عدد كبير من المشاركين

تحقيق: فارس العمري، حسام مازي، تركي آل بريصان، عبدالرحمن العبدالمسلم

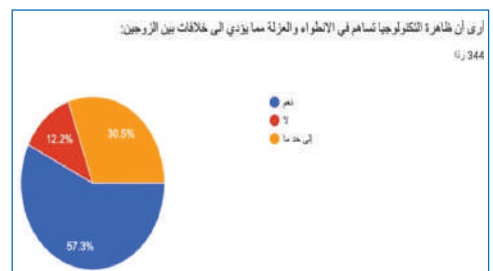
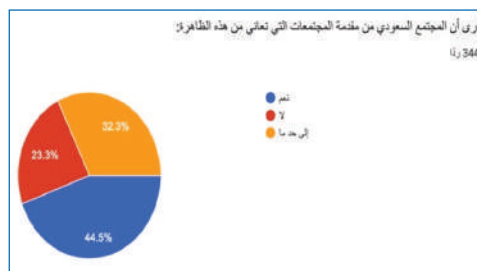
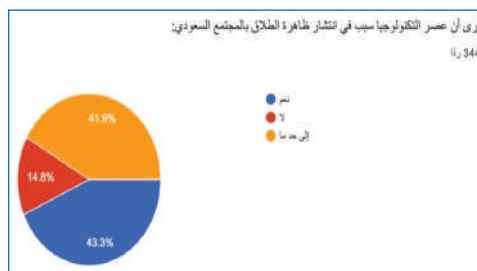
كشفت تحقيق استقصائي زيادة نسبة الطلاق في المجتمع السعودي في العصر الراهن، وأرجع أسباب تلك الزيادة إلى عدة عوامل أبرزها الانفتاح على وسائل التقنية الحديثة وبرامج التواصل الاجتماعي، وسهولة التواصل والتعارف بين شباب وفتيات المجتمع، إضافة لقلة الوعي والاهتمام وغياب الحس بالمسؤولية لدى أحد أو كلا طرفي العلاقة الزوجية.

الأسباب وحلول

التحقيق أجراه عدد من طلاب قسم الإعلام حول أسباب انتشار ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي، بإشراف الدكتور أحمد معيدي، أستاذ الإعلام والاتصال المساعد في قسم الإعلام، وتم خلال التحقيق، بحث الأسباب والعوامل التي أدت لزيادة ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي خصوصاً مع التطورات الاجتماعية وانتشار برامج التواصل، واقتراح بعض الحلول.

علاقة سامية

أكد المشاركون في التحقيق أن الأسر تبنى من خلال علاقة سامية



بالتزامن مع اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

رسالة الجامعة تستطلع آراء الطلاب في الاختبارات الحضورية



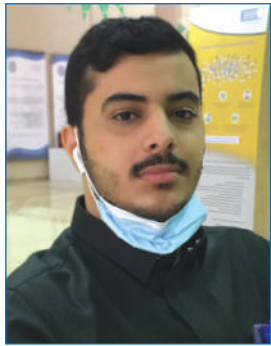
القباني: لا أرى فرقاً بين اختبار هذا العام واختبار العام الماضي والدراسة عن بعد أفضل

القحطاني: تم وضع مسافة 3 كراسي بين كل طالبين وكان الاختبار سلساً إلى متوسط

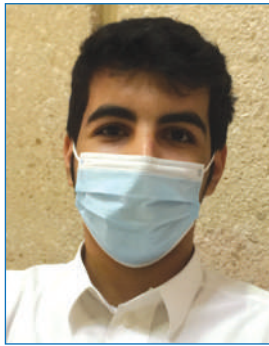
العيسى: عددنا 20 طالباً وتم توزيعنا بشكل ممتاز يراعي إجراءات التباعد الاجتماعي



سلطان القحطاني



نايف السبيعي



محمد العتيبي



عبدالله القباني



محمد المرزوقي



عبدالعزیز العيسى

السبيعي: الدراسة عن بعد حرمتنا التواصل المباشر وحقيقة أتمنى عودة الدراسة الحضورية

المرزوقي: لفتني الحرص على لبس الكمادات والتباعد الاجتماعي وعدم التجمع بعد الاختبار

العتيبي: تخصصي يغلب عليه الجانب العملي والدراسة عن بعد لم تكن على مستوى الطموح

أسهل من أخذها عن طريق جهاز لوحي. وأشاد المرزوقي بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتزام الطلاب بالتعليمات وحرصهم على لبس الكمادات والتباعد الاجتماعي وعدم الاجتماع بعد أداء الاختبارات.

الحضورية أفضل

نايف السبيعي من كلية الهندسة المستوى الثالث، أتى إلى الجامعة أيضاً لأداء الاختبارات النهائية، بعد طول غياب، يرى أن الدراسة عن بعد «أون لاين» فيها صعوبة من ناحية عدم القدرة على التواصل المباشر مع الدكتور، أما الميزة الوحيدة لها فهي راحة الطالب لعدم قدومه إلى الجامعة وتوفير الوقت. وأضاف: أرى أن أجواء وترتيبات الاختبارات حالياً لا تختلف كثيراً عن السابق حيث إن نسبة الاختبار ٤٠٪ والباقي منها اختبارات متوزعة على الاختبارات الشهرية، وحقيقة أتمنى عودة الدراسة الحضورية!

كونها مسجلة بالإضافة إلى اختصار الوقت وتجنب الازدحام في عملية القدوم إلى الجامعة. وأكد العتيبي أن سبب قدومه إلى الجامعة هو من أجل أداء الاختبارات النهائية، وأشاد بحرص إدارة الجامعة وإدارة الكلية على تطبيق احترازات التباعد الاجتماعي ومتابعة المسؤولين وإشرافهم المستمر على سير عملية الاختبارات بيسر وأمان.

أكثر صعوبة

ويرى محمد المرزوقي من كلية الهندسة المستوى الثالث، أن الدراسة عن بعد «أون لاين» أكثر صعوبة من الدراسة الحضورية بسبب الانشغال بالأجواء المنزلية حيث المحيط العائلي لا يشجع على ذلك بعكس أجواء الجامعة حيث تجد الحياة للتفرغ للدراسة، حيث تجد الطلاب في الجامعة يحضرون ويدرسون ويذهبون إلى المكتبة ويتناقشون، بعكس المنزل، كما أن عملية أخذ المعلومة وجهاً لوجه

بشكل ممتاز يراعي إجراءات التباعد الاجتماعي، وتم تخصيص نسبة ٤٠٪ لدرجة الاختبار والباقي عبارة عن أعمال سنة ٣٠٪ واختبار عملي ٣٠٪. وختم بالإشارة إلى أنه يفضل الدراسة عن بعد «أون لاين» على الدراسة الحضورية لعدة أسباب أبرزها تعدد أسلوب الدراسة وسهولة متابعة الشرح وعدم ضياع المحاضرات.

التخصصات العملية

أما محمد العتيبي من كلية الهندسة المستوى الثالث فقال: الدراسة لهذا العام عن بعد «أون لاين» لم تكن على مستوى الطموح بسبب عدم كفاية الوقت لمناقشة الدكتور في الدراسة والمواد، خصوصاً أن تخصصي الدراسي يغلب عليه الجانب العملي، أما أبرز الجوانب الإيجابية في الدراسة «أون لاين» فهي القدرة على مراجعة ما فاتنا من محاضرات

التباعد الاجتماعي، وكان بين كل طالب وطالب مسافة ثلاثة كراسي، وكان الاختبار سلساً إلى متوسط، وتم تخصيص ٤٠٪ لدرجة الاختبار، والباقي لأعمال السنة والمشاريع والتكليفات، وقد توجه القحطاني بأجمل عبارات الشكر والتقدير لإدارة الجامعة وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس على التعاون الذي أبدوه وخص بالشكر د. ماجد». وختم بالقول: الدراسة عن بعد أفضل من الدراسة الحضورية من وجهة نظري.

«أون لاين» أفضل

من جانبه أكد عبدالعزیز العيسى من كلية الحاسب والمعلومات الم ستوى الثالث، أن سبب قدومه إلى الجامعة هو أداء الاختبار النهائي في مواد الإعداد العام، مؤكداً أنه كان يفضل أداء الاختبارات «أون لاين» لتنوع طرق الدراسة، وأشار إلى عدد طلاب شعبته يقارب العشرين طالباً وقد تم توزيعهم

يقول: كان الاختبار جيداً، وقد بلغ عددنا في قاعة الاختبار بحدود ٢٠ طالباً تقريباً، وكان هناك حرص كبير على الإجراءات الاحترازية والوقائية وشروط التباعد. وأكد أنه لا أرى فرقاً بين اختبار هذا العام عن اختبار العام الماضي حيث تم تخصيص ٤٠٪ لدرجة الاختبار والباقي لأعمال السنة.

وحول المقارنة بين الدراسة الحضورية والدراسة عن بعد قال القباني: الدراسة عن بعد «أون لاين» أفضل بكثير ويكفي من مميزات أنها عالجت أزمة «الازدحام» ولو نسبياً.

3 كراسي

سلطان القحطاني من كلية العمارة والتخطيط المستوى الثالث، أتى إلى الجامعة لأداء الاختبار النهائي: أكد أن عدد الشعبة ٥٩ طالباً تم تقسيمهم إلى قاعتين حرصاً على تطبيق إجراءات

توافد الطلاب الأسبوع الماضي على الجامعة بعد طول غياب، لأداء اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول حضورياً، بالتزامن مع اتخاذ إدارة الجامعة وإدارات الكليات جميع الاحتياطات والإجراءات الاحترازية والتي تشمل قياس درجة الحرارة وتوفير أعداد كبيرة من الكمادات والحفاظ على التباعد الاجتماعي، رسالة الجامعة التقت بعدد من الطلاب واستطلعت آراءهم حول الأفضلية من وجهة نظرهم بين الدراسة الحضورية والدراسة عن بعد، والاختبارات الحضورية والاختبارات «أون لاين»، وتقييمهم للإجراءات المتبعة في الكليات وأمنتهم في عودة الدراسة الحضورية من عدمها..

لا فرق

عبدالله القباني من كلية الآداب قسم الجغرافيا، قدم إلى الجامعة من أجل اختبار مادة «عرب ١٠١»،

بعد تلقيه لقاح كورونا

وزير الصحة: حريصون على توفير الجرعات للجميع

الربيعه: اللقاح ليس إجبارياً وسنوفر مراكز في جميع المناطق والتطعيم على 3 مراحل



الصحة لطمأنة المواطنين والمقيمين على سلامة اللقاح. وبدأ مواطنون ومقيمون في المملكة يتلقون لقاح كورونا مجاناً، فيما أكد وزير الصحة أنه «سيكون لدينا مراكز لقاح في جميع مناطق

البحرين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، بدأت أكبر عملية تطعيم في المملكة، مع متابعة مباشرة ودقيقة من سمو ولي العهد لإطلاق عملية التطعيم. وتأتي هذه الخطوة من وزير

أظهرت لقطات مباشرة، الخميس، وزير الصحة السعودي، توفيق الربيعه، وهو يتلقى أول جرعة من لقاح فيروس كورونا، معلناً «اليوم بداية لانفراج أزمة»، مؤكداً أنه بتوجيهات من خادم

65 عاماً، أصحاب المهن الأكثر عرضة للعدوى، الأشخاص الذين لديهم سمنة مفرطة وتتجاوز كتلة الجسم لديهم 40، ومن لديهم نقص في المناعة مثل زراعة الأعضاء أو يتناولون أدوية مثبطة للمناعة، ومن لديهم مرضان أو أكثر من الأمراض المزمنة التالية: الربو، السكري، أمراض الكلى المزمنة، أمراض القلب المزمنة بما فيها أمراض الشرايين التاجية، ومرض الانسداد الرئوي المزمن، ومن لديهم تاريخ جلطة دماغية سابقة.

أما الفئة المستهدفة في المرحلة الثانية: فهم المواطنون والمقيمون ممن تجاوزوا 50 عاماً، وبقية الممارسين الصحيين، ومن لديهم أحد الأمراض المزمنة التالية: الربو، السكري، أمراض الكلى المزمنة، أمراض القلب المزمنة بما فيها أمراض الشرايين التاجية، ومرض الانسداد الرئوي المزمن، والسرطان النشط، ومن لديهم سمنة وكتلة الجسم لديهم ما بين 30 - 40.

فيما تستهدف الفئة في المرحلة الثالثة: جميع المواطنين والمقيمين الراغبين في أخذ اللقاح.

من جهتها، أكدت لجنة الأمراض المعدية بأن عملية التطعيم تشمل أولاً كبار السن، فيما شددت لجنة الدواء والغذاء على أن لقاح كورونا الذي تم اعتماده في السعودية آمن.

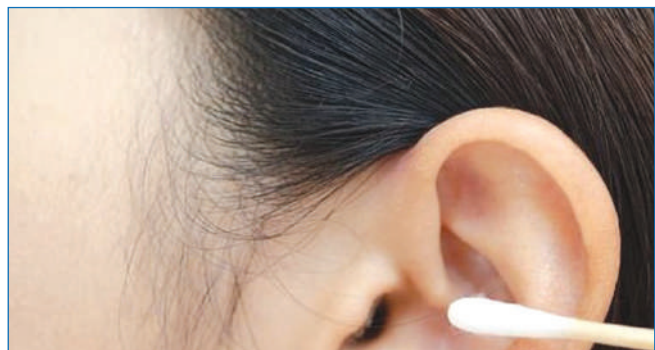
وكانت وصلت، مساء الأربعاء، الدفعة الثانية من جرعات لقاح فايزر لمكافحة فيروس كورونا إلى مطار الملك خالد الدولي في الرياض.

وكانت وزارة الصحة السعودية، أعلنت الثلاثاء، بدء التسجيل للحصول على لقاح كورونا لجميع المواطنين والمقيمين، وذلك عبر تطبيق «صحتي».

وأكدت الوزارة مأمونية وفعالية اللقاح نظراً لاجتيازه مراحل اختبار اللقاح بفاعلية وحدوث استجابة مناعية قوية وأجسام مضادة مستمرة، مؤكدة مجانية الحصول على اللقاح لجميع المواطنين والمقيمين، وذلك إنفاذاً لتوجيهات القيادة الرشيدة.

كما أوضحت أن التطعيم سيكون على ثلاث مراحل، وكل مرحلة لها فئات مستهدفة، حيث تستهدف المرحلة الأولى المواطنين والمقيمين ممن هم فوق

شمع الأذن قد يكشف الإصابة بمرض شائع



نفس الفريق من الباحثين، أن الجهاز يمكنه أيضاً قياس هرمون الإجهاد الكورتيزول، وهي قدرة قد تستخدم يوماً ما للمساعدة في مراقبة الاكتئاب والحالات المرتبطة بالتوتر. وأثبت الكورتيزول تقليدياً أنه من الصعب قياسه بدقة، حيث يمكن أن تتقلب مستوياته، ويتم عادة أخذ عينات من الشعر لقياس مستويات الكورتيزول، ولكن قد لا يوجد ما يكفي من الشعر لدى كل شخص يخضع للفحص. من جانبها، قالت راشيل باترهام، الخبيرة في مرض السكري من جامعة كوليدج لندن، والتي لم تشارك في هذه الدراسة، إن مرض السكري من النوع 2 هو سبب رئيسي لفقدان البصر والنوبات القلبية والسكتات الدماغية وتلف الكلى والموت المبكر على مستوى العالم. وهناك ضرورة حتمية لتشخيص المصابين في وقت مبكر، لمنع حدوث مضاعفات، ولكن الافتقار إلى اختبار سهل الاستخدام كان يمثل عائقاً أمام التشخيص قبل تفاقم الإصابات.

طريقة أرخص وأكثر دقة لقياس مستويات الغلوكوز على المدى الطويل لدى شخص ما في أي وقت». ويشبه جهاز الاختبار، الذي ابتكره فريق الباحثين، مسحة قطنية عادية ولكن تحتوي على مكايح تمنع الأداة من الذهاب بعيداً في الأذن والتسبب في تلفها. وقال فريق الباحثين إن رأس الإبر يتم التعامل معه بعناية دم، وهي ليست موثوقة تماماً لأنها تستخدم بروتينات الدم كمؤشر لمستويات السكر الفعلية. ويرد قائلاً: «عملنا على تطوير

قد ساء على الأرجح خلال جائحة كورونا، وترجع الأهمية البالغة للتشخيص المبكر لأن العديد من المصابين بداء السكري من النوع 2 يعانون بالفعل من مضاعفات عندما يتم تشخيصهم. وأوضح بروفيسور فيغيس أن الطريقة السائدة حالياً لاختبار مستويات الغلوكوز الزمنية تتطلب عينات دم، وهي ليست موثوقة تماماً لأنها تستخدم بروتينات الدم كمؤشر لمستويات السكر الفعلية. ويرد قائلاً: «عملنا على تطوير

كشفت دراسة علمية جديدة أنه يمكن تشخيص مرض السكري من النوع 2 واكتشاف الإصابة به في وقت مبكر بفضل اختبار يقيس مستويات الغلوكوز في شمع الأذن. ووفقاً لما نشرته «ديلي ميل» Daily Mail البريطانية، نقلاً عن دورية Diagnostics، قال فريق الباحثين من جامعة «كوليدج لندن» إن القياس الزهيد التكلفة هو «أكثر موثوقية بنسبة 60%» عند قياس متوسط مستويات الغلوكوز على مدى شهر مقارنة بالاختبار القياسي الحالي. وأضاف الباحثون أن الاختبار الذي يمكن إجراؤه في المنزل دون إشراف سريري، يمكن أيضاً استخدامه لقياس الأجسام المضادة لكوفيد-19.

وحول ضحايا الجائحة والإغلاق، يقول مؤلف الورقة البحثية أندريس هيران فيغيس، من جامعة «كوليدج لندن»: تشير التقديرات إلى أنه «لا يتم تشخيص حالة واحدة من كل اثنين من المصابين»، وهذا الوضع

تداعيات سلبية على صحة الأطفال النفسية بعد كورونا

عاش الناس ظروفًا عصيبة بسبب وباء كورونا، خلال عام 2020 الذي يشرف على نهايته، وسط قلق على صحة الصغار النفسية، ممن فتحوا أعينهم على هذه الحياة، فوجدوا أنفسهم محاطين بقيود وإجراءات معقدة، قلما يستوعبونها، وربما تكون لها تأثيرات بعيدة الأمد.

فقد لجأت الحكومات بعد ظهور وباء كورونا، في أواخر 2019، في مدينة ووهان الصينية، وتشبيه في باقي دول العالم، إلى فرض إجراءات التباعد الاجتماعي لأجل كبح انتشار العدوى.

وفي إطار إجراءات الوقاية، تم إغلاق المدارس، واكتفى الصغار بالتعلم عن بعد، وهو ما حرّمهم من التفاعل واللعب مع زملائهم في الخارج.

وبحسب ما نقلت صحيفة «واشنطن بوست» الأميركية عن إحدى الأمهات، فإن الآباء وجدوا أنفسهم بين خيارين عسيرين: أي بين وقاية أبنائهم الصغار من خطر الفيروس، وبين حمايتهم من هذه «العراقيل الاجتماعية»، وقالت إحدى الأمهات، في تعليق ساخر، إن ابنها رأت زرافات في حديقة الحيوانات أكثر مما رأت أطفالاً صغاراً خلال العام الجاري.

ولم يجر نشر أي دراسات حتى الآن بشأن تداعيات إجراءات كورونا الوقائية على صحة الأطفال، لأن الوباء أكمل عامه الأول بالكاد، لكن بعض الخبراء يقللون من خطورة فترة الحجر، والسبب أن الأطفال يقضون معظم الوقت إلى جانب عائلاتهم، عندما يكونون في عمر مبكر.

في المقابل، يرى آخرون أن تفاعل الأطفال مع بعضهم البعض ضروري جداً، لاسيما عند تعلم اللغة ونطق الجمل، وبالتالي، لا غنى عن التفاعل الاجتماعي حتى وإن كان الإنسان صغيراً.

وترى الباحثة في جامعة «تامبل» بولاية بنسلفانيا والأكاديمية المختصة في لغة الأطفال، كاثرين هيرش باسك، أن تفاعلات الطفل مع غيره مهمة جداً لأنها تساعد على تنمية الدماغ. كما أنها ضرورية للغاية في إقامة البنى والاتصالات في منطقة الدماغ.

ورغم استعانة الآباء بالأجهزة الذكية، من أجل إتاحة التواصل بين أبنائهم والأجداد أو الأقارب، يرى الخبراء أن هذا لا يغني عن التواصل المباشر الذي حرمتنا منه كورونا، لأن تقنية الفيديو تجري بشكل مغاير، كما أنها قد تنقطع بين الفينة والأخرى وهذا الأمر يترك أثراً نفسياً لدى الطفل.

في سنة 1974، مثلاً، تم نشر دراسة حول وضع الأشخاص الذين عاشوا طفولتهم خلال الأزمة الاقتصادية العالمية لـ 1929 أو ما يعرف بالكساد الكبير، وبحسب الباحثة في علم النفس، بريندا فولينغ، فإن ما كشفته تلك الدراسة هو أن الأطفال الذين حظوا بحياة أفضل لاحقاً، تربوا في عائلات استطاعت أن تتغلب بسرعة ومرونة على ظروف الكساد الكبير.

وتبعاً لذلك، فإن تأثير أي أزمة من الأزمات على الطفل يعتمد أساساً على تجاوب العائلة وطريقة تعاملها مع الأوضاع الطارئة، وهذا الأمر يختلف من وسط إلى آخر، في زمن كورونا، إذ ثمة أسر كثيرة عاشت ظروفها مستقرة في بيوت مريحة وبموارد كافية، بينما كابد آخرون ظروفًا عصيبة، بسبب المشكلات التي رافقت كورونا، مثل البطالة والفقر والأمراض، وهذه الأمور ستؤثر حتماً على الصغار مستقبلاً.

الوقت الأنسب لتنظيف الأسنان

ويقول الأطباء إن شرب الماء أو مضغ علكة خالية من السكر قبل تنظيف الأسنان، أمر مفيد من الناحية الصحية.

وتوصي الجمعية الأميركية، بتنظيف الأسنان مرتين في اليوم، على أن يستغرق كل تنظيف دقيقتين من الزمن.

ويساعد التنظيف بمعجون يحتوي على مادة «الفلورايد» على إزالة الطبقات التي تتشكل فوق الأسنان من البكتيريا، وتلحق ضرراً بصحة السن.

الواقي للأسنان من درجات الحرارة المتفاوتة للمشروبات والأطعمة، إضافة إلى الحماية من المواد الكيماوية.

ويقول الخبراء إن هذه المادة تتأثر بشدة عندما يقوم الإنسان بتناول المواد الحمضية مثل عصير البرتقال، إضافة إلى الفواكه المجففة والخبز والحلويات.

وتوصي الجمعية الأميركية لطب الأسنان، بتنظيف الأسنان بعد ساعة من وجبة الفطور، لا سيما عند تناول أطعمة حمضية.

وذكر المصدر أن الأفضل لصحة الأسنان هو أن نغسلها بعد 30 دقيقة أو حتى ساعة، من إنهاء تناول وجبة الفطور.

ويكمن الخطر في أن التنظيف الذي يلي الفطور بشكل مباشر، يؤدي إلى تراكم طبقة من بقايا الأطعمة الحمضية فوق الأسنان.

وتسبب هذه المواد الحمضية ضعفاً في مادة «الإناميل» الغنية بالمعادن التي تغطي الأسنان، وهي عنصر ضروري لحمايتها. وتشكل هذه المادة ما يشبه الدرع

يوصي الأطباء دوماً بالمواظبة على تنظيف الأسنان بالفرشاة والمعجون للحفاظ عليها سليمة مع التقدم في العمر، لكن بعض العادات التي نمارسها أحياناً قد تؤدي إلى تبعات بالغة الضرر.

وبحسب موقع «هيلث لاين» المختص في الشؤون الصحية، فإن التنظيف الصباحي للأسنان بعد تناول وجبة الفطور مباشرة «أمر محفوف بالخطر»، والأفضل من الناحية الصحية إرجاء ذلك لبعض الوقت.

تحذير من سرقة بطاقات الائتمان في مواقع التواصل



PNG، أو JPG.

وفي عالم البرمجيات الخبيثة المسماة Magecart scripts، فإن إخفاء المعلومات يجدي نفعاً لأن معظم تلك البرمجيات تكون عادةً مخفية في كود (جافا سكريبت) JavaScript، وليس داخل ملفات الصور.

ومع ذلك، فقد شهدت هذه التقنية ببطء بعض الاستعمال بين عصابات برمجيات Magecart scripts، بعد أن كانت هجمات إخفاء المعلومات السابقة تستخدم شعارات المواقع، أو صور المنتجات، أو الرموز المفضلة لإخفاء الحمولات من البرمجيات الضارة.

ولن يريد حماية نفسه من هذا النوع من البرمجيات الضارة، فإنه لا يتوفر لدى المستخدمين إلا عدد قليل جداً من الخيارات، إذ إن هذا النوع من التعليمات البرمجية يكون عادةً غير مرئي بالنسبة لهم ويصعب للغاية اكتشافه، حتى بالنسبة للمحترفين.

ويعتقد أن أبسط طريقة يمكن للمتسوقين من خلالها حماية أنفسهم من هجمات Magecart scripts هي استخدام بطاقات افتراضية مصممة للدفع مرة واحدة. ويوفر بعض البنوك أو تطبيقات الدفع هذه البطاقات حالياً، وهي أفضل طريقة للتعامل مع هذه البرمجيات الضارة على شبكة الإنترنت، إذ إنه حتى لو تمكن المهاجمون من تسجيل تفاصيل المعاملات، فإن بيانات بطاقات الائتمان غير مجدية لأنها تُنشئ للاستخدام مرة واحدة.

المصدر: alarabiya

ابتكر مجرمو الإنترنت نوعاً جديداً من البرمجيات الضارة على الويب التي تختفي داخل الصور المستخدمة للأزرار الخاصة بمواقع التواصل الاجتماعي، وذلك بهدف سرقة معلومات بطاقات الائتمان التي تدخل في نماذج الدفع في المتاجر الإلكترونية.

ورصد البرنامج الضار - المعروف باسم web skimmer، أو Magecart script - في متاجر إلكترونية في المدة الواقعة بين شهري حزيران/ يونيو، وأيلول/ سبتمبر الماضيين، وكانت شركة أمن المعلومات الهولندية Sanguine Security أول من رصده.

وفي حين أن هذا الشكل بعينه من البرمجيات الضارة لم يُنشر على نطاق واسع، إلا أن اكتشافه يشير إلى أن عصابات Magecart تعمل باستمرار على تطوير ما تملكه من حيل خبيثة.

وعلى المستوى التقني، يستخدم البرنامج الضار المكتشف تقنية تُعرف باسم «إخفاء المعلومات»، وتشير هذه التقنية إلى إخفاء المعلومات في تنسيق آخر، على سبيل المثال، إخفاء النص الموجود داخل الصور.

وفي عالم هجمات البرمجيات الخبيثة، يُستخدم أسلوب إخفاء المعلومات عادة بوصفه طريقة لإخفاء الشفرة الخبيثة عن برامج مكافحة الفيروسات، وذلك من خلال وضع الشفرة الخبيثة داخل ملفات تبدو وكأنها ملفات خالية من الفيروسات.

وعلى مدار السنوات الماضية، كان الشكل الأكثر شيوعاً لهجمات إخفاء المعلومات هو إخفاء الحمولات الضارة داخل ملفات الصور، التي تُخزن عادةً بتسقي

إغلاق تطبيق البث المباشر «Periscope» قريباً

البث المباشر لنظامي التشغيل أندرويد و iOS، واستحوذت تويتر على Periscope قبل إطلاقه رسمياً في عام 2015، وذلك ضمن جهودها لدخول مجال الفيديو، وتحديدًا الفيديو المباشر.

وجاءت تلك الخطوة بالتزامن مع تحول تويتر إلى منصة لشركات الإعلام والمواطنين الصحفيين والأشخاص الذين يريدون نشر الخبر على نطاق واسع حول ما يفكرون فيه أو يفعلونه.

وكانت تويتر تتطلع في ذلك الوقت إلى وقف النمو الهائل لتطبيق Meerkat، فيما سلك Periscope مساراً مختلفاً بصفته جزءاً من تويتر منذ بداية حياته، وظل التطبيق مستقلاً، لكن فريقه، ومؤسسه «كايفون بيكبور» أصبح جزءاً أساسياً من فريق تطوير منتجات تويتر. وأصبحت الميزة المركزية لتطبيق



ويشترك التطبيقان في بعض التعليمات البرمجية، وهناك تكامل بين التطبيقين المملوكين لشركة تويتر، وإذا تم تنفيذ ذلك السطر البرمجي، فإن ذلك يعني تقاعد التطبيق الذي استمر لمدة خمس سنوات. وطور كايفون بيكبور وجو برنشتاين، تطبيق «Periscope»

تشير التعليمات البرمجية الموجودة في تطبيق منصة تويتر إلى أن تطبيق البث المباشر للفيديو «Periscope» قد يتجه إلى التقاعد، حيث يبدو أن تويتر تريد تسهيل خدماتها.

وأضافت منصة تويتر عدداً من خدمات الفيديو داخل تطبيقها، حيث قدمت Twitter Live، حتى أطلقت حديثاً Fleets؛ يمكن المستخدمين من مشاركة المزيد من الوسائط المتحركة.

ولا يزال التاريخ والتفاصيل الأخرى غير معروفة، لكن هناك سطر في التعليمات البرمجية لتطبيق تويتر يشير إلى رابط للإشعار بإيقاف تشغيل Periscope.

ولا توجد معلومات حول عملية الإيقاف في التعليمات البرمجية للإصدار الذي يمكن الحصول عليه حالياً من تطبيق Persicope.

بـ 5 مزايا جديدة «رائعة» أندرويد «يضرب بقوة»



تستعد شركة غوغل الأمريكية لإطلاق 5 ميزات جديدة في نظام أندرويد خلال الأسابيع المقبلة، وذلك بهدف تحسين عدد من الخدمات والتطبيقات. وذكر موقع «ذا فيرج» أن الميزات ستحسن الملاحة في خدمة الخرائط Maps، وميزة مزج الرموز التعبيرية في تطبيق لوحة المفاتيح Gboard، والوصول الصوتي Voice Access، والكتب الصوتية لمتجر التطبيقات Google Play، وخدمة مشاركة الملفات Nearby Share.

ففي خدمة الخرائط، ستضيف غوغل تبويبا جديدا تحت اسم «Go» بهدف تمكين المستخدمين من التنقل بسهولة إلى الأماكن المفضلة، دون الحاجة إلى إدخال العنوان كل مرة.

كما وسعت الشركة ميزة مزج الرموز التعبيرية بالمصقات المتاحة في لوحة المفاتيح Gboard من بضع مئات إلى أكثر من 14 ألف. وتسمح الميزة المسماة Emoji Kitchen للمستخدمين بالنقر على رمزين تعبيريين بهدف عرض المزيج المقترح.

وفيما يخص «الوصول الصوتي»، أصبحت ميزة التنقل في نظام أندرويد القائمة على الأوامر الصوتية Voice Access، التي كانت متاحة حتى الآن لنظام أندرويد 11، أصبحت الآن متاحة عالمياً لجميع الأجهزة العاملة بالإصدار 6.0، وما بعده.

وأجرت غوغل كذلك تغييراً قد ينتج عنه توفير المزيد من الكتب الصوتية في «بلاي ستور». وذكرت الشركة أنها وفرت للناشرين في الولايات المتحدة، والمملكة المتحدة أداة للتحويل التلقائي للكتب من مكتوبة إلى صوتية.

وأشارت إلى أن ميزة مشاركة الملفات Nearby Share ستدعم قريباً المشاركة المباشرة لتطبيقات «بلاي ستور» مع مستخدم أندرويد قريبين. وإضافة إلى هذه الميزات، تعتزم عملاقة التكنولوجيا الأمريكية إطلاق نظام «أندرويد أوتو»، وهي النسخة الخاصة بالسيارات، في 36 دولة جديدة.

المصدر: skynewsarabia

Periscope هي أنه غدا جزءاً أصلياً من تطبيق تويتر Twitter Live، وروجت تويتر لمحتوى Twitter Live، وليس محتوى Periscope.

واتخذت التطبيقات الاجتماعية الرائدة الأخرى، مثل: إنستجرام وفيسبوك، طريقاً مشابهاً، حيث قدمت ميزات الفيديو المباشر بصفيتها جزءاً مضمناً من منصتها، بدلاً من طرحها بصفيتها تطبيقاً مستقلاً. وكان تطبيق Vine هو تطبيق الفيديو القصير الشهير الذي استحوذت عليه تويتر، ونما التطبيق بشكل جيد لفترة من الوقت، لكن تويتر أغلقته بعد ذلك للتركيز على Periscope.

وتشير تصنيفات App Annie إلى أن Periscope من بين أفضل 100 تطبيق للشبكات الاجتماعية في معظم الأسواق.

المصدر: aitnews

«بروكسيمي» منصة عمليات جراحية عن بعد

بالنسبة للجراح يعد مساعدة حاسمة.

وتعد «Proximie» واحدة من منصات جراحة الواقع الافتراضي أو المعزز الرائدة، حيث تم طرحها في 2019، ولم تلق حماساً في البداية، لكن التحديات التي فرضها الوباء هذا العام، من عمليات إغلاق عالمية وإغلاق الحدود، جعلت العديد من الجراحين عالقين في منازلهم في عزلة ذاتية، لذا رأوا أنها يمكن استخدامها مع ابتكارات الطب عن بعد الأخرى.

وأصبح لدى «Proximie» الآن ثمانية أضعاف مستخدميها في بداية العام، أي ما يصل إلى 2500 مستخدم في 300 مستشفى، من بينها هيئة الخدمات الطبية البريطانية، ووزارة الدفاع وهيئة الصحة في دبي، ومستشفى كليفلاند كلينك الأمريكية.

المصدر: alqabas



إلى المكان الذي يحتاج إليه الجراح لوضع أنبويه وأدواته من أجل الوصول إلى الحصوات. يقول واتسون: «إذا حاولت القيام بذلك على الهاتف، دون رؤية أي شيء، فهذا أشبه بقراءة كتاب مدرسي. الأمر يختلف عن التواجد هناك، فتقول: يسار قليلاً.. يمين قليلاً، مع إمكانية الرسم على الشاشة، لتقول: اقلع هنا.. أو أدخل إبرتك هنا» وهذا الأمر

– بجانب القدرة على التحدث إلى الجراح – لديهم نوافذ منفصلة تعرض العملية نفسها، بالإضافة إلى صور الموجات فوق الصوتية والأشعة السينية.

ويمكن للأطباء أيضاً الرسم على شاشاتهم أو استخدام «أيدي الواقع المعزز» للإشارة، والتي تظهر جميعها على الشاشة في غرفة العمليات، وفي وقت لاحق من العملية، يشير واتسون بالضبط

من فوق أريكته في شرق لندن، كان الدكتور جراهام واتسون، أخصائي المسالك البولية الشهير، يتابع صورة حية بالموجات فوق الصوتية، لعملية جراحية، تتم لإزالة حصوات من كلية مريضة في دولة بنين، وذلك عبر منصة «بروكسيمي Proximie»، لجراحات الواقع الافتراضي.

الصورة كانت من مستشفى كوتونو، بنين، حيث يستعد الجراح جيل ناتشاغاندي لإجراء عملية جراحية لامرأة تبلغ من العمر 46 عاماً تعاني من حصوات في الكلى. وعلى بعد 5450 ميلاً، في سانت مونیکا بولاية كاليفورنيا، كان الطبيب كيمورا اسكلند يتابع الجراحة أيضاً.

كان الجراحان موجودين لمساعدة ناتشاغاندي في إجراء ثقب معقد لاستئصال حصوات الكلى، عن طريق الجلد، بواسطة منصة «Proximie»، التي جعلت الأطباء

مذكرة تفاهم بين «الصيدلة» ومركز الطب البديل



استقبل عميد كلية الصيدلة، الدكتور أوس الشمسان، ولغيف من منسوبي الكلية، المدير العام التنفيذي للمركز الوطني للطب البديل والتكميلي التابع لوزارة الصحة الأستاذ ياسر الأحمرري والوفد المرافق له في مقر كلية الصيدلة، وتم توقيع اتفاقية تعاون بين الطرفين لدعم قطاع عيادات الطب البديل والتكميلي والصيدليات العشبية المبنية على الأبحاث العلمية وتطوير مفهوم التدوي بالأعشاب الطبيعية في المملكة.

وتهدف مذكرة التفاهم إلى تحقيق تعاون مشترك بين كلية الصيدلة والمركز الوطني للطب البديل والتكميلي في المجالات التدريبية، والبحثية، والتوعوية، والتقنية، والتطويرية، بما يضمن إثراء المحتوى العلمي والمعرفي للأنشطة التعليمية بالتجارب والخبرات التطبيقية من خلال استحداث برامج أكاديمية وتدريبية رائدة في المجالات ذات العلاقة باختصاص الطب البديل والتكميلي، بالإضافة إلى التعاون في إعداد موسوعة للأعشاب الطبيعية. وقد أفاد عميد كلية الصيدلة بأن التدوي بالأعشاب متداول في مجتمعنا، ومن حق مجتمعنا أن تقدم له المعلومة الموثوقة من مصدرها فيما يخص فعالية وأمانيتها تلك الأعشاب، وبما أن كلية الصيدلة تعد أهم بيوت الخبرة في مجال العقاقير فإنها تسعد بهذه الشراكة الاستراتيجية مع المركز الوطني للطب البديل والتكميلي على جميع الأصعدة.

وأكد المدير العام التنفيذي للمركز الوطني للطب البديل والتكميلي، أن التعاون مع كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود يأتي ضمن توجهات المركز وسعيه إلى تكامل العمل مع القطاعات ذات العلاقة، في سبيل تطوير ممارسي الطب البديل والتكميلي لخلق فرص مهنية واسعة في مجال الطب التكميلي والمساهمة في الارتقاء بممارسات الطب التكميلي لتكون خياراً علاجياً متاحاً للمجتمع وفق أعلى المعايير.

دورة تدريبية في «الهوية المطورة»

امتداداً لسلسلة الدورات التدريبية الداخلية لمنسوبات عمادة التطوير والجودة بالمدنية الجامعية للعائلات والتي تشرف عليها وحدة التخطيط التطويري، قدمت الأستاذة نوف الشارخ من وحدة إدارة الهوية دورة تدريبية في الهوية المطورة للجامعة، وذلك صباح يوم الثلاثاء 1442/4/30هـ.

بدأت الدورة بمقدمة توضح أن وحدة إدارة الهوية مختصة باستخدامات شعار الجامعة، والسمعة المؤسسية التي ترتبط بمعايير التميز المؤسسي، وتقديم الانطباع الإيجابي عن الجامعة.

وتضمنت الدورة التدريبية عرض فيديو يشرح عناصر وآلية وضع أسماء الجهات المختلفة بالجامعة تحت الشعار، كما تناولت نماذج لبعض الأخطاء الشائعة لتجنبها، وانتهت الدورة بالإجابة على تساؤلات المنسوبات.

لقاء افتراضي بقسم «التربية الخاصة» مع المبتعثين داخلياً

كتب: قماش المنصير

نظم قسم التربية الخاصة لقاء افتراضياً، مع الطلبة المبتعثين داخلياً من الجامعات السعودية لإكمال الدراسات العليا في قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود، وذلك ضمن فعاليات اليوم العالمي للإعاقة، بهدف التعرف على تجربة الابتعاث الداخلي، وتبادل الخبرات بين الطلبة، والتعاون وتطوير المجال بين الجامعات السعودية. بمشاركة رؤساء أقسام التربية الخاصة وعدد من الطلبة المبتعثين داخلياً.

أدارت اللقاء طالبة الدراسات العليا دعاء الشدادي، بحضور عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايخ، ورئيس قسم التربية الخاصة بالجامعة الدكتور عبدالكريم الحسين، رئيس قسم التربية الخاصة في جامعة طيبة الدكتور غيثان العمري، ورئيس قسم التربية الخاصة في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الدكتورة ريم عبدالوهاب، ورؤساء أقسام التربية الخاصة في مختلف الجامعات السعودية، وأعضاء هيئة التدريس والعلماء والطالبات من جامعات مختلفة.

يذكر أن قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود يقبل منسوبي الجامعات السعودية المختلفة لإكمال الدراسات العليا، ويضم القسم في برامج الدراسات العليا مجموعة من الطلبة المبتعثين داخلياً، منهم 21% في مرحلة الماجستير، و 78% في مرحلة الدكتوراه، والنسبة الأكبر في المسارات التالية على التوالي: «الاضطرابات السلوكية والانفعالية، صعوبات التعلم، الإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية».

والنسبة الأكبر من الجامعات التالية على التوالي: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الملك سعود، جامعة الملك خالد، جامعة الطائف، جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز، جامعة تبوك، جامعة جدة، جامعة الملك عبدالعزيز، جامعة الملك فيصل، جامعة أم القرى، جامعة حائل، جامعة جازان، جامعة الجوف، جامعة القصيم، جامعة الباحة، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة المجمعة، جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.



جانب من الاختبارات الحضورية.. مع أخذ الاحترازاات الوقائية

ورشة حول «تضمين برنامج الشريعة مقررات في القانون»

لتدريس الأنظمة والقوانين في المملكة العربية السعودية وتوحيد المرجعية مع الشريعة. وعلق عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية الدكتور عادل بن عبدالكريم عبدالكريم بالتأكيد على أهمية الموازنة بين كليات الشريعة وكليات القانون، وكذلك تصحيح العلاقة بين الأنظمة والقوانين مع برامج الشريعة.

ثم علق عميد كلية التربية الأستاذ الدكتور فهد بن سليمان الشايخ بالتصويه على أهمية برنامج الشريعة وأنه من أهم البرامج التي تسعى الكلية لاعتمادها وذلك للحاجة الفعلية لهذا البرنامج في المجال العدلي بشكل عام.

وفي الساعة الثانية من الورشة تولى صاحب السمو الملكي ضيف اللقاء التعليق على مداخلات الحضور والإجابة عن استفساراتهم.

يستهدف تأهيل خريجي القسم للوظائف الشرعية في الدولة كالقضاء والنيابة والمحاماة وغيرها.

بعد ذلك كانت الكلمة لضيف اللقاء سمو الأمير عبدالعزيز بن سلطان، تحدث فيها عن أهمية تخصص الشريعة وأنه تخصص سيادي يضفي الشرعية على غيره، ولا يضفي غيره عليه، وذكر أن الشريعة هي الأساس الذي بنيت عليه الدولة، وأشار إلى أن التغيرات التي حصلت في العصر الحديث تقتضي وجود إجراءات وأدوات وتنظيمات لتحقيق سيادة الشريعة في المجتمع، وهذا ما يؤكد أهمية تدريس مقررات القانون في برامج الشريعة، والضرورة الملحة



الإسلامية. ثم تحدث سمو الأمير الدكتور سعود بن سلمان آل سعود، الأستاذ المشارك بقسم الدراسات الإسلامية، مرحباً بضيف اللقاء، وأشار إلى دور القسم في تعزيز القيم الدينية

وتأهيل الكفاءات الشرعية، وقيامه ببناء شراكات مجتمعية فاعلة ومؤثرة.

ثم تحدث رئيس قسم الدراسات الإسلامية الدكتور عبداللّه بن برجس الدوسري عن أوجه التعاون والتكامل مع كلية الحقوق والعلوم السياسية، وبين أن استحداث برنامج الشريعة جاء رغبة في موازنة سوق العمل ومواكبة رؤية المملكة 2030، وأن هذا البرنامج

نظم قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية صباح يوم الثلاثاء 1442/4/23هـ الموافق 2020/12/8م عبر منصة زووم ورشة عمل بعنوان «تضمين برنامج الشريعة مقررات في القانون»، استضاف فيها صاحب السمو الملكي الأمير الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود مستشار خادم الحرمين الشريفين، وأستاذ السياسة الشرعية في المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وقد افتتح اللقاء سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور محمد بن صالح النمي بالترحيب بالضيف الكريم على تشريفه الجامعة بهذه المشاركة، مؤكداً على تطلع الجامعة للاستفادة من خبرته الأكاديمية والعملية لإنجاح برنامج الشريعة والقضاء بقسم الدراسات

وكيل الشؤون التعليمية والأكاديمية يزور كلية الآداب



1442/4/28هـ مع بداية أولى فترات الاختبارات النهائية، وكان

محمد النمي وفريق من الأطباء كلية الآداب صباح الأحد الماضي

زار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور