

اعتماد 4 برامج أكاديمية والجامعة تواصل تصدرها



بجودتها، كما وجها التهاني لعميد كلية الآداب، وعميد كلية اللغات والترجمة، ووكلائهما، ووكلاء التطوير والجودة، ورؤساء الأقسام، ومنسوبيهم ومنسوباتهم من أعضاء هيئة تدريس والإداريين. جدير بالذكر أن جامعة الملك سعود تتصدر الجامعات السعودية في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب بواقع 55 برنامجاً معتمداً وطنياً.

الاعتماد المشروط حتى العام 2024م. وهذه المناسبة تقدم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي، وعميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني، بالشكر والتقدير لمعالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر لدعمه ورعايته جهود الجامعة لاعتماد برامجها الأكاديمية والارتقاء

حصلت أربع برامج أكاديمية بالجامعة على الاعتماد الأكاديمي من هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي؛ حيث حصل برنامج بكالوريوس الإعلام، وبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة على الاعتماد الكامل حتى العام 2027م، وحصل برنامج بكالوريوس الجغرافيا، وبرنامج بكالوريوس التاريخ على

«التخطيط» تستقبل وفد جامعة الحدود الشمالية

عقد الاجتماع بقاعة المجلس العلمي بالجامعة وحضره من جامعة الملك سعود عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني، ومساعدة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتورة عبير الحربي، ومستشارة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتورة سعاد المشعل. ومن جامعة الحدود الشمالية الدكتورة نورة العصيمي مديرة وحدة التميز المؤسسي، والدكتورة أمل العنزي مديرة إدارة تطوير الشراكة المجتمعية، والدكتور مقبل العنزي، والدكتورة أماني الرميح من الفريق الاستشاري لوكالة الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع، والدكتور ناصر الرشيد من إدارة اتخاذ القرار وتحقيق الرؤية، والدكتور يحيى العساف مشرف وحدة إدارة المخاطر، والأستاذ عبد الكريم العنزي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام.



مناقشة العديد من البنود ذات الصلة بعمليات التخطيط، والتطوير، والجودة، وفي نهاية الاجتماع قدم الوفد الكريم درع تكريمي لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، كما أثنى على حفاوة الاستقبال وتعاون الجهات التي تمت زيارتها بالجامعة وفي مقدمتها وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير.

مسملي بالوفد مؤكداً حرص الجامعة على نقل وتبادل الخبرات، ودعم الحراك التطويري بجميع الجامعات السعودية، كما أشار إلى جاهزية كافة وحدات الوكالة لتقديم الدعم الاستشاري بما يعزز من جهود جامعة الحدود الشمالية ومكتسباتها من هذه الزيارة. عقب ذلك تضمن الاجتماع

استقبال وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسملي وفداً من جامعة الحدود الشمالية. هدف الاجتماع إلى تعزيز التعاون بين الجامعات السعودية، وتبادل الخبرات فيما بينها بما يحقق المصلحة العامة. بدأ الاجتماع بترحيب الدكتور

مناقشة الجودة والتميز مع جامعة الحدود الشمالية



الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع، والدكتور ناصر الرشيد من إدارة اتخاذ القرار وتحقيق الرؤية، والدكتور يحيى العساف مشرف وحدة إدارة المخاطر، والأستاذ عبد الكريم العنزي مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام. في نهاية الاجتماع أثني الضيوف الكرام على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة واهتمام عمادة التطوير والجودة.

المشرف على المكتب التنفيذي للخطوة الاستراتيجية، كما حضره مساعدة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، ومستشارة سعادتته. ومن جامعة الحدود الشمالية حضر الدكتورة نورة العصيمي مديرة وحدة التميز المؤسسي، والدكتورة أمل العنزي مديرة إدارة تطوير الشراكة المجتمعية، والدكتور مقبل العنزي، والدكتورة أماني الرميح من الفريق الاستشاري لوكالة

والإجراءات، ومبادرات التميز بالخطوة الاستراتيجية للجامعة، كما تضمن الاجتماع مناقشة عدد من البنود التطويرية وآليات العمل عليها خلال المرحلة الحالية بما يتفق مع التوجهات الاستراتيجية لمؤسسات التعليم العالي في الوقت الحالي. حضر الاجتماع من عمادة التطوير والجودة ووكيلة العمادة لشؤون الجودة وعدد من مستشاري العمادة ونائب

في إطار التعاون بين الجامعات السعودية استقبلت عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك القحطاني وفداً من جامعة الحدود الشمالية. هدف الاجتماع الذي عقد بقاعة الاجتماعات بالمعمدة إلى إطلاع الوفد الكريم على تجربة جامع الملك سعود في عدد من المحاور التطويرية في مقدمتها نظام الجودة بالجامعة، والسياسات

د. نوف العنزي أول مديرة لمركز قلب في المملكة



كتب: مساعد الغنيم أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً بتكليف الدكتورة نوف بنت عبدالعزيز العنزي مديراً لمركز الملك فهد لقلب وجراحة القلب. تعد الدكتورة العنزي من الكوادر الوطنية المتميزة في مجال طب القلب، وهي أول طبيبة سعودية تقود مركزاً للقلب، وشغلت عدداً من المناصب منها رئيس وحدة الجودة في مركز الملك فهد لقلب وجراحة القلب، إدارة برنامج زمالة الأشعة

التداخلية للقلب. يذكر أن الدكتورة العنزي حاصلة على بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة الملك سعود، والبورد السعودي في أمراض الباطنة، والبورد الكندي، وزمالة أمراض القلب جامعة كاليفورنيا كندا، وزمالة الأشعة التداخلية وقسطرة القلب من جامعة كاليفورنيا كندا.

«طرق البحث في قواعد المعلومات» غداً



ينظم مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقة الثالثة والتسعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «طرق البحث في قواعد المعلومات العربية والأجنبية» من إعداد وتقديم الأستاذة أماني بن حسن مديرة قواعد معلومات بمعادة شؤون المكتبات، وذلك يوم غد الاثنين 1442/6/19 هـ الموافق 1/ 2/ 2021م، في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات الزوم الافتراضية.

يوم للبحث العلمي في قسم اللغة الإنجليزية

نظمت لجنة الدراسات العليا تخصص اللغويات التطبيقية في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، يوماً للبحث العلمي خاصاً بطلاب وطالبات الدراسات العليا، عن بعد عن طريق برنامج زوم. قدم العديد من الطالبات والطلاب خلال هذه الفعالية، أبحاثاً مميزة تعكس الاهتمامات والاتجاهات العلمية الحديثة في تخصصاتهم. تناولت الأوراق موضوعات مميزة مثل التبديل اللفظي في المستشفيات السعودية، تعدد المعاني في اللهجة النجدية لأجزاء الجسم المختلفة، ودور المرأة في الدعايات الأمريكية. عكست هذه الأوراق مرة أخرى أهمية البحث العلمي الدقيق وثمار الجهد الذي قدمه طلاب وطالبات الدراسات العليا في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في كتابة وتنسيق هذه البحوث المميزة، ولا يخفى دور أعضاء هيئة التدريس المميزين في القسم في إرشاد طلابهم وطالباتهم لأبرز المواضيع الحديثة الجديدة بالبحث.

إعلان الفائزين بمنح «التميز» في دورتها الخامسة

على جهودهم. وذكر المشاركين بحجم التطلعات المرجوة من تنفيذ مشروعاتهم والاستفادة من لجنة التحكيم في تجويد مخرجات منح التميز كما حثهم على اغتنام هذه الفرصة التي أتاحت لأعضاء هيئة التدريس ليصنعوا نماذج مميزة لتطوير الممارسات التعليمية وتحسين التعلم وأن تكون إنجازاتهم عامل جذب للآخرين داخل الجامعة وخارجها للاستمرار والاستثمار في هذه المشاريع التطويرية.

المنح في دورتها الرابعة، وأكد على أن تكون عملية التوثيق شاملة ودقيقة حتى تخرج بصورة كاملة يمكن أن يستفيد منها أعضاء هيئة تدريس آخرون. ثم استعرض كل فائز في هذه الدورة لمحة موجزة عن مشروعه الذي سيفنذه خلال هذا الفصل الدراسي. واختتم اللقاء الدكتور سعود الكثيري مقدماً الشكر للجامعة ولوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية على دعم البرنامج وكذلك الشكر لمنسوبي المركز القائمين على إدارة البرنامج

وفي مسيرة التعليم في كل كلية كما أوضحت أبرز الميزات التي يحظى بها المشاركون من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج. وشارك في اللقاء الدكتورة رها أورفلي وهي إحدى الفائزات بمنح التميز في الدورة الرابعة لعرض فكرة مشروعها المتميز وهو نظام آلي لتصحيح الأسئلة المقالية «موريا». بعد ذلك هنا الدكتور عمر التويجري المشاركين على فوزهم بالمنح وحثهم على الإسراع في البدء بتنفيذ مقترحاتهم كما تحدث عن تجربة

من كلية طب الأسنان. واستعرضت الدكتورة إلهام السعدون موجزاً عن منح التميز موضحة أن الهدف الأساسي منها هو تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التميز في ممارساتهم التدريسية ومواكبة التوجهات التقنية في التعليم. بعدها تحدثت عن المجالات الثلاثة التي تتميز بها هذه الدورة وهي أنشطة تعليم إلكترونية وتقييم إلكتروني ومصادر تعلم إلكترونية، وأوضحت القيمة المضافة والأهمية لهذه المنح ونتائجها على الطلاب

للدورة الخامسة وهم كل من: د. دليل العصيمي من كلية التمريض، د. هند الخليفة من كلية علوم الحاسب والمعلومات، د. المهدي علي تليجة من كلية الهندسة، د. مشاعل الطوب من كلية العلوم الطبية التطبيقية، د. أحمد شهبه من كلية الصيدلة، د. عصام عيسوي من كلية الآداب، د. محمد محمد أحمد من كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، د. جمال الدين هريسه من كلية الصيدلة، د. علي الصيحين من كلية التربية، د. سمية باسودان

عقد مركز التميز في التعليم والتعليم يوم الاثنين الماضي 1442/6/12 هـ اللقاء التمهيدي الافتراضي لمنح التميز في دورتها الخامسة، وقد حضر اللقاء الدكتور سعود الكثيري مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي ومدير مركز التميز في التعلم والتعليم، والدكتور عمر التويجري نائب مدير مركز التميز، والدكتورة إلهام السعدون نائبة مدير مركز التميز، والفائزون بمنح التميز

نظمها مركز الملك سلمان واستعرضت تاريخ الجزيرة العربية في القرن 17 الميلادي رئيس الجامعة يفتتح الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية

أعلن المركز فتح باب استقبال ملخصات البحوث للندوة العاشرة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية



د. خريسات: الندوة سلطت الضوء على الكثير من الجوانب المنشودة في تاريخ الجزيرة العربية

د. آل سعود: الندوة تهدف لدراسة تاريخ الجزيرة العربية وإظهار عناصر وحدتها وثراء تنوعها

- تعزيز الجهود ليرى تاريخ الجزيرة العربية المحفوظ في الأرشيفات النور على أحسن وجه بالبلاد العربية والغربية.
- حث الجامعات في المملكة العربية السعودية على توجيه الطلاب للاهتمام بدراسة تاريخ الجزيرة العربية.
- الاهتمام بالمصادر الرقمية في دراسة تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، وإطلاق منصة رقمية خاصة بجمع الوثائق والمخطوطات والخرائط والأفلام وغيرها، تتضمن بليوغرافيا شاملة عن تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.
- تخصيص محور في الندوة العالمية القادمة لدراسة تاريخ الجزيرة العربية من خلال الشعر الشعبي.
- الاهتمام بعلاقات الجزيرة العربية مع المناطق الواقعة إلى الشرق منها، مثل: فارس، الهند، جزر الهند الشرقية، الصين وغيرها.
- المبادرة إلى إصدار السجل العلمي للندوة في أسرع وقت ممكن.

استقبال بحوث الندوة العاشرة

وقد أعلن مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها عن فتح باب استقبال ملخصات البحوث للندوة العالمية العاشرة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية التي ستتناول تاريخ الجزيرة العربية في القرن الثاني عشر الهجري/ الثامن عشر الميلادي، وذلك وفقاً للمحاور المحددة لهذه الندوة، في مدة أقصاها ستون يوماً على أن تقعد الندوة العاشرة في شهر رجب من العام الهجري القادم، الموافق شهر يناير عام 2022م بإذن الله تعالى.



سلمان - حفظهما الله - لدعمهم المتواصل لكل ما يخص التاريخ على وجه العموم وتاريخ الجزيرة العربية على وجه الخصوص من خلال مضامين وأهداف رؤية 2030.
- توجيه رسالة شكر لصاحب المعالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.
- توجيه رسالة شكر لمعالي الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر رئيس الجامعة ورئيس مجلس إدارة مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، لإحياء المخطوطات المهمة لدراسة تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.
- تشجيع النشء على الاهتمام بدراسة تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.

العديد من الجلسات التي سلطت الضوء على الجزيرة العربية وتاريخها.
التوصيات الختامية
اختتمت الندوة أعمالها في تمام الساعة الخامسة والنصف من مساء يوم الأربعاء 1442/06/14هـ الموافق 2021/01/27م وألقي فيها واحد وعشرون بحثاً علمياً محكماً.
وقد خلصت الندوة إلى عدد من التوصيات، هي:
- رفع رسالة شكر وتقدير وثناء لخدم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن

منهج علمي دقيق.
بعد ذلك ألقى الدكتور حنان الخريسات من جامعة الطفيلة التقنية بالأردن الهاشمية كلمة المشاركين بينت فيها أن الندوة جاءت لتعطي ميزة سامية للعلم والعلماء كونها تسهم في الكثير من الجوانب المنشودة في تاريخ الجزيرة العربية، فهذه المنطقة التي حظيت بالكثير من الأحداث وأسهمت في بناء الكثير من الحضارات المهمة في تاريخ الحضارة الإنسانية، مشيرة إلى أن الندوة تأتي في دورتها التاسعة لتواصل تاريخ المنطقة العريقة التي أنجبت رموز العلم والأدب.
يذكر أن الندوة استمرت يومين وتخللها

افتتح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر الثلاثاء الماضي، فعاليات الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية في دورتها التاسعة التي عقدت عبر الاتصال المرئي.
وأوضح صاحب السمو الأمير الدكتور نايف بن ثيان آل سعود المشرف على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، أن الجامعة أدبت على إقامة الندوة على مدى ثمان ندوات عالمية وجاءت الندوة التاسعة بعنوان «الجزيرة العربية في القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي» لتكون خطوة على طريق الاستعداد للندوة العالمية العاشرة التي ستتناول تأسيس الدولة السعودية الأولى وإرهاصاتها بما سيكون من توحيد أرجاء الجزيرة العربية لم يسبق له مثيل في العصر الحديث.
وأفاد سموه أن المركز تلقى 145 بحثاً اجتاز التحكيم العلمي منها 24 بحثاً وارتأت اللجنة العلمية استبعاد عدد منها لخروجه عن الإطار الزمني للندوة وعدم الالتزام بالمحاور المحددة لها. وتهدف الندوة إلى دراسة تاريخ الجزيرة العربية في مختلف العصور دراسة عميقة تشمل تاريخها السياسي والحضاري والاقتصادي، وتظهر عناصر الوحدة بين أقاليمها وثراء التنوع في مجتمعاتها والاستمرار والتغير في عاداتها وتقاليدها وعلاقاتها بالأرياف والبادي وبالأقطار المجاورة والناحية، وتوظف فيها المصادر الأصلية الأدبية والآثار ليفضي كل ذلك إلى كتابة تاريخ شامل يقوم على

الندوة القادمة تتناول تأسيس الدولة السعودية الأولى وإرهاصات توحيد أرجاء الجزيرة العربية

قدم شكره للقيادة على دعمها للجامعات ومراكز الأبحاث العلمية وزير التعليم: الجامعات السعودية نشرت 84% من إنتاج المملكة لأبحاث كورونا



جامعة الملك عبد العزيز	137	جامعة الملك سعود	192	أكثر 5 جهات في المملكة نشرت للبحوث	
جامعة أم القرى	50	جامعة الإمام محمد بن سعود	58	جامعة الملك سعود	81

[www.gsu.sa](#) [www.gsu.sa](#) [www.gsu.sa](#) [www.gsu.sa](#) [www.gsu.sa](#) [www.gsu.sa](#)

لـ COVID 19، ومناقشة سبل الوقاية والعلاج منه، إضافة إلى استثمار القدرات البحثية لمنسوبي الجامعات والمراكز البحثية، وذلك بإيجاد حلول علمية تسهم في علاج هذه الجائحة والحد من أثارها.



تقدّمت المملكة على مستوى العالم في جهود الجامعات لنشر أبحاث كورونا، محافظة على المركز الأول عربياً، ومتقدمة إلى المركز «14» عالمياً بدلاً من المركز «17» في الترتيب السابق، فيما حققت المرتبة «12» على مستوى دول مجموعة العشرين، وذلك وفقاً لقاعدة بيانات شبكة العلوم Web of Science.

ورفع وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على دعمهما المتواصل للتعليم في المملكة، والاهتمام والرعاية بالبحث والابتكار، وتهيئة السبل كافة أمام العلماء والباحثين في الجامعات السعودية لتحقيق النجاح والتفوق والمنافسة عالمياً، مؤكداً أنّ هذا الإنجاز يعدّ استكمالاً للجهود الكبيرة التي بذلتها المملكة بقيادة الرشيدة - حفظها الله - في التصدي لجائحة كورونا، بما يعكس قدرتها ومكانتها في التعامل مع الأزمات.

وأوضح وزير التعليم أن الجامعات السعودية نشرت ما نسبته 84% من إنتاج المملكة

تقدّمت المملكة على مستوى العالم في جهود الجامعات لنشر أبحاث كورونا، محافظة على المركز الأول عربياً، ومتقدمة إلى المركز «14» عالمياً بدلاً من المركز «17» في الترتيب السابق، فيما حققت المرتبة «12» على مستوى دول مجموعة العشرين، وذلك وفقاً لقاعدة بيانات شبكة العلوم Web of Science.

ورفع وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على دعمهما المتواصل للتعليم في المملكة، والاهتمام والرعاية بالبحث والابتكار، وتهيئة السبل كافة أمام العلماء والباحثين في الجامعات السعودية لتحقيق النجاح والتفوق والمنافسة عالمياً، مؤكداً أنّ هذا الإنجاز يعدّ استكمالاً للجهود الكبيرة التي بذلتها المملكة بقيادة الرشيدة - حفظها الله - في التصدي لجائحة كورونا، بما يعكس قدرتها ومكانتها في التعامل مع الأزمات.

وأوضح وزير التعليم أن الجامعات السعودية نشرت ما نسبته 84% من إنتاج المملكة

أشاد بدعم القيادة الرشيدة للأبحاث العلمية

نائب وزير التعليم يدشن ندوة «أهمية اللقاح في الحد من كورونا»



وتتمويل ومتابعة أبحاث كورونا والمتعلقة بتوفير اللقاحات، ثم بدأت الجلسة العلمية التي أدارها د. محمد العصيمي، وتحدث خلالها كل من: د. مشعل الشطي، أستاذ التقنية الحيوية الصيدلانية المساعد لتطوير اللقاحات والأدوية البيولوجية بكلية الصيدلة جامعة الملك سعود، ود. مي العجاني عميد مشارك بعمادة شؤون الطلاب وأستاذ مساعد علم الأدوية والسموم بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، ود. عبدالله بخاري استشاري الأمراض المعدية وكيل كلية الطب للتطوير والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حيث تناولت أهمية وفوائد أخذ اللقاح، كما تم استعراض آخر المستجدات التي وصلت إليها الأبحاث المتعلقة بكورونا، والتي مولتها وزارة التعليم، مع فتح باب النقاش في نهاية الجلسة.



وأكد نائب وزير التعليم على أهمية تلقي المواطنين والمقيمين للقاح فايزر المعتمد من قبل وزارة الصحة، معدياً فوائد تلقي اللقاح في تقوية الجهاز المناعي وتحفيزه لإنتاج أجسام مضادة لفيروس كوفيد19، وأيضاً آثاره الإيجابية على صحة الفرد والمجتمع بل والعالم.

ونوه معاليه بجهود وزارة التعليم في دعم البحوث المتعلقة بفيروس COVID19 خلال الأونة الأخيرة، والتي أسفرت عن تصدر المملكة المركز الأول عربياً والـ 14 على مستوى العالم في مجال نشر الأبحاث العلمية حول كورونا، مشيراً إلى أن البحوث المنشورة كانت في أكثر من 100 تخصص علمي في مختلف التخصصات الصحية والتقنية والاجتماعية والبيئية والتربوية، فيما تم نشرها في أكثر من 100 مجلة علمية محكمة دولية ومحلية.

نظمت وزارة التعليم بحضور معالي نائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار د. محمد بن أحمد السديري، ندوة بعنوان «أهمية اللقاح في الحد من جائحة كورونا»، والتي أقيمت عن بُعد، بمشاركة عدد من الباحثين والأطباء والمختصين ومسؤولي وزارة التعليم والجامعات.

وفي مستهل الندوة رحب معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار بالحضور والمشاركين في الندوة، مشيداً بجهود الدولة في الحصول على اللقاح لمواجهة جائحة كورونا، وسرعة توفيره وتوزيعه على مناطق المملكة، حيث كانت من أوائل الدول في الحصول على هذا اللقاح.

واستعرض معاليه جهود المملكة في اختيار اللقاح الأفضل في العالم بعد إجراء عدد كبير من التجارب السريرية للتأكد من مدى أمانه وفاعليته، حيث أثبت اللقاح فاعلية عالية جداً.

حققت منجزات نوعية في تطوير منظومة «التعليم عن بُعد»

المملكة تحتفي باليوم العالمي للتعليم

احتفت المملكة ممثلة في وزارة التعليم باليوم العالمي للتعليم الذي وافق الأحد 24 يناير، تحت شعار «إنعاش التعليم وتنشيطه لدى جيل كوفيد 19-»؛ وفقاً لما حددته منظمة الأمم المتحدة.

وحقق التعليم السعودي خلال الفترة الماضية وبفضل الدعم السخي والمتواصل من القيادة الرشيدة - حفظها الله - للتعليم في المملكة قفزات نوعية ومؤشرات مرتفعة في تطوير منظومة التعلم والابتكار وتمويل الأبحاث، وهي المحاور الرئيسة التي اختارتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو» كمحددات للاحتفال بهذه المناسبة الدولية في 2021؛ بهدف تعزيز التعاون الدولي لوضع التعليم والتعلم مدى الحياة في قمة أولويات التعاليم بعد الجائحة.

واستطاعت وزارة التعليم إيجاد بيئة إلكترونية جاذبة للتعليم والتعلم، والتأسيس لثقافة جديدة في المجتمع ومرحلة تعليمية غير تقليدية وهي التعليم عن بُعد، في ظل استمرار تداعيات جائحة كورونا، عبر المنصات الإلكترونية التي أتاحها الوزارة لجميع الطلاب والطالبات؛ لتحقيق المرونة في التعامل مع كافة الظروف لتقديم التعليم التفاعلي التزامني وغير التزامني عن بعد بطرق سلسلة وأدوات إثرائية متنوعة، وأبرزها منصة مدرستي المشروع الوطني المستمر وليس مرحلة مؤقتة، والتي أسهمت في إنجاح واستمرار العملية التعليمية، وخدمة ستة ملايين طالب وطالبة، وأكثر من 500 ألف معلم ومعلمة، وما يعادل مليونين من أولياء الأمور، وأيضاً 23 قناة لعين التعليمية، وقناة دروس عين في اليوتيوب، فيما تخطت الوزارة إلى الاستفادة من التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد حتى بعد انتهاء الجائحة بالتوازي مع التعليم التقليدي الحضوري عبر «التعليم المدمج».

وتسعى الوزارة إلى توفير بيئة تعليمية محفزة على الإبداع والابتكار؛ بما يسهم في اكتشاف وتنمية المواهب، وذلك ضمن إستراتيجية وزارة التعليم في الاستثمار في المواهب لتلبية متطلبات القطاعات الحيوية لصناعة المستقبل، ورفع مستوى جودة الأداء، وتحسين المخرجات في القطاع التعليمي؛ تحقيقاً لمستهدفات رؤية المملكة 2030 في رعاية ودعم الموهوبين والمبدعين من أبناء وبنات الوطن نحو التحول إلى مجتمع المعرفة والتنمية الاقتصادية المستدامة.

وفيما يتعلق بتمويل البحوث العلمية، فقد دعمت وزارة التعليم تمويل عدد من الأبحاث ضمن حزمة مبادرات، مما أسفر عن تصدر المملكة المرتبة الأولى عربياً، والـ 14 عالمياً، والمرتبة 12 على دول مجموعة العشرين، فيما يتعلق بجهود الجامعات لنشر أبحاث كورونا، وذلك وفقاً لقاعدة بيانات شبكة العلوم «Web of Science».

توقيع مذكرة تعاون علمي وتعليمي مع الجانب الأفغاني



وقع معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ ومعالي وزير الخارجية في جمهورية أفغانستان الإسلامية السيد محمد حنيف أتمر، مؤخراً، بمقر وزارة التعليم في الرياض، مذكرة تعاون علمي وتعليمي بين وزارة التعليم في المملكة ووزارة المعارف في جمهورية أفغانستان الإسلامية.

وتنص مذكرة التعاون على تشجيع تبادل الزيارات بين المسؤولين عن التعليم العام في البلدين، وتبادل الوفود الطلابية، والخطط والبرامج الخاصة بتدريب المعلمين والمدرسين التربويين في المجالات التربوية والتعليمية المختلفة، إضافة إلى تبادل اللوائح والأنظمة والسلامة التعليمية، وشروط القبول ومعادلة الشهادات الدراسية في مراحل التعليم العام.

وتتيح مذكرة التعاون، الفرصة للوفود الطلابية والنوادي العلمية للمشاركة في الأنشطة والبرامج التي تنفذ في البلدين، والإفادة من التجارب في دعم وتشجيع القطاع الخاص للاستثمار في التعليم العام، والمواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، كذلك تشجيع تبادل الخطط والبرامج والأنشطة الموجهة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، ودعم تعليم اللغة العربية من قبل الجانبين.

ونأتي الاتفاقية رغبة في توطيد أواصر الصداقة القائمة بين البلدين، ورفع مستوى التعاون بينهما في المجالات العلمية والتعليمية؛ وانطلاقاً من الاتفاقية العامة للتعاون بين المملكة وجمهورية أفغانستان الإسلامية الموقع عليها بمدينة الماتا في جمهورية كازاخستان بتاريخ 16/ 6/ 1434هـ الموافق 26/ 4/ 2013م.

قراءات لك

التعليم العالي
والتنمية المستدامةتأليف: Cheryl Desha, Karlson
Hargrovesترجمة: د. علي بن محمد الجديع
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

في هذا الكتاب، شرح المؤلفان مفهوم الاستدامة وعلاقتها بتجديد المناهج الدراسية وأثر ذلك في مختلف التخصصات. كما أنهما قدما رؤية قيمة للمهتمين بتجديد المناهج الدراسية.

يبدأ الكتاب باستكشاف الأسس المنطقي للعمل، ومناقشة أسباب التحديات التي تواجه تجديد المناهج الدراسية، كما يحدد الدوافع الملحة للتغيير، ثم يقدم الكتاب أنموذجاً جديداً لتجديد المناهج الدراسية من أجل التعامل مع هذه التحديات؛ بدءاً من تصميم المقررات والبرامج، ومروراً بإشراك أصحاب المصلحة والنظر بالاعتبارات التعليمية، وانتهاءً بعمل أنموذج يمثّل باتباع نهج النظام التكاملية مما يسهم في تصميم البرنامج ومراجعته عند الحاجة.

كما يقدم هذا الكتاب أنموذجاً يوضح الطرق العملية لتجديد المناهج الدراسية، بما في ذلك وضع الإستراتيجيات، وتحديد سمات الخريجين، ورسم خرائط لمخرجات التعلم، ومراجعة البرامج، وتلوير المقررات، وكيفية تنفيذ تجديد المناهج الدراسية.

التعليم العالي
والإدارة المالية والموازنة

تأليف: Gabriel R. Serna, Spencer C. Weiler

ترجمة: د. طارق محمد الثويني
الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر

يتناول هذا الكتاب الموضوعات الأساسية في الإدارة المالية وتطبيقات وإعداد الميزانية في مؤسسات التعليم العالي من جامعات وكليات.

ويتميز بأنه يقدم مدخلاً تطبيقياً للمهارات والمعارف والمبادئ الأساسية في الإدارة المالية

والموازنة للجامعات والكليات مدعماً بالأنشطة والنماذج العملية في كيفية إعداد الميزانيات بناءً على التحليل المالي والتنبؤ للمتغيرات الاقتصادية المستقبلية.

ويقدم الكتاب المعرفة التأسيسية التي يجب أن يمتلكها قادة مؤسسات التعليم العالي والتعليم العام من أجل تحقيق إدارة فاعلة للعمليات في الجانب المالي، وعلى وجه التحديد، فإن القارئ بداية سيتعرف على مصادر الإيرادات، ويستوعب الأنماط الحالية. إضافة إلى ذلك، سوف يتعلم القارئ النفقات وما يحدث إذا تجاوزت النفقات الإيرادات المتوقعة.

وأخيراً، فإن المعرفة التأسيسية التي يجب أن يمتلكها قادة الكليات والجامعات ومديرو الميزانية الجامعية يلزم أن تشمل استخدام النسب المالية والتنبؤ.

أكد نجاح تجربة ميدانية قام بها في القصيم والرياض

باحث سعودي يدعو لزراعة «الصمغ العربي» في المملكة

ومؤشر على نجاحها رغم صغر عمر الأشجار، حيث المتعارف عليه أنه يبدأ إنتاج الصمغ بعد ست سنوات، ومن خلال الملاحظة الحقلية تم ابتكار طريقة تساعد على عملية الإنتاج من خلال تكتيكات تم العمل بها على هذه الأشجار.

وتقدم بمقترح زراعة مليون شجرة، لتسهم بالاقتصاد الوطني وتتوافق مع «رؤية المملكة 2030» تكون زراعتها في المشاريع الزراعية الكبرى والصغرى في المملكة في المساحات غير المستغلة داخل تلك المشاريع كأسيجة حول المزارع وحقول الأشجار المثمرة في المناطق التي تلائم الظروف المناخية لشجرة الصمغ العربي، مثل منطقة القصيم في المناطق المرتفعة نسبياً، ومنطقة الرياض، وخصوصاً المنطقة الجنوبية، وتضم: الخرج الحوطة والحريق ووادي الدواسر، ومنطقة نجران، وشريط تهامة ابتداء من منطقة مكة المكرمة إلى منطقة جازان. واختتم الباحث إبراهيم الدخيل: بقوله: الاقتصاد الوطني يمر بمراحل تطور، ونأمل أن يكون هذا البحث «المتخصص» هو مشروع وطني استثماري يسهم في تنمية الاقتصاد السعودي، ويتوافق مع مبادرة خادم الحرمين الشريفين للطاقة المتجددة.



الإنتاج العام، وهو يسهم بنسبة كبيرة في الاقتصاد القومي السوداني، ووفقاً لإحصائيات مجلس الصمغ العربي الدولي فقد بلغت جملة صادراته بنهاية عام 2014 نحو 60 ألف طن، بلغت العائدات نحو 100 مليون دولار أمريكي.

وأضاف الباحث «الدخيل»: من خلال بحثي وتجربتي لزراعة شجرة الصمغ العربي التي بدأت منذ عام 2007م في ثلاثة مواقع مختلفة في ظروفها المناخية بدأت إحدى الأشجار المزروعة بالإنتاج بعد أربعة أعوام وتحديداً عام 2011م، وبكميات قليلة، وهي دلالة فقط

لدخوله في الصناعات الغذائية والطبية ومنتجات المياه الغازية، والآن تجرى عليه بعض الأبحاث والدراسات لدخوله في استخدامات الطاقة المتجددة، وهي ورقة إستراتيجية مهمة لدولة السودان - مثلاً - وقد استتشتها الولايات المتحدة الأمريكية عندما قامت بالحظر عليها، وهذا يبقى دليلاً على الأهمية التي جعلت منه سلعة اقتصادية عالمية مهمة.

وعن الأهمية الاقتصادية، أوضح أن دولة السودان الشقيقة تعد المنتج الأول للصمغ العربي على مستوى العالم بنسبة تصل إلى 85 % من

كشف الباحث في علم النبات إبراهيم بن دخيل الدخيل: عن إمكانية زراعة الصمغ العربي بالمملكة، بذات الجودة العالمية، إثر تجربة ميدانية قام بها في منطقة القصيم والرياض أثمرت عن إنتاج كمية جيدة، مطالباً الجهات المعنية بخوض التجربة، والتسهيل على المهتمين بهذا النشاط الذي من شأنه أن يصبح رافداً مهماً لاقتصاد الوطن، ومنافسة الدول الرائدة في تصدير الصمغ. وقال «الدخيل»: يتميز الصمغ العربي «Gum Arabic» بأنه سلعة عالمية نادرة، وهو كنز منسي، وله أهمية بالغة

أسباب جينية جديدة خلف اعتلالات القلب لدى الأطفال



كشفت دراسة علمية حديثة في أمراض القلب الوراثية بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، عن وجود أمراض وراثية محددة متجذرة في المجتمع السعودي لفترات طويلة بسبب انغلاق بعض الأسر على نفسها واقتصار الزواج على الأقارب لأجيال متعاقبة كما أظهرت الدراسة التي أجريت على 205 عائلات سعودية يعاني بعض أطفالها من اعتلالات في القلب إصابة 54 في المائة ممن شملتهم الدراسة باعتلالات قلبية وراثية مختلفة ومتعددة.

وتوصلت الدراسة إلى الكشف عن 7 مورثات جديدة لم يسبق أن وصف ارتباطها بأمراض القلب في دراسة علمية منشورة من قبل، فيما رجح الفريق العلمي أن تكون هذه المورثات سبباً لاعتلالات قلبية من أبرزها ضعف عضلة القلب؛ مؤكداً الفريق العلمي الحاجة إلى إجراء دراسات أخرى لشرح ظهور هذه النتيجة الجديدة للتحقق من الارتباط السببي العلمي بدقة.

وأوضح الدكتور زهير الحصان استشاري الأمراض الوراثية

أنها الطريقة الأفضل لاكتشاف الأسباب الوراثية لاعتلالات عضلة القلب لدى الأطفال. وشدد أن الدراسة تضع خارطة طريق لمعرفة الأسباب الوراثية التي تقف خلف كثير من الاعتلالات القلبية لدى الأطفال في المجتمع السعودي التي كان من أكثرها شيوعاً الأمراض الوراثية الاستقلابية المتعددة؛ مما يمكن تلك العائلات تحديداً من الاستفادة من المشورة الوراثية المبينة على حقائق علمية واتباع الأساليب الوقائية المناسبة لكل حالة ومن بينها فحص

والباحث الرئيس أن العائلات التي خضعت للدراسة جرى بحث حالتهم الصحية عبر مراجعة تاريخ الأسرة الوراثي إضافة لاستخدام الفحص الوراثي الشامل من خلال فحص كل المورثات المعروفة لدى الإنسان وعددها 20 ألف مورثة تقريباً عبر الطريقة المعروفة بفحص «إكسوم» وأجري هذا الفحص على 143 طفلاً لتلك العائلات، ما يشكل أعلى عدد من المرضى الذين أجري عليهم هذا النوع من الفحص بهذه الطريقة المتطورة لأمراض القلب لدى الأطفال عالمياً، مبيناً

شبكات التواصل الاجتماعي تساعد على التفكير الإبداعي

التقنيات البرمجية لتقديم بيئة محفزة لإبداع الطلاب الموهوبين. وطبقت الدراسة على طلاب موهوبين في المرحلتين المتوسطة والثانوية في منطقة الرياض، وعلى مدى ثمانية أيام، استهدفت جانب تنمية مهارات التفكير الإبداعي، بالإضافة إلى وجود عينة ضابطة من زملائهم قامت بحل المشكلات نفسها بالطرق التقليدية كالمنافسة والمحاضرة. وقد استخدمت العينة المقصودة بالدراسة وسائل التواصل، وتم إجراء اختبارها قبل

تمارس من قبل الشباب ضمن حياتهم اليومية، ونفذت الدراسة بالاستفادة من أحدث وسائلها وهي شبكات التواصل الاجتماعي، وخلصت النتيجة إلى أنه بالفعل قد أثرت على الطلاب في العلق التي يستعملونها في حل مشاكلهم بزيادة مهارات التفكير الإبداعي لدى عينة الدراسة.

وأوضح الباحث العتيبي أن الفكرة جاءت مع أهمية وسائل التواصل الاجتماعي وانتشارها في حياتنا ومع إمكانية تفعيل تلك

توصل باحث سعودي إلى إمكانية الاستفادة من شبكات التواصل الاجتماعي، وتحديد «فيس بوك» و«لينكدان» على تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلتين المتوسطة والثانوية. وكشفت الدراسة التجريبية الحديثة التي قام بها الباحث بندر العتيبي الحاصل على درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم، أن هناك أنماطاً تعليمية جديدة استجدت مع التقنية الحديثة، وهي في الأصل

عسكرة الحياة الأكاديمية

في ذاكرته أكبر من المساحة المخصصة للمادة، وهذه المساحة قد تكون يستأن مزهراً وحديقة غناء تبعث منها روائح عطرية كلما ذكر هذا الأستاذ، أو قد تكون أرضاً جرداء وصحراء موحشة حين يطري على خاطر ذكراه.

يخبرني أحد الطلاب كيف أن أستاذ إحدى المواد يصرف عشر دقائق من كل محاضرة للتهديد والوعيد والتحذير، وكأن الطلاب مقبلون على معركة شرسة للبقاء على قيد الحياة، طالب آخر ذكر لي سياسة أحد الأساتذة للتوصل من مسؤولياته وتحمل أعبائها على الطلاب، حيث يُعلمهم فوق ما يطبقون وأعلى مما يدركون. دائماً أقول إن القاعات الدراسية للأستاذ كالمسرح الفنية للفنان، فإما أن يكون الأستاذ موهوباً ومحبوياً، ومسرحه ممتلئ بالطلاب، وإما أن يكون الأستاذ غير ذلك، ومسرحه يشكو من كثرة المقاعد الخالية من أجساد الطلاب أو فارغة من معنوياتهم وذاكرتهم.

كلية الطب
alkhaleel@ksu.edu.sa



د. خليل الجحيا

القاعات الدراسية وكأنها ثكنات عسكرية حيث الصرامة والحزم وإعطاء الأوامر ومنع النقاشات وعدم تقديم المبررات المنطقية لبعض القرارات التي يتخذها هذا العضو أو ذاك وتمس صلاحيات الطلاب وحقوقهم المعنوية والأدبية. إن أسوأ ما يقدمه عضو هيئة التدريس هو خلق بيئة توتر في العملية التعليمية، ونشر للعلاقة السلبية، وفرض صرامة غير مبررة، وتحمل الطلاب أعباء

دراسية غير منطقية تؤثر على سير أدايتهم في مواد أخرى قد تكون لها الأولوية بحكم التخصص وحجم المادة وعدد الساعات، إذ ليس من المنطقي أن تتحول مادة أكاديمية «على أهميتها بالتأكيد» لصداق مزمّن للطلاب، وأن تحتل مساحة كبيرة من أوقاتهم وأن تفتك بأعصابهم وهي مجرد مادة اختيارية تقدم ثقافة عامة تضفي تكاملاً للعملية التعليمية والتربوية. الصرامة لا تعني قوة الشخصية، والعقاب لا يفرض بالضرورة الانضباط، ورفع مستوى الأعباء الدراسية لن يرفع من أهمية المادة، فالطلاب يحجز مساحة للأستاذ

الحياة العسكرية تعني الحزم والانضباط والعقاب والصرامة في إعطاء الأوامر وفي تنفيذها دون جدال أو مناقشة أو تقديم تفسيرات أو مبررات للقرارات، والعسكري الأعلى رتبة هو غالباً المرجعية الوحيدة للرتب الأدنى، والتي تقع ضمن وحدته العسكرية. هذه الصرامة والحزم، وهذا الانضباط العسكري مفهوم، وهو من مقتضيات الحياة العسكرية لبناء شخصية الجندي ليكون مؤهلاً ولانثقاً للوفاء بمتطلبات واحتياجات الحياة العسكرية للدخول إلى مناطق الصراع والنزاع والتعايش معها.

على الجانب الآخر، الحياة الأكاديمية تهتم ببناء شخصية الطالب أكاديمياً وإمدادها بالمعارف والعلوم والمهارات، مع احتفاظ هذه الحياة بقدر من المرونة التي تسمح بمساحة من الاحترام والحوار والنقاشات وتقديم التفسيرات والمبررات لبعض القرارات التي لا يفهم مغزاها الطلاب أو يدركوا أبعادها، وهذا بالتالي ينعكس على شخصية الطالب إيجابياً نحو تأهيله أكاديمياً ومهاريًا لسوق العمل. المشكلة تكمن عندما يفشل عضو هيئة التدريس في فهم طبيعة النظام الأكاديمي وأبجدياته، وتعويز هذا الفشل بإحلال النظام العسكري في إدارة العملية الأكاديمية، فتتحول

صناعة التكنولوجيا بحاجة لعلماء الاجتماع

مهم للغاية لتحسين سياسات التوظيف والتمكين، ورغم أننا غالباً ما نتنافس مع المحامين في هذه المجالات، إلا أن العديد من هذه الأدوار لا تتطلب درجة قانونية، لذا لا تتردد كمختص في علم الاجتماع عن البحث في الأقسام القانونية عن فرص وظيفية، على سبيل المثال، التقدم كمدير برامج أو مشروعات أو محلل بيانات.

رابعا: دورهم في مجال الأبحاث بخلاف أبحاث تجربة المستخدمين التي تميل إلى الجلوس ضمن فريق المنتجين، تمتلك معظم شركات التكنولوجيا الكبيرة مجموعات بحثية منفصلة حيث تعمل على إجراء الأبحاث الهندسية والتطوير، وتتعدد مناصب الباحثين الاجتماعيين في شركات وسائل وشبكات التواصل الاجتماعي.

على سبيل المثال في Instagram قد يدرس الباحث لماذا يُنشئ مستخدمو ذلك التطبيق هويات اجتماعية متعددة على نظامهم الأساسي! وفي YouTube قد يقوم الباحث المختص في علم الاجتماع بإجراء دراسات إثوقرافية عبر الإنترنت أو مقابلات معمقة مع المؤثرين. أما في Facebook فقد يبحث المتخصصون في أنواع تفاعلات الوسائط الاجتماعية التي لها الحصة الأكبر في التأثير على الرفاهية الاجتماعية.

أخيراً، يتطلب ظهور تقنيات جديدة، مثلاً، تقنية الذكاء الاصطناعي، الكثير من وجهات النظر الاجتماعية حول كيفية تأثير هذه التقنية على مختلف المؤسسات والفئات الاجتماعية. على سبيل المثال، علماء الاجتماع هم الأجدر لاكتشاف كيفية جعل الذكاء الاصطناعي أكثر أخلاقية وتركيزاً على الإنسان وكيفية استخدامه لتحقيق المنفعة والمصالح المجتمعية. على الرغم من أن معظم الأدوار في البحث موجهة نحو علوم الحاسوب، إلا أن البعض يرحبون بمختصين في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى. بالإضافة إلى المعرفة الجوهرية في العديد من المجالات التي ذكرتها أعلاه، يميل علماء الاجتماع أيضاً إلى امتلاك المهارات ذات القيمة العالية في صناعة التكنولوجيا. كمختص علم اجتماع، كل ما عليك هو فقط معرفة كيفية ترجمة مجموعة المهارات الخاصة بك إلى لغة يسهل فهمها واستخدامها في مجالات التقنية.

ترجمة: عوض العتيبي
محاضر بكلية الآداب
محاضر ومرشح دكتوراه في علم الاجتماع
بجامعة ليندز البريطانية

المجالات، وذلك لمراقبة أي إجراء تعليمي والتأثير فيه والاستجابة له، ألقى نظرة على العمل الذي يتم إنجازه في مجموعة الخصوصية والشؤون التنظيمية ومكتب الذكاء الاصطناعي لدى مايكروسوفت.

ثانياً: دورهم في مجال المسؤولية الاجتماعية لدى معظم شركات التقنية نوع من المسؤولية الاجتماعية أو الأذرع الخيرية التي تركز على فعل الخير في المجتمعات المحلية والعالمية، هنا يبرز دور

وأهمية علماء الاجتماع الذين يدرسون التنمية الدولية، والمنظمات غير الربحية، والموضوعات التي تتراوح من البيئة والاستدامة إلى العدالة الجنائية والإعاقة، وذلك لتقديم خبراتهم القيمة في تلك المجالات. على سبيل المثال، لدى شركة مايكروسوفت مسؤول بيئي رئيسي، ويعمل لدى شركة قوقل فريق استدامة يعالج القضايا المتعلقة بالتأثير على البيئة، ويضع خططا للتقليل من هذا التأثير، وكيف يمكن الاستفادة من التكنولوجيا لأشياء مثل تحسين التنوع البيولوجي والطاقة المتجددة. أيضاً قد يكون علماء الاجتماع الذين يدرسون التقسيم الطبقي الاجتماعي أو التعليم مهمين في الأدوار التي تكمن في كيفية قيام شركات التكنولوجيا بتخفيف الفجوة الرقمية في التعليم.

ثالثاً: دورهم في مجال تنمية الموارد البشرية يكمن الدور هنا في مساعدة الشركات في تطبيق القواعد والأنظمة التي تحددها نفسها، والامتثال لمجموعة متنوعة من القوانين واللوائح التي تتراوح من التجارة ومكافحة غسيل الأموال والأمن والخصوصية وإمكانية الوصول والسلامة عبر الإنترنت والمزيد، وعلى الرغم من أن هذه الأدوار لا تستند فقط على البحث أو السياسات العامة، إلا أنها تعتبر نقطة دخول رائعة في ميادين الصناعة.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن لمختصين علم الاجتماع مساعدة أقسام الموارد البشرية في التركيز على التنوع والشمولية، لأن معظم شركات التكنولوجيا تعاني من القصور في هذا المجال، ومن ذلك مساعدة الشركة على فهم أسباب تسرب القوى العاملة من النساء وعزوفهن عن العمل، أو سبب تهرب الطلاب الملونين من العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أمر



عوض العتيبي

يدرك علماء وقادة التكنولوجيا بشكل متزايد شيئاً عرّفه علماء الاجتماع منذ فترة طويلة، وهو أن المجتمع والتكنولوجيا يتكوان بشكل متبادل، بمعنى آخر، يؤثر المجتمع على التكنولوجيا، وتؤثر التكنولوجيا على المجتمع، ونظراً لأن التكنولوجيا تتغلغل بشكل أعمق في حياتنا اليومية، فأعتقد أن علماء الاجتماع بحاجة إلى المساهمة في التطوير التكنولوجي والابتكار لتعزيز مساهمة التقنية في خلق حياة أفضل للجميع.

لا يقتصر الأمر على وجود ضرورة اجتماعية أكبر لعلماء الاجتماع للانضمام في صناعة التكنولوجيا فحسب، بل هناك اعترافات متزايدة بالمنظورات المهمة التي يجب على علماء الاجتماع تقديمها، وهذا لا يعني أن الأبواب تتأرجح مفتوحة أمام علماء الاجتماع في كبريات شركات التقنية، ولكن بالتأكيد الفرص موجودة وتتوسع باضطراد. وكل ما عليك هو أن تعرف كيف تبحث عنها. وتحقيقاً لهذه الغاية، في هذه المقالة، استعارة من تجربتي في شركة مايكروسوفت، أعدد من خلالها بعض الأدوار الأقل إعلاناً في كبريات شركات التقنية، التي تناسب وتوضح سبب أهمية وجود علماء الاجتماع في المجال التقني، ولكن لا يمكن اختزال وحصر أدوار علماء الاجتماع في المجال التقني فقط في الأبحاث ذات الصلة بتجارب المستخدمين. لذا، هناك أربع أدوار بارزة لمختصين وعلماء الاجتماع في المجالات التقنية كالتالي:

أولاً: دورهم في مجالات السياسة العامة تملك كل شركة تقنية كبرى مجموعة من السياسات العامة، أو ما يسمى بمجموعة الشؤون الحكومية أو الشؤون التنظيمية، علماء الاجتماع يمكنهم تحليل المواقف المعقدة والمتعددة مع مراعاة مصالح الجميع ومواقفهم، ويمكنهم التنبؤ وتفسير بعض القيم وشرحها من خلال تحليل التأثير الذي ستحدثه سياسة معينة على مختلف الفئات الاجتماعية التي قد لا تراها عادةً فرق السياسة العامة التي تركز على التفكير الضيق للشركة أو الصناعة.

على سبيل المثال، تعد الخصوصية والذكاء الاصطناعي الأخلاقي من الموضوعات الساخنة في صناعة التكنولوجيا هذه الأيام، ويمكنك المراهنة على أن لدى معظم الشركات نوعاً من مجموعة السياسات في كل مجال من هذه

التعليم الإلكتروني في المملكة يعيون عالمية

التعليم أساس للتنمية والسلام، ولتعزيز استمرارية الأنظمة التعليمية أدركت المملكة العربية السعودية ومجموعة العشرين أهمية الحلول الرقمية وركزت على أهمية إعداد استراتيجيات لتنمية الاقتصادات الحيوية وتعزيز القدرات التعليمية، والتي توجب أن نتعلم كيف يمكننا حلها كنظام من أجل رفع مستوى جودة الحياة للبشرية.

وركزت أيضاً على تعزيز الجودة وتقنية البنية التحتية، وهدفت إلى الاستفادة من التقنية والرقمنة لمجابهة التحديات العالمية مع التخفيف من حدة آثارها السلبية، وزيادة التمويل لإيجاد حلول تعليمية مبتكرة تلبي احتياجات الشباب مع تهيئة الظروف الملائمة لمنع حدوث خسائر في التعليم في المستقبل.

ولدور التعليم في بناء الوطن والإنسان ونهضة الشعوب وصناعة المستقبل، فقد لقي التعليم منذ تأسيس المملكة اهتمام القيادة الرشيدة ودعمها السخي على أبنائها محلياً وعالمياً، وبما أن نهضة الأمم تبدأ بجودة خدماتها التعليمية، وبمناسبة اليوم العالمي للتعليم نحني بما تحقّقه وتشهده المملكة العربية السعودية من ارتقاء التعليم ونهضة التعليم الإلكتروني كنموذج يشهد نمواً متزايداً، مما جعلها رائدة تحتل مكانة عالية كرائدة للعلم والتعليم.

لقد تمثلت مراحل التعليم في المملكة بخمس مراحل: مرحلة التأسيس والبدريات «1926 1953» مع بدايات التعليم في عهد مديرية المعارف، مرحلة النمو والتطوير «1953 1970م» الانطلاقة الكبرى للتعليم في المملكة مع إنشاء وزارة المعارف عام 1373 حتى ظهور خطط التنمية عام 1390هـ، مرحلة التنمية والتوسع «1970 2005م» مرحلة التنمية المخططة إثر الطفرة الاقتصادية بدءاً من الخطة الخمسية الأولى «1390 1395هـ» حيث شكل التعليم عنصراً بارزاً في استراتيجيات خطط التنمية، مرحلة التطوير والجودة «2005 2013م» دور التعليم باستثماره في العنصر البشري في مواجهة التحديات وتطبيق الاستراتيجيات والسياسات الإنمائية وإحداث تنمية بشرية وتحقيق نمو اقتصادي وبناء مجتمع المعرفة، وأخيراً وليس آخراً مرحلة العلوم والازدهار «2016-2030» بظهور رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020م.

وهكذا انطلقت رحلة جديدة من البحث والابتكار والتنمية الوطنية لتحقيق مستهدفات رؤية 2030 لتتويع اقتصاد المملكة، فكان استثمار التقنيات الحديثة والتحول الرقمي حيث حظي التعليم كمحور رئيسي في رؤية المملكة، وتم اعتماد استراتيجية صندوق الاستثمارات العامة إلى 2025م بوصفه صندوقاً اقتصادياً رائداً وفقاً لرؤية المملكة 2030 من خلال التركيز على 13 قطاع، مما سيسهم في صنع مستقبل المملكة ومستقبل العالم كونه محركاً أصيلاً لدعم الاقتصاد المحلي والعالمي وتحقيقاً للاستدامة المالية والتنمية ومرسحاً مكانته في دوائر المال العالمية.

وجهود التعليم الإلكتروني أبرزت جهود المملكة عالمياً في إدارة الأزمة مع ظهور أزمة كورونا بالعالم ظهر جلياً الاستعدادات المبكرة لمواجهة الأزمات ولتخفيف الآثار المترتبة عليها بما يحقق ضمان استمرار العملية التعليمية تحول التعليم إلى التعليم الإلكتروني ممثلاً بالتعليم عن بعد، الذي يعتبر أحد أنماط التعليم الإلكتروني فظهرت منصة مدرستي في التعليم العام، واستمرار التعليم الإلكتروني في جميع الجامعات، كما استمرت المملكة رائدة للتعليم والتعلم بالحصول على المركز 14 على مستوى العالم، وحافظت على المركز الأول عربياً و12 على دول العشرين في نشر أبحاث كوروناً في قاعدة بيانات شبكة العلوم بـ 935 بحثاً علمياً بنسبة 84% من الجامعات السعودية بينما بلغ عدد الأبحاث الكلي العالمي 45643، وتصدرت جامعة الملك سعود المركز الأول بمجموع 192 بحثاً، تليها جامعة الملك عبدالعزيز بـ 137 بحثاً، وجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية بـ 81 بحثاً، وجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بـ 58 بحثاً، وجامعة أم القرى بـ 50 بحثاً.

وأشادت منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OCED بتميز جهود المملكة في التعليم عن بعد بما يعكس الطبيعة التعاونية للعمل الوطني، حيث حققت المملكة التقدم في 13 مؤشراً من أصل 16 مؤشراً على متوسط 36 دولة في مستوى الجاهزية.

د. أماني بنت أحمد البابطين

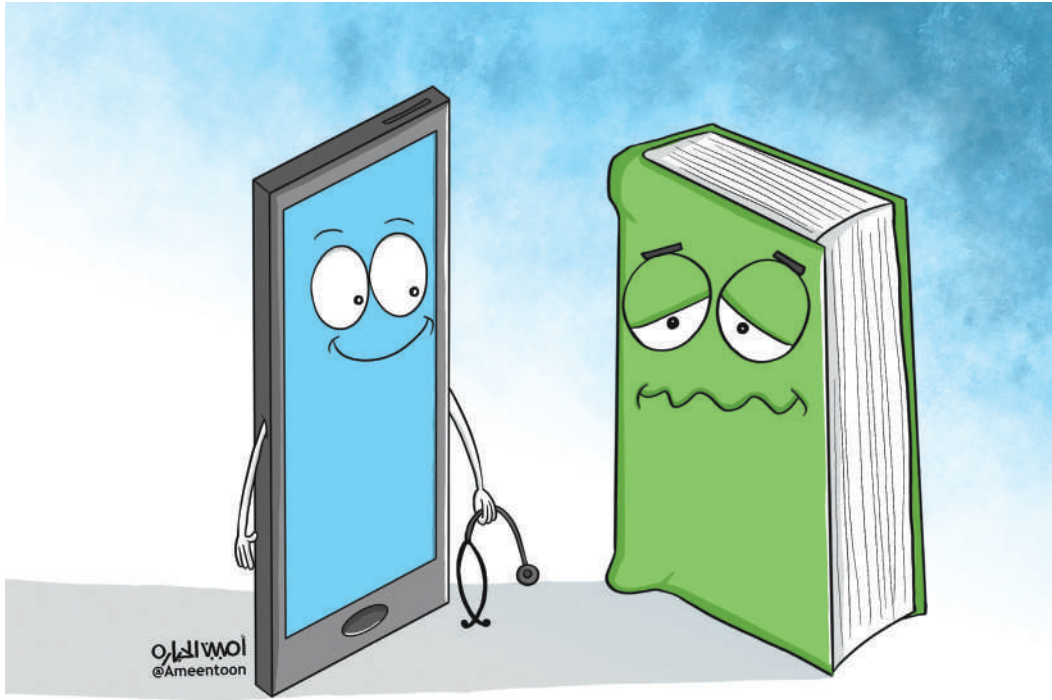
المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧١٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٧٠ - ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

«3 مزايا» و«6 تحديات» لحوكمة واستقلالية الجامعات

إنجازات جديدة: 4 اعتمادات أكاديمية



د. عادل المكينزي

تحرص الجامعات خلال سعيها الدؤوب للتميز والارتقاء والتطوير، على الحصول على الاعتمادات المرموقة لبرامجها الأكاديمية، فهذا يعود أثره على الجامعة، حيث يضمن جودة الأداء الجامعي في مختلف المجالات ذات العلاقة بالبرامج المعتمدة، ومطابقتها لمعايير عالية، تؤدي إلى تطوير العملية التعليمية، وتحسين السمعة المؤسسية للجامعة، ومواءمة المخرجات مع سوق العمل، وتمكين الجامعة من القيام بدورها المجتمعي.

وجامعة الملك سعود، ذات الإنجازات العملاقة، تعد أول جامعة في المملكة تستوفي متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد والتقييم الأكاديمي، وتحصل على الاعتماد الوطني المؤسسي، كما أنها حصلت على الاعتماد الأكاديمي الوطني لأكثر من 50 برنامجاً من برامجها، وحصل أكثر من 113 برنامجاً أكاديمياً من برامج الجامعة على الاعتماد الأكاديمي الدولي من عدد من هيئات الاعتماد الدولية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية، وأوروبا.

ويأتي تتويج جامعة الملك سعود بحصولها على شهادات الاعتماد البرامجي لأربعة برامج أكاديمية من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ليمثل نقطة مضيئة في مسيرة الجامعة وتاريخها، فالحصول على الاعتماد الأكاديمي - كما أكدت هيئة تقويم التعليم والتدريب - يتطلب إعداد المؤسسة التعليمية لتقارير دراسة تقويم ذاتية دقيقة وشاملة لكل أوجه النشاطات العلمية والإدارية والخدمية، لتحديد مستويات الجودة لديها استناداً على معايير الاعتماد المعتمدة من قبل الهيئة، وأن تخضع لتقويم خارجي من قبل فريق تقويم مستقل، للتحقق من صحة نتائج دراسة التقويم الذاتية، والحكم على مستويات جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة، كما يتعين قبل البدء في عمليات الاعتماد أن يثبت استيفاء العناصر الرئيسة في معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، والمسوغات النظامية لممارسة عملها.

تميزت كلية الآداب بحصول ثلاثة من برامجها على الاعتماد الأكاديمي، برامج الإعلام والتاريخ والجغرافيا، أهنتى معالي رئيس الجامعة وأشكره على الدعم المستمر، وكذلك مسؤولي الجامعة، وأبارك لجميع الزملاء والزميلات في الكلية، عميد الكلية، ووكيل الكلية للتطوير والجودة، ورؤساء الأقسام ومنسوبيها، وأشكرهم على جهودهم الرائعة وعملهم الدؤوب للإنجاز.

بكالوريوس الإعلام حصل على الاعتماد الأكاديمي لمدة سبع سنوات حتى نوفمبر 2027م، وهذه خطوة رائدة وطموحة ضمن خطوات تطوير القسم علمياً وعملياً وبحيثاً وأكاديمياً وخدمة المجتمع، ونجد ذلك فرصة لمزيد من التحسين المستمر، والحرص على المحافظة على الجودة عبر مخرجات تعكس الجودة العالية، المتمثلة في خريجين مؤهلين لسوق العمل، وهذا الإنجاز يلقي على منسوبي القسم عبئاً ومسؤولية كبيرة في تطوير الجودة، والسعي المستمر نحو الاعتمادات الوطنية والدولية.

على تنويع الأنماط الإدارية بشكل فعال في نظام الجامعة وتشجيع العاملين بالجامعة على تنمية وتحسين مهارات اللغة الإنجليزية لديهم وتوفير لجان إدارية تتولى الإشراف على تطبيق وتقييم المستويات التنفيذية للموظفين إضافة لوحدة إدارية مستقلة في الهيكل التنظيمي للجامعة ذات مهام محددة.

استقلال أكاديمي
استقلالية الجامعات حسب الدراسة تمنح الجامعة استقلالاً أكاديمياً يمكنها من تحديد مستويات الدرجات العلمية التي تمنحها وعدم الاقتصاد على درجات محددة. كما يمكنها من تحديد شروط قبول الطلبة والطالبات وأعدادهم بما يتناسب مع إمكانياتها المادية والبشرية للحفاظ على جودة العملية التعليمية. كما تتمتع مجالس الأقسام بصلاحيات تحديد الجداول الدراسية وأوقات عقد الاختبارات وتحديد المناهج الدراسية والكتب المقررة للمواد التي يتم تدريسها بالقسم حتى تتواءم مع احتياجات سوق العمل ومع التطورات العالمية والتقدم المعرفي، إضافة لصلاحيات رسم الخطط الدراسية للقسم وتعديلها.

استقلال إداري ومالي
أما استقلال الجامعة من الناحية الإدارية والمالية فيمنحها صلاحية ممارسة وظائفها من تخطيط وتنفيذ وإشراف وتقويم وتعيين أعضاء هيئة التدريس وإداريين، ويمكنها من تعيين المناصب الإدارية العليا عن طريق الانتخاب واللجان المعنية، إضافة لوضع هيكلها الإداري وتنظيمها الإداري دون تدخل خارجي، وإمكانية مشاركة أعضاء هيئة التدريس في وضع السياسات للجامعة كما تتسم الهياكل التنظيمية للجامعات وقوانينها ولوائحها بالمرونة، وينبغي أن تتمتع الجامعة إلى حد ما من خلال مجالسها بحرية التصرف في ميزانيتها في أي وجه تراه مناسباً وينبغي وضع هيكل تنظيمي للإدارة المالية بالجامعات يتولى توفير الموارد المالية وتمييزها وكيفية توزيعها.

سلطان بن نايف الجعدي
كلية العلوم

الجامعة وانعدام روح الفريق بالجامعة. عوامل مساعدة

وهناك عدد من العوامل والاعتبارات المطلوب توفرها لاستقلال الجامعات، منها: توفير الوسائل الإلكترونية للاستفادة من الخدمات التي تقدمها للموظفين والطلاب لأن التقنية أصبحت عنصراً أساسياً في كافة العمليات والخدمات، ووضع رؤية مستقبلية واضحة للجامعة فالرؤية هي المحرك لجميع الأهداف وهي التي توجه العمل في الجامعة نحو الاستقلال، إضافة لتطوير البرمجيات المستخدمة في الجامعة لأن العمل على برمجيات قديمة يعيق عملية التطوير، وكذلك توفير البنية التحتية لوسائل التكنولوجيا الحديثة وتحسين كفاءتها التشغيلية.

أنظمة ولوائح
أيضا هناك حاجة ماسة لتوفير أنظمة ولوائح داخلية واضحة تحدد الصلاحيات والحقوق والواجبات للعاملين بالجامعة؛ لأن وجود مهام وصلاحيات واضحة لكل موظف يساهم في تقييم أدائه، وقياس الإنتاجية، وتوفير مزيد من الفرص لتبادل الخبرات والاستفادة من التجارب الناجحة، أيضاً على الجامعات اتباع أسلوب التقييم والمتابعة المستمرة لبرامجها لأن التقييم والمتابعة عنصران أساسيان في نظام ستة سيجما لتطوير البرامج وتحسينها وتحقيق كفاءة الإنفاق، وتوفير المعلومات والبيانات الإحصائية اللازمة للتخطيط الجيد للبرامج في الجامعة، وتحديد وقياس الأهداف في الجامعة والتخطيط والتنسيق الفعال من قبل الإدارة العليا وتطبيق الأساليب الإدارية الحديثة في تقييم ومتابعة الطلاب والموظفين في الجامعة.

معايير الجودة
نتائج الدراسة شددت على أهمية تطبيق معايير الجودة في تطوير الأداء وتدعيم العمل الجماعي والعمل بروح الفريق وتطوير مهارات العاملين بالجامعة للتعامل مع الحاسوب والشبكات الإلكترونية وتحسين مستوى المشاركة والتعاون. كما دعت لزيادة الحوافز المعنوية مما يزيد من دوافع العاملين للعمل والموازنة بين كافة أنواع الأنشطة الاستراتيجية في الجامعة والتأكيد

استثمر مخاوفك

الخوف، عندها يمكنها استثمار تلك المخاوف واستخدامها لصالحك من خلال الخطوات التالية:

- خذ نفساً عميقاً واسمح لذرات الأكسجين أن تدخل في دماغك حتى تسترخي وتحافظ على هدوئك.
- ضع في عقلك أنه لا أحد كامل وتعامل مع فكرة الإخفاق في مواجهة مخاوفك بأنه شيء طبيعي ولا يؤثر ذلك على قيمتك لنفسك.
- زود عقلك بأفكار إيجابية عن نفسك وأنتك تستطيع تخطي ومواجهة ما تخشى وتنتهي للموقف جيداً.
- استعن بالله واطلب منه المعونة وكن على

من خلال دراسة بحثية عن حوكمة الجامعات واستقلاليته نلت من خلالها درجة الماجستير بالإدارة العامة بامتياز مع مرتبة الشرف من جامعة الملك سعود، توصلت إلى أن حوكمة الجامعة واستقلاليته الأكاديمية والإدارية والمالية من متطلبات التنمية ومواكبة رؤية سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان 2030م، وتحقق للجامعات 3 مزايا ويعترضها 6 تحديات.

3 مزايا

وحسب نتائج الدراسة هناك عدة مزايا لحوكمة الجامعات واستقلاليتها؛ أولها القدرة على تحديد مستويات الدرجات العلمية التي تمنحها، وهذا يفتح المجال لطرر برامج جديدة يتعلمها سوق العمل، وثانيها أحقية الجامعة وفق ضوابط محددة في تعيين أعضاء هيئة التدريس دون تدخل جهات أخرى، باعتبار أن عضو هيئة التدريس هو المحرك للعملية التدريسية والبحثية والاستثمارية، وثالث تلك المزايا وجود هيكل تنظيمي للإدارة المالية بالجامعات، وذلك لأن الهيكل التنظيمي الواضح والسلس والذي يبتعد عن البيروقراطية يساعد في تبسيط إجراءات الاستثمار وطرح المناقصات وشراء المستلزمات وصرف المستحقات ويضمن بالتالي كفاءة الإنفاق والاستقرار المالي.

6 تحديات

ومن حيث التحديات والعقبات هناك بعض التحديات التي تقف في طريق استقلال الجامعات؛ أبرزها: ضعف الحوافز المادية والمعنوية مما يسبب ضعف الرضا الوظيفي ويقلل من عملية الإبداع المؤسسي؛ إضافة للبيروقراطية والتي تعد عائقاً حقيقياً لاستقلال الجامعات وتؤدي إلى تباطؤ الإجراءات وضع الثقة، أيضاً من التحديات ضعف شريحة معتبرة من موظفي الجامعات السعودية في التعامل مع الحاسوب والشبكات الإلكترونية، وقلة مهاراتهم في اللغة الإنجليزية، ومقاومة بعضهم لتطبيق أي أساليب عمل حديثة ومبتكرة ورفضهم لأي تغيير، وانخفاض مستوى التعاون بين العاملين في

الخوف شعور طبيعي وفطري، وقد يكون مُعيقاً لتقدمك إذا أسأت استخدامه، أو مفيداً ومثمراً إذا أحسنت استخدامه.

عندما تستسلم للخوف يصبح هو المتحكم في وضعك وأفكارك ولايساعدك على أن تخطو خطوة واحدة إلى الأمام، هنا يصبح دوره معيقاً، لكن عندما تكون واعياً له وتوظفه لصالحك، وتبدل مجهوداً حتى لا تقع في دائرة الفشل، وتنتهي وتجتهد حتى تصل إلى أهدافك، ولا تتجرف مع تياره، هنا تكون أنت المتحكم والمسير له!

عندما يواجهك موقف ما يتطلب منك الشجاعة حتى تتخطاه وواجهت بذلك مشاعر

أكد أنه أفضل ناد متخصص في المسار الإنساني لثلاث سنوات متتالية

رئيس نادي القانون: 15 ألف مستفيد من فعاليات النادي خلال الفصلين الأخيرين

نسعى لصناعة قادة المستقبل وتطوير مهاراتهم
وتفعيل دورهم من خلال نشر الثقافة القانونية

يعتبر تخصص القانون من أولى رغبات طلبة
«الأولى المشتركة» لا سيما طلبة المسار الإنساني



رغبات طلاب السنة الأولى المشتركة سيما طلاب المسار الإنساني، وفي كل عام تشد المنافسة بين الطلبة للقبول في التخصص، وهذا بلا شك يعكس أهمية تخصص القانون ومستقبل خريجيه والذي يطول الحديث عنه.

- هل لنادي القانون منافسون؟

بالتأكيد نرحب بالمنافسة الشريفة والتي تسهم برفع كفاءة المتنافسين، لكننا نعتقد أن نادي القانون حالياً ينافس نفسه.

في البداية أود التنبيه إلى أن هناك نادي قانون آخر في شطر الطالبات، لذا يندر انضمام الطالبات لنادينا، أما بخصوص عدد أعضاء النادي فيقارب الـ ١٢٠ عضواً، وهم أحد أهم عناصر نجاح النادي ويمثابة الدنمو المحرك له.

- كيف ترى إقبال الطلاب المستجدين على تخصص القانون؟

يعتبر تخصص القانون أو الحقوق كما يسمى لدينا بالجامعة، من أولى

وأثره الإيجابي على كل عمل، لذا نبادر دائماً بالبحث عن فرص التعاون بيننا وبين الجهات المختلفة سيما المرتبطة بالقانون كالنيابة العامة وهيئة الرقابة ومكافحة الفساد ومكاتب المحاماة وغيرها، كما أننا في الوقت نفسه تعرض علينا فرص للتعاون من جهات مختلفة والتي نرحب بها بالتأكيد.

- كم عدد أعضاء النادي من طلاب وطالبات؟

ذلك تحدياً في بادئ الأمر، وأثبتنا بفضل الله قدرتنا على مواجهته وقدمنا مجموعة من الفعاليات من دورات ولقاءات تخصصية ومبادرات متنوعة في مجال القانون، بالإضافة إلى المنافسات المتخصصة والعامة والتي تكللت جميعها بالنجاح ولله الحمد، ومازلنا نواصل ذلك.

- هل هناك تعاون بين النادي وجهات ذات علاقة؟

نؤمن في النادي بأهمية التعاون

ألف مستفيد خلال الفصلين الأخيرين فقط، ونسعى للوصول لأكبر شريحة من المجتمع عموماً والوسط القانوني خصوصاً.

- في ظل أزمة كورونا ما الأعمال التي قام بها النادي؟

انطلاقاً من حماس منسوبي النادي من قادة وأعضاء منذ بدء الأزمة وتعليق الحضور إلى الجامعة، فقد حرص النادي على مواصلة فعالياته ما أمكن عن بعد، وكان

نادي القانون هو أحد الأندية التخصصية في جامعة الملك سعود، يعني بتخصص القانون ويسعى لخدمة المجتمع بشكل عام والوسط القانوني بشكل خاص، في هذا اللقاء يسلط فهد بن عبد الملك السناني، رئيس نادي القانون، الضوء على رسالة النادي وأهدافه وأبرز أعماله ومنجزاته، خلال الفترة الأخيرة.

- حدثنا بدايةً عن رسالة النادي وأهدافه.

لا شك أن نادي القانون يسعى لصناعة قادة المستقبل وتطوير مهاراتهم وتفعيل دورهم التوعوي في المجتمع من خلال نشر الثقافة القانونية، انطلاقاً من توجه قيادتنا الرشيدة بالاهتمام بالقانون وتشجيع قوته، ويعتبر النادي أحد أميز الأندية في الجامعة وقد حصل على الجائزة السنوية لأفضل ناد متخصص في المسار الإنساني لثلاث سنوات متتالية بفضل الله.

- ما الأعمال التي قام بها النادي خلال الفصول الأخيرة؟

يقدم النادي بشكل مستمر مجموعة من الدورات والمحاضرات سواء كانت متخصصة في القانون أو عامة، كما يقدم مجموعة من المبادرات التي تسهم في نشر الوعي القانوني في المجتمع، وكذلك يقيم النادي منافسات قانونية كمنافسة البحث القانوني ومنافسة الترافع من خلال محاكاة جلسات قضائية وغيرها، وقد استفاد من فعاليات النادي وخدماته أكثر من 15

فكرة مبسطة عن وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي

- ما الأهداف التي تسعى الجامعة لتحقيقها من إنشاء وحدة لحماية الحقوق الطلابية؟

تهدف الجامعة من إنشاء وحدة لحماية الحقوق الطلابية إلى تحقيق مجتمع جامعي متجانس تسود فيه روح التعاون المتبادل بين منسوبيها، وإقرار مبادئ العدل والإنصاف كدعامة أساسية في بناء مجتمع مثالي داخل الجامعة، إضافة لدعم حقوق الطلاب على أسس تتوافق مع الأنظمة واللوائح المطبقة بالجامعة وبما لا يتعارض معها.

- كيف تستطيع الوحدة تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها؟

تقوم الوحدة بعدد من المهام التي من شأنها تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها وهذه المهام هي: التحقيق والفصل في الشكاوى والتظلمات التي يتقدم بها الطلاب، إنماء ثقافة العدل والإنصاف بين الطلاب، تقديم الاستشارات اللازمة للطلاب فيما يخص مشكلاتهم الأكاديمية وغير الأكاديمية المرتبطة بالجامعة، تبصير الطلاب بحقوقهم الجامعية وكيفية الحصول عليها باللجوء إلى القنوات الشرعية والرسمية داخل الجامعة في إطار القواعد والأنظمة المعمول بها.

وحدة حماية الحقوق الطلابية
عمادة شؤون الطلاب

إشياء أو نشر محتويات ملفه ما لم يكن ذلك النشر نتيجة لقرار بعقوبة تأديبية في حق الطالب.

- يحق للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة الحصول على الخدمة اللائقة والمناسبة لاحتياجاته وفقاً للأنظمة والقواعد المرعية.

- أسئلة شائعة بلائحة الدراسة والاختبارات

- كيف يتم احتساب تقدير الطالب؟

يتم عمل وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر. انطبقت الشروط على المتقدمين للالتحاق بالدراسة بجامعة الملك سعود فكيف تتم المفاضلة بينهم؟

تتم المفاضلة وفقاً لدرجاتهم في اختبار شهادة الثانوية العامة والمقابلة الشخصية واختبار القبول إن وجدت.

- ما هو نظام الدراسة بالجامعة؟

يتدرج الطالب في الدراسة وفقاً للقواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الجامعة، وتضمن الخطة الدراسية ما يعادل ثمانية فصول دراسية على الأقل للمرحلة الجامعية.

- هل يجوز أن تكون الدراسة في بعض الكليات على أساس السنة الدراسية الكاملة؟

نعم يجوز ذلك وفقاً للقواعد والإجراءات التي يقرها مجلس الجامعة وتحتسب السنة الدراسية بمستويين.

والرحلات الداخلية والخارجية وزيادة مشاركته في الأنشطة الثقافية وكذلك المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع المحلي والأعمال التطوعية.

- يحق للطلاب التقدم بشكوى أو تظلم من أي أمر يتضرر منه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو الكلية أو أي وحدة من وحدات الجامعة، ويكون تقديم الشكوى أو التظلم وفقاً للقواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية، وتمكين الطالب من معرفة مصير شكواه من قبل الجهة المسؤولة عنها.

- يحق للطالب تمكينه من الدفاع عن نفسه أمام أي جهة بالجامعة في أي قضية تأديبية ترفع ضده، وعدم صدور العقوبة في حقه إلا بعد سماع أقواله، وذلك ما لم يثبت أن عدم حضوره كان لعذر غير مقبول وذلك بعد استدعائه للمرة الثانية.

- يحق للطالب التظلم من القرار التأديبي الصادر ضده، وذلك وفقاً للقواعد المقررة في هذا الشأن بموجب أحكام تأديب الطلاب.

- يحق للطالب الحفاظ على محتويات ملفه داخل الجامعة ونزاهة التعامل معه وعدم تسليم أي منها إلا للطالب نفسه أو ولي أمره أو من يفوضه بذلك رسمياً، ما عدا الحالات التي يُطلب فيها تسليم أو معرفة محتويات ذلك الملف من قبل جهات التحقيق أو أجهزة القضاء أو لجهة حكومية أخرى، ولا يجوز

هناك قواعد منظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية، تتضمن حقوق الطالب الجامعي في المجال الأكاديمي، وحقوق الطالب الجامعي في المجال غير الأكاديمي، وقد سبقت الإشارة في عدد سابق لأهم وأبرز حقوق الطالب الجامعي في المجال الأكاديمي، ونسلط الضوء في هذا العدد على أبرز حقوق الطالب الجامعي في المجال غير الأكاديمي حسب وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي الصادرة عن وحدة حماية الحقوق الطلابية.

- يحق للطالب التمتع بالإعانة والرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة والمشاركة في الأنشطة المقامة فيها وفقاً للوائح والتعليمات الجامعية المنظمة لذلك.

- يحق للطالب الحصول على الرعاية الصحية الكافية بالعلاج داخل المستشفيات والمراكز الصحية التابعة للجامعة.

- يحق للطالب الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة «الكتاب الجامعي - السكن الجامعي - المكتبات المركزية والفروع - الملاعب الرياضية - المطاعم - مواقف السيارات - وغيرها» وذلك وفقاً للوائح والنظم المعمول بها في الجامعة.

- يحق للطالب الحصول على الحوافز والمكافآت المادية المقررة نظامياً لا سيما للطالب المتفوق.

- يحق للطالب الترشح للدورات التدريبية والبرامج

واحدة من أصل 7 مترددة في أخذ اللقاح

طالبات الإعلام: كلنا فخر بحكومتنا الرشيدة ومستعدات لأخذ «لقاح كورونا»

الهديب: أعرف أشخاصاً أخذوا التطعيم وحالتهم مستقرة ولم تظهر عليهم أي مضاعفات



المدينة الجامعية للطالبات

الجلهم: مستعدة وفخورة بحكومتنا الرشيدة ووزارة الصحة فلهم مني الشكر والتقدير

اليحيى: مقتنعة تمام الاقتناع وأتمنى توفير اللقاح في الجامعة لتسهيل عملية حصولنا عليه

فجميعهم اتفقوا على جودة العمل والاحترافية العالية وحسن التنظيم والتعاون وأشادوا بالجهود المبذولة لتسهيل العملية من أفراد الكادر الصحي، والمنظمين والمتطوعين. وأضاف: أتمنى أن أتلقى التطعيم في مراكز صحية وأن لا يكون في الجامعة، فقط أمل أن يكون في مراكز مخصصة لتلقي لقاح «Covid-19» على وجه الخصوص كما يحصل الآن وأن يستمر العمل بهذه الطريقة الرائعة للافتة للنظر.

ثقتنا كبيرة

مها أحمد الزهراني، كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى الخامس، مستعدة لتلقي لقاح كورونا سواء كان ذلك تحت مظلة الجامعة أو تحت مظلة وزارة الصحة، فالثقة موجودة وكبيرة، واللقاحات تخضع لتقييم جهات متخصصة، وأفادت أنها لا تعرف أحداً أخذ التلقيح، فالوقت مازال مبكراً، والإجراءات تسير بتنظيم ومتابعة من وزارة الصحة، وكلنا أمل في زوال هذه الجائحة عاجلاً غير آجل بإذن الله.

عاجلاً غير آجل

في الختام لا يسعنا إلا أن نشكر جهود وإجراءات حكومتنا الرشيدة ممثلة في وزارة الصحة، وندعو لأخذ المعلومات من مصادرها الموثوقة وعدم الالتفات للشائعات، داعين الله أن يرفع عنا هذا الوباء عاجلاً غير آجل.

وأضافت: بالطبع وبشكل مؤكد، أتمنى تلقي هذا التعليم سواء داخل الصرح العظيم جامعتي جامعة الملك سعود ولا مانع في خارجها، لأهمية التشجيع والتعاون لتلقي اللقاح لكافة أفراد المجتمع السعودي، لتحقيق المناعة المكتسبة ضد الفيروس والتي من شأنها تقليل عدد الحالات بمشيئة الله.

جهود جبارة

أروى اليحيى، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، المستوى السابع، أكدت رغبتها في أخذ لقاح «كوفيد-19» الذي رخصته وأجازته وزارة الصحة، وقد زاد من قناعتها ورغبتها أن أحد معارفها استعاد من هذه الخدمة وعبر عن شعوره بالفخر والاعتزاز بهذا الوطن والجهود الجبارة التي تبذلها وزارة الصحة من حيث الخدمات والتنظيم. وختمت بالقول: بكل تأكيد أتمنى توفير اللقاح في الجامعة لتسهيل عملية حصولنا عليه.

احترافية عالية

غيداء الحربي، كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى السادس: عبرت عن استعدادها لأخذ اللقاح، مشيرةً إلى أن بعض من أفراد عائلتها تلقوا اللقاح، ووصفت شعورهم بالامتنان لله سبحانه وتعالى أن هياً لنا هذا اللقاح ثم لحكومتنا الرشيدة التي تعاملت مع هذه الجائحة بكل حكمة واقتدار، أما عن الخدمات



الحربي: أفضل تلقي اللقاح في مراكز صحية مخصصة كما يحصل الآن بطريقة رائعة

لأحد معارف أو أقاربي أخذ اللقاح ولكن كلي فخر وامتنان شديد للخدمات التي تقوم بها حكومتنا الرشيدة والجهود الجبارة من وزارة الصحة بكافة منسوبيها على الحرص والاهتمام في مشروع #تعليم_كورونا، لهم كامل الشكر والتقدير.

إشراف ومتابعة حكومتنا الرشيدة حفظها الله. **فخر وامتنان** جود سليمان الجلهم، كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى الخامس، شاركت في هذا الاستطلاع بحماس وقال: نعم على أهبة الاستعداد، ورغم أنه لم يسبق

سواء كان ذلك في الجامعة أو خارج الجامعة، وأفادت أنها تعرف أشخاصاً سبق لهم أخذ تطعيم كورونا، وحالتهم مستقرة ولم تظهر عليهم أي مضاعفات أو أعراض جانبية، ووصفت شعورهم بالإيجابي مع قليل من الحماس المزجج مع القلق، والجميع أثنى على الخدمات المقدمة لهم وحسن التنظيم وسهولة الإجراءات.

غير مستعدة

نورة الصويغ، كلية الآداب، قسم الإعلام «عام»، المستوى الخامس، مترددة في أخذ لقاح كورونا، رغم كونها تعرف أشخاصاً مقربين استفادوا من هذه الخدمة وأخذوا تطعيم كورونا، ولم تظهر عليهم أي مضاعفات، ووصفوا العملية بأنها سهلة وميسرة إلى جانب الترحيب وحسن الاستقبال، وهذا عزز شعورها بنعمة هذا الوطن المعطاء في ظل القيادة الرشيدة، ولكنها رغم ذلك عبرت عن رفضها أخذ اللقاح، باعتبار أن المناعة لديها قوية بفضل الله.

إشراف طبي

لجين أبوحيمد، كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى الخامس، أعربت عن موافقتها وترحيبها بأخذ تطعيم كورونا، داعية لتوفيره في الجامعة تحت إشراف طبي، ولدى سؤالها إن كانت تعرف أحداً سبق له أخذ تطعيم كورونا، أجابت بالنفي، وعبرت عن ثققتها بتوجيهات وإجراءات وزارة الصحة تحت

استطلاع: خلود فهد بن طحنون

أصبح لقاح كورونا في الآونة الأخيرة الشغل الشاغل للأفراد والمجتمعات والحكومات والمنظمات على مستوى العالم، وأصبح الحديث عنه يأخذ حيزاً كبيراً من الاهتمام الدوائر والنقاشات، وقد بذلت وزارة الصحة السعودية جهوداً كبيرة ومقدرة بتوجيه من القيادة - حفظها الله - لتوفير اللقاح مجاناً للمواطنين والمقيمين وتنظيم وكفاءة وسهولة إجراءات التلقيح من الاستقبال إلى تلقي الجرعتين وصولاً إلى استلام الجواز الصحي، وكانت مملكتنا الحبيبة من أوائل الدول التي حصلت على اللقاح على مستوى العالم حيث وضعت صحة المواطن أولاً منذ ابتداء الجائحة وماتبعها من إجراءات لحفظ وسلامة المواطن حتى توفير اللقاح، كل ذلك وغيره يدعو للفخر والاعتزاز، حفظ الله وطننا الغالي وحكومتنا الرشيدة.. في هذا الاستطلاع استضفنا مجموعة من طالبات الإعلام، واستطلعنا آراءهن حول أهمية اللقاح من وجهة نظرهن، ومدى استعدادهن لأخذ اللقاح، وما إذا كان لديهن قريب أو قريبة سبق وأن أخذ اللقاح..

حماس مع قلق

رهف عشري الهديب، كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى السادس، أكدت أنها مستعدة تمام الاستعداد لأخذ لقاح كورونا،

أبوحيمد: ثقتنا كبيرة بإجراءات وزارة الصحة تحت إشراف ومتابعة حكومتنا الرشيدة

تناول الطعام ببطء وتركيز تجربة صحية مفيدة



يمكن للشخص أن يشعر بـ«دفع» الطعام الذي يقوم بـ«بلعه»؛ وبدلاً من الاهتمام بـ«بلعه» الطعام سريعاً يمكن التعامل معه ببطء وتعلم الاستمتاع به.

– تشير الدراسات إلى أن الحرص على تنوع ألوان مكونات الوجبة الغذائية، من خلال إضافة بعض السبانخ والشمندر والفلفل الحلو والجزر، يمكن أن يعزز فوائدها الغذائية ودرجة الاستمتاع به.

– أن يتم تناول الطعام عندما يكون لدى الشخص شهية، وليس عندما تصل مستويات الجوع إلى الحد الأقصى لأن هذا لن يسمح له بالاستمتاع بالطعام بل سيجعله يلتهم الطعام دون الاستمتاع به.

– الحرص على بدء الوجبات الغذائية بحصص صغيرة.

– تناول قضمات صغيرة، حيث يمكن تذوق الطعام بشكل جيد عندما لا يكون الفم ممتلئاً بالطعام.

– مضغ الطعام جيداً حتى يسهل تذوق جوهر الطعام.

وفقدان الوزن، ويعزز صحة القلب ومستويات السكر في الدم.

ويرجع الخبراء أن تناول الوجبات بتركيز وببطء، وهو ما يصفونه بممارسة «الأكل الواعي»، يساعد الشخص على اتخاذ خيارات صحية ويسمح لعقله ومعدته بالتوقف عن التهام الطعام عند بدء الشعور بالشبع.

وفيما يلي بعض النصائح حول كيفية اتباع طرق «الأكل الواعي»:

– التركيز على قائمة التسوق وتجنب الاندفاع في الشراء عند التسوق والالتزام بقائمة الأطعمة الصحية والمفيدة للعقل والجسم.

– عند التخطيط لطهي وجبة ما، ينبغي اختيار وجبات غذائية لا تتسبب في شعور الشخص بالإجهاد والتعب أثناء إعدادها أو بعد تناولها.

– عندما يقوم الشخص بـ«بلعي الطعام وتقديمه وتناوله، يجب أن يحرص على الانتباه للألوان والملمس والرائحة.

– الاستمتاع بعملية الطهي ورائحة التوابل، ومع تحريك الطعام

لا يكفي مجرد تتبع المكونات في الوجبات الغذائية من أجل التمتع بصحة جيدة، من المهم بنفس القدر أن يكون الشخص «مدركا» لما يأكله وأن يكون ذهنه «حاضراً» عند تناول الطعام، فمع وجود العديد من الأمور التي يمكن أن تشتت الانتباه مثل شاشات التلفزيون والكمبيوتر اللوحي والهواتف الذكية، فإن التركيز أثناء تناول وجبة غذائية ربما يكون شاقاً للغاية، ولكنه ليس مستحيلاً.

نشر موقع «بولدسكي» Boldsky، المعني بالشؤون الصحية، تقريراً يوضح كيفية تناول الطعام ببطء وتركيز بما يجعله تجربة صحية مفيدة، وبما لا يعود على الجسم بالضرر، فالتأني في تناول الطعام يساعد على التخلص من الرغبة الشديدة في تناول الطعام غير الصحي، ويعزز الهضم، ويساعد على التحكم في استهلاك السعرات الحرارية.

كما أنه يمنح الشخص فرصة للاستمتاع بالطعام والأجواء المحيطة، ويساعد في تقليل التوتر

قائمة التسوق مروراً بشراء مواد البقالة وتجهيز وتقديمه الطعام ثم تناوله بتركيز واهتمام من أجل الاستمتاع بنتائج إيجابية.

بتوضيح أن التجربة لا تقتصر على مجرد تناول الطعام ببطء وإنما تشمل على اختيار الطعام والوقت المناسب، وتبدأ من مرحلة إعداد

– التركيز أثناء تناول الوجبة وتجنب استعمال الهاتف أو مشاهدة التلفزيون.

ويختتم الخبراء نصائحهم

تحذير المسنين من الإفراط في تناول اللحوم

لعلماء الصحة أن إفراز هذه المادة مرتبط أيضاً بنظامنا الغذائي.

ومنذ تسعينيات القرن الماضي، كشفت دراسات طبية أن التقليل من بعض المواد الغذائية يساعد على بقاء الإنسان في حالة أفضل عندما يتقدم في العمر. وكشف الخبراء أن التقليل من منسوب مادة «السولفور» وما تحتوي عليه من أحماض أمينية، بإمكانه أن يزيد أمد الحياة بشكل ملحوظ.

وتم إجراء تجربة وسط الحيوانات، وجرى خفض حصتها اليومية من الأحماض الأمينية، فتبين بعد فترة أنها حافظت على صحة أفضل في الأوعية الدموية، وهو ما يعني أنها ستحظى بعمر أطول ومشكلات صحية أقل على الأرجح.

وفي الولايات المتحدة، مثلاً، تشير البيانات الصحية، إلى أن الناس يتناولون ما يزيد الضعفين ونصف الضعف، من احتياج الجسم اليومي من أحماض السولفور الموجودة بكثرة في اللحوم.

وبما أن هذه الأحماض موجودة بكثرة أيضاً في السمك والدجاج، فإن الخبراء يحذرون الحصول على البروتين من خلال الأغذية النباتية.



هذا الغاز، لكن بكميات محدودة، وهو ما يعني أن الإكثار من اللحم هو المشكلة، وليس تناولها بشكل معتدل.

ويتعرض المفرطون في تناول اللحم، لاضطرابات صحية كثيرة عندما يتقدمون في العمر، مثل الكولسترول وارتفاع ضغط الدم. وأوضح الأكاديمي أن جسمنا يقوم بإفراز هذا الغاز الذي يعرف بـ«H2S» على شكل جزيئات تؤدي وظيفة مرسلات كيميائية، لكن تبين

وشرح الخبير أن البروتينات التي نحصل عليها من خلال اللحم تحدث هذا الأثر السلبي وغير المرغوب فيه بسبب مادة تعرف بـ«هيدروجين السولفيد».

وأوضح يونغ أن البروتينات التي تدخل جسمنا عن طريق تناول اللحم تجبر أنسجة الجسم على إفراز هيدروجين السولفيد، وهو غاز سام له رائحة شبيهة بالببيض الفاسد لو اشتهه الإنسان. ويحتاج الجسم بالفعل إلى

يقبل الناس على تناول اللحوم الحمراء في الغالب لأنها غنية بالبروتين وتمد الجسم بفيتامينات عدة، لكن أثرها على الصحة، يكون سيئاً، عندما يتقدم الإنسان في العمر، بحسب باحث في جامعة يورك الكندية.

ويقول الباحث روي يونغ، وهو عميد في كلية العلوم بالجامعة الكندية، إنه يتوجب علينا أن ننتبه إلى البروتينات التي نتناولها حتى وإن كانت مفيدة.

تجارب واعدة تنجح في استعادة الحركة لفئران مشلولة

بعد أسبوعين إلى ثلاثة. ويشتمل العلاج على حقن مواد تحمل معلومات جينية داخل الدماغ لإنتاج البروتين الذي يحمل اسم «هايبر إنترلوكين-6» وذلك وفق معلومات منشورة على الموقع الإلكتروني للجامعة.

ويبحث الفريق ما إذا كان بوسعهم تحسين طريقة العلاج هذه. وقال فيشر «علينا أيضاً أن نرى ما إذا كانت طرقنا للعلاج ناجعة على الثدييات الأكبر، وإذا نجحنا في علاجها «الثدييات الأكبر» فعلى أن نتأكد أن العلاج آمن بالنسبة للإنسان أيضاً، لكن ذلك سيستغرق قلعاً سنوات عديدة».



أبعد من ذلك عبر الدماغ، وبهذه الطريقة، ويتدخل بسيط نسبياً، نحفز عدداً كبيراً من الأعصاب كي تتجدد وهذا في النهاية هو سبب قدرة الفئران على السير مجدداً». وأوضح فيشر أن الفئران المشلولة التي تلقت العلاج بدأت في المشي



إلى التجدد وذلك باستخدام أحد البروتينات. وقال ديتمار فيشر رئيس فريق البحث «ما يميز دراستنا هو أن البروتين لا يُستخدم فقط لتحفيز تلك الخلايا العصبية حتى تنتجها بنفسها، لكنه يُنقل أيضاً إلى

تمكن باحثون ألمان من مساعدة فئران مشلولة بسبب إصابات الحبل الشوكي على السير مجدداً وذلك بإعادة إنشاء رابط عصبي، كان يعتبر حتى الآن غير قابل للإصلاح في الثدييات، باستخدام بروتين يحقن في الدماغ.

وتترك إصابات الحبل الشوكي، الناجمة في الغالب عن حوادث رياضية أو مرورية، أصحابها في حالة شلل لأنه ليس كل الألياف العصبية التي تحمل المعلومات بين العضلات والمخ قادرة على النمو مجدداً. لكن الباحثين بجامعة رور في بوخوم تمكنوا من تحفيز الخلايا العصبية للفئران المشلولة لدفعها

«العرج المتقطع» مدخل للنوبات القلبية!

قد يكون الأشخاص الذين يضلّون للتوقف بعد المشي عدة خطوات مصابين بمرض «العرج المتقطع»؛ فما هذا المرض وأين تكمن خطورته وكيف تمكن الوقاية منه!

تقول الجمعية الألمانية لأمراض الأوعية الدموية «DGG»: «عندما يعاني المرء من ألم مفاجئ في عضلات الساقين أثناء المشي، فقد يعتقد أنه مجرد تشنج أو إجهاد في العضلات، لكنه لا يدري أنه قد يعاني من مرض العرج المتقطع»، وفق «دويتشه فيله».

وتحذر الجمعية من أن المصابين بهذا المرض معرضون لخطر الإصابة بأمراض في القلب والأوعية الدموية وقد يصل الخطر إلى حد الإصابة بالنوبات القلبية.

«العرج المتقطع» هو مرض يصيب العضلات الخلفية للساق بشكل خاص مسبباً ألماً فيها عند المشي أو ممارسة التمارين، وينشأ المرض بتأثير أمراض أخرى في الأوعية الدموية، خصوصاً تصلب الشرايين، حيث تضيق الشرايين نتيجة الترسبات في جدرانها، ما يعيق تدفق الدم فيها.

في البداية لا يسبب المرض أي إزعاج عند الراحة، لكن عند الحركة أو المشي أو ممارسة التمارين الرياضية، فإن المرض يسبب الألم، ويعود ذلك إلى أنه عند ممارسة النشاطات، يزداد الطلب على الأكسجين في الجسم، لكن أمراض الأوعية الدموية تجعل الدورة الدموية غير قادرة على إيصال الأكسجين بشكل كاف إلى تلك المناطق، ما يجعل العضلات تتلقى كمية قليلة جداً من الأكسجين. ووفقاً للجمعية الألمانية لأمراض الأوعية الدموية، فإن المعرضين للإصابة بمرض انسداد الأوعية المحيطة، وبالتالي بمرض «العرج المتقطع»، هم غالباً الأشخاص، الذين تتجاوز أعمارهم 60 عاماً، بالإضافة إلى المدخنين أو المصابين بالسكري أو السمنة أو الذين يعانون من مشاكل في ضغط الدم.

وقد تكون الأقدام الباردة باستمرار وصعوبة الثّام الجروح فيها مؤشرات أولية على الإصابة بالمرض. أما أعراض المرض فتكون على شكل آلام تنتقل من عضلات الساق إلى الفخذ عند المشي لمسافة تتجاوز 200 متر، وتتوقف تلك الآلام عند التوقف، ومن هنا تمت تسمية المرض بـ«العرج المتقطع».

وتؤكد الجمعية الألمانية لأمراض الأوعية الدموية على ضرورة مراجعة طبيب عند ملاحظة ظهور أعراض المرض، مشيرة إلى أنه يمكن علاج المرض بشكل جيد عندما يتم تشخيصه مبكراً، وبحسب الجمعية فإن اتباع نمط حياة صحي مثل التغذية الصحية وتقليل الوزن يقلل من خطر الإصابة بالمرض وأمراض الأوعية الدموية الأخرى.



سوار ذكي لمتابعة حالة الموظفين النفسية

للعاملين، بسبب عدم القدرة الحالية على التفاعل المباشر مع الموظفين. وقالت كريستينا كولر ماكهيو، المؤسسة الشريكة لمود بيم، لبي بي سي: «تحاول الشركات البقاء على اتصال مع الموظفين الذين يعملون من المنزل». هنا يمكنهم أن يسألوا 500 عضو: «أنت بخير؟» دون أن تلتقط الهاتف».

يتيح التطبيق للمستخدمين استكشاف الأنماط والاتجاهات على مدار اليوم، وإضافة الملاحظات، ومقارنة النوم والنشاط مقابل الحالة المزاجية، وكذلك اختيار مشاركة ملفك الشخصي مع الآخرين، وفي الوقت نفسه، فإن حزام السيليكون متين ومقاوم للماء، مما يعني أنه يمكن ارتداؤه أثناء العمل أو المشي أو الاستحمام.



للمديرين عرض لوحة القيادة عبر الإنترنت لمراقبة الصحة النفسية

التطبيق من العمال الذين يبحثون عن بعضهم البعض. كما يمكن

أن يمنحوا فريقهم خيار ارتداء سوار المعصم لإنشاء مجتمع داخل

للحاسوب يمكن للمدير المباشر من خلاله متابعة حالة موظفيه باستمرار، حرصاً على تقديمهم أعلى مستويات من الإنتاج على مدار اليوم».

ويمكن استخدام السوار لتقوية العلاقات الاجتماعية بين الأصدقاء وأفراد العائلة وإقائهم على اتصال مستمر، بعد أن منعتهم الإجراءات الاحترازية والتباعد الاجتماعي من التجمع كما في السابق.

قد يسمح سوار «Moodbeam» على سبيل المثال، لشخص ما بمتابعة أخبار أحد والديه أو أسرته إذا كان يعيش على بعد مئات الأميال ولم يرههم منذ ما يقرب من عام بسبب إجراءات العزل الحكومية.

ويمكن أن يوفر أيضاً حلاً جديداً للمحترفين، إذ يمكن للمديرين

أصبح بإمكان الشركات متابعة الحالة النفسية لموظفيها، بعد أن طورت شركة «مود بيم» سواراً ذكياً يتيح لها ذلك، وخصوصاً على خلفية انتشار جائحة كورونا في العالم. وذكرت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية أنه «خلال أزمة كورونا واضطرار الجميع للعمل من المنزل، كانت هناك حيرة كبيرة حول ردة فعل الموظفين، وما إذا كانوا راضين أم لا، لذلك طورت الشركة سواراً يتيح للشركات متابعة الحالة النفسية لموظفيها».

وأشارت إلى أن الزر الأصفر في السوار للتعبير عن الشعور بالسعادة، والأزرق للتعبير عن الشعور بالحزن.

وتابعت: «السوار متصل بتطبيق للهواتف الذكية وموقع إلكتروني

«Bluesky» مشروع سري لتويتر يعالج خطاب الكراهية والعنف



أعلنت منصة تويتر عن أول تحديث لمشروع «Bluesky»، وذلك بالتزامن مع تبرير الرئيس التنفيذي لشركة تويتر حظر منصته لحساب ترامب. ومن المفترض أن يكون المشروع، الذي يهدف إلى معالجة أوجه القصور في تويتر في أعقاب خطاب الكراهية والعنف، منصة لا مركزية لوسائل التواصل الاجتماعي.

وكانت التطبيقات اللامركزية موجودة منذ وهي على عكس التطبيق العادي، ليس لها ملكية مركزية وغالباً ما تعمل عبر تقنية البلوك تشين. وبالنسبة إلى تويتر، قد يعني هذا أن القرارات، مثل تحديد المحتوى الذي سيتم الإشراف عليه، لن يتخذها التنفيذيون في وسائل التواصل الاجتماعي.

وبالرغم من أن المشروع يبدو مبتكراً، إلا أن الكثيرين في مجتمع التطبيقات اللامركزية كانوا متشككين عندما تم الإعلان عنه للمرة الأولى. وأصدر فريق «Bluesky» مراجعة للنظام البيئي اللامركزي عبر شبكة الإنترنت، وقال: إنه يأمل في العثور على قائد للفريق في الأشهر المقبلة. وجاءت المراجعة بعد مناقشة الرئيس التنفيذي لشركة تويتر «جاك دورسي» Jack Dorsey، للمشروع في وقت سابق من هذا الشهر، عندما وصفه بأنه معيار طبقة المحادثة العامة عبر الإنترنت.

وتحدد المراجعة مجموعة متنوعة من الأنظمة اللامركزية المعروفة، وهي تتضمن ActivityPub، الذي يشغل شبكة التواصل الاجتماعي Mastodon، ومعيار المراسلة XMPP، الذي يشغل واتساب، و Solid، وهو مشروع اللامركزية بقيادة مبتكر شبكة الويب العالمية «تيم بيرنرز لي» Tim Berners-Lee.

وتغطي المراجعة كيفية تعامل هذه الأنظمة مع عناصر الشبكات الاجتماعية الأساسية، مثل: قابلية الاكتشاف والإشراف والخصوصية، بالإضافة إلى كيفية زيادة الخدمات القائمة عليها والتعامل معها وكسب المال.

ولا توضح المراجعة كيف يمكن أن يعمل «Bluesky» نفسه، وقال دورسي: إن «Bluesky» يستغرق وقتاً للبناء، وإذا نتج عن المشروع بروتوكول، فقد يتم إنشاء هذا النظام من نقطة الصفر، أو قد يبنى على معيار موجود، مثل ActivityPub، وهو احتمال ذكره دورسي في عام 2019 عند الكشف عن المبادرة.

وقال دورسي حينها: نحن نحاول القيام بدورنا من خلال تمويل مبادرة حول معيار لامركزي مفتوح لوسائل التواصل الاجتماعي، وهدفنا هو أن نكون عميلاً لهذا المعيار لطبقة المحادثة العامة عبر الإنترنت.

وتقدم المراجعة لمحة عنم كان يعمل على «Bluesky» حيث قام بتأليفه «جاي جرابر Jay Graber»، مبتكر منصة تنظيم الأحداث «Happening».

تقنية جديدة تتيح استخدام المصعد دون لمس الزر



أنه يمكن من خلالها أن يتبع صف من الأزرار إصبع المستخدم إذا قام بحركة منزلقة، كما يوضح المقطع المصور الذي أصدره الاستوديو. وأشار الاستوديو السنغافوري إلى أنه أنشأ بالفعل نموذجاً أولياً عملياً بشأن تقنيته الجديدة، ولكنه أوضح أنها لا تزال مجرد تجربة في الوقت الحالي، ولا يمكن العثور عليها في المصاعد حتى الآن.

ما يجعلها لا تحتاج إلى اتصال مباشر، وفي إمكانها تقليد الحركة من مسافة بعيدة. يشرح استوديو «Stuck Design» أن نوع التفاعل دون لمس الذي تقدمه تقنيته يمكن تطبيقه على إيماءات مختلفة أيضاً، وهذا يعني أن الأزرار التي تستخدم التقنية يمكن أن تذهب للداخل أو تتحرك للخارج إذا قام المستخدم بحركة دفع أو سحب عن بُعد، كما

يعرض تصوراً لعالم لن يضطر فيه الركاب بعد الآن للضغط على أزرار المصعد بأصابعهم، وذلك من خلال تقنية «Kinetic Touchless» الجديدة، التي تحاكي حركة أصابع الإنسان وتعيد إنشاء الاستجابة اللمسية للضغط على الزر، بحسب موقع «إنغادجيت».

وتعمل التكنولوجيا الجديدة باستخدام الحركة كطريقة إدخال،

مع استمرار مركز السيطرة على الأمراض، ومنظمة الصحة العالمية في حثهما للجمهور بعدم لمس وجوههم بأيدي غير مغسولة للوقاية من فيروس كورونا المستجد، زاد استخدام التقنيات التي تعمل من دون لمس.

ومن أحدث تلك التقنيات ما ابتكره استوديو في سنغافورا اسمه «Stuck Design»، الذي

ارتفاع إيرادات إنتل 33% في الربع الأخير من 2020



السابقة وليس إيرادات الأقسام الذاتية «Mobileye» كان لهما جل الأثر في تخطيها سقف توقعاتها المسبقة بـ 2.6 مليار دولار. فيما بلغ صافي أرباح الشركة في هذا الربع 5.9 مليار دولار أمريكي؛ وهو فعلياً أقل 1% من العام الماضي و15% من العام السابق 2019؛ وهنا نتحدث عن إجمالي إيرادات الربع فقط بتقدير إيرادات بقرابة 17.5 مليار دولار أمريكي.

إيرادات قطاع تقنيات القيادة الذاتية «Mobileye» كان لهما جل الأثر في تخطيها سقف توقعاتها المسبقة بـ 2.6 مليار دولار. فيما بلغ صافي أرباح الشركة في هذا الربع 5.9 مليار دولار أمريكي؛ وهو فعلياً أقل 1% من العام الماضي و15% من العام السابق 2019؛ وهنا نتحدث عن إجمالي إيرادات الربع فقط بتقدير إيرادات بقرابة 17.5 مليار دولار أمريكي.

نفس الفترة من العام الماضي؛ حيث نمت مبيعات أجهزة النوت بوك بنسبة 30% فيما بلغت إيرادات Intel's Client Computing Group ذراع الشركة للمنتجات 10.9 مليار دولار أمريكي بارتفاع 9% بالمقارنة مع العام الماضي. وتعد المبيعات التي حققتها الشركة في قطاع الحواسيب بالإضافة للارتفاع المفاجئ في

كشفت شركة إنتل عن نتائجها المالية للربع الرابع والأخير من العام الماضي 2020 معلنة تحقيقها إيرادات إجمالية بلغت 20 مليار دولار أمريكي؛ حيث كان لقطاع الحواسيب الدور الأكبر في هذه الزيادة التي تخطت توقعات الشركة بمقدار 2.6 مليار دولار أمريكي. وارتفعت إيرادات إنتل في قطاع الحواسيب بنسبة 33% بالمقارنة مع

الأولى المشتركة تعفي 651 من مقررات الإنجليزية

في إطار سعيها الدؤوب لتبني أبرز الممارسات العالمية في المجالات الأكاديمية وتحقيق كفاءة الإنفاق أعفت عمادة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود 651 طالباً وطالبة من دراسة مقررات اللغة الإنجليزية إثر تقديمهم بشهادات اختبارات معيارية عالمية تثبت تمكنهم من مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية.

وأكد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي أن الطلاب الذين أعفوا من دراسة المقررات تقدموا بشهادات اختبارات معيارية منذ منتصف الفصل الماضي وذلك بعد موافقة مجلس الجامعة على اعتماد سياسة الإعفاء الأكاديمي في الجامعة واختيار مقرر اللغة الإنجليزية في السنة الأولى المشتركة كأول المقررات التي يمكن أن يعفى الطلاب من دراستها.

وأضاف النمي أن الجامعة شكلت لجنة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من ذوي الاختصاص لاختيار الاختبارات المعيارية المناسبة وتحديد الدرجات المكافئة للدرجات المعيارية والتي تتوافق مع التقديرات المعتمدة في الجامعة.

من جهته أوضح عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد بن عبدالعزيز الجريوي أن الطلبة الذين تم إعفاؤهم من دراسة المقررات شمل جميع المسارات الأكاديمية الخمسة في عمادة السنة الأولى المشتركة وهي: المسار العلمي، المسار الصحي، مسار التمريض، مسار إدارة الأعمال، والمسار الإنساني.

وأوضح الجريوي أن عمادة السنة الأولى المشتركة ممثلة في وكالة العمادة للشراكات الأكاديمية تسعى لعقد اتفاقيات أكاديمية مع جهات عالمية تقدم اختبارات المعيارية مثل TOEFL و IELTS وذلك للحصول على أسعار منافسة لطلاب الجامعة وكذلك عقد الاختبارات المعيارية في مقر العمادة بهدف التيسير على أبنائنا الطلاب وزيادة فرص استفادتهم من هذه الخدمة.

ورش عمل لطالبات وطلاب «اللغة الإنجليزية»

Workshops for BA Students

How to Write a Thesis Statement	Week 2 Sunday 12-1
How to Write a Critical Review	Week 3 Sunday 12-1
How to Search and Use Secondary Sources	Week 4 Sunday 12-1
How to Use Quotations in a Research Paper	Week 7 Sunday 12-1
How to Create a Poster for Your Research	Week 8 Sunday 12-1
How to Structure Your Research Paper	Week 9 Sunday 12-1

THERE ARE NO CERTIFICATES FOR ATTENDING THE WORKSHOPS
A Zoom Link will be emailed to all those who registered.

Register Now

أعلنت لجنة التطوير الأكاديمي في قسم اللغة الإنجليزية وأدائها برئاسة الدكتورة منال الإسماعيل، عن ورش عمل تقدمها الدكتورة أمجد الشعلان لطلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس في التخصصات الانسانية يتم تقديمها عن بعد عن طريق برنامج زوم.

وتهدف ورش العمل إلى تقوية الطالبات والطلاب في الكتابة الأكاديمية في مجالات عديدة، وتمتاز هذه الورش بتنوعها حيث تغطي تعليم الكتابة النقدية، كيفية استخدام الاقتباسات في البحوث، تصميم ملصق مؤتمري خاص بالمؤتمرات بشكل عام، وطرق ترتيب الورقة العلمية أو البحث العلمي.

حضر الورشة الأولى، يوم الأحد 24 يناير 2021م، 26 طالب وطالبة، وسوف تعقد الورشات المتبقية في الأسابيع القادمة كما هو موضح في الجدول.

تثقيف صحي ووعي مجتمعي حول لقاح كورونا

نظمت الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية تحت مظلة جامعة الملك سعود بالتعاون مع المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية ندوة علمية بعنوان «لقاح كورونا في المملكة.. التثقيف الصحي والوعي المجتمعي».

تضمنت جلست الندوة جملة من المحاور، تمثلت في «المنظور الطبي للقاح كورونا، الأبعاد النفسية لتقبل اللقاح، المنظور الاجتماعي، التأثيرات الاجتماعية لتقبل اللقاح ما بين مؤيد ومعارض» بمشاركة نخبة من المتحدثين بواقع عدد ٣ ساعات معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

وتناولت أوراق العمل القناعات النفسية تجاه اللقاح والقلق النفسي والخوف من المضاعفات والمسؤولية الشخصية تجاه الآخر، ودور المؤثرات الثقافية والإعلامية على تقبل اللقاح، ودور القدوة وصناع القرار والمؤثرين، وانعكاس المؤثرات المجتمعية والأسرية والتعليمية على تقبل اللقاح، إضافة للملحة عن تاريخ اللقاحات والتعامل الصحي معها، والمعايير المتبعة في منظمة الصحة العالمية، وأمنوية اللقاح وتعامل المملكة ودورها التشريعي في تعميم اللقاحات.



اكتمال «الأرينا».. قريباً

استئصال ورم «ساركوما» لطفلة بالمدينة الطبية



نجح فريق طبي وجراحي في المدينة الطبية الجامعية في إجراء عملية جراحية نوعية لطفلة مصابة بسرطان «ساركوما» في منقطة حساسة خلف الركبة باستخدام تقنية العلاج الإشعاعي بالإلكترونات Intra Operative Electron Radiotherapy IOERT، حيث جرى استئصال الورم بشكل كامل مع المحافظة على الأوردة والشرايين والأعصاب المحيطة، وتم إعطاء المريضة خلال العملية الجرعة الإشعاعية لتقليل التأثيرات المصاحبة على وظيفة القدم.

وأوضح رئيس الفريق الجراحي المشارك في العملية البروفيسور فوزي بن فهد الجاسر، أنه تم إجراء الفحص السريري للمريضة وأخذ الفحوصات المخبرية والإشعاعية بالتصوير المقطعي للأوعية الدموية والرنين المغناطيسي، وبعد دراسة حالة المريضة مع فريق طب الأورام وجراحة الأوعية الدموية تم إطلاع والدي المريضة بحالتها الصحية وطريقة العلاج، مشيراً إلى أن العملية أجريت بنجاح تام - ولله الحمد - وخرجت المريضة من المستشفى وهي في حالة صحية ممتازة.

مجموعة من منسوبي الصيدلة يجتازون اختبار «PMP»

المؤسسي من خلال تأسيس مكتب إدارة المشاريع لتحقيق أهدافها الإستراتيجية في إطار تحول الجامعة لمؤسسة غير ربحية.

جدير بالذكر أن شهادة PMP معترف بها دولياً مما يعطي ميزة تنافسية للحاصلين عليها والمؤسسة التي ينتمون لها. وقد حصل على الشهادة كل من أ. د. أوس الشمسان، د. مساعد الخليف، د. عبدالله الشميمري، د. ساري الصانع، د. علي الشمرائي، د. متعب الحربي، د. محمد العيسى، د. عبدالله الزير، د. إيهاب الزياد، د. عبدالرحمن الشمري، والصيدلي موسى قشيش.

ويعد هذا التأهيل نواة لتوجيه المبادرات والأنشطة البحثية والتشغيلية من خلال منهجية إدارة المشاريع.



Management Institute PMI))
يأتي هذا في ظل مساعي الكلية لتطوير نموذج التميز

Project Management Professional PMP))
والمقدمة من معهد إدارة المشروعات الأمريكية

احتفت كلية الصيدلة بحصول مجموعة من أعضاء هيئة التدريس على شهادة محترف إدارة المشاريع