



فتح التقديم على برامج الدراسات العليا

تعلن عمادة الدراسات العليا عن فتح بوابة القبول للتقديم على برامج الدراسات العليا الاعتيادية (دبلوم عالي/ ماجستير/ دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٤٣هـ

خلال الفترة من يوم الأحد ٧/٧/١٤٤٢هـ الموافق ٢١/٢/٢٠٢١ وحتى الساعة الثالثة مساءً من يوم الأحد ٢٣/٧/١٤٤٢هـ الموافق ٢٧/٢/٢٠٢١

تعليمات التقديم

- ٠١ الاطلاع على البرامج المتاحة والمقابل المالي وتفصيل السداد وشروط القبول المطلوبة المرفقة للدراسات العليا/ الجامعة/ البرنامج من خلال الرابط التالي: <https://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/1836>
- ٠٢ التأكد من تحقق كافة شروط القبول قبل التقديم ودفع المقابل المالي لتقديم الطلب (٢٠٠ ريال غير مستردة) من خلال بوابة القبول الإلكترونية.
- ٠٣ تقديم طلب القبول إلكترونياً من خلال بوابة القبول الإلكترونية <https://dgs.ksu.edu.sa>

تواصل معنا

DGS_KSU 011 - 8058646
dgsad@ksu.edu.sa 011 - 8057955

مشروع بكلية العلوم لكشف السرطان (L4L) الليزر من أجل الحياة

قام باحثون في مجال فيزياء الليزر في مختبر علوم الأيونات بكلية العلوم بتصميم مشروع بحثي مشترك «الليزر من أجل الحياة» - Lasers4Life «L4L» يهدف لتأسيس طريقة جديدة لقياس المؤشرات الحيوية باستخدام تقنيات مبتكرة لليزر الفيمتوثانية بالتعاون مع جامعة لودفيغ ماكسميليان ومعهد ماكس بلانك للبصريات الكمية في ألمانيا بقيادة البروفيسور فيرنس كراوس وفريقه، وبالتعاون مع أخصائي علم الأورام الدكتور خالد الصالح، والبروفيسور جين مارك نوبلتز من مركز علم الأورام الجامعي في المدينة العلمية بجامعة الملك سعود.

التفاصيل ص 2



وزير الموارد البشرية يلتقي طلاب الهندسة الصناعية

انتهاء «الأرينا».. قريباً

قام معالي رئيس الجامعة د. بدران بن عبدالرحمن العمر بزيارة تفقدية خلال الأسبوع الماضي لمشروع مجمع الأرينا الرياضي في المدينة الجامعية، والذي بات قريباً من الانتهاء وبدا كعلامة فارقة من مشروعات الجامعة الجديدة.

وأكد معالي رئيس الجامعة على ضرورة بذل كل الجهد، لضمان خروج المشروع بصورة تتال إعجاب الزائرين ورضاهم، ضمن أعلى معايير الجودة في التنفيذ.



تعاون بين «التمريض» وجامعة اليمامة

استقبلت عميد كلية التمريض الدكتورة مي الراشد، مؤخراً رئيس جامعة اليمامة الأستاذ الدكتور حسام بن محمد رمضان، ووكيل جامعة اليمامة الدكتور وليد بن محمد أبانمي، بمقر الكلية.

التفاصيل ص 2

أعلنت عمادة الدراسات العليا عن فتح بوابة القبول للتقديم على برامج الدراسات العليا الاعتيادية «دبلوم عالي/ ماجستير/ دكتوراه» للعام الجامعي 1443هـ، وللإطلاع على البرامج المتاحة والمقابل المالي وتفصيل السداد وشروط القبول المطلوبة «اللائحة الموحدة للدراسات العليا / الجامعة / البرنامج» يرجى زيارة الرابط التالي: <https://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/1836>

«علوم الأرض» أفضل جمعية علمية

نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية لعام ١٤٤١هـ

المركز الأول: الجمعية السعودية لعلوم الأرض

المركز الثاني: الجمعية السعودية لعلوم الحياة

المركز الثالث: الجمعية السعودية لطب الأسنان

أفضل جمعية إنسانية: الجمعية الجغرافية السعودية

أفضل جمعية علمية: الجمعية السعودية لعلوم الأرض

أفضل جمعية صحية: الجمعية السعودية لطب الأسنان

جائزة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي: أفضل الجمعيات العلمية في تحسين الأداء

الجمعية السعودية للأبحاث والدراسات الإنسانية

الجمعية السعودية لعلوم الحياة

الجمعية السعودية لعلوم الأرض

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1441هـ. وكشفت نتائج التقييم عن التالي:

- حصول الجمعية السعودية لعلوم الأرض على المركز الأول وجائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية علمية.
- حصول الجمعية السعودية لعلوم الحياة على المركز الثاني.
- حصول الجمعية السعودية لطب الأسنان على المركز الثالث وجائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية صحية.
- حصول الجمعية الجغرافية السعودية على جائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية إنسانية.

كما حصلت كل من الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب، الجمعية السعودية لصحة الرجل، والجمعية السعودية لأمراض وجراحة الجلد على جائزة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وذلك كأفضل جمعيات في تحسين الأداء طبقاً للدرجات التي حصلت عليها مقارنة بالعام الماضي.

التفاصيل ص 3



رسالة الجامعة تستطلع سير العمل بالجامعة في زمن كورونا

الإجراءات الاحترازية أولاً

كبيرة من طلاب الكليات العملية والتدريب وطلاب الدراسات العليا..

التفاصيل ص 9

أبدأ انقطاع العمل أو الغياب عن أروقة الجامعة، إذ لا يزال العمل مستمرا وقائماً ولا تزال أروقة الجامعة تشهد حضور الموظفين والفنيين والمرجعين ونسبة

أصبح في معظمه تعليمياً إلكترونياً «عن بعد» عبر نظام «زوم» أو «منصتي» أو القنوات التعليمية أو غيرها من الأنظمة والبرامج الإلكترونية، لكن ذلك لا يعني

لا شك أن جائحة «كورونا» وما رافقها من إجراءات احترازية قد أثرت على قطاعات عديدة في الدولة، ومنها قطاع التعليم بشقيه العام والجامعي، حيث

بحضور رئيس الجامعة «علوم الحاسب» توقع مذكرة تعاون مع جمعية المبرمجين



بعض المرافق الجديدة وتكريم عدد من المتميزين والتميزات من الكلية نظير جهودهم وإبداعاتهم خلال العام الماضي ٢٠٢٠م، وهم: د. يوسف العتيبي، د. نصر الدين ريكلي، د. نجوى الغامدي، د. رشيد صموده، د. محمد شميم، د. غلام محمد، د. مهدي حسن.

سلمان القحطاني للوقوف على واقعها ومستقبلها المأمول، وكان في معيته وكلاء الجامعة، وقدم عميد الكلية عرضاً مختصراً عن واقع الكلية وجهودها وإنجازاتها والتحديات التي تواجهها وسبل تطويرها. واشتملت الزيارة على افتتاح



التقنيات والحلول والبرمجيات مفتوحة المصدر وتدريبهم على ذلك وإنشاء معمل متخصص في الكلية للتعليم والتدريب على هذه التقنيات. وكان معالي رئيس الجامعة قد زار كلية علوم الحاسب والمعلومات بدعوة من عميد الكلية الدكتور

كتبت: مشاعل معشي
بحضور معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر ووكلاء الجامعة، وقعت كلية علوم الحاسب والمعلومات مذكرة تعاون مع جمعية المبرمجين في مجال تزويد طلاب وطالبات الكلية بالمهارات اللازمة في

«التمريض» تبحث أوجه التعاون مع جامعة اليمامة

مبديةً سعادتها بهذه الزيارة وهذا التوجه في الاستثمار في برامج التمريض ودعم المهنة على مستوى المملكة، متمنية أن تثمر في إيجاد وتحسين بيئة تعليمية أكاديمية وبحيث تتواءم مع رؤية المملكة 2030. وأكدت عميد كلية التمريض أن اللقاء يأتي كجزء من اتفاقية التعاون بين جامعة اليمامة وجامعة الملك سعود فيما يدعم برامج التمريض وتقديم الخبرة، ونوهت بدور كلية التمريض في تحقيق الخطط الاستراتيجية التي وضعتها الجامعة للمشاركة في تحقيق توجه الدولة وسعيها الدؤوب نحو التحول للاقتصاد المبني على المعرفة وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030م، وخدمة كافة الجهات التي تساهم في تهيئة وتدريب شباب هذا الوطن ليكونوا قادة المستقبل في التمريض.



وحتى خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين كلية التمريض وجامعة اليمامة. وفي بداية اللقاء رحبت عميد كلية التمريض برئيس جامعة اليمامة ووكيل جامعة اليمامة

استقبلت عميد كلية التمريض الدكتورة مي الراشد، مؤخرًا رئيس جامعة اليمامة الأستاذ الدكتور حسام بن محمد رمضان، ووكيل جامعة اليمامة الدكتور فهد بن محمد الدخيل،

محمداً أبانمي، بمقر الكلية بحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور حمود بن عوض الحربي ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فهد بن محمد الدخيل،

الجعيد: 3 مزايا و6 تحديات أمام «حوكمة» الجامعات

التحديات التي تقف في طريق استقلال الجامعات؛ أبرزها: ضعف الحوافز المادية والمعنوية مما يسبب ضعف الرضا الوظيفي ويقلل من عملية الإبداع المؤسسي؛ إضافة للبيروقراطية والتي تعد عائقاً حقيقياً لاستقلال الجامعات وتؤدي إلى تباطؤ الإجراءات وضعف الثقة، أيضاً من التحديات ضعف موظفي الجامعات السعودية في التعامل مع الحاسوب والشبكات الإلكترونية.

وذكر أن هناك عدة مزايا لحوكمة الجامعات واستقلاليتها؛ أولها القدرة على تحديد مستويات الدرجات العلمية التي تمنحها، وهذا يفتح المجال لطرح برامج جديدة تتطلبها سوق العمل، وثانيها أحقية الجامعة وفق ضوابط محددة في تعيين أعضاء هيئة التدريس دون تدخل جهات أخرى، باعتبار أن عضو هيئة التدريس هو المحرك للعملية التدريسية الملكة 2030م.

أجرى الباحث سلمان بن نايف الجعيد، أحد منسوبي الجامعة، دراسة بحثية عن حوكمة الجامعات السعودية واستقلاليتها، نال على أثرها درجة الماجستير بالإدارة العامة بامتياز مع مرتبة الشرف، وتوصل من خلال الدراسة إلى أن حوكمة الجامعات واستقلاليتها الأكاديمية والإدارية والمالية من متطلبات التنمية ومواكبة لرؤية الملكة 2030م.

نظم نادي النانو الطلابي محاضرة تعريفية بعنوان «ما هي تقنية النانو» وذلك يوم الأحد 17 جمادى الآخرة 1442 هـ قدمها مدير النادي فيصل السبيعي لعدد من طلاب النادي عبر تقنية الاتصال المرئي «زووم»، وتم خلال المحاضرة، التعريف بتقنية النانو وكيفية ظهور التقنية ومبادئ تحضير المواد النانوية وبعض تطبيقاتها.

«العلوم الرياضية» تطلق جائزة «جسر» للريادة في الرياضيات



د. المحسن



د. النذير

أعلن رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية «جسر» د. بندر المحسن موافقة مجلس الجمعية على إطلاق

لجائزة «جسر» للريادة في الرياضيات، للفصل الدراسي الحالي، وتشكيل لجنتها الإشرافية.

وقال المحسن: إن الجائزة تهدف إلى تطوير المعرفة في الرياضيات وتعليمها في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى اكتشاف المتميزين والمبدعين في الرياضيات وتعلمها وتحفيزهم، وإبراز التجارب الإبداعية في تعليم الرياضيات، ومن ثم تعميمها كي يستفيد منها بشكل أكبر في الواقع التعليمي، وتحقيق التواصل العلمي والتربوي بين ذوي الاختصاص في مجال الرياضيات وتعليمها، كما تهدف إلى الإسهام في تطوير البحث العلمي في الرياضيات وتعليمها.

وأوضح المحسن أن لجنة الجائزة انتهت من إعداد الدليل التنظيمي للجائزة، مشيراً إلى أن الإدارة التنفيذية للجائزة سوف تستقبل المشاركات خلال هذا الفصل الثاني من العام الدراسي 1442هـ بإحدى الفئات المتعلقة بعلم الرياضيات وهي «المبادرات الإبداعية» وأوضح أن معالي نائب وزير التعليم وجه تعميماً لجميع إدارات التعليم لدعوة المعلمين والمعلمات للمشاركة في الجائزة.

من جهته أوضح المدير التنفيذي للجائزة الدكتور محمد النذير: أن الجائزة تتضمن أربعة فروع وهي: الأداء التدريسي لمعلمي ومعلمات الرياضيات، والتميز العلمي، والتميز البحثي، والمبادرات الإبداعية، مشيراً إلى أنه سيتم تفعيلها تباعاً دورة بعد أخرى حسب قرارات مجلس إدارة الجمعية.

وقال النذير: المستهدفون من فروع الجائزة بعامه هم معلمو ومعلمات الرياضيات في التعليم العام، وأعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي، ومشرفو ومشرفات الرياضيات في إدارة التعليم، وطلاب وطالبات التعليم العام والجامعي، والمهتمون والمبدعون في الرياضيات وتعليمها. وكافة التفاصيل متوفرة على حساب الجائزة على تويتر @samsprz وعلى موقع الجائزة <https://sams.ksu.edu.sa/ar/node/409>

محاضرة «ما هي تقنية النانو»



نظم نادي النانو الطلابي محاضرة تعريفية بعنوان «ما هي تقنية النانو» وذلك يوم الأحد 17 جمادى الآخرة 1442 هـ قدمها مدير النادي فيصل السبيعي لعدد من طلاب النادي عبر تقنية الاتصال المرئي «زووم»، وتم خلال المحاضرة، التعريف بتقنية النانو وكيفية ظهور التقنية ومبادئ تحضير المواد النانوية وبعض تطبيقاتها.

باحثون سعوديون وألمان يكتشفون طريقة لقياس المؤشرات الحيوية

لا قدر الله - أو لن يتأثر به. ولفت النظر إلى أن برنامج البحث عن البصمة الجزيئية في السرطان لإثبات صحة المبدأ باستخدام تقنية البصريات الكمية المطبقة على كشف سرطان الثدي باستخدام مبدأ الأوضاع الجزيئية للكثير من المتغيرات في مجلة «Nature» في عددها الصادر بشهر يناير 2020م، إضافة إلى عرض المبدأ في مؤتمر الجمعية الأوروبية لعلم الأورام الطبي «ESMO» الذي عُقد في برشلونة، ونشر عنه في مجلة «Journal Annals of Oncology».

الملك عبدالله للعلوم والتقنية. وبين أن فكرة المشروع بدأت عام 2013م بين فريق من علماء الفيزياء ومركز الأورام في جامعة الملك سعود ومعهد ماكس بلانك للبصريات الكمية في ألمانيا، لمعرفة إمكانية تطبيق الليزر الأوتونانية «أي جزء من البليون من البليون من الثانية» للكشف المبكر عن الأورام السرطانية وأنه إذا تم اكتشاف السرطان في وقت مبكر يُمكن - بإذن الله - السيطرة عليه، وقد تم التوصل إلى طريقة جديدة عن طريق سحب الدم من المريض ومتابعة حركة الجزيئات داخل الدم ومعرفة ما إذا كان المريض من المحتمل أن يتأثر بالسرطان -



السرطان وتحديد ومراقبة الأورام بطرق حساسة وفعالة مبكراً مع استخدام إحصائيات الذكاء الاصطناعي، بالتعاون مع جامعة

جدوى تقنيات الليزر فائقة السرعة المتقدمة جنباً إلى جنب مع التحليل الطيفي في ابتكار طرق فعالة جديدة للتعرف على

الأورام الجامعي في المدينة العلمية بجامعة الملك سعود.

وقال عضو الفريق البحثي للمشروع الدكتور عبداللّه بن محمد الزير في حديث لوكالة الأنباء السعودية: إن مشروع الليزر من أجل الحياة «L4L» - Lasers4Life، سيُمكن - بمشيئة الله - من القدرة على التأثير في مستقبل طريقة كشف السرطان وغيرها من الأمراض واكتشاف مؤشرات جديدة، ويتم حالياً العمل على تجربة سريرية موسعة لاختبار هذه التقنية في الكثير من المراكز العلمية في المملكة وحول العالم. وأوضح الدكتور الزير أن مشروع الليزر يهدف إلى تقصي

قام باحثون في مجال فيزياء الليزر في مختبر علوم الأوتونانية بكلية العلوم بجامعة الملك سعود بتصميم مشروع بحثي مشترك «مشروع الليزر من أجل الحياة Lasers4Life - L4L» يهدف إلى تأسيس طريقة جديدة لقياس المؤشرات الحيوية باستخدام تقنيات مبتكرة لليزر اليفيمتوتانية بالتعاون مع جامعة لودفيغ ماكسميليان ومعهد ماكس بلانك للبصريات الكمية في ألمانيا بقيادة البروفيسور فيرنس كراوس وفريقه، وبالتعاون مع أخصائي علم الأورام الدكتور خالد الصالح، والبروفيسور جين مارك نوبلتز من مركز علم

بعد إعلان نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

«علوم الأرض» تحصد المركز الأول وجائزة أفضل جمعية علمية

وتسعى إدارة الجمعيات العلمية بالجامعة قدماً نحو تحقيق عدد من الأهداف التي تعضد مسيرة الجامعة لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، ومن هذه الأهداف تطوير الأداء العلمي والمهني للجمعيات العلمية، تقديم المشورة الإدارية في المجالات المختلفة للجمعيات العلمية، تسهيل أعمال الجمعيات العلمية لما فيه خدمة أعضائها ومنسوبيها والمجتمع، تحقيق التواصل بين الجمعيات العلمية وإدارة الجامعة والهيئات والمؤسسات المهنية وتنمية مخرجات الجمعيات العلمية البحثية في مجال تخصصها والعمل على تطويرها.

الجمعيات العلمية إلى أن من هذه المعايير: مدى وجود المجلات العلمية المحكمة، الأبحاث العلمية، تأليف وترجمة الكتب العلمية، الجوائز العلمية، المسابقات البحثية، تنظيم المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل والمحاضرات، خدمة المجتمع، عدد الأعضاء العاملين والمتسبين، الموقع الإلكتروني، اتفاقيات التعاون البحثية وغير البحثية، عضويات الاتحادات الإقليمية والعالمية، وعدد من المعايير الأخرى والتي من ضمنها وجود ميزانية معتمدة وعدد فروع الجمعية في المملكة والمشاركة في المعارض الدولية والمحلية والرحلات العلمية المدعومة من الجمعية.



د. العبيد

يستند إلى معايير محددة أقرتها اللجنة الدائمة للجمعيات العلمية واعتمدها وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وأشار المشرف على إدارة



د. الحميري

وتدقيق كافة مرفقاتها ومن ثم رصد الدرجات المخصصة لكل جمعية. كما ذكر د. العبيد أن تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية

الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية إنسانية. كما حصلت كل من الجمعية السعودية لأبحاث أمراض السمع والتخاطب، الجمعية السعودية لصحة الرجل، والجمعية السعودية لأمراض وجراحة الجلد على جائزة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وذلك كأفضل جمعيات في تحسين الأداء طبقاً للدرجات التي حصلت عليها مقارنة بالعام الماضي. وأوضح المشرف على إدارة الجمعيات العلمية الدكتور محمد بن إبراهيم العبيد أن لجنة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية بالجامعة استقبلت نماذج التقييم من الجمعيات وعملت على مراجعة

اعتمد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1441هـ. وكشفت نتائج التقييم عن التالي: حصول الجمعية السعودية لعلوم الأرض على المركز الأول وجائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية علمية. حصول الجمعية السعودية لعلوم الحياة على المركز الثاني. حصول الجمعية السعودية لعطب الأسنان على المركز الثالث وجائزة معالي رئيس الجامعة للأداء المتميز كأفضل جمعية صحية. حصول الجمعية الجغرافية السعودية على جائزة معالي رئيس

لقاء تعريفى بتاريخ كلية التربية ودورها في مسيرة التعليم



نظمت كلية التربية بمناسبة اليوم العالمي للتعليم لقاءً عن بعد، للتعريف لقاء تعريفى بتاريخ الكلية ودورها في مسيرة التعليم في المملكة، أدارت اللقاء د. جلوس بنت فرج القحطاني، مقرر اللجنة الإعلامية.

افتتح اللقاء عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع، ونوه إلى أن اللقاء تعريفى يسلط الضوء على جهود كلية التربية والكيانات تحتها، التي بذلت في وقت جائحة كورونا. أعقب ذلك كلمة وكيلا كلية التربية الدكتورة رجاء بنت عمر باحاذق، ثم كلمة وكيل الكلية للتطوير والجودة ذكر فيها عرضاً مميّزاً لنشأة ورؤية ورسالة وأهداف وبرامج الكلية وأقسامها. ثم عرض ممثلو الأقسام نبذة تعريفية مختصرة عن تاريخ نشأة ومسارات وبرامج الأقسام والجهات المستفيدة من خريجي كل قسم وإنجازاته والرؤية المستقبلية. واختتم اللقاء باستفسارات الحضور والرد عليها.

أسبوع الجودة والتطوير بكلية الصيدلة

نظمت كلية الصيدلة بالمدينة الجامعية للطلّابات وبمتابعة عميد الكلية الدكتور أسد الشمسان، فعالية «أسبوع الجودة والتطوير» تحت شعار «التعاون يصنع الفرق» ابتداءً من يوم الأحد الماضي ١٨ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ الموافق 31 يناير 20٢١م. يهدف أسبوع الجودة والتطوير إلى توعية المعنيين بالجودة وأهميتها بالنسبة للعملية التعليمية والكلية بوجه الخصوص، ويساعد في المساهمة بنشر ثقافة الجودة وتبنيها بين منسوبيها. يضم أسبوع الجودة والتطوير العديد من الفعاليات والتي تم الإعداد لها بشكل مسبق من الكلية، حيث أشرف على تنفيذها وحدة التطوير والجودة بالكلية بمشاركة عدد من منسوبي ومنسوبات الكلية والوحدات والأقسام.

تضمنت المشاركات تنفيذ ورش عمل متخصصة، لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والطلاب لرفع كفاءة جودة العمليات التعليمية والبحثية، ونشر مجموعة من الإعلانات والرسائل التوعوية لنشر ثقافة الجودة للجميع.

ولتحقيق نسبة أعلى في جودة الالتزام بالإجراءات الأكاديمية والإدارية والسلامة تم طرح مسابقات بين الأقسام حيث خصصت جوائز قيمة، وأيضاً العديد من البرامج لتعزيز وترسيخ ثقافة الجودة.

مناقشة استعدادات كلية التمريض للاعتماد الوطني

تم إنجازها بكلية التمريض من متطلبات استعداداً للاعتماد الأكاديمي الوطني ومناقشة الشروط والملاحظات الجديدة وكيفية الاستفادة من الإمكانيات والكوادر البشرية واستعراض تاريخي لخطة الاعتماد الأكاديمي بكلية التمريض والاعتماد الوطني كما تضمن اللقاء عرضاً مرئياً بألية توزيع اللجان والفرق وجاهزيتها.

حضر اللقاء كل من وكيل كلية التمريض للتطوير والجودة الدكتور فهد بن محمد الدخيل، ووكيلة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتورة حنان بنت عبدالعزيز العليان، ورئيس وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بعمادة التطوير والجودة الدكتور محمد حسن.



العمادة وأشادت بدورهم في تذليل كافة الصعوبات وتوفير كافة الإمكانيات لتحقيق متطلبات الجودة بكافة جهات الجامعة. وتم خلال اللقاء مناقشة ما

على الاعتماد الأكاديمي الوطني. وفي بداية اللقاء ألقى عميد كلية التمريض الدكتورة مي بنت محمد الراشد، كلمة ترحيبية شكرت فيها الدكتور القحطاني وجميع منسوبي

زار عميد عماد التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، يوم الأحد الماضي 18/6/1442هـ كلية التمريض، وذلك لمناقشة ما تم إنجازه بالكلية في سبيل الحصول

اجتماع لجنة «خصائص الخريجين»

كما ناقش الاجتماع معايير خصائص الخريجين وفقاً لما نصت عليه معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني المؤسسي والبرامجي لعام 2018م، حيث تم استعراض وثيقة معايير الجودة المؤسسية، وثيقة معايير الجودة

والصحية والإنسانية، والعمل على وضع آليات لقياس تلك الخصائص وتعميمها على وحدات الجامعة والتدريب على تنفيذها، والاستفادة من الدراسات الواردة بخصائص الخريجين بما يتوافق مع طبيعة التخصصات الأكاديمية بالجامعة.

برئاسة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني عميد عمادة التطوير والجودة ورئيس لجنة خصائص الخريجين، عقدت اللجنة اجتماعاً مؤخراً، بهدف مناقشة عدد من محاور العمل وفي مقدمتها خصائص خريجي الجامعة في الكليات العلمية

هذا القسم، والذين يسهمون في رفع الأمية عن المجتمع وتطوير برامج المؤسسات المعنية بتعليم الكبار. تلا ذلك كلمة عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع الذي شكر القسم على استثمار تقنية المعلومات وإقامة هذه الندوة وأشاد بالنهضة التعليمية المباركة التي يقودها خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد حفظهم الله، بعد ذلك بدأت فعاليات الندوة حيث قدمت باحثة الدكتوراه الأستاذة منال بنت حزام القحطاني ورقة بعنوان حوكمة البحوث العلمية في مجال تعليم الكبار، ثم قدم موضوع سياسات الإعلام من أجل تعليم كبار هادف من إعداد د. خليل بن إبراهيم السعادات وأ. ندى بنت عبد الله التميمي قدمته باحثة الدكتوراه أ. ندى بنت عبد الله التميمي، وتم تناول التعلم الذاتي والبيئة التعليمية الافتراضية من إعداد د. هيفاء بنت فهد الميريك وأ. نورة بنت سعد العريفي قدمته

ندوة تربوية بمناسبة اليوم العربي لمحو الأمية

باحثة الدكتوراه نوره بنت سعد العريفي. كما تم تقديم موضوع حقوق المسنين في ضوء المؤتمرات والتشريعات قدمته باحثة الدكتوراه منال بنت صالح الشبيلي، وناقش الدكتور عبدالرحمن بن عبدالعزيز الشعبي وأ. بدور بنت حمود المالكي في ورقتهما دور مراكز التعليم في القضاء على الأمية، وقدمت الموضوع باحثة الماجستير أ. بدور بنت حمود المالكي.

وتطرق باحثا الماجستير أ. أريج بنت عبد الله الهزاني وأ. سالم بن سعد الدوسري لموضوع جهود منظمة الألكسو في الحد من تداعيات الأمية في الوطن العربي، قدمه أ. سالم بن سعد الدوسري، واختتمت الندوة بقضية تعليم الكبار والجيلو التعليمي وناقشته باحثة الدكتوراه ريم بنت دخيل الله العروى.

عقد قسم السياسات التربوية بكلية التربية ندوة تربوية بمناسبة اليوم العربي لمحو الأمية، الذي يحتفي فيه العالم العربي بمحو الأمية في الثامن من يناير من كل عام، وذلك استذكراً للجهود العربية المبذولة للقضاء على الأمية في الدول العربية. بدأت الندوة بكلمة لرئيس قسم السياسات التربوية الدكتور عبدالله بن حمد العباد، أشار فيها إلى أن المملكة العربية السعودية تتبوأ مكانة رفيعة بما حباها الله من قيادة رشيدة وبما يسر لها من خبراء وخبيرات، استلعات من خلالها أن تجعل نسبة الأمية في أدنى مستوياتها، ويأتي هذا الاحتفاء لأهمية هذا اليوم ووجود متخصصين من أساتذة وطلاب وطالبات دراسات عليا في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر في

تعليم الكبار والتعليم المستمر في

تعليم الكبار والتعليم المستمر في

حافظت على المركز الأول عربياً و14 عالمياً مجلس الوزراء ينوه بتقدم الجامعات السعودية في نشر أبحاث «كورونا»

وكوادرها المتميزة لتعزيز منافسة المملكة عالمياً.

وبادرت الوزارة بتقديم حزمة من المبادرات التي دعمت فيها أكثر من 20 جامعة في أكثر من 250 مشروعاً بحثياً في كافة التخصصات، حيث ساهمت الجامعات السعودية بعدد 786 بحثاً شكّلت ما نسبته 84% من الإنتاج البحثي للمملكة البالغ 935 بحثاً علمياً متعلقاً بفيروس كورونا المستجد، مشكّلة ما يقارب 2% من الإنتاج البحثي العالمي.

وتنوّعت أبحاث الجامعات السعودية في أكثر من 100 تخصص علمي، ومن ذلك التخصصات الصحية والتقنية والاجتماعية والبيئية والتربوية، ونشرت في أكثر من 100 مجلة علمية محكمة دولية ومحلية.



د. العايد

البحثية والابتكارية بإقامة أكثر من 100 ملتقى وفعالية علمية وورش عمل، وتكوين لجان علمية متخصصة مع مختلف الجهات ذات العلاقة، إضافة إلى توجيه ومتابعة الجامعات السعودية لاستثمار كافة إمكانياتها وتجهيزاتها

الجامعات والكليات، ومن ضمنها المدن الطبية الجامعية، والمستشفيات، والمراكز البحثية والمعامل، ووضع بصمة للمملكة في مجال الأبحاث المتعلقة بفيروس كورونا المستجد، حيث سعت الوزارة لتمكين ودعم منظومتها

نوه مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - بما سجلته المملكة من تقدم عالمي في جهود الجامعات لنشر أبحاث فيروس كورونا؛ بالمحافظة على المركز الأول عربياً، والمركز 14 عالمياً، والمرتبة 12 على مستوى دول مجموعة العشرين.

ويأتي هذا التنويه تجسيداً للدعم المتواصل من القيادة الحكيمة - أعزها الله - للتعليم، والاهتمام والرعاية بالبحث والابتكار، واستكمالاً للجهود الكبيرة التي بذلتها المملكة في التصدي لجائحة كورونا، بما يعكس قدرتها ومكانتها في التعامل مع الأزمات.

وساهمت وزارة التعليم بدعم الأنشطة البحثية والابتكارات وتوحيد الجهود في مختلف

إطلاق المكتبة الرقمية المجانية في المملكة

شاركت وزارة التعليم في

إطلاق المكتبة الرقمية المجانية في المملكة بالشراكة بين المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم - اليونسكو والمجلس الثقافي البريطاني بالمملكة، وذلك عبر الاتصال المرئي، بمشاركة السفير البريطاني لدى المملكة السيد نيل كرومبتون، والمدير العام للمركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم د. عبدالرحمن المديرس، والسيدة إيلي كينيدي ماكلين مدير المجلس الثقافي البريطاني في المملكة، والمشرف العام على المكتبة الرقمية السعودية بوزارة التعليم د. فهد بن سليمان العايد.

وأكد د. عبدالرحمن المديرس المدير العام للمركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم في كلمته خلال اللقاء أن رسالة المركز هي تعزيز جودة التعليم وتميزه في العالم العربي، من خلال أدوات متنوعة متضمنة نشر المعرفة وتعزيز ودعم الجهود الإقليمية ذات الصلة، معتبراً أن إطلاق هذه المكتبة الرقمية الهامة والرائعة يأتي ضمن إطار التعاون المستمر والشراكة الإستراتيجية مع المجلس الثقافي البريطاني لتعزيز جودة التعليم والارتقاء بها.

من جهته أوضح المشرف العام على المكتبة الرقمية السعودية بوزارة التعليم د. فهد العايد أن المكتبة الجديدة ستكون بكل تأكيد منبراً لنشر المعرفة، وتمكين الوصول المجاني لمجموعة واسعة من الموارد الأكاديمية، كالكتب والمجلات والصحف الإلكترونية وموارد التعلم الأخرى، مستشهداً بما تتيجته المكتبة من وصول لأكثر من 100.000 كتاب إلكتروني مقدمة من 435 ناشراً عالمياً، بالإضافة إلى أكثر من 1200 مادة تدريبية لتعزيز التعلم الإلكتروني.

وتطرق د. العايد لما حققته المملكة من قفزات نوعية لتسريع التحول الرقمي، وتبني أنظمة الاتصالات وتقنية المعلومات وتفعيل استخداماتها للوصول إلى مجتمع معلوماتي واقتصاد رقمي، معتبراً أن المكتبة الرقمية السعودية التابعة لوزارة التعليم بالمملكة تعد أحد النماذج الريادية التي تؤكد حرص الوزارة على القيام بجهود شاملة ومتنامية لبناء وتوفير بيئة تعليم وتعلم وبحث علمي مثالية، ومن هنا تجلت أهمية توفير مصادر معلومات رقمية متنوعة يسهل الوصول لها من أي مكان وفي أي وقت، من خلال الاشتراك الموحد في قواعد ومصادر المعلومات الرقمية في مختلف المجالات الموضوعية لتلبية الاحتياج المعلوماتي للجهات المستفيدة. وكشفت إيلي كينيدي ماكلين مدير المجلس الثقافي البريطاني في المملكة أن المكتبة ستوفر للأشخاص في المملكة وصولاً غير محدود إلى آلاف من المحتوى الترفيهي والموارد الأكاديمية - بما في ذلك بعض أفضل الأفلام والكتب والصحف في المملكة المتحدة، مشيرة إلى أنه مع بداية فصل دراسي آخر ستهدف هذه المكتبة الرقمية عبر الإنترنت أيضاً إلى دعم متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب بموارد مجانية؛ يمكن أن تساعد في تحسين مهاراتهم اللغوية، بما في ذلك موارد الدراسة عبر الإنترنت والكتب الإلكترونية الشائعة والكتب الصوتية.



د. المديرس



نيل كرومبتون



إيلي كينيدي

وزير التعليم يبحث مع سفراء تونس والمكسيك والهند مجالات التعاون المشترك



حضر اللقاء وكيل الوزارة للتعاون الدولي د. صالح القسومي، ووكيل الوزارة للبحث والابتكار د. ناصر العقيلي، ووكيل الوزارة للتعليم العام الأهلي عواطف الحارثي، ووكيل الوزارة للابتعاث د. لينا الطعيمي، والمشرف العام على الإدارة العامة للإعلام والاتصال د. أحمد الجميعة، والمشرف العام على الإدارة العامة للعلاقات صالح الثبتي.



استقبل معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، مؤخراً، مكتبه بالوزارة، سفراء تونس والمكسيك والهند لدى المملكة. واستعرض د. آل الشيخ مع السفير التونسي لدى المملكة الأستاذ هشام الغوراني مجالات التعاون المشترك بين البلدين الشقيقين، وتعزيز الفرص التعليمية والشراكات العلمية. وناقش وزير التعليم مع سفير دولة المكسيك السيد أنيبال غوميز توليدو تفعيل اتفاقية التعاون بين وزارتي التعليم في البلدين؛ لتسهيل وتعزيز التبادل الأكاديمي والبحثي، ومناقشة المنح الدراسية التي تقدمها حكومة المكسيك للمتميزين الأجانب، ونتائج التعاون الذي تم بين سفارة المكسيك بالرياض وجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن. وتناول لقاء الوزير آل الشيخ مع السفير الهندي لدى المملكة د. أوصاف سعيد؛ التعاون الثنائي

بدعم من وزارة التعليم بقيادة د. إيمان المنصور

قصة نجاح للوطن في الوصول لأول لقاح سعودي ضد «كورونا»

برودة عالية، ومن الممكن نقله بسهولة خصوصاً وأنه يتميز باستقراره حتى بدرجات التبريد العادية، وهي أربع درجات مئوية ولمدة عام، وهذا يسهل إمكانية نقل وتخزين اللقاحات في الأماكن البعيدة. وأشارت إلى أنه من المتوقع بعد إجراء التجارب السريرية؛ تعزيز مأمونية اللقاح عبر عدة مراحل، موضحة أن المرحلة الأولى تتضمن مأمونية اختبارات اللقاح، بعد فعاليته إلى الانتهاء منها، ولكل مرحلة تقييم لمعرفة نسبة النجاح، وكل مرحلة تمهد للدراسات المقبلة، وبعد نجاح كل الدراسات يتم ترخيصه.

تقنية لقاحات الحمض النووي pDNA، مبيّنة أن لقاحات DNA توفر عدة مزايا، منها قدرتها على تحفيز المناعة الخلوية والخلوية، وكذلك سهولة نقلها وتخزينها، واستقرارها العالي، إذ لا يتطلب نقلها تحت درجة حرارة منخفضة جداً. وقالت: «إن تقنية اللقاح الذي تم تطويره من ضمن لقاحات الجيل الجديد، لافتة إلى إنهاء التجارب قبل السريرية وانتظار الموافقات اللازمة للتجارب السريرية». وأضافت أن هذا اللقاح يتميز باستقراره العالي، بحيث لا يتطلب درجات حرارة منخفضة وتخزينه في

للبدء بالتجارب السريرية بعد أخذ الموافقات اللازمة. ويعد المشروع البحثي للدكتورة إيمان المنصور وفريقها العلمي؛ أحد المشاريع الإستراتيجية الذي تموله وزارة التعليم ضمن برنامج التمويل المؤسسي للبحث العلمي في الجامعات، ويحظى بدعم واهتمام مباشر من وزير التعليم الذي التقى الفريق العلمي خلال زيارته لجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، ووجه بتقديم الدعم للفريق. وأوضح د. إيمان المنصور أنه تم تطوير لقاح سارس-كوفد-2 المسبب لـ «كوفيد-19» باستخدام

تمت د. إيمان المنصور الأستاذ المساعد بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، والحاصلة على الدكتوراه في الهندسة الطبية الحيوية والتقنية الحيوية من جامعة ماساشوستس؛ نموذجاً للباحثين السعوديين في الجامعات الذين وجدوا الدعم والرعاية من القيادة الرشيدة - حفظها الله - للمساهمة مع فريق بحثي من معهد الأبحاث والاستشارات الطبية في الجامعة للتوصل إلى أول لقاح سعودي مضاد لفيروس كورونا المستجد، حيث تم الانتهاء من الدراسات قبل السريرية ونشر البحث، والاستعداد

قـرأت لكـ

أصل الخط العربي
وتطوره عبر العصور

تأليف: أ. د. مشلح بن كميخ المريخي
دار جامعة الملك سعود للنشر

يعارض هذا الكتاب النظريات القديمة بشأن نشأة الخط العربي ويؤكد أمثله، وذلك بناء على أحدث الاكتشافات الأثرية في شبه الجزيرة العربية.

ففي منطقة العلا بشمال غرب المملكة العربية السعودية تم الكشف عن عدة نقوش تعود إلى القرن

الثالث الميلادي، وهي أقدم بقايا من النقوش التي كان يعتقد أنها أقدم نماذج الخط العربي.

هذه الاكتشافات الهامة أكدت بما لا يدع مجالاً للشك أن منطقة العلا، من وجهة نظر المؤلف، هي مهد نشأة الخط العربي.

وقد تضمن هذا الكتاب عدة قضايا مهمة تهم الباحثين والقراء مثل مناهج التاريخ وأساليبها وقواعدها الحسابية، وحساب الجمال في النقوش الإسلامية، كما تناول تطور الشكل والإعجاز في كتابة المصاحف المبكرة.

الهيدرولوجيا وتحليل
السهول الفيضية

تأليف: Philip B. Bedient, Wayne C. Huber, Baxter E. Vieux
ترجمة: أ. د. عبدالرحمن بن علي العذبة
دار جامعة الملك سعود للنشر

يعد هذا الكتاب من أفضل الكتب المؤلفة في مجال الهندسة الهيدرولوجية والهيدروليكية، ويؤكد تميزه وجود عدة طبعات، آخرها هذه النسخة المترجمة، والتي صدرت عام 2019م.

يتألف هذا الكتاب من ثلاثة عشر فصلاً تغطي الجوانب النظرية والتطبيقات العملية لمواضيع الهيدرولوجيا والهيدروليكا.

ويحتوي هذا الكتاب على معلومات علمية أساسية ترتبط بالهندسة المتخصصة في التصميم الهيدروليكي والتحليل الهيدرولوجي التي يحتاجها مهندس المياه. كما يحتوي على مواضيع متعلقة بإدارة مصادر المياه، والطرق المستخدمة في تتبع الفيضانات، ونماذج المحاكاة الهيدرولوجية، والهيدرولوجيا الحضرية، وهيدروليكا السهول الفيضية.

كما يغطي هذا الكتاب المواضيع المرتبطة بهيدرولوجيا المياه الجوفية، وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الهيدرولوجيا، واستخدامات الرادار في تطبيقات تساقط الأمطار.

ويختتم هذا الكتاب بسياسة وإدارة مخاطر الفيضانات بالولايات المتحدة الأمريكية، مشتملاً على حالات دراسة في إدارة الفيضانات والجفاف على حد سواء.

بجهود مشتركة بين المركز الجامعي وكرسي العمودي لأبحاث التوحد

فريق بحثي سعودي يتوصل إلى أسباب مرض التوحد

بروتينيه للخلية العصبية وكانت مستويات المادتين ذات علاقة بمستوى التوحد لدى العينة المدروسة. ما يرجح صحة النتائج الأولى.

وتنشر هذه النتائج جميعها في مجلات علمية عالمية هي مجلة نيورونانفلاميشن الأمريكية Journal of Neuroinflammation، ومجلة المخ والسلوكيات والمناعة Brain Behavior and Immunity.

وفيما لا توجد إحصاءات رسمية لعدد مرضى التوحد في المملكة، إلا أن هناك تقديرات تشير إلى أن عدد المصابين في ازدياد مستمر في السعودية بأكثر من 10 في المائة، كما أنه يوجد جمعيتان للتنوع بالتوحد، وأكثر من 420 سعودياً مصاباً بالتوحد يتلقون العلاج في دول مجاورة، بسبب عدم وجود مراكز كافية لتأهيلهم داخل المملكة.



وبينت الدكتورة العياضي أن هذه النتائج هي الأولى من نوعها على مستوى العالم، وأن هناك مستويات أعلى من مادتي الإستيبيوتين والبروقرانيلين، والمادتان عبارة عن بروتينات ذات علاقة بكمية الخلل الذي يصيب الخلايا وبالآخص الخلايا العصبية، وهي مؤشرات

مضادة للجناحليوسيد ام I الموجودة في الغلاف الخارجي للخلايا وبالآخص الخلايا العصبية والذي له علاقة بالتوصيل العصبي داخل مخ الإنسان، سبب رئيس في حدوث اضطراب التوحد.

وأضافت أن النتائج الأخيرة للدراسة التي أعدها فريق العمل البحثي بجهود مشتركة من المركز الجامعي لأبحاث التوحد وكرسي الشيخ محمد العمودي لأبحاث التوحد، أن هذه المستويات كانت ذات علاقة بمستوى التوحد، حيث ارتفعت في المصابين بدرجة أعلى من التوحد مقارنة بالآخرين الذين لديهم درجة أقل من هذا المرض، ما يرجح وجود خلل في جهاز المناعة. وأوضحت البروفيسورة ليلي بنت يوسف العياضي استشارية فيسيولوجيا المخ والأعصاب مديرة المركز الجامعي لأبحاث وعلاج التوحد بجامعة الملك سعود والمنرفة على كرسي الشيخ محمد العمودي لأبحاث التوحد، أن النتائج الأخيرة للدراسة تظهر أن وجود مستويات مرتفعة وذات دلالة من الأجسام المضادة للبروتين المايليني الأساسي المغلف للأعصاب، وأيضاً أجسام مناعية

فؤوس حجرية في «شعيب الأدغم» بالقصيم
تعود للعصر الحجري

وجود الإنسان وتكاثر الجماعات البشرية عبر آلاف السنين. وأظهرت صور الأقمار الصناعية أن المواقع الأشولية «ومنهم شعيب الأدغم» تقترب من مجاري الأنهار، لتؤكد أن الإنسان استخدم الأنهار للوصول إلى عمق المناطق الداخلية في الجزيرة العربية. وبينت أعمال المسح تعدد الأدوات الحجرية المسلحة، وهو ما يعود إلى احتمال وجود الآلاف من الأدوات المشابهة المدفونة في هذا الموقع.

صناعة الأدوات الحجرية ثنائية الوجه وتعد الفؤوس الحجرية، وتصنف من أهم أدوات هذا العصر. ودلت كثرة الأدوات الحجرية في هذا الموقع على الكثافة العددية لمجتمعات ما قبل التاريخ التي عاشت في هذه المنطقة، وهو ما يعد مؤشراً واضحاً على أن الظروف المناخية في الجزيرة العربية كانت مناسبة جداً لعيش تلك الجماعات البشرية، والاستفادة من الموارد الطبيعية المتوفرة فيها، في حين يدل تعدد الأدوات الحجرية على قدم

عثر فريق علمي سعودي من هيئة التراث على أدوات حجرية تعود إلى فترة العصر الحجري القديم «الحضارة الأشولية» في «شعيب الأدغم» شرق منطقة القصيم.

وأوضحت هيئة التراث أن الأدوات الحجرية المكتشفة تتمثل في فؤوس حجرية تتميز بالدقة العالية في التصنيع والكثافة.

ويعد الموقع المكتشف من أهم مواقع العصور الحجرية المكتشفة على مستوى المملكة، استناداً إلى ما عثر عليه من أدوات حجرية مميزة ونادرة.

ويعود الموقع إلى فترة العصر الحجري القديم الأوسط «الحضارة الأشولية» 200 ألف سنة قبل الوقت الحاضر تقريباً، استناداً إلى ما عثر عليه من أدوات حجرية مميزة ونادرة من الفؤوس الحجرية التي تتميز بالدقة العالية في التصنيع والكثافة التي استخدمتها تلك الجماعات البشرية في حياتها اليومية.

وتتميز الحضارة الأشولية بظهور

65% من مستخدمي الإنترنت تعرضوا لجرائم إلكترونية



الموقف حتى إذا شعروا بالسوء. ووفقاً للدراسة فإن 73% من مستخدمي الإنترنت في الولايات المتحدة كانوا هدفاً لفيروسات ضارة أو سرقة بيانات خاصة بملفاتهم الائتمانية أو انتحال

تتم على الإنترنت بقلة حيلة، موضحاً أن الناس يتعاملون مع هذه الجرائم بنفس طريقة تعاملهم مع الميكانيكي الذي يستغلهم ويستفيد من جهلهم بالمعلومات الفنية، ويتقبل الناس

أوضحت دراسة حديثة أجريت لصالح شركة «سيمانتيك» لأمن تكنولوجيا المعلومات، أن نسبة كبيرة من مستخدمي الإنترنت يشعرون بقلة الحيلة بعد الجرائم الإلكترونية التي يتعرضون لها، وكشفت الدراسة أن 65% من مستخدمي الإنترنت في العالم كانوا ضحايا لجرائم الإنترنت ولو لمرة واحدة على الأقل.

الدراسة شملت أكثر من سبعة آلاف شخص من مستخدمي الإنترنت في 14 دولة، وقال نحو 80% في المائة ممن خضعوا للدراسة إنهم لا يعتقدون أن الجناة في هذه الجرائم ستم محاسبتهم.

وقال البروفيسور جوزيف لايري أستاذ علم النفس في جامعة لويولا ماريمونت في لوس أنجلوس: «نستقبل الجرائم التي

لا ترأسل أستاذك

أست ترى - عزيزي الطالب - أنك تضطر في أحيان كثيرة من محادثاتك المكتوبة إلى استخدام صورة رمزية لوجه باسم، أو وردة حمراء مفعمة بالحب، وأخرى بيضاء تحمل معنى النقاء وطهارة القلب! كل ذلك لتخفف عبارة، وتلطف جواً محموداً، لغنى لم تقصده، أو مقصود لم يفهم.

نعم، في الكتابة فرصة المراجعة والتدقيق قبل الإرسال، لكنها حتماً لا تمتلك الروح التي تحملها بين جنبااتك، وتنعكس آثارها على حواسك أثناء نقاشاتك.

فتصيحني نفسي وإخواني وأخواتي من الطلبة عند اختلاف وجهات النظر مع أستاذهم، أن يحرسوا على معالجة ذلك إما بلقاء أو اتصال هاتفي يتسع فيه المقام للبيان والإيضاح، وتحضر فيه ومعه تعابير الوجه ونبرات الصوت، فتتقارب الأرواح، ويوزل الخلاف، فإن ذلك أدى للمقصود.

رئيس تحرير مجلة الدراسات الإسلامية بكلية التربية

باستشعار ذلك البذل، وضرورة اقتناص تلك الفرص وتوظيفها في الاستفادة القصوى من علم الأستاذ وخبرته وتجربته؛ إلا أنني أنصح أجبتي الطلبة بتجنب مناقشة الخلاف أو ما يظهر منه سوء فهم مع الأستاذ عبر برامج المحادثات المكتوبة.

لقد علمتني الحياة أن الجدل وما يسبقه من نقاش وما يؤول إليه من خصام، بحاجة في كثير من الأحيان لحضور الأرواح، ونبرات الصوت، وتعابير الوجه. لا سيما عند اختلاف وجهات النظر - فالأقلام - ومثلها لوحات المفاتيح - لا أرواح لها، فكمن نقاش مكتوب تحول سريعاً إلى جدال، وكمن جدال انتهى بخصام ومجافاة، ولربما لو كان ذلك النقاش في لقاء مباشر أو عبر مكالمة هاتفية؛ لما آل إلى تلك النهاية!



أ.د. حمود السلامة

يُحسن كثير من أساتذة الجامعات توظيف وسائل التقنية الحديثة في عملية التعليم والتعلم مع تلاميذهم، وقد ازدادت الحاجة إلى هذا التوظيف في ظل ظروف جائحة العصر كورونا 19، ومع كون البريد الإلكتروني الرسمي هو الوسيلة الممتدة للتواصل بين الأستاذ والطالب؛ إلا أنه ربما استحسن الطرفان «الأستاذ والتلميذ» التواصل السريع من خلال برامج المحادثات المكتوبة؛ كبرنامج «واتساب» أو «تيليجرام» ومؤخراً برنامج «سيفنتال».

ومع تحية الإجلال وعبارات الشاء المستحقة لذلك الأستاذ الذي اقتلع جزءاً من وقته الخاص للتواصل مع تلاميذه عبر تلك الوسائل، وحرصاً أن يكون قريباً منهم، ومع التأكيد على الطلبة

حب العطاء

من نعيم، وعذاب، ينمي في الفرد خلق حب العطاء، والجود، ويجعله ينطلق في عمل أفعال الخير.

وبهذا العطاء، يجني الفرد ثمرات نافعة من هذا الخلق العظيم، تتمثل في شعوره بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه، فيزكي نفسه عن رذائل الأنانية، والشح الذميمة، ويسارع في حل مشكلات الفقراء، والمساكين وذوي الحاجات من أفراد المجتمع، فتزيد الألفة، والرحمة، والترابط بينهم، ومن ثم تعويض الله عز وجل للفرد عما أعطاه لغيره، وبالتالي يتحقق بناء المجتمع، ويتقدم ويزدهر.

فخلق حب العطاء مفتاح السعادة، فهو شمعته يضيء للأخريين حياتهم، فأعط، وأنفق، والله سبحانه يرزق، فطوبى للعطاء.

د. سارة بنت إبراهيم الشهيل
أستاذ الثقافة الإسلامية المساعد
قسم الدراسات الإسلامية - كلية التربية

فخلق حب العطاء بابه واسع، ومجالاته متنوعة، منها: العطاء من المال، والعطاء من العلم والمعرفة، والعطاء من النصيحة، ومن طاقات الجسد وقواه، والعطاء للجار، كذلك العطاء بالإصلاح بين الناس، وهذه المجالات، وغيرها، لا شك أن فيها أناساً معطاءون، ومحبين للعطاء، وفيها أناس بخلاء بخل شديد، لا يملكون خلق حب العطاء.

لكن الإسلام حذر من البخل، وذم البخل، وأوضح عاقبة بخلهم يوم القيامة، كما أرشد إلى وسائل عدة؛ لغرس خلق حب العطاء في ذات الفرد المسلم، أهمها القدوة الحسنة، فهي من أنجح الوسائل لغرس هذا الخلق، فقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام خير قدوة لكل مسلم، والمثل الأعلى في حبه للعطاء، فكان يعطي عطاء من لا يخاف الفقر، كذلك إن تدريب النفس على البذل، يكسبها حب العطاء، ويسهل عليها البذل، فيزداد حلاوته في النفس، حتى يكون مسعداً لها، كما أن تذكر الدار الآخرة، وما فيها

يُعد خلق حب العطاء من أسمى معاني الحياة، فهو سلوك الإنسان في الميل إلى المبادرة في العطاء للأخريين، سواءً كان هذا العطاء مادياً، أو معنوياً، دون انتظار المعطي مقابلاً لعطاءه، والعطاء خلق إسلامي كريم، وصفة من صفات الله تعالى، له آثار اجتماعية عظيمة، فهو متعة للنفس، وإحساس بالسعادة، وارتقاء بالإنسانية.

وتكمن أهمية العطاء في الإسلام، أن الله عز وجل أمر به في كتابه الكريم، فقال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى × وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى × فَسَنِيئَهُ لِيُسْرَى﴾، كما أمر به رسوله عليه الصلاة والسلام في سنته، فقال: «من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها، وأجر من عمل بها بعده، من غير أن ينقص من أجرهم شيء». وتزداد أهمية العطاء أيضاً في زرعه للمودة، والمحبة بين أفراد المجتمع، ووقايته للمعطي من مصارع السوء، ونمو ماله، وبركته، ومضاعفة الأجر، والثواب له في الدنيا والآخرة.

العلاج المتجانس بين الحقيقة والخيال

الوقت والجهد.

وفي أزمة كورونا أدى استخدام التقنيات الحيوية الحديثة إلى حدوث طفرة في إنتاج اللقاحات، فتم استخدام تقنية mRNA وغيرها في إنتاج اللقاحات، وهذه التقنية توجه خلايا الجسم لتصنيع البروتينات اللازمة مثل مستضدات الجراثيم والفيروسات مثل كورونا وغيره، بهدف تحفيز الجهاز المناعي لمنع دخول الفيروس لخلايا الجسم.



أ.د. جمال الدين هريسه

ومستقبلاً قد تؤدي التقنيات الطبية المستحدثة لإنتاج اللقاحات ضد فيروس كورونا إلى حدث ثورة في عالم الطب، ليس في علاج الأوبئة فقط، ولكن في مجالات العلاج الأخرى مثل الأمراض الوراثية والسمنة والسكري ومكافحة الأورام السرطانية وغيرها من الأمراض مستحيلة العلاج، وقد يصبح علاجها حقيقة في المستقبل القريب، بعد أن كان قديماً يعد دربا من الخيال.

ولا داعي للخوف والهلع فإن عملية التحور عملية اعتيادية في عالم الفيروسات، ولا تؤثر على ضراوة كورونا بل قد يزيد من انتشاره فقط، وقد يحدث التحور خلالا في الفيروس يؤدي إلى اضمحلال كورونا بمرور الوقت، ولا يكون قادراً على مقاومة اللقاحات، وبنجاح هذه التقنيات الواعدة لن يكون هناك وبائيات مستقبلية، وإذا حدث ففي غضون شهور قليلة سيتم إنتاج اللقاحات بإذن الله.

تعمل الأمصال على تشكيل مناعة قصيرة المدى، وقد لا تمنع انتشار الوباء، لذا تستخدم لتحقيق الوقاية السريعة من الوباء، وقد تستخدم بديلاً عن الأدوية.

وتمتاز الأمصال بسرعة إنتاجها واستخدامها في العلاج، بينما إنتاج الأدوية واللقاحات يستغرق مراحل عدة ووقتها أطول. أما اللقاحات فتعمل على تشكيل منظرمة مناعية استباقية ضد الميكروبات، فتمنع حدوث الإصابة بالأمراض بتحفيز الجهاز المناعي لإنتاج أجسام مضادة استباقية لصد الميكروبات.

لذا يعد إنتاج اللقاحات الحل الواعد للقضاء على الأوبئة مثل كورونا وغيره من الفيروسات، وقد أثبتت اللقاحات فاعليتها في القضاء على العديد من الأمراض الفتاكة مثل الحصبة وشلل الأطفال والكزاز والدفتيريا والالتهاب السحائي والأنفلونزا والتيفود وسرطان عنق الرحم وغيرها.

ويستغرق اللقاح من 10 إلى 15 يوماً ليحفز الجسم على إنتاج الأجسام المضادة، وقد تستمر الأجسام المضادة لفترة طويلة في الجسم تصل لعام أو ثلاثة أعوام أو طوال العمر. وقديماً كان يتم تحضير اللقاحات من الجراثيم المسببة للمرض الموهونة أو الميتة أو أجزاء منها أو المواد الكيميائية المستخلصة منها، يتم معالجتها بحيث تكون غير قادرة على تحقيق الإصابة بالمرض، وكانت تحتاج اللقاحات إلى مراحل عديدة، ويستغرق إنتاجها الكثير من

يعد العلاج المثلي أو العلاج المتجانس أحد فروع الطب التكاملية، وتعتمد فكرته على مبدأ «الدواء من جنس الداء»، وهو مبدأ «أبقراط» في الطب، وقد استخدمه الأطباء في أوروبا وكندا وغيرها في العلاج.

يعمل العلاج المثلي على تقوية المناعة الطبيعية للإنسان، فتزداد قدرته على مقاومة الأمراض بتحفيز قوى الشفاء الداخلية، فعد إصابة الإنسان بمرض ما، يتم علاجه بتناول مسببات المرض من المواد الحيوانية أو النباتية أو الجرثومية أو المعدنية، هذه المواد تخفف بالماء في شكل جرعات صيدلانية، فتعزز الجهاز المناعي ويتحقق الشفاء.

وتتشابه آلية العلاج المثلي بالأمصال واللقاحات في الطب الحديث، وفيه يتم تناول كميات ضئيلة من الميكروب الميت أو الموهن أو أحد منتجاته لمنع الإصابة بالأمراض الوبائية.

ومنذ أن اجتاحت العالم فيروس كورونا، بدأ العلماء في شركات الأدوية والمراكز البحثية في البحث عن العلاج الفعال للقضاء على جائحة كورونا. وقد بدأ علاج كورونا باستخدام بعض الأدوية مثل مضادات الفيروسات وغيرها، كما استخدمت الأمصال من دم المتعافين في العلاج، وفي الفترة الأخيرة تم إنتاج اللقاحات للوقاية من كورونا، ولكن الأدوية التي استخدمت لعلاج كورونا غير متخصصة ومصممة بها من هيئات الدواء العالمية لعلاج أمراض أخرى، ولكنها أثبتت بعض الفعالية العلاجية ضد فيروس كورونا، وبعد ذلك تم التوجه إلى الأمصال المستخلصة من دم المرضى المتعافين من كورونا في العلاج، وتحتوي على الأجسام المضادة للمرض، ولكنها قد لا تشكل منظومة دفاعية استباقية.

القيادة بالمشاعر

هو مصطلح يقصد به تفعيل وإدخال المفهوم النفسي السيكولوجي «psychology» في بيئة العمل، كما ذكر خبير التنمية البشرية الدكتور راكان الراوي، بمعنى أن التعامل في بيئة العمل بين الأعلى والأدنى والرئيس والمرؤوس يعتمد على مبدأ التعامل الإنساني، والذي هو مرتبط بشكل مباشر بمفهوم القيادة بالمشاعر، وهذا المدخل يعمل جنباً إلى جنب مع المدخل المادية الأخرى.



د. ناصر مطلب

وربما يأتي سؤال من المدرء والرؤساء: أين ذهب موضوع الراتب والمكافآت؟

والجواب أن هذين المدخلين مكملان لبعضهما ولا يوجد منهما ما يحل مكان الآخر، لكن هما يسيران في خطين متوازيين أحدهما يخص القيادة بالمشاعر والتعامل الإنساني، وإلى جانبه خط آخر مرتبط بالأمور المادية الأخرى، بمعنى أنه لا يوجد خط يلغي الخط الآخر، فالعلاقة بينهما علاقة تكاملية وليست تعويضية.

الجانب الأساسي في مفهوم القيادة بالمشاعر هو توحيد الأشخاص الموجودين في بيئة العمل، بمعنى أن الأعلى والأدنى في المرتبة يعملون كفريق واحد، لذلك في برامج كثيرة في فرق ومجموعات العمل يلزمنا التركيز دائماً على أمر مهم وهو روح الفريق، وهذا المدخل يؤسس مبدأ روح الفريق والعمل التشاركي في بيئة العمل.

وهنا ربما يأتي سؤال آخر مفاده: هل يمكن أن يؤدي مفهوم القيادة بالمشاعر للإهمال؟

هنا يجب توضيح مسألة مهمة وهي أن المدير أو الرئيس لا يطبق مبدأ اللين والرفق المستمر في تعامله مع المرؤوسين، ولكن يمكن أن يكون أحياناً جازماً، وأحياناً ليناً، والأهم أن يبتعد عن القسوة، لذلك دائماً نقول أن القسوة شيء، والحزم شيء آخر، واللين مطلوب للقائد ويلزمه أن يكون ليناً رقيقاً ويبتعد عن الضعف، وكما في الحديث الشريف قوله صلى الله عليه وسلم «ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه» أو كما قال عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم. إذا القيادة بالمشاعر مفهوم يمزج بين اللين من جهة والحزم من جهة أخرى، وإذا تم ذلك فلن يكون هناك إهمال من قبل الموظف.

كذلك يمكن طرح سؤال آخر: هل هذا المفهوم يُكتسب كمهارة أو هو من ضمن صفات القائد أو المدير أو الرئيس؟ هذا السؤال يعودنا لمسألة جدلية قديمة حول «هل القائد يولد أم يصنع» مع الأخذ بالاعتبار أن هناك سمات وصفات وخصائص يمكن أن تولد مع الشخص ومن ثم تنمي، ولكن يبقى الميل الأساسي، وأنا أتفق مع وجهة نظر الدكتور راكان الراوي أن القائد يمكن أن يصنع من خلال تجارب الحياة التي يمر بها، سواءً على المستوى الشخصي، أو على المستوى المهني والوظيفي، بالإضافة إلى موضوع البرامج والدورات التدريبية التي يمكن أن يخضع لها، وقراءة الكتب، ومتابعة بعض المقاطع الموجودة على النت أو اليوتيوب وما إلى ذلك، كل هذه مصادر للتعليم، سواء كانت حديثة أو نمطية تقليدية، يمكن للقائد أن يتعلمها، ويتعلم هذا المدخل وهو المدخل الإنساني في التعامل مع الآخرين.

من ضمن أمثلة القيادة بالمشاعر، إلقاء تحية الصباح وتحية المساء مع الابتسامة والانبساط في عضلات الوجه، مضافة الرئيس للمرؤوسين «طبعاً في غير الظروف الاستثنائية مثل جائحة كورونا وغيرها»، الدردشة مع المرؤوسين في أحوالهم، وليس بالضرورة حل مشاكلهم الشخصية إذا كان لديهم مشاكل، لكن مجرد الإنصات والاستماع والإحساس والملاحظة، هذه كلها بحد ذاتها لدى أغلب المرؤوسين لا تقدر بشئ.

كذلك كلمة «شكراً» عند تأدية المرؤوس لعمل معين أو إنجازه، كذلك من الأمثلة المهمة الوعد، حيث نقول للرئيس أو المدير أو القائد دائماً: «أن لا تعد بشيء، خير من أن تعد ثم لا تقي بوعدك». من الأمثلة المهمة كذلك إشاعة جو من العدالة في التعامل مع الآخرين والبعد عن التعصب بكل أنواعه.

وهناك أمثلة أخرى عديدة تخضع الشخصية القائد والظروف المحيطة، وكل هذه الأمور بسيطة ولا تكلف القائد أو المدير أو الرئيس شيئاً ولكن لها أثر كبير في فن التأثير على المرؤوسين وبالتالي الأثر الإيجابي بالولاء والانتماء للمؤسسة بشكل عام.

عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للشر
رودم ١٣١٩-١٥٣٧
ت/٤٦٧٨٧٠٠ - ف/٤٦٧٨٩٨٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



نحو هيكلية المسؤولية الاجتماعية للجامعات

مختلفة.

هناك خطوات ملموسة اتخذتها وزارة التعليم، والجامعات السعودية في المسؤولية الاجتماعية، ولدى بعض الجامعات إدارة خاصة للمسؤولية الاجتماعية، ولكننا بحاجة إلى مأسسة هذه الخطوات، ضمن خطة الجامعة، وتخصيص إدارة مستقلة معنية بهذا الشأن، وإيجاد هيكل تنظيمي خاص بها، وتطوير ثقافة طلاب ومنسوبي وأعضاء الجامعة، ومواءمة أنشطتها



د. عادل المكيني

تعليمًا فقط، ولكنها تقدم حلولاً لاحتياجات المجتمع، وحتى يتحقق ذلك فثمة حاجة ملحة لأن تنعكس هذه الرؤية في مختلف مفردات المنهج، والإجراءات، والقرارات، والأخلاقيات والقيم، وثقافة منسوبي الجامعة وطلابها، وبرامج الكليات والأقسام، وأنشطة المراكز البحثية، ومختلف المراكز الجامعية، والمستشفيات الجامعية.

بقدر اتخاذ الجامعة خطوات ومبادرات فعالة في مسؤوليتها

الاجتماعية، فإنها تحظى في المقابل بسمعة إيجابية، تضمن دعم جميع أفراد المجتمع لأهداف الجامعة ورسالتها التتموية، وجذب الكوادر المتميزة، ورفع القدرات التنافسية للجامعة، وتحسين مناخ العمل على مستوى العاملين في الجامعة، وتحسين نوعية الخدمات المقدمة للمجتمع، والشراكة مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وغير ذلك من مزايا اجتماعية

تمثل الجامعات واسطة العقد الاجتماعي في المجتمع، فهي من ناحية بيت المجتمع الذي يتعلم فيه مختلف الأفراد والفئات ما يحتاجون إليه ليكونوا أعضاء صالحين في المجتمع، ومن ناحية أخرى تمارس الجامعات دوراً مؤسسياً رائداً، كإحدى المؤسسات المجتمعية، في علاقة وشراكة وارتباط مع مختلف المؤسسات والجهات المجتمعية.

لا تمثل الجامعات مجرد مؤسسات تعليمية، ولكنها مؤسسات مجتمعية، تتفاعل مع احتياجات المجتمع، وقضايا التنمية، ومتطلباته، ومشكلاته، وتضطلع بدور أكبر في إيجاد حلول لمختلف المشكلات التي يواجهها، ولا أدل على ذلك من الدور الرائد الذي قامت به الجامعات أثناء جائحة كورونا، وتسخير كافة إمكانياتها وكوادرها البشرية في مواجهة الجائحة، والسعي في إيجاد حلول على المستوى الصحي والتعليمي والاجتماعي.

وهذا يضاعف من العبء تجاه منسوبي الجامعات، لذلك من المهم التحول الجذري في بناء العلاقات الاستراتيجية مع مختلف المستفيدين في المجتمع، داخلياً وخارجياً، فالجامعات لا تقدم

لم يفت الأوان بعد!



د. خليل الجشي

السيد براين، كان ضمن طلاب الماجستير التنفيذي في مجال التعليم والتدريب في جامعة ولاية كلورادو، وكان قد تجاوز الخمسين، وكان متقاعدًا من عمله، لكن العمر والتقاعد لم يمنعه من إكمال تعليمه وتحقيق حلمه والحصول على درجة الماجستير، وهي درجة علمية دوامها مسائي لتتناسب ظروف الأكاديميين والمهنيين والمدراء التنفيذيين المهتمين بهذه النوعية من الدرجات العلمية لتطوير قدراتهم وخبراتهم في مجال التعليم والتدريب، ولم يتوقف السيد براين عند هذه الخطوة، بل حصل

على وظيفة في نفس الجامعة وفي التخصص الذي يجد نفسه فيه. الوزير والمهندس علي النعيمي، وزير البترول السابق، كان عاملاً بسيطاً ذو تعليم محدود في شركة أرامكو التي تعد واحدة من أكبر الشركات على مستوى العالم قيمة وتأثيراً، لكن موقفاً بسيطاً أغضبته وشعر فيه بالإهانة، فحول الغضب وقتها إلى طاقة وظفها في إكمال تعليمه ومتابعة شغفه حتى أصبح رئيساً للشركة التي كان يوماً ما عاملاً فيها.

لم يقف الوزير النعيمي عند ذلك الموقف مع شعور الإحباط والعجز، بل بحث عن وسيلة تمنح حصول مواقف أخرى له فوجد في التعليم ضالته، حيث ابتعث للخارج لدراسة البكالوريوس، ثم الماجستير، ثم تدرج في الوظائف الإدارية والفنية حتى أصبح على رأس أهم شركة في مجال النفط، لقد كان للتعليم دور مهم في حياة هذا الوزير.

ومن زملاء الأيتام، مبعثت للماجستير في عمر الأربعين، لم يمنعه العمر ولا عدد أفراد عائلته وأعمار أولاده من إكمال تعليمه وإنهاء الماجستير في هذا السن المتقدم، كان ذلك الزميل طموحاً ليس فقط بإكمال تعليمه، بل في تعلم اللغة الإنجليزية، وتجربة الحياة في ثقافة أخرى. في تقرير صحفي عن محو الأمية نشر في جريدة الرياض مؤخراً بعنوان «العائدون إلى الدراسة»، ذكر التقرير قصة المرأة التي حالت العادات والتقاليد القبلية دون رغبتها في إكمال تعليمها، ثم جاء الزواج وتعددت الأمور لديها، فأصبحت في سجال ومناورات بينها وبين الظروف، تهزها مرة وتتهار أمامها مرات، لكنها قاومت تلك الظروف والمعوقات في سبيل تحقيق تلك الرغبة في إكمال التعليم، فتدرجت في مدارس محو الأمية حتى تم قبولها في كلية التربية، وبعد تخرجها تم تعيينها معلمة، ثم انتهى بها المطاف بأن أصبحت مديرة مدرسة.

وقبل أيام احتفلنا مع زميل لنا في القسم أنهى درجة البكالوريوس بنجاح من خلال النظام الانتساب، وكان يملك قبل ذلك درجة البكالوريوس فقط والتي لم تكن تسمح له بمساحة مقنعة في مجال التوظيف، فكان طموحه أكبر من أن يبقى أسيراً للبكالوريوس، وتقدم خطوة مهمة للأمام بدرجة البكالوريوس، وبالرغم من التزامه الشخصي وانضباطه المهني ومسؤولياته الإدارية، إلا أنه يسعى الآن لخطوة أخرى مؤثرة للحصول على درجة الماجستير.

هذه القصص الناجحة، تثبت أن التعليم خيار ناجح ورهان رابح دائماً، وأن العمر والظروف والعادات والمواقف والأعمال والارتباطات لن تكون عائقاً لمن لديه الرغبة والإرادة والطمح، بل يمكن توظيف المعوقات كمؤثرات توفد نيران الشغف الداخلي عند الإنسان وتضمن استمرار جذوة الإصرار والتحدى لتحقيق الأحلام في إكمال التعليم. يقول المثل الصيني: «التعليم كنز يلحق صاحبه أينما ذهب»، فاستثمروا حياتكم في البحث عن هذا الكنز والحصول عليه ليكون مرافقاً لكم في حياتكم، ورصيدياً محفوظاً في آخرتكم، حتى إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث، ومنها «أو علمٌ ينتفع به».

كلية الطب

4 مهارات مطلوبة في التكنولوجيا يملكها الأخصائي الاجتماعي

الخاصة بك.

- إدارة المشاريع:

لا يتحدث الأكاديميون عن إدارة المشاريع لأبحاثهم، بالرغم من ذلك يتطلب إكمال مشروع أطروحة متعددة السنوات، والمناهج، والأساليب، مهارات استثنائية في إدارة المشاريع، وذلك لأنها تتطلب التوفيق بين الأولويات ومسارات العمل والاهتمامات المتعددة في وقت واحد.

إنها تتطلب تنظيم العمل بحيث يتم إنجازها بشكل جيد

وفي الوقت المحدد، مالم تكن أطروحتك حول التكنولوجيا، فمن النادر أن يرغب أي شخص يعمل في المجال التقني بالاطلاع عليها، ولكن ما يريدون معرفته هو كيفية إدارتك لمثل هذا العمل الشاق، لأن هذا دليل على تميزك بالمهارات القابلة للتحويل والتي تمكنك من المساهمة في المجال التقني.

- تحليل البيانات:

القدرة على تحليل وتعلم الأشياء المعقدة هو أفضل ما يفعله طلاب وحملة الدكتوراه في علم الاجتماع، إن فهم كميات ضخمة من البيانات أو البحث عنها وتحليلها لدعم الإجابة على الأسئلة أو مجرد اكتساب نظرة ثاقبة هو ما تقوم به كمتخصصين في علم الاجتماع.

نحن مدفوعون بالبيانات والأدلة وكذلك التكنولوجيا، وهذا لا يعني القول بأن عليك أن تكون عالم اجتماع متخصص في الأبحاث



عوض العنبي

تحدثت في مقال سابق عن المهارات والأدوار التي يمكن أن يؤديها أخصائيو وعلماء الاجتماع لخدمة التكنولوجيا، وأكدت أن المجتمع والتكنولوجيا يتكاملان بشكل متبادل ويؤثر كل منهما في الآخر، وتوصلت إلى حقيقة علمية مفادها أن علماء وأخصائيو علم الاجتماع قادرون على المساهمة في التطوير التكنولوجي وتعزيز مساهمة التقنية في خلق حياة أفضل للجميع.

في هذا المقال أحدثت عن أهم أربع مهارات مطلوبة في التكنولوجيا ويملكها الأخصائيون الاجتماعيون وعلماء الاجتماع:

- عقلية متفتحة وشغوفة:

لا يتطلب ذلك أن تكون خبيراً في المجال التقني. إن الشخص الذي يحاول أن يتعلم كل شيء، يعمل وينتج بشكل أفضل من الأشخاص الذين يعرفون كل شيء مسبقاً، وذلك بسبب مقدرتهم على تعلم أشياء جديدة!

يقدر قطاع التكنولوجيا العقول الفضولية، والمبادرين الذين لديهم القدرة على التغلب على المصاعب والمشاكل من خلال البحث واقتراح الحلول، حتى لو ابتعدت عن دراسات التكنولوجيا أو أي نوع من علم الاجتماع التطبيقي طوال حياتك المهنية.

قد لا تكون لديك الخبرة الكافية في المجال التقني حتى الآن، ولكن لديك بالتأكيد المهارات اللازمة لاكتسابها، قدرتك على إجراء البحوث والتحليل والتفكير النقدي هي عقلية النمو

خلال جولة لـ «رسالة الجامعة» في زمن كورونا العمل مستمر في الجامعة .. والإجراءات الاحترازية أولاً

أحمد: لم أسافر إلى بلدي منذ فترة طويلة ولم
أعرض لأي تأخير في الدراسة بسبب الجائحة

عيسى: أتيت إلى المملكة قبل أسبوع وأخضع للعزل
لمدة 14 يوماً وفق الإجراءات الاحترازية

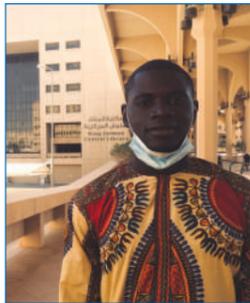


طالب مستجد

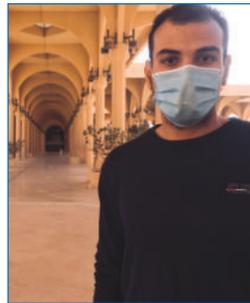
من جانبه قال الطالب المستجد من أوغندا سالم سيسه: قبل أسبوع أتيت إلى المملكة العربية السعودية، وأنا طالب مستجد وأمامي رحلة طويلة، وقد خضعت لفحص كورونا في بلدي، وهذا أحد شروط القدوم إلى المملكة العربية السعودية، ووجدت الإجراءات الاحترازية والتعليمات الخاصة بجائحة كورونا، جيدة في الجامعة، وتم إبلاغي بوجود الدخول في حجر صحي لمدة ٧ أيام، واتخذت ذلك الإجراء.



ماجد



سالم



أحمد



محمد

لا شك أن جائحة «كورونا» وما رافقها من إجراءات احترازية قد أثرت على قطاعات عديدة في الدولة، ومنها قطاع التعليم بشقيه العام والجامعي، حيث أصبح في معظمه تعليماً إلكترونياً «عن بعد» عبر نظام «زووم» أو «منصتي» أو القنوات التعليمية أو غيرها من الأنظمة والبرامج الإلكترونية، لكن ذلك لا يعني أبداً انقطاع العمل أو الغياب عن أروقة الجامعة، إذ لا يزال العمل مستمراً وقائماً ولا تزال أروقة الجامعة تشهد حضور الموظفين والفنيين والمرجعيين ونسبة كبيرة من طلاب الكليات العملية والتدريب وطلاب الدراسات العليا..

إكمال الإجراءات

الطالب عيسى محمد من أفريقيا الوسطى يدرس في معهد اللغويات العربية قسم اللغة والثقافة المستوى الرابع قال: أتيت من بلدي قبل أسبوع إلى المملكة العربية السعودية، حيث حذفت الفصل الماضي بسبب ظروف كورونا، وعند قدومي إلى السعودية تم إخضاعني لفحص كورونا في المطار، والآن أقطن في سكن الجامعة، وأخضع للعزل لمدة ١٤ يوماً بعيداً عن الطلاب وفق الإجراءات الاحترازية التي اتخذتها وزارة الصحة، وسبب تواجدي في بهو الجامعة إكمال بعض الأوراق التي تخص الجامعة، وقد وجدت إدارة الجامعة حريصة على تطبيق الإجراءات الاحترازية

شيء يصبح على ما يرام، وبالنسبة لألية التواصل مع أعضاء هيئة التدريس فإنها آلية ممتازة من خلال برامج الإنترنت، أما المراجع العلمية لأجل الدراسة فمتوفرة عبر المواقع الإلكترونية الخاصة بالجامعة.

خلال جائحة كورونا وجلست هناك لمدة ١٥ يوماً وعدت قبل شهرين، وعند عودتي نزلت تطبيق «توكلنا» وخضعت للعزل في الغرفة لمدة ١٤ يوماً، حيث تأثرت بالدراسة فالتعليم عن بعد ليس كالتعليم العادي، ومع العزم والإصرار كل

يرام حول الإجراءات والتعليمات، حيث لا تدخل أي مكان في الجامعة إلا وتجد موظفاً من رجال الأمن تتبع الجامعة ومعه جهاز كشف الحرارة، وكذلك يمنع الدخول إلا مع وضع الكمامة. ويضيف: لقد سافرت إلى بلدي

خلال وضع ملصقات إرشادية ووجود رجال الأمن ومعهم مقياس للحرارة.

لا تأخير في الدراسة

أما الطالب أحمد القلوري من مصر والذي يدرس مرحلة الدكتوراه فيقول: أعمل وأدرس في نفس الوقت، والحقيقة أنني لم أسافر إلى بلدي منذ فترة طويلة، وقد وجدت إجراءات الجامعة حول فيروس كورونا جيدة وبأكمل وجه، ولم أعرض لأي تأخير في الدراسة بسبب الجائحة، حتى في عملية جمع المعلومات من المصادر والمراجع فأنتي أدخل عبر الموقع الإلكتروني الخاص بمكتبة الملك سلمان وأجد كل ما يلزمي بشأن تحضير الدكتوراه، وهذا الشيء يوفر علي عناء المشوار.

خضعت للعزل

فيما يقول ماجد عبدالقاسم من اليمن طالب دكتوراه في كلية التربية: الحمد لله كل شيء على ما

توفير الطاقة

العمل في الجامعة لا يقتصر على الجانب الأكاديمي أو الإداري، فقد التقينا بـمحمد فاروق، وسألناه عن سبب تواجده في الجامعة فأجاب قائلاً: سبب وجودي في الجامعة العمل على مشروع توفير الطاقة للإنارة، وقد بدأنا العمل من الأسبوع الماضي، ووجدنا العمل في زمن كورونا ممتاز ودون توقف، حيث وجدنا مجتمع الجامعة حريصاً ويأخذ بالاحتياطات والجميع يرتدي الكمامة ويكل مكان يوجد لوحات وملصقات إرشادية، وكذلك وجود رجال الأمن للتبني على ليس الكمامة، علماً بأن عملاً لم يتعمل في الجامعة بسبب كورونا.

فني صيانة

كما التقينا بفني الصيانة «شعلان» من مصر الذي يعمل على صيانة أحد المصاعد في الجامعة وبالتحديد في مكتبة الملك سلمان، والذي بادرن بالقول: نحن ملتزمون بالقواعد الاحترازية وإجراءات التباعد ونعمل دون توقف أو تعطل.



سالم: خضعت لفحص كورونا في بلدي وهذا أحد
شروط القدوم إلى المملكة العربية السعودية

ماجد: التعليم عن بعد ليس كالتعليم العادي ومع
العزم والإصرار كل شيء يصبح على ما يرام

شارك في أكثر من مجال تطوعي ونال العديد من شهادات التقدير والتكريم

العنزى: أكثر من 60 طالباً وطالبة شاركوا في محجر كورونا

شاركت مع عميد شؤون الطلاب ومدير الأندية في تأسيس فريق الجامعة للعمل التطوعي



أكثر مجالات التطوع خدمة الحج والمعتمرين تستغرق 15 يوماً في رمضان ومثلها في ذي الحجة

شروط الانضمام للفريق التطوعي تختلف من فعالية لأخرى وتخضع للتخصص والمهارات



حوار: فهد الحمود

وموظفات. - كونك رئيساً للفريق منذ أربع سنوات ما شروط الانضمام إلى فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي؟

شروط الانضمام تختلف من فعالية لأخرى، فلكل فعالية تخصص معين ومهارات معينة وتخصصه ومهاراته.

- هل هناك معايير لاختيار الطلاب؟

لا شك أن هناك معايير لاختيار الطلاب والطالبات المشاركين في كل فعالية، والمعيار الأساسي هو الأفضلية.

- وكيف تتم معرفة الأفضل؟

إذا كانت الفعالية تخصص بالجانب الصحي فإنه يتم اختيار الطلاب والطالبات من التخصصات الصحية، وإذا كانت الأنسب وحسب التخصص والمهارة.

- أبرز المشاكل التي تواجهكم؟

الطلاب جميعهم مميزون ونحن نختار الأفضل لذلك لم تواجهنا أي مشاكل.

- وما دور الأهل والأسرة والمحيط العائلي في هذا الجانب؟ لا شك أن لهم دوراً كبيراً وهم داعمون ومتمهمون ولله الحمد، ومعهم قلباً وقلوباً.

- فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي يتجدد بشكل دوري أم ماذا؟

الفريق يتجدد مع كل فعالية، حيث يتم اختيار أفضل الطلاب والطالبات في الجامعة، لأن الفريق يشارك ويمثل الجامعة في أهم وأكبر الفعاليات ومنها الحج والعمرة، ومنها حملات التطعيم والإنفلونزا الموسمية، وكذلك المشاركة في المحاجر أيام كورونا من موظفين وطلاب وطالبات.

- كيف كانت مشاركتكم في محجر الجامعة؟

مشاركتنا كانت مع المدينة الطبية الجامعية في محجر جامعة الملك سعود، حيث كنا مساعدين أساسيين للطواقم الطبي.

- كم كان العدد؟

كان عدد المتطوعين المشاركين في محجر جامعة الملك سعود ٦٠ ما بين طلاب وطالبات وموظفين

المشاركين 60 طالباً وطالبة، وقد كنت في السابق أذهب مع الفريق بصفتي طالباً مشاركاً في عالم التطوع، والآن أذهب بصفتي مشرفاً على المتطوعين.

- في حال رغب أحد من خارج الكليات الصحية بالمشاركة؟

بالنسبة للفريق المشاركة في الحج والعمرة لا يسمح إلا لمن يعملون في المجال الصحي من موظفين وطلاب.

- نرى من ضمن مميزات الترقيات في العمل هو العمل في مجال تطوعي تحت مظلة وزارة العمل.. هل أعمالكم تمتلك هذه المميزات؟

نحن كأخصائين في المجال الصحي لا يشترط علينا للترقية أعمال تطوعية.

- ما دور الجامعة في مجال التطوع؟

للجامعة دور كبير في فتح مجالات التطوع أمام الطلاب والطالبات وهي داعمة بشكل أساسي للطلاب والطالبات والموظفين في جميع الأمور من دعم مادي ومعنوي وتوفير كل سبل الخدمات والراحة.

الحج والعمرة لمدة عشر سنوات متتالية.

- ماذا كان مجالكم في التطوع أثناء المشاركة؟

كان تطوعي إسعافي مع الهلال الأحمر السعودي.

- كم يوماً تقضون فيها؟

15 يوماً في رمضان و15 يوماً في ذي الحجة.

- حدثنا بالتفصيل عن عملكم في مثل تلك المشاركات؟

نقوم بإسعاف المصابين من الحجيج والمعتمرين.

- باسم من تشاركون؟

نشارك باسم فريق جامعة الملك سعود للعمل التطوعي، ويضم الفريق جميع الكليات الصحية بالجامعة، ويتفاوت عدد المشاركين من سنة لأخرى، وقد شاركت في تأسيس هذا الفريق أنا والدكتور فهد القريني عميد شؤون الطلاب، والأستاذ عبدالله المالكي مدير إدارة الأندية، والأستاذ صالح أباغيث مدير نادي الحياة سابقاً.

- آخر مشاركة كم كان عدد الفريق؟

في آخر مشاركة لنا بلغ عدد

أدرس في المرحلة المتوسطة، من خلال تنظيم محاضرات للإرشاد المدرسي وتنظيم صفوف الطلاب، وغيرها من الأنشطة التي تخص الطلاب، واستمر نشاطي في هذا الجانب حتى مرحلة الثانوية العامة.

- وماذا عن التطوع في المرحلة الجامعية وأنت طالب؟

دخلت الجامعة طالباً عام 1428هـ، وعملت في التطوع في أكثر من مجال، منها الحج والعمرة، ونلت العديد من شهادات التقدير والتكريم، كما شاركت في أعمال تطوعية في كلية التمريض، بالإضافة لإنشاء أول فريق كرة طلابي بكلية التمريض شارك في دوري الجامعة كما شارك في جميع فعاليات نادي التمريض، وكنت طالباً ومن ثم موظفاً منذ تأسيسه.

- كم سنة وأنت تعمل في مجال التطوع؟

أكثر من ١٥ سنة.

- ما أكثر الفعاليات التي شاركت فيها بأعمال تطوعية وأنت موظف؟

أكثر فعاليات شاركت فيها هي

عبدالمجيد بن عسكر بن سالم العنزى، أخصائي تمريض، ومشرف في التدريب والامتنياز بكلية التمريض، ومشرف على الأندية الطلابية بكلية التمريض، والمشرف على أندية المسؤولية الاجتماعية، ساهم بالأعمال التطوعية منذ كان في المرحلة المتوسطة، ونما معه حب العمل التطوعي والشغف به سنة وراء سنة حتى التحق بكلية التمريض عام 1428هـ ومنذ ذلك العام وهو يمارس العمل التطوعي ويبدع فيه، طالباً في البداية ثم مشرفاً وموجهاً، وشارك في تأسيس فريق جامعة الملك سعود التطوعي طالباً ثم موظفاً، وتنوعت مشاركاته بين حملات الحج والعمرة وحملات توعوية، وهو يلمح ويخطف حالياً للمشاركة في الحملات الخارجية بالتعاون مع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية..

- حدثنا بداية عن قصة حبك وشغفك ودخولك في عالم التطوع؟ بدأت في عالم التطوع منذ كنت



دعوة للعودة إلى المدارس في أقرب وقت ممكن



تعد مصدراً مهماً ليس فقط للتعليم، ولكن للخدمات الصحية والاجتماعية للأطفال أيضاً. وعلى الرغم من أن الوباء يتغير بسرعة وتنتشر سلالات جديدة معدية، أوضحت حنين ومسؤولون في مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، أن هناك القليل من الأدلة على أن المدارس تسبب تفشي المرض بهذا الشكل الذي شوهد في دور رعاية المسنين ومصانع تعبئة اللحوم أو تساهم في زيادة انتقال العدوى في المجتمعات. ووفق الصحيفة، تعكس دعوة حنين ومسؤولين آخرين اتفاقاً بين بعض كبار المعلمين وخبراء الصحة العامة على أن المدارس يجب أن تكون آخر مكان يغلق وأول مكان يفتح عندما يكون الإغلاق ضرورياً. يشار إلى أنه في وقت سابق، دعا رئيس الاتحاد الأمريكي للمعلمين، راندي وينجارتن، ورئيس مؤسسة روكفلر، راجيف شاه، إلى إجراء

وفق صحيفة «نيويورك تايمز». لكن على المسؤولين المحليين أيضاً أن يكونوا مستعدين لغرض قيود على الأماكن الأخرى، مثل المطاعم الداخلية أو الصالات الرياضية سيئة التهوية، من أجل الحفاظ على معدلات الإصابة منخفضة في المجتمع ككل، وفق ما قال باحثون في مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها مجلة JAMA. كما أضافوا أنه يجب على مسؤولي المدارس الحد من الأنشطة الخطرة مثل الرياضات الداخلية. وقد وجد الباحثون في مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها بعد دراسات أجروها أن معدل الإصابة بالعدوى كان أقل في المدارس منه في المجتمع ككل. إلى ذلك صرحت عضو فريق الاستجابة لحالات طوارئ كوفيد-19 التابع لمركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، مارغريت حنين، أن «المدارس

لا شك أن كورونا ألقى بظلاله على جوانب عديدة من حياة الأطفال، أبرزها إغلاق المدارس، وقد أثير جدل واسع حول مدى إسهام إغلاق المدارس في احتواء الوباء. ففي الولايات المتحدة الأمريكية، كان موعد الإبقاء على المدارس مفتوحة، وكيفية القيام بذلك، مشكلة تعصف ببرد أميركا على الوباء منذ بدايته. وتهدد الرئيس الأميركي الجديد جو بايدن في خطابه الافتتاحي بتعليم الأطفال في مدارس آمنة». وقد أخذ مسؤولو الصحة الفيدراليون هذا الأمر بعين الاعتبار من خلال دعوة لإعادة الأطفال إلى الفصول الدراسية في البلاد في أقرب وقت ممكن، قائلين إن معظم الأدلة المتاحة تشير إلى أن المدارس يمكن أن تكون آمنة إذا تم أخذ الاحتياطات اللازمة كارتداء الأقنعة والحفاظ على التباعد الاجتماعي،

عدد لا يحصى من الخدمات المدرسية التي تعتبر حيوية للأطفال ذوي الدخل المنخفض.

لأسباب تعليمية، ولكن لاستعادة الوجبات المدرسية المجانية، ومنح الأطفال منفذاً اجتماعياً، وتوفير

اختبارات على نطاق واسع للحفاظ على المدارس آمنة وإعادة الأطفال إلى الفصول الدراسية، ليس فقط

أفضل طريقة لتبقى سريع البديهة

كانت قيلولة بعد الظهر يمكن أن تمنع الخرف والتدهور المعرفي لدى كبار السن.

وقالت رئيسة الأبحاث في مركز أبحاث ألزهايمر في بريطانيا، سارة إيماريسيو: «بينما أشارت دراسات أخرى أيضاً إلى وجود صلة بين التغيرات في نوعية النوم، هناك حاجة إلى دراسة أكبر تبحث في عدد من العوامل المرتبطة بالنوم، وليس فقط القيلولة، بحيث ترسم صورة أوضح عن الصلة بين الخرف والنوم طوال اليوم».

وأوضحت الدراسة أن أولئك الذين أخذوا قيلولة منتظمة بعد الظهر ظهر لديهم مستوى أعلى من الدهون الثلاثية، مما يعني أن القيلولة مرتبطة ببعض عوامل خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.



لم يفعل ذلك 680 شخصاً آخرين، هم باقي أفراد العينة، وفقاً لما ذكره موقع سكاي نيوز. وقالت الدراسة: «بالإضافة إلى الحد من النعاس، فإن قيلولة منتصف النهار تقدم مجموعة متنوعة من الفوائد مثل تقوية

الذاكرة، والاستعداد للتعلم اللاحق، وتحسين الأداء، وتعزيز الاستقرار العاطفي»، مشيرة إلى أنه «لم تتم ملاحظة هذه التأثيرات في جميع الحالات». ومع ذلك، قال الباحثون إن الدراسة لا يمكن أن تستنتج ما إذا

كشفت دراسة جديدة، شملت أكثر من 2000 شخص، أن أخذ قيلولة منتظمة بعد الظهر قد تكون إحدى أفضل الطرق للبقاء سريع البديهة والمحافظة على القدرات العقلية. ووجدت الدراسة أن «اختبار الخرف»، الذي أجراه المشاركون أظهر أن القيلولة في فترة ما بعد الظهر مرتبطة بشكل وثيق بوعي أفضل والعلاقة اللغوية والذاكرة.

وشملت الدراسة، التي نشرت في مجلة «علم النفس العام»، أنماط نوم 2214 شخصاً سليماً تبلغ أعمارهم 60 عاماً وأكثر، في العديد من المدن الصينية الكبيرة. وفي الدراسة، أخذ 1534 قيلولة منتظمة في فترة ما بعد الظهر، تتراوح بين 5 دقائق وساعتين، بينما

دراسة جديدة تنبه إلى خطر ارتفاع ضغط الدم



يعد ارتفاع ضغط الدم واحداً من أكثر الاضطرابات الصحية شيوعاً في العالم، وغالباً ما يؤدي إلى تبعات خطيرة، في حال لم يبادر الشخص المصاب إلى إحداث تغيير في نظامه الغذائي أو في نمط حياته بشكل عام.

ويحدث هذا الاضطراب الصحي عندما يزداد ضغط الدم في الأوعية، فتصبح أكثر ضيقاً، بينما يكون القلب مضطرباً إلى بذل جهد أكبر حتى يقوم بعملية الضخ.

وكشفت دراسة أميركية حديثة، عن وجود علاقة وثيقة بين درجة حرارة الجسم وبين ارتفاع ضغط الدم.

وذكرت الدراسة أنه عندما يرتفع ضغط الدم لدى الإنسان فإنه يصبح أكثر عرضة لأن يصاب بنوبة قلبية، وأضافت أن حرارة الجسم تعد مؤشراً أيضاً على أن شيئاً ما ليس على ما يرام. وينبغي ألا تكون الحرارة أمراً مقلقاً إذا كانت أقل من 38 درجة مئوية، أما عندما تتجاوز المستوى المعتاد، فإنها قد تكون تنبيهاً إلى ارتفاع في ضغط الدم.

ويقول خبراء الصحة، إن الشخص الذي يلاحظ ارتفاعاً في درجة الحرارة عليه ألا يستبعد ارتفاع ضغط الدم. وصدرت في الأونة الأخيرة دراسة مفصلة عن العلاقة بين ضغط الدم وارتفاع درجة الحرارة، ونشرت في مجلة المكتبة الوطنية للطب الوطنية.

وأوضحت الدراسة أن ما اعتدنا عليه أن ترتفع درجة الحرارة عندما يصاب الجسم بعدوى، فتحدث استجابة في الجهاز المناعي من أجل التنبيه إلى المرض، لكن التغيير المفاجئ في درجة الحرارة لا يحصل فقط عند الإصابة بالعدوى، بل عند اضطراب ضغط الدم أيضاً.

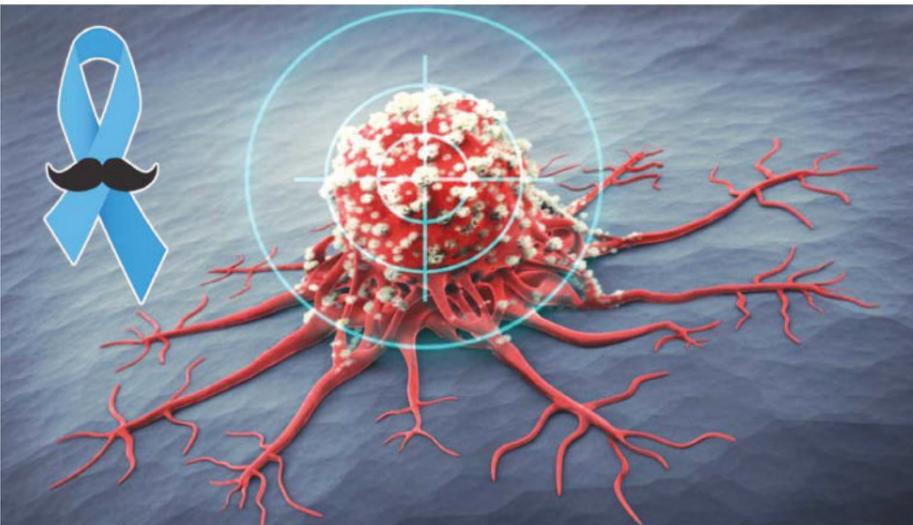
ويقول الباحث شيلدون سيسيس، وهو أحد المشاركين في الدراسة، إن ضغط الدم يكون أعلى في فصل الشتاء بينما ينخفض في الصيف، وأوضح أن درجة الحرارة المتدنية تدفع الأوعية الدموية إلى أن تضيق، وهذا الأمر يحدث ارتفاعاً في ضغط الدم الذي يحتاج إلى قوة دفع أكبر حتى يسري في الأوعية والشرايين.

وأضاف أن ضغط الدم قد يتأثر أيضاً بشكل مفاجئ من جراء التغيير في الطقس البارد، وفي هذه الحالة، تتفاعل الأوعية الدموية حتى تتأقلم مع التغيير الحاصل في الرطوبة أو الرياح.

ويوصي الأطباء بعدم التقليل من شأن ارتفاع ضغط الدم، لأن هذا الاضطراب الصحي يوصف بالقاتل الصامت.

وتظهر أعراض ارتفاع ضغط الدم في الغالب من خلال الصداع الشديد والشعور بالتعب والدوار، وربما بألم في الصدر وصعوبة في التنفس، ونبض غير منتظم في القلب، وفي بعض الأحيان قد ينزف المصاب من أنفه أو ربما يلاحظ أثراً للدم في بوله.

تقنية جديدة لتشخيص سرطان البروستاتا



السرطانات من خلال اختبارات البول.

وقال الباحث جاب جيونج: «بالنسبة للمرضى الذين يحتاجون إلى جراحة أو علاجات، سيتم تشخيص السرطان بدقة عالية من خلال استخدام البول لتقليل الخزعات والعلاجات غير الضرورية، التي يمكن أن تقلل بشكل كبير التكاليف الطبية وتعب الطاقم الطبي».

الاصطناعي على عينات البول. كان أحد أنظمة الذكاء الاصطناعي قادراً على تصنيف كل عينة تم اختبارها بشكل صحيح، والتنبؤ بدقة بما إذا كانت من شخص مصاب بسرطان البروستاتا أم لا.

ويعتقد الباحثون أنه يمكن تكييف جهاز الاستشعار البيولوجي الذكي الخاص بهم للسماح للأطباء بتشخيص أنواع أخرى من

أربع علامات مختلفة لسرطان البروستاتا، وجمع الباحثون عينات بول من 51 رجلاً كوريا بينهم 25 مصاباً بسرطان البروستاتا. وقام الباحثون بتدريب اثنين من أنظمة الذكاء الاصطناعي المختلفة للبحث عن أنماط في المؤشرات الحيوية الأربعة التي من شأنها أن تشير إلى أن الشخص مصاب بسرطان البروستاتا، بعد ذلك، اختبر الباحثون أنظمة الذكاء

تتسارع الأبحاث وتتعاظم الجهود للتصدي لهاجس طالماً قض مضاجع الرجال، وتحديد كبار السن، فسرطان البروستاتا يباغت الرجال من دون إنذار.

وقد ظهرت بارقة الأمل هذه المرة من كوريا، فقد طور باحثون في المعهد الكوري للعلوم والتكنولوجيا KIST تقنية تعمل وفق الذكاء الاصطناعي يمكنها إجراء تشخيص دقيق لسرطان البروستاتا بنسبة 100% من عينة البول، وقد تعمل أيضاً على اكتشاف أنواع أخرى من السرطانات، وفقاً لموقع freethink، مما يحمي من ضياع الوقت والجهد لبدء العلاج مباشرة. ويستخدم الأطباء أحياناً اختبارات البول لتحديد خطر إصابة الشخص بسرطان البروستاتا، ومع ذلك، لا يمكنهم استخدام الاختبارات لإجراء تشخيص مباشر للسرطان، لأن البول لا يحتوي على تركيزات عالية بما يكفي لأي علامة بيولوجية للسرطان، مثل PSA.

لذا بدلاً من النظر إلى علامة بيولوجية واحدة، طور فريق من المعهد الكوري للعلوم والتكنولوجيا مستشعراً فائق الحساسية يمكنه اكتشاف كميات صغيرة من

«يوتيوب» دفعت أكثر من 30 مليار دولار للمبدعين

إلى المعلومات الخطأ عن التعليم. وكتبت وجسيكي: نعمل دائماً على تحقيق التوازن الصحيح بين الانفتاح والمسؤولية بينما نلتزم بالإرشادات التي وضعتها الحكومات في جميع أنحاء العالم. ومن الموضوعات الساخنة الأخيرة في دوائر السياسة التقنية إصلاح القسم 230، الذي يسمح فعلياً لمنصات الوسائط الاجتماعية، مثل: يوتيوب وفيسبوك وجوجل وتويتر، بالعمل دون تحمل المسؤولية عن المحتوى الذي ينشره الأشخاص.

وأشارت المديرية التنفيذية إلى القسم 230 باعتباره القانون الذي يسمح بإبقاء يوتيوب مفتوحة ويسمح بكمية كبيرة من المحتوى عبر الإنترنت وكذلك اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المنصة.



للقيام بعمل أفضل في الإشراف على الموقع ومنع نشر المعلومات المضللة. وتحول المنصة تركيزها الآن

من مقاطع الفيديو الخاصة بهم للسياسات الجديدة. وواجه المسؤولون التنفيذيون في يوتيوب أيضاً ضغوطاً متزايدة

ودخلت السياسة الجديدة حيز التنفيذ في شهر ديسمبر، لكن يوتيوب أعطت فترة سماح لصناع المحتوى لضمان عدم انتهاك أي

المستوى الذي تعمل من خلاله المنصة.

وأكدت جسيكي أن يوتيوب تريد أن تكون أفضل بشأن توصيل التغييرات لتجنب مواجهة القنوات لمشاكل، حيث يتم إنهاء القناة بعد ثلاث إنذارات في غضون 90 يوماً. وكتبت وجسيكي: تحدثت في شهر ديسمبر مع صانع المحتوى (تشارلي وايت) Charlie White من قناة penguin20 بعد أن غرد عن تلقيه إنذاراً بسبب مقطع فيديو قديم بسبب السياسة الجديدة، وتعلم أن هذا الموقف يشبه الإحباطات التي يشاركها صناع المحتوى الآخرون.

وكان قرار يوتيوب بحظر أي مقطع فيديو ينشر معلومات مضللة حول التزوير أحد الأمثلة التي ظهرت بعد الانتخابات الرئاسية لعام 2020.

دفعت منصة يوتيوب المملوكة لشركة جوجل أكثر من 30 مليار دولار للمبدعين والفنانين والمؤسسات الإعلامية على مدار السنوات الثلاث الماضية، وذلك وفقاً لرسالة جديدة نشرتها المديرية التنفيذية «سوزان وجسيكي».

وقد تضاعف عدد القنوات الجديدة التي انضمت إلى برنامج الشركاء التابع للشركة، الذي يسمح للمبدعين بكسب العائدات من الإعلانات، بأكثر من الضعف في عام 2020.

كما ساهمت يوتيوب بنحو 16 مليار دولار في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة في عام 2019، ودعمت ما يعادل 345 ألف وظيفة بدوام كامل.

وأشارت وجسيكي إلى أنه يصعب على صناع المحتوى مواكبة تغيير إرشادات المنتدى على

«آيفون» وملحق «MagSafe» يؤثران على الأجهزة الطبية



قامت شركة «أبل» بتحديث مستند الدعم الفني الذي يحذر مستخدمي هواتف «آيفون» من أن ملحق MagSafe قد يتداخل مع أجهزة تنظيم ضربات القلب ومزيلات الرجفان وغيرها من الأجهزة الطبية التي قد تتأثر بالمغناطيس.

وتهدف المغناطيسات الموجودة في سلسلة هواتف iPhone 12 وملحقات MagSafe إلى تسهيل الشحن اللاسلكي، بالإضافة إلى إبقاء الملحقات مثبتة في الجزء الخلفي من هاتف «آيفون» نفسه.

وفي حين أن المغناطيس قد لا يكون قوياً للتسبب في مشاكل ملحوظة للمستخدمين العاديين، فإن الأشخاص الذين يعانون من حالات طبية تتطلب استخدام أجهزة طبية متخصصة قد يواجهون مشاكل إذا اقترب هاتف «آيفون» الخاص بهم كثيراً من هذه الأجهزة الطبية.

وفي تحديث لصفحة الدعم حول المغناطيسات المستخدمة في MagSafe، أضافت «أبل» إشارة تحذر من تأثير هذا الملحق على الأجهزة الطبية، بما في ذلك أجهزة تنظيم ضربات القلب المزروعة وأجهزة إزالة الرجفان التي قد تحتوي على مستشعرات تستجيب للمغناطيس وموجات الراديو.

ولم تشرح «أبل» ما يمكن أن يحدث في مثل هذه الحالات، لكن أسوأ السيناريوهات قد يتضمن وقف تشغيل الجهاز الطبي مما قد يؤدي لموت مستخدمه.

واقترحت «أبل»، لتجنب أي تفاعلات محتملة مع هذه الأجهزة، الاحتفاظ بملحقات هواتف آيفون و MagSafe على مسافة آمنة من الأجهزة الطبية، وعادةً ما تكون المسافات المقترحة أكثر من 15 سم، وتزداد إلى أكثر من 30 سم عند إجراء عملية الشحن اللاسلكي للهاتف.

ونصحت «أبل» بالتشاور مع الطبيب والشركة المصنعة للجهاز للحصول على الإرشادات المحددة فيما يتعلق بـ MagSafe.

وإذا اشتبه المستخدمون في أن أحد ملحقات «آيفون» أو MagSafe يتداخل مع أجهزتهم الطبية، فإن «أبل» طلبت من المستخدمين بالتوقف عن استخدام الهاتف أو الملحق على الفور.

ويأتي التحديث بعد تقرير في مجلة Heart Rhythm Journal أعدته ثلاثة أطباء في ميشيغان اختبروا تأثيرات MagSafe على جهاز تنظيم ضربات القلب ومزيل الرجفان القابل للزرع لدى المريض.

وعندما تم وضع جهاز «آيفون» بالقرب من صدر المريض، توقفت الأجهزة الطبية عن العمل بشكل طبيعي مع تغير وضعها الوظيفي.

وفي الغالب يعود الجهاز إلى وظيفته الطبيعية بمجرد إزالة المجال المغناطيسي الخاص بأجهزة وملحقات «آيفون»، مما يجعل التأثير مؤقتاً في معظم الحالات، ومع ذلك، أوصت «أبل» بزيارة الطبيب كإجراء احترازي في حال لاحظ المستخدم أي تداخل مع أجهزته الطبية.

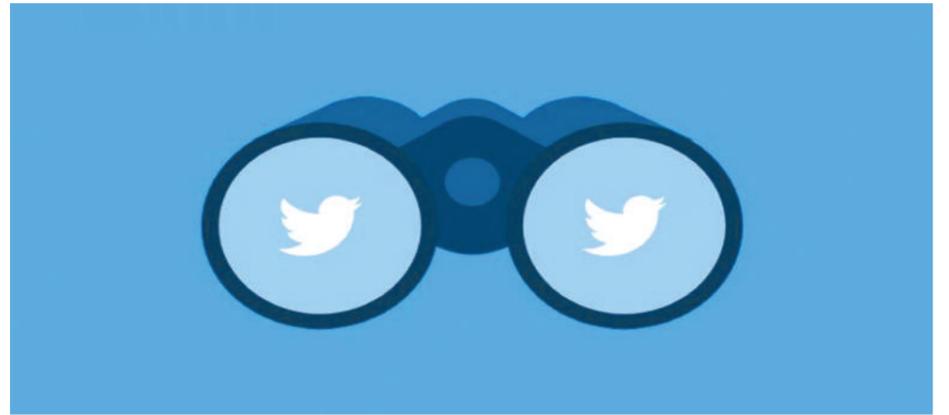
«بيرد ووتش» برنامج من تويتر لمحاربة المحتويات الزائفة

تحتوي على معلومات مضللة وتدوين ملاحظات حولها.

وقال «في نهاية المطاف نهدف إلى جعل هذه الملاحظات مرئية بشكل مباشر لجمهور تويتر في العالم عندما يكون هناك إجماع من مجموعة واسعة ومتنوعة من المستخدمين».

وفي حين لا تزال تفاصيل المشروع الجديد غير واضحة، يبدو أنها تستند إلى مقارنة حشد المصادر المشابهة التي يتتبعها ويكيبيديا، حيث يتم فحص المعلومات والتحقق منها عبر مجموعة واسعة من المصادر.

ونشر «تويتر» تغريدة قال فيها: «نحن نبحث عن أشخاص لاختبار هذا الأمر في الولايات المتحدة». وأضافت التغريدة: «سنستخدم الملاحظات وتعليقاتكم للمساعدة في تطوير هذا البرنامج ومعرفة كيفية الوصول إلى هدفنا في جعل مجتمع تويتر يقرّر متى يجب إضافة سياق إلى تغريدة وما الذي يجب إضافته».



تهدف «لتوسيع نطاق الأصوات التي تشكل جزءاً من مجابهة هذه المشكلة». وأضاف «لهذا السبب نحن نقدم بيرد ووتش، برنامج رائد في الولايات المتحدة لمقاربة جديدة يقودها المجتمع للمساعدة في التعامل مع المعلومات المضللة على تويتر».

وأشار كولمان إلى أن المشروع كوفيد-19 وقضايا أخرى. وقال نائب رئيس «تويتر» كيث كولمان في مدونة: إن هذه الخطوة

وفق ما قالت المنصة التي تبذل جهوداً لاستئصال المحتويات المزيفة والمضرة. ويأتي المشروع مع تعرض «تويتر» ووسائل التواصل الاجتماعي الأخرى لانتقادات لفشلها في وقف التضليل والتلاعب بالمعلومات خلال الانتخابات الرئاسية الأميركية وانتشار وباء كوفيد-19 وقضايا أخرى.

وقال نائب رئيس «تويتر» كيث كولمان في مدونة: إن هذه الخطوة

أعلن موقع التدوين المصغر «تويتر» عن مبادرة جديدة لإشراك المستخدمين في الإبلاغ عن المعلومات المضللة على منصته، وذلك من خلال مشروع يحمل اسم «بيرد ووتش».

وسيتم تشغيل «بيرد ووتش» أي «مراقبة الطيور» بشكل منفصل عن «تويتر» حيث يسمح للمستخدمين بالتعريف عن التغيرات التي يمكن أن تكون مضللة أو مزيفة.

هجرة جماعية من «واتساب» خلال أسابيع



حول سياسات الشركة الموجودة مسبقاً. وتابعت: «لا توجد تغييرات على مشاركة البيانات مع فيسبوك في أي مكان في العالم». وكان «واتساب» أعلن تأخير إطلاق التحديث المذكور إلى منتصف مايو المقبل، وأكد في بيان أن «سياسة الخصوصية الجديدة لا تؤثر على خصوصية رسائلك مع الأصدقاء أو العائلة بأي شكل من الأشكال».

السياسة العامة لأوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا في «واتساب» نيام سويني، قولها: «أعتقد أن الهجرة الجماعية من التطبيق مرتبطة بتحديث شروط الخدمة».

وقالت نيام سويني إن «الهدف من التحديث القيام بأمرين: تمكين مجموعة جديدة من الميزات حول رسائل الأعمال، وتقديم توضيحات وتوفير قدر أكبر من الشفافية

مستخدمي التطبيق.

وفي المملكة المتحدة على سبيل المثال، هبط «واتساب» في قائمة أكثر التطبيقات تنزلاً في بداية يناير، من المركز الثامن إلى الثالث والعشرين، وفي المقابل فإن تطبيق «سيفنال» الذي لم يكن من بين أكثر ألف تطبيق تحميلاً في البلاد، صعد إلى المرتبة الأولى خلال أيام في الشهر ذاته.

ونقلت «غارديان» عن مديرة

كشف تقرير لصحيفة «غارديان» البريطانية، أن تطبيق «واتساب» للمراسلات خسر ملايين المستخدمين خلال الأسابيع الأخيرة، بعد إعلانه إطلاق تحديث مثير للجدل يشارك بياناتهم مع شركته الأم «فيسبوك».

ورغم أن «واتساب» أجل إطلاق هذا التحديث الذي كان من المقرر أن يبدأ العمل به في 8 فبراير، فإن التطبيق شهد «هجرة جماعية» إلى خدمات بديلة يرى المستخدمون أنها أكثر أماناً وخصوصية، مثل «سيفنال» و«تليغرام».

وخلال الأسابيع الثلاثة الأولى من شهر يناير، حمل 25 مليون شخص على مستوى العالم تطبيق «تليغرام» على هواتفهم، فيما اكتسب «سيفنال» 7.5 مليون مستخدم جديد، وفقاً لأرقام نشرتها لجنة الشؤون الداخلية في البرلمان البريطاني.

وترجع بيانات أن هذه الأرقام اتجهت إلى «هجر» واتساب، في تراجع غير مسبوق بأعداد

دعوة للانضمام لجوالة الجامعة



دعت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بجوالة جامعة الملك سعود للانضمام للجوالة وعن بدء التسجيل في الفصل الدراسي الثاني 1442هـ.

منذ أكثر من 30 عام تشارك جوالة جامعة الملك سعود في خدمة حجاج بيت الله الحرام وغيرها من البرامج التطوعية على المستوى المحلي والدولي، ومن أبرز هذه البرامج: معسكرات البيئية، ومعسكرات خدمة المعتمرين، ومعسكرات الخدمة العامة بالحج.

وفد من كلية التربية يزور مؤسسة «إخاء»



ضمن خملة أعمال وكالة كلية التربية للتطوير والجودة ومن باب المسؤولية الاجتماعية ومشاركة المجتمع في تميته، قام وفد من كلية التربية بزيارة لأحد الغلل النموذجية التابعة للمؤسسة الخيرية لرعاية الأيتام «إخاء» وذلك يوم الإثنين 1 فبراير 2021م. وكانت الكلية قد تلقت دعوة من مؤسسة «إخاء» تهدف للاستفادة من الأكاديميين والتربويين في الكلية فيما يساهم في تحقيق الاستقرار النفسي والاجتماعي للأيتام، وضم الوفد كلا من وكيل كلية التربية للتطوير والجودة د. فايز الفايز، د. أحمد بن يحيى عسيري، أ. حمد بن نايف الحربي. وتضمنت الزيارة الاجتماع بمشرفين في مؤسسة «إخاء» لبحث سبل التعاون مع الكلية وتبادل الخبرات، كما التقى الوفد بعدد من الأيتام، وتحدث أعضاء الوفد عن عدد من المواضيع المحفزة لهذه الفئة الغالية. وفي نهاية الزيارة قدم الوفد هدية تذكارية مقدمة من الكلية وودع بدراسة سبل التعاون وتقديم الخدمات الاستشارية للمؤسسة.

حلقة نقاش «المراجعة المنهجية» غداً

تتظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» الحلقة الرابعة والتسعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «المراجعة المنهجية» من إعداد وتقديم الدكتور رجاء نقاء المطيري أستاذ قسم التربية الخاصة المساعد- كلية التربية بجامعة الملك سعود، وذلك يوم غد الاثنين 1442/6/26 هـ الموافق 8 / 2 / 2021 م، في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية.

«فن الارتجال» دورة تدريبية بوحدة المسرح

كتب: فهد الفليح
نظمت وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب مؤخراً دورة تدريبية عن بعد بعنوان «فن الارتجال» قدمها الأستاذ مشعل القاضي. تناولت الدورة عدداً من المحاور وهي: مفهوم الارتجال، الفرق بين الارتجال والخروج عن النص، الأوقات الضرورية للارتجال، موانع الارتجال، مهارات الارتجال الفعال، العوامل المساعدة للارتجال الناجح، الارتجال لغير الممثل في المسرح. تأتي هذه الدورة ضمن الدورات والبرامج التي تنفذها وحدة المسرح خلال الفصل الدراسي الثاني لهذا العام وفي إطار الدور المهم التي تقوم به وحدة المسرح لتطوير قدرات الطلاب في مجال المسرح.

تجنباً لمخاطر الموجة الثانية من فيروس كورونا

وزير الموارد البشرية يلتقي طلاب الهندسة الصناعية



كتب: فهد الفليح
نظم نادي الهندسة الصناعية التابع لإدارة الأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب لقاء خاصاً مع معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية المهندس أحمد بن سليمان الراجحي، وذلك يوم الأحد 18 جمادى الآخرة 1442هـ في مبادرة «صنّاع التحول» بحضور عميد شؤون الطلاب د. فهد بن حمد القريني.

نظمتها نادي الإعلام واستضافت متحدثت الداخلية

دورة حول دور المتحدث الرسمي وسمعة المنشأة



كتب: فهد الفليح
نظمت وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» الحلقة الرابعة والتسعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «المراجعة المنهجية» من إعداد وتقديم الدكتور رجاء نقاء المطيري أستاذ قسم التربية الخاصة المساعد- كلية التربية بجامعة الملك سعود، وذلك يوم غد الاثنين 1442/6/26 هـ الموافق 8 / 2 / 2021 م، في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية.



نظمت وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» الحلقة الرابعة والتسعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «المراجعة المنهجية» من إعداد وتقديم الدكتور رجاء نقاء المطيري أستاذ قسم التربية الخاصة المساعد- كلية التربية بجامعة الملك سعود، وذلك يوم غد الاثنين 1442/6/26 هـ الموافق 8 / 2 / 2021 م، في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية.

كتب: فهد الفليح
نظم نادي الإعلام التابع لإدارة الأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب دورة تدريبية بعنوان «دور المتحدث الرسمي في بناء سمعة المنشأة»، قدمها الأستاذ فيصل العنزي عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام عبر تقنية الاتصال المرئي «منصة زووم» بحضور المقدم طلال الشلهوب المتحدث الرسمي لوزارة الداخلية.

تناولت الدورة عدة محاور منها: الفرق بين المتحدث الرسمي والمتحدث باسم الأخطاء الأكثر انتشاراً في عمل المتحدث الرسمي، التحديات التي تواجه المتحدث الرسمي «تحديات داخلية وتحديات خارجية». وتأتي هذه الدورة حرصاً من نادي الإعلام على تزويد المشاركين بالمعلومات المرجوة للإلمام بدور