



لقاء افتراضي مع عميد كلية الآداب 02 أكثر من 100 عملية لإزالة أورام قاع الجمجمة بالمناظير 12

اكتشاف مادة نانو أنبوبية نادرة ونشرها في «نيتشر»

تم اكتشاف أحد الأنواع الجديدة والفريدة على مستوى العالم والنادرة من المواد الطبيعية النانو أنبوبية ولم تكن موجودة من قبل على مستوى العالم أجمع، ولكن لها شبيه عالمي لا يتمتع إطلاقاً بمواصفات وخواص المادة السعودية الجديدة، وسعر المادة المشابهة الأمريكية غال جداً حيث يبلغ سعر المائة جرام الخام منها تقريبا 400 ريال سعودي.

التفاصيل ص 3

ريناد الحسين: اختراعي يمكن أن يخدم 400 مليون أصم



ريناد بنت مساعد الحسين، طالبة ذكية ومتفوقة وطموحة، تدرس سنة أولى في كلية الطب، تخصص طب وجراحة، سجلت اسمها بأحرف من ذهب محليا وعالميا ضمن فئة الأشخاص الموهوبين والمخترعين والمبتكرين، وحصل اختراعها المخصص لخدمة الصم على جوائز عالمية، استضافتها «رسالة الجامعة» لتلقي الضوء على مسيرتها التعليمية والعلمية وإنجازاتها وطموحها..

التفاصيل ص 8

تدشين الخطة التشغيلية لكلية التربية



دشن وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي محمد مسمل يوم الأحد الماضي 9 رجب 1442هـ الخطة التشغيلية الثانية «2021-2023» للخطة الاستراتيجية لكلية التربية «2018-2030» بحضور عميد التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، وعدد من عمداء الكليات بالجامعة، وعمداء كليات التربية بالملكة، وعدد كبير من منسوبي كلية التربية والجامعة، والمهتمين من خارجها.

التفاصيل ص 6

تدشين برنامج التطوير المهني غداً

استشارية فردية، وورش عمل تدريبية مقدمة من أبرز المختصين في القطاعين العام والخاص، ومساعدة حديثي التخرج على تطوير سيرهم الذاتية، والتدريب على اجتياز المقابلات الوظيفية، كما يمكن للخريج إذا كان على رأس العمل من الحصول على الاستشارة المهنية اللازمة لتقييم وظيفته الحالية أو تغيير قطاع العمل. يذكر أن حفل التدشين سيقام على منصة زووم، غداً الاثنين 17 رجب 1442 هـ الموافق 1 مارس 2021، الساعة العاشرة صباحاً. ويمكن معرفة المزيد من التفاصيل عبر حساب مركز الخريجين بجامعة الملك سعود على تويتر @alumniksul1.

لمزيد من المعلومات عن البرنامج: <https://youtu.be/6-XyIBxG8Xc>

كونه يعمل وفق خطط قابلة للتطوير والتدريب والتعديل، تتناسب مع احتياجات سوق العمل. كما أكد المشرف على مركز الخريجين، الدكتور أنس بن محمد الشعلان، حرص جامعة الملك سعود الدائم على تأهيل الكوادر البشرية من خريجياتها وخريجيها وتزويدهم بالمهارات المهنية اللازمة بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030، مشيراً إلى دور مركز الخريجين، عبر إطلاق برنامج التطوير المهني، في رفع نسبة التوظيف لخريجي الجامعة، وجعلها نموذجاً يحتذى به من خلال التعريف بأصحاب الخبرة منهم وعرض خبراتهم للمختصين. ويهدف برنامج التطوير المهني إلى بناء نموذج مهني رائد وقادر على مواكبة سوق العمل من خلال عدة خدمات تشمل جلسات

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة، الدكتور بدران العمر، يعزز مركز الخريجين، التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والإكاديمية في جامعة الملك سعود، غداً الاثنين، تدشين برنامج التطوير المهني الذي يعني بتطوير مهارات خريجي وخريجات جامعة الملك سعود المهنية، وتأهيلهم للانخراط في سوق العمل.

وقد صرح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والإكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، أن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والإكاديمية تسعى للنهوض بالمخرجات التعليمية من خلال برامج أكاديمية متميزة تتسجم مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل؛ مؤكداً أن برنامج التطوير المهني يعد تجربة رائدة وأحد مؤشرات نجاح الجامعة

حفل ختامي وتكريم الفائزين باللقاء العلمي



والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالة العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية، وذلك يوم الأربعاء 5 / 7 / 1442هـ، عن طريق البث التزمني «عن بعد»،

كتب: فهد الفليح
نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والإكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، الحفل الختامي لإعلان أسماء الفائزين في اللقاء العلمي الحادي عشر وتكريمهم،

التفاصيل ص 9

استعراض الإنجازات والتحديات واستشراف التوجهات

لقاء افتراضي مفتوح مع عميد كلية الآداب

أقسام اللغة العربية والتاريخ والجغرافيا والإعلام
استكملت متطلبات الاعتماد وحصلت عليه

حضر اللقاء أكثر من 100 عضو وتم استعراض
منجزات الكلية وتوجهاتها في المرحلة القادمة

تغطية: نورة العثيم، نجود الحزيمي، لارا العسالي، ريم العتيبي، ماجد العتيبي، عبدالله الحريشي

نظمت كلية الآداب يوم الأحد الماضي 9 / 7 / 1442 هـ الموافق 21 / 2 / 2021م، لقاء افتراضيا لعميد الكلية الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود مع وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس، وذلك عبر منصة «زووم» لمناقشة منجزات الكلية وأقسامها وعرض توجهات الكلية في المرحلة القادمة والاستماع لمشاركات أعضاء هيئة التدريس وأرائهم.

حضور كبير

حضر اللقاء أكثر من 100 عضو هيئة تدريس للتداول حول منجزات الكلية وأقسامها وعرض توجهات الكلية في المرحلة القادمة والاستماع لمشاركات أعضاء هيئة التدريس وأرائهم. كما حضر اللقاء وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية د. عبد الوهاب أبا الخيل، ووكيل الكلية للدراسات العليا د. فارس الذكري، ووكيل الكلية للتطوير والجودة د. سليمان الناصر، ووكيلة الكلية لشؤون الطالبات د. أروى الرشيد، ورؤساء الأقسام.

تهنئة الرؤساء الجدد

استهل عميد كلية الآداب اللقاء بتقديم التهنئة والتبريكات لرؤساء الأقسام الجدد الذين تم تعيينهم حديثاً، وهم الدكتور مفرح القرادي في مهمته الجديدة لرئاسة قسم الجغرافيا، الدكتور إبراهيم عزيزي لرئاسة قسم اللغة الإنجليزية، الدكتور ذيب الدوسري لرئاسة قسم الدراسات الاجتماعية، الدكتورة عهود الشهيل لرئاسة قسم الإعلام، متمنياً لهم التوفيق والسداد واستكمال المسيرة الأكاديمية والإدارية لزملائهم السابقين.

دور ريادي

استعرض د. آل سعود الدور الريادي للكلية في النهوض بالتنمية الثقافية والفكرية في المملكة، موضحاً أثر انعكاس مخرجاتها على المستوى المهني والعلمي لخريجيهما الذين أصبحوا قادة متميزين في كثير من الأعمال سواء على المستوى الحكومي أو القطاع الخاص، مشيراً إلى ظروف جائحة كورونا التي مرت على العالم والمملكة كجزء منه، وأثرت على كافة المجالات، ومن ضمنها المسيرة التعليمية، وأشاد بإدارة المملكة للأزمة منذ بدايتها، ودورها في تطبيق العديد من الإجراءات الاحترازية، والدور الذي ساهمت فيه الكلية في هذا الجانب.

أهم المنجزات

بدوره سلط الدكتور سليمان الناصروكيل الكلية للتطوير والجودة، الضوء على أهم منجزات الكلية في الفترة الأخيرة، موجهاً الشكر لمعالي رئيس الجامعة وسعادة الوكلاء الذين لا يألون جهداً في تقديم كل ما تحتاجه الكلية من دعم وتطوير،

ومُعَدِّدًا تلك الإنجازات في عدة نقاط أهمها النجاح في مواصلة العملية التعليمية والإدارية والفعاليات والأنشطة المرتبطة بها أثناء الجائحة باحترافية، من خلال المتابعة وتطبيق الإجراءات الاحترازية واحتفاء الكلية بجميع أقسامها باليوم الوطني، وغيرها من المناسبات التي تم التخطيط لها عن بعد.

البحث العلمي

وفيما يخص البحث العلمي، استشهد بالعديد من الإنجازات منها النشاط المحفوظ لأعضاء هيئة التدريس في النشر الدولي للأبحاث والمشاريع العلمية سواء في مجلات مجهزة في قواعد البيانات وغيرها، واستحداث برنامج دكتوراه في قسم الإعلام، وبرنامج دكتوراه في قسم علم المعلومات، وتحديث برنامج الماجستير والدكتوراه في اللغة العربية، والعمل على تحديث برنامج الماجستير البيني في الأدب المقارن، وتعديل مسمى برنامج الماجستير بقسم علم المعلومات ليصبح ماجستير الآداب في علم المعلومات، وتعديل برنامج الدكتوراه في قسم الجغرافيا، واستحداث برنامج ماجستير تنفيذي في نظم المعلومات الجغرافية بنظام التعليم المستمر.

الجمعيات العلمية

وأشار الدكتور الناصر إلى الإنجازات المتعلقة بالجمعيات العلمية، ومنها استحداث الجمعية السعودية للسانيات، واستحداث الجمعية السعودية للأدب المقارن، كما تطلّح للجوائز التي فاز بها منسوبي الكلية، ومنها جائزة الملك سلمان للدراسات العليا في تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، جائزة الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية للتميز في البحث العلمي، جائزة شوامخ المؤرخين العرب التي حصلت عليها الدكتورة إلهام البابطين والدكتورة حصة الجبر، وجائزة الملك سعود للتميز العلمي التي حصلت عليها الدكتورة سلمى هوساوي والدكتورة أمل التميمي والدكتورة نورة القحطاني،



الحوار العلمي بقسم اللغة العربية وأدائها، اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية، المعرض الختامي لأنشطة طالبات قسم الإعلام، إضافة إلى عقد الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية لأكثر من 6 ندوات، واستحداث مركز الكتابة في قسم اللغة الإنجليزية، والتقرير الأسبوعي لصحيفة رسالة الجامعة تحت إشراف قسم الإعلام.

الاعتماد الأكاديمي

فيما يخص الاعتماد الأكاديمي؛ فقد استكملت أربعة أقسام وهي: اللغة العربية، والتاريخ، والجغرافيا، والإعلام، متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني، ونجحت في الحصول عليه، كما اعتمدت الكلية خمس برامج معتمدة دولياً، وفيما يخص الأيزو أو نظام إدارة الجودة الإدارية، حصلت الكلية في وقت سابق على شهادة الأيزو 2008، واستكملت حالياً جميع متطلبات الحصول على شهادة الأيزو 2015.

الشراكات والاتفاقيات وفي ختام حديثه استعرض الدكتور الناصر مذكرات التفاهم والاتفاقيات والشراكات التي عقدها الكلية بأقسامها المختلفة مع العديد من الجهات، وتمت الإشارة إلى استحداث العديد من الوحدات كوحدة مصادر التعلم،

ووحدة العلاقات المجتمعية، ووحدة إدارة المشاريع، ووحدة التدريب، إضافة لمشروع نشر ثقافة الجودة، مشروع تنمية المهارات الكتابية، مشروع تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس، إضافة إلى المبادرات، والتي من أهمها مبادرة الطالب المدرب، مبادرة عطاء، مبادرة بناء دليل محتويات وخدمات مكتبة كلية الآداب بلغة برايل، مبادرة إنشاء مكتب لتعزيز العمل التطوعي على مستوى الجامعة، ومبادرة دعم نشر الأبحاث الاجتماعية المتعلقة بجائحة كورونا، وغيرها من المبادرات.

زيادة الإقبال

بدأت المداخلات بكلمة وكيل الكلية للشؤون التعليمية د. عبد الوهاب أبا الخيل تحدث فيها عن إنجازات الكلية شاكراً عميد الكلية ووكلائها ورؤساء الأقسام والإداريين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب، مشيراً إلى أهم التحديات التي واجهتها الكلية وهي جائحة كورونا، واصفاً عضو هيئة التدريس بأنه المحور الرئيس في تحمل هذه المسؤولية وتوصيل المعلومة وتخريج طالب متمكن في سوق العمل، لاسيما مع زيادة الإقبال على الالتحاق بكلية الآداب خلال السنوات الماضية.

جودة المخرجات

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. فهد الذكري شدد في مداخلته على ضرورة الالتزام بتوجيهات الجامعة بأن تكون الاختبارات الفصلية والنهائية حضورية، ونوّه لضرورة تعزيز البحث العلمي خصوصاً لدى الطلاب، لافتاً إلى أن الدراسات العليا أصبحت مدفوعة، ما سيجعل الطالب يبحث عن المخرج الأفضل، وما سيفرضه ذلك على الأقسام من ضرورة تحديث الخلط وجودة المخرجات بما يتوازن مع المبلغ المدفوع.

تدريب تعاوني

مداخلة وكيلة الكلية الدكتورة أروى الرشيد عبرت فيها عن فخرها بهذا الكم من الإنجازات التي حققتها الكلية خلال ثلاث سنوات فقط، وأعربت عن تقديرها للجهد الجماعي لكل منسوبي الكلية تحت قيادة سمو الأمير، منوهة إلى استحداث وحدة التدريب التعاوني، وما سيبهه ذلك من دعم جميع الأقسام وأعضاء هيئة التدريس الذين يعملون في التدريب الميداني لإنجاح هذه الوحدة.

فرض الرسوم

من جانبه طرح الدكتور عبدالله الخراشي في مداخلته استشراف مستقبل الدراسات العليا بعد فرض الرسوم، والتفكير في إنشاء مركز للتسويق على مستوى الكلية.

استشراف المستقبل

في حين دارت مداخلة الدكتورة أمل التميمي حول فكرة استشراف المستقبل فيما يخص التعليم عن بعد؛ بجعله خياراً متاحاً حسب الرغبة بعد جائحة كورونا، ومدى توجهات الجامعة لتوفيره بما يتناسب مع الظروف الاجتماعية لبعض الطلاب. واقترح الدكتور فهد المطلق من قسم الجغرافيا، في مداخلته، إنشاء رابط يقوم من خلاله كل عضو بتعبئة نشاطاته وإنجازاته؛ تجنباً لمشكلة عدم وصولها لوحدة الجودة بالكلية.

متطلبات التحول

مداخلة الدكتور عبد الملك الشلهوب مشرف وحدة البحث العلمي، ناقش فيها نقطتين تتعلق أحدهما بوجود تفاوت في الخلط البحثية لطلاب الدراسات العليا من حيث القوة والضعف، مشدداً على ضرورة الانتباه لذلك من قبل أعضاء هيئة التدريس، فيما تساهل في النقطة الأخرى عن المبادرات التي تعدها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتتناسب مع متطلبات التحول لجامعة بحثية.

رابط إلكتروني

وناقش الدكتور صالح الغامدي من قسم اللغة العربية فرص إمكانية تقوية العلاقة بين الوحدات البحثية الموجودة في الكلية وربطها بالطلاب، واصفاً إياها بأنها ضعيفة، مبدياً استعداداً للمساهمة في ذلك. أما الأستاذة ريم المطيري من قسم الإعلام فاقترحت في مداخلتها إنشاء رابط إلكتروني يتم تغذيته من القسم بكل الجهود والأنشطة التي تتعلق بخدمة المجتمع مباشرة.

يضم 48 عيادة وتبلغ طاقته الاستيعابية 2600 لقاح في اليوم نائب وزير التعليم يقف على جاهزية مركز لقاحات كورونا بالجامعة



يعد من اللقاحات الرائدة في العالم واعتمدته أيضاً وزارة الصحة وممر بعدة مراحل من التجارب لقياس الأمان والفاعلية. وعبر الحازمي عن سعادته برضى المستفيدين من المركز وحماهم وقال إن ذلك أمر محفز لفتح المركز للعمل بكامل طاقته الاستيعابية، كما أشاد بالدور المميز للمتطوعين والمتطوعات من منسوبي الجامعة لإنجاح التشغيل التجريبي للمركز، وأوضح أن هذا المركز ليس الوحيد حيث أقيمت مراكز لقاحات أخرى داخل المدن الطبية التابعة لجامعة الملك سعود لخدمة الطواقم الصحية ومنسوبي المدينة الطبية.

بهو المدينة الجامعية للطالبات مقرا له لعدة اعتبارات أهمها سهولة الوصول وتوفير المواقف وسعة المكان والتهوية وقدرته على استيعاب أعداد كبيرة لسهولة الدخول والخروج منه. وأوضح أن رحلة الزائر لا تتجاوز في الغالب 20 دقيقة، وسيحصل المستفيد على جرعتين بينها 4 أسابيع حتى 12 أسبوعاً لمن لم يصب بفيروس كورونا المستجد من قبل، ولمن تأكدت إصابته فسيمنح جرعة واحدة إذا كان قد مر على إصابته أكثر من 6 أشهر. الجدير بالذكر أن لقاح «أسترازينيكا» أحد اللقاحات التي اعتمدها هيئة الغذاء والدواء حيث

مع تطبيق الإجراءات الاحترازية والوقائية. وذكر الدكتور طه الحازمي عضو اللجنة المنظمة والمتحدث الرسمي للمركز أنه تمت الاستفادة من التجربة الرائدة لوزارة الصحة التي حققت رضى مستخدمين عال جداً وتم نقل هذه الخبرة إلى داخل الجامعة مع تسخير كافة الجهود والموارد والكوادر الوطنية المؤهلة من منسوبي الجامعة لتقديم الخدمة وفق أعلى المعايير. وأفاد أن المركز يعمل بعد أوقات الدوام الرسمي من الساعة 5:00 مساءً وحتى الساعة 11:00 مساءً طوال أيام الأسبوع بما في ذلك أيام إجازة الأسبوع، وتم اختيار

عيادات للحالات الطارئة حيث تصل الطاقة الاستيعابية للمركز إلى 2600 لقاح في اليوم، ولضمان السرعة والتعليم تم تخصيص منصة إلكترونية لحجز المواعيد. من جانبه أشار المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد بن صلاح هرسى إلى أن المركز جُهز بـ 48 عيادة بطاقة استيعابية تصل إلى 2000 مستفيد في اليوم الواحد، مبيّناً أن الجامعة سخرت الطواقم الإدارية والطبية المتخصصة في المركز حيث وُضعت على مختلف الأقسام لضمان انسيابية رحلة التطعيم بدءاً من التسجيل وصولاً إلى تلقي الجرعة ومغادرة المركز

أعضاء هيئة التدريس والموظفين وذويهم والطلاب والطالبات لتلقي لقاح «أسترازينيكا» المضاد لفيروس كورونا المستجد كوفيد-19. وأوضح الدكتور بدران العمر في تصريح لوسائل الإعلام أن هذا المركز يأتي انطلاقاً من المساهمة المجتمعية التي توليها جامعة الملك سعود لخدمة طلابها ومنسوبيها والمواطنين والمقيمين، وانسجاماً مع حرص القيادة الرشيدة على العناية بصحة الجميع وسلامتهم في كل أرجاء هذا الوطن الغالي. وقد تم تجهيز المركز على أعلى مستوى لتقديم اللقاح للمستفيدين عبر 48 عيادة للقاحات و8

كتب: قماش المنيصير - عبدالرحمن المنصور تصوير: سارة الحمدان

اطلع معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار الدكتور محمد بن أحمد السديري، على جاهزية مركز لقاحات فيروس كورونا «كوفيد-19» في مقر جامعة الملك سعود، وما يضمنه من إمكانيات طبية وفنية وبشرية، يرافقه معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر. ووقف د. السديري بمعية د. العمر خلال الافتتاح التجريبي على تجهيزات المركز الذي يستعد لاستقبال منسوبي الجامعة من

اكتشاف مادة نانو أنبوبية نادرة ونشرها في «نيتشر»



د. الشايخي



د. الشمراني

تم اكتشاف أحد الأنواع الجديدة والفريدة على مستوى العالم والنادرة من المواد الطبيعية النانو أنبوبية ولم تكن موجودة من قبل على مستوى العالم أجمع، ولكن لها شبيه عالمي لا يتمتع إطلاقاً بمواصفات وخواص المادة السعودية الجديدة، وسعر المادة المشابهة الأمريكية غال جداً حيث يبلغ سعر المائة جرام الخام منها تقريبا 400 ريال سعودي. والمادة المكتشفة السعودية مختلفة كثيراً وتتميز بخواص فريدة لا مثيل لها، وهي خواص هامة جداً في الاستخدامات الطبية أساساً والصناعية والإلكترونية، وقد تم تسمية المادة السعودية بالهالوسيت السعودية حيث إنه يشبه الهالوسيت الأمريكي في بعض الخواص.

وقد تم اكتشاف المادة السعودية في عام 1430 / 2009 وتم عمل دراسة استكشافية معمقة ودقيقة لفحصه والتأكد من جميع خواصه الميكانيكية والفيزيائية والكيميائية والحرارية والدراسة المجهرية باستخدام الأجهزة الإلكترونية المختلفة، وبعد التأكد الدقيق على مدى سنوات طويلة وبعد الحصول على تمويل من الخطة الوطنية واستكمال دراستها من خلال بحث ممول من الخطة الوطنية؛ تم بحمد الله نشر هذا الاكتشاف باسم جامعة الملك سعود في دورية «نيتشر» في 9 / 12 / 2020م <https://www.nature.com/articles/s41598-020-78429-5>، وقد تم تسجيلها في الاكتشافات في قاعدة البيانات العلمية برقم «41154»، باسم الأستاذ الدكتور رفعت أحمد الشايخي، الباحث في كرسي بقشان لأبحاث التربة الانتخاضية بقسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة، والذي يديره ويشرف عليه الدكتور مصلح بن علي الشمراني.

في إطار برنامج «الوفاء» خريجو الإعلام يلتقون د. الهلالي ثالث رئيس للقسم



التونسي المشرف العام على قنوات MBC في السعودية، د. جراح العتيبي من قسم الإعلام، وعدد من خريجي القسم العاملين في قطاعات حكومية وخاصة، وتأتي هذه الزيارة ضمن سلسلة زيارات تقوم بها اللجنة لشخصيات كان لها بصمة في قسم الإعلام وحققت حضوراً ومشاركة فاعلة على خارطة الإعلام الوطني.

وعطاء لخدمة القسم وطلابه، بدوره أشق رئيس قسم الإعلام الأسبق د. عبدالعزيز الهلالي على مبادرة «الوفاء» من قسم الإعلام وتحقيقها القيم النبيلة التي غرستها جامعة الملك سعود في طلابها، مؤكداً أهمية تعزيز الروابط مع الخريجين لما يمثلونه من رصيد تجارب وقيمة مضافة ترفع سمعة القسم والجامعة. وقد خريجين ضم أ. محمد



التي مربها، وبين الدكتور الهلالي الاهتمام الكبير الذي أولته الدولة لهذا القسم الوليد، آنذاك، والدعم من إدارة الجامعة لما يمثلته من أهمية استراتيجية لبناء كوادر إعلامية مؤهلة تخدم الوطن. وفي نهاية اللقاء سلم مقرر لجنة الخريجين الدكتور عادل المكينزي درع «الوفاء» للدكتور عبدالعزيز الهلالي، مقدراً وشاركاً جهوده

ضمن فعاليات برنامج «الوفاء» الذي تقوم به لجنة خريجي قسم الإعلام بالجامعة، نظم نخبة من خريجي القسم وأساتذته زيارة شخصية للأستاذ الدكتور عبدالعزيز الهلالي، الذي تولى رئاسة القسم عام 1979م، وذلك يوم الاثنين الماضي 10 رجب 1442هـ. دار اللقاء حول ذكريات بدايات القسم وطبيعة التحديات

دورة «كيف أفكر بإبداعية» للأيتام

الملك سعود وللدكتورة شذا الأصقه على هذه اللغة التلوعية الإنسانية التي تساهم في سعي المؤسسة لتحقيق الاستقرار الاجتماعي والنفسي للأيتام.

التدريس بقسم التربية الفنية، وحضر الدورة 23 من الأيتام «بنات»، وقدم نائب مدير فرع مؤسسة «إخاء» بمنطقة الرياض بنت إبراهيم الأصقه عضو هيئة

دورة تطويرية بعنوان «كيف أفكر بإبداعية» بالتعاون مع المؤسسة الخيرية لرعاية الأيتام «إخاء» مؤخراً. ألفت الدورة الدكتورة شذا بنت إبراهيم الأصقه عضو هيئة

ضمن خطة أعمال وكالة كلية التربية للتطوير والجودة ومن باب المسؤولية الاجتماعية ومشاركة المجتمع في تنميته، نظمت وحدة العلاقات المجتمعية بكلية التربية

استعرض الخطة الإستراتيجية للمركز ومعايير الجودة في التعليم وزير التعليم يرأس اجتماع مجلس إدارة «مركز اليونسكو الإقليمي»

حظي بمشاركة واسعة من أصحاب المعالي والمسؤولين، وتم خلاله التوسع في طرح الموضوعات التي يُعنى بها المركز بشكل مباشر، وأيضاً ما يتعلق منها بتحديات المرحلة الاستثنائية التي يمر بها العالم في ظل جائحة كورونا المرتبطة ببرامج ومشروعات التعليم، مبيّناً أن دور المملكة في تطوير جودة التعليم وتميز مخرجاته رائد على مستوى المنطقة العربية، ومبادرة حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - لإنشاء واستضافة مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم؛ نموذجاً للمبادرات النوعية التي تقدمها المملكة لإقليمها العربي، وذلك لتعزيز التميز والنهوض بجودة التعليم.



مع الدراسات الدولية واسعة النطاق، كذلك جودة سياسات وممارسات التعليم عن بُعد في التعليم العام في الدول العربية. وأوضح مدير عام مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم والأمين العام لمجلس الإدارة د. عبدالرحمن المديرس أن الاجتماع

المبكرة في الدول العربية، والفاقد التعليمي في التعليم العام أثناء جائحة كورونا، وتطوير برامج التعليم الجامعي في الدول العربية في ضوء مهارات ومهن المستقبل، إضافة إلى مناقشة حوكمة نظم مؤسسات تقويم التعليم العام في الدول العربية، وممارسات التعامل

ترأس معالي وزير التعليم رئيس مجلس مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، اجتماع مجلس إدارة المركز عن بُعد في دورته السادسة، وذلك بحضور عدد من أصحاب المعالي وزعماء التعليم في الدول العربية، وقيادات بعض الهيئات التعليمية المحلية والإقليمية.

وناقش الاجتماع القواعد المنظمة للجنة الاستشارية، واستعرض التقرير المالي لعام 2020م، والخطة الإستراتيجية للمركز، كما تم استعراض ومناقشة نتائج الورشة الإقليمية حول المعايير العربية للجودة في التعليم، وبعض المشاريع والبرامج المقترحة كمشروع تعليم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة

أكد استمرار تطوير البيئة التعليمية وتوفير تقنيات البناء الحديثة د. آل الشيخ ي دشّن المقر الجديد لشركة «تطوير للمباني TBC»

المواصفات والمقاييس، معتمدين على الخبرات السعودية التي تقود الشركة نحواً متطلعاً إليه من تميز وإبداع. من جهته، أشاد الرئيس التنفيذي لشركة تطوير للمباني م. فهد الحماد بال دعم السخي من حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد الأمين - حفظهما الله - والدعم الكامل من وزارة التعليم بقيادة د. حمد آل الشيخ لتنفيذ مشروعات الشركة، مؤكداً على أن شركة تطوير للمباني تسعى لتحقيق إستراتيجية وزارة التعليم في تهيئة البيئة التعليمية المحفزة على الإبداع ليواصل الوطن تألقه وازدهاره وتقدمه في قطاع التعليم.



للمباني لتحقيق أهداف الوزارة في تشييد المباني التعليمية النموذجية في جميع المناطق والمحافظات، وفق أعلى

الأخيرة. وأكد د. آل الشيخ أن وزارة التعليم ستواصل العمل مع شركة تطوير

دشن معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ المبنى الجديد لشركة تطوير للمباني «TBC»، بحضور مساعد وزير التعليم د. سعد آل فهد، وم. فهد بن إبراهيم الحماد الرئيس التنفيذي للشركة، وعدد من مسؤولي التعليم. وثمن في كلمته هذه المناسبة جهود القيادة الرشيدة - حفظها الله - في تطوير العملية التعليمية ضمن مسيرة التطوير المباركة في بلادنا، منوهاً بالشراكة بين وزارة التعليم وشركة تطوير للمباني، والتي تقوم بدور حيوي في إحداث التقلة النوعية في ملف المباني المدرسية خلال الأعوام

استمرار العملية التعليمية عن بعد حتى نهاية العام الدراسي

رفع معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ شكره وامتنانه لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - بمناسبة صدور الموافقة السامية على استمرار العملية التعليمية عن بُعد حتى نهاية العام الدراسي الحالي في التعليم العام، والتعليم الجامعي، والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، وفق الضوابط والتعليمات المطبقة حالياً. وأكد وزير التعليم على أن القرار يأتي تأكيداً على اهتمام القيادة الرشيدة - أعزها الله - بسلامة الطلاب والطالبات وكافة منسوبي التعليم من مخاطر تعرّضهم للإصابة بفيروس كورونا، وحرصها على استمرار الرحلة التعليمية عن بُعد في ظل جائحة كورونا، ودعمًا لمسيرة النجاح الذي تحقّق للتعليم عن بُعد في المملكة، وتعزيزاً للشراكة المجتمعية مع أولياء الأمور والأسرة ومؤسسات المجتمع، حيث تضافرت كافة الجهود لتقديم نموذج سعودي فريد في التعليم عن بُعد. ويأتي إعلان استمرار التعليم عن بُعد لما تبقى من أسابيع الفصل الدراسي الثاني رغم ظروف الجائحة، وذلك بعد دراسة واقع المرحلة السابقة من الفصل الدراسي الثاني، ونتيجة لما آلت إليه الدراسات المستفيضة بين اللجان المشتركة من التعليم العام والجامعي للتقييم والمتابعة، والتنسيق مع وزارة الصحة، إلى جانب ما تحقّق من نجاحات للتعليم عن بُعد من خلال منصة مدرستي، والبدائل التعليمية المختلفة كقنوات عين «23 قناة فضائية»، وقنوات دروس في اليوتيوب، وبوابة التعليم الوطنية عين، وتطبيق الروضة الافتراضية، إضافة إلى استمرار عمليات التعليم عن بُعد بكفاءة في الجامعات والكليات والمعاهد، بما يُعد نجاحاً للتعليم في المملكة.

مذكرة تعاون بين «السعودية» وجامعة المؤسس



وقعت الخطوط السعودية مذكرة تفاهم مع جامعة الملك عبدالعزيز للتعاون في تأسيس مسارين جديدين لشهادة الدبلوم بالجامعة؛ هما: الضيافة الجوية، والطاقي الجوي على متن الطائرة، وذلك ضمن جهودهما المشتركة للارتقاء بمستوى الكفاءات الوطنية في هذين المجالين، والاستجابة للإقبال على هذين التخصصين، وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي المتزايدة، ودعم جهود توظيف الوظائف في قطاع النقل الجوي السعودي.

وقع مذكرة التفاهم الكابتن إبراهيم الكشي، الرئيس التنفيذي للخطوط السعودية، والدكتور ناصر البقمي، عميد كلية السياحة في جامعة الملك عبدالعزيز، بحضور الدكتور منصور الأنصاري، أستاذ إدارة الضيافة المساعد ورئيس قسم إدارة الضيافة بالجامعة.

5 مشروعات تتوج جامعة الملك فيصل في مسار البحوث التطبيقية

حققت جامعة الملك فيصل بالأحساء المركز الأول بين الجهات المتقدمة في إعداد المشاريع المقترحة في مسار الأبحاث التطبيقية في مجال النخيل والتمور لوزارة البيئة والمياه والزراعة، بقبول خمسة من مشاريعها.

وعد رئيس الجامعة الدكتور محمد العوهلي هذا الإنجاز انعكاساً لما تشهده الجامعة من حراك بحثي واسع يأتي تحقيقاً لتوجهات وزارة التعليم نحو تعزيز مجالات البحث والابتكار، وتعزيزاً لإسهامها الوطني في تحقيق رؤية المملكة 2030، مبيّناً أن البحث المختص بمجال النخيل والتمور يأتي في سياق منجزات هوية الجامعة المؤسسة المتطلعة لتحقيق الأمن الغذائي والاستدامة البيئية.

وأشار العوهلي إلى احتضان الجامعة مركزاً بحثياً علمياً متقدماً متخصصاً في مجال علوم النخيل والتمور في الجامعة.

من جانبه أوضح مدير مركز التميز البحثي للنخيل والتمور الدكتور ناشي القحطاني، أن وزارة البيئة والمياه والزراعة اختارت المشاريع الفائزة بعد أن حققت الشروط اللازمة كافة لدخول المنافسة المتمثلة في «مشروع دراسة كفاءة مصانع التمور التشغيلية ومنافذ التحسين، مشروع كاشفات حيوية تعتمد على مركبات السليلوز النانوية للكشف عن هيدروكسي ميثيل فورفورال في دبس التمر، مشروع دراسات على تقليل أو منع تقشير ثمار نخيل التمر، مشروع تطبيق تقنيات الأجواء الهوائية المعدلة في تعبئة وتغليف التمور للحد من الفاقد والهدر في المملكة العربية السعودية، ومشروع دراسة تتبع جودة التمور من خلال الخصائص الكهربائية أثناء التخزين».

«تأثير 2021» معرض إعلامي تفاعلي بجامعة الأميرة نورة

ملفات أخرى منها «الحياة وكورونا، ورمضان نورة، والخط العربي، واليوم الوطني السعودي 90» بينما حضرت في المشهد العالمي من خلال عرض إنتاج فريق العمل لملف شامل عن «استضافة المملكة لقمة مجموعة العشرين» وأخيراً اطلع الحضور على «إنجازات نورة 2020 وسلسلة قصة من نورة» التي عكست من خلالها التفاعل السنوي للجهات التابعة للجامعة.

وكان الدكتور حمد آل الشيخ وزير التعليم قد زار المعرض الإعلامي السنوي «تأثير 2021» بعد تشييده للخطة الاستراتيجية 2025 للجامعة واستمع أثناء جولته في المعرض لشرح تفصيلي عن الملفات المعرفية، وخطة صناعة المحتوى الإبداعي في الجامعة.



الرقمية مما أثمر عن 16 ملفاً معرفياً تضمنت 700 مادة رقمية. واستعرض الحضور حزمة من الملفات من أبرزها «ملف نورة والعالم، والمرأة وشهر مارس، ونورة المعرفة والتعليم عن بعد» فيما شاركت الجامعة في صناعة رسالتها الإعلامية من خلال

خلال فريق عمل من الكفاءات الوطنية المتخصصة في صناعة الرسالة الإعلامية على مواكبة أبرز الأحداث المهمة على مستوى المملكة التي تشغل الرأي العام والقضايا المحلية والدولية وصناعة محتويات أصيلة وملفات معرفية نشرت عبر منصات الجامعة

نظمت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ممثلة في إدارة الإعلام والتأثير المعرفي خلال تدشين الخطة الاستراتيجية 2025 للجامعة، مؤخراً، المعرض الإعلامي السنوي «تأثير 2021» في نسخته الأولى بهدف عرض استراتيجية التأثير المعرفي للجامعة، وذلك بحضور الدكتورة إيناس العيسى رئيسة الجامعة وقيادات الجامعة على أرض مركز المؤتمرات والندوات في الجامعة والذي يعد أول معرض إعلامي تفاعلي رقمي في السعودية.

وعرضت إدارة الإعلام والتأثير المعرفي سلسلة من ملفاتها الإعلامية والمعرفية المرتبطة بالمناسبات المحلية والإقليمية والعالمية، حيث عملت الإدارة من

قراءات لك

مناهج الأئمة الأربعة المجتهدين
دراسة فقهية أصولية

تأليف: أ. د. عبدالله بن إبراهيم الموسى

الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر



يتناول هذا الكتاب تعريف الاجتهاد، وبيان شروط المجتهد، وأسباب اختلاف الفقهاء، والأدوار التشريعية التي سبقت ظهور الأئمة.

كما تناول كلاً من أئمة المذاهب الأربعة: الإمام أبي حنيفة، والإمام مالك، والإمام الشافعي، والإمام أحمد

بن حنبل، وذلك بدراسة حياة كل

منهم: نسبه وولادته ونشأته، ثم سيرته العلمية: من حيث طلبه للعلم، وشيوخه، وتلاميذه، ثم صفاته الشخصية، ثم بيان أصول مذهبه: من حيث تبين المصادر التشريعية التي بنى عليها مذهبه، ثم بيان مصطلحات هذا المذهب وانتشاره في البلدان الإسلامية، وأخيراً ذكر أبرز الكتب والمصادر والمراجع في كل مذهب.

كيف تكون باحثاً

تأليف: Jonathan St B T Evans

ترجمة: د. عمر عثمان جبق



يُقدِّم كتاب «كيف تكون باحثاً» دليلاً إستراتيجياً لإدارة مهنة البحث الناجحة، في بيئة جامعية، ويعطي نصائحاً عملياً، وتوجيهات فلسفية، ونقاشات حول الأبحاث الأكاديمية ذات السياق السياسي، بالاستناد إلى تجارب شخصية، وهو في حقيقته ليس كتاباً عن طرق البحث، ونادراً ما يتم مناقشة موضوعاته التي يتطرق إليها في أي كتاب آخر.

ويعطي الجزء الأكبر من الكتاب نصائح عملية عن تطوير المهارات الأساسية، والمناهج الإستراتيجية، ويتطرق إلى مسائل عديدة مثل: كيف تقرر الموضوعات التي تعمل عليها؟

كيف تقرأ الأبحاث السابقة وتراجعها؟

كيف تطور النظرية؟

كيف تدمج النشاط البحثي مع النشاط التدريسي؟

كيف تعالج تصميم البحث؟

كيف تحصل على تمويل البحث وتديره؟

كيف تتعاون تعاوناً فعالاً وتشرف إشرافاً فعالاً؟

كيف تكتب بحثك؟

كيف تؤمن أفضل مصادر للنشر؟

«رابط خفي» بين ارتداء النظارات والإصابة بكورونا



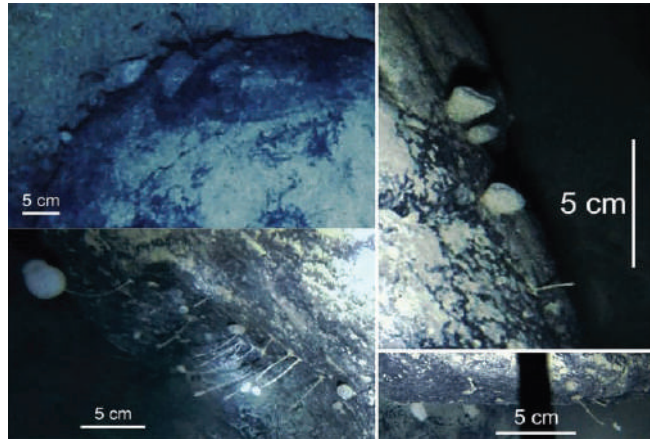
لمدة 8 ساعات في اليوم أقل عرضة للإصابة بفيروس كورونا.

وحسب «تليغراف»، أظهرت الدراسة التي يمكن الاطلاع عليها عبر هذا الرابط «<https://www.medrxiv.org/content/2021.02.12.212/t/10.1101.49710v1.full>» أن خطر الإصابة بكورونا كان أقل مرتين إلى 3 مرات بين مستخدمي النظارات، مقارنة بمن لا يرتدونها. وقالت إنه «لدى الفرد عادة لمس وجهه بمعدل 10 مرات في الساعة، ولمس عينيه في المتوسط 3 مرات في الساعة، قد يؤدي استخدام النظارات على المدى الطويل إلى منع تكرار لمس العينين أو فركهما». وأوضحت الدراسة: «أظهرت التجارب الحالية أن خطر الإصابة بكورونا كان أقل بحوالي مرتين إلى 3 مرات مع ارتداء النظارات مقارنة بعد ارتداؤها». وقال الباحثون إن القنوات الدمعية في العين يمكن أن تكون طريق انتقال الفيروس إلى التجويف الأنفي ثم الرئتين، لذلك فإن «لمس العين وفركها بيد ملوثة قد يكون طريقاً مهماً للعدوى».

الأعين بالأصابع» بشكل تلقائي. ومنذ بدء انتشار فيروس كورونا المستجد قبل أكثر من عام، حذر الأطباء من استعمال الأيدي في لمس الغم أو الأنف أو العينين، محذرين من أن ذلك يؤدي إلى نقل عدوى كورونا، حيث يجد الفيروس مدخلا إلى جسم الإنسان عبر هذه الأعضاء. ودرس الباحثون في الهند 304 أشخاص «223 ذكراً و 81 أنثى» في مستشفى «كي في»

قد يبدو للوهلة الأولى أن لا علاقة بين ارتداء النظارات الطبية والإصابة بفيروس كورونا المستجد، إلا أن دراسة حديثة كشفت عن رابط مفاجئ بين هاذين المعطيين. الدراسة التي أجراها باحثون هنود وسلطت عليها الضوء صحيفة «تليغراف» البريطانية، خلصت إلى أن مستعملي نظارات الرؤية أقل عرضة للإصابة بـ«كوفيد 19» من غيرهم، حيث تقل لديهم عادة «فرك

اكتشاف مخلوقات غريبة في أعماق القطب الجنوبي



تسبب اكتشاف حصل عن طريق الصدفة لأشكال حياة غريبة على صخرة تحت جروف جليدية في القطب الجنوبي «أنتارتيكا» بحيرة العلماء.

وكان الباحثون يحفرون عبر 900 متر من الجليد في الجرف الجليدي «Filchner-Ronne»، والذي يقع على بحر «ويديل» الجنوب الشرقي، عندما عثروا على مخلوقات غير متوقعة «ترتبط بقوة بصخرة»، وتعيش في الظلام، ودرجات حرارة تحت الصفر.

وكانت المجموعة الثابتة من الحيوانات، ومن بينها الإسفنج والعديد من الأنواع التي قد تكون غير معروفة سابقاً، من بين تلك الاكتشافات.

وقال عالم الأحياء البحرية والمؤلف الرئيسي لدراسة جديدة توثق هذا الاكتشاف، هيو غريغيش: لم يكن متوقعاً أن تعيش مثل هذه الحيوانات في هذه الأماكن ذات الظروف القاسية لأنها بعيدة جداً عن ضوء الشمس، وأي مصدر واضح للغذاء.

وأضاف: إن رؤية هذه الحيوانات هناك كان بمثابة «مفاجأة حقيقية»، إنها أبعد بحوالي 160 كيلومتراً تحت الجرف الجليدي مقارنة بالمناطق التي تم فيها رؤية حيوان الإسفنج من قبل. وتُعد المنطقة الواقعة أسفل الجروف الجليدية العائمة العملاقة واحدة من أكثر الموائل التي لا يُعرف الكثير عنها في الكرة الأرضية، ولإلقاء نظرة على ما يحدث تحت كتلة ضخمة من الجليد، يتم حفر

استمر لمدة 800 عام

انعكاس المجال المغناطيسي للأرض قبل 42 ألف سنة

سيدني ومتحف جنوب أستراليا، إن انقلاب الأقطاب المغناطيسية والرياح الشمسية المتغيرة قد يكونا سببا في مجموعة من التحولات المناخية الدراماتيكية التي أدت إلى تغير بيئي وانقراض جماعي. وقام العلماء بتحليل الحلقات الموجودة في أشجار الكوري النيوزيلندية القديمة، والتي حُفظ بعضها في الرواسب لأكثر من 40 ألف عام، لإنشاء مقياس زمني يوضح كيفية تغير الغلاف الجوي للأرض مع مرور الوقت.

وقال الأستاذ في جامعة «نيوساوث ويلز»، كريس تورني، وهو مدير مركز أبحاث علوم الأرض والاستدامة بالجامعة

أظهرت دراسة جديدة أن انعكاس الأقطاب المغناطيسية للأرض، مع الانهيار المؤقت للمجال المغناطيسي للعالم منذ حوالي 42 ألف عام، قد يكون سبباً في حدوث مجموعة من التغيرات البيئية، والعواصف الشمسية، وانقراض إنسان نياندرتال.

وحسب الدراسة، ومنذ حوالي 42 ألف عام، وفي حدث يُعرف باسم رحلة «لاشامب»، انعكس القطبان لحوالي 800 عام قبل عودتهما إلى حالتها الطبيعية. ولكن، لم يكن العلماء متأكدين من تأثير ذلك على العالم.

واليوم، يقول فريق من الباحثين من جامعة «نيو ساوث ويلز» في

التطورية للأرض، منها انقراض إنسان نياندرتال والظهور المفاجئ للجنس التشكيلي في الكهوف حول العالم.

وفي الورقة البحثية التي نُشرت عبر مجلة «Science»، يقول الخبراء إن هناك حركة سريعة للقطب المغناطيسي الشمالي عبر نصف الكرة الشمالي في الوقت الحالي، ما قد يشير إلى انعكاس آخر، ويمكن أن تشير هذه السرعة وضعف المجال المغناطيسي للأرض بنحو 9% في الـ170 عاماً الماضية إلى انعكاس قادم، وفي حال وقوع حدث مشابه، فستكون العواقب وخيمة على الأرض والبشرية جمعاء.

والمؤلف الرئيسي المشارك للدراسة: «باستخدام الأشجار القديمة، يمكننا قياس وتاريخ الارتفاع في مستويات الكربون المشع في الغلاف الجوي الناجم عن انهيار المجال المغناطيسي للأرض». ووجد الباحثون أن الانعكاس أدى إلى «تغير مناخي واضح». وأظهرت نتائج العلماء أن الغطاء الجليدي ونمو الأنهار الجليدية في أمريكا الشمالية والتحول في أحزمة الرياح الرئيسية وأنظمة العواصف الاستوائية تعود إلى فترة انعكاس الأقطاب المغناطيسية، والتي أطلق عليها العلماء اسم «حدث آدامز». وقال الباحثون إن «حدث آدامز» يمكن أن يفسر العديد من الأنغاز

بحضور عدد من عمداء الكليات بالجامعة وعمداء كليات التربية بالمملكة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير يدشن الخطة التشغيلية لكلية التربية

د. مسلمي: فخور بما تم عرضه من إنجازات وأهداف للخطة الاستراتيجية والتشغيلية لكلية

من إنجازات تلج الصدر وتبعث على السرور والسعادة وهو أمر غير مستغرب على كلية التربية والقائمين عليها ومنسوبيها.

أبرز إنجازات الخطة التشغيلية الأولى «مرحلة التحول»

من أبرز المنجزات التي حققتها الخطة التشغيلية الأولى - مرحلة التحول - 2018-2020:

- تدشين الخطة الاستراتيجية للكلية وأقسامها «2018 - 2030» بالإضافة إلى الخطط التشغيلية لها.
- حصول برنامجي الطفولة المبكرة والدراسات القرآنية على الاعتماد الوطني «NCAA»
- وانتظار الإعلان عن القرار النهائي لبرنامجي علم النفس والدراسات الإسلامية، وبالتالي أنجزت الكلية الاعتماد البرامجي لجميع برامج البكالوريوس المستمرة فيها.

- إطلاق جائزة كلية التربية للتميز، والتي شملت 6 فئات.

- تصدر خريجي الكلية المراتب الأولى بين خريجي الجامعات السعودية لاختبار كفايات المعلمين.

- صنفت كلية التربية من أفضل 100 جامعة عام 2018، وضمن 200 جامعة عام 2019 وعام 2020 وفق تصنيف شنغهاي ووفق تصنيف QS في المجال التربوي.

- إصدار عدد من الوثائق المهمة، مثل: الإطار المفاهيمي لكلية التربية، ودليل إجرائي لإعداد الدراسة الذاتية وفق المعايير الوطنية المطورة لبرامج الدراسات العليا، ودليل الخبرات الميدانية، ودليل إجراءات الاختبار الشامل، وغيرها.

- اعتماد 8 برامج بكالوريوس ودراسات عليا جديدة.

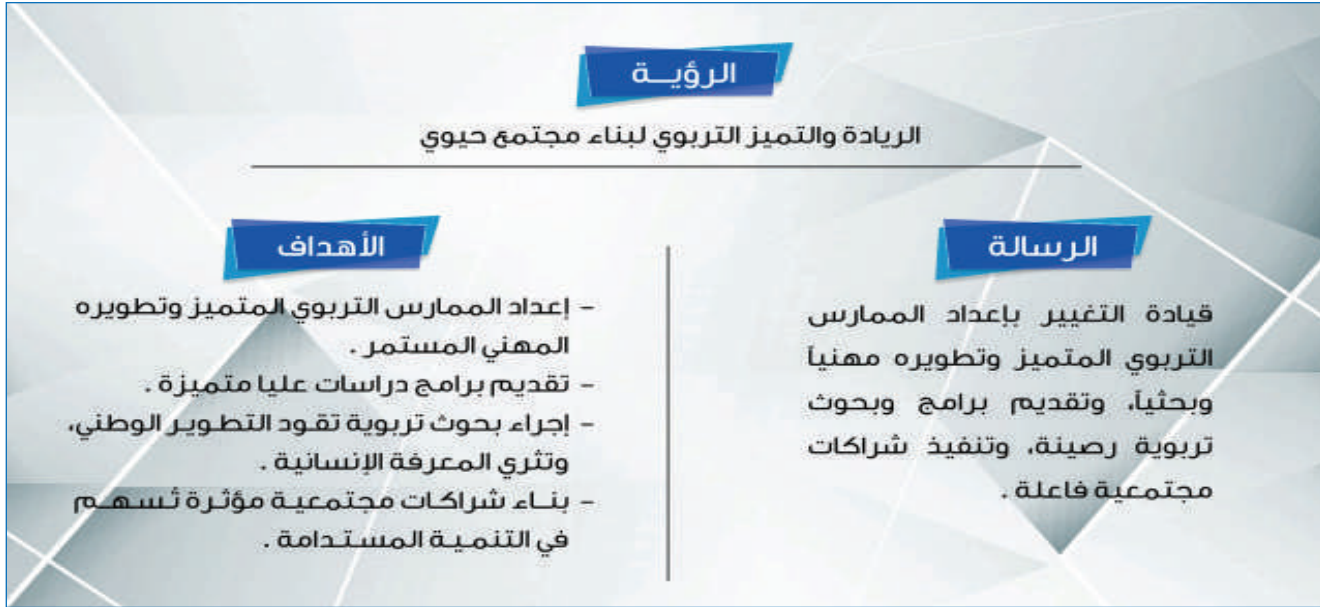
- إقرار 9 برامج دراسات عليا بنظام التعليم المستمر.

- توطين ثقافة المجموعات البحثية وتأسيس أكثر من 20 مجموعة بحثية.

- استقطاب وتنفيذ أكثر من 25 مشروعا من خارج الجامعة.

- إقامة فعاليات متنوعة لنشر ثقافة البحث العلمي والتطوير المهني للممارسين التربويين

- استفاد منها أكثر من ربع مليون مستفيد.



د. الشايع: 93% نسبة الإنجاز والخطة الاستراتيجية تتصف بالمرونة والقدرة على التكيف



د. مسلمي



د. الشايع



د. الفايز



د. القحطاني

بمناسبة اكمال تحقيق ما يزيد على 90% من مؤشرات مرحلة التحول «٢٠١٨-٢٠٢٠»، وأشاد الدكتور علي محمد مسلمي، شكر فيها جميع منسوبي كلية التربية والقائمين على الخطة الاستراتيجية، وأشار إلى أن هذه الجهود المميزة لها أثر واضح في دفع عجلة التطور على مستوى كليات الجامعة وكذلك كليات التربية بالمملكة، وأنه فخور بما تم عرضه من إنجازات وأهداف للخطة الاستراتيجية والتشغيلية للكلية، وهذا الجميع

دفع عجلة التطور

واختتم التدشين بكلمة لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي محمد مسلمي، شكر فيها جميع منسوبي كلية التربية والقائمين على الخطة الاستراتيجية، وأشار إلى أن هذه الجهود المميزة لها أثر واضح في دفع عجلة التطور على مستوى كليات الجامعة وكذلك كليات التربية بالمملكة، وأنه فخور بما تم عرضه من إنجازات وأهداف للخطة الاستراتيجية والتشغيلية للكلية، وهذا الجميع

الخطة التشغيلية الحالية، والتي يدشنها وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، تتضمن 4 محاور و11 برنامجا و25 مشروعا، كما أوضح الدكتور الفايز أن الكلية تشرفت بتدشين سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الخطة الاستراتيجية والتشغيلية لأقسام الكلية المختلفة، والتي أوصت بإقرارها مجالس الأقسام ومجلس الكلية، والتي حرصت الكلية على مؤامتها مع خطة الكلية والجامعة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

تصريحه معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، ووكلاء الجامعة وجميع شركاء الكلية من داخل الجامعة وخارجها على دعمهم وتعاونهم المستمر، والذي أدى إلى تحقيق تلك المنجزات. كما تقدم بالشكر لجميع منسوبي وطلاب كلية التربية على جهودهم المميزة التي أدت لتحقيق تلك المنجزات.

4 محاور و11 برنامجا

من جهته أشار وكيل كلية التربية للتطوير والجودة الدكتور فايز بن عبدالعزيز الفايز إلى أن

دشن وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي محمد مسلمي يوم الأحد الماضي 9 رجب 1442هـ الخطة التشغيلية الثانية «2021 - 2030» للخطة الاستراتيجية لكلية التربية «2018 - 2030» بحضور عميد التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني، وعدد من عمداء الكليات بالجامعة، وعمداء كليات التربية بالمملكة، وعدد كبير من منسوبي كلية التربية والجامعة، والمهتمين من خارجها.

مواكبة الرؤية

استهل اللقاء بكلمة من عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع؛ أشاد فيها بعناية ورعاية الجامعة للخطة الاستراتيجية للكلية، والتي جاءت لتواكب رؤية المملكة 2030 ونظام الجامعات الجديد وتوجهات وزارة التعليم في برامج إعداد المعلم ورؤية جامعة الملك سعود المستقبلية، حيث دشنت قبل ثلاث سنوات برعاية معالي رئيس الجامعة، وشارك جميع وكلاء الجامعة وجميع شركاء الكلية من داخل وخارج الجامعة باللقاءات وورش العمل ذات العلاقة بالخطة.

نسبة الإنجاز

وأشاد بتشريف وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير لتدشين الخطة التشغيلية الثانية «2021 - 2030»، والاحتفاء بمنجزات الخطة التشغيلية الأولى - مرحلة التحول - «2018-2020»، والتي تضمنت 4 محاور و13 برنامجا و28 مشروعا، وبلغ نسبة إنجاز مؤشرات تلك المشاريع 93% تقريبا، وأشار إلى حرص كلية التربية على استمرار العمل المؤسسي في تنفيذ خطتها الاستراتيجية «2018 - 2030»، وذلك عن طريق انصافها بالمرونة والقدرة على التكيف، وتجزئة خططها التشغيلية وتقسيمها لبرامج ومشروعات تتسق مع خطط وأهداف كيانات وأقسام الكلية المختلفة.

جهود مميزة

وشكر الدكتور الشايع في ختام



د. الفايز: الخطة الحالية تتضمن 4 محاور و11 برنامجا و25 مشروعا ومواكبة لرؤية 2030

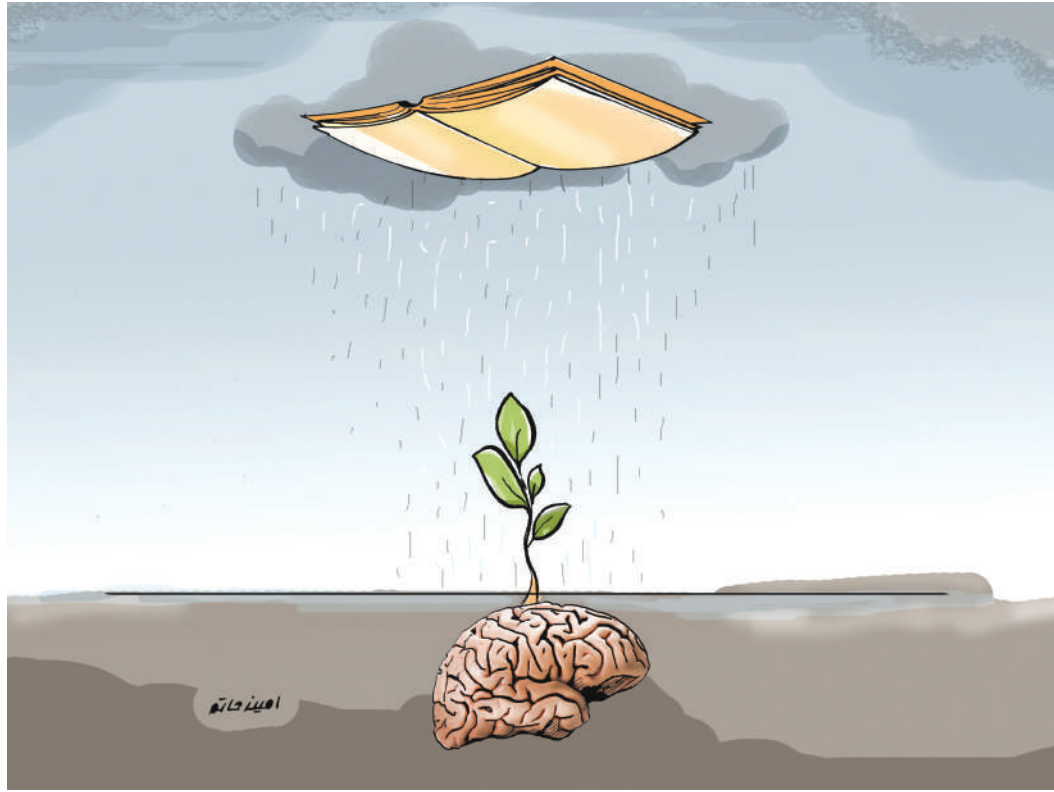
المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/ ٤٦٧٣٤٤٦ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/ ٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/ ٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/ ٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
دمر ١٥٢٧-١٣١٩
ت/ ٤٦٧٣٨٧٠ - ف/ ٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

اضطرابات الشخصية .. مفهومها وتشخيصها ونسبة انتشارها



د. ناصر المطلب

«خارج المستشفى» لديهم اضطراب شخصية. وفيما يخص العلاقة بين المرض النفسي واضطراب الشخصية وجدت الأبحاث العلمية أن 35%-67% من الذين يعانون من اضطراب الشخصية يعانون من اضطراب من اضطرابات نفسية أخرى، وهذه النسبة أكبر بكثير من نسبة انتشار الأمراض النفسية في المجتمع الطبيعي.

وحسب تصنيف الدليل الإحصائي لما يخص اضطرابات الشخصية فإن هناك مجموعة منها تضم: المضادة للمجتمع، الحدية، الهستيرية، النرجسية، ويوصف أصحاب هذه الشخصيات بأنهم انفعاليون وعاطفيون ومتقلبوا الأطوار. فنصيحتي لمن يعاني من اضطرابات الشخصية من هذا النوع عدم التسويف في عرض نفسه على العيادات النفسية سواءً على الطبيب النفسي المختص، أو على أقل احتمال على المعالج النفسي، لكي لا يعاني صاحب هذه الشخصية أو يتسبب في معاناة الذين من حوله.

عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

لا بد أن يكون عمر الشخص المضطرب أكبر من 18 عاماً حيث تبدأ الأعراض قبل هذا العمر وتعرف بالسمات ولكن عندما تستمر هذه الأعراض مع الشخص حتى عمر 18 سنة ترسخ عند الشخص ويصعب تغييرها، ويطلق عليها عندئذ اضطراب لنمط الشخصية ويستثنى من ذلك الشخصية المضادة للمجتمع إذ يكفي بلوغ الشخص عمر 16 سنة لتشخيصها.

أيضاً لا بد أن لا تعيق اضطرابات الشخصية صاحبها عن الاستمرار في حياته الاجتماعية والعملية، وإن كانت تحدث بعض الصعوبات لمن حوله أكثر مما هو له، فإن أقعدته عن عمله وسببت خللاً واضحاً في علاقته مع الآخرين أصبح ذلك مرضاً وليس اضطراب شخصية.

أما بالنسبة لانتشار هذا النوع من الاضطراب فهناك 10%-30% من المرضى الذين يأتون لزيارة الطبيب الممارس العام لديهم اضطراب شخصية، و40%-70% من المرضى الموجودين في المستشفيات العقلية مصابون باضطراب شخصية، و30%-40% من المرضى الذين يتلقون العلاج في المجتمع

كورونا تغيب عالم الهندسة الصناعية



سعيد درويش

لم تكن الهندسة هي مجاله العلمي الوحيد، وذلك بسبب ثقافته الواسعة وسعة اطلاعه في العديد من المجالات؛ ساعدت في أن يكون له إسهامات في مجالات طبية وأخرى عسكرية واقتصادية واجتماعية وغيرها. أفنى حياته - رحمه الله - في خدمة جامعة الملك سعود، وكان يعمل في بعض المشاريع والأبحاث لما يزيد عن 15 ساعة يومياً رغم كبر سنه، بالإضافة إلى حضوره في أوقات العطل الرسمية أحياناً وفي إجازة نهاية الأسبوع غالباً.

حصل على الدكتوراه في الهندسة من بريطانيا، وعمل أستاذاً في جامعة الكويت، لفترة، ثم أستاذاً في كلية الهندسة بجامعة الملك سعود، ثم مستشاراً لوزير التعليم العالي، وساهم في تأسيس العديد من المعامل الهندسية، إضافة إلى مساهمته في إعداد

غيب الموت أستاذاً مميّزا في تخصصه وأخلاقه وإنجازاته، إنه الدكتور سعيد درويش، أستاذ الهندسة الصناعية والميكانيكية سابقاً في كلية الهندسة بجامعة الملك سعود. قبل 15 سنة تقريباً، كنت محظوظاً أن أكون أحد طلابه، ثم موظفاً في معهد نقل تقنية التصنيع بجامعة الملك سعود عندما كان وكيلاً للمعهد للشؤون الفنية والإدارية.

كان الدكتور سعيد محبوباً من طلابه وموظفي المعهد وكلية الهندسة، وكان متمكناً - بل عالماً - في مجال الهندسة الصناعية والميكانيكية، ومعروفاً في مجاله، وله العديد من الأبحاث المنشورة في أرقى المجلات العلمية العالمية، كما حصل - رحمه الله - على العديد من براءات الاختراع، وتخرج على يديه مئات المهندسين السعوديين الذين يعملون اليوم في أعلى المناصب ومنهم أساتذة فضلاء يعملون في جامعة الملك سعود.

من سرق الساعة!



د. خليل الجحيا

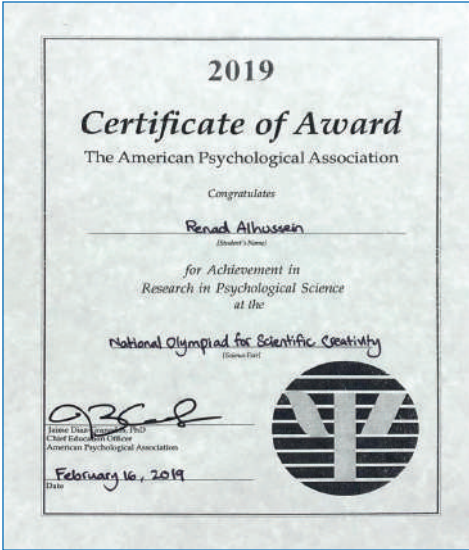
تقول القصة «وهي منقولة بتصرف»، أن شخصاً شاهد معلماً له في إحدى المناسبات الاجتماعية، وقد كان أستاذاً في المرحلة الابتدائية، فأقبل على أستاذه والسعادة تغمره وقبل رأسه باحترام، ثم قال له بشيء من الخجل والحياء: هل تتذكرني يا أستاذي؟! أنا ذلك الطالب الذي سرق ساعة زميله في الصف، ثم طلبت منا أن نقف جميعاً ليتم تفتيشنا، وحينها أدركت أن أمري سينفضح وسيعلم الطلاب في المدرسة وكذلك المعلمون أنني سارق، وستكون وصمة عار ستبقى معي طويلاً، لكنك وأثناء التفتيش طلبت منا أن نواجه جميعاً الحائط وقوفاً في صف واحد وأن نغض أعيننا، ثم بدأت في تفتيشنا، وعندما جاء دوري سحب الساعة من جيبتي وواصلت التفتيش حتى آخر طالب، ثم أمرتنا بالرجوع إلى مقاعدنا، بعدها أعطيت الساعة لصاحبها لكنك لم تذكر حينها اسم الطالب الذي سرقها والذي أخرجتها من جيبه، بل لم تحدثني حتى أو تعاتبني وقتها، أو يعرف بالقصة أحد من زملائي أو أستاذتي، ومنذ ذلك اليوم أخذت عيدا على نفسي ألا أسرق شيئاً مهما كان صغيراً أو تافهاً. قال الأستاذ: نعم يا بني، أتذكر تلك القصة، لقد تمددت وقتها أن أفتشكم وأنتم باتجاه الحائط وأعينكم مغمضة، حتى لا ينكشف السارق أمام زملائه، لكن ما لا تعلمه يا بني هو أنني أيضاً فتشتمكم وأنا مغمض العينين حتى يكتمل الستر على من أخذ الساعة، وحتى لا يتسلل إلى قلبه شيء من الخزي أو العار أو الانكسار. هذه القصة تقول أن دور الأستاذ تربوي أكثر منه إداري أو نظامي، وأن الستر وحفظ الكرامة أقوى رسالة من الفضيحة والإهانة، وأن الأستاذ معني بحفظ كرامة الطلاب وحمايتهم منوباً وحقوقياً قبل أن يكون معنياً بمعاقبتهم أو فضحهم وهتك أستاذهم.

وهذا هو هدي النبي صلى الله عليه وسلم، حيث كان عليه الصلاة والسلام إذا رأى الخلفاً من شخص أو من جماعة، قال: «ما بال أقوام»، وذلك حتى يدرك المخطئ خطأه، ويحمل الجميل لمن ستره، وأهدى إليه النصيحة في قالب جميل. الستر وحسن الظن من مقاصد الشريعة، وهي أخلاق إسلامية وإنسانية نبيلة، وهي من أبجديات صفات الأستاذ الناجح والواثق، فالعلم يجب أن يكون محباً للستر وراغباً بحسن الظن، فإذا رأى الأستاذ من بعض طلابه خطأ أو تجاوزاً أو إهمالاً أو نسياناً فليحمل ذلك على أحسن الحامل، وليتجاوز عن ذلك، وأن يكون رقيقاً بالطلاب وناصحاً لهم دون تقرير أو تهزيء أو استخفاف بهم أمام زملاءهم؛ حتى لا تنكسر نفوسهم أو تهان كرامتهم فيكون من ذلك ردة فعل سلبية تتحرف بهم عن الطريق السليم الذي يجب أن يسيروا عليه. أحياناً في محاضراتي، أجد انصرافاً من بعض الطلاب ممن يجلسون في الصفوف الخلفية عن المحاضرة وانشغالهم بالجوال، فأعتمد إلى التنبيه بأدب، وأخبرهم بين الانبهاة أو الانصراف لكن دون النظر إلى هؤلاء الطلاب أو الإشارة إليهم أو الوقوف على رؤوسهم خشيعة إخراجهم أمام زملاءهم، وحتى أنال حضورهم المعنوي والجسدي بدلاً من مشاعر الغضب والخجل والإحراج. الستر قد يكون مادياً ملموساً أو قد يكون معنوياً، فالنفاضي والتجاهل والنصيحة من أنواع الستر، فكم من طالب رجع للحق وترك الباطل من حسن تصرف الأستاذ معه، فإن رأيت عزيزي الأستاذ طالباً غلبه الشيطان على نفسه فأراد الغش وسعى له، فلعل سترك عليه يثنيه عن سلوك هذا الطريق، وإن رأيت طالباً قد غاب عن الامتحان أو تأخر عن المحاضرة، فلعل مانعاً حبسه، وهنا تأتي حصافتك كمعلم وحسن ظنك وتقديرك في تحويل هذه المواقف السلبية إلى أفعال إيجابية تعزز من الروح المعنوية عند الطالب وتدفعه للأمام بدلاً من التقهقر للخلف، فهمة المعلم هي أن يزرع الصحراء، لا أن يقتل الحشائش الضارة من الحقول.

حصدت جوائز عالمية وتسعى لتطبيق اختراعتها على أرض الواقع

ريناد الحسين: اختراعي يمكن أن يخدم 400 مليون أصم حول العالم

وجدت الدعم والتشجيع من الجامعة وتم اختياري في برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين



الطب مجال خصب ومهنة إنسانية وأعتزم البحث عن حلول واختراعات تخدم البشرية

المسابقات العالمية تعثرها بعض الصعوبات ومن أهمها تعارض أوقات المسابقات العالمية أحيانا مع أوقات الاختبارات النهائية في المملكة، إلى غير ذلك من الصعوبات التي ولله الحمد استلهمت التغلب عليها لتحقيق الطموحات، وإبراز أبناء وبنات المملكة العربية السعودية وتشريف ورفع اسم الوطن في المحافل العالمية.

– طموحك ما بعد الحصول على الجوائز؟

أطمح بإذن الله تعالى لتطبيق هذا الاختراع على أرض الواقع لخدمة أكثر من ٤٦٦ مليون شخص أصم حول العالم، وكذلك الاستمرار والمتابعة في مجال الاختراعات، خاصة خلال مسيرتي في دراسة الطب، فالطب مجال خصب ومهنة إنسانية لخدمة البشر، وأنا حالياً في بداية المشوار، وبإذن الله مع التحصيل العلمي والقراءة والاطلاع سأبحث عن حلول واختراعات تخدم البشرية.



وحصلت على جائزة من الجوائز التي حصلت عليها في عام ٢٠٢٠. – وما دور الأسرة؟ أسرتي ولله الحمد كانت دائماً خير معين وداعم لي في كل المراحل، فقدموا لي كل ما من شأنه أن يحقق لي طموحاتي، ويفخرون بيمتزون بكل نجاح لي. – ما أبرز الصعوبات التي واجهتك؟ بطبيعة الحال المشاركة في



الرياض ودراستي الآن بكلية الطب بجامعة الملك سعود. – ما دور الجامعة في ذلك؟ قدمت لي جامعة الملك سعود الدعم والتشجيع، فبعد التحاقني بالجامعة تم اختياري ببرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، وتم إرشادي عن طريق بريد «تواصل» إلى أحد الإعلانات، عن مسابقة عالمية للاختراعات، وقدمت اختراعي في تلك المسابقة

– وماذا عن الجوائز التي حصلت عليها؟ حصل اختراعي المخصص لفئة الصم على عدة جوائز عالمية، ولله الحمد، من أهمها في عام ٢٠٢٠ حصلت على: – كأس المنظمة العالمية للملكية الفكرية «WIPO» كأفضل اختراع على مستوى العالم. – الجائزة الذهبية في المسابقة العلمية العالمية للاختراعات، «أولمبياد كوريا الدولي KIYO»، كأفضل اختراع على مستوى العالم. – أعلى جائزة «الجائزة الذهبية» في المسابقة العالمية «OCIP» المقامة في أفريقيا. وفي عام 2019 مثلت المملكة العربية السعودية مع الوفد السعودي المشارك من وزارة التعليم وحصلت على أعلى ميدالية ذهبية مستوى العالم، الميدالية الذهبية في «المعرض الدولي للاختراعات والابتكارات IT'EX'19» المقام في ماليزيا، وكذلك الجائزة الدولية الأمريكية من الجمعية الأمريكية

– في البداية حدثنا عن اختراعك من حيث الفكرة والفائدة؟ بعض الدول تمنع الصم من القيادة لأنهم غير قادرين على سماع الأصوات الهامة أثناء القيادة؛ لذا بادرت للعمل على هذا الاختراع، وهو عبارة عن مستشعرات وحساسات صوتية تعمل عن طريق الترددات الصوتية لتمكن الصم من إدراك الأصوات الهامة أثناء القيادة وتحد من المخاطر التي تواجههم.

ورش عمل ومشاركات خارجية للجنة الشراكة المجتمعية بقسم اللغة الإنجليزية

لقد تم إعداد ورشة عمل وقدمت الدكتورة فهدة الشيخ ورشة عن استراتيجيات القراءة باللغة الإنجليزية، ركزت خلالها على المهارات التي تساهم في الارتقاء بجودة القراءة مما ينعكس على فهم القارئ والحصول على المعلومة بوضوح ودقة، وركزت الورشة أيضاً على المفهوم الصحيح للقراءة بكافة المجالات، حيث إن القراءة تعتبر مصدراً من مصادر العلم ووسيلة مهمة في اكتساب المعرفة بصفة عامة، وتناولت أيضاً الورشة كيفية تجنب الأسباب التي من شأنها أن تشتت انتباه القارئ.

التحضير لامتحان الأيلتس من منطلق أهمية خدمة المجتمع وإيماناً من تحقيق رؤية الكلية والجامعة في خدمة المجتمع، إضافة لدورات أخرى في تنمية مهارة التحدث قدمتها الأستاذة لولوة العميم، وفي مهارات الإلقاء قدمتها الدكتورة ليلى العكرش. جمعية بنين الخيرية كان لها نصيب أيضاً من الدورات التعليمية، حيث قدمت الدكتورة حياة توفيق بدوي، ورشة عمل عن أساسيات كتابة المقال، تناولت خلالها شرح المقال وأنواعه وطرق كتابة المقدمة والخاتمة والجزء الرئيسي من المقال، إضافة لطرق جذب القارئ

موظفات المركز. وكذلك قدمت الدكتورة أمجاد الشعلان ورشة عن استراتيجيات القراءة وتقنياتها، وتناولت عدة محاور مثل القراءة التفصيلية لعدة أعمال أدبية، معانية البنية الأدبية للنص، تقييم النص بشكل أكاديمي، ومناقشة العناصر الأساسية، والقدرة على استخلاص المعلومات المهمة من النص. ولصالح «مدارس أسرار» قدمت الدكتورة منى القحطاني، وكلية القسم، محاضرة عرفت فيها قسم اللغة الإنجليزية للطلالبات، حيث حضرت هذه الفعالية ٢٠ طالبة من قسم الثانوية، وقدمت أ. مشاعل الدخيل دورة في كيفية

عن مهارات الإلقاء المتميز حضرها ٣٠ سيدة مجتمع وأعضاء من المركز، وتم التطرق في الندوة إلى أنواع العروض وأهدافها وخطوات التحضير والاستعداد قبل تقديم العروض وخلالها وبعدها، واختتمت بالحديث عن نصوص لجنة خدمة المجتمع بالقسم برئاسة أ. مشاعل الدخيل، ورش عمل ودورات متنوعة «عن بعد»، لعدد من الجهات، تهدف إلى تبادل الخبرات وخدمة البحث العلمي في مختلف المجالات. كان الجزء الأكبر من الدورات يخص مركز الملك سلمان الاجتماعي، حيث قدمت الدكتورة منى القحطاني، وكلية القسم، ندوة

تقرير: الدكتور حياة توفيق بدوي – قسم اللغة الإنجليزية وآدابها تؤدي المؤسسات التعليمية دوراً هاماً في الرقي والنهوض بالخدمة المجتمعية، وتحرص على تقديم الخبرات والتواصل مع المجتمع عن طريق إلقاء دورات وورش عمل تساعد الأفراد في تعلم مهارات ومعلومات باتت أساسية في تحقيق التقدم الاقتصادي والنمو الاجتماعي الذي يتماشى مع رؤية ٢٠٣٠ في إنشاء مجتمع حيوي لبناء حياة كريمة وسعيدة للفرد عن طريق تحسين الذات والاستثمار

في تعلم مهارات عديدة تفيد الفرد في حياته المهنية والعملية. ومن بين المبادرات الملموسة في هذا الجانب، قدم عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها، خلال الفترة القريبة الماضية، وتحت إشراف لجنة خدمة المجتمع بالقسم برئاسة أ. مشاعل الدخيل، ورش عمل ودورات متنوعة «عن بعد»، لعدد من الجهات، تهدف إلى تبادل الخبرات وخدمة البحث العلمي في مختلف المجالات. كان الجزء الأكبر من الدورات يخص مركز الملك سلمان الاجتماعي، حيث قدمت الدكتورة منى القحطاني، وكلية القسم، ندوة

نظمته عمادة شؤون الطلاب ورعاه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية حفل ختامي وتكريم الفائزين باللقاء العلمي الحادي عشر



مسار الأعمال الفنية «التصوير الضوئي»
المركز الأول: مها البراك. المركز الثاني: نورة الرومي. المركز الثالث: أبرار هتان.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الابتكار
المركز الأول: أماني العواجي. المركز الثاني: عبدالرحمن الغامدي.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الأفلام التوعوية
المركز الأول: عبدالعزيز الجوهري. المركز الثاني: سارة المطوع وآخرون. المركز الثالث: نورة العجيمي.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الإنشاء
المركز الأول: شكرية كتكاز. المركز الثاني: منيرة العوض. المركز الثالث: عبدالعزيز العقيل.

الإنساني «بكالوريوس»
المركز الأول: سارة الغامدي. المركز الثاني: عمران السحيباني. المركز الثالث: محمد المطلق.
- في محور البحث العلمي المسار الإنساني «دراسات عليا»
المركز الأول: بكيل الدرواني. المركز الثاني: محمد التبايلي. المركز الثالث: عبده المفتي.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الأعمال الفنية «الرسم التشكيلي»
المركز الأول: وليد الكوماني. المركز الثاني: أثير الرشودي. المركز الثالث: مشعل شاهين.
- في محور المسارات المصاحبة مسار الأعمال الفنية «الخط العربي»
المركز الأول: خديجة العمودي. المركز الثاني: موزي العصيمي.
- في محور المسارات المصاحبة

الفائزين والفائزات في اللقاء العلمي الحادي عشر وهم:
- في محور البحث العلمي المسار العلمي «بكالوريوس»
المركز الأول: نورة الفريخ وآخرون. المركز الثاني: نجد الشيحة.
- في محور البحث العلمي المسار العلمي «دراسات عليا»
المركز الأول: مبروك صالح. المركز الثاني: عبدالكريم مطر. المركز الثالث: عصام حيدر.
- في محور البحث العلمي المسار الصحي «بكالوريوس»
المركز الأول: عمّار المنتشري. المركز الثاني: فهد العريك. المركز الثالث: فيصل المنيف.
- في محور البحث العلمي المسار الصحي «دراسات عليا»
المركز الأول: ناصر الشكيلة.
- في محور البحث العلمي المسار

الجامعة على إقامة هذا الحفل «عن بعد» في ظل ما تفرضه جائحة كورونا من قيود، يعكس حرصها على تكريم الطلاب والطالبات المتميزين وصولاً للريادة والابتكار والإبداع خدمة للوطن وللجامعة.
أبرز الإنجازات
تم بعد ذلك استعراض أبرز الإنجازات التي مر بها اللقاء خلال سنته الماضية، والأرقام المميزة التي حققتها والتي كان لها الأثر البالغ في تمكين الطلبة وتوسيع مداركهم من خلال البحث العلمي، حيث كانت هذه الإنجازات وساما يفتخر به لما تسهم من تحقيق رؤية وطننا في دعم البحث العلمي في الجامعات السعودية.
الفائزون والفائزات
في نهاية الحفل تم إعلان أسماء

رعاية الابتكار والإبداع
بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي كلمة استهلها بالترحيب بعميد شؤون الطلاب والوكلاء ومنسوبي ومنسوبات الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة وجميع الحضور. ثم قال: يسعدني اليوم ونيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر أن أشارككم حفل تكريم الفائزين والفائزات بجوائز اللقاء العلمي للنسخة الحادية عشرة، وذلك ترسيخاً لنهج الجامعة في رعاية الابتكار والإبداع الطلابي، والذي يمثل أحد اللبنات الأساسية لرفعة وتقدم المجتمع وازدهاره. وأضاف قائلاً: إن إصرار إدارة

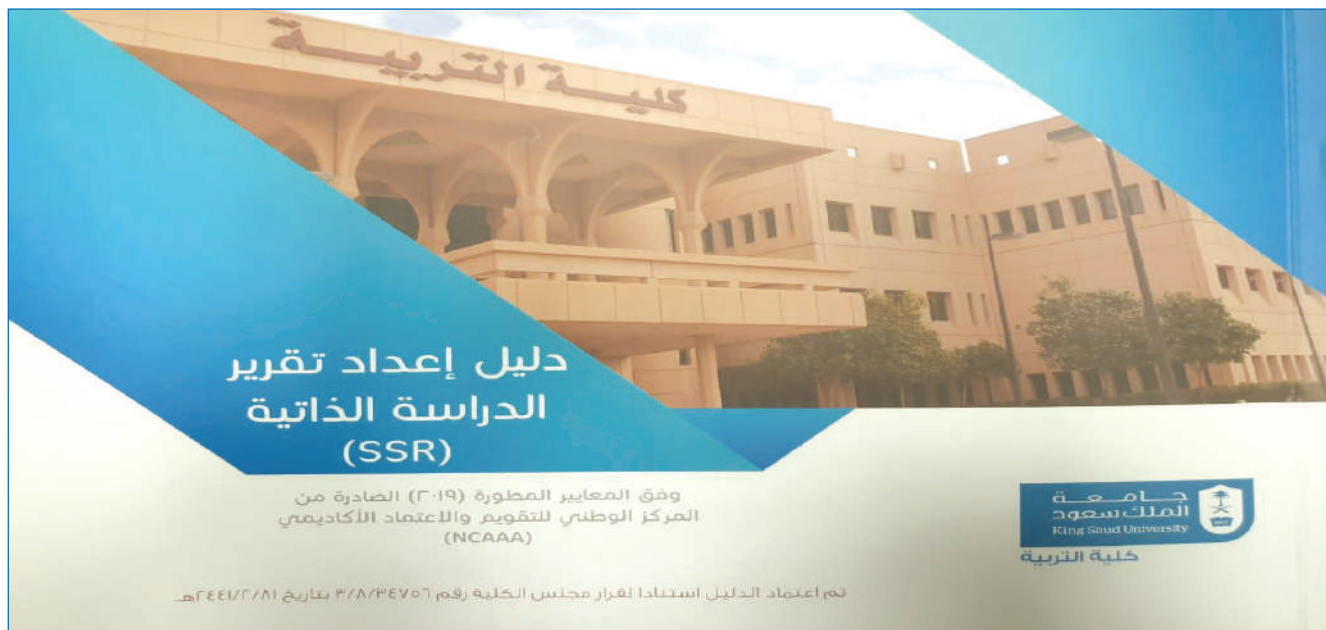
كتب: فهد الفليج
نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، الحفل الختامي لإعلان أسماء الفائزين في اللقاء العلمي الحادي عشر، والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالة العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية، وذلك يوم الأربعاء ٥/ ٧/ ١٤٤٢ هـ، عن طريق البث التزامني «عن بعد»، بحضور عميد شؤون الطلاب د. فهد القريني، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة د. علي الدلبجي، ووكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات د. رؤى القعيد، وبحضور أعضاء وعضوات اللجنة المنظمة للقاء.

يتضمن 6 مكونات

كلية التربية تصدر دليل إعداد تقرير الدراسة الذاتية

البرامجي لجميع برامجها في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا؛ جاء هذا الدليل ليكون مرشداً لجميع البرامج داخل الكلية وخارجها. وبين وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فايز بن عبدالعزيز الفايز أن «الاعتماد الأكاديمي يعتبر توجهاً مهماً في نظام الجامعات الجديد الصادر في عام ١٤٤١ هـ والذي نص في مادته الحادية والأربعين «تعمل الجامعة على تحقيق الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من إحدى الهيئات الدولية التي تعتمدها الهيئة»، كما أوضح أن هذا الدليل تم إعداده ومراجعته وتنتجحه من قبل مختصين في هذا المجال من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وخارجها، وقد تم اعتماده من مجلس الكلية.

وللحصول على نسخة إلكترونية من الدليل يمكن تحميله من موقع كلية التربية عبر الرابط التالي: https://education.ksu.edu.sa/sites/education.ksu.edu.sa/files/attach/ssr_2021.pdf



الإسلامية، حيث إنهما في مرحلة انتظار قرار الاعتماد بعد زيارة فريق المراجعة الخارجية لهما كآخر مراحل الحصول على الاعتماد البرامجي، ومع سعي الكلية وفق خطتها الاستراتيجية، وخطتها التشغيلية، على استكمال الحصول على الاعتماد

من برامجها الأكاديمية على الاعتماد البرامجي، كأول برنامجين يعتمدان في كليات التربية بالملكة. وهما برنامجا الدراسات القرآنية والطفولة المبكرة. كما أكملت الكلية إجراءات اعتماد برنامج بكالوريوس علم النفس وبكالوريوس الدراسات

الأداء الرئيسية وكيفية حسابها، وترميز الأدلة. وأوضح عميد كلية التربية الدكتور فهد بن سليمان الشايع أن «هذا الدليل يأتي من الكلية نظراً لخبرة وتجربة كلية التربية بجامعة الملك سعود بالاعتماد البرامجي، حيث حصل برنامجان

مكونات: معايير اعتماد برامج الدراسات العليا 2019 الصادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، أنواع الأدلة التي تدعم المحكات، شرح آلية كتابة المعيار، بعض الأدلة والشواهد المقترحة أو المتوقعة التي تدعم المحكات، مؤشرات

شهدت العشر سنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في توظيف ممارسات الجودة الشاملة بالجامعات السعودية على المستوى المؤسسي والبرامجي، وعزز ذلك وجود مركز وطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الذي يهتم ويراجع عملية تطوير تلك الممارسات. وقد صاحب هذا التطور كثير من التساؤلات من قبل ممارسي الجودة متعلقة بكيفية كتابة تقرير الدراسة الذاتية «SSR» بالدرجة الأولى الذي يعتبر مرجعاً أساسياً للوقوف على نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين للممارسات. ورغبة في نقل الخبرة التي مرت بها كلية التربية في مجال الاعتماد الأكاديمي التي بدأت بحصول الكلية على الاعتراف الدولي «NCATE» وأيضاً حصول برامج البكالوريوس في الكلية على الاعتماد الوطني «NCAAA»، قامت الكلية ممثلة بوكالة التطوير والجودة بإعداد دليل لبرامج الدراسات العليا باسم «دليل إعداد تقرير الدراسة الذاتية SSR وفق المعايير المطورة 2019»، والذي قسم إلى ستة

كورونا لا ينتقل عبر الأطعمة المجمدة والمعبأة

عالية للغاية، فإن فرص الإصابة بالعدوى عن طريق لمس سطح عبوات الطعام أو تناول الطعام تعتبر منخفضة للغاية.

إلى ذلك، أكدت إدارة الغذاء والدواء الأمريكية أنها لم تحصل بالنظر إلى أكثر من 100 مليون حالة إصابة بالوباء؛ دليلاً وبائياً على الطعام أو تغليف المواد الغذائية كمصدر لانتقال كورونا للبشر. وتقول منظمة الصحة العالمية إنه «لا توجد حالياً حالة مؤكدة لكورونا تنتقل عن طريق الطعام أو تغليف المواد الغذائية». لكنها تسرد عدداً من الاحتياطات التي يمكن اتخاذها لتجنب انتقال التلوث. وتوضح أنه لا توجد حاجة لتطهير عبوات الطعام، إلا أنه «يجب غسل اليدين جيداً بعد التعامل مع عبوات الطعام وقبل تناول الطعام»، وإذا كنت تتسوق لشراء البقالة، فاستخدم معقم اليدين قبل الدخول إلى المتجر إن أمكن، واغسل يديك جيداً بعد ذلك.



ستكون ضئيلة للغاية وأن الكمية اللازمة لانتقال العدوى عن طريق الاستنشاق عبر الفم تكون

وبالنظر إلى أن عدد جزيئات الفيروس التي يمكن التقاطها نظرياً عن طريق لمس أحد الأسطح

المنقولة عبر الغذاء التي يمكن أن تصيب الناس بالمرض من خلال الطعام الملوث، مشددة على أنه

بعدما أثار مسؤولون صينيون الجدل حول احتمال انتشار وباء كورونا عن طريق الأطعمة المجمدة المعبأة، ورغم استبعاد مراكز مكافحة الأمراض ومنظمة الصحة العالمية هذه الفرضية تماماً، أعلنت كل من إدارة الغذاء والدواء الأمريكية، ووزارة الزراعة، والمراكز الأمريكية لمكافحة الأمراض والوقاية منها، أنه من غير المرجح انتقال عدوى فيروس كورونا المستجد عبر الأطعمة وعبوات المواد الغذائية.

ونقلت إدارة الغذاء والدواء الأمريكية في بيان أنه يجب طمأنة المستهلكين بأن الأبحاث وبناء على المعلومات العلمية الموثوقة المتاحة حالياً، وبدعم من إجماع علمي دولي، قد أكدت أن عبوات تغليف المواد الغذائية من المستبعد للغاية أن تنشر كورونا، وأوضحت الوكالات الثلاث أنها أرادت التأكيد على عدم وجود أدلة موثوقة تشير إلى أن الطعام أو عبواته مرتبطان بانتقال الفيروس.

في قائمتها الأسماك والمكسرات والخمضيات

التغذية الجيدة تحافظ على صحة العيون



«الزيكسانثين» من خطر فقدان البصر المرتبط بالعمر، كما أنها تعد مصدراً جيداً للزنك وفيتاميني «إي» و«سي».

الماء: ينصح الأطباء بشرب كميات كبيرة من الماء لمنع جفاف العينين الذي قد يتسبب بأعراض خطيرة إذا تم تجاهله.

«أي» و«بيتا كاروتين» الجزر لونه البرتقالي، كما أن لهما دوراً مهماً في الرؤية، لاحتوائهما على بروتين «رودوبسين»، الذي يساعد الشبكية على امتصاص الضوء بفعالية ويحافظ على صحتها.

البيض: تقلل المركبات الموجودة في البيض مثل «اللوتين»

دراسات عديدة للمحافظة على صحة العينين.

الخضراوات الورقية: يعد «اللوتين» و«الزيكسانثين» من المكملات الغذائية التي توجد في الخضراوات الورقية بكثرة، وهي ذات تأثير إيجابي على العينين.

الجزر: يعطي الفيتامين

يعتقد كثيرون أن ضعف البصر نتيجة حتمية للتقدم في العمر، إلا أن الأبحاث تؤكد دور التغذية في الحفاظ على صحة العيون وتقليل المشاكل ذات الصلة.

واستعرض موقع «ميديكال نيوز توداي» الطبي مجموعة من الأغذية التي تعزز صحة العيون، بناءً على دراسات وأبحاث صحية:

– الأسماك: تتميز الأسماك بغناها بأحماض «أوميغا 3» والتي تلعب دوراً مهماً في حماية العينين من الجفاف، وخصوصاً بالنسبة للأشخاص الذين تقتضي طبيعة عملهم الجلوس أمام أجهزة الكمبيوتر لساعات طويلة.

– المكسرات: إلى جانب غناها بأوميغا 3، فإن المكسرات تحتوي على نسبة عالية من فيتامين «إي»، والذي يحمي العين من التلف المرتبط بالتقدم في العمر.

– الحمضيات: تحتوي الحمضيات مثل البرتقال والليمون والجريب فروت على معدلات عالية من فيتامين «سي» الذي توصي به

تعتبر سراً حربياً استخدمه الجيش الأمريكي

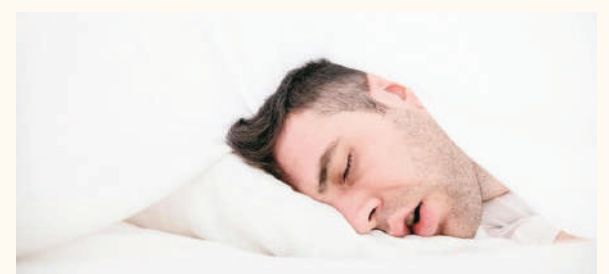
4 خطوات للاستغراق بالنوم خلال دقيقتين

لا أسوأ من قضاء ليلة تتقلب فيها في محاولة يائسة للنوم، لكن هناك خطوات جيدة أوردتها صحيفة الإندبندنت البريطانية تساعدك على الاستغراق في النوم خلال دقيقتين، وتعتبر هذه الخطوات سراً حربياً استخدمه الجيش الأمريكي لمساعدة الجنود على النوم في مواقف غير سلمية، مثل ساحات القتال، ودونت في كتاب «استرخ واربح: أداء البطولات»، ويُعتقد أن هذه التقنية قد طورها قادة الجيش لضمان عدم ارتكاب الجنود لأخطاء تهدد حياتهم بسبب الإرهاق.

ويقال إن هذه التقنية تعمل مع 96% من الأشخاص بعد ستة أسابيع من الممارسة، وفي ما يلي الخطوات:

- أرخ عضلات وجهك، بما في ذلك اللسان والفك والعضلات حول العينين.
- قم بإسقاط كتفك إلى أقصى حد ممكن، متبوعاً بأعلى وأسفل ذراعك الواحد تلو الآخر.
- أخرج الزفير وأرخ صدرك ثم ساقيك، بدءاً من الفخذين إلى أسفل.
- يجب بعد ذلك قضاء 10 ثوانٍ في محاولة تصفية ذهنك قبل التفكير في إحدى الصور الثلاث التالية:
- أنك مستلق في زورق على بحيرة هادئة، ولا شيء سوى سماء زرقاء صافية فوقك.
- أنك مستلق على أرجوحة سوداء مخملية في غرفة شديدة السواد.
- أنك تقول لنفسك «لا تفكر... لا تفكر... لا تفكر» مراراً وتكراراً لمدة 10 ثوانٍ تقريباً.

مارسها حتى تتقنها وسوف تعمل معك بسهولة بعد أسابيع عدة. تقول هيئة الصحة الوطنية في المملكة المتحدة إن الشخص العادي يحتاج إلى نحو ثماني ساعات من النوم الجيد كل ليلة ليعمل بشكل صحيح، وتحذر من أن قلة النوم يمكن أن تجعل الناس أكثر عرضة لعدد من الحالات الطبية، بما في ذلك السمنة وارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب. وأكد خبير النوم الدكتور نيل ستانلي أن العامل الأكثر أهمية عندما يتعلق الأمر بالنوم هو تهدئة عقلك، وقال: من أجل النوم، تحتاج ثلاثة أشياء: غرفة نوم تساعد على النوم، وجسد مسترخ، والأهم من ذلك عقل هادئ، فلا يمكنك النوم إذا كان عقلك يتسابق، لذا فإن أي شيء يمكنك القيام به لإبعاده سيساعدك على النوم. عليك أن تجد وسيلة تناسيك، سواء كانت القراءة أو الحمام الدافئ أو شاي البابونج، أو أي شيء يمنحك من القلق والتفكير في ضغوط يومك.



ممارسة الرياضة بانتظام تقي من السرطان

العلماء مجموعتين من الفئران، الأولى تركت كما هي، بينما وضعت الثانية التي تعاني من سرطان في الكبد على جهاز للجري مدة نصف ساعة، ثلاث مرات أسبوعياً. ووجد الباحثون أن التمرينات الرياضية قللت من التهابات ودهون الكبد، وحسنت التمثيل الغذائي للفئران، وقوّت مناعة الجسم، حسبما ذكرت صحيفة «ذا غارديان» البريطانية.

وقال الباحثون إن الدهون الزائدة في أجسامنا لا تبقى «سائلة»، فهي نشطة وترسل إشارات إلى الأعضاء والأنسجة الأخرى التي يمكن أن تؤثر على النمو والتمثيل الغذائي، وغيرها من الوظائف الحيوية، وقد تأمر في بعض الأحيان هذه الإشارات الخلايا للانقسام بطريقة عشوائية، لتكون النتيجة الإصابة بالسرطان.



أنها تتراجع بتأثير تحسين النشاط البدني سرطانات الثدي والأمعاء، حيث وجد أن أولئك الذين عولجوا من الأورام في بداياتها لديهم فرص أفضل في عدم عودة السرطان إذا مارسوا الرياضة بانتظام، وحسّنوا نظامهم الغذائي. وخلال التجربة التي مولها مركز أبحاث السرطان في بريطانيا، وأشرف عليها مركز جامعة نيوكاسل للسرطان، قارن

إدنبرة البريطانية، ليندا بولد: «إلى جانب الغذاء الصحي، علينا أن نهتم بممارسة الرياضة بانتظام لنحمي أنفسنا من السرطان». وافتت بولد إلى أن السمنة قد تصبح في المستقبل وتحديدًا سنة 2040، المسبب الرئيسي للسرطان في بريطانيا، وذلك بعد أن كان التدخين في الصدارة لسنوات. ومن بين السرطانات التي ثبت

إلى جانب فوائدها المتعددة على الصحة بشكل عام، فقد كشف علماء أن ممارسة التمرينات الرياضية بانتظام، يساعد في الوقاية من السرطان.

كثيرون حول العالم يشكون من زيادة أوزانهم وخصوصاً في ظل تفشي جائحة فيروس كورونا المستجد، والتي أجبرت أعداداً كبيرة على البقاء في منازلهم لفترات طويلة، الأمر الذي كان له تداعيات سلبية على نشاطهم البدني.

وتسبب البدانة في جعل الأشخاص عرضة لتلف الأنسجة وتطور الأورام، حيث ربطت دراسة حديثة بين أكثر من 10 أنواع من السرطانات والوزن الزائد.

وتعليقاً على أهمية ممارسة التمرينات الرياضية للوقاية من السرطان، قالت الأستاذة في جامعة

هواتف الجيل الخامس تهدد سلامة الطيران المدني

للطيران المدني إلى أنها «وضعت أطرا لشروط نشر هوائيات الجيل الخامس على الأراضي لضبط مخاطر التشويش على أنظمة الطيران خلال مرحلة الهبوط في المطارات الفرنسية».

وقد ترجم ذلك بالحد من مستوى قوة إرسال هوائيات الجيل الخامس التي تُنشر حاليا على الأراضي الفرنسية، «قرب 17 مطارا يحمل ترخيصا لعمليات هبوط دائمة»، وفق المديرية التي أعلنت في نوفمبر عن «تحليلات تقنية تكميلية» بهدف «التأكد من تناسب هذه المحطات مع حاجات الطيران المدني».

أما في المطارات الـ 123 الباقية على الأراضي الفرنسية، «فيجري العمل بمراقبة للهوائيات الموضوعة في الجوار بتنسيق وثيق مع الوكالة الوطنية للترددات مع وسائل عمل معززة تتيح التحرك سريعا» في حال ورود إنذارات بشأن أي اضطراب جوي، وفق ما أعلنت المديرية الفرنسية.



الجوية كي تتخذ الخطوات العملية اللازمة وتخطر سلطة المراقبة وهيئة إدارة المطار. وأشارت المديرية العامة

الطيران». وتابع: «في حال حصول اضطرابات، على طواقم المطارات إعلام مشغل خدمات الملاحة

هذه الوثيقة على تدابير وقائية عدة، أبرزها «إطفاء كل الأجهزة الإلكترونية العاملة بنظام الجيل الخامس أو تشغيلها في وضع

وكانت المديرية أصدرت نشرة تتضمن معلومات خاصة بهذا الموضوع موجهة إلى الشركات المشغلة في قطاع الطيران، وركزت

حذرت سلطات الطيران المدني في فرنسا من أن الهواتف العاملة بنظام اتصالات الجيل الخامس قد تعطل عمل أجهزة قياس الارتفاع في الطائرات، بسبب استخدام موجات تردد مشابهة، ومن أجل اتقاء شر هذه الهواتف، أوصت السلطات الفرنسية بإطفاء هذه الأجهزة خلال الرحلات الجوية.

وأوضح ناطق باسم المديرية العامة للطيران المدني لوكالة «فرانس برس» أن: «استخدام أجهزة الجيل الخامس على متن الطائرات قد يؤدي إلى مخاطر تشويش قد تسبب أخطاء في قياس الارتفاع».

هذه الظاهرة المحتملة الناجمة عن «تشويش في الإشارة من موجة تردد قريبة بقوة مشابهة أو أعلى من تلك العائدة إلى مقاييس الارتفاع الراداري»، قد تسبب أخطاء «تتسم بحرجة خاصة خلال مرحلة الهبوط على الأجهزة»، وفق المديرية الفرنسية.

«هواوي» تتراجع إلى المرتبة الثالثة عالمياً

أخطرت شركة هواوي مورديها بأن طلبات مكونات الهواتف الذكية الخاصة بها ستخفض بأكثر من 60 في المئة هذا العام مع استمرار تأثير العقوبات الأمريكية، وذلك وفقاً لتقرير من صحيفة نيكي آسيان ريفيو. وأوضحت هواوي للموردين بأنها تخطط لطلب مكونات كافية لما بين 70 و 80 مليون هاتف ذكي هذا العام، ويمثل هذا الرقم انخفاضاً بنسبة 60 في المئة عن 189 مليون هاتف ذكي شحنتها الشركة العام الماضي، كما يمثل انخفاضاً كبيراً عن 240 مليون هاتف تم بيعها في عام 2019.

واقترعت طلبات مكونات الشركة على نماذج الجيل الرابع لأنها تفتقر إلى إذن الحكومة الأمريكية لاستيراد مكونات لنماذج الجيل الخامس، وأشار بعض الموردين إلى أنه يمكن تخفيض الرقم إلى ما يقرب من 50 مليون وحدة.

وتراجعت شركة التكنولوجيا الصينية العملاقة المحاصرة في العام الماضي إلى المرتبة الثالثة في صناعة الهواتف الذكية العالمية، خلف سامسونج وآبل، ومن المرجح أن تفقد المزيد من حصتها هذا العام وسط قيود التصدير الأمريكية.

وباعت «هواوي» في شهر نوفمبر 2020 علامتها التجارية هونر إلى اتحاد يضم أكثر من 30 شركة صينية في محاولة لمساعدة هونر على استعادة الوصول إلى المكونات والأجزاء الأساسية الخاضعة للقيود الأمريكية.

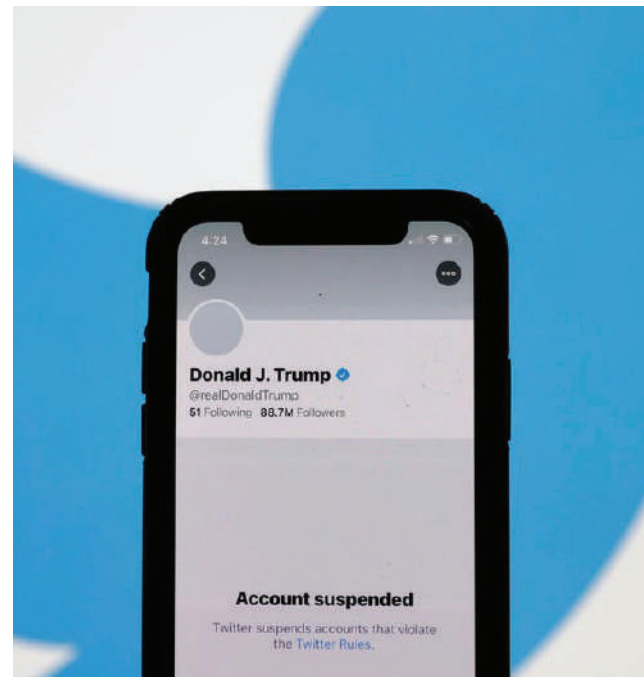
وتقول هونر: إنها أعادت تأمين العلاقات التجارية مع الموردين الرئيسيين، بما في ذلك AMD وإنتل وميدياتيك و Micron ومايكروسوفت وكواكوم و سامسونج وسوني و SK Hynix.

وبيّنا حصل بعض موردي هواوي على إذن من وزارة التجارة الأمريكية لشحن قطع الغيار، لا تزال الشركة تفتقر إلى الوصول إلى المكونات الأساسية لنماذج الجيل الخامس.

«تويتر» تحضر مفاجأة لرؤساء وقادة الدول!

في مواقف، مثل ميانمار حيث استولى الجيش حديثاً على السلطة في انقلاب، قال مدير السياسة العامة العالمية في تويتر Nick Pickles: إن الشركة لم تسم الدول التي كانت الحكومة فيها محل خلاف. وتابع: نأخذ في الاعتبار النقاشات الدولية حول شرعية الحكومة عندما نفكر فيما إذا كان من المناسب تطبيق هذه التسميات، وتضاف التسميات إلى الحسابات التي تم التحقق منها فقط.

يشار إلى أن الشركة كانت واجهت تدقيقاً دولياً بشأن نهجها بالنسبة لحسابات قادة العالم، وحظرت حساب ترمب في شهر يناير بعد أحداث الشغب في الكابيتول، بسبب تغريدات أرسلها من حسابه الشخصي عبر تويتر. كما استبعدت تويتر عموماً المحتوى الذي يخالف القواعد لقادة العالم من الإزالة لأنها تعتبر منشوراتهم تصب في المصلحة العامة، وبدلاً من ذلك أضافت إشعارات تحذير وقللت من وصول المحتوى.



وأضافت المنصة في تدوينة، أنها توسع تسمياتها لتشمل كبار المسؤولين الحكوميين والمؤسسات من دول مجموعة السبع وأغلبية البلدان التي حددت فيها تويتر ما تعتبره عمليات معلومات

في جديد أولوياتها، تخطط شركة تويتر قريباً، لإضافة تسميات لتحديد المزيد من الحسابات التابعة للدولة، بما في ذلك الحسابات الشخصية لقادة العالم، وذلك في سبيل منع المستخدمين المزيد من السياق بشأن المحادثات الجيوسياسية عبر المنصة.

وتأتي هذه الخطوة في الوقت الذي يخضع فيه نهج تويتر تجاه الشخصيات البارزة والحكومية للتدقيق، بعد الحظر البارز لحساب الرئيس الأميركي السابق، دونالد ترمب، واندلاع العواصف السياسية في ميانمار والهند.

وفي شهر أغسطس، قالت تويتر: إنها تبدأ بتسمية حسابات وسائل الإعلام التابعة للدولة، مثل: سبوتنيك الروسية وشينخوا الصينية، وبعض المسؤولين الحكوميين الرئيسيين للأعضاء الخمسة الدائمين في مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة: الصين وفرنسا وروسيا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة.

سيارات «جاغوار» كهربائية كلياً اعتباراً من 2025

علاوة على ذلك، تريد جاغوار لاند روفر العمل على تطوير الهيدروجين من أجل تلبية الطلب المستقبلي وتعزز أيضاً التعاون مع مجموعة «تاتا» في مجال الطاقة النظيفة وبرمجيات الكمبيوتر.

وتسعى جاغوار لاند روفر إلى أن تصبح مجموعة محايدة الكربون لسلسلة التوريد والمنتجات والعمليات بحلول العام 2039.

من الناحية المالية، الهدف هو أن تكون قادرة على استعادة هامش تشغيلي مزدوج الرقم وتدفق نقدي إيجابي بحلول العام 2025، لكن المجموعة تحذر من أن تحولها سيتسبب في انخفاض كبير في نشاطاتها غير الإنتاجية في المملكة المتحدة.

جزء كبير منها في كهرية مركباتها، وأوضح أن «بحلول منتصف العقد، ستكون جاغوار أجرت نهضة لتبرز كعلامة تجارية كهربائية بحتة». ومع ذلك، لم توضح الشركة مستقبل سياراتها من طراز جاغوار إكس جيه الفخمة، لكنها أشارت إلى أنها لا تخطط لطرح نسخة كهربائية منها في هذه المرحلة.

وفيما ستتحول جاغوار إلى كهربائية بالكامل، فإن لاند روفر لن تقوم بذلك، رغم أنها ستطلق ستة طرازات كهربائية بالكامل خلال السنوات الخمس المقبلة، أولها في العام 2024، والهدف من ذلك هو أن تصبح كل طرازات جاغوار ولاند روفر كهربائية 100 في المئة بحلول نهاية العقد.

أعلنت شركة جاغوار لاند روفر البريطانية مؤخراً، أن سيارات جاغوار الفاخرة ستصبح كهربائية كلياً اعتباراً من العام 2025، كاشفة عن استراتيجية جديدة مراعية للبيئة بهدف أن تصبح محايدة الكربون بحلول العام 2039، وفقاً لما نقلته وكالة الأخبار الفرنسية.

وأشارت المجموعة التي تملكها شركة «تاتا موتورز» الهندية، في بيان إلى أنها تريد «إعادة ابتكار نفسها» تحت قيادة مديرها العام الجديد تيري بولوريه، الرئيس التنفيذي السابق لشركة «رينو» الفرنسية.

ووعدت شركة «جاغوار لاند روفر» باستثمار 2,5 مليار جنيه إسترليني «2,8 مليار يورو» سنوياً،



صرف مكافآت شهر فبراير اليوم

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل اليوم الأحد 28 فبراير 2021م صرف المكافآت وبدل الإعاقاة للمستحقين من الطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442 هـ، وذلك عن شهر فبراير لعام 2021م، وقد تجاوز مبلغ المكافآت 37 مليون ريال.

لقاء مع محاضري التربية

نظمت وحدة شؤون المعيدين والمحاضرين بكلية التربية بحضور عميد الكلية الدكتور فهد بن سليمان الشايع لقاءً مفتوحاً مع معيدي ومحاضري كلية التربية بالشعيرين الرجالي والنسائي، وذلك يوم الأربعاء 1442/7/12هـ، عبر برنامج زووم، ويعتزم الشطر النسائي بقسم الدراسات الإسلامية تنظيم دورة بعنوان «التخريج ودراسة الأسانيد من خلال البرامج والتطبيقات الحاسوبية»، وذلك يوم الثلاثاء القادم 1442/7/18هـ الساعة الرابعة مساءً.

أولمبياد البحث العلمي لطالبات الحقوق

نظمت وحدة الإرشاد الأكاديمي - ممثلة بمطالباتها - في كلية الحقوق والعلوم السياسية أولمبياد البحث العلمي لطالبات الكلية، وذلك كمبادرة تعزز دور البحث العلمي في المجالات القانونية. وأعلنت الوحدة عن الطالبات الفائزات بالثلاث مراكز الأولى: الطالبة الفائزة بالمركز الأول رسيل المهيدب، الطالبة الفائزة بالمركز الثاني أسماء مكرمي، الطالبة الفائزة بالمركز الثالث مكية بن ركان. وتقدمت منسوبات الوحدة بالشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في تحكيم البحوث العلمية الدكتورة نهاد عبدالصمد، الدكتور ناصر الدوسري، الدكتور عبدالرزاق نجيب، الدكتور محمد البريشن، الأستاذة حنان الزهراني، الأستاذة أسماء الجوير.

طالبات «المالية» يحصدن المركز الثاني في تحدي «بلومبيرغ»

حقق فريق من طالبات قسم المالية بكلية إدارة الأعمال المركز الثاني في تحدي بلومبيرغ للأبحاث الاقتصادية، والذي نظمته أكاديمية مسك وبلومبيرغ للعام 2020/2021م. وتكون الفريق من الطالبات رغد العتيبي ومنيرة العجمي وترقي العليان، وبإشراف ومساندة من الدكتورة غادة المنجم، وقدم الفريق تقريراً عن «آثار فيروس كورونا على الاقتصاد السعودي» متقدمين على 64 فريقاً بحثياً مشاركاً من 13 جامعة من المملكة العربية السعودية. وقدم الدكتور سعد الغانم عميد كلية إدارة الأعمال تهنئته بتحقيق هذا الإنجاز، فيما بارك رئيس قسم المالية الدكتور عاصم الحمضي للطالبات الفائزات مشيداً بتقريهن وجهدهن البحثي وإنتاجهن العلمي مؤكداً على تميزهن وإنجازهن.

تكريم المتميزين في «طور جامعتك» و«جودة الحياة»



برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسلمي نظمت عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك القحطاني فعالية إعلان نتائج وتكريم أصحاب المشاركات المتميزة في مبادرة «طور جامعتك» ومسابقة «جودة الحياة الجامعية برؤية 2030».

ويأتي ذلك في إطار حرص عمادة التطوير والجودة على تحفيز منسوبي ومنسوبات الجامعة أصحاب الأفكار والمبادرات التطويرية الداعمة للحراك التطويري المستمر بالجامعة، وكذلك الطلاب والطالبات المشاركين في مسابقة جودة الحياة الجامعية برؤية 2030 التي أقيمت ضمن احتفال الجامعة باليوم العالمي للجودة الذي تم عقده بعنوان «الجودة للتميز».

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسلمي أكد بهذه المناسبة أن الجامعة حريصة كل الحرص على مشاركة جميع منسوبيها ومنسوباتها في دعم الحراك التطويري بالجامعة، كما أن الجامعة ترحب بالمبادرات والأفكار التطويرية، وتسعد بجميع المبادرات التي تعبر عن الولاء للجامعة، ومن ثم الوطن.

ووجه الشكر لعمادة التطوير والجودة بقيادة عميدها الدكتور مبارك القحطاني وجميع فريق العمل في مبادرة «طور جامعتك» ومسابقة «جودة الحياة الجامعية برؤية 2030»، كما وجه الشكر الجزيل لمعالي رئيس الجامعة لدعمه ورعايته للحراك التطويري بالجامعة.



إدارة العلاقات العامة بالأدب توزع كمادات ومعقمات لمنسوبي الكلية

بالتعاون بين وحدة جراحة المخ والأعصاب ووحدة جراحة الجيوب الأنفية إجراء أكثر من 100 عملية لإزالة أورام قاع الجمجمة بالمناظير



المدينة الطبية بجامعة الملك سعود وفي مراكز أخرى في المملكة والشرق الأوسط. من جانبه أوضح المشرف على زمالة جراحة قاع الجمجمة، الدكتور عبدالرزاق عجلان، أن للبرنامج مساهمات في إثراء زمالات جراحة الأعصاب والأنف والأذن والحنجرة من ناحية إكلينيكية وبحثية، وهذا يتماشى مع رؤية المملكة 2030 في إعداد وتطوير الكفاءات البشرية والخدمات الصحية في هذا التخصص الدقيق. وتكوّن الفريق من الأستاذ المشارك والمشرف على زمالة جراحة قاع الجمجمة الدكتور عبدالرزاق عجلان، والأستاذ المساعد والمشرف على زمالة جراحة الجيوب الأنفية وقاع الجمجمة بالمنظار الدكتور أحمد الروقي، والأستاذ المساعد في قسم الأنف والأذن والحنجرة المساعد سعود الرميح، والأستاذ المساعد في قسم الأنف والأذن والحنجرة الدكتور عبدالعزيز الرشيد.

ويعمل الفريق على إجراء عمليات قاع الجمجمة المعقدة بالمنظار والمحولة من جميع أنحاء المملكة بنسب نجاح عالية ولله الحمد.

الخارجية وفتح الجمجمة التي تجرى بالطرق التقليدية مع سرعة الاستشفاء والخروج بعد العملية بمضاعفات أقل، مشيراً إلى أنه تم إجراء أكثر من 100 عملية لإزالة أورام قاع الجمجمة المعقدة بالمنظار خلال الأعوام الماضية، مستدركا أن هذا النوع من العمليات ذات المستوى المتقدم تعد من العمليات النادرة على مستوى الشرق الأوسط. وأكد الدكتور الصالح أن هذا العدد لا يشمل حالات أورام الغدة النخامية الاعتيادية وعمليات إصلاح تسرب السائل النخاعي من قاع الجمجمة بالمنظار التي تجرى بشكل دوري في



نجح فريق طبي جراحي في المدينة الطبية بالجامعة مكون من وحدة جراحة المخ والأعصاب ووحدة جراحة الجيوب الأنفية بالمنظار؛ في إجراء أكثر من 100 عملية جراحية في قاع الجمجمة المعقدة بالمنظار عن طريق الأنف لإزالة أورام قاع الجمجمة «Expanded Endonasal Endoscopic Skull Base Surgery»، والتي انطلقت عام 2014 م في المملكة. وأوضح رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة في المدينة الطبية الجامعية الدكتور سعد الصالح أن هذه العمليات تتميز بتقادي الجروح

«تكامل السياق البحثي» في حلقة نقاش غداً



أستاذ المناهج وتعليم العلوم، قسم المناهج وطرق التدريس، وذلك في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية. وللحصول على شهادة الحضور يتطلب الدخول إلى القاعة الافتراضية بنفس الاسم والبريد الإلكتروني المستخدم في منصة الفعاليات بالإضافة حضور 75٪ من مدة الحلقة

تنظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» الحلقة السابعة والتسعين بعد المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً غداً الاثنين بعنوان «تكامل السياق البحثي» من إعداد وتقديم الدكتور فهد بن سليمان الشايع عميد كلية التربية