

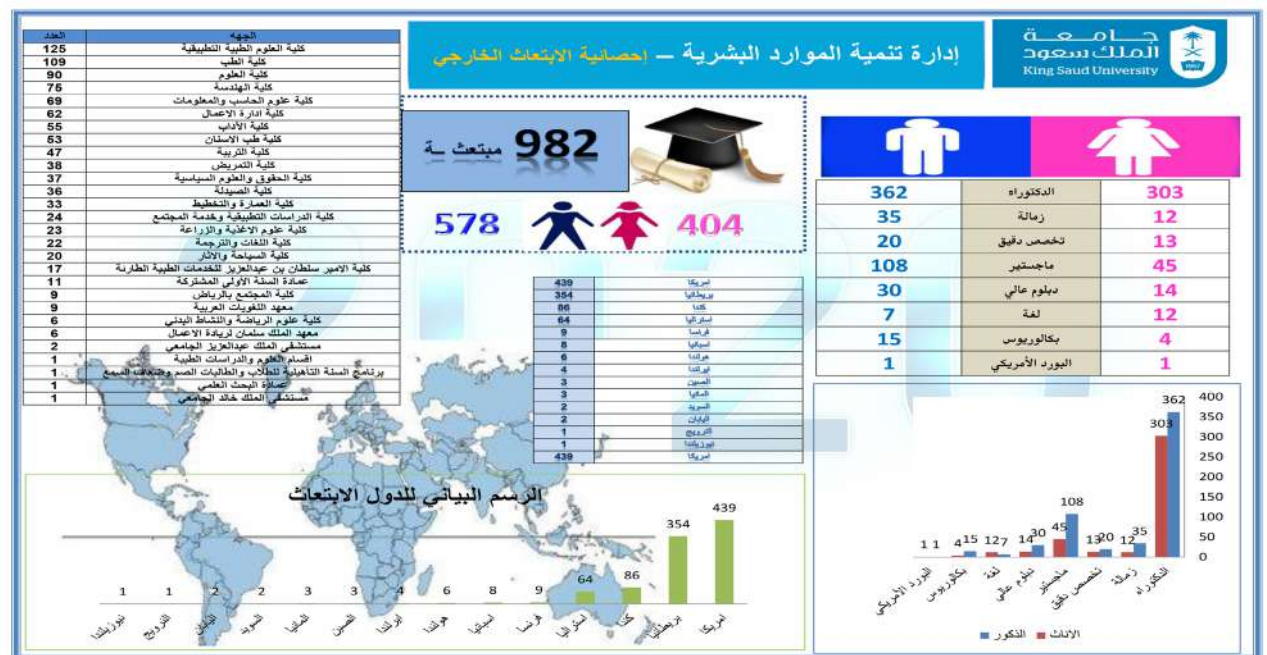
فتح التحويل الداخلي.. اليوم

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل اليوم الأحد فتح باب التقديم للتحويل الداخلي بين الكليات والتخصصات الأكاديمية عن طريق البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي <https://edugate.ksu.edu.sa> وسيتاح تقديم الطلبات حتى نهاية يوم الخميس 3 / 9 / 1442 هـ. كما تجدر الإشارة إلى النقاط التالية: - تتيح البوابة تقديم طلب التحويل سواء من كلية إلى أخرى داخل الجامعة أو من تخصص إلى آخر داخل الكلية. - لن يستطيع الطالب -إبتداءً- التقديم على التحويل إلى التخصص الذي يرغبه ما لم يكن محققاً للمعدل المطلوب للتحويل. - تقوم الكليات باستعراض ودراسة طلبات التحويل إليها واتخاذ القرار وفق شروط التحويل الخاصة بكل تخصص وعدد المقاعد المتاحة. - يمكن للطلاب متابعة الطلب والتأكد من الموافقة على تحويله من خلال بوابة النظام الأكاديمي. - في حال عدم موافقة الكلية على طلب التحويل، يستطيع الطالب تقديم طلب تحويل على تخصص آخر خلال فترة التقديم المحددة أعلاه. - على الراغبين في التحويل إلى كلية علوم الرياضة والنشاط البدني مراجعة الكلية لمعرفة أوقات الاختبارات المطلوبة للتحويل إليها. ولمزيد من المعلومات حول إجراءات وشروط التحويل يرجى زيارة الصفحة الخاصة بالتحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة على موقع العمادة على الرابط http://dar.ksu.edu.sa/ar/int_transfer

تكريم برامج الاعتماد الوطني.. الأربعاء

تتقد وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة، ملتقى خاصاً لتكريم البرامج الحاصلة على شهادات الاعتماد الأكاديمي الوطني للعام الجامعي 1441/1442هـ، وذلك برعاية وتشريف معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، وبحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات المعنية. وذلك يوم الأربعاء 4 شعبان 1442هـ الموافق 17 مارس 2021م، ميني إدارة الجامعة رقم «19» بقاعة التشريعات الساعة 11 صباحاً، والتزاماً بتنفيذ الإجراءات الاحترازية لمواجهة جائحة كورونا المستجد «كوفيد19-» فإن الدعوة خاصة، وسوف يتم بث التكريم مباشرة على قنوات الاتصال بالجامعة.

من أصل 982 مبتعثاً خلال 2020م ابتعثات 277 إلى أفضل 100 جامعة



كتب: موسى حدادي
ابتعثت جامعة الملك سعود مؤخراً «277» مبتعثاً ومبتعثة إلى أفضل «100» جامعة عالمية حسب تصنيف شنغهاي، وذلك من أصل «982» مبتعثاً ومبتعثة خلال عام 2020م؛ جاء ذلك خلال التقرير السنوي لإدارة تنمية الموارد البشرية في عمادة الموارد البشرية. وأوضح التقرير أعداد وإحصائيات مبتعثي الجامعة في الخارج، مبيناً أن نسبة 28% منهم في الجامعات المصنفة من «1-100» حسب «تصنيف شنغهاي»، والذي يعتبر أحد التصنيفات العالمية للجامعات والذي بدأ منذ عام ٢٠٠٢م، ويهتم بترتيب الجامعات على المستوى الأكاديمي، ويعتمد في ذلك على العديد من الإحصائيات التي يتم توزيعها على كافة الأساتذة والدارسين واحتلت جامعة هارفارد أعلى التصنيف. وأوضح عميد الموارد البشرية الدكتور سالم الرجيعي أن العمادة ممثلة بإدارة تنمية الموارد البشرية تهتم بكل ما يتعلق بمنسوبيها ومنسوبات الجامعة بالابتعثات والتدريب، مؤكداً حرص الجامعة على دعم وتحفيز مبتعثيها للانخراط في أفضل الجامعات العالمية، كما تتطلع الجامعة إلى جني ثمرات هذا الابتعثات والمتمثلة بخريجين على مستوى عالٍ من التميز البحثي والأكاديمي. يذكر أن إدارة تنمية الموارد البشرية بالعمادة تعمل على تحديث الجامعات المعتمدة للابتعثات، وتصدرت الجامعات الأمريكية النسبة الأكبر لعدد استقبالاتها ومنسوبات الجامعة بالابتعثات والتدريب، مؤكداً حرص الجامعة على دعم وتحفيز مبتعثيها للانخراط في أفضل الجامعات العالمية، كما تتطلع الجامعة إلى جني ثمرات هذا الابتعثات والمتمثلة بخريجين على مستوى عالٍ من التميز البحثي والأكاديمي. يذكر أن إدارة تنمية الموارد البشرية بالعمادة تعمل على تحديث الجامعات المعتمدة للابتعثات، وتصدرت الجامعات الأمريكية النسبة الأكبر لعدد استقبالاتها ومنسوبات الجامعة بالابتعثات والتدريب، مؤكداً حرص الجامعة على دعم وتحفيز مبتعثيها للانخراط في أفضل الجامعات العالمية، كما تتطلع الجامعة إلى جني ثمرات هذا الابتعثات والمتمثلة بخريجين على مستوى عالٍ من التميز البحثي والأكاديمي.

«كلوب هاوس» نقاشات هادئة أم مضيفة للوقت! 08

فتح الترشيح لمنصب عميدي «الرياضة» و«السياحة»

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد، وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة، عن فتح باب الترشيح لمنصب عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، عميد كلية السياحة والآثار؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمادته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني: <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى لاختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. ونهت اللجنة من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود، لضرورة الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات، وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يغفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1442/8/14هـ الموافق 2021/3/27م. وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1442/8/14هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة [@ksu.edu.sa](mailto:ksu.edu.sa) وكلمة السر المرتبطة به، وتقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. وتؤكد اللجنة للجميع أن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

«الحقوق الطلابية» تنصف طالباً حرم من اختبار نهائي بديل

تقدم أحد الطلاب بشكوى يتضرر فيها من عدم تمكنه من أداء اختبار نهائي بديل في أحد المقررات؛ بالرغم من قبول عذره المقدم منه وصدور قرار بإعطائه اختباراً بديلاً في ذلك المقرر. وعلية قامت اللجنة الدائمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية بعد التأكد من صحة ما جاء في الشكوى؛ بالتواصل مع عميد الكلية التي ينتمي إليها الطالب الشاكي، وتم تحديد موعد لأداء الاختبار البديل، وبالفعل تم تمكين الطالب من أداء الاختبار البديل في ذلك المقرر خلال المدة النظامية المقررة.

التفاصيل ص 8

بعد مرور عام كامل

التعليم عن بعد

في جامعة الملك سعود..

إضاءات وأرقام

الفصل الدراسي	هيئة التدريس المرتبطة بالتدريس للشعب الدراسية	الطلاب المنتظمون دراسياً	المقررات الدراسية	الشعب الدراسية
الفصل الدراسي الأول 1441هـ	4912	55947	5176	22995
الفصل الدراسي الثاني 1442هـ	5060	63891	5407	24886

مبادرات دعم العملية التعليمية عن بعد

- 01 توفير بدائل تقنية للفصول الافتراضية، أهمها: MS Team Zoom
- 02 تمكين برنامج الطالب المساعد لمساعدة أعضاء هيئة التدريس.
- 03 توفير منصة التدريب الإلكتروني لأدوات التعليم عن بعد.
- 04 توفير النسخة المدمجة من Zoom لمنسوبي الجامعة.
- 05 توعية أعضاء هيئة التدريس عبر وسائل النشر وإنتاج مواد توعوية.

www.ksu.edu.sa
socialmedia.ksu.edu.sa

جامعة الملك سعود
King Saud University

6 شروط للأفراد و4 شروط للجهات والمؤسسات بدء الترشح لجائزة «جسر» للريادة في الرياضيات



جائزة جسر للريادة في الرياضيات SAMS Prize for Excellence in Mathematics



وهي أن تكون مرخصة ومعتمدة من الجهات ذات الصلاحية، وأن تكون معنية ببرامج تعليم الرياضيات وتطوير مخرجاته ضمن مهامها التعليمية، وألا يتجاوز تاريخ توثيق الأدلة والشواهد ثلاث سنوات على الأكثر، والمشاركة في مجال واحد فقط من مجالات المبادرات الإبداعية الثلاثة.

من جانبه أكد رئيس اللجنة العلمية للجائزة الدكتور ناعم العمري أن اللجنة تستقبل الأعمال المرشحة للفوز بالجائزة خلال الفصل الدراسي الحالي بفرع «المبادرات الإبداعية» والتي تعنى بالتعليم الإلكتروني، والمستهدف فيها معلمو الرياضيات ومشرفوها، وكذلك المؤسسات التعليمية. وأشار إلى أن الجائزة تهدف إلى تطوير المعرفة في الرياضيات

المرشح في الأداء الوظيفي عن «90%» خلال العامين الأخيرين، وأن تكون المشاركة في مجال واحد فقط من مجالات المبادرات الإبداعية الثلاثة. ونوه المحسن بالدعم الكبير الذي تجده الجائزة من وزارة التعليم ومن جامعة الملك سعود كما ثمن للراعي الماسي معهد البحوث والخدمات الاستشارية بجامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز رعايته للجائزة في دورتها الأولى، كما قدم شكره لجميع الرعاة الآخرين على رعايتهم لفعاليات الجائزة.

من جهته أكد المدير التنفيذي للجائزة الدكتور محمد النذير أهمية أي مؤسسة تعليمية أو تدريبية تابعة لأي جهة حكومية أو خاصة الترشح للجائزة، وقال: هناك أربعة شروط للفوز بالجائزة في فئة المؤسسات،

أعلن رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية «جسر» الدكتور بندر المحسن عن ستة شروط أساسية للفوز بجائزة جسر للريادة في الرياضيات.

وقال: شروط الترشح لفئة الأفراد أن يكون على رأس العمل ممارساً لتدريس الرياضيات لأي من الصفوف وقت الترشح للجائزة، وللمشرفين أن يكون ممارساً للإشراف؛ بحسب ما ورد في «الفئات المستهدفة»، وأن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس على الأقل «قد يستثنى في الدورة الأولى هذا الشرط في حال كانت المبادرة مميزة»، وأن يكون لديه ثلاث سنوات خبرة سابقة في تدريس الرياضيات، وألا يتجاوز تاريخ توثيق الأدلة والشواهد ثلاث سنوات على الأكثر، وألا يقل تقييم

بالجائزة ولوائحها وآلية المشاركة فيها. كما تمت الإجابة على استفسارات المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات، ودشنت الجائزة حسابها على تويتر @samsprz ويحتوي كافة التفاصيل، بالإضافة إلى موقع الجائزة عبر موقع الجمعية السعودية للعلوم الرياضية «جسر».

الاختصاص في مجال الرياضيات وتعليمها، كما تهدف إلى الإسهام في تطوير البحث العلمي في الرياضيات وتعليمها.

وكانت لجان الجائزة قد نظمت خلال الأسابيع الماضية لقاءات تعريفية بالتعاون مع مراكز التميز في إدارات التعليم بالرياض وبيشة والمدينة المنورة وحائل، وتم التعريف

وتعليمها في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى اكتشاف المتميزين والمبدعين في الرياضيات وتعليمها وتحفيزهم، وإبراز التجارب الإبداعية في تعليم الرياضيات، ومن ثم تعميمها كي يستفيد منها بشكل أكبر في الواقع التعليمي، إضافة لتحقيق التواصل العلمي والتربوي بين ذوي

طالبات «اللغات» يحصدن المركز الأول في مسابقة إقليمية للترجمة

في المسار التحريري الانفرادي بدعم ومتابعة من الدكتورة ريزان الحربي وكلية الكلية، والدكتورة نورة بن سلطان وكلية القسم. وتكون الفريق المشارك من الطالبات: رغد الخنفر، موزي العتيبي، ريم المكينزي، تحت إشراف وتدريب الدكتورة دولت ناضرة. كما أشرفت الأستاذة مشاعل المهنا على المعرض المصاحب.

المصاحب للمسابقة واستضاف ١٢ جهة مهتمة بالترجمة ومراكز اللغات والترجمة في المملكة تعرض إنتاجها في مجال اللغات والترجمة والخدمات التي تقدمها لجمهورها وفرص العمل والتدريب التي توفرها. وحصلت الكلية على المركز الأول في مسار الترجمة التحريرية على مستوى الجامعات الإقليمية وعلى المركز الأول

وجامعة الإمارات، وحصدت جامعة الملك سعود جائزة المركز الأول في المسارين الرئيسيين، الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية. وصاحب المسابقة معرض لأعمال طالبات الترجمة في الجامعات، وتضمن المعرض قسمًا تعريفيًا يُعنى بمراكز اللغات والترجمة، وشاركت كلية اللغات والترجمة في المعرض

فازت كلية اللغات والترجمة في جامعة الملك سعود بالمركز الأول في مسابقة جامعة الأمير سلطان الإقليمية السابعة للترجمة على مستوى جامعات الخليج، من بين تسع جامعات شاركت في المسابقة وهي جامعة الأمير سلطان، جامعة الأميرة نورة، جامعة جدة، كلية ينبع الجامعية، جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، جامعة الأمير سلطان، جامعة حائل،

نظمها نادي المحاسبة

محاضرة حول «الاحتيال والفساد ودور المراجعة الداخلية»

نظم نادي المحاسبة بكلية إدارة الأعمال محاضرة بعنوان «الاحتيال والفساد ودور المراجعة الداخلية»، قدمها الأستاذ عمر الدخيل، عضو مجلس إدارة جمعية مكافحة الاحتيال السعودية. تناولت الدورة نبذة عن الاحتيال والفساد، دور المراجعة الداخلية، نبذة عن جمعية مكافحة الاحتيال السعودية، شهادة فحص الاحتيالات.

إنشاء مكتب لإدارة البيانات بالجامعة



أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر قرارا إداريا رقم 2/20/223071 بتاريخ 1442/7/10هـ يتضمن إنشاء مكتب إدارة البيانات بالجامعة، ونقل جميع اختصاصات ومهام إدارة الإحصاء والمعلومات المشكلة بالقرار الإداري رقم 365 وتاريخ 1421/1/24هـ إلى مكتب إدارة البيانات، وأن يكون المكتب تحت إشراف وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، ويرتبط مباشرة بمعالي رئيس الجامعة، ويعمل بهذا القرار اعتبارا من تاريخ صدوره، ويبلغ لمن يلزم لإنفاذه، ويكلف الدكتور إبراهيم بن محمد متمبك، عضو هيئة التدريس بكلية الأدب، بالعمل مشرفا على مكتب إدارة البيانات بالإضافة إلى عمله، اعتبارا من تاريخ صدور هذا القرار، ولدة عام.

.. وتكليف مشرف لمكتب الخطة الاستراتيجية

أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر قرارا إداريا بتكليف الدكتور ساري بن إبراهيم الصانع، عضو هيئة التدريس بكلية الصيدلة، بالعمل مشرفا على المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية للجامعة؛ بالإضافة إلى عمله.

وعمادة التطوير والجودة تتقدم بأجمل التهاني والتبريكات لسعادة الدكتور ساري الصانع، سائلين الله له التوفيق والسداد.



وفد من الهندسة المدنية يزور هيئة المقاولين



الدكتور إبراهيم الحماد، والدكتور عبدالعزيز السيف، والدكتور محمد المناغ.

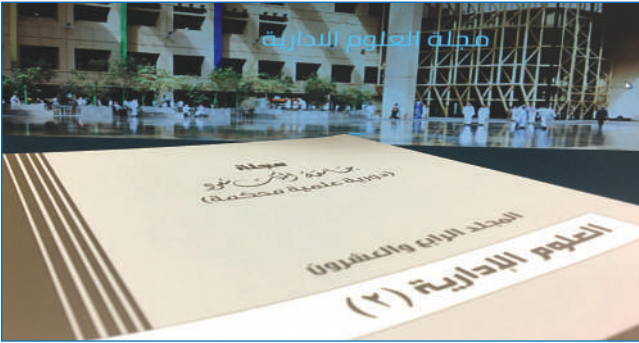
وفي ختام الزيارة، تم الاتفاق على استمرار التواصل مستقبلا لتطوير سبل التعاون بين الطرفين.

استشارية وورش عمل وتدريب، جاء ذلك خلال زيارة لمقر الهيئة السعودية للمقاولين بالرياض نظمها وفد من قسم الهندسة المدنية برئاسة رئيس القسم الدكتور يوسف بن رضيمن الحربي، وعضوية

كما تم إطلاع أمين عام الهيئة السعودية للمقاولين المهندس ثابت بن مبارك آل سويد، على برامج الدراسات العليا بقسم الهندسة المدنية وكلية الهندسة، وما يمكن أن يقدمه القسم من خدمات

اطلع وفد من قسم الهندسة المدنية على خطط وبرامج وأهداف الهيئة السعودية للمقاولين وتجول على أقسام الهيئة بما فيها أكاديمية التدريب، ومركز المعلومات، وإدارة تنظيم المؤتمرات، ومركز المبادرات.

مجلة «العلوم الإدارية» تنهي أرشفة أعدادها



أوضح رئيس هيئة التحرير بمجلة العلوم الإدارية بكلية إدارة الأعمال الدكتور محمد الجراح أنه تم الانتهاء من الأرشفة الإلكترونية لجميع أعداد مجلة العلوم الإدارية.

وأكد الدكتور الجراح أنه بفضل الله ثم بتعاون وكالة الكلية للطلّابات والطاقم الفني وسكرتارية المجلة، تم أرشفة جميع الأعداد منذ إنشائها قبل أكثر من 33 سنة، ليسهل على الباحث والأكاديمي الحصول على الأعداد والموضوعات بكل يسر وسهولة من خلال زيارته لصفحة المجلة: <https://cba.ksu.edu.sa/ar/journal>

الجدير بالذكر أن مجلة العلوم الإدارية مجلة علمية فصلية محكمة صدرت من كلية إدارة الأعمال عام 1409هـ وتعد من أهم المجالات العلمية التي حازت على ثقة العديد من الأكاديميين والباحثين، وتعتنى بنشر البحوث الأصلية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية، إضافة للدراسات المتخصصة في فروع العلوم الإدارية مثل إدارة الأعمال والاقتصاد والمحاسبة والإدارة العامة ونظم المعلومات الإدارية والتأمين والمالية.

وتهدف المجلة إلى تنمية المعرفة في المجالات الإدارية والاقتصادية، ومناقشة الأفكار والنظريات الحديثة، وتشجيع البحوث النظرية والتطبيقية الأصلية التي تلتزم معايير البحث العلمي المتفق عليها عالمياً.

نادي القانون يُنظم محاضرة بعنوان «القوانين العقارية»

نظم نادي القانون بكلية الحقوق والعلوم السياسية محاضرة بعنوان «القوانين المقارنة» قدمها الدكتور سالم المطيري، أستاذ القانون المشارك، ومحكم تجاري وعقاري معتمد، تحدث فيها عن نظام التمويل العقاري، ونظام رسوم الأراضي البيضاء، ونظام الطرق والمباني، وأقوى الأنشطة العقارية.

شؤون الطلاب تكرم متقاعديها



- الدكتور رائد بن حسين
 النصار.
 - الدكتور عبدالعزيز خالد
 الخالد.
 - حمود فهد اللايف.
 - محمد بن سعد الدريهم.
 - أحمد سليمان العتيق.
 - غانم سعد الدوسري.
 - محمد يحيى القحطاني.
 - محمد علي الأسمرى.
 - عوض عياضه المسيفري.
 - مجدوع على الأسمرى.
 - محمد مشعل العتيبي.
 - عبد الله محمد العبدللطيف.
 وتشرف الحضور بنهاية الحفل
 بأخذ صور تذكارية مع الزملاء
 المتقاعدين.

الطلاب، وأنها من أهم العمدات بالجامعة وتقوم بجهود جبارة في خدمة الطالب الجامعي، كما قدم شكره وتقديره لكل من عمل معه بالعمادة.

بعد ذلك كرم عميد شؤون الطلاب المتقاعدين وشمل التكريم كلاً من:

- الدكتور محمد بن علي الصالح وكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية سابقاً.
- الأستاذ خالد ناصر التركي «رحمه الله» أنيب عنه سليمان التركي.
- الأستاذ إبراهيم عبدالله الجريد «رحمه الله» أنيب عنه ابنه سلطان الجريد.



والشراكة الطلابية مع التقيد بكافة الإجراءات الاحترازية.

بدأ الحفل بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني كلمة رحب فيها بمنسوبي العمادة وقدم شكره للموظفين المتقاعدين على ما بذلوه من جهود وإنجازات للعمادة، كما قدم شكره لبقية موظفي العمادة وحثهم على بذل المزيد من الجهد والعمل من أجل إنجاح برامج العمادة.

تلا ذلك كلمة لوكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية سابقاً الدكتور محمد الصالح، عبر فيها عن سعادته وفخره بالعمل في عمادة شؤون

كتب: فهد الفليح

نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام بعمادة شؤون الطلاب يوم الثلاثاء الموافق 25 رجب 1442 «الحفل السنوي لتكريم المتقاعدين من منسوبيها» وذلك تقديرًا وعرفانًا لما قدموه من عطاء وإخلاص وتفان وعمل جليل ساهم في تطوير عمل العمادة خلال سنوات عملهم.

أقيم الحفل في قاعة الدرعية بالجامعة، بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور فهد القريني، والدكتور سعود العمري وكيل العمادة للخدمات الطلابية، والدكتور حسين الحكمي وكيل العمادة للتطوير والجودة، والدكتور علي الدبيحي وكيل العمادة للأنشطة

اللقاء السنوي لأعضاء التدريس الجدد بالعلوم

البحثية وطرق التدريس والبحث
العلمي.

السجيباني أثناء اللقاء عرضاً مرثياً
وكتيباً تعريفاً بخدمات أعضاء
وعضوات هيئة التدريس الجدد.
بعد ذلك تم التعريف بالخدمات
التي تقدم لأعضاء وعضوات
هيئة التدريس الجدد من وكلاء
الكلية؛ الدكتور ماجد بن صالح
العقيل وكيل الكلية للتطوير
والجودة، الدكتور سليمان بن
يوسف العمر وكيل الكلية للشؤون
الفنية والمقررات الخدمية، الدكتور
زيد بن عبدالله العثمان وكيل الكلية
للدراسات العليا والبحث العلمي،
الدكتور ناصر بن إبراهيم التركي
وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية،
والدكتورة ريم العجمي وكيلة الكلية
لقسم الطالبات.

وفي ختام اللقاء تم فتح باب
الأسئلة والنقاش بين أعضاء
وعضوات هيئة التدريس الجدد
ومسؤولي الكلية، وتمحورت الأسئلة
حول الاستعادة القصوى من المعامل
والمختبرات والاشتراك في الجامعات



مختلف أقسامها وأن عمادة الكلية تقدم لهم كل الدعم لتحقيق المأمول منهم.

جاء ذلك خلال اللقاء السنوي الذي عقدته الكلية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد، يوم الثلاثاء 1442/7/18هـ بقاعة التشريعات في كلية العلوم وفق الإجراءات والتعليمات الصحية الإلزامية المتبعة.

وقدمت الدكتورة انتصار

كتب: سلطان الشويرخ
 ربح عميد كلية العلوم الدكتور
 ناصر بن محمد الداغري بأعضاء
 وعضوات هيئة التدريس الجدد،
 مشيراً إلى أن الكلية خملت خطوات
 كبيرة في جانب التطوير في مجالات
 البرامج والخطط الدراسية
 والبحث العلمي وخدمة المجتمع،
 وأن الكلية تضم أعضاء وعضوات
 هيئة تدريس مميزين وعلى قدر
 عالٍ من المسؤولية الأكاديمية في

مناقشة «توليف الأفكار في البحث العلمي» غداً

تتظم وحدة التنمية البشرية في
مركز التميز البحثي في تطوير
تعليم العلوم والرياضيات «أفكر»
حلقها التاسعة والتسعين بعد
المائة ضمن سلسلة حلقات النقاش
التي يعقدها المركز أسبوعيا
بعنوان: «توليف الأفكار في البحث
العلمي: فنيات وأدوات» من إعداد
وتقديم الدكتورة نورة عبدالعزيز
الطويل أستاذ التربية الخاصة
المساعد بكلية التربية، جامعة الملك
سعود، وذلك يوم غد الاثنين 2 / 8
/ 1442هـ الموافق 15 / 3 / 2021م،
في تمام الساعة الثامنة مساء عن
طريق قاعات زوم الافتراضية عبر
الرابط التالي: <https://zoom.us/j/92278742167>

المركز العلمي
KFUPM Scientific Center

يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر)
دعوتكم لحضور حلقة النقاش التاسعة والتسعون بعد المائة بعنوان:

٢٠٢١/١٠/١٤هـ - ٢٠٢١/١٠/١٥م - الاثنين ٨:٠٠ مساءً

توليف الأفكار في البحث العلمي
فنيات وأدوات
تقدمها الدكتورة
نوره عبد العزيز الطويل
أستاذة التربية الخاصة المساعد بكلية التربية
جامعة الملك سعود

199

300
معلم

المحور: بناء الشخصية القيادية

المتحدث: د. هالة العتيبي، أستاذة العلوم والتكنولوجيا في جامعة الملك سعود

الاستضافة: في جامعة الملك سعود

٥ أكتوبر ٢٠٢١ من الساعة ٨:٠٠ صباحاً

نظم على الخطة من بعد عبر برنامج

zoom

92278742157

لتسجيل على الخطة اضغط على

بعد انتهاء التسجيل في جامعة الملك سعود

عبر الرابط

www.ecsme.net

لاستفسار: 0118052260 - 0118052880 - f.ecsme@ksu.edu.sa - ecsme.ksu.edu.sa

٣	عنوان الدورة	التاريخ	عدد الأيام	الساعات التدريبية	الوقت	الرسوم
١	أساسيات الموارد البشرية	١ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يومان	٦ ساعات	٥ م - ٨ م	٢٧٠ ريال
٢	إدارة المشاريع الاحترافية PMP	١ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	١٠ أيام	٣٥ ساعة	٨ م - ٤:٣٠ م	١٥٧٥ ريال
٣	المهارات الأساسية في برنامج محرر النصوص (وورد)	٣ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يومان	٦ ساعات	٥ م - ٨ م	٢٧٠ ريال
٤	تصميم الشعارات	٤ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
٥	تدريب المدربين TOT	٨ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	١٠ أيام	٣٠ ساعة	٥ م - ٨ م	١٣٥٠ ريال
٦	السلامة والصحة المهنية	٩ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٤ م - ٧ م	٣٥٠ ريال
٧	أساسيات التحقق الحثائي الرقمي	١٠ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
٨	مهارات إعداد وتقديم البرامج الإعلامية	١١ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
٩	التغنيات المساعدة في مجال تعليم الطلاب ذوي الإعاقة	١٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
١٠	الإدارة الحديثة لفرق العمل	١٦ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
١١	طرق وأساليب اكتشاف وإدارة المواهب الوظيفية	١٧ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
١٢	استراتيجيات أمن الوثائق والمعلومات الإلكترونية	١٧ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يومان	٦ ساعات	٥ م - ٨ م	٢٧٠ ريال
١٣	استراتيجيات التدريس الحديثة	١٨ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال
١٤	الرسوم المعلوماتية (الأنفوجرافيك) Infographic	٢٢ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يومان	٦ ساعات	٥ م - ٨ م	٢٧٠ ريال
١٥	هندسة العقل للمدراء	٢٣ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٤ أيام	١٢ ساعة	٥ م - ٨ م	٥٤٠ ريال
١٦	إدارة السجلات الطبية	٢٤ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٣ أيام	٩ ساعات	٤ م - ٧ م	٤٠٥ ريال
١٧	تصميم الويب الجرافيكي	٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يومان	٦ ساعات	٥ م - ٨ م	٢٧٠ ريال
١٨	المالية لغير الماليين	٢٩ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يومان	٦ ساعات	١ ص - ١ م	٢٧٠ ريال
١٩	تخطيط الحملات الإعلامية والإعلانية	٢٩ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٣ أيام	٩ ساعات	٥ م - ٨ م	٤٠٥ ريال
٢٠	التعلم النشط	٣٠ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	يوم	٣ ساعات	٥ م - ٨ م	١٣٥ ريال

• استرداد رسوم الدورات يخضع للشروط والأحكام



للتسجيل يرجى الدخول على الرابط أدناه أو استخدام رمز الاستجابة السريع
bit.ly/3sT45rt

☎ 011 8057096 - 011 8057300

☎ 053 117 1231

 [ksu_training](#)

cascs-tc.ksu.edu.sa



سلطان بن سلمان يستعرض مع وزير التعليم الإستراتيجية الوطنية للفضاء



عبدالعزیز آل الشیخ ، ونائب وزیر التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد السديري، والوفد المرافق لهما.

من خلال برامج الابتعاث في مجال الفضاء.

ونوه معالي الوزير آل الشيخ على أهمية دور الإستراتيجية الوطنية للفضاء في دعم رؤية الهيئة لزيادة الفضاء.

كما تمت مناقشة تطوير قدرات الكوادر الوطنية الشابة عبر برنامج تنمية القدرات البشرية، وأهمية المواءمة مع الجهات المستفيدة والجهات ذات العلاقة بإستراتيجية الفضاء.

حضر الاجتماع الرئيس التنفيذي لهيئة السعودية للفضاء د.

عقد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن سلمان بن عبدالعزيز رئيس مجلس إدارة الهيئة السعودية للفضاء، ومعالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ، اجتماعاً في مكتب سموه اليوم، لاستكمال أعمال مذكرة التكامل التي أبرمت بين الجهتين في الخامس عشر من نوفمبر الماضي.

واطلع المجتمعون على أهم مستهدفات مذكرة التكامل الداعمة لبرامج البحث والتطوير في التعليم الجامعي داخليا، والاستفادة من مراكز الأبحاث والجامعات الدولية

بحضور وزير التعليم ورئيس الاتحاد السعودي للأمن السيبراني

إطلاق مبادرة «سايرهب» لدعم الأندية الطلابية في الجامعات

الضوابط الأمنية، والتعاون كذلك في المشاريع المشتركة بينهما في البرامج التدريبية والتوعوية ومنصة مكافحة الثغرات، إضافة إلى التعاون في مجال تطوير المواهب وبناء القدرات، والتدريب على التقنيات المتكثرة في مجال الأمن السيبراني بما يعود بالنفع على المملكة.

واشتملت المذكرة على تبادل الدعم والاستشارات الفنية والخبرات والمعلومات المتعلقة بمجال اختصاص كل منهما، وتشجيع استخدام المنتجات الناتجة من الأنشطة والفعاليات الطلابية، وذلك من خلال التعاون بين وزارة التعليم والاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز، والتي يجري تطويرها في إطار هذه المذكرة، كذلك استقطاب وجذب المواهب والمبدعين وتدريبهم وتوفير المواد التعليمية والمناهج المتعلقة بالأمن السيبراني.

الأدوات الممكنة للطلبة في مجال الأمن السيبراني، من خلال مسابقة «مدرستي تبرمج».

وتهدف مبادرة «سايرهب» إلى مواءمة مخرجات التعليم بسوق العمل، وبناء القدرات الوطنية في مجال الأمن السيبراني بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030، حيث تعد المنصة الأولى بالمملكة لطلاب الجامعات المهتمين في هذا المجال.

وأثمرت النسخة الأولى من المبادرة عن زيادة عدد الأندية الطلابية في الجامعات السعودية بواقع 38 ناديا، وكذلك زيادة أعداد الطلاب والطالبات المشاركين بواقع 14418 من 40 جامعة، ونصت مذكرة التعاون المشتركة على إنشاء تحالف إستراتيجي يستهدف بناء معمل لاختبارات الأمن السيبراني، وذلك لتقييم نقاط الضعف والثغرات في البرامج والأجهزة، والحد من إمكانية استغلالها، بالإضافة إلى تحليل البرمجيات الخبيثة ومراجعة



وأكد وزير التعليم خلال اللقاء على أهمية التكامل بين وزارة التعليم ومؤسسات المجتمع، بما يعزز مهارات الطلاب والطالبات لخدمة وطنهم، وتبنيهم لسوق العمل، مبينا أن الوزارة ستواصل جهودها في دعم وتمكين مبادرات وبرامج الأمن السيبراني، واكتشاف الموهوبين في هذا المجال، وتمكينهم من المنافسة عالميا، مشيرا إلى أن منصة مدرستي ستكون ضمن

شهد معالي وزير التعليم حمد بن محمد آل الشيخ، إطلاق النسخة الثانية من مبادرة «سايرهب» لدعم الأندية الطلابية في الجامعات السعودية في مجال الأمن السيبراني، وتوقيع مذكرة تفاهم مشتركة بين وزارة التعليم والاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز، بحضور رئيس مجلس إدارة الاتحاد الأستاذ فيصل الخميس.

في ختام مؤتمر الوسطية والاعتدال الذي نظّمته جامعة الإمام

علماء وباحثون يشيدون بجهود المملكة في خدمة الإسلام وترسيخ قيم السلام

والأوقاف وكل هذا يقدر للمملكة في نشر الدعوة السلفية السليمة في أنحاء العالم.

كما تحدث د. مريم عبدالله باقازي في بحثها حول جهود المملكة في ترسيخ دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودور جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في خدمة الإسلام، حيث حملت على عاتقها نشر هذه الدعوة وخدمة المبادئ التي جاهد من أجلها، مؤكدة أن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تقوم بخدمة أهداف المملكة وتتنهز كل مناسبة لذلك معتمدة على الله وحده ثم قادة هذه البلاد في نشر وترسيخ قيم التسامح والوسطية.

والجماعة وأثر منهجهم في المملكة والدور الرائد للمملكة في تعزيز الوسطية والتسامح، إن هذا ما قامت عليه المملكة منذ تأسيسها على يد المغفور له بأذن الله الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن، ووفقاً لكتاب الله و السنة النبوية.

وتحدث الباحث محمد الحافظ من دولة غينيا عن تأسيس المملكة ودورها الريادي في قيادة العالم الإسلامي ونشر الوسطية والاعتدال والتسامح في أنحاء العالم، حيث بذلت جهوداً كبيرة في مجال الدعوة ونشر التعليم الإسلامية في دول العالم، حيث أنشأت الجامعات الإسلامية داخل المملكة وخارجها وأنشأت وزارة متخصصة في الشؤون الإسلامية

والاعتدال والوسطية كبيرة ويشهد لها الجميع في أنحاء العالم، مشيراً إلى الدور الكبير الذي قامت به المملكة في مكافحة التطرف والإرهاب، ورعاية الحوار الإيجابي سواء في الداخل الإسلامي أو خارجه، وأضاف د. العيسى أن للمملكة في خدمة الإسلام والمسلمين تاريخ مشرف ومزدهر في امتداد زمني حافل، إيماناً منها بواجبها المقدس تجاه هذا الدين، مبينا أن المملكة منذ تأسيسها وهي على قيم الإسلام الرفيعة سالكة في ذلك هدي الكتاب والسنة النبوية.

من جانبه قال د. بندر بن فهد السويلم، ضمن البحث المقدم بعنوان حقيقة أهل السنة

أكد المشاركون من العلماء والمفكرين والباحثين في ختام أعمال المؤتمر الدولي عن «جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الإسلام والمسلمين، وترسيخ قيم الاعتدال والوسطية» الذي نظّمته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على جهود المملكة في العناية بالكتاب والسنة، وتطبيق الشريعة، ودعم العلم والعلماء، إضافة إلى جهودها في الدعوة إلى الإسلام ونشر العقيدة الصحيحة، وترسيخ القيم الإنسانية بين شعوب العالم. وقال أمين عام رابطة العالم الإسلامي الشيخ د. محمد بن عبد الكريم العيسى إن جهود المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين وترسيخ قيم التسامح

تحت شعار العناية بالسمع للجميع

وزارة التعليم تحتفي باليوم العالمي للسمع

شاركت وزارة التعليم مع الأسرة الدولية الاحتفاء باليوم العالمي للسمع، الذي صادف الثالث من مارس من هذا العام 2021، تحت شعار «العناية بالسمع للجميع»، حيث يحظى الطلاب ذوو الإعاقة السمعية بعناية ودعم القيادة الرشيدة - حفظها الله - من خلال استمرار الجهود المتواصلة من وزارة التعليم لتمكينهم من حقهم في التعليم. وأكدت الوزارة أن طلاب وطالبات ذوي العوق السمعي يحظون باهتمام كبير ودعم من خلال تأمين المعينات والأجهزة السمعية والأجهزة المعينة الخاصة، وقياس السمع وعمل القوالب السمعية وبرمجة المعينات السمعية، وتأمين سماعات البها الخاصة للطلاب والطالبات الذين يعانون من تشوهات خلقية بالأذنين.

ويبلغ عدد الطلاب والطالبات الملحقين بالمعاهد والبرامج 9361، منهم 4951 طالباً، و4410 طالبات، كما تتواصل جهود التعليم في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال إجراء التعديلات اللازمة على الخطط الدراسية والمناهج ومواءمتها بما يتناسب مع الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة السمعية، وبناء أدلة إرشادية لمعلمي الإعاقة السمعية، وصرف مكافأة شهرية لجميع الطلاب، وتكليف معلمين متخصصين، إضافة إلى التواصل مع العديد من الجهات؛ لتمكين ذوي الإعاقة من إكمال تعليمهم بعد المرحلة الثانوية.

.. وتنظم مسابقة للمشي تزامناً

مع «اليوم الوطني للمشي»

شاركت وزارة التعليم في فعاليات اليوم الوطني للمشي الذي صادف الخامس من مارس؛ وذلك لنشر ثقافة رياضة المشي بانتظام بين أفراد المجتمع بشكل عام وبين الطلاب والطالبات في التعليم العام على وجه الخصوص، وزيادة نسبة ممارسي النشاط البدني والرياضي تحقيقاً لأهداف برنامج جودة الحياة في تحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم أفرادها بأسلوب حياة متوازن. وتأتي مشاركة الوزارة في هذه المناسبة ضمن إستراتيجية «التعليم» في تفعيل الشراكة المجتمعية، ودعم البرامج والمشروعات الوطنية التي تنفذها قطاعات الدولة، ومن بينها وزارة الصحة، ووزارة الرياضة، واللجنة الأولمبية العربية السعودية، والاتحاد السعودي للرياضة المجتمعية. ونظمت وزارة التعليم في اليوم الوطني للمشي العديد من الفعاليات للطلاب وأسرهم ومنسوبي الوزارة، من خلال إقامة مسابقة المشي تحت شعار «#قد_التحدي_تمشي» لمدة أسبوع، مع مراعاة الالتزام التام بكافة الإجراءات الاحترازية وتحقيق التباعد الاجتماعي أثناء الممارسة.

نظّمته جامعة الملك خالد

نائب وزير التعليم يرعى انطلاق

«ملتقى الأندية الطلابية»

نيابة عن معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ؛ رعى معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد بن أحمد السديري انطلاق ملتقى الأندية الطلابية في الجامعات السعودية، الذي نظّمته جامعة الملك خالد ممثلة في عمادة شؤون الطلاب افتراضياً، بمشاركة 21 جامعة، خلال الفترة 2 - 3 من شهر مارس الجاري. وعبر د. السديري في كلمة ألقاها بهذه المناسبة عن سعاده بما تقدمه جامعة الملك خالد من مبادرات نوعية تهدف إلى تعزيز الأنشطة الطلابية، مؤكداً حرص الوزارة على الجهود التي تهدف إلى إشراك الطلاب والطالبات باعتبار تلك المشاركات أداة مهمة في العملية التعليمية. من جانبه وجه معالي رئيس جامعة الملك خالد د. فالح بن رجاء الله السلمي شكره لمعالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ على رعاية الملتقى، مرحباً بحضور معالي نائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار لحفل الافتتاح، لافتاً إلى أن الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب حرصت على إقامة هذا الملتقى سعياً لتجسيد أدوار الأندية الطلابية في الجامعات السعودية تماشياً مع رؤية المملكة 2030.

وحول أبرز أهداف الملتقى أوضح رئيس اللجنة العلمية والتحكيم د. يحيى قناعي حرص القائمين على تنظيم الملتقى على تفعيل أدوار الأندية الطلابية في الجامعات السعودية، والعمل على تحقيق محاور وبرامج رؤية المملكة 2030، واستشراف الآفاق المستقبلية للأندية الطلابية ودورها كعامل تنمية مستدامة للوطن، بالإضافة إلى تبادل الخبرات والتجارب في مجال تطوير عمل وبرامج الأندية الطلابية في الجامعات السعودية، وتفعيل دورها في جوانب العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية. عقب ذلك بدأت أعمال الملتقى، والتي تمثلت في ورش عمل تتمحور مواضيعها حول «الأندية الطلابية: تلوع وعطاء 2030»، وكذلك «الأندية الطلابية: تجارب رائدة»، كما تناول الملتقى في ثاني أيامه عرض تجارب ومنجزات أندية الجامعات المشاركة المرتبة. يُذكر أن العروض المرتبة المقدمة من أندية الجامعة المشاركة بلغت 15 عرضاً مرئياً تهدف إلى تبادل الخبرات وعرض المنجزات والتجارب، وللإطلاع على برنامج الملتقى يُمكن زيارة الرابط التالي: <http://bit.ly/2MuRjQv>

قراءات لك

تعليم الطلاب ذوي صعوبات اللغة و التواصل

تأليف: S. Jay Kuder
ترجمة: محمد محمود مهيديت

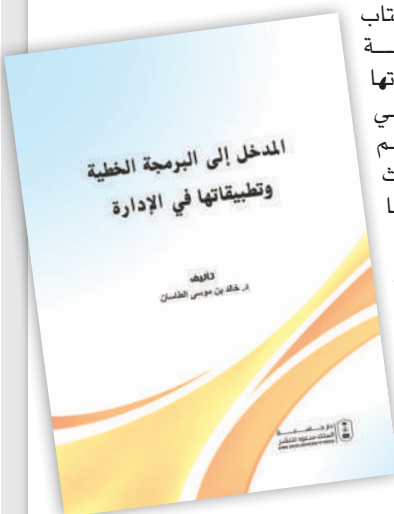


شهدت السنوات الأخيرة الماضية اهتماماً متزايداً بمجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وحظيت فئة الطلاب ذوي صعوبات التعلم باهتمام مميز، إذ بدأت الجامعات العربية تخرج المختصين في هذا المجال، وبدأ الطلاب ذوو صعوبات التعلم يجدون من يأخذ بأيديهم في

المدارس العادية، حيث انتشرت غرف مصادر التعلم التي تقدم خدمات خاصة لهذه الفئة من الطلاب. وقد بدأ الاهتمام بتأهيل المعلمين ليصبحوا أكثر قدرة على التعامل مع هذه الفئة في الصفوف العادية. يقع الكتاب «تعليم الأطفال ذوي صعوبات اللغة والتواصل» في مجال تخصص «التربية الخاصة»، وقد احتوى على أفكار ومعلومات وتجارب مهمة للعاملين مع الأطفال الذين يعانون من واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية الخاصة بفهم أو استخدام اللغة المنطوقة أو المكتوبة؛ والتي تتجسد في قدرة غير مكتملة على الإصغاء أو التفكير أو التحدث أو القراءة أو الكتابة أو القيام بالعمليات الحسابية. ومن المؤمل من ترجمة هذا الكتاب أن يكون كتاباً مقررًا ومرجعاً لطلاب البكالوريوس، وطلاب الدراسات العليا والمعاهد، ومن له علاقة مباشرة مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

المدخل إلى البرمجة الخطية وتطبيقاتها في الإدارة

تأليف: خالد موسى العباسان



يركز هذا الكتاب على البرمجة الخطية وتطبيقاتها في الإدارة، والتي تعتبر أحد أهم مواضيع بحوث العمليات وأكثرها استخداماً. وتظهر أهمية البرمجة الخطية، والتي دفعت إلى كثرة استخدامها، إلى تسر إمكانية صنع القرارات الإدارية المناسبة.

يقدم هذا الكتاب مدخلاً للبرمجة الخطية وتطبيقاتها في الإدارة لطلاب مرحلة البكالوريوس والماجستير في إدارة الأعمال. وتتضمن محتوياته موضوعات مهمة مثل الصياغة الرياضية للبرنامج الخطي، وحل البرنامج الخطي باستخدام الرسم البياني وطريقة السمبلكس، ومن ثم يتحدث عن تحليل الحساسية والثباتية للبرنامج الخطي.

كما يحتوي الكتاب على موضوعين يعتبران من أهم تطبيقات البرمجة الخطية وهما مسألة النقل ومسألة التخصيص، والتي تتطلب أعداداً صحيحة. أخيراً يقدم الكتاب طرحاً لموضوع برمجة الأعداد الصحيحة الخطية.

يتوقع أن يوثق ما يقارب 500 ألف موقع قابل للدراسة والتحليل وزير الثقافة يطلق مشروعاً لتوثيق ودراسة المنشآت الحجرية بالمملكة



يأتي ذلك ضمن توحيد الجهود البحثية للمنشآت الحجرية في المملكة، وتوثيقها وتسجيلها في قاعدة البيانات الأثرية، ودراستها وفق منهجية علمية للتعرف على أغراضها الوظيفية، ونطاقاتها الزمنية والمكانية، ضمن أهداف هذا المشروع العلمي الذي تعمل الهيئة على مشاركة الباحثين وطلاب الجامعات المتخصصين في مراحل المختلفة.

ويتوقع أن يوثق المشروع ما يقارب 500 ألف موقع قابل للدراسة والتحليل، حيث إن المنشآت الحجرية في المملكة لم تحظ بدراسات توثيقية تحليلية في أثناء رحلات التنقيب الأثرية التي شملت في أوقات سابقة.

وتعرف المنشآت الحجرية بكونها شواهد معمارية لمبان حجرية متعددة الأشكال والوظائف والفترات الزمنية، ومن أنواعها المنتشرة في أنحاء المملكة: المدافن، المصائد ذات «الدوائر الحلقية»، والدوائر الحجرية، المستطيلات «البوابات»، الجدران الممتدة، والأعمدة المنصوبة.

خلال الأعوام القادمة؛ وذلك من خلال بناء إستراتيجية طويلة المدى، تعدها وتنفذها كواحد وطنية مؤهلة، لرصد التاريخ الحضاري للمملكة بمعلومات قيمة ونتائج مثمرة.

الوطنية والدولية ذات العلاقة، ضمن خطة برنامج المسح والتنقيب التابع لهيئة التراث. وتتطلع هيئة التراث إلى أن يكون المشروع أحد أهم المشاريع البحثية النموذجية في علم الآثار

أطلق الأمير بدر بن عبدالله بن فرحان وزير الثقافة رئيس مجلس إدارة هيئة التراث، مشروعاً علمياً لتوثيق ودراسة المنشآت الحجرية في المملكة بالتعاون مع المؤسسات والمراكز

أعددها مجلس شؤون الأسرة بالتعاون مع جامعة المؤسس .. دراسة:

الحظر المنزلي زاد الوعي الصحي والاجتماعي والاقتصادي للأسرة

فرد من أفراد الأسرة أي شكل من أشكال العنف تجاههم. وأفادت عينة الدراسة أن الحظر المنزلي أسهم في تعزيز ثقافة الادخار بنسبة 56%، وذكروا أن 45% من الأسر توجهت إلى تدريس أبنائها في مدارس حكومية بدلاً من المدارس الخاصة أو المدارس الدولية، فيما اعتمد 76% منهم على الطعام المنزلي بدلاً من المطاعم والوجبات السريعة.

من جهتها أكدت الأمين العام لمجلس شؤون الأسرة هلا التويجري، حرص المجلس على إجراء مثل هذه الدراسات بالتعاون مع الجهات الأكاديمية؛ بغية التعرف على حدود تأثير التغيرات الناجمة عن جائحة كورونا على الأسرة وحياتها أفرادها، واتخاذ خطوات فاعلة لتجفيف السيلبيات وتعزيز الإيجابيات.

نتائج الدراسة - في تقاسم الأعباء المنزلية بين أفراد الأسرة خلال الجائحة؛ إذ جاءت الأم في المرتبة الأولى بنسبة 49% في قائمة الأكثر تحملاً للأعباء، تلاها الأب في المرتبة الثانية بنسبة 34%، في حين احتلت الأخوات المرتبة الثالثة بنسبة 8%، وحل الإخوة في المرتبة الرابعة بما نسبته 7% من بين الذين تحملوا العبء الأكبر خلال الجائحة. وكشفت الدراسة انخفاض الخلافات بين أفراد الأسرة أثناء الحظر المنزلي، وأكدت أن 82% من الأسر في عينة الدراسة لم يمارس العنف بأي شكل من الأشكال بين أفرادها خلال فترة الحظر المنزلي، في حين أوضح 60% من الأسر أنه لم تحدث بين أفرادها أي خلافات خلال فترة الحظر المنزلي، وذكر 74% من الأسر أنه لم يمارس أي

كما أكدت الدراسة التي نفذها المجلس بالتعاون مع «مركز مبدعو» بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، واستمرت خمسة أشهر؛ أن 69% من العينة رأت أن الحظر المنزلي زاد الوعي الصحي لدى أفراد الأسرة ورفع الشعور بالمسؤولية المجتمعية، فيما رأى 71% أنهم لم يواجهوا أدنى صعوبة في فهم الإرشادات المتعلقة بالصحة وسبل الوقاية، في حين ذكر 74% من أفراد العينة أنهم سيمسحون أكثر حرصاً في التعامل مع الأمراض الوبائية. وطبقاً لنتائج الدراسة، فقد رأى 91% من الأسر أن الحظر أسهم في تعزيز العلاقات والتواصل والحوار الفعال، واستشعار أهمية توزيع الأدوار والمهام المنزلية، ومشاركة الوالدين لأبنائهم في الألعاب الجماعية. وأسهم الحظر المنزلي - بحسب

كشفت دراسة أعدها مجلس شؤون الأسرة حول تداعيات الحظر الكلي والجزئي على الأسرة في المجتمع السعودي أثناء جائحة كورونا، أن الحظر المنزلي أسهم في زيادة الوعي الصحي لدى أفراد الأسرة، ورفع الشعور بالمسؤولية المجتمعية لديهم، إلى جانب تعزيزه العلاقات والتواصل بين أفراد الأسرة. وأشارت الدراسة التي هدفت إلى التعرف على التداعيات الصحية والاجتماعية والاقتصادية التي خلقتها جائحة كورونا المستجد على الأسرة، إلى نجاح تجربة المملكة في زيادة الوعي من خلال المنصات المستخدمة والرسائل المناسبة للحالة؛ ما دفع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية إلى التفاعل والتلوع في نشر الرسائل التوعوية حول الجائحة.

52% من مستخدمي برامج التواصل في السعودية إناث

المشاركون في الدراسة لتصفح هذه المواقع؛ فقد بينت الدراسة أن 32.6% من العينة المبحوثة يقضون من ساعة ونصف الساعة إلى ثلاث ساعات يومياً، بينما يقضي 46% منهم ما بين 3 إلى 5 ساعات يومياً، و20% يقضون 5 ساعات وأكثر بشكل يومي.

كما رصدت الدراسة ضمن إطارها البحثي، نوعية المقاطع التي تفضلها العينة العشوائية، فحازت المقاطع الفكاهية النسبة الأعلى بنسبة 70.9%، ثم الدينية بـ 45.2%، تلتها الإخبارية في المرتبة الأخيرة بـ 40.7%.

الأوقات. وقال عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبداللطيف الحديثي: إن أهمية الدراسة تكمن في طبيعة الظاهرة التي تتناولها، وتأثيرها في رسم ملامح السلوك الاجتماعي، خصوصاً أنها تنامت بشكل كبير بين أوساط الشباب والمراهقين من الجنسين؛ مشيراً إلى أن ندرة الدراسات والبحوث المتخصصة التي تتناول ظاهرة انتشار الهواتف الذكية والاشتراك في مواقع التواصل بالمملكة زادت من أهميتها. أما الزمن الذي يستغرقه

التعامل، وتضمنت 1388 عينة عشوائية إلكترونية مثلت جميع شرائح المجتمع السعودي، وأظهرت أن 72% من أفراد العينة يتعاملون مع عدد من شبكات التواصل الاجتماعي الشهيرة مثل «تويتر»، و«فيسبوك»، و«سناپ شات»، و«واتساب» من خلال هواتفهم الذكية، والبقية يتواصلون عن طريق وسائل اتصال أخرى. وكشفت الدراسة أن 7% فقط من المبحوثين يفضلون دخول مواقع التواصل خلال الفترة الصباحية، فيما أشار 38% إلى أنهم يستخدمونها خارج أوقات العمل، بينما يستخدمها 55% في كل

أظهرت دراسة حديثة حول رواد مواقع التواصل الاجتماعي في السعودية، زيادة أعداد الإناث عن الذكور على مستوى استخدام شبكات التواصل، وذلك بنسبة 52% للإناث مقابل 48% للذكور، في حين تصدرت الفئة العمرية الخاصة بالشباب بين عمري 18 و35 عاماً الفئات الأكثر استخداماً للمواقع وذلك بنسبة 89%.

الدراسة صادرة عن معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك خالد في أبها، وحملت عنوان: «الإعلام الجديد في المجتمع السعودي: الواقع - التأثير - سبل

ملتقى «المستجدات البحثية» في تخصصات الآداب يختتم أعماله

د. آل سعود: لتخصصات كلية الآداب انعكاس واضح على تحقيق التنمية ورؤية 2030

د. الذكري: ملتقى نوعي مبتكر يهدف لتنمية التنافس الشريف بين أعضاء هيئة التدريس

د. الشلهوب: حاجة الجمهور للمعلومات أثناء الجائحة هي الدافع لاعتمادهم على الإعلام

أوضحت احتواء المدونة على أعداد وفيرة من أسماء الآلة والأدوات في الصناعة، الزراعة، الكهرباء، السيارات، الهندسة، البناء، المنزل، والفنون الحديثة من رسم ونحت وزخرفة.

المسرح الذهني

بدورها تحدثت الدكتورة زكية الحارثي وكلية قسم اللغة العربية وآدابها عن بحثها المعنون «المسرح الذهني في الشعر العربي القديم» الذي نص على تأصيل المفهوم عربياً من خلال استقراء النصوص وتحليلها ونقدها، واكتشاف مدى ارتباطها بمفهوم المسرح الذهني، من خلال ثلاثة مباحث متوالية في ترتيب زمني منطقي متصاف، وأوضح في عرضها علاقة الشعر بالمسرح، مؤكدة أنه ليس بالضرورة أن يكون العرب قد عرفوا المسرح بشكله الغربي حتى نقر بأسبقيتهم إليه، واختتمت حديثها بالنتائج التي نصت على أن المسرح الذهني يهدف إلى خلق عالم فوق العالم الواقعي، وأن هناك علاقة وطيدة بين الشعر والمسرح.

إعلانات يوتيوب

واستكمل الدكتور زياد الحديثي الأستاذ المساعد بقسم الإعلام الجلسة بعرض دراسته بعنوان «أنماط استخدام منصة اليوتيوب وأثر الإعلانات على المستخدم في المملكة» التي استهدفت معرفة أنماط استخدام منصة اليوتيوب وتأثير أنواع الإعلانات المقدمة على هذه المنصة على أنماط الاستخدام، وتحديد أنماط استخدام اليوتيوب في المجتمع السعودي، وتوصلت الدراسة إلى أن أكثر من نصف عينة الدراسة تستخدم اليوتيوب أكثر من مرة في اليوم الواحد، وفي أكثر الأحيان يتم مشاهدة المسلسلات والبرامج الحوارية، ووجدت الدراسة أن 63% من أفراد العينة يتفاعلون مع الفيديوهات على منصة اليوتيوب، وتؤثر أرقام التفاعل للفيديو على اختياراتهم لما يشاهدونه على اليوتيوب، وأن الإعلان الفوري خلال الخمس ثواني الأولى أفضل من الإعلان ذي الرسالة المؤجلة لما يقوم بتفعيل المسار الرئيس لمعالجة المعلومات.

الدور المجتمعي للمرأة

وفي الختام استعرضت الدكتورة أروى عبد الحميد حسن، الأستاذ المساعد بقسم اللغة الإنجليزية، ورققتها البحثية عن القصص القصيرة التي كتبها الكاتبة السعودية أميمة الخميس، في مختارات الكاتبات العربيات، وناقشت فيها الدور المجتمعي للمرأة العربية في عالم ما بعد الحداثة، وذلك من أجل تعريف القارئ الإنجليزي بأساليب حياتها.



د. عبد الملك الشلهوب

المنهين للقهرة التي اعتبرت مكاناً آمناً للمضطهدين السياسيين.

التفكير الخرافي

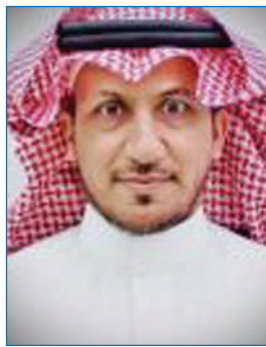
وفي اليوم الثاني، استأنف الملتقى جلساته بإدارة د. هدى حجازي، حيث ناقشت د. آمال عبد الرحيم «التفكير الخرافي بين الاعتقاد والوضعية العلمية» وناقشت حجم انتشار ظاهرة التفكير الخرافي بين طالبات كلية الآداب بجامعة الملك سعود، والكشف عن الآثار الناجمة عنها، والوصول إلى الأسباب المؤدية لها.

كفايات الخريجين

ثم ناقش الدكتور سعد الزهري «كفايات خريجي أقسام المعلومات المطلوبة في سوق العمل الخاص السعودي: دراسة مسحية»، ورصد التوجهات الوظيفية المستقبلية لتحديد متطلبات سوق العمل، مشيراً إلى أهمية استكشاف ما يبحث عنه الموظفون، والكفايات والمهارات المطلوبة منهم سواء كانت المعرفية أو مهارات التواصل الشخصية والتقنية واللغوية أو المواصفات الشخصية.

أسماء الآلة

أعقب ذلك مناقشة الدكتورة حصة عبدالعزيز القنيعير الحاصلة على دكتوراه في تخصص الدراسات الإنسانية بحثها المعنون باسم «أسماء الآلة القياسية في المعجم العربي المعاصر معجم الغني الزاهر نموذجاً»، والتي استعرضت فيه أهمية موضوع الدراسة التي تولدت من هيمنة عصر الآلة على جميع جوانب ومناحي الحياة، كما قارنت بين استخدام العرب القدماء والمعاصرين لهذا الاسم، في حين اقتصر على الصيغ القياسية الثلاث التي اعتمدها القدماء، كما



د. فارس الذكري

وثقافته، وبما يساعد هؤلاء الشباب في النهوض بواجباتهم تجاه مجتمعهم والمساهمة في عملية التنمية.

الامن الداخلي والخارجي

وختاماً لليوم الأول للملتقى، تقدم الدكتور عبدالعزيز القبلي بأطروحة بحثية تناول فيها سياسة السلطان الأشرف «قايتباي» في التعامل مع اللاجئين والمنهين السياسيين والوفود السياسية في الفترة من «872-901م / 1446-1496م» لحفظ الأمن الداخلي والخارجي للسلطنة الملوكية وتوطيد العلاقات الخارجية مع القوى المجاورة والاستفادة ماليا وسياسيا من تلك الفئات، وأكدت النتائج التي توصلت لها الأطروحة استفادة السلطنة الملوكية ماليا من اللاجئين وتدعيم سياسة الانفتاح التي اتبعها «قايتباي» ودعم إعادة



د. نايف بن ثنيان

مستوى الأرض في محطات الرصد المناخي، كما عدت موارد الطاقة المتجددة والنظيفة التي تسعى المملكة العربية السعودية لاستثمارها لتوليد الطاقة الكهربائية والمحافظة على جودة الهواء، محذرة من خطورة احتراق الوقود الأحفوري وانعكاسه سلباً على البيئة عن طريق توالي تركيز الانبعاثات الهوائية الضارة.

التنشئة الاجتماعية

من جهته، ناقش الدكتور إبراهيم إسماعيل عبده، تأثير وسائل الإعلام الحديثة في التنشئة الاجتماعية للشباب في المجتمعات الخليجية؛ متخذاً شبكات التواصل الاجتماعي نموذجاً، مؤكداً على الدور المؤثر لهذه الشبكات في عملية التنشئة الاجتماعية للشباب وما يتعلق بتشكيل قيم المجتمع وعاداته وتقاليده

هذه الجائحة؛ كونها من الدول الأوائل التي استشعرت خطورة هذه الجائحة في 27 فبراير 2020 واتخذت العديد من التدابير الوقائية، واختتم عرضه باستخلاص أهم النتائج، ومنها اعتبار حاجة الجمهور إلى التماس المعلومات المتعلقة بالقضايا الصحية هي الدافع والمحرك الرئيسي وراء اعتمادهم على وسائل الإعلام المختلفة.

بين الانبها والابتيار

الورقة الثانية للدكتورة هند المطيري بعنوان «الابتيار في شعر عمر بن أبي ربيعة أسيايه ومظاهره» استعرضت ملمحاً بارزاً من ملامح شعر رائد الغزل الحسي «عمر بن أبي ربيعة»، مشتملة على ثلاثة مباحث، هي التعريف بالامتياز بمعاجم اللغة، وأسباب ومظاهر الامتياز في شعره، موضحة الفارق بين معنى الابتهاز والابتيار، ثم مشيرة إلى أهم أسبابه ومنها ازدياد الثقافة العربية في بعض القيم بحسب الجنس، ونشأته بين النساء نظراً لانشغال الأب، وتحمل الأم مسؤولية تربيته، والإفراط في الاهتمام به وتدليله.

تلا ذلك استعراض د. محمد المعيلي أستاذ اللسانيات المشارك بقسم اللغة الإنجليزية لورفته البحثية التي استهدفت تحديد مدى تأثير جنس و / أو عمر الأشخاص على تكرار انقطاع الحديث في المقابلات الثنائية، وذلك بالمقارنة بين أربع فئات: الشباب، والشباب، والبنات الأكبر سناً، والذكور الأكبر سناً، وخلصت الورقة إلى نفي بعض الفرضيات التي قامت عليها، ومنها أن الأشخاص الأكبر سناً يقاطعون المحاورين بشكل متكرر، وأن الذكور يقاطعون الإناث في كثير من الأحيان.

ذكورية متجذرة

وناقشت الدكتورة سامية آل شيبان الأستاذ المشارك بقسم اللغة الإنجليزية في الورقة الرابعة الذكورية المتجذرة في مسرحية مارجريت كافنديش، متحدثاً عن شخصيتها، وميلها للكتابات الفلسفية والأشعار والقصص والمسرحيات، وتعرضها للأذى من جانب الذكور، ووصفها بالمنجونة لاهتماماتها الفلسفية في ذلك العصر، والتي كانت قاصرة على الذكور، مستعرضة تجربة مشاركة المرأة في الحرب وتحقيق النصر، والمشاركة في صنع القرار سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي.

الرياح في الجبيل

في تخصص آخر، ناقشت الدكتورة عنبرة السعود في ورققتها البحثية تقييم خصائص الرياح السائدة في مدينة الجبيل الصناعية من حيث السرعة والاتجاه والارتفاع عن

تغلطية: نورة المطيري، مها التميمي، نجد العريفي، البندري التويلي

نظمت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية الآداب ممثلة بوحدة البحث العلمي الملتقى الخامس للمستجدات البحثية في تخصصات كلية الآداب: برعاية عميد كلية الآداب سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود، وشارك في الملتقى مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالعديد من الأوراق البحثية، عبر منصة «Zoom» وعلى مدى يومي الثلاثاء والأربعاء 18-19 رجب 1442 هـ الموافق 2-3 مارس 2021م، من الساعة 08:00 - 10:00 مساءً.

تنافس شريف

استهل اللقاء الدكتور فارس الذكري وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي متحدثاً عن جدوى انعقاد الملتقى في نسخته الخامسة، باعتباره لقاءً نوعياً مبتكراً في مجال البحث العلمي يستهدف في المقام الأول تشجيع التنافس الشريف بين أعضاء هيئة التدريس وعرض تجاربهم وأبحاثهم في مختلف أقسام الكلية. تلا ذلك كلمة عميد الكلية الذي أشاد بالعقول العلمية الواعية في كلية الآداب، التي نتج عنها مخزون وإرث ثمين في جدير بالتعريف للمجتمع بكافة أطرافه، مشدداً على انعكاس دور تخصصات كلية الآداب التي تمثل فروعاً مختلفة من العلوم الإنسانية في تحقيق العديد من جوانب التنمية بشكل عام ورؤية 2030 بشكل خاص.

اتصال فعال

انقسم اليوم الأول من الملتقى إلى سبع مشاركات بحثية أدارها الدكتور سعد العتيق، انطلقت بورقة بحثية للدكتور عبد الملك الشلهوب الأستاذ بقسم الإعلام بعنوان «ممارسات الاتصال الفعال في إدارة أزمة جائحة كورونا وبناء الوعي الصحي لدى أفراد المجتمع السعودي: دراسة مسحية لجهود وزارة الصحة السعودية».

تحدث فيها عن عدة محاور أهمها التعرف على أهم الممارسات الإعلامية التي قامت بها وزارة الصحة في توعية أفراد المجتمع السعودي، وأهم طرق إعداد وصياغة الرسالة الصحية المتعلقة بغيروس كورونا للجمهور المستهدف باستخدام أساليب اتصالية وإقناعية بسيطة، متطرقاً إلى أساليب إحاطة أفراد المجتمع بالمعلومات الكاملة، وتوعيتهم بالإجراءات الاحترازية المتخذة للوقاية من هذا الفيروس. وأشاد بنموذج تعامل المملكة العربية السعودية مع

برنامج الملتقى الخامس للمستجدات البحثية في تخصصات كلية الآداب للعام الجامعي ١٤٤٢ هـ	
الثلاثاء ١٨ / ٧ / ١٤٤٢ هـ	
١. كلمة وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس الذكري	٢. كلمة عميد الكلية د. نايف بن ثنيان آل سعود
إدارة: د. سعد بن محمد العتيق	
١. د. عبد الملك عبدالعزيز	٢. د. هدى حجازي
٣. د. محمد المعيلي	٤. د. سامية آل شيبان
٥. د. عنبرة خميس هلال	٦. د. إبراهيم إسماعيل عبده
٧. د. عبد العزيز فايز القبلي	
الأربعاء ١٩ / ٧ / ١٤٤٢ هـ	
إدارة: د. هدى حجازي	
١. د. أمال صلاح عبد الرحيم	٢. د. سعد سعيد الزهري
٣. د. حصة عبدالعزيز القنيعير	٤. د. زكية عوض الحارثي
٥. د. زياد محمد الحديثي	٦. د. هنادي سليمان يوسف
٧. د. أروى حسن	

المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahtani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد القرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa



الفرق بين الرعاية والتربية



د. ناصر المطلب

كذلك مطلوب، ولكن بشكل متوازن.

فلا بد أن يكون للأبناء جدول يومي لوقت الدراسة والخروج من المنزل والجلوس مع الأسرة واستخدام الأجهزة الإلكترونية، ولا بد أن يحضر الابن مع والده للمناسبات ويتعلم العادات والتقاليد والأداب الطيبة، وعلى الأب أن يحرص على عدم ترك ابنه فترات طويلة أمام الألعاب الإلكترونية، فهي

إحدى أسباب تدمير الابن في المجتمع، حيث لوحظ في الآونة الأخيرة أن مجالس الناس الطيبين تقتقد لوجود الأبناء في مجالسهم مع أنها أحد منابع التعلم والشهامة والرجولة.

أما فيما يخص معالجة المشاكل فلو افترضنا مثلاً أن الأب اكتشف وجود مشكلة مثل التدخين أو المخدرات لدى ابنه؛ فلا بد أن يفهم المشكلة فليدنا في المجتمع ولله الحمد عيادات متخصصة وكبار المستشارين ولدينا الطب المتقدم، ولا داعي أيها الأب للقلق أو أنك تضرب أو تسجن أو تتخذ مع الابن أسلوب التحطيم واليأس؛ فهذا قد يزيد المشكلة لتصبح مشكلة أكبر، وسيجد الابن من رفاقه السوء من يستقبله ويستغله ويكمل تدميره، فالخطأ موجود منذ أن خلق الله الخليفة ولكن الاحتواء مطلوب.

وفي الختام، تمنيت أني لو كنت أعرف ذلك الرجل الفاضل لأقبل جبينه.

عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

الوازع الديني والقيم والمبادئ والأخلاق، والعمل على تعديل السلوك، فالتربية من وجهة نظره باختصار تقوم على أربعة أمور: زرع القيم والمبادئ والأخلاق، تعديل السلوك السلبي، تعزيز السلوك الإيجابي، الاحتواء الحسي والمعنوي.

وذكر أن من أسباب انحراف الأبناء مثلاً نحو المخدرات، أن الابن إما أن يكون محيطاً ومحروماً أو مرفهاً ومُدللاً،

فتحطيم الابن وإنزاله عند مستوى البهيمية مثلاً بمناداته أكرمكم الله بـ «يا حمار - يا كلب» هذا خطأ كبير وفادح، كذلك ترفيه الابن وتديعه وتوفير كل ما يطلب أيضاً خطأ كبير.

وذكر سرّاً من أسرار عمله في الميدان وهو أن من يأتي له كمنحرف من الشباب ووقع في المخدرات يكون في الغالب واحد من اثنين: الأول ابن أكبر جاء والوالد في قوة شبابيهما وأول تجربة لهما في التربية فكانا يجبران ويضغطانه ويحطمانه، وهذا الأسلوب يعطي الابن نفسية وشخصية ضعيفة فتسهل قيادته من غيره من رفاقه السوء والمروجين، والثاني ابن أصغر بين إخوته فهذا ينال الدلال والترفيه ويترك على راحته، وفعلاً يأخذ راحته وينحرف للانحراف ويقع فريسة سهلة للمروجين ورفقاء السوء.

فلا بد من اللطف واللين والعطف والرحمة والشفقة على الأبناء؛ ولا نغني بذلك فقدان الحزم؛ فالحزم مطلوب، والعطف واللين

ذات يوم وصلني مقطع فيديو على الواتس أب، استوقفني وشدني كثيراً، وكان محتواه رجل تتضح عليه سمات الدين والوقار والهيبة والحكمة، وكان يجلس بين أفراد قبيلته، وكان يلقي لهم كلمات نصح وإرشاد، كلمات تكتب وتُسَطر بماء الذهب، ولكن للأسف لم أعرف اسمه لأنه لم يذكره.

كان حديثه يدل على علمه وتخصصه وفنه وإتقانه واحترافيته، وقد قال ضمن ما قال في سياق حديثه: إذا أردت أن تربي ابنك فلا تعود على السب والشتم وتذله وتنزل من كرامته، فتضعف شخصيته وتهتز ثقته في نفسه، فيسهل استدراجه.

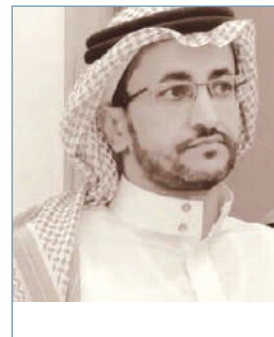
وذكر من خلال خبرته أن الأب أحياناً يكون سبباً في تحطيم ابنه، فيجب أن لا نحطم الابن، ولا بد أن نسلّمه مسؤوليات وصلاحيات ونتحدث معه بالحديث الحسن، ولا بد أن نكسب صداقته.

وذكر أن سبب ضعف بعض الأبناء في أيدي المروجين ورفقاء السوء هو الجفاف العاطفي الرهيب من الأب تجاه ابنه، فيفتح المجال لغيره من الناس السيئين لاحتواء ابنه، وهذا ما يسمى أيضاً بالجوع العاطفي لدى الأبناء.

وذكر أن هناك فرقاً بين مصطلح الرعاية ومصطلح التربية، فالرعاية تقدم - أكرمكم الله - للحيوان والإنسان على السواء، مثل السكن والمأكّل والمشرب والرعاية الصحية، فلو افترضنا أن لديك أحد الأنعام فستوفر له المسكن «حوش» والمأكّل والمشرب والرعاية الصحية، فمثلاً إذا مرض ستذهب به إلى الطبيب البيطري، والإنسان نفس الفكرة إذا كان المقصود هو الرعاية فقط.

أما التربية فهي خاصة بالبشر وتعني زرع

«أنا لا أكذب ولكني أتجمل»



عبدالله الشمراني

سامية وتصلح أن تكون عنواناً رئيسياً لوصف أشخاص تميزوا وأبدعوا بتطبيق هذه العبارة.

فأنا حينما أبتسم وأخفي خلف ابتسامتي دموع عيني، فهذا لا يعني أنني أكذب ولكني أتجمل، وحينما أقاوم التعب والالام وأتظاهر بأنني على ما يرام حتى لا يتألم من حولي لأني فأنا لا أكذب ولكني أتجمل، وحينما أغض الطرف عن تصرف لم يعجبني حفاظاً على المودة فأنا لا أكذب ولكني

أتجمل، وإن أظهرت غنى النفس رغم احتياجي فأنا لا أكذب ولكني أتجمل.

هذا عنوان فيلم مصري قديم شاهده منذ فتره ولازال العنوان عالماً بذهني، رغم أنني لست ممن تستهويه الأفلام العربية كثيراً، ولكني تابعت هذا الفيلم كاملاً لأن العنوان جذبني بقوة بغض النظر عن أحداث الفيلم الدرامية التي تحكي واقع المأساة التي يعيشها الكثير.

سأكتب عن هذا العنوان الجميل فقط بعيداً عن تفاصيل الفيلم.

أعجبتني عبارة «أنا لا أكذب ولكني أتجمل» ولا أكون مبالغاً إذا قلت إنني اعتبرها حكمة تحمل بين طياتها معاني

«مشروع التخرج» من المقرر إلى التطبيق

في العديد من الجامعات المحلية يتم تدريس البحث العلمي لمرحلة البكالوريوس كمقرر دراسي في مختلف التخصصات الجامعية، سواء النظرية أو العلمية، إما كمشروع تخرج أو بحث تخرج.

وفي التخصصات النظرية، يُدرج مشروع التخرج كمقرر إلى جانب مقررات نظرية أخرى في ذات المستوى الدراسي، ليعمل الطالب على اجتياز البحث كبقية المقررات بهدف إنهاء متطلبات التخرج فقط. وهذا لا يأتي بمردود إيجابي على الطالب من الناحية البحثية؛ إذ إن البحث العلمي باختلاف مسمياته هو مهارة يكتسبها الطالب وليس مقراً للاجتياز فقط، ويجب التعامل مع البحث العلمي كمهارة مكتسبة وليس كمقرر للاجتياز.

يمكن تقسيم البناء الهيكلي للبحث - بدءاً من المقدمة وانتهاء بالخاتمة - إلى ثمانية فصول، وتوزعها على 8 مستويات دراسية «4 سنوات» مدة كل مستوى دراسي 15 أسبوعاً، يتناول خلاله الطالب فصلاً من فصول البحث العلمي بالتفصيل والتدريب على تطبيقه خلال المستوى الدراسي، وهكذا بالتدرج حتى نهاية المستوى الثامن.

وعند إنهاء الطالب لمرحلة البكالوريوس، يتخرج بدرجة «باحث متمكن» لديه المعرفة بأبجديات البحث العلمي والمهارة في الكتابة الأكاديمية. وفي حال مواصلة الماجستير لن يحتاج الطالب لتعلم أساسيات الكتابة الأكاديمية؛ إذ سبق له التدريب عليها في مرحلة البكالوريوس، فيبقى لديه اختيار موضوع دقيق ثم التعمق فيه لإنهاء الرسالة، ومن ثم اجتياز الماجستير بدرجة «باحث متقدم».

إذ إن إنهاء الطالب لمتطلبات البكالوريوس واجتياز البرنامج بنجاح يعني من حيث المبدأ، أنه مؤهل لمرحلة الدراسات العليا والتي تتطلب إلمام الطالب بأبجديات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية.

وللمواءمة بين البحث والمقررات النظرية الأخرى؛ ففي التخصصات الإدارية - كنموذج للتخصصات النظرية - يمكن توفير الوقت الكافي أثناء المستوى الدراسي للتدريب على البحث العلمي وإعداد طلاب البكالوريوس كباحثين، من خلال التركيز على الجوانب التطبيقية في المقررات النظرية الأخرى، بدلا من النظريات الفلسفية في تلك المقررات دون أي تركيز مهني أو تطبيقي؛

ويمكن تحقيق ذلك من خلال عدة خطوات «مجتمعة أو متدرجة»:

- استخلاص الجوانب التطبيقية في كل مقرر نظري ومن ثم تقليص محتوى المقرر إلى النصف.

- تحويل قاعة المحاضرات إلى ورشة عمل يقوم فيها المحاضر بدور الموجه والمشرف من خلال إدارة الجلسة والتقييم، ويترك للطلاب إدارة المحتوى «الكل يشارك».

- تنويع أنماط التعليم والتدريب من خلال تبادل الأدوار بإعطاء كل طالب دور المناقش لزملائه وقيادة حلقة النقاش، وإجراء جلسات العصف الذهني من خلال مناقشة حالات تطبيقية معاصرة في المجال الإداري.

- تحفيز الطلاب لاستخدام دوائر المعلومات في المكتبة المركزية بالجامعة أو خارجها في البحث عن المراجع واختيار الأنسب منها للبحث.

- استبدال الاختبار النظري لكل مقرر بالتدريب العملي في نهاية المستوى الدراسي، على أن تشمل عناصر التقييم ما تعلمه الطالب من مهارات إدارية خلال المستوى الدراسي، إذ إن تزامن التدريب مع التعليم يساعد على ترسيخ المعرفة لدى الطالب.

كما يمكن الاستفادة من فكرة معهد الإدارة العامة كنموذج ناجح وتطبيقه داخل الجامعات في التخصصات الإدارية، ومعالجة أي معوقات أو تحديات تحول دون تطبيق التدريب أثناء الدراسة الجامعية.

ختاماً، ومع ظهور مفهوم اقتصاد المعرفة القائم على البحوث والدراسات، وأثره في التنمية الإدارية بالإضافة إلى الجدارة المهنية كمنصر مفاضلة في سوق العمل، تظهر أهمية تأهيل خريجي البكالوريوس كباحثين وممارسين في المجال الإداري.

مجدي بن محمد العطاس
بكالوريوس إدارة عامة
جامعة الملك عبدالعزيز

فعلاً الكثير من المواقف تجعلنا نتصرف من منطلق «أنا لا أكذب ولكن أتجمل»، والتجمل أمر مطلوب ومحمود بمعناه الحسي أو المعنوي. كم هم رائعون أولئك الناس الذين يتجملون ولا يعرف الكذب لهم طريقاً، يثون المعاني الفاضلة ويزرعون الخير بصدق مشاعرهم.

«أنا لا أكذب ولكني أتجمل»، هل شعرتم معي بجمال هذه العبارة وما تتركه من أثر عظيم ومريح لنا وللآخرين.

سلامي لكل من يضيؤون مشاعل التجمل في كل موقف يستدعي ذلك؛ يتجملون ويتجملون ويجملون حياتهم وحياة الآخرين.

مكتبة الملك سلمان المركزية



وصلت قيمته السوقية لمليار دولار «كلوب هاوس» نقاشات صوتية هادفة ومثيرة أم مضيعة للوقت!

خلود: جيد في حال مشاركتك في نقاشات هادفة ومثيرة ومضيعة للوقت في حال العكس
خبراني: منصة جيدة للحوار وفي طريقه لاكتساب شعبية كبيرة واكتساح باقي برامج التواصل
البواردي: برنامج جيد يطرح مواضيع جميلة يمكننا الاستفادة منه وأخذ الإيجابيات دون السلبيات

المطروحة، وعندما أحاول أن أصحح فلا يسمح لي لأنني أكون في وضع «المستمع»، نعم، هناك نقاشات حول مواضيع تهمني في مجال تخصصي وتقدم بأسلوب واقعي وتجريبي وليس أكاديمي تعليمي.

اتصال ذو اتجاهين

خالد خبراني، باحث ماجستير، المستوى الثاني، يرى أن برنامج كلوب هاوس منصة جيدة لتبادل وجهات النظر من قبل الرأي العام، وهو في طريقه لاكتساب شعبية كبيرة واكتساح برامج التواصل الاجتماعي، ويرى أن هناك جهات سوف تقيم جلسات على البرنامج لتشارك الجمهور وتستمع له، وهو ما يسمى بالاتصال ذو الاتجاهين. وأضاف: لم أستخدم كثيراً من هذا البرنامج مع زملائي الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس لأنني لم استخدمه بشكل كبير.

في حال شاركت في نقاشات هادفة ومثيرة، والعكس في حال دخولك في نقاشات عقيمة ومواضيع غير هادفة، حيث يصبح في تلك الحالة مجرد مضيعة للوقت، وأنا بكل بصرحة لم أستخدم منه على المستوى الشخصي ولا على المستوى الدراسي، ولم أستخدم منه أيضاً بشكل عام نظراً لدخولي القليل للبرنامج.

جنس محدد

سعد البواردي، المستوى السابع، إعلام، يرى أنه مقتصر على النقاشات الصوتية وهو ما يميزه عن غيره، وأبرز سلبياته تتمثل في اقتصار الحوار والنقاش على أشخاص معينين و«جنس محدد» علاوة على أن المواضيع في الغالب تطرح وتناقش من قبل أشخاص غير متخصصين. وأضاف: رصدت في أكثر من جلسة أخطاء فادحة في المعلومات المنقولة أو

والإنسان مخير في ذلك، وأنا شخصياً استعدت من هذا البرنامج بشكل كبير، سواء على المستوى الشخصي أو المهني، فأنا بالأساس مهتم بتطوير الذات والبرنامج يساعد على ذلك، وأصبح عندي من خلال المشاركة في هذا البرنامج طلاقة في الكلام وحسن استغلال للوقت وقدرة أكبر على النقاش والحوار.

حسب شخصيتك

من جانبها قالت الطالبة خلود فهد بن طحون، إعلام، المستوى السادس: أعتقد أن برنامج «كلوب هاوس» يعتمد على طريقة استخدامك له والهدف الذي تبحث عنه، فهو جيد



سعد البواردي



خالد خبراني

الشخصي أو المهني.

تطوير الذات

أما الطالب سعد المتعب، إعلام، المستوى الأول، فقال: من وجهة نظري برنامج «كلوب هاوس» يعتبر من البرامج الجديدة والجيدة، يطرح مواضيع جميلة جداً بغض النظر عن السلبيات، ونحن بإمكاننا أخذ الإيجابيات دون السلبيات،

قسم الإعلام لمعرفة مدى فعاليتهم مع هذا البرنامج ومدى مواكبتهم لوسيلة إعلامية جديدة ورجعنا بالحصيلة التالية..

ثغرات أمنية

في البداية يقول الطالب محمد قاسم من قسم الإعلام المستوى الثاني: فكرة البرنامج قائمة على المحادثات الصوتية داخل مجموعات تناقش قضايا متنوعة، وكل شخص بحسب رغبته وموهبته وقد يكون بغرض التسلية لدى بعض أفراد المجتمع. وأضاف: سمعت عن البرنامج، ولم أستخدمه منه إطلاقاً، ولم أقم بتحميل التطبيق أو استخدامه بسبب ما قيل عن البرنامج عبر بعض وسائل الإعلام بأن هناك ثغرات أمنية تتسبب في اختراق الهاتف المحمول، ولذلك تجنبنا الدخول في مثل هذا البرنامج أو الاستفادة منه سواء على المستوى

استطلاع: نجلاء الأحمد، محمد باكرمان

بعد الإعلام الجديد وبرامج التواصل الاجتماعي جزءاً هاماً ومكملاً لباقي وسائل الإعلام كالصحافة والإذاعة والتلفاز بالإضافة للعلاقات العامة، ومع كل يوم جديد تظهر وسيلة جديدة، أو تطبيق جديد، وفي الفترة الأخيرة تصدر برنامج «كلوب هاوس» حديث المجتمع السعودي والخليجي بمختلف شرائحه، وهو عبارة عن دردشة صوتية للمدعوين فقط، وبحسب مواقع إعلامية وصل تقييم هذا التطبيق حتى الآن بالقيمة السوقية إلى مليار دولار، ويعد تطبيق «كلوب هاوس» نافذة إعلامية لمناقشة جميع المجالات على مستوى الثقافة والرياضة والسياحة والاقتصاد.. رسالة الجامعة استطلعت آراء طلاب

«الحقوق الطلابية» تنصف طالباً حرم من اختبار نهائي بديل

فترات التسجيل والاختبارات النهائية.
- ما هو موعد الاختبار النهائي في النظام السنوي؟
يعقد الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية السنة الدراسية ويجوز بالنسبة للمقررات العملية والسريرية ذات الطبيعة التدريبية أن يتم الاختبار النهائي فيها بنهاية الفترة التدريبية.
- ما هو موعد اختبار الدور الثاني في النظام السنوي ولمن يسمح بدخوله؟
موعد اختبار الدور الثاني قبل بدء العام الدراسي بمدة لا تقل عن أسبوعين، ويسمح بدخوله لمن رسب في مقررات يحدد مجلس الكلية طبيعتها ومجموع عدد وحداتها، ويتم رصد لمن ينجح في الدور الثاني تقدير «د2» بدلا من تقدير الرسوب السابق «ه».
- هل يعتبر الجهل بالأنظمة عدرا لعدم إيقاع العقوبة؟
المادة الرابعة من لائحة تأديب الطلاب بالجامعة تنص على أنه «لا يجوز للطالب أن يحتج بالجهل أو بعدم العلم بأنظمة الجامعة ولوائحها وقراراتها النافذة وما تصدره من تعليمات من أجل عدم إيقاع العقوبات المقررة بهذه اللائحة».

- يلتزم الطالب بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة في ارتكابه بأي صورة من الصور أو التصرفات أو انتحال الشخصية أو التزوير أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الاختبار أو المعامل.
- يلتزم الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول أو المراقب في قاعة الاختبارات أو المعامل وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات.

أسئلة وأجوبة

اخترنا لكم في هذه الزاوية مجموعة من الأسئلة الشائعة حول لائحة الدراسة والاختبارات:

- ما هي مدة الدراسة في نظام السنة الدراسية الكاملة؟

تقدم المقررات في النظام السنوي طيلة عام دراسي لا تقل مدته عن ثلاثين أسبوعاً، ولا تدخل من ضمنها



الموظفين والعمال من منسوبي الجامعة وغيرهم من منسوبي الشركات المتعاقدة مع الجامعة وغيره من الطلاب داخل الجامعة، وكذلك الضيوف والزائرين لها وعدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول أو الفعل بأي صورة كانت.
- يلتزم الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات والانتظام والنظام فيها وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح والنظم.
- يلتزم الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها أو المشاركة فيه عند إعدادها بأي صورة كانت، أو نسبة عمل الغير إلى الطالب، أو اللجوء إلى أي وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث والتقارير والأوراق والدراسات أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر.

تقدم أحد الطلاب بشكوى يتضرر فيها من عدم تمكنه من أداء اختبار نهائي بديل في أحد المقررات؛ بالرغم من قبول عذره المقدم منه وصدر قرار بإعطاؤه اختباراً بديلاً في ذلك المقرر وعليه قامت اللجنة الدائمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية بعد التأكد من صحة ما جاء في الشكوى؛ بالتواصل مع عميد الكلية التي ينتمي إليها الطالب الشاكي، وتم تحديد موعد لأداء الاختبار البديل، وبالفعل تم تمكين الطالب من أداء الاختبار البديل في ذلك المقرر خلال المدة النظامية المقررة.

التزامات أكاديمية

نصت لائحة الحقوق الطلابية على مجموعة من الالتزامات التي ينبغي على الطالب الجامعي الالتزام بها في المجال الأكاديمي، ومنها:
- يلتزم الطالب بالانتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد والمواظبات المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها والتحويل والتسجيل والاعتذار والحذف والإضافة، وذلك وفقاً للأحكام الواردة بالوائح والأنظمة السارية بالجامعة.
- يلتزم الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس

موظف إعاره الكتب بمكتبة الملك سلمان المركزية.. سعد الجابر:

50% نسبة انخفاض رواد المكتبة بسبب ثورة الاتصالات والإنترنت

في حال ضياع الكتاب يُخير الشخص المستعير بين تسليم كتاب بديل أو دفع قيمة الكتاب



عدد المراجعين يومياً 30 لكل موظف وعدد الكتب المتداولة «3 - 7 كتب» للشخص الواحد

طالب البكالوريوس يسمح له استعارة 10 كتب لمدة شهر والدراسات العليا 20 كتاباً لمدة 3 أشهر



حوار: فهد الحمود

سعد سويلم الجابر، موظف في عمادة شؤون المكتبات منذ إحدى عشرة سنة، استضافناه في هذا اللقاء لتسليط الضوء على طبيعة عمله والإجراءات المتعلقة باستعارة وإرجاع الكتب، وحجم الإقبال على خدمات المكتبة المركزية، إضافة لأهمية الكتب الورقية كمصادر للمعلومات، وأثر ثورة الاتصالات والإنترنت على إقبال الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على الكتب الورقية..

- في البداية حدثنا عن طبيعة عملك في الجامعة؟

أنا موظف في عمادة شؤون المكتبات، وطبيعة عملي هي في كونتر إعاره الكتب وإرجاعها إلى عمادة شؤون المكتبات.

- منذ متى تعمل في هذا المكان؟
أعمل في نفس هذا المكان والمجال منذ أكثر من 11 سنة.

- كم شخصاً يأتي لطلب استعارة الكتب بمعدل يومي؟

يختلف عدد رواد المكتبة أو من يطلبون استعارة الكتب في بداية العام الدراسي عن نهاية السنة، ففي نهاية السنة مثلاً يأتي إلينا أعداد أكبر ويزداد عدد المراجعين سواء من أجل تصفية العُهد أو من أجل إعادة الكتب المستعارة أو من أجل إخلاء العُرف، وكذلك في أوقات الاختبارات نلمس إقبالاً أكبر على المكتبة، ولكن يمكن القول أن عدد المراجعين بشكل يومي يقترب من ٣٠ شخصاً لكل موظف، وعدد الكتب المتداولة من ٣ إلى ٧ كتب للشخص الواحد.

- وكم عدد الكتب التي يتم استرجاعها إليكم؟

ما يقارب ٥٠ كتاباً باليوم،
- ما إجراءات الإعاره وما الخطوات التي يتم من خلالها استرجاع الكتب؟
هناك كتب خاصة بالمكتبة لا

للكتب تأثير جيد على الشخص أياً كان تخصصه ولاحظت أثراً إيجابياً على شخصيتي وثقافتي

- هل هناك أيام استثنائية يمتد العمل فيها مثل أوقات الاختبارات؟
الدوام الرسمي.

- كيف تقيم إقبال الطلاب الوافدين؟

أرى أنهم أكثر إقبالا واستفادة من خدمات المكتبة.

- هل أعضاء هيئة التدريس يحثون الطلاب على زيارة المكتبة؟

أرى ذلك، ومنهم من يأتي مع مجموعة من طلابه.

- إذا أراد أحد الأساتذة أو المؤلفين إدخال مؤلفه للمكتبة.. كيف يمكنه ذلك؟

عن طريق إدارة الإجراءات الفنية وهناك قسم إهداء وتبادل للمكتب.

- تتعامل مع الكتاب يومياً ما تأثير ذلك عليك شخصياً؟

لا شك أن التأثير العام للكتب تأثير جيد على الشخص أياً كان تخصصه، فالكاتب خير جليس، وقد لاحظت أثراً إيجابياً على شخصيتي وثقافتي من خلال معاشيتي للكتب بشكل يومي.

الكتاب الورقي.

- هل ترى أن الإنترنت مصدر معتمد للمعلومات مثل الكتاب؟

لا أعتقد ذلك، لكن استخدامه أصبح أسهل بكثير وهناك مواقع إلكترونية موثوقة ومعتمدة، وأخرى يمكن من خلالها تحميل كتب إلكترونية تفني

المستخدم عناء القديم والاستعارة.

- هل الخدمة تقدم فقط للرجال وهل هناك خدمة توصيل؟

والخدمة متاحة للجميع رجالاً ونساءً، ولا يوجد خدمة توصيل.

- وماذا عن خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة؟

يتوفر في مكتبة الملك سلمان المركزية قسم خاص لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.

- الصحف والمجلات هل ما زالت تأتي إليكم إصداراتها؟

صحيح، وهناك إقبال عليها من أجل الاطلاع على الأعداد القديمة للبحث عن معلومة منشورة ويمكن طلب رقم العدد والتاريخ.

المعلومات عبر الإنترنت قل عدد رواد المكتبة.. ما صحة ذلك؟

هذا صحيح، لقد قلت الاستعانة بالكتب الورقية بشكل ملحوظ في ظل توفر مصادر المعلومات عبر الإنترنت، ولكن ما زال هناك رواد للمكتبات من أجل العودة للمعلومة.

- تعمل منذ ١١ سنة في المكتبة كم نسبة انخفاض رواد المكتبة بسبب ثورة الاتصالات والإنترنت من جهة

ونظركم؟

أعتقد أن نسبة انخفاض رواد المكتبة بسبب ثورة الاتصالات والإنترنت تقارب ٥٠٪، فالأعداد التي كنت أشاهدها وأقدم لها الخدمة قبل عشر سنوات قلت بمقدار النصف تقريباً.

- باعتقادك هل الإنترنت يغني الشخص عن المكتبة وبخاصة الطالب الجامعي؟

لا أعتقد ذلك، لكن كل حسب مجاله وتخصصه، وللعلم بعض الطلاب يأتون إلى المكتبة من أجل استخدام الإنترنت وليس لاستخدام

قيمتها نصف ريال عن كل يوم تأخير.

- وفي حال ضياع الكتاب ويريد الشخص إسقاط العهدة؟

في حال ضياع الكتاب أو فقدانه لدى الشخص المستعير فإن هناك نظامين لدى المكتبة إما تسليم كتاب بديل أو دفع قيمة الكتاب المفقود.

- من أكثر الأشخاص الذين يراجعون المكتبة ويستفيدون من خدماتها من وجهة نظركم؟

يراجع المكتبة يومياً مختلف الأشخاص والشرائح سواء من داخل الجامعة أو خارجها، لكن أغلبهم من طلاب الجامعة، والنسبة الأكبر من طلاب السكن.

- باعتقادك ما السبب وراء ذلك؟

قد يكون السبب قرب المكتبة لطلاب السكن، ولكن بكل الأحوال الجميع محتاجون للاستفادة من المراجع والكتب كمصدر للمعلومات، وقد تكون مطلوبة لهم من قبل أستاذ المقرر.

- في ظل التطور التقني وتوفر

يمكن إعارتها وهي فقط للاطلاع أو التصوير، أما بخصوص إجراءات الإعاره فتتمثل بأخذ رقم الطالب الجامعي وتسجيل الكتاب باسمه، والمدة المسموحة تختلف من شخص لآخر، حيث إن طالب مرحلة

البكالوريوس مسموح له استعارة ١٠ كتب لمدة شهر أما طالب مرحلة الدراسات العليا فمسموح له استعارة ٢٠ كتاباً لمدة ٣ أشهر.

ويخصوص خطوات استرجاع الكتب المستعارة فأول خطوة هي التأكد من سلامة الكتاب، بعدها تأتي خطوة إسقاط العهدة من النظام، حيث لا يستلم الكتاب من كونتر الإعاره إلا شريطة أن يكون الكتاب في حالة سليمة.

- في حال تجاوز الطالب تلك المدة؟

قليلون جداً هم الأشخاص الذين يتجاوزون المدة المحددة للاستعارة، وفي حال تم تجاوز المدة فإنه يتم احتساب غرامة مالية بحق الشخص المتأخر

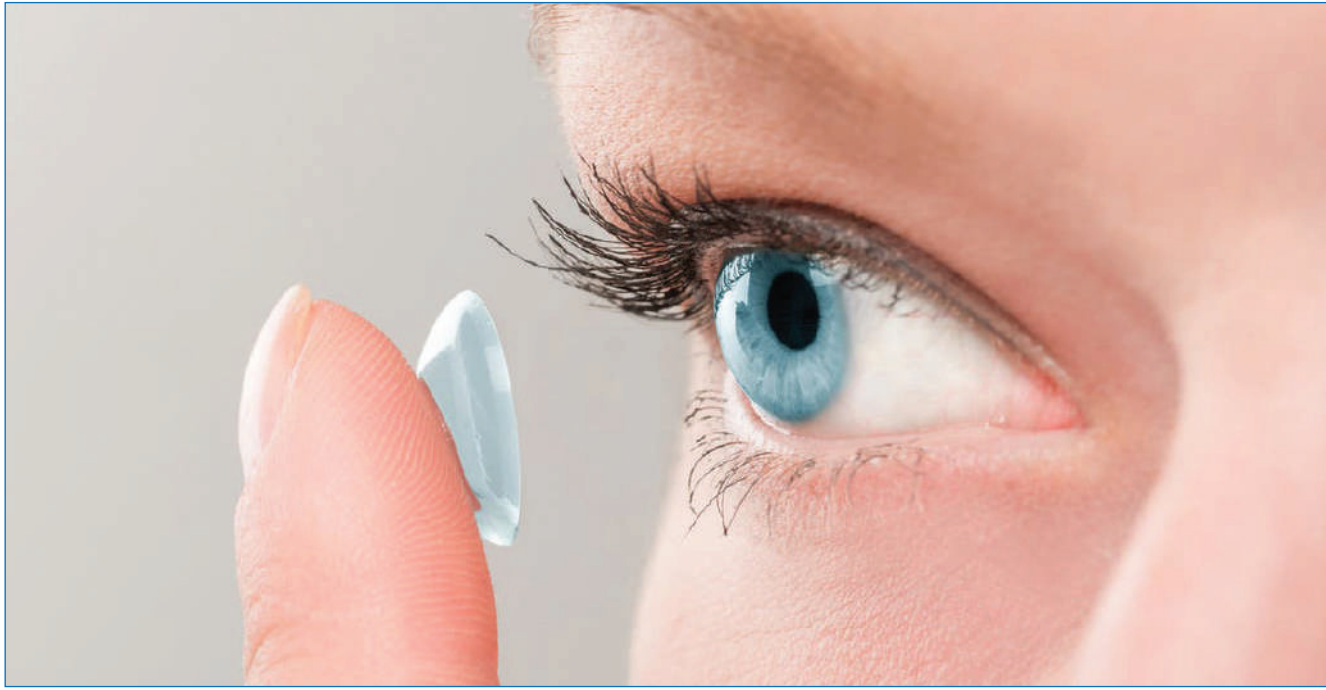
تحتوي على جزيئات ذهب نانوية

عدسات لاصقة تصحح عَمى الألوان!

ولهذه الأسباب، تحول الباحثون مؤخرًا إلى تجربة العدسات اللاصقة الملونة كبديل للنظارات، لكن على الرغم من اختبارات نماذج لعدسات مصبوعة باللون الوردي في تجارب سريرية وأثبتت تحسين تمييز مرتديها للون الأحمر والأخضر، إلا أن غالبية أنواعها واجهت مشكلة ترشح صبغة، مما أدى إلى التراجع عن تعميمها بسبب المخاوف بشأن سلامتها ومتانتها.

إلى ذلك، استعان فريق الباحثين بجزيئات صغيرة من الذهب، وهي مواد غير سامة وتم استخدامها لعدة قرون لإنتاج «زجاج ملون» لتشتيت الضوء» تتميز عدسات الجسيمات النانوية الذهبية أيضًا بخصائص الاحتفاظ بالماء مماثلة لتلك الموجودة في العدسات العادية والمتاحة تجاريًا.

وبحسب ما نشرته دورية «ACS Nano» مع اكتمال دراستهم الأولية، يتطلع الباحثون حاليًا إلى إجراء تجارب سريرية لتحديد مدى المرونة والراحة عند ارتداء العدسات اللاصقة الجديدة.



يعاني المصابون بعمى الألوان من صعوبات في تمييز درجات الألوان المختلفة، ما يعرقل ممارستهم لأنشطتهم اليومية، ورغم المحاولات لتصحيح بصر المرضى إلا أنها لم تعط نتائج مرضية بشكل كامل، إلا أن عدسات لاصقة طورها فريق من الباحثين في الإمارات وبريطانيا، قد تثمر ويكون لها نتائج واعدة.

فقد توصل باحثون من الإمارات وبريطانيا لعدسات لاصقة تحتوي على جزيئات ذهب نانوية لتصفية الضوء للمساعدة في تصحيح عَمى الألوان الأحمر والأخضر، بحسب صحيفة «ديلي ميل» البريطانية وعلى عكس النظارات الملونة الموجودة لتصحيح عَمى الألوان الأحمر والأخضر، فإن هذه العدسات اللاصقة الجديدة، يمكنها أيضًا تصحيح مشاكل الرؤية الأخرى.

كما ذكر فريق الباحثين، الذي يضم المهندس الميكانيكي أحمد صالح من جامعة خليفة في أبوظبي وزملاؤه من دولة الإمارات وبريطانيا، في ورقتهم البحثية أن «نقص رؤية الألوان هو اضطراب

رؤية هذه الألوان أسهل، لكن هذه النظارات تميل إلى أن تكون كبيرة الحجم ولا يمكن استخدامها لتصحيح مشاكل الرؤية الأخرى في نفس الوقت.

تعزيز إدراكهم للألوان». على وجه التحديد، يرتدي المرضى الذين يعانون من عَمى الألوان الأحمر والأخضر نظارات ذات لون أحمر يمكن أن تجعل

المصاب بعمى الألوان صعوبة في التمييز بينهما. وأوضح الباحثون أنه «نظرًا لعدم وجود علاج لهذا الاضطراب، يختار المرضى الأجهزة القابلة للارتداء التي تساعد في

خلق في العين يصيب 8% من الرجال و0.5% من النساء». والأشكال الأكثر شيوعًا للاضطراب هي «عمى الألوان الأحمر والأخضر»، حيث يجد

قد يحمي من مرض عصبي خطير

اكتشاف فوائد جديدة للسمسم

وتوصل الباحثون إلى أن «السيسامينول» يحمي من تلف الخلايا العصبية في الدماغ، ويمكن أن يستخدم في علاج «باركنسون»، وهو اضطراب عصبي يضعف الحركة، ويسبب تصلبًا، ويمكن أن يؤدي إلى فقدان التوازن، وارتعاش في اليدين وتداخل في الكلام.

ووجد الباحثون أن الفئران المصابة بباركنسون، والتي تناولت «السيسامينول» بانتظام، شهدت تحسنًا في مستويات «الدوبامين»، والتوازن، والوظيفة الحركية.

وأكد العلماء في دراستهم التي نشرتها مجلة «Heliyon» العلمية، أن «السيسامينول» يكافح أيضًا «الإجهاد التأكسدي»، الذي يدمر الخلايا، وهو اختلال التوازن بين الجذور الحرة، أي الجزيئات التي تحتوي على الأوكسجين، ومضادات الأكسدة في جسم الإنسان.



الموجودة في السمسم، على مجموعة من الفئران لمدة 36 يومًا، وذلك لمعرفة مدى تأثيرها على مستويات «الدوبامين» وخلايا الدماغ العصبية.

العصبية التي تنتج «الدوبامين» ذات التأثيرات العديدة على الدماغ. وأجرى باحثون من جامعة «أوساكا» اليابانية، اختبارًا لمادة «السيسامينول»

كشفت باحثون يابانيون أن تناول بذور السمسم يمكن أن يخفف من خطر الإصابة بمرض باركنسون، وذلك عن طريق منع تلف الخلايا

هل منتجات فرد وتنعيم الشعر «مسرطنة» ؟

لذا من الضروري التأكد من مكونات المنتج وتحري منتجات بديلة لا تطلق الفورمالدهايد، حيث أشارت إدارة الغذاء والدواء إلى أنه لا تحتوي جميع منتجات تنعيم الشعر على الفورمالدهايد، ولهذا السبب من الضروري قراءة قائمة المكونات. وحذرت من شراء أداة فرد الشعر من متجر أو عبر الإنترنت لتطبيقها بنفسك في المنزل، حيث إذا تم إدراج الفورمالدهايد أو الفورمالين أو الميثيلين جلايكول كمكونات بها، فهذا يعني أن المنتج يحتوي على الفورمالدهايد أو سيطلق الفورمالدهايد المسبب للسرطان.



الواقية والعمل في صالون به تهوية مناسبة. وإذا كانت التهوية سيئة أو منعدمة، فالشخص معرض لخطر استنشاق الفورمالدهايد، الذي يتم إطلاقه عند تسخين المنتج،

مثير للحكة»، وربما السرطان. ونصحت بالاستعانة باختصاصي شعر مرخص ومدرب على اتخاذ الاحتياطات، ويشمل ذلك ارتداء القفازات والنظارات

وأشارت إدارة الغذاء والدواء الأمريكية - إف دي أي» من أن معظم منتجات فرد وتنعيم الشعر تطلق غاز «الفورمالدهايد»، والتعرض لهذا الغاز يمكن أن يسبب مجموعة من الأضرار الصحية، بما في ذلك مشاكل العين أو تهيجها، ومشاكل الجهاز العصبي، مثل الصداع والدوخة، ومشاكل في الجهاز التنفسي، مثل التهاب أو حكة في الحلق والسعال أو الصغير.

وأشارت إدارة الغذاء والدواء، في بيان صحافي مؤخرًا، إلى أن الآثار الطويلة المدى يمكن أن تشمل الربو والتهاب الجلد التماسي «طفح جلدي أحمر اللون

«مولنوبيرافير» دواء جديد لكورونا يثبت فعالية كبيرة



في تطور جديد على طريق مواجهة فيروس كورونا المستجد، كشف باحثون أميركيون مؤخرًا، أنهم قهطوا شوطًا مهمًا من أجل إنتاج «دواء» مضاد لـ«كوفيد 19» يؤخذ عن طريق الفم.

وأعلنت شركة الأدوية العملاقة «ميرك» ومختبر أميركي، إحرار تقدم في تطوير عقار لا يزال قيد التجربة، لكنه أظهر آثارًا إيجابية في تخفيف خطورة الفيروس على المرضى. ويحمل الدواء المذكور اسم «مولنوبيرافير»، الذي تطور «ميرك» بالشراكة مع «ريدجباك بايو» الأميركية.

وكانت «ميرك» أوقفت نهاية يناير عملها على تطوير لقاحين محتملين لـ«كوفيد 19»، لكنها تواصل أبحاثها حول علاجين آخرين للمرض، أحدهما عقار «مولنوبيرافير».

وقد أشار مطورو الدواء الجديد إلى أنه قلل إلى حد كبير من الحمولة الفيروسية لدى المرضى، بعد 5 أيام من العلاج. وقالت ويندي بينتر كبيرة مسؤولي الأدوية في «ريدجباك بايو» في بيان، إن «هناك حاجة للعلاجات المضادة لفيروس كورونا المستجد لم تتم تلبيةها، وهذه النتائج الأولية تشجعنا» كما تعمل «ميرك» على علاج آخر يسمى «إم كاي 711»، وقالت المجموعة نهاية يناير إن النتائج الأولى للتجارب السريرية تظهر انخفاضًا بأكثر من 50 بالمئة في خطر الوفاة أو فشل الجهاز التنفسي لدى المرضى في المستشفيات، المصابين بأشكال متوسطة إلى شديدة من «كوفيد 19».

وقبل أشهر، انطلق سباق محموم بين أكبر شركات الأدوية حول العالم لتحضير لقاح يقي من فيروس كورونا، فيما بقيت الجهود الساعية لإنتاج دواء يعالج المرضى به محدودة.

تقنية جديدة قد تعطي رؤية صناعية للمكفوفين

باستخدام الأقطاب الكهربائية لتحفيز خلايا شبكية العين». وقارن الباحثون الشكل الاصطناعي للبصر، بأبراج النجوم في سماء الليل، بمرور الوقت ومع الممارسة، يمكن التمييز بين الترتيبات، ومع ذلك، بدلاً من مراقبة القوس أو حزام الجبا، سيرصد الناس العالم من حولهم. يشبه الأمر عندما تنظر إلى النجوم في سماء الليل، حيث يمكنك تعلم التعرف على مجموعات نجمية محددة، وتم تصميم الغرسة، بعرض 1 سم تقريباً، بحيث يتم تركيبها مباشرة في شبكية العين، حيث تلتقط الإشارات الصادرة عن حاسوب دقيق على أحد طرفي النظارات، ويتم تحديد الإشارات التي ترسلها بواسطة الكاميرا المثبتة في مقدمة إطار النظارات، بطريقة مشابهة لنظارات غوغل.

المضيئة على تنشيط خلايا الرؤية في العين، والتي ترسل صورة إلى الدماغ، وتأتي الرؤية على شكل نقاط سوداء وبيضاء، والتي على الرغم من اختلافها بشكل كبير عن الرؤية الحقيقية، من شأنها أن تسمح للناس بالتمييز بين الأشكال والأشياء في نهاية المطاف. وأشارت الصحيفة إلى أن هذه التكنولوجيا في طور الحصول على موافقة طبية، للبدء في إجراء تجاربها على البشر، حيث يقول مطوروها السويسريون إن التكنولوجيا عملت كما هو متوقع في نماذج الواقع الافتراضي. ويوضح البروفيسور ديفغو غيزي من المعهد الفدرالي السويسري للتكنولوجيا في لوزان، والذي ساعد في تطوير الجهاز: «تم تصميم نظامنا لمنح المكفوفين شكلاً من أشكال الرؤية الصناعية



هذا الكمبيوتر، وتضيء الأقطاب الكهربائية وفقاً لذلك. وتعمل الأقطاب الكهربائية

كمبيوتر موجود في إطار النظارات، وتقوم الكاميرا المتصلة بالإطار، بإرسال إشارات إلى الغرسة عبر

المكفوفين شكلاً من أشكال الرؤية. ووفقاً لما ذكرته صحيفة ديلي ميل، تتصل الغرسة لاسلكياً بنظام

تم تطوير غرسة شبكية تحتوي على أكثر من 10000 قطب كهربائي، والتي يمكن أن تمنح

تحذير من «تطبيق خطير» لاحتوائه برامج تجسس

والمزود، وحتى إعادة توجيه المستخدمين إلى خادم متسلل ضار».

وتهدف تطبيقات «VPN» الممنوعة في دول عدة، إلى إنشاء «ممر» بين جهازك والإنترنت، وتوجيه حركة المرور الخاصة بك عبر خادم لإخفاء موقعك ونشاطك على الإنترنت، وأصبحت هذه التطبيقات أكثر شيوعاً في السنوات الأخيرة.

ومؤخراً، حذر فريق موقع «سايبير نيوز» من أن «مستخدماً في منتدى قراصنة شهير، يبيع 3 قواعد بيانات يُزعم أنها تحتوي على بيانات اعتماد المستخدم وبيانات أجهزتهم، من ثلاث خدمات VPN مختلفة.

وأوضح الموقع أن الانتهاك تضمن تفاصيل حوالي 21 مليون مستخدم، مع بيانات تتضمن الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني وبيانات الدفع، وحتى تفاصيل الجهاز.



تفاصيل بطاقات الائتمان الخاصة بهم، ويتم بيع صورهم ومقاطع الفيديو الخاصة بهم عبر الإنترنت وتسجيل محادثاتهم الخاصة» بسبب تلك التطبيقات، لافتة إلى أن تلك التطبيقات «تسمح للقراصنة باعتراض الاتصالات بين المستخدم

الأمريكية في تقرير، من تطبيقات «VPN» خاصة المجانية منها، وتطبيق «سوبر VPN» على وجه التحديد. وقالت الشركة المسؤولة عن تطبيق «في بي إن برو»، إن «أكثر من 105 ملايين شخص قد تُسرق

يواجه مستخدمو هواتف أندرويد تحذيراً من تطبيق «خطير للغاية» تم تحميله أكثر من 100 مليون مرة حتى الآن، بسبب إخفائه برامج تجسس خبيثة، وتورطه في خرق بيانات ملايين المستخدمين. وحذرت مجلة «فوربس»

آبل تشتري شركة كل 3 أسابيع



عمليات الاستحواذ التي تجريها آبل مقيدة ومدرسة بدرجة أكبر بكثير من تلك الخاصة بالعديد من منافسيها التقنيين؛ فقد دفعت مايكروسوفت 26 مليار دولار مقابل لينكدان، ودفعت أمازون 13.7 مليار دولار مقابل Whole Foods، ودفعت فيسبوك 19 مليار دولار مقابل واتساب، بينما تظل قيمة أكبر عشرة مشتريات لشركة آبل مجمعة أقل بكثير من أي من تلك الصفقات.

واشترت آبل في العام الماضي العديد من شركات الذكاء الاصطناعي وشركة أحداث الواقع الافتراضي وشركة مدفوعات ناشئة وشركة بودكاست وغيرها. وقد كشف مؤسس شركة تيسلا، إيلون ماسك، حديثاً أنه اتصل بكوك ليعرض عليه شراء شركة السيارات الكهربائية عندما كانت تكافح في عام 2013، لكن كوك لم يحضر الاجتماع. وبالقياس إلى القيمة، فإن

آبل شركات التكنولوجيا الأصغر ثم تدمج ابتكاراتها في منتجاتها الخاصة، وأحد الأمثلة على ذلك هو PrimeSense، وهي شركة للاستشعار الثلاثي الأبعاد ساهمت تقنياتها في FaceID من آبل. واستثمرت آبل أيضاً في التقنيات الخلفية التي لن تكون واضحة جداً لمستخدمي آيفون أو ماك بوك. وتعتبر قائمة عمليات الاستحواذ والاستثمارات الخاصة بشركة آبل متنوعة للغاية.

كشف تيم كوك الرئيس التنفيذي لشركة آبل، أن الشركة قد استحوذت على نحو 100 شركة خلال السنوات الست الماضية. ويعني هذا أن آبل تشتري شركة كل ثلاثة إلى أربعة أسابيع، وذلك وفقاً لتصريحات كوك في الاجتماع السنوي للمساهمين. وحققت آبل حديثاً أكبر ربح لها من حيث الإيرادات على الإطلاق، حيث سجلت 111.4 مليار دولار في الربع الأول من السنة المالية 2021. وأخبر كوك اجتماع المساهمين أن عمليات الاستحواذ تهدف في الغالب إلى الحصول على التكنولوجيا والمواهب.

وكانت أكبر عملية استحواذ لشركة آبل في العقد الماضي هي شرائها لشركة Beats Electronics المصنعة لساعات الرأس التي أسسها مغني الراب والمنتج Dr Dre بقيمة 3 مليارات دولار. ومن بين عمليات الشراء البارزة الأخرى شركة برامج التعرف على الموسيقى Shazam مقابل 400 مليون دولار في عام 2018، وفي أغلب الأحيان، تشتري

مكالمات جماعية صوتية ومرئية عبر «واتساب ويب»

أعلنت خدمة المراسلة «واتساب»، عن ميزة إضافية جديدة لإجراء مكالمات جماعية صوتية ومرئية عبر نسخة التطبيق الخاصة بالكمبيوتر.

وأوضحت الخدمة المملوكة لشركة «فيسبوك»، أن المشتركين سيكونون قادرين على استخدام شاشات سطح المكتب للمكالمات في الوضع الرأسي والأفقي، علماً أنها ستكون مشفرة. وأشارت إلى أن تطبيقها لسطح المكتب البالغ من العمر خمس سنوات تقريباً لنظامي التشغيل «ويندوز» و«ماك»، يدعم المكالمات الفردية في الوقت الحالي، لكنها توسع هذه الميزة لتشمل المكالمات الصوتية والمرئية الجماعية في المستقبل، وفق ما أشار موقع «تيك كرانش».

وتأتي خطوة «واتساب» لتسهيل المكالمات عبر الشاشات الكبيرة، التي ستضع التطبيق في منافسة مع «زوم» و«غوغل ميت» في ميدان المكالمات المرئية عبر سطح المكتب. في حين أشارت إلى معالجتها لأكثر من 1.4 مليار مكالمات في ليلة رأس السنة 2021. وتأتي إضافات الميزات الجديدة في الوقت الذي تحاول فيه «واتساب» إقناع المستخدمين بالموافقة على التغييرات المخطط لها بشأن سياسة الخصوصية.

«زوم» تتوقع الحفاظ على دورها المركزي في 2021

حقق تطبيق «زوم» نمواً قوياً نهاية العام 2020 الذي رفعه من مجرد خدمة لندوات الفيديو إلى أداة محورية في الحياة المهنية والمدرسية والاجتماعية، في منحنى يبدو ثابتاً رغم تحسن الأفق الصحية في 2021.

وتعمل الشركة على تحقيق نمو بنسبة 42% في إيراداتها خلال العام الجاري، بحسب بيان عن نتائجها الربعية رغم إمكان تقلص الحاجة للتعليم أو العمل «عن بُعد» في ظل الاستخدام المتزايد للقاعات ضد فيروس كورونا.

ومن فبراير 2020 حتى يناير 2021، بلغت إيرادات «زوم» 2.65 مليار دولار، بازدياد نسبته 327% مقارنة مع العام السابق، وقد وصلت أرباح الخدمة الصافية إلى 672 مليون دولار «في مقابل 25 مليوناً في 2019-2020».

وقال رئيس «زوم» إريك يوان في تصريحات أوردتها البيان: «يشرفنا الدور الذي تؤديه كشركاء مميزين ومحرك للبيئة المعاصرة المرتبطة بالعمل من أي مكان».

وباتت «اجتماعات زوم» جزءاً من الحياة اليومية للملايين حول العالم، وقد استستخت شركات عملاقة في قطاع التكنولوجيا بعض خصائص التطبيق بينها طريقة إظهار المشاركين في ندوات الفيديو ضمن نوافذ متلاصقة.

وفي الربع الأخير، الذي شهد خصوصاً إعادة فرض تدابير إغلاق وقيود على التجمعات خلال أعياد نهاية السنة في العالم، حصدت «زوم» إيرادات بلغت 882 مليون دولار «بارتفاع 369%» ووصل صافي أرباحها إلى 260 مليون دولار «في مقابل 15 مليوناً في الفترة بين نوفمبر 2019 ويناير 2020».

وفي نهاية يناير، كانت المجموعة تضم بين زبائنها أكثر من 467 ألف شركة في كل منها أكثر من عشرة موظفين.

«الإرشاد الطلابي» يشارك في حملة «هدف»



شارك مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب في إطلاق حملة «هدف» لمبادرة الإرشاد المهني عن بعد عبر بوابة «سبل» والذي دشنه معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية رئيس مجلس إدارة صندوق تنمية الموارد البشرية المهندس أحمد بن سليمان الراجحي.

حضر التدشين معالي نائب وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية للعمل الدكتور عبدالله بن ناصر أبو شين، ومدير عام صندوق تنمية الموارد البشرية «هدف» الأستاذ تركي بن عبدالله الجعوي. وتهدف المبادرة إلى تمكين الطلاب والطالبات من التواصل مع المرشدين المهنيين لدعمهم في اختياراتهم الأكاديمية والمهنية، كما تهدف للمساهمة في رفع مستوى الاستقرار الوظيفي بما يحقق الإنتاجية، واستكشاف المهارات المطلوبة في سوق العمل والمهن المستقبلية، وتوعية المستفيدين بمهارات التخطيط لمساراتهم المهنية والتي تتفق مع طموحاتهم الشخصية والمهنية، بما في ذلك توعيتهم برفع ثقافة العمل وتحسين الصورة الذهنية لجميع المهن، وتحسين مستوى المعرفة للميول والقدرات الذاتية والمهنية. وتوفر «سبل» بيئة إلكترونية تفاعلية تهتم بالتطوير والإرشاد المهني للفئات المستهدفة، وتمكينها من الاختيار الفعال لمسارات التعليم والعمل، وتطوير أدوات تساعد على تحديد الميول ومطابقتها مع المسارات الوظيفية، والمساهمة في تمكين المستفيدين من معرفة الميول المهنية والأكاديمية، مما يحقق ذلك من زيادة نسبة الاستقرار الوظيفي والأكاديمي للمستفيدين، وتوعيتهم بأهم المهارات المطلوبة في سوق العمل، وتمكينهم من معرفة أهم المهن المستقبلية.

انطلاق «الملتقى 18 لزارعي القوقعة»



كتبته: أمل القرني

افتتح المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور أحمد هرسى اللقاء الثامن عشر لزارعي القوقعة في مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «افتراضياً» بحضور المدير التنفيذي للشؤون الصحية الدكتور فوزي الجاسر، والمدير التنفيذي للشؤون المالية والإدارية الدكتور صالح المحسن، والمدير الطبي للمستشفى د. فريد الزهراني، ومدير المركز الدكتور عبدالرحمن حجر، وقال مدير مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن الدكتور عبدالرحمن حجر إن الإعاقة السمعية هي من أكثر الإعاقات الجسدية انتشاراً «2 من كل 1000» مولود لديهم إعاقة سمعية، مؤكداً أن الوراثة تلعب دوراً كبيراً حيث أشارت الدراسات إلى أن 50% من المصابين لديهم تاريخ مرضي في العائلة في حين أنه في الغرب 90% من المصابين بضعف السمع لا يوجد لديهم تاريخ مرضي في العائلة، مؤكداً على أهمية الكشف المبكر والعلاج حيث إنه من الصعب العلاج بعد سن الخامسة، مقدماً شكره لمعالي مدير الجامعة على رعايته لهذا الملتقى من جانبه أكد المدير الطبي لمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي استشاري جراحات الأذن وزراعة القوقعة في مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن الدكتور فريد الزهراني، أن المركز يشهد تقدماً كبيراً في مجال زراعة القوقعة والمعينات السمعية، ويضم أحدث الأجهزة في هذا المجال بجانب كفاءات طبية متميزة جعلت من المركز وجهة للمستشفيات العالمية في علاج مرضاه.

تدشين استبانة تحديث الخطة

الاستراتيجية KSU2030



دشنت جامعة الملك سعود ممثلة بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير استبانة تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030، وتتضمن استبانة التحديث استطلاع آراء المنسوبيين في أهداف الخطة الاستراتيجية المحدثة البالغ عددها «8» أهداف استراتيجية هي: الهدف الأول: الإبداع والابتكار في البحث العلمي، الهدف الثاني: الإجابة في البرامج الأكاديمية ومخرجاتها، الهدف الثالث: المساهمة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة، الهدف الرابع: حوكمة داعمة وممكنة للجامعة، الهدف الخامس: رفع كفاءة الموارد البشرية بالجامعة، الهدف السادس: تنمية الإيرادات الذاتية، الهدف السابع: تنويع الاستثمار ونمو الأصول، الهدف الثامن: تعزيز الاستدامة المالية. وقد تم وضع ثلاث استجابات لكل هدف استراتيجي: بحيث يختار المنسوبيون والمنسوبات أحدها، وهي «تثبيت الهدف، إلغاء الهدف، تعديل الهدف».



نظم برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع حملة تطعيم طلابه ضد كورونا

الملتقى السابع للجمعيات العلمية الثلاثاء المقبل



وأشار العبيد إلى أنه سيقام معرض مصاحب افتراضي على هامش الملتقى السابع للجمعيات العلمية تشارك فيه الجمعيات العلمية التابعة لجامعة الملك سعود وعددها «56» جمعية علمية في مختلف التخصصات والمجالات «صحية، علمية، إنسانية»، وللجمعيات عديد من الأنشطة مثل إقامة ورش العمل والتدوات وكذلك المؤتمرات المتعلقة بتخصص كل جمعية من الجمعيات العلمية سيتم تكريم الجمعيات العلمية الفائزة تبعاً لمعايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية للعام الجامعي 1440/1439 هـ، وكذلك للعام الجامعي 1441 هـ.



الدكتور إبراهيم بن عبدالواحد عارف، رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لعلوم الحياة، ويشارك فيها مسؤولون من داخل وخارج الجامعة، والجلسة الثانية يديرها

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، تنظم إدارة الجمعيات العلمية الملتقى السنوي السابع للجمعيات العلمية والمعرض المصاحب له تحت عنوان «رغم الجائحة مستمرون بالعطاء» يومي الثلاثاء والأربعاء القادمين 1442/8/4-3 هـ الموافق 16-17/3/2021 م «افتراضياً» وسيكون حفل افتتاح الملتقى في تمام الساعة 11 صباحاً يوم الثلاثاء 1442/8/3 هـ وينقل على الرابط <http://ssa.ksu.edu.sa/7>.

وأوضح الدكتور محمد بن إبراهيم العبيد، المشرف على إدارة الجمعيات العلمية ورئيس اللجنة المنظمة للملتقى، أن الملتقى في نسخته السابعة يتميز بمواكبته للظروف الطارئة التي تحتاج العالم ألا وهي جائحة كورونا COVID-19، والتي ألقت بآثارها على الجميع وأدت إلى توقف الكثير من الأنشطة والفعاليات، حيث برزت خلال هذه الفترة الأدوار التي تقوم بها الجمعيات العلمية وظهر جلياً تميزها في الأداء والعطاء. ويتضمن الملتقى برنامجاً علمياً مكوناً من جلستين علميتين، الأولى يديرها

«إدارة الأعمال» تحصد المركز الثاني في «مسابقة CFA»



نايف القثمي، فيصل السليمان، سلطان العريفي، فواز الدوسري، وضم الفريق الفائز الطلاب:

حقق فريق من كلية إدارة الأعمال بقسم المالية المركز الثاني في مسابقة CFA research challenge، والتي نظمتها الجمعية السعودية للمحللين المعتمدين «CFA» بمشاركة عدد كبير من طلاب الجامعات السعودية، وحصل فريق الجامعة على المركز الثاني، وبذلك يتأهل إلى المنافسة القادمة على