



مناقشة ضبط الجودة والاستثمار والاستدامة المالية.. في ملتقى

تفعية: د. طه عمر
افتتح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر الملتقى السنوي الرابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الذي نظمته الوكالة مع أصحاب السعادة وكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدات الوكالات للتطوير والجودة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة، وعقد افتراضياً يوم الأربعاء 18 شعبان 1442هـ وتم بثه عبر قنوات التواصل بالجامعة، وتم تكريم المتحدثين في الملتقى بدروع تذكارية.



ختام مؤتمر لبحث حلول مبتكرة للمياه

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - ونيابة عنه - أيده الله - افتتح معالي وزير البيئة والمياه والزراعة المهندس عبدالرحمن بن عبدالمحسن الفضلي، المؤتمر الدولي التاسع للموارد المائية والبيئة الجافة الذي نظمته - عبر تقنية الاتصال المرئي - جامعة الملك سعود ممثلة بمعهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء، ومؤسسة سلطان بن عبدالعزيز آل سعود الخيرية، ووزارة البيئة والمياه والزراعة، وذلك بحضور معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر.



التفاصيل ص 3

آلية الاختبارات النهائية 02 « كورونا » أدت لأكبر تغير في سلوك العالم منذ الحرب العالمية الثانية 05

طلاب يدعون لجعل الاختبارات في الفترة المسائية

استطلاع: فهد الحمود
أشاد عدد كبير من طلاب الجامعة بالقرار الكريم القاضي بتقديم فترة الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الحالي، وما تلاه من صدور توضيح من الجامعة لألية الاختبارات ومواعيدها، واعتبروه قراراً إيجابياً تقتضيه المصلحة العامة ويصب في سياق الإجراءات الاحترازية الواجب اتخاذها حيال جائحة كورونا، لكنهم طالبوا في ذات الوقت بحل بعض الإشكاليات التي سوف تتجم عن هذه الآلية، وأبرزها إشكالية التعارض بين فترة الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية والتي سوف تكون فترة قصيرة للغاية، وكذلك إشكالية كثرة البحوث والتكاليف والمتطلبات الواجب تسليمها قبل الاختبارات..

التفاصيل ص 8

40 متحدثاً عالمياً ومحلياً في مؤتمر طب الأسنان

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر نظمت الجمعية السعودية لطب الأسنان المؤتمر السعودي العالمي الثاني والثلاثون لطب الأسنان «SIDC 2021» افتراضياً، خلال الفترة 19 - 21 شعبان 1442هـ الموافق 1 - 3 أبريل 2021م. شارك فيه 40 متحدثاً عالمياً ومحلياً من الاستشاريين السعوديين من الجامعات السعودية والقطاعات الصحية المختلفة.

التفاصيل ص 3

براءة اختراع في «أداة قياس انحراف الإطباق»



سجل أكاديميان سعوديان في مجال طب الأسنان بمستشفى طب الأسنان الجامعي في المدينة الطبية وكلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود براءة اختراع من مكتب براءات الاختراع الأمريكي لـ «أداة قياس انحراف الإطباق».

التفاصيل ص 2

رسالة الجامعة تحاور مشرف قمر الجامعة الصناعي

KSU CubeSat أحدث موجة اهتمام بعلوم الفضاء في جامعاتنا



المستقبلية، إضافة لنقاط أخرى ذات علاقة بهذا الإنجاز..

التفاصيل ص 11

الجامعات السعودية، وسلط في هذا اللقاء الضوء على فكرة المشروع والأهداف المنشودة، وأبرز التحديات والصعوبات، والخطط

CubeSat» على جهود الفريق المشارك في المشروع، ودعم ورعاية إدارة الجامعة، وعده إنجازاً متقدماً وغير مسبوق على مستوى

حوار- محمد العنزي
أثنى الدكتور عبدالمحسن البدر المشرف على مشروع القمر الاصطناعي التعليمي «KSU

وهناك 57 جامعة طبية في اليابان موصى بها من وزارة التعليم السعودية، وتشهد إقبالا من الطلاب الأجانب، لكن باعتبار أن اللغة اليابانية هي اللغة الرسمية والمعتمدة في جميع مراحل التعليم الطبي ماعدا برامج الدكتوراه والزمالة في بعض الحالات، لذلك يفضل الطلاب الأجانب الالتحاق ببرامج الدكتوراه في اليابان دون برامج البكالوريوس والمجستير..

التفاصيل ص 9

باللغة اليابانية فقط. وتقوم أنظمة القبولات الجامعية في اليابان على نظام الاختبارات المباشرة والخاصة بالجامعات؛ إما من خلال اختبارات مركزية أو اختبارات على حدة لكل جامعة، ومن المعروف أن كليات الطب هي من أصعب الكليات التي يمكن الحصول على القبول بها وذلك ضمناً لأن يكون طالب الطب من الطلاب المتميزين في هذا التخصص الحيوي.

تتميز اليابان بارتفاع مستوى التعليم فيها عموماً، والتعليم الطبي من مرحلة البكالوريوس حتى الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه خصوصاً، وذلك التميز مرتبط بالتعليم التأسيسي القوي في مراحل التعليم الأساسية وما يليها، وخصوصاً في مرحلة البكالوريوس التي يكون القبول فيها في غاية الصعوبة، ويتم فيها كذلك الإعداد الشامل لطالب الطب في مجال التخصص وتكون الدراسة فيها

57 جامعة طبية يابانية موصى بها من وزارة التعليم

آلية الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني



- تبدأ اختبارات مقررات الإعداد العام يوم الأحد 1442/9/6هـ الموافق 2021/4/18م.
- تكون بداية الاختبارات النهائية يوم الأحد 1442/9/13هـ الموافق 2021/4/25م، وتنتهي بنهاية دوام يوم الخميس 1442/9/24هـ الموافق 2021/5/6م.
- تبدأ فترات الاختبارات النهائية الساعة 9 صباحاً وتكون بداية فترة الاختبار لكل مقرر وفق ما يعلن للطلاب في بوابة النظام الأكاديمي.
- تشكل كل كلية فريق عمل لمتابعة سير الاختبارات النهائية، والتأكد من تطبيق جميع الإجراءات الاحترازية، والتأكد من تطبيق التباعد الجسدي في جميع القاعات والمرافق.
- إلزام الجميع - من طلاب ومنسوبيين - بتحميل التطبيقات التي توصي بها وزارة الصحة «تباعد، توكلنا، صحتي».
- على جميع منسوبي الجامعة وطلابها الحرص على تطبيق الإجراءات الاحترازية خلال أداء الامتحانات والبعيد عن التجمعات قبل وبعد فترة الاختبارات.

استناداً إلى الأمر الملكي الكريم بتاريخ 1442/8/12هـ القاضي بتقديم اختبارات الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي الحالي 1442هـ للطلاب والطالبات، على أن تحدد مؤسسات التعليم الجامعي الحكومية والأهلية والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني مواعيد الاختبارات، على أن تكون نهاية جميع الاختبارات قبل بداية إجازة عيد الفطر المبارك.
وبعد الاطلاع ودراسة فترات الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442هـ: فقد قررت الجامعة ما يأتي:
- استمرار العملية التعليمية وتقديم المحاضرات وفق الآليات والإجراءات المعتمدة من مجلس الجامعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442هـ حتى يوم الخميس 1442/9/3هـ الموافق 2021/4/15م.
- يجوز للكليات إجراء الاختبارات للمقررات العملية قبل بداية اختبارات مقررات الإعداد العام.

أطلقتها طالبات (الإرشاد الاجتماعي) مبادرة «نرشدكم لسلامة صحتكم»

أطلقت طالبات مقرر الاستشارات والإرشاد الاجتماعي، قسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب، وبإشراف الدكتورة ريم سعيد الأحمد، مبادرة بالتزامن مع اليوم العالمي للصحة بعنوان «نرشدكم لسلامة صحتكم»، تم خلالها استضافة الدكتور رياض الأحمد، لمناقشة العديد من المحاور ومنها: تعريف الصحة العامة، أهداف الصحة العامة، صحة المرأة، صحة الطفل، صحة المسنين، الغذاء، رياضة المشي.
وسبق هذه المبادرة إعداد مسبق تمثل في إطلاق مدونة وحساب بتويتر «Your_Health3» تضمن مسابقات وأسئلة تشويقية مثل: كيف يمكن للشخص أن يحافظ على صحته؟ ما التطبيقات التي ظهرت مؤخراً وساعدت على مكافحة جائحة كورونا؟ إضافة للعديد من تصاميم الإنفوجرافيك ومقاطع الفيديو الجذابة وتفعيل لقاءات مع المختصين والخبراء.



تجديد تعيين د. الشمسان

أصدر معالي وزير التعليم قراراً إدارياً بتجديد تعيين الدكتور أوس بن إبراهيم الشمسان عميداً لكلية الصيدلة بجامعة الملك سعود.



د. المنيع عميداً لكلية التربية

أصدر معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ قراراً إدارياً بتعيين الدكتور عثمان بن محمد المنيع عميداً لكلية التربية بجامعة الملك سعود.



تجديد تكليف د. العبيد

أصدر معالي رئيس الجامعة قراراً إدارياً بتجديد تكليف الدكتور محمد العبيد عضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان بالإشراف على الجمعية العلمية ولادة عام.

البقاء لله

انتقلت إلى رحمة الله تعالى والدة كل من الدكتور صالح بن عبدالعزيز الفراج، مشرف مركز التدريب وخدمة المجتمع، والدكتور أسامة بن عبدالعزيز الفراج، عميد كلية المجتمع.
تغمدهم الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته.

إنا لله وإنا إليه راجعون

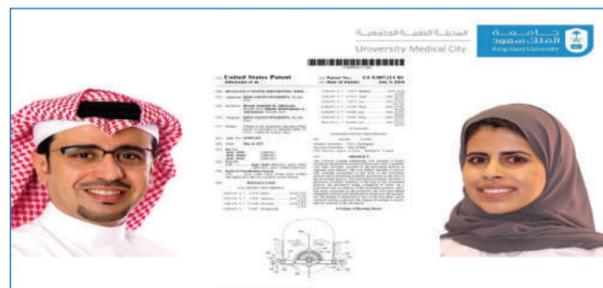
نظمتها عمادتا ((القبول والتسجيل)) و((تطوير المهارات)) دورة في مهارات بناء وإعداد الجدول الدراسي



بإذن الله نواة لعدد من الدورات التي تهدف لتطوير مهارات منسوبي الجامعة العاملين في الشؤون الأكاديمية لرفع كفاءة العمل والاستفادة من موارد الجامعة بالشكل الأمثل، وثمن د. بن عمران جهود عمادة تطوير المهارات في إقامة وإنجاح هذه الدورة. كما تقدم بالشكر الجزيل للكليات التي بادرت بترشيح عدد من منسوبيها على تعاونهم المستمر مع العمادة لكل ما من شأنه تيسير العملية التعليمية.

عقدت عمادة شؤون القبول والتسجيل بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات دورة تدريبية حول مهارات بناء الجدول الدراسي وإعداده وما يرتبط به من تقارير وشاشات في نظام معلومات الطلبة «e-Register» وذلك في إطار جهود العمادتين نحو رفع جودة إعداد الجداول الدراسية وتحقيق تطلعات إدارة الجامعة نحو ضبط إجراءات سير العملية التعليمية وانتظام الطلبة مع بداية الفصل الدراسي ورفع كفاءة الإنفاق والترشيح في طرح الشعب. استهدفت الدورة التي قدمها رئيس قسم التسجيل بعمادة شؤون القبول والتسجيل د. فيصل الدريهم ووكيل القسم أ. نايف الخلفي؛ منسوبي الكليات والعاملين في أقسام ولجان إعداد ومتابعة الجدول الدراسي. وركزت الدورة على شرح المفاهيم الرئيسة لبناء الجدول الدراسي بالإضافة للتطبيق العملي، وشملت: التعرف على الشاشات والتقارير الخاصة بالجدول

براءة اختراع جديدة بمستشفى طب الأسنان



العضة المتصلة بها لتدور على المحور الأفقي. من جانبه أكد الدكتور خالد المعمر، أستاذ مشارك بكلية طب الأسنان، أن الطرق الحالية في الفحص السريري تجري دون تحديد درجة الميلان والانحناءات

بعض، وذراع عمودي في منتصف مقدمة الذراع الأفقي ومجموعة قياس موضوعة في الجزء الخلفي من الذراع الأفقي تضم مجاميع قياس «منقلة» متصلة بشكل دائري بالجزء الخلفي من الذراع الأفقي، وقد تم وضع المنقلة ولوحة

سجل أكاديميان سعوديان في مجال طب الأسنان بمستشفى طب الأسنان الجامعي في المدينة الطبية وكلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود براءة اختراع من مكتب براءات الاختراع الأمريكي لـ «أداة قياس انحراف الإطباق».

وأوضحت الباحثة في برنامج الدكتوراه في علوم طب الأسنان، تخصص تقويم الأسنان، الدكتورة حصة الهويش، أن بعض المرضى يعانون من ميلان في الفك العلوي والأسنان على المحور العرضي، مشيرة إلى أن الأداة تتكون من إطار في جزء أفقي ممتد وزوجين من الأذرع الجانبية المرتبطة بالجزء الأفقي يمكن فصلها عن

نيابة عن خادم الحرمين الشريفين

د. الفضلي يفتتح المؤتمر الدولي التاسع للموارد المائية والبيئة الجافة

بالبيئة والمياه ونشرها في أرقى المجلات العلمية. عقب ذلك شاهد الجميع فلما وثائقها عن جامعة الملك سعود وأبرز إنجازاتها.

استدامة بيئية

ثم ألقى معالي وزير البيئة والمياه والزراعة المهندس عبدالرحمن الفضلي، كلمة في ختام الحفل رحب فيها بالعلماء المشاركين في المؤتمر ومعظمهم من الفائزين بالجائزة والعاملين في أهم المراكز البحثية والمجالس والجمعيات العلمية في العالم، وشكرهم على تقديم خلاصة تجاربهم وأبحاثهم العلمية وابتكاراتهم التي ستسهم - بمشيئة الله - في إيجاد حلول لقضايا البيئة والمياه. واستعرض أنشئة حكومة المملكة في مجالات البيئة والمياه التي أولتها جل اهتمامها ووضعت لها الخطط الاستراتيجية والتنفيذية وفق رؤية المملكة 2030 لبناء دولة متكاملة ذات تنمية مستدامة في المجالات كافة ومنها تحقيق استدامة بيئية بما يضمن المحافظة عليها والحد من فقدانها وتلوثها.

كلمات الضيوف

بعد ذلك أعلن معاليه افتتاح جلسات المؤتمر التي بدأت بكلمات ضيوف الشرف من بينهم مديرة مكتب الأمم المتحدة لشؤون الفضاء الخارجي سيمونيتا ديبينو، ومعالي رئيس المجلس العربي للمياه الدكتور محمود أبو زيد، ورئيس المجلس العالمي للمياه لوي فوشون.



دور الجامعة

ثم ألقى معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، كلمة رحب فيها بجميع المشاركين في المؤتمر الذي تتسجم محاوره الرئيسة مع التوجهات السامية والخطط التي تبنتها حكومة خادم الحرمين الشريفين وما انبثق عنها من خطط استراتيجية وبرامج ومشروعات للتحويل الوطني.

واستعرض دور جامعة الملك سعود في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية في المملكة من خلال خططها الاستراتيجية العامة، ومبادرات التميز فيها وخاصة تلك المتعلقة بإدارة الموارد المائية وتطورها، وأكد معاليه دور المراكز البحثية وكراسي البحث العلمي في الجامعة في إجراء البحوث العلمية التي تتناول موضوعات خاصة

العلماء في العالم بأعمال إبداعية أسهمت بشكل فاعل في إيجاد حلول شاملة ومبتكرة في مجال المياه. وأبرز دور معهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء في جامعة الملك سعود في تصميم وإجراء البحوث العلمية والمشاريع التطبيقية، وخاصة في مجال حصد وخزن مياه الأمطار والسيول في المملكة، والتشجير وإنتاج الأتلس العلمية.

فائزو الدورة التاسعة

إثر ذلك تم استعراض الفائزين بالجائزة في دورتها التاسعة التي أقيم حفل تسليمها افتراضياً في نيويورك يوم الاثنين 22 مارس 2021 بالتزامن مع الاجتماع عالي المستوى للجمعية العامة للأمم المتحدة لمناقشة تنفيذ الأهداف والغايات المتعلقة بالمياه لأجندة عام 2030.

الكبير لإحداث تطوير جذري في جميع مجالات التنمية في المملكة، إضافة إلى الاهتمام البالغ بدعم المراكز البحثية والجامعات في المملكة ورعاية الفعاليات العلمية التي تقيمها لما لها من أهمية بالغة في الإسهام بتحقيق مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030 التي يؤمل عليها بعون الله في تطوير البحث العلمي في المملكة وتقديمه على الأصعدة كافة.

تطابق الاهتمامات

وتضمن الحفل كلمة ألقاها رئيس اللجنة الإشرافية العليا للمؤتمر والمشرف على معهد الأمير سلطان والأمين العام لجائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه، الدكتور عبدالملك بن عبدالرحمن آل الشيخ، أكد فيها أن أهمية هذا المؤتمر تتبع من تطابق محاوره مع الاهتمامات الدولية التي يتم تناولها على صعيد المنظمات والجمعيات ومراكز الأبحاث في معظم دول العالم وأهمها الموارد المائية، والتنمية المستدامة، وإنتاج الغذاء، وسلامة النظم البيئية والتغير المناخي.

حلول مبتكرة

وقدم نبذة عن جائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه التي نجحت في استقطاب الباحثين من جميع أنحاء العالم للتقدم للترشح لها، وفاز بها عدد من كبار



سعود الخيرية، ووزارة البيئة والمياه والزراعة، وذلك بحضور معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر.

تطوير جذري

وأقيمت خلال افتتاح فعاليات المؤتمر عدة كلمات رفع فيها المتحدثون الشكر والعرفان لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على توجيهاتهما الدائمة ببذل الجهد

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - ونيابة عنه - أيده الله - افتتح معالي وزير البيئة والمياه والزراعة المهندس عبدالرحمن بن عبدالمحسن الفضلي، المؤتمر الدولي التاسع للموارد المائية والبيئة الجافة الذي نظمته - عبر تقنية الاتصال المرئي - جامعة الملك سعود ممثلة بمعهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء، ومؤسسة سلطان بن عبدالعزيز آل

اختتام مؤتمر طب الأسنان «SIDC-2021»

وطموحنا عنان السحاب. واسمحوا لي في الختام أن أوجه من هذه المنصة الإلكترونية تحية إجلال وإكبار لخط الدفاع الأول جنودنا والبوابات المدافعين عن الوطن براً وبحراً وجواً، بوركتكم يا حماة الوطن والله يحفظكم ويحميكم».

الجيش الأبيض

كما لا بد من توجيه الشكر والتقدير والثناء لجيشنا الأبيض من أطباء وممرضين ومساعدين وكافة الممارسين الصحيين ومن الجنسين وفي كافة مستشفيات المملكة؛ الذين بذلوا وما زالوا الجهد والصبر والحياة لمعالجة مرضانا من أخطر جائحة عرفها التاريخ الحديث، بوركت جهودكم في سبيل خدمة الإنسانية، إنكم فعلاً أبطال الصحة، أبطال الوطن».

برنامج علمي غني

وتم اعتماد المؤتمر بعدد 24 ساعة تعليم طبي مستمر من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، بالإضافة إلى اعتماد 24 ساعة من الجمعية الأمريكية لطب الأسنان ADA، وستعقد هذا المؤتمر الهام أكثر من 10500 حاضر من مختلف بلدان العالم والمهتمين بالبرنامج العلمي الغني للمؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان.

أدى إلى تراجع النشاطات في مختلف أنحاء العالم، وقد تأثرنا بذلك فتوقفت نشاطاتنا العلمية والتقنية الحضرية وتحولت إلى ملتقيات افتراضية، فأقامت الجمعية في العام المنصرم المؤتمر العلمي الافتراضي الأول لطب الأسنان في بادرة ريادية هي الأولى على مستوى المملكة والشرق الأوسط، وما نحن اليوم وتماشياً مع الإجراءات الاحترازية التي فرضتها حكومتنا الرشيدة للحد من انتشار جائحة كورونا اضطررنا لتحويل المؤتمر السعودي العالمي لطب الأسنان «SIDC-2021» إلى مؤتمر افتراضي عن بعد، فأرجو أن نرفع جميعاً أصف الدعاء ونبتهل إلى الله العلي القدير أن يرفع البلاد ويحمي البلاد والعباد من هذا الوباء».

على العهد ماضون

واستشهد قائلاً: «نعاهد الله ورسوله، ثم قيادتنا الحكيمة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، بأننا على العهد ماضون وبهمة عازمون لتابعة المسيرة تحذونا الرغبة الصادقة والعمل الحثيث لنحقق للجمعية الريادة المنشودة



مجالس إدارتها السابقون وجميعهم من رواد وفرسان مهنة طب الأسنان بالمملكة بكل جهودهم المشكورة على رفع شأن مهنتنا في كافة أرجاء مملكتنا الحبيبة، وعلى خطاهم سرنا ونسير لنكمل مسيرة البناء، وأود أن أعلن بتحقيق جمعيتكم المركز الأول كأفضل جمعية صحية للمرة العاشرة على التوالي ضمن مسابقة تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية بجامعة الملك سعود من بين 54 جمعية».

بادرة ريادية

وأضاف: «منذ عام ونيف تعاني الكرة الأرضية من تداعيات الإصابة بفيروس كوفيد 19 مما

وتكريم الفائزين لأفضل 3 من كل فئة، بالإضافة إلى جائزة بالتعاون مع القسم السعودي للمنظمة العالمية لأبحاث طب الأسنان «IADR» وعرض للمصقات الإلكترونية.

معرض افتراضي

كما صاحب المؤتمر معرض طبي افتراضي شارك فيه شركات طبية ومؤسسات لعرض أحدث ما توصل إليه العلم في مجال طب الأسنان، إضافة إلى مشاركة الجهات الحكومية التي تعنى بطب الأسنان والتعريف بالجهود الطبية السعودية في جميع قطاعاتها الصحية.

جمعية متميزة

معالي رئيس الجامعة قال في كلمته الافتتاحية: «تعد الجمعية السعودية لطب الأسنان من الجمعيات العلمية المتميزة في جامعة الملك سعود، وعلى مستوى المملكة ككل، وذلك بفضل أنشطتها العلمية المتعددة داخل المملكة وخارجها، وسعيها الدائم في إشراك القطاعات العلمية المختلفة عند إقامة المؤتمرات والنشاطات العلمية، فضلاً عن حرصها الدائم على دعم البحث العلمي والمبادرات المجتمعية المتعددة».

جهود مميزة

وأضاف معاليه: «أتوجه بالشكر

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر نظمت الجمعية السعودية لطب الأسنان المؤتمر السعودي العالمي الثاني والثلاثون لطب الأسنان «SIDC 2021» افتراضياً، خلال الفترة 19 - 21 شعبان 1442هـ الموافق 1 - 3 أبريل 2021م.

متحدثون عالميون

شارك فيه 40 متحدثاً عالمياً ومحلياً من الاستشاريين السعوديين من الجامعات السعودية والقطاعات الصحية المختلفة، وعقد خلاله 8 جلسات علمية في مختلف تخصصات طب الأسنان، وشملت: زراعة الأسنان، طب الأسنان التجميلي، تقويم الأسنان، علاج جذور الأسنان، طب أسنان الأطفال، وغيرها من التخصصات التي تلامس حاجة المجتمع.

7 جوائز بحثية

وتم تنظيم 7 جوائز بحثية: جائزة البحث - فئة طلاب الدراسات العليا، جائزة البحث - فئة أطباء الأسنان حديثي التخرج، جائزة تقديم حالة سريرية لفئة الأطباء، جائزة تقديم حالة سريرية لفئة الطلاب، جائزة المصقات العلمية الإلكترونية - فئة الأطباء، جائزة المصقات العلمية - فئة الطلاب،

إثر صدور الأمر الكريّم بتقديم الاختبارات وزير التعليم يلتقي رؤساء الجامعات



ومن هذا المنطلق عليها العمل على إعادة هياكلها التنظيمية وفق احتياجات المرحلة، وسوق العمل، وتعزيز كفاءة المنظومة التعليمية، والمشاركة في عملية التنمية المستدامة للوطن، داعياً إلى اتخاذ كافة الاستعدادات للفصل الصيفي في الجامعات، ومنح الأولوية للطلبة الأكثر احتياجاً للتسجيل. وأشار وزير التعليم إلى أهمية العمل بوحدات التوعية الفكرية وفق القواعد المنظمة والدليل التشغيلي المعتمد، بما يعزز من عمليات الحوكمة، مشدداً على دور الجامعات في تعزيز قيم الولاء للدين ثم لولاة الأمر، والانتماء للوطن، ونشر ثقافة المواطنة والاعتدال والوسطية والتسامح بين منسوبي الجامعات، داعياً إلى حماية المؤسسات التعليمية من أي مهددات تعكس سلباً على سمعتها وعلى الوطن، ومواجهة الفكر المتطرف ومعالجة آثاره، وتشجيع المبادرات العلمية والبحثية في القضايا الفكرية، ورصد المخالفات والأفكار والسلوكيات المتطرفة والمنحلة.

حضر الاجتماع معالي نائب وزير التعليم الدكتور محمد السديري، ورؤساء الجامعات، وعدد من المسؤولين في الوزارة.

ناقش معالي وزير التعليم د. حمد بن محمد آل الشيخ مع رؤساء الجامعات، يوم السبت 14 شعبان 1442هـ، عبر الاتصال المرئي عدداً من التقارير عن سير العملية التعليمية في الجامعات بعد صدور الأمر الكريّم بتقديم اختبارات الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي الحالي 1442هـ، وإنهاء جميع الاختبارات قبل بداية إجازة عيد الفطر المبارك.

وقدم د. آل الشيخ في بداية الاجتماع الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهد الأمين - حفظهما الله - لما يقدمانه من دعم مستمر لقطاع

تفقد مرافقها والمدينة الطبية ومدرسة تعليم القيادة د. آل الشيخ يزور جامعة القصيم ويشهد توقيع عدة اتفاقيات



زار معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ، الأحد الماضي 15 شعبان 1442هـ، جامعة القصيم، وتفقد مشروعاتها ومرافقها التعليمية، والمدينة الطبية ومدرسة تعليم القيادة، كما التقى أعضاء مجلس الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، وشاهد معرض الطلبة للابتكارات والتصاميم الفنية. وأشاد معالي وزير التعليم خلال زيارته للجامعة بإنجازاتها، وما شاهده من مشاريع إنشائية ومنجزات أكاديمية وبحثية، والدور المجتمعي الذي تقدمه، مؤكداً أن الدور الذي تقوم به جامعة القصيم في مجال الوعي الفكري هو دور رائد. وثمن معاليه ما حققته الجامعة من جوائز وتقدم في التصنيفات الدولية والمحلية، وحصولها على الاعتماد المؤسسي الكامل والبرامجي، بالإضافة لدورها البحثي وما نشرته من أبحاث في الأوعية العالمية، مقدماً شكره لجامعة القصيم على جهودها خلال جائحة كورونا وإستمرار التعليم فيها عن بُعد في أول يوم أوقعت فيه الدراسة حضورياً. ورحب معالي رئيس جامعة القصيم د. عبدالرحمن الداود بمعالي الوزير، مؤكداً أن الجامعة تحظى بدعم من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - ومتابعة وتشجيع من صاحب السمو الملكي الأمير د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم، وصاحب السمو الملكي الأمير فهد بن تركي بن فيصل بن تركي آل سعود نائب أمير القصيم، وبإشراف وتوجيه من معالي د. حمد بن محمد آل الشيخ وزير التعليم.

وأطلع وزير التعليم خلال الزيارة على المستشفى البيطري الجامعي بالجامعة، والذي يُعتبر أكبر مستشفى بيطري عام على مستوى المملكة كمستشفى متخصص، بعد ذلك، زار المدينة الطبية بالجامعة، والتي تُعتبر أول مدينة طبية أكاديمية مرجعية متخصصة بسعة 420 سريراً بمساحة 100 ألف متر مربع بمنطقة القصيم، وتقدم الرعاية الصحية المتقدمة لمواطني المنطقة والمقيمين على حد سواء، ثم تجول في مدرسة جامعة القصيم لتعليم القيادة.

عقب ذلك، شهد وزير التعليم، خلال زيارته للمقر الرئيس للمدينة الجامعية، توقيع مذكرة تعاون بين جامعتي القصيم وتبوك عن بُعد، إضافة إلى توقيع عقد إنشاء كرسي الشيخ فهد بن عبد الله العويضة للوعي الفكري والانتماء الوطني، ثم شاهد عرضاً لفيلم مرثي يحكي مشاريع الجامعة، وإنجازاتها، وبرامجها وأعداد طلبتها ومنسوبيها، بالإضافة إلى عدد أبحاثها ومؤتمراتها العلمية، بحضور منسوبي مجلس الجامعة.

.. ويزور معهد الخطوط

الحديدية «سرب» في بريدة



كما زار معاليه، مقر المعهد السعودي التقني للخطوط الحديدية «سرب» بمدينة بريدة في منطقة القصيم، وأطلع على مرافق المعهد، وقاعاته التعليمية والتدريبية، وبرامجه المنفذة.

وكان في استقبال معاليه محافظ المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني د. أحمد بن فهد الفهيد، ومدير عام المعهد م. عبدالعزيز الصقير. وعبر معالي محافظ المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني د. أحمد بن فهد الفهيد عن شكره لمعالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة المؤسسة على هذه الزيارة التفقدية لمعهد سرب، ووقوفه ميدانياً على البرامج التدريبية، مشيراً إلى أن المعهد يُعد مؤسسة تدريبية نوعية، يتخصص المتدربون فيه بعدة تخصصات حيوية تتعلق بصناعة الخطوط الحديدية، ومن بينها قيادة القطارات وصيانتها، والإشارات والتحكم، لتغذي الاحتياج المتواصل في توفير العنصر الوطني الشاب والمؤهل مثل هذه الوظائف الدقيقة.

تهدف لتعاون إستراتيجي في بحوث ودراسات سياسات التعليم مذكرة تعاون بين وزارة التعليم ومركز الملك فيصل للبحوث

منسوبي التعليم لتمكين المجتمع من تحقيق النمو الاقتصادي في المملكة والتنمية المستدامة.

وتتضمن مجالات التعاون في هذه المذكرة، التعاون البحثي مع مركز بحوث سياسات التعليم، فيما يتعلق ببحوث ودراسات موفدي وزارة التعليم للمجستير والدكتوراه، وتبادل البيانات والمعلومات والمعارف البحثية بين الجانبين، إلى جانب المشاركة في ورش العمل التي يعقدها الجانبان، وتعليم ورش عمل وحلقات نقاش مشتركة مع القطاعين العام والخاص، بالإضافة إلى تبادل الزيارات لمناقشة الموضوعات البحثية المشتركة، فيما سيتم تشكيل فريق من الجانبين لمتابعة تنفيذ بنود المذكرة.



عالمياً، ورفع جودة مخرجات العملية التعليمية، بالإضافة إلى زيادة فاعلية البحث العلمي في تطوير سياسات التعليم، وتنمية الشراكة المجتمعية، إضافة إلى الارتقاء بمهارات وقدرات للبحوث والدراسات الإسلامية في إطار توجه الوزارة في التعاون مع الجهات التعليمية والبحثية ذات العلاقة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في إيجاد تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس

وقعت وزارة التعليم الأحد الماضي، في مقر الوزارة، مذكرة تعاون مع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية؛ بهدف إيجاد تعاون إستراتيجي في مجالات البحوث والدراسات في سياسات التعليم، بما يمكن من تبادل المعلومات والآراء والأفكار، ونقل الخبرات والمعرفة بين الجانبين، وتنفيذ أنشطة مشتركة.

ومثل وزارة التعليم في توقيع المذكرة التي ستستمر لمدة ثلاث سنوات، وكيل الوزارة للتخطيط والتطوير د. عبدالرحمن البراك، فيما مثل المركز الأمين العام د. سعود السرحان. وتأتي مذكرة التعاون بين وزارة التعليم ومركز الملك فيصل

صدور خطتي الإيفاد والابتعاث لشاغلي الوظائف التعليمية

منهجية دراسية، إضافة إلى البحث والرسالة، وأن يجتاز المرشح المقابلة الشخصية بجهاز الوزارة لدراسة درجتي الماجستير والدكتوراه.

ويأتي اعتماد خطتي الإيفاد والابتعاث ضمن برنامج التأهيل الأكاديمي لشاغلي الوظائف التعليمية القائم على دعم الموضوعات النوعية ذات العلاقة بأولويات التعليم وتلبية احتياجات منسوبيه، وتهيئة فرص الإيفاد والابتعاث للدراسة داخل وخارج المملكة؛ لرفع كفاءة شاغلي الوظائف التعليمية وتنمية معارفهم ومهاراتهم وتجاربهم بما يتناسب مع احتياجات الوزارة ومنسوبيها.

في الإدارة التعليمية التابعين لها والمقابلة بجهاز الوزارة لمرشحي الدكتوراه، إلى جانب ألا تتحمل وزارة التعليم أي رسوم مالية تطلبها جهة الدراسة، أما فيما يتعلق بالابتعاث للدراسة في الخارج، فيشترط بأن يكون القبول في الجامعات المعتمدة والمنسوبة عالمياً، فضلاً على أن يكون القبول نهائياً غير مشروط لمن تخصصه لغة إنجليزية أو لمن حصل على مؤهله من خارج المملكة شرط معادلته، وأن يكون القبول والخطبة الدراسية مترجماً معتمداً ومصدقاً من الملحقة التعليمية، وكذلك أن تتضمن خطة الدراسة مواد

وعدم تجاوزهما، والرفع بترشيحات منسوبيهم للإدارة العامة للإيفاد والابتعاث عبر الخدمة الذاتية في نظام فارس، ووفق سلسلة الاعتمادات والجدول الزمني لكل من البرنامجين. وحددت الوزارة شروط الوظائف الإيفاد لشاغلي وشاغلات الوظائف التعليمية في أن يكون القبول نهائياً غير مشروط، وإرفاق خطة دراسية معتمدة من عمادة الدراسات العليا، وكذلك ألا يتم رفع أي طلب ترشيح يكون فيه القبول صادراً وفقاً لنظام الدراسة بنهاية الأسبوع أو الدراسة المسائية، وأن يجتاز جميع المرشحين المقابلة الشخصية

أصدر معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ، خطتي الإيفاد والابتعاث لشاغلي وشاغلات الوظائف التعليمية للأعوام الثلاثة المقبلة؛ اعتباراً من الفصل الدراسي الأول لعام 1443هـ، وذلك انطلاقاً من توجهات الوزارة نحو تطوير قدرات منسوبيها ودعمهم للقيام بأدوارهم الفاعلة التي تسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030. وأكدت وزارة التعليم على كافة قطاعات الوزارة، وجميع الإدارات التعليمية ومكاتب التعليم بالمملكة؛ الالتزام بالشروط والضوابط والتخصصات المعلنة في خطتي الإيفاد والابتعاث

قراءات لك

جودة مياه الري

تأليف: د. عبد رب الرسول موسى العمران، علي محمد إبراهيم العتر، محمود السيد علي نديم



يعالج هذا الكتاب موضوعات تقدير جودة مياه الري والطرق المستخدمة في التحليل، وتتطرق موضوعات الكتاب إلى المواصفات السعودية والخليجية والدولية للحكم على نوعية المياه.

يحتوي الكتاب على

موضوعات استخدام

مصادر للمياه غير المستغلة لإعادة استخدامها ونتائج التجارب التي استخدمت بها.

ويحتوي الكتاب تسعة فصول، خصص الفصل الأول لكفاءات نقل مياه الري في المملكة وتحسين نظم الري، في حين خصص الفصل الثاني والثالث لمناقشة خواص الماء وتلوث مياه الري.

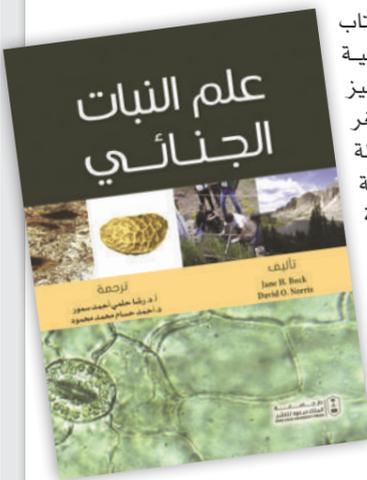
وناقشت الفصول الرابع والخامس والسادس مسائل مشاكل مياه الري من حيث الملوحة وإدارة مياه الري والحكم على جودتها.

ونوقشت موضوعات استخدام المياه التي ثبتت صلاحيتها للري في الفصل السابع، وخصص الفصل الأخير منه للطرق العملية لتحليل المياه.

علم النبات الجنائي

تأليف: Jane H. Bock, David O. Norris

ترجمة: د. رضا علي أحمد سمور، د. أحمد حسام محمد محمود



يتناول هذا الكتاب الأدلة الجنائية النباتية وما تتميز به من دقة وصغر حجم مقارنة بالأدلة الأخرى؛ فالأدلة الجنائية النباتية لا ترى إلا بالمجهر، مما يفتقر على المشتبه بهم طمسها والتخلص منها، وهذا يزيد من مصداقيتها ودورها المهم في

تحديد المجرمين والإرهابين في عالم

يموج بالجريمة والإرهاب، وتتطور فيه طرائق إخفاء الأدلة، ومحاولة الهروب من العدالة بصورة مذهلة.

إضافة إلى أن الكتاب يفتح آفاقاً جديدة لمؤسسات إنفاذ القانون، ولطلاب الكليات المهتمين بمجال الأدلة الجنائية، كما يعزز الأداء الأمني من خلال استخدام الأدلة الجنائية النباتية بمراكز البحوث الجنائية، كذلك يذكر الكتاب بالمعلومات الأساسية والتطبيقية في مجال الأدلة الجنائية النباتية.

شمل 4 مسارات و 8 انحيات معرفية

«كورونا» أدت لأكبر «تغير» في سلوك العالم منذ الحرب العالمية الثانية



التعاون الخليجي. كما يتزامن إصدار التقرير مع مرور عام كامل منذ اكتشاف أولى حالات الإصابة بفيروس كورونا المستجد في المنطقة مطلع العام المنصرم. وأوضح أن هذا التقرير يهدف إلى تسليط الضوء على سلوكيات أفراد المجتمع والحكومات مع التداعيات الصحية في جميع مراحل الجائحة من مرحلة انتشارها إلى الحماية والوقاية. وأضاف «كان لزاماً علينا أن نطلق على عام 2020 «عام



أكد الباحث سعود صالح الرخيص، عضو مجلس إدارة المنظمة العالمية للتسويق الاجتماعي، أن العالم اليوم يشهد أكبر تغير بسلوكيات البشر منذ الحرب العالمية الثانية، حيث يأتي هذا التحول اللافت نتيجة بروز ثمانية أنماط سلوكية جديدة أفرزتها جائحة كورونا منذ اندلاعها نهاية عام 2019.

جاء ذلك بالتزامن مع صدور تقرير «سلوكيات جائحة كورونا» في ضوء علم السلوك والانحيات المعرفية»، والذي يعد الأول من نوعه لرصد أبرز السلوكيات التي تغيرت في الآونة الأخيرة لدى الناس من منظور سلوكي في دول مجلس

80% يثقون بالروبوتات أكثر من البشر في إدارة الشؤون المالية



الأوراق المالية 18%. - يعتقد 59% من قادة الشركات أن الروبوتات ستحل محل المخصصين في إدارة الشؤون المالية لدى الشركات خلال السنوات الخمس المقبلة. - يعتقد 48% من المستهلكين أن الروبوتات ستحل محل الاستشاريين الماليين الشخصيين خلال السنوات الخمس المقبلة. بالقلق بشأن تأثير انتشار جائحة كوفيد-19 - على شركاتهم حيث ارتكز معظم قلقهم حول بقاء التعافي أو الركود الاقتصادي 52% وتخفيضات الميزانية 39% والإفلاس 28%. - يعتقد 83% من المستهلكين أن الروبوتات قادرة على اكتشاف عمليات الاحتيال 34% وخفض الإنفاق 29% والاستثمار في سوق

كشفت دراسة حديثة لمؤسسة «أوركال» المعنية بالتمويل وإدارة الشؤون المالية أن 81% من السعوديين يثقون بالروبوتات أكثر من البشر في إدارة الشؤون المالية وخاصة بعد فترة جائحة كورونا.

وشملت الدراسة العالمية أكثر من 9 آلاف مستهلك ورجل أعمال في 14 دولة مختلفة بينها المملكة العربية السعودية، ووجدت بأن انتشار جائحة كوفيد-19 - زاد من القلق والحزن والخوف بين الناس حول الشؤون المالية في جميع أنحاء العالم، وغير الثقة بمن يدير الشؤون المالية بسبب تسبب انتشار جائحة كوفيد-19 - بالقلق والحزن والخوف المتعلق بالشؤون المالية.

كما أضرت الجائحة العالمية بعلاقة الناس بالمال في المنزل والعمل كالتالي:

- يشعر 94% من قادة الشركات

خمس سكان العالم لا يشعرون بالبرد على الإطلاق

من المتطوعين لدراسة محتوى البروتين وتكوين الألياف لديهم. وبحسب النتائج، فإن بروتين 3-actinin-α، الموجود في «ألياف النتوء السريع» داخل العضلات، غائب عن 20% من الأشخاص، وغيباه يجعلهم أفضل في الحفاظ على درجة الحرارة. وأوضحت الدراسة أنه دون البروتين تكون هناك ألياف عضلية بطيئة النمو؛ ما يشير إلى أن نوع التنشيط المستمر منخفض الكثافة الموجود في هذا البديل للنسخة الأسرع من الألياف العضلية، يكون أكثر

أماطت دراسة أعدها باحثون في معهد كارولينسكا في السويد، اللثام عن أن خمس سكان العالم لديهم «مرونة فائقة» مع درجات الحرارة المنخفضة، نظراً لوجود طفرة جينية، حيث لا يشعرون بالبرد على الإطلاق.

شملت الدراسة أشخاصاً أصحاء تتراوح أعمارهم بين 18 و40 عاماً يجلسون في 14 درجة مئوية من الماء، حتى تنخفض درجة حرارة أجسامهم إلى 35.5 درجة مئوية، وقام الباحثون بقياس النشاط الكهربائي للعضلات وأخذوا خزعات عضلية

فعالية في توليد الحرارة.

وقال الباحث المشارك هاكون ويستيربلاد: «تظهر دراستنا تحسناً في تحمل البرد لدى الأشخاص الذين يفترضون إلى 3-actinin-α، والذي ربما له ميزة تطويرية للبقاء عند الانتقال إلى المناخات الباردة، كما تسلط دراستنا الضوء على أهمية الكبرى للعضلات الهيكلية كمولد للحرارة لدى البشر.

وعند الغمر في الماء البارد أثناء التجربة، كان لدى الأشخاص الذين لديهم البديل، زيادة في قوة العضلات بدلاً من الارتعاش.

وقال الباحث المشارك هاكون ويستيربلاد: «تظهر دراستنا تحسناً في تحمل البرد لدى الأشخاص الذين يفترضون إلى 3-actinin-α، والذي ربما له ميزة تطويرية للبقاء عند الانتقال إلى المناخات الباردة، كما تسلط دراستنا الضوء على أهمية الكبرى للعضلات الهيكلية كمولد للحرارة لدى البشر.

وقال الباحث المشارك هاكون ويستيربلاد: «تظهر دراستنا تحسناً في تحمل البرد لدى الأشخاص الذين يفترضون إلى 3-actinin-α، والذي ربما له ميزة تطويرية للبقاء عند الانتقال إلى المناخات الباردة، كما تسلط دراستنا الضوء على أهمية الكبرى للعضلات الهيكلية كمولد للحرارة لدى البشر.

ناقص ضبط الجودة وأوجه الاستثمار والاستدامة المالية اختتام أعمال الملتقى السنوي الرابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير

د. العمر: بلادنا تولى اهتماماً غير مسبوق بالتعليم والبحث العلمي



د. القحطاني: التحسين المستمر نهج الجامعة
لوصول للريادة والتميز

د. مسلي: التوجهات الاستراتيجية للجامعة تتفق
مع رؤية المملكة 2030

التعليم العالي، وأشارت إلى ضرورة أن تعمل الجامعات على حصر التشريعات والأنظمة الحالية وتحليلها والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة فيها، ورفع التعديلات اللازمة المقترحة والتي ستحقق لها الاستقلالية المالية والإدارية، والتصرف بالعوائد، وتأسيس الشركات الاستثمارية والأوقاف ذات الربح، وإعادة تدوير عوائد الاستثمار.

كما يجب على الجامعات أن يكون لها خطة شاملة طويلة المدى للاستثمار تستشرف المستقبل وقابلة للتعديل حسب الظروف الطارئة والتشريعات المتغيرة، على أن تعطي الأنظمة التشريعات لجامعة الاستقلالية المالية في التصرف في الأصول العقارية والتقنية وغيرها، وتمكن الجامعة من الاستثمار والاحتفاظ بالعوائد.

- تميز مؤسسات التعليم العالي قدمتها الدكتورة هدى بنت عمر الوهبي، وأكدت من خلالها أن رؤية المملكة 2030 هي نقطة التحول الحقيقي نحو تحقيق التميز المؤسسي، حين أكد خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - على أن هدفه الأول «أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة»، ومن هذا المنطلق أولت برامج التحول الوطني اهتماماً كبيراً برفع جودة الأداء وتحقيق التميز المؤسسي، وأطلقت العديد من المبادرات والبرامج التي تشجع المؤسسات في كافة القطاعات الحكومية والخاصة على تبني مبادئ الجودة وممارسات التميز المؤسسي لتحقيق أهداف رؤية المملكة في بناء اقتصاد قوي ومتين يعتمد على تعزيز التنافسية وتوزيع دعائم الاقتصاد الوطني.

التعليمية لتتجه من الإدارة التقليدية واستكمال متطلبات الجودة، إلى إدارة الجودة ذاتها، وصولاً إلى الاستدامة والتميز من خلال العمل بموجب سياسات وإجراءات واضحة، وإدارة البيانات واسترجاعها وتحليلها وتفسيرها والاستفادة من نتائجها وتحديد اتجاهاتها والتنبؤ بالمخاطر القائمة والمحتملة بما يدعم اتخاذ القرار وينعكس مباشرة على التطوير المستمر والتراكمي لجميع نشاطات المؤسسة.

- ضبط الجودة في التعليم الإلكتروني قدمتها الدكتورة هند بنت مطلق العتيبي، وتناولت التطور الهائل في مجال التعليم الإلكتروني على المستوى العالمي، وظهور العديد من المقررات الإلكترونية والبرامج والمنصات التي تلحظ هذا النمط من التعليم لتخفيف الضغط على أنظمة التعليم الحضوري وما تتطلبه من موارد وقدرات، كما رافق هذا التوسع في استخدام هذا النمط من التعليم بروز عدد من الاتجاهات والأبحاث حول جودة التعليم الإلكتروني ومعايير والاستراتيجيات الفعالة في هذه البيئة التعليمية، ومن أبرز المبادرات التي أطلقتها المملكة في هذا الصدد، إنشاء جهة مستقلة ممثلة في المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وذلك لتعزيز الثقة بالتعليم الإلكتروني وقيادة الابتكار في التحول في مجال التعليم الرقمي بما يدعم التعلم مدى الحياة.

- أوجه الاستثمار والاستدامة المالية قدمها الدكتور أسامة الحيزان، وتناولت العديد من المحاور ذات الصلة بأوجه الاستثمار والاستدامة المالية في مؤسسات

الاستراتيجية لكفاءة الإنفاق، وجود البرامج الأكاديمية وتصدر الجامعات السعودية، وأشارت إلى أن الخطة الاستراتيجية الحديثة للجامعة تركز على ستة مرتكزات هي: البحث العلمي، التعليم، والتعلم، خدمة المجتمع، بيئة العمل المؤسسي، الإيرادات الذاتية وتنوع الاستثمار، والتوازن المالي وكفاءة الإنفاق.

وتضمن ثمانية أهداف استراتيجية هي: الإبداع والابتكار في البحث العلمي، الإضافة في البرامج الأكاديمية ومخرجاتها، المساهمة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة، حوكمة داعمة وممكنة للجامعة، رفع كفاءة الموارد البشرية بالجامعة، تنمية الإيرادات الذاتية، تنويع الاستثمار ونمو الأصول، ورفع كفاءة الإنفاق لمستقبل مالي مستدام.

وأكد أن الخطة الاستراتيجية لكفاءة الإنفاق تتوافق مع خطط التنمية المستدامة، وتعمل وفق ثلاثة محاور هي: رفع كفاءة الإنفاق في النواحي التعليمية، رفع كفاءة الإنفاق في البنية التحتية، ورفع كفاءة الإنفاق في الشؤون الإدارية والمالية.

- التحول في الاعتماد الأكاديمي قدمها الدكتور سهيل باجمال، وتناولت التغيرات المتسارعة التي يشهدها التعليم العالي وتغير مفاهيم إدارة الجودة وتقنياتها بصورة ملموسة، وتم التأكيد على أن الاعتماد الأكاديمي بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي خضع لتغيرات تضمن الأثر المستدام والقيمة المضافة ومواكبة التوجهات الدولية وبما يسهم في تحقيق التنمية الشاملة ورفع جودة التعليم العالي. ويستهدف التحول تطوير أداء وإدارة الجودة بالمؤسسات

لجميع منسوبي الجامعة، ولعالي رئيس الجامعة، ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير على قمتهم ورعايتهم ودعمهم المستمر لجهود عمادة التطوير والجودة، والشكر موصول لجميع المتحدثين، ولغريق عمل الملتقى، سائلاً الله أن يعزز ذلك من جهود الجامعة وحراكها التطويري المستمر.

5 متحدثين

شارك في الملتقى خمسة متحدثين هم: د. علي مسلي وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، د. سهيل باجمال المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، د. هند العتيبي نائب المدير العام للتخطيط والتطوير بالمركز الوطني للتعليم الإلكتروني، د. أسامة الحيزان المشرف على الإدارة العامة للاستثمار والتخصيص بوزارة التعليم، د. هدى الوهبي وكيلة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للتطوير والجودة.

واختتم الملتقى بمناقشة عامة أدارها الدكتور مبارك القحطاني عميد عمادة التطوير والجودة، وهي الجهة المنفذة للملتقى، وأشاد المتحدثون بما تعيشه المملكة من نهضة تنموية شاملة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله، وتضمن الملتقى عرض فيديو لتكريم البرامج المعتمدة أكاديمياً للعام الجامعي 1441هـ، و1442هـ.

أوراق العمل

- التوجهات الاستراتيجية قدمها الدكتور علي بن محمد مسلي، وتناولت رؤية ورسالة الجامعة، والخطة الاستراتيجية الحديثة للجامعة، والخطة

الته، ثم التخطيط المتأني والعمل الدؤوب والتطوير الهادف الذي تتولاه الوكالة جنباً إلى جنب مع بقية وكالات الجامعة وعماداتها ووحداتها.

تخطيط استراتيجي

وأوضح أن العمل الجامعي والتعليمي عمومًا لا مجال فيه للعمل بالاجتهاد الفردي أو العمل المتسرع غير المخطط، بل هو علم تؤيده الدراسات ويقوم على التخطيط الاستراتيجي والعمل المنهجي، بغية تطوير الجامعة بوصفها مؤسسة علمية وبحثية ومجتمعية، ويأتي ملتقانا ليناقتش العديد من أوراق العمل الداعمة لرفقي مؤسسات التعليم العالي، وهي موضوعات تعكس التوجهات الاستراتيجية لجامعة الملك سعود، وأتوجه بالشكر لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على ما تقدمه من جهود في مجال عملها وعلى الأخص تنظيم هذا الملتقى الهام، وأدعو الله أن يديم على بلادنا الأمن والأمان والعزة والتمكين.

تحسين مستمر

الدكتور مبارك بن هادي القحطاني عميد عمادة التطوير والجودة أكد أن هذا الملتقى يعقد للعام الرابع تحت شعار «التحسين المستمر»، ويسعى لتحقيق عدد من الأهداف من بينها: دعم جهود الدولة في تحقيق رؤية المملكة 2030، ودعم أوجه الاستثمار والاستدامة المالية لمؤسسات التعليم العالي، والتعرف على معايير تميز مؤسسات التعليم العالي وآلية بلوغها، إضافة لتكريم البرامج المعتمدة أكاديمياً خلال عامي 1441، 1442هـ، والكشف عن أوجه التطوير في استراتيجية الجامعة بناءً على رؤية المملكة 2030 والنظام الجديد للجامعات، كما وجه سعاداته الشكر

تفعية: د. طه عمر

افتتح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر الملتقى السنوي الرابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير الذي نظمته الوكالة مع أصحاب السعادة وكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدات الوكيلات للتطوير والجودة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة، وعقد افتراضياً يوم الأربعاء 18 شعبان 1442هـ الموافق 31 مارس 2021م، وتم بثه عبر قنوات التواصل بالجامعة.

الافتتاح

بداية رحب معالي رئيس الجامعة بجميع المتابعين للملتقى؛ منوهاً أن جائحة كورونا أثبتت أن التعليم هو الرهان الذي يجب أن نعول عليه في التصدي للأزمات، كما تجلى في تصدي بلادنا لهذه الجائحة بالعلم والبحث والتطوير، وفي البحوث التي أنتجتها جامعة الملك سعود مع أخواتها الجامعات السعودية للتعامل مع فايروس كورونا المستجد.

وذكر معاليه أن بلادنا تشهد نهضة شاملة، وما أظهرته من تميز في مواجهة جائحة كورونا وما توليه بلادنا للتعليم والبحث العلمي من اهتمام ودعم غير مسبوق، يوضح الرؤية السديدة لسيدى لخدم الحرمين الشريفين، ويسمو ولي عهده الأمين، حفظهما الله.

نجاح الجامعة

وأضاف معالي رئيس الجامعة أننا نجتمع اليوم في رحاب الملتقى السنوي الرابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وسط تحقيق الجامعة للعديد من الإنجازات التعليمية والبحثية والمجتمعية التي ما كان لها أن تتحقق لولا توفيق

المشرف على الإدارة والتحرير
د. حسين بن سعيد القحطاني
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
hgahntani@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

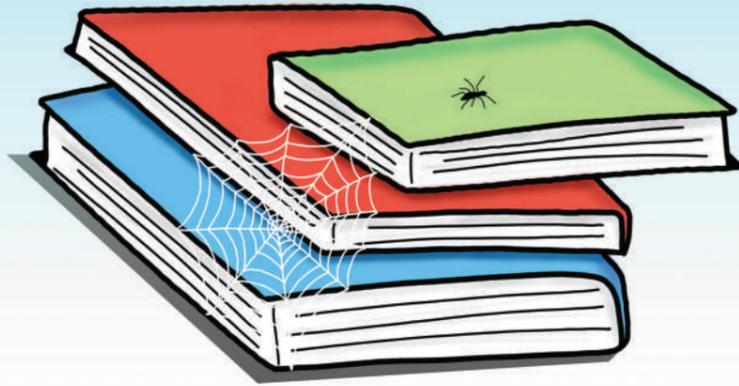
مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa

٢٠١٨
@Anhh1986

حال الكتاب الورقي !!



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رودم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٧٧٠ - ف/٤٦٧٣٧٨٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

وقفات صحية مع الصيام



أ.د. يوسف التركي

الصوم ركن من أركان الإسلام وعبادة عظيمة في حياة المسلم، ولها فوائد صحية للبدن والنفس، مما يجعل شهر رمضان فرصة ثمينة لسمو الروح لدى الصائم إيماناً واحتساباً.

أغلب المرضى المستقرة حالتهم يستعملون الصيام في رمضان مع تنظيم علاجهم وفق توجيهات الطبيب المعالج، وهناك فئة من المرضى أصحاب الحالات الحرجة والغير مستقرة يشق عليهم الصوم وقد يؤدي إلى تفاقم الحالة الصحية فعليهم اتباع نصيحة الطبيب المعالج في الإفطار لعذر المرض وسؤال أهل العلم عن الحكم الشرعي، فإن الدين يسر ولا حرج فيه.

ليكن فطورك خفيفاً مع أذان المغرب ومن أفضل ما يبدأ به تطبيق السنة النبوية بالإفطار على ما تيسر من رطب أو تمر مع شرب الماء. بعد عودتك من صلاة المغرب فليكن أكلك وشريك معتدلاً وبدون إكثار حتى لا يكون هناك عسر بالهضم وتشعر بالكسل والخمول. يمكنك تناول شرابك وطعامك الصحي المتنوع بعد صلاة التراويح، وباعتدال وارتك الطعام وأنت تشتهيبه ولا تملأ معدتك. الحرص على شرب الماء بأوقات متفرقة في المساء لجميع الصائمين ولا سيما لمن لديهم تاريخ في حصوة المسالك البولية. ليكن سحورك صحياً ومتنوعاً بالخضار والفواكه، مع شرب الماء وتناول الطعام باعتدال وبدون إسراف، وتجنب الأغذية شديدة الملوحة حتى لا تسبب لك العطش في نهار رمضان.

أنصح مرضى السكري وارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والكلية والكبد وغيرها من الأمراض المزمنة أن يراجعوا طبيبهم بفترة كافية قبل رمضان لأخذ النصائح الطبية بخصوص مدى إمكانية الصوم وكيفية تنظيم الدواء، ولنعلم أن ديننا الإسلامي دين يسر فلا تشق على نفسك بما لا تطيق.

أنصح مرضى السكري خاصة بتظيم تناول الأدوية ومعرفة الجرعة المطلوبة عند الفطور والسحور بدقة وذلك حسب توجيهات الطبيب المعالج، وعادة يتم تخفيض جرعة السحور، والحرص على فحص مستوى السكر في الدم بجهاز قياس السكر المنزلي أو غيرها من الأجهزة الحديثة باستمرار، ومتابعة مستوى السكر ولا سيما عند الشعور بالتعب والتعرق والخفقان وأعراض الانخفاض والمسايرة إلى الإفطار عند انخفاض السكر منعاً لحصول الأغماء بسبب الانخفاض الشديد لمستوى السكر بالدم.

شهر رمضان فرصة ذهبية لمن يعاني من السمنة للعزم الجاد على تخفيض الوزن، والاستمرار على ذلك بعد رمضان لتحقيق الوزن المثالي. رمضان فرصتك أيها المدخن، فعاهد ربك، واستعن به سبحانه، وليكن تاريخ غرة رمضان لهذا العام آخر عهدك بالتدخين، وثق أن هناك نماذج ناجحة فكن أبرزها.

وفي الختام أسأل الله عز وجل أن يجعل رمضان شهر خير وبركة على جميع المسلمين، وأن يحفظ بلادنا الغالية بحفظه ورعايته، وأن يديم على الجميع نعمة الصحة والعافية، وأن يتقبل منا ومنكم الصيام وصالح الأعمال.

أستاذ واستشاري طب الأسرة
قسم طب الأسرة والمجتمع
كلية الطب بجامعة الملك سعود

الوسع، وسنرى ما يسرنا في طلابنا وطالباتنا. ثم لا ننس - معاشر الأساتذة الكرام - أن من طلابنا من يعاني - مع هذه الجائحة - إما بفقد غال، أو بمعاناة قريب؛ فلنكن لهم بلسماً ووعوئاً، فالله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه. رابعاً: للإدارات الأكاديمية بالكليات، لقد ولاكم الله أمر منسوبيكم من أساتذة وطلبة، وأنتم أهل للقيام بشؤونهم، وتذليل عقباتهم، ولربما ظهر تظلم أو بدت شكوى مع هذه الظروف، فمراعاة الحال وتفهيم المال، جدير بحل كثير من الإشكالات، وتجاوز العديد من العقبات، ولنتذكر حديث حبيبتنا عليه الصلاة والسلام: «اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه، ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فارفق به». جعلنا الله وإياكم مغايبين للخير، مغايبين للشر.

د. حمود السلامة
رئيس تحرير مجلة الدراسات الإسلامية
بكلية التربية

حول تقديم الاختبارات

من مستقبلك، وبها يتحدد معدلك، فاحرص كل الحرص أن تكون شحيحاً في إهدار درجاتك، كريماً في اجتهادك ومذاكرتك. ولعلي أهمس في أذنك ناصحاً ومذكراً - فمثلك لا يخفى عليه - أن أعن إخوانك وزملاءك؛ فربما تقيب بعضهم عن محاضرة، أو تعسر عليه فهم درس، وربما صاحب ذلك ظرف صحي - لاسيما مع هذه الجائحة - فأكمل نقصهم وسد عجزهم، دون تعد ولا تجاوز للأنظمة المرعية، ثم احتسب أجرك عند الله، فالؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً. ثالثاً: لأساتذتنا وأساتذاتنا الكرام والكريمات، أماننا تحد كبير، يتمثل في إنجاز المقررات، وإتمام المناهج بما يتناسب مع ما تبقى من أيام، ولا يتعارض مع جودة الأداء، الذي أصبح شعاراً نتفاخر به جامعتنا الموقرة، بتوفيق الله ثم بتوجيهات إدارة الجامعة، ممثلة في معالي رئيسها، وإخوانه من أصحاب السعادة الوكلاء، وبجهودكم المشكورة، فلنضاعف الجهد، ونبدل

صدر الأمر الملكي الكريم بتقديم الاختبارات لجميع المراحل الدراسية لتكون في شهر رمضان المبارك، بدلاً من الانقطاع في رمضان ثم العودة في شوال، فالانقطاعات التي تتخلل الدراسة لها أثرها البين، فكيف إذا كان يقبب ذلك الانقطاع عودة للاختبارات؟ لا شك أنها ستلقي بظلالها على نتائج أبنائنا وبناتنا.

ولي مع هذا الأمر الملكي الكريم وقفات: أولاً: نحمد الله أن من علينا بولادة أمر يهتمون لأمرنا، ويرعون شؤوننا، ويعيشون معنا واقع أبنائنا وبناتنا، فجزى الله خادم الحرمين الشريفين وولي عهده عنا خير ما جزى عباده الصالحين، ووقفهم لخيري الدنيا والأخرى.

ثانياً: على أبنائنا الطلبة - لا سيما في المرحلة الجامعية وما يليها من الدراسات العليا - الاستعداد جيداً للاختبارات، والبدء في مراجعة الدروس أولاً بأول، والعمل على إنجاز كل متطلبات المقرر دون تسويف أو تأجيل، فنتيجة الاختبارات تبني جزءاً

السعودية ورياضنا الخضراء

في التعامل مع القضايا العالمية الملحة، وتأكيداً على شمولية التأثير بما يخدم مقومات ومعطيات الحضارة الإنسانية وتتابع موارد بقائها وديمومتها، وتعزيزاً للجهود البيئية القائمة في المملكة خلال السنوات السابقة التي تؤكد رغبة المملكة الجادة بمواجهة ما عانته من تحديات بيئية تمثلت في ارتفاع درجات الحرارة وانخفاض نسبة الأمطار وارتفاع موجات الغبار والتصحر؛ الأمر الذي يشكل تهديداً اقتصادياً للمنطقة حيث يقدر أن 13 مليار دولار تستنزف من العواصف الرملية في المنطقة كل سنة.

وتأتي أهمية المبادرات في التصدي من خلال أضخم برنامج تشجير في العالم ورفع نسبة مساهمة الطاقة النظيفة والمحميات الطبيعية بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة ويعزز من مستوى جودة حياة السكان، وتعزيز كفاءة إنتاج النفط وزيادة مساهمة الطاقة المتجددة إضافة إلى جهود متعددة للحفاظ على البيئة البحرية والساحلية وزيادة نسبة المحميات الطبيعية. تمثل مساهمة المملكة بأكثر من 4% في تحقيق مستهدفات المبادرة العالمية للحد من تدهور الأراضي والموائل القطرية و1% من المستهدف العالمي لزراعة ترليون شجرة، ومن أبرز المبادرات زراعة 10 مليارات شجرة داخل المملكة خلال العقود القادمة، ما يعادل إعادة تأهيل حوالي 40 مليون هكتار من الأراضي المتدهورة ما يعني زيادة في المساحة المغطاة بالأشجار الحالية إلى 12 ضعفاً.

وستعمل مبادرة الشرق الأوسط الأخضر على رفع نسبة المناطق المحمية إلى أكثر من 30% من مساحة أراضيها التي تقدر بـ 600 ألف كيلومتر مربع، لتتجاوز المستهدف العالمي الحالي بحماية 17% من أراضي كل دولة، إضافة إلى عدد من المبادرات لحماية البيئة البحرية

تستمر المملكة العربية السعودية في دفع دول العالم وقيادتها بريادة وذكاء نحو بيئة صحية خضراء ومناح يستلعب أن يعيش به الإنسان، في ظل القيادة الاستباقية والإدارة الخضراء بقيادة ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - وحرصه على تقليل المخاطر المستقبلية.

ولتعزيز التنافسية والبحث والابتكار مستقبل أكثر استدامة للأجيال القادمة، برز السعي لجودة الحياة الطبيعية وتلطيف المناخ الذي يعتبر مهماً جداً لتحسين البيئة وحماية مستقبل التوازن البيئي في بلادنا والعالم أجمع بصفتنا جزءاً من هذا العالم الواسع؛ حيث يُقدر أن تلوث الهواء بغازات الاحتباس الحراري قلص متوسط عمر المواطنين بمعدل سنة ونصف السنة.

تأكيداً لدور المملكة الريادي والعالمي في مواجهة التحديات البيئية التي تهدد العالم والمنطقة، ولكافة التصحر وحماية البيئة وزيادة الغطاء النباتي والتقليل من الانبعاثات الكربونية ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي والحفاظ على الحياة البحرية، وتعزيزاً للجهود البيئية تماشياً مع رؤية 2030 التي من أهم محاورها مجتمع حيوي، ولتحقيق هدف من أهداف الرؤية وهو حماية وتهيئة المناطق الطبيعية، واستمراراً للمشاريع الكبرى ومنها مشروع الرياض الخضراء الذي أطلق بتاريخ 2019/3/19 ويعتبر من أكثر مشاريع التشجير طموحاً في العالم حيث يسهم في رفع نصيب الفرد من المساحة الخضراء؛ جاء إعلان ولي العهد الأمير محمد بن سلمان مبادرات بتاريخ مميز وهو ساعة الأرض المصادف لتاريخ 27 مارس، وهما مبادرة السعودية الخضراء، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر، لتنمية مستدامة تمثل البيئة أحد ركائزها ومنطلقاتها الأساسية.

تأتي هاتان المبادرات تجسيدا لريادة المملكة

بعد صدور آلية الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الحالي

طلاب يدعون لجعلها في الفترة المسائية وحل إشكالية تسليم التكاليف والمتطلبات

العزيز: لدينا حالياً اختبارات فصلية ومن ثم اختبارات نهائية والفترة بينهما جداً قصيرة

الحكمي: مطلوب مني تقديم 3 بحوث قبل الاختبارات النهائية وسوف أعيد جدولة وقتها | القحطاني: أطالب بتعديل مواعيد الاختبارات بدلا من صباحية وجعلها في الفترة المسائية



ضغط من ناحية تكاليف ومتطلبات أعضاء هيئة التدريس حول بعض المقررات والتي يجب تقديمها قبل الاختبار النهائي الذي تم تقديمه. أما إيجابيات تقديم الاختبارات فتتمثل في راحة الطلاب وإمكانية الاستعداد لأخذ الفصل الصيفي بأريحية دون عناء.

اختباران في يوم واحد

من جهته، أشاد الطالب عبدالله العباس بقرار تقديم الاختبارات ووصفه بالقرار الجيد، ولكن سوف يواجه بعض الضغوطات حسب قوله: حيث سيصعب أنني سأختبر اختبارين نهائين في يوم واحد، ومن الصعب جدا تأجيل أحدهما لوجود شعبة كاملة مرتبطة بذلك! بالإضافة لعملية تسريع تسليم البحوث والتكاليف المطلوبة! وختم بالقول: أتمنى من أعضاء هيئة التدريس مراعاة الطلاب في ذلك، وكذلك جعل الاختبارات عن بعد «أون لاين» فمثلا الاختبارات الفصلية حضورية والنهائية عن بعد. كما لا بد على الطلاب من اقتناص فرصة إجازة الصيف واستثمارها على الوجه المطلوب، لأنها ستكون إجازة طويلة.



العطاس

وحتى الآن لم نناقش مع أعضاء هيئة التدريس تلك المشاكل التي قد تواجهنا.

سلبيات وإيجابيات

أما عزام العيسى من كلية الحقوق المستوى الثاني فيقول: يعد قرار تقديم مواعيد الاختبارات قرارا جيدا، نظرا للظروف التي يمر بها العالم بشكل عام وبلدنا بشكل خاص، والمتمثلة في جائحة كورونا وما أدت إليه من احتراقات الحكومة والشعب لتخطي الجائحة، ولكن تقديم الاختبارات له سلبيات وإيجابيات، وأبرز السلبيات ما قد يسببه لنا من



العيسى

وحول تقديم البحوث أضاف: نعم لدي متطلبات بحوث وسأقدمها «والجيل يتحمل».

نخبة جداول

من جانبه يقول الطالب عبدالله العبد العزيز من قسم الإعلام: هناك «لخبطة» في عملية تقديم الاختبارات والبحوث والتكاليف المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس، ومن الصعوبة عمل جدولة لها عبر الوقت، حيث لدينا حاليا «الاختبارات الفصلية» ومن ثم ندخل فترة الاختبارات النهائية فالفترة بينهما جدا جدا قصيرة،



عبدالله

قسم علم المعلومات الطالب مشاري القحطاني: أعتقد أن قرار تقديم الاختبارات هو قرار سام صدر من ولاة الأمر، وبكل تأكيد يصب في مصلحة الطلاب والمجتمع السعودي ومن يقيم في السعودية.

ولكن لدي ملاحظة حول موعد الاختبارات والتي سوف تكون الساعة ٩ صباحا وأثناء فترة الصيام، وهذا يتسبب في جهد وتعب وإرهاق الطلاب، وهو لا يراعي ظروف الطلاب في ظل الصيام وظروف الجائحة، ونتمنى تعديل مواعيد الاختبارات بدلا من ذلك، حتى لو كانت في الفترة المسائية.



القحطاني

على مستوى الطلاب وتحصيلهم العلمي كذلك لما فيها من الفائدة، ولا أعتقد بوجود تأثير على المنهج الدراسي كثيرا، ولا يوجد أي ضغوطات على الطالب من الناحية النفسية.

وأضاف: ضمن المقررات وبعيدا عن الاختبارات، لدي متطلبات وهي تقديم ٣ بحوث على نهاية الفصل الدراسي وسوف أعيد جدولة وقتها لتقديمها وذلك بعد قرار تقديم موعد الاختبارات، ولا يوجد أي مشكلة تجاه ذلك.

الجبل يتحمل

فيما يقول زميله من كلية الآداب

استطلاع: فهد الحمود

أشاد عدد كبير من طلاب الجامعة بالقرار الكريم القاضي بتقديم فترة الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الحالي، وما تلاه من صدور توضيح من الجامعة لآلية الاختبارات ومواعيدها، واعتبروه قرارا إيجابيا تقتضيه المصلحة العامة ويصب في سياق الإجراءات الاحترازية الواجب اتخاذها حيال جائحة كورونا، لكنهم طالبوا في ذات الوقت بحل بعض الإشكاليات التي سوف تنجم عن هذه الآلية، وأبرزها إشكالية التعارض بين فترة الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية والتي سوف تكون فترة قصيرة للغاية، وكذلك إشكالية كثرة البحوث والتكاليف والمتطلبات الواجب تسليمها قبل الاختبارات..

قرار إيجابي

بندر الحكمي من كلية الآداب قسم علم المعلومات المستوى الرابع: يعد قرار تقديم الاختبارات الجامعية خطوة إيجابية ومطلوبة من قبل الطلاب، ولها تأثير إيجابي

العطاس: أتمنى جعل الاختبارات «أون لاين» ومراعاة وضعنا من حيث المتطلبات والتكاليف

«اليابانية» هي اللغة الرسمية والوحيدة للتعليم الطبي في اليابان

57 جامعة طبية يابانية موصى بها

من وزارة التعليم السعودية

عام 2004 أصبحت جميع الجامعات الحكومية «مؤسسات جامعية مستقلة» مالياً وإدارياً

يوجد في اليابان 82 جامعة طبية منها 42 حكومية و8 تابعة للمحافظات و32 أهلية

طبية، منها 42 حكومية، و8 تابعة للمحافظات، وعدد 32 جامعات خاصة. تمثل ما نسبته جامعة واحدة لكل 1.6 مليون نسمة. حسب الجدول في المرفق رقم 1 حسب نوع الجامعة والمنطقة.

الجامعات الموصى بها

يبلغ عدد الجامعات الموصى بها من وزارة التعليم السعودية 57 جامعة طبية. حسب الجدول التالي، موزعة حسب نوعها «حكومية، محافظات، أهلية»:

الحكومة اليابانية بتحديث الكثير من الأنظمة وتطويرها لمواكبة هذه التحديات. ويعتبر التعليم الطبي والرعاية الصحية أحد أهم تلك العوامل التي تؤثر في جودة الرعاية الصحية. يعمل في اليابان حالياً 319480 طبيب وطبيبة، يمثل الذكور 78.9% والإناث 21.1% من إجمالي العدد، وهو ما نسبته 2.4 طبيب لكل 1000 نسمة. توجد في اليابان 82 جامعة



University	Type	Area
1 Hokkaido University	National	Hokkaido
2 Sapporo Medical University	Municipal	Area
3 Aomori University	Private	
4 Hiroaki University	National	Hokkaido
5 Akita University	National	Tohoku
6 Yamagata University	National	Tohoku
7 Tohoku University	National	Tohoku
8 Fukushima Medical University	Municipal	Kanto
9 Gumma University	National	Kanto
10 University of Tsukuba	National	
11 Chiba University	National	
12 The University of Tokyo	National	
13 Tokyo Medical and Dental University	National	
14 Yokohama City University	Municipal	
15 Keio University	Private	Kanto
16 Keio University	Private	Chubu
17 Nihon University	Private	Chubu
18 Juntendo University	Private	
19 Kitasato University	Private	
20 Tokai University	Private	
21 Yamanashi University	National	
22 Shinshu University	National	
23 Niigata University	National	
24 Toyama University	National	
25 Kanazawa University	National	
26 Fukui University	National	
27 Hamamatsu University School of Medicine	National	Chubu
28 Gifu University	National	Kinki
29 Nagoya University	National	
30 Nagoya City University	Municipal	
31 Mie University	National	
32 Shiga University of Medical Science	National	
33 Kyoto University	National	
34 Osaka University	National	
35 Kobe University	National	
36 Nara Medical University	Municipal	Kinki
37 Kyoto Prefectural University of Medicine	Municipal	Chugoku
38 Osaka City University	Municipal	
39 Wakayama Medical University	Municipal	
40 Kindai University (Kinki University)	Private	
41 Tottori University	National	
42 Okayama University	National	
43 Shimane University	National	
44 Hiroshima University	National	Chugoku
45 University of Tokushima	National	Shikoku
46 Kochi University	National	
47 Ehime University	National	
48 Kagawa University	National	Shikoku
49 Kyushu University	National	Kyushu
50 Saga University	National	
51 Nagasaki University	National	
52 Kumamoto University	National	
53 Oita University	National	
54 University of Miyazaki	National	Kyushu
55 Kagoshima University	National	
56 University of the Ryukyus	National	
57 Fukuoka University	Private	

تخصص الطب.

- برنامج الدكتوراه الموحد: مدته 4 سنوات في كل الجامعات اليابانية التي يوجد فيها تخصص الطب على هذا البرنامج.

- في حالة الطالب السعودي الذي درس بكالوريوس الطب في كلية الطب لمدة 6 سنوات بالإضافة إلى سنة الامتياز خارج اليابان يمكنه الدراسة بمرحلة الدكتوراه مباشرة دون الماجستير، أو أن يدرس بمرحلة الماجستير بعد البكالوريوس «في هذه الحالة تكون الدراسة باللغة اليابانية في معظم الجامعات، لذا يُفضل الطلاب اليابانيون والأجانب عموماً اختيار برنامج الدكتوراه الموحد للحاجة للدراسة والنشر العلمي باللغة الإنجليزية».

- برامج الزمالة الطبية: لا بد على الطالب أن يجتاز امتحان «National examination for medical practitioners» والذي يعادله اختبار هيئة التخصصات الطبية بوزارة الصحة في المملكة العربية السعودية حتى يحصل على الرخصة بعد إكماله مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا، وبناءً على ذلك لا تتوفر في عموم الجامعات اليابانية برامج للزمالة الطبية إلا في حالات فردية تُبنى على قبول مباشر من أحد الأساتذة بعد التواصل المباشر من الطالب.

تحديات صحية في اليابان

وحول التحديات الصحية في اليابان أشار د. العنزي إلى أن «الشيخوخة» تعتبر أحد أهم التحديات التي يواجهها المجتمع الياباني نظراً للكثير من المتطلبات والرعاية الصحية، ولذلك قامت



د. العنزي

التخصصات الطبية والدرجات العلمية

- البكالوريوس: دراسة البكالوريوس مدتها 6 سنوات في كل الجامعات اليابانية التي يوجد فيها تخصص الطب.

- البرنامج الدراسي من السنة الأولى إلى السنة الثانية: The basic Medical Sciences

- البرنامج الدراسي من السنة الثانية إلى السنة الثالثة: Clinical Medicine

- البرنامج الدراسي للسنة الرابعة: Social Medicine

- البرنامج الدراسي من السنة الرابعة إلى السنة السادسة: Clinical Training

- الماجستير: في معظم الحالات يكون باللغة اليابانية.

- مدته سنتان في كل الجامعات اليابانية التي يوجد فيها تخصص الطب.

- برنامج الدكتوراه العادي: في معظم الحالات يكون باللغة الإنجليزية.

- مدته 3 سنوات في كل الجامعات اليابانية التي يوجد فيها

هذا الاختبار - الذي لا ينجح فيه حتى اليابانيين من المرة الأولى إلا بصعوبة - لا يمكن ممارسة مهنة الطب بشكل رسمي في اليابان.

الطلاب الأجانب

وأكد د. العنزي أن مرحلة الدراسات العليا بالنسبة للطلاب الأجانب في اليابان تعتمد على البحث العلمي ونشر الأبحاث في الدوريات العلمية المحلية والدولية، بالإضافة إلى حضور العمليات الجراحية أو حضور الكشف على المرضى بهدف التدريب، وكل هذا دون التدخل الفعلي بشكل رسمي وبمسؤولية مستقلة، إلا أنه يمكن أن يوافق أحد الأساتذة لبعض طلاب الدكتوراه بممارسة المهنة تحت إشرافه ومسؤوليته وذلك بصورة ودية غير رسمية نابعة من الثقة والخبرة المتوفرة لدى الطالب.

دراسة الطب

أما الدراسة في مرحلة البكالوريوس في اليابان فتتم في معظمها باللغة اليابانية وخصوصاً الدراسات الطبية، وفي ذات الوقت توافق معظم الجامعات على كتابة بحث الماجستير باللغة الإنجليزية على أن يكون حضور المحاضرات والمشاركة باللغة اليابانية، وهناك عدد من الجامعات ليست بالقليلة لديها برامج ماجستير باللغة الإنجليزية بشكل كامل، أما برامج الدكتوراه عموماً فتقوم على البحث العلمي وحضور الندوات وحلقات النقاش والبحث تحت إشراف الأستاذ المشرف بالإضافة إلى الشق العملي، والدراسة بمرحلة الدكتوراه باللغة الإنجليزية بشكل كامل في معظم الجامعات باليابان.

تتميز اليابان كمثيلاتها من دول العالم المتقدمة بارتفاع مستوى التعليم فيها عموماً، والتعليم الطبي من مرحلة البكالوريوس حتى الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه خصوصاً، وذلك التميز مرتبط بالتعليم التأسيسي القوي في مراحل التعليم الأساسية وما يليها، وخصوصاً في مرحلة البكالوريوس التي يكون القبول فيها في غاية الصعوبة، ويتم فيها كذلك الإعداد الشامل لطالب الطب في مجال التخصص وتكون الدراسة فيها باللغة اليابانية فقط.

اختبارات مباشرة

الملحق الثقافي السعودي في اليابان د. علي بن سليمان العنزي أوضح أن القبولات الجامعية في اليابان تقوم على نظام الاختبارات المباشرة والخاصة بالجامعات؛ إما من خلال اختبارات مركزية أو اختبارات على حدة لكل جامعة، ومن المعروف أن كليات الطب هي من أصعب الكليات التي يمكن الحصول على القبول بها وذلك ضماناً لأن يكون طالب الطب من الطلاب المتميزين في هذا التخصص الحيوي.

اختبار ممارسة المهنة

وأشار إلى أن أبرز ما يميز التعليم الطبي في اليابان ما يعرف باختبار ممارسة مهنة الطب البشري، والذي يتم التقدم له بعد الحصول على درجة البكالوريوس، ويُعرف عن هذا الاختبار بأنه اختبار قومي يتم باللغة اليابانية بشكل كلي، وله شروط ومؤهلات وإجراءات معقدة - وخصوصاً بالنسبة للطلاب الأجانب الذين حصلوا على البكالوريوس في الطب من خارج اليابان - وبدون اجتياز

يعمل في اليابان حالياً 319.480 طبيب وطبيبة ما نسبته 2.4 طبيب لكل 1000 نسمة

الطلاب الأجانب يفضلون اختيار برنامج الدكتوراه الموحد كونه باللغة الإنجليزية دراسة ونشراً

تجارب إعطاء لقاح أسترازينيكا عن طريق الاستنشاق



قالت جامعة أكسفورد، إنها بصدد بدء دراسة للتحقق من شكل الاستجابة المناعية بعد إعطاء لقاح كورونا، الذي طورته بالتعاون مع شركة أسترازينيكا بطريق الاستنشاق، وستشمل الدراسة مبدئياً 30 متعلوماً أصحاء تتراوح أعمارهم بين 18 و40 عاماً.

وكان باحثون بريطانيون قد قالوا في سبتمبر الماضي إن لقاحات مرشحة لأن يتم إعطاؤها بالاستنشاق طورته جامعة أكسفورد وإمبريال كوليدج ستدخل التجارب للتأكد مما إذا كانت تثير استجابة مناعية موضعية في الجهاز التنفسي.

يأتي هذا بينما أعلنت شركة أسترازينيكا مؤخراً أن فعالية لقاحها المضاد لكوفيد-19 بلغت 76%، في تحليل جديد لتجربتها الرئيسية في الولايات المتحدة. واستندت أحدث البيانات إلى 190 إصابة بين أكثر من 32400 مشارك في تجربة الولايات المتحدة وتشيلي وبيرو.

وأكدت أسترازينيكا من جديد أن اللقاح الذي طورته مع جامعة أكسفورد فعال بنسبة 100% في مواجهة الأشكال الحادة أو الحرجة من المرض.

وأضافت أن فعالية اللقاح تبلغ 85% بين البالغين الذين تزيد أعمارهم عن 65 عاماً.

ويعتبر لقاح أسترازينيكا حيويًا في مواجهة انتشار كوفيد-19 في أنحاء العالم، ليس فقط بسبب محدودية المعرض من اللقاحات وإنما أيضاً لأن نقله أسهل وأرخص من تلك المنافسة.

وحصل لقاء أسترازينيكا على تصريح بالتسويق المشروط أو الاستخدام الطارئ في أكثر من 70 دولة.

وأوقفت حوالي 12 دولة بشكل مؤقت تقديم هذا اللقاح مؤخراً، بعد تقارير تربط بينه وبين تجلط نادر في الدم لدى عدد قليل جداً من الأشخاص، لكن هيئة الرقابة على الدواء في الاتحاد الأوروبي قالت الأسبوع الماضي إن اللقاح آمن.

كيف يعمل لقاح «كورونا»!

الجسم، إذ يقوم التطعيم بمهمة تعليم الجهاز المناعي للجسم كيفية بناء النوع المناسب من الأجسام المضادة لحمايته في المستقبل من العوامل المسببة للمرض.

وهكذا فإنه عندما يواجه جسم الإنسان العامل الممرض الحقيقي لاحقاً، فإنه يتمكن بالفعل من التعرف عليه أو اكتشافه ومكافحته والقضاء عليه قبل أن يصيب الجسم بالعدوى والمريض.



أما مصطلح «مناعة القطيع» فأظهر فيديوجرافيك نشرته المنظمة الأممية أن بعض الفئات من الأشخاص لا يمكنهم تلقي اللقاح لأسباب عديدة، إلا أنه ما زال في الإمكان توفير الحماية لهم، في حال تم تطعيم المحيطين بهم، وهذا ما يسمى بمناعة القطيع.

وأظهر إحصاء لـ«رويترز» أن ما يزيد على 125 مليون نسمة أصيبوا بفيروس كورونا المستجد على مستوى العالم، في حين وصل إجمالي عدد الوفيات الناتجة عن الفيروس إلى مليونين و873.944.

وتم تسجيل إصابات بالفيروس في أكثر من 210 دولة ومنطقة منذ اكتشاف أولى حالات الإصابة في الصين في ديسمبر 2019.

نشرت منظمة الصحة العالمية WHO، شرحاً مبسطاً لكيفية حماية اللقاحات لجسم الإنسان من الإصابة بالأمراض وتوضيح لدور مسببات الأمراض والأجسام المضادة والعلاقة بينهما، من خلال مقاطع فيديوجرافيك نشرتها المنظمة الأممية عبر حساباتها الرسمية على منصات التواصل، ضمن جهودها لمكافحة جائحة كورونا، وتشجيع الشعوب على أهمية تلقي اللقاحات المضادة للفيروس.

وتشرح مقاطع الفيديوجرافيك أن جسم الإنسان يحتوي على آلاف الأجسام المضادة المختلفة، وأنه يتم تدريب كل جسم مضاد «أو خط الدفاع الأممي» على التعرف على مستضد معين ومحااربة مسببات الأمراض، ولكن عندما يهاجم عامل مُسبب لمرض جديد جسم الإنسان، فإنه يستخدم مستضداً جديداً ربما لا تستطيع الأجسام المضادة التعرف عليه.

وبالتالي فإنه في حالة وجود فيروس جديد، مثل فيروس كورونا المستجد، لا يكون الجسم مستعداً للحماية عند الإصابة به، ولهذا فإن جسم الإنسان يحتاج لصنع أجسام مضادة فعالة ضد مسبب المرض الجديد، وللحماية منه بطريقة ما، ومن هنا يأتي دور اللقاح.

لكن قبل أن يتم التطرق لكيفية عمل اللقاح، بحسب ما نشرته منظمة الصحة العالمية، فإن هناك 3 مصطلحات رئيسية ينبغي معرفة معانيها، هي العوامل المسببة للمرض والمستضد والأجسام المضادة.

إن مسببات الأمراض هي الجراثيم التي تسبب المرض، وهي ربما تكون بكتيريا أو طفيليات أو فيروسات أو فطريات.

أما المستضد فهو جزء من العامل المرضي، والذي يتسبب في إنتاج جسم الإنسان للأجسام المضادة، والتي تشبه «خطوط الدفاع الأممية» عن جهاز المناعة والتي تحارب العوامل المسببة للمرض.

كيف يعمل اللقاح؟ إن اللقاح هو جزء صغير ضعيف غير خطير من العامل المسبب للمرض، والذي يكون المستضد جزءاً منه.

ولا يتسبب التطعيم باللقاح في الإصابة بالمرض لكنه يقتصر دوره على تحفيز استجابة مناعية في

«فريمانيزوماب» علاج جديد للصداع النصفي



يعاني ملايين الناس حول العالم من الصداع النصفي الذي يعكر صفو حياتهم، ويرافقهم على مدار 15 يوماً على الأقل في الشهر الواحد، الأمر الذي يغيص معيشتهم، لكن علماء بريطانيين تمكنوا من ابتكار دواء جديد يمكن أخذه عن طريق الحقن في الفخذ أو البطن، لعلاج الصداع النصفي والتخلص من هذا المرض.

ويعد العلاج الوقائي المسمى «فريمانيزوماب» فعالاً جداً في تقليل عدد الأيام التي يصاب فيها الإنسان بالصداع النصفي إلى النصف، كما أنه يمكن من يعانون من هذه المشكلة من الاستجابة إلى مسكنات الألم مثل الإيبوبروفين.

وذكرت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية أن دواء «فريمانيزوماب» هو واحد من أدوية عدة جديدة أصبحت متاحة مؤخراً في المملكة المتحدة لعلاج الصداع النصفي المزمن، ويمكن حقن المريض بالصداع النصفي بشكل شهري في المعدة أو الفخذ، وتمنع المادة الكيميائية التي يحتويها الدواء إطلاق «البيبتيد» المرتبط بجين الكالسيتونين التي يتم إطلاقها في الدماغ.

وتقول جينيفر فارينجتون «42 عاماً وتعاني من الصداع النصفي منذ ما يقرب من 3 عقود»: إن المرض كان يهيمن على حياتها كلها، لدرجة أن طبيها العام نصحتها بالذهاب في إجازة مرضية لمدة 9 أشهر، لكن قبل 3 أشهر تغيرت حياة فارينجتون كلياً، عندما عرض عليها الطبيب فرصة تجربة حقنة شهرية من العلاج الوقائي المسمى «فريمانيزوماب». وقالت فارينجتون: «أشعر الآن أنني قد استعدت حياتي».

وحسب صحيفة «ديلي ميل» يعد الدواء الجديد فعالاً للغاية في علاج الصداع النصفي وتخفيف آلامه وأعراضه، ليس بالنسبة إلى «فارينجتون» بل كذلك لعدد كبير من المصابين بكابوس الصداع النصفي.

علاقة محتملة بين «كورونا» و«السكري»

بالسكري، تزامنا مع الدخول للمستشفى.

ويعتقد الأطباء أن بروتين «ACE-2» الذي يرتبط بفيروس كورونا المستجد، يوجد في أعضاء لها علاقة بعمليات التمثيل الغذائي للغليكويز مثل البنكرياس والمعوي الصغير والكبد والكلية، إضافة إلى الرئة.

ودفع هذا الأمر بالباحثين إلى بناء فرضية مفادها أن فيروس كورونا المستجد يؤدي إلى اختلال في وظائف التمثيل الغذائي للغليكويز، وهو ما يؤدي إلى ظهور مرض السكري لدى عدد من مرضى «كوفيد 19».

ويبحث الأكاديمي البريطاني على إجراء المزيد من البحوث بشأن هذه العلاقة المثيرة للقلق بين فيروس كورونا المستجد وداء السكري.

وكان عدد من الأطباء قد أكدوا إصابة متعافين من مرض «كوفيد 19» بالنوعين الأول والثاني من السكري.

ويرجع الباحث روبينيو أن تكون هذه العلاقة قائمة بالفعل، لأن ما لوحظ هو أن أشخاصاً كثيرين أصيبوا بالسكري أثناء مرضهم بـ«كوفيد 19»، أو بعد وقت قصير من تماثلهم للشفاء.

وأضاف أن الباحثين يرجحون هذه العلاقة بين المرضين، لأن

نهبه باحثون إلى أن مرضى «كوفيد 19» والمتعافون منه قد يصابون بداء السكري، حتى إن لم يعانوا هذا الاضطراب الصحي قبل التقاط عدوى كورونا، وهو ما يثير مخاوف طبية إزاء تأثيرات طويلة الأمد للوباء.

ويحسب صحيفة «إندبندنت» البريطانية، فإن باحثين من مختلف دول العالم يقيمون قاعدة لبيانات من أصيبوا بمرض السكري بعدما مرضوا بـ«كوفيد 19». وقال الباحث المختص في جراحات عملية الأيض بجامعة «كينغس» في لندن، فرانسيسكو روبينيو، إنه لاحظ علاقة محتملة بين فيروس كورونا وداء السكري.

ويبحث الأكاديمي البريطاني على إجراء المزيد من البحوث بشأن هذه العلاقة المثيرة للقلق بين فيروس كورونا المستجد وداء السكري.

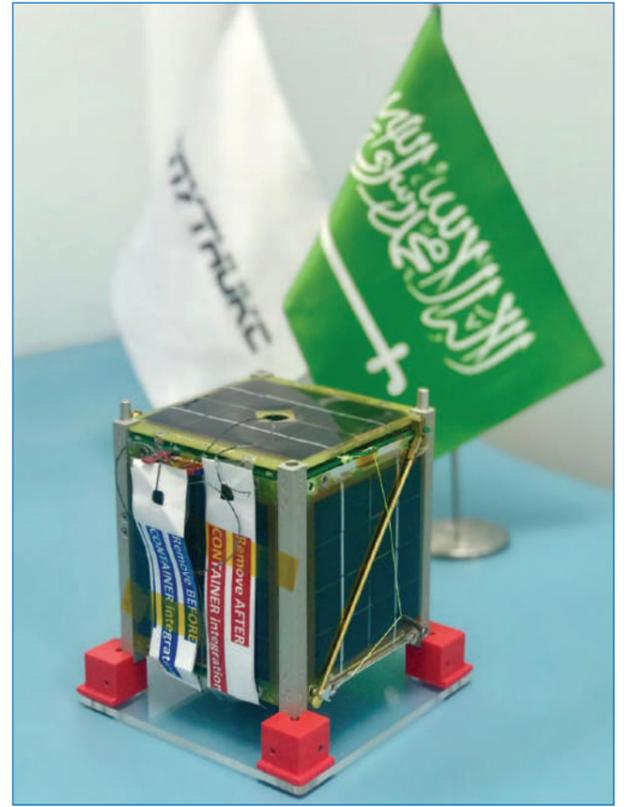
وكان عدد من الأطباء قد أكدوا إصابة متعافين من مرض «كوفيد 19» بالنوعين الأول والثاني من السكري.

ويرجع الباحث روبينيو أن تكون هذه العلاقة قائمة بالفعل، لأن ما لوحظ هو أن أشخاصاً كثيرين أصيبوا بالسكري أثناء مرضهم بـ«كوفيد 19»، أو بعد وقت قصير من تماثلهم للشفاء.

وأضاف أن الباحثين يرجحون هذه العلاقة بين المرضين، لأن

أشاد بتجربة إطلاق «KSU_CubeSat» وعده إنجازاً غير مسبوق.. د. البداح: المشروع أحدث موجة اهتمام بعلوم الفضاء في جامعاتنا ومؤسساتنا التعليمية

تبنّت الجامعة فكرة القمر عام 1437 وأسند المشروع لمركز الإبداع والابتكار بكلية الهندسة



يتضمن القمر أنظمة فرعية للتحكم والطاقة وكاميرا تصوير وخطايا شمسية لتوليد الطاقة

شارك في المشروع 130 طالباً و6 من أعضاء هيئة التدريس واستغرق العمل عليه 6 سنوات

الاصطناعي في نسخته الثانية، ويستهدف تصميم قمر أكبر لإنجاز مهام بحثية، مع تصنيع أجزاء منه استناداً إلى الخبرات التي اكتسبها الفريق من القمر الأول، مع استمرار الهدف التعليمي الرئيس للمشروع، وقد أعطى معالي رئيس الجامعة شارة البدء في المشروع منذ أسبوعين، وحسب المهمة العلمية «البحثية» يمكن أن يستمر العمل 3 سنوات مع توفر المصادر المطلوبة.

حدثنا عن مشاعركم ومشاعر الفريق المشارك يوم الإطلاق.

كان فريق المشروع يتابع عملية الإطلاق وكان هناك شعور غامر بالفرحة برؤية قمرهم ينطلق للفضاء.

كلمة شكر لمن توجهها؟ وكلمة تختم بها هذا اللقاء؟

كل الامتنان والتقدير لخدم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين؛ لما يوليانه من رعاية ودعم لكل ما من شأنه بناء الإنسان في هذا البلد، وكذلك أشكر معالي وزير التعليم على اهتمامه ومتابعته، ومعالي رئيس الجامعة علي دعمه المتواصل، وأتمنى أن تحدث تجربة جامعة الملك سعود موجة من الاهتمام بعلوم الفضاء تنتقل لجامعات المملكة والمؤسسات التعليمية الأخرى وأن يتنافس الطلاب في مثل هذه المشاريع المهمة. كما أشكر عمداء كلية الهندسة المتعاقبين على المشروع وهم د. خالد الحميري، د. وليد زاهد، د. مساعد العواد، على دعمهم الكبير لهذه المشاريع، والشكر للمساهم الرئيس في نجاح هذا المشروع وهم الطلاب الذي بذلوا الكثير من الجهد والوقت وعملوا بشغف للاستفادة من هذه الفرصة التعليمية المتميزة.



د. البداح مع عدد من أعضاء فريق العمل

كم بلغت تكلفة «KSU_CubeSat» والعمر الافتراضي له؟

«KSU_CubeSat»، يدور حول الأرض في مدار منخفض ما بين 500-600 كم عن سطح الأرض، وتحديداً على ارتفاع 580 كم تقريباً عن سطح الأرض بسرعة 27000-28000 كلم/ساعة؛ لذا فإننا في السعودية نستطيع التقاط إشارته خلال مدة تتراوح بين 7-12 دقيقة، ومن المتوقع أن يستمر مكوث القمر في الفضاء قرابة 24 شهراً، بعدها سيخرج من الخدمة ويستمر في الدوران حول الأرض وينضم إلى الكثير من الحطام الفضائي.

وفيما يخص التكلفة، فالمشروع تكاليفه منخفضة مقارنة بالفائدة التعليمية، وعموماً الأقمار الصناعية الصغيرة «كيوسات» معروفة بتكلفتها المنخفضة لذلك تلجأ لها بعض الشركات كبديل عن الأقمار الكبيرة.

ماذا عن المستقبل وهل أنتم في طور العمل على أقمار أخرى؟ معالي رئيس الجامعة تفضل مشكوراً بالموافقة على البدء في العمل على مشروع القمر

مشروع جديد في مجال جديد لم يسبق للجامعة خوض غماره، أيضاً إدارة المشروع تضمنت بعض التحديات كون المشروع لا صفي ومشاركة الطلاب فيه كانت تطوعية.

لنتحدث قليلاً عن القمر الصناعي كم من الوقت استغرق لتصميمه وتطويره وما أبرز التقنيات المستخدمة فيه؟

استغرق المشروع مدة 6 سنوات، وهو وقت أطول من المتوقع لسببين: أحدهما أن المشروع جديد بالنسبة لجامعة الملك سعود وليس لدى فريق المشروع أي خبرة سابقة فكانت البداية من الصفر، والسبب الآخر توقف المشروع مدة معينة لحين الحصول على دعم من معالي رئيس الجامعة.

وكان الاهتمام منصبا على الجانب التعليمي للطلاب في كل مرحلة من مراحله، فبعد تشكيل الفريق وتقسيمهم إلى مجموعات فرعية تقابل الأنظمة الفرعية للقمر الاصطناعي؛ توجه المشروع إلى إتاحة الفرصة لكل مجموعة منهم للتدرب على الجوانب الهندسية والبرمجية المرتبطة بعمل المجموعة، مثل: ورش عمل في برمجة المتحكمات الصغرى، والأردوينو، والتصميم الهندسي، والاتصال بالأقمار الاصطناعية وغيرها، وكذلك الاهتمام بقيام الطلاب بالتواصل مع الشركات العالمية العاملة في مجال توفير القطع اللازمة للأقمار، بالإضافة إلى ذلك، تجهيز المحطة الأرضية بكلية الهندسة، والحصول على التراخيص والتصاريح المحلية والعالمية اللازمة لعمل القمر والاتصال به، وقد استخدمت أحدث التقنيات المتوفرة في هذا

المجال على مستوى العالم. والقمر يتضمن أنظمة فرعية للتحكم والطاقة وكذلك كاميرا تصوير وخطايا شمسية لتوليد الطاقة، والمهمة التقنية للقمر هي التقاط الصور للأرض أو للفضاء أو للقمر «الحقيقي» وإرسالها للمحطة الأرضية بكلية الهندسة.

ماذا عن عدد المشاركين في المشروع وهل هناك دور للطالبات وعضوات هيئة التدريس؟ شارك في المشروع حوالي 130 طالباً من كلية الهندسة والحاسب و6 من أعضاء هيئة التدريس، ولم يكن بينهم طالبات أو عضوات هيئة تدريس، إلا أن هناك مسابقات ترتبط بالمشروع شارك فيها بفاعلية طالبات من مختلف كليات الجامعة، مثل مسابقة القمر الاصطناعي العُلية «CanSat»، والتي نظم مركز الإبداع والابتكار الطلابي بكلية الهندسة نسختين منها، وتنافس فيها الطلاب والطالبات على تصميم وبرمجة أقمار اصطناعية في حجم علب المشروبات الغازية، وأطلقت لارتفاع منخفض باستخدام بالونات خاصة.

حوار - محمد العنزي

أثنى الدكتور عبدالمحسن البداح المشرف على مشروع القمر الاصطناعي التعليمي «KSU_CubeSat» على جهود الفريق المشارك في المشروع، ودعم ورعاية إدارة الجامعة، وعده إنجازاً متقدماً وغير مسبوق على مستوى الجامعات السعودية، وسلط في هذا اللقاء الضوء على فكرة المشروع والأهداف المنشودة، وأبرز التحديات والصعوبات، والخطط المستقبلية، إضافة لنقاط أخرى ذات علاقة بهذا الإنجاز ..

ما الأهداف المنشودة من وراء مشروع القمر؟

مشروع «KSU_CubeSat» هو مشروع تعليمي متعدد التخصصات لطلاب الجامعة، الهدف منه تقديم علوم وتكنولوجيا الفضاء لطلاب الجامعة، وتدريبهم على المهارات الهندسية والتقنية المرتبطة بتصميم وبرمجة الأقمار الاصطناعية، وذلك بما يخدم خطط السعودية في هذا المجال وليكون خريج الجامعة جاهزاً للعمل في هذا المجال المهم.

ومن ثمّ سعى المشروع من اللحظة الأولى لانطلاقه إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتصميم وبرمجة الأقمار الصناعية لتحقيق مهام محددة، وشملت الأهداف أيضاً دعم قدرتهم على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات، والوصول إلى حلول إبداعية للمشكلات الهندسية.

ما أبرز التحديات أو الصعوبات التي واجهتكم في تلك المرحلة؟ المشروع بكامله كان تحدياً؛ لأنه

حدثنا بدايةً عن فكرة القمر الصناعي التعليمي «KSU_CubeSat» متى وكيف بدأت؟

لقد عُرضت الفكرة على الكلية من أحد زوارها المهتمين بمجال الاتصالات اللاسلكية، الأمير بدر بن فهد الفيصل، ومشروعات الأقمار الاصطناعية المكعبة «CubeSat» بدأت من عام 1999 م في جامعة كاليفورنيا بوليتيكنك وجامعة ستانفورد وانتشرت بعدها في الجامعات العالمية.

ولعدم وجود مشروعات مشابهة في الجامعات السعودية، فقد تبنّت الكلية هذه الفكرة في عام 1437 هـ وأسند هذا المشروع لمركز الإبداع والابتكار الطلابي بكلية الهندسة، وذلك لكون المركز يهتم بالعمل متعدد التخصصات الذي يقوم فيه

من أهداف المشروع تدريب الطلاب على مهارات تصميم وبرمجة الأقمار الاصطناعية

سفيرا فرنسا وأفغانستان يزوران الجامعة



زار جامعة الملك سعود وفد من السفارة الفرنسية بالملكة يرأسه سعادة السفير لودوفيك بويل سفير فرنسا لدى المملكة، وذلك يوم الأحد 1442/8/15هـ الموافق 2021/3/28م، وكان في استقباله معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، والمشراف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التراكوي. وناقش الجانبان الجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، وزيادة فرص التبادل الأكاديمي بين الجامعات الفرنسية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.

تجدر الإشارة أن جامعة الملك سعود لها علاقات أكاديمية مميزة مع الجامعات الفرنسية، ويوجد اتفاقيات تعاون أكاديمي معها.

كما زار الجامعة سعادة السفير أحمد جاويد مجددي سفير جمهورية أفغانستان الإسلامية لدى المملكة، وذلك يوم الإثنين 1442/8/16هـ الموافق 2021/3/29م، وكان في استقباله معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلطان، والمشراف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التراكوي.

وقد ناقش الجانبان الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، والجهود المبذولة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي والتدريب الأكاديمي، والعمل على زيادة فرص التبادل الأكاديمي والبحثي بين الجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية في جمهورية أفغانستان الإسلامية وجامعة الملك سعود في ضوء رؤية المملكة 2030.



حلقة نقاش «الممارسة في تعليم العلوم» غداً



تتظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» الحلقة المثبتين واثنين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان «المدخل القائم على الممارسة في تعليم العلوم» من إعداد وتقديم الأستاذة زهرة عبدالرب المصعبي مرشحة الدكتوراه في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك سعود، وذلك يوم غد الاثنين 1442/08/23هـ الموافق 2021/04/05م، في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية.

اعتماد أكاديمي لبرنامجين في «إدارة الأعمال»

حصد برنامجا بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال تخصص المالية، وبكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال تخصص التسويق، على الاعتماد البرامجي الكامل للفترة من مايو 2016م إلى أبريل 2023م.

وتلقى الدكتور بسام بن عبدالله البسام عميد كلية إدارة الأعمال شهادة هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وشارك في اللقاء الذي أقيم بوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة وبرعاية معالي رئيس الجامعة لتكريم البرامج الحاصلة على شهادات الاعتماد الأكاديمي الوطني للعام الجامعي 1442/1441هـ. وقدم شكره وتقديره لكل من وكيل الكلية للتطوير والجودة، ورئيس قسم المالية، ورئيس قسم التسويق، وللأعضاء المشاركين في الوكالة والأقسام الأكاديمية على ما بذلوه من جهد لتحقيق هذا الإنجاز المثمر.



انطلاق حملة «بالدم ندعم» بمبنى العيادات الخارجية بمستشفى الملك خالد الجامعي

بتشريف وزير الرياضة

انطلاق المؤتمر الدولي «مستقبل الرياضة خلال الأوبئة والأزمات»

للتعليم بمختلف مؤسساته ومراحله.

فيما ثمن عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور سليمان بن عمر الجلود لسمو وزير الرياضة حضوره للمؤتمر، ولرئيس جامعة الملك سعود رعايته لفعالياته ودعمه المستمر لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، مما ساعد الكلية على تحقيق العديد من أهدافها الاستراتيجية ومنها إقامة هذا المؤتمر العلمي الدولي التابع من أهداف رؤية المملكة 2030.

واستمر المؤتمر لمدة يومين، وناقشت جلساته العديد من الموضوعات المهمة في مجال الرياضة خلال الأوبئة والأزمات الصحية من قبل عدد من الأساتذة والخبراء والعلماء من دول مثل الولايات المتحدة الأمريكية وإسبانيا وأستراليا وكندا وروسيا والصين، كما تحدث في المؤتمر عدد من الخبراء والباحثين من الدول العربية والخليج العربي، ومتحدثين من داخل المملكة يمثلون الوزارات والهيئات والجامعات واللجان السعودية.



د. الجلود

الرياضي، بما يحقق مواصلة النشاط الرياضي الذي لا غنى عنه لصحة الأفراد ورفاهيتهم

وازدهار المجتمع وقوته، وتجنب الإصابة بالفيروس والحد من انتشاره والاستفادة من الرياضة في تقوية مناعة الأجسام، مؤكداً أن تنظيم هذا المؤتمر وغيره من الفعاليات ينبع من حس المسؤولية الاجتماعية لدى جامعة الملك سعود، ومن دورها البحثي والأكاديمي في مختلف العلوم والمجالات، وهما الدور والمسؤولية اللذان تقوم بهما الجامعة تحقيقاً لأهدافها، منوهاً في هذا الصدد بدعم القيادة



الأمير عبدالعزيز بن تركي الفيصل

رافداً يسهم في علاج المشكلات. وأعرب سمو وزير الرياضة عن آماله بأن تسهم توصيات هذا المؤتمر في ممارسة أمنة للرياضة والأنشطة البدنية لتساعد المجتمع بشكل عام والرياضيين بشكل خاص على تطبيق أفضل طرق السلامة والوقاية خلال الممارسات الرياضية.

من جانبه أوضح معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر أن المؤتمر يركز على مناقشة سبل التعامل مع جائحة كورونا في المجال

انطلقت أعمال المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم الرياضة والنشاط البدني، الأسبوع الماضي، والذي نظمته جامعة الملك سعود ممثلة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، تحت شعار «مستقبل الرياضة خلال الأوبئة والأزمات».

وأشاد صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن تركي الفيصل وزير الرياضة بالمؤتمر وموضوعه، مؤكداً أن المملكة كانت ولا تزال من أوائل الدول التي تعاملت بحكمة وسرعة وكفاءة مع أزمة جائحة كورونا للحفاظ على صحة وسلامة مواطنيها والمقيمين على أرضها، تنفيذاً لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد - حفظهما الله -.

وأشار سموه خلال كلمته إلى أن المؤتمر يناقش عدداً من القضايا المهمة التي تتعلق بالممارسة الرياضية الآمنة خلال الأوبئة والأزمات الصحية، حيث يعد هذا المؤتمر مثالا حيا على الاهتمام الكبير الذي تجده البحوث العلمية في بلادنا، وما تشهده من تطور في الأعوام الأخيرة، حتى أصبحت

المجلس الحواري الرابع عشر يناقش «التيقظ الدوائي»

دواء رديء الجودة، ثم شرحت كيفية تقديم بلاغ عن دواء أو مستحضر معين، وأهم الإجراءات التي تتخذ عند ورود بلاغ، وأخيراً ختمت المجلس بفتح المجال لشرح الأسئلة والرد على الحضور.

التسويق! وأوضحت أيضاً أهم العلامات التي تدل على وجود خلل في جودة الأدوية والمستحضرات العشبية، وتحدثت عن الأعراض التي تصاحب الشخص عندما يستخدم

الدوائي». بدأت الجلسة بالتعريف بالتيقظ الدوائي، والخدمات التي يقدمها، والمستهدفين من برنامج التيقظ الدوائي، ثم طرحت تساؤلاً للحضور، لماذا لا نكتفي بالمعلومات الواردة من الدراسات السريرية قبل

كتبت: سارة السويداء نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين مؤخراً، المجلس الحواري العاشر، قدمته الطالبة المتفوقة مجد الحمداً بعنوان «ماذا تعرف عن التيقظ