

«جرعتين».. تعيد الطلاب حضورياً

طلابنا.. صانعو إبداع



د. بدران العمر

يطيب لي في بداية العام الدراسي الجديد 1443هـ/2021م، أن أرحب بأبنائنا الطلاب والطالبات، والزملاء والزميلات أعضاء هيئة التدريس وكافة منسوبي الجامعة أطيحاً بترحيب، وأملنا الكبير بكل ما تحمله عزائمكم من حيوية ونشاط في مستهل هذا الفصل، لتغدو صحة البدايات علامة أكيدة على نجاح النهايات في كل عمل؛ حيث تختلف البدايات باختلاف الأهداف والإدارات، إذ تبقى بدايات العلم وطلابه مختلفة بحيويتها وجديدها وأهدافها الصعبة.

ومن هنا، فإن اختلاف البدايات في جامعتنا الملك سعود عادة ما يكون اختلافاً مبدعاً وجديداً؛ حيث يكون التميز مسؤولية المبدعين وصانعي النجاح؛ لذا نقول لطلابنا الأعزاء: أنتم مصدر التميز، وصانعو الإبداع، وجامعتكم ترحب بالجدد والنشاط المخلص والإنجاز المستحق.

إن الجامعة بقدر ماهي سعيدة بما تحقق لها من منجزات مع أزمة كورونا في الفترة الماضية، فإنها متحمسة أكثر لما ستحققه عندما يعود أعضاء هيئة التدريس والطلاب إلى قاعات الفصل الدراسي، وفي الوقت الذي أظهرت جامعتكم منذ بداية الوباء، حماساً للتعليم داخل الحرم الجامعي، وقدرة على إبقاء معدلات الإصابة بفيروس كورونا منخفضة بشكل ملحوظ، فإنها قامت في الوقت نفسه، بتنفيذ العديد من الإجراءات التعليمية الخاصة بمواصلة التعليم عن بعد، مع الأخذ بكافة التعليمات التي أوصت بها القيادة الرشيدة حفظها الله؛ لتعزيز سلامة ورفاهية الجميع في هذا الوطن الكريم.

ومع علم الجامعة بتطلع العديد منكم إلى العودة إلى قاعات الصف الدراسي والاجتماعات الرسمية والمحادثات المجدولة، فإن عودتنا ستكون على علم بالمرونة التي بنيناها جميعاً من العمل في الميدان، مع الاستفادة من تجربة التعليم عن بعد. ومن خلال دمج الأدوات التعليمية الجديدة والابتكارات التكنولوجية مع مواردها داخل الحرم الجامعي، سنحفز العملية التعليمية بصورة أفضل، ونعزز التعاون عبر الجامعة ومجتمعها التعليمي، مع امتناننا الكبير لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والطالبات الذين أكدوا أن الجامعة يمكنها الاستمرار في الانخراط في التعليم والبحث، مع الحرص على نجاح العملية التعليمية وممارستها على أعلى المستويات، على الرغم من تحديات الوباء، مع الالتزام المستمر بالحفاظ على صحة مجتمعنا التعليمي.

إنني إذ أعبر عن آمياتي بالتوفيق في بداية هذا الفصل، لأقدم وافر الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان -يحفظهما الله- على الدعم اللامحدود لجامعة الملك سعود، ولكافة مؤسسات وقطاعات الدولة، مع الاعتزاز والترحيب بكل طلابنا المتميزين، وتقدير كل شركاء النجاح من زملاء وطلاب وطالبات، سائلاً المولى القدير أن يحفظ قيادتنا الرشيدة وبلاد الحرمين الشريفين من كل مكروه، وأن يجعل النجاح حليف أعمالنا، والأمن والاستقرار والتقدم والازدهار ثمرة عمارتنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معالي رئيس الجامعة



كتب: موسى عبدالله

بعد أكثر من عام ونصف مرّ على جائحة كورونا، والكثير من المفاهيم ونمط العمل وسلوكيات الحياة التي قد تغيرت..

اليوم، بعد مرور تلك المرحلة بطروفيها وما صاحبها من إجراءات يستعد طلاب المرحلة الجامعية للعودة إلى الحياة الدراسية حضورياً، بعد أن كان التعليم «عن بعد» بشروط أولها التحصين.. حيث أكد العديد من الطلاب عبر استطلاع أجرته صحيفة رسالة الجامعة استعدادهم للموسم الدراسي الجديد بتلقيهم جرعتين من لقاح كورونا والتزامهم بشروط الإجراءات الاحترازية التي نصتها وزارة الصحة وستطبقها إدارة الجامعة.

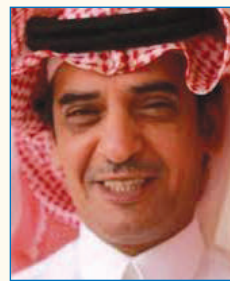
التفاصيل ص 8

المطيري مشرفاً على رسالة الجامعة

الجديد، حيث تسعى دوماً «رسالة الجامعة» أن تكون وسيلة إعلامية يتم عبرها تبادل الأفكار والموضوعات المختلفة الهادفة. جدير بالذكر أن الدكتور مطلق المطيري حاصل على دكتوراه إعلام من جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية، وله إسهامات في المجال الأكاديمي والإعلامي. كما عمل في السفارة السعودية بجمهورية مصر العربية، منذ عام 2001 وحتى 2009، تقلد خلالها عدة مناصب.



د. حسين القحطاني



د. مطلق المطيري

صدر قرار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر بتكليف عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام الدكتور مطلق بن سعود المطيري مشرفاً على الإدارة والتحرير لصحيفة رسالة الجامعة، خلفاً للدكتور حسين بن سعيد القحطاني.

أسرة تحرير «رسالة الجامعة» تتقدم بالشكر الجزيل للدكتور حسين القحطاني على مجهوداته وإسهاماته في تطوير الصحيفة وإكمال مسيرتها التي بدأت منذ عام 1395هـ/1975م، كأول صحيفة جامعية أسبوعية تصدر في المملكة، وأشرف على إدارتها وتحريرها نخبة من منسوبي قسم الإعلام بالجامعة. وتنتمي أسرة التحرير التوفيق والسداد للمشرف

الصيدلة تعقد جلسة المجلس الاستشاري الطلابي الاول

عقدت كلية الصيدلية مؤخراً جلسة المجلس الاستشاري الطلابي الأول للعام الأكاديمي 1442هـ برئاسة عميد الكلية الدكتور أسد الشمسان، وناقش المجلس في الجلسة خطة الكلية للسنوات القادمة، بالإضافة إلى الاستماع لآراء أعضاء المجلس ومقترحاتهم. حضر الجلسة وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتعليمية الدكتور منصور المتوزي.

استخدام الطريق البديل بعد بوابة العارض

نظراً للكثافة المرورية المتوقعة للقدامين من طريق الملك خالد، وللمساهمة في انسيابية الحركة المرورية وسهولة الوصول للكلية، أوصت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي منسوبي كليات «الأدب، التربية، اللغات والترجمة، الحقوق والسياسة» بالاعتماد على الطريق البديل بعد بوابة العارض رقم (2) على امتداد طريق الملك خالد للدخول إلى الجامعة.



الحفل الختامي لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين



ليحققوا ما تسعى إليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من خلال رؤية 2030. حضر الحفل وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، و وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي، و الدكتور علي الدلبيحي عميد شؤون الطلاب، وعدد من أوائل المتفوقين.

والأكاديمية الدكتور محمد النمي التقرير النهائي لمشروع التدريب التطبيقي لمعالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر. وفي نهاية الحفل دشّن معاليه كما دشّن معاليه النظام الإلكتروني لمساري التلمذة والموهبة، و المدير بالذکر أن البرنامج يهدف إلى رفع مستوى الطلبة العلمي والعملية

في الحفل وهم أوائل المتفوقين من الكليات بتسلم شهاداتهم من معالي رئيس الجامعة، وأيضا تم تكريم المنسقين والمرشدين في البرنامج، وشركاء النجاح، والفائزين بمسابقة كوفيد 19، ومسابقة مداد للقصة القصيرة. ثم عُرض فيلم عن مشروع التدريب التطبيقي والذي رعته شركة سابك، بعد ذلك سلم وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

عسيري كلمته. بعد ذلك تم عرض فيلم تعريفى خاص ببرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، ثم بدأت الدكتورة حمدة العنزي مساعدة مدير البرنامج باستعراض خريجي وخريجات البرنامج والمكرّمين في جميع الكليات والتخصصات والمسارات. حيث تشرف الطلبة المشاركون

الطالبة المتفوقة أريج العمري، وقدمت الحفل الطالبة الموهوبة مناهل العازمي، ثم تلاوة عطرة من القرآن الكريم تلاها الطالب الموهوب علي القديمي، بعد ذلك ألقى الطالب الموهوب علي العجمي قصيدة شعرية، تلاها كلمة الخريجين ألقاها الطالب الموهوب سلطان النافع، ثم ألقى مدير البرنامج الدكتور تركي

كتبت: سارة السويداء برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، أقيم مؤخرا الحفل الختامي لخريجي برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، وذلك في قاعة التشريفات. بدأ الحفل بالسلام الملكي ثم استهل بمقطوعة أدبية ألقاها

د. العمر يزور «مركز اللقاحات» بالمدينة الطبية

الطبية الجامعية على ما يقومون به من جهود متميزة لكافة الراغبين في تلقي اللقاح ضد فيروس كورونا، كما طالب كافة منسوبي الجامعة والطلبة بالمبادرة باستكمال التحصين، وأخذ جرعتي لقاح كورونا قبل بداية العام الدراسي للعودة الآمنة للدراسة الحضورية. وتأتي متابعة معالي رئيس الجامعة لمركز اللقاحات ضمن سعي الجامعة للوصول إلى مجتمع صحي، من خلال ما تلقاه من دعم سخّي من قيادة المملكة رعاها الله. هذا ويواصل المركز استقبال الراغبين في أخذ لقاح فيروس كورونا من طلاب وطالبات الجامعة وعائلاتهم، كما تم مؤخرا تخصيص مسار خاص لمنسوبي وطلاب وطالبات الجامعة، وكذلك مسار خاص لمنسوبي التعليم العام، والطلاب والطالبات من الفئة العمرية 12-18، لتمكينهم من أخذ اللقاح ضد فيروس كورونا «كوفيد19».



بأخذ اللقاح للوصول إلى مجتمع صحي والعودة للحياة الطبيعية مرة أخرى. وفي نهاية الجولة قدم معالي رئيس الجامعة الشكر والتقدير لكافة العاملين في مركز العيادات

ضد فيروس كورونا، والمسارات التي تم تخصيصها لمنسوبي وطلبة الجامعة، بالإضافة إلى منسوبي وطلبة التعليم العام. ودعا معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر إلى المبادرة

تفقد معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر مركز لقاحات كورونا بالعيادات الطبية الجامعية. واطلع معاليه خلال الجولة على سير العمل في العيادات ومراحل استقبال الراغبين في أخذ اللقاح

تحت عنوان «طلبة اليوم قادة المستقبل» انطلاق برنامج تطوير القيادات للطلبة الموهوبين

كتب : فهد الفليح نظمت عمادة شؤون الطلاب وبالتعاون مع وكالة وزارة التعليم للبرامج التعليمية، مؤخرا برنامج «تطوير القيادات للطلبة الموهوبين من المرحلة الثانوية» تحت عنوان «طلبة اليوم قادة المستقبل»، وذلك بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدلبيحي، ومدير عام الإدارة العامة للموهوبين بوزارة التعليم و ٢٠ طالبا من مختلف مناطق المملكة. يهدف البرنامج التدريبي إلى اكساب الطلبة الموهوبين المعارف الأساسية حول أسس ومفاهيم ونظريات القيادة، والقدرة على فهم التحديات المستقبلية في ضوء رؤية المملكة 2030 ومجالات المساهمة في تحقيقها، ومهارات اكتشاف الذات والتعرف على خصائصهم القيادية وتطويرها من خلال الوعي الذاتي، ومهارات الوعي بالآخرين واكتشاف بيئات الأعمال، والتعرف على أهمية قيم واخلاقيات القيادة وأثرها على تطوير بيئات العمل وتحسين الإنتاجية، ومهارات بناء وإدارة فرق العمل، ومهارات بناء خطة ذاتية للتطوير القيادي ويتناول البرنامج عددا من المحاور وهي مفهوم القيادة واكتشاف الذات اكتشاف الآخرين وبيئات العمل، قيادة التغيير التنظيمي، إحراز التقدم الشخصي والمهني.

فريق بحثي يدرس الأثر النفسي لكورونا

أجرى فريق بحثي من جامعة الملك سعود ممثلاً بكرسي سابك لأبحاث وتطبيقات الصحة النفسية، دراسة عن الأثر النفسي لجائحة كورونا (كوفيد-19) على المجتمع السعودي. وأظهرت نتائج الدراسة والتي نشرت في مجلة BMC Psychiatry المختصة في الطب النفسي، أن لجائحة كورونا أثراً نفسياً على المشاركين في الدراسة، فيما كان الأثر النفسي من متوسط إلى شديد خلال فترة الجائحة، حيث بلغت نسبة أعراض الاكتئاب 21%، وأعراض القلق 18%، و أعراض التوتر 13%، وهي نسب أعلى من المعدل المعتاد في المجتمع. وبينت الدراسة أن معدل الاكتئاب والقلق والتوتر واضطراب النوم كان أعلى في الفئة الأصغر سناً من عينة الدراسة، وفي الإناث أكثر من الذكور، وكذلك أعلى لدى الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية قبل الجائحة، موضحة الدراسة أن هناك علاقة قوية بين عدم تحمل المجهول، والذي له دور كبير في تطور الأعراض النفسية والاكتئاب والقلق والتوتر واضطراب النوم، وكذلك أثبتت الدراسة وجود علاقة أيضاً بين إستراتيجيات المواجهة مثل الإنكار ولوم الذات والاضطرابات النفسية. وتعد مجلة Psychiatry الناشرة للبحث من أفضل المجالات المختصة في الطب النفسي، ويبلغ معامل التأثير لها 3.6، ويمكن الاطلاع على الدراسة من خلال الرابط التالي : <https://rdcu.be/cqFwI>

العباد أول طالبة تناقش رسالة ماجستير في التخطيط العمراني

العمراني للطلالبات في مرحلة البكالوريوس. وتأتي الرسالة لتؤكد السعي نحو إثراء المعرفة والبحث العلمي في مجالات تخدم القطاعات التنموية؛ وبما يتوافق مع توجهات جامعة الملك سعود في تحقيق الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، وإنتاج بحوث نوعية. وتعد العباد هي أول طالبة تناقش رسالة ماجستير في قسم التخطيط العمراني وذلك بعد افتتاح شطر الطالبات بالقسم قبل ثلاث سنوات.



العقاري، مضيفاً أن القسم يقدم برنامجي التخطيط والتصميم

العمراني، وبرنامج التطوير العمراني، وبرنامج التطوير

ناقشت الطالبة جلاء بنت عبدالله العباد رسالة ماجستير بعنوان «تطوير المشهد الحضري كمدخل للسياحة المستدامة حالة دراسية حي الظهيرة بمدينة الرياض» بإشراف الدكتور زياد علم الدين و الدكتورة حنان رفعت. وقال رئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور وليد الزامل أن هناك ثلاث برامج للدراسات العليا بقسم التخطيط العمراني يمكن للطلالبات الالتحاق بها وهي: برنامج التخطيط

ب ((طبية)) جامعة الملك سعود..

اجراء دراسة محورية عن نظام تقويم القلب وإزالة الرجفان القابل للزرع خارج الأوعية الدموية



العملية ضمن دراسة عالمية ما قبل الاعتماد من قبل هيئة الغذاء والدواء الأمريكية. وللإستفسار عن التجهيزات وكل ما يخص الدراسات السريرية، يمكن التواصل مع قسم التجارب السريرية بإدارة التقييم العلمي للأجهزة والمنتجات الطبية وذلك عن طريق: البريد الإلكتروني MDCI@sfd.gov.sa ، أو الاتصال على الهاتف الموحد للهيئة العامة للغذاء والدواء (19999)

أو تثبيتها داخل القلب، مشيراً إلى أن جميع الأبحاث السريرية في المدينة الطبية الجامعية تجري تحت إشراف ومتابعة دقيقة من وحدة الأبحاث السريرية في المدينة الطبية الجامعية، مؤكداً على أن المرضى في صحة جيدة ولله الحمد، مستدركا أن مركز الملك فهد لطب وجراحة القلب في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود هو المركز الوحيد في الشرق الأوسط الذي أجريت فيه هذه

تقويم القلب وإزالة الرجفان هو نوع جديد يتميز بالقدرة على استشعار نظم القلب واكتشاف ما إذا توقف عن النبض أو ما إذا كان ينبض على نحو سريع مما يهدد حياة المريض بالخطر، حيث يصدر صدمات لمحاولة استعادة نظم القلب الطبيعي، مضيفاً أنه تم زراعة الجهاز من خلال تثبيت أسلاك الجهاز تحت عظمة القص دون الحاجة إلى تمريرها داخل الأوعية الدموية

الملك فهد لطب وجراحة القلب، ورأس الفريق الطبي استشاري كهربائية القلب في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود الدكتور أحمد بن صلاح هرسى، وضم الفريق استشاري جراحة القلب الدكتور ناصر بن حمد الخميس، واستشاري كهرباء القلب الدكتور وائل بن عبد الرحمن القرعاوي، واستشاري التخدير الدكتور أحمد دمرداش. وقال الدكتور هرسى إن نظام

نظم القلب وإزالة الرجفان القابل للزرع خارج الأوعية الدموية (EV ICD)، واطمأن معالي رئيس الجامعة الملك سعود الدكتور بدران العمر ومعالي الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للغذاء والدواء الدكتور هشام الجضعي على صحة المريضين اللذان أجريت لهما عملية زراعة جهاز مُقَوِّمُ نظم القلب ومُزيل الرجفان القابل للغرس (ICD) خارج الأوعية الدموية في مركز

وافقت الهيئة العامة للغذاء والدواء على إجراء دراسة محورية عن نظام تقويم القلب وإزالة الرجفان القابل للزرع (خارج الأوعية الدموية) EV-ICD، وتهدف الدراسة إلى الحصول على بيانات موثوقة ويعتمد عليها بطريقة علمية محكمة في تقييم مدى سلامة وكفاءة الجهاز الطبي حيث تعنى هذه الدراسة باختبار علاج جديد لنظم القلب غير الطبيعي يسمى نظام تقويم

«مركز الحاسب وتنمية المهارات» يعلن عن إقامة دورات الفصل الأول



كتب : فهد الفليح
أعلن مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب عن بدء تقديم عدد من الدورات والتي تستهدف الراغبين بالتدريب من داخل وخارج الجامعة، وذلك مع بداية الفصل الأول من العام الجامعي 1443 هـ.

وأفاد المركز أنه سيتم طرح العديد من دورات الحاسب الآلي مثل دورة التحليل الاحصائي SPSS و دورة التخطيط والتحكم بالمشروع ودورة قواعد البيانات باستخدام ORACLE

مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب COMPUTER & SKILLS DEVELOPMENT TRAINING CENTER	
دورات الفصل الأول ١٤٤٣ هـ	
الاسم	الوقت
دورة C++ ودورة الرسوم الهندسية ودورة في الفوتوشوب وغيرها من الدورات في مجال الحاسب.	١٤٤٣ هـ
دورة PMP ودورة إدارة الموارد البشرية والثقافة القانونية و دورة إدارة الجودة الشاملة SIGMA6 والتحليل المالي، ودورة مهارات العمل التطوعي وغيرها من الدورات في مجال اللغات مثل الإنجليزية والفرنسية.	١٤٤٣ هـ
دورة SPSS ودورة التخطيط والتحكم بالمشروع ودورة قواعد البيانات باستخدام ORACLE	١٤٤٣ هـ
دورة C++ ودورة الرسوم الهندسية ودورة في الفوتوشوب وغيرها من الدورات في مجال الحاسب.	١٤٤٣ هـ
دورة PMP ودورة إدارة الموارد البشرية والثقافة القانونية و دورة إدارة الجودة الشاملة SIGMA6 والتحليل المالي، ودورة مهارات العمل التطوعي وغيرها من الدورات في مجال اللغات مثل الإنجليزية والفرنسية.	١٤٤٣ هـ

وأضاف المركز عن تقديم دورات في المجال الإداري وتطوير الذات مثل دورة إدارة المشاريع PMP ودورة إدارة الموارد البشرية والثقافة القانونية و دورة إدارة الجودة الشاملة SIGMA6 والتحليل المالي، ودورة مهارات العمل التطوعي وغيرها من الدورات في مجال اللغات مثل الإنجليزية والفرنسية.

وأكد المركز أن هذه الدورات ستكون معتمدة بشهادات من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ومن السجل المهاري.

العمر رعى فعاليات البرنامج التعريفي ..

أكثر من 9000 طالب وطالبة ينهون اختبار اللغة الانجليزية عن بعد للمستجدين



أنهى أكثر من 9000 آلاف طالب وطالبة من الطلبة المقبولين في جامعة الملك سعود لهذا العام اختبار تحديد المستوى لغة الإنجليزية، وذلك ضمن فعاليات البرنامج التعريفي للطلبة المستجدين لهذا العام، والذي أقيم مؤخراً برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، في عمادة السنة الأولى المشتركة

وأوضح عميد عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتور عبد المجيد بن عبد العزيز الجريوي أن البرنامج التعريفي للطلبة والطالبات المقبولين في الجامعة، جاء تحت عنوان "همم واعسة.. لوطن طموح"، وذلك لتعريفهم باللوائح والأنظمة المعمول بها في العمادة وجامعة الملك سعود.

ورحب الجريوي بالطلبة المقبولين في الجامعة سائلاً الله لهم التوفيق والنجاح وقال الجريوي إن العمادة اتخذت كامل الإجراءات والتدابير الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا.

مشيراً إلى أن البرنامج التعريفي الإلكتروني الذي يقوم على مرتكزات التمييز وهدفها التشجيع للتفوق والتميز في الحياة الجامعية. وقال الجريوي إن البرنامج التعريفي الإلكتروني الذي ينفذه

وقال الجريوي أن العمادة قسمت الطلاب إلى أربع فترات يوميا كل فترة 300 طالب موزعين على ثلاث مدرجات بما يضمن التباعد فيما بينهم وتحقيق أعلى درجات بروتوكولات وزارة الصحة. وأضاف الجريوي أن الطلبة في الفترة الواحدة، يحضر اللقاء التفاعلي ويستلم الكتب الدراسية والبطاقة الجامعية.

ومن جهته أوضح وكيل عمادة السنة الأولى المشتركة لشؤون الطلاب في جامعة الملك سعود ومدير البرنامج التعريفي الدكتور مخلد بن مطيران العنزي أن العمادة جهزت مركز اتصال متكامل لتلقي بلاغات الطلبة حول المشكلات التي تعترضهم أثناء أداء الاختبار عن بُعد (online) وقال العنزي

الطلبة عن بعد يتضمن تزويد المقبولين والمقبولات بالمعلومات الإرشادية المهمة التي يستلعيون من خلالها التعرف إلى ما يُقدَّم لهم من خدمات خلال دراستهم، وما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وإقامة أنشطة متنوعة تساعدهم في الانخراط بحضور المحاضرات منذ اليوم الأول في العام الدراسي. بالإضافة إلى وجود الدعم الفني وهاتف للرد على استفسارات الطلبة والطالبات من الساعة الثامنة صباحاً حتى العاشرة مساءً، وأضاف الجريوي أن البرنامج التعريفي الإلكتروني on-line يشتمل على: الميثاق، والاستمارة الصحية، واستمارة المواهب والأنشطة واختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية.

المملكة تحصد المركز 29 عالمياً في جودة الأبحاث العلمية وفقاً لمؤشر «نيتشر» 2021

وفي زيادة الأعمال نحو التحول من اقتصاد قائم على النفط إلى اقتصاد قائم على الابتكار. وكانت وزارة التعليم قد واصلت دعمها لعملية تمويل الأبحاث و الابتكار، وذلك برعاية المراكز البحثية المتقدمة في الجامعات وإطلاق المبادرات لتسريع إنجاز مشاريع الجامعات البحثية، مثل برنامج التمويل المؤسسي، وذلك لدعم دور الجامعات في تطوير الأدوات العلمية والابتكارية والتقنيات الحديثة، من خلال منظومة البحث والابتكار، وإبطاء وتيرة التراجع في الإنتاج البحثي للعام الماضي برغم التحديات والقيود التي فرضتها جائحة «كوفيد 19».



ويأتي هذا الإنجاز نتيجة لتوجهات القيادة الحكيمة للعمل وفق رؤية طموحة قائمة على الخطط المستقبلية، التي تعزز من موامة توجيه الأبحاث والابتكار مع الاحتياجات الوطنية والقطاع الصناعي، وذلك بالتركيز على الابتكار في التقنيات المتطورة،

أعلن مؤشر «نيتشر» للأبحاث العلمية للعام 2021م -الذي يستخدم مقياس «الحصة»- عن تقدم المملكة في حصة البحث العلمي، متقدمة على باقي الدول العربية بدخولها قائمة الـ 50 العالمية لأكثر الدول حصة في جودة البحث العلمي، وحصولها على المرتبة الـ 29 على الترتيب عالمياً . وكشفت الجداول السنوية لمؤشر «نيتشر»، التي ضمت 17 دولة عربية عن استمرار تصدر المملكة والإمارات ومصر المراكز الثلاثة الأولى في القائمة على الترتيب منذ عام 2017، كان فيها إسهام المملكة بـ 64% من إجمالي حصة البحث العلمي في العالم

وزير التعليم: رئيس الجامعة المسؤول عن الإجراءات الاحترازية

لن نسمح بأي تقصير أو تهاون في تحمل المسؤولية للحفاظ على سلامة الطلبة

التقى معالي وزير التعليم د. محمد بن محمد آل الشيخ الأسبوع الماضي رؤساء الجامعات؛ للاطلاع على تقارير الجاهزية للعام الجامعي الجديد، والعودة الحضورية لجميع طلاب وطالبات التعليم الجامعي وأعضاء هيئة التدريس لمن تحصل منهم على جرعتين.



وقدّم وزير التعليم في بداية اللقاء الشكر والتقدير للقيادة الرشيدة -أيدها الله- على دعمها المستمر للتعليم الجامعي، وجهودها في الحفاظ على استمرار العملية التعليمية لأبناء وبنات المملكة رغم ظروف جائحة كورونا، كما شكر معاليه رؤساء الجامعات الذين انتهت فترة تكليفهم، والترحيب بالوكلاء المكلفين الجدد، متمنيا لهم التوفيق.

وأكد الوزير آل الشيخ على أهمية التأكد من قبل كل الجامعات والمعاهد وغيرها على ضرورة حصول الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين على جرعتي اللقاح للدخول للمنشآت التعليمية، وعدم السماح لغير مكتملي التحصين بجرعتين بالحضور، وإيقاف تسجيل الطلبة الذين لم يحصلوا على اللقاح واعتبارهم غائبين، مع تمكينهم من تأجيل الفصل دون أن يُحتسب، مشدداً على تكثيف الجهود في مراكز تقديم اللقاحات في الجامعات والمستشفيات والمراكز الصحية الجامعية؛ لتحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للحصول على اللقاح.

وقال الوزير آل الشيخ: «تحصين أعضاء هيئة التدريس والطلبة مسؤولية رئيس الجامعة ووكلاء الجامعة وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام كل فيما يخصه، وحتم للحصول على جرعتي اللقاح ومتابعتهم في ذلك، وعدم السماح بدخول أي طالب أو عضو هيئة تدريس غير محصن، واتخاذ الإجراءات النظامية فيمن يخالف ذلك»، مشيراً إلى أن رئيس الجامعة هو المسؤول عن تطبيق الإجراءات الاحترازية المعتمدة من وزارة الصحة و«وقاية»، ويتحمل بسلسلة تراتبية مع الوكلاء وعمداء ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس تبعات عدم الالتزام بتطبيق تلك الإجراءات، ولن نقبل بأي تقصير أو تهاون في ذلك.

وأضاف معاليه أنه على كل رئيس جامعة مع الوكلاء أن يقوم بزيارات تفقدية بدءاً من هذا الأسبوع لجميع المنشآت؛ للتأكد من توفر جميع المستلزمات وتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية فيها، بما يمنح الطمأنينة في نفوس الطلبة، ويبعث برسالة إيجابية للمجتمع عن حجم الاستعداد في الجامعة، والقيام بعمليات محاكاة لعمليات الدخول والخروج للكليات، وتنظيم مقاعد الحضور في القاعات.

وأشار وزير التعليم إلى أهمية التوافق على كافة الإجراءات في الجامعات، من خلال اللجنة الإشرافية العليا للعودة الحضورية الآمنة برئاسة معالي نائب الوزير للجامعات وعضوية كافة رؤساء الجامعات، مشدداً على العودة الحضورية الكاملة لكافة أعضاء هيئة التدريس والموظفين ممن تتطلب عليهم شروط العودة الحضورية، واتخاذ كافة التدابير اللازمة لذلك.

ولفت معاليه إلى ضرورة توزيع الجدول الدراسي على كامل اليوم؛ بما يضمن التباعد وتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية، داعياً إلى الاستفادة من مكتسبات الجامعات خلال فترة وباء كورونا؛ المتمثلة في تمكين كافة أعضاء هيئة التدريس والطلاب من استخدام أنماط التعليم الإلكتروني وتطبيقاته المختلفة، وأن يتم تحديد نسبة من كل مقرر دراسي نظري تقدم بطريقة التعليم عن بُعد، ومتابعة رئيس الجامعة لعملية القبول والتسجيل، والتأكد شخصياً من استيفاء الطاقة الاستيعابية للقبول وفق النسب المحددة في كل تخصص.

عقب ذلك استعرض معالي وزير التعليم مع رؤساء الجامعات تقارير الاستعداد للعام الدراسي، ونسب التحصين في الجامعات، وتطبيق الإجراءات الاحترازية، وعمليات القبول. حضر اللقاء معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار د. محمد بن أحمد السديري، ومعالي نائب وزير التعليم المكلف د. سعد بن سعود آل فهد، ورؤساء الجامعات ووكلاؤها، وعدد من المسؤولين في الوزارة.

"التعليم" تنظم «التميز في تعليم اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار»

إثراء المجتمع التعليمي بالبرامج واللقاءات التربوية المتخصصة التي يقدمها مركز تطوير تعليم اللغة الإنجليزية بوكالة التعليم العام، ومركز المناهج، إلى جانب الاستفادة من الخبرات المتخصصة المحلية والعالمية في مجال تعليم اللغة الإنجليزية للصغار.

وشارك في المنتدى متحدثون من جامعة دولابير الأمريكية، ومن دور النشر العالمية (Oxford University Press)، إضافة إلى المتحدثين المحليين من الهيئة الملكية للجبيل وينبع، وجامعة الأمير سلطان، وجامعة الملك سعود. وشهد المنتدى تكريم المتحدثين واللجان العلمية والتنسيقية من وكالة التعليم العام والرئيس التنفيذي لشركة تيكو على دعمهم للمنتدى، كما تم تكريم المعلمين والمعلمات والمشرفين والمدرسات الحاصلين على الرخصة المهنية بتميز.



إلى أن المنتدى يهدف إلى دعم توجه الوزارة في تدريس اللغة الإنجليزية في الصفوف المبكرة من المرحلة الابتدائية هذا العام، من خلال رفع مستوى أداء المشرفين والمشرفات والمعلمين والمعلمات وتزويدهم بأفضل الممارسات التربوية والإستراتيجيات العلمية الحديثة لتدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار.

وأشار وكيل الوزارة للتعليم العام إلى تكامل المنظومة التعليمية في

حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح، والمتابعة المستمرة لمعالي وزير التعليم؛ للوصول إلى تحقيق مستهدفات إدراج تعليم اللغة الإنجليزية في مراحل مبكرة من التعليم. وأضاف د. المقبل أن البدء في تدريس اللغة الإنجليزية للصفوف الأولية في العام الدراسي الحالي يحتاج إلى الكثير من الجهود التعاونية والاستعدادات من مختلف القطاعات في وزارة التعليم، مشيراً

عقدت وزارة التعليم ممثلة بوكالة التعليم العام الأسبوع الماضي ملتقى «التميز في تعليم اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار»، والذي يُقام افتراضياً برعاية معالي نائب وزير التعليم د.سعد آل فهد خلال الفترة 22-23 أغسطس الجاري، بمشاركة خبراء ومختصين من الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا واليونان، وممثلين من الجامعات والهيئات السعودية؛ لتبادل الخبرات في مجال تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار. وافتتح وكيل وزارة التعليم للتعليم العام د. محمد المقبل المنتدى بحضور نخبة من المتحدثين، وعدد من المشرفين والمشرفات، والمعلمين والمعلمات المستهدفين في هذا المنتدى، مؤكداً في كلمته الافتتاحية على الاهتمام الذي توليه وزارة التعليم لتعليم اللغة الإنجليزية؛ نظراً لمكانتها العلمية والاقتصادية في المساعدة على تحقيق مرتكزات رؤية المملكة 2030 نحو مجتمع

وكيل التعليم تطوير المناهج للتربية الخاصة بما يتناسب الطلبة ذوي الإعاقة

الدراسي تأتي متزامنة مع البدء في تحديد الأهلية والبيئات التعليمية المناسبة لطلاب التربية الخاصة وطالباتها عبر عمليات التشخيص والتقييم والملاحظة، وتقديم البرامج التوعوية للأسر وأولياء الأمور، والتأكد من حصول الطلبة ذوي الإعاقة على كامل متطلباتهم المادية والمعنوية، لبدء ناجحة لعام دراسي جديد. وأشارت د. مها السليمان إلى استمرار الفرق واللجان المختصة في

وزارة التعليم بمتابعة انطلاق العام الدراسي الجديد 1443هـ مع الإدارات التعليمية؛ لتسهيل انطلاقة ناجحة لطلاب وطالبات التربية الخاصة، بمباشرة العمل على إنهاء التجهيزات المباني المدرسية المختلفة لجميع المعاهد والمراكز والبرامج وتحويل الكتب والمقررات التعليمية للمكاتب والمدارس التابعة لها.



د. مها السليمان

في المواد الدراسية المختلفة، إلى جانب زيادة فرص اكتسابهم للمهارات المهنية، بما يتواءم مع متطلبات العصر الحالي وتأهيلهم لسوق العمل وجعلهم أفراداً منتجين في المجتمع. وأضافت وكيل البرامج التعليمية أن الخطة الدراسية للعام الدراسي المقبل تضمنت تحديث الخطط والبرامج والنماذج التشغيلية المطروحة للعودة للمدارس، بما يتناسب مع خصائص وسمات الطلاب ذوي الإعاقة في مدارس ومراكز ومعاهد التربية الخاصة وطلاب الدمج في مدارس التعليم العام، مشيرة إلى أن بداية العام

والمهارات الحياتية لجميع المراحل التعليمية في التعليم العام، وخصص دراسية، إلى جانب حصص النشاط والتدريب المهني، وكذلك إضافة نشاط مصحف مدرستي للخطط الدراسية للتربية الخاصة بما يتواءم مع خصائص الطلبة ذوي الإعاقة، مؤكداً أن إحداث التطوير والتغيير الذي تشهده التربية الخاصة وبرامجها، سيسهم في زيادة فرص التعلم وتحسين نواتجه للطلاب ذوي الإعاقة، واستثمار ساعات اليوم الدراسي، والوصول إلى نواتج إيجابية في تعليمهم من حيث زيادة فرص التعلم وتحسن أداء الطلاب

قدمت وزارة التعليم خطماً دراسية وبرامج تعليمية مطوّرة للطلاب ذوي الإعاقة استعداداً للعام الدراسي الجديد، حيث تمت مواءمتها مع الخطط الدراسية الجديدة للتعليم العام، بما يحقق للطلاب ذوي الإعاقة التعليم الجيد المنصف والشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة، إلى جانب تلبية احتياجاتهم التربوية، وتحسين نواتج تعلمهم لتحقيق أهداف رؤية 2030. وقالت وكيل وزارة التعليم للبرامج التعليمية د. مها السليمان: «إن الوزارة أتت العمل على تطوير الخطط الدراسية للتربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص الطلاب ذوي الإعاقة، وذلك بإضافة مواد جديدة (اللغة الإنجليزية - المهارات الرقمية - الدراسات الاجتماعية - التربية البدنية - الدفاع عن النفس)، وإدراج لغة الإشارة في منهج التربية الأسرية

قراءات لك

الفيزياء الطبية قطع مختارة في الفيزياء المتقدمة

المؤلف: مايك كرنل ؛ وكيفين بروكتور
ترجمة: خالد بن سليمان الزمامي و ناصر بن عبدالرحمن الخمشي



يُعد كتاب الفيزياء الطبية «Medical Physics» أحد سلسلة مؤلفات «القراء المتقدمون في الفيزياء» والتي تقدم بالتعاون مع معهد الفيزياء في المملكة المتحدة وذلك لتعريف طلاب المراحل الجامعية الأولى بعلم الفيزياء الطبية. ونظرًا لأهمية الإلمام بأساسيات علم التركيب ووظائف الأعضاء بجسم الإنسان ذكر المؤلف بأن الأجزاء الأولى من الكتاب تغطي هذا الجانب لاسيما أهم الأنظمة بجسم الإنسان مثل تركيب الجهاز البصري والسمعي وجهاز القلب والأوعية الدموية.

كما يغطي الكتاب أساسيات فيزياء الأشعة المؤينة وغير المؤينة متضمنة أهم تطبيقات هذه الأشعة في التصوير والتشخيص وعلاج أهم الأمراض وذلك في فصوله الأخيرة.

معالجة الصور الرقمية في الاستشعار عن بعد

المؤلف: عصمت محمد الحسن



تناول هذا الكتاب الذي يعتبر مدخلا لفهم تقنيات معالجة الصور الرقمية ابتداءً من التعرف على الصور الرقمية ومصادرها وإعداد بياناتها للتعامل معها والتقنيات المختلفة التي تؤدي إلى تحسين الصورة وجعلها استنباط المعلومات منها.

الكتاب بصورة أكبر على بيانات صور الأقمار الصناعية. ويستجيب الكتاب كما ذكر المؤلف لنسبة كبيرة من محتويات مواد الاستشعار عن بعد وبخاصة معالجة الصور الرقمية والمساحة التصويرية الرقمية التي تدرس على مستوى الجامعات والمعاهد العليا لطلبة هندسة المساحة.

الكتاب بشكل بالمجمل مفيدًا للمتخصصين والباحثين في مجالات المساحة و العلوم الجغرافية والجيولوجية والزراعية وتخطيط المدن وغيرها من علوم الأرض.

هذا وقد خلت المكتبة العربية من كتاب يعالج هذا الموضوع؛ مما يجعل هذا الكتاب نافعا ومفيدا لكل دارس وباحث في وطننا العربي إنه نعم المولى ونعم النصير.

أوصت الدراسة بتعزيز الثقة بين أفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة

مستوى ثقة مرتفع في المؤسسات الحكومية لدى السعوديين

كما يتسق مع نتائج مؤشر ليغاتوم للرفاهية Legatum للعام 2020 الذي أشار إلى أن المملكة العربية السعودية تمكنت من تحقيق أقوى معدلات الأداء على ركيزة الظروف المؤسسية، وهو مؤشر جدير بالدراسة والتوقف عنده في الوقت الذي تعاني فيه كثير من الدول الغربية والعربية من تدني ثقة مواطنيها فيها.

وتوصي الدراسة بتعزيز الثقة بين أفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة من خلال الإيفاء بالوعد التي تصدر عن المؤسسات؛ لما لذلك من دور في تماسك المجتمع وتقوية نسيجه، والاستمرار في إدماج المواطنين في تقييم أداء الأجهزة المختلفة في الدولة، وأن تعمل مؤسسات الإعلام الرسمية وغير الرسمية -خاصة منصات الإعلام الجديد- على تسليط الضوء على إنجازات مؤسسات الدولة الحكومية لما في ذلك من دور كبير في تعزيز الثقة بها.

منتجات أو خدمات، والنهوض بجودة وقدرة هذه المؤسسات على أداء الواجبات المطلوبة، وقدرتها على التعامل بفاعلية مع المشكلات التي يواجهها المواطنون، كذلك العمل على تطوير أنظمة الأجهزة المختصة بحماية النزاهة ومكافحة الفساد، وعمليات المساءلة والمحاسبة التي قامت بها الحكومة السعودية خلال السنوات الأخيرة والتي بدأت من كبار رجال الدولة إلى أصغر موظفيها، إلى جانب أن المواقع والتطبيقات التي أتيحت للمواطنين لتقديم شكاوى أو اقتراح أو تقييم من أهم عوامل ارتفاع ثقة السعوديين في مؤسساتهم الحكومية. وارتفاع ثقة السعوديين في المؤسسات الحكومية ليس مؤشر محلي توصلت له هذه الدراسة فقط، بل هو مؤشر عالمي توصل له أيضا مؤشر إديمان للثقة 2020 وعام 2021 الذي أكد ارتفاع ثقة السعوديين في مؤسساتهم باعتبارها مؤسسات أخلاقية وذات كفاءة،

الإجراءات فيها تسير وفق اللوائح والأنظمة، ولديها خطط واضحة تسعى لتطبيقها، وتسعى لإنجاز العمل بجودة وسرعة، وتستجيب لإحتياجات المواطنين بشكل جيد. وجاءت ثقة السعوديين في مؤسسات حكومتهم، وثقتهم المرتفعة في نزاهتها وجودة عملها لتعكس حرص وجهود المملكة العربية السعودية وعملها الدؤوب في تحقيق أهداف خططها التنموية التي آخرها خطة التنمية العاشرة، وتحديدها لإثني عشر برنامجا اجتماعيا واقتصاديا من قبل مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية من أجل تحقيق أهداف رؤية 2030 وما تضمنته هذه البرامج من آليات لتحسين الحوكمة، وتعزيز التفاعل بين مختلف الأجهزة الحكومية والمواطنين، وإيجاد آليات لتلقي شكاوى المواطنين ودراساتها والرد عليها، والسعي لتحقيق الكفاءة والفاعلية والجودة فيما تقدمه الأجهزة الحكومية للمواطنين من

كشفت دراسة جديدة أجرتها الباحثة د. عبير بنت محمد بن سفران، عن الثقة المجتمعية في المجتمع السعودي ودورها في تعزيز رأس المال الاجتماعي عن أن السعوديين يتقنون بمؤسساتهم الحكومية بدرجة مرتفعة، ويتقنون في نزاهتها وجودة عملها.

الدراسة جاءت تحت عنوان «دور الثقة المجتمعية في تعزيز رأس المال الاجتماعي في المجتمع السعودي» وهي أطروحة الدكتوراة للباحثة والمحاضرة في قسم الدراسات الاجتماعية في جامعة الملك سعود، والتي هدفت إلى معرفة مستوى ثقة السعوديين في مؤسساتهم الحكومية والخاصة والخيرية، ودور ذلك كله في تعزيز رأس المال الاجتماعي

ويرى غالبية المبحوثين في الدراسة وبمتوسعات مرتفعة أن عمل المؤسسات الحكومية السعودية يتحسن بشكل ملحوظ، وأنها تؤدي أعمالها بأمانة عالية، وأنها لاتتسامح مع الفساد مطلقا، كما أن

أسهمت في معالجة وضمان حقوق المرأة..

دراسة: الواقع الاجتماعي لحقوق القضايا للمرأة السعودية في بعض مسائل الأحوال الشخصية!!

وتتبعها، وتضمن أربعة مباحث عرضت للمقصود بالأحوال الشخصية، ثم توضيح لمحاكم الأحوال الشخصية في المملكة العربية السعودية، وكذلك درجات التقاضي في محاكم الأحوال الشخصية في نظام القضاء السعودي، فضلا عن اختصاصات محاكم الأحوال الشخصية في نظام القضاء السعودي. واهتم

الفصل الرابع بمشكلات المرأة السعودية في مجال قضاء الأحوال الشخصية، من خلال مبحثين تناول الأول أنواع المشكلات التي تواجه المرأة السعودية في ميدان القضاء (عند المطالبة بالطلاق أو الخلع، والمشكلات المتعلقة بحضانة الأطفال، وتلك المرتبطة بالنفقة). بينما تناول المبحث الثاني معوقات التقاضي التي تواجه المرأة السعودية، وتتضمن: المعوقات الذاتية للتقاضي، والمعوقات الإجرائية والنظامية، بجانب المعوقات الاجتماعية.

أما الباب الثاني فعرض لدراسة ميدانية لواقع الحقوق القضائية للمرأة في بعض مسائل الأحوال الشخصية، وتضمن خمسة فصول جاءت على النحو التالي: تناول الفصل الخامس المدخل إلى دراسة الحقوق القضائية للمرأة في مجال قضاء الأحوال الشخصية، من خلال أربعة مباحث عرضت لمشكلة دراسة الحقوق القضائية للمرأة في

وتتبعها، وتضمن أربعة مباحث عرضت للمقصود بالأحوال الشخصية، ثم توضيح لمحاكم الأحوال الشخصية في المملكة العربية السعودية، وكذلك درجات التقاضي في محاكم الأحوال الشخصية في نظام القضاء السعودي، فضلا عن اختصاصات محاكم الأحوال الشخصية في نظام القضاء السعودي. واهتم

الفصل الرابع بمشكلات المرأة السعودية في مجال قضاء الأحوال الشخصية، من خلال مبحثين تناول الأول أنواع المشكلات التي تواجه المرأة السعودية في ميدان القضاء (عند المطالبة بالطلاق أو الخلع، والمشكلات المتعلقة بحضانة الأطفال، وتلك المرتبطة بالنفقة). بينما تناول المبحث الثاني معوقات التقاضي التي تواجه المرأة السعودية، وتتضمن: المعوقات الذاتية للتقاضي، والمعوقات الإجرائية والنظامية، بجانب المعوقات الاجتماعية.

أما الباب الثاني فعرض لدراسة ميدانية لواقع الحقوق القضائية للمرأة في بعض مسائل الأحوال الشخصية، وتضمن خمسة فصول جاءت على النحو التالي: تناول الفصل الخامس المدخل إلى دراسة الحقوق القضائية للمرأة في مجال قضاء الأحوال الشخصية، من خلال أربعة مباحث عرضت لمشكلة دراسة الحقوق القضائية للمرأة في



المؤلفة موضوع الكتاب من خلال بابين أساسيين حيث تناول الباب الأول قضاء الأحوال الشخصية والمرأة في المجتمع السعودي، واشتمل على أربعة فصول جاءت على النحو التالي: عرض الفصل الأول لتاريخ ونشأة وتطور حقوق المرأة، من خلال ثلاثة مباحث، تناولت حقوق المرأة في عصور ما قبل الإسلام، وحقوق المرأة في الإسلام، جنباً إلى جنب مع حقوق المرأة في الاتفاقيات الدولية.

وناقش الفصل الثاني حقوق المرأة في النظام القضائي السعودي، من خلال خمسة مباحث تناولت حقوق المرأة في المحاكم وعند الترافع، وحقوق المرأة المتعلقة بعقد الزواج، وكذلك حقوق المرأة عند انتهاء عقد الزوجية، وحقوق المرأة عند التنفيذ، بالإضافة إلى مظاهر الخصوصية في المحاكم السعودية للمرأة. وركز الفصل الثالث على مسألة الاختصاص القضائي النوعي لمحاكم الأحوال الشخصية

كشفت دراسة في علم الاجتماع القانوني بعنوان (الواقع الاجتماعي للحقوق القضائية للمرأة السعودية في بعض مسائل الأحوال الشخصية) أجرتها الباحثة د. سناء محسن العتيبي أستاذ علم اجتماع القانون بقسم الدراسات الاجتماعية كلية الآداب جامعة الملك سعود، عن حقوق المرأة القضائية من منظور علم الاجتماع القانوني.

حيث نبعت فكرة الاهتمام بهذا الموضوع بالنظر إلى أهمية دور المرأة في بناء المجتمع السعودي، واستنادا إلى ما يناط بها من أدوار متوقعة في تنميته، وتحقيق ما يصبو إليه في ضوء رؤية المملكة 2030 من جهة، فضلا عن الحقوق القضائية العديدة التي كفلتها الأنظمة السعودية للمرأة والمستمدة من الشريعة الإسلامية؛ ومع هذا فقد يكون هناك فجوة بين تطبيقات حقوق المرأة السعودية القضائية لاسيما في قضايا الطلاق والخلع والنفقة والحضانة وبين النصوص المكتوبة للأنظمة القضائية العدلية من جهة أخرى. وتتعلق هذه الدراسة في معالجة موضوعه من التأكيد على حرص المملكة العربية السعودية على ضمان حقوق المرأة، وهو ما يتجسد في التطوير المستمر للقوانين والأنظمة المتعلقة بها؛ في ظل حرص الدولة على علاج المشكلات الاجتماعية والقضائية المؤثرة للمرأة، والتي قد تعيق مشاركتها الفاعلة في العملية التنموية. وأشارت

الباحثة بأن من خلال توالي صدور التعديلات في القوانين والأنظمة ذات الصلة بالحقوق القضائية للمرأة على نحو يستهدف علاج بعض أوجه القصور التي قد تحد من إفادة المرأة من الحقوق المنصوص عليها شرعا وقانونا. وقد عالجت

رسالة لطالب مستجد



د خالد الخيس

يجعل رسالة الجامعة. فعلى الطالب أن يترفع عن التلطف بتلك التعابير الدخيلة، فالمؤسسات التعليمية تعطي العلم والمعرفة، والمؤسسات الخيرية هي من تعطي المعونات والصدقات، والأستاذ الجامعي ليس موزع صدقات بل رسالته تقوم على إعطاء مادة علمية تخدم الطالب في مجال تخصصه. ومفهوم مراعاة عند أساتذة الجامعة هو إعطاء مادة علمية ثرية وموسعة أكثر مما هو مقرر.

– ليعي جميع الطلاب ، الحكمة التي تقول «الصفيف ضيعت اللين». والمعنى أن كثيراً من الطلاب لا يبدأ نشاطهم إلا في نهاية الفصل، فيسألون عن مواضيع المقرر والمواضيع الداخلة في الاختبار والمواضيع المحذوفة، والطالب الذي لا يتابع الخطة الدراسية المرسومة والمراجع العلمية المحددة منذ بداية الفصل لا شك أنه سيواجه مشكلات، لذا عليك أن تسأل عن محتوى المادة وتوصيفها ومراجعتها، وأن تتابع المطلوب أولاً بأول لكي لا ينطبق عليك المثل «الصفيف ضيعت اللين». – الطالب يرتكب حماقة عندما يعتقد بالأفكار الخاطئة التالية: الدرجات توزع حسب ظروف الطالب وليس بناءً على التحصيل، الطالب الذي بقي عليه فصل واحد للتخرج فإن نجاحه في كل مواد الفصل الأخير مضمونة، الرسوب عقاب وفشل ونقص في الطالب، كثرة الترتي والاستعطف للأساتذة تزيد فرص النجاح والحصول على تقادير عالية.

إبني الطالب إبنتي الطالبة، هنيئاً لك بقبولك في الجامعة وهنيئاً للجامعة بك، ولعلك تكون ممن يرفع مستوى التعليم الجامعي، فدع الجامعة تفخر بك ولا تتأخر بها، فالجامعات ترتفع بخريجيجها قبل معلميهـا .

كلية التربية

تحملها، وهذا شيء طبيعي، فحمل المادة لا يعكس فشل الطالب بقدر ما يعني أن المعلومات التي حصلت عليها لم تصل للمستوى الذي تلمح إليه العملية التعليمية.

– حمل المادة لا يعني فشلك، وإنما يعني وجوب إعادة صياغة المادة العلمية مرة أخرى لتتوصل على المعرفة المطلوبة.

– هنالك عبارات خاطئة يرددها الطلاب وكذلك بعض المدرسين وللأسف الشديد،

مثلاً المقولة الشائعة «عند الامتحان يكرم المرء أو يهان»، وهذه العبارة تتردد كثيراً أيام الاختبارات ومعناها أن الاختبارات وضعت كعقاب مدلل للطلاب المهمل وثواب جزيل للطالب المجتهد، وهذا المفهوم في العرف التربوي خاطئ ومغل بأهداف التعليم، ولكي تصصح العبارة السابقة نقول «الاختبارات مقياس لما تحصلت عليه من معارف ومهارات، فإن أعلى المقياس درجة منخفضة تم علاجه عبر إعادة وحمل المادة»، ومثل مقياس الاختبارات التحصيلية مثل مقياس درجة حرارة الجسم فإن اختلت درجة الحرارة تم علاج المريض.

– هناك عبارات يرددها الطلاب كثيراً:

«يا دكتور راعنا، ساعدنا، نبغي مساعدتك، لا تقصر معنا، أنت كريم وحنا نستاهل، يا دكتور راعنا في المعدل، خلنا نمشي ولا تعقد الأمور، نبغي فزعتك ووقفكت معنا، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء». كل هذه العبارات دخيلة ولا تنتمي للمؤسسات التعليمية. وبعض تلك العبارات مثل «راعنا، أنت كريم وحنا نستاهل .. إلخ» لا يليق استخدامها إلا عند محلات البيع والشراء التي فيها تخفيض ومراعاة أو تستخدم عند الدخول للمؤسسات الخيرية والمعونات الاجتماعية، ولا ينبغي ذكرها في المؤسسات العلمية بأي حال من الأحوال، ومن يقولها

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة، أبارك لكم قبولكم وأهلاً بكم في البيت الجامعي الذي تنضمون فيه إلى طلاب جامعيين وأساتذة أكفاء وتمارسون فيه نشاطاتكم الأكاديمية وغير الأكاديمية، ولعلك تعلم عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة، أن هذا المقعد الذي خصص لك تنافس عليه عشرات الطلاب ممن لم يحالفهم الحظ في القبول. لذلك أتوجه إليكم بهذه المقالة قبل أن تختلفكم أو تؤثر عليكم توجيهات المثبتين والمثبتين، وأهيب بكم بهذه المناسبة بفتح صفحة الجد والمثابرة والعزم والعزم والطمح والإبداع والإصرار.

وأود أن أهمس في آذانكم ببعض الجوانب الأكاديمية، وأوجزها في الآتي:

– اعلم أن الدولة قد وضعت الجامعة بمرفقها وإدارتها وأساتذتها وموظفيها لأجلك أنت، كون الطالب هو محور العملية التعليمية ويمثل البذرة التي تزرعها الجامعة منذ دخوله حتى يصبح ثمرة يانعة عند تخرجه.

– تذكر أن المواد العلمية التي تلمح في القاعات الدراسية بمجموعها تؤهلك للتخصص المعني، فإن كنت لا تتدمج مع محتوى تلك المواد ولا تروق لك، فتأكد أنك في المكان الخطأ وأن عليك إعادة النظر في اختيارك للتخصص أو أن الجامعة ليست هي البيت المناسب لك.

تذكر أن الانتباه والمشاركة أثناء المحاضرات يعزز نموك العلمي والثقافي والمهاري ويرفع من أسلوب حواراتك العلمية ويجعلك في نضج فكري ومعرفي عال، أما قلة الانتباه وكثرة الأعذار والتلمل أثناء المحاضرات فيعطي انطباعاً بعدم استحقاقك للقب (طالب جامعي).

– ضع في بالك حقيقة أكاديمية (أن الاختبارات ليست وسيلة لعقاب طالب أو لإثابة طالب آخر وإنما هدف الاختبارات يكمن في قياس مستوى المعلومات والخبرات). – قد تصادف في مسيرتك الدراسية مادة دراسية تصعب عليك وربما ترسب فيها أو

تتوجعاً للدعم الذي تقدمه الدولة –راعها الله– للقطاع الأكاديمي والعلمي وتحقيقاً للريادة المنشودة من لدن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع - حفظه الله - بأن تكون جامعة الملك سعود واحدة من الجامعات المرموقة على مستوى العالم فلقد حققت عدد من التخصصات بالجامعة خطوة هامة وكبيرة في طريق هذه الريادة من خلال تصنيف تخصصات هندسة

وعلوم الحاسب وطب الأسنان والصيدلة وعلوم الزراعة والعلوم البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الآلات ضمن أفضل 150 جامعة على مستوى العالم في هذه التخصصات وذلك وفق تصنيف



د. محمد النفيسه

شغفها للجامعات، إضافة إلى تحقيق تخصص هندسة الاتصالات بالجامعة المركز 38 عالمياً. وإنما يشعرون بالفخر والاعتزاز في كلية علوم الأغذية والزراعة تواجد اثنين من التخصصات والتي تنضوي تحت اهتمامات الباحثين في هذه الكلية العريقة ضمن هذه الريادة السعودية والتي نطمح إن شاء الله كأكاديميين وباحثين في الكلية أن نخطلو بمزيد من الخطوات الواسعة لتحقيق مزيد من التقدم في سلم الريادة ومن خلال استثمار الدعم الذي تقدمه جامعة الملك سعود لنسبها من أساتذة وباحثين وطلاب.

حيث تقدم الكلية ما يصل إلى 30 برنامجاً أكاديمياً في مجموعة واسعة من التخصصات

اندماج وتكامل..

في الظاهرة السياسية وحل المشكلات الدولية وأداة دبلوماسية بالغة التأثير.

إن التغير والتجديد المستمرين سمتان في الدبلوماسية فهي عرضة للتغيرات المستمرة حسب حاجات العصر وتطور مجتمعة، والعلاقات العامة كظاهرة اجتماعية فهي أيضاً تتسم بالتغير والتجديد كما يرتبط تطور العلاقات العامة بالتطور السريع في التطور الفكري لدى المجتمعات وقوة تأثير الرأي العام والغفريات والتطور الهائل في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.

و طبيعة وظيفة العلاقات العامة التي أهلتها

اليوم العالمي للشباب والدور المشترك (1.2)

طالما كانت الريادة والمبادرة مطلوح وهدف لكل من أراد أن يُطور نفسه، أو أن يُقدم شيئاً لمجتمعه. لكن في كثير من الأحيان بقيت الريادة والمبادرة شعارات يردددها البعض من المسؤولين، أو من كبار السن، ويطلقون الشباب بها، ولكن بدل من النظر إلى الشباب بأنه مصدر للمشكلات والأزمات والأعباء، ينبغي علينا تزويدهم بالمعارف والمهارات اللازمة للنجاح وإدراجهم في تمنيه مجتمعاتهم .

تحتفل منظمة الأمم المتحدة سنوياً باليوم العالمي للشباب، و الذي يصادف الثاني عشر من شهر أغسطس من كل عام؛ حيث يهدف هذا اليوم إلى دعوة الحكومات ومجتمعات الخدمة المدنية والمنظمات على مراجعة أوضاع الشباب وأدوارهم بالإضافة إلى دعمهم ورفع مستوى مشاركتهم في مجتمعاتهم.

اليوم العالمي للشباب (مبادرة) تحتفي بصفات الشباب وتقر بالتحديات التي يمكن أن يواجهها شباب اليوم.

يذكر بأنه بدأ اليوم العالمي للشباب في عام 2000 ونظمتها الأمم المتحدة للاحتفال بمساهمة الشباب في التعليم والتوظيف وحل النزاعات والعدالة الاجتماعية والمشاركة الكاملة في الحياة العامة.

و تحمل هذه المناسبة لهذا العام 2021 شعار «تحويل النظم الغذائية: الابتكارات الشبابية لصحة الإنسان والكوكب»، ويسلط موضوع احتفالية هذا العام بيوم الشباب الدولي الضوء على أهمية مشاركة الشباب الهادفة لنجاح هذا الجهد العالمي. هذا العام تسلط المنظمات الدولية الانسانية انظار الشباب علي اهمية استدامة النظم الغذائية وعلى توجيه جهود الشباب وابتكاراتهم نحو العمل على إنتاج كمية أكبر من الغذاء الصحي بشكل أكثر استدامة ليضمن رفاهية الإنسان والكوكب الذي نعيشه عليه. سلّموا الضوء على حاجة الشباب لاتخاذ قرارات مستتيرة بشأن الخيارات الغذائية من خلال زيادة التعليم العالمي حول الخيارات الأكثر صحة واستدامة لكل من الأفراد والبيئة. كانت هناك أيضاً توصيات بشأن توفير تنمية القدرات الكافية فيما يتعلق بمرونة النظم الغذائية، ولا سيما أثناء جائحة COVID-19 المستمر وفي أعقابها كذلك برامج الشباب الأخرى تحت في كل عام علي معالجة التحديات الأخرى، التي تجسدها خطة عام 2030 بما في ذلك الحد من الفقر : الاندماج الاجتماعي؛ الرعاية الصحية؛ حفظ التنوع البيولوجي؛ وتخفيف آثار تغير المناخ. زيادة فرص الشباب في التعليم والتدريب والتوظيف. ولعلنا نسأل انفسنا لماذا الاهتمام بالشباب؟ فالشباب فرص وموارد وطاقات إيجابية؛ لأنفسهم وللمجتمعاتهم، وليسوا أزمات ومشكلات ومصادر للتوتر والاضطرابات. كل الشباب لديهم قدرات وامكانيات كامنة وعناصر قوة لم يكتشفوها ولم يطلقوها بعد، قدرات وامكانيات تجعل منهم شركاء فاعلين في تنمية أنفسهم وبناء مجتمعاتهم التي يعيشون فيها.

لكل شاب قيمة وكل شاب يستطيع أن يساهم في تنمية مجتمعه: كل شاب له أهمية، كل شاب له دور مهم يقوم به، كل شاب يمكن أن يحدث فرقاً في مكان ما أو على فئة ما، وكل شاب يستطيع أن يصنع التغيير.

الشباب شركاء فاعلون ومواطنون كاملو الأهلية؛ ولا بد من مشاركتهم الفاعلة والحقيقية وليست الشكلية فقط، والتعامل معهم كشريك كامل الأهلية، ومشاركتهم حق أصيل وليس منة من أحد الشباب قادة ورواد مجتمعيون؛ بإمكانهم قيادة التغيير الإيجابي في مجتمعاتهم هم يحتاجون الفرص لقيادة البرامج والمشاريع مما يمكنهم من المهارات القيادية بحيث يتمكنون من ريادة المجتمعات ، وُصنع تغيير إيجابي في أنفسهم ومجتمعاتهم بوصفهم مبادرين وقادة مجتمعيين .

هذا وقد ظلت نسبة الشباب غير الملتحقين بالتوظيف أو التعليم أو التدريب (معدل الشباب NEET) مرتفعة باستمرار على مدار الخمسة عشر عاماً الماضية وتبلغ الآن 30٪ للشابات و 13٪ للشباب في جميع أنحاء العالم. حيث تشير التقديرات الأخيرة إلى أنه سيتعين توفير 600 مليون فرصة عمل خلال الخمسة عشر عاماً القادمة لتلبية احتياجات توظيف الشباب على مستوى العالم، ومن هنا انطلقت مبادرة أخرى باسم مهارات الشباب العالمي في منتصف يوليو من كل عام . وفي المملكة العربية السعودية ذكر تقرير هيئة الإحصاء العامه الذي اصدرته مؤخراً ويختص التقرير بالشباب من الفئة العمرية (15-34 سنة) أنهم يشكلون الأغلبية بنسبة ٦٧٪ من سكان المملكة. و أكدت المملكة العربية السعودية في رؤيتها لعام 2030 على استثمار الموارد البشرية والتوقعات الكبيرة من الشباب السعودي في تنمية المجتمع ودورهم في تحقيق أهدافها، حيث صرح صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع - حفظه الله - ، بأن الشباب يعتبرون ثروة وطنية في المملكة العربية السعودية ووصفهم قائلاً (: شبابنا قوي وواعي ومتقن ومبدع ولديه قيم عاليه)، وهو ما يوضح مدى اهتمام القيادة الرشيدة الذي توليه للشباب في المملكة العربية السعودية والتأكيد على دورهم الرئيس. هذا وقد ذكرت مؤسسه الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» في تقريرها 2019م أننا ثمانية سعوديين فازوا بجوائز أنتل الدولية للعلوم والهندسه وهناك 46 حصداوا جوائز مختلفه في. المسابقات والاولمبياد الدولية. وهناك ما يقرب 100 الف مشارك في المسابقات الوطنية . وفي تقرير الهيئة العامه للاحصاء 2020 ذكر أن هناك انخفاض في معدل الأمية بشكل ملحوظ لدى الشباب السعودي (15 – 34 سنة) عند مقارنة عامي 2007م و 2017م، ويعود هذا الانخفاض لتناقص نسبة الأمية لدى الإناث بشكل خاص. كذلك فإنه ذكر التقرير المبني على مسح أسري أنه لا يواجه الغالبية من الشباب السعودي أي صعوبات للوصول للتعليم والتدريب أو أثناء الدراسة، وذلك بنسبة متقاربة بين الذكور والإناث تصل إلى 68% تقريبا . ومن جهة أخرى فقد أرتفع معدل مشاركة الشباب خلال السنوات الأربع الماضية في سوق العمل وفاقت معدل مشاركة المرأة الذكور في العمل ثلاثة أضعاف إلا أن نسبة التوظيف كانت العكس .

ولكن معدل البطالة بين الشباب عامه مازال يعتبر مرتفع مقارنة بالدول العشرين حيث يبلغ 29٪... يتبع العدد القادم.

د. أسماء عبدالله اليمني
كلية إدارة الأعمال

خلود فهد بن طحون
تخصص علاقات عامة

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
mualmutiri@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saقسم الإعلانات
ت/٤٦٧٦١٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajiz@ksu.edu.sa

الفصل الدراسي الاول

أهلاً خاتم

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

القسم الفني	الصحافة الرقمية
عبدالكريم الزايدي ٤٦٧٤٧٣٦	بندر الحمدان ٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠ - ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

المبادلة والتعايش

بعض الأمور المنتشرة في المجتمع لو حدثت قبل عشر أو خمس عشرة سنة لكأنت غريبة ومستكبرة وغير مقبولة ،ولو كانت موجودة الآن لكأنت أموراً طبيعية والجميع يعرفها .

البعض قد يعيش طيلة عمره في تفكير واحد ودائرة لا يخرج منها مهما تغيرت الظروف أو الحوادث من حوله .

وتبرمج عقله أنه حين يخرج مما هو فيه سيخطئ ويحل عليه النقد من الجميع وحين يقرر التعايش مع الآخرين يصعب عليه الوضع كثيراً .

يجب علينا أن نتقبل الاختلاف والتغيير مع مرور الزمن ؛ بسبب اختلاف الظروف والمشكلات والأجيال لنستطيع التعرف على من هم حولنا، مع الحفاظ على القيم والمبادئ بشدة؛ لنعرف كيف نحل المشاكل بتقنية أكثر نضوجاً دون اللجوء إلى طرق قد تزيد المشكلة أكثر.

حين نتأقلم مع كل تغيير فنحن نساعد أنفسنا على تفسير الأمور وممد يد العون للغير وحل العقد وتبسيطها

ونتقبل اختلاف الأجيال دون الخروج عن الشريعة الإسلامية وبذلك نفتح نوافذ أكثر بهجة .

نجلاء الأحمدي
قسم الإعلام

عام مختلف!!؟

يتمتع بجميل السجاي والخصال وعذوبة اللسان، ويحس بذلك ويلمسه في حينه كل من جالسه أو عاشره، ولكن قللت جائحة كورونا - للأسف الشديد - من إمكانية الاستفادة من علمه، وحرمت الطلاب من إكتساب ولو شيئاً يسيراً من ثراء خبراته وتجاربه بعد أن خلت القاعات منهم، كما حرموا أيضاً من برامج التدريب العملي بالصحيفة في مختلف أقسام الإنتاج الصحفي.

ورغم توقف جميع الفعاليات والأنشطة بالجامعة إلا أن الصحيفة واصلت دورتها في الإصدار؛ بل تم - لأول مرة - إرسال العدد إلكترونياً على جميع إيميلات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب. طوال العام الأكاديمي تقويمه الدراسي، وأنهت فترة تكليف الدكتور حسين في الإشراف وانتقلت إلى خلفه الدكتور مطلق بن سعود المطيري أحد خريجي قسم الإعلام الذين تدريبوا في الصحيفة طوال مرحلة الدراسة، والقادم بقوة وحماس، وبخبرات مهنية مكتسبة، مستصحبا معها خططا تطويرية



عبد الله الفليح

لم يكن العام الدراسي 1442هـ، عاماً دراسياً عادياً بل كان مختلفاً عن جميع ما سبقه من أعوام.. لماذا؟ لأنه استضاف قسراً عنه مارداً مرعباً أقص مضجع جميع دول العالم وأقلق شعوبها، هجمة كاسحة لجائحة كورونا عطلت النشاط العام وأبطلت حركة الإنتاج وخفضت معدلات نموه، وأضعفت مستوى تقديم الخدمات المقدمة للجمهور، (ولا يزال هذا الشبح مخيماً على العالم نسأل الله السلامة والعافية).

في العام المنصرم تولى الإشراف على صحيفة رسالة الجامعة الدكتور حسين بن سعيد القحطاني، وهو قامة وكفاءة علمية وإعلامية بارزة ومرموقة، ويتمتع بخبرات متراكمة، وله باع طويل في مجالات الإعلام المختلفة سواء المقروء منه، أو المسموع، والمرئي، فضلاً عما زودته به تجاربه المهنية والميدانية من مهارات وخبرات إدارية وقيادية ملموسة

ويتصف أبا أيمن بحسن الخلق ورجاحة العقل وأتزان الفكر ودقة الرؤية وصواب القرار، كما

طمئنة لذات محبطة

العالم ؟ توقفي عن رثاء حالك وأشعلي ضوءاً في وسط هذا الظلام الدامس وكرري المحاولات وابتكري طرق ووسائل تعينك على الوصول، لا تستسلمي لهذا الشعور المقيت الذي يجعلك تلومين نفسك مراراً وتكراراً، من منّا لم يجبط ولم يظن أنّ ما حدث له هو نهاية كل شيء ولن يتغير حالة؟ وفجأة يلهمه الله لأنّ يطرّق باباً ويتحرّك ويسعى في الأرض، ثم يكافئه الله على مجهوده جراً حركته التي أحدثها وسعيه نحو

وماذا بعد ؟؟ هل ستخلين قابضة خلف هذه الإحباط ؟ هل ستستسلمين لوقائع الحياة التي تعمل على اجترارك من الطريق الذي رسمته لنفسك ؟ هل ستعودين هذه الإحباطات أم هي من ستعودك الى حافة الهاوية؟ استيقظي من هذا البؤس ! أنت أقوى من أي مشكلة أو معيق يقف في أمامك أجهدتني نعم .. بذلتي مجهود أيضاً وأنجزتي، ساءت الأمور أو لم تحدث مثلاً كنت تتوقعين، ماذا سيحدث هل سينتهي هذا

الموقف الذي لا يمكن نسيانه !



معتز المديغيم

في شرح المحاضرات وأتذكر جيداً عندما يقوم بمصاحبتنا لزيارة ميدانية لبعض المصانع خلال العام الدراسي لإعداد التقارير التابعة للمقرر لترسيخ ماتعلمناه على أرض الواقع، ومن حسن الحظ أن مقرراته اللتي يقدم أشبه بشريان رئيس في الهندسة الصناعية بل أجزم أن العديد من طلابه اليوم في أعلى المناصب يتمتعون بعلومه ويتذكرونه دائماً في حياتهم العملية وأن على يده تعلموا اهم المهارات الهندسية، لا أبالغ أن قلت بأنه نهر جاري من العلوم الهندسية ولا أبالغ أبداً إذا قلت بأنه حالة نادرة تستحق الدراسة لـ" كلية الهندسة

عبدالعزیز التميمي بدأ طموحه منذ أن كان معيداً في الكلية عام ١٩٦٥م، وخدم جامعة الملك سعود لما يزيد عن ٥٥ سنة، وتميز أطال الله في عمره بأنه مرجعية لا يمكن الاستغناء عنها لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في قسم الهندسة الصناعية، ولا أبالغ أن قلت بأن عدد الساعات الدراسية اللتي يقدمها لطلابها في مكتبته تزيد عن ما يقدمه في محاضراته حيث لا يوجد ما يمنع من دخول الطلاب لمكتبته إلا إذا كان لديه محاضرة، مكتبته مفتوح طوال اليوم بل أنه حتى في إجازة نهاية الأسبوع كان يحضر مكتبته وبابه مفتوح لطلابها، أتذكر جيداً أسلوبه المميز

بكلية الهندسة تحديداً كان المقرر مع الأستاذ الدكتور عبدالعزیز التميمي أستاذ الهندسة الصناعية أطال الله في عمره وعندما توفيت والدته -رحمها الله- قاموا بدفنها والصلاة عليها ظهراً في ذلك اليوم وكانت لديه محاضرة بالمقرر عصراً، مايقارب ٩٥٪ من طلابه بوقتها لم يحضروا باعتقادهم أنه بكل تأكيد لن يحضر بسبب وفاة والدته وخصوصاً أنه لم يعتذر عن حضور المحاضرة، بوقتها وكان معي عدد قليل جداً من الطلاب قد حضرنا للمحاضرة لقناعتنا بأنه لا يمكن أن لا يحضر، وإذا به كما تعودنا دائماً رغم كبر سنه وتأثره بوفاته والدته -رحمها الله- ففي تمام الوقت حضر لقاعة الدرس فكانت رسالة واضحة لنا على أهمية الالتزام بالوقت والأمانة والحرص. حيث ذكر لنا بأن ما قام به هو درس لنا على أهمية الالتزام واحترام الوقت. الجدير بالذكر الأستاذ الدكتور

أعضاء هيئة التدريس
كونوا قدوة لطلابكم

#بالتحسين نعود للدراسة سالمين

في استطلاع أجرته رسالة الجامعة ..

الطلاب يستعدون للعام الدراسي بجرعتين

العشيوان: تنوع القاعات والمحاضرات والتنقل المستمر يجعل الفيروس أكثر انتشاراً | آل دحيم: لابد من الحرص.. وأخذ الجرعتين لا يعني انتهاء الأزمة !!

استطلاع: موسى عبدالله

أكثر من عام ونصف مرّ على جائحة كورونا، والكثير من المفاهيم ونمط العمل وسلوكيات الحياة قد تغيرت..

واليوم، بعد مرور تلك المرحلة بطورها وما صاحبها من إجراءات يستعد طلاب المرحلة الجامعية للعودة إلى الحياة الدراسية حضورياً، بعد أن كان التعليم «عن بعد» بشروط أولها التحصين.. فكيف استعد الطلاب لتلك العودة؟ إليكم ما خرجنا به عبر استطلاعنا: في البداية يقول الطالب عبدالله عارف العنزي من كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق «القانون» المستوى الثامن: أعتقد خلال الأيام القادمة ستكون الحياة جداً طبيعة أكثر من السابق، خصوصاً في الجامعة، حيث الكثير من الطلاب أصبح لديهم وعي في تطبيق الإجراءات الاحترازية، أما بالنسبة لي سأتي إلى الجامعة بشكل طبيعي وسأكون حريصاً على الالتزام بالتعليمات، خصوصاً أنني أخذت جرعتي كورونا وللتين تعدان شرطاً أساسياً لحضور المحاضرات.

وحول آلية التعليم قال: وجدت آلية التعليم ممتازة ولا يوجد أي تعقيد تجاه ذلك، كما شاهدت إقبالاً كبيراً من قبل المجتمع، خصوصاً زملائي الطلاب على أخذ اللقاح. ويقول الطالب إبراهيم سليمان بن الأمير من كلية الآداب، قسم الإعلام المستوى السادس: لاشك أن الدراسة لهذا العام ستكون حضورياً دون أي توقف كما ذكرت وزارة التعليم مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية لتفادي الفيروس، حيث استعدت لذلك بتلقي جرعتين من لقاح كورونا، دون وجود أي عائق من قبل المنظمين على الرغم من الإقبال الهائل والضغط على المواعيد.

من جانبها تؤكد الطالبة سلمى الزير من كلية العلوم، قسم الكيمياء بالمستوى الثامن كلام زملائها حول الدوام حضورياً قائلة: أعتقد ستكون الدراسة لهذا العام بالجامعة حضورياً مع زيادة في أعداد الشعب للتوسع الطلابي، وتكثيف الحرص على الالتزام بالإجراءات الاحترازية، وقد تلقيت جرعتين من لقاح كورونا، لأنه يعد شرطاً أولياً لدخول الجامعة.

فيما يقول الطالب سليمان العشيوان من كلية علوم الرياضة قسم فسيولوجيا الجهد البدني المستوى السابع: مع متحور دلتا وسرعة انتشاره، هناك بعض التخوفات من الزيادة في الإصابات بسبب بعض التخصصات العملية، وبسبب



هذه الجائحة.

وقال الطالب نواف خالد عبدالعزيز الحكمي من كلية الآداب، قسم الإعلام- علاقات عامة المستوى السابع: من خلال متابعتي للأخبار والشروط للعام الدراسي الجديد والتي تتمثل في أن يكون الطالب محصناً فقد أخذت جرعتي اللقاح، لأجل الانتظام حضورياً، وأتوقع ستعود الدراسة كما كانت قبل الجائحة مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية.

من جانبه عبدالله بن فهد الكنعان من كلية الحقوق والعلوم السياسية في قسم الحقوق المستوى السابع قال: ستعود الدراسة كما كانت عليه في السابق مع الأخذ بالتباعد الاجتماعي والحد من الزحام داخل الفصول الدراسية وإسوار الجامعة مع إتباع الإجراءات الوقائية الأخرى. وأضاف: لقد تلقيت جرعتي لقاح كورونا، فوجدت آلية التعليم مرنة وسلسة، حيث كان مستوى التعليم ورحابة الاستقبال والمهنية العالية قبل وأثناء وبعد التعليم أدت لي أن المملكة العربية السعودية هي الدولة الأولى في الحرص على سلامة مواطنيها ومقيميها بجميع المفايس، كما أكدت مقولة سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان «صحة الإنسان وسلامته أولاً».

وختم قائلاً: بلا شك أن الالتزام بالإجراءات الاحترازية واجب، حيث كما تم الاعلان عنه مسبقاً من قبل وزارة الصحة أن اللقاح لا يغني عنها. بلا شك أن الالتزام بالإجراءات الاحترازية واجب، حيث كما تم الاعلان عنه مسبقاً من قبل وزارة الصحة أن اللقاح لا يغني عنها.



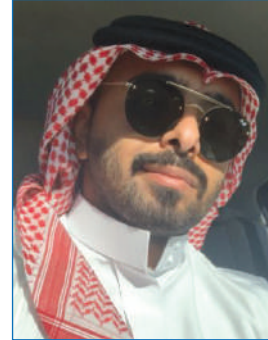
عبد العزيز آل دحيم



نواف الحكمي



عبدالله العنزي



ابراهيم الامير

علامات التباعد في أي نشاط سواء تجاري أو رياضي وأضاف: استعدت للعام الدراسي بأخذ جرعتي اللقاح، حيث كانت آلية التعليم بدءاً من حجز المواعيد منظملة بالفعل وكانت إجراءات الحصول على موعد في المتناول باستخدام تطبيق «صحتي» حيث يتيح العديد من الخدمات الصحية الإلكترونية التي تتميز بسهولةها وتوفير الكثير من الوقت للمراجعين، أما بالنسبة للمراكز الصحية التي تقدم الخدمة، فقد كانت جاهزة على أكمل وجه، كمواقف السيارات وقاعة الانتظار للمراجعين وغرفة تلقي الجرعة، وبالنسبة للكادر الطبي فهو يتميز بسرعة التعامل مع المراجعين من حيث السرعة في تلقي الجرعة وعدم الانتظار لوقت طويل، كذلك الإجابة على الأسئلة المتعلقة باللقاح وغيرها.

وأنتهى حديثه قائلاً: لابد من الحرص على الالتزام بجميع الإجراءات الاحترازية، لأن أزمة فايروس كورونا لم تنته بعد، والحصول على الجرعتين لا يعني

6 أشهر. ويكمل: وجدت آلية التعليم جداً سلسة وسهلة وسريعة، مع التعليم الجميل فلم يستمر وقت الانتظار أكثر ٩ دقائق تقريباً ..

وحول استعداده للعام الدراسي يقول: لابد من الحرص بلبس الكمادات والتعقيم لأنه حتى الآن أخذ اللقاح لم يعد كافياً، كما أتمنى من الجميع الالتزام بالإجراءات الوقائية تجنباً لحدوث أي عارض صحي، وأتوقع في أول الشهر ستشهد عدداً من حالات الإصابة في بعض الجامعات، وربما يتوقف التدريس حضورياً لمدة معينة ..

فيما يقول الطالب عبدالعزيز بن فهد آل دحيم من كلية علوم الأغذية والزراعة، قسم وقاية النبات المستوى الثامن: ربما ستكون آلية الدراسة معقدة، حيث سيتم إلزام جميع منسوبي الجامعة بالإجراءات الاحترازية، كما أن إدارة الجامعة ستقوم بتوزيع المعقمات في جميع الكليات ومراقبتها، مع الحرص على تباعد الطلاب في القاعات الدراسية والمختبرات والمكتبات، ووضع

تنوع القاعات والمحاضرات، والتنقل المستمر ستكون فرصة انتشار الفيروس سريعة و قوية، فلابد من الحرص وأخذ ذلك بعين الاعتبار مع تطبيق شروط الاحترازات، ومنها أخذ الجرعات ضد كورونا، موضعاً أنه استعد لذلك بأخذ جرعتي اللقاح.

أما الطالب عبدالإله عبدالكريم العنزي من كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى الرابع فيقول: سألتزم كل الشروط التي أقرتها وزارة التعليم، وأولها جرعتا اللقاح، والالتزام بارتداء الكمامة وتطبيق التباعد مع زملائي الطلاب، مبيناً أنه في هذا العام ستكون الدراسة حضورياً باحترازات معينة.

وقال مشاري عبدالرحمن بن كنعان من كلية الآداب، قسم الإعلام، المستوى الرابع: أخذت الجرعة الأولى من لقاح كورونا، أما الجرعة الثانية سأأخذها خلال الأيام القريبة، مبيناً أن سبب التأخير في أخذ الجرعة الثانية يعود لإصابته سابقاً بفيروس كورونا، والتي من شروطها عدم أخذ الجرعة إلى بعد

كنعان: رغم الإقبال الكبير.. تلقيت اللقاح في وقت قياسي لم يتجاوز الـ 9 دقائق

الزير: أعتقد سيكون هناك زيادة في «عدد الشعب» للتوسع الطلابي

برعاية معالي رئيس الجامعة

اختتام فعاليات برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي
بين جامعة الملك سعود و«موهبة»

100 طالب استفادوا من البرنامج الإثرائي



الإجازة الصيفية، وقال الطالب عبدالرحمن الغامدي من مسار العلوم الطبية التطبيقية: تعلمت من خلال البرنامج كيفية قياس الأشعة للمرضى بمختلف الأجهزة بالإضافة إلى كيفية تركيبها وتشغيلها، وطموحي هو أن أصبح طبيب بإذن الله، ونصح الطالب تركي الحرقان من مسار التطبيقات الكيميائية زملائه في التعليم العام قائلاً: أنصح بالانضمام لبرنامج موهبة في السنة القادمة لأنه سوف يعود عليه بالنفع والفائدة وتعلم العلوم المختلفة من خلال التطبيق العملي.

يذكر أن «برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي» يأتي استمراراً للتعاون المثمر بين مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» وجامعة الملك سعود، وامتداداً لسيرة برامج موهبة الإثرائية التي تقدم في الإجازة الصيفية من كل عام.

قسم الأشعة، قسم تقنية الأجهزة الطبية، وقسم التغذية العلاجية وصحة المجتمع بواسطة الاختصاصيين والأساتذة الجامعيين والممارسين الطبيين أيضاً من موقع الحدث. فيما عبر الطالب عبدالله الحربي من مسار العلوم الطبية والحيوية قائلاً: البرنامج أفادني بشكل كبير، وخاصة في إختياري لتخصص المستقبل، وأضاف: البرنامج دافع ومحفز لتقديم المزيد وفتح أفق جديدة أمامنا نحن الطلاب، كما نصح الطالب محمد المنيع من مسار التشفير: زملائه في مرحلة التعليم العام ومن هم على وشك الدخول إلى الجامعة، بالالتحاق ببرامج موهبة والتي تساهم في التعرف على إختيار التخصص الملائم لهم بالإضافة إلى تمكينهم من مهارات عدة كمهارات التواصل والتفكير النقدي، وتعليم الفريق، والتعاون، كما تساعد على استثمار أوقات فراغهم في

الطلاب والتزامهم مبهج ومميز طيلة فترة البرنامج، وقد لاحظنا على الطلبة استعدادهم العلمي من قبل التحاقهم بالبرنامج، وأضاف: الطلبة في مستوى عالٍ من الذكاء والموهبة يؤهلهم للالتحاق بالدراسة الجامعية، وأردف د. الفوزان: نحرص



د. الفوزان

في مجال العلوم الطبية الحيوية على تعريف الطلبة بالتخصصات الدقيقة وطبيعة الدراسة بمرحلتها البكالوريوس والماجستير بالإضافة إلى مجالات العمل في المستشفيات، والمراكز البحثية، والجامعات وتثقيفهم حول العلوم المختلفة كعلم الأحياء الدقيقة، علم الدم، علم الأمراض العام والأقسام الأخرى مثل: قسم صحة الفم والأسنان،

سعود خلال فترة الصيف والتي تأتي بدعم متواصل ومستمر من معالي رئيس الجامعة، وختم د. الدليحي: جميع المسارات العلمية والمهنية التي استفاد منها المشاركون ستساهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030

بمشيئة الله، وقال سعادة رئيس البرنامج الدكتور تركي عسيري: يقوم برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي بصقل مواهب الطلبة واكتشاف مواهبهم من المرحلة التي تسبق المرحلة الجامعية بواسطة طاقات وطنية مختارة بعناية من الجامعة، وثنى المدرب بمسار العلوم الطبية الحيوية بالبرنامج د. رائد الفوزان بقوله: تفاعل

الحيوية، وعلاوة على ذلك، تعرف الطلبة على العديد من المهارات الشخصية من خلال مسارين هما: الذكاء العاطفي والتغلب على التحديات، قدمت لهم بواسطة كفاءات وطنية.

فيما نفذت أكثر من 60 زيارة علمية للطلاب، شملت (المعامل والمختبرات والمراكز والمعاهد والكراسي البحثية والمتاحف والأقسام العلمية بالجامعة) منها: بنك الدم بمستشفى الملك خالد الجامعي، مختبر فيزياء الليزر، المرصد الفلكي، مركز الطاقة المستدامة، وغيرها من المعامل والأقسام.

وقال سعادة عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود د. علي الدليحي: أن الجامعة تهتم بمثل هذه البرامج التي تعود بالنفع الفائدة على المتحقيين بها، وأضاف: البرنامج هو سلسلة من البرامج التي أطلقتها جامعة الملك

تقرير - محمد بكرمان

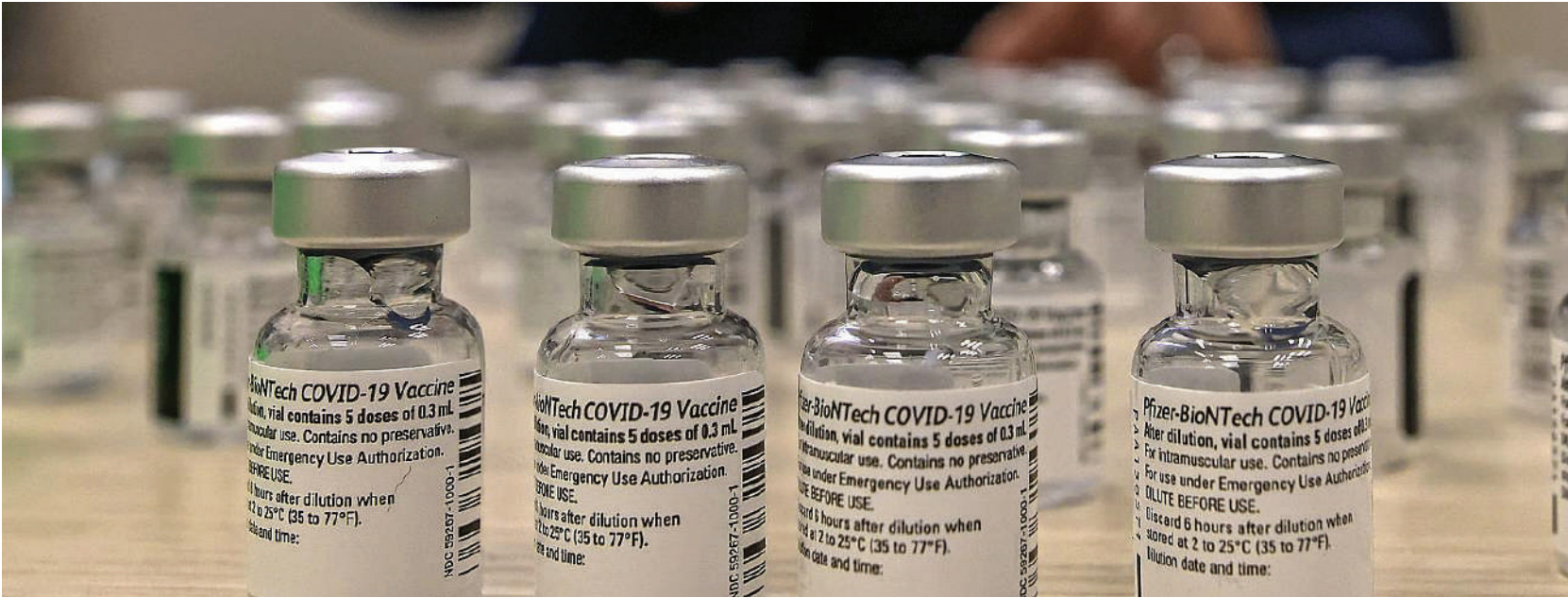
تحت رعاية معالي رئيس جامعة الملك سعود أ.د. بدران العمر؛ أقيمت فعاليات برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي بجامعة الملك سعود بالتعاون بين جامعة الملك سعود ممثلة بعمادة شؤون الطلاب ومؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة»، والتي استمرت من الفترة 2021/06/13 وحتى 2021/07/01.

كما بلغ عدد المستفيدين من البرنامج الإثرائي أكثر من 100 طالب من طلاب مرحلة التعليم العام، حيث تلقوا العديد من المحتويات العلمية، والأنشطة المهنية على مدى ثلاثة أسابيع، من خلال تسع مسارات علمية، وهي: التشفير، الطاقة المتجددة، الهندسة الكهربائية، الهندسة الكيميائية، التشريح ووظائف الأعضاء، العلوم الطبية

نفذ البرنامج أكثر من 60 زيارة علمية للطلاب



ثلث سكان العالم حصلوا على جرعة واحدة من لقاح كورونا



تلقى نحو ثلث سكان العالم جرعة واحدة على الأقل من لقاح كورونا، وذلك بحسب بيانات إحصائية نشرها موقع Our World in Data ووفقاً للبيانات، فإن نحو 32.4% من سكان العالم تلقوا جرعة واحدة على الأقل من اللقاح كورونا، فيما تم تطعيم 24.4% من السكان بشكل كامل.

ووصل إجمالي عدد جرعات اللقاح التي منحها حتى اللحظة على مستوى العالم 4.93 مليار جرعة، في حين يتم الآن منح 34.25 مليون جرعة يومياً.

وفيما يخص البلدان منخفضة الدخل، أفادت البيانات بأن نحو 1.4% فقط من سكانها، تلقوا جرعة واحدة من لقاح كورونا.

كيف تتعامل مع مشاكل الجيوب الأنفية؟

1 - إذا كانت الحساسية ناتجة عن حبوب اللقاح، فقلل من تعرضك لها بتجنب قضاء الكثير من الوقت في الخارج.

2 - لا تنس إغلاق النوافذ ليلاً أثناء النوم.

3 - اغتسل عندما تدخل من الخارج لإزالة حبوب اللقاح عن بشرتك.

4 - من المفيد تنظيف الجيوب الأنفية من المهيجات المسببة للحساسية عن طريق غسل الأنف بانتظام.

5 - استخدم الماء المقطر أو غلي ماء الصنبور لمدة دقيقة إلى ثلاث دقائق (تأكد من تركه يبرد أولاً) لتجنب إدخال البكتيريا الضارة أو الكائنات الحية الأخرى في الجيوب الأنفية.

بشكل عام، لا توصي د. ليدلو بالمضادات الحيوية إلا إذا كانت هناك حاجة إليها بالفعل يحددها الطبيب، وذلك لأن الإفراط في استخدام المضادات الحيوية يؤدي إلى تفاقم مشاكل الجيوب الأنفية عن طريق إضعاف جهاز المناعة. كذلك يمكن أن تضر المضادات الحيوية بتوازن الكائنات الحية الدقيقة التي تعيش في الأمعاء والأنف والجلد، والتي تلعب دوراً مهماً في المناعة. وفي كل الأحوال تنصح د. ليدلو باستشارة طبيب مختص إذا لم تتحسن الأمور.

أسك وقل الألم، لأن الألم المرتبط بالجيوب الأنفية سيزداد عادة مع هذا النوع من الضغط.

علاج مشاكل الجيوب الأنفية المتعلقة بالحساسية

أشارت د. ليدلو إلى أنه إذا كانت الحساسية هي السبب الحقيقي لمشكلة، فيمكن غالباً علاجها في المنزل والسيطرة على الأعراض. وقالت: «ابدأ بمضادات الهيستامين التي لا تستلزم وصفة طبية». ومن الأفضل اختيار مضادات الهيستامين التي لا تسبب النعاس، مثل: فيكسوفينادين (ألجرا)، أو سيريترين (زيرتيك)، أو لوراتادين (كلاريتين). ولا يُنصح باستخدام ديفينهيدرامين (بينادريل) أثناء النهار لأنه يسبب النعاس ويؤثر على قيادتك. وأوصت أن يكون أخذ مضادات الهيستامين عندما تظهر الأعراض، ويجب اتباع الإرشادات الموجودة على العلبة، بالإضافة إلى عدم شراء بخاخ الستيرويد الأنفي مثل: فلوتيكاسون بروبيونات (فلوناز) وتريامسينولون أسيتونيد (ناساكورت) وبوديسونيد (رينوكورت) دون وصفة طبية. وقالت: «إنها ليست حلاً سريعاً، ولكنها بالأحرى شيء تستخدمه على مدار فترة زمنية للحصول على الراحة».

5 نصائح

نصحت د. ليدلو مرضى حساسية الجيوب الأنفية بالتالي:

2 - الاحتقان المرتبط بالحساسية: وفقاً لمؤسسة الربو والحساسية الأميركية تؤثر الحساسية البيئية في حوالي 50 مليون شخص وقد تسبب احتقان الأنف وأعراضاً أخرى على مدار العام، أو في مواسم معينة فقط. ومن المحفزات الشائعة حبوب اللقاح أو العشب أو الغفن أو عث الغبار الداخلي خلال أشهر الشتاء.

3 - التهابات الجيوب الأنفية المتكررة: يعاني بعض الأشخاص من التهابات الجيوب الأنفية المزمنة، والتي قد تكون بسبب مشكلة في الجهاز المناعي.

ألم الجيوب الأنفية

ذكرت ليدلو أنه غالباً ما يأتي الأشخاص إلى عيادة الطبيب عندما يعانون من ألم شديد في وسط الوجه ويعتقدون أن الألم مرتبط بالجيوب الأنفية، في حين أنه يمكن أن يحدث بسبب مشكلة أخرى. وتقول: «بعض أنواع اضطرابات الجيوب الأنفية الشديدة لا تسبب الألم على الإطلاق، ويكشف التصوير المقطعي أن 50 ٪ من المرضى لا يعانون من أمراض الجيوب الأنفية، إنما على الأرجح يكون الألم ناتجاً عن الصداع النصفي». وتضيف: «يمكنك معرفة أن المشكلة لديك هي الصداع النصفي وليست متعلقة بالجيوب الأنفية إذا ضغطت على الجزء الأكثر إيلاًماً في

يقف الخبراء في حيرة عندما يكون الحديث عن الجيوب الأنفية، فهي مجموعة من الجيوب الهوائية المترابطة داخل عظام الجمجمة، وغير معروف بالضبط الغرض الحقيقي منها. بعض الخبراء يعتقد أنها بمنزلة وسادات لحماية الوجه في حالة السقوط أو الإصابة، بينما تقول الدكتورة تانيا ليدلو، مديرة الأبحاث المترجمة في قسم الحساسية والمناعة السريرية في مستشفى بريغهام وأستاذة مساعدة في كلية الطب بجامعة هارفارد: «قد تكون الجيوب الأنفية مصممة لتدفئة الهواء الذي نتنفسه وترطبيه قبل وصوله إلى الرئتين».

الزكام والاحتقان

تعتبر مشاكل الجيوب الأنفية شائعة إلى حد ما، خاصة تلك التي تسببها الحساسية. وأكدت الدكتورة ليدلو أن تلك المشاكل تؤثر على حوالي 40 ٪ من البالغين الأميركيين. وغالباً ما تظهر المشاكل المرتبطة بالجيوب الأنفية على شكل انسداد أو احتقان أو انخفاض حاسة الشم. وذكرت أنهم عادة ما يصنفون في ثلاث فئات رئيسية:

1 - شكل حاد من التهاب الجيوب الأنفية: التهاب أنسجة الجيوب الأنفية تسمى عدوى الجيوب الأنفية التي غالباً ما تحدث بسبب فيروس.

خصوبة الرجال في خطر.. دراسة جديدة تحذر من تأخير الإنجاب

دراسة جديدة نصحت الآباء بعدم تأخير محاولات الولادة، بعد أن كشفت «فشلاً» بنسبة كبيرة للآباء فوق سن الخمسين.

وأظهرت دراسة نشرت، الأربعاء، أن احتمالية حدوث حمل مباشر بعد علاجات الخصوبة، تنخفض عندما يكون الأب المحتمل فوق سن الخمسين. وبين الرجال الذين خضعوا للإخصاب في المختبر وحقن الحيوانات المنوية، كان احتمال نجاح الولادة لمن هم فوق سن الخمسين أقل بنسبة 33 بالمئة من الرجال الأصغر سناً، وفقاً لبيانات منطمة «أكتا أوستيتريشيا».

وقال الباحثون إن معدلات الحمل لم تتأثر بعمر المرأة. وكتب الباحثون من مركز الصحة الإنجابية والجينية: «أظهرت دراستنا أن الولادة والحمل السريري يتأثران سلباً بعمر الأب فوق 50 عاماً». وتشير الأبحاث إلى أن خصوبة الذكور تتراجع مع تقدم العمر، وقد ارتبطت زيادة سن الأب بزيادة مخاطر حدوث مضاعفات الحمل، بما في ذلك سكري الحمل، كما قد تؤثر على صحة الطفل.

وتشمل الأسباب المحتملة للعقم عند الرجال الأكبر سناً انخفاض عدد الحيوانات المنوية، والعوائق التي تمنع حركة الحيوانات المنوية بشكل طبيعي، وفقاً لدراسة مايو كلينيك.

ومع ذلك، على الرغم من هذه المشكلات، فإن تأخر الأبوة أصبح أكثر شيوعاً على مستوى العالم، وفقاً لما قاله باحثو مركز الصحة الإنجابية والجينية.

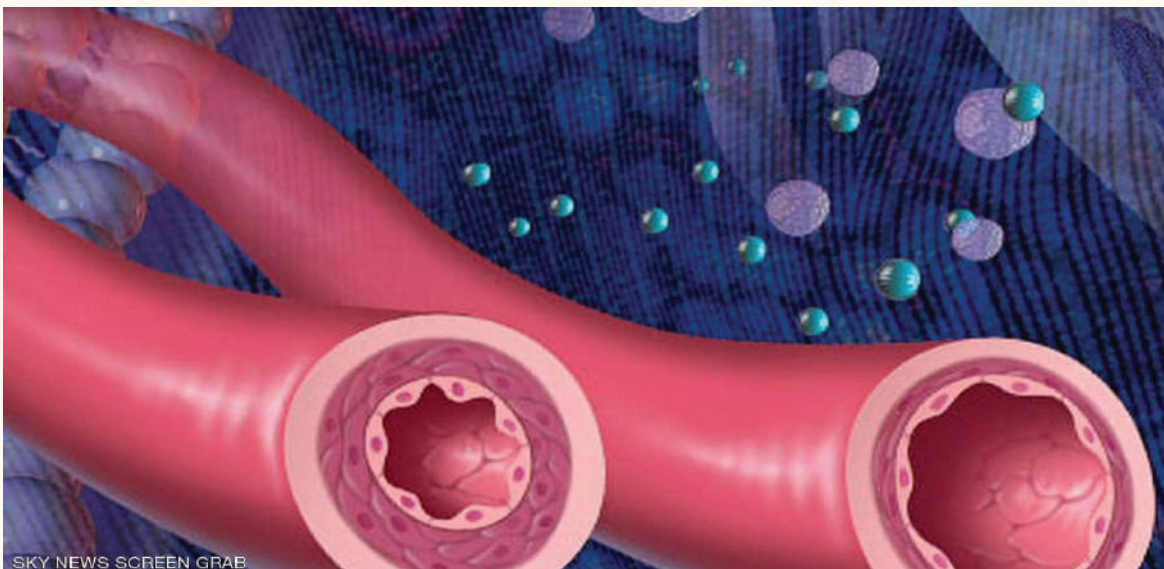
وفي هذه الدراسة، راجع الباحثون نتائج الحمل بعد ما يقرب من 5000 علاج من عمليات التلقيح الصناعي وحقن الحيوانات المنوية أجريت في العيادة.

وأظهرت الدراسة أن 42 بالمئة فقط من الرجال فوق سن 51، لديهم عدد كاف من الحيوانات المنوية بعد علاج الخصوبة، بناءً على معايير منطمة الصحة العالمية، مقارنة بـ 61 بالمئة لمن هم دون 50.

نتيجة لذلك، انخفض احتمال الحمل بنسبة 33 بالمئة مع عمر الأب فوق 50 عاماً.

وكتب الباحثون أن «عمر الأب فوق الخمسين يؤثر بشكل كبير على فرصة الولادة الحية بعد تقنية المساعدة على الإنجاب.. يجب أن تكون هناك رسالة صحية عامة للرجال بعدم تأخير الأبوة».

تقنية ثورية لتجنب نوبات القلب وسكتات الدماغ



من الخلايا الضامة والأحادية في الوعاء الدموي الذي يحتوي على اللويحات. وأضاف أن الإنذار المبكر ينظر فقط إلى الأوعية الدموية التي فيها خلايا ضامة وأحادية، مشيراً إلى أن لا توجد خلايا أخرى تأخذ الجسيمات النانوية. وبمجرد أن تأخذ الخلايا المناعية الجسيمات النانوية، يمكن للفريق تسليط ضوء الليزر في الشرايين للبحث عنها. وتستجيب تلك الجسيمات النانوية للضوء عن طريق إصدار موجات فوق صوتية، التي يمكن ترجمتها عبر جهاز خاص، بما ينبه العلماء إلى وجود اللويحات.

وختبر الفريق الفكرة على مجموعة تجريبية من الفئران، ووجدوا أن الجسيمات النانوية سمحت للفريق بتحديد اللويحات بست مرات أفضل من المجموعة الضابطة.

أمراض القلب والأوعية الدموية هي المسبب الرئيسي للوفيات في العالم، لكن طريقة علمية جديدة يمكنها تقليل من هذه الوفيات عبر ما يعرف بتحسين أنظمة «الإنذار المبكر».

وعندما تتراكم الدهون والكوليسترول ومواد أخرى تكون ما يعرف بـ«اللويحات» في الشرايين التي تغذي القلب، مما يؤدي أحياناً إلى حدوث النوبة القلبية.

وتمكنّت دراسة جديدة أعدها باحثون في جامعة ميتشيجان الأميركية من استحداث نظام إنذار مبكر، يقوم على استخدام الجسيمات النانوية التي تشكل اللويحات، بحيث تجعلها تصدر موجات فوق صوتية. ويقول مؤلف الدراسة، بريان سميث إن قوة الأسلوب الجديد تمكن في انتقايتها، فإذا نظرت إلى وعاء دموي طبيعي وأخرى تحتوي على لويحات، ستكون هناك الكثير

تحذير لمستخدمي «واتساب»: احذفوا هذه الرسائل ولا تفتحوها أبداً

والاضطرابات لسرقة الأموال وبيانات الاعتماد البنكية، فيما يعرف باسم التصيد الاحتيالي، وهو أحد أكثر الطرق فعالية في النصب، ويجب على المستخدمين إذا رأوا أي رسائل بريد إلكتروني غير متوقعة أو غير معروفة، توخي الحذر الشديد عند الضغط فوق أي مرفقات أو روابط بريد إلكتروني تطلب منه الذهاب إلى مواقع ويب مباشرة. وأوصت شركة الأمن، المستخدمين دائماً بالتحقق من الروابط في رسائل «واتساب» ورسائل البريد الإلكتروني قبل التفاعل معهم، كما حثت على تثبيت حل أمني شامل للتأكد من حمايتهم من أحدث التهديدات.

رسوم جمركية، أي شيء يتطلب الدفع من الرسوم الجمركية حتى الشحن، وعند محاولة الدفع مقابل الخدمة يجري نقل الضحايا إلى موقع مزيف وسرقة أموالهم. واعتاد العديد من المستهلكين على تلقي الرسائل النصية ورسائل البريد الإلكتروني من شركات التوصيل بسبب الاعتماد على التوصيل «أونلاين» نظراً لتفشي جائحة كورونا، ولذلك اعتمد المتسللون على إنشاء مواقع احتيالية كثيرة للإيقاع بالضحايا وخداعهم برسائل تسليم البضائع المختلفة. تاتيانا شيربأكوفا، من «كاسبرسكي»، شرحت أن الهاكرز يستغلون الاتجاهات الجديدة



المتوقعة التي تتطلب الدفع من قبل المستلم تعد إحدى الحيل الأكثر شيوعاً خلال الربع الأخير من العام، ويمكن أن تكون تلك الرسائل عبارة عن فاتورة من شركة البريد،

ثم يطلب من المستخدمين إدخال تفاصيل الحساب البنكي أو بطاقة الائتمان أو غيرها من المعلومات الحساسة. وأكد الباحثون أن الطرود غير

شركات توصيل عبر الإنترنت، ويرسلون إلى ضحاياهم رسائل تحتوي على لينكات خداعية، ويطلب منهم الضغط على اللينكات التي تتلقونها إلى مواقع مزيفة،

حذر باحثون في الأمن السيبراني من رسائل احتيالية على تطبيق «واتساب» في محاولة لخداع المستخدمين وسرقة أموالهم، إذ وقع ضحايا كثيرون لعمليات النصب والاحتيال، وجرى رصد عدد كبير منهم.

وأوضح فريق من الباحثين بشركة «كاسبرسكي» الشهيرة المتخصصة في الأمن السيبراني ومكافحة الفيروسات بالعاصمة الروسية موسكو أنهم اكتشفوا عدداً متزايداً من الرسائل التي تدعي كذباً أنها من شركات عالمية مختلفة، ويجب على المستخدمين توخي الحذر عند فتح الرسائل الاحتيالية. وعادة ما يتظاهر المتسللون بكونهم من

ايلون ماسك يفجرها. روبوت يشبه البشر قريباً



فجر الرئيس التنفيذي لشركة تسلا إيلون ماسك، مفاجأة من العيار الثقيل، عندما أعلن الأسبوع الماضي أن الشركة المصنعة للسيارات الكهربائية ستعلن عن إطلاق روبوت يشبه البشر. وأضاف أن «تسلا بوت»، وهو نموذج أولي لروبوت يشبه البشر سيتم إطلاقه العام المقبل لأداء أعمال خطيرة ومتكررة ومملة لا يروق للناس القيام بها.

كما أوضح في تصريح بمناسبة يوم الذكاء الصناعي، أن الروبوت، الذي يبلغ طوله نحو 176 سنتيمتراً، سيتمكن من أداء مهام من ربط البراغي بالسيارات باستخدام مفتاح ربط إلى شراء البقالة من المتاجر.

وقال ماسك إنه سيكون له «تأثير هائل على الاقتصاد»، إذ سيواجه نقص العمالة. وأضاف أنه كان من المهم عدم جعل الروبوت «باهظ التكلفة».

ونشرت صفحة تسلا على موقع تويتر مقطعاً مصوراً للروبوت المنوي إطلاقه، وقالت في تغريدة «انضم إلينا لبناء مستقبل الذكاء الاصطناعي».

خاصية منع التتبع في المتصفحات لم تعد مفيدة!

بالمستخدم، لكنها لن تسمح بتنصيب ملفات تعريف ارتباط خاصة بمواقع أخرى بغرض الإعلانات.

وتعتمد متصفحات مثل سفاري، فايرفوكس، بريف، وغيرهم على هذا الأسلوب في الوقت الحالي. أما عن تقنية Bounce Tracking فهي أكثر دكاً.

كيفية عمل تقنية Bounce Tracking ؟

فهنا أن المتصفحات الحديثة لا تسمح بتخزين ملفات تعريف الارتباط الخاصة بالجهات الخارجية. ولهذا تعمل تقنية Bounce Tracking بشكل مختلف.

وذلك حيث أنها تعتمد لوضع طرف وسيط في عملية تحميل الصفحات. ومثلاً، عند الضغط على رابط معين يتم تحميل موقع خاص أولاً قبل أن يتم تحميل الموقع الذي ضغطت على رابطه فعلياً. ويستخدم هذا الموقع الوسيط في عملية التتبع.

كما توجد تقنية تتبع أخرى تحت نفس التصميم، وهي التي تعرف اسم Query Parameter Tracking. وتعمل هذه التقنية على إضافة معرف مخصص بك لكل رابط تضغط عليه، وهذا الرابط يرسل إشارة للمواقع والمنصات المعنية بمجرد ضغط عليه.



تهتم بالخصوصية تحاول إيجاد حل لمنع هذا النوع من التتبع. وتعمل أساليب منع التتبع بالاعتماد على منع نوعية معينة من ملفات تعريف الارتباط Cookies. وهذه الملفات تستخدم في التعرف على المستخدمين وبعض من بياناتهم.

وتسمح أدوات منع التتبع للمتصفحات بتخزين ملفات تعريف الارتباط. لكنها تسمح بذلك فقط من طرف الموقع صاحب الملف. مثلاً هي قد تسمح بملف تعريف ارتباط يسمح بحفظ كلمة المرور وبيانات تسجيل الدخول الخاصة

أخرى للتتبع. وتمكن المستفيدون من إنشاء نوع جديد من برامج التتبع، وهذا النوع يكون مخبأ في روابط المواقع مما يصعب على المتصفحات والبرمجيات المتخصصة منعها أو إيقاف تأثيرها.

أساليب جديدة للتتبع والتجسس : تعرف هذه الطريقة الجديدة باسم Bounce Tracking. وهي واحدة من طرق التتبع والتجسس الأكثر شهرة، خصوصاً أنها تظهر وكأنها أقل خطورة من طريقة بصمة المتصفح. ومن ناحيتهم فالشركات التي تعمل على تطوير متصفحات

تتميز معظم متصفحات الإنترنت في الوقت الحالي بقدرتها على مقاومة التتبع، ويظن عدد من المستخدمين أن هذه الميزة ستكفل لهم الحماية من التجسس الإلكتروني، إلا أن هذا عادة لا يحدث.

وقد بدأت متصفحات كثيرة في تقديم هذه الميزة، منها سفاري من آبل، إيدج من مايكروسوفت، وكذلك فايرفوكس وغيره. في حين أنها لا تتوفر في متصفح غوغل كروم بالتأكيد. ونظراً لأن الإعلانات الموجهة هي واحدة من أهم أساليب الإعلانات، وجد المستفيدون طرقاً

احذر.. لا تضع جهاز «الواي فاي» في هذه الأماكن



يلعب مكان وضع جهاز «الراوتر» في المنزل دوراً كبيراً في مدى جودة واستقرار إشارة «الواي فاي» الخاصة بالإنترنت. وكشفت بوابة Mail.ru Hi-tech الروسية، عن مجموعة من الإرشادات المفصلة حول مكان تثبيت الجهاز للحصول على إنترنت جيد ومستمر.

فقد نصحت بعدم تثبيت جهاز «الراوتر» بالقرب من الأجهزة الكهربائية وإبعاده عن أجهزة الميكرويف. كما يعتبر المطبخ مكاناً غير جيد لتوزيع الإنترنت من هناك.

كذلك لا يجب وضع الجهاز بشكل منخفض على الأرض لأنه سيتداخل مع تدفق الإشارة الطبيعي، بالإضافة لعدم وضعه بالقرب من جهاز الكمبيوتر نفسه كما وتعتبر أجهزة التدفئة عدواً له، حيث ستتسبب الحرارة بتعطيل عمل الجهاز وتسخينه.



شبه رأي

شبه رأي

د. مطلق سعود المطيري

عودة محصنة..

من يحاصر من؟ سيل من الإجراءات الوقائية و العلاجية تدفقت عبر الدوائر البيروقراطية والطبية، و من خلال الاجساد المستسلمة للتحصينات المنقذة، فاللقاءات والاجتماعات عدو، والعمل منعقة منزوعة السلامة، وصلة الرحم ذنب عظيم، وأصبح الهروب من كورونا هروبا من الحياة بكاملها.

الإنسان كائن مبتلى ﴿خلق الإنسان في كبد﴾.

فالابتلاء عبادة وعمل والرضا بالقدر حسن ظن بالله، والانحزام أمام النوازل ضعف وقتنوط من رحمة الله وكسل وموت وإفلاس. فالعالم مع كورونا لا يريد أن يموت ولا يريد أن يفلس، خيارات وجودية تغري الفيلسوف على التأمل بدون أن تقدم ضمانات بقاءه، حتى يصنع لنا حكمة تعرف التناقضات بالتناقضات!!

ويقولون العالم بعد كورونا ليس هو العالم ماقبلها، وبما أن (البعد) مازال مستمرا، فالتهديد بحصد أرواح و الافلاس حاله مستمرة، فالنهاية الحقيقية لغضب هذا الفيروس لم تأتي بعد، فالقضاء عليه مازال أمرا مستحيلا وفق معطيات الحاضر، نهاية وباء كورونا متعددة في زمانها.. ومكانها كيف ذلك؟

الأمر يتعلق بالإرادة و الوعي والضمير، فالإنسان الذي يأخذ بالأسباب من تعليم وإجراءات الوقائية الأخرى.. لبس كمام و تباعد، وهذا أيضا يشمل الدول والمؤسسات.. فإن كانت بداية كورونا مفاجأة وقسرية، فجاء كبير من نهايتها تكون اختياريه، فالعالم مع كورونا عرف الوقاية والتخفيف من مخاطرها ولم يتوصل للعلاج النهائي بعد. فالعودة للدراسة في قاعات المحاضرات هو نوع من النهاية الاختيارية لكورونا، فهذه النهاية لا تكون نهاية إذا لم يصاحبها وعي، وضمير؛ فاتباع الإجراءات الوقائية أمرا ضروريا، وعزل النفس عن الحضور لمن شعر أو ثبتت إصابته، ضرورة مبدأ وضمير قبل أن تكون إجراء عمل. فنحن من اخترنا نهاية كورونا ونحن من نملك إرادة تطبيق الإجراءات الاحترازية... وهذا كله (شبه رأي) لست ملزما عزيزي القارئ بأن تأخذ به أو توافق على ماجاء فيه، فإن كان المقال من المتشابهات لا تكون قرأتك من الشبهات.

mualmutiri@ksu.edu.sa



مناقشة الحركة المرورية داخل المدينة الجامعية ومداخل الجامعة

«ماهر» يثري صيف الطلاب

كتبت: قماش المنصير

نظمت كلية الآداب بممثلة بوحدة تطوير المهارات البرنامج الصيفي لتنمية مهارات الطلبة «ماهر». وتضمن مجموعة من الدورات المختارة لتمكين الطلاب والطالبات من اكتشاف وتنمية مهاراتهم واستغلال إجازة الصيف بما يعود عليهم بالفائدة، شارك فيها ٨ مدربين وأسهم في تنظيمه منسوبي الوحدة والفريق الطلابي بوحدة تطوير المهارات (ماهر).

وأفاد الدكتور إبراهيم الفريح المشرف على وحدة تطوير المهارات بكلية الآداب أن البرنامج جاء انطلاقاً من أهداف جامعة الملك سعود في تعزيز قدرات خريجها وتأهيلهم، وسعيًا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم، وتضمن سلسلة من الدورات التدريبية ضمن برنامجها الصيفي (ماهر)، شملت مهارات تتصل باللغات والكتابة والبرمجة والتعلم، وحرصت الوحدة بدعم من عمادة الكلية ووكالة الكلية للتطوير والجودة على إتاحة الفرصة للطلاب والطالبات لاكتشاف مجموعة متنوعة من المهارات عبر تقديم دورات تزودهم بمهارات ومعارف مختلفة،

وأضاف الفريح، شارك في تقديم الدورات نخبة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من تخصصات مختلفة الذين تلوعوا بأوقاتهم وبمشاركة معارفهم وخبراتهم، مضيفاً شهد التسجيل في البرنامج إقبالاً كبيراً؛ فأغلق التسجيل فيه بعد وقت قصير من فتحه، وزاد عدد الحضور على ٧٧٦ طالباً وطالبة، وتلقينا ردود فعل إيجابية جداً ومحفزة تبين أهمية مثل هذه البرامج، ورغبة كثير من الطلاب والطالبات في اكتشاف مهارات جديدة وتنمية قدراتهم وتطوير أنفسهم واستغلال أوقاتهم.

وعلمت الأستاذة بثينة المقرن نائبة المشرف على الوحدة أن البرنامج جديد في محتواه وآلية تنفيذه حيث تم إعداده وتنفيذه بالكامل عن بعد، كما روعي في تصميمه التنوع وملائمة الطلاب من كافة التخصصات، وتميزت الدورات بجودة المحتوى وكفاءة المدربين.

شارك في تنظيم البرنامج مجموعة من الطلاب والطالبات المتطوعين من «فريق ماهر» الفريق الطلابي بوحدة تطوير المهارات.

وحول هذه المشاركة قالت عضوة فريق ماهر الطالبة وسن الحسين: بعد انضمامي لفريق ماهر تعرفت على مجموعة من الزملاء والزميلات من مجالات مختلفة، وتوسعت دائرة معارفي وكانت من أجمل اللحظات التي قضيتها معهم على أنها كانت مدة قصيرة ولكن كان لها أثر إيجابي بداخلي. وأضاف: كان هذا البرنامج الصيفي تجربة عظيمة أضافت لي الكثير من خلال ما تضمنته من دورات ونصائح تحت إشراف مجموعة من المدربين المبدعين، وفي نهاية حديثها توجهت بالشكر للقائمين على البرنامج وأعضاء هيئة التدريس المشاركين.

هذا وقد أسهم منسوبي الوحدة وأعضاء الفريق الطلابي (ماهر) في نجاح هذا البرنامج بجهودهم الكبيرة المبذولة وأوقاتهم التي تلوعوا بها، فكانوا ركناً أساسياً في نجاح هذا البرنامج وتحقيقه لأهدافه المنشودة.

افتتاح وحدة برامج الدراسات العليا المشتركة

من جهته أكد مدير وحدة برامج الدراسات العليا المشتركة عبدالرحمن الغنزي على أهمية تأسيس وحدة برامج الدراسات العليا، وقال «تزايدت أهمية تأسيس وحدة برامج الدراسات العليا المشتركة بعمادة الدراسات العليا بعد التوسع في طرح البرامج المشتركة التي تجمع بين قسمين وأكثر، أو كلية وأكثر، لتتولى الاشراف على هذه البرامج ومتابعة المواضيع المرتبطة بها وفق القواعد التنفيذية الخاصة ببرامج الدراسات العليا المشتركة، المقررة من مجلس الجامعة، ومتابعة تشكيل اللجان التأسيسية لبرامج الدراسات العليا المشتركة بالإضافة إلى الاشراف على تجديد وإعادة تشكيل مجالس البرامج المشتركة كذلك إعداد تقارير أداء عمل تلك البرامج، ومتابعة الطلبة المنتمين إلى هذه البرامج.



العالى ضرورة استحداث برامج بنية (مشتركة) بالدراسات العليا؛ لتقديم أطر معرفية وأكاديمية غير تقليدية قادرة على المنافسة الدولية ومواجهة التحديات التي يفرضها سوق العمل وتلبية احتياجاته من تخصصات دقيقة غير متاحة ببرامج الدراسات العليا العادية،

مجالس تلك البرامج وطلابها، مؤكداً على أهمية التوسع في استحداث مثل هذه البرامج النوعية لتلبية متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

بدوره قال عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق: تقرر المستجندات العلمية والحراك التطويري على مؤسسات التعليم

دشن وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميضي، الإربعاء الماضي، وحدة برامج الدراسات العليا المشتركة بعمادة الدراسات العليا، وذلك بحضور عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق، ووكلاء العمادة ورؤساء البرامج المشتركة ومدراء وحدات العمادة.

وقدم عميد الدراسات العليا نبذة موجزة عن الوحدة وأهمية انشائها والدور الذي تقوم به في خدمة البرامج المشتركة ودعمها لتحقيق أهدافها ومتابعة طلاب البرامج المشتركة وتذليل الصعوبات التي تواجههم.

وبهذه المناسبة أشاد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميضي بخطوة استحداث الوحدة وتخصيص مقر مستقل لها داخل مبنى العمادة لتوفير البيئة الملائمة لرؤساء البرامج المشتركة وأعضاء

عميد شؤون الطلاب يستعرض سير عمل عيادة مكافحة التدخين

منسوبي الجامعة الى الاستفادة من الخدمات العلاجية والوقائية التي تقدمها.

هذا وبحث الدكتور الدليحي في نهاية اللقاء عدداً من الموضوعات المتعلقة ببرامج مركز التوجيه والإرشاد التنفيذية والروئ والأهداف العملية.

التي تقدمها العيادة للراغبين على الاقلاع عن التدخين، وكيفية الاستفادة من تلك الخدمات.

كما استعرض عميد شؤون الطلاب عرضاً مختصراً حول البرامج والخدمات التي تقدمها العيادة وطريقة استعادة المراجعين منها وآلية الدعم، داعياً جميع

علي البكر والدكتور عبدالعزيز الشهري نائب المشرف على المركز والمدير التنفيذي للمركز الأستاذ عياد الطوير ومساعد مدير التنفيذي والإداريين بالمركز.

وأطلع الدكتور الدليحي خلال اللقاء على سير العمل الوقائي بعيادة مكافحة التدخين، والخدمات

استعرض عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي الإثنين الماضي، البرامج والخدمات الوقائية التي يقدمها مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة، وذلك ضمن برامج التهيئة الحضرية لطلبة الجامعة خلال العام ١٤٤٣ هـ، بحضور المشرف على المركز الدكتور