

بقرار مجلس الوزراء ..

تفويض رئيس الجامعة بالتباحث مع جامعة برمنجهام

فوض مجلس الوزراء، معالي رئيس جامعة الملك سعود . أو من نيابه . بالتباحث مع الجانب البريطاني في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون الأكاديمي بين جامعة الملك سعود في المملكة العربية السعودية وجامعة برمنجهام في المملكة المتحدة، والتوقيع عليه، ومن ثم رفع النسخة النهائية الموقع، لاستكمال الإجراءات النظامية، جاء ذلك خلال عقد مجلس الوزراء، جلسته يوم الثلاثاء الماضي . عبر الاتصال المرئي . برئاسة خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء، حفظه الله .

وأكد المجلس، بمناسبة العام الدراسي الجديد، اهتمام الدولة بالارتقاء بجودة التعليم بوصفه ركيزة أساسية تتحقق بها التطلعات نحو التقدم والازدهار والتنمية والرفي الحضاري في المعارف والعلوم، ومن ذلك العمل على تطوير المناهج والخطط الدراسية ومساراتها والمنصات الرقمية؛ لمواكبة وتطبيق أفضل الممارسات العالمية، وتحقيق مستهدفات تنمية القدرات البشرية، وبرامج (رؤية المملكة 2030).

الجدير بالذكر أن جامعة برمنجهام حصلت على عدد من الجوائز وتم تكريمها عدة مرات لتفوقها في التدريس. ففي عام 2017، حصلت على جائزة فضية في Teaching Excellence Framework. وفي عام 2019، فازت بجائزة People 1st Gold لتقديمها تدريب ومؤهلات ممتازة في مجال الضيافة والتعاون بشكل جيد مع أصحاب العمل. ويتولى التدريس في كلية جامعة برمنجهام خبراء حاصلين على أعلى المؤهلات.

ويشكل الطلاب الدوليون حوالي 25% من طلبة جامعة برمنجهام، حيث ينضم أكثر من 900 طالب جامعي من 65 دولة مختلفة في جميع أنحاء أوروبا والشرق الأقصى والشرق الأوسط وأفريقيا وأمريكا.



نجراء: «الجامعة» ساهمت في تطوير وتنمية مهارتي 09 استئصال ورم للغشاء المغطي للبطن والصدر 12



مبتعثوا الجامعة.. صمود في وجه الجائحة

كنت مضطراً لها تارة لأسباب مؤسسية وتارة لأسباب شخصية خوفاً من العدوى خصوصاً وأن التجاوب الشعبي والإجراءات الحكومية الأمريكية لم يتسما بالفاعلية، لاعتبارات بعضها اقتصادي وسياسي وانتخابي. دراسياً، تسببت الجائحة في اضطرابي لإعادة جدولة بعض المواعيد البحثية المهمة .

التفاصيل ص 8

للطلاب المبتعثين.. أصعب فترات تجربتي الدراسية في البداية يقول طلال الشثري، المبتعث بجامعة ولاية أريزونا - أمريكا، في كلية الصحافة والاتصال الجماهيري: كانت أزمة كورونا مليئة بالتحديات بالنظر إلى التغير المفاجئ الذي طرأ على نمط الحياة وبالغزلة الإجبارية التي

الكثير من التحديات تواجه الطلاب المبتعثين خارج المملكة العربية السعودية، إلا أن التغير المفاجئ الذي دخل العالم مع انتشار كورونا والذي غير نمط الحياة والعمل أصبح التحدي أكبر ومختلف لطلاب الجامعة المبتعثين خارجياً.. فكيف عاشوا لحظتها ومرحلتها وظروفها ؟ كل ذلك وغيره سنتعرف عليه من خلال حصيلة استطلاعنا

اتفاقية تفاهم مع «تكتاف»

كتبت: مها الهويشل أبرمت الجامعة مذكرة تفاهم مع الجمعية السعودية للعمل التطوعي «تكتاف» حيث مثل الجامعة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن سيف. تهدف الاتفاقية إلى التعاون بين الجامعة والجمعية لنشر ثقافة العمل التطوعي وتعليمه.

التفاصيل ص 3

لشغل منصب عميد الكلية فتح باب الترشيح لـ «الحاسب» و «العمارة»

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات، كلية العمارة والتخطيط؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمارته، وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني

<https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تعليم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1443/2/11 هـ الموافق 2021/9/18 م.

وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1443/2/11 هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة [@ksu.edu.sa](mailto:ksu.edu.sa) وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. وتود اللجنة أن تؤكد للجميع بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المناقشة بين المرشحين لعمادة الكلية

أكد أنها تساعد الطالب على اختيار التخصص..

د. النمي يزور « الأولى المشتركة »



الأولى المشتركة تساهم في تخفيض تكلفة التعليم على الجامعة وتزيد من كفاءة الانفاق .
وفي ختام زيارته التقى بالطلاب المتطوعين الذين يساهمون مع منسوبي العمادة في تعريف زملائهم الجدد بالحياة الجامعية وأثنى على جهودهم وقدم لهم الشكر والتقدير على مساهمتهم في البرنامج التعريفي.

الأكاديمية المتميزة. وقال النمي ان التسرب من الجامعة يمثل هاجس لجميع الجامعات وهذا ما تساهم في حله السنة الأولى المشتركة من خلال نظامها وآلياتها التي تساهم في تعرف الطالب على جميع التخصصات واختيار الكلية والتخصص المناسب لميوله وقدراته .
وشدد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية أن السنة

التدريس والطلاب السابقين في الجامعة وحضور اللقاء التفاعلي لهم بما يحقق تجهيزهم نفسياً وتثقيفهم لبدء الدراسة بكل يسر وسهولة .
وأضاف النمي أن عمادة السنة الأولى المشتركة هي المفصل الأساسي الذي يشكل في الطالب شخصيته العلمية والأكاديمية بحيث يستطيع بعد الانتهاء منها اختيار التخصص المناسب له والبدء في الدراسة

مقرر اصدار البطاقة الجامعية واطلع على آلية العمل فيها .
وقال الدكتور النمي أن تنظيم العمادة للبرنامج في كل عام مهم لجميع الطلبة المستجدين وذلك لتعريفهم بالجامعة والكليات وكذلك الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة وتقديم عدد من الخدمات من أهمها استلام الكتب والبطاقة الجامعية والالتقاء بأعضاء هيئة

الجدد ، حيث تحدث في نهايته الدكتور النمي إلى الطلاب ورحب بهم في الجامعة وبارك لهم قبولهم فيها وقدم لهم عددا من النصائح والتوجيهات.
وفي ختام كلمته قدم النمي الشكر والتقدير لخدام الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد حفظهم الله على ما يحظى به التعليم من عناية واهتمام. بعد ذلك قام النمي بزيارة

زار وكيل الجامعة الملك سعود لشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي السنة الأولى المشتركة في جولة تفقدية لفعاليات استقبال الطلبة المستجدين المقبولين بالجامعة ، حيث استهل زيارته بجولة في مقر توزيع الكتب، ثم توجه الى المدرج وحضر اللقاء التفاعلي الذي ساهم فيه مجموعة من الطلاب السابقين بنقل تجاربهم للطلاب

اتفاقية تعاون مع مركز الملك سلمان الاجتماعي

خطة وبرامجه الهادفة الى تحقيق إستراتيجيته التي اطلقتها منذ عام ونصف، مبينة أن الاتفاقية تأتي الاتفاقية في إطار تفعيل إستراتيجية المركز المنشائية مع رؤية المملكة 2030 لتعزيز دور القطاع الثالث ضمن برامج جودة الحياة من خلال فتح مجالات التعاون بهدف ربط الجهود العلمية والبحثية بمبادرات التطبيق الطبي لصالح المجتمع ودفعه الى المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع.
وأضافت الرئيس التنفيذي للمركز أن هذه الاتفاقية تستهدف العمل عبر مجالات عدة تعنى بجودة حياة المجتمع الصحية من خلال ورش العمل والمحاضرات التثقيفية والتدريب التعاوني بهدف خلق بيئة مجتمعية واعدة تعمل على تحقيق التوافق بين مخرجات الكراسي البحثية وسوق العمل .



تماشياً مع رؤية المملكة 2030. من جانبها أكدت الرئيس التنفيذي لمركز الملك سلمان الاجتماعي المهندسة الجوهرة بنت سعود بن عبدالله بن ثيان ال سعود أن المركز ماضٍ في العمل على تحقيق

وأضاف بعد مراسم توقيع الاتفاقية بمقر مركز الملك سلمان أن هذه الاتفاقية جاءت لتعزيز وتفعيل دور الشراكة المجتمعية وتحفيز العمل التطوعي لما يهدف بالارتقاء بجودة الحياة في المجتمع السعودي

أبرمت كلية العلوم الطبية التطبيقية مؤخراً إتفاقية تعاون مشترك مع مركز الملك سلمان الاجتماعي، حيث مثل الجامعة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ ، ومن جانب مركز الملك سلمان الرئيس التنفيذي للمركز المهندسة الجوهرة بنت سعود بن عبدالله بن ثيان ال سعود. وأوضح عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد آل الشيخ أن الجامعة حريصة على الاضطلاع بدورها الريادي في خدمة المجتمع ومن ذلك مد جسور الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وفي مقدمتها مركز الملك سلمان الاجتماعي الذي اصبح معلماً بارزاً ومؤسسة رائدة في خدمة المجتمع ، ونتطلع بحول الله الى تحقيق الاهداف المنشودة بالتكامل والتعاون مع المركز .

تكليف د. الطعيمي مشرفاً على مكتب تحقيق الرؤية

أصدر معالي رئيس الجامعة قراراً إدارياً بتكليف الدكتور باسل بن حمد الطعيمي (عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الطبية التطبيقية) بالعمل مشرفاً على مكتب تحقيق الرؤية، بالإضافة إلى عمله، لمدة عام.

لقاء ارشادي للجنة تدريب طالبات الاعلام

كتبت: قماش المنيصير
نظم قسم الاعلام للطالبات، مؤخراً ولمدة ثلاثة أيام لقاءً ارشادياً للجنة التدريب تحت اشراف الدكتورة الجوهرة المطيري مقرر لجنة التدريب الميداني.
وخلال اللقاء تمت الإجابة على جميع استفسارات الطالبات حول التدريب الميداني والتحديات التي قد تواجه الطالبات خلال الفصل الحالي، وتذليل العقبات في حال وجودها .
واتسم اللقاء شفافية في الطرح والموضوعية، والحديث الصريح من كلا الجانبين لما فيه مصلحة طالبات القسم بشكل عام والتدريب الميداني بشكل خاص.

وشددت وكالة قسم الاعلام الدكتور صافية العبدالكريم خلال لقاء الطالبات بقولها على أهمية ربط الجانب النظري بالتدريب العملي مؤكدة ان الممارسة المهنية للعملية الاعلامية تعد احد أهم جوانب التميز والتفوق والقدرة على المنافسة في مجال الاعلام.

ونوهت الدكتورة صافية بدور وتعاون الجهات التدريبية مع القسم مطالبة المتدربات بالعمل على تحقيق الاستفادة المثلى من الفترة التدريبية.
وأضافت أن ذلك سيعمل على تسهيل عمل الطالبات بعد التخرج ويزيل رهبة الانخراط في المجال الاعلامي الذي يتطلب الكثير من التأهيل الأكاديمي والتدريب المهني.

كما عبرت الدكتورة عن شكرها وتقديرها للجنة التدريب المتمثلة بالدكتورة الجوهرة المطيري والأستاذات أميرة اليامي ، باسمه العنزان ، فاطمة الخشير على جودة تنظيم اللقاء ووضوح العرض المقدم للطالبات وشموليته وتشجيعهم للطالبات على تقديم اي استفسارات او مقترحات تساهم في تمكين الطالبات من الاستفادة المثلى من فرصة التدريب.

وقالت مقرر لجنة التدريب التعاوني للطالبات قسم الاعلام الدكتور الجوهرة المطيري سعدت بلقاء طالبات التدريب خلال اللقاء التعريفي الخاص بالتدريب الميداني، مؤكدة حرص الجامعة على توفير بيئة جيدة تنمي مهارات الطالبة وتكون بمثابة محطة لصفاء المهارات حتى تكون الطالبة مهينة لسوق العمل.

وقالت تم توضيح السياسات الجديدة التي انتهجتها اللجنة والتي تصب في مصلحة الطالبة وتم تقديم نصائح في كيفية التعامل مع مختلف بيئات السوق و الضغوط التي قد يواجهها المتدرب في سوق العمل كذلك تم الاجابة على كافة تساؤلات الطالبات ومناقشة افكارهن وملاحظاتهن في مجال التدريب الميداني

عميد شؤون الطلاب يعقد اجتماعاً مع «هدف»



الدكتورة ريم الفغامي، والمدير التنفيذي بالمركز الاستاذ عياد الطوير، ومساعد المدير التنفيذي بالمركز الأستاذ خالد الطمرة.

بالجامعة الدكتور علي البكر والمشراف على مركز الخريجين بالجامعة الدكتور أنس الشعلان وأخصائية الإرشاد المهني بصندوق الموارد البشرية

المهارات والمعارف لدى الطلبة، بالتعاون مع الخبراء والمختصين في مجالات التعليم والتدريب. حضر الاجتماع المشرف على مركز التوجيه والارشاد الطلابي

عقد عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي مؤخراً اجتماعاً مع مدير برامج الإرشاد المهني ب صندوق الموارد البشرية «هدف» الأستاذ عبدالله الحسين وذلك بهدف بحث سبل الشراكة والتعاون في تطوير المسار المهني لطلبة الجامعة الحاليين والذين على وشك التخرج، ليتمكنوا من المنافسة والعطاء والإبداع بسوق العمل، وذلك عبر منصات هدف والتي تم استعراضها بالاجتماع كمنصة سبل لخدمات الإرشاد المهني والتي تساهم في تسهيل الخدمات المهنية لمعرفة الميول المهنية وما يتناسب معها في سوق العمل، وماهي الآليات للوصول .
هذا وتم عرض منصة دروب والتي تشمل على العديد من الدورات التي تساعد على تنمية

مذكرة تفاهم مع الجمعية السعودية للعمل التطوعي (تكاتف)



العمل التطوعي الوطني والتي تم حث الموظفين للمشاركة فيها من خلال ربط الترقية الوظيفية بساعات التطوع، مؤكدة بأن أبناء مجتمعنا طموحين يسعون للخير والعمل التطوعي بكل سعادة وتقان في حال وجدوا التوجيه والتدريب الصحيح.

تهدف الاتفاقية إلى التعاون بين الجامعة والجمعية لنشر ثقافة العمل التطوعي وتنظيمه وتمكين جميع منسوبي الطرفين من العمل التطوعي المثمر، والتدريب عليه بمختلف مستوياته، والتحفيز عليه واستدامة العطاء فيه، وخلق فرص تطوعية ذات فائدة مجتمعية منسجمة مع الأولويات الوطنية.

في خدمة المجتمع، وأنه من أحد أهم المحاور الرئيسية في تحقيق أهداف رؤية المملكة المستقبلية 2030 هو الوصول إلى مليون متطوع، حيث تسعى الجامعة من خلال هذه الاتفاقية لتفعيل الدور التطوعي الذي تتميز به وذلك على نطاقات أوسع لخدمة مختلف القطاعات الوطنية.

كما بينت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات دور الجامعة واهتمامها بتفعيل التطوع وتنظيمه حيث أنشئ مكتب تطوع على مستوى الجامعة ليجمع جميع الجهود التطوعية ويقدم الخدمة المجتمعية المتميزة وذلك بالتعاون مع مختلف الجهات والتخصصات، مشيرة إلى دور الجامعة أيضاً في تفعيل منصة

كتبت: مها الهويش
أبرمت الجامعة مذكرة تفاهم مع الجمعية السعودية للعمل التطوعي «تكاتف» حيث مثلت الجامعة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبد العزيز بن سيف، فيما مثلت «تكاتف» رئيس مجلس إدارة الجمعية الأستاذ سعود الشمري، وذلك بحضور الدكتورة مجيدة الناجم عضو مؤسس للجمعية السعودية للعمل التطوعي ووكيلة قسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب، و الدكتورة رشا المثيب مديرة المشاريع في جمعية تكاتف، بمقر المدينة الجامعية للطالبات. وأشارت الدكتورة غادة بن سيف على أهمية العمل التطوعي ودوره

مذكرة تفاهم بين «العلوم» و مختبرات البرج الطبية



كتب: سلمان الشويرخ

رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي يوم الأربعاء الموافق 1443/1/17 حفل توقيع مذكرة التفاهم بين كلية العلوم و مختبرات البرج الطبية ممثلاً عنهم الدكتور سعيد بن محمد العمودي المدير التنفيذي لمختبرات البرج الطبية. وأوضح عميد كلية العلوم الدكتور زيد العثمان أن هذا التعاون المشترك بين كلية العلوم ومختبرات البرج الطبية يأتي استجابة لرؤية المملكة 2030 لتحقيق مبدأ التعاون بين الجامعات والقطاع الخاص حيث تتضمن الاتفاقية سبعة عشر بند منها التعاون بين الكلية ومختبرات البرج الطبية في مجالات البحث العلمي، وتدريب الطلاب والطالبات وتقديم الاستشارات وتشغيل وصيانة المعامل والاستفادة من البيانات المعملية.

المختبر المركزي يقيم المؤتمر العلمي السنوي الثالث.. الأربعاء

برعاية الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ينظم المختبر المركزي بالمدينة الجامعية للطالبات يومي الأربعاء والخميس القادمين، المؤتمر العلمي الثالث، وذلك عبر منصة زوم. يسلط المؤتمر هذا العام على أبرز الحقائق والمعلومات حول جائحة كورونا، حيث سيتضمن 4 محاضرات علمية يقدمها نخبة من الباحثين والمنسوبيين في جامعة الملك سعود حول دور المراكز البحثية في مواجهة فايروس كورونا، وتأثير تكاتف الجهود وتوحيدها في التصدي للجائحة. كما يتطرق لفعالية اللقاحات وما إذا كانت فعلاً هي الحل الأمثل لأي جائحة قد تحدث مستقبلاً، بالإضافة إلى تسليط الضوء على دور جامعة الملك سعود في التصدي للوباء على مختلف الأصعدة العلمية والإدارية والمجتمعية ويهدف المختبر المركزي من خلال إقامة هذا المؤتمر إلى تعزيز البحث العلمي، وتوطين المعرفة بالتقنيات الحديثة، تحت إشراف كفاءات متميزة من الفتيات ومساعدي الباحثين سعياً لتهيئة البيئة المناسبة لتطبيق التجارب العلمية والبحثية لمنسوبي الجامعة، وذلك من خلال ثلاثة عشر وحدة متخصصة تحتوي كل منها على حزمة من التقنيات المترابطة.

وفد من جامعة الطائف يزور مدينة الطالبات

استقبلت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف مؤخراً وفداً زائراً من جامعة الطائف، برئاسة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة هيفاء النفيعي. حيث تمت مناقشة أبرز سبل التعاون بين الجامعتين، وتقديم الخبرات الإدارية والتنظيمية للجهة الزائرة خاصة في ظل استعدادات الجامعات لاستقبال الطلبة حضوريا لهذا العام والتي تشمل تطبيق كافة الإجراءات الاحترازية والوقائية ضد جائحة كورونا.

فريق جراحي بطبية «سعود» ينجح في علاج انزلاق فقاري لطفلة



وتم بعد ذلك تثبيت الفقرات وإزالة الضغط عن الأعصاب والتأكد من سلامتها، وأخذ عظم شعولي من الساق اليسرى للمريضة وتثبيته في الفقرات عبر ثقب يمر بين جسم الفقرات العجزية الأولى مروراً بالفقرة القطنية الخامسة، وإجراء صورة أخرى ثلاثية الأبعاد للتأكد من نجاح العملية قبل إغلاق الجرح.

وأكد أن التخفيف العصبي المستمر خلال العملية أظهر تحسناً كبيراً في استجابة القدم اليمنى قبل إفادة المريضة ومغادرتها غرفة العمليات.

وأفاد أن المريضة خرجت ولله الحمد في اليوم الثالث بعد العملية في وضع مستقر، مؤكداً أن هذه الحالة تعد نادرة الحدوث ولا يوجد خطة جراحية يمكن تطبيقها على كل الحالات وإنما تؤخذ كل حالة بشكل مستقل وتدرس بشكل مفصل ويقرر العمل الجراحي بناء على المعطيات المتوفرة.

ويعد العمل الجراحي من جراحات العمود الفقري المعقدة جداً وهي الحل الأمثل والوحيد لمعالجة الحالة والوقاية من أي تطورات مستقبلية قد تؤدي إلى ضعف أكثر أو عدم القدرة على الإخراج بشكل سليم.

المشرف على الحالة الدكتور فواز المعطري أن العملية أجريت للطفلة التي كانت تعاني من صعوبة المشي بشكل طبيعي وعدم استقامة الظهر مع ضعف في القدم اليمنى منذ ثلاث سنوات، وتم تحويلها للمدينة الطبية بجامعة الملك سعود، وأجريت لها الفحوصات السريرية لها مع الأشعة اللازمة وتبين وجود انزلاق فقاري نادر ومتقدم جداً بنسبة 100 % لكامل

نجح فريق طبي سعودي في مستشفى الملك خالد الجامعي بالمدينة الطبية بجامعة الملك سعود في إجراء عملية جراحية لطفلة تبلغ من العمر 13 عاماً كانت تعاني من انزلاق فقاري من الدرجة الخامسة بنسبة 100 % بين الفقرات القطنية الخامسة والعجزية الأولى.

وأوضح استشاري جراحة المخ والأعصاب والعمود الفقري

« علوم الرياضة » تستقبل وفداً من شركة BWS_KSA للترفيه



الدكتور طارق بن علي الصالحي مؤخراً وفداً من شركة BWS_KSA

استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

التطوير والجودة تحتفي بمرتقي منسوبيها

أقامت عمادة التطوير والجودة حفلًا تكريمياً لموظفي وموظفات العمادة الذين تمت ترقيتهم في العام الجامعي 1442هـ، حيث قدم الدكتور مبارك القحطاني عميد عمادة التطوير والجودة التهنئة لمنسوبي ومنسوبات العمادة الذين شملتهم الترقية.

جدير بالذكر أن التكريم شمل المنسوبيين، وهم: الأستاذ طارق التيسان، والأستاذ مشعل شاهر، والأستاذ محمد السهلي، والأستاذ منصور القحطاني، والمنسوبات، وهم: الأستاذة نهى الحمدان، والأستاذة هند العبد الرحمن، والأستاذة مها الحميداني، والأستاذة سمية الحمادي.

«الجامعات السعودية» تحصن أكثر من 74 ألف جرعة

الاستيعابية لمناوبة تقديم اللقاح لليوم الواحد في جميع مراكز اللقاح إلى 39,128 مناوبة.

وتعمل مراكز اللقاحات بالجامعات منذ وقت مبكر بشكل دوّوب ومتواصل على تحقيق الشراكة المجتمعية، وتلبية احتياجات المدن والمحافظات الواقعة بها دعماً لتكامل الجهود الوطنية لمواجهة هذه الجائحة وتسريع عمليات التطعيم والتحصين في وقت قياسي، رافعة عدد ألقمها الطبية والفنية لاستيعاب أكبر عدد من الطلاب والطالبات لتلقي جرعتي اللقاح من خلال استهداف نحو مليوني مستفيد ومستفيدة من الجرعات المطلوبة.

وحثت وزارة التعليم الجامعات ومنسوبيها من طلاب وطالبات وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وذويهم للمبادرة لأخذ جرعتي اللقاح قبل بدء العام الدراسي، حيث قضت التعليمات والأنظمة على اشتراط اكتمال التحصين للعودة الحضورية الآمنة، مشددة على أهمية التقيد بالإجراءات الاحترازية وتحقيق التباعد الاجتماعي داخل قاعات الدراسة.

يُذكر أن افتتاح مراكز تقديم اللقاحات لكويد-19 في الجامعات يأتي تأكيداً على دورها في خدمة المجتمع، ومسؤوليتها في المشاركة الوطنية لتحصين الأفراد من الإصابة بالفيروس، كما تأتي ضمن سلسلة طويلة من العمل المشترك مع الجهات ذات العلاقة للحد من تداعياته.



ممرضاً وممرضة و 1152 كادراً من الفنيين والإداريين، فيما بلغ إجمالي عدد الكوادر البشرية المشاركين في حملات التطعيم نحو 5309 مشاركين ومشاركات. وتشتمل مراكز اللقاحات بالجامعات والمراكز الصحية على 491 عيادة متخصصة للتطعيم و68 عيادة طوارئ مصاحبة الواحد.

وأظهرت مراكز اللقاحات المنتشرة في الجامعات مقدرتها على استيعاب آلاف الطلاب والطالبات، ومنسوبي الجامعات وذويهم في رحلة إتمام تلقي جرعتي اللقاح ضد كوفيد-19.

وتم رفع الطاقة الاستيعابية للمناوبة في اليوم الواحد بمعدل 8 ساعات؛ ليصل إجمالي الطاقة

الجامعات وفق ما خلط لها من ترتيب وانتظام في عمليات الحصول على الجرعات المحددة، حيث رفعت بعض الجامعات الطاقة الاستيعابية لمراكز اللقاحات، وزادت من ساعات عمل تلك المراكز؛ لاستقبال أكبر عدد من الطلاب والطالبات ومنسوبي الجامعات وذويهم وسط إجراءات احترازية تضمن سلامة الجميع عبر تجهيز مناطق خاصة

للفرز البصري والتسجيل ومنطقة لراحة المستفيد بعد تلقي اللقاح للتأكد والاطمئنان على سلامتهم قبل مغادرة المركز.

وتنتشر مراكز اللقاحات البالغ عددها 37 مركزاً في 9 مستشفيات جامعية و18 مركزاً صحياً بمختلف مناطق ومحافظات المملكة، ويعمل بها 344 طبيباً وطبيبة و746

تكالمت جهود 37 مركزاً جامعياً تم تخصيصها لتلقي لقاحات (كوفيد-19) في عدد من الجامعات بمناطق ومحافظات المملكة مع الجهود التي تبذلها وزارة الصحة، مقدمة 74,950 ألف جرعة لقاح يومياً؛ سعياً لتحقيق العودة الحضورية الآمنة على مقاعد الدراسة.

وضاعفت مراكز اللقاحات من ساعات عملها لاستقبال طلاب وطالبات الجامعات ومنسوبيها لإتمام رحلة تلقي جرعتي اللقاح ضد كوفيد 19- بعد أن تجاوزت أعداد المحصنين بجرعة واحدة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين 94% وبجرعتين أكثر من 70% وفق آخر تحديث. وتسير مراكز اللقاحات في

وزير التعليم:

رحلة التعليم مستمرة بدعم القيادة

لعودة الحياة الطبيعية للمجتمع، والتعليم أحد أهم مؤشراتنا، وحث معالي الطلاب والطالبات ومنسوبي التعليم على أهمية استكمال الحصول على جرعتي من لقاح كورونا، والالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية خلال يومهم الدراسي

في المملكة، واستمرار الشراكة مع المجتمع. وقال معالي وزير التعليم في كلمته بمناسبة انطلاق العام الدراسي الجديد: «إن العمل من أجل استمرار رحلة التعليم هو الأهم؛ فالجميع متشوقون لعودة حضورية آمنة، ومتشوقون أكثر

أكد معالي وزير التعليم د. محمد بن محمد آل الشيخ أن تحديات جائحة كورونا لا تزال قائمة في كل فصل ومدرسة وجامعة، ولكن الأمل والتفاؤل والاستعداد عناصر مهمة في مواجهة تلك التحديات بدعم واهتمام القيادة الرشيدة -حفظها الله- للتعليم

إطلاق «سفراء تقنيات المستقبل» بالشراكة بين وزارتي التعليم والاتصالات



أطلقت وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالشراكة مع وزارة التعليم اليوم الإثنين برنامج «سفراء تقنيات المستقبل» بحضور معالي نائب وزير الاتصالات وتقنية المعلومات م. هيثم بن عبد الرحمن العوهلي، وذلك بمقر وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بمدينة الرياض.

وتهدف الشراكة في برنامج «سفراء تقنيات المستقبل» إلى مواءمة المخرجات التعليمية التقنية في المملكة مع متطلبات سوق العمل في القطاع التقني عن طريق دراسة الفجوات الحالية، وتأهيل الكوادر الوطنية، وربطهم ببرامج التأهيل والتوظيف، وخلق فرص في مجال الابتكار وريادة الأعمال؛ لتحقيق الموازنة والتحول الرقمي في المملكة.

وألقى وكيل وزارة التعليم للبحث والابتكار د. ناصر العقيلي كلمة الوزارة أشاد فيها بالتعاون المثمر بين وزارتي التعليم والاتصالات وتقنية المعلومات متمثلاً في إطلاق «برنامج سفراء التقنية»، وذلك لتحقيق التحول المنشود في القطاع الرقمي من خلال تنمية القدرات البشرية والابتكار وريادة الأعمال، مؤكداً أن وزارة التعليم تدعم كل ما يصب في بناء وتنمية مهارات المستقبل، وتحفيز الابتكار وريادة الأعمال في الجامعات السعودية.

وأوضح د. العقيلي أن مبادرة «سفراء التقنية» مع شركائنا في وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تأتي لمواءمة مخرجات التعليم التقني مع متطلبات سوق العمل الحالي والمستقبلي، وذلك عن طريق دراسة واقع احتياج سوق العمل من المهارات المطلوبة وتأهيل الكوادر الوطنية من خلال إيجاد بيئة ابتكارية داخل الجامعات السعودية ودعم المشاريع الريادية والأبحاث في القطاع التقني، مما يساهم في خلق زيادة الوعي والمعرفة لدى الطلبة عن التقنيات الحديثة، بالإضافة إلى استثمار الفرص لإنجاح التحول الرقمي في جميع قطاعات وطننا الغالي.

من جهته ثمن الوكيل المساعد لمهارات المستقبل والمعرفة الرقمية بوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات م. فارس الصقعي حجم وأهمية الشراكة مع وزارة التعليم في هذا البرنامج، وأثر ذلك على دعم وتمكين مشاريع البحث والتطوير الرقمي في الجامعات، وتأهيل المهارات الرقمية لدى الأفراد في المنظومة التعليمية، ودعم رواد الأعمال والمشاريع التقنية الناشئة، وإنشاء مراكز ابتكار، ونقل التقنية في الجامعات.

حضر الحفل الوكيل المساعد لمهارات المستقبل والمعرفة الرقمية بوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات م. فارس الصقعي، والمدير العام للابتكار وريادة الأعمال مدير المبادرة بوزارة التعليم د. معتر السليم، وممثل جامعة ستانفورد، وعدد من المسؤولين من الجانبين.

انتظام 87% من طلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدارسهم

وأكدت الوزارة على المعلمين والمعلمات توعية الطلاب والطالبات بأهمية الاستفادة من جميع القنوات والوسائل التعليمية التي أتاحتها الوزارة، مع الاستمرار في تفعيل آليات التعليم عن بُعد والتعليم الإلكتروني، ومنصة «مدرستي» وتطبيقاتها للتعليم العام، ومنصة «روستي» للطفولة المبكرة، وقنوات «عين» التعليمية، وكذلك أدوات التعليم الإلكتروني والبدايات التعليمية والأدوات والبرامج التفاعلية للتعليم المتزامن وغير المتزامن المناسبة لكل مرحلة دراسية؛ وذلك لزيادة تحصيلهم المعرفي.



ضوابط الاستخدام الأمثل للهواتف الذكية لإبراز حالتهم الصحية من تطبيق توكلنا.

الطلبة والطالبات بأهمية تطبيق الإجراءات الاحترازية من قبل المعلمين والمعلمات، والتأكيد على

وخصصت وزارة التعليم جزءاً من وقت الحصة الأولى في بداية اليوم الدراسي لتوعية وتنقيف

التعليمية، مع الالتزام بتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية والوقائية والبروتوكولات الصحية المعتمدة من وزارة الصحة وهيئة الصحة العامة (وقاية) التي تضمن سلامتهم وأسرهم ومعلميهم والمجتمع.

وشهد اليوم الثاني لبدء العام الدراسي الجديد زيادة في مستوى حضور الطلاب والطالبات الذين عادوا لمقاعد الدراسة بتفاؤل بعام دراسي مثمر، والاشتياق لمدارسهم ولزملائهم ومعلميهم، متطلعين للعودة إلى الحياة الطبيعية، وذلك بعد انقطاع عن الحضور أكثر من عام ونصف العام بسبب الجائحة.

بلغت نسبة حضور الطلاب والطالبات مع انطلاق العام الدراسي الجديد أكثر من 87% من طلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية، كما بلغ عدد الزيارات الميدانية من قبل قيادات التعليم والمشرفين التربويين في المدارس أكثر من 12,193 زيارة، فيما وصلت نسبة النماذج التشغيلية للمدارس ذات المستوى المنخفض 49%، والمستوى المتوسط 44%، والمستوى العالي 7%، بينما بلغت نسبة المستوى العالي جداً أقل من 1%.

وانتظم الطلبة في الفئة العمرية من 12 إلى 18 عاماً بمدارسهم لاستكمال العملية

قراءات لك

انتقال الحرارة

المؤلف: ر.ه.س. ونترتن
المرجع: حامد عبد الرزاق السويديان



يشتمل كتاب «انتقال الحرارة» على خمسة فصول : مقدمة ثم فصل عن التوصيل الحراري ويتبع ذلك فصلان عن الحمل الحراري بطوريه القسري والطبيعي، وأخيرا فصل خاص عن الإشعاع الحراري . يحتوي كل فصل من فصول الكتاب عدا فصل المقدمة على أمثلة مشروحة

وكذلك على مسائل في نهاية كل فصل ، مع قيمة الجواب النهائي لكل مسألة . كما وضع المؤلف مراجع خاصة لكل فصل على حدة ، مع جدول بجميع الاختصارات الواردة في الكتاب .

يشكل عام يُعد هذا الكتاب مرجع نافع للمختصين، وأيضا واضح وسهل الشرح للمهتمين لموضوع انتقال الحرارة.

دمج التقنية في البيئة التعليمية

المؤلف: وفاء صالح الجفيري؛ عثمان بن تركي التركي
السنة: 1442



وصف الكتاب: يركز هذا الكتاب على موضوع دمج التقنية في البيئة التعليمية وهو من الموضوعات المهمة والركائز الأساسية لعملية التعليم والتعلم: إذ إن التقنية يجب أن تُدمج في البيئة التعليمية وفق إطار عمل توجيهي، يتضمن كافة عناصر المنظومة التعليمية، ويحدد العلاقات والتفاعلات فيما بينها.

ويتناول هذا الكتاب عددا من الجوانب المرتبطة بعضها مع بعض، كالتصميم التعليمي، البيئات التعليمية، ودمج التقنية في التعليم، بشكل كل جانب منها مفهوما قائما بذاته، لذا لا بد من فهم هذه الجوانب كلاً على حدة، ومن ثم فهم العلاقات و الروابط فيما بينها، ليشكل ذلك أساسا جيدا يساعد على تحقيق الدمج الفعال للتقنية في البيئة التعليمية. وقد قسم الكتاب إلى أربعة فصول وفقاً للمحاور التالية:

الفصل الأول: دمج التقنية في البيئة التعليمية

الفصل الثاني: بيئات التعلم

الفصل الثالث: التصميم التعليمي

الفصل الرابع: نموذج دمج التقنية في البيئة التعليمية

ويكون بمثابة خطة عمل للمعلم والمؤسسة التعليمية بصفة عامة. يحتوي هذا الكتاب على أربعة فصول تزود القارئ بالمعارف والمهارات اللازمة لدمج التقنية في البيئة التعليمية التي تستند إلى مبادئ التصميم التعليمي، والتحويلات التربوية في البيئات التعليمية، والمفهوم الصحيح لدمج التقنية: ليشكل ذلك أساسا جيدا يساعد على ربط الجوانب العلمية والنظرية، وتحقيق الدمج الفعال للتقنية في البيئة التعليمية. يتميز هذا الكتاب بعمق الطرح وشموليته إضافة إلى سهولة المفردات ووضوحها .

دراسة (فاعلية قيادة فرق العمل الافتراضية) تؤكد:

تحديات جديدة تفرضها الثورة الرقمية الإبداعية في إدارة فرق العمل الافتراضية



ونحوها.

. ثمة حاجة ماسة إلى إعادة التفكير في المستقبل والاعتماد على الفرق الافتراضية كأسلوب لأداء المهام والعمليات خاصة مع تزامن خضوع العالم لقوة التقنية الرقمية خلال جائحة كورونا مما يحتم على القيادات توظيف التقنية في عملية التأثير والتوجيه والتواصل واستغلال جميع القدرات والإمكانات الممكنة على المستوى المحلي والعالمي.

. أثناء إجراء عملية البحث المبدئي لمنهجية مراجعة الادبيات لوحظ وجود العديد من القضايا والموضوعات المرتبطة بقيادة الفرق الافتراضي التي لغت انتباه المفكرين وحظيت باهتمامهم ومن أهمها: التقنية والاتصالات وتشتت الفريق والتنوع الثقافى وتعدد الأجيال وتماسك الفريق وخصائص وسمات الفريق وأداء مهام الفريق وعملياته وإدارة المشاريع والتمكين والإبداع والثقة والتواصل وسلوك القيادة و أنماطها.

. تواجه قيادة الفرق الافتراضية تحديات عديدة فحسب مراجعة الأدبيات فإن أبرز التحديات التي تكررت مناقشتها هي الافتراضية وحداثة اعتماد التقنية الرقمية في

المساعد في قسم الإدارة العامة بكلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود عددا من المباحث النظرية أبرزها الثورة الرقمية الإبداعية في المنظمات وما قادت إليه من تضخم أعمال المنظمات وانتشار التوزيع الجغرافى لفرق عملها ما دعاها إلى إعادة هياكلها التنظيمية وابتكار وسائل عمل جديدة وتنويع وسائل التواصل بين القادة والعاملين. كما تطرقت لفهوم القيادة الافتراضية وأوجه الشبه والاختلاف بينها وبين قيادة فرق العمل التقليدية.

ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة من النتائج ما يلي:

. أحدثت الثورة الرقمية الإبداعية تغيرات ضخمة على مستويات المنظمات والعاملين فيها من قادة وأفراد سواء في نشوء كيانات تنظيمية افتراضية وتطویر الهياكل التنظيمية وإعادة تصميم العمليات وتبسيط إجراءات العمل وأتمتته إضافة إلى تأثيرها على أسلوب عمل القيادات وفرق العمل من ناحية تحسين مهاراتهم التقنية والفنية وتسريع عملية صنع القرارات واتخاذها وتغيير نمط التفاعل بين الأفراد وعمليات التواصل

أوصت دراسة حديثة المنظمات في القطاعين العام والخاص بالتوسع في تدريب القيادات على مهارات قيادة الفرق الافتراضية لتمكينها من تحقيق أهدافها المرجوة. فبعد ما فرضته تحديات جائحة كوفيد - 19 التي غزت العالم من تحولات تاريخية في أنماط العمل، ومع توجه مختلف المنظمات حول العالم للعمل عن بعد واجهت القيادات التعليمية عامل ضغط حول قدرتها على التأثير عن بعد خاصة مع انعدام الكفاءة والخبرة والمهارات التقنية اللازمة للتعامل مع الفرق الافتراضية من حيث الإشراف والتوجيه والمحافظة على مستوى التفاعل الاجتماعي بين الأعضاء، مما يسبب تأخرا في أداء الأعمال أو فشلا في تحقيق الأهداف التعليمية أو خسائر فادحة لبعض المنظمات.

وقد استكشفت الدراسة التي حملت عنوان (فاعلية قيادة فرق العمل الافتراضية) من خلال مراجعة الأدبيات السابقة في ذات السياق تأثير تقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة على قيادة فرق العمل الافتراضية، والموضوعات المطروقة من الباحثين في مجال فرق العمل الافتراضية، كما ألقت الضوء على أهم التحديات التي تواجه الفرق الافتراضية وقدمت عددا من المقترحات للباحثين بناء على الفجوات البحثية التي وجدها الدراسة.

وتناولت الدراسة المنشورة في المجلة الإلكترونية الشاملة متعددة التخصصات العدد 35 ابريل 2021 لكل من الباحثة في مجال القيادة الإدارة الاستراتيجية هيفاء بنت أحمد الحبيب و د. صلاح بن معاذ المعيوف الاستاذ

دراسة: تدريب الدماغ يمكنه حل مشاكل «اضطراب ما بعد الصدمة»



كشفت دراسة علمية متخصصة أن «تدريب الدماغ» يمكن أن يحل كافة مشاكل «اضطراب ما بعد الصدمة».

وأوضحت الدراسة المنشورة في موقع «تايمز نيوز ناو» أن الارتجاج العصبي أو ما يطلق عليه أيضا «تدريب الدماغ» يمكن أن يكون علاجاً فعالاً لمن يعانون من «اضطراب ما بعد الصدمة».

ويمثل تدريب الدماغ في مجموعة من التمارين، التي ينظمها الأفراد، من أجل تعزيز نشاط دماغهم، بحسب الدراسة التي أجراها معهد «لوسون» للبحوث الصحية. وقالت دكتورة روث لانويوس، الباحثة في كلية لوسون للطب وطب الأسنان والقلب النفسي التابعة لمركز لندن للعلوم الصحية: «الاتصال الدماغي يشمل أجزاء مختلفة من الدماغ تتواصل مع بعضها البعض، وتساعد على تنظيم حالات الوعي والفكر والمزاج والعاطفة».

وأضافت لانويوس: «يميل الأفراد المصابون باضطراب ما بعد الصدمة

انخفضت لدى المشاركين الذين تم اختيارهم عشوائيا، لتلقي علاج الارتجاج العصبي.

وبعد العلاج، لم يعد 61.1٪ من المشاركين يستوفون تعريف اضطراب ما بعد الصدمة.

واستخدم فريق البحث أيضا التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي في مركز سانت جوزيف للرعاية الصحية بلندن، لالتقاط صور لأدمغة المشاركين قبل وبعد المشاركة في التجربة.

ووجدوا أن الأفراد المصابين باضطراب ما بعد الصدمة، شهدوا تغيرات إيجابية في اتصال الدماغ في شبكة البروز وشبكة الوضع الافتراضي، بعد علاج الارتجاج العصبي.

وطلب من المشاركين تقليل شدة الموجة الدماغية السائدة - إيقاع ألفا، وتم تصور نشاط الدماغ إما كرسوم متحركة ثابتة أو صورة مشوهة، إذا تم تقليل إيقاع ألفا الارتجاج العصبي، بينما عمل الـ 18 الآخرون كمجموعة مقارنة. ووجدت الدراسة أن شدة أعراض اضطراب ما بعد الصدمة

ورؤية النتائج بصرياً. واختبرت تجربة «الارتجاج العصبي» مع مجموعة من 72 مشاركا، بما في ذلك 36 مشاركا يعانون من اضطراب ما بعد الصدمة، و36 مشاركا صحيح.

ومن بين المصابين باضطراب ما بعد الصدمة، تم اختيار 18 شخصاً بشكل عشوائي للمشاركة في علاج الارتجاج العصبي، بينما عمل الـ 18 الآخرون كمجموعة مقارنة. ووجدت الدراسة أن شدة أعراض اضطراب ما بعد الصدمة

إلى اضطراب أنماط الاتصال الدماغي، لكن أبحاثاً تشير إلى أنه يمكنهم تدريب أدمغتهم لاستعادة الأنماط إلى التوازن الصحي».

ويستخدم الارتجاج العصبي نظاماً يسمى حلقة الارتجاج العصبي، حيث يتم قياس نشاط دماغ الشخص من خلال أجهزة استشعار موضوعة على فروة الرأس، وعرضها مرة أخرى عليه باستخدام واجهة الكمبيوتر.

وتسمح تلك الطريقة لتدريب الدماغ للفرد، بإكمال التمارين

وكلاء الجامعة يتابعون سير العملية التعليمية في مختلف الكليات والعمادات



د. مسلمي خلال زيارة لكتبة العلوم الطبية التطبيقية



د. النمي يزور كلية السياحة والآثار



د. الحميري أثناء تفقده كلية إدارة الأعمال

حيث التقت بالمحاضرات من مختلف المستويات، وقد أبدت الكليّة سعادتها باستعداد الكليات التام مع بداية الفصل الدراسي.

كما تفقدت الكليّة مركز الدراسات الإنسانية بعليشة.

رافقت د. بن سيف في زيارتها للتقنية، مساعدة وكليّة الجامعة للشؤون الإدارية والمالية الدكتور غزيل العيسى ومساعدة وكليّة الجامعة لشؤون المرافق الجامعية الدكتورة ملك قطان ومديرة إدارة العلاقات العامة الدكتورة هيام الموسى وفريق من وحدة الجودة والتميز المؤسسي بوكالة الجامعة لشؤون الطلاب.

وسجلت وكليّة الجامعة لشؤون الطلاب الدكتورة غادة بن سيف إعجابها بإمكانات الكليات والأقسام في كواد بشرية وأجهزة تقنية عالية الجودة مقدمة شكرها للجميع.

وشددت د. بن سيف على ضرورة تطبيق أعلى مستويات الإجراءات الاحترازية التي أقرتها وزارتي الصحة والتعليم.

د. الراشد تقف على سير العملية التعليمية بكلية التمريض

انطلاقاً من حرص كليّة التمريض على ضمان سير إجراءات استقبال الطلبة والتأكد من جاهزية الكليّة، تفقدت عميد كليّة التمريض الدكتورة مي الراشد جاهزية مبنى الكليّة لاستقبال الطلبة، وتطبيق كافة الإجراءات الاحترازية حرصاً على سلامة منسوبي الكليّة. شارك في الجولة التقنية وكيل الكليّة للشؤون الأكاديمية الدكتور حمود بن عوض الحربي.

د. الصالحي يتفقد كلية علوم الرياضة

أطلع عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق بن علي الصالحي على جاهزية الكليّة، جاء ذلك خلال جولته التفقدية لجميع مرافق الكليّة للتأكد من تطبيق الإجراءات الاحترازية الوقائية قبل عودة الطلاب.

رافق العميد في الجولة رؤساء الأقسام الأكاديمية، ومدير إدارة الكليّة. وقدم عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني شكره لجميع القائمين على البرتوكولات الصحية بالكليّة مشدداً على أن صحة منسوبي الكليّة وعلى رأسهم الطلاب والطالبات أحد أهم أولويات الجامعة بشكل عام والكليّة بشكل خاص.

بيئة صحية وأمنة، والقاعات الدراسية والمعامل والمختبرات، وبرامج استقبال الطلاب، والبرامج التعريفية المقدمة، وبرامج الإرشاد الأكاديمي، وجاهزية الكوادر البشرية، جاهزية الخدمات المساندة؛ إضافة إلى الوسائل التوعوية والإرشادات ومدى توافرها في الكليات.

وافق وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير في الزيارات التفقدية المهندس حمود الغامدي مدير مكتب وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، وسكرتير المكتب الأستاذ يعقوب الجندل، ومنسق العلاقات العامة والإعلام الأستاذ بندر الحقباني.

د. بن سيف تزور عدد من الكليات في إطار تنفيذ توجيهات معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر تفقدت وكليّة الجامعة لشؤون الطلاب الدكتورة غادة بن سيف صباح الأحد الماضي كليات المدينة الجامعية للطلّبات العلميّة والصحيّة والإنسانيّة، واطلعت على سير العملية التعليمية وتجولت وكليّة الجامعة لشؤون الطّالبات في كليات الطّالبات، وزارت عدداً من القاعات الدراسية،

الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي حرصه ومتابعته لكل ماساهم في خدمة الطلبة وتقديم كل مايمكن لتذليل العقبات التي تواجههم من أجل إنجاح العملية التعليمية.

د. مسلمي يتفقد عدد من الكليات

تفقد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسلمي عدد من كليات الجامعة بهدف متابعة جاهزيتها وانتظام الدراسة بها حضورياً منذ يومها الأول من العام الجامعي 1443هـ، وتضمن الزيارات التفقدية خمسة كليات هي «الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والعلوم الطبية التطبيقية، والتمريض» حيث التقى د. مسلمي بعمداء الكليات ووكلائها، وعدداً من رؤساء الأقسام وأعضاء وعضوات هيئة التدريس؛ إضافة إلى منسوبي هذه الكليات من كواد إدارية، وطلبة.

تضمنت الزيارات التفقدية الوقوف على جاهزية الكليات في محاور عديدة جاء في مقدمتها الإجراءات الاحترازية بما يوفر

العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري والوفد المرافق له كلية إدارة الأعمال للوقوف على الاستعدادات والإجراءات الاحترازية التي أعدها الكلية لاستقبال العام الدراسي الجديد.

واطلع د. الحميري على تجهيزات القاعات الدراسية وتطبيق الاحترازات بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة، حيث تم تأمين أجهزة قياس الحرارة والمقومات، ووضع لوحات إرشادية بأعداد الطلاب على أبواب القاعات ووضع آلية لدخول الطلاب إلى الكلية والتأكد من حالتهم في تطبيق توكنا. وخلال الجولة التفقدية حضر وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي إحدى المحاضرات الدراسية لمتابعة سير العملية التعليمية بالكلية.

وفي نهاية الجولة أوصى د. الحميري أبنائه الطلاب بضرورة اتباع الإجراءات الاحترازية للحفاظ على سلامتهم وصحتهم، متمنياً لهم رحلة تعليمية ناجحة وأمنة. من جانبه ثمن عميد كلية إدارة الأعمال الدكتور بسم البسام لوكيل

وأطلع د. النمي على مرافق الكلية وعدداً من القاعات الدراسية للوقوف على جاهزية كل ما من شأنه أن يساهم في نجاح العملية التعليمية.

.. ويتفقد كلية التربية

تفقد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي جاهزية كلية التربية، حيث أطلع على استعدادات الكلية للفصل الدراسي، وكان في استقباله فور وصوله، عميد الكلية الدكتور عثمان المنيع ووكلاء الكلية.

تجول الوكيل في أقسام الكلية وزار عدداً من القاعات الدراسية، وأطلع على استعدادات الكلية لتطبيق الإجراءات الاحترازية لاستقبال الطلبة، والقاعات الدراسية وقاعات التسجيل، كما تم مناقشة المواضيع التي تساهم في تطوير العملية التعليمية.

وفي نهاية الزيارة ودع العميد ومرافقيه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية مقدمين شكرهم وامتنانهم لهذه الزيارة.

د. الحميري يزور إدارة الأعمال

زار وكيل الجامعة للدراسات



د. الراشد تقف على جاهزية القاعات الدراسية

د. العمر يطلع على استعدادات عمادة الدراسات العليا



زار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر عمادة الدراسات العليا، حيث أطلع معاليه خلالها على مختلف الوحدات العاملة بالعمادة. واستمع معالي رئيس الجامعة إلى شرح مفصل من عميد الدراسات العليا الدكتور عادل الهدلق عن دور كل وحدة والاستعدادات المصاحبة لبدء الفصل الدراسي، بالإضافة إلى الخدمات المقدمة من قبل العمادة لطلبة الجامعة، والإجراءات الاحترازية المتبعة في ظل العودة الحضورية للدراسة.

انطلاقاً من حرص إدارة الجامعة على بدء وانتظام الدراسة في جميع كليات الجامعة في الفصل الأول من العام الجامعي 1443 هـ وسعيًا نحو استمرار الأداء المتميز لكليات الجامعة وتقديم خدمات أفضل لجميع الطلاب قام عدد من وكلاء الجامعة بزيارة للكليات لتفقد سير العمل والتأكد من جاهزيتها لاستقبال الطلاب والطالبات وبدء الدراسة بكل جدية واقتدار.

حيث قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي بزيارة تفقدية لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني الأحد الماضي لمتابعة استعدادات وجاهزية الكلية للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي الجديد 1443 هـ، وكان في استقباله عميد الكلية الدكتور طارق بن علي الصالحي، وكلاء الكلية، رؤساء الأقسام الأكاديمية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس، ومدير إدارة الكلية.

وقد بدأ وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية جولته بالاطلاع على الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية التي اتخذتها الكلية لعودة أمنة ومعلمة للطلاب، وآلية استقبال الطلاب وخدمات التسجيل الإلكتروني المقدمة لهم.

بعد ذلك أطلع د. النمي على جاهزية القاعات الدراسية، كما تم مناقشة المواضيع التي تساهم في تطوير العملية التعليمية. وفي نهاية الزيارة التفقدية أثنى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي على تفرد الكلية بتوفير كاميرات على منصة التدريس للتفاعل المباشر بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال برنامج زووم في حال التدريس عن بعد.

د. النمي يزور كلية السياحة والآثار

كما زار د. النمي كلية السياحة والآثار وكان في استقباله عميد الكلية الدكتور عبدالله المنيف تفقد من خلالها على جاهزية الكلية لانتظام سير الدراسة للعام الجامعي 1443 هـ.

وتخلل الزيارة جولة في المعرض المصور «استقبال الطلاب المستجدين» حيث قدم رؤساء الأقسام الأكاديمية شرحاً وافياً عن مضمين التخصصات والبرامج التي تقدمها الكلية للطلاب.

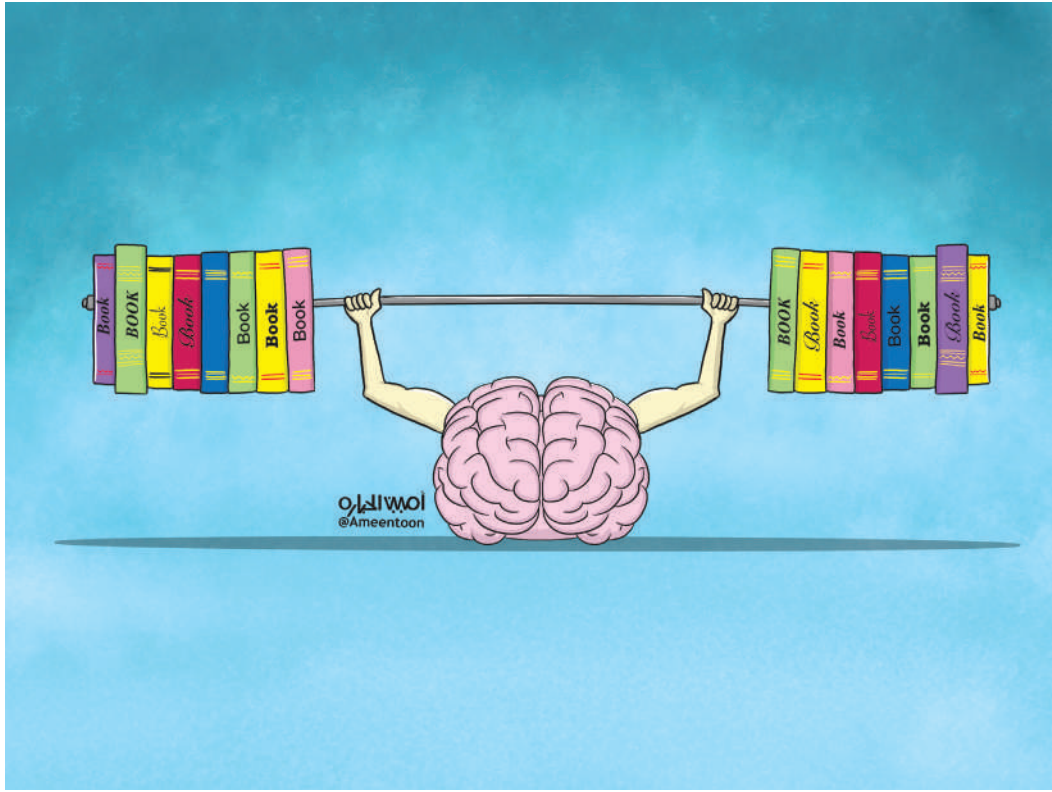
المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
mualmutiri@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
روم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠-٤/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الأمير الملهم

في هذا الوقت نعتز برؤية أهداف رؤيتنا تزهدهم وتتفاهم وتتحدى على مساعيها الموعودة يوماً بعد يوم بيد الأمير الملهم والامير الملهم سمو سيدي الأمير محمد بن سلمان - حفلة الله - وكيافينا فخر بأن الأمير الملهم لم يقف عند هذا الحد من الأهداف العظيمة المطروحة لتحقيق الرؤية فحسب! فما زالت هناك مشاريع مستمرة وخطلت متجددة وأهداف تتزايد لتحقيق أعظم هدف وهو أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً في العالم . بك سمو سيدي أنطلق أسم السعودية العظمى ونحن نفخر أمام الجميع بذلك وكلنا ثقة و ندرك معنى أن نكون دولة عظمى ونحن كمواطنين على قدر المسؤولية بالمشاركة في نهوض المملكة (فحدودنا عنان السماء) .

هند العمير
كلية الآداب

سنة أولى سكن

إن المرحلة الجامعية هي مرحلة مهمة في حياة كل شخص في المجتمع، يواجه فيها الطالب العديد من التحديات والصعوبات، وهي مرحلة مليئة بالإثارة والحماس وتكوين الصداقات. كثير من الطلاب الجامعيين يتوجهون للسكن الطلابي كونه خيار مادي واجتماعي مناسب، وفي هذا المقال نستعرض بعض الأمور التي يجب على الطالب المستجد في السكن مراعاتها ومعرفتها، فالمعرفة المسبقة بالتحديات التي ستواجهها في السكن الطلابي تجعلك تستعد لها بشكل ممتاز. الضغط والتوتر النفسي: خروج الطالب من منزله و بعده عن عائلته وأصدقائه يسبب له العديد من الضغوط النفسية وسيتوجب على الطالب الاندماج مع بيئة جديدة بمكونات تختلف عما اعتاده سابقاً. اختلاف العادات: السكن الطلابي مليئ بالطلاب من شتى المناطق والبلدان وسيواجه الطالب العديد من الاختلافات على الصعيد الثقافي والاجتماعي ومن الأمور الجديرة بالملاحظة أنه حتى عادات النظافة والترتيب اليومي تجدها تختلف من شخص لآخر. الملل والخروج من دائرة الراحة: إن دخول الطالب لعالم مختلف عن الذي اعتاد عليه والروتين اليومي الذي ألفه قبل دخوله السكن يسبب له فراغات كبيرة في وقته يصعب سدها دون الخروج من دائرة الراحة وبدء تجارب ومغامرات جديدة.

بعد معرفة أبرز التحديات التي من الممكن أن يواجهها الطالب المستجد في السكن الطلابي إليك بعض النصائح التي تساعدك في التأقلم مع حياتك الجديدة: الارتباط بالله عز وجل: إن الحفاظ على الصلاة وقراءة القرآن والقرب من الله ودعائه هي من أهم الوسائل التي يستخدمها المسلم في مواجهة التحديات والصعوبات المتجددة في حياته، كن واثقاً بالله مستعيناً به وستجد الراحة والتيسير. ابحث عن الصديق: إن من أهم الأمور التي يسعها لها الشخص تكوين علاقات مفيدة وجميلة في حياته الجامعية عليك أن تضع لنفسك محددات حين اختيار الصديق ويفضل أن تبحث عن أصدقائك ضمن دائرة اهتمامك سواء في التجمعات التي تحدث في السكن أو الفعاليات المقامة فيه أو في المسجد ومكتبة السكن. شارك بنشاط في فعاليات الجامعة: إن الارتباط بالأندية الطلابية وأنشطة السكن الطلابي تقيد الطالب كثيراً في تكوين العلاقات والخروج من الضغوط المتراكمة والوحدة المطلقة التي تواجهه في السكن. إن السكن الطلابي فرصة كبيرة لتكوين العديد من العلاقات المميزة والتجارب الجديدة وكسب الخبرات والمهارات العملية وتذكر دائماً أن البدايات صعبة ولكن مع العمل والمثابرة تبدأ الصعوبات تتجلى ولا يبقى بعد ذلك إلا السعادة والتجارب المثيرة.

عبد الرحمن عبدالله الخلفي
ماجستير هندسة تحلية المياه
مشرف في أنشطة نادي السكن الطلابي

العودة للجامعة منظومة متكاملة



د. طه عمر

والمجتمعية، كما حرصت الجامعة على تسخير كافة الإمكانيات التي توفر بيئة أكاديمية صحية وأمنة لجميع منسوبيها والمستفيدين منها. وحرصاً على تحقيق النجاح والوقوف على أرض الواقع بجميع كليات الجامعة ترأس معالي رئيس الجامعة برنامج الزيارات التقديرية الميدانية التي قامت بها قيادات الجامعة: حيث قام أصحاب السعادة وكلاء الجامعة بتنفيذ زيارات تقديرية ميدانية لكليات الجامعة بهدف الوقوف على جاهزية هذه الكليات، وانتظام الطلاب والطالبات (حضورياً) بكلياتهم، وقد أولت هذه الزيارات اهتماماً كبيراً بالتأكد من توفر كافة التجهيزات، وتسخير كافة الإمكانيات لانطلاق عام جامعي مثمر - بإذن الله-، ومن مواطن الاهتمام في هذه الزيارات أنها ركزت على العديد من المحاور التي جاء في مقدمتها توفر الإجراءات الاحترازية لمواجهة جائحة كورونا المستجد(كوفيد19-)؛ والالتزام بالإجراءات الواجب توافرها في القاعات الدراسية والمعامل والمختبرات وجاهزيتها لاستقبال

الطلاب والطالبات، ووجود برامج استقبال للمستجدين، وتوفير البرامج التوعيفية واستخدام الوسائل التقنية لضمان تحقيق التباعد، ووجود برامج للإرشاد الأكاديمي، وجاهزية الكوادر البشرية، وجاهزية الخدمات المساندة وصولاً لتوفر البرامج التوعوية والإعلامية التي تساهم في توعية المجتمع الجامعي بجميع المتطلبات الواجب الالتزام بها، كما أهتمت هذه الزيارات بمناقشة الطلاب والطالبات للتعرف عن الخدمات التي قدمت لهم، وما يلتمسون فيه؛ إضافة للاستفادة من آراء أصحاب السعادة عمداء الكليات ومنسوبي الكليات، وقد وضع بجلاء الجهود الكبيرة التي بذلت وحرصت كليات الجامعة على انتظام الدراسة واستمرارها حضورياً.

إذن هي منظومة متكاملة من الخطط والإجراءات التي نجحت الجامعة في بنائها ومن ثم تنفيذها حتى أصبحت في أعلى جاهزيتها لبدء الدراسة حضورياً منذ يومها الأول للعام الجامعي 1443هـ، وقد عزز وعي منسوبي الجامعة بواجباتهم ومسؤولياتهم تجاه هذه الظروف الاستثنائية من قوة هذه المنظومة حتى أصبح أحد أسباب نجاح عودة الدراسة حضورياً بالجامعة.

عمادة التطوير والجودة

اليوم العالمي للشباب والدور المشترك (2.2)

الراشد أو الحلفاء الآخرين، حيث يساعد على تأمين مساحة آمنة، والأموال، والإمدادات، يشارك الشباب في صنع القرار الحقيقي، يساعد الشباب على التعبير عن همومهم والتصرف بناءً عليها، ربطهم بشبكات مع موارد المجتمع، يعمل على جذب الآباء والحلفاء الآخرين إلى العملية التطويرية، ويخلق الفرص للشباب ويساهم في تطوير مهارات القيادة. أدوار الشباب: يساهموا بوقتهم ومواقفهم، وذكائهم في إيجاد حلول إبداعية للقضايا المجتمعية، المحافظة على الالتزام تجاه المجموعة، استخدم قوتهم لدعم كل منهم الآخر، بناء الاحترام والثقة، تحمل مسؤولية المجموعة، تولي الأدوار القيادية، تجريب الأفكار واختبار تطويرها، تعلم مهارات جديدة، والعمل بصبر ضد التحديات طويلة الأمد. ومن انجح تجارب انخراط الشباب في المجتمع هي برامج (Learn and Serve America) (تعلم الخدمة الفعالة) حيث تعمل على تحسين الدرجات الأكاديمية وزيادة الحضور في المدرسة وتطوير المسؤولية الشخصية والاجتماعية. سواء كان الهدف هو تحسين أكاديمي أو تطوير شخصي أو كليهما، يتعلم الطلاب التفكير النقدي والتواصل والعمل الجماعي والمسؤولية المدنية وحل المشكلات والخطابة والمهارات المهنية ومهارات الكمبيوتر والبحث والتحليل.

وهذا البرنامج يتكون من ثلاث عناصر (أعمل، أعكس، أحتفل) (أعمل): يقوم الطلاب بتنفيذ الخدمة للمجتمع، والتي يمكن أن تكون إما: الخدمة المباشرة، مثل غرس الشجرة، والقراءة للأطفال الصغار، وتعليم إحدى المهارات؛ أو خدمة غير مباشرة،

تحتفل منظمة الأمم المتحدة سنوياً باليوم العالمي للشباب، والذي يصادف الثاني عشر من شهر أغسطس من كل عام؛ حيث يهدف هذا اليوم إلى دعوة الحكومات ومجتمعات الخدمة المدنية والمنظمات على مراجعة أوضاع الشباب وأدوارهم بالإضافة إلى دعمهم ورفع مستوى مشاركتهم في مجتمعاتهم. وذكرنا في العدد الماضي بأن اليوم العالمي للشباب (مبادرة) تحتفي بصفات الشباب وتقرب بالتحديات التي يمكن أن يواجهها شباب اليوم، حيث اقترح المهتمون بتطوير الشباب ستة نماذج اجتماعية تعرض ديناميكية العلاقات بين البالغين والشباب كالآتي:

أولاً: السلطة للكبار بلا منازع فلا يوجد مشاركة الشباب. ثانياً: مشاركة الشباب رمزياً بأن يضعون الكبار جدول الأعمال ويتخذون القرارات. قد يتم تضمين شاب أو شابين، ولكن غالباً بدون تدريب وبدون وعد بأخذ اقتراحاتهم. ثالثاً: التشاور، ويسعى البالغون للحصول على المشورة من الشباب، ولكن بشروط يحددها الكبار. رابعاً: التمثيل حيث يتم تقديم عدد مختار من الشباب على أنهم يمثلون أقرانهم، عادة عبر نظام اللجان ودرجات متفاوتة من المساءلة. خامساً: التوجيه و يقدم الكبار التشجيع وينقلون المهارات والقيم لمساعدة الشاب على تحقيق النجاح. سادساً: الشراكة و يضع الشباب والبالغون جدول الأعمال معاً، ويقررون القضايا والأنشطة، ويشتركون في المساءلة والمسؤولية. ويتضمن مقترح لنموذج الشراكة بين البالغين والشباب أدوار محددة لكل الطرفين: أدوار القائد

ثمنوا جهود الملك وولي العهد لرفعة الوطن والمواطن.. مبتعثو الجامعة خارجياً..

بعد تحديات الغربية والدراسة.. صمود في وجه الجائحة

الشثري: اضطررت لإعادة جدولة بعض المواعيد البحثية المهمة
الماجد: أول 6 شهور من الجائحة درست عن بعد



استطلاع: فهد الحمود

الكثير من التحديات تواجه الطلاب المبتعثين خارج المملكة العربية السعودية، إلا أن التغير المفاجئ الذي دخل العالم مع انتشار كورونا والذي غير نمط الحياة والعمل أصبح التحدي أكبر ومختلف لطلاب الجامعة المبتعثين خارجياً.. فكيف عاشوا لحظاتها ومرحلتها وظروفها؟ .. كل ذلك وغيره سنتعرف عليه من خلال حصيلة استطلاعنا للطلاب المبتعثين..

أصعب فترات تجريبي الدراسة
في البداية يقول طلال الشثري، المبتعث بجامعة ولاية أريزونا - أمريكا، في كلية الصحافة والاتصال الجماهيري:

كانت أزمة كورونا مليئة بالتحديات بالنظر إلى التغير المفاجئ الذي طرأ على نمط الحياة وبالعزلة الإجبارية التي كنت مضطراً لها تارة لأسباب مؤسسية وتارة لأسباب شخصية خوفاً من العدوى خصوصاً وأن التجارب الشعبية والإجراءات الحكومية الأمريكية لم يتسما بالفاعلية، لاعتبارات بعضها اقتصادي وسياسي وانتخابي. دراسياً، تسببت الجائحة في اضطرابي لإعادة جدولة بعض المواعيد البحثية المهمة مع لجنة المناقشة البحثية المكونة من أساتذة بعضهم تعرض لوعكات صحية خلال الجائحة، مما تسبب في بعض التأخير. كما أن أزمة السفر تسببت في تأجيل رحلة جمع البيانات المقررة سلفاً للتنفيذ في المملكة. أضيف على الجانب الشخصي أن شهر رمضان 2020 كان من أصعب الفترات في تجربتي الدراسية بسبب ظروف الجائحة. ويكمل قائلاً: كانت السفارة ممثلة بالمحققة الثقافية على تواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني، وكانت الجامعات الطلابية السعودية في كل الولايات المتحدة متفاعلة مع مستجدات الجائحة عبر تطبيقات التواصل الإلكترونية، عبر تبادل الخبرات حول الإجراءات المرتبطة بها، ومنها مرحلة الإغلاق لم تقدموا بطلب الحصول عليه، بالإضافة إلى الإجابة على تساؤلات كانت متعلقة بمرحلة الحجر المؤسسي التي مر بها الطلاب الذين تم إجلأؤهم.

عدم وضوح في الرؤية:
أما المبتعث في بريطانيا سعد راشد الماجد من قبل جامعة الملك سعود في كلية العلوم الطبية التطبيقية، قسم البصريات فأجاب: كانت تجربتي الدراسية أثناء أزمة كورونا صعبة ومليئة بالتحديات لتأثير إجراءات الجائحة على الحالة

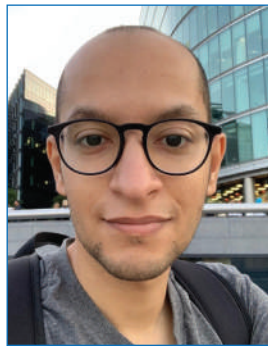
النفسية والخطة الدراسية، أضف لذلك بأن الجائحة تعتبر استثنائية ولم يسبق لها مثيل ولم يكن هناك وضوح في الرؤية للمستقبل القريب أو متى ستنتهي الأزمة، وقد قضيت أول ٦ شهور من الجائحة أدرس عن بعد، حيث كان أغلب وقتي المخصص للدراسة كان مخصصاً للقراءة والكتابة. وكنت أتواصل بشكل دوري مع مشرفي الدراسي. بالإضافة لذلك كنت أحضر بعض الدورات لتطوير المهارات عن بعد.

ويكمل: للأسف قد تأثرت دراستي بشكل سلبي خلال أزمة كورونا بسبب إغلاق الجامعة لمعاملها لمدة سنة ونصف تقريباً. حيث إنني طالب دكتوراه في السنة الثانية والخطة البحثية تتطلب مني جمع بيانات في العمل. لذلك أوقفت بعثتي مؤقتاً بعد ٦ أشهر من بداية الجائحة. الوضع الآن في تحسن وقد تم فتح المعامل وفي القريب العاجل سوف أعود لدولة الابتعاث لإكمال مسيرتي التعليمية.

ويواصل حديثه قائلاً: كان تواصل مع المحققة الثقافية البريطانية (التي تمثل السفارة) من خلال موقع سفير الإلكتروني وكان التواصل بناءً وداعماً للمبتعث من جميع النواحي الدراسية والمالية والصحية، حيث خصصوا أرقام تواصل مع أطباء للإجابة عن أي استفسار صحي. وكانت هناك عدة اجتماعات عن بعد مع ممثلي المحققة للإجابة عن استفسارات



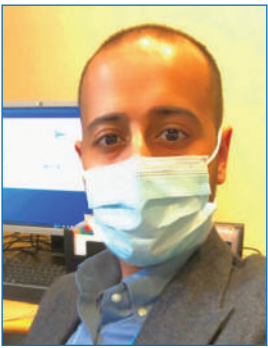
الشثري



الماجد



العتيبي



الرميزان

والحمد لله تم التكيف مع الوضع الحالي ويتضافر الجهود تم التغلب على التحديات.

وأكمل حديثه: لدينا تواصل إلكتروني دائم مع الزملاء في النادي السعودي بالجامعة، وكان لدينا فرصة للاحتفال بعيد الفطر الماضي بشكل محدود.

وفيما يتعلق بالتواصل مع السفارة فالمحققة الثقافية في سفارة خادم الحرمين الشريفين - مشكورة- تواصلت مع المبتعثين خلال الأسبوع الأول من الجائحة، وذلك بالاتصال بهم والسؤال عنهم وعن احتياجاتهم، إضافة إلى عقد عدة لقاءات مع الملحق الثقافي د. ربيع هريدي للإجابة على استفسارات المبتعثين.

وأود أن أستغل هذه الفرصة لشكر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي عهده الأمين على ما يبذلونه لرفعة الوطن والمواطن

لاستكمال البحث عن مرضى مناسبين لمشروع الدكتوراه حتى يومنا هذا.

التكيف مع الوضع:

فيما يقول المبتعث في استراليا سلطان محمد العتيبي من جامعه الملك سعود، قسم البصريات وعلوم الرؤية: لا شك أن الدراسة في زمن جائحة كورونا تختلف عنه ما قبل الجائحة، حيث استحدثت الجامعة لدينا خطة عمل تتناسب مع الظروف الحالي للجائحة، وذلك من خلال تحديد ساعات التواجد في المعامل وتحديث قواعد السلامة بما يحفظ سلامة الجميع إضافة إلى محدودية الحصول على متلوعين للدراسات الإكلينيكية. أما من ناحية النشاط العلابي فيسبب ظروف الجائحة الحالية تم إلغاء كثير من الفعاليات الطلابية والاستعاضة عنها بالفعاليات الإلكترونية. أما حول الضرر فقال: هناك تأثير محدود

الروتين المهيأ بعد العمل! والمدينة هادئة جداً كبلدة أشياح وكل شيء مغفل ما عدا المستشفى الذي أعمل به، تشابهت علي أيام وسط الأسبوع وأيام نهاية الأسبوع وانعدمت المتعة وصفاء الذهن.

ويؤكد قائلاً: بكل تأكيد! الكل تضرر من أزمة كورونا. بحثي مرتبط بأنواع معينة من المرضى ومع الكورونا والإجراءات الاحترازية أصبح حضور المرضى صعباً جداً مما أدى إلى تأخير المدة المتوقعة لجمع العينات.

وحول تواصله مع المبتعثين السعوديين قال: لا بأس فيه، لكن أغلب المبتعثين عادوا للمملكة العربية السعودية أثناء وقت كورونا. أما السفارة فلم أتخاطب معها إلا عن موضوع الإغلاق للمملكة، ولكنني اضطررت للعمل في Royal Liverpool University Hospital منذ بداية الأزمة

المبتعثين. فيما يخص التواصل مع زملائي المبتعثين كان بشكل مستمر ومتواصل خلال الجائحة عن طريق تطبيق التواصل الاجتماعي (واتساب) الذي يضم أعضاء نادي ليستر وأكثر من ١٦٠ عضواً من مبتعثين ومرافقين في مدينة ليستر. وكنا نتشارك الخبرات والتجارب ومناقشة جميع المواضيع ذات الأهمية ومنها مستجدات كورونا.

تجربة سيئة وانعدام للتواصل الاجتماعي:

فيما يقول المبتعث مشاري رميزان الرميزان من جامعة جامعة ليفربول في كلية أمراض الشيخوخة والأمراض المزمنة بقسم عيون وعلوم الرؤية: للأسف تجربة سيئة جداً، كان العمل تحت ظروف أزمة الكورونا صعبة جداً، بالإضافة إلى أن انعدام التواصل الاجتماعي الملموس كان مهلكاً! ولا يوجد بشر للتخاطب معهم أو للتفيس أو لتغيير

العتيبي: تحولت الفعاليات إلى العالم الإلكتروني | الرميزان: الكل تضرر من الجائحة دون استثناء

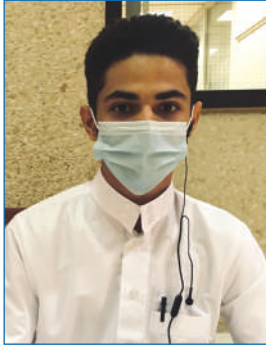
في جولة لـ «رسالة الجامعة» داخل كليات وأقسام الجامعة

انتظام والتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية بين الطلاب



إلى لبس الكمامة. الدراسة حضورياً أفضل «من بعد» وأمام كلية الآداب وجدنا الطالب محمد الذبياني، بقسم الأدب الإنجليزي المستوى الثالث، حيث بدء حديثه قائلاً: عدلت على جدولتي الدراسي عبر موقع الجامعة دون أي عائق يذكر، وأعتقد أن الدراسة حضورياً أفضل بكثير من الدراسة عن بعد، ومن مميزات التفاعل وأخذ المعلومة أكثر بدقة ومعرفة تفاصيل المقرر أكثر بكثير من الأونلاين. وختم قائلاً: في القاعة نحن عبارة عن 20 طالباً واحتمال تزيد إلى 30 طالباً، حيث نطبق التباعد، ولدي 16 ساعة مقرر مع احتمالية منها مقرر سيكون الدراسة عن بعد.

التعليم والتأكد من إبراز تطبيق توكلنا وأخذ درجة الحرارة بالإضافة لشرط لبس الكمام، وأضاف: لقد أخذت الجدول الدراسي دون أي عائق عبر موقع الجامعة، وسيكون دوامتي في الجامعة 3 أيام في الأسبوع ولمدة أربع ساعات كل يوم. كما كانت لنا جولة بكلية العلوم في الجامعة، حيث التقينا بالطالب بدر محسن، من كلية العلوم المستوى الأول وتحدث حيث أوضح قائلاً: حصلت على الجدول الدراسي من الموقع، وعند قدومي إلى الجامعة شاهدت موظفي الجامعة يعملون وفق الشروط الاحترازية منها إبراز التطبيق والتأكد من أخذ جرعتين من لقاح كورونا، والتأكد من درجة حرارة كل فرد، بالإضافة



بدر

العقيلي، من الكليات الصحية المستوى الأول حدثنا قائلاً: وأنا قادم إلى الجامعة في المواقف الخارجية كان هناك ازدحام من الطلاب، ولكن عند وصولي إلى مبنى الكلية وجدت ترتيباً في



العقيلي

منهم كمادات لارتدائها، حيث وفرت إدارة الجامعة الكمادات وكذلك معقمات يدوية .. إبراز تطبيق توكلنا وأثناء جولتنا في بين ممرات الجامعة وجدنا الطالب سعود



الذبياني

درجة الحرارة لكل قادم، بالإضافة إلى ارتداء الكمادات. وأكمل قائلاً: لقد منعت العديد من الطلاب من الدخول إلى المبنى بسبب أخذهم جرعة واحدة فقط من لقاح كورونا، ووزعت على العديد

استطلاع: فهد الحمد بعد عام ونص من الدوام الدراسي عن بعد.. انطلق الأسبوع الأول من الموسم الدراسي الجديد حضورياً، وفق العديد من الشروط التي تضمن صحة وسلامة الطلاب ومنسوبي الجامعة، وفي جولة أجرتها صحيفة رسالة الجامعة عبر العديد من المواقع خرجنا بالتالي

منعت طلاباً من الدخول

في البداية التقينا في مبنى 6 بالجامعة أحمد منصور يعمل مراقباً على دخول الطلاب ومنسوبي الجامعة إلى المبنى قائلاً: أعمل مراقباً في المبنى من الساعة 7 صباحاً إلى الساعة الثانية والربع مساءً، طبيعة عملي تنص على التأكيد من أخذ القادمين إلى المبنى جرعتين ومن ثم التأكد من

أصدرت مؤلفها الجديد «غسق»

نجلاء الأحمدى: «الجامعة» ساهمت في تطوير وتنمية مهارتي...

متوفر كتاب غسق في مكتبة جرير

- روبين بلازا - حياة مول - الريان
- الثغر بلازا - السويدي



والتواصل مع الآخرين. - قسم الإعلام يعد جزءاً هاماً من عالم الكتب.. ما مدى تأثير ذلك على تخصصك؟ ازدادت خبرتي ومعرفتي حول كيفية إصدار الكتب، وأيضاً تعليم الآخرين كيف يتم إصدار الكتاب. - ما أبرز المواقف التي واجهتك؟ بداية لم يتم الموافقة على محتوى الكتاب بسبب موضوعه عن العالم الآخر ولكن استطعت اقناعهم، وأيضاً واجهت مشكلة بطباعة الكتاب، حيث حصل سوء تفاهم ولكن استطعت أن اتخطاه والحمد لله.

على الكتاب؟ ربما يساعد البعض في قراءة كتب ليست متوفرة لديه ورقياً. - هل يعد مشروع تأليف الكتب رابحاً؟ حسب إقبال الجمهور والتسويق للكتاب. - وما المكسب الحقيقي غير المال من ذلك؟ نستطيع أن نقول إن حياة الكاتب تتبدل إلى حياة لم يكن يتوقعها ويكسب شخصية متميزة ومختلفة. - دور الجامعة في إبداعاتك؟ ساهمت في تنمية المهارات في الأندية والتكاليف المتنوعة

والأمراض الروحية بشكل عام. - ما السبب.. اختيار الدراما في القصة؟ تدور القصة حول فتاة تتعرض لمس من عالم الجن وتتحوّل حياتها إلى صراع مع العالم الآخر لذلك تم تصنيفها بأنها دراما. - هل للمؤلفة العالمية أكائا كرسيتي.. تأثير في اختيارك لتأليف الرواية؟ لا، لم أقرأ سابقاً لها. - كيف تجدان إقبال القراء على الكتب؟ مختلف كثيراً من منطقة لأخرى - ما مدى تأثير الإنترنت

نجلاء سامي الأحمدى طالبة بكلية الآداب، قسم الإعلام في المستوى السادس تمتلك موهبة الكتابة، جديدها تأليف قصة بعنوان «غسق»، رسالة الجامعة استضافتها في دردشة لمعرفة المزيد.. وكذلك الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلبت عليها، كما بينت أسباب تأليفها للكتاب واختيارها للشخصية التي تدور حولها الرواية..

- في البداية حديثنا عن مؤلفك الجديد؟ مؤلفي الجديد هو «غسق»، وهو عبارة عن قصة قصيرة تتحدث عن المس الروحي

دردشة .. دردشة .. دردشة ..

دراسة صادمة: الوزن الزائد مفيد مع هذا المرض الخطير

كشفت دراسة حديثة، نشرت مؤخراً، أن زيادة الوزن يمكن أن يزيد من فرص النجاة من بعض الأمراض القاتلة.

ووفق دراسة أجراها علماء من جامعة «غوتنبيرغ» السويدية، على 2196 شخصاً، فإن أولئك الذين لديهم محيط خصر كبير، كانوا أقل عرضة للوفاة من الالتهابات البكتيرية الشديدة.

ووجدت الدراسة، أن 26 في المئة من المرضى الذين يعانون التهابات بكتيرية شديدة وكانوا بوزن طبيعي، ماتوا في غضون عام، مقارنة بتسعة و17 في المئة بالنسبة لمجموعات كان فيها مؤشر كتلة الجسم أعلى.

ونقلت صحيفة «ذا صن» البريطانية عن مؤلف الدراسة الدكتور آيسا أليسو قوله: «في معظم الأمراض، تكون السممة وزيادة الوزن أمراً خطيراً وهو ما ينطبق على عدة أنواع من السرطان وأمراض القلب والأوعية الدموية، وعلى وجه الخصوص كوفيد-19، حيث يرتبط ارتفاع مؤشر كتلة الجسم بمعدلات وفيات أعلى، إلا أن الأمر مختلف مع الالتهابات البكتيرية الشديدة».

ومن جانبه أوضح المؤلف المشارك في الدراسة الدكتور غونار جاكوبسون، أن «هناك حاجة إلى المزيد من التجارب لتسليط الضوء على كيفية تأثير وزن الجسم على دفاعات الجسم ضد العدوى حتى يمكن تخصيص العلاج».

GETTY

بمساعدة بكتيريا الأمعاء.. أغذية فعالة ضد «القاتل الصامت»

يأكل 1.6 حصة من التوت، أي ما يعادل 80 غراماً، في اليوم الواحد، يحصل لديه انخفاض في ضغط الدم بمقدار 4.1 ميليمتر زئبقي، في ضغط الدم الانقباضي. ووجدت الدراسة أن الإكثار من تناول التوت والتفاح والكمثرى، وكلها غنية بالفلافونويد، يرتبط بانخفاض ضغط الدم الانقباضي. والمقصود بضغط الدم الانقباضي هو ضغط الجسم عندما يكون القلب منقبضاً، في حين أن ضغط الدم الانبساطي هو ضغط الإنسان عندما تكون عضلة القلب في حالة راحة.

وشرحت الباحثة في العطب الغذائي والوقائي بجامعة «كوينز»، إيدن كاسيدي، أن تناول 1.5 حصة من التوت يؤدي إلى تراجع ملحوظ في ضغط الدم الانقباضي. وقالت الباحثة، إن فئة من مركبات الفلافونويد تسمى «الأنثو سيانينز» تبدو مؤثرة بشكل فعلي وبارز، في خفض ضغط الدم الانقباضي لدى الإنسان، لذا يعني الحماية من اضطرابات خطيرة.



AFP

البكتيريا التي تعيش في أمعاء الإنسان، وتعرف بـ«مجهريات الأمعاء»، ربما تكون مسؤولة عن التأثير الإيجابي لمادة الفلافونويد الغذائية على ضغط الدم. ووجد باحثون من جامعة «كوينز» في أيرلندا، أن الأشخاص الذين يتناولون أغذية غنية بمركبات الفلافونويد العضوية، لوحظ لديهم انخفاض في ضغط الدم. ووجد الأطباء أن الشخص الذي

خفض ضغط الدم، وتقادي ارتفاعه إلى مستوى يلحق ضرراً بالجسم، بحسب «ميديكال نيوز توداي». وتوجد مركبات الفلافونويد بكثرة في أطعمة مثل الشوكولاتة السوداء والتوت والفراولة؛ ومن مزاياها أنها تقي من أمراض القلب التي تنجم عن ارتفاع ضغط الدم. ويعد ارتفاع ضغط الدم من أبرز أسباب الإصابة بأمراض القلب. وكشفت دراسة حديثة أن

يعد ارتفاع ضغط الدم من بين أكثر الأمراض شيوعاً وإثارة للقلق في عصرنا الحالي، فيما يقول خبراء الصحة إنه لا محيد عن اتباع نظام صحي، قدر الإمكان، من أجل الوقاية من هذا الاضطراب الخطير الذي يوصف بالقاتل الصامت. ويوصي الأطباء بتناول أغذية ومشروبات غنية بمركبات الفلافونويد العضوية، من أجل

علماء يتوصلون لاكتشاف بروتين يحمي من «تصلب الشرايين»

يعد تصلب الشرايين أحد الأمراض المزمنة، المسؤولة عن تطور النوبات القلبية والسكتات الدماغية، وبالتالي فهو السبب الأكثر شيوعاً للوفاة في جميع أنحاء العالم. يحدث تصلب الشرايين في المقام الأول، بسبب ترسب الكوليسترول الضار، وتراكم الخلايا الالتهابية في الجدار الداخلي للأوعية، مما يؤدي لاحقاً إلى تراكم لويحات تصلب الشرايين. وبحسب دراسة جديدة نشرت في مجلة نيتشر، اكتشف باحثون بسويسرا من جامعتي فيينا ولوزان بالتعاون مع زملائهم من جامعة كامبريدج بإنجلترا، أن البروتين الذي يسمى «A Prolacing Inducing Ligand، APRIL - أبريل» يوفر حماية أساسية ضد تشكيل لويحات تصلب الشرايين.

باستخدام نماذج حيوانية، وجد الباحثون أن استئصال بروتين «أبريل» يؤدي إلى تفاقم تصلب الشرايين في الفئران، كما تمكنوا أيضاً من إظهار أن حقن الأجسام المضادة المعادلة لـ «أبريل» يمنح الحماية من تصلب الشرايين. وفي هذا السياق يقول المؤلف الأول ديميتروس تسيانولاس: «كانت فرضيتنا الأصلية هي أن قدرة «أبريل» على تنظيم خصائص الخلايا الليمفاوية البائية - التي تلعب دوراً أساسياً في تصلب الشرايين - تحمي من تكوين لويحات تصلب الشرايين، لكن تبين أن هذه الفرضية خاطئة. لذلك لجأنا إلى خاصية أخرى - أقل شهرة - غير مناعية لـ «أبريل»، وهي خاصية ارتباطه بما يسمى بروتين (بيبرليكان)».

اكتشف المؤلفون أن «أبريل» يتم إنتاجه بكميات كبيرة بواسطة الشرايين نفسها، وهناك يرتبط ببروتين «بيبرليكان»، وهو جزيء كبير، ويعتبر جزء لا يتجزأ من الطبقة الداخلية للشرايين. سبق وثبت أن بروتين «بيبرليكان» يعزز ترسب الكوليسترول الضار في جدار الأوعية الدموية، لكن الدراسة الجديدة أثبتت أن بروتين «أبريل» تمكن من تقليل بروتين «بيبرليكان»، وبالتالي منع تطور تصلب الشرايين في الفئران. درس المؤلفون أيضاً أهمية بروتين «أبريل» في أمراض الأوعية الدموية المتصلبة في البشر، باستخدام طرق مختلفة، طورها باسكال شنابير، باحث أول في جامعة لوزان ومؤلف مشارك في الدراسة، حيث اكتشفوا شكلاً آخر غير معروف سابقاً من «أبريل» في دم الإنسان، الذي أطلقوا عليه اسم (nc-APRIL).

ومن خلال تحليل أكثر من 3000 عينة مريض، تمكن العلماء من إظهار أن مستويات الدم في nc-APRIL تتنبأ بخطر الوفاة من أمراض القلب والأوعية الدموية. ويعد هذا التنبؤ مؤشر قوي على أن ارتباط بروتين «أبريل» ببروتين «بيبرليكان» يلعب أيضاً دوراً مهماً في أمراض القلب والأوعية الدموية الناتجة عن تصلب الشرايين لدى البشر.



SKY NEWS SCREEN GRAB

ماذا لو تلقيت اللقاح وأنت مصاب بكورونا دون أعراض؟

بالمرض. لذلك في هذه الحالة عليه الخضوع للعلاج، بدلاً من محاولة الاعتماد على الأجسام المضادة، ورفض تناول الدواء. ومن أجل معرفة السبب يجب إجراء اختبار تفاعل البوليميراز المتسلسل إذا شعر المريض بتوكم بعد التطعيم، فإذا كانت النتيجة إيجابية، فاللقاح ليس السبب، بل عدوى الفيروس التاجي المسجدة».

واختتمت بالقول: «من أجل تجنب هذه الشكوك، من الأفضل إجراء اختبار تفاعل البوليميراز المتسلسل قبل التطعيم وليس بعده»

يعلم بإصابته، فإن مرضه سيستمر، كما في حالة عدم تطعيمه. لأن اللقاح لن يعمل بسرعة. لذلك فإن شدة المرض تعتمد على الاستجابة المناعية الذاتية».

وقالت: «مع أنه لم تلاحظ عواقب وخيمة نتيجة استخدام نوعين مختلفين من اللقاح المضاد المحتوي على فيروس نشط، إلا أنه من الأفضل تجنب ذلك».

ونصحت بأنه «بما أن أعراض الإصابة بكوفيد-19 لا تظهر فوراً، يعتقد الشخص أن مرضه ناتج عن التطعيم، ولكن في الواقع هو إصابته

يُعلم به الشخص الذي يعاني من المرض، أو الذي يشعر بسوء حالته الصحية. ولكن أحياناً لا تظهر أعراض كوفيد-19، لذلك يأتي مثل هذا الشخص وكذلك من تعافى من المرض للتطعيم. فما هي عواقب التطعيم في الحالتين؟

وقالت إنه «عند تطعيم الشخص المتعافى من كوفيد-19 - سوف تنشأ عنده «درع ذهبية». أي أعلى مستوى مناعي طويل الأمد».

وأضافت: «أما عند تطعيم الشخص المصاب حديثاً بالمرض بالجرعة الأولى من اللقاح، وهو لا

أوضحت خبيرة أميركية من جامعة «جورج ميسون» كيف يؤثر لقاح كورونا في الشخص المتعافى من كوفيد-19 - وكذلك في الشخص الذي يعاني منه.

منذ العام الماضي شكلت اللقاحات المضادة للفيروس المستجد نافذة أمل أمام العالم أجمع، إذ قد تضع حداً لكورونا. وأشارت البروفيسور، أنثشا بارانوف، الروسية الأصل، بحسب ما نقلت عنها وسائل الإعلام الروسية، إلى أن اللقاح المضاد لكوفيد-19 - هو كأي لقاح آخر لا

آبل تسعى لفحص صورك في آيكلود.. فكيف يمكنك منعها؟



التالية:

- افتح تطبيق الإعدادات في هاتف آيفون أو جهاز آيباد.
- اضغط على اسمك بالأعلى ثم حدد خيار آيكلود.
- حدد خيار الصور.
- قم بتبديل الزر الذي بجوار خيار صور آيكلود إلى وضع إيقاف التشغيل.
- في النافذة المنبثقة التي تظهر لك حدد خيار تنزيل الصور ومقاطع الفيديو لتنزيل الصور المخزنة في حسابك إلى جهازك.
- يمكنك أيضاً استخدام موقع الخدمة عبر الويب لتنزيل جميع الصور ضمن حسابك.
- بعد القيام بذلك يتوقف جهازك عن تحميل الصور الجديدة إلى حسابك. ويؤدي ذلك إلى عدم فحص آبل أي من صورك بعد الآن.

وتحتوي على متطلبات لصور CSAM. فإنه يتم في هذه الحالة وضع علامة على حسابك في آيكلود من قبل النظام حتى يتمكن المراجعون البشريون من التدخل لمعرفة ما إذا كانت هناك صور غير قانونية والإبلاغ عن الصور والحساب في الوقت نفسه.

- كيفية منع آبل من فحص صورك في آيكلود

تفحص آبل الصور عند تحميلها في حسابك في آيكلود، ولا تفحص الصور التي يتم إرسالها في تطبيقات المراسلة مثل واتساب أو تيليجرام أو غيرها.

ومع ذلك إذا كنت لا تريد من آبل فحص صورك بشكل نهائي، فإن خيارك الوحيد هو تعطيل خدمة صور آيكلود في جهازك. وللقيام بذلك اتبع الخطوات

تطبيق شركة آبل بدءاً من إصدار نظام التشغيل iOS 15 و iPadOS 15 سياسة جديدة لحماية الأطفال من خلال فحص الصور التي تقوم بتحميلها في حسابك في خدمة آيكلود بحثاً عن أي صور إباحية تتضمن أطفالاً والإبلاغ عن ذلك لسلطات تطبيق القانون.

وفقاً لشركة آبل لا يوجد فحص حقيقي لصورك في آيكلود. إذ تخصص آبل لصورتك ما يسمى التجزئة العصبونية للصور. وهي سلسلة من الأرقام تحدد صورتك ومن ثم تقارنها مع التجزئة في قاعدة بيانات CSAM ومن ثم تحفظ هذه العملية فيما تسميه آبل قسيمة الأمان إلى جانب الصورة. وتحلل التقنية بناءً على هذه التجزئة. وإذا كانت قسيمة الأمان الخاص بالصورة تفي بالمعايير

يوتيوب تحذف مليون مقطع فيديو تتداول معلومات مغلوطة عن فيروس كورونا



المخالف لسياساتهم لا تتخطى 0.18% من إجمالي المشاهدات العامة.

يُشار أن فيس بوك هي الأخرى اتخذت خطوات قوية لمنع انتشار المحتوى غير الدقيق عن فيروس كورونا خلال الفترة الماضية بالتعاون مع الصحة العالمية.

في سعيها لمواجهة المحتوى المزيف والمغلوطة في كافة الاتجاهات وليس فقط كورونا، حيث تراقب أي محتوى يتحدث عن النازية أو أحدث 11 سبتمبر مثلاً.

وبينما يتواجد هناك مليارات مقاطع الفيديو على المنصة، يشير ماهون لكون مشاهدات المحتوى

وغيرها من المنصات الكبرى لمواجهة المعلومات المغلوطة حول كوفيد-19، وتعزيز المعلومات الموثوقة من مصادر رسمية لإيصالها للجمهور.

ويضيف ماهون إن يوتيوب تحذف نحو 10 ملايين مقطع فيديو كل ثلاثة أشهر تقريباً، معظمها قبل أن تتخطى 10 مشاهدات، وذلك

قال نيل ماهون، مدير المنتجات في شركة يوتيوب، إنهم قاموا بحذف مليون مقطع فيديو تتداول معلومات خاطئة وغير صحيحة حول فيروس كورونا (مرض كوفيد-19) عبر المنصة وذلك منذ شهر فبراير 2020 وحتى الآن. تأتي هذه الأرقام في ظل الحملات التي يقوم بها يوتيوب

تويتر تطلق غرف الصوت المباشر المدفوعة

بعد خصم العمولة التي تفرضها آبل وجوجل على عمليات الشراء داخل التطبيق. وبالنظر إلى أن الميزة متوفرة حالياً لنظام التشغيل iOS فقط، فإن هذا يعني أن المنصة تخضع لرسوم الشراء داخل التطبيق التي تفرضها آبل بنسبة 30 في المئة. لذلك لن يرى صانع المحتوى سوى 67 في المئة من كل تذكرة مبيعة. وإذا تجاوز إجمالي أرباح صانع المحتوى طوال حياته عبر المنصة - بما في ذلك Super و Ticketed Spaces و Follows - مبلغ 50 ألف دولار،

توفيرها للجميع قريباً.

وتوفر Ticketed Spaces وسيلة إضافية لتحقيق الدخل من صناع المحتوى عبر المنصة، وهو عنصر أساسي في استراتيجية تويتر الأوسع لتعزيز الاستخدام وجذب المزيد من المستخدمين.

ويمكن للمضيفين أن يتقاضوا ما بين دولار واحد و 999 دولار للفرع التي تحمل تذاكر، ويمكنهم أيضاً تعيين سقف لحجم الغرفة. ويحتفظ المشاركون في مجموعة الاختبار مبدئياً بنسبة 97 في المئة من الأموال التي يكسبونها.

بعد اختبار الخيار مع مستخدمين محددين على مدار الشهرين الماضيين، أعلنت منصة تويتر عن طرح غرف الصوت المباشر المدفوعة Ticketed Spaces لزيد من المستخدمين، مما يوفر طريقة أخرى لصناع المحتوى لكسب المال من جهودهم عبر المنصة.

وقالت المنصة: نريد أن تساعد الأشخاص في إنشاء غرف مدفوعة. ويمكن لبعض المضيفين الآن إنشاء Ticketed Spaces. نحن نجري التجارب على نظام التشغيل iOS في الوقت الحالي. ولكن نأمل في

جوجل حققت 11.2 مليار دولار من متجرتها للتطبيقات



حققت شركة جوجل التابعة لشركة ألفابت إيرادات بقيمة 11.2 مليار دولار من متجر تطبيقات الأجهزة المحمولة الخاص بها في عام 2019، وذلك وفقاً لإيداع محكمة تم الكشف عنه حديثاً، مما يوفر رؤية واضحة للنتائج المالية للخدمة لأول مرة.

وقال المدعون العامون: حققت الشركة في عام 2019 فقط 8.5 مليارات دولار من الأرباح الإجمالية و 7 مليارات دولار في الدخل التشغيلي بهامش تشغيلي بأكثر من 62 في المئة. علاوة على ذلك يستشهد المحامون بتقديرات الشركة. التي تقول إن لاعباً رئيسياً مثل سامسونج يمكنه تحقيق 0.1 مليار دولار من العائدات لعام 2019. بينما حقق متجر جوجل بلاي نحو 4 مليارات دولار من هواتف سامسونج فقط.

وتشمل الأرقام مبيعات التطبيقات والشراء داخل التطبيق وإعلانات متجر التطبيقات. وقالت جوجل لوكالة رويترز إن البيانات تستخدم لإساءة تصنيف أعمالها في دعوى قضائية لا أساس لها.

وقالت الشركة والمتهمون في ملف منفصل إن المحاكمة في أواخر عام 2022 ممكنة بشأن ما إذا كانت جوجل تسيء استغلال احتكارها المزعوم لمبيعات التطبيقات لأجهزة أندرويد.

وفي الإفصاحات المالية ربع السنوية، تجمع الشركة أرباح تطبيقات متجرها مع عائدات الخدمات الأخرى وحسابات عائدات إعلانات المتجر كجزء من فئة أخرى أوسع.

وأكد المدعون العامون. بالإضافة إلى شركة Epic Games المطورة لتطبيقات الأجهزة المحمولة وآخرون الذين رفعوا دعوى قضائية ضد جوجل بشكل منفصل. أنها تحقق أرباحاً ضخمة من خلال متجرها. وذلك عبر أخذ 30 في المئة من الرسوم مقابل كل سلعة رقمية تباع داخل التطبيق.



شبه رأي

شبه رأي

د. مطلق سعود المطيري

الطلاب المستجد و كورونا

سنة أولى احترازا: الطالب المستجد هذا العام يمر بتجربة فريدة لم تسبق، فهو محاصر بمجموعة من الإجراءات الاحترازية التي تتفحص وجودة للتأكد من تأمين المكان منه وله...

الجديد كائن يحتاج لفترة من الزمن حتى يثبت بأن صفته الجديدة لا تعني بأنه خالي من التجارب وفارغ من الامكانيات التي يحتاجها للامساك بمهامه.

فجديد هذا العام إمكانياته سبقت حضوره فهو الطالب المحصن قبل أن يصل إلى قاعة المحاضرات، فهل التحصين الطبي بطاقة عبور تجاوز بها هذا الطالب العقبات والتحديات وضمن لنفسه رحله علمية آمنة خالية من الصعوبات؟ هنا يكون دور الإرشاد الطلابي، فما هي رسالة الإرشاد المطلوبة في هذا التوقيت (الكوروني).

الإجراءات الصحية و الاحترازية عمل يقوم بها رجال الجامعة قدموا الكثير من الجهد لمنع تسلل الخطر الفيروسي لمكان هذه الجامعة وإنسانها.

الإرشاد الطلابي تتلخص مهمته بما هو مطلوب منه تحصين الطالب نفسياً ومهنياً وتعليمياً بعيداً عن التحصين الصحي، وكل عمل ونشاط له فيروساته التي يكافحها فلا تختلط علينا الفيروسات وترتبط مهام التحصين.

mualmutiri@ksu.edu.sa



عدد من الطلاب المستجدين يزورون مكتبة الملك سلمان المركزية للاطلاع على خدماتها

د. الراشد تزور مجمع النخيل الطبي



زارت عميد كلية التمريض الدكتورة مي الراشد مجمع النخيل الطبي، وكان في استقبالها اللواء علي الغامدي مدير الإدارة العامة للخدمات الطبية برئاسة الاستخبارات العامة. وهدفت الزيارة إلى مناقشة سبل تأهيل وتدريب طلاب الكلية للحصول على المهارات اللازمة في مجال التمريض والالتقاء بطلاب الكلية المتدربين وسماع آراءهم وتطلعاتهم في العملية التعليمية والتدريبية. وأثنى اللواء علي الغامدي على مخرجات كلية التمريض بجامعة الملك سعود ومستوى الطلبة المتدربين بالمجمع ومستوى تحصيلهم الأكاديمي ومواكبتهم للتطورات الحاصلة بالمجال مشيراً بأنهم من خيرة المتدربين. حضر اللقاء من كلية التمريض وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور فهد الدخيل ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور حمود الحربي ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سامي الحميدي، فيما حضر من جانب مجمع النخيل الطبي مدير مجمع النخيل الطبي العميد طبيب عادل البراهيم والنقيب طبيب الأمير سلطان بن خالد آل سعود ومدير إدارة التدريب والتعليم المستمر العقيد عبداللطيف الزهراني.

دورة في مقدمة في الذكاء الاصطناعي

كتبت: سارة السويداء

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وبالتعاون مع عمادة تطوير المهارات مؤخراً دورة تدريبية عن بُعد بعنوان مقدمة في الذكاء الاصطناعي، حيث بدأت الدورة بتعريف الذكاء الاصطناعي وذكر تاريخه متى بدأ وكيف استخدمه الإنسان في تسهيل حياته وأهم أنواعه، ثم تحدث عن الحقول الفرعية للذكاء الاصطناعي، وأدواته، ومنصاته، وبعد ذلك تناول بالحديث عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي، والمستقبل الذي ينتظر الإنسان في تطوير الذكاء الاصطناعي.

استئصال ورم غير حميد للغشاء المغطي للبطن والصدر

الثانية، حيث خضع لعملية تقشير الغشاء البلوري من الصدر، باستخدام العلاج الكيميائي المسخن، مبيناً أن المريض تماثل للشفاء وخرج من المستشفى بحالة صحية جيدة.

من جانبه أشار استشاري جراحة القولون والمستقيم وجراحة الأورام في المدينة الطبية الجامعية الدكتور ثامر التريكي، إلى أن المدينة الطبية بجامعة الملك سعود تعد مرجعاً طبياً رائداً، وسجلت بفضل الله نجاحات في إجراء العمليات الجراحية المعقدة، يدعمها في ذلك وجود استشاريين كبار من مختلف التخصصات الصحية، بجانب أحدث التجهيزات الطبية، والوحدات المساندة في هذا المجال.



وحول خطة العلاج أوضح الناصر أنها مرت بمرحلتين مع فاصل زمني، الأولى تشمل عملية تقشير الغشاء البريتوني مع استخدام العلاج الكيميائي المسخن أثناء العملية، وبعد تعالج المريض بشكل كامل جاءت المرحلة

عن طريق تقشير الغشاء المغطي لجدار الصدر والغشاء المغطي للرئة والحجاب الحاجز وغشاء التامور، ومن ثم يتم استخدام العلاج الكيميائي المسخن داخل تجويف الصدر، بدرجة حرارة 42 درجة مئوية.

كتب: مساعد الغنيم
تصوير: توفيق الغامدي
نجحت المدينة الطبية بجامعة الملك سعود في إجراء عملية جراحية معقدة لاستئصال الغشاء البريتوني المغطي لتجويف البطن والغشاء البلوري المغطي لتجويف الصدر، باستخدام العلاج الكيميائي الحراري خمسيني كان يعاني من ورم غير حميد في الغشاء المغطي للبطن، وكذلك الغشاء المغطي للجهة اليسرى من الصدر.

وأوضح استشاري جراحة الصدر والمريء في المدينة الطبية الجامعية الدكتور صالح الناصر، أن هذا النوع من العمليات يعد من الإجراءات المعقدة في مجال جراحة الأورام والنادرة على مستوى المنطقة، حيث تمت عملية استئصال الورم المنتشر

د. باهمام يحذر من استخدام السجائر الإلكترونية



د. باهمام

النوع من السجائر قد يؤدي إلى الإدمان على التدخين. وأوضح أن الأبحاث أثبتت أن التدخين الإلكتروني الخالي من النيكوتين وما يحويه من مواد ونكهات صناعية مثل النسبة العالية من الفورمالدهيد والسيانيد الموجود في سائل السيجارة المسخن يزداد أكثر مع ارتفاع حرارة الجهاز، وتنتج السيجارة مواد سامة مضرّة للجهاز التنفسي والقلب مما تؤدي بدورها إلى مضاعفات شديدة مشابهة لأضرار التدخين التقليدي.

لا يمكن استخدامها كدليل قوي لاستبعاد تأثيرات الاختيار الذاتي. وأضاف أن الجمعية الأوروبية للتنفس أوضحت أنه لا يوجد ما يثبت أن التدخين الإلكتروني يساعد على إيقاف التدخين التقليدي كما أن المجلس الوطني للصحة والبحوث الطبية في استراليا أكد على أن هذا

نوع من السجائر الإلكترونية تقدم بأكثر من 7000 نكهة وتسوق للشباب على أنها غير مضرّة وأنّها تساعد على التخلص من تدخين السجائر التقليدية عند المدخنين بينما هي معلومات خاطئة هدفها الربح المادي فقط وليست مبنية على دراسات علمية ذات منهجية رصينة، بل على دراسات ملاحظة لها حدود واضحة

كتب-مساعد الغنيم
حذر اختصاصي بالأمراض الصدرية من استخدام السجائر الإلكترونية (Vaping) لما تسببه من أضرار في الجهاز التنفسي والقلب، مفنداً ما يتداول بأنها تساعد على إيقاف التدخين التقليدي، حيث لا يستند هذا الأمر إلى أدلة علمية قوية وإنما إلى دراسات قائمة على الملاحظة. وقال أستاذ الأمراض الصدرية وطب النوم في المدينة الطبية الجامعية وكلية الطب بجامعة الملك سعود الدكتور أحمد بن سالم باهمام إنه يوجد نحو 5000