

قبول أكثر من 13 ألف طالب وطالبة

انعقاد مجلس الجامعة

التفاصيل، ص 6

العمر يرعى برنامج نعود لنطلق

رؤية 2030 المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia			
جامعة الملك سعود King Saud University			
عمادة شؤون الطلاب مركز التوجيه والإرشاد الطلابي			
فعاليات برنامج نعود لنطلق			
خلال الفترة: من ٢١/محرم إلى ٢٠/صفر ١٤٤٣هـ			
الاسم البرنامج	المفكرون	المكان	الفئة المستهدفة
١. الهيئة النفسية بعد العودة للمقاعد الدراسية في ظل جائحة كورونا	الأخصائون والأخصائيات بالمركز	الكلية	الطلاب والطالبات
٢. لقاء عن الذائبة بعنوان "نعود لنطلق"	الأخصائون والأخصائيات بالمركز	الكلية	الطلاب والطالبات
٣. حلقة نقاشية "العودة الحضور للطلاب بعد الانقطاع - الآثار والتحديات وسبل المواجهة"	أعضاء هيئة التدريس	عمادة شؤون الطلاب	المرشدين الأكاديميين في الكلية
٤. لقاء عن الوعي بأهمية استمرار الدراسات الاحترافية ولماذا الانقطاع	بالععاون مع المدينة الطبية الجامعية	عن بعد	جميع منسوبي الجامعة
٥. حملة إعلامية تحفز أهداف الخطة عارة عن مقاطع فيديو، منشئ، جرافيك، إنفو جرافيك، رسائل قصيرة	مركز	الكلية	الطلاب والطالبات
٦. مسابقة بعنوان "نعود لنطلق"	مركز	الجامعة	الطلاب والطالبات
٧. استغلال الاستشارات للطلاب التي تجد صعوبة في التعامل مع العودة	الأخصائون والأخصائيات بالمركز	مركز: هاتف الإرشادي، رابط مستشار	الطلاب والطالبات



برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بمركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة مؤخراً برنامج (نعود لنطلق).

وبهذه المناسبة أكد عميد شؤون الطلاب الدكتور علي بن كناخر الدليحي أن البرنامج يأتي ضمن باكورة من البرامج والأعمال الذي يحرص مركز التوجيه والإرشاد الطلابي على تنفيذها لهذا العام 1443، وذلك تجسيدا للدور الذي يقدمه المركز في المجال التوعوي

والتثقيفي والإرشادي، مشيراً إلى أن البرنامج سيتخلله مجموعة من المحاضرات وورش العمل وحلقات النقاش والحملات الإعلامية مما يسهم ذلك في تهيئة أبنائنا الطلبة لعودة آمنة على مقاعد الدراسة. وبين عميد شؤون الطلاب أن رعاية معالي رئيس الجامعة لهذا

البرنامج يأتي من حرص معاليه وإدارة الجامعة على الاهتمام في دعم ما تقوم به عمادة شؤون الطلاب وإدارتها في بناء رؤيتها الاستراتيجية، وامتداداً للعناية المستمرة والاهتمام الدائم بتذليل كافة الصعوبات التي تواجه طلبة الجامعة والعمل على تطويرهم

معرفياً وسلوكياً، متمنياً بأن تكون هذه المبادرات والبرامج سبيلاً للمنافسة في الريادة والتميز في العمل الإرشادي. ويهدف البرنامج الذي أطلق بحضور عدد من الطلاب إلى تهيئة الطلبة للعودة الحضورية الآمنة.

الوصول الشامل يستقبل وفد من مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة



التقى المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل الدكتور ناصر العجمي مؤخراً بوفد من فريق عمل مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة، وذلك في مقر برنامج الوصول الشامل، حيث تبادل الطرفان حول سبل تعزيز العلاقات بين الطرفين، لاسيما في مجال خدمة ذوي الإعاقة. كما تناول الطرفان سبل التعاون المشترك لتمكين ذوي الإعاقة في شتى المجالات.

وفي نهاية الزيارة أطلع الوفد على وسائل الوصول الشامل وتطبيقاتها بجامعة الملك سعود، واستعراض مجموعة من المبادرات النوعية التي سيتم تنفيذها في المستقبل.

تكرم سفراء الجودة بعمادة التطوير والجودة

تأكيداً على جودة الكوادر البشرية المتخصصة بالجودة في جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة التطوير والجودة التي تولي اهتماماً كبيراً بتنمية مهارات وقدرات منسوبيها ومن ثم منسوبي الجامعة في المجالات المتعددة ذات العلاقة بالتطوير والجودة كرمت الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة مؤخراً عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني (سفير جودة مستشار)، كما تم تكريم كل من المشرف على وحدة المواصفات والمقاييس بالعمادة الدكتور صالح العنزي (سفير جودة مستشار)، ومساعدة وكالة عمادة التطوير والجودة والمشرفة على إدارة التخطيط التطويري الدكتورة مشاعل المقبل (سفير جودة مستشار).

خطة تسويق لبرامج الماجستير التنفيذي بعلوم الرياضة



أعتمدت لجنة التسويق بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني مؤخراً خطة تسويق لبرامج الماجستير التنفيذي وآلية تطبيقها، جاء ذلك خلال الاجتماع الذي حضره عميد الكلية الدكتور طارق بن علي الصالحي بقاءة الاجتماعات الرئيسة بالكلية.

وأشاد الدكتور الصالحي بهذه الخطوة التي قامت بها لجنة التسويق، مشدداً على أهمية تنوع قنوات التسويق لتحقيق الأهداف الاستثمارية للجامعة مستقبلاً.

براءة اختراع لـ د. الوكيل و د. التويجري

نجح فريق علمي من جامعة الملك سعود، في تسجيل براءة اختراع مسجلة رسمياً في مركز براءات الاختراع في الولايات المتحدة الأمريكية، لنظام يثبت قائم على المصنعات متعددة السمات لشبكات المركبات المخصصة. ويتألف الفريق العلمي الذي حصل على براءة الاختراع التي سجلت عالمياً في الولايات المتحدة الأمريكية مؤخراً من عضو هيئة التدريس بقسم علوم الحاسب الدكتور سامي الوكيل، والدكتور هشام التويجري، بالاشتراك مع مساعد الباحث سابقاً في كلية علوم الحاسب والمعلومات الدكتور برستيجو اجونج والدكتور الهادي اجون بمركز التميز لأبحاث شبكات التحسس بجامعة تبوك.

مسابقة المشاريع في قسم التخطيط العمراني



خلال لجنة خاصة، صرح بذلك رئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور وليد الزامل الذي أشاد بدور عميد الكلية الدكتور عبدالعزيز الدغيشم، وتقديم التوجيهات لتحفيز الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمساهمة في مشاريع عمرانية نوعية وبما يتوافق مع رؤية جامعة الملك سعود في تحقيق الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

مقرر (561) تعم (ضمن المشروع الأول بتنسيق الدكتورة الدكتور حنان أحمد و المهندس أسماء آل صالح، وفي أفضل عروض طلابية فاز مقرر (495) تخطي (ضمن مشروع التخرج بتنسيق الدكتور سليمان زياد علم الدين والدكتور سليمان البهيجان والمهندس فهد العضيلة. ومنحت الجوائز بناء على دراسة جميع التقارير المقدمة للقسم من

التراكمية للطلاب والطالبات، ومن منطلق تعزيز التنافسية وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات جاءت المسابقة ضمن ثلاث محاور رئيسية وهي: الحضور المتميز للمناقشة وفاز فيها مقرر (440) تخطي (من خلال المشروع الثاني بتنسيق الدكتور الدكتور طارق جلال حبيب والمهندس فهد العنزي، وفي الإدارة المثالية للمناقشة فاز فيها

أقام قسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط مؤخراً مسابقة "أفضل مشروع في قسم التخطيط العمراني"، بهدف دعم العملية التعليمية والأكاديمية. وتناولت المشاريع العمرانية للفصل الدراسي الثاني لعام 1442 مجموعة من المواضيع التي تخدم الرؤية الوطنية، وروعي فيها اختيار الاتساق مع المهارات المعرفية والخبرات

د.الدليحي يكرم المشاركين في برنامج تطوير القيادات للطلبة الموهوبين



عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع وكالة وزارة التعليم للبرامج التعليمية، وشارك فيه عدد من الطلاب الموهوبين من مختلف مناطق المملكة، وذلك في قاعة الدروازة. يذكر أن البرنامج أقيم على مدار 5 أيام وشمل العديد من البرامج التدريبية وهي اكتشاف الذات، واكتشاف الآخرين وبيئات العمل، وقيادة التغيير التنظيمي، واحراز التقدم الشخصي والمهني.

كرم عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي مؤخراً الطلاب المشاركين ببرنامج تطوير القيادات للطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية تحت عنوان "طلبة اليوم قادة المستقبل"، وسط حضور مدير عام الإدارة العامة للموهوبين بوزارة التعليم الدكتور فيصل العامري. وجاء تكريم الطلاب بعد اختتام فعاليات البرنامج يوم الخميس 18 محرم 1443هـ، والذي نظّمته

قسم ادارة السياحة والفندقية يستقبل المدير العام لمجموعة فنادق إنتركونتيننتال

الناصر، الدكتور طلال أبو هليلية، ومن جانب فنادق إنتركونتيننتال مدير الموارد البشرية الأستاذ سعد الأحمرى.

حضر الاجتماع من قسم الإدارة السياحية والفندقية الدكتور سلمان العتيبي، الدكتور خالد الصميت، الدكتور أحمد الشبيحة، الدكتور عماد

لمناقشة المواضيع المهمة ذات الاهتمام المشترك بين الطرفين، وتفعيل تدريب طلاب القسم في مجموعة فنادق إنتركونتيننتال.

زار المدير العام بمجموعة فنادق إنتركونتيننتال في المملكة العربية السعودية والبحرين، مؤخراً قسم الإدارة السياحية والفندقية، ذلك

مذكرة بين كرسي التغير المناخي وجمعية نبات اليسر



كرسي التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي الدكتور أسماء الحقيلي بأن هذه المذكرة أتت تفاعلاً ومواكبة لمبادرة السعودية الخضراء والعمل البيئي وتهدف الى وضع اطار للتعاون في مجالات البحث العلمي والتوعية البيئية بين الكرسي والجمعية بما يخدم أهداف تنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر في المملكة.

وتوقيع مذكرة التفاهم والتعاون للشراكة الاستراتيجية بين الجانبين، للمساهمة في مبادرة السعودية الخضراء ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر، وفقاً لرؤية المملكة والتوجيهات الكريمة من مولاي خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد - حفظهم الله - فيما ذكر وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

متقاعد سعيد الحزنوي، والمهندس ماجد النعيمش، والمهندس جاسم الشمري. وقد عبر سمو الأمير متعب بن فهد بن فيصل آل سعود رئيس مجلس إدارة الجمعية عن سعادته بلقاء وكلاء جامعة الملك سعود والحضور، لدعم المشاركة المجتمعية بين الجامعة وجمعية اليسر والنباتات الصحراوية، وجمعية البيئة ومكافحة التصحر،

العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، وعميد البحث العلمي الدكتور محمد الوابل، وعميد كلية العلوم الدكتور زيد العثمان، ووكيل الكراسي البحثية الدكتور بدر الهجوج، والمشرف على الكرسي الدكتور أسماء الحقيلي، فيما حضر من جانب الجمعية كلا من الأستاذ محمد المحيسن، والدكتور ناصر الخليفة، واللواء

نيابة عن معالي رئيس الجامعة وقع وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان صباح الأحد الماضي مذكرة تفاهم بين كرسي التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي وجمعية اليسر والنباتات الصحراوية، مثلاً في التوقيع سمو الأمير متعب بن فهد بن فيصل آل سعود رئيس مجلس إدارة الجمعية، بحضور وكيل الجامعة للدراسات

التطوير والجودة تعقد ورشة الاعتماد الأكاديمي الوطني

أفتتح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني يوم الاثنين الماضي، ورشة العمل التعريفية الأولى عن الاعتماد الأكاديمي الوطني والتي عقدتها عمادة التطوير والجودة ممثلة بوكالة العمادة لشؤون الجودة، وذلك مع ممثلي البرامج الأكاديمية في الكليات العلمية والطبية.

هدفت الورشة التعريف بالاعتماد الأكاديمي البرامجي وإجراءاته والارتقاء بمهارات وقدرات لجان عمل إعداد متطلبات التأهيل للاعتماد الأكاديمي البرامجي وممثلي البرامج الأكاديمية في الكليات العلمية والطبية؛

وقدمت الدكتورة حنان العليان وكيلة العمادة لشؤون الجودة شرحاً وافياً عن أهداف الورشة وأهميتها لدعم حصول البرامج الأكاديمية على الاعتماد الأكاديمي، وقدم الورشة الدكتور حمود الحربي رئيس وحدة التخصصات العلمية والطبية في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

د. الزامل عميداً لتطوير المهارات



أصدر معالي وزير التعليم قراراً إدارياً بتعيين الدكتور محمد بن عبد العزيز الزامل عميداً لعمادة تطوير المهارات. من جهته أعرب الدكتور الزامل عن اعتزازه الكبير بهذه الثقة الغالية، ووجه شكره وتقديره لمعالي رئيس الجامعة ولوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، سائلاً الله العلي القدير أن يعينه على أداء مهامه الجديدة لتحقيق تطلعات قيادة الجامعة ومنسوبيها.

الراشد مديراً لإدارة التوظيف بالعمادة



أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً بتكليف الأستاذ بندر بن عبدالله الراشد بمهام مدير إدارة التوظيف بعمادة الموارد البشرية. من جهة أخرى هنأ عميد الموارد البشرية الدكتور سالم الرجبي الأستاذ بندر على تكليفه بعمله الجديد وحثه على مزيد من العطاء؛ متمنياً له التوفيق والنجاح. الجدير بالذكر أن الأستاذ بندر الراشد قد شغل مناصب قيادية منها نائباً لمدير إدارة الموظفين في مستشفى الملك خالد الجامعي؛ ثم مديراً لإدارة شؤون الموظفين بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي، ومساعد مدير إدارة التوظيف بعمادة الموارد البشرية قبل تكليفه بعمله الجديد، وله مساهمات وأدوار بارزة خلال عمله في العمادة.

ورشة عمل عن التوجهات البحثية لجامعتي «الملك سعود» و «الإمارات»

وعالمياً. ووشدد وكيل الدكتور الحميري « أن نتيجة هذا النهج المركز حزمة من البرامج والمشاريع والأفكار الإبداعية والبنية التحتية التي تبنتها الجامعة وعززتها واتبعتها عن كتب لضمان نجاحها في تحقيق التميز العلمي والبحثي. فأصبح لديها معاهد ومراكز بحثية متخصصة، ومراكز للتميز البحثي، ومراكز أبحاث بالكلية، ومختبرات بحثية رئيسية، وكراسي أبحاث وغيرها من البرامج والمشاريع المثمرة. وأختتمت الورشة بحلقة نقاش شارك فيها مجموعه من الباحثين ومن ثم الاجابة على إستفسارات الحضور، وحلقة نقاش شارك فيها باحثون من كلا الجامعتين.

معتبراً أن البحث العلمي هو الركن الثاني للجامعة بعد التدريس، مع مراعاة أن المسؤولية الأساسية للجامعة هي نشر وتثقيف وتطوير المعرفة العلمية في جميع التخصصات الإنسانية والمادية. وأشار الدكتور الحميري بأن الجامعة أعطت أهمية وأولوية لأنشطة البحث العلمي المختلفة، بالنظر إلى طبيعتها ومكانتها ودورها الرائد في التعليم العالي. وأضاف د. الحميري: انطلاقاً من هذه المبادئ، لم تدخر الجامعة جهداً، وأولت كل اهتمام منذ نشأتها، لتعزيز وتطوير البحث العلمي في مختلف مجالات المعرفة، مما ساهم في أن يصبح رافداً بارزاً للفكر والأبحاث، ليس فقط في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية بل إقليمياً

مشهور التراكوي، و النائب المشارك للبحث العلمي بجامعة الإمارات العربية المتحدة الدكتور أحمد مراد. بعد ذلك قدم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الملك سعود الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري عرضاً حول اتجاهات البحث العلمي في جامعة الملك سعود، فيما قدم الدكتور محسن شريف مدير مكتب البحوث والمشاريع الممولة في جامعة الإمارات عرضاً حول البحث العلمي في جامعة الإمارات. ومن جهة أخرى أكد الدكتور خالد الحميري على أهمية البحث العلمي وأن الأدوار الرئيسية للجامعة تتجه نحو التدريس والبحث العلمي وإعداد الخريجين وتأهيلهم لخدمة القطاعين الحكومي والخاص والمجتمع ككل.

نظمت جامعة الملك سعود وجامعة الإمارات ورشة عمل تعريفية مشتركة للباحثين من الجامعتين يوم الخميس 26 أغسطس 2021م استعرض من خلالها الأولويات البحثية للجامعتين، والتي بدورها ساهمت في بناء تعاون بحثي قوي بين الجامعتين وقد حضر الورشة نخبة من العلماء وأعضاء هيئة التدريس وأقيمت الورشة عبر المنصة الافتراضية (ZOOM) باللغة الإنجليزية.

أدار الجلسة الأستاذ سلطان الحجى - خبير الشراكات من جامعة الإمارات العربية المتحدة. وقد ألقى كلمات الافتتاح كل من المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية بجامعة الملك سعود الدكتور مزيد بن

وكيل الجامعة للمشاريع يزور عدد من الكليات



الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله بن محمد الصقير يوم الأحد الموافق

في السنوات الماضية، ويتوجه من معالي رئيس الجامعة زار وكيل

استمراراً لمتابعة جاهزية الجامعة للعملية التعليمية كما خطط لها

«التعليم» تناقش الدور الإشرافي في دعم التعليم الحضوري للطلاب



التعليم، فالجميع متشوقون لعودة الحياة لطبيعتها». وأشار د.المقبل إلى أهمية الأدوار التي يؤديها الإشراف التربوي في هذه المرحلة، واستشعار المسؤولية في إنجاح العملية التعليمية والحفاظ على استمرارها بأمان، مؤكداً على مهام المشرف التربوي في التواصل مع المعلمين، والاطلاع على أعمالهم، ومتابعة أدائهم بشكل مستمر، كذلك الاطلاع على التقارير والإحصاءات التي تعكس إنجازاتهم، إلى جانب تنمية أداء المعلمين مهنيًا من خلال عقد اللقاءات التربوية، وتنفيذ الزيارات الافتراضية، وتنفيذ الدورات والورش التدريبية والاجتماعات، وصولاً إلى الزيارات المدرسية. حضر الملتقى افتراضياً مديرو ومديرات الإشراف التربوي، ومكاتب التعليم بالإدارات التعليمية بمناطق ومحافظات المملكة.

إلى دور المشرف التربوي في دعم تعليم الطلاب، وآليات متابعة انتظام الدراسة حضورياً في المدارس، وعن بُعد من خلال منصة مدرستي. وقال وكيل الوزارة للتعليم العام د.محمد المقبل في كلمته الافتتاحية للملتقى: «إن وزارة التعليم تحرص على تطبيق الإجراءات والاحترازمات الصحية لسلامة أبنائنا وبناتنا وجميع الكادر التعليمي في المدارس، والعمل من أجل استمرار رحلة

عقدت وزارة التعليم ممثلة بوكالة التعليم العام اليوم الأربعاء ملتقى «دور الإشراف التربوي في دعم العملية التعليمية الحضورية وعن بُعد، ومتابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية الصحية». وتناول الملتقى دور الإشراف التربوي في متابعة تطبيق الاحترازمات والبروتوكولات الصحية، والإجراءات الوقائية في مدارس التعليم العام من خلال الصحة المدرسية، إضافة

وقعت وزارة التعليم ممثلة بالادارة العامة للاستثمار والتخصيص مذكرة تفاهم مع مبادرة صندوق دعم المشاريع بوزارة المالية؛ لتوسيع نطاق الإقراض في قطاع التعليم، وتطوير إجراءات العمل على استكمال المشاريع التعليمية الجديدة والقائمة، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030. وتشمل الاتفاقية التعاون المشترك في تطوير محفزات إضافية للقروض في قطاع التعليم؛ بهدف زيادة جاذبية الاستثمار للمشاريع ذات الأهمية العالية وتطبيق المعايير المالية المميزة، وكذلك توسيع نطاق إقراض المشاريع التعليمية الجديدة والقائمة بما يتوافق مع إستراتيجية وزارة التعليم، إضافة إلى تطوير وتحسين الإجراءات من خلال مشاركة الخبرات والمعلومات والأعمال ومعالجة طلبات التمويل، بما يزيد من سرعة وكفاءة الدعم لرفع القدرات التنافسية في قطاع التعليم.

وزارة التعليم توقع مذكرة تفاهم مع «المالية» لتمويل المشاريع التعليمية



وتشمل الاتفاقية التعاون المشترك في تطوير محفزات إضافية للقروض في قطاع التعليم؛ بهدف زيادة جاذبية الاستثمار للمشاريع ذات الأهمية العالية وتطبيق المعايير المالية المميزة، وكذلك توسيع نطاق إقراض المشاريع التعليمية الجديدة والقائمة بما يتوافق مع إستراتيجية وزارة التعليم، إضافة إلى تطوير وتحسين الإجراءات من خلال مشاركة الخبرات والمعلومات والأعمال ومعالجة طلبات التمويل، بما يزيد من سرعة وكفاءة الدعم لرفع القدرات التنافسية في قطاع التعليم.

وتهدف الاتفاقية إلى تحسين البيئة والمنشآت التعليمية، ورفع القدرات التنافسية لقطاع التعليم بتعليم أثره الاقتصادي وتوفير التمويل للمشاريع التعليمية ذات الأولوية، وكذلك تبادل الخبرات بين وزارتي التعليم والمالية في تنفيذ المبادرات المشتركة، إضافة إلى تعزيز دور إستراتيجية وزارة التعليم في دعم استخدام المحتوى المحلي في مشاريعها. ويعد صندوق دعم المشاريع أحد مبادرات حزم التحفيز في وزارة المالية، حيث يصل رأسماله إلى عشرة مليارات ريال مخصصة لتوفير التمويل والدعم للمشاريع الكبرى في القطاعات الصحية والتعليمية والتطوير العقاري.

وتستهدف الاتفاقية إلى تحسين البيئة والمنشآت التعليمية، ورفع القدرات التنافسية لقطاع التعليم بتعليم أثره الاقتصادي وتوفير التمويل للمشاريع التعليمية ذات الأولوية، وكذلك تبادل الخبرات بين وزارتي التعليم والمالية في تنفيذ المبادرات المشتركة، إضافة إلى تعزيز دور إستراتيجية وزارة التعليم في دعم استخدام المحتوى المحلي في مشاريعها. ويعد صندوق دعم المشاريع أحد مبادرات حزم التحفيز في وزارة المالية، حيث يصل رأسماله إلى عشرة مليارات ريال مخصصة لتوفير التمويل والدعم للمشاريع الكبرى في القطاعات الصحية والتعليمية والتطوير العقاري.

ويعد صندوق دعم المشاريع أحد مبادرات حزم التحفيز في وزارة المالية، حيث يصل رأسماله إلى عشرة مليارات ريال مخصصة لتوفير التمويل والدعم للمشاريع الكبرى في القطاعات الصحية والتعليمية والتطوير العقاري.

وزارة التعليم تطبق اختبارات تعزيز المهارات للطلبة في مدارس التعليم العام



بدأت وزارة التعليم الاسبوع تطبيق اختبارات تعزيز المهارات في مدارس التعليم العام لجميع المراحل الدراسية، وذلك من الصف الثاني الابتدائي وحتى السنة الأولى المشتركة (الأول ثانوي).

وينفذ الطلبة الاختبارات من خلال منصة الاختبارات المركزية الإلكترونية التي أطلقتها الوزارة مؤخراً، حيث تستهدف قياس ما تحض عليه الطلبة خلال السنة الدراسية الماضية 1442 هـ من مهارات ومعارف في مقررات الفصلين الدراسيين الأول والثاني في المواد الأساسية، وهي اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية، وسيكون تنفيذ كل اختبار متاحاً لمدة 24 ساعة بحسب الجدول الزمني المعلن.

جوانب الضعف، وتعزيز نقاط القوة واستثمارها، ووضع خطط تدريسية لتعزيز مهاراتهم.

من أجل تقديم معلومات للمعلم عن تحصيل كل طالب، وذلك بهدف اتخاذ قرارات تعليمية تساعد في معالجة

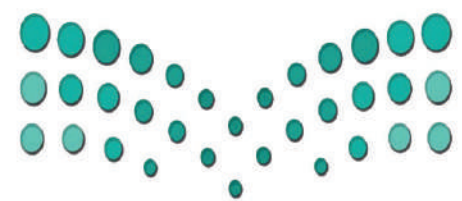
وتسهم اختبارات تعزيز المهارات في قياس المعارف والمهارات التي تتضمنها المواد الدراسية المستهدفة

وزارة التعليم تعلن عقوبة تصوير الطلاب والطالبات للمعلمين دون علمهم

أما مخالفات الدرجة الرابعة فتضمنت تعمد إصابة أحد الطلاب أو التدخين داخل المدرسة والتنمر. واحتوت مخالفات الدرجة الخامسة على حيازة الأسلحة والأدوات الحادة، أو تهديد معلمي المدرسة أو الإداريين أو تصويرهم دون علمهم وغيرها. وشملت مخالفات الدرجة السادسة الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام أو الجرائم المعلوماتية أو الاعتداء بالضرب على أحد منسوبي المدرسة من معلمين أو إداريين وغيرها. كما أوضحت الوزارة في لائحته، أنه يمكن لإدارة المدرسة استدعاء الجهات الأمنية المختصة في حالة الضرورة، بعد إثبات الحالة.

وجاءت عقوباتها متدرجة ومعالجة لوضع المخالف سلوكياً. وحددت الوزارة في لائحته عدداً من الخطوات التي تقوم بها إدارة المدرسة وإدارة التعليم، من أجل ضبط وتوثيق المخالفة وإنزال العقوبة على المخالف، وتنوعت المخالفات بحسب تدرج خطورتها وأثرها السلوكي. وتمثلت مخالفات الدرجة الأولى في العبث أثناء الاصطفاف الصباحي وعدم التقيد باللباس الرسمي وغيرها، أما مخالفات الدرجة الثانية فتتمثل في إثارة الفوضى أو الهروب من الفصل وغيرها. وجاءت مخالفات الدرجة الثالثة بالعلامات المخلة بالآداب والتهاون في أداء الصلاة والاشتراك في المشاجرات،

أعلنت وزارة التعليم، العقوبة التي تنتظر الطلاب والطالبات في حال تصويرهم المعلمين والمعلمات دون علمهم، مشيرة إلى أنه سيتم إيقاف الطالب أو الطالبة عن الدراسة لمدة شهر. وقالت وزارة التعليم، إن العقوبة تمتد لشهر، كما يمكن تكليف الطالب المعاقب القيام بأعمال تطوعية اجتماعية بعد موافقة ولي أمره تحت إشراف إدارة التعليم، كنوع من التأديب، وفقاً للعربية. وأضافت العربية، أن ذلك جاء في لائحة السلوك والمواظبة التي أصدرتها الوزارة مؤخراً، والتي قسّمت المخالفات إلى ستة أقسام، تضم أنواعاً من المخالفات التي قد تقع في المدارس،



وزارة التعليم
Ministry of Education

قراءات لك

التقنيات التحليلية
في صيانة مواد الآثار

المؤلف: باربرا هـ. ستوارت
المترجم: د. عبدالناصر بن عبدالرحمن الزهراني



لعل المنهج التجريبي في مجال الدراسات الأثرية يساعد في التعرف على طبيعة القطع الأثرية ومكوناتها وتركيبها الكيميائي، وخواصها الكيميائية والفيزيائية، وتقنيات صنعها وتشكيلها، وتأثير التقدم الزمني عليها وكيفية حفظها وصيانتها، وربما

تحديد هويتها وتاريخها، بالإضافة إلى إمكانية الحصول على هذه المعلومات بدقة وجمعها في وقت أقصر وبجهد أقل. وهذا الكتاب يحوي أهم التقنيات التحليلية المستخدمة في فحص القطع الأثرية وصيانتها، كما يمكن الاعتماد عليها في البحوث والدراسات الأثرية. ولقد تطورت هذه التقنيات بشكل ملحوظ، وساهم العلم في تطويرها وتطويعها لخدمة الدراسات الأثرية، فظهرت مجموعة كبيرة من الطرق التجريبية، التي ستساعد على حل كثير من المشكلات التي تواجه المهتمين بدراسة الآثار والحفاظ عليها.

مقدمة في نظرية الأعداد الجزء 2

المؤلف: جوزيف سيلفرمان
المترجم: محمد مطاوع خشان



يقدم هذا الكتاب «مقدمة في نظرية الأعداد»، كما يتضح من عنوانه، لفرع مهم من فروع الرياضيات هو نظرية الأعداد. يأتي هذا الكتاب فيما يزيد على السبعمئة صفحة، ضمت ثمانية وأربعين فصلاً، قسّم هذا الكتاب إلى جزأين. الجزء الأول

منه تضمن مقدمة المؤلف،

ومقدمة المترجم، والفصول من الفصل الأول إلى الفصل الثامن والعشرين، أما الجزء الثاني فتضمن الفصول من الفصل التاسع والعشرين إلى الفصل الثامن والأربعين بالإضافة إلى ثبت المصطلحات وكشاف الموضوعات. يعرض هذا الكتاب نظرية الأعداد بشكل رائع، فهو مكتوب للمبتدئين، حيث اعتبر المؤلف أن القارئ ليس لديه خلفية رياضية قوية، فلم يترك شيئاً للوضوح التلقائي، بل قام بتوضيح الواضح. وفي نفس الوقت، شمل الكتاب على موضوعات متعددة لا يتضمنها الكثير من كتب نظرية الأعداد، عُرِضت بأسلوب سلس متتالي مترابطة، يدل على خبرة طويلة وعلم راسخ وحرفية عالية واحترافية نادرة، ناهيك عن زخم وشمولية التمارين الموضوعية في نهاية كل فصل، والتي لم يغفل الكاتب فيها عن وضع عبارات مساعدة تعتبر كمفاتيح للحل. وذلك يجعل من هذا الكتاب بيئة مناسبة للمبتدئ ولن أراد أن يستزيد من نظرية الأعداد على حد سواء.

فريق بحثي بجامعة الملك سعود يكشف عن
خيارات طبيعية واعدة ضد «كورونا»

لكنها ضئيلة، كما توجد في بعض التوابل والنباتات العطرية مثل القرنفل والحبّة السوداء والقرفة والمورنجا وغيرها

وقد يكون من المفيد تناول هذه المكملات، حيث إن استعمالها الكثيف بالنسب الطبيعية المعتادة عبر التاريخ لم يظهر سمية حادة ولا مزمّة وقد يكون لها دور في تعزيز الوقاية من الإصابة بالفيروس وحماية الجسم من العدوى مع الالتزام بالتدابير الوقائية واتباع الإجراءات الاحترازية المنشورة من قبل الجهات المعنية.

ويعكف الفريق حالياً على دراسة مصادر المكملات الغذائية لهذه المكونات ودراسة سلوكها داخل الجسم الحي والجرعات المناسبة من هذه المصادر لإعداد قائمة بأفضل هذه المكملات بناءً على نتائج هذه الدراسة والتي ينصح بتناولها لتزويد الجسم بكميات وافرة من هذه المركبات الفعالة.

وذكر أن مسح تأثيرات المنتجات الطبيعية البرية والبحرية على مقومات عدوى الفيروس وتكاثره مستمر لدراسة إمكانية تنويع وسائل مقاومة الفيروس عن طريق اكتشاف مصادر غذائية وعشبية متنوعة ومتيسرة في متناول الجميع يمكن أن تسهم في الحد من انتشار العدوى بالفيروس.



الفيروس وقدرته على العدوى. وثبتت قدرة بعض هذه المركبات مثل مركب كويرستين ومعملياً الأجيك وكافيك وغيرها الكثير. وأظهرت بعض هذه المركبات قدرة تقدر بـ ١٠٠ مرة ضعف فعالية هيدروكسيكلوروكوين على الارتباط بإنزيم بروتيناز الأساسي لتكاثر فيروس كوفيد-١٩ وتأثيرات مساوية لتأثيرات دواء رامديسفير المستعمل حالياً لمعالجة مرضى كوفيد-١٩. إضافة إلى تأثيرات قوية على بروتينات أخرى مثل بروتين سبايك الذي يعزز من ضراوة

للبروتينات اللازمة لتكاثر الفيروس، مثل كويرستين وكامفيرول ومابريستين ونارنجينين وحمض الأجيك وكافيك وغيرها الكثير. وأظهرت بعض هذه المركبات قدرة تقدر بـ ١٠٠ مرة ضعف فعالية هيدروكسيكلوروكوين على الارتباط بإنزيم بروتيناز الأساسي لتكاثر فيروس كوفيد-١٩ وتأثيرات مساوية لتأثيرات دواء رامديسفير المستعمل حالياً لمعالجة مرضى كوفيد-١٩. إضافة إلى تأثيرات قوية على بروتينات أخرى مثل بروتين سبايك الذي يعزز من ضراوة

واصل الفريق البحثي بجامعة الملك سعود برئاسة الدكتور محمد العجمي في استكمال الجهود التي يقوم بها الفريق في مسح تأثير المكونات الفعالة في المكملات الغذائية والأغذية الوظيفية على فيروس كوفيد-١٩ باستعمال أنظمة النمذجة الجزيئية، حيث تم تحديد مجموعة من المركبات الطبيعية ذات تأثيرات قوية على منع تكاثر الفيروس.

وأُسفرت دراسات النمذجة عن ترشيح مجموعة من المركبات الطبيعية ذات تأثيرات مثبطة

وجد فريق من الباحثين الأمريكيين دوراً جديداً
للصوت والضوء في علاج مرض ألزهايمر

وعلى الرغم من أن الجهود المبذولة من قبل العلماء حتى الآن لتطوير أدوية لعلاج مرض ألزهايمر لم تؤت ثمارها بعد، إلا إن هناك دراسة جديدة تسلط الضوء على علاج يبدو واعداً لهذا المرض المزعج، وذلك بالاعتماد على وسائل غير دوائية عبر الصوت والضوء، وفقاً لموقع «يو بي أي» الأمريكي. وقال الموقع إن دراسة أمريكية جديدة أظهرت أن تعريض مرضى ألزهايمر لمدة ساعة في اليوم للصوت والضوء المعدلين بعناية يؤدي، بمرور الوقت، إلى إبطاء ضمور المخ الذي ينتج عن الإصابة بآلزهايمر.

وأوضح الموقع أن هذه العملية تتم من خلال تقوية نوع معين من أنماط الموجات الدماغية الإيقاعية، والتي تسمى «موجات جاما»، المعروف أن قوتها تتضاءل لدى مرضى ألزهايمر.

ونقل الموقع عن المؤلفة المشاركة في الدراسة، مديرة معهد بيكوير للتعليم والذاكرة في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، الولايات المتحدة، الدكتورة لي هوي تساي، قولها: «يتمثل نهجنا في التلاعب بقوة موجات جاما عن طريق تعريض الفئران أو الأشخاص للصوت والضوء عند تردد معين للتأثير على المخ».

وفي الدراسة، قام الباحثون بإخضاع 15 مريضاً تم تشخيصهم بآلزهايمر الخفيف، لتجربة على مدى 3 أشهر، تم خلالها تزويد جزء من هذه المجموعة بمعدات تسمح

هذه المجموعة أفضل في اختبارات التعرف على الوجه والأسمم اللاحقة، مع عدم وجود آثار جانبية ملحوظة، حسب الموقع. وفي دراسة منفصلة، بقيادة الأستاذة المساعدة في كلية الطب بجامعة ييل، الولايات المتحدة، ميهالي هاجوس، قام باحثون بإخضاع 74 مريضاً بآلزهايمر تتراوح إصاباتهم بين الخفيفة والمتوسطة، لتجربة لمدة 6 أشهر، خضع نصف المرضى فيها لجلسات الصوت والضوء المتزامن لمدة ساعة واحدة يومياً، فيما خضع النصف الآخر لجلسات صوتية يومية. ووجد الباحثون أن معدل ضمور المخ لدى المجموعة التي تلقت العلاج بالصوت والضوء كان أقل

لهم بالحصول على جرعة يومية من الضوء والصوت المتزامنين بعناية، وكانت كل جلسة مدتها ساعة، فيما خضع المرضى الآخرون لجلسات «صورية» يومية من الضوء المستمر والضوء الأبيض (والتي تعمل على خلق إيقاع موسيقي من أجل وجود أصوات دائمة في الخلفية، وذلك من أجل منع أي أصوات من إثارة وعي الشخص).

وبعد مرور 3 شهور، كشفت الفحوصات التي أجريت أدمغة المرضى المشاركين في التجربة أن فاعلية الموجات قد تحسنت في المجموعة التي خضعت للعلاج بالصوت والضوء، وتباطأت علامات ضمور المخ المرتبطة بمرض ألزهايمر، كما كان أداء

هذه المجموعة أفضل في اختبارات التعرف على الوجه والأسمم اللاحقة، مع عدم وجود آثار جانبية ملحوظة، حسب الموقع. وفي دراسة منفصلة، بقيادة الأستاذة المساعدة في كلية الطب بجامعة ييل، الولايات المتحدة، ميهالي هاجوس، قام باحثون بإخضاع 74 مريضاً بآلزهايمر تتراوح إصاباتهم بين الخفيفة والمتوسطة، لتجربة لمدة 6 أشهر، خضع نصف المرضى فيها لجلسات الصوت والضوء المتزامن لمدة ساعة واحدة يومياً، فيما خضع النصف الآخر لجلسات صوتية يومية. ووجد الباحثون أن معدل ضمور المخ لدى المجموعة التي تلقت العلاج بالصوت والضوء كان أقل

لهم بالحصول على جرعة يومية من الضوء والصوت المتزامنين بعناية، وكانت كل جلسة مدتها ساعة، فيما خضع المرضى الآخرون لجلسات «صورية» يومية من الضوء المستمر والضوء الأبيض (والتي تعمل على خلق إيقاع موسيقي من أجل وجود أصوات دائمة في الخلفية، وذلك من أجل منع أي أصوات من إثارة وعي الشخص).

وبعد مرور 3 شهور، كشفت الفحوصات التي أجريت أدمغة المرضى المشاركين في التجربة أن فاعلية الموجات قد تحسنت في المجموعة التي خضعت للعلاج بالصوت والضوء، وتباطأت علامات ضمور المخ المرتبطة بمرض ألزهايمر، كما كان أداء

من خلال تكوين لجان للاجراءات الاحترازية وزيارات تفقدية

الآداب تستقبل طلابها وتتابع سير العملية التعليمية.. والنمي يزور الكلية



في الشعبة الواحدة حيث قُسمت على قاعتين، ومن ناحية تطبيق التباعد بين الطلاب ووضع كاشف الحرارة والمعدات عند المدخل والزام الطلاب بارتداء الكمامات». فيما شكر الطالب مشاري الكنعان الكلية على حرصهم لسلامة منسوبيها، وقال «نشكر الكلية على الحرص الكبير وعلى ما قدموه من تطبيق للإجراءات الاحترازية من أجل سلامة الطلاب، ويشكرون المنظمين كانوا متواجدين طوال اليوم الدراسي من أجل التأكد من حالات التحصين للطلاب».

كما ذكر سعود الصفيان أحد طلاب التدريب بوحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية «لدى الطلاب حرصا واهتماما ووعي بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتباعد الاجتماعي أثناء تواجدهم بالكلية، وتمثل ذلك في تعاونهم في الإفصاح عن حالتهم الصحية قبل الدخول، وبعدم التجمع في ممرات الكلية».

في الشعبة الواحدة حيث قُسمت على قاعتين، ومن ناحية تطبيق التباعد بين الطلاب ووضع كاشف الحرارة والمعدات عند المدخل والزام الطلاب بارتداء الكمامات». فيما شكر الطالب مشاري الكنعان الكلية على حرصهم لسلامة منسوبيها، وقال «نشكر الكلية على الحرص الكبير وعلى ما قدموه من تطبيق للإجراءات الاحترازية من أجل سلامة الطلاب، ويشكرون المنظمين كانوا متواجدين طوال اليوم الدراسي من أجل التأكد من حالات التحصين للطلاب».

كما ذكر سعود الصفيان أحد طلاب التدريب بوحدة العلاقات العامة والإعلام بالكلية «لدى الطلاب حرصا واهتماما ووعي بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتباعد الاجتماعي أثناء تواجدهم بالكلية، وتمثل ذلك في تعاونهم في الإفصاح عن حالتهم الصحية قبل الدخول، وبعدم التجمع في ممرات الكلية».

الاحترازية. حيث تم نشر الرسائل التوعوية وفي أروقة الكلية من خلال شاشات العرض والاستاندات «رول أب».

مركز الاستعلامات عملت وحدة العلاقات العامة والإعلام على تنظيم مركز استعلامات ببهو الكلية خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي بهدف تسهيل عملية تنقل الطلاب داخل المبنى وتوجيههم للقاعات من خلال الخرائط الإلكترونية والإجابة على استفساراتهم لتقليل ضغط الكثافة الطلابية في الأقسام ووحدة القبول والتسجيل وشؤون الطلاب بالكلية، بالإضافة إلى توزيع بعض الهدايا العينية الترحيبية «أكواب» على الطلاب لحظة دخولهم للمبنى بعد هذا الانقطاع الطويل.

الجولات التفقدية تجول عميد كلية الآداب الدكتور نايف بن ثيان آل سعود ووكيل الكلية لشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبد الوهاب أبا الخيل في أرجاء الكلية للوقوف على عملية دخول الطلاب وتطبيق الإجراءات

لتطبيق التباعد، وتحويل جزء من المقررات للتعليم عن بعد ومسائية وفق توجيهات وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي.

وقد بلغ عدد شعب الكلية 794 شعبه مقسمة على النحو التالي: 275 شعبه عن بعد، و 519 شعبه حضورية.

تنظيم الدخول للمبنى حرصت الكلية ممثلة في وحدة العلاقات العامة والإعلام على تنظيم الدخول والتفويج بالتعاون مع إدارة السلامة والأمن الجامعي من خلال تشكيل فريق الإجراءات الاحترازية المكون من موظفي الوحدة بالإضافة إلى الاستفادة من فرص التشغيل الطلاب الممنوحة للكلية من قبل صندوق الطلاب لتأكد من إكمال الجرععات وحالات التحصين المسموح بها من خلال تطبيق توكنا، ارتداء الكمامة، قياس درجة الحرارة. وفي ذات السياق حرصت الوحدة على تعزيز وعي منسوبي الجامعة

نايف آل سعود أن عمل اللجان مستمر بشكل دوري ولن يتوقف حيث تعمل على مراقبة ومتابعة تطبيقات الإجراءات الاحترازية وسير العملية التعليمية الحضورية لطلبة الكلية بناء على ما يرد إليها في التقارير الدورية من الأقسام واللجان ذات الاختصاص للتعامل مع كل الحثيات، ومن ثم تقديم تقاريرها الأسبوعية للجهات المختصة في الجامعة.

الجدول والقاعات وفرت الكلية ممثل بوكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية ووكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي الدعم اللازم للأقسام وأعضاء هيئة التدريس وللطلاب لتسهيل عملية تسجيل المقررات والشعب وإدارة القاعات الدراسية. حيث عملت الأقسام السبعة في الكلية وبالتنسيق مع شؤون الطلاب بالكلية منذ بداية تسجيل الطلاب للمقررات على تقسيم الشعب حسب الطاقات الاستيعابية للقاعات ومساحتها وملامتها

أستقبلت كلية الآداب بجامعة الملك سعود طلابها بعد انقطاع استمر نحو عام ونصف بسبب الإجراءات الاحترازية التي اتخذتها حكومة خادم الحرمين الشريفين، لمواجهة وباء كورونا «كوفيد 19» حيث قامت الكلية بمجموعة من الأنشطة والمبادرات لتطبيق الإجراءات الاحترازية وضمان سير العملية التعليمية حضوريا.

لجان الإجراءات الاحترازية وسير العملية التعليمية

شكلت كلية الآداب لجنة متابعة ضوابط وإجراءات سير العملية التعليمية برئاسة عميد الكلية الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، بدأت اللجنة عملها مع بداية العام الدراسي لتحديد آلية استقبال الطلاب للعودة للدراسة حضوريا مع الأخذ بالتدابير الوقائية الصحية بما يحافظ على سلامة أبنائنا وبناتنا من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين مع مراعاة تحقيق أهداف العملية التعليمية. وذكر عميد كلية الآداب الدكتور

تصدرت الآداب الملتحقين للدراسة داخليا

أكثر من (1270) مبتعث ومبتعثة من الجامعة

المعتمدة للابتعاث وتصدرت الجامعات الأمريكية أكثر عدد في استقبال مبتعثي الجامعة تلي ذلك بريطانيا وكندا لعام 2020م وتصدرت الهيئة السعودية للتخصصات الصحية أكثر عددا في استقبال مبتعثي الجامعة داخل المملكة، وتصدرت كلية الآداب أكثر عدداً من الملتحقين للدراسة داخل الجامعة.

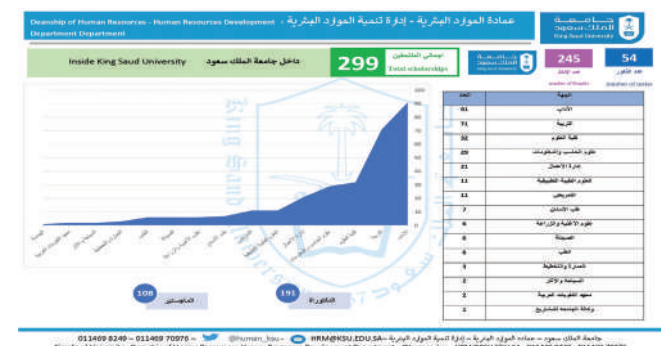
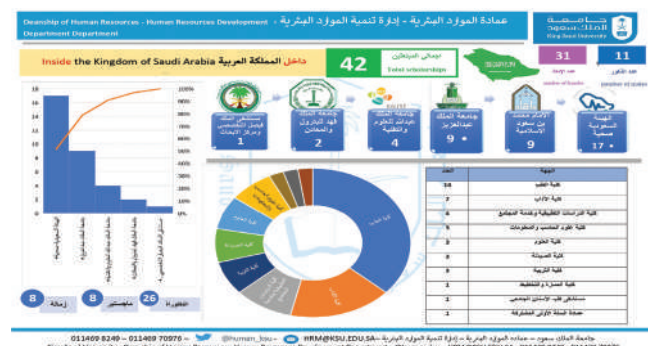
بالابتعاث والتدريب لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030م وإكمال المسيرة التعليمية ورفع مستوى الخدمات الإلكترونية المقدمة من خلال الابتعاث، إضافة إلى متابعة المبتعثين بالخارج وإصدار التقارير والمعاملات الخاصة والمتعلقة بهم. يذكر أن إدارة تنمية الموارد البشرية بالعمادة تقوم بتحديث الجامعات

إيرلندا والصين، ألمانيا، اليابان، طاجيكستان، السويد، نيوزيلندا) شملت التخصصات الصحية والعلمية والهندسية والإنسانية. من جهة أخرى أوضح عميد الموارد البشرية في الجامعة الدكتور سالم الرجعي أن العمادة ممثلة بإدارة تنمية الموارد البشرية تهتم بكل ما يتعلق بمنسوبي ومنسوبات الجامعة

الماجستير، و(26) لمرحلة الزمالة، و(19) خريج لمرحلة البكالوريوس. من جهته ذكر مدير إدارة تنمية الموارد البشرية أ. فيصل الحربي أن عدد المبتعثين من الذكور بلغ (607) منهم (543) خارج المملكة، والإناث (673) منهم (397) في عدة دول منها: (أمريكا، بريطانيا، كندا، أستراليا، هولندا، إسبانيا، فرنسا،

(299) طالب وطالبة منهم (54) ذكور، (245) من الإناث. جاء ذلك في التقرير الذي أصدرته مؤخرا إدارة تنمية الموارد البشرية في عمادة الموارد البشرية. كما أشار التقرير إلى قائمة المتخرجين من الذكور والإناث لعام 2020-2021م والذي بلغ عددهم (298) شمل: (181) خريج في مرحلة الدكتوراة، و(72) في مرحلة

كتب: موسى حذادي
ابتعثت جامعة الملك سعود خلال العام الماضي عدد (1280) مبتعث ومبتعثة منهم (940) خارج المملكة، و(42) داخل المملكة في عدة مراحل منها الدكتوراه والماجستير والزمالة وتخصص الدقيق، واللغة؛ كما بلغ عدد الملتحقين للدراسة داخل الجامعة في مرحلتي الدكتوراه والماجستير



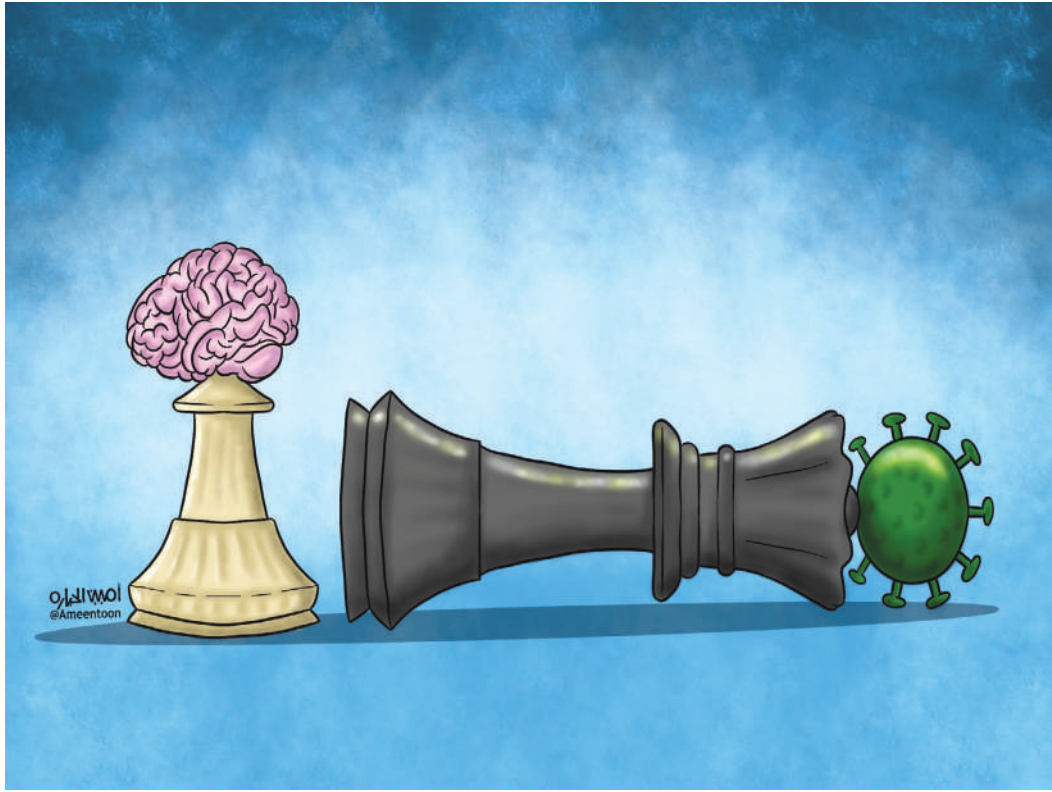
المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/٤٦٧٣٤٧٩
mualmutiri@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

مديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/٨٠٥٥٢٩
resalah2@ksu.edu.sa

قسم الإعلانات
ت/٤٦٧٣٠٥ - ف/٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa



تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

القسم الفني
عبدالكريم الزايد
٤٦٧٤٧٣٦

إدارة التحرير

فهد المنزي - جواهر القحطاني
رؤى السليم - وليد الحميدان
محمد المنزي - قماش المنيصير

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رسم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٣٨٩٤ - ف/٤٦٧٣٨٧٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

التخطيط الاستراتيجي للجودة الشاملة

أصبحت الجودة تمثل دوراً محورياً في المنظومة التنموية الشاملة التي تشهدها المملكة العربية السعودية، كما تعطي دلالة واضحة على حرص القيادة الرشيدة على نشر ثقافة الجودة ومفاهيمها في الأوساط الاقتصادية، والإنتاجية، والخدمية، بما يلي متطلبات المملكة وتحقيق أهدافها في التنمية المستدامة.

ويمثل التخطيط الاستراتيجي للجودة الشاملة أهم دعائم ونجاح الجودة وضمان تحقيق أهدافها، وخير مثال على ذلك رؤية 2030، وما تشمله من أهداف ورؤية طموحة.

وتأتي الاستراتيجية الوطنية للجودة التي تقيمها الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة كأحد أهم تطبيقات الجودة بالمملكة وركيزة أساسية من ركائز التخطيط الاستراتيجي للجودة الشاملة بجميع خطواته ومراحله بما يضمن تحديد أهداف الاستراتيجية وتحديد العملاء واحتياجاتهم وبالتالي تحديد ملامح المنتجات والمخرجات والخدمات بكل دقة ووضوح؛ وجاءت لتستهدف كافة مؤسسات ومنظمات المملكة لتصبح المملكة معياراً عالمياً للجودة والإتقان في دينها واقتصادها ومنتجاتها وخدماتها وسائر نواحي الحياة.

«وتعني الاستراتيجية الوطنية للجودة الإطار العام والتصور الشامل للجودة والتميز المؤسسي في المملكة العربية السعودية وقطاعاتها المختلفة، بنظرة تطبيقية مستقبلية وفق رؤية المملكة 2030». وتستهدف الهيئة السعودية للمواصفات

والمقاييس والجودة من بناء الاستراتيجية الوطنية للجودة لدعم وتمكين تحقيق البرامج الملموحة، والأهداف المستقبلية لرؤية المملكة 2030؛ لتكون بمثابة الاستراتيجية المحفزة والممكنة والمساهمة في تحقيق النتائج المرجوة، والمساعدة على تحقيق الحلم الوطني النبيل؛ في أن تتبوأ المملكة العربية السعودية المكانة التي تليق بها، بين أكبر البلدان في العالم، حيث ستساهم الاستراتيجية الوطنية للجودة ببناء وتطوير الأداء المؤسسي لقطاعات الأعمال الرئيسية في المملكة، ورفع مستوى جودة المنتجات والخدمات الوطنية، وتعزيز قدرتها التنافسية، وستسمح لجميع قطاعات الأعمال بالنمو والازدهار بشكل مقنن ودقيق، مع إضافة قيمة أفضل وتأثير إيجابي على الناتج الوطني الإجمالي والناتج المحلي».

وكأحد أهم المجالات المستهدفة من الاستراتيجية الوطنية للجودة لقطاع التعليم حيث يمكن ملاحظة انتقال الجودة في التعليم من مرحلة التخطيط للجودة إلى مرحلة التنفيذ والتطبيق ثم مرحلة الرقابة على الجودة، والمتأمل في تطبيقات الجودة في مجال التعليم يجدها بكثرة في محيطه التعليمي والمجتمعي، حيث هناك العديد من التطبيقات التي تؤكد حرص المؤسسات التعليمية والتربوية على الالتزام بالجودة بجميع مراحلها وخطواتها لضمان مخرجات ومنتجات ذات مواصفات عالية تلبى حاجة الفرد والمجتمع، ومن هذه التطبيقات وجود العديد من المراكز والهيئات والجوائز

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

نقول لكم حضورياً: حياكم الله

هذا هو الفصل الدراسي الرابع الذي يتم فيه التدريس في ظروف وباء كورونا الحالي الذي حل بالعالم اجمع، ندعو الله ان يرفعه عنا وعن المسلمين والبشرية جمعاء عاجلاً غير آجل. في الفصول الثلاثة الماضية كانت الدراسة في معظمها عن بعد، ولكن في هذا الفصل وبعد توفر اللقاحات الفعالة وأخذها من قبل الكثير من المواطنين، وكذلك الإبقاء على الاحترازمات المرسومة من قبل الجهات المختصة، فإن الدراسة عادت لسابق عهدها لتكون حضورية ما أمكن، ولله الفضل.

الدولة، وفقها الله، بذلت جهوداً جبارة في التعايش مع هذا الوباء والانفكاك من قيوده، لتكون الحياة التعليمية سائرة بشكل طبيعي بدون مزيد من الأغلاق والتوقف التام او جعل العملية التعليمية تنفذ عن بعد. جهود الدولة المباركة في هذا الشأن كانت ممثلة في جهود وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم، حيث وجدنا التكامل والتنسيق بين هاتين الوزارتين كي تعود العملية التعليمية إلى سابق عهدها حضورياً ومتحدية الوباء وما خلفه من آثار خلال الفصول الماضية. وزارة الصحة عملت على توفير المعلومات والتوصيات وما يلزم من الاحترازمات واللقاحات الخاصة بالطلبة والطالبات. وزارة التربية والتعليم بدورها قامت من ضمن أمور أخرى كثيرة، بسن الأنظمة في الأخذ بما تنصح به وزارة الصحة والجهات المختصة الأخرى بهدف مزاولة التعليم حضورياً بشكل مقنن وآمن.

نحن كآباء وأساتذة في الجامعة وجدنا ان هذا الوباء في بداياته فرض علينا ظروفًا صعبة والتي كانت تتمثل في تعطيل كثير من مناحي الحياة بما في ذلك العملية التعليمية وجعل كثير منها عن بعد. في البيت والمدرسة والجامعة، وكذلك في المواد النظرية او العملية او حتى ما يخص المستشفيات، سواء كانت خدمة المرضى او تعليم طلبة الكليات الصحية، كل هذا افرز حياة غير طبيعية وصعبة، وربما أصبح هناك تعارض لا يطاق. على سبيل المثال لا الحصر، تجد ان المعلمة في بيتها عليها تدريس طالباتها عن بعد، وفي نفس الوقت عليها متابعة اطفالها في البيت مع منصة مدرستي، خاصة في المراحل الأولى من الابتدائي. إنها مهام وواجبات متشابكة ومتعارضة أحياناً على المؤسسة التعليمية والبيت إضافة الى من يرسم الخطط والأنظمة في الجهات الصحية او التعليمية. من المؤكد أن جودة التعليم عن بعد لن ترقى إلى جودته عندما يكون حضورياً وهذا ملاحظناه في إجابة طلبتنا في الاختبارات، وكذلك وبكل شفافية، نراه جلياً في مستوى تقييم الطلبة لأسائدتهم في نهاية الفصل، حيث يجيب بعضهم برأي سلبي، مثلاً عندما يسأل عن مدى تحصيله العلمي في المقرر أو ماذا عن اقتناعه ببعلاء استاذ المادة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات

yaalotaibi@ksu.edu.sa

أهم 6 مهارات شخصية للحصول على وظيفة

الحالية غير مطلوبة في سوق العمل.

التفكير النقدي

عانى العالم من ارتفاع وتيرة الشائعات والمعلومات المغلوطة والتفسير الخاطئ للبيانات وهو أمر طبيعي خلال الأزمات نتيجة ازدياد القلق ونهم الناس للمعرفة. وبالتالي فإن التفكير النقدي القائم على التصنيف الموضوعي للمعلومات التي ترد من مختلف المصادر لتحديد مدى مصداقيتها وتحديد أي البيانات أكثر أهمية والتحليل الصحيح لها باستخدام المنطق وتقييم إيجابيات وسلبيات الخيارات المختلفة هي مهارة ذات أهمية بالغة للمستويات العليا من الإدارة إذ تعتمد عليها الشركات في الاستجابة للأزمات واتخاذ أفضل القرارات والتنبؤ بالمستقبل والاستعداد المناسب له.

القيادة

مع التغيرات الكثيرة التي طرأت على الهياكل التنظيمية المتتادة إلا أن الحاجة إلى قيادة قوية في ظل التباعد الاجتماعي والعمل عن بعد ستستمر، لأن الناس سيواصلون العمل في فرق أكثر مهارة، ولدعم هذا النمو ستكون هناك حاجة أكبر لمحترفين بمهارات قيادية عالية بما في ذلك حل المشكلات والتعامل مع المواقف المعقدة وتكوين فرق العمل وتحفيز الموظفين وإلهامهم وتشجيع التعاون بينهم

ديمه المقرن - رسالة الجامعة

يشعر فيها الناس بالقلق من المهام للمنظمات أن تتمكن من التواصل معهم على المستوى العاطفي. التعاطف مع العملاء والزملاء والزملاء بهم وفهم مواقفهم وبالتالي تحديد النبرة المناسبة لإيصال رسائلهم وفهم ردة فعلهم تجاههم وبالتالي الاستجابة لها في نفس اللحظة مما يعمق العلاقات ويرفع الثقة.

الشغف بالتقنية

حفزت أزمة كورونا المنظمات للتحول الرقمي في محاولتها لمواجهة الأزمة ومعيشة الظروف. وستشكل تقنيات مثل التخزين السحابي والاتصالات المرئية والعرض البصري للبيانات جزءاً كبيراً من الأعمال فيما بعد الأزمة، وسواء كنت تعمل في المجال التقني أو غيره فأفضل طريقة لتأهيل نفسك لسوق العمل هي في معرفة كيفية التعامل مع هذه التقنيات وغيرها وفهم لغتها ومواكبة كل جديد حولها.

عقلية النمو

ترتبط عقلية النمو بمهارة التعلم المستمر، لأن إدراك الشخص أن بإمكانه أن يطور نفسه ويكتسب مهارات جديدة تقوده نحو تحقيق نجاحات أكبر ينعكس على رغبته بالتعلم وسعيه لتوسيع آفاقه وخوض المخاطر والتحديات الجديدة. وقد تكون هذه المهارة تقليدية لكن ستزداد الحاجة لها في السنوات القادمة التي ستصبح فيها معظم المعارف

رسم العامين الماضيين ملامح العصر القادم كمحور يعتمد على التقنية وتعمل فيه القوى البشرية عن بعد، وقد برزت فيها الحاجة لعدد من المهارات اللازمة للمنظمات لمساعدتها على النمو ومواجهة الأزمات وإحداث التغييرات السريعة التي اضطرت لها. وقد اعتلت المهارات الشخصية قمة المتطلبات المهنية لدى مسؤولي التوظيف. وفيما يلي نورد قائمة بأهم المهارات الشخصية المطلوبة في سوق العمل التي أجمع عليها خبراء تنمية الموارد البشرية:

التكيف والمرونة

احتاجت المنظمات خلال أزمة كورونا لإجراء تغييرات كبرى على مستويات متعددة من العمل. ويرتبط النجاح في عالم ما بعد كورونا بالقدرة على التعامل مع التغيير بشكل أفضل والتكيف في أي بيئة عمل. ففي ظل عدم وضوح الرؤية لا بد من تهيئة نفسك لتبادل الأدوار وتغيير نماذج وأنماط العمل الذي يمكن أن يحدث بين يوم وليلة وأن يكون لديك الثقة من خلال فهم أدوارك والهدف الذي تسعى له منطقتك.

الذكاء العاطفي

يأتي الذكاء العاطفي في قمة المهارات الشخصية المطلوبة لسوق العمل ويرتبط بالقدرة على الوعي الذاتي بمشاعرك والتعبير عنها والتحكم بها وكذلك إدراك مشاعر الآخرين. ففي الأوقات التي

شمل أبناء الشهداء

عميد القبول والتسجيل: قبول أكثر من 13 ألف طالب وطالبة بالجامعة



إلغاء الأيام المخصصة للمقابلات الشخصية للمرشحين بسبب ظروف الجائحة

والحوسبة التطبيقية بالجامعة للطلاب والطالبات والدبلومات للطلاب، وقد أسهم ذلك إلى حد كبير وعلى نحو ملحوظ في خدمة المتقدمين بعد إعلان نتائج القبول الموحد دون الحاجة لمراجعة الجامعة؛ بالإضافة إلى إتاحة التقديم على بوابة إكمال دراسة البكالوريوس لمتبرزين من خريجي وخريجات درجتي الدبلوم والمشارك بالجامعة في مسار تخصصاتهم.

دعم فني مستمر وتضافر للجهود بين الجهات المعنية بالجامعة

وبالتزامن مع فتح بوابات التقديم للقبول الإلكتروني تم تقديم الدعم الفني المستمر على مدار اليوم من خلال بوابة الاستفسارات المخصصة لكل بوابة، من أجل الرد على جميع الاستفسارات الواردة بشكل يومي، إضافة إلى الإجابة عن الاستفسارات التي ترد على حساب العمادة على «تويتر» ومنصة العناية بالمستفيدين التي تم إطلاقها مؤخراً والتي تم فيها معالجة وإكمال ما يفوق 3000 طلب واستفسار مكتمل.

وبما يتماشى مع الظروف الحالية الناجمة عن تفشي فيروس كورونا المستجد، وتطبيقاً للإجراءات الاحترازية المبلغة من الجهات ذات الاختصاص؛ فقد عمدت العمادة إلى إنشاء أكثر من حساب بريد إلكتروني وتكوين فرق عمل للرد على استفسارات الطلبة وأولياء أمورهم، كما تجدر الإشارة إلى أنه تمت تهيئة الاستقبال للمراجعين في مقر العمادة بفرعي الطلاب والطالبات من خلال حجز موعد مسبق، سواء مع أقسام العمادة أو مع عميد شؤون القبول والتسجيل، بغرض الوقوف على طلبات المراجعين واستفساراتهم ومعالجة أوضاعهم قدر الإمكان وبما يتوافق مع الأنظمة المتبعة، وتوفير البدائل المناسبة من جهة أخرى.

للمرشحين للقبول في مسار الكليات الصحية بجامعة الملك سعود. وبتاريخ 1442/12/5هـ تم الإعلان عن المرشحين للقبول في بوابتي القبول الإلكتروني الموحد، وطلب تأكيد القبول الذي تم على أكثر من مرحلة لضمان الاستفادة المثلى من المقاعد المتاحة، تلا ذلك إتاحة التقديم للقبول -إلكترونيًا- من خلال بوابتي القبول الإلكتروني لبرامج الإنساني الانتقالي

مدينة الرياض. وقد أسهمت عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بتقديم الدعم الفني لضمان عمل البوابات طوال فترة التقديم. واستمراراً بالعمل بالإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية الرامية للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد (COVID-19) وحرصاً على سلامة الطلبة وذويهم؛ تم في هذا العام إلغاء الأيام المخصصة للمقابلات الشخصية

من اللجنة الإشرافية للقبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات في الجامعات الحكومية بمنطقة الرياض، تم إتاحة التقديم على القبول للعام الجامعي 1443 هـ بتاريخ 1442/11/24 هـ عبر بوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في الجامعات الحكومية بمنطقة الرياض، وبتاريخ 1442/11/24 هـ لبوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب في

المقترحة للقبول في مختلف الدرجات العلمية والتخصصات المتاحة بما يتلاءم مع احتياج سوق العمل قبل رفعها واعتمادها من مجلس الجامعة. وعملت العمادة على تطوير آليات القبول وإجراءاته لهذا العام، ووضع سيناريوهات مختلفة تراعي ظروف الحالة وبما يلائم المتغيرات التي طرأت نتيجة لتفشي جائحة كورونا. كما أن العمادة استمرت في العمل على استجلاء بيانات المتقدمين للقبول من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، بالإضافة للبيانات الواردة من نظام نور والمركز الوطني للقياس. وحرصاً من العمادة على تحقيق الطلبة وتسهيل إجراءات إدخال البيانات واختيار الرغبات بشكل صحيح، تم إعداد مقاطع استرشادية صوتية ومرئية، ونصائح للطلبة حول طريقة التقديم على البوابات واختيار التخصصات والإجابة عن أبرز الاستفسارات خلال فترة القبول. كما دشنت العمادة خلال هذا الموسم منصة العناية بالمستفيدين، الأمر الذي ساهم في استقبال استفسارات المراجعين وطلبة الجامعة بطريقة مؤتمتة تضمن سرعة الرد ومتابعة الطلب من قبل صاحب الطلب والمختصين في العمادة.

صرح عميد شؤون القبول والتسجيل الأستاذ الدكتور سعد بن حمد بن عمران أن العمادة أتمت بحمد الله وتوفيقه أعمال القبول لهذا العام الجامعي 1443هـ وفقاً للأعداد والشروط التي أقرها مجلس الجامعة، واستمراراً للجهود المبذولة؛ فقد كثفت العمادة استعداداتها لموسم القبول منذ منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1442 هـ وتجهيزته ليشمل عدة جوانب، أبرزها: دراسة المعايير المعتمدة للقبول، والأعداد المقترحة للقبول، وتجهيز بوابات القبول الإلكترونية، وصولاً للتهيئة لبداية العام الدراسي. وقد تكللت هذه الجهود ولله الحمد بقبول أكثر من ثلاثة عشر ألف طالب وطالبة على درجات البكالوريوس والدبلوم والمشارك من خلال آليات وإجراءات قبول متطورة، ودعم فني وأكاديمي متواصل، مفيداً أن القبول شمل مختلف شرائح المجتمع بمن فيهم ذوي الإعاقة أمثال الطلبة المكفوفين والصم وضعاف السمع، إضافة لتحقيق رغبات قبول الفئات التي شملتهم التوجيهات السامية مثل أبناء الشهداء ومن في حكمهم.

الاستعداد للقبول

وقد أوضح سعادة عميد شؤون القبول والتسجيل أنه وبتوجيهات معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر ومتابعة من سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية - رئيس اللجنة الدائمة للقبول الأستاذ الدكتور محمد بن صالح النمي بدأت الاستعدادات لموسم القبول منذ وقت مبكر، سواء على مستوى أعمال لجان القبول الموحد للجامعات الحكومية في الرياض، أو على مستوى تجهيز بوابات القبول الإلكترونية الخاصة بالجامعة. حيث تم وبالتنسيق مع الكليات دراسة معايير القبول والأعداد

خطوات طلب إدخال الألبان
عبر بوابة النظام الأكاديمي edugate

لتحديث رقم حسابك البنكي "الألبان" من خلال بوابة النظام الأكاديمي edugate اتبع الخطوات التالية:

- الدخول على رابط بوابة النظام الأكاديمي <https://edugate.ksu.edu.sa>
- استخدم بيانات الدخول الخاصة بك للدخول على بوابة النظام الأكاديمي.
- تحت قائمة الطلبة الإلكترونية، اضغط على رابط "إدخال رقم الحساب البنكي الألبان".
- اختر إدخال رقم الألبان.
- إدخال رقم الألبان الخاص بالطالب/ة لحساب نشط في البنك الأهلي السعودي والموافقة على الاتفاقية، وتحمل مسؤولية صحة البيانات، والحفظ.
- خطوة رقم 3: إدخال رقم الحساب البنكي الألبان.
- خطوة رقم 4: إدخال رقم الحساب البنكي الألبان.
- خطوة رقم 5: إدخال رقم الحساب البنكي الألبان.

بوابة النظام الأكاديمي

معالجة وإكمال مايفوق 3000 طلب واستفسار عبر منصة العناية بالمستفيدين



وضع خطط قصيرة وطويلة المدى للأعداد المقترح قبولة

والخاص والتي تمت الموافقة عليها بموجب قرار مجلس الوزراء رقم 20(وتاريخ 1440/1/8هـ. وضمن هذا الإطار، وبالمواءمة مع عدد من القرارات والمبادرات التي أطلقتها وزارة التعليم ضمن إطار مراجعة التخصصات الجامعية، ومنها دراسة أوضاع القبول في الجامعات السعودية، وصدر «التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية» في ضوء معايير التصنيف الدولي الموحد للتعليم» والذي تم اعتماده بقرار مجلس الوزراء رقم 701 بتاريخ 1440/12/26 هـ بالإضافة إلى اعتماد معالي وزير التعليم مشروع «تطوير مسارات الثانوية العامة والأكاديميات المتخصصة» والذي بدأ تطبيقه من العام الدراسي الحالي 1443هـ، بما ينسجم مع «مستهدفات رؤية المملكة 2030 في تحسين مخرجات التعليم الأساسية، وتوفير معارف نوعية للمتميزين، وضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وزيادة معدلات التوظيف وفق احتياجات التنمية الوطنية المستقبلية، فقد طرحت العمادة مبادرة لإعادة هيكلة مسارات السنة الأولى المشتركة، وذلك استجابة لهذه المتغيرات، حيث تم في العام الجامعي 1443هـ طرح عدد من المسارات الجديدة والتي تتيح القبول المباشر للطلبة في عدد من التخصصات والكليات بالجامعة مثل مسار كلية العلوم الطبية التطبيقية ومسار الدراسات القرآنية (للطلاب والطالبات) ومسار كلية علوم الأغذية والزراعة (للطلاب فقط)، وذلك ضمن مرحلة أولى ستبناها مراحل لاحقة من خلال العمل مع كليات الجامعة واللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي بالجامعة على استكمال دراسة التعديلات المطلوبة على الخطط الدراسية للتخصصات وذلك بالتوازي مع دراسة متطلبات التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة في الجامعات السعودية.



للشؤون الأكاديمية.

برامج الدبلومات برسوم

وقامت الجامعة ممثلة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وبالتنسيق مع عمادة شؤون القبول والتسجيل بإتاحة القبول على عشرة برامج نوعية لدرجة الدبلوم بمقابل مالي عبر التقديم على بوابة قبول إلكترونية مستقلة مما أتاح الفرصة للعديد من الطلبة من الاستفادة من هذه البرامج والحصول على درجة علمية في عدد من التخصصات النوعية بالجامعة. استحدثت لجنة للقبول في التخصصات ومسارات قبول مباشر جديدة

وضمن فريق من مختلف الكليات والجهات ذات العلاقة بالجامعة، تعمل العمادة على دراسة (سياسات قبول الطلبة في تخصصات جامعة الملك سعود والتحاقهم بها في مختلف الدرجات العلمية) بهدف وضع خطة قصيرة المدى وأخرى طويلة المدى للأعداد المقترح قبولها في مختلف تخصصات الجامعة، مع الأخذ في الاعتبار ترشيد القبول في التخصصات التي لا تتواءم مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل، وما قد يتطلبه ذلك من العمل على تعديل مسارات بعض التخصصات لتكون أكثر ملائمة لسوق العمل؛ تطبيقاً لتوصيات الخطة الوطنية للتوظيف في القطاعين العام

الإجراءات ذات العلاقة بشؤون التسجيل وتوفيراً لجهد ووقت الطلاب ومسؤولي الكليات، عملت العمادة على استحداث وتدشين خدمة جديدة لرفع طلب تعديل على الجدول الدراسي. يستطيع الطالب من خلال الدخول على حسابه في بوابة النظام الإلكترونية رفع طلب حذف أو إضافة مقرر أو تعديل شعبة، مع ضمان إتاحة التنفيذ من قبل الأقسام الأكاديمية، ومسؤولي التسجيل بالكليات، ورفع الطلب إلى عمادة شؤون القبول والتسجيل، وفق الصلاحيات المتاحة. فخلال عمليات التسجيل للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ، على سبيل المثال - استطاع طلبة الجامعة من إرسال طلبات معالجة وضع تسجيلهم من خلال نظام هذه الخدمة و تم معالجتها من قبل الكليات و عمادة القبول والتسجيل حيث تم رفع 23575 طلب (إرسالية) للتعديل من خلال البوابة شملت الطلبات على 14231 طلب إضافة، و 1449 طلب حذف و 11006 طلب تعديل، و 2173 طلب استبدال للشعب. والجدير بالذكر، أن إنجاز هذه الطلبات قد لا يستغرق أكثر من ساعة واحدة حيث يسمح النظام بمعالجة هذه الطلبات من قبل عدد من مسؤولي التسجيل بالكليات تشمل مسجلي الأقسام الأكاديمية ومشرفي التسجيل بالكليات وكلاء الكليات

إلى الساعة 10 مساءً للطلاب وإلى الساعة 5 مساءً للطلبات لإتاحة الفرصة للكليات ل طرح عدد أكبر من الشعب حضورياً وموازنة أعداد الطلبة المسجلين في الشعبة وفق الطاقة الاستيعابية للقاعة الدراسية وبما يضمن تحقيق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية.

كما أتيح لجميع طلبة الجامعة - قبل بدء الدراسة - الاطلاع على الجدول الدراسي والتعديل عليه -فيما عدا طلبة السنة الأولى المشتركة- حسب رغبتهم من خلال بوابة النظام الأكاديمي في يوم الثلاثاء الموافق 1443/1/16هـ وحتى يوم السبت 1443/1/27هـ. حيث استطاع طلبة الجامعة خلال فترة الحذف والإضافة من تنفيذ 51013 عملية حذف و 109611 عملية إضافة لمقرر و 51876 عملية تبديل شعبة من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي دون تدخل بشري.

ونظراً لوجود بعض الإشكاليات التي قد تحد من إمكانية الطالب من تعديل جدولته الدراسي من خلال البوابة الإلكترونية كإغلاق شعبة أو وجود مقرر يتعارض في الوقت أو يرغب الطالب في رفع عبئه الدراسي أو لكونه خريج ويحتاج إلى معالجة معينة في تسجيله... الخ، وحرصاً من عمادة شؤون القبول والتسجيل على تسريع إنجاز

عبر البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي، وقد حرصت اللجنة الدائمة للقبول على تحقيق رغبات عدد من المتقدمين والمتقدمات - وفق الشروط والضوابط المعتمدة للتحويل الخارجي- وذلك بقبولهم كطلبة محولين من جامعات أخرى داخل وخارج المملكة.

التهيئة للدراسة

وحرصاً من العمادة على المساهمة الفاعلة نحو العودة الحضورية الآمنة لطلاب وطالبات الجامعة وانتظام في الدراسة من اليوم الأول للفصل الدراسي؛ فقد عملت العمادة وبالتنسيق مع الكليات على دراسة عدد من السيناريوهات المقترحة لسير العملية التعليمية وإعداد ضوابط ل طرح المقررات وفق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية وخاصة فيما يخص مسافة التباعد الاجتماعي داخل القاعة الدراسية. وحرصت العمادة على دراسة الفترات المكثفة في الكلية الواحدة ودراسة أعداد الطلبة المسجلين مع سعة القاعات من خلال إجراء التسجيل التجريبي لطلاب وطالبات الجامعة وإتاحة الاطلاع عليه من قبل الكليات واستخراج التقارير اللازمة. كما أوصت عمادة القبول والتسجيل بآليات سير العملية التعليمية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ والتي شملت مذكر اليوم الدراسي

خدمات إلكترونية بعد إعلان نتائج

قبول الموحد

وتغلباً لمصلحة الطلبة وتيسيراً لهم في حال الرغبة بتعديل تخصص القبول، وضمن جهود العمادة في أتمتة إجراءات القبول، تم بفضل الله تعالى إتاحة خدمة تغيير (ترقية) القبول إلكترونياً بعد إعلان نتائج القبول للطلبة الذين صدرت لهم أرقام جامعية إن رغبو بذلك. ويتم طلب التغيير من خلال دخول الطالب المقبول -والذي صدر له رقم جامعي- على حسابه في البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي. وعملت العمادة مباشرة بعد إغلاق الخدمة على دراسة الطلبات وتنفيذها تنافسياً بما يتوافق مع معايير القبول والمقاعد الشاغرة.

تنوع وتعدد

وإيماناً من جامعة الملك سعود بواجبها الاجتماعي نحو كافة أبناء المجتمع، عكفت اللجنة الدائمة للقبول على دراسة الحالات الإنسانية والتي شملت على سبيل المثال -لا الحصر- الأيتام وذوي الظروف الخاصة ومراعاة قبولهم في تخصصات تناسب قدراتهم وتضمن انتظامهم بدون تعثر، ووفقاً للتوجيهات السامية فقد تم -أيضاً-مراعاة قبول أبناء الشهداء ومن في حكمهم وذلك في التخصصات التي تضمن إكمال مسيرتهم التعليمية أيضاً دون تعثر. فقد حرصت على تحقيق رغبات القبول لعدد من فئات وشرائح المجتمع شملت الطلبة الأيتام الذين ترعاهم الجمعيات الخيرية.

واستمراراً لنهج الجامعة في دعم الطلبة المكفوفين وكذلك الطلبة من فئة الصم وضعاف السمع فقد تم قبول دفعة جديدة منهم وإتاحة الفرصة لهم لاستكمال مسيرتهم العلمية.

التحويل الخارجي

من جانب آخر، استقبلت عمادة شؤون القبول والتسجيل طلبات التحويل من خارج الجامعة خلال الصيف الماضي من خلال خدمة التحويل الخارجي المتاحة

تزايد حالات الخرف في العالم.. والصحة العالمية تحذر



الانقضاء أو انتهت بالفعل»، حتى في أوروبا، مشددة على «الحاجة إلى عناية أكبر من الحكومات بهدف وضع سياسات لمكافحة الخرف». كن الخبيرة دعت مع ذلك إلى «التحلي بالواقعية والإقرار بأن الخرف يتنافس مع الكثير من مشاكل الصحة العامة الأخرى»، لا سيما في البلدان النامية. وحضت منظمة الصحة العالمية الدول المنخفضة أو المتوسطة الدخل على إدراج مشكلة الخرف في سياسات الصحة العامة المتعلقة بالأمراض غير المعدية أو في استراتيجيات السياسات المتعلقة بالشيخوخة. ويعيش نحو 60% من المصابين بالخرف في دول منخفضة ومتوسطة الدخل. وأفاد التقرير بأن التقديرات تشير إلى أن التكلفة العالمية للخرف ناهزت 1300 مليار دولار عام 2019. ويتوقع أن ترتفع التكلفة إلى 2800 مليار دولار سنة 2030

كما أظهرت دراسات، رغم عدم توافر علاج للخرف، أن في الإمكان تقادي نحو 40% من الحالات أو تأخيرها من خلال ممارسة الرياضة بانتظام والامتناع عن التدخين واتباع نظام غذائي صحي والحفاظ على وزن مناسب والتحكم بضغط الدم وبمستويات الكوليسترول والسكر في الدم. وتشمل عوامل الخطر الأخرى الاكتئاب وضعف المستوى العلمي والعزلة الاجتماعية والخمول الإدراكي. إلا أن لدى ربع بلدان العالم فقط (26%) «سياسة أو استراتيجية أو خطة وطنية لدعم الأشخاص المصابين بالخرف وأسرتهم»، بحسب التقرير. ويقع نصف هذه البلدان في أوروبا، على ما لاحظت الدكتورة كاترين سيهير من قسم الصحة العقلية واستخدام المواد المخدرة في المنظمة خلال مؤتمر صحافي. ولفتت إلى أن «المدة التي يغطيها الكثير من هذه الخطط أوشكت على

مع تزايد حالات الخرف على مستوى العالم، أطلقت منظمة الصحة العالمية صرخة تحذيرية في هذا الشأن، منبهة من أن قلة من الدول لديها في المقابل خطة للمواجهة في هذا المجال. والخرف هو متلازمة تتسم بحدوث تدهور في الذاكرة والتفكير. وأفاد تقرير جديد أصدرته منظمة الصحة العالمية بأن أكثر من 55 مليون شخص في العالم مصابون بالخرف الذي يعود سببه الأكثر شيوعاً إلى مرض ألزهايمر. وتوقع أن يرتفع هذا العدد إلى 78 مليونا بحلول سنة 2030 وإلى 139 مليونا بحلول سنة 2050 بفعل شيخوخة السكان، وفق فرانس برس. ومع أن الخرف الذي يؤدي إلى تراجع القدرة على أداء المهام اليومية يصيب في 90% من الحالات من تتجاوز أعمارهم الخامسة والستين، غير أنه لا يعتبر نتيجة حتمية للشيخوخة.

بشرى لأصحاب «مرض مزمن».. «دواء جديد» عند الحاجة

العلاج المقترح، حيث قللت بشكل كبير من الالتهاب ومنعت تآكل العظام. أما عن استراتيجية عمل الدواء، فتقول أستاذة جراحة العظام والباحث المشارك في الدراسة، ميلديريد سايمون: «استخدمنا تقنية كريسبر لإعادة برمجة الجينات في الخلايا الجذعية، ثم أنشأنا غرسة غضروفية صغيرة عن طريق زرع الخلايا على سقالات منسوجة، ووضعناها تحت جلد الفئران». وتوضح: «تسمح هذه الطريقة لتلك الخلايا بالبقاء في الجسم لفترة طويلة، وتفرز الدواء كلما كان هناك التهاب». ويأتي استخدام الباحثين لتقنية تحرير الجينوم CRISPR-Cas9 لصنع الخلايا التي تفرز عقارا بيولوجيا، حيث يقلل الدواء من التهاب المفاصل عن طريق الارتباط بـ IL-1 (interleukin-1)، وهي مادة غالبا ما تعزز الالتهاب في التهاب المفاصل



في دورية «ساينس أدفانسيس»، إن الهدف النهائي لفريق البحث هو تطوير علاجات للأشخاص الذين يعانون من التهاب المفاصل الروماتويدي، وهي حالة منهكة تصيب حوالي 1.3 مليون بالغ في الولايات المتحدة. ويشيرون إلى أن أبحاثهم على زراعة الخلايا، في نماذج الفئران المصابة بالتهاب المفاصل الروماتويدي، أثبتت فعالية

هذا المرض مجموعة واسعة من أجهزة الجسم، بما في ذلك الجلد والعينان والرئتان والقلب والأوعية الدموية، ويسبب بالتالي تلف الغضاريف والعظام. وبالرغم من وجود علاجات فعالة لـ «التهاب المفاصل الروماتويدي»، إلا أنها تحدث آثارا جانبية نتيجة لاستخدامها المستمر وبجرعات عالية. ويقول العلماء في دراسة نشرت مؤخرا

قام الباحثون في كلية الطب بجامعة واشنطن، بهندسة خلايا جذعية وراثيا، تزرع تحت الجلد، وتفرز دواء بيولوجيا عند الحاجة، في محاولة لتطوير علاجات أكثر فعالية لمرض التهاب المفاصل الروماتويدي، مع حد أدنى من الآثار الجانبية. والتهاب المفاصل الروماتويدي هو مرض التهابي مزمن يمكن أن يؤثر على مناطق أخرى غير المفاصل، فقد يدمر

ثورة أمل لمرضى السرطان.. لقاح كورونا قد يكون العلاج

في خطوة قد تشكل ثورة علمية في عالم الطب، ابتكر الفريق المسؤول عن لقاح أسترازينكا المضاد لفيروس كورونا لقاحا قد يكون العلاج الأمثل لمرضى السرطان. وسيتم اختبار اللقاح على البشر لأول مرة بعد نتائج واعدة في التجارب على الحيوانات، كما، ستشمل التجربة البشرية الأولى 80 مريضا تم تشخيص إصابتهم بسرطان الرئة ذي الخلايا غير الصغيرة. وكان لقاح السرطان قادرا على تقليص الأورام لدى الفئران وحتى تحسين معدلات بقائهم على قيد الحياة، وفقا للتقرير. تقنية «ناقلات الفيروس» وقال فريق البحث إن الوخز بالإبر يعتمد على نفس تقنية «ناقلات الفيروس» التي تم استخدامها في جرعة لقاح أوكسفورد/أسترا زينيكا. وأوضح أنه مع لقاح كورونا يتم نقل المادة الجينية إلى خلايا الشخص من خلال فيروس غير ضار في محاولة لتدريب جهاز المناعة على محاربة الفيروس الفعلي. لكن في اللقاح المضاد للسرطان، تحث المادة الجينية الجسم على الاستجابة لجزيئات تسمى بروتينات MAGE الموجودة في الخلايا السرطانية. من جانبه، قال البروفيسور أدريان هيل، مدير معهد جينر إن اللقاح الجديد لديه القدرة على إحداث ثورة في علاج السرطان. وأضاف بينو فان دن إندي، أستاذ علم المناعة السرطاني بجامعة أكسفورد أن «علمنا أن البروتينات من نوع MAGE تعمل مثل الأعلام الحمراء على سطح الخلايا السرطانية لجذب الخلايا المناعية التي تدمر الأورام». كذلك، أوضح أن «الأهم من ذلك بالنسبة لخصوصية الهدف، أن المستضدات من نوع MAGE غير موجودة على سطح الأنسجة الطبيعية، مما يقلل من مخاطر الآثار الجانبية التي يسببها الجهاز المناعي الذي يهاجم الخلايا السليمة».

دراسة تكشف تأثيرا سلبيا خطيرا للمضادات الحيوية



الباحثون بتحليل بيانات 40 ألف مريض في السجل السويدي لسرطان القولون والمستقيم، وقارنوها بمجموعة مؤلفة من 200 ألف شخص خال من السرطان. ووجد الباحثون أن كلا من النساء والرجال الذين تناولوا المضادات الحيوية لأكثر من ستة أشهر، كانوا أكثر عرضة للإصابة بسرطان القولون بنسبة 17 في المئة، مقارنة بأولئك الذين لم يفعلوا ذلك.

العلاج بالمضادات الحيوية ضروريا في كثير من الحالات وينتقد الأرواح، إلا أنه ينبغي توخي الحذر مع الأمراض الأقل خطورة». وأرجعت الدراسة التي نشرت نتائجها في مجلة المعهد الوطني للسرطان، العلاقة بين سرطان القولون والمضادات الحيوية، لتأثير الأخيرة على الميكروبيوم المعوي أو بكتيريا الأمعاء. وخلال الدراسة، قام

كشفت دراسة طبية حديثة عن التأثير السلبي للاستخدام طويل الأمد للمضادات الحيوية. ووفق الدراسة التي أجراها باحثون في جامعة «أوميو» السويدية، فإن الاستخدام طويل الأمد للمضادات الحيوية، قد يزيد من خطر الإصابة بسرطان القولون. ونقلت وكالة «يو بي أي» للأنباء على مؤلفة الدراسة صوفيا هارليد، قولها: «بينما يكون

هكذا يمكنك إصلاح أشهر المشاكل في نظام «ماك»

المشكلة.
-إعادة تشغيل النظام. وتقوم خطوة إعادة تشغيل النظام بحل أغلب المشاكل التي تواجه أجهزة «أبل»، لذلك يجب أن تجربتها في البداية.
-تحديث نظام التشغيل، حيث تكون بعض المشاكل عامة ومكررة لدى الكثير من المستخدمين، لذلك تقوم «أبل» بإطلاق تحديثات عامة لها.
-إعادة تشغيل ذواكر PRAM الخاصة بجهازك. وتعتبر هذه الذواكر المكان الذي يخزن النظام فيه الأوامر المؤقتة.
-العودة إلى نسخة احتياطية أقدم من النظام، وذلك لتجنب المشاكل التي نتجت عن العبث في النظام أو التطبيقات.
-حذف التطبيقات التي قمت بتثبيتها مؤخراً، وذلك لتجنب مشاكل التوافق والتطبيقات الخبيثة.

«ماك» قديماً قليلاً، وذا مواصفات ضعيفة.
-التأكد من التطبيقات غير المتوافقة. وتعتبر هذه المشكلة أحد أهم المشاكل التي تواجه الأنظمة الحديثة، حيث تكون بعض التطبيقات غير متوافقة معها وتسبب في مشاكل كثيرة أثناء التشغيل.
إذا كنت تواجه مشكلة لم نذكرها في الأعلى، فإن هناك بعض الخطوات التي يمكنك القيام بها لمحاولة حل

مع النظام. وتواجه هذه المشكلة في حالة كنت تستخدم حاسوب

متباعدة.
- التأكد من توافقية حاسوبك

نظام «ماك»، حيث يبدأ النظام بالتصرف بشكل غريب وأبطلأ من المعتاد.

ويمكنك حل هذه المشكلة عبر عدة خطوات منها:
-التأكد من وجود مساحة كافية لتشغيل النظام، حيث لن يعمل النظام بشكل جيد أو كما هو متوقع منه في حالة عدم وجود مساحة كافية له.
-إعادة تشغيل الجهاز حيث تحتاج الأجهزة إلى إعادة التشغيل على فترات

علي الرغم من أن نظام «ماك» المشغل للأجهزة التي تصنعها شركة «أبل» لا يعاني من العديد من مشاكل التشغيل، إلا أن هذا لا يعني عدم وجودها. يذكر أن أي نظام تشغيل عرضة لحدوث مشاكل غير متوقعة أو أخطاء برمجية مختلفة نتيجة اختلاف استخدام النظام بين مستخدم وآخر.
وتختلف طريقة حل المشاكل التي يواجهها نظام «ماك» بحسب المشكلة وسببها، حيث قد تحدث هذه المشكلات بسبب النظام أو بسبب تطبيق معين أو طرفية تم توصيلها بالجهاز مؤخراً.
لذلك إليكم مجموعة من الحلول لأهم المشاكل التي تقابل أجهزة «ماك».

«النظام لا يعمل بشكل طبيعي» تعتبر هذه المشكلة أحد أشهر المشاكل التي تقابل مستخدمي



مميزات لم تكن تعرفها.. iOS و Android سرقوا من بعضهما

أبل ستطلق «ميزة خارقة» في هاتف آيفون.. ستغير مفهوم الاتصالات عالمياً

من المتوقع أن يحتوي هاتف آيفون 13 على تقنية الاتصال عبر الأقمار الصناعية في مدار أرضي منخفض والمعروفة اختصاراً باسم (LEO) للسماح للمستخدمين بإجراء مكالمات وإرسال رسائل في مناطق لا تحتوي على تغطية شبكات الجيل الرابع والخامس، وفقاً لمحلل أبل الشهير والمؤثر، مينغ تشي كو. وفي ملاحظة للمستخدمين أوضح كو أن تشيكية آيفون 13 ستحتوي على أجهزة قادرة على الاتصال بالأقمار الصناعية LEO. إذا تم تمكينه باستخدام ميزات البرنامج ذات الصلة، فقد يتيح ذلك لمستخدمي آيفون 13 إجراء مكالمات وإرسال رسائل دون الحاجة إلى اتصال خلوي.

كما يُقال إن آيفون 13 يتميز بشريحة كوالكوم إكس 60 الأساسية المخصصة التي تدعم الاتصالات عبر الأقمار الصناعية. فيما يبدو أن شركات الهواتف الذكية الأخرى تنتظر حالياً حتى عام 2022 لاعتماد شريحة النطاق الأساسي X65 اللازمة لتنفيذ وظائف الاتصالات عبر الأقمار الصناعية.

وتعد شركة ستارلينك التابعة لـ SpaceX، ممول لاتصال الإنترنت LEO، ولكن يُقال إن مزود خدمة الاتصال عبر الأقمار الصناعية LEO الذي «من المرجح أن يتعاون مع أبل من حيث التكنولوجيا وتغطية الخدمة» هي شركة غلوبال ستار. كما يُزعم أن كوالكوم تعمل مع غلوبال ستار لدعم النطاق n53 في رقائق النطاق الأساسي X65 المستقبلية، وفقاً لما ذكره موقع «MacRumors»، واطلعت عليه «العربية.نت».

وأوضح كو أن «أبسط سيناريو» لتوفير اتصال LEO للمستخدمين هو ما إذا كان مشغلو شبكات الهاتف يعملون مع غلوبال ستار.

هذا يعني أن عملاء مشغل الشبكة الشريك يمكنهم استخدام خدمة الاتصالات عبر الأقمار الصناعية الخاصة بـ غلوبال ستار على هاتف آيفون 13 مباشرةً من خلال مشغل الشبكة الخاص بهم دون الحاجة إلى عقود أو مدفوعات إضافية.

وأضاف كو أن الاتصالات بالأقمار الصناعية LEO هي تقنية يمكن مقارنتها بتقنية الجيل الخامس mmWave 5G من حيث تأثيرها على صناعة الشبكات وأن أبل قد تستفيد من كلا التقنيتين.

وقال كو إن شركة أبل «متفائلة» بشأن اتجاه الاتصالات عبر الأقمار الصناعية وشكلت فريقاً محدداً للبحث والتطوير في التقنيات المتعلقة به «منذ بعض الوقت».

يُعتقد أن الشركة لديها خطط لجلب اتصالات الأقمار الصناعية LEO إلى المزيد من الأجهزة في المستقبل «لتوفير تجارب مبتكرة».

قد يشمل ذلك جهاز عرض الواقع المختلط المثبت على الرأس من أبل، وسيارتها الكهربائية المستقبلية، وغيرها من ملحقات إنترنت الأشياء، وفقاً لـ كو.

Apple أولاً إلى iOS 6 في عام 2012. واستغرقت Google وقتها وأضفتها إلى نظام التشغيل الخاص بها في عام 2014 مع إطلاق Android 5.0 Lollipop × تحديثات عبر واي وفاي وبالعودة إلى عام 2011، عندما أصدرت Apple iOS 5، الإصدار الأول من نظام التشغيل الخاص بها والذي يمكن تحديثه عبر Wi-Fi دون مطالبتك بتوصيل هاتفك بجهاز كمبيوتر ومزامنته مع iTunes.

كذلك، كان هذا إنجازاً رائعاً في ذلك الوقت، نظراً لأن شبكة Wi-Fi لم تكن بالسرعة التي هي عليه الآن. لكنها لم تكن صيغة كبيرة يقومون بالفعل بتحديث أجهزتهم بذات الطريقة لعدة سنوات × الكاميرا الأمامية (سلفي) وصلت أبل إلى هذه الميزة أولاً إذ كان iPhone 4 من يونيو 2010 هو الأول بكاميرا أمامية، لكن هواتف Android لم تحصل على دعم رسمي لكاميرا سلفي حتى Android 2.3 Gingerbread ، الذي تم إطلاقه في ديسمبر من نفس العام.



الحديثة، وما إلى ذلك. ويبدو أن فريق Google قد أحب أسلوب التنقل الجديد، لأن Android اعتمدت مجموعة مماثلة من الإيماءات لكل من Android 9 و Android 10.

× عدم الإزعاج يعد وضع عدم الإزعاج عنصراً أساسياً في الهواتف الحديثة، مما يمنحك فترة راحة قصيرة من فيض الإخطارات (Notifications) التي عادةً ما تهرج هاتفك بدون توقف. وكانت هذه ميزة أضافتها

Android من Samsung و LG ، بحسب ما أوضح موقع «Popular Science».

ولأخذ فكرة أشمل عن هذا التقارب «المشبه» في الميزات، نقدم في ما يلي بعض الأمثلة :

× التنقل بالإيماءات في عام 2017، تخلص iPhone X من زر الصفحة الرئيسية وقدم طريقة جديدة تماماً للتنقل بين التطبيقات مثل التمرير لأعلى للعودة إلى الصفحة الرئيسية (Home)، أو السحب لأعلى مع الاستمرار لمشاهدة التطبيقات

تشابه الكثير من الميزات بين نظامي أندرويد و iOS، وقد تزايد هذا التشابه مع إطلاق iOS 14، حيث بدأ الناس يتحدثون عن حصول أبل على بعض الأفكار من أندرويد.

ولعل في الأمر شيء من الصحة، لا سيما وأن مؤسس أبل ستيف جوبز الشهير، عرف بتأكيده أنه لم يكن ينفر من سرقة فكرة رائعة أو اثنتين!

وقد ظهرت بعض الميزات المتقاربة سواء على iPad قبل iPhone، أو في إصدارات



أمازون تخطط لإطلاق تلفاز يحمل علامتها التجارية



ويتضمن فرقاً من Amazon Devices و Lab126.

ويضع إطلاق التلفاز عملاقة التجارة الإلكترونية في منافسة مباشرة مع شركات الإلكترونيات الأخرى، بما في ذلك سامسونج

تخطط شركة أمازون لطرح تلفازها الذي يحمل علامتها التجارية في الولايات المتحدة في أقرب وقت في شهر أكتوبر.

وأطلقت الشركة تلفاز AmazonBasics في الهند أواخر العام الماضي. وتعاونت الشركة أيضاً مع الشركات المصنعة الأخرى لبيع أجهزة التلفاز حصرياً مع برنامج Fire TV الدمج. ولكن هذه النماذج تحمل دائماً العلامة التجارية للشركة المصنعة، مثل توشيبا. وكان الإطلاق الأمريكي قيد العمل منذ ما يقرب من عامين

ومن المقرر أن يتم إطلاقها في أقرب وقت ممكن في شهر أكتوبر. ولكن الطرح كان يعاني من اختناقات لوجستية.

وتعمل أمازون أيضاً على جهاز تلفاز منفصل تقوم بتصميمه داخلياً. ويتم تصنيع تلفاز الشركة المباع في الهند في ذلك البلد، وهو يتميز بنظام تشغيل Fire TV بالإضافة إلى أدوات التحكم الصوتية أليكسا.

وبيع إصدار 55 إنش حالياً بنحو 588 دولار، بينما تبلغ تكلفة إصدار 50 إنش نحو 506 دولارات.

انطلاق أسبوع تهيئة الطلاب المستجدين من ذوي الإعاقة



دشن عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليجي برنامج أسبوع تهيئة المستجدين من طلاب ذوي الإعاقة، والذي نظمه مركز الطلاب ذوي الإعاقة، وذلك بهدف تهيئة الطلاب مع الحياة الجامعية. وتضمن البرنامج العديد من الأنشطة منها إقامة ركن تعريف عن المركز بعمادة السنة المشتركة، وإقامة حفل استقبال الطلاب بمقر المركز، بالإضافة إلى زيارة مكتبة الملك سلمان المركزية، ومقر برنامج الوصول الشامل، وجولة تعريفية (بالحافلة) لمعالم الجامعة. وقامت وحدة العلاقات العامة والإعلام في مكتبة الأميرة سارة بنت عبد الله بن فيصل آل سعود بعمل ورشة عمل تعريفية بخدمات المكتبة عن بعد عبر برنامج zoom للطلقات والمستجدين.



التطوير والجودة تستحدث التميز المؤسسي وقياس الأداء

اعتمد معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر الهيكل التنظيمي المحدث لعمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة

للتخطيط والتطوير، والذي يتضمن استحداث ثلاث وحدات جديدة هي: وحدة التميز المؤسسي، ووحدة قياس الأداء المؤسسي، ووحدة التحول الرقمي للاعتماد الأكاديمي وأنظمة الجودة، ومن جهته وجه عميد عمادة التطوير والجودة الشكر لمعالي رئيس الجامعة، ولوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير.

المجلس العلمي يعقد اجتماعه الأول

عقد المجلس العلمي بالجامعة يوم الاثنين الماضي اجتماعه الأول للعام الدراسي 1443 هـ ، وذلك عبر تطبيق ZOOM CLOUD Meeting الإلكتروني. وناقش المجلس خلال الاجتماع الذي ترأسه وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، ثمانية وثمانون موضوعاً خاصاً بالترقية والتعيين.

صرح بذلك أمين المجلس العلمي الدكتور عبدالمحسن بن أحمد البداح، وأشار إلى أن المجلس اتخذ توصيات بترقية ستة وثلاثون من أعضاء هيئة التدريس ، وعدد من التعينات والاستعانة.

يتخللها دورة تدريبية

كلية التمريض تحتفل باليوم العالمي للإسعافات الأولية.. غداً



تحتفل كلية التمريض باليوم العالمي للإسعافات الأولية يوم الاثنين 13 سبتمبر 2021م وذلك في إطار اهتمامها بالتوعية والتثقيف لمُسبوبي الكلية من القسمين.

وأكدت عميد كلية التمريض الدكتورة مي بنت محمد الراشد بأن الكلية أولت اهتماماً بالغاً في التوعية والتثقيف واستغلال المناسبات العالمية للأيام الصحية لتوعية مُسبوبي الكلية والمجتمع. وبينت عميد كلية التمريض أن الكلية قامت وبالشراكة مع هيئة الهلال الأحمر السعودية بإعداد دورة تدريبية لمُسبوبيها الراغبين في تعلم الإسعافات الأولية.



الالتزام بالتباعد بين الطلاب في قاعات كلية الآداب

اتفقا على إقامة مسابقة للمكفوفين

تعاون مشترك بين « رسالة الجامعة » و « الوصول الشامل »

وتتمحور الجائزة في عدة مسارات ككتابة المقالات، تأليف الكتب، صناعة محتوى الشبكات الاجتماعية، والتدوين الصوتي، الفيديو الإبداعي.

يذكر أن برنامج الوصول الشامل يعد مشروعاً نوعياً بالجامعة لتهيئة البيئة الداعمة لذوي الإعاقة، من خلال الالتزام بالمعايير الدولية في تذييل أية عوائق معمارية أو تقنية أو تعليمية لضمان المشاركة ودعم التحول نحو جامعة للجميع، بالإضافة إلى تزويد أعضاء هيئة التدريس بالخبرة الكافية لتدريب وتأهيل ذوي الإعاقة للتعليم والتعلم في بيئة يتمتعون فيها بالاستقلالية.

ويعمل البرنامج من خلال وحداته المختلفة على تحقيق أهداف وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورؤيتها فيما يختص بدعم الطلاب والطلقات والعمل بوحدهاته المختلفة، حيث تم تحقيق مجموعة من أهداف الخطة السنوية للبرنامج والمتوافقة مع أهداف وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.



للمساهمة في دفع الاقتصاد والتنمية الوطنية. ويأتي الهدف من الجائزة إلى تقديم فئة المكفوفين للمجتمع وإبراز إبداعاتهم في مجال صناعة المحتوى الإعلامي، وتحفيز المكفوفين على خوض المهن الإعلامية وصناعة المحتوى وتسليط الضوء على الحاجة إلى توفير برامج تدريب وتأهيل المكفوفين للعمل في المجال الإعلامي.

وزوار الجامعة من ذوي الإعاقة، وتفعيل خدمات متنوعة لذوي الإعاقة، بالإضافة إلى برامج توعية مستمرة. واتفق الطرفان إلى إقامة جائزة الإبداع الإعلامي للمكفوفين على مستوى المملكة بتعليم من صحيفة رسالة الجامعة بالتعاون مع الدكتور ناصر العجمي. وجاءت فكرة الجائزة كون المكفوفين جزء مهم من نسيج المجتمع، وله قدرات

أستقبل المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل الدكتور ناصر بن سعد العجمي، الاثنين الماضي، المشرف على الإدارة والتحرير بصحيفة رسالة الجامعة الدكتور مطلق بن سعود المطيري، بحضور نائب رئيس التحرير في الصحيفة الأستاذ سامي بن عبدالعزيز الدخيل. وخلال الاجتماع تابحت الطرفان سبل التعاون المشترك والذي من شأنه خدمة منسوبي



بقواعد بيانات دار المنظومة » يقدمها المدرب الأستاذ عبدالله الجابري من دار المنظومة لتقنية المعلومات ، وذلك على منصة زوم الافتراضية عبر الرابط التالي: <https://zoom.us/j/95616139177>

تنظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات « أفكر » غدا الإثنين حلقتها الثالثة بعد المتتين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان: « تعريف

حلقة نقاش حول تعريف بقواعد بيانات دار المنظومة.. غداً