

اليوم الوطني
السعودي ٩١



RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

العدد ١٤٠٥ - الأحد ١٢ صفر ١٤٤٣ هـ الموافق ١٩ سبتمبر ٢٠٢١ م

١٦ صفحة [/http://rs.ksu.edu.sa](http://rs.ksu.edu.sa)



اليوم الوطني..

تأسيس.. بناء.. طموح

وكيل الجامعة للدراسات العليا يزور العمارة والتخطيط



هذه الزيارة وأهميتها والتي تؤكد اهتمام المسؤولين في وزارة التعليم بقيادة معالي الوزير الدكتور حمد آل الشيخ و الجامعة وفي مقدمتهم معالي رئيس الجامعة بجميع الكليات والمرافق الجامعية، كونها تهدف إلى متابعة سير العمل الأكاديمي والإداري والتأكد من مدى جاهزية المباني مختتما حديثه بتقديم الشكر والعرفان لوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على زيارته ودعمه المتواصل للكلية.

دراسياً مميزاً بمخرجاته. من جهته قال عميد الكلية «إننا في الكلية حرصنا تمام الحرص وبتوجيه من معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر على تهيئة الكلية ومرافقها وقاعاتها الدراسية بوقت كاف قبل عودة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس إليها بما يضمن بإذن الله تحقيق عودة دراسية آمنة، وذلك بتطبيق الإجراءات الاحترازية على أكمل وجه. وثنى د. عبدالعزيز الدغيشم

والمعامل الدراسية، منوهاً إلى سعي الجامعة الدؤوب في توفير كل ما تحتاجه العملية التعليمية من سبل ووسائل لتحقيق البيئة التعليمية الآمنة. وفي ختام الزيارة قدم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي شكره وتقديره لعمادة الكلية ووكلائها ورؤساء الأقسام على جهودهم المبذولة، وعملهم الدؤوب من أجل تحقيق البيئة الآمنة للطلاب بما يرفع من مستوى أدائهم ويحقق عاما

فيها، واستمع خلالها لشرح وافٍ من قبل عميد الكلية عن جهود الكلية في هذا الجانب. وخلال زيارته التقى الدكتور خالد الحميري بالطلاب، مهنئاً إياهم بالفصل الدراسي الجديد، داعياً في الوقت نفسه إلى الالتزام بالتدابير الاحترازية والإجراءات الوقائية من انتشار فيروس كورونا والتقيّد بلبس الكمامات وتطبيق مبادئ التباعد الجسدي، وكذلك الالتزام بإجراءات الصحة والسلامة المعتمدة في القاعات

يوم الأحد 1443/1/21 كلية العمارة والتخطيط، حيث كان في استقباله عميد كلية العمارة والتخطيط الدكتور عبد العزيز الدغيشم، ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام. وقد استقبل وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي زيارته بالمرور على مرافق الكلية من قاعات دراسية، ومعامل للتأكد من جاهزيتها لاستقبال الطلاب، ومدى تطبيق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية

كتب: علي عجلان. استعداداً لاستقبال الطلاب والطالبات بالعام الجامعي الجديد وتطبيقاً للإجراءات الاحترازية للحد من تفشي فيروس كورونا (كوفيد-19) والتأكد من جاهزية التعليم والعودة الحضورية الآمنة، و انطلاقاً من حرص معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر على انتظام سير العملية الأكاديمية في الجامعة على أكمل وجه، زار وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري،

د. الصالحي يستقبل وفد الاتحاد السعودي للأولمبياد الخاص

استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق بن علي الصالحي يوم الخميس 1443/1/25 هـ الموافق 2021/9/2 م بمكتبه، وفد من الاتحاد السعودي للأولمبياد الخاص. وبحث الطرفان خلال الاجتماع بحث سبل التعاون المشترك بين الاتحاد السعودي للأولمبياد الخاص وجامعة الملك سعود ممثلة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني.

.. ويرعى اللقاء التعريفي لطالبات علوم الرياضة

برعاية عميد الكلية الدكتور طارق بن علي الصالحي أقيم اللقاء التعريفي الفصلي لطالبات الكلية تحت عنوان «فلنبدأ معا» وذلك يومي 2021/9/7-6 عبر منصة زوم. تخلل اللقاء مجموعة من الفقرات التعريفية بالجوانب الأكاديمية والإجراءات الاحترازية. شهد اللقاء حضور وكالة الكلية للطالبات الدكتورة نوال بنت عبد الله العيسى وتحت إشراف مساعدة الوكيل للشؤون التعليمية الدكتورة نوف الحمايد.

التطوير والجودة تستقبل وفد إدارة المسؤولية الاجتماعية

استقبلت عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك القحطاني وفداً من إدارة المسؤولية الاجتماعية بفرع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بمنطقة الرياض. هدف الاجتماع الذي جاء بناء على طلب إدارة المسؤولية الاجتماعية إلى بحث أوجه التعاون والعمل المشترك بين إدارة الموارد البشرية وعمادة التطوير والجودة بجامعة الملك سعود.

د. بيهان رئيساً لقسم العلوم الإدارية بالمجتمع



أصدر معالي رئيس الجامعة قراراً إدارياً بتعيين الدكتور عبدالله بن شائع بيهان رئيساً لقسم العلوم الإدارية بكلية المجتمع.

التطوير والجودة تبدأ تنفيذ دورات تدريبية تطبيقية

وخلال الدورة تم تقسيم المدربين إلى ثلاث مجموعات. وتهدف الدورات التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير المهارات إلى تنمية مهارات منسوبي ومنسوبات العمادة خاصة في مجال الكتابة العلمية في الأعمال الإدارية المتنوعة، ويأتي ذلك في إطار توجيهات عميد عمادة التطوير والجودة بضرورة الارتقاء بقدرات منسوبي ومنسوبات العمادة من خلال دورات تدريبية تطبيقية داخلية تقدم بالعمادة. يذكر أن الدورة التدريبية أفتتحها عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني.



عمادة التطوير والجودة، بمقر العمادة.

بعنوان «الكتابة العلمية في الأعمال الإدارية»، وذلك لمنسوبي

ألقى الدكتور عبدالنعم الكاشف مؤخراً دورة تدريبية

وحدة التدريب الميداني بإدارة الأعمال تعقد لقاءها التأهيلي



عقدت وحدة التدريب الميداني بكلية إدارة الأعمال مؤخراً لقاءها التأهيلي للطلاب المقبولين للتدريب في الفصل الدراسي الأول 1443هـ، وذلك عبر منصة زوم.

ترأس اللقاء الأستاذة دينا الجريوي، فيما أداره الأستاذ فيصل المنيع المسؤول عن التدريب الميداني بقسم الطلاب، بحضور أكثر من 280 طالباً.

وتم خلال اللقاء التأكيد بأهمية التدريب الميداني وأهدافه وما ينطوي عليه من فوائد تدعم قدرة الطالب على تحقيق التكامل والترابط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي ومساهمته في مساعدة الطالب في مهمة اختيار الوظيفة المناسبة من خلال ممارسة عملية في سوق العمل والتعرف على جوانب قدرته وضعفه بهدف تقديم الدعم اللازم لتطوير مهاراته

وتحسين أدائه.

بعد ذلك تطرق الحديث عن العناصر المرتبطة بالتدريب الميداني (المشرف الأكاديمي - المشرف الميداني) ودور كل منهم

في إنجاح العملية التدريبية، وتقييم الطالب المتدرب ونظام التقديرات والدرجات وكتابة التقارير بطريقة علمية مناسبة، وشرح مفصل عن نظام الغياب وتغير الجهة التدريبية

وحذف المقرر.

وفور نهاية اللقاء تولت رئيسة الوحدة والمسؤول عن التدريب الإجابة على أسئلة الطلاب واستفساراتهم بهذا الشأن.



المملكة هي دارنا جميعاً...



تحل علينا ذكرى اليوم الوطني الواحد والتسعون (وبلادنا الغالية ترفل بالأمن، وتعمم بالرخاء، وتمضي في طريق التقدم والازدهار والمحافظة على مكانتها بين دول العالم بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز يحفظهما الله، وحرصهما يؤكد على نهضة المملكة وتطورها في كل المسارات التنموية الحديثة، وبكافة المجالات التعليمية والسياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والصحية، والتقنية.

وبقدر ما يمتلكونه من همم عالية، تأتي النتائج، وتتحقق الأهداف من خلال تلك الأرقام المتحققة للمشاريع المستهدفة في كل قطاعات الدولة، ولاسيما في قطاع التعليم الذي يشهد نمواً وازدهاراً في كل أساليبه ومؤسساته بفضل الدعم اللامحدود من قبل القيادة الرشيدة؛ إيماناً منها بأهمية التعليم في كونه مفتاح التقدم، ومعراج النهوض بالنسبة للأمم؛ مما يدل على يؤكد على حرصها على بناء هذا الوطن ونهضته وازدهاره، وحماية أبنائه، بكل ما تمتلكه من إمكانيات، وليس أدل على ذلك من الجهود المبذولة التي قدمتها المملكة في مواجهة جائحة كورونا التي ألقت بظلالها على العالم كله؛ لتصبح المملكة حسب التقارير الدولية من بين أفضل الدول التي واجهت تلك الجائحة من خلال بناء إستراتيجية فاعلة لمواجهة الوباء والحد من انتشاره، واتخاذ الإجراءات المناسبة لحماية مجتمعها، وتوفير الرعاية الصحية لكل أفرادها، فضلاً عن سعيها إلى توفير اللقاح للمواطنين والمقيمين، وخلق البيئة الصحية الآمنة لمجتمعها، ونجاحها في تجربة التعليم عن بعد بمؤسساتها التعليمية التي تبنت تلك التجربة وسعت إلى إنجاحها، فضلاً عن تقديم البحوث العلمية المتخصصة ضمن سياساتها في مواجهة الجائحة، وعبر تكاتف وتآزر واضحين بين قيادة هذا البلد ومؤسساته وشعبه؛ بوصف الوطن داراً لنا جميعاً تأوي إليه، ونسكنه، ونغنيهاً لظلاله، ونشيد أركانه وفق أسس البناء الشامخ الذي وضع لبنته الأولى مؤسس المملكة الملك الراحل عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - . إن معالم اللبنة الأولى للمؤسس الراحل تجلت دائماً في جهود أبنائه المخلصين الميامين الذين انتهجوا نهجه في التركيز على تطوير التعليم وإرساء معالم البناء والتنمية، متبعين خطى المؤسس في خدمة هذا الوطن وشعبه، وبدا ذلك واضحاً في سلسلة التطويرات، وقائمة الإنجازات التنموية الواضحة التي سجلوها فراداً ومجتمعين في مسيرتهم الخالدة؛ لتحكي تاريخاً ناصع البياض في مجالات البناء والازدهار التي شهدتها الوطن وما يزال، لتشكل قفزة نوعية في فترات يسيرة، وفق ما كان يصبو إليه الملك الراحل من تطلعاته لمستقبل هذا الوطن، وضمن عملية متواصلة، وخلى رائدة، وإنجازات متسارعة تحققت على المستوى العلمي والعملية. هذه الذكرى تشعرننا بشرف الانتماء لهذا الوطن والاعتزاز به؛ كوننا أبناء هذا الوطن، برحابه الواسعة، وترابه الطاهر، وملأه الأمن الذي طالما أوانا جميعاً بعد الله؛ مما يجعلنا تحتفي بهذه المناسبة التاريخية الغالية في ذكراها السنوية في يوم مجيد صنعته قيادة عظيمة بين أروقة التاريخ؛ لتعدو المملكة هي دارنا جميعاً في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك الحزم والعزم، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان رائد النهضة، ومحقق الرؤية التي نشهد نجاحها في فترات وجيزة في كل المجالات ووفق الخطط المرسومة؛ مما يجعلنا ندرك الفرق الواضح بين الماضي المندثر والحاضر المزدهر الذي حققه الملك المؤسس وأبناؤه الملوك الكرام عبر مسيرتهم التنموية، ليقف الوطن مباهيا كل الشعوب، ومعلنا للعالم أجمع مواصلة مسيرة التقدم والنمو، واستمرار العطاء، والمسارة في البناء، ومواكبة التقدم الحديث الذي يشهده العالم من حولنا وفق أسس علمية حديثة على كافة المستويات، ومواجهة التحديات في كل الظروف والأزمات برؤى قيادته الحكيمة وصدقها وإخلاصها الذي انعكس على كافة أبناء الوطن بالحب والتضحية والولاء والإخلاص والطاعة في كل أفراحهم وأتراحهم، فالدار دارنا والوطن لنا دار.

وختم معاليه بالقول: يسرني بهذه المناسبة الغالية، باسم جامعة الملك سعود وكافة طلابها ومنسوبيها، أن أرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز يحفظهما الله، وإلى جميع الأسرة الكريمة المالكة، وإلى الشعب السعودي العظيم، سائلاً المولى -عز وجل- أن يحفظ هذا البلد وقيادته الرشيدة، ويديم علينا نعمة الأمن والاستقرار، ويحفظ جنودنا البواسل المرابطين بمواقع الشرف والكرامة والعزة؛ في سبيل أن يظل هذا الوطن شامخاً مهيباً، وحرماً آمناً، وشعبه حراً كريماً، ورايته خافقة عالية.

د. بدران العمر
رئيس الجامعة



الجامعة تحتفل باليوم الوطني 91.. الأحد القادم

وقد جرى الإعداد والترتيب لهذه الاحتفالية من قبل عمادة شؤون الطلاب بقيادة الدكتور علي بن كناخر الدليحي حيث سيتخلل هذه الاحتفالية العديد من الفقرات الفنية والثقافية والتراثية والوطنية، منها «السلام الملكي، وسارية العلم، والخيمة التراثية، والعرضة النجدية، عرض شعار اليوم الوطني على الشاشات، عزف السلام الوطني لمطالب كفيف على آلة عود وكمان وأداء السلام الوطني بلغة الإشارة».

ويشارك مركز الحاسب وتنمية المهارات في تقديم ربورت حيث سيقدم معلومات لراعي الحفل عن المعرض المصاحب للفعالية.



سلمان بن عبد العزيز، وولي عهده الأمين محمد بن سلمان -حفظهم الله- والذين قادوا البلاد إلى بر الأمان، وأحدثوا نهضة تنموية في مختلف المجالات.

مؤسس وموحد المملكة، وأبناءه الذين خلفوه من بعده في قيادة هذه البلاد، الملك سعود، والملك فيصل، والملك خالد، والملك فهد، والملك عبد الله -رحمهم الله- والملك

في مستهل جلسات مجلس الجامعة لهذا العام..

الموافقة على توقيع اتفاقية مع شركة الذكي للتقنيات الدفاعية ودعم المشاريع الناشئة في المجال الصناعي

المزمع توقيعهما بين جامعة الملك سعود ممثلة بمعهد ريادة الأعمال وشركة القياس الذكي للتقنيات الدفاعية (شركة ذات مسؤوليات محدودة). وكذلك صندوق التنمية الصناعية السعودي، والتي تهدف لدعم المشاريع الناشئة في المجال الصناعي

كما اعتمد المجلس توصيات المجلس العلمي فيما يتعلق بإجازات التفرغ العلمي والاستعانة وتجديد الاستعانة بخدمات عدد من أعضاء هيئة التدريس، واعتمد أيضاً تخريج ومنح الدرجة العلمية لعدد (192) طالباً وطالبة من طلبة الدراسات العليا بعد إكمالهم لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه، كما أحيط مجلس الجامعة بإحصائية الأعداد الفعلية للطلاب والطالبات الذين منحوا درجات (البكالوريوس، والدبلوم والمشارك) بنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442هـ.

وفي ختام الجلسة، كرر معالي رئيس الجامعة شكره لأعضاء مجلس جامعة الملك سعود على ما يقدمونه من دعم للعملية الأكاديمية والبحثية بالجامعة، مثنياً على دورهم الفعال في الارتقاء بجودة مخرجات الجامعة، وداعياً المولى عز وجل لهم بالتوفيق في أداء رسالتهم، وللوطن بدوام الأمن والاستقرار واللمحة بين أبنائه، ومد أكف الدعاء لولاة الأمر بالتوفيق والسداد، وأن يمنحهم الله الصحة والعافية وأن يرزقهم طول العمر.

على أن الجامعة تسير على طريقها الصحيح كمؤسسة رائدة في صناعة المعرفة، وأنموذجاً لإنتاج الإبداع الوطني يحقق تطلعات ولاية الأمر. ثم قدم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، أمين مجلس الجامعة، الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري، عرضاً للتقرير الإحصائي لقرارات مجلس الجامعة خلال العام الجامعي المنصرم 1442هـ والذي يسهم في إثراء هذا المشهد الأكاديمي والبحثي من خلال رصد وإحصاء ما أثمرته قرارات المجلس خلال العام الجامعي من حراك على المستوى الأكاديمي والبحثي والإداري في سبيل تحقيق أهداف الجامعة المنشودة.

من ناحية أخرى، أكد د.الحميري على أن الجلسة الافتتاحية لمجلس الجامعة لهذا العام احتوت عدداً من الموضوعات الهامة، والتي كان من أبرزها اعتماد آليات سير العملية التعليمية خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1443هـ، وبما يتوافق مع الإجراءات الاحترازية والتوجيهات الصادرة من هيئة الصحة العامة (وقاية).

كما وافق المجلس على عدد من اتفاقيات التعاون المشتركة المزمع توقيعها بين جامعة الملك سعود وكلا من الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، واللجنة الوطنية للجان العمالية في المملكة العربية السعودية، ومركز التطوع الصحي التابع لوزارة الصحة، فضلاً عن الموافقة على اتفاقيتي التعاون

وعظيم التقدير لكافة الطواقم الطبية العاملة في المملكة عامة وطواقم مدينة جامعة الملك سعود الطبية خاصة على جهودهم البارزة في مواجهة جائحة كورونا، مثنياً على دورهم الفعال وتعاونهم في خدمة المرضى وإسعافهم، معرباً عن استحقاقهم لهذا الشكر فقد ضربوا أروع الأمثلة في العمل بروح الفريق وواصلوا ليهم بنهارهم في التصدي لهذه الجائحة حتى خروج آخر المرضى من مستشفيات الجامعة متعافين بعون الله وتوفيقه. كما وجه معاليه بالتأكيد على جميع منسوبي ومنسوبات الجامعة باستكمال الجرعات المقررة من اللقاح لخلق بيئة عمل محفزة ومعلمنة للجميع، مع ضرورة متابعة هذا الأمر بشكل يومي عبر الجهات المختصة بالجامعة للوصول إلى مجتمع صحي، وفتح صفحة جديدة في تحقيق طموحات وطننا الغالي.

كما تقدم معاليه بجزيل الشكر والعرفان للقيادة الرشيدة -أيدها الله- على دعمها المستمر، ولمنسوبي الجامعة على جهودهم في حصول الجامعة على تصنيف متميز باحتلالها مرتبة متقدمة ضمن أفضل (101-150) في تصنيف شانغهاي، والجامعة إذ تفخر بهذا المنجز، لتهدف إلى تحسين جودة مخرجاتها، وتحقيق مستهدفاتها في رؤية السعودية 2030، مشيراً إلى أن ما حققته الجامعة من مراكز متميزة يعد مؤشراً حقيقياً

ترأس معالي رئيس جامعة الملك سعود - نائب رئيس مجلس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، أولى جلسات مجلس الجامعة لهذا العام، التي عُقدت صباح يوم الثلاثاء 30/1/1443هـ الموافق 2021/9/7م، افتراضياً، عبر الوسائط المرئية الموثوقة، ببنية إدارة الجامعة بالدرعية، وبحضور الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح - الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات، ووكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة والمعاهد.

افتتح معاليه الجلسة بحمد الله والثناء عليه، متقدماً بخلص التهاني والتبريكات لأعضاء المجلس بمناسبة بداية العام الجامعي 1443هـ، داعياً المولى عز وجل أن يكون عام خير وبركة على الجميع، وتقدم معاليه لكافة أعضاء المجلس وسائر منسوبي ومنسوبات الجامعة بخلص التهاني وصادق التبريكات بمناسبة العام الهجري الجديد واليوم الوطني الحادي والتسعون للمملكة العربية السعودية الذي يجسد أبهى معاني اللحمة الوطنية لوطن عزيز وقيادة رشيدة، داعياً المولى عز وجل أن يحفظ على المملكة أمنها وأمانها وأن يوفق قيادتها الرشيدة لما فيه صالح البلاد والعباد وأن يجعل النصر والتمكين حليف أبنائها.

على صعيد متصل تقدم معالي رئيس الجامعة نيابة عن مجلس جامعة الملك سعود بخلص الشكر



2.1 مليون طالب وطالبة في المرحلة الابتدائية أدوا اختبارات تعزيز المهارات



سجلت منصة الاختبارات المركزية دخول أكثر من 2.1 مليون طالب وطالبة لأداء اختبارات تعزيز المهارات التي خصصتها وزارة التعليم لطلبة المرحلة الابتدائية عن بُعد؛ بدءاً من الصف الثاني الابتدائي، وذلك في ختام الأسبوع الأول من قياس المعارف والمهارات التي تحصل عليها الطلبة خلال العام الدراسي الماضي.

وتعكس الأرقام التي أظهرتها نتائج الأسبوع الأول من الاختبارات الاستعداد المبكر للعام الدراسي الجديد، والبداية التعليمية الجادة من قبل الطلبة وأولياء أمورهم، ومشاركتهم الفاعلة وحرصهم على تسجيل أبنائهم وبناتهم في الاختبارات المعززة للمهارات التي تحصلوا عليها في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية مع إتاحة الاختبار لمدة 24 ساعة، بما لا يتعارض مع اليوم الدراسي والحصص الدراسية، إلى جانب تصحيح النتائج بشكل مركزي وآلي من خلال الوزارة.

وتنفذ وزارة التعليم اختبار تعزيز المهارات للمرة الأولى على مدار 14 يوماً، وذلك كجزء من العملية التعليمية؛ للوصول إلى أعلى المستويات من التدريس الفاعل والمثمر، وتمكين الطلبة من المعارف والمهارات التي تساعدهم في مواصلة تعليمهم بتفوق، حيث استهدفت كلا من طلبة المرحلة الابتدائية، وطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة، والصف الأول الثانوي (السنة المشتركة) وذلك من خلال منصة الاختبارات المركزية.

وتصدر الوزارة بعد مرور 24 ساعة من أداء الاختبار تقارير أداء عن مستوى كل طالب موجهة للمعلم؛ ليتمكن من بناء خطته التدريسية ومعالجة نقاط الضعف، واستثمار وتطوير نقاط القوة، وتعزيز مهارات الطلاب، كما يتم إرسال تقارير أداء لمديري المدارس للوقوف على وضع مدارسهم وطلابهم، إلى جانب إرسال تقارير إلى مكاتب التعليم للوقوف على أداء المدارس وتحديد احتياجاتها من الدعم، بالإضافة إلى التقارير الموجهة لمديري التعليم؛ لتحديد المكاتب والمدارس التي تحتاج إلى دعم.

وزارة التعليم في اليوم العالمي لمحو الأمية:
تنفيذ 1314 برنامجاً
تدريبياً وخفض نسبة
الأميين إلى 3.7%



احتفت دول العالم مؤخرًا باليوم العالمي لمحو الأمية الذي أقرته اليونسكو في كل عام؛ لخفض نسبة الأمية في العالم، والوصول لمجتمعات أكثر استدامة وأكثر إلماً بمهارات القراءة والكتابة.

وأسهمت وزارة التعليم في خفض نسبة الأميين في المملكة إلى 3.7% خلال هذا العام، مكثفة جهودها لخدمة الأميين وكبار السن، وتوفير خدمات التعليم المستمر لهم، منفذة 1314 برنامجاً تدريبياً لمحو الأمية عن بُعد، استفاد منها أكثر من 90 ألف مستفيد ومستفيدة في مراكز الأحياء.

وأطلقت وزارة التعليم مع بداية العام الدراسي 1443هـ برامج نوعية تعليمية وتدريبية تتوافق مع خصائص الكبار وتتلاءم مع احتياجات السوق، وطوّرت معايير مناهج وبرامج مجتمع بلا أمية، إلى جانب تطوير الخطط الدراسية ومناهج التعليم المستمر لتتناسب ونظام الفصول الدراسية الثلاثة وتتوافق مع خصائص الكبار، كما نفذت العديد من الدورات التدريبية الخاصة بمحو الأمية وتعليم الكبار خلال الجائحة عن بُعد، وإطلاق قناة التعليم المستمر ضمن قنوات عين التعليمية، إلى جانب استمرار العملية التعليمية وانتظامها في مدارس التعليم المستمر (بنين- بنات) في كل المناطق والمحافظات، وتحديث الإطار التعليمي لبرنامج الحملات الصيفية للتوعية ومحو الأمية، بالإضافة إلى تنفيذ 1314 برنامجاً تدريبياً لمحو الأمية عن بُعد وبرامج تدريبية عن بُعد داخل مراكز الأحياء المتعلمة، استفاد منها أكثر من 90 ألف مستفيد ومستفيدة في مراكز الأحياء، كذلك تم اعتماد مدينة الجبيل الصناعية كأول مدينة تعلم سعودية ضمن شبكة اليونسكو العالمية، وكذلك ترشيح مدينتي مكة وينبع للانضمام إلى مدن التعلم.

وقدمت الوزارة برنامج الحملات الصيفية للتوعية ومحو الأمية عن بُعد لصيف عام 1442هـ في عدد من مناطق ومحافظات المملكة، وذلك ضمن جهودها في محو الأمية للمواطنين القاطنين في الأماكن النائية، حيث استفاد من هذه الحملات ما يقارب 470 مستفيداً ومستفيدة؛ وذلك بهدف تسريع إيجاد حلول مبتكرة وبدائل رقمية ذات معايير عالمية ومستوى عالٍ من الجودة.

وزارة التعليم تقدم خدماتها لـ 53 ألف طالب وطالبة مبتعثين في 56 دولة عبر 31 ملحقة

وتطوير مهاراتهم المختلفة، إضافة إلى إبراز دور المملكة وما وصلت إليه من تقدم وازدهار بعهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين.

وأشار إلى أن وزارة التعليم تحرص على تمكين المرأة السعودية وتفعيل دورها من خلال تمكينها بالعمل في الملحقيات الثقافية، وذلك انطلاقاً من رؤية المملكة 2030، مؤكداً أن المرأة السعودية أثبتت قدرتها وكفاءتها وتميزها في المشاركة في مسيرة العمل الوطني، حيث أصبحت تمارس عملها بالملحقيات الثقافية بكل جدارة واقتدار، سواء من خلال من تم تكليفهن بالعمل بمنصب «ملحق ثقافي» أو ممن يعملن بالإدارات المختلفة بالملحقيات الثقافية، إضافة إلى من يعملن بالأمانة العامة للملحقيات الثقافية.



وأضاف د. الكندي أن الملحقيات الثقافية تؤدي دوراً كبيراً ومهماً في تعزيز المكانة العلمية والبحثية للمملكة على مستوى العالم، إضافة إلى الإشراف على الأندية الطلابية وبرامجها التي يقوم بها المبتعثون، وتسهم في إثراء خبراتهم ومعارفهم

والتواصل مع مؤسساتهم التعليمية، وربطهم بأنظمة وتعليمات الوزارة، إضافة إلى تقديم الدعم النفسي والاجتماعي، وتفعيل دورهم العلمي والبحثي، من خلال تشجيع البرامج التي يقوم بها المبتعثون في بلد

تواصل وزارة التعليم تقديم خدماتها التعليمية لـ 53 ألف طالب وطالبة مبتعثين في 56 دولة، من خلال 31 ملحقة ثقافية حول العالم، إلى جانب دعم التواصل بين المؤسسات التعليمية والمراكز البحثية في المملكة مع نظيراتها في الخارج.

وقال الأمين العام للملحقيات الثقافية بوزارة التعليم د. علي بن صالح الكندي: «إن الملحقيات الثقافية في الخارج -وبدعم من معالي وزير التعليم، والإشراف المباشر من معالي نائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار - تعمل على تلبية احتياجات أبناء الوطن من المبتعثين، بما يسهم في إنجاز مهمتهم الدراسية بنجاح»، موضحاً أن الملحقيات الثقافية تقوم بالإشراف الدراسي على المبتعثين ومتابعة مستوى تحصيلهم الدراسي،

تطوير المناهج والخطط الدراسية لطلبة التربية الخاصة



تحديث الخطط والبرامج والنماذج التشغيلية المطروحة للعودة للمدارس، بما يتناسب مع خصائص وسمات الطلاب ذوي الإعاقة في مدارس ومراكز ومعاهد التربية الخاصة وطلاب الدمج في مدارس التعليم العام، حيث بدأ العام الدراسي بالتزامن مع البدء في تحديد الأولويات والبيئات التعليمية المناسبة لطلاب التربية الخاصة وطالباتها عبر عمليات التشخيص والتقييم والملاحظة، وتقديم البرامج التوعوية للأسر وأولياء الأمور، والتأكد من حصول الطلبة ذوي الإعاقة على كامل متطلباتهم المادية والمعنوية.

الدراسية الابتدائية والمتوسطة و التأهيلية، وإصدار أدلة تخصصية لمعلمي التربية الخاصة، إلى جانب إضافة مواد جديدة (اللغة الإنجليزية - المهارات الرقمية - الدراسات الاجتماعية - التربية البدنية والدفاع عن النفس) وإدراج لغة الإشارة في منهج التربية الأسرية والمهارات الحياتية لجميع المراحل التعليمية في التعليم العام وخصص النشاط والتدريب المهني، وإضافة نشاط مصحف مدرستي للخطط الدراسية للتربية الخاصة بما يتواءم مع خصائص ذوي الإعاقة.

وشملت الخطة الدراسية:

اعتمدت وزارة التعليم تطبيق خطط دراسية وبرامج تعليمية مطوّرة للطلاب ذوي الإعاقة مع بداية العام الدراسي الجديد، حيث تمت مواءمتها مع الخطط الدراسية الجديدة للتعليم العام، بما يحقق للطلاب ذوي الإعاقة التعليم الجيد المنصف والشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة، إلى جانب تلبية احتياجاتهم التربوية، وتحسين نواتج تعلمهم لتحقيق أهداف رؤية 2030.

وتضمنت مرحلة تطوير المناهج الدراسية للطلاب ذوي الإعاقة إطلاق 21 كتاباً دراسياً للمراحل

قراءات لك..

عنوان الكتاب: القيادة الفعالة والإدارة في علم التمريض

المؤلف: اليناور جيه سوليفان
المرترج: فاطمة مصطفى بدار



تم ترجمة هذا الكتاب « القيادة الفعالة والإدارة في علم التمريض » إلى اللغة العربية بواسطة أساتذة أكاديميين ذوي خلفيات علمية متنوعة وخاصة في مجال إدارة التمريض وذلك لما له من أهمية كبيرة وفائدة عظيمة في مجال إدارة التمريض حيث إن محتوى

هذا الكتاب جمع بين خبرات أساتذة الإدارة بكلية الأعمال وخبرات مديري التمريض المتمرسين بالمهنة وهذا المزج الفريد من نوعه يمكن طلاب التمريض والخريجين الجدد والعاملين بهيئة التمريض والمديرين المبتدئين من الحصول على المعلومات الضرورية واكتساب الكفاءات اللازمة عن الإدارة والقيادة في التمريض والتي تضمن لهم النجاح في مجال الرعاية الصحية على الصعيدين الخدمي والإداري وأداء مهام وظائفهم بكفاءة وفعالية في ظل متطلبات البيئة الديناميكية المتغيرة للرعاية الصحية والتي تتطلب أكثر من أي وقت مضى مهارات خدمية مميزة ، وكفاءات إدارية منتقاة ومهارات قيادية ممتازة لتواكب القيادة الإدارية الحديثة في التمريض والتي يجب أن تتميز بها القيادة الواعية للتمريض.

عنوان الكتاب: التقنية الحيوية للحشرات

المؤلف: اندرياس فلسينسكاس
المرترج: اشرف محمد مشالي



يتناول هذا الكتاب التقنية الحيوية للحشرات، والتي تعني استخدام الحشرات والخلايا أو الجزيئات المشتقة منها في التطبيقات الطبية، أو الزراعية، أو الصناعية أو أية تطبيقات تقنية أخرى، مثل البيولوجيا الإلكترونية التي تركز في التحويل المنتظم للحلول

من الطبيعة إلى العالم التقني، ويركز الكتاب على استخدام الحشرات أو الخلايا والجزيئات المشتقة من الحشرات في الرعاية الصحية البشرية، ويعالج إدخال التقنية الحيوية للحشرات في الأساليب الحديثة والمستدامة في مجال حماية النباتات، كما يركز على التطبيقات الصناعية للحشرات أو للخلايا أو الجزيئات المشتقة من الحشرات، وقد تناول الكتاب هذه الموضوعات من خلال ثلاثة عناوين رئيسية، هي: التقنية الحيوية للحشرات في الطب، والتقنية الحيوية للحشرات في وقاية النبات، والتطبيقات الصناعية للتقنية الحيوية للحشرات.

فريق بحثي يطور استخدام الخلايا الجذعية لتحفز الاندماج العظمي حول الاسنان



مجموعتين، إضافة إلى المجموعة السليمة، ومن ثم خلع أسنان الأرانب في المجموعات الثلاث، وزراعة الأسنان لها.

كما تمت زراعة أسنان للعينة السليمة بخلايا جذعية، وكذلك زراعة أسنان للعينتين المصابتين بالسكري، إحداها بخلايا جذعية مع استخدام تقنية بلازما الصفائح الدموية، والأخرى دون خلايا، حيث أثبتت الدراسة من خلال الأشعة المقطعية أن نتائج الزراعة للأرانب السليمة والمصابة المستخدم فيها نقل الخلايا الجذعية وتقنية البلازما محفزة جداً للاندماج العظمي لدى العينتين المصابة والسليمة، وذلك ما يؤكد أن المصابين بداء السكري لديهم اندماج عظمي والتئام للجروح بشكل ممتاز جداً عند استخدام الخلايا الجذعية والبلازما.

يذكر أن هذه الدراسة بحسب رئيس الفريق البحثي تعد انطلاقة لعدد من الدراسات والبحوث التي يسعى الفريق من خلالها إلى تقديم ما يخدم البحث العلمي وطب الأسنان على نحو خاص.

الفحطاني أن الدراسة المقدمة تهدف إلى بيان تأثير الخلايا الجذعية على الاندماج العظمي مع الزراعات ومدى التئام الجروح ومستوى الاندماج لمرضى السكري. وأوضحته الدراسة بعد التأكد من إصابة الأرانب بالسكري، تقسيم العدد الكلي للعينة إلى ثلاث مجموعات تضم العينة المصابة عبر

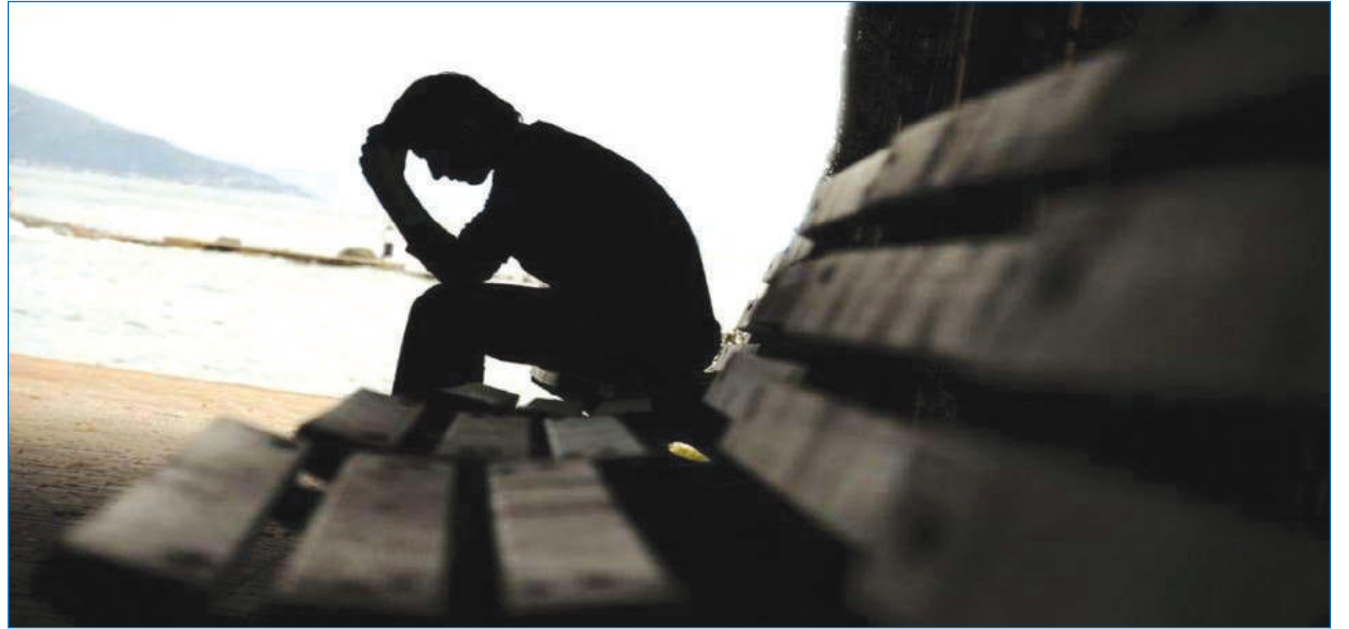
عدة تجارب استمرت لمدة سنتين، استخدم فيها الفريق البحثي عدداً من الأرانب النيوزلندية، بعد حقن مجموعة منها بداء السكري، إضافة إلى مجموعة سليمة.

وذكر رئيس الفريق عضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور نبيه بن عبد الله

أجرى فريق بحثي من كلية طب الأسنان بجامعة الملك خالد مؤخراً دراسة بحثية تعد الأولى من نوعها عالمياً، تتمثل في استخدام الخلايا الجذعية، وبلازما صفائح دموية، لتحسين الاندماج العظمي لزراعات الأسنان وقياس مدى قابلية تلك الزراعات لدى مرضى السكري. وتمت الدراسة البحثية بعد

نتائج واعدة لدراسة علمية حديثة...

تمكن العلماء من تفاقم أعراض الاكتئاب بقياس الموجات الدماغية



كتبت: قماش المنيصير

كان أحد ادوية مضادات الاكتئاب يعمل بفعالية على مريض معين ام لا.

واكتشف العلماء أن قياس الموجات الدماغية التي يتم إنتاجها أثناء نوم الشخص يمكن ان يتنبأ بما إذا كان مريض الاكتئاب سيستجيب أم لا.

وتمكن المعلومات التي يجمعها الطبيب المرضى من التحول الى علاج جديد بدلا من الاستمرار في العلاج الغير فعال الذي قد يدفع المريض الى حافة الانتحار.

ويعتقد الأطباء إن هذا يمكن أن يقلع شوطا طويلا في ضبط بروتوكول العلاج الصحيح لكل

مريض بدلا من الاستمرار في وصف دواء معين مضاد للاكتئاب لأسابيع دون معرفة النتيجة.

وقال الدكتور ثورستين ميكوتيت من جامعة بازل قائد الدراسة: من الناحية الواقعية هذا يعني أن المرضى الواقعيين غالبا في أعماق اليأس قد لا يحتاجون إلى الانتظار لأسابيع لمعرفة ما اذا كان علاجهم يعمل قبل تعديله.

ويعتبر العلاج القياسي لمرضى الاكتئاب الحاد هو مضادات الاكتئاب، مثبطات امتصاص السيروتونين الانتقائية، مثل بروزاك وفلوكستين . ومع ذلك قد يستغرق هذا الأمر أسابيع

أشارت دراسة علمية إلى أن العلماء عمدوا الى قياس الموجات الدماغية أثناء النوم والتي مكنت الأطباء من معرفة المزيد حول ما يمكن للشخص تناوله من أدوية لمساعدته في تخليق عقبة الاكتئاب وستمكن الطريقة الجديدة الأطباء من النظر الى داخل الجسم والدماغ بطريقة غير تداخلية عن طريق تقنيات الموجات فوق الصوتية.

ووجدت الدراسة الأخيرة أن قياس الموجات الدماغية التي يتم إنتاجها أثناء النوم يمكن ان تساعد الأطباء على فهم ما إذا

اليوم الوطني ... ملحمة في عشق الوطن

على قيمة اللحمة الوطنية في الارتقاء بالوطن، وأن المواطن هو الهدف الأسمى والغاية المثلى من كل خطط التنمية. وجاءت الرؤية المباركة- رؤية -2030 لتؤكد على هذا الهدف وتجلو معانيه، ففي ذات المعنى يذكر صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان في كلمته بمناسبة ذكرى اليوم الوطني السادس والثمانين: «تمر اليوم ذكرى اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية، ونحن نستحضر ما قام به



أ.د. نايف آل سعود

الحديث معنى رابطة المواطنة القائمة على الحب والمواخاة والمسؤولية والأمال المشتركة. واقتضى أثر المؤسس أبناؤه ملوك المملكة العربية السعودية من بعده، إذ جعلوا من المواطن محور التنمية والتقدم الذي تدور حوله جميع الخطط والاستراتيجيات الحاضرة والمستقبلية في هذا الوطن، وما نحن الآن نعيش هذه التنمية ونعايشها في جميع المجالات، وحكومتنا الرشيدة تُيسّر السبل وتذلل الصعاب

لراحة ورفاهية المواطن في مختلف مناطق المملكة، وقد بدأ ذلك جليا في خطابات سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -يحفظه الله- إلى مواطنيه فيقول في أحدها: «أبنائنا وبناتنا.. لقد سخرت لكم دولتكم كل الإمكانيات ويسّرت لكم كل السبل لتتلهوا من العلم في أرقى الجامعات في الداخل والخارج، والوطن ينتظر منكم الكثير، فعليكم أن تحرصوا على استغلال أوقاتكم في التحصيل، فأنتم استثمار المستقبل للوطن»، وقال -يحفظه الله- «إن كل مواطن في بلادنا وكل جزء من أجزاء وطننا الغالي هو محل اهتمامي ورعايتي فلا فرق بين مواطن وآخر ولا بين منطقة وأخرى وأطلع إلى إسهام الجميع في خدمة الوطن». وفي هذا تأكيد من القيادة الرشيدة -حفظها الله-

عميد كلية الآداب

اليوم الوطني (91).. ملحمة التطوير

السعودية تنسب الفضل إلى أهله، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله، فقادتنا -أيدهم الله- يصلون الليل بالنهار، ويبذلون الغالي والتفيس لإعلاء البنيان، والمحافظة على المكتسبات الوطنية بعقريّة فذة تتصل بعقريّة الملك المؤسس وأبنائه من الملوك البررة وصولاً إلى العهد الزاهر لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان -أيدهما الله - فلهما صادق التهنئة المقرونة بالدعاء وللشعب السعودي بهذه المناسبة الغالية. سائلاً المولى القدير بأن يعيد هذه المناسبة علينا ونحن نرقل بموفور الصحة والعافية، والبشرى بزوال الجائحة التي تعاملت معها قيادتنا الرشيدة-أيدها الله- باحترافية يشهد لها القاضي والداني. فدامت قيادتنا ذخراً وسنداً لنا، ودام وطننا الغالي داراً وموطئاً.

عميد كلية المجتمع

الغائبين ولذة الحاضرين .. قاداتها قذوات .. يُعلن الصرح ، ويفرسون أسس العدالة، بنفاد بصيرة، وصبر غير نافذ، ورؤية ثاقبة، وإنسانية راقية، وطموح يعانق عنان السماء؛ يرتكز إلى قاعدة واضحة من المستهدفات الرقمية، التي تحولت إلى إنجازات واقعية، تنقياً اليوم لظلال جزء منها، وترنوا أعيننا لاستكمال ما تبقى منها، نيوماً، ذا لاين، البحر الأحمر ، القدية، السعودية الخضراء والشرق الأوسط الأخضر، وغيرها العديد من المشروعات التي زادت وستزيد الوطن بهاءً على بهائه، وتجعل مملكتنا الغالية منارة الشرق ووجهة عالمية بناهي بها العالم.

في ذكرى اليوم الوطني للمملكة العربية



د أسامة الفراج

ملحمة التطوير اليوم؛ تذكرنا بملحمة التوحيد بالأمس.. وما أشبه اليوم بالأمس ..يوم أصبح المستحيل في أعين الناس ممكناً على يد الملك المؤسس -طيب الله ثراه-، فتوحدت المناطق والأمصار، وتآلفت القبائل والأقطار، والنقت على قلب رجل واحد دان له قلب الجزيرة العربية وأطرافها على دين التوحيد، فبزغ نجم المملكة العربية السعودية قبل إحدى وتسعين عاماً مشرقاً متألقاً كأجمل وطن ... على مرّ الزمن..و مُدّاك استمرت ملحمة البناء والتطوير حتى باتت مملكتنا الغالية الرقم الصعب على خريطة العالم، وتبوأت موقع الصدارة بين الدول. (هي لنا دار)؛ والدار سكن ..ولا سكن إلا في الوطن.. فيها الأمان والإطمئنان.. هي ملاذ

اليوم الوطني... وتحديات المستقبل

بخيرات وطننا، ونعيش فيه بأمان واستقرار، وتكون لدولتنا مكانة مرموقة إقليمياً ودولياً.. فلم نصل إلى هذه المكانة إلا بجهود متواصلة عبر السنين، يحملها قادة المملكة العربية السعودية، منذ المؤسس رحمه الله، وحتى تسلمها خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين - حفظهما الله.



د عادل المكيثي

أولئك آبائي، فجنتي بمثلهم ××× إذا جمعتهما يا جرير المجامع تأتي ذكرى اليوم الوطني وسط تحديات مستقبلية كبيرة، تحديات بحجم المملكة الكبير، واحتفالنا باليوم الوطني إعلان منا بأننا قادرون على مواجهة هذه التحديات، وصناعة مستقبل مشرق من رحم هذه التحديات، كما فعل أبائنا من قبل.. وستأتي الأجيال وهي تحمى ما صنعناه لها، وقد سلمنا لهم هذا الوطن بأحسن صورة، وأكثر قوة وازدهاراً.

وحب الوطن يتجلى في الإعلامي الذي ينقل بحرفية ومهنية إنجازات الوطن، ويجتهد بالعرض المشوق المبني على معلومات ومدعم بالشواهد عبر معالجة إعلامية تتجاوز التغطية العابرة ويغوص إلى التحليل والتفسير ودفع الجمهور إلى المشاركة في الحراك التنموي. وتتجلى معاني حب الوطن في ذلك الطالب الذي يحرص على الالتزام بأخلاقيات طلب العلم ويجتهد في التحصيل والجد ليكون طبيباً أو مهندساً أو مدرساً، وأن يكون إضافة نوعية لأسرته ومجتمعه، عبر بقطعة ضمير في معالجة مريض دون أخلاء.. أو تشييد مبنى تعيش به أسر بأمان.. كل هذه المعاني وغيرها تجسد حب الوطن في الناس، تجسد الوطنية الحقيقية في المواطنين.. وتذكرنا بأبائنا الذين ضحوا بالنفس والنفيس من أجل أن نلهم بوطن موحد قوي، وأن نستمتع

يعود اليوم الوطني إلينا كل سنة؛ كي يحفزنا على الاستمرار في الطريق نحو المستقبل، وتجاوز عقباته، والاستجابة لتحدياته؛ ذلك أن اليوم الوطني أيقونة ملهمة لنا، تذكرنا بقوتنا، ونجاحنا، ومجدنا، ووحدةنا، وكفاحنا.. إنه يوم يجمع كل معاني الوطنية، ويعيد نسجها في نفوسنا .

كلنا نحب الوطن، وكلنا نحب رفعة.. ولكن كيف يعبر كل منا حقيقة عن هذا الحب؟ إن التعبير عن حب الوطن بالاحتفالية والسرور ورفع الأعلام، يعد شكلاً مهماً، لتذكيرنا بهذه المناسبة، وتعبيراً منا عن اعتزازنا بها وحبنا لوطننا، وإعلاناً منا للولاء لهذا الوطن وقادته.. والتعبير عن حب الوطن في كل مجال يتمثل عبر الإنجاز المتقن للموظف في إدارته وخدمة المواطنين، وتزداد الوطنية بمقدار تحقيقه للهدف الذي وضعه ولاه الأمر به، وسعيه لتقديم صورة مشرقة للوطن من خلال عمله، فكل موظف في القطاع الحكومي أو الخاص هو على ثغرة مهمة، ويتعامله يجسد روح الوطن، ويجسد حبه للوطن.

اليوم الوطني..

ولاء راسخ لوطن شامخ



د. محمد الزامل

في كل ذكرى تمر ليومنا الوطني يتجدد ولاؤنا لوطننا وقادتنا، ويتجسد الوفاء لمملكتنا مملكة الإنسانية التي ترسم تفاصيل خارطتها الكبرى ومكانتها على صفحات قلوبنا، وتظهر عمق محبتنا لها في صورة بهجة نعم أرجاء الوطن، وتغمر النفوس، وتملأ البيوت، لنكشف بذلك الفعل عن تقديرنا لما تحقّق لهذا الوطن منذ المؤسس، رحمه الله، وصولاً إلى سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان وولي عهده الأمين، فكل مرحلة من مراحل مملكتنا شهدت تحولات ومبادرات وعملاً مستمرّاً لم يتوقف من أجل الوصول بها إلى مصاف الدول الكبرى في ظل رؤية وطنية طموحة أطلقها ولي العهد محمد بن سلمان حفظه الله. وطننا ينتظر منا إلى جانب ابتهاجنا به أن نكون على قدر المسؤولية في صناعة التحول، وتحقيق النهضة، والوصل إلى الهدف المنشود، والإسهام في تبني الرؤية وتحولها إلى ممارسات عملية، وبرامج ومشاريع استراتيجية. ولا مستحيل أمام إرادة أبناء الوطن، فقد تهيأت للجميع سبل التأهيل والتطوير في كل المجالات التي يحتاجها وطننا، ولا يمكن أن نكون فاعلين ومنجّين ما لم نعتن بالتأهيل العلمي والمهني في مؤسساتنا، ونواكب تحولات رؤية التعليم في تحديث البرامج والتخصصات، والتوجّه نحو اكتساب المهارات وبناء القدرات.

إن تأكيدات قاداتنا على الماضي نحو العالمية هو رهان على أبناء هذا الوطن الذين يشبهون جبل طويق كما قال ولي العهد محمد بن سلمان حفظه الله، فهم رأس المال الحقيقي، وعليهم تعقد الآمال. لنفرح ونبتجّع بهذه الذكرى كملدتنا بالاعتزاز بوطننا، ولنضاعف الجهود في النهوض بالعملية التعليمية كل من موقعه ومجاله، ولنعمل على تجويد مخرجات التعليم بما يحقق متطلبات سوق العمل الذي ينتظر أبناءنا وبناتنا. إن الذكرى الواحدة والتسعين (91) هي مسيرة من العطاء والبناء، والإنجاز، أدارها قادة عظماء بحكمة وحكمة شهد بها القاضي والداني. قادة غرسوا فينا بذور العلم والخير والحب والسلام، فاخضرت أرضنا، وعُمرت ديارنا، ونهضت مؤسساتنا، وتجدّر فينا الوفاء والحب والتلاحم والاصطفاف مع قاداتنا. إننا لا نحقي ونحتفل بهذه الذكرى، بل ننسج منها تيجاناً وأكالي على رؤوسنا بناهي بها العالم؛ كيف لا ومملكتنا بيتنا الكبير، نسكنها وتسكننا، فيها ترعرعنا، ومن أجلها عملنا وسنعمل ونفديها بأنفسنا، وسنكون أوفياء لولائنا ووطننا.

وإني لأغتنم هذه المناسبة الغالية علينا لأزف التهنئة إلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظه الله. كما أهني قيادة جامعة الملك سعود ممثلة بمعالى رئيس الجامعة وكافة وكلاء الجامعة والعمداء والزملاء والزميلات منسوبي الجامعة والطلبة وإلى كل أبناء وبنات هذه الوطن الغالي.

عميد تطوير المهارات

اليوم الوطني..

فرحة وطن وولاء شعب



أ.د. خالد السبيعي

يُعد اليوم الوطني الواحد والتسعون (91) ذكرى غالية نجدد من خلاله الحب والولاء والطاعة للوطن وقادته، ونستحضر نقطة البداية ونستدعي صور التضحية التي قدمها الأجداد بقيادة مؤسس المملكة الملك عبد العزيز طيب الله ثراه، ووقوفهم خلف قيادة واحدة، وفي الوقت نفسه نستمد منها العزم ولننظر إلى ما وصلت إليه بلادنا من نهضة وتنمية وتطور متطلع التطوير على كافة المستويات تضاهي التحولات التنموية التي حققتها الدول المتقدمة في عقود من الزمن. إن ما يشهده الوطن اليوم من التحولات التنموية الكبرى هو عزم ورغبة في المضي بمملكتنا الغالية نحو العالمية بخلى واضحة ورؤية طموحة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظه الله، حيث ركزت هذه الرؤية على الاستثمار في المعرفة والنظر إلى كل مواطن سعودي على أنه هو رأس مال هذا الوطن بما يحمله من معارف ومهارات، والاعتماد على الدراسات العلمية في صناعة التحول، وتأهيل الكفاءات الوطنية لسد احتياجات سوق العمل، والتحديث والتطوير المستمر للبرامج والمشاريع والمبادرات في جميع المؤسسات. وفي هذه الذكرى يحضر كل جميل، وكل ما في وطننا جميل، وينتظم عقد الاصطفاف الوطني البهيج ليظهر وطننا ككوكب دري، مضاء بالتضحية والإخلاص والوفاء لهذا الوطن الذي وهبنا من خيراته الكثير، وذلل أمامنا الصعاب، وهباً لنا البيئات العلمية والعملية المناسبة لتحقيق النهضة، وهو يعقد علينا الأمل، فهل نكون عند المسؤولية الملقاة علينا؟ وطننا ينتظر المبدعين، فلنكن كلنا مبدعين متغافين من أجل الوطن لتزداد الفرحة ونحن نرى وطننا قبة العالم ومقصدهم والنموذج المحتذى به، ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل والتضحية منا جميعاً، كل عام والوطن وقادته وأبنائه بعز وتمكين.

وكيل عمادة تطوير المهارات للتطوير والدراسات

سلمان والجامعة

بالتزامن مع الاحتفال باليوم الوطني الواحد والتسعون، يسر صحيفة «رسالة الجامعة»، تسليط الضوء على نقاط مضيئة من مسيرة الوفاء والدعم والرعاية التي حظيت بها جامعة الملك سعود من مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - منذ كان أميراً لمنطقة الرياض على مدى أكثر من نصف قرن..



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» متحدثاً لمندوب صحيفة رسالة الجامعة خلال زيارته لمقر الجامعة بالمز عام 1395هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» داخل إحدى قاعات الدراسة في كلية الآداب أثناء جولته التفقدية للجامعة عام 1405هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» مستمعاً لشرح عن مكونات خريطة مياثي الجامعة المزمع بناؤها في طريق الدرعية، وذلك قبل البدء فيها عام 1398هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء زيارته للجامعة متفقدا معرض رسالة الجامعة الذي أقيم عام 1396هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء رعايته لحفل تخرج الدفعة 16 من طلاب الجامعة في عام 1396هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء زيارته التفقدية للجامعة عام 1405هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» يشاهد الأجرام والكواكب في المرصد الفلكي في حفل افتتاح القبة السماوية والمرصد العلمي عام 1396هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» في إحدى زيارته التفقدية لبداية بناء مباني الجامعة في طريق الدرعية عام 1398هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء رعايته حفل تسمية المكتبة المركزية في الجامعة باسم مكتبة الأمير سلمان المركزية (آنذاك) في 26 رجب 1422هـ

مسيرة وفاء



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء رعايته لحفل تخريج الدفعة 49 من طلاب الجامعة في 3 جماد الآخرة 1431هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» يسلم ابنه الأمير محمد بن سلمان «ولي العهد» وثيقة التخرج من كلية الحقوق والعلوم السياسية، وذلك ضمن الدفعة 46 من خريجي الجامعة في 6 ربيع الثاني 1428هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» يشاهد بعض المسمات لمشروع أوقاف الجامعة خلال الاجتماع الثالث للجنة العليا لأوقاف الجامعة في 15 صفر 1432هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء رعايته اللقاء السنوي للجمعية السعودية لعلوم الأرض الذي أقيم بالجامعة، ويرى وهو يستمع إلى شرح عن محتويات المعرض المصاحب للمناسبة من د. عبد الملك الخيال في 3 جماد الثاني 1417هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» مفتتحاً المعرض الدولي الثاني للكتاب الذي نظمته الجامعة في 29 ربيع الثاني 1399هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء توقيع عقد إنشاء كرسي أبحاث الكلى في 25 جماد الأول 1431هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» متجولاً في معرض الكتاب الدولي السابع الذي نظمته الجامعة في 1 رجب 1414هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء تجوله في المعرض المصاحب لندوة الجوانب الإنسانية والاجتماعية في تاريخ الملك عبدالعزيز الذي نظمته الجامعة في 12 ربيع الأول 1433هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» راعياً حفل افتتاح مباني السنة التحضيرية (آنذاك) بالجامعة في 23 محرم 1431هـ



الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «الملك» أثناء رعايته حفل تخرج دفعتي 29-30 من طلاب الجامعة عام 1410هـ

أكد أن عدد أعضائه قرابة الستين طالباً وطالبة الغامدي: معظم أعضاء النادي من أقسام وكليات أخرى ولديهم حس اقتصادي وحب لهذا المجال

والنشاط لبذل الجهود لإستكمال مسيرة نجاح هذا الكيان الذي يشكل الكثير لطلبة الاقتصاد بالإضافة الى جذب عدد كبير من الطلاب الذين هم من غير تخصص الاقتصاد

- ماذا اضاف لك النادي شخصياً ؟

المزيد من المعارف والعلاقات ولله الحمد

- وماهي الاضافات التي تاتي للاعضاء ؟

يحصل العضو المميز على ساعات تطوعية حسب الساعات التي قام بالعمل فيها حسب النظام الموضوع من قبل عمادة شؤون الطلاب بالجامعة

- ماهي مشاريع النادي في المستقبل ؟

يسعى النادي في المستقبل لإنشاء مركز أبحاث اقتصادية ذو مصادر متعددة ومفتوحة ومتوفرة لخدمة طلاب الاقتصاد في البكالوريوس والماجستير والدكتوراه

- هل هناك معوقات واجهتها في رئاسة النادي ؟

نعم ، العديد من المعوقات سواء من أنظمة الجامعة التي طاف عليها الزمن ولم تتغير من أنظمة صرف الى موافقات على فعاليات او تعدي لامر...الخ، أيضا واجهت مشكلة وهي عدم استجابة عدد كبير من طلاب القسم للانضمام للنادي، فمعظم الاعضاء هم من اقسام وكليات اخرى لكن لديهم حس اقتصادي وحب لهذا المجال



- ماهي الشركات الداخلية و الخارجية مع النادي ؟

يوجد لنادي الاقتصاد عدة شركات من أهم هذه الشركات شراكة النادي مع برنامج كفاءة التابع لوزارة الطاقة وأيضا الشراكة مع جمعية الاقتصاد السعودي وايضا الشراكة مع مصرف الإنماء والشراكة مع لجنة الاعلام والتوعية المصرفية

- ماهي اهم الانجازات التي قام بها النادي ؟

الظهور بهوية جديدة كان من أبرز ما خرج به النادي ، فتغيير الهوية غير النظرة بشكل كامل للنادي اذ اصبح النادي وأعضاءه نشيطين ومفعمين بالحيوية

فعالية معينة ، أيضا إذا كان الطالب مميّزًا ويمتلك مهارات جيدة نحتاجها في النادي فيمكنه مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني -آخر الاعمال التي قام بها النادي ؟

قام نادي الاقتصاد بالشراكة مع مصرف الإنماء بإقامة عدة محاضرات عن بعد وأبرز مواضيعها كانت تدور حول التقنية البنكية وأيضا شاركنا جمعية الاقتصاد السعودي بإقامة عدد من المحاضرات عن بعد كما قمنا بتسجيل بودكاست عرض وطلب بالشراكة مع نادي طالبات الاقتصاد وقد حقق هذا البودكاست نجاحاً طيباً



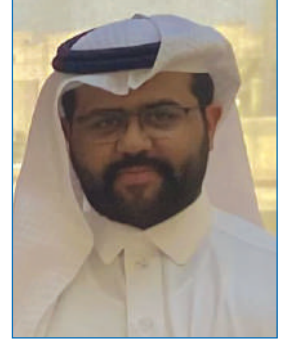
وعضو خريج وعضو طالب - آليه الانضمام للنادي ؟

في بداية كل فصل دراسي يتم نشر رابط للتسجيل على مواقع التواصل الاجتماعي وتكون مدة التسجيل ١٠ ايام، ويمكن للطلاب الانضمام ايضا في حال تم فتح باب المشاركة والتطوع لإقامة

عن شخصيات اقتصادية و مواقف تاريخية اقتصادية واحداث اقتصادية ، كما يقوم فريق الأنشطة والبرامج بإعداد برنامج كامل للترم يتخلله زيارات لعدد من الشركات والبنوك..الخ ورحلات ترفيهية للأعضاء، ويوجد أيضا فريق لإدارة شؤون النادي وفريق لتوليد افكار جديدة للفعاليات او البرامج او المبادرات

-كم عدد الاعضاء (طلاب - طالبات) ؟

يوجد بالنادي عدد جيد من الطلاب يبلغ عددهم قرابة الستين طالباً وطالبة ينقسمون حسب نشاطهم في النادي فهناك العضو الإداري وعضو مميز



الاسم : يزيد الغامدي
الكلية : كلية ادارة الاعمال
القسم: قسم الاقتصاد
رئيس نادي الاقتصاد

حوار - مهند الذبيبي

حدثنا عن طبيعة عمل النادي ؟

أهلاً بك ، سعيد جداً بهذه الاستضافة واتمنى أن أتمكن من الاجابة على كافة الاسئلة المطروحة من قبلكم ، بالنسبة للنادي فهو نادي طلابي يخدم بشكل عام جميع طلاب الجامعة وبشكل خاص طلاب الاقتصاد والمصرفية ويحق لأي طالب في الجامعة الانتساب للنادي ، لوجود عدد كبير مهتم بالشأن الاقتصادي ،كما يقوم الفريق الاعلامي بالنادي بجمع المحتوى وإعادة كتابته ونشره على مواقع التواصل الاجتماعي وخصوصاً تويتر الذي نقوم بنشاط مكثف على الحساب من كتابة سلاسل قصص مثيرة

فيصل: اكتشفت أكلات شعبية سعودية نادرة.. وأحب المونتاج



- أحياناً أذهب إليها لكتابة الواجبات، والبحث عن المراجع، فهي جيدة من حيث المبنى والكتب.

- هل لديك زملاء وأصدقاء سعوديون ؟

- بكل تأكيد، وأذهب إلى منازلهم.

- ما هي أكثر الأكلات الشعبية التي تعجبك في السعودية ؟

- في فعاليات اليوم الوطني السعودي وجدت أكلات شعبية نادرة، وأحب الرز والدجاج «الكبسة».

- كلمة أخيرة؟

- عسى الله يبارك في جهودنا ويوفقنا جميعاً..

- الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية هل كان عددهم كبيراً؟

- المدرسة التي كنت أدرس بها كان لديها العديد من الفروع بالدولة، أما الفرع الذي كنت أدرس فيه فكان عددهم يقارب الـ 4000 طالب.

- ما هو طموحك بعد التخرج من مرحلة البكالوريوس ؟

- أريد أن أصبح معلماً في بلدي، ومتخصصاً في التربية.

- ما هي هوايتك ؟

- أحب الأشياء الجديدة، مثل المونتاج في الفيديوهات، السباحة..

- هل تشاهد الدوري السعودي ؟

- أسمع عنه من خلال حديث الزملاء ولم أشاهده.

- كيف تجد مكتبة الملك سلمان في الجامعة ؟



العربية.. أين تعلمتها؟

- في أندونيسيا، حيث لدينا معاهد متخصصة في تعلم اللغة العربية.

- في أي مرحلة كنت حينها ؟

- في المرحلة المتوسطة والثانوية، وقبلها في المرحلة الابتدائية.

عبر الموقع الإلكتروني في عام 2016م وتم قبولي ولله الحمد.

- هل زرت السعودية.. قبل ذلك ؟

- لا.. بل تعد الزيارة الأولى بعد قبولي في الجامعة وانضماني إليها.

- الملاحظ أنك تتقن اللغة

فيصل ريزا من الطلاب الوافدين، التحق بجامعة الملك سعود عام 2016م، كلية التربية المستوى الرابع، يتقن اللغة العربية التي تعلمها بأحد المعاهد المتخصصة ببلده إندونيسيا .. من خلال حوارنا الذي أجريناه معه حدثنا عن انطباعاته عن الجامعة والحياة الاجتماعية بالملكة وغيرها الكثير نطالعه في السطور التالية..

- في البداية.. حدثنا عن قصة انضمامك إلى الجامعة؟

- من خلال بحثي عن الجامعات وقراءتي تعرفت على جامعة الملك سعود، وعرفت بأنها من أقدم وأعرق الجامعات السعودية، وسألت أبناء بلدي الذين تخرجوا منها وأخبروني عن آلية التسجيل وطريقة التقديم، حيث تقدمت



الاسم : فيصل ريزا

الجنسية: إندونيسيا

الكلية: التربية

المستوى: الرابع



أثنوا على الجهود والخدمات والإجراءات الاحترازية بالإسكان والكليات الطلاب الوافدون.. الجميع كانوا على مستوى عال من المسؤولية أثناء الجائحة

مخلص: الإسكان قدمت خدمات راقية.. كما كانت الاحترازية الإجرائية على أعلى مستوى في السكن

الغلبين، يدرس في كلية التربية، قسم الدراسات الإسلامية: أعيش في السعودية أكثر من 9 سنوات وعشت أيام جائحة كورونا في السعودية بكل تفاصيلها، حيث كنت في الرياض، حيث شاهدت تحول الدراسة من الحضوري إلى دراسة عن بعد «أونلاين»، وكانت تجربة ناجحة، واستمرت في الجلوس في السعودية لمدة عام وكانت الإجراءات ناجحة، حيث تلقت الجرعتين من لقاح كورونا في الرياض. ويقول الطالب عثمان أحمد محمد من جيبوتي، كلية التربية، طالب ماجستير: منذ 7 سنوات وأنا متواجد في السعودية، شهدت خدمة رائعة في بداية أزمة جائحة كورونا لدرجة أن الأغذية كانت تصلنا إلى الغرف في السكن، وذلك للمحافظة على صحتنا. ويضيف: غادرت المملكة العربية السعودية، وفي بلدي تلقت جرعتي كورونا، وبعد تطبيق الشروط عدت إلى السعودية، حيث كنت أدرس عن بعد (أونلاين).



بشير



عثمان



عبدالله



محمد

بشير: تم وضع العديد من الضوابط وتطبيق الإجراءات الاحترازية لحماية الطلاب

ويكمل: حالياً أسكن في سكن الجامعة ويوجد العديد من الشروط لحماية الطلاب من فايروس كورونا وتطبيق الإجراءات الاحترازية. أما الطالب محمد أعلى من

لي في السعودية أكثر من عامين ونص العام، تلقت وقتها التعليم عن بعد، ومن ثم سافرت إلى بلدي بكل يسر، حيث تلقت جرعتين من لقاح كورونا في بلدي قبل العودة إلى السعودية.

حماية الطلاب
فيما قال الطالب بشير من أوغندا في كلية التربية الدراسات الإسلامية المستوى الرابع: بداية أزمة انتشار أزمة جائحة كورونا العالمية كنت في الجامعة، علماً بأن

كورونا في السعودية، وبالتحديد في الجامعة، ومن ثم سافرت إلى بلدي، وهناك تلقت الجرعة الثانية، بعدها تواصلت مع المندوب المسؤول عن دراستي وعدت إلى السعودية.

تستقبل جامعة الملك سعود في كل عام عدد من الطلاب الوافدين من مختلف أقطاب العالم، كيف واجه الطلاب الوافدون أزمة كورونا؟ وماذا شاهدوا من خدمات في الجامعة؟ كان محور استطلاعنا خلال جولتنا السريعة فإليكم التفاصيل:

مستوى عال للإجراءات الاحترازية

في البداية يقول الطالب عبدالله مخلص من سنغافورة بكلية التربية، قسم الدراسات الإسلامية المستوى الرابع: أدرس في الجامعة منذ عامين ونصف، عشت بداية جائحة كورونا في السعودية، حيث كنت حينها أقطن في السكن الجامعي مع زملائي الطلاب، حيث شاهدت وقتها أرقى الخدمات من قبل إدارة السكن والجامعة، وتحولت الدراسة من الحضوري إلى الدراسة عن بعد، كما كانت الاحترازية الإجرائية على أعلى مستوى في السكن وحتى مسجد الجامعة. ويضيف: لقد أخذت الجرعة الأولى من لقاح

عثمان: الجامعة وفرت خدمة رائعة أثناء الجائحة لدرجة أن الأغذية كانت تصلنا إلى الغرف في السكن

لوائح جامعية.. لحماية الحقوق الطلابية

محل الشكوى أو التظلم
تقدم أحد الطلاب بشكوى يتضرر فيها من توقف صرف المكافأة الشهرية له بالرغم من استحقاقه لها، وعليه قامت وحدة حماية الحقوق الطلابية بمخاطبة عمادة القبول والتسجيل بمضمون شكوى الطالب، وجاء رد عمادة القبول والتسجيل متضمناً أن الطالب الشاكي سبق له حذف فصل دراسي، وهذا الفصل يحتسب من ضمن المدة التي تصرف فيها المكافأة للطالب، والذي يكون قد استغف المدة النظامية لصرف المكافأة الشهرية مما يسقط حقه في الادعاء بذلك.

كلية ومعهد لجنة فرعية خاصة، كما يكون للوحدات الإدارية بالجامعة لجنة فرعية على ذات المستوى، ولجنة دائمة تباشر العمل اليومي يكون مقرها عمادة شؤون الطلاب بمركز الجامعة، ولجنة عليا تشرف على كل شأن من شؤون الوحدة.

نماذج مختارة من شكاوى سبق تقديمها لوحدة الحقوق الطلابية
«القبول»: الشاكي استغف المدة النظامية لصرف المكافأة الشهرية وبذلك يسقط حقه في الادعاء لا يجوز أن يتقدم الطالب بشكواه أو تظلمه بعد مرور ثلاثين يوماً من تاريخ حدوث الواقعة



الطالب بشكوى أو تظلم عن ذات الواقعة أكثر من مرة واحدة. المادة السابعة: لجان فرعية خاصة للوحدات الإدارية والكليات تتضمن الوحدة عدداً من اللجان الفرعية، بحيث يكون لكل

الوقائع التي لم يمر عليها ثلاثون يوماً وقت اعتماد هذه القواعد، ولا يجوز في كل الأحوال أن يتقدم الطالب بشكواه أو تظلمه بعد مرور ثلاثين يوماً من تاريخ حدوث الواقعة محل الشكوى أو التظلم، كما لا يجوز أن يتقدم

منسوبي الجامعة ليكون أساساً لمنح كل ذي حق حقه بعيداً عن روح التحدي والمكابرة. المادة السادسة: مرة واحدة للشكوى أو التظلم تسري هذه القواعد اعتباراً من تاريخ اعتمادها نهائياً، وذلك على

وضعت الجامعة لوائح وضوابط يلتزم بها الطلاب وتكون المطالب والشكاوى، وفقاً للمواد واللوائح التي جاءت ونصت عليها، لحماية الحقوق الطلابية.. وهي المواد: الخامسة والسادسة والسابعة.. وفيما يلي نماذج لذلك:

أولاً: القواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية:
المادة الخامسة:

ضرورة توفير مناخ ملائم بين منسوبي الجامعة سعيًا لإيجاد مجتمع جامعي متناغم تعطي الوحدة الأولوية في حل مشكلات الطلاب إلى المساعي الودية لتوفير مناخ ملائم من التعاون بين

هل تعلم..؟

– أن المادة السابعة من لائحة تأديب الطلاب تنص على أنه (لا يجوز للطلاب المحال إلى التحقيق بموجب هذه اللائحة أن ينسحب من الجامعة أو يخلي طرفه منها قبل انتهاء التحقيق معه، كما يتعين على لجنة التأديب المختصة عند إحالة أي طالب للتحقيق إخطار عمادة شؤون القبول والتسجيل لإيقاف إجراءات تخرجه أو إخلاء طرفه من الجامعة لحين البت بالقرار النهائي في موضوع المخالفة المنسوب إليه ارتكابها).

Reserved: مسابقته العدد
كيف تحتسب درجة الأعمال
الفصلية لأي مقرر؟

سؤال العدد..؟

الاختبارات بما يعادل ثلث مدة الدورة، وفي جميع الحالات يقوم عميد الكلية باتخاذ القرار خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب عبر البوابة الإلكترونية، وإذا لم يبت عميد الكلية في الطلب خلال الفترة المحددة بنفذ الاعتذار آلياً وفق الضوابط المنصوص عليها، ومدير الجامعة – في حالة الضرورة القصوى- الاستثناء من هذه المدد، ويرصد للطلاب تقدير (ع) أو (W)، ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.

س:- هل يجوز للطلاب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً؟
ج : نعم يجوز ذلك، إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل، أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فيجوز لهم الاعتذار قبل بداية الاختبارات النهائية بثمانية أسابيع على الأقل، وبالنسبة للدورات القصيرة فيجوز لهم الاعتذار قبل بداية

أسئلة شائعة بلائحة الدراسة والاختبارات
س:- لم يتمكن طالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري... فما هو حكمه
ج : يجوز في هذه الحالة لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ويحسب له التقدير الذي يحصل عليه بعد أدائه الاختبار البديل.

جامعة الملك سعود تتألق بدورها الريادي في دعم وتمكين المرأة السعودية

منذ عقود وحتى اليوم.. الجامعة
تقود مسيرة تمكين المرأة بالمملكة

دعم نشاط بدني ورياضي للفتيات السعوديات



د. لطيفة الدخيل



د. تماضر الرماح



د. نورة الفاييز



سارة السحيمي



د. عهود الشهيل

تقرير: ديمه المقرن
تشهد المملكة العربية السعودية اليوم مرحلة تاريخية وحضارية غير مسبوقة، حصلت خلالها المرأة على حقوق ومكتسبات واسعة غيرت حياة النساء بشكل جذري، وذلك بفضل مجهودات سمو الأمير محمد بن سلمان في إطار رؤية السعودية 2030 التي أطلقها في أبريل 2016 ووضع قضية تمكين المرأة في قمة الأولويات، حيث قال أن إعلاء نصف المجتمع حقوقهن سبب رئيسي لازدهار المملكة.

حصلت المرأة السعودية على حقوق جديدة على المستوى المهني والاجتماعي، إذ تبنت مبدأ المساواة بين الجنسين، ورفعت نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل، وإسقاط نظام الولاية على المرأة، فضلاً عن تولي المناصب القيادية في عدة مؤسسات، وهنا فإن التعليم عنصر مهم في إحداث النقلة التي تسعى إليها المملكة واستغلال الفرص التي تتاح لأول مرة، حيث تؤهل الجامعات النساء لسوق العمل وتعليههم المهارات والأدوات اللازمة لتولي الوظائف والمناصب المختلفة. جامعة الملك سعود.. أول من

تفتتح أبوابها للنساء
توافرت لدى جامعة الملك سعود الإرادة والقدرة على إعطاء الفرصة للفتيات للالتحاق بها، فبعد أربع سنوات من إنشائها سمحت للفتاة في الانتساب لها في عام 1961، وذلك من خلال كليتي الآداب والعلوم الإدارية، كما كانت سبباً في تشجيع الجامعات السعودية الأخرى على فتح المجال لتعليم النساء.

كان السماح للفتيات بالالتحاق

سعود يساهم في إبراز مكانة المملكة على الصعيد الدولي
تضع جامعة الملك سعود قضية تمكين المرأة في قمة أولوياتها، حيث تعد إلى تعيين القيادات النسائية اللاتي يتمتعن بكفاءة عالية في العديد من المناصب، فنحن نرى اليوم ولأول مرة متحدثاً رسمية لجامعة الملك سعود الدكتورة عهود الشهيل، رئيس قسم الإعلام في كلية الآداب كما تم تعيين لأول مرة كلا من الدكتورة مي الراشد كعميدة لكلية التمريض، والدكتورة لطيفة الدخيل كرئيسة لقسم النساء والولادة بكلية الطب ونائبا للمدير الطبي لمستشفى الملك خالد الجامعي للخدمات الطبية الحرجة والمساند. وتؤكد جامعة الملك سعود حرصها الدائم على توفير الدعم للقيادات النسائية من خلال العديد من الخدمات كتخطيط التعاقب الإداري، وتوفير الدعم الإداري للقيادات النسائية الأكاديمية والإدارية، ومبادرة الدعم البحثي للقيادات، وتأهيل واكتشاف القيادات الواعدات.

نصيب في جامعة الملك سعود
تحرص جامعة الملك سعود على التواصل مع العالم الخارجي تلبية لرؤية الجامعة الانفتاحية، وتلعب المدينة الجامعية للطلابات دورها في إحياء ذكرى يوم المرأة العالمي، إذ أقامت كلية الطب ندوة «بجدارة» بمناسبة اليوم العالمي للمرأة في 8 مارس الماضي، حيث تحدثت مجموعة من منسوبات المدينة الجامعية للطلابات عن تميز المرأة السعودية في مجالات الحياة المختلفة، وتجاوزها للتحديات والصعوبات بجدارة. وفي نفس اليوم، قدمت الدكتورة منى القحطاني، وكيلة قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب، ندوة عن التحفيز اللغوي وانعكاسه على دور المرأة الاجتماعي، إذ شرحت مفهوم الجندر، والسمات العامة لخطاب الرجل والمرأة، كما أوضحت دور المرأة في قيادة التحول اللغوي لأسباب اقتصادية، مشيرة إلى أهمية الهوية الجندرية بصفتها جزء من التمكين اللغوي. تمكين المرأة في جامعة الملك

ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك لتحقيق أهداف الجامعة في مواكبة التقنيات العالمية بما يخدم جودة العملية التعليمية، كما تم تنفيذ منظومة متكاملة من أنظمة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وفقاً لأحدث المواصفات والمقاييس التي تضمن سهولة التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلابات داخل الجامعة وخارجها.

وقد حظيت الرياضة باهتمام عال داخل جامعة الملك سعود، إذ تم افتتاح فرع لبرامج كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بشطر الطالبات وذلك إنطلاقاً من رؤية 2030 الموجهة نحو توسيع نطاق الممارسة الرياضية والنشاط البدني، وتحقيق جامعة الملك سعود هذه التطلعات من خلال برنامج الدبلوم بعد البكالوريوس في تخصص اللياقة البدنية، وبرنامج بكالوريوس علوم الرياضة والنشاط البدني وبرنامج الماجستير والماجستير التنفيذي في التربية البدنية. المناسبات النسائية العالمية لها

جودة الحياة والبيئة الجامعية الصحية في أعلى سلم أولوياتها، إذ يقع مشروع المدينة الجامعية للطلابات في جامعة الملك سعود بالدرعية، على مساحة واسعة تتعدى المليون متر مربع، وتوفر من خلال أربعة عشر كلية تخصصات متنوعة في المجالات الصحية والإنسانية والعلمية، كما تتضمن مبان إدارية، ومباني العمادات المساندة، ومباني خدمية، ومرافق ترويحية، ومنطقة الإسكان. جدير بالذكر أيضاً أن الحرم الجامعي تم تصميمه ليكون متكامل الخدمات والمرافق وفق أحدث الأسس المعمارية مع سهولة تقديم الخدمات مع مراعاة متطلبات

دعم وتمكين
لرائدات
الاعمال من
خلال مركز
متخصص

بجامعة الملك سعود بمثابة الشرارة التي دفعت الرئاسة العامة لتعليم البنات في عام 1971 بإنشاء كلية التربية بالرياض الخاصة بالبنات، كما تلا هذه الخطوة افتتاح أقسام للطلابات في جامعات البنين، ويضاف إلى تلك الجهود برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي الذي أعطى العديد من الطالبات الفرصة للدراسة بالخارج في برامج الدراسات الجامعية والعليا في دول أوروبا وأمريكا الشمالية. المدينة الجامعية للطلابات توفر بيئة صحية للدراسة ومنظومة متكاملة للتعلم عن بعد وضعت المدينة الجامعية للطلابات



منسوبات الجامعة يستحوذن على مناصب قيادية



رانيا نشار



د. هدى الحليسي



د. ايناس العيسى



د. ديماء العذل



د. هلا التويجري

قيادات جامعة الملك سعود يستحوذن على مناصب كبرى بالسعودية

شغلت النساء اللاتي تخرجن من جامعة الملك سعود وحصلن على مناصب قيادية داخلها نصيب الأسد في التواجد الفعال في مناصب رفيعة داخل المملكة، فهلا التويجري التي درست في جامعة الملك سعود وحصلت على الماجستير والدكتوراة منها، ترأس اليوم مجلس شؤون الأسرة، إذ تؤمن التويجري أن المرأة عنصر

مهم لقوة المجتمع وأن اليوم هو عصرها الذهبي بفضل الإرادة السياسية ونضج الكوادر النسائية، إضافة إلى توحيد الجهود بين الجهات الحكومية وهو ما يقود إلى اقتصاد حيوي ومزدهر. وضربت هدى الحليسي هي الأخرى نموذجاً متميزاً لتواجد المرأة في مؤسسات الدولة العليا حيث تعمل عضوة للجنة الشؤون الخارجية داخل مجلس الشورى، وهي في الوقت ذاته سفيرة للمملكة العربية السعودية في النرويج، وجدير بالذكر أن الحليسي تخرجت من جامعة الملك

سعود وتولت عدة مناصب بكلية اللغات والترجمة داخل الجامعة وفازت بجائزة أفضل وكلية قسم على مستوى الدراسات الجامعية، الأمر الذي يكشف أن جامعة الملك سعود تعطي الخريجات منها فرص واسعة للتميز داخلها مما يساعدهن على تولي أرفع المناصب بالمملكة.

لم يكن غريباً أن تتولى منصب مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الدكتورة إيناس العيسى عام 2019، فهي وكلية جامعة الملك سعود لشؤون الطالبات السابقة، وتملك سجل حافل من الإنجازات الأكاديمية والعلمية، حيث حصلت على

المرأة في المناصب الإدارية وتطوير المهارات لدى النساء، وذلك بما يحقق النفع للمملكة العربية السعودية على كافة الأصعدة من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية وزيادة الناتج المحلي للبلاد.

المختبر المركزي في خدمة الباحثات - امتداداً للجهود التي تبذلها الجامعة في سبيل تشجيع البحث والتطوير والابتكار لدفع اقتصاد المعرفة حرصت على رفع مستوى الكفاءات السعودية من الباحثات وتوفير البيئة الملائمة للبحث العلمي بإنشاء المختبر المركزي الذي يمثل أكبر مركز بحثي متخصص في المدينة الجامعية للطالبات والذي يمثل دعامة أساسية للعملية البحثية والتعليمية في أقسام العلوم والدراسات العلمية. يعمل في المختبر طاقم من الفنيات والباحثات ذوات الكفاءة العالية اللاتي تدربن في أكبر المراكز العلمية في أوروبا واليابان، ويضم ١٢ وحدة بحثية متخصصة مزودة بالأجهزة العلمية والمعدات الحديثة. ويقدم العديد من الدورات التدريبية والخدمات البحثية والدعم المادي لعضوات هيئة التدريس والباحثات لتشجيع على البحث والابتكار والاختراع وتعزيز إنتاج ونشر المعرفة.

بالمدينة الجامعية للطالبات، إذ يلعب مركز حاضنات ومسرعات الأعمال بجامعة الملك سعود «خطى» دوراً ريادياً في توفير الإمكانيات البشرية والتقنية والتجهيزات اللازمة لخلق بيئة عمل مناسبة لدعم المبدعين ذوي الأفكار الواعدة. ويحقق مركز «خطى» نتائج ملحوظة، حيث تخرج من قبل 8 مشاريع نسائية، ويتواجد حالياً 18 مشروعاً محتضناً لرياديات سعوديات، إذ يحرص المركز على توفير العديد من الخدمات، أبرزها: الخدمات الإدارية والمحاسبية، والمساحات المكتبية، وخدمات سكرتارية، والإرشاد والورش التدريبية، والخدمات التمويلية غير المباشرة، والتسويق للمشاريع. كما يمكن المركز المحتضنات من حضور الفعاليات لعرض أفكارهن أمام المستثمرين. ويواصل المركز نشاطه في حضور اللقاءات وعقد الاجتماعات مع الجهات ذات العلاقة لبحث أوجه التعاون المشترك لدعم سيدات الأعمال. وتمتد مسيرة جامعة الملك سعود في إرساء مبادئها نحو تمكين المرأة بصفتها شريك أساسي للنجاح والتميز بما يتلاقى مع رؤية 2030 التي تدعم زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل وزيادة حصة

قسم المحاسبة من جامعة الملك سعود، هي أول سيدة تشغل منصب مالي على مستوى القطاع العام والقطاع الخاص مديرة لشركة السوق السعودية تداول، وكذلك هي أول امرأة تكون عضواً في مجلس إدارة المؤسسة العامة للخطوط الجوية العربية السعودية. وفي ذات الصدد، عُينت رانيا نشار، الخبيرة المصرفية السعودية وخريجة قسم علوم الحاسب وتقنية المعلومات بجامعة الملك سعود، مستشاراً لمحافظة صندوق الاستثمارات العامة السعودي، وسبق أن كانت الرئيس التنفيذي لمجموعة سامبا المالية، وبذلك تكون أول سعودية ترأس قطاعاً بنكياً في المملكة العربية السعودية، كما تم اختيارها ضمن قائمة فوربس لأكثر النساء تأثيراً في العالم لعام 2019.

جامعة الملك سعود تدعم رائدات الأعمال من خلال مركز متخصص لم تفرق جامعة الملك سعود متمثلة في معهد ريادة الأعمال بين الرجال والسيدات في دعم أصحاب المشاريع الصغيرة وتطوير الأفكار من أجل تحويلها إلى مشاريع ريادية لدعم الاقتصاد القائم على المعرفة بالمملكة، بل وأنشئت مركزاً متخصصاً

الولايات المتحدة الأمريكية والمتخصصة بتقديم الخدمات السحابية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وحلول التقنيات الناشئة، وذلك منذ مارس 2021. خريجات جامعة الملك سعود

يقتحمن القطاعات العامة والخاصة وتظهر بصمات الجامعة في شتى قطاعات الدولة العامة والخاصة فقد تولت خريجات جامعة الملك سعود أعلى المناصب التي شغلتها النساء لأول مرة حيث كانت أول امرأتان تشغلان منصب نائب وزير في تاريخ المملكة ممن درسن وتخرجن من جامعة الملك سعود وهن الدكتورة نورة الفايز نائبة لوزير التعليم والدكتورة تماضر الرماح نائبة لوزير الموارد البشرية كما أثبتت خريجات الجامعة جدارة لصعود قمة الهرم الإداري في عدد من المؤسسات فسارة السحيمي سيدة الأعمال والاقتصادية السعودية وخريجة

خريجات الجامعة يقتحمن المناصب العليا في القطاعات العامة والخاصة

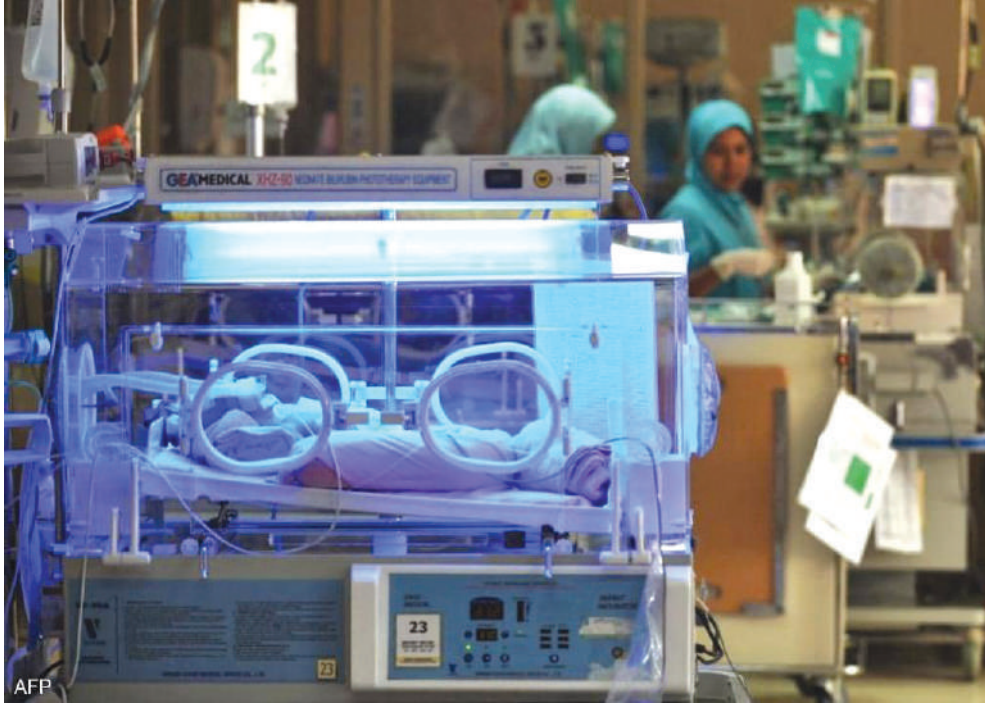
البكالوريوس في علم التأهيل الصحي من جامعة الملك سعود ثم الماجستير والدكتوراة وتولت العديد من المناصب داخل الجامعة، من أبرزها: وكلية كلية التمريض وعميدة أقسام العلوم والدراسات الطبية، كما شغلت منصب رئيسة الفريق التأسيسي للمرصد الوطني لمشاركة المرأة في التنمية.

قصة أخرى تثير الإعجاب، تصنعها ديماء العذل التي تولت عدة مناصب في جامعة الملك سعود، منها: رئيسة قسم

المعلومات ونائبة عميد التعاملات الإلكترونية والاتصالات، واستشارية في عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، ومساعدة وكيل الكلية للتطوير والجودة. فهي تشغل اليوم منصب قائدة تطوير الأعمال الاستراتيجية للبيانات والذكاء الاصطناعي والبرامج المعرفية العالمية في شركة «IBM» في



أطباء يكتشفون سر تلف الدماغ لدى «الأطفال الخدج»



الدماغ». وبين سبكي أنه: «غالباً ما تظهر مثل هذه الأنماط قبل حدوث تغيرات في الدماغ، وهذا يشير إلى فترة زمنية حرجة يمكن خلالها منع تلف دماغ الأطفال الخدج». ومن جانبه، أشار أخصائي الخدج في قسم الولادة وطب العناية المركزة للأطفال وطب الأطفال العصبي، لوكاس ويزغريل إلى أنه «تظهر بياناتنا أن النمو المفرط لبكتيريا كليبسيلا وما يرتبط بها من مستويات مرتفعة من الخلايا النائية يمكن أن يؤدي على ما يبدو إلى تفاقم تلف الدماغ». ويأمل العلماء أن تمثل الدراسة نقطة انطلاق لمزيد من التحقيق في الميكروبيوم وأهميته بالنسبة للتطور العصبي لدى أطفال المولودين قبل موعدهم بشكل أكثر شمولاً، وتأثير ذلك على تطور الدماغ في المراحل العمرية التالية.

المناسبة لها. وبالإضافة إلى ذلك، فإن القناة الهضمية على اتصال بالدماغ عبر «العصب المبهم» وكذلك من خلال جهاز المناعة. وشرح المؤلف الرئيسي للدراسة، اختصاصي علم الأحياء الدقيقة وعلم المناعة، ديفيد سبكي، ذلك بالقول: «لقد بحثنا في الدور الذي يلعبه هذا المحور في نمو دماغ الأطفال الخدج. الكائنات الحية الدقيقة (في ميكروبيوم الأمعاء)، وهي مجموعة حيوية من مئات الأنواع من البكتيريا والفطريات والفيروسات والميكروبات الأخرى، في حالة توازن لدى الأشخاص الأصحاء». وأضاف «بالنسبة للأطفال الخدج، الذين لا يمتلك جهازهم المناعي والميكروبيوم الخاص بهم القوة الكافية، فمن المحتمل جداً أن تحدث تحولات تؤدي إلى تأثيرات سلبية على

كشفت دراسة طبية حديثة أجراها علماء في جامعة فينبا، أن بكتيريا الأمعاء تؤثر على نمو الدماغ لدى الأطفال الخدج. وحسبما ذكر الباحثون في الجامعة النمساوية، فإن تعرض الأطفال الخدج لتلف في الدماغ، قد يكون مرتبطاً بشكل رئيسي ببكتيريا الأمعاء. ووجد الباحثون أن فرط نمو الجهاز الهضمي مع بكتيريا «كليبسيلا»، يرتبط بزيادة وجود خلايا مناعية معينة، وتطور أضرار في الجهاز العصبي لدى الأطفال الخدج. وحسب الدراسة التي نشرت نتائجها في موقعي «ساينس دايركت» و«ساينس ديلي» الطبيين، فإن البكتيريا الموجودة في القناة الهضمية تتعاون مع جهاز المناعة، والذي بدوره يراقب ميكروبات الأمعاء ويطور الاستجابات

قضم الأظافر قد يعبر عن مرض خفي



بمعنى ما، فإن قضم الأظافر يعبر عن حالة لوم للذات عن فعل أو شعور سلبي ما». الخطوة الأولى للتوقف عن قضم أظافرك هي معرفة سبب تبلور هذه العادة لديك. حاول الانتباه إلى ما يحدث في حياتك عندما تجد نفسك تفعل ذلك. هل أنت متجه إلى اجتماع عمل مرهق؟ هل تفكر في الشؤون المالية؟ هل أنت متعب أو تشعر بالملل؟ قد ترغب في التحدث مع طبيب اختصاصي يمكن أن يساعدك في العثور على جذر هذه العادة ومن ثم التغلب على المشكلة.

يمكن أن يشير قضم الأظافر اليومي أيضاً إلى حالة مرضية خفية. في حين أن هناك بعض الأشخاص الذين يقضمون أظافرهم وهم شاردو الذهن في بعض الأحيان، فإن معظم الناس يطورون هذه العادة كطريقة للتأقلم مع حالة ما. تقول الدكتورة ماري لميا، اختصاصية نفسية إكلينيكية وأستاذة في معهد رايت في بيركلي بولاية كاليفورنيا: إن «معظم الناس يقضمون أظافرهم بحثاً عن الراحة من حالة عاطفية سلبية، مثل الضيق أو العار أو القلق أو الملل،

لذا، إذا كنت تقضم أظافرك، فأنت تخاطر بالإصابة بعدد من الأمراض البكتيرية والفيروسية». يعرضك قضم الأظافر لخطر الإصابة بمجموعة من الأمراض، بما في ذلك نزلات البرد والإنفلونزا. فكر في كل شيء تلمسه في يوم واحد. مقابض الأبواب والكتب والنقود والحيوانات الأليفة وهاتفك وغير ذلك. حتى في عصر غسل اليدين المتكرر ومعقم اليدين، يمكن أن تعلق الجراثيم تحت أظافرك وتعيش هناك ثم تتسرب إلى فمك عندما تقضم على أظافرك.

قضم الأظافر عادة شائعة بين كثير من الناس، وخاصة بين الأطفال. كثيراً ما كان أبائنا يطلبون منا التوقف عن قضم أظافرننا. يورد موقع «هيلث دايجست» أن هذه العادة تمثل مشكلة كبيرة، وليس تشقفاً في الأظافر فقط. يقول اختصاصي الحساسية في نيويورك كلينيك، لانغون هيلث: أن «قضم الأظافر محفوف بالمخاطر حالياً بشكل خاص، لأن فيروس كورونا يمكن أن يعيش على الأسطح، مثل الأظافر، وينتقل بشكل أكثر شيوعاً إلى وجهك عن طريق لمس الوجه.

أخيراً علماء يكتشفون: هذا هو السبب الرئيسي للسمنة

تواصل كل يوم وتظهر نتائج دراسات جديدة حول أهم الأسباب التي تؤدي إلى السمنة، حيث أن ذلك الموضوع يجذب اهتمام ليس فقط من يعاني من السمنة، بل من يهتم أيضاً بالحفاظ على رشاقة الجسم وكذلك من يهتم باتباع أسلوب حياة صحي. اكتشف علماء جامعتي «ياغيلونيا» البولندية و«ريستول» البريطانية، أن تناول الأطعمة الغنية بالدهون، يسبب خللاً في آلية التحكم بالشبع، ما يؤدي إلى الإفراط بتناول الطعام وبالتالي إلى السمنة.

وتشير مجلة «ذا جورنال أوف فيسيولوجي» The Journal of Physiology، إلى أنه وفقاً للباحثين، قد تصبح نتائج هذه الدراسة، الأساس في دراسة هذه المسألة مستقبلاً، بحسب ما نقلته صحيفة «إيزفيسيتا».

واتضح للباحثين أن الساعة البيولوجية الموجودة في منطقة ما تحت المهاد في الدماغ، تتحكم بالشبع.

ولكن باحثين آخرين أثبتوا أن الإيقاع البيولوجي (مستوى الهرمونات والشهية وغيرها) موجود في مناطق أخرى من الجسم والدماغ، بما فيها المركب الظهري المبهم، حيث وفقاً للدراسات يتحكم هذا المركب بتناول الطعام ويحفز الشعور بالشبع.

وقد أجرى الباحثون هذه الدراسة على مجموعتين من الجرذان المخبرية. المجموعة الأولى تغذت على أطعمة متوازنة، والمجموعة الثانية على أطعمة غنية بالدهون.

وأظهرت النتائج، حصول تغيرات في الإيقاعات البيولوجية اليومية لدى جرذان المجموعة الثانية، واستجابة هذه الإيقاعات لهرمونات الشهية، وفي نهاية فترة التجربة ظهر أن وزنها زاد كثيراً.

كما اتضح للباحثين، أنه مع زيادة الوزن والسمنة تختفي أو تضعف الإيقاعات اليومية لتناول الطعام وإفراز الهرمونات المرتبطة به.

3 أبحاث عالمية: لقاحات كورونا تقلل من خطر الوفاة بـ 11 مرة

«الحمض النووي الريبوزي المرسال» (الأر ان ايه) أفضل نوعاً ما من «جونسون أند جونسون» الذي يستند إلى فيروس غدي معدل -- على الأرجح لأن الأخير يعطى على جرعة واحدة، لكن لا يزال من غير الواضح سبب تفوق موديرنا بعض الشيء على «فايزر» في مواجهة المتحورة دلتا. وقد يكون للأمر علاقة بمسألة أن تركيز جرعاته أعلى (100 ميكروغرام مقابل 30)، أو الفترة الأطول بين الجرعتين (أربعة أسابيع مقابل ثلاثة)، وهو أمر مرتبط باستجابة مناعية أقوى.

فعالية اللقاحات بحسب العلامة التجارية. وكانت الفعالية ضد الحاجة للنقل إلى المستشفى الأعلى بالنسبة لموديرنا (95%) ومن ثم فايزر (80%) وأخيراً جونسون أند جونسون (60%). وبلغت الفعالية الإجمالية للوقاية من الحاجة للنقل إلى المستشفى 86% بالنسبة لكافة الفئات العمرية لكن النسبة تراجعت إلى 76% في أوساط البالغين 75 عاماً فما فوق. ولطالما كان أداء لقاحي فايزر وموديرنا اللذين يستخدمان تقنية

الأشخاص البالغين 65 عاماً فما فوق مقارنة بالأصغر سناً. وتجري مراكز ضبط الأمراض والوقاية منها إلى جانب إدارة الغذاء والدواء تقييماً بشأن الحاجة إلى جرعات معززة، ويرجح بأن المسنين سيكونون أول من يتلقاها فيما تبدأ إدارة بايدن إطلاقها في وقت لاحق هذا الشهر. وصنّفت إحدى الدراسات، التي قيّمت فعالية اللقاحات من يونيو حتى أغسطس في أكثر من 400 مستشفى وقسم طوارئ وعيادة رعاية صحية عاجلة،

مئات آلاف الحالات في 13 منطقة أميركية من 4 أبريل وحتى 19 يونيو، أي الفترة التي سبقت هيمنة المتحورة دلتا، وقارنتها بالفترة ما بين 20 يونيو و17 يوليو. وبين الفترتين، ارتفع احتمال إصابة الشخص الملّح بكوفيد بدرجة ضئيلة (من 11 مرة أقل عرضة للإصابة مقارنة بغير المحصن إلى خمس مرات). وبقيت الحماية من تطور الحالة إلى حد يستدعي نقل المريض إلى المستشفى والوفاة أكثر استقراراً، لكنها تراجعت أكثر في أوساط

البيانات إلى أن لقاح «موديرنا» وفّر درجة أعلى من الوقاية في ظل انتشار المتحور دلتا. وتأتي بعدما أعلن الرئيس الأميركي جو بايدن عن خطة مشددة للتعليم تتضمن إلزام الشركات التي توظف أكثر من 100 شخص إما بتعليم الموظفين أو إخضاعهم لفحوص أسبوعية. وقالت مديرة مراكز ضبط الأمراض والوقاية منها روشيل والينسكي للصحافيين الجمعة: «كما أظهرنا في دراسة تلو الأخرى، اللقاحات فعالة».

وأطلعت الدراسة الأولى على أحدث السلّمات الصحية الأميركية أن خطر الوفاة جراء كوفيد ينخفض بـ 11 مرة واحتمال نقل المصابين إلى المستشفيات بعشر مرات بين الأشخاص الذين تلقوا كامل جرعات اللقاحات المضادة. وجاءت البيانات من 3 أبحاث جديدة نشرتها مراكز ضبط الأمراض والوقاية منها في الولايات المتحدة الجمعة، وأكدت جميعها على فعالية لقاحات كوفيد في منع حدوث أي مضاعفات شديدة حال الإصابة بالوباء ولأسباب ما تزال غير مفهومة بشكل جيد، تشير

أبل تكشف عن آيفون 13.. المواصفات الكاملة للجهاز الجديد

وعند تسجيل مقمعل فيديو، ينقل الوضع السينمائي التركيز تلقائيًا أثناء التصوير في الوقت الفعلي. ويحول التركيز بذكاء عندما يدخل الأشخاص الإطار أو يتعدون عن الكاميرا.

وتتمكن أيضًا من تغيير التركيز يدويًا أو قفل التركيز على كائن معين لتحكم أكثر دقة أيضًا. وتتميز الكاميرا الأمامية أيضًا بدعم الوضع السينمائي.

وتعهدت الشركة أيضًا بأداء 5G محسّن مقارنةً بجهاز آيفون 12، مع المزيد من دعم النطاق لتجارب 5G دولية أفضل. وسيدعم آيفون 200 شركة اتصالات في أكثر من 60 دولة ومنطقة بحلول نهاية العام.

وتوفر تشكيلة آيفون 13 الجديدة أيضًا عمرًا أفضل للبطارية. إذ يحصل آيفون 13 ميني على عمر بطارية أطول بمقدار 1.5 ساعة من آيفون 12 ميني. في حين أن آيفون 13 يحصل على عمر بطارية أطول يصل إلى 2.5 ساعة مقارنةً بجهاز آيفون 12. وذلك بفضل البطاريات الأكبر وأداء أفضل من A15 Bionic وتحسينات إضافية للبرامج.

كما أطلقت شركة أبل جهاز آي باد ميني الجديد كليًا الذي يتميز بإطار جديد مع حواف أضيق وزوايا دائرية.



مع ضوضاء أقل. المستشعر الواسع الجديد عبارة عن عدسة بدقة 12 ميجابكسل بفتحة f/1.6، بينما تتميز الكاميرا فائقة الاتساع بدقة 12 ميجابكسل بفتحة عدسة f/2.4 أسرع ومجال رؤية 120 درجة. ويحتوي آيفون 13 أيضًا على تقنية تثبيت تحويل جهاز الاستشعار التي قدمتها الشركة العام الماضي عبر آيفون 12 برو ماكس، التي تحرك المستشعر العريض فعليًا لتقليل الاهتزازات. وتحصل الكاميرات الجديدة أيضًا على ميزة ملفات التعريف الفوتوغرافية التي قدمتها الشركة مع نموذجي آيفون 13 برو وآيفون 13 برو ماكس، التي تتيح لك تخصيص مظهر صورك بشكل أكبر لمزيد من الاتساق عبر اللقطات. وقدمت الشركة أيضًا الوضع السينمائي الجديد للفيديو، الذي يسمح بتأثير تركيز الحامل لتغيير التركيز أثناء الفيديو.



أيضًا إن الرسومات أسرع بنسبة تصل إلى 30 في المئة من منافسيها. ويأتي التغيير الأكبر في شكل تقنية كاميرا آيفون 12 برو ماكس للعام الماضي. إذ حصل آيفون 13 على نفس الكاميرا المحسنة التي طرحتها الشركة لأول مرة مع أكبر هاتف ذكي لها في عام 2020، مع مستشعر أكبر للكاميرا العريضة بنسبة 47 في المئة عن العام الماضي، مما يسمح لها بالتقاط مزيد من الضوء في البيئات المظلمة.

أعلنت شركة أبل رسميًا عن هاتفي الأحدث آيفون 13، ويشمل نسختين: نموذج بقياس 6.1 إنش العادي ونموذج ميني بحجم 5.4 إنش.

وشاشة الهاتف من طراز Super Retina XDR، وهي عبارة عن لوحة OLED، وتأتي جوانب الشاشة من الألومنيوم محاطة بلوحين من الزجاج.

ويبدأ سعر الجهاز من 829 دولارًا لجهاز آيفون 13 و729 دولارًا لجهاز آيفون 13 ميني الأصغر. وتم تعزيز خيارات التخزين لنماذج هذا العام، حيث تقدم الشركة تكوينات 128 جيجابايت و256 جيجابايت و512 جيجابايت للنموذجين.

وليس هناك الكثير من الميزات أو التغييرات الجذرية الجديدة في الهاتف. وبدلاً من ذلك، يعتبر آيفون 13 أقرب إلى نموذج آيفون القديم S، حيث يقدم بعض التحسينات على تصميم العام الماضي بدلاً من الميزات الجديدة الضخمة.

ولكن على عكس آيفون 12، الذي شهد إعادة تصميم كبيرة، فإن آيفون 13 يتمتع بنفس المظهر الواسع مثل نموذج العام الماضي. ولكن مع وجود نتوء Face ID أصغر حجمًا بنسبة 20 في المئة، مما يعني أنه يشغل مساحة أقل في الجزء العلوي من هاتفك. وهناك معالج أقوى A15

تحويل الكلام إلى نصوص.. Zoom تضيف خدمات النسخ المباشر

740 مليار ساعة قضاها المستخدمون على وسائل التواصل



أفاد تقرير جديد صادر عن شركة App Annie، المتخصصة في جمع وتحليل بيانات سوق التطبيقات، بأن تطبيقات الفيديو والبت المباشر تعيش طفرة متنامية في سوق وسائل التواصل الاجتماعي، دفعت المستخدمين إلى إنفاق 1.2 مليار دولار في عام 2020، إذ ارتفع الوقت الذي يقضيه المستخدمون على التطبيقات الاجتماعية والإبداعية بشكل هائل في ظل انتشار الجائحة.

وحمل المستخدمون تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي 74 مليار مرة حول العالم في السنوات العشر الماضية، وفقًا لتقرير «تطور وسائل التواصل الاجتماعي» الصادر عن شركة App Annie، بما في ذلك حوالي 4.7 مليارات عملية تحميل في النصف الأول من عام 2021.

وقد تم استهلاك 44% من وقت استخدام شاشة الهاتف المحمول، أي نصف هذا الوقت تقريبًا، خلال النصف الأول من عام 2021، أي ما يوازي 740 مليار ساعة على مستوى العالم، في استخدام التطبيقات الاجتماعية، ووجدت شركة App Annie أن هذا المعدل يفوق بكثير مستويات ما قبل الجائحة التي بلغت حوالي 600 مليار ساعة.

وتقدر شركة App Annie أن المستهلكين سينفقون 17.2 مليار دولار من خلال التطبيقات الاجتماعية سنويًا بحلول عام 2025، ويشكل ذلك نموًا بمعدل 30% تقريبًا كل عام، ومن المتوقع أن يصل المبلغ المنفق هذا العام إلى 6.8 مليارات دولار.

أثناء الاجتماعات للرسم معًا أثناء التحدث. ولكن التوسع المخطط الذي يتم إطلاقه في مرحلة تجريبية في وقت لاحق من هذا العام يجعل السيرة متاحة خارج الاجتماعات في تطبيقات المنصة للأجهزة المحمولة ونسخة الويب. لا يبدو أن أدوات الرسم الأساسية مختلفة عما تقدمه المنصة حاليًا، إذ إن التغيير الرئيسي هو كيفية تعاملها مع السيرة كمنتج بجانب مكالمات الفيديو، بدلاً من ميزة موجودة داخلها.

تقرير صادم.. مشرفو واتساب يمكنهم قراءة رسائلهم

موقع «Gizmodo». كذلك أضاف أن ما لا يقل عن ألف مشرف وظيفتهم شركة أكتنتشر (Accenture) التي تتعاقد مع مشرفي فيسبوك، يراجعون المحتوى الذي أبلغ عنه المستخدم والذي تم وضع علامة عليه بواسطة نظام التعلم الآلي الخاص به.

ولفت إلى أن هؤلاء يراقبون الرسائل المزعجة والمعلومات المضللة وخطاب الكراهية والتحديات الإرهابية المحتملة ومواد الاعتداء الجنسي على الأطفال والابتزاز وذلك من بين أشياء أخرى.

وبناءً على المحتوى، يمكن للمشرفين حظر الحساب أو وضع المستخدم «تحت المراقبة» أو تركه وشأنه، وهذا يختلف عن فيسبوك أو إنستغرام اللذين يسمحان أيضًا للمشرفين بإزالة المنشورات

هذه التحسينات هي نتيجة مباشرة لخبرة التعلم الآلي التي اكتسبتها من خلال الاستحواذ على شركة النسخ الألمانية Kites. وقالت الشركة: تعمل الميزة على توصيل المستخدمين في جميع أنحاء العالم. ويساعد هذا التوسع في ميزات النسخ لدينا في التغلب على حاجز اللغة الذي يمكن أن يمنع التواصل والتعاون الديناميكيين. ويصل التغيير الرئيسي الآخر إلى ميزة السيرة. وتتيح لك المنصة حاليًا إنشاء ومشاركة ألواح الكتابة

فبراير 2021. وتقول المنصة الآن إنها تخطط لتوفير النسخ في الوقت الفعلي (لما يصل إلى 30 لغة إضافية) بحلول نهاية العام المقبل. وكجزء من هذه الدفعة، تقدم المنصة أيضًا خدمات النسخ للحسابات المدفوعة، مع خطة لدعم النسخ في الوقت الفعلي عبر ما يصل إلى 12 لغة بحلول نهاية العام المقبل.

ولم تكن المنصة قادرة على مشاركة تفاصيل حول اللغات التي يتم دعمها ومتى. ولكن قالت إن

تخطط منصة Zoom لتوسيع دعمها للنصوص المباشرة التلقائية مع إضافة النسخ المباشر (تحويل الكلام إلى نصوص مكتوبة)، وتحويل ميزة السيرة البيضاء إلى تطبيق كامل الميزات، من بين العديد من التغييرات الأخرى التي أعلنت عنها الشركة في مؤتمر Zoomtopia.

وتم الإعلان عن توفير النسخ المباشر التلقائي أو التسميات التوضيحية المغلفة باللغة الإنجليزية لحسابات المنصة المجانية في شهر



قد يخلق الكثير من الالتباس حول ما تعنيه شركة «فيسبوك» المشغلة للتطبيق عندما تقول «تشغيل من طرف إلى طرف» (end-to-end encryption)، والذي يعني بحكم التعريف أن المستلم والمرسل فقط يمتلكان رموزًا رقمية تسمح للرسالة بأن تصبح مقروءة، وفق

«ProPublica» من وجود فعلي لما يسمى «مشرفين» ضمن فريق «واتساب» قد يقومون بتسليم بعض البيانات (Meta data) إلى سلطات إنفاذ القانون، مشيرًا إلى أن الشركة شاركت بيانات عدد من المستخدمين منذ فترة طويلة كما اعتبر التقرير المذكور أن ذلك

بعد انتقادات لاذعة وإجها تطبيق «واتساب» بعد فرض «سياسة خصوصية» جديدة على مستخدميه في يناير الماضي، يعود الجدل لذات الموضوع بعد تقرير جديد كشف أن مشرفي التطبيق قادرون على قراءة رسائلنا. فقد حذر تقرير لـ



شبه رأي

شبه رأي

د. مطلق سعود المطيري

عيد الدار

هي لنا دار: شعار احتفال وهوية وانتماء، شعار يأخذك لفخر التاريخ واستقرار الحاضر وآمال المستقبل، فوطن تأسس على الحرية لأبد أن يكون يومه الوطني عيد للحرية والأحرار، لم يخضع لمستعمر أو محتل، ولم يتسول حريته من سلاح الأجنبي، فأين هذه التراب الطاهرة عصب رأس الكرامة بكرامة العز، وجمع الشتات، وأسقط رؤوس الطمع بسيف العدل والعطاء وحارب الجهل بوحى السماء وسيرة نبي، معجزة الرحمن تجسدت في إدارة رجل حمل روحه على كفه وسار بخطى تحسب الموت بالموت ومع كل صرخة تكون معركة تقومها منية وتحميها منية، جلبت الأرواح بسوق المنايا، فثمن الحياة موت وثمر الأرض موت، وزال الحذر من قلب الشجاع (لا كريم إلا كريم بروحه يوم المنايا حاضر قصابها) في الكف عبدالعزيز السيف وبالقلب عبدالعزيز الرجل، هنا تولد الذكرى وهنا يكون الاحتفال.

أبناء اليوم هم أحفاد التضحيات والمصاعب والمعارك، فوراثة المجد مسؤولية ترعب من غابت عنه تضحية الأجداد، فوالدنا الملك سلمان بن عبدالعزيز لم يعلمنا التاريخ بكتاب يحفظ بل قدمه بنموذج وسلوك، فكان مع أشقائه الملوك جندي مخلص وأمين، ومع وطنه مسؤول يعمل بإنجاز ويأمر بإنجاز حتى جعل من عاصمة مملكتنا جوهرة للمدن والحواضر.

وسلمان الملك بنى فعل المسؤولية على المحاسبة والمحافظة على حقوق الناس والمكتسبات فهو خصم للمتجاوز وقاض عادل للمظلوم، يعرف الكل ويحاسب الكل، لا يتقدم عنده أحد على أحد إلا بالحق.

عيدنا الوطني هذا العام حضرت معه جائحة كورونا ففي هذه الكارثة الصحية التي أصابت العالم من أقصاه إلى أقصاه، برزت قيادتنا الحكيمة بمسؤولية جعلت صحة الإنسان أولاً وثانياً وكل ترتيب أعداد السلامة، توقفت المصالح، وسخرت الإمكانيات، ليحصن الإنسان بأسباب الوقاية، أصبحت سلامة جميع من على هذه الأرض العزيزة مسؤولية الدولة بغض النظر عن شرعية وجوده، وأضحت بلدنا نموذج إنساني يحارب الداء والمرض.. فحمت الإنسان من فيروسات اخترقت الأجساد، ونهبت الاقتصاد، وعطلت الحركة والعمل، وطن يكون فيه الإنسان إنسان تحفظ كرامته وسلامته من تجاوزات البشر وانتهاكات الأقدار.

وطن قدم رؤية المستقبل للمستقبل فتزاحمت على أبواب النجاح مبادرات العطاء والكفاءات لتختبر بتحدي، وتعطي بثقة، ففارس الرؤية المستقبلية -سمو ولي العهد- راهن على الإنسان السعودي قبل الإمكانيات المادية فقال «أجدادنا عاشوا بدون بتروول أو وفرة مادية وهم من جاء بالإمكانيات» فقط الإنسان هو الاستثمار لا فرق في النوع ذكر أم أنثى، مايميز هو العطاء والكفاءة وطهارة المبدأ، تتنافس الكفاءة مع الكفاءة بعطاء وتعاون وليس بالاعتبارات المتحيزة... كل عام ووطننا فخر عبدالعزيز وعطاء سلمان وإنجاز محمد، ونردد بصدق وولاء ونقول: هي لنا دار.

mualmutiri@ksu.edu.sa

د. العجمي يستقبل هيئة ذوي الإعاقة



استقبل المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل الدكتور ناصر بن سعد العجمي مؤخراً ممثلي هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة برئاسة الرئيس التنفيذي لهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة الدكتور هشام الحيدري. واستعرض في الاجتماع المبادرات المشتركة بين الطرفين، بدوره أشاد هشام الحيدري بتميز الجامعة في خدمات ذوي الإعاقة ومنها برنامج الوصول الشامل، جاء ذلك بعد الجولة التي قام بها داخل أروقة جامعة الملك سعود والإطلاع على الخدمات التي تقدمها ممثلة بمركز الوصول الشامل لذوي الإعاقة. كما أجمع الدكتور ناصر العجمي بمدير إدارة السلامة الأستاذ سندهيدي الغنزي وتباحث الطرفان حول جاهزية سكن الطلاب والطالبات لذوي الإعاقة وسهولة الوصول للرقم الموحد في حالة للطوارئ.

حلقة «المجلات المفترسة».. غداً

تنظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقتها الرابعة بعد المتتين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان: «المجلات المفترسة» يقدمها الدكتور علي حسين الحوري وذلك يوم الاثنين 13/02/1443هـ - 20/09/2021م. في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية عبر الرابط التالي: <https://zoom.us/j/91263606130>



الطالبة « في الجعيد» تحصل على الميدالية الذهبية في البطولة العربية للجودو للكيفيات

معالي رئيس الجامعة يتفقد كلية التمريض

المشاريع التي تعمل عليها الكلية في تطوير القاعات الدراسية والمعامل ومعامل المحاكاة. كما التقى معاليه بطلاب الكلية، الذي بدوره أكد أن الجامعة تفتخر بطلابها وأنهم قادة المستقبل.

وتأتي الزيارة التفقدية لمتابعة سير جاهزية الدراسة الجامعية الحضرية في ظل الإجراءات الوقائية المتخذة من قبل وزارتي الصحة والتعليم.

تفقد معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر الأحد الماضي كلية التمريض، حيث كان في استقباله عميد الكلية الدكتورة مي بنت محمد الراشد، ووكلاء ورؤساء الكلية.

وفي بداية الزيارة استمع معاليه إلى شرح مفصل حول التجهيزات التي اتخذتها كلية التمريض لإستقبال منسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وطلبة، وأبرز



يعد أول رئيس للقسم..

خريجو الإعلام يلتقون د. عشقي



خريجي الإعلام حرص الرباطية وأبناء القسم على التواصل الدائم مع الذين أسدوا خدمات جليلة لقسم الاعلام والجامعة والوطن. وفي نهاية اللقاء سلم رئيس رابطة خريجي الاعلام الأستاذ محمد التونسي درع «الوفاء» للدكتور طلال عشقي، مقدراً وشاكراً جهوده وعطاءه لخدمة القسم وطلابه،

مدير عام مجموعة قنوات MBC في السعودية وعدد من منسوبي القسم. وتمحورت الأمسية حول التجربة العريقة التي عاشها القسم منذ انطلاقه عام 1972م ولنحو نصف قرن. من جانبه أكد محمد التونسي رئيس الهيئة التأسيسية لرابطة

ضمن فعاليات برنامج «الوفاء» الذي تقوم به لجنة خريجي قسم الإعلام بالجامعة، نظم نخبة من خريجي القسم وأساتذته زيارة شخصية لأول رئيس لقسم الإعلام الدكتور طلال بن ماجد عشقي، الذي تولى رئاسة القسم عام 1972م. ترأس الوفد محمد التونسي