

تجاوزت 39 مليون ريال صرف مكافآت طلاب وطالبات الجامعة

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل بصرف مكافآت وبدل الإعاقاة للمستحقين من الطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ، وذلك عن شهر نوفمبر لعام 2021م، وتجاوز مبلغ المكافآت 39 مليون ريال.

المبادرات والتطوع أوزان المفاضلة البدء في استقبال طلبات الترقيات للمستحقين والمستحقات للمراتب العليا

كتب: موسى حدادي

أصدرت عمادة الموارد البشرية في الجامعة مؤخراً تعميماً إلى كافة وحدات الجامعة للتقديم على الترقيات العليا من «11-13» وتشمل تحقيق أوزان المفاضلة في الترقيات؛ والتي توزع على النسب المقررة «30%» للتقييم الأداء الوظيفي، «40%» للمقابلة الشخصية، «30%» للمبادرات والإنجازات.

من جهتها دعت الجامعة المستحقين والمستحقات للترقية

للمراتب العليا لاستكمال إجراءاتهم واستقبال طلباتهم إلكترونياً عبر الدخول على المنصة الرقمية لإدارة وتطوير الموارد البشرية «مسار» حتى تاريخ 1443/5/12 هـ، واعتماد تقييم الأداء الوظيفي إلكترونياً لعام 2020م، وتعبئة النماذج المطلوبة لمن لم يسبق له تعبئة الطلب أو تحديثه للمتقدمين السابقين من خلال البرنامج الإلكتروني للترقيات العليا، ورفاق وتعبئة المبادرات والإنجازات التي تنطبق عليها شروط وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية على نظام المبادرات الإلكترونية، إضافة إلى متابعة موقع العمادة الإلكتروني لمعرفة مواعيد المقابلات الشخصية وتواريخها والتي ستحدد لاحقاً.

من جهة أخرى أوضح عميد الموارد البشرية بالجامعة الدكتور سالم الرجبي على أن المبادرات والإنجازات والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية للموارد البشرية تشمل الأعمال التوعوية والمشاركة المجتمعية، واقتراح مبادرة بعد تطبيقها حققت وفراً مالياً أو رفع كفاءة أداء جهة، مؤكداً على المستحقين والمستحقات بالدخول على جميع المنصات الإلكترونية المشار إليها وإكمال جميع المتطلبات الخاصة بالترقية، مشيراً إلى أن من لم يجد اسمه/ها ممن يستحقون الترقية نظاماً يمكنه التواصل مع وحدة الترقيات بالجامعة أثناء فترة التقديم:

الموظفين: al-tarqiat@ksu.edu.sa

الموظفات: AL-TARQIAT-FEMALE@ksu.edu.sa

فتح باب الترشح لعمادة «الأغذية والزراعة»

للكتليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم. وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. وأكدت اللجنة بأن البيانات التي يتضمنها التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبد الله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تعليمات إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد، فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية علوم الأغذية والزراعة، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي ستنتهي فترة عمارته، عبر الرابط <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection> على أن ينتهي باب الترشح يوم السبت 1443/5/14 هـ الموافق

08

مركز الخريجين يقدم 4110 خريجاً وخريجة للتطوير المهني

وزير الداخلية الإيطالي السابق يزور جامعة الملك سعود



توطيد العلاقات بين المملكة العربية السعودية ودولة إيطاليا.

تعاون أكاديمي بين الجامعة والجانب الإيطالي، مما يساهم في

الأكاديمي والبحثي بين الجانبين، كما تم بحث مقترح توقيع اتفاقية

استقبلت جامعة الملك سعود، الثلاثاء الماضي، وزير الداخلية الإيطالي السابق ورئيس مركز الفكر والأبحاث «OR - MED» السيد ماركو مينتي، والسيد تافولاتو المستشار الخاص للسيد ماركو، وكان في استقبال الوفد وكيل الجامعة الدكتور عبد الله السلمان، ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد الحميري، و المشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد بن مشهور التراكوي.

وتطرقت المحادثات إلى التعاون الأكاديمي والبحثي بين جامعة الملك سعود والجانب الإيطالي وأوجه التعاون المشترك مع الجامعات الإيطالية، وإمكانية زيادة التعاون

نجاح عملية «نادرة» بالمدينة الطبية

كتب: متعب العبدلي

سجلت المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود نجاح طبي جديد، أجريت عملية نادرة هي الأولى من نوعها في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود حيث استطاع فريق جراحة الوجه والفكين بمستشفى الملك خالد الجامعي في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود بقيادة د. ياسر العلي وبمشاركة كل من د. محمد بن صلاح، د. ياسر النذير، د. عبدالله الخرجي، د. خالد بن سعيد، إجراء عملية استبدال المفصل الصدغي للجهة اليمنى واليسرى بمفصل صناعي صُنع وصُمم خصيصاً باستخدام التخطيط الافتراضي.

استغرقت العملية «تسع ساعات» وأجريت لإحدى مريضات العيادة المشتركة لإضطرابات المفصل الصدغي وهي عيادة اختصاصية لعلاج مرضى اضطرابات المفصل الصدغي الذين لم يستجيبوا للعلاج الغير جراحي، حيث كانت المريضة تعاني من اضطرابات مزمنة في المفصل الصدغي.

التفاصيل ص 10

معرض لـ «تمكين المرأة»



02

برعاية حرم الملك سلمان..

الجامعة تشارك بمؤتمر تمكين المرأة ودورها التنموي في عهد خادم الحرمين الشريفين



د. بن سيف: المرأة السعودية أثبتت كفاءتها في مختلف المجالات

عمادة التعاملات الالكترونية ضمن جناح جامعة الملك سعود أبرز تمكين المرأة ومساهمت به في المجالات التقنية، مثمّة دور جامعة الملك سعود كونها أحد مكاني المرأة في دولتنا الحبيبة، من خلال تسجيلها بالتعليم في درجات الدبلوم والكالوريوس والماجستير والدكتوراه، ودعم دورها في البحث العلمي والجوائز العالمية والحصول على براءات الاختراع

شريكا للرجل

هذا وأوضحت مديرة مركز الدراسات المتقدمة في الذكاء الاصطناعي «ذكاء» الدكتورة هبة الجبرين، أن المرأة السعودية تعيش في مرحلة غير مسبوقة من التمكين لتصبح شريكا للرجل السعودي في تنمية الوطن وتحقيق المساواة بين الجنسين. وأبانت أنها كمختصة في مجال الذكاء الاصطناعي والروبوتات، عن فخرها، نظرا للإقبال على مجال الذكاء الاصطناعي وارتفاع نسبة التخصصات، مؤكدة سعادتها لدور مركز الدراسات المتقدمة في الذكاء الاصطناعي «ذكاء» في تفعيل الهوية الوطنية للمرأة السعودية وتمكين القدرات الوطنية بمجال الذكاء الاصطناعي.

من جهتها أشارت وكيلة قسم التربية الفنية الدكتورة هيفاء الحديثي أن تمكين المرأة السعودية بعهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، حقق العديد من الإنجازات المشرفة لبناء الوطن المتناسقة مع تطورات العصر ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تؤكد على دور المرأة الفعال بالمجتمع، مؤكدة أن قسم التربية الفنية شارك في المعرض بمجموعة من الأعمال الفنية التشكيلية لبعض طالبات القسم، حيث صورت المرأة كقيمة تعبيرية في العمل الفني بأساليب وخامات متنوعة، وذلك تأكيداً على حضورها المتميز وتطورها اللافت في تنمية الوطن وتقدمه.

تناول الدور الحيوي والمهم للمرأة في الجامعة بالإضافة إلى تقديم إحصائيات عن الجهود التي قامت بها الجامعة منذ تأسيسها في مجال تمكين المرأة، وعرض أبرز الابتكارات والاختراعات والفن التشكيلي وقصص نجاح المرأة السعودية في جامعة الملك سعود.

وقالت د. العليان برز تمكين المرأة السعودية بعد صدور العديد من القرارات والتشريعات الحكومية التي تعزز مكانتها الاجتماعية وتحفظ حقوقها الحياتية إيماناً من قائد مسيرة دولتنا خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله بدور المرأة التنموي بما يحقق رؤية 2030، فساهمت في جوانب عديدة كالقيادة وصناعة القرار وظهرت تمكنتها في الجانب العلمي والاقتصادي والاجتماعي والتنموي ومن هنا جاء تمكين المرأة في جامعة الملك سعود، فقلدت المناصب الأكاديمية والأدارية العليا أصبحت مسؤولة على مستوى الجامعة وأستحدثت كليات وأقسام لتعليم المرأة بما يتناسب مع سوق العمل والتنمية الاقتصادية للدولة بدعم معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر.

تسليح المرأة بالتعليم

من جانبها أكدت وكيلة عمادة التعاملات الالكترونية الدكتورة أريج الحقيّل أن حكومتنا الرشيدة أولت اهتماما خاصا بتمكين المرأة وجعلتها من مقومات رؤية المملكة 2030 وسخرت وذلك كل السبل الممكنة لتحقيق ذلك، حيث منحت الفرص المتساوية للمشاركة الفاعلة في نهضة وبناء الوطن، مضيفة أن المرأة أستثمرت هذه الفرص من التعليم والمشاركة في سوق العمل، بالإضافة إلى تقليدها عدد من أعلى المناصب القيادية في سبيل تحقيق رؤية بلادنا الرشيدة، معتبرة أن تمكين المرأة جاء لتحقيق طموحاتها وتنمية مواهبها وتفعيل دورها في العديد من المجالات. وبينت د. الحقيّل أن مشاركة

مما يمكنها من القيام بمسؤولياتها تجاه أسرتها أولا، ومن ثم دخولها ميادين العمل بمختلف مجالاتها. واختتمت حديثها بأن للمرأة السعودية دورا جوهري بالمشاركة في صناعة القرارات العامة، وتولي الوظائف الحكومية على كافة المستويات، والمساهمة في المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية، وتمثيل الحكومة على المستوى الدولي.

تمكين المرأة بالجامعة

فيما بينت رئيسة لجنة جناح جامعة الملك سعود في المعرض المصاحب لمؤتمر تمكين المرأة الدكتورة إبتسام العليان أن مشاركة الجامعة بجناح المعرض المصاحب لمؤتمر تمكين المرأة ودورها التنموي في عهد الملك سلمان سطر الضوء على جهود الجامعة في مجال تمكين المرأة، وذلك من خلال عرض مرئي

ودعمت مجالات تعليمية حديثة لمواكبة التطور التكنولوجي المتسارع، وقدمت كل ما يمكن أن يحقق تمكين المرأة في المجتمع كما حددتها رؤية السعودية 2030.

وأكدت أن رؤية الحكومة السعودية برعاية خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين، حققت خطوات ملموسة خلال السنوات الماضية تجاه قضية تمكين المرأة في المجتمع، حيث جعلتها من الأولويات للاستفادة من قدرات تساعد على تعزيز القوة التنافسية للوطن ومساندة نموه بما يحقق رؤية المملكة للتنمية المستدامة 2030، فالمرأة مورد عالي القيمة في الازدهار وتمكينها دلالة على نمو المجتمع ونهضته، مضيفة أن المرأة شقيقة للرجل في تحمل المسؤوليات خاصة بعد ما نالته من تثقيف وتأهيل وتعليم ومعرفة لتنمية شخصيتها وتوسيع مداركها،

سيف على أهمية المشاركة في مثل هذه المؤتمرات العلمية التي تخدم الوطن بكافة جهاته وأبنائه وبناته، معربة عن بالغ فخرها بإنجازات منسوبات جامعة الملك سعود التي تمتد بتاريخ عريق وتطلعات حديثة تواكب تطورات الوطن.

وقالت د. بن سيف أن الرؤية الوطنية عمادها تمكين الانسان لتنمية الوطن، حيث أن الرؤية الحكيمة لمؤالي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسيدني ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله، قد جعلت المرأة في مقدمة أولويات الوطن.

وأضافت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات أننا في هذا الوقت نشهد نهضة شاملة بجميع المجالات لتمكين المرأة السعودية، التي أثبتت كفاءتها في مختلف المجالات، انطلاقاً من الفرص العظيمة التي منحتها لها حكومتنا الرشيدة لتكون المرأة عنصرا فاعلا في المسيرة التنموية لبلادنا.

وشددت الدكتورة بن سيف أن هذا العهد الميمون لا تنافس بين المرأة والرجل، بل أن المرأة والرجل من أبناء وطن واحد، يناهسون بوطنهم ليرى العالم ذلك.

أولوية الجامعة

من جهتها عبرت مساعدة وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات لشؤون المرافق الجامعية الدكتورة ملك قطان، عن فخرها بجامعة الملك سعود كونها رائدة في تمكين المرأة، فهي تعد الأولى على مستوى جامعات دول الخليج العربية التي فتحت أبوابها للفتيات، واللاتي يشكلن اليوم ما نسبته 42% من إجمالي الدارسين فيها، مؤكدة أنها من أوائل جامعات الوطن التي أولت المرأة منصب وكيلة للجامعة وعميدة للكلية ورئيسة للقسم.

وقالت د. قطان أثبتت المرأة جدارتها بالنقطة التي أوليت لها فحصلت أعلى الجوائز العالمية في مجالات الطب والعلوم والرياضة،

تغطية: مهة الهويشل

برعاية حرم خادم الحرمين الشريفين سمو الأميرة فهدة بنت فلاح آل حثلين، شاركت جامعة الملك سعود ممثلة بالمدينة الجامعية للطالبات مؤخرا، بمؤتمر تمكين المرأة ودورها التنموي في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز-حفظه الله-، الذي دشنته معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، بحضور قيادي وقيادات الجامعة وبمشاركة ومؤسسات حكومية وأهلية، وعدد من الجامعات السعودية، بتتعليم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، في قاعة المؤتمرات بمدينة الملك عبد الله للمؤتمرات.

وأعرب معالي وزير التعليم خلال زيارته لجناح الجامعة عن بالغ فخره بإنجازات جامعة الملك سعود والإنجازات النسائية التي تتميز بها. وشهد جناح الجامعة أبرز إنجازات منسوباتها ومساهماتها الرائدة في مختلف المجالات التنموية، حيث قدمت مركزين خاصة للروبوتات وهي مركز ذكاء، ومركز أبحاث الروبوتات الذكية، بالإضافة إلى عدد من أعمال طالبات جامعة الملك سعود من ضمنها روبوت يترجم لغة الإشارة بشكل شفوي أو نصي يتم كتابته ويترجمه الروبوت، ويد ذكية من ابتكارات الطالبات تساعد في تمثيل حركات اليوتيفيد في مجال الطب، تفيد الطبيب في إجراء أي عملية جراحية عن بعد، حيث لازالت هذه الفكرة تحت التنفيذ.

ولقي جناح جامعة الملك سعود إقبالا واسعا كونها من أوائل الجهات التعليمية في المملكة العربية السعودية التي أتاحت فرص التعليم العالي للنساء، وأعطت المرأة مراكز قيادية، ونالت على جوائز علمية وبحثية ورياضية عدة.

تطلعات تواكب تطورات الوطن

هذا وأكدت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بن



التطوير والجودة تعقد ورشة عمل الجودة للتميز 2021



التصنيفات العالمية واعتبارها أحد مؤشرات أداء تقدم الجامعات في العديد من المجالات، وعدد الجامعات المتنافسة في التصنيفات العالمية وعددها أكثر من 1600 جامعة يمثلون 99 دولة، وأنواع هذه التصنيفات، وكيف تقوم الجامعات بالتوازن بين معايير التصنيفات العالمية وأهدافها الاستراتيجية، ومكتسبات جامعة الملك سعود من التصنيفات العالمية، وآلية اهتمام الخطة الاستراتيجية للجامعة بهذه التصنيفات، ورؤية السعودية 2030 وتسارع العمل بالجامعة لتحقيق السبق ولكي تكون ضمن أفضل الجامعات العالمية.

فيما قدم ورقة العمل الثانية مستشار التطوير والجودة بكلية طب الأسنان الدكتور محمد بن شعيب أحمداني بعنوان «الجودة في الجيل الرابع»، وتضمنت أهداف الجودة في جيلها الرابع، وكيف أنها أصبحت ليست مجرد التزام بالمعايير لكنها حالياً تتخطى هذه المعايير، وكيف ساهمت الجودة في تقدم الصناعات وأحدثت فروق كبيرة بين الدول، وكيف تؤثر الجودة في تحقيق طموحات

برعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسلمي عقدت عمادة التطوير والجودة مؤخراً ورشة عمل افتراضية بعنوان «الجودة للتميز 2021».

بدأت الورشة بكلمة عميد التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني أشاد فيها بدعم معالي رئيس الجامعة، ورعاية وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير لجميع المبادرات التطويرية التي تعمل عليها العمادة لدعم الحراك التطويري بالجامعة، كما وجه الشكر لجميع كليات الجامعة والجهات المتعاونة في تنظيم ورشة العمل وفي مقدمتهم عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، والإدارة العامة للعلاقات والاعلام، ووحدته العلاقات العامة والاعلام بعمادة التطوير والجودة ومنسوبي ومنسوبات العمادة، ثم شرعت الورشة في استعراض أوراق العمل، حيث قدمت ورقة العمل الأولى مساعدة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتورة عبيد بنت حميدي الحربي بعنوان «التصنيفات العالمية للجامعات»، وتضمن

الإنجازات التي من شأنها أن تساهم في بلوغ الجامعة لرؤيتها (الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة)، كما كرر شكره لجميع الجهود التي ساهمت في نجاح ورشة عمل الجودة للتميز 2021، التي تأتي ضمن الاحتفال باليوم العالمي للجودة 2021.

التطوير والجودة بالمدينة الجامعية للطلالبات الدكتور دارة بنت أسعد الديسي، عرضين مرثيين، الأول عن أهم إنجازات عمادة التطوير والجودة، والثاني أهم إنجازات كليات الجامعة في مجال الجودة، ووجهت وكيلة عمادة التطوير والجودة الشكر لجميع كليات

المؤسسات، وكيف تستعين الجودة في الجيل الرابع بالتقنية المتقدمة وهو ما يجعلها أكثر تطوراً وارتقاء بالمرجعات، كما ذكر أن الجودة في المملكة العربية السعودية ورغم حداثة إلا أنها تحقق نجاحات سريعة وملحوظة يوم بعد يوم. بينما قدمت وكيلة عمادة

تدريب 14 متدربة من منسوبي «البيئة»



أنهى معهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء، مؤخراً تدريب 14 متدربة من منسوبي وزارة البيئة والمياه والزراعة، قدمها الدكتور تركي بن خلوقة عسيري، وذلك بمقر المعهد. في بداية البرنامج التدريبي قدم د. عسيري نبذة مختصرة عن معهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء، وتطرق حول مشاريع المعهد وجهوده في المجال البيئي، وفي مقدمتها مشروع الملك فهد لحصد مياه الأمطار والسيول. وخلال الدورة التدريبية قدم لكل متدربة مجموعة من إصدارات المعهد الحديثة من كتيبات ومنشورات علمية متنوعة، وفي نهاية الدورة أطلع المتدربات على مرافق المعهد، والمشاركات المحلية والعالمية التي نفذها المعهد منذ إنشائه، بالإضافة إلى الإطلاع على الجوائز التي حاز عليها المعهد.

مركز الابتكار يعلن عن إطلاق ملتقى أفكار

أقام مركز الابتكار مؤخراً، جلسة حوارية لملتقى أفكار بعنوان «التحديات الاجتماعية وفرص الابتكار الاجتماعي»، قدمتها الدكتورة سارة العبدالكريم، الدكتورة مجيدة الناجم، الأستاذة عبيد السريع، الأستاذة وعد العنزي، وذلك في المدينة الجامعية للطلالبات.

ناقشت الجلسة الحوارية أبرز التحديات التي تواجه كل مجال وعرض الحلول الممكنة لذلك، بالإضافة إلى عرض أبرز المبادرات المجتمعية الرائدة والمبتكرة في المجتمع السعودي. في البداية ذكرت الدكتورة سارة العبدالكريم، أبرز التحديات التي تواجه مربى الأطفال، كونهم أنهم لا يعلمون أين يفرقون مابين دلال مفرط ينتج طفل نرجسي، وبين قسوة تنعكس على شخصيته سلباً. وأكدت د. العبدالكريم على أهمية إقامة برامج توعوية لتطوير مهارات المربين بحيث يتم توجيههم للطريق الصحيح في تربية الأطفال. فيما ذكرت الأستاذة عبيد السريع أحد الحلول في تربية الأطفال من تطبيق «تيكو» والذي يعنى بتوجيه المربين عن طريق دورات تفاعلية وبرامج تهدف لنشر الوعي للطفل والمربي في أساليب التربية لخلق مجتمع واعي. فيما بينت الدكتورة مجيدة الناجم التحديات التي تواجه الكثير، عدم الوعي بالصحة النفسية ومازالت الوصمة موجودة، لذا فعلى ربط المريض بالمعالج النفسي بشكل لطيف وخصوصي، وخلق طرق ابتكارية في نشر الصحة النفسية، ومن أحد الحلول في هذا المجال تم إنشاء تطبيق «لبيه»، الذي تحدث عنه الأستاذة / وعد العنزي قائلة أنها منصة متكاملة للاستشارات النفسية والأسرية عبر مستشارين معتمدين بسرية تامة.

د. النمي يتفقد المعرض التوعوي الدائم بأضرار تعاطي المخدرات



بالجامعة، حيث اطلع على آلية سير العمل والإجراءات المتبعة في الإرشاد الوقائي الذي يقوم عليها

بن صالح النمي مؤخراً المعرض الدائم للتوعية بأضرار المخدرات والتدخين في مركز الإرشاد والتوجيه

كتب: فهد الفليح
تفقد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد

التطوير والجودة تشارك في الملتقى السنوي للجودة



قدمت وكيالة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور حنان بنت عبد العزيز العليان ورقة عمل بعنوان «دور التقنية في استدامة جودة التعليم في ظل جائحة كورونا» كوفيد 19»، وذلك ضمن فعاليات الملتقى السنوي للجودة الذي أقامته مؤخراً الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للجودة 2021.

تأتي مشاركة عمادة التطوير والجودة في هذا الملتقى انطلاقاً من حرص العمادة على نشر وترسيخ ثقافة الجودة لخدمة أهداف التنمية الشاملة، ودعم جسور التواصل والتعاون المشترك مع مؤسسات المجتمع.

لتحقيق مستهدفات رؤية 2030 وزارة التعليم تنظم ورشة عمل لمناقشة «اللوائح والسياسات الخاصة بالطلاب الموهوبين»



نظمت وزارة التعليم ورشة عمل حول مبادرة «اللوائح والسياسات الخاصة بالطلاب الموهوبين»؛ لدراسة واقع الموهوبين في المملكة، وبناء التشريعات التي تتوافق مع أفضل المعايير العالمية المعتمدة في مجال رعاية الموهوبين، بما يحقق أهداف رؤية 2030.

وناقشت الورشة عدداً من المحاور، أبرزها التعريف بالأحكام العامة والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في رعاية الموهوبين، والتعرف على الموهوبين في المملكة ومناهج رعايتهم، وكذلك البرامج والخدمات المقدمة لهم، والقوانين والتشريعات في رعاية الموهوبين، ولائحة تقويم منظومة رعاية الموهوبين في المملكة، إضافة إلى أنظمة وأحكام الشراكات في رعاية الموهوبين، والمؤشرات التنافسية العالمية في تنمية المواهب والتجارب المرجعية.

وقالت وكيل وزارة التعليم للبرامج التعليمية د.مها السليمان: «إن ورشة العمل تأتي بالتعاون مع معهد الإدارة العامة والهيئة السعودية للصقلاني وتطوير للخدمات التعليمية، ومشاركة بعض الجهات ذات العلاقة كمنظومة وطنية متكاملة تمثلت في وزارة الثقافة،

وموهبة، ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وهيئة تقويم التعليم والتدريب، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، والهيئة العامة للترفيه، والهيئة السعودية للمقيمين المعتمدين، والشركة السعودية للكهرباء»، منوهة بجهود وزارة التعليم في مجال الموهبة والتميز، وذلك عبر تحسين بيئات التعليم والتعلم في فضول ومدارس الموهوبين، وتوظيف تقنيات

التعليم الحديثة في تدريسهم، إلى جانب تجويد برامج رعايتهم، بما يثري رحلة الكشف عن الطالب الموهوب، ويساعد على تحديد البرامج ومجالات الرعاية الملائمة له، والمساهمة في تعزيز توجه رؤية 2030 نحو الريادة عالمياً عبر تنمية القدرات البشرية، وبناء الإنسان السعودي المنافس عالمياً. وتهدف مبادرة اللوائح والسياسات الخاصة بالطلاب

الموهوبين إلى مساعدة مؤسسات التعليم العام على تبني ضوابط وإجراءات: تسهم في إيجاد بيئة مدرسية تقدم الرعاية اللازمة للموهوبين من أبنائها وبناتها، وذلك من خلال استقطاب الفرق والكوادر المؤهلة للكشف عن الموهوبين وتأهيلهم، وتقديم برامج تدريبية نوعية ومكثفة تسهم في تنفيذ البرامج المبنيّة وفق منهجية علمية متقدمة.

باحثو «كاوست» يواجهون تحديات ارتفاع درجات الحرارة بالسعودية



كما تبين أن زيادة مستويات الانزعاج الحراري تركزت بشكل أساسي في المناطق المجاورة للخليج العربي، بما في ذلك الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عُمان وقطر.

ويقول إبراهيم حطيط، رئيس المجموعة البحثية، التي نشرت بحثها في مجلة (GeoHealth، 2021، 5) إن النتائج ستساعد السلطات الإقليمية والمهندسين والمعماريين على التخطيط لأكثر التطورات فعالية في البنية التحتية وتصميم المباني ومؤسسات الرعاية الصحية لتحسين السلامة والراحة في جميع أنحاء المنطقة.

وأضاف: «نخطط الآن لتطوير أطلس لأرقام المؤشر مع

جميعها من 1980 إلى 2018م. يقيّم هذا المؤشر أثر هذين العاملين في إحداث الإجهاد الحراري وعدم الراحة للسكان. وعلى الرغم من أن درجات الحرارة تتجاوز 28 درجة مئوية، أي الحد الأدنى للانزعاج البشري، في جميع أشهر الصيف من يونيو إلى سبتمبر في معظم أنحاء المملكة العربية السعودية، جاءت نتائج مؤشر الانزعاج مثيرة للدهشة. إذ إن معظم المدن في المملكة العربية السعودية سجّلت تحسناً خلال العشرين عاماً الماضية، لكن الاستثناءات المهمة كانت ينبع ومكة المكرمة والمدينة المنورة والطائف. وبانتظار مزيد من استكشاف أسباب الاختلافات الإقليمية.

يؤثر ارتفاع درجات الحرارة بشكل متزايد على جودة الحياة في عدد من المناطق حول العالم، مما يضع تحديات جديدة أمام المهندسين المعماريين ومخططي المدن وأنظمة الرعاية الصحية وغيرها. على هذا الأساس قام الباحثون في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية (كاوست) بتحليل الانزعاج الناجم عن الحرارة الخارجية في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية والمناطق المجاورة للمساعدة في فهم المشكلة ومكافحتها.

درس الفريق التباين والاتجاهات في مقياس يسمى «مؤشر الانزعاج الحراري»، المحسوب من سجلات درجات الحرارة والرطوبة التي تم

أعلنت الجامعة السعودية الإلكترونية بدء القبول في مرحلتي البكالوريوس والماجستير للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1443هـ.

وأوضحت الجامعة أن القبول سيستمر حتى الاثنين 6 ديسمبر 2021م (لبرامج البكالوريوس)، والسبت 11 ديسمبر 2021م (لبرامج الماجستير)، عبر البوابة الإلكترونية. وسيكون القبول متاحاً في مرحلة البكالوريوس لتخصص القانون، وهو برنامج مواكب للتطورات التشريعية والتنظيمية في المملكة وتخصص الإعلام الرقمي وهو برنامج يُعنى بدراسة الإعلام بشكله التقني المتطور المزوج بالتطبيقات العملية والمهارية.

فيما ستكون تخصصات مرحلة الماجستير بالشراكة مع جامعة ولاية كولورادو الأمريكية، في إدارة الأعمال MBA لإعداد كوادر مميزة في بيئة الأعمال، إلى جانب أربعة برامج صحية وهي: ماجستير التمريض المتقدم في الرعاية الصحية الأولية، وهو البرنامج الأول من نوعه بساعات تدريبية إكلينيكية فعلية ومكثفة. وماجستير إدارة الرعاية الصحية لإعداد كوادر لشغل الأدوار القيادية في قطاع الرعاية الصحية.

وماجستير التعليم الطبي والذي يهدف لإعداد المشاركين لتطوير التعليم الطبي في المناهج والتدريس والتقييم والبحث. بالإضافة الماجستير التنفيذي لجودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى، لتمكين طاقات متخصصة بتحسين الرعاية الصحية وتبني الابتكار التقني في مجال سلامة المرضى.

ودعت الجامعة المتقدمين والمقدمات الراغبين بمعرفة إجراءات وتعليمات القبول، مراجعة بوابة القبول

بيوت الخبرة في جامعة الأميرة نورة تختتم تدريبها للفصل الدراسي الأول



اختتمت كلية التربية، في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الخطط التدريبية للفصل الأول من العام الحالي 1443هـ - 2021م، لبيوت نورة للخبرات التربوية الثلاثة، وفي بيت الاستشارات والتنمية المهنية، الذي يستهدف شاغلي الوظائف التعليمية من معلمين ومعلمات بلغت الدورات المقدمة ثلاث عشرة دورة؛ للمساهمة في تهيئة هذه الفئة لسوق العمل الحالي والمستقبلي من خلال دورات تأهيلية لاختبارات الرخصة المهنية، لتطوير المهارات الأساسية المتوافقة مع جميع معاييرها. وأطلق البيت الرقمي خطته التدريبية للفصل الأول التي بلغت (12) دورة؛ بهدف إثراء حصيلة المتدربين المعرفية والتقنية، وبناء الخبرات العلمية والعملية، من خلال تنمية مهاراتهم الرقمية وبناء قدراتهم في التكنولوجيا التي تعتبر من أهم مهارات القرن الـ 21.

وفي ذات السياق، أطلق بيت المواهب، خطته التدريبية لهذا الفصل بعنوان (لون وخامة)، بواقع (19) ورشة تدريبية، والذي يُعد فرصة للموهوبين للتعبير عن أنفسهم، وتحقيق امتداد لمهارات الابتكار والتجديد والإبداع، عبر آليات متعددة تتيح إضافة بصمة متميزة للفن بأنواعه، مانحاً المشتركات مساحة من الحرية، لتنمية قدراتهم ومهاراتهم اليدوية وغيرها من القدرات الإبداعية المتنوعة.

يُشار إلى أنّ الفئة المستهدفة للبيوت تميزت بشموليتها لفئات متعددة من أعضاء الهيئة التعليمية والإدارية والمطالبات وفئات المجتمع المختلفة.

الجدير بالذكر أنّ بيوت نورة للخبرات التربوية، بكلية التربية، في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، مستمر في طرح خطط وأنشطة تتسم بالتنوع والشمولية مع بداية الفصل الثاني من العام الحالي 1443هـ؛ سعياً منه إلى تحويل المعرفة العلمية إلى نتائج فعالة من خلال تقديم الخدمات العلمية والدراسات البحثية والاستشارية في التخصصات كافة.

الجامعة السعودية الإلكترونية تفتح بوابة القبول للفصل الدراسي الثاني

أعلنت الجامعة السعودية الإلكترونية بدء القبول في مرحلتي البكالوريوس والماجستير للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1443هـ.

وأوضحت الجامعة أن القبول سيستمر حتى الاثنين 6 ديسمبر 2021م (لبرامج البكالوريوس)، والسبت 11 ديسمبر 2021م (لبرامج الماجستير)، عبر البوابة الإلكترونية. وسيكون القبول متاحاً في مرحلة البكالوريوس لتخصص القانون، وهو برنامج مواكب للتطورات التشريعية والتنظيمية في المملكة وتخصص الإعلام الرقمي وهو برنامج يُعنى بدراسة الإعلام بشكله التقني المتطور المزوج بالتطبيقات العملية والمهارية.

فيما ستكون تخصصات مرحلة الماجستير بالشراكة مع جامعة ولاية كولورادو الأمريكية، في إدارة الأعمال MBA لإعداد كوادر مميزة في بيئة الأعمال، إلى جانب أربعة برامج صحية وهي: ماجستير التمريض المتقدم في الرعاية الصحية الأولية، وهو البرنامج الأول من نوعه بساعات تدريبية إكلينيكية فعلية ومكثفة. وماجستير إدارة الرعاية الصحية لإعداد كوادر لشغل الأدوار القيادية في قطاع الرعاية الصحية.

وماجستير التعليم الطبي والذي يهدف لإعداد المشاركين لتطوير التعليم الطبي في المناهج والتدريس والتقييم والبحث. بالإضافة الماجستير التنفيذي لجودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى، لتمكين طاقات متخصصة بتحسين الرعاية الصحية وتبني الابتكار التقني في مجال سلامة المرضى.

ودعت الجامعة المتقدمين والمقدمات الراغبين بمعرفة إجراءات وتعليمات القبول، مراجعة بوابة القبول

قراءات لك

عنوان الكتاب: نظرية المباريات
منهجية متعددة المستويات

المؤلف: Hans Peter

المترجم: عمرو محمد عبد العاطي

يتناول كتاب نظرية المباريات العديد من الأدوات والمواد العلمية المستخدمة في السنوات العشر الأخيرة. ويُقسم الكتاب إلى أربعة أبواب رئيسية. يبدأ الباب الأول من الكتاب بالتفكير الإستراتيجي الذي يخاطب الطالب الجامعي في تخصصي الاقتصاد وإدارة الأعمال. ويدرس

البابان الثاني والثالث الموضوعات نفسها المتقدم ذكرها في الباب الأول بعمق، وهما مُعدّان لطلاب تخصص الرياضيات في المرحلة الجامعية وتخصص الاقتصاد في الدراسات العليا. ويركز الباب الثاني من الكتاب على مناقشة المباراة غير التعاونية. وفي هذا النوع لا يُسمح فيها بتكوين تحالفات أو يتعذر فيها تكوين تحالفات. أما الباب الثالث فيناقش المباراة التعاونية التي يسمح فيها بتكوين تحالفات واتفاقات. كما يتضمن الباب الرابع دراسة الأدوات الرياضية المتعلقة بموضوع الكتاب.

عنوان الكتاب: مهارات البحث في
الخدمة الاجتماعية

المؤلف: Jacqueline Corcoran

المترجم: مرضية محمد البرديسي

يعد كتاب «مهارات البحث في الخدمة الاجتماعية» مرجعاً تفصيلياً للمهتمين بالبحث العلمي، فهو يقدم مفاهيم وخطوات واضحة لجميع مراحل وعمليات البحث، كما يتناول الفرق بين مراجعة الأدبيات، والمراجعة المنتظمة في البحث العلمي، وهو ما يعد إضافة متميزة

في مسيرة كتب (اللغة العربية) المتخصصة بمجال البحوث في الخدمة الاجتماعية. ويقدم الكتاب وبصياغة شيقة وسلسلة تصاميم البحوث الكمية وطرق أخذ العينة والقياس، وتحليل البيانات الكمية، بالإضافة إلى مناهج البحث الكيفي، وتقويم البرامج والمشروعات والممارسة المهنية. مع بيان أفضل الممارسات المجربة بأسلوب يمكن فهمه واستيعابه، والتسلسل المنطقي والترابط الفكري والتماسك المنهجي بين مفرداته ومختلف موضوعاته، مدعمة بأمثلة توضيحية تسهل على القارئ فهمها واستيعابها.

دراسات طبية حديثة تثبت
مصادقية مقولات قديمة

وفي دراسة أخرى تبين أنّ النساء اللاتي يعانين حرقة في المعدة خلال فترة الحمل ينجبن رضعاً برؤوس يكسوها الشعر على نحو ملحوظ، أما من يتناولون الجبن قبل الخلود إلى النوم فمعرضون لرؤية أحلام غريبة.

ومن منا لم يسمع بالمثل الشعبي المتداول في عدد من دول عالم والذي يقول بأنّ من لا يستخدم عقله ينتهي به الأمر بخسارته، من المؤكد أنّ الكل سمع به لكن قلة أولئك الذين علموا بأنّ دراسات طبية أوضحت أنّ المواظبة على الأنشطة الذهنية يساعد بالفعل على حفظ القدرات العقلية، أما التوقف والكسل فيؤديان إلى الخرف وأمراض أخرى.

وفيما يتعلق بتناول الجزر كي يحافظ على صحة النظر فإنّ دراسة منشورة في مجلة الصحة الأمريكية «JAMA» أكدت أنّ أكل الجزر بالفعل يقوي النظر، ويحافظ على صحة العيون.

وكثيراً ما سمعنا عن مخاطر الاقتراب من شاشات التلفاز، ووجوب الابتعاد عنها، وهذا ما أكدّه باحثون في جامعة «توليدو»، فقد بينوا أنّ الضوء الأزرق المنبعث من الشاشات والهواتف الذكية يؤدي إلى مشاكل خطيرة في شبكية العين فضلاً عن تسريع فقدان البصر لدى الأشخاص الذين يعانون مرض «التكس البقيع».

أما الراغبون بفقدان وزنهم الزائد فإنّ الفكرة التي راجت بين الناس حول فوائد الفلفل الحار في تحقيق ذلك هي صحيحة بالفعل؛ حيث أوردت دراسة أنّ مادة الكابيسين الموجودة في الثمرة تحفز عاملاً حرارياً في الجسم وتساعد على حرق الدهون المتراكمة. كما ثبت علمياً أنّ عصير المخلل يخفف التشنجات التي تصيب الجسم، كما أنّ منافع الرياضة لا تقف عند الرشاقة بل تجعل الإنسان أقوى شخصية وأكثر ذكاءً.

لا يعوض عن السهر في باقي الأيام، وهذا ما أكدته دراسة سويدية؛ حيث وجدت أنّ الأشخاص الذين لا ينامون عدد الساعات المطلوبة معرضون للمتاعب الصحية حتى وإن حاولوا إطالة النوم في نهاية الأسبوع.

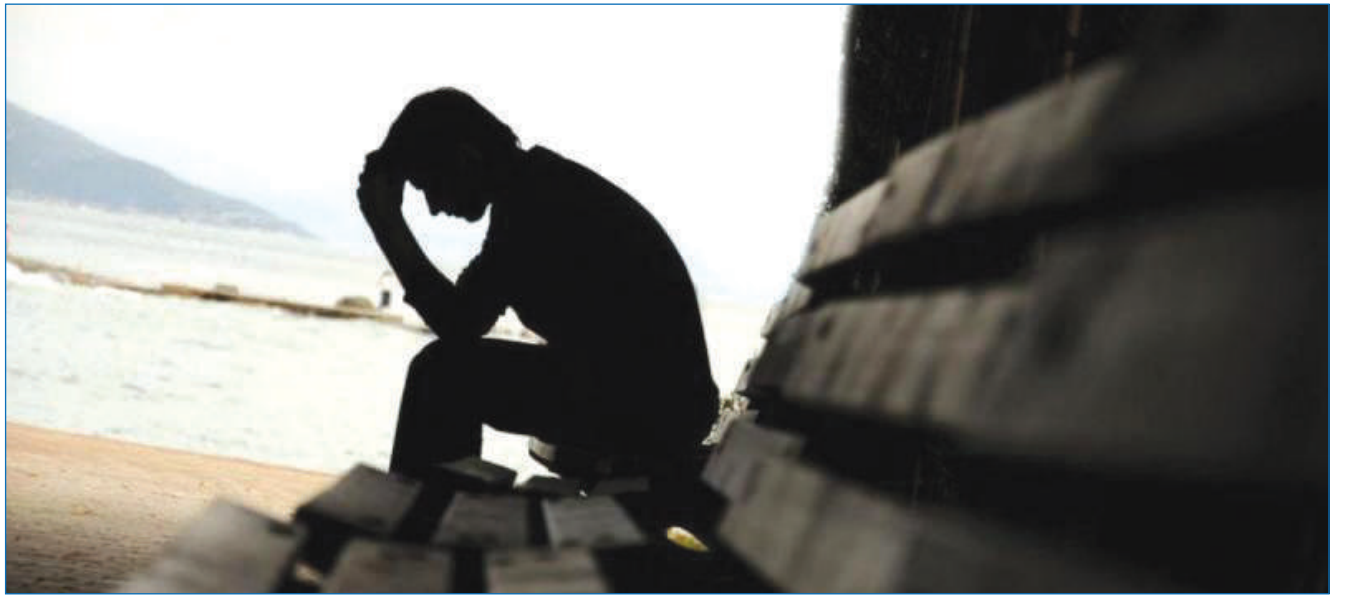
ويوصي الناس بعضهم البعض منذ زمن طويل بعدم الأكل في وقت متأخر من الليل وهو ما أكدته أيضاً دراسات حديثة؛ فالأشخاص الذين يعتادون الأكل خلال المساء يصبحون أكثر استهلاكاً للسعرات الحرارية، كما أنّ ضبط السكر في دمهم لا يحصل بشكل دقيق.

ومن أراد أن يقي نفسه من نزلة البرد فعليه ألا يخرج من البيت في الشتاء دون معطف، وقد تبين صحة هذا الأمر؛ حيث كشفت دراسة لمجلة «PNAS» الصحية في الولايات المتحدة أنّ الجسم الذي يرتعش من جراء هبوط درجة الحرارة يصبح أكثر عرضة للفيروسات.

منذ زمن والناس يتداولون فيما بينهم بعض النصائح التي تتعلق بالصحة، وطرق تفادي الأمراض، ورغم أنّ الكثير من هذه النصائح لا يستند على معلومات طبية مؤكدة إلا أنها أثبتت ومن خلال بحوث طبية حديثة صحتها.

وكانت «سكاي نيوز عربية» قد أوردت مجموعة من هذه النصائح أو المقولات القديمة مثبتة صحتها من خلال آخر الدراسات الطبية؛ فعلى سبيل المثال مقولة «أكل تفاحة كل يوم يبقي الإنسان بعيداً عن الطيب» صحيحة، حيث كشفت دراسة من جامعة أوكسفورد أنّ بريطانبا بوسعها أن تتفادى أو تؤخر 8500 حالة وفاة سنوياً بسبب التوابات القلبية لو حرص كل شخص بعد الخمسين على تناول تفاحة واحدة في اليوم.

أما ما يتعلق بالنصيحة الثانية فهي حث الأمهات أبناءهنّ على أخذ قسط كاف من النوم في وسط الأسبوع؛ لأنّ النوم في يوم الإجازة

دراسة حديثة: مواقع التواصل الاجتماعي
تسبب الاكتئاب

منصة سناب شات في منتصف العمر أكثر عرضة بمقدار الضعف للإبلاغ عن الشعور بالاكتئاب مقارنة بأقرانهم ممن لم يستخدموا تلك المنصة، أما مستخدمو تيك توك الأكبر سناً فكانوا أكثر شعوراً بالضيق بمرّة ونصف المرّة، مقارنة بأقرانهم من غير المستخدمين للتطبيق.

لكن العكس كان صحيحاً بالنسبة إلى فيسبوك حيث أشارت النتائج إلى أنّ الأشخاص، الذين تقل أعمارهم عن 35 عاماً، يشعرون بالاكتئاب أكثر من مرتين ونصف.

وترجع إحدى النظريات أنّ الأشخاص ربما يشعرون بأنهم في مكان لا يناسبهم من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والصحة العقلية لدى الشباب من خلال توسيع هذه النتائج إلى التركيبة السكانية الأكبر سناً. لكنهم أضافوا أنه يجب إجراء المزيد من الأبحاث في العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والصحة النفسية.

التي استخدموها. وقال الباحث الرئيسي للدراسة، بروفيسور روي بيرليس، في تصريح لشبكة NBC News: إن «الأشخاص الذين كانوا يستخدمون فيسبوك وتيك توك وسناب شات أجابوا بأنهم كانوا أكثر شعوراً بالاكتئاب عند ملء الاستبيان في المرة الثانية».

لكن لم يستبعد الباحثون احتمالية أنّ الأشخاص المكتئبين ربما يكونون أكثر عرضة للدخول إلى مواقع التواصل الاجتماعي، ربما كمهرب، علاوة على أنّ عمليات المسح تمت إبان جائحة كوفيد-19، والتي ارتفعت أثناءها معدلات الاكتئاب على أي حال.

بعد عام من المسح الأول، أظهر 482) 9% من المشاركين تدهوراً ملحوظاً سريرياً في صحتهم النفسية، وسجلوا درجات أعلى لعلامات الاكتئاب المحتملة، وفقاً لنتائج الدراسة، التي نشرت في الدورية الطبية JAMA Network Open.

وذكر الباحثون أنّ مستخدمي

تشير مجموعة كبيرة من الأبحاث إلى أنّ قضاء الكثير من الوقت على وسائل التواصل الاجتماعي يضر بنمو أدغة الأطفال، لكن الجديد ما حذرت منه دراسة علمية جديدة وهو أنّ حتى البالغين في منتصف العمر أكثر عرضة «بشكل كبير» للإصابة بالاكتئاب إذا كانوا من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي، بحسب ما نشرته «ديلي ميل» البريطانية.

حيث اكتشف باحثو جامعة هارفارد أنّ البالغين يشعرون بالإحباط والاكتئاب أكثر إذا استخدموا منصات يفضلها الأشخاص الأصغر عمراً، مثل تيك توك وسناب شات، ربما لأنها تجعلهم يشعرون بالشيخوخة. قام الباحثون بمسح شمل 5400 بالغ أميركي، متوسط أعمارهم 56، مرتين: الأولى في مايو 2020 والثانية بعد عام. وطلب من المشاركين إكمال استبيان يتضمن أسئلة حول الصحة النفسية وحول وسائل التواصل الاجتماعي،

سناب

رسالة الجامعة

تابعونا
على
السناپ



رسالة الجامعة
rs_uuu

المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
ت/٤٦٧٣٥٥٥
mualmutiri@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦
saldekeel@ksu.edu.sa

مدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
ت/٤٦٧٧٦٠٥
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/٤٦٧٨٧٨١
aalfulaj@ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

إدارة التحرير
فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير
جواهر القحطاني

التصوير
سارة الحمدان

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني rsalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



التربية الخاصة في عيون الوطن

وتمكنهم ليكونوا مواطنين منتجين ومستقلين. وفي مواكبة للاتجاهات التربوية الحديثة؛ توالى المسميات على «إدارة التعليم الخاص» حتى أصبحت «الإدارة العامة للتربية الخاصة» منذ عام 2006. أما عن دمج الطلبة ذوي الإعاقة في مدارس التعليم العام، فقد بدأت بوادر «الدمج المكاني» في مطلع ثمانينيات القرن الماضي، إلى أن ظهر «الدمج التربوي» بمفهومه الأوسع في عام 1996. ويهدف تنظيم برامج التربية الخاصة، فقد أصدرت قائمة بالقواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة 1422/ 1423هـ، بقرار وزاري رقم 1674، نصت المادة الثانية منها على أن التربية الخاصة في المملكة «تهدف إلى تربية وتعليم وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة بفئاتهم المختلفة، وتدريبهم على اكتساب المهارات المناسبة حسب إمكانياتهم وقدراتهم، وفق خطط مدروسة، وبرامج خاصة؛ بغرض الوصول بهم إلى أفضل مستوى، وإعدادهم للحياة العامة والاندماج في المجتمع». وقد طورت تلك القواعد لتسفر عن إصدار الدليل التعليمي والدليل الإجرائي للتربية الخاصة 36/ 37هـ، اللذين تضمنتا توسعاً ملحوظاً في خدمات التربية الخاصة وخدمات الدعم والمساندة.

وقد أدركت سياسة المملكة التعليمية أهمية الإعداد الأكاديمي والتربوي للكادر التعليمي المتخصص في مجال التربية الخاصة ومواكبة الاتجاهات العالمية في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة منذ وقت مبكر، فتخللت الجامعات السعودية مسئولية تطوير البرامج الأكاديمية المتخصصة لتخريج حاملي شهادة البكالوريوس في التربية الخاصة ضمن مسارات متعددة تخدم التباين في فئات الإعاقة. وفي عام 1984 كان لجامعة الملك سعود السبق في افتتاح أول قسم للتربية الخاصة على مستوى المملكة العربية السعودية والعالم العربي، ليأخذ الصدارة لعدة سنوات في إعداد الكوادر التعليمية المؤهلة. كما دأبت جامعة الملك سعود على حمل راية الريادة في هذا المجال بتأسيس برامج الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة في عام 2002. واستمر التوسع في إنشاء الأقسام المتخصصة في جامعات المملكة، حيث تم افتتاح أقسام التربية الخاصة بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة وجامعة الملك خالد بأبها في عام 2001، ثم بجامعة الملك فيصل بالدمام في عام 2004، وجامعتي الطائف والقصيم في عام 2006. كما انشئت أقسام التربية الخاصة بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض في عام 2010، وجامعة أم القرى بمكة المكرمة في عام 2011. وفي الحقيقة، كان لجهود الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والخريجين دور فعال في رفع مستوى الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة، إلى جانب إسهاماتهم في نشر الوعي بالثقافة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة، والتعريف بحقوقهم واحتياجاتهم.

وفي الوقت الحاضر، تقف المملكة على أعتاب نمو عريض ومتصاعد بفضل التوجهات الجديدة للدولة التي ستجعل من التعليم ميداناً أكثر

حققت المملكة العربية السعودية إنجازات استثنائية خلال مدة قياسية في مجال تعليم مواطنيها من ذوي الإعاقة ورعايتهم وتأهيلهم. وجاءت هذه الإنجازات النوعية على المستويين المحلي والإقليمي من خلال سلسلة متلاحقة من التطورات السريعة؛ نتيجة لتضافر العديد من الجهود في المجالات الصحية والتربوية والاجتماعية والتشريعية. وفي الحقيقة، لم يكن اهتمام المملكة بأبنائها من ذوي الإعاقة اهتماماً قائماً على مواءمة التوجهات العالمية الحديثة فحسب، بل هو مبدأ متواصل في دستور المملكة المستمد من مبادئ العقيدة الإسلامية الغراء القائم على أسس من العدالة والمساواة. فالنظام الأساسي للحكم الصادر بأمر ملكي رقم (90/أ) بتاريخ 27/ 8/ 1412هـ يكفل في المادة رقم (27) حق المواطن وأسرته في الحالات الطارئة والمرضى والعجز والشيخوخة، ويدعم نظام الضمان الاجتماعي لمستحقه، ويشجع المؤسسات والأفراد على الإسهام في الأعمال الخيرية. وقد حرصت المملكة على توفير الخدمات التعليمية المناسبة لأبنائها من ذوي الإعاقة وإصدار الأنظمة الداعمة لحقوقهم، ورصدت الميزانيات الضخمة لتحقيق هذا الهدف، حيث أكدت سياسة المملكة التعليمية في موادها من (54-57) ومن (188-194) على أن تعليم أبناء الوطن من ذوي الإعاقة جزء لا يتجزأ من النظام التعليمي في المملكة. كما صدر منذ ما يزيد عن عشرين عاماً «نظام رعاية المعاقين» بالرسوم الملكي الكريم رقم م/37، وتاريخ 23/ 9/ 1421هـ، الذي أكد في الفقرة (2) من المادة الثانية أن الدولة تكفل حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل والتعليم بما يتناسب مع قدراتهم ويوليى احتياجاتهم. وقد وقعت «الهيئة السعودية لحقوق الإنسان» في 27 يونيو من عام 2012 على «اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة» التي تؤكد ضمن موادها على حقوقهم التعليمية في مختلف مراحل التعليم العام والتعليم العالي دون تمييز. ولدعم هذا الجانب الحقوقي، تم تأسيس «نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة» بموافقة مجلس الشورى في جلسته الاعتيادية السادسة والخمسين في 19 أكتوبر 2016 الذي يكفل حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على تعليم مجاني ومناسب في جميع المراحل التعليمية، وتقديم البرامج والخدمات التي تعزز نجاحهم، وتوفير الأنظمة والإجراءات التي تدعم وصولهم.

في الواقع، لقد مرّ تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة بالعديد من التطورات الإدارية والأكاديمية المهمة حتى وصل إلى المستوى المتميز الذي نشهده اليوم. وقد بدأت المراحل الأولية عند تأسيس «إدارة التعليم الخاص» عام 1962؛ بهدف تقديم الخدمات التعليمية والمهنية والاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية والصمم وذوي الإعاقة الفكرية، إلى جانب إنشاء «إدارة التأهيل المهني» المختصة بتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة مهنيّاً بما يتناسب مع قدراتهم،

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

إجازة نهاية أسبوع مطولة

بدايةً من العام الدراسي الحالي قامت وزارة التربية والتعليم بتغييرات مهمة في التقويم الدراسي، سواء للتعليم العام أو للتعليم العالي، ومنها اعتماد نظام إجازات مختلف عما سبق من الأعوام. من هذا، تم اعتماد إجازات نهاية أسبوع طويلة ومتعددة أثناء الفصول الدراسية، وهي تسمى في التقاويم الدراسية والجامعية باسم «إجازة نهاية أسبوع مطولة». مثلاً، يوجد في الفصل الدراسي الحالي ثلاث إجازات نهاية أسبوع مطولة، إضافة لإجازة اليوم الوطني التي هي كذلك إجازة أسبوع مطولة، ولكن خاصة بمناسبة اليوم الوطني لهذا العام.

هذه الإجازات القصيرة نعتقد إنها غنيمة باردة للطلبة لتعطيلهم شيئاً من الراحة في أثناء الفصل الدراسي وتزاحم متطلباته وأعماله. كذلك هي فرصة كبيرة للطلبة لتنسيق أداء مهامهم الدراسية الكبيرة مثل انجاز البحوث وما شابهها من الأعمال، حيث أن الطالب من الممكن أن يؤخر مثل هذه الأعمال إلى هذه الإجازات مع أخذ بعض من الراحة والترفيه. لا شك أن مثل هذه الإجازات مناسبة للعوائل وأبنائهم وبناتهم سواء كانوا في التعليم العام أو التعليم الجامعي، حيث يحصل كافة الطلبة على مثل هذه الإجازات وتكون العائلة في عطلة دراسية. يوجد خيارين في جدولة مثل هذه الإجازات المطولة نهاية الأسبوع، فهي تكون في بداية الأسبوع أو في نهايته، وفي كلا الحالتين هي متصلة بإجازة نهاية الأسبوع العادية. هنا يوجد مشكلة لها علاقة بجدولة مواد الدراسات العليا في الكليات. عادة تصمم جدولة مواد الدراسات العليا في الكليات في جلسة واحدة متصلة، حيث أن كثير من مواد الدراسات تعطى ثلاث ساعات في الأسبوع. إذا كانت، مثلاً، أي مادة دراسات عليا مجدولة في جلسة واحدة وهي تكون في يوم أحد أو خميس، إذن ذلك الأسبوع كاملاً لن يُعطى أي محاضرة لهذه المادة إذا صادفت هذه الإجازات.

من الحلول لهذه المشكلة هو أن تجدول جميع مواد الدراسات العليا، خاصة إذا كانت تعطى في جلسة واحدة في الأسبوع، بأن تجدول في أيام الأسبوع التي لا يحتمل أن تكون من ضمن إجازات نهاية الأسبوع المطولة، مثلاً الاثنين والثلاثاء والأربعاء، رغم أن هذا اليوم الأخير أحياناً يكون من ضمن هذه الإجازات. الحل الآخر هو أن تجدول مواد الدراسات العليا في محاضرات متعددة لكل مادة في كل أسبوع، كما هو الحال في مواد مرحلة البكالوريوس. شيء طبيعي أن كل نظام جديد، أو حتى منتج جديد، يحتاج لتقييم وإعادة نظر في إمكانية التحسين وزيادة الفائدة بناء على المزاولة، أو الاستخدام الفعلية لهذا النظام أو المنتج، وهذا ما نراه من حاجة في إعادة تقييم لهذه الإجازات المذكورة.

كلية علوم الحاسب والمعلومات

yaalotaibi@ksu.edu.sa

مركز الخريجين يقدم 4110 خريجا وخريجة للتطوير المهني

د. الشعلان: المركز منذ تأسيسه يعمل لتقوية التواصل مع الخريجين

تقرير: عبدالله مسفر المنهني

أكد د.أنس الشعلان المشرف على مركز الخريجين بالجامعة أن المركز منذ تأسيسه يعمل لتحقيق مجموعة من الأهداف التي تسعى لها الجامعة ومن أهمها التواصل مع الخريجين والخريجات بعد المرحلة الأكاديمية وأيضاً إتاحة الكثير من الفرص الخاصة بالتدريب أو التوظيف، بالإضافة إلى الإرشاد المهني

فتح قنوات التواصل

وكان المركز قد طرح عبر موقع الجامعة الرسمي التقرير السنوي لما قدمه في عام 1442 هـ حيث يسعى مركز الخريجين إلى فتح قنوات التواصل وبناء علاقة ارتباطية تفاعلية بين الجامعة وخريجها للمساهمة في تنمية معارفهم ومهاراتهم بالتعاون مع القطاعين العام والخاص حيث تتوافق أهداف المركز الإستراتيجية والتفعية مع أهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة مع أهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة وذلك لكسب انتماء الخريجين وتعزيز مشاركتهم من خلال فتح قنوات اتصال وتواصل تساعدهم في تنمية وتطويرهم عبر برامج الجامعة بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل تحقيقاً لرؤية الجامعة وأهدافها.

نحو خريج واع

كما كان للمركز عدة برامج



في إعداده.

تدريب 163 طالب وطالبة

تدرك جامعة الملك سعود مدى أهمية القوى البشرية كثرة محركاً لكافة عمليات البناء والتطوير في المجتمع لذا اهتمت بالطلاب والخريجين عن طريق تطوير معارفهم و مهاراتهم وتنمية تطلعاتهم في سوق العمل ولهذا تم افتتاح مركز الخريجين في شهر جماد الآخر من عام 1439 هـ وقد ساهم بشكل فعال في فتح قنوات التواصل وبناء علاقة ارتباطية تفاعلية بين الخريجين والجهات المتعاونة والجامعة ولهذا طرح المركز عدة برامج بالتعاون مع عدة جهات ومن أهمها برنامج مهارات المستقبل ويهدف هذا البرنامج إلى تأهيل كوادر وطنية متميزة قادرة على الوفاء بمتطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية في عدة مجالات حيث يوفر البرنامج فرص تدريبية وتوجيه وإرشاد إضافة إلى فرص وظيفية بالتعاون مع



لهم جلسات استشارية وتدريبية مقدمة من أبرز المختصين والمستشارين في القطاعين العام والخاص حيث يهدف هذا البرنامج إلى التقييم الوظيفي بتقديم استشارات مهنية من مختصين بالموارد البشرية وكذلك رفع كفاءة الطالب والخريجين بعقد ورش عمل عن مهارات سوق العمل المطلوبة وأيضاً رفع نسبة التوظيف لخريجي جامعة الملك سعود من خلال ورش عمل تركز على استراتيجيات البحث عن الوظائف وفن التواصل.

تحقيق الأهداف

لقد قام المركز بتفعيل وحدة دعم ومساندة الخريجين بهدف تسريع وتحقيق الأهداف الإستراتيجية المتمثلة في زيادة مرونة الاقتصاد ودعم النمو المستدام من خلال توظيف سوق العمل بكفاءات لكوادر وطنية من خريجي وخريجات الجامعة ممن حقق واجتاز المعايير المطلوبة للجهة وبناء على تعاون الجهات المعنية وتوثيقاً لجهود المركز تم حصر الجهات التي قدمت فرص وظيفية حقيقية للخريجين وتمت مباشرة خريجيها وخريجاتها لديهم لتمثل القطاعات العامة (33%) والقطاعات الخاصة (67%) من أصل ٨٨ جهة حيث شكلت القطاعات العامة 29 جهة بينما بلغت القطاعات الخاصة 59 جهة.

المناسب لسوق العمل لتشمل كل من الطلاب والطالبات وأولياء الأمور والمهتمين بمجال الإرشاد والتخصص حيث تستهدف طلاب وطالبات السنة المشتركة والمرحلة الثانوية ويوجد أيضاً برنامج التطوير المهني المقدم من المركز لتطوير مهارات طلبة الجامعة وخريجها وتأهيلهم للانخراط في سوق العمل ورفع كفاءتهم المهنية وتدريبهم على المهارات اللازمة لسوق العمل ومهن المستقبل وتقديم الدعم المناسب

وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات وقد نجح هذا البرنامج في توفير فرص تدريب لـ 163 طالب وطالبة من جامعة الملك سعود. كذلك مبادرة نحو خريج واع وهي الإصدار الثاني من المبادرة وهي تحت رعاية معالي رئيس جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور بدارن بن عبدالرحمن العمر والتي تهدف إلى إعداد خريج واع بقراراته ومهاراته ومعرفة كيفية توظيفها في اختيار المسار العلمي والمهني

الكشف عن بعض المستفيدين من برامج «مركز الخريجين» في عام 1442 هـ

التأهيل والتدريب

من خلال التعاون المستمر لمركز الخريجين مع جهات مختلفة في القطاعين العام والخاص، حرص المركز على تفعيل الشراكات المهنية بهدف تعزيز عقلية التأهيل والتدريب للخريجين والخريجات في برامج مختلفة وذلك لسد الثغرات التي تم رصدها في دراسة احتياجات سوق العمل السابقة، وتنوعت مواضيع الدورات والورش التي قدمت، لتشمل القيم الشخصية، والتسويق، والتخطيط الشخصي لتحديد المسار المهني المناسب، وتبنيهم لسوق العمل كما هو موضح أدخاً

برامج مهارات المستقبل

يهدف هذا البرنامج إلى تأهيل كوادر وطنية متميزة قادرة على الوفاء بمتطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية في عدة مجالات، حيث يوفر البرنامج فرص تدريبية وتوجيه وإرشاد إضافة إلى فرص وظيفية

الإطار العام

الجهة المنظمة
وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات
MINISTRY OF COMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGY

وقد نجح هذا البرنامج في توفير فرص تدريب لـ ١٦٣ طالب وطالبة من جامعة الملك سعود.

التقرير السنوي ١٤٤٢ هـ

مركز الخريجين

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية
جامعة الملك سعود

الملخص التنفيذي

يسعى مركز الخريجين بجامعة الملك سعود إلى فتح قنوات التواصل وبناء علاقة ارتباطية تفاعلية بين الجامعة وخريجها للمساهمة في تنمية معارفهم ومهاراتهم بالتعاون مع القطاعين العام والخاص، تتوافق أهداف المركز الإستراتيجية والتفعية مع أهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة لكسب انتماء الخريجين وتعزيز مشاركتهم من خلال فتح قنوات اتصال وتواصل تساعدهم في تنمية وتطويرهم عبر برامج الجامعة بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل تحقيقاً لرؤية الجامعة وأهدافها.

لذا قام المركز بتدشين عدة مبادرات بالشراكة مع عدد من القطاعات، لتخدم شرائح مختلفة من المستفيدين، وتوثق روابط الخريجين مع هذه الجهات، كما هو موضح بالجدول أدناه:

البرنامج	الهدف	الجهة المنظمة	تاريخ التنفيذ	عدد المستفيدين
نحو خريج واع	إعداد خريج واع، بقراراته ومهاراته، وعقلية تفاعلية توظيفها في اختيار المسار العلمي والمهني المناسب لسوق العمل.	وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات	٢٠٢١ هـ	١٦٣
برنامج التطوير المهني	تطوير الخريجين، لتبنيهم سوق العمل، ورفع كفاءتهم المهنية من خلال تقديم الدعم المناسب، عن طريق جلسات استشارية وتدريبية فردية، مقدمة من أبرز المختصين بالموارد البشرية والمستشارين في القطاعين العام والخاص.	الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	ربيع الأول - تموز الثاني ١٤٤٢ هـ	٤٥

وإيماناً بسعي جامعة الملك سعود لتعزيز العلاقة مع مؤسسات المجتمع، يشارك مركز الخريجين في عدة مبادرات وبرامج تدريبية وتأهيلية، لتأمين فرص مهنية في منظمات محلية ودولية في مجالات مختلفة، كما هو موضح في الجدول أدناه واستكمالاً في الصفحة التالية:

البرنامج	الهدف	الجهة المنظمة	تاريخ التنفيذ	عدد المستفيدين
مهارات المستقبل	تأهيل كوادر وطنية متميزة قادرة على الوفاء بمتطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية.	وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات	٢٠٢١ هـ	١٦٣
التدريب للتأهيل للتوظيف في الأمن السيبراني	تأهيل خريجي وخريجات الجامعات والكليات لتأمين الأمن السيبراني لدى الجهات الحكومية وشركات سيات.	الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	ربيع الأول - تموز الثاني ١٤٤٢ هـ	٤٥
مسك طريق المستقبل لإعداد الوظيفي	سند القوة بين التعليم الأكاديمي وسوق العمل عبر توفير الدورات التي تساعد الطلبة والخريجين للوصول إلى عرض العمل التي يتطلعون لها.	مؤسسة مسك الخيرية	طوال العام	١٦٤

التقرير السنوي ١٤٤٢ هـ

مركز الخريجين

في تجربة تحاكي قمة العشرين

مركز الحوار الوطني يستضيف قادة الأندية الطلابية في قمة الجيل الإعلامي



متابعة: ميرا الوهيبي - دالة الحمضي

استضاف مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني مجموعة من طلبة جامعة الملك سعود بمختلف تخصصاتهم، بقيادة الأندية الطلابية في لقاء بعنوان «قمة الجيل الإعلامي»، تحت شعار «فرصتنا لنلهم العالم بحوارنا»، في تجربة محاكاة لقمة العشرين ليقودوا فيها دفة الحوار حول مجموعة قضايا إعلامية من وحي تجاربهم في ميدان الأنشطة، وبتناقشوا في فرص الجيل الإعلامي وتحدياته في القرن الحادي والعشرين، بهدف تحقيق رؤية إنتاج جيل إعلامي «مبادر، محاور، ماهر» وذلك على مدار يومي «الأحد والإثنين» الموافق 7-8 نوفمبر 2021م.

فيلم قصير

بدأ اللقاء بفيلم قصير قدم صورته بانورامية عن أعمال المركز ومحطاته ودوره في إجراء استطلاعات الرأي العام من خلال نخبة من الباحثين والخبراء من أجل تعزيز قيم وثقافة الحوار واحترام الاختلاف والتنوع، وتحقيق الصلة

بين المركز والشباب، سواء بالتطوع أو المشاركة في بناء مبادرات تسهم في نشر الحوار وزيادة اللحمة الوطنية وإثراء الحراك المعرفي.

الجلسات والأنشطة المصاحبة

انقسم اللقاء إلى أربعة جلسات عمل، جاءت الجلسة الأولى بعنوان «لماذا نخشى تغيير الهيكل؟»، في حين كانت الثانية بعنوان «أخبرني عن دورك في النادي .. أخبرك عن مستقبلك»، فيما جاءت الجلسة الثالثة بعنوان «بناء شخصية النادي .. الهوية البصرية»، وكان عنوان الجلسة الرابعة «بناء شخصية النادي .. الهوية البصرية».

صاحب الجلسات مجموعة من الأنشطة المصاحبة عن الحياة الإبداعية وصناعة المحتوى، بالإضافة إلى جولة استطلاعية في معرض الحوار التفاعلي.

اليوم الأول

انطلقت الجلسة الأولى من اليوم الأول بعنوان «لماذا نخشى تغيير الهيكل؟» بدأتها الطالبة ريم السيار رئيسة النادي بكلمة افتتاحية عن القمة لعامها الثاني على التوالي، في حين تنوعت المحاور ما بين أسباب صعوبة التغيير، تكامل الأدوار الإعلامية

واتساقها مع هيكلية النادي، واقتباس التجارب الفارقة في القطاع الإعلامي، والتراكم المعرفي كطريق نحو الجودة المستدامة.

وفي ذات الجلسة، شاركت لينة جمال نائبة رئيسة النادي الثقافي الاجتماعي في كلية الحقوق رأيها عن صعوبة التغيير في هيكلية الأندية، مما نتج عنه استنساخ الأندية لبعضها البعض، واستعرضت تجارب الهيكلية، من هيكل هرمي إلى هيكل شبكي بشكل يعكس ارتباط اللجان ببعضها البعض، ويعيد تشكيلها مرة أخرى، مختتمه طرحها بتساؤل «لماذا لا يكون للنادي تجربته الخاصة في بناء الهيكل؟».

فيما تحدثت عبد الله العتيق نائب رئيس نادي الهندسة الصناعية عن تجربة النادي الفريدة في إعادة الهيكلة بعد عامين من إنشائه عام 2014 م، مستلهما عدد

من التجارب المشابهة من بقية المتحدثين، وأخيرا نادي التسويق الذي تحدث عنه رئيسه شادن الزغبى، موضحة التغيير الذي يطرأ على هيكلته سنويا منطلقا من تجربة تغيير بعض المسميات كمسمى لجنة «المخزن» إلى «إدارة الدعم اللوجستي».

بعدها بدأت الجلسة الثانية بعنوان «أخبرني عن دورك في النادي .. أخبرك عن مستقبلك» حيث ناقش كل من نوره الحيدر رئيسة النادي الثقافي الاجتماعي، أسيل أبو رأس قائدة في الأندية الطلابية والشراكة الطلابية سابقا، مها عسيري متخصصة في الموارد البشرية، عبدالله العتيق للنقاش عدة محاور منها هل حان الوقت للتخلص من مسمى عضو ؟، تخصص الأدوار ومدى تأثيرها على الإنتاجية، مسميات وظيفية جديدة يشهدها سوق العمل، خطة التدرج وتسلسل العضوية، حيث انتهت هذه الجلسة باتفاق آراء القادة على أهمية أن يقدم القائد لفريقه أهدافا لا مهام، بهدف تعزيز المسؤولية والمشاركة الفعالة لدى الأعضاء.

أسرار صناعة المحتوى

ومن الأنشطة المصاحبة لجلسات اليوم الأول لقاء بعنوان «أسرار صناعة المحتوى وخبايا الحياة الإبداعية»، والذي شاركت فيه الطالبة روان الفريح بتجربتها في صناعة المحتوى وكيفية توليد الأفكار، منطلقة إلى الحديث عن أبرز البرامج في صناعة المحتوى

وتوليد الأفكار ومن ضمنها master class باعتباره مستودع لفصول الفيديو التي يتم تدريسها من قبل مجموعة من الخبراء المعروفين، والأشخاص المتفوقين في هذا المجال، بالإضافة إلى برنامج skill share، وبرنامج z store باعتباره مصدر أساسي لكثير من الكتب والمصادر الأولية والإصدارات الحالية من المجلات والدوريات العلمية، كما قدمت العديد من آليات التخطيط، ومنها «الهياكلية» على الأشياء المهمة في الكتب عند قراءتها، ووضع دائرة على أسم مهم أو ملخص للصفحة ورقمها ليسهل الرجوع إليه مستقبلا، وكذلك كتابة الملاحظات.

تجربة الشراكة الطلابية

ومن مبدأ الشغافية في إتاحة البيانات، استعرضت ابتهاج الأسمرى قائدة الجودة سابقا تجربة الشراكة الطلابية في إنتاج «التقرير السنوي الإعلامي» الذي يعمل على توثيق كافة الأنشطة والإحصائيات وإبرازها للجمهور بدقة.

الهوية التحريرية والبصرية

في اليوم الثاني دار جلستي اللقاء حول «هوية النادي التحريرية

والبصرية» بمشاركة ريم الحميدي رئيسة نادي الفصحى، تسليم خالد رئيسة نادي القراءة، إسراء الحسن رئيسة نادي العقول الرقمية، أسامة فقيهي رئيس نادي التخطيط العمراني، أروى العمري نائبة رئيسة نادي القراءة، فيصل العجروش مستشار نادي الاقتصاد، واختتمت بجولة في معرض الحوار التفاعلي بالمركز، الذي تميز بتسيخ ثقافة الحوار ونشرها من خلال العديد من الوسائل التفاعلية وباستخدام أحدث التقنيات عبر اثنتي عشرة محطة.

وتأتي هذه القمة للمرة الثانية على التوالي بعد القمة الأولى التي كانت بشكل افتراضي عبر منصة زوم يومي السبت والأحد الموافق 21، 22 نوفمبر 2020، وذلك باستضافة أكثر من عشرين قائدا في اللجان الإعلامية للأندية الطلابية بجامعة الملك سعود، لمناقشة فرص الجيل الإعلامي وتحدياته في القرن الحادي والعشرين، بمشاركة رئيس مبادرة بكل اللغات الأستاذ ماجد العنزي، الأستاذ أبان قاضي نائب رئيس مجلة نبض الصيدلة، والأستاذ ناصر الخميس مدير العلاقات العامة في مجلة حصاد.



لخدمة المرضى والمراجعين

المدينة الطبية بجامعة الملك سعود توقع اتفاقية وقف خيري



كتب - متعب المطيري
تصوير - توفيق الغامدي
وقعت جامعة الملك سعود ممثلة بالمدينة الطبية الجامعية مؤخرًا اتفاقية وقف خيري مع أ. عبدالعزيز بن عبد الرحمن الياسر وذلك لإنشاء وقف «هيا عبدالله محمد السعدان الخيري» لخدمة المرضى والمراجعين ، تم توقيع الاتفاقية بحضور كلا من المدير العام التنفيذي أ.د. أحمد هرسى والمدير التنفيذي للشؤون الصحية أ.د. فوزي الجاسر والمدير التنفيذي للشؤون الإدارية والمالية د. صالح المحسن.

كلية الصيدلة تفعل حملة التوعية بالمضادات الحيوية في المدينة الطبية الجامعية

كتب / مي الهويل
أقام نادي الصيدلة مؤخرًا حملة توعية صحية عن المضادات الحيوية في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود تحت شعار (بالوعي... نقاوم المضادات الحيوية) وذلك بمناسبة الأسبوع العالمي للمضادات الحيوية والتي تهدف إلى التوعية بالعوامل التي تسبب مقاومة المضادات الحيوية وطرق استخدامها بشكل صحيح وأن مقاومتها من أكبر التهديدات التي تواجهنا اليوم وأن اتباع هذه النصيحة البسيطة سيساعد في الحفاظ على عمل المضادات الحيوية.



تعد الأولى من نوعها في المدينة الطبية

نجاح عملية استبدال المفصل الصدغي في «طبية» جامعة الملك سعود

تُعاني من اضطرابات مُزمّة في المفصل الصدغي وسبق أن خضعت لعدة عمليات جراحية داخل وخارج المملكة. وتُعد عملية استبدال المفصل الصدغي باستخدام تقنية التخطيط الجراحي الافتراضي من العمليات النادرة حيث أن استخدام تقنية التخطيط الجراحي الافتراضي أكثر دقة وملائمة للمريض إذ يتم تصميم المفصل بكل تفاصيله بما يتناسب مع حاجة المريض دون التأثير سلبًا على إطباق الأسنان مع إمكانية إجراء جراحة الفكين التصحيحية بنفس الوقت عند الحاجة إلى ذلك، وقد ساهم بعد توفيق الله تعالى، الدعم الموجود والإمكانات والتجهيزات الكبيرة التي تحظى بها المدينة الطبية الجامعية ومن خلال الكوادر الطبية المتخصصة في إجراء مثل هذا النوع من العمليات، تكلفت هذه العملية بفضل الله تعالى بالنجاح وتم متابعة الحالة حتى خروجها من المستشفى بصحة وعافية ولله الحمد.



بإستخدام التخطيط الافتراضي. استغرقت العملية «تسع ساعات» وأجريت لإحدى مريضات العيادة المشتركة لإضطرابات المفصل الصدغي وهي عيادة اختصاصية لعلاج مرضى اضطرابات المفصل الصدغي الذين لم يستجيبوا للعلاج الغير جراحي، حيث كانت المريضة

الجامعي في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود بقيادة د. ياسر العلي وبمشاركة كل من د. محمد بن صلاح، د. ياسر النذير، د. عبدالله الخرجي، د. خالد بن سعيد، إجراء عملية استبدال للمفصل الصدغي للجهة اليمنى واليسرى بمفصل صناعي صُنع وصُمم خصيصا

كتب / متعب العبدلي
سجلت المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود نجاح طبي جديد، أجريت عملية نادرة هي الأولى من نوعها في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود حيث استطاع فريق جراحة الوجه والفكين بمستشفى الملك خالد

3 علامات مبكرة تكشف الإصابة بداء باركينسون



يعتقد كثيرون أن الارتجاف هو العارض الوحيد لمرض باركينسون، لكن الحقيقة هي أن هناك علامات تحذيرية قد تظهر قبل بضع سنوات من اكتشاف المرض.

وقد يعاني البعض من داء باركينسون من دون أن يشعروا بأي ارتعاش، وتقدر الإحصائيات عدد أصحاب هذه الحالة بثلاث المصابين حول العالم، كما يمكن أن تظهر أعراض المرض بشكل مختلف، بعضها يمكن إدراكه قبل أشهر أو سنوات من بروز المشاكل الحركية، كبطء الحركة وتشنج وتقلص أو تيبس العضلات. وهذه العلامات التحذيرية لا تكون بارزة، وغالبًا ما يتم تجاهلها، ما يؤدي إلى تأخير التشخيص والعلاج.

xx مرض عصبي تنكسي

يسجل العالم سنوياً 6,5 ملايين إصابة جديدة بداء باركينسون، ويعرف هذا المرض أيضاً باسم الشلل الارتعاشي، وهو اضطراب تنكسي في الجهاز العصبي المركزي، يؤثر بشكل رئيسي في الجهاز الحركي. وتبدأ الأعراض بالظهور ببطء في بداية المرض، وأكثرها وضوحاً الرعاش والارتعاش ونقص الحركات وتشوه المشية، وقد يعاني المريض من مشاكل التفكير والسلوك أيضاً، إلى أن يصل إلى مرحلة الخرف في المراحل المتقدمة من المرض.

xx الأعراض الحركية

يعتمد التشخيص على وجود أعراض حركية، مثل بطء تنفيذ الحركات، وتقلص العضلات، أو الارتعاش أثناء الراحة، وغالبًا ما تظهر هذه الأعراض في البداية في جانب واحد من الجسم وبشكل غير تناظري. ويقول البروفيسور فيليب داميي الاختصاصي في الأمراض العصبية ونائب رئيس اللجنة العلمية لمرض باركينسون في فرنسا، في تقرير نشره موقع «ميديسيت»: إن أعراض المرض في البداية متباينة، غير أن الارتعاش لا يعني الإصابة بداء باركينسون، وقد يتعلق الأمر بمرض عصبي آخر.

وفي بعض الحالات يظهر المرض بصورة أعراض مخادعة، مثل تغير طريقة الكتابة في الخط، وشعور المريض بانزعاج أثناء المشي وتوتر في الذراع.

وفي ما يلي أبرز العلامات التي يجب الانتباه إليها، واستشارة الطبيب بشأنها:

1 - فقدان حاسة الشم

تبدأ الإصابة بداء باركينسون قبل خمسة أعوام من ظهور أول الأعراض الحركية، وفي بعض الأحيان يمكن رصد بعض العلامات التحذيرية، مثل فقدان حاسة الشم قبل سنوات عدة من تشخيص المرض بحسب البروفيسور داميي.

2 - اضطرابات النوم

يؤكد البروفيسور داميي أن أغلبية المصابين بداء باركينسون يتحدثون عن معاناتهم من اضطرابات النوم في وقت سابق. فخلال فترة النوم التي نحلم خلالها، يكون الجسم مشلولاً، لكن هذا الشلل هو حالة إغماء لدى البعض، ويعيشونه مثل حلم يكثر فيه الصراخ والحركات غير الطبيعية التي غالباً ما تكون مفاجئة. ويمكن أن يسبق هذا النوع من اضطرابات النوم ظهور مرض باركينسون بسنوات عدة.

3 - الإمساك

يمثل الإمساك أحد الأعراض غير الحركية لداء باركينسون، ويقول اختصاصي الأعصاب داميي إن باحثين في هاواي أجروا قبل بضع سنوات دراسة، أظهرت نتائجها أن الأشخاص الذين يعانون من إمساك مزمن هم عرضة بشكل أكبر للإصابة بمرض باركينسون.

وفي الواقع، يمكن للتغيرات التي يحدثها هذا المرض أن تصل بشكل مبكر إلى الخلايا العصبية في الجهاز الهضمي، ومع ذلك هناك أسباب كثيرة للإصابة بالإمساك المزمن، وليس كل من يصابون بهذا الاضطراب الشائع يصابون بمرض باركينسون.

xx التشخيص المبكر ضروري

تسمح العديد من العلاجات اليوم بتصحيح تداعيات الإصابة بداء باركينسون على الدماغ، لكنها لا تعالجها. وقد يتساءل البعض عن ضرورة الكشف المبكر في ظل عدم وجود علاج نهائي.

ويشير داميي إلى أن تحديد الأعراض التي يمكن أن تكشف المرض بعد سنوات أمر مثير للاهتمام بشكل خاص للبحث العلمي اليوم، إذ يمكن للباحثين متابعة مجموعات من الأشخاص المعرضين للخطر، وبالتالي تطوير علاجات مبكرة جديدة يمكن أن تحد من تطور المرض.

عماقة التكنولوجيا يحققون مكاسب هائلة.. وهذه أرباحهم في الثانية!



المرتبة الرابعة مع أرباح 1278 دولاراً لكل ثانية، مقابل أرباح 833 دولاراً في الثانية لشركة أمازون. وبالمقارنة مع شركات اللقاحات الشهيرة، والتي استغادت من طفرة التوصل لبراءة اختراع لقاحات ضاعفت أرباحها بشكل كبير هذا العام، فإن الأرباح المجمعة لكل من فايزر، وبيونتيك، وموديرنا، ستبلغ 1000 دولار في الثانية لعام 2021 قبل خصم الضرائب.

بعرشها كأكثر الشركات ربحية في العالم خلال هذا العام، تلتها شركتا ألفا بيت ومايكروسوفت، حيث تحقق كل منهما أرباحاً قدرها 2239 دولاراً و2153 دولاراً كل ثانية، على التوالي، وتأتي ميتا في

التي تحققها تلك الشركات عن واقعنا، فقد أعادت شركة البيانات الألمانية «Statista»، صياغة أرباح عماقة التكنولوجيا لدى زماني أقصر، بحيث يتم مقارنة الأرباح لكل ثانية.

بلغت الأرباح الصافية لمجموعة الشركات التكنولوجية الأميركية العملاقة، والمعروفة باسم GAFAM، نحو 300 مليار دولار خلال 12 شهراً المنتهية في 30 سبتمبر 2021، بعد أن حققت إيرادات بلغت 1.35 تريليون دولار.

يأتي ذلك، بعد أن استغادت الشركات التي تضم غوغل وأمازون، وفيسبوك، وأبل، ومايكروسوفت بشكل كبير من الطفرة التي شهدتها الاقتصاد الرقمي منذ بداية الوباء، حيث أظهر عماقة التكنولوجيا الأميركيون قوة مالية كبيرة خلال الوباء. ومقارنة بفترة الـ 12 شهراً السابقة، فقد انفجرت أرباحهم، حيث ارتفعت أرباح مايكروسوفت بأكثر من 43%، فيما نمت أرباح أمازون بأكثر من 51%، وسجلت ميتا (فيسبوك سابقاً) نمواً بنسبة 59%، فيما حققت أبل ارتفاعاً في أرباحها بـ 65%، وكانت ألفا بيت (الشركة الأم لـ غوغل)، الأكثر نمواً بـ 98% في الأرباح. وفيما تفصل المبالغ الهائلة

أبل تتيح لمستخدميها فرصة تصليح أجهزتهم بأنفسهم

له. ودراجت «آبل» على حصر تصليح أجهزتها بغنيها في متاجرها وبعض التجار المصرح لهم، لكن فترات الانتظار للتصليح طويلة والأسعار مرتفعة عموماً. وتعرض «آبل» باستمرار لانتقادات تتعلق بهذا الجانب ويكون تقادم أجهزتها مقصوداً ومخططاً.

المترج الإلكتروني الذي أطلقت عليه تسمية «سيلف سرفيس ريبير» التصليح بالخدمة الذاتية، سيتيح شراء أكثر من 200 قطعة غيار وأدوات مفيدة لتصليح أكثر الأعطال والمشكلات شيوعاً في أحدث نسخ «آي فون» 12 و13، كالبطاريات أو الشاشات.

يُتوقع أن تمنح «آبل» مستخدميها فرصة تصليح هواتفهم الذكية وبعض أجهزة الكمبيوتر بأنفسهم، في تنازل غير متوقع من شركة التكنولوجيا العملاقة التي تتسم منظومة أجهزتها وبرامجها بأنها مغلقة جداً. وأوضحت «آبل» في بيان أن

غوغل يتبعك حتى لو أوقفته.. وهذه الطريقة الوحيدة للإفلات



إذا كنت تستخدم أي تطبيق من تطبيقات غوغل، فمن المحتمل أن يتم تعقبك حتى لو قمت بإيقاف خيار «سجل الموقع الجغرافي»، إلا أن هناك طريقة وحيدة للإفلات من ذلك. فقد كشف موقع «Cnet» مجموعة من الخطوات تساعدك على منع غوغل من معرفة موقعك الجغرافي. وأوضح الموقع أن ذلك سيكون على حساب فقدان المستخدم بيانات مخصصة، مثل العثور على الشركات القريبة، أو مشاهدة إعلانات مخصصة، وتوصيات البحث. كذلك، يبين أن الطريقة الوحيدة للإفلات من معرفة موقعك الجغرافي تتلخص بمجموعة خطوات يجب اتباعها، وأولها الدخول على حسابك في غوغل واختيار «إدارة حساب غوغل» Manage your Google Account. ثم في مربع «الخصوصية»، حدد «إدارة البيانات والخصوصية» Manage your data & personalization. بعد ذلك مرر للأسفل إلى «عناصر التحكم في النشاط» Manage your activity controls. وهناك اجعل مربع «النشاط على الويب وفي التطبيقات» Web & App Activity في وضع الإيقاف.

وهذا الاختيار سيؤدي إلى منع غوغل من تخزين بيانات الموقع الجغرافي التقريبي والأماكن الأخرى التي تذهب إليها، وتخزين المعلومات التي تم جمعها من عمليات البحث أو الأنشطة الأخرى.

وأكد التقرير أن إيقاف تشغيل هذا الإعداد سيؤدي إلى منع غوغل من تخزين علامات الموقع المرتبطة بإجراءات معينة وإيقاف تخزين المعلومات التي جمعت من عمليات البحث أو الأنشطة الأخرى. كذلك، سيؤدي إيقاف تشغيله إلى الحفاظ على خصوصية موقعك التقريبي والأماكن الأخرى التي تذهب إليها مثل عنوان منزلك.

الذكاء الاصطناعي يساعد في تصميم الحدائق المعلقة

الأخرى على الفور لاستيعاب هذه التغييرات والتأكد من أنها تظل تتحمل وزنها بأمان، وما إلى ذلك. هناك العديد من العمليات المؤتمتة في الهندسة المعمارية. ولكن هذا المشروع يدفع الحدود إلى مستوى جديد من حيث التحكم. وتتمثل النقطة المهمة في جعله تعاوناً، وليس مجرد نوع من التدقيق المعماري الذي يضمن عدم انهيار المشروع.

وقال كوهلر: يتيح لنا نموذج الحاسب عكس عملية التصميم التقليدية واستكشاف نطاق التصميم الكامل للمشروع. هذا يؤدي إلى أشكال هندسية جديدة، وغالباً ما تكون مفاجئة.

بعد الوصول إلى التصميم النهائي. يتم إنجاز البناء بواسطة فريق آخر مكون من أربعة أذرع آلية. وتعمل هذه الأذرع بعقل واحد لتثبيت عدة قطع ثقيلة في مكانها. بينما يضع العنصر البشري الراتنج المستخدم لإبقائهم معاً.

ويتم بناء مشروع سميراميس في ورشة العمل، ومن ثم يتم شحنه قطعة قطعة إلى مكانه النهائي في Tech Cluster Zug. ويجب أن يكون مجعماً بالكامل وجاهزاً لقبول التربة والبذور في الربيع القادم.



وماثياس كوهلر. ولكن تم تحقيق التصميم من خلال وضع المتطلبات الأساسية، مثل الحجم وضرورة الري وأسلوب البناء، من خلال مجموعة من النماذج الحاسوبية وخوارزميات التعلم الآلي. وأثناء عملية التصميم، على سبيل المثال، قد يقوم الفريق بتعديل موضع إحدى الكسولات الكبيرة التي تشكل الهيكل، أو تغيير تخطيط الألواح التي تشكل سطحه. ويضبط البرنامج الذي أنشأه هندسة الهيكل العام واللوحات

وبمساعدة الذكاء الاصطناعي وأربعة روبوتات تعاونية، يقوم باحثون في ETH Zurich بتصميم وتصنيع منحوتة معمارية خضراء يبلغ ارتفاعها 22.5 متراً مستوحاة من الهياكل الأسطوانية في مدينة بابل القديمة. وبدأ مشروع سميراميس (الذي سمي على اسم ملكة بابل في ذلك الوقت) في عام 2019، وهو تعاون بين المصممين البشريين ومصممي الذكاء الاصطناعي. وجاءت الفكرة العامة من أساتذة الهندسة المعمارية فاييو جرامازيو

لعالمًا كانت الهندسة المعمارية والبناء في طليعة اتجاهات التكنولوجيا والمواد. نتيجة لذلك ليس من المستغرب العثور على مشروع يستخدم الذكاء الاصطناعي والروبوتات في نهج جديد لهذه الفنون، لا سيما في جامعة تقنية مشهورة مثل المعهد الفيدرالي السويسري للتكنولوجيا في زيورخ ETH Zurich. ويظهر التصميم والبناء الآلي الذي يقومون بتجربته كيف يمكن بناء المنازل والمكاتب بعد عقد من الآن.

خريجو الإعلام يزورون د. حمود البدر



زار وفد من خريجي قسم الاعلام بجامعة الملك سعود، مؤخراً أستاذ الإعلام، وكيل جامعة الملك سعود وأمينها العام، وأمين مجلس الشورى «سابقاً»، معالي الدكتور حمود البدر.

وجاءت الزيارة ضمن مبادرة برنامج «الوفاء» من خريجي قسم الإعلام تجاه قاعات إعلامية خدمت المجال الإعلامي والوطن، وضم وفد قسم الإعلام، رئيسة القسم الدكتورة عهود الشهيل، ومقرر لجنة خريجي القسم الدكتور عادل المكينزي، ورئيس الهيئة التأسيسية لرابطة خريجي الإعلام الأستاذ محمد التونسي مدير عام مجموعة قنوات MBC في السعودية.

حضر اللقاء أبناء وأحفاد الدكتور حمود وفي مقدمتهم الدكتور بدر البدر، وعدد من تلامذة الدكتور البدر، من بينهم سليمان العقيلي، الدكتور جراح العتيبي، الدكتور سعود الغربي، ناصر الهزاني، مشعل الوعيل، وخالد السلطان.

وفي نهاية الزيارة سلمت د. عهود الشهيل ومحمد التونسي درعاً عرفاناً لإنجازات الدكتور حمود البدر للإعلام والوطن عبر مسيرته الحافلة. من جهتها رحبت بالدور المميز للدكتور حمود البدر في خدمة وتمكين المرأة عبر رؤاه النيرة إبان وجوده في صنع القرار وعبر كتاباته الرصينة في الصحافة آنذاك.

بدوره استشهد محمد التونسي بمبادرات ومواقف المحتفى به تجاه جيل الشباب دارسي الإعلام عبر التوجيه والتحفيز والمتابعة حتى بعد تخرجهم من الجامعة وانخراطهم في العمل والتدرج فيه، بمن فيهم الذين تبوأوا مراكز مهمة في دوائر القرار الإعلامية.

وركز د. عادل المكينزي على ما يملكه معالي الدكتور البدر من حس انساني وصرامة أكاديمية في تعامله مع أبنائه الطلاب في قاعات الدراسة.. ومن ثم توالى كلمات الوفاء والذكريات من طلاب ومجبي د. حمود البدر.

قسم الإدارة العامة ينظم محاضرة «مهارات الكتابة الإدارية»

نظم قسم الإدارة العامة محاضرة بعنوان مهارات الكتابة الإدارية ألقاها الأستاذ فالح بن مفلح الحربي عضو هيئة التدريب بمعهد الإدارة العامة سابقاً وذلك عبر برنامج زووم، بحضور أكثر من (100) مشارك من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.

وتحدث المحاضر عن أنواع الكتابة بشكل عام والكتابة الإدارية بشكل خاص وأهميتها ودورها في تحقيق نجاح الأعمال الإدارية وإنجازها والتركيز على الملاحظات أثناء الكتابة الإدارية والأخطاء الشائعة وتصحيحها وتنسيق مستندات الكتابة وتعليقها، ثم أجاب على أسئلة الحضور. وفي نهاية المحاضرة قدمت الدكتورة غادة العنقري رئيسة قسم الإدارة العامة بالكلية شكرها للجزيل للأستاذ فالح الحربي على محاضراته القيمة والمعلومات الثمينة التي قدمها واستفاد منها الجميع.



رئيس الجامعة يطلع على المراكز البحثية الجديدة في كلية علوم الحاسب والمعلومات

رئيس الجامعة يزور الركن التوعوي بأضرار تعاطي المخدرات

كتب: فهد الفليج



المخدرات والتدخين والمؤثرات العقلية.

وسائل مكافحة الوقاية و لرفع مستوى الوعي لدى الطلبة بأضرار

وبمساهمة فعالة من الطلبة، وذلك تعزيزاً لأهمية دور البرامج التوعوية

زار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر برفقة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي مؤخراً، «الركن التوعوي عن أضرار تعاطي المخدرات» والذي نفذته برنامج الشراكة الطلابية التابع لعمادة شؤون الطلاب في البهو الرئيسي للجامعة، وذلك ضمن الحملة التوعوية التي نفذتها جامعة الملك سعود بمختلف جهاتها لتعزيز الوعي بأضرار المخدرات.

وحرصت عمادة شؤون الطلاب على تفعيل هذه الحملة من خلال برامجها المتنوعة التي تبرز خطورة تعاطي المخدرات وطرق الوقاية منها عبر إداراتها ومراكزها

انطلاق سباق ربع ماراتون بالحرم الجامعي



الثالث.

وفور نهاية الماراتون أوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي أن هذا الحدث الرياضي يأتي ضمن فعاليات التوعية بأضرار المخدرات التي وجه لاقامتها معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، مبيناً أن فعالية الماراتون تعد الـ 55 التي نفذتها الجامعة من ورش عمل ودورات ومحاضرات توعوية ونشرات على التواصل الاجتماعي، مؤكداً أن الماراتون، رسالة لتوعية المجتمع بأضرار المخدرات سواء داخل الجامعة أو خارجها وجامعة الملك سعود جزء من المجتمع واحد أهدافها خدمة المجتمع.

أعضاء هيئة التدريس»، حيث حصل على المركز الأول في فئة أعضاء هيئة التدريس المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد الهرسي، والمركز الثاني الدكتور بشير صلاح، وفي المركز الثالث الدكتور سعود العريفي، وفي فئة الموظفين حصل على المركز الأول الأستاذ فهد الفليج، فيما حصل على المركز الثاني الأستاذ صالح الكنعان، والمركز الثالث الأستاذ عبدالمجيد العنزي، بينما حصل على المركز الأول في فئة الطلاب عبدالرحمن السليمان، والمركز الثاني الطالب ابوبكر اسحاق، فيما حقق الطالب فيصل الهبيي المركز

كتب: فهد الفليج

انطلق مؤخراً سباق ربع ماراتون تحت شعار «وطني يحتاجني»، والتي أقامتها الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع نادي المسؤولية الاجتماعية وسكن الطلاب وذلك ضمن فعاليات تعزيز الوعي بأضرار المخدرات، بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي، بحضور المشرف على الإدارة العامة للشؤون الرياضية الأستاذ تركي السلطان.

شارك في سباق ربع ماراتون أكثر من 200 متسابق مقسمين على ثلاث فئات «طلاب، موظفين،