

أكد أن المملكة ستكون منافسة عالمياً وزير الصناعة يناقش دور المملكة في التصنيع

عدداً من المواضيع المهمة منها بيئة الاستثمار الصناعي وبرنامج «صنع في السعودية» والفرص الاستثمارية في قطاع التعدين، وأين وصلت المملكة في مجال الثورة الصناعية الرابعة، وإنجازات هيئة المحتوى المحلي بالإضافة إلى قضايا تتعلق بتوطين الوظائف في القطاع الصناعي.

من جهتها شكرت رئيسة جمعية الاقتصاد السعودية الدكتورة نورة اليوسف معاليه على مشاركته وتفاعله مع نشاطات الجمعية، ولأعضاء الجمعية والحضور والمنظمين والأندية الطلابية، وتطهرت عن دور الجمعية وبرامجها التي تتواكب مع رؤية المملكة 2030 واهتمام الجمعية بمتابعة التطورات ونقلها للجمهور ومتابعة ما يصدر من قرارات وانعكاساتها على الاقتصاد لتصبح حلقة اتصال بين الحراك الحكومي الجاري الذي تميز بتطورات كبيرة وتغييرات هيكلية مهمة وبين المهتمين بالمسيرة الاقتصادية.



أكد معالي وزير الصناعة والثروة الصناعية الأستاذ بندر بن إبراهيم الخريف أن الوزارة تعمل من خلال الاستراتيجية الصناعية الوطنية لتكون منافسة عالمياً، بل وستكون المملكة العربية السعودية حاضنة للإبداع والابتكار، وتلحق معاليه إلى تعزيز التحول الرقمي ووجود خطة طموحة لقطاع التعدين وبرنامج صنع في السعودية وإطلاق بنك التصدير والاستيراد ودور القطاع الصناعي في توفير الوظائف المباشرة وغير المباشرة وكذلك تنفيذ برامج تأهيلية للشباب السعودية للعمل في المهن الصناعية بالتعاون مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني وصندوق تنمية الموارد البشرية.

جاء ذلك خلال الندوة التي ألقاها بعنوان «إلى أين وصلت المملكة العربية السعودية في الصناعة»، ونظمتها جمعية الاقتصاد السعودية يوم 5 ديسمبر 2021.

وتحدث معالي وزير الصناعة والثروة المعدنية عن أهمية القطاع الصناعي في تنويع مصادر الدخل،

وفي نهاية الندوة أجاب معاليه على أسئلة الحضور التي تناولت

واستغلال الموقع الجغرافي المتميز للمملكة.

هي بناء القدرات المحلية للمملكة والاستثمار في الموارد الطبيعية

مضيفاً أن الاستراتيجية الصناعية تبنى على ثلاثة محاور رئيسية

11

د.المطيري يناقش «الفلسفة الظاهرية»

03

تدشين ورشة عمل آليات قياس خصائص الخريجين



05

تكريم أكثر من 200 طالب
الحاصلين على جائزة عميد
«الطلاب» للتفوق



كتبت: مها التمامي
رعى معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، يوم الأحد الماضي، حفل تكريم الطلبة الحاصلين على جائزة العميد للتفوق الدراسي لعام 1442هـ، الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب، بحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدلحي، وعمداء الكليات والعمادات المساندة والطلبة المتفوقين.

بدأ الحفل بتلاوة عطرة من القرآن الكريم تلاها كلمة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية والتي ثمن فيها جهود الطلبة وبارك لهم هذا التفوق، متمنيا لهم مزيداً من التقدم والنجاح.

وأشاد د. النمي بدور الجامعة الكبير في رفد المجتمع بنخبة متميزة من الخريجين والخريجات الذين يساهمون في بناء الوطن ونماءه وتقدمه.

بعد ذلك عُرض فيديو تعريفي عن الجائزة وتاريخ نشأتها وشروطها وأهم معايير الترشيح لها.

بعد ذلك شكر عميد شؤون الطلاب الدكتور علي بن كناخر الدلحي اهتمام معالي رئيس الجامعة بأبنائه الطلبة ودعمه لهم، مبيناً أنه تم تكريم ما يزيد عن 203 طالب وطالبة ممن حصلوا على التفوق الدراسي في العام الدراسي الحالي 1443هـ، حيث بلغ عدد الطلاب الذين تم تكريمهم منذ بداية منح الجائزة عام 1429هـ ما يزيد عن 2234 طالب وطالبة، متمنياً في نهاية حديثه التفوق والنجاح لجميع الطلاب والطالبات.

وفي نهاية الحفل تم إعلان أسماء الطلبة الحاصلين على جائزة العميد للتفوق الدراسي لعام 1442هـ.

فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1443/6/5هـ الموافق 2022/1/8م.

وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1443/6/5هـ.

الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الإطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث

وذلك عن طريق الرابط التالي الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبد الله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة عن فتحها باب القبول للترشيح لمنصب عميد كلية الطب، عميد كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة، وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي والذي سوف تنتهي فترة عمارته،

مذكرة تفاهم بين «الحقوق» و «اللجان العمالية»



وقعت كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة الملك سعود مؤخراً مذكرة تعاون مشترك مع اللجنة الوطنية للجان العمالية، حيث مثل كلية الحقوق والعلوم السياسية عميدها الدكتور عبداللطيف بن محمد آل الشيخ، فيما مثل اللجنة الوطنية للجان العمالية، الرئيس التنفيذي للجنة المهندس الأستاذ ناصر بن عبدالعزيز الجريد، الرئيس التنفيذي للجنة، وذلك في مقر كلية الحقوق والعلوم السياسية. وتهدف مذكرة التعاون لتعزيز التعاون المشترك في مجال التعليم والتدريب والبحث العلمي.

فريق ينجح في تحويل الكمادات المستعملة إلى مواد عازلة للصوت

تمكن فريق بحثي من كلية الهندسة بقسم الهندسة الميكانيكية، من ابتكار طريقة جديدة للتخلص من الكمادات المستعملة، وتحويلها إلى مواد عازلة للحرارة والصوت. وتمكن الفريق البحثي المكون من الدكتور محمد السيد علي، الدكتور خالد السالم، الدكتور عبدالله العبدالكريم، الدكتور عبدالله النحيط، طالب الدكتوراه المهندس رضوان المزير، من نشر البحث في مجلة (Q1) وهي مجلة التقارير العلمية Scientific Reports. وتكمن أهمية الدراسة، نظراً لكثرة استخدام الكمادات خلال جائحة كورونا «كوفيد19»، فقد شرع الفريق البحثي طريقة للتخلص من الكمادات المستعملة، لما في ذلك من تأثير سلبي على المجتمع، وتحويلها إلى تأثير إيجابي على المجتمع والبيئة بطريقة علمية ومفيدة. وتعد الدراسة التي دعمته عمادة البحث العلمي ضمن برنامج المجمع، عات البحثية، الأولى من نوعها عالمياً التي تستخدم الكمادات المستعملة كمواد عازلة للحرارة والصوت.

المجلس العلمي يعقد اجتماعه الثامن للعام الدراسي 1443

عقد المجلس العلمي اجتماعه الثامن للعام الدراسي 1443هـ، يوم الخميس 2/5/1443هـ، برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري، وناقش المجلس ستون موضوعاً من الموضوعات الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي. صرح بذلك الدكتور عبدالمحسن بن أحمد البداح، أمين المجلس العلمي، وأشار إلى أن المجلس اتخذ قرارات بترقية تسعة من أعضاء هيئة التدريس، وهم الدكتور عبدالله بن ناصر بن عبدالله الحزيمي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم علوم القلب بكلية الطب، الدكتور محمد بن حسين بن علي مجمعي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الطب الباطني بكلية الطب، الدكتور لطيفة بنت عبدالله بن محمد الهويش، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم طب أسنان الأطفال وتقييم الأسنان بكلية طب الأسنان، الدكتور سعيد علي سيد، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الكيمياء الصيدلانية بكلية الصيدلة، الدكتورة ساره بنت عبد الرحمن بن إبراهيم الراشد، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم، الدكتور محمود محمد عباد الوحيددي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الجيولوجيا بكلية العلوم، الدكتور أيمن بن عبدالعزيز بن سويلم سويلم، إلى رتبة أستاذ بقسم الإنتاج الحيواني بكلية علوم الأغذية والزراعة، الدكتور هشام بن صالح بن محمد الخليفة، إلى رتبة أستاذ مشارك بمعهد التصنيع المتقدم، الدكتور محمد جافيد آخر، إلى رتبة أستاذ مشارك بمعهد الملك عبدالله لتقنية النانو.

«الخاصة» يقيم معرضاً لذوي الإعاقة

أقام قسم التربية الخاصة ممثلاً بوكيلته الدكتورة فوزة الزميع معرضاً بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة وذلك في يومي الأربعاء والخميس الموافق 7-8 ديسمبر 2021م بكلية التربية. شارك في الفعالية مجموعة من عضوات وطالبات القسم بإشراف عدد من أساتذة القسم « مشاعل العبيد، نوف الباهلي، هدى القحطاني». تخللت الفعالية مجموعة من الأنشطة التوعوية.

العلاقات المجتمعية بعلوم الرياضة تنفذ مبادرات تطوعية



نفذت وحدة العلاقات المجتمعية التابعة لوكالة التطوير والجودة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني مبادرات تطوعية بمناسبة يوم التطوع السعودي والعالمي 2021 وذلك يوم الأحد 1/5/1443هـ الموافق 2021/12/5م. وأتاحت وحدة العلاقات المجتمعية في كلية علوم الرياضة والنشاط البدني فرصة تطوعية «التطوع» في التدريب الرياضي» عبر منصة التطوع بوزارة الموارد البشرية والتلوعات بالكلية بتنفيذ برامج تدريبية في الأندية ومراكز الأحياء كما نظمت الوحدة بالتعاون مع متطوعات في برنامج الماجستير التنفيذي في التربية البدنية مبادرة الألعاب الحركية لذوي الإعاقة متلازمة دوان بالتعاون مع مركز إفاضة للرعاية النهارية، وذلك بالتزامن مع اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، وقامت الوحدة بنشر رسائل تثقيفية حول هذه المناسبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي. من ناحية أخرى شاركت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني فرع الطالبات في فعاليات اليوم العالمي للإعاقة بإقامة معرض احتوى على العديد من الصور والكتيبات والبروشورات التي توضح إنجازات ونجاحات هذه الفئة الغالية علينا جميعاً.

معهد الملك عبدالله لتقنية النانو يستقبل عدد من طالبات جامعة الأمير سلطان

البحثية والعلمية في مجال تقنية النانو، ثم توجهن الزائرات الى عدد من مختبرات المعهد حيث اطلعن على الأجهزة التي يتم من خلالها اجراء التجارب والأبحاث واختبار العينات، وانتهت الجولة بمختبر أرامكو السعودية الأبحاث الحساسات التطبيقية حيث قامت بالشرح عليها الباحثة أمل فالح العنزي . وبنهاية الزيارة أبدين طالبات جامعة الأمير سلطان اعجابهن بما شاهدتهن من تجهيزات وتقنيات عالية وإنجازات بحثية في تقنية النانو. وذكر معهد الملك عبدالله لتقنية النانو أن هذه الزيارات تهدف لمعرفة تقنية النانو وتطبيقاتها والأبحاث المقدمة في هذه التقنية، وذلك ضمن أنشطة المعهد في نقل المعرفة ومد الجسور بين المؤسسات التعليمية .



بدأت الزيارة بالترحيب بالزائرات ثم ألقى الباحث في المعهد الدكتور أحمد التوني محاضرة عن تقنية النانو وتطبيقاتها والنشاطات

إشراف الدكتورة رشاء أبو موسى، وكان في استقبالهم مديرة الإدارة بالمعهد الأستاذة عفاف الركيان وفريق العلاقات العامة في المعهد.

استقبل معهد الملك عبدالله لتقنية النانو يوم الأربعاء الموافق 4 جمادى الأولى 1443 هـ، 12 طالبة من جامعة الأمير سلطان تحت

فعاليات «جامعتي مسؤوليتي» بمركز طالبات جامعة الملك سعود لذوات الإعاقة

بإبراز وعرض مواهب وإبداعات ذوي الإعاقة، كما تم مشاركة 14 جهة من العمدات والكليات لتقديم أنشطة وأفكار ومبادرات تخدم الأشخاص ذوي الإعاقة وتساهل حياتهم.

هذا وقد أقيمت جلسة حوارية لمناقشة حقوق الطلبة ذوي الإعاقة وتوضيح دور الجامعة في توفير التسهيلات لهم وأهمية المحافظة على حقوقهم وكرامتهم. وتكمن أهمية هذا الاحتفاء لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ورفاهيتهم ومشاركتهم الكاملة في جميع جوانب الحياة والتنمية على قدم المساواة مع الآخرين.



الجامعية لنشر المعرفة، وأركان تفاعلية مبنية على التجربة تهدف لمعرفة أحاسيسهم بشكل واقعي وملحوس، وركن زوايا فنية يهتم

بشكل عام ولغات الإعاقة بشكل خاص عبر عدة وسائل من أهمها «عربة لي حقوقي» التي يجوب بها نادي ذوات الإعاقة في أرجاء المدينة

كتبت: مهاء الهويش
نظم مركز الطالبات ذوات الإعاقة بالمدينة الجامعية للطالبات فعالية «جامعتي مسؤوليتي» احتفاءً باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة برعاية وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة غادة بنت عبدالعزيز بن سيف وبإشراف مشرفة مركز الطالبات ذوات الإعاقة الأستاذة مي بنت عبدالرحمن الفخري، وذلك يوم الثلاثاء 7 ديسمبر 2021م بالساحة الخارجية أمام المكتبة المركزية. احتوى المعرض على عدد من الأركان المتنوعة التي يستعرض كل واحد منها خدماته وأنشطته، منها: ركن مركز الطالبات ذوات الإعاقة ويهدف للتعريف والتوعية بالمركز

ملتقى «قادة 2030» في المدينة الجامعية للطالبات

أثرت الدكتورة سارة العبد الكريم عضو هيئة حقوق الإنسان الملتقى بمشاركته «ليصنع القادة من المحن منح». ابتدأت الجلسات الحوارية المهمة بأبرز القيادات الشابة من مختلف الجهات الوطنية حيث قدموا في الجلسة الأولى تجاربهم في

ديسمبر، والذي قدم جلسات حوارية ثرية ومشاركات متنوعة لشخصيات بارزة وقادات شبابية من مختلف الجهات الوطنية. افتتح الحفل بالسلام الملكي السعودي، تلاه بعد ذلك نبذة تعريفية عن النادي الثقافي الاجتماعي، ثم

كتبت: مهاء الهويش
أقام النادي الثقافي الاجتماعي بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة الملك سعود وتحت إشراف عمادة شؤون الطلاب ملتقى «قادة 2030» بالمرشح الرئيسي في المدينة الجامعية للطالبات، يوم الأحد 5

أثرت الدكتورة سارة العبد الكريم عضو هيئة حقوق الإنسان الملتقى بمشاركته «ليصنع القادة من المحن منح». ابتدأت الجلسات الحوارية المهمة بأبرز القيادات الشابة من مختلف الجهات الوطنية حيث قدموا في الجلسة الأولى تجاربهم في

في جلسته الرابعة لهذا العام..

مجلس الجامعة يعتمد «قواعد عمل واختصاصات المجلس الاستشاري الطلابي»

العلمية (عدد 55) طالباً وطالبة من طلبة الدراسات العليا بعد إكمالهم لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه، كما اعتمد تخريج ومنح درجة الزمالة (عدد 23) طالباً و 12) طالبة من طلبة كلية الطب، بعد إكمالهم لمتطلبات الحصول على الزمالة.

وفي ختام الجلسة، قدم معالي رئيس الجامعة شكره لأعضاء المجلس المؤخر على ما يقدمونه من دعم للعملية الأكاديمية والبحثية بالجامعة، مثنياً على دورهم الفعال في الارتقاء بجودة مخرجات الجامعة، وداعياً المولى عز وجل لهم بالتوفيق في أداء رسالتهم، وللوطن بدوام الأمن والاستقرار وللحمة بين أبنائه، ومد أكف الدعاء لولاة الأمر بالتوفيق والسداد، وأن يمنحهم الله الصحة والعافية وأن يرزقهم طول العمر.

منطقة المدينة المنورة، وبرنامج الضمان الصحي بوزارة الصحة، وشركة المدارس المتقدمة، والهيئة العامة للأوقاف.

توصيات

أوصى المجلس بالموافقة على مذكرة التفاهم، المزمع توقيعها بين جامعة الملك سعود وجامعة نوتنجهام بالملكة المتحدة والرفع بذلك لمجلس شؤون الجامعات، واعتمد المجلس توصيات المجلس العلمي فيما يتعلق بإعادة تشكيل هيئات المحررين لمجلات جامعة الملك سعود في فروع كليات «العلوم الإدارية، الآداب، العلوم الرياضية والنشاط البدني» لمدة عامين، ووافق على توصيات المجلس العلمي الخاصة بإجازات التفرغ العلمي.

منح درجات علمية على صعيد متصل وافق مجلس الجامعة على تخريج ومنح الدرجة



د. الحميزي

والمحفوظات وهيئة محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية، والنيابة العامة بالرياض، ودارة الملك عبدالعزيز، ومركز التواصل والمعرفة المالية، والشركة الوطنية السعودية للنقل البحري، وهيئة تقويم التعليم والتدريب، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، وهيئة تطوير



د. العمر

من طاقات الطلبة وقدراتهم لخلق أجواء جامعية تساعد على تنمية حس الإبداع لدى الطلبة وإكسابهم مهارات حل المشكلات. كما وافق المجلس على عدد من اتفاقيات التعاون المشتركة المزمع توقيعها بين جامعة الملك سعود وكلا من المركز الوطني للوثائق

إدارة الجامعة وطلابها

من جانبه أكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، أمين مجلس الجامعة الدكتور خالد بن إبراهيم الحميزي على أن الجلسة الرابعة لمجلس الجامعة لهذا العام احتوت عدداً من الموضوعات الهامة، وكان أبرزها الموافقة على اعتماد «قواعد عمل واختصاصات المجلس الاستشاري الطلابي بجامعة الملك سعود» استناداً لنص المادة الثالثة والأربعين من نظام الجامعات، والذي يستهدف تعميق التواصل بين إدارة الجامعة وطلبتها بما يعين على حسن سير العملية الأكاديمية والتربوية والخدمية بالجامعة، وتأهيل الطلبة على مهارات القيادة واستراتيجيات صنع القرار ومن ثم تمكينهم لتحقيق رؤية المملكة 2030، وأهداف التنمية المستدامة، فضلاً عن الاستفادة

ترأس معالي رئيس الجامعة، نائب رئيس مجلس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، رابع جلسات مجلس الجامعة لهذا العام، التي عُقدت صباح يوم الثلاثاء 1443/5/3هـ الموافق 2021/12/7م، بحضور الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح، ووكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة والمعاهد، بقاعة التشرifications بمبنى إدارة الجامعة بالدرعية.

افتتح رئيس الجامعة الجلسة بحمد الله والثناء عليه، ثم رحّب معاليه بأعضاء المجلس الحضور، معرباً عن شكره وامتنانه لما يبذلون من جهود تسهم في إثراء المشهدين الأكاديمي والبحثي وتوسّع بالجامعة لتحقيق الريادة والتميز.

برعاية عدد من وكلاء الجامعة..

تدشين ورشة عمل آليات قياس خصائص الخريجين

د. مسلمي: تحديد خصائص الخريجين يساهم في تحقيق رؤية السعودية 2030

أخرى مميزة تمت اضافتها لتكون مرجعية في هذا الشأن، كما عملت الجامعة على دراسة كافة تجارب كليات الجامعة؛ حيث التوصل إلى اثني عشر خاصية تمثل أساساً للخصائص المميزة لخريجي جامعة الملك سعود، وهي خصائص عامة تغطي الجوانب الشخصية لخريجو الجامعة، وهذه الخصائص هي «عمق المعرفة التخصصية «متخصص»، التفكير النقدي «ناقد»، التواصل الفعال «فعل»، «المهارات التقنية» «تقني»، الابتكار وريادة الأعمال «ريادي، مبتكر»، البحث العلمي «باحث»، القيادة والمسؤولية «قائد»، المبادرة والتكيف «مبادر»، النزاهة وأخلاقيات المهنة «نزيه»، الوضعية والاعتزاز بالهوية الوطنية «وطني»، التعلم مدى الحياة «طموح»، العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية «متطوع». وقد وجه الدكتور مبارك القحطاني الشكر لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي حيث سبقت العديد من الجهات في تحديد خصائص خريجها.

مناقشات عامة وقد تضمنت ورشة العمل الإجابة على الأسئلة التي تقدم بها منسوبي ومنسوبات الجامعة والمهتمين بالشؤون التعليمية والأكاديمية، كما ناقشت عدد من المقترحات التي من شأنها أن تزيد من نجاح الجامعة التعليمي والأكاديمي ومخرجاتها.



أساس جميع خريجي الجامعة، وهي تعطي هوية مميزة للجامعة، كما أنها تساعد المعنيين بالأنشطة اللا صفية فهي توجه هذه الأنشطة لدعم البرامج الأكاديمية لتحقيق هذه الخصائص.

كيفية تحديد الخصائص وأضاف الدكتور مبارك القحطاني أن جامعة الملك سعود سباقة في الاهتمام بخصائص الخريجين، حيث كانت من أهم الممارسات العالمية في الجامعات المتميزة، وقد عملت الجامعة على اتباع منهجية محددة للوصول إلى هذه الخصائص التي تميز خريجي الجامعة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: دراسة الممارسات العالمية في العشرة جامعات المرجعية للجامعة، إضافة إلى أربعة جامعات

يكن الزاماً على المؤسسات التعليمية بالملكة كما هو الآن، ومنذ العام 2010م عملت وكالة الجامعة على وضع اطر خصائص خريجي الجامعة حيث كان الأمر مجرد ثقافة ولكنه الآن أصبح منهجاً محدداً حيث اعتمد مجلس الجامعة 12 خاصية، وهو أمر أساسي للاعتماد الأكاديمي للمؤسسة للجامعة، وأصبح بوصلة توجه عملية بناء وتطوير البرامج الأكاديمية في الجامعة، وكذلك أساليب التدريس والتقييم، وأن الجامعة حريصة على مراجعة جميع المقررات الدراسية؛ حيث جاء تحديد خصائص الخريجين بالجامعة لتكون مظلة لجميع المقررات الدراسية بالجامعة كما أوضح الدكتور عبد الرحمن العنقري أن هذه الخصائص هي

اعتمدها مجلس الجامعة ويجب أن تكون حاضرة في لجنة الخطط، واختتم الدكتور النمي كلمته بشكر وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وعمادة التطوير والجودة وجميع كليات الجامعة والزملاء وأعضاء وعصوات هيئة التدريس.

ليست مستحدثة فيما ذكر الدكتور عبد الرحمن العنقري أن مبادرة خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود وآليات قياسها تمثل أحد ثمار التعاون والشراكة المستمرة بين وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، ووكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلة في عمادة التطوير والجودة، وأن الاهتمام بخصائص الخريجين ليس أمر مستحدث على الجامعة، ولكنه لم

أهمية خاصة

أوضح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسلمي أن تحديد خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود سيكون له فوائد عديدة، خاصة وأن الجامعة تتبنى الآن خصائص محددة ومنهجية عمل محددة، وأن تحديد خصائص الخريجين بالجامعة عملية بالغة الأهمية حيث يساهم ذلك في تحقيق رؤية السعودية 2030؛ إضافة إلى بناء كوادر وطنية مؤهلة، كما أنها تلبى متطلبات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجامعة، وأختتم الدكتور مسلمي كلمته بتوجيه الشكر لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وعمادة التطوير والجودة وجميع فريق العمل المشارك في تنفيذ هذه المبادرة.

أساس العمل

من جهته أوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي أن خصائص الخريجين من الموضوعات التي توليها الجامعة اهتماماً خاصاً، وهي من أساسيات عمل الجامعة ودليل قوي على مساهمة الجامعة في أن وجود خصائص محددة لخريجي الجامعة أمام جميع الزملاء أعضاء وعضوات هيئة التدريس والأقسام الأكاديمية عملية مهمة لتطوير هذه الخصائص، لأنها سوف تكون نصب اهتمامهم جميعاً؛ وهي خصائص

رعى وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسلمي، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، تدشين ورشة عمل خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود وآليات قياسها، التي أقامتها افتراضياً عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك القحطاني، وذلك يوم الثلاثاء 1443/5/3هـ الموافق 2021/12/14م، وتم نقلها مباشرة على الحسابات الرسمية للجامعة «تويتر، يوتيوب».

تضمن برنامج الفعالية كلمة الرعاة، ثم نبذة تعريفية عن مبادرة خصائص الخريجين وأهميتها في تحسين جودة خريجو الجامعة قدمها عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني، ومساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبد الرحمن العنقري، ثم ورشة العمل قدمتها وكيلة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور حنان العليان، ومستشار عمادة التطوير والجودة الدكتور خالد بسندي. افتتح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني برنامج الفعالية موجهاً الشكر لمعالي رئيس الجامعة لرعايته الحراك التطويري المستمر بالجامعة، كما وجه الشكر لوكيل الجامعة للتخطيط والتطوير ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

د. النمي: خصائص الخريجين من أساسيات عمل الجامعة للمساهمة في برنامج تنمية القدرات البشرية

بعد إقرار الميزانية العامة للدولة

وزير التعليم ينوه بدعم القيادة الرشيدة لقطاع التعليم ويؤكد الاستثمار في تجويد عمليات التعلم والمواءمة مع احتياجات سوق العمل

العامين الماضيين، واستلام (232) مبنى جديدا بطاقة استيعابية (119) ألف طالب وطالبة، إضافة إلى تحويل (50) كلية مجتمع إلى كليات تطبيقية لتلبية احتياجات سوق العمل، ودخول جامعات سعودية ضمن أفضل الجامعات في التصنيفات العالمية، وتحقيق مراكز متقدمة في البحث والابتكار.

وفي ختام تصريحه أكد وزير التعليم على أن كل تلك المنجزات ما كانت لتتحقق بعد توفيق الله إلا بالدعم غير المحدود والمتابعة المستمرة من القيادة الرشيدة -أعزها الله- لمنظومة التعليم، ومتعاون كافة مؤسسات الدولة ومنسوبي التعليم في خلق فرص النجاح والتميز والإبداع، مؤكداً أن الوزارة -بحول الله- ماضية في تحقيق تطلعات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد الأمين -أيدهما الله- في النهوض بمستقبل التعليم نحو فضاءات واعدة في بناء هذا الوطن ورفقه، سائلاً المولى عز وجل أن يديم على هذا الوطن الأمن والرخاء، وأن يحفظ خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين، ويهدهما بعونه ونصره وتوفيقه.

وتعزيز للمهارات الرقمية.

وأشار وزير التعليم إلى أن من بين أهم المنجزات التي تحققت خلال العام 2021: اختيار منصة «مدرستي» في دراسة اليونسكو ضمن أفضل أربعة نماذج عالمية في التعليم عن بُعد، وتحقيق الريادة العالمية في توفير (24) قناة تعليمية، وتطوير المناهج الدراسية بسلاسل عالمية، إلى جانب تطبيق خطط دراسية جديدة من خلال (3) فصول دراسية، واعتماد مسارات الثانوية العامة، وبدء تطبيق السنة المشتركة للصف الأول الثانوي، موضحاً ما تحقق من منجزات في خفض نسبة الأمية إلى (3.7%)، وزيادة نسبة الالتحاق برياض الأطفال إلى (23%)، ورفع نسبة إسناد تدريس البنين في مرحلة الطفولة المبكرة للمعلمات إلى (37%)، وتصحيح أوضاع (902) مشروع متعثر، والاستغناء عن (671) مبنى مستأجراً خلال



تمكين هذا القطاع من دوره التنموي والاقتصادي، والاستثمار في رأس المال البشري، بما ينسجم مع رؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية. وأضاف د. آل الشيخ أن أولوية الإنفاق على التعليم العام والجامعي والتدريب التقني ستواصل تركيزها في موازنة 2022 على تجويد عمليات التعلم، والمواءمة مع احتياجات سوق العمل، والمناخ العالمي، مشيراً إلى أن ما حققه قطاع التعليم من منجزات خلال العام المالي المنصرم: تم بدعم وتوجيه من القيادة الرشيدة -أيدها الله-، حيث أثبت التعليم السعودي قدرته على تجاوز الأزمات، وتحويلها إلى نجاحات دون أن يتوقف يوماً واحداً، وحظي بالإشادة من عدد من المنظمات الدولية نتيجة ما حققه التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، من تميز واستجابة سريعة مع المتغيرات، وتجويد للمخرجات،

رفع معالي وزير التعليم د. محمد بن محمد آل الشيخ عظيم شكره وتقديره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله-، بمناسبة إقرار الميزانية العامة للدولة للعام المالي 2022م، وما تضمنته من سياسات للموازنة بين النمو والاستقرار الاقتصادي والاستدامة المالية، والاستمرار في رفع كفاءة الإنفاق، وزيادة مشاركة القطاع الخاص، منوهاً بما حملته الميزانية من الخير والعطاء لهذا الوطن الكريم، حيث ستسهم -بإذن الله- في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، وبرامجها المختلفة، وتعزيز التنمية الشاملة للوطن في جميع القطاعات. وقال معاليه: «إن ما تم تخصيصه من ميزانيات مالية لقطاع التعليم في عام 2022 بقيمة (185) مليار ريال؛ يعكس الرؤية الثاقبة للقيادة الرشيدة -حفظها الله- بأهمية التعليم في بناء الإنسان وتنمية الوطن، وإيجاد مواطن شغوف بالتعلم والتميز، وتطوير مهاراته وقدراته لينافس عالمياً»، مشيراً إلى أن هذا الدعم السخي للتعليم يواكب التطلعات المستقبلية في

جامعة جازان «تحصل على رخصة» التعليم الإلكتروني

حصلت جامعة جازان ممثلة بعمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات، على رخصة التعليم الإلكتروني من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وهو ما يمكنها من التقديم على تراخيص لبرامج بنمط التعليم الإلكتروني.

وأكد عميد عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات الدكتور إبراهيم بن أحمد



غاشم، أن الجامعة عززت من خطط التحول إلى التعليم الإلكتروني تماشياً مع التطور الكبير الذي يشهده مجال التعليم الإلكتروني محلياً وعالمياً، مشيراً إلى أن دعم رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني أسهم في تحقيق عديد من الإنجازات في مختلف المجالات، إضافة إلى حرصه على خدمة المنطقة وتلبية تطلعات أبنائها من خلال توظيف أفضل الحلول التقنية العالمية وتسخيرها للعلم والتعلم.

وبيّن الدكتور غاشم أن حصول الجامعة على رخصة التعليم الإلكتروني يحقق أهدافها في تقديم برامج بنمط التعليم الإلكتروني ويعزز من تجربتها الريادية ومبادراتها المتنوعة في هذا الجانب طبقاً لأفضل الممارسات العالمية، بكفاءة وفاعلية عالية.

وأضاف، أن العمادة نجحت في توظيف التقنية بالشكل الأمثل والمدرّوس في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، وفق رؤية المملكة 2030، ووفقاً لمعايير الجودة العالمية.

جامعة القصيم ضمن أفضل 10 جهات في التحول الرقمي



حلت جامعة القصيم ضمن أفضل 10 جهات حكومية، من أصل 371 جهة، في الترتيب العام الذي أعلنته هيئة الحكومة الرقمية، في نظام «مرصد الخدمات الحكومية»، لأفضل الجهات التي ساهمت في تحسين مؤشر النضج الإجمالي لجميع الخدمات الرقمية الحكومية.

وصعدت جامعة القصيم إلى الفئة الخضراء «الخدمة التكاملية»، وفقاً لأدائها في مؤشر النضج الإجمالي للقطاعات، حيث يعد هذا الإنجاز أفضل قياس، احتلته الجامعة منذ بداية رحلتها نحو التحول الرقمي، وذلك بحسب التقرير الصادر عن مرصد الخدمات الحكومية «مرصد» لعام 2021. ويمثل الصعود علامة بارزة على نجاح توجه الجامعة، في تحقيق الخدمات الرقمية الحكومية، وتطوراً ملحوظاً مقارنة بالقياسات السابقة، وذلك انطلاقاً من توجهات معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود، وسعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة، بضرورة الاستمرار في إحراز تقدم مستمر، ينعكس بشكل إيجابي على جودة الخدمات المقدمة من الجامعة.

وتستهدف الجامعة، من خلال التحول الرقمي، رفع مستوى رضا المستفيدين من جهة، ورفع مستوى التنافسية من جهة أخرى، وذلك للوصول إلى تحقيق متطلبات تحسين الأداء، تماشياً مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث يعد هذا الإنجاز شاهداً على تكامل جهود مختلف وحدات الجامعة، بهدف تسهيل وصول الطالب وكافة الكوادر الأكاديمية والإدارية، إلى الإجراء المطلوب بطريقة سلسة ومتكاملة.

بعد إقرار الميزانية العامة للدولة

بهدف تجويد البحث العلمي ونشره



بمستوى الأبحاث العلمية ونشرها في الدوريات العلمية المدرجة في قواعد بيانات ISI). بالإضافة إلى تشجيع ودعم باحثات الجامعة لزيادة النشر العلمي تحقيقاً للرؤية 2030، ونظراً لمؤشرات معدل النشر العلمي للجامعة لهذا العام 2021م، فإن ذلك يتطلب إيجاد مصدر داعم ومساند لآليات النشر العلمي بالجامعة.

يأتي هذا الدعم تحقيقاً لأحد أهداف جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الاستراتيجية والتي تتمثل في منظومة البحث والابتكار، ومؤكداً على دور الجامعة في بناء بيئة مناسبة للبحث والابتكار باعتباره محركاً أساسياً للاقتصاد المعرفي.

أفضل معايير البحث العلمي والابتكار، ونوليه أولوية استراتيجية كبرى لخلق بيئة تعليمية سليمة، حاضنة للعلوم والابتكارات من خلال تشجيع الباحثات على النشر في أفضل المجلات العلمية العالمية، والأشد تأثيراً في الأوساط العلمية والأكثر استشهاداً في الأوساط الأكاديمية؛ سعياً إلى الوصول لمجتمع معرفي مميز، واقتصاد مزدهر يقود تنمية مستدامة محلية وعالمية.

وتنبثق أهمية المشروع من مكانة البحث العلمي الذي يعد أحد الأدوار الأساسية للجامعات ولأعضاء هيئة التدريس. ولأهمية استمرارية التطوير البحثي والأكاديمي وما يتطلبه من الارتقاء

رئيسة الجامعة، الدكتورة إيناس بنت سليمان العيسى، أهمية البحث العلمي لكونه العملة الأغلى والمعيّار الأصعب في الميزان الجامعي، مبيّنة ما تزخر به الجامعة من أولات نهى قدرات على جعلها من أبرز الجامعات، وأكثرها رغبة في الانضمام لها والدراسة فيها حول العالم.

كما بينت المعالي بقولها: لذا تتطلق هذه المبادرة من صرح جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، لدعم البحث، وتمكين الباحثات اللاتي هن لنا مصابيح المعرفة والإثراء العلمي، ومشاعل التطور الحضاري والرفقي الاجتماعي. وأوضحت معالي رئيسة الجامعة أنه: في منارة المرأة للمعرفة نتحرى

دشنت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، اليوم الأربعاء 8 ديسمبر، مشروع «الدعم الاستشاري والتنفيذي لتفعيل البحث العلمي والنشر العلمي المميز والظهور الدولي للجامعة»، مستهدفاً أعضاء هيئة التدريس والباحثين الأكثر نشرًا (X-Contributors) حسب قواعد البيانات المصنفة «ISI».

ويهدف المشروع إلى تشجيع باحثات الجامعة على رفع مستوى نشر الأوراق العلمية في المجلات العلمية المحكمة في قواعد «ISI»، وتجويد النشر العلمي ومن ثم دخول التصنيفات العالمية

المعتبرة. وخلال التدشين أكدت معالي

6 مرتكزات و8 أهداف و43 مبادرة تمثل طموح الجامعة المستقبلية

الجامعة تدشن خطتها الاستراتيجية المحدثّة

د.العمر: خطة بناء مستقبل مشرق لجامعة متجددة وفق رؤية سعودية ملهمة



د.مسملي: الجامعة تسعى إلى خلق المزيد من فرص التميز وتطلعات القيادة الرشيدة

د.القحطاني: توفرت مبررات التحديث واتبعنا منهجية محددة والخطة بنيت بأيادي وطنية

تتيح البيئة الداخلية والخارجية من فرص، واستكشاف أفضل الممارسات الموجودة في الجامعات العالمية الرائدة والاستفادة منها بما يتناسب مع استقلالية الجامعة، ويدعم توجهها المستقبلي، ويضمن تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية، والإسهام في تحقيق مستهدفات وطننا الغالي. وأختتم معاليه كلمته بتوجيه الشكر لفريق عمل تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة، وجميع وحدات الجامعة المشاركة، سائلاً الله أن تؤتي هذه الخطة ثمارها في النجاح والتفوق، وأن يحفظ لهذا الوطن قيادته وشعبه وجنوده، وأن يديم أمنه واستقراره.

ورشة العمل وعقب التدشين قدم مكتب تحقيق الرؤية ممثلاً في المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية، ورشة عمل افتراضية بعنوان «دليل إعداد الخطة الاستراتيجية لوحدة الجامعة ومواءمتها» وتابعها المعنيين بتحديث الخطة الاستراتيجية بوحدات الجامعة، تحدث فيها من المكتب التنفيذي: الدكتور ساري الصانع، والأستاذة مها النافع، والأستاذ موسى قشيش.

وأوضح الدكتور باسل الطعيمي المشرف على مكتب تحقيق الرؤية أن المكتب حرص على أن يقدم ورشة عمل تلي متطلبات كافة وحدات الجامعة خاصة فيما يتعلق بالخطة الاستراتيجية المحدثّة للجامعة، ومواءمتها مع رؤية السعودية 2030، وخطة التنمية الوطنية، حيث تضمنت الورشة خطوات تحديث الخطة الاستراتيجية لوحدة الجامعة وتوابعها مع الخطة المحدثّة للجامعة، واستعرضت الورشة كذلك الدليل الإرشادي الذي يساعد وحدات الجامعة على القيام بذلك، وأكد الدكتور باسل الطعيمي أن المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية جاهز لتقديم الدعم لجميع وحدات الجامعة مما يعزز من مساهماتها في تنفيذ الخطة الاستراتيجية المحدثّة للجامعة.

وتطالعت معالي رئيس الجامعة وأعضاء حرس الجامعة على طموحاتهم، تسعى الجامعة في رؤيتها المستقبلية إلى ترسيخ مكانتها المتميزة بين الجامعات العالمية، ووضعة نصب أعينها أهمية التحديث والتطوير في خططها وأدواتها، إيماناً بأهمية التخطيط الاستراتيجي كأحد أهم مقومات النجاح، لتحقيق الكثير من الإنجازات العلمية والبحثية والمجتمعية التي تلمح الجامعة إلى تحقيقها وفق خارطة طريق واضحة رسمتها خططها الاستراتيجية المستقبلية لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، وتعزيز كفاءة الإنفاق، ودعم أوجه الاستثمار، وتحقيق الاستدامة المالية، ودعم البحث والابتكار والاستثمار الأمثل للفرص والإمكانات.

وأكد معالي الدكتور بدران العمر إن غاية الجامعة من التحديث هي الارتقاء بالمجتمع وتعزيز فرص تميزه، بإتاحة الفرصة للمشاركات المجتمعية التي تعزز مكانة الجامعة وتتمي دورها الريادي المتميز في خدمة الوطن وتلبية طموحات أبنائه، ورسم مستقبلهم المأمول، ومواكبة التماهي المتسارع في البيئة الداخلية والخارجية في كافة المجالات، لذا قامت الجامعة بتحديث خططها الاستراتيجية وأدواتها العلمية والبحثية لمواءمة العوامل والمتغيرات، وتحقيق مزيد من الارتقاء بمهامها الرئيسية مع مراعاة الركائز التي تبنى عليها خططها الاستراتيجية المحدثّة، والتي تمثلت في البحث العلمي، التعليم والتعلم، خدمة المجتمع، بيئة العمل المؤسسي، الإيرادات الذاتية وتنوع الاستثمار والتوازن المالي، وكفاءة الإنفاق.

كان لابد للجامعة في تحديث خططها الاستراتيجية من تحليل الوضع الراهن، وإدراك فرص التحسين، والتنبؤ بالتحديات وكيفية مواجهتها، والاستفادة من كل ما

والإنجاز. وذكر الدكتور علي مسملي أن الجامعة حرصت الجامعة على توفير الممكنات الداعمة لذلك من خلال مكتب تحقيق الرؤية ممثلاً في إعادة تشكيل المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية وتحديد مهامه، فتقتنا كبيرة في قدرة شباب الوطن، وحرص كافة المنسويين والمنسوبات على بذل أقصى جهد لتحقيق أهداف الجامعة، والوفاء بطموحات هذا الوطن العزيز.

وشكر وتقدير وفي ختام كلمته وجه الدكتور علي مسملي الشكر لمعالي رئيس الجامعة، وقادة ومنسوبي ومنسوبات الجامعة ولجنة تحديث الخطة الاستراتيجية، وجميع من ساندتهم، ولجميع الجهات خارج الجامعة التي تم العمل على مواءمة الخطة الاستراتيجية المحدثّة معها وأخص بالشكر برنامج تنمية القدرات البشرية.

جامعة متجددة من جهته استهل معالي الدكتور بدران العمر رئيس الجامعة كلمته بالترحيب بحضور الحفل من أعضاء ومضوات هيئة التدريس والموظفين والموظفات، والطلاب والطالبات المنتم للجامعة، وذكر معاليه أننا اليوم نطلق خطة بناء مستقبل مشرق لجامعة متجددة وفق رؤية سعودية ملهمة.

دعم كبير وذكر معالي الدكتور بدران العمر أنني أرفع باسم هذا الصرح وباسم كافة منسوبيه جزيل الشكر، وعظيم الامتنان لمقام خادم الحرمين ولي عهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -يحفظهما الله-، على ما يوليانه من دعم كبير للتعليم ومؤسساته بشكل عام، ولجامعة الملك سعود بشكل خاص، مما مكنها لتصبح وفق رؤية السعودية 2030، ضمن أفضل الجامعات العالمية المتميزة.

الصدارة بين الجامعات السعودية في العديد من الأدوار المتوقع القيام بها في الجامعات السعودية لتقديم أفضل المخرجات، الارتقاء بتصنيف الجامعة البحثي والتعليمي وتحقيق الريادة والتميز، مواءمة مخرجات الجامعة مع التغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية ومتطلبات سوق العمل، التوجه إلى تنمية الإيرادات الذاتية والاستثمار، ورفع كفاءة الإنفاق، وتحقيق استقلالية الجامعة، التوافق مع النظام الجديد للجامعات.

ومن منهجية التحديث وعن منهجية التحديث ذكر الدكتور مبارك القحطاني أنه تم اتباع منهجية محددة تمثلت في تحليل منجزات الخطة السابقة تحليلًا مستفيضًا ودقيقًا، عقد المقابلات الشخصية مع قيادات الجامعة ومنسوبيها، عقد ورش عمل مع عمداء العمدات بالجامعة، استطلاع آراء المنسويين، ودراسة نتائج هذا الاستطلاع، تحليل البيئة الداخلية والخارجية، عقد المقارنات المرجعية مع الجامعات الرائدة؛ حيث أشار إلى أن فريق تحديث الخطة قد أضاف عدد من الجامعات العالمية التي حققت نجاح ملحوظ في المرتكزات والأهداف التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها. والتي مرت بظروف مشابهة للجامعة كالتحول والاستقلالية، مؤامة ما تم من تحديثات مع خطط الجهات ذات العلاقة بعمل الجامعة الحالي وتوجهها المستقبلي واستطلاع مرثياتهم.

عقب ذلك تم تقديم عرضاً مرثياً تعريفياً يتضمن الخطة الاستراتيجية المحدثّة للجامعة «الرؤية، الرسالة، الأهداف الاستراتيجية، القيم، المرتكزات». وكان ذلك قدم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، المشرف على فريق تحديث الخطة الاستراتيجية الدكتور علي مسملي كلمة ذكر فيها أن جامعة الملك سعود تتبوأ مكانة

يراد لها أن تكون ضمن أفضل 10 جامعات عالمية، رغبة الجامعة في استمرار المنافسة المحلية والدولية لتقديم أفضل المخرجات، الارتقاء بتصنيف الجامعة البحثي والتعليمي وتحقيق الريادة والتميز، مواءمة مخرجات الجامعة مع التغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية ومتطلبات سوق العمل، التوجه إلى تنمية الإيرادات الذاتية والاستثمار، ورفع كفاءة الإنفاق، وتحقيق استقلالية الجامعة، التوافق مع النظام الجديد للجامعات.

ومن منهجية التحديث وعن منهجية التحديث ذكر الدكتور مبارك القحطاني أنه تم اتباع منهجية محددة تمثلت في تحليل منجزات الخطة السابقة تحليلًا مستفيضًا ودقيقًا، عقد المقابلات الشخصية مع قيادات الجامعة ومنسوبيها، عقد ورش عمل مع عمداء العمدات بالجامعة، استطلاع آراء المنسويين، ودراسة نتائج هذا الاستطلاع، تحليل البيئة الداخلية والخارجية، عقد المقارنات المرجعية مع الجامعات الرائدة؛ حيث أشار إلى أن فريق تحديث الخطة قد أضاف عدد من الجامعات العالمية التي حققت نجاح ملحوظ في المرتكزات والأهداف التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها. والتي مرت بظروف مشابهة للجامعة كالتحول والاستقلالية، مؤامة ما تم من تحديثات مع خطط الجهات ذات العلاقة بعمل الجامعة الحالي وتوجهها المستقبلي واستطلاع مرثياتهم.

عقب ذلك تم تقديم عرضاً مرثياً تعريفياً يتضمن الخطة الاستراتيجية المحدثّة للجامعة «الرؤية، الرسالة، الأهداف الاستراتيجية، القيم، المرتكزات». وكان ذلك قدم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، المشرف على فريق تحديث الخطة الاستراتيجية الدكتور علي مسملي كلمة ذكر فيها أن جامعة الملك سعود تتبوأ مكانة

دشن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر الخطة الاستراتيجية المحدثّة لجامعة الملك سعود، وذلك خلال الحفل الذي نظّمته وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير يوم الأربعاء الماضي 11 جمادى الأولى 1443 هـ الموافق 15 ديسمبر 2021م؛ بقاعة الشيخ حمد الجاسر بيهو الجامعة، وتم نقله عبر الحسابات الرسمية للجامعة «تويتر، يوتيوب». بدأ الحفل بالسلام الملكي، ثم آيات من القرآن الكريم، عقب ذلك تم عرض فيلم يعبر عن تاريخ الجامعة وتقدمها.

أثر ذلك قدم رئيس فريق تحديث الخطة الاستراتيجية، وعميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني كلمة عن دواعي ومنهجية تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة استهلها بالترحيب بالحضور موضحاً أن جامعة الملك سعود كان لها السبق بين الجامعات السعودية في بناء أول خطة استراتيجية مميزة، تحدد مستقبلها وترسم خارطة طريقها لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة؛ حيث اتخذتها غالبية الجامعات السعودية إطاراً مرجعياً لبناء خططها الاستراتيجية ومرجعية محلية وإقليمية، ومنذ الإطلاق الأول للخطة الاستراتيجية للجامعة في العام 1431 هـ والجامعة حريصة كل الحرص على متابعة مؤشرات أدائها ورصد إنجازاتها، وقد حققت هذه الخطة - بحمد الله - خلال العشرة أعوام السابقة كثيراً مما ترغب به الجامعة.

مبررات التحديث وذكر الدكتور مبارك القحطاني أنه بات علينا مع مرور أكثر من نصف عمر تلك الخطة أن نقوم بتحديث خطة الجامعة خاصة مع توفر العديد من مبررات التحديث التي من بينها: المواءمة مع متطلبات رؤية السعودية 2030 ومتطلبات التنمية الوطنية المستدامة ، سعي الجامعة لتحقيق ما

بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية

طلاب من جنسيات عالمية يروون أعظم فرص حياتهم في المملكة

معهد اللغويات نشر اللغة العربية إلى مختلف أنحاء العالم وساهم في التقاء الحضارات

استطلاع: قماش المنيصير

يحتفل العالم في 18 ديسمبر من كل عام باليوم العالمي للغة العربية بإدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية عالمياً إلا أن احتفال طلاب وطالبات معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود والقادمون من كافة أصقاع الأرض له طابع مختلف تماماً.

لأن المعهد الذي يضم ويشمل طلاب من جميع أنحاء العالم، يحقق الكفاية اللغوية لدى الطلاب القادمين إليه في غضون سنتين، من خلال برامج التدريبية المختلفة لمعلمي العربية الناطقين بغيرها، حيث يتخرجون من المعهد وهم على دراية تامة باستراتيجيات تعليم العربية لغة ثانية، وعلم اللغة التطبيقي. ولا شك أن هؤلاء الطلاب وغيرهم من الطلاب الذي يتعلمون العربية في المعاهد العربية المتخصصة، يعودون إلى بلادهم بعد تخرجهم وإعدادهم، حاملين ومشبعين بالثقافة العربية، ثم يقومون بدورهم في نشر اللغة العربية وثقافتها.

فرص عظيمة، ومهارات متعددة، وأمنيات محققة، ومحطات إبداعية، حط طلاب وطالبات من جنسيات مختلفة رحالهم في معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود التي حققت لهم كل ما يصبون إليه، مستغلين هذه المناسبة للحديث عن رحلة الشغف وتحدي تعلم اللغة العربية من منبعها وعمقها لتمرزج بثقافات العالم.. فإلى التفاصيل في هذا الاستطلاع.

ثقافة ٤٠٠ مليون

وتتحدث أمل أحمد، ماجستير تطوير مهارات معلم اللغة العربية كلفة ثانية عن شعار اليوم العالمي للغة العربية لهذا العام (اللغة العربية والتواصل الحضاري) وكيفية تعزيز التواصل مع الشعب قائلة: بإعادة تأهيل الثقة والانتماء اللغوي في نفوس أبنائنا وجيلنا قبل التواصل مع الشعوب الآخر، إذ لا بد أن يكون هناك ثوره أشبه بتحول وانتقاله على كافة الأصعدة فالتقدم الفكري والعلمي والفني والإعلامي وأنشطة مواقع التواصل الاجتماعي لا تكفي وحدها في التواصل مع الشعوب الأخرى طالما أن تلك الشعوب أصبحت تبحث عن المتعة واللهو فقط.

وتابعت: لكل لغة ثقافة وبما أن اللغة العربية أحد أقوى اللغات انتشاراً في العالم فحتماً ثقافة ٤٠٠ مليون عربي ثقافة عميقة بين الثقافات العالمية بلا منازع.

وأضافت الطالبة أمل من التقليد الأعمى للبرامج الأجنبية في وسائل الإعلام، متحدثاً «لرسالة الجامعة»: يؤسفني حقاً أننا في البلاد العربية

ووسائل الإعلام على سبيل المثال لا الحصر.. عند ما نقول برنامجاً أو فعالية ما (نقلد بلونها الغربي لا العربي) وهذا يدل أن بعضنا يفقد حسه الانتمائي تجاه عرويته وربما لا يؤمن حقاً بجمال وعظمة هويته العربية فهذا برأبي يحتاج دعمه أولاً حتى نستطيع التغلغل والتواصل مع الشعوب الأخرى بقوة وانتماء أعظم. ووصفت أمل بدور معهد اللغة العربية بالدور العظيم، قائلة: سيكون هناك تقدماً في الدراسات والأبحاث العلمية فهي وريد التطوير في جل البرامج التعليمية للغة العربية لغير الناطقين بها.

جميع الأجناس

فيما تشيد الطالبة حفصة محمد عمر، (تشادية الجنسية) والتي تتلقى تعليمها في معهد اللغويات بجامعة الملك سعود بدور المعهد في نشر اللغة العربية، قائلة: له دور كبير ومهم من حيث نشر اللغة والثقافة العربية والإسلامية؛ فقد جمع المعهد جميع الأجناس من شرق الأرض ومغربها؛ وقد وفر المعهد جميع وسائل تعليم اللغة العربية نسال له المزيد من التطور والاستمرارية.

وتابعت طالبة الماجستير بمعهد اللغويات بجامعة الملك سعود، قائلة: إن جمال اللغة العربية في مفرداتها، وصيغها المختلفة وأجمل ما فيها أنها لغة القرآن والعلم والمعرفة وتعتبر من أقدم اللغات ولم تندثر.

ودعت الطالبة حفصة إلى أهمية نعزز التواصل مع الشعوب الأخرى بالاستمرارية والإكثار من التأليف وترجمة الكتب والأفلام بالعربية ليستفيد من الآخر؛ عن طريق فتح المجال لهم والتعامل معهم في الأمور المهمة التي تخدم اللغة وتعزز من تواصله.

مهارات متعددة

أما الطالبة فارا أولياء، أندونيسية الجنسية) فتؤكد بأنها حصلت على مهارات عديدة إلى جانب اللغة العربية من المعهد قائلة في حديثها لـ«رسالة الجامعة»:

كانت فرصة التعلم باللغة العربية أفضل، فقد حصلت على مفردات جديدة، وعرفت اللهجة العامية حيث أن المدرب كان يشرح بها أحياناً. وبمثل هذه الدورات سأطور لغتي أكثر واكتسب الكثير من المهارات والمعلومات، حيث أنها عن بُعد وليست مرتبطة بوقت محدد أو مكان محدد.

وأضافت: حصلت هذا الفصل على تعليم مختلف ومميز فقد استطعت الحصول على معلومات جديدة لمهارة التصوير الفوتوغرافي، ومن المعلومات التي عرفت: الفرق بين استخدام كاميرا الجوال والكاميرا المخصصة للتصوير، فقد كان الفرق بين هما كبيراً، فمميزات الكاميرا مختلفة عن كاميرا الجوال. وفي هذه الدورة لم تكن المعلومات عن التصوير والكاميرا فقط، فقد عرفت استخدام مميزات الكاميرا بشكل جيد. والآن استخدم تلك المميزات للحصول صور جميلة. وتعلمت كيفية استخدام التحرير للصور أيضاً.

لغة الحياة والعلم

ويتعزل الطالب علي كاه في اللغة العربية، قائلاً: هي لغة ثرية وجميلة، ذلك أن أصواتها ومفرداتها تتمتع بالثبات بمرور الأيام والأزمنة، فاللغة العربية التي كانت تستخدم بأصواتها ومفرداتها وتراكيبها في الجاهلية وفي صدر الإسلام، هي نفسها التي تستخدم في الوقت الراهن، بخلاف عن كثير من اللغات العالمية الأخرى التي تطرأ بتغيرات بين الفينة والأخرى في أصواتها ومفرداتها. إضافة إلى ذلك أن العربية لغة ديناميكية وحية تتماشى مع تغيرات الحياة ومستجداتها، كما أنها لغة الاشتقاق، وهذا يميزها عن كثير من اللغات.

وتابع، قائلاً: فالعربية اكتسبت هذا الميزة كونها لغة الوحيين القرآن الكريم والسنة النبوية، يقول الله تعالى: «إنا نحن الذكر وإننا له لحافظون». إذا فالعربية ستظل موجودة باقية، حافظة أصواتها



ومفرداتها، وعلومها من التغيير والتبديل إلى أن يرث الأرض ومن عليها. وهذا الضمان لا تتمتع به لغة أخرى على الإطلاق. فالسؤال الذي يطرح نفسه في هذا الصدد، إذا كانت العربية بهذه الميزة الفريدة فلماذا لم تكن في مقدمة لغات العالم؟، علماً أن العربية لغة الحياة والعلم، وأدل دليل على ذلك أيام كان الأندلس مقصداً ومورداً لطلاب الغرب، حيث كانوا يتعلمون شتى العلوم باللغة العربية. كذلك في الدولة العباسية كانت علوم ذلك الزمان تترجم إلى العربية.

أمنية كل طالب

وتقول حسينة أبوبكر من دولة بنين، ان اللغة العربية ذات الحضارة الأولى في العالم لوقت طويل، وذلك لقدرتها على المساعدة في التعبير عن العلوم المختلفة، بسبب تمكنها من الألفاظ والتراكيب والأخيلة، والعديد من المميزات الأخرى، ولذا أصبح تعلم اللغة العربية أمية كل طالب علم.

مشيرة إلى أنها السبيل للتعرف والتواصل بين ملايين البشر في شتى بقاع الأرض، واتسمت اللغة بأنها ثابتة في جذورها ومتجددة بسبب خصائصها ومميزاتها العديدة، وأن تلك الدوافع سبباً لتعلمي اللغة العربية وقبل ذلك كونها لغة القرآن، كنت أعرف أنها لغة عظيمة ولكنني كنت أعتقد أنها مقتصرة على ألفاظ معينة ودروس ندرسها في الفصل فمثلاً كنت في الماضي لا أستطيع استخدام جهاز الكمبيوتر ولكن في هذا الفصل استطعت فعل بعض الأشياء، ولقد حصلت على فرصة ثمينة لحضور عدد من الدورات بتكليف من الأستاذة في مقرر تطبيقات الحاسب الآلي.

لغة الأجيال

فيما تكشف الطالبة حواء موسى من دولة الكاميرون، عن سر تقدمها لدورات اللغة العربية قائلة: وجدت أن تعلم اللغة العربية لا يكون فقط لمساعدتي على فهم ديني ولكن أيضاً لتطوير بحثي في العديد من المجالات بصفتي أم

كان من المهم لدي أن أعرف كيفية كتابة القصص العربية القصيرة للأطفال ومساعدة الآباء في كيفية اختيار كتب القصص الجيدة لأطفالهم ولذا قمت باختيار دورة (كتابة القصص المصورة). وتابعت قائلة: اخترت هذه الدورات لأنني أريد أن أحكي لأطفالي القصص العربية واختارها لهم، فالقصة مهمة بالنسبة لي ولجميع الأمهات في جميع أنحاء العالم، فيجب علينا معرفة نوع القصة التي يجب أن نختارها لأطفالنا وما هو تأثيرها على تعليم وعادات أطفالنا، بعد اختيار هذه الدورة، اكتسبت العديد من الخبرات حول كيفية ذلك وأشكر معلمتي أ. العنود العنزي ضحت بوقتها لمساعدتي في اكتشاف اللغة العربية.

رحلتي مع العربية

أما رويحة عبد الرب، (باكستان) طالبة ماجستير بمعهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود تحكي عن تجربتها ورحلتها في دخولها معهدين مختلفين في الرياض، قائلة: انتقلت إلى الرياض عام ٢٠١٢م، وتشرفت بالدراسة في معهدين مختلفين في الرياض؛ في معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها في جامعة الأميرة نورة، حيث درست الدبلوم، ثم بعد ست سنوات في معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود.

وتابعت قائلة: بدأت رحلتي في دراسة اللغة العربية بمرحلة الدبلوم، وفي بالي أسئلة كثيرة. لماذا أجد الأساتذة بالمعهد يتحدثون بالفصحى وأجد العالم الخارجي يتحدثون بالعامية؟ كيف تتصرف الكلمات باللغة العربية لتصبح فعل أمر وظرف مكان واسم مفعول؟ هل اللغة العربية فيها كلمات تعيد علوماً كالطب وعلم البيئة؟ وكيف يمكن تعليم هذه اللغة لغير الناطقين بطريقة تجعل اللغة وسيلة للتواصل وليست حبيسة الكتب؟ ومع مرور السنين وتقدم مستواي اللغوي، كل تلك الأسئلة المتتالية وجدت إجاباتها. دائماً ما أسمع أن اللغة العربية جميلة لأنها لغة القرآن، ولا نكراً تلك الحقيقة. لكني أرى جمالها أيضاً في حضورها الاجتماعي المتنوع، مع اختلاف لهجات شعبها. أرى جمالها في قدرتها على الاشتقاق والإتيان بكلمات جديدة وثرية تنقل العلوم. وأرى جمالها في كونها جمعت الكثير من الشعوب المختلفة من حول العالم في معهد واحد تحت سقف واحد، وليس بينهم أي شيء مشترك غير شغفهم لتعلم هذه اللغة.

أقوى لغات العالم

وقالت: لا أستطيع تخيل حياتي دونها. لأصف لك شعوري وأنا

أدور المعهد في تعزيز اللغة العربية للمعهد دور كبير في تعزيز اللغة العربية، لا سيما وهو مكان يجتمع فيه الكثير من الدورات والبرامج اللغوية.

وتضع الطالبة رويحة، دور المعهد الكبير في نقاط تتمثل في نشر اللغة العربية في مختلف أنحاء العالم من خلال تعليم طلاب وطالبات من شتى البلدان وتدريب وتأهيل وتعليم معلمين ومعلمات ليصبحوا منارات علم ومعرفة، ولينقلوا شعلة اللغة العربية إلى مجال التدريس أو البحث طلاب وطالبات سواء.

واختتمت حديثها: لا يمكن إنكار أهمية اللغة العربية عالمياً، طالما هي واحدة من اللغات الست الرسمية في الأمم المتحدة، وطالما تحظى اللغة بالملايين من المتحدثين. يتجه الكثير نحو العالم العربي بحثاً عن العمل أو الإقامة أو الدراسة، وهذه عوامل تعطي العربية قوة في الثقافة العالمية، كونها تبني جسوراً بين العالم العربي والجيالات القيمة فيه. إضافة إلى أهمية اللغة العربية الدينية وثروتها اللغوية، مما يجعلني أراها من أقوى لغات العالم وأهمها.

أعظم الفرص

وكذلك الطالبة نورين عبد القيوم، من دولة باكستان والطالبة حفصة جميل من دولة الهند، اللتان يشيدان بدور المعهد والجامعة في الخروج بقبصص نجاح في تمكنهما من قراءة القرآن قراءة صحيحة وفهم لمعانيه والفهم لبعض الأحاديث النبوية. أما زميلتهم رقية أختار من دولة بنغلاديش، فتقول: لقد وجدت فرصة تعلم اللغة العربية في المملكة العربية السعودية من أعظم الفرص في حياتي، كنت أعتقد أن دراسة اللغة العربية في الفصل فقط ولكنني الآن أستطيع أن أتعلم أي شيء باللغة العربية. وتقول الطالبة عائشة مسعود من دولة اندونيسيا، لقد تعلمت العربية في المستوى الرابع ليس فقط من الكتب والصف وليس لأجل الدين فحسب، فقد وجدت الفرصة في هذا المستوى وتحديداً في مقرر تطبيقات الحاسب لأتابع دورة مخصصة بالرسم، من هنا عرفت أن اللغة مرتبطة بحياتنا بشكل دائماً وهي حضارة مختلفة. وترى الطالبة سافينا أمادا من مدغشقر، ان تعلم تعلم اللغة العربية في العديد من الأشياء المهمة والمفيدة في الحياة وممارسة بعض شغفي مثل التصوير الفوتوغرافي، ومع القليل من المعرفة التي لدي عن اللغة العربية، أتيت لي الفرصة للاستفادة من الدورات المتخصصة في هذا المجال.

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmutiri@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.saمدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبدالكريم الزايدى
٤٦٧٤٧٣٦الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير
جواهر القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني sa/ksu.edu.resalahالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

أهمية المعالجة الآلية للغات في المملكة

عمرانيات

عمرانيات

د. وليد بن سعد الزامل

الإسكان العشوائي مشكلة أم مفتاح حل!

أشرت في مقال سابق إلى أن غياب الدراسات التي تستهدف احتياجات المجتمع أحد الإشكالات التي تؤدي إلى صعوبة الوصول إلى سياسات إسكان فعالة. فمن الخطأ اختزال المفهوم الواسع للإسكان على أنه توفير مساكن.. أن الكثير من سياسات الإسكان في عالمنا العربي فشلت لأنها لم تستند إلى برامج تنمية شاملة تخدم المجتمع. فقضية الإسكان أصبحت اليوم تحدي يواجه العديد من الدول النامية، ويعد الإسكان العشوائي أحد الأنماط التي تؤكد عجز سياسات الإسكان عن استيعاب احتياجات فئة من المجتمع ضمن إطار المدينة التي يعيش فيها. تنتشر مناطق الإسكان العشوائي على أطراف المدن أو داخلها، لتشكل بيئات استيطانية بعيدة كل البعد عن أسس واعتبارات تخطيط البيئة السكنية ولكنها في الوقت ذاته تظل خياراً متاحاً للأسر المقيمة فيها في ظل غياب البدائل الملائمة. وتوسع العديد من الدول إلى تبني استراتيجيات لتطوير تلك المناطق أو توفير بدائل استيطان آمنة. وقد لا أجا في الحقيقة بالقول أن مناطق الإسكان العشوائي هي بيئات عمرانية تفقر أدنى معايير تخطيط البيئة السكنية. ولكن بالرغم من ذلك، هناك إشكالية في المنظور الاستراتيجي حول ما تقدمه تلك البيئات من دروس بحاجة إلى مراجعة من صانعي سياسات الإسكان في عالمنا العربي ولعل أبرزها يتلخص بالمحافظة على مخزون الإسكان في المدينة. ففي ظل الانتشار الواسع لتلك العشوائيات نجد من غير المنطقي تبني استراتيجيات تعتمد إلى هدر هذا المخزون باعتباره بيئة متداعية عمرانياً؛ بل يفترض العمل على الارتقاء بمجتمعاتها لتكون قادرة على تحسينها وادماجها ضمن السياق الحضري. ولست هنا بصدد الإسهاب في آليات معالجة تلك المناطق ولكن ما أود الإشارة له إلى أن ظاهرة الإسكان العشوائي تعد نموذج صارخ للجهود المجتمعية للتغلب على أزمات الإسكان في ظل غياب سياسات إسكانية يفترض بها أن تستوعب احتياجات المجتمع!

أستاذ الإسكان المشارك
رئيس وحدة أبحاث الإسكان السعودي
كلية العمارة والتخطيط

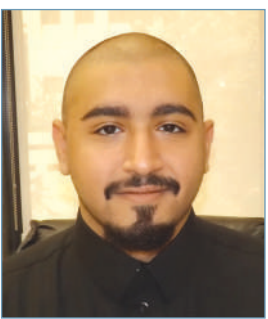
waalzamil@ksu.edu.sa

السياحة في المملكة

وفي هذه الأيام المملكة تتعلم أحداث ضخمة مثل موسم الرياض أو سباقات الفورملا في جدة و أنا متأكد أن مستوى تقديم الخدمات مثل الضيافة والتنظيم من أكثر الأشياء التي تلفت انتباه زوار هذه الأحداث .

لدينا رسالة وهي أن قيمنا راسخة وكرمنا فطري ولا محدود وطموحنا عنان السماء و كما قال قائدنا الملهم عزميتنا كجبل طويق لن تتحني ولن تهزم الا إذا تساوى هذا الجبل مع الأرض .

عضو الجمعية السعودية للسياحة



تركي الشهري

السياحة أحد ركائز رؤية المملكة 2030 و صناعة السياحة لا تتطلب جهد عالي في ظل دعم القيادة لقطاع السياحة والترفيه و الكوادر الشابة التي تلعب لرفعة الوطن

العمق الاستراتيجي للمملكة و التنوع الجغرافي و الثقافي من العوامل التي تجذب السياح لكن من وجهة نظري هنالك عامل جذب قوي جدا و متأكد أنه يصنع فارق في تجربة كل شخص يزور المملكة بهدف السياحة و هو الشعب السعودي الكريم المضيف الذي يترجم أصالته وقيمته عن طريق سلوكيات مثل الكرم والتغاني وتقديم الخدمة للضيوف بكل بشاشة

محض أم مكتسب؟

قام الكاتب بالبحث والسؤال في هذا الموضوع ووصل إلى نتيجة مفادها، أنه قد يولد المرء ولديه هذه الملكة ولكن العامل الأهم في تكوينها هو الظروف والبيئة التي ولد فيها وهي بطبيعة الحال لا يمكن التحكم فيها ولكن يستطيع المرء تحسين قدرته بالتكيف بعدة أمور: توقع الغير متوقع، تفاعل مع المحيط الجديد، و لا تعدد على منطقة الراحة وحاول الخروج منها كل مرة استلعت ذلك، إذا ما علاقة البطيخ المكعب مع هذه المقالة، البطيخ في بعض مزارع اليابان تزرع في

مكعب بلاستيكي وما إن تنمو قليلا حتى تتكيف وتأخذ الشكل نفسه فكن كالبطيخ المكعب!



محمد الجنيدي

يتخرج الطالب من المرحلة الثانوية محملاً بتطلعاته وطموح وأحلام أهله لكنه يصلهم بالبيئة الجديدة للجامعة والتزاماتها الكبيرة مقارنة بما كان يكلفه عادة معلموه في المدرسة فيتخبط ويتدهور مستواه الدراسي وقد يصل ذلك إلى خروجه من الجامعة ولكن البعض يكون سريع التأقلم والتكيف مع البيئة الجديدة فلا يؤثر ذلك على مستواه بل قد يزيده جدية ويرفع من معدله. وهبنا الله القدرة على التكيف مع البيئات الجديدة ولكننا نتفاوت في سرعتنا على القيام بذلك منا من يحتاج إلى أسابيع وشهور ومنا تكفيه بضعة أيام للتأقلم، ولكن السؤال هل القدرة على التكيف بسرعة شي فطري

برعاية رئيس الجامعة

تدشين مخيم تسويقي إلكتروني لدعم موهوبي وموهوبات الجامعة

د. النمي: الهدف تحويل أفكار الطلاب الإبداعية إلى أفكار تسويقية مفيدة تدعم المجتمع والطلاب



الملك سعود أريج بن طالب، بأنها قامت بتأسيس متجر لفة، وطرح ستان خاص بالشعر الكيرلي ويساعد على موائمة في جميع الظروف. ووجدت أريج فكرتها للعمل عبر إبراز موهبتها، قائلة: بعد عمليات بحث متواصلة وصلنا لأفضل الأنواع المناسبة للشعر الكيرلي وجربناها على الوسائد وأثبتت امتيازها وكفاءتها وأخذنا طرح وبعناها بالستان، وبدأ المشروع على هذا النحو وتقديمه للعملاء بحسب الطلب.

وأشارت إلى أنها قدمت في مخيم التسويق الإلكتروني بتوفير كافة رغبات العملاء بالألوان المطلوبة وبمقاسات مختلفة، منوهة إلى أن هناك إقبال من شريحة الناس التي تهتم بالشعر الكيرلي وصار هناك اهتمام بهم فيه أكثر من أول الناس المهتمين بالشعر الكيرلي.

مخيم التسويق الإلكتروني. ابتكار أما الطالبة، وعد حمود، عملت على متجر «إهداء» والمخصص بتقديم الهدايا، وتقول الطالبة وعد حمود، لـ «رسالة الجامعة»: أن فكرة المتجر مختلفة وتساعد الطلاب على تقديم الهدايا بمنتجات الجمع بين التصميم الجرافيكي ورغبة العميل بتقديم الهدية بشكل مبتكر كي يتميز بالمنتجات وكذلك بأسعار مناسبة للجميع.

مشيرة إلى فكرة المتجر يساعد الأشخاص لتقديم الهدايا عبر الجمع بين التصميم الجرافيكي وتقديم الهدية بشكل مبتكر كي يتميز بالمنتجات وكذلك بأسعار مناسبة للفئة المستهدفة ما بين عمر 18 إلى 25 سنة، بحيث يتم مراعاة الألوان والأشكال التي تناسب هذه الفئة. وتقول الطالبة الموهوبة بجامعة

أكثر الأسر تقوم بتزيين المنازل بهذه اللوحات الفنية بالإضافة إلى إقبال الكافيات والأماكن العامة. مختمة حديثها: أن فكرة متجر فلك قامت على إن جميع الناس ليس لديهم إمكانيات تشتري اللوحات بأسعارها الأصلية، حيث وفرنا لهم البديل.

طابعك الخاص من جانبه يقول الطالب الموهوب محمد الدوسري، إن فكرة عمل المتجر ستار، يختص بتصميم وطباعة والتعليق على الملابس. يشير محمد بأن فكرته تضيف طابعك الخاص على عمال شركات وتطبيق الشعارات والهويات الخاصة بالشركات والمؤسسات على الملابس وبجودة عالية وبسعر جيد. مضيفاً انطلقنا من جامعة الملك سعود والمقصود منها للطلاب الجامعيين ولدينا تصميم لحفلات التخرج وغيرها من المناسبات التي نرى أنها مناسبة رائعة تقديمها في

اسم «فلك» الخاص رسم اللوحات التشكيلية والأعمال الفنية وتقديمها بمقاسات مختلفة ومتنوعة بحسب طلب العميل. فاطمة سعيدة بمشاركتها في المخيم التسويقي، والتي ترى أن رؤية 2030 اهتمت بمجال الفنانين والفنون ولها مجالات مختلفة ومتعددة وأصبحت الثقافة الفنية تحظى بإقبال كبير. مؤكدة أن المتجر ساعدها في التعريف على منتجاتها، قائلة: قمت بتسويق منتجاتي وأبيع لوحاتي الخاصة بالديكور بنسخ أصلية لأعمال متفاوتة تنتمي إلى عدة مدارس فنية بمختلف الأسعار وبمصاميم ومقاسات بحسب كل ذائقة عميل.

وأشارت فاطمة إلى أنها أصبحت مدربة معتمدة في مجال الفنون ولها تجربة في تقديم الورش من خلال إقبال الناس على لوحاتها الفنية، حيث أصبحت

والأكاديمية أ.د. محمد النمي، الذي تحدث مع سناش شات رسالة صحيفة الجامعة قائلاً: «أشكر عمادة شؤون الطلاب وبرنامج الطلاب المتفوقين والموهوبين في جامعة الملك سعود على تنظيم خيمة تسويق دوت كوم والفعاليات النشطة فيها». وأضاف أ.د. النمي: «إن الهدف من هذه الفعالية بشكل عام يتمثل في دعم طلاب وطالبات الجامعة عبر تحويل أفكارهم الإبداعية إلى أفكار تسويقية مفيدة تدعم المجتمع وفي نفس الوقت تدعم أيضاً الطلاب».

موهوبين 2030

تبدأ الطالبة الموهوبة فاطمة القرني، بجامعة الملك سعود المشاركة في مخيم التسويق الإلكتروني بالحديث لـ «رسالة الجامعة» عن تجربتها في صقل موهبتها، قائلة: قمت بتأسيس متجرني الخاص وأطلقت عليه

تقرير: نور الدين ، عبدالله المنهي

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر افتتح سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور محمد بن صالح النمي وبحضور سعادة عميد شؤون الطلاب ووكلاء العمادة ومدير برنامج المتفوقين والموهوبين مخيم التسويق (COM).

وشمل المخيم ستة أركان مصاحبة للفعالية تمكن الطلاب بعرض منتجاتهم ومشاريعهم التجارية تمثلت في (ركن منتجات الطلبة التسويقية - ركن التنفيس بالفن - ركن المحاكاة - ركن السهام - ركن حائط الفن - ركن الأطفال).

وتوج الافتتاح حضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية



نادي «نزاهة» بجامعة الملك سعود يقيم لقاء بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد

د. الدلحي: مكافحة الفساد مسؤولية مجتمعية لا تكتمل إلا بمشاركة كافة أطراف المجتمع



د. القرني: المملكة العربية السعودية في مقدمة الدول التي تعنى بنشر النزاهة ومكافحة الفساد

ومكافحة الفساد . وأشار إلى أن جامعة الملك سعود تحرص وتبذل جهوداً عالية من معالي رئيس الجامعة على تقديم البرامج وورش العمل التدريبية والتثقيفية والفعاليات ودعم جميع الأنشطة المرتبطة بتعزيز وبناء مفاهيم النزاهة لدى منسوبي وطلاب الجامعة

وشهد اللقاء محاضرة قدمتها رئيسة الجمعية الاقتصادية، الدكتورة نورة اليوسف بعنوان «آفة الفساد عالمية تستنزف الاقتصاد وتعمل نهضة الأمم» وكذلك محاضرة قدمها أستاذ القانون في كلية الحقوق والعلوم السياسية الدكتور منير القرني بعنوان «رؤية 2030 والاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد».

وفي نهاية اللقاء جرى تكريم الضيوف وقادة سفراء نادي نزاهة بحضور عميد شؤون الطلاب أ.د. علي الدلحي، وعميد كلية الحقوق والعلوم السياسية د. عبداللطيف آل الشيخ، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشرارة الطلائية د. عبدالعزيز العريفي.



وأضاف: خرجنا في نهاية اللقاء بعدة نتائج وتوصيات منها مبادئ وقيم تحافظ على النزاهة وتساهم في مكافحة الفساد من ضمنها تعزيز الولاء الكبير لهذه القيادة ورد جميل لها من خلال عدم العبث بمقدراتها، وأن الإنسان يجب أن يدرك حقيقة إذا ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه وإذا جاء في يديه أي أمر يتذكر أن هناك آخرة والدنيا لا تساوي شيء. وأشار إلى أن الأمر الثالث الذي حرصنا عليه أن الإنسان لا يقدم

والعلوم السياسية مقدم اللقاء في تصريح لـ «سالة الجامعة»: سعدنا بالمشاركة باليوم العالمي لمكافحة الفساد من خلال عمادة شؤون الطلاب، باعتباري أستاذاً للقانون بكلية الحقوق والعلوم السياسية، حيث تطرقنا إلى عدة أمور أهمها جهود المملكة العربية السعودية في نشر النزاهة ومكافحة الفساد وما قامت به القيادة الرشيدة أيدها الله من دور بارز وملحوظ حتى جعلت المملكة في مقدمة الدول التي تعنى بهذا الجانب .



كما ينبغي أن لا يغيب عن أذهاننا أن الجهود بمكافحة الفساد لن تؤتي ثمارها إلا من خلال مواطن مدرك، يدعم مؤسسات الدولة والأجهزة الرقابية، مشيراً إلى أن مكافحة الفساد مسؤولية مجتمعية لا تكتمل إلا بمشاركة كافة أطراف المجتمع، لذا كان من الضروري رفع مستوى الوعي بخطورة الفساد وأهمية مكافحته وتدعيم ونشر قيم الشفافية والنزاهة. وقال الدكتور منير القرني، أستاذ القانون الخاص في كلية الحقوق

نظمت عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود، لقاء حمل شعار «رؤية 2030 والاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد» بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد. وأوضح عميد شؤون الطلاب أ.د. علي الدلحي في اللقاء: أن المملكة العربية السعودية تشارك دول العالم في الاحتفاء باليوم العالمي لمكافحة الفساد والذي يوافق التاسع من ديسمبر، حيث تعنى وتهتم جميع قطاعات الدولة بالتثقيف والتوعية بمفاهيم النزاهة وبناء وتعزيز قيمتها وفقاً لآليات محددة ومنهجية منظمة في ضوء رؤية المملكة 2030 بدعم من مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمير محمد بن سلمان حفظه الله.

متابعة: نور الدين محمد - فهد الفليج

وأكد الدكتور بخطورة الفساد لما له من آثار تضعف مساعي تحقيق التنمية بكافة أشكالها، ولذا سعت المملكة العربية السعودية إلى وضع إطار للعمل معاً للحد من الفساد،

«بريق نور» .. تهدف لخلق مجتمع حيوي



تصوير: عبدالله المنبهي
نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة في الشراكة الطلابية مبادرة أطلقت عليها (بريق نور) رعاها عميد شؤون الطلاب أ.د. علي الدلحي حيث تم فيها استضافة عدد من أبناء جمعيتي إنسان وكيان للأيتام وبمشاركة مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) ومجلس شؤون الأسرة، وجاءت تنظيم هذه الفعالية من خلال فكرة من أحد طلاب كلية الطب الطالب عبدالعزيز العبدالكريم، وتهدف إلى المساهمة في خلق مجتمع حيوي فعال وزيادة الوعي بأهمية التكافل الاجتماعي وتبسيط الضوء على الأيتام وزيادة الوعي بضرورة احتضانهم معرفياً وتقديم المعلومات الصحية التثقيفية وبناء منظومة معرفية صحية لتكون مرجعاً لأفراد المجتمع بشكل عام والأيتام بشكل خاص.



الأول من نوعه في المملكة

برنامج لقياس مفهوم ووضوح الكلام لدى الأطفال..



الملك عبدالله التخصصي للأذن، بأن هذا البرنامج يتميز بالقدرة على حفظ البيانات وسهولة استرجاعها وتحليلها. مضيافاً بأن هذا البرنامج يعد الأول من نوعه في المملكة وأحد منجزات مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن.

نوعية التدخل المطلوب لعلاج ضعف السمع ومتابعة مدى نجاح هذا التدخل. وقال الأستاذ الدكتور عبدالرحمن السنوسي أستاذ جراحة الأذن بقسم الأنف والأذن والحنجرة والاستشاري في مركز

ويهدف البرنامج إلى تمكين المختصين من تقييم قدرة الأطفال على تمييز وتفسير الكلمات والجمل المختلفة مما سيساعد على الوصول إلى التشخيص السليم لدرجة ونوع ضعف السمع عند الأطفال كما سيساعد على تحديد

كتب: متعب العبدلي
دشن مركز الملك عبدالله التخصصي للأذن بمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود التطبيق السعودي الأول لقياس مفهوم ووضوح الكلام لدى الأطفال

148 متبرعاً للدم.. خلال يومين



كتب: متعب العبدلي
دعماً للعمل الإنساني نظم مركز التبرع بالدم في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود بالتعاون مع نادي حياة التطوعي حملة التبرع بالدم والذي أقيم مؤخراً وصل عدد المتبرعين 148 متبرعاً خلال يومين، الجدير بالذكر أن هذه الحملة تأتي ضمن المشاركات المجتمعية للجامعة والتي تهدف إلى توفير مختلف فصائل الدم بجانب توعية المجتمع حول أهمية التبرع بالدم.

الرعاية الصحية المنزلية.. تطلق المرحلة التجريبية لمشروع المحاليل الوريدية



كتب: متعب العبدلي
تصوير: توفيق الغامدي
ضمن الخدمات الإنسانية التي تقدمها وحدة الرعاية الصحية المنزلية تم مؤخراً إطلاق المرحلة التجريبية لمشروع المحاليل الوريدية المنزلية التابع لوحدة الرعاية الصحية المنزلية للمدينة الطبية الجامعية والتي تساعد على إكمال الخطة العلاجية للمرضى في منازلهم دون الحاجة إلى تنويمهم في المستشفى. يأتي هذا المشروع استكمالاً للخدمات التي تقدمها وحدة الرعاية الصحية المنزلية والتي تهدف إلى مساعدة المرضى الذين لديهم ظروف تمنعهم من مغادرة المنزل على استعادة عافيتهم وصحتهم بشكل أفضل وتوفير خدمات وقائية وتأهيلية وعلاجية وتنشيطية وذلك لتخفيف العبء عليهم.

«سلياك» تنظم دورة الشرق الأوسط العاشرة لأمراض الجهاز الهضمي والكبد و التغذية لدى الأطفال

ومن مختلف القطاعات الصحية في المملكة.

وبين أن الدورة ستناقش عدداً من المحاور المهمة كالتغذية القولية، والتغذية لدى الأطفال، والكبد، علامات وأعراضه وطرق علاجه، وحساسية الطعام والتهاب المرئ التحسسي، والارتجاع المعدي المريء، وأمراض الكبد بجانب التغذية لدى الأطفال، مؤكداً أن الدورة معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية بواقع عشر ساعات تعليمية



أن الدورة ستقام افتراضياً بمشاركة أطباء من الولايات المتحدة الأمريكية، وأستراليا، وبريطانيا، و دول مجلس التعاون،

كتب: مساعد الغنيم
تنظم جامعة الملك سعود دورة الشرق الأوسط العاشرة لأمراض الجهاز الهضمي والكبد و التغذية لدى الأطفال افتراضياً، التي تنطلق في 22 جمادى الثاني 1443هـ، وينظمها كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث حساسية القمح «سلياك» بالتعاون مع الجمعية السعودية لعلم الأطفال . وأوضح مشرف الكرسي الدكتور أسعد بن محمد عسيري

أوميكرون والجراثيم المعززة.. هذا ما كشفته دراسة بريطانية



في وقت خلق المتحور الجديد لكورونا مخاوف في الأوساط العلمية وأثار قلقاً في العالم أجمع، كشفت وكالة الأمن الصحي في بريطانيا الجمعة، استناداً إلى نتائج أولية لدراسة واقعية، أن الجرعات المعززة من لقاحات كوفيد-19 توفر حماية بنسبة تتراوح بين 70 و75% من الأعراض الخفيفة لأوميكرون. وتمثل هذه النتائج بعضاً من أوائل البيانات من خارج الدراسات العملية حول الحماية من أوميكرون، والتي تظهر انخفاض النشاط المناعي ضد المتحور الجديد، كما تشير البيانات المبكرة من الدراسة الواقعية إلى أنه في حين أن أوميكرون قادر إلى حد بعيد على تفادي الحماية من الأعراض الطفيفة التي يوفرها التطعيم بجرعته، فإن الجرعات المعززة تستعيد قدرًا من هذه الحماية. من جهتها قالت الدكتورة ماري رامسي، رئيسة قسم التطعيم في وكالة الأمن الصحي، إنه «يتعين توخي الحذر في التعامل مع هذه التقديرات المبكرة، إلا أنها تشير إلى أن خطر الإصابة بأوميكرون بعد بضعة أشهر من الجرعة الثانية، يكون أكبر مقارنة بالمتحور دلتا». وأضافت أنه من المتوقع أن تظل الحماية من الأعراض الشديدة أكبر.

كذلك أوضحت رامسي: «تشير البيانات إلى أن هذا الخطر يتراجع كثيراً بعد الجرعة المعززة، وعليه فإنني أحث الجميع على أخذ الجرعات المعززة إذا كانوا مؤهلين للحصول عليها». وفي تحليل شمل 581 شخصاً تأكدت إصابتهم بأوميكرون، تبين أن الجرعة المعززة من لقاح فايزر، وفرت حماية بحوالي 70% من الإصابات المصحوبة بأعراض لدى من تلقوا لقاح أسترازينيكا في البداية، وبحوالي 75% بالنسبة لمن حصلوا على جرعتي فايزر.

ضمن سلسلة الحلقات التي ينظمها نادي الإعلام

د. المطيري يناقش المنهج النوعي في الدراسات الإعلامية

د. مطلق : شخصية الباحث تصنع الفارق في البحث النوعي
البعد الفلسفي يتميز بالبحث النوعي عن الكمي



متابعة: سديم السلطان - فائزة مجرشي

ضمن سلسلة من الحلقات النقاشية التي تقيمها وحدة الدراسات الإعلامية بقسم الإعلام «مدى»، نظم نادي الإعلام الاثنين الماضي حلقة نقاشية بعنوان المنهج النوعي في الدراسات الإعلامية «الفلسفة الظاهرية»، قدمها المشرف على الإدارة والتحرير في صحيفة رسالة الجامعة الدكتور مطلق المطيري، وأدارها مقرر وحدة الدراسات الإعلامية الدكتور علي بن دبل العنزي، بمدرج كلية الآداب.

و أوضح د. مطلق أن القائمين على هذه النوعية من البحوث أهم ما يميزها ، مشدداً على أهمية الاهتمام بالباحثين ، معللاً ذلك بأن شخصية الباحث و ذاتيته هي التي تصنع الفارق .

نادى المشرف على الإدارة والتحرير في صحيفة رسالة الجامعة بضرورة الاهتمام بالبناء الفلسفي الذي تنطلق منه هذه النوعية من البحوث، والإلمام بأدواته المختلفة و منها المقابلات المتعمقة و الملاحظة بالمشاركة ، وغيرها .

وعرف د. المطيري مفهوم الفينومينولوجيا أو الظاهرية

على أنه بعد فلسفي يركز على التأمل وإدراك الأشياء وطبيعتها، مشيراً إلى عالم الرياضيات إدموند هوسرل مؤسس هذه المدرسة الفلسفية، ومختتماً طرحه باستعراض الفارق بين الرؤية

في بداية الحلقة تحدث د. المطيري عن بداياته بالبحث النوعي في قسم الإعلام بجامعة الملك سعود

خلال أول برنامج للمجستير، مدنيا بالشكر للدكتور عبد اللطيف العوي في الأستاذ بالقسم الذي كان له السبق في تدريس المنهج و تطبيقاته وأدواته ، ومثمناً جهود الدكتور عثمان العربي في هذا المجال .

بناء عمق منهجي

وقدم د. المطيري وصفاً مفصلاً للبحث النوعي على أنه بناء عمق منهجي لبناء المعرفة ، وفحص وتركيب المعنى، موضعاً اعتماده على ثلاثة أمور «علم الوجود،

الذي ركز حول منهجية هذه النوعية من البحوث، بعد ذلك مداخلة الدكتور تريا عن أبرز عيوب هذا المنهج حيث أسمته «ذاتية الباحث»، و هو ما يعني تمثيل الواقعة في عقله ووعيه بشكل أكبر، مما يصعب معه تعميم النتائج المرتبطة بهذه

ذلك برؤية سمو ولي العهد كونه صاحبها، عرابها، ومقدمها الوحيد.

باب المداخلات

في نهاية اللقاء ، فتح باب المداخلات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب الحاضرين ، والتي بدأت بمداخلة الدكتور جراح المرشدي

والرأي ، لافتاً أن الأولى عملية استملاك فردي صاحبها ومقدمها وفيلسوفها واحد على عكس الأراء التي عادة ما تكون متاحة لكل ومتنوعة ولها خيارات، ومشيراً إلى أن هدف البحث النوعي تحويل الرأي إلى رؤية، مستشهداً على

الجامعة تستقبل وفداً من وزارة الصناعة والثروة المعدنية



استقبل وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري، يوم الاثنين 09/05/1443هـ، الموافق 2021/12/13م، الأستاذ عبد الله بن عيسى العيسى رئيس اللجنة المنظمة لقمة مستقبل المعادن والتي تنظمها وزارة الصناعة والثروة المعدنية ، تحت رعاية مولاي خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - وذلك لمناقشة أوجه التعاون بين جامعة الملك سعود و وزارة الصناعة والثروة المعدنية، بما يسهم في تنظيم القمة على المستوى الذي يليق بالملكة العربية السعودية، ولما يشهده قطاع التعدين من تطورات غير مسبوقة باعتباره الركيزة الثالثة للصناعة الوطنية. وذكر وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أن جامعة الملك سعود تعتبر أحد الجامعات السعودية الرائدة في المملكة بتبني وتشجيع الشراكة مع الهيئات الحكومية والقطاع الخاص، في قطاع التعدين وغيره من المجالات، وإعداد الكوادر العلمية المؤهلة علمياً عالياً، لتحقيق رؤية المملكة 2030. حضر الاجتماع من جانب وزارة الصناعة والثروة المعدنية الأستاذ محمد العيدي، والأستاذ طارق القويغل، فيما حضر من جانب جامعة الملك سعود، الدكتور ناصر بن سعد العريفي، عميد كلية العلوم الدكتور زيد بن عبدالله العثمان، وكيل كلية الهندسة للتطوير والجودة الدكتور ماجد بن لافي التميمي، والدكتور علي بن دبل العنزي. ويأتي الاجتماع انطلاقاً من رؤية المملكة 2030 في تعزيز الجهود وتبادل الخبرات بين الجامعة والهيئات الحكومية والمؤسسات، لما يحققه من فوائد عديدة لجميع فئات المجتمع، ويتوجيه من معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر.

معهد اللغويات يحتفل باليوم العالمي لـ «العربية»



لأهداف المعهد في خدمة المجتمع العالمي بتقديم برامج تخصصية تلبي احتياجات أفراد من الناطقين بغير العربية في مجال تعليم اللغة العربية لأغراض عامة وخاصة، بالإضافة إلى تطويرهم علمياً وذاتياً بالبرامج والدورات المساندة. يذكر أن اختيار محور «اللغة العربية والتواصل الحضاري» لهذا العام يأتي لما تمثله اللغة العربية من عمق وقدرة على التفاعل والتأثير وانعكاس ذلك على حفظ ونشر حضارة الإنسان وثقافته، وتعزيز التواصل والتعاون الإنساني عبر مختلف الحضارات.

العربية في تواصلهم الحضاري، كما استعرضوا أمثلة تطبيقية حول التواصل الحضاري بين أكثر من لغتين. يأتي احتفال معهد اللغة العربية بهذه المناسبة اعتزازاً من المعهد برسائلته التي تتمثل في تدريس اللغة العربية التي تمثل لغة القرآن ولغة الوطن في الوقت ذاته ويفتخر المعهد برسائلته في إعداد معلمي اللغة العربية وتدريبهم وفق أحدث الأسس العلمية في تخصص اللغويات التطبيقية. ويتزامن مع الحراك التطويري الملحوظ في المعهد.

وتأتي هذه الفعالية داعمة

المعهد بالإضافة إلى عدد من منسوبي المعهد.

بدأ الحفل بآيات عطرة من الذكر الحكيم، تلاها استعراض المعهد نبذة مختصرة عن اللغة العربية، وأهمية الاعتزاز بها، بالإضافة إلى التعريف باليوم العالمي للغة العربية. وتخلل الحفل إلى أهمية استغلال اليوم العالمي للغة العربية بالأفكار المتجددة على مستوى العالم.

وتحدث عدد من الطلاب الغير ناطقين باللغة العربية، في الحفل عن التواصل الحضاري في بلادهم من خلال اللغة العربية، ذاكرين تجاربهم وتأثير تعلمهم باللغة

كتبت: قماش المنيصير
نصوير: سارة الحمدان

احتفل معهد اللغويات العربية، يوم الأربعاء الماضي 11 جمادى الأولى 1443هـ الموافق 15 ديسمبر 2021م، باليوم العالمي للغة العربية، الذي يوافق يوم 18 ديسمبر من كل عام، وهو التاريخ الذي أقرت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغة العمل في الأمم المتحدة، بعنوان «اللغة العربية والتواصل الحضاري»، وذلك حضور عميد المعهد الدكتور محمد إبراهيم الفوزان ووكلاء

طلاب مدارس الفرسان الأهلية في زيارة لمكتبة الملك سلمان المركزية



زار مكتبة الملك سلمان المركزية مؤخراً مجموعة من طلاب مدارس الفرسان الأهلية، حيث اطلعوا على الخدمات المقدمة. اطلع طلاب مدارس الفرسان خلال الزيارة على أقسام المكتبة، وفي نهاية الزيارة قدم المشرف على الطلاب شكره لجميع العاملين في مكتبة الملك سلمان المركزية على ما يقدمونه من خدمات للطلاب والباحثين.

إدارة الأعمال تشارك في الاجتماع الـ 16 لأمناء لجان العمل المشترك في مجال التعليم

شاركت كلية إدارة الأعمال في الاجتماع الخامس عشر للجنة أمناء لجان العمل المشترك في مجال التعليم العالي بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والذي عقد بتاريخ 1443/4/19 هـ الموافق 2021/11/24 عبر تقنية الاتصال المرئي، بحضور ومشاركة أمناء لجان العمل المشترك في مجال التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي. حضر الاجتماع عميد كلية إدارة الأعمال، أمين لجنة عمداء كليات العلوم الإدارية بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الدكتور بسام بن عبد الله البسام. استعرض الاجتماع الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال واتخاذ التوصيات اللازمة حيال ذلك، حيث اعتمد الجدول الزمني لبرامج الخطة الخمسية لأمانات اللجان، وتفعيل اللجان غير المفعلة، بالإضافة إلى مناقشة قرارات الاجتماع الرابع والعشرين لرؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي، كما تمت مناقشة ربط الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي. الجدير بالذكر أن كلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود ممثلة بعميدها تتراش لجنة عمداء كليات إدارة الأعمال بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وقد حازت كلية إدارة الأعمال على جائزة الأمانة لأفضل أداء لعام 2018م، كما ترأست الكلية الاجتماع الثامن لعمداء كليات العلوم الإدارية بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والذي انعقد مؤخراً في رحاب كلية إدارة الأعمال بجامعة تبوك. علماً بأن الاجتماع التاسع (9) للجنة عمداء كليات العلوم الإدارية، سيعقد بمشيئة الله تعالى في رحاب كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر بتاريخ 2022/2/21 وتعمل كلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود على تفعيل روح التعاون والعمل المشترك بين كليات إدارة الأعمال بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من أجل المساهمة في التطوير وتبادل الخبرات فيما بينها، من خلال التبادل المعرفي والأبحاث والاعتمادات الأكاديمية بما يخدم مصلحة هذه الكليات بصورة عامة.



مبادرة للألعاب الحركية بمناسبة اليوم العالمي للتطوع

إطلاق مبادرة ترجمة كتاب



بحثياً ضمن 6 أولويات بحثية خاصة بجامعة الملك سعود وهي «بحوث وابتكارات العلاقة النظيفية والمستدامة، صحة الإنسان ورفاهيته، أبحاث وإبداعات التقنية، الرقمية، أبحاث الغذاء والماء والبيئة، أبحاث وابتكارات البتروكيماويات، تعليم العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات». واختتم عميد عمادة البحث

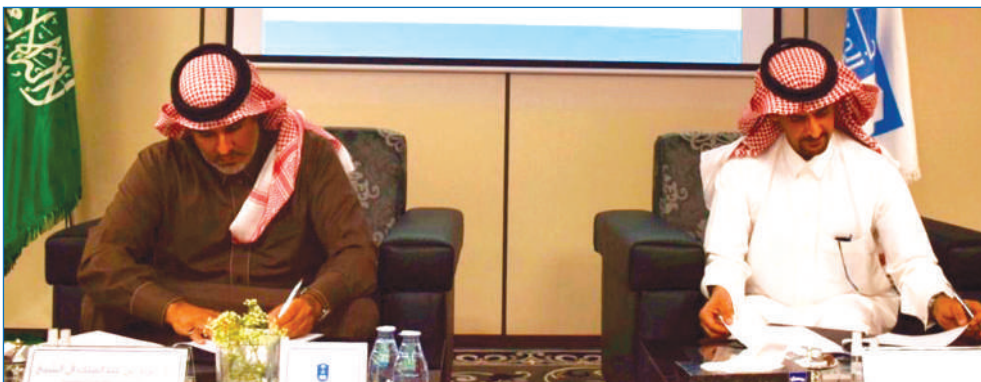
البحث العلمي أن برنامج التمويل المؤسسي تتبناه وزارة التعليم من أجل تطوير خارطة للبحوث والتطوير والإبتكار في الجامعات السعودية بما يساعدها في تطوير أولوياتها واستراتيجياتها البحثية خلال السنوات الثلاث القادمة، مضيفاً أن برنامج التمويل المؤسسي يشمل على ست وعشرون 26 اهتماماً

دشن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر الأثنين الماضي، مبادرة ترجمة كتاب ضمن برنامج التمويل المؤسسي للبحث والإبتكار بحضور كل وكيل الجامعة الدكتور عبداللّه بن سلمان السلطان، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن إبراهيم الحميري، عميد عمادة البحث العلمي الدكتور محمد بن إبراهيم الوابل ووكلاء العمادة. وقامت عمادة البحث العلمي بإعداد برنامج التمويل المؤسسي المدعوم من وزارة التعليم. وبهذه المناسبة أبان عميد عمادة

لتعزيز مخرجات مشاريع التخرج

اتفاقية بين شركة وادي الرياض وكلية العلوم الطبية التطبيقية

بترشيحها والمساهمة الفعالة في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال والاستثمار على أسس تجارية من خلال الاستثمار في المشاريع المشتركة التي تصل الخبرات والتطبيق العملي لطلبة الجامعة وأساتذتها. هذا وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة، وهي مستثمر استراتيجي محلياً ودولياً في الشركات في المراحل المبكرة ومرحلة النمو لتخدم الاقتصاد بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.



التطبيقية يأتي في إطار تحقيق بعضاً من أهداف شركة وادي الرياض المتمثلة في تقديم الدعم المالي لعدد من مشاريع التخرج تقوم الكلية

مع الشركة لدعم الأبحاث المتميزة. من جانبه أوضح الرئيس التنفيذي الدكتور خالد الصالح أن توقيع الاتفاقية مع كلية العلوم الطبية

بترشيح ١٠ من أبحاث تخرج الطلاب والطالبات للحصول على الدعم المالي المقدم من شركة وادي الرياض. وتتمتع الكلية إلى استمرار الشراكة

المجالات، ولذلك أولت الجامعة كل الاهتمام لتشجيع الطلاب والباحثين للوصول إلى الريادة في البحث العلمي لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. مضيفاً أن كلية العلوم الطبية التطبيقية تحتضن عدة تخصصات وبرامج، وهذا التنوع يجعلها بيئة خصبة للأبحاث ومصدراً للعلوم والمعارف. وقد تميزت الكلية بأبحاث ذات مستوى متقدم في مختلف التخصصات الطبية مما يزيد من مكانتها في المنظومة الصحية والصحة عامة.

وأكد د. آل الشيخ أن الاهتمام بدعم البحث العلمي يعد من أهم عوامل نمو وتقدم المجتمع، ومن هذا المنطلق تشترك كلية العلوم الطبية التطبيقية

وقعت شركة وادي الرياض يوم الاثنين الموافق 13 ديسمبر 2021 اتفاقية تعاون مع كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الملك سعود بهدف دعم مخرجات مشاريع التخرج ولتعزيز التعاون بين الطرفين، وذلك في مقر كلية العلوم الطبية التطبيقية، حيث مثل شركة وادي الرياض الرئيس التنفيذي الدكتور خالد بن سعد الصالح، وممثل كلية العلوم الطبية التطبيقية عميد الكلية الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ.

وقال عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ أن البحث العلمي يعتبر أداة لنشر المعارف وتطويرها في شتى