

صرف المكافآت.. اليوم

بدأت عمادة شؤون القبول والتسجيل صرف المكافآت وبدل الإعاقاة للمستحقين من الطلاب والطالبات المنتظمين بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ ابتداءً من اليوم الأحد الموافق 2022/01/30م، وذلك عن شهر يناير لعام 2022م، وتجاوز مبلغ المكافآت 34 مليون ريال.

صرح بذلك عميد شؤون القبول والتسجيل أ.د. سعد بن حمد بن عمران.



عبروا عن سعادتهم بعودة العلاقات.. اتحاد الطلاب التايلانديون لـ «رسالة الجامعة»:

أكثر من 320 طالباً تايلاندياً في الجامعات السعودية

وأراء الطلاب التايلانديون وهم يشهدون الحدث التاريخي على أرض المملكة ومن بين مقاعد الدراسة على مستوى الجامعات السعودية.

تفاصيل ص 8

الأمر إلى طبيعتها كما كانت قبل 32 عاماً، وما سببته عليه من تسهيل العمل والتنقل والسفر بكل سهولة مما كان عليه الوضع سابقاً. «رسالة الجامعة» قامت بعقد لقاءات متفرقة لنقل انطباعات

في كل الجامعات السعودية والذي يتجاوز عددهم 320 طالب والذين يحضون برعاية واهتمام كبير في الجامعات السعودية. مضيفاً أن السعادة تغمر الطلاب التايلانديين بعودة العلاقة بين البلدين وعودة

الماضي، دولة رئيس الوزراء وزير الدفاع في مملكة تايلند الجنرال برايو تشان أوتشا. وعبر رئيس اتحاد الطلاب التايلانديين مسلم قادر، في تصريح لـ «رسالة الجامعة» عن سعادة جميع الطلاب الوافدين

وإعادة إحيائها من جديد، عقب أن استقبل صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، في الديوان الملكي بقصر اليمامة، الثلاثاء

كتب/ نور الدين محمد
رحب اتحاد الطلاب التايلانديين في الرياض والمبتعثين في جميع الجامعات السعودية، بعودة العلاقات السعودية التايلاندية المنقطعة منذ أكثر من 32 عاماً

«كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة»..

09

الأرقام تتحدث

في ضيافتنا

زولية.. من مواهب «سبر»



02

زولية
الهلوف المبدل

كتبت - نجود العاطفي - منى الدعجاني - روان الشعيبي:
نظمت وحدة الخدمات المجتمعية في جامعة الملك سعود الأربعة الماضي 26 يناير 2022 فعالية «حي الشتاء»، وذلك مقابل مكتبة الأميرة سارة في المدينة الجامعية للطالبات.

وتضمنت الفعالية العديد من المعلومات والأنشطة المتنوعة والمختلفة بطابع جذاب ومميز بجهود أكثر من عشر كليات، تنوعت المشاركات فيها بين الجلسات الحوارية والأركان التثقيفية والمسابقات الترفيهية بحسب كل كلية ووفق الإجراءات الاحترازية.

وقدم ركن كلية الرياضة والنشاط البدني مسابقات رياضية وجلسات تدريبية مثل اليوغا والأيروبيكس.

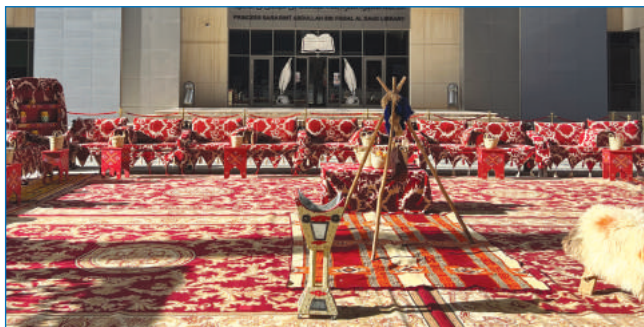
كما شملت الفعالية جلسة شعبية يتم فيها سرد القصص التراثية بطريقة ممتعة، كل ذلك وسط تفاعل منسوبات الجامعة واستحسانهم.

«الروبوت» يعيد الحركة لمرضى ستيني



02

«حي الشتاء» في فعالية للطالبات



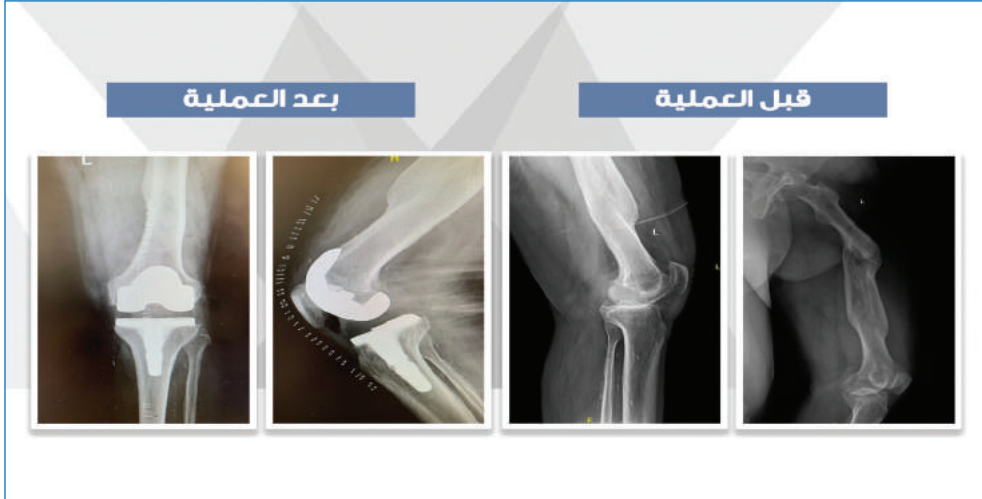
33 دورة تدريبية خلال رجب

أعلنت عمادة تطوير المهارات عن تقديم 33 دورة تدريبية متنوعة لمنسوبي الجامعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس والموظفين والموظفات والطلاب والطالبات لشهر رجب للعام الجامعي ١٤٤٣هـ.

وسيبدأ التسجيل لهذه الدورات يوم الأحد 27 / 6 / 1443هـ في تمام الساعة 10 صباحاً. وتهدف هذه الدورات إلى تنمية مهاراتهم وقدراتهم وإثراء تجاربهم وزيادة خبراتهم المعرفية والعملية كي يتمكنوا من تحقيق التميز والإنتاج والابداع والابتكار، ويسهموا في تحقيق وظائف الجامعة وإحداث تطوير شامل في برامجها وخططها للوصول بها للمنافسة العالمية.

ولمزيد من المعلومات والتسجيل نأمل زيارة موقع العمادة
https://dsd.ksu.edu.sa/ar

«الروبوت» يعيد الحركة لمريض ستيني بـ «طبية الجامعة»



وأكد د. إبراهيم الشاذلي على أن المريض تمكن من المشي بعد العملية، وصعود الدرج ومغادرة المستشفى في اليوم التالي من العملية وهو يتمتع بصحة جيدة ولله الحمد.

الجدير بالذكر أن المدينة الطبية بجامعة الملك سعود تعتبر من أحدث وأكبر المدن الطبية في المملكة، حيث سجلت العديد من النجاحات والإنجازات الكبيرة في المجال الطبي، وتضم أفضل الكوادر الطبية المؤهلة وأميزها، بجانب أحدث أجهزة التقنية التشخيصية والجراحية.

حالة المريض على مجموعة من أطباء التخدير والقلب والباطنة، تم خلالها إجراء فحص تروية عضلة القلب كما تم إجراء عملية قسطرة للقلب بواسطة استشاري أمراض القلب الدكتور عبدالله الميريك، وتجهيز حالة المريض للعملية، وخلال هذه الفترة تم أخذ قياسات الأطراف والزوايا وإدخالها في نظام الروبوت لاستخدام القطوعات العظمية بطريقة صحيحة لتحقيق أفضل وضعية ممكنة للمفصل لمحاكاة الوضع الأمثل، مما يمكن المريض - بإذن الله - من المشي والاستفادة القصوى من المفصل.

بما يحاكي المحور الطبيعي لعظمة الفخذ والمدى الحركي للمريض، ولم يكن هذا الخيار متاح في حالة المريض، مضيفاً بأن مما يزيد من صعوبة العملية معاناة المريض من أمراض في القلب والكلى.

من جانبه أوضح الدكتور عرفان عرفة استشاري جراحة العظام في المدينة الطبية الجامعية أنه بعد دراسة الحالة واعتماد الخطة العلاجية قرر الفريق تقسيم العملية لعدة مراحل بدءاً من تجهيز المريض للعملية خلال وقت قصير (أسبوع) عن طريق وحدة ما قبل العمليات المتكاملة IPC، حيث تم عرض

ثلاثين عاماً مما نتج عنه كسرين مضاعفين في أعلى وأسفل عظمة الفخذ اليسرى ولم تتم معالجتها بالطريقة الصحيحة مما نتج عنه تشوه شديد في عظمة الفخذ، كما أن المريض يعاني من احتكاك شديد في الركبة مما أعاقته عن الحركة بصورة طبيعية.

وأكد على أنه من الصعوبة البالغة إجراء عملية تغيير مفصل الركبة بالطريقة الاعتيادية لوجود تشوهات في عظمة الفخذ، حيث يتطلب إجراء عملية تغيير مفصل الركبة أن تكون قناة عظمة الفخذ مستقيمة لحساب مكان ووزن مفصل الركبة أثناء العملية

للأطراف السفلية الدكتور إبراهيم الشاذلي، واستشاري التخدير البروفيسور طارق الزهراني، واستشاري جراحة أورام العظام وتغيير المفاصل الدكتور معتز العقيل، والاستشاري المشارك وطبيب زمالة تغيير المفاصل في جامعة الملك سعود الدكتور عبدالعزيز الخريجي.

وأوضح الدكتور الشاذلي أن هذا النوع من العمليات تعد من العمليات الدقيقة المعقدة التي تتطلب استخدام أجهزة متقدمة ومهارة عالية من قبل الفريق الطبي، مشيراً إلى أن المريض تعرض لحادث قبل

كتب - مساعد الغنيم
تصوير - توفيق الغامدي

تمكن فريق طبي مختص بالمدينة الطبية الجامعية في جامعة الملك سعود من إجراء عملية معقدة لاستبدال مفصل الركبة باستخدام تقنية الروبوت إحدى التقنيات الحديثة التي تتميز بدقتها في مجال عمليات تغيير مفصل الركبة لستيني يعاني من أمراض في القلب والكلى أجراها فريق طبي بقيادة استشاري جراحة العظام الدكتور عرفان عرفة، واستشاري جراحة أورام العظام والجراحة الترميمية

«المكتبات» تواصل تقديم سلسلة برنامج التواصل المعرفي

هذا وأهابت عمادة شؤون المكتبات بجميع الطلاب والباحثين والمهتمين بالاستفادة من مثل هذه المحاضرات حيث ستقام مجموعة من المحاضرات على مدار العام الدراسي الحالي وذلك باستضافة نخبة من المختصين في مجال علم المعلومات والمكتبات، حيث تهدف العمادة من خلال هذا البرنامج إلى استقطاب مجموعة من المختصين في مجال علم المعلومات والمكتبات والاستفادة من خبراتهم العلمية والعملية في طرح مواضيع مهمة في مجال التخصص.

مفتوحة المصدر لتطوير مراكز إدارة المعرفة وموضوع العالم يُدار بالبرمجيات.. The World runs on Software.

كذلك تحدث عن موضوع رؤية الملكة 2030 ومحاربتها الاحتكار وتحفز على الابتكار عبر حماية صناعة البرمجيات مفتوحة المصدر، كما عرج على موضوع المكتبات والحوسبة السحابية.. Libraries & Native Cloud Applications والتحديات والفرص في الطريق نحو التحول الرقمي في المكتبات الأكاديمية والبحثية.

حيث تحدث عن طبيعة الكينونات الرقمية في بيئة المكتبات الأكاديمية والبحثية ومواكبة المكتبات الأكاديمية والبحثية لمتطلبات عصر البيانات الضخمة والحاجة الملحة للتوافقية بين مجموعة واسعة من النظم والتطبيقات متنوعة الموردين، كما تحدث عن مكونات حلول التحول الرقمي لتطوير مراكز إدارة المعرفة في المكتبات الجامعية والبحثية وكذلك حلول نموذجية شائعة (مفتوحة المصدر) لتطوير مراكز إدارة المعرفة، وعلق على موضوع مكتبات أكاديمية وبحوثية عالمية تتجه نحو تبني البرمجيات

تحت رعاية الدكتور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أقامت عمادة شؤون المكتبات لقاءها الثاني يوم الأربعاء 26 يناير 2022م والذي يندرج ضمن سلسلة برنامج التواصل المعرفي الأول لمتخصصي علم المعلومات والمكتبات وذلك بمحاضرة بعنوان «تقنيات التحول الرقمي لتطوير مراكز إدارة المعرفة في المكتبات الأكاديمية والبحثية: التحديات والفرص» والتي ألقاها المهندس / مسعود بن محمد الشريف المدير العام لمؤسسة تقنية المعارف.

دورات جغرافية عن بعد

تعلن

الجمعية الجغرافية السعودية بالتعاون مع وحدة نظم المعلومات الجغرافية والإستشعار عن بعد بقسم الجغرافيا في جامعة الملك سعود عن فتح باب التسجيل في عدد من الدورات التدريبية القصيرة والنوعية (عن بعد) خلال شهر فبراير 2022

وذلك في المواضيع التالية:

- دعم صناعة القرار المكاني في نظم المعلومات الجغرافية.
- التعامل مع خوادم البيانات مفتوحة المصدر: تطبيق على كورونا (كوفيد 19).
- تصنيف المرئيات الفضائية بأسلوب تعليم الآلة Machin Learning.
- التقدير البيني المكاني Interpolation والتنبؤ بتوزيع الظواهر الطبيعية.
- معالجة وتحليل بيانات تغير المناخ وإنتاج خرائط توقعات المناخ المستقبلية.
- محاكاة وتصور ظواهر الغلاف الجوي باستخدام البرامج مفتوحة المصدر.

يقدم لكل متدرب شهادة تدريب رسمية + حقيبة تدريبية متكاملة.

قيمة الإستثمار: 200 ريال سعودي للدورة الواحدة.

يقدمها:
الدكتور: فهد بن عبدالعزيز المطلق
الأستاذ: فيصل بن سليمان المجلي

لمزيد من المعلومات والتسجيل (امسح الباركود)

WhatsApp: 966114673767
Arts.ksu.edu.sa/ar/RSGIS
@RSGIS_Geo_KSU
RSGIS@ksu.edu.sa

خمس %50 للطلاب والطالبات



"كلمات"
شهد الغيث



"رواشين"
نسبا عياد المولى

للموظفة سبأ طلال عبدالمولى.

- العمل الفني «كلمات» للعالمة الهنوف محمد المبدل من كلية الآداب «قسم الإعلام».

- العمل الفني «رواشين»

والتي نظمتها العمادة لكافة منسوبي ومنسوبات الجامعة.

وفيما يلي أسماء الفائزين والفائزات بالمسابقة:

أعلنت عمادة شؤون الطلاب في جامعة الملك سعود عن أسماء الفائزين لأفضل 3 مشاركات في مسابقة «سبر» للمواهب الفنية،

تتظم الجمعية الجغرافية السعودية بالتعاون مع وحدة نظم المعلومات الجغرافية والإستشعار عن بعد بقسم الجغرافيا في جامعة الملك سعود عدد من الدورات التدريبية التخصصية القصيرة (عن بعد) المتعلقة بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والإستشعار عن بعد في المجالات الطبيعية والبشرية خلال شتاء 2022.

وللمزيد من المعلومات والتسجيل عبر الرابط التالي:
<https://arts.ksu.edu.sa/ar/RSGISCourses>

بمشاركة كليات الجامعة

ورشة عمل وتكريم مجلس المراجعين
المعتمدين بالجامعة

و عميد عمادة التطوير والجودة، وكليات الجامعة، وأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين ونهنتهم بثقة الجامعة.

وكرم وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي، وعميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني أعضاء مجلس المراجعين المعتمدين حيث تم تسليمهم الشهادات الخاصة باجتياز البرنامج التدريبي المقدم لهم.

كما قدمت كل من وكالة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور حنان العليان، ومستشارة عمادة التطوير والجودة الدكتورة نوال آل مسيب ورشة عمل بعنوان: دور مجلس المراجعين المعتمدين في ضمان الجودة بجامعة الملك سعود.

جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة سواء كان ذلك في إطار الحصول على الاعتمادات الأكاديمية، أو تجديد ها.

وأضاف الدكتور علي مسملي أن دور مجلس المراجعين المعتمدين في تحقيق جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة يعد دوراً مهماً تتزايد أهميته يوم بعد يوم، فهذه الورشة التي تضم (29) مراجعاً معتمداً يمثلون (10) كليات بالجامعة؛ إضافة لمعهد اللغويات العربية. تسعى إلى الارتقاء المستمر بمجلس المراجعين المعتمدين ودورهم في مراجعة جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة وفق المعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي البرامجي التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب.

واختتم الدكتور علي مسملي كلمته بشكر معالي رئيس الجامعة،

بالجامعة عام 2024م. وبدأ وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير سعادة الدكتور علي مسملي كلمته ذاكرة أن هذه الورشة التي تؤكد حرص الجامعة على تحقيق نجاحات متتالية في مجالات التخطيط والتطوير والجودة بصفة عامة، وجودة البرامج الأكاديمية بصفة خاصة، وأن الجامعة تعتز بالمكتسبات التي حققتها في جودة برامجها الأكاديمية، ومنها تصدرها للجامعات السعودية في عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب. وهو إنجاز وراه جهود كبيرة من عمادة التطوير والجودة، وكليات الجامعة، وكذلك من مجلس المراجعين المعتمدين، والذي نحرص على استمرار وتطوير دوره في دعم

والتدريب. كما أوضح الدكتور مبارك القحطاني أن مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة يهدف إلى تحقيق جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة، والارتقاء بقدرات ومهارات الكفاءات البشرية العاملة في جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة، حيث يضطلع المجلس بعدد من المهام ومنها على سبيل المثال لا الحصر: توفير الدعم المناسب لعمليات الجودة والاعتماد للبرامج الأكاديمية بالجامعة، ومراجعة تقارير الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية، ونقل وتبادل الخبرات، ومد جسور التواصل مع كافة المعنيين بجودة البرامج الأكاديمية. وأكد سعادته أن هذا الأمر يعد أحد الدعامات الرئيسة لتجديد الاعتماد الأكاديمي

وهي التاسعة لأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين، ويشارك فيها مسملي ورشة عمل وتكريم مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة (KSU/BOA) التي عقدتها عمادة التطوير والجودة بإشراف

عميدها الدكتور مبارك القحطاني وحضرها أصحاب السعادة أعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة، ووكلاء التطوير والجودة بكليات الجامعة، ومساعدات الوكليات للتطوير والجودة، يوم الثلاثاء 22 جمادى الآخرة 1443 هـ بقاعة حمد الجاسر (26ب) بمركز الجامعة، كما تم نقل الفعالية على قنوات التواصل بالجامعة. بدأت الفعالية بكلمة لعميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني رحب فيها بالحضور ذاكرة أن هذه الورشة

افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الأستاذ الدكتور علي مسملي ورشة عمل وتكريم مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة (KSU/BOA) التي عقدتها عمادة التطوير والجودة بإشراف عميدها الدكتور مبارك القحطاني وحضرها أصحاب السعادة أعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة، ووكلاء التطوير والجودة بكليات الجامعة، ومساعدات الوكليات للتطوير والجودة، يوم الثلاثاء 22 جمادى الآخرة 1443 هـ بقاعة حمد الجاسر (26ب) بمركز الجامعة، كما تم نقل الفعالية على قنوات التواصل بالجامعة. بدأت الفعالية بكلمة لعميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني رحب فيها بالحضور ذاكرة أن هذه الورشة

ينظمه كرسي التغير المناخي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي

برنامج توعوي عن المحافظة على الغطاء النباتي وتنميته



من أربعة محاور هي الغطاء النباتي ومكوناته وسبل المحافظة عليه، أهم المشكلات التي تسهم في تدهور الغطاء النباتي، الجهود الوطنية المبذولة في مجال الغطاء النباتي، وواجبنا تجاه المحافظة على الغطاء النباتي.

والبحث العلمي ووكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية لجهودهم في دعم مبادرات الكرسي. وقد قدم البرنامج في كلية العلوم الدكتور حنان الحربي أستاذ علم الوراثة المساعد بقسم النبات والأحياء الدقيقة، ويتألف البرنامج

أطلق كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر برنامج توعوي بعنوان «المحافظة على الغطاء النباتي وتنميته» في جميع الكليات تماشياً مع مبادرة «السعودية الخضراء».

وقد تم افتتاح البرنامج يوم الاثنين في كلية العلوم بحضور وكالة الكلية الدكتور ريم العجمي، ووكيلة قسم النبات والأحياء الدقيقة الدكتورة ريم الجويهي والدكتورة العنود الفغم أستاذ علم البيئة المساعد وفريق من المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي وبمشاركة طالبات وطلاب الكلية.

وقد أقيمت المشرفة على كرسي التغير المناخي الدكتور أسماء الحقييل كلمة بمناسبة افتتاح البرنامج ذكرت فيها أن هذا البرنامج يهدف إلى رفع الوعي لدى الطلبة بأهمية المحافظة على الغطاء النباتي وترسيخ الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة تماشياً مع رؤية المملكة، ووجهت شكرها إلى وكيل الجامعة للدراسات العليا

ينظمها مركز التميز (أفكر)

حلقة نقاش (مهارات التفكير في البحث العلمي)

تنظم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» حلقتها السادسة عشر بعد المئتين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان: «مهارات التفكير في البحث العلمي» من إعداد وتقديم الاستاذة الدكتورة ابتسام عباس عافشي أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وذلك يوم الاثنين ٢٨/٦/١٤٤٣ هـ الموافق ٢١/١/٢٠٢٢. في تمام الساعة الثامنة مساءً عن طريق قاعات زوم الافتراضية.

يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» دعوتكم لحضور حلقة النقاش السادسة عشر بعد المئتين بعنوان:

216 مهارات التفكير في البحث العلمي

الاستاذة الدكتورة ابتسام عافشي

أستاذة المناهج وطرق التدريس - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

يوم الاثنين ٢٨/٦/١٤٤٣ هـ ٢١/١/٢٠٢٢ م (٨:٠٠ مساءً)

96561142758

www.ecsme.net

للتسجيل: 118052260 - 118052880 - ecsme@ksu.edu.sa - ecsme.ksu.edu.sa

ECsME_KSU

شؤون المكتبات
تنشر تعديلاتها في
الأنظمة والأحكام
والسياسات المتعلقة
بالمكتبات التابعة لها..

نشرت عمادة شؤون المكتبات من خلال موقعها الرسمي النسخة المحدثة للأنظمة والأحكام والسياسات المتعلقة بالخدمات والمكتبات التابعة لها وذلك بعد إجراء بعض التعديلات عليها. كما أهاب المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات بالنيابة د. عبد الله بن حمود المقرن على ضرورة الالتزام والتقيد بالأنظمة من قبل جميع الزوار والمستفيدين وأن هذه الأنظمة والأحكام والسياسات وضعت من أجل الحفاظ على حقوق المستفيدين ومكتبات الجامعة وما تحتويه من مصادر معلومات ثمينة. كما تدعو عمادة شؤون المكتبات بناءً على هذه التعديلات جميع من لديه كتب معارة أو مفقودة وانتهت فترة الإعارة بضرورة إعادتها قبل تاريخ (06/02/2022م).

في اليوم العالمي للتعليم.. أبرز 8 تحولات إستراتيجية للتعليم في المملكة

السعودية إلى 143 براءة اختراع في عام 2020.

وعززت الوزارة تواجد جامعات المملكة على خارطة المنافسات العالمية؛ وذلك بوجود 6 جامعات ضمن تصنيف شنغهاي 2021، و15 جامعة في تصنيف تايمز 2022، وكذلك 14 جامعة في تصنيفات كيو أس 2022.

ووضعت وزارة التعليم البحث العلمي في الصدارة العربية، حيث زادت نسبة نشر الأبحاث العلمية إلى 120% بأكثر من 33 ألف بحث، كما تدعم الوزارة خطط وإستراتيجيات تنمية القدرات البشرية، من خلال ربط التخصصات بمتطلبات سوق العمل والثورة الصناعية الرابعة، إلى جانب تحويل 50 كلية مجتمع إلى كليات تطبيقية.

ونفذت وزارة التعليم العديد من مبادرات التحول الرقمي، من خلال إنشاء المنصات الرقمية والاقتراضية للتعليم والتقييم والتدريب على رأسها منصة «مدرستي» و «روضتي»، وكذلك منصة «الاختبارات المركزية» و«قادة المستقبل»، إضافة إلى نظام «سفير 2» لخدمة المبتعثين، ومنصة «أعمالي» لتبادل الأعمال والمراسلات، إلى جانب تطبيق تواصل لأتمتة الإجراءات الداخلية، كما أنشأت الوزارة مركز الدفع السيبراني لقطاع التعليم الذي وفر الحلول الأمنية الأساسية إلى 90% من الجهات؛ فيما بلغ عدد المقاعد التدريبية في مجال الأمن السيبراني 400 مقعد.



معالجة 451 مشروعاً تعليمياً متعثراً، والاستغناء عن 671 مبنى مستأجراً. وتمكنت التعليم من بناء منظومة تعليمية إلكترونية متكاملة خلال الجائحة من خلال منصة «مدرستي» التي أصبحت أنموذجاً دولياً، وإطلاق منصة وتطبيق الروضة الافتراضية، التي تستهدف الأطفال من عمر 3-6 سنوات، إلى جانب 24 قناة تعليمية تبث المواد فضائياً وعبر اليوتيوب.

وساهمت وزارة التعليم في تنمية مهارات الطلبة وتأهيلهم لأداء الاختبارات الدولية؛ مما أدى إلى تحقيق طلبة المملكة ثاني أعلى نمو بين دورتين في اختبارات التميز الدولية TIMSS، كما حصد طلبة المملكة 173 ميدالية وجائزة في المسابقات الدولية، ووصل عدد براءات الاختراع المسجلة والممنوحة دولياً ومحلياً لمنسوبي الجامعات

لإعداد مواطن مناضٍ عالمياً، حيث تم اعتماد 52 منهجاً جديداً، و34 كتاباً جديداً، وتطوير 113 مقرراً دراسياً، إلى جانب تطبيق الخلط الدراسية المطورة للتعليم الحضوري من خلال نظام الفصول الثلاثة، إضافة إلى زيادة عدد المتحقين في مرحلة رياض الأطفال، ورفع نسبة الإسناد في مدارس الطفولة المبكرة إلى 36%، كما شهد العامان الماضيان اهتماماً كبيراً بالابتعاث، وحوكمة إجراءاته، وتطوير أدواته لخدمة الطالب والمطالبة.

وأقرت في سياق الحوكمة والتنظيم، لائحة الوظائف التعليمية، واستحداث الإدارة العامة للتعليم العالمي والأجنبي ومكاتب التعليم العالمي، إضافة إلى استحداث الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، واعتماد النظام الجديد للجامعات، كما أنهت

احتفت وزارة التعليم مؤخراً باليوم العالمي للتعليم الذي صادفت 24 يناير، والذي أتى هذا العام تحت شعار «تغيير المسار، إحداث تحول في التعليم»، حيث حققت الوزارة خلال العامين الماضيين 8 تحولات إستراتيجية؛ تمثلت في إعداد مواطن مناضٍ عالمياً، وحوكمة العمل وتنظيمه في قطاعات التعليم المختلفة، والمشروعات والمباني التعليمية، إضافة إلى تأسيس منظومة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، وتعزيز المشاركات الدولية لأبناء وبنات المملكة، ودعم الدراسات والأبحاث، إلى جانب مواومة المخرجات مع سوق العمل، والعمل على برامج التحول الرقمي والأمن السيبراني؛ بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

وأحدثت وزارة التعليم تغييرات في الخلط الدراسية والمناهج

في مواد لغتي والرياضيات والعلوم «التعليم» تعتمد تنفيذ برنامج تعزيز المهارات الأساسية لطلبة المرحلة الابتدائية

اعتمدت وزارة التعليم تنفيذ برنامج تعزيز المهارات الأساسية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية؛ انطلاقاً من أهمية تعزيز مهارات الطلبة في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم، وذلك بعد استئناف الدراسة الحضورية لطلاب وطالبات المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال مطلع الأسبوع الحالي.

ووجهت الوزارة جميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات بتخصيص الحصص الدراسية الإضافية في الخطة الدراسية لمواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم لتعزيز مهارات مادة (لغتي للصفوف الأولية، لغتي الجميلة للصفوف العليا، الرياضيات، العلوم)، إلى جانب تصنيف الطلاب والطالبات إلى ثلاثة مستويات (دون المتوسط، متوسط، فوق المتوسط) بناءً على الاختبارات التشخيصية، ومتابعة ذلك من قبل مديري ومديرات المدارس ومشرفي ومشرفات التخصصات المحددة في البرنامج.

وأكدت وزارة التعليم على أهمية الاستفادة من حقبة المعلم للأنشطة الصفية (الأنشطة الإثرائية)، ودليل التقويم، وأسئلة التفكير العليا الواردة في كتاب الطالب، وكذلك دليل المعلم في مادتي الرياضيات والعلوم، وبنك الأسئلة في منصة (مدرستي)، والأسئلة المفسوحة للاختبارات الدولية، إلى جانب تدريس بقية المواد الدراسية في المرحلة الابتدائية وفق المحتوى المركز (القرآن الكريم-الدراسات الإسلامية-الدراسات الاجتماعية-المهارات الرقمية-التربية الفنية-التربية البدنية-اللغة الإنجليزية)، بما يتناسب مع الخطة الدراسية المعدلة. وتتضمن خطة تنفيذ برنامج تعزيز المهارات الأساسية تخصيص 5 إلى 10 دقائق في الحصص الدراسية في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم لتعزيز المهارات القرائية والكتابية، وتخصيص حصص التعليم الإلكتروني لتدريب الطلاب والطالبات على المهارات الأساسية وفق الأنشطة الإثرائية، إضافة إلى توظيف عنصر الاختبارات في عملية إعداد الدروس بمنصة (مدرستي) في كل درس لإدراج تطبيقات تقيس المهارات الأساسية.

وأشارت الوزارة إلى توجيه إدارات أو أقسام الإشراف التربوي ومكاتب التعليم في المناطق والمحافظات بتنفيذ برنامج تعزيز المهارات الأساسية لطلبة المرحلة الابتدائية بفاعلية، وقياس نتائجه، ومتابعة كافة عمليات التنفيذ والتقييم، التي يقوم فيها المعلم وإدارة المدرسة ومكاتب التعليم وإدارات وأقسام الإشراف التربوي وإدارات التعليم بأدوار معينة في تنفيذ البرنامج وقياس نتائجه.

جامعة الأميرة نورة تنظم المؤتمر الدولي الأول لتعزيز الصحة في المجتمعات التعليمية



تحت رعاية معالي وزير التعليم، الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، تنظم الجامعة، المؤتمر الدولي الأول لتعزيز الصحة في المجتمعات التعليمية بعنوان «تعزيز الصحة لأجيال المستقبل»، يوم 31 يناير الجاري وليلة 3 أيام، بصفتها أول مدينة جامعية معززة للصحة في دول الإقليم معتمدة من منظمة الصحة العالمية.

ويهدف المؤتمر إلى إلهام القادة في القطاعات التعليمية والشركاء ذوي العلاقة، للعمل على تحقيق معايير الصحة المجتمعية بناءً على احتياجات المجتمع، وتطوير تعزيز الصحة في التجمعات التعليمية، وبناء تجارب وقصص ناجحة، إضافة إلى أهمية التدخل المجتمعي لدعمها لدى مختلف الفئات العمرية، والتلويح لمناهج مبتكرة في نمط الحياة الصحي في الوقاية من الأمراض.

ويركز المؤتمر على دور الأبحاث والمشروعات الصحية في تعزيز الصحة، والمشاركة المجتمعية والخدمات التطوعية، كما سيُسلط الضوء على موضوعات مختلفة في تعزيز الصحة، مثل: الطب الوقائي والأمراض المعدية، واللياقة البدنية، والغذاء المتوازن، والصحة النفسية، وصحة المرأة، والقدرة والإعاقة.

ويشارك بالمؤتمر أكثر من 31 متحدثاً من مختلف دول العالم، ويقدم 4 جلسات، و33 ورقة علمية، و6 ورش تدريبية.

ويأتي هذا المؤتمر تماشياً مع توجهات الخطة الاستراتيجية لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (مجتمع صحي)، والهدف الـ7 من أهدافها (حياة جامعية داعمة للصحة والرفاهية)، وتضافراً مع الجهود العالمية لمواجهة التحديات الصحية، ومن أهمها جائحة كورونا ودور تعزيز الصحة في مواجهتها، مركزاً على أهمية دور الجامعات في تفعيل نشر الثقافة الصحية في المجتمع.

جامعة طيبة تتطلع لرفع كفاءة وجودة برنامج التمريض



المريض، حسب مبادرة ولي العهد - حفظه الله - وذلك من خلال الاستفادة من الكفاءة المهنية التمريضية المبنية على الممارسة للكوادر التمريضية الوطنية والمواءمة بين التعليم والعمل السريري، إضافة إلى توفير طرق تعليمية مرتكزة على الكفاءة والمهارة التمريضية.

كما كرّم رئيس جامعة طيبة الدكتور عبد العزيز السمراني، المتحدثين وعميدات كليات التمريض بالجامعات السعودية المشاركة في الورشة.

قائمة على الكفاءة المهنية، مع التركيز على إعادة هيكلة برامج التمريض، وتعزيز سبل التعاون بين جامعة طيبة وغيرها من الكليات والأقسام المشاركة من الجامعات السعودية الشريكة لتبادل الخبرات التي من شأنها أن تمكن برامج التمريض من العمل بكفاءة وفعالية أعلى.

وخرج المشاركون بالورشة بعدد من التوصيات؛ منها تأطير برامج التمريض في التمريض في المملكة العربية السعودية لضمان جودة العملية التعليمية وسلامة

بالمملكة والمتخصصين بالتمريض. ورحب «الجهني» بعمداء كليات التمريض في الجامعات السعودية والأعضاء المشاركين في الورشة. تحدث بورشة العمل: عميد كلية التمريض الدكتور خالد الجهني، وأعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة الدكتور أمل مراد، والدكتور خالد السياغي، بالإضافة إلى عميدة كلية التمريض بجامعة الطائف الدكتورة موزي المطيري. وتناولت محاور الورشة تنفيذ استراتيجيات تعليمية جديدة

أعرب عميد كلية التمريض بجامعة طيبة الدكتور خالد الجهني، عن تطلع الجامعة إلى رفع كفاءة وجودة برنامج التمريض، بما يكفل بناء نهج واعد للعملية التعليمية وتمكين الطلبة من مواصلة التقدم بخلط وثقة. جاء ذلك بعد أن اختتمت كلية التمريض بجامعة طيبة، مؤخراً، ورشة عمل «صناعة برنامج تجسير التمريض الوطني المبني على الممارسة»، التي استمرت لمدة يومين بمشاركة، وحضور نخبة من عمداء الكليات

قراءات لك

البيزيون مقابل التكراريين :
نقاش فلسفي حول التفكير
الإحصائي

تأليف : Marvin F. Kraushar
ترجمة : د. إبراهيم بن علي بن حسن النفيسة

هذا الكتاب موجه للباحثين والمهتمين، سواء من الإحصائيين المتخصصين أو غيرهم، لفهم كيفية نشوء الشقين الإحصائيين البيزي والتكراري.

ويقدم الكتاب عرضاً تاريخياً لسلسلة من المناقشات الفلسفية التي استمرت لعقود بين هذين الشقين. كما يتميز الكتاب باتباع أسلوب القصة وربط الأحداث التاريخية بالحالية، مثبتاً أن بعض الأفكار هي سابقة

لزمانها، ومن هذه الأفكار أفكار القسيس الإنجليزي توماس بير مؤلف «نظرية بير». أيضاً، يتميز طرح هذا الكتاب بالتفصيل في ذكر بعض الأحداث المهمة والتي قادت إلى تحول معنوي، وبالشمول والاختصار في ذكر الأحداث غير المهمة التي يستوجب السياق ذكرها، مما يجعل قراءة الكتاب شيقة وممتعة.

حرفة البحث

تأليف : Wayne C. Booth & Gregory G. Colomb & Joseph Bizup & William T. Fitzgerald
ترجمة : د. منيرة إبراهيم سعد المهيذع

يغطي هذا الكتاب كل ما يتعلق بالبحث العلمي من إعداد وتخطيط وكتابة وإخراج ونشر. وهو موجه للباحثين في شتى العلوم بشكل عام من طلاب وأساتذة وموظفين.

ويحاول المؤلفون -على نحو خاص- طرح حلول للمعضلات التي تواجه طلاب الدراسات العليا والباحثين (وكثير منهم قد لا يجيد تحدث اللغة الإنجليزية). ومن هذه المشاكل، عملية جمع المعلومات والتحقق منها

وتوثيقها والكتابة عنها. ويتناول هذا الكتاب مهمة البحث عن مجرد الفكرة، وكيفية صياغتها والبحث عن المشكلة وكيفية النشر في المجالات العلمية وقواعده. كما يتطرق المؤلفون أيضاً لتنوع أساليب الكتابة وأنواع المصادر وكيف يتم توظيف كل منها وفي أي مرحلة من البحث.

دراسة حديثة: 137 ألف شخص يزورون مواقع
الاحتيال المالي يومياً

وتقديم استشارات وخدمات توعوية مجتمعية توعوية.

يذكر أن جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية الجهاز العلمي لمجلس وزراء الداخلية العرب تولي اهتمامها بتأهيل وتطوير الكفاءات العربية المتخصصة في مجال مكافحة الجرائم المالية والاحتيالية من خلال برامجها الأكاديمية والتدريبية والبحثية، بالتعاون مع مختلف المؤسسات الدولية ذات العلاقة.

وفي هذا الإطار، استحدثت برنامج ماجستير الآداب في النزاهة المالية بالتعاون مع جامعة كيس ويسترن ريزيرف Case Western Reserve University (بالولايات المتحدة الأمريكية، ومن ضمن ما يقدمه برامج لتنمية المعارف والقدرات والمهارات فيما يتعلق بالالتزام والتقدير بأنظمة مكافحة الجرائم المالية، والتعرف على منهجية تقييم الالتزام، والتقدير بأنظمة ومراقبة الأنشطة المالية المشبوهة.

الإعلانات للوصول إلى الضحايا المحتملين.

وظهر خلال الدراسة أن أعلى خمسة نطاقات محتالة نُشرت في حدود 40 ألف رابط إعلاني عبر الإنترنت باستغلال آلية تسجيل نطاقات الإنترنت، حيث سجل 93% من النطاقات الاحتيالية في نطاقات المستوى الأعلى العامة، و7% من النطاقات الاحتيالية في نطاقات المستوى الأعلى لرمز الدول.

وتأتي هذه الدراسة في إطار إستراتيجية جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية 2019 - 2023م التي تركز على البحوث التطبيقية من خلال مركز الجرائم السيبرانية والأدلة الرقمية في الجامعة الذي أنشئ عام 2021م ليكون المرجع العربي الأول في تمكين الكفاءات العربية في مجالات الجرائم السيبرانية والأدلة الرقمية، والمرجع الموثوق في هذه المجالات من خلال دعم وإعداد البحوث وتطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية

والبريد الإلكتروني للأعمال، والاحتيال الرومانسي عبر الرسائل النصية، إضافة إلى أسلوب الابتزاز الجنسي.

وبينت الدراسة التي تهدف إلى التعرف على الأدوات والأساليب والتكتيكات الإجرامية للمحتالين عبر الإنترنت، وآلية وصولهم إلى الضحايا عن أسلوب إجرامي مركب صُمم لاستهداف الضحية مرتين وبطريقتين مختلفتين، تتطلب في المرة الأولى وقوع الضحية عن طريق الإعلانات الاحتيالية الاستثمارية؛ تمهيداً للإيقاع به في الطريقة الإجرامية الثانية عبر إعلانات شركات استشارات قانونية تدعي استرداد الأموال.

وأكدت نتائج تحليل الإعلانات الاحتيالية أن المحتالين ينشرون إعلاناتهم في المواقع المشهورة والموثوقة عبر وكلاء الإعلانات، وكذلك استغلالهم لنماذج الإعلانات الإلكترونية لوكلاء الإعلانات عبر الإنترنت، مستفيدين من تقنيات الذكاء الاصطناعي في شركات

كشفت دراسة علمية أعدتها جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، بالتعاون مع منظمة الشرطة الجنائية الدولية الإنتربول، عن حجم جرائم الاحتيال المالي الموجه حالياً للدول العربية عبر الإنترنت، مشيرة إلى وجود خمسة أنواع من جرائم الاحتيال المالي الأكثر شيوعاً عربياً، استخدم فيها 24 أسلوباً إجرامياً للوصول إلى الضحايا.

وأوضحت الدراسة المعنونة بـ(دور المؤسسات المالية في الحد من الجرائم المعلوماتية) الصادرة مطلع يناير 2022م؛ وجود فوارق مهمة في استعداد الجهات المعنية لمواجهة الجرائم المالية عبر الإنترنت، فيما يخص آليات البلاغات الإلكترونية المتاحة لضحايا الاحتيال الإلكتروني، حيث تبين من خلال تحليل 503 إعلانات احتيالية أن عدد الزيارات اليومية من الضحايا المحتملين لهذه المواقع الاحتيالية تزيد على 137 ألف زيارة في اليوم، تصدرتها 5 طرق احتيالية في مجالات الاستثمارات،

النشاط البدني ممتاز لحماية كبار السن من الزهايمر



المنتظم يمكن أيضاً أن يجعل من الممكن الوقاية من مرض الزهايمر لدى كبار السن: «عند البالغين الذين يمارسون الرياضة بانتظام، يبدو أن سلسلة السمية العصبية في أصل مرض الزهايمر قد ضعفت»، وفق ما أشار العلماء.

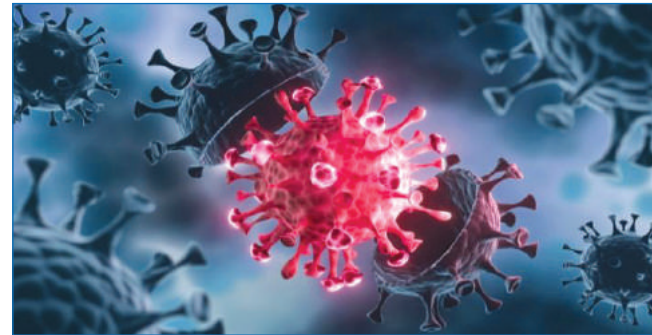
خلاياهم العصبية أكثر «صلابة» من الآخرين. على وجه الخصوص، قام الباحثون بقياس مستويات أعلى من بروتين معين معروف بتسهيل التبادل بين الخلايا العصبية. علاوة على ذلك، وفقاً للعلماء، فإن ممارسة النشاط البدني

كاليفورنيا - سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة، سيكون النشاط البدني مثيراً للاهتمام بشكل خاص لحماية دماغ كبار السن. درس الباحثون الأمريكيون -الذين نشروا أعمالهم في المجلة المتخصصة Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer Association

البيانات الطبية المتعلقة بما يقرب من 400 متطوع تتراوح أعمارهم بين 80-90 في المتوسط، ومعظمهم من النساء. و وجد العلماء أن كبار السن الذين ظلوا نشيطين على أساس يومي (أي الذين مارسوا المشي واللياقة البدنية والسباحة وركوب الدراجات واليوغا بانتظام، وما إلى ذلك) أظهروا روابط بين

مرض الزهايمر بشكل الشغل الشاغل للعلماء الذين لا ينفكون عن إجراء الدراسات المختلفة لمعرفة الطرق الفاعلة لإيقافه. فماذا جاء في نتائج الدراسة العلمية التي قادتها جامعة كاليفورنيا- سان فرانسيسكو حول مرض الزهايمر؟ الإجابة في الآتي بحسب «توب سانيته»:

يقول الاختصاصيون ويكررون ويؤكدون أن النشاط البدني ممتاز للصحة، ممارسة الرياضة بانتظام (30 دقيقة على الأقل في اليوم) تساعد في السيطرة على معظم الأمراض المزمنة، وخصوصاً أمراض القلب والأوعية الدموية. وفي أي مرحلة عمرية. وفقاً لدراسة جديدة من جامعة

دراسة تحسم جدل انتقال عدوى كورونا من الأم
المصابة إلى الطفل عبر الرضاعة

وهو أستاذ طب الأطفال في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس، في بيان له إن الرضاعة الطبيعية مصحوباً بـ«كوفيد-19» ليس من المحتمل أن تكون خطيرة».

وأردف أن «لبن الأم هو مصدر لا يقدر بثمن لتغذية الرضع». من ناحيةها قالت الدكتورة فيكتوريا مايل، الباحثة في علم المناعة الإنجابية في إمبيريال كوليدج في لندن، إن الدراسة تعني أن

7 منهم احتوى على مادة «وراثية» لفترة قصيرة من الوقت غير معدية. لكن حذر الباحثون من أن صغر حجم العينة قد لا يلتقط جميع العوامل التي تعني وجود مادة وراثية في حليب الثدي.

وقد أجريت الدراسة في الفترة من مارس/ آذار إلى سبتمبر/ أيلول 2020، قبل ظهور متحور «أوميكرون» الجديد. وقال المؤلف الرئيسي للدراسة، بول كروغستاد،

حسمت دراسة علمية صغيرة النطاق الجدل الدائر بشأن أن الأمهات المصابات بفيروس «كورونا» المستجد ينقلن «كوفيد-19» إلى أطفالهن بواسطة الرضاعة الطبيعية. وأكدت الدراسة التي أجراها باحثون في جامعة كاليفورنيا الأمريكية في مدينة لوس أنجلوس، أن الرضاعة الطبيعية أثناء الإصابة بـ«كوفيد-19» أو بعد الإصابة مباشرة، من غير المرجح أن تنشر الفيروس من الأم إلى الطفل.

ووجدت أن حليب الثدي للأمهات المصابات بفيروس «كورونا» لا يحتوي على جزيئات فيروسية معدية، ولم يكن هناك «دليل سريري» على إصابة الأطفال بالفيروس بسبب الرضاعة الطبيعية.

وتوصل معدو الدراسة إلى نتائجهم بعد قيامهم بتحليل حليب الثدي لـ65 امرأة مصابة بفيروس «كورونا» المستجد، وأن حليب الثدي

سناب

رسالة الجامعة

تابعونا
على
السناپ



رسالة الجامعة
rs_hsu

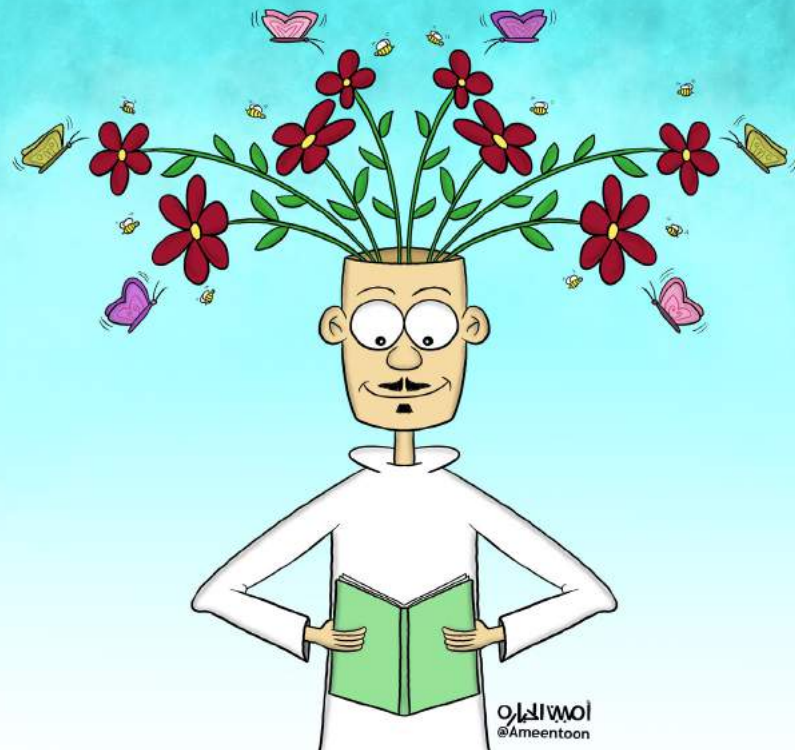
رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmutiri@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

مدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير
جواهر القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رسم ١٣١٩-١٥٢٧
٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

عمرانيات

عمرانيات

أ.د. أسامة سعد خليل

مهارة عضو هيئة التدريس

تقاس كفاءة الإدارة الحضرية للمدن بمقدار ما تقدمه من إزدهار ورفاهية للمجتمعات، وهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بإدارتها لمنظومة العمران بشكل مستدام. وفي السابق كان يقتصر دور الإدارات المحلية للتخطيط والأجهزة الحكومية في غالبية الدول على أعداد المخططات وإدارة تنفيذها، وفي الوقت الراهن تطور مفهوم ودور الإدارات المحلية والأجهزة الحكومية لتصبح قائداً لمنظومة التنمية، وميسراً ومفاوضاً من أجل تحقيق أكبر قدر من المكتسبات وتعزيز مفهوم شركاء التنمية.

وبوجه عام فقد تطورت مفاهيم الإدارة الحضرية المعاصرة، حيث أضيفت أدوار أكثر عمقاً للأجهزة الإدارية التخطيطية تدعم مفاهيم الإستدامة، ومن بينها: تفعيل دور المشاركة المجتمعية، وتحقيق جودة الحياة، والتنمية المستدامة، والاعتماد أكثر على البلديات والإدارات المحلية، كذلك تعزيز دور الشراكة الواعية بين القطاع الخاص والأجهزة البلدية.... هذه الاعتبارات والمستجدات فرضت إطاراً عاماً وضرورة لتوسيع دور وصلاحيات الإدارات المحلية من أجل الارتقاء بالمدن وإزدهارها.

ويلزم التأكيد على أن المدن تزدهر من خلال منظومة متكاملة ومستدامة... تتحدد من خلالها أدوار «تخطيطية وتشريعية وتمويلية وتنفيذية» وهذه الأطراف تشكل منظومة الإدارة العمرانية الحديثة وترسم مستقبل المجتمع. ومع تزايد أعداد السكان في المدن السعودية والرؤى العصرية الطموحة للتنمية، وبروز مبادرات ومشروعات كبرى، ورغبة الإدارات الحكومية في تنمية تحسين جودة الحياة بها، فإنه يلزم توسيع نطاق الصلاحيات والمسؤوليات للأجهزة الحكومية المحلية لتواكب التطورات العالمية والالحاق بالعلوم المستهدفة للمملكة السعودية.

ومن أهم مميزات توزيع المسؤوليات هو مساعدة الدولة في السيطرة على العمران وتطويرة وتحسين مستواه، حيث أن الأجهزة المحلية تعد الأقرب لفهم طبيعة التطوير والتحسين (في نطاق جغرافي محدود نسبياً)، وإدارة الامكانيات والمقومات وتخفيف العبء الإداري على الإدارات المركزية لكي تولي اهتمام أكبر بالمراقبة والمتابعة والمراجعة وتعديل المسار، وكذا انفاذ القانون والحكومة، بالإضافة إلى صياغة ومتابعة سياسات التطوير بشكل أكثر كفاءة.

الخلاصة: من أساسيات الإدارة الحضرية المستدامة والمعاصرة هو دعم التوجه نحو توسيع صلاحيات ومسؤوليات الإدارات المحلية بطريقة مدروسة ورشيده دون الاخلال بأشراف عام جاد ومنظم للإدارات المركزية... هي ضرورة تعرضها طموحات إزدهار المدن، وهذه الرؤية تتوافق إلى حد كبير من تطلعات وطموحات المملكة السعودية من أجل مستقبل واعد ومزدهر تنعم فيه المدن السعودية بجودة الحياة بإذن الله.

أستاذ التخطيط العمراني والإقليمي
كلية العمارة والتخطيط

أكثر أنماط القيادة الإدارية شيوعاً

صحيح، و القيادة التفويضية تخلق صعوبة في التكيف مع التغيير.

رابعاً: قيادة المعاملات؛ هذا النمط في القيادة يستخدم مصطلح «المعاملات» بين القائد وأتباعه، على سبيل المثال، المكافآت والعقوبات والتبادلات الأخرى لإنجاز المهام والمبادرات. حيث يضع القائد أهدافاً واضحة ومحددة، ويكون أعضاء الفريق على دراية كاملة بأنهم سيكافئون على امتثالهم بالتعليمات لتحقيق الأهداف. يهتم هذا الأسلوب من القيادة في فكرة «الأخذ والعطاء» باتباع الإجراءات الروتينية المعمول بها بطريقة فعالة، أكثر من اهتمامه بإجراء أي تغييرات تحويلية على المؤسسة. ومن مزايا هذا النمط في القيادة: يضع القادة أهدافاً واضحة وقابلة للقياس ومحددة بفترة زمنية يمكن تحقيقها من قبل الموظفين، زيادة تحفيز الموظفين يؤدي إلى زيادة الإنتاجية، قيادة المعاملات تزيل أو تقلل من الارتباك في تسلسل القيادة، يخلق نظاماً يسهل تنفيذه على القادة ويسهل اتباعه من قبل الموظفين، ويمكن الموظفين من اختيار أنظمة المكافآت المناسبة. ومن سلبيات هذا النمط في القيادة: تقليل الإبداع والابتكار، قيادة المعاملات تخلق أتباعاً أكثر من القادة بين الموظفين.

خامساً: القيادة التحويلية: في أساليب القيادة التحويلية، يلهم القائد أتباعه برؤية ورسالة واضحة ثم يشجعهم ويمكنهم من تحقيقها. يعمل القائد أيضاً كنموذج يحتذى به لتحقيق الرؤية.

ومن إيجابيات هذا النمط في القيادة: يقلل من معدل تسرب واستقالة الموظفين، تولي القيادة التحويلية قيمة عالية لرؤية الشركة، تعمل على رفع معنويات الموظفين، يُستخدم الدافع والإلهام لكسب دعم الموظفين، ويعطي العلاقات قيمة عالية. ومن سلبيات هذا النمط من القيادة: يمكن القادة من خداع الموظفين، قد تكون هناك حاجة إلى التحفيز المستمر والتغذية الراجعة، لا يمكن للقادة الدفع بتحقيق المهام من دون موافقة الموظفين، و قد تؤدي القيادة التحويلية في بعض الأحيان إلى الانحراف في تنفيذ البروتوكولات واللوائح.

المشرف على وحدة الدراسات الاستراتيجية في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

ثانياً: القيادة التشاركية: تتجذر أساليب القيادة التشاركية في النظرية الديمقراطية. الجوهر في هذا النمط من القيادة هو إشراك أعضاء الفريق في عملية صنع القرار. وبالتالي يشعر أعضاء الفريق بأنهم مشمولين ومشاركين ومتحمسين للمساهمة وبيان الرأي. عادة ما يكون للقائد الكلمة الأخيرة في عمليات صنع القرار. ومع ذلك، إذا كانت هناك خلافات داخل المجموعة، فقد تستغرق عملية الوصول إلى توافق في الآراء وقتاً طويلاً.

ومن مزايا هذا النمط في القيادة: يزيد من تحفيز الموظفين ورضاهم الوظيفي، يشجع على استخدام إبداع الموظف، أسلوب القيادة التشاركية يساعد في تكوين فريق قوي ومتربط، ويمكن تحقيق مستوى عال من الإنتاجية.

ومن سلبيات هذا النمط في القيادة: تصبح عمليات صنع القرار مستهلكة للوقت، قد يلجأ القادة إلى تقديم الاعتذارات للموظفين في بعض الأحيان، احتمالية عالية في حدوث فشل في الاتصال والتواصل بين فريق العمل، قد تظهر بعض قضايا الأمن بسبب الشفافية في تبادل المعلومات، و احتمالية اتخاذ قرارات سيئة إذا كان الموظفون غير مهرة.

ثالثاً: القيادة التفويضية: وتُعرف أيضاً باسم «قيادة عدم التدخل»، وهو أسلوب قيادة تفويض المبادرة وبعض القرارات لأعضاء الفريق. يمكن أن تكون هذه الاستراتيجية ناجحة إذا كان أعضاء الفريق أكفاء وعلى قدر تحمل المسؤولية ويفضلون الانخراط في العمل الفردي. ومع ذلك، قد تؤدي الخلافات بين الأعضاء إلى حدوث انقسامات في المجموعة، مما يؤدي إلى ضعف الحافز وانخفاض الروح المعنوية.

ومن إيجابيات هذا النمط في القيادة: يمكن للموظفين ذوي الخبرة الاستفادة من كفاءتهم وخبراتهم، قيمة عالية من الابتكار والإبداع، و القيادة التفويضية تخلق بيئة عمل إيجابية.

ومن سلبيات هذا النمط في القيادة: عدم القدرة على تحديد مسؤولية القيادة بشكل



د. وليد الحياطي

قيادة فريق العمل المؤسسي بحرفية عالية بهدف تحسين الأداء وتطوير المخرجات يتطلب خبرة وممارسة مكثفة. على مر التاريخ، ظهر قادة ومدراء عظماء بأساليب قيادية مختلفة في توفير التوجيهات وتنفيذ الخطط وتحفيز فريق العمل على الانتماء والعمل بروح الفريق. تصنف أنماط وأليات القيادة على نطاق واسع في خمسة فئات مختلفة كما يلي: القيادة الاستبدادية، القيادة التشاركية، القيادة التفويضية، قيادة المعاملات، و القيادة التحويلية.

حيث يهدف هذا المقال إلى التعرّف على أكثر أنماط القيادة شهرةً واستخداماً، مع تسليط الضوء على تعريف كلٍ منها ومناقشة مزاياها وعيوبها.

أولاً: القيادة الاستبدادية؛ حيث تسمح أساليب القيادة الاستبدادية للقائد بفرض التوقعات وتحديد النتائج والمخرجات. ويمكن القول بأن القرار الفردي يكون ناجحاً في المواقف التي يكون فيها القائد هو الأكثر معرفة وخبرة من جميع أفراد فريق العمل. على الرغم من أن هذه الاستراتيجية القيادية تكون فعّالة في فترات زمنية محدودة، إلا أن التضحية تكمن في تقليص الإبداع لأن المدخلات والآراء من الفريق تكون محدودة. ويستخدم أسلوب القيادة الاستبدادي أيضاً عندما يحتاج أعضاء الفريق إلى إرشادات واضحة ومحددة. ومن مزايا هذا النمط في القيادة: تقليص الوقت في اتخاذ القرارات الحاسمة، وضوح وعدم ضبابية تسلسل القيادة ضمن فريق العمل، و تقليل نسبة الأخطاء في تنفيذ الخطط، والوصول إلى نتائج متسقة.

ومن سلبيات هذا النمط في القيادة: قد يؤدي أسلوب القيادة الصارم للغاية في بعض الأحيان إلى تمرد الموظفين، يحد من إبداع الموظفين وابتكاراتهم، يقلل من تآزر وتعاون فريق العمل، يؤدي إلى تقليل مدخلات المجموعة بشكل كبير، و القيادة الاستبدادية تزيد من معدل التسرب واستقالة الموظفين.

العلاقة الطردية والعلاقة العكسية

زاد شيئاً زاد الشيء الآخر في كل مجال من مجالات المعرفة الإنسانية.

مثال 1: كلما ارتفع اجتهادك في الدراسة كلما ارتفعت حصيلتك على درجات عالية. هذه علاقة طردية.

مثال 2: كلما ارتفع اجتهادك في العمل كلما ارتفعت مكافأتك وألراتب. إذا هذه علاقة طردية.

أما بالنسبة للعلاقة العكسية فتعبد بأن كلما زاد شيئاً نقص الشيء الآخر ، والعكس صحيح كلما نقص شيئاً زاد الشيء الآخر في كل مجال مجالات المعرفة الإنسانية.

مثال : كلما نقص معدل درجاتك في الدراسة كلما ارتفع اهمالك في الدراسة. إذا هذه علاقة عكسية.

عبدالإله دخيل المطيري
طالب تخصص علم المعلومات

سابقاً عندما كنت صغيراً ، وتحديدأ بالمرحلة الدراسية المتوسطة كنت أدرس مادة العلوم ، وكنت أسمع دوماً عن العلاقة الطردية والعلاقة العكسية ، ولكن لم أكن أفهمها وأستوعبها ، وفي هذا المقال سأشرح معنى هذه العلاقات بأسلوب مبسط يفهمه المتعلم والغير متعلم.

العلاقة الطردية باختصار تعيد بأن كلما

اتحاد الطلاب التاييلانديين بالمملكة لـ «رسالة الجامعة»:

أكثر من 320 طالب تاييلاندي يحضون برعاية واهتمام في جميع الجامعات السعودية

لقاءات: نورالدين محمد

رحب جميع الطلاب الوافدين من دولة تايلاند وأيضا اتحاد الطلاب التاييلانديين في الرياض والمبتعثين في جميع الجامعات السعودية، بعودة العلاقات السعودية التاييلاندية المنقطعة منذ أكثر من اثنان وثلاثين عاما وإعادة إحيائها من جديد بزيارة رئيس الوزراء التاييلاندي برايوت تشان أوتشا إلى الرياض تلبية لدعوة ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله.

وعبر رئيس اتحاد الطلاب التاييلانديين مسلم قادر، عن سعادة جميع الطلاب الوافدين في كل الجامعات السعودية الذي يتجاوز عددهم 320 طالب الذين يحضون برعاية كبيرة واهتمام في الجامعات السعودية.

واصفين عودة العلاقة بين البلدين بالحدث التاريخي وعودة الأمور إلى طبيعتها كما كانت قبل 30 سنة، وما يترتب عليها من تسهيل العمل وسهولة التنقل والسفر أكثر مما كان عليه الوضع سابقا.

«رسالة الجامعة» قامت بعقد لقاءات متفرقة لنقل انطباعات وآراء الطلاب التاييلانديين وهم يشهدون الحدث التاريخي على أرض المملكة ومن بين مقاعدهم الدراسية على مستوى الجامعات السعودية.. فإلى التفاصيل:

سعادة غامرة:

يبدأ الوافد مسلم قادر، رئيس اتحاد الطلاب التاييلانديين بالحديث عن شعوره وانطباعه لـ «رسالة الجامعة» قائلا: سررنا بعودة العلاقات السعودية التاييلاندية وإحيائها من جديد بزيارة رئيس الوزراء التاييلاندي برايوت تشان أوتشا إلى الرياض تلبية دعوة ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله.

من المدينة المنورة:

من جانبه يقول الطالب محمد نجا بوغا تاويوغ، طالب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، لـ «رسالة الجامعة»: نشكر الجهود المبذولة من قبل المملكة العربية السعودية وحرصها على تعزيز العلاقة المشتركة ومد جسور التواصل مع



عودة العلاقات:
ويوافق على ذلك الطالب مسلم براهنج، من جامعة حائل متحدثا لـ «رسالة الجامعة»: نحن التاييلانديين مسرورون بهذا الخبر والحدث الكبير وهو يعني لنا الكثير لأننا كنا بانتظار عودة العلاقات منذ سنوات بفارغ الصبر.
وقال: هذه صفحة جديدة بين العلاقات السعودية التاييلاندية منذ عام 1989 حيث شهدت ركود ولله الحمد على عودة العلاقات الجيدة بين البلدين وإصلاحها.

حدث تاريخي:
ويقول الوافد يسري الصديق، طالب بجامعة الامام «إن عودة العلاقات بين البلدين يعد حدثا تاريخيا وعظيما في تايلاند لأنها تكن للمملكة العربية السعودية كل التقدير والاحترام».

وقال في حديثه لـ «رسالة الجامعة»: بكل الحب والوفاء وبأرق كلمات الشكر والثناء ومن قلوب مألها الإخاء نتقدم بالشكر على تقاني المملكة العربية السعودية في علمها، ويشرفنا نحن الطلاب التاييلانديين أن نتقدم بجزيل الشكر للمملكة العربية السعودية ونشكر خادم الحرمين الشريفين وولي العهد - حفظهما الله - بإعادة العلاقات السعودية التاييلاندية بين البلدين ويهدف إسهام بلدا عبر إعادة العلاقات بين البلدين.

عودة الرفاهية:
ومن جانب آخر يقول الوافدان اساك سومبون والوافد وني خالد حاج نيام، طالب جامعة الامام،: نحن سعيدان لأن السعودية وتايلاند تصالحتا وأن الرفاهية المفقودة في بلادنا ستتم استعادتها، مثل العمالة والرحلات المباشرة من السعودية إلى تايلاند.

وأشارا إلى أن عودة العلاقة تعني أيضا عودة مجال الأعمال والتجارة وغير ذلك من المجالات وكذلك المجالات الطبية في ذلك وتطور وطننا بشكل جيد مع بناء العلاقة الوثيقة ببلدنا الثاني المملكة العربية السعودية.

وقال الوافد ياسر بندوريه، طالب المستوى الرابع القادم من تايلاند: هذا شعور لا يوصف حيث تغمرنا الفرح والبهجة والسرور لعودة العلاقات بين المملكة العربية السعودية وتايلاند.

العلاقة بين السعودية وتايلاند فيها مصلحة كبيرة وخاصة لنا نحن كمسلمين نشعر بأن السعودية العظمى هي من أفضل الدول في العالم لأن فيها قبة المسلمين والحرمين الشريفين.

وأضاف: نشكر الله أولا سبحانه وتعالى على هذه النعمة، ونشكر حكومتنا التاييلاندية وخادم الحرمين الشريفين على كل ما تقدمه المملكة من خدمات وما سوف تقدمه مستقبلا لصالح البلاد والعباد.

السفر بين البلدين أسهل مما كان. وأضاف: المملكة منحت الطالب التاييلاندي كل الوسائل المتاحة من أجل مساعدته على تحصيل العلم سواء من مكافآت شهرية وسكن طلابي مناسب جدا للطلاب بشكل عام بالإضافة إلى العلاج المجاني وكذلك منحه تذاكر ذهاب وعودة إلى بلده كل عام.

قبة المسلمين:
ويتحدث الطالب محمد كمال ماسو، من جامعة القصيم، عن هذا الحدث قائلا: لا شك أن تحسين

أما الطلاب التاييلاندي عبدالحليم رشدان لاتييه، عضو اتحاد الطلبة التاييلانديين في المملكة وهو يصف لـ «رسالة الجامعة» عن شعوره عند سماعه بخبر إعادة العلاقة بين البلدين، قائلا: لم أستطيع أن أخفي شعوري عند سماعي عن أنباء عودة العلاقات بين البلدين، لأن ذلك يعني أن العديد من الأشياء الجيدة ستعود كما كانت من قبل ٣٠ سنة، وستتاح الفرصة للشعب التاييلاندي للعودة إلى العمل هنا مرة أخرى، وسيكون

بلادنا التاييلاندية مرة أخرى بعد انقطاعها لأكثر من 30 عاما. وأضاف: نشيد ونشكر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي عهده الأمير محمد بن سلمان حفظه الله على اهتمامهم الكبير في إعادة العلاقة المشتركة بين البلدين. واحتتم تاويوغ، حديثه قائلا: سنبني العلاقة بين البلدين من كل جانب من جديد لأفضل مما كانت عليه سابقا إن شاء الله.

دعم المملكة:



في ضيافتنا

«كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة»..
الأرقام تتحدث

98.8% نسبة توظيف الكلية وسجل حافل بالإنجازات العلمية

إعداد: قماش المنيعير



صورة جماعية لمنسوبي الكلية احتفالاً بإنجازات الكلية وحصولها على الاعتماد الوطني والأمريكي

194 بحثاً علمياً قدمه أعضاء هيئة تدريس الكلية في 4 مجالات مختلفة

نظراً لجائحة كورونا وزيادة عدد الحالات عالمياً فقد يكون من الأنسب وحفاظاً على سلامة أبنائنا الطلاب إلغاء برنامج الامتياز الخارجي لهذا العام

هل يوجد لنا نحن طلاب المستوى الثامن امتياز خارجي لهذا العام؟

سؤال للعميد؟

أبرز شراكات الكلية:

1. جمعية القلب الأمريكية American Heart Association
2. الجمعية الوطنية الأمريكية لغنيي الخدمات الطبية الطارئة National Association of Emergency Medical technician
3. السجل الأسترالي لغنيي الخدمات الطبية الطارئة Australasian Registry of Emergency Medical (Technicians) AREMT
4. مستشفى السلام Al Salam Hospital
5. مملكة الأطباء Kingdom of Doctors
6. مركز الخبراء للتدريب الطبي Experts center for medical training
7. هيئة الهلال الأحمر السعودي
8. الأمانة العامة للمنظمة العربية للهلال الأحمر والصليب الأحمر
9. معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية
10. كلية الأمير سلطان العسكرية للعلوم الصحية بالظهران
11. كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الملك سعود
12. جامعة كرايتون
13. هيئة اعتماد برامج التعليم الصحي المساندة CAAHEP

نبذة عن الكلية :

كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة هي أول كلية حكومية يتم إنشاؤها في الخدمات الطبية الطارئة بالملكة العربية السعودية، ويأتي إنشاء الكلية تماشياً مع اهتمامات الدولة ومبادراتها بتعزيز التنمية الصحية والقطاع الطبي والخدمات الطبية الطارئة في جميع أنحاء الوطن. ولرؤية المملكة العربية السعودية 2020 لبناء مجتمع حيوي ووطن طموح.. فإلى التفاصيل:



صورة لكبينة سيارة الإسعاف لتوفير بيئة مماثلة للمواقع

أبرز مبادرة

قام بها أحد طلاب الكلية: مبادرة (ومن أحياءها) قائد المبادرة: طالب الامتياز عبدالرحمن محمد باحميد وصفها: أقام النادي الطلابي بكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة بجامعة الملك سعود، وبالتعاون مع مكتب التعليم في حي الرائد بالرياض، مبادرة لإعداد فرق تدخل سريعة للتعامل الطبي في الحالات الطارئة داخل المدارس، بعنوان: «ومن أحياءها».

وتهدف إلى تأهيل فرق تدخل سريعة للحالات الطارئة، وتجهيز فرق ملمة بالإسعافات الأولية، والسعي إلى نشر الثقافة الإسعافية والتوعية للعامة، من خلال تدريب وتثقيف أكثر من 430 طالباً و100 معلم وإداري من مختلف مدارس مكتب تعليم الرائد في مدينة الرياض. وتأتي استمراراً للمشاركات التوعوية التي يقدمها النادي الطلابي بكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة تجاه توعية المجتمع في جانب الإسعافات الأولية ومبادئ حفظ الحياة، ومواصلة لتحقيق الأرقام القياسية من خلال الوصول لأكبر شريحة من المستفيدين وبأعلى جودة.

أبرز الإحصائيات الرقمية للكلية:

- تخريج (321) أخصائي خدمات طبية طارئة بنسبة توظيف تبلغ 98.8%.
- عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية 44 عضو هيئة تدريس بمختلف الدرجات.
- نشر أعضاء هيئة تدريس الكلية 194 بحث علمي في أربع مجالات (طوارئ ما قبل المستشفى- طوارئ المستشفى- التعليم- التدريب- التطوير- الكوارث).
- عدد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين خارجياً 23 عضو هيئة تدريس بمختلف المراحل (الماجستير والدكتوراه).
- قامت الكلية ممثلة بوحدة العلاقات المجتمعية بتدريب 125666 من أفراد المجتمع وهذا يشمل المختصين في الرعاية الصحية الطارئة، وكذلك المجتمع.

إنجاز سجله تاريخ الكلية:

في إنجاز نوعي ومتميز، حصلت كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة التابعة لجامعة الملك سعود على الاعتماد الكامل لبرنامج الخدمات الطبية الطارئة بالكلية من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA)، وهيئة اعتماد برامج التعليم الصحية المساندة (CAAHEP) الأمريكية. وقد دأبت الكلية منذ إنشائها على الريادة الإقليمية والتميز العالمي في إعداد مخرجات منافسة ومبدعة في تخصصات العلوم الطبية الطارئة.

موظف متميز



أ. أمجد خان اسرار احمد

موظف تقنية المعلومات والدعم الفني

125666 فرد شملهم برنامج التدريب الخاص مجال الرعاية الصحية الطارئة

بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة والإتصال
في المدينة الطبية الجامعية،

ما هو سبب زيادة عدد النوبات القلبية لدى الشباب؟



تحدث النوبة القلبية عندما يتم منع تدفق الدم إلى القلب، وهو ما يمكن تعريفه ببساطة بأنه موت عضلات القلب، بسبب نقص إمداد الدم الذي يحدث عادة عندما تسد جلطة دموية الشريان الذي يغذي عضلة القلب. يتطور الانسداد نتيجة لتراكم الدهون والكوليسترول والمواد الأخرى، مما يؤدي إلى تكوين طبقة في الشرايين وبالتالي منع تدفق الدم عن طريق الانقسام لتشكيل جلطات، تُعرف النوبات القلبية أيضا باسم احتشاء عضلة القلب، وهي حالات طبية طارئة خطيرة تتطلب عناية طبية فورية. وتحدث النوبة القلبية في معظم الحالات نتيجة الشبخوخة، لكن، في السنوات الأخيرة، لوحظ أن هناك ارتفاعاً في عدد الشباب الذين يعانون من النوبات القلبية. ففي حين كان المتعارف عليه هو أن الرجال، الذين يبلغون من العمر 45 عاماً أو أكثر، والنساء الذين تبلغ أعمارهم 55 عاماً أو أكثر، هم أكثر عرضة للإصابة بنوبة قلبية من الرجال والنساء الأصغر سناً، إلا أن الأرقام الأخيرة تشير إلى خلاف ذلك، وفقاً لما نشره موقع n.dtv.

الأسباب الشائعة لاحتشاء عضلة القلب بين المرضى الذين تقل أعمارهم عن 35 عاماً بسبب:

1. روتين نمط الحياة السيئ.
2. الإفراط في التدخين.
3. زيادة الوزن.
4. الإجهاد.
5. ارتفاع ضغط الدم.
6. مرض السكري.

خيارات العلاج المتاحة لاحتشاء عضلة القلب الحاد تحتاج حالات مثل احتشاء عضلة القلب الحاد أو النوبة القلبية بشكل عام إلى عناية فورية من قبل الطبيب، العلاج المحدد لـ actuti MI أو القلب المرفق هو راب الأوعية التاجية العاجل ورأب الوعاء الأولي، نادرا ما يحتاج بعض المرضى إلى طرق أخرى لإعادة توعية الشرايين.

بعض النصائح لتقليل مخاطر الإصابة بنوبة قلبية في سن مبكرة:

- تناول نظاماً غذائياً متوازناً غنياً بالألياف.
- التقليل من استهلاك الصوديوم والملح.
- تجنب الأطعمة المقلية.
- راقب مستوى السكر في الدم ومستويات ضغط الدم والكوليسترول.
- ألق عن التدخين وتجنب استنشاق الدخان السلبي.
- حافظ على نمط حياة نشط.

دراسة تكشف معدل «كذب» الناس

توصلت دراسة حديثة، بقيادة الباحث في علم الخداع بجامعة ألاباما في برمنغهام تيموثي ليفين، إلى أن ما يعادل واحداً في المئة من البشر، يكذبون بغزارة بمعدل 15 كذبة يومياً.

وتتبع الدكتور ليفين في الدراسة أكاذيب 630 شخصاً كل يوم على مدار ثلاثة أشهر، ومما أظهرته النتائج أن 6 ٪ من المشاركين، بلغ متوسط أكاذيبهم، أكثر من 6 أكاذيب في اليوم الواحد. وفي المقابل، قال ثلاثة أرباع المشاركين إنهم كانوا أمناء على الدوام، وقالوا ما بين صفر واثنين من الأكاذيب في اليوم الواحد. وجد الباحثون في بيولوجيا الكذب باستخدام تقنية التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي، أن الخداع مرتبط بتشيط قشرة الفص الجبهي، الواقعة في مقدمة الدماغ، التي تلعب دوراً مهماً في تحديد الشخصية، وتخطيط المهام المعرفية وتنظيم السلوك الاجتماعي والعاطفي. كما أثبتت الدراسات أن الكذب مرهق عقلياً أكثر من قول الحقيقة، بالرغم من أن الدماغ يمكن أن يتكيف مع الكذب، فكلما كذب الشخص أكثر، كلما اعتاد دماغه على الكذب.

لكن الكاذبين عادةً ما يبذلون المزيد من الجهد العقلي، نحو مراقبة سلوكياتهم، وتقييم ردود أفعال الآخرين، لأنهم مهتمون بمصداقيتهم وضمان تصديق الآخرين لقصصهم.

من الناحية النفسية يلجأ الناس إلى الكذب لأسباب عديدة ومختلفة، فسرها العالم النفسي الشهير بول ايكنان، الذي وجد من بين الدوافع الأكثر شيوعاً للكذب:

- تجنب العقوبة والخوف من التهديد
- إخفاء المنفعة المستفادة من كسر إحدى القواعد أو مخالفة القوانين.
- حماية شخص عزيز من الأذى.
- الحماية الذاتية والتظاهر بالقوة.
- الحفاظ على الخصوصية.
- تجنب الإحراج.
- المجاملة لكسب المودة.

حساسية الفول السوداني والأطفال.. دراسة تكشف مفاجأة!



توجد خيارات للعلاج، مما يشكل عبئاً كبيراً على الأطفال المصابين بالحساسية والمسؤولين عن رعايتهم لتفادي التعرض غير المقصود». وأضاف بوركس أنه «في الحالات المتقدمة، يمكن أن يؤدي ذلك إلى تقييد حريات الأطفال المصابين بهذا النوع من الحساسية، وخصوصاً عندما يتعلق الأمر بالتواجد في الحضانات أو المدارس أو الأماكن العامة حيث يصعب اتباع نظام غذائي آمن».

يذكر أن دراسات سابقة كانت أظهرت نتائج مماثلة، لكن فترة الدراسة الجديدة تجعل من نتائجها مميزة. ورغم تقديمها نتائج مهمة، إلا أن هذه الدراسة قد لا تعكس سلوك أجسام الأطفال في ظروف الحياة اليومية. وأجريت الدراسة تحت إشراف طبي، وأعطي تحت حقن الأدرينالين لـ 21 طفلاً خلال التجربة.

لدى أولئك الذين تقل أعمارهم عن 12 شهراً.

من جهته اعتبر المعد المشارك في الدراسة ستانيسي جونز أن «التدخلات المبكرة قد تقدم فرصاً أفضل للشفاء».

وأشارت الدراسة إلى أن 2% من الأطفال في الدول الغربية يصابون بالحساسية تجاه الفول السوداني، ويمكن أن تستمر لديهم مدى الحياة. وعلى الأطفال المصابين بهذا النوع من الحساسية تجنب تناول الفول السوداني، وأخذ جرعات من الأدرينالين عن طريق الحقن، وذلك لمكافحة الصدمات التحسسية التي يمكن أن تكون قاتلة في حالات التعرض للفول السوداني عن طريق الخطأ. ويمكن أن يحدث التعرض حتى عندما يعانق الطفل شخصاً تناول الفول السوداني.

من جانبه قال المعد المشارك في الدراسة ويسلاي بوركس إنه «لا

الست حبات من الفول السوداني، في حين أن الأطفال الآخرين حصلوا على دقيق الشوفان.

وبعد ستة أشهر، أظهر 20 طفلاً ممن أخذوا الفول السوداني شفاءً من الحساسية، أي أن أي رد فعل تحسسي لم يحصل. وكانوا قادرين على مقاومة جرعة توازي 16 حبة من الفول السوداني. وسجل طفل واحد من المجموعة التي تناولت دقيق الشوفان حالة شفاء.

كما اعتبر 20 طفلاً ممن تناولوا مسحوق الفول السوداني «أقل حساسية»، مما يعني أنهم باتوا أكثر مقاومة للحساسية ولكن لم يشفوا منها بشكل كامل. ويمكن لهؤلاء الأطفال تحمل جرعة تعادل ما بين ستة و12 حبة من الفول السوداني بعد ستة أشهر على انتهاء العلاج.

إلى ذلك سجل الأطفال الأصغر سناً في الدراسة حالات شفاء في أغلب الأحيان، وأتت أفضل النتائج

في خبر مفاجئ، أظهرت دراسة جديدة، أن إدراج الفول السوداني ضمن نظام الأطفال الغذائي في وقت مبكر من شأنه أن يساعد على تجنب الحساسية تجاه هذا النوع من البقوليات، والتي يمكن أن تكون قاتلة وتؤثر على الكثير من الشباب في العالم. ووجد الباحثون أن تقديم منتجات الفول السوداني للأطفال والرضع، وزيادة التعرض لهذا المكون تدريجياً، يؤدي إلى مقاومة أكبر لمسببات الحساسية.

كما شملت الدراسة المنشورة في مجلة «ذي لانست» 146 طفلاً يعانون من الحساسية على الفول السوداني تتراوح أعمارهم بين صفر وثلاث سنوات واختبروا لسنتين ونصف السنة، وفق فرانس برس.

كذلك أعطت بؤرة بروتين الفول السوداني يومياً لـ 96 طفلاً، مع زيادة الجرعة تدريجياً إلى ما يعادل

جهاز ينهي معاناة «سكري الأطفال».. ويفتح الباب لأمل جديد



إلى إلحاق أضرار بالغة بالجسم وتصل المضاعفات إلى الموت. وألية عمل الجهاز الجديد على النحو التالي: هناك تطبيق على الأجهزة الذكية يعمل بالتعاون مع جهاز يراقب الجلوكوز ومضخة للأنسولين، تعمل كلها مجتمعة كما لو أنها بنكرياس اصطناعي، بحيث يقوم تلقائياً بضبط كمية الأنسولين التي يقدمها بناءً على ما لديه من معلومات.

الأول تحدياً للأطفال، خاصة الصغار منهم، بسبب التباين في مستويات الأنسولين المطلوبة وفي كيفية استجابة كل طفل للعلاج. ومما يعقد الأمر هو انعدام القدرة تقريباً على التنبؤ بشأن ما يأكلونه ويمارسونه من نشاطات يدينية.

ويتعرض الأطفال لخطر انخفاض مستويات السكر في الدم أو ارتفاعها بشكل خطير، مما يؤدي

ذلك عبر أوقات مختلفة من اليوم. وأوضح أن الجهاز في وقت لاحق يستخدم لضبط مستويات الأنسولين للمساعدة في تحقيق مستويات السكر المثالية في الدم، مشيراً إلى أنه بخلاف أوقات الوجبات، فإن الجهاز الجديد آلي بالكامل، لذلك لا يحتاج الآباء إلى مراقبة مستويات السكر في الدم لدى أطفالهم باستمرار. ويعد مرض السكري من النوع

ابتكر علماء في جامعة كامبريدج جهاز البنكرياس الاصطناعي، الذي قالوا إنه أثبت قدرته في تغيير حياة الأطفال المصابين بداء السكري من النوع الأول.

وذكر هؤلاء أن الجهاز الجديد هو الأكثر فعالية على صعيد التحكم بمستويات السكر في الدم، مقارنة بالحلول الحالية، بحسب ما أفادت شبكة «سكاي نيوز»، الخميس.

وكشف علماء في جامعة كامبريدج تفاصيل الجهاز الجديد في دراسة نشرت في مجلة «New England Journal of Medicine».

ويحتاج التطبيق الذي يشرف على هذا الجهاز إلى مدخلات أقل من طرف الآباء.

ويقول البروفيسور، رومان هوفوركا، الذي أشرف على تطوير التطبيق أن الجهاز الجديد واسمه «CamAPS FX» يصنع تنبؤات حول المحتمل أن يحدث بناءً على الخبرات السابقة.

وأضاف أن الجهاز الجديد سيتعلم مقدار الأنسولين الذي يحتاجه الطفل يومياً وكيف يغير

روبوت يذهب إلى المدرسة بدلاً من طفل ألماني مريض



أن يفعل ذلك بشكل جيد أيضاً». وقال عضو مجلس التعليم في المنطقة تورستن كوهني «نحن الحي الوحيد في برلين الذي اشترى أربعة روبوتات لمدرسته، وكان الدافع هو كورونا، لكنني أعتقد أن هذا سيكون المستقبل بعد الوباء». وأضاف كوهني: «يحدث من وقت لآخر، لأسباب مختلفة، ألا يمكن طفل ما من حضور الحصص بنفسه، لهذا يمكن للروبوت أن يمنح ذلك الطفل فرصة ليظل جزءاً من مجتمع المدرسة». وتابع أنه «طرح المشروع بالفعل في مناقشات سياسية على مستوى الدولة». جدير بالذكر أن الروبوت مبادرة خاصة يمولها المجلس المحلي في حي مارتسان-هيلرسدورف في برلين.

الطفل الألماني جوشوا مارتينانجيلي، ذو الأعوام السبعة مريض ولا يستطيع الذهاب للمدرسة، لكن لا يزال بإمكانه التفاعل مع معلمته وزملائه في القسم من خلال «روبوت» يجلس في مقعده، ويرسل إشارة في شكل وميض، عندما يريد أن يقول شيئاً، بحسب ما ذكر موقع يورو نيوز. وأوضحت والدته، سيمون مارتينانجيلي، أن «جوشوا لا يمكنه الذهاب إلى المدرسة لأنه يضع أنبوباً في عنقه، بسبب مرض رئوي حاد». من جانبها، قالت مديرة مدرسة بوستلومي جرانديشولي في برلين أوتو فينتربرغ: «الأطفال يتحدثون ويضحكون معه، وأحياناً يثرثرون معه خلال الحصة، جوشي يستطيع

بخطوات بسيطة.. تخلص من «إدمان» الهاتف المحمول

عشاق أبل.. موعد مع مفاجأة خلال 3 أشهر

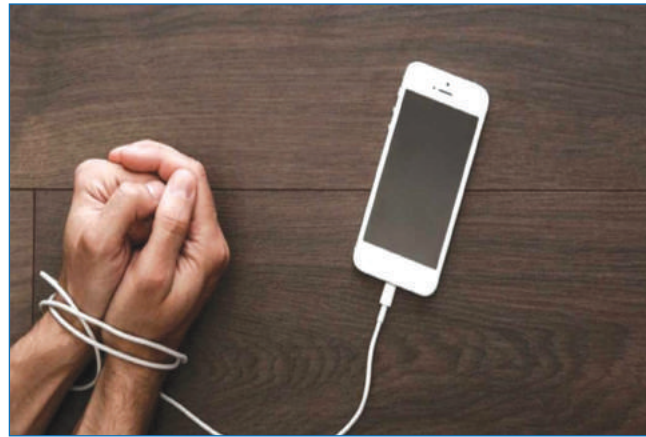


ذكر تقرير إخباري أنه من المتوقع أن تطرح شركة أبل الأمريكية طراز جديداً من هاتف آيفون في أبريل المقبل، أي قبل 5 أشهر من المؤتمر السنوي، الحدث الذي تكشف فيه أبل عن هواتفها الجديدة. وقال موقع «macrumors» أن موردي أبل سيبدأون في إنتاج شاشات من الجيل الثالث لهواتف «آيفون إس آي». وأضاف أنه من المرجح أن يبدأ التجميع النهائي للهاتف الجديد في مارس المقبل. وطبقاً لهذا الجدول الزمني، يعتقد أنه من المحتمل إطلاق الجيل الثالث من هواتف «آيفون إس آي» في أبريل المقبل أو في مطلع مايو على أبعد تقدير. وأطلقت أبل الجيل الأول من هواتف «آيفون إس آي» في عام 2016 والجيل الثاني في عام 2020. ومن المتوقع أن يكون الهاتف الجديد نفس التصميم الحالي، بما في ذلك مساحة الشاشة التي تصل إلى 4.7 بوصة، لكن سيحتوي على مزايا جديدة مثل أن يكون داعماً لخدمات الاتصالات من الجيل الخامس. ويمتاز هذا النوع من الآيفون بأنه أرخص ثمنًا مقارنة بالنسخ الأخرى.

إنتل تستثمر 20 مليار دولار في منشأة جديدة لتصنيع المعالجات بالولايات المتحدة

أعلنت شركة إنتل عن خططها لبناء منشأة جديدة للمعالجات وأشباه الموصلات في ولاية أوهايو الأمريكية، بتكلفة تصل إلى 20 مليار دولار أمريكي. ستأخذ المنشأة القادمة مكانها في مدينة نيو ألباني على مساحة ألف هكتار وستشتمل على مصنعين من المرجح أن يجذباً عند بدء العمل نحو 3 آلاف عامل. وستكون وفقاً لبات غيلسينغر، المدير التنفيذي للشركة، أكبر منشأة لتصنيع أشباه الموصلات والمعالجات مساحة في العالم. وفقاً لإنتل، ستبدأ عملية بناء المنشأة هذا العام ومن المرجح أن تكون جاهزة للعمل بحلول 2025، لتبدأ رحلة جديدة لتصنيع المعالجات بشكل أكبر في الولايات المتحدة بدلاً من الاعتماد على المصانع في الصين لهذه المهمة. وتأتي هذه الخطوة من إنتل في ظل اشتداد المنافسة بسوق تصنيع المعالجات بين كبرى الشركات، حيث تعمل سامسونج على بناء مصانع ضخمة لمواكبة الطلب الضخم المتوقع، وسبق لشركة TSMC الإعلان عن خطة بالتعاون مع سوني لبناء مصنع ضخم في اليابان بدعم من الحكومة اليابانية من المفترض أن يدخل حيز التشغيل الفعلي في 2024-2025.

ستتوفر فقط المكالمات والرسائل والتطبيقات التي تختار السماح بها أثناء فترة التوقف. أما بالنسبة لمستخدمي هواتف «أندرويد» فيمكنهم القيام بذات الشيء وفق الخطوات الآتية: - اتجه لقائمة «إعدادات»، ومن ثم «الرفاهية الرقمية والرقابة الأبوية»، وانقر الرسم. - اختر بعدها «اختر مؤقتاً»، وحدد الزمن الذي تريده على أي تطبيق، ومن ثم انقر «ضبط». ويستطيع المستخدم أيضاً الحد من «الإشعارات» للتطبيقات باتباع الآتي: - «إعدادات» ومن ثم «إشعارات» وبعدها «إعدادات التطبيق». - تحت قائمة «الأحداث» ستظهر التطبيقات التي أرسلت «إشعارات». - انقر «جميع التطبيقات» لمشاهدة كل البرامج. - قم باختيار التطبيقات التي تود ألا يصلك «إشعارات» منها، وحدد «إيقاف».



«زمن الشاشة»، ومن ثم «تفعيل زمن الشاشة». - اختر «متابعة» وانقر «هاتفي». - انقر على «إيقاف» أو Downtime، ومن ثم «تخطيط»، لفتح خيار انتقاء الزمن المراد. - يمكن اختيار «كل يوم» أو «تعديل الأيام»، وضبط أوقات البدء والإغلاق. وبفضل تفعيل هذه الميزة،

صممت الهواتف الذكية والتطبيقات المرتبطة بها بحيث تبقى مستخدميهما في حالة ارتباط تام بها، إلا أنه يمكن التخلص من «إدمانها» بتعديلات بسيطة على إعدادات الأجهزة. وتعمل الهواتف على تتبع مقدار الوقت الذي يقضيه المستخدم بالتحديق في شاشته، بالإضافة إلى الزمن المستغرق على التطبيقات. وتكمن أولى خطوات التخلص من «إدمان الهواتف» بمعرفة الوقت الذي تقضيه على جهازك، الذي تستطيع اكتشافه بالذهاب إلى قائمة «الإعدادات» ومن ثم اختيار «الرفاهية الرقمية والرقابة الأبوية»، بالنسبة للهواتف العاملة بنظام التشغيل «أندرويد». أما بالنسبة لمستخدمي هواتف «آيفون»، فيجب عليهم فتح قائمة «الإعدادات» ومن ثم «وقت الشاشة» وبعدها «مشاهدة كافة النشاطات». سيظهر رسم بياني عن نشاط

مايكروسوفت تتيح الأوامر والكتابة الصوتية في «ويندوز 11»

لإظهار أو إخفاء لوحة المفاتيح الافتراضية باستخدام أوامر مثل «إظهار لوحة المفاتيح» أو «إخفاء لوحة المفاتيح». وبمجرد فتح لوحة المفاتيح الافتراضية باستخدام الأمر الصوتي، سيبدأ المستخدم رقماً فوق كل مفتاح، وسيساعد هذا الرقم على الضغط على المفتاح باستخدام الأمر الصوتي. يذكر أن هذه الميزات متاحة فقط للمستخدمين المسجلين في برنامج Windows Insider بينما لم تكشف الشركة بعد متى ستتوفر الميزات في إصدار عام من نظامها.

أطلقت «مايكروسوفت» مؤخراً ميزة الوصول الصوتي لـ «ويندوز 11» Windows 11 وذلك مع الإصدار رقم 22H2 من هذا النظام. وتتيح هذه الميزة للمستخدم إدارة المهام الأساسية على «ويندوز 11» عبر الأوامر الصوتية. ويمكن استخدام الأوامر الصوتية لفتح أو إغلاق تطبيق وللبث داخل المتصفح وللعديد من الوظائف المماثلة الأخرى. كما يمكن استخدام الأوامر الصوتية لإملاء نص ما، أو للتحكم في مؤشر «الماوس». كما يمكن استخدام هذه الميزة



طرق إعداد ومنهجية البحث العلمي في برنامج

نظمت عمادة البحث العلمي عن بُعد البرنامج البحثي «طرق إعداد ومنهجية البحث العلمي» خلال الفترة من 20-22/6/1443 هـ الموافق 23-25/1/2022م، برعاية من عميد عمادة البحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الوابل، وبمشاركة نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس المتحدثين، مستهدفة بذلك تعزيز القدرات البحثية لدى الباحثين والباحثات.

يأتي ذلك ضمن ضمن الأنشطة التعزيزية لمبادرة برنامج التمويل المؤسسي، وتماشياً مع الإجراءات الاحترازية للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد (كوفيد - 19).

وفد «العلوم» يزور هيئة المواصفات



كتب: سلطان الشويرخ

زار وفد من كلية العلوم برئاسة عميد الكلية الأستاذ الدكتور زيد بن عبدالله العثمان ووكلاء الكلية ووكيلة الكلية لشؤون الطالبات وبعض رؤساء الأقسام بالكلية بزيارة ميدانية إلى الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة لبحث سبل التعاون في المجالات البحثية والتدريب التعاوني ومشاريع التخرج. واطلع الوفد خلال الزيارة على مختبرات المركز الوطني للمواصفات والمعايير القياسية.

يذكر أن الزيارة تهدف إلى تحقيق التعاون والتكامل بين الكلية والهيئة في دعم مسيرة البحث العلمي.

وحدة ابتكار تقنية المعلومات



وحدة الابتكار
تقنيات العلوم
KSU

وحدة الابتكار STEM

بعد الابتكار هو حجر الأساس لاقتصاد المعرفة والاعتماد على توليد وتوظيف مخترعات المعارف المختلفة وتحويلها إلى قوة منتجة لتحقيق النمو المستدام. لذلك إحدى أهداف رؤية 2030 الرئيسية هي تشجيع الابتكار كأحد الفرص المتوفرة لتحقيق أحدث محاور الرؤية وهو "اقتصاد معرفي". فملتك جامعة الملك سعود دور رئيسي لتعزيز هذا التوجه من خلال مركز الابتكار الذي أنشأه عدد من وحدات الابتكار التابعة له وذلك لنشر ثقافة الابتكار والابداع وتحويل الأفكار البحثية المبتكرة والتمهيمه إلى مشاريع ناجحة من خلال تزويد المبتكرين بيئته مناسبة للنمو المكري والابداع.

وحدة الابتكار للعلوم والتقنية والهندسة والرياضيات "STEM" هي إحدى تلك الوحدات والمختصة بتعزيز الابتكار في مجتمع الجامعة، ونظم الكليات التابعة:



كلية
العلوم
والصحة



كلية
الهندسة
والنظم



كلية
العمارة
والنظم



كلية
العلوم
والإدارة



كلية
التربية
والعلوم



كلية
القانون
والإدارة



كلية
الطب
والعلوم



كلية
الآداب
والعلوم

الفئة المستهدفة:

كل مستويات الجامعة من دخول وطلاب أوفد،
الطعام الأكاديمي، الإداري والتدريسي.

ويتم من هم من خارج الجامعة التقديم

نوع الدعم والخدمة المقدمة:

- تقديم ودعم أفكار ريادية وابتكارية.
- تقديم ودعم مشاريع طلابية لجميع المراحل الدراسية (بكالوريوس - دراسات عليا).
- المساعدة بالتقديم على نواة المبتكرات المعرفية التابعة لمعهد ريادة الأعمال بجامعة الملك سعود.

إذا كان لديك فكرة ابتكار أو اختراع أو مجرد تساؤل، الرجاء التواصل بنا عبر منصات التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني.

@STEMIksa
stemi@ksu.edu.sa



لتقديم مباشرة على بوابة المنتجات المعرفية



ظاهرة سلبية تمثلت في وقوف مركبة قويف ليومين على مسار ذوي الإعاقة البصرية مما تسببت في عرقلة سير طلاب من ذوي الإعاقة البصرية

بمشاركة 54 معرضاً وبحضور 35 متحدثاً..

«سيفا 2022» ينطلق بتنظيم من «الصيدلية»



المعلومات العلمية لديهم، مشيراً إلى أن اللقاء يتضمن عدة أنشطة، حيث أقيم معرض لبرامج الزمالة الصيدلانية يشارك بها أكثر من 54 جهة حكومية وخاصة، إضافة إلى مشاركة جمعيات صيدلية من دولة الكويت وسلطنة عمان وملكة البحرين. وأوضح رئيس اللجنة العلمية للقاء «سيفا 2022» الدكتور عادل الرويسان إن أبرز محاور اللقاء كانت تهدف إلى تعزيز التوظيف في مهنة الصيدلة بـ ٧ جلسات علمية يشارك فيها أكثر من ٣٥ متحدث من مختلف الجهات. وأضاف أنه يقام على هامش اللقاء مسابقة طلابية للمهارات الإكلينيكية شارك بها أكثر من ٢٤ جامعة سعودية وجامعة البحرين وجامعة الكويت، إضافة إلى 10 ورش عمل مختلفة إلى زيادة الإثراء المعرفي للمشاركين.

افتتح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور خالد الحميزي بحضور معالي رئيس هيئة الغذاء والدواء للقاء السنوي الخامس سيفا 2022 والذي نظمته الجمعية الصيدلية السعودية. ويستعرض المستجندات العلمية فيما يخص العلوم الصيدلانية المختلفة والبحوث القائمة ومناقشة المستجندات في مجال العلاجات والممارسات الصيدلانية المختلفة، يقام اللقاء في فندق الفيصلية بالرياض. وأوضح رئيس اللجنة المنظمة للقاء «سيفا 2022» الدكتور فيصل بن قتيبة أن اللقاء العلمي «سيفا» هو امتداد للمؤتمرات السابقة التي أقامتها الجمعية الصيدلية السعودية والتي تهدف إلى إثراء المحتوى العلمي للصيادلة وتطوير وتعزيز

