

الأحد القادم المهلة الأخيرة.. «شؤون المكتبات»:

تمديد إعادة الكتب المعارة والمفقودة

قررت عمادة شؤون المكتبات، تمديد فترة إعادة الكتب المعارة أو المفقودة، حتى يوم الأحد القادم 13 فبراير ٢٠٢٢، بعد أن نشرت عمادة شؤون المكتبات من خلال موقعها الرسمي النسخة المحدثة للأنظمة والأحكام والسياسات المتعلقة بالخدمات والمكتبات التابعة لها، بعد إجراء بعض التعديلات عليها. وبهذا الصدد أهاب المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات بالنيابة الدكتور عبد الله بن حمود المقرن على ضرورة الالتزام والتقيد بالأنظمة من قبل جميع الزوار والمستفيدين، مؤكداً أن هذه الأنظمة والأحكام والسياسات وضعت من أجل الحفاظ على حقوق المستفيدين ومكتبات الجامعة وما تحتويه من مصادر معلومات ثمينة.

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

[/http://rs.ksu.edu.sa](http://rs.ksu.edu.sa)

صفحة ١٢

العدد ١٤٢٢ - الأحد ٥ رجب ١٤٤٣ هـ الموافق ٦ فبراير ٢٠٢٢ م

الجامعة تشارك طيباً بـ «الفورمولا إي»



الهندسة..

أول كلية في السعودية تطلق قمر صناعي تعليمي

في ضيافتنا

رئيس اللجنة التوجيهية بوزارة المالية يزور جامعة الملك سعود

زار معالي رئيس اللجنة التوجيهية بوزارة المالية الأستاذ عبدالعزيز الفريح، يرافقه رئيس مركز الاستحقاق المحاسبي عبدالله المهذل مؤخرًا جامعة الملك سعود، للاطلاع على برنامج تحول الجامعة من الأساس النقدي إلى أساس الاستحقاق المحاسبي. وكان في استقبالهما وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، وأعضاء اللجنة التوجيهية لحصر وجرد وتقييم الأصول الثابتة المتخصصة والبنية التحتية، وفريق مشروع التحول إلى أساس الاستحقاق المحاسبي.

التفاصيل ص 3

وفد كلية القيادة والأركان العامة يزور عمادة شؤون المكتبات



بعد ذلك قام الوفد بجولة تعريفية على مكتبة الملك سلمان المركزية، حيث اطلعوا على ماتحتوية المكتبة من مصادر ثمينة وكذلك الاطلاع على ماتقدمة من خدمات متميزة، وفي الختام أبدوا إعجابهم بما شاهدوه من تطور وتقديم، هذا وقدم الوفد شكره وتقديره للمسؤولين عن العمادة على حسن الحفاوة والاستقبال.

زار عمادة شؤون المكتبات، مؤخرًا وفد من كلية القيادة والأركان العامة مكون من 40 ضابطًا من عدة دول مختلفة، حيث تم استقبالهم والترحيب بهم بعد ذلك توجهوا إلى قاعة الاستراحة التعليمية للاستماع لشرح مفصل عن العمل في عمادة شؤون المكتبات والمكتبات التابعة لها وماتحتويه من مصادر معلومات وماتقدمه من خدمات.

عمادة البحث العلمي تنظم برنامجاً بحثياً في إعداد ومنهجية البحث العلمي



ضمن الأنشطة التعزيزية لمبادرة برنامج التمويل المؤسسي

عمادة البحث العلمي تنظم برنامجاً بحثياً في إعداد ومنهجية البحث العلمي

تضمن البرنامج سلسلة من المحاضرات البحثية على مدى ثلاثة أيام

مبادرات التمويل المؤسسي للبحث والابتكار

تم دراسة وإعداد عدد (14) مبادرة نوعية.

كما تم إطلاق مبادرات رئيسية وفرعية تحت هذه المبادرات وهي موجهة لضمان الإنساق مع الأولويات البحثية، وهذه المبادرات هي:

المبادرة الأولى: البحوث الدولية عالية الجودة
المبادرة الثانية: البحوث الموجهة عالية الجودة
المبادرة الثالثة: دعم التشغيل البشري
المبادرة الرابعة: دعم البنية التحتية
المبادرة الخامسة: الدعم التشغيلي الفني للبحث العلمي
المبادرة السادسة: المؤتمرات وورش العمل البحثية
المبادرة السابعة: المجموعات البحثية الموجهة

المبادرة الثامنة: دعم المراكز البحثية المتخصصة
المبادرة التاسعة: مبادرة دعم تأليف كتاب بحثي
المبادرة العاشرة: مساندة وخدمة الباحثين
المبادرة الحادية عشر: الزيارات العلمية
المبادرة الثانية عشر: التفرع العلمي بجامعة الملك سعود
المبادرة الثالثة عشر: دعم البحث والتطوير للإبتكارات والإختراعات
المبادرة الرابعة عشر: دعم المشاريع والأبحاث الإبتكارية
المبادرة الخامسة عشر: لطلاب مرحلة البكالوريوس

<https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/IFKSUA>

أنواع البحث العلمي

تُصنّف البحوث العلمية إلى أنواع مختلفة تبعاً للغرض من استخدامها، إلا أنه جرى تقسيمها إلى نوعين رئيسيين وفقاً لطبيعتها وصلتها بالتفكير النظري والواقع العملي:

بحوث أساسية (Basic)

- تسمى أيضاً بالبحوث التأسيسية أو النظرية أو المعيارية.
- يقصد بها مختلف أنواع النشاط العلمي الذي يزودنا بالمعارف النظرية والحقائق العلمية والنظريات.
- تهدف إلى إيجاد نظام معين من الحقائق والمفاهيم والعلاقات والنظريات العلمية.
- يكون هذا النوع منطلقاً للبحوث التطبيقية.

بحوث تطبيقية (Applied)

- تسمى أيضاً بالبحوث التجريبية أو الميدانية.
- تعنى بتطبيق ما توصلت إليه البحوث النظرية من معرفة علمية، والتأكد من قيمتها وفائدتها العملية، كما أنها تكون سبباً في تصويبها أو تأكيدها أو تنقيحها، أو بلورة نظريات جديدة.

يتطلب اتباع الباحث لأربعة خطوات أساسية وهي: شرح لمنهج الدراسة، ووصف للأساليب التي اتبعها في جمع البيانات، ثم وصف لأساليب القياس والتحليل الإحصائي، ومن ثم تقييم وتبرير الاختيارات المنهجية.

وفي محاضرة تالية، ألقت الأستاذة سناء بنت عبدالله أبو نصره الضوء على «البرامج العامة المستخدمة في التحليل الإحصائي» وتحليل البيانات والاستبيانات، وكيفية الحصول عليها، وذكرت مميزات وعيوب البرامج المختلفة ومنها البرنامج الإحصائي (SPSS)، وأشارت إلى الفرق بين البرنامج (R) و (RStudio) ومميزاتها.

ومن ثم استعرضت الأستاذة منال بنت محمد آل عثمان محاضرة بعنوان «تطبيقات على التحليل الإحصائي باستخدام برنامج اكسل». تحدثت فيها عن آلية استخدام البرنامج في التحليل الإحصائي، وركزت على أهمية إنشاء واستخدام الجداول المحورية وقدمت شرحاً تطبيقياً على ذلك.

وفي نهاية البرنامج، ألقت الدكتورة دلال العتيبي محاضرة عن «طرق تدوين المراجع» تطبيقات استخدام برنامج Endnote. أشارت فيها إلى ماهية المراجع العلمية والآليات المختلفة لتوثيق الدراسات السابقة تبعاً للأنماط المختلفة لتبويب وتدوين المراجع.

وفي نهاية المحاضرة، أعربت عن سعادتها في تقديم هذه المحاضرة الجدير بالذكر أن البرنامج لاقى إقبالاً كبيراً حيث لوحظ حوالي الألفي مسجل من الباحثين والباحثات من داخل وخارج الجامعة بل ومن خارج المملكة، كما لاقى استحساناً عالياً اتضح من خلال تحليل نماذج تقييم البرنامج من قبل المشاركين ومتابعة آرائهم عبر المراسلات والتغريدات في حسابات العمادة.

ضرورة اتباع الأخلاقيات في كتابة وتوثيق الدراسات السابقة وحذرت من السرقة العلمية والتحيز في الرأي. وفي نهاية المحاضرة شكرت العمادة ووكالة العمادة لإتاحة الفرصة لها للمشاركة في البرنامج.

وفي اليوم الثالث، استهلّت الدكتورة عبير المصري المحاضرات بمحاضرة بعنوان «كتابة منهجية وأدوات الدراسة في البحث العلمي». أوضحت فيها أهمية البحث العلمي وتطلّعت لأدواته المختلفة النظرية والتطبيقية، وأشارت إلى أدوات البحث العلمي التطبيقية الأشهر استخداماً في جمع البيانات وهي: الاستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والتجارب. كما أشارت إلى مناهج البحث المختلفة: التجريبية، الوصفية، والتاريخية، والمقارنة، والتي يمكن للباحث استخدامها في مختلف المجالات العلمية تبعاً لحاجة البحث. وأوضحت الأمور التي يتوجب على الباحث مراعاتها عند كتابة قسم المنهجية بما يكفي للإجابة عن ماذا عمل لإنجاز بحثه؟ وكيف عمل ذلك؟ مع شرح لجميع الخطوات ووصفها وصفاً دقيقاً وواضحاً ومفصلاً.

كم تطلّعت سعادتها للمكونات التي يجب أن تشتمل عليها كتابة منهجية البحث وهي: منهج البحث، وتصميمه، وأداته، وتحليل البيانات. وأشارت إلى آلية كتابة المنهجية وأدوات الدراسة البحثية، وأن ذلك

موضوع البحث. ومن ثم أشارت إلى ضرورة تحديد الموضوع المتوقع من إجراء البحث، وتحديد أهدافه المرجوة وربطها بمشكلة البحث. هذا وقد تابعت الدكتورة دلال العتيبي محاضرتها بمحاضرة أخرى تطلّعت فيها إلى «كتابة مقدمة وخطة البحث» ووصفت مضمون ملخص الدراسة بشموليته لموجز متكامل عن محتوى البحث. كما أوضحت بأن كتابة الملخص يأتي بعد الانتهاء من كتابة البحث. وفي نهاية برنامج اليوم الثاني، ألقت الدكتورة ميمونه بنت خليل محاضرة بعنوان «جمع وكتابة الدراسات السابقة»، وأشارت فيها إلى أن التغطية الكافية للدراسات السابقة تؤدي للحصول على بحث موثوق ومعتبر، و أنها تعتبر بمثابة الجزء النظري الذي يتعين عمله قبل البدء بإجراء الجزء التطبيقي من الدراسة. كما أوضحت بضرورة الإعداد الجيد قبل البدء بكتابة الدراسات السابقة، وذلك بالاطلاع الكافي وإعادة القراءة وتدوين الملاحظات، ومن ثم ترتيب المعلومات وفق التسلسل المنطقي. وأشارت سعادتها إلى

المستخدمة في جمع البيانات، ثم شكرت العمادة ووكالة العمادة لإتاحة الفرصة لها على المشاركة في هذا البرنامج.

تضمن اليوم الثاني أربع محاضرات أخرى، استهلها الدكتور محمد الشريم بمحاضرة عن «اختيار موضوع البحث وتحديد الفجوة البحثية ومشكلة البحث» وتحدث فيها عن موضوع البحث وطرق ومؤشرات دقة اختياره وأهمية ذلك خاصة في رسائل الماجستير والدكتوراه بما يرفع درجة قبولها، مع أهمية وجود الشغف والاهتمام الشخصي للباحث عند اختيار موضوع البحث. كما تطلّعت لضرورة تحديد الباحث للفجوة البحثية ومشكلة البحث المراد قياسها، وذكر خصائص صياغتها. أعقب ذلك محاضرة للدكتورة دلال بنت حزام العتيبي بعنوان «تحديد عنوان وأهمية وأهداف البحث»، عرّفت فيها البحث العلمي، وأشارت إلى متطلبات العنوان الناجح بتضمينه البساطة والوضوح والشمولية والدلالة والصياغة بدقة وبلغة مفهومة وجذابة، وأن يحوي المتغيرات الدراسية ويعكس



د. الوابل

بشكل موضوعي ودقيق وموثق. كما أشارت إلى أهمية إجراء البحوث على الفرد والمجتمع، وتطلّعت إلى خصائص ومناهج البحث العلمي المختلفة وأهدافه، والخطوات الأساسية اللازمة لإعداده. كما استعرضت الموصفات والأخلاقيات البحثية الواجب على الباحث التحلي بها، والأسلوب الصحيح في الكتابة العلمية.

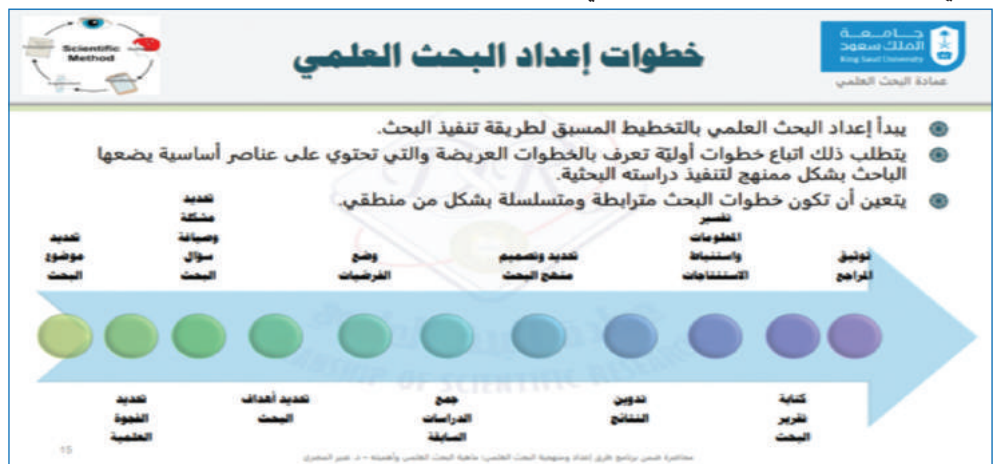
ومن ثم قدم الدكتور محمد بن عبد العزيز الشريم محاضرة بعنوان «أخلاقيات البحث العلمي»، والتي أشار فيها إلى الأسس الدينية والعلمية والإنسانية في ممارسة الأخلاقيات وإجراءات السلوكية، وإلى الضوابط المهنية التي يتطلب تطبيقها بدءاً من التعليم العام ومرحلة الثلاث ومروراً بالتعليم الجامعي. وأشار د. الشريم إلى أهمية التزام الباحثين بممارسة الأخلاقيات البحثية حفاظاً على حقوق المبحوثين وجميع الباحثين المشاركين والعاملين في الدراسة البحثية وأصحاب العلاقة سواء الداعمين أو الجهات المشرفة. كما أشار إلى ضرورة اتباع المعايير والقواعد الأساسية للممارسات الأخلاقية الصحيحة في النشر العلمي بما يضمن منع الممارسات الخاطئة في إنجاز البحوث ونشرها. وكانت المحاضرة الثالثة للدكتورة عبير المصري بعنوان «أنواع وعناصر البحث العلمي»، والتي استعرضت فيها الأنواع المختلفة من البحوث العلمية والمصنّفة تبعاً للغرض من استخدامها: إما لطبيعتها، أو لمنهجيتها، أو لمصادر جمع بياناتها، أو لجهات تنفيذها. كما أشارت إلى العناصر المختلفة المكونة لخطة البحث، وأكدت على أن نجاح أي بحث يتطلب إعداد خطة بحثية جيدة.

وفي ختام برنامج اليوم الأول، ألقت الدكتورة فاطمة بنت عليان العتيبي المحاضرة الرابعة بعنوان «أدوات البحث العلمي». شرحت فيها أدوات البحث العلمي المختلفة

نظمت عمادة البحث العلمي خلال الفترة 20-22/6/1443 هـ الموافق 23-25/1/2022م، البرنامج البحثي «طرق إعداد ومنهجية البحث العلمي» -عن بُعد-، برعاية عميد عمادة البحث العلمي الدكتور محمد بن إبراهيم الوابل، وبمشاركة نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس المتحدثين، مستهدفة بذلك تعزيز القدرات البحثية لدى الباحثين والباحثات.

وقد تم افتتاح البرنامج بكلمة من عميد عمادة البحث العلمي الدكتور محمد الوابل والذي أعلن فيها عن إطلاق هذا البرنامج كبادرة لعمادة ضمن الأنشطة التعزيزية لمبادرة برنامج التمويل المؤسسي في جامعة الملك سعود، والتي تمولها وزارة التعليم وتشرف على تنفيذها عمادة البحث العلمي داخل الجامعة. وتضمنت كلمة الدكتور الشكر الجزيل لثقة المشاركين واهتمامهم بالتسجيل، وكذلك لأعضاء هيئة التدريس المتحدثين لتعاونهم وإثرائهم البرنامج بخبراتهم البحثية. كما شكر وكالة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الدكتورة عبير بنت عبدالمعطي المصري، والفرق القائمة على إعداد وتنظيم البرنامج بما فيها عمادة التعاملات الإلكترونية التي ساهمت في إدارة وتسجيل البرنامج إلكترونياً، متمنياً للمشاركين حضوراً ممتاً ومحققاً للفائدة المرجوة للجميع.

تضمن البرنامج سلسلة من المحاضرات البحثية على مدى ثلاثة أيام. عُقدت أربعة منها في اليوم الأول، استهلها وكالة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية الدكتورة عبير المصري بمحاضرة بعنوان «ماهية البحث العلمي وأهميته»، عرّفت فيها البحث العلمي كعملية مُنظمة تعتمد على استقْطاب البيانات والحقائق العلمية بشكل عميق ومفصّل، وتُقدّم النتائج والمعلومات الجديدة



رئيس اللجنة التوجيهية بوزارة المالية يزور جامعة الملك سعود



زار معالي رئيس اللجنة التوجيهية بوزارة المالية الأستاذ عبدالعزيز الغريخ، يرافقه رئيس مركز الاستحقاق المحاسبي عبدالله المهذل مؤخرًا جامعة الملك سعود، للاطلاع على برنامج تحول الجامعة من الأساس النقدي إلى أساس الاستحقاق المحاسبي. وكان في استقبالهما وكيل الجامعة الدكتور عبدالله سلمان، وأعضاء اللجنة التوجيهية لحصر وجرد وتقييم الأصول الثابتة المتخصصة والبنية التحتية، متناولا المراحل التي تم إنجازها في سياق المنهجية المتبعة في تنفيذ المبادرة. جرى خلال الزيارة مناقشة المراحل المنجزة من مبادرة إعداد الأرصدة الافتتاحية، ومسك السجلات المحاسبية وعرض المنهجية الشاملة لبناء الأرصدة

مستجدات برنامج التحول إلى أساس الاستحقاق المحاسبي، حيث قدم المشرف على المشروع بالجامعة الدكتور أحمد بن محمد العامري، نبذة عن مبادرات برنامج التحول إلى أساس الاستحقاق المحاسبي، واستعرض مبادرة حصر وجرد وتقييم الأصول الثابتة المتخصصة والبنية التحتية، متناولا المراحل التي تم إنجازها في سياق المنهجية المتبعة في تنفيذ المبادرة. جرى خلال الزيارة مناقشة المراحل المنجزة من مبادرة إعداد الأرصدة الافتتاحية، ومسك السجلات المحاسبية وعرض المنهجية الشاملة لبناء الأرصدة

خلال الزيارة اطلعوا على

«طبية الملك سعود» تشارك في الفورمولا إي



د. عهد آل سعود: مركز طبي مؤهل بأعلى مستوى

كتبت: مساعد الغنيم
تصوير: عبدالله القويقل
ضمن منافسات بطولة فورمولا إي العالمية في الدرعية شارك فريق من الخدمات الإسعافية في قسم الطوارئ بالمدينة الطبية بـ جامعة الملك سعود، للمرة الرابعة على التوالي في سباق الفورمولا إي 2022 والتي نظمتها وزارة الرياضة بالتعاون مع الاتحاد السعودي للسيارات والدراجات النارية بمشاركة 22 متسابقا من 11 دولة، تتقدمها البرازيل، فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية، نيوزيلندا على حلبة الدرعية. وقالت صاحبة السمو الملكي الأميرة الدكتورة عهد بنت الحسن بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود استشارية طب الطوارئ في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود المشرف على فريق طب الطوارئ المشارك في النسخة الرابعة من هذا السباق بأن هذه المشاركة للفريق هي الرابعة على التوالي، استعد الفريق هذا العام للحدث بمركز طبي متكامل يضم فريقاً يتكون من أطباء ومرضين

وصيدلي إكلينيكي، بجانب طاقم إسعافي على أعلى مستوى من الجاهزية، وذلك لتقديم الخدمات الطبية أثناء السباق، وأشارت الدكتورة عهد إلى أن المركز ضم تجهيزات طبية متقدمة وسيارات إسعاف مجهزة لمثل هذا الحدث لنقل الإصابات التي تتطلب حالتها لا سمح الله إلى المدينة الطبية الجامعية، مؤكدة على أن المدينة الطبية بجامعة الملك سعود على أهبة الاستعداد في تقديم الرعاية الصحية وفق أعلى معايير الجودة من خلال مشاركتها مع مختلف الجهات الحكومية ذات العلاقة لإبراز مثل تلك الفعاليات التي تقام على أرض المملكة العربية السعودية، فوطننا والله الحمد يزخر بالكفاءات الوطنية في مختلف المجالات والتي أثبتت بفضل -الله- سبحانه وتعالى أن المملكة رائدة في استضافة أكبر البطولات العالمية.

ورفعت صاحبة السمو الملكي الأميرة الدكتورة عهد بنت الحسن بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود شكرها وتقديرها لمقام خادم

متميزة لإنجاح هذا السباق.



ما هي منصة ريادة الأعمال الافتراضية KSU Passport ؟

مجتمع ريادي متكامل يربط الرياديين والرياديات المنتسبين لجامعة الملك سعود من طلبة وخريجين وأعضاء هيئة التدريس بالخبراء والمستثمرين العالميين، حيث يمكنهم من التواصل والتعاون فيما بينهم وبناء العلاقات بسهولة ويسر، بالإضافة إلى الاستفادة من العديد من المزايا عبر رحلتهم في عالم الأعمال.



خطوات التسجيل في منصة ريادة الأعمال

الافتراضية KSU Passport



سجل الآن مجاناً

لتعزيز قدرات طلبة المرحلة الابتدائية التعليم تعتمد 102 مهارة في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم



دمج التحصيل الدراسي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية مع المهارات الأساسية اللازمة لتنمية القدرات الشخصية للطلبة؛ لتجويد المخرجات التعليمية، وكذلك تطبيق وتفعيل الأنشطة الإثرائية ضمن هذا البرنامج، إلى جانب التعرف على الفروق الفردية بينهم؛ بإجراء اختبارات تشخيصية لتصنيف الطلبة إلى ثلاثة مستويات (دون المتوسط، متوسط، فوق المتوسط).

أحدث الأدوات والأساليب في تدريب وتأهيل وتعليم المهارات القرائية والكتابية، ونطق ورسم وكتابة الحروف الهجائية والجمال القصيرة، وتدريبهم على قراءة النص وفهمه، إلى جانب التعامل مع الأعداد وقراءتها والمقارنة بينها، والتدريب على عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة وغيرها، وكذلك دعم معرفتهم للأحياء والطبيعة من حولهم. ويركز المعلم داخل الفصل على

ويعتمد برنامج تعزيز المهارات على تأهيل جميع طلبة الصفوف الأولية والصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في 32 مهارة ضمن مقرر مادة لغتي، و32 مهارة في مادة الرياضيات، و38 مهارة في مادة العلوم. وتفاعل طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية مع معلمهم داخل الفصول الدراسية ضمن برنامج تعزيز المهارات الأساسية، حيث يقوم المعلمون والمعلمات باستخدام

يوصل طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية برنامج تعزيز المهارات الأساسية الذي اعتمدته وزارة التعليم بعد قرار عودة الدراسة الحضورية، من خلال تعزيز 102 مهارة في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم في جميع الصفوف الدراسية، بما يساهم في دعم مسيرتهم التعليمية، ورفع مستوى التحصيل الدراسي، وتحفيز دافعية التعلم وتطوير القدرات، وكذلك تهيئتهم للمنافسات العالمية.

تنفيذها نهجاً استراتيجياً لتقليل مخاطر انتشار كورونا جامعة عبدالله للعلوم والتقنية تفوز بجائزة أفضل فريق أمني لعام 2021

حصلت جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، على جائزة أفضل فريق أمني، خلال حفل جوائز التميز في مجال الأمن والحرائق للعام الفائت ٢٠٢١، والذي نظم مؤخراً في العاصمة البريطانية لندن. ونفذت جامعة «كاوست» بقيادة نائب الرئيس للشؤون الحكومية والأمن، سليمان الثنيان، نهجاً استراتيجياً لتقليل مخاطر انتشار كوفيد-19.



وكان المعرض والمؤتمر الدولي للحرائق والأمن العالمي، قد التقى مع «الثنيان» ونشر في موقعه باللغة الإنجليزية، تفاصيل أسباب فوز جامعة كاوست بالجائزة.

وقال: «نظراً للعدد الكبير من المنافسين على هذه الجائزة في صناعة الأمن، كان سرورنا بالحصول على الجائزة مضاعفاً وجعلنا نشعر بالفخر لأننا حصلنا على هذه الجائزة المرموقة التي تثبت تفوق الشؤون الحكومية وإدارة الأمن في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية وتميزها في المجال الأمني».

وأوضح نائب رئيس كاوست للشؤون الحكومية والأمن، أنه «بعد تعشي فيروس كورونا الجديد كوفيد-19 وما تلاه من عمليات إغلاق، نفذنا نهجاً محدداً ركز في عملياته على ٣ مشكلات واضحة وجلية هي: مخاطر انتقال الفيروس من الخارج إلى داخل «كاوست»، مخاطر تعشي المرض داخل جامعة الملك عبدالله، ومخاطر العدوى المتبادلة عند تقديم الخدمات الأمنية للمجتمع».

وقال «الثنيان» في حديثه لموقع المعرض والمؤتمر الدولي للحرائق والأمن العالمي إنه «كجزء من خطة جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية لمواجهة المخاطر المتعلقة بكوفيد-19، فقد نفذت إدارة الأمن في «كاوست» العديد من الإجراءات التي كان من بينها استضافة عدد كاف من قادة وأفراد الأمن في جامعة الملك عبدالله لإدارة العمليات الأمنية، والتأكد من عدم إصابتهم بالخارج، أيضاً اعتماد دخول قائمة بأسماء البائعين والموردين لتجار التجزئة الذين تتم مراقبتهم وفحصهم بانتظام من قبل شركائهم بحثاً عن أعراض كوفيد-19، فضلاً عن الموافقة على دخول عمال البناء للعمل في مشروعات البناء المعزولة ومنعهم من الوصول أو التفاعل مع المجتمع».

وأضاف: «نظراً للعدد الكبير من أعضاء مجتمع جامعة الملك عبدالله، ومع وجود أكثر من 7000 مقيم وآلاف آخرين من المواطنين والعمال الذين يدخلون يومياً، فقد كان من الصعب على إدارة الأمن ضمان الامتثال لإرشادات كوفيد-19، كما كان التحدي الآخر هو توفير الخدمات الأمنية دون جعل أفراد الأمن وأفراد المجتمع عرضة للإصابة بفيروس كورونا، مما قد يؤدي إلى انتشار المرض على نطاق واسع في المجتمع».

وتابع: مع كل هذه التحديات، فقد أثبتنا أنه لا يوجد شيء يمكن أن يضمننا من النجاح في مهمتنا حيث كان أحد العوامل التي أثبتت أهميتها في إدارة فريقنا الأمني لكوفيد-19 هو اختيارهم لرقمنة جزء كبير من خدماتهم».

وقال نائب رئيس «كاوست» للشؤون الحكومية: قمنا برقمنة ما يقرب من 80% من خدمات جامعة الملك عبدالله واعتمدنا أحدث التقنيات، بما في ذلك الروبوتات والطائرات بدون طيار وأنظمة التعرف على الوجه وغيرها الكثير، كما أن مجتمعنا وزوارنا وعملائنا يغدرون التطور الكبير لخدماتنا ويثرون عليها وعلى أدائها».

وتشمل خدمات الأمن الرقمية، كما أوضحها «الثنيان»، استخدام تقنية التعرف على الوجه للتحقق من هويات الأشخاص عند البوابة، ثم إنشاء «تسجيل الوصول والخروج إلكترونياً، حيث يسمح أفراد الأمن رموز الاستجابة السريعة والتحقق من الهوية والموافقة الأمنية والسماح بدخول العمال الباعة والموردين.

وأيضاً (أتمتة) الإبلاغ عن الحوادث غير الطارئة، ومراقبة المخالفات المرورية داخل جامعة الملك عبد الله وتطبيق قواعد المرور من خلال البوابة الأمنية على الإنترنت، فضلاً عن (رقمنة) معرف جامعة الملك عبدالله حتى يسمح للمستخدمين بعرض الهوية دون أي تلامسات واتصالات حسية، وهكذا تم تقديم كل خدماتنا الأمنية من خلال منصة أمنية على الإنترنت».

واختتم «الثنيان»، قائلاً: «لدينا رؤية واستراتيجية قوية نراجعها ونناقشها باستمرار لضمان مواكبة تقدمنا وتقديم أحدث أنظمة وتقنيات الأمان بناءً على احتياجاتنا وتقييماتنا الدورية للمخاطر، كما أننا نؤمن تماماً أن تحسين العمليات والاستثمار في التقنية أمر مهم، ومع ذلك فإن التخطيط لحصد النجاح والالتزام بالمسؤوليات للحفاظ على المكاسب وإجراء تدريب الموظفين على التغييرات الجديدة وإجراء عمليات تدقيق منتظمة واستطلاعات العملاء، كلها أمور نوليها كثيراً من الأهمية».

جامعة الأميرة نورة تدشن تطبيقها الإلكتروني لخدمة الطالبات



الخدمات والمزايا المقدمة؛ بهدف مواكبة التحول الرقمي من خلال ترشيد كفاءة الإنفاق، وتسهيل إجراءات الأعمال على الطالبة. يُذكر أن تطبيق «طالبات نورة» هو أحد التطبيقات الجديدة التي تعتمد عليها جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في مجال تفعيل دور التقنية في تعزيز وتطوير أساليب العمل.

هديان البقمي، إلى أن تطبيق طالبات نورة يتضمن في إصداره الحديث العديد من الخدمات، مثل: هوية الطالبة الرقمية مدعومة بتقنية QR، استعراض الجدول الدراسي، الاطلاع على المعدل التراكمي، خدمة تقديم إخلاء طرف، التسجيل في الأنشطة اللا منهجية داخل الجامعة، والتقديم الأكاديمي وغيرها من

الذكية، بشكل ينسجم مع هوية الجامعة في بوابتها الإلكترونية، بالشراكة مع الإدارة العامة لتقنية المعلومات والاتصالات، وبالتعاون مع وكالة الجامعة للدعم الأكاديمي والخدمات الطلابية وعمادة شؤون الطالبات. في المقابل أشارت المشرفة العامة على الإدارة العامة لتقنية المعلومات والاتصالات، المهندسة غادة بنت

دشنت معالي رئيسة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الدكتورة إيناس بنت سليمان العيسى، هوية الطالبة الرقمية في تطبيق طالبات نورة، يوم الأحد 30 يناير؛ المقدم للطالبات الجامعة من أجل ضمان وصولهن الأمن والسريع إلى الخدمات، ومد جسور التواصل بين الجامعة وطالباتها.

ويهدف التطبيق إلى توفير أعلى درجات الاحترافية والجودة في تقديم الخدمات المتعددة، من وكالات الجامعة وعماداتها كافة إلى الطالبات بتقنية جاذبة وسهلة، كما يقدم لمستخدميه ورواده واجهة ميسرة لاستخدام باللغتين العربية والإنجليزية.

وأوضحت عميدة شؤون الطالبات، الدكتورة منيرة المقرن، أن التطبيق يأتي ضمن خطط الجامعة للارتقاء بمستوى الخدمات التقنية الذكية المقدمة للطالبات، وبما يعزز لديهن الشعور بالانتماء للجامعة، ويضمن جودة الخدمات المقدمة في البيئة التعليمية عبر أجهزتهن

قـرأت لكـ..

تطبيقات في تصميم وتحليل
التجارب باستخدام الحاسب الآلي

تأليف: علي إسماعيل عبدالصمد، محمود محمد محمود الدريني

تصميم وتحليل التجارب أحد فروع علم الإحصاء الذي يهتم بتطبيق الطرق الإحصائية في التجربة العملية، ويختص بتخطيط واستغلال الإمكانيات المتاحة لوضع أنسب التصميمات التجريبية للوصول إلى قرارات علمية بدرجة كافية من الدقة. كما تعد البرامج الإحصائية أهم الوسائل المستخدمة في الحصول على نتائج تطبيقات الطرق الإحصائية بسهولة ويسر مهما كان حجم ونوع البيانات المدخلة.

يشمل هذا الكتاب تطبيقات تصميم وتحليل التجارب

باستخدام البرنامجين الإحصائيين SPSS وSAS، وتميز بعرض خطوات تطبيق كلا البرنامجين في كل فصل من فصوله بشكل شامل وسهل ومترايط بهدف تنمية مهارات الدارس في كيفية استخدامهما في الحصول على نتائج تطبيقات الأساليب الإحصائية المناسبة للتصاميم التجريبية، وإجراء التحليل الإحصائي لها.

كبيرة لدرجة لا يمكن تجاهلها:
البيانات الضخمة من المنظور
التجاري

تأليف: (PHIL SIMON)

ترجمة: عاطف بن محمد العمري و مبروك صالح سعد الرخمي

يمثل الكتاب قيمة كبيرة ويعد خارطة طريق للمؤسسات والشركات بمختلف أحجامها من خلال توفير الخلفية العلمية والعملية الكافية لتوضيح الدور المتزايد للبيانات الضخمة وقيمتها، وما يزيد من قيمة هذا الكتاب هو دعم محتوياته بدراسات

جدوى توضيحية واستبيانات فعلية حول جدوى البيانات الضخمة للوصول إلى نجاح الأعمال في الاقتصاد المعاصر. إن مفتاح استخدام البيانات الضخمة هو فهم ما يمكن أن تسهم به في تحقيق نجاح الشركات وتسهيل اتخاذ القرارات

الصائبة؛ فعلى الرغم من أن البيانات الضخمة ترتبط في كثير من الأحيان بالتسويق والتجارة الإلكترونية، إلا أنه من الخطأ الاعتقاد بأن البيانات تقتصر على المؤسسات الصغيرة فجميع الشركات يمكنها الاستفادة من البيانات الضخمة.

دراسة ... تكشف أن الرياضة لا تكفي لإنقاص الوزن
بالنسبة للنساء

الشهية، وإذا لم نسيطر على تلك الشهية بتناول الأطعمة الصحية، لن نخسر الوزن الزائد». ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية فإن هناك أكثر من 1.4 مليار نسمة من البالغين يعانون من فرط الوزن، وأكثر من نصف مليار نسمة يعانون من السمنة، ويموت ما لا يقل عن 2.8 مليون نسمة كل عام بسبب فرط الوزن أو السمنة.

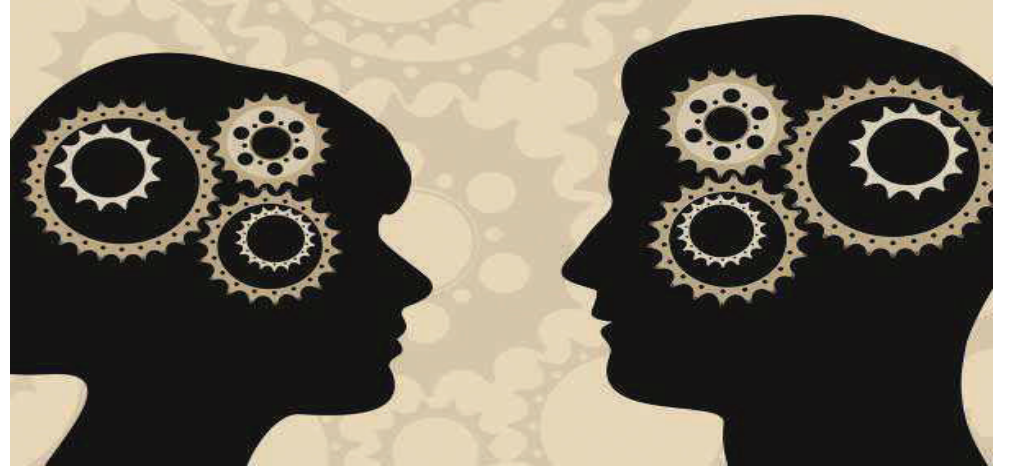
وفي السياق ذاته، قال هانز بيتر كوبيس، قائد فريق البحث بجامعة بانجور، «إن نتائج الدراسة قد تفسر جزئياً لماذا ممارسة الرياضة وحدها قد لا تؤدي إلى فقدان الوزن».

وأضاف كوبيس أن «نظام الجسم لدينا منظم بشكل جيد، وأنه يجد دائماً وسيلة لتعويض فقدان الطاقة بعد ممارسة الرياضة بزيادة

والبروتينات، وقلل من تناول الدهون والأملاح والسكر. وبخصوص الأسباب، كشف الباحثون أيضاً أن النساء اللواتي يعانين من زيادة الوزن أو السمنة شهدن تغييرات في هرمونات الشهية التي ارتبطت بزيادة الجوع لديهن، ما جعل التمارين الرياضية عديمة النفع بدون السيطرة على النظام الغذائي.

أفادت دراسة بريطانية حديثة، بأن ممارسة التمارين الرياضية فقط، لا تكفي لإنقاص وزن النساء، لكن يجب أن يغيرن عاداتهن الغذائية كذلك. وشملت الدراسة تجربتين، الأولى، شاركت فيها 34 امرأة تتراوح أعمارهن بين 18 و32 عاماً، وانخرطت المشاركات في دورة تدريبية على ممارسة التمارين الرياضية 3 مرات أسبوعياً لمدة 8 أسابيع. وضمت التجربة الثانية 36 امرأة من نفس الفئة العمرية للمجموعة الأولى، ومارسن الرياضة 3 مرات أسبوعياً لمدة 4 أسابيع.

وفي بداية ونهاية كل تجربة، تم قياس الوزن والعضلات، وكتلة الدهون لدى جميع المشاركات، ووجد الباحثون أن المشاركات اللاتي اكتفين بالتمارين الرياضية دون السيطرة على نظامهن الغذائي، لم يفقدن أوزانهن الزائدة، بالمقارنة مع من مارسن الرياضة، وتناولن غذاءً صحياً غنياً بالخضروات والفاكهة

دراسة حديثة .. تكشف أسباب اختلاف دماغ الرجل
عن المرأة

الدخيل ذكراً تتم مهاجمته على الفور، أما إذا كانت أنثى فيدخل الفأر في حالة مغازلة عاصفة. وأشار أستاذ الطب النفسي والعلوم السلوكية وعلم الأحياء العصبية، إلى أن التجارب وجدت الفئران الإناث تظهرن عدواناً آمومياً واضحاً، حيث تقوم بمهاجمة أي شيء يهدد فئرانها الصغار، كما الإناث أكثر ميلاً من الذكور لحماية الصغار واستعادة أي شارد.

ويقول البروفيسور "نيراو شاه"، إن جميع الدلائل تشير إلى أن الدماغ ليس مجرد لوحة فارغة تنتظر التشكيل من خلال التأثيرات البيئية.

ومن الأشياء المثيرة التي كشفت عنها الدراسة وفقاً للبروفيسور "نيراو شاه"، وجود جينات تشير إلى ارتفاع نسب الإصابة بالاضطرابات الدماغية "طيف التوحد"، لدى جنس عن الآخر، فمن بين 207 جينة معروفة بالفعل بأنها عالية الخطورة للإصابة باضطراب طيف التوحد، وجدت أكثر شيوعاً عند الرجال بأربع أضعاف مقارنة بالنساء.

في الدراسة إنه بعد استخدام هذه الجينات كنقاط دخول، تمكن الفريق البحثي من تحديد مجموعات معينة من خلايا الدماغ التي تنظم السلوكيات بشكل نموذجي بحسب النوع. وتابع "شاه": "قمنا ببناء السلوكيات الاجتماعية النموذجية للجنس في أدمغة الحيوانات على مدى ملايين السنين من التطور، فمثلاً الفئران الذكور تستلعب تمييز جنس الغرباء الذين ينتهكون ما يعتبرونه أرضهم، فإذا كان الفأر

تؤدي إلى التحديد السريع لجنس فأر غريب وتقبل الإناث للتزاوج وحماية الأم لصغارها، بما يساعد على التكاثر وبقاء النسل على قيد الحياة. وبعد تحليل الأنسجة التي تم استخلاصها من هياكل المخ لدى الرجال والإناث، تبين أن هناك أكثر من 1000 جين وراثي أكثر نشاطاً بشكل كبير في أدمغة أحد الجنسين مقارنة بالآخر. ومن جانبه قال البروفيسور "نيراو شاه"، أستاذ الطب النفسي والعلوم السلوكية وعلم الأحياء العصبية، وأحد المشاركين

كشفت دراسة جديدة أجراها باحثون، من جامعة ستانفورد، أسباب وجود اختلاف بين دماغ الرجل والمرأة، حيث وجدوا أن أحد أهم هذه الأسباب وجود 1000 جين وراثي أكثر نشاطاً في أحد الجنسين عن الآخر.

وتطرقت الدراسة التي نشرتها صحيفة "ديلي ميل" البريطانية، إلى كيفية اختلاف أدمغة ذكور وإناث الفئران من خلال فحص المناطق المعروفة ببرمجة سلوكيات "التصنيف والتعارف والتزاوج والكراهية"، أي السلوكيات التي

دراسة تحذر.. الملابس الرياضية قد تحتوى على
سموم خطيرة

اكتشاف آثار مواد بولي فلورو ألكيل، المعروفة أيضاً باسم PFAS (المواد الكيميائية التي تدوم طويلاً، وتستغرق وقتاً طويلاً للتحلل، وتستخدم في العديد من الأشياء اليومية)، في بعض الملابس الرياضية الشائعة. للتوضيح، يتم اكتشاف PFAS في الأوساخ والمياه والهواء وحتى الأسماك في جميع أنحاء الولايات

اللقاق، قد ترغب في إلقاء نظرة فاحصة على محتوى ملابسك الرياضية لأنها قد تحتوي على مواد كيميائية سامة.

في الآونة الأخيرة، تم الإبلاغ عن نتائج الاختبارات المروعة من قبل مدونة الصحة Mamavation. بالشراكة مع أخبار الصحة البيئية. وكشفت الاختبارات أنه تم

تقول دراسة جديدة مثيرة للقلق إن السموم الخطيرة قد تكون كامنة في ملابسك الرياضية المفضلة.

وتم العثور على مواد كيميائية ضارة في العلامات التجارية الشهيرة التي نعرفها ونحبها، بحسب تقرير لموقع Eat This, Not That. ووفقاً لدراسة جديدة مثيرة

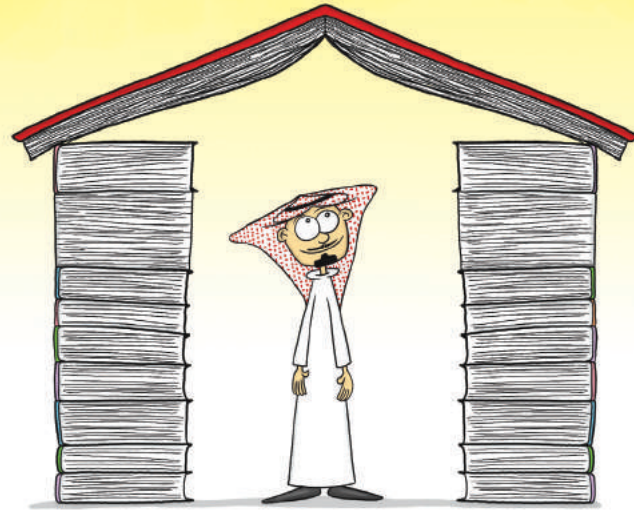
سناب

رسالة الجامعة

تابعونا
على
السناپ



رسالة الجامعة
rs_hsu

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. مطلق بن سعود المطيري
٤٦٧٣٥٥٥/ت
mualmutiri@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.saمدير التسويق
راكان بن محمد ابابطين
٤٦٧٧٦٠٥/ت
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبدالله بن عبدالحسن الفليح
٤٦٧٨٧٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

Ameentoon

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالصحافة الرقمية
بندر الحمدان
رؤى السليم

إدارة التحرير

فهد العنزي - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير
جواهر القحطاني

التصوير

سارة الحمدان

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

عمرانيات

عمرانيات

د. محمد بن عبد العزيز الشريم

تهيئة المكان

من المعروف أن الإنسان لديه القدرة على التأقلم مع ظروفه، والتعايش معها، حينما يحتاج لذلك. ولكن إظهار هذه القدرة مرتين بمدى الحاجة إليها. فمن يذهب إلى الحج مثلاً، يتحمل حرارة الجو والازدحامات، وربما يكتفي بأقل القليل من الطعام والشراب في تلك الأيام، لأنه لا يتوقع الراحة الكاملة التي يجدها في بيته.

ومع إمكانية توفر الظروف «المثالية» من التكيف والتحكم في ظروف المناخ داخل بيوتنا، صرنا نطلب بيئة مريحة جداً داخل بيوتنا، وبشكل دائم! كما صار استخدام الفراغات الخارجية غير مريح، ربما بسبب مجرد زيادة بسيطة في درجة الحرارة.

التقنيات الحديثة تساعد الآن في جعل الظروف مريحة أكثر، ولكنها في الوقت نفسه جعلتنا نعتمد عليها كثيراً، لدرجة أن اعتيادنا عليها جعل من الصعب على بعض الأشخاص العيش بدونها. ولعل من تلك الإشكالات ما نراه حينما يزور بعض الشباب كبار السن، فالشباب يريدون تكييفاً بارداً، بينما يفضل الكبير الجو المعتدل، ولاسيما إن كان ممن يعانون من آلام المفاصل أو الروماتيزم؛ مما يجعل بعضهم يقلل وقت الزيارة والجلوس مع هذا الكبير. الشيء نفسه نراه في بعض المساجد أيضاً من قيام بعض الشباب بزيادة البرودة، غير عابئين بالوضع الصحي لكبار السن الذين يتبعهم التكييف البارد!

التشديد في الاستهلاك، والاستخدام الكفء للفراغات، يتطلب أن نستفيد من بعض التقنيات لتخفيف الظروف القاسية لتكون مقبولة، مع الاعتدال على المرونة المعقولة. ومن ذلك ما يستخدم أحياناً من التكييف الصحراوي أو الرشاشات المائية لتلطيف الجو في الفراغات الخارجية؛ وبالتالي، لا يصبح الجو عائقاً أمام استخدامهما. ويبقى التركيز على تهيئة المكان ليصبح مناسباً للمتطلبات النفسية والاجتماعية.

أستاذ العمارة والسلوك البيئي المشارك
كلية العمارة والتخطيط

mshraim@ksu.edu.sa

دليلك لتعزيز الذاكرة والوقاية من ألزهايمر

عمل المخ. أيضاً يعد صفار البيض والشمندر من الأطعمة الضرورية لتعزيز إنتاج الأسيتيل كولين وغيره من المواد الضرورية للحفاظ على وظائف المخ وتعزيز الذاكرة، كذلك تناول الخضراوات لغناها بمضادات الأكسدة و«فيتامين K» الضروري لصحة العظام ويمنع تكلس الأنسجة ويحفظ توازن التخثر الدموي، كما أن للعب والتوت والكرم والقرفة والقرنفل والزنجبيل وغيرها من البهارات دوراً حيوياً في تقليل الالتهابات وخلق بيئة مثالية لتجديد خلايا الدماغية بتعزيز تحول الخلايا الجذعية الدماغية. أضف إلى ذلك الشاي الأخضر الغني بمضادات الأكسدة «EGCG» التي تمنع التلف الخلوي وضالة الأيض الناشئة عن كثرة الجذور الحرة، وبذلك يعمل الشاي الأخضر كمنشط للأعصاب ويمنع الضرر المعرفي. كما تحتوي الشوكولا على مركب الفلافانول الذي يزيد التدفق الدموي إلى أجزاء المخ المسؤولة عن التعلم والذاكرة. كما ينصح بتناول الدهون الصحية الموجودة في الأسماك والمكسرات والزيوت النباتية مثل الزيتون وجوز الهند والأفوكادو والكانولا وغيرها لغناها «بفيتامين E» وقدرتها على تنظيم استقلاب الكوليسترول وتعزيز التمثيل الغذائي للخلايا العصبية وتعزيز الذاكرة والقدرات المعرفية. كما تعمل الزيوت النباتية العطرية مثل النعنع والريحان والورد والخزامى وغيرها لنفس الغرض. ويحتوي البليخ والرمان والشمندر والتوت على مواد تحفز إنتاج «أكسيد النيتريك» الضروري لتحسين التدفق الدموي إلى الجهاز العصبي. كما أن الصيام يعزز تجديد الخلايا العصبية حيث ينخفض هرمون اللبتين فيرسل المخ إشارات كيميائية للخلايا العصبية لإنتاج المزيد من الطاقة. كما تسهم ممارسة الرياضة في زيادة عوامل التغذية العصبية المستمدة من الدماغ التي تساعد على تجديد الخلايا العصبية. أيضاً تعلم أشياء جديدة والقراءة والتأمل والإيجابية وإجراء العمليات الحسابية وحفظ القرآن الكريم وتدبره وأداء العبادات بخشوع من العوامل المساعدة على تنشيط خلايا المخ وتعزيز الذاكرة وتحصيل العلم والوقاية من الاكتئاب والخرف والزهايمر بإذن الله.

أستاذ الكيمياء الحيوية والتوجيه الدوائي
كلية الصيدلة

المرتبطة بالسكري وارتفاع ضغط الدم والكوليسترول وغيرها من الأمراض المزمنة والتلوث البيئي. وبالرغم من التقدم في المجال الطبي إلا أنه يصعب التنبؤ بألزهايمر ولا يوجد علاج فعال له، فالعلاجات المتوفرة تحفظ سلامة ما تبقى من الخلايا العصبية وتقلل من تكوين البروتينات السامة وتزيد مستوى الأسيتيل كولين. وحيث أنه لا يمكن السيطرة على الشيخوخة والاستعداد الجيني لمرض

ألزهايمر، فيمكن تقليل الإصابة به بالعرق الطبيعية التي قد تؤدي إلى تحفيز تحول الخلايا الجذعية العصبية إلى خلايا عصبية ناضجة تحفظ وتجدد خلايا المخ مدى الحياة. ويمكن ذلك من خلال الحفاظ على النشاط البدني والعقلي والحفاظ على الوزن الصحي، والبعد عن الأطعمة المحفوظة والإسراف في تناول المنبهات والتدخين والمخدرات والكحول والحفاظ على ضغط الدم والسكر والكوليسترول عند المعدلات الطبيعية. كذلك يساعد الحصول على قسط جيد من النوم من 7 إلى 9 ساعات ليلاً على زيادة هرمون الميلاتونين الذي يدعم الخلايا العصبية. ويلعب الغذاء الصحي المتوازن دوراً هاماً في إمداد الجسم بالمواد اللازمة لإنتاج الطاقة ودعم الميكروبيوم الصحي وتقليل الالتهابات وتحفيز الالتئام الذاتي ودعم عمل خلايا الدماغ، وبذلك يقلل من الإصابة بمرض الزهايمر. كذلك للغذاء دوراً حيوياً في تخليق النواقل العصبية مثل الميلاتونين والسيروتونين والدوبامين والأسيتيل كولين وأكسيد النيتريك الضرورية لوظائف الدماغ وجميع أعضاء الجسم. فالأطعمة الغنية بالأحماض الأمينية الضرورية وفيتامين «ب المركب» وفيتامين «ب 12» ضرورية لتكوين الموصلات العصبية وغلاف الخلايا العصبية «الميلين»، والكريات الحمر ونقل الأكسجين وتحسين إنتاج الطاقة وتحسين الأداء العقلي، كذلك تناول الأملاح المعدنية مثل الحديد والكالسيوم والمغنسيوم والزنك والسيلينيوم وغيرها. كما يساعد حمض الفوليك على خفض مستويات الأحماض الكبريتية التي تسبب تصلب الشرايين وتراجع



د. جمال الدين هريسه

يعد مخ الإنسان المسؤول عن التحكم في وظائف الجسم المختلفة مثل التعلم والتفكير والذاكرة وغيرها، وبالتالي فإن العمر قد يفقد المخ وظائفه تدريجياً ويكون الإنسان عرضة لفقد التركيز والذاكرة والقدرة على التعلم والإصابة بالنسيان والخرف وألزهايمر خصوصاً مع وجود الاستعداد الجيني لهذا المرض، وهذا من سنن الله في خلق الإنسان. قال الله تعالى: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَيْتِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنَبِّئَنَّكُمْ وَنَعْرِفَ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَبِّئُكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِنَبْلُوَكُمْ أَشَدُّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يَتَّقَىٰ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرَدِّ إِلَىٰ أَزْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِّنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُنْبِتَتْ مِّنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ. وقد

يحدث تلف خلايا الدماغ في سن مبكرة بسبب استمرار التوتر والقلق وتناول الأطعمة المدمرة لخلايا المخ التي تحتوي على غلوتامات أحادية الصوديوم «MSG»، وكذلك تعاطي المخدرات والكحول وغيرها. ينتج عن كل ذلك التحفيز الزائد للخلايا العصبية «Excitotoxicity»، والزيادة الشديدة للنواقل العصبية «الغلوتومات» وغيره من النواقل العصبية المنبهة لخلايا المخ، هذه المواد تسبب تلف الخلايا العصبية فتؤثر سلباً على الذاكرة والتفكير والمهارات السلوكية والإدراكية والاجتماعية والتعلم المتجدد وغيره. وقد يؤدي ذلك الإصابة بألزهايمر والخرف، نتيجة لتحول البروتين Amyloid Precursor Protein الذي يلعب دوراً محورياً في وظائف الخلايا العصبية، إلى البروتين «أميلويد بيتا» «Amyloid Beta Protein»، المدمر للخلايا العصبية. كما ينتج عن ذلك قلة الناقل العصبي «الأسيتيل كولين» الضروري لصحة الخلايا العصبية وتنشيط الذاكرة والتعلم. كما يعد قصور المايوتوكندريا وانخفاض إنتاج الطاقة في الدماغ من العوامل الرئيسية لتدمير الخلايا العصبية والإصابة بألزهايمر والخرف وفقدان الذاكرة. ويحدث كل ذلك بسبب الإجهاد التأكسدي والمطفرات الجينية والالتهابات

المجتمع. وختاماً الكتب هي ثروة العالم المخزونة وأفضل إرث للأجيال والأمم. عبدالكريم مؤذن إعلام

تعالى في كتابه الكريم (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ). ولأن كثيراً منا أصبح معرض لكم هائل من المعلومات دون القراءة من الكتب المتخصصة مما ساهم في نشر الشائعات بين فئات

الاهنية والاجتماعية. حيث أنها تميزه عن أقرانه فنحن أمة اقرأ وهي أول كلمة من الوحي الذي نزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وأثار الدنيا من مشرقها إلى مغربها كما قال

إرث الأجيال..

طلاب الغير الناطقين باللغة العربية.. معهد اللغويات وجهة الطلاب الوافدين



التطوير في اللغة العربية.. تعد أبرز المهارات التي اكتسبها الطلاب

العربية مع استعمالها في وقت الحاجة، وأن يصور الجمل في ذهنه ثم يعرضها على المعلم أو من يراه أهلاً لتصحيحها إن أخطأ، وعدم الخجل وإضافة إلى ذلك الاطلاع على المعاجم العربية، ومن كان له ذوق بالعربية أنصح بالاستفادة من معلميه، وتطوير لسانه بمراجعة النحو عند الكلام وقراءة الكتب التي تزيد مهارته اللغوية.

وقال أبكر عن المعهد: لا يحيط وصفي بحسبه، وعجز قلبي عن بيانه، معجبا بتربيته لنا وإصلاحه، داعياً الله بإبقائه، ومني جزيل الشكر لمعلميه، اللهم احفظهم من بين أيديهم ومن خلفهم، وبارك الله لكل من ساهم في بنائه.

الممارسة والاجتهاد :

وأشاد طالب المستوى الرابع ياسر من تايلاند بدور المعهد خلال حديثه مع «رسالة الجامعة» قائلاً: أشكر معهد اللغات العالمية بجامعة الملك سعود كثيراً لأن هذه الفرصة مهمة جداً وتفيد كثيراً وسوف استخدم كل ما درسته مع أساتذتنا إن شاء الله.

وتابع: أستفيد كثيراً بعد تعلمي للغة العربية والاستماع إليها وأواجه صعوبة عند ممارسة الكلام لأن اللغة العربية لغة واسعة ومختلفة مع لغتي أنا وأقدم نصيحة للزملاء والمقبلين على الدراسة بالمعهد بالاجتهاد في كل المواد وممارسة اللغة كل يوم حتى يصبح الأداء ممتازاً.



محمد عمر الهندي

عن العلوم العربية والاستفادة منها ومن ثقافتها ويوجد أيضاً بعض الوسائل العصرية لتطوير مهارات اللغة العربية ولا أواجه أي صعوبة أمامي الآن.

فرصة :

وقدم أيوب نصيحة للطلاب الجدد في المعهد قائلاً: يوجد بعض المقبولين في المعهد منهم من تكلم العربية في بلده وبعضهم من بدأ التحدث بها في المعهد، وأنصح من بدأ التحدث باللغة العربية بأن يستعين بالله سبحانه وتعالى ويجتهدوا، ويؤمنوا بأن معهدنا سوف يضمن لهم إتقان اللغة إن اجتهدوا، وأن يكون لديهم بعض الطرق كاتخاذ الأصدقاء والتحدث معهم باللغة العربية وإطالة الحديث معهم، وحفظ النصوص العربية والاستماع إلى الأنشطة العربية والمشاركة فيها باستثناء المخالفة للدين وقوانين الدولة، وأن يأخذ الجمل الصحيحة والكلمات



ياسر بندوريه

الله ويرضاه. وتابع قائلاً: ولتحقيق هذه الغاية المنشودة وهذا الهدف النبيل، التحقت بالدراسة في معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود بالرياض، لكي أتمكن من إتقان قراءة وكتابة اللغة العربية، فهما وإدراكاً، تكلماً وحواراً.

التمكين من العلم :

وأضاف الوافد أبكر أيوب طالب المستوى الرابع في معهد اللغويات: إن من أهم المهارات التي اكتسبتها في المعهد هي استخدام الأجهزة الإلكترونية والاستفادة منها خلال الدروس أو المحاضرات عن بعد وكذلك تنوع الأساليب التعليمية والطرق المختلفة عند تعلم اللغة العربية، بالإضافة إلى حسن التعامل مع الطلاب، وهي وسيلة لتمكين الطالب من العلم، وأيضا طريقة تسهيل العلوم العربية حتى لمن كان يتوقع أنها صعبة وكيفية البحث عن الكتب في المكتبة والقدرة الذهنية والنفسية للبحث



أبو بكر أيوب

والمحادثة السليمة من حيث اللحن والابتعاد عن الأخطاء وأيضا التزود بالمعرفة والثقافة الإسلامية التي تطلق على جميع الأمور والمعاملات التي تتعلق بالإسلام وأخيراً: توسيع مدارك اللغة العربية بالنسبة لي من خلال القراءة الموسعة.

معلمين بارعين :

قدم الوافد محمد نصيحة لجميع الطلاب الوافدين قائلاً: أنصح كل من يريد الالتحاق بالدراسة في المعهد بأن يأخذ الأمور بجدية، ويستغل الأوقات والفرص الثمينة والمتاحة له لتعلم اللغة العربية، فلا يضيعها ولا يهملها لأن مثل هذه الفرص قلما تتوفر لتعلمي اللغة العربية، كما أنصح بأن يجتهد ويتعلم من خبرة المعلمين البارعين في المعهد، وأرجو من الله أن يجزيهم ويجزي القائمين على المعهد والمساهمين فيه خيراً وأن يتقبل أعمالهم وجهودهم، ويوفقنا وإياهم لما يحبه

الرابع وهو في قسم اللغة والثقافة حيث قال: في البداية يجب أن أقول كلمة الحق وهي أن معهد اللغويات يمتاز بطريقة تعليم الطلاب للغة العربية حيث يجمع بين الأركان الرئيسية لتعليم الطلاب الأجانب الناطقين بغير اللغة العربية، ومنها التعبير الشفوي والكتابي والقراءة الموسعة المكتبة ومهارة الاستماع، وكل ذلك باستخدام الوسائل الحديثة والتقنيات الجديدة. وذكر محمد بعض المهارات والإبداعات التي حصل عليها من المعهد قائلاً: الإبداعات والمهارات التي امتلكتها واكتسبتها منذ الفصل الدراسي الأول سنة 1443هـ حتى الآن كانت كالآتي أولاً: التطور في اللغة العربية من حيث التحدث والمحادثة، كالارتجال والوقوف على كثير من الكلمات والمفردات وحتى بعض الألفاظ العامية، وكذلك حفظ بعض الأشعار العربية الجاهلية المليئة بالحكم والعبر والنصوص التي تساعد على الكتابة والطلاقة اللسانية ورفع التلعثم والارتباك أثناء المحادثة أو المحاور، أما الثالثة فكانت هي طريقة الكتابة من حيث الترتيب وتسويق الجمل، وكيفية استخدام الكلمات المناسبة لكل حدث أو ظرف، وكذلك مراعات علامات الترقيم ورموز الفصل والوقف. وبالنسبة للنقطة الرابعة فهي الاطلاع على قواعد النحو الأساسية والضرورية في الكتابة

استطلاع/ نورالدين محمد

يعد معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود، الصرح العالمي الرائد في تعليم اللغة العربية على مستوى المملكة، بأساليب وطرق تعليم فريدة من نوعها في مجال التعليم وتدريب الطلاب الوافدين بطريقة أكاديمية ممتازة وهي كذلك تجمع بين الأركان الرئيسية في تعليم الطلاب الأجانب الناطقين بغير اللغة العربية. ومنها التعبير الشفوي والكتابي والقراءة الموسعة المكتبة ومهارة الاستماع، وذلك باستخدام وسائل حديثة وتقنيات جديدة: مما يساهم في ارتقاء مستوى الطلاب ولأن المعهد يشهد حركة تطور متسارعة تواصل جامعة الملك سعود في استقبال عدد من الطلاب الوافدين في كل عام من مختلف أنحاء العالم، فكيف تمكن الطلاب الوافدون من التحدث باللغة العربية بطلاقة وإتقان؟ وما هي المهارات التي حصلوا عليها من المعهد؟

فقامت «رسالة الجامعة» بتسليط الضوء على عدد من الطلاب الوافدين من مختلف الجنسيات المتواجدة في جامعة الملك سعود، وخرجت بهذا الاستطلاع:

صورة الجامعة :

يبدأ الحديث مع الوافد من دولة الهند محمد عمر الهندي، من معهد اللغويات في المستوى

في ضيافتنا

الهندسة..

أول كلية في السعودية تطلق قمر صناعي تعليمي

18 براءة اختراع و9 جوائز علمية على المستوى العالمي والمحلي

إعداد: قماش المنيعير



المحطة الأرضية لمشروع القمر الاصطناعي (KSU_cubsat)

نشر 609 ورقة علمية في مجلات علمية محكمة

تطرح الكلية شعباً متعددة في أوقات مختلفة لتتناسب مع أوضاع جميع الطلاب وتتم مراعاة واستثناء الطلبة المتوقع تخرجهم بحيث يتم ضمان تسجيل المقررات المتبقية لهم للتخرج

لماذا لا يكون لدينا شعب إضافية لأننا نتأخر في التخرج وأحياناً في مادة بسبب ذلك ؟

سؤال للعميد؟

نبذة عن الكلية :

أنشئت كلية الهندسة في عام 1382هـ (1962م) كمشروع مشترك بين حكومة المملكة العربية السعودية ومنظمة التربية والثقافة والعلوم الدولية (اليونسكو). وفي عام 1388هـ (1968م) انضمت الكلية إلى جامعة الملك سعود، وقد سارت منذ البداية في طريق التطور والنمو، يظهر ذلك جلياً في الزيادة الملحوظة في أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عاماً بعد عام، وكذلك في إنتاجها العلمي والبحثي كمّاً وكيفاً، وفي المستوى العلمي والمهني الرفيع لخريجيه، حيث كان عدد طلاب الكلية مع بداية العام الجامعي 1382/1383هـ (1962) 17 طالباً وارتفع العدد بالتدريج إلى أن بلغ حوالي 2600 طالباً في العام الجامعي 1443 (2021م)، وبالمثل زاد عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في هذه الفترة من 4 أعضاء إلى أكثر من 260 عضواً

وقد كانت الكلية في بداية إنشائها تضم ثلاثة أقسام هي الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية. وفي العام الجامعي 1387/1388هـ (1967م) تم إنشاء قسم العمارة الذي تحول في بداية العام الجامعي 1404/1405هـ (1983م) إلى كلية مستقلة تحت اسم كلية العمارة والتخطيط العمراني، وفي العام الجامعي 1394/1395هـ تم إنشاء قسمين آخرين هما الهندسة الكيميائية وهندسة النفط، وفي العام الجامعي 1423/1424هـ (2002م) تم إنشاء قسم الهندسة الصناعية حيث أنه كان برنامجاً في قسم الهندسة الميكانيكية، وبذلك يصبح عدد أقسام الكلية ستة أقسام تشمل: الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكيميائية، هندسة النفط، الهندسة الصناعية. وفي عام 1427هـ (2006م) تمت الموافقة على تعديل مسمى قسم هندسة النفط إلى قسم هندسة البترول والغاز الطبيعي.

مبنى الكلية

حظيت كلية الهندسة بنصيب وافر من التسهيلات الأكاديمية في المدينة الجامعية، حيث بلغ عدد القاعات الدراسية الذكية 90 قاعة، بالإضافة إلى الكثير من قاعات الاجتماعات واللقاءات، كما تضم الكلية مدرجين مجهزين بكافة الوسائل السمعية والبصرية، أما المعامل التدريسية والمختبرات البحثية فقد تميزت الكلية بتوافر ما يزيد عن 150 معملًا ومختبراً فيها مزودة بكافة التجهيزات وتمديدات الماء والغاز ووسائل السلامة، ويعمل مسؤولي الكلية بشكل مستمر على تطوير هذه المعامل والمختبرات وتوفير أحدث الأجهزة والمعدات لها لجعلها قادرة على تلبية احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء. وتهتم الكلية بالنشاط البحثي من خلال العديد من الكراسي والمراكز والمعاهد البحثية المتخصصة التي تحتضنها إضافة إلى مركز بحوث الكلية والذي يعد أول مركز بحثي ينشأ في جامعة الملك سعود.

63 مشروعاً بحثياً تم اعتمادها خلال العام الجامعي الحالي

أدهشت كلية الهندسة بجامعة الملك سعود العالم، بإطلاق قمر جامعة الملك سعود الاصطناعي للفضاء والذي شارك في تصميمه وتصنيعه 130 طالباً من كلية الهندسة، وذلك بتبنيها مشروع قمر اصطناعي تعليمي من بين 300 جامعة على مستوى العالم تتبنى أقمار اصطناعية تعليمية. ولأن كلية الهندسة جامعة الملك سعود ليست كلية عادية، فقد حصد منسوبو الكلية على 18 براءة اختراع و9 جوائز علمية على المستوى العالمي والمحلي ومستوى الجامعة، وتم نشر 609 ورقة علمية في مجلات علمية محكمة، إضافة إلى 100 ورقة علمية قدمت في مؤتمرات وندوات علمية. وبلغ عدد المشاريع البحثية المدعومة التي مازال العمل قائماً عليها والمشاريع التي انتهت والتي تم اعتمادها خلال هذا العام الجامعي 63 مشروعاً بحثياً. ولم يقتصر دور الكلية على الإنجازات العلمية، بل قامت بتدريب أكثر من 500 طالباً في الإدارات الحكومية والشركات المحلية وعلى مستوى الإنجازات العلمية، كما زار الاعتماد الأكاديمي الوطني (NCAAA) لأربعة برامج دراسات عليا بالكلية وسيتم استكمال اعتماد بقية البرامج في المستقبل، كما أنهت الكلية الاستعدادات لزيارة تجديد اعتماد برامج البكالوريوس بالكلية من قبل هيئة الاعتماد الهندسي. بعدد 2600 طالباً في العام الجامعي 1443 (2021م)، وبعدد قاعات دراسية ذكية 90 قاعة، و150 معملًا ومختبراً تواكب كلية الهندسة التطور المستمر والتي تلبي احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء.

- برامج الدراسات العليا

في عام 1401هـ (1981م) بدأ برنامج الدراسات العليا في الكلية ببرامج لنيل درجة الماجستير، وأعقب ذلك برامج لنيل درجة الدكتوراة في عام 1409هـ (1989م). وفي المجمل تضم الكلية حالياً ستة أقسام تطرح البرامج الأكاديمية التالية:

- الهندسة المدنية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراة في الهندسة المدنية)
- الهندسة المدنية (بكالوريوس في هندسة المساحة)
- الهندسة الكهربائية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراة)
- الهندسة الميكانيكية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراة)
- الهندسة الكيميائية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراة)
- الهندسة الصناعية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراة)
- هندسة البترول والغاز الطبيعي (بكالوريوس، ماجستير)
- بالإضافة إلى البرامج البينية التالية:
- ماجستير الطاقة النووية
- ماجستير الطاقة المتجددة
- ماجستير تحلية المياه
- السلامة المهنية (دبلوم عالي)

إنجاز سجله تاريخ الكلية

رغم القيود التي فرضت جرّاء جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد - 19) إلا أن كلية الهندسة كما عهدناها أدهشتنا بتعدد الإنجازات والنشاطات والفعاليات خلال عام 1442 هـ، ولعل من أبرزها نجاح إطلاق قمر جامعة الملك سعود الاصطناعي للفضاء والذي تم تصنيعه بالكامل في كلية الهندسة. وتعد جامعة الملك سعود أول جامعة سعودية تتبنى مشروع قمر اصطناعي تعليمي من بين 300 جامعة على مستوى العالم تتبنى أقمار اصطناعية تعليمية. الجدير بالذكر بأن ثلاثاً من المقترحات البحثية التطبيقية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية والتي تتعلق بمواجهة جائحة كورونا قد فازت بدعم عمادة البحث العلمي بالجامعة. واستمرت الكلية في الاستعداد للمشاركة في ماراثون شل البيئي السنوي للسيارات الصديقة للبيئة بتطوير تصميم وتصنيع السيارة.

كما تم تدريب أكثر من 500 طالباً في الإدارات الحكومية والشركات المحلية. وعلى مستوى الإنجازات العلمية، حصل منسوبو الكلية على 18 براءة اختراع و9 جوائز علمية على المستوى العالمي والمحلي ومستوى الجامعة، وتم نشر 609 ورقة علمية في مجلات علمية محكمة، إضافة إلى 100 ورقة علمية قدمت في مؤتمرات وندوات علمية. وبلغ عدد المشاريع البحثية المدعومة التي مازال العمل قائماً عليها والمشاريع التي انتهت والتي تم اعتمادها خلال هذا العام الجامعي 63 مشروعاً بحثياً. كما تمت زيارة الاعتماد الأكاديمي الوطني (NCAAA) لأربعة برامج دراسات عليا بالكلية وسيتم استكمال اعتماد بقية البرامج في المستقبل القريب إن شاء الله. كما أنهت الكلية الاستعدادات لزيارة تجديد اعتماد برامج البكالوريوس بالكلية من قبل هيئة الاعتماد الهندسي في أبت Engineering Accreditation Commission of ABET. <https://www.abet.org> وستكون الزيارة خلال الفترة من 31 أكتوبر ولغاية 5 نوفمبر 2021 م.

100 ورقة علمية قدمت في مؤتمرات وندوات علمية

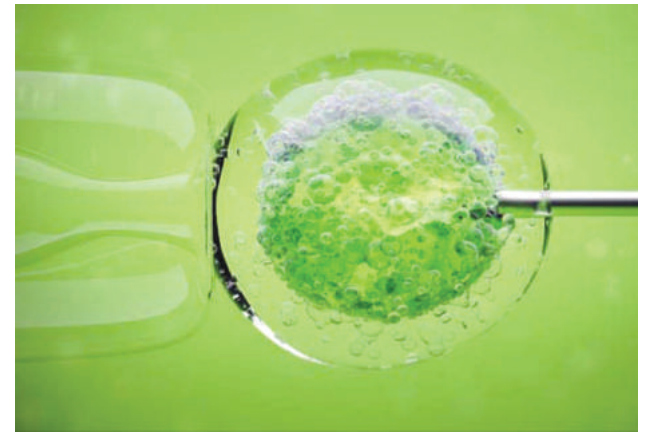
بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة و الإتصال
في المدينة الطبية الجامعية،

دراسة: متحورة أوميكرون «الشبح» معدية أكثر من الأصلية



أظهرت دراسة دنماركية نُشرت الاثنين أنّ نسخة أخرى من المتحورة أوميكرون مسمّاة «بي.إيه.2» (BA.2) معدية أكثر من النسخة الأصلية «بي.إيه.1» (BA.1) وقالت الهيئة الدنماركية لمكافحة الأمراض المعدية في بيان إنّ «الدراسة تُظهر أنّه في حال أصيب شخص في منزلكم بـ بي.إيه.2، فهناك خطر عام بنسبة 39% بأن يُصاب فرد آخر في المنزل خلال الأسبوع الأول. في المقابل، إذا أصيب شخص بـ بي.إيه.1، فإن الخطر سيكون 29%» وكانت عمليات حسابية أولية أفادت بأنّ بي.إيه.2 النسخة المهيمنة في الدنمارك، مُعدية أكثر بمرة ونصف من النسخة الأصلية من أوميكرون «بي.إيه.1»، وفق ما أعلنت الهيئة الدنماركية في 26 يناير. وشدّدت الطبيبة في الهيئة كاميليا هولت مولر في البيان، على أنّ «الأشخاص غير المُلقّحين هم أيضًا أكثر عرضة للإصابة بـ بي.إيه.2 وضحت الطبيبة أنّ الدراسة تُظهر أيضًا أنّ الأشخاص المُلقّحين وخصوصًا أولئك الذين تلقوا الجرعة المعززة، أقل عرضة بكثير للإصابة. ورغم حصيلة إصابات قياسية مع تسجيل ارتفاع بنسبة 43% في عدد الإصابات الجديدة في الأيام السبعة الماضية، إلا أنّ الدولة الاسكندنافية التي تُعدّ 5.8 ملايين نسمة، تستعدّ لأن ترفع الثلاثاء القيود الصحية كافة، مشيرةً إلى نسبة التلقيح المرتفعة وعدم تسبّب أوميكرون بأعراض شديدة. وأجرى الدراسة باحثون من الهيئة بالتنسيق مع جامعات دانماركية بين 20 ديسمبر و18 يناير وقد شملت حوالى 18 ألف شخص. 2. مقارنة بـ بي.إيه.1.

خبراء يحذرون من اختبارات الأجنة الجينية



حذر خبراء بعلم الوراثة من استخدام الاختبارات الجينية على الأجنة بهدف التنبؤ بخطر تعرضها لإصابة بأمراض معقدة مستقبلا، خاصة في الأجنة التي تكوّنت من خلال التلقيح الاصطناعي. وقال ممثلون عن الجمعية الأوروبية لعلم الوراثة البشرية إنه على الرغم من عدم توافرها حاليا في المملكة المتحدة، إلا أنه يتم تسويق هذه الاختبارات في الولايات المتحدة، ومن المرجح أن يزداد توافرها مع تطور التكنولوجيا، وأكد الخبراء في المجلة الأوروبية لعلم الوراثة البشرية أنه لا يوجد حاليا دليل على أن التقنية المسماة «تحليل درجة المخاطر متعددة الجينات» يمكن أن تتنبأ باحتمالية تعرض الأطفال الذين لم يولدوا بعد لخطر الإصابة بأمراض معقدة مثل الفصام والسكري من النوع 2 أو سرطان الثدي في وقت لاحق من الحياة، كما دعا علماء الوراثة إلى نقاش مجتمعي حول التطبيق المستقبلي لمثل هذه الاختبارات، مثل اختيار سمات كالطول أو الذكاء. وقال أستاذ علم الوراثة العلبية في الجامعة الكاثوليكية للقلب المقدس في روما، موريثيو غيناواريدي: «نعتقد أن هذا مجال واعد للغاية في علم الوراثة والوقاية من الأمراض، ولكن في المرحلة الحالية لا يمكن استخدامها»، وأضاف: «لا يوجد دليل على أن هذا النوع من الاختبارات يمكن أن يؤدي إلى ولادة أطفال ذوي سمات أفضل أو يتمتعون بصحة أحسن».

مفاجأة صادمة.. الشامبو قد يسبب السمنة!



دراستها جيداً والمستخدمة في صناعة العبوات البلاستيكية لجميع الأصناف والتي يمكن أن تتحلل وبالتالي يتم امتصاصها في جسم المستخدم. في بعض الاختبارات، تبين أيضاً أن المواد الكيميائية ذات الصلة تتداخل مع الهرمونات في الجسم، وتسبب الإجهاض وترتبط ببعض الأمراض، بما في ذلك العيوب الخلقية والسرطان. تشير نتائج الدراسة أيضاً إلى المواد المشار إليها يمكن أن يكون تأثير سلبي خطير يتمثل في إعادة برمجة الخلايا الجذعية، لتصبح خلايا دهنية، والتي تتكاثر بعد ذلك، وتنتج المزيد من الدهون. وللاحظ الباحثون أن هناك تناقضاً واحداً في النتائج التي توصلوا إليها، يتمثل في أن بعض المواد الكيميائية، التي تم تحديدها كان من المعروف أنها تؤثر على عملية التمثيل الغذائي، في حين تبين

واسفنج المطبخ وزجاجات المياه. بحسب النتائج، التي نشرت في دورية العلوم البيئية والتكنولوجيا، فإنه يمكن أن يكون هناك المئات من المركبات الكيميائية الفريدة المستخدمة في صنع هذه السلع، والكثير منها لم تتم دراسته على نطاق واسع، أو يمكن ألا يكون تم دراسته على الإطلاق. وأفادت النتائج أنه تم اكتشاف وجود مواد معطلة للتمثيل الغذائي في عبوات 11 من أصل 34 «منتجاً يومياً» تم إثبات ارتباطها بزيادة الوزن في دراسات أخرى. قال بروفيسور مارتين واغنر، الباحث المشارك في الدراسة: «نُظهر تجاربنا أن المنتجات البلاستيكية العادية تحتوي على مزيج من المواد التي يمكن أن تسبب. تضيف الدراسة الأخيرة إلى مجموعة الأدلة المتزايدة على أن المواد الكيميائية التي لم تتم

حليب الأم.. وسيلة جديدة لاكتشاف سرطان الثدي



الرضاعة، وتقدم قفزة علمية في تحليل المؤشرات المبكرة والمحتملة لتطور سرطان الثدي في المستقبل. وتقول مجلة medical xpress الطبية إن الدراسة تقدم فرضية مفادها أن خلايا حليب الأم تساعد على دراسة التغيرات التي تحدث في أنسجة الثدي، بل وتقدم العديد من الإجابات حول كيفية إنتاج الحليب لدى الأم، وسبب اختلاف القدرة على إنتاجه من امرأة إلى أخرى، وما الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتحسين نتائج الرضاعة الطبيعية للنساء. جمع الباحثون عينات طوعية من حليب الثدي من النساء المرضعات، بحجم 50 مل في المتوسط، وهي كمية يمكن أن تحتوي على مئات الآلاف من الخلايا للدراسة، وكذلك عينات من أنسجة الثدي غير المرضعة المتبرع بها من النساء اللاتي اخترن إجراء جراحة الثدي

قادر الدراسة باحثون من معهد «ويلكوم - إم آر سي» كامبريدج للخلايا الجذعية (CSCI)، وقسم علم الأدوية في جامعة كامبريدج، وأكد الباحثون أن أنسجة الثدي ديناميكية وتتغير بمرور الوقت خلال فترة البلوغ والحمل والرضاعة والشيخوخة، وركزت الدراسة التي نُشرت مؤخراً في مجلة Nature Communications على التغيرات التي تحدث أثناء الرضاعة من خلال فحص الخلايا الموجودة في حليب المرضعة. ووجد هذا البحث الذي قاده الدكتور أليسيا جين تويغر، من CSCI، أن الخلايا الموجودة في الحليب، التي كان يُعتقد في السابق أنها ميتة أو تحتضر، هي في الواقع على قيد الحياة إلى حد كبير، حيث توفر هذه الخلايا الحية للباحثين فرصة لدراسة التغيرات التي تحدث في أنسجة الثدي أثناء

سرطان الثدي، أكثر أنواع السرطانات شيوعاً في العالم، وهو مرض تخرج فيه خلايا الثدي عن السيطرة. وتشير آخر الدراسات إلى أن معظم النساء المصابات بسرطان الثدي تزيد أعمارهن على 50 عاماً، ولكن يمكن أيضاً أن تصاب النساء الأصغر سناً به. يعد الفحص الدائم والكشف المبكر من أهم الطرق المساعدة في الحد من الإصابة به وعلاجه، فتحو 1 من كل 8 نساء يتم تشخيص إصابتهن بسرطان الثدي، لكن هناك دائماً فرصة جيدة للشفاء إذا تم اكتشاف الإصابة في مرحلة مبكرة. آخر البحوث حول سرطان الثدي قدمت تحليلاً للتغيرات الخلوية التي تحدث في أنسجة الثدي البشرية لدى النساء المرضعات وغير المرضعات، وتقدم نظرة ثاقبة للعلاقة بين الحمل والرضاعة وسرطان الثدي.

تلفازك الذكي يتجسس عليك.. احمي نفسك بهذه الخطوات!

الذكية البيانات طالما أنها متصلة بالإنترنت، ولا يمكنك منع حدوث ذلك تماماً، ففي كثير من الحالات ليس من مصلحتك القيام بذلك لأنه سيؤثر على تجربة المشاهدة، خصوصاً أن كل التطبيقات تعتمد على الإنترنت مثل نيتفلكس.

مع ذلك، هناك بعض الإجراءات الأساسية التي يمكنك اتخاذها لحماية نفسك من التجسس على التلفاز الذكي.

وعلى سبيل المثال، قم بإيقاف تشغيل ACR في الإعدادات، وتعطيل التخصيص (personalization)، وإلغاء الاشتراك في جميع ميزات الإعلان، وقم بتعطيل أو تعطيل الكاميرات والميكروفونات.

ومن المهم كذلك، التأكد من حماية جهاز التوجيه الخاص بك (Router) عن طريق تغيير كلمة المرور وإعداد شبكة ضيف Guest.

كما، يمكنك تحسين الأمان عن طريق إلغاء الاشتراك في تتبع (web tracking) عندما يتم تقديمه، وتحديث البرامج بمجرد توفرها (software updates).



تلك البيانات المرسله غامضة وغير معروف ماهيتها، إذ يعتمد ذلك على الشروط والأحكام وإعدادات الخصوصية، وقد يكون من الصعب جداً تغيير الإعدادات الافتراضية بمجرد موافقتك عليها.

ستجمع أجهزة التلفزيون

المحتوى، لافتاً إلى أنه من الشائع بيع هذا النوع من البيانات إلى أطراف ثالثة أو شركات إعلان أو خدمات بث.

إلى ذلك، أضاف أنه بعد بيعها تصبح تلك البيانات خارج سيطرة الشركة المصنعة، وغالباً ما تكون

توبي لويس، الرئيس العالمي لتحليل التهديدات في شركة Darktrace للأمن السيبراني.

وأوضح أن ما يتم فعله بالبيانات معقد وشديد الغموض، مشيراً إلى أن معظم العلامات التجارية تدعي استخداماً من أجل تحسين جودة

التلفزيون الذكي الخاص بك على الشركة المصنعة والعلامة التجارية والإصدار.

فمن الناحية النظرية، معظم أجهزة التلفزيون الذكية قادرة على جمع بيانات استخدام الصوت والفيديو والتلفزيون، كما يقول

سلوكك واهتماماتك وغيرها من المعلومات لم تعد سرية بعد الآن، فكلها ترصد من قبل تلفازك الذكي الذي يتجسس عليك بهدف توجيه الإعلانات المناسبة لك.

فنظراً لأن جميع أجهزة التلفزيون أصبحت ذكية ومتصلة بالإنترنت عبر جهاز التوجيه الخاص بك، فإنها تكتسب القدرة على مشاهدتك أيضاً، وبمجرد تشغيلها، تقوم أجهزة التلفاز الذكية من LG و Samsung و Sony وغيرها من العلامات التجارية المعروفة، بجمع البيانات من التلفزيون نفسه، وكذلك من نظام التشغيل والتطبيقات.

كذلك، هناك الأجهزة التي توصلها بجهاز التلفزيون، مثل جهاز Chromecast من Google و Apple TV و Fire Stick من Amazon.

فلم يعد التلفزيون مجرد جهاز لعرض المحتوى لك فقد أصبح مرآة ذات اتجاهين، فيسمح بمراقبتك أيضاً من خلال شبكة من المعلنين ووسطاء البيانات، كما كشفت رويونا فيلدنج، مديرة استشارات حماية البيانات في Miss IG Geek.

وتعتمد البيانات التي يجمعها

عين غوغل علينا كيفما تحركنا.. هكذا توقف ترصده



الخاص بك (مع أو بدون @gmail.com).

ومن القائمة، اختر المعلومات الشخصية وراجعها. ويمكنك تغيير أو حذف صورتك والاسم وتاريخ الميلاد والجنس وكلمة المرور وعناوين البريد الإلكتروني الأخرى ورقم الهاتف.

وإذا كنت ترغب في معرفة المعلومات الخاصة بك والمتاحة للجمهور، فانقل إلى أسفل وحدد الانتقال إلى «نبذة عني».

ففي هذه الصفحة، يتم تسمية كل سطر إما بأيقونة أشخاص (مرئية لأي شخص)، أو رمز مبنى المكتب (مرئي لمؤسستك فقط) أو رمز قفل (مرئي لك فقط).

حدد عنصراً لاختيار ما إذا كنت تريد جعله عاماً أو شبه عام، إذ لا توجد طريقة حالياً لجعل حسابك خاصاً تماماً.

وليست كلمة المرور الخاصة بك بالعلبة). واليك كيفية معرفة ما تشاركه شركة غوغل مع العالم عنك، لتوقف ما لا تريد.

الخطوات

تريد جعله عاماً أو شبه عام، إذ لا توجد طريقة حالياً لجعل حسابك خاصاً تماماً.

بداية افتح نافذة المتصفح وانتقل إلى صفحة حساب Google. ثم اكتب اسم مستخدم Google

للتخلص من عين غوغل التي ترصد كل شيء لكن يجب قبل ذلك تحديد ما يعرفه غوغل عنك.

فمن المحتمل أن يعرف اسمك ووجهك وتاريخ ميلادك وجنسك وعناوين البريد الإلكتروني الأخرى التي تستخدمها وكلمة مرورك ورقم هاتفك، لا سيما أن بعض هذه

المعلومات تدرج على أنها عامة (

إذا كنت تستخدم أي تطبيق من تطبيقات غوغل، فاعلم أن بياناتك ومعلوماتك، حتى تحركاتك يتم جمعها بطريقة لن تصدقها.

فقد كشف تقرير حديث أن غوغل تسجل كل ما تبحث عنه أو تشاهده عبر منصتها في يوتيوب، بالإضافة إلى معرفة تحركاتك عن طريق خدمة خرائطها.

ومنذ عام 2019، أجرت الشركة تغييرات في طريقة جمعها المعلومات والخيارات المتاحة أمام المستخدمين للتحكم بمعلوماتهم، والتي تسمح لهم بحذف البيانات تلقائياً وبشكل روتيني. كذلك، أتاحت لهم إمكانية البحث الخفي (incognito mode) في «خرائط غوغل»، التي

تسمح بالبحث عن المواقع دون أن يتاح للموقع حفظ البيانات.

في المقابل، كشف التقرير أن هناك خطوات محددة يمكن اتباعها

أخيراً.. «آيفون» يتعرف على الوجوه بالكامنة



أطلقت شركة آبل العملاقة، ميزة طال انتظارها لمستخدمي هواتف آيفون تسمح باستخدام تقنية التعرف على الوجه بوجود الكامنة.

وظهرت هذه الميزة في التحديث التجريبي الجديد (IOS Beta 15.4) الذي أطلقته آبل مؤخراً، وسيكون متاحاً للمطورين والأشخاص الذين يستخدمون الإصدارات التجريبية من تحديثات آيفون، وفقاً لتقرير نشره موقع «9to5mac».

وكان يمكن إلغاء قفل شاشة هواتف آيفون بوجود الكامنة فقط عندما يكون المستخدم مرتدياً لساعة آبل، لكن الخيار الجديد الذي وفرته آبل يلغي الحاجة لوجود الساعة.

هذا وتعمل تقنية التعرف على الوجه «Face ID» من خلال التعرف على المنطقة المحيطة بالعين خلال ارتداء الكامنة أو قناع الوجه.

كما يمكن استخدام الميزة الجديدة حتى في حال ارتداء الكامنة والنظارات الطبية، لكنها لن تعمل في حال ارتداء نظارات شمسية.

ولكن لن تشمل هذه الميزة جميع مستخدمي هواتف آيفون بل ستقتصر في الوقت الحالي على إصدارات آيفون 12 وآيفون 13، بمختلف أنواعها.

كذلك، أشار التقرير إلى «من المحتمل أن تعمد آبل في المستقبل بتوسيع هذه الميزة لتشمل باقي إصدارات هواتف آيفون».

أول طائرة ركاب تعمل بالكهرباء تستعد للطيران

الاختبار لتسعة ركاب وطيارين، بالإضافة إلى 385 كيلوجرام من البضائع. وتحتوي نسخة المدراء التنفيذيين على ستة مقاعد للركاب لرحلة أكثر اتساعاً. بينما تبلغ مساحة طائرة الشحن 450 قدماً مكعباً من الحجم.

ويزداد ازدحام مجال الطيران الكهربائي مع كل من الشركات الناشئة وشركات الطيران القائمة. ومنحت وكالة ناسا 253 مليون دولار في شهر سبتمبر 2021 لشركة GE Aviation و magniX لجلب التكنولوجيا إلى

الأساطيل الأمريكية بحلول عام 2035.

وفي هذه الاختبارات، يتم إنزال الطائرة على المدرج بسرعات مختلفة لاختبار قوتها والسماح للفرق الأرضية بمراقبة أنظمة مثل التوجيه والفرملة ومانع الانزلاق.

وبالرغم من أن الشركة كانت تهدف في البداية إلى قيام أليس برحلة قبل عام 2022. ولكن الظروف الجوية السيئة في شمال غرب المحيط الهادئ في نهاية العام أعاقَت الاختبار.

وطورت Eviation ثلاث إصدارات من النموذج الأولي: نسخة للركاب ونسخة للمدراء التنفيذيين ونسخة مخصصة للشحن. وتتسع نسخة الركاب في

للمطائرة 463 كيلومتر في الساعة. بينما تبلغ سرعة رحلة Boeing 737 القصوى 946 كيلومتر في الساعة.

وتأمل الشركة، التي تركز حصرياً على السفر الجوي الكهربائي، أن تصبح المطائرات الكهربائية التي تتسع من 20 إلى 40 راكباً حقيقة واقعة في غضون سبع إلى عشر سنوات.

ويخضع النموذج الأولي للمطائرة، الذي ظهر لأول مرة في عام 2019، لاختبارات منخفضة السرعة منذ شهر ديسمبر. ومن المقرر أن يخضع لاختبارات عالية السرعة في الأسابيع القليلة المقبلة.

تستعد أول طائرة ركاب تعمل بالكهرباء في العالم للقيام برحلة. وخضعت المركبة الجوية المسماة أليس، التي طورتها شركة Eviation، لاختبار المحرك في الأسابيع الماضية.

ووفقاً لما ذكره الرئيس التنفيذي للشركة، فإن أليس على بعد أسابيع فقط من رحلتها الأولى.

وبفضل تقنية البطارية المشابهة لتلك الموجودة في السيارة الكهربائية أو الهاتف الخليوي و 30 دقيقة من الشحن، تتمكن أليس التي تتسع لتسعة ركاب من الطيران لمدة ساعة واحدة ونحو 815 كيلومتر.

وتبلغ سرعة الرحلة القصوى

منتخب الجامعة بطلاً لدوري الجامعات للرياضات الإلكترونية فيفا 22



كتب: فهد الفليج

حقق منتخب جامعة الملك سعود المركز الأول في نهائيات بطولة دوري الجامعات السعودية للرياضات الإلكترونية فيفا 22 للطلاب والتي استضافتها جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بمدينة الدمام خلال الفترة 25-26 / 6 / 1443 هـ وبالتعاون مع الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بمشاركة منتخبات الجامعات والكليات السعودية حصل على المركز الأول وكأس البطولة الطالب محمد الناصر من جامعة الملك سعود فيما حصل على المركز الثاني الطالب يزيد الجهني من جامعة جدة وحصل على المركز الثالث الطالب بسام السعيد من جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ومثل فريق الجامعة في البطولة الطالب محمد الناصر والطالب بدر الوتيد من كلية إدارة الأعمال وإداري الفريق الأستاذ خالد اليوسف ومن جهته صرح إداري منتخب الجامعة الأستاذ خالد اليوسف أن البطولة أقيمت على مرحلتين، مرحلة المجموعات والتي كانت «عن بعد» وانطلقت يوم 28 نوفمبر 2021 وخاض منتخب الجامعة خلالها 6 مباريات، واستمتع التأهل للنهائيات.

وأضاف اليوسف أن نهائيات البطولة استضافتها جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في الدمام، ويحمد الله تجاوزنا لاعبين كانوا مرشحين لهذه البطولة، حيث استطاع ممثل جامعة الملك سعود محمد الناصر أن يحقق الفوز على جامعة تبوك في دور الثمانية، كما أقصى اللاعب المميز محمد فوزي من جامعة الملك عبدالعزيز حتى وصلنا للمباراة النهائية مع جامعة جدة ولله الحمد حسمنا النهائي، وأصبح الذهب من نصيبنا، مؤكداً أن الدعم من قبل معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر كان له الأثر الكبير في تحقيق هذا اللقب، ولا ننسى ماقدمته وتقدمه عمادة شؤون الطلاب وعلى رأس هرمها الدكتور علي الدليحي الذي كان معنا خطوة بخطوة حتى وصلنا إلى ما نحن عليه حالياً، معتبراً أن طموح جامعة الملك سعود التميز في جميع المحافل ومنها الرياضية.

نقاش حول «بناء القدرات في فصول العلوم».. غداً

يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» دعوتكم لحضور حلقة النقاش السابعة عشر بعد المئتين بعنوان:

217 بناء القدرات في فصول العلوم: إطار للتعليم الجماعي الموسع
Capacity building in science classrooms: a framework for collective expansive learning

الأستاذ الدكتور صوما بشارة بوجودة
أستاذ الفيزياء وطرق تدريس العلوم - الجامعة الأمريكية - بيروت

يوم الاثنين ٧/٦/١٤٤٣ هـ - ٢٠/٧/٢٠٢٢ م (٨:٠٠ مساءً)

97953159871

www.ecsme.net

للتسجيل: 118052260 - 118052880 - ecsme@ksu.edu.sa - ecsme_ksu

تتلم وحدة التنمية البشرية في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات «أفكر» عند الثامنة من مساء غدا الاثنين، حلقتها السادسة عشر بعد المئتين ضمن سلسلة حلقات النقاش التي يعقدها المركز أسبوعياً بعنوان « بناء القدرات في فصول العلوم: إطار للتعليم الجماعي الموسع» ويقدمها الدكتور صوما بشارة بوجودة أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم -الجامعة الأمريكية-بيروت ، وذلك عن طريق قاعات زوم الافتراضية عبر الرابط التالي:

<https://zoom.us/j/97953159871>



تكريم متقاعدي كلية السياحة والآثار

نجاح عملية معقدة للقلب والشريان الأورطي بالطبية



كتب: مساعد الغنيم
تصوير: توفيق الغامدي

نجح فريق طبي جراحي بمركز الملك فهد لطب وجراحة القلب في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود في إجراء عملية معقدة للشريان الأورطي والصمام الأورطي لمريضة سبينية تعاني من الربو وارتفاع الضغط الشرياني وجعلات دماغية سابقة.

وأوضح استشاري جراحة القلب والشريان الأورطي القائد للفريق الجراحي الدكتور تركي آل بكر أن المريضة أصيبت قبل عامين بتمزق في الشريان الأورطي وأجريت لها آنذاك عملية قلب مفتوح إسعافية في أحد المستشفيات وغير الشريان الأورطي الصاعد مع الصمام الأورطي وجذر الشريان الأورطي، وبعد سنتين من العملية الأولى بدأت تعاني من ضيق في التنفس وآلام متكررة في الظهر، كما أظهرت الأشعة الصوتية للقلب

وخطورة حالتها ومعاناتها من حالة الربو المزمنة والجلطات الدماغية السابقة رفض إجراء العملية من عدة مستشفيات نظراً لخطورة الحالة. وأضاف آل بكر أن المريضة وبعد مراجعتها لمركز الملك فهد لطب وجراحة القلب في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود قبلت الحالة وأعيدت الفحوصات للتأكد

ضيقاً شديداً في الصمام الأورطي الذي بُدِل في العملية السابقة مما يستدعي عملية أخرى لإعادة فتح الصدر وتغيير الشريان الأورطي القوسي مع استبدال جذر الشريان الأورطي مع الصمام الأورطي بعد إيقاف الدورة الدموية لمدة قد تصل إلى 40 دقيقة بعد ذلك يتم إجراء استبدال الشريان الأورطي النازل، ونظراً لعامل تقدم السن للمريضة

تطوير المهارات تشارك في مؤتمر «تعليم القدرات البشرية»

المتعلقة بالابتكار في توظيف التعليم والتدريب الإلكتروني لتنمية القدرات البشرية، ومناقشة أهم التحديات المتعلقة بتنمية القدرات البشرية وفرص التعليم والتدريب الإلكتروني وسبل تجاوزها، إضافة إلى مناقشة سبل تعزيز وتطوير المهارات وإعادة التأهيل لمهارات جديدة والتعلم مدى الحياة.

الدكتور محمد بن عبد العزيز الزامل. ويستشرف هذا المؤتمر مستقبل التعليم والتدريب الإلكتروني في المملكة وأثره على التنمية البشرية في القطاع لتمكين الكوادر الوطنية من المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي. ويهدف المؤتمر إلى استعراض الخبرات والتجارب العالمية

وذلك في الفترة من 21 - 24 جمادى الآخرة 1443 هـ الموافق 27 - 29 يناير 2022م، بفندق الريتزكارتون بالرياض، وسط مشاركة مجموعة من الخبراء المحليين والعالميين. ومثل العمادة في هذا المؤتمر وكيل العمادة للتطوير والدراسات الدكتور خالد بن صالح السبيعي نيابة عن عميد تطوير المهارات

شاركت عمادة تطوير المهارات في المؤتمر الدولي «التعليم والتدريب الإلكتروني لتنمية القدرات البشرية» والجلسة الافتتاحية، تلبية لدعوة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، والذي أقيم برعاية معالي وزير التعليم الأستاذ الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، رئيس مجلس إدارة المركز الوطني للتعليم الإلكتروني،