

رئيس الجامعة يدشن معرض الخدمات الطلابية



03

د. الجارالله: أكثر من مليوني مصاب بالتصلب اللويحي.. والإناث الأكثر عرضة

فتح باب الترشح لـ «الحقوق»

رسالة الجامعة - مكتب رئيس الجامعة:
بناء على توجيه معالي رئيس الجامعة، أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية؛ وذلك إما بالتجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، كما يمكن تقييم العميد الحالي الذي ستنتهي فترة عمارته عن طريق الرابط الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني <https://eservices.ksu.edu.sa/DeansSelection>

كشف عن ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله السنيدي، مشيراً إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية، وأكدت اللجنة حسب تعليمات إجراءات اختيار، وترشيح عمداء الكليات والمعاهد على ضرورة الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في الجامعة، وكذلك الاطلاع على أنظمتها وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات، وإرسال ترشيحاتهم إلى الرابط المشار إليه أعلاه، مشيراً إلى أن باب الترشيح يقفل بنهاية يوم السبت 21-28/2/1444هـ الموافق 2022/9/24م. وبهذه المناسبة دعت اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 28/2/1444هـ.

استشاري المسالك البولية للأطفال في المدينة الطبية

د. الحازمي يجري عملية «حالبين» الأولى من نوعها في مصر



مبشراً إلى أنه تم استخدام المنظار الجراحي البطني من داخل المثانة، وتتميز عمليات المنظار مقارنة بالشق الجراحي بفتحات صغيرة جداً،

رسالة الجامعة - مساعد الغنيم:
أجرى استشاري المسالك البولية للأطفال في كلية الطب والمدينة الطبية الجامعية الدكتور حمدان الحازمي، عملية زراعة حالبين بالمنظار الجراحي البطني من داخل المثانة، وتعد العملية الأولى من نوعها في مصر، وذلك على هامش ورشة العمل المصاحبة للمؤتمر (37) لقسم المسالك البولية بجامعة طنطا بمصر. وقال الدكتور حمدان الحازمي: «إن هذه العملية تعد من العمليات الدقيقة، حيث بدأ إجرائها في المملكة عام 2017م، بينما العملية تجري لأول مرة في جمهورية مصر العربية، وتم نقلها في بث مباشر للمشاركين في ورشة العمل المصاحبة للمؤتمر»

معرض «رحابة» بكلية الآداب



12

تكريم طلبة الجامعة المشاركين في الحج والعمرة



«السياحة والآثار» توقع اتفاقية مع «المكاتب التنفيذية»



توقيع الاتفاقية



صورة جماعية للطرفين

سعد الشهري، ومدير عام إدارة الإستراتيجية خالد المسعود، ومدير إدارة استقطاب المواهب عبدالكريم العنزي، ومدير إدارة التدريب والتطوير علي الصالح، ومدير إدارة تجربة الموظف ناصر العباد.

هلبية، والدكتور فهد الحقباني، إضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. فيما حضرها من جانب شركة المكاتب التنفيذية، نائب الرئيس التنفيذي لقطاع التشغيل بندر المطيري، ومدير عام إدارة الكفاءة التعليمية

الدولة. وقد حضر مراسم التوقيع وكلاء كلية السياحة والآثار، ورئيس قسم الإدارة السياحية والفندقية الدكتور أديب الخليل، وأعضاء لجنة الاتفاقية وهم: الدكتور سلمان العتيبي، والدكتور طلال أبو

الشركة لتكون جزءاً مكملاً للخطة الدراسية لقسم الإدارة السياحية والفندقية، شاملة المهارات التخصصية في إدارة السياحة والضيافة والفعاليات، والمعارف المتعلقة ببيئة العمل؛ انطلاقاً من أهمية التعاون بين مختلف قطاعات

الإدارة السياحية والفندقية بكلية السياحة والآثار، وشركة المكاتب التنفيذية، التي مثلها الأستاذ خالد البتال الرئيس التنفيذي لقطاع رأس المال البشري. وتتص الاتفاقية على التحاق طلاب القسم في برامج تدريبية لدى

رسالة الجامعة: كلية السياحة والآثار:

نيابةً عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، وقع عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالله المنيف اتفاقية تعاون بين قسم

«خليها تطير» فعالية للتعريف برياضة الجولف



من مشاركة الجامعة في الفعالية

رسالة الجامعة- عمادة شؤون الطلاب:

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الرياضية وبالتعاون مع الاتحاد السعودي للجولف -مؤخراً- فعالية التعريف برياضة الجولف تحت شعار «خليها تطير»، بالبهو الرئيسي بالجامعة، واستمرت لمدة أسبوعين. وشهدت الفعالية مشاركة أكثر من 420 مشاركاً من طلاب ومنسوبي الجامعة، وتهدف الفعالية إلى التعريف بهذه اللعبة واكتشاف المواهب الموجودة في الجامعة للمشاركة في الدورات التدريبية التي يقيمها الاتحاد السعودي للجولف.

د. العيسى مستشارة في المدينة الجامعية

رسالة الجامعة- عبدالله المنبهي:

أصدر معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر قراراً إدارياً بتعيين عميدة أقسام العلوم الإنسانية الدكتورة غزيل بنت سعد العيسى مستشارة في مكتب معاليه لشؤون المدينة الجامعية للطلالبات. وتعد الدكتورة غزيل من الكفاءات الإدارية المتميزة في الجامعة، وقد شغلت عدة مناصب: وكيلة لقسم الإدارة العامة، ووكيلة لقسم الأساليب الكمية.

دمج «العلاقات العامة للطلالبات» مع نظيرتها للطلاب

رسالة الجامعة- العلاقات العامة:

أصدر معالي رئيس الجامعة د. بدران العمر قراراً إدارياً بدمج إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمدينة الجامعية للطلالبات مع الإدارة العامة للعلاقات والإعلام، على أن تعاد هيكلتها لترتبط بالمدير العام للإدارة العامة للعلاقات والإعلام.

نشر الثقافة الأكاديمية والتوعية المعلوماتية..

وحدة التدريب بـ«شؤون المكتبات» تطلق خطتها التدريبية



رسالة الجامعة: عمادة المكتبات: أطلقت وحدة التدريب بعمادة شؤون المكتبات، الخطة التدريبية للعام الدراسي الحالي 1444هـ، وذلك بعقد دورات تدريبية في مجالات متنوعة، أهمها: (علم المعلومات، البحث العلمي ومناهجه، التطبيقات الحديثة، البحث عن المصادر، الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي، التسويق، التصميم والهندسة، القانون، التربية الخاصة، الجودة الشاملة، الإحصاء، المحاسبة) وغيرها من المجالات التي من شأنها أن تساعد على زيادة وتنمية المهارات والقدرات لدى منسوبي الجامعة من طلاب وموظفين وأعضاء هيئة تدريس، ودعت وحدة التدريب بعمادة شؤون المكتبات الجميع إلى الالتحاق بالدورات التدريبية التي أطلقت في الخطة التدريبية، والتي تهدف إلى التواصل مع المجتمع الأكاديمي وتحقيق رغبات واحتياجات منسوبي ومنسوبات الجامعة والباحثين والباحثات من خارج الجامعة.

هذا وقد نظمت الوحدة سلسلة من الدورات التدريبية ابتداءً من شهر سبتمبر 2022م من أبرزها دورة «البحث العلمي ومناهجه»، قدمتها الدكتورة وفاء العيسى، حيث تطرقت إلى مناهج البحث العلمي، وكان من أهمها: الاستقرائي، والاستنباطي، والتاريخي، والوصفي، والتجريبي، والفلسفي، وتتبع الأمم. وأسهمت الدكتورة العيسى في الحديث عن أخلاقيات وجوده البحث العلمي، مستعرضة أهم

الخطابات والبحوث العلمية وإعداد التقارير والمذكرات ورسائل البريد الإلكتروني، وتعزيز مبدأ الكتابة بأسلوب واضح ومحدد وإيجابي، واستخدام أساليب عملية حديثة لكتابة أكثر تأثيراً. وفي دورة «الفجوة البحثية» تطرق الدكتور محمد الشريم لأهمية مفهوم الفجوة البحثية وأنواعها واكتشافها وطرق كتابتها، إضافة إلى جوانب أخرى تساعد الباحثين في الوصول إلى نتيجة أفضل. يُذكر أن وحدة التدريب بعمادة شؤون المكتبات، تهدف بإطلاق هذه الدورات إلى نشر الثقافة الأكاديمية، والتوعية المعلوماتية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة وغيرهم من الباحثين والباحثات.

فيما تناول الدكتور حسام المجلي في دورة «المهارات الأساسية للكتابة باللغة العربية» أهمية تطبيق المهارات الأساسية للكتابة لتحقيق نتائج أفضل، إلى جانب حديثه عن الأساليب الفعالة في كتابة

العلمي بالشكل المطلوب. وفي دورة «الذكاء الاصطناعي» التي قدمتها الأستاذة شفيقة خواجي، نوقشت أهم جوانب الذكاء الاصطناعي، وهدفت الدورة إلى التعمق في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، كما تناولت الدورة مفهوم وفلسفة الذكاء الاصطناعي، وخوارزميات البحث في الذكاء الاصطناعي، وكيفية تعلم الآلة في الذكاء الاصطناعي، وأنواع الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته واستخداماته وأهدافه.

فيما تناول الدكتور حسام المجلي في دورة «المهارات الأساسية للكتابة باللغة العربية» أهمية تطبيق المهارات الأساسية للكتابة لتحقيق نتائج أفضل، إلى جانب حديثه عن الأساليب الفعالة في كتابة

مراحل كتابة الخطة البحثية، والمصادر الموثوقة في البحث العلمي. فيما قدمت الأستاذة سارة الفايز، دورة «الامتياز التجاري» وعرضت عدة محاور عرضاً مفصلاً، مع شرح كامل لمواد النظام.

وتطرقت المحاضرة إلى الاتفاقيات والترتيبات المبرمة بين المالك والمستأجر، وبين الشركاء أو المساهمين، وبين الدائنين والمدينين، وبين صاحب العمل والعامل بشأن علاقة العمل بينهما.

من جانبه قدم الدكتور ختام القحطاني دورة «أخلاقيات البحث العلمي في مجال الإعاقة» وتناول عدة جوانب من أهمها: الأخلاقية التي تتعلق بالبحث وإجراءاته، وصفات الباحث الجيد، والطرق التي تساعد في ظهور البحث

نظمتها عمادة شؤون الطلاب..

رئيس الجامعة ي دشّن المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية

د.الدبحي: كرست الجامعة جهودها لما يتطلع إليه الطالب في أعلى المستويات



رئيس الجامعة خلال زيارته للمعرض التعريفي بالخدمات الطلابية

عملت «شؤون الطلاب» على إنشاء أكثر من 100 ناد طلابي لاحتواء المهارات الطلابية

الجامعي، مراعيةً المبادئ والأخلاق المستمدة من قيم الدين والهوية الوطنية .

وأُنشأت العمادة أكثر من 100 نادٍ طلابي يحتوي المهارات الطلابية، من هذه الأندية أندية خاصة في الكليات، ومنها أندية عامة متنوعة. وتستقبل هذه الأندية الطلاب مستثمرةً أوقاتهم في شتى المجالات الفنية والثقافية والاجتماعية والعلمية بما يعود عليهم بالنفع، ومُعززةً علاقتهم بالمجتمع الجامعي.

كما تقوم العمادة بتوفير السكن المناسب للطلبة، بالإضافة إلى توفير جميع الإمكانات التي تضمن لهم الإقامة المريحة مع تهيئة البيئة الدراسية المناسبة لهم وتقديم الخدمات الاجتماعية والصحية وغيرها .

دعم مالي

يوفر صندوق الطلاب الدعم المالي للأنشطة الطلابية، ويقدم الجوائز لمختلف الفعاليات، ويقدم كذلك برامج السلف والإعانات لتيسير احتياجات الطلبة.

يُذكر أن المعرض يستمر لمدة أربعة أيام في البهو الرئيسي بالمدينة الجامعية للطلاب وفي البهو الرئيسي بالمدينة الجامعية للطلبات.

ويُعد المعرض من أبرز المعارض التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب في مطلع كل عام جامعي جديد .

تطويرها ودعمها .

خدمات ذوي الإعاقة

كما تقدم عمادة شؤون الطلاب خدمات للطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة بالجامعة، تساعدهم على التكيف مع البيئة الجامعية، وتسهل جميع الصعوبات التي تواجههم خلال مسيرتهم الجامعية، مع الحرص على تطوير الخدمات لتحقيق فرص التعليم المتكافئة في البرامج الأكاديمية المختلفة، بالإضافة إلى تقديم البرامج والأنشطة غير الصفية التي تساعد في تنمية مهاراتهم.

المتفوقون والموهوبون

تقدم العمادة برامج مكثفة للمتفوقين والموهوبين؛ لفتح آفاق جديدة لإبراز مواهبهم وصلها وتطورها، وتمكينهم من الاستفادة القصوى من البرامج والشراكات الداخلية والخارجية التي توفرها لهم الجامعة.

كما تحفظ الحقوق الطلابية، وتبصر الطلاب بحقوقهم وكيفية الحصول عليها عبر القنوات الحقوقية الشرعية الموجودة بالجامعة، وتقدم الاستشارات، وتفصل في الشكاوى والتظلمات التي يتقدم بها الطلبة.

دعم المواهب

تسعى عمادة شؤون الطلاب إلى دعم مواهب الطلبة في مجال التمثيل المسرحي وصلها وإبرازها من خلال المسرح التمثيلي



الدرجات العلمية..

صقل المهارات..

تقدم عمادة شؤون الطلاب دورات تدريبية وورش عمل لصقل مهارات الطلبة في شتى المجالات بشهادات تعتمد وثوق في سجل الطالب المهاري، كما تقدم أنشطة طلابية مميزة لتغذية الجوانب الثقافية والفنية والاجتماعية في إطار العمل الجماعي في الفعاليات المتنوعة والرحلات الخارجية التي تساهم في إثراء خبرات الطلبة في شتى المجالات، وتقدم كذلك برامج رياضية ومنافسات على مستوى الجامعة والمستوى المحلي، تساهم في رفع الوعي الرياضي والتثقيف الصحي موفرةً أفضل التجهيزات اللازمة، ومقدمة التشجيع والدعم، كما تقدم مبادرات طلابية وشراكات تبرز المهارات القيادية لدى الطلبة، وتمكنهم، وتحضن مبادراتهم الريادية، وتعمل على

كما شارك مركز الخريجين الذي يهتم بتكريس انتماء الخريجين وتعزيز مشاركتهم من خلال فتح قنوات اتصال وتواصل مع الجامعة؛ للمساهمة في تنمية معارفهم ومهاراتهم، وتطوير برامج الجامعة بما يتلاءم ومتطلبات سوق العمل، دعماً لرسالة الجامعة وأهدافها ورؤيتها.

وشاركت عمادة شؤون المكتبات والخدمات المعلوماتية في المعرض، من خلال ما تمتلكه المكتبات من أنظمة متطورة وموارد بشرية متميزة وشراكات محلية وعالمية هادفة، ومن خلال تعزيزها مصادر البحث العلمي والتعليم والتعلم.

كذلك شاركت إدارة الطلاب الدوليين من خلال استعراضها الفرص التي تقدمها للطلاب حول العالم للقدوم إلى المملكة العربية السعودية، والنهل من معين الجامعة في مختلف التخصصات ومختلف

ورعايتهم للفعاليات والأنشطة الطلابية التي تخدم طلبة الجامعة. وبين د.الدبحي أن الطالب هو جل اهتمام الجامعة، فقد كرست عمادة شؤون الطلاب كل جهودها واهتمامها لتقديم ما يتطلع إليه من الوصول بالأنشطة والخدمات الطلابية إلى أعلى المستويات.

وأكد عميد شؤون الطلاب أن الهدف من المعرض تمكين طلاب وطالبات الجامعة من التعرف على ما تقدمه العمادة من أنشطة، وما تسخره من خدمات، تسهل على الطلبة حياتهم الجامعية، وتساهم كذلك في صقل مواهبهم وتطوير مهاراتهم غير الصفية بما يوائم رؤية 2030 ومخرجات الجامعة.

مشاركات المعرض

حظي المعرض بمشاركة عدة جهات رئيسية من داخل الجامعة تقدم خدماتها للطلبة خلال مسيرتهم الدراسية منها: عمادة القبول والتسجيل التي تعنى بتسجيل الطلاب ومتابعتهم خلال مسيرتهم الدراسية، حيث تشكل حلقة الوصل بين الجامعة والطلبة، وكذلك بين عضو هيئة التدريس والطلاب الجامعي، فعن طريقها تبدأ حياة الطالب الجامعية، وتستمر معه بمتابعته أكاديمياً حتى يتخرج من الجامعة ليسهم في بناء الوطن بما تحضن عليه من علوم ومهارات خلال مدة دراسته الجامعية.

رسالة الجامعة- مها التمامي-
نوف المطري:

تصوير- سارة الحمدان:

دشن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، يوم الأربعاء الماضي، المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية الذي نظّمته عمادة شؤون الطلاب، في البهو الرئيس للجامعة، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات وعدد من الطلاب والطالبات ومنسوبي الجامعة . احتوى المعرض على عدة أركان شملت جميع إدارات ووحدات ومراكز عمادة شؤون الطلاب، وقامت كل جهة بعرض تعريفي لجميع ما تقدمه من برامج وخدمات لطلبة الجامعة، حيث يقوم مركز جودة الحياة للطلبة بتقديم الإرشاد النفسي والاجتماعي والأكاديمي بكل سرية وخصوصية.

حرص الجامعة

وبهذه المناسبة قال عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدبحي: إنّ المعرض يأتي في إطار حرص الجامعة على تعريف الطلاب والطالبات بالخدمات والبرامج والأنشطة التي تساهم في صقل مواهبهم وإثراء معارفهم ، مقدما شكره لمعالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، على دعمهم

الشؤون الرياضية تشارك في ركن تعريف



جناح الشؤون الرياضية في المعرض

الرياضي للجامعات السعودية وغيرها من المناسبات والفعاليات الرياضية . ومن الوحدات أيضاً وحدة البرامج والأندية التي تقيم البطولات والمنافسات والسباقات بين طلاب الجامعة ومنسوبيها، وتشرف عليها، وتحث الطلاب وتحفزهم على المشاركة، وتقيم أيضاً الدورات التعليمية والتدريبية والمحاضرات التثقيفية في مجال الصحة الرياضية للطلاب والمنسوبيين . ومن وحدات الإدارة كذلك وحدة المنتخبات والدعم الأكاديمي التي تستقبل المتميزين رياضياً من طلاب الجامعة للمشاركة وتمثيل الجامعة على مستوى المملكة .

وكذلك تضمن المعرض جهاز قياس فحص كتلة الوزن والسوائل وإعطاء الوزن المثالي المطلوب للشخص .

رسالة الجامعة- فهد الفليح:

تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، وبحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدبحي، شاركت الإدارة العامة للشؤون الرياضية بإقامة «ركن خاص»، وذلك ضمن معرض تعريفي بالخدمات التي تقدم لطلاب وطالبات الجامعة.

اشتمل الركن على بروشورات وعروض مرئي تعريفي عن الخدمات التي تقدمها الإدارة العامة للشؤون الرياضية لطلاب الجامعة ، حيث يتضمن البروشور رؤية الإدارة ورسالتها وأهدافها وخدمات كل وحدة من وحداتها ، كوحدة المنشآت والمرافق الرياضية التي تستضيف محاضرات كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وتجهز بطولات الجامعة المركزية، وتستضيف بطولات الاتحاد

بتوجيه من رئيس الجامعة..

وكلاء الجامعة يتابعون سير العملية التعليمية في الكليات والعمادات



وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير يتفقد جاهزية كلية التمريض

حيث كان في استقباله عميد الكلية الدكتور أسامة الفراج ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام واستمع وكيل الجامعة للمشاريع، إلى شرح مفصل من عميد كلية المجتمع عن الاستعدادات المصاحبة لبدء الفصل الدراسي.

.. ويطلع على الدراسات التطبيقية

اطلع وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصغير، برفقة عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع المكلف الدكتور محمد عرفة ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام على مرافق الكلية؛ للتأكد من جاهزية الأكاديمية وسير العملية التعليمية. وتجول الوكيل في أقسام الكلية، وزار عدداً من القاعات الدراسية، وقاعات التسجيل، واطلع على استعدادات الكلية، وناقش عدداً من الجوانب التي تسهم في تطوير العملية التعليمية.

.. ويطلع على الدراسات التطبيقية

اطلع وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصغير، برفقة عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع المكلف الدكتور محمد عرفة ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام على مرافق الكلية؛ للتأكد من جاهزية الأكاديمية وسير العملية التعليمية. وتجول الوكيل في أقسام الكلية، وزار عدداً من القاعات الدراسية، وقاعات التسجيل، واطلع على استعدادات الكلية، وناقش عدداً من الجوانب التي تسهم في تطوير العملية التعليمية.

.. ويتفقد كلية المجتمع

تفقد وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصغير مرافق كلية المجتمع؛ للتأكد من جاهزية الأكاديمية وسير العملية التعليمية،

الارتقاء بقدراتهم ومهاراتهم، وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

د.الصغير يزور السنة الأولى المشتركة

من جهته زار وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصغير، عمادة السنة الأولى المشتركة، حيث التقى بعميدها الدكتور عبدالمجيد الجريوي ووكلاء العمادة ورؤساء الأقسام. وتجول د.الصغير في مرافق الكلية للتأكد من الجاهزية الأكاديمية وسير العملية التعليمية.

وجرت خلال هذه الجولة مناقشة بعض الملاحظات والاحتياجات التي تقع تحت نطاق أعمال وكالة الجامعة للمشاريع، حيث ستعمل الوكالة على تحقيقها في أقرب وقت ممكن.

للتخطيط والتطوير الدكتور علي بن محمد مسملي عدداً من الكليات الصحية «الطب، وطب الأسنان، والعلوم الطبية التطبيقية، الصيدلة، والتمريض»، وكان في استقباله عمداء الكليات، وعدد من وكلاء الكليات، ورؤساء الأقسام، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس. وفي بداية الزيارة، تفقد وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير، جاهزية الكليات وانتظام الدراسة، ومنشآت الكليات من قاعات دراسية ومختبرات ومعامل. هذا، والتقى د.مسملي، عدداً من الطلاب للتأكد من جودة الخدمات المقدمة لهم، موجهاً التهنية بالعام الجامعي الجديد لمعالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر ولجميع منسوبي الجامعة، وأكد حرص الجامعة على توفير كافة الإمكانيات التي تعزز جهود الطلاب والطالبات، وتعزز

الأول من العام الدراسي الجديد 1444هـ، وكان في استقباله عميد الكلية الدكتور طارق الصالح، ووكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام الأكاديمية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس، إضافة إلى مدير إدارة الكلية. وقد اطلع وكيل الجامعة خلال الزيارة، على استعدادات وجاهزية الكلية للبدء في نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وآلية استقبال الطلاب الجدد للفصل الدراسي الحالي، وخدمات التسجيل الإلكتروني، وعدد من الخطط التعليمية لهذا العام، وفور نهاية الزيارة، قدم د.النمي شكره لمنسوبي كلية علوم الرياضة والنشاط البدني على جهودهم المبذولة، متمنياً للجميع التوفيق والسداد.

د.مسملي يتفقد الكليات الصحية

من جانبه، تفقد وكيل الجامعة

رسالة الجامعة - الكليات:

انطلاقاً من حرص إدارة الجامعة على بدء الدراسة وانتظامها في جميع كليات الجامعة في الفصل الأول من العام الجامعي 1444هـ، وسعيًا نحو استمرار الأداء المتميز لكليات الجامعة وتقديم خدمات أفضل لجميع الطلاب؛ قام عدد من وكلاء الجامعة بزيارة الكليات لتفقد سير العمل والتأكد من جاهزيتها لاستقبال الطلاب والطالبات وبدء الدراسة بكل جدية واقتدار.

د.النمي يزور الرياضة والنشاط البدني

في مستهل الزيارات، قام وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، بزيارة تفقدية لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني؛ لمتابعة استعدادات وجاهزية الكلية للفصل الدراسي



د.النمي يطلع على استعدادات كلية علوم الرياضة والنشاط البدني



وكيل الجامعة للمشاريع يتفقد السنة الأولى المشتركة



د.الصغير خلال زيارته لكلية الأمير سلطان للخدمات الطبية الطارئة

الرياضيات والإحصاء لإدارة المخاطر المالية

المؤلف: Michael B. Miller

المترجم: هشام عبده عبد الغفار

يتناول كتاب (الرياضيات والإحصاء لإدارة المخاطر المالية) وظيفة كل من الرياضيات والإحصاء في الحياة العملية ودورها في إدارة المخاطر المالية في الاقتصاد والتمويل والاستثمار ومجمل النواحي المالية بأسلوب بسيط سهل، من خلال تطبيقات ومشكلات مالية مختلفة داخل كل فصل من فصول الكتاب مع وضع حلول لها، حيث يقسم الكتاب إلى اثني عشر فصلاً في موضوعات مختلفة من الرياضيات والإحصاء، يتضمن كل فصل في هذا الكتاب موضوعاً أو مجموعة من الموضوعات المختلفة منهما، وموضوعاً واحداً من الناحية المالية، تعرض من خلال هذه الموضوعات نماذج رياضية وإحصائية لإدارة المخاطر المالية لاقصاديات دول وشركات، إضافة إلى التمويل والمستثمرين والمستشارين الماليين، والتنبؤ الرياضي بالنتائج والمخاطر المالية من خلال هذه النماذج، كما يعرض تطبيقات لمشكلات التمويل والاستثمار، وإدارة المخاطر المالية الفعلية، والأسهم والسندات، وإدارة المحافظ الإلكترونية والهندسة المالية، وتقييم الأدوات المالية وتحليلها، وصناديق التحوط، والعلاقة بين أدائها وارتفاع السوق أو انخفاضه وتذبذبه، مع وضع حلول رياضية وإحصائية لها، إلى جانب عرض مشكلات واقعية وتدريبية وتمارين: تطبيقاً على ما سبق عرضه، وإدراج حلول مصاحبة لها في نهاية الكتاب.



الفصول الدراسية المتصلة (إشراك العقول)

المؤلف: Julie Lindsay

المترجم: أشرف موسى عبد الباقي

لا يتحدث هذا الكتاب عن التكنولوجيا فقط، بل يتحدث أيضاً عن التعلم، وعن المزايا الثقافية والأكاديمية لترسيخ التعاون العالمي في الفصل الدراسي، كما يتحدث عن إعادة تعريف العملية التعليمية تعريفاً شمولياً متعدد الثقافات وحافلاً بالتكنولوجيا من أجل دعم نماذج التعلم الجديدة لتعزيز المشاركة وحل المشكلات على أرض الواقع. منذ ذلك اليوم في شهر نوفمبر الذي أجرينا فيه اتصال فصولنا الدراسية عالمياً- اتصال فصل (جولي) في مدينة دكا، بدولة بنغلاديش، وفصل (فيكي) في مدينة كامبيل، بولاية جورجيا، في الولايات المتحدة الأمريكية- استقبلت مشاريعنا العالمية والمؤتمرات القائمة على المشروعات الآلاف من الطلاب.



الألماس موجود على بعض الكواكب



كشفت دراسة جديدة عن احتمال أن تكون بعض الكواكب قادرة على تشكيل أنهر من الألماس لو استخدمت نوعاً بسيطاً من البلاستيك لإعادة إنشاء الظروف التي تؤدي لوجود الحجر النفيس، خصوصاً في جوف كوكبي أورانوس ونبتون.

نوع مميز جداً

وأوضح العلماء أن ضغوطاً هائلة قد تحوّل الهيدروجين والكربون إلى ألماس يتدفق على عمق آلاف الكيلومترات تحت السطحين الغازيين للكوكبين الجليديين العملاقين. كما أشارت الدراسة المنشورة في مجلة «ساينس أدفانسز» إلى أن احتكاك الأوكسجين بهذا المزيج يسهل تكوين الألماس، وأوضح دومينيك كراوس -وهو عالم فيزياء من مختبر الأبحاث الألماني «اتش زد دي آر» وأحد المشاركين في إعداد الدراسة- أن هذه الأنهر هي على الأرجح من نوع مميز جداً، بحسب ما نقلت فرانس برس، وأشار إلى أن الألماس يتشكل عادةً من «سائل حار وكثيف»، قبل أن يتدفق ببطء نحو المنطقة الصخرية الموجودة وسط الكوكبين على عمق 10 آلاف كيلومتر تحت سطحهما، ثم ينتشر السائل في طبقات «على مسافة تصل إلى مئات الكيلومترات أو أكثر». ويحاول علماء من مختبر «اتش زد دي آر» وجامعة «روستوك» الألمانية و«إيكول بوليتكنيك» الفرنسية إعادة إنشاء الظروف التي تتشكل فيها أنهر الألماس؛ ولهذا استخدموا نوعاً بسيطاً من البلاستيك يلعب دوراً في مزج المكونات الضرورية لتشكيل الألماس وهي الكربون والهيدروجين والأوكسجين، مشيرين إلى أن نوع البلاستيك هو نفسه المستخدم في تصنيع عبوات المشروبات الغازية، ثم عرّضوه إلى الحرارة عبر استخدام ليزر قوي في مختبر «سلاك» في ستانفورد الأميركية. وأشار كراوس إلى أن رؤية الألماس النانوي المتشكل كانت من خلال أشعة سينية بسيطة جداً لكنها ذات كثافة مذهلة، وهذا الألماس صغير إلى درجة أن رؤيته بالعين المجردة مستحيلة، في حين يسهل الأوكسجين -الموجود بكميات كبيرة في هذين الكوكبين- عملية تشكيل الألماس.

ويعتقد العلماء أن الألماس الذي يتشكل على هذين الكوكبين قد يكون حجمه أكبر من ذلك المكوّن في الاختبارات المنجزة على الأرض، وقد يوازي حجمه ملايين القرارات، على ما ذكر بيان نُشر مع الدراسة. ويمهد هذا الاكتشاف الطريق أمام أسلوب جديد لإنتاج الألماس النانوي الذي يُستخدم بشكل متزايد في مجالات عدة من بينها المجسات الطبية، والجراحات غير التقليدية أو تقنيات معالجة الكمية.

طريقة صناعية هامة

يشار إلى أن طريقة تصنيع الألماس النانوي تتمثل في تعريض مواد غنية بالكربون لانفجارات قوية جداً، وذهب بنيامين أوفوري-أوفاي-وهو عالم من «سلاك» وأحد معدي الدراسة- إلى إن إنتاج الألماس النانوي بالليزر بشكل طريقة نظيفة أكثر من تلك التقليدية، ويمكن التحكم فيها بسهولة أكبر. أما الألماس المكوّن على كوكبي نبتون وأورانوس، وهما أبعد كوكبين في النظام الشمسي، فيتعيّن انتظار مهمات فضائية مستقبلية لمعرفة معلومات أكثر عنه. في حين لم يُرسل حتى اليوم إلى الكوكبين الجليديين سوى مسبار واحد تابع لناسا هو «فوييجر 2».

كيف يحدث الشبه بين الناس؟



التدخين ومستوى التعليم، وقد يعني ذلك أن الاختلاف الجيني مرتبط بالظهور الجسدي وقد يؤثر أيضاً عليه بعض العادات والسلوك.

أيضاً، ومن بين أولئك الذين لديهم هذه التشابهات الجينية كان لدى العديد منهم أوزان متشابهة أيضاً وأنماط حياة وسمات سلوكية متماثلة مثل

قربانة. دراسة إسبانية جديدة أظهرت أن الأشخاص الذي يشبهون بعضهم البعض -لكنهم غير مرتبطين بشكل مباشر- تجمعهم أوجه تشابه جينية

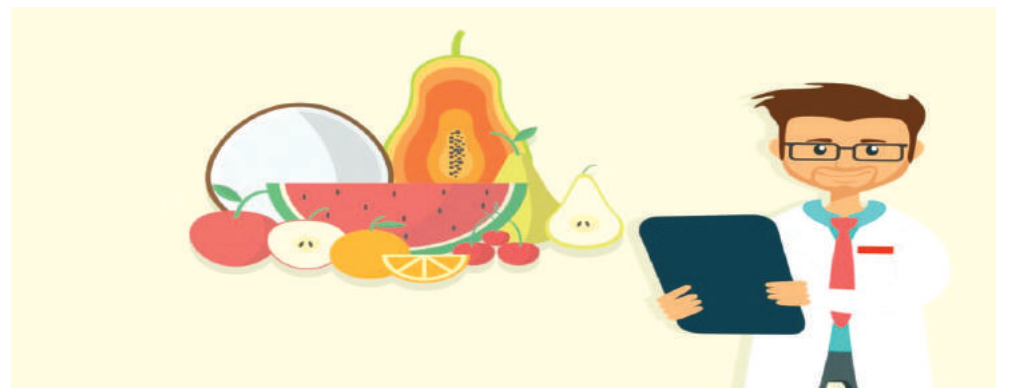
ليسوا توأماً أو أشقاء أو حتى أقرباء، لكن الشبه بينهم كبير جداً، لعلنا تساءل العلماء عن سبب هذا الشبه الكبير بين أشخاص لا توجد بينهم أية صلة

عادات صحية تقلل خطر الإصابة بسكتة دماغية

القلب الأميركية وأطلقت عليها اسم "Life's Simple 7"، يقلل من خطر الإصابة بسكتة دماغية بنسبة 50 في المئة تقريباً.

وتشمل العادات السبع: الحفاظ على نظام غذائي جيد، وممارسة الرياضة بانتظام، وتجنب التدخين، وفقدان الوزن والحفاظ على ضغط الدم الطبيعي، والسيطرة على الكوليسترول وتخفيض نسبة السكر في الدم.

وفي أميركا، تصيب السكتة الدماغية 800 ألف شخص كل عام، وتؤدي إلى وفاة 137 ألفاً. ومن المعروف أن التقدم في العمر وارتفاع ضغط الدم والتدخين والسمنة ونمط الحياة غير المستقر ومرض السكري كلها عوامل تزيد من خطر الإصابة بالسكتة الدماغية.



الولايات المتحدة لما يقرب من 30 عاما. وأضافوا: «كان الهدف من الدراسة ملاحظة كيف يؤثر أسلوب حياة البالغين على خطر إصابتهم بالسكتة الدماغية». وخلص الباحثون إلى أن اتباع 7 عادات صحية ابتكرتها جمعية

أكثر من 100 ألف بريطاني سنوياً، وتودي بحياة 38 ألف شخص، مما يجعلها من أكثر مسببات الوفاة في المملكة المتحدة. وقال باحثون في جامعة تكساس في هيوستن إنهم تابعوا 11500 من البالغين في منتصف العمر في

توصلت دراسة حديثة إلى أن الالتزام بسبع عادات صحية قد يقلل من خطر الإصابة بسكتة دماغية بشكل ملحوظ، حسب ما نقلت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية. وتؤثر السكتات الدماغية على

جامعاتنا واحات للابتكار والتطوير

جودة وكفاءة التعليم فهي المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (National Center for Academic Accreditation and Assessment NCAAA) وهي مؤسسة حكومية سعودية أنشئت عام 1424 هـ ذات شخصية معنوية مستقلة إدارياً ومالياً تقوم بالإشراف على التقييم والاعتماد الأكاديمي وهي الهيئة المسؤولة عن شؤون ضمان الجودة والاعتماد.

الأكاديمي في مؤسسات التعليم بالملكة. ولعل من أهم التوصيات التي تعخضت عن عمليات التقييم التي أجريت حديثاً أن المشاريع البحثية لطلاب التخرج وأطروحات الدراسات العليا يجب أن تتجه نحو التصميم والابتكار والإبداع وتبتعد عن النهج الفلسفي السردى الوصفي النظري المتعارف عليه؛ من أجل الوصول في نهاية المطاف لنماذج ابتكارية محسوسة قابلة للتطبيق وقابلة للتطوير والتحسين أيضاً في المراحل الأكثر تقدماً وتطوراً.

مما تقدم، يتبدى واضحاً جلياً مدى حرص القيادة الحكيمة على جودة التعليم والتطوير والابتكار والتدريب مما يساعد الكليات والجامعات في اتباع منهج عالمي منظم لتقييم وتطوير وتحسين العملية التعليمية، الأمر الذي يساعد الطلاب على الانتماء بكليات تقدم برامج علمية وخططاً دراسية عالية النوعية والجودة من شأنها أن تمكن الخريجين من استكمال دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية، والحصول على العمل في الجهات الحكومية والخاصة، والقيام بالأعمال ذات التخصصات التقنية التي تشهدها بلادنا الغالية في مجالات الذكاء الاصطناعي والمدن الذكية والروبوت والتطبيقات الرقمية. ونظراً للتطور المتقدم والمتسارع الذي حققته جامعاتنا في المجالات العلمية والطبية والهندسية والحاسوبية والتربوية والإنسانية والاقتصادية فلا شك أن هذه اللجنة العليا للبحث والتطوير والابتكار التي يرأسها سمو ولي العهد -حفظه الله- ستكون قاعدة راسخة وبناءً قوياً سينعكس بشكل إيجابي على تطوير أدائها نحو تحقيق آمالها المبنية وأهدافها المتوخاة وبخاصة ونحن نعيش في عالم يعج بالتطورات والمتغيرات المذهلة ويزخر بالمفاهيم والرؤى المستجدة.

* كلية الهندسة



أ.د. عبد الله الشعلان*

التعليم التي تركز على إعطاء المهارات والتطوير والابتكار مزيداً من العناية والتركيز والتوجيه بما يسهم في تجويد مخرجات الجامعة وامتلاكها المهارات اللازمة للمستقبل، المللية لمتطلبات سوق العمل، وتحقيق المنافسة العالمية. وفي جامعاتنا كليات متخصصة في التطوير والجودة تعمل على تطبيق أفضل ممارسات الجودة في جميع أعمال الكلية الأكاديمية والإدارية، وتحقيق التطوير المستمر بما يحقق أهداف ورسالة الكلية المتطلعة إلى التميز في خططها الاستراتيجية وبرامجها ومخرجاتها التعليمية والبحثية؛ من أجل العمل بشكل حثيث ومتواصل نحو تجويد البرامج التعليمية وتطوير القدرات الذاتية وصل الملكات الذهنية، وتأكيد الريادة في عمليات البحث والابتكار، وتخضع هذه العمليات (العلمية والبحثية والتطويرية) لتقييم خارجي من هيئات أكاديمية عالمية متخصصة خلال فترات دورية محددة، ومن هذه الهيئات العلمية على سبيل المثال مجلس الاعتماد للهندسة والتقنية (ABET Accreditation Board for Engineering and Technology) وهي هيئة مشهورة عالمياً -غير حكومية وغير ربحية- تملكها وتديرها أكثر من 25 جمعية علمية ومهنية هندسية في الولايات المتحدة الأمريكية، ويشارك فيها أكثر من 1500 من ذوي الخبرة الأكاديمية والصناعية، وتقوم هذه الهيئة حسب طلب كليات الجامعة بتقييم دوري شامل لجميع الأنشطة الأكاديمية. ويكون تقييمها للبرامج والتخصصات الهندسية عن طريق تشكيل فرق عمل تتكون من علماء ومتخصصين وذوي خبرة عالية من قطاعات الصناعة والجهات الأكاديمية الحكومية والخاصة بحيث يركز فريق العمل في عملية التقييم على المناهج الدراسية والخطط التعليمية، وكفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس ونشرهم العلمي وأنشطتهم المجتمعية خارج الجامعة، وكذلك مستوى الطلاب والإمكانات المادية والبشرية والدعم الذي تقدمه الجامعة للأقسام العلمية والكلية، ومعرفة العديد من العناصر التي تهتم بجودة وكفاءة العملية التعليمية، ويعتبر التطوير المستمر لجودة التعليم هو أحد أهم العناصر للاعتماد الأكاديمي لهيئة ABET.

أما الهيئة الأكاديمية الأخرى المعنية بتقييم

جاء إعلان صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد ورئيس اللجنة العليا للبحث والتطوير والابتكار-حفظه الله- بمثابة التعبير عن الأولويات الوطنية للبحث والتطوير والابتكار في المملكة والترسيخ لها؛ بغية تحقيق تطلعات ومستهدفات رؤية المملكة 2030 والإسراع في المضي قدماً نحو تحقيق النمو والتتبع والتطوير للاقتصاد الوطني، الأمر الذي من شأنه خلق العديد من الفرص الوظيفية في القطاعات ذات العلاقة بصحة المواطن ورفاهيته وتيسير حياته إلى جانب التقنيات المتقدمة في الطاقة ومشتقاتها، والصناعة وتطوراتها. ولا شك في أن هذه المجالات ستعزز من القدرة التنافسية للمملكة بما يتماشى مع توجهاتها في رؤيتها التي اختطتها بهدف تعزيز مكانتها الإقليمية والعالمية بوصفها من أكبر اقتصادات المنطقة حجماً وأهمية وتغلاً وتأثيراً.

وفي جامعاتنا مساع مبذولة وجهود مكثفة وتوجهات مركزة نحو الابتكار والتحديث والتطوير، وهذا مُشاهد في العمل الدؤوب الذي يسير في رحابها على قدم وساق وعلى وتيرة حثيثة سواء أكان ذلك في معاهدها ومراكزها البحثية التي تقوم بتشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في المجالات العلمية العالمية المرموقة أم في وكالات الجامعة المعنية بالدراسات العليا والبحث العلمي، التي تضطلع بمسؤوليات تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي والإسهام بفاعلية على نحو تكون فيه قادرة على بناء مجتمع المعرفة بصفته جزءاً أساسياً من منظومة العلوم والتقنية في المملكة؛ من أجل الارتقاء بهذه المنظومة إلى مصاف المنظومات العالمية. كما أن في جامعاتنا عمادات تعنى بتطوير المهارات قد أخذت على عاتقها تطوير مهارات منسوبي الجامعة، وفق خطة استراتيجية تتضمن برامج ومبادرات نوعية وأنشطة متنوعة من شأنها أن تسهم في رفع قدراتهم العلمية وتطوير مهاراتهم البحثية؛ لمواكبة ما يستجد من معارف وتقنيات ومهارات عالمية يحتاجها منسوبو الجامعة، كما تسعى هذه العمادات نحو تحديث برامجها وأنشطتها بما يخدم برنامج تنمية القدرات البشرية، الذي أطلقه سمو ولي العهد -حفظه الله- وهو أحد برامج تحقيق رؤية المملكة 2030 لتطوير قدرات وملكات المواطن السعودي، وتعزيز جاهزيته للمستقبل والمنافسة عالمياً تحت شعار (قدراتك مستقبلنا). كما تعمل العمادات على مواكبة التحول الوطني في مجال التعليم والتدريب، وتحقيق رؤية وزارة

الغش الإلكتروني

من وجهة نظري أن التعليم الإلكتروني أدى إلى نقص المناعة التعليمية والتربوية في العالم؛ بسبب ارتفاع نسبة ظاهرة الغش عند الطلبة في جميع المراحل التعليمية، وأدى ذلك إلى غياب الضمير الدراسي؛ بسبب التعليم الإلكتروني الذي سهل لهم وسائل الغش.

و من الدواعي المحفزة للغش الإلكتروني غياب المراقبة من الأساتذة وعدم إحساس الطلبة بالأجواء الدراسية، وأيضاً ضاعف التعليم الإلكتروني نسبة الكسل الدراسي؛ بسبب كثرة الجلوس، وعدم بذل الطلبة مجهوداً جسمانياً كبيراً، وهناك سبب رئيسي وسليبي للغش، وهو مراقبة الأسرة لمستوى الأبناء الدراسي، وسعيهم لحصول أبنائهم على تقارير ممتازة بأية وسيلة كانت، فيبعض الأسر عرّفت أبنائها على الغش، و شجعتهن على ذلك، من خلال حضور الاختبارات عنهن، وحل الواجبات لهم، خاصة في المراحل الأولى من دراستهم، وأيضاً سهلت التكنولوجيا الغش الإلكتروني لدى الطلبة بشكل كبير وبطرق كثيرة، منها: تعيين من ينوب عنهم في حل الواجبات والاختبارات، ومساعدة الطلاب بعضهم البعض عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي أثناء الاختبارات الفصلية والنهائية، وأيضاً توجد سبل أخرى للغش عند الطلاب والطلابات عند حل أسئلة الاختبار منها: نقل الإجابة من كتب المقررات الدراسية دون بذل أي مجهود في تغيير المعنى الحرفي للإجابة أو إضافة معلومات خارجية. و مما لا شك فيه أن الغش الإلكتروني ظاهرة من أخطر الظواهر في حياتنا خاصة في وقتنا الحالي؛ لأنها تؤثر سلباً على سلوكياتنا وعلى مستقبلنا المهني. وقد أكد الأخصائيون في علم النفس على أنّ الغش ينعكس على شخصية الطالب لأنه يتحول إلى شخصية أنانية تعتمد على الآخرين ولا تتحمل المسؤولية، والغش وسيلة لإيجاد المدلسين مُستقبلاً؛ لأنه يبنى شخصيات حاقدة على المجتمع، واتكالية، وقادرة على الخداع، ومعتمدة على الكذب، ومهترزة نفسياً، وفاشلة مهنيًا واجتماعياً؛ ومن ثمّ تصبح سهلة الانقياد لجماعات الشر والفساد ومعاونة لهم. لذلك فإنّ هذا السلوك يتعارض مع قواعد المجتمع، و يجب علينا الحد من انتشاره والسيطرة عليه؛ حتى لا ينتشر ويصبح عادة سيئة يصعب على المجتمع التخلص منها، وذلك عن طريق تشديد العقوبة، وتطبيق تعليمات الأمانة الأكاديمية في المؤسسة على من ثبت فعلاً قيامه بالغش، وإجراء اختبارات تجريبية، و الابتعاد عن استخدام أسئلة من الإنترنت، وتنويع الأساتذة لأنماط الأسئلة، وإعطاء الاختبار الإلكتروني لجميع الطلبة في الوقت نفسه، مما يجد من إمكانية نقل الأسئلة أو الإجابات إلى الطلبة الذين يقدمون الامتحان لاحقاً.

في ختام المقال أود أن أؤكد على أن الغش يترك لدى الفرد أثراً سلبياً في الحياة، ويضعف قدراته ويحد منها؛ لذلك هو محرم، و يجب على المجتمع أن ينبذ هذه الصفة ومن يتخذها، وأن يتعامل معه بحزم؛ حتى لا تكون عادة لدى الطلاب. فينبغي على مؤسسات الدولة كالمدارس والجامعات أن تسلط الضوء على ظاهرة الغش، وتبرز سلبياتها وأثارها على المجتمع، وتأخذها بعين الاعتبار ولا تهونها أو تتجاهلها. والدور الأساسي والأهم هو دور الأسرة في ردع أبنائهم عن الغش، وتذكيرهم بأنّ الغش يحقق البركة في كل شيء، وأن الدرجات المكتسبة من الغش ليس لها لذة، كما أن الغش صفة المنافقين والكاذبين.

نوف المطرقي

طالبة تدريب ميداني

سياسة الجامعة في توفير الخدمات الداعمة للطلاب ذوي الإعاقة

والأكاديمية، والاجتماعية، (والنفسية)، سرية للغاية باستثناء الجهات الرسمية ذات الصلة بتقديم الخدمات الأكاديمية والمساندة في الجامعة، ويُراعى عدم الإفصاح عن أي من هذه البيانات إلا بطلب رسمي وموافقة كتابية من المختصين بعد التحقق من الأغراض النبيلة لاستخدام هذه البيانات.

- حرية الإعلان عن وجود إعاقة: تسعى الجامعة، وفقاً لنظام رعاية المعوقين، ضمان حق كل الطلاب والطالبات في الاستفادة من كل البرامج، والخدمات، والمنافع التي تقدمها، ولا تفرض الجامعة الخدمات والترتيبات على الطلاب ذوي الإعاقة، ولا تلزمهم بالكشف عن حالة الإعاقة باعتبارها قرارات شخصية.

* برنامج الوصول الشامل

طلاب ذوي الإعاقة من عملية توثيق حدوث الإعاقة، ومستواها وفق معايير الأهلية، وإجراءات طلب الخدمة المعتمدة.

- استحقاق الخدمات: يحصل الطالب على الخدمة بعد حصوله على وثيقة خاصة تصدر من عمادة شؤون الطلاب تحدد نوع الإعاقة والخدمات التي يحتاجها.

- سرية المعلومات: تعد جميع البيانات والمعلومات ذات العلاقة بالطلاب ذوي الإعاقة وفقاً لما يُعرف بالسجل التراكمي والذي يتضمن: (البيانات الشخصية، والصحية،



أ.د. زيدان سرتاوي *

المشاركة الكاملة في خدماتها وبرامجها وأنشطتها من خلال نظام رعاية المعوقين. وعلى ذلك لا يجوز استبعاد أو استثناء أي طالب من ذوي الإعاقة بسبب إعاقة إذا انطبقت عليه الشروط العامة التي وضعت من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل من الخدمات، والبرامج، والأنشطة العامة التي تقدم للطلاب العاديين.

- توثيق الإعاقة: يعتمد تقديم الخدمات التربوية والمساندة بأنواعها ومستوياتها المختلفة، وما يلزمها من تسهيلات لجميع

إن جامعة الملك سعود لديها تقليد يتمثل في تشجيع الطلاب ذوي الإعاقة الذين لديهم مؤهلات أكاديمية على التقديم للقبول في الجامعة، حيث تعمل على توفير الخدمات الداعمة للطلاب ذوي الإعاقة؛ من أجل تمكينهم من الوصول إلى كافة مرافق وبرامج الجامعة وإكمال دراستهم بنجاح. وبالرغم من أن خدمات ذوي الإعاقة تقع على عاتق مركز الخدمات، إلا أن تدابير تهيئة الجامعة من الجوانب المادية المكانية، والأكاديمية، والاجتماعية هي مسؤولية الجامعة، ومن أجل تحقيق الأهداف المرسومة في جذب ودعم نجاح الطلاب ذوي الإعاقة، أقرت الجامعة السياسات الآتية:

- سياسة عدم التمييز: إذ تلتزم الجامعة بمنح الأشخاص المعوقين

كما نصت المادة الثانية على وجوب تقديم الخدمات التعليمية والتربوية في مرحلة ما قبل المدرسة، والتعليم العام، والتعليم الفني، والتعليم العالي، وذلك بما يتناسب مع قدرات ذوي الإعاقة واحتياجاتهم، وتسهيل التحاقهم بها، مع التقويم المستمر للمناهج والخدمات المقدمة في هذا المجال. وقد وقّعت المملكة العربية السعودية اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأفراد ذوي الإعاقة، التي دخلت إلى حيز التنفيذ عام 2008م، حيث نصت هذه الاتفاقية على حق الوصول بوصفه حقاً أساسياً من حقوق الإنسان، وتطالب الاتفاقية جميع الدول الموقعة باتخاذ إجراءات مناسبة لتسهيل وصول الأفراد ذوي الإعاقة إلى كافة جوانب الحياة الاجتماعية بأسوة بغيرهم من الأفراد.

إن من حقوق الطلاب ذوي الإعاقة أن تتوفر لهم الفرص للاستفادة من برامج التعليم العالي، وهو حق يكفله نظام رعاية المعوقين الصادر بموجب المرسوم الملكي الكريم رقم (م/37) وتاريخ 1421/9/23هـ، القاضي بالموافقة على قرار مجلس الوزراء رقم (224) وتاريخ 1421/9/15هـ، الذي جاء تنويعاً لكافة الجهود الرائدة في مجال رعاية ذوي الإعاقة وتأهيلهم من قبل حكومة المملكة العربية السعودية. وقد نصت المادة الثانية من نظام رعاية المعوقين على أن تكفل الدولة حق ذوي الإعاقة في خدمات التوعية، والرعاية، والتأهيل، وتشجع المؤسسات والأفراد على الإسهام في الأعمال الخيرية في مجال الإعاقة. وتقدم هذه الخدمات لهذه الفئة عن طريق الجهات المختصة.

القسم الفني

عبدالكريم الزايدي
راكاڤ أبابطين
٤٦٧٤٧٣٦

التصوير

سارة الحمدان

التصحيح اللغوي

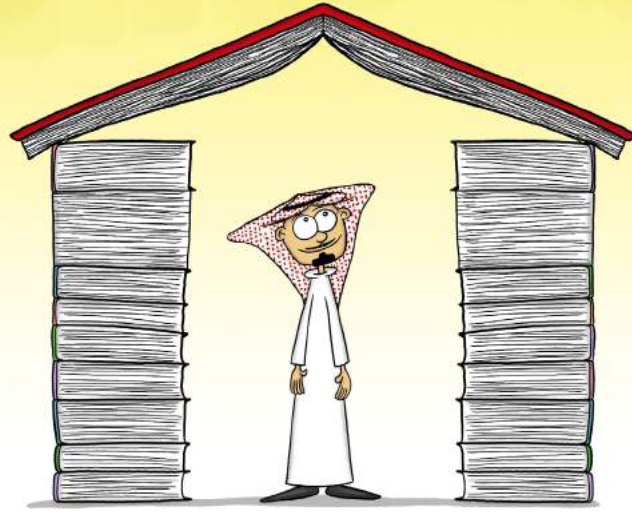
أ. عبير الطلحي
هند الشيباني
خديجة العباسي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
١٣١٩-١٥٣٧
٤٦٧٣٨٩٤/ف/٤٦٧٣٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



www.ameentoon.com

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

مدير التحرير الثقافي

د. أريج السويلم

الإعلام الرقمي

بندر الحمدان - فهد العنزي
محمد العنزي

إدارة التحرير

وليد الحميدان - قماش المنيصير
رؤى السليم

التنسيق والمتابعة

هيا القريني
٥٠٩١٣

الجامعة تعيش مرحلة جديدة لمفهوم إدارة البيانات وحوكمتها



د. إبراهيم متناب *

بها، وإعداد حزمة من السياسات المتعلقة ببعض مجالات إدارة البيانات ونشرها، كما تم عقد العديد من الدورات وورش العمل، وعمل الزيارات وتبادل المعرفة مع الجهات ذات الاهتمام المشترك داخل الجامعة وخارجها.

ونسعى خلال المرحلة المقبلة وبتعاون المعنيين بالجامعة إلى استكمال المتطلبات الأخرى، والمضي قدماً في تنفيذ أهداف الخطة الإستراتيجية حسب الخطط التنفيذية الموضوعية، ومواصلة التطوير والتحسين للارتقاء لأعلى معايير الجودة والأداء.

* رئيس مكتب إدارة البيانات

الدعم المقدم من قيادة الجامعة لمكتب إدارة البيانات؛ للدفع به نحو القيام بأدواره، ولذلك فإننا نعمل بجد لتحقيق الأهداف، كما نراهن على نجاح هذه المهمة بمشاركة وتعاون جهات الجامعة ذات العلاقة ودورها الحقيقي البناء في تحقيق هذه المتطلبات.

وقد تم -بفضل الله- ثم بتعاون الجميع تحقيق إنجازات غير مسبوقة خلال فترة وجيزة، من أبرزها إجراء الدراسات والتحليلات حول واقع البيانات، ووضع الآليات لإنشاء المكتب بدءاً ببناء الهيكل التنظيمي له وصياغة مهام وحداته، ورسم

يسعدني أن أطل عليكم من خلال هذه الصحيفة المتميزة «صحيفة رسالة الجامعة»، وأستعرض لمحبة سريعة حول تأسيس مكتب إدارة البيانات، الذي أنشئ مؤخراً بقرار من معالي رئيس الجامعة، حيث نعيش مرحلة جديدة في تطبيق مفهوم إدارة البيانات وحوكمتها وحماية البيانات الشخصية، ووضع الضوابط والسياسات التي من شأنها أن تعزز من قيمة هذه البيانات واستثمارها، وكذلك مساهمة الجامعة في تحقيق مستهدفات التحول الرقمي. ونقدر أننا وفريق العمل حجم المسؤولية الموكلة إلينا، وكذلك

أسرار التغلب على التشتت الرقمي والإدمان الإلكتروني

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، وَتَوَّاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ»، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من يوم ينشق فجره إلا وينادي مناد، يا ابن آدم، أنا خلق جديد، وعلى عملك شهيد، فتزود مني فإنني لا أعود إلى يوم القيامة). وقال بعض الحكماء: «من أمضى يوماً من عمره في غير حق قضاء، أو فرض أداء، أو مجد أثله، أو حمد حصله، أو خير أسسه، أو علم اقتبسه، فقد عرق يومه»، فالاستفادة من الوقت والإدارة الجيدة له من الضروريات للتغلب على التشتت الرقمي وإدمان وسائل التواصل الاجتماعي. وقد أشار أحد علماء التنمية البشرية إلى أن عمل الإنسان لمدة 15 دقيقة يومياً في أمور مفيدة سوف يحقق له نجاحات كثيرة على مدى العمر». وهذا ما يُسمى «قانون الـ 15 دقيقة»، وعلى مدى اليوم والشهر والسنة سيصل إلى مراده، ويتغلب على التشتت الرقمي وإدمان وسائل التواصل الاجتماعي. فإذا حافظ الإنسان على ١٥ دقيقة يومياً للمجهود البدني - ولو بالمساعدة في الأعمال المنزلية - سوف يجد أثراً إيجابياً على صحته. كما أن المحافظة على القراءة 15 دقيقة يومياً يحفز وظائف المخ، ويساعد على تطور الفهم والقدرات المعرفية، وبقي من القلق والاكتئاب وأمراض أخرى كثيرة بالتغلب على التشتت الرقمي. كذلك تخصيص 15 دقيقة يومياً للكتابة يمكن الإنسان من أن يكتب موضوعاً كل يومين، وسوف

فالضوء والموجات المنبعثة من الأجهزة الإلكترونية تؤثر سلباً على توازن الهرمونات المسؤولة عن تنظيم الساعة البيولوجية مثل الميلاتونين وغيرها، هذه الهرمونات تتحكم في نوم ويحفظ الإنسان وغيرها من وظائف الجسم. وباحتلال الساعة البيولوجية تحدث اضطرابات النوم: حيث تتراكم المواد السامة في الخلايا، فتقل فرص إصلاح الخلل الجيني والخلوي، مما يؤدي إلى خلل وظيفي في أعضاء الجسم لاسيما الجهاز العصبي، فينتج عن ذلك ضعف الذاكرة، وعدم التوازن بين النظام المعرفي والنظام السلوكي، وقلة تحصيل العلم، والإصابة بالخرف وألزهايمر. وقد أكدت الدراسات أن التشتت الرقمي والإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي من الأسباب الرئيسية لاضطرابات النوم، والإصابة بالأرق والاكتئاب، ومتلازمة الأيض، وقصور الجهاز المناعي، وأمراض القلب، والسكري، والسمنة، وضعف الصحة الإنجابية، والسرطان، وغيرها من الأمراض. بالإضافة إلى عدم التركيز وضعف الإنتاج وغيرها من العواقب المدمرة للتشتت الرقمي والإدمان الإلكتروني. ويمكن للإنسان التغلب على التشتت والإدمان الإلكتروني الذي يحدث في عصر الرقمنة بالإدارة الجيدة للوقت، فعلى الإنسان أن يدرك أهمية الوقت والاستفادة منه كلما أمكن، قال الله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِرٌ،

يُعدّ التشتت الرقمي أخطر الأوقات التي يعاني منها الإنسان في العصر الحديث «عصر الرقمنة»، كما يعد الإفراط في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من أسباب التشتت، وفقد الذات، وعدم القدرة على الإصغاء والقراءة العميقة والإبداع والتأمل. وتعتمد الرقمنة على استخدام الويب والأجهزة الذكية بديلاً لذاكرة الإنسان، وهذا قد يؤدي إلى إفراغ العقول من ثرواتها، وهذا من التأثير السلبي للرقمنة؛ لذا يجب الاعتدال في الاعتماد على الرقمنة، وفهم النفس عن الأجهزة الإلكترونية؛ للوقاية من الانحراف التكنولوجي، وهو الإفراط في استخدام التقنية حتى الوصول لمرحلة الإلهاء الرقمي «Digital Distraction». فالإفراط في استخدام الأجهزة الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي ينتج عنه التشتت الرقمي «Digital Distribution» والإدمان الإلكتروني، وهذا ينتج عنه نقص التركيز، والانغواء، وفقد الحركة، والتباعد الاجتماعي، وقلة الإنتاج. فالإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي يؤثر سلباً على التركيز، ويسبب الإصابة بضعف الانتباه وقلة تحصيل العلم. حيث يؤدي التشتت الرقمي والإدمان الإلكتروني إلى اضطراب الساعة البيولوجية، والإجهاد، وقلة النوم، والإصابة بالأرق والاكتئاب، وغيرها من الأمراض النفسية والجسدية.

استراتيجيتنا

استراتيجيتنا

نوف بنت أحمد التويجري *

ركيزة البحث العلمي

يُعَدّ البحث والتطوير من العناصر الحيوية التي تساعد على زيادة القدرة التنافسية، وتسعى الجامعة عبر خطتها الاستراتيجية إلى مواكبة الاهتمام الذي تقوده حكومتنا الرشيدة بالبحث والابتكار؛ سعياً لأن تصل جامعاتنا إلى الصدارة. وتحتوي الخطة الاستراتيجية للجامعة على ست ركائز أساسية، يتصدر البحث العلمي الركيزة الأولى من هذه الركائز، ومن أوائل أهدافها الاستراتيجية الإبداع والابتكار في البحث العلمي، ويتضمن هذا الهدف أهدافاً تفصيلية، منها: دعم البحث العلمي المحلي والدولي، وتشجيع الإبداع والابتكار. ولتحقيق هذه الأهداف وضعت الجامعة ثلاثة مؤشرات أداء رئيسية تقيس نسبة تحقق الهدف وهي: التصنيف العالمي للجامعة، وعدد البحوث المنشورة في قوائم شبكة العلوم ومنافذ النشر المؤثرة، وعدد الابتكارات وبراءات الاختراع المسجلة للجامعة.

ويُعَدّ مجال البحث العلمي من أغنى المجالات التي من شأن مخرجاتها إحداث تقدم ملموس، ذلك أن نطاق العمل فيه مستدام، ويُعَمَل من خلال شرائح مختلفة من مجتمع الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس، إضافة إلى أن مدى الابتكار والإبداع فيه لا متناه. وتقديم الرعاية لهذا المجال بحشد الموارد وعناصر المداخلات وتحويلها إلى مخرجات ذات قيمة عالية يمكنها من تحقيق الميزة التنافسية المنشودة، مما يساعد على التعامل بكفاءة وفاعلية مع المتغيرات النوعية المتسارعة في ضوء الاستراتيجيات المطروحة وتنفيذها؛ ومن أجل ذلك وضعت 8 مبادرات تساعد في تحقيق هدف الإبداع والابتكار في البحث العلمي بوصفه هدفاً استراتيجياً أولاً، وهي: تحديد أولويات البحث والابتكار، وتعزيز البحوث البيئية، تعزيز الشراكة وجسور التواصل مع القطاع العام والخاص للبحث والإبداع، إعداد تعليمات المنح الخارجية لدعم الأبحاث، وتسويق مخرجات الجامعة البحثية، وزيادة أعداد طلاب الدراسات العليا السعوديين والعربية الدوليين، وتعليم آليات إنشاء الكراسي البحثية ومتابعتها. ولتحقيق هذه المبادرات تقوم وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بالإشراف على تنفيذها، ويعمل مكتب تحقيق الرؤية التابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير على متابعة تنفيذ المبادرات ورصد مؤشرات الأداء بصفة مستمرة.

* مكتب تحقيق الرؤية

أ.د. جمال الدين هريسه
كلية الصيدلة

أعضاء هيئة التدريس بالجامعة يشاركون في (ملتقى الأدباء) في الطائف

د. نورة القحطاني: نحتاج إلى جهود مؤسسية جادة تدعم حضور الأدب السعودي المتميز في الأوساط الأكاديمية والإعلامية العالمية



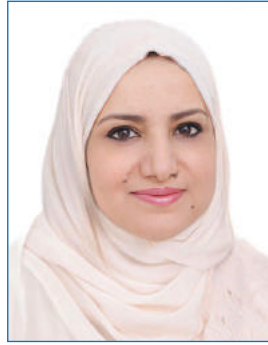
د. صالح الغامدي



د. أمل التميمي



د. صالح زياد



د. نورة القحطاني

د. صالح زياد: فوائد الملتقى متعددة ونرجو أن يتكرر هذا الملتقى بأسماء جديدة وموضوعات حديثة في الأعوام القادمة

الأشخاص التي تشبه جمال الورد بألوانه ورائحته الزكية، ليسفر هذا الاستقبال عن الاهتمام برموز الأدب والنقد والثقافة، مشيرة إلى اجتهاد اللجنة المنظمة في وضع برنامج ثقافي بأسلوب حضاري من حيث جودة الكوادر البشرية، والتقنية، وبراعة المصورين باحتراف تقني عال جداً. وأضافت د. التميمي إلى أن المناقشات في هذا الملتقى بدت مختلفة عما ألفناه في الملتقيات الأدبية السعودية: ذلك أنه اتبع فيها أسلوب جديد، فالطريقة السابقة التي اعتدنا عليها هي أن يكون المشاركون محضراً لموضوع محدد ضمن المحاور المطروحة، والجديد هو وجود محاورين أساسيين للجلسات (د. عهود اليامي - وأ. عبد الرحمن البشري) ودورهما يقوم على طرح الأسئلة لمناقشة الضيوف المشاركين في الندوة: بهدف إثراء في هذا الجانب وطرح الرؤى المختلفة، والرغبة في التطوير وطرح الجديد في الجوانب المطروحة للنقاش. وهذه الرؤية الجديدة للقاءات الأدبية تمثل حراكاً فكرياً وثقافياً جديداً يرغب في تطوير الحراك الأدبي السعودي وقد أعجبني كثيراً»

وقد شاركت د. أمل التميمي في إحدى جلسات المناقشات، وكان موضوع تلك الجلسة (أهمية الجوائز الأدبية في تحريك المشهد الأدبي السعودي)، وأشارت د. التميمي في تلك الجلسة إلى ندوة أقامتها مع طالباتها في الجامعة بعنوان (ندوة الجوائز الأدبية للإبداع العربي بين التقدير والتشكيك) عام 2016م، وكانت تلك الندوة بهدف تقييم التجربة العربية فيما يتعلق بثقافة الجوائز الأدبية مضمونا وشكلاً، وتحليل نماذج إبداعية حائزة على جوائز أدبية وتقييمها وتحليلها فنياً، ومراجعة الموقف العربي الحديث من ثقافة التشكيك في الجوائز، وتحريك الوعي بالمفاهيم الأدبية والعناصر الفنية التي أمثلتها بعض الأعمال الإبداعية، والبحث عن أسباب استحقاتها للفوز».

الأدب السعودي وتعيق انتشاره عالمياً، موضحة كيف أدت مجموعة من العوامل إلى اختيار أعمال سعودية معينة للترجمة وبالتالي دخول الفضاء الأدبي العالمي، مع الإشارة إلى طبيعة ووظيفة التسويق الغربي لأعمال الكتاب السعوديين، ودور الناشرين والمترجمين ووسائل الإعلام في التأثير على مكانة الأدب السعودي في المكتبات العالمية، التي جسدت طبيعة العلاقة التاريخية

د. صالح الغامدي:

الأوراق المقدمة حظيت بتفاعل مميز من الحضور

المقدمة بين ثقافتين مختلفتين (الشرق/ الغرب) التي يتأثر القارئ الغربي بها في اللاوعي، وتظهر في قراءته لعمل أدبي عربي مترجم في إطار ذهني نمطي يؤثر على عملية استقباله لتلك الأعمال. وهكذا سيطر خطاب الاستشراق الغربي السائد في وسائل الإعلام على ذائقة القارئ الغربي، وختمت حديثها مؤكدة أن ثمة حاجة ماسة إلى جهود مؤسسية جادة تدعم حضور الأدب السعودي المتميز في الأوساط الأكاديمية والإعلامية العالمية، ومنها على سبيل المثال: تبني الأقسام الأدبية في الجامعات السعودية مشاريع ترجمة لأجناس أدبية متنوعة للأدباء السعوديين إلى لغات مختلفة، وتعزيز الاهتمام به في الجامعات الغربية من خلال تبادل الزيارات العلمية وإقامة الندوات والمحاضرات المشتركة، وخلق فرص بحثية تشاركية بين أساتذة الجامعات السعودية والعالمية حول قضايا الأدب السعودي؛ مما يساهم في تحسين مكانة الأدب السعودي ويعزز حضوره عالمياً.

وقال الدكتور صالح زياد أستاذ النقد الأدبي، بكلية الآداب: «أعتقد أن ملتقى الأدباء يحقق لقطاع الأدب إجمالاً فوائد أكثر من جانب، والفائدة هنا مزدوجة ومتبادلة بين

شارك عدد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في (ملتقى الأدباء) الذي عقد في الطائف: احتفاءً باختيارها عاصمة للشعر العربي لعام 2022م، وقد عقد الملتقى في يومي الجمعة والسبت: 28-29/1/1444هـ الموافق 26 و 27 أغسطس من العام الميلادي الحالي، باستضافة من أكاديمية الشعر العربي وبرعاية من هيئة الأدب والنشر والترجمة، وبواقع 8 جلسات حوارية لـ 21 متحدثاً، هذا وقد استضاف الملتقى ما يقارب 150 أديباً ومشاركاً؛ لتبادل الآراء حول المشهد الأدبي، ودور الجهات الأدبية في إثراء المشهد الأدبي والحراك الثقافي».

وتضمن الملتقى عدداً من المحاضرات والجلسات الحوارية والنقدية، من أهمها الموضوعات التي تُعنى بالشعر السعودي، وأهمية دور القطاع غير الربحي في التمكين الثقافي، وتحريك المشهد الأدبي، والرواية السينمائية.

وكان لصحفية رسالة الجامعة هذا اللقاء مع بعض المشاركين والحاضرين من الجامعة.

فقد ذكرت د. نورة سعيد القحطاني أستاذة الأدب والنقد الحديث المساعد في كلية الآداب بالجامعة أن الملتقى جاء ليحدد النشاط الفكري والثقافي، ويفتح باب الحوار حول قضايا مهمة لواقع الأدب السعودي ومستقبله، ومثل هذا الملتقى الذي ترعاه هيئة الأدب والنشر والترجمة في وزارة الثقافة يعزز تبادل الخبرات العلمية والثقافية بين الأدباء والنقاد والباحثين لتحقيق تميز ثقافي وحضور أدبي فاعل يتوافق مع توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

هذا وقد شاركت د. القحطاني في الجلسة الثانية من اليوم الأول للحديث حول قضايا (الأدب السعودي والآخر). حيث طرحت سبل تعزيز انتشار الأدب السعودي عالمياً من خلال الترجمة التي تدعم حضوره في سوق النشر العالمي، كما ألقت الضوء على التحديات التي تواجه

الرهان..



خذي من دمي نفسي وقلبي
وصونيني فديتك كالأمانة
شعوري راجف كالطفل خوفاً
فضميته، هنا يلقي أمانه
خذي، فاضطرب القلب يقسو
لعل بقربك الهادي وزانه
خذي جنتي وندي زهوري
وفي ريك للظامي ضمانه
يعيش المرء في كبد شديد
وينسى أن يرى يوماً مكانه
ويلهت كالرياح الهوج، يسعى
يدمر غافلاً عجلًا جنانه
حياة المرء حين يعيش سمحاً
يردد صادقاً فيها امتنانه
ويحمد ربه ويفيض شعراً
يغازل دوحة الحب المهانة
يصالح نفسه فينير ضوء
يصالح أمسه غدّه وأنه
«إذا هبت رياحك فاغتنمها»

يصر زمانك الغاي في زمانه
نطير وراء دنيانا وننسى
مرا في الروح نستمر في الخيانة
وفي أعماقنا بحرٌ بديع
تغوص بقعره مليون دانه
أسافر دون زاد ثم أهوي
كمحتضر ولا يقوى الإبانة
إلى أن أنثي بجدار قلب
وأدعو الله يعطيني حنانه
فتتفضين لي حباً دفيئاً
ويكسب قلبي العاني رهانه

د. أسماء الجوير

د. أمل التميمي: الرؤية الجديدة للقاءات الأدبية تمثل حراكاً فكرياً وثقافياً جديداً يرغب في تطوير الحراك الأدبي السعودي

عبر استطلاع رسالة الجامعة

الطلاب الجامعي والإنترنت.. فوائد معرفية وتساؤلات حول الموثوقية!

د. ذيب الدوسري: بعض المواقع كنز معرفي.. ولكن؟!



عبدالله: وجدت ضالتي في (حسبة الميراث)

استطلاع: بدر العرجاني

الإنترنت فضاء يزخر بالمحطات العلمية والتعليمية التي يمكن الاستفادة منها ولا سيما في المرحلة الجامعية، فهناك المواقع العلمية المتخصصة، وقواعد المعلومات، والتطبيقات المساندة، ومحركات البحث وغيرها من الوسائل المعينة للطلاب على إكمال رحلته التعليمية ليصل إلى تحقيق ما يصبوا إليه من أهداف.

من خلال استطلاع رأي أكاديمي وعدد من الطلاب، نحاول الإجابة عن الأسئلة التالية: هل يستفيد الطالب مما يوفره الإنترنت حقاً؟ ما هي أوجه تلك الاستفادة؟ وهل هذه الأوعية المعرفية جميعها موثوقة؟

فائدة متحققة ولكن..!

بداية يؤكد رئيس قسم الدراسات الاجتماعية د. ذيب الدوسري على أن مواقع مثل اليوتيوب والويكيبيديا أصبحت كنزاً من المعلومات الضخمة جداً، غير أن المشكلة تكمن في مصدر المعلومة ودقتها، مشيراً إلى تفاوت نسبة الموثوقية للقنوات على اليوتيوب.

وأضاف قائلاً: «أعتقد أن هناك فائدة تتحقق من بعض التطبيقات التعليمية، مثل تطبيق التليغرام حيث يتبادل الطلاب البيانات والمعلومات فيما بينهم وبين أساتذ المقرر، ويطلقون من خلاله بعض الأنشطة التعليمية، بالإضافة إلى وجود تطبيقات تعليمية متخصصة مثل البلاك بورد».

نصيحة معلّم

عن الاستفادة من اليوتيوب؛ يرى الطالب ناصر الشغيل من قسم الدراسات الإسلامية أنه استفاد كثيراً من قناة القرآن التعليمية المخصصة لتعلم الآيات وتدبرها، ومن جانبه ذكر زميله عبدالله ناصر القحطاني أنه واجه صعوبة في إحدى المواد الدراسية إلى أن نصحه أحد أساتذته بالاستعانة بأحد التطبيقات على الإنترنت، حيث قال: «كانت لدي مادة عن الميراث واستخدمت تطبيق (حسبة الميراث) للمراجعة عبره، وذلك بعد نصيحة تلقيتها من الدكتور فهد الرومي باستخدام التطبيق».

ترفيه ومعرفة

الطالب أوس السلوم من كلية الآداب أكد أن الإنترنت غير حياته



د. ذيب الدوسري



عبدالله القحطاني



ناصر الشغيل

بشكل كلي، خصوصاً فيما يتصل بالمستوى المعرفي، ويقول: «إن الإنترنت يمكّننا من استغلال أوقات الفراغ، فأصبح بذلك المرجع الأول في الترفيه، والبحث عن المعرفة أيضاً؛ فهو يعزز ويساهم في تطوير المهارات والخبرات الحياتية حسب اهتمامات الأشخاص، فلا أنكر أن الإنترنت ساهم في تعزيز الجانب المعرفي والثقافي لدي حتى أصبح ينافس المعرفة والخبرة التي اكتسبها في حياتي اليومية».

عتب على الأساتذة

عن متابعة المستجدات في مجال التخصص بالنسبة للطلاب؛ تضيف

في قسم علم الاجتماع المطالبة زينة ياسر بأنها حققت فائدة كبيرة من منصات التعلم والتطبيقات في مجال دراستها، حيث تقول: «يمكن أن تجد في اليوتيوب شرحاً لعدة دروس من أكثر من معلم، فتختار من بينهم من يناسبك شرحه» وعلى مستوى الترجمة: «أستخدم تطبيق ترجمة قوقل كثيراً كلما وجدت كلمة لا أفهم معناها أو نسبتها، فأنا شخصياً أرى أن تطبيق الترجمة مفيد وعملي»، وترى أن المنصات التعليمية سهلت التواصل بين الطالب والدكتور، فقد أصبح التواصل بينهما يسيراً وسريعاً، مؤكدة أن التعليم الإلكتروني

زينة: اليوتيوب مدرسة تتجاوز قيود الزمان والمكان

عملي ومناسب أكثر بالنسبة إليها لأنه غير مقيد بزمان أو مكان معين. تتفق مع ما سبق الطالبة فاطمة العتيبي من قسم الدراسات الاجتماعية؛ بقولها إن شريحة واسعة من منسوبي التعليم وجدوا أن الفائدة مضاعفة، ونسب النجاح أعلى حينما تنشر المحاضرات والمحتوى الدراسي عبر المنصات الرقمية؛ ليطالع عليها الطلاب في كل وقت، وتضيف: «من واقع تجربة شخصية، كان لإحدى أستاذاتي موقع إلكتروني تنشر من خلاله المحاضرات والملخصات التي تساعد على فهم المقرر؛ الأمر الذي ساعد الطالبات على استيعاب المادة العلمية بشكل أفضل».

أثر إيجابي

الطالبة حصة سليمان من كلية الآداب ترى أنها تحقّق لها أثراً إيجابياً جداً من خلال استخدامها للإنترنت، حيث تقول: «تعلمت من خلاله مهارات بعض كثيرة ومتنوعة، وذلك بمتابعة بعض الحسابات في منصة تويتر التي تنشر المعلومات والدراسات والمستجدات المتعلقة بمجال تخصصي، كما أنني أستفيد من بعض الحسابات في تزويدي بمصادر التعلم الإلكترونية الخاصة بالمواد العلمية».

حصة سليمان: تويتر وسيلة لمتابعة المستجدات بمجال تخصصي

62 مصاباً من بين كل 100 ألف مواطن

د. الجارالله: أكثر من مليوني مصاب بالتصلب والإناث الأكثر عرضة

لا يوجد سبب للتصلب اللويحي ... والعين حق !!

حوار : محمد العنزي

يعتبر التصلب اللويحي من الأمراض التي ظهرت منذ زمن بعيد، لكنه أخذ في الانتشار مع مرور السنوات في دول العالم، وفي الدول العربية أيضاً. فما التصلب اللويحي؟ وما مدى خطورته؟ للإجابة عن ذلك التفت رسالة الجامعة بالدكتور سلمان الجارالله استشاري المخ والأعصاب بمستشفى الملك خالد الجامعي.

- ما التصلب اللويحي؟ ومتى سجلت أول حالة؟

التصلب اللويحي أو التصلب المتعدد (Multiple sclerosis) هو مرض مناعي يصيب المخ والحبل الشوكي، ويقصد بكلمة مناعي أن الضرر الذي يصيب المخ تتسبب به خلايا الدم المناعية. أما عن أول حالة تم تشخيصها بشكل مؤكد فتعود لنهايات القرن التاسع عشر في فرنسا، لكن يعتقد أن هناك حالات قد تعود للقرن الخامس عشر الميلادي في أوروبا. الجدير بالذكر أن التصلب اللويحي يختلف تماماً عن التصلب العضلي الضموري، حيث إن الأخير مرض غير مناعي وعلاجه أصعب.

- ما أنواع التصلب اللويحي؟ وما أشد الأنواع خطورة؟

النوع الأكثر شيوعاً (يصيب حوالي 80% من المرضى) هو ما يسمى بالانتكاسي الراجع، أو الانتكاسي الرجوعي، أو الانتكاسي السكوني، وهذا النوع يظهر على شكل انتكاسات (هجمات) تستمر أياماً أو أسابيع يتبعها فترة من التحسن أو الاستقرار. غالبية الانتكاسات تتحسن بنسبة عالية مع الوقت، لكن مع تكررها قد لا يكون هناك تحسن، وقد ينتج عنها أعراض مزمنة وإعاقات. النوع الثاني يسمى بالتطوري الثانوي أو التقدمي الثانوي، ويصيب حوالي 50-80% من مرضى النوع الأول، حيث إنه بعد مرور السنين تختفي الانتكاسات، لكن رغم ذلك قد يشعر المريض بتدهور بطني في التوازن، أو بضعف في العضلات أو المشي. النوع الثالث هو التطوري الأولي حيث إنه مشابه للتطوري الثانوي من ناحية التدهور البطيء، لكن دون وجود أي انتكاسات سابقة، وهذا النوع قد يكون الأصعب علاجاً.

- عالمياً كم عدد المصابين بهذا المرض؟ وما أكثر الدول تسجيلاً للحالات؟

حسب آخر التقديرات يقدر أن هناك حوالي 2.8 مليون مريض بالتصلب اللويحي عالمياً، ويكثر المرض في دول أمريكا الشمالية وشمال أوروبا ويقل في أفريقيا وشرق آسيا عالمياً، ومحلياً هناك تزايد مضطرد في تشخيص حالات التصلب اللويحي لأسباب متعددة منها توفر طرق التشخيص وتحسنها،

بالإضافة إلى زيادة حقيقية في عدد المصابين به. وفي دراسة سعودية نشرت عام 2020 قدر عدد مرضى التصلب اللويحي السعوديين بـ 62 مريضاً لكل 100 ألف مواطن، لكن يعتقد أن الرقم الحقيقي قد يتجاوز هذا التقدير.

- هل المرض يصيب جنساً أو عمراً بعينه أكثر من غيره؟

المرض يصيب كلا الجنسين، لكن الإناث يصابن به بشكل أكثر حيث يشكلن ثلثي الحالات تقريباً، والغالبية العظمى من الحالات يتم تشخيصها بين عمر الـ 20 و الـ 40 سنة، لكن هناك مرضى يتم تشخيصهم قبل البلوغ، أو في مراحل متقدمة من العمر.

- هناك من يقول إن المرض سببه (عين أو حسد أو سحر) ما رأيكم؟

العين حق، لكن علمياً لا يوجد سبب واحد مثبت للتصلب اللويحي، وتلعب العوامل الوراثية دوراً كبيراً في قابلية التعرض للمرض، بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل التعرض لبعض الفيروسات الشائعة، وكذلك نقص فيتامين د، والسمنة أثناء فترة المراهقة وكذلك تدخين السجائر.

- ما أعراض المرض؟

أعراض الانتكاسات تختلف حسب المنطقة المصابة في الجهاز العصبي، وأكثر الأعراض شيوعاً هي التمثل، و تغير الإحساس في الأطراف أو الوجه، بالإضافة لنقص النظر في إحدى العينين، وهناك أعراض أخرى مثل اضطراب التوازن، وضعف عضلات الأطراف، وصعوبة التحكم بالثبات. ولا بد أن تستمر هذه الأعراض لمدة يوم أو يومين على الأقل.

- هناك ما يسمى بالأعراض الخفية للتصلب؟ ماذا يقصد بها؟

هذه أعراض تكون مزعجة للمريض، وتؤثر على حياته،



د. سلمان الجارالله

لكن لا تكون ظاهرة أمام الآخرين أو أمام الطبيب. أشهرها هو الإجهاد الشديد الذي يحدث لنسبة عالية من مرضى التصلب، فالمرضى يحس بإجهاد ولو بذل مجهوداً بسيطاً، وقد يشعر بالإجهاد دون بذل أي مجهود، وهذا قد يكون مرتبطاً بنشاط المرض. كما أنه قد يعاني من صعوبة في التركيز، وإجراء المهام المتعددة، وأحياناً يعاني من البطء في العمليات الذهنية. وقد يشعر بالقلق وهبوط المزاج.

- كيف يتم تشخيص الحالات؟

تشخيص المرض يعتمد على أخذ تاريخ

مرضي دقيق من المريض، بالإضافة إلى الفحص السريري، ويتم تأكيد التشخيص عن طريق أشعة الرنين المغناطيسي للرأس، وأحياناً الحبل الشوكي. وعند وجود شك قد نلجأ أحياناً لعمل خزعة الظهر لتحليل السائل النخاعي الشوكي، وهو ما يساعد على تأكيد تشخيص المرض.

- إلى أين وصل العلم فيما يخص علاج مرضى التصلب اللويحي؟

خلال الـ 15 سنة الماضية حصل هناك تطور في الأدوية المناعية التي تقي من الانتكاسات، فأصبح هناك الكثير من الأدوية الفعالة الآمنة، وهو ما انعكس بشكل ملحوظ على المرضى، حيث أصبح هناك الكثير من المرضى ممن لا يظهر عليهم أي حاجة لاستخدام وسائل المساعدة على المشي حتى بعد 20 سنة من المرض. أيضاً هناك تحسن في طرق التشخيص، مما أدى إلى سرعة في التشخيص وبدء العلاج المناسب مبكراً. حالياً هناك أبحاث قائمة لإيجاد أدوية لإعادة تصحيح الضرر، وأيضاً لإيجاد لقاح يقي من المرض، لكن مازالت هذه الأبحاث في مراحل مبكرة.

- هل العلاج المناعي يعيد المريض إلى حالته الطبيعية؟

في حال حدوث الانتكاسات فإن المريض يعطى جرعات من أحد أنواع الكورتيكوزون لمدة 3 إلى 5 أيام، مما يساعد على التحسن من الانتكاسة، لكن الأدوية المناعية الواقية مفعولها مرتكز على الوقاية من الانتكاسات التي ينتج عن تكررها الإعاقة المزمنة.

- ماذا عن زراعة النخاع أو الخلايا

الجدعية؟ هل لها دور في مرض التصلب اللويحي؟

النوع الوحيد الفعال للتصلب من الخلايا الجذعية هو ما يؤخذ من نخاع العظم ويحقن في الدم، وهو من أكثر التدخلات فعالية في علاج التصلب اللويحي، لكنه يحمل نسبة عالية من الخطورة والمضاعفات مقارنة بالأدوية المناعية، لهذا لا يتم عمله إلا في حالات محدودة جداً ومختارة بعناية، وفي حال فشل أكثر من علاج مناعي.

- كم مدة العلاج المناعي؟

نظراً لأن التصلب مرض مناعي مزمن، فإن غالبية المرضى بحاجة للاستمرار على علاج مناعي لمدة طويلة قد تصل إلى 10 أو 20 سنة.

- المتابع للمرض يلاحظ وجود أنواع متعددة من الحميات الغذائية التي ينصح بها بمرضى التصلب، ما الحمية المناسبة؟

صحيح، فهناك الكثير من الحميات الغذائية التي يروج لها بناء على معلومات نظرية أو دراسات محدودة، لكن في الحقيقة حتى الآن لم يثبت وجود أي حمية غذائية خاصة بمرضى التصلب، قد تؤدي للشفاء أو تخفف الانتكاسات، لهذا ننصح المريض بغذاء متوازن ومتنوع، وأن يحافظ على وزنه في حدود الطبيعي ويجتنب السمنة.

- ختاماً ما نصائحكم التي تقدمونها لمرضى التصلب اللويحي؟

كثير من المرضى يصعب عليه تقبل التشخيص في البداية، خاصة عند حدوث التحسن المتوقع بعد الانتكاسة الأولى، وهو ما قد ينتج عنه إيقاف العلاج أو البحث عن بدائل أخرى غير مدروسة. لهذا أنصح المريض بسؤال الطبيب عن جميع الأسئلة المتعلقة وأن يكون معه صريحاً. وفي حال عدم وجود ثقة بالطبيب لسبب أو لآخر فلا مانع من استشارة طبيب أعصاب آخر بدلاً من إيقاف العلاج.

أيضاً يجب على المريض عدم مقارنة حالته بأي مريض آخر مهما تشابهت الأعراض، فبعض المرضى يعيش بشكل طبيعي جداً وبعضهم قد يحتاج وسائل مساعدة على المشي خلال فترة قصيرة، وهذا يعتمد على عوامل كثيرة جداً أهمها شدة الانتكاسات ومكانها في الجهاز العصبي، ونوعية العلاج المناعي وغيره. كذلك يجب الحرص على المتابعة مع طبيب الأعصاب، وكذلك إجراء أشعة الرنين المغناطيسي بشكل دوري خاصة في السنين الأولى من التشخيص، كذلك نشدد على عدم إيقاف العلاج المناعي إلا باستشارة الطبيب.

أيضاً نود أن نؤكد على أهمية العلاج الطبيعي والتمارين خاصة لمن يعاني من ضعف في العضلات أو شد أو صعوبة في المشي.



تحديات تحليل البيانات (المحتوى العربي)

تعد اللغة العربية اللغة الرابعة عالمياً ضمن أكثر اللغات استخداماً على الإنترنت، وهي أكبر عضو في عائلة اللغات السامية إذ يتحدث بها ما يقرب من 500 مليون شخص في جميع أنحاء العالم، ومن ثم كانت إحدى اللغات الرسمية الست للأمم المتحدة مما يعطي أهمية بالغة لإنشاء أطر تحليل للنص العربي. وقد أجريت العديد من الدراسات حول تحليل اللغات المكتوبة بأحرف لاتينية بما في ذلك الإنجليزية والألمانية والإسبانية والهولندية في مقابل دراسات قليلة عن النص العربي، ذلك أن اللغة العربية تمتلك العديد من المميزات والصفات التي تجعل من الصعب تطوير إطار عمل تحليل فعال لها نظراً لتعقيدها، لذا سيخصص هذا المقال لوصف التحديات التي تواجه التعرف على اللغة العربية وتحليل البيانات العربية المستمدة من منصات التواصل الاجتماعي.

أول هذه التحديات يتمثل في أن اللهجات واللغات التي تعتمد على النص العربي -مثل اللغة العربية المعاصرة، واللغة العربية التقليدية- تتضمن كثيراً من التماثل وعدم اليقين في معنى الكلمات بدرجات مختلفة، وقد لوحظ تقدم ضئيل في المعالجة الحسابية للغات القائمة على النص العربي، ومع ذلك طرح عدد من الباحثين أدوات حسابية للغات العربية والموارد التي تستند إلى النصوص العربية المعدلة وليس إلى النصوص العربية الأصلية (معاجم اللغة والمحلل الصرفي العربي)، وكان من بين التحديات أيضاً عدم تمثيل حروف العلة القصيرة في الرسائل النموذجية مما يؤدي بشكل كبير إلى الغموض، لذا تعد إدارة هذه المشكلات تحدياً حقيقياً في معالجة اللغات المكتوبة باللغة العربية. إن الباحث والمهتم في هذا المجال يجد أن عملية تحليل البيانات على شبكات التواصل الاجتماعي (البيانات الضخمة) في المنطقة العربية تواجه جملة من التحديات المختلفة، بما في ذلك ضخامة وتعقيد البيانات، وصعوبة تطبيق التقنيات الآلية عند معالجة مجموعة بيانات عربية مشتقة من السلوك أو التعبير البشري، فضلاً عن عدم اكتمال وشفافية مجموعة البيانات التي لاتزال في مراحلها الأولية، وسيتم التوسع بذكر هذه التحديات في مقالات قادمة.

د.الجوهرة المطيري

أستاذ مساعد في قسم الإعلام

ما تريد معرفته عن تقنية G5 الجيل الخامس

ورفع الإنتاجية في كافة القطاعات العامة والخاصة.

- ما هي الهواتف التي تدعم G5 ؟

إليك أسماء الهواتف التي تدعم الاتصال بشبكة G5 Samsung Galaxy Note 20 Ultra، و Apple iPhone 12، و Samsung Galaxy S20، و Xiaomi OnePlus 8 Pro، و Google Pixel 11، و Mi 11، وغيرها.

- هل شبكة G5 أسرع من الواي فاي ؟

نعم، تفوق سرعة التحميل باستخدام G5 تلك التي في شبكات واي فاي، لذا يمكن القول بثقة إن شبكة G5 تعزز من تجربة المستخدم عن طريق توفير سرعات عالية لكل من التحميل والرفع من وعلى الإنترنت.

- لمن تعود ملكية تقنية G5 ؟

لا تعود ملكية تقنية G5 إلى شركة أو شخص بعينه، وإنما تسهم العديد من الشركات ومزودي الخدمة في تطوير شبكات G5 وقد لعبت شركة Qualcomm الدور الأكبر في عملية ابتكار وتطوير تقنيات G5

- هل هناك أي عيوب في شبكة G5 ؟

دائماً ما يكون لكل تكنولوجيا جديدة بعض العيوب الأولية، لكن بالاعتماد على الملاحظات التقييمية للمستخدمين، ستمكن الشركات المختصة من حل هذه المشاكل بمرور الوقت. وبالمجمل، فإن مزايا G5 تفوق عيوبها بمراحل كبيرة.

ضمن صف واحد في محطة G5.

الأمر الذي يسمح لها بإرسال واستقبال الإشارات من عدد أكبر من المستخدمين في نفس الوقت. كما يصبح الوصول إلى معدلات البيانات البالغة 3 Gbps ممكناً دون إجراء إصلاح شامل لتكنولوجيا الموجات الراديوية. وتعتبر هذه الخطوة مهمة وملحة بالنسبة لجميع مزودي الخدمة الذين يرغبون بالعمل في مجال تقنية G5. ومن ثم يمكن القول بأن النظام متعدد المداخل والمخارج (MIMO) هو مستقبل شبكة G5 إذ يمكن لميزات وتقنية G5 الجديدة تعزيز عمل مختلف المجالات بمختلف الطرق، فمع السرعة الفائقة لنقل المعلومات وزمن الاستجابة المنخفض، ستمكن هذه التقنية من تحسين ورفع الإنتاجية في كافة القطاعات العامة والخاصة.

- ما هي المجالات التي سيتم استخدام G5 فيها ؟

من هذه المجالات: المدن الذكية، التي تمثل فيها تقنية G5 مصدر طاقة لتحسين خدمات المدن الذكية، حيث ستساعد ميزات شبكة G5 -مثل عرض النطاق الترددي المرتفع، وسرعة النقل العالية، وغيرها- في تحسين الخدمات في مجالات المواصلات، والسلامة العامة، والأمن. كما ستستخدم G5 في تحسين الإنتاجية، إذ يمكن لمميزاتها وتقنياتها الجديدة تعزيز عمل مختلف المجالات بمختلف الطرق، فمع السرعة الفائقة لنقل المعلومات وزمن الاستجابة المنخفض، ستمكن هذه التقنية من تحسين

تخدم الهواتف النقالة اليوم.

- نظام ضخّم متعدد المداخل والمخارج (MIMO)

تملك محطات G4 الأساسية عدداً من المنافذ الهوائية للتعامل مع حركة البيانات الجوال، وهناك ثمانية هوائيات لأجهزة الاستقبال وأربعة للإرسال، بينما يمكن لمحطات G5 الأساسية دعم ما يصل إلى مئة منفذ، مما يعني إمكانية وضع العديد من الهوائيات

التي تستخدمها.

إضافة إلى ذلك، فإن تقليل عرض النطاق الترددي وتوفير الخدمة لعدد أكبر من المستخدمين يؤدي إلى انخفاض السرعات وازدياد الانقطاع في الاتصال، وهنا تكمن فائدة الموجات المليمترية، حيث تعمل شركات التزويد على اختبار طرق لبث الشبكة باستخدام أعلى مقارنة بموجات الراديو التي

أنها تشمل الاتصال السريع لجميع الآلات، والأجهزة، وغيرها من الأدوات.

وتركّز هذه التكنولوجيا على توفير أكبر قدر من بيانات GPS المتعددة، وسرعات أعلى، وموثوقية أكبر، وأقل قدر ممكن من التأخر، وشبكة مع قدرات هائلة، إضافة إلى زيادة توافر البيانات.

وإلى جانب ما ذكرناه، سيكتسب المستخدمون خبرة أكبر عند استخدام تكنولوجيا الجيل الخامس 5G، بالإضافة إلى الكفاءة العالية والأداء المعزز لهذه التكنولوجيا مما يجعلها قادرة على جذب المزيد من الأشخاص عن طريق دعم مجالات جديدة.

- من الذي يعمل على إنشاء شبكة G5 ؟

هناك العديد من الشركات التي تسهم بكل ما في وسعها لتوفير خدمات G5، وبطبيعة الحال، تسهم الشركات التي يرغب زبائنها بشبكات G5 ذات السرعة الفائقة في عملية توفيرها، وتعمل جميع الشركات الكبرى الحالية في هذا المجال، مثل AT&T، و Verizon، و T-Mobile، و Sprint على نشر تقنية G5 بشكل من الأشكال.

- ما هي التقنيات الرئيسية التي تتكون منها شبكة G5 ؟

السرعة والتردد العاليين تكمن مشكلة شبكات الواي فاي في عرض النطاق الترددي المنخفض، ويزداد طلب المستخدمين يوماً بعد يوم للحصول على المزيد من البيانات، لكن الشبكات الحالية غير قادرة على تحقيق ذلك بسبب النطاقات المحدودة لموجات الراديو

تعتمد جميعاً على الاتصال بالإنترنت للقيام بمعظم أعمالنا، سواء أكانت احترافية أم شخصية.

ومع زيادة الطلب والاعتماد على الشبكات، يسعى الناس إلى البحث عن سرعات إنترنت عالية إلى جانب الخدمات الموثوقة.

ومن هنا تنشأ الحاجة إلى شبكة الجيل الخامس الجديد من شبكات الإنترنت اللاسلكية التي تضمن لك القدرة على نقل البيانات كبيرة الحجم بكفاءة عالية وفي وقت أقل.

تملك شبكات G5 قدرة أعلى على توصيل البيانات بسرعة تقارب 40 ضعف ما تقدمه شبكة G5 الحالية، مما يعني أنك ستكون قادراً على تحميل فيلم بدقة عالية في غضون بضع ثوان، بينما يستغرق ذلك قرابة 10 دقائق على شبكة G4، وعلاوة على ذلك، فإنه عند استخدامك شبكات G5 ستقل حالات تأخر نقل الملفات واستقبالها، وستعزز هذه الشبكات اللاسلكية أيضاً تطوير تقنيات جديدة أخرى تشمل الواقع الافتراضي، وإنترنت الأشياء (IoT)، وغيرها.

- ماهي شبكة G5 ؟

شبكة G5 هي الجيل الخامس من شبكات الهاتف التي تهدف إلى تسريع كافة النشاطات المعتمدة على الاتصال بالإنترنت، وتعتبر معياراً جديداً للشبكات اللاسلكية من سلسلة G5 التي تشتمل على أربعة أجيال سابقة من الشبكة.

تسمح تقنية G5 ببناء شبكة صُممت في الأساس لربط جميع الأشخاص افتراضياً، إلى جانب



أكد على أنها الجهة المخولة بذلك.. «مركز الخريجين»: على الراغبين في الحصول على بيانات الخريجين التواصل معنا



رسالة الجامعة- نوف المطري:

دعا مركز الخريجين الكليات ووحدات الجامعة التي ترغب في الحصول على بيانات خريجي الجامعة إلى مخاطبة المركز عبر نظام «ديوان» على التقسيمة 2/60.

وقال مركز الخريجين: «إن المركز هو الجهة المخولة بتزويد جهات الجامعة بالبيانات الخاصة بالخريجين مثل: نسب الخريجين الملتحقين بسوق العمل، ومتوسط رواتبهم، بحسب كلياتهم وتخصصاتهم».

وتأتي هذه الخطوة تحقيقاً للهدف الاستراتيجي الرابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في تطوير وتعزيز العلاقة مع الخريجين، من خلال المبادرة الأولى التي تنص على دعم الخدمات المقدمة للخريجين. يُذكر أن مركز الخريجين يهدف إلى تعزيز انتماء الخريجين ومشاركاتهم ودعم قنوات التواصل مع الخريجين، ومجتمع الأعمال.

بدء التسجيل في النشاط الرياضي والمنتخبات الجامعية



رسالة الجامعة- عمر الجميعة:

أعلنت الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب عن بدء التسجيل للمشاركة في النشاط الرياضي والانضمام لتمثيل منتخب الجامعة في مختلف الألعاب للعام الدراسي 1444هـ، وذلك عبر استمارة تسجيل لكافة طلاب وطالبات الجامعة.

وتأتي هذه المشاركات ضمن أولويات الإدارة العامة للشؤون الرياضية التي تهتم بكافة الطلاب الرياضيين المتميزين في جميع الألعاب الرياضية: كرة القدم، والملاكمة، والسلة، وقدم صالات، والكرة الشاطئية، والسباحة، والتايكوندو، والكاراتيه، والتنس، والملاكمة، وألعاب القوى، واختراق الضاحية، وكرة الهدف لذوي الإعاقة، وألعاب القوى، وألعاب القوى لذوي الإعاقة، والألعاب الإلكترونية، والشطرنج، والبلاي ستيشن».

ومن شروط المشاركة مع منتخبات الجامعة أن يكون العمر بين 17 - 28 سنة.

نادي أعضاء هيئة التدريس يشارك في بطولة البراعم المفتوحة

رسالة الجامعة- فريق التحرير:

تحت رعاية الاتحاد السعودي للكراتيه أقيمت بطولة البراعم المفتوحة في صالة الألعاب التابعة للمعب الأمير فيصل بن فهد بالرياض.

شارك في البطولة نادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين التابع لإدارة الإسكان بوكالة الجامعة للمشاريع، بعدد أربعة لاعبين من فئات سنية متفرقة، وحققوا خلالها ميدالية ذهبية، وميدالية فضية، بالإضافة إلى ميداليتين برونزية».

بدوره قدم مجلس إدارة نادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين شكره وتقديره لوكيل الجامعة للمشاريع الدكتور عبدالله الصقير على دعمه الدائم واللا محدود لإنجاح جميع الأنشطة الرياضية والفعاليات والمشاركات بنادي أعضاء هيئة التدريس والموظفين.



الشؤون الرياضية تهدي رئيس الجامعة قميصاً أزرق

تضمن نبذة تعريفية عن الكلية..

عميد الآداب يفتتح معرض «رحابة»



د. عبد الوهاب أبا الخيل خلال افتتاح المعرض

الطلابية ضرورة، لأن الدراسة ليست إجراءً أكاديمياً فحسب. وشجع د.أبا الخيل الطلاب بشكل عام والمستجدين بشكل خاص على الالتحاق بالأنشطة الطلابية؛ لأنها تتيح لهم الفرصة لصقل مهاراتهم وإكتشاف مواهبهم بشكل دقيق، مؤكداً على أن الجامعة هي من تطلق مهارتك وإبداعك وتنميتها.

الخير على أهمية الالتحاق بالأنشطة الطلابية في مختلف التخصصات، معتبراً أنها فرصة لصقل المهارات واكتشاف المواهب بشكل دقيق.. وبين عميد الآداب أن الأنشطة الطلابية تعمل على خدمة الكلية بشكل مميز، مبيناً أن الأنشطة والأنشطة الطلابية سيكون لها صوت في الكلية. واعتبر أن الالتحاق بالأنشطة

الكلية الدكتور عبد الوهاب أبا الخيل. تضمن المعرض نبذة تعريفية للطلاب بمختلف أنشطة الكلية؛ بهدف الحرص على تنمية مهارات الطلاب والطالبات، من خلال طرح نبذة مختصرة ومفيدة عن كل تخصص في الكلية. وبهذه المناسبة، أكد عميد كلية الآداب الدكتور عبد الوهاب أبا

رسالة الجامعة- عبدالله المنهجي، نوف المطري: تصوير- سارة الحمدان

نظمت الأنشطة الطلابية بكلية الآداب يوم الثلاثاء الماضي برنامج استقبال الطلاب المستجدين والتعريف بالأنشطة الطلابية تحت عنوان «معرض رحابة»، وذلك في بهو كلية الآداب، بحضور عميد

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
٤٦٧٨٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
alialanazi@ksu.edu.sa