RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

الخبر.. ومنصة الحدث

العدد ١٤٤٦ - الأحد ١٢ ربيع الآخر ١٤٤٤هـ الموافق ٦ نوفمبر ٢٠٢٢م | ١٦ صفحة | http://rs.ksu.edu.sa/

رئيس الجامعة د. بدران العمر، يستقبل عضو البرلمان الاتحادي الألماني السيد ألكسندر رضوان، ووفداً اقتصادياً ثقافياً يضم أعضاء من جمعية الصداقة العربية الألمانية، ورابطة الاقتصاد البافاري، وجامعة ميونخ التقنية.

الجامعة تحقق بطولة اختراق الضاحية

11

فعاليات اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية.. الأربعاء

رسالة الجامعة - قسم الجغرافيا:

برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، ينظم قسم الجغرافيا بالتعاون مع الجمعية الجغرافية السعودية فعالية «اليوم العالمي لنظم المعلومات الجغرافية 2022» «GISday2022»، وذلك لمدة يومين من التاسع وحتى العاشر من نوفمبر الجاري، في قاعة حمد الجاسر بمركز الجامعة.

ستقام خلال الفعالية جلسات علمية تُقدم فيها مجموعة من الأوراق البحثية في مختلف مجالات وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والتقنيات الجيومكانية الحديثة، بجانب مجموعة من ورش العمل النوعية، إضافة إلى معرض مصاحب يقام في بهو الجامعة على مدار يومين، بمشاركة مجموعة من القطاعات الحكومية والخاصة المعنية بتقنيات نظم المعلومات الجغرافية من داخل وخارج المملكة.

من جانبه أكد الدكتور مفرح القرادي - رئيس قسم الجغرافيا - أن هذه الاحتفالية تُعد جزءاً من حدث دولي ضخم تقدمه العديد من الجهات الأكاديمية في الجامعات العالمية، وقد جهزت اللجنة التنظيمية هذا العام العديد من الفعاليات المصاحبة، من بينها مسابقة «أفضل ملصق علمي» التي من شأنها أن تعزز المشاركة الطلابية في مثل هذه الفعاليات العلمية، فيما أكد «القرادي» أيضا على ضرورة مشاركة الطلاب والطالبات وحضورهم لمثل هذه الفعاليات العلمية التي من شأنها أن تقدم نافذة تواصل مهمة مع الجهات الحكومية والأهلية من داخل وخارج المملكة.

إلى جانب ذلك أكد رئيس الجمعية الجغرافية السعودية الدكتور علي الدوسري أن الجمعية تحرص على المشاركة والمساهمة في هذه الفعالية لما لها من أهداف سامية تصب في مصلحة الوطن.

تقام الفعالية بشكل سنوي منذ عام 2008، احتفالا بنظم المعلومات الجغرافية وتقنياتها وتطبيقاتها المختلفة.

د.الشهراني: الزواج من الأقارب قد يكون مسبباً للإصابة بالقلب

أكد استشاري القلب بالمدينة الطبية الجامعية الدكتور علي الشهراني أن الزواج من الأقارب قد يكون مسبب للإصابة بأمراض القلب. وأبان أن النساء لا تظهر عليهن الأعراض نفسها التي تظهر على الرجال أثناء الإصابة بأمراض القلب بسبب الاختلافات البيولوجية، مما يؤدي إلى تأخر اكتشاف المرض وعلاجه. وحذر استشاري القلب خلال حواره لـ«رسالة الجامعة» من تناول مشروبات الطاقة، التي تزيد من معدل نبضات القلب وارتفاع الضغط؛ نتيجة زيادة إفراز هرمونات التحفيز بعد تناولها، وهذا بدوره يزيد من الإصابة بالخفقان والاضطرابات المتزايدة في عملية الأيض، التي قد تنعكس سلبا من خلال تطور وظهور عوامل الخطر لأمراض القلب التاجية تباعا.

التفاصيل ص12

أقامت إدارة الأنشطة الطلابية بعمادة شؤون الطلاب فعالية «متنفس الطلبة» الترفيهية شملت ألعاباً ذهنية وحركية في بهو الجامعة.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH

كرسي المؤشرات الحيوية يشارك في ثلاثة مؤتمرات دولية ومحلية

رسالة الجامعة- فريق التحرير:

شارك كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة بكلية العلوم في ثلاثة مؤتمرات دولية ومحلية خلال الأسابيع الثلاثة الماضية.

كان أولها المؤتمر الدولي للجمعية الأمريكية لأبحاث العظام والمعادن، الذي عُقد في مدينة أوستن بولاية تكساس في الولايات المتحدة الأمريكية «ASBMR» في الفترة من 9-12 سبتمبر 2022م، وتمت المشاركة ببحث «دراسة الفيزيولوجيا المرضية لنمط السمنة ظاهرية الأيض الصحي بين أفراد المجتمع السعودي: دراسة متعددة الأساليب» والثاني هو المؤتمر الثامن لجمعية السكري السعودية الخيرية، وتمت المشاركة فيه ببحث بعنوان « قياس أثر التثقيف والتوعية على خفض مستوى انتشار السكري في طلاب وطالبات المدارس بالرياض» في الفترة من 19-21 أكتوبر 2022م، حيث قام كرسي المؤشرات الحيوية بعمل دراسة قياس الأثر، وذلك باختيار (80) مدرسة في منطقة الرياض و أخذ (3000) عينة، فوجد تحسن الهيموجلوبين التراكمي وتحسن الوزن عند الأطفال بعد عملية التثقيف التوعوية في المدارس لمدة (12) شهراً، وهذا ما يحقق رؤية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان الخاصة بالتطلعات والأولويات الوطنية في البحث والابتكار، وخاصة الاستثمار فيما يخص صحة الإنسان في مجالين أولهما: تحسين جودة الحياة وهذا ما قدمته الدراسة من خلال تخفيض السكر التراكمي وتحويل الأشخاص المعرضين له إلى أشخاص صحيين. والمجال الثاني هو: البحث عن علاج أو حلول للأمراض المزمنة التي يُعد السكر التراكمي أحدها. كما شارك الكرسي في مؤتمر الملتقى الثاني للمركز الوطني للسكري في فندق الماريوت بالرياض في الفترة من 26-29 أكتوبر 2022م، وتمت المشاركة بالدراسة نفسها في هذا المؤتمر. والجدير بالذكر أن هذه الدراسة قد قُبلت في أكثر من (3) مؤتمرات عالميَة: في المؤتمر الرابع عشر لطب الأطفال، الذي سوف يعقد في الفترة من 1-3 ديسمبر 2022م في مدينة أمستردام بهولندا، والمؤتمر العالمي للسكري IDF (الاتحاد الدولي للسكري) الذي سوف يعقد في الفترة من 5-8 ديسمبر 2022 م في بروكسل ببلجيكا، وفي الاجتماع السنوي للجمعية الأمريكية للكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية (ASBMB) الذي سوف يعقد في الفترة 25 مارس- 28، 2023 م في سياتل- واشنطن بالولايات المتحدة الأمريكية.

في نسختها الثالثة..

تكريم الفرق الفائزة في مسابقة القمر الاصطناعي العلبة CanSat

رسالة الجامعة- كلية الهندسة:

كرّم عميد كلية الهندسة الدكتور مساعد بن ناصر العواد، الفرق الثلاث الفائزة في مسابقة القمر الاصطناعي العُلبة CanSat النسخة الثالثة التي عُقدت على مدى عدة أسابيع، ونظمها مركز الإبداع والابتكار الطلابي بكلية الهندسة، ووفر خلالها للطلاب المشاركين التدريب والدعم الفني والقطع اللازمة لتصميم قمر اصطناعي عُلبة CanSat وتصنيعه وبرمجته . ويمثل هذا القمر محاكاة لقمر اصطناعي حقيقي لكن في حجم وشكل علبة المشروبات الغازية، ويدمج جميع الأنظمة الرئيسة والفرعية للقمر.

حيث تقدم 74 طالبًا من طلاب الهندسة للمشاركة في المسابقة، اختير منهم 29 طالبًا. وقد قُسم الطلاب إلى مجموعات، يتراوح عدد الطلاب فيها ما بين طالبين إلى أربعة طلاب. وعلى مدى أسبوعين حصل الطلاب على عدد من الدورات التدريبية في التصميم ثلاثي الأبعاد السولد ورك، وفي تصميم هيكل القمر الاصطناعي وتصنيعه بالطباعة ثلاثية الأبعاد 3D Printing، وبرمجة المتحكمات الصغيرة الأردوينو Arduino 1، وطرق إرسال البيانات.وبعد الانتهاء من تصميم الأقمار وتصنيعها وبرمجتها، تم إطلاقها باستخدام بالونات خاصة داخل المدينة الجامعية للطلاب، ليقوم القمر الخاص بكل مجموعة بعدد من المهام المحددة أثناء هبوطه نحو الأرض ، مثل: التصوير وقياس درجة الحرارة، وتسجيل هذه البيانات، وإرسالها إلى حاسوب، ومهام أخرى مُبتكرة اقترحها الطلاب، ومن ثم قُيم أداء المجموعات المشاركة وأقمارها وفق قدرتها على أداء المهام، وفي ضوء معايير متفق عليها، وحُددت المجموعات الفائزة في المسابقة.

وقد ضم فريق المركز الأول الطالبين: رائد عبد الخالق الغامدي، وأديب عبد الله العسيري. وضم الفريق الفائز بالمركز الثاني: عبد الله صالح الكربي، وفيصل عبد العزيز المسيطير، وأنس علاء السرابي، وطلاب فريق المركز الثالث هم: عبدالله مسفر البشر، وخالد علي الحاج زبير، ونواف عبد العزيز العمرو، ومحمد عبد العزيز السويد. ومن الجدير بالذكر أن الجهة المنظمة لمسابقة القمر الاصطناعي العُلبة كان سات CanSat، هي مركز الإبداع والابتكار الطلابي بكلية الهندسة ضمن مجموعة من الأنشطة اللاصفية التي ينظمها المركز بهدف توفير بيئة محفزة وداعمة لإبداعات طلابنا، وإكسابهم المهارات والخبرات العملية اللازمة للتعامل مع تكنولوجيا الاتصالات وتقنيات الأقمار الاصطناعية بما يتكامل مع البرامج الدراسية للأقسام الأكاديمية.

زيارة طلابية لجامعة الخليج العربي

رسالة الجامعة- فريق التحرير:

شاركت الجامعة في الزيارة الطلابية التاسعة والعشرين لجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون في الفترة من 25 إلى 29 أكتوبر 2022م. وذلك باستضافة من جامعة الخليج العربي بمملكة البحرين.

حيث تضمن برنامج المشاركة زيارة لمرافق جامعة الخليج العربي، وكذلك العديد من الأنشطة والفعاليات الثقافية والاجتماعية والترفيهية.

مثل الجامعة في الزيارة الدكتور حسين محمد الحكمي وكيل عمادة شؤون الطلاب للتطوير والجودة والطالبان فهد الرشيد وعبد المحسن آل زيد.

وفي ختام الزيارة قدم وفد جامعة الملك سعود جزيل شكره لجامعة الخليج العربي ممثلة في رئيس الجامعة الدكتور خالد العوهلي، ونائب رئيس الجامعة عميد شؤون الطلاب الدكتور عبد الرحمن إسماعيل، ولجميع المنظمين، على كرم الضيافة وحسن الاستقبال.

لجنة خريجي الإعلام يزورون مدير واس السابق

رسالة الجامعة- فريق التحرير:

قامت لجنة الخريجين بقسم الإعلام الأربعاء الماضي بزيارة المدير السابق لوكالة الأنباء السعودية «واس» معالي الأستاذ عبد الله الحسين و الأستاذ خالد الحسين، وهما من خريجي الإعلام.

حيث دار حديث حول ذكريات الزملاء في المرحلة الجامعية. وكرمت لجنة رابطة خريجي قسم الإعلام ضمن «وفاء « معالي أ عبدالله فهد الحسين. حيث ألقى الضوء على مسيرته في الوكالة والعمل على تطويرها لتتواكب مع الأحداث المحلية والدولية وفق السياسة الإخبارية الحديثة. كما أهدت الرابطة الأستاذ خالد الحسين «درع الوفاء». وقدم د. عادل المكينزي مقرر لجنة الخريجين عددا من مؤلفاته إهداء للمكرمين.

وقد ضم وفد الزيارة كوكبة من رابطة الخريجين بمعية رئيس الهيئة التأسيسية لرابطة الخريجين أ. محمد التونسي، و د تركي العيار، ود. جارح المرشدي، ود. ناصر الهزاني، وأ. عبد الرحمن العيد، وأ. محمد الهاجري.

انطلاق برنامج مهاري للدراسات العليا

رسالة الجامعة- مركز البحوث:

نظم مركز بحوث الدراسات العلمية والطبية برنامج المهارات الأساسية لطلبة الدراسات العليا للفصل الدراسي الأول لعام 1444هـ/2022م، وذلك يوم الثلاثاء 29 ربيع الأول 1444هـ الموافق 25 أكتوبر 2022م.

ويمتد البرنامج على مدى 3 أسابيع، يقدم فيها نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين حزمةً من المحاضرات المتنوعة ذات الصلة بالدراسات العليا والبحث العلمي، سعيًا إلى الإسهام في الارتقاء بمستوى البحث العلمي في الأقسام العلمية والطبية كمّاً ونوعاً، وتطلعًّا لمواكبة الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي في المجالات العلمية والطبية ذات المخرجات التطبيقية والتنموية.

رئيس الجامعة يزور مشروع (قصر العارض)

زار معالي رئيس الجامعة -رئيس مجلس إدارة شركة وادي الرياض- أ.د بدران بن عبد الرحمن العمر، يرافقه وكلاء الجامعة والمدير التنفيذي العام للمدينة الطبية الجامعية، مشروعَ)قصر العارض(أحد استثمارات شركة وادي الرياض العقارية مع المطور)شركة العارض الفندقية(؛ للاطلاع على أبرز مستجدات المشروع، وذلك يوم الأربعاء 1 ربيع الآخر 1444هـ الموافق 26 أكتوبر 2022م.

واطلع معاليه خلال الزيارة التي رافقه فيها الرئيس التنفيذي لشركة وادي الرياض د. خالد بن سعد الصالح على محتويات المشروع وما تم إنجازه خلال الفترة السابقة ومستهدفات المرحلة القادمة، وكان في استقبالهم الرئيس التنفيذي لشركة العارض الفندقية أ. نايف بن عبدالعزيز المقرن.

الجدير بالذكر أن مشروع)قصر العارض(يتميز بموقعه داخل جامعة الملك سعود بمساحة تزيد عن 30 ألف متر مربع، حيث يضم المشروع قاعة للاحتفالات، وقاعة للمؤتمرات، وقاعة لورش عمل الشركات والاجتماعات، ومكاتب إدارية، إضافةً إلى نادٍ رياضي نسائي. ويعد مشروع قصرً العارض أحد استثمارات شركة وادي الرياض العقارية التي تهدف إلى توفير بيئة جاذبة لمنسوبي الجامعة من خلال شراكاتها مع القطاع الخاص واستقطابها لأبرز المطورين العقاريين في مختلف القطاعات.

سينما للتثقيف الجنائي في CSC

رسالة - الجامعة: لين السدحان - روان ال ظافر .

نظم النادي الثقافي الاجتماعي بكلية الحقوق والعلوم السياسية في مطلع هذا الفصل فعالية CSC سينما التي ترمز اختصارًا لأول كل حرف من اسم النادي «cultural and social clup» . واستهدفت الفعالية التثقيف الجنائي لطالبات تخصص الحقوق بعرض فيلم وثائقي قانوني، كما تضمن المشروع معرضًا مصاحبًا تزين به بهو كلية الحقوق، وتم اقتباس المعرض من أحداث الفيلم المعروض نفسه، وتمحور حول الوقائع المذكورة، ومفتاح الحل المتوصل إليه، مع محاولة ربط ذلك بالتشريعات والأنظمة المحلية من وجهة نظر وطنية متضمنة بعض السوابق القضائية في هذا المجال. وشمل المعرض مقترحات قانونية سينمائية، ومرادفات قانونية إنجليزية مترجمة لزيادة الحصيلة اللغوية للطالبات، إلى جانب الاستعانة بالتمثيل لبعض الجرائم الشهيرة التي ساهمت في حلها الأدلة العلمية والتقنية الحديثة.

ورجوعًا إلى أهمية الأدلة العلمية في الإثبات الجنائي؛ اختتم النادي فعاليته بمساحة حوارية عبر منصة تويتر للتواصل الاجتماعي موضوعها)مدى كفاءة تطبيق الأدلة العلمية والاعتماد عليها كدليل من أدلة الإثبات في القضاء السعودي(، قدَّم المساحة الحوارية كل من: المتخصص في علم الجريمة وعضو الهيئة السعودية للمحامين الأستاذ سلمان الجودي، واستشاري الطب الشرعي الدكتور محمد صالح مددين، ونوقش فيها عدد من المحاور كان أبرزها: أنواع الأدلة القانونية في مسرح الجريمة، وكيفية تطبيق الدليل وربطه بوقائع الجريمة، إضافةً إلى التعرف على الحمض النووي وخصائصه، ودور الطبيب الشرعي في مثل هذه الجرائم. وتحققت مخرجات المشروع باستفادة أكثر من 900 طالبة وتوعيتهن بالواقع العملي من جهة، وصقل شخصياتهن القانونية من جهة أخرى.

تأهيل الطلاب للعمل المالي.. في محاضرة

رسالة الجامعة - قسم الإدارة المالية

أقام قسم الإدارة المالية محاضرة بعنوان «توعية وتأهيل الطلاب للعمل في القطاع المالي» قدمها الأستاذ بدر بن عبدالله التويجري مدير إدارة المعايير لمؤهلات المهنة في الأكاديمية المالية لطلاب وطالبات قسم الإدارة المالية بكلية إدارة الأعمال، وذلك ضمن مبادرة جولة الجامعات التي تنظمها الأكاديمية المالية؛ لتوضيح الشهادات المهنية في القطاع المالي، وأهميتها للخريجين، وكذلك التعريف بمبادرة الأكاديمية لدعم الخريجين.

حفل ختامي لأنشطة «الآداب»

رسالة الجامعة - كلية الآداب

نظمت الأندية الطلابية بكلية الآداب حفلاً ختامياً للأنشطة الطلابية، يوم الخميس 1444/4/2هـ، واشتمل الحفل على كلمات من مسؤولات الأندية، وعدد من الفقرات المنوعة بين قصائد باللغة العربية الفصحى وأناشيد باللغة الإنجليزية، وكلمات تحت عنوان)عابرون ولكن بطيب الأثر(، إضافة إلى مسابقات سادها الجو الحماسي.

وفي ختام الحفل تم تكريم جميع المتميزات في الأندية الطلابية وذلك بتقديم الدروع والقسائم الشرائية تقديراً لهن على جهودهن.

بن صالح مديراً تنفيذيا للتخطيط الإستراتيجيّ بالطبية

رسالة الجامعة - عايشة الحربي:

د. بن صالح

أصدر معالي رئيس جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر قراراً بتكليف البروفيسور صالح بن عبدالرحمن بن صالح مديراً تنفيذيًّا للتخطيط الإستراتيجي بالمدينة الطبية الجامعية.

تجدر الإشارة إلى أن البروفيسور بن صالح من الكوادر الوطنية المتميزة، فهو استشاري في مجال جراحة المسالك البولية وأمراض الذكورة والعقم والجراحة المجهرية في المدينة الطبية الجامعية، وأستاذ في كلية الطب، وشغل العديد من المناصب الإدارية منها: عضو اللجنة المركزية للاعتماد في الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، و عضو اللجنة الإشرافية لتحديث البورد السعودي لامتحانات المسالك البولية للدراسات العليا بالهيئة السعودية للتخصصات الصحية، وعضو اللجنة الطبية الشرعية بوزارة الصحة، ورئيس قسم جراحة المسالك البولية في مستشفى الأمير محمد بن عبدالعزيز سابقًا، ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لصحة الرجل.

وهو حاصل على الزمالة الكندية في جراحة المسالك البولية من جامعة ميكجيل الكندية، وحاصل على الزمالة الكندية في أمراض الذكورة والعقم من جامعة تورنتو، وماجستير الإدارة الصحية من كلية فرانكفورت لإدارة الأعمال في ألمانيا، وله العديد من المشاركات البحثية والعلمية على المستويين المحلي والدولي، إضافةً إلى عضوية العديد من اللجان الطبية والعلمية داخل الجامعة وخارجها.

محاضرة في نادي المحاسبة

نظم نادي المحاسبة محاضرة بعنوان)الشهادات المهنية في التخصصات المحاسبية(قدمها الأستاذ أوس بن إبراهيم المسلم -المحاضر بقسم المحاسبة- وتحدث فيها عن رحلته في الحصول على الشهادات المهنية في تخصصات المحاسبية، ومدى أهميتها العلمية والعملية للطلاب والمهتمين بالمحاسبة. واختتمت المحاضرة بالإجابة عن أسئلة الحضور واستفساراتهم.

برعاية رئيس الجامعة..

وكيل الجامعة يدشن الكتاب التذكاري لـ د. النعيم

قدمت أسرة النعيم منحة بحثية سنوية لطلبة الدراسات العليا بأقسام التاريخ بالجامعات السعودية

رسالة الجامعة- متعب السبيعي- ياسر فلاتة - ريم الحايف- نواف العتيبي - نايف المقاطي

برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، دشّن وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان الكتاب التذكاري للدكتورة نورة بنت عبدالله النعيم -رحمها الله- بعنوان «بحوث محكمة في تاريخ الجزيرة العربية القديم»، بحضور والد المحتفى بها معالي الشيخ عبدالله علي النعيم وأسرتها الكريمة، وعميد كلية الآداب ورئيس قسم التاريخ وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات.

ابتدأ حفل التدشين الذي أقامه قسم التاريخ بكلمة رئيس هيئة تحرير الكتاب الدكتور عبدالله العبدالجبار، التي قال فيها: نحتفي اليوم بصدور الكتاب التذكاري للدكتورة نورة بنت عبدالله النعيم -رحمها الله- إسهامًا في تعزيز ما قدمته من خدمات جليلة للقسم والجامعة والطلبة في مسيرة حياتها الاكاديمية، ويأتي تبني القسم لهذا للكتاب تخليدًا لمسيرتها العلمية وشكرًا وإكرامًا من القسم ومنسوبيه لتفانيها وإخلاصها لأكثر من ثلاثة عقود.

7 أبحاث

وأكد د.العبدالجبار أن الكتاب يقوم على مجموعة من الأبحاث العلمية التي تعتمد المنهج العلمي بدءا من اختيار الأبحاث وتحكيمها ومراجعتها. وقد تقرر من بداية انطلاق المشروع أن تقتصر الأبحاث على التخصص الدقيق للدكتورة نورة النعيم وهو «تاريخ الجزيرة العربية القديم»، التخصص الذي أحبته وأفنت فيه معظم عمرها داخل القسم وخارجه. خرج الكتاب في حلة متميزة تحوي سبعة أبحاث متخصصة في التاريخ القديم وهي: ترجمة الدكتور أحمد ابن عمر الزيد لبحث الدكتور: الفريد بستم «ديانة التوحيد عند الحميريين»، الذي يعد من المراجع المهمة لديانة تاريخ الجزيرة العربية القديم؛ لتناوله مفهوم وتطور مصطلح الحنيفية في جنوب الجزيرة العربية وارتباطه بالكيانات السياسية في الجزيرة والمناطق المجاورة.

وشارك الدكتور جاد ببحث «خطة الوزير النبطي سولي والأميرة اليهودية سالومي بين الحب والدين والسياسة» الذي تناول الروابط الاجتماعية والدينية والسياسية لمملكة اليهود والأنباط وانعكاسها الدولي على التدخل الروماني، وتبين أن عوامل الحب الظاهرية ليست كافية في تحقيق التلاحم السياسي. فيما ركز بحث عبدالله عبدالجبار «طيء الطائيون في المصادر الكلاسيكية» على أهمية المصادر في تتبع الإشارات الواردة لقبيلة طي والطائيين وتحديدًا ظهورهم وامتداد القبيلة منذ القرن الأول ميلادي، ويمكن الاعتماد على هذه المصادر في دراسة قضية القبائل العربية في المنطقة. ويتناول بحث الدكتور رضا عبدالجواد «ألقاب الإمبراطور أنطونيوس بيوس الرسمية في ضوء نقش جزيرة فرسان اللاتيني» أهمية النقوش في دراسة تاريخ المنطقة وعلاقتها مع العالم الخارجي، ونموذجاً لسعي الرومان والقوى المجاورة للسيطرة على المنطقة والتحكم في مواردها.

واستعرض بحث الدكتورة فوزية القرشي «الخطبة وعقد النكاح عند عرب الشمال قبل الإسلام» اهتمام العرب بالخطبة بوصفها أول مراحل عقد النكاح، والمراسم التي تسبقه من شروط الزواج واختيار شريك الحياة سواء من المرأة أم الرجل، والموضوعات الاجتماعية المرتبطة بها.

وشاركت طالبة الدكتوراة بالقسم الأستاذة منال المطيري في بحث «واردات الجزيرة العربية في عصورها القديمة من الألف الأول قبل الميلاد الثلاثمائة الميلادية»، للتعريف بواردات الجزيرة العربية وأن العرب استوردوا المنتجات الاستهلاكية والكمالية، مشاركة في التجارة الدولية.

أما البحث الفريد لطالب الماجستير خالد سعيد «العباءة في جزيرة العرب في صدر الإسلام»، فقد تناول أنواع العباءة والاستعمالاتها وقريباً لها في صدر الإسلام والقريب من العصر الجاهلي وهو موضوع متميز للدراسة في التاريخ القديم.

60 مقالا

من جانبها ألقت عضوة اللجنة العلمية في تحرير الكتاب الدكتورة إلهام البابطين كلمة بهذه المناسبة، حيث قالت: «أقف أمام رائد من رواد التعليم وإداري ناجح ترك بصماته الواضحة في كل مرفق عام تقلد مسؤوليته، بدءا من المديرية العامة لتعليم نجد، ثم في شركة الغاز الأهلية ومنها إلى أمانة مدينة الرياض، ثم أمانة المدن العربية، إنه الوالد والمربي الكبير الدكتور عبدالله بن علي النعيم -حفظه الله- وأطال بقاءه وسدده.

وقالت أترحم اليوم على ذلك الغرس الذي غرسه والنبتة الصالحة، التي سقاها ورعاها وزرع فيها حب العلم والعمل والإخلاص والخير والإحسان وكل مكارم الأخلاق إنها الدكتورة نورة بنت عبد الله -رحمها الله-، مؤكدة أن الجميع يقف اليوم لتدشين هذا العمل العلمي الموثق الذي سطرته أقلام علماء مجدين؛ ليكون تذكارا لتلك الزميلة الجليلة التي كانت بينهم الى عهد ليس بالبعيد ملء السمع والبصر.

وأضافت أن كتاب الدكتورة نورة بنت عبد الله النعيم رمز الاخلاق، والإحسان، والعلم والعمل، اشتمل على ستين مقالا خطته أقلام نخبة من أسرتها وزميلاتها، وزملائها وتلميذاتها ومعارفها، الذي صدر قبل عام من الآن ماهو إلا دليل على ما كان لها -رحمها الله- من الحب والإخلاص والتقدير عند كل عارفيها.

3 منطلقات

من جهته ألقى رئيس قسم التاريخ الدكتور فارس متعب المشرافي كلمة قال فيها: نحتفل بتدشين كتاب علمي تذكاري للدكتورة النعيم -رحمها الله-، وهذه العادة النبيلة والإنسانية تأتي من عدة منطلقات، المنطلق الأول النافع من رد الجميل لأساتذتنا وشكرهم على الجهود التي بذلوها طيلة سنوات خدمتهم، التي قضوها في خدمة القسم والكلية والجامعة والوطن، ويأتي منطلقنا الثاني من إيماننا بأهمية دور الأقسام الأكاديمية في لعب دور محوري لدعم النشاط البحثي والعلمي واستغلال هذه الظروف في حفظ وتشجيع الزملاء والزميلات في المساهمة والمشاركة في مثل هذه الأعمال الأكاديمية التي جرت العادة أن تكون بحوثاً مشتركة محكمة تعالج موضوعاً واحداً في التخصص.

وقال أنتهز هذه الفرصة لأقدم شكري وامتناني للجنة التحرير التي أشرفت على إنتاج كتاب «بحوث محكمة في تاريخ الجزيرة العربية القديم»، والشكر موصول للزملاء والزميلات الذين أسهموا بأبحاث هذا العمل وهو علمي تذكاري للدكتورة نورة النعيم، ولا شك أن هذه الأعمال والمبادرات تأتي بصفتها نوعا من التخليد لذكرى أساتذتنا العطرة.

فيما يكمن المنطلق الثالث في رؤيتنا -وأعني قسم التاريخ- بأهمية هذه الأعمال في خدمة المجتمع في مجال الأبحاث التاريخية ومواكبة رؤية بلادنا الطموحة في هذا العصر الميمون عهد سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وبمتابعة مباشرة من ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظهما الله-، وإننا نقدر ونثمن الجهود التي تبذلها جامعة الملك سعود في دعم هذه المناشط العلمية.

وأكد على أهمية دور القطاع الخاص في دعم الأبحاث والدراسات الأكاديمية والباحثين والباحثات من أعضاء التدريس والطلبة.

تكريم لأسرة النعيم

من جهته عبر معالي الشيخ عبدالله بن علي النعيم عن شكره لقيادات الجامعة والحضور على هذا التكريم، مؤكدًا أنه تكريم لأسرة النعيم، مقدما شكره للدكتور أحمد الزيلعي الذي كان مجاهدًا كبيرا في تأسيس هذا الكتاب، وكذلك الدكتور عبدالله الطيار الذي أشرف مع زملائه على تحقيق هذا الكتاب، وكذلك الدكتورة إلهام البابطين التي تابعت هذا المشروع وكانت لهم أفهمها صادقة ومحبة للمرحومة الدكتورة نورة، والدكتورة سلمى هوساوي والاستاذة سامية العتيبي.

واستعرض معالي الأمين السابق لمدينة الرياض الأستاذ عبدالله بن علي النعيم ذكرياته مع جامعة الملك سعود منذ إنشائها، وأعرب عن شكره وامتنانه هو وأسرة النعيم كافة لقسم التاريخ ممثلا في زملاء وزميلات الفقيدة وطالباتها على هذه اللفتة .

منحة بحثية

وأعلن معاليه عن تبرعه وأسرته بمنحة بحثية سنوية لطلبة الدراسات العليا بأقسام التاريخ بالجامعات السعودية تحمل اسم الفقيدة تحت إشراف قسم التاريخ بجامعة الملك سعود خدمة للباحثين في تاريخ الجزيرة العربية.

وفي ختام الحفل ألقى وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان كلمة قال فيها: « نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران العمر، يسعدني ويشرفني أن أكون بينكم في حفل تدشين هذا الكتاب التذكاري للدكتورة نورة النعيم -رحمها الله-، الذي يحتوي على عدد من البحوث المحكمة في تاريخ الجزيرة العربية القديم، ونيابة عن إدارة الجامعة ومسؤوليها أتقدم بالشكر لجميع الزميلات والزملاء الذين أسهموا في إعداد هذا الكتاب.

بعد ذلك تفضل وكيل الجامعة الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان بتقديم درع مقدم من قسم التاريخ للدكتور نورة عبدالله النعيم -رحمها الله-؛ لنيلها درع شوامخ المؤرخين العرب بالقاهرة لعام 2021 تسلمه معالي الشيخ عبدالله النعيم.

هذا وتحدثت لـ «رسالة الجامعة» الدكتورة سلمى هوساوي -الأستاذ المشارك في التاريخ القديم- قائلة نحتفي هذا اليوم بمناسبة تدشين الكتاب التذكاري للدكتورة نورة بنت عبدالله النعيم، وفاءً لفقيدتنا صاحبة الابتسامة الهادئة والقلب الكبير نوره المتميزة خلقًا وعلمًا، وسعيدة جدًا لانضمامي لعضوية تحرير هذا الكتاب القيّم الذي يتضمن العديد من الأبحاث المحكمة في التاريخ القديم، لعدد من المتخصصين في المجال ذاته.

د.البابطين: اشتمل على ستين مقالا خطته أقلام أسرتها وزميلاتها

في حلقة نقاش.. تحولات المشهد الإعلامي السعودي

الإعلام المؤسسي غير معتاد على التقنية و صنّاع المحتوى يتقنونها

د. الشثري: صناع المحتوى ينظرون إلى الإعلام التقليدي نظرة حادة والمؤسسات الإعلامية ترى أنهم لا ينتمون للإعلام

رسالة الجامعة . سعود الدوسري، فهد المطيري، متعب السبيعي:

قدمت وحدة الدراسات الإعلامية بقسم الإعلام)مدى(يوم الإثنين الماضي بمدرج كلية الآداب حلقة نقاش علمية بعنوان:)تحولات المشهد الإعلامي السعودي(.

أدار الندوة الدكتور عزالدين سليمان المطيري بمشاركة الدكتور طلال عبدالرحمن الشّثري.

سلط الدكتور طلال الشّثري الضوء في دراسته النوعية على الوضع الحالي للإعلام في السعودية، حيث قام بجملة من المقابلات التي أوضحت له العديد من أسئلة دراسته، وأجابت على ما يحتاجه الإعلام في السعودية من إعادة هيكلة للأنظمة المتداخلة، وأن الوضع لا يدعو لليأس، وإنما يحتاج فقط إلى ترتيب وإعادة نظر في الأنظمة، مع تطوير الإعلام المؤسسي وإدارة العلاقة بينه وبين صناع المحتوى. مشيرًا إلى أن الإعلام المؤسسي غير معتاد على التقنية بشكل كامل بعكس صناع المحتوى الذين يتقنونها.

وأوضح أن مكونات المشهد الإعلامي السعودي، تنقسم إلى عدة أقسام وهي: الإعلام المؤسسي، وهو التقليدي الذي ينتج المواد الإعلامية مثل الصحافة والإذاعة والتلفاز، ثم صناع المحتوى الذين ينقسمون إلى جزئين: الذين يأخذون المجال الإعلامي باعتباره عملًا جزئيًّا، والذين يرون أن الإعلام يحتاج إلى تكريس كل يوم فيه وهو الدوام الكامل، ويعتقدون أن دورهم كبير ومؤثر ويدعون لزيارة مقر عملهم. ثم العاملون في المجال الإعلامي: الذين لا ينتمون إلى التصنيفات السابقة بما فيهم المعلنون والخبراء القانونيون والمشرعون وغيرهم.

فصناع المحتوى يفتقرون إلى الخبرة الصحفية للحصول على الأخبار، ولا يهتمون لما تنشره المؤسسات الإعلامية، ويلجأون إلى وكالة الأنباء السعودية، ويعتبرون أنفسهم قادة للرأي الإعلامي السعودي أكثر من الإعلام المؤسسي.

وأوضح الشثري أن عدم وضوح الترتيب التنظيمي يحد من أداء الصحفي، وأن المؤسسات الإعلامية تعاني في مواكبة التكنولوجيا الإعلامية المتطورة، وأن العامل الاقتصادي غير مستقر؛ لأن مصادر الدخل منخفضة جداً بسبب توجه المعلنين إلى صناع المحتوى الأكثر نجاحًا والأوسع انتشاراً محلياً من المؤسسات الإعلامية. وأضاف: إن الإعلام السعودي غير ناضج إلى حد كبير، ذلك أنه فشل في إيصال الرسالة الإعلامية إلى الخارج، ومن ثم وجب علينا أن نركز على مصادر صناعة المحتوى الحقيقي، والنتائج على أية حال لا تدعو إلى اليأس.

وأشار كذلك إلى علاقة صناع المحتوى وطبيعة نظرتهم إلى الإعلام التقليدي وأنها نظرة حادة تنافسية، في حين ترى المؤسسات الإعلامية أن صناع المحتوى لا ينتمون للمجال لعدم تمكنهم من أساليب الإعلام التقليدي.

كما تطرّق أيضاً إلى بعض نتائج الدراسة فقال: حدث تباين بين الأقسام الثلاث التي تشكل المشهد الإعلامي السعودي، فصانعو المحتوى والمؤثرون هم أكثر تكيفاً مع التقنية، وإن كانت الدراسة أشارت إلى انتظام انتاجية أصحاب الدوام الكامل وانضباط مهامهم في آلية صناعة المحتوى.

وفيما يتعلق بالتصورات نحو حقوق المؤلف اتضح أن هناك صعوبة إجرائية تطال كل الفئات الثلاث في حال قرصنة محتواه، فعملية حصوله على حقوقه غير مجدية وصعبة من ناحية التطبيق القانوني، على الرغم من وجود ميثاق شرف لدى هيئة الصحفيين، ولكن تفعيل البنود فيه ليس بالكفاءة المطلوبة.

وأشار أحد الأساتذة الحاضرين في الجلسة إلى احتياج ولي الأمر إلى التعريف بما يحتاجه الإعلام السعودي، وهي إحدى الدراسات التي يحتاجها المجال، مشيدًا بهذه الدراسة وبما توصلت إليه من نتائج.

و بعد سؤال أحد الطلاب عن رأي الدكتور طلال الشّثري بعد الدراسة عما يحتاجه الإعلام السعودي، أشار إلى أنه يحتاج إلى تقبل صناع المحتوى والمؤسسات الإعلامية لبعضهم البعض؛ لأن مجال الإعلام السعودي يكفي جميع الأطراف، وقد يكون توافقهم وتقبل بعضهم البعض دافعًا في عملية تطوير الإعلام السعودي الذي يحتاج بشكل عام إلى إعادة هيكلة في الأنظمة لضمان تطوره، لتكون السعودية دولة ناضجة إعلامياً.

وفي ختام الحلقة صرّح الدكتور طلال لسناب صحيفة رسالة الجامعة قائلاً: سعدت اليوم بتقديم حلقة نقاشية بتنظيم مركز الدراسات الإعلامية)مدى(أدارها زميلي وأخي الدكتور عزالدين المطيري، وكانت الحلقة عن تحولات المشهد السعودي، وهي جزئية تناولتها في أطروحة الدكتوراه التي حصلت عليها من جامعة ولاية أريزونا قبل عام، وكان الموضوع يغطي متغيرات الواقع الإعلامي على مستوى الصحفيين المؤسسيين وعلى مستوى صناع المحتوى للإعلام الجديد وأيضاً العاملين المرتبطين بقطاعات الإعلام، وأتمنى أن تكون الحلقة قد حازت على رضا الحضور الكريم.

أقامها كرسي الإعلام الجديد..

دبلوماسية الطلاب.. صناعة التواصل والتفاهم الدولي

د. المطيري: هدفنا التواصل الإنساني والسلمي والمفيد وتمثيل المعرفة والتجربة

رسالة الجامعة . قماش المنيصير:

أقام كرسي الإعلام الجديد في قسم الإعلام بكلية الآداب يوم الثلاثاء 7 ربيع الثاني 1444 هـ في مدرج كلية الآداب ندوة علمية بعنوان (دبلوماسية الطلاب، صناعة التواصل والتفاهم الدولي)، قدمها سعادة الدكتور علي بن دبكل العنزي الأستاذ المشارك بقسم الإعلام، وسعادة الدكتور مطلق بن سعود المطيري الأستاذ المشارك بقسم الإعلام، والأستاذ عياد بن راجح الطوير مدير إدارة الطلبة الدوليين، وبمشاركة الطالب سعيد حسين حسن من بريطانيا.

وأدار الندوة الدكتور مطلق المطيري حيث قال: إن احترام الإنسان للإنسان بما يقدمه في ميادين العلم، وأفضل طريقة للتفاهم والتواصل هي طريق العلم والتعليم، وطالب العلم كالمجاهد. وقال: إن مما تتشرف به جامعة الملك سعود أن من بين طلابها طلابًا دوليين، وهذا ما يعطي البلد ميزة وتطورًا على مستوى العالم، لما تقدمه لهؤلاء الطلاب. وقال الدكتور مطلق: إن الندوة تضم مشاركة من الطالب حسين، وهو صومالي الأصل بريطاني الجنسية، ويدرس في السعودية، وهو نموذج حي يدل على أن تواصل الإنسان مع الإنسان يكون بالعلم. ويهمنا الحضور الطلابي للسعوديين أو غير السعوديين، فالطلاب الدوليون جزء من ثقافتنا وتجربتنا وحضورنا الإنساني في المشهد الدولي.

وفي مشاركة من باحث الدكتوراه عزام العبيد استعرض فيها أربعة فيديوهات قال إنها قصص لنماذج مشرفة لطلاب سعوديين مبتعثين في العديد من الدول، تدل على أن الطالب سفير لبلده، وقد عكست هذه القصص هويتنا وثقافتنا، فهم يخدمون الدبلوماسية السعودية العامة؛ إذ للطلاب أثر عميق مهما صغر حجمه، وأفضل طريقة للتواصل هي العلم، هكذا أكد الطالب ما ذكره الدكتور مطلق في بداية حديثه.

وقال إن دور الطلاب السعوديين مهم، فهم أداة من أدوات القوة الناعمة، ويجب أن نعتني بهذا الأمر، فالطلاب والطالبات السعوديون يقومون بثلاثة أدوار مهمة:

صناعة صور ذهنية أو تعزيزها أو تغييرها، ونطمح أن يمثلنا الطلاب خير تمثيل.

وتحدث الدكتور علي دبكل عن الجانب العلمي والأكاديمي والدبلوماسية العامة، وكان للدكتور تصريح لصحيفة رسالة الجامعة قال فيه: الدبلوماسية العامة أو الشعبية هي إحدى أذرع السياسة الخارجية لأية دولة، وتساند الدبلوماسية التقليدية التي تقوم بها وزارة الخارجية في أي دولة، فنشاط الدبلوماسية العامة تقوم به مؤسسات حكومية أو منظمات دولية أو شركات لتحسين صورتها لدى جمهور مستهدف في دولة أخرى، وهو جزء من حملة علاقات عامة، وتستخدم الدبلوماسية تكنيكات ومهارات العلاقات العامة. والطلاب الدوليون في الجامعات السعودية هم سفراء للسعودية في بلادهم بعد تخرجهم، حيث تخرج من جامعة الملك سعود منذ البدء ببرنامج المنح عام ١٣٩٤هـ أكثر من مائتي ألف طالب وطالبة (٢٠٠٠٠٠)، وهذا ما دعا كرسي الإعلام الجديد بإشراف الدكتور مطلق المطيري لإقامة هذه الندوة؛ وذلك لأهمية التعامل مع الطالب الدولي، ودمجه مع المجتمع المحلي، ومعرفة ثقافة هذا المجتمع؛ من أجل عكس الصورة الصحيحة للملكة.

وفي مشاركة من الطالب الدولي سعيد حسين، أعرب فيها عن محبته الشديدة وقدمها هدية للحضور، وقال إنه لم يكن يعرف من السعودية شيئا سوى مكة.

وإن اختلاطه بالطلاب السعوديين قبل قدومه للسعودية عندما كان في جامعة غرب بريطانيا كان من خلال دراسته مع طالب سعودي وصفه بأمير الطلبة الذي كان مثالا مشرّفًا وسفيرًا لبلده، وهو الطالب أنس العجلان.

وقال حسن: إنه تعلم اللغة العربية في جامعة الملك سعود. وأكد على أهمية الدبلوماسية في التعامل، حيث إن التنوع الذي عايشه في الجامعة كان له أثر عظيم، وقال: إنه ممتن لما رآه من المجتمع السعودي ومن جامعة الملك سعود.

فأنتم شعب نبيل وبمخالطتكم أستطيع أن أجيب على كل من يسألني عنكم، وأستطيع أن أتصدى لكل من يظن بالسعوديين الظن السيء وقال: إن المملكة رائدة عالميا، ونستطيع أن نحاور العالم بالقلوب، وبإقناع العقول في القضايا العالمية. وتحدث عن معالي وزير الخارجية عادل الجبير، فقال: إنه يستند عليه في المعلومات والحكمة الدبلوماسية.

وتحدث عن رؤية ولي العهد فقال: إنها تلامسنا أكثر من السعوديين، فهي رؤية عالمية إسلامية وعربية سعودية.

وتكلم الراجح عن دبلوماسية الطلاب، وذكر تجربته في زيارة لمدرسة أنشأها طالب سعودي خريج من جامعة الملك سعود، تضم 400 طالب وطالبة، علمهم العربية، وتخرج منها 100 طالب منتشرين في الصين، وقال: إن في ذلك نقلًا للمعرفة، ومن خلال الطلبة الدوليين -عندما يعودون لبلادهم- هناك نقل للحقائق والمعرفة، وتكلم عن تاريخ المنح في الجامعة، وعن الإدارة التي تعتني بالطلاب منذ قبولهم حتى يستقرون، من خلال استقبالهم في المطار، وإنهاء إجراءاتهم، وتخرجهم، ومتابعتهم بعد التخرج، والتواصل معهم. وتحدث أيضا عما يُقدّم لهم من رعاية صحية ونفسية وبرامج وغيرذلك مما يلبي جميع احتياجاتهم.

طير السعد

الاسم العربي: كرسوع أبو المغازل
الاسم الإنجليزي: Black-winged Stilt

موقع التصوير: منطقة الرياض

يتمز طائر كرسوع أسود الجناحين أو أبو المغازل بساقين طويلين باللون الوردي ومنقار نحيف طويل حيث تساعده هذه المميزات في البحث عن طعامه في الماء، وهو من الطيور المائية متوسطة الحجم حيث يبلغ طول هذا الطائر 37 سم، ولا يختلف الذكر عن الأنثى، بل هم متشابهين ولهم لونين الأبيض والأسود مع اختلافات بسيطة حيث الذكر له لمعة خضراء على الاجنحة مع فرق الحجم البسيط بينهم. وهو من الطيور الشائعة المشاهدة في السدود المائية والأودية ويشاهد في مجموعات ولهم أصوات صاخبة يستخدمها أذا شعر في أي تهديد، يعتبر من الطيور المهاجرة وبعضه يتواجد طيلة العام ويتكاثر في بعض مناطق المملكة العربية السعودية.

إعداد وتصوير:
إبراهيم الشوامين

كمائنُ فاشلةٌ للبَيَاضِ..!

مطلق الحبردي

بحثوا بِجَيْبي عن رصاصِ قلوبِهم
خابُوا،فلم يلْقوْا سوى أبياتي !
لو فتّشوا ثوبي لَمَا وجدوا سوى
آثارِ وسْمِ العشْقِ والقُبُلاتِ !
نصَبُوا الكمائنَ للبياضِ،ومادرَوْا
أنّ الكمائنَ تستحي من ذاتي !
بذروا الفخاخَ على طريقِ حديقتي
فزرعْتُ فوق فِخَاخِهمْ جَنّاتي!
عادتْ فؤوسُهُمو لِتَضْربَ نخْلتي
فتساقطتْ رُطَبَاً لدى الضّرباتِ!
وقفُوا بباب النّهرِ ملْءَ جيوشِهم
فنصبْتُ مِلْءَ عيونِهم راياتي!
ولَغُوا بماءِ اليَمّ.. لكنْ جئتُهم
لأَصُبّ ماءَ الطُّهْرِ من موْجاتي!
وأُريهمو أنّي برغْمِ إصابتي
قد زادَ قدْرُ تحَكُّمي بِكُرَاتي!
المشعلون من احتراقِ قلوبِهم
دربي،ونارِ طباعِهم شمْعاتي!
والقابعون على الطريقِ تخذْتُهم
صخراً يُعدّي بي لكلّ جهاتي!
والماكثون من الصّباحِ ولم يروا
شمساً، كأنْ صِيغُوا من الظلُماتِ !
لله درُ جنونِهم وفنونِهم
في الحقدِ، كم نفخوا بنارِ ثباتي!
لم أكترثْ يوماً، طنينُ ذُبابِهم
لم يعْدُ رَدّةَ خيْبةٍ وفَوَاتِ !
ما عُدْتُ أتْقنُ حين سَنّ نُيوبِهمْ
إلّا لأعْزِفَ فوقَها ملْهاتي !

طالب دكتوراة
قسم اللغة العربية

ثقافية رسالة الجامعة تسأل:

لماذا ندرس التاريخ؟

تجيب الأستاذة نوال بنت إبراهيم القحطاني الباحثة في التاريخ الحديث:

يتردد هذا السؤال كثيراً على المؤرخين والمؤرخات، فالبعض يريد معرفة أهمية التاريخ ولماذا يُدّرس؟! والبعض يرى عدم أهمية هذا التخصص في سوق العمل، والبعض يرى أنه تخصص لا هدف له ولا جدوى لدراسته، بل يطالب بإغلاق هذا التخصص في الجامعات! كما حصل للأسف في بعض الجامعات السعودية. ولا شك أن هذه نظرة قاصرة تكشف عن عدم معرفة أهمية دراسة التاريخ، ولو لم يكن من فائدة من دراسة التاريخ إلا الإفادة من عبر الماضي لكفى.

اقرأ التاريخَ إذ فيه العِبَر.... ضلَّ قومٌ ليس يَدْرُون الخَبَر

أما لماذا درستُ التاريخ؟

فالسبب يعود بالدرجة الأولى لحبي للتاريخ وشغفي به منذ الصغر، وكان اختياري لهذا التخصص صادماً نوعاً ما للمقربين مني، ويتكرر السؤال القديم الجديد لماذا تدرسين التاريخ؟ فهو تخصص ليس له مستقبل ولا اهتمام في سوق العمل... الخ. فأجبتهم في حينها هل تعلمون أن تخصص التاريخ في المجتمعات الغربية المتقدمة لا يلتحق به إلا صفوة الطلاب في المجتمع؟وزاد تقديري واحترامي لهذا التخصص بعد ما أبحرت في خفاياه وتعمقت في عوالمه وفنونه.

للإمام السخاوي (ت 902هـ / 1497م) كتاب جميل حول هذا المعنى وحول من ينتقصون هذا العلم واختار له عنواناً لافتًا فسماه» الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي»، وهو كتاب ماتع جميل أنصح الجميع بقراءته، والاستفادة منه.

إن التاريخ هو أبو العلوم؛ ففي كل تخصص من التخصصات الجامعية ينبغي لنا الرجوع إلى تاريخ هذا التخصص، والأحداث التاريخية على مستوى البشرية تتطلب منا تفسيرًا وتحليلًا تاريخيًّا، لماذا حدثت؟ و كيف حدثت؟ وهل سبق حدوثها؟ هنا يأتي دور المؤرخ ليجلي الأحداث ويضعها في موازينها التاريخية متجرداً من كل عواطفه، واضعاً الحقيقة نصب عينيه، لذلك ندرس التاريخ.

حينما يكتب باحث عن تاريخ حادثة معينة سيحصل على مصادر ومراجع كثيرة مرتبطة بموضوع الحادثة المعنية، وسيتوجب عليه أن يقرِّر كيف سيفسر هذه المصادر والمراجع ويؤلف بينها سوياً. وفي البداية سيجد المصادر والمراجع مربكة إلى حد ما، وقد يصل الأمر إلى حد التعارض أيضًا، لذلك يكون العمل في كتابة التاريخ شبيهًا بعمل المحقق، لأنه يثير من الأسئلة أكثر مما يجيب. ويتخذ المؤرخون قرارات منظمة ونتائج معقولة بعد التحققٍ من الحقائق، متبعين نظاماً محدداً لاستنتاج النتائج النهائية المنطقية لمحاولة فهم حوادث التاريخ، واستشراف المستقبل ولا يكون ذلك إلا للمؤرخ فقط.

قال شيشرون في القرن الأولٍ ق.م : « أول قوانين المؤرخ أنه أبداً لا يتفوه بغيرِ الحقيقةِ والثاني هو ألا يكتم شيئاً حقيقياً أبداً»، وبقت هذه القوانين ثابتة حتى الآن على الرغم من تغير بعض وجهات النظر في كتابة التاريخ. فكل ما سبق لعله أجاب على سؤال لماذا ندرس التاريخ؟!

ختاماً كلنا نعلم أن على رأس من يدعم التاريخ والمؤرخين في مملكتنا الحبيبة والدنا ومليكنا المؤرخ الأول مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله ورعاه، وسأستشهد ببعض الأمثلة دليل على اهتمامه حفظه الله بهذا العلم، منها تأسيسه - حفظه الله - لكرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضاراتها، وهذا إن دل على شيء دل على اهتمامه الواضح بعلم التاريخ، ودعمه للدراسات التاريخية، وتأتي هذه المبادرة الكريمة استمراراً لجهوده في خدمة التاريخ الوطني السعودي بشكل خاص، والتاريخ الإسلامي والعالمي بشكل عام. كما عرف عنه - حفظه الله ورعاه- حبه للتاريخ والمؤرخين وتشجيعهم، واهتمامه بهذا العلم قراءةً ونقداً ومتابعةً ورواية وتصنيفاً ودعماً. ومن الأدلة أيضًا رئاسته لمجلس إدارة دارة الملك عبد العزيز، ورئاسته الفخرية للجمعية التاريخية السعودية. ورعايته الكريمة لعدد من الندوات واللقاءات العلمية عن تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الجزيرة العربية.

ولا شك أن جائزة خادم الحرمين الشريفين لدراسات تاريخ الجزيرة العربية شاهد على مدى اهتمام الملك سلمان بن عبد العزيز التاريخي، وحق لنا معشر المؤرخين معه أن نصفه بـ «مؤرخ الملوك وملك المؤرخين»، فهل سنسأل مرة أخرى لماذا ندرس التاريخ؟

في رحلة ميدانية.. للدرع العربي والرف العربي ونفود قنيفذة

60 طالباً يدرسون أشكال سطح الأرض

رسالة الجامعة. التحرير:

حرص قسم الجغرافيا بكلية الآداب على تعزيز التطبيق العملي الميداني لما درسه الطلاب نظرياً في مقرراتهم، ومن أخصها مقرر أشكال سطح الأرض. وقد وافقت الكلية والقسم والجامعة على تنظيم رحلة علمية حقلية مع طلاب مقرر أشكال سطح الأرض وعددهم 60 طالباً، إلى الدرع العربي والرف العربي ونفود قنيفذة؛ يصرح بذلك الأستاذ الدكتور عبدالله بن ناصر الوليعي أستاذ الجغرافيا الطبيعية فقال: انطلقت الرحلة في الساعة الثامنة صباحاً في حافلتين إلى الدرع العربي الواقع إلى الجنوب والغرب من القويعية حيث توجد الصخور النارية، وأشكال سطح الأرض التي تختلف عما ألفه الطلاب في مناطق الصخور الرسوبية بالرف العربي؛ فمن المعروف أن جيولوجية المملكة العربية السعودية تقسم إلى وحدتين جيولوجيتين كبيرتين: كتلة متبلّرة قديمة تسمى بالدرع العربي Arabian Shield، وطبقات رسوبية تسمى بالرف العربي Arabian Shelf.

وأكد الدكتور عبد الله: أن الدرع العربي هو الأساس الذي بنيت عليه الطبقات الرسوبية، وهو يتكون بصورة رئيسية من صخور جوفية)بلوتونية(قبل كمبرية ومجماتيكية ومتحولة إلى جانب بعض هضاب البازلت من عصر الباليوجين، وقد استقر هذا الدرع منذ العصر الكمبري. وهناك اطلع الطلاب على نوعية الصخور وما يصيبها من تجوية وتعرية، وشاهدوا بأنفسهم من خلال معاينة مباشرة هذه العمليات الجيومورفولوجية، وطلب منهم أن يعوا هذه المسائل حتى يقارنوها بما سيرونه لاحقاً من أشكال تضاريسية وصخور رسوبية في الرف العربي في الرحلة نفسها.

وبعد ذلك انطلقت الرحلة إلى الرف العربي حيث توجد رمال نفود قنيفذة وحافة طويق الرسوبية، والرف العربي يقع إلى الشرق من الدرع العربي؛ حيث يشكل ثلثي شبه جزيرة العرب على وجه التقريب، فعلى هذه القاعدة شبه السهلية تقع سلسلة من الصخور الرسوبية القارية ضحلة المياه الجوفية. ويميل الرف العربي كله ميلاً خفيفاً نحو الأحواض المجاورة، وفي وسط شبه الجزيرة العربية تظهر طبقات حقب الحياة القديمة)الباليوزوي(، وحقب الحياة الوسطى)الميسوزوي(، وحقب الحياة الحديثة)السينوزوي(المنخفضة في شكل حزام منحن عظيم يتاخم الدرع العربي، وتسودُ الطبيعة هنا سلسلة من الحافات المواجهة للغرب تسمى محلياً جيلان)جمع جال(، وجيومورفولوجياً حافات)كويستات cuestas(، وبينما تميل الأحواض ميلاً خفيفاً ثابتاً نحو الخليج العربي والربع الخالي ووادي السرحان فهي تتأثر بشكل القاعدة السفلية.

وأضاف: شُرح للطلاب شكل الحافات، مع تطبيق على حافة جبال طويق التي تقف أمامهم بكامل عنفوانها؛ فهي تمتد امتداداً عظيماً يقارب ألف كيلومتر من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي، وبعد الرِّيَاض تتجه نحو الجنوب الغربي. وهذه الجبال عبارة عن جيلان «كويستات» تواجه الغرب نتيجة ميلها نحو الشرق والشمال الشرقي؛ ولهذا نجد أن خط تقسيم المياه يقع على مشارف الجبال الغربية، حيث تنحدر سفوح الجبال انحداراً شديداً في تلك الجهة التي تسمى مقدمة الكويستات، وتنحدر انحداراً تدريجياً نحو الشرق حيث موقع الصفراء وهي ظهر الكويستا. ويتراوح ارتفاع المنطقة بين نحو 600 متر في بطون الأودية الشرقية، و1097 متراً عند الحافات الغربية. ويتصف سطح المحمية عموماً بالوعورة بسبب كثرة الأودية والشعاب التي قامت بتخديد المنطقة وتقطيعها فأصبحت منطقة ذات مسالك وعرة.

بعد ذلك اتجهت الرحلة صوب رمال نفود قنيفذة حيث اطلع الطلاب على مكونات الرمال، وتعرفوا على أشكال الكثبان الرملية وتأثير الرياح في تشكيلها.

وفي ختام حديثه قال الوليعي: إن ترسبات الرمال الريحية هي النمط الأكثر وفرة من الترسبات السطحية في المملكة العربية السعودية، ونفود قنيفذة الذي توقفنا فيه مع الطلاب يقع إلى الشرق من نفود السر، واسمه القديم هو رَمْل الوَرِكَة وقد ينسب إلى ماء الغزيز فيقال رمل الغزيز. وأنواع الكثبان بنفود قنيفذة معظمها كثبان رملية قبابية، ولكن توجد بعض الكثبان الطولية والعروق في شمال النفود. والكثبان الرملية القبابية في نفود قنيفذة ضخمة جداً قد يصل قطرها إلى 2 كم، وأقصى ارتفاع لها هو 150 متراً، ولا توجد منخفضات تذرية كبيرة، ولكن توجد على سطوح الكثبان القبابية كثبان هلالية متحركة مرتبة بشكل صفوف متوازية.

طلبة مركز ذوي الإعاقة يزورون جازان

رسالة الجامعة. شؤون الطلاب

نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بمركز ذوي الإعاقة بالجامعة، رحلة لمدينة جازان مؤخراً، ضمت الرحلة ١٨ طالباً ومشرفاً. بدأت الرحلة بزيارة لجامعة جازان، وقد كان في استقبالهم وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية، وتم خلال الزيارة تبادل الدروع التذكارية، والتعرف على الأنشطة والبرامج التي تقدمها الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة. وشملت الزيارة رحلة للقرية التراثية الشعبية بجازان، واختتمت الرحلة بزيارة لجمعية الثريا للمكفوفين بمنطقة جازان، حيث كان في استقبالهم أعضاء الجمعية. وقد هدفت الرحلة لتبادل الخبرات بين الجامعتين في مجال تقديم الخدمات والتسهيلات للطلبة من ذوي الإعاقة، وكذلك تعريف الطلاب على الثقافات المتنوعة من خلال الزيارات لمناطق المملكة المختلفة.

قصة جائزة نوبل للفيزياء

أتابع كل عام أخبار جائزة نوبل، خصوصا في الفيزياء والكيمياء، للبقاء على اطلاع على أخبار العلم والعلماء وتحديث معاريفي بمواضيع الجائزة. بيد أن خبر جائزة نوبل للفيزياء لهذا العام فرحت به شخصيا، وذلك لكونها أتت في موضوع الكتاب الذي شاركت في تأليفه مع ثلة من أساتذة الجامعات حول العالم في موضوع الجائزة نفسه)التواصل الكوانتي(. البعض من كبار خبراء فيزياء الكوانتم)الكم(عدّ هذا المجال في بداياته «مضيعة للوقت»، ولكن الكثير استمروا لعلمهم بتاريخ الثورات العلمية السابقة التي تبدأ بتعليقات ساخرة كهذه، والتي لا يلتفت إليها العلماء الذين يمضون قدما؛ بسبب الأساس الرياضي الذي تقوم عليه طموحاتهم، فالرياضيات دائما ما تفاجئ العلماء. من أشهر الأمثلة على ذلك، المعادلة التي توصل لها بول ديراك التي أوحت له بوجود إليكترون موجب، فما كان منه إلا أن آمن بالرياضيات غيبا فصدقتها التجربة شهادة. الكتاب المشار إليه أعلاه هو بعنوان «Structured Light for Optical Communication» أي «التواصل الضوئي بالضوء المتشكل» وقد كنت المؤلف الرئيس للجزء الأول من الكتاب بعنوان «Basics of Quantum Communication» أي «أساسيات التواصل الكوانتي»، وقد كتب بقيةَ الأجزاء أساتذة وباحثون من بقية دول العالم. صدر الكتاب في العام الماضي)2021م(، وجاء في قرابة ثلاثمئة صفحة، وقد حقق الهدف منه في جمع شتات هذا الموضوع في مكان واحد، وتلخيص جهود العلماء فيه، وقد مر الكتاب بتدقيق ومراجعة نظراء دقيقة، فضلا عن محرري دار النشر «إلسيفير». ماهو التواصل الكوانتي المشفر؟ إن التشفير الكوانتي هو أعظم أنواع التشفير على الإطلاق، إذ بموجبه تُشفّر المعلومة لا على شكل نبضات ترانزيستور تمثل على شكل صفر وواحد 01، بل في خاصية من خواص الطبيعة. معنى ذلك أنه كما أننا لا نستطيع أن نجعل التفاحة تصعد للأعلى بدلا من تسقط للأسفل)بفعل الجاذبية(، فإننا كذلك لا نستطيع اختراق معلومة تم تشفيرها كوانتيا. وسأحاول شرح مفهوم هذا التشفير ببساطة قد تكون مخلة للمختص، ولكن أرجو أنها كافية لإيصال الفكرة لغير المختص، وليعذرني المختص. التشفير الكوانتي قائم على بعض خواص فيزياء الكوانتم، بحيث نستطيع أن نرسل معلومات مدمجة في هذا الضوء بخواص معينة)الخواص = المعلومات(، بحيث إنه عندما يتم اختراق الإشارة المرسلة في الألياف البصرية، فإن الضوء يفقد هذه الخواص ويتصرف كالضوء العادي الذي نعرفه. إن المعلومات التي وضعناها في الضوء على شكل تلك الخواص، يتم فقدها عندما تُفقد هذه الخواص نتيجة الاختراق، فالخواص الكوانتية تختفي إذا شاهدها المخترق: لا تظهر إلا إذا «أحسها» المستقبل المستأمَن من قِبَل المرسل. هذا يجعل الاختراق مستحيلا ومضيعة للوقت، بحيث إنه مهما تمَ اختراق الرسالة المشفرة ضوئيا فإن الضوء الذي سيحصل عليه المخترق الشرير هو ضوء عادي ليس فيه أي معلومة. الشخص الوحيد الذي يستطيع أن يرى الضوء بخواصه هو الشخص الذي يمكنه استخدام مفتاح متفق عليه بين المرسل والمستقبل. لقد قامت الحكومة البريطانية بعمل مسح ودراسات شاملة بغرض وضع استراتيجية وطنية مخصصة لهذا المجال، وذلك بالتعاون مع معهد الفيزياء العالمي، ومقره المملكة المتحدة. انتهى هذا الجهد بإقرار ميزانية قدرها مليار جنيه إسترليني)مليار وثلاثمئة مليون ريال سعودي(لهذه المبادرة، التي تجدون تفاصيلها على موقع المبادرة uknqt.ukri.org. سنتحدث في الأسبوع القادم عن مزيد من أحوال دول العالم في تبني هذا المجال.

عمر بن ظافر الشهري
قسم الهندسة الصناعية

فن القراءة السريعة

هناك اعتقاد سائد بأن القراءة السريعة عادة يصعب بناؤُها، إلا أن الحقيقة هي أنها فن يمكن إتقانه باستخدام مجموعة مناسبة من التمارين والأدوات. مع مرور الوقت وقليل من الممارسة، سترى أنه من السهل التنقل بين عشرات الصفحات في بضع دقائق قصيرة. القراءة السريعة هي القدرة على استيعاب المعلومات بسرعة وفعالية، هي قراءة طبيعية لكن بفارق زمني أقل، هي توازن بين السرعة والفهم. ومن المهم تحقيق التوازن الصحيح بين السرعة والفهم، وفي بعض الأحيان تكون القراءة السريعة غير مناسبة وغير مفيدة أبدا، فإذا كنت تريد حفظ شيء ما، فستحتاج إلى القراءة ببطء، بمعدل أقل من 100 كلمة في الدقيقة. وسألقي في هذه المقالة نظرة سريعة على مهارة القراءة السريعة واستكشاف التقنيات التي يمكنك استخدامها لقراءة أفضل وأسرع. عندما يتعلق الأمر بالقراءة السريعة فإن أهم أداة هي عيناك وعقلك، عيناك تريان الكلمات، وعقلك يعالج الجُمل. من أجل قراءة سريعة، عليك الانتباه إلى ما تفعله عيناك أثناء القراءة، يجب أن تتحركا من اليمين إلى اليسار لقراءة الجملة، أو بالعكس عند القراءة بلغة غير اللغة العربية، والأهم من ذلك، ألا تحاول أبدا تسريع حركة عينيك، انظر إلى الكلمات وفكر بها دون الحاجة إلى نطقها، كل ما تحتاج إلى الاهتمام به هو النظر إلى الكلمات دون الرغبة في سماع صوتها بداخلك، وتذكر دائما أنه لا ينبغي أن تكون القراءة سباقا، استمتع بما تقرأ. كلما قرأت المزيد من الكتب، ساعدك ذلك في القدرة على القراءة السريعة مستقبلا، وكلما قمت بذلك بالشكل الصحيح، أصبحت أفضل من ذي قبل. تشترك جميع تقنيات القراءة السريعة في شيء واحد هو تجنب نطق كل كلمة وتجنب سماعها في رأسك أثناء قراءتها، وهي عملية تُعرف باسم «النطق الصوتي». حاول التركيز على مجموعة من الكلمات بدلاً من التركيز على الكلمات الفردية، وحاول ألا تستغرق أكثر من ثلاث ثوانٍ لقراءة كل سطر، ثم ارفع سرعتك تدريجيا. من المحتمل أن تجد أنك تحتفظ بمعلومات قليلة جدا في البداية، ولكن ستصبح أكثر ارتياحا لهذه التقنية لاحقا. استخدم طريقة المسح أو المعاينة، وهي تتضمن تحريك عينيك بسرعة إلى أسفل الصفحة مع تحديد كلمات وعبارات محددة أثناء تنقلك، لن تقرأ كل كلمة، لكن عينيك ستهبطان على ما هو مهم للسماح لك بفهم الفكرة الأساسية. وقد يكون من المفيد استخدام «خريطة العقل» لتنظيم المعلومات التي تلتقطها. بعد قراءة أي نص، حدد مقدار ما كنت تتذكره أو تفهمه لمعرفة مدى سرعة قراءتك الآن. حاول قراءة الجمل الأولى والأخيرة في كل فقرة، فهذا يوفر لك الكثير من الوقت إذا كانت الجملة الأولى من الفقرة تقدم موضوعا تعرفه بالفعل. تعلم بعد ذلك ألا تضيع وقتك في قراءة الفقرة بأكملها ويمكنك الانتقال إلى الفقرة التالية. دائما ما نحتاج إلى بعض المساعدة في تذكر ما نقرأه، ولهذا السبب نكتب، وبمجرد الانتهاء من القراءة، تُفضل العودة وتدوين بعض الملاحظات من الكلمات الرئيسية والمواضيع التي أبرزتها سابقا، وتدوين ملخص قصير لأهم المعلومات التي عثرت عليها. ختاما، قد لا تكون هناك طريقة سحرية لقراءة سريعة دون التضحية بأي فهم، وكلما استثمرت المزيد من الوقت في القراءة، ستزيد سرعة قراءتك لامحالة. و«كلما قرأت أكثر، ارتقيت أكثر».

أ. د. سطام المدني
قسم الجيولوجيا و الجيوفيزياء

هل الشراكة الأسرية في التعلم عن بعد أقرب للتحقيق

أ. عبد الله آل شديد*

تعد الأسرة من أهم عناصر الشراكة المجتمعية مع المدرسة، باعتبارها النواة الأولى التي ينشأ منها المجتمع.

وترجع الإرهاصات الأولى لتجربة شراكة الأسرة في العملية التعلمية - كما أشارت الدراسات- إلى بداية القرن الماضي، ففي سنة 1911م أنشأت مارجريت موميلان مدرسة لأطفال منحدرين من أسر فقيرة، وتبنت عدة صيغ لمشاركة الأسرة من خلال الزيارات المنزلية، وتوفير مكان للوالدين في المدرسة، وتشجيعهم لقضاء أكبر وقت ممكن في المدرسة، وفي ظل هذه الشراكة لم يعد الدور التقليدي للأسرة -المتمثل في المشاركة في اللجان المدرسية- كافيًا وملائمًا لمتطلبات العصر الراهن؛ بل لا بد من إشراكهم في إثراء العملية التعليمية.

والمتابع والمتأمل عن كثب في متابعة أولياء الأمور لأبنائهم عبر منصة مدرستي - وخاصة منسوبي التعليم - قد يجد المدخلات البناءة ومشاركة الابن في التعلم، ونجد ذلك ملموسًا وبطريقة تلقائية في مشاركة أولياء الأمور في مساعدة الابن في الإجابة عن الأسئلة المطروحة أثناء سير الدرس، هنا يشعر المعلم بقرب أولياء الأمور خاصة في المرحلة الابتدائية، وتقل نسبة المشاركة الأسرية في المرحلة المتوسطة، وفي المرحلة الثانوية تبعًا. وهذا يعكس اهتمام الأسر بأبنائهم الذي يعد ركيزة أساسية لنجاح المنظومة التعليمية، ولشراكة تستهدف تحقيق 80% من شراكة الأسر في الأنشطة المدرسية، لتحقيق رؤية المملكة 2030.

وكالمعتاد يمكن القول إن كل جديد في العلم وحركته وكل طارئ تُهيَّأ له فرصة مغايرة للعادة يقابله المتعلمون وغير المتعلمين من الناس بعدم الجدية في بادئ الأمر، ثم بعد ذلك يتجه للخروج من الإطار الفكري الذي سبق أن اعتادوا عليه طوال أعوام ماضية إلى رؤية جديدة أخرى.

ومن ذلك تطرح التساؤلات الآتية:

- هل التعلم عن بعد أتاح للأسر شراكة أكثر رحابة من التعليم الاعتيادي؟
- هل التعلم عن بعد أضاف الأسر إلى منظومة النجاح بصورة متضافرة الجهود بين المدرسة والأسرة والمجتمع؟
- هل التعلم عن بعد جعل الأسرة تشعر بقيمة المعلم عندما يقع العبء التعليمي عليه بنسبة أكبر سواء بدون الشراكة أم بالشراكة بنسبة قليلة من المجتمع الأسري؟
- ما الآثار الجانبية على الشراكة الأسرية التي قد تنتج عند توقف التعلم عن بعد بصورة تنازلية؟ هل سيخفت تفاعل الشراكة الأسرية بنسبة تنازلية نحو الانطفاء؟
- هل سيستمر التفاعل الأسري بصورة شراكة غير متزامنة مع التعليم الحضوري؟
- ماهي المتطلبات الأساسية التي تحتاجها المدرسة لتحقيق هذه الشراكة مع الأسرة بصورة مستدامة نحو تحقيق رؤية المملكة 2030؟

مثل هذه الأسئلة تستدعي دراسات بحثية تدرس الظاهرة عن كثب، وتحاول التوصل إلى استمرارية التفاعل الإيجابي والشراكة البناءة نحو تحقيق رؤية المملكة 2030. آخذةً في عين الاعتبار الآليات والخطط في تنمية الشراكة بصورة مستدامة في ظل وجود رؤية تدعم هذه الشراكة وتتبناها في وثيقة مسيرة الوطن.

ويطرح الكاتب مقترحات ربما تسعى إلى تحقيق تلك الشراكة بصورة فعالة منها:

- تعزيز منصة مدرستي بإدراج أيقونة خاصة بشراكة أسرية ذات فاعلية.
- جدولة مواعيد اللقاء بأولياء الأمور على مدار السنة الدراسية، وإتاحة الشراكة سواء في الأنشطة المدرسية أم المناشط التي تعزز من قيمة الوطن كاليوم الوطني.

طالب دكتوراه في تعليم الرياضيات

ما هو التسويق؟ وما المهارات التي يوفرها لطلابه؟

يُعرّف التسويق بأنه التخصص الذي يتم من خلاله معرفة احتياجات السوق، والاهتمام برغبات العميل، والعمل على تلبية هذه الرغبات بالشكل الأمثل. وتخصص التسويق هو أحد التخصصات الهامة التابعة لكلية إدارة الأعمال. ونظرا لزيادة الاهتمام بهذا التخصص من قبل كبرى الشركات العالمية زادت الحاجة إلى خريجين مهرة في هذا التخصص؛ لتحقيق مستويات عالية من النجاح، واكتساب القدرة على التقدم بخُطا ثابتة نحو مستقبل مليء بالإنجازات. توفر دراسة التسويق للطالب مجموعة من المهارات المختلفة، حيث يستطيع التعرف على علوم التسويق ومبادئه وأسسه، بالإضافة إلى الوقوف على سلوك المستهلك، كما يتمكن الطالب خلال الدراسة من إعداد البحوث التسويقية، والتعرف على خدمات التسويق ووظائف عملية إدارة المبيعات والاتصالات التسويقية، بالإضافة إلى دراسة إدارة التجزئة.

إلى جانب هذا تركزت رؤية 2030 في المملكة على ثلاثة أهداف أساسية:)مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح(.

ويعتمد الاقتصاد المزدهر في المملكة على تنوع تخصصات المشاريع الموجودة، والاستثمار في قطاعات إضافية غير النفط والبترول فقط، ودعم المشروعات بكافة أنواعها، وخلق فرص تسويقية واسعة وبيئة جاذبة للاستثمار، ومساعدة الشباب والمشروعات الصغيرة على تصدير منتجاتهم وخدماتهم، عن طريق دعم التسويق الإلكتروني؛ وذلك لرفع معدل النمو الاقتصادي، والاستفادة من الموارد واستثمارها الاستثمار الأمثل.

وبما أننا ذكرنا التسويق الإلكتروني فلنتعرف على أهم أنواعه:

- التسويق بالمحتوى:

يركز على خلق محتوى ونشره وتوزيعه على الجمهور المستهدف عبر الإنترنت، وترتكز فكرة هذا النوع من التسويق على أن العلامة التجارية يجب أن تعطي شيئا ذا قيمة للحصول على شيء ذي قيمة في المقابل.

- التسويق بالبريد الإلكتروني:

هو تسويق إلكتروني مباشر يعتمد على رسائل تهدف إلى زيادة في نسبة المبيعات أو نسبة مشاهدة الصفحات، حسب طبيعة الموقع المنظّم للحملة التسويقية باستخدام البريد الإلكتروني.

- التسويق عبر مواقع التواصل الاجتماعي:

هذا النوع من التسويق يركز المجهود في إنشاء محتوى يجذب انتباه القراء و المشاهدين ويشجعهم على مشاركته على الشبكات الاجتماعية من أجل الوصول إلى عملاء بطريقة تلقائية، دون الحاجة المستمرة لتحديث المحتوى أو نشره بطريقة يدوية.

- التسويق عن طريق تهيئة محركات البحث:

هو شكل من أشكال التسويق عبر الإنترنت يتضمن الترويج لمواقع الويب عن طريق زيادة ظهورها في صفحة نتائج محرك البحث بشكل أساسي. في التسويق الإلكتروني، تستطيع معرفة توجهات العملاء وأنماط سلوكهم قبل أن يصلوا إلى المرحلة النهائية في رحلة الشراء، بمعنى آخر التسويق الإلكتروني يسمح لك باتخاذ القرارات بناء على معطيات ومعلومات مثل معرفة عدد الصفحات التي قاموا بزيارتها، ونوعية الأجهزة التي يستخدمونها، ومن أين جاؤوا إلى الموقع، والعديد من البيانات التحليلية الأخرى.

هذه المعلومات تساعدك على إعطاء الأولوية لقنوات تسويق معينة، استنادا إلى عدد الأشخاص الذين يأتون منها لزيارة موقعك

عكس التسويق التقليدي الذي تكون فيه معرفة عدد الأشخاص الذين يتفاعلون مع علامتك التجارية صعبا للغاية قبل أن يقوموا بعملية الشراء.

أ.فارس بن حسين المطرف
أخصائي التسويق والتسويق الرقمي

تعقيب على صوت الصورة

وقوف خاطئ على المسار الأرضي للمكوفين.. من المسؤول؟!

رسالة الجامعة - نواف الشهوان:

في العدد قبل الماضي نشرت الصحيفة صورة في زاوية «صوت الصورة» عن وقوف سيارات الجولف وقوفًا خاطئًا على مسار طلاب ذوي الهمم في بهو الجامعة الرئيسي، وتواصل محرر الصحيفة مع مسؤول الأمن في بهو الجامعة، وأفاد بأن هذا الموقف لايتكرر كثيراً، فهو يعتبر تصرّفًا فرديًّا حصل الأسبوع الماضي، وأبان أن المسؤولين عن سيارة القولف التي ظهرت في الصورة قد تجاوبوا مع الموضوع بشكل سريع ولم يتكرر هذا الأمر، مشيرًا إلى أن هذه هي المرة الأولى لحصول مثل هذا الخطأ.

تنويه..

حدث خطأ مطبعي غير مقصود في عنوان مقال الدكتور خليل اليحيا، وذلك في العدد 1445 حيث ذكر العنوان: «فلتكن قابلا للكسر والانكسار» والصحيح «لا تكن قابلا للكسر والانكسار»، ولذلك جرى التنويه والاعتذار.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٤٤٦ - الأحد ١٢ ربيع الآخر ١٤٤٤هـ الموافق ٦ نوفمبر ٢٠٢٢م

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

مدير تحرير الأخبار
وليد الحميدان

مدير التحرير الثقافي
د. أريج السويلم

التحرير
قماش المنيصير - د. هند القحطاني
أ.العنود العنزي - أ.ريم الحافي

الإعلام الرقمي
أ. بندر الحمدان
محمد العنزي- فهد العنزي

صناعة المحتوى
أ. رؤى السليم
هيا القريني

الفريق الطلابي
عبدالله المنبهي - عمر الجميعة -أوس السلوم
عبدالعزيز العليوي - سلطان العنزي - بدر العرجاني
سديم الكليب - بيان الرشيد - إحسان العي

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
راكان أبابطين

التصوير
سارة الحمدان

السكرتارية
تغريد الخثعمي

مشرفة التصحيح اللغوي
أ. عبير الطلحي

التصحيح اللغوي
أ. هند الشيباني
أ. خديجة العباسي
نهية الحمدان

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

فضيلة الصمت..

لعل من الحكمة أن نوضح أن الصمت يختلف عن السكوت من جانبين هما: أنّ الصمت يُعد قرارًا إراديا يتخذه الفرد إزاء ما يراه، بينما السكوت غير إرادي؛ حيث يُفرض عليه من طرف آخر، أما الجانب الثاني للصمت فيتمثل في أنه يُعد تعبيراً نفسياً كاللغة في التعبير عن القبول أو الرفض أو الاستماع للطرف الآخر، في حين أنّ السكوت من السكون في المادة لعدم حركتها في فضائها الخارجي.

ويمكننا النظر إلى الصمت بوصفه إيثارًا وباعتباره وسيلة للعطاء، وذلك بتقديم الصمت من خلال الاستماع لفرد ما يعاني من مشكلات مختلفة، وهو في أشد الحاجة إلى من يقدم له مساحة من الصمت للاستماع؛ لذا يُعد الصمت من أهم المهارات الشخصية للوصول إلى قلوب الآخرين والتفاهم المثمر معهم.

كما أن الصمت مهارة تسمح لنا بفهم أبعاد الموقف من حولنا، فكما ذكر «برنارد شو» في مقولته الشهيرة «إن الصمت يمنحك متعة التنزه في عقول الآخرين»، فالصمت وسيلة لفهم أفكار الآخرين. كما يساعد الصمت في السيطرة على الانفعال بدلاً من التسرع في ردود الأفعال الكلامية، مما قد يعود بنتائج عصيبة على الفرد. ويتجلى ذلك في بيت شعر للنابغة الشيباني عن المحافظة على علاقات صحية مع الآخرين:

فذو الصمت لا يجني عليه لسانُه
.....وذو الحلم مهدي، وذو الجهل أخرق

وفي فضائل الصمت قال الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «أفضل العبادة الصمت، وانتظار الفرج»، ويمكننا النظر إلى عبادة الصمت ومقاصدها من جانبين هما: أنه باب من أبواب ذكر الله أوأنه يذكر بالله، والجانب الآخر هو أنه باب للتفكر والتأمل؛ مما يجعل الشخص الصامت شخصًا ذا حكمة؛ لقدرته على التحكم في شهوة الكلام، وقد ورد عن عقبة بن عامر - رضي الله عنه - أنه قال: قلت: يا رسول الله، ما النجاة؟ قال -صلى الله عليه وسلم-: (أمسك عليك لسانك وليَسعَك بَيتُك وابك على خطيئتك).

وقد حثنا ديننا على تعلم الصمت، فقد ورد عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قوله: «تعلموا الصمت كما تعلمون الكلام، فإنّ الصمت حلم عظيم، وكن إلى أن تسمع أحرص منك إلى أن تتكلم، ولا تتكلم في شيء لا يعنيك، ولا تكن مضحاكا من غير عجب، ولا مشّاءً إلى غير أرب» ويمكننا تحويل تلك النصيحة إلى إجراءات لتعلم الصمت من خلال عدة مبادئ، المبدأ الأول : النظر إلى أن جرعة من الصمت تقابل الملح في الطعام، فقدر يسير منها يكفي ليعبر الآخرون عن أفكارهم وليُستفاد من تلك الأفكار؛ لذا يُقال دائما: دع الآخر يعبر عن أفكاره بمنحه الصمت؛ ليشعر بأنه مهم أمامك. المبدأ الثاني : تذكر أنك تستخدم الصمت من خلال مبدأ «لا تتحدث إلا إذا كان لديك ما تضيفه لا ما تقوله»، فليسَ البيان كثرة الكلام ولكنّ البيان إصابة الحق، «فإذا أعجبك الكلام فاصمت، وإذا أعجبك الصمت فتكلم». المبدأ الثالث : تعلم الصمت بالنفور، فكما يقول جبران خليل جبران: «تعلمت الصمت من الثرثار»، فالصامتون يعملون بفعالية أكثر، وبالتالي نحن نرغب في أن نكون فعالين أكثر من غيرنا؛ لكي نسعد أكثر.

د. خالد بن ناهس الرقاص
قسم علم النفس
كلية التربية

عندما يكون تأجيل «عمل اليوم إلى الغد» أفضل

تتردد على ألسنة الناس - منذ القدم - عبارة: «لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد»،

ويرى كثير من الآباء أن تقيد أبنائهم بتلك العبارة هو الأفضل لهم في كل زمان ومكان.

إلا أنّني أرى أنّ العاملين في بعض المجالات - خاصة مجال البحث العلمي- يجب أن يكونوا أكثر مرونة عند التعامل مع تلك العبارة. فعندما تخطر ببالك فكرة أو مجموعة أفكار يمكن تحويلها إلى كتاب، أو بحث علمي، أو براءة اختراع، ربما يكون - من الأفضل - إعطاء مزيد من الوقت لإنضاج تلك الفكرة قبل تنفيذها، وذلك ربما يتطلب أياماً قليلة، وربما يتطلب شهوراً طويلة أو سنين.

ففي مجالات البحث العلمي نوعية البحث وأهميته وجودته أكثر جدوى من سرعة إنجازه.

فلا بأس إن ضاع منك بعض الوقت في التفكير والتأمل والدراسة والاطلاع طالما أنك «تطبخ» الفكرة في ذهنك على نار هادئة.

هذا الكلام موجه - خاصة - لطلاب الجامعة الجدد، ولكل من يظن أنّ مقولة : «لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد» تصلح في كل الأحوال وفي كل الأوقات.

ختاماً أقول:
الوصول البطيء إلى شيء علمي متكامل ومفيد أهم من الحصول السريع على منتج يعاني من عيوب عديدة تجعل منه غير ذي جدوى.

فعند عملك في مجال الإبداع الأدبي أو العلمي خذ وقتك كاملاً.

م. عدنان محمد الشيخ
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

القانون .. الأساس

تختلف مجالات الأعمال بحسب طبيعتها ورسالتها وأهدافها، فلكل منها مسار تسلكه ونهج تنهجه، وبالرغم من اختلاف تلك المجالات إلا أنها تلتقي في رابط)القانون(، فهو الرابط المشترك بينها، وهو الأساس فيها، وهو من يرسم خارطة الطريق لها، ويحميها من التعديات، وينظم لها التعديلات، ويفصل في الخلافات، وينظم العلاقات. ولا يُتصور وجود عمل قام أو استمر وهو بمنأى عن القانون، وإن وُجد فسيهوي وينتهي ولن يدوم طويلا.

إن القانون في حقيقته هو أساس التعاملات، فالتعاملات التجارية تُبنى على القانون، والخلافات العمالية تعود لقانون العمل ليُفصل فيها، والتجاوزات الجنائية سيردعها القانون الجنائي، والخلافات في التعاملات بين أفراد المجتمع ستتصدى لها القوانين ذات العلاقة. وفي سياق المجتمع والقانون تجدر الإشارة إلى عبارة)القانون لا يحمي المغفلين(، حيث إنها تتردد كثيرا من البعض، وهي عبارة خاطئة ومرفوضة شكلا وموضوعا، فالقانون لم يُسنّ إلا لحماية الجميع دون استثناء، ومايؤكد على ذلك هو تطور التنظيم القانوني المتسارع من خلال سن قوانين بين الفترة والأخرى لمواكبة المستجدات، بما يكفل حماية جميع فئات المجتمع باكتساب حقوقهم وتحمل التزاماتهم.

وما يميز القانون السعودي أنه قام على أساس راسخ ومتين، إذ اتخذ من كتاب الله وسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم- أساسا ومنهجا له، فقد نصت المادة السابعة من النظام الأساسي للحكم الصادر عام ١٤١٢هـ على أنه: يستمد الحكم في المملكة سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله، وهما الحاكمان على جميع أنظمة الدولة. فجاءت مواد القوانين السعودية تبعا متوافقة مع أحكام الشريعة الإسلامية؛ مما انعكس إيجابا على التعاملات بجميع أشكالها. وتأسيسا على ما سبق، يتبين لنا أهمية القانون، ووجوب احترامه، وفهمه، وإعمال نصوص مواده، والسعي في التوعية به لمن يجهله؛ حتى لا يكون الجاهل عرضة للجزاء عند مخالفته للقانون، فلا يخفى على مطلع أن الجهل بالقانون لا يعفي من المسؤولية. ختاما ندرك أنه))لن يهتدي قوم بلا شريعة، ولن يأمن مجتمع بلا قانون((.

عمر الشهري
كلية الحقوق والعلوم السياسية

اعرف حقوقك

اعرف حقوقك

حقوق المرضى

تقدم وزارة الصحة السعودية الخدمات الصحية لكافة المرضى في مرافقها الصحية دون تمييز لأي مريض لأي سبب من الأسباب، حيث تعترف بحقوق المرضى وذويهم أثناء معالجتهم في المنشأة الصحية التابعة لها. وألزمت الوزارة جميع العاملين في المنشأة الصحية برعاية وحماية حقوق المرضى، وأن يتحلوا بالآداب الإسلامية والاجتماعية المناسبة عند التعامل مع المرضى وذويهم، وهم يعلمون جيدًا أن واجبهم إرشاد المرضى وذويهم إلى كل ما يرغبون به.

وإيماناً من كفّة بمسؤوليتها الاجتماعية نتناول بالذكر ما يتعلق بحقوق المرضى وفق الأنظمة السعودية، التي تؤكد حرص الدولة -حفظها الله- على حماية حقوق الإنسان في حال الصحة أو المرض.

حقوق المرضى

- يحق للمريض الحصول على الرعاية الصحية المتكاملة في الوقت المناسب بلا تمييز، وبصورة محترمة تحفظ كرامته، وأن يحافظ الطبيب على أسراره ويحرص على عدم إفشائها.
- يحق للمريض معرفة أسماء أعضاء الفريق الطبي القائم على علاجه وتخصصاتهم، وإبلاغه في حالة وجود متدربين أو باحثين في الفريق، وألا يوجد شخص ليست له علاقة أثناء الكشف الطبي عليه.
- يلتزم الطبيب المعالج بتوضيح الحالة الصحية للمريض باللغة والطريقة التي يفهمها، وإن كان الطبيب لا يجيد لغة المريض يُوفر مترجم.
- يحق للمريض أن يكون على اطلاع بالآثار الجانبية المحتملة للعلاج، وكيفية التصرف حال حدوثها، وماهي البدائل الممكنة له، ويحق له معرفة كل ما يتعلق بالخطة العلاجية المقترح اتباعها لعلاجه.
- يحق للمريض رفض وسيلة العلاج المقترحة في حدود ما يسمح به النظام، مع توضيح العواقب له، ويحق له أخذ رأي أكثر من طبيب حول تشخيص حالته والخطة المناسبة لعلاجها.
- يحق للمريض في حالة نقله إلى قسم أو مستشفى آخر أن يطلع على أسباب الإحالة.
- يحق للمريض عندما تكون حالته طارئة ولم يوفر له سرير أن تتم إحالته إلى مستشفى خاص على نفقة وزارة الصحة.
- يحق للمريض التأكد من تعقيم الأدوات التي تُستخدم في الكشف أو إجراء العمليات الجراحية، وأن يكون على اطلاع على تفاصيل الإجراء الجراحي الخاص به والمضاعفات المتوقع حدوثها، ورفض أو قبول أي إجراء طبي.
- يحق للمريض في حالة تعرضه لخطأ طبي أن يتقدم بشكوى للجهات المختصة وحصوله على التعويض المناسب.

ولقد كفلت الوزارة والأنظمة حمايةً كاملةً لحقوق المرضى، فبإمكانك الاتصال على الرقم (937) للاستفسارات أو الشكاوى.

مبادرة كفة الحقوقية

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٤٤٦ - الأحد ١٢ ربيع الآخر ١٤٤٤هـ الموافق ٦ نوفمبر ٢٠٢٢م

في تجربة غير مسبوقة بالتدريب الميداني..

طلبة السياحة يرشدون الصم في جدة

د. آلاء: الفريق نظم جولات إرشادية متكاملة في متحف مدينة الطيبات

رسالة الجامعة . التحرير:

في إطار برنامج التدريب الميداني لطلاب مسار الإرشاد السياحي بقسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، بكلية السياحة والآثار، قدم طلاب القسم وطالباته من فئة الصم تجربة غير مسبوقة في مجال التدريب الميداني، وكذلك في مجال خدمة المجتمع، فقد قام الطلبة وعددهم ثمانية)6 طالبات وطالبان(بقيادة جولات إرشادية متكاملة لزوار من فئة الصم، ذكرت ذلك الدكتورة آلاء بنت سالم الرويبعة - رئيسة قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي بكلية السياحة والآثار- فقالت: تولوا في تلك الجولات قيادة مجموعات الزائرين من بداية الجولة إلى نهايتها، حيث قاموا بشرح المعالم السياحية والتراثية على مسارات الجولات.

تم ذلك على مدى خمسة أيام في موقعين مختلفين، الموقع الأول متحف مدينة الطيبات في جدة على مدى ثلاثة أيام، والموقع الثاني في جدة التاريخية على مدى يومين.

وأضافت الدكتورة آلاء: كما قام طلبة الإرشاد السياحي بقيادة جولات إرشادية متكاملة في متحف مدينة الطيبات، الذي أسسه المرحوم الشيخ عبد الرؤوف خليل على مساحة تفوق عشرة آلاف متر مربع، غطت طوابق المتحف الأربعة وأجنحته المختلفة التي تعرض التراث السعودي من كافة مناطق المملكة، وكذلك قاعات التراث الإسلامي، والتراث الإنساني، وعرفوا الزائرين على أهم مقتنيات المتحف ومعروضاته، وقد بلغ عدد الجولات الإرشادية التي قادها طلاب القسم من فئة الصم 16 جولة، وتجاوز عدد الزائرين المستفيدين من هذه الزيارات من فئة الصم 50 زائراً، وقد أبدى الزائرون سعادتهم البالغة بوجود مرشدين من فئتهم نفسها، نجحوا في تزويدهم بمعلومات لم يكونوا يعرفونها من قبل.

وذكرت أيضاً: أما في موقع جدة التاريخية -وهو موقع تراث عالمي- فقد كان يوم الخميس 20 أكتوبر 2022 م يوما مشهودا في حارات جدة القديمة، التي تحولت في مساء ذلك اليوم إلى حالة حركة ونشاط غير عاديين، حيث جابت حاراتها وأزقتها ثماني مجموعات كبرى من الزائرين في وقت واحد، تضم أكثر من 70 زائرا من فئة الصم، توزعت بين حارات الشام، والمظلوم، واليمن، والبحر، فأعادوا للحارات نشاطها، ويقود كل مجموعة مرشدة أو مرشد من طلاب القسم يشرحون لهم بيوت جدة القديمة، ما بين بيت نصيف وبيت باعشن وبيت الشربتلي، ويعرفونهم بأربطتها: فهذا رباط الخنجي الكبير، وذاك رباط باناجة، وهذا رباط الصومال، ويجوبون معهم أسواقها، ما بين سوق الندي، وسوق العلوي، وسوق قابل، وسوق البدو، ويشرحون لهم تاريخ مساجدها: مسجد عكاش، ومسجد المعمار، ومسجد عثمان، والمسجد الكبير، ومسجد الشافعي، وغيرها، وما ترك طلاب الإرشاد معلماً في جدة التاريخية إلا عرفوا به الزائرين، وهو ما كان له أكبر الأثر على نفوس الزائرين الذين أقروا أنهم لأول مرة يتعرفون على هذه المعالم بهذا الشكل المفصل رغم -وهذا المفاجئ في الأمر- أن بعضهم قضى جزءا من حياته في ذلك الحي العريق دون أن يعرف تلك المعلومات، ولذلك طلبوا تنظيم يوم آخر لتكرار التجربة، وهو ما استجاب له فريق التدريب.

جدير بالذكر أن من قام بتدريب الطلاب الدكتور محمد أبو العطا أستاذ الإرشاد السياحي، ومن قام بالترجمة من وإلى لغة الإشارة أثناء التدريب الأستاذ عبد الله المسند المترجم بالجامعة، أما من نسق الزيارات لذلك العدد من المواطنين من فئة الصم فكانت الجمعية السعودية للإعاقة السمعية في جدة، وكان المهندس خالد عبد الرؤوف خليل رئيس مجلس إدارة متاحف عبد الرؤوف خليل هو من يسر لهم زيارة المتحف مجاناً.

وحدة التدريب بشؤون المكتبات تطلق مجموعة من ورش العمل التدريبية

رسالة الجامعة. المكتبات:

تعقد وحدة التدريب في عمادة شؤون المكتبات عددًا من ورش العمل التخصصية في عدة مجالات علمية وعملية؛ لتحقيق مستهدفاتها، ولنشر الثقافة المعرفية للمستفيدين. وورش العمل لشهر نوفمبر 2022م هي: مفاهيم عامة حول ريادة الأعمال وإعداد دراسة الجدوى، للأستاذة سارة الحسين، والمهارات الوظيفية، للدكتور حسام المجلي، وتحديات القرن الحادي والعشرين، هندسة المواد وتطبيقاتها في التصميم، للأستاذ ياسر فؤاد، وتصميم بطاقات العمل، للأستاذة سارة الكثيري.

فيوم غد الإثنين ستعقد ورشة عمل بعنوان: مفاهيم عامة حول ريادة الأعمال وإعداد دراسة الجدوى، للأستاذة سارة الحسين، تستعرض الورشة مفهوم ريادة الأعمال حسب تعريف جامعة ستانفورد، وبعد ذلك يتم التطرق إلى التصنيفات الرئيسة لرواد الأعمال والسمات المشتركة بينهم، واستعراض كذلك خطوات إعداد دراسة الجدوى، كما سيتم الحديث عن حاضنات ومسرعات الأعمال في المملكة.

أما في تاريخ 9 نوفمبر 2022م، فستُعقد ورشة عمل بعنوان المهارات الوظيفية، للدكتور حسام المجلي، وسوف ترتكز الدورة على شرح متطلبات المهارات الوظيفية، حيث سيُشرح مفهوم المهارة الوظيفية، وكذلك أنواع المهارات المطلوبة، ومهارات العمل عن بعد، والفرق بين المهارات الشخصية والمكتسبة، وأثرها على المهارة الوظيفية، وسيوضح في الورشة أثر تعلم المهارات الجديدة في تحسين الأداء الوظيفي وتحسين القدرة على معالجة ضعف المهارات الوظيفية.

واستمراراً لورش العمل ستُعقد ورشة بتاريخ 10 نوفمبر 2022م، بعنوان: تحديات القرن الحادي والعشرين، هندسة المواد وتطبيقاتها في التصميم، يقدمها الدكتور ياسر فؤاد، حيث سيتحدث في الورشة عن تاريخ التقدم التكنولوجي، وخواص العالم اليوم، والاتجاهات الحديثة في علوم المواد ودورها في تطوير العملية التعليمية، وكذلك دورها في تطوير الصناعة والبحث العملي، واستخدام المواد الذكية، كما سيُتطرق إلى تطوير الوعي بالمواد وخصائصها التي يجب على المهندسين العمل بها والاعتماد عليها في المستقبل، والتعريف بالمفاهيم الأساسية والتسميات واختبار المواد، وكذلك الكشف عن العلاقة بين المعالجة والهيكل والأداء والخصائص، وتطوير الأفكار لاختيار المواد والتصميم.

و تُختتم ورش العمل لشهر نوفمبر في تاريخ 16 نوفمبر 2022م، بعنوان: تصميم بطاقات العمل للأستاذة سارة الكثيري، وسوف تكون الورشة عن استخدام «كانفا» في تصميم بطاقات عمل للأطفال ذوي صعوبات التعلم وتشتت الانتباه، وستُستعرض طرق التسجيل وإنشاء حساب في كانفا، وتوضيح أبرز خصائص النظام، ثم سيكون اختتام الورشة بتطبيقات عملية للاستخدام الأمثل لحساب كانفا وتصميم بطاقات العمل.

واستناداً على ما تقدم فإن وحدة التدريب بعمادة شؤون المكتبات ستعمل على تقديم المزيد من ورش العمل التي تساهم في نشر الثقافة التعليمية خلال الفترات القادمة في مجالات مختلفة بما يساهم في تحقيق مستهدفات عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود.

الجامعة تحقق بطولة اختراق الضاحية

رسالة الجامعة - شؤن الطلاب

حققت جامعة الملك سعود المركز الأول في بطولة الجامعات السعودية لاختراق الضاحية للطلاب، التي نظمها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ضمن فعاليات موسمه الرياضي الـ13، واستضافته جامعةٍ جازان، بمشاركة 142 طالبا، يمثلون 21 جامعة.

وانطلق السباق عصر يوم الجمعة ٣ ربيع الثاني ١٤٤٤هـ بمسافة 10 كم، من الممشى بالكورنيش الشمالي حتى برج جامعة جازان.

وتوج رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور خالد المزيني الفرق الفائزة بحصول جامعة الملك سعود على المركز الأول ، وجامعة الملك خالد على المركز الثاني، فيما حققت جامعة القصيم على المركز الأول والميدالية الذهبية بزمن 31:05.07 ، فيما جاء اللاعب محمد وليد اليحيى من جامعة الملك سعود ثانياً محققاً الميدالية الفضية بزمن 32:46.18، واحتل أبو بكر إسحاق من جامعة الملك سعود المركز الثالث. وعلى المستوى الفردي اكتسح منتخب جامعة الملك سعود المراكز الثلاثة الأول، حيث حصل اللاعب إسماعيل موسى عبدالرحمن من جامعة الملك سعود سعود المركز الأول والميدالية الذهبية بزمن 32:50.32، وفي المركز الرابع اللاعب معاذ عبدالله المنصور من جامعة الباحة بزمن 33:43.42.

73 مشارِكة في تنس الطالبات

رسالة الجامعة - شؤن الطلاب:

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلةً بالإدارة العامة للشؤون الرياضية، بطولة الجامعة للتنس للطالبات، بملاعب الجامعة الخارجية، حيث وصل عدد المشاركات إلى 73 مشاركة، وحصلت على المركز الأول والميدالية الذهبية الطالبة جود الشريم، فيما حصلت الطالبة وهي المحتمي على المركز الثاني والميدالية الفضية، وحصلت الطالبة نجلاء الهزاني على المركز الثالث والميدالية البرونزية. وهدفت البطولة إلى حث طالبات الجامعة وتحفيزهن على ممارسة الرياضة، واستكشاف المواهب الرياضية في لعبة التنس، وذلك للمشاركة في البطولات الخارجية وتمثيل منتخب الجامعة للتنس.

مركز تدريبي لأبناء منسوبي الجامعة

رسالة الجامعة - شؤن الطلاب:

عقدت الإدارة العامة للشؤون الرياضية اجتماعاً، مع رئيس الاتحاد السعودي لكرة الطاولة الدكتور عبدالله البار، بحضور مدير الإدارة العامة للشؤون الرياضية الأستاذ تركي السلطان، ومساعدة المدير للتخطيط والتطوير الأستاذة سامية الفواز، بمقر قاعة الاجتماعات بالإدارة، وجرى خلال الاجتماع بحث أوجه التعاون بين عمادة شؤون الطلاب والاتحاد السعودي لكرة الطاولة، بشأن دراسة إنشاء مركز تدريبي لأبناء منسوبي الجامعة من ذكور وإناث في المرحلة العمرية) ٧-١٢سنة(. وقد أعرب رئيس الاتحاد السعودي لكرة الطاولة عن سعادته بهذا التعاون، مبيناً أهمية عمل مثل هذه المراكز مع الجامعات والمدارس، الأمر الذي يمكن من خلاله اكتشاف مواهب جديدة لخدمة اللعبة وتمثيل المملكة في المحافل الخارجية. كما رحب مدير الإدارة العامة للشؤون الرياضية بسعادة رئيس الاتحاد، وحرصه على بحث سبل التعاون مع الاتحاد، في سبيل خدمة اللعبة، مبيناً أن الإدارة تبحث مع كافة الاتحادات السعودية إقامة مثل هذه المركز لخدمة أبناء منسوبي الجامعة.

السنة المشتركة تنظم كرة الصالات

رسالة الجامعة - شؤن الطلاب:

نظم مؤخراً النادي الرياضي بعمادة السنة الأولى المشتركة بطولة كرة قدم الصالات على مستوى العمادة، تحت إشراف الإدارة العامة للشؤون الرياضية. حيث أقيمت بالصالة الرياضية، واستمرت أسبوعين، بمشاركة ١٢ فريقًا من طلاب السنة الأولى المشتركة. وتأتي هذه البطولة استعداداً للمشاركة في بطولة الجامعة لكرة قدم الصالات)خماسيات(. وقد فاز فريق KSU على فريق الرؤية في المباراة النهائية بنتيجة ٤-١، في مباراة تميزت بالإثارة والتشويق، بتشريف سعادة الدكتور: مخلد العنزي وكيل العمادة للخدمات الطلابية، والسادة الضيوف الكرام، وبرعاية سعادة الدكتور عبد المجيد الجريوي عميد السنة الأولى المشتركة.

استشاري القلب د. الشهراني لـ رسالة الجامعة:

مركز الملك فهد يعتبر أول مركز قلب في المملكة يقدم خدمات صحية وبحثية

أنصح مرضى القلب بحمية البحر الأبيض المتوسط

حوار - محمد العنزي
تصوير- سارة الحمدان

يعتبر القلب من المراكز المهمة والحساسة في جسم الإنسان، وكأي عضو من أعضاء الجسم هناك أمراض قد تصيبه، لكن ماهي؟ وما مدى خطورتها؟ هذا ما سيوضحه لنا د. علي الشهراني -استشاري القلب بالمدينة الطبية بجامعة الملك سعود- في هذا اللقاء:

-في البداية دكتور كيف يعرف الشخص أن لديه أعراضاً لمرض القلب أو من الممكن أن يكون عرضة لهذا المرض؟

جرت العادة أن يطلق مرض القلب على مجموعة معينة من أمراض القلب الناتجة عن انسداد الشرايين التاجية، سواء الحادة (ما تعرف بجلطات القلب) أو المزمنة؛ وذلك لشيوعها في العصر الحديث ولأهمية علاجها والوقاية منها، ولكن القلب قد يصاب بأمراض أخرى منها:

-اعتلال عضلة القلب وضعفها.
-ضيق أو توسع الصمامات.
-اعتلالات خلقية في القلب.
-اختلال النبض وعدم انتظامه.

ومن أهم الأعراض الشائعة لأمراض القلب الناتجة عن انسداد الشرايين التاجية: الألم الذي يشعر به في منطقة الصدر كثقل أو حمل ثقيل، ويرافقه شعور بالتنمل في الكتف والذراع خصوصا اليسرى، وهذه من الأعراض الدالة على نقص إمدادات الدم للقلب نتيجة انسداد أحد الشرايين التاجية، سواء بشكل حاد أو بشكل مزمن ومتكرر، بالإضافة إلى ضيق التنفس أثناء بذل الجهد والإحساس بعدم انتظام دقات القلب، وفقد الوعي وانتفاخ القدمين، وهذه الأعراض عامة لكنها قد تدل على أمراض القلب بشكل عام.

-البعض قد يكون لديه تصور أن أمراض القلب لا تظهر إلا في عمر الأربعين فما فوق ما رأيكم دكتور؟

يعتبر العمر عاملاً مهماً في الإصابة بانسدادات الشرايين التاجية، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من عوامل الخطر المعروفة، كارتفاع ضغط الدم، والإصابة بالسكري، وارتفاع الكوليسترول، وعدم ممارسة الرياضة، والتدخين، والسمنة، والتاريخ العائلي، وتزيد نسبة الإصابة بهذا مع تقدم السن، لكن قد يصاب الشباب بانسداد الشرايين التاجية في أعمار مبكرة في وجود عوامل خطر متعددة ومتضافرة، بل إن السجلات الوطنية لمتلازمة الشرايين التاجية احتوت على أعداد ليست قليلة من الشباب الذين أصيبوا بجلطات القلب في بداية الثلاثينات من أعمارهم، وهو ما يؤكد وجود القابلية لدى الشباب للإصابة متى ما توافرت عوامل الخطر وأهملت سبل الوقاية المعروفة.

-المصابون بأمراض القلب هل يتغير نمط حياتهم سواء الغذائي، أو الرياضي، أو العملي، وإلى أي درجة؟

من أهم سبل الوقاية سواء السابقة (الأولية) قبل الإصابة، أو اللاحقة (الثانوية) بعد الإصابة بمتلازمة الشرايين التاجية الحادة أو جلطات القلب، هي تغيير نمط الحياة واتباع نمط حياة صحي يشتمل على الحمية واتباع نظام غذائي متوازن، كحمية البحر الأبيض المتوسط التي أثبتت دراسات متعددة مناسبتها لمرضى القلب، وممارسة الرياضة باستمرار والتحكم في مستوى السكر بالدم ومستوى الدهون الضارة وضغط الدم من خلال الفحص والمتابعة المستمرة للوصول إلى هدف رقمي محدد، والالتزام بالمتابعة الدورية مع الطبيب المتخصص، وتناول الأدوية دون انقطاع إلا بتوصية الطبيب المتابع، كما أنه قد يطلب من المريض تغيير عمله إذا كان يتطلب مجهوداً جسمانيًا كبيرا وكانت إصابة القلب بالغة، وتجنب ما يؤدي إلى الضغط النفسي سواء في مجال العمل أو في العلاقات الاجتماعية.

بلا شك هذه الإجراءات تمثل تغييراً كبيراً في نمط حياة المريض، وفي نفس الوقت كفيلة بتقليل خطر تكرار الإصابة بإذن الله.

د. الشهراني يتحدث للزميل محمد العنزي

د. الشهراني يؤكد: الكوليسترول مكون رئيس لتصلب الشرايين

مشروبات الطاقة تزيد من ضربات القلب

- هناك من يقول إن النساء هن أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب ما صحة هذا الأمر؟

هنالك الكثير من الفوارق الحيوية بين الرجال والنساء، ومن غير المعروف علميا ما إذا كان النساء أقل عرضة للإصابة بأمراض القلب أم لا، لكن المؤكد علميا أن أمراض القلب لدى النساء هي السبب الرئيسي للوفاة مثل الرجال، كما أن النساء لا تظهر لديهم نفس الأعراض التي تظهر لدى الرجال بسبب الاختلافات البيولوجية، مما يؤدي إلى التأخر في تشخيصهن وعلاجهن، كما أن النساء أقل تمثيلا في الدراسات التي أجريت في السابق. والمؤكد أن النساء عرضة للإصابة بأمراض القلب، والبيانات المتأخرة تظهر زيادة في تشخيص أمراض القلب لدى النساء، وزيادة في عوامل الخطر بأمراض القلب كالسمنة، وارتفاع الضغط، والسكري، والتدخين مثل الرجال.

- زواج الأقارب هل من الممكن أن يكون عاملا مساعدًا في أمراض القلب؟

المكون الجيني في الإصابة بأمراض القلب مثبت في الكثير من أمراض القلب، كاعتلالات عضلة القلب، واختلالات النبض الوراثية، مما يزيد من خطر الوفاة المفاجئة في بعض العوائل، وكذا ارتفاع الكوليسترول الوراثي الذي يعد سببا رئيسياً لانسداد الشرايين التاجية.

وهنالك تقارير علمية أظهرت ميولا لظهور مثل هذه التحورات الجينية في العوائل، وهنالك تقارير أظهرت دورا لزواج الأقارب في ذلك.

- موضوع الكوليسترول ظهر حديثاً أنه ليس من العوامل الرئيسية لأمراض القلب ما رأيكم؟

كل الدراسات العلمية وبيانات سجلات الأمراض وكذا الدراسات المخبرية على الأنسجة المستخرجة من شرايين القلب التاجية تثبت أن الكوليسترول مكون رئيس لتصلب الشرايين، والنتائج السريرية لذلك هي انسداد الشرايين التاجية وما يتبعه من ضعف في عضلة القلب، كما أن الدراسات أثبتت أن التحكم في مستوى الكوليسترول الضار يؤدي إلى انخفاض واضح في معدل الإصابة أو الحاجة للتدخل العلاجي بالقسطرة.

ولأن عملية إنتاج الكوليسترول في الدم معقدة وتتداخل فيها عوامل متعددة، يبقى الأسلم والمثبت علميا هو التحكم في مستواه بحسب الدليل العلمي، بدءا من الحمية الغذائية وتغيير نمط الحياة، مرورا باستخدام الدواء المناسب حسب توصية الطبيب المختص، كما أن المرضى ليسوا سواسية في معدلات الخطر والاستجابة للدواء، وعليه يجب الحذر مما يتداول في وسائل الإعلام الجديد بدون دليل علمي، والالتزام بما يوصي به الطبيب المعالج.

- بحكم عملكم في المدينة الطبية وتحديدا مركز الملك فهد لأمراض وجراحة القلب، حبذا لو تعطون نبذة عن المركز ودوره؟

أنشئ مركز الملك فهد لأمراض وجراحة القلب قبل حوالي ٢٠ عاما في رحاب الجامعة، بوصفه أول مركز قلب في المملكة يقدم خدمات صحية ويقوم بأدوار بحثية، وهذا بالمناسبة ما يميز المؤسسات الصحية العالمية الشهيرة.

في عام ٢٠٠٨م تم اعتماد مبنى مستقل للمركز في رحاب الجامعة يضم أقساما متعددة، وتم ابتعاث مجموعة كبيرة من الأطباء والباحثين للتدريب في مراكز طبية عالمية في كافة تخصصات القلب، نتجت عن ريادة المركز والجامعة بالطبع في أبحاث صحة القلب، حيث تربعت على مستوى منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا في الأعوام الماضية حسب مؤشرات النشر والاستشهاد، إلى جانب ذلك يقوم المركز بتقديم العديد من الإجراءات التشخيصية والعلاجية المتقدمة مضاهية بذلك المراكز العالمية، والمؤمل هو التوسع في تقديم هذه الخدمات النوعية بعد افتتاح وتشغيل مبنى المركز في رحاب المدينة الطبية والجامعة.

- مشروبات الطاقة هل لها أي تأثيرات على القلب وعمله؟

مشروبات الطاقة تزيد من معدل نبضات القلب وترفع الضغط نتيجة زيادة إفراز هرمونات التحفيز بعد تناولها، وهذا بدوره يزيد من الإصابة بالخفقان والاضطرابات المتزايدة في عملية الأيض قد تنعكس سلبا من خلال تطور وظهور عوامل الخطر لأمراض القلب التاجية تباعا، كالسكري والسمنة وخصوصا في أوساط الشباب.

- أخيرًا دكتور ماهي أبرز نصائحكم للمجتمع للوقاية والحماية من أمراض القلب؟

اتباع تدابير وإجراءات الوقاية الأولية تعتبر من أنجح وسائل الحماية من أمراض القلب التاجية على مستوى الفرد والمجتمع، ومن هذه الإجراءات ما اتفق على تسميته مؤخرا الضرورات الثمان لحياة صحية وهي باختصار:

١-الغذاء الصحي وقد تواتر الدليل العلمي على نجاح حمية البحر الأبيض المتوسط بوصفها حمية متوازنة وجيدة.

٢-ممارسة نشاط بدني بما لا يقل عن ٧٥ دقيقة من التمارين المجهدة كالجري والسباحة، أو ١٥٠ دقيقة من التمارين المعتدلة كالمشي السريع أو الرياضات المائية الخفيفة.

٣-التحكم بمستوى السكر في الدم إلى ما تحت ١٠٠ مجم في وقت الصيام ويكون ذلك بالتشاور مع الطبيب.

٤-التحكم بضغط الدم حيث يعتبر الحد المقبول ١٢٠/٨٠ ومتابعة ذلك مع الطبيب.

٥-التحكم بمستوى الدهون بالدم.

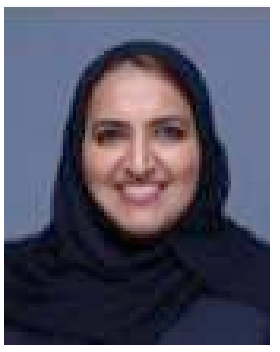
٦-النوم الكافي في أوقاته الصحيحة، أي في الليل ٧-٩ ساعات.

٧-التوقف الفوري والامتناع عن التدخين بكافة أشكاله.

٨-تخفيف الوزن والتحكم به في المستويات المعقولة والمناسبة لبنية الجسم.

بالإضافة إلى ذلك فإن استقطاع أوقات للراحة والاستجمام والتفاعل الاجتماعي مهم بشكل كبير في مجمل الوضع الصحي للفرد، أدام الله علينا وعليكم عافيته.

الأمن السيبراني ممكّن للتقنية



لا أعتقد -في عصرنا الحالي- أن يمرّ يومٌ دون أن نستخدم فيه التقنية، إما للتعليم أو للتواصل مع الآخرين أو للتعاملات البنكية أو الحكومية أو حتى لطلب البيتزا! فوجود التطبيقات والاتصال بالإنترنت أصبح من المتطلبات الأساسية للمعيشة في وقتنا هذا. فالتحوّل الرقمي شمل جميع القطاعات والمجالات الحياتية المختلفة، سواء في الجهات الحكومية، أم البنوك، أم المستشفيات، أم التعاملات التجارية. وانتقلت المعاملات اليدوية إلى إلكترونية، ثم إلى برمجيات مؤتمتة؛ بل إن التقدّم قد وصل إلى أن تصبح هذه الأتمتة ذكية وملائمة لمتطلبات المستخدم وتحقق أهداف المنشأة بفاعلية عن طريق تطبيق نماذج الذكاء الاصطناعي عليها.

ولكننا عادةً لا نستشعر كمية العمل الذي يحدث خلف كواليس التطبيقات ونظم التشغيل والشبكات، حيث إن الأنظمة كلها تمر بسلسلة من خطوات التحقق التي تتأكد من سلامة البيانات والتطبيقات والبنى التحتية لها ، كما أن هناك مجموعة من المعايير والأنظمة المطبّقة التي تُعنى بالحفاظ على سرية البيانات وتطبيق آليات التشفير والبروتوكولات اللازمة لانتقالها بأمان بين الأجهزة والشبكات والتطبيقات، كما أننا لا نتخيل أن تتعطل الخدمة عن كثير من المواقع والتطبيقات التي اعتدنا عليها، فهناك العديد من التدابير المتّبعة لضمان توافر هذه التطبيقات حتى عند حدوث هجوم إلكتروني عليها أو حتى عند قطع الكهرباء.

لذا فإنه يقع على عاتق المستخدم -سواءً أكان بخلفية تقنية أم لم يكن- مسؤولية رفع وعيه التقني وتطبيق الممارسات الآمنة أثناء استخدام التقنية أياً كانت، ويتحقق ذلك من خلال معرفة أشهر سبل الاختراق التي تتطور عالمياً بشكل متسارع وحماية نفسه منها، ولعلّ هجمات الاحتيال المالي التي شهدناها مؤخرًا وعواقبها الوخيمة كانت أكبر موقظ لنا جميعا للاهتمام ببياناتنا وعدم مشاركتها مع الآخرين.

فإذا عدنا إلى التطبيقات التي نستخدمها يوميا، فإن الوسيلة التي تجعلنا نعتمد عليها ونمكّنها ونطورها هي تطبيق الأمن السيبراني بطريقة احترافية، وذلك في جانبين: الأول هو بناء هذه التطبيقات والتقنيات على أسس علمية رصينة تقلل من فرص اختراقها، وهو ما يسمى بالتصميم الآمن (Security by Design)، الذي يسعى لسد الثغرات المعروفة والتأهّب للمخاطر وتقليلها، والثاني هو توعية المستخدمين بطرق الاستخدام الآمن لهذه التطبيقات، لكيلا يكونوا سببًا لتخلّينا عن التقنية بسبب كثرة الهجمات عليها.

لذا عندما تقرر أن تطلب سيارة توصيل عن طريق التطبيق، وتدفع لها بالبطاقة الائتمانية التي قمت بتعبئتها عن طريق تطبيق البنك، وأنت تحمل معك بضائع قد اشتريتها للتو من تطبيق متجر إلكتروني، بعدما طلبت خدمة إصلاح سيارتك المتعطلة على الطريق عن طريق تطبيق، تذكّر أن الأمن السيبراني هو الذي جعلك معتمدًا على هذه التقنيات وواثقًا بها!

د. فاطمة العقيل
كلية الدراسات التطبيقية - قسم علوم الحاسب والهندسة
ومستشارة الأمن السيبراني

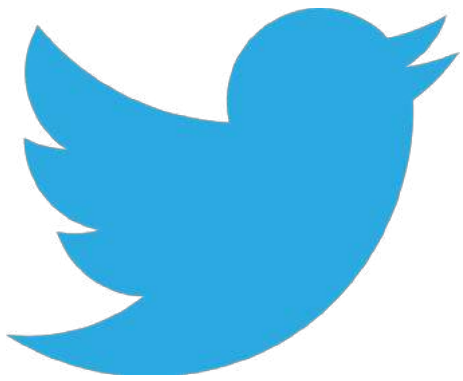
تفعيل استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية

رسالة الجامعة -المكتبة الرقمية:

هدف بحث تفعيل استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية إلى تقديم تصور مقترح لتفعيل استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية، كما هدف إلى تحديد درجة وعي معلمات المرحلة الثانوية حول استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بمحافظة بيشة، وتحديد مهارات استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس، وتحديد معوقات استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس لدى المعلمات بمحافظة بيشة، كما هدف إلى بناء تصور مقترح لتفعيل استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية بمحافظة بيشة. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، كما استخدمت الاستبانة أداةً لجمع البيانات، وتكوّن مجتمع البحث من جميع معلمات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة ،البالغ عددهن ١٣٨٠ معلمة ، وأخذت الباحثة عينة عشوائية بسيطة مكونة من ٢٨٠ معلمة، وكان من أهم نتائج البحث موافقة أفراد عينة البحث - التي جاءت بدرجة مرتفعة- على وعي معلمات المرحلة الثانوية حول استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية بمحافظة بيشة، كما جاءت الموافقة بدرجة مرتفعة على مهارات استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية بمحافظة بيشة فيما يتعلق بالأبعاد (التخطيط، والتنفيذ، والتقويم)، وكذلك موافقة أفراد عينة البحث بدرجة مرتفعة على معوقات استخدام تقنية الواقع المعزز في التدريس بالمرحلة الثانوية بمحافظة بيشة . وفي ضوء ماسبق قدم البحث عدداً من التوصيات من أبرزها: العمل على توفير التجهيزات اللازمة لاستخدام تقنية الواقع المعزز بقاعات التدريس بمدارس المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة ، والاهتمام بتهيئة البنية التحتية وتوفير الأجهزة الحديثة للاتصال وشبكة الإنترنت بمدارس المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة، والعمل على توفير الدورات التدريبية اللازمة في مجال تقنيات الواقع المعزز واستخداماتها التعليمية للمعلمات بمدارس المرحلة الثانوية.

أ. روان سعيد عمير آل عمير
باحثة ماجستير بقسم تقنيات التعليم

رسوم شهرية لتوثيق الحساب في تويتر



رسالة الجامعة - التقنية بلا حدود:

وفقًا لآخر تقرير، تعتزم منصة تويتر تحصيل رسوم شهرية لتوثيق الحساب. علاوةً على ذلك، ترددت شائعات بأن إيلون ماسك سيقوم بطرد العمال الذين فشلوا في الوفاء بالموعد النهائي.

أغلق الملياردير ماسك رسميًا صفقة لشراء الشركة مقابل 54.20 دولارًا للسهم، أو ما يقرب من 44 مليار دولار، وقيل إن الرئيس التنفيذي والمدير المالي قد أقيلا.

ووفقًا للأشخاص المطلعين على الموقف والمراسلات الداخلية التي حصلت عليها The Verge، فإن التوجيه هو تحويل Twitter Blue، اشتراك الشركة الاختياري بقيمة 4.99 دولارات أمريكية شهريًا، الذي يأتي بميزات إضافية، إلى اشتراك أكثر تكلفة يحصّل أيضًا من المستخدمين.

سيكلف "Twitter Blue" حاليًا 19.99 دولارًا شهريًا. وسيكون لدى المستخدمين الذين تم توثيق حساباتهم 90 يومًا بموجب الخطة الحالية للاشتراك، أو سينتهي بهم الأمر إلى فقدان العلامة الزرقاء الخاصة بهم.

ولقد تم إخبار الموظفين العاملين في المشروع أنه يجب عليهم إطلاق الميزة الجديدة بحلول 7 نوفمبر، وإلا فسيتم طردهم.

تويتر يستغني عن Ticketed Spaces للتركيز على ميزات أخرى

رسالة الجامعة -التقنية بلا حدود:

لم يعد تطبيق تويتر يطلب من المستخدمين دفع رسوم للاستماع إلى محادثات Spaces المباشرة. فقد صرحت شركة التواصل الاجتماعي في بيان لها أن الميزة قد أوقفت "مؤقتًا" إلى أجل غير مسمى.

ستسمح هذه الخطوة لتويتر بالتركيز على تحسين تجربة Spaces الأساسية -كما تقول الشركة- إذ ليس من الواضح عدد المستخدمين الذين يستخدمون الخدمة.

بدأت الشركة الاختبار العام لـ Ticketed Spaces في شهر أغسطس من العام الماضي، بعد ثلاثة أشهر من الكشف عن الميزة. ومن الجدير بالذكر أن الربح المحتمل لتويتر كان منخفضًا نسبيًا؛ فقد تطلب خفضًا بنسبة 3% فقط من الإيرادات التي تقل عن 50000 دولار، وسيتطلب 20 % بعد ذلك.

وفي حين أن هذه الرسوم تشمل مدفوعات أبل وجوجل، لكن المستخدمين يحصلون على معظم الإيرادات.

هذا لا يعني أن تويتر ستستغني عن ميزة Spaces بشكل عام، فالشركة تقوم بتجربة دعم المحادثات المباشرة داخل المجتمعات، وتعمل على مشاريع مثل المحطات ذات الموضوعات والملخصات اليومية.

ومع ذلك فإن نهاية Ticketed Spaces تأتي مع قيام Clubhouse مصدر إلهام Spaces بإعادة التفكير في إستراتيجيته وتسريح الموظفين، إذ أن هذه الميزة بشكل عام ليست جذابة كما كانت من قبل وقت انتشار جائحة كورونا، وهذا يجعل جذب المستخدمين الذين يدفعون صعبا.

إصدار الجيل العاشر لجهاز iPad

رسالة الجامعة -التقنية بلا حدود:

قبل أيام قليلة، كشفت شركة أبل عن جهاز iPad من الجيل العاشر الذي طال انتظاره مع iPad Pro الجديد المدعوم بمعالج M2. وبدأت الشركة في تلقي الطلبات المسبقة بعد فترة وجيزة من الإعلان. والآن -اعتبارًا من اليوم- يُطرح كلا الجهازين للبيع رسميًا ويمكن شراؤهما.

يبدأ سعر جهاز iPad من الجيل العاشر من 449 دولاراً ويصل إلى 799 دولاراً للطراز الأعلى. ويبدأ سعر iPad Pro بشريحة M2 من 799 دولاراً لطراز 11 بوصة، بينما يبدأ سعر طراز 12.9 بوصة من 1299 دولاراً.

يتميز جهاز iPad الجديد بشاشة LED كبيرة بحجم 10.9 بوصة، توفر دقة تبلغ 2360 × 1640 بكسلاً، وسطوع 500 نتس، إلى جانب تقنية True Tone.

ومن الداخل يُشغل الجهاز بواسطة معالج A14 Bionic من أبل، مع وحدة معالجة مركزية سداسية النواة، ووحدة معالجة رسومات رباعية النواة، بالإضافة إلى محرك عصبي «16 نواة».

بالنسبة إلى الكاميرا، يوجد مستشعر كاميرا بدقة 12 ميجابكسل من الأمام لإجراء مكالمات الفيديو، وكذلك على الجزء الخلفي من الجهاز اللوحي. وغُيِّر مكان Touch ID من الحافة السفلية، وهو الآن مضمن في زر الطاقة.

يعمل الجهاز بنظام iPadOS 16 ، ويأتي مع دعم Magic Keyboard Folio الجديد، وقلم أبل من الجيل الأول.

من ناحية أخرى، يأتي iPad Pro بطرازين: 11 بوصة و 12.9 بوصة، ويتميزان كلاهما بدعم ProMotion، ومعدل تحديث متكيف يبلغ 120 هرتزاً.

ويحتوي الطراز مقاس 11 بوصة على نسبة سطوع 600 نتس في المتر المربع، بينما يوفر الطراز مقاس 12.9 بوصة سطوعًا يبلغ 1000 نتس.

ويأتيان كلاهما بمعالج M2 الذي تدّعي الشركة أنه يوفر أداء أسرع لوحدة المعالجة المركزية بنسبة 15%، من خلال وحدة المعالجة المركزية ثمانية النواة وأداء رسومات أسرع بنسبة تصل إلى 35% مع وحدة معالجة الرسومات ذات 10 نوى. تضيف الشركة أيضًا أن المعالج يمكنه تنفيذ عمليات أكثر بنسبة 40% في الثانية من معالج M1.

في جزء الكاميرا، يوجد مستشعر عريض بدقة 12 ميجابكسل في الجهة الأمامية مع دعم Center Stage، ومن الخلف يتميز الجهاز بمستشعر كاميرا عريض بدقة 12 ميجابكسل، ومستشعر واسع الزاوية بدقة 10 ميجابكسل.

يعمل الجهاز على أحدث إصدار من iPadOS 16، وتعد الشركة بـ 10 ساعات من تصفح الويب واستخدام الفيديو عبر اتصال Wi-Fi لكلا الطرازين.

قراءات

101 مبدأ للتوجيه الإيجابي للأطفال الصغار

المؤلف: Marie L. Masterton
المترجم: الجوهرة بنت فهد بن خالد آل سعود

سواء أكنتِ معلمة أم أمًّا أم إحدى مقدمات الرعاية للأطفال الصغار ، فلقد واجهتِ طفلاً يمارس سلوكًا سلبيًا أو ينخرط فيه. قد يؤدي أي شَيء مثل أخذ لعبة طفل آخر أو ضرب أو عض أو رمي أشياء إلى إحباط الكبار المسؤولين عن تعليم الطفل و رعايته. تهدف التربية أو التوجيه الإيجابي إلى أن يطور الطفل السلوك الاجتماعي المسؤول الآمن الذي يؤدي إلى احترام الذات و احترام مشاعر الآخرين وملكياتهم. ويجب الانتباه إلى أن توجيه السلوك يختلف عن العقاب، فضبط السلوك هو التوجيه والتعليم الذي يعزز السلوك الإيجابي، أما العقاب فهو عقوبة مفروضة بوصفها رد فعل على سلوك غير مقبول، وضبط السلوك أو التوجيه الإيجابي أكثر فعالية من العقاب؛ لأن السلوكيات المرغوبة التي تدوم مدى الحياة يجب أن تأتي من داخل الطفل بدلاً من أن تُفرض من خلال قوة خارجية. يهدف هذا الكتاب إلى تقديم 101 مبدأ للتوجيه الإيجابي للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة و طرق التعامل الفاعلة مع الأسرة، وكيفية تطوير مناخ إيجابي، والإستراتيجيات الفاعلة المتجاوبة لإعادة توجيه السلوك في بيئات تعلم الطفل.

دار النشر جامعة الملك سعود

النظرية اللغوية بين النشأة والتطور

المؤلف: مهدي مشكاة الديني
المترجم: حمدي إبراهيم حسن

إن فكرة نقل هذا الكتاب إلى اللغة العربية قد راودت المترجم أثناء مشاركته في دورة لأساتذة اللغة الفارسية غير الإيرانيين في العاصمة طهران. وبعد قراءة فصول الكتاب -التي تصل إلى ثمانية- قراءة استمرت ما يقرب من نصف عام ، عقد النية على ترجمة هذا الكتاب إن أتيحت له الفرصة. وتأتي دوافع المترجم للقيام بهذا العمل الضخم لأسباب عدة أولها لا يخص الكتاب في حد ذاته.

دار النشر جامعة الملك سعود

في دراسة نقدية...

د. منال العيسى تدرس العوالم الميتافيزيقية في الرواية العربية

رسالة الجامعة - دراسات:

قدمت الباحثة الأستاذة الدكتورة منال بنت عبدالعزيز العيسى من قسم اللغة العربية دراسة نقدية تدرس العوالم الميتافيزيقية في الرواية العربية من خلال وصف المقبرة من النص إلى اللانص، جاء فيها: شكلت المقبرة ظاهرة لافتة في النصوص الروائية العربية ؛ إذ تنوعت في حضورها النصي ودلالتها اللانصية ، من هنا كانت فكرة الدراسة ، التي تنظر في حضور المقابر بوصفها ثيمة مكانية ذات أبعاد شعرية انطلاقا من الهوية الشعرية للمكان ، التي تعني « التسليم بتأثير الوجود الإنساني على تشكيل الفضاء الروائي « . ويرتبط السؤال عن المكان بالوجود الإنساني ، ذلك الوجود الذي يتحقق في ظل مكان، حيث كان « رحم الأم المكان الأول الذي مورست فيه الحياة بشكل أو بآخر ، ثم جاء المهد ، ثم البيت ، ثم الشارع ، ثم المدرسة ، ثم المدينة أو القرية ، ثم أمكنة أخرى يكون آخرها القبر «. وللمقابر دلالات مرتبطة برؤية الإنسان لها ، تختلف باختلاف الأيديولوجيا التي يعتنقها ، ومن الطبيعي أن تربط تلك الرؤيا بين المكان والدلالات المحيطة به سواء أكانت نفسية أم اجتماعية أم فلسفية.

حضرت المقبرة في نماذج من الرواية العربية حضورا منقسما ما بين : ـ الحضور النصي، والحضور اللانصي.

وأعني بالحضور النصي : وجود المقابر بوصفها ثيمة خطابية بكل سماتها اللغوية الخاصة ، التي يغلب على معظمها استخدام أساليب الوصف . أما الحضور اللانصي فأعني به : دلالة المقابر خارج الخطاب النصي ، تلك الدلالة المنفتحة على أبعاد خارجية عدة ، منها : البعد النفسي، والبعد الفلسفي، والبعد الاجتماعي.

تنطلق الدراسة من نصوص روائية مختارة ظهرت فيها المقبرة؛ للبحث في دلالتها اللانصية، مع عدم إغفال الدلالة النصية ؛ لذلك تنقسم الدراسة إلى قسمين : الأول: يهتم بالمقاربة الوصفية للمقبرة كما ظهرت في الدلالة النصية للخطاب ، والثاني: يهتم بالمقاربة الوصفية للمقبرة كما ظهرت في الحكاية ذات الدلالة اللانصية. تبدو المقبرة من الأماكن التي تنفر منها الذات البشرية بشكل عام؛ لأنها تمثل الفناء والوجه الآخر لبداية الحياة الميتافيزيقية؛ لذلك كانت هذه الدراسة تبحث عن الصور الأخرى للمقبرة بعيدا عن الصورة النمطية الميتافيزيقية، وذلك من خلال النصوص الروائية الآتية : ليلة القدر للطاهر بن جلون ، وشارع العطايف لعبدالله بن بخيت ، وموت صغير لمحمد علوان.

وقد توصلت الدراسة إلى أهمية الوصف في الخطاب السردي ؛ لكونه يشكل عالما نصيا متنوع الدلالة والمداخل البحثية ، فهو أسلوب كتابة وخطاب له طرائق اشتغال داخلي ذات علاقة وثيقة بالبنية الدلالية المرتبطة والسياق السردي وكذلك المقاصد التواصلية للواصف سواء أكان راويا أم كاتبا ، لذا يمكن إيجاز أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة في : حضور المقابر اللافت للنظر في الخطاب الروائي العربي، التي ساعد منهج الشعرية المكانية للمقبرة في البحث عن دلالات وصفها، وتنوعت الدلالة النصية للمقبرة ما بين : منازل وصف المقبرة ، وأنماط وصف المقبرة ، وأخيرا بنية المقبرة بما يشكل تنوعا منهجيا في دراسة وصف المقبرة النصي، ومن النتائج كذلك ثراء المستوى اللانصي للمقبرة من خلال استخدام الصور المتقابلة ما بين : الحسية والروحية، وشكلت وظائف وصف المقبرة حكائيا ودلاليا أهمية خاصة للوصف في الدراسات النصية واللانصية.

تجدر الإشارة إلى أن البحث محكم ومنشور في مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، السنة التاسعة ، العدد19، 1441هـ .

تأثير الإجراءات الاحترازية والحظر الاجتماعي في مكافحة كورونا

رسالة الجامعة - دراسات:

في إطار الخطة الوطنية لدعم الأبحاث العلمية لمكافحة فيروس كورونا، أجرى الدكتور خليل اليحيا من كلية الطب في وقت سابق أثناء أزمة كورونا دراسة استقصائية نشرت مطلع عام 2021م في المجلة الدولية للعلوم التطبيقية المتقدمة، هدفها تقييم وعي المواطنين والمقيمين على حد سواء في المملكة تجاه الإجراءات الحكومية بالإغلاق والتباعد الاجتماعي أثناء الأزمة، التي ساعدت في التقليل من تفشي الفيروس والسيطرة على انتشاره، حيث سعت الدراسة لقياس أهمية السلوك الاجتماعي والوعي الصحي في تقليل التواصل؛ لأجل الحفاظ على معدلات منخفضة من حالات الإصابة بالفيروس.

شملت عينة الدراسة أكثر من 1100 مواطن ومقيم على أرض المملكة من مختلف الأعمار والمناطق، حيث أفاد أكثر من نصف عينة البحث من السعوديين والمقيمين أن معلوماتهم عن الفيروس تأتي من المصادر الإعلامية، في حين أن الغالبية العظمى من العينة يؤمنون بأهمية الإغلاق والتباعد الاجتماعي مقارنة بنسبة منخفضة لا ترى جدوى من التباعد والإغلاق. وكانت نسبة الإناث أعلى من نسبة الذكور في معرفة تفاصيل المرض والقراءة عنه، كما أن الإناث كان لديهن إيمان مطلق بأهمية العزلة المنزلية والتباعد الاجتماعي مقارنة بالذكور. كما أظهرت نتائج الدراسة ارتباطاً وثيقاً بين المستوى التعليمي للمشاركين في الدراسة ومستوى الوعي بالمرض والإيمان بالعزلة المنزلية والتباعد الاجتماعي.

وقد أفاد أكثر من نصف المشاركين في هذه الدراسة أنهم ملتزمون بلبس الأقنعة والقفازات وتجنب الاتصال المباشر عند مغادرة منازلهم، وقد كانت نسبة المقيمين أعلى من نسبة السعوديين في هذا الالتزام، في حين جاءت الإناث في مرتبة أعلى من الذكور في مستوى الانضباط الشخصي في اتخاذ الإجراءات الاحترازية من لبس الأقنعة الواقية والقفازات وتجنب التواصل الشخصي المباشر مع الآخرين، كما كان الأشخاص المتزوجون أكثر وعياً بأهمية الاحترازات الوقائية ومراعاة التباعد الاجتماعي والالتزام بالحظر المنزلي.

د.اليحيا

وعندما سُئل المشاركون في الدراسة عن رأيهم وانطباعاتهم بشأن تدابير السلامة التي اتخذتها حكومة المملكة لمكافحة الفيروس التاجي، أفاد معظم المشاركين- وتحديداً المقيمين والإناث وفئة الشباب أقل من 20 سنة- أن تلك التدابير كانت استثنائية ومتميزة، ساهمت في محاصرة انتشار الفيروس، في حين أن نسبة من المشاركين من السعوديين والمقيمين يعتقدون أن عدم التزام العمالة المحلية بالعزلة المنزلية والتباعد الاجتماعي راجع لتدني مستوى التوعية باستخدام اللغات الحية لهذه العمالة، مما قاوم عمليات المكافحة والحد من انتشار الفيروس.

وقد انتهت الدراسة بتقديم توصيات ساهم المشاركون في الدراسة بصياغتها في حينها، وذلك من خلال التفاعل وتقديم بعض المقترحات لتفعيل التدابير الوقائية وتحسينها، واتخاذ قرارات يعتقدون أنه ينبغي اتخاذها لمكافحة تفشي فيروس كورونا؛ للحد من خطورته ومعدلات انتشاره. ومن تلك التوصيات والاقتراحات إصدار حظر كامل لحث الناس على البقاء في منازلهم، مع زيادة الوعي بتفشي المرض بلغات متعددة موجهة للأقل تعليماً من العمالة المحلية. كذلك جاء من ضمن التوصيات اعتماد نظرية مناعة القطيع، وسن قانون صارم بارتداء الأقنعة و القفازات وطرق التعقيم، مع تجنب زيارة الأماكن التي ينتشر فيها الفيروس، ومراقبة التجمعات غير القانونية، ورفع مستوى الوعي بأهمية التغذية الصحية وممارسة السلوكيات الشخصية كالرياضة، والنوم، باعتماد نمط الحياة الصحي، وبتقليل الاتصال و التواصل المباشر أثناء الأوبئة.

تصوير - سارة الحمدان

وفد من الجامعة أثناء زيارتهم جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

منصتنا

منصتنا

سامي بن عبدالعزيز الدخيل*

التدريب طريق الإتقان..

تعتبر صحيفة رسالة الجامعة مركزاً مؤهلاً لتدريب الطلاب والطالبات على جميع الفنون الإعلامية سواءً في التحرير الصحفي أم في المجال الإعلامي الرقمي، وهذا الأمر غير مستغرب منها، لكون إحدى ركائز إنشاء الصحيفة تدريب الطلاب وتأهيلهم باحترافية عالية ومهنية في مجال الإعلام المطبوع والإعلام الرقمي بتزويدهم بالمهارات المتخصصة. فالتدريب ركيزة أساسية في التعليم؛ حتى يتمكن الطالب من ترسيخ ما أخذه من دروس نظرية، واكتساب العديد من الخبرات والمهارات، ورفع المستوى المهني في تخصصه. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)، وهذا دليل قاطع ودافع كبير للسعي إلى إتقان العمل، ولا يتأتَّى ذلك إلا بالتدريب والعمل، والاجتهاد والمثابرة. ومن أشهر أقوال أفلاطون: (التفوق ليس هبة ولكنّه مهارة تحتاج إلى التدريب)، وما يمكننا قوله هنا؛ هو أن المهارة والإبداع والتفوق هو بطبيعة الحال نتيجة تدريب وممارسة ميدانية ترسخ ما أخذه الطالب في مقاعد الدراسة. رسالة الجامعة ميدان تدريبي إعلامي مهني للطلاب والطالبات، خصوصاً طلاب قسم الإعلام، إذْ توفر لهم جميع الأدوات والإمكانات لتأهيلهم لسوق العمل واحتياجاته بوصفهم إعلاميين متميزين في مجالات الإعلام المختلفة، ومن هذا المنبر أدعو جميع الطلاب للاستفادة من الخبرات لشق طريقهم الإعلامي بأسس إعلامية صحيحة.

نائب المشرف على الإدارة والتحرير

saldekeel@ksu.edu.sa

إدارة الطلبة الدوليين تسيّر 5 رحلات للعمرة

رسالة الجامعة- إدارة الطلبة الدوليين:

سيرت إدارة الطلبة الدوليين خلال الفصل الحالي خمس رحلات للعمرة مخصصة للطلبة الوافدين، حيث شارك فيها 226 طالبًا دولياً من 43 جنسية برعاية من الصندوق الخيري.

تخللت الرحلات مناشط علمية وثقافية واجتماعية، وتأتيَ هذه البرامج ضمن ما تقدمة الإدارة من رعاية اجتماعية وعلمية لفئة الطلبة الدوليين، وسعياً لتحقيق الأهداف المرجوة من استقطاب الطلبة من جميع أنحاء العالم.

محاضرة علمية بالأغذية والزراعة

رسالة الجامعة- علوم الأغذية والزراعة:

نظّم قسم الإنتاج الحيواني بكلية علوم الأغذية والزراعة، مُحاضرة علمية، بعنوان)تأثيرات نبات المُورينجا على الخصوبة والفقس والنوعية في الكتاكيت الصغيرة(، ألقاها الدكتور الزائر محمد التيجاني صالح من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وذلك في المدرج الرئيس للكلية. تطرقت المحاضرة لآخر الأبحاث المهتمة بنبات المورينجا، وتحدثت عن فوائدها المتعددة، ومحتواها المرتفع من البروتين والعناصر النادرة، خصوصاً الكبريت والسلينيوم، ودوره الحيوي في الأجسام الحية، وكذلك دور المورينجا في الحدِّ من الإجهادات الغذائية والبيئية، وفي رفع معدل الخصوبة، والتخلص من الجذور الحرة في الجسم، وبالتالي الحدِّ من الإجهادات التأكسدية للكائنات الحية، سَواءً أكانت الحيواناتَ المُجترَة أم الدواجن؛ بل حتى الإنسان. حضر المحاضرة رئيس قسم الإنتاج الحيواني وأعضاء هيئة التدريس بالقسم، وكذلك طلاب الدراسات العليا والباحثون في الكلية، والمهتمون من القطاع الخاص والشركات العاملة في مجال الغذاء وإعداد العلائق الحيوانية. وقد نالت المحاضرة استحسان الحاضرين وشغفهم لمعرفة كنوز هذا النبات المميز غذائياً وصحياً وبيئياً.

الجمعية الأمريكية للتمريض تكرّم د. أبو شايقة

رسالة الجامعة- كلية التمريض:

كرّمت الجمعية الأمريكية للتمريض الدكتور أحمد أبو شايقة، أستاذ التمريض بجامعة الملك سعود بوصفه أول زميل في التمريض من المملكة العربية السعودية في مقر الجمعية؛ نظير مساهمته البحثية والإدارية في تطوير مهنة التمريض. وأعرب الدكتور أحمد أبو شايقة عن سعادته وفخره الكبيرين بهذا الإنجاز والتكريم، الذي يأتي من واحدة من أهم المؤسسات العالمية وأكبرها في مجال مهنة التمريض.

المشرف على الإدارة والتحرير
د. علي بن ضميان العنزي
ت/٤٦٧٣٥٥٥
alialanazi@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦
saldekeel@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١
aalfulaij@ksu.edu.sa